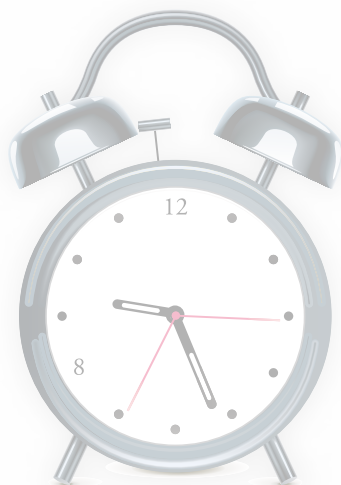


### Objetivo del material:

Conocer y analizar algunos cambios que ha tenido Costa Rica en los últimos 20 años.



### Antecedentes

El estilo de desarrollo del país ha cambiado a través de la historia. Recordemos algunos de los elementos principales que dan origen al actual estilo de desarrollo.

A inicios de los años noventa se iniciaba la recuperación económica del país. Como la mayoría de las naciones Latinoamericanas, Costa Rica perdió varios años de crecimiento a raíz de la crisis de 1980-1982, que causó una profunda ruptura de su progreso social y económico.

Aun en esa época había pocos teléfonos celulares y computadoras y circulaba una cantidad mucho menor de vehículos particulares. El café y el banano eran todavía los principales productos de exportación. No se conocían los EBAIS ni buena parte de los programas sociales hoy extendidos en los ámbitos de la educación y la salud.

La escena política era dominada por dos partidos políticos, con poca oposición de las fuerzas de izquierda. La ciudadanía nunca había participado en un referendo nacional, y apenas comenzaba a calar la idea de que era

fundamental mejorar las reglas para la equidad de género en el acceso a la política.

A mediados de la década de los 90 se crearon leyes e instituciones enfocadas en la gestión del medio ambiente, se reforzó la conservación de ecosistemas y se mantuvo la generación eléctrica mayoritariamente limpia.

Costa Rica, sin embargo, había empezado a cambiar. En 1994 quebró el tercer banco más grande del país y en 1995 se dio la ruptura del monopolio de los bancos estatales sobre los depósitos en cuenta corriente, uno de los principales legados del reformismo que se impuso tras la guerra civil de 1948.

Además un emergente sector exportador ligado a las zonas francas se preparaba para transformar, en pocos años y en forma radical, el perfil y volumen de la oferta exportadora. Y se incubaba el evento más fuerte de protesta social en décadas. La huelga magisterial de 1995, que erosionó los tradicionales vínculos orgánicos entre el Partido Liberación Nacional y los sindicatos del sector.

Cuando en 1994 se publicó el *Primer Informe Estado de la Nación*, el país iniciaba una etapa de replanteamiento de las apuestas de progreso que vivió entre los años cuarenta y ochenta del siglo XX.

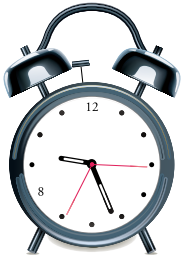
A partir de ese momento se apuesta por la promoción de las exportaciones, la atracción de inversión extranjera directa. La expansión de la inversión social pública, el refuerzo de la conservación ambiental, el posicionamiento internacional como “país ecológico” y la ampliación de los derechos y libertades de las personas.

Estos caminos permitieron subsanar parte del retroceso sufrido con la crisis económica de la década de los ochenta, y configuraron una hoja de ruta hacia la aspiración de que Costa Rica sea el primer país desarrollado de América Latina al cumplirse el bicentenario de su independencia.

A continuación se plantean dos ejercicios para conocer y valorar los resultados del desempeño de desarrollo humano sostenible en Costa Rica en los últimos 20 años.

### Nota:

Para mayor información sobre la situación y resultados del desempeño nacional en los últimos 20 años y ampliar el análisis que se derive de los ejercicios que siguen, puede leer el Capítulo 6, llamado Veinte años después: el desarrollo humano de Costa Rica en perspectiva comparada (1994-2013), en página 285, del *Vigésimo Informe Estado de la Nación*. Puede encontrarlo en nuestro sitio WEB [www.estadonacion.or.cr/20](http://www.estadonacion.or.cr/20)



# Ejercicio 1 (Parte A)

## Irrumpen nuevas actividades económicas, surgen nuevos retos

### Situación en 1994

En 1994 a partir de algunos indicadores claves del desarrollo humano de Costa Rica se podían percibir dos rostros. Por un lado la esperanza de vida al nacer estaba en 76,3 años y el 94% de la población sabía leer y escribir, indicadores similares a los de países desarrollados. Pero en otros aspectos mostrábamos niveles muy por debajo de países Europeos, como el PIB per cápita que era un 30% por debajo y el promedio de años de educación era 6,9, muy por debajo de los 12 años de cualquier país europeo.

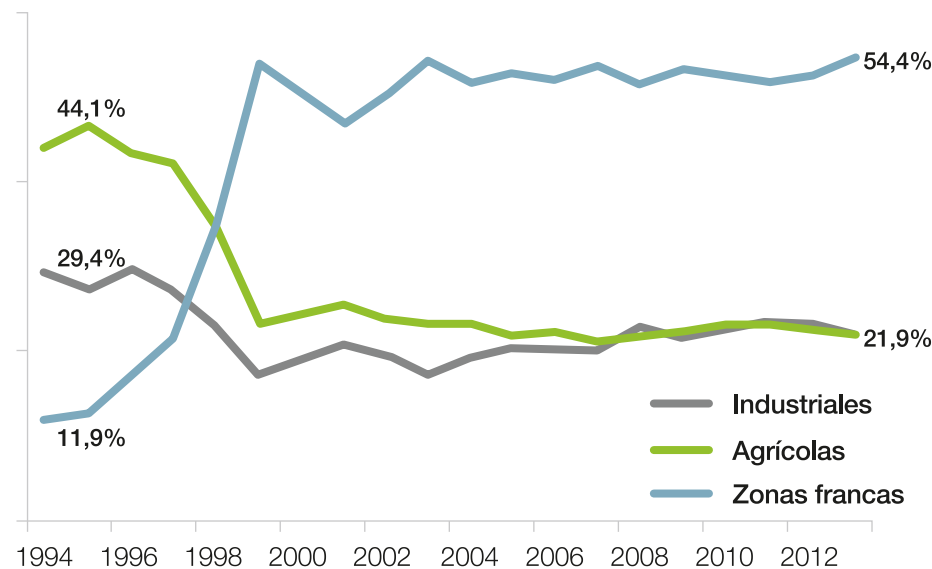
Al iniciar la década de los noventa, Costa Rica tenía una economía abierta, en la que el comercio exterior era fundamental. En 1994 las exportaciones e importaciones representaban el 89% del Producto Interno Bruto anual. Se trataba de una economía en la que el café, el banano y otros productos agrícolas eran la fuente principal de la creación de riqueza y de la oferta exportable, lo mismo que la maquila textil.

Hasta 1995 tres cuartas partes del valor de las exportaciones correspondían a productos típicos de las regiones tropicales. Pero en esos años se estaba incubando un profundo cambio en el aparato productivo costarricense y en los patrones de vinculación con la economía internacional.

### Reflexión sobre los cambios ocurridos en 20 años

Observe y analice el gráfico 1 que muestra la composición de las exportaciones totales (porcentaje que aporta la agricultura, la industria y las zonas francas a las exportaciones totales del país) de 1994 al 2013.

Gráfico 1.  
**Composición de las exportaciones totales, por sector.**

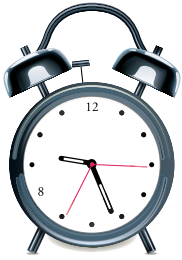


Fuente: Vigésimo Informe Estado de la Nación, 2014.



Con base en la descripción de la situación económica del país en 1994 y analizando el gráfico 1 reflexione colectivamente sobre:

- ¿Cuáles son los principales cambios en la **composición de las exportaciones** que se observa en el gráfico?
- ¿Qué pasó con las **exportaciones agrícolas** del país en estos últimos 20 años? ¿Cuál es la **situación actual de este sector productivo**?
- ¿Qué pasa con el desarrollo del **sector industrial** del país?
- ¿Cuál es la **composición en la actualidad de las exportaciones**? ¿Y qué **ventajas y desventajas** tiene la **composición actual**?



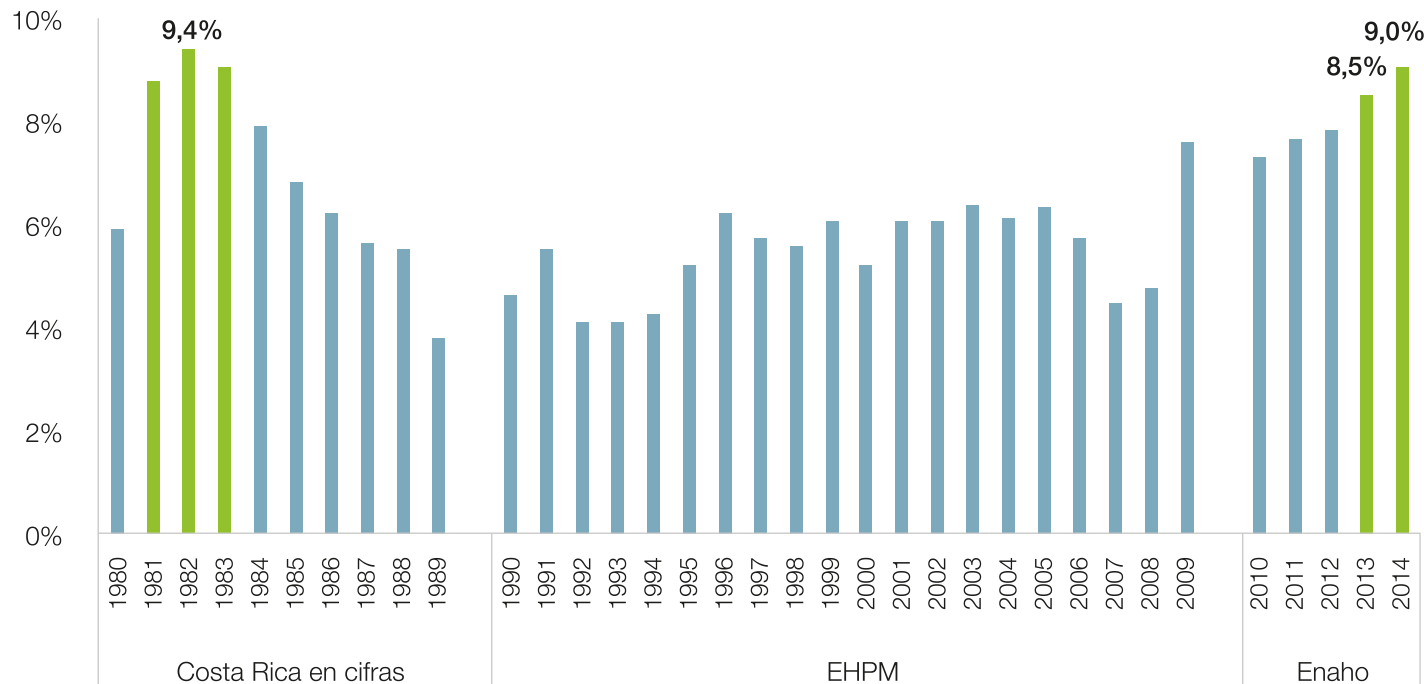
# Ejercicio 1 (Parte B)

## Irrumpen nuevas actividades económicas, surgen nuevos retos

### Reflexión sobre los cambios ocurridos en 20 años

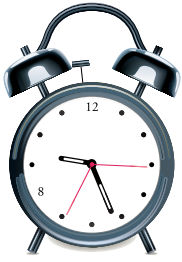
Ahora pensemos en la situación del desempleo y en cómo se ha comportado en estas dos décadas, para ello analice el gráfico 2 con el índice de desempleo del país.

Gráfico 2.  
Índice de desempleo Costa Rica, 1980-2014.



Reflexione colectivamente sobre estas preguntas:

- ¿Qué pasó con el **desempleo en el período de crisis 1980-1982**? Posterior a esos años ¿qué se observa?
- ¿Qué pasó con el **desempleo en el año de crisis 2009**? ¿Por qué?
- ¿Cómo fue el **desempleo en los años siguientes al 2009**? ¿Cuál es la **diferencia** con lo que sucedió luego de la crisis del 82 y por qué?
- Se dice que el empleo es lo que une el desempeño económico del país con la situación socioeconómica de los trabajadores. Tomando en cuenta la situación del desempleo en los años recientes, ¿qué está pasando en la **economía del país** y qué **consecuencias** puede tener para la población?



# Ejercicio 1 (Parte C)

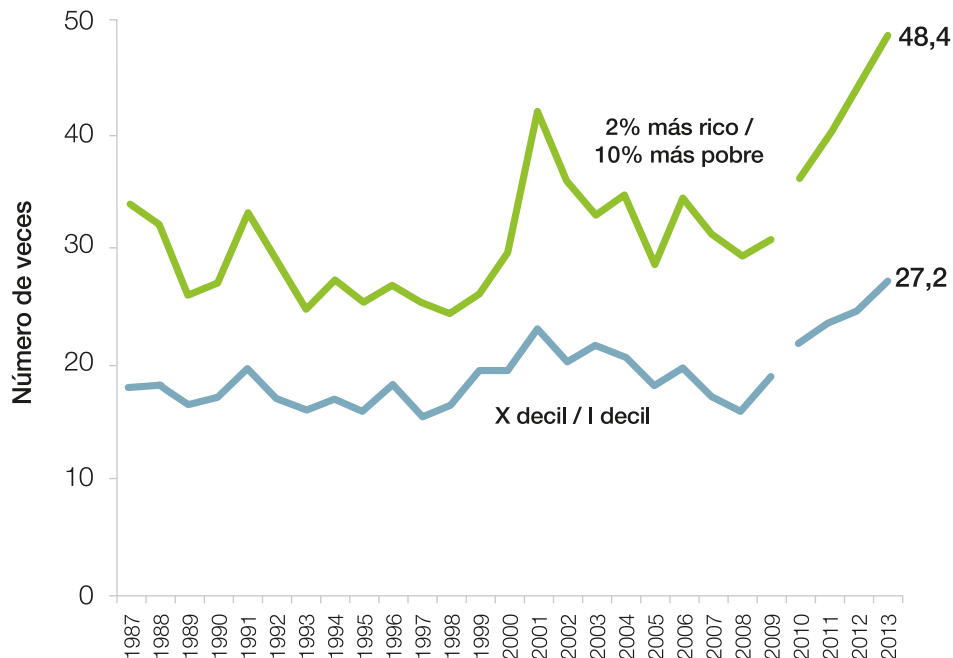
## Irrumpen nuevas actividades económicas, surgen nuevos retos

4

### Reflexión sobre los cambios ocurridos en 20 años

Para concluir este análisis revisemos el gráfico 3 sobre la relación de los ingresos promedio de los hogares a lo largo de dos décadas. La línea azul muestra la relación de ingreso entre el décimo decil (10% de la población con más ingresos) con el primer decil (10% de la población con menos ingresos), y la línea verde muestra la relación entre el 2% de los más ricos del país con el primer decil.

Gráfico 3.  
Relación de los ingresos promedio del hogar.



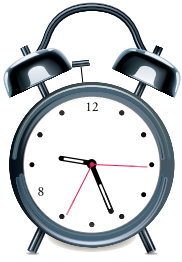
Fuente: Vigésimo Informe Estado de la Nación, 2014.



Reflexionen en colectivo sobre estas preguntas:

- ¿Qué muestra el gráfico sobre la relación de **ingresos promedio de los hogares** a lo largo de estos 20 años?
- ¿El comportamiento de la distribución de los ingresos en el país en los últimos 20 años, muestra que hay **más o menos equidad**? ¿Por qué?
- ¿Qué **característica del aparato productivo actual** del país estará influyendo en la **distribución de la riqueza**?
- ¿Qué efectos podrá tener la diferencia en la relación de **ingresos promedio** en temas como **la salud, la educación y la seguridad ciudadana** de los habitantes del país?





## Ejercicio 2 (Parte A) Cambia la población, cambian sus necesidades

### Situación en 1994

En 1994 la principal aglomeración urbana era la Gran Área Metropolitana, que ya había desbordado los límites de la ciudad de San José. Pese a esa expansión, mediante transporte público y privado la población de las principales zonas urbanas podía desplazarse con relativa agilidad. La flota vehicular aún era pequeña, cerca de 400,000 vehículos (la tercera parte de los que existen 20 años después).

En aquel año la población de Costa Rica estaba conformada aproximadamente por 3 millones de personas. El país ya había iniciado una fase de crecimiento demográfico más lento, cercano al 2% anual. La tasa de fecundidad era de 2,9 hijos por mujer, superior a la tasa de reemplazo (2,1).

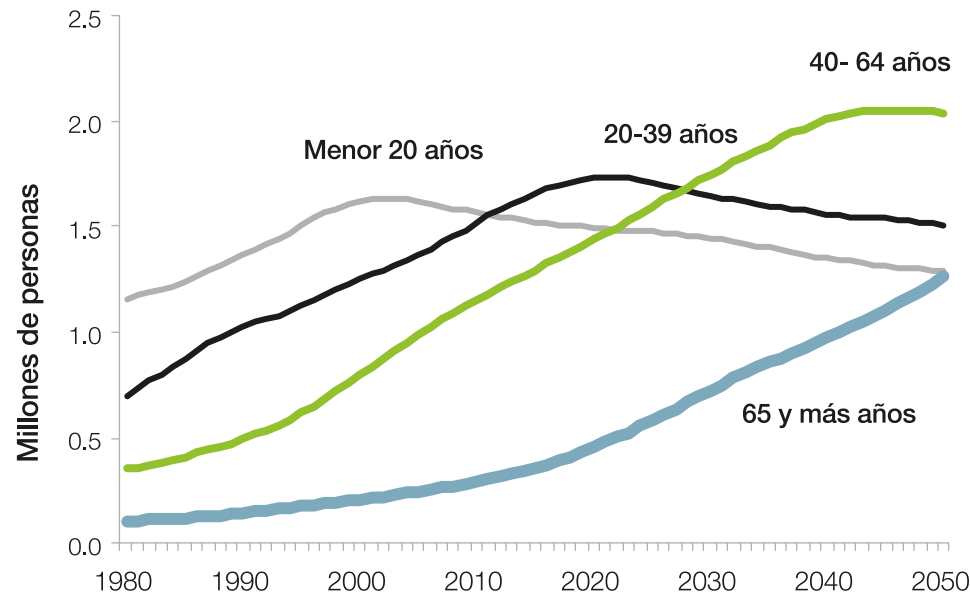
El Estado tenía una importancia medular en la vida social y económica. En 1994 el Gobierno Central recaudaba apenas el 12% del PIB por medio de impuestos, pero sus gastos eran del orden del 17% del PIB. La diferencia la cubría con deuda pública, pero en esa época básicamente era deuda interna, al hacer uso de los superávits de la CCSS y del ICE, aunque eso les afectó seriamente las inversiones futuras que debían hacer esas instituciones.

Este endeudamiento del Estado Costarricense no le impidió efectuar importantes inversiones públicas para atender la salud, las pensiones y las actividades electorales. El Estado llegó a tener una importante capacidad de mejorar las condiciones de vida de la población.

### Reflexión sobre los cambios ocurridos en 20 años

Analicen colectivamente el Gráfico 4, que muestra la cantidad de personas por grupos de edad. En primer lugar, observen la información de 1980 al 2014 y luego las proyecciones de esos grupos de edad hasta el 2050.

Gráfico 4.  
**Proyecciones de población 1980-2050.**

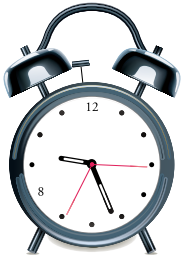


Fuente: Vigésimo Informe Estado de la Nación, 2014.



Reflexionen a partir de las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el grupo de edad más numeroso del país de los años ochenta al 2000? ¿Qué pasa actualmente con este grupo de la población?
- Después del 2010 ¿cuáles grupos de edad se proyecta que serán más numerosos en el país? ¿Qué ventajas y desventajas puede traer esto?
- ¿Cuál es la proyección de las personas en edades de 65 y más años (adultos mayores) después del 2020? ¿Qué consecuencias puede traer esto para la sociedad costarricense?
- ¿Está la sociedad actual tomando las decisiones y precauciones necesarias para preparar al país ante los cambios en la estructura poblacional que evidencia este gráfico?
- ¿Qué relación tiene esto con el desempeño del desarrollo humano de Costa Rica en los últimos 20 años?



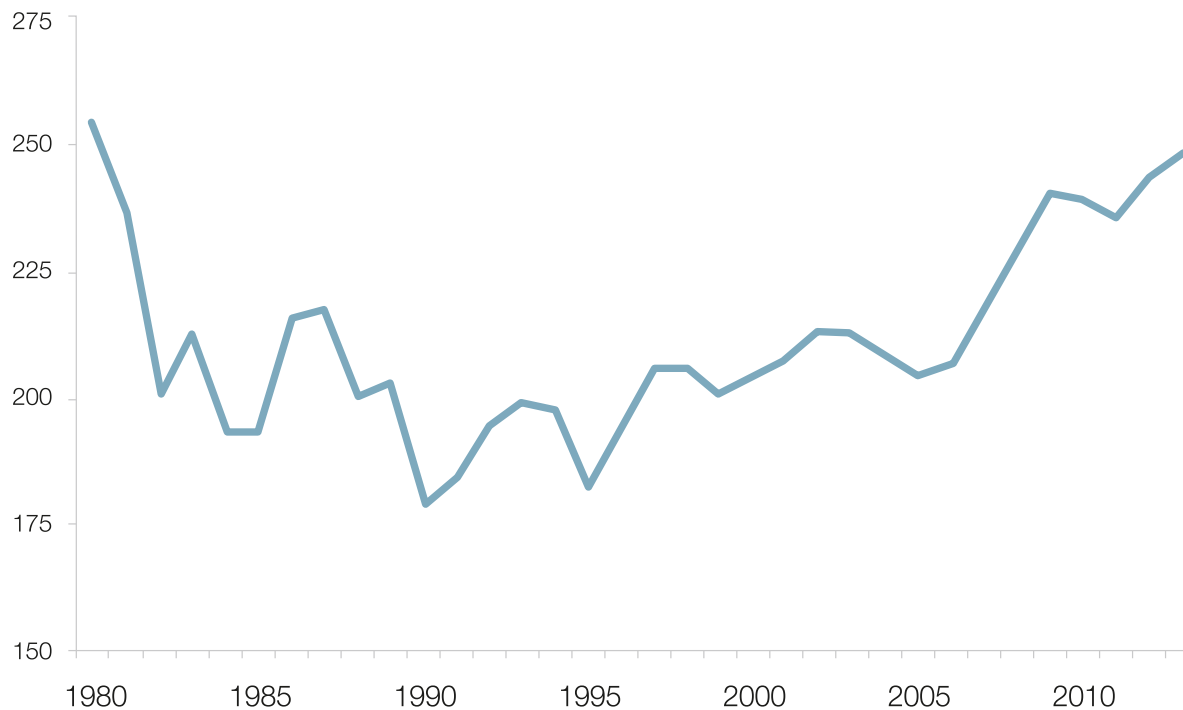
## Ejercicio 2 (Parte B)

# Cambia la población, cambian sus necesidades

### Reflexión sobre los cambios ocurridos en 20 años

Lea la información sobre la situación social del país en 1994 y analice el Gráfico 5 donde se muestra la evolución de la inversión social pública per cápita (dinero que invierte el Estado Costarricense en la población para darle salud, educación, etc.).

Gráfico 5.  
**Inversión social pública per cápita (dólares por persona del año 2000).**

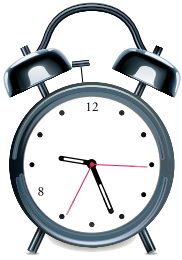


Fuente: Vigésimo Informe Estado de la Nación, 2014.



Reflexionen colectivamente sobre las siguientes preguntas:

- ¿Qué impacto tuvo la crisis de 1980-1982 en la **inversión social pública por persona** que hace el Estado? ¿Qué consecuencias tuvo esta disminución de inversión social pública per cápita en la población?
- A partir de los años noventa se observa un incremento en la inversión social pública por persona, ¿qué efecto tuvo esto en las **condiciones de vida de la población**?
- Si los gastos del Estado aumentaron e incluso superaron sus ingresos ¿por qué en los años noventa se logró aumentar la inversión social y en infraestructura, mientras que hoy estamos en una situación similar y se duda de la **capacidad de inversión del Estado costarricense**?
- ¿Será **sostenible el actual nivel de inversión social pública per cápita** en las presentes circunstancias políticas y económicas del país? ¿Qué podría pasar si se disminuye esta inversión social pública que hace el Estado?



## Ejercicio 2 (Parte C)

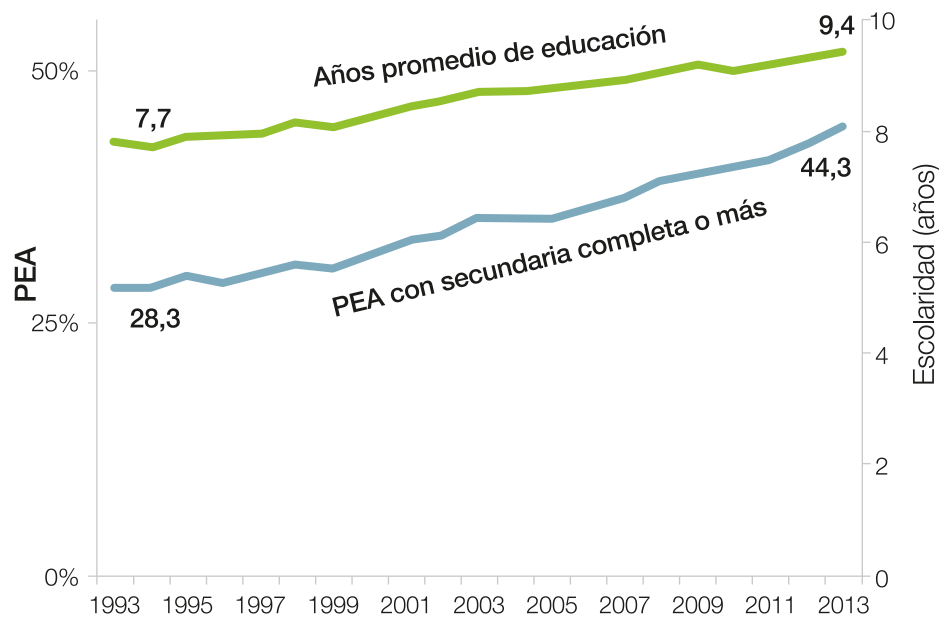
# Cambia la población, cambian sus necesidades

### Reflexión sobre los cambios ocurridos en 20 años

En el Gráfico 6 vemos resultados importantes del estilo de desarrollo vivido en los últimos años, muestra los años promedio de educación (a partir del primer año de escuela) de la población costarricense y el porcentaje de la Población Económicamente Activa (PEA), que es la población entre 15 y 65 años en capacidad de trabajar, que ha logrado completar la secundaria o incluso estudiar más.

Gráfico 6.

**PEA con secundaria completa o más y años de escolaridad promedio, 1993-2013.**

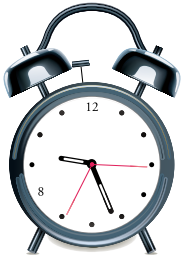


Fuente: Vigésimo Informe Estado de la Nación, 2014.



Reflexionen en colectivo a partir de estas preguntas generadoras:

- ¿Cuál es la importancia de estos **indicadores (años promedio de educación y PEA con secundaria completa o más)** para saber el desempeño del **estilo de desarrollo vivido en el país** y su relación con las posibilidades de impulsar **nuevas actividades productivas** que requieran más formación en los trabajadores?
- Si tardamos 20 años en pasar de 7,7 a 9,4 años promedio de educación nacional, ¿cuánto podríamos durar en **alcanzar la aspiración nacional de que todos en el país tengan como mínimo la secundaria completa**? ¿Qué implicaciones puede tener esto para enfrentar los retos actuales y futuros del desarrollo humano del país?
- Con el porcentaje de PEA con **secundaria completa o más** que tenemos actualmente, ¿es posible **mejorar sustancialmente el tipo de trabajo e ingreso que tienen los y las trabajadores del país**? ¿Por qué?
- Pensando en la fuerte inversión que este país ha hecho en educación por muchas décadas, ¿los **niveles mostrados en años promedio de educación y PEA con secundaria completa o más, podemos considerarlos satisfactorios**? ¿Por qué?



# Finalmente...

...y considerando el análisis hecho en los ejercicios anteriores, analicen y propongan:



- Los últimos 20 años en el desarrollo humano de Costa Rica, ¿qué logros y fallas señalan? (Anoten al menos cinco de cada uno)
- Los resultados observados en la situación actual del desarrollo humano de Costa Rica, ¿se pueden calificar como satisfactorios? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los principales aspectos en los económico y social del país que deben cambiar para mejorar las condiciones de vida de la población?
- ¿Qué proponen para que el desempeño económico mejore y se distribuya mejor la riqueza producida en el país?
- ¿Cómo lograr que los resultados en educación hagan que la población pueda acceder a mejores empleos?
- ¿Qué debe cambiar en el crecimiento económico y las actividades productivas que se realizan en el país para lograr que más población acceda a un buen trabajo?
- Finalmente, ¿qué puede hacer cada uno de ustedes para ayudar al país para lograr un crecimiento económico y un desarrollo social que mejore las condiciones de vida de la población?

**Los desafíos nacionales son asunto de todos los y las habitantes del país**



## CRÉDITOS

### **Jorge Vargas Cullell**

Director Programa Estado de la Nación

### **Guido Barrientos Matamoros**

Mediación pedagógica

### **Vera Brenes Solano**

Edición

### **Karen Fallas**

Diseño y diagramación

