

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División de Coordinación

PLANES DE TRABAJO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2023

Elaborado por:

- Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE)
Mag. Noelia Madrigal Barrantes
Coordinadora

Dra. María José Cascante Matamoros, UCR
Mag. María Teresa Hernández Jiménez, TEC
Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, UNA
Mag. Raquel Zeledón Sánchez, UNED
Mag. Sandra Valle González, OPES
Licda. Ana Catalina Brenes Mora, OPES



- Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Junio 2023
San José, Costa Rica

OPES ; no. 79-2023

378.728.6
C755p

Planes de trabajo del área de vida estudiantil 2023 [Recurso electrónico] / Noelia Madrigal Barrantes...[et al.] – Datos electrónicos (1 archivo : 2.158 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023.
OPES; no. 79-2023

Formato pdf, (136 páginas.)

1. PLANIFICACIÓN. 2. VIDA ESTUDIANTIL. 3. COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. COSTA RICA. I. Madrigal Barrantes, Noelia. II. Cascante Matamoros, María José. III. Hernández Jiménez, María Teresa. IV. Gamboa Jiménez, Alejandra. V. Zeledón Sánchez, Raquel. VI. Valle González, Sandra. VII. Brenes Mora, Ana Catalina. VIII. Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil. IX. Serie.

LRD



[Escriba aquí]

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	1
FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA OTORGADO POR EL CONARE/COMVIVE_ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL - 2023*	4
PRINCIPALES PRODUCTOS Y ACCIONES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL EN LA COORDINACIÓN Y LA GESTIÓN INTERUNIVERSITARIA.....	16
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL	18
PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA.....	28
COMISIÓN DE DEPORTES CONARE-FECUNDE	30
RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD (REDCUPS).....	46
AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE (ACUC)	57
RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL (REDUNIVES)	64
PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD	76
EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO.....	78
COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES).....	89
COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES (BEUNE).....	97
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR(CIAES).....	104
PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO	126
EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO	128

PRESENTACIÓN

Las universidades públicas representan para muchas personas una esperanza e incluso la única posibilidad de acceder a estudios a nivel universitario, muchas de nuestras personas estudiantes provienen de los quintiles socioeconómicos más bajos, otras tantas son incluso la primera generación familiar que tiene la posibilidad de lograr obtener una formación profesional universitaria, por lo que al brindar la posibilidad de cursar estudios superiores facilitamos no sólo el logro de beneficios personales, sino también familiares y sociales.

Desde nuestras universidades se genera valor público y movilidad social, lo que inicia con la posibilidad de guiar y acompañar el proceso de selección de universidad y carrera y continúa con el seguimiento y acompañamiento durante el transitar universitario brindando todos los espacios, oportunidades y apoyos que la población estudiantil requiera para lograr el alcance de su meta profesional, labores que se desarrollan con especial tecnicismo y compromiso desde Vida Estudiantil a partir del trabajo tesonero de cada una de las comisiones que forman parte de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

Como parte de lo anterior, se presenta en este informe el quehacer de la COMVIVE que, a partir de los planes de trabajo de sus comisiones, integra una visión de coordinación articulada de la labor interuniversitaria, la creación de consensos y el acompañamiento en las actividades propuestas, para alcanzar en todas ellas el éxito siempre en beneficio de la población estudiantil universitaria.

Las comisiones que integran el área de Vida Estudiantil del CONARE corresponden a:

- Comisión de Deportes (FECUNDE)
- Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)
- Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)
- Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)
- Equipo Administrativo Asesor Directores de Registro

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

- Comisión de Divulgación e Información para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)
- Comisión de Becas Estudiantiles de las Universidades Estatales (BEUNE)
- Comisión Interuniversitaria para la Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)
- Equipo Éxito Académico

Además, para este año se ha integrado un equipo de trabajo que permita el desarrollo de la L Sesión Ordinaria del Consejo Regional de Vida Estudiantil y la XVIII edición del Premio Regional a la Excelencia Académica Rubén Darío, ambas a realizarse bajo la coordinación de todas las universidades públicas de Costa Rica en territorio nacional, a finales del año 2023.

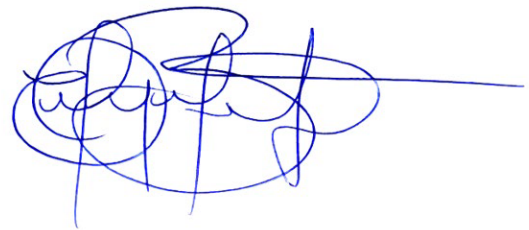
Para este año, CONARE establece como lema y eje orientador del trabajo el “Año de las Universidades Públicas frente al cambio climático”, por lo que las comisiones incluyen en sus propuestas, procesos y actividades concernientes a esta declaratoria.

El trabajo que se desarrolla desde cada una de las comisiones, posiciona el quehacer de la Vida Estudiantil, visualizado como área sustantiva en el Plan Nacional de Educación Superior Estatal, que define como objetivos de esta área el potenciar la integración de las universidades estatales, con el fin de promover la excelencia en los procesos de transformación que requiere la sociedad costarricense, el desarrollo de programas y proyectos innovadores en la formación de profesionales de alto nivel, la generación de conocimiento y la creación de nuevas oportunidades para el desarrollo, consolidar la cooperación interuniversitaria con base en el principio de integralidad para optimizar la calidad del quehacer académico y potenciar las fortalezas complementarias de las universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad (PLANES, pág. 23: 2021-2025).

Las metas y objetivos para alcanzar durante este año implican un gran trabajo y responsabilidad, que sin duda se intensificarán en un contexto complejo para las universidades públicas como el que vivimos. Sin embargo, el compromiso que siempre se ha asumido implicará continuar este 2023, en el desarrollo de proyectos, espacios y acciones

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

que repercutan en el desarrollo y la formación integral, así como en la democratización de la educación universitaria de Costa Rica.

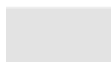


M.Sc. Noelia Madrigal Barrantes
Coordinadora COMVIVE

**FINANCIAMIENTO FONDOS DEL SISTEMA
OTORGADO POR EL CONARE/COMVIVE
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL - 2023***

Proyecto	Presupuesto aprobado (colones)
1. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)	7.500.000
2. Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)	16.401.314
3. Descubriendo el Sistema Universitario Estatal. (CDOIES)	13.968.000
4. Mantenimiento Preventivo de los Sistemas de Información: SAU, SIGIE, ATLAS y Seguridad Equipo Directores de Registro	7.000.000
5. Red Universitaria Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)	40.000.000
6. Red Universitaria Estatal de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)	35.000.000
7. Sistema de Información de Becas Universitarias Estatales (SIBEUNE)	3.249.000
<u>INICIATIVA PERMANENTE</u>	
8. Éxito Académico	110.000.000
9. Programa Nacional e Internacional de competición y capacitación deportiva (FECUNDE)	106.464.567
Monto total	339 582 881

***Acuerdos tomados por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión No.16-2022, celebrada el 17 de mayo de 2022, comunicado mediante el OF-ADI-046-2022.**



20 de mayo de 2022
OF-ADI-046-2022

Señores (as):

Dra. Maricruz Corrales Mora
Coordinadora
Comisión de Vicerrectores de Docencia

Mag. Raquel Zeledón Sánchez
Coordinadora
Comisión de Vicerrectores de Vida
Estudiantil

Dra. Rosibel Víquez Abarca
Coordinadora
Comisión de Vicerrectores de Investigación

MBA. Rodrigo Arias Camacho
Coordinador a.i.
Comisión de Vicerrectores de
Administración

Prof. Javier Ureña Picado
Coordinador
Comisión de Vicerrectores de Extensión y
Acción Social

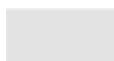
Estimados(as) señores(as):

Les informo que en la sesión No.16-2022, celebrada el 17 de mayo de 2022, el Consejo Nacional de Rectores acordó:

- A. *DAR POR CONOCIDOS Y APROBADOS LOS LINEAMIENTOS PARA FORMULACIÓN, APROBACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y PLANES DE TRABAJO FINANCIADOS CON RECURSOS DEL FONDO DEL SISTEMA, CON LA SALVEDAD DEL NÚMERO 67, PARA QUE SE LEA DE LA SIGUIENTE MANERA:*

"Salvo acuerdo en contrario, los recursos del Fondo del Sistema, administrados por las universidades y el CONARE deben ser considerados fondos específicos o restringidos para efectos de presupuesto, ejecución y administración".

- B. *APROBAR CRONOGRAMA PARA FORMULACIÓN, RECEPCIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS Y PLANES DE TRABAJO DE INICIATIVAS, COMISIONES Y SUBCOMISIONES, LOS MISMOS PARA EL CONCURSO DEL FONDO DEL SISTEMA 2023.*



C. OTORGAR DE MANERA PRELIMINAR, EL MISMO MONTO QUE SE LE DIO A LAS COMISIONES DE VICERRECTORES Y COMISIONES QUE DEPENDEN DIRECTAMENTE DEL CONARE EN EL 2022, PARA ATENDER LOS PLANES DE TRABAJO DE LAS COMISIONES, SUBCOMISIONES E INICIATIVAS VIGENTES.

Además, es importante indicar que, de acuerdo con los lineamientos aprobados, en el caso de la Comisión de Vicerrectores de Investigación y en particular para la fase de formulación de los proyectos del año 2023, rigen los lineamientos publicados a la comunidad universitaria de su área mediante el oficio OF-ACUERDO-CVI-19-2022, del 21 de febrero del 2022. Sin embargo, para las etapas siguientes deben cumplir con los lineamientos y el cronograma aprobados por el CONARE.

Los lineamientos, cronograma se adjunta a este oficio, además dichos documentos y los formularios para proyectos y planes de trabajo están incluidos en la página web del CONARE, en la dirección: <https://www.conare.ac.cr/transparencia/servicios-y-tramites/fondos-del-sistema/category/46-convocatoria-nacional>.

Adicionalmente, como referencia sobre el inciso C del acuerdo se detalla el monto asignado a cada área en el 2022, para atender los planes de trabajo de las comisiones, subcomisiones e iniciativas vigentes.

Area	Monto
Investigación	746 201 577
Extensión y Acción Social	35 823 688
Vida Estudiantil	339 582 881
Administración	440 923 192

Atentamente,

XINIA MORERA
GONZALEZ
(FIRMA)

Firmado digitalmente
por XINIA MORERA
GONZALEZ (FIRMA)
Fecha: 2022.05.20
15:23:27 -06'00'



Xinia Morera González
Directora, Área de Desarrollo Institucional
OPES - CONARE

Adj. 1 documento

C: Armando Rojas Esquivel, Jefe, División de Coordinación
Katalina Perera Hernández, Jefe, División Académica
Paola Rodríguez Hernández, Fondo del Sistema, Área de Desarrollo Institucional
Archivo

DECLARATORIA 2023

A partir de su creación, el CONARE asumió con gran responsabilidad, los cargos que se le facultaron en el Convenio de Coordinación: planificar la educación superior nacional, gestionar y administrar el Fondo Especial para el Financiamiento de la Educación Superior (FEES). Por esa razón, ha promovido gran cantidad de emprendimientos con la intención de articular, proyectar y desarrollar las acciones universitarias. Las universidades públicas costarricenses han recorrido un largo camino para responder a la visión y al compromiso del país por lo que, desde el 2016, realiza declaraciones anuales con las cuales permear todo el quehacer universitario mediante la incorporación y transversalidad de temáticas y acciones orientadas a la reflexión y fortalecimiento de prácticas basadas en el diálogo y el respeto en todas las comisiones de coordinación interuniversitaria.

Para el 2023, CONARE impulsó la declaratoria

“Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático”.

En el acta no. 38-2022 de la sesión celebrada el 27 de setiembre, CONARE aprobó el uso de la siguiente marca conmemorativa para la declaratoria:



Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

8 de diciembre de 2022 OF-OPES-115-2022-D

Señores

Jorge Vargas Cullell, Director, Programa Estado de la Nación

Laura Ramírez Saborío, Directora Ejecutiva, SINAES

Cynthia Cordero Solís, Directora Administrativa, FUNCENAT

Gastón Baudrit Ruiz, Asesor Legal

Juan Manuel Agüero Arias, Auditor Interno

Katalina Perera Hernández, Jefa, División Académica

Armando Rojas Esquivel, Jefe, División de Coordinación

Olman Madrigal Solórzano, Jefe, División de Planificación Interuniversitaria

Gustavo Otárola Vega, Director, Área de Administración

Xinia Morera González, Directora, Área de Desarrollo Institucional

Iván Rojas Barrantes, Director, Área de Tecnologías de Información y Comunicación

María de los Ángeles Hernández Ross, Encargada, ORE

Estimados señores:

Para los efectos que proceden, con el fin de ponerlo en conocimiento del personal a su cargo y con el propósito de mantenerlos informados al respecto, procedo a comunicarles lo siguiente:

1) El Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en el acta no. 35-2022 de la sesión celebrada el 6 de setiembre, acordó declarar el 2023 como:

Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático.

En el acta no. 38-2022 de la sesión celebrada el 27 de setiembre, CONARE aprobó el uso de la siguiente marca conmemorativa para la declaratoria:



Declaratoria CONARE “Universidades públicas ante el Cambio Climático”

Introducción

En el 2015 más de 186 estados nacionales aprobaron y ratificaron el Acuerdo de París, bajo la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático. Dicho acuerdo fue ratificado en el 2016 por el Acuerdo Legislativo No. 9405, consagrando así el compromiso del Estado Costa Rica.¹ El Acuerdo de París plantea una hoja de ruta a nivel mundial para enfrentar la crisis climática, estableciendo metas concretas medibles y verificables en materia de adaptación y mitigación a nivel nacional. Para Costa Rica, estas metas se consignaron en la Contribución Nacionalmente Determinada (NDC por sus siglas en inglés) presentadas formalmente ante la Convención en el 2015 y con una actualización en el 2020. Según el Pacto Climático de Glasgow, realizado en la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26), se acordó reforzar los esfuerzos para aumentar la resistencia al climático, frenar las emisiones de gases de efecto invernadero y proporcionar la financiación necesaria para cumplir los objetivos.

¹ Ley No. 9405 Aprobación del Acuerdo de París, publicada en el Alcance No. 211 Gaceta 192 del 6 de octubre de 2016

En la tercera conferencia mundial de Educación Superior, Barcelona 2022, se habla sobre los cambios que ha sufrido el entorno y lo vulnerable que se ha vuelto ante ciertas situaciones y una de ellas es la del cambio climático y la pérdida de biodiversidad. Dicha situación, ha venido precedida por una afectación en la salud de las personas, migraciones forzadas de la población mundial, una disminución de la producción de alimentos y que todo esto, ha generado un aumento de las disparidades sociales.

Costa Rica aprobó en el 2018 la Política Nacional de Adaptación al Cambio Climático como parte de la puesta en marcha de sus compromisos adquiridos en el marco del Acuerdo de París. Y en el año 2019 lanza el Plan Nacional de Descarbonización, donde se compromete a convertirse en una economía global descarbonizada y con cero emisiones netas a la segunda mitad del siglo.

Adicionalmente, en el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático de Costa Rica, 2022 – 2026 se menciona que los efectos del cambio climático aumentarán la presión sobre nuestros sistemas económicos, educativos, ambientales, sociales y de salud, por mencionar algunos; lo cual representa una de las mayores amenazas para el bienestar y la economía de Costa Rica. Lo anterior, se ve reflejado en el último informe del Panel Intergubernamental del Cambio Climático, publicado en 2021, el cual es contundente en afirmar que hay cambios que son ya irreversibles. Por ejemplo, las temperaturas medias han aumentado en todas las subregiones del mundo y seguirán aumentando a un ritmo superior al promedio mundial.

En esta materia, el Consejo Nacional de Rectores y las Universidades Públicas, definieron en el Plan Nacional de Educación Superior Universitaria 2021 - 2025 la sostenibilidad como eje estratégico transversal, adicional, los temas de sostenibilidad ambiental y adaptabilidad al cambio climático deben ser considerados como parte de los procesos de actualización de los planes de estudio de las carreras.

Propuesta para los considerandos:

a) Que las Universidades se conviertan en agentes de cambio por medio de espacios de discusión, análisis y generación de propuestas para la atención de los retos que enfrenta nuestra casa común, tales como la adaptabilidad al cambio climático y la reducción de pérdidas y daños por eventos extremos.

b) Que las universidades públicas, aportan a las metas de descarbonización, mediante procesos de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento por medio del desarrollo de nuevas tecnologías en fuentes de energía renovables, infraestructura, industria y sistemas agropecuarios de bajas emisiones y uso eficiente del agua.

c) Que cada universidad pública materialice su compromiso ambiental frente a la adaptabilidad al cambio climático, mejorando la observación sistemática de la tierra y del clima y la métrica del cambio climático, reforzando la acciones dirigidas al ahorro energético, promoción de la movilidad sostenible y manejo de aguas residuales, que promueven una gestión baja en emisiones; así como la definición de estrategias en materia de la atención integral de la prevención de riesgos de desastres, la reducción de pérdidas y daños y de la conservación y restauración de ecosistemas.

d) Que las universidades adopten políticas académicas de formación de profesionales de manera integral y trans-disciplinaria, contemplando la sostenibilidad ambiental y el cambio climático como componentes a incluir en el quehacer universitario; así como el compromiso en la a la generación de políticas asociadas al desarrollo de campus sostenibles y de ciudades inteligentes.

e) Que los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), establecidos en el año 2015, son objetivos de alcance global que plantean un compromiso colectivo, cuyo fin último es erradicar la pobreza y la desigualdad, proteger al planeta contra la degradación y los efectos del cambio climático, y garantizar los derechos humanos para todas las personas.

f) Que las Universidades públicas deben transversalizar los ODS en las actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión, desde la formulación de los planes estratégicos, operativos, programas y proyectos de las universidades y fondos del sistema.

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

13 de febrero de 2023

**“Declaratoria 2023: Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático.”
CIRCULAR-DC-01-2023**

PARA:

Ing. Luis Guillermo Hurtado Cam

Coordinador, Comisión de Vicerrectores de Investigación

Mag. Sharlín Sánchez, División de Coordinación, OPES-CONARE

Br. Edward Araya, División de Coordinación, OPES-CONARE

Lic. Carlos Salas León

Coordinador, Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social

Licda. Bignory Moraga, División de Coordinación, OPES-CONARE

Mag. Elena Montoya, División de Coordinación, OPES-CONARE

M.Sc. Noelia Madrigal Barrantes

Coordinadora, Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil

Mag. Sandra Valle, División de Coordinación, OPES-CONARE

Licda. Ana Catalina Brenes, División de Coordinación, OPES-CONARE

M.Sc. Fernando Quesada Ramírez.

Coordinador, Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa

Lic. Santiago Álvarez, División de Coordinación, OPES-CONARE

Lic. Alexander Rodríguez Quesada

Coordinador, Comisión Directores(as) de Planificación

Mag. Olmán Madrigal Solórzano, Jefe, División de Planificación Interuniversitaria, OPES-CONARE

Dr. José Matarrita Sánchez

Coordinador, Comisión de Vicerrectores(as) de Docencia

Dr. Maynor Vargas Vargas

Coordinador, Comisión de Directores(as) de Posgrado

MSc. Katalina Perera Hernández, Jefe, División Académica, OPES-CONARE

Mag. Eduardo Selva Villegas

Coordinador, Comisión de Vicerrectores de Administración

Sra. Laura Arguedas Morales, Directora a.i., Área de Desarrollo Institucional, OPES-CONARE

Mag. Ana Isabel Rodríguez Smith

Coordinadora, Comisión de Directores de Recursos Humanos

Lic. Randy Vargas Mora, OPES-CONARE

Máster Jairo Bonilla Castro

Director, Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación

Mag. Iván Rojas Barrantes, Director, Área de Tecnologías de Información y Comunicación, OPES-CONARE

M.A Silvia Murillo Herrera

Coordinadora, Comisión de Reconocimiento y Equiparación de Títulos

Sra. Marielos Hernández Ross, Encargada, ORE, OPES-CONARE

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

Licda. Laura Espinoza Rojas

Jefe del Archivo Institucional

Licda. Alejandra Picado Rodríguez

Encargada, Comisión de Archivos Universitarios- Unidad de Archivo Central OPES-CONARE

Dr. Maynor Vargas Vargas

Coordinador, Becas CeNAT-CONARE

Ing. Allan Campos Gallo, OPES-CONARE

B.Sc. Edward Araya Hidalgo, OPES-CONARE

Mag. Florindo Arias Salazar

Coordinador, Comisión de Jefes y Directores de Proveeduría y Suministros

MAP. Jonathan Chaves Sandoval, Jefe, Departamento de Proveeduría Institucional, OPES-CONARE

M.Sc. Federico Arce Jiménez

Coordinador, Comisión de Editoriales Públicas Universitarias Costarricenses (EDUPUC)

Mag. Sharlín Sánchez, División de Coordinación, OPES-CONARE

Br. Edward Araya, División de Coordinación, OPES-CONARE

Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático

El cambio climático ha sido señalado como una de las principales amenazas que asechan a la humanidad en estos momentos y que es necesario realizar una serie de cambios a nivel individual y social para enfrentar las consecuencias que ya se están percibiendo en diferentes y múltiples partes del mundo. Por esto es de vital importancia la decisión de los señores Rectores de declarar el 2023 como el **Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático**, lo cual favorece la realización de acciones conjuntas entre las universidades, y permite divulgar apropiadamente los valiosos y múltiples aportes que se realicen.

Dado que a la Dirección de Coordinación le corresponde el seguimiento y divulgación de las acciones que bajo este marco se impulsen en todas las comisiones de coordinación universitaria, les remitimos este oficio con la respetuosa solicitud de que dentro de sus actividades anuales se promuevan y ejecuten actividades que contrarresten o concienticen sobre el cambio climático y nos hagan llegar un informe a más tardar el 17 de noviembre de este año, con las acciones realizadas.

Para realizar la tarea encomendada, acordamos dar seguimiento a las acciones definidas por las diferentes Comisiones, mediante equipos, los cuales están conformados de la siguiente manera:

Área de Vida Estudiantil
 OPES-CONARE

Área de Coordinación	Equipo encargado	Teléfono y Correo electrónico
Vicerrectores de Docencia Directores de Posgrado Comisión de Reconocimiento y Equiparación de Títulos Vicerrectoras de Vida Estudiantil	Mag. Sandra Valle González Licda. Ana Catalina Brenes Mora	Tel: 2519-5746 Correo electrónico: svalle@conare.ac.cr Tel: 2519-5741 Correo electrónico: abrenes@conare.ac.cr
Vicerrectores de Investigación Vicerrectores de Administración Comisión de Directores de Recursos Humanos Becas CeNAT-CONARE Comisión de Editoriales Públicas Universitarias Costarricenses	Mag. Sharlín Sánchez Espinoza Br. Edward Araya Hidalgo	Tel: 2519-5744 Correo electrónico: ssanchez@conare.ac.cr Tel: 2519-5743 Correo electrónico: earaya@conare.ac.cr
Vicerrectores de Extensión y Acción Social Comisión de Jefes y Directores de Proveeduría y Suministros Comisión de Archivos Universitarios	Licda. Bignory Moraga Peralta Mag. Elena Montoya Ureña	Tel: 2519-5738 Correo electrónico: bmoraga@conare.ac.cr Tel: 2519-5745 Correo electrónico: emontoya@conare.ac.cr
Directores de Internacionalización y Cooperación Externa Directores de Planificación Directores de TIC's	Lic. Santiago Álvarez Reyes Br. Silvia Sáenz León	Tel: 2519-5739 Correo electrónico: salvarez@conare.ac.cr Tel: 2519-5742 Correo electrónico: ssaenz@conare.ac.cr

El seguimiento general, estará a cargo de José Jorge Montero, María Vásquez Rodríguez y el suscrito.

Con el fin de darle seguimiento al acuerdo tomado por el CONARE y a la resolución emitida por la Dirección de OPES para el 2023, respetuosamente le solicito su colaboración en cuanto a lo siguiente:

a) Analizar en una de las sesiones de la Comisión Interuniversitaria en que usted participa, los acuerdos tomados por el CONARE en cuanto a la Declaratoria 2023: “Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático”, la cual se adjunta.

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

b) Envío, de manera digital y en formato editable, de la matriz que se adjunta, la cual recopila las acciones que se llevarán a cabo durante este año en esa temática.

c) Envío, de manera digital y en formato editable, de un breve informe con las actividades ejecutadas durante el año, por el área de coordinación en que usted participa, el cual, debe contener las acciones ejecutadas durante el año y agregando para cada una, los productos o logros obtenidos. Dicho informe se requiere para el **viernes 17 de noviembre de 2023**.

d) Envío de fotografías, videos u otro material que considere pertinente, en el que se muestre la actividad que desea se incluya en el informe final.

e) Para el desarrollo de las actividades, sería deseable que las invitaciones sean extensivas a las diferentes áreas de coordinación.

Les agradezco de antemano la colaboración que puedan prestarle al personal de la División de Coordinación, quienes se estarán comunicando con ustedes sobre el tema.

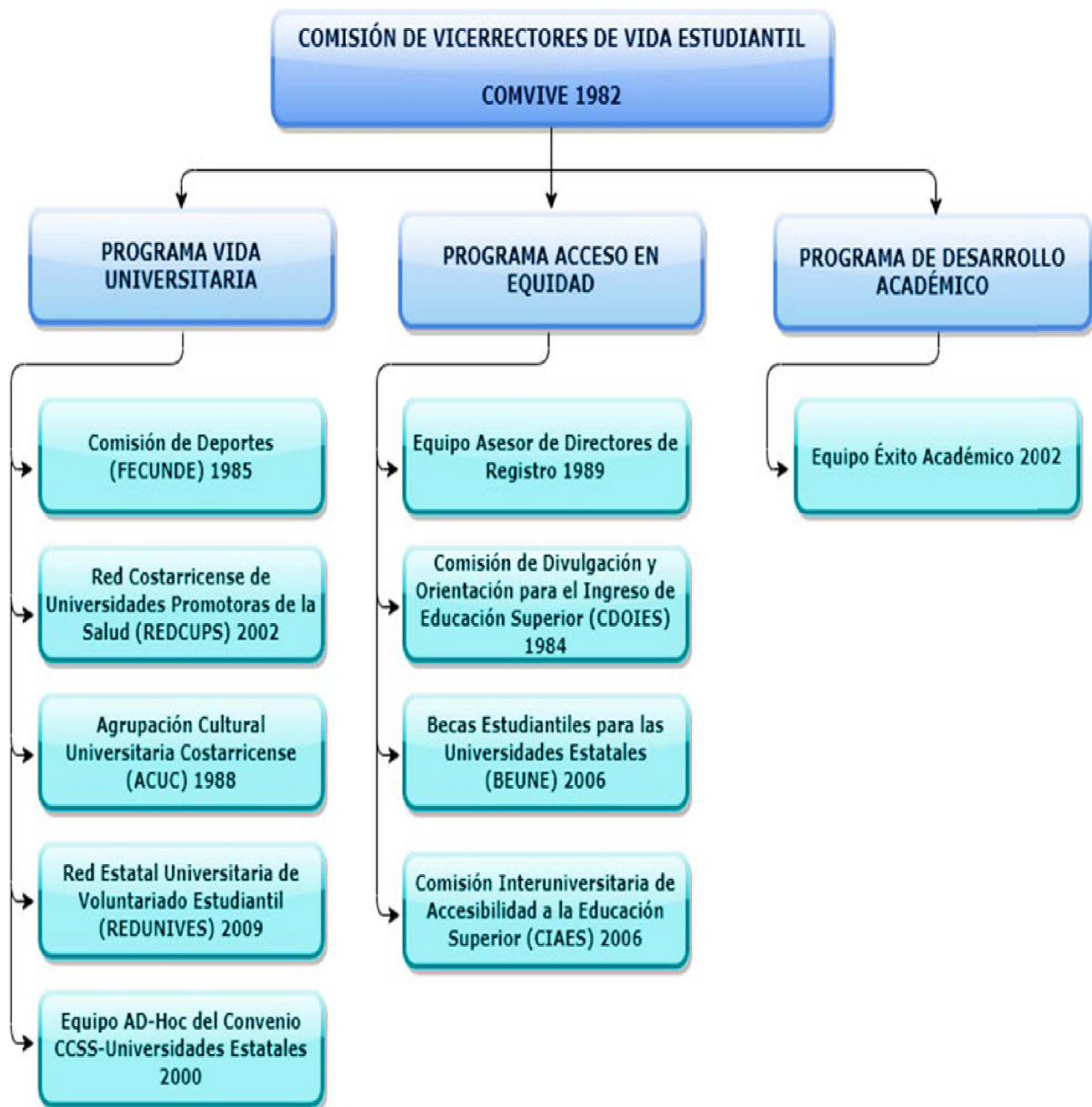
Agradeciéndoles de antemano su apoyo y colaboración, quedo a su disposición para lo que corresponda.

Atentamente,

Armando Rojas Esquivel
Jefe, División de Coordinación

Adj. Lo indicado
C: Ing. Eduardo Sibaja Arias, Director de OPES
Personal División de Coordinación
Archivo

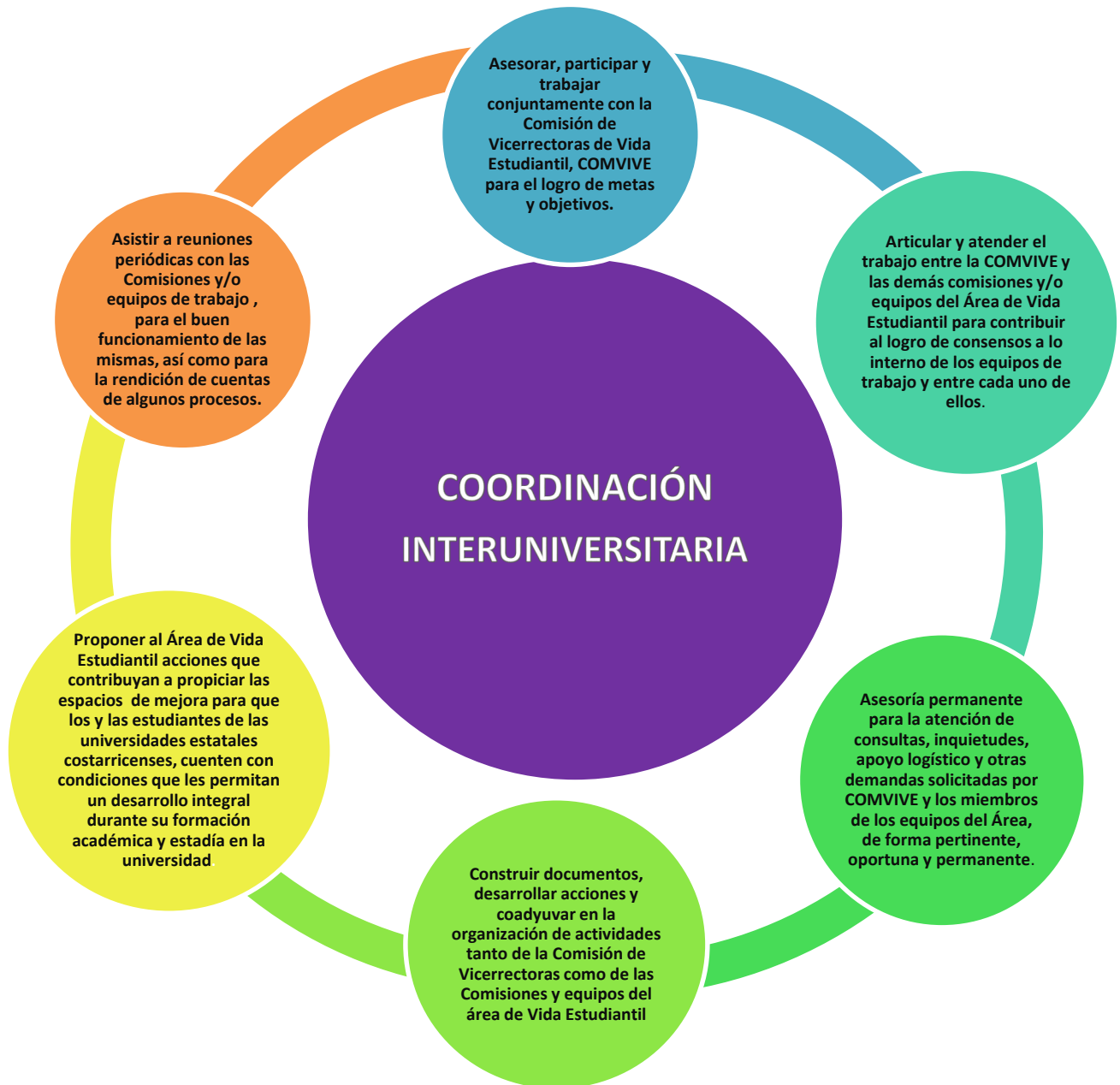
Actualmente, el Área de Vida Estudiantil, está formada por tres programas: Vida Universitaria, Acceso en Equidad y Éxito Académico, guiada por la COMVIVE, tiene activas 9 comisiones, equipos y redes de trabajo interuniversitario, en los cuales participan uno o más miembros representantes de las universidades, para así enriquecer las sinergias entre las universidades.



Gestiones realizadas por las funcionarias de la División de Coordinación de OPES en el Área de Vida

PRINCIPALES PRODUCTOS Y ACCIONES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL EN LA COORDINACIÓN Y LA GESTIÓN INTERUNIVERSITARIA





COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL

COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL (COMVIVE)

1. Integrantes del equipo

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Correo electrónico
111660261	Mag. María Teresa Hernández Jiménez	ITCR	Vida Estudiantil	Vicerrectora	2550-2416	thernandez@tec.ac.cr
111660261	Dra. María José Cascante matamoros	UCR	Vida Estudiantil	Vicerrectora	25117010	maria.cascantematamoros@u cr.ac.cr
109490166	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez	UNA	Vida Estudiantil	Vicerrectora	22773420	alejandra.gamboa.jimenez@ una.ac.cr
110930079	Máster Raquel Sánchez Zeledón	UNED	Vida Estudiantil	Directora	25272704	rzeledon@uned.ac.cr
112170568	Mag. Noelia Madrigal Barrantes	UTN	Vida Estudiantil	Vicerrectora	24355000 Ext 8203	nmadrigal@utn.ac.cr
401670383	Máster Sandra Valle Gonzalez	CONARE	Vida Estudiantil	Asesora Vida Estudiantil	2519-5746	svalle@conare.ac.cr
107130986	Licda. Catalina Brenes Mora	CONARE	Vida Estudiantil	Asesora Vida Estudiantil	2519-5741	cbrenes@conare.ac.cr

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

2. Objetivo General del Plan de trabajo

Coordinar la articulación y trabajo interuniversitario de las universidades públicas en procesos y acciones del Área de Vida Estudiantil

3. Objetivos específicos

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico, como apoyo a su esfuerzo de desarrollo personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.				
Meta	Objetivo ODS Vinculado	Actividades programadas	Fecha	Resultados o productos
1. Realizar 10 reuniones ordinarias de COMVIVE y cualquier otra que extraordinariamente se requiera según las necesidades que se presenten para el cumplimiento de los objetivos; así como la participación en las sesiones del CONREVE-CSUCA.	1, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 15	<p>1. Comunicar y dar seguimiento a los acuerdos tomados por el CONARE, COMVIVE y demás comisiones o equipos de trabajo del Área de Vida Estudiantil</p> <p>2. Atender solicitudes por parte de los señores Rectores y cualquier otra instancia interna o externa al CONARE.</p> <p>3.Coordinar con diversas instancias para atender los requerimientos hechos a COMVIVE y sus Comisiones</p> <p>4.Atender las Comisiones del Área, según necesidad o requerimientos</p> <p>5.Participar en 2 Sesiones Ordinarias de CONREVE-CSUCA.</p>	I y II semestre 2023	<p>Reuniones realizadas por la COMVIVE</p> <p>Acuerdos comunicados y ejecutados</p> <p>Solicitudes atendidas</p> <p>Comunicados y solicitudes por entes internos y externos al COMVIVE atendidos.</p> <p>Brindar audiencia y atención de las Comisiones en las sesiones del COMVIVE, según se requiera</p> <p>Participación en las reuniones del CONREVE convocadas</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico, como apoyo a su esfuerzo de desarrollo personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.				
Meta	Objetivo ODS Vinculado	Actividades programadas	Fecha	Resultados o productos
2. Articular, asesorar y atender el trabajo entre COMVIVE y los equipos de trabajo y comisiones para contribuir al logro de los consensos y las metas propuestas, vinculando su quehacer con las políticas interinstitucionales en el marco del Plan Nacional de Educación Superior (PLANES).		<p>1. Dar seguimiento a la ejecución de los Planes de Trabajo 2023 de las Comisiones del Área financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p> <p>2. Evaluar los Informes de Labores 2023 de las Comisiones del Área financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p> <p>3. Conocer, evaluar, retroalimentar y aprobar las propuestas de Planes de Trabajo 2023 de las Comisiones del Área para ser financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p>	I y II semestre 2023	<p>Documento OPES publicado con los Planes de Trabajo 2023 de las Comisiones del Área</p> <p>Evaluación de los Informes de Labores 2023 de las Comisiones del Área</p> <p>Documento OPES publicado con los Informes de Labores 2023 de las Comisiones del Área</p> <p>Presentación de Propuestas de Planes de Trabajo 2024 de las Comisiones del Área para ser financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ofrecer apoyo para reuniones, asesoría y acompañamiento en las actividades propuestas por las comisiones y equipos de trabajo según su Plan de trabajo				
Meta	Objetivo ODS Vinculado	Actividades programadas	Fecha	Resultados o productos
<p>Crear espacios de reflexión, análisis para concretar la articulación del accionar de las Comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE</p>	<p>1, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Actividad de bienvenida a las Comisiones 2. Inducción a las personas coordinadoras de la UTN 3. Acciones Planes 2021-2025. 4. Actividad de Cierre del Área de Vida Estudiantil. 5. Envío de acuerdos y Lineamientos del Área de Vida Estudiantil 2023 6. Articulación y trabajo en conjunto con las comisiones de COMVIVE 	<p>I y II semestre 2023</p>	<p>Actividad de bienvenida a las Comisiones desarrollada</p> <p>Taller de Inducción coordinadores UTN 2023 realizada</p> <p>Seguimiento de acciones Planes 2021-2025.</p> <p>Actividad de Cierre del Área de Vida Estudiantil 2023 efectuada</p> <p>Comisiones, subcomisiones y equipos de trabajo recibidos en diferentes audiencias, según solicitud y necesidades, en COMVIVE.</p> <p>Acuerdos y lineamientos de Vida estudiantil 2023 enviados.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Participación en las sesiones y actividades organizadas por el CSUCA, 2023				
Meta	Objetivo ODS Vinculado	Actividades programadas	Fecha	Resultados o productos
<p>1. Participar en las sesiones y actividades del CSUCA</p> <p>2. Coordinar la organización y desarrollo de las Actividades del SIREVE: Rubén Darío y CONREVE Costa Rica 2023</p>	1, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 15	<p>1. Rubén Darío.</p> <p>2. Voluntariado.</p> <p>3. Sesiones ordinarias y extraordinarias de SIREVE.</p> <p>4. Promoción de la Salud.</p> <p>Conformar una comisión interuniversitaria para que efectúe la propuesta y desarrollo de las actividades del SIREVE: Rubén Darío y CONREVE Costa Rica 2023</p> <p>Desarrollar con excelencia la realización del evento Regional de premiación a la excelencia académica Rubén Darío, Costa Rica 2023</p> <p>Desarrollar con excelencia la segunda sesión del año 2023 del CONREVE.</p>	<p>I y II semestre 2023</p> <p>I y II semestre 2023</p>	<p>Premiación a estudiantes destacados.</p> <p>Participación de la Red Univoces. V Encuentro Centroamericano y Caribeño de Voluntariado ECVUN.</p> <p>Participación en la toma y ejecución de acuerdos del CSUCA.</p> <p>Participación en actividades y encuentros de universidades promotoras de la salud</p> <p>Comisión Conformada</p> <p>Evento Regional de premiación a la excelencia académica Rubén Darío desarrollado con éxito</p> <p>Segunda sesión del año 2023 del CONREVE desarrollada con éxito</p>

4. Acciones específicas relacionadas con la Declaratoria anual del CONARE

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Articulación del Sistema de educación superior estatal bajo la declaración de CONARE	Crear espacios de reflexión y análisis para concretar la articulación del Sistema de educación superior estatal bajo la declaración de CONARE: Año de las Universidades	El lema será abordado, visibilizado y recordado en todas las actividades que sean organizadas desde el Área de Vida Estudiantil, llámese bienvenida, clausura, talleres y seguimientos. Además, se	I y II semestre 2023	Inducciones, actividades de integración y talleres	Presencial y Virtual según conveniencia				X	Miembros de Comisiones del Área de Vida Estudiantil y representantes de Vida Estudiantil de las Universidades de Centroamérica y el Caribe	140 aprox

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

	des Públicas frente al Cambio Climático	solicitará a la Comisión conformada para esos efectos visibilizar el lema CONARE 2023 en la realización del Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío y CONREVE, Costa Rica 2023							
Vida Estudiantil: acciones enmarcadas bajo el lema CONARE	Solicitar a las subcomisio nes y equipos de trabajo del área de Vida Estudiantil que enmarquen sus acciones en la	Todas las acciones que sean viables desde las diferentes subcomisione s y equipos de trabajo del Área de Vida Estudiantil deben enmarcarse desde el lema CONARE,	I y II semest re 2023	Seminarios, encuentros, giras, charlas, capacitaciones, entre otros según plan de trabajo de cada comisión	Presencial y Virtual según conveniencia	X De ser necesario otras comisiones, dependencia s de las universidade s, instituciones estatales y privadas con las que se ligue el		Población estudiantil del Sistema de Universidade s Públicas asociada a los diferentes programas y acciones de las subcomision es y equipos de trabajo	

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

	Declaratoria anual del CONARE	sean estas relacionadas a: Voluntariado, promoción de la salud, discapacidad, permanencia estudiantil, deporte y cultura. universitaria, entre otros				desarrollo de los diferentes proyectos y acciones de los planes de trabajo de las subcomisiones			
--	-------------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

La COMVIVE promoverá y velará porque las Comisiones y equipos a su cargo realicen acciones que contemplen la participación activa de la comunidad educativa de Sedes y Recintos Universitarios de todo el país durante todo el año.

6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

No aplica

7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE

Todas

8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

- Consejo Nacional de Rectores
- Comisión de Vicerrectores de Docencia
- Comisión de Vicerrectores de Investigación
- Comisión de Vicerrectores Extensión y Acción Social
- Comisión de Tecnologías de Información del CONARE
- Área de Desarrollo Institucional ADI CONARE
- División Académica del CONARE
- División de Planificación Interuniversitaria DPI

Mag. Noelia Madrigal Barrantes
Coordinadora

**COMISIONES Y EQUIPOS
PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA**

PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA

1. Comisión de Deportes (FECUNDE)

FECUNDE desde 1985 propicia el desarrollo de programas deportivos estudiantiles a nivel universitario en coordinación con las Asociaciones y Federaciones Deportivas Nacionales y el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), es decir, realiza acciones y actividades que promueven la participación estudiantil, fomentando la actividad física, en diferentes disciplinas a través de ligas, torneos y juegos deportivos interuniversitarios.

2. Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)

La REDCUPS creada en el 2002, acciona desde el marco de promoción de la salud, en el impulso de estrategias que favorecen el mejoramiento de los estilos de vida saludable de la población Universitaria, en temas prioritarios como, sexualidad integral, alimentación saludable, liderazgos, salud bucodental y el fortalecimiento humano.

3. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)

ACUC constituida en 1988, contribuye al desarrollo humano y a la formación integral universitaria, a través de múltiples manifestaciones culturales y artísticas (artes, tradiciones, costumbres, valores y los lenguajes), con la participación de los estudiantes, tanto a nivel Nacional como a nivel Internacional

4. Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)

La REDUNIVES fundada en el 2009, impulsa la formación de personas con sensibilidad social y ambiental a través de proyectos Universitarios con el objetivo de coadyuvar en la formación integral, promover el liderazgo estudiantil y además fortalecer el compromiso de las Universidades con la formación solidaria a nivel comunal y social.

COMISIÓN DE DEPORTES CONARE-FECUNDE



COMISIÓN DE DEPORTES FECUNDE

1. Integrantes del equipo

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
112360529	M.Sc. Karla Madrigal Pana	UCR	Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos, Area Deporte de Representación	Coordinadora Área Deporte de Representación	2511-4158	7009-2177	karla.madrigal_p@ucr.ac.cr
304420293	Bach. Alejandro Valverde Brenes	UCR	Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos, Area Deporte de Representación	Colaborador Área Deporte de Representación	2511-3607	8424-7611	alejandro.valverde_b@ucr.ac.cr
401610006	Dr. Fernando Bogan tes García	ITCR	Unidad de Deporte, Escuela de Cultura y Deporte, TEC – Cartago.	Coordinador de Deportes	25502417	88661479	fbogantes@itcr.ac.cr
206450186	M. Sc. Gustavo Alcides Cabrera Araya	ITCR	Unidad de Deporte, Escuela de Cultura y Deporte, TEC – Cartago.	Docente	2552-5333	8772-4326	gcabrera@itcr.ac.cr
108360857	Magister. Albert Torres Vargas	UNA	Departamento Promoción Estudiantil	Coordinador	2277-3239	8308-0934	albert.torres.vargas@una.cr
401800910	Lic. Luis Felipe Cordero Jara	UNA	Vicerrectoría de Vida Estudiantil, Departamento de Promoción Estudiantil	Profesional asistencial en vida estudiantil	2277-3850	8346-9887	luis.cordero.jara@una.cr

112670999	Dr. José Alejandro Echeverría Ramírez	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	Jefe	2234-3236 exy 3270	87071141	jecheverria@uned.ac.cr
304030284	Lic. Roy Cordero Aguilar	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	Coordinador de Deportes	2234-3236 ext 4670	89968840	racordero@uned.ac.cr
205580570	M.Sc. Gerardo Vásquez Herrera	UTN	Área de Vida Estudiantil.	Promotor Deportivo	2435-50-00 ext 1072	8921-72-82	gvazques@utn.ac.cr
113390608	M.Sc. Juan Carlos Avalos Guillen	UTN	Área de Vida Estudiantil, Sede de Atenas	Promotor Deportivo	2455-1072	83186348	javalosg@utn.ac.cr

2. Objetivo General del Plan de trabajo

Contribuir al desarrollo deportivo como parte importante de la cultura de la sociedad costarricense, mediante la promoción de programas en el campo del deporte estudiantil universitario con participación a nivel nacional e internacional, utilizando como eje transversal las Universidades Públicas ante el cambio Climático.

3. Objetivos Específicos

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Organizar Torneos Universitarios en las disciplinas deportivas representativas de las universidades estatales de forma virtual y presencial

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema Organizar 7 Torneos Universitarios: Ajedrez, Atletismo, Tenis de Mesa, Natación, Karate, Taekwondo.	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Objetivo 5: Lograr igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	Definición de las fechas de cada uno de los Torneos Universitarios según corresponda. Elaboración de los Proyectos por cada disciplina deportiva. Aprobación de los proyectos y normas específicas de cada una de las disciplinas deportivas. Informe Final de gestión de cada uno de los torneos universitarios desarrollados.	I y II semestre	Desarrollo de los 7 torneos universitarios. Participación de las 5 universidades estatales, 5 Sedes Regionales y 3 Universidades Privadas. Una masificación deportiva universitaria de 500 personas atletas.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Coadyuvar en la organización, fiscalización y supervisión de la XXIV edición de los Juegos Universitarios Costarricenses (JUNCOS UNA-2023).				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Revisión del Reglamento General de JUNCOS. Revisión de las Normas Específicas por deporte.	04 AL 28 DE MAYO	Aprobación de los Reglamentos por parte de COMVIVE. Lograr una participación de

<p>Coadyuvar en la organización de los XXIV Juegos Deportivos Universitarios Costarricenses UNA 20239, en 10 disciplinas deportivas.</p> <p>-Lograr una participación de al menos 1600 personas</p>	<p>Objetivo 5: Lograr igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>	<p>Aprobación del Reglamento General y Normativas Especificas por Deporte.</p> <p>Sesiones periódicas con el Comité Organizador de los JUNCOS UNA-2023</p> <p>Evaluación de participación de las universidades públicas y privadas.</p>		<p>1500 personas atletas.</p>
---	---	---	--	-------------------------------

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Participar en los JUEGOS DEPORTIVOS UNIVERSITARIOS DE CENTROAMERICA (JUDUCA), fortaleciendo la participación deportiva internacional de las 5 universidades estatales.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
<p>1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema</p> <p>Participar en el II Congreso Técnico JUDUCA UES-2023</p>	<p>Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</p> <p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p> <p>Objetivo 5: Lograr igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p>	<p>Integrar como punto de agenda en las sesiones ordinarias de comisión de deportes de fecunde.</p> <p>Asistir al II Congreso Técnico de los JUDUCA UES-2023.</p> <p>Participar en los JUDUCA UES-2023</p>	<p>Del 14 al 17 marzo</p>	<p>Participación de las 5 universidades Estatales.</p> <p>Participación de las universidades de Costa Rica con una delegación general de 500 persona atletas.</p>

<p>Participar con 5 delegados de las universidades de CR en el II Congreso Técnico JUDUCA UES-2023</p> <p>Apoyar con los Fondos del Sistema la participación de las 5 universidades de Costa Rica en los JUDUCA UES-2023</p> <p>Competir en los 10 deportes oficiales de los JUDUCA UES-2023.</p>		<p>Coadyuvar en las gestiones de logística requeridas para: Hospedaje y transporte aéreo de las delegaciones de las 5 universidades de Costa Rica.</p> <p>Revisión conjunta con las personas delegadas de cada universidad la revisión de reglamentos, fechas de acreditación y demás acciones requeridas para su participación.</p>	<p>Del 11 al 16 de julio 2023</p>	
---	--	--	-----------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Fortalecer en la formación profesional de las personas dirigentes, técnicos y equipo de trabajo en función del deporte universitario estatal costarricense, en campos atinentes a su formación profesional y de actualización profesional.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
<p>1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema</p> <p>Programar al menos 3 capacitaciones formación profesional en temáticas actuales inmersas en el</p>	<p>Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</p> <p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p> <p>Objetivo 5: Lograr igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</p>	<p>Presentar y definir una propuesta de temas atinentes al deporte universitario actual.</p> <p>Definir la organización de las capacitaciones.</p>	<p>II Semestre 2023</p>	<p>Participación de 100 personas funcionarias Especialistas en cada disciplina deportiva.</p>

deporte y la recreación universitario. Gestionar acciones conjuntas con Federaciones Deportivas Nacionales en temas de capacitación.	Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.			
---	--	--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO 5: Impulsar la masificación y participación deportiva de la población universitaria nacional a través de programas deportivos recreativos de manera institucional.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema Programar 3 actividades recreativas de masificación en todas las Sedes Universitarias	Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades. Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Objetivo 5: Lograr igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.	Definición del cronograma de actividades. Elaboración y aprobación de la propuesta de actividades. Organización y evaluación de las actividades.	I y II Semestre 2023	Participación de 1200 personas estudiantes.

4. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad <small>(charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)</small>	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Torneos Universitarios	Promover la participación deportiva universitaria mediante la organización de Torneos Universitarios en las disciplinas deportivas representativas de las universidades estatales de forma	Competiciones deportivas universitarias, en disciplinas individuales y virtuales.	I y II semestre	Competiciones Deportivas	Presencial y Virtual		SI. Universidades Privadas. Federaciones Deportivas Nacionales. Comisiones de CONARE. COMVIVE.	Comunidad universitaria	500 estudiantes		

	virtual y presencia l.								
Juegos Universitarios Costarricenses	Supervisar y coadyuvar en la organización, fiscalización y supervisión de la XXIV edición de los JUNCOS UNA 2023	JUNCOS UNA 2023	I semestre	Competiciones Deportivas	Presencial	SI. Universidades Privadas. Federaciones Deportivas Nacionales. Comisiones de CONARE. COMVIVE.	Comunidad universitaria	1500 estudiantes	
Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica	Participar en los Juegos Deportivos Universitarios de Centroamérica, fortaleciendo la participación deportiva internacio	JUDUCA UES-2023	I semestre	Competiciones Deportivas	Presencial	SI. COMVIVE. CONREVE.	Comunidad universitaria	500 estudiantes	

	nal de las 5 universidades estatales.								
Capacitaciones	Coadyubar en la formación de las personas dirigentes, técnicos, y equipo de trabajo en función del deporte universitario estatal costarricense, en campos atinentes a su formación profesional y de actualización de profesional.	Capacitaciones Profesionales	I y II semestre	Capacitaciones	Virtual	SI. Universidades Privadas. Federaciones Deportivas Nacionales. Comisiones de CONARE. COMVIVE.	Dirigentes, Técnicos y Equipo de Trabajo en función del Deporte Universitario.	100 personas funcionarias especialistas en cada disciplina deportiva universitaria.	

Programa Deportivas-Recreativas	Impulsar la masificación y participación deportiva de la población universitaria nacional a través de los programas deportivos-recreativos de manera institucional.	Actividades Deportivas-Recreativas	I y II semestre	Convivios, festivales, torneos intramuros.	Presencial y Virtual	SI. Universidades Privadas. Federaciones Deportivas Nacionales. Comisiones de CONARE. COMVIVE.	Comunidad universitaria	1200 estudiantes	
---------------------------------	---	------------------------------------	-----------------	--	----------------------	---	-------------------------	------------------	--

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Participación de 3 sedes regionales de cada una de las 5 universidades estatales.	UCR, ITCR, UNA, UNED, UTN	Torneos Deportivos, Capacitaciones y Actividades Deportivas-Recreativas	I y II SEMESTRE	450 personas estudiantes participantes

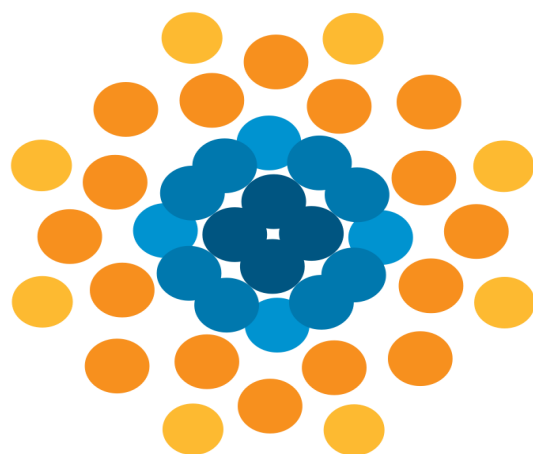
<p>UCR: Sede Occidente, Sede Pacífico, Sede Atlántico, Sede Liberia. ITCR: Campus Tecnológico Local San Carlos, Campus Tecnológico Local San José, Campus Tecnológico Local de Alajuela. UNA: Campus Nicoya, Coto, Pérez Zeledón, Interuniversitaria Alajuela. UNED: Sedes universitarias: Alajuela, Atenas, Buenos Aires, Cañas, Cartago, Ciudad Neily, Desamparados, Guápiles, Heredia, Liberia, Liman, los Chiles, Nicoya, Orotina, Osa, Palmares, Puntarenas, San Carlos, San José, San Vito, Santa Cruz, Siquirres, Turrialba y Upala. UTN: Sede Guanacaste, Pacífico, San Carlos, Atenas.</p>	<p>UCR, ITCR, UNA, UNED, UTN.</p>	<p>JUNCOS 2023</p>	<p>04 al 28 de mayo</p>	<p>212 personas estudiantes, atletas participantes.</p>
---	-----------------------------------	--------------------	-------------------------	---

6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).
 - a) Coordinación de participación en Torneos Universitarios.
 - b) Coordinación y aprobación del Reglamento General de JUNCOS, Normativas Específicas por Deporte y Normativa Disciplinaria.
 - c) Autorización de usos de los recursos del Fondo del Sistema con base al plan de trabajo propuesto y aprobado.
 - d) Aprobación de la participación deportiva internacional con base a los planes propuestos.

- e) Revisión de la propuesta del convenio FedeU-CONARE.
7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.
- a) Departamento de Registro: reconocimiento de actividad co-curricular y solicitud de copias de expedientes académicos que son requisitos para las participaciones deportivas nacionales e internacionales.
 - b) CIAES....
8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).
- a) Área de Desarrollo Institucional

M.Sc. Gerardo Vázquez H.
Coordinador

RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD (REDCUPS)



SENE BÄI

RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD (REDCUPS)

1. Integrantes del equipo

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
303910277	Máster, Cynthia Córdoba López	UCR	Oficina de Bienestar y Salud	Jefa Unidad de Promoción de la Salud	2511-6843	8843-3888	cynthia.cordoba@ucr.ac.cr
109020140	Doctor, Biery Jesús Loaiza Soto	TEC	Escuela de Cultura y Deporte	Docente	2550-2563	8862-9523	bloaiza@itcr.ac.cr
110320526	Máster; Diana Vargas Benavides	UNA	Departamento de Bienestar Estudiantil	Coordinadora Área Desarrollo Personal y Social	2562-4854	8831-3450	diana.vargas.benavides@una.cr
110230234	Licenciada, Ana Rosa Orozco Morales	UNA	Departamento de Bienestar Estudiantil	Coordinadora Área Vida Saludable	2562-4857	8823-5614	ana.rozco.morales@una.cr
303010532	Licenciada, Cynthia Guzmán Trejos	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	Coordinadora Programa de Recreación	2234-3236 Ext. 3264	8914-2105	cguzman@uned.ac.cr
10490668	Licenciado, Augusto Rodríguez Arce	UTN	Vida Estudiantil Sede Central	Encargado de Programa de Prácticas Recreativas	2435-5000 Ext 1420	8916-3979	crodriguez@utn.ac.cr
402060461	Licenciada, Sofía Quirós Arguedas	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Encargada Sistema de Intermediación de Empleo	2435-5000 Ext 8210	8480-7053	squiros@utn.ac.cr

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
107130986	Licenciada, Ana Catalina Brenes Mora	CONARE	División de Coordinación	Investigadora	2519-5741	8829-0990	cbrenes@conare.ac.cr
401670383	Máster, Sandra Valle González	CONARE	Área de Vida Estudiantil-División de Coordinación	Asesora Especialista Académica	2519-5746	8860-3003	svalle@conare.ac.cr

2. Objetivo General del Plan de trabajo

Fortalecer el movimiento de Universidades Públicas Costarricenses Promotoras de la Salud a través de la implementación de estrategias que promuevan una nueva cultura de la salud en las comunidades universitarias.

3. Objetivos específicos

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Desarrollar una estrategia interuniversitaria bimodal que propicie la promoción de la salud y la integración de la población universitaria en acciones propias de la REDCUPS, mediante una estrategia de pares.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Fortalecer la proyección de la REDCUPS mediante materiales visuales que promuevan la salud y permitan el alcance de la mayor cantidad de personas estudiantes.	Objetivo 4, Educación de Calidad: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	1.Realizar un concurso para la creación del personaje de la REDCUPS con la participación de las personas estudiantes de las universidades públicas y que refleje los ejes temáticos de la Red. 2.Diseñar un bingo sobre los ejes temáticos de la REDCUPS	I y II Semestre 2023	- Un personaje para la REDCUPS que refleje los ejes temáticos de la Red. - Diseño de un bingo lúdico sobre los ejes temáticos de la REDCUPS y un bingo en físico para cada universidad.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Desarrollar una estrategia interuniversitaria bimodal que propicie la promoción de la salud y la integración de la población universitaria en acciones propias de la REDCUPS, mediante una estrategia de pares.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		para realizar actividades recreativas con personas estudiantes que favorezcan el aprendizaje de conceptos sobre estilos de vida saludables.		

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Desarrollar una estrategia para la incorporación de las Habilidades para Vida a lo interno de cada universidad, mediante el abordaje de los ejes temáticos de la red.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Talleres sobre habilidades para la vida lideradas por las personas funcionarias capacitadas en EDEX en el tema de habilidades para la vida.	Objetivo 3, Salud y Bienestar: garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	5 talleres sobre habilidades para la vida a realizar en 5 regiones distintas donde las universidades públicas cuenten con sedes regionales.	15 junio: taller región Guanacaste 17 agosto: taller zona norte 24 agosto: taller región caribe 21 setiembre: taller región Pacífico 28 setiembre: taller GAM	- Estrategias para la exploración de las 10 habilidades para la vida desarrolladas por personas funcionarias de la Red Ampliada. - Participación de 60 estudiantes en cada taller y un total 300 estudiantes entre los 5 talleres.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Fortalecer la formación en promoción de la salud y proyección de los grupos de líderes estudiantiles de cada universidad.				
Curso sobre primeros auxilios psicológicos	Objetivo 3 , Salud y Bienestar: garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.	Diseño de un curso en mediación virtual sobre primeros auxilios psicológicos	II Semestre 2023	-Diseño del curso en mediación virtual en primeros auxilios psicológicos.
Red de Liderazgo Estudiantil en Promoción de la Salud	Objetivo 4 , Educación de Calidad: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	Conformar la Red de Liderazgo Estudiantil en Promoción de la Salud	I y II Semestre 2023	-Conformación de la Red de Estudiantes líderes y lideresas en promoción de la salud.
OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Planificar espacios para la reflexión y análisis del quehacer de la REDCUPS.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Proyección sobre el quehacer de la REDCUPS	Objetivo 4 , Educación de Calidad: garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar reuniones mensuales del equipo coordinador y de equipos técnicos interuniversitarios. 2. Informar a nivel de la Red sobre actividades nacionales e internacionales. 3. Dar a conocer el quehacer de la Red a nivel nacional e internacional mediante cápsulas (videos cortos) sobre promoción de la salud con personas expertas y experiencias de estudiantes. 4. Organizar 2 reuniones generales con los miembros de la REDCUPS Ampliada. 5. Actualizar la Guía de Universidades Promotoras de la Salud. 	I y II Semestre	-14 sesiones ordinarias de la Comisión Base de la REDCUPS. Invitaciones de actividades nacionales e internacionales compartidas. - Cápsulas (videos cortos) sobre promoción de la salud con personas expertas y experiencias de estudiantes. -2 reuniones generales con la Red Ampliada de la REDCUPS. -Guía actualizada.

4. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Concurso para la creación del personaje de la REDCUPS	Propiciar el pensamiento creativo en las personas estudiantiles mediante el diseño y creación del personaje de la REDCUPS.	Que el diseño promueva la ética del cuidado, entendida como el cuidado de sí mismo, con las otras personas y con el ambiente en general.	I y II semestre 2023	Material visual	Bimodal		5 universidades públicas		Población estudiantil de las 5 universidades públicas	50	
Diseño de un bingo sobre los ejes temáticos de la REDCUPS	Integrar los ejes temáticos de la REDCUPS mediante	Que el diseño promueva el mensaje sobre la ética del cuidado, entendida como el	I y II semestre 2023	Material visual	Presencial		5 universidades públicas		Población estudiantil de las 5 universidades públicas	10	

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
	el diseño de un bingo sobre promoción de la salud.	cuido de sí mismo, con las otras personas y con el ambiente en general.									
I Taller sobre habilidades para la vida	Favorecer el descubrimiento de las habilidades para la vida en las personas estudiantiles	Que el taller promueva la ética del cuidado, entendida como el cuidado de sí mismo, con las otras personas y con el	15 junio	Taller	Presencial	5 universidades públicas	Población estudiantil de las 5 universidades públicas		60		
II Taller sobre habilidades para la vida			17 agosto								
III Taller sobre habilidades para la vida			24 agosto								
IV Taller sobre habilidades para la vida			21 set								

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
V Taller sobre habilidades para la vida	mediante metodologías lúdicas, recreativas, creativas y socialización.	ambiente en general.	28 set							60	
Diseño de Curso sobre primeros auxilios psicológicos	Ofrecer a las comunidades estudiantiles un curso de mediación virtual sobre primeros auxilios psicológicos.	Que el curso promueva reducir el impacto ambiental mediante el uso de recursos digitales y evitando el uso de materiales impresos.	II semestre 2023	Capacitación		Virtual		5 universidades públicas	Población estudiantil de las 5 universidades públicas	10	
Conformación de la Red de Liderazgo Estudiantil en	Contar con una Red estudiantil	Una vez conformada la Red de Liderazgo	I y II semestre 2023	Actividad Recreativa		Bimodal		5 universidades públicas	Población estudiantil de las 5 universidades	50	

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Promoción de la Salud	l que promueva el liderazgo de la promoción de la salud entre pares.	Estudiantil, ésta promoverá la ética del cuidado, entendida como el cuidado de sí mismo, con las otras personas y con el ambiente en general.							des públicas		
Estrategias de Proyección sobre el quehacer de la REDCUPS	Proyectar la REDCUPS mediante la socialización de alcances, desafíos, experiencias estudiantiles y cápsulas de	Que las estrategias de proyección sean 100% digitales para evitar recursos impresos que impacten el medio ambiente.	I y II semestre 2023	Material visual	Bimodal		5 universidades públicas		Población estudiantil de las 5 universidades públicas	25 estudiantes participantes en la elaboración de videos y 1.500 personas alcanzadas mediante las redes sociales institucionales.	

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
	personas expertas.										

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
UTN	Sedes Regionales URC, TEC, UNA, UNED y UTN	Taller sobre habilidades para la vida	15 de Junio	Participación de 60 estudiantes
TEC	Sedes Regionales URC, TEC, UNA, UNED y UTN	Taller sobre habilidades para la vida	17 de agosto	Participación de 60 estudiantes
UCR	Sedes Regionales URC, TEC, UNA, UNED y UTN	Taller sobre habilidades para la vida	24 de agosto	Participación de 60 estudiantes
UNED	Sedes Regionales URC, TEC, UNA, UNED y UTN	Taller sobre habilidades para la vida	21 de setiembre	Participación de 60 estudiantes
UNED	Sedes Regionales URC, TEC, UNA, UNED y UTN	Taller sobre habilidades para la vida	28 setiembre	Participación de 60 estudiantes
CONARE	Sedes Regionales URC, TEC, UNA, UNED y UTN	Encuentro de la Red de Liderazgo Estudiantil y la	12 octubre	Participación de 80 personas entre estudiantes y personas funcionarias

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
		Red Ampliada de la REDCUPS.		
UCR, TEC, UNA, UNA y UTN	Sedes Regionales URC, TEC, UNA, UNED y UTN	Conformación de la Red de Liderazgo Estudiantil en Promoción de la Salud	I y II semestre 2023	Participación de 60 estudiantes

6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE)

- Informes sobre el seguimiento del Plan de Trabajo y ejecución del presupuesto.
- Invitaciones a la COMVIVE para la participación en eventos de la REDCUPS.
- Presentación a la COMVIVE de estrategias, alcances y desafíos de la REDCUPS.

7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

- Comisión sobre Accesibilidad y Discapacidad (CIAES)

8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

- DPI División de Planificación Interuniversitaria
- Planes 2021- 2025
- ADI Área de Desarrollo Institucional: ejecución de Fondos del Sistema 2023 y Solicitud de Fondos del Sistema 2024
- Área de Administración solicitud de espacios para realizar actividades presenciales

Lic. Augusto Rodríguez Arce
Coordinador

AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE (ACUC)



AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE (ACUC)

1. Integrantes del equipo

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
13400000518	Licda. Teresita Reyes Espinal	UCR	Área de Prácticas Artísticas	Coordinadora	25115040		teresa.reyes@ucr.ac.cr
110970460	Máster Sergio Herrera Cordero Titular	TEC	Escuela de Cultura y Deporte	Encargado Centro para las Artes	25502785		sherrera@itcr.ac.cr
304440530	Bach. Ana Isabel Valverde Jara	TEC	Escuela de Cultura y Deporte	Docente	25502785		ana.valverde@itcr.ac.cr
603180476	Licda. Dary Moya Chavarría	UNA	Promoción Estudiantil	Encargada Talleres culturales	22773200		dary.moya.chavarria@una.cr
111260116	Dr. José Alejandro Echeverría Ramírez	UNED	Promoción Estudiantil	Jefe a.i.	22343236		jcheverria@uned.ac.cr
401660158	Lic. Geoffrey González Jiménez	UTN	Cultura, Deporte y Recreación	Coordinador	24355000		ggonzalezj@utn.ac.cr
205030432	Master Jorge Mauricio Piedra Quirós	UTN	Cultura, Deporte y Recreación	Promotor Cultural	24355000		jpiedraq@utn.ac.cr

2. Objetivo General del Plan de trabajo

Crear procesos para conceptualizar la práctica del arte en las universidades públicas desde la perspectiva de la vida estudiantil.

3. Objetivos específicos

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Establecer espacios alternativos de formación y educación artística cultural desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Festival artístico cultural ACUC 2023	ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Igualdad de género, ODS 10: Reducción de desigualdades	5 fechas diferentes donde se desarrollarán las disciplinas de las danzas, teatro, música, artes plásticas, patrimoniales, entre otras.	II Semestre	Divulgación de los eventos en las diversas plataformas internas y externas Articulación con diferentes instituciones públicas y privadas Articulación y ejecución del festival con las diferentes regiones y sedes universitarias Participación activa de al menos 100 estudiantes beneficiados Informe final de labores

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Contribuir al crecimiento de la formación integral, vida saludable y desarrollo humano de los estudiantes a través de las prácticas artísticas y culturales.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Talleres artísticos culturales con estudiantes	ODS 4: Educación de Calidad, ODS 5: Igualdad de género, ODS 10: Reducción de desigualdades	5 talleres en las disciplinas de las danzas, teatro, música, artes plásticas, patrimoniales, entre otras.	II Semestre	<p>Divulgación de los eventos en las diversas plataformas internas y externas</p> <p>Articulación con diferentes instituciones públicas y privadas</p> <p>Articulación y ejecución del festival con las diferentes regiones y sedes universitarias</p> <p>Participación activa de al menos 100 estudiantes beneficiados</p> <p>Informe final de labores</p>

4. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Festival artístico cultural ACUC 2023	Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante	Enmarcado dentro del festival se realizarán iniciativas de concientización y capacitación sobre la importancia de la carbono neutralidad y del cambio climático	II Semestre	Talleres y actividades artísticas culturales	Presencial, en las sedes centrales de las universidades estatales y los espacios dispuestos desde cada universidad, vinculándose con la sociedad civil.		Si, con las sedes centrales, regionales y sede interuniversitaria. Municipalidades, departamentos de gestión cultural y Ministerio de Cultura y Juventud		Población estudiantil universitaria, comunidad universitaria y público en general	Participación activa de al menos 100 estudiantes beneficiados Vinculación con al menos 2 instituciones públicas o privadas	

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Sede Central UTN (Alajuela), Sede de Guanacaste UTN (Recinto Cañas y Liberia), Sede del Pacífico UTN (Recinto El Roble y Puntarenas), Sede de San Carlos UTN (Ciudad Quesada), Sede de Atenas UTN (Balsa). Sedes y Recintos Universitarios Regionales de la UNED. Sede Interuniversitaria de Alajuela	Todas las universidades estatales	Festival artístico cultural ACUC 2023	II Semestre	Divulgación de los eventos en las diversas plataformas internas y externas
		Talleres artísticos culturales con estudiantes	II Semestre	Articulación con diferentes instituciones públicas y privadas Articulación y ejecución del festival con las diferentes regiones y sedes universitarias Participación activa de al menos 100 estudiantes beneficiados Informe final de labores

6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

Articulación para logística presupuestaria Área de Desarrollo Institucional

7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE



Articulación para divulgación Comisión de Comunicación, Articulación con REDUNIVES

8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

Área de Desarrollo Institucional / Comunicación y divulgación / Vida Estudiantil Área de Coordinación

Lic. Geoffrey González Jiménez
Coordinador

RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL (REDUNIVES)



**RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL
(REDUNIVES)**

1. Integrantes del equipo

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
107490550	Licda. Lupita Abarca Espeleta	UCR	Programa de Voluntariado. VIVE.	Coordinadora	25111057	83245012	lupita.abarca@ucr.ac.cr
111770260	Bach. Cristina Mora Molina	UCR	Programa de Voluntariado. VIVE.	Coordinadora adjunta	82111056	89248539	crisrina.moramolina@ucr.ac.cr
109920194	Dra. Désirée Mora Cruz	ITCR	Escuela de Cultura y Deporte. VIESA.	Docente	88458602	88458602	demora@itcr.ac.cr
106640486	MED. Patricia Sandoval Murillo	UNA	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Profesional Ejecutivo	83440699	83440699	patricia.sandoval.murillo@una.cr
502160629	Dr. Jonantán Morales Araya	UNED	Programa de Voluntariado, Oficina de Promoción Estudiantil	Coordinador	83201913	83201913	jmorales@uned.ac.cr
205740919	Licda. María José Montero Sandoval	UTN	Vida Estudiantil	Promotora Cultural	24551082	89170026	mjmontero@utn.ac.cr
205360676	Lic. Ariel Solano Flores	UTN	Vida Estudiantil	Promotor Cultural	24351073	87042857	aflores@utn.ac.cr

2. Objetivo General del Plan de trabajo: Contribuir con la formación integral de las personas estudiantes promoviendo la participación en proyectos de voluntariado socio ambientales culturales y educativos, que les permita aportar desde su área de conocimiento en la construcción de un pensamiento autocrítico y reflexivo en temas relevantes para el cambio social, ambiental y económico del país.

3. Objetivos específicos:

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Fortalecer las relaciones interuniversitarias a nivel regional, así como el intercambio de buenas prácticas en materia de voluntariado estudiantil universitario centroamericano y caribeño (Red-Univoces). (Red-UNIVES)

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
ECVUN-Red UNIVOCES Meta 2.1.1 Construir espacios para el trabajo universitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.	11 Ciudades y comunidades sostenibles 13 Acción por el clima 14 Vida submarina 15 Vida de Ecosistemas Terrestres	Elaboración de Ponencias y carteles. Convocatoria a los estudiantes	II semestre	40 estudiantes, al menos 5 programas de voluntariado, 640 horas de participación estudiantil voluntariado, 4 intercambios de buenas prácticas en materia de voluntariado estudiantil universitario costarricense

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Desarrollar el III Simposio Latinoamericano de Compromiso Social, Responsabilidad Social y Vinculación. (TEC)

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
III Simposio Latinoamericano de Compromiso Social, Responsabilidad Social y Vinculación Meta 2.1.1 Construir espacios para el trabajo universitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.	11 Ciudades y comunidades sostenibles 13 Acción por el clima 14 Vida submarina 15 Vida de Ecosistemas Terrestres	Intercambio de buenas prácticas, exposición de proyectos, gestiones y resultados entorno a la relación Universidad-sociedad en Latinoamérica.	5 y 6 de octubre	Al menos 50 estudiantes en total. Al menos 5 funcionarios universitarios. Al menos 10 universidades de la región participantes.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Promover en la población en estudiantil, espacios de interacción, concientización de la importancia del cuidado del recurso hídrico, participación en la protección del patrimonio arquitectónico cultural y ambiental en las áreas protegidas de Isla Venado, del Parque Nacional Isla San Lucas y la comunidad de Puntarenas. (UCR)

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
<p>Jornada de voluntariado en la comunidad Isla Venado, Parque Nacional Isla San Lucas y comunidad de Puntarenas centro</p> <p>Meta 2.1.1 Construir espacios para el trabajo universitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p>	<p>13 Acción por el clima 14 Vida submarina 15 Vida de Ecosistemas Terrestres</p>	<p>Celebración Día Mundial del Agua Monitoreo de residuos sólidos Recolección de Residuos sólidos</p>	<p>22, 23 y 24 de marzo</p>	<p>20 estudiantes universitarios participantes 10 funcionarios Universitarios 400 horas de actividad voluntaria estudiantil 6 horas Celebración Día Mundial del Agua 2 horas de charla de patrimonio cultural</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Contribuir con la formación integral de las personas estudiantes, por medio del desarrollo de jornadas con temáticas socio-ambientales relacionadas con restauración ambiental en pueblos originarios. (UNED)				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
<p>Jornada de voluntariado en Territorio Maleku</p> <p>Meta 2.1.1 Construir espacios para el trabajo universitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p>	<p>13 Acción por el clima 15 Vida de Ecosistemas Terrestres</p>	<p>Restauración del bosque recuperado.</p>	<p>14, 15, 16 y 17 de noviembre</p>	<p>38 estudiantes Universitarios 15 horas de trabajo por estudiante</p>
OBJETIVO ESPECÍFICO 5: Generar espacios de acción y reflexión sobre la contribución a la protección de los recursos naturales, a través del desarrollo de una jornada en el Parque Nacional Volcán Tenorio				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados

<p>Jornada de voluntariado en el Parque Nacional Volcán Tenorio</p> <p>Meta 2.1.1 Construir espacios para el trabajo universitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p>	<p>13 Acción por el clima 15 Vida de Ecosistemas Terrestres</p>	<p>Apoyo en las actividades de mantenimiento y protección del Parque Nacional Volcán Tenorio</p>	<p>1, 2, 3 y 4 de noviembre</p>	<p>Participación de al menos 5 estudiantes por universidad Al menos 15 horas de trabajo por estudiante</p>
---	---	--	---------------------------------	--

OBJETIVO ESPECÍFICO 6: Crear espacios de reflexión sobre la conservación y mantenimiento de sitios históricos, mediante la acción interuniversitaria de personas estudiantes en el Monumento Nacional Guayabo- UNA				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
<p>Jornada de voluntariado en el Monumento Nacional Guayabo</p> <p>Meta 2.1.1 Construir espacios para el trabajo universitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p>	<p>13 Acción por el clima 15 Vida de Ecosistemas Terrestres</p>	<p>Actividades de mantenimiento, deshierbando la calzada del monumento</p>	<p>21 de abril</p>	<p>Participación de al menos 5 estudiantes por universidad</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 7: Contribuir con la formación integral de las personas estudiantes a través de capacitaciones en diversos temas. Red UNIVES				
Meta/nombre de la iniciativa		Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados

	OBJETIVO ODS VINCULADO			
Capacitaciones diversas Meta 2.1.1 Construir espacios para el trabajo universitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.	13 Acción por el clima 14 Vida submarina 15 Vida de Ecosistemas Terrestres	Capacitaciones	I y II semestre	Participación de menos 5 estudiantes por universidad Ejecución de al menos dos capacitaciones.

4- ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
III Simposio Latinoamericano de Compromiso Social, Responsabilidad Social y Vinculación	Desarrollar el III Simposio Latinoamericano de Compromiso Social, Responsabilidad Social y Vinculación	Intercambio de buenas prácticas, exposición de proyectos, gestiones y resultados entorno a la relación Universidad-sociedad en	5 y 6 de octubre	Simposio	Cartago		Red UNIVES, Red UNIVOCES Universidad Autónoma de Chiapas, USAC de Guatemala	Estudiantes/Instituciones invitadas	Al menos 50 estudiantes en total. Al menos 5 funcionarios universitarios. Al menos 10 universidades de la región participantes.		

	Vinculación.	Latinoamérica.							
Jornada de voluntariado en la comunidad de Isla Venado, Parque Nacional Isla San Lucas y comunidad de Puntarenas centro	Promover en la población estudiantil, espacios de interacción, concientización de la importancia del recurso hídrico, participación en la protección del patrimonio arquitectónico cultural y ambiental en las áreas protegidas	Jornada de voluntariado en la que se realizará la Celebración Día Mundial del Agua, un monitoreo de residuos sólidos y recolección de residuos sólidos	22, 23 y 24 de marzo	Jornada de Voluntariado	Puntarenas	SINAC Asociación de Desarrollo	Comunidad Isla Venado, Parque Nacional Isla San Lucas y comunidad de Puntarenas centro Estudiantes	20 estudiantes universitarios participantes 10 funcionarios Universitarios	

	s de Isla Venado, del Parque Nacional Isla San Lucas y la comunidad de Puntarenas								
Jornada de voluntariado en el Monumento Nacional Guayabo	Crear espacios de reflexión sobre la conservación y mantenimiento de sitios históricos, mediante la acción interuniversitaria de personas estudiantes en el Monumento	Jornada de voluntariado en la que se realizarán actividades de mantenimiento, deshierbando la calzada del monumento	21 de abril	Jornada de Voluntariado	Monumento Nacional Guayabo	SINAC	Monumento Nacional Guayabo Estudiantes	Participación de al menos 5 estudiantes por universidad	

	Nacional Guayabo								
Jornada de voluntariado en el Parque Nacional Volcán Tenorio		Jornada de voluntariado en la que se brindará apoyo en las actividades de mantenimiento y protección del Parque Nacional Volcán Tenorio	1, 2, 3 y 4 de noviembre	Jornada de Voluntariado	Parque Nacional Volcán Tenorio	SINAC	Parque Nacional Volcán Tenorio Estudiantes	25 estudiantes Al menos 8 personas funcionarias	
Jornada de voluntariado en Territorio Maleku	Contribuir con la formación integral de las personas estudiantes, por medio del desarrollo de jornadas con temáticas socio-ambientales relacionadas	Jornada de voluntariado en la que se realizarán	14, 15, 16 y 17 de noviembre	Jornada de Voluntariado	Guatuso, Territorio Maleku				

das con restauración ambiental en pueblos originarios									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
UCR Sede del Pacífico, Puntarenas	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN	Jornada de voluntariado en la comunidad Isla Venado, Parque Nacional Isla San Lucas y comunidad de Puntarenas centro	22, 23 y 24 de marzo	20 estudiantes universitarios participantes 10 funcionarios Universitarios 400 horas de actividad voluntaria estudiantil 6 horas Celebración Día Mundial del Agua 2 horas de charla de patrimonio cultural

6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

Aprobación de planes de trabajo

Informe de Labores

Área de Vida Estudiantil
OPES-CONARE



Participación de la Red UNIVES en ECVUN 2023

Apoyo en la firma del convenio SINAC-CONARE

7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

DPI División de Planificación Interuniversitaria: PLANES 2021-2025

ADI Área de Desarrollo Institucional: Ejecución Fondos del Sistema 2023 y Solicitud de Fondos del Sistema 2024

Asesoría Legal del CONARE. Establecimiento del Convenio CONARE-SINAC

Licda. María José Montero Sandoval
Coordinadora

**COMISIONES Y EQUIPOS
PROGRAMA
ACCESO EN EQUIDAD**

PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD

1. Equipo Asesor Directores de Registro

Este equipo asesor se encarga de los procesos de Admisión conjunta de las Universidades Estatales, es decir, procura estandarizar procedimientos para un eficiente manejo de la información, así como la atención de procesos de admisión e ingreso, calendarización del año lectivo, permanencia, graduación, reconocimientos y equiparaciones, entre otros.

2. Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)

CDOIES apoya el proceso de elección de carrera de las (os) estudiantes interesados en ingresar a las Universidades Estatales, mediante el suministro de información y orientación vocacional.

3. Comisión de Becas (BEUNE)

BEUNE promueve el intercambio de experiencias, así como la construcción de procesos conjuntos que unifiquen criterios en la asignación de becas a los (as) estudiantes, ayudando al acceso y la permanencia de la población de los sectores menos favorecidos de la sociedad costarricense.

4. Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)

CIAES, creada en el 2005, se encarga de la adecuada aplicación de la ley 7600 y 8661, facilitando la admisión a los (as) estudiantes con necesidades educativas especiales, que desean ingresar a las Universidades Estatales.

EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO

EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO

1. Integrantes del equipo

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
1-0639-0571	MSc. María Gabriela Regueyra Edelman	UCR	Oficina de Registro e Información	Directora	25114749	83 37 41 30	gabriela.regueyra@ucr.ac.cr
3-0250-0980	MBA. William Vives Brenes	ITCR	Departamento de Admisión y Registro	Director	25502308	88183351	wvives@itcr.ac.cr
1-0603-0003	Mag. Fresia Sancho Fallas	UNA	Departamento de Registro	Directora	25626182	70113230	fresia.sancho.fallas@una.ac.cr
1-0587-0277	Mag. Sandra María Castillo Matamoros	UNED	Oficina de Registro y Administración Estudiantil.	Jefe	252722483	83 13 40 39	scastillo@uned.ac.cr
2-0519-0758	Mag. Silvia Murillo Herrera, Coordinadora	UTN	Dirección Registral Universitario	Directora	24355000 ext.8223	60596432	smurillo@utn.ac.cr

2. Objetivo General del Plan de trabajo

Desarrollar y ejecutar proyectos conjuntos, según las prioridades del Área de Vida Estudiantil, con la finalidad de apoyar el quehacer cotidiano, sustentar el proceso de toma de decisiones, favorecer la investigación educativa y otras acciones afines que coadyuven en el proceso de formación integral del estudiante.

3. Objetivos específicos

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2023-2024 y 2024-2025				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
De acuerdo con la declaratoria CONARE para el año 2023 “Universidades públicas ante el Cambio Climático”, se prepara y distribuirá material de admisión a todos los colegios del país por correo electrónico y físico para zonas de difícil acceso.	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p>	<p>1- Reuniones de coordinación entre universidades para contar con el padrón de colegios actualizado.</p> <p>2- Enviar el material vía web a todos los colegios del país</p> <p>3- Distribuir material físico a zonas de difícil acceso</p>	I semestre 2023	Material compartido por correo electrónico a todos los colegios del país y en físico para aquellos colegios de zonas de difícil acceso
Divulgación del proceso de admisión conjunta a través de medios de comunicación impresa, radial o digital. Así mismo, se utilizarán las redes sociales con las que cuenta cada una de las Universidades Estatales.	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p>	1- Recopilar las acciones realizadas por cada universidad para la divulgación del proceso	I semestre 2023	Utilizar todos los medios disponibles por parte de las universidades para lograr una mayor divulgación del proceso a nivel nacional
Elaboración de un Cronograma conjunto de fechas para el proceso de admisión 2023-2024	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p>	<p>1- Reuniones de coordinación con la Subcomisión de admisión.</p> <p>2- Reuniones de coordinación con otras comisiones de CONARE</p> <p>3- Reuniones con personeros del MEP.</p>	I semestre 2023	Contar con el cronograma de fechas para el proceso 2023-2024 aprobado para su incorporación al folleto de admisión.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2023-2024 y 2024-2025

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Coordinación de forma virtual con el Ministerio de Educación Pública para la obtención anual de promedios de Educación Diversificada y de estudiantes graduados de secundaria, así como, con derecho a diploma de bachiller en Educación Media 2023	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p>	<p>1- Reuniones con personal del MEP.</p> <p>2- Oficializar fechas de entrega de información por parte del MEP</p>	I y II semestre 2023	Contar con los archivos requeridos en tiempo y forma
Elaborar un folleto digital: “Proceso de Inscripción a las Universidades Estatales, 2024-2025.	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p>	<p>1- Reunión con subcomisión admisión.</p> <p>2- Elaboración de propuesta por dicha Comisión.</p> <p>3- Aprobación por parte Directores de Registro.</p> <p>4- Cada Director, según la universidad, solicitará los respectivos vistos buenos, cuando proceda.</p>	II semestre 2023	Folleto aprobado y publicado

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Elaborar el requerimiento de un nuevo SAU

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Presentar la propuesta con los ajustes	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>1. Elaborar la respuesta a las observaciones emitidas por el CDTIC de la propuesta</p>	I y II semestre 2023	Requerimiento con la aprobación de CDTIC para ser

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Elaborar el requerimiento de un nuevo SAU				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
correspondientes, para la aprobación de CDTIC	Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos	<p>del nuevo SAU, para presentarlo ante la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil.</p> <p>2. Solicitar a las Vicerrectoras realizar una reunión con la CDTIC y la Comisión de Jefaturas de Registro a fin de realizar esfuerzos conjuntos y lograr elaborar un documento para solicitar presupuesto para el desarrollo del nuevo SAU que inicie en el 2024.</p> <p>3. Elaborar estrategias de trabajo conjunto para la inscripción a las Universidades mientras se desarrolla el nuevos SAU</p>		presentado al CONVIVE en busca de presupuesto.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3. Realizar el mantenimiento a los sistemas SAU-ATLAS - SIGIE y Seguridad CONARE				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Dar atención a las incidencias o ajustes que se presenten en el SAU, ATLAS - SIGIE y Seguridad CONARE, antes, durante y posterior al proceso de inscripción conjunta, así como generar las mejoras correspondientes.	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p>	Realizar en la UCR el mantenimiento preventivo del SAU y en el TEC el mantenimiento de los sistemas ATLAS- SIGIE y Seguridad CONARE	I y II semestre 2023	Mantenimientos realizados

OBJETIVO ESPECÍFICO 4. Generar información que se solicita desde CONARE				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Brindar información a CONARE y sus instancias.	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p> <p>Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos</p>	Responder las solicitudes de información que se encuentra albergada en las bases de datos de las cinco universidades estatales para responder requerimientos de las instancias que lo solicitan desde el CONARE, así como en las instancias de OPES y Estado de la Nación.	I y II Semestre 2023	Información entregada a CONARE y sus diferentes dependencias

OBJETIVO ESPECÍFICO 4. Generar información que se solicita desde CONARE				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		Esta información se entregará a la luz del cumplimiento de lo establecido en la Ley n.º 8968 “Ley de Protección de la Persona Frente al Tratamiento de sus Datos Personales”.		

OBJETIVO ESPECÍFICO 5. Desarrollar actividades estratégicas conjuntas para abordar temas de interés interuniversitario				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Realizar actividades conjuntas que coadyuven a simplificar trámites y que permitan la optimización de los recursos públicos	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<p>1- Plantear una estrategia conjunta para el tratamiento y manejo de los datos personales que se dé a la información de la población estudiantil.</p> <p>2- Elaboración de un procedimiento conjunto para el tratamiento de la documentación de las personas estudiantes extranjeras.</p>		<p>Contar con una estrategia común para el manejo de los datos de la persona frente al tratamiento de sus datos personales.</p> <p>Procedimiento conjunto elaborado</p> <p>Carta de entendimiento actualizada</p>

		3- Actualizar la Carta de Entendimiento entre las cinco Universidades Estatales.		
--	--	--	--	--

4. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
En la comunicación oficial que como Comisión se genera a otras instancias, utilizar el logo oficial promoviendo el lema CONARE 2023	Dar a conocer a través del logo el lema de CONARE por medio de los documentos enviados	Utilizar las plantillas que incluye el logo para la elaboración de diversos documentos que se remiten a otras entidades	I y II semestre	Material visual	Virtual		No		Personas a las que se deba remitir documentos tanto a lo interno como lo externo de CONARE	Personas a las que serán remitidos los documentos	NA
Colocar en el folleto y	Dar a conocer a	Inclusión del logo en el		Material visual	Ambos		No			Personas que consultan el	https://admission.ac.cr/sau/

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad <small>(charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)</small>	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
desplegables del proceso de Admisión conjunta, así como en la portada del sitio web, el logo con el lema aprobado 2023	través del logo el lema de CONARE a todas las personas que consultan el folleto de admisión y desplegado es ubicado en el sitio web	Folleto y desplegable de admisión y en la portada del sitio web	I y II semestre						Postulantes a la educación superior	folleto y desplegable digital	

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Universidades adscritas a CONARE (todas las sedes o recintos)	UCR-TEC-UNA-UNED y UTN -	Proceso de inscripción, admisión conjunta	Febrero-abril 2023	Población inscrita para el 2024

6. **Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).**

El Equipo Asesor de Directores de Registro debe mantener una estrecha coordinación y articulación con el COMVIVE, a efecto de estar suministrando avances en las distintas etapas de los procesos en desarrollo, así como en los casos requeridos de las autorizaciones respectivas para proceder según corresponda, aprobación de propuestas de trabajo y presupuesto.

7. **Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.**

El Equipo Asesor de Directores de Registro, como mecanismo de funcionamiento requiere de intercambios de información en ambas vías con Comisiones tales como la INFOUES, BEUNE y CDOIES entre otras, y en forma adicional y articulada con la CIAES. En los casos de las comisiones que realizan visitas a colegios, es necesario resaltar la necesidad de fortalecer la información del período de inscripción para el proceso de admisión conjunta, así como los mecanismos en los cuales se pueda realizar la misma.

8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

Dentro del quehacer del Equipo Asesor de Directores de Registro, se contempla la necesidad del establecimiento de relaciones de coordinación y articulación con diversas áreas del CONARE, dentro de las cuales se citan la División de Sistemas, OLAP, CETIC's, Comisión de Vicerrectores de Docencia, Comisión de Directores de Posgrado, Comisión Vicerrectores de Investigación, DPI División de Planificación Interuniversitaria y Oficina de Reconocimientos y Equiparaciones (ORE).

9. Coordinación y articulación con otras instituciones

Dentro del trabajo que realiza el Equipo Asesor de Directores de Registro, se encuentra velar por la coordinación con el Ministerio de Educación Pública para dar seguimiento y cumplir lo propuesto en el Convenio y Carta de entendimiento firmado con el CONARE a fin de obtener la información necesaria para lograr el proceso de Admisión a las universidades estatales y contar con los datos de estudiante con derecho a diploma del año en curso, para el proceso de matrícula.

Mag. Silvia Murillo Herrera
Coordinadora

**COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E
INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A
LA EDUCACIÓN SUPERIOR
(CDOIES)**

COMISIÓN DE DIVULGACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES)

1. Integrantes del equipo

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Correo electrónico
109390235	Erick Montoya Trejos, maestría	UCR	Oficina de Orientación	Orientador	2511-1972	erick.montoya@ucr.ac.cr
304000404	Carolina Solano Alfaro, licenciatura	ITCR	Departamento de Orientación y Psicología	Asesora psicoeducativa	2550-2559	casolano@itcr.ac.cr
11980373	Jazmín Ureña Castro, maestría	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	Orientadora	2277-3199	auren@una.cr
111060983	Ingrid Chaves Mata, licenciatura	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	Orientadora	2527-2781	ichaves@uned.ac.cr
207040851	Mariela Chinchilla Ramírez, licenciatura	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Coordinadora de Permanencia y Retención	2435-5000 ext:8206	mchinchilla@utn.ac.cr
206480342	Jacqueline Araya Rodríguez, licenciatura	UTN	Subárea de Bienestar Estudiantil	Orientadora	24015200 ext:2018	jarayar@utn.ac.cr

2. Objetivo General del Plan de trabajo

Analizar recursos y estrategias vocacionales que faciliten el proceso de elección de carrera en las personas interesadas en el ingreso al sistema universitario estatal.

3. Objetivos específicos

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Proporcionar información sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación Diversificada.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Tiraje de 10.000 folletos “Descubriendo la U”.	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	-Contratación de servicios para el diseño, impresión y distribución del material. -Revisión y actualización del contenido sobre oferta académica y elementos vocacionales.	II semestre	10. 000 folletos “Descubriendo la U” en versión física.
1 versión digital y accesible del folleto “Descubriendo la U”.		-Modificación y revisión de la funcionalidad del folleto digital para garantizar la accesibilidad.	II semestre	1 versión digital y accesible del folleto “Descubriendo la U”
Actualización de la información sobre la oferta académica y vista en el sitio web Infoues.		-Actualización de oferta académica, alias y demás áreas de información. -Revisión de apartados contenidos en el sitio web. -Aplicación de los cambios en el sitio web.	I y II semestre	Actualización del sitio web Infoues
Actualización de la aplicación móvil “Descubriendo la U.		-La aplicación móvil tiene una vinculación directa con las actualizaciones que ocurran en el sitio web InfoUes por lo que cada vez que se realice una actualización, la misma realizará los cambios correspondientes.	I y II semestre	Aplicación móvil con información actualizada.

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Proporcionar información sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación Diversificada.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Ejecución de sesiones de orientación e información a colegios.		<ul style="list-style-type: none"> -Definición de la estrategia de atención. -Actualización de información de los colegios -Redistribución de colegios para las atenciones presenciales. -Elaboración y actualización de materiales. -Capacitación de las personas facilitadoras. -Atención virtual y presencial de colegios. -Sistematización de los resultados. -Elaboración del informe final. 	I y II semestre	Base de datos de colegios atendidos actualizada. Actualización de la distribución de colegios a las universidades. Comprobantes de atención de colegios. Informe de las estrategias de atención. Minutas de las reuniones.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Divulgar los recursos informativos y estrategias vocacionales que producen las universidades públicas para la elección de carrera informada.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
3 divulgaciones del sitio web InfoUes en diferentes espacios virtuales.	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	<ul style="list-style-type: none"> -Definición del afiche a utilizar para la publicación del sitio web InfoUes. -Enviar la solicitud de publicación del anuncio del sitio web InfoUes a las instancias o sitios de interés, tales como MEP, Colegio de Profesionales en Orientación, Facebook oficiales de las universidades públicas, así como las áreas de Mercadeo a través de la comisión de CONARE. 	I y II semestre	Infografía

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Divulgar los recursos informativos y estrategias vocacionales que producen las universidades públicas para la elección de carrera informada.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Un medio informativo de comunicación con el fin de mantener contacto con la población de profesionales en Orientación y población estudiantil interesada en el ingreso a la Educación Superior Estatal.		-Contratación de servicios de diseño para la elaboración del material a divulgar. -Definición de los contenidos y estrategia de divulgación de información de interés para la población meta. (Telegram). -Otros medios como el canal de Youtube y el correo descubriendolau@conare.ac.cr.	I y II semestre	Infografía
3 sesiones de trabajo con distintos grupos de población meta.		-Webinar con: padres y madres de familia; estudiantes que cursan el IV ciclo diversificado y estudiantes de la carrera de Orientación.	I y II semestre	Divulgación de los recursos desarrollados por las universidades públicas para la elección de carrera.

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Determinar procesos investigativos relacionados con las áreas vocacionales y su pertinencia ante el nuevo escenario social.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Análisis de los resultados del instrumento vocacional a partir de la aplicación de los cambios realizados.	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	-Seguimiento de los resultados del instrumento vocacional durante el proceso relacionado a admisión. -Toma de decisiones a partir de los resultados del análisis del informe estadístico del instrumento de intereses vocacionales.	II semestre	Instrumento vocacional funcional a las necesidades de la población meta.

4. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Atención a colegios	Facilitar información sobre las oportunidades de acceso a	Se brinda información del proceso de admisión e inscripción de las cinco	Marzo	Charla	Priorización de la modalidad virtual.		Sí, Ministerio de Educación Pública.		Estudiantes de último nivel de secundaria		

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
	la educación superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación Diversificada	universidades.									

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Todas	UCR, TEC, UNA, UNED y UTN.	Atención a colegios	De febrero a abril 2023	Instituciones de secundaria atendidas en todas las regiones del país.

6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

Se requiere la coordinación y articulación con COMVIVE para la gestión de forma ágil y segura todas aquellas acciones que se presentan dentro del plan de trabajo, incluidas las actividades que se incluyen, de manera que se dé el cumplimiento de los objetivos en beneficio de la población meta que atiende la Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)

7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

Se requiere realizar una coordinación y articulación con la CIAES para el desarrollo de acciones con alcance informativo para la población estudiantil de la carrera de Orientación de las Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional y el Equipo de trabajo de Directores de Registro, con quienes se coordinan las acciones correspondientes a la actualización de la información sobre la oferta académica para el periodo de admisión, que faciliten la elección de carrera en las personas interesadas en el ingreso al sistema universitario estatal.

8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

Publicación de materiales por medio de las redes sociales del CONARE, a través del área de Comunicación Institucional de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). Coordinación con las personas de ATIC de CONARE0.

Licda. Mariela Chinchilla Ramírez
Coordinadora

**COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES
DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
(BEUNE)**

COMISIÓN BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES (BEUNE)

1. Integrantes del equipo

Titulares						
Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Correo electrónico
105860818	Wendy Páez Cerdas Licenciada	Universidad de Costa Rica	Oficina de Becas y Atención Socioeconómica	Directora	25111021	wendy.paez@ucr.ac.cr
112850595	Ivannia Valverde Jiménez Master	Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Becas y Gestión Social	Trabajadora Social	25502137	ivalverde@itcr.ac.cr
107140619	Astrid Mora Cedeño, Licenciada	Universidad Nacional	Departamento de Bienestar Estudiantil	Coordinadora	25624855	amora@una.cr
112040254	Sofía Chacón Sánchez, Licenciada	Universidad Estatal a Distancia	Oficina de Atención Socioeconómica, Programa de Becas	Coordinadora	25272785	mchacons@uned.ac.cr
206420193	Adriana Calvo Porras, Licenciada	Universidad Técnica Nacional	Área de Becas y Beneficios	Coordinadora	24350000 Ext. 8204	amcalvo@utn.ac.cr
Invitadas permanentes en BEUNE (Suplentes)						

303460717	Liseth Thames Solano, Licenciada	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Becas y Gestión Social	Trabajadora Social	25502275	lthames@itcr.ac.cr
303990954	Natalia Quirós Ramírez Licenciada	Universidad Estatal a Distancia	Oficina de Atención Socioeconómica	Trabajadora Social	2234-3236 extensión 4708	nquirosr@uned.ac.cr
207040851	Mariela Chinchilla Ramírez, Licenciada	Universidad Técnica Nacional	Área de Permanencia y Retención	Coordinadora	24350000 Ext. 8206	mchinchilla@utn.ac.cr
110420453	Andrea Chacón Viquez	Universidad de Costa Rica	Área de Becas Socioeconómicas	Trabajadora Social	25114888	andrea.chacon@ucr.ac.cr

2. Objetivo General del Plan de trabajo

Fortalecer la articulación de los sistemas de becas de las universidades públicas estatales, mediante la definición de acciones que favorezcan la permanencia de la población estudiantil, especialmente de quienes proceden de los sectores sociales con situaciones socioeconómicas desfavorables y/o de vulnerabilidad.

3. Objetivos específicos

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Ejecutar el Sistema Integrado de Información de Becas Estudiantiles de las Universidades Estatales (SIIBEUNE), para facilitar la gestión y articulación de los equipos de becas de las universidades estatales.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
1.1 Dar seguimiento a la incorporación del consentimiento informado para la población estudiantil cuya información se incluirá en el SIIBEUNE	Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnóstico de los avances y necesidades de cada universidad y el avance en la implementación del consentimiento informado. 2. Implementación del consentimiento informado entre las poblaciones estudiantiles de las universidades 	<p>I semestre 2023</p> <p>II semestre 2023</p>	Consentimiento informado implementado por las universidades.
1.2 Elaborar una propuesta de ajustes y pruebas derivadas de la implementación del Sistema.	Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Seguimiento a la conclusión del desarrollo del sistema. 2. Cargar información de becas al SIIBEUNE y realizar las pruebas respectivas. 3. Utilización del sistema por universidad, en tanto se concluye el proceso de consentimiento informado con la población estudiantil. 4. Revisión a lo interno de BEUNE, de las observaciones y recomendaciones de mejora al SIIBEUNE. 	I y II semestre 2023	Definidas las mejoras y pruebas necesarias en la implementación del Sistema.

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Implementar el plan de capacitación a partir del diagnóstico de necesidades de los equipos de becas de las universidades públicas estatales realizado en 2022, para la atención de los retos actuales en la valoración de becas socioeconómicas y la mejora en la prestación del servicio.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
2.1 Elaborar un cronograma de capacitaciones 2024.	Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	1. Búsqueda de oferentes. 2. Definición de fechas	I y II semestre 2023	Capacitación brindada a las profesionales integrantes del equipo de becas.
2.2 Ejecutar al menos dos actividades de capacitación durante el año.	Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	1. Ejecución de la capacitación.	I y II semestre 2023	
2.3 Evaluar de las actividades de capacitación ejecutadas.	Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	1. Elaborar el instrumento de evaluación de las capacitaciones 2. Elaborar un informe sobre la evaluación de las capacitaciones, que incluya recomendaciones para la planificación de las capacitaciones para el año 2024.	II semestre 2023	Informe de evaluación de las capacitaciones

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Analizar los modelos de asignación de becas socioeconómicas de las universidades públicas estatales, para identificar indicadores en común.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
------------------------------	------------------------	-------------------------	-------	----------------------

3.1 Conocer el índice socioeconómico o modelo de asignación de beca socioeconómica de cada una de las universidades públicas estatales.	Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sesión de trabajo definir la estrategia de trabajo para recopilar la información sobre el modelo de asignación de becas socioeconómicas de cada una de las universidades. 2. Recolección de información de sobre los modelos de asignación de becas de cada universidad 	I semestre 2023	Estrategia de trabajo definida Información recolectada
3.2 Elaborar un informe que contenga un análisis de los los indicadores en común		<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración del informe 2. Revisión y observaciones del informe por parte de cada universidad. 3. Incorporación de observaciones y correcciones al informe. 	II semestre 2023	Informe

4. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
No aplica											

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
No aplica				

6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

Resultará de gran importancia mantener una coordinación adecuada con la CONVIVE con el fin no solo de generar información acerca de los avances, logros o limitaciones en cuanto a la ejecución del Plan de Trabajo de la Comisión BEUNE, sino también para atender sus recomendaciones y contar con apoyos específicos de parte de las señoras vicerrectoras.

7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

No aplica

8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

No aplica

Licda. Adriana Calvo Porras
Coordinadora

**COMISIÓN
INTERUNIVERSITARIA PARA LA
ACCESIBILIDAD A LA
EDUCACIÓN SUPERIOR
(CIAES)**

**COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR
(CIAES)**

1. Integrantes del equipo

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
109670994	MSc. Wendy López Mainieri	UCR	CASED	Educación Especial	25112723	71036260	wendy.lopez@ucr.ac.cr
303770238	Máster. Fabiola Fernández Trejos	UCR	CASED	Trabajo Social	25112721	87059237	fabiola.fernandeztrejos@ucr.ac.cr
108950097	M.Ed. Katherine Palma Picado	ITCR	Departamento de Orientación y Psicología	Psicóloga	25502353	88275702	kpalma@itcr.ac.cr
303850313	Licda. Milene Bogarín Marín	ITCR	Departamento de Orientación y Psicología	Psicóloga	25502702	83332255	mbogarin@itcr.ac.cr
109720990	MSc. Lizeth Martínez Corrales	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	Psicopedagoga	22773198	88255930	lmartine@una.cr
111060803	MSc. Tatiana Valverde Calderón	UNA	Departamento de Registro	Orientadora	25626181	88283222	tvalver@una.cr
107360975	MSc. Olivey Badilla López	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	Orientadora	25272795	88125288	obadilla@uned.ac.cr
207310811	Joudy Villalobos Elizondo	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	Orientador	25272795	71109913	juvillalobos@uned.ac.cr

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
204060408	Lic. Jacqueline Araya Rodríguez	UTN	Vida Estudiantil Sede San Carlos	Orientadora	24015200 Ext.2018	86462240	jarayar@utn.ac.cr
402060461	Licda. Sofía Quirós Arguedas	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Psicóloga	24355000 Ext.8210	84807053	squiros@utn.ac.cr

2. Objetivo General del Plan de trabajo

Articular las políticas de accesibilidad a la Educación Superior que incluyan los procesos de admisión y permanencia, para el ingreso de la población participante con necesidades educativas y discapacidad.

3. Objetivos específicos

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Atender en forma conjunta y con equidad las solicitudes de inscripción a la aplicación del examen de admisión de las Universidades Estatales (UCR, TEC, UNA) del período 2023-2024, de las personas postulantes con	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objectivos-de-desarrollo-sostenible/ Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	1.Coordinación y definición de los contenidos incluidos en los materiales de divulgación de las universidades, dirigida a población egresada o que cursa el IV Ciclo de Educación Diversificada y al grupo de	Febrero-abril	1a. Coordinación con representantes de las Comisiones CDOIES y Directores de Registro para la revisión de los documentos informativos. 1b. Acceso a las Pruebas de Admisión en condiciones de equidad para la

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
necesidades educativas y discapacidad.		<p>profesionales en Orientación y Psicología.</p> <p>2. Revisión y actualización del manual que define los lineamientos de trabajo en el periodo de revisión conjunta para la verificación y análisis de los documentos de solicitantes, para la asignación de apoyos académicos (adecuaciones)</p>	Febrero-marzo	<p>población estudiantil con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>1c. Todas las actividades referidas al proceso de admisión 2023-2024 contiene acciones referidas a la población estudiantil con discapacidad y la población estudiantil con necesidades educativas.</p> <p>2a. Uniformidad en trámites y procesos relacionados con la valoración de solicitudes y asignación de apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación de la prueba de admisión a la población estudiantil con discapacidad y necesidades educativas que lo requiere.</p> <p>2b. Implementación de mejoras al proceso de revisión integrada de las</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>a las poblaciones con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>3.Envío de información, capacitación y asesoría continua al personal de las Oficinas de Registro de las cinco Universidades Estatales, que se encargan de recibir las solicitudes de apoyos académicos (adecuaciones).</p>	<p>Febrero – abril</p>	<p>solicitudes de apoyos académicos (adecuaciones) de estudiantes con discapacidad y con necesidades educativas.</p> <p>3a. Fortalecimiento de los procedimientos para garantizar el acceso a la educación superior de la población con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>3b. Articulación con las instancias encargadas del diseño y mantenimiento de plataformas, aplicaciones, páginas web, entornos virtuales y otros, para procurar la accesibilidad y usabilidad de éstos por parte de las poblaciones estudiantiles con discapacidad y con necesidades educativas.</p> <p>4a. Continuidad de la base conjunta de acceso</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>4.Revisión y fortalecimiento de las bases de datos del Sistema de Admisión Estudiantil (SAE) de la Universidad de Costa Rica que se utiliza para administrar información de las personas postulantes que solicitan apoyos académicos (adecuaciones).</p> <p>5. Utilización de medios digitales accesibles, formatos ampliados, Braille o Lengua de Señas Costarricense (LESCO) para la divulgación de información y datos sobre el proceso de admisión a las personas solicitantes de apoyos académicos (adecuaciones), encargados y personal de instituciones educativas.</p>	Marzo-abril	<p>interuniversitario, que facilite el manejo y control de los datos de los expedientes de las poblaciones estudiantiles con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>5a. Acceso en equidad a la información del proceso de admisión por parte de las personas solicitantes con discapacidad y con necesidades sensoriales (auditivas o visuales).</p> <p>6a. Eficiencia en el proceso de asignación de apoyos académicos (adecuaciones)</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>6. Revisión integrada de los documentos presentados por las personas solicitantes desde la modalidad de trabajo definida en cada universidad.</p> <p>7. Revisión y actualización de las guías existentes para la realización de entrevistas a las personas solicitantes de apoyos académicos (adecuaciones) en las pruebas de admisión y elaboración de estas para nuevas condiciones.</p> <p>8. Realización de entrevistas a las personas solicitantes (con discapacidad y con necesidades educativas que lo requieran).</p>	Enero-noviembre	<p>de acuerdo con las necesidades de las personas solicitantes (con discapacidad y necesidades educativas).</p> <p>7a. Uniformidad en el proceso de asignación de apoyos académicos (adecuaciones) durante las entrevistas de acuerdo con las necesidades educativas de las personas solicitantes</p> <p>8a. Entrevistas requeridas.</p> <p>8b. Acceso a más información sobre las necesidades de la población solicitante (con discapacidad y con necesidades educativas) a través de las entrevistas, mediante técnicas de recolección de la información y criterios</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>9. Elaboración de una guía para el uso del sistema de revisión y asignación de apoyos académicos (adecuaciones) SisAcces.</p> <p>10. Actualización de las tablas de apoyos autorizados por CIAES en el sistema para revisión y asignación de apoyos SisAcces.</p>	<p>Mayo-junio</p> <p>Marzo-abril</p>	<p>profesionales uniformes que permitan profundizar sobre la condición y requerimientos en los casos seleccionados.</p> <p>9a. Análisis de procedimientos y ejecución del trabajo bajo parámetros establecidos y sistematizados que permitan la disminución de inconsistencias en la aplicación de apoyos académicos (adecuaciones) a la población estudiantil con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>10a. Acceso a la información de las personas solicitantes (población estudiantil con discapacidad y necesidades educativas) y los apoyos académicos asignados en forma oportuna para la generación de informes</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>9. Elaboración de una guía para el uso del sistema de revisión y asignación de apoyos académicos (adecuaciones) SisAcces.</p> <p>10. Actualización de las tablas de apoyos autorizados por CIAES en el sistema para revisión y asignación de apoyos SisAcces.</p>	<p>Mayo-junio</p> <p>Marzo-abril</p>	<p>profesionales uniformes que permitan profundizar sobre la condición y requerimientos en los casos seleccionados.</p> <p>9a. Análisis de procedimientos y ejecución del trabajo bajo parámetros establecidos y sistematizados que permitan la disminución de inconsistencias en la aplicación de apoyos académicos (adecuaciones) a la población estudiantil con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>10a. Acceso a la información de las personas solicitantes (población estudiantil con discapacidad y necesidades educativas) y los apoyos académicos asignados en forma oportuna para la generación de informes</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>11. Resolución de las apelaciones de las personas solicitantes de apoyos académicos (adecuaciones) en la aplicación de los exámenes de admisión.</p> <p>12. Coordinación con las instancias encargadas de las pruebas de requisitos</p>	<p>Abril-mayo</p> <p>marzo- abril</p>	<p>para la aplicación del examen de admisión de cada universidad.</p> <p>10b. Informes estadísticos del proceso de admisión de las poblaciones estudiantiles con discapacidad y con necesidades educativas.</p> <p>11a. Asegurar a las personas estudiantes solicitantes con discapacidad o con necesidades educativas que los apoyos asignados garantizarán el acceso al proceso de admisión en equidad.</p> <p>12a. Aplicación de apoyos académicos (adecuaciones) en las pruebas específicas de admisión a las poblaciones estudiantiles con discapacidad o necesidades educativas, a lo</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>especiales y habilidades cuantitativas sobre la aplicación de apoyos académicos en las mismas.</p> <p>13. Construcción de estadísticas del proceso de admisión, referente en específico a las poblaciones con discapacidad o necesidades educativas.</p> <p>14. Seguimiento a los requerimientos para que en</p>	<p>marzo- mayo</p> <p>Julio- setiembre</p>	<p>interno de las universidades que las aplican.</p> <p>13.a Datos estadísticos sobre el proceso de admisión de personas con discapacidad o necesidades educativas que permiten tomar decisiones sobre mejoras a contemplar para años siguientes y responder las solicitudes de información de instancias internas y externas a las universidades. Se incluyen estadísticas de población indígena y personas privadas de libertad.</p> <p>14.a Proceso de admisión en formato digital y 100% accesible para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		el Sistema de Admisión Universitaria (SAU) se pueda subir el anexo 3 y el diagnóstico respetando los criterios de accesibilidad requeridos, con el objetivo de que el proceso de admisión sea accesible y en formato digital para las personas solicitantes de apoyos académicos para el examen de admisión, en coordinación con la Comisión de Directores de Registro	<p>Junio- octubre</p> <p>Enero- noviembre</p> <p>Febrero- noviembre</p>	

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Favorecer el ingreso a los programas y servicios y la permanencia a la Educación Superior del estudiantado con necesidades educativas y discapacidad de acuerdo con la legislación nacional e internacional vigente y las normas de cada universidad.	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	1. Atención a las necesidades educativas y discapacidad, desde los programas y servicios de apoyo de las universidades, según sus procesos de acompañamiento, tanto por referencias institucionales, seguimiento a la solicitud de admisión o interés del estudiantado.	Enero-diciembre	1a. Equidad en el acceso a la información acorde a las características individuales de la población estudiantil, según Ley 7600 Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad y su Reglamento, Ley 8661 Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo, Política Nacional en Discapacidad 2011-2021 (PONADIS) y políticas institucionales de cada universidad. 1b. Verificación de la condición del estudiantado con discapacidad y necesidades educativas para la asignación de apoyos académicos (adecuaciones). 2a. Articulación de acciones conjuntas a nivel intra e interuniversitario dirigidas a

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>2. Revisión de propuestas conjuntas de fortalecimiento en la atención y seguimiento de la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad.</p> <p>3. Coordinación y apoyo con Unidades Académicas y otras dependencias para la atención de los requerimientos de la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad.</p>	<p>Febrero- octubre</p> <p>Enero- diciembre</p>	<p>las poblaciones estudiantiles con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>2b. Unificación de terminología vinculada con el ámbito de acción utilizada en los programas y servicios de las universidades.</p> <p>3a. Asignación de apoyos académicos (adecuaciones) para el estudiantado con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>3b. Aprobación de apoyos académicos (adecuaciones) para las poblaciones estudiantiles con discapacidad y necesidades educativas en coordinación con las Unidades Académicas y otras instancias de las universidades.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>4.Revisión de las estrategias de atención que se brinda a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad desde los programas y servicios de apoyo de cada universidad.</p> <p>5.Realizar una propuesta de la ruta a seguir para obtener información de la población graduada con discapacidad y necesidades educativas por año, de cada Universidad.</p>	<p>Enero-diciembre</p> <p>Marzo – diciembre</p>	<p>4a. Procesos de atención y seguimiento de la población con necesidades educativas y discapacidad.</p> <p>4b. Mejoras en la atención a la población con necesidades educativas y discapacidad al contar con experiencias positivas desarrolladas en universidades.</p> <p>5a. Contar con la estrategia para obtener la información estadística de la población con discapacidad y necesidades educativas graduada por año de cada Universidad. Se incluyen estadísticas de población indígena y personas privadas de libertad.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Favorecer espacios de intercambio, capacitación y vinculación sobre las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal docente administrativo, administrativo y población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad de las diferentes universidades estatales, para propiciar la equiparación de oportunidades en la Educación Superior.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
<p>Realización de capacitaciones dirigidas a personal docente-administrativo y población estudiantil, así como creación de espacios de intercambio de acciones afirmativas sobre accesibilidad y discapacidad.</p>	<p>https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</p> <p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	<p>1. Actividad recreativa dirigida a la población con discapacidad y necesidades educativas para dar continuidad al fortalecimiento de la Salud Mental y Autocuidado.</p> <p>2. Webinar: Comunicaciones digitales accesibles dirigido al personal administrativos de bibliotecas</p> <p>3. Taller: Materiales Accesibles, dirigido a personal de bibliotecas</p>	<p>Abril</p> <p>Julio-octubre</p>	<p>1a. Población estudiantil capacitada en diferentes temáticas.</p> <p>1b. Actividades acordes a las necesidades detectadas.</p> <p>2.a Personas administradoras de contenido en las Universidades, capacitados sobre el uso de formatos accesibles para personas con discapacidad y necesidades educativas en publicaciones en redes sociales.</p> <p>3a. Personal administrativos de bibliotecas de las Universidades capacitados en el diseño de materiales accesibles para personas con discapacidad y necesidades educativas.</p>

		<p>5. Capacitación sobre pautas de interacción con personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) dirigida a personal académico y administrativo</p> <p>6. Taller sobre vocabulario básico en Lengua de Señas Costarricense (LESCO)</p> <p>7. Taller Pautas para el diseño de materiales digitales accesibles para personas con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>8. Taller sobre accesibilidad digital para informáticos</p> <p>9. Taller dirigido a población estudiantil con Trastorno del Espectro Autista (TEA).</p> <p>10. Aspectos logísticos:</p>	<p>Marzo-noviembre</p>	<p>con Trastorno del Espectro Autista (TEA).</p> <p>6a. Aprendizaje de señas básicas en Lengua de Señas Costarricense LESCO</p> <p>7a. Materiales digitales accesibles para personas con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>8a. Plataformas de servicio accesibles para personas con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>9a. Estrategias para fortalecer la autorregulación y el autocontrol en la interacción social de la población estudiantil con Trastorno del Espectro Autista (TEA).</p>
--	--	--	------------------------	--

		<p>-Coordinación con encargados/ especialistas/ comisiones para la definición de objetivos, población meta, costos y lineamientos para el comunicado y desarrollo de cada actividad.</p> <p>-Elaboración de material de apoyo para la realización de las actividades que así lo requieran.</p> <p>-Elaboración de instrumentos para la evaluación de cada actividad y sistematización de la información.</p>	<p>Marzo-noviembre</p> <p>Marzo-noviembre</p> <p>Agosto-setiembre</p> <p>Marzo-noviembre</p>	
--	--	--	--	--

4. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			

NOTA: Se desea hacer la aclaración que los objetivos con los que debe cumplir esta comisión no están relacionados con lo propuesto en la declaratoria de CONARE para el presente año, esto imposibilita desarrollar acciones específicas que respondan al mismo. Sin embargo, se plantean los siguientes esfuerzos:

- Para cada una de las actividades que se realicen se hará uso de la papelería con el logo y lema de la declaratoria para el año 2023: “Universidades Públicas ante el cambio climático” en oficios, invitaciones, inscripciones, evaluaciones.
- El nuevo proceso de revisión conjunta y digitación de apoyos para la PAA con adecuación contará con la aplicación SisAcces, esto favorecerá en la racionalización del uso de papelería puesto que ya no se requiere de la impresión de formularios de información personal, formulario de entrevista y formulario de apoyos.
- En cada una de las actividades de capacitación que se realicen se promueve el lema de la declaratoria de CONARE para el año 2023.

- Las actividades de capacitación se realizan de manera virtual y todas las reuniones de la Comisión se llevarán a cabo igualmente en esta modalidad con el fin de evitar el uso de combustibles fósiles.
- Las diferentes tareas se llevarán a cabo con material digital para evitar el uso de papel.

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con las demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Campus, sedes, recintos, centros académicos y sedes universitarias.	UCR TEC UNA UNED UTN	1.Recepción de documentos y proceso de revisión conjunta para el proceso de admisión 2023-2024 en las diferentes sedes y recintos de cada universidad.	Marzo-noviembre	-Cantidad de solicitudes y apoyos académicos (adecuaciones) aprobados para la aplicación de la prueba de admisión en las diferentes sedes y recintos de cada universidad.
		2.Atención de la población estudiantil con discapacidad y necesidades educativas adscrita a los programas y servicios en las diferentes sedes y recintos de cada universidad.	Enero-diciembre	-Cantidad de estudiantes atendidos en los programas y servicios de las universidades estatales en las diferentes sedes y recintos de cada universidad.
		3.Actividades formativas para la población estudiantil y procesos de capacitación para el personal docente y administrativo de las en las diferentes sedes y recintos de	Marzo-noviembre	-Cantidad de participantes de las diferentes sedes y recintos de cada universidad. -Resultados de instrumentos de evaluación de las diferentes sedes y recintos de cada universidad.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
		cada universidad, comisiones y áreas de CONARE.		

6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

-Seguimiento a la articulación entre la CIAES y la Comisión de Directores de Registro sobre la implementación de las mejoras en el Sistema de Admisión Universitario (SAU), para facilitar a la población solicitante de apoyos académicos la entrega de documentos en la inscripción vía web y el desarrollo de formatos accesibles a la hora de realizar su inscripción. Además de la creación de un sistema para revisión y asignación de apoyos (SisAces), con cual se pretende eliminar el uso del papel y tener un acceso rápido y efectivo a la información relacionada con el proceso.

7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

-Participación en la capacitación organizada por la CDOIES para las personas encargadas de las visitas a los colegios, sobre el tema: “Proceso de Solicitud de Apoyos Educativos” (17 de febrero de 2023, 10.30 a.m.)

-Coordinación con la Comisión de Deportes FECUNDE, para la actividad recreativa dirigida a la población con necesidades educativas y discapacidad, con el fin de dar continuidad al fortalecimiento de la salud mental y propiciar espacios de interacción a nivel interuniversitario.

-Coordinación con la CDOIES para revisar la información de la CIAES incorporada en el Folleto Admisión Accesible 2023-2024, dando énfasis al proceso de solicitud de apoyos educativos (Adecuaciones)

-Apoyo a la CDOIES en la capacitación que brindan a estudiantes de nivel avanzado de la carrera de Orientación de la UCR y la UNA, a partir del tema: “Buenas prácticas para la atención del estudiantado con discapacidad”.

8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

Licda. Sofía Quirós Arguedas
Coordinadora

PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO

PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO

1. Equipo Éxito Académico

Este equipo pretende motivar al estudiante en su permanencia en la Universidad, evitando la deserción estudiantil y fomentar un desarrollo académico de calidad. Para ello brinda cursos que el estudiante puede matricular con el fin de mejorar su rendimiento en áreas del conocimiento que considere necesaria.

EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO

EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO

1. Integrantes del equipo

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Correo electrónico
107940043	Máster Ana Yancy Herrera Arroyo	UCR	Oficina de Orientación	Jefa CASE Ciencias Agroalimentarias	2511-8776	ana.herrera@ucr.ac.cr
205290220	Máster Alejandra Alfaro Barquero	ITCR	Departamento Orientación y Psicología	Psicóloga	2550-2353 2550-2280	alealfaro@itcr.ac.cr
112760481	Máster Kattia Salas Pérez	UNA	Vicerrectoría de Docencia	Asesora Académica	2562-6765	ksalas@una.cr
205940585	Maestría Karla Morera Alfaro	UNED	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Orientadora	2527-2274	kmorera@uned.ac.cr
206220783	Licenciada Andrea Rodríguez Quesada	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Asesora Técnica de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil	2435-5000 ext. 8209	arodriguezq@utn.ac.cr
207040851	Licenciada Mariela Chinchilla Ramírez	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Coordinadora Área de Permanencia y Retención	2435-5000 ext. 8206	mchinchilla@utn.ac.cr

2. Objetivo General del Plan de trabajo

Promover el éxito académico de la población estudiantil universitaria mediante acciones de apoyo académico y psicoeducativas para favorecer su permanencia y graduación.

3. Objetivos específicos

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Implementar acciones de preparación académica que favorezcan en la población de primer ingreso el desarrollo de habilidades necesarias para el desempeño estudiantil universitario.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Implementar tres acciones de preparación académica	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	a. Definición de las acciones a desarrollar (charlas, cursos, módulos, webinar). b. Coordinación con las instancias correspondientes (Escuelas, unidades académicas, otras instancias) c. Divulgación de las acciones programadas d. Ejecución de las acciones programadas e. Evaluación de las acciones desarrolladas f. Elaboración de informes de las acciones desarrolladas	I y II semestre	Participación de los y las estudiantes en las actividades programadas

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Desarrollar estrategias de apoyo académico que favorezcan en la población estudiantil la permanencia y avance en su plan de estudios.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Implementar cinco estrategias de apoyo académico	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	a. Consulta a las instancias respectivas de información de rendimiento académico de los cursos que representan bajos porcentajes de aprobación. b. Formulación de una propuesta de estrategias de apoyo, considerando el análisis de la información referente al rendimiento académico de la población estudiantil (tutorías, estudiaderos, repasos para exámenes, talleres, desarrollo de material educativo, otras) c. Desarrollo de las gestiones administrativas que conlleva la implementación de la propuesta de las	I y II semestre	Atención y registro de las estrategias implementadas y formuladas para apoyo de la población. Registro de participaciones para cada acción realizada.

		<p>diferentes estrategias de apoyo académico.</p> <p>d. Ejecución de las estrategias de apoyo académico dirigidas a la población estudiantil</p> <p>e. Evaluación de las estrategias de apoyo desarrolladas.</p> <p>f. Elaboración de informes</p>		
--	--	--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Gestionar estrategias de apoyo psicoeducativo que favorezcan la adaptación y el avance académico de la población estudiantil.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Gestionar cinco estrategias de apoyo psicoeducativo	<p>https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</p> <p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>a. Valoración de necesidades para generar la propuesta de estrategias que permitan atender las necesidades psicoeducativas de la población estudiantil</p> <p>b. Formulación de una propuesta con las estrategias por gestionar, considerando el análisis de la información del diagnóstico</p> <p>c. Desarrollo de las gestiones</p>	I y II semestre	<p>- Listado de estrategias formuladas y realizadas.</p> <p>- Estudiantes atendidos en cada estrategia implementada</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Gestionar estrategias de apoyo psicoeducativo que favorezcan la adaptación y el avance académico de la población estudiantil.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		administrativas que conlleva la implementación de las diferentes estrategias que permitan la atención de las necesidades psicoeducativas de la población estudiantil d. Ejecución de las estrategias propuestas dirigidas a la población estudiantil e. Evaluación de las estrategias gestionadas f. Elaboración de informes		

4. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN " Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Promoción del lema 2023 en el material utilizado y en las actividades desarrolladas para el estudiantado	Promover el uso y aplicación del lema de CONARE en las diversas actividades y material que se ejecuten	En las diferentes actividades que se desarrollen se promoverá el uso del lema	I y II semestre	Material y espacios con estudiantes y docentes	Presencial y virtual		No		Personas estudiantes y funcionarias	Participantes de las actividades que se ejecuten	

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Desde Éxito Académico se llevan a cabo una serie de acciones y estrategias orientadas a favorecer la permanencia, éxito académico y graduación del estudiantado, en ese sentido, la planificación y desarrollo de estas actividades impactan a toda la población estudiantil universitaria en sus diferentes regiones y sedes.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado

6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

Se deberán gestionar todas aquellas acciones necesarias para garantizar el adecuado cumplimiento de lo dispuesto en el plan de trabajo y articular también las actividades que de conformidad con las necesidades que se estén presentando a nivel de las universidades y que sea competencia del Equipo de Éxito Académico, se deban atender.

7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

Se coordinará con la Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES) con el objetivo de que a través de los diferentes medios de información y comunicación que ellos disponen para el estudiantado interesado en ingresar a las universidades, se difunda la información de los recursos de apoyo académico y psicoeducativo con que se cuenta.

8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

Por la naturaleza de trabajo del Equipo de Éxito Académico, se requiere básicamente del acompañamiento y asesoramiento del Área de Desarrollo Institucional de CONARE a efectos de cumplir con la formulación y planteamiento del presupuesto.

Lic. Andrea Rodríguez Quesada
Coordinadora



UCR

TEC

UNA

UNED



OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>11. Resolución de las apelaciones de las personas solicitantes de apoyos académicos (adecuaciones) en la aplicación de los exámenes de admisión.</p> <p>12. Coordinación con las instancias encargadas de las pruebas de requisitos</p>	<p>Abril-mayo</p> <p>marzo- abril</p>	<p>para la aplicación del examen de admisión de cada universidad.</p> <p>10b. Informes estadísticos del proceso de admisión de las poblaciones estudiantiles con discapacidad y con necesidades educativas.</p> <p>11a. Asegurar a las personas estudiantes solicitantes con discapacidad o con necesidades educativas que los apoyos asignados garantizarán el acceso al proceso de admisión en equidad.</p> <p>12a. Aplicación de apoyos académicos (adecuaciones) en las pruebas específicas de admisión a las poblaciones estudiantiles con discapacidad o necesidades educativas, a lo</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>especiales y habilidades cuantitativas sobre la aplicación de apoyos académicos en las mismas.</p> <p>13. Construcción de estadísticas del proceso de admisión, referente en específico a las poblaciones con discapacidad o necesidades educativas.</p> <p>14. Seguimiento a los requerimientos para que en</p>	<p>marzo- mayo</p> <p>Julio- setiembre</p>	<p>interno de las universidades que las aplican.</p> <p>13.a Datos estadísticos sobre el proceso de admisión de personas con discapacidad o necesidades educativas que permiten tomar decisiones sobre mejoras a contemplar para años siguientes y responder las solicitudes de información de instancias internas y externas a las universidades. Se incluyen estadísticas de población indígena y personas privadas de libertad.</p> <p>14.a Proceso de admisión en formato digital y 100% accesible para estudiantes con discapacidad y necesidades educativas.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		el Sistema de Admisión Universitaria (SAU) se pueda subir el anexo 3 y el diagnóstico respetando los criterios de accesibilidad requeridos, con el objetivo de que el proceso de admisión sea accesible y en formato digital para las personas solicitantes de apoyos académicos para el examen de admisión, en coordinación con la Comisión de Directores de Registro	<p>Junio- octubre</p> <p>Enero- noviembre</p> <p>Febrero- noviembre</p>	

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Favorecer el ingreso a los programas y servicios y la permanencia a la Educación Superior del estudiantado con necesidades educativas y discapacidad de acuerdo con la legislación nacional e internacional vigente y las normas de cada universidad.	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.	1. Atención a las necesidades educativas y discapacidad, desde los programas y servicios de apoyo de las universidades, según sus procesos de acompañamiento, tanto por referencias institucionales, seguimiento a la solicitud de admisión o interés del estudiantado.	Enero-diciembre	1a. Equidad en el acceso a la información acorde a las características individuales de la población estudiantil, según Ley 7600 Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad y su Reglamento, Ley 8661 Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y su Protocolo, Política Nacional en Discapacidad 2011-2021 (PONADIS) y políticas institucionales de cada universidad. 1b. Verificación de la condición del estudiantado con discapacidad y necesidades educativas para la asignación de apoyos académicos (adecuaciones). 2a. Articulación de acciones conjuntas a nivel intra e interuniversitario dirigidas a

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>2. Revisión de propuestas conjuntas de fortalecimiento en la atención y seguimiento de la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad.</p> <p>3. Coordinación y apoyo con Unidades Académicas y otras dependencias para la atención de los requerimientos de la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad.</p>	<p>Febrero- octubre</p> <p>Enero- diciembre</p>	<p>las poblaciones estudiantiles con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>2b. Unificación de terminología vinculada con el ámbito de acción utilizada en los programas y servicios de las universidades.</p> <p>3a. Asignación de apoyos académicos (adecuaciones) para el estudiantado con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>3b. Aprobación de apoyos académicos (adecuaciones) para las poblaciones estudiantiles con discapacidad y necesidades educativas en coordinación con las Unidades Académicas y otras instancias de las universidades.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		<p>4.Revisión de las estrategias de atención que se brinda a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad desde los programas y servicios de apoyo de cada universidad.</p> <p>5.Realizar una propuesta de la ruta a seguir para obtener información de la población graduada con discapacidad y necesidades educativas por año, de cada Universidad.</p>	<p>Enero- diciembre</p> <p>Marzo – diciembre</p>	<p>4a. Procesos de atención y seguimiento de la población con necesidades educativas y discapacidad.</p> <p>4b. Mejoras en la atención a la población con necesidades educativas y discapacidad al contar con experiencias positivas desarrolladas en universidades.</p> <p>5a. Contar con la estrategia para obtener la información estadística de la población con discapacidad y necesidades educativas graduada por año de cada Universidad. Se incluyen estadísticas de población indígena y personas privadas de libertad.</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Favorecer espacios de intercambio, capacitación y vinculación sobre las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal docente administrativo, administrativo y población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad de las diferentes universidades estatales, para propiciar la equiparación de oportunidades en la Educación Superior.

Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
<p>Realización de capacitaciones dirigidas a personal docente-administrativo y población estudiantil, así como creación de espacios de intercambio de acciones afirmativas sobre accesibilidad y discapacidad.</p>	<p>https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</p> <p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	<p>1. Actividad recreativa dirigida a la población con discapacidad y necesidades educativas para dar continuidad al fortalecimiento de la Salud Mental y Autocuidado.</p> <p>2. Webinar: Comunicaciones digitales accesibles dirigido al personal administrativos de bibliotecas</p> <p>3. Taller: Materiales Accesibles, dirigido a personal de bibliotecas</p>	<p>Abril</p> <p>Julio-octubre</p>	<p>1a. Población estudiantil capacitada en diferentes temáticas.</p> <p>1b. Actividades acordes a las necesidades detectadas.</p> <p>2.a Personas administradoras de contenido en las Universidades, capacitados sobre el uso de formatos accesibles para personas con discapacidad y necesidades educativas en publicaciones en redes sociales.</p> <p>3a. Personal administrativos de bibliotecas de las Universidades capacitados en el diseño de materiales accesibles para personas con discapacidad y necesidades educativas.</p>

		<p>4. Actividad de capacitación articulada con la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos.</p>	<p>Julio-octubre</p> <p>Marzo-noviembre</p>	<p>4a. Material de apoyo en formatos accesibles para personas con discapacidad y necesidades educativas acorde con la temática desarrollada.</p> <p>4b. Experiencias compartidas sobre discapacidad y necesidades educativas entre Universidades Nacionales y Latinoamericanas.</p> <p>4c. Trabajo conjunto con diferentes instancias para promover la educación superior inclusiva para personas con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>4d. Apoyo y actualización de información sobre discapacidad y necesidades educativas desde la experiencia de instituciones a nivel Nacional e Internacional.</p> <p>5a. Adquisición de estrategias para la interacción con personas</p>
--	--	--	---	---

		<p>5. Capacitación sobre pautas de interacción con personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA) dirigida a personal académico y administrativo</p> <p>6. Taller sobre vocabulario básico en Lengua de Señas Costarricense (LESCO)</p> <p>7. Taller Pautas para el diseño de materiales digitales accesibles para personas con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>8. Taller sobre accesibilidad digital para informáticos</p> <p>9. Taller dirigido a población estudiantil con Trastorno del Espectro Autista (TEA).</p> <p>10. Aspectos logísticos:</p>	<p>Marzo-noviembre</p>	<p>con Trastorno del Espectro Autista (TEA).</p> <p>6a. Aprendizaje de señas básicas en Lengua de Señas Costarricense LESCO</p> <p>7a. Materiales digitales accesibles para personas con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>8a. Plataformas de servicio accesibles para personas con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>9a. Estrategias para fortalecer la autorregulación y el autocontrol en la interacción social de la población estudiantil con Trastorno del Espectro Autista (TEA).</p>
--	--	--	------------------------	--

		<p>-Coordinación con encargados/ especialistas/ comisiones para la definición de objetivos, población meta, costos y lineamientos para el comunicado y desarrollo de cada actividad.</p> <p>-Elaboración de material de apoyo para la realización de las actividades que así lo requieran.</p> <p>-Elaboración de instrumentos para la evaluación de cada actividad y sistematización de la información.</p>	<p>Marzo-noviembre</p> <p>Marzo-noviembre</p> <p>Agosto-setiembre</p> <p>Marzo-noviembre</p>	
--	--	--	--	--

4. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			

NOTA: Se desea hacer la aclaración que los objetivos con los que debe cumplir esta comisión no están relacionados con lo propuesto en la declaratoria de CONARE para el presente año, esto imposibilita desarrollar acciones específicas que respondan al mismo. Sin embargo, se plantean los siguientes esfuerzos:

- Para cada una de las actividades que se realicen se hará uso de la papelería con el logo y lema de la declaratoria para el año 2023: “Universidades Públicas ante el cambio climático” en oficios, invitaciones, inscripciones, evaluaciones.
- El nuevo proceso de revisión conjunta y digitación de apoyos para la PAA con adecuación contará con la aplicación SisAcces, esto favorecerá en la racionalización del uso de papelería puesto que ya no se requiere de la impresión de formularios de información personal, formulario de entrevista y formulario de apoyos.
- En cada una de las actividades de capacitación que se realicen se promueve el lema de la declaratoria de CONARE para el año 2023.

- Las actividades de capacitación se realizan de manera virtual y todas las reuniones de la Comisión se llevarán a cabo igualmente en esta modalidad con el fin de evitar el uso de combustibles fósiles.
- Las diferentes tareas se llevarán a cabo con material digital para evitar el uso de papel.

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con las demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Campus, sedes, recintos, centros académicos y sedes universitarias.	UCR TEC UNA UNED UTN	1.Recepción de documentos y proceso de revisión conjunta para el proceso de admisión 2023-2024 en las diferentes sedes y recintos de cada universidad.	Marzo-noviembre	-Cantidad de solicitudes y apoyos académicos (adecuaciones) aprobados para la aplicación de la prueba de admisión en las diferentes sedes y recintos de cada universidad.
		2.Atención de la población estudiantil con discapacidad y necesidades educativas adscrita a los programas y servicios en las diferentes sedes y recintos de cada universidad.	Enero-diciembre	-Cantidad de estudiantes atendidos en los programas y servicios de las universidades estatales en las diferentes sedes y recintos de cada universidad.
		3.Actividades formativas para la población estudiantil y procesos de capacitación para el personal docente y administrativo de las en las diferentes sedes y recintos de	Marzo-noviembre	-Cantidad de participantes de las diferentes sedes y recintos de cada universidad. -Resultados de instrumentos de evaluación de las diferentes sedes y recintos de cada universidad.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
		cada universidad, comisiones y áreas de CONARE.		

6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

-Seguimiento a la articulación entre la CIAES y la Comisión de Directores de Registro sobre la implementación de las mejoras en el Sistema de Admisión Universitario (SAU), para facilitar a la población solicitante de apoyos académicos la entrega de documentos en la inscripción vía web y el desarrollo de formatos accesibles a la hora de realizar su inscripción. Además de la creación de un sistema para revisión y asignación de apoyos (SisAces), con cual se pretende eliminar el uso del papel y tener un acceso rápido y efectivo a la información relacionada con el proceso.

7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

-Participación en la capacitación organizada por la CDOIES para las personas encargadas de las visitas a los colegios, sobre el tema: “Proceso de Solicitud de Apoyos Educativos” (17 de febrero de 2023, 10.30 a.m.)

-Coordinación con la Comisión de Deportes FECUNDE, para la actividad recreativa dirigida a la población con necesidades educativas y discapacidad, con el fin de dar continuidad al fortalecimiento de la salud mental y propiciar espacios de interacción a nivel interuniversitario.

-Coordinación con la CDOIES para revisar la información de la CIAES incorporada en el Folleto Admisión Accesible 2023-2024, dando énfasis al proceso de solicitud de apoyos educativos (Adecuaciones)

-Apoyo a la CDOIES en la capacitación que brindan a estudiantes de nivel avanzado de la carrera de Orientación de la UCR y la UNA, a partir del tema: “Buenas prácticas para la atención del estudiantado con discapacidad”.

8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

Licda. Sofía Quirós Arguedas
Coordinadora

2. Objetivo General del Plan de trabajo

Promover el éxito académico de la población estudiantil universitaria mediante acciones de apoyo académico y psicoeducativas para favorecer su permanencia y graduación.

3. Objetivos específicos

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Implementar acciones de preparación académica que favorezcan en la población de primer ingreso el desarrollo de habilidades necesarias para el desempeño estudiantil universitario.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Implementar tres acciones de preparación académica	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	a. Definición de las acciones a desarrollar (charlas, cursos, módulos, webinar). b. Coordinación con las instancias correspondientes (Escuelas, unidades académicas, otras instancias) c. Divulgación de las acciones programadas d. Ejecución de las acciones programadas e. Evaluación de las acciones desarrolladas f. Elaboración de informes de las acciones desarrolladas	I y II semestre	Participación de los y las estudiantes en las actividades programadas

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Desarrollar estrategias de apoyo académico que favorezcan en la población estudiantil la permanencia y avance en su plan de estudios.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Implementar cinco estrategias de apoyo académico	https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/ Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	a. Consulta a las instancias respectivas de información de rendimiento académico de los cursos que representan bajos porcentajes de aprobación. b. Formulación de una propuesta de estrategias de apoyo, considerando el análisis de la información referente al rendimiento académico de la población estudiantil (tutorías, estudiaderos, repasos para exámenes, talleres, desarrollo de material educativo, otras) c. Desarrollo de las gestiones administrativas que conlleva la implementación de la propuesta de las	I y II semestre	Atención y registro de las estrategias implementadas y formuladas para apoyo de la población. Registro de participaciones para cada acción realizada.

		<p>diferentes estrategias de apoyo académico.</p> <p>d. Ejecución de las estrategias de apoyo académico dirigidas a la población estudiantil</p> <p>e. Evaluación de las estrategias de apoyo desarrolladas.</p> <p>f. Elaboración de informes</p>		
--	--	--	--	--

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Gestionar estrategias de apoyo psicoeducativo que favorezcan la adaptación y el avance académico de la población estudiantil.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Gestionar cinco estrategias de apoyo psicoeducativo	<p>https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/</p> <p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>a. Valoración de necesidades para generar la propuesta de estrategias que permitan atender las necesidades psicoeducativas de la población estudiantil</p> <p>b. Formulación de una propuesta con las estrategias por gestionar, considerando el análisis de la información del diagnóstico</p> <p>c. Desarrollo de las gestiones</p>	I y II semestre	<p>- Listado de estrategias formuladas y realizadas.</p> <p>- Estudiantes atendidos en cada estrategia implementada</p>

OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Gestionar estrategias de apoyo psicoeducativo que favorezcan la adaptación y el avance académico de la población estudiantil.				
Meta/nombre de la iniciativa	OBJETIVO ODS VINCULADO	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
		administrativas que conlleva la implementación de las diferentes estrategias que permitan la atención de las necesidades psicoeducativas de la población estudiantil d. Ejecución de las estrategias propuestas dirigidas a la población estudiantil e. Evaluación de las estrategias gestionadas f. Elaboración de informes		

4. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN " Año de las Universidades Públicas ante el Cambio Climático"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Promoción del lema 2023 en el material utilizado y en las actividades desarrolladas para el estudiantado	Promover el uso y aplicación del lema de CONARE en las diversas actividades y material que se ejecuten	En las diferentes actividades que se desarrollen se promoverá el uso del lema	I y II semestre	Material y espacios con estudiantes y docentes	Presencial y virtual		No		Personas estudiantes y funcionarias	Participantes de las actividades que se ejecuten	

5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Desde Éxito Académico se llevan a cabo una serie de acciones y estrategias orientadas a favorecer la permanencia, éxito académico y graduación del estudiantado, en ese sentido, la planificación y desarrollo de estas actividades impactan a toda la población estudiantil universitaria en sus diferentes regiones y sedes.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado

6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

Se deberán gestionar todas aquellas acciones necesarias para garantizar el adecuado cumplimiento de lo dispuesto en el plan de trabajo y articular también las actividades que de conformidad con las necesidades que se estén presentando a nivel de las universidades y que sea competencia del Equipo de Éxito Académico, se deban atender.

7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

Se coordinará con la Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES) con el objetivo de que a través de los diferentes medios de información y comunicación que ellos disponen para el estudiantado interesado en ingresar a las universidades, se difunda la información de los recursos de apoyo académico y psicoeducativo con que se cuenta.

8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

Por la naturaleza de trabajo del Equipo de Éxito Académico, se requiere básicamente del acompañamiento y asesoramiento del Área de Desarrollo Institucional de CONARE a efectos de cumplir con la formulación y planteamiento del presupuesto.

Lic. Andrea Rodríguez Quesada
Coordinadora