

MARCO NACIONAL
DE CUALIFICACIONES
PARA LAS CARRERAS
DE EDUCACIÓN
DE COSTA RICA
(MNC-CE-CR)



RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DE LA CARRERA DE
**EDUCACIÓN
ESPECIAL**

OPES ; no. 74-2023

378.728.6
M321r

Marco Nacional de Cualificaciones para las carreras de educación de Costa Rica
Resultados de aprendizaje de la carrera de educación especial [Recurso electrónico]
/ MNC-CE-CR – Datos electrónicos (1 archivo : 3.097 kb). -- San José, C.R. : CONARE -
OPES, 2023.
(OPES; no. 74-2023)

ISBN 978-9977-77-534-0
Formato pdf, (15 páginas.)

1. EVALUACIÓN EDUCATIVA. 2. CARRERAS UNIVERSITARIAS. 3. EDUCACIÓN ESPECIAL. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

LRD



El Marco Nacional de Cualificaciones de las Carreras de Educación en Costa Rica (MNC-CE-CR) constituye el conjunto de aspiraciones denominadas *resultados de aprendizaje*, que orientan la formación de las personas docentes de cara al aseguramiento de la calidad para enfrentar los retos y realidades de este siglo con la disposición a innovar y a estar receptivos a los cambios. Estos resultados de aprendizaje se han diseñado cuidadosamente a partir de un proceso de investigación, diseño y validación que ha involucrado el trabajo de especialistas, tanto a nivel nacional como internacional, así como la labor permanente de un equipo de trabajo tesonero y comprometido.

Los resultados de aprendizaje esperados están organizados en cinco descriptores propuestos por el Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana (MCESCA), los cuales se contextualizan a las carreras de educación desde el punto de vista pedagógico y disciplinar.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE BACHILLERATO UNIVERSITARIO

DESCRIPTOR

Saberes disciplinares y profesionales

Dominio teórico epistemológico, axiológico, metodológico y técnico del campo disciplinar, así como los conocimientos de otras disciplinas requeridos para el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Domina los principios de la educación inclusiva, los derechos humanos y la atención educativa a la diversidad personal y cultural del estudiantado para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en diferentes contextos educativos.
2. Analiza en forma crítica las teorías, fundamentos filosóficos, sociológicos, antropológicos, psicológicos, políticos, legales y contextuales de la educación en los ámbitos nacional e internacional para aplicarlos en su desempeño profesional.
3. Interpreta con criticidad los diversos enfoques, modelos, teorías y el ordenamiento jurídico que orientan a la educación inclusiva y a la educación especial en los ámbitos nacional e internacional para el ejercicio de la docencia.
4. Conoce las características afectivas, cognitivas, emocionales, sociales y comunicativas de los periodos del desarrollo neuroevolutivo de las personas, así como su influencia en el proceso de aprendizaje para la toma de decisiones en su quehacer educativo.

5. Demuestra comprensión de las barreras para el aprendizaje y la participación a las que se enfrenta el estudiantado, incluido el que requiere apoyos extensos y generalizados para mejorar el nivel profesional y contribuir con la transformación social.

6. Domina los paradigmas y metodologías en investigación para su aplicación en los diferentes niveles y contextos socioeducativos.

7. Conoce los aspectos necesarios en el diseño de estrategias metodológicas y de evaluación de la disciplina con el enfoque de los derechos humanos, equidad y la educación inclusiva para atender los diferentes contextos educativos.

8. Conoce los distintos medios evaluativos que permiten la recolección de información objetiva del proceso de enseñanza y aprendizaje para la toma de decisiones en ejercicios sobre prácticas docentes.

9. Analiza las posturas epistemológicas y de ordenamiento jurídico de la profesión docente de manera acorde con las últimas tendencias según la diversidad de las personas, la especificidad de los contextos socioculturales y las ofertas educativa de la disciplina para el ejercicio profesional.

10. Domina de manera crítica los conocimientos teóricos de la mediación pedagógica para un ejercicio profesional que promueva la afectividad, dignidad y diversidad personal y cultural del estudiantado.

11. Evidencia conocimiento de los distintos medios digitales de comunicación que contribuyan con la implementación de una práctica educativa actualizada, innovadora y pertinente para el mejoramiento del ejercicio profesional.

12. Domina diferentes enfoques de la investigación educativa nacional e internacional de manera ética, para la reflexión y mejoramiento del ejercicio docente.

13. Domina estrategias didácticas y de evaluación empleando medios innovadores, acordes con la educación inclusiva para el adecuado abordaje de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde los diferentes contextos y niveles educativos.

- 14.** Domina estrategias innovadoras para el desarrollo de competencias emocionales y conductuales que faciliten respuestas asertivas y sustentables, dentro de los diferentes contextos inclusivos para un desarrollo integral del proceso de enseñanza y aprendizaje.

- 15.** Conoce diferentes medios tecnológicos, metodologías inclusivas y recursos didácticos para potenciar el aprendizaje del estudiantado en cada una de las asignaturas.

- 16.** Domina competencias lingüísticas en una segunda lengua en la lectura y comprensión de material escrito y multimedial propio de su disciplina para la mejora continua.

- 17.** Conoce los aportes interdisciplinarios, multidisciplinarios y transdisciplinarios para la toma de decisiones educativas en favor de la inclusión social, educativa y laboral del estudiantado.

- 18.** Conoce estrategias que fomenten el acceso a las áreas de recreación, ocio, arte, tecnología, vocacional, empleabilidad y ciencias del movimiento para la inclusión social y educativa.

Aplicación de conocimientos, resolución de problemas e innovación

Capacidad para abordar situaciones o tareas particulares, plantear soluciones a problemas en distintos contextos y complejidades y proponer innovaciones con base en análisis de información. Es la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Planifica una propuesta pedagógica inclusiva, creativa e innovadora a partir del conocimiento del estudiantado para la mejora de su quehacer educativo en los diferentes contextos socioeducativos.
2. Diseña estrategias y recursos utilizando diferentes formatos y medios en la mediación pedagógica, que propicien la comunicación aumentativa y alternativa para la mejora de la accesibilidad en los procesos de aprendizaje.
3. Construye estrategias de mediación pedagógica y apoyos educativos que propicien el desarrollo afectivo, cognitivo, metacognitivo y de autorregulación, la transferencia de aprendizajes, seguimiento de habilidades y desarrollo de conductas adaptativas para la atención educativa a la diversidad en armonía con el ambiente, los derechos humanos y los diferentes contextos educativos.
4. Implementa acciones tomando en cuenta la diversidad personal y cultural con igualdad social en el desarrollo humano, que procuren la accesibilidad, la permanencia y la participación para la mejora de la calidad educativa, el aprendizaje y el éxito académico de todo el estudiantado.

5. Aplica estrategias de mediación innovadoras tomando en cuenta los conocimientos de los periodos del desarrollo neuroevolutivo de las personas para la mejora de su desempeño en los procesos de aprendizaje.
6. Promueve el logro de la autonomía, la autodeterminación y el desarrollo vocacional, así como la inclusión social, educativa y laboral del estudiantado para el desarrollo integral de las personas en sus diferentes edades.
7. Aplica tendencias innovadoras en evaluación de los aprendizajes y educativa para la toma de decisiones y mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el marco del enfoque inclusivo y de los derechos humanos.

DESCRIPTOR

Autonomía con responsabilidad personal, laboral y social

Habilidad para tomar decisiones en los ámbitos personal, laboral, social, y sobre su propio aprendizaje, tomando en cuenta su impacto en los seres humanos y el ambiente, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Toma decisiones curriculares y de gestión educativa de manera disciplinar e interdisciplinar fundamentándose en declaraciones, leyes, políticas, lineamientos e informes educacionales y económicos vigentes para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en diferentes niveles y contextos educativos.
2. Toma decisiones pedagógicas de manera autónoma, fundamentándose en las teorías de la educación inclusiva, el desarrollo humano y el aprendizaje para el fomento de una cultura inclusiva, de innovación y pensamiento crítico aplicados al contexto educativo.

3. Toma decisiones a partir de procesos innovadores de autorregulación de la enseñanza y aprendizaje para obtener mejores logros durante su quehacer profesional en diferentes contextos socioculturales.
4. Autorregula su proceso de formación continua empleando diferentes medios y formatos tecnológicos para la mejora de su quehacer profesional en los diferentes niveles y contextos socioeducativos.
5. Asume con compromiso el desarrollo de estilos de vida saludables para que se propicien condiciones que potencien el bienestar, el desarrollo humano y la calidad de vida de su ámbito personal, su quehacer profesional y en beneficio de la comunidad educativa en la que labora.

DESCRIPTOR

Comunicación

Habilidad para estructurar argumentos y mensajes adecuados a diversos públicos, en varios lenguajes y formatos, transmitiéndolos con claridad, rigurosidad y precisión haciendo uso de tecnologías disponibles.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Demuestra habilidades comunicativas utilizando el vocabulario técnico propio de la disciplina, con claridad, rigurosidad y precisión, haciendo uso de tecnologías disponibles para la promoción de un lenguaje inclusivo y la mejora de las interacciones socioeducativas.
2. Promueve espacios de comunicación asertiva haciendo uso de las tecnologías disponibles con criterios de seguridad digital y los protocolos de comunicación virtual

para el fortalecimiento del proceso educativo y la participación del estudiantado y su familia en el marco de la equidad, la inclusión y la igualdad de género.

3. Comunica mensajes a diversos públicos, a partir de la sistematización técnica y rigurosa de información relevante para la toma de decisiones educativas y mejora de su ejercicio profesional.
4. Comunica información relevante de forma oral y escrita, haciendo uso de las tecnologías disponibles, a partir de informes y otros documentos oficiales, con ética y responsabilidad para la toma de decisiones educativas y la mejora de su desempeño profesional.

DESCRIPTOR

Interacción profesional, cultural y social

Habilidad para relacionarse y colaborar en grupos profesionales, disciplinares, multidisciplinarios e interdisciplinares, con base en las dinámicas de las tradiciones culturales, organizacionales, sociales, políticas y religiosas mediante relaciones empáticas y de respeto mutuo. Capacidad para liderar equipos de trabajo para el logro de objetivos en contextos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Colabora con actores sociales de los ámbitos nacional e internacional, en el planteamiento de estrategias, el diseño e implementación de apoyos que permitan la eliminación de barreras para el acceso, el aprendizaje, la participación, la permanencia y el éxito escolar del estudiantado en los diferentes niveles y contextos socioeducativos.
2. Colabora con grupos profesionales disciplinares, multidisciplinarios e interdisciplinares, en los ámbitos nacional e internacional, en la eliminación de barreras para el aprendizaje

y la participación del estudiantado para la promoción de acciones que fortalezcan la equidad, el acceso, permanencia e inclusión social y educativa.

- 3.** Lidera de manera colaborativa en equipos disciplinares, multidisciplinarios e interdisciplinarios propuestas de autocapacitación y capacitación mutua sobre la implementación de tendencias pedagógicas acordes con la educación inclusiva para el mejoramiento profesional en diferentes contextos educativos.

- 4.** Lidera equipos de trabajo que orientan la toma de decisiones institucionales basadas en evaluación de las demandas, actitudes y recursos de apoyo con que cuenta una comunidad educativa para la promoción de una cultura inclusiva.

- 5.** Propone la construcción de redes de apoyo con actores sociales, comunitarios, personal del centro educativo, familia y estudiantes, para el fortalecimiento del acceso y desarrollo educativo, social y laboral del estudiantado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LICENCIATURA

DESCRIPTOR

Saberes disciplinares y profesionales

Dominio teórico epistemológico, axiológico, metodológico y técnico del campo disciplinar, así como los conocimientos de otras disciplinas requeridos para el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Domina procesos investigativos relacionados con la implementación de teorías de aprendizaje innovadoras para el fortalecimiento del quehacer profesional en el contexto social y educativo.
2. Domina los diseños de investigación, sistematización de experiencias y análisis de datos para generar conclusiones claras, rigurosas, éticas y precisas, para la mejora del quehacer de la disciplina.
3. Investiga sobre las tendencias de la disciplina en medios tradicionales y digitales haciendo uso ético de las fuentes de información científica y de los códigos de comportamiento virtual, para el mejoramiento de su proceso de formación y del ejercicio docente.

4. Demuestra dominio crítico de las estrategias metodológicas específicas de su área de especialización en los distintos contextos para el mejoramiento del desempeño laboral utilizando diferentes medios innovadores.

DESCRIPTOR

**Aplicación de conocimientos,
resolución de problemas e innovación**

Capacidad para abordar situaciones o tareas particulares, plantear soluciones a problemas en distintos contextos y complejidades y proponer innovaciones con base en análisis de información. Es la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Diseña investigaciones innovadoras y creativas para el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje y la atención de las necesidades en los diferentes niveles y contextos educativos.
2. Desarrolla proyectos de investigación relacionados con la superación de barreras de acceso al aprendizaje y la participación, para la permanencia y éxito escolar del estudiantado.
3. Implementa estrategias de mediación pedagógica innovadoras en diferentes formatos y medios, que propicien la comunicación aumentativa y alternativa para la mejora de la interacción accesible en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
4. Diseña estrategias y apoyos educativos innovadores que propicien el desarrollo afectivo, cognitivo, metacognitivo, de autorregulación, transferencia de aprendizajes y seguimiento de habilidades en el estudiantado; para la participación, el éxito escolar, el acceso,

la permanencia y la eliminación de barreras para el aprendizaje, desde las nuevas tendencias del desarrollo, los derechos humanos y la atención educativa a la diversidad en armonía con el ambiente.

5. Implementa innovaciones educativas basadas en hallazgos y resultados de investigación para el planteamiento de soluciones a problemas socioeducativos y de inclusión personal y social del estudiantado.
6. Ejecuta acciones, planes, programas y proyectos con rigor científico para la atención de las necesidades identificadas en la comunidad educativa que consideren la igualdad de género, la equidad y el enfoque de derechos humanos.

DESCRIPTOR

Autonomía con responsabilidad personal, laboral y social

Habilidad para tomar decisiones en los ámbitos personal, laboral, social, y sobre su propio aprendizaje, tomando en cuenta su impacto en los seres humanos y el ambiente, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Toma decisiones con fundamento científico, basado en la neurociencia, sobre metodologías, teorías y prácticas, utilizando diferentes medios y formatos tecnológicos para la generación de nuevos conocimientos y fortalecimiento de su proceso de formación continua en el marco de los valores, la ética y el enfoque de derechos humanos.
2. Toma decisiones innovadoras, creativas y proactivas en equipos disciplinares, interdisciplinares y multidisciplinarios que propicien el derecho a la autodeterminación para la inclusión social, educativa y laboral del estudiantado.

DESCRIPTOR

Comunicación

Habilidad para estructurar argumentos y mensajes adecuados a diversos públicos, en varios lenguajes y formatos, transmitiéndolos con claridad, rigurosidad y precisión haciendo uso de tecnologías disponibles.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Divulga informes a partir de proyectos educativos que promuevan la educación inclusiva y el enfoque de derechos humanos para la toma de decisiones y la mejora de la atención a la diversidad en contextos socioeducativos.

2. Comunica de manera clara, rigurosa, precisa y ética resultados de investigaciones utilizando las tecnologías disponibles para la divulgación de innovaciones que permitan el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje, atendiendo la diversidad educativa y el Diseño Universal del Aprendizaje desde un enfoque en derechos humanos.

Interacción profesional, cultural y social

Habilidad para relacionarse y colaborar en grupos profesionales, disciplinares, multidisciplinares e interdisciplinares, con base en las dinámicas de las tradiciones culturales, organizacionales, sociales, políticas y religiosas mediante relaciones empáticas y de respeto mutuo. Capacidad de liderar equipos de trabajo para el logro de objetivos en contextos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Participa con actores sociales, de los ámbitos nacional e internacional, de manera colaborativa, multidisciplinaria e interdisciplinaria en el diseño y desarrollo de procesos de investigación innovadores para el fortalecimiento de su formación y desempeño profesional.
2. Lidera proyectos educativos innovadores de manera colaborativa que propicien la educación inclusiva, la equidad y el enfoque de derechos humanos para el mejoramiento profesional en los diferentes contextos educativos.
3. Lidera acciones innovadoras que promuevan cambios actitudinales y sociales con los diferentes actores de la comunidad educativa para la inclusión, permanencia y aprendizaje del estudiantado.

Fuente: Información tomada de los resultados de aprendizaje de la carrera de Educación Especial del Marco Nacional de Cualificaciones para carreras de Educación, 2021 (www.cualificaciones.cr/mnc-ce).

Diseño y diagramación: Doce puntos (Priscila Coto / Daniela Hernández), financiado por el Consejo Nacional de Rectores.

Para acceder a las tendencias en la formación de profesionales de la carrera indicada, ingresar al siguiente enlace:
<http://hdl.handle.net/20.500.12337/8295>

MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES
PARA LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN DE CR

Herramienta fundamental para promover la calidad en la formación



Con la colaboración de

