

MARCO NACIONAL
DE CUALIFICACIONES
PARA LAS CARRERAS
DE EDUCACIÓN
DE COSTA RICA
(MNC-CE-CR)



RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DE LA CARRERA DE

ENSEÑANZA DEL FRANCÉS



MNC-CE-CR

MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES
PARA CARRERAS DE EDUCACIÓN
EN COSTA RICA

OPES ; no. 71-2023

378.728.6
M321r

Marco Nacional de Cualificaciones para las carreras de educación de Costa Rica
Resultados de aprendizaje de la carrera de enseñanza del francés [Recurso electrónico] / MNC-CE-CR – Datos electrónicos (1 archivo : 3.153 kb). -- San José, C.R. : CO-
NARE - OPES, 2023.
(OPES; no. 71-2023)

ISBN 978-9977-77-531-9
Formato pdf, (19 páginas.)

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. EVALUACIÓN EDUCATIVA. 3. CARRERAS
UNIVERSITARIAS. 4. ENSEÑANZA DEL FRANCÉS. 5. COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

LRD



El Marco Nacional de Cualificaciones de las Carreras de Educación en Costa Rica (MNC-CE-CR) constituye el conjunto de aspiraciones denominadas *resultados de aprendizaje*, que orientan la formación de las personas docentes de cara al aseguramiento de la calidad para enfrentar los retos y realidades de este siglo con la disposición a innovar y a estar receptivos a los cambios. Estos resultados de aprendizaje se han diseñado cuidadosamente a partir de un proceso de investigación, diseño y validación que ha involucrado el trabajo de especialistas, tanto a nivel nacional como internacional, así como la labor permanente de un equipo de trabajo tesonero y comprometido.

Los resultados de aprendizaje esperados están organizados en cinco descriptores propuestos por el Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana (MCESCA), los cuales se contextualizan a las carreras de educación desde el punto de vista pedagógico y disciplinar.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE BACHILLERATO UNIVERSITARIO

DESCRIPTOR

Saberes disciplinares y profesionales

Dominio teórico epistemológico, axiológico, metodológico y técnico del campo disciplinar, así como los conocimientos de otras disciplinas requeridos para el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Domina corrientes pedagógicas, didácticas, curriculares y de evaluación educativa para la planificación e implementación de los procesos de enseñanza y aprendizaje del francés en atención a la diversidad en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje.
2. Evidencia dominio crítico de aspectos disciplinares del francés como lengua extranjera: gramática, morfología, expresiones idiomáticas, pronunciación, patrones de entonación, comprensión de lectura, estrategias de lectura, escritura, expresión y comunicación oral en público, discusiones informativas grupales, elementos paralingüísticos y procesos de adquisición de lengua, escucha, literatura, conocimiento de cultura y diferencias entre la cultura local y la cultura francófona para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera.
3. Demuestra dominio de las corrientes y los recursos lingüísticos, culturales y literarios en francés y de la cultura francófona para la creación de espacios interculturales de respeto y de sana convivencia.

4. Demuestra un nivel de competencia C1 lingüístico, sociolingüístico y pragmático del idioma francés de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, necesarios en el dominio de las competencias lingüísticas y culturales de la francofonía para la creación de espacios interculturales de respeto y de sana convivencia, requeridos para la enseñanza y aprendizaje del idioma.

5. Diseña estrategias de aprendizaje autónomo que favorezcan espacios de reflexión acerca de su propia práctica docente para la promoción de la investigación y la innovación en la enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera.

6. Domina los principios epistemológicos, axiológicos y metodológicos relacionados con la comprensión y reflexión de las problemáticas fundamentales en la enseñanza y el aprendizaje del francés como lengua extranjera (FLE), francés sobre objetivos específicos (FOS), francés con objetivos universitarios (FOU) y francés como segunda lengua (FLS) para la mejora de su ejercicio profesional.

7. Valora el aporte de culturas y creencias francófonas dentro de su propia cultura y entorno, generando curiosidad por el saber artístico (artes visuales, teatro, literatura, música y otros), político y económico y tomándolas en cuenta para la mejora de su desempeño profesional.

8. Domina los métodos y estrategias de evaluación de los aprendizajes para aplicarlos en el quehacer pedagógico como docente de FLE, FLS, FOS y FOU.

9. Domina herramientas y tecnologías innovadoras, propias de su profesión, en la implementación de metodologías, estrategias y técnicas para la promoción de procesos de enseñanza y aprendizaje acordes con las necesidades de los múltiples contextos educativos.

10. Demuestra dominio de competencias profesionales, lingüísticas, culturales y habilidades blandas que le permitan la realización de un trabajo interdisciplinario y contextualizado para la implementación de enfoques metodológicos asertivos en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la lengua francesa.

11. Demuestra conocimiento de la evolución histórica de las metodologías y perspectivas en la adquisición del francés como lengua extranjera en todas sus modalidades de aprendizaje y enseñanza para la adquisición de una visión dinámica de la lengua.

DESCRIPTOR

Aplicación de conocimientos, resolución de problemas e innovación

Capacidad para abordar situaciones o tareas particulares, plantear soluciones a problemas en distintos contextos y complejidades y proponer innovaciones con base en análisis de información. Es la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Aplica pensamiento crítico y rigor analítico en la resolución de casos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje del FLE, FLS, FOS, FOU para el beneficio de los diferentes ámbitos laborales donde se desempeñe.
2. Aplica conocimientos, metodologías, recursos pedagógicos y lingüísticos en la atención de situaciones educativas para el desarrollo de competencias comunicativas en el aprendizaje del francés como segunda lengua.
3. Construye estrategias metodológicas y didácticas relacionadas con políticas educativas y curriculares nacionales e internacionales para su implementación en el proceso de aprendizaje en poblaciones educativas y contextos socioculturales diversos en el marco del Diseño Universal para el aprendizaje.
4. Aplica métodos y estrategias de evaluación de los aprendizajes para la mejora del proceso de aprendizaje del FLE, FLS, FOS y FOU, tomando en cuenta los diferentes niveles y contextos educativos.

5. Aplica los conocimientos de los postulados y teorías psicológicas, pedagógicas, sociológicas, antropológicas, filosóficas y neurocientíficas para la comprensión y mejora de su quehacer docente en diferentes entornos socioeducativos.

6. Diseña espacios de aprendizaje que promuevan la igualdad de género, el conocimiento científico, la salud mental, la equidad y el respeto a los derechos humanos para el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje en contextos educativos innovadores, inclusivos y sostenibles.

7. Promueve procesos de enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera teniendo en cuenta la identidad multicultural para la identificación de necesidades, intereses y capacidades del estudiantado en el contexto de la sociedad contemporánea.

8. Aplica en contextos educativos diversos los resultados de investigaciones científicas y proyectos para la promoción de innovaciones que beneficien los procesos de enseñanza y aprendizaje de francés como lengua extranjera.

9. Utiliza los medios digitales y las tecnologías educativas en los procesos de enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera para el desarrollo de las habilidades lingüísticas del estudiantado.

10. Aplica de forma creativa, asertiva y eficaz métodos, estrategias, técnicas y recursos didácticos según la diversidad de las personas, la especificidad de los contextos socioculturales y las ofertas educativas formales y no formales para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de FLE, FOS, FLS y FOU.

Autonomía con responsabilidad personal, laboral y social

Habilidad para tomar decisiones en los ámbitos personal, laboral, social, y sobre su propio aprendizaje, tomando en cuenta su impacto en los seres humanos y el ambiente, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Interpreta con autonomía y responsabilidad datos sobre temas atinentes en los ámbitos social, científico y ético para la reflexión de su quehacer profesional en el área de la enseñanza del francés.
2. Demuestra capacidad en la toma de decisiones con responsabilidad y ética para su desarrollo y bienestar personales, considerando la función y posibilidades de su rol como persona autónoma integrante activa de la sociedad.
3. Demuestra responsabilidad en su quehacer laboral y personal tomando como referencias las normativas legales y éticas para el fortalecimiento del respeto de los derechos humanos en diferentes contextos sociales y culturales.
4. Demuestra autonomía, creatividad y una actitud crítica, basada en evidencia científica, para la implementación de acciones y la toma de decisiones en el área de la lingüística aplicada a la enseñanza de la lengua francesa en todas sus dimensiones.
5. Valora el respeto a los derechos humanos en los ámbitos personal, laboral y social, tomando en cuenta su impacto en los seres humanos y el ambiente para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de FLE, FOS, FLS y FOU.
6. Valora sus necesidades de actualización y autocapacitación en lengua, pedagogía y gestión educativa en el marco de los valores, la ética y los derechos humanos para la mejora de la enseñanza y aprendizaje del francés como FLE, FOS, FLS y FOU en contextos multiculturales.

7. Gestiona proyectos con criterios de pertinencia, calidad, innovación y sustentabilidad en el ámbito profesional para la generación de oportunidades de mejora en la enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera.

8. Demuestra responsabilidad, autonomía y ética en el uso de herramientas tecnológicas de información y comunicación y bases de datos para su aplicación y mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje del FLE, FOS, FLS y FOU.

9. Muestra responsabilidad en la actualización profesional, demostrando interés y constancia en el dominio del francés como lengua extranjera en todas sus manifestaciones culturales, literarias, sociopolíticas, históricas y políticas para implementarlas en la enseñanza y aprendizaje de FLE.

10. Valora su desempeño profesional con base en referentes de calidad, nacionales e internacionales para la mejora de su ejercicio profesional en la enseñanza de francés como lengua extranjera.

11. Asume con compromiso el desarrollo de estilos de vida saludables para que se propicien condiciones que potencien el bienestar, el desarrollo humano y la calidad de vida de su ámbito personal, su quehacer profesional y en beneficio de la comunidad educativa en la que labora.

Comunicación

Habilidad para estructurar argumentos y mensajes adecuados a diversos públicos en varios lenguajes y formatos, transmitiéndolos con claridad, rigurosidad y precisión haciendo uso de tecnologías disponibles

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comunica en forma precisa, asertiva y empática mensajes y argumentos en lengua francesa para la mejora de la interacción con distintos públicos, tanto en el ámbito profesional docente como con público no especializado.
2. Demuestra habilidades comunicativas orales y escritas en francés como lengua extranjera, en el marco de la equidad, la inclusión, la igualdad de género, el respeto a la diversidad, la multiculturalidad y pluriculturalidad para la interacción efectiva y respetuosa con diversos públicos.
3. Demuestra competencia comunicativa oral, escrita y gestual en lengua francesa, de manera rigurosa y precisa, para la transmisión de mensajes en diferentes ámbitos interdisciplinarios y contextos socioculturales.
4. Comunica en varios lenguajes y formatos, mediante el uso de las nuevas tecnologías, audiovisuales y de multimedia, de forma propositiva, precisa, crítica y creativa, información de su campo profesional para una interacción pertinente con diferentes actores, equipos de trabajo y comunidad educativa.
5. Comunica argumentos y mensajes pertinentes en lengua francesa en todas las situaciones de la vida personal y profesional, incluido el campo de la gestión y mediación cultural para el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

6. Evidencia una comunicación asertiva en la atención a situaciones educativas considerando sus dimensiones sociales, científicas, políticas, culturales, económicas y ambientales para la construcción de sociedades diversas, equitativas e interculturales.

DESCRIPTOR

Interacción profesional, cultural y social

Habilidad para relacionarse y colaborar en grupos profesionales, disciplinares, multidisciplinares e interdisciplinares, con base en las dinámicas de las tradiciones culturales, organizacionales, sociales, políticas y religiosas, mediante relaciones empáticas y de respeto mutuo. Capacidad para liderar equipos de trabajo para el logro de objetivos en contextos diversos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

7. Manifiesta una actitud responsable, respetuosa y solidaria en el trabajo independiente, colaborativo y cooperativo en grupos profesionales, disciplinares, multidisciplinares e interdisciplinares para el mejoramiento de sus prácticas profesionales en diversos contextos.

8. Fomenta espacios de aprendizaje que promuevan la equidad, la educación inclusiva, emocional y en valores, la formación ciudadana y el respeto a los derechos humanos para la mejora de la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible en diversos contextos socioeducativos.

9. Promueve estrategias que beneficien el aprendizaje autónomo y faciliten la autogestión, la confianza e iniciativa personal para el desarrollo de habilidades de pensamiento y toma de decisiones en los procesos de enseñanza y aprendizaje del francés.

10. Demuestra habilidad de relacionarse con otras culturas, creencias y modelos sociales para el fortalecimiento de relaciones empáticas, respetuosas y tolerantes que beneficien los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua francesa.

- 11.** Promueve valores de tolerancia y respeto hacia las tradiciones culturales, organizacionales, sociales, políticas y religiosas diversas para el reconocimiento de los aportes de otras lenguas y culturas en el entorno académico y profesional.

- 12.** Demuestra habilidades de liderazgo, reflexión científica y crítica en el trabajo colaborativo para el logro de objetivos en contextos diversos en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje del francés como lengua extranjera.

- 13.** Lidera proactivamente equipos de trabajo y comunidades profesionales, multidisciplinarios o interdisciplinarios, para el logro de objetivos en el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje del francés como lengua extranjera en contextos socioeducativos.

- 14.** Manifiesta destrezas y habilidades sociales que fomenten el aprendizaje y la sana convivencia en equipos de trabajo para la promoción de la enseñanza del francés y el aprecio por la cultura francófona.

- 15.** Demuestra habilidades colaborativas en el campo profesional y social para la mejora de la gestión de actividades y proyectos educativos que promuevan la cultura francófona en contextos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LICENCIATURA

DESCRIPTOR

Saberes disciplinarios y profesionales

Dominio teórico epistemológico, axiológico, metodológico y técnico del campo disciplinar, así como los conocimientos de otras disciplinas requeridos para el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Analiza de forma crítica y reflexiva los diferentes enfoques metodológicos, evaluativos, pedagógicos y lingüísticos innovadores para el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera.
2. Demuestra conocimiento sobre el impacto social de la disciplina del francés como lengua extranjera para la implementación de propuestas que beneficien la adquisición de las competencias lingüísticas.
3. Demuestra dominio de procesos, teorías y técnicas investigativas innovadoras que le permitan la profundización del aprendizaje de la lengua, la literatura y la cultura francesa y francófona para la mejora de su quehacer profesional en diferentes contextos socioeducativos.
4. Demuestra conocimiento de los principales avances y hallazgos de la neurociencia en contextos socioeducativos para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera.

5. Diseña propuestas de mediación pedagógica innovadoras que beneficien el proceso de construcción del conocimiento para la implementación de soluciones a situaciones del contexto educativo en el que se desempeña.

6. Integra sus competencias lingüísticas, culturales y pedagógicas para la autoreflexión permanente sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la tarea como docente de francés lengua extranjera.

7. Analiza teorías relacionadas con el desarrollo de las competencias lingüísticas y culturales para la aplicación de innovaciones educativas en contextos diversos que promuevan la cultura francófona.

8. Integra en su quehacer docente metodologías innovadoras acordes con las necesidades del estudiantado para el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera.

9. Valora oportunidades y riesgos en la innovación y adaptación de conocimientos y tecnologías pedagógicas relacionadas con las competencias lingüísticas para la resolución de situaciones en los procesos de enseñanza y aprendizaje del francés.

10. Demuestra conocimiento en el uso y adaptación de recursos metodológicos y herramientas tecnológicas que faciliten el proceso de mediación en diferentes contextos educativos para el aprendizaje del francés como lengua extranjera.

11. Demuestra conocimientos relacionados con nuevas tecnologías de la información y la comunicación para el fomento de la curiosidad, la indagación y el trabajo colaborativo interdisciplinario entre los actores que conforman el contexto educativo.

12. Analiza críticamente las diferentes propuestas didácticas, psicopedagógicas y lingüísticas innovadoras para su implementación en el desarrollo del aprendizaje y adquisición del FLE, FLS, FOS y FOU.

13. Demuestra conocimientos de la cultura humanística y del enfoque de derechos humanos para el fortalecimiento de una visión integral que beneficie su quehacer profesional y las relaciones de este con otros saberes de su entorno.

DESCRIPTOR

**Aplicación de conocimientos,
resolución de problemas e innovación**

Capacidad para abordar situaciones o tareas particulares, plantear soluciones a problemas en distintos contextos y complejidades y proponer innovaciones con base en análisis de información. Es la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Aplica herramientas tecnológicas innovadoras en la solución de situaciones a nivel lingüístico, proponiendo al estudiantado recursos pedagógicos pertinentes para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua francesa en todas sus modalidades: FLE, FOS, FLS y FOU.
2. Construye propuestas didácticas y pedagógicas, según la diversidad de las personas, la especificidad de los contextos socioculturales, las ofertas educativas formales y no formales para la mejora de la enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera.
3. Desarrolla innovaciones educativas con base en información científica y la reflexión crítica para la resolución de situaciones que se presenten en el proceso de enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera.
4. Aplica métodos y estrategias de evaluación innovadores para la identificación de fortalezas y debilidades de los procesos de enseñanza y aprendizaje del FLE, FLS, FOU y FOS.
5. Aplica los conocimientos del FLE en la elaboración, fundamentación y defensa de argumentos para la resolución innovadora de situaciones en diferentes contextos socioeducativos relacionadas con su desempeño profesional.

6. Crea estrategias de mediación pedagógica innovadoras en medios digitales, haciendo uso de tecnologías educativas para el desarrollo de las habilidades lingüísticas y culturales del estudiantado en la enseñanza de la lengua francesa en todas sus modalidades: FLE, FOS, FLS y FOU.

7. Implementa propuestas innovadoras en el diseño de proyectos de investigación relacionados con diversos contextos sociales en los que se desarrolla el proceso educativo para la atención de necesidades en la enseñanza y el aprendizaje del francés como lengua extranjera: FLE, FOS, FLS y FOU.

8. Implementa los conocimientos de investigación en proyectos educativos como un proceso de autoaprendizaje para la elaboración de producciones académicas propias e interdisciplinarias que enriquezcan nuevas iniciativas de enseñanza y aprendizaje del FLE, FOS, FLS y FOU.

9. Implementa nuevos procedimientos y metodologías aplicables a la solución de situaciones socioeducativas que requieren abordajes interdisciplinarios y multidisciplinarios para el beneficio de los procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito del FLE, FOS, FLS y FOU.

10. Desarrolla metodologías científicas propias de la lingüística moderna y de sus diferentes especialidades, utilizando la mediación pedagógica para la promoción del aprendizaje de la lengua francesa en el desempeño profesional.

11. Aplica metodologías asociadas al análisis lingüístico de la lengua francesa para la propuesta de una mediación pedagógica innovadora que beneficie el proceso de aprendizaje del FLE en diferentes contextos educativos.

12. Demuestra dominio lingüístico especializado y avanzado a nivel C1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que le permita desempeñarse en el campo profesional y académico para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en diferentes contextos socioeducativos.

13. Aplica teorías, paradigmas y métodos de investigación innovadores tomando en cuenta información pertinente, válida y confiable para la toma de decisiones profesionales fundamentadas en el ámbito del FLE, FLS, FOS y FOU.

Autonomía con responsabilidad personal, laboral y social

Habilidad para tomar decisiones en los ámbitos personal, laboral, social, y sobre su propio aprendizaje, tomando en cuenta su impacto en los seres humanos y el ambiente, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Demuestra interés y responsabilidad por la capacitación continua y formación de alto nivel académico en nuevas propuestas pedagógicas, investigativas y lingüísticas para una mejora en la gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje del FLE.
2. Participa con autonomía y responsabilidad en redes docentes y programas de formación continua a la luz de nuevas tendencias, nacionales e internacionales, pedagógicas, lingüísticas, literarias y culturales para la mejora de su gestión docente en FLE.
3. Promueve con responsabilidad personal, laboral y social proyectos pedagógicos, lingüísticos y culturales en contextos educativos diversos para el fortalecimiento de la lengua y la cultura francófona.
4. Promueve la ética y la responsabilidad, tomando en cuenta el impacto de la migración, el multiculturalismo, el multilingüismo, la diversidad de género en el quehacer profesional para la mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje del FLE.
5. Toma decisiones con base en el análisis autocrítico del desempeño en la docencia, según estrategias e indicadores de calidad nacionales e internacionales para la mejora de su ejercicio profesional en el marco de los valores, la ética y los derechos humanos en contextos multiculturales.

6. Demuestra autonomía en la toma de decisiones y capacidad de adaptación al cambio ante tendencias innovadoras para la mejora de la enseñanza y aprendizaje en diversos contextos socioculturales.
7. Demuestra una actitud proactiva tanto en el aprendizaje de nuevas herramientas, como en el uso de las tecnologías innovadoras para el beneficio de la comunicación clara y expedita del FLE, FOS, FOU y FLS.

DESCRIPTOR

Comunicación

Habilidad para estructurar argumentos y mensajes adecuados a diversos públicos en varios lenguajes y formatos, transmitiéndolos con claridad, rigurosidad y precisión haciendo uso de tecnologías disponibles

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Comunica criterios o puntos de vista de forma oral y escrita ante diversos públicos con base en el conocimiento científico y la comprensión de la realidad para el sustento de propuestas y la toma de decisiones en el ámbito educativo, y en particular en el área de enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera.
2. Comunica información oral y escrita innovadora, a través de medios impresos, audiovisuales, digitales y multimediales para la promoción de tendencias educativas actualizadas en relación con los procesos de enseñanza y aprendizaje del FLE.
3. Comunica proyectos e informes de carácter académico y científico, de manera clara, rigurosa e innovadora, usando la terminología según los parámetros lingüísticos del francés con objetivos específicos y del FLE para la mejora de su quehacer profesional.

4. Comunica mensajes en su lengua oficial y en francés con claridad y precisión, siguiendo códigos lingüísticos, acorde con las normas de comunicación y estándares internacionales para una interacción efectiva entre equipos disciplinarios, multidisciplinarios e interdisciplinarios.

5. Comunica, con respeto y tolerancia, a diversos públicos, especializados y no especializados, información de su campo profesional, en varios lenguajes y formatos de manera asertiva, clara, rigurosa y precisa con el uso apropiado de recursos tecnológicos para un mejor desempeño en los ámbitos personal y profesional.

6. Comunica datos relevantes de diversas fuentes de información en el área de estudio del francés, de manera ética y responsable para el sustento de criterios sobre temas relevantes de índole social y científico en el ámbito profesional.

DESCRIPTOR**Interacción profesional, cultural y social**

Habilidad para relacionarse y colaborar en grupos profesionales, disciplinares, multidisciplinarios e interdisciplinares, con base en las dinámicas de las tradiciones culturales, organizacionales, sociales, políticas, religiosas mediante relaciones empáticas y de respeto mutuo. Capacidad para liderar equipos de trabajo para el logro de objetivos en contextos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Demuestra habilidad al relacionarse empáticamente con los pares y otros profesionales de manera disciplinar, interdisciplinar y multidisciplinar para el establecimiento de cambios y adaptaciones innovadoras que beneficien el trabajo en el ámbito de la enseñanza del FLE, FOS, FOU y FLS.

2. Establece relaciones de colaboración y ayuda mutua en actividades formales y no formales para la implementación de la innovación y el respeto por el medio ambiente y el desarrollo sostenible en los procesos de enseñanza y aprendizaje del FLE, FOU, FOS y FLS.

3. Lidera ambientes de interacción respetuosa de la diversidad y la multiculturalidad para el mejoramiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la lengua francesa en diferentes entornos educativos.

4. Muestra liderazgo y una actitud tolerante, solidaria, reflexiva en el trabajo colaborativo para la promoción de ambientes sanos y seguros que beneficien la enseñanza y el aprendizaje de la lengua francesa.

5. Demuestra habilidades colaborativas y cooperativas en el campo profesional, cultural y social para la promoción de iniciativas innovadoras de investigación relacionadas con la enseñanza y el aprendizaje del francés.

6. Lidera equipos de trabajo que promuevan el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), los derechos humanos y los principios de accesibilidad para el favorecimiento de la igualdad de oportunidades en la enseñanza y aprendizaje del francés.

7. Lidera equipos de trabajo y redes de colaboración de profesionales disciplinares, multidisciplinarios e interdisciplinarios para el fortalecimiento de alianzas a nivel nacional e internacional y el desarrollo de proyectos culturales y académicos en el campo especializado del FLE, FLS, FOU y FOS.

Fuente: Información tomada de los resultados de aprendizaje de la carrera de Enseñanza del Francés del Marco Nacional de Cualificaciones para carreras de Educación, 2021 (www.cualificaciones.cr/mnc-ce).

Diseño y diagramación: Doce puntos (Priscila Coto / Daniela Hernández), financiado por el Consejo Nacional de Rectores.

Para acceder a las tendencias en la formación de profesionales de la carrera indicada, ingresar al siguiente enlace:
<http://hdl.handle.net/20.500.12337/8299>

MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES
PARA LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN DE CR

Herramienta fundamental para promover la calidad en la formación



Con la colaboración de

