

MARCO NACIONAL
DE CUALIFICACIONES
PARA LAS CARRERAS
DE EDUCACIÓN
DE COSTA RICA
(MNC-CE-CR)



RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DE LA CARRERA DE

DOCENCIA

OPES ; no. 77-2023

378.728.6
M321r

Marco Nacional de Cualificaciones para las carreras de educación de Costa Rica
Resultados de aprendizaje de la carrera de docencia [Recurso electrónico] / MNC-
CE-CR. -- Datos electrónicos (1 archivo : 1.044 kb). -- San José, C.R. : CONARE -
OPES, 2023.
(OPES; no. 77-2023)

ISBN 978-9977-77-537-1
Formato pdf, (7 páginas.)

1. EDUCACIÓN. 2. EVALUACIÓN EDUCATIVA. 3. CARRERAS UNIVERSITA-
RIAS. 4. DOCENCIA. 5. EDUCACIÓN SUPERIOR. 6. COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

LRD



El Marco Nacional de Cualificaciones de las Carreras de Educación en Costa Rica (MNC-CE-CR) constituye el conjunto de aspiraciones denominadas *resultados de aprendizaje*, que orientan la formación de las personas docentes de cara al aseguramiento de la calidad para enfrentar los retos y realidades de este siglo con la disposición a innovar y a estar receptivos a los cambios. Estos resultados de aprendizaje se han diseñado cuidadosamente a partir de un proceso de investigación, diseño y validación que ha involucrado el trabajo de especialistas, tanto a nivel nacional como internacional, así como la labor permanente de un equipo de trabajo tesonero y comprometido.

Los resultados de aprendizaje esperados están organizados en cinco descriptores propuestos por el Marco de Cualificaciones de la Educación Superior Centroamericana (MCESCA), los cuales se contextualizan a las carreras de educación desde el punto de vista pedagógico y disciplinar.



RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE BACHILLERATO UNIVERSITARIO

DESCRIPTOR

Saberes disciplinares y profesionales

Dominio teórico epistemológico, axiológico, metodológico y técnico del campo disciplinar, así como los conocimientos de otras disciplinas requeridos para el trabajo multidisciplinar e interdisciplinar.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Domina conocimientos conceptuales, procedimentales y actitudinales, relacionados con pedagogía, andragogía, didáctica, currículo y evaluación educativa para la planificación e implementación del proceso de aprendizaje según el ámbito diferenciado de actuación (campo universitario, técnico profesional, educación secundaria u otro).
2. Evidencia de manera crítica y analítica conocimientos sobre temáticas actualizadas atinentes a la teoría de la educación, filosofía de la educación, epistemología, psicología, neurociencias, sociología, investigación educativa, innovación educativa y tecnologías aplicadas a la educación para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje desde un enfoque de derechos humanos en diferentes contextos socioeducativos.
3. Demuestra conocimientos teóricos de los paradigmas del pensamiento científico y habilidades investigativas y de sistematización en los procesos de enseñanza y aprendizaje para la identificación con perspectiva histórica y crítica de aspectos que propicien la mejora continua en los diferentes ámbitos de actuación profesional, bajo un enfoque de derechos humanos.
4. Muestra conocimiento crítico de las teorías del desarrollo humano en el diseño del planeamiento didáctico para la implementación de apoyos educativos considerando la diversidad y las diferentes capacidades de aprendizaje del estudiantado.

5. Demuestra conocimiento de las declaraciones y normativas conexas de los organismos multilaterales en los que participa Costa Rica, de la política educativa nacional, leyes y normas que vinculan la educación con los derechos humanos, el quehacer profesional, la ciudadanía digital y planetaria para su integración en los procesos de enseñanza y aprendizaje que favorezcan el desarrollo integral del estudiantado en los diferentes niveles y contextos educativos.

6. Muestra conocimiento en las nuevas tecnologías de la información y la comunicación para su incorporación en los procesos de enseñanza y aprendizaje que favorezcan la innovación y la mejora continua.

7. Demuestra conocimiento en cultura social, política y ética, en los diferentes niveles educativos, con una visión humanística que genere un clima propicio para la participación, discusión y análisis en los diferentes ámbitos de actuación profesional.

8. Demuestra conocimiento de métodos, estrategias, técnicas y recursos de aprendizaje, según la diversidad de las personas y la especificidad de los contextos socioculturales para la mejora del ejercicio de su profesión, facilitando los saberes teóricos, prácticos y actitudinales significativos que trascienden a lo largo de la vida.

DESCRIPTOR

Aplicación de conocimientos, resolución de problemas e innovación

Capacidad para abordar situaciones o tareas particulares, plantear soluciones a problemas en distintos contextos y complejidades y proponer innovaciones con base en análisis de información. Es la puesta en práctica de los conocimientos y habilidades adquiridos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Aplica conocimientos teóricos, prácticos y tecnológicos para la autoevaluación del quehacer docente con una visión de mejora continua para la atención de situaciones complejas en su campo profesional.

2. Implementa la investigación educativa de manera proactiva e innovadora con apoyo y adaptación de las herramientas metodológicas, tecnológicas y de procesamiento para la interpretación de datos e información en el contexto de su ejercicio profesional.

3. Evidencia habilidades en el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación para la mediación en los procesos de enseñanza y aprendizaje de manera que responda a la diversidad de contextos.
4. Aplica criterios científicos actualizados sobre pedagogía, andragogía, didáctica, currículo, neurociencia y evaluación educativa, para la innovación y transformación del quehacer docente desde el enfoque de derechos humanos.
5. Demuestra destrezas y habilidades en los procesos de investigación y sistematización en el ámbito de la docencia para la transformación y la actualización de su quehacer educativo.

DESCRIPTOR

Autonomía con responsabilidad personal, laboral y social

Habilidad para tomar decisiones en los ámbitos personal, laboral, social, y sobre su propio aprendizaje, tomando en cuenta su impacto en los seres humanos y el ambiente, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Asume con compromiso los procesos de actualización, capacitación y formación permanente para propiciar la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
2. Empeña proyectos profesionales de naturaleza colaborativa, creativa e innovadora, desde el enfoque de derechos humanos y el desarrollo sostenible para el beneficio de la comunidad educativa en la que labora.
3. Demuestra capacidad para la toma de decisiones fundamentada en un proceso de búsqueda de información científica, actualizada, pertinente y veraz para la mejora continua del proceso de mediación pedagógica acorde a los diferentes niveles y contextos educativos.
4. Toma decisiones con base en fundamentos teóricos, datos e información pertinente, válida y confiable, en los ámbitos personal, laboral, social, y sobre su propio aprendizaje, tomando en cuenta su impacto en los seres humanos y el ambiente, en el marco de los valores, la ética y el derecho en contextos multiculturales.
5. Asume con compromiso el desarrollo de estilos de vida saludables para que se propicien condiciones que potencien el bienestar, el desarrollo humano y la calidad de vida de su ámbito personal, su quehacer profesional y en beneficio de la comunidad educativa en la que labora.

Comunicación

Habilidad para estructurar argumentos y mensajes adecuados a diversos públicos, en varios lenguajes y formatos, transmitiéndolos con claridad, rigurosidad y precisión haciendo uso de tecnologías disponibles.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Fomenta la comunicación y la interacción en la comunidad educativa asumiendo un papel de mediador para la generación de un clima propicio donde se apoya al estudiantado y sus pares en forma sistemática.
2. Comunica con fluidez y precisión, en una segunda lengua de manera oral y escrita, la información científica y académica relevante a su campo profesional para la innovación del proceso de enseñanza y aprendizaje.
3. Expresa con criticidad argumentos en equipos interdisciplinarios utilizando las tecnologías digitales sincrónicas y asincrónicas para comunicarse de manera efectiva en su campo profesional.

Interacción profesional, cultural y social

Habilidad para relacionarse y colaborar en grupos profesionales, disciplinares, multidisciplinares e interdisciplinares, con base en las dinámicas de las tradiciones culturales, organizacionales, sociales, políticas y religiosas mediante relaciones empáticas y de respeto mutuo. Capacidad para liderar equipos de trabajo para el logro de objetivos en contextos diversos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Demuestra habilidades para establecer relaciones sociales con la comunidad educativa, en el marco de la equidad, la inclusión y la igualdad de género, el respeto a la diversidad, la multiculturalidad y pluriculturalidad, la sostenibilidad, la resiliencia y la solidaridad para la solución de problemas con compromiso ético.
2. Participa proactivamente en equipos colaborativos de trabajo, demostrando compromiso con el desarrollo sostenible y su relación con el ser humano en el contexto educativo para la mejora de la calidad de vida en la sociedad.
3. Participa en forma activa y respetando los códigos sociales en diferentes redes de colaboración para la generación de productos académicos innovadores que fortalezcan el ejercicio de la docencia.
4. Participa en forma activa y respetando los códigos sociales en diferentes redes de colaboración para la generación de productos académicos innovadores que fortalezcan el ejercicio de la docencia.

Fuente: Información tomada de los resultados de aprendizaje de la carrera de Docencia del Marco Nacional de Cualificaciones para carreras de Educación, 2021 (www.cualificaciones.cr/mnc-ce).

Diseño y diagramación: Doce puntos (Priscila Coto / Daniela Hernández), financiado por el Consejo Nacional de Rectores.

Para acceder a las tendencias en la formación de profesionales de la carrera indicada, ingresar al siguiente enlace:
<http://hdl.handle.net/20.500.12337/8294>

MARCO NACIONAL DE CUALIFICACIONES
PARA LAS CARRERAS DE EDUCACIÓN DE CR

Herramienta fundamental para promover la calidad en la formación



Con la colaboración de

