

MARCO NACIONAL
DE CUALIFICACIONES
PARA LAS CARRERAS
DE EDUCACIÓN
DE COSTA RICA
(MNC-CE-CR)



RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DE LA CARRERA DE

ORIENTACIÓN

OPES ; no. 75-2023



MNC-CE-CR

MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES
PARA CARRERAS DE EDUCACIÓN
EN COSTA RICA

378.728.6
M321r

Marco Nacional de Cualificaciones para las carreras de educación de Costa Rica
Resultados de aprendizaje de la carrera de orientación [Recurso electrónico] / MNC-
CE-CR. -- Datos electrónicos (1 archivo : 2.614 kb). -- San José, C.R. : CONARE -
OPES, 2023.
(OPES; no. 75-2023)

ISBN 978-9977-77-535-7
Formato pdf, (11 páginas.)

1. EDUCACIÓN. 2. EVALUACIÓN EDUCATIVA. 3. CARRERAS UNIVERSITA-
RIAS. 4. ORIENTACIÓN. 5. EDUCACIÓN SUPERIOR. 6. COSTA RICA. I. Título. II. Se-
rie.

LRD



El Marco Nacional de Cualificaciones de las Carreras de Educación en Costa Rica (MNC-CE-CR) constituye el conjunto de aspiraciones denominadas *resultados de aprendizaje*, que orientan la formación de las personas docentes de cara al aseguramiento de la calidad para enfrentar los retos y realidades de este siglo con la disposición a innovar y a estar receptivos a los cambios. Estos resultados de aprendizaje se han diseñado cuidadosamente a partir de un proceso de investigación, diseño y validación que ha involucrado el trabajo de especialistas, tanto a nivel nacional como internacional, así como la labor permanente de un equipo de trabajo tesonero y comprometido.

Los resultados de aprendizaje esperados están organizados en cinco descriptores propuestos por el Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana (MCESCA), los cuales se contextualizan a las carreras de educación desde el punto de vista pedagógico y disciplinar.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE BACHILLERATO UNIVERSITARIO

DESCRIPTOR

Saberes disciplinares y profesionales

Dominio teórico epistemológico, axiológico, metodológico y técnico del campo disciplinar, así como los conocimientos de otras disciplinas requeridos para el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analiza los fundamentos teóricos para la intervención en las distintas áreas de la Orientación, con las poblaciones meta durante su ciclo vital.
2. Analiza los fundamentos teóricos de la Orientación para el trabajo con familias, a favor del bienestar individual y colectivo de las personas orientadas.
3. Propone con base en diferentes enfoques teóricos y de intervención para la Orientación individual y grupal.
4. Fundamenta las acciones orientadoras, con los resultados de investigaciones realizadas desde diferentes paradigmas, para la toma de decisiones innovadoras en su quehacer profesional.
5. Domina los principios y fundamentos históricos, filosóficos, antropológicos, psicológicos, sociológicos, pedagógicos y epistemológicos de la Orientación para la implementación de acciones de intervención orientadora.
6. Conoce los fundamentos éticos definidos a nivel nacional e internacional, para la valoración de la actitud en el ejercicio profesional.

7. Selecciona los modelos, métodos, estrategias y técnicas pertinentes a la acción orientadora, de acuerdo con las teorías, los contextos y las necesidades de poblaciones a las que se dirige.
8. Selecciona enfoques y modelos para el diseño y evaluación de procesos, programas y proyectos de Orientación, en el contexto laboral.
9. Domina las teorías del desarrollo humano para la promoción de acciones de Orientación en las dimensiones cognitiva, vocacional, moral, sexual, afectiva y social, desde una visión integradora.
10. Analiza los enfoques psicológicos pertinentes para la acción orientadora con poblaciones diversas, de acuerdo con el contexto.
11. Demuestra conocimiento de enfoques curriculares para el desarrollo de los programas, proyectos, procesos y estrategias de Orientación.
12. Integra los principios, fundamentos y estrategias de la inclusión, para responder a las necesidades propias de la diversidad en los diferentes contextos laborales.
13. Demuestra conocimiento de los principios éticos y el marco legal para el ejercicio de la profesión de Orientación, según la organización y su contexto laboral.
14. Integra el enfoque de derechos humanos en la fundamentación de toda acción orientadora para el logro de la inclusión, la atención a la multiculturalidad, la diversidad y la perspectiva de género.

DESCRIPTOR**Aplicación de conocimientos,
resolución de problemas e innovación**

Capacidad para abordar situaciones o tareas particulares, plantear soluciones a problemas en distintos contextos y complejidades y proponer innovaciones con base en análisis de información. Es la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Aplica principios del desarrollo humano, enfoques teóricos y metodológicos en el diseño de acciones de orientación educativa, vocacional y personal-social para el desarrollo integral de las personas orientadas de diferentes edades.
2. Plantea soluciones en conjunto con otros actores de su contexto institucional y comunal, para la atención de las necesidades de la población orientada.
3. Desarrolla acciones de Orientación tomando en cuenta las implicaciones de la diversidad en el desarrollo integral de las personas y el colectivo, para una gestión con equidad y compromiso ético y social.
4. Integra en las acciones de Orientación y en su desempeño personal, para la promoción de una cultura paz, una visión de ciudadanía mundial y los valores asociados a esta.
5. Aplica acciones de Orientación en conjunto con otros actores, para la gestión del aprendizaje en personas que requieran diversos apoyos.
6. Aplica las diversas modalidades de intervención, para el logro de objetivos en las áreas de Orientación con la población meta.
7. Ejecuta acciones de Orientación que promuevan la toma de decisiones y la resolución de problemas para la atención de la población meta.
8. Desarrolla acciones de Orientación que promuevan la construcción de itinerarios educativos, vocacionales y laborales, para la atención a diferentes situaciones en el contexto social.
9. Utiliza enfoques curriculares y los aportes de la neurociencia, en relación con los aprendizajes para la promoción de acciones orientadoras en diferentes contextos sociales.

DESCRIPTOR

Autonomía con responsabilidad personal, laboral y social

Habilidad para tomar decisiones en los ámbitos personal, laboral, social, y sobre su propio aprendizaje, tomando en cuenta su impacto en los seres humanos y el ambiente, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Promueve procesos de evaluación de las acciones de Orientación con criterios de calidad y efectividad para la toma de decisiones dentro de su ejercicio profesional.
2. Propone proyectos autogestionados mediante criterios de calidad, viabilidad, innovación y sustentabilidad, para la vinculación del centro laboral con la comunidad.
3. Reconoce los alcances de su rol profesional en la intervención de Orientación, para la atención de procesos interdisciplinarios en diferentes instituciones y contextos donde se desempeña.
4. Asume con compromiso el desarrollo de estilos de vida saludables para que se propicien condiciones que potencien el bienestar, el desarrollo humano y la calidad de vida de su ámbito personal, su quehacer profesional y en beneficio de la comunidad educativa en la que labora.

DESCRIPTOR

Comunicación

Habilidad para estructurar argumentos y mensajes adecuados a diversos públicos, en varios lenguajes y formatos transmitiéndolos con claridad, rigurosidad y precisión haciendo uso de tecnologías disponibles.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Utiliza correctamente las normas del idioma español en la comunicación escrita y oral, para el desarrollo efectivo de las acciones de Orientación.

2. Estructura argumentos claros y consistentes para la realimentación efectiva a las poblaciones meta.

3. Demuestra capacidad de expresarse oralmente para el desarrollo efectivo de las acciones de Orientación en diferentes contextos sociales y culturales.

4. Demuestra habilidades de escucha activa y efectiva para la interacción en los diferentes contextos en que se desenvuelve.

5. Discrimina las expresiones no verbales para una comunicación efectiva con las personas orientadas, en el marco de la inclusión, la equidad y la igualdad.

6. Demuestra capacidad para leer y expresar textos de interés disciplinar en otro idioma, para la utilización de la información como fuente de aprendizaje.

7. Demuestra capacidad para la obtención, selección y presentación de información oral y escrita, mediante la utilización de medios tecnológicos y de comunicación a distancia actualizados.

DESCRIPTOR

Interacción profesional, cultural y social

Habilidad para relacionarse y colaborar en grupos profesionales, disciplinares, multidisciplinarios e interdisciplinares, con base en las dinámicas de las tradiciones culturales, organizacionales, sociales, políticas y religiosas mediante relaciones empáticas y de respeto mutuo. Capacidad para liderar equipos de trabajo para el logro de objetivos en contextos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Establece relaciones interpersonales proactivas y empáticas para favorecer el logro de objetivos y el trabajo de Orientación en contextos diversos con diferentes grupos profesionales, disciplinares, multidisciplinarios e interdisciplinares.

2. Muestra capacidad en la interacción intercultural para el trabajo de Orientación con otros profesionales, actores sociales y población orientada.

3. Genera acciones de trabajo en grupos multi-, inter- y transdisciplinarios para el logro de resultados efectivos en materia propia de su competencia.

4. Ejerce liderazgo profesional en los grupos de trabajo en que participa para el logro de objetivos de Orientación en diversos contextos.

5. Muestra una actitud empática y proactiva para la integración de otros actores del contexto, en las acciones de Orientación.

6. Valora su formación profesional para una práctica laboral innovadora y pertinente en contextos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LICENCIATURA

DESCRIPTOR

Saberes disciplinarios y profesionales

Dominio teórico epistemológico, axiológico, metodológico y técnico del campo disciplinar, así como los conocimientos de otras disciplinas requeridos para el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Interpreta críticamente las teorías, métodos y estrategias para la aplicación en acciones innovadoras de la Orientación en función de las situaciones, poblaciones y contexto.

2. Valora los fundamentos epistemológicos de las teorías, enfoques, métodos, estrategias, técnicas e instrumentos de la Orientación para su utilización en su labor profesional con diferentes poblaciones.
3. Contrasta críticamente sus valores con los asociados a la práctica orientadora para la mejora de su ejercicio profesional, en diferentes contextos.
4. Analiza las implicaciones de los fenómenos locales, globales y su incidencia para una orientación asertiva a las poblaciones meta.

DESCRIPTOR

Aplicación de conocimientos, resolución de problemas e innovación

Capacidad para abordar situaciones o tareas particulares, plantear soluciones a problemas en distintos contextos y complejidades y proponer innovaciones con base en análisis de información. Es la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Incorpora la educación para el desarrollo sostenible, derechos humanos y estilos de vida saludable en los procesos de Orientación para una gestión innovadora en los diferentes contextos socioculturales.
2. Aplica en las acciones orientadoras las diferentes manifestaciones de la diversidad desde una visión de inclusión, para la atención de situaciones propias de su quehacer profesional.
3. Aplica métodos y estrategias innovadoras para la atención de procesos y proyectos de Orientación, con base en información críticamente analizada.
4. Utiliza información actualizada sobre tendencias del mundo laboral, tomando en cuenta la conceptualización de trabajo decente para el fortalecimiento de la empleabilidad y el emprendimiento.

5. Ejecuta propuestas de investigación innovadoras para el conocimiento y resolución de problemas relativos a la Orientación.

DESCRIPTOR

Autonomía con responsabilidad personal, laboral y social

Habilidad para tomar decisiones en los ámbitos personal, laboral, social, y sobre su propio aprendizaje, tomando en cuenta su impacto en los seres humanos y el ambiente, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Demuestra coherencia entre su ética personal y profesional en su trabajo y en las relaciones sociales que mantiene.

2. Diseña intervenciones multidisciplinares dirigidas a diversas poblaciones, para el logro de objetivos de Orientación.

3. Integra en las acciones orientadoras el enfoque de derechos humanos y el principio de prevención como criterios para la toma de decisiones profesionales.

4. Valora sus necesidades de actualización, capacitación y formación para la mejora de su desempeño profesional.

Comunicación

Habilidad para estructurar argumentos y mensajes adecuados a diversos públicos, en varios lenguajes y formatos, transmitiéndolos con claridad, rigurosidad y precisión haciendo uso de tecnologías disponibles.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Formula ideas y argumentos de temas complejos y técnicos, para la producción de documentos profesionales, en diferentes contextos laborales.

Interacción profesional, cultural y social

Habilidad para relacionarse y colaborar en grupos profesionales, disciplinares, multidisciplinarios e interdisciplinarios, con base en las dinámicas de las tradiciones culturales, organizacionales, sociales, políticas, religiosas mediante relaciones empáticas y de respeto mutuo. Capacidad para liderar equipos de trabajo para el logro de objetivos en contextos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Desarrolla el rol profesional en redes comunales y otras atinentes a Orientación, para el favorecimiento del desarrollo y bienestar de las personas de diferentes edades.

Fuente: Información tomada de los resultados de aprendizaje de la carrera de Orientación del Marco Nacional de Cualificaciones para carreras de Educación, 2021 (www.cualificaciones.cr/mnc-ce).

Diseño y diagramación: Doce puntos (Priscila Coto / Daniela Hernández), financiado por el Consejo Nacional de Rectores.

Para acceder a las tendencias en la formación de profesionales de la carrera indicada, ingresar al siguiente enlace:
<http://hdl.handle.net/20.500.12337/8302>

MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES
PARA LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN DE CR

Herramienta fundamental para promover la calidad en la formación



Con la colaboración de

