

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

INFORMES DE LABORES 2022 DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL



Compilado por:

Mag. Elena Montoya Ureña, OPES-Conare
Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES-Conare

Mayo, 2023

OPES ; no. 58-2023

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

División de Coordinación
Área de Extensión y Acción Social

**“INFORMES DE LABORES 2022 DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN
SOCIAL”**



**CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES**

Compilado por:
Mag. Elena Montoya Ureña, OPES-Conare
Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES-Conare

Mayo, 2023

San José, Costa Rica

OPES ; no. 58-2023

378.728.6
In43i

Informes de labores 2022 del área de extensión y acción social [Recurso electrónico] / compilado por Elena Montoya Ureña, Bignory Moraga Peralta – Datos electrónicos (1 archivo : 23.633 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023.
(OPES ; no. 58-2023)

Formato pdf, (227 páginas.)

1. INFORME DE LABORES. 2. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. 3. ACCIÓN SOCIAL. 4. COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA. 5. EDUCACIÓN SUPERIOR. 6. COSTA RICA. I. Montoya Ureña, Elena, compiladora. II. Moraga Peralta, Bignory, compiladora. III. Título. IV. Serie

LRD



Tabla de Contenido

| | |
|--|------------|
| Presentación | 1 |
| I- Subcomisión Aula Móvil | 3 |
| II- Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria..... | 22 |
| III- Subcomisión Evaluadora de Proyectos | 44 |
| IV- Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastres | 55 |
| V- Subcomisión Persona Adulta Mayor | 75 |
| VI- Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas | 151 |
| VII- Informes Fondo de Articulación | 199 |

Presentación

Durante el 2022, se han ido retomando los procesos presenciales, pero se ha mantenido de manera virtual la mayoría de las reuniones. Desde el área extensión y acción social, se impulsa el desarrollo de procesos conjuntos con las subcomisiones y proyectos para lograr cumplir las acciones y metas propuestas.

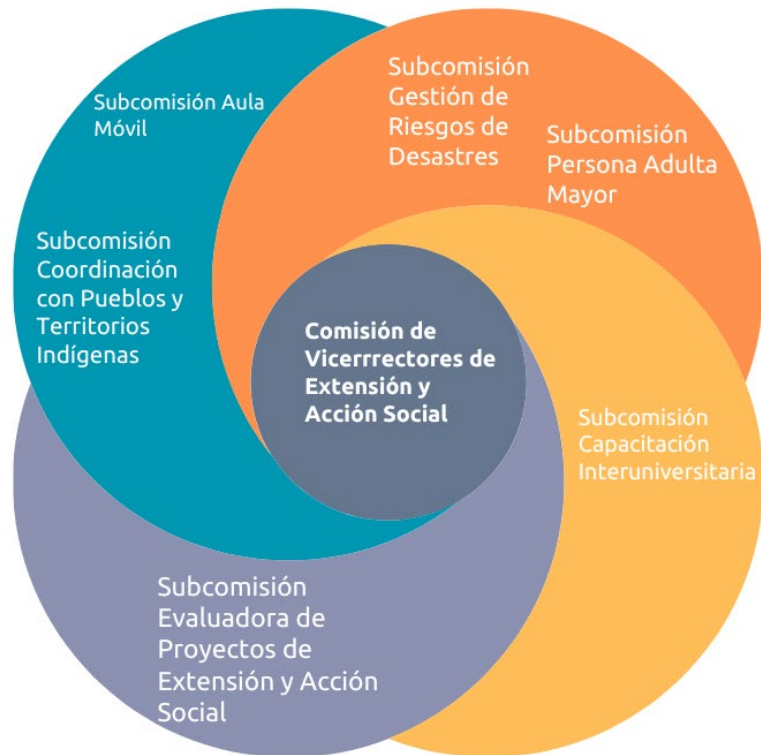
A partir de los procesos colaborativos y de articulación desarrollados por cada una de las subcomisiones, se continuó con la atención de la emergencia para mantener presencia y seguimiento con las poblaciones que se atienden en búsqueda de la continuidad de los procesos de manera remota o virtual.

El Consejo Nacional de Rectores, todos los años impulsa una declaratoria transversal para el 2022 fue el: “Año de las universidades públicas por los territorios y las comunidades”, que fue muy significativo para el área, por lo que en este informe se presenta el aporte en las actividades enmarcadas en esta declaratoria.

Este documento fue aprobado en la sesión 07-2023, por la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social. Durante la ejecución de los planes de trabajo 2022 la Comisión estuvo conformada por las siguientes personas: Dra. Marisol Gutiérrez Rojas, UCR, Ing. Jorge Chaves Arce, ITCR, Dr. Álvaro Martín Parada Gómez, UNA, Lic. Javier Ureña Picado, UNED, coordinadora y el M.Sc. Carlos Salas León, UTN.

Los informes que a continuación se presentan en este documento han sido elaborados por los representantes de las Subcomisiones interuniversitarias, con el acompañamiento y asesoría de las Sra. Elena Montoya Ureña y Bignory Moraga Peralta de OPES-CONARE.

Conformación del Área de Extensión y Acción Social



Elaboración propia: Área de extensión y acción social

I- Subcomisión Aula Móvil

| | | |
|---|---|--|
| Nombre de la subcomisión | Aula Móvil | |
| Zona geográfica de eventual impacto de los resultados | Provincia (s): Alajuela, Puntarenas, Guanacaste | |
| | Cantón (es): Upala, Guatuso, San Carlos, Los Chiles, Guatuso, San Mateo, Puntarenas, Buenos Aires, Golfito, Osa, | |
| | Distrito (s): Upala, San Rafael, Ciudad Quesada, Los Chiles, San Mateo, Buenos Aires, Golfito, Bahía Drake, Chira, Nicoya | |
| | Región: Huetar Norte, Pacífico Central, Chorotega | |
| Población meta: | Código | Nombre del sector |
| | 102 | Académicos docentes |
| | 201 | Niños (as) |
| | 202 | Adolescentes |
| | 203 | Adulto |
| | 204 | Adulto mayor |
| | 302 | Población indígena |
| | 502 | Pymes del sector industrial y artesanal |
| | 503 | Pymes del sector agropecuario y forestal |
| | 504 | Pymes del sector servicios (turismo, comercio, etc.) |
| 509 | Otras instituciones u organizaciones | |

Responsables por institución

| Identificación | Nombre completo | Grado Académico | Institución | Unidad | Teléfono | Correo electrónico |
|-----------------------|-------------------------|------------------------|--------------------|--|-----------------|---------------------------|
| 115260294 | Susana Pérez Tencio | Lic. | UCR | Vicerrectoría de Acción Social | 2511-3903 | susana.perez@ucr.ac.cr |
| 106400512 | Diego Arguello Chaves | Lic. | UTN | Área de Extensión y Acción Social | 2455-1021 | darguello@utn.ac.cr |
| 107790794 | Maribel Jiménez Montero | M.Sc. | ITCR | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | 2550-9168 | marjimenez@itcr.ac.cr |
| 109000461 | Carmen Monge Hernández | PdD | UNA | Vicerrectoría de Extensión | 8616-2170 | cmonge@una.cr |
| 401700616 | Oscar Chacón Chavarría | MGA | UNED | Centro de Educación Ambiental | 8386-9612 | ochacon@uned.ac.cr |

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado:

Objetivo General

Promover el desarrollo local por medio del fortalecimiento de las capacidades sociales, productivas y ambientales, articulando el conocimiento popular y el científico - tecnológico generado por las universidades públicas.

| Objetivo específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|---|-----------|----------------------------|---|
| <p>Atender las necesidades educativas de grupos comunales organizados de las diferentes regiones del país en temas sociales, productivos y ambientales.</p> | <p>11</p> | <p>11/11</p> | <p>Se elaboró un Manual para el uso de extensionistas.</p> <p>Se desarrolló 1 curso de Sistemas Agroforestales y viveros forestales en la comunidad de Cabagra como estrategia de restauración del paisaje y producción de madera.</p> <p>Se elaboró 1 diagnóstico del estado de la situación y necesidades de capacitación en viveros asociados al proyecto Negocio Verde de Funbam en la Zona Norte.</p> <p>Se desarrolló 1 curso taller de restauración ecológica y Sistemas Agroforestales como estrategia de conectividad de paisajes productivos. Ciudad Quesada y La Paz, Río Celeste.</p> <p>Día de campo de restauración en paisajes fragmentados, en La Fortuna, San Carlos.</p> <p>Se desarrolló de forma virtual 1 capacitación en el "Uso de herramientas virtuales para la construcción de material educativo". Siendo elaborado un material audiovisual correspondiente a la capacitación.</p> |

| Objetivo específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|--|------|----------------------------|--|
| | | | <p>Se entregan 2 ejemplares del Diccionario Fraseológico Bribri-Español, Español-Bribri del autor Enrique Margery Peña por escuela, para un total de 16 centros educativos.</p> <p>Se desarrolló 1 curso sobre productos lácteos durante los días 4 y 5 agosto. Pacífico Central.</p> <p>Se desarrolló 1 curso para capacitar a 25 mujeres emprendedoras en elaboración de productos lácteos del Pacífico Central (4 y 5 agosto)</p> <p>Se desarrolló 1 curso teórico-práctico para capacitar 5 mujeres de la comunidad de Maderal de San Mateo, en la elaboración de abono orgánico para la aplicación en los terrenos productivos agrícolas de las mujeres miembro de la Asociación local.</p> <p>Participación en el IV Congreso de Extensión Universitaria, Universidad Nacional, con la ponencia Análisis de las contribuciones teóricas y metodológicas del proceso de extensión desarrollado en comunidades y territorios costarricenses con apoyo de la Subcomisión interinstitucional Aula Móvil.</p> |
| Promover proyectos o iniciativas comunales para el fortalecimiento de las capacidades locales. | 7 | 13/7 | Se elaboró 1 informe con la integración de equipos académicos y estudiantes participantes del Programa Interdisciplinario Costero del IDESPO-UNA para i)Validar de forma participativa las necesidades de las comunidades de Los Planes y Los Ángeles de Drake; ii)La |

| Objetivo específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|----------------------|------|----------------------------|--|
| | | | <p>conformación de los comités para trabajar en proyectos comunales; iii) Se capacitó a las personas en el uso del cuestionario de recopilación de información para el informe técnico sobre la recolección de residuos y iv) se alcanzó el acuerdo con la ONG de Bireteca para revisar el trabajo realizado por ellas, con el fin de, valorar una posible vinculación.</p> <p>Se desarrolló a partir del acompañamiento técnico, el Plan de Desarrollo Local de la comunidad de Costa de Pájaros a partir del trabajo conjunto con la Asociación de Desarrollo Integral y otras organizaciones de base local.</p> <p>Se trabajó de forma conjunta con dos organizaciones productivas en Isla Venado, quienes ejecutan proyectos de maricultura. De forma colaborativa, se trabajó con COOPEACUICULTORES en la construcción del diagnóstico de la organización, mientras tanto con la Asociación de pescadores de la Florida se construyó el diagnóstico y el estudio de prefactibilidad de la granja ostrícola.</p> <p>Se realiza el registro y sistematización de la Feria Ambiental, en Golfito, mediante una carpeta digital con material fotográfico y audiovisual.</p> |

| Objetivo específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|----------------------|------|----------------------------|---|
| | | | <p>Se desarrolló 1 taller teórico-práctico sobre compostaje y huertas agroecológicas en Golfito para contribuir al incremento de la materia orgánica de los suelos agrícolas, mejorando su fertilidad, estructura y retención hídrica, previniendo así su erosión y degradación. Además, se fomentó la participación ciudadana y el valor de la responsabilidad ambiental, el trabajo en equipo y el respeto hacia otras personas.</p> <p>Se desarrolló 1 taller de estampado ecológico, en el marco de estrategias de equilibrio entre ambiente y salud mental, permitiendo el aprendizaje técnico para personas jóvenes y adultos mayores, promoviendo la reducción de residuos y materiales, así como un menor consumo de agua y energía y la utilización menor cantidad de tintes y productos químicos.</p> <p>Se implementó 1 taller de macetas con material reutilizable para niños y niñas, permitiendo visibilizar la posibilidad de reutilizar material considerado de desecho, fomentando una menor producción de residuos con disposición final en el vertedero y adquiriendo un compromiso real para centrar los esfuerzos en impulsar una producción y circuito logístico sostenibles y amigables con el ambiente.</p> |

| Objetivo específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|-----------------------------|-------------|-----------------------------------|--|
| | | | <p>Se realizó la entrega de guantes a mujeres emprendedoras para protección laboral vinculante a sus emprendimientos y manipulación de tierra, compostaje, trasplantar las plantas, aplicar productos fitosanitarios o al utilizar las herramientas manuales o motorizadas.</p> <p>Se realizó un inventario de plantas nativas de usos múltiples como base para la elaboración de una guía interpretativa para proyecto de turismo rural comunitario requerido por la Asociación mixta de pescadores de Montero en isla Chira, como parte del proceso de Fortalecimiento organizacional y productivo de agrupaciones de base local de las islas Venado y Chira, Puntarenas. Este proceso se realizó en articulación entre la UNED y la UNA.</p> <p>Se elaboró un material audiovisual de interés ambiental a utilizar en diferentes sitios del país.</p> |

Vinculación con otros sectores

| Nombre | Organización o Comunidad | Aporte | Contacto |
|--|---|---|--|
| Liliana Mejía | Fundación Salomón | Organizadora del evento y material del trabajo | info@fundacionsalomon.org |
| Marianela Chaves Cubero | Programa Extensión MAG Ministerio de Agricultura y Ganadería | Transporte de las mujeres a la Sede y el pago del Hospedaje | mchavesc@mag.go.cr |
| Ivania Urbina Oporto | COOPECUREÑA | Organización de la reunión, lugar y refrigerio | coopecurenarl@gmail.com |
| Organizaciones locales y ciudadanía local. | Los Planes, Caletas, Agujitas y Los Ángeles en Bahía Drake. | Seguimiento a las comunidades de Drake; en el caso específico de Agujitas esto consistió en apoyar en la planificación para el festival de Bahía Drake, en Caletas se trabajó en el seguimiento sobre la recolección de residuos sólidos, mientras que, en las comunidades de Los Planes y Los Ángeles, se trabajó sobre la validación de necesidades encontradas en los talleres participativos. | ADI de Drake Raquel Quirós 8580-5154 |
| Representantes de la ONG de Biriteca | ONG de Biriteca de Drake | Articulación con la ONG de Biriteca, con el fin de gestionar proyectos en conjunto en la comunidad | Vanessa Chaves Villarreal 8521-4180 |
| Asociación de mujeres Mariposas del Golfo | Costa de Pájaros | Articulación con la ADI y otras organizaciones para construcción del Plan de Desarrollo | Esther Ledezma 8416-9920 |
| INDER | Isla Venado | Aportó en la logística para la realización de las | Marcela González 8345-430 |

Informe de Labores 2022
Área de Extensión y Acción Social

| Nombre | Organización o Comunidad | Aporte | Contacto |
|--|--|--|---|
| | | reuniones con las organizaciones | |
| Docentes de las lecciones de idioma y cultura del programa de Educación Bilingüe | Escuela Yeri Escuela Arturo Tinoco Jiménez Escuela Villa Hermosa Escuela Bikakla Escuela Palmital Escuela Olán Escuela Río Azul Escuela El Puente Escuela Buena Vista Escuela San Francisco Escuela Sipar Escuela Cebror Escuela Bakom Di Escuela Aköm Escuela Las Rosas Escuela Calderón | -Capacitación virtual. -Entrega de material educativo | Merlin Hidalgo Figueroa 8413 4225 Marino Delgado Rojas 6348 8507 Dilson Figueroa Ortiz 8598 2788 Olidier Rojas Delgado 8354 6493 Gladys Melania Iglesias Rojas 8540 219 Jeison Alexis Rojas Delgado 8522 1640 Ingrid Figueroa Rojas 8719 3034 Patricia Figueroa Rojas 8803 4897 Marta Iglesias Figueroa 8421 1094 Victorio Calderon Torres 8552 8208 Eduardo Calderón Torres 84309818 Gabriel Figueroa Rojas 8546 3337 Dinadhel Figueroa Figueroa 8810 3630 Felipe Figueroa Morales 8409 9129 Jairo Alberto Sánchez Porras 8890 0299 Ademar Figueroa Ortiz 8952 8873 Melania Iglesias Rojas 8540 2199 |

| Nombre | Organización o Comunidad | Aporte | Contacto |
|---|--|---|--|
| | | | Alexis Rojas Delgado 8522 1640 |
| Alrededor de 15 grupos de mujeres emprendedoras | Golfito al natural, Creaciones Chayo, Dylanie sabor guanacasteco, Yola accesorios, Choza verde, Ecomercado, Arte Siahúa Picolash, Mis postrecitos, Manualidades Tamara, Guaraka y artesanías, entre otros. | -Entrega de guantes para labores agrícolas vinculantes a sus emprendimientos o formas de subsistencia. | No se solicitaron los contactos de manera puntual. No obstante, se adjunta fotografías de cada emprendimiento en los anexos. |
| BIRITECA Agroecológica | Biriteca Agroecológica es una organización interdisciplinaria de tres mujeres jóvenes con conocimientos y experiencia en el campo agro-ambiental y social, unidas por afinidad y trabajos comunitarios colectivos. | -Taller teórico - práctico: Compostaje y huertas agroecológicas para contribuir al incremento de materia orgánica de los suelos agrícolas, y por tanto a la mejora de su fertilidad, estructura y retención hídrica, previniendo así su erosión y degradación. Además, es una forma de brindar educación medioambiental, fomentar la participación ciudadana y valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo o el respeto por otras personas. | Yéssika Alfaro Araya, María de los Ángeles Jiménez Solano y Vanessa Chávez Villareal. 8450 0013 8904 3087 8521 4180 |

Declaratoria 2022“ Año de las Universidades Públicas por las comunidades y los territorios”

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|--|---|--|--|
| Feria Ambiental Regenera 2022 | Fortalecer el conocimiento de la comunidad de Golfito en materia ambiental, ecológica y estilos de vida saludables. | Conjunto de actividades en las cuales se consideran aspectos sociales diferenciadores, el cambio, la heterogeneidad, el contexto, las dinámicas relacionales, el entorno y complementa con un acompañamiento que le permita, a las personas participantes involucradas desarrollar habilidades, conocimientos y destrezas desde los estilos de vida saludables para la mejora en la calidad de vida y del ambiente en la comunidad de Golfito. | Fecha: sábado 29 de octubre del 2022 Lugar: Plazoleta del Muellecito, Golfito |

Vinculaciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|---|
| 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo | Meta 2.4 Para 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar |
| 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible | prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra. Se establece la vinculación por medio de: Feria ambiental y capacitación en producción de compostaje y huertas orgánicas. |
| 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades | |
| 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de | Meta 4.1 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. Se establece la vinculación por medio de: 1. Implementación de cursos de capacitación para la construcción de material educativo. 2. Elaboración de audiovisuales educativos relacionados con la temática ambiental. |
| 3. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas | Meta: 5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública. |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|--|
| | <p>Se establece la vinculación por medio de:</p> <p>Se desarrolló 1 curso para capacitar a 25 mujeres emprendedoras en elaboración de productos lácteos del Pacífico Central (4 y 5 agosto)</p> <p>Se desarrolló 1 curso teórico-práctico para capacitar a 5 mujeres de la comunidad de Maderal de San Mateo, en la elaboración de abono orgánico para la aplicación en los terrenos productivos agrícolas de las mujeres miembro de la Asociación local.</p> |
| <p>4. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p> | |
| <p>5. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p> | |
| <p>6. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> | <p>Meta 8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.</p> <p>Se establece la vinculación por medio de:</p> <p>Se desarrolló 1 curso para capacitar a 25 mujeres emprendedoras en elaboración de productos lácteos del Pacífico Central (4 y 5 agosto)</p> <p>Se realizó la entrega de guantes a mujeres emprendedoras para protección laboral vinculante a sus emprendimientos y manipulación de tierra, compostaje, trasplantar las plantas, aplicar productos fitosanitarios o al utilizar las herramientas manuales o motorizadas.</p> <p>Se realizó la feria ambiental Regenera 2022 donde se llevó a cabo la exposición y venta de productos artesanales elaborados por personas de Golfito.</p> <p>Se realizó la entrega de guantes a mujeres emprendedoras para su protección en el desarrollo de actividades productivas en Golfito.</p> |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|--|
| 7. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación | |
| 8. Reducir la desigualdad en y entre los países | <p>Meta 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.</p> <p>Se establece la vinculación por medio de:</p> <p>Elaboración de material audiovisual para ser utilizado en procesos de capacitación de poblaciones vulnerables.</p> <p>Entrega de diccionarios Bribri-Español / Español-Bribri a centros educativos correspondientes a poblaciones vulnerables.</p> <p>Se desarrolló a partir del acompañamiento técnico, el Plan de Desarrollo Local de la comunidad de Costa de Pájaros a partir del trabajo conjunto con la Asociación de Desarrollo Integral y otras organizaciones de base local.</p> <p>Se trabajó de forma conjunta con dos organizaciones productivas en Isla Venado, quienes ejecutan proyectos de maricultura. De forma colaborativa, se trabajó con COOPEACUICULTORES en la construcción del diagnóstico de la organización, mientras tanto con la Asociación de pescadores de la Florida se construyó el diagnóstico y el estudio de prefactibilidad de la granja ostrícola.</p> |
| 9. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles | |
| 10. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles | <p>Meta 12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.</p> <p>Meta 12.8 De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.</p> <p>Se establece la vinculación por medio de:</p> |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|--|
| | <p>Capacitación para la elaboración de productos lácteos de forma sostenible.</p> <p>Taller de macetas con material reutilizable para niños.</p> |
| <p>11. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p> | <p>Meta 13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.</p> <p>Se establece la vinculación por medio de:</p> <p>La implementación de cursos y talleres relacionados con la transformación de los residuos orgánicos en abono.</p> <p>La implementación de talleres de compostaje y huertas agroecológicas.</p> |
| <p>12. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible</p> | |
| <p>13. Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica</p> | <p>Meta 15.3 Para 2030, luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con una degradación neutra del suelo.</p> <p>Se establece la vinculación por medio de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Capacitación asociada con la restauración del paisajes fragmentados y producción sostenible de madera. 2. Elaboración del inventario de flora nativa en la comunidad de Montero de Isla Chira, para fines de conservación y turismo rural comunitario. 3. Diagnóstico del estado de la situación y necesidades de capacitación en viveros asociados a Negocio Verde de Funham en la Zona Norte. |
| <p>4. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia</p> | |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|---|
| para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. | |
| 5. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. | <p>Meta 17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.</p> <p>Se establece la vinculación por medio de:</p> <p>Vinculación con organizaciones de base local (ADIs), Instituciones del Estado (MAG, INDER, MEP) y ONGs locales.</p> |

Reuniones realizadas

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó acabo | Asistentes |
|-----------------------------|------------------------------------|--|
| 01-2021 | 15 de febrero | Adriana Villalobos, UNED, (coordinadora) Carmen Monge Hernández, UNA, Maribel Jiménez, ITCR, Rafael López, UNED, Diego Arguello Chaves, UTN, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 02-2022 | 15 de marzo | Adriana Villalobos, UNED, (coordinadora) Carmen Monge Hernández, UNA, Maribel Jiménez, ITCR, Rafael López, UNED, , Diego Arguello Chaves, UTN, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 03-2022 | 19 abril | Adriana Villalobos, UNED, (coordinadora) , Oscar Chacón, UNED, Carmen Monge Hernández, UNA, Maribel Jiménez, ITCR, Diego Arguello Chaves, UTN, Susana, Pérez Tencio, UCR, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 04-2022 | 31 mayo | Oscar Chacón, UNED, (coordinador) , UNED, Carmen Monge Hernández, UNA, Maribel Jiménez, ITCR, Diego Arguello Chaves, UTN, Susana, Pérez Tencio, UCR, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 05-2022 | 21 junio | Oscar Chacón, UNED, (coordinador) , UNED, Carmen Monge Hernández, UNA, Maribel Jiménez, ITCR, Diego Arguello Chaves, UTN, Susana, Pérez Tencio, UCR, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 06-2022 | 19 julio | Oscar Chacón, UNED, (coordinador) , UNED, Carmen Monge Hernández, UNA, Maribel Jiménez, ITCR, Diego Arguello Chaves, UTN, Susana, Pérez Tencio, UCR |
| 07-2022 | 16 agosto | No se pudo realizar por falta de quorum. Convocatoria defensa del FEES |
| 08-2022 | 27 setiembre | No se pudo realizar por falta de quorum |
| 09-2022 | 18 octubre | Oscar Chacón, UNED, (coordinador) , UNED, Carmen Monge Hernández, UNA, Maribel Jiménez, ITCR, Diego Arguello Chaves, UTN, Susana, Pérez Tencio, UCR, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE |

Informe de Labores 2022
Área de Extensión y Acción Social

| | | |
|---------|--------------|--|
| 10-2022 | 30 noviembre | Oscar Chacón, UNED, (coordinador) , UNED, , Maribel Jiménez, ITCR, Susana, Pérez Tencio, UCR, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
|---------|--------------|--|

Ejecución presupuestaria por universidad 2022

| Institución | Presupuesto aprobado (colones) | Presupuesto ejecutado (colones) | Remanente (Superávit) (colones) | Porcentaje ejecución (%) |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| UCR | 1.360.000 | 1.235.098.11 | 124.901.89 | 90.82% |
| ITCR | 1.360.000 | 1.143.505.20 | 216.494.8 | 84.28% |
| UNA | 1.360.000 | 1.360.000.00 | 0 | 100% |
| UNED | 1.360.000 | 517,339.2 | 842.661 | 38% |
| UTN | 1.360.000 | 856,600.00 | 503.400.00 | 63% |
| CONARE | 0 | 0 | 0 | - |
| Total (colones) | 6.800.000 | 5.112.542.31 | 1.687.457.68 | 75.22% |

ANEXOS



Foto: Curso teórico-práctico para el manejo de los residuos orgánicos y producción de abono en la comunidad de Maderal de San Mateo, parte del Extensionista de la UNED – 5 de Octubre 2022



Foto: Inventario de plantas nativas multipropósito para la elaboración de una guía interpretativa como insumo para el turismo rural comunitario a solicitud de la Asociación mixta de pescadores de Montero en isla Chira, por parte de investigadoras de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales de la UNED – 20 de setiembre 2022



Emprendimiento: Creaciones Chayo y Golfito al natural,
29 de octubre, Golfito-Puntarenas.



Actividad: taller de estampado ecológico, 29 de octubre,
Golfito-Puntarenas.



Actividad: Taller teórico - práctico: Compostaje y huertas agroecológicas, 29 de octubre, Golfito-Puntarenas.



Foto: Participantes del taller SAF y viveros forestales, por parte del ITCR.



Foto: Dibujo de finca de Charles Morales M, por parte del ITCR.

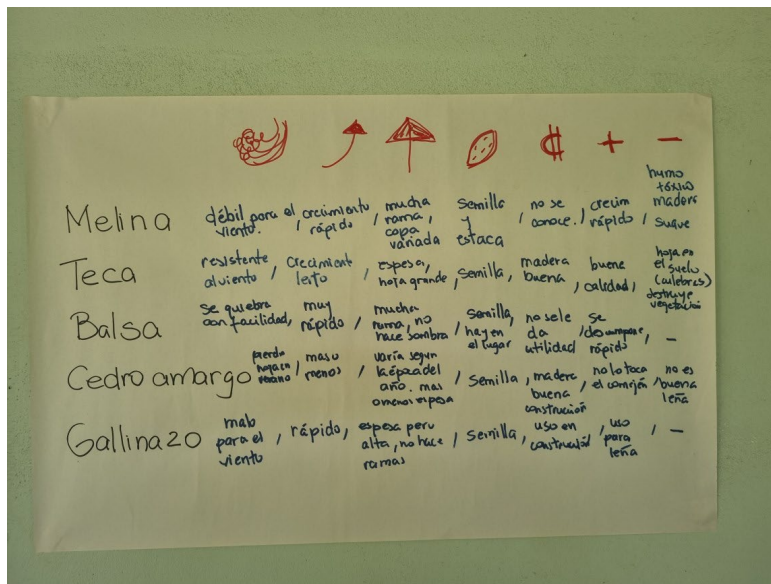


Foto: Conocimiento popular de cinco especies de potencial uso en SAF, por parte del ITCR.



Foto: Curso de lácteos, por parte del UTN.



Foto: Curso de lácteos, por parte del UTN.

II- Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria

| | | |
|---|-------------------------|-------------------|
| Zona geográfica de eventual impacto de los resultados | Provincia (s): Nacional | |
| | Cantón (es): Nacional | |
| | Distrito (s): Nacional | |
| | Región: | |
| Población meta | Código | Nombre del sector |
| | 102 | Académicos |
| | 203 | Adultos |
| | 105 | Sector Público |

Responsables por institución

| Identificación | Nombre completo | Grado Académico | Institución | Unidad | Teléfono | Correo electrónico |
|-----------------------|---|------------------------|------------------------------------|--|--------------------|----------------------------------|
| 2-0480-0505 | Yorleny Chavarría Bolaños | Máster | UNED | Dirección de Extensión | 24520055 Ext: 16 | ychavarria@uned.ac.cr |
| 1-1359-0675 | Ronald Guevara Ramos | Licenciado | UCR | Vicerrectoría de Acción Social | 2511-1242 | ronald.guevararamos@ucr.ac.cr |
| 1-0779-0794 | Maribel Jiménez Montero | Máster | ITCR | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | 2550-9168 | marjimenez@itcr.ac.cr |
| 1-0975-0470 | María Eugenia Restrepo Salazar | Máster | UNA | Vicerrectoría de Extensión | 2277-3735 | maria.restrepo.salazar@una.ac.cr |
| 1-0893-0224 | Noelia Garita Sánchez (1 setiembre al 9 de diciembre del 2022) | Máster | Universidad Nacional de Costa Rica | Vicerrectoría de Extensión | 22773735 | noelia.garita.sanchez@una.cr |
| 2-0696-0709 | Angie Villalobos Cascante | Licenciada | UTN | Vicerrectoría de Extensión y Acción Social | 2435-5000 ext 8823 | avillalobosc@utn.ac.cr |
| 1-1151-0789 | Bignory Moraga Peralta | Licenciada | CONARE | División de Coordinación | 25195738 | bmoraga@conare.ac.cr |
| 1-1288-0628 | Elena Montoya Ureña | Licenciada | CONARE | División de Coordinación | 25195745 | emontoya@conare.ac.cr |

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo General

Fortalecer las competencias de las personas funcionarias del sistema de Educación Superior Universitario Estatal que laboran en Procesos de Extensión y Acción Social Universitaria, mediante un plan de capacitación que contribuya a mejorar su trabajo de forma efectiva.

| Objetivo específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|--|-------------|-----------------------------------|--|
| <p>Realizar un seguimiento al uso de la Guía básica de buenas prácticas para el desarrollo de proyectos de Extensión y Acción Social de las Universidades Públicas como herramienta de apoyo en procesos de capacitación..</p> | <p>2</p> | <p>100%</p> | <p>1.Visualizaciones y Descargas Cantidad de visualizaciones: 2693 Cantidad de descargas: 805</p> <p>2.Campaña de divulgación a lo interno de cada universidad.</p> <p>UNED: Se realizó en los primeros meses del año por medio de la unidad de comunicación de la Dirección de Extensión. La Guía fue compartida con más de 100 personas que conforman la Dirección de Extensión y la información fue divulgada a la comunidad universitaria.</p> <p>UCR: Desde la UCR, no se pudo realizar campaña debido a un cambio en el tipo de comunicación que se realiza desde lo interno de la Vicerrectoría, lo cual fue informado en una de las sesiones de la Subcomisión.</p> <p>UNA: Divulgación de la guía en redes sociales.</p> <p>UTN: Se realizaron dos publicaciones a nivel interno de la Universidad por medio del correo institucional Avisos UTN y fue compartida a toda la población</p> |

| Objetivo específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|---|------------------------|----------------------------|--|
| | | | <p>Administrativa y académica de la UTN.</p> <p>TEC: se compartió la guía con los extensionistas del Tecnológico de Costa Rica vía correo electrónico y, misma se ha consultado. El total de las personas extensionistas alcanzadas fue de 74</p> <p>3.Grabación de Podcast:</p> <p>Publicado en el siguiente enlace: https://open.spotify.com/episode/042ZxxtQw8NmXqYYEva3Pf</p> <p>4.La acción número 4, que contemplaba usar la Guía en un proceso de capacitación a funcionarios de las sedes universitarias de la UNED, y de esta manera evaluar su utilidad, no se logró llevar a cabo por un atraso en el inicio de dicho proceso, el cual se comenzará en febrero del 2023.</p> |
| <p>Ofrecer espacios de formación que permitan dotar de los conocimientos y herramientas para el desarrollo de capacidades técnicas y habilidades blandas, con el fin de enriquecer la labor en Extensión y Acción Social.</p> | <p>Cuatro espacios</p> | <p>100%</p> | <p>Se ofrecieron tres espacios de formación, dos capacitaciones y un conversatorio.</p> <p>1.Capacitación sobre el tema de: Evaluación Participativa, donde participaron funcionarios de: UNED-UCR-UTN-TEC. Es importante señalar que la UNA, se encontraba en receso institucional. (Se adjunta en los anexos el programa)</p> <p>Cantidad de participantes: 27</p> <p>2.Capacitación sobre el tema de: Sistematización de Experiencias de Extensión Universitaria. donde participaron funcionarios de: UNED-UCR-UTN-TEC-UNA. (Se adjunta en los anexos el programa)</p> |

| Objetivo específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|---|-------------|-----------------------------------|--|
| | | | Cantidad de participantes: 29 participantes 3. Conversatorio sobre: Intercambio de Experiencias ¿Como lograr estrategias de vinculación comunal e interinstitucional en los territorios? donde participaron funcionarios de: UNED-UCR (Se adjunta invitación) Cantidad de personas: 32 personas. Evidencia Lista de asistencia. |
| Generar un espacio de reflexión a lo interno de la subcomisión para recuperar las lecciones aprendidas desde la virtualidad | 1 | 100% | Algunas reflexiones sobre la experiencia de trabajo de la Sub comisión de capacitación universitaria en los años 2020 y 2021 de la presencialidad a la virtualidad. (Ver anexo) |

Vinculación con otros sectores

| Nombre | Organización o Comunidad | Aporte | Contacto |
|--|--|--|--|
| Dr. Orlando Hernández Cruz | Dr. Orlando Hernández Cruz | Dr. Orlando Hernández Cruz | Dr. Orlando Hernández Cruz |
| Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) | Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) | Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) | Centro de Investigación y Capacitación en Administración Pública (CICAP) |

Declaratoria 2022 “Año de las Universidades Públicas por las comunidades y los territorios”

Es importante señalar que las acciones realizadas por la sub comisión de capacitación universitaria, al estar dirigidas a funcionarios de las 5 universidades, los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas se reflejarán en buena teoría, en un mejor trabajo dirigido de éstos hacia a las comunidades y territorios de todo el país.

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|---|--|--|--------------------------------------|
| Capacitación sobre el tema de: Evaluación Participativa | Conocer un conjunto de lineamientos conceptuales y metodológicos sobre evaluación participativa (EP). Al final de la capacitación se espera que los/las participantes: 1. Hayan desarrollado conocimientos, habilidades y aptitudes respecto de los objetivos, pasos y momentos de la aplicación de la metodología de EP; 2. Cuenten con las nociones básicas para aplicar la metodología y de facilitar un proceso de EP; 3. Estén en condiciones de compartir los conocimientos adquiridos en su grupo de interés. | El curso taller fue con la modalidad presencial, y requirió del involucramiento activo de todas las personas participantes durante sus dos días y medio. Las clases combinaron presentaciones con actividades prácticas de aplicación desarrolladas mediante dinámicas participativas. Se ofreció contenido bibliográfico y experiencias prácticas como apoyo adicional. Los contenidos pueden ajustarse en función de las necesidades del grupo participante, su experiencia previa en evaluación y sus expectativas. | Agosto 3-4-5 |
| Conversatorio sobre: Intercambio de Experiencias ¿Como lograr estrategias de vinculación comunal e interinstitucional en los territorios? | Compartir con funcionarios del área de Extensión y Acción Social de las 5 universidades públicas las experiencias vividas por proyectistas desde la perspectiva de la vinculación: interna de la universidad, la interinstitucional y la comunal en la formulación, organización y ejecución de proyectos comunales | El conversatorio fue de manera presencial. Como panelistas colaboraron: del TEC: Luis Diego Camacho Cornejo, Elizabeth Arnáez Serrano y de la UNED: Catalina Vargas Meneses, lugar: auditorio del edificio de Educación Continua de la UCR. | 28 de julio |

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|--|---|--|--------------------------------------|
| | | La actividad se desarrolló en medio de un ambiente muy cordial donde los participantes lograron, no solo, intercambiar con los panelistas una serie de inquietudes, dudas y recomendaciones sobre el tema de vinculación y articulación en los tres espacios de interés, sino también conocer sobre todas aquellas limitaciones, equivocaciones, conflictos y otros aspectos relacionados con el desarrollo de los proyectos comunales | |

Vinculaciones con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|--|
| Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de | Se elaboraron varias actividades de capacitaciones y conversatorios en donde participaron personal de todas las cinco Universidades Públicas, en procura de garantizar una actualización de los extensionistas de las cinco universidades públicas. |
| Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación | Mediante las capacitaciones y el conversatorio se brindaron herramientas innovadoras mediante las cuales se pretende desarrollar iniciativas de proyectos en los territorios y la utilización de estas herramientas en el quehacer del extensionista |

Reuniones realizadas

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| 01-2022 | 08 de febrero | Yorleny Chavarría, coordinadora, UNED, Ronald Guevara, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Angie Villalobos, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE |
| 02-2022 | 08 de febrero | Yorleny Chavarría, coordinadora, UNED, Ronald Guevara, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Angie Villalobos, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE |
| 03-2022 | 05 de abril | Yorleny Chavarría, coordinadora, UNED, Ronald Guevara, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Angie Villalobos, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE |
| 04-2022 | 26 de abril | Yorleny Chavarría, coordinadora, UNED, Ronald Guevara, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Angie Villalobos, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE |
| 05-2022 | 10 de mayo | Yorleny Chavarría, coordinadora, UNED, Ronald Guevara, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Angie Villalobos, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE |
| 06-2022 | 14 de junio | Yorleny Chavarría, coordinadora, UNED, , María Eugenia Restrepo, UNA, Angie Villalobos, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE |
| 07-2022 | 12 de julio | Yorleny Chavarría, coordinadora, UNED, , María Eugenia Restrepo, UNA, Angie Villalobos, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE |
| 08-2022 | 9 de agosto | Yorleny Chavarría, coordinadora, UNED, Ronald Guevara, UCR, María Eugenia Restrepo, UNA, Angie Villalobos, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE |

Informe de Labores 2022
Área de Extensión y Acción Social

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| 09-2022 | 13 de setiembre | Yorleny Chavarría, coordinadora, UNED, Ronald Guevara, UCR, Noelia Garita, UNA, Angie Villalobos, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga, OPES-CONARE |

Ejecución presupuestaria

| Institución | Presupuesto aprobado (colones) | Presupuesto ejecutado (colones) | Remanente (Superávit) (colones) | Porcentaje ejecución (%) |
|--------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| UCR | 740.000,00 | 645.816,36 | 94.183,64 | 87,27% |
| ITCR | 400.000,00 | 400.000,14 | 0 | 100% |
| UNA | 570.000 | 569.492.34 | 507.66 | 99,91% |
| UNED | 570.000,00 | 570.000,00 | 0 | 100% |
| UTN | 570.000,00 | 570.000,00 | 0 | 100% |
| Total | 2.850.0000 | 2.755.308.94 | 94.690.3 | 97.4% |

ANEXOS

Campañas de divulgación. UNED

De: Martha Verónica Herrera Pérez <mherrerap@uned.ac.cr>
Enviado: viernes, 4 de marzo de 2022 14:12
Para: Dirección de Extensión <extension@uned.ac.cr>
Cc: Administradores de Centros Universitarios <administradorescu@uned.ac.cr>; Yorlery Chavarría Bolaños <ychavarría@uned.ac.cr>
Asunto: Guía Básica de Buenas prácticas para el desarrollo de proyectos de Extensión y Acción Social

Compañeros/as, buenas tardes

La compañera Yorlery Chavarría les desea compartir la "Guía Básica de Buenas prácticas para el desarrollo de proyectos de Extensión y Acción Social de las Universidades Públicas" y que la vez se sientan en la libertad de compartirla con tutores/as y otras personas facilitadoras de la Extensión.

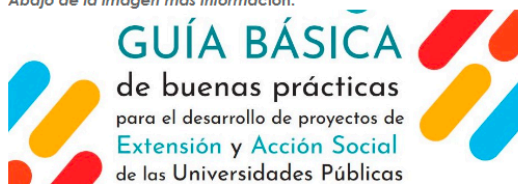
◆ *Un instrumento para la nueva persona funcionaria extensionista, así como aquella que ya está inmerso en el trabajo de la Extensión y la Acción Social Universitaria*

▲ *Una herramienta de apoyo y consulta para realizar proyectos, acciones e iniciativas en el área de la Extensión y Acción Social en las comunidades.*

📄 *Para conocer y descargar el documento les dejamos el siguiente link:*

<http://hdl.handle.net/20.500.12337/8095>

Abajo de la imagen más información:



Podcast

<https://open.spotify.com/episode/042ZxxtQw8NmXqYYEVa3Pf>

La Dirección de Extensión Universitaria comparte con ustedes la **Guía Básica de Buenas prácticas para el desarrollo de proyectos de Extensión y Acción Social de las Universidades Públicas**

La publicación digital es producto de varios años de trabajo de la Subcomisión Interuniversitaria de Capacitación adscrita a la **Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social**, del Consejo Nacional de Rectores, CONARE, del año 2016 al 2018.

El desarrollo de seis encuentros regionales, con funcionarios de las cinco universidades públicas, aportó los insumos necesarios para la confección de una guía básica que orienta, tanto a la nueva persona funcionaria extensionista, como aquella que ya está inmerso en el trabajo de la Extensión y la Acción Social Universitaria.

"Esta Guía pretende ser un instrumento de apoyo y consulta para la realización de proyectos, acciones, iniciativas en el área de la Extensión y Acción Social en las comunidades", detalla Yorlery Chavarría, funcionaria extensionista de la Dirección de Extensión y representante de la UNED en la Subcomisión Interuniversitaria de Capacitación.

El XVI Congreso Latinoamericano y Caribeño de Extensión Universitaria, realizado en el 2021, fue el escenario donde se compartió este trabajo con los demás países del área, recibiendo muy buenas críticas y fue evidenciada la utilidad para el desempeño de todas aquellas personas que trabajan con las comunidades.

El interés de la Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria es invitar a la comunidad universitaria a conocer la **Guía Básica de Buenas prácticas para el desarrollo de proyectos de Extensión y Acción Social de las Universidades Públicas**.

Mediante el link puedan acceder al documento para su uso:

<http://hdl.handle.net/20.500.12337/8095>



Mag. Martha V. Herrera Pérez
Comunicadora social / Unidad de comunicación
Dirección de Extensión Universitaria
Teléfono: (506) 22343236 ext. 3424

Curso de capacitación de Evaluación Participativa

CURSO - TALLER

EVALUACIÓN PARTICIPATIVA

COMUNIDAD DE PRÁCTICA Y APRENDIZAJE PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

CONCEPTOS, MÉTODOS Y EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

San José, 3, 4 y 5 de Agosto, Edificio de Educación Continua Aula 205 (Campus de la UCR)

ORGANIZAN:

4 MÓDULOS TEMÁTICOS. 2 JORNADAS Y 1/2 DE TRABAJO

¿QUÉ ES Y PARA QUÉ SIRVE UNA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA? ¿CÓMO DISEÑARLA Y CÓMO REALIZARLA?

¿QUÉ PAPEL TIENE EL/A FACILITADOR/A? ¿QUÉ HERRAMIENTAS UTILIZAR Y CÓMO HACERLO?

PARA PERSONAL DE LAS UNIVERSIDADES CON INSERCIÓN COMUNITARIA

PETAS
Proyecto de Extensión de Prácticas de Investigación y de Servicio

focelac+
Comunidad de Práctica y Aprendizaje para América Latina y el Caribe

UCR TEC
UNA
CONARE
UNED
UTE

Universidad Nacional de San Juan

D'Eval
Departamento de Evaluación de la Coordinación para el Desarrollo

CICAP
Centro de Investigación y Cooperación en Administración Pública

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

EVALUACIÓN PARTICIPATIVA

CONCEPTOS, MÉTODOS Y EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

CURSO - TALLER

OBJETIVO

El curso taller busca que las personas participantes conozcan un conjunto de lineamientos conceptuales y metodológicos sobre evaluación participativa (EP). Al final de la capacitación se espera que los/las participantes: (1) hayan desarrollado conocimientos, habilidades y aptitudes respecto de los objetivos, pasos y momentos de la aplicación de la metodología de EP; (2) cuenten con las nociones básicas para aplicar la metodología y de facilitar un proceso de EP; y (3) estén en condiciones de compartir los conocimientos adquiridos en su grupo de interés.

¿PARA QUIÉNES?

El curso taller está dirigido a personal de las universidades públicas con funciones de gestión de proyectos de acción social o en proyectos con inserción comunitaria que requieran fortalecer capacidades para promover la participación en las evaluaciones de sus intervenciones. El curso taller tiene un carácter introductorio y de sensibilización, orientado a quienes sientan que pueden potenciar su labor adoptando un enfoque de evaluación participativa.

MODALIDAD

El curso-taller tiene modalidad presencial, y requiere de involucramiento activo de todas las personas participantes durante sus dos jornadas y media. Las clases combinan presentaciones con actividades prácticas de aplicación desarrolladas mediante dinámicas participativas. Se ofrece material bibliográfico y experiencias prácticas como apoyo adicional. Los contenidos pueden ajustarse en función de las necesidades del grupo participante, su experiencia previa en evaluación y sus expectativas.

CONTENIDO

La propuesta cuenta con cuatro módulos. El primer módulo introduce los temas de evaluación y participación, haciendo foco en *el qué* de la EP, abordando aspectos conceptuales, antecedentes y matices, sus principios e implicaciones. El segundo módulo se concentra en *el cómo* de la EP, desarrollando el método y la construcción de una matriz de evaluación. El tercer módulo desarrolla la *función de facilitación*, reflexionando sobre el rol y especificidades del agente externo. El cuarto módulo se concentra en las *herramientas y técnicas* para la EP, analizando sus potencialidades y limitaciones, clarificando criterios para su selección y trabajando en su clasificación de acuerdo a modalidad y propósito.

| AGENDA DEL CURSO-TALLER | | | |
|-------------------------|--|--|--|
| | Miércoles 3/8 | Jueves 4/8 | Viernes 5/8 |
| 8:30 |  <p>APERTURA DEL TALLER, COINOCIMIENTO DE EVALPARTICIPATIVA Y PARTICIPANTES. SUPUESTOS BÁSICOS DE UNA INTERVENCIÓN PLANIFICADA Y EVALUACIÓN</p> |  <p>LA PARTICIPACIÓN: PROBLEMAS Y DIFICULTADES</p> |  <p>LAS HERRAMIENTAS EN LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA</p> |
| 10:00 | CAFÉ | CAFÉ |  <p>EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DEL CURSO-TALLER</p> |
| 10:30 |  <p>EL "QUÉ" Y EL "PARA QUÉ" DE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA.</p> <p>ANTECEDENTES Y PERSPECTIVAS DE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA</p> |  <p>RECORRIENDO EL PROCESO DE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA</p> <p>EJERCICIO GRUPAL. DISEÑANDO UNA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA</p> | CAFÉ TÍPICO |
| 12:00 | ALMUERZO | ALMUERZO |  <p>CIERRE DEL CURSO-TALLER</p> |
| 13:00 |  <p>DECONSTRUYENDO DEFINICIONES DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA</p> |  <p>COMPARTIENDO LOS DISEÑOS DE EVALUACIÓN PARTICIPATIVA</p> | |
| 14:30 | CAFÉ | CAFÉ | |
| 15:00 | DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA A TRAVÉS DE UN CASO | LA FACILITACIÓN DE LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA |   |
| 16:30 | CIERRE DE JORNADA | CIERRE DE JORNADA | |





Capacitación “Curso de Sistematización de Experiencias de Extensión y Acción Social - CONARE”



| PROGRAMACIÓN BÁSICA DEL CURSO DE SISTEMATIZACIÓN DE EXPERIENCIAS DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA - CONARE | | | |
|---|--|---|---|
| Fecha/ periodo (1) | Actividad Sincrónica | Actividad Asincrónica | Observaciones |
| Previo al inicio de la primera videoconferencia | | Apertura de una plataforma Moodle para el curso (usaremos la del Centro de Estudios y Publicaciones Alforja) -Envío de lecturas introductorias y video -Envío de una guía inicial a ser respondida por los participantes, sobre la experiencia que les interesaría sistematizar | En la plataforma se colocarían los textos y videos y espacio para las respuestas a la guía |
| JUEVES 18 DE AGOSTO (sincrónico) 4 horas por semana 8:30 – 12:30 | Video conferencia y Taller virtual I – introducción al curso y a la concepción de Sistematización de Experiencias de Extensión Universitaria, sus características y sus desafíos en el actual contexto de las Universidades Públicas Diálogo desde las prácticas y los intereses de las personas participantes Organización de Grupos de Trabajo para el curso Orientaciones para el periodo Asincrónico | | De acuerdo al tipo de experiencia o características de participantes se organizarían los grupos de intercambio y reflexión (pueden ser de la misma U o con participantes de varias) |
| 19 a 24 de agosto (asincrónico) 4 horas por semana | | a) Lecturas sobre Concepción de Sistematización de Experiencias. b) Ejercicio: Ficha de Recuperación de Aprendizajes, interactuar con su grupo y colocar en la plataforma c) Revisión de bibliografía complementaria (optativo) | Se trabajará con una bibliografía obligatoria y otra complementaria para quienes tengan interés en profundizar algunos aspectos específicos |



| | | | |
|---|---|--|--|
| JUEVES 25 DE AGOSTO (sincrónico) 4 horas por semana 8:30 – 12:30 | Videoconferencia y Taller Virtual II – - Intercambio y comentarios sobre las fichas de recuperación de aprendizajes - Propuesta metodológica de Sistematización de Experiencias: momentos, estructura y características, secuencia. El plan de sistematización - Primera aproximación práctica a la formulación de un plan: delimitación de la experiencia, objetivos y eje de sistematización | | La sesión sincrónica hará un enlace entre los módulos |
| 26 a 31 de agosto (asincrónico) 4 horas por semana | | a) Lecturas sobre la propuesta metodológica de sistematización de experiencias b) Ejercicio: Formular una propuesta de la primera parte de un plan de sistematización, colocar en la plataforma e interactuar con su grupo c) Revisión de bibliografía complementaria (optativo) | |
| JUEVES 1 DE SETIEMBRE (sincrónico) 4 horas por semana 8:30 – 12:30 | Videoconferencia y taller virtual III – - Revisión de los planes formulados - La recuperación del proceso, reconstrucción histórica e interpretación crítica: orientaciones y técnicas- -Ejercicio de identificación de hitos significativos | | La sesión sincrónica hará un enlace entre los módulos |
| 2 a 13 de septiembre. (asincrónico) 4 horas por semana | | a) Lecturas sobre la propuesta metodológica (II) b) Revisión de ejemplos de planes y productos de sistematización de experiencias de extensión c) Reconstrucción histórica y formulación de preguntas interpretativas. | Este módulo tendrá dos semanas de duración pues implicará más tiempo de lectura, y de interacción grupal |
| MIÉRCOLES 14 DE SETIEMBRE (sincrónico) 4 horas por semana 8:30 – 12:30 | Videoconferencia y taller virtual IV – - Revisión de los planes elaborados - Estrategia de comunicación y productos de una sistematización de experiencia | | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------------|--|
| | - Ejercicio de formulación de estrategia comunicativa y diseño de cronograma operativo del plan - Evaluación del curso y perspectivas. | | |
| TOTAL | 12 horas sincrónicas | 24 horas asincrónicas | |



Conversatorio

CONVERSATORIO

Intercambio de experiencias: ¿Cómo lograr estrategias de vinculación comunal e interinstitucional en los territorios?

Catalina Vargas Meneses
Ingeniera Civil
Egresada del doctorado en proyectos con énfasis en investigación. Máster en Arquitectura Tropical

Luis Diego Comocho Cornejo
Ingeniero forestal
Escuela de Ingeniería Forestal
Instituto Tecnológico de Costa Rica

Elizabeth Aráez Serrano
Máster en Biología
Escuela de Biología
Instituto Tecnológico de Costa Rica

28 Jueves JULIO 2022

9:00 - 11:00 a.m

Actividad Presencial
Edificio Educación Continua, Sede Rodrigo Facio, Universidad de Costa Rica

Matrícula en este enlace o mediante el código QR:

<https://forms.gle/5ZvLwS9XIGzYWTg57>

Organizan:
Consejo Nacional de Rectores • Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social
Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria

III- Subcomisión Evaluadora de Proyectos

| | | |
|---|---|--------------------------|
| Nombre de la subcomisión | Subcomisión Evaluadora de Extensión y Acción Social. | |
| Zona geográfica de eventual impacto de los resultados | Provincia (s): N/A | |
| | Cantón (es): N/A | |
| | Distrito (s):N/A | |
| | Región:N/A | |
| Población meta: | Código | Nombre del sector |
| Personas académicas y administrativas ejecutoras de proyectos de las cinco universidades públicas | N/A | N/A |

Responsables por institución

| Identificación | Nombre completo | Grado Académico | Institución | Unidad | Teléfono | Correo electrónico |
|----------------|-----------------------------|-----------------|-------------|--|-----------|--|
| 3-0344-0774 | Evelyn Molina Montenegro | Licda. | UCR | Vicerrectoría de Extensión y Acción Social | 2511-1182 | evelyn.molina@ucr.ac.cr |
| 6-0281-0830 | Marcela Fernández Rodríguez | Máster | ITCR | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | | mfernandez@itcr.ac.cr |
| 5-0263-0936 | Leidy Jiménez Dalorzo | Máster | UNA | Vicerrectoría de Extensión | 2277-3736 | leidy.jimenez.dalorzo@una.ac.cr |
| 1-1011-0192 | Gabriela Jiménez Gamboa | Máster | UNA | Vicerrectoría de Extensión | 884-86003 | ggamboa@una.cr |
| 1-0933-0813 | Catherine Lara Campos | Licda | UNED | Dirección de Extensión | 6093-0958 | clara@uned.ac.cr |
| | Andrés Palacios Rodríguez | | UTN | Vicerrectoría de Extensión y Acción Social | 2435 5000 | apalacios@utn.ac.cr |
| 1-1151-0789 | Bignory Moraga Peralta | Licda. | CONARE | OPES CONARE | 25195738 | bmoraga@conare.ac.cr |
| 1-1288-0628 | Elena Montoya Ureña | | CONARE | OPES | 25195738 | emontoya@conare.ac.cr |

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo General

Contribuir en la gestión de procesos de trabajo interuniversitarios que favorezcan la pertinencia y calidad de la Extensión y Acción Social

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|--|--|----------------------------|---|
| <p>Asesorar a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social en los procesos de evaluación, acompañamiento, monitoreo y seguimiento de los proyectos interuniversitarios y subcomisiones afines, para la promoción de la mejora continua de la Extensión y Acción Social.</p> | <p>2 actividades al año realizadas/ 7 asesorías realizadas</p> | <p>100%</p> | <p>Convocatoria y ejecución de las reuniones: 10 reuniones de seguimiento y coordinación de procesos de trabajo de la subcomisión Evaluadora.</p> <p>Se realizaron en total 5 visitas de seguimiento en campo a los siguientes proyectos y sus respectivos informes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento del diseño arquitectónico, estructural y del uso materiales utilizados en la construcción de viviendas de interés social para el Territorio Indígena de Cabagra, Buenos Aires, Puntarenas. (Finaliza diciembre) • Fortalecimiento de la resiliencia multisectorial a la variabilidad climática en zonas vulnerables, el caso La Cruz en la provincia Guanacaste Varclim (Finaliza diciembre) A este proyecto se le acompañó en campo en marzo y en octubre del 2022. • Fortalecimiento empresarial de estudiantes universitarios de la UNED, UNA, y microeconomías locales, mediante la estrategia educativa EMPRENDE Rural con cuatro grupos atendidos de la Región Brunca, 2020-2022 (EMPRENDE Rural/ UNA-UNED) (Finaliza en Julio) • Innovación y valorización de productos agroalimentarios y turísticos vinculados a sistemas asociativos en los territorios de |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|-----------------------|------|----------------------------|--|
| | | | <p>Upala, Guatuso y Los Chiles (Inicio 2022)</p> <p>Concurso del Fondos del Sistema 2023</p> <p>Convocatoria y acompañamiento a las personas académicas para la formulación de propuestas a concurso.</p> <p>Apoyo en la articulación interuniversitaria para la construcción de propuestas conjuntas y optar por recursos del fondo concursable.</p> <p>Evaluación propuestas proyectos 2023: Se evaluaron en total 7 propuestas el día 05 de julio del 2022</p> <p>Exposición a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social, los resultados de la sesión de evaluación el día: 6 de septiembre, 2022. Se utilizó la matriz como principal insumo para el análisis de parte de la CVEAS.</p> <p>Reuniones con dos proyectos con el propósito de compartir y mejorar las observaciones remitidas por la Comisión de Vicerrectores:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huertas orgánicas como prácticas alternativas y seguras para promover la salud mental de las personas adultas mayores de los cantones de Corredores, Golfito y Osa. • Fortalecimiento del arte y la cultura de la Región Brunca desde una propuesta interuniversitaria (BruncArte) <p>Además, se elaboraron 7 dictámenes de proyectos de</p> |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|---|--------------------------------------|----------------------------|--|
| | | | <p>informes de avance y finales del periodo 2021.</p> <p>Reunión de trabajo con el señor vicerrector de extensión de la UTN para coordinación de acciones de la subcomisión vinculadas a la temática de indicadores de resultado e incidencia social.</p> |
| <p>Contribuir a la implementación de metodologías de evaluación por resultados que favorezca la pertinencia y calidad de los proyectos interuniversitarios del Fondo de Sistema</p> | <p>2 acciones promovidas al año.</p> | <p>100%</p> | <p>Se gestó una consulta tipo encuesta denominada: "Proyectos financiados con recursos de Fondos del Sistema VEAS", remitida a los proyectos vigentes 2022 con el objetivo de conocer algunos resultados del proceso de trabajo desarrollado por personas académicos que tienen proyectos financiados con recursos de Fondos del Sistema de Extensión y Acción Social.</p> <p>Adjunto link: https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=Haf39tYVBE6Pk2B4JrO4HDncln9CUZEmRjm5dylOdBUQjFQSUtNMFoyNVjBUk9SNk9QR0s3TFc5NCQIQCN0PWcu.</p> <p>El informe de los resultados de este instrumento está en proceso de construcción dado que a la fecha 2 proyectos tienen pendiente el envío de sus aportes.</p> <p>Se solicitó al área de Desarrollo Institucional OPES CONARE una Charla denominada: "Implicaciones de la Regla Fiscal en los presupuestos de las IESUE. área de desarrollo Institucional OPES CONARE", recibida el 21 de Marzo del 2022.s.</p> |

Vinculación con otros sectores

| Nombre | Organización o Comunidad | Aporte | Contacto |
|---------------|---------------------------------|---------------|-----------------|
| NA | | | |

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describe la vinculación con el objetivo |
|---|--|
| 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo | Se dio seguimiento a proyectos financiados con Fondos del Sistema 2022 |
| 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible | Se dio seguimiento a proyectos financiados con Fondos del Sistema 2022 |
| 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades | |
| 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de | |
| 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas | |
| 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos | Se dio seguimiento a proyectos financiados con Fondos del Sistema 2022 |
| 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos | |
| 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos | |
| 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación | |
| 10. Reducir la desigualdad en y entre los países | |
| 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles | |
| 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles | |
| 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos | |
| 14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible | |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|--|
| 15. Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica | |
| 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. | |
| 17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. | |

Reuniones realizadas

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | 24 de febrero, 2022 | Catherine Lara Campos, UNED, Coordinadora, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Andrés Palacios, UTN, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE. |
| 2 | 21 de Marzo, 2022 | Catherine Lara Campos, UNED, Coordinadora, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Andrés Palacios, UTN, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE. |
| 3 | 18 de Abril, 2022 | Catherine Lara Campos, UNED Coordinadora, Viviana Blanco, UNED, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Marcela Fernández, ITCR, Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Andrés Palacios, UTN, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE |
| 4 | 23 de Mayo, 2022 | Catherine Lara Campos, UNED Coordinadora, Viviana Blanco, UNED, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Marcela Fernández, ITCR, Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Andrés Palacios, UTN, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE |
| 5 | 13 de Junio, 2022 | Catherine Lara Campos, UNED Coordinadora, Viviana Blanco, UNED, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Marcela Fernández, ITCR, Leidy Jiménez Dalorzo, UNA, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Andrés Palacios, UTN, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE |
| 6 | 05 de julio | Catherine Lara Campos, UNED Coordinadora, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Marcela Fernández, ITCR, , Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Andrés Palacios, UTN, UNED, Elena Montoya, OP |
| 7 | 18 de Julio, 2022 | Catherine Lara Campos, UNED Coordinadora, Evelyn Molina Montenegro, UCR, Marcela Fernández, ITCR, , Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Andrés Palacios, UTN, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE. |
| 8 | 22 de Agosto, 2022 | Catherine Lara Campos, UNED Coordinadora , Evelyn Molina Montenegro, UCR, Marcela Fernández, ITCR, , Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE. |

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó acabo | Asistentes |
|----------------------|-----------------------------|---|
| 9 | 17 de Octubre, 2022 | Catherine Lara Campos, UNED Coordinadora , Evelyn Molina Montenegro, UCR,, Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Andrés Palacios, UTN, UNED, Elena Montoya, OPES-CONARE, Bignory Moraga OPES-CONARE. |

Ejecución presupuestaria por universidad

| Institución | Presupuesto aprobado (colones) | Presupuesto ejecutado (colones) | Remanente (Superávit) (colones) | Porcentaje ejecución (%) |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| UCR | 290.000 | 0 | 0 | 0 |
| ITCR | 290.000 | 279.368.63 | 10,631.37 | 96.33% |
| UNA | 290.000 | 290.000.00 | 0 | 100% |
| UNED | 290.000 | 181.499.99 | 108.500.01 | 62.59% |
| CONARE | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total (colones) | 1,450,000 | 750.868.62 | 119.131.38 | 52% |

IV- Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastres

| | | |
|--|---|-----------------------------------|
| Nombre de la subcomisión | Subcomisión de Gestión de Riesgo de Desastres | |
| Zona geográfica de eventual impacto de los resultados | Provincia (s): San José, Alajuela, Cartago, Heredia, Guanacaste, Puntarenas y Limón (cobertura nacional). | |
| | Cantón (es): cobertura cantonal | |
| | Distrito (s): cobertura distrital | |
| | Región: cobertura regional | |
| Población meta: | Código | Nombre del sector |
| Profesionales en servicio, académicos (docentes), personal técnico o auxiliar, personal de apoyo administrativo. | 100 | Profesionales en servicio |
| Niños, adolescente, adulto, adulto mayor | 200 | Según edad |
| Población con discapacidad, población indígena, población en zonas con riesgo ambiental. | 300 | Según condición de vulnerabilidad |
| Estudiantes de preescolar, Estudiantes de I y II ciclo, Estudiantes de III y IV ciclo, Estudiantes Universitarios. | 400 | Según ciclo de educación |
| Sector productivo privado, Sector público, Gobiernos locales, Sector universitario, Organismos no gubernamentales. | 500 | Según sector socioeconómico |

Responsables por institución

| Identificación | Nombre completo | Grado Académico | Institución | Unidad | Teléfono | Correo electrónico |
|----------------|---|-----------------|-------------|---|-----------|--|
| 110130434 | Rodolfo Romero Redondo | Máster | UCR | Escuela de Administración Pública | 25115660 | rodolfo.romero@ucr.ac.cr |
| 105360746 | Álvaro Montero Sánchez | Máster | UCR | Escuela de Administración Pública | 25115660 | alvaro.montero@ucr.ac.cr |
| 302370850 | Alfonso Navarro Garro | Máster | ITCR | Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral | 85304182 | alnavarro@itcr.ac.cr |
| 111180174 | Doménica Díaz García | Licenciada | ITCR | Unidad Institucional de Gestión Ambiental y Seguridad Laboral | 8858897 | dodiaz@itcr.ac.cr |
| 106630878 | Alice Brenes Maykall | Máster | UNA | Vicerrectoría de Extensión | 22773740 | alice.brenes.maykall@una.cr |
| 110910744 | Nancy Astorga Miranda | Máster | UNA | Vicerrectoría de Extensión | 25626836 | nastorga@una.cr |
| 204640730 | César Alonso Sancho Solís (coordinador) | Doctor | UNED | ECEN | 22021884 | csancho@uned.ac.cr |
| 111100145 | Carolina Somarribas Dormond | Licenciada | UNED | Dirección de Extensión | 8768 3613 | csomarribas@uned.ac.cr |
| 602800749 | Carlos Antonio Mora Sánchez | Máster | UTN | Docencia | 83424587 | cmora@utn.ac.cr |
| 604270638 | Dorian Chaves Lara | Licenciado | UTN | Docencia | 89412474 | dchaves@utn.ac.cr |

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo General

Promover y articular la Gestión Integral del Riesgo, desde el ámbito universitario, enlazando los esfuerzos y recursos que la educación superior dispone para el análisis y la reducción del riesgo, el manejo del evento adverso y la recuperación; facilitando la transferencia de conocimientos a la sociedad.

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|--|--|----------------------------|---|
| Fortalecer la gobernabilidad y gobernanza de las Universidades en la GRD | 1. Dos actividades de divulgación de la Guía para la Formulación de Políticas Universitarias de GRD con Universidades Públicas y Privadas. | 100% | 1.1. Se culminó con la elaboración de la guía para la formulación de política universitaria. Ver documento en: https://drive.google.com/file/d/1u8j0q8T0A-2NJ04fTy9Qk3b9zNi90TNR/view?usp=sharing 1.2. Esta guía fue presentada como ponencia en el V Congreso Nacional de GRD y ACC. Ver presentación en: https://docs.google.com/presentation/d/18YIOND--amRp829tmUoeuOqyvj0K6-c/edit?usp=sharing&oid=108331719111853476112&rtpof=true&sd=true |
| | 2. Una actividad de socialización de la implementación de las políticas universitarias en GRD. | 90% | 2.1. Esta experiencia fue compartida en un espacio académico en la Universidad Nacional. 2.2. Este documento fue presentado en el Equipo Técnico Asesor en GRD de la UNED. Ver imagen de la presentación en: https://drive.google.com/file/d/1dOgrT97inn7b3Tkpskwh6S-mlhf18Je/view?usp=sharing |
| | 3. Elaborar un protocolo de trabajo conjunto en la atención de emergencias nacionales elaborado | 100% | 3.1. Documento elaborado y presentado en la Subcomisión. Ver documento en: https://docs.google.com/presentation/d/18IPOcWeLG7dEJPSvELjSr2Yz5i_kyML8/edit?usp=share_link&oid=108331719111853476112&rtpof=true&sd=true https://docs.google.com/document/d/1yQqV8AGZrbT7twF0hHpDy50ya88DnQ02/edit?usp=drive_web&oid=117182188913642746921&rtpof=true 3.2. Durante la afectación de la tormenta Bonnie se activó el CCO a partir del protocolo. Ver nota en: https://drive.google.com/file/d/1r_rZshA |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|--|---|----------------------------|---|
| | | | <p>71Zwn0-Isdf3eIgz8cVYf4pAZ/view?usp=share link</p> <p>3.3 Asimismo se generaron los informes relacionados con la participación activa del CCO CONARE tanto para la tormenta Bonnie como para la tormenta Julia</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ktl6rmpGUtTXP2jRz2UEFI2R10tEnc9L</p> |
| | 4. Realizar una actividad de capacitación | 100% | <p>4.1. Como parte del seguimiento a la solicitud del protocolo interuniversitario, se solicitó a USAID-BHA el apoyo en capacitación, mediante el oficio disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1vkomBkFvlzsQAx6kSxNCZatjYifeGlb3</p> <p>4.2 Se realizaron varias convocatorias para una capacitación en Sistema de Comando de Incidentes con USAID-BHA. Ver informes en: https://drive.google.com/file/d/1EELYaUMp8vZwgiibwSbj7An-xtxYGoF/view?usp=share link</p> |
| | 5. Pasantía | 100% | 5.1. Información de los talleres en: https://drive.google.com/drive/folders/1GfzfzWVe4B6Aq5pxonmVr1qI-reJPHT |
| Fortalecer la gestión de Universidades Seguras a partir de la coordinación interuniversitaria. | 6. Una herramienta de autoevaluación de las capacidades de continuidad de los servicios de las universidades públicas y privadas (PNGR) | 40% | 6.1. Se contactó con INTACO para conocer el estado del desarrollo de la norma de continuidad. |
| | 7. Dos capacitaciones en GRD en el contexto Universitario | 100% | <p>En el contexto del Pre Congreso, con actividades de talleres presenciales se presenta</p> <p>7.1 Práctica extintores, UTN. Realizado el 31 de octubre 2022 Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1TtfStf0nQ6fdGq6oWYQoUE4x4Dwu7A</p> <p>7.2 Taller de Interseccionalidad, realizado en el Centro de Transferencia Tecnológica, TEC Zapote; el día 3 de octubre 2022</p> |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|--|---|----------------------------|--|
| | 8. Documentar el ejercicio de SCI de simulación para el contexto universitario. | 50% | <p>Disponible en: https://drive.google.com/drive/folders/1xXUpq-aWbor0BXimY1I6_056TYfxtcp0</p> <p>Documento en construcción</p> <p>8.1. De acuerdo a iniciativa de la SubComisión, se solicitó activar la el CCO CONARE, para el simulacro nacional del 10 de agosto (oficio OF-GRD-107-2022).</p> <p>Documentos de referencia disponibles en: https://drive.google.com/drive/folders/1NA7EtUdyh7Ixd3YoOb1FmZ0x2kPSV_H https://docs.google.com/document/d/1_2oTHcGLkWt_cmSIKbBW02zW8J5aTJeW/e/dit</p> <p>8.2. Las evidencias del ejercicio de mesa CCO CONARE, con respecto a los simulacros desarrollados por Universidad se encuentran disponibles en: https://drive.google.com/drive/folders/17v4EzSTeia3K5MN0XZPyID1_E29psyYg</p> |
| Promover la coordinación de los actores institucionales para la Gestión Integral de Riesgos mediante el trabajo en las comunidades y territorios con temas relacionados a su vulnerabilidad. | 9. Una actividad realizada en apoyo a la coordinación interuniversitaria de los actores institucionales para la Gestión Integral de Riesgos en las comunidades y territorios. | 100% | Se realizaron acciones en el Territorio Norte-Norte Se designó un comité y se realizaron reuniones donde se acordó darle seguimiento al apoyo de la Subcomisión al OCIR. Se estableció contacto con la presidenta del Consejo Territorial. |
| | 10. Representación en REDULAC. | 100% | 10.1. Participación en actividades. Ver documentos en: https://drive.google.com/drive/folders/1kfqQY-KxcAHFQ8VNmX7cD0e12BIC9Iw7?usp=share_link |
| Fortalecer las iniciativas de reducción del riesgo de desastre promovidas desde el ámbito nacional e internacional, para | 11. Participación en el Comité Sectorial de Educación en Gestión de Riesgo. | 100% | 11.1. Participación en el Comité Sectorial. Ver documentos en el informe de gestión de representación del CONARE en el Comité Sectorial de la Educación de Gestión del Riesgo de Desastres, 2021-2022. https://drive.google.com/drive/folders/1qt-1IbHfCtvfP6jXqpLMJDsiBaaTq4t9?usp=share_link |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|--------------------------------------|---|----------------------------|--|
| fomentar una cultura de resiliencia. | 12. Apoyo y participación en la Mesa de Gestión del Riesgo de desastres. | 100% | 12.1. Apoyo y participación en la Mesa. Ver documentos en: https://drive.google.com/drive/folders/1pE4z6fmXa9iEPv3oxkCN1P2Mkc8N8Ou?usp=share_link Las minutas y demás documentos mensuales, es posible encontrarles en el Drive de la Mesa: https://drive.google.com/drive/folders/11_MZpFcggiZqCui9v0nt6dMDe0xOwTee?usp=share_link |
| | 13. Organizar V Congreso de Gestión del Riesgo de Desastres 2022 | 100% | 13.1. Congreso organizado. Ver documentos en: https://drive.google.com/drive/folders/1y2nmmEPmKqpTwwIHB1fjeiAydR3F805Q?usp=share_link |
| | 14. Una propuesta de transformación del Transitorio 1 de la ley N° 8488, para normalizar el fomento a la investigación, extensión y acción social por parte de las universidades. | 100% | 14.1. Se gestionó que los rectores de la UCR y la UNA en conjunto con el asesor legal de Conare, conviertan el transitorio en una norma para una reforma de la ley n°8488. Ver notas en: https://drive.google.com/drive/folders/1w6DfHiB1wPROYqJBmKyuy3cjaNIqDa1?usp=share_link |
| | 15. Una propuesta de un fondo complementario de investigación, extensión y acción social | 100% | 15.1. Se gestionó que los rectores de la UCR y la UNA en conjunto con el asesor legal de Conare, conviertan el transitorio en una norma para una reforma de la ley n°8488. Ver notas en: https://drive.google.com/drive/folders/1w6DfHiB1wPROYqJBmKyuy3cjaNIqDa1?usp=share_link |
| | 16. Una propuesta de Observatorio Nacional de Gestión del Riesgo como herramienta de sistematización y divulgación de información del resultado de proyectos. | 100% | 16.1. Propuesta elaborada. Ver documento en: https://docs.google.com/document/d/16ThDWMJqxVEQvp07IJ7R6kgTyRI8LsXg/edit?usp=share_link&oid=10833171911853476112&rtpof=true&sd=true 16.2. Presentación de la propuesta en el V Congreso de GRD y ACC. Ver presentación en: https://docs.google.com/presentation/d/1behDaRafV5wA0mbAvOnCz5fLsOltgBxi/edit?usp=share_link&oid=10833171911853476112&rtpof=true&sd=true |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|-----------------------|--|----------------------------|--|
| | 17. Participación en el Foro Nacional de Gestión del Riesgo. | 100% | 17.1. Invitación al foro: https://drive.google.com/drive/folders/13UIJQt6B_7HAIWy_KwnDulC_jkbah3vr |

Vinculación con otros sectores

| Nombre | Organización o Comunidad | Aporte | Contacto |
|--|--|---|--|
| Fernando Calderón | Oficina de Asistencia para Desastres en el Extranjero - Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID/OFDA) | Patrocinio al V Congreso de Gestión del Riesgo de Desastre y Cambio Climático Siempre es un socio estratégico para el trabajo de la Subcomisión de GRD. Enlace entre Subcomisión de GRD/CONARE y Florida International University (FIU). | fcalderon@usaid.gov |
| Jorge Rovira Guzmán Director de la Dirección de Gestión del Riesgo de Desastre Carlos Picado Rojas Responsable de la Unidad de Estrategia y Desarrollo del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo | Comisión Nacional de Prevención de Riesgo y Atención de Emergencias (CNE) Dirección de Gestión del Riesgo de Desastre. Unidad de Operaciones Unidad de Desarrollo Estratégico del Sistema Nacional de Gestión del Riesgo. | La Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastre tiene 5 productos asociados como compromisos a ejecutar dentro del Plan Nacional de Gestión del Riesgo 2021-2025. Como entidad rectora, la CNE es un actor estratégico para la Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastre del CONARE | jrovira@cne.go.cr cpicado@cne.go.cr |
| Mario Salazar Estrada Director Planificación Institucional MEP | Comité Sectorial de la Educación en Gestión del Riesgo de Desastres. | Una instancia de coordinación de la cual somos parte de la misma e incidimos en la política pública. | mario.salazar.estrada@mep.go.cr |
| Víctor García Lemus Presidente REDULAC/RRD | Red Universitaria de Latinoamérica y el Caribe para la Reducción de Riesgos de Desastres (REDULAC/RRD) | Miembros de REDULAC. Durante el 2022, hicimos de forma conjunta el taller sobre el manejo de la herramienta ISSU. | presidencia.redulacrrd@gmail.com |
| Carolina Somarribas Dormond Alice Brenes Maykall | Mesa de Gestión del Riesgo de Desastre | Incidencia política en temas de GRD en el ámbito local comunitario e intercambio de experiencias y metodologías. | csomarribas@uned.ac.cr alice.brenes.maykall@una.cr |

| Nombre | Organización o Comunidad | Aporte | Contacto |
|---------------|---------------------------------|--|-----------------|
| | | En la MGRD la Subcomisión de GRD tiene dos representantes: César Sáncho Solís (UNED) y Dorian Chaves Lara (UTN). | |

Declaratoria 2022 “Año de las Universidades Públicas por las comunidades y los territorios”

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|---|---|--|--|
| V Congreso Nacional de GRD y ACC | Discutir aspectos relacionados con la GRD y la ACC para el Sistema de GRD del país | Talleres precongreso para el análisis de diversos temas relacionados, descritos a continuación | localidades como Zapote, Siquirres, Osa, Upala, Turrialba, Heredia, Sarapiquí, entre otras |
| Taller de Gestión de riesgo y prevención de desastres en el cantón de Mora, reflexiones a un año del TCU | Reflexionar sobre los hallazgos en los temas de geología y organizaciones sociales, obtenidos durante el primer año de TCU en el cantón, con el fin de generar una discusión en torno a la gestión del riesgo. | Este taller se llevó a cabo en las instalaciones de la Municipalidad de Mora de manera presencial. | Fecha: Lunes 3 de octubre, de 1:30 pm a 3:00 pm y de 4:00 pm a 5:30 pm.// Lugar: instalaciones de la Municipalidad de Mora |
| Taller TERRITORIOS INTERSECCIONALES / La perspectiva de género interseccional en la gestión del riesgo de desastres | Fortalecer el conocimiento acerca de la perspectiva de género interseccional y su relación con la gestión del riesgo de desastres, el cambio climático, el ambiente y el territorio / Visibilizar cómo resultan y operan las afectaciones diferenciadas y las capacidades diferenciadas en la gestión del riesgo de desastres / Reconocer avances y desafíos en las políticas públicas de GRD en Costa Rica / Compartir ideas acerca de los roles de sector público nacional y subnacional, la Academia, la sociedad civil y el sector privado, en la integración de la perspectiva de género interseccional en la GRD / Identificar lo | Este taller se llevó a cabo en las instalaciones del Tecnológico de Costa Rica, sede Zapote, de manera presencial. El taller contó para 12 personas y fue dirigido para una población en general | Fecha: Lunes 3 de octubre en la mañana // Lugar: Instituto Tecnológico, sede Zapote |

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|--|---|--|--|
| | anteriormente expuesto, en casos concretos en el país. | | |
| Taller de primeros auxilios para personas dueñas de mascotas | Que las personas dueñas de mascotas, aprendan elementos básicos para ayudar a sus mascotas en casos de emergencias | Este taller se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Nacional, sede Sarapiquí de manera presencial. El taller contó con la participación de 8 personas y fue dirigido para una población específica. | Fecha: Martes 4 de octubre durante todo el día // Lugar: instalaciones de la Universidad Nacional, sede Sarapiquí |
| Las declaratorias de emergencia como mecanismo para aplicar el régimen de excepción en el Estado | Fortalecer capacidades en el sector municipal sobre la importancia de las declaratorias de emergencia como mecanismo para aplicar el régimen de excepción en el Estado. | Este taller se llevó a cabo en las instalaciones de la UNED, sede Upala de manera presencial. El taller contó con un espacio para 38 personas y fue dirigido para una población específica. | Fecha: miércoles 5 de octubre durante la mañana // Lugar: UNED, sede Upala |
| Una economía verde urbana para la GR/CC | Presentar herramientas para la gestión del riesgo desde una economía verde urbana en Costa Rica | Este taller se llevó a cabo en las instalaciones del Tecnológico de Costa Rica, sede Zapote, de manera presencial. El taller contó la participación de 10 personas (incluyendo expositores) y fue dirigido para una población en general | Fecha: miércoles 5 de octubre de 9:00 a 15:30 // Lugar: instalaciones del Tecnológico de Costa Rica, sede Zapote |
| Análisis participativo del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático en la Cuenca del Río Turrialba | Sensibilizar sobre los riesgos climáticos en las cuencas del Río Turrialba y Río Colorado y formulación de propuestas de adaptación y GRD | Este taller se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica, sede Turrialba de manera presencial. El taller contó con un espacio para 100 personas y fue dirigido para una población específica. | Fecha: miércoles 5 de octubre de 8:00 am hasta las 4:00 pm // Lugar: instalaciones de la Universidad de Costa Rica, sede Turrialba |

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|---|---|---|---|
| Prácticas Pedagógicas en Prevención de Riesgos | Poner en el dominio de los participantes en el taller una serie de recursos metodológicos y didácticos promoviendo actitudes hacia la Prevención de Riesgos. | Este taller se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Nacional, sede Coto de manera presencial. El taller contó con un espacio para 40 personas y fue dirigido para una población en general. | Fecha: jueves 6 de octubre // Lugar: instalaciones de la Universidad Nacional, sede Coto |
| Acompañamiento Psicosocial en Emergencias y Desastres | Visibilizar la importancia e instrumentar en algunas herramientas para el acompañamiento psicosocial en emergencias y desastres. | Este taller se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica, sede Puntarenas de manera presencial. El taller contó con la participación de 25 personas y fue dirigido para una población específica. | Fecha:viernes 7 de octubre desde las 9:00 am hasta las 4:00 pm // Lugar: instalaciones de la Universidad de Costa Rica, sede Puntarenas. |
| Salud mental comunitaria: Prevención y la reducción del riesgo de desastres | Reflexionar colectivamente sobre la salud mental como aspecto clave para reducir la vulnerabilidad psicosocial y aumentar la capacidad de afrontamiento frente a riesgo de desastre | Este taller se llevó a cabo en las instalaciones de la UNED, sede Siquirres de manera presencial. El taller contó con la participación de 8 personas y fue dirigido para una población en general. | Fecha:viernes 7 de octubre // Lugar: instalaciones de la UNED, sede Siquirres |
| Taller introductorio de consulta básica DesInventar.NET | El objetivo del taller es capacitar a las personas en el uso de la herramienta DesInventar, con el fin de que puedan realizar consultas de información de desastres ocurridos en Costa Rica durante el periodo de 1968 al 2021. | Este taller se llevó a cabo en las instalaciones de la Universidad Nacional, sede Central de manera presencial. | Fecha:viernes 7 de octubre // Lugar: instalaciones de la Universidad Nacional, sede Central |
| Taller uso y manejo de extintores | Aplicar los principios básicos para el uso y manejo de extintores | Este taller se llevó a cabo en las instalaciones de la UTN, sede Alajuela de manera presencial. El taller contó con un espacio para 50 personas y fue dirigido para una población específica. | Fecha: 31 de octubre durante la mañana // Lugar: instalaciones de la UTN, sede Alajuela |

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|---|
| 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo | |
| 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible | |
| 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades | |
| 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de | |
| 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas | |
| 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos | |
| 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos | |
| 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el | |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|--|
| empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos | |
| 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación | |
| 10. Reducir la desigualdad en y entre los países | |
| 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles | |
| 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles | |
| 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos | <p>A través de la organización del V Congreso Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y Adaptación al Cambio Climático, se propiciaron espacios de discusión con el fin de fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres.</p> <p>Al estar dirigido este Congreso al Sistema Nacional de GRD, se establecieron acciones para buscar la incorporación de medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales.</p> <p>Finalmente, se discutieron y analizaron escenarios y puntos de vista para promover mecanismos para aumentar la capacidad</p> |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|---|
| | para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático. |
| 14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible | |
| 15. Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica | |
| 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. | |
| 17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. | |

Reuniones realizadas

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|----------------------|------------------------------|---|
| 01-22 | 18 de enero | César Sancho Solís, Coordinador(UNED), Rodolfo Romero (UCR), Álvaro Montero, (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR), Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya, (Conare), Bignory Moraga, (Conare) |
| 02-22 | 15 de febrero | César Sancho Solís, Coordinador (UNED), Álvaro Montero, (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR), Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya, (Conare), Bignory Moraga, (Conare) |
| 03-22 | 08 de marzo | César Sancho Solís, Coordinador(UNED), Rodolfo Romero (UCR), Álvaro Montero, (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR), Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya, (Conare), Bignory Moraga, (Conare) |
| 04-22 | 15 de marzo | César Sancho Solís, Coordinador(UNED), Rodolfo Romero (UCR), Álvaro Montero, (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR), Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian |

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|----------------------|------------------------------|---|
| | | Chaves (UTN), Elena Montoya, (Conare), Bignory Moraga, (Conare) |
| 05-22 | 29 de marzo | Carolina Somarribas (UNED), Coordinadora , Rodolfo Romero (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR), Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), , Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya, (Conare), Bignory Moraga, (Conare) |
| 06-22 | 19 de abril | César Sancho Solís, Coordinador , Carolina Somarribas (UNED), Rodolfo Romero (UCR), Álvaro Montero (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR), Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya, (Conare), Bignory Moraga, (Conare) |
| 07-22 | 17 de mayo | César Sancho Solís, Coordinador (UNED), Rodolfo Romero (UCR), Álvaro Montero, (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR), Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya, (Conare), Bignory Moraga, (Conare) |
| 08-22 | 21 de junio | César Sancho Solís, Coordinador (UNED), Rodolfo Romero (UCR), Álvaro Montero, (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR), Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), Carolina Somarribas (UNED), Carlos Mora (UTN), |

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|----------------------|------------------------------|--|
| | | Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya, (Conare), Bignory Moraga, (Conare) |
| 09-22 | 30 de junio | |
| 10-22 | 19 de julio | César Sancho Solís, Coordinador (UNED), Rodolfo Romero (UCR), Álvaro Montero, (UCR), Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), Carolina Somarribas (UNED, Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya, (Conare), Bignory Moraga, (Conare) |
| 11-22 | 23 de agosto | César Sancho Solís, Coordinador (UNED), Álvaro Montero, (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR, Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), Dorian Chaves (UTN), Bignory Moraga, (Conare), Elena Montoya, (Conare) |
| 12-22 | 20 de setiembre | Álvaro Montero, (UCR), Carolina Somarribas, (UNED) Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), Dorian Chaves (UTN), Bignory Moraga, (Conare) Elena Montoya, (Conare) |
| 13-22 | 11 de octubre | Álvaro Montero, (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR, Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Bignory Moraga, (Conare) Elena Montoya, (Conare) |
| 14-22 | 24 de octubre | Carolina Somarribas (UNED), Coordinadora , Rodolfo Romero (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR), |

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), , Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya, (Conare), Bignory Moraga, (Conare) |
| 15-22 | 15 de noviembre | Carolina Somarribas (UNED), Coordinadora , Rodolfo Romero (UCR), Alfonso Navarro, (ITCR), Doménica Díaz, (ITCR), Alice Brenes, (UNA), Nancy Astorga (UNA), , Carlos Mora (UTN), Dorian Chaves (UTN), Elena Montoya, (Conare), Bignory Moraga, (Conare) |

Ejecución presupuestaria

| Institución | Presupuesto aprobado (colones) | Presupuesto ejecutado (colones) | Remanente (Superávit) (colones) | Porcentaje ejecución (%) |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| UCR | 834,000.00 | 834,000.00 | 0 | 100% |
| ITCR | 834,000.00 | 824,000.00* | 9705,00 | 98.84% |
| UNA | 834,000.00 | 832,067.43 | 1,932,57 | 99,76% |
| UNED | 834,000.00 | 833 811.00 | 189,00 | 99,99% |
| UTN | 834,000.00 | 834,000.00 | 0 | 100,00% |
| CONARE | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total (colones) | 4 170,000,00 | 4 157,878.00 | 11,826,57 | 99,92% |

* ITCR, presupuesto enfocado en el V Congreso de Gestión de Riesgo de Desastre y Adaptación al Cambio Climático, oct 22; incluyendo el desarrollo de los Talleres para lo cual se prioriza en temas de alimentación de los participantes. En complemento gestionó el dar un reconocimiento (libreta de apuntes) para el trabajo de los voluntarios.

Anexos

En el siguiente link se encuentran todos los productos con el fin de que pueda ser consignado su cumplimiento:
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1gDwzVtINLKhZfj8uJ5z4l-d_r1JHrdyO

V- Subcomisión Persona Adulta Mayor

| | | |
|--|--|---|
| Nombre de la subcomisión : | Subcomisión Persona Adulta Mayor | |
| Zona geográfica de eventual impacto de los resultados | Provincia (s): | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Diversas zonas del país: alcance en modalidad virtual • Cubertura en zonas representativas de las Universidades: San José, Heredia, Cartago, Alajuela | |
| | Cantón (es): San José, Heredia, Cartago, Alajuela | |
| | Distrito (s): | |
| Población meta: | Región: | |
| | Código | Nombre del sector |
| | 204 | Persona Adulta Mayor |
| | 404 | Estudiantes Universitarios |
| | 101 | Profesionales en servicio |
| | 102 | Académicos (docentes) |
| | 509 | Otras instituciones u organizaciones |
| | 510 | Sector universitario |
| | 511 | Organismos no gubernamentales |
| 512 | Núcleo familiar | |

Responsables por Institución

| Identificación | Nombre completo | Grado Académico | Institución | Unidad | Teléfono | Correo electrónico |
|----------------|--------------------------------|-----------------|-------------|---|--------------------------|---------------------------------|
| 109990831 | Glenda Priscila Barrientos Paz | Doctora | UNED | PPAM | 2253-1921 | pbarrientos@uned.ac.cr |
| 111800848 | Melissa Sánchez Salas | Master | UNED | PPAM | 2253-1921 | msanchezs@uned.ac.cr |
| 110920248 | Sofia Segura Cano | Master | UCR | PIAM | 2511-1501 | sofiaelena.segura@ucr.ac.cr |
| 112450795 | Carolina Gómez Mayorga | Licenciada | UCR | PIAM | 2511-1506 | carolina.gomezmayorga@ucr.ac.cr |
| 105600197 | Maribel León Fernández | Doctora | UNA | PAIPAM | 2277-3816 | maribel.leon.fernandez@una.cr |
| 303720202 | Adriana Solano Alfaro | Master | ITCR | Centro de Vinculación Proyecto Educativo Persona Adulta Mayor | 2552-2262 | adsolano@tec.ac.cr |
| 107750934 | Karla Halabi Guardia | Master | ITCR | Centro de Vinculación | 2552-2262 | khalabi@tec.ac.cr |
| 2-0599-0859 | Martha Rodríguez Villalobos | Master | UTN | DEAS, Sede Central Programa AGAPE | 2435-5000 Ext. . 1083 | mrodriguez@utn.ac.cr |

Como invitados permanentes:

- La Dirección del Posgrado en Gerontología de la Universidad de Costa Rica.

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado:

Objetivo General:

Promover espacios de información dirigidos a diversos sectores de la sociedad, a través de acciones socioeducativas que incidan en una visión integral acerca de la vejez y envejecimiento que logre promover mejoras calidad y condiciones de vida de la población

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|---|---|----------------------------|---|
| <p>Construir espacios de trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos, y organizaciones sociales desde la extensión y acción social en procura del envejecimiento saludable y el bienestar en la vejez.</p> | <p>Vinculación con la sociedad y articulación interuniversitaria con el tema Envejecimiento activo y saludable, mediante el desarrollo de 5 actividades de capacitación gerontológica modalidad Webinars.</p> | <p>100%</p> | <p>Desarrollo de Webinars 5 WEBINARIOS (ver anexo 1)</p> <p>UNA Webinar: Personas adultas mayores en la gestión de riesgo ante desastres Facilitadoras: Andrea Monge García (AGECO); Natalia Segura (CIEUNA). Fecha: jueves 18 de agosto, 2022 Participantes: 30 personas</p> <p>UTN Webinar: Salud mental y autocuidado. Facilitadora: Licda. Paula Guzmán. Fecha: viernes 23 de setiembre 2022 Participación: 45 personas</p> <p>TEC Webinar: Salud Auditiva: Aprendamos a sobrellevar la pérdida de audición relacionada con la edad</p> |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|-----------------------|--|----------------------------|--|
| | | | <p>Facilitador: Dr. Gustavo Rojas Fecha: miércoles 05 de octubre 2022 Participantes: 30 personas mayores.</p> <p>UCR</p> <p>Webinar: Salud mental y gestión de las emociones Facilitadora: Licda. Katherine Alpizar Tenorio Fecha: jueves 10 de octubre, 2022. Medio: Transmisión en Facebook live Participación: 50 personas en vivo y 455 personas alcanzadas</p> <p>UNED</p> <p>Webinario: Importancia del autocuidado en la atención de personas mayores desde un enfoque de trabajo social. Facilitadora: Licda. Génesis Abarca Alfaro Fecha: martes 29 de noviembre 2022 Participantes: 33 personas en vivo con una mayor proyección asincrónica de personas alcanzadas.</p> |
| | <p>Vinculación con la sociedad y articulación internuniversitaria con el tema: Empoderamiento de las personas adultas mayores, mediante el desarrollo de 5 talleres de capacitación.</p> | <p>100%</p> | <p>8 TALLERES 7 PRESENCIALES Y 1 TALLER VIRTUAL El plan de trabajo contemplaba 5 pero se realizaron 8. (ver anexo 2)</p> <p>UNED Taller virtual: Conocimientos sobre la ley 7935 y defensa de</p> |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|-----------------------|------|----------------------------|---|
| | | | <p>los derechos de las personas adultas mayores Facilitadora: MSc. Zulema Villalta Bolaños Fecha: 27 de abril 2022 Participantes: 106 personas</p> <p>TEC Taller presencial/ regional “Comunicación asertiva para una sana convivencia”. Facilitadora: Licda. Milagro Bonilla Fecha: 17 de junio 222 Lugar: Centro Diurno ASPAMATU (Tucurrique) Participantes: 35 personas, Dirigido a: Personas adultas mayores y personal del Centro Diurno ASPAMATU (Tucurrique)</p> <p>UTN Taller presencial de Envejecimiento Activo. Facilitadora: Licda. Martha RodríguezVillalobos. Lugar: Rincón de Salas Sur de Grecia. Fecha: viernes 05 de agosto 2022 Participación: 48 personas</p> <p>Observación: Pendiente desarrollo de un taller modalidad presencial, programado para el miércoles07 de diciembre 2022.</p> |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|-----------------------|------|----------------------------|---|
| | | | <p>UNA Taller presencial/ intergeneracional con el tema “autocuidado en el curso de vida” Facilitadora: M.Sc. Karen Padilla Fallas. Lugar: Sala de Exdecanos, Centro de Estudios Generales, Universidad Nacional. Fecha: 13 de mayo 2022 Participantes: 41 personas (23 personas jóvenes y 18 personas mayores).</p> <p>Taller presencial/ intergeneracional: Estilos de vida y envejecimiento saludable: Autocuidado y cuidado de mi mascota. Facilitadora: Dra. Nancy Astorga Miranda. Médico Veterinaria. UNA. Fecha: lunes 24 de octubre 2022 Lugar: Sala 1. Auditorio Cora Ferro. Complejo El Higuerón, San Pablo de Heredia. Participantes: 9 personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller presencial/ intergeneracional: Estilos de vida y envejecimiento saludable: Autocuidado y cuidado de mi mascota. Facilitadora: Dra. Nancy Astorga Miranda. Médico Veterinaria. UNA. Fecha: jueves 27 de octubre 2022 Lugar: Sala 1. Auditorio Cora Ferro. Complejo El Higuerón, San Pablo de Heredia. Participantes: 6 personas. |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|-----------------------|--|----------------------------|---|
| | | | <p>UCR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller presencial/ Socioeducativo en la comunidad de Limón: Autocuidado de las Personas Mayores <p>Fecha: miércoles 19 de octubre, 2022. Participación: 16 personas mayores más 2 personas que laboran con la población</p> |
| | <p>Vinculación con la sociedad y articulación interuniversitaria con el tema Relaciones intergeneracionales, Envejecimiento y Vejez por medio del desarrollo de un Encuentro intergeneracional</p> | <p>100%</p> | <p>2 ENCUENTROS INTERGENERACIONALES PRESENCIALES</p> <p>El plan de trabajo contemplaba 1 Encuentro, pero la Universidad Nacional realizó un encuentro adicional. (ver anexo 4)</p> <p>UNED-UCR-TEC-UNA-UTN</p> <p>Encuentro intergeneracional. Envejecimiento saludable en armonía con el medio ambiente.</p> <p>Coordinado: UNED</p> <p>Facilitadores: MSc. Melissa Sánchez Salas, Dra. Maribel León Fernández y Ing. Ing. Carlos Andrey Salas Ramírez.</p> <p>Fecha. 4 de octubre 2022</p> <p>Lugar: Sala de capacitación de Desarrollo Social de la Municipalidad de San Carlos.</p> <p>Participantes: 60 personas (mayores, adultos (as) y jóvenes)</p> <p>UNA</p> <p>Encuentro intergeneracional y</p> |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|---|---|----------------------------|--|
| | | | <p>concierto: “Música, juego y cariño al compartir”. Música a cargo de: Banda de Conciertos de Heredia Fecha: 4 de noviembre 2022 Lugar: Anfiteatro y Primer Piso del Edificio del Centro de Estudios Generales, Universidad Nacional. Participantes: 67 personas jóvenes y personas mayores</p> |
| <p>Favorecer la conectividad de las personas mayores y el acceso a la información para el fortalecimiento de su vinculación con la sociedad de la cual es parte</p> | <p>Articulación internuniversitaria con el tema: Uso básico de herramientas virtuales para la promoción de la conectividad de las personas mayores y el acceso a las tecnologías de información, mediante el desarrollo de material educativo de capacitación.</p> | <p>100%</p> | <p>1 MATERIAL DE CAPACITACIÓN UNED-UCR-TEC-UNA-UTN (ver anexo 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> Material de capacitación: Uso básico de herramientas virtuales y acceso a las tecnologías de información de uso más frecuente para la promoción de la conectividad de las personas mayores. <p>Elaborado por: Licda. Daniela Sánchez Montenegro Periodo de diseño del material: De agosto 2022 a noviembre de 2022. Liquidada la factura: ITEC</p> |
| <p>Socializar el quehacer de la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor en distintos medios de comunicación y/o eventos nacionales o internacionales, con el fin de visibilizar el trabajo de las Universidades en favor del</p> | <p>Vinculación con la sociedad y articulación interuniversitaria con el tema: Persona Adulta Mayor, envejecimiento y vejez: El quehacer la Subcomisión Persona Adulta Mayor mediante la participación en al menos 2 medios de divulgación: televisiva o radial.</p> | <p>100%</p> | <p>MEDIOS DE COMUNICACION</p> <p>Se realizó la participación en 2 medios de comunicación indicados en el plan de trabajo para la divulgación sobre el quehacer de la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor. Adicionalmente se divulgó en tres medios de comunicación. (ver anexo 6)</p> <p>Medios de comunicación donde se divulgó mediante entrevistas:</p> |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|---|--|----------------------------|---|
| mejoramiento en la calidad de vida de la población adulta mayor. | | | <ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad de San Carlos • TV Canal 14 • Radio Santa Clara • San Carlos Digital Sede UNED San Carlos y SedeUCR Caribe |
| Informar el quehacer de la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor en un medio impreso o digital, con el fin de visibilizar el trabajo interuniversitario con la población adulta mayor en tiempos de COVID 19. | Articulación interuniversitaria: con la elaboración de un artículo de divulgación del quehacer de la subcomisión de Persona adulta Mayor del CONARE en tiempos de COVID 19 | 100% | Reseña del quehacer por parte de la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor CONARE. |
| Construir un informe de la situación de los materiales elaborados por la Subcomisión, que permita identificar las necesidades de actualización, así como su vigencia en la actualidad. | Articulación interuniversitaria con el tema de revisión y análisis del material educativo y módulos elaborados por la subcomisión en el pasado. | 100% | Informe realizado. (ver anexo 8). |
| Intercambiar experiencias con expertos, para el fortalecimiento y optimización del quehacer de | La articulación interuniversitaria con el tema del quehacer gerontológico de la Subcomisión de Persona | 100% | Exposición del quehacer de la Subcomisión en un encuentro con poblaciones indígenas. (ver anexo 9). |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|--|---|----------------------------|----------------------|
| la Subcomisión persona adulta Mayor | Mayor mediante el desarrollo de una ponencia, conferencia o exposición en una actividad académica modalidad congreso, encuentro, etc. para el intercambio de experiencias | | |

Vinculación con otros sectores

| Nombre | Organización o Comunidad | Aporte | Contacto |
|---|---|--|---------------------------|
| Licda. Pilar Porras Zúñiga Vinculación realizada por la UNED. | Dirección de Desarrollo Social de la Municipalidad de San Carlos. | Convocatoria de los participantes para el Encuentro y préstamo de espacio en la sala de capacitación | pilarpz@munisc.go.cr |
| Lic. Amilcar Castañeda Cortez Vinculación realizada por la UNED. | Coordinador Subcomisión de Pueblos y Territorios Indígenas. | Vinculación para el desarrollo de acciones en conjunto para el año 2023 | acastaneda@uned.ac.cr |
| Licda. Cianie Barttley Martín | UCR- SEDE Caribe. Vinculación realizada por la UCR. | Trabajo con Personas Mayores de la Comunidad de Limón | CIANIE.BARTTLEY@ucr.ac.cr |

Declaratoria 2022 “Año de las Universidades Públicas por las comunidades y los territorios

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|--|---|---|-------------------------------|
| <p>Las actividades de capacitación desarrolladas (webinarios, talleres, mesas redondas y encuentros) se vincularon en los territorios.</p> | <p>Construir espacios de trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos, y organizaciones sociales desde la extensión y acción social en procura del envejecimiento saludable y el bienestar en la vejez.</p> | <p>5 WEBINARIOS</p> <hr/> <p>UNA</p> <ul style="list-style-type: none"> Webinar: Personas adultas mayores en la gestión de riesgo ante desastres <p>Facilitadoras: Andrea Monge García (AGECO); Natalia Segura (CIEUNA). Fecha: jueves 18 de agosto, 2022 Participantes: 30 personas</p> <p>UTN</p> <ul style="list-style-type: none"> Webinar: Salud mental y autocuidado. Facilitadora: Licda. Paula Guzmán <p>Fecha: viernes 23 de setiembre 2022 Participación: 45 personas</p> <p>TEC</p> <ul style="list-style-type: none"> Webinar: Salud Auditiva: Aprendamos a sobrellevar la pérdida de audición relacionada con la edad <p>Facilitador: Dr. Gustavo Rojas Fecha: miércoles 05 de octubre 2022 Participantes: 30 personas mayores</p> <p>UCR</p> | |
| | <p>Favorecer la conectividad de las personas mayores y el acceso a la información para el fortalecimiento de su vinculación con la</p> | | |

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|---------------------------------|--|--|-------------------------------|
| | <p>sociedad de la cual es parte</p> <p>Socializar el quehacer de la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor en distintos medios de comunicación y/o eventos nacionales o internacionales, con el fin de visibilizar el trabajo de las Universidades en favor del mejoramiento en la calidad de vida de la población adulta mayor.</p> <p>Informar el quehacer de la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor en un medio impreso o digital, con el fin de visibilizar el trabajo interuniversitario con la población adulta mayor en tiempos de COVID 19.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Webinar: Salud mental y gestión de las emociones Facilitadora: Licda. Katherine Alpizar Tenorio Fecha: jueves 10 de octubre, 2022. Medio: Transmisión en Facebook live Participación: 50 personas en vivo y 455 personas alcanzadas <p>UNED</p> <ul style="list-style-type: none"> Webinario: Importancia del autocuidado en la atención de personas mayores desde un enfoque de trabajo social. Facilitadora: Licda. Génesis Abarca Alfaro Fecha: martes 29 de noviembre 2022 Participantes: 33 personas con una mayor proyección asincrónica de personas alcanzadas. <p>8 TALLERES 7 PRESENCIALES Y 1 TALLER</p> <p>VIRTUAL</p> <hr style="border: 2px solid #c8e6c9;"/> <p>UNED</p> <ul style="list-style-type: none"> Taller virtual: Conocimientos sobre la ley 7935 y defensa de los derechos de las personas adultas mayores Facilitadora: MSc. Zulema Villalta Bolaños | |

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| | | <p>Fecha: 27 de abril 2022 Participantes: 106 personas</p> <p>TEC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller presencial/ regional “Comunicación asertiva para una sana convivencia”. <p>Facilitadora: Licda. Milagro Bonilla Fecha: 17 de junio 2022 Lugar: Centro Diurno ASPAMATU (Tucurrique) Participantes: 35 personas, Dirigido a: Personas adultas mayores y personal del Centro Diurno ASPAMATU (Tucurrique)</p> <p>UTN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller presencial de Envejecimiento Activo. Facilitadora: Licda. Martha Rodríguez Villalobos. Lugar: Rincón de Salas Sur de Grecia. Fecha: viernes 05 de agosto 2022 Participación: 48 personas • Observación: Pendiente desarrollo de un taller modalidad presencial, programado para el miércoles 07 de diciembre 2022. <p>UNA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller presencial/ intergeneracional con el tema “autocuidado en el curso de vida” Facilitadora: M.Sc. Karen Padilla Fallas. | |

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|---------------------------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|
| | | <p>Lugar: Sala de Exdecanos, Centro de Estudios Generales, Universidad Nacional, Heredia. Fecha: 13 de mayo 2022 Participantes: 41 personas (23 personas jóvenes y 18 personas mayores).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller presencial/ intergeneracional: Estilos de vida y envejecimiento saludable: Autocuidado y cuidado de mi mascota. Facilitadora: Dra. Nancy Astorga Miranda. Médico Veterinaria. UNA. Fecha: lunes 24 de octubre 2022 Lugar: Sala 1. Auditorio Cora Ferro. Complejo El Higuerón, San Pablo de Heredia. Participantes: 9 personas. • Taller presencial/ intergeneracional: Estilos de vida y envejecimiento saludable: Autocuidado y cuidado de mi mascota. Facilitadora: Dra. Nancy Astorga Miranda. Médico Veterinaria. UNA Fecha: jueves 27 de octubre 2022 | |

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|---------------------------------|--------------------------------------|--|-------------------------------|
| | | <p>Lugar: Sala 1. Auditorio Cora Ferro. Complejo El Higuerón, San Pablo de Heredia. Participantes: 6 personas.</p> <p>UCR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taller presencial/ Socioeducativo en la comunidad de Limón: Autocuidado de las Personas Mayores. Fecha: miércoles 19 de octubre, 2022. Participación: 16 personas mayores más 2 personas que laboran con la población <p>2 MESAS REDONDAS 1 VIRTUAL Y 1 PRESENCIAL UNED – UCR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesa redonda virtual: Envejecimiento y vejez perspectivas desde la Intergeneracionalidad. Expositoras: MSc. Irma Arguedas Negrini MSc. Maria José García Aguilar MSc. Noelia Alfaro Vargas Dra. Marcia Rebeca Herrera Sibaja | |

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|--|---|--|--------------------------------------|
| | | <p>MSc. María Herminia Rojas Rodríguez Modalidad: virtual en plataformas Zoom y YouTube Fecha: 01 de junio 2022 Participantes: 91 participantes en Vivo y con un alcance de 2572 visitas. Enlace en el Canal de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=Sw5lH39bBEE&t=2225s (Aborda todas las regiones)</p> | |

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|--|
| 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo | |
| 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible | |
| 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades | <ul style="list-style-type: none"> • La subcomisión tiene como propósito generar espacios de información, capacitación que propician calidad de vida en las personas, para esto se abordan distintos temas vinculados a autocuidado, derechos, calidad de vida, proceso de envejecimiento y estilos de vida saludables. • A través de las charlas y talleres desarrollados se contribuye a la promoción del envejecimiento activo saludable y por ende al mejoramiento de la calidad de vida de la población. |
| 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de | <ul style="list-style-type: none"> • Generar espacios socioeducativos para la construcción de conocimientos y compartir saberes desde las comunidades y desde lo que tienen que decir las personas mayores. Son, por tanto, espacios de educación no formal que mediante talleres, información y capacitación tiene el propósito de socializar información y construir conocimiento. • Se favorece la conectividad de las personas mayores y el acceso a la información para el fortalecimiento de su vinculación con la sociedad de la cual es parte. |
| 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas | |
| 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos | |

Reuniones realizadas

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|----------------------|------------------------------|---|
| PAM 01-2022 | 23/02/2022 | <p>Dra. Glenda Priscilla Barrientos Paz, UNED, coordinadora, Maribel León Fernández, UNA, Sofía Segura Cano, UCR, Karla Halabi Guardia, ITCR, Adriana Solano, ITCR, Martha Rodríguez, UTN, Joel Rodríguez Soto, UTN, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE</p> <p>Invitado permanente: Jaime José Fernández, Maestría Gerontología, UCR.</p> |
| PAM 02-2022 | 23/03/2022 | <p>Dra. Glenda Priscilla Barrientos Paz, UNED, coordinadora, Maribel León Fernández, UNA, Carolina Gómez Mayorga, UCR, Adriana Solano, ITCR, Martha Rodríguez, UTN, Joel Rodríguez Soto, UTN, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE</p> <p>Invitado permanente: Jaime José Fernández, Maestría Gerontología, UCR.</p> |
| PAM 03-2022 | 06/04/2022 | <p>Dra. Glenda Priscilla Barrientos Paz, UNED, coordinadora, Carolina Gómez Mayorga, UCR, Ismael Corrales, UNA, Adriana Solano, ITCR, Martha Rodríguez, UTN, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE</p> <p>Invitado permanente: Jaime José Fernández, Maestría Gerontología, UCR.</p> |
| PAM 04-2022 | 27/04/2022 | <p>Dra. Glenda Priscilla Barrientos Paz, UNED, coordinadora, Melissa Sánchez, UNED, Sofía Segura Cano, UCR, Maribel León Fernández, UNA, Adriana Solano, ITCR, Karla Halabi Guardia, ITCR, Martha Rodríguez, UTN, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE</p> <p>Invitado permanente: Jaime José Fernández, Maestría Gerontología, UCR.</p> |

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| PAM 05-2022 | 18/05/2022 | <p>Melissa Sánchez, suplente UNED, Sofía Segura Cano, UCR, Maribel León Fernández, UNA, Adriana Solano, ITCR, Karla Halabi Guardia, ITCR, Martha Rodríguez, UTN, Bignory Moraga Peralta, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE</p> <p>Invitado permanente: Jaime José Fernández, Maestría Gerontología, UCR, Invitado permanente</p> |
| PAM 06-2022 | 27/05/2022 | <p>Melissa Sánchez, suplente UNED, Carolina GómezMayorga, UCR, Maribel León Fernández, UNA, Adriana Solano, ITCR, Karla Halabi Guardia, ITCR, Martha</p> |

Ejecución presupuestaria por universidad 2022

| Institución | Presupuesto aprobado (colones) | Presupuesto ejecutado (colones) | Remanente (Superávit) (colones) | Porcentaje ejecución (%) |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| UCR | ₡600,000.00 | ₡583,092.17 | ₡16,907.83 | 97.18% |
| ITEC * | ₡600,000.00 | ₡579,800.00 | ₡20,200.00 | 96, 63% |
| UNA | ₡600,000.00 | ₡538,500.00 | ₡61,500.00 | 90% |
| UNED * | ₡600,000.00 | ₡567,000.00 | ₡33,000.00 | 95% |
| UTN * | ₡600,000.00 | ₡423,971.00 | ₡176,029.00 | 100% |
| CONARE | | | | |
| Total (colones) | ₡3, 000.000.00 | ₡2,286.392.17 | ₡113,607.17 | 95,27% |

Observaciones:

* Se incluye en la ejecución del ITEC el pago de la elaboración del módulo que actualmentese encuentra en proceso de liquidación.

* Se incluye en la ejecución presupuestaria, de la UNED el pago de una actividad pendiente por realizar el sábado 03 de diciembre 2022.

* UTN informa que está pendiente el desarrollo de un taller modalidad presencial, programado para el miércoles 07 de diciembre 2022, el cual se incluye en el monto disponible reflejado en el presupuesto de la UTN.

Anexos

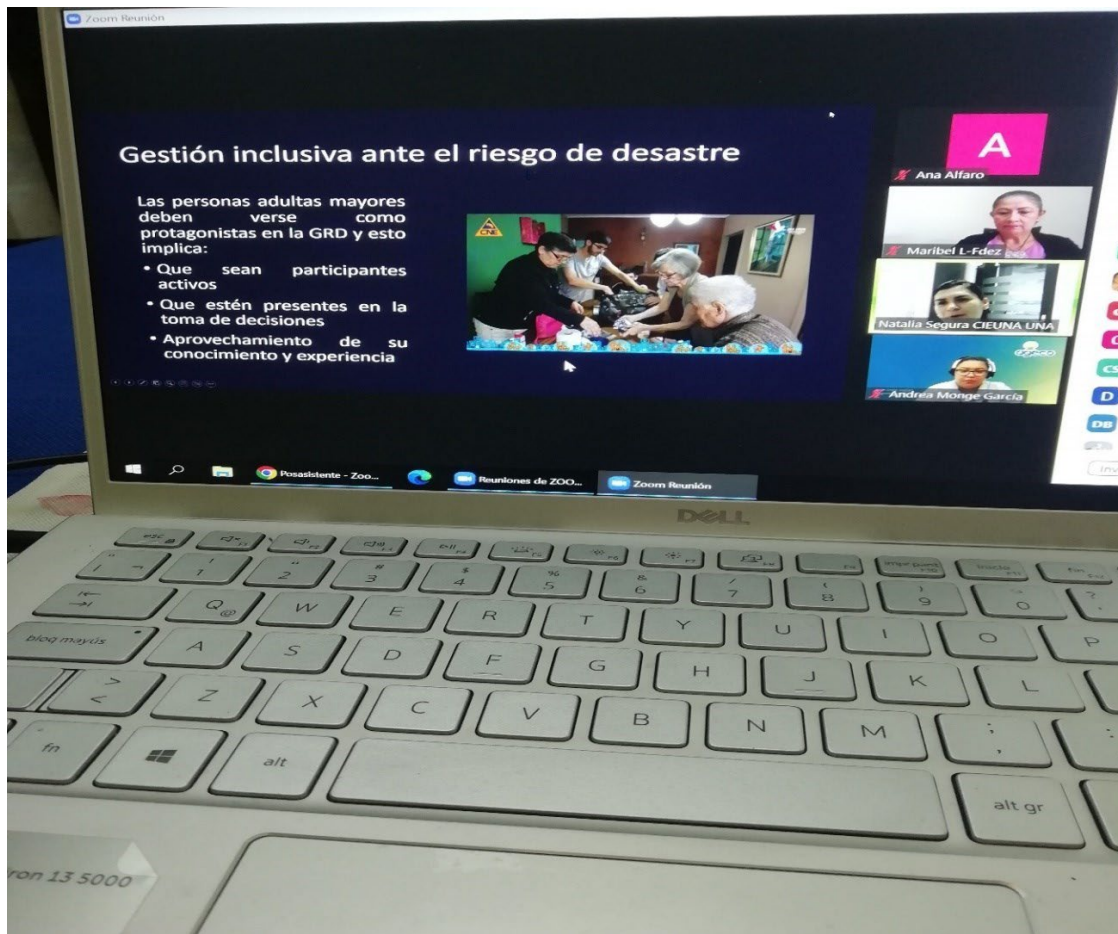
Webinarios realizados por cada universidad

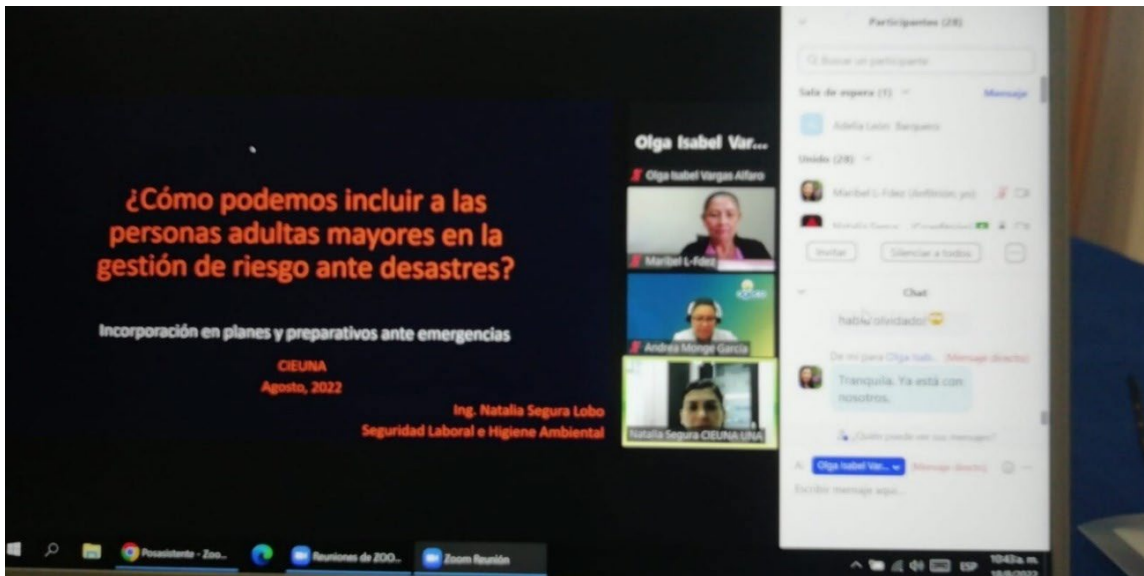
UNA

Webinar: Personas adultas mayores en la gestión de riesgo ante desastres
Facilitadoras: Andrea Monge García (AGECO); Natalia Segura (CIEUNA).

Fecha: jueves 18 de agosto, 2022

Participantes: 30 personas



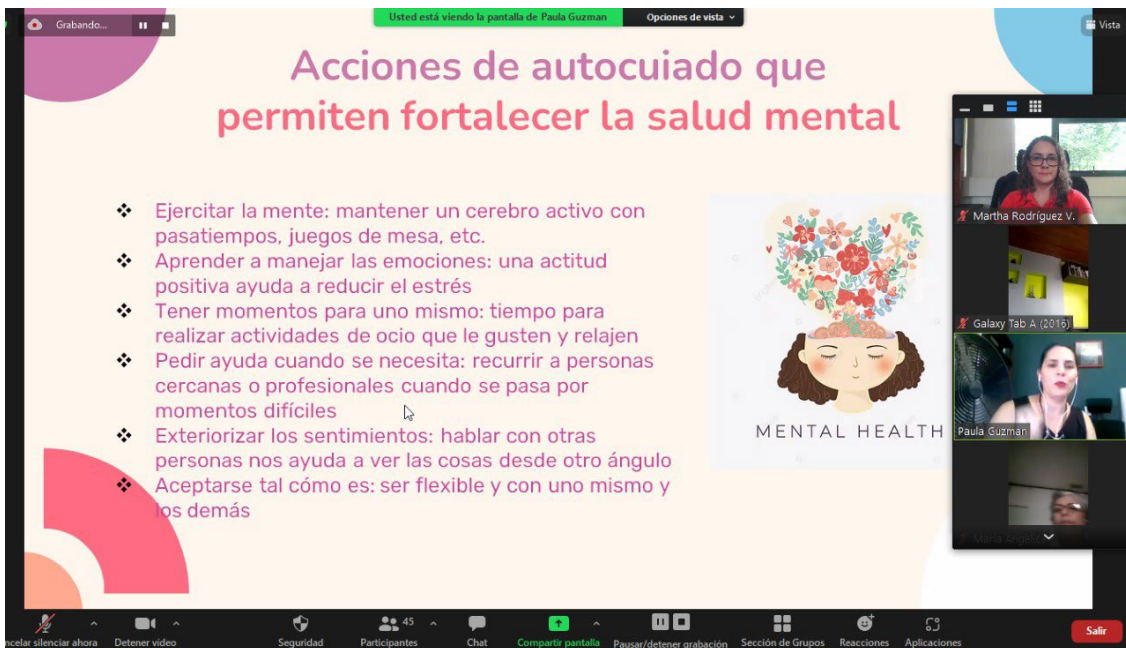


UTN

Webinar: Salud mental y autocuidado. Facilitadora: Licda. Paula Guzmán.

Fecha: viernes 23 de setiembre 2022

Participación: 45 personas



Grabando... Usted está viendo la pantalla de Paula Guzman Opciones de vista Vista

Salud Mental



La salud mental radica en el equilibrio que una persona posee con:

- ❖ el entorno que lo rodea
- ❖ sus relaciones interpersonales
- ❖ las capacidades de resolución de problemas
- ❖ capacidades de comunicación y expresión

Está asociada con la capacidad de manejar así como el **manejo y expresión** de las emociones. Incluye el **comportamiento frente a las situaciones adversas** de la vida cotidiana (pagar las cuentas, el empleo, cambiar de residencia, etc.)


Martha Rodríguez V.
Galaxy Tab A (2016)
Paula Guzman

Cancelar silenciar ahora Detener video Seguridad Participantes 45 Chat Compartir pantalla Pausar/detener grabación Sección de Grupos Reacciones Aplicaciones Salir

Grabando... Usted está viendo la pantalla de Paula Guzman Opciones de vista Vista

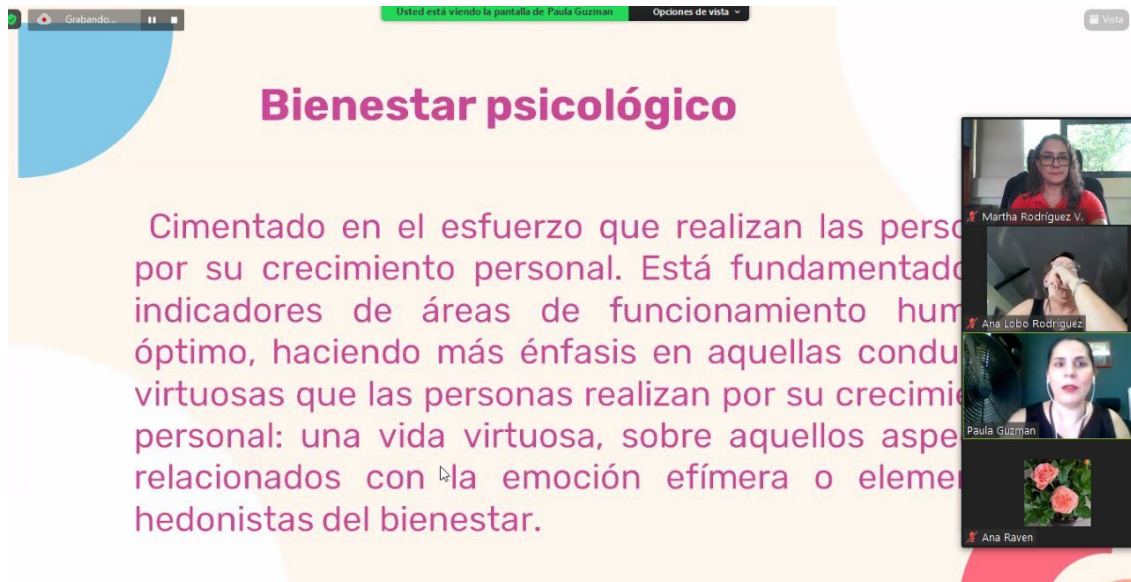
Autoestima y autocuidado

- ❖ Autoestima es un factor protector
- ❖ Sesgo de beneficio propio "a mi no me va a pasar"
- ❖ Sesgo de exceso de optimismo "lo vemos menos grave en nosotros mismos"
- ❖ Autoeficacia "sentirse capaz"
- ❖ Es importante vigilar el autosabotaje
- ❖ ¿Cómo ir trabajando?
 - Aceptarse
 - expectativas realistas
 - No compararse
 - Tener una actitud positiva
 - No generalizar
 - Esforzarnos por mejorar
 - Autoconocernos



Martha Rodríguez V.
Galaxy Tab A (2016)
Paula Guzman

Cancelar silenciar ahora Detener video Seguridad Participantes 44 Chat Compartir pantalla Pausar/detener grabación Sección de Grupos Reacciones Aplicaciones Salir



The image is a screenshot of a Zoom meeting. The main content is a slide with a light yellow background and a blue circular graphic on the left. The slide title is "Bienestar psicológico" in a bold, purple font. Below the title, there is a paragraph of text in purple: "Cimentado en el esfuerzo que realizan las perso... por su crecimiento personal. Está fundamentado... indicadores de áreas de funcionamiento huma... óptimo, haciendo más énfasis en aquellas condu... virtuosas que las personas realizan por su crecimie... personal: una vida virtuosa, sobre aquellos aspe... relacionados con la emoción efímera o elemen... hedonistas del bienestar." To the right of the slide, there is a vertical stack of four video thumbnails. From top to bottom, they show: 1. Martha Rodríguez V. (a woman with glasses and a red top), 2. Ana Lobo Rodríguez (a woman with her hands clasped), 3. Paula Guzmán (a woman with dark hair), and 4. Ana Raven (a woman with a floral background). At the top of the Zoom window, there are status bars: "Grabando..." on the left, "Usted está viendo la pantalla de Paula Guzman" in the center, and "Opciones de vista" on the right. A "Vista" button is also visible in the top right corner.

TEC

Webinar: Salud Auditiva: Aprendamos a sobrellevar la pérdida de audición relacionada con la edad

Facilitador: Dr. Gustavo Rojas

Fecha: miércoles 05 de octubre 2022 Participantes: 30 personas mayores

Webinar: “SALUD AUDITIVA”
Aprendamos a sobrellevar la pérdida
de audición relacionada con la edad



Dr. Gustavo Rojas
Máster en Audiología

Miércoles 5 de octubre
2:00pm



UCR

Webinar: Salud mental y gestión de las emociones Facilitadora: Licda. Katherine Alpizar Tenorio

Fecha: jueves 10 de octubre, 2022. **Medio:** Transmisión en Facebook live

Participación: 50 personas en vivo y 455 personas alcanzadas



La Subcomisión persona adulta mayor de CONARE, le invita

**Charla virtual:
Salud mental y gestión Emocional**

Facilitadora:
Licda. Katherine Alpizar Tenorio
Psicóloga FECRUNAPA

jueves 10 de noviembre
10:00am

Transmisión en vivo Facebook:
Sub PAM - CONARE

Para mayor información
2511-1506
carolina.gomezmayorga@ucr.ac.cr



Sub PAM - Conare transmitió en vivo.
10 de noviembre a las 09:59

Salud mental y
Gestión Emocional

FECRUNAPA
Avanzando Juntos
Federación Cruzada Nacional de Profesores de Ancianos
Fundada en 1988

Lic. Katherine Alpizar Tenorio
cod.11710
Psicóloga.

4:35 / 40:59

Meli Sanchez Salas, Martha RV y 28 personas más 26 comentarios 4 veces compartido

UNED

Webinario: Importancia del autocuidado en la atención de personas mayores desde un enfoque de trabajo social.

<https://www.youtube.com/watch?v=5ev8z8vgoVE>

Facilitadora: Licda. Génesis Abarca Alfaro

Fecha: martes 29 de noviembre 2022

Participantes: 33 personas con un alcance mayor por la difusión en línea.



**La Subcomisión de la Persona Adulta Mayor del
CONARE le invita al Webinar**

**La importancia del autocuidado en la
atención de personas mayores desde un
enfoque de trabajo social.**



Martes 29 de noviembre.



2:00 p.m.

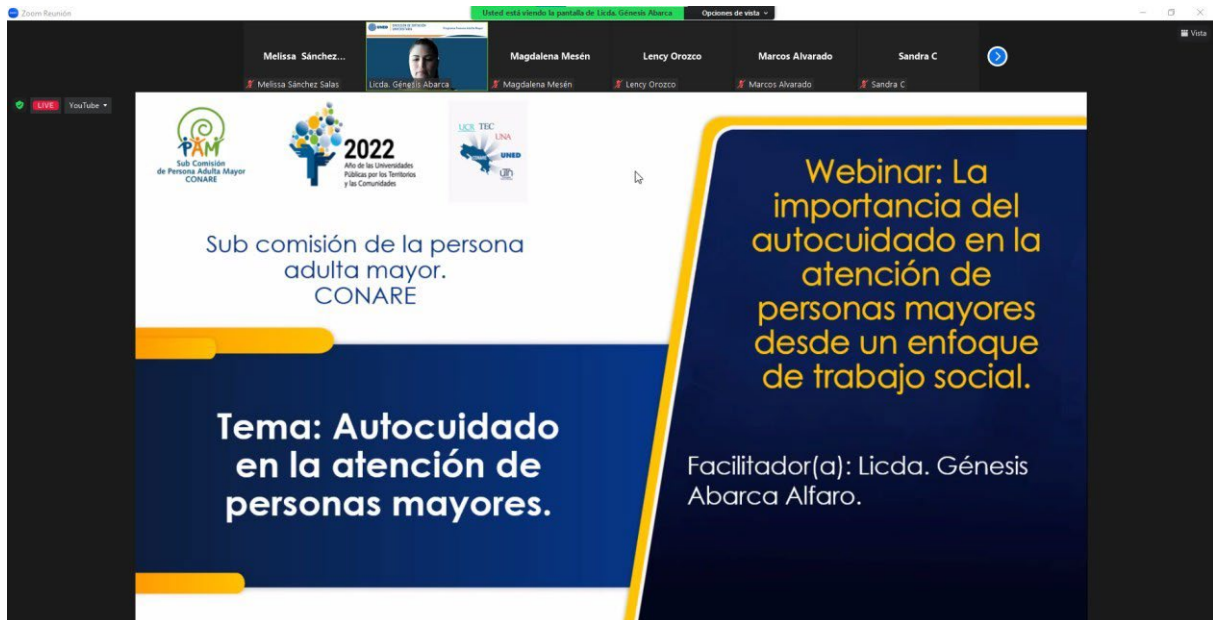


YouTube

**Expositora: Licda. Génesis Abarca Alfaro.
Trabajadora social, Docente.**



Para participar debe de realizar la inscripción al enlace
<https://forms.office.com/r/XEkGg5dABt>
para el envío del sitio de transmisión



Importante

Algumas situaciones que pueden presentarse:

- Dificultades para tener derecho a pensión o a ser ésta insuficiente.
- Aislamiento.
- Inapropiada relación con la persona cuidada (maltrato) (Organización Iberoamericana de Seguro Social, 2014, p.7).

Webinar Tema: La importancia del autocuidado en el contexto del cuidado de personas mayores.

Programa Persona Adulta Mayor UNED

Inscripción Webinar SubPAM-CONARE 29/11/2022

Tema: La importancia del autocuidado en la atención de personas mayores desde un enfoque de trabajo social
Fecha: Martes 29 de noviembre 2022
De 2:00 pm a 3:30 pm
Expositora: Licda. Génesis Abarca Alfaro

A continuación se le solicitará los datos personales para el registro formal en la actividad de capacitación gratuita.

Sección 1

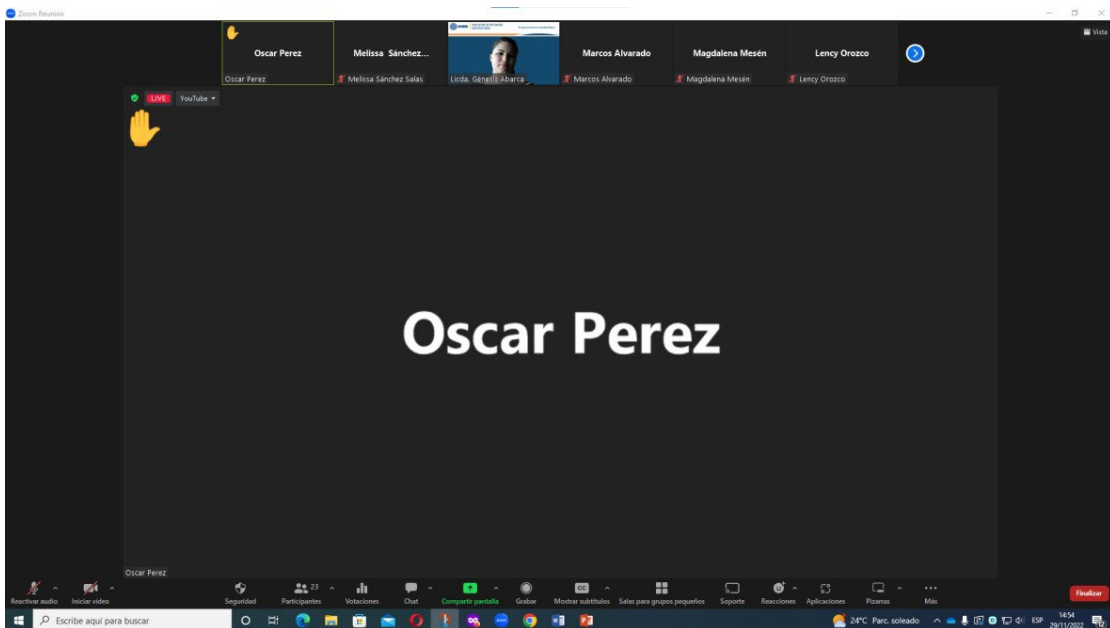
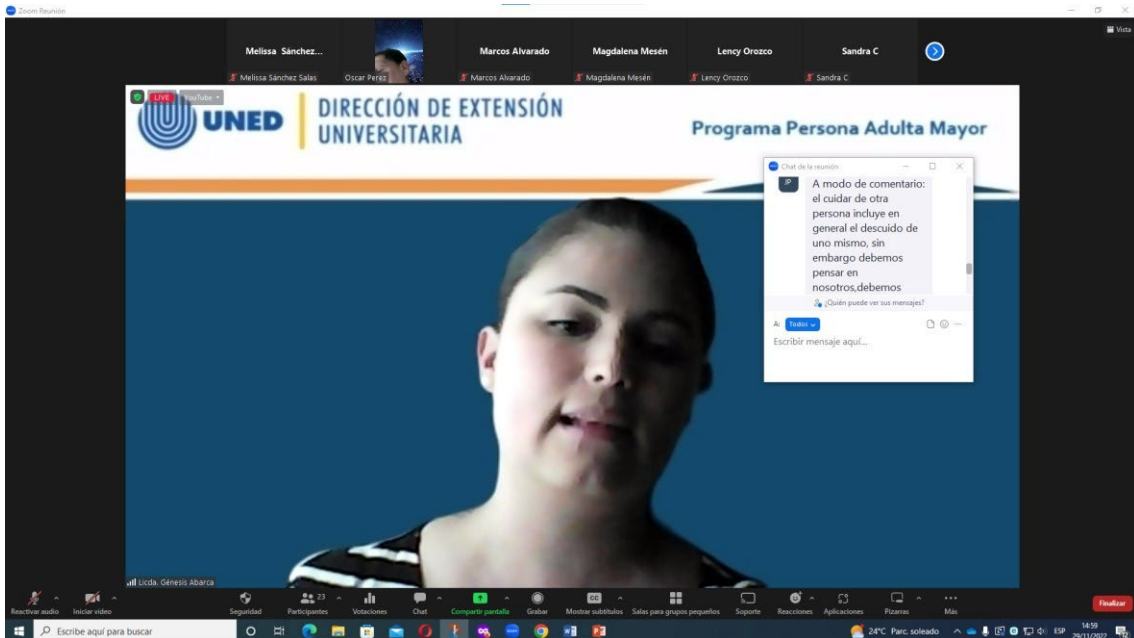
1 Indique su número de cédula tal y como aparece en su tarjeta de identificación *

Escriba su respuesta

2

Tempo estimado para completar: 6 min

Para aumentar la tasa de respuesta, dé a los usuarios una idea sobre el tiempo que tardarán en completar la encuesta. Le recomendamos que agregue esta información a sus preguntas.



Anexo 2. Talleres presenciales y virtual realizados por cada universidad.

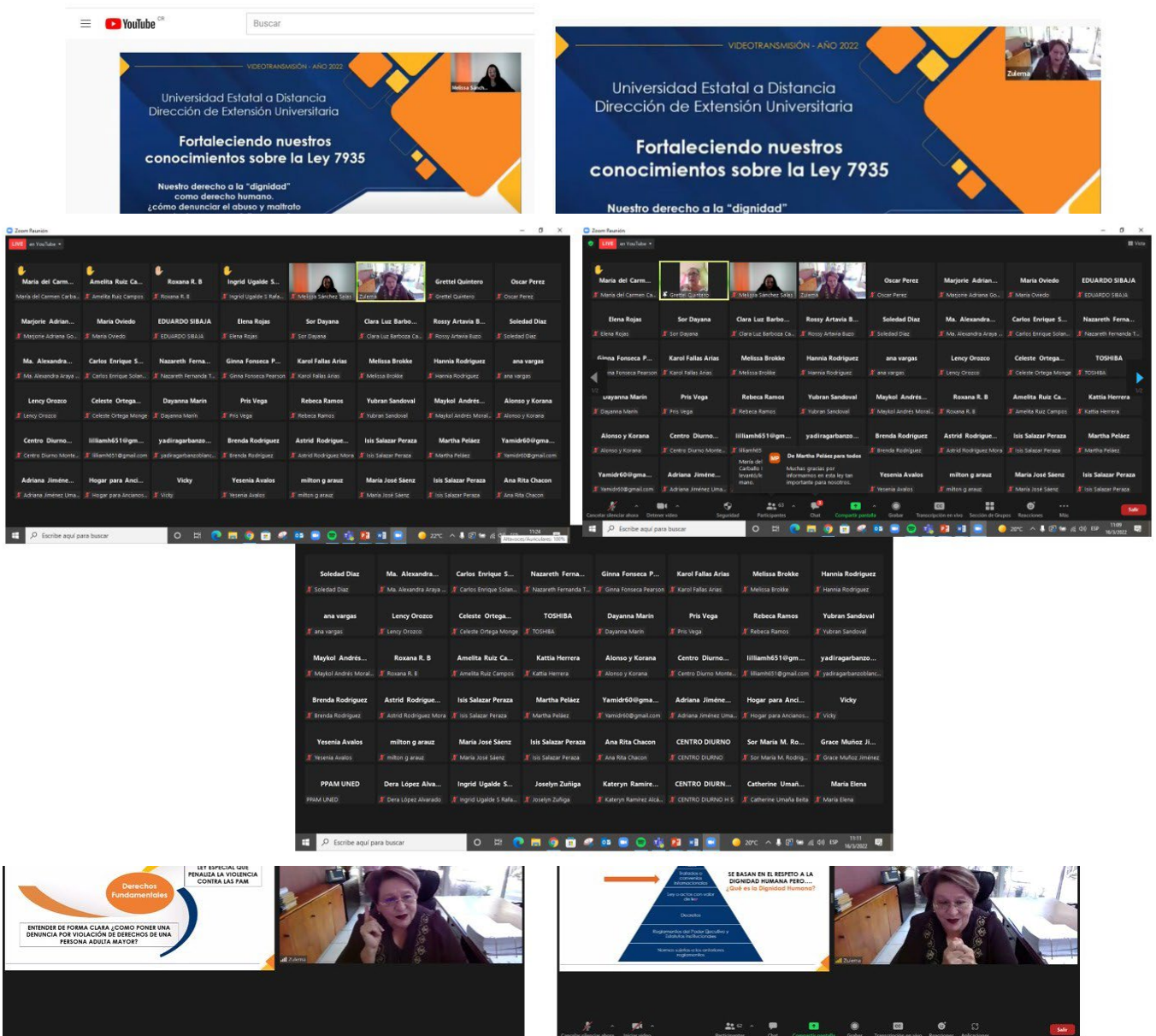
UNED

- Taller virtual: Conocimientos sobre la ley 7935 y defensa de los derechos de las personas adultas mayores

Facilitadora: MSc. Zulema Villalta

Bolaños Fecha: 27 de abril 2022

Participantes: 106 personas



ITCR

- Taller presencial/ regional “Comunicación asertiva para una sana convivencia”.

Facilitadora: Licda.

Milagro Bonilla Fecha: 17

de junio 2022

Lugar: Centro Diurno ASPAMATU (Tucurrique)

Participantes: 35 personas, Dirigido a: Personas adultas mayores y personal del Centro Diurno ASPAMATU (Tucurrique)



UTN

- **Taller presencial de Envejecimiento Activo.**Facilitadora: Licda. Martha Rodríguez Villalobos. Lugar: Rincón de Salar Sur de Grecia.

Fecha: viernes 05 de agosto 2022

Participación: 48 personas



***Observación: Pendiente desarrollo de un taller modalidad presencial, programado para elmiércoles 07 de diciembre 2022**

UNA

- Taller presencial/ intergeneracional con el tema “autocuidado en el curso de vida”
Facilitadora: M.Sc. Karen Padilla Fallas.
Lugar: Sala de Exdecanos, Centro de Estudios Generales,
Universidad Nacional. Fecha: 13 de mayo 2022
Participantes: 41 personas (23 personas jóvenes y 18 personas mayores).



- Taller presencial/ intergeneracional: Estilos de vida y envejecimiento saludable: Autocuidado y cuidado de mi mascota.

Facilitadora: Dra. Nancy Astorga Miranda. Médico

Veterinaria. UNA. Fecha: lunes 24 de octubre 2022

Lugar: Sala 1. Auditorio Cora Ferro. Complejo El Higuerón, San Pablo de Heredia.

Participantes: 9 personas.



- Taller presencial/ intergeneracional: Estilos de vida y envejecimiento saludable: Autocuidado y cuidado de mi mascota.

Facilitadora: Dra. Nancy Astorga Miranda. Médico

Veterinaria. UNA. Fecha: Jueves 27 de octubre 2022

Lugar: Sala 1. Auditorio Cora Ferro. Complejo El Higuerón,

San Pablo de Heredia. Participantes: 6 personas.





UCR

- **Taller presencial/ Socioeducativo en la comunidad de Limón: Autocuidado de las Personas Mayores**

Fecha: miércoles 19 de octubre, 2022.

Participación: 16 personas mayores más 2 personas que laboran con la población



Consejo Nacional de Rectores
Subcomisión interuniversitaria
persona adulta y adulta mayor

Universidad de Costa Rica
Vicerrectoría de Acción Social
Programa Institucional para la Persona Adulta y Adulta Mayor

Taller de Autocuidado

Miércoles 19 de octubre, 2022
Lugar: UCR, Sede Caribe

-Agenda -

| | |
|----------|----------------------------|
| 8:30 am | Bienvenida |
| 9:00am | Presentación |
| 9:20 am | Tema Autocuidado |
| 9:50 am | Receso |
| 10: 00am | Tema: ejes del autocuidado |
| 10:50 am | Receso |
| 11:00am | Tema : Planes de Acción |
| 12:00 md | Evaluación y cierre |



2022
Plan de las Actividades
Académicas, Culturales,
Recreativas y Deportivas



Anexo 3. Mesas redondas presenciales realizadas por las universidades.

UNED – UCR

• **Mesa redonda presencial: Envejecimiento y vejez perspectivas desde la Intergeneracionalidad. Expositoras:**

MSc. Irma Arguedas

Negrini MSc. Maria José

García Aguilar MSc.

Noelia Alfaro Vargas

Dra. Marcia Rebeca Herrera

Sibaja MSc. Maria Herminia

Rojas Rodríguez

Modalidad: virtual en plataformas Zoom y

YouTube Fecha: 01 de junio 2022

Participantes: 91 participantes en Vivo y con un alcance de 2572 visitas.

Enlace en el Canal de YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=Sw5IH39bBEE&t=2225s>



La Subcomisión de la Persona Adulta Mayor del CONARE invita a la mesa redonda virtual

**Envejecimiento y vejez:
perspectivas desde la
Intergeneracionalidad**

 **Miércoles 01 de junio**

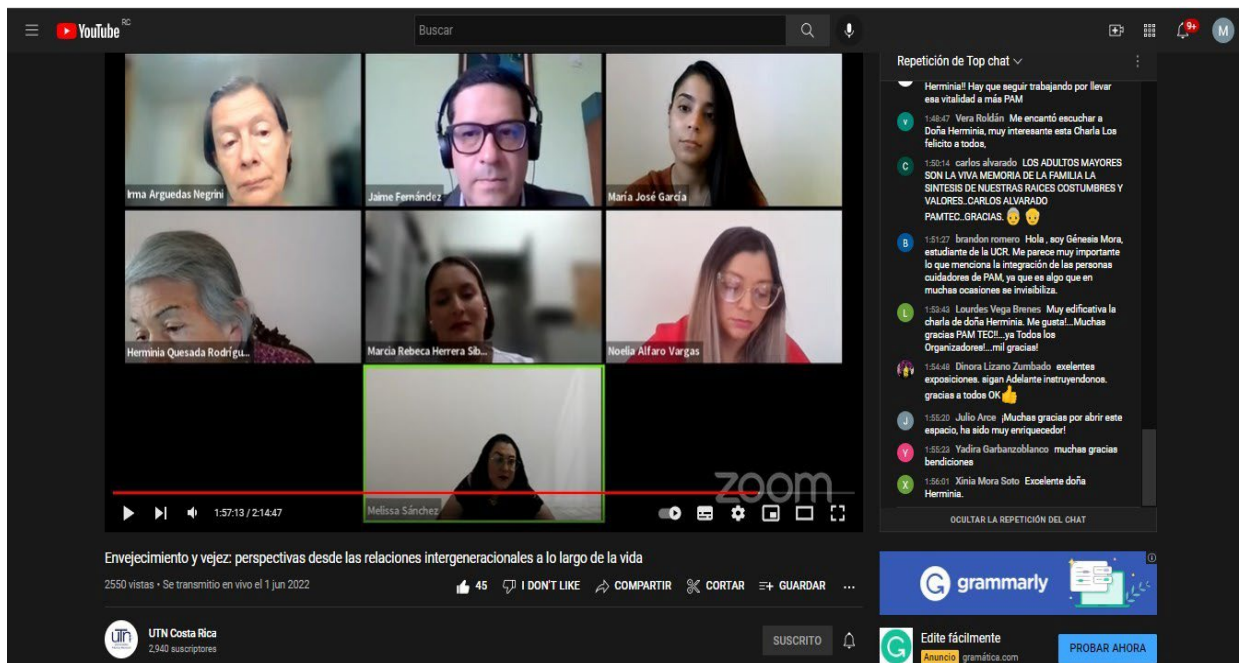
 **9:00 a.m.**

   **YouTube**

**Analizado por especialistas
en Gerontología.**



Para participar debe de realizar la inscripción al enlace
<https://forms.office.com/r/knU0F3kRn0>
para el envío del sitio de transmisión



UCR TEC
CONARE UNA
UNED UJA

ENRIQUECIMIENTO INTERGENERACIONAL PARA UN ENVEJECIMIENTO ACTIVO ENTRE PERSONAS ADULTAS Y ADULTAS MAYORES

Dra. Marcia Herrera Sibaja

Envejecimiento y vejez: perspectivas desde las relaciones intergeneracionales a lo largo de la vida

2,573 vistas · Transmitido hace 5 meses

Preguntas Respuestas 119

Formulario de inscripción para participar en Mesa Redonda

Actividad virtual gratuita:
Mesa Redonda Envejecimiento y vejez perspectivas desde la Intergeneracionalidad.

Expositoras:
MSc. Irma Arguedas Negrini
MSc. María José García Aguilar
MSc. Noelia Alfaro Vargas
Dra. Marcia Rebeca Herrera Sibaja
MSc. María Herminia Rojas Rodríguez

Día: Miércoles 01 de junio 2022
Hora: 9:00 am - 11:00 am

El enlace para participar de la actividad virtual se le estará enviando a su correo electrónico indicado en este formulario.

Tiempo estimado para completar: 6 min

Entendido

Forms Evaluación de la actividad virtual (2) - Guardado

Vista previa Tema Recopilar respuestas

Preguntas Respuestas 17

Evaluación de la actividad virtual

Submisión de la Persona Adulta Mayor del CONARE
Tema: Mesa Redonda Envejecimiento y vejez perspectivas desde la Intergeneracionalidad.

Expositoras:
MSc. Irma Arguedas Negrini
MSc. María José García Aguilar
MSc. Noelia Alfaro Vargas
Dra. Marcia Rebeca Herrera Sibaja
MSc. María Herminia Rojas Rodríguez

Día: Miércoles 01 de junio 2022
Hora: 9:00 am - 11:00 am

Estimada (o) participante:
Le agradecemos completar esta evaluación. Sus observaciones nos permitirán mejorar la calidad de las actividades que se realizan.

Seleccione la palabra que más se acerque a su percepción del desarrollo de esta actividad, según corresponda con su opinión: Mala, Regular, Buena, Muy buena, Excelente.

UNA

- **Mesa redonda presencial "Derribando mitos y estereotipos para un envejecimiento saludable "**

Expositoras: M.Sc. Noelia Alfaro Vargas y Dra. Maribel

León Fernández Modalidad: Presencial

Lugar: Auditorio Sede Regional Brunca, Campus Pérez Zeledón,

Universidad Nacional. Fecha: 15 de junio 2022

Participantes: 25 personas mayores







***Anexo 4. Encuentros intergeneracionales presenciales realizados por
las universidades. UNED-UCR-TEC-UNA-UTN***

- **Encuentro intergeneracional. Envejecimiento saludable en armonía con el medio ambiente.
Fecha. 4 de octubre 2022
Propuesta de Encuentro elaborada por Melissa Sánchez Salas, UNED.
Lugar: Sala de capacitación de Desarrollo Social de la
Municipalidad de San Carlos. Participantes: 60 personas
(mayores, adultos (as) y jóvenes)**

| Propuesta Encuentro Intergeneracional SUBPAM:CONARE | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| Fecha | Martes 04 octubre 2022 | | Salida UNED Sede Central, frente edificio B 10:00 am Recoger compañera María José Viquez y Martha Rodríguez en Alajuela/ puente villa bonita Lunes 03 de octubre 2022, transporte UNED | | | |
| Hora | 8:30am | 2:40pm | Regreso UNED Sede Central, frente edificio B Martes 04 de octubre 2022, transporte UNED | | | |
| Lugar | Sala de capacitación Desarrollo Social, Municipalidad de San Carlos | | | | | |
| Participantes SUBPAM -CONARE | Dra. Sofía Segura Cano, UCR MSc. María José Viquez Barrantes, UCR Maribel León Fernández, UNA Licda. Martha Rodríguez Villalobos, UTN MSc. Melissa Sánchez Salas y Dra. Priscila Barrantes Ríos UNED | | | | | |
| Apoyan Municipalidad de San Carlos | Licda. Mirna Sabillon, encargada del Departamento de Gestión Ambiental de la Municipalidad de San Carlos Ing. Francisco Villalobos Quiros, Ingeniero Ambiental Municipalidad de San Carlos Bach. Mario Calderón Jiménez UNED Licda. Pilar Porras Zúñiga Municipalidad de San Carlos Licda. Ysenia Rugama Balmaceda, UNED SC (elabora una nota informativa para divulgación de la actividad) Licda. Isaura González Zúñiga, UNED SC | | | | | |
| Población de participantes | Personas mayores de 60 años de la comunidad, pertenecientes a grupos organizados, son personas independientes, autónomas y activas | | Cantidad propuesta=25 | | | Responsables: Municipalidad de San Carlos y UNED |
| | Personas jóvenes mayores de 17 años que pertenecen a Colegios de la Zona y al Comité Cantonal de la Persona Joven. | | Cantidad propuesta=25 | | | |
| TOTAL DE ASISTENTES | 60 | | | | | |
| Reservación | Hotel Termales del Bosque para 6 personas/ 6 habitaciones individuales con tarifa de gobierno | | | | | Responsable: UNED |
| PRESUPUESTO | | | | | | |
| Viáticos por persona, responsable cada universidad que participa | Alimentación y Hospedaje | Día 1 | almuerzo €5000 | cena €5000 | hospedaje €16 500 | Total: €26 500 |
| | | Día 2 aprox. | desayuno €3500 | almuerzo €5000 | cena €5000 | *Total: €13 500 |
| Total viáticos | | | | | | €40 000 |
| Servicio de alimentación | 60 Desayunos= €144 000 UNED 60 Almuerzos= €240 000 (opción 4) UTN | | | | | Observaciones: Acuerdo firme la alimentación asignada Responsables UNED Paga desayunos UTN Paga almuerzos y coordinará con el Encargado del Catering la factura correspondiente UNED: Confirmar servicio de alimentación mediante opción elegida al Catering |
| Materiales | Botellas de agua €1000€/u 79 botellas contempladas €79 000 Responsable UCR | Autorización para uso de imagen impreso Responsable UNED | Lista de participantes (UNED) impresa Responsable UNED | Evaluación impresa Responsable UNED | Recuerdos PLANTAS y libretas Responsable UCR | Observaciones: 1. Solicitar la elaboración de certificados 2. Se revisa autorización para uso de imágenes 3. Se revisa EVA Responsables: Revisión de materiales todos UCR: 50 Botellas de agua 50 Recuerdos/ plantas 50 Calcomanías para colocar nombres 1 Banner CONARE 3 o 4 Pinturas grandes, colores primarios Pinceles 4-5 tamaños varios 50 Pilots o marcadores de colores para escribir el nombre de los participantes en la calcomanía 50 Fichas de colores 2 paquetes Hojas de colores UNED: Imprimir lista de asistencia Imprimir documentos para autorizaciones de imagen Imprimir evaluaciones Material de reciclaje UNA: 10 Globos tamaño mediano 1 Inflador de globos CONARE: Impresión de Certificados con la lista final de los participantes. |
| | Materiales de reciclaje para elaborar el proyecto Responsable UNED | CALCAMONIAS para colocar los nombres con logo CONARE Responsable UCR | Banner CONARE Responsable UCR | 50 lapiceros Responsable UTN y UNED | pinturas, UCR PLATOS-uned pinceles gomitas UCR-UNED | |
| | 2 paquetes de hojas de colores (UCR) | 1 paquete con fichas de colores tamaño grade (UCR) | Certificados elaborarlos e imprimirlos para posterior entrega. (CONARE- UNED) | Globos, medianos inflador UNA | 50 Marcadores permanentes o pilots de varios colores (UCR) | |
| Divulgación | Imágenes y video corto que registra la actividad Toma de imágenes para divulgarla en Canal 14 y medio de comunicación de la Sede UNED. | | | | | Observaciones: Se debe definir el lugar apropiado para la entrevista. Responsables UCR: Toma de fotografías y videos cortos UNED: Divulgación en canal 14 y medios de comunicación de la Sede Universitaria |

| Propuesta Encuentro Intergeneracional SUBPAM-CONARE MARTES 04 DE OCTUBRE 2022 | | | |
|---|--|---|---|
| PLANIFICACIÓN DEL ENCUENTRO INTERGENERACIONAL: ENVEJECIMIENTO SALUDABLE EN ARMONÍA CON EL MEDIO AMBIENTE | | | |
| Salida 10am Sede Central UNED Pasará a recoger a María José Viquez y Martha Rodríguez al puente de Villa Bonita en Alajuela (queda en ruta hacia San Carlos) Llegada 1:00 pm aproximadamente en San Carlos | | Observaciones | Responsables |
| Día 1 3/10/2022 | 1pm a 2pm: Almuerzo | | todas |
| | 2:15pm a 3:15pm: Visita a la sala de capacitación en Desarrollo Social de la Municipalidad de San Carlos | | todas |
| | 3:15 a 3:30pm: Propuesta para instalar mesas y sillas | | todas |
| | 3:30pm a 4:00pm: Verificación de equipo multimedia, sonido, banner y otros | | todas |
| | 4:00pm a 4:30 pm: Revisión de la agenda, coordinaciones generales. Determinar el espacio físico y momento donde se dará la entrevista. | confirmar a la Sede | UNED |
| | 4:30pm a 5:00pm: Llegada al Hotel y Hospedaje en el Hotel, Tiempo de café | se puede revisar aspectos generales de la agenda de trabajo | todas |
| 6:00 pm a 8:00pm: Cena | | | |
| DESARROLLO DEL ENCUENTRO | | | |
| DÍA 2 4/10/2022 | <p>Objetivo: Fomentar la interacción y participación intergeneracional mediante el desarrollo de actividades que promuevan la sensibilización del envejecimiento saludable, la vejez y trato digno entre los diferentes grupos etarios, en armonía con el medio ambiente.</p> <p>Para alcanzar este objetivo se propone el trabajo intergeneracional en grupos mediante la elaboración de una propuesta que proteja el medio ambiente. Para ello se utilizarán materiales reciclables (Botellas, cajas, cartones, plásticos, papeles etc) y uso de los dispositivos tecnológicos (computadoras portátiles facilitadas por la Sede Universitaria, así como el uso del celular de los participantes) con acceso a internet para la búsqueda de información pertinente en la construcción de la propuesta.</p> <p>La actividad será liderada por los participantes para el intercambio intergeneracional en la construcción de una propuesta de protección al medio ambiente elaborada con material reciclable.</p> | | |
| Actividad programada | Observaciones | Responsables | Tiempo |
| 8:00am a 8:15am: 1- Revisión del espacio y acomodo. 2- Instalación de mesa para registro de asistencia y autorización para toma de imágenes. | Definir el espacio para colocación de mesas y sillas | 1- Todos: Revisión de espacio e instalación de mesa: UNED, UCR, UNA, UTN y Municipalidad | 15 minutos |
| 8:15am a 8:45 am : 1- Registro en lista de asistencia 2- Autorización para uso de imagen 3- Entrega de materiales | Inicio de inscripciones al Encuentro y entrega de materiales | 1- UTN: Registro de lista de asistencia y verificación para que todos los participantes se anoten desde el inicio y durante toda la actividad. Entrega de libretas, lapiceros, pilot y ficha. 2- UNA: Registro de autorizaciones para uso de imagen, apoyo en caso de que alguna persona mayor lo requiera para completar la autorización. 3- Municipalidad: Apoyo en el registro de asistencia, entrega de libretas, lapiceros, pilot y autorizaciones para uso de imagen en casos específicos | 30 minutos |
| 8:45am a 8: 55am: 1- Bienvenida de los participantes y presentación de la SubPAM-CONARE | Presentación por parte de todas las universidades Cada una expone en que consisten sus Programas | 1- Bienvenida por parte de la Municipalidad, UNED y presentación general. 2- Saludo y presentación UCR 3- Saludo y presentación UNA 4- Saludo y presentación UTN | 10 minutos (cada una tiene un tiempo de 2,5 minutos para la presentación) |
| 8:55am a 9: 05 am: 1- Presentación / motivación sobre la importancia en el desarrollo del tema de las Relaciones Intergeneracionales 2- Explicación de la metodología de trabajo para el Encuentro | Dar motivación e indicaciones de la metodología del Encuentro. | 1- UNA: Presentación / motivación sobre la importancia del Tema de las Relaciones Intergeneracionales para el desarrollo del Encuentro. 2- UNED: Explicación de la metodología del Encuentro. | UNA: 7 minutos UNED: 8 minutos |
| 1° Momento: Inicio de Dinámicas | | | |
| Actividad programada | Observaciones | Responsables | Tiempo |
| 9:05 am a 9:20 am Dinámica #1: Identificandonos Descripción: Inclusión de nombres en las calcamónias, por parte de personas jóvenes y personas mayores, los participantes incluyen los nombres y se los colocan (se aclara que la calcamonia debe ser colocada entre personas de diferentes grupos etarios ejm: una persona joven escribe el nombre y se lo coloca a una persona mayor o viceversa, mientras se proyecta música interactiva de fondo. | Participación activa para el inicio de la interacción intergeneracional. Se dan las instrucciones para el inicio de la Dinámica participativa #1 | 1- UNED: Da las Instrucciones de la dinámica a desarrollar 2- Todas: Entregan la calcamonia a los participantes 3- UCR: Proyección de música y toma de fotografías/ videos cortos (puede llevar música descargada en una llave maya) 4-UNA: Control de tiempos (carteles y micrófono) 5- Participantes: Desarrollan la dinámica | UNED: 1 minuto TODAS: 1 minuto simultanea cuando se dan las instrucciones. UCR: continuo durante la dinámica UNA: continuo durante la dinámica Participantes: 14 minutos |
| 9:20 am a 9:30 am Dinámica #2: Respuesta corta a pregunta en Fichas Descripción: 1- Los participantes tienen una ficha la cual incluye una pregunta previamente colocada. 2- Se le solicita a los participantes que repondan en la ficha, de manera corta y confidencial la pregunta indicada: ¿Que piensa sobre la juventud y que piensa sobre la vejez? 3- Se les solicita que guarden la ficha de manera segura ya que posteriormente se les dará una nueva indicación. *Posteriormente en la dinámica #4 se les consultará nuevamente la pregunta para determinar si la respuesta tuvo algún cambio, cada participante de manera individual realizará una reflexión de sus respuestas. | Indicar a los participantes que las respuestas deben ser cortas y que deben guardar muy bien la ficha ya que posteriormente se les volverá a dar instrucciones en el uso de la Ficha (no se puede perder). | 1- UNED: Instrucciones de la dinámica a desarrollar 2- UCR : Toma de fotografías/ videos cortos 3- UNA: Control de tiempos (carteles y micrófono) 4- Participantes: Desarrollo de la dinámica | UNED: 1 minuto UCR: continuo durante la dinámica UNA: continuo durante la dinámica Participantes: 14 minutos |
| 9:30am a 10:00am Desayuno Fuerte 1- Se da espacio de interacción entre los participantes para que compartan el desayuno, se les solicita que interactúen entre ellos (cada participante puede compartir con una persona de diferente edad) | Tiempo de desayuno | 1- UNED: Instrucciones para el tiempo de desayuno 2- UNA: Estrategia para que los participantes interactúen en el tiempo de desayuno y Control del tiempo. 3- Participantes, Universidades y Municipalidad | UNED: 1 minuto UNA: Continuo durante la dinámica Todos: 29 minutos para el desayuno. |
| 10:00 am a 10:15am Dinámica #3 "Caminando y ejecutando acciones" Descripción: 1- Se dan las instrucciones de la dinámica 2- Se tiene un globo inflado , el cual deberá de pasarse entre los participantes mientras que ellos caminan de un lugar a otro. 3- Se tiene música de fondo movida la cual se detendrá en momentos determinados. 4- Cuando la música se detiene la colaboradora de la UCR menciona un nombre de algún participante (se debe de alternar entre personas jóvenes y personas mayores) el participante seleccionado debe de indicar una acción a desarrollar para que todos los demás participantes la ejecuten. 5- Por ejemplo el participante seleccionado por la colaboradora de la UCR debe indicar una de las siguientes acciones: todos levantan las manos, todos den un fuerte aplauso, todos den un grito, todos riñan muy fuerte, entre otros. Evitar acciones que involucren el contacto físico. | Instrucciones y ejecución de la Dinámica participativa #3 | 1- UNED: Instrucciones de la dinámica a desarrollar 2- UTN: Tener los globos inflados y pasarlos para realizar la dinámica en caso de que el globo se revienta se sustituye por otro previamente inflado. 3- UCR: Proyección de música, toma de fotografías/ videos cortos y selección del nombre de un participante durante la dinámica. 4- UNA: Control de tiempos (carteles y micrófono) 5- Participantes: Desarrollo de la dinámica | UNED: 2 minutos UTN: Continuo durante la dinámica, apoyar a la UCR en indicar el nombre de un participante en casos necesarios. UCR: Continuo durante la dinámica UNA: Continuo durante la dinámica Participantes: 13 minutos |
| 2° Momento: Charla y Trabajo en grupos | | | |
| Actividad programada | Observaciones | Responsables | Tiempo |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>10:15am a 10:30am: Conformación de 6 grupos (alternados 4 jóvenes 4 personas mayores)</p> <p>Descripción:</p> <p>1-Se numeran los grupos del 1 al 6 y se les indica a los participantes que le pongan un nombre a su grupo. 2-Los grupos cuentan con 3 computadora portátiles donde podrán indagar en la web sobre alguna propuesta a elaborar con material reciclable, también pueden hacer uso de sus teléfonos celulares para buscar información complementaria. 3-Se cuenta con una mesa con sillas en donde estarán las computadoras portátiles, para que los participantes puedan realizar búsquedas en la web en casos necesarios. 4-Se tendrán listos los materiales reciclables distribuidos en una mesa, para que los participantes puedan elegir los materiales con los cuales trabajaran. 5-Cada grupo seleccionará los materiales reciclables para trabajar en la elaboración de su propuesta 6- Es importante contemplar el orden de los grupos para la recolección de los materiales, por lo cual cada grupo le asignará a 2 participantes la responsabilidad de elegir los materiales reciclables para la elaboración de su propuesta. 7- Después de la charla se entregará a los grupos la guía de trabajo.</p> | <p>Organizar a los participantes en grupos y colocar una mesa donde se colocarán los materiales reciclables.</p> <p>Otra mesa estará lista con las computadoras.</p> | <p>1- UNED: Instrucciones de la dinámica a desarrollar 2- UTN y UNA: Organizan a los participantes en grupos 3- UNA: Control de Tiempos (carteles y micrófono) 4- UCR: Tener lista la mesa con materiales reciclables y la mesa donde se colocarán las computadoras, seguimiento en el registro de imágenes y videos cortos.</p> | <p>UNED: 25 minutos UTN y UNA: 12,5 minutos UNA: Control del tiempo continuo durante la dinámica UCR: Continuo durante la dinámica</p> |
| <p>10:30am a 11:00am: Charla sobre la importancia del reciclaje para un envejecimiento saludable en armonía con el medio ambiente</p> | <p>Se facilita Charla a cargo de Licda. Mirna Sabillón García encargada del Departamento de Gestión Ambiental de la Municipalidad de San Carlos y el Ing. Francisco Villalobos Quiros Ingeniero Ambiental</p> | <p>1- Municipalidad: Responsables del Departamento de Gestión Ambiental de la Municipalidad apoya UNED</p> | <p>30 minutos</p> |
| <p>11:00am a 11:45 am: Guía para el Trabajo en grupos</p> <p>1- Trabajo en grupos para la construcción de la propuesta ambiental con material reciclable mediante el trabajo en equipo. 2-Cada grupo podrá indagar mediante el uso de la computadora, teléfonos celulares, información para elaborar una pequeña propuesta con material reciclable que estará distribuido en una mesa. 3-Todos los integrantes deberán participar en la elaboración de la propuesta a realizar, pueden asignar un coordinador del grupo así como responsabilidades asignadas entre ellos. 4-Los grupos podrán solicitar asesoría a los(as) colaboradores de las Universidades y la Municipalidad para guiar la propuesta. 5-Pueden crear una propuesta que atienda una necesidad ambiental en su comunidad 6-Deben exponer la creatividad y trabajo en equipo de manera exitosa entre los integrantes de cada grupo, esta acción será muy importante para fomentar la relación intergeneracional. 7- La propuesta debe ser aplicable a todas las edades donde se evidencia el tema del envejecimiento en armonía con el ambiente. 8- Es importante contemplar el orden de los grupos para la recolección de los materiales, por lo cual cada grupo le asignará a 2 participantes la responsabilidad de elegir los materiales reciclables para la elaboración de su propuesta.</p> | <p>Elaboración de propuesta al finalizar el trabajo en grupos UTN recoge, guarda y entrega a la UNED las computadoras</p> | <p>1- UNED: Instrucciones de la dinámica a desarrollar 2- UNA: Control de los tiempos, entregar guía para el trabajo en grupo (Imprimir Guía y entregarla a los grupos) 3- UTN: Mesa lista con 3 computadoras portátiles y acceso a internet verificar la seguridad del equipo de manera continua apoya UNED 4- UCR: Proyección de música instrumental de fondo y toma de fotografías/videos cortos 5- Todos: Asesoría para guiar la propuesta de trabajo intergeneracional 6- Participantes: Desarrollo de proyecto mediante el trabajo en grupo.</p> | <p>UNED: 3 minutos UNA: Continuo durante la dinámica, entrega la guía de manera simultánea cuando se dan las instrucciones. UTN: Continuo durante la dinámica al final de esta actividad guarda y entrega las computadoras. UCR: Continuo durante la dinámica Todos: Continuo durante la dinámica Participantes: 42 minutos</p> |
| <p>11:45am a 12:45pm: Exposición de las Propuestas por cada grupo (todos deberán participar)</p> <p>1-Cada grupo expone el propuesta elaborado, su importancia y detalla cómo fue la organización para el trabajo en equipo con personas de diferentes edades. 2- Cada Grupo tiene un máximo de 10 minutos para exponer.</p> | <p>Inicio de exposiciones por cada grupo</p> | <p>1- UNED: Instrucciones de la dinámica a desarrollar y pase a los participantes por cada grupo 2- UNA: Control de los tiempos 3- Participantes: Exponen las propuestas</p> | <p>UNED: 1 minuto UNA: Continuo durante la dinámica de exposición Participantes: Cada Grupo tiene un máximo de 10 minutos para exponer.</p> |
| <p>12:45pm a 1:30pm Tiempo de almuerzo (se ajusta a lo indicado para respetar el tiempo entre la última comida fuerte del desayuno y la siguiente en un intervalo de 2,5hrs a 3 hrs)</p> | <p>Tiempo de almuerzo</p> | <p>1- UNED: Instrucciones para el tiempo de desayuno 2- Todos tiempo de almuerzo</p> | <p>UNED: 1 minuto Todos: 45 minutos</p> |
| <p>1:30pm a 1:55pm Dinámica #4 Espacio de Reflexión</p> <p>1-Se solicita realizar un círculo entre los participantes 2- Se solicita a los participantes que de manera individual repondan nuevamente la pregunta indicada en la ficha de color y que comparen sus respuestas individualmente, se les dará un breve espacio para la reflexión. (Se les indica que deben entregar la ficha al final de la dinámica). 3- Después de este tiempo de reflexión individual, se pasa un globo entre los participantes y se pone música de fondo cuando la música se detiene se realiza una de las siguientes preguntas al participante que se quedó con el globo. // Otra propuesta consiste en dejar de manera libre que los participantes comenten las siguientes preguntas generadoras:</p> <p>¿Cómo se sintieron al trabajar este propuesta entre personas de diferentes edades? ¿Qué enseñanza les dejó? ¿Cuál fue su momento favorito durante toda la actividad y por qué?</p> <p>4- Se les recuerda que deben entregar la ficha ya respondida a la compañera Encargada.</p> | <p>Desarrollo de la Dinámica #4</p> | <p>1- UNED: Instrucciones de la dinámica a desarrollar 2- UNA y UTN: Organizan el espacio en círculo y controlan el tiempo 3- UCR: Toma de fotografías y registro de respuestas de los participantes (puede registrar videos cortos), poner música 4- UCR: Recoge Fichas de colores con las respuestas de los participantes 5- Participantes: Responden las preguntas de manera reflexiva en las fichas y comparten sus opiniones en la dinámica participativa respondiendo las preguntas generadoras 6- UNED: Cierre motivacional sobre la temática intergeneracional</p> | <p>UNED: 1 minuto UNA y UTN: continuo durante la dinámica UCR: Continuo durante la dinámica y al final recoge las fichas de manera simultánea al cierre de la actividad Participantes: Espacio de reflexión individual para la respuesta en las fichas 7 minutos . Espacio de reflexión participativa para el desarrollo de la dinámica en círculo 15 minutos UNED: 2 minutos</p> |
| 3º Momento: Cierre de la actividad | | | |
| <p>1:55pm a 2:15pm Aplicación de Evaluación</p> <p>- Se pasa instrumento de evaluación</p> | <p>Observaciones</p> <p>Pasar y recoger instrumento de evaluación</p> | <p>Responsables</p> <p>1-UNED: Instrucciones de la dinámica a desarrollar 2-UTN-UNED: Pasar y recoger evaluaciones 3-UNA: Control de los tiempos 4- UCR: Toma de fotografías. 5-Participantes: completan evaluación</p> | <p>Tiempo</p> <p>UNED: 1 minuto UTN: 2,5 minutos UNA: Continuo durante la dinámica UCR: Continuo durante la dinámica Participantes: 16,5 minutos</p> |
| <p>2:15pm a 2:20pm Información sobre entrega de Certificados</p> | <p>Entrega posterior al Encuentro</p> | <p>1- UNED: Informa la gestión para entrega de certificados 2- UNED y Municipalidad : coordinarán la entrega de certificados</p> | <p>UNED: 5 minutos</p> |
| <p>2:20pm a 2: 30pm : Entrega de obsequios</p> | <p>UCR tiene los obsequios y los entrega. Todos se colocan a la par de las compañeras de la UCR</p> | <p>1- Quien lidera este proceso es UCR, sin embargo todas las Universidades están presentes: se llaman a las personas según la lista de participantes</p> | <p>10 minutos</p> |
| <p>2:30pm a 2:40pm Agradecimientos y Despedida</p> | <p>Despedida</p> | <p>1- Todas las Universidades y Municipalidad se repeta el siguiente orden: UNED UCR UNA UTN MUNICIPALIDAD SC</p> | <p>10 minutos (2 minutos c/u)</p> |



| Responsabilidad por Universidad | Acción a desarrollar |
|--|--|
| UNA | Control de los tiempos en cumplimiento de la planificación y protocolo, ajustes necesarios |
| | Registro de autorizaciones para uso de imagen, apoyo en caso de que alguna persona mayor lo requiera para completar la autorización. |
| | Motivación inicial sobre la importancia del Tema de las Relaciones Intergeneracionales para el desarrollo del Encuentro (ver protocolo) |
| | Entrega de calcomanías a los participantes para la dinámica 1 |
| | Estrategia para que los participantes interactúen en el tiempo de desayuno. |
| | Passar y recopilar las evaluaciones, posteriormente entregarlas a la UNED |
| | Intervenciones en casos indicados y apoyo |
| | Llevar: globos, inflador |
| | UTN y UNA: Organizan a los participantes en grupos para el trabajo en Grupos |
| | UNA y UTN: Organizan el espacio en círculo y controlan el tiempo para la dinámica 4 (ver planificación y protocolo) |
| | Asesoría a los participantes para guiar la propuesta de trabajo intergeneracional en casos necesarios |
| UCR | Llevar materiales: Calcomanías para colocar el nombre con logo CONARE, pinturas, gomas, pinceles, hojas de colores, fichas de colores, pilots o marcadores de colores para colocar el nombre de los participantes en la calcomanía. Recuerdos/ plantas y libretas. |
| | Incluir en las 50 fichas la siguiente pregunta: ¿Qué piensa sobre la juventud y qué piensa sobre la vejez? Incluir la pregunta de género y edad. Entregar ficha en la Dinámica 2 y recogerla en la Dinámica 4. |
| | Llevar música instrumental movida y pasiva descargada en llave maya u otro dispositivo para proyectarla durante las dinámicas 1,3, 4 y trabajo en grupo en casos necesarios (ver planificación y protocolo) |
| | Toma de imágenes y fotografías durante toda la actividad. |
| | Entrega de calcomanías a los participantes para la dinámica 1 |
| | Mesa lista con materiales reciclables |
| | Llevar banner conare |
| | Asesoría a los participantes para guiar la propuesta de trabajo intergeneracional en casos necesarios |
| | UCR tiene los obsequios y los entrega. |
| | |
| | |
| UTN | Registro y verificación de la lista de asistencia durante la actividad |
| | Entrega de libretas, lapiceros, pilot y ficha a los participantes |
| | Coordinar tiempos con el Catering y solicitud de facturas respectivas |
| | Entrega de calcomanías a los participantes para la dinámica 1 |
| | Inflar 10 globos y tenerlos listos (tamaño regular) para las dinámicas 3 y 4 |
| | Mesa lista con las 3 computadoras portátiles y acceso a internet, resguardar la seguridad de los activos junto con UNED |
| | UTN y UNA: Organizan a los participantes en grupos para el trabajo en Grupos |
| | Asesoría a los participantes para guiar la propuesta de trabajo intergeneracional en casos necesarios |
| | UTN-UNED: Pasar y recoger evaluaciones |
| UNED | Dar instrucciones de las actividades |
| | Materiales: platos, materiales reciclables, lapiceros, gomas y pinceles. |
| | Impresiones de: Autorizaciones para uso de imagen, EVA, Lista de asistencia. |
| | Entrega de calcomanías a los participantes para la dinámica 1 |
| | Verificar lista de asistencia para la emisión de Certificados para los participantes y entregarlos a la Municipalidad. Enviar a la UNA la documentación |
| | Asesoría a los participantes para guiar la propuesta de trabajo intergeneracional en casos necesarios |
| | Dar entrevista a Canal 14 y difusión UNED |
| | Cierre motivacional |
| UTN-UNED: Pasar y recoger evaluaciones | |
| Todas | Orden de espacio en momentos específicos |
| | Entregar calcomanías para la dinámica #1 |
| | Entregar toda la documentación a la UNED |
| | Asesoría a los participantes para guiar la propuesta de trabajo intergeneracional en casos necesarios |
| | Prestar atención a la vigilancia de los equipos multimedia |
| | Apoyo técnico equipos, sonido, etc |
| | Facilitar Charla |



CONSEJO
NACIONAL
DE RECTORES



Encuentro Intergeneracional: Envejecimiento saludable en armonía con el medio ambiente

Guía de trabajo en grupos para la construcción de la propuesta ambiental con material reciclable mediante el trabajo en equipo.

1-Cada grupo podrá indagar mediante el uso de la computadora, teléfonos celulares, información para elaborar una pequeña propuesta con material reciclable. Este material estará distribuido en una mesa.

2-Todos los integrantes deberán participar en la elaboración de la propuesta a realizar, pueden asignar un coordinador del grupo, así como responsabilidades asignadas entre ellos.

3-Los grupos podrán solicitar asesoría a los(as) colaboradores(as) de las Universidades y la Municipalidad para guiar la propuesta.

4-Pueden crear una propuesta que atienda una necesidad ambiental en su comunidad.

5-Deben exponer la creatividad y trabajo en equipo de manera exitosa entre los integrantes de cada grupo, esta acción será muy importante para fomentar la relación intergeneracional.

6- La propuesta debe ser aplicable a todas las edades donde se evidencia el tema del envejecimiento en armonía con el ambiente.

7- Es importante contemplar el orden de los grupos para la recolección de los materiales, por lo cual cada grupo le asignará a 2 participantes la responsabilidad de elegir los materiales reciclables para la elaboración de su propuesta.



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
SUBCOMISIÓN DE LA PERSONA ADULTA MAYOR



Lista de asistencia Encuentro Intergeneracional

“ENVEJECIMIENTO SALUDABLE EN ARMONÍA CON EL MEDIO AMBIENTE”

Lugar: Dirección de Desarrollo Social de la Municipalidad de San Carlos

Fecha: Martes 04 de octubre 2022

Hora: 8:30am a 3:00pm

| Nombre completo del participante | Cédula | Correo electrónico | Firma |
|----------------------------------|-------------|--------------------|--------------------|
| 1. Estela Hernández | 2312466 | | Estela H. |
| 2. Mercedes Ruiz | 9009344 | | Mercedes R. |
| 3. Ana Isabel Salazar | 2-277-976 | — | Ana Salazar |
| 4. María Herrera | 2190420 | — | maria herrera |
| 5. Rosario Rojas | 2-2821118 | | Rosario R. |
| 6. Dinorah Camacho | 2260429 | | Dinorah Camacho |
| 7. Belicida Rodríguez | 2-298-001 | | Belicida Rodríguez |
| 8. Mariela Eugenia Del | 903240338 | | Mariela Del |
| 9. Blanca Rosa R | 9062-607 | | BRRA |
| 10. Yolanda Díaz | 801160381 | | Yolanda Díaz |
| 11. Carmen Guzmán | 5112672 | | Carmen G. |
| 12. Jeanneth Acevedo Rodríguez | 21548033 | | Jeanneth AR |
| 13. Cecilia María Rodríguez | 2396718 | | Cecilia R. |
| 14. Jovita María A | 2324-397 | | Jovita M. |
| 15. Efraín Rodríguez | 2277-237 | | Efraín R. |
| 16. Daydey Vargas | 2-0254-0963 | | Daydey Vargas |



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
SUBCOMISIÓN DE LA PERSONA ADULTA MAYOR



| Nombre completo del participante | Cédula | Correo electrónico | Firma |
|----------------------------------|-------------|------------------------------------|---------------------|
| 17. Piedad Z. Peck M. | 800730692 | danpao2000@yahoo.com | Piedad Peck M. |
| 18. Mirya Araya | 2193828 | | Mirya |
| 19. M. Galio Vazquez | 2256355 | | M. Galio |
| 20. Gertruda Soto | 24007210 | | |
| + 21. Karbeth Araya Munillo | 2-0870-0486 | arayayarkbeth@gmail.com | Karbeth |
| 22. Rigoberto Ruiz | 208730660 | rigoberto.ruiz2005@aji | Rigo |
| 23. Corina Quesoada | | dirne.toalfero2299@gmail.com | Corina |
| 24. Jenifer Llanes Blanco | 209170634 | jeniferblancoaviedo@gmail.com | Jenifer |
| 25. Maria Celeste Castro J. | 208960523 | mariacelesteastrojimenez@gmail.com | Maria Celeste |
| 26. Esteban Rojas Aleman | 209180200 | estebanalma50@gmail.com | Esteban R. |
| 27. Jorge Alonso Rojas Salas | 209230844 | mrcs122@gmail.com | Jorge |
| 28. Joan Perez Rodriguez | 208790625 | joanperezr2206@gmail.com | J Perez |
| 29. Monserrath B. Picado | 119300652 | monserrath313@gmail.com | Monserrath B. |
| 30. Mariana Mendez C. | 119380590 | marimeco28@gmail.com | Mariana |
| 31. Kisha Tatiana Z.F. | 209040153 | zunigakisha24@gmail.com | Kisha T. |
| 32. Jasmery Roxey Pichardo A. | CD2905052 | jasmeryroxypichardoavina@gmail.com | Jasmery |
| 33. Mari Paz Pérez Zúñiga | 209140313 | | Mari Paz |
| 34. Mariángel Pérez Zúñiga | 209140312 | | Mariángel |
| 35. Martha Duarte M. | | | Martha |
| 36. Pamela Alpizar | 2-0886-387 | mpame281206@gmail.com | Pamela |
| 37. Alison Alfaro | 2-0861-0652 | anoelia501@gmail.com | Alison |



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
SUBCOMISIÓN DE LA PERSONA ADULTA MAYOR



| Nombre completo del participante | Cédula | Correo electrónico | Firma |
|----------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------|
| 38. Wendy Rodríguez Porras | 20891028 | wendy.rodriguez.porras2019@gmail.com | Wendy RP |
| 39. Jocaya Calderón Sd. | 208910429 | Jocaya Calderon 4@gmail.com | Jocaya C.S |
| 40. Alexa Camillo Soto | 20 888 0333 | AlexaCooto | Zalust |
| 41. Alejandro Rodríguez | 20 863 0715 | — | Alejandro |
| 42. Priscilla González | 20883 0005 | — | Priscilla- |
| 43. Nicole Caspeles | 208890673 | — | Nicole |
| 44. Luis Mendoza C. | 120100672 | — | Luis |
| 45. Nayiré Vargas Villalobos | 208830440 | — | Nayiré |
| 46. Margarita González | 2-344-905 | margaritagc@municip.gov.cr | Margarita G. |
| 47. Alejandra Calvo | 4-167-129 | cecj13@hotmail.com | Alej |
| 48. Mariana Pulgar | 155801006300 | | Mariana |
| 49. Haydée Montero Aguilar | 2-238-190 | | Haydée Montero A |
| 50. Lidia Salvo Arguilla | 90 039 452 | | Lidia |
| 51. Francisco Villalobos Q. | 206890646 | francisco.vg@municip.gov.cr | Francisco |
| 52. Yamileth Mesillo Ch. | 2-548-282 | ymesillo@uned.ac.cr | Yamileth |
| 53. Sheryl Castro Villalobos | 207300103 | sheryl.castro@uned.ac.cr | Sheryl |
| 54. Jessica Rojas Coimbra | 206330251 | jerojasg@uned.ac.cr | Jessica |
| 55. Maribel León Fdez | 1-0560-0197 | maribel.leonfernandez@uned.ac.cr | Maribel |
| 56. Sofía Segura Cono | 110920248 | sofia.elena.segura@ucr.ac.cr | Sofía |
| 57. María José Viquez Barrios | 205950830 | viba.16@gmail.com | María José |



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
 SUBCOMISIÓN DE LA PERSONA ADULTA MAYOR



| Nombre completo del participante | Cédula | Correo electrónico | Firma |
|----------------------------------|------------|---------------------|--------------------------------|
| 58. Martha Rodríguez U. | 2059940859 | mrodriguez@utna.cr | <i>[Handwritten signature]</i> |
| 59. Misya Bonilla Moya | 33570239 | mbonilla@iter.ac.cr | <i>[Handwritten signature]</i> |
| 60. María Calderín J. | 106020061 | mcalderin@gnm.ta | <i>[Handwritten signature]</i> |
| 61. | | | |
| 62. | | | |
| 63. | | | |
| 64. | | | |
| 65. | | | |
| 66. | | | |
| 67. | | | |
| 68. | | | |
| 69. | | | |
| 70. | | | |
| 71. | | | |
| 72. | | | |
| 73. | | | |
| 74. | | | |
| 75. | | | |
| 76. | | | |



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

COMISIÓN DE VICERRECTORES DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL
SUBCOMISIÓN PERSONA ADULTA MAYOR



Otorga el presente certificado a:

Alejandra Maria Calvo Jiménez

Por su participación en el “Encuentro Intergeneracional: Envejecimiento saludable en armonía con el medio ambiente” realizado el 04 de octubre, en la Sala de capacitación Dirección de Desarrollo Social de la Municipalidad de San Carlos

Dado en San José, a los 12 días del mes de octubre de 2022

GLENDA BARRIENTOS PAZ (FIRMA) Firmado digitalmente por GLENDA BARRIENTOS PAZ @BMAJ Fecha: 2022.10.14 17:33:26 -0600'

Dra. Glenda Priscilla Barrientos Paz
Coordinadora
Subcomisión Persona Adulta Mayor

UNA

- Encuentro intergeneracional y concierto: “Música, juego y cariño al compartir”.

Música a cargo de: Banda de Conciertos

de Heredia Fecha: 4 de noviembre 2022

**Lugar: Anfiteatro y Primer Piso del Edificio del Centro de Estudios Generales,
Universidad Nacional.**

Participantes: 67 personas jóvenes y personas mayores



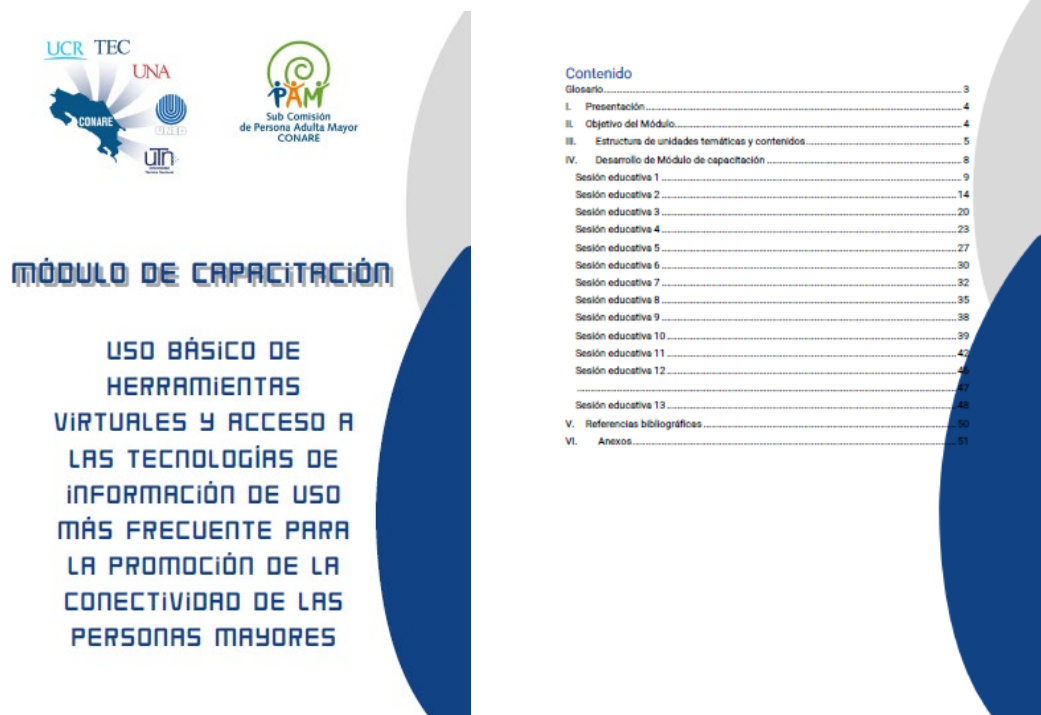


Anexo 5. Material De Capacitación elaborado por las universidades. UNED-UCR-TEC-UNA-UTN

- **Material de capacitación: Uso básico de herramientas virtuales y acceso a las tecnologías de información de uso más frecuente para la promoción de la conectividad de las personas mayores.**

Elaborado por: Licda. Daniela Sánchez Montenegro

Periodo de diseño de material: De agosto 2022 a noviembre de 2022.



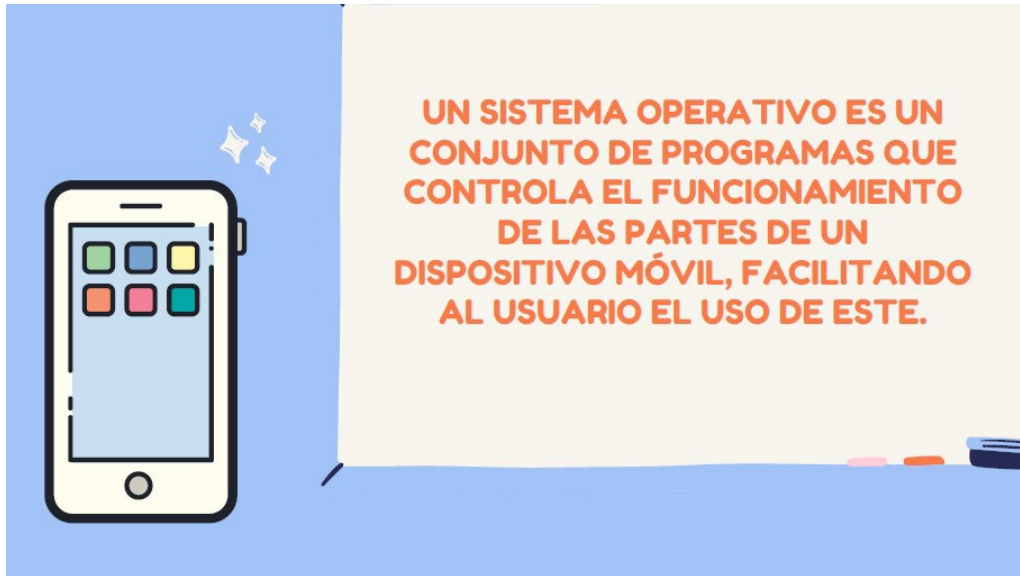
III. Estructura de unidades temáticas y contenidos

| Semana | Unidad temática | Contenidos |
|--------|--|--|
| 1 | Uso del dispositivo móvil y aplicaciones frecuentes | <ul style="list-style-type: none"> Actividad socializadora Lectura del programa del curso Aplicación perfil de entrada Contextualización de las TIC's, tipos de sistemas operativos y dispositivos móviles Revisar el dispositivo móvil para enmarcar el sistema operativo móviles según Android o iOS Encender y apagar el dispositivo móvil Bloquear y desbloquear el dispositivo móvil |
| 2 | | <ul style="list-style-type: none"> Identificar la Tienda del dispositivo móvil (Play store o App store) Identificar la aplicación del correo electrónico, buscador de Google, WhatsAap, Facebook, Youtube y Zoom en la tienda, descargarla y ubicarla en el dispositivo móvil Actividad valorativa |
| 3 | Generalidades del correo electrónico y buscador de internet Google | <ul style="list-style-type: none"> Describir las utilidades del correo electrónico y buscador de internet Google en la era de la información digital Localización de la aplicación del correo electrónico en el dispositivo móvil Creación de la cuenta para uso del correo electrónico Reconocimiento de la bandeja entrada, salida y spam Enviar y responder correos electrónicos Actividad valorativa |
| 4 | | <ul style="list-style-type: none"> Ubicación del buscador de internet Google en el dispositivo móvil Herramientas básicas para la búsqueda en Google: palabras claves y |

pág. 5

Sesión educativa 1

| Objetivo específico | | Promover las capacidades técnicas y la interacción con la información recibida para la utilización autónoma del dispositivo móvil | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------|--|---|---|------------|--|
| Unidad temática | | Uso del dispositivo móvil y aplicaciones frecuentes | Sesión educativa | | 1 | |
| Área de aprendizaje | Contenido | Descripción | Actividad | Recursos | Duración | Medios de verificación del aprendizaje |
| Introducción al módulo de aprendizaje | Actividad socializadora | Con el propósito de generar cohesión social en el grupo, se realiza la actividad rompe hielo. Cada participante inicia diciendo su nombre y da continuidad a la actividad. | "Historias a través de objetos" La persona participante inicia diciendo su nombre y relata una breve frase con algún objeto que tenga cerca, se debe dar continuidad a la historia con el relato de cada participante. Ejemplo: Soy Daniela y tengo un celular que fue utilizado por el astronauta más importante del mundo Soy Carmen y una vez recorrí el mundo acompañado de un florero... | N/A | 20 minutos | N/A |
| | Lectura del programa | Se realiza la lectura del programa del curso. Aclarando dudas sobre los temas evaluativos. | Lectura magistral del programa | Programa del curso, digital e impreso. Según corresponda. (Anexo n°1) | 10 minutos | N/A |
| | Perfil de entrada | Se aplica el perfil de entrada que corresponde a 5 preguntas de | Entrega del documento impreso o digital de la Escala de Likert | Escala de Likert impresa o enviada a | 5 minutos | Escala de Likert |



IDENTIFICAR LAS APLICACIONES MÓVILES APPS

● TIENDA DE APLICACIONES

- | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------|
| 1 | Correo electrónico | 5 | Youtube |
| 2 | Google Buscador de internet | 6 | Zoom |
| 3 | WhatsApp | | |
| 4 | Facebook | | |

Anexo 6. Medios de comunicación para divulgación del quehacer de la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor.

Universidad de Costa Rica. Sede del Caribe
25 de octubre a las 12:00

Taller sobre Autocuidado para los Adultos Mayores fue de gran éxito

El 19 de octubre la Sede del Caribe realizó un taller sobre Autocuidado como parte de las coordinaciones de la SubPam CONARE, por el Grupo PIAM UCR para los adultos mayores, como parte del proyecto "Programa Interrelación con la Persona Adulta Mayor" de la Coordinación de Acción Social a cargo de la Licda. Cianie Barthley Martin.

"Es un taller de autocuidado dirigido a la población de personas mayores en este caso el grupo de la Universidad de Costa Rica Sede del Caribe. Este taller es en el marco del trabajo que hace la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor de CONARE que reúne a las cinco universidades estatales que trabajamos con problemas educativos para mayores", explicó Carolina Gómez de Grupo PIAM.

Durante el taller nos acompañaron más de quince adultos mayores junto a Karen Masís, María José Víquez y Carolina Gómez del Grupo PIAM.

"Para nosotros esto fue recuperar un espacios muy importante que eran los talleres socioeducativos para adultos mayores que durante la pandemia no habíamos podido realizar, entonces volver a recuperar este espacio y trabajar con personas fuera del gran área metropolitana es muy importante y es parte de la regionalización que buscan las universidades. Gracias a esto seguiremos fomentando espacios y alianzas para ver que nos espera a futuro", indicó Gómez.

La participación fue muy amena lo que hizo que fuera de gran éxito: "Este grupo fue muy participativo y eso fue muy especial y de mucho beneficio para las dos partes porque permiten hacer un trabajo muy ameno y muy a gusto", añadió Gómez.



facebook

Municipalidad de San Carlos

Página · Organización gubernamental

Ciudad Quesada, Ciudad Quesada, Costa Rica

2401 0900

masis.gov.cr

Abierto ahora

Calificación · 3.7 (116 opiniones)

Sugerir cambios

Ver todas las fotos

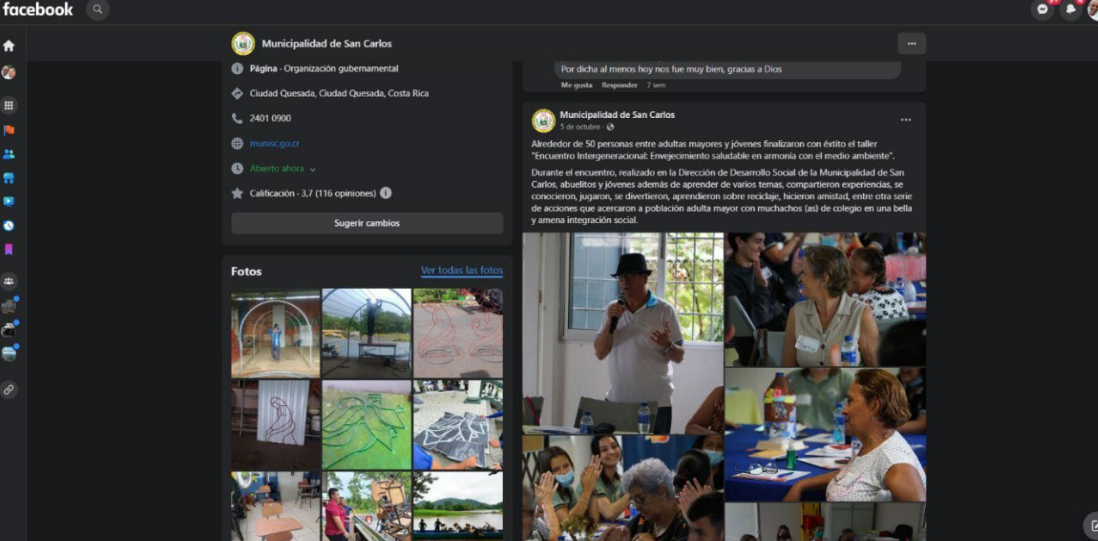
Por dicha al menos hoy nos fue muy bien, gracias a Dios

Mir gusta · Responder · 7 más

Municipalidad de San Carlos

2 de octubre

Alrededor de 50 personas entre adultas mayores y jóvenes finalizaron con éxito el taller "Encuentro Intergeneracional: Envejecimiento saludable en armonía con el medio ambiente". Durante el encuentro, realizado en la Dirección de Desarrollo Social de la Municipalidad de San Carlos, abuelitos y jóvenes además de aprender de varios temas, compartieron experiencias, se conocieron, jugaron, se diversitaron, aprendieron sobre reciclaje, hicieron amistad, entre otra serie de acciones que acercaron a población adulta mayor con muchachos(as) de colegio en una bella y amena integración social.







Anexo 7. Estados presupuestarios por cada universidad Presupuesto UNED

| Universidad Estatal a Distancia | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| Estado de ejecución presupuestaria | | Período 2022 |
| Oficina o Proyecto | 5 10 35 PERSONA ADULTA MAYOR CONARE | Fecha: 01/12/2022 |
| SubPartida | Nombre | Disponible |
| 1 05 01 | Transportes dentro del país | 28.000,00 |
| 1 05 02 | Viáticos dentro del país | 5.000,00 |
| 1 07 01 | Actividades de capacitación | 0,00 |
| | | Ejecución presupuestaria: 95% |

Presupuesto UTN*



Universidad Técnica Nacional
Consolidado de Presupuesto

Nota Presupuesto

TEC

| Cuenta Presupuestaria | Unidad Ejecutora | Meta | Presupuesto | | | Total | Egresos | | | Total | Egresos y Compromisos | Disponibles | |
|-----------------------|-----------------------------|------------|-------------|-----------|----------|-------|-------------|------------|-------------|---------|-----------------------|-------------|---------|
| | | | Ordinario | Extraord. | Modific. | | Del Periodo | Anteriores | Compromisos | | | | |
| 110501 | Transporte dentro del país | 0100501001 | 012146 | 50.000 | 0 | 0 | 50.000 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50.000 |
| 110502 | Viáticos dentro del país | 0100501001 | 012146 | 50.000 | 0 | 0 | 50.000 | 31.178 | 0 | 31.178 | 0 | 31.178 | 18.824 |
| 110701 | Actividades de Capacitación | 0100501001 | 012146 | 500.000 | 0 | 0 | 500.000 | 382.794 | 0 | 382.794 | 0 | 382.794 | 107.206 |
| Totales: | | | | 600.000 | 0 | 0 | 600.000 | 423.971 | 0 | 423.971 | 0 | 423.971 | 178.029 |

Nota. Pendiente desarrollo de un taller modalidad presencial, programado para el miércoles 07 de diciembre 2022, en el cual será utilizado el total disponible.

**Estado presupuestario tomado del informe de labores enviado por la representante de la UTN en la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor.*

Presupuesto ITEC*

ANEXO 3. Estado de presupuesto

| CFCodigo | Objeto Gasto | Descripción | Presupuesto Ordinario | Modificaciones | Total Presupuesto | (Ejecución efectiva + Pagos en Tránsito) | Compromisos | Precompromisos | Disponibles | %Ejecución |
|----------|--------------|--|-----------------------|----------------|-------------------|--|-------------|----------------|-------------|------------|
| 1714014 | 1-04-99-01 | Otros servicios de gestión y apoyo | 500,000.00 | 50,000.00 | 550,000.00 | 198,000.00 | 0.00 | 0.00 | 352,000.00 | 36.00 |
| 1714014 | 1-05-01-01 | Transporte dentro del país | 50,000.00 | -50,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 1714014 | 1-05-02-01 | Viáticos dentro del país | 50,000.00 | -50,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |
| 1714014 | 9-05-10-01 | Servicios Internos Unidad de Transportes | 0.00 | 50,000.00 | 50,000.00 | 29,900.00 | 0.00 | 0.00 | 20,100.00 | 59.80 |
| | | | 600,000.00 | 0.00 | 600,000.00 | 227,900.00 | 0.00 | 0.00 | 372,100.00 | 37.98 |

Nota: Está pendiente de ejecución un monto de 351.900 colones correspondiente al pago del módulo de capacitación.

**Estado presupuestario tomado del informe de labores enviado por la representante del ITEC en la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor.*

Presupuesto UCR*



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Bité
Presupuesto de Proyecto
CO-9 2022

VAS Vicerrectoría de
Acción Social

Unidad: 06030300 VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL

Nombre: Persona Adulta Mayor

Responsables: Sofia Elena Segura Cano / Sin telefonos / sofiaelena.segura@ucr.ac.cr

Fechas de Vigencia: 1 de Enero de 2022 - 31 de Diciembre de 2022

Encargados VAS:

Partidas

| Objeto del Gasto | Equivalencia | Presupuesto | Gastos | Disponibile | % Ejecución |
|-------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------|
| 1050200 VIATICOS DENTRO DEL PAIS | 6602 | 100,000.00 | 85,000.00 | 15,000.00 | 85.00% |
| 1070100 ACTIVIDADES DE CAPACITACION | 6602 | 500,000.00 | 498,092.17 | 1,907.83 | 99.62% |
| Total | | 600,000.00 | 583,092.17 | 16,907.83 | 97.18% |

Impresión: 16 de Noviembre de 2022 a las 15:23

BITÉ - VAS

0 /

¡¡Recuerde!! Los documentos en tránsito no están incluidos en este reporte.

Usuario: silki.perez

**Estado presupuestario tomado del informe de labores enviado por la representante de la UCR en la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor.*

Presupuesto UNA*

| Fondo | Nombre Fondo | Unidad Ejecutora | Nombre Unidad Ejecutora | Código Presupuestario | Nombre Código Presupuestario | Cuenta Presupuestaria | Nombre Cuenta | Inicial | Ajustado | Comprometido | Comprometido Anterior | Girado | Gastado | Disponible | Porcentaje de Ejecución |
|----------|--------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---|-----------------------|---|------------|------------|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|-------------------------|
| 01.03.01 | Fondos del Sistema del Período | HU | Humanidades | E.20.0082 | Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) | 1.05.01.00 | Transporte dentro del País | 50.000,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00% |
| 01.03.01 | Fondos del Sistema del Período | HU | Humanidades | E.20.0082 | Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) | 1.05.02.00 | Viáticos dentro del País | 50.000,00 | 100.000,00 | 0,00 | 0,00 | 38.500,00 | 38.500,00 | 61.500,00 | 38.50% |
| 01.03.01 | Fondos del Sistema del Período | HU | Humanidades | E.20.0082 | Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) | 1.07.01.00 | Actividades de Capacitación | 500.000,00 | 208.000,00 | 0,00 | 0,00 | 208.000,00 | 208.000,00 | 0,00 | 100.00% |
| 01.03.01 | Fondos del Sistema del Período | HU | Humanidades | E.20.0082 | Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM) | 2.99.99.00 | Otros Útiles, Materiales y Suministros Diversos | 0,00 | 292.000,00 | 0,00 | 0,00 | 292.000,00 | 292.000,00 | 0,00 | 100.00% |
| | LDV-004276-2022 | Liquidación Directa | 113320887 | CORRALES CAMACHO ISMAEL | Aprobado por Funcionario | 47.300,00 | | | | | | | | | |

* Estado presupuestario enviado por la Sra. Maribel León Fernández vía correo electrónico el día 23/11/2022 a las 14:03

Anexo 8. Informe realizado para el análisis del material y módulos de capacitación realizados por la Subcomisión de la Persona Adulta Mayor en años anteriores.



INFORME SOBRE REVISIÓN Y ANÁLISIS DEL MATERIAL EDUCATIVO Y MÓDULOS ELABORADOS POR LA SUBCOMISIÓN DE LA PERSONA ADULTA MAYOR

La Subcomisión de la Persona Adulta Mayor en el año 2022, desde la articulación interuniversitaria realizó la revisión y análisis del material educativo y módulos elaborados en años anteriores con el propósito de construir un informe de la situación, que permita identificar las necesidades de actualización, así como su vigencia en la actualidad.

Por lo que cada responsable por universidad realizó la revisión y análisis de los siguientes materiales, elaborados mediante módulos de capacitación:

- El abuso y los malos tratos a las personas mayores
- El autocuidado en la persona adulta mayor
- Los derechos de las personas mayores
- Envejecimiento exitoso
- El empoderamiento durante la vejez
- Emprendedurismo para personas adultas mayores
- Envejecimiento activo
- Preparación para la jubilación
- Autocuidado del cuidador

Para lo cual en la reunión No. 05-2022 del día 18 de mayo del 2022, según el análisis realizado por cada universidad se definen y acuerdan los siguientes aspectos:



- Cada responsable por universidad tiene la autonomía para utilizar los módulos y realizar las actualizaciones necesarias.
- En el módulo de Derechos de las Personas Mayores, es importante actualizar el marco político legal y de derechos de las personas mayores para utilizarlos en las capacitaciones.
- Se debe de actualizar la información e incluir leyes importantes como la ley # 9694 e incorporar la ley de penalización específicamente del artículo 142 bis, dado que muchas personas no saben que este artículo está en el código penal.
- Algunos módulos no están desactualizados, por lo que cada representante por universidad puede actualizarlos para aplicarlos.
- Se recomienda cambiar el tema de abuso y malos tratos.
- Es importante llegar a más regiones para abordar los temas de los módulos.
- Es necesario poder desarrollar los temas de los módulos de manera más práctica, especialmente porque hay zonas alejadas con población mayor que necesitan saber de sus derechos.
- Se pueden unir varios módulos con temáticas afines.
- Se debe tener un módulo donde se hable acerca de los Programas porque hay personas que desconocen todos los programas de las universidades en la atención de la población mayor.

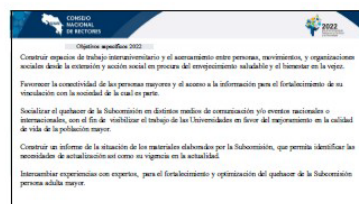
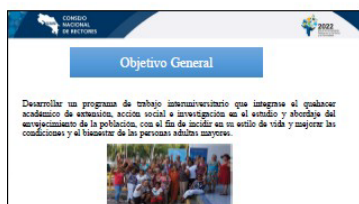
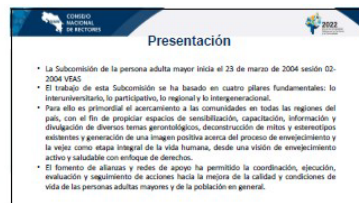
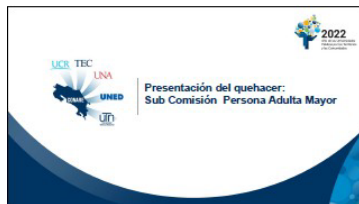


- Se propone quitar el tema de liderazgo y emprendedurismo en el módulo de envejecimiento activo y se debe de incluir los pilares del envejecimiento activo.
- Se recomienda no abordar el tema de preparación para la jubilación dado que existe una comisión de preparación para la jubilación en CONARE.
- En las capacitaciones realizadas que utilicen los módulos, es importante aplicar siempre una evaluación a los participantes, para identificar nuevas temáticas de interés, así como puntos de mejora.
- Algunos módulos van dirigidos a las personas mayores y otros a los facilitadores por lo que esto cambia el lenguaje y hay que tener cuidado con este tema

Por tanto, una vez realizado el análisis de los materiales y módulos de capacitación por parte de todas las representantes de las universidades en la Subcomisión de la Persona Adulta Mayores se concluyen los siguientes puntos:

- Se hizo una reunión para poder revisar y unificar los criterios evidenciados en el análisis de los módulos.
- Se hizo una revisión detallada de los módulos y se detectaron puntos de mejora y actualización.
- Algunos módulos y temas aún están vigentes por lo que se puede continuar con su uso.
- La actualización de los módulos se puede realizar por las personas o universidades que vayan a aplicar los módulos.
- No es recomendable realizar una contratación para la revisión ni actualización de los módulos.

Anexo 9. Presentación para exposición del quehacer de la Subcomisión en un encuentro con poblaciones indígenas



VI- Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas

| | | |
|---|---|---------------------------|
| Nombre de la subcomisión | Coordinación con pueblos y territorios indígenas | |
| Zona geográfica de eventual impacto de los resultados | Provincia (s): San José, Alajuela, Guanacaste, Puntarenas, Limón. | |
| | Cantón (es): Mora, Pérez Zeledón, Guatuso, Hojancha, Buenos Aires, Talamanca, Pérez Zeledón | |
| | Distrito (s): Quitirrisí, Pejibaye, San Rafael, Matambú, Salitre, Cabagra, Ujarrás, Térraba, bratsi, telire, La Amistad | |
| | Región: | |
| Población meta: territorios indígenas | Código | Nombre del sector |
| | 302 | Población indígena |
| | | |

Responsables por Institución

| Identificación | Nombre completo | Grado Académico | Institución | Unidad | Teléfono | Correo electrónico |
|----------------|--------------------------|-----------------|---------------------------------|--|-----------|-----------------------------|
| 303720602 | Diana Segura Sojo | Licenciada | Tecnológico de Costa Rica | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | 87238663 | disesojo@gmail.com |
| 104820185 | Alejandra Guevara Chaves | Licenciada | Universidad de Costa Rica | Vicerrectoría de Acción Social | 88943524 | alejandra.guevara@ucr.ac.cr |
| 111270982 | Luz Paulina Torres Mora | Licenciada | Universidad Nacional | Vicerrectoría de Extensión | 83201480 | luz.torres.mora@una.ac.cr |
| 206550906 | Fabio Jesús Pérez García | Licenciado | Universidad Técnica Nacional | Vicerrectoría de Extensión y Acción Social | 8853 3589 | fperez@utn.ac.cr |
| 800860988 | Amilcar Castañeda Cortez | Magister | Universidad Estatal a Distancia | Dirección de Extensión Universitaria | 87655144 | acastaneda@uned.ac.cr |

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado:

Objetivo General: Fortalecer el vínculo de las universidades estatales con los pueblos indígenas costarricenses a partir de una relación dialógica y del cumplimiento de la normativa nacional e internacional vigente.

| Objetivo específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|---|---|---|--|
| <p>Dar seguimiento a los acuerdos e iniciativas que surgieron del acercamiento de la Subcomisión de PyTI con las comisiones interuniversitarias</p> | <p>Seguimiento a los acuerdos tomados con las comisiones interuniversitarias .</p> <p>Jornada interuniversitaria para la socialización de buenas prácticas universitarias desde el enfoque de la interculturalidad (personas de las comunidades, estudiantes indígenas, personas académicas y tomadores de decisión)</p> <p>3 actividades por realizar</p> | <p style="text-align: center;">100%</p> | <p>-Se realiza el apoyo a estudiantes procedentes de territorios indígenas para su ingreso a las universidades públicas en coordinación con las instancias universitarias que atienden a la población estudiantil indígena..</p> <p>-Se realizan actividades interuniversitarias que contribuyen con la permanencia de los estudiantes que están actualmente estudiando lejos de sus territorios en coordinación con las instancias universitarias que atienden a la población estudiantil indígena..</p> <p>-Se apoya la participación de la población estudiantil indígena en las actividades culturales comunitarias e universitarias (Por ejemplo reunión de encuentro en el Centro de Capacitación del TEC: Irita Alokappa U, Festival Maleku, En Encuentro Cultural en China Kichá, Festival Cultural en la UNA, entre otras actividades).</p> <p>-Se realizó el 7 de noviembre la Jornada Interuniversitaria de socialización de Buenas Prácticas</p> |

| Objetivo específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|---|--|----------------------------|---|
| | | | interculturales en la educación superior con la conferencia virtual “Sistema de registro, estadísticas y acompañamiento a estudiantes indígenas en la UNED” a cargo de la Licda Jéssica Umaña Méndez del Programa de Coordinación y atención intercultural - PROCAI. |
| Fortalecer la articulación y vinculación con comunidades indígenas priorizadas al 2022 a raíz de la experiencia y espacios de diálogo realizados por la Subcomisión en procesos anteriores. | Identificación de necesidades de los Pueblos Indígenas priorizados para el acompañamiento técnico desde las universidades. Elaboración de un plan de acción en conjunto con las comunidades priorizadas. Implementación de las actividades definidas en los planes de acción para cada una de las comunidades priorizadas 4 actividades por realizar | 100% | Apoyo a los territorios priorizados con el fin de incidir en la reactivación económica. También se da apoyo para la realización de actividades culturales tradicionales. Territorios indígenas beneficiados: Maleku, Matambú, Quitirrisí, China Kichá, Salitre, Talamanca Bribri, Talamanca Cabécar y el Pueblo Miskitu (Encuentro Comunitario en Katira de Guatuzo). al final del informe acompañamos de afiches y fotografías de algunas actividades |

Vinculación con otros sectores

| Nombre | Organización o Comunidad | Aporte | Contacto |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------|
| Asociación Desarrollo Integral de Guatuso | Territorio Maleku | Apoyo para la realización de plan de gestión de Centro de Capacitación. | Emigdio Cruz |
| Asociación de Mujeres Uniendo Comunidades para el Desarrollo de los Pueblos | Territorio Maleku | Celebración del Día Internacional de las Mujeres Indígenas | Marcela Quirós Elizondo |
| Grupo de Teatro Maleku UCURIQUI LAOC | Territorio Maleku | Presentación del teatro de sombras en Los Chiles y La Cruz | Eurania Acosta Elizondo |
| Comité Cultural Maleku | Territorio Maleku | Festival cultural Maleku | Alfredo Acosta |
| Comité de Cultura y Rescate de Tradiciones Matambugueñas | Matambú | Feria del Maiz | Vicente Aguirre Mendoza |
| Grupo de Jóvenes Matambú Green | Matambú | Reunión de capacitación con el Programa UNA Campus Sostenible | Kimberly Villagra |
| Comunidad Indígena moskitia | Katira de Guatuso | Encuentro de Miskitos rurales | Johnny Monestero Spellman |
| Asociación Desarrollo Integral Salitre | Territorio de Salitre | Encuentro cultural de diversas poblaciones indígenas | Jenny Ortiz Figueroa |
| Consejo Ditsö Iriria Ajönuk Wákpa | Territorio de Salitre | Ak Kuk Jala de Piedra de Salitre Centro | Lesner Figueroa Lázaro |
| Asociación Desarrollo Integral China Kichá | Territorio China Kichá | Encuentro cultural de diversas poblaciones indígenas | Marcela Zúñiga Beita |
| Comité Cultural Cabécar | Territorio China Kichá | Encuentro Cultural cabecar | Pablo Obando Rios |
| ADI bribri Talamanca | Territorio Indígena Amubri | Actividad cultural "Jala de piedra" | Ramón Buitrago |
| Actores líderes de la comunidad de Quitirrisí | Territorio Indígena de Quitirrisí | Reunión para un primer acercamiento, | Fernando |

| Nombre | Organización o Comunidad | Aporte | Contacto |
|---------------|---------------------------------|--|-----------------|
| | | diagnóstico inicial y toma de acuerdos | |

Declaratoria 2022“Año de las Universidades Públicas por las comunidades y los territorios”

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|--|---|--|---|
| Comité Cultural Maleku | Territorio Maleku | Festival cultural Maleku | Guatuso, octubre 2022 |
| Comité de Cultura y Rescate de Tradiciones Matambugueñas | Matambú | Feria del Maíz | Matambú, julio 2022 |
| Asociación Desarrollo Integral China Kichá | Territorio China Kichá | Encuentro cultural de diversas poblaciones indígenas | China Kichá julio y noviembre 2022 |
| Consejo Ditsö Iriria Ajönuk Wákpa | Territorio de Salitre | Ak Kuk Jala de Piedra de Salitre Centro | Salitre, julio 2022 |

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|---|
| 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo | Apoyo en la reactivación de las economías locales |
| 2. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible | Apoyo en la reactivación de las economías locales |
| 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades | Apoyo en actividades culturales y recreativas autóctonas de las comunidades indígenas |
| 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de | Apoyo en los diferentes procesos de ingreso a las universidades públicas. Realización de acciones para garantizar la permanencia de estudiantes indígenas en la educación superior pública. |
| 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas | Coordinación de actividades con organizaciones de mujeres indígenas |
| 6. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos | |
| 7. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos | |
| 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos | Apoyo en la reactivación económica en los territorios |
| 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación | |
| 10. Reducir la desigualdad en y entre los países | |
| 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean | |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|--|
| inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles | |
| 12. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles | |
| 13. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos | |
| 14. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible | |
| 15. Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica | |
| 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. | |
| 17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. | |

Reuniones realizadas

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| 1 | 11 de febrero | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Diana Segura Sojo, TEC Alejandra Guevara, UCR, Giovanni Beluche Velázquez, UTN, Amílcar Castañeda, UNED Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE |
| 2 | 18 de marzo | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Diana Segura Sojo, TEC, Susana Pérez, UCR, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE |
| 3 | 8 de abril | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Diana Segura Sojo, TEC, Amílcar Castañeda, UNED, Giovanni Beluche Velázquez, UTN, Fabio Pérez García, UTN Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE |
| 4 | 4 de mayo | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Diana Segura Sojo, TEC Alejandra Guevara, UCR, Susana Pérez, UCR Giovanni Beluche Velázquez, UTN, Fabio Pérez García, UTN, Amílcar Castañeda, UNED, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE |
| 5 | 13 de mayo | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Susana Pérez, UCR, , Alejandra Guevara, UCR, Diana Segura Sojo, TEC, Amílcar Castañeda, UNED, Fabio Pérez García, UTN Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE |
| 6 | 17 de mayo | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Susana Pérez, UCR, Alejandra Guevara, UCR, Diana Segura Sojo, TEC, Amílcar Castañeda, UNED, Fabio Pérez García, UTN Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE |
| 7 | 10 de junio | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Alejandra Guevara, UCR, Amílcar Castañeda, UNED, Geovanni Beluche, UTN Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE. Invitados: Jorge Herrera, vicerrector de investigación, Sharlín Sánchez, área de investigación OPES-CONARE |
| 8 | 1 de julio | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Diana Segura Sojo, TEC Alejandra Guevara, UCR, Susana Pérez Tencio, Giovanni Beluche Velázquez, UTN, Amílcar Castañeda, UNED |
| 9 | 5 de agosto | Cancelada por vacaciones de la coordinadora de la Subcomisión Luz Paulina Torres Mora. |

Informe de Labores 2022
Área de Extensión y Acción Social

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| 10 | 26 de agosto | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Alejandra Guevara, UCR, Amílcar Castañeda, UNED, Geovanni Beluche, UTN Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE |
| 11 | 31 de agosto | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Alejandra Guevara, UCR, Susana Pérez, UCR, Diana Segura, ITCR Giovanni Beluche, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE |
| 12 | 23 de setiembre | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Diana Segura Sojo, TEC, Susana Pérez - UCR, Alejandra Guevara - UCR, Amilcar Castañeda - UNED, Giovanni Beluche - UTN. |
| 13 | 14 de octubre | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Diana Segura Sojo, TEC Alejandra Guevara, UCR, Susana Pérez Tencio, UCR, Giovanni Beluche Velázquez, UTN, Amílcar Castañeda, UNED Bignory Moraga, OPES-CONARE. |
| 14 | 3 de noviembre | Paulina Torres, UNA, coordinadora, Diana Segura Sojo, TEC, Susana Pérez Tencio, UCR, Fabio Pérez García, UTN, Amílcar Castañeda, UNED Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE |

Ejecución presupuestaria por universidad 2022

| Institución | Presupuesto aprobado (colones) | Presupuesto ejecutado (colones) | Remanente (Superávit) (colones) | Porcentaje ejecución (%) |
|------------------------|---------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| UCR | ∅500.000 | ∅499.790 | ∅210 | 99.96% |
| ITCR | ∅500.000 | ∅461 319,61 | ∅38.680,39 | 92.26%* |
| UNA | ∅500.000 | ∅498.600 | ∅1400.00 | 98.60% |
| UNED | ∅500.000 | ∅453.535 | ∅49.365 | 90.13% |
| UTN | ∅500.000 | ∅273.345 | ∅226.655 | 55% |
| CONARE | 0 | 0 | 0 | |
| Total (colones) | ∅2.500.000 | ∅2.186.589,61 | ∅314.310,39 | 87.19% |

*En el caso del ITCR se encuentra en trámite de cobro de viáticos correspondientes a la última gira del 3 y 4 de diciembre a China Kichá. El reporte que se refleja en el cuadro corresponde al 7 de diciembre y cambiará, una vez liquidado el gasto.

ANEXOS



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Bité
Presupuesto de Proyecto
CO-13 2022

VAS Vicerrectoría de
Acción Social

Unidad: 06030300 VICERRECTORÍA DE ACCIÓN SOCIAL
Nombre: Subcomisión coordinación con pueblos y territorios indígenas
Responsables:
Fechas de Vigencia: 1 de Enero de 2022 - 31 de Diciembre de 2022
Encargados VAS:

Partidas

| Objeto del Gasto | Equivalencia | Presupuesto | Gastos | Disponible | % Ejecución |
|--|--------------|-------------------|-------------------|---------------|---------------|
| 1049900 OTROS SERVICIOS DE GESTION Y APOYO | 6656 | 250,000.00 | 250,000.00 | 0.00 | 100.00% |
| 1050200 VIATICOS DENTRO DEL PAIS | 6656 | 102,900.00 | 102,900.00 | 0.00 | 100.00% |
| 1070100 ACTIVIDADES DE CAPACITACION | 6656 | 45,900.00 | 45,900.00 | 0.00 | 100.00% |
| 2020300 ALIMENTOS Y BEBIDAS | 6656 | 101,200.00 | 100,990.00 | 210.00 | 99.79% |
| Total | | 500,000.00 | 499,790.00 | 210.00 | 99.96% |

Impresión: 17 de Noviembre de 2022 a las 15:14

BITÉ - VAS

0 /

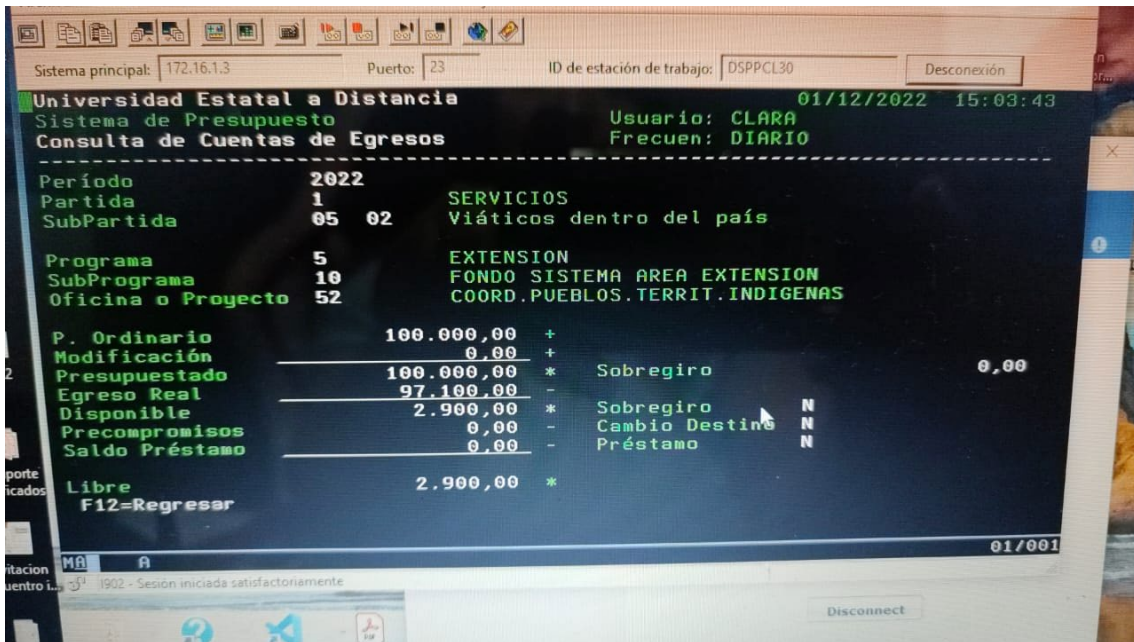
¡¡Recuerde!! Los documentos en tránsito no están incluidos en este reporte.

Usuario: alejandra.guevara

Ejecución presupuestaria Universidad Estatal a Distancia

```

sistema principal: 172.16.1.3 Puerto: 23 ID de estación de trabajo: DSPPCL30 Desconexión
Universidad Estatal a Distancia
sistema de Presupuesto
Consulta de Cuentas de Egresos Usuario: CLARA 01/12/2022 15:03:29
Frecuen: DIARIO
-----
Período 2022
Partida 1 SERVICIOS
SubPartida 04 99 Otros servi. gestión y apoyo
Programa 5 EXTENSION
SubPrograma 10 FONDO SISTEMA AREA EXTENSION
Oficina o Proyecto 52 COORD. PUEBLOS. TERRIT. INDIGENAS
P. Ordinario 400.000,00 +
Modificación 0,00 +
Presupuestado 400.000,00 *
Egreso Real 353.535,00 * Sobregiro 0,00
Disponible 46.465,00 *
Precompromisos 0,00 -
Saldo Préstamo 0,00 -
Libre 46.465,00 *
F12=Regresar
  
```



Ejecución Presupuestaria de la Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas

Tecnológico de Costa Rica

Tomado de: SAPIENS, Control Presupuestario

Fecha: 7 de diciembre, 2022

| Periodos de Presupuesto | | | | | | |
|---|------------|----------------------|--------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Periodo Presupuestario: Presupuesto Anual de Enero 2022 a Diciembre 2022 | | | | | | |
| Cuenta de Presupuesto: 0005-1-04-99-01-2-02-01-00-1714-011 Otros servicios de gestión y apoyo | | | | | | |
| Oficina: 14 - Extensión Cartago | | | | | | |
| Método de Cálculo de Control: ACUMULADO | | | | | | |
| Año | Mes | Presupuesto Original | Autorizado del Mes | Autorizado Acumulado | Consumido Acumulado | Disponible Acumulado |
| 2022 | Enero | 400,000.00 | 400,000.00 | 400,000.00 | 0.00 | 400,000.00 |
| 2022 | Febrero | 0.00 | 0.00 | 400,000.00 | 0.00 | 400,000.00 |
| 2022 | Marzo | 0.00 | 0.00 | 400,000.00 | 0.00 | 400,000.00 |
| 2022 | Abril | 0.00 | 0.00 | 400,000.00 | 0.00 | 400,000.00 |
| 2022 | Mayo | 0.00 | 0.00 | 400,000.00 | 0.00 | 400,000.00 |
| 2022 | Junio | 0.00 | 0.00 | 400,000.00 | 0.00 | 400,000.00 |
| 2022 | Julio | 0.00 | 0.00 | 400,000.00 | 0.00 | 400,000.00 |
| 2022 | Agosto | 0.00 | 0.00 | 400,000.00 | 120,000.00 | 280,000.00 |
| 2022 | Septiembre | 0.00 | 0.00 | 400,000.00 | 175,000.00 | 225,000.00 |
| 2022 | Octubre | 0.00 | 0.00 | 400,000.00 | 395,000.00 | 5,000.00 |
| 2022 | Noviembre | 0.00 | 0.00 | 400,000.00 | 395,000.00 | 5,000.00 |
| 2022 | Diciembre | 0.00 | 0.00 | 400,000.00 | 395,000.00 | 5,000.00 |

| Periodos de Presupuesto | | | | | | |
|---|------------|----------------------|--------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| Periodo Presupuestario: Presupuesto Anual de Enero 2022 a Diciembre 2022 | | | | | | |
| Cuenta de Presupuesto: 0005-1-05-02-01-2-02-01-00-1714-011 Viáticos dentro del país | | | | | | |
| Oficina: 14 - Extensión Cartago | | | | | | |
| Método de Cálculo de Control: ACUMULADO | | | | | | |
| Año | Mes | Presupuesto Original | Autorizado del Mes | Autorizado Acumulado | Consumido Acumulado | Disponible Acumulado |
| 2022 | Enero | 100,000.00 | 100,000.00 | 100,000.00 | 0.00 | 100,000.00 |
| 2022 | Febrero | 0.00 | 0.00 | 100,000.00 | 0.00 | 100,000.00 |
| 2022 | Marzo | 0.00 | 0.00 | 100,000.00 | 0.00 | 100,000.00 |
| 2022 | Abril | 0.00 | 0.00 | 100,000.00 | 0.00 | 100,000.00 |
| 2022 | Mayo | 0.00 | 0.00 | 100,000.00 | 0.00 | 100,000.00 |
| 2022 | Junio | 0.00 | 0.00 | 100,000.00 | 0.00 | 100,000.00 |
| 2022 | Julio | 0.00 | 0.00 | 100,000.00 | 0.00 | 100,000.00 |
| 2022 | Agosto | 0.00 | 0.00 | 100,000.00 | 0.00 | 100,000.00 |
| 2022 | Septiembre | 0.00 | 0.00 | 100,000.00 | 33,794.12 | 66,205.88 |
| 2022 | Octubre | 0.00 | 0.00 | 100,000.00 | 33,794.12 | 66,205.88 |
| 2022 | Noviembre | 0.00 | 0.00 | 100,000.00 | 66,319.61 | 33,680.39 |
| 2022 | Diciembre | 0.00 | 0.00 | 100,000.00 | 66,319.61 | 33,680.39 |

Universidad Técnica Nacional

Tomado de: AVATAR UTN

Fecha: 7 de diciembre, 2022

| Universidad Técnica Nacional (UTN) | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------|--------|------------|----------------|------------|---|-------------|--------------|-------------|----------------|
| Condición de Presupuesto | | | | | | | | | | | |
| Año | Código Cuenta | Unidad Ejecutora | Meta | Tipo | Reporte | Formato | Ver disponible con Asignación de Fondos | | | | |
| Presupuesto 2022 | | | 012145 | | - Seleccione - | PDF | | | | | |
| Cuenta | Descripción | Unidad | Meta | Ordinario | Extraordinario | Modificado | Reservado | Ejecutado | Comprometido | Disponible | Operación |
| 110489 | Otros Servicios de Gestión y Apoyo | 0100501001 | 012145 | 400,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 254,845.577 | 0.00 | 135,154.423 | - Seleccione - |
| 110502 | Viáticos dentro del país | 0100501001 | 012145 | 100,000.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 8,500.00 | 0.00 | 91,500.00 | - Seleccione - |

Informe UNA

Fecha: 8 de diciembre, 2022

descarga - Fecha de emisión: 07-12-2022 18:03:11 REPORTE PRESUPUESTARIO AL 7/12/2022

| Fondo | Codigo Presupuestario | Nombre Codigo Presupuestario | Cuenta Presupuestaria | Nombre Cuenta | Girado | Gastado | Disponib le | Porcentaje de Ejecución |
|-------------------|-----------------------|---|-----------------------|-------------------------------------|------------|------------|-------------|-------------------------|
| 01.03.01G.20.0019 | | Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Inx | 1.05.02.00 | Viáticos dentro del País | 98.600,00 | 98.600,00 | 1.400,00 | 98.60% |
| 01.03.01G.20.0019 | | Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Inx | 1.07.01.00 | Actividades de Capacitación | 191.300,00 | 191.300,00 | 0,00 | 100.00% |
| 01.03.01G.20.0019 | | Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Inx | 2.99.99.00 | Otros Útiles, Materiales y Suminist | 208.700,00 | 208.700,00 | 0,00 | 100.00% |

Presentación artística Grupo Salitre en Convivio Mijuntú Sede del Sur



Encuentro en Salitre. Coordinación con proyecto ED-3491. Noviembre 2022.



Reunión CONARE en territorio maleku



Ensayo grupo de teatro maleku en la escuela



Encuentro indígena en China Kichá- Julio 2022



Encuentro de población mískita rural en Katira de Guatuzo, 6-11-2022



Teatro de sombras en el Festival Cultural Maleku 28-10-2022



Feria del Maíz, territorio chorotega de Matambú 30-7-2022





Encuentro Cultural Cabécar de China Kichá 3-12- 2022



Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas

Reunión de coordinación con representantes de la Asociación de Desarrollo del Territorio Indígena Maleku

Fecha: sábado 23 de julio, 2022

Lugar: Escuela Palenque Margarita y Escuela Palenque El Sol

Hora: 2:00p.m.

Participantes: Emigdio Cruz, Alfredo Acosta, Eurania Acosta, Shirley Blanco, Elías Cruz, Shirley Blanco, Nelsy Mejía, Alfredo Blanco, Alejandra Guevara, Diana Segura Sojo.

Notas tomadas por Diana Segura Sojo

Se inicia la reunión haciendo una presentación de las personas participantes y se tratan los siguientes asuntos:

1. Proyecto Huella del Jaguar:

Es una iniciativa de la Asociación junto con el IMAS para promover el desarrollo social y económico del territorio y reactivar a la comunidad después de la pandemia Covid-19.

Inicialmente el proyecto lo plantearon ante DINADECO, pero al no contar con los fondos requeridos se traslada al IMAS.

Los diseños de la construcción del proyecto los realizaron empresas que construyen las viviendas de bien social en la comunidad, tienen el terreno listo para la construcción, pero requieren terminar un Plan de Gestión que evidencie el uso de las instalaciones acorde con los objetivos de la comunidad. Para la construcción de esta propuesta se requiere el apoyo de las universidades y se insta a incluir las acciones que pueden realizarse de manera conjunta (por ejemplo, los procesos de inscripción a las pruebas de admisión y concurso de carrera, entre otros).

Hay total disponibilidad para hacer reuniones virtuales para enriquecer el borrador que fue socializado por el IMAS a través de Diana a la subcomisión.

2. Procesos de Admisión a las Universidades:

Se sugiere que los procesos de admisión/ inscripción a los exámenes de admisión se coordinen/ informen a la ADI, pues pueden apoyar la divulgación y motivar a la participación.

3. Grupo de Mujeres:

Se plantea que como parte de las acciones del Grupo de Mujeres (Margarita y Tonjibe), la subcomisión apoyará con recursos para la actividad en el marco del Día Internacional de la Mujer Indígena.

4. Teatro:

Se comunica que el Grupo de Teatro Maleku, fue seleccionado para hacer el cierre del Festival Nacional de las Artes en Los Chiles. La agrupación presentará un espectáculo de Teatro de Sombras, que ha sido puesta en escena con apoyo del Ministerio de Cultura y el grupo Ex Ánima. Requieren apoyo para el transporte y hospedaje del elenco (15 personas). Así mismo se plantea la inquietud de contar con recursos para movilizar a personas de la comunidad al festival y que puedan participar en el espectáculo de cierre. La fecha es 10 de setiembre.

Se asiste al ensayo del grupo en la Escuela del Sol y se comparte el refrigerio con el grupo.

5. Festival Maleku:

Se informa que la comunidad está planteando retomar el Festival Maleku, el cual lleva dos años sin realizarse. Se prevé realizar la celebración el 28 y 29 de octubre. La Municipalidad de la zona aportará toldos, sillas y mesas para el evento, pero requieren financiamiento para:

- a) Alimentación
- b) Transporte
- c) Premios

La comisión organizadora se reunirá nuevamente el 31 de julio, instan a las universidades a participar y colaborar, sugieren la participación de voluntariados. Se sugiere contactar con CR Indígena.

6. Educación:

Se plantea la necesidad de trabajar de manera conjunta para apoyar y motivar a la comunidad estudiantil a seguir estudiando o formarse. Señalan que las personas jóvenes no culminan los estudios secundarios, que hay escasez en las fuentes de empleo y que se percibe un aumento en el consumo de drogas en la zona. Se plantea la inquietud de ¿cuántas personas Malekus estudian en las universidades? Y la necesidad de trabajar conjuntamente para motivarles, gestionar espacios como Ferias Vocacionales.

Diana comparte que, con una iniciativa de cooperación internacional, podría vincularse la Universidad de Nipissing con algunos de los procesos en el Territorio. Se coordinará una posible visita para identificar puntos en común.

Las representantes de la Subcomisión indican que plantearán las inquietudes en la reunión siguiente e informarán sobre acuerdos y posibilidades de trabajo conjunto.

Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas

CONARE

Tecnológico de Costa Rica

Informe Miskitu Klauna Nani Asla Takanka Ba

Convivencia Cultural Miskitu en Pital de San Carlos

Fecha: 5 y 6 de noviembre, 2022

Lugar: Katira de San Carlos

Participantes:

1. Familias del Pueblos Miskitu
2. Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas
3. ACNUR
4. Fundación Mujer

Notas tomadas por: Diana Segura Sojo

El señor Johnny Hall hace apertura del evento, refiriéndose a la historia del Pueblos Miskitu, el más antiguo de Nicaragua. Indica que desde 1894 convirtieron al Pueblo en nicaragüenses en contra de su voluntad y empezaron una serie de acciones colonizadoras que afectaron al Pueblo.

En 1979 el Gobierno Sandinista triunfó y se prometieron avances que vendrían con la democracia, sin embargo, el pueblo enfrentó graves desafíos como asesinatos, quemas de iglesias, entre otras, que les dejaron indefensos y sin armas para combatir en la lucha.

Una de las preocupaciones que le aquejan es la posibilidad de que el Pueblo pierda la lengua materna y que esta desaparezca. Además, que el Pueblo no tiene donde ir.

En Costa Rica se mencionan y reconocen únicamente 8 Pueblos Indígenas, asumiendo que no hay otras, qué pasa entonces con el Pueblo Miskitu? Por eso es importante el espacio de encuentro y la organización de la comunidad Miskitu en Costa Rica, con la ACNUR, para recibir información sobre los servicios migratorios a los que pueden acceder.

Estos espacios son parte de los esfuerzos de investigación del señor Hall, para conocer los espacios donde residen y resisten las personas Miskitus en diferentes partes de Costa Rica. Además acompañar a la gente para que se formen en liderazgos y que poco a poco se reconozca la cultura Miskitu en Costa Rica.

Se realizó una presentación de las personas asistentes y se encuentra que la mayoría provienen de Río Coco, en Nicaragua.

Posteriormente las personas de las organizaciones e instituciones presentes en la reunión se presentaron y manifestaron el apoyo al Pueblo Miskitu y el reconocimiento del espacio como el primer paso para gestionar servicios necesarios para:

1. Regularización de situaciones migratorias
2. Acceso a salud para situaciones de emergencia
3. Posibilidades de capacitación con Fundación Mujer
4. Servicios Legales

Particular ACNUR mencionó que ofrece apoyo para:

1. Trámites migratorios para personas refugiadas
2. Apoyo para atender necesidades básicas de alimentación, higiene, aseguramiento.
3. Coordinación de protección a las comunidades.

Indicando que los servicios que ofrece son totalmente gratuitos. Lo único que se cobra a las personas que requieren de estos servicios es el costo e una llamada a migración.

Por su parte Fundación Mujer indicó que ofrece:

1. Programas de cursos y capacitaciones para personas de entre 15 y 65 años.
2. Formación en técnicos
3. Habilidades para emprender y tener ingresos
4. Cursos de:
 - a. Inglés
 - b. Costura
 - c. Estilismo

Reunión de coordinación con representantes líderes de la comunidad de Quitirrisí

Fecha: 11 de setiembre 2022, 10:00 am. Lugar: Quitirrisí, casa de habitación de líder comunitario

Responsables: Luz Paulina Torres Mora (UNA) y Fabio Pérez García (UTN).

Notas tomadas por Luz Paulina Torres Mora (UNA) y Fabio Pérez García (UTN).

En la reunión fueron citadas personas líderes de la comunidad indígena por parte de representantes de la Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios indígenas y con apoyo de personas líderes de la comunidad para la gestión logística y de convocatoria.

Este encuentro busca responder al objetivo específico: Fortalecer la articulación y vinculación con comunidades indígenas priorizadas al 2022 a raíz de la experiencia y espacios de diálogo realizados por la Subcomisión en procesos anteriores.

Notas de reunión

La reunión da inició con la presentación de todas las personas presentes y con una breve introducción del quehacer de la Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas, aclarando que, desde este espacio, este era uno de los primeros acercamientos hacia la comunidad y por lo tanto se plantearon preguntas que permitieran conocer a la comunidad.

Durante la reunión se logró abordar temas importantes como lo es la caracterización del Territorio y algunas problemáticas que se presentan actualmente, además se abordó el tema cultural.

Cultura Huetar

La etnia Huetar aún practica las plantas medicinales y las plantas tradicionales; tales como:

Chicha de maíz, Picadillo de chicastil entre otros

Existieron personas que atendieron en la comunidad muchas necesidades, por ejemplo:

- Sobador
- Parteras
- Bien morir
- Entierros en casas
- Por otra parte, las artesanías son fabricadas de (bejuco, castas, mata de tule).
- Así mismo se mencionaron actividades que solían hacer (Ferias celebradas 19 de marzo y 12 de octubre). Fiesta del maíz celebrada en el mes de agosto (generaba ingresos para la comunidad).

- Estas actividades se dejaron de realizar debido a las políticas y permisos que solicitan las instituciones del Estado, así como debido a la inexistencia de la ADI por más de 15 años. Esto se ha subsanado con grupos interculturales.

Problemática social económica y política

Se da a conocer las diferentes problemáticas que ha enfrentado la comunidad, entre ellas me mencionaron las siguientes:

1. Mala organización comunal. DINADECO ha tratado de colaborar, pero no se ha concretado. Por su parte la Iglesia hace lo suyo, pero no logra organizar a la comunidad, aunque es la que más une.
2. No existe un CLEI.
3. La comunidad está dividida por sectores y así está organizada con sus líderes.
4. Algunas personas no tienen servicio de agua potable por parte del AyA ni la ASADA, solo cuentan con naciente en las fincas.
5. Se cuenta con un grupo intercultural del Ministerio de Cultura llamada Quizarco (música autóctona).
6. Se presenta discriminación en la escuela, principalmente a los docentes del territorio.

Proyecto Cementerio

La población considera una necesidad el reencontrarse con las formas tradicionales de enterrar a sus seres queridos:

Se recuperó finca en el año 1996 con la idea de crear el propio cementerio y con ello mantener la cultura de un campo sagrado.

La construcción de las tumbas respeta los rasgos propios de la cultura, pero se deben hacer en bóvedas por sanidad pública.

Se necesita hacer un levantamiento del terreno para saber cuanto es la cantidad aprovechable del territorio.

No tiene acceso al agua, esto por no contar con una ADI formalizada.

Se realizará una actividad en noviembre para celebrar el día de los muertos.

El gimnasio y el salón comunal se hizo con organización comunitaria y el consejo de mayores.

Acuerdos tomados

1. Colaborar con el Proyecto del cementerio (actividad 06 de noviembre).
2. Apoyar con actividad cultural.

3. Buscar intercambio cultural.

TEC
UN

Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas

Reunión Comunidad Indígena de Quitirrisi
Fecha: 11 de setiembre 2022 Lugar: Quitirrisi

| N° | Nombre | Teléfono | Firma |
|----|--------------------------------|-----------|-------|
| 1 | ALFONSO P. Sánchez | 8316 0116 | |
| 2 | José Wilber Solorzano Mera | 87673200 | |
| 3 | | | |
| 4 | Mariana Bejarano Pérez | 87116460 | |
| 5 | Diana Pérez Mera | | |
| 6 | Stephanie Pérez Mera | 86978468 | |
| 7 | Zorido Mera H | 86854981 | |
| 8 | Elizabeth Guadalupe Pérez Mera | | |
| 9 | | | |
| 10 | Saray Yamileth Mera Ulloa | | |
| 11 | Mauyza Ulloa N. | | |
| 12 | Mara Mera Hernández | | |
| 13 | | | |
| 14 | Deivi Sanguinetti | 71861483 | |
| 15 | Jamé Mera Sanguinetti | | |
| 16 | José Manuel Sanguinetti | | |
| 17 | Reymer Vásquez Bejarano | 85400425 | |
| 18 | | | |

[Handwritten signature in a circle]



Reunión con el grupo Matambú Green

Fecha: 04 de octubre 2022, 05:00 pm.

Lugar: Salón Comunal, Matambú.

Responsable: Luz Paulina Torres Mora (UNA).

Tema: Promoción y consumo responsable desde la gestión integral de residuos.

Para esta sesión se convocaron a las personas integrantes del grupo, a través de dos de sus líderes, por parte de representantes de la Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios, además, se contó con el apoyo del Programa UNA Campus Sostenible, para brindar una capacitación solicitada por el grupo.

Este encuentro busca responder al objetivo específico: Fortalecer la articulación y vinculación con comunidades indígenas priorizadas al 2022 a raíz de la experiencia y espacios de diálogo realizados por la Subcomisión en procesos anteriores.

Notas de reunión

Se realiza una presentación general de las personas participantes, además se les solicita que comenten la historia y conformación del grupo.

Historia del grupo

- 2016 - Inicio grupo, pero se desintegró
- 2017, hacen un mural
- 2018, tomó una cara más organizativa, a cargo de Valeria y Kimberly
- Lo que han hecho:

En la comunidad no pasa el camión que recolecta los desechos, y posterior a los partidos de fútbol en la plaza de la comunidad, la basura va a parar al río. Entonces decidieron hacer algo al respecto y construyeron basureros de botellas, pero no funcionó, porque el viento se los llevaba, luego los pegaron con alambre.

En relación al Mural que habían hecho en el 2017, se los rallaron, hicieron ventas para comprar la pintura y las bolsas, pidieron donaciones, y lograron hacer una recuperación del mismo.

La UNED les donó malla y spray para hacer letras, del nombre de la comunidad, entonces ese fue otro proyecto que desarrollaron y les gustaría ponerle luces a las letras.

Go Costa Rica Visión, les donó estañones, para hacer los basureros.

El grupo ha apoyado cortando césped en la cancha y en el cementerio, también se hizo un tour sobre los proyectos

Julián el académico del programa UNA Campus Sostenible, plantea que es importante formalizar el grupo y generar estructura, que les permita recibir donaciones.

Cuentan con algunas Ideas:

- Compra de plantas
- Hacer un jardín de flores para las abejas
- Fortalecer al grupo en la integración y generación de sus propias ideas, objetivos
- Qué actividades quieren hacer para reducir residuos

Se les sugiere que realicen un mapeo de los residuos que están generando en la comunidad, esto para montar una estrategia que les permita hacer un plan de reducción de los mismo.

Se les recomienda:

- No quemar residuos, produce los gases más contaminantes del mundo
- Buscar un terreno, para hacer compostaje, se le puede pedir a la ADI
- Construir un plan Integral de Gestión de residuos, esto es algo que Julian podría aportar, para el siguiente año

Comentarios:

Julian les brinda un mensaje positivo al grupo que permita fortalecer la organización que tienen.

Marylin, comenta proyecto de Bambú para hacer un invernadero apoyo de la Vicerrectoría de extensión

INA hace un curso sobre gestión de recursos.

Realizar un limpiatón en Matambú

Producol – recibe tapas, u otros residuos que tienen esas banquitas que simulan madera - plástica

Se trabajó con las y los participantes un trabajo de priorización de actividades, llegando a la siguiente conclusión:

1. Construir una reseña del grupo
2. Tener un local para el reciclaje
3. Buscar donación de plantas (buscar plantas autóctonas)
4. Hacer un plan de actividades
5. Hacer actividad de fútbol
6. Hacer un reglamento para el campeonato de fútbol.

Reunion Matambur Green
 Fecha: 4 de Octubre

| <u>Nombre y Apellidos</u> | <u>Telefono</u> | <u>Firma</u> |
|----------------------------------|-----------------|--------------|
| 1. Valeria Hernández Muñoz | 84-90-90-87 | |
| 2. Kimberli Villagra Guevara | 89262933 | |
| 3. Rodney Villegas Garcia | 84026868 | |
| 4. Gaudy Pérez Aguirre | 83208424 | Gaudy P.A |
| 5. Jeremy Aguirre Ramirez | 86954296 | |
| 6. Lendy Fabiola Alemán Villegas | 89748663 | Fabiola Ale |
| 7. Jedaiel Hernández Comacho | 8467-3511 | |
| 8. Allah Hernández Lopez | 86304268 | |
| 9. Marvin Hernández Alaman | 86388890 | |
| 10. Dexter Jesús Calvo Villagra | 86864964 | |
| 11. Winston Hernandez Rojas | 87367803 | |
| 12. Karol Morales Mayorga | 87908882 | |





Afiches de actividades académicas y culturales apoyados por la Sub Comisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas:



UCR TEC
UNA
UNED
UFR

2022
Año de las Universidades
Rurales por los Territorios
y las Comunidades

**EL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
LA SUBCOMISIÓN DE COORDINACIÓN
CON PUEBLOS Y TERRITORIOS
INDÍGENAS**

Invitan a la conferencia virtual:
**"Sistema de registro, estadísticas y
acompañamiento a estudiantes
indígenas en la UNED"**

Jornada interuniversitaria de socialización de buenas
prácticas desde el enfoque de interculturalidad

7 de noviembre
del 2022

2:00 p.m.

Conferencista:

UNED  **Licda. Jéssica Umaña
Méndez**

Coordinadora del Programa de
Coordinación y Atención Intercultural
Dirección de Asuntos Estudiantiles

Enlace: Unirse a la reunión Zoom
<https://us02web.zoom.us/j/88447949808?pwd=MC9XQmlrV2htK1V2YlFFM3ZNVDljZz09>
ID de reunión: 884 4794 9808 | Código de acceso: 047279







ÁK KÚK
(JALA DE PIEDRA)

UNO DE LOS EVENTOS CULTURALES MÁS IMPORTANTES DE LA CULTURA BRIBRI

INVITAN:

- El Concejo Ditsö Iriria Ajkónuk Wákpa de Salitre
- El Concejo Iriria Sat Kók de Yabami Di (Cabagra)
- Personas Recuperadoras de Crun Shurin en Terraba
- Personas Recuperadoras de China Kichá
- Personas Recuperadoras de Finca San Andrés en Terraba
- Coordinadora de Lucha Sur Sur

SÁBADO
16 DE JULIO
2022

SALITRE, BUENOS AIRES DE PUNTARENAS

MÁS INFORMACIÓN AL
8505-2287



Encuentro 4 presencial

En el marco del Día internacional de la Mujer Indígena
5 de setiembre

Invitadas especiales:

Mujeres del Territorio Maleku

Evento
Gratuito

Fecha: sábado 3 de setiembre de 2022

Hora: 9am

Lugar: Territorio Maleku, Casa la Rana

Contactos:

@ sobreruedasluciernagas@gmail.com

☎ 8510-0927 con Marcela Quirós





KLAUNA NANI ASLA TAKANKA BA
Convivio Miskitu en Katira de Guatuzo

Domingo 6 de Noviembre del 2022 10 a.m

Lugar: Salón Comunal de Katira

Confirmar con: Johnny Hall, Cel. 83172528

POR EL RECONOCIMIENTO DE LA CULTURA MISKITA EN COSTA RICA

TEC | Tecnológico
de Costa Rica

**SubComisión Pueblos y
Territorios indígenas
CONARE**



Maleku iriporroca
Tojifa chaconhe

FESTIVAL CULTURAL MALEKU
OCTUBRE 28-29
TERRITORIO MALEKU GUATUSO, ALAJUELA PALENQUE TONJIBE

Agenda *Habrà venta de comidas y artesanías*

VIERNES 28 DE OCTUBRE - INICIO 6:00 PM -
Pecpequi Uruma (Casa La Rana), Palenque Tonjibe

- Narración de historias de la cultura Maleku
- Presentación de obra de teatro "CHUFITEN TOROLHAMI" grupo Ucuriqui Láoc
- Compartir Maleku

SÁBADO 29 DE OCTUBRE - INICIO 9:00 AM | CIERRE 6:00 PM -
Plaza de deportes, Palenque Tonjibe

- Bienvenida "Homenaje"
- Actividades Cultura Maleku: "Jala de agua" "Jala de Leña"
- Competencia de labrado de jícara
- Almuerzo
- Muestra de extracción de tela tradicional maleku - Quirrilenh
- Premiación mejor traje Maleku (niño y niña)
- Ceremonia Cultural Maleku
- Muestra de confección de: "Chiqui" "Jerro"
- Atoqui mapuca (la Ortiga en la cultura maleku)
- Tiro con Arco y Flecha "Tiro Largo"
- Toma de Chicha
- Clausura

MALEKU
Comisión Cultural Maleku

UCR
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

cultura juventud
SOCIOCULTURAL

Puntos de Cultura

NARRACIÓN DE HISTORIAS MALEKU

Y APERTURA DEL FESTIVAL CULTURAL

Presentación de obra
CHUFITEN TOROJAMI
Grupo de teatro UCURIQUI LÁOC

**28 de octubre 2022 -
6:00 pm**

Narración de historias Maleku
A cargo de un mayor

Comisión Cultural Maleku

2022-2026 COSTA RICA
TRABAJANDO, DECIDIENDO, MEJORANDO

Ministerio de cultura y juventud

Dirección de Gestión SOCIOCULTURAL

Comisión de Eventos Culturales Cabécar China Kichá

ENCUENTRO CULTURAL TERRITORIO INDÍGENA CHINA KICHÁ

3 de diciembre 2022

Te invitamos a nuestras actividades:

| | |
|----------------------------|---------------------------|
| Juegos tradicionales | Compartimiento de Saberes |
| Competencia resistencia | Cosmovisión |
| Conversatorios | Talleres de artesanía |
| Caminata por el territorio | Chichada |
| | Baile |

Con el apoyo de:
Subcomisión de Coordinación con Pueblos y Territorios Indígenas de CONARE

8688-7716
ovandorios@gmail.com



SUBCOMISIÓN DE COORDINACIÓN CON PUEBLOS Y TERRITORIOS INDIGENAS
 PROGRAMA PERSONA ADULTA MAYOR

Actividad: "Encuentro Cultural Cabécar de China Kichá"

Fecha actividad: 03 de diciembre, 2022

Lista de participantes

| N° | NOMBRE COMPLETO DE PARTICIPANTE | NÚMERO DE CEDULA | Firma |
|----|----------------------------------|------------------|-------------------|
| 1 | José Vargas Saizotez | 1-1803-0952 | <i>José</i> |
| 2 | Emilia Fernández E | 6 0109 0020 | Emilia FE |
| 3 | Secundino Vargas ABN | 60940732 | |
| 4 | Juan GABRIEL ESTRADA E | 710270296 | JG EF |
| 5 | Maylon Reyes Ríos | | M R R |
| 6 | Neyi Ríos Beita | 603280206 | N R B |
| 7 | Alonso Fernández | 1 | Alonso FZ |
| 8 | Marifran Fernández Z | 12022 0880 | Marifran |
| 9 | Victor Julio Ríos Ríos | 11009 0119 | Victor |
| 10 | Adriana Fernández Zuñiga | 117640221 | Adriana Fernández |
| 11 | Clemente Fernández Estrada | 108890871 | <i>Clemente</i> |
| 12 | Filberto Alonso Vargas Fernández | 6 0358 0968 | <i>Filberto</i> |
| 13 | Marjén Alvaro Ríos | 113740913 | <i>Marjén</i> |
| 14 | | | |

| | NOMBRE COMPLETO DE PARTICIPANTE | NÚMERO DE CEDULA | Firma |
|----|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 15 | Jose Luis Fernandez Fernandez | 1.11240285 | Luis Fernandez |
| 16 | MARCO S A F E | 111810169 | MARCO S A F E |
| 17 | Estrella Tros Zuniga | 901060954 | Estrella Tros |
| 18 | Milarel Fernandez Zuniga | 71800585 71800585 | Milarel M F Z |
| 19 | Edison fernandez Zuniga | 11962 0060 | Edison |
| 20 | Jeison Kios Kios | 401980392 | Jeison |
| 21 | ^U Osivar Morales Laya | 703050781 | Osivar |
| 22 | Keisy Lizardo Rojas | 6-04680693 | Keisy |
| 23 | Richard Sanchez Miranda | 6435633 | Richard |
| 24 | Francisco Javier Mojica Mendez | 800610093 | Francisco |
| 25 | Yolanda Mayorga Madrigal | 6288501 | Yolanda Mayorga |
| 26 | Yethy Hadriagal Rojas | 604640519 | Yethy Hadriagal |
| 27 | Elizabeth Kalle Torres | 7924 336 | Elizabeth |
| 28 | Greiva Fernandez Zuniga | 70250 0132 | Greiva |
| 29 | Freddy Martinez Ojeda | 5292 574 | Freddy |
| 30 | Doris Rios Rios | 4-122 8415 | Doris |

VII- Costa Rica Aprende con la U Pública

| | | |
|---|--|--------------------------|
| Nombre de la subcomisión | Costa Rica Aprende con la U Pública | |
| Zona geográfica de eventual impacto de los resultados | Provincia (s): San José, Alajuela, Heredia, Cartago, Guanacaste, Puntarenas, Limón | |
| | Cantón (es): | |
| | Distrito (s): | |
| | Región: | |
| Población meta: | Código | Nombre del sector |
| | 201 | Niños (as) |
| | 202 | Adolescentes |
| | 203 | Adulto |
| | 204 | Adulto mayor |

Responsables por Institución

| Identificación | Nombre completo | Grado Académico | Institución | Unidad | Teléfono | Correo electrónico |
|-----------------------|-----------------------------|------------------------|--------------------|--------------------------|-----------------|--|
| 110110192 | Ana Gabriela Gamboa Jiménez | Máster | UNA | VEXT | 88486003 | ggamboa@una.cr |
| 401830893 | Víctor Vargas González | | UNA | VEXT | 86732033 | victor.vargas.gonzalez@una.cr |
| 503510218 | Gabriel Bermúdez Ruiz | Máster | UNA | VEAS | 83124372 | gebermudez@utn.ac.cr |
| 304450568 | Ana Laura Rivera Vargas | Máster | ITEC | VIE | 87066767 | arivera@tec.ac.cr |
| 109840843 | Evelyn Mc Quiddy Padilla | Máster | UCR | VAS | 88412837 | evelyn.mcquiddy@ucr.ac.cr |
| 111080250 | Isabel Vargas Valladares | Bachiller | UNED | Dirección de Extensión | 8885-1906 | ivargas@uned.ac.cr |
| 112880628 | Elena Montoya Ureña | Magíster | CONARE | División de Coordinación | 2519-5745 | emontoya@conare.ac.cr |
| 111510789 | Bignory Moraga Peralta | Licenciada | CONARE | División de Coordinación | 25195738 | bmoraga@conare.ac.cr |

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado:

a) Objetivo General:

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <p>1. Gestionar procesos de atracción y participación en el personal docente y administrativo que permita crear una oferta sólida de cursos gratuitos para la comunidad nacional en todas las áreas del conocimiento en cada Universidad.</p> | <p>25 actividades de coordinación</p> | <p>100%</p> | <p style="text-align: center;">UNA:</p> <p>11 audiencias en consejos de facultad 4 audiencias de consejos de unidad académica. 4 sesiones de capacitación a docentes participantes.</p> <p style="text-align: center;">UNED:</p> <p>1 audiencia Consejo ampliado de coordinadores Extensión 1 reunión con los facilitadores de cursos 1 capacitación posterior a la finalización de los cursos (facilitadores)</p> <p style="text-align: center;">TEC:</p> <p>1 audiencia en consejo Docencia 1 capacitación a docentes participantes. 3 reuniones con facilitadores</p> <p style="text-align: center;">UTN:</p> <p>Una Circular de invitación de colaboración dirigido a directores de carrera y comunidad académica</p> |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|---|---|----------------------------|---|
| | | | <p>Una sesión Virtual con Coordinadores de área del Área de Extensión y Acción Social.</p> <p style="text-align: center;">UCR:</p> <p>3 audiencias con el Consejo Académico de la VAS</p> <p>Sistema Informático en línea tanto para ofertar cursos como para registrar la matrícula</p> <p>Instructivos y video tutoriales sobre uso de la plataforma CR aprende y UCR Global</p> |
| <p>2. Implementar y desarrollar una oferta anual de cursos gratuitos y virtuales, dirigidos a todas las poblaciones meta de la comunidad nacional</p> | <p>180 cursos ofrecidos anualmente 5.000 personas matriculadas anualmente</p> | <p>95%</p> | <p style="text-align: center;">UNA:</p> <p>58 cursos, 63 grupos y 1562 personas matriculadas</p> <p style="text-align: center;">UNED:</p> <p>21 cursos, 21 grupos y 525 personas matriculadas</p> <p style="text-align: center;">TEC:</p> <p>18 cursos, 18 grupos y 540 personas matriculadas</p> <p style="text-align: center;">UTN:</p> <p>12 cursos ofertados, 14 grupos 265 matriculas</p> <p style="text-align: center;">UCR:</p> <p>63 cursos ofertados, 71 grupos y 1875 personas matriculadas</p> |
| <p>3. Sistematizar la experiencia adquirida con la II edición de la oferta anual institucionalizada de la iniciativa</p> | <p>2 informes técnicos de gestión 1 artículo para revista, libro, o capítulo de libro</p> | <p>50%</p> | <p>En proceso de elaboración del artículo y gestiones con la Revista Biocenosis para posterior publicación.</p> <p>En proceso gestión de espacio por Facebook y YouTube de "Hoy en el TEC"</p> |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| | 1 video de sistematización de la experiencia | | Infografía con resultados de la segunda edición. |

Declaratoria 2022 “Año de las Universidades Públicas por las comunidades y los territorios”

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|--|---|--|--|
| La oferta de cursos de Costa Rica aprende con la U pública | Implementar y desarrollar una oferta anual de cursos gratuitos y virtuales, dirigidos a todas las poblaciones meta de la comunidad nacional | Ejecución de 174 cursos virtuales y gratuitos, de acuerdo con las áreas que responde a la temática de contenidos ofertados por las Universidades públicas. | <p>UNA: edición de cursos de CR aprende con la U pública del 31 de enero al 28 febrero.</p> <p>UNED: 17 de octubre iniciaron los cursos.</p> <p>TEC: del 29 de agosto al 30 de noviembre 2022.</p> <p>UTN: del 11 de julio al 5 de agosto de 2022</p> <p>UCR: 9 de mayo al 27 de julio del 2022.</p> |

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|--|
| <p>18. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> | <p>UNA: 1.4 Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los más vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías y los servicios económicos, incluida la micro financiación. (1.72%)</p> <p>1.5 Para 2030, fomentar la resiliencia de los pobres y las personas que se encuentran en situaciones vulnerables y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y a otros desastres económicos, sociales y ambientales. (1.72%)</p> <p>UNED: 1.4 Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los más vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías y los servicios económicos, incluida la micro financiación.</p> <p>TEC: 1.4 Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los más vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías y los servicios económicos, incluida la micro financiación.</p> |
| <p>19. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible</p> | <p>UNA: 2.5 Para 2020, mantener la diversidad genética de las semillas, las plantas cultivadas y los animales de granja y domesticados y sus especies silvestres conexas, entre otras cosas mediante una buena gestión y diversificación de los bancos de semillas y plantas a nivel nacional, regional e internacional, y promover el acceso a los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos y los conocimientos tradicionales y su distribución justa y equitativa, como se ha convenido internacionalmente. (3.45%)</p> <p>UTN:</p> |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|---|
| | <p>UCR:</p> <p>2.1. De aquí a 2030, poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad, incluidos los niños menores de 1 año, a una alimentación sana, (2%)</p> <p>2.4 De aquí a 2030, asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resilientes que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad de la tierra y el suelo (2%)</p> <p>2c: Adoptar medidas para asegurar el buen funcionamiento de los mercados de productos básicos alimentarios y sus derivados y facilitar el acceso oportuno a la información sobre los mercados, incluso sobre las reservas de alimentos, a fin de ayudar a limitar la extrema volatilidad de los precios de los alimentos (3%)</p> |
| <p>20. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades</p> | <p>UNA: 3.4 Para 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar. (3.45%)</p> <p>3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento del abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol. (1.72%)</p> <p>3.6 Para 2020, reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo. (1.72%)</p> <p>UTN: 3.8. Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos</p> <p>TEC: 3.8. Lograr la cobertura sanitaria universal, incluida la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas inocuos, eficaces, asequibles y de calidad para todos</p> <p>UCR:</p> <p>3.2 De aquí a 2030, poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al menos a 12 por cada 1.000 nacidos vivos y la mortalidad de los niños menores de 5 (2%)</p> <p>3.4 De aquí a 2030, reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante su prevención y tratamiento, y promover la salud mental y el bienestar (5%)</p> <p>3.7 De aquí a 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación familiar,</p> |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|---|
| | <p>información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales (2%)</p> <p>3c Aumentar considerablemente la financiación de la salud y la contratación, el perfeccionamiento, la capacitación y la retención del personal sanitario en los países en desarrollo, especialmente en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo (2%)</p> <p>3d Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial(10%)</p> |
| <p>21. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de</p> | <p>UNA: 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria. (1.72%)</p> <p>4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento. (25.86%)</p> <p>4.6 De aquí a 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética. (6.90%)</p> <p>4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible. (1.72%)</p> <p>UNED: 4.2 De aquí a 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria</p> <p>4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p> <p>4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en</p> |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|---|
| | <p>particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</p> <p>UTN: 4.4. De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento</p> <p>4.7. De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible</p> <p>TEC: 4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria</p> <p>4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.</p> <p>UCR:</p> <p>4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria (2%)</p> <p>4.4 De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento (8%)</p> <p>4.5 De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad (8%)</p> <p>4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible (17%)</p> |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|---|
| | <p>4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo (3%)</p> |
| <p>22. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas</p> | <p>TEC: 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.</p> <p>UCR:</p> <p>5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación (2%)</p> <p>5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública (2%)</p> <p>5.6 Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen (2%)</p> <p>5.a Empezar reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales (2%)</p> <p>5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres (3%)</p> |
| <p>23. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos</p> | <p>UNA: 6.b Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento. (1.72%)</p> <p>UTN: 6.3. De aquí a 2030, mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial</p> |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|---|
| <p>24. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos</p> | <p>UNA: 7.a De aquí a 2030, aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias. (1.72%)</p> |
| <p>25. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos</p> | <p>UNA: 8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros. (15.52%)</p> <p>8.5 De aquí a 2030, lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor. (1.72%)</p> <p>UNED: 8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.</p> <p>UTN: 8.3. Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros</p> <p>TEC: 8.3. Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros</p> <p>8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.</p> <p>UCR: 8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el</p> |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|--|
| | emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros (3%) |
| 26. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación | <p>UNA: 9.3 Aumentar el acceso de las pequeñas industrias y otras empresas, particularmente en los países en desarrollo, a los servicios financieros, incluidos créditos asequibles, y su integración en las cadenas de valor y los mercados. (1.72%)</p> <p>TEC: 9.3 Aumentar el acceso de las pequeñas industrias y otras empresas, particularmente en los países en desarrollo, a los servicios financieros, incluidos créditos asequibles, y su integración en las cadenas de valor y los mercados.</p> <p>UCR: 9.c Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020 (10%)</p> |
| 27. Reducir la desigualdad en y entre los países | <p>UNA: 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición. (3.45%)</p> <p>10.4 Adoptar políticas, especialmente fiscales, salariales y de protección social, y lograr progresivamente una mayor igualdad. (3.45%)</p> <p>UCR: 10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición (2%).</p> |
| 28. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles | UNA: 11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo. (12.07%) |
| 29. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles | <p>UNA: 12.8 De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza. (1.72%)</p> <p>TEC: 12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización.</p> |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|---|
| | 12.8 De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza. |
| 30. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos | <p>UNA: 13.1 Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países. (3.45%)</p> <p>13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana. (3.45%)</p> <p>UNED: 13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.</p> <p>UCR:</p> <p>13.1 Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países (2%)</p> <p>13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana (2%)</p> <p>13.b Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas (2%)</p> |
| 31. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible | |
| 32. Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica | <p>UNED: 15.c Aumentar el apoyo mundial a la lucha contra la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas, en particular aumentando la capacidad de las comunidades locales para promover oportunidades de subsistencia sostenibles.</p> <p>UCR:</p> <p>15.2 De aquí a 2020, promover la puesta en práctica de la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, detener la deforestación,</p> |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|--|
| | recuperar los bosques degradados y aumentar considerablemente la forestación y la reforestación a nivel mundial (2%) |
| <p>33. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p> | <p>UNED: 16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos</p> <p>UCR:</p> <p>16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños (2%)</p> <p>16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales (2%)</p> <p>16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades (2%)</p> |
| <p>34. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.</p> | |

Reuniones realizadas

Informe de Labores 2022
Área de Extensión y Acción Social

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| 01-22 | 01 de febrero | Isabel Vargas Valladares, UNED, coordinadora , Víctor Vargas González, UNA, Ana Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Evelyn Mc Quiddy Padilla Ana Laura Rivera, ITCR, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE |
| 02-22 | 08 de marzo | Isabel Vargas Valladares, UNED, coordinadora , Ana Gabriela Gamboa Jiménez, UNA, Evelyn Mc Quiddy Padilla, UCR, Gabriel Bermúdez Ruiz, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE. Invitado: Víctor Vargas González, UNA |
| 03-22 | 19 de abril | Isabel Vargas Valladares, UNED, coordinadora , Evelyn Mc Quiddy Padilla, UCR, Ana Laura Rivera, ITCR, Gabriel Bermúdez Ruiz, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE. Invitado: Víctor Vargas González, UNA |
| 04-22 | 17 de mayo | Isabel Vargas Valladares, UNED, coordinadora , Evelyn Mc Quiddy Padilla, UCR, Ana Laura Rivera, ITCR, Gabriel Bermúdez Ruiz, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE. Invitado: Víctor Vargas González, UNA |
| 05-22 | 28 de junio | Isabel Vargas Valladares, UNED, coordinadora , Ana Laura Rivera, ITCR, Gabriela Gamboa, UNA Gabriel Bermúdez Ruiz, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE. Invitado: Víctor Vargas González, UNA |
| 06-22 | 12 de julio | Isabel Vargas Valladares, UNED, coordinadora , Evelyn Mc Quiddy Padilla, UCR, Gabriela Gamboa, UNA, Gabriel Bermúdez Ruiz, UTN, Elena Montoya, OPES-CONARE Invitado: Víctor Vargas González, UNA |
| 07-22 | 09 de agosto | Isabel Vargas Valladares, UNED, coordinadora , Evelyn Mc Quiddy Padilla, UCR, Gabriela Gamboa, UNA, Gabriel Bermúdez Ruiz, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE Elena Montoya, OPES-CONARE Invitado: Víctor Vargas González, UNA |
| 08-22 | 11 de octubre | Isabel Vargas Valladares, UNED, coordinadora , Ana Laura Rivera, ITCR, Evelyn Mc Quiddy Padilla, UCR, Gabriela Gamboa, UNA, Gabriel Bermúdez Ruiz, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE Elena Montoya, OPES-CONARE Invitado: Víctor Vargas González, UNA |
| 09-22 | 15 de noviembre | Isabel Vargas Valladares, UNED, coordinadora , Ana Laura Rivera, ITCR, Gabriela Gamboa, UNA, Gabriel Bermúdez Ruiz, UTN, Bignory Moraga, OPES-CONARE Elena Montoya, OPES-CONARE Invitado: Víctor Vargas González, UNA |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Informe de Labores 2022
Área de Extensión y Acción Social

| Institución | Presupuesto aprobado (colones) | Presupuesto ejecutado (colones) | Remanente (Superávit) (colones) | Porcentaje ejecución (%) |
|--|---------------------------------------|--|--|--|
| UCR 6020202 BECAS HORAS ASISTENTE | 700.000 | 700.000 | 0 | 100% |
| ITCR | 700.000 | 668.801 | 31.199 | 95.5% |
| UNA | 700.000 | 700000 | | 100% |
| UNED | 700.000 | 425.000 | 275.000 | 60.7% (la fecha de cierre presupuestario en la Universidad se dio antes de fecha prevista con anticipación para realizar la última capacitación para niños en edad escolar de la Escuela Limoncito, mediante de un taller / obra de teatro, en una zona de vulnerabilidad) |
| CONARE | 0.000 | | | |
| UTN | 700.000 | 0.000 | 700.000 | 0.0% |
| Total (colones) | 3.500.000 | 2.493.801 | 975.031.99 | 71.25% |

VIII- Informes Fondo de Articulación

| | | |
|--|--|--------------------------|
| Nombre de la subcomisión | Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social CONARE. | |
| Zona geográfica de eventual impacto de los resultados | Provincia (s): N/A | |
| | Cantón (es): N/A | |
| | Distrito (s):N/A | |
| | Región:N/A | |
| Población meta: | Código | Nombre del sector |
| N/A | N/A | N/A |

Responsables por Institución

| Identificación | Nombre completo | Grado Académico | Institución | Unidad | Teléfono | Correo electrónico |
|----------------|----------------------------|-----------------|-------------|--|----------------------|-----------------------------|
| 105720906 | Marisol Gutiérrez Rojas | Dra. | UCR | Vicerrectoría de Acción Social | 2511-4659 | marisol.gutierrez@ucr.ac.cr |
| 302530388 | Jorge Chaves Arce | Ing. | ITCR | Vicerrectoría de Investigación y Extensión | 2550-2215 | jchaves@itcr.ac.cr |
| 800700955 | Álvaro Martín Parada Gomez | Ph.D | UNA | Vicerrectoría de Extensión | 2277-3419 | agomez@una.cr |
| 107790891 | Javier Ureña Picad | Lic. | UNED | Dirección de Extensión Universitaria | 2277-3419 ext. 3409 | jurena@uned.ac.cr |
| 203690819 | Carlos Salas León | M.BA. | UTN | Vicerrectoría de extensión y acción social | 2435- 50-00 ext 8821 | csalasl@utn.ac.cr |
| 111510789 | Bignory Moraga Peralta | Lic. | OPES-CONARE | División de Coordinación | 25195738 | bmoraga@conare.ac.cr |
| 111280628 | Elena Montoya Ureña | Mag. | OPES-CONARE | División de Coordinación | | emontoya@conare.ac.cr |

Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado:

Objetivo General:

Fortalecer iniciativas que se estén desarrollando en la región Huetar Norte, y que atiendan poblaciones vulnerables acordes a las necesidades identificadas en la región.

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|--|------------------------|-----------------------------------|--|
| Identificar iniciativas y proyectos, que se encuentren en ejecución en la región Huetar Norte | 1 actividad realizadas | 100% | Como parte de la identificación y articulación en las regiones se desarrollaron Encuentros Regionales en las 5 regiones del país: 1. Encuentro Huetar Caribe, realizado 2. Encuentro Región Brunca, realizado 3. Encuentro Pacífico Central, realizado 4. Encuentro Huerta Norte, realizado 5. Encuentro Región Chorotega, realizado. |
| Atender las necesidades indicadas en la región con procesos de trabajo articulado e interuniversitario | 1 actividad realizadas | 100% | Proyectos desarrollados en el año 2022 mediante Fondos FEES CONARE. <ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento del diseño arquitectónico, estructural y del uso materiales utilizados en la construcción de viviendas de interés social para el Territorio Indígena de Cabagra, Buenos Aires, Puntarenas. (Finaliza diciembre) • Fortalecimiento de la resiliencia multisectorial a la variabilidad climática en zonas vulnerables, el caso La Cruz en la provincia |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|-----------------------|------|----------------------------|--|
| | | | <p>Guanacaste Varclim (Finaliza diciembre)</p> <ul style="list-style-type: none"> • El recurso hídrico, el uso del suelo y la transformación social en la Cuenca Alta y Media del Río Parrita • Fortalecimiento empresarial de estudiantes universitarios de la UNED, UNA, y microeconomías locales, mediante la estrategia educativa EMPRENDE Rural con cuatro grupos atendidos de la Región Brunca, 2020-2022 (EMPRENDE Rural/UNA-UNED) (Finaliza en Julio) • Economía solidaria y feminismo. (Finaliza en Julio) • Innovación y valorización de productos agroalimentarios y turísticos vinculados a sistemas asociativos en los territorios de Upala, Guatuso y Los Chiles (Inicio 2022) <p>Se adjudicó mediante Fondos FEES CONARE 5 proyectos en la región Brunca para el año 2023:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovación y valorización de productos agroalimentarios y turísticos vinculados a sistemas asociativos en los territorios de Upala, Guatuso y Los Chiles (Inicio 2022) • Huertas orgánicas como prácticas alternativas y seguras para promover la salud mental de |

| Objetivos específicos | Meta | Porcentaje de cumplimiento | Productos realizados |
|-----------------------|------|----------------------------|---|
| | | | <p>las personas adultas mayores de los cantones de Corredores, Golfito y Osa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La extensión forestal como estrategia del mejoramiento y fortalecimiento de la gestión ambiental y de la economía rural en la región Brunca de Costa Rica • Fortalecimiento del arte y la cultura de la Región Brunca desde una propuesta interuniversitaria (BruncArte) • Alianzas Público-Privadas para la eco-innovación: Política Ambiental para el Desarrollo de la Región Brunca 2024-2030. • Fortalecer las habilidades y capacidades de inserción económica de cincuenta mujeres agro-productoras de los distritos de Sabalito, San Vito y Agua Buena que facilite la incorporación al mercado local y mejore las condiciones de comercialización. |

Adicional a los objetivos planteados en este año, la comisión de Vicerrectores realizó las siguientes acciones:

- A raíz de una solicitud expresa de CONARE se integró y se participó en la propuesta: Estrategia para el fortalecimiento de la Gobernanza Regional Interuniversitaria. En proceso de construcción. Se encuentra en fase revisión final para entregarlo a CONARE.

Conversatorios, espacios de reflexión y análisis:

- Costa Rica El Camino que hemos recorrido, en el marco de los 100 días del Gobierno Chaves Robles. Se realizó e 29 de Setiembre y se transmitió mediante YouTube de CONARE con 284 vistas
- Balance y perspectiva de los 6 meses de Gobierno en el Entorno Universitario. Se realizó el 22 de noviembre, y se transmisión en Facebook Vamos con la U Pública y Onda UNED.

Seguimiento Metas PLANES CONARE asignadas a la Comisión VEAS:

- 2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.
- 2.1.9 Implementar un sistema de indicadores para las áreas de Vida Estudiantil y Extensión y Acción Social.
- 2.2.1 Implementar acciones interuniversitarias para la atención de las poblaciones vulnerables en los cantones del país de bajo índice de desarrollo social.
- 2.3.1: Implementar una agenda conjunta a partir de las necesidades de cada región, orientadas a la incidencia en la política pública y la transformación social para el desarrollo humano sostenible, en coordinación con las organizaciones locales.

Declaratoria 2022“Año de las Universidades Públicas por las comunidades y los territorios”

| Nombre de la acción o actividad | Objetivo o propósito de la actividad | Descripción de la actividad | Fecha y lugar de la actividad |
|--|--|--|--------------------------------------|
| Encuentro Huetar Caribe | Generar un espacio de vinculación entre las universidades públicas actores locales, organizaciones comunitarias sector artístico-cultural, instituciones ONGs, sector productivo, entre otros presentes en las regiones con el fin de buscar acciones prioritarias de articulación y cooperación | Encuentro Interuniversitario Regional. | 25 de agosto-Limón |
| Encuentro Región Brunca | | Encuentro Interuniversitario Regional. | 28 setiembre-Buenos Aires |
| Encuentro Pacífico Central | | Encuentro Interuniversitario Regional. | 13 de octubre UNED, Puntarenas |
| Encuentro Huerta Norte | | Encuentro Interuniversitario Regional. | 8 de noviembre- ITCR Ciudad Quesada |
| Encuentro Región Chorotega | | Encuentro Interuniversitario Regional. | 30 noviembre, Sede |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | Regional Chorotega – UNA, Campus Liberia. 2022. |
|--|--|--|--|

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describe la vinculación con el objetivo |
|--|--|
| 35. Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo | <p>Se desarrollaron proyectos Zona Norte, atendiendo población vulnerable, 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento empresarial de estudiantes universitarios de la UNED, UNA, y microeconomías locales, mediante la estrategia educativa EMPRENDE Rural con cuatro grupos atendidos de la Región Brunca, 2020-2022 (EMPRENDE Rural/ UNA-UNED) (Finaliza en Julio) • Economía solidaria y feminismo. (Finaliza en Julio) <p>Se desarrollaron 5 Encuentros Regionales Interuniversitarios</p> |
| 36. Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible | <p>Se desarrollaron proyectos Zona Norte, atendiendo población vulnerable, 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Innovación y valorización de productos agroalimentarios y turísticos vinculados a sistemas asociativos en los territorios de Upala, Guatuso y Los Chiles (Inicio 2022). |
| 37. Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades | |
| 38. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de | |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|---|---|
| 39. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas | |
| 40. Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos | <p>Se desarrollaron proyectos Zona Norte, atendiendo población vulnerable, 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El recurso hídrico, el uso del suelo y la transformación social en la Cuenca Alta y Media del Río Parrita |
| 41. Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos | |
| 42. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos | |
| 43. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación | |
| 44. Reducir la desigualdad en y entre los países | |
| 45. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles | |
| 46. Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles | |
| 47. Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos | <p>Se desarrollaron proyectos Zona Norte, atendiendo población vulnerable, 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de la resiliencia multisectorial a la variabilidad climática en zonas vulnerables, el caso La Cruz en la provincia Guanacaste Varclim (Finaliza diciembre) |

| Objetivos de Desarrollo Sostenible | Describa la vinculación con el objetivo |
|--|--|
| 48. Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible | |
| 49. Promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y frenar la pérdida de la diversidad biológica | |
| 50. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles. | |
| 51. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible. | |

Reuniones realizadas

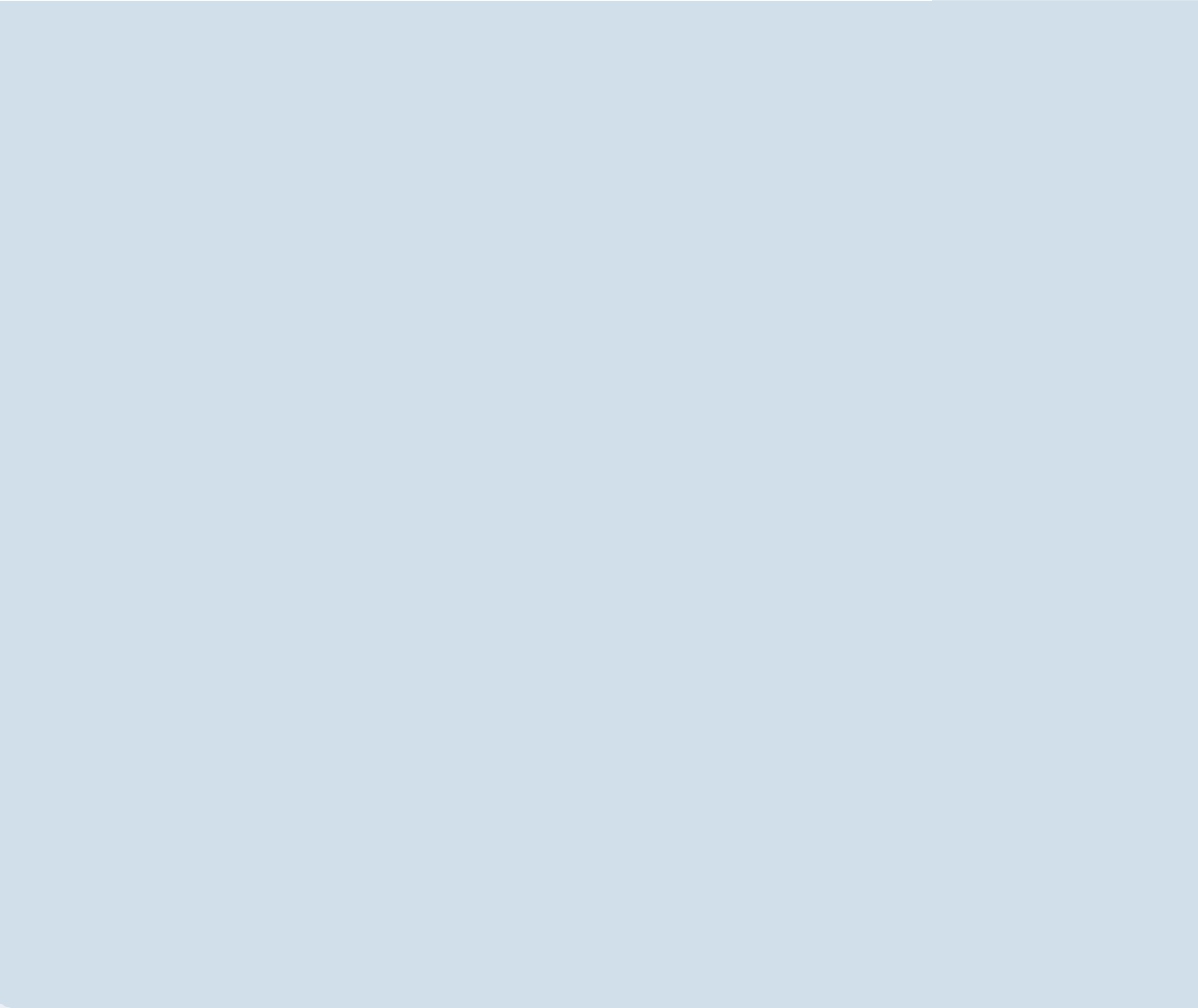
| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|-----------------------------|-------------------------------------|--|
| 01-2022 | 08 de febrero | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Ph.D. Álvaro Martín Parada Gómez, UNA, Ing. Jorge Chaves, ITCR, Dra. Marisol Gutiérrez Rojas, UCR, M.B.A. Carlos Salas León, Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 02-2022 | 01 de marzo | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Ph.D. Álvaro Martín Parada Gómez, UNA, Ing. Jorge Chaves, ITCR, Dra. Marisol Gutiérrez Rojas, UCR, Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 03-2022 | 05 de abril | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Ing. Jorge Chaves, ITCR, Dra. Marisol Gutiérrez Rojas, UCR, Angie Villalobos, UTN, Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 04-2022 | 26 de abril | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Dra. Marisol Gutiérrez Rojas, UCR, Ph.D. Álvaro Ing. Jorge Chaves, ITCR, Martín Parada Gómez, UNA; en representación del M.B.A. Carlos Salas la Sra. Angie Villalobos, UTN, Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 05-2022 | 03 de mayo | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador; en representación de la Dra. Marisol Gutiérrez, el Sr. Minor Cordero, UCR; Ph.D. Álvaro Martín Parada Gómez, UNA; Ing. Jorge Chaves, ITCR; en representación del M.B.A. Carlos Salas la Sra. Angie Villalobos, UTN, Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 06-2022 | 20 de mayo | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Dra. Marisol Gutiérrez Rojas, UCR, Ph.D. Álvaro Ing. Jo |
| 07-2022 | 24 de mayo | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Dra. Marisol Gutiérrez, Ph.D. Álvaro Martín Parada |

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|-----------------------------|-------------------------------------|---|
| | | Gómez, UNA; Ing. Jorge Chaves, ITCR M.B.A. Carlos Salas, Sra. Angie Villalobos, U11 |
| 08-2022 | 7 de junio | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Dra. Marisol Gutiérrez, Ph.D. Álvaro Martín Parada Gómez, UNA; Ing. Jorge Chaves, ITCR M.B.A. Carlos Salas, Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 09-2022 | 16 de junio | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Dra. Marisol Gutiérrez, Ph.D. Álvaro Martín Parada Gómez, UNA; Ing. Jorge Chaves, ITCR M.B.A. Carlos Salas, M.Sc. Angie Villalobos, UTN, Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 10-2022 | 22 de junio | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Dra. Marisol Gutiérrez, Ph.D. Álvaro Martín Parada Gómez, UNA; Ing. Jorge Chaves, ITCR M.B.A. Carlos Salas, M.Sc. Angie Villalobos, UTN, Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 11-2022 | 08 de julio | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Dra. Marisol Gutiérrez, Ph.D. Álvaro Martín Parada Gómez, UNA; M.B.A. Carlos Salas,, Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE, Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 12-2022 | 19 de julio | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador; en representación de la Dra. Marisol Gutiérrez, el Lic. Allan Monge Cordero, UCR; en representación del Ph.D. Álvaro Martín Parada Gómez, UNA la M.Sc. Ana Gabriela Gamboa Jiménez; Ing. Jorge Chaves, ITCR; M.B.A. Carlos Salas; M.Sc. Angie Villalobos, U |
| 13-2022 | 24 de agosto | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Dra. Marisol Gutiérrez, Ph.D. Álvaro Martín Parada Gómez, Ing. Jorge Chaves, ITCR, M.B.A. Carlos Salas; M.Sc. Angie Villalobos, UTN; Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE; Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 14-2022 | 06 de setiembre | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Dra. Marisol Gutiérrez, Ing. Jorge Chaves, ITCR; en representación del M.B.A. Carlos Salas la M.Sc. Angie Villalobos, |

| Número de la reunión | Fecha en que se llevó a cabo | Asistentes |
|----------------------|------------------------------|---|
| 15-2022 | 04 de octubre | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Dra. Marisol Gutiérrez, Ing. Jorge Chaves, ITCR; Ph.D. Álvaro Martín Parada Gómez, UNA M.B.A. Carlos Salas la M.Sc. Angie Villalobos, UTN; Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE; Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |
| 16-2022 | 01 de noviembre | Lic. Javier Ureña, UNED, coordinador, Dra. Marisol Gutiérrez, Ing. Jorge Chaves, ITCR; Ph.D. Álvaro Martín Parada Gómez, UNA M.B.A. Carlos Salas la M.Sc. Angie Villalobos, UTN; Licda. Bignory Moraga, OPES-CONARE; Elena Montoya Ureña, OPES-CONARE |

Ejecución presupuestaria por universidad 2021

| Institución | Presupuesto aprobado (colones) | Presupuesto ejecutado (colones) | Remanente (Superávit) (colones) | Porcentaje ejecución (%) |
|------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| UCR | 2.310.737 | 2.284.337 | 26.400 | 98.86% |
| ITCR | 2.310.737 | 1.859.000 | 451.738 | 80.45% |
| UNA | 2.310.737 | 2.310.737 | 0,00 | 100% |
| UNED | 2.310.737 | 1.923.080.36 | 387.657.36 | 83,22% |
| UTN | 2.310.737 | 1.344.855 | 965.883 | 58% |
| CONARE | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Total (colones) | 11.553.688.00 | 7.798.929 | 1.444.021 | 84% |



UCR

TEC UNA



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

UNED

Universidad
Técnica Nacional