## CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



# ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1985

ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA BIBLIOTECA DEL CONSEJO NACIONAL DE RECTORES 3710

ACTIVO NUMERO:

378.0212 O-e 14/86

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)
Estadística de la Educación Superior, 1985. --/1.
ed./. --San José: Sección de Publicaciones de la OPES, 1986.

281 p; ; cuadros y gráficos

1. Educación Superior-Estadística. I. Título.

La Estadística de la Educación Superior 1985 fue realizada en la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). El trabajo estuvo a cargo de la Sra. Isabel Brenes Varela, Investigadora I, quien contó con la colaboración de sus compañeros de división. El Capítulo de Aspectos Financieros fue elaborado en la División de Financiemos y Presupuesto de la OPES.

La mecanografía del documento fue realizada por la secretaria de la División de Sistemas y la publicación se hizo en la Sección de Servicios de Apoyo de la OPES.

José Andrés Masis Bermúdez Director

ODEC

#### ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1985

#### INDICE GENERAL

		PAGINA
CAPITULO I.	POBLACION ESTUDIANTIL	4
	1.1. Matrícula inicial	5
	1.2. Admisión	38
	1.3. Diplomas otorgados	61
	1.4. Características socioeconómicas	93
	1.5. Servicios estudiantiles	120
CAPITULO II.	PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO	139
	2.1. Dedicación del personal docente	150
	2.2. Nivel académico del personal docente	157
	2.3. Categorías del personal docente	166
	2.4. Carga académica del personal docente	177
	2.5. Becas otorgadas al personal docente	185
	2.6. Otras características del personal docente	189
	2.7. Personal administrativo	205
CAPITULO III.	ASPECTOS FINANCIEROS	223
CAPITULO IV.	OTRA INFORMACION	239
	4.1. Proyectos de investigación	240
	4.2. Bibliotecas	250
CAPITULO V.	INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARAUNIVER-	
	SITARIA	267

#### SIMBOLOGIA

En los cuadros y en los gráficos aparece la siguiente simbología:

- Cero o casi cero
- o No se aplica
- \* Cifras estimadas
- ... Información no disponible
- UCR Universidad de Costa Rica
- ITCR Instituto Tecnológico de Costa Rica
- UNA Universidad Nacional
- UNED Universidad Estatal a Distancia
- UACA Universidad Autónoma de Centro América
- BID Banco Interamericano de Desarrollo
- BCIE Banco Centroamericano de Integración Económica
- PIB Producto Interno Bruto
- T.C. Tiempo completo

#### ESTADISTICA DE LA EDUCACION SUPERIOR 1985

#### Introducción

La División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) presenta el documento "Estadística de la Educación Superior 1985".

La estructura del documento es similar a la de años anteriores, con el fin de hacer comparable la información.

En la mayoría de las secciones se presentan series históricas para el período 1981-1985, que corresponde al período del PLANES II, y en algunos casos se efectúan comparaciones y relaciones tales como: matrícula de - la educación superior y población nacional, admisión y matrícula, admisión y egresados de educación diversificada, presupuesto de la educación superior y presupuesto nacional y alumnos equivalentes a tiempo completo.

Algunos datos presentados en versiones anteriores no pudieron obtenerse para 1985, entre los cuales pueden indicarse los siguientes:

- . Características socioeconómicas de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional.
- . Dedicación y grupo de edad del personal docente de la Universidad de Costa Rica.

- . Dedicación, nivel académico, categoría y grupo de edad del personal docente del Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- . Nivel académico del personal docente de la Universidad Estatal a Distancia.
- . Personal administrativo de la Universidad de Costa Rica.

Algunos datos se presentan por primera vez, como es el caso de diplo - mas otorgados por la Universidad de Costa Rica por carreras y matrícula - por carreras de las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria.

CAPITULO I

POBLACION ESTUDIANTIL

#### 1.1. MATRICULA INICIAL

#### MATRICULA

La matricula de las instituciones de Educación Superior Universitaria se mantuvo alrededor de 54.000 estudiantes durante el periodo 1981-1984, en - 1985 mostró un incremento del 7,0% con respecto al año anterior, alcanzando la cifra de 58.393 estudiantes, debido principalmente a aumentos en la ma-tricula de la Universidad de Costa Rica, de la Universidad Autónoma de Centro América y de la Universidad Estatal a Distancia.

Al comparar la matrícula de las universidades con la población total del país se puede notar que el porcentaje de personas que cursan estudios universitarios se ha mantenido alrededor del 2% durante el período 1975-1985. Sin embargo, al compararla con la población de 18 a 24 años -bajo el supues to de que la población estudiantil universitaria debiera tener esa edad- se observa que el porcentaje es cada vez mayor, pasando de un 14,2% en 1975 a un 15,1% en 1985 (Ver cuadro Nº1.1.1).

En lo que se refiere a la Educación Superior Universitaria Estatal, la - matrícula mostró una tendencia decreciente durante el período 1981-1984 disminuyendo en 2.233 estudiantes; en 1985 se incrementó y alcanzó una cifra - ligeramente superior a la del año 1981 (Ver cuadro Nº1.1.2).

En la Universidad Autónoma de Centro América -única institución de educa ción superior universitaria privada- la tendencia de la matrícula ha sido - creciente desde que inició lecciones en 1976. Durante el período 1981-1985 la población estudiantil de esta universidad creció a un ritmo aproximado -

al 20% anual (Ver gráfico Nº1.1.1). Mientras que en 1981 la Universidad - Autónoma de Centro América atendía el 7,5% de la población universitaria, - en 1985 atendió al 14.3% (Ver gráfico Nº1.1.2 y cuadro Nº1.1.3).

Al revisar el comportamiento de la matrícula de las instituciones universitarias estatales en el período 1981-1985, se puede notar lo siguiente:

- La Universidad de Costa Rica, institución que alberga alrededor del 58% de la población estudiantil de las universidades estatales, presen
  tó leves disminuciones en su matrícula (alrededor del 2% anual) durante el período 1981-1984; en el año 1985 se incrementó en un 6,1% con respecto a 1984.
- La matrícula del Instituto Tecnológico de Costa Rica mostró una tenden cia creciente con una leve disminución en el año 1984. Durante este período la población estudiantil de esta institución creció en un 21,5% (480 estudiantes).
- La Universidad Nacional presentó una tendencia decreciente en su matrícula. Las disminuciones oscilaron entre un 2,6% y un 8,0% anual y totalizaron 2.311 estudiantes en el período en consideración.
- nes de un año a otro, sin embargo ha fluctuado entre 7.000 y 8.000 estudiantes entre 1981-1984. El aumento registrado en 1985 representa un 16,1% de la matrícula de 1981.

Las sedes de la Universidad de Costa Rica, del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad Nacional concentran al menos el 75% de la - matrícula de estas instituciones (Ver cuadro Nº1.1.4).

La Ciudad Universitaria Rodrigo Facio de la Universidad de Costa Rica - alberga poco más del 85% del total de estudiantes de la institución. Du - rante el período 1981-1985 la matrícula de esta Sede se incrementó en un - 6,1%, mientras que la matrícula de los Centros Regionales disminuyó en un 14,8%, provocando una ligera disminución en la participación de estos centros dentro de la matrícula total (Ver cuadros N°1.1.2 y N°1.1.4).

En el Instituto Tecnológico, la matrícula de la sede central representa alrededor del 75% de la población total de la institución. La participa - ción de las sedes regionales en la matrícula total se incrementó levemente durante el período 1981-1985 como consecuencia del aumento en la cantidad de estudiantes matriculados en el Centro Académico de San José, ya que la matrícula de la Sede Regional de San Carlos se mantuvo muy estable durante ese período.

El Campus Omar Dengo de la Universidad Nacional alberga más del 90% de la población estudiantil de la institución. La participación de las secciones regionales dentro de la matrícula total varió entre 5,9% y 9,8% durante el período 1981-1985.

En los cuadros Nº1.1.5 y Nº1.1.6 se presenta información sobre la matri

cula de las universidades estatales por áreas de estudio 1/, correspondien te al período 1981-1985. Las áreas de estudio que contaron con mayor cantidad de estudiantes matriculados durante este período fueron Ciencias Sociales y Educación. La matrícula de esta última área disminuyó en un 20,5% en el período mencionado, mientras que el número de estudiantes matriculados en carreras del área de Ciencias Sociales mostró un incremento de 29,1%. En el año 1985 el 29,7% de los estudiantes matriculados en las universidades estatales cursaban carreras del área de Ciencias Sociales y el 12,6% eran estudiantes de carreras del área de Educación. Le siguen en orden descente los estudiantes matriculados en las siguientes áreas: Ingeniería, Artes y Letras, Ciencias de la Salud, Ciencias Agropecuarias y Ciencias Básicas - (Ver gráfico Nº1.1.3).

En la Universidad de Costa Rica, las áreas de estudio en las que se ubicó la mayor cantidad de los estudiantes de la sede central fueron Ciencias Sociales (30%) e Ingeniería (11%). El área que contó con menor número de estudiantes fue el área de Ciencias Agropecuarias (alrededor del 3% de la matrícula total). La matrícula de esta área mostró una tendencia decrecien

./.

Para esta clasificación se utilizó el documento "Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Universitaria Estatal en Costa Rica". Este documento se elabora todos los años en la División Académica de la OPES y en él se clasifican las oportunidades académicas de las universidades estatales por áreas, independientemente de la estructura académica de cada institución. La clasificación para cada uno de los años se realizó utilizando el documento del respectivo año.

te durante el período 1981-1985, disminuyendo en un 40,6% (528 estudiantes menos) durante ese lapso.

La Facultad de Ciencias Económicas fue la que en 1985, presentó la matricula más alta (4.780 estudiantes en el primer semestre), dentro de ésta, la Escuela de Administración de Negocios y la Escuela de Economía contaron con más de 1.500 estudiantes cada una (Ver cuadro Nº1.1.7).

El Instituto Tecnológico de Costa Rica ofrece carreras en el área de - Ciencias Sociales, Ciencias Agropecuarias e Ingeniería. Esta última absorbe alrededor del 60% de la matrícula de la institución. La matrícula de - las áreas de Ingeniería y de Ciencias Sociales mostraron un incremento durante el período 1981-1985, mientras que la del área de Ciencias Agropecuarias se redujo en un 20,1%.

La carrera en la que se matriculó un mayor número de estudiantes en - 1985 fue Administración de Empresas (645), la cual albergó el 23,8% del - total de estudiantes matriculados en el I semestre (Ver cuadro Nº1.1.8).

De las áreas en las que la Universidad Nacional imparte carreras, la de Educación es la que presenta la mayor cantidad de estudiantes matriculados. Sin embargo, se puede observar en el cuadro Nº1.1.5 que la tendencia de la matrícula en esta área es decreciente y durante el período 1981-1985 disminuyó en un 50,6% (2.200 estudiantes). La matrícula del área de Ciencias - Sociales, por el contrario, se incrementó en un 16,8% durante ese período, llegando a alcanzar en el año 1985 una cifra muy cercana a la del área de

Educación. Ese año el 23,3% de los estudiantes de esa institución seguían carreras en el área de Educación y un 20,1% cursaba estudios en la de Ciencias Sociales.

En lo que se refiere a carreras, las que presentaron mayor matrícula en 1985 fueron: Educación General Básica I y II ciclos (734), Secretariado - Profesional (284), Economía (279) y Administración del Trabajo (265) (Ver cuadro Nº1.1.9).

La Universidad Estatal a Distancia ofrece carreras sólo en las áreas de Ciencias Sociales y Educación, en las cuales se ubicaron el 32,5% y el -25,6%, respectivamente, de los estudiantes matriculados en el I semestre - de 1985. Sin embargo es en el Ciclo Básico en donde se encuentran la mayoría de los estudiantes de esta universidad, cantidad que ha ido disminuyen do con el transcurso de los años, pasando de un 64,9% en 1982 a un 37,7% - en 1985 (Ver cuadros Nº1.1.5 y Nº1.1.10).

Gran parte de los estudiantes de esta institución realiza estudios en - alguno de los centros académicos de San José. Este porcentaje disminuyó - de 50,2% en 1981 a 43,3% en 1985, aumentando la proporción de estudiantes que realizan estudios en los centros académicos ubicados en las restantes provincias, especialmente en los centros académicos de la Provincia de Alajuela, cuyo porcentaje se incrementó de 14,0% en 1981 a 20,1% en 1985 (Ver cuadros Nº1.1.11 y Nº1.1.12).

En la Universidad Autónoma de Centro América las carreras que presenta-

ron mayor matricula en el año 1985 fueron Derecho y Administración de Negocios, las cuales absorbieron poco más del 40% del total de estudiantes matriculados (Ver cuadros Nº1.1.13 y Nº1.1.14).

CUADRO No. 1.1.1

RELACION ENTRE LA MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

Y LA POBLACION DE COSTA RICA, POR ANO. 1975, 1977, 1980, 1983 Y 1985

POBLACION DE COSTA RICA Y	ANDS						
MATRICULA UNIVERSITARIA	1975	1977	1980	1983	1985		
Población total de Costa Rica	1.964.903	2.084.172	2.278.504	2.469.563	2.599.503		
Población de Costa Rica de 18 a 24 años	278 <b>.9</b> 97	307 <b>.559</b> <u>a</u> /	350.403	375.020 g/	391.431		
Matricula de la Educación Superior Universitaria	32.794	38.925	50.812	54.388	58.393		
Universidad de Costa Rica	25.524	28.378	29.639	28.603	29.726		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	279	1.071	2.420	2.544	2,709		
Universidad Nacional	6.991	9.180	9.952	10.360	9.252		
Universidad Estatal a Distancia	0	0	5.869		8,346		
Universidad Autónoma de Centro América	O	296 *	2.932	5.727	8.360		
Relaciones Porcentuales							
Matricula Educación Superior Universitaria/Po-							
Plación total Matricula Educación Superior Universitaria/Po-	1,7	1,9	2,2	2,2	2,2		
plación de 18 a 24 años	11,8	12,7	14,5	14,5	14,5		
oblación de 18 a 24 años/Población total	14,2	14,8	15,4		15,1		

a/ En estos años los datos de población se interpolan linealmente

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria y Oficina de Registro. Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional. Universidad Nacional, Oficina de Programación. Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística. Universidad Autónoma de Centroamérica, Rectoría.

Dirección General de Estadística y Censos. Centro Latinoamericano de Demografía.

Costa Rica. Estimaciones y Proyecciones de Población. 1950-2025. Octubre 1983.

CUADRO No. 1.1.2

### MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSI-TARIA, POR INSTITUCION, SEDE Y CENTRO, SEGUN ANO. 1981-1985

INCTITICION CEDE V CENTRO		М	ATRICULA,	SEGUN AN	<u> </u>
INSTITUCION, SEDE Y CENTRO	1981	1982	1983	1984	1985
Total Educación Superior Universitaria	53.915	54.334	54.388	54.456	58.393
Educación Superior Universitaria Estatal	49.856	49.568	48.661	47.623	50.033
Universidad de Costa Rica	28.873	28.784	28.603	28.027	29.726
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio	24.571				26.062
Centro Regional de Occidente	2.495				
Centro Regional del Atlántico		605			
Centro Regional de Guanacaste					
Centro Regional de Limón	209	204	180	272	449
Instituto Tecnológico de Costa Rica	2.229	2.245	2.544	2.514	2.709
Sede Cartago				1.868	
Sede Regional de San Carlos		204			
Centro Académico de San José	297	361	489	479	480
Universidad Nacional	11.563	10,642	10.360	9.931	9.252
Campus Omar Dengo				9.349	8.609
Sección Regional de Pérez Zeledón	612	772	586	403	577
Sección Regional de Liberia	232	269	217	177	66
Universidad Estatal a Distancia	7.191	7.897	7.154	7.151	8.346
Educación Superior Universitaria Privada	4.059	4.766	5.727	6.833	8.360
Universidad Autóma de Centro América	4.059	4.766	5.727	6.833	8.360
					24 114

FUENTE:

Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria y Oficina de Registro.

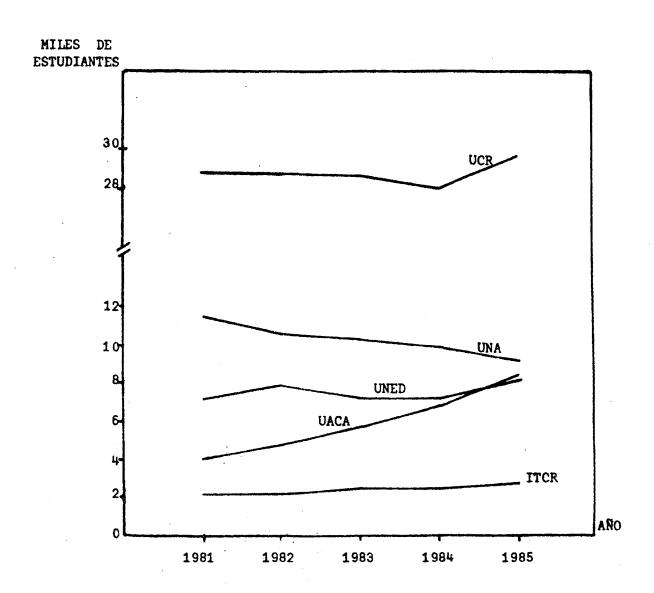
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional. Universidad Nacional, Oficina de Programación.

Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

GRAFICO Nº1.1.1

MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1981-1985

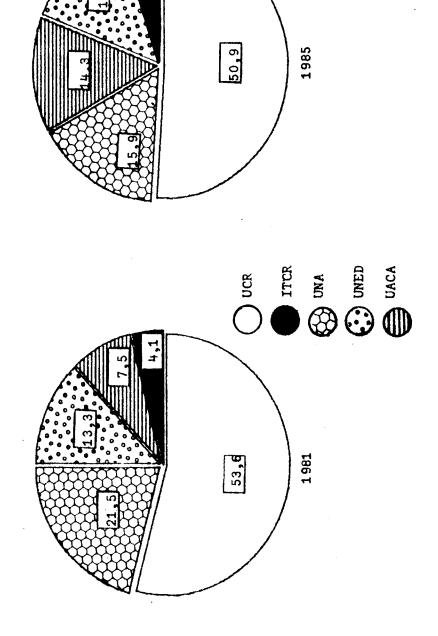


FUENTE: Cuadro Nº1.1.2

GRAFICO Nº1.1,2

MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1981 Y 1985

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro Nº1.1.2

CUADRO No 1.1.3

MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA, POR INSTITUCION, SEGUN ANO. 1981-1985

(Valores relativos)

INSTITUCION		MATRIC	JLA, SEG	un and	
	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,9	100,0
Educación Superior Universitaria Estatal	92,5	91,2	89,4	87,5	85,7
Educación Superior Universitaria Privada	7,5	8,8	10,6	12,5	14,3
Educación Superior Universitaria Estatal	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Universidad de Costa Rica	57,9	58,1	58,8	58,9	59,4
Instituto Tecnológico de Costa Rica	4,5	4,5	5,2	5,3	5,4
Universidad Nacional	23,2	21,5	21,3	20,8	18,5
Universidad Estatal a Distancia	14,4	15,9	14,7	15,0	16,7

FUENTE: Cuadro No. 1.1.2

CUADRO No. 1.1.4

MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
ESTATAL 1/, POR INSTITUCION, SEDE Y CENTRO, SEGUN ANO. 1981 Y 1985

(Valores absolutos y relativos)

	MATRICULA, SEGUN AND						
INSTITUCION, SEDE Y CENTRO	19	1985					
	ABSOLUTO	RELATIVO	AESOLUTO	RELATIVO			
Universidad de Costa Rica	<b>28.87</b> 3	100,0	29.726	100,0			
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio Centros Regionales	24.571 4.302	85,1 14,9	76.062 3.664	87,7 12,3			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	2.229	100,0	2.709	100,0			
Sede de Cartago Sedes Regionales	1.722 507	77,3 22,7	2.02 <del>9</del> 680	74,9 25,1			
Universidad Nacional	11.563	100,0	9.252	100,0			
Campus Omar Dengo Secciones Regionales	10.719 8 <b>44</b>	92,7 7,3	8.609 643	93,1 6,9			

 $<sup>\</sup>underline{1}/$  No incluye los datos de la Universidad Estatal a Distancia.

FUENTE: Cuadro No. 1.1.2

CUADRO No. 1.1.5

MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
ESTATAL, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN ANO. 1981-1985

	ين الله الله الله الله الله الله الله الل	MATRICU	_A, SEGUN	ANO	
INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	49.856	49.568	48.651	47.623	50.033
Artes y Letras	2.460	2.504	2.423	3.282	3.044
Ciencias Básicas	2.620	2.369	2.111	2.435	1.547
Ciencias Sociales	11.491		11.846	14.059	14.836
Educación		7.051	6.463	6.406	<b>6.</b> 300
	2.088		1.765		1.549
Ciencias Agropecuarias		4.549			5.418
Ingenieria Ciencias de la Salud		2.235			2.390
Otras	16.413	17.529	17.412	12.365	14.949
Universidad de Costa Rica	28.873	28.784	28.603	28.027	29.726
	<b>800</b>	0.400	. 001	2 /20	2 520
Artes y Letras	1.900				
Ciencias Básicas	1.9/-	1.923	1.007	1.717 0.005	
Ciencias Sociales		7.557			
Educaci ón		1.884			
Ciencias Agropecuarias		1.147			
Ingenierla	3.197	3.088	2.707		
Ciencias de la Salud		2.107			
Otras	9.022	9.056	10.061	5.90/	7.744
· Estudios Generales	4.325	4.571	6.319	2.052	3.035
Biociencia	-	-	-	-	
Sistema de Estudios de Posgrado	395	138	241		
Centros Regionales	4.302	3.927	3 <b>.5</b> 01	3.642	
Estudiantes no ubicados en carrera	-	-	-	-	1984 1985  7.623 50.033  3.282 3.044  2.435 1.547  4.059 14.836  6.406 6.300  1.685 1.549  4.708 5.418  2.683 2.390  2.365 14.949  2.680 2.520  1.919 1.121  9.085 9.509  1.904 2.013  963 772  2.991 3.564  2.578 2.283  5.907 7.944  2.052 3.035  - 690  213 249  3.642 3.664  - 306
Instituto Tecnológico de Costa Rica	2.229	2.245	2.544	2.514	2.709
	597	616	726	698	755
Ciencias Sociales	349				
Ciencias Agropecuarias Ingenisria	1.283				

Continuación Cuadro No. 1.1.5

TANCE THE PARTY OF		MATRIC	JLA, SEGUN	ANO	0	
INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	1981	1982	1983	1984	1985	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	nga pana mater ngata astar atawa dia 20 APA dibib d			.au p age aut aff que des	
Universidad Nacional	11.563	10.642	10.360	9.931	9.252	
Artes y Letras	500	482	502	602	524	
Ciencias Básicas	546	446	442	516	426	
Ciencias Sociales	1.592	1.890	1.879	1.779	1.860	
Educación	4.359	3.845	3,466	2.776	2.153	
Ciencias Agropecuarias	439	369	435	460	498	
Ingenieria	151	156	170	163	179	
Ciencias de la Salud	114	128	120	105	107	
Otras <u>1</u> /	3.762	3.326	3.346	3,530	3 <b>.5</b> 05	
Universidad Estatal a Distancia	7,191	7.897	7.154	7.151	8.346	
Ciencias Sociales	1.956	1.428	1.817	2.497	2.712	
Educación	1.606	1.322	1.332	1.726	2.134	
Otras 2/	3.629	5.147	4.005	2.928	3.500	

<sup>1/</sup> Se refiere a estudiantes empadronados en Estudios Generales y a los que no han decidido que carrera cursar. En 1985 incluye además los estudiantes de las Secciones Regionales.

<u>FUENTE</u>: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria y Oficina de Registro
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

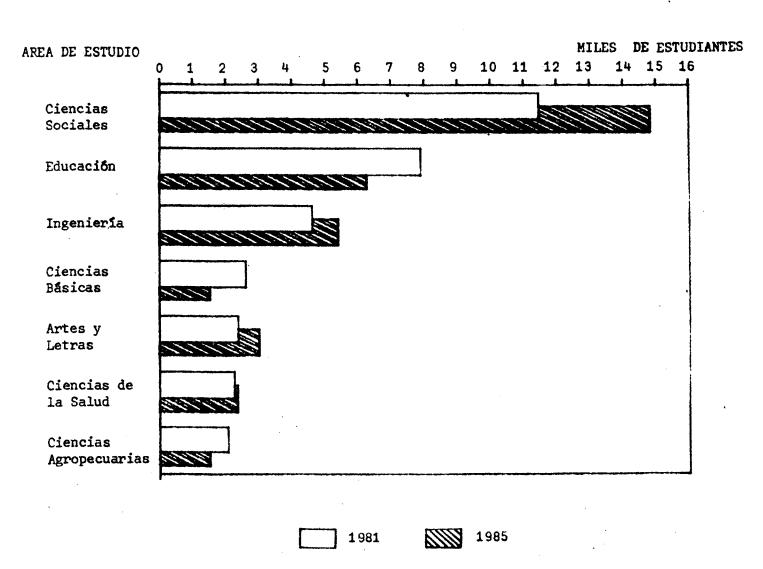
Universidad Nacional, Oficina de Programación.

Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

<sup>2/</sup> Se refiere a estudiantes del Ciclo Básico, cursos libres y de carreras que aún no se están impartiendo pero que se ofrecerán en años posteriores.

#### GRAFICO Nº1.1.3

MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVER-SITARIA ESTATAL, POR AREA DE ESTUDIO, SEGUN AÑO. 1981 Y 1985



1/ No incluye a los estudiantes ubicados en Estudios Generales o Ciclo Básico, a los de Centros Regionales de la Universidad de Costa Rica, a los del Sistema de Estudios de Posgrado, cursos libres, ni a los estudiantes que no se han definido por carrera alguna. En 1985 tampoco se incluye a los estudiantes de las Secciones Regionales de la Universidad - Nacional.

FUENTE: Cuadro Nº1.1.5

#### CUADRO No. 1.1.6

# MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR AREA DE ESTUDIO,

SEGUN ANO. 1981-1985

(Valores relativos)

AREA DE ESTUDIO	9-9 - Feedin 1809) Derina für er admirk Diğiy anışını	MATRICUL	A, SEGUN	N A <b>N</b> O	ton print state didn't if it is a wife.
	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL.	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Artes y Letras Ciencias Básicas Ciencias Sociales Educación Ciencias Agropecuarias Ingeniería Ciencias de la Salud Otras <u>1</u> /	4.8 5,3 23,0 15,9 4,2 9,3 4.6 32,9	5,0 4,8 23,2 14,2 3,7 9,2 4,5 35,4	5,0 4,3 24,3 13,3 3,6 9,0 4,7 35,8	6,9 5,1 29,5 13,5 3,5 9,9 5,6 26,0	6,1 3,1 29,6 12,6 3,1 10,8 4,8 29,9

Incluye a los estudiantes ubicados en Estudios Generales o Ciclo Básico, a los de Centros Regionales de la Universidad de Costa Rica, a los del Sistema de Estudios de Posgrado, cursos libres y a los que no se han definido por carrera alguna. En 1985 incluye además a los estudiantes de las Secciones Regionales de la Universidad Nacional.

**EUENTE:** Cuadro No. 1.1.3

CUADRO No. 1.1.7

MATRICULA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN CICLO. 1985

	MATR	CULA, SEGUI	v CICLO
UNIDAD ACADEMICA	I CICTO	II CICLO	III CICLO
TOTAL	29.726	28.524	4.498
Area de Artes y Letras	2.520	2.082	195
Facultad de Bellas Artes	7 <b>64</b>	717	64
Escuela de Artes Dramáticas	57	57	5
Escuela de Artes Musicales	185	181	12
Escuela de Artes Plásticas	522	479	47
Facultad de Letras	1.756	1.365	131
Escuela de Filología	401	349	32
Escuela de Filosofía	151	132	18
Escuela de Lenguas Modernas	1.204	884	81
Area de Ciencias Básicas	1.121	986	180
- Facultad de Ciencias	1.121	986	180
Escuela de Biología	289	253	35
Escuela de Física	151	131	31
Escuela de Geologia	187	164	37
Escuela de Matemática	256	224	33
Escuela de Química	238	214	44
Area de Ciencias Sociales	11.522	11.252	1.782
Facultad de Ciencias Económicas	4.780	4.675	905
Escuela de Administración de Negocios	1.610		372
Escuela de Administración Pública	1.150		155
Escuela de Economía	1.592	1.525	312
Escuela de Estadística	428	<b>42</b> 0	66

Continuación Cuadro No. 1.1.7

	MATR	MATRICULA, SEGUN CICLO					
UNIDAD ACADEMICA		II CICLO					
Facultad de Ciencias Sociales		2.536					
Escuela de Ciencias de la Comunicación Co-							
lectiva	434	403	41				
Escuela de Ciencias Políticas	339	3 <b>28</b>					
Escuela de Historia y Geografía	658		73				
Escuela de Trabajo Social	296	271	44				
Escuela de Antropología y Sociología	558	526	43				
Escuela de Psicología	417	414	41				
Facultad de Derecho	2.037	1.954	187				
Facultad de Educación	2.013	2.087	400				
Escuela de Administración Educativa		448					
Escuela de Formación Docente	1.242	1.355	296				
Escuela de Orientación y Educación Especial	294	284	22				
Area de Ingeniería y Arquitectura	4.239	4.004	749				
Facultad de Agronomia	675	652	122				
Escuela de Economía Agricola	148	144	20				
Escuela de Fitotecnia	358	342	63				
Escuela de Zootecnia	169	166	39				
Facultad de Ingeniería	3.564	3.352	627				
Escuela de Ingeniería Civil	596	540	88				
Escuela de Ingenieria Eléctrica	493	462	105				
Escuela de Ingeniería Industrial	522	489	147				
Escuela de Ingeniería Mecánica	309	306	63				
Escuela de Ingeniería Química	357	327	93				
Escuela de Ingeniería Agricola i/	105	92	25				
Escuela de Arquitectura	430	422	21				
Escuela de Ciencias de la Computación e Infor-							
mática <u>2</u> /	611	580	69				
Departamento de Topografia	141	134	16				

Continuación Cuadro No. 1.1.7

HALTRAD ACADCWICA	MATR:	ICULA, SEGUI	N CICLO
UNIDAD ACADEMICA	I CICLO	II CICLO	III CICLO
Area de Salud	2.283	2.366	393
Facultad de Farmacia	304	312	86
Facultad de Medicina	1.438	1.522	225
Escuela de Medicina	950	1.012	138
Escuela de Enfermeria	488	510	87
Facultad de Microbiología	224	216	23
Facultad de Odontología	317	316	59
Otras	8.041	7.834	1.199
Escuela de Estudios Generales	3.035	2.588	325
Biociencia	690	858	212
Carrera de Tecnología de Alimentos 3/	97	<b>9</b> 5	19
Sistema de Estudios de Posgrado	249	281	13
Centros Regionales	3 <b>.</b> 664	3.654	590
Centro Regional de Occidente	1.771	1.699	185
Centro Regional del Atlantico	565	910	68
Centro Regional de Guanacaste	879	634	235
Centro Regional de Limón	449	411	102
Estudiantes no ubicados en carrera	306	358	40

<sup>1/</sup> Esta Escuela fue creada en el año 1985. Anteriormente existía la Carrera de Ingeniería Agricola como carrera interdisciplinaria.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria.

<sup>2/</sup> Pasó a formar parte de la Facultad de Ingeniería en el año 1985.

<sup>3/</sup> Carrera interdisciplinaria.

MATRICULA. CREDITOS MATRICULADOS Y ESTUDIANTES EQUIVALENTES A TIEMPO COMPLETO DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SEMESTRE. 1985

	I SEMESTRE			II SEMESTRE			
SEDE Y CARRERA	MAT. INICIAL	MAT.	E Q.T.C 1/		CREDITOS		
TOTAL	2.70 <del>9</del>	37.699	2.094	2.466	34.524	1.918	
Sede de Cartago	2.02 <b>9</b>	28.642	1.591	1.894	27.512	1.528	
Ingenieria en Mantenimients Industrial	190	2.446	136	184	2.646	147	
Ingeniería en Producción Industrial	195	2.622	146	179	2.792	155	
Ingeniería en Electrónica	249	3.376	187			194	
Ingeniería en Computación Admistrativa	266	3.919		235	3.149	175	
Diseño Industrial	137	2.217	123	121	1.709	95	
Administración de Empresas—	444	6.197	344			331	
Ingenieria en Maderas	27	382	21	21	313	17	
Ingenieria Forestal	79	1.065	59	81	1.295	72	
Ingenieria en Construcción	118	1.598	89	102	1.780	<del>9</del> 9	
Ingenieria Agricola	121	1.770	98	108	1.843	102	
Administración de Empresas Agropecuarias	110	1.560	87	96	1.471	82	
Ingeniería en Metalurgia	93	1.490	83	<b>7</b> 3	1.065	59	
Sede Regional de San Carlos	200	3.052	169	169	2,700	150	
Agronomia	200	3.052	169	169	2.700	150	
Centro Académico de San José	480	6.005	334	403	4.312	240	
Supervisión de Producción	98	1.109	62	78	935	52	
Administración de Empresas con énfasis en 🥌							
Recursos Humanos	201	2.208	123			89	
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	129	2.182	121			80	
Seguridad e Higiene Ocupacional —	52	<b>5</b> 07	28	31	340	19	

<sup>1/</sup> De acuerdo con la norma establecida por el Consejo Nacional de Rectores, un estudiante equivalente a tiempo com pleto es aquel que matricula un total de 18 créditos en un ciclo de 15 semanas.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

#### CUADRO No. 1.1.9

## MATRICULA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL. POR UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA. I SEMESTRE 1985

UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
TOTAL	9.252
Campus Omar Dengo	8.609
Centro de Investigación y Docencia en Educación	1.496
TEducación General Básica I y II ciclos  Ciencias de la Educación General Básica (I y II	734
ciclos) con énfasis en Español	<b>6</b> 0
─Ciencias de la Educación General Básica (I y II ciclos) con énfasis en Matemática ─Ciencias de la Educación General Básica (I y II	36
ciclos) con énfasis en Ciencias	59
<ul> <li>Ciencias de la Educación con énfasis en Adminis- tración Educativa</li> <li>Ciencias de la Educación con énfasis en Educa -</li> </ul>	58
ción Preescolar	220
<ul> <li>Ciencias de la Educación con énfasis en Orienta-</li> <li>ción Educativa</li> <li>Ciencias de la Educación con énfasis en Pedagogía</li> </ul>	85
de la Comunicación	60
Ciencias de la Educación con énfasis en Problemas del Aprendizaje	54
Ciencias de la Educación con énfasis en Vida en Familia	70
Educación con énfasis en Educación de Adultos Educación con énfasis en Artes Industriales	31 29
Centro de Investigación y Docencia en Expresión $-$ Artistica $\underline{1}/$	365
Escuela de Música	198
Música con énfasis en Promoción Comunitaria Música con énfasis en Canto Música con énfasis en Instrumento	50 14 20

### Continuación Cuadro No. 1.1.9

UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA	ESTUDIANTES
Música con énfasis en Enseñanza Tronco Común	18 96
Escuela de Artes Plásticas 2/ Escuela de Arte Escénico 2/ Escuela de Danza 2/	106 30 31
Facultad de Filosofía y Letras	731
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	39
Enseñanza de la Religión Teología	8 31
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	342
Enseñanza del Español· Literatura y Linguística con énfasis en Español Enseñanza del Inglés Literatura y Linguística con énfasis en Inglés Enseñanza del Francés Literatura y Linguística con énfasis en Francés Linguística	70 48 122 36 33 18 15
Carrera de Bibliotecología / Instituto de Estudios Latinoamericanos 2/ Departamento de Filosofía	80 21 22
Enseñanza de la Tecnología	22
Ciclo Básico de Letras	227
Facultad de Ciencias Sociales	2.218
Escuela de Historia	245
Historia Enseñanza de los Estudios Sociales	155 90
Escuela de Sociología 2/ Escuela de Planificación y Promoción Social 2/ Escuela de Secretariado Profesional	118 196 326

### Continuación Cuadro No. 1.1.9

UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
Secretariado Profesional	284
Secretariado Profesional con énfasis en Educación Secretariado Profesional con énfasis en Inglés	33 9
Escuela de Relaciones Internacionales 2/ Instituto de Estudios del Trabajo	234 3 <b>9</b> 8
Administración del Trabajo Administración de Cooperativas	265 133
Instituto de Estudios Sociales en Población 3/ Escuela de Economía 2/	29 279
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	3 <b>9</b> 3
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	623
Escuela de Ciencias Geográficas	125
Geografia	125
Escuela de Ciencias Agrarias	351
Ensefranza de las Ciencias Agrarias Ingeniería Agronómica	26 325
Escuela de Ciencias Ambientales	147
Enseñanza de las Ciencias Ambientales Ciencias Forestales Manejo en Fauna Silvestre	126 21
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	1.010
Escuela de Matemática	92
Enseñanza de la Matemática /	92
Escuela de Ciencias Biológicas	287
Biología Tropical Biología Marina con énfasis en Acuacultura	92 195

#### Continuación Cuadro No. 1.1.9

UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
Escuela de Topografía y Catastro <u>4</u> / Departamento de Química	179 37
Ensefianza de la Quimica	37
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	415
Facultad de Ciencias de la Salud	200
Escuela de Medicina Veterinaria 2/ Escuela de Ciencias del Deporte Educación Física Enseñanza de la Educación Física I y II ciclos	107 93 81 12
Otras	2.609
Centro de Estudios Generales Carrera de Computación 57 Secciones Regionales	1.827 139 643
Sección Regional de Pérez Zeledón Sección Regional de Liberia	577 66

<sup>1/</sup> En el año 1985 las Escuelas de Música, Artes Plásticas, Arte Escénico y Danza se separaron de la Facultad de Filosofía y Letras, a la cual pertenecían, y formaron el Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

<sup>2/</sup> Esta unidad académica sólo ofrece una carrera, de igual nombre al de la unidad académica.

Se refiere a la matricula de los Cursos Especiales de Investigación.

<sup>4/</sup> Esta Escuela pasó a formar parte de la Facultad de Ciencias Exacy Naturales en el año 1985. Anteriormente estaba adscrita a la Rectoría.

<sup>5/</sup> Adscrita a la Vicerrectoria de Docencia.

## MATRICULA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA, SEGUN SEMESTRE. 1985

CUADRO No. 1.1.10

CARRERA	MATRICULA, SEG I SEMESTRE	
TOTAL	8.346	6.242
Ciclo Básico	3.145	1.914
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclo	1.908	1.411
Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa	226	201
Administración Pública con énfasis Administración Bancaria	357	340
Administración de Empresas	947	835
Administración de Empresas Agropecuarias	575	469
Administración de Servicios Sociales In-		
fantiles	686	599
Enfermería	13	12
Estudios Universitarios	40	30
Administración de Empresas Cooperativas	147	1 45
Otras 1/	302	286

<sup>1/</sup> Se refiere a estudiantes de cursos libres y de carreras que aún no se están impartiendo pero que se ofrecerán en años posteriores.

<u>FUENTE</u>: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

- 32 -CUADRO No. 1.1.11

## MATRICULA INICIAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CENTRO ACADEMICO, SEGUN SEMESTRE. 1985

CENTRO ACADEMICO		GUN SEMESTRE II SEMESTRE
TOTAL	8.346	6.242
San José 1/ Quepos Cartago Alajuela San Carlos Palmares Nicoya Cañas Puntarenas Ciudad Neilly Palmar Norte Limón Pérez Zeledón Siquirres Guápiles Orotina Río Frío Puriscal San Vito Jicaral La Cruz Upala	3.042 91 480 689 408 307 185 192 224 338 83 329 276 229 278 127 45 219 96 32 22	2.442 389 531 271 248 169 125 162 190 47 232 199 152 167 105 17 175 71
Los Santos Liberia Turrialba Ciudad Cortés Buenos Aires	78 149 238 45 124	63 116 201 71

<sup>1/</sup> Incluye los Centros Académicos situados en el Colegio Técnico Profesional Industrial de Calle Blancos y en la Escuela República de Chile.

<u>FUENTE</u>: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

CUADRO No. 1.1.12

MATRICULA DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR
UBICACION DEL CENTRO ACADEMICO, SEGUN AMO. 1981 y 1985

(Valores absolutos y relativos)

MATE	SEGUN AMO		
198	1985		
ABS.	REL.	ABS.	REL.
7.191	100.0	8.344	100.0
3.608	50,2	3.615	43,3
1.005 504	7,0	1.675 718	20,1 8,6
690	9,6	548	0,5 6,6
460	6,4	909 836	10,9 10,0
	7.191 3.608 1.005 504 31 690 792	7.191 100,0  3.608 50,2 1.005 14,0 504 7,0 31 0,4 690 9,6 792 11,0 460 6,4	1981 15  ABS. REL. ABS.  7.191 100,0 8.346  3.608 50,2 3.615 1.005 14,0 1.675 504 7,0 718 31 0,4 45 690 9,6 548 792 11,0 909 460 6,4 836

<u>FUENTE</u>: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Inves - tigación Estadística.

CUADRO No. 1.1.13



# MATRICULA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA, POR CARRERA.SEGUN CUATRIMESTRE Y SEXO. 1985

	MATRICULA, SEGUN CUATRIMESTE Y SEXO								
	I C	UATRIMES	TRE	II CUATRIMESTRE			III CUATRIMESTRE		
CARRERA	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MAS.	FEM.
TOTAL	8.360	4.847	3 <b>.5</b> 13	8.655	5.031	3.624	7 <b>.9</b> 70	4.573	3 <b>.3</b> 97
Administración	1.618	1.073	545	1,693	1.122	571	1.510	1.013	497
Administración de Centros y Servicios de Salud	3	-	3	3		3	3	1	2
Administración de la Ingeniería	16	13	3	23	21	2	29	25	4
Administración Pública	1	1	-	1	1		1	1	_
Anatomia	1	1	_	1	1	_	1	-	1
Arquitectura	399	294	105	399	306	93	381	292	89
Bellas Artes	40	15	25	42	15	27	29	11	18
Ciencias de la Educación	4	4	-	3	3	_	2	2	_
Ciencias de la Organización e Informática	3	1	2	8	3	5	10	7	3
Contaduría Pública	314	272	42	371	312	59	299	252	47
Derecho	1.847	1.178	669	1.960	1,251	709	1.792	1.079	713
Diseño Industrial	11	5	6	8	4	4	9	3	6
Diseno Publicitario	150	57	93	154	54	90	149	63	86
Economia	121	101	20	109	88	21	95	74	21
Educación Preescolar	482	-	482	483	6	477	403		403
Enfermeria	80	10	70	73	9	64	60	9	51
Filología	4	10	3	6	3	3	5	1	4
Filosofia	5	3	2	3	2	1	6	4	2
	7	5 6	1	10	7	3	9	9	1
Finanzas y Banca		2		7	3	.s 4	8	4	4
Historia	9		7		ر 1	-	1	1	- T
Historia de la Medicina	1	137	-	1	_			176	13
Ingenieria Civil	191	177	14	187	174	13	169		10
Ingenieria Eléctrica	92	86	6	95 435	87	6	90	81	
Ingenieria Industrial	648	556	92	632	554	78 60	599	515	84
Inglés	107	26	81	106	24	82	90	24	56
Medicina	452	265	187	452	265	187	465	280	185
Medicina del Trabajo	3	1	2	3	1	2	8	3	5
Música	4	3	1	4	2	2	5	3	2
Periodismo	5	4	1	1	1	-	11	7	4.0
Psicología	208	46	162	221	49	172	214	52	162
Publicidad	181	62	119	204	61	143	214	62	152
Recursos Humanos	70	33	37	71	30	41	72	31	41
Relaciones Internacionales	241	66	175	273	83	190	238	67	171
Relaciones Públicas	219	47	172	229	42	187	229	Z <u>i</u>	193
Sistema de Computación	559	359	200	538	359	179	472	312	160
Turismo	264	78	186	281	75	206	272	74	198

FUENTE: Universidad Autónoma de Centro América, Rectoria.

CUADRO No. 1.1.14

MATRICULA DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA, POR COLEGIO O ESCUELA Y CARRERA, SEGUN CUATRIMESTRE Y SEXO. 1985

			MATRIC	ULA, SEG	UN CUATR	IMESTRE Y	SEXO		
COLEGIO O ESCUELA Y CARRERA		I CUATRIMESTRE II CUATRIMESTRE						III CUATRIMESTRE	
***************************************	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM,	TOTAL		FEM.
TOTAL	8.360	4.847	3.513	8.655	5.031	3.624	7.970	<b>4.5</b> 73	3.397
Stydiya Generale Costarricense	281	216	65	272	216	56	295	227	68
Administración	1	1	_	3	2	1	6	5	1
Arquitectura	96	71	25	88	- 86	20	81	61	20
Contaduría Pública	2	1	1	2	2	-	3	2	1
Derecho	48	37	11	57	39	18	44	31	13
Economía	8	4	4	6	4	2	6	2	4
Filología	4	i	3	6	3	3	5	1	4
Filosofia	5	3	2	3	2	1	6	4	2
Historia	9	2	7	7	3	4	8	4	4
Ingenieria Civil	2	2	-	2	2	-	28	26	
Ingeniería Eléctrica	92	86	6	95	89		70 90		2
Música	/ <u>r</u>	-	-	7.3	- TO	6 -	70 3	81	9
Periodismo	5	4	1					1	2
Sistemas de Computación	9	4	5	1 2	1 1	1	11 4	7 2	4 2
Collegium Academicum	1.000	574	426	1.000	597	403	1.000	<b>59</b> 3	407
Administración	45	29	16	51	33	18	52	37	15
Derecho	689	433	256	714	458	256	720	454	266
Economía	5	4	1	1	1	-	1	1	
Relaciones Internacionales	98	17	81	95	21	74	90	15	75
Sistemas de Computación	163	91	72	139	84	55	137	86	51
Colegio Monterrey	483	333	150	551	368	183	465	297	168
Administración	48	38	10	65	51	14	49	33	16
Administración Pública	1	1	-	1	1	-	1	1	
Contaduría Pública	271	234	37	317	264	53	250	211	39
Finanzas y Banca	1	1	_	1	1	-	1	i	-
Psicología	92	26	66	96	21	<i>7</i> 5	92	20	72
Recursos Humanos	70	33	37	71	30	41	72	31	41
Colegio Veritas	345	220	125	355	230	125	326	215	111
Administración	102	71	31	98	69	29	71	53	18
Arquitectura	178	126	52	183	135	48	177	130	47
Ciencias de la Organización e Informática	3	i	2	8	3	5	10	7	3
Diseño Industrial	5	3	2	4	3	1	3	2	1
Diseño Publicitario	57	19	38	62	20	42	65	23	42

# MATRICULA, SEGUN CUATRIMESTRE Y SEXO

		I CUATRIMESTRE II CUATRIMESTRE III CUATRIMEST							
COLEGIO O ESCUELA Y CARRERA	TOTAL	I CLATE	IMESTRE FEM.		JI <u>CUATS</u> MASC.	IMESTRE FEM.	TOTAL		FEM.
***********	1U1ML	MAGU.	FE():			i Lile	101111		
Colegio de Artes Plásticas	145	49	96	141	53	88	122	42	80
Bellas Artes	40	15	25	42	15	27	29	11	18
Diseño Industrial	6	2	4	4	1	2	6	1	5
Diseño Publicitario	55	29	26	48	29	19	47	28	19
Educación Preescolar	40	-	40	43	6	37	38	_	38
Música	4	3	1	4	2	2	2	2	-
Escuela Autónoma de Ciencias Médicas	460	268	192	460	268	192	478	285	193
Adm. de Centros y Servicios de Salud	3		3	3	-	3	3	1	2
Anatomia	1	i	-	1	1	-	1	-	1
Historia de la Medicina	1	1	~	1	1	-	1	1	-
Medicina	452	265	187	452	265	187	465	280	185
Medicina del Trabajo	3	1	2	3	1	2	8	3	5
Escuela Libre de Derecho 1/	620	374	246	620	374	246	501	<b>25</b> 0	251
Derecho	620	374	245	<b>62</b> 0	374	246	501	250	251
Colegio Leonardo Da Vinci	626	465	161	651	490	161	625	444	181
Administración	126	77	49	136	87	49	143	84	59
Administración de la Ingeniería	1a	13	3	23	21	2	29	25	4
Ingenieria Civil	128	117	11	138	128	10	119	109	10
Ingenieria Industrial	285	247	38	281	245	36	254	216	38
Relaciones Públicas	71	11	60	73	9	64	<b>8</b> 0	10	70
Colegium Latinum	784	413	371	909	435	474	354	400	454
Administración	345	222	123	369	244	125	335	231	104
Ciencias de la Educación	4	4		3	3	-	2	2	-
Economia	108	93	15	102	93	19	88	71	17
Educación Preescolar	13	-	13	61	-	51	73	-	73
Publicidad	133	44	89	164	50	114	174	49	125
Relaciones Internacionales	96	34	62	120	39	81	97	35	62
Relaciones Públicas	85	16	69	90	16	74	85	12	73
Colegio Santo Tomás de Aquino	744	500	244	821	545	276	710	464	246
Administración	123	73	50	126	77	49	80	47	33
Derecho	490	334	156	569	380	189	527	344	183
Finanzas y Banca	2	2	-	2	2	-	2	2	_
Ingenieria Industrial	64	50	14	52	41	11	39	31	8
Sistemas de Computación	65	41	24	72	45	27	62	40	22
Colegium Fidelitas	1.000	525	475	992	550	442	947	572	375
Administracionn	508	341	157	533	335	198	523	357	166
Educación Preescolar	276	-	276	220	-	220	178	-	178
Finanzas y Banca	3	2	1	5	4	1	4	3	1
Ingenieria Industrial	213	182	31	234	211	23	242	212	30

			MATRIC	ULA, SES	UN CUATRI	MESTRE Y	SEXO		
COLEGIO O ESCUELA Y CARRERA		I CUATRIMESTRE			II CUATE	RIMESTRE		III CUAT	RIMESTRE
	TOTAL		FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.
Colegio Magister	850	398	452	872	414	458	720	336	384
Administración	203	136	67	208	146	62	176	113	63
Educación Preescolar	<b>15</b> 3	-	153	159	-	159	114	-	114
Inglés	107	26	81	106	24	<b>8</b> 2	90	24	66
Psicología	65	13	52	74	15	59	71	15	56
Sistemas de Computación	322	223	99	325	229	96	269	184	85
Colegium Sapientia	251	127	124	263	133	130	222	110	112
Administración	67	47	20	65	49	16	47	35	12
Contaduría Pública	41	37	4	52	46	6	46	39	7
Finanzas y Banca	1	1	-	2	_	2	2	2	-
Publicidad	26	10	16	25	6	19	23	6	17
îurismo ,	116	32	84	119	32	87	104	28	76
Calegio Isacc Newton	203	162	41	154	119	35	149	111	38
Administración	12	10	2	7	7	-	2.	2	_
Ingenieria Civil	61	58	3	47	44	3	42	41	1
Ingenieria Industrial	86	77	9	65	57	8	64	56	8
Publicidad	22	8	14	15	5	10	17	7	10
Relaciones Públicas	22	9	13	20	6	14	24	5	19
Colegio Andrés Bello	352	81	271	375	92	283	355	93	262
Enfermeria	80	10	70	73	9	64	60	9	51
Psicologia	51	7	44	51	13	38	51	17	34
Relaciones Internacionales	47	15	32	58	23	35	51	17	34
Relaciones Públicas	25	3	23	31	4	27	25	4	21
Turismo	148	46	102	162	43	119	168	46	122
Calegio San Agustin	216	142	74	219	147	<b>7</b> 2	201	134	67
Administración	38	28	10	32	22	10	26	16	10
Arquitectura	125	97	28	128	103	25	123	101	22
Diseffo Publicitario	38	9	29	44	15	29	37	12	25
	_		_	_	_	_		_	

15

7

15

10

15

Relaciones Públicas

<sup>1/</sup> Los períodos lectivos de esta Escuela son semestres y no cuatrimestres. Al recolectar los datos para el II cuatrimestre se anotaron para esta Escuela los estudiantes matriculados en ese momento, que cursaban el I semestre.

<sup>(</sup>ENTE: Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

# 1.2. ADMISION

#### ADMISION

La admisión a las Instituciones de Educación Superior Universitaria ha fluctuado en el período 1981-1985 entre 14.600 y 13.000 estudiantes. En 1982 se registró un descenso de un 11,2% con respecto a 1981 y a partir de
1983 se ha ido incrementando la cantidad de estudiantes admitidos hasta lle
gar a 14.223 en 1985, cifra que aún es inferior a la de 1981.

Más del 80% de los estudiantes nuevos ingresan a las universidades estatales, sin embargo la admisión a la Universidad Autónoma de Centro América ha aumentado de 1.400 estudiantes en 1981 a 2.200 en 1985, lo que representa un 9,7% y 15,3% respectivamente, del total de admisión a la educación su perior.

En 1981 la admisión representó el 27,2% de la matrícula total de la educación superior universitaria y en los años siguientes (1982-1985) los estudiantes nuevos constituyeron una cuarta parte de la población universitaria (alrededor del 24%).

La relación porcentual entre la admisión y la matrícula en la Universi - dad de Costa Rica y en la Universidad Nacional ha mantenido en el quinquenio una tendencia estable, alrededor del 18% en la primera y del 22% en la segunda. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica ha fluctuado entre un 23% y un 38%, sin embargo es en las universidades más jóvenes, la Universidad - Autónoma de Centro América y la Universidad Estatal a Distancia, en donde -

se han registrado los cambios más significativos, lo cual es normal. En ambas instituciones la admisión representa año con año una menor proporción con respecto a la matrícula. Los cambios más significativos se presentaron en la Universidad Estatal a Distancia en donde el porcentaje disminuyó de un 64,9% en 1981 a 46,3% en 1985; aún así los estudiantes nuevos de la Universidad Estatal a Distancia constituyen casi la mitad de la población estudiantil. En la Universidad Autónoma de Centro América esta relación pasó de un 35% en 1981 a un 26,8% en 1982, a partir de cuando se ha estabilizado (Ver cuadro Nº1.2.1 y gráfico Nº1.2.1).

Comparando la composición relativa de la admisión a la educación superior entre 1981 y 1985 (Ver gráfico Nº1.2.3) se puede observar que las instituciones que incrementaron su participación fueron la Universidad Autónoma de Centro América, la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, en tanto que la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia disminuyeron. El mayor descenso se produjo en la Universidad Estatal a Distancia, la cual pasó de aportar un 31,8% en 1981 a un -27,2% en 1985, mientras que el mayor incremento lo presentó la Universidad Autónoma de Centro América, cuyo aporte pasó de 9,7% a 15,3% en los mismos años; en ambas instituciones no se aplica una prueba de aptitud académica.

El comportamiento de la admisión por institución ha sido el siguiente:

. En la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Autónoma de Centro América la admisión tuvo un comportamiento similar al de la admisión - total a la educación superior: un descenso en 1982 y aumentos en los -

años posteriores. Los aumentos en la Universidad Autónoma de Centro - América fueron superiores a los de la Universidad de Costa Rica.

- En el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Nacional la admisión fluctúa año a año.
- En la Universidad Estatal a Distancia la admisión disminuyó durante el período 1981-1984 y aumentó en un 13,4% entre 1984 y 1985, sin embargo la cantidad de estudiantes nuevos es aún inferior a la cifra registrada en 1982.

Al comparar la cantidad de estudiantes admitidos a las instituciones universitarias (incluyendo a la Universidad Autônoma de Centro América) con el número de recién egresados de la educación secundaria, tal como se presenta en el cuadro Nº1.2.2, suponiendo que la demanda de admisión está constituida principalmente por estos egresados, se observa que las universidades tuvieron en el período 1981-1984 capacidad para absorber entre un 81,9% y un 98,1% de los recién egresados de secundaria y que incluso en 1985 la cantidad de estudiantes admitidos fue superior a la de recién egresados de la educación secundaria. Sin embargo es conveniente aclarar que no todos los estudiantes matriculados en el último año de la educación secundaria solicitan admisión a las universidades y de los que participan en los procesos de admisión de la Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional e Instituto Tecnológico de Costa Rica, una gran proporción no cumple con los requisitos estipulados por estas instituciones, entre ellos el porcentaje mínimo -

de la prueba de aptitud académica. Además la demanda por admisión a la edu cación superior universitaria se compone también de antiguos egresados de educación secundaria, de estudiantes procedentes del extranjero, de bachi llerez por madurez e incluso de los propios estudiantes universitarios que repiten el examen de admisión con el fin de obtener un mejor puntaje que les permita ingresar a una de las carreras con cupo.

Con la información presentada en el cuadro Nº1.2.2 se desea mostrar que las universidades tienen capacidad para absorber a los recién egresados de - la educación secundaria.

El proceso de admisión de las universidades estatales, con excepción de la Universidad Estatal a Distancia, está compuesto por una serie de etapas, las cuales se denominan en diferente forma en cada una de estas instituciones. Con el propósito de hacer los datos comparables entre las instituciones se utiliza la nomenclatura de la Universidad de Costa Rica, por ser la más amplia, la cual se adapta a las demás instituciones.

Las definiciones de las etapas del proceso de admisión son las siguien - tes:

#### Inscritos:

Son aquellos estudiantes que realizan la inscripción para efectuar la - prueba de aptitud académica para ingresar a las instituciones universitarias.

#### Elegibles:

Son los estudiantes que obtuvieron un promedio de admisión igual o superior al mínimo establecido por las instituciones.

#### Solicitantes:

Son aquellos estudiantes que después de haber efectuado la prueba de aptitud académica y de conocer el promedio de admisión, solicitan admisión a las instituciones.

#### Virtuales:

Son los estudiantes elegibles que las Oficinas de Registro seleccionan - para ingresar a las instituciones, con base en la fijación de cupos, el promedio de admisión y la presentación de ciertos documentos (título de conclusión de estudios secundarios, recibo de solicitud de admisión y boleta de indicación de recinto y carrera).

### Admitidos:

Son los estudiantes que cumplieron con todos los requisitos estipulados para ingresar a las instituciones y formalizaron su matrícula.

La Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional realizan en con - junto las dos primeras etapas del proceso (inscripción y presentación del - examen de admisión), por lo que los datos presentados en el cuadro Nº1.2.5, correspondientes a estas etapas, se refieren a ambas instituciones. En este cuadro puede notarse que únicamente una tercera parte de los estudiantes

que iniciaron el proceso de admisión cumplieron con todos los requisitos y formalizaron matrícula en la Universidad de Costa Rica. Si se consideran - también los estudiantes admitidos a la Universidad Nacional la proporción - aumenta a un 45%.

En la Universidad de Costa Rica los estudiantes que no se matricularon - se retiraron del proceso de admisión al no cumplir con alguno de los requisitos, siendo las principales causas el no haber obtenido la nota mínima de ingreso requerida o el no solicitar admisión una vez aprobada la prueba de aptitud académica.

De los estudiantes que efectuaron la prueba un 69,9% obtuvo un promedio en la nota de admisión igual o superior a la nota mínima de ingreso estable cida y de ellos solamente el 58,3% presentó la solicitud de admisión (Vergráfico Nº1.2.4).

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica solamente el 19,9% de los estudiantes inscritos llegaron a la etapa final. Esto se debió a que casi un 50% de los estudiantes que presentaron el examen de admisión no obtuvieron la nota mínima de ingreso requerida, y a que solamente el 44% de los estudiantes elegibles formalizó su matrícula (Ver cuadro Nº1.2.6 y gráfico - Nº1.2.5).

En la Universidad Estatal a Distancia existe un sistema abierto de admisión, es decir, mientras haya en cada programa o carrera cupo disponible y el solicitante cumpla con los requisitos solicitados por la institución, - los estudiantes pueden inscribirse directamente. Esta universidad recibe - alumnos nuevos tanto en el I semestre como en el II semestre.

Al ingresar a la Universidad Estatal a Distancia el estudiante tiene opción de matricularse directamente en alguna de las carreras que se ofrecen, en el Ciclo Básico -si es que aún no ha escogido carrera-, o en carreras - que esperan abrirse a corto plazo. En el cuadro Nº1.2.7 puede observarse - que la mayor parte (54% en el I semestre) de los estudiantes admitidos en - el año 1985 se encontraban ubicados en el Ciclo Básico.

En el cuadro Nº1.2.8 se presentan los datos de admisión de la Universidad Estatal a Distancia, por centro académico, para el año 1985. Poco más de un 40% de los estudiantes admitidos ese año ingresó a los centros académicos situados en la provincia de San José.

La información sobre admisión correspondiente a la Universidad Autónoma de Centro América se presenta en los cuadros Nº1.2.9 y Nº1.2.10. A esta - institución ingresan estudiantes nuevos cada cuatrimestre. Las carreras de mayor demanda de parte de los estudiantes admitidos en el año 1985 fueron - Derecho y Administración de Negocios.

CUADRO No. 1.2.1

# MATRICULA Y ADMISION A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCION, SEGUN-ANO. 1990-1985

INSTITUCION	MATRICULA Y ADMISION, SEGUN AND							
MO1783 (1, chit	1981	1982	1983	1984	1985			
Matricula total	53.915	54.334	54.388	54.456	58.393			
Universidad de Costa Rica	28.873	28.784	28.603	28.027	29.726			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	2.229	2.245	2.544	2.514	2.709			
Universidad Nacional	11.563	10.642	10.360	9.931	9.252			
Universidad Estatal a Distancia	7.191	7.897	7.154	7.151	8.346			
Universidad Autónoma de Centro América	4.059	4.766	5.727	6.833	8.360			
Admisión total	14.665	13.024	13.501	13.512	14.223			
Universidad de Costa Rica	5.263	4.770	5.183	5.202	5.314			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	670	524	976	729	<i>77</i> 5			
Universidad Nacional	2.643	1.848	2.376	2.385	2.089			
Universidad Estatal a Distancia	4.670				3.863			
Universidad Autónoma de Centro América	1.419	1.277	1.494	1.788	2.182			
Relación entre admisión y matricula	27,2	24,0	24,8	24,8	24,4			
Universidad de Costa Rica	18,2	16,6	18,1	18,6	17,9			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	30,1	23,3	38,4	29,0	28,6			
Universidad Nacional		17,4		24,0				
Universidad Estatal a Distancia		58,3						
Universidad Autónoma de Centro América	35,0			26,2				

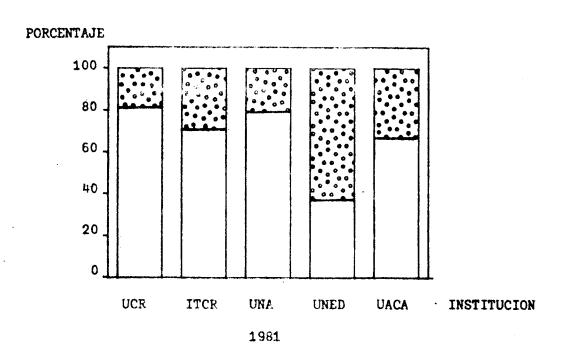
FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria y Oficina de Registro. Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional. Universidad Nacional, Oficina de Programación. Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística. Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

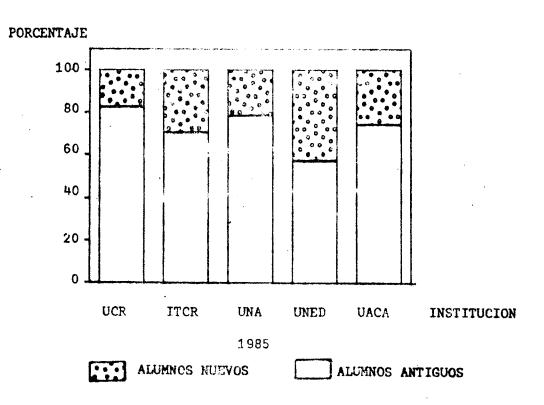
## GRAFICO Nº1.2.1

COMPARACION RELATIVA DE LA MATRICULA DE LAS INSTITUCIONES

DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCION,

SEGUN AÑO. 1981 Y 1985





FUENTE: Cuadro Nº1.2.1

CUADRO No. 1.2.2

RELACION ENTRE EL NUMERO DE EGRESADOS DE EDUCACION SECUNDARIA

Y LA ADMISION A LA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA. 1981-1985

INSTITUCION	ANG							
IND: I (ULIUN	1981	1982	1983	1984	1985			
Egresados educación secundaria (año anterior)	14.949	15.905	<b>15.</b> 330	14.332	13.105			
Admisión Educación Superior Universitaria	14.665	13.024	13.501	13.512	14.223			
Admisión a la Educación Superior Universita - ria/egresados educación diversificada	98,1	81,9	88,1	94,3	108,5			

<u>FUENTE</u>: Ministerio de Educación Pública, Departamento de Estadística. Instituciones de Educación Superior Universitaria.

ADMISION A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA,
POR INSTITUCION, SEDE Y CENTRO, SEGUN AND. 1981-1985

CUADRO No. 1.2.3

TARTITURION CENE V CENTRO	ADMISION, SEGUN AND							
INSTITUCION, SEDE Y CENTRO				1984	1985			
Total Educación Superior Universitaria								
Educación Superior Universitaria Estatal	13.246	11.747	12.007	11.724	12.041			
Universidad de Costa Rica	5.263	4.770	<b>5.18</b> 3	5.202	5.314			
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio	4.261	3.830	4.249 <u>a</u> /	4.1o1 <u>a</u> /	4.430 <u>a</u> /			
Centro Regional de Occidente	577	474	491	514	422			
Centro Regional del Atlántico	150		176	162	190			
Centro Regional de Guanacaste	211	223	221	259	165			
Centro Regional de Limón	64	79	46	106	107			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	670	524	976	7 <b>29</b>	775			
Sede de Cartago	512	373	677	518	550			
Sede Regional de San Carlos	43	40	72	41	42			
Centro Académico de San José	115	111	227	170	183			
Universidad Nacional	2.643	1.848	2.376	2.385	2.089			
Campus Omar Dengo	2.492	1.648	2.185	2.225	1.911			
Sección Regional de Pérez Zeledón	151		171	160	178			
Universidad Estatal a Distancia	4.670	4.605	3.472	3.408	3 <b>.86</b> 3			
Educación Superior Universitaria Privada	1,419	1.277	1.494	1.788	2.182			
Universidad Autónoma de Centro América	1.419	1.277	1.494	1.788	2.182			

a/ Incluye 201 estudiantes en 1983, 42 en 1984 y 64 en 1985, para los cuales no se tiene información sobre su Centro de Estudios.

<u>FUENTE</u>: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria y Oficina de Registro.

Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

Universidad Nacional, Oficina de Programación.

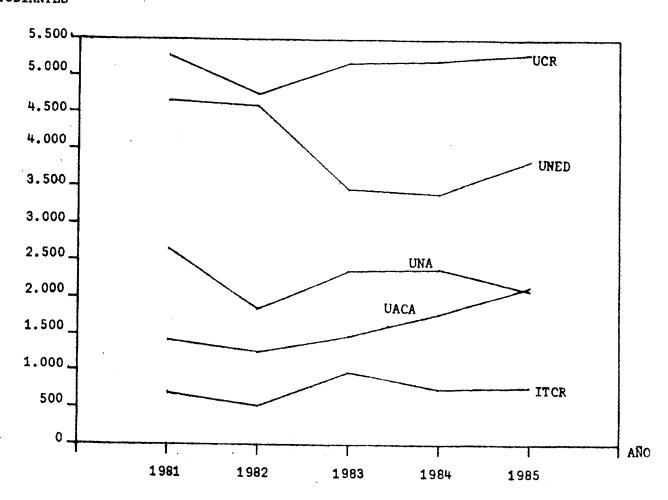
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

# GRAFICO Nº1.2.2

ADMISION A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1981-1985

## NUMERO DE ESTUDIANTES



FUENTE: Cuadro Nº1.2.3

CUADRO No. 1.2.4

# ADMISION A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA,

# POR INSTITUCION, SEGUN AND. 1981-1985

(Valores relativos)

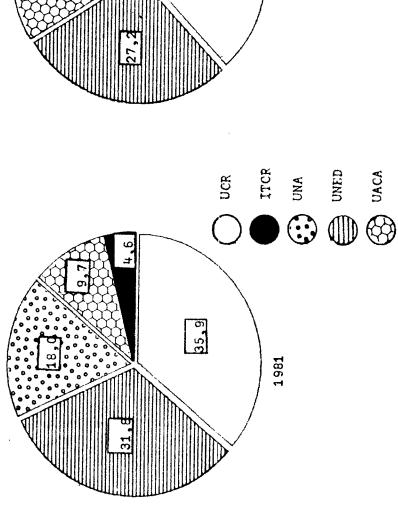
TARTTTICTON	ADMISION, SEGUN AND							
INSTITUCION	1981	1982	1983	1984	1985			
Educación Superior Universitaria	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0			
Universidad de Costa Rica	35,9	36,6	38,4	38,5	37,4			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	4,6	4.0	7,2	5,4	5,4			
Universidad Nacional	18,0	14,2	17,6	17,7	14,7			
Universidad Estatal a Distancia	31,8	35,4	25,7	25,2	27,2			
Universidad Autónoma de Centro América	9,7	9.8	11,1	13,2	15,3			

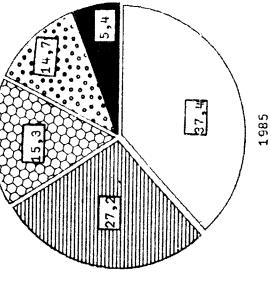
FUENTE: Cuadro No. 1.2.3

GRAFICO Nº1.2.3

ADMISION A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1981 Y 1985

(Valores relativos)





FUENTE: Cuadro Nº1.2.4

CUADRO No. 1.2.5

NUMERO DE ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ADMISION DE LA UNIVERSIDAD

DE COSTA RICA, POR RECINTO, SEGUN ETAPA. 1985

RECINTO	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN ETAPA								
NCC111U	INSCRITOS	EXAMENES PRESENTADOS	ELEGIBLES	SOLICITANTES	VIRTUALES	ADMITIDOS			
TOTAL	16.421 <u>a</u> /	15.080 <u>a</u> /	10.540	6.373 <u>b</u> /	5.771	5.314			
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio	o	a	O	5.403	4,802	4.366			
Centro Regional de Occidente	o	O	٥	470	469	422			
Centro Regional del Atlántico	0	0	0	202	202	190			
Centro Regional de Guanacaste	ם	o	0	183	183	165			
Centro Regional de Limón	O	0	3	114	114	107			
Sin información	0	O	0	1	1	64			

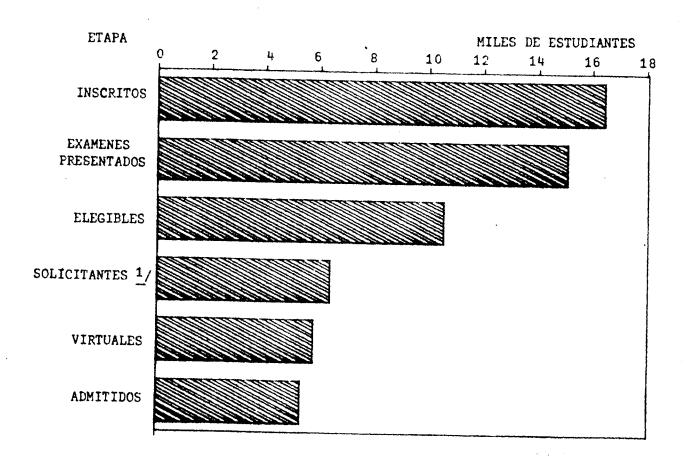
a/ Esta etapa del proceso de admisión la realizan en forma conjunta la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, por lo que incluye también a los estudiantes que aspiran a ingresar a la Universidad Nacional.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Registro.

b/ Incluye 233 estudiantes elegibles de 1983 con derecho a ingresar en 1984, según el Reglamento de Admisión, los que a partir de esta etapa se integran al proceso.

### GRAFICO Nº1.2.4

NUMERO DE ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ADMISION DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR ETAPA. 1985



1/ Incluye 233 estudiantes elegibles de 1983, con derecho a ingresar en 1984, según el Reglamento de Admisión, los que a partir de esta etapa se integran al proceso.

FUENTE: Cuadro Nº1.2.5

CUADRO No. 1.2.6

NUMERO DE ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ADMISION DEL INSTITUTO TECNOLOGICO

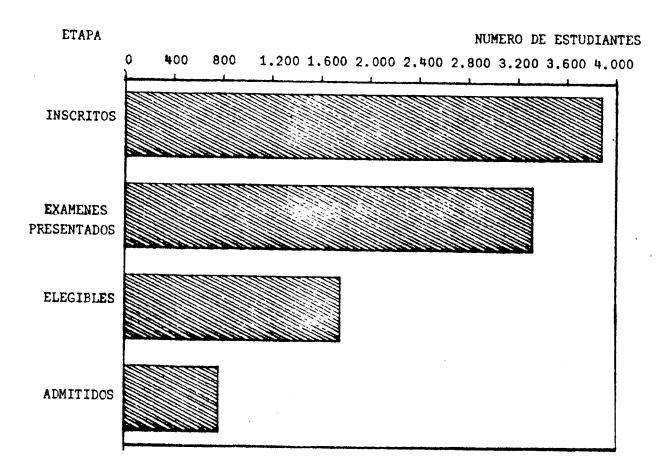
DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN ETAPA. 1985

	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN ETAPA						
SEDE Y CARRERA		EXAMENES		A			
	INSCRITOS	PRESENTADOS	ELEGIBLES	ADMITIDOS			
TOTAL	3 <b>.885</b>	3.323	1.760	775			
Sede de Cartago	2.790	2,408	1.377	550			
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	153	141	90	43			
Ingeniería en Producción Industrial	101	84	37	55			
Ingeniería en Electrónica	514	445	303	53			
Ingeniería en Computación Administra -							
tiva	694	612	413	60			
Diseño Industrial	135	124	56	38			
Administración de Empresas	580	496	262	132			
Ingeniería en Maderas	57	49	23	14			
Ingenieria Forestal	159	134	42	•••			
Ingeniería en Construcción	86	76	36	38			
Ingenieria Agricola	165	132	<b>5</b> 5	26			
Administración de Empresas Agropecuarias	116	28	41	33			
Ingeniería en Metalurgia	20	27	19	45			
Sede Regional de San Carlos	253	213	95	42			
Agronomia	253	213	95	42			
Centro Académico de San José	<b>54</b> 0	659	287	183			
Supervisión de Producción	157	130	48	38			
Administración de Empresas	293	212	101	50			
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	322	264	120	88			
Seguridad Ocupacional	68	53	18	27			
Sin elección	2	43	i	-			

<u>FUENTE</u>: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

## GRAFICO Nº1.2.5

NUMERO DE ESTUDIANTES EN EL PROCESO DE ADMISION DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR ETAPA. 1985



FUENTE: Quadro Nº1.2.6

CUADRO No. 1.2.7

#### NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL

A DISTANCIA, POR CARRERA, SEGUN SEMESTRE. 1785

	ESTUDIANTES ADMITIDOS, SEGUN SEMESTRE			
CARRERA	I SEMESTRE	II SEMESTRE		
TOTAL	3.863	1.591		
Ciclo Básico	2.086	704		
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclos	598	208		
Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa	73	49		
Administración Pública con énfasis en Administración Bancaria	126	67		
Administración de Empresas	306	184		
Administración de Empresas Agropecuarias	180	82		
Administración de Servicios Sociales Infantiles	191	99		
Enfermeria	12	2		
Estudios Universitarios	-	9		
Administración de Empresas Cooperativas	63	36		
Otras 1/	228	151		

<sup>1/</sup> Se refiere a estudiantes de cursos libres y de carreras que aún no se están impartiendo pero que se ofrecerán posteriormente.

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

CUADRO No. 1.2.8

# NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CENTRO ACADEMICO, SEGUN SEMESTRE. 1985

	ESTUDIANTES ADMITIDOS,				
CENTRO ACADEMICO	SEGUN SEMESTRE				
		II SEMESTRE			
TOTAL	3.863	1.591			
San José <u>i</u> /	1.362	670			
Quepos	42	13			
Cartago	221	96			
Alajuela	289	145			
San Carlos	177	45			
Palmares	135	54			
Nicoya	76	48			
Cahas	85	30			
Puntarenas	103	46			
Ciudad Neily	150	38			
Palmar Norte	29	12			
Limón	165	63			
Pérez Zeled <b>ó</b> n	135	57			
Siquirres	116	23			
Guápiles	160	30			
Orotina	68	30			
Río Frío	20	2			
Puriscal	123	41			
San Vito	59	21			
Jicaral	17	3			
La Cruz	17	igage			
Upala	15	15			
Los Santos	28	8			
Liberia	81	28			
Turrialba	107	53			
Ciudad Cortés	12	****			
Buenos Aires	71	20			

<sup>1/</sup> Incluye los Centros Académicos situados en el Colegio Técnico Profesional Industrial de Calle Blancos y en la Escuela República de Chile.

<u>FUENTE</u>: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

CUADRO No. 1.2.9

NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA

DE CENTRO AMERICA, POR CARRERA, SEGUN CUATRIMESTRE. 1985

CARRERA	NUMERO DE ESTU	DIANTES ADMITIDOS,	SEGUN CUATRIMESTRE	
			III CUATRIMEESTRE	
TOTAL.	2,182	1.975	962	
Administración	438	388	230	
Administración de Centros y Servicios de Salud	3	3	3	
Administración de la Ingeniería	11	3	6	
Administración Pública	-	-	-	
Anatomia	-	-	~	
Arquitectura	58	35	18	
Bellas Artes	12	5	3	
Riencias de la Educación	2	***	1	
Ciencias de la Organización e Informática	1	3	4	
Contaduria Pública	113	95	42	
Derecho	554	573	177	
Diseño Industrial	2	<u></u>	**	
Diseño Publicitario	33	27	15	
Economia	26	21	10	
Educación Preescolar	110	103	27	
Enfermenia	15	12	2	
Filología	3	2	1	
ilosofia	-	1	2	
inanzas y Banca	4	3	1	
distoria	2	-	2	
Ingenieria Civil	36	27	34	
Ingeniería Eléctrica	27	24	12	
Ingenierla Industrial	116	83	64	
inglés	44	26	20	
Medicina en	107	107	51	
edicina del Trabajo	3	3	-	
Música	-	1	•••	
eriodismo	i	_	6	
sicología	52	48	15	
oublicidad and a second a second and a second a second and a second a second and a second a second and a second and a second and a second and a second a second and a second a second and a second and a second and a second and a second a second a second a second a second and a second and a se	56	41	25	
ecursos Humanos	15	12	14	
elaciones Internacionales	46	58	27	
elaciones Públicas	41	47	31	
istemas de Computación	167	153	84	
urismo	84	71	35	

<u>FUENTE</u>: Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

CUADRO No. 1.2.10

NUMERO DE ESTUDIANTES ADMITIDOS EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO

AMERICA, POR COLEGIO O ESCUELA, SEGUN CUATRIMESTRE. 1985

COLEGIO O ESCUELA	NUMERO DE ESTUDIANTES AD- MITIDOS, SEGUN CUATRIMESTRE			
		II CUATRI- MESTRE	-	
TOTAL	2.182	1.975	962	
Sdvdivm Generale Costarricense	64	48	58	
Collegium Academicum	219	196	141	
Colegio Monterrey	142	132	62	
Colegio Veritas	82	50	39	
Colegio de Artes Plásticas	38	20	11	
Escuela Autónoma de Ciencias Médicas	113	113	54	
Escuela Libre de Derecho	283	283	6	
Colegio Leonardo Da Vinci	111	96	61	
Collegium Latinum	171	200	94	
Colegio Santo Tomás de Aquino	174	211	95	
Collegium Fidelitas	214	148	103	
Collegium Magister	2 <del>9</del> 7	261	133	
Collegium Sapientia	83	66	23	
Colegio Isaac Newton	50	22	15	
Colegio Andrés Bello	105	102	52	
Colegio San Agustin	36	27	15	

FUENTE: Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

# 1.3. DIPLOMAS OTORGADOS

1

#### DIPLOMAS OTORGADOS

Las Instituciones de Educación Superior Universitaria otorgaron pocomás de 4.300 diplomas por año durante el período 1981-1984. Esta cifra - se ha logrado mantener constante por el aumento, cada vez mayor, en el número de diplomas otorgados por la Universidad Autónoma de Centro América, ya que la cifra correspondiente a las universidades estatales disminuyó - en un 5,7% durante este período (Ver cuadro Nº1.3.1).

En el año 1981 el 97,7% de los diplomas otorgados correspondían a las universidades estatales y únicamente un 2,3% a la Universidad Autónoma de Centro América, mientras que en 1984 estos porcentajes fueron 92,0% y -8,0% respectivamente (Ver gráfico Nº1.3.1).

A nivel total de la educación superior universitaria, en 1984 más del 50% de los diplomas otorgados corresponden al grado de bachillerato, siguiéndole en cantidad las licenciaturas (29,0%) y los diplomados (15,7%); los títulos de posgrado, otorgados casi exclusivamente por la Universidad de Costa Rica, representan menos de un 4% del total de diplomas otorgados.

Sin embargo, en los últimos tres años el número de diplomas otorgados por la Universidad de Costa Rica con grados de licenciatura y bachillerato ha sido similar (1.100) y en la Universidad Estatal a Distancia los diplomados han superado a los bachilleratos.

Considerando sólo los diplomas de las universidades estatales, durante el período 1981-1984 la cantidad de bachilleratos ha disminuido en un -

11,3% (276 diplomas), aumentando la cantidad de licenciaturas en un 15,7% (171 diplomas) (Ver gráfico Nº1.3.2).

En el cuadro N°1.3.3 se presenta la información de los diplomas otorga dos por las universidades estatales en el período 1981-1985 por áreas de estudio  $\frac{1}{}$ . En él puede observarse que totalizando los diplomas concedidos entre 1981 y 1984, en orden descendente corresponden a las siguientes áreas:

- Educación	(34,5%)
- Ciencias Sociales	(26,7%)
- Ciencias de la Salud	(12,2%)
- Ingenieria	(8,9%)
- Ciencias Agropecuarias	(7,6%)
- Ciencias Básicas	(5,1%)
- Artes y Letras	(5,0%)

La cantidad de diplomas en el área de Educación disminuyó en un 23,5% en el período en consideración, mientras que la del área de Ciencias Sociales aumentó en el mismo monto, de manera que en 1984 el número de di-

./.

<sup>1/</sup> Para esta clasificación se utilizó el documento "Posibilidades de es tudio en la Educación Superior Universitaria Estatal en Costa Rica". Este documento se elabora todos los años en la División Académica - de la OPES y en él se clasifican las oportunidades académicas de las universidades estatales por áreas, independientemente de la estructura académica de cada institución. La clasificación para cada uno de los años se realizó utilizando el documento del respectivo año.

plomas en ambas áreas es muy similar, cerca de 1.200, que representa un - 30% del total de diplomas otorgados (Ver cuadro Nº1.3.4).

La mayor parte de los diplomas otorgados en 1984 en las áreas de Artes y Letras, Ciencias Básicas y Educación correspondían al grado académico - de bachillerato, mientras que los diplomas otorgados en el área de Salud eran principalmente licenciaturas. En las áreas de Ciencias Sociales, - Ciencias Agropecuarias e Ingeniería la cantidad de bachilleratos otorgados es similar al número de licenciaturas otorgadas.

La Universidad de Costa Rica otorgó entre 1981-1985 alrededor de 2.500 diplomas por año, lo que representa el 57% del total de diplomas de las - instituciones universitarias. Las áreas en las que en 1985 se otorgó mayor cantidad de diplomas son Ciencias Sociales (35,8%), Ciencias de la Salud (19,4%) y Educación (14,4%) (Ver cuadro Nº1.3.4).

Las carreras en las que se otorgó el mayor número de diplomas fueron - Derecho (10,5%) y Administración de Negocios (7,7%). El 84,9% de los diplomas otorgados ese año correspondían al grado académico de bachillerato o licenciatura, el 8,3% al diplomado y el 6,8% eran diplomas de posgrado (Ver cuadro Nº1.3.6).

La mayoría de los diplomas de posgrado otorgados por esta institución corresponden a Especialidades Médicas, las que representaron el 56,3% del total de diplomas de posgrado otorgados en el año 1985 (Ver cuadro - Nº1.3.7).

En los centros regionales de la Universidad de Costa Rica la mayoría de los diplomas otorgados en 1985 correspondieron al área de Educación, pero si se analizan los datos por carreras, la mayoría de los diplomas de los - centros regionales corresponden a la carrera de Agronomía (27,8%). El - 57,5% de los diplomas tienen el grado de bachiller, el 22,1% el de diploma do y el restante 20,4% el de licenciatura.

El Instituto Tecnológico de Costa Rica otorgó entre 150 y 200 diplomas por año en el período 1981-1985. En 1985 la mayoría correspondieron al - área de Ingeniería (72%), siguiéndole los del área de Ciencias Sociales - (21,1%). Las carreras en las que se otorgó el mayor número de diplomas - fueron Administración de Empresas (31) e Ingeniería Agrícola (24). Con referencia al grado académico, el 88,1% de los diplomas conferidos fueron bachilleratos, el resto diplomados (Ver cuadros Nº1.3.2 y Nº1.3.9).

La Universidad Nacional otorgó entre 1.100 y 1.400 diplomas en el perío do 1981-1984, sin embargo desde 1982 la cantidad de diplomas muestran una tendencia a disminuir.

Para esta institución no fue posible obtener los datos correspondientes al año 1985, debido a que el período de graduación termina en julio de - 1986. En su lugar se presenta en los Cuadros Nº1.3.10 y Nº1.3.11, la información correspondiente al año 1984, la cual no se incluyó en la Estadís tica de ese año. En el primer cuadro se presentan los datos desglosados - por unidad académica, en el segundo se presenta la información por carrera, incluyendo los datos de las Secciones Regionales dentro de la respectiva -

carrera del Campus Omar Dengo. Puede observarse que la mayoría de los diplomas otorgados (65,5%) corresponden a las carreras de Educación que imparte el Centro de Investigación y Docencia en Educación, siguiéndole los diplomas de las áreas de Ciencias Sociales (17,6%) y de Artes y Letras - (9%).

De los diplomas otorgados en 1984, el 56,2% correspondieron a bachille ratos y el 33,8% a diplomados, mientras que sólo un 10% a licenciaturas. La distribución porcentual por grados académicos ha variado considerablemente entre 1981-1984, ya que en 1981 el 13,7% de los diplomas otorgados eran de pregrado y en 1984 ascendió a un 33,8%.

La Universidad Estatal a Distancia otorgó alrededor de 200 diplomas al año durante el período 1981-1985; la mayoría (más del 60%) del área de - Educación (Ver cuadro Nº1.3.2).

En la Estadística de la Educación Superior del año 1984 no se incluyó la información sobre los graduados de la Universidad Estatal a Distancia de ese año, por este motivo esta información se incluye en el Cuadro - Nº1.3.12, junto con la información correspondiente al año 1985. En este cuadro puede observarse que gran parte de los diplomas otorgados durante estos dos años corresponden a la carrera de Ciencias de la Educación con énfasis en I y II ciclo. Asimismo, se observa que la mayoría de los diplomas (59%) correspondían al grado académico de diplomado.

La cantidad de diplomas otorgados por la Universidad Autónoma de Centro América se incrementó considerablemente durante el período 1981-1985, pasando de 100 diplomas en el año 1981 a 670 en 1985. La mayoría de los diplomas otorgados en 1985 correspondieron a las carreras de Derecho - (48,8%), Medicina (17,9%) y Administración de Negocios (8,2%). Más del - 75% de los diplomas tienen el grado académico de bachillerato.

CUADRO No. 1.3.1

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA,

POR INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO, SEGUN ANO. 1981-1985

-	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN AND				
INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO		1982			
Total Educación Superior Universitaria				4.333	
Diplomado	560	543	510	679	
Bachillerato	2.527	2.651	2.496	2.240	
Licenciatura		979	1.220	1.258	
Especialidad Profesional	117	116		97	
Maestria	33	45	41	59	
Doctorado	1	-	-	-	
Educación Superior Universitaria Estatal	4.226	4.195	4.085	3.985	•••
Universidad de Costa Rica	2.485	2.492	2,338	2.484	2.688
Diplomado	266	259	158	164	222
Bachillerato	1.115	1.263	1.047	1.123	1.141
Licenciatura	953	809	1.048	1.042	1.142
Especialidad Profesional	117	116	44	96	126
Maestria	33	45	41	5 <b>9</b>	<b>5</b> 7
Doctorado	i	-	-	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	226	140	205	162	185
Diplomado	24	3	25	10	22
Bachillerato	202	137	180	152	163
Universidad Nacional	1.271 g/	1.404 <u>b</u> /	1.343	1.133	
Diplomado	174	202	223	283	
Bachillerato	962	1.076	1.015	637	
Licenciatura	135	126	105	113	

#### Continuación Cuadro No. 1.3.1

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	DIPL	in and			
	1981	1982	1983	1984	1985
Universidad Estatal a Distancia	244	159	199	206	161
Diplomado	96	79	104	122	96
Bachillerato	148	80	95	84	65
Educación Superior Universitaria Privada	100	139	226	348 <u>c</u> /	670 · <u>c</u> /
Universidad Autónoma de Centro América	100	139	226	3 <b>48</b> <u>c</u> ∕	470 <u>c</u> /
Bachillerato	100	95	159	244	520
Licenciatura	_	44	67	103	148
Maestria	-	-	-	1	. 2

a/ Adicional a esta cifra se otorgaron 33 certificados en Aptitud Superior en Nuclearización Educativa, 8 certificados en Aptitud Superior en Educación de Adultos y 24 certificados de idoneidad en la Enseñanza de las Ciencias Ambientales.

<u>FUENTE</u>: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria y Oficina de Registro.

Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

Universidad Nacional, Oficina de Programación.

Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

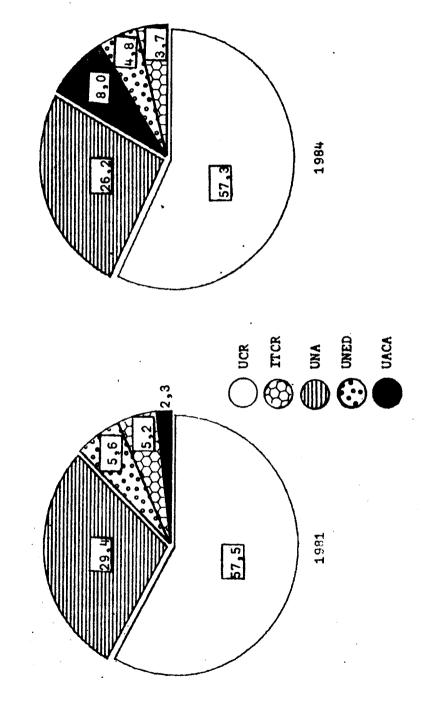
b/ Adicional a esta cifra se otorgaron 17 certificados de idoneidad en la Enseñanza de las Ciencias Ambientales.

c/ Adicional a esta cifra se otorgaron 60 diplomas en 1984 y 63 diplomas en 1985 de Doctor Profesional en Medicina a los estudiantes que poseían el grado académico de Licenciatura y que cumplieron con el año de internado. Este diploma no es comparable con el grado académico de Doctorado establecido en el "Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior".

GRAFICO Nº1.3.1

SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1981 y 1984 DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION

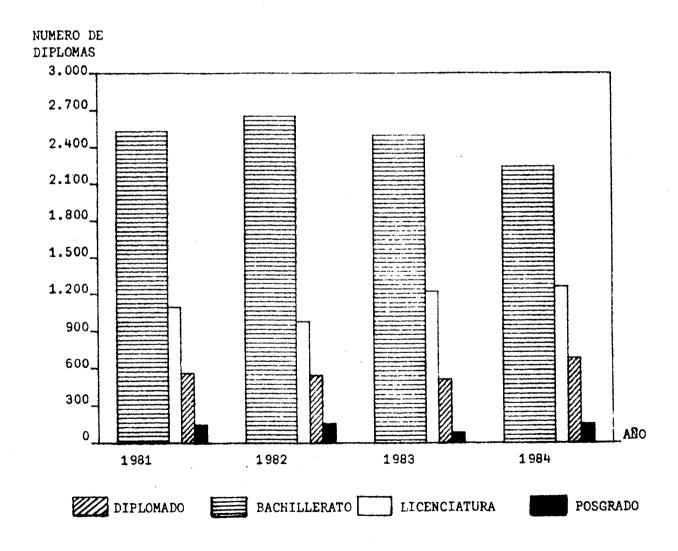
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro Nº1.3.1

GRAFICO Nº1.3.2

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR AÑO, SEGUN GRADO ACADEMICO. 1981-1984



FUENTE: Cuadro Nº1.3.1

- 72 -Cuadro No. 1.3.2

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO, SEGUN AMO.

1981 Y 1985

(Valores relativos)

THETTTICION V COADE ACADEMICO	DIFLOMAS OTORGADOS. SEGUN AND			
INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO		1985		
Universidad de Costa Rica <u>1</u> /		100,0		
Diplomado Bachillerato Licenciatura Especialidad Profesional Maestría	44,9 38,4	8,3 42,4 42,5 4,7 2,1		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	100,0		
Diplomado Bachillerato	10,6 89,4	11,9 88,1		
Universidad Nacional 2/	100,0	100,0		
Diplomado Bachillerato Licenciatura	75,7	33,8 56,2 10,0		
Universidad Estatal a Distancia	100,0	100,0		
Diplomado Bachillerato	39,3 60,7			
Universidad Autónoma de Centro América	100,0	100,0		
Bachillerato Licenciatura Maestría	100,0	77,6 22,1 0,3		

<sup>1/</sup> En el año 1981 esta institución otorgó además un diploma cuyo grado grado académico era el Doctorado.

EUENTE: Cuadro No. 1.3.1

<sup>2/</sup> Para esta institución se incluyeron los datos del año 1984 en lugar de los correspondientes a 1985, debido a que no se tiene la información de este último año.

CUADRO No. 1.3.3

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO,

SEGUN ANO. 1981-1985

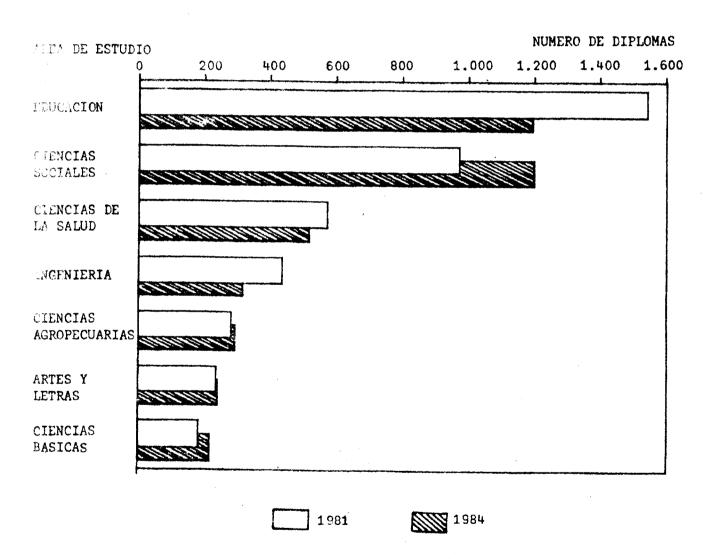
	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN ARO						
INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	1981	1982	1983	1984	1985		
TOTAL	4.226	4.195	4.085	3.985			
Artes y Letras	237	170	174	241			
Ciencias Básicas	184	231	201	218			
Ciencias Sociales	971	1.078	1.161	1.198			
Educación	1.543	1.486	1.482	1.179			
Ciencias Agropecuarias	282	363	292	310			
Ingeniería	437	319	394	318			
Ciencias de la Salud	572	548	380	517			
Otras 1/	-	-	1	4			
Universidad de Costa Rica	2.485	2.492	2.338	2.484	2.688		
Artes y Letras	171	110	120	140	111		
Ciencias Básicas	158	204	177	190	147		
Ciencias Sociales	723	717	822	886	962		
Educación	422	413	374	307	388		
Ciencias Agropecuarias	210	298	205	251	234		
Ingeniería	242	224	264	201	326		
Ciencias de la Salud	559	526	376	509	520		
Instituto Tecnológico de Costa Rica .	226	140	205	162	185		
Ciencias Sociales	36	24	##	54	39		
Ciencias Agropecuarias	44	# #	61	18	13		
Ingeniería	146	72	100	90	133		
Universidad Nacional	1.271	1.404	1.343	1.133			
Artes y Letras	66	60	54	101			
Ciencias Básicas	26	27	24	28	• • •		
Ciencias Sociales	152	291	255	200			
Educación	937	960	950	728			
Ciencias Agropecuarias	28	21	26	41			
Ingeniería	49	23	30	27			
Ciencias de la Salud	13	22	4	8	• • •		
Universidad Estatal a Distancia	244	159	199	206	16		
Ciencias Sociales	60	46	40	58	58		
Educación	184	113	158	144	100		
Otras 1/	· ·	_	1	14			

<sup>1/</sup> Corresponde al diploma en Estudios Universitarios otorgado por la Universidad Estatal a Distancia.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria y Oficina de Registro.
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.
Universidad Nacional, Oficina de Programación.
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

## GRAFICO Nº1.3.3

DIPLOMAS GTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR AREA DE ESTUDIO, SEGUN AÑO. 1981 ¥ 1984



NAUE: Cuadro Nº1.3.3

- 75 -CUADRO No. 1.3.4

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO,

## SEGUN ANO. 1981 Y 1985

### (Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN A <b>N</b> O			
THOUTON I ANEM DE ESTODIO	1981	1985		
Universidad de Costa Rica	100,0	100,0		
Artes y Letras Ciencias Básicas Ciencias Sociales Educación Ciencias Agropecuarias Ingeniería Ciencias de la Salud	6,9 6,4 29,1 17,0 8,4 9,7 22,5	4,1 5,5 35,8 14,4 8,7 12,1 19,4		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	100,0		
Ciencias Sociales Ciencias Agropecuarias Ingeniería Universidad Nacional <u>1</u> /	15,9 19,5 64,6	21,1 7,0 71,9		
Artes y Letras Ciencias Básicas Ciencias Sociales Educación Ciencias Agropecuarias Ingeniería Ciencias de la Salud	5,2 2,0 12,0 73,7 2,2 3,9 1,0	9,0 2,5 17,6 65,5 2,3 2,4 0,7		
Universidad Estatal a Distancia	100,0	100,0		
Ciencias Sociales Educación Otras 2/	24,6 75,4 -	36,0 62,1 1,9		

<sup>1/</sup> Para esta institución se incluyeron los datos del año 1984 en lugar de los correspondientes a 1985, debido a que no se tiene información para este último año.

FUENTE: Cuadro No. 1.3.2

<sup>2/</sup> Corresponde al diploma en Estudios Universita rios.

CUADRO No. 1.3.5

## DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA. POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN GRADO ACADEMICO. 1984

		~~~~~			<u>un grado academ</u>	ICO
INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	TOTAL	DIPLO- MADO		LICEN- CIATURA		MAESTRIA
TOTAL	3.985	£77	1.998	1.155	96	59
Artes y Letras	241	31	158	47	-	5
Ciencias Básicas	218	55	129	32	-	2
Ciencias Sociales	1.198	196	513	464	-	25
Educación	1.179	314	77 <b>9</b>	86	-	-
Ciencias Agropecuarias	310	-	162	126	-	22
Ingenieria	318	30	142	146	-	-
Ciencias de la Salud	517	50		254	96	5
Otras <u>1</u> /	4	1	3	-	-	-
Universidad de Costa Rica	2.484	164	1.123	1.042	96	59
Artes y Letras	140	25	84	26	_	5
Ciencias Básicas	190	40	118	30	-	2
Ciencias Sociales	886		374	440	-	25
Educación	307.	2	274	31	-	-
Ciencias Agropecuarias	251	-	106	123	-	22
Ingenieria	201		<b>5</b> 5	146	-	-
Ciencias de la Salud	509		112	246	96	5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	162	10	152	-	-	-
Ciencias Sociales	54	-	54	-	-	-
Ciencias Agropecuarias	18	-	18	-	-	~
Ingenieria	90	10	80	-	-	-
Universidad Nacional	1.133	383	637	113	-	-
Artes y Letras	101	6	74	21	-	-
Ciencias Básicas	28	15	11	2	-	-
Ciencias Sociales	200	91	85	24	-	• -
Educación	728	251	422	55	-	· -
Ciencias Agropecuarias	41	-	38	3	-	-
Ingenieria	27	20	7	-	-	-
Ciencias de la Salud	8	-	-	8	<b>~</b>	-
Universidad Estatal a Distancia	206	122	34	-	-	<b>-</b>
Ciencias Sociales	58	58	-	-	-	-
Educación	144	63	81	-	-	: -
Otras	4	1	3	-	-	-

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de R<del>egistro</del>.

Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

Universidad Nacional, Oficina de Programación.

Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

- 77 - CUADRO No. 1.3.6

DIPLOMAS OTORGADOS POR LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA, SESUN GRADO ACADEMICO. 1985

DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADO ACADEMICO UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA TOTAL DIPLO-BACHI-LICEN-**ESPECIALIDAD** MADO LLERATO CIATURA PROFESIONAL MAESTRIA TOTAL 2.688 1.141 1.142 Area de Artes y Letras Facultad de Bellas Artes Escuela de Artes Dramáticas Artes Dramáticas Escuela de Artes Musicales Música con énfasis en Composición Música con énfasis en Piano Música con énfasis en Guitarra Música con énfasis en Violin Música con énfasis en Flauta Escuela de Artes Plásticas Artes Plásticas con énfasis en Pintura Artes Plásticas con énfasis en Escultura Artes Plásticas con énfasis en Artes Gráficas Artes Plásticas con énfasis en Cerámica Arte Publicitario Dibujo Técnico Facultad de Letras Escuela de Filología - 14 Filología Española Linguistica Escuela de Filosofía Filosofia Escuela de Lenguas Modernas Inglés Francés Area de Ciencias Básicas Facultad de Ciencias 

		un grado acadei	ADEMICO			
UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA	TOTAL	DIPLO- MADO			ESPECIALIDAD PROFESIONAL	
Escuela de Biología	59	-	37	22	-	_
Biología	42	_	37	5	-	-
Biología con énfasis en Botánica	8	_	-	8	_	-
Biología con énfasis en Zoología	4	-	_	4	-	_
Biología con énfasis en Genética	2	_	_	2	-	-
Biología con énfasis en Ecología	3	-	-	3	-	-
Escuela de Física	7	-	4	3	-	-
Fisica	4	-	4	_	-	_
Meteorologia	3	-	-	3	-	-
Escuela de Geología	16	-	9	7	-	-
Geología	16	-	9	7	-	-
Escuela de Matemática	20	-	13	7	-	-
Matemática	2		2	-	_	-
EnseManza de la Matemática	18	-	11	7	-	-
Escuela de Química	19	-	15	4	-	-
Quimica	15	-	15	-	-	-
Química con énfasis en Química Industrial y Ana- lítica	3	~	-	3	-	_
Química con énfasis en Química Orgánica y Anali-						
tica	1	~	-	1	-	-
Area de Ciencias Sociales	1.183	39	576	568	-	-
Facultad de Ciencias Económicas	308	5	170	133	-	-
Escuela de Administración de Negocios	207	-	99	108	-	-
Administración de Negocios	99	_	99	_	-	-
Administración de Negocios con énfasis en Conta - bilidad	70	-	-	70		-
Administración de Negocios con énfasis en Direc- ción de Emoresas	31		-	31	_	_
Administración de Negocios con énfasis en Direc- ción de Empresas y Contabilidad	6	_	_	6	**	
Ciencias Económicas y Sociales con énfasis en -				_		
Administración de Negocios	1	-	-	1	-	-
Escuela de Administración Pública	31	5	19	7	<del>-</del> ·	-
Administración Pública	26	-	19	7	· <b>-</b>	· · -
Administración Bancaria	1	1	-	-		•

***************************************	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADO ACADEMICO							
UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA	TOTAL	DIPLO- MADO	BACHI- LLERATO		ESPECIALIDAD PROFESIONAL	MAESTRIA		
Administración Aduanera	4	4	-	-	-	4 iau 160 yez ya 241 iyo ab ezy eg		
Escuela de Economía	47	-	37	10	-	-		
Econoaia	47	-	37	10	-	· -		
Escuela de Estadística	23	-	15	9	-	-		
Estadística	23	-	15	8	-	-		
Facultad de Ciencias Sociales	311	34	176	101	-	-		
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	49	-	47	2	-	-		
Ciencias de la Comunicación Colectiva Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis	5	-	3	2	-	. <b>-</b>		
en Comunicación  Ciencias de la Comunicación Colectiva con entasis  Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis	5	-	5	-	-	-		
en Periodismo  Ciencias de la Comunicación Colectiva con enfasis  Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis	26	-	26	-	-	-		
en Publicidad  Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis	5	-	5	-	-	-		
en Relaciones Públicas	9	-	8	-	-	<b>-</b>		
Escuela de Ciencias Políticas	22	-	19	3	-	-		
Ciencias Políticas	22	-	19	3	-	-		
Escuela de Historia y Geografia	82	34	41	7	-	-		
Historia	33	_	27	6	-	_		
Geografia	15	_	14	i	_	_		
Archivo Administrativo	34	34	-	-	-	-		
Escuela de Trabajo Social	50	-	6	44	-	-		
Trabaje Social	50	-	6	44	-	-		
Escuela de Antropología y Sociología	37	-	29	8	-	-		
Antropologia	10	-	8	2	-	-		
Antropología con énfasis en Arqueología	2	-	-	2	<del>-</del> .	_		
Sociología Sociología	25	-	21	4	-	-		
Escuela de Psicología	71	-	34	37	-	-		
Psicología	71	-	34	37	-	-		
Facultad de Derecho	283 283	<del>-</del>	-	283 283	<u>-</u>	-		
Derecho	283	-	-	283	-	-		

		DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADO ACADEMICO					
UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA	TOTAL	DIPLO- MADO			ESPECIALIDAD PROFESIONAL	MAESTRIA	
Facultad de Educación	281	_	230	51	-	_	
Escuela de Administración Educativa	78	-	38	40	-	-	
Ciencias de la Educación con énfasis en Adminis-							
tración Educativa	31	-	-	31	-	-	
Bibliotecología y Ciencias de la Información	47	-	28	9	-	-	
Escuela de Formación Docente	132	-	121	11	-	-	
Ciencias de la Educación con énfasis en Educación			~~				
Preescolar	35	-	35	-	-	-	
Ciencias de la Educación con enfasis en Educación			. =				
Primaria	19	-	19	-	-	-	
Ciencias de la Educación con énfasis en Enseñanza			_				
Media	2	-	2	-	-	-	
Ciencias de la Educación con énfasis en Curriculum	6			6	-	-	
Enseñanza de la Educación Física	16	-	11	5		-	
Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Química	3	-	3	F	-	-	
Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Biología	2	_	2	}-	<del>-</del>	-	
Enseñanza de las Artes Plásticas	2	-	2	/-	-	-	
Enseñanza de las Artes Dramáticas	1	-	1	/ -	***	-	
Enseñanza del Inglés	U		16	-		-	
Enseñanza del Francés	4	-	4	-	-	_	
Enseñanza de los Estudios Sociales	18	-	18	-	-	-	
Enseñanza del Castellano y Literatura	11	-	11	-	-	-	
Enseñanza de la Psicología	1		1	-	-	-	
Enseñanza de las Artes Musicales	3	-	3	-	-	-	
Enseñanza de la Educación Técnica con énfasis en							
Artes Industriales	3	-	3	-	-	-	
Escuela de Orientación y Educación Especial	71	-	71	-	-	-	
Ciencias de la Educación con énfasis en Orienta-							
ción	23	-	23	-	-	-	
Ciencias de la Educación con énfasis en Transtor- nos de la Comunicación	9		9	_	~	-	
Ciencias de la Educación con énfasis en Retardo Mental	24	. <del>-</del>	24	-	_	-	
Ciencias de la Educación con énfasis en Deficien-							
cia Visual	15	-	15	-	-	-	
Area de Ingeniería y Arquitectura	469	20	204	245	-	-	
Facultad de Agronomia	144	-	61	83	-	-	
Escuela de Economia Agricola	33	-	13	20	<del>-</del>	-	
Economia Agricola	33	-	13	5)	-	-	
Escuela de Fitotecnia	92	_	48	44	-	-	

***************************************	MIN MA UN GAS MIN AND UN YAT WA	DIP	LOMAS OTOR	DMAS OTORGADOS, SEGUN GRADO ACADEMICO			
NIDAD ACADEMICA Y CARRERA	TOTAL	DIPLO- MADO	LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPECIALIDAD PROFESIONAL	MAESTRIA	
Ingenieria Agronómica con especialidad en Fito - tecnia	92		48				
Escuela de Zootecnia	19	_	-	19	-	-	
Ingeniería Agronómica con especialidad en Zootec- nia	19	-	_	19	-	-	
Facultad de Ingeniería	325	20	143	162	-	-	
Escuela de Ingeniería Civil	91	-	· <u>-</u>	91	-	-	
Ingenieria Civil	91	-	_	9i	-	<b>uin</b>	
Escuela de Ingeniería Eléctrica	36	-	33	3	-	-	
Ingenieria Eléctrica	36	_	33	3	<b>-</b> '	-	
Escuela de Ingeniería Industrial	42	-	32	10	<u></u>	-	
Ingenieria Industrial	42	-	32	10	-	-	
Escuela de Ingeniería Mecánica	33	-	25	8	<del></del> -	-	
Ingenieria Mecánica	33	-	25	8	-	-	
Escuela de Ingenieria Química	20	-	-	20	· <u>-</u>	-	
Ingenieria Quimica	20	-	-	20		-	
Escuela de Ingeniería Agricola <u>1</u> /	9	-	9	-	-	-	
Ingenieria Agricola	9	-	9	- -	-	-	
Escuela de Arquitectura	18	_	-	18	-	-	
Arquitectura	18	-	-	18	· ·	-	
Escuela de Ciencias de la Computación e Informáti- ca <u>2</u> /	53	_	41	12	- -	-	
Ciencias de la Computación	5	-	5	-		-	
Informática Ciencias de la Computación e Informática	18 30	-	18 18	12	-	-	
Departamento de Topografia	23	20	3	-	-		
Ingeniería Topográfica Perito Topógrafo	3 20	- 20	3 -	· -	- -	-	

	** <u>(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) </u>	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADO ACADEMICO				
UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA	TOTAL	MADO	BACHI- LLERATO		ESPECIALIDAD PROFESIONAL	MAESTRIA
Area de Salud	398	104	80	214	-	-
Facultad de Farmacia	26		-	25	-	-
Farmacia	26	-	-	26	-	-
Facultad de Medicina	227	40	80	107	-	-
Medicina y Cirugia	99	_	_	99	_	-
Ciencias Médicas	31	-	31	-	-	_
Nutrición	7	_	-	7	-	_
Enfermenta	77	27	49	1	_	-
Enfermenta Psiquiàtrica	2	2	-	-	-	-
Enfermenia Obstétnica	11	11	-	-	-	-
Facultad de Microbiología	96	64	-	22	-	-
Microbiologia y Química Clinica	22	-		22		-
Asistente de Laboratorio	54	64	-	-	-	-
Facultad de Odontología	59	-	-	59	-	-
Cirugia Dental	59	-	-	59	-	_
Otras	417	50	130	54	126	57
Carrera de Tecnología de Alimentos 3/	8	-		8	_	-
Sist <b>em</b> a de Estudios de Posgrado	193		-	-	126	57
Centros Regionales	226	<b>5</b> 0	130	46	-	-

<sup>1/</sup> Esta Escuela fue creada en el año 1985. Anteriormente existía la carrera de Ingeniería Agricola como carrera interdisciplinaria.

<u>FUENTE</u>: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria.

<sup>2/</sup> Pasó a formar parte de la Facultad de Ingeniería en el año 1985.

<sup>3/</sup> Carrera interdisciplinaria.

### CUADRO No. 1.3.7

# DIPLOMAS OTORGADOS POR EL SISTEMA DE ESTUDIOS DE POSGRADO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

## POR CARRERA. 1985

CARRERA	DIPLOMAS OTORGADOS
TOTAL	183
Maestría	57
Literatura Linguística Filosofía Biología Guímica Educación Sociología Rural Ciencias Agrícolas Recursos Naturales Microbiología Fisiología Farmacología Rehabilitación Integral	1 7 1 8 9 3 14 5 2 1
Especialidad Profesional	126
Derecho Informática Medicina Microbiología	11 1 103 11

<u>FUENTE</u>: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria.

- 84 - CUADRO No. 1.3.8

### DIPLOMAS OTORGADOS POR LOS CENTROS REGIONALES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

## POR CENTRO Y CARRERA, SEGUN GRADO ACADEMICO. 1985

Centro y Carrera		DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADO ACADEM				
	TOTAL	DIPLOMADO	BACHILLERATO	LICENCIATURA		
TOTAL	226	50	130	46		
Centro Regional de Occidente	143	3 <b>9</b>	<b>3</b> 5	19		
Filologia Española	4	-	2	2		
Dibujo Lineal	3	3	_	: <u>-</u>		
Bibliotecologia	2	2	_			
Ciencias de la Educación con énfasis en I v II	-	-				
ciclos	5	_	5	_		
Ciencias de la Educación con énfasis en Adminis-	-		₩			
tración Escolar	1	•	1	_		
Ciencias de la Educación con énfasis en Educa -	•		•			
ción Preescolar	26	_	26	-		
Enseñanza del Castellano y la Literatura	10	_	10	_		
Enseñanza del Inglés	4	_	4	_		
Enseñanza de las Ciencias	<del>-</del> 5	-	6	_		
Enseñanza de los Estudios Sociales	7	•••	7	<u>.</u>		
Administración de Negocios	7	_	, 7	_		
Historia y Seografia	1	_	1	-		
Trabajo Social	16	_	14	2		
Agronomia	15	_	47	15		
Biologia	2	_	2	-		
Pesquería y Naútica	9	7	2	_		
Laboratorio Quimico	7 25		-	<del>-</del>		
Ladoratorio Buimico	<b>4</b> 0	25	-	_		
Centro Regional del Atlántico	25	4	2	19		
Administración de Empresas	4	4	-	_		
Agronomia	19	-	-	19		
Optometria	2	-	2	-		
Centro Regional de Suanacaste	58	7	43	5		
Ciencias de la Educación con énfasis en Educa -						
ción Preescolar	9	-	7	-		
Ciencias de la Educación con énfasis Educación	•		•			
Primaria	11	<u> -</u>	11	_		
Trabajo Social	2	-	2	-		
Administración de Empresas Agroindustriales	7	7	-	-		
Agronomia	29	: 	21	Ę		

FLENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación universitaria.

## CUADRO No. 1.3.9

## DIPLOMAS OTORGADOS POR EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA. 1985

SEDE Y CARRERA	DIPLOMAS OTORGADOS <u>1</u> /
TOTAL.	185
Sede de Cartago	144
Ingeniería en Mantenimiento Industrial Ingeniería en Producción Industrial Ingeniería en Electrónica Ingeniería en Computación Administrativa Diseño Industrial Administración de Empresas Ingeniería en Maderas Ingeniería Forestal Ingeniería en Construcción Ingeniería Agrícola Administración de Empresas Agropecuarias Ingeniería en Metalurgia	17 14 12 14 7 23 2 5 16 24 8 2
Sede Regional de San Carlos	8
Agronomia	8
Centro Académico de San José	33
Supervisión de Producción Administración de Empresas con énfasis en Recur-	6
sos Humanos Dibujo de Arquitectura e Ingeniería Seguridad e Higiene Ocupacional	8 16 3

<sup>1/</sup> El grado académico es Bachillerato, excepto en las carreras de Supervisión de Producción y Dibujo de Arquitectura e Ingeniería en las que el grado académico es Diplomado.

<u>FUENTE</u>: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

CUADRO No. 1.3.10

DIPLOMAS OTORGADOS POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL,

POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN GRADO ACADEMICO. 1984

DIPLOMAS OTORGADOS. SE-GUN GRADO ACADEMICO UNIDAD ACADEMICA BACHI-DIPLO-LICEN-MADO LLERATO CIATURA TOTAL 1.133 383 637 113 Centro de Investigación y Docencia en Educación 474 184 236 54 Facultad de Filosofía y Letras 186 49 21 116 Escuela Ecumémica de Ciencias de la Religión 38 24 14 Escuela de Música 9 3 6 Escuela de Artes Plásticas 14 8 Escuela de Arte Escénico 3 3 2 Escuela de Danza 2 Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje 75 72 1 Carrera de Bibliotecología 42 42 Instituto de Estudios Latinoamericanos 2 Departamento de Filosofía 1 1 Facultad de Ciencias Sociales 89 94 204 21 Escuela de Historia 35 36 1 Escuela de Sociología 9 6 Escuela de Planificación y Promoción Social 41 13 16 12 Escuela de Secretariado Profesional 49 14 **35** Escuela de Relaciones Internacionales 17 15 Instituto de Estudios del Trabajo 44 41 3 Departamento de Economía 8 8 Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar **6**3 57 Escuela de Ciencias Geográficas 15 12 Escuela de Ciencias Agrarias 30 28 2 Escuela de Ciencias Ambientales 18 17

### Continuación Cuadro No. 1.3.10

UNIDAD ACADEMICA			as otorgadi Grado acadi	•
ONTURN HORDERICH			BACHI- LLERATO	
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	18	-	15	3
Escuela de Matemática Escuela de Ciencias Biológicas	5	 	<b>4</b> 11	1 2
·		_		_
Facultad de Ciencias de la Salud	13	-	5	8
Escuela de Medicina Veterinaria Escuela de Ciencias del Deporte	8 5	-	- 5	8 -
Otras	175	61	114	-
Escuela de Topografia y Catastro <u>1</u> /	27	20	7	-
Carrera de Computación 2/ Secciones Regionales	15	15	-	
Sección Regional de Pérez Zeledón Sección Regional de Liberia	56 77	26 -	30 77	- -

<sup>1/</sup> Adscrita a la Rectoría.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

<sup>2/</sup> Adscrita a la VicerrectorIa de Docencia.

## CUADRO No. 1.3.11

## DIPLOMAS OTORGADOS POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD

ACADEMICA Y CARRERA, SEGUN GRADO ACADEMICO.

1984

UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA 1/		DIPLOMAS OTORGADOS, SE- GUN GRADO ACADEMICO			
UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA <u>I</u> /	TOTAL		BACHI- LLERATO		
TOTAL	1.133	383	637	113	
Centro de Investigación y Docencia en Educación	601	208	339	54	
Educación General Básica I y II ciclos Ciencias de la Educación General Básica (I y II	151	151	-	-	
ciclos) con énfasis en Español Ciencias de la Educación General Básica (I y II	30	-	30	-	
ciclos) con énfasis en Matemática Ciencias de la Educación General Básica (I y II	4	-	4	-	
ciclos) con énfasis en Ciencias Ciencias de la Educación con énfasis en Adminis-	17	-	17	-	
tración Educativa Ciencias de la Educación con énfasis en Educa —	121	-	90	31	
ción Preescolar Ciencias de la Educación con énfasis en Orienta-	114	57	41	16	
ción Educativa Ciencias de la Educación con énfasis en Pedago -	31	-	26	5	
gla de la Comunicación Ciencias de la Educación con énfasis en Proble -	50	-	48	2	
mas del Aorendizaje Ciencias de la Educación con énfasis en Vida en	9	-	9	-	
Familia	57	-	57	-	
Educación con énfasis en Educación de Adultos	14	-	14	-	
Educación con énfasis en Artes Industriales	3	-	3	-	
Facultad de Filosofía y Letras	186	49	116	21	
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	38	-	24	14	
Enseñanza de la Religión	24		24	-	
Teologia	14	-	-	14	
Escuela de Música	9	-	6	3	
Música	7	_	4	3	
Enseñanza de la Música	2	-	2	-	
Escuela de Artes Plásticas 2/	14	6	8	-	
Escuela de Arte Escénico <u>2</u> / Escuela de Danza 2/	3	-	3	-	
Escuela de Danza <u>2</u> 7 Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	2 75	- 1	2 72	2	
carreta ne circularnia à ciencias dei cendrale	/5	i	12	2	

CHUTDAD ACADEMICA V CADDEDA		DIPLOMAS OTORGADOS, SE- GUN GRADO ACADEMICO			
UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA 1/	TOTAL		BACHI- LLERATO		
Enseñanza del Español	18	-	18	_	
Literatura y Linguistica con énfasis en					
Español	24	-	22	2	
Enseñanza del Inglés	15	-	15	-	
Literatura y Linguistica con énfasis en In -	_		_		
glés	5	-	5	-	
Enseñanza del Francés	7	1	6	-	
Literatura y Linguistica con énfasis en Fran -					
cés	6	**	6	-	
Carrera de Bibliotecología	42	42	_	_	
Instituto de Estudios Latinoamericanos <u>2</u> /	2	74	_	2	
Departamento de Filosofía	1	_	1	_	
bepar tamerrou de l'11050:1a			1		
Enseñanza de la Tecnología	1	-	1	-	
Facultad de Ciencias Sociales	210	91	98	21	
Escuela de Historia	40	-	39	1	
Historia	15	_	14	1	
Enseñanza de los Estudios Sociales	25	_	25	-	
Escuela de Sociología <u>2</u> /	9	_	6	3	
Escuela de Planificación y Promoción Social 2/	41	13	_	12	
Escuela de Secretariado Profesional	49	35	14	-	
Secretariado Profesional	35	35	-	-	
Secretariado Profesional con ènfasis en Edu- cación	14	_	14	-	
				_	
Escuela de Relaciones Internacionales 2/	17	-	15	2	
Instituto de Estudios del Trabajo	46	43	-	3	
Administración del Trabajo	16	16	_	_	
Administración de Cooperativas	27	27	_	-	
Relaciones Laborales	3		_	3	
Departamento de Economía <u>2</u> /	8	-	8	-	
separamento de seoronia E	_		-		
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	63	-	57	6	
Escuela de Ciencias Geográficas	15	-	12	3	
Geografia	15	-	12	3	
Escuela de Ciencias Agrarias	30	-	28	2	
Ensefanza de las Ciencias Agrarias	15	-	15	_	
Ingeniería Agronómica	15	_	13	2	
nigeriter ta Hyr CHUMILA	īJ	_	13	4	

UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA 1/	TOTAL	DIPLOMAS OTORGADOS, SE- GUN GRADO ACADEMICO			
UNIDAD ACADEMICA Y CARRERA <u>1</u> /	IUIML		BACHI- LLERATO		
Escuela de Ciencias Ambientales	18		17	i	
Ensefanza de las Ciencias Ambientales Ciencias Forestales	7 11		7 10	- 1	
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	18	-	15	3	
Escuela de Matemática	5	-	4	1	
Enseñanza de la Matemática	5	-	4	1	
Escuela de Ciencias Biológicas	13	-	11	2	
Biologia Biologia Marina	5 8	<u>-</u> -	3 8	2 -	
Facultad de Ciencias de la Salud	13	-	5	8	
Escuela de Medicina Veterinaria <u>2</u> / Escuela de Ciencias del Deporte	8 5	-	- 5	8	
Enseñanza de la Educación Física	5	-	5	-	
Otras	42	35	7	-	
Escuela de Topografía y Catastro 3/ Carrera de Computación 4/	27 15	20 15	7 -	-	

<sup>1/</sup> Incluye los diplomas otorgados por la Sección Regional de Pérez Zeledón y la Sección Regional de Liberia.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

<sup>2/</sup> Esta unidad académica sólo ofrece una carrera, de igual nombre al de la unidad académica.

<sup>3/</sup> Esta unidad se encuentra adscrita a la Rectoría v ofrece sólo una carrera.

<sup>4/</sup> Adscrita a la Vicerrectoria de Docencia.

CUADRO No. 1.3.12

DIPLOMAS OTORGADOS POR LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA,

SEGUN AND Y GRADO ACADEMICO. 1984 Y 1985

	DIPL	omas otori	GADOS, SEG	un and y	GRADO AC	ADEMICO
CARRERA	TOTAL	1984		TOTAL	1985	
	TOTAL	DIPLO- MADO	BACHI- LLERATO	TOTAL	DIPLO- MADO	BACHI- LLERATO
TOTAL	206	122	84	161	96	65
Ciencias de la Educación con énfasis en						
I y II ciclo	121	63	58	78	37	41
Ciencias de la Educación con énfasis en					-	
Administración Educativa	23	_	23	22	-	22
Administración Pública con énfasis en						
Administración Bancaria	9	9	-	11	11	_
Administración de Empresas	33	33	-	22	22	-
Administración de Empresas Agropecuarias	15	15	-	12	12	-
Administración de Servicios Sociales In-						
fantiles	1	1	-	13	13	_
Estudios Universitarios	4	1	3	3	1	2

<u>FUENTE</u>: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

CUADRO No. 1.3.13

## DIPLOMAS OTORGADOS POR LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA, POR CARRERA, SEGUN GRADO ACADEMICO. 1985

CARRERA	TOTAL	DIPLOMAS OTORGADOS, SE- GUN GRADO ACADEMICO			
			LICEN- CIATURA	MAESTRIA	
TOTAL	670 <u>a</u> /	520	148	2	
Administración Administración de la	55	46	9		
Ingeniería	2	Head	2		
Arquitectura	20	18	2	****	
Contaduría Pública	23	12	11		
Derecho	327	240	97		
Diseño Fublicitario	4	4			
Economí a	4	4		at-16	
Educación Preescolar	12	12			
Filosofia	1		1		
Historia	2			2	
Ingenierĭa Civil	1	1		***	
Ingenieria Industrial	25	25		-	
Medicina	120	85	35		
Publicidad	4	4			
Recursos Humanos	3	2	1	nation .	
Relaciones Internacionales	32	32	-		
Relaciones Públicas	28	28			
Sistemas de Computación	7	7	<del></del>		

a/ Adicional a esta cifra se otorgaron 63 diplomas de Doctor Profesional en Medicina a los estudiantes que poseían el grado académico de licenciatura y que cumplieron con el año de internado. Este diploma no es comparable con el grado académico de Doctorado establecido er el "Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior".

**EUENTE:** Universidad Autónoma de Centro América.

## 1.4. CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS

#### CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS

La información que a continuación se presenta señala los rasgos socioeconómicos más sobresalientes de los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior, exceptuando los de la Universidad de Costa Rica, para los cuales no fue posible obtener información.

Las características incluidas son: sexo, edad, estado civil, nacionalidad, provincia de procedencia y condición laboral. Para la Universidad Autónoma de Centro América solamente se dispone de información sobre sexo y nacionalidad.

La información se presenta en forma comparativa entre dos años -1981 y 1985, excepto la información de la Universidad Nacional que corresponde a los años 1981 y 1984-, con el propósito de mostrar los principales cambios que se han suscitado en la población estudiada de un año a otro.

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica se abarcó el 93,3% de la matrícula de 1981 y el 95,8% de la matrícula del año 1985.

Los datos recopilados por la Universidad Nacional en 1981 se refieren únicamente a los estudiantes del Campus Omar Dengo; en el año 1984 se cubrió el 98,8% de la matrícula total.

En la Universidad Estatal a Distancia la información se obtuvo con base en una muestra, cuyos resultados porcentuales se aplicaron al total de la población en estudio. La información de la Universidad Autónoma de Centro América comprende toda la población estudiantil de la Institución.

Al analizar la información por variables se obtiene lo siguiente:

#### . Sexo

La mayoría de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica (81% en 1985) y de la Universidad Autónoma de Centro América (58% en 1985) son de sexo masculino, mientras que en la Universidad Nacio nal y en la Universidad Estatal a Distancia predominan las mujeres - (Ver cuadro N°1.4.1 y gráfico N°1.4.1).

#### . Edad

En cuanto a la composición por grupos de edad de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional y la - Universidad Estatal a Distancia, se puede notar en el cuadro Nº1.4.5 que en el Instituto Tecnológico es donde se ubica la población estudiantil más joven de estas tres instituciones. En los años 1981 y 1985 el 87% de los estudiantes de esta institución tenían menos de - 25 años, y poco más del 50% de la población estudiantil era menor de 21 años.

En la Universidad Nacional, a pesar de que el grupo mayoritario es - de 17 a 20 años de edad (alrededor del 38% de los estudiantes), no - existe una concentración tan marcada como en el Instituto Tecnológico. En 1984 el 68% de los estudiantes tenían entre 17 y 24 años y -

si se amplia el grupo de edad hasta los 28 años, el porcentaje aumenta a un 83%.

En la Universidad Estatal a Distancia es donde existe una mayor distribución de estudiantes en los diferentes grupos de edad. En los años 1981 y 1985 la población estudiantil de esta institución era en general de mayor edad que la del Instituto Tecnológico de Costa Rica y la de la Universidad Nacional. En 1985 sólo un 24,2% de los estudiantes tenían entre 17 y 20 años, pero a la vez es la única universidad estatal en la que los estudiantes de más de 40 años representan el 4% de la población estudiantil.

### Estado civil

En estas tres instituciones estatales la mayoría de los estudiantes son solteros, aunque los porcentajes varían de una universidad a otra. En 1985 casi el 90% de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica eran solteros, lo cual se debe a su edad, pues omás del 50% eran menores de 21 años. El porcentaje de solteros disminuye en la Universidad Nacional a un 77,5% de los estudiantes matriculados en 1985, lo cual puede explicarse por la mayor edad de la población estudiantil. Por otra parte la Universidad Estatal a Distancia es la institución que cuenta con mayor porcentaje de estudian tes casados, 34,6% en 1985, mientras que un 59% de los estudiantes eran solteros (Ver cuadro Nº1.4.7 y gráfico Nº1.4.5).

### Nacionalidad

En el último año, cerca del 5% de los estudiantes del Instituto Tecnológico y la Universidad Nacional eran extranjeros. Este porcentaje es ligeramente superior al del año 1981, debido al aumento de estudiantes procedentes de los restantes países de Centro América y de
Las Antillas, ya que el porcentaje de estudiantes provenientes de otros países se ha mantenido constante en algunos casos y en otros ha disminuido (Ver cuadro Nº1.4.9).

En la Universidad Estatal a Distancia el porcentaje de extranjeros - es alrededor del 3%, mientras que en la Universidad Autónoma de Centro América este porcentaje es bastante superior y ascendió a 17,3% en 1985. La mayoría de los extranjeros que realizan estudios en esta institución proceden de otros países de Centro América.

## Provincia de procedencia

En las tres universidades estatales de las que se tienen datos, la mayoría de los estudiantes proceden de la provincia de San José, e
incluso en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad
Nacional aumentó levemente el porcentaje entre 1981 y 1985 (entre un
2% y un 4%), mientras que en la Universidad Estatal a Distancia más
bien bajó en un 5%, aunque siempre son mayoría (más del 40%) los estudiantes de esta provincia.

La mayor parte de los estudiantes del Instituto Tecnológico procedían de San José y Cartago. El porcentaje de estudiantes procedentes de

la provincia de Alajuela disminuyó de 16,2% en 1981 a 8,7% en 1985, los porcentajes correspondientes a las restantes provincias no variaron significativamente.

La composición de la población estudiantil de la Universidad Nacio - nal por provincia de procedencia no varió significativamente de 1981 a 1984. Los estudiantes matriculados en esta institución en 1984 - procedían principalmente de San José (49,2%) y de Heredia (27,8%).

En la Universidad Estatal a Distancia los estudiantes procedían principalmente de las provincias de San José, Alajuela y Puntarenas. En tre 1981 y 1985 los estudiantes residentes en Puntarenas y Limón aumentaron en un 4,4% en cada provincia. Los porcentajes correspondien tes a las restantes provincias no mostraron cambios significativos - (Ver cuadros Nº1.4.11 y Nº1.4.12).

## . Condición laboral

La Universidad Estatal a Distancia es la institución que cuenta con un mayor porcentaje de estudiantes que trabajan (51,6% en 1985), siguiéndole la Universidad Nacional, con un 35,3% en 1985. En ambas - instituciones el porcentaje de estudiantes que trabajan descendió - considerablemente entre 1981 y 1985, un 13,6% en la Universidad Estatatal a Distancia y un 9,7% en la Universidad Nacional.

El porcentaje de estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica que trabaja es muy bajo, sin embargo pasó de 18% en 1981 a 20,8% en 1985 (Ver cuadro Nº1.4.12).

Si se caracteriza la población estudiantil matriculada en 1985 en las universidades estatales, con la información incluida en esta sección, se tiene por institución:

### Instituto Tecnológico de Costa Rica

El 81% de los estudiantes matriculados en el Instituto Tecnológico de Costa Rica son varones y la población estudiantil es muy joven, más del -53% es menor de 21 años, sin embargo cada año es de mayor edad, ya que -los estudiantes entre 17 y 20 años representaban en 1981 un 56% del total y en 1985 un 50,5%, mientras que los estudiantes con edades entre 21 y 24 años pasaron de un 30% a un 34%.

Al ser los estudiantes tan jóvenes la mayoría (casi un 90%) son solteros y no trabajan (79,2%).

#### Universidad Nacional

El 68% de los estudiantes de la Universidad Nacional en 1984 lo constituían personas entre 17 y 24 años, y la composición relativa por grupos - de edad ha variado muy poco entre 1981 y 1984.

El 54% de la población estudiantil son mujeres y sólo un 35,3% de los estudiantes trabaja, lo cual indica que entre 1981 y 1984 disminuyó en casi un 10% la población incorporada al mercado laboral.

El 77,5% de los estudiantes son solteros y menos del 20% son casados.

La mayor cantidad de estudiantes residen en San José, Heredia y Alajue la y sólo un 5% son extranjeros.

### Universidad Estatal a Distancia

El 57,6% de la población estudiantil son mujeres, incrementándose en - un 5% el sector femenino entre 1981 y 1985. La matrícula por edades está muy distribuida entre los diferentes grupos, sin embargo en el que se concentra mayor cantidad de estudiantes es en el de 21 a 24 años.

La población estudiantil es más joven en 1985, pues en 1981 el 66,3% - tenían entre 17 y 28 años y un 19,1% más de 32 años, mientras que en 1985 en los mismos grupos de edad se concentran el 71,5% y el 16,3%, respectivamente.

El 59% de los estudiantes de 1985 son casados y casi un 35% solteros.

En términos generales el 51,6% de los estudiantes trabaja (en 1981 lo hacía un 65,2%), sin embargo la relación por sexo varía considerablemente, ya que el 70,4% de los hombres sí trabaja, mientras que sólo un 37,8% de las mujeres lo hace.

CUADRO No. 1.4.1

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA 1/, POR INSTITUCION Y SEXO, SEGUN ANO. 1981 Y 1985

(Valores absolutos y relativos)

***************************************	NUMERO I	DE ESTUDIAN	TES, SEGUN I	AMO		
INSTITUCION Y SEXO	198	31	19	1985		
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO		
Instituto Tecnológico de Costa Rica 2/	2.080	100,0	2.594	100,0		
Masculino	1.682	80,9	2.111	81,4		
Femenino	398	19,1	483	18,6		
Universidad Nacional 3/	10.719	100,0	9.810	100,0		
Masculino	4.716	44,0	4.505	45,9		
Femenino	6.003	56,0	5.305	54,1		
Universidad Estatal a Distancia 4/	4.836	100,0	6.380	100,0		
Masculino	2.278	47,1	2.702	42,4		
Femenino	2.549	52,7	3.678	57,6		
Sin información	9	0,2	-	-		
Universidad Autónoma de Centro América	4.059	100,0	8.360	100,0		
Masculino	2.713	66,8	4.847	58,0		
Femenino	1.346	33,2	3.513	42,0		

<sup>1/</sup> No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.
Universidad Nacional, Oficina de Programación.
Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.
Universidad Autónoma de Centro América. Rectoría.

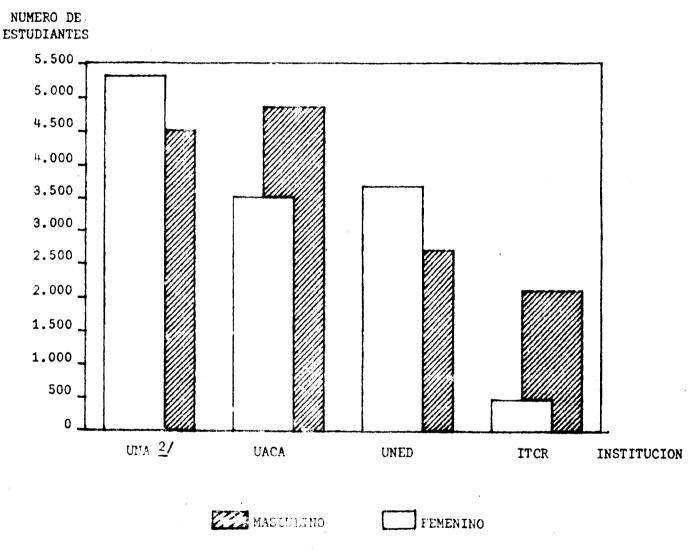
<sup>2/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 cubrió el 93,3% de la matricula y en 1985 el 95,8%.

<sup>3/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 abarcó sólo los estudiantes del Campus Omar Dengo y por no estar disponible la información de 1985, se incluyó la de 1984 que cubrió el 98,8% de la matrícula total.

<sup>4/</sup> La información se obtuvo en el segundo semestre de 1981 y el primer semestre de 1985, con base en una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

### GRAFICO Nº1.4.1

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SU-PERIOR UNIVERSITARIA  $\frac{1}{2}$ , POR INSTITUCION, SEGUN SEXO. 1985



- 1/ No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.
- 2/ Los datos corresponden al año 1984 debido a que no se tiene información para 1985.

FUENTE: Cuadro Nº1,4.1

CUADRO No. 1.4.2

NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA,

POR GRUPO DE EDAD, SEGUN ANO Y SEXO. 1981 Y 1985

	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN A <b>N</b> O Y SEXO <u>1</u> /				
ΤΩΤΑΙ	1981	Affan SABO - Marin Sanis Agust agust annu - mai	TOTAL	1985	t complet and the appear appear appear appear
TOTAL			IUIAL		
2.080	1.682	398	2.594	2.111	483
26	19	7	70	52	18
1.164	887	277	1.309	1.042	267
625	531	94	880	720	160
167	154	13	207	185	22
73	67	6	84	76	8
16	15	1	28	22	6
4	4		9	9	
4	4		4	4	*****
1	1		3	1	2
	26 1.164 625 167 73 16	TOTAL MASCU- LINO  2.080 1.682  26 19 1.164 887 625 531 167 154 73 67 16 15 4 4 4 4	TOTAL  1981  TOTAL  MASCU- FEME-LINO NINO  2.080 1.682 398  26 19 7 1.164 887 277 625 531 94 167 154 13 73 67 6 16 15 1 4 4 - 4 4 -	1981 TOTAL  1981 TOTAL  MASCU- FEME- LINO NINO  2.080 1.682 398 2.594  26 19 7 70 1.164 887 277 1.309 625 531 94 880 167 154 13 207 73 67 6 84 16 15 1 28 4 4 - 9 4 4 - 9	TOTAL  1981 TOTAL  MASCU- FEME- MASCU- LINO  1.080 1.682 398 2.594 2.111  26 19 7 7 70 52 1.164 887 277 1.309 1.042 625 531 94 880 720 167 154 13 207 185 73 67 6 84 76 16 15 1 28 22 4 4 4 - 9 9 9 4 4 4 - 9 9 9

<sup>1/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 cubrió el 93,3% de la matrícula y en 1985 el 95,8%.

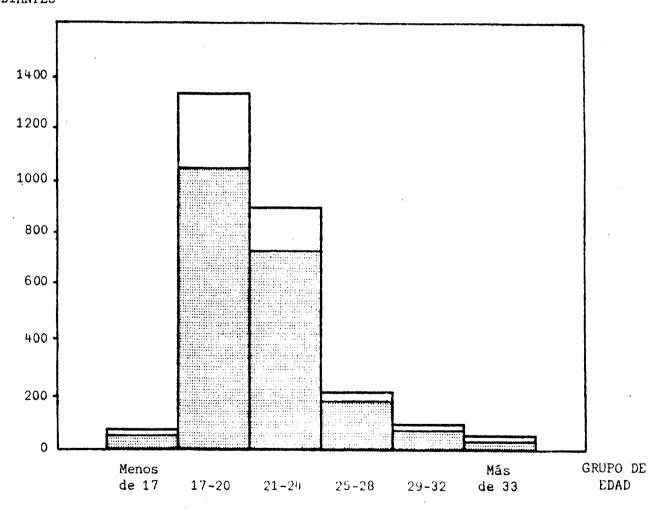
<u>FUENTE</u>: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

## GRAFICO Nº1.4.2

NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO

DE COSTA RICA, POR GRUPO DE EDAD, SEGUN SEXO. 1985





MASCULINO FEMENINO

FUENTE: Cuadro Nº1.4.2.

CUADRO No. 1.4.3

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR GRUPO DE EDAD, SEGUN ANO Y SEXO. 1981 Y 1984

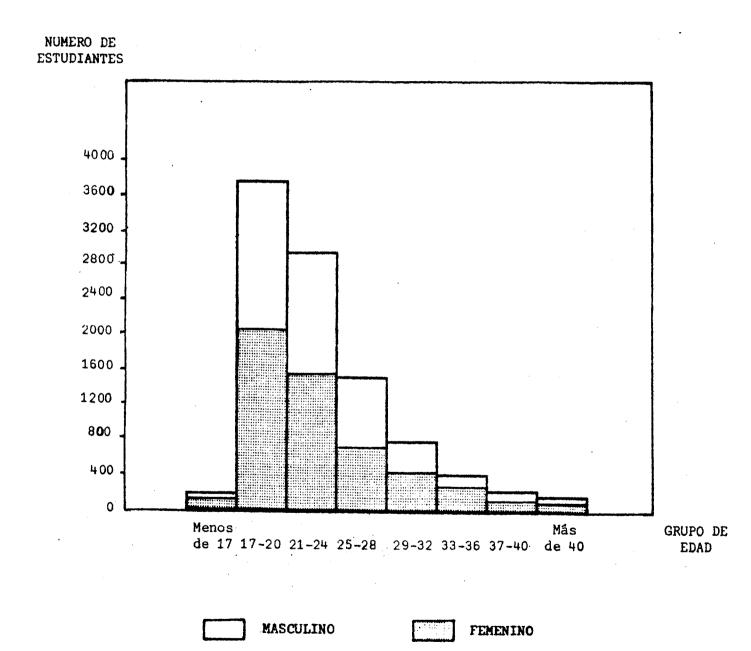
**************************************	T THE STATE AND	NUMERO DE ESTUDIANTES, SEGUN A <b>N</b> O Y SEXO <u>1</u> /						
GRUPO DE EDAD				and their stars stars real. Jack spain their st	19	B4		
(EN ANOS)	TOTAL	MASCU- LINO	FEME- NINO	TOTAL	MASCU- LINO	FEME- NINO		
TOTAL	10.719	4.716	6.003	<b>9.</b> 810	4.505	5.305		
Menos de 17 De 17 a 20 De 21 a 24 De 25 a 28 De 29 a 32 De 33 a 36 De 37 a 40 Más de 40	91 4.041 2.952 1.677 982 491 286 199	40 1.778 1.299 738 432 216 126 87	51 2.263 1.653 939 550 275 160 112	159 3.750 2.910 1.491 769 403 188 140	56 1.461 1.365 745 357 172 97	103 2.089 1.545 746 412 231 91 88		

<sup>1/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En el año 1981 abarcó únicamente los estudiantes del Campus Omar Dengo; en 1984 cubrió el 98,8% de la matrícula total.

<u>FUENTE</u>: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

# GRAFICO Nº1.4.3

# NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR GRUPO DE EDAD, SEGUN SEXO. 1984



FUENTE: Cuadro Nº1.4.3.

# CUADRO No. 1.4.4

# NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA POR GRUPO DE EDAD, SEGUN AMO. 1981 Y 1985

GRUPO DE EDAD (EN ANOS)	NUMERO DE ESTUDIANTE SEGUN A <u>M</u> O 1/				
	1981	1985			
and the control of th	· Order the sense were need to put to an uniter some many many many many and a some	ANN ANNO -BEE AND AND PARE - DAY (NO COMP			
TOTAL	4.836	6.380			
Menos de 17	7	15			
De 17 a 20	1.043	1.544			
De 21 a 24	1.210	1.727			
De 25 a 28	955	1.291			
De 29 a 32	584	768			
De 33 a 36	461	521			
De 37 a 40	236	223			
Más de 40	228	256			
Sin información	112	35			

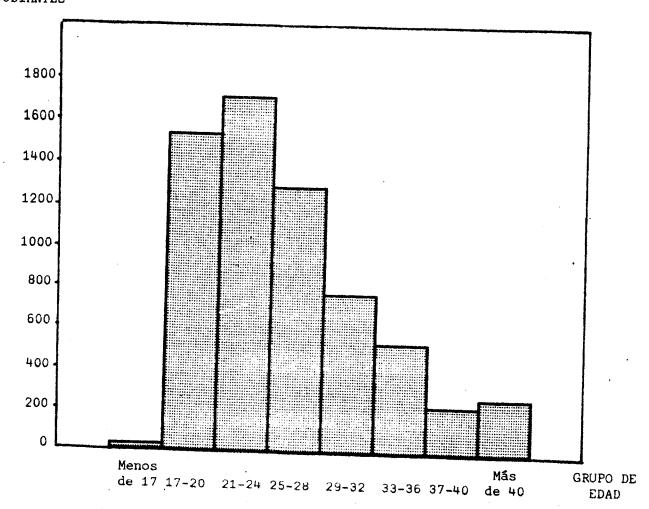
<sup>1/</sup> La información se obtuvo en el segundo semestre de 1981 y el primer semestre de 1985, con base en una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

<u>FUENTE</u>: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

# GRAFICO Nº1.4.4

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR GRUPO DE EDAD.

# NUMERO DE ESTUDIANTES



<sup>1/</sup> No incluye 35 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre su grupo de edad.

FUENTE: Cuadro Nº1.4.4.

### CUADRO No. 1.4.5

# NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL 1/, POR GRUPO DE EDAD,

### SEGUN INSTITUCION Y AMO. 1981 Y 1985

(Valores relativos)

GRUPO DE EDAD (EN ANOS)	aala aaya kany alka to'a tan eka tah ke			STUDIANT		ma camar umban bumbi ka ka ranga manan magun and ki
(EN HNOS)	ITCF	₹ 27	UNA	7 3/	UNE	4/
	1981	1985	1981	1985	1981	1985
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Menos de 17 De 17 a 20 De 21 a 24 De 25 a 28 De 29 a 32 De 33 a 36 De 37 a 40 Más de 40 Sin información	1,3 56,0 30,0 8,0 3,5 0,8 0,2 0,2	2,7 50,5 33,9 8,0 3,2 1,1 0,3 0,2 0,1	27,5 15,6	29,7	25,0 19,7	27,1 20,2 12,0 8,2 3,5

<sup>1/</sup> No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.

FUENTE: Cuadros No. 1.4.2, No. 1.4.3 y No. 1.4.4

<sup>2/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 cubrió el 93,3% de la matrícula y en 1985 el 95,8%.

<sup>3/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 abarcó sólo los estudiantes del Campus Omar Dengo y por no estar disponible la información de 1985, se incluyó la de 1984 que cubrió el 98,8% de la matrícula total.

<sup>4/</sup> La información se obtuvo en el segundo semestre de 1981 y el primer semestre de 1985, con base en una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

CUADRO No. 1.4.6

# NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL 1/, POR ESTADO CIVIL,

SEGUN INSTITUCION Y ANO. 1981 Y 1985

	NUMERO	DE EST	UDIANTES,	SEGUN IN	STITUCION	Y AND		
ESTADO CIVIL	ITC	R 2/	UNA	3/	UNED 4/			
	1981	1985	1981	1985	1981	1985		
TOTAL	2.080	2.594	10.719	9.810	4.836	6.380		
Soltero	1.824	2.321	7.854	7.598	2.727	3.766		
Casado	237	257	2.491	1.908	1.856	2.207		
Divorciado	6	_	140	113	82	125		
Viudo	-	-	17	20	9	10		
Unión Libre	9	6	88	80	76	142		
Separado	4	-	129	91	43	71		
Sin información	-	10	<u>a</u> / -	-	43	59		

- a/ Corresponde a divorciados, viudos y separados.
- 1/ No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.
- 2/ La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 cubrió el 93,3% de la matricula y en 1985 el 95,8%.
- 3/ La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 abarcó sólo los los estudiantes del Campus Omar Dengo y por no estar disponible la información de 1985, se incluyó la de 1984 que cubrió el 98,8% de la matricula total.
- 4/ La información se obtuvo en el segundo semestre de 1981 y el primer semestre de 1985, con base en una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

<u>FUENTE</u>: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

Universidad Nacional, Oficina de Programación.

Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación EstadIstica.

CUADRO No. 1.4.7

# NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL 1/, POR ESTADO CIVIL,

### SEGUN INSTITUCION Y ANO. 1981 Y 1985

(Valores relativos)

gen dall tills seld seld frim er v med spin spin spin sen med pass ipas ipas ipas ipas ipas ipas ipas	NUMER	O DE EST	UDIANTES,	, SEGUN INS	TITUCION	y a <b>n</b> o
ESTADO CIVIL	ITC	R <u>2</u> /	UNA	3/	UNE	0 4/
	1981	1985	1981	1985	1981	1985
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Soltero	87,7	89,5	73,3	77,5	56,4	59,0
Casado	11,4	9,9	23,2	19,4	38,4	34,6
Divorciado	0,3	_	1,3	1,2	1,7	2,0
Viudo	-	-	0,2	0,2	0,2	0,2
Unión Libre	0,4	0,2	0,8	0,8	1,5	2,2
Separado	0,2	-	1,2	0,9	0,9	1,1
Sin información	_	0,4	<u>a</u> / -	_	0,9	0,9

a/ Corresponde a divorciados, viudos y separados.

FUENTE: Cuadro No. 1.4.6.

<sup>1/</sup> No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.

<sup>2/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 cubrió el 93,3% de la matricula y en 1985 el 95,8%.

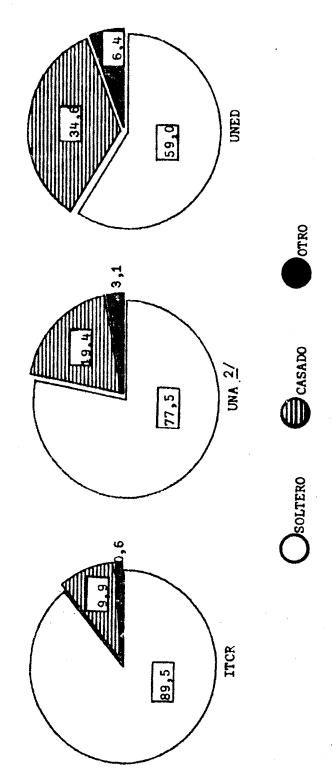
<sup>3/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 abarcó sólo los los estudiantes del Campus Omar Dengo y por no estar disponible la información de 1985, se incluyó la de 1984 que cubrió el 98,8% de la matrícula total.

<sup>4/</sup> La información se obtuvo en el segundo semestre de 1981 y el primer semestre de 1985, con base en una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

# GRAFICO Nº1.4.5

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL 1/POR INSTITUCION, SEGUN ESTADO CIVIL. 1985

(Valores relativos)



1/ No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.

2/ Los datos corresponden al año 1984 debido a que no se tiene información para 1985.

FUENTE: Cuadro Nº1.4.7

**CUADRO No. 1.4.8** 

### NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

## UNIVERSITARIA ESTATAL 1/, POR NACIONALIDAD,

### SEGUN INSTITUCION Y ANO. 1981 Y 1985

NACIONALIDAD 2/	it fant turv djin vag app gyr, gjir vid a			ESTUDIANTI TUCION Y	•	
INGTOMETRUD T	ITCI	R <u>3</u> /	U	NA 4/	UNEI	5/
	1981	1985	1981	1985	1981	1985
TOTAL	2.080	2.594	10.719	9.810	4.836	6.380
Costa Rica Resto de América Central	2.012	2.457	10.182	9.298	4.669	6.210
y Las Antillas	37	109	289	323	78	126
Guatemala	2	1	36	29	3	
Honduras	17	7	26	16	3	
El Salvador	8	22	86	87	23	***
Nicaragua	6	43	60	66	31	
Panamá	3	35	80	116	18	
Las Antillas	1	1	19	9	-	•••
América del Norte	8	9	31	13	6	3
América del Sur	19	12	190	123	58	25
Resto del Mundo	4	7	27	18	12	9
Sin información		-	-	35	13	7

<sup>1/</sup> No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.

<u>FUENTE</u>: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

Universidad Nacional, Oficina de Programación.

Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

<sup>2/</sup> Para simplificar la presentación se agruparon los países por regiones.

<sup>3/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 cubrió el 93.3% de la matrícula total.

<sup>4/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 abarcó sólo los estudiantes del Campus Omar Dengo y por no estar disponible la información de 1985, se incluyó la de 1984 que cubrió el 98,8% de la matrícula total.

<sup>5/</sup> La información se obtuvo en en el segundo semestre de 1981 y el primer semestre de 1985, con base en una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

CUADRO No. 1.4.9

# NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL 1/, POR NACIONALIDAD, SEGUN INSTITUCION Y ANO.

1981 Y 1985
(Valores relativos)

NACIONALIDAD 2/				ESTUDIANTI TUCION Y	•	
MANUALINE I.	ITC	R <u>3</u> /	UNA 4/		UNED 5/	
	1981	1985	1981	1985	1981	1985
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Costa Rica Resto de América Central	96,7	94,7	<b>95,</b> 0	94,8	96,5	97,3
y Las Antillas	1,8	4,2	2,7	3,3	1,6	2,0
América del Norte	0,4	0,3	0.3	0.1	0.1	0.1
América del Sur	0,9	0,5	1,8	1,2	1,2	0,4
Resto del Mundo	0,2	0,3	0,2	0,2	0,3	0,1
Sin información	-	-	-	0,4	0,3	0,1

<sup>1/</sup> No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.

FUENTE: Cuadro No. 1.4.8

<sup>2/</sup> Para simplificar la presentación se agruparon los países por regiones.

<sup>3/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 cubrió el -93,3% de la matrícula y en 1985 el 95,8%.

<sup>4/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 abarcó sólo los estudiantes del Campus Omar Dengo y por no estar disponible la información de 1985, se incluyó la de 1984 que cubrió el 98,8% de la matricula total.

<sup>5/</sup> La información se obtuvo en el segundo semestre de 1981 y el primer semestre de 1985, con base en una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

# CUADRO No. 1.4.10

# NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA,

FOR NACIONALIDAD. 1985

(Valores absolutos y relativos)

NACIONALIDAD 1/  TOTAL  Costa Rica  Resto de América Central  Otros países Iberoamericanos  Estados Unidos y Canadá	NUMERO DE	ESTUDIANTES		
NACIUNALIDAD <u>1</u> /	ABSOLUTO	RELATIVO		
tion and the same time time time time time time time ti		ong sport builds moved out-of stands grove angle divide region from cover		
TOTAL.	8.360	100,0		
Costa Rica	6.914	82,7		
Resto de América Central	1.053	12,6		
Otros países Iberoamericanos	248	3,0		
Estados Unidos y Canadá	76	0,9		
Resto del Mundo	69	0,8		
- CONTROL OF THE CONT	the same and the same of the same same rather same for the briefly of			

<sup>1/</sup> Para simplificar la presentación se agruparon los países por regiones.

<u>FUENTE</u>: Universidad Autónoma de Centro América, Rectoría.

CUADRO No. 1.4.11

# NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL 1/, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, SEGUN INSTITUCION Y AND. 1981 Y 1985

	NUMER	DE EST	UDIANTES,	SEGUN INS	STITUCION	Y ANO
PROVINCIA DE PROCEDENCIA	ITC	R <u>2</u> /	UN	A <u>3</u> /	UNE	4/
	1981	1985	1981	1985	1981	198
TOTAL	2.080	2.594	10.719	9.810	4.836	6.380
San José	799	1.056	4.864	4.831	2.277	2.699
Alajuela	336	227	1.231	888	765	925
Cartago	<b>59</b> 3	846	557	447	372	395
Heredia	128	143	3.096	2.729	266	408
Guanacaste	96	124	309	239	449	434
Puntarenas	95	101	326	417	488	925
Limón	33	64	336	168	203	549
Sin información	-	33	-	91	16	45

<sup>1/</sup> No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.

<u>FUENTE</u>: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Ins - titucional.

Universidad Nacional, Oficina de Programación.

Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

<sup>2/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 cubrió el 93,3% de la matrícula y en 1985 el 95,8%.

<sup>3/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 abarcó sólo los estudiantes del Campus Omar Dengo y por no estar disponible la información de 1985 se incluyó la de 1984 que cubrió el 98,8% de la matricula total.

<sup>4/</sup> La información se obtuvo en el segundo semestre de 1981 y el primer semestre de 1985, con base en una muestra que luego se infírió a la población en estudio.

CUADRO No. 1.4.12

# NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL 1/, POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA,

### SEGUN INSTITUCION Y ANO. 1981 Y 1985

### (Valores relativos)

	NUMER	DE EST	JDIANTES,	SEGUN INS	TITUCION	Y AND
PROVINCIA DE PROCEDENCIA	ITC	R <u>2</u> /	UN	IA 3/	UNEI	) 4/
	1981	1985	1981	1985	1981	1985
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
San José	38,4	40,7	45,4	49,2	47,1	42,3
Alajuela	16,2	8,7	11,5	9,1	15,8	14,5
Cartago	28,5	32,6	5,2	4,6	7,7	6,2
Heredia	6,1	5,5	28,9	27,8	5,5	6,4
Guanacaste	4,6	4,8	2,9	2,4	9,3	6,8
Puntarenas	4,6	3,9	3,0	4,3	10,1	14,5
Limón	1,6	2,5	3,1	1,7	4,2	8,6
Sin información	_	1,3	-	0,9	0,3	0,7

<sup>1/</sup> No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.

FUENTE: Cuadro No. 1.4.11.

<sup>2/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 cubrió el 93,3% de la matrícula y en 1985 el 95,8%.

<sup>3/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 abarcó sólo los estudiantes del Campus Omar Dengo y por no estar disponible la información de 1985, se incluyó la de 1984 que cubrió el 98,8% de la matricula total.

<sup>4/</sup> La información se obtuvo en el segundo semestre de 1981 y el primer semestre de 1985, con base en una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

CUADRO No. 1.4.13

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

ESTATAL 1/, POR CONDICION LABORAL, SEGUN INSTITUCION Y ANO. 1981 Y 1985

(Valores absolutos y relativos)

	N	umero de es	TUDIANTES,	SEGUN INSTI	TUCION Y AN	0		
CONDICION LABORAL	ITC	R 2/	UNA	3/	UNE	UNED 4/		
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO		
1981	2.080	100,0	10.719	100,0	4.836	100,0		
Trabaja	374	18,0	4.923	45,0	3.153	65,2		
No trabaja	1.706	82,0	5.896	55,0	1.477	30,5		
Sin información	-	-	-	-	206	4,3		
1985 5/	2.594	100,0	9.810	190,0	6.380	100,0		
Trabaja	539	20,8	3 <b>.45</b> 9	35,3	3 <b>.29</b> 3	51,6		
No trabaja	2.055	79,2	6.351	64,7	2.834	44,4		
Sin información	-	<del>-</del>	-	-	<b>25</b> 3	4,0		

<sup>1/</sup> No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.

<u>FUENTE</u>: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional. Universidad Nacional, Oficina de Programación. Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística.

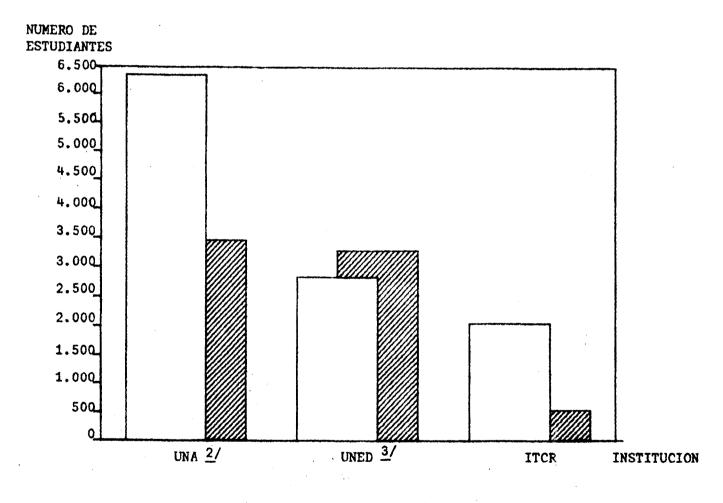
<sup>2/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 cubrió el 93,3% de la matricula y en 1985 el 95,8%.

<sup>3/</sup> La información se obtuvo en el primer semestre. En 1981 abarcó sólo los estudiantes del Campus Omar Dengo y por no estar disponible la información de 1985, se incluyó la de 1984 que cubrió el 98,8% de la matricula total.

<sup>4/</sup> La información se obtuvo en el segundo semestre de 1981 y el primer semestre de 1985, con base en una muestra que luego se infirió a la población en estudio.

# GRAFICO Nº1.4.6

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL 1/, POR CONDICION LABORAL, SEGUN INSTITUCION. 1985



- TRABAJA NO TRABAJA
- 1/ No se dispone de información para la Universidad de Costa Rica.
- 2/ Los datos corresponden al año 1984 debido a que no se tiene información para 1985.
- 3/ No incluye 253 estudiantes para los cuales no se tiene información sobre su condición laboral.

FUENTE: Cuadro Nº1.4.13

### SERVICIOS ESTUDIANTILES

La presente sección tiene como fin mostrar el comportamiento que algunos de los servicios estudiantiles ofrecidos por las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal han presentado durante el período - 1981-1985.

# Universidad de Costa Rica

En el período analizado se observa una clara disminución en el número de estudiantes financiados a través del sistema de becas de la Universidad de Costa Rica y en el porcentaje que éstos representan de la matrícula, - exceptuando el año 1983 en que se incrementaron (Ver cuadro Nº1.5.1).

El número de becados disminuyó en 7.580 del año 1981 al año 1985, además el porcentaje de cobertura que éstos representan respecto a la matrícula pasó de 90,0% a 62,0%. El comportamiento anterior se debe principalmente a la disminución registrada en el número de estudiantes que solicitan beca (de 27.522 pasó a 19.046), ya que el porcentaje de éstos a los que se les asignó alguna categoría de beca ha fluctuado relativamente poco (entre 90,3% y 96,7%) (Ver cuadro Nº1.5.1 y gráfico Nº1.5.1).

En cuanto al comportamiento de los becados en las diferentes categorías, se observa una clara tendencia a la disminución en las categorías altas - (de 7 a 10) tanto en términos absolutos (de 18.371 becados en 1981 a - 10.499 en 1985) como relativos (de 76,7% en 1981 a 57,0% en 1985). Sin - embargo, cabe mencionar que en 1985 se dio un incremento importante en el

número de becados con categoría 10, respecto al año anterior (1.117 beca - dos más) (Ver cuadro Nº1.5.1).

El cuadro Nº1.5.2 muestra el número de estudiantes atendidos y el monto otorgado en otros servicios que la Universidad de Costa Rica ofrece a sus estudiantes. En general, en este cuadro se aprecia una disminución en el número de estudiantes atendidos en los servicios de asistencia socioeconómica como préstamos, ayuda económica, préstamo de libros, servicio de farmacia y servicio de comedor; y un incremento en los servicios de sa lud y en el pago de servicio médico.

Si bien el monto total otorgado a los estudiantes a través de servicios de asistencia socioeconómica disminuyó en el período 1981-1985, el monto promedio por estudiante se puede decir que se ha mantenido, con excepción en las ayudas económicas en donde se registró una fuerte fluctuación en - el período 1981-1984, siendo el monto promedio por estudiante de £10.423 en 1981, £6.713 en 1982, £5.073 en 1983 y £9.760 en 1984.

# Instituto Tecnológico de Costa Rica

El Instituto Tecnológico de Costa Rica ha beneficiado con la exoneración total del pago de los derechos de estudio a través de sus becas entre 250 y 450 estudiantes por año, durante el período 1981-1985. Estos becados representaron entre un 10% y un 20% de la matrícula.

Las becas especiales se han otorgado principalmente a estudiantes asistentes (30,9% en promedio), con participación destacada (30,4% en prome-

dio) o con primer promedio en colegio, examen de admisión y primer lugar en concursos a nivel nacional (19,6% en promedio) (Ver cuadro Nº1.5.3).

Por medio del programa beca-préstamo o beca por condición socioeconómica, como también se le llama, se financiaron un 30,5% de los matriculados (826 estudiantes) en 1985. A través de dicho financiamiento se les otorgó durante el primer semestre de 1985, además de los derechos de estudio, un promedio por estudiante de ¢2.009,6 en beca y ¢9.375,3 en préstamo - (Ver cuadro N°1.5.4).

Según se puede observar en el cuadro Nº1.5.5 el Instituto Tecnológico de Costa Rica atiende gran cantidad de estudiantes en otros tipos de servicios. En el servicio de orientación y psicología se observa una disminución en el número de estudiantes atendidos en 1984 y 1985. Esta disminución respondió a la escasez de personal que en ese momento padecía el Departamento que brinda este servicio.

Es importante hacer notar la mejora en los servicios de salud, por el incremento en el número de estudiantes atendidos, pero principalmente por la apertura del servicio de odontología.

# Universidad Nacional

De 1981 a 1985 el número de estudiantes becados por la Universidad Nacional fue disminuyendo año a año, con la excepción de 1984, pasando de 8.870 estudiantes a 5.025 (43,3% menos). Este decrecimiento también se muestra en el porcentaje que los mismos representan de la matrícula (de 76,7% en 1981 pasó a 54,3%) (Ver cuadro Nº1.5.6 y gráfico Nº1.5.2).

El número de solicitantes ha fluctuado durante el período 1981-1985, - pero en general se observa una disminución de 1.343 estudiantes (casi un 14% menos). Este cambio no fue tan drástico como los anteriormente mencionados, e incluso al comparar a los solicitantes con la matrícula, se - observa un aumento de 77,2% en 1982 a 90,1% en 1985.

Sin embargo, a pesar de que una mayor cantidad de la población estudian til solicita beca, una menor proporción resulta beneficiada con la exoneración del pago de matrícula; en 1981 al 91,6% de los solicitantes se les otorgó alguna categoría de beca, mientras que en 1985 sólo al 60,3% de los estudiantes solicitantes (Ver cuadro Nº1.5.6 y gráfico Nº1.5.2).

La distribución porcentual de los estudiantes en las diferentes categorias de becas ha fluctuado entre 1981-1984, aunque sin cambios severos, - pero en 1985 se presentó un incremento importante en la categoria 10, al pasar de beneficiar a un 52,3% de los becados en 1984 a un 75,6%.

La Universidad Nacional ha incrementado el número de estudiantes atendidos en los otros servicios de asistencia socioeconómica. Este aumento se ha presentado principalmente en las ayudas para prácticas de campo - (de 279 estudiantes en 1981 a 822 en 1985) y en el programa de residencia y alojamiento (de 251 estudiantes en 1981 a 338 en 1985) (Ver cuadro - Nº1.5.7).

Durante 1984 y 1985 se otorgó a través de los servicios de asistencia socioeconómica, un monto promedio por estudiante de £7.190,5 y £7.891,8 - respectivamente.

Por medio del cuadro Nº1.5.8 se puede observar cómo han mejorado los - servicios de salud en cuanto al número de estudiantes atendidos durante - el período analizado.

# Comisión Nacional de Préstamos para Educación (CONAPE)

Como se puede apreciar en el cuadro Nº1.5.9, CONAPE ha colocado durante el período 1981-1985 la mayor parte de sus préstamos en las instituciones de educación superior universitaria (entre 100,0% y 58,5%), siguiendo en orden de importancia en las instituciones de educación superior parauniversitaria (entre 2,2% y 29,5%) y en estudios de posgrado en Costa Rica (entre 12,0% y 17,6%).

El número de préstamos otorgados a estudiantes de las instituciones de educación superior muestra poca fluctuación a partir de 1982, luego de registrar en dicho año una severa disminución (724 estudiantes ó 70,0% menos) con respecto a 1981.

El comportamiento anterior se muestra en todas las instituciones de - educación superior universitaria, con excepción de la Universidad Autónoma de Centro América, en donde a partir de 1982 ha aumentado año a año - el número de estudiantes beneficiados con estos préstamos.

Durante el período 1981-1985, el mayor porcentaje de los préstamos - otorgados por CONAPE a estudiantes de las instituciones de educación superior universitaria correspondió a los de la Universidad de Costa Rica - (51,0%); sin embargo la importancia relativa de estos estudiantes disminu

yó a partir de 1982 (de 61,4% en 1982 pasó a 40,6% en 1985) y por el contrario la de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Centro América se incrementó considerablemente (de 16,1% en 1982 a 43,0% en 1985) (Ver cuadro Nº1.5.9 y gráfico Nº1.5.3).

La participación relativa de los estudiantes beneficiados de las otras instituciones de educación superior universitaria ha variado poco en el período analizado, y por orden de importancia se tiene a los de la Universidad Nacional (13,3% en promedio), a los de la Universidad Estatal a Distancia (2,2% en promedio) y a los del Instituto Tecnológico de Costa Rica (2,0% en promedio).

En el cuadro Nº1.5.9 se puede apreciar que los montos otorgados por - CONAPE (tanto totales, como en promedio por estudiante) aumentaron durante el período 1982-1984 y se vieron disminuidos en 1985.

El mayor monto promedio por estudiante se ha dado para estudios de posgrado, respondiendo ello a los mayores costos que este tipo de estudios
implican. De las instituciones de educación superior universitaria han si
do los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica en algunos años
y los de la Universidad Autónoma de Centro América en otros, los que muestran el mayor monto promedio por estudiante.

En general CONAPE otorgó durante el período 1981-1985 entre ¢41.096 y ¢91.124 en promedio por estudiante.

CUADRO No. 1.5.1

BECAS OTORGADAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR CATEGORIA, SEGUN ANO. 1981-1985

(Valores absolutos y relativos)

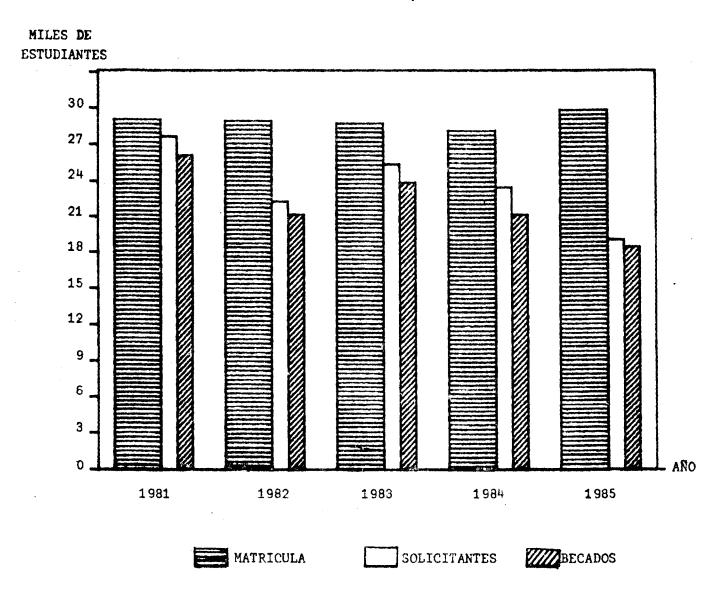
				BECAS	OTORGADA	S. SEGUN	AND			
CATERODIA DE DECA	19	B1	19	32	19	33	19	84	19	85
CATEGORIA DE BECA	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO
rotal	27.522	_	22.175	-	25.327	-	23.423	_	19.046	
) (Sin exoneración) <u>1</u> /	1.523	-	1.052	-	1.557	-	2.274	-	627	-
fotal becados	25.999	100,0	21.123	100,0	23,770	100,0	21.149	100,0	18.419	100.0
(12,50% de exoneración)	98	0,4	70	0.3	230	1,0	232	1,1	299	1,6
2 (25,00% de exoneración)	223	0,8	145	0,7	515	2,2	384	1,8	465	2,5
3 (37,50% de exoneración)	499	1,9	418	2,0	880	3,7	758	3,6	737	4,0
4 (47.50% de expneración)	670	2,6	904	4,3	1.489	6,2	1.301	6.2	1.064	5,8
5 (58,33% de expneración)	1.292	5,0	1.352	6,4	2.094	8,8	1.885	8,9	1.476	9,0
(75,00% de exoneración)	2.064	7,9	2.040	9,7	2.730	11,5	2,354	11,1	1.798	9,8
7 (81,25% de exoneración)	3.041	11,7	2.796	13,2	3,009	12,7	2.493	11,8	2.047	11.1
8 (87,50% de exoneración)	4.839	18,6	3.833	18,1	3.946	16,6	3.492	16,5	2.155	11,7
7 (93,75% de exoneración)	3 <b>.94</b> 6	15,2	3,289	15,6	2.871	12,1	2,452	11,6	1.319	7,2
0 (100% de exoneración)	6.545	25,2	4.356	20,6	3 <b>.979</b>	16.7	3.861	18,3	4.978	27,0
1 (100% de exoneración más ayuda)	2.516	9,7	1.690	8.0	1.849	7,8	1.739	8,2	1.877	10,2
Beca de Honor	266	1,0	230	1,1	178	0,7	198	0,9	204	1,1

<sup>1/</sup> Corresponde al número de estudiantes que solicitaron beca y no se les concedió mingún tipo de exomeración.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria y Oficina de Becas Estudiantiles.

# GRAFICO Nº1.5.1

RELACION ENTRE LA MATRICULA, EL NUMERO DE SOLI-CITANTES DE BECA Y EL NUMERO DE BECADOS DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR AÑO. 1981-1985



FUENTE: Cuadros Nº1.1.2 y Nº1.5.1

NUMERO DE ESTUDIANTES Y MONTO TOTAL 1/ OTORGADO EN DIFERENTES SERVICIOS ESTUDIANTILES DE LA

# UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR SERVICIO, SEGUN AMO. 1981-1985

(Colones constantes)

SERVICIO		1981	***************************************	1982		1001		+00*		
						1705		1784		1985
	EST EST	MONTO TOTAL	EST	MONTO TOTAL	NUN EST	MONTO TOTAL	NUM	MONTO TOTAL	NUM EST	MONTO TOTAL
Préstamos	173	2,703,313	112	1.087,632	104	1,041,989	æ	1 480 331	Š	90, 075
Ayuda económica	2.516	26, 223, 934	1 490	177 502 11	-	201 101 C	3 [	Top sont a	ŧ	1.5/8.663
Processes do librar 2/		70/104	2/017	100.00.11	1.047	7.001.004	1./39	16.973.231 a/	:	:
7 SO JOIL ON CHARLES	99	0	616	6	332	0	344		505	
Servicio de farmacia 2/	1.446	674.992	1.274	1,060,251	1.067	490,100	754	526 702	770	1
Pago de servicio médico 3/	14	77 790	ŗ.	ACA A7.		004104	3 1	7000	07/	25.75
		0/ / 107	3	474 *40	75	40,224	<b>В</b>	53,177	46	04.69
TIJURITITISA JONAMOO	1.440	0	1.115	0	918	o	6	c		
Atencide médica	28,555	0	31, 179	£:	37,043	c	117 77	) (	•	<b>.</b>
Laboratorio 4/	77 144	c	C#7 G2	1 1	100	•	77/1/0	<b>5</b>		0
	F 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	>	74.04/	<b>c</b> o	490.00	0	39.037	0		C
Urientacion Estudiantil	2,349	<b>C</b> J	3.233	0	2.874	c	807 6	•	•	1
Programas de recreación				I	i	•	040.4	>	;	0
deportiva 4/	46,555	c	50 470	•	40.04		:			
t		•	0/1.05	0	47.7.30	0	5.045	0	:	c

a/ No incluve el monto correspondiente al tercer ciclo de 1984.

<u>FUENTE</u>: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria.

<sup>85,92 1985 100,00</sup> 77,64 1984 1983 58,54 54 30,79 1982 1/ Los Indices de precios utilizados fueron: 1981

 $ilde{2}/$  Tienen derecho a este servicio los estudiantes con beca 10 y 11.

 $<sup>\</sup>tilde{\mathbf{y}}$  lienen derecho a este servicio los estudiantes con beca 11.

 $rac{4}{}/$  Corresponde a todos los usuarios, no sólo estudiantes.

BECAS OTORGADAS 1/ A LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO

DE COSTA RICA, POR TIPO DE BECA, SESUN AMO. 1981-1985

CUADRO No. 1.5.3

TIPO DE BECA	BE	CAS OTO	RGADAS.	SEGUN	ANO
THE BL PLON	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	447	344	<b>25</b> 0	365	305
Estudiantes asistentes	118	79	104	123	91
Participación destacada: culturales, deportivas					
y por participación estudiantil	197	133	37	100	82
Primer promedio de colegio, examen de admisión v					
primer lugar en concursos a nivel nacional	45	73	59	66	76
Honor	26	9	16	19	15
Funcionarios y dependientes	41	31	14	39	34
Convenio ITCR: Municipalidad de La Unión	20	19	20	18	7

<sup>1/</sup> Corresponde a las becas otorgadas durante el I semestre.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

# CUADRO No. 1.5.4

# NUMERO DE ESTUDIANTES Y MONTO OTORGADO EN BECAS Y PRESTAMOS EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA. POR TIPO DE FINANCIAMIENTO. I SEMESTRE DE 1985

ere dan dan da menang tahun da da gatam perang mering mengan at menang at menang menan	the species are as the control offices report enters the control of the control o	R 1974 - Jam - 16 de for the Stop & So and Johns Holloge having range though model place place . Hother despo-
TIFO DE FINANCIAMIENTO	NUMERO DE ESTUDIANTES	MONTO OTORGADO
Beca por condición socioeconómica	826	1.659.916 a/
Préstamo por condición socioeconómica	826	7.743.972 <u>a</u> /
Préstamo práctica de especialidad	68	317.562
Préstamo para graduación	46	169.500
The first state was the control of t	on these front over their large, and least how he selected the series with miles	to find about these been part of the part of the state beautiful and the second approximate

a/ No incluye lo que se dejó de percibir por concepto de financiamiento del valor de los derechos de estudio.

<u>FUENTE</u>: Instituto Tecnológico de Costa Rica. Oficina de Planificación Institucional.

NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN DIFERENTES SERVICIOS ESTUDIANTILES

DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR SERVICIO, SEGUN ANO. 1981-1985

SERVICIO		NUMERO	DE ESTUD	IANTES	
			1983		
Orientación y Psicología	205	290			168
Programa Docente y Extensión Cultural					
Docente Selectivo	966 84	773 <b>9</b> 2	1.024 72	<b>994</b> 89	997 82
Salud					
Consulta médica a estudiantes 2/ Enfermenta 3/ Consulta de odontología a estudiantes		865	1.832 496 o		2.575
Banco de Trabajo					
Ofertas tramitadas Egresados colocados	55 33	7 <b>8</b> 30	•	57 29	38 13
Orientación profesional a colegios					
Número de colegios Número de estudiantes de 11o. y 12o.	205	223	222	240	232
año	20,122	22.193	21.282	14.634	22.267

<sup>1/</sup> Incluye asesoria profesional, académica y psicológica.

<u>FUENTE</u>: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

<sup>2/</sup> Incluye exámenes físicos de estudiantes de primer ingreso.

<sup>3/</sup> Incluye estudiantes y funcionarios.

CUADRO No. 1.5.6

BECAS OTORGADAS A LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR CATEGORIA, SEGUN ANO. 1981-1985

(Valores absolutos y relativos)

CATEGORIA DE BECA	1	981	1	982	1	983	1	784	1	1985
SALESONIA DE DECA	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ABSO- LUTO	RELA- TIVO	ARSO- LUTO	RELA- TIVO
TOTAL	9.680	-	8,217	_	7.295	_	9,692	+	<b>5.</b> 337	······································
0 (Sin exoneración) <u>1</u> /	810	-	<b>5</b> 07	_	712	-	1.891	-	3.312	-
Total becados	8.870	100,0	7.410	100,0	6.583	100,0	7.201	100,0	5.025	- 100,0
1 (10% de exo <b>nera</b> ción)	133	1,5	125	1,7	103	1.5	138	1.8	52	1,2
2 (20% de exoneración)	171	1,9	194	2,6	114	1,7	156	2.0	136	2.7
(30% de exoneración)	192	2,2	155	2,1	129	2,0	188	2,4	83	1,7
(40% de exoneración)	250	2,8	223	3,0	175	2,7	215	2,8	72	1,4
(50% de exoneración)	304	3,4	256	3,4	209	3,2	258	3,3	109	2,2
(60% de exoneración)	413	4,7	3 <b>75</b>	5.1	277	4,2	371	4,8	115	2,3
(70% de exoneración)	531	6,0	372	5.0	319	4,8	421	5,4	152	3,0
(80% de exoneración)	1.066	12,0	1.073	14,5	905	13,8	1.547	17.8	190	3,8
(90% de exoneración)	779	8.8	580	7,8	329	4,9	422	5.4	308	6,1 75,6
10 (190% de exoneración) 2/	5.031	56,7	4.057	54.8	4,031	61,2	4.082	52,3	3.798	

<sup>1</sup>/ Corresponde a los estudiantes que solicitaron beca y no se les concedió ningún tipo de exoneración.

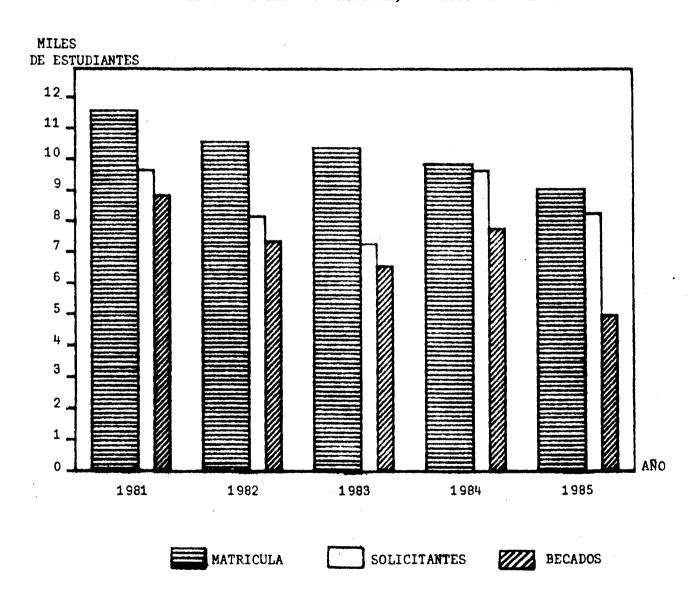
FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

<sup>2/</sup> Incluye las becas de honor y las becas especiales.

# GRAFICO Nº1.5.2

RELACION ENTRE LA MATRICULA, EL NUMERO DE SOLICITANTES DE BECA Y EL NUMERO DE BECADOS

DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR AÑO. 1981-1985



FUENTE: Cuadros Nº1.1.2 y Nº1.5.6

NUMERO DE ESTUDIANTES Y MONTO 1/ OTORGADO A LOS ESTUDIANTES EN LOS SERVICIOS SOCIOECONOMICOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL,

CUADRO No. 1.5.7

POR SERVICIO, SEGUN AND. 1981-1985

(Colones constantes)

SERVICIO         NUM         MONTO         NUM         MONTO         NUM         MONTO         NUM         MONTO         NUM         MONTO         EST         OTORGADO         OTORGADO         OTORGADO <th></th> <th></th> <th>id. Managadhau e al hadanan an ha i</th> <th></th> <th>NUMERO DE EST</th> <th>TUDIANTES</th> <th>NUMERO DE ESTUDIANTES Y MONTO OTORGADO, SEGUN AND</th> <th>SEGIN F</th> <th></th> <th></th> <th></th>			id. Managadhau e al hadanan an ha i		NUMERO DE EST	TUDIANTES	NUMERO DE ESTUDIANTES Y MONTO OTORGADO, SEGUN AND	SEGIN F			
NUM         MONTO         NUM         MUM         MUM         MUM         NUM	1000		1981		1982		1983		984	19	85
1,790 1.331 10,723.074 1.865 13,410,251 2,287 g/ 450 6,032.075 454 3,410,769 373 2,634,565 398 2,386,697 379 450 6,032.075 454 3,410,769 373 2,634,565 53 546,555 43 421,165 67 553.176 53 546,555 43 344 331,244 51 27,070 92 47,566 269 157,555 352 anto 251 3,599,974 b/ 234 2,216,720 b/ 175 1,831,750 b/ 236 3,407,996 b/ 338 386 5,389,799 324 2,917,916 252 2,989,681 290 3,620,126 253 399,799 324 2,917,916 252 2,989,681 290 3,620,126 253 399,799 324 2,917,916 252 2,989,681 290 3,620,126 253 399,799 324 2,917,916 252 2,989,681 290 3,620,126 253 399,799 324 2,917,916 252 2,989,681 290 3,620,126 253 399,799 324 2,917,916 252 2,989,681 290 3,620,126 253 399,799 324 2,917,916 252 2,989,681 290 3,620,126 253 399,799 324 2,917,916 252 2,989,681 290 3,620,126 253	SERV: U.O.	NE TEST	MONTO	N.W.	MONTO	NUM	MONTO	EST	MONTO OTORGADO	NUM	MONTO OTORGADO
450         6.032.075         454         3.410.769         373         2.634.565         399         2.386.697         379           61         983.355         53         421.165         67         563.176         53         546.555         43           344         331.244         51         27.070         92         47.566         269         157.555         352           ento         251         337.374         180         225.828          286.463         488         477.371         822           ento         251         3.599.974         ½         234         2.216.720         ½         1.831.750         ½         236         3.407.996         ½         338           38e         5.389.799         324         2.917.916         252         2.989.681         290         3.620.126         253           38e         5.389.799         3.5         2.917.916         252         2.989.681         71         2.352.708         100           39engo         19	TOTAL	1,790		1.331			10.723.074	1,865	13.410.251	2.287 a⁄	18.048.479 <u>a</u> /
61 983.355 53 421.165 67 563.176 53 546.555 43 344 331.244 51 27.070 92 47.566 269 157.555 352  279 337.376 180 225.828 286.463 488 477.371 822  279 337.376 180 225.828 286.463 488 477.371 822  279 337.376 234 2.216.720 b/ 175 1.831.750 b/ 236 3.407.996 b/ 338  Dengo 19 35 49 1.080.744 71 2.352.708 100  67 839.129 60 441.243 -	Horas estudiante	450		424	3,410,769	373	2,634,565	36	2,386,697	379	2,298,685
279       337,374       51       27.070       92       47.564       269       157,555       352         anto       279       337,374       180       225.828        286,463       488       477,371       822         anto       251       3,599,974       ½/       234       2,216,720       ½/       175       1,831,750       ½/       236       3,407,996       ½/       338         Jengo       19       35       2,917,916       252       2,989,681       290       3,620,126       253         Jengo       19        49       1,080,744       71       2,352,708       100         -       -       -       -       -       -       461,243       -	Préstamos en dinero	61	983,355	53	421.165	29	563,176	23	546,555	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	436,600
279 337,374 180 225,828 286,463 488 477,371 822 ento 251 3,599,974 b/ 234 2,216,720 b/ 175 1,831,750 b/ 236 3,407,996 b/ 338 386 5,389,799 324 2,917,916 252 2,989,681 290 3,620,126 253 Dengo 19 35 49 1,080,744 71 2,352,708 100 67 839,129 60 461,243 -	Ayudas económicas	344	331.244	5	27,070	42	47.566	269	157,555	352	357,844
279 337,375 180 225.828 286,463 488 477.371 822  ento 251 3,599,974 b/ 234 2,216,720 b/ 175 1.831,750 b/ 236 3,407.996 b/ 338  386 5,389,799 324 2,917,916 252 2,989,681 290 3,620,126 253  Dengo 19 35 49 1,080,744 71 2,352,708 100  67 839,129 60 461.243 -	Ayudas para práctica										
y alojamiento 251 3.599.974 <u>b</u> / 234 2.216.720 <u>b</u> / 175 1.831.750 <u>b</u> / 236 3.407.996 <u>b</u> / 338 nticias 386 5.389.799 324 2.917.916 252 2.989.681 290 3.620.126 253 scas Smar Dengo 19 35 49 1.080.744 71 2.352.708 100 ente	de campo	279	337,376	180	225.828	:	286.463	488	477.371	822	416.755
386 5,389,799 324 2,917,916 252 2,989,681 290 3,620,126 253 4  1 2,352,708 100 3  1 2,352,708 100 3  1 2,352,708 100 3	Residencia y aloiamiento	251		234	2.216.720 b/	175	1.831.750 b/	236	3.407.996 b/	822	6.487.040 b/
Dengo 19 35 49 1.080.744 71 2.352.708 100 57 839.129 60 461.243 -	Becas alimenticias	386		324	2.917.916	252	2,989,681	240	3,620,126	253	4,356,528
67 839,129 60	Programa Becas Gmar Dengo		:	SS.	:	49	1,080,744	71	2,352,708	100	3.694.827
	Horas asistente	1	I	ı	1	<i>1</i> 9	839,129	9	461.243	1	1

En forma adicional se ofrecieron estos servicios a 146 estudiantes de la Sección Regional de Pérez Zeledón con una inversión de 1476.154 para los cuales no se tiene el desglose por tipo de servicio. اقة

No incluye el monto erogado en residencias, debido a que se contabiliza dentro de la cuenta de alquileres y otros de la universidad. 'n.

	5 100,00	
1984	1985	
30,79	58,54	77,64
1981	1982	1983
1/ Los Indices de precios utilizados fueron:		

FUENTE: Universisdad Nacional, Oficina de Programación.

CUADRO No. 1.5.8

NUMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LOS SERVICIOS DE SALUD
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR SERVICIO. SEGUN AMO. 1981-1985

NUMERO	DE ESTUDIA	ANTES ATEN	VDIDOS, S	EGUN ANO
1981	1982	1983	1984	1985
13.291	10.568	21.874	18.810	26.559
3,378	3.944	4.465	5.652	5.226
2.184	621	903	2.768	2.350
6.624	4.909	15.039	5.149	14.120
1.105	1.094	1.467	5.241	4.863
	1981 13.291 3.378 2.184 6.624	1981 1982 13.291 10.568 3.378 3.944 2.184 621 6.624 4.909	1981     1982     1983       13.291     10.568     21.874       3.378     3.944     4.465       2.184     621     903       6.624     4.909     15.039	13.291 10.568 21.874 18.810 3.378 3.944 4.465 5.652 2.184 621 903 2.768 6.624 4.909 15.039 5.149

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

CLIADRO No. 1.5.9

NUMERO Y NOMTO 1/ DE PRESTANDS D'ORRADOS 2/ POR LA COMISION NACIONAL DE PRESTANOS PARA EDUCACION A LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,

POR INSTITUCION, SEGUN AND. 1981-1985

(Colones constantes)

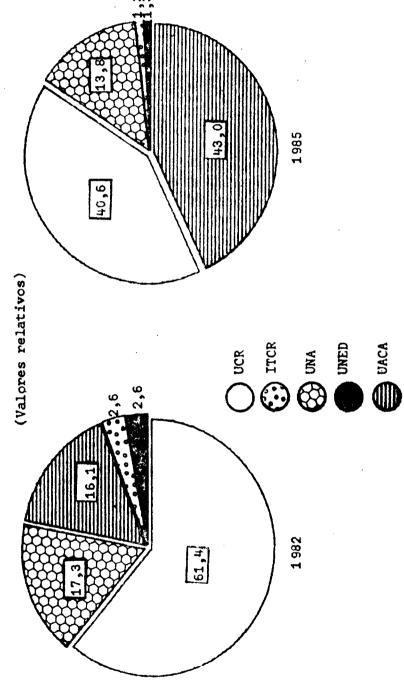
	i						NON Y ON	NUMERO Y HONTO DE PRESTANDS, SEGUN AND	S, SEBUN A	•					
		1981			1982			1963			1984			1985	
INSTITUCTON	Ę	ONTO:	<b>E</b>	5	¥	MONTO	5	D)Oi:		Ę	DIAC		Ę	CF.C	
		TOTAL	PROM. EST.		TOTAL	. EST.		TOTAL	PROM. EST.		TOTAL	<b>FROT.</b>		म्या	PROM.
T07 <b>A</b>	1.033	81.858.558	79.090	318	13.068.585	41.096	403	24.129.733	59.875	391	33.629.568	91.124	8	41.078.050	90.703
Educación Superior Universitaria	1.033	81.858.538	79.090	311	12.623.419	40.590	<u>13</u>	14.166.088	48.681	23.	15.198.685	56.084	85	16.028.750	23. 788
Universidad de Costa Rica	518	57.887.626	73.142	161	7.843.867	41.067	167	7.203.085	43,132	124	6.888.443	55.53	121	A. 140 TSO	777 05
districted recogning of Costs Kins	<b>∗</b> 9 į	2.751.867		<b>6</b>	433.891	54.238	•	323.802	53.%7	+	286.429	71.607	-	168.000	42,000
Ibicarcidad Retatal - Sintancia	77	9,449,784	74.409	ð	1.718.056	31.816	ß	2.076.558	53, 245	<b>7</b> 8	981.378	37.745	7	1,528,400	77.77
This weight between to Contact Anterior	<b>=</b>	1.130.562	88	<b>o</b> o	307.824	38.478	<b>œ</b>	347.870	£3.484	œ	377.037	47.130	*	205.600	21.400
City Street Metching or Land of Harries	8	30.638.519	87.539	ß	2.319.781	46.396	17	4.214.773	59.363	8	6.665.398	61.150	<b>8</b> 2	7,986,400	62.394
Educación Superior Parauniversitaria	0	0	0	^	445.166	63.595	3	3.039.799	46.766	25	3, 352, 537	<b>55.73</b>	8	9.726.100	£.841
Programas de Posgrado en Costa Rica	•	•	ı	•	•	1	4	6.923.846	147.316	69	17.078.346	247.512	19	15. 323. 200	251.200
1/ Los indices de precios utilizados fueron:	Ë	1981 X0, 1891 1982 S8, 18, 1981 19, 17 X8, 18	\$ 55 \$ 55 \$ 55 \$ 55 \$ 55 \$ 55 \$ 55 \$ 55	100,00 100,00											

2/ No incluye los préstamos otorgados para realizar estudios en universidades extranjeras.

FLENTE: COMPPE, Unidad de Planificación,

# GRAFICO Nº1.5.3

SUPERIOR UNIVERSITARIA, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1982 Y 1985 PRESTAMOS OTORGADOS POR LA COMISION NACIONAL DE PRESTAMOS PARA EDUCACION A LOS ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION



FUENTE: Cuadro Nº1.5.9

# CAPITULO II

PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO

### PERSONAL DOCENTE

A pesar de que existen diferencias entre las universidades estatales - en cuanto a las características y definición del personal docente, se pue de decir que éste comprende aquellos funcionarios que tienen a su cargo - la enseñanza y la investigación en las diversas disciplinas del conocimien to y la participación en el desarrollo de los programas de acción social.

Con la información presentada en este capítulo se pretende dar a conocer algunas características importantes del personal docente de estas instituciones. No fue posible presentar información completa para las cuatro universidades estatales debido a que algunas instituciones no cuentan con información al respecto. La única institución que proporcionó datos completos fue la Universidad Nacional.

La información correspondiente a la Universidad de Costa Rica incluye únicamente al personal docente en régimen académico, el cual representa - aproximadamente el 60% del total de docentes. Unicamente los datos referentes a carga académica y becas otorgadas comprenden a todos los funcionarios docentes.

Para el Instituto Tecnológico de Costa Rica sólo fue posible obtener - información sobre personal docente por dependencia y sexo.

La Universidad Estatal a Distancia proporcionó datos sobre dedicación, categoría, sexo y grupo de edad.

El comportamiento y características del personal docente de cada una - de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal es el siguiente:

#### Universidad de Costa Rica:

El número de funcionarios docentes en régimen académico de la Universidad de Costa Rica aumentó en un 7,4% durante el período 1981-1985 (131 - funcionarios más).

La facultad que contó con un mayor número de docentes en régimen acadé mico en el año 1985 fue la facultad de Medicina (18,5%). Otras facultades en las que trabajó una mayor cantidad de estos funcionarios fueron: - Ciencias Sociales (10,6%), Ciencias (10,0%) e Ingeniería (8,7%).

En 1985, el 65,1% de estos docentes eran licenciados, el 30,9% había - concluido estudios de posgrado y únicamente el 4,0% eran bachilleres. Al comparar estos datos con los del año 1981 se puede notar que hubo un descenso en el porcentaje de docentes con grado de bachiller, mientras que - el porcentaje de funcionarios con grado de licenciatura o posgrado se incrementó durante ese período (Ver cuadro N°2.2.1).

Las facultades que en 1985 contaron con un mayor porcentaje de sus profesores en régimen académico con diplomas de posgrado fueron: Agronomía (50,4%), Letras (49,6%) y Ciencias Econômicas (42,2%).

La facultad de Farmacia fue la que contó con mayor porcentaje de profesores en régimen académico con grado de doctorado (33,3%), siguiéndole - la de Letras (28,3%) y la de Derecho (22,7%), mientras que las que contaron

con mayor porcentaje de profesores con maestrías fueron Agronomía (32,5%), Educación (27,8%) y Ciencias Económicas (27,5%).

Las categorías de régimen académico son: Catedrático, Asociado, Adjunto e Instructor. El porcentaje de profesores pertenecientes a cada una de éstas no varió mucho del año 1981 a 1985; únicamente el porcentaje de docentes con categoría de Catedrático se incrementó durante este perío do. En las restantes categorías el porcentaje disminuyó pero en forma in significante (Ver cuadro N°2.3.1).

Entre los profesores de las facultades que tenían mayor porcentaje de Catedráticos se encuentran: Letras (32,7%), Farmacia (28,6%) y Educación (27,8%).

En el cuadro N°2.4.1 se presenta la distribución porcentual del tiempo que el personal docente de la Universidad de Costa Rica dedica a las labores de docencia, investigación, extensión (acción social), administración y otras actividades. Puede observarse que la docencia constituye la principal actividad del personal docente de esta institución (73,7%). En orden de importancia le siguen las actividades de administración (11,4%), investigación (9,4%), extensión (3,5%) y otras actividades.

Las unidades académicas cuyo personal docente dedicó mayor tiempo de su carga académica a actividades de investigación fueron: Biología (27,0%), Fitotecnia (24,4%), Antropología y Sociología (23,0%), Física (22,6%) y Química (21,0%).

A la extensión o acción social, los profesores de las siguientes unidades académicas fueron los que dedicaron mayor tiempo: Centro Regional de Guanacaste (11,1%), Estadística (9,9%), Psicología (9,7%) y Microbiología (8,9%).

En el cuadro Nº2.5.1 se presenta la información del personal docente - de esta universidad que disfrutó de beca para efectuar estudios en el exterior durante 1985. En ese año 56 docentes realizaron estudios en otros países, 17 de ellos fueron becados en 1985 y a los restantes se les había otorgado la beca en años anteriores. Las áreas de estudio más beneficiadas en cuanto a becas fueron Ingeniería y Arquitectura (18) y Ciencias Sociales (13).

Más del 70% de los funcionarios docentes en régimen académico de la - Universidad de Costa Rica son del sexo masculino. Al analizar por facultades los datos presentados en el cuadro Nº2.6.2 puede observarse como el predominio de los varones es marcade en algunas facultades, y en las de - Agronomía, Ingeniería y Ciencias Económicas en más del 90% los profeso - res son hombres. Si se observan los datos con mayor detalle, llegando al nivel de escuelas, se nota que sólo en muy pocas hay predominio de personal femenino: Enfermería (100%), Trabajo Social (75%), Lenguas Modernas (72,2%), Orientación y Educación Especial (62,5%), Formación Docente - (54%) y Psicología (52,5%).

#### Instituto Tecnológico de Costa Rica

Debido a la poca información disponible del personal docente del Insti

tuto Tecnológico de Costa Rica en 1985, sólo puede decirse que éste se in crementó en un 30,9% entre 1982-1985 (75 funcionarios más).

Alrededor del 80% de los profesores son del sexo masculino y sólo en - los departamentos de Química y Comunicación predomina el personal docente femenino, como puede observarse en el cuadro Nº2.6.3.

El departamento que cuenta con el mayor número de profesores es el de Administración de Empresas de la Sede de Cartago, donde laboran 46 funcionarios (14,5% del personal docente).

En el segundo semestre de 1985 el 55% de la carga académica de los profesores se dedicó a docencia, porcentaje que disminuyó, ya que en 1984 - fue un 63,7%. La segunda actividad en la que los profesores emplean su - tiempo es la administrativa-docente (29,3%) y en tercer lugar la extensión y la investigación (7% cada una).

El Instituto Tecnológico de Costa Rica es la institución universitaria estatal en la que los funcionarios docentes dedican mayor tiempo a la administración docente y menor tiempo a la docencia en sí.

Los departamentos en los que los profesores dedican mayor tiempo a investigación son: Construcción (38,9%), Ingeniería Agrícola (35,7%) e Ingeniería Forestal (24,9%).

Llama la atención como en 1985 en algunos departamentos imperaron otras actividades diferentes a la docente; por ejemplo en el Departamento de In-

geniería en Maderas el 62,8% del tiempo de los profesores se dedicó a administración y en el Departamento de Administración Agropecuaria el 38,4% se dedicó a labores de extensión.

#### Universidad Nacional

El número de funcionarios docentes de la Universidad Nacional mostró - un aumento del 21,0% del año 1981 a 1985 (224 funcionarios más). En este último año las cifras de personal docente incluyen 93 auxiliares de docencia, los cuales son funcionarios para-académicos que laboran bajo la supervisión directa del respectivo coordinador, jefe o responsable, como - auxiliar en las labores de docencia, investigación y extensión.

En el año 1985 el 47,2% de los funcionarios docentes de esta institución tenían una jornada de tiempo completo (Ver gráfico N°2.1.1). Los de más docentes trabajaban por fracciones de 1/4 de tiempo (29,4%), 1/2 tiempo (17,6%) o 3/4 de tiempo (5,8%). Estos porcentajes son similares a los correspondientes al año 1981 (Ver cuadro N°2.1.1). En ambos años el número de profesores equivalentes a tiempo completo representaba alrededor del 67% del total de funcionarios docentes.

En 1985 las facultades que contaban con un mayor número de docentes, tanto físicos como equivalentes a tiempo completo, eran la facultad de Ciencias Sociales y la facultad de Ciencias Exactas y Naturales (Ver cuadro N°2.1.2).

El nivel académico del personal docente de esta universidad sufrió pequeñas modificaciones entre 1981 y 1985. En términos relativos disminuyó

en un 6,1% el porcentaje de profesores con diplomas de grado (bachillerato y licenciatura) y aumentó en 2,8% los profesores con posgrado. Curiosamente se incrementó en 3,3% los funcionarios docentes con diplomas no universitarios (Ver quadro Nº2.2.1).

En 1985 la composición del personal docente por grados académicos fue la siguiente: 48,2% con licenciatura, 28,6% con bachillerato, 14% con posgrado y un 9,2% con diplomas no universitarios (Ver cuadros Nº2.2.3 y gráfico Nº2.2.2).

Las facultades en las que se registró mayor porcentaje de profesores - con nivel académico de posgrado fueron: Ciencias de la Salud (22,9%), - Tierra y Mar (20,3%) y Filosofía y Letras (16,0%). Por otro lado las facultades en las que hubo mayor porcentaje con diplomas no universitarios fueron: Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística - (16,2%), facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar (14,2%) y facultad de Ciencias Exactas y Naturales (11,5%).

Las categorías de la carrera académica de la Universidad Nacional son: Catedrático, Profesor II, Profesor I, Instructor Licenciado e Instructor Bachiller. Las categorías en las que se ubica el mayor número de profesores son Instructor Bachiller (28,5%), Profesor II (27,6%) y Profesor I (25,5%). Entre 1981 y 1985 la participación relativa de los funcionarios docentes disminuyó en todas las categorías, salvo en la de Profesor II, en la que se registró un aumento de 5,6%.

En 1985 la facultad de Filosofía y Letras fue en la que se ubicó el mayor número de catedráticos: el 35,1% de todos los catedráticos de la Universidad Nacional trabajaban en esta facultad, y el 8% de los profesores de esta facultad eran catedráticos (Ver cuadro N°2.3.4).

Al igual que en la Universidad de Costa Rica, la docencia constituye - la principal actividad de los profesores de la Universidad Nacional - (66,4% de la carga académica). En 1985 en orden de importancia le siguie ron las actividades de investigación (14,6%), administración (10,0%) y extensión (9,0%) (Ver cuadro N°2.4.3).

Algunas unidades académicas dedicaron en 1985 más del 90% de la carga académica de los profesores a la docencia, tal es el caso de la Escuela - de Bibliotecología (100%), de la Escuela de Topografía y Catastro, del - Centro de Investigación y Docencia en Educación (CIDE, 90,6%) y de los Ciclos Básicos de Ciencias Exactas y Naturales (93,9%) y de Ciencias Sociales (90,3%).

Las unidades académicas (sin incluir los institutos de investigación - ni las unidades de administración académica) que emplearon mayor tiempo - de sus docentes en actividades de investigación fueron: Escuela de Ciencias Ambientales (38,9%), Escuela de Ciencias Geográficas (35,0%) y Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión (32,5%).

En el cuadro Nº2.5.2 se presenta la información sobre el personal docente becado por la Universidad Nacional en 1985. Ese año se otorgaron 58 -

becas, 54 de las cuales fueron para realizar estudios en el exterior. Las unidades académicas más beneficiadas con la adjudicación de becas fueron - la Escuela de Ciencias Agrarias (9), el Departamento de Economía (5) y el Centro de Investigación y Docencia en Educación (5).

El 63,2% de los profesores de la Universidad Nacional de 1985 eran del sexo masculino. En algunas unidades académicas es muy marcado el predo - minio de los varones, como por ejemplo en el Instituto de Estudios Latinoa mericanos (92%), en el Instituto de Estudios del Trabajo (88%), en el Departamento de Economía (87,5%) y en la Escuela de Relaciones Internaciona les (85,7%), mientras que en muy pocas escuelas se presentó mayoría de - profesoras: Bibliotecología (100%), Secretariado Profesional (81,8%), Literatura y Ciencias del Lenguaje (74,6%) y Danza (73,3%) (Ver cuadro - N°2.6.4).

Alrededor del 50% del personal docente de 1985 tenía entre 30 y 39 - años, un 20% era mayor de 44 años y sólo un 4% era menor de 25 años. Al comparar la edad del personal docente entre 1982 y 1985, información que se presenta en el cuadro N°2.6.5, se observa un aumento en la edad de los profesores, pues en 1982 el 50% era menor de 35 años, mientras que en - 1985 el 41,6% de los profesores se ubicaban en este grupo de edad.

Al analizar la edad de los profesores por unidades académicas destacan la Escuela de Artes Plásticas y el Departamento de Economía porque en la primera el 35,7% del personal docente era mayor de 49 años y en el segun-

do el 45% era menor de 30 años. La Escuela de Danza llama la atención por la edad de sus docentes: el 46,7% era mayor de 49 años y el 33,3% menor de 30 años.

#### Universidad Estatal a Distancia

En 1985 laboraron 397 docentes en la Universidad Estatal a Distancia, cifra que incluye a los tutores, a los coordinadores de tutores y a otros funcionarios dedicados a labores docentes.

El 60% de los docentes trabajaban en jornadas de 1/4 de tiempo y un - 25% a tiempo completo, por lo que al efectuar la conversión de docentes - físicos a equivalentes a tiempo completo, la cantidad se reduce en casi - un 52%, de 397 a 191 (Ver cuadro N°2.1.3).

El 86% de los docentes trabajaba en los Centros Académicos y un 6,8% en la unidad de Producción Académica.

La totalidad del percenal docente de la Universidad Estatal a Distan - cia pertenece a la Carrera Profesional del Régimen de Carrera Universitaria, la cual se divide en seis categorías que van del Profesional O al Profesional 5. Los requisitos para cada categoría se especifican en el Reglamento de Carrera Universitaria. Los tutores se ubican en la categoría Profesional O (60%) y en la de Profesional 2 se clasificaron el 22% de los docentes (Ver cuadro N°2.3.5).

Al igual que en la Universidad Nacional, el 63,2% de los docentes de - 1985 eran del sexo masculino (Ver cuadro N°2.6.7). El 62% tenía entre 30 y 39 años, menos del 10% era menor de 30 años y sólo un 5% era mayor de - 49 años.

becas, 54 de las cuales fueron para realizar estudios en el exterior. Las unidades académicas más beneficiadas con la adjudicación de becas fueron - la Escuela de Ciencias Agrarias (9), el Departamento de Economía (5) y el Centro de Investigación y Docencia en Educación (5).

El 63,2% de los profesores de la Universidad Nacional de 1985 eran del sexo masculino. En algunas unidades académicas es muy marcado el predo - minio de los varones, como por ejemplo en el Instituto de Estudios Latinoa mericanos (92%), en el Instituto de Estudios del Trabajo (88%), en el Departamento de Economía (87,5%) y en la Escuela de Relaciones Internaciona les (85,7%), mientras que en muy pocas escuelas se presentó mayoría de - profesoras: Bibliotecología (100%), Secretariado Profesional (81,8%), Literatura y Ciencias del Lenguaje (74,6%) y Danza (73,3%) (Ver cuadro - N°2.6.4).

Alrededor del 50% del personal docente de 1985 tenía entre 30 y 39 - años, un 20% era mayor de 44 años y sólo un 4% era menor de 25 años. Al comparar la edad del personal docente entre 1982 y 1985, información que se presenta en el cuadro Nº2.6.5, se observa un aumento en la edad de los profesores, pues en 1982 el 50% era menor de 35 años, mientras que en - 1985 el 41,6% de los profesores se ubicaban en este grupo de edad.

Al analizar la edad de los profesores por unidades académicas destacan la Escuela de Artes Plásticas y el Departamento de Economía porque en la primera el 35,7% del personal docente era mayor de 49 años y en el segun-

do el 45% era menor de 30 años. La Escuela de Danza llama la atención por la edad de sus docentes: el 46,7% era mayor de 49 años y el 33,3% m $\underline{e}$  nor de 30 años.

#### Universidad Estatal a Distancia

En 1985 laboraron 397 docentes en la Universidad Estatal a Distancia, cifra que incluye a los tutores, a los coordinadores de tutores y a otros funcionarios dedicados a labores docentes.

El 60% de los docentes trabajaban en jornadas de 1/4 de tiempo y un - 25% a tiempo completo, por lo que al efectuar la conversión de docentes - físicos a equivalentes a tiempo completo, la cantidad se reduce en casi - un 52%, de 397 a 191 (Ver cuadro N°2.1.3).

El 86% de los docentes trabajaba en los Centros Académicos y un 6,8% en la unidad de Producción Académica.

La totalidad del porsonal docente de la Universidad Estatal a Distan - cia pertenece a la Carrera Profesional del Régimen de Carrera Universitaria, la cual se divide en seis categorías que van del Profesional 0 al - Profesional 5. Los requisitos para cada categoría se especifican en el - Reglamento de Carrera Universitaria. Los tutores se ubican en la categoría Profesional 0 (60%) y en la de Profesional 2 se clasificaron el 22% - de los docentes (Ver cuadro N°2.3.5).

Al igual que en la Universidad Nacional, el 63,2% de los docentes de - 1985 eran del sexo masculino (Ver cuadro Nº2.6.7). El 62% tenía entre 30 y 39 años, menos del 10% era menor de 30 años y sólo un 5% era mayor de - 49 años.

2.1. DEDICACION DEL PERSONAL DOCENTE

SUADRO No. 2.1.1

## PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR DEDICACION, SEGUN ANO. 1981 Y 1985

(Valores absolutos y relativos)

and the same and the same and in it is the same if you and the same in the same same same	PEF	SONAL DOCE	NTE, SEGUN A	AMO
DEDICACION	198	31	198	35
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	1.068	100,0	1.292 a/	100,0
Tiempo completo	500	46,8	610	47,2
3/4 de tiempo	74	6,9	75	5,8
1/2 tiempo	206	19,3	227	17,6
1/4 de tiempo	288	27,0	380	29,4
				an of the same religion tolers have placed the PS begans under

a/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

CUADRO No. 2.1.2

PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD ACADEMICA. SEGUN DEDICACION. OCTUBRE 1985

UNIDAD ACADEMICA	PERSONAL DOCENTE EQUIVALENTE A	TOTAL	PERSONAL DOCENTE. SEGUN DEDICACION					
	TIEMPO COMPLETO		TIEMPO COMPLETO	3/4 DE TIEMPO	1/2 TIEMPO	1/4 DE TIEMPO		
TOTAL	875	1.292 g/	610	75	227	380		
Centro de Investigación y Docencia en Educa-	4							
ción	84	162	52	1	17	92		
Centro de Investigación y Docencia en Expre-								
sión Artística 1/	50	74	30	8	20	16		
Escuela de Música	17	22	12	2	4	4		
Escuela de Artes Plásticas	16	28	7	3	11	7		
Escuela de Arte Escénico	7	9	6	į.	i	1		
Escuela de Danza	10	15	5	2	4	4		
Facultad de Filosofía y Letras	116	163	77	20	28	38		
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	10	16	5	2	5	4		
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	45	67	31	5	11	20		
Escuela de Bibliotecología	5	5	3	1	1	1		
Instituto de Estudios Latinoamericanos	8	13	4	-	5	4		
Departamento de Filosofía	30	38	23	5	4	6		
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	17	16	6	7	-	3		
Admininistración Académica	6	7	5	-	2	-		
Facultad de Ciencias Sociales	186	264	136	14	45	69		
Escuela de Historia	27	41	17	5	6	13		
Escuela de Sociología	18	24	13	4	. 1	6		
Escuela de Planificación y Promoción Social	27	31	23	1	5	2		
Escuela de Secretariado Profesional	13	22	9	-	5	9		
Escuela de Relaciones Internacionales	14	21	10	-	7	4		
Instituto de Estudios del Trabajo	15	25	8	1	7	9		
Instituto de Estudios Sociales en Población	7	8	7	-	-	1		
Departamento de Economía	21	40	13	1	4	22		
Departamento de Psicología	16	10	14	1	2	2		
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	17	20	13	1	5	1		
Administración Académica	<u> 1</u> 1	13	7	<del>-</del>	3	<del>1</del>		
Facultad de Siencias de la Tierra y el Mar	112	148	88	8	20	37. 22.		
Escuela de Ciencias Seográficas	25	36	18	2	6	10		
Escuela de Ciencias Agrarias	51	65	44	1	4	16		
Escuela de Ciencias Ambientales	31	42	<b>2</b> 2	4	10	6		
Administración Académica	5	5	4	1	-	-		

Continuación Cuadro Mo. 2.1.2

UNIDAD ACADEMICA	PERSONAL DOCENTE EQUIVALENTE A TOTAL			PERSONAL DOCENTE, SEGUN DEDICACION				
	TIEMPO COMPLETO	* tol * Filgo	TIEMPO COMPLETO		1/2 TIEMPO			
Facultad de Ciencias Exactas y Naturalas	157	200	126	13	25	36		
Escusla de Matemática	22	26	20	1		- 5		
Escuela de Ciencias Biológicas	46	60	35		10	10		
Escuela de Topografía y Catastro 2/	11	15	10	-	-	5		
Departamento de Física	20	25	17	-	4	4		
Departamento de Guimica	35	45	25	5	8	7		
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	17	19	14		2	1		
Administración Académica	6	10	5	<b>-</b> .	1	4		
Facultad de Ciencias de la Salud	57	83	3 <b>9</b>	4	19	21		
Escuela de Medicina Veterinaria	35	51	25	2	9 .	15		
Escuela de Ciencias del Deporte	20	28	13	2	7	6		
Administración Académica	2	4	1	_	3	. <del>-</del> .		
Otras	113	198	62	7	53	76		
Centro de Estudios Generales 3/	33	57	:7	3	- 19	18		
Secciones Ragionales	27	49	18	••	6	25		
Sección Regional de Pérez Zeledón	24	39	i7	_	5	17		
Sección Regional de Liberia	3	10	1	-	1	8		
Provectos Específicos e Integrados	18	20	16	_	2	2		
Académicos en la Administración Central	35	72.	11	4	26	31		

a/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

<sup>1/</sup> En el año 1985 las Escuelas de Música, Artes Plásticas, Arte Escénico y Danza se separaron de la Facultad de Filosofía y Letras, a la cual pertenecían, y formaron el Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística.

<sup>27</sup> Esta escuela pasó a formar parte de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en el año 1985. Anteriormente estaba adscrita a la Rectoria.

<sup>3/</sup> Incluye el personal docente de Humanidades, el de Actividades Neceserias y el de Administración.

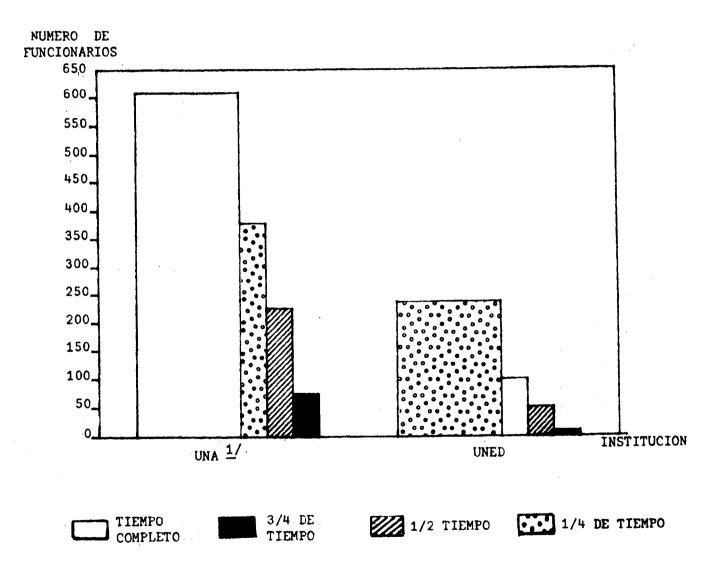
PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN DEDICACION, 1985

	PERSONAL DOCENTE	entre de servicio estre-	PERSONAL DOCENTE, SEGUN DEDICACIO				
UNIDAD ACADEMICA	EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO		TIEMPO COMPLETO		1/2 TIEMPO	1/4 DE TIEMPO	
TOTAL	191	397	100	9	50	238	
Administración Académica	5	6	4	•	1.	-	
Centro de Control de Calidad Académica	5	£	4	1	4	-	
Centros Académicos	141	341	56	6	44	235	
Dirección Centros Académicos	9	20	4	:	4	11	
Oficina de Ciencia y Tecnología	64	143	27	5	20	91	
Oficina de Ciencias del Hombre	68	178	25	-	20	133	
Producción Académica	24	27	21	2	2	2	
Dirección de Producción Académica	2	2	2	-		-	
Oficina de Unidades Didácticas	17	20	14	2	2	2	
Oficina de Audiovisuales	5	5	5	-	-	-	
Programas Docentes	8	9	7	-	2	-	
Dirección de Programas Académicos	1	1	1	-	_	-	
Oficina de Programas Docentes	7	8	Ь	-	2	-	
Extensión Cultural	13	14	12	-	1	i	
Oficina de Programas de Extensión Cultural	5	5	. 5	-	~	-	
Programas de Educación Ambiental	5	5	5	-	-	-	
Programa de Geografía	3	4	2	-	1	1	

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Oficina de Sistemas.

#### GRAFICO Nº2.1.1

PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR INSTITUCION, SEGUN DEDICACION. 1985



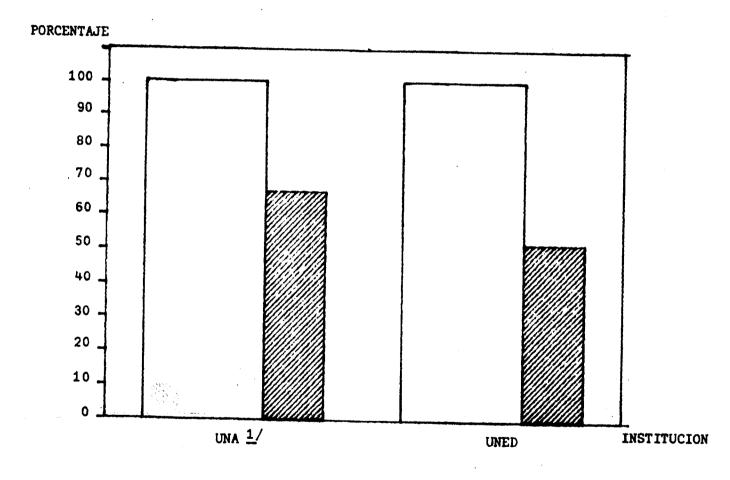
1/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

FUENTE: Cuadros N°2.1.2 y N°2.1.3

#### GRAFICO Nº2.1.2

RELACION PORCENTUAL ENTRE EL PERSONAL DOCENTE Y EL PERSONAL

DOCENTE EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO DE LA UNIVERSIDAD NACIO
NAL Y LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR INSTITUCION. 1985



PERSONAL DOCENTE PERSONAL DOCENTE EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO

1/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

FUENTE: Cuadros Nº2.1.2 y Nº2.1.3

# 2.2. NIVEL ACADEMICO DEL PERSONAL DOCENTE

#### CUADRO No. 2.2.1

PERSONAL DOCENTE EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Y PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR INSTITUCION
Y NIVEL ACADEMICO, SEGUN ANO. 1981 Y 1985

(Valores absolutos y relativos)

aparama wasan galampan ara ma ma pakamba ma ara ama da Maraza apa an masa la ara an hara an ara ara ara ara ar	PERS	SONAL DOCEN	TE. SEGUN A	NO	
	19	91	1995		
INSTITUCION Y NIVEL ACADEMICS	ABSOLUTO	RELATIVO	APSOLUTO	PELATIVO	
Universidad de Costa Rica	1.775	100,0	1.906	100,0	
Bachillerato	147	8.3	76	4,0	
Licenciatura	1.066	60.0	1.240	65.1	
Especialidad Profesional	***	****	31	1.6	
Maestria	177	10.0	294	15,4	
Doctorado	298	16.8	265	13,9	
Sin información	87	4.9	ssa M	Moore	
Universidad Nacional	1.068	100,0	1.292 a/	100,0	
Bachillerato	319	26.6	369	29,6	
Licenciatura	566	55,0	623	48,2	
Maestría	59	5.5	116	9,0	
Doctorado	61	5,7	45	5,0	
Otro <u>1</u> /	<b>6</b> 3	5.9	119	9,2	

a/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

<u>FUENTE</u>: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria y Centro de Evaluación Académica. Universidad Nacional, Oficina de Programación.

<sup>1/</sup> Se refiere al personal docente con título no universitario.

PERSONAL DOCENTE EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR UNIDAD ACADEMICA.

SEGUN NIVEL ACADEMICO. 1985

		PERSONAL DOCENTE, SEGUN NIVEL ACADEMICO						
UNIDAD ACADEMICA	TOTAL		LICEN- CIATURA			DOCTO- RADO		
TOTAL	1.906	76	1.240	31	294	265		
Area de Artes y Letras	171	10	95	4	27	35		
Facultad de Bellas Artes	59	2	4 <u>6</u>	2	5	3		
Escuela de Artes Dramáticas	5	_	4	_	-	2		
Escuela de Artes Musicales	29	2	21	2	3	1		
Escuela de Artes Plásticas	23	-	21	-	2	_		
Facultad de Letras	113	9	49	2	22	32		
Escuela de Filología	29	. 3	12	1	2	11		
Escuela de Filosofía	30	1	11	-	4	• -		
Escuela de Lenguas Modernas	54	4	26	<u>.</u>	19	16 5		
rea de Ciencias Básicas	190	4	80	-	50	56		
Facultad de Ciencias	190	4	80	-	50	56		
Escuela de Biología	36	1	9	_	12	14		
Escuela de Física	35	1	6		17	11		
Escuela de Geología	20	1	, 3	_	8	5		
Escuela de Matemática	55	1	37	_	5	11		
Escuela de Química	44	-	25	_	7	12		
rea de Ciencias Sociales	498	21	294	4	<del>8</del> 9	90		
Facultad de Ciencias Económicas	102	3	56	-	28	15		
Escuela de Administración de Negocios	34	2	21	-	10	1		
Escuela de Administración Pública	11	-	4	_	4	3		
Escuela de Economía	37	1	19	-	7	10		

#### Continuación Cuadra No. 2.2.2

		FERSONAL DOCENTE, SEGUN NIVEL ACADEMICO						
UNIDAD ACADEMICA	TOTAL			ESPECIALIDAD PROFESIONAL				
Escuela je Estadística	20	-	12	_	7	1		
Facultad de Ciencias Sociales	202	12	119	~	28	43		
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colec-								
tiva	13	1	8	-	<u> </u>	3		
Escuela de Ciencias Políticas	15	-	7		2	£		
Escuela da Historia y Geografía	45	-	29	-	1	15		
Escuela de Trabajo Social	32	2	25		4	1		
Escuela de Antropología y Sociología	49	5	20	_	12	12		
Escuela de Psicología	40	_	27	-	8	5		
Instituto de Investigaciones Sociales	1	-		-	_	_		
Instituto de Investigaciones Psicológicas		4	2	-	-	i		
Facultad de Derecho	97 '	. 1	66	2	6	22		
Facultad de Educación	97	5	53	7	27	10		
Escuela de Administración Educativa	23	_	11	-	11	i		
Escuela de Formación Docence	50	3	30	2	10	5		
Escuela de Oriantación y Educación Especial	24	2	12	••	5	Ą		
Area de Inganiería y Arquitectura	259	4	167	2	78	37		
Facultad de Agronomía	123	; 1	50	1	40	21		
Escuela de Economia Agricola	22	~	13	**	7	2		
Escuela de Fitotecnia	50	-	26	1	20	13		
Escuela de Zootecnia	41	1	21	-	13	Ė		
Facultad de Ingeniería	166	3	107	2	38	15		
Escuela de Ingenieria Civil	49	<b></b>	34	-	9	ક		
Escuela de Ingeniería Eléctrica	24	-	12		10	2		
Escuela de Ingeniería Industrial	15	-	10	2	3			
Escuela da Ingeniería Mecánica	16	-	8	_	Ġ	2		
Escuela de Ingeniería Química	14	-	3		3	3		
Escuela de Arquitectura	31	-	27	-	4	-		
Escuela de Ciencias de la Computación e Infor-								
rática	13	1	6	-	3	3		

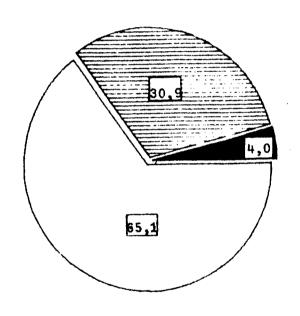
Continuación Cuadro No. 2.2.2

	e en an	PERS	RSONAL DOCENTE. SEGUN NIVEL ACADEMICO				
UNIDAD AGADEMICA	TOTAL			ESPECIALIDAD PROFESIONAL		DOCTO- RADO	
Departamento de Topografía	4	2	2	_		_	
Area de Balud	518	21	415	18	32	31	
Facultad de Farmacia	21	-	14		-	7	
Facultad de Medicina	353	21	284	17	17	14	
Escuela de Medicina Escuela de Enfermería	320 33	1 20	279 5	10 7	16 1	14	
Facultad de Microbiología	50	-	31	i	9	9	
Facultad de Odontología	91	-	85	-	6	-	
Instituto de Investigaciones en Salud	3	-	2	-	-	1	
Otras	240	26	188	2	18	16	
Escuela de Estudios Generales Centros Regionales	93 147	1 15	7 <b>t</b> 117	<u>1</u> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	5 12	14 2	
Centro Regional de Occidente Centro Regional del Atlántico Centro Regional de Guanacaste Centro Regional de Limón	92 20 33 2	9 2 4 -	75 17 24 1		£ 1 4	2 - - -	

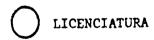
FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria.

#### GRAFICO Nº2.2.1

PERSONAL DOCENTE EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVER-SIDAD DE COSTA RICA, POR NIVEL ACADEMICO. 1985 (Valores relativos)



BACHILLERATO





FUENTE: Cuadro Nº2.2.2

PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN NIVEL ACADEMICO. OCTUBRE 1985

CUADRO No. 2.2.3

		~~~~~~~	PERSON SEGUN NI	AL DOCEN	•	
UNIDAD ACADEMICA	TOTAL		DEDUM NI	VEL ALAD	EMICU	
		BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	MAES- TRIA	DOCTO- RADO	OTRO 1/
TOTAL	1.292 a/	369	<b>62</b> 3	116	65	119
Centro de Investigación y Docencia en Educación	162	46	96	5	4	11
Centro de Investigación y Docencia en Expresión -						
ArtIstica <u>2</u> /	74	20	34	7	1	12
Escuela de Música	22	4	14	3	-	i
Escuela de Artes Plásticas	28	5	18	1	-	4
Escuela de Arte Escénico	9	5	2	1	1	-
Escuela de Danza	15	٤	-	2	-	7
Facultad de Filosofía y Letras	163	49	86	13	13	2
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	16	3	10	1	2	_
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	67	24	32	6	4	1
Escuela de Bibliotecología	6	4	2	-	-	-
Instituto de Estudios Latinoamericanos	13	1	6	3	2	1
Departamento de Filosofía	38	10	2i	2	5	-
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	16	4	11	1	-	-
Administración Académica	7	3	4	-		-
Facultad de Ciencias Sociales	264	83	129	23	15	15
Escuela de Historia	41	10	18	4	6	3
Escuela de Sociología	24	7	13	2	1	1
Escuela de Planificación y Promoción Social	31	9	13	7	-	2
Escuela de Secretariado Profesional	22	15	5	1	-	1
Escuela de Relaciones Internacionales	21	5	6	5	3	2
Instituto de Estudios del Trabajo	25	6	18	-	1	
Instituto de Estudios Soci <b>ales en</b> Población	8	4	3	-		1
Departamento de Economia	40	13	19		2	4
Departamento de Psicología	19	2	13	1	2	1
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	20	8	12	-	-	-
Administración Académica	13	4	8	1	-	-
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	148	34	63	26	4	21
Escuela de Ciencias Geográficas	36	11	21	3	1	-
Escuela de Ciencias Agrarias	65	7	27	11	2	18
Escuela de Ciencias Ambientales	42	16	13	9	1	3
Administración Académica	5	-	2	3	-	-

Continuación Cuadro No. 2.2.3

INITRAD ACADEMICA	TOTAL	***********	PERSON SEGUN NI	AL DOCEN VEL ACAD	-	
UNIDAD ACADEMICA	TUTAL	BACHI- LLERATO		MAES- TRIA	DOCTO- RADO	OTRO <u>1</u> /
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	260	61	80	25	11	23
Escuela de Matemática	26	8	12	5	_	1
Escuela de Ciencias Biológicas	60	19	23	10	5	3
Escuela de Topografía y Catastro 3/	15	5	8	-	-	2
Departamento de Física	25	5	8	4	1	7
Departamento de Química	45	14	16	3	4	8
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	19	9	7	2	1	1
Administración Académica	10	2	6	1	-	1
Facultad de Ciencias de la Salud	83	17	38	13	6	9
Escuela de Medicina Veterinaria	51	2	29	12	-	8
Escuela de Ciencias del Deporte	28	15	9	1	3	-
Administración Académica	4	-	-	-	3	1
Otras	198	59	98	4	11	26
Centro de Estudios Generales 4/	57	9	42	-	3	3
Secciones Regionales	49	18	24	1	2	4
Sección Regional de Pérez Zeledón	39	16	16	1	2	4
Sección Regional de Liberia	10	2	8	-	-	-
Proyectos Específicos e Integrados	20	6	5	1	1	7
Académicos en la Administración Central	72	26	27	2	5	12

a/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

<sup>1/</sup> Se refiere al personal docente con título no universitario.

<sup>2/</sup> En el año 1985 las Escuelas de Música, Artes Plásticas. Arte Escénico y Danza se separaron de la Facultad de Filosofía y Letras. a la cual pertenecian, y formaron el Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística.

<sup>3/</sup> Esta Escuela pasó a formar parte de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, en el año 1985. Anteriormente estaba adscrita a la Rectoría.

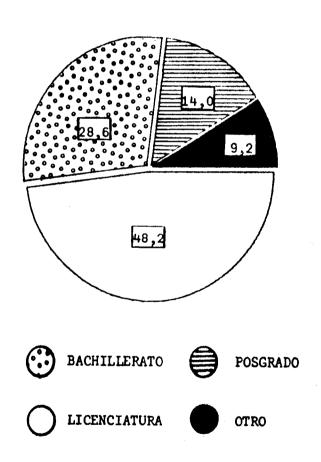
<sup>4/</sup> Incluye el personal docente de Humanidades, el de Actividades Necesarias y el de Administración.

#### GRAFICO Nº2.2.2

## PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL,

POR NIVEL ACADEMICO  $\frac{1}{2}$ . 1985

(Valores relativos)



1/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

FUENTE: Cuadro Nº2.2.3

## 2.3. CATEGORIAS DEL PERSONAL DOCENTE

CUADRO No. 2.3.1

# PERSONAL DOCENTE EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR CATEGORIA,

SEGUN ANO. 1981 Y 1985

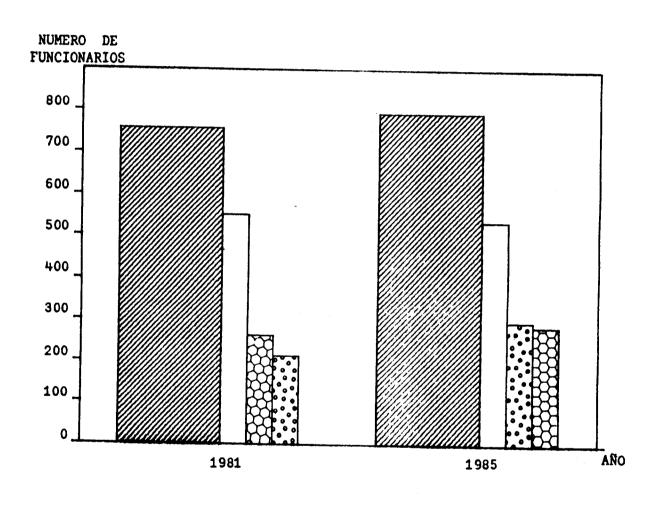
(Valores absolutos y relativos)

THE RECORD OF THE REPORT OF STREET, AND	PERS	BONAL DOCENT	re, segun ar	40
CATEGORIA	198	31	198	35
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	1.775	100,0	1.906	100,0
Catedrático	212	11,9	296	15,5
Asociado	548	30,9	<b>5</b> 33	28,0
Adjunto	261	14,7	285	15,0
Instructor	754	42.5	792	41,5
and take the first state white a train of a text of the state state and				

<u>FUENTE</u>: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria y Centro de Evaluación Académica.

#### GRAFICO Nº2.3.1

### PERSONAL DOCENTE EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVER-SIDAD DE COSTA RICA, POR AÑO, SEGUN CATEGORIA 1981 Y 1985



CATEDRATICO ADJUNTO

ASOCIADO INSTRUCTOR

FUENTE: Cuadro Nº2.3.1

POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN CATEGORIA. 1985

		PERSO	PERSONAL DOCENTE, SEGUN CATEGO					
UNIDAD ACADEMICA		CATE- DRATICG	ASO- CI <b>AD</b> O	ADJUNTO	INSTRUCTOR			
TOTAL	1.906	296	533	2 <b>8</b> 5	792			
Area de Artes y Letras	171	47	55	26	43			
Facultad de Bellas Artes	58	10	20	15	13			
Escuela de Artes Dramáticas	Ь	2	3	1	_			
Escuela de Artes Musicales	29	7	5		9			
Escuela de Artes Plásticas	23		12	6	4			
Facultad de Letras	113	37	35	11	30			
Escuela de Filología	<u>7</u> 9	12	5	į	7			
Escuela de Filosofía	30	16	9	1	4			
Escuela de Lenguas Modernas	54	7	17	9	19			
Area de Ciencias Básicas	190	49	57	27	57			
Facultad de Ciencias	190	47	<b>5</b> 7	27	57			
Escuela de Biología	36	11	8	11	é			
Escuela de Física	35	11	13	4	7			
Escuela de Geología		2			ò			
Escuela de Matemática	55	6			32			
Escuela de Química	44			4	6			
Area de Ciencias Sociales	498	79	133	82	205			
Facultad de Ciencias Económicas	102	18	22	15	47			
Escuela de Administración de Negocios	34	4	5	8	16			
Escuela de Administración Pública	11	1	2	-	8			
Escuela de Economía	37	3	6	6	17			

Continuación Cuadro No. 2.3.2

		PERSONAL DOCENTE, SEGUN CATEGORIA					
UNIDAD ACADEMICA		CATE- ASO- DRATICO CIADO		DTNULDA	INSTRUCTOR		
Escuela de Estadística	26	5	9	,	6		
Facultad de Ciencias Sociales	202	25	62	37	75		
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colec-							
tiva	13	3	2	3	5		
Escuela de Ciencias Políticas	15	-	7	2	F		
Escuela de Historia y Geografía	45	10	13	12	10		
Escuela de Trabajo Social	32	1	8	6	17.		
Escuela de Antropología y Sociología	49	7	22	5	15		
Escuela de Psicología	40	4	9	7	21 1		
Instituto de Investigaciones Sociales	i		1	-	_		
Instituto de Investigaciones Psicológicas	7	-	i	2	4		
Facultad de Derecho	97	8	26	11	52		
Facultad de Educación	97	27	23	19	26		
Escuela de Administración Educativa	23	4	12	1	ь		
Escuela de Formación Docente	50	21	5	14	10		
Escuela de Orientación y Educación Especial	24	2	6	4	12		
Area de Ingeniería y Arquitectura	287	34	95	45	115		
Facultad de Agronomía	123	18	35	21	45		
Escuela de Economia Agricola	22		8		10		
Escuela de Fitotecnia	60		16	10	20		
Escuela de Zootécnia	41	3	11	8	19		
Facultad de Ingeniería	166	16	60	24	66		
Escuela de Ingeniaria Civil	49	9	11	7	23		
Escuela de Inganiería Eléctrica	24	2	14	5	3		
Escuela de Ingenieria Industrial	15	1	7	3	4		
Escuela de Ingeniería Mecánica	Íó	i	4	í	10		
Escuela de Ingeniería Química	14	1	9 -	2	3		
Escuela de Arquitectura Escuela de Ciencias de la Computación e Infor-	31	2	13	1	15		
mática	13	1	1	5	£,		

Continuación Guadro No. 2.3.2

	ian (aur ann ann ann ann ann an an ann an ann an a	PERSONAL DOCENTE, SEGUN CATEGORIA					
UNIDAD ACADEMICA		CATE- DRATICO			INSTRUCTOR		
Departamento de Topografía	4	***	2		2		
Area de Salud	513	75	140	90	223		
Facultad de Farmacia	21	ь	3	2	10		
Facultad de Medicina	353	47	109	57	140		
Escuela de Medicina Escuela de Enfermeria	<b>320</b> 33	47 -		40 17	139 1		
Facultad de Microbiología	50	12	12	£	20		
Facultad de Odontología Instituto de Investigaciones en Salud	91 3	8 2	15 -	15 -	52 1		
Otras	240	13	53	25	149		
Escuela de Estudios Generales Centros Regionales	93 1 <b>47</b>		32 21		36 113		
Centro Regional de Occidento Centro Regional del Atlántico Centro Regional de Suanacaste	20 33	~	<b>4</b> 2		20 13 <b>98</b>		
Centro Regional de Limór	2	-	-	-	Ž		

<u>FUENTE</u>: Universidac de Costa Rica. Oficina de Planificación Universitaria.

CUADRO No. 2.3.3

## PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR CATEGORIA.

#### SEGUN AMO. 1981 Y 1985

#### (Valores absolutos y relativos)

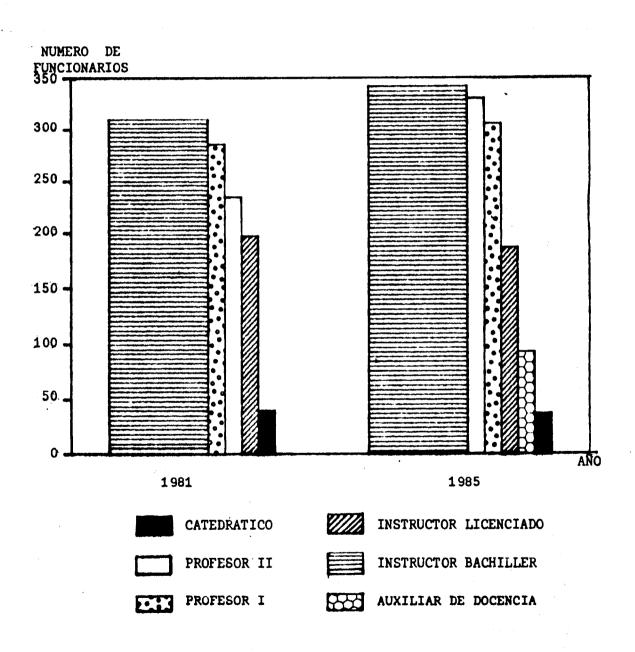
PERSONAL DOCENTE, SEGUN AMO						
CATEGORIA	198	31	1985			
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO		
TOTAL	1.068	100,0	1.292 a/	100,0		
Cacedrático	40	3,8		2,9		
Profesor II	<u> </u>	22,0	331	25,6		
Profesor I	286	26.8	306	23,7		
Instructor Licenciado	197	18,4	183	14.1		
Instructor Bachiller	310	29,0	342	26,5		
Auxiliar de Docencia	€ index	.see	93	7,2		

a/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

FUENTE: Universidad Macional, Oficina de Programación.

#### GRAFICO Nº2.3.2

PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL,
POR CATEGORIA, SEGUN AÑO. 1981 y 1985



FUENTE: Cuadro N°2.3.3

CUADRO No. 2.3.4

PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN CATEGORIA. OCTUBRE 1985

	TOTAL	PERSONAL DOCENTE, SEGUN CATEGORIA					
UNIDAD ACADEMICA		CATE-			INSTRUCTOR		AUXILIAR DE
		WHITCU		l 	L16	omun	DOCENCIA
TOTAL	1.292	37	331	306	183	342	93
Centro de Investigación y Docencia en Educación	162	3	21	58	26	45	9
Centro de Investigación y Docencia en Expresión							
Artistica <u>1</u> /	74	1	9	27	10	18	9
Escuela de Música	22		-	14	4		1
Escuela de Artes Plásticas	29	i	7	9	4	5	2
Escuela de Arte Escénico	Ģ	-	2	1	2	4	-
Escuela de Danza	15	_	***	3	-	8	6
Facultad de Filosofía y Letras	163	13	57	28	17	48	-
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	16	<u>†</u>	8	3	1	3	~
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	67	8	21	10	8	20	-
Escuela de Bibliotecología	6	-	-	-	_	4	-
Instituto de Estudios Latinoamericanos	13	-	5	3	4		
Departamento de Filosofía	38	3	15	7	2		-
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	16		5		2	5	-
Administración Académica	7	-	3	1		3	-
Facultad de Ciencias Sociales	264	4	51	84	31	80	:4
Escuela de Historia	41	2	16	8	1		2
Escwela de Sociología	24	1	3		3		-
Eschela de Planificación y Promoción Social	31	-	7	10	£	7	1
Esciuela de Secretariado Profesional	22	-	-	5	1	15	1
Escluela de Relaciones Internacionales	21	1		_	1	4	2
Insatituto de Estudios del Trabajo	25	-	i	6	12		-
Insatituto de Estudios Sociales en Población	8	-	- 2	į	-	3	2
Depiartamento de Economia	40		5		5	11	5
Depiartamento de Psicologia	19	***			-	_	-
Cialo Básico de Ciencias Sociales	20		2		1	_	-
Administración Académica	13	-	6	3	<u> </u>	4	-

UNIDAD ACADEMICA		PE	RSONAL	. SEGU	GEGUN CATEGORIA		
	TOTAL	CATE- DRATICO	PROF	ESOR I	INST LIC	RUCTOR BACH	AUXILIAR DE DOCENCIA
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	145	4	44	38	17	21	24
Escuela de Ciencias Geográficas	36			8	3	8	2
Escuela de Ciencias Agrarias	65	-	17	20	8	4	16
Escuela de Ciencias Ambientales	42	1	!:	10	5	Ġ	5
Administración Académica	ริ	-	4	~	1	-	-
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	200	ម្ច	55	33	22	<b>6</b> 0	14
Escuela de Matemática	2 <del>6</del>	-	5	Ċ	5	7	-
Escuela de Ciencias Biológicas	60	2	27	é	5	17	3
Escuela de Topografía y Catastro 2/	15		1	3	3	В	
Departamento de Fisica	25	1	12	2	1	5	4
Departamento de Guímica	45	1	14	5	4	14	7
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	19	1	2	8	1	7	_
Administración Académica	10	-	5		3	2	-
Facultad de Ciencias de la Salud	93	3	<b>39</b>	8	16	17	-
Escuela de Medicina Veterinaria	51	3	28	7	11	2	-
Escuela de Ciencias del Deporte	28		7	<u>†</u>	5	15	-
Administración Académica	4	-	Ą	-	-	-	
Otras	198	4	44	30	44	53	23
Centro de Estudios Generales 3/	57	1	29	7	10	8	2
Secciones Regionales	47	-	2	13	14	17	3
Sección Regional de Pérez Zeledon	<b>39</b>	*	2	12	7	15	2
Sección Regional de Liberia	10			2	7	2	-
Proyectos Específicos e Integrados	29	1	-	3	5	5	6
Académicos en la Administración Central	72	2	13	7	15	23	12

<sup>1/</sup> En el año 1985 las Escuelas de Música. Artes Plásticas, Arte Escénico y Danza se separaron de la Facultad de Filosofía y Letras, a la cual pertenecían, y formaron el Centro de Investigación y Decencia en Expresión Artística.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

<sup>2/</sup> Esta Escuela pasó a formar parte de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en el año 1985. Anteriormenta estaba adscrita a la Rectoria.

<sup>3/</sup> Incluye el personal docente de Humanidades, el de Actividades Necesarias y el de Administración.

PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA. POR UNIDAD ACADEMICA, SESUN CATEGORIA. 1985

**CUADRO** No. 2.3.5

		PERSONAL DOCENTE, SEGUN CATEGORIA							
UNIDAD ACADEMICA	TOTAL			PROFESIO- NAL 2			PROFESIO- NAL 5		
		~							
TOTAL	397	237	48	87	15	7	3		
Administración Académica	6	-	~	4	2	-	-		
Centro de Control de Calidad				a	2				
Académica	٤		-	4	2	-			
Centros Académicos	341	237	33	<b>6</b> 5	3	3	-		
Dirección Centros Académicos	20	4	10	5	1		-		
Oficina de Ciencia y Tecnología	143	101	10	31	<u>1</u>	-			
Oficina de Ciencias del Hombre	178	132	13	29	1 4	3			
Producción Académica	27	-	6	12	7	2	-		
Dirección de Producción Académica	2	<del>-</del> -	-		1	1	_		
Oficina de Unidades Didácticas	20	~	3	11	5	1	-		
Oficina de Audiovisuales	5	<del></del>	3	1	<u>!</u>	•			
Programas Docentes	ò	-	2	2	3		2		
Dirección de Programas Académicos	1		_	***		<u>-</u> ·	¥		
Oficina de Programas Docentes	8	-	2	2	3	<del>-</del>	1		
Extensión Cultural	14	-	7	4	-	2	i		
Oficina de Programas de Extensión			_	_					
Cultural	วั		2	3		<u>-</u> ·	**		
Programas de Educación Ambiental	5	••	3	i	-	1	- 1		
Programa de Geografia	4	-	2	-	· <del>-</del>	1	1		

<u>FUENTE</u>: Universidad Estatal a Distancia. Oficina de Sistemas.

### 2.4. CARGA ACADEMICA DEL PERSONAL DOCENTE

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA CARGA ACADEMICA DEL PERSONAL DOCENTE
DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR UNIDAD ACADEMICA, 1985

Chitron agaretica	enger (agen van verwer) i ver van deur deur deur deur deur ver ver verwerke der ve	CAPGA ACADEMICA					
UNIDAD ACADEMICA		TISACION		TRACION	OTRAS ACTIVIDADES		
TOTAL			3,5				
Area de Artes y Letras	83,6	2.1	2.0	5,9	5,4		
Facultad de Bellas Artes	80,7	0.2	2.5	5,9	9,9		
Escuela de Artes Dramáticas	72.9	•		15,9	5.0		
Escuela de Artes Musicales	75.1	-	2,3	4.9	17.7		
Escuela de Artes Plásticas	91,3	0,4	1,4	6.9	<del>-</del>		
Facultad de Letras	85,5	3,4	1,9	7,0	2,2		
Escuela de Filolog <i>la</i>	75,0	6.7	6,0	5,6	6,7		
Escrela de Filosofía		6.0		12.0	-		
Escuela de Lenguas Modernas	93,9	-	0.1	5,5	0,5		
Area de Ciencias Básicas	73.9	13.4	2.2	9,0	1,5		
Facultad de Ciencias	73.9	13,4	2.2	9,0	1,5		
Escuela de Biología	50,8	27.0	2,3	9,9	-		
Escuela de Física	66.7	22,6 8,7	2.3 2,4	7,4	1,0		
Escuela de Geologia	79.5	8.7	2,4	8,7	4,4		
Escuela de Matemática	86.2		1,7	7,0			
Escuela de Quimica	61,5	21,0	3,0	14.5	~		
Area de Ciencias Sociales	76.0	5.2	3,5	11.4	2,9		
Facultad de Ciencias Económicas	83,1	2,0	3,3	9,3	2,3		
Escuela de Administración de Negocios	85,0	-	1.4				
Escuela de Administración Pública	84,0	-	-	10,2	5,8		
Escuela de Economía	90.0	***	1.4	7.4	1,2		
Escuela de Estadística	69 <b>,</b> 8	5,3	9.9	7,2	4,8		

Continuación Cuadro No. 2.4.1

UNIDAD ACADEMICA	CARGA ACADEMICA						
		TIGACION		TRACION	ACTIVIDADES		
Facultad de Ciencias Sociales			5,2				
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colec-							
tiva	78,8	1,6	1,6	13,3	4,7		
Escuela de Ciencias Políticas	75.0	8.2	3.6	13,2	-		
Escuela de Historia y Geografía	<del>6</del> 8.5	8.2 14.0	3,2	10,B	3,5		
Escuela de Trabajo Social	71.3	1,3	6,0	18,1	3,3		
Escuela de Antropología y Sociología	64.5	23,0	5.5	7,0			
Escuela de Psicología	71,7	7.1	9,7	9,9	1,6		
Facultad de Derecho	91,9	0.7	0,4	16,3	0,7		
Facultad de Educación	77,7	3,4	3.0	10,1	5,8		
Escuela de Administración Educativa	80.5	4,8	2,6	7.1	5.0		
Escuela de Formación Docente	76,8	3.5	3.7	11,9	4,1		
Escuela de Orientación y Educación Especial			1.9				
Area de Ingeniería y Arquitectura 1/	74,1	7,3	3.3	14.3	1,0		
Facultad de Agronomía	57.5	17.4	5,3	17,8	2,0		
Escuela de Economia Agricola	57,1	17,0	5,7	20,2	-		
Escuela de Fitotecnia	57,2	24,4	7,8		1,7		
Escuela de Zootecnia	58.4	<b>6.</b> 7	0,9	29,2	4.8		
Facultad de Ingenieria	80.9	3,3	2,4	12,9	0,5		
Escuela de Ingeniería Civil	86,6	2,2	0,4	9,1	1,7		
Escuela de Ingeniería Eléctrica	75,4	4.7	2,9	16,3	0,7		
Escuela de Ingeniería Industrial	34,7	-	2.5	12,8	<del>-</del>		
Escuela de Ingeniería Mecánica	77,9	3.9	1,4	15,8	· –		
Escuela de Ingenieria Química	78.6	~	5,6	15,8	-		
Escuela de Ciencias de la Computación e Infor-							
mática	78.0	9,0	3,2	10.8			
Departamento de Topografía	80,7	-	3,6	15,7			
Area de Balud	78.0	6.3	2,3	12,6	0,8		
Facultad de Farmacia	67,0	13.9	6,0	7.5	3,€		

Continuación Cuedro No. 2.4.1

UNIDAD ACADEMICA	garagaran ganama nagama, ina kata di ambi na kata da di ambi na kata da di ambi na di ambi na di ambi na di am	CARGA ACADEMICA						
	DOCENCIA	INVES- TIGACION	EXTENSION		OTRAS ACTIVIDADES			
Facultad de Medicina	83,5	5.6	9,9	7,5	0,6			
Escuela de Medicina	30,8	7,4	0.9	10,2	0,7			
Escuela de Enfermeria	91.9	-	0,4	7,7	· <del>-</del>			
Facultad de Microbiología	48,2	13.0	8,7	29,2	0.7			
Facultad de Odontologia	83,3	1.1	1,7	13,4	6,5			
Otras	44,5	14,4	5,6	12,5	1,0			
Escuela de Estudios Generales	<b>9</b> 7,5	1,5	1.7	9,4	0,3			
Unidades de Investigación	20,2	o1.7	2.1	15,0	1,0			
Centros Regionales	73,8	3.5	6,3	12,7	1,3			
Centro Regional de Occidente	73.2	5,0	<b>9.</b> 2	13,1	1,5			
Centro Regional del Atlántico	75,0	7.5	3.8	13,7	-			
Centro Recional de Guanacaste	72.1		11.1	11,4	2.0			
Centro Regional de Limón	80 <b>,</b> 4	<b>-</b>	6.5	12,2	0.9			

<sup>1/</sup> No incluye la Escuela de Arquitectura.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficiea de Planificación Universitaria.

- 181 - CUADRO No. 2.4.2

### DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA CARGA ACADEMICA DEL PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA PICA, POR UNIDAD ACADEMICA. II SEMESTRE 1985

UNIDAD ACADENICA	CARGA ACADEMICA						
	DOCENCIA	INVES- TIGACION	EXTEN- SION	ADMINIS- TRACION	OTRAS ACTIVIDADES		
TOTAL 1/	55,3	7.0	7,2	29,3	1,2		
Vicerrectoria de Vida Estudiantil y Servicios Aca-							
démicos	41,6	3,9	23,8	30,7	-		
Vicerrectoria de Investigación y Extensión	2,4	<del>-</del>	<u>-</u>	97,6	-		
Vicerrectoria de Docencia	58,3	7,3	6,5	26,3	1.6		
Departamento de Administración de Empresas	80,1	2,3	2,5	15,1	-		
Departamento de Administración Agropecuaria	32,6	9,1	38,4	19,2	0,7		
Departamento de Electrónica	62,2	4,4	-	33,4	_		
Departamento de Ingeniería Agricola	37,1	35,7	-	27,2	-		
Departamento de Mantenimiento Industrial 2/	56,4	1.9	0.7	31,0			
Departamento de Ingenieria Forestal	32,9	24,9	13,7	28,5	-		
Departamento de Producción Industrial	62,6	-	0,8	34,4	-		
Departamento de Diseño Industrial	49,4	0,8	16.4	26,2	-		
Departamento de Química	57,3	9,1	10,6	24,0	-		
Departamento de Física	<b>65,</b> 3	-	-	34,7	-		
Departamento de Matemática	77,0	-	+-	11,3	11,7		
Departamento de Ciencias Sociales	79,6	-	3,8	17,6			
Departamento de Comunicación	63,3	2,6	14,1	15,8	4,2		
Departamento de Computación Administrativa	52,4	0,8	3,2	38,0	5,6		
Departamento de Ingeniería de la Construcción	42,6	38,9	***	18.5	-		
Departamento de Ingeniería en Maderas	30,9	6,3	-	62,8	-		
Sede Regional de San Carlos	56,4	7,9	7,9	27,8	-		
Departamento de Agronomía	54,7	9,9	5,9	29,5	-		
Departamento de Ciencias	59,9	3,9	11,8	24,4	-		
Centro Académico de San José 3/	70,7	-	-	29,3	-		
Unidad de Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	70,7	-	***	29,3	-		

<sup>1/</sup> No incluye el personal docente que labora en el Departamento de Vida Estudiantil y Servicios Académicos de la Sede Regional de San Carlos.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

<sup>2/</sup> Incluye la Unidad de Ingenieria en Metalurgia.

<sup>3/</sup> Las Unidades de Supervisión de Producción y Seguridad e Higiene Ocupacional de este Centro Académico se incluyeron en el Departamento de Producción Industrial de la Sede de Cartago. La Unidad de Administración de Empresas se incluyó en el Departamento de Administración de Empresas de la Sede de Cartago.

CUADRO No. 2.4.3

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA CARGA ACADEMICA DEL PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL 17. POR UNIDAD ACADEMICA. DETURRE 1985

	CARGA ACADEMICA					
UNIDAD ACADEMICA	DOCENCIA	INVES- TIGACION	EXTENSION	ADMINIS		
TOTAL	66,4	14,6	9,0	10,0		
Sentro de Investigación y Docencia en Educación	90.5	1,7	1,3	5,8		
Centro de Investigación y Docencia en Expresión -						
Artística 2/	81,4	2,5	10.1	6,0		
Escuela de Música		4,5	9,1	6.1		
Escuela de Artes Plásticas	87,7	1.5	4.6	6.3		
Escuela de Arte Escérico	76.7	-	10,0	13.3		
Escuela de Danza	76.3	2,6	21,1			
Facultad de Filosofía y Letras	69.6	13,0	9,4	8,0		
Escuela Ecumenica de Ciencias de la Religión	30.0	32 <b>,5</b>	27,5	10,0		
Escuela de citeratura y Ciencias del Lenguaje	81,6	4,5	11,7	2.2		
Escuela de Bibliotecología	100.0	-	· -	- '		
Instituto de Estudios Latinoamericanos	45,7	26,7	13,3			
Departamento de Filosofia	87.1	6.0	3,5	3,4		
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	54,2	31,3	6.2	9,3		
Administración Académica	-	33.7	· · · <u></u>	66,7		
Facultad de Ciencias Sociales	6.58	15.7	12,3	5.2		
Escuela de Historia	67,6	15,7	13,0	3,7		
Escuela de Sociologia	65,3	13,9	15,3	5,5		
Escuela de Planificación y Promoción Social	65,7	15,3	11,4			
Escuela de Secretariado Profesional	83,3	- '	9,3	7,4		
Escuela de Relaciones Internacionales	51,7	20.7	19.0	8,6		
Instituto de Estudios del Trabajo	70,7	3,4	25.9	<del>-</del>		
Instituto de Estudios Sociales en Población		51,7	-	27,6		
Departamento de Economía	72,4	,	16,1	4.6		
Departamento de Psicología	52,3	14.5	11,6	11.6		
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	90,3		5.2	<b>6,5</b>		
Administración Académica	4,7	67.4	-	27,9		

Continuación Cuadro No. 2.4.3

UNIDAD ACADEMICA	CARGA ACADEMICA					
ONIDAD ACADEMICA	DOCENCIA	INVES- TIGACION	EXTENSION	ADMINIS- TRACION		
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	51,8	26,1	6,0	16,1		
Escuela de Ciencias Geográficas	55,0	35,0	6,0	4,0		
Escuela de Ciencias Agrarias	56,7	16,3	3,4	23,6		
Escuela de Ciencias Ambientales	49,2	38,9	5,5	6.4		
Administración Académica	-	<del>-</del> ·	36,8	63,2		
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	65,0	13,8	11,0	10,2		
Escuela de Matemática	86,4	-	9.1	4,5		
Escuela de Ciencias Biológicas	64,9	22,1	6.5	6,5		
Escuela de Topografía y Catastro 3/	91,1	<u>-</u>	·	8,9		
Departamento de Física	32,9	26,6	20,3	20,2		
Departamento de Quimica	56,8	17,3	17,3	8,8		
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	93,9	-	_	6,1		
Administración Académica	12,5	-	37,5	50,0		
Facultad de Ciencias de la Salud	73,0	13,7	6,2	7,1		
Escuela de Medicina Veterinaria	80.2	15,6	1,4	2,8		
Escuela de Ciencias del Deporte	69 <b>,</b> 3	12,0	13,4	2,0 5,3		
Administración Académica	-	-	20,0	80,0		
Otras	57,0	19,4	9,4	14,2		
Centro de Estudios Generales	87.9	8,6	3,5	-		
Secciones Regionales	82,6	1,8	7.8	7,8		
Sección Regional de Pérez Zeledón	83,3	2,1	9,4	5,2		
Sección Regional de Liberia	79,0	-	-	21,0		
Proyectos Específicos e Integrados	-	100,0	_	_		
Académicos en la Administración Central	40,3	~	20,7	38,8		

<sup>1/</sup> Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

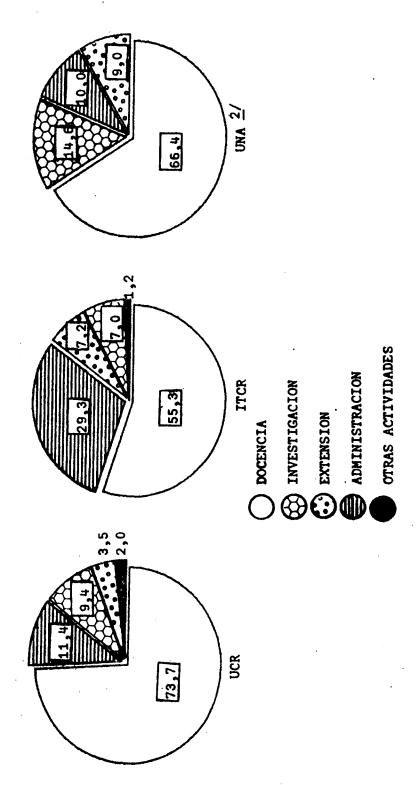
FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

<sup>2/</sup> En el año 1985 la Escuela de Música, Artes Plásticas, Arte Escénico y Danza se separaron de la Facultad de Filosofía y Letras, a la cual pertenecian, y formaron el Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística.

<sup>3/</sup> Esta Escuela pasó a formar parte de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en el año 1985. Anteriormente estaba adscrita a la Rectoria.

# GRAFICO Nº2.4.1

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE LA CARGA ACADEMICA DEL PERSONAL DOCENTE DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL  $\frac{1}{2}$ , POR INSTITUCION. 1985



1/ No se dispone de información para la Universidad Estatal a Distancia.

2/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

FUENTE: Cuadros Nº2.4.1, Nº2.4.2 y Nº2.4.3

### 2.5. BECAS OTORGADAS AL PERSONAL DOCENTE

#### CUADRO No. 2.5.1

PERSONAL DOCENTE BECADO POR LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN PERIODO EN QUE LE FUE OTORGADA LA BECA. 1985

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	PERIODO			
UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	ANTES DE	1985		
		1985			
TOTAL	56	39	17		
Area de Artes y Letras	7	game Sure Year	2		
Facultad de Bellas Artes	3	2	1		
Escuela de Artes Plásticas Escuela de Artes Musicales	2 1	1 1	1		
Facultad de Letras	4	3	1		
Escuela de Filología Escuela de Filosofía Escuela de Lenguas Modernas	1 1 2	- 1 2	1 -		
Area de Ciencias Básicas	6	4	2		
Facultad de Ciencias	6	4	2		
Escuela de Biología Escuela de Física Escuela de Matemática Escuela de Química	1 3 1 1	- 3 - 1	1 1		
Area de Ciencias Sociales	13	10	3		
Facultad de Ciencias Económicas	3	2	1		
Escuela de Economía Escuela de Estadística	2 1	1 1	1		
Facultad de Ciencias Sociales	4	2	2		
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva Escuela de Ciencias Políticas Escuela de Antropología y Sociología	1 1 2	1 - 1	 1 1		
Facultad de Educación	6	6	****		
Escuela de Administración Educativa Escuela de Orientación y Educación	5	5	, mare		
Especial Especial	1	1			

Continuación Cuadro No. 2.5.1

The state of the s	a talah resak limen limen jakan saman Aram adam	PERIODO		
UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	ANTES DE	1985	
		1985		
Area de Ingeniería y Arquitectura	18	12	4	
Facultad de Agronomía	E	4	1	
Escuela de Fitotecnia Escuela de Zootecnia	3 2	2 2	1	
	13	8	5	
Facultad de Ingenieria	di tané	O	rank	
Escuela de Ingeniería Civil	2	1.	1	
Escuela de Ingeniería Eléctrica	4	2	di.	
Escuela de Ingeniería Mecánica	1	1		
Escuela de Ingeniería Química	4.	m+c	1	
Escuela de Ciencias de la Computación	*****	/ <del>**</del> \		
e Informática <u>4</u> /	3	2	1	
Centro de Investigaciones Agronómicas	1	1	****	
Centro de Investigación en Tecnología de Alimentos	1	1		
Area de Salud	500. Qui	3	2	
Facultad de Medicina	1	1	. ****	
Facultad de Microbiología	3	2	1	
Facultad de Odontològia	† 	Mer.	1	
Centros Adscritos a la Vicerrectorla de				
Investigación	i	<b>1</b>	*****	
Centro de Investigación en Biología	1	1	<b>*</b>	
Celular y Molecular	•	<b></b>		
Otras	6	4	2	
Escuela de Estudios Generales	3	2	1	
Centros Regionales	3	2	1.	
Centro Regional de Occidente	1	····	1	
Centro Regional del Atlántico	2	4.	****	

<sup>1/</sup> Pasó a formar carte de la Facultad de Ingeniería en el a**r**o 1985.

EUENTE: Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitari

#### - 188 -CUADRO No. 2.5.2

#### PERSONAL DOCENTE BECADO POR LA UNIVERSIDAD NACIONAL,

#### FOR UNIDAD ACADEMICA. 1985

UNIDAD ACADEMICA	PERSONAL DOCENTE BECADO <u>1</u> /
TOTAL	58
Centro de Investigación y Docencia en Educación	5
Facultad de Filosofía y Letras	8
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje Escuela de Bibliotecología Departamento de Filosofía Ciclo Básico de Filosofía y Letras	4 1 1 2
Facultad de Ciencias Sociales	10
Escuela de Sociología Escuela de Planificación y Promoción Social Departamento de Economía Ciclo Básico de Ciencias Sociales	3 1 5 1
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	14
Escuela de Ciencias Geográficas Escuela de Ciencias Agrarias Escuela de Ciencias Ambientales	2 9 3
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	13
Escuela de Matemática Escuela de Ciencias Biológicas Escuela de Topografía y Catastro 2/ Departamento de Física Departamento de Química	1 3 2 4 3
Facultad de Ciencias de la Salud	5
Escuela de Medicina Veterinaria Escuela de Ciencias del Deporte	2 3
Otra	3
Centro de Estudios Generales	3

<sup>1/</sup> Cuatro de los funcionarios becados realizan estudios en Costa Rica, los demás funcionarios efectúan sus estudios en el exterior.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

<sup>2/</sup> Esta Escuela pasó a formar parte de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en el año 1985. Anteriormente estaba adscrita a la Rectoría.

### 2.6. OTRAS CARACTERISTICAS DEL PERSONAL DOCENTE

#### CUADRO No. 2.5.1



### PERSONAL DOCENTE DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCION Y SEXO,

#### SEGUN ANO. 1982 Y 1985

#### (Valores absolutos y relativos)

	PERSON	NAL DOCE	VTE, SEGUN	ANO	
Thick Title Table 1/ compact	190		1985		
INSTITUCION Y SEXO			ABSO- LUTO	RELA-	
TOTAL	# H H	# # #	3.913		
Masculino Femenino	8 M H	40 IS NO	2.724 1.189	69,6 30.4	
Universidad de Costa Rica <u>1</u> /	1.755	100.0	1.906	100.0	
Masculino Femenino	1,307 448	74,5 25.5	1.401 505	73,5 26.5	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	243	100,0	318	100,0	
Masculino Femenino	197 46	81,1 18,9	256 62	80,5 19,5	
Universidad Nacional	1.086	100,0	1.292 a/	100,0	
Masculino Femenino		65,4 34.6	816 476	63,2 36,8	
Universidad Estatal a Distancia	a w a	# # E	397	100,0	
Masculino Femenino	N 12 13	11 <b>6</b> 31 P # B	251 146	43,2 36.8	

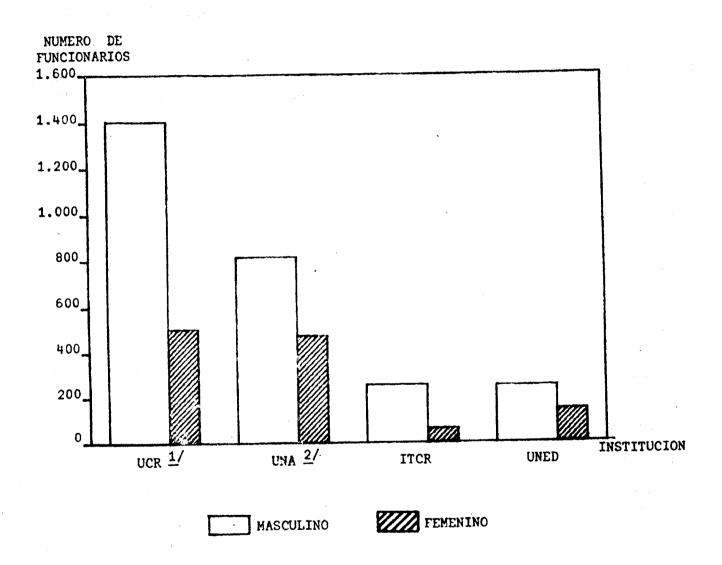
a/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

EVENTE: Universidad de Costa Rica. Oficina de Flanificación Universitaria y Centro de Evaluación Académica.
Instituto Tecnológico de Costa Rica. Oficina de Flanificación Institucional.
Universidad Nacional, Oficina de Frogramación.
Universidad Estatal a Distancia, Oficina de Sistemas.

<sup>1/</sup> Se refiere a personal docente en Régimen Académico.

#### GRAFICO Nº2.6.1

PERSONAL DOCENTE DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCION, SEGUN SEXO. 1985



- 1/ Se refiere al personal docente en régimen académico.
- 2/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

FUENTE: Cuadro Nº2.6.1

CUADRO No. 2.6.2

PERSONAL DOCENTE EN REGIMEN ACADEMICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. POR UNIDAD ACADEMICA. SEGUN SEXO. 1985

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	PERSONAL SEGUN	DOCENTE, SEXO
UNIDAD ACADEMICA		MASCU- LINO	NINO
TOTAL		1.401	
Area de Artes y Letras	171	91	80
Facultad de Bellas Artes	58	38	20
Escuela de Artes Dramáticas	ద	.5	1
Escuela de Artes Musicales Escuela de Artes Plásticas	29 23	19 14	10 9
Facultad de Letras	113	53	60
Escuela de Filología	29	17	12
Escuela de Filosofía Escuela de Lenguas Modernas	30 54	21 15	9 39
Area de Ciencias Básicas	190	151	39
Facultad de Ciencias	190	151	39
Escuela de Biología	36	19	17
Escuela de Física	35	29	6
Escuela de Geología	20	19	1
Escuela de Matemática		46	9
Escuela de Química	44	38	6
Area de Ciencias Sociales	498	341	157
Facultad de Ciencias Económicas	103	94	8
Escuela de Administración de Negocios	34	33	1
Escuela de Administración Pública	11	1.1	
Escuela de Economia	37	35	2
Escuela de Estadística	20	15	5

Continuación Cuadro No. 2.4.2

UNIDAD ACADEMICA	the task of the second	PERSONAL SEGUN	
ONIDAD ACADEMICA	TOTAL	MASCU- LINO	FEME- NINO
Facultad de Ciencias Sociales	202	111	88
Escuela de Ciencias de la Comunicación			
Colectiva	13	10	
Escuela de Ciencias Políticas	1:5	14	1
Escuela de Historia y Geografía	45	33	12
Escuela de Trabajo Social	32	8	24
Escuela de Antropología y Sociología	49	27	22
Escuela de Psicología	é Ó	19	21
Instituto de Investigaciones Sociales	1	1	ate it
Instituto de Investigaciones Psicoló-	al .	.+.	•
gicas	7	2	5
Facultad de Derecho	97	82	15
Facultad de Educación	97	51	46
the books to the last to	77	1.2 I.	**************************************
Escuela de Administración Educativa	<b></b>	19	4
Escuela de Formación Docente	50	23	27
Escuela de Orientación y Educación			
Especial	24	9	15
Area de Ingeniería y Arquitectura	289	267	22
Facultad de Agronomía	123	115	8
Escuela de Economia Adricola	22	20	2
Escuela de Fitotecnia	60	<del>-</del> 57	3
Escuela de Zootecnia	41	38	3
Facultad de Ingeniería	166	152	14
Escuela de Ingenieria Civil	49	49	
Escuela de Inceniería Eléctrica	24	23	1
Escuela de Indeniería Industrial	15	13	2
Escuela de Incenierla Mecánica	16	16	****
Escuela de Inceniería Química	14	13	1
Escuela de Arquitectura	31	24	7
Escuela de Ciencias de la Computación	, at a	40, 174	,
e Informática	13	1.0	
Dapartamento de Topografía	4	4	****
consisting the Construction of the second state of the part and the Construction of th	<b>1</b>		

Continuación Guadro No. 2.6.2

		PERSONAL SEGUN	DOCENTE SEXO
UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	MASCU- LINO	FEME- NINO
The second secon	en e	e de la destrata de la companya de l	
Area de Salud	318	413	105
Facultad de Farmacia	71	17	4
Facultad de Medicina	355	284	69
Escuela de Medicina	320	284	36
Escuela de Enfermeria	3.3		33
Facultad da Microbiología	50	35	15
Facultad de Odortología	91	75	16
Instituto de Investiçaciones en Balud	e e e suit	2	j.
Otras	240	138	102
Escuela de Estudios Gerarales	97	50	43
Centros Regionales	147	28	59
Centro Regional de Occidente	ΦÆ	52	$\mathcal{Q}_{\tau}(\dot{\cdot})$
Centro Regional del Atlantico	<b>7</b> 94	16	4
Centro Resional de Guaracaste		18	1.5
Centro Regional de Limón	2	. 2	

E<u>VENTE</u>: Universidad de Costa Pica. Oficipa de Planificación Universitar

- 195 -CUADRO No. 2.6.3

#### PERSONAL DOCENTE DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA,

#### POR DEPENDENCIA, SEGUN SEXC. 1985

		PERSONAL DOCENTE, SEGUN SEXO		
DEPENDENCIA	TOTAL	MASCU- LIND	FEME- NINO	
TOTAL	318	256	62	
Vicerrectoria de Vida Estudiantil y Servicios Aca-				
démicos	7	5	2	
Vicerrectoria de Investigación y Extensión	13	9	4	
Vicerrectoria de Docencia	245	197	48	
Dirección	1	1	_	
Departamento de Administración de Empresas	46	40	6	
Departamento de Administración Agropecuaria	19	18	1	
Departamento de Electrónica	11	11	_	
Departamento de Ingeniería Agricola	11	9	2	
Departamento de Mantenimiento Industrial	14	14	-	
Departamento de Ingeniería Forestal	14	14	-	
Departamento de Producción Industrial	7	7	-	
Departamento de Diseño Industrial	11	8	3	
Departamento de Química	14	4	10	
Departamento de Física	9	6	3	
Departamento de Matemática	16	9	7	
Departamento de Ciencias Sociales	12	9	3	
Departamento de Comunicación	18	7	11	
Departamento de Computación Administrativa	16	15	1	
Departamento de Ingeniería en Construcción	15	15	-	
Departamento de Ingeniería en Maderas	9	8	1	
Unidad de Ingeniería en Metalurgía	2	2		
Sede Regional de San Carlos	27	23	4	
Departamento de Agronomía	15	15	-	
Departamento de Ciencias	11	7	4	
Departamento de Vida Estudiantil y Servicios 🕒				
Académicos	1	1	-	
Centro Académico de San José	26	22	4	
Unidad de Supervisión de Producción	1	1	_	
Unidad de Administración de Emoresas	9	7	2	
Unidad de Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	12	11	1	
Unidad de Seguridad e Higiene Ocupacional	4	3	1	

<u>FUENTE</u>: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

CUADRO No. 2.6.4

PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD

ACADEMICA, SEGUN SEXO. OCTUBRE 1985

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL		PERSONAL DOCENTE, SEGUN SEXO		
		MASCU- LINO	FEME- NINO		
TOTAL	1.292 a/	816	476		
Centro de Investigación y Docencia en Educación	162	96	66		
Centro de Investigación y Docencia en Expresión -					
Artistica 1/	74	44	30		
Escuela de Música	22	15	. 7		
Escuela de Artes Plásticas	28	19	9		
Escuela de Arte Escénico	9	6	3		
Escuela de Danza	15	4	11		
Facultad de Filosofía v Letras	163	81	82		
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	16	12	4		
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	67	17.	50		
Escuela de Bibliotecología	6	-	6		
Instituto de Estudios Latinoamericanos	13	12	1		
Departamento de Filosofía	38	29	9		
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	15	8	8		
Administración Académica	7	3	4		
Facultad de Ciencias Sociales	264	173	91		
Escuela de Historia	41	24	. 17		
Escuela de Sociología	24	16	8		
Escuela de Planificación y Promoción Social	31	19	12		
Escuela de Secretariado Profesional	22	4	18		
Escuela de Relaciones Internacionales	21	16	3		
Instituto de Estudios del Trabajo	25	22	3		
Instituto de Estudios Sociales en Población	8	4	4		
Departamento de Economia	40	35	5		
Departamento de Psicología	19.	8	11		
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	20	14	6		
Administración Académica	13	9	4		
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	148	112	35		
Escuela de Ciencias Geográficas	36	26	10		
Escuela de Ciencias Agrarias	65	52	13		
Escuela de Ciencias Ambientales	42	29	13		
Administración Académica	5	5	-		

#### Continuación Cuadro No. 2.6.4

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	PERSONAL DOCENTE, SEGUN SEXO		
NATION LICENTES	IUINL	MASCU- LINO	FEME- NIND	
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	200	122	78	
Escuela de Matemática	26	16	10	
Escuela de Ciencias Biológicas	60	32	28	
Escuela de Topografía y Catastro <u>2</u> /	15	14	1	
Departamento de Física	25	21	4	
Departamento de Química	45	26	19	
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	19	10	9	
Administración Académica	10	3	7	
Facultad de Ciencias de la Salud	83	62	21	
Escuela de Medicina Veterinaria	51	42	9	
Escuela de Ciencias del Deporte	28	17	11	
Administración Académica	4	3	1	
Otras	198	126	72	
Centro de Estudios Generales 3/	57	35	22	
Secciones Regionales	49	26	13	
Sección Regional de Pérez Zeledón	39	28	11	
Sección Regional de Liberia	10	8	2	
Proyectos Específicos e Integrados	20	16	4	
Académicos en la Administración Central	72	39	33	

a/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

<sup>1/</sup> En el año 1985 las Escuelas de Música, Artes Plásticas. Arte Escénico y Danza se separaron de la Facultad de Filosofía y Letras, a la cual pertenecían, y formaron el Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística.

<sup>2/</sup> Esta Escuela pasó a formar parte de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en el año 1985. Anteriormente estaba adscrita a la Rectoria.

<sup>3/</sup> Incluye el personal docente de Humanidades, el de Actividades Necesarias y el de Administración.

CUADRO No. 2.6.5

### PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR GRUPO DE EDAD, SEGUN AMO. 1982 Y 1985

(Valores absolutos y relativos)

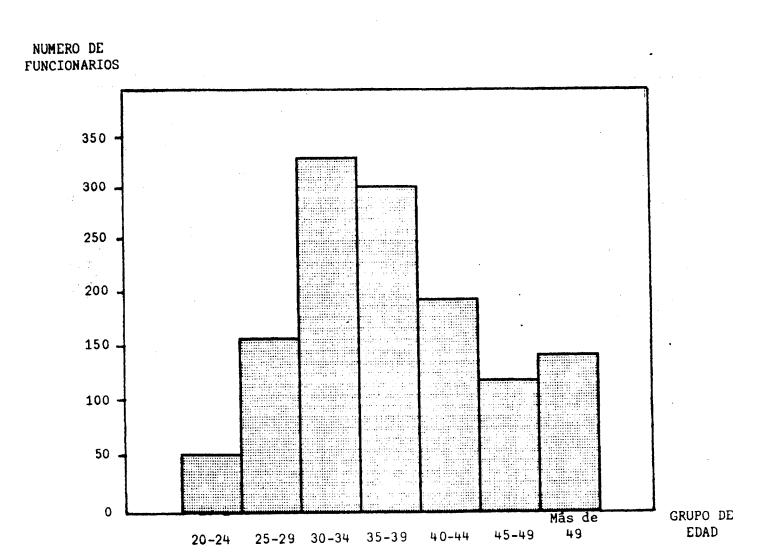
dang napi dang man man dang man, man man, man, man, man, man, man,		ERSONAL DOC	ENTE , SEGL	IN ANO
GRUPO DE EDAD (EN AMOS)	1	782	1	785
ONOFO DE EDAD (EN ANOS)	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	1.086	100,0	1.292 <u>a</u> /	100,0
De 20 a 24 De 25 a 29 De 30 a 34 De 35 a 39 De 40 a 44 De 45 a 49 Más de 49	22 185 331 209 153 76 110	2,0 17,0 30,5 19,3 14,1 7,0 10,1	52 158 328 300 192 120 142	4,0 12,2 25,4 23,2 14,9 9,3 11,0

a/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

#### GRAFICO Nº2.6.2

### PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR GRUPO DE EDAD. 1985



FUENTE: Cuadro Nº2.6.5.

CUADRO No. 2.6.6

PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN GRUPO DE EDAD. OCTUBRE 1985

		PER	egun gru	PO DE ED	AD (EN A	NOS)		
UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	DE 20 A 24	DE 25 A 29	DE 30 A 34	DE 35 A 39	DE 40 A 44	DE 45 A 49	MAS DE 49
TOTAL	1.292 <u>a</u> /	52	158	328	300	192	120	142
Centro de Investigación y Docencia en Educación	162	1	4	19	29	41	39	<del>29</del>
Centro de Investigación y Docencia en Expresión - Artística <u>1</u> /	74	4	8	17	8 8	13	- <b>3</b>	21
Escuela de Música	22	2	4	8	2	4	_	2
Escuela de Artes Plásticas	28	1	-	5	3	6	3	10
Escuela de Arte Escénico	9	-	-	2	3	2	-	2
Escuela de Danza	15	1	4	2	-	1	-	7
Facultad de Filosofía y Letras	163	3	10	45	43	23	17	22
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	16	-	-	2	2	5	5	2
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	67	2	7	24	16	4 🖘	- 5	.9
Escuela de Bibliotecología	6	-	-	1	2	2	1	-
Instituto de Estudios Latinoamericanos	13	-	-	4	1	3	1	4
Departamento de Filosofía	38	-	2	8	14	6	3.	5
Ciclo Básico de Filosofía y Letras	16	1	-	6	5	1	2	1
Administración Académica	7	-	1	-	3	2	-	1
Facultad de Ciencias Sociales	264	16	36	77	59	39	15	22
Escuela de Historia	41	3	5	17	- 4	6	3	3
Escuela de Sociología	24	1	1	11	4	5	-	2
Escuela de Planificación y Promoción Social	31	1	3	7	11	5	2	2
Escuela de Secretariado Profesional	22		4	1	3	3	4	. 7
Escuela de Relaciones Internacionales	21 🕟	4	2	4	5	4		2
Instituto de Estudios del Trabajo	25	-	2	6	6	5	2	4
Instituto de Estudios Sociales en Población	8	-	3	3	2	-	-	-
Departamento de Economia	40	7	11	8	8	5	-	1
Departamento de Psicología	19	-	-	9	-5	3	1	-
Ciclo Básico de Ciencias Sociales	20	-	3	9 .	5	1	1	1
Administración Académica	13	-	2	2	5	2	2	-
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	148	6	22	57	32	16	6	9
Escuela de Ciencias Geográficas	36	-	4	15	7	5	2	3
Escuela de Ciencias Agrarias	65	3	Ь	28	15	8	2	3
Escuela de Ciencias Ambientales	42	3	12	13	8	2	1	3
Administración Académica	5	-	-	1	2	1	1	_

Continuación Cuadro No. 2.6.6

		PER	SONAL DO	CENTE, SI	egun grui	PO DE EDI	ad (en a	NOS)
UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	DE 20 A 24	DE 25 A 29	DE 30 A 34	DE 35 A 39	DE 40 A 44	DE 45 A 49	MAS DE 49
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	200	8	32	58	59	18	13	12
Escuela de Matemática	26	i	2	12	5	-	4	2
Escuela de Ciencias Biológicas	50	4	12	8	23	4	3	6
Escuela de Topografía y Catastro 2/	15	1	-	5	1	5	1	2
Departamento de Física	25	-	4	3	. 13	3	1	1
Departamento de Química	45	1	7	20	10	4	2	1
Ciclo Básico de Ciencias Exactas y Naturales	19	-	7.	5	4	2	1 .	-
Administración Académica	10	1	-	5	3	-	1	٠.
Facultad de Ciencias de la Salud	83	3	12	15	23	14	12	4
Escuela de Medicina Veterinaria	51	1	8	6	17	10	5	2
Escuela de Ciencias del Deporte	28	2	4	7	4	2	7	2
Administración Académica	4	-		-	2	2	-	-
Otras	198	11	34	40	47	28	15	23
Centro de Estudios Generales 3/	57		3	15	16	8	7	8
Secciones Regionales	49	3	7	10	12	. 9	5	3
Sección Regional de Pérez Zeledón	39	2	4	9	11	7	3	3
Sección Regional de Liberia	10	i	3	1	1	2	2	-
Proyectos Específicos e Integrados	20	4	10	_	3	_	_	3
Académicos en la Administración Central	72	4	14	15	16	11	3	. 9

a/ Incluye 93 Auxiliares de Docencia.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

<sup>1/</sup> En el año 1985 las Escuelas de Música, Artes Plásticas. Arte Escénico y Danza se separaron de la Facultad de Filosofía y Letras, a la cual pertenecían, y formaron el Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística.

<sup>2/</sup> Esta Escuela pasó a formar parte de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en el año 1985. Anteriormente estaba adscrita a la Rectoria.

<sup>3/</sup> Incluye el personal docente de Humanidades, el de Actividades Necesarias y el de Administración.

PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA,
POR UNIDAD ACADEMICA, SEGUN SEXO. 1985

CUADRO No. 2.6.7

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	PERSONAL DOCENTE. SEGUN SEXO			
UNIDAD AGADETTER		MASCU- LINO	FEME- NINO		
TOTAL	397	251	146		
Administración Académica	6	2	4		
Centro de Control de Calidad Académica	6	2	4		
Centros Académicos	341	222	119		
Dirección Centros Académicos Oficina de Ciencia y Tecnología Oficina de Ciencias del Hombre	20 143 178	18 80 124	2 63 54		
Producción Académica	27	1 1	16		
Dirección de Producción Académica Oficina de Unidades Didácticas Oficina de Audiovisuales	2 20 5	2 8 1	12 4		
Programas Docentes	9	5	4		
Dirección de Programas Académicos Oficina de Programas Docentes	1 8	1 4	4		
Extensión Cultural	14	11	3		
Oficina de Programas de Extensión Cultural Programas de Educación Ambiental Programas de Geografía	5 5 4	4 3 4	1 2		

<u>FUENTE</u>: Universidad Estatal a Distancia, Oficina de Sistemas.

CUADRO No. 2.6.8

PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR UNIDAD ACADEMICA,

SEGUN GRUPO DE EDAD. 1985

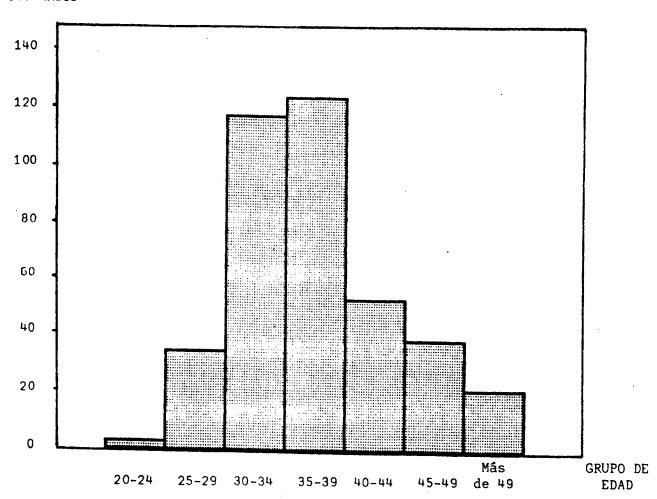
	PEF							PERSO					PO DE EDAD (EN ANOS)		
UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	DE 20 A 24	DE 25 A 29	DE 30 A 34		DE 40 A 44	DE 45 A 49	MAS DE 49							
TOTAL	397	2	35	120	127	<b>5</b> 3	39	21							
Administración Académica	6	-	-	2	4	-	-	-							
Centro de Control de Calidad Académica	6	-	-	2	4	-	-								
Centros Académicos	341	2	34	107	110	46	31	11							
Dirección Centros Académicos	20	-	-	5	6	4	4	1							
Oficina de Ciencia y Tecnología	143	-	15	38	50	21	15	4							
Oficina de Ciencias del Hombre	178	2	19	64	54	21	12	6							
Producción Académica	27	-	-	Ó	8	2	6	5							
Dirección de Producción Académica	2	_	-	-	_	-	1	1							
Oficina de Unidades Didácticas	20	-	-	3	6	2	5	4							
Oficina de Audiovisuales	5	-	-	3	2	-	-	-							
Programas Docentes	9	-	-	2	3	-	1	3							
Dirección de Programas Académicos	1	_	_	-	-	-	-	1							
Oficina de Programas Docentes	8	-	-	2	3	-	1	2							
Extensión Cultural	14	, nas	1	3	2	5	. 1	2							
Oficina de Programas de Extensión Cultural	5	-	_	_	i	2	-	2							
Programas de Educación Ambiental	5	-	1	i	1	2	-	-							
Programa de Geografia	4	-	-	2	-	1	i	-							

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Oficina de Sistemas.

#### GRAFICO Nº2.6.3

## PERSONAL DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR GRUPO DE EDAD. 1985

#### NUMERO DE FUNCIONARIOS



FUENTE: Cuadro Nº2.6.8.

#### 2.7. PERSONAL ADMINISTRATIVO

\* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \* \*

#### PERSONAL ADMINISTRATIVO

El personal administrativo comprende aquellos funcionarios que en forma integrada, a través de sus actividades para-académicas y administrativas, permiten garantizar el apoyo logístico y de control que conlleve al cumplimiento de los fines y funciones de las instituciones.

Para el año 1985 se tiene poca información sobre el personal adminis - trativo de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal. Esta abarca sólo tres instituciones -Universidad Nacional, Instituto Tecnológico y Universidad Estatal a Distancia-, y se limita al número de funcionarios por unidad académica, sexo y grupo de edad. Para el Instituto Tecnológico de Costa Rica no se tiene información en relación a esta última característica.

El personal administrativo del Instituto Tecnológico se incrementó en un 7,1% durante el período 1981-1985 (98 funcionarios más). Alrededor - del 70% de los funcionarios de esta institución son de sexo masculino - (Ver cuadros N°2.7.1 y N°2.7.2).

El número de funcionarios administrativos de la Universidad Nacional - aumentó en un 4,7% durante ese período (44 funcionarios más). En el año 1985 el 53,4% de los administrativos eran de sexo masculino y un 58,7% tenta entre 25 y 34 años de edad (Ver cuadros N°2.7.3 y N°2.7.4).

Al igual que el personal docente, la edad de los funcionarios administrativos ha aumentado de 1981 a 1985. En 1981 el 22% era menor de 25

años, porcentaje que disminuyó a 7,5% en 1985. Los administrativos de 40 años o más pasaron de un 15% en 1981 a un 19,4% en 1985.

Las características del personal administrativo de la Universidad Esta tal a Distancia en cuanto a sexo y edad son muy similares a las de los funcionarios de la Universidad Nacional, pues el 53,7% son varones y el 56% tenía entre 25 y 34 años en 1985. El 12% de los administrativos era menor de 25 años y un 8,3% tenía 45 años o más (Ver gráfico N°2.7.3).

CUADRO No. 2.7.1

PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA ESTATAL 1/, POR INSTITUCION Y SEXO, SEGUN AMO.

1981 Y 1985

(Valores absolutos y relativos)

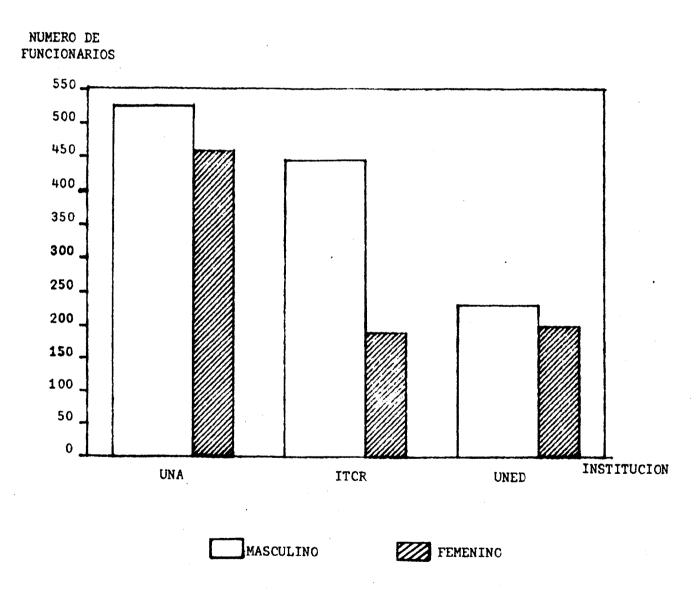
				nada manga ngang nguni mgana mgala Al-Al-Al-Al-Al-Al-Al-Al-Al-Al-Al-Al-Al-A				
	PERSONAL ADMINISTRATIVO, SEGUN ANO							
INSTITUCION Y SEXO	1	781	10	785				
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO				
Instituto Tecnológico	n magair danning martine caster caster pagine caster caste	and the same of th	And the state of t	1 1				
de Costa Rica	572	100,0	670	100,0				
Masculino	39 <b>9</b>	69,8	458	68,4				
Femenino	173	30,2	212	31,6				
Universidad Nacional	937	100,0	981	100,0				
Masculino	525	56,0	524	53,4				
Femenino	412	44,0	457	46,6				
Universidad Estatal a				e de la Pallecia. La companya de la co				
Distancia	и ж н	16 Mr 12 '.	432	100,0				
Masculino	, , и и		232	53,7				
Femenino	н я в	19 pf 16	200	46.3				

<sup>1/</sup> No incluye los datos de la Universidad de Costa Rica.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional. Universidad Nacional, Oficina de Programación. Universidad Estatal a Distancia, Oficina de Sistemas.

#### GRAFICO Nº2.7.1

PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL  $\frac{1}{2}$ , POR INSTITUCION, SEGUN SEXO. 1985



1/ No incluye los datos de la Universidad de Costa Rica.

FUENTE: Cuadro Nº2.7.1

CUADRO No. 2.7.2

### PERSONAL ADMINISTRATIVO DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR DEPENDENCIA, SEGUN SEXO. 1985

DEPENDENCIA	TOTAL	PERSONAL ADMINISTRATIVO, SEGUN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	670	458	212
Tribunal Institucional Electoral	1	-	i
Consejo Institucional	4	1	3
Auditoria Interna	7	4	3
Rectoria	4	2	2 .
Oficina de Planificación Institucional	19	8	11
Asesoria Legal	3	2	1
Centro de Cómputo	22	16	ઠ
Oficina. Ejecutora	72	48	4
Oficina de Prensa	4	2	2
Vicerrectoría de Administración	222	158	64
Dirección	3	1	2
Departamento de Recursos Humanos	20	7	. 13
Departamento Financiero	16	11	5
Departamento de Contabilidad	19	13	6
Departamento de Aprovisionamiento	20	16	4
Departamento de Servicios Generales	88	80	8
Departamento de Servicios Institucionales ,	56	30	26
Vicerrectoria de Vida Estudiantil y Servicios Aca-			
démicos	86	45	41
Dirección	2	* *	1
Departamento de Trabajo Social y Salud	13	7	6
Departamento de Cultura y Deporte	13	11	2
Departamento de Servicios Bibliotecarios	23	7	16
Departamento de Investigación y Perfeccionamien-			
to Educativo	18	12	6
Departamento de Admisión y Registro	11	6	5
Departamento de Orientación y Psicología	6	1	5

#### Continuación Cuadro No. 2.7.2

DEPENDENCIA	TOTAL	PERS ADMINIS SEGUN	TRATIVO,
		MASCULIND	FEMENING
Vicerrectoria de Investigación y Extensión	32	14	18
Vicerrestoria de Docencia	96	70	26
Dirección	7	4	3
Departamento de Administración de Empresas	3	1	2
Departamento de Administración Agropecuaria	6	5	1
Departamento de Electrónica	6	5	1
Departamento de Ingeniería Agricola	2	1	1
Departamento de Mantenimiento Industrial	13	12	1
Departamento de Ingeniería Forestal	12	11	1
Departamento de Producción Industrial	3	2	1
Departamento de Diseño Industrial	3	2	1
Departamento de Química	4	2	2
Departamento de Física	3	2	1
Departamento de Matemática	2	-	2
Departamento de Ciencias Sociales	2	1	1
Departamento de Comunicación	4	2	2
Departamento de Computación Administrativa	3	1	2
Departamento de Ingeniería de la Construcción	7	5	2
Departamento de Ingeniería en Maderas	14	13	1
Unidad de Ingeniería en Metalurgia	2	1	1
Gede Regional de San Carlos	77	55	22
Centro Académico de San José	21	13	8

<u>FUENTE</u>: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional.

CUADRO No. 2.7.3

PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL POR UNIDAD ADMINISTRATIVA

O ACADEMICA, SEGUN SEXO. OCTUBRE 1985

UNIDAD ADMINISTRATIVA D ACADEMICA	TOTAL	PERS ADMINIS SEGUN	TRATIVO,
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	981	524	457
Administración Superior	172	100	72
Consejo Universitario	. 7	i	6.7
Auditoria	10	. P	4
Rectoria	4	1	3
Sécretaria General	6	1	5
Asesoria Legal	5	3	2
Vicerrectoria de Docencia	10	. 3	7
Vicerrectoria de Investigación	5	2	4
Vicerrectoria de Extensión	6	2	. 4
Vicerrectoria de Vida Estudiantil	4	1	3
Vicerrectoria de Administración	5	2	3
Oficina de Programación	18	9	9
Centro de Cómputo	34	21	13
Espacio Fisico	49	47	2
Tribunal Electoral	2	<del>-</del>	2
Junta de Relaciones Laborales	1	-	1
Junta de Becas	- 4	1	3
Coordinación Centros Regionales	1		1
Administración General	283	207	76
Departamento Financiero	31	21	10
Departamento de Personal	36	10	26
Departamento de Servicios Generales	157	:34	23
Departamento de Suministros	29	22	7
Departamento de Publicaciones	30	20	10

#### Continuación Cuadro No. 2.7.3

UNIDAD ADMINISTRATIVA O ACADEMICA	TOTAL	PERSONAL ADMINISTRATIVO SEGUN SEXO		
		MASCULINO	FEMENINO	
Servicios Para-académicos	164	55	109	
Departamento de Asistencia Socioeconómica Departamento de Orientación y Atención Sicológi-	24	6	18	
ca	10	6	4	
Departamento de Salud	9	2	7	
Departamento de Promoción Estudiantil	27	15	12	
Bibliotecas	69	19	50	
Departamento de Registro	25	7	18	
Centro de Investigación y Docencia en Educación Centro de Investigación y Docencia en Expresión -	25	5	20	
Artistica 1/	16	8	8	
Facultad de Filosofía y Letras	34	10	24	
Facultad de Ciencias Sociales	66	10	56	
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	56	33	23	
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	56	25	31	
Facultad de Ciencias de la Salud	50	37	13	
Centro de Estudios Generales	13	. 5	8	
Sección Regional de Pérez Zeledón	31	18	13	
Sección Regional de Liberia	5	. —	4	
Proyectos Específicos e Integrados	10	10		

<sup>1/</sup> En el año 1985 las Escuelas de Música, Artes Plásticas, Arte Escénico y Danza se separaron de la Facultad de Filosofía y Letras, a la cual pertenecían, y formaron el Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

CUADRO No. 2.7.4

### PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR GRUPO DE EDAD, SEGUN AMO. 1981 Y 1985

(Valores absolutos y relativos)

GRUPO DE EDAD	PEF	RSONAL DOCE	TE, SEGUN	AND
(EN ANOS)	198	The state and the state and the stage page 17-49 range 6-40, pt	198	5
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	937	100,0	981	100,0
Menos de 20 De 20 a 24 De 25 a 29 De 30 a 34 De 35 a 39 De 40 a 44 De 45 a 49 Más de 49	6 200 318 175 98 44 32 64	0,7 21,3 33,9 18,7 10,5 4,7 3,4	3 71 297 279 141 82 36 72	0,3 7,2 30,3 28,4 14,4 8,4 3,7 7,3

<u>FUENTE</u>: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

CUADRO No. 2.7.5

PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL POR UNIDAD ADMINISTRATIVA O ACADEMICA, SEGUN GRUPO DE EDAD. OCTUBRE 1985

		PER	D (EN AM	JS)					
UNIDAD ADMINISTRATIVA O ACADEMICA	TOTAL	MENOS DE 20	DE 20 A 24	DE 25 A 29	DE 30 A 34	DE 35 A 39	DE 40 A 44	DE 45 A 49	MAS DE 4
TOTAL	981	3	71	<b>29</b> 7	279	141	82	36	72
Administración Superior	172	-	12	50	47	31	11	7	14
Consejo Universitario	7	-	-	1	3	1	1	-	1
Auditoria	10	-	1	1	4	3	-	1	-
Rectoria	4	-	1	1	-	i	-	1	-
Secretaria General	6	-	1	1	1	1	-	1	t
Asesoria Legal	5	-	1	2	2	-	-	-	-
Vicerrectoria de Docencia	10	-	1	3	3	3	_	-	-
Vicerrectoria de Investigación	6	-	-	3	1	2	, <del></del>	_	-
Vicerrectoria de Extensión	6	_	_	3	2	-	1	-	-
Vicerrectoria de Vida Estudiantil	4	-	-	1	1	1	1	-	-
Vicerrectoria de Administración	5	-	-	3	2	_	-	-	
Oficina de Programación	18	_	1	5	5	4	1	1	1
Centro de Cómputo	34	_	5	15	7	6	1		
Espacio Fisico	49	_	1	7	13	8	6	3	11
Tribunal Electoral	2	_	-	1	-	1	-	-	
Junta de Relaciones Laborales	1	_	_	_	1	•••	_	-	-
Junta de Becas	4		-	2	2	-	-	-	
Coordinación Centros Regionales	1	-	-	1	-	-	-	-	•
Administración General	283	2	13	70	80	43	32	13	30
Departamento Financiero	31	_	1	11	12	5	-	. 1	
Departamento de Personal	36	-	2	15	13	3	3	-	•
Departamento de Servicios Generales	157	2	8	25	34	30	23	9	26
Departamento de Suministros	29	-	2	11	10	4	-	1	
Departamento de Publicaciones	30	-	-	8	11	1	6	2	7
Servicios Para-académicos	164	-	12	49	60	24	8	6	;
Departamento de Asistencia Socioeconómica	24	-	-	9	9	3	3	-	
Departamento de Orientación y Atención Sicológi-	10	_	1	3	4	1	-	-	
ca Departamento de Salud	9	-	_	1	6	2		-	
,	27	_	3	6	8	5	_	4	
Departamento de Promoción Estudiantil	27 69	_	8	21	26	8	3	1	
Bibliotecas	25		J	9	7	5	2	1	

Continuación Cuadro No. 2.7.5

		PERSONAL ADMINISTRATIVO. SEGUN GRUPO DE						EDAD (EN ANOS)		
UNIDAD ADMINISTRATIVA O ACADEMICA	TOTAL	MENOS DE 20	DE 20 A 24	DE 25 A 29	DE 30 A 34	DE 35 A 39	DE 40 A 44	DE 45 A 49	MAS DE 49	
Centro de Investigación y Docencia en Educación Centro de Investigación y Docencia en Expresión -	25	-	5	10	4	6	-	_	-	
Artistica 1/	16	-	2	4	5	3 -	2	-	_	
Facultad de Filosofía y Letras	34	-	4	12	11	2	2	-	3	
Facultad de Ciencias Sociales	66	-	4	30	15	8	5	2	2	
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	56	1	1	17	18	8	- 3	-	8	
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	56	_	5	26	15	5	. 2	1	2	
Facultad de Ciencias de la Salud	50	-	3	19	10	4	8	1	5	
Centro de Estudios Generales	13	-	2	3	2	2	2	2	-	
Sección Regional de Pérez Zeledón	31	-	7	5	8	5	5	1	-	
Sección Regional de Liberia	5	-	1	-		_	2	1	1	
Provectos Específicos e Integrados	10	-	-	2	4	-	-	2	2	

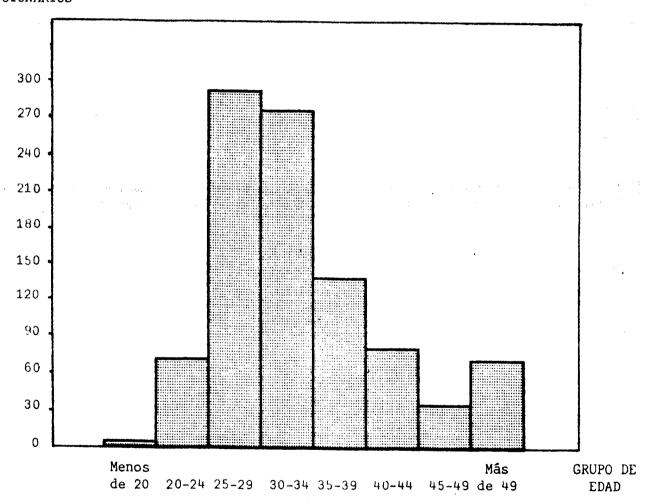
<sup>1/</sup> En el ano 1985 las Escuelas de Música, Artes Plásticas, Arte Escénico y Danza se separaron de la Facultad de Filosofía : Letras, a la cual pertenecían, y formaron el Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística.

FUENTE: Universidad Nacional, Oficina de Programación.

#### GRAFICO Nº2.7.2

### PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR GRUPO DE EDAD. 1985

#### NUMERO DE FUNCIONARIOS



FUENTE: Cuadro Nº2.7.5.

+ 218 -CUADRO No. 2.7.6

#### PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA.

#### POR UNIDAD ADMINISTRATIVA, SEGUN SEXO. 1985

	TOTAL	5	EXO
NIDAD ADMINISTRATIVA		MASCULINO	
rotal	432	232	200
Dirección Superior	35	14	21
Consejo Universitario	4	_	4
Auditoria Interna	. 6	4	2
Rectoria	4	1	3
Relaciones Públicas	4	1	3
Oficina de Sistemas	17	8	9
Administración General	119	89	30
Vicerrectoria Ejecutiva	Ġ	3 -	3
Dirección Administrativa	4	3	1
Oficina Financiera	33	22	11
Oficina de Servicios Generales	- 65	56	9
Oficina de Recursos Humanos	11	5	5
laneamiento, Programación e Investigación Insti -			
cucional	44	20	24
Vicerrectoria de Planificación	7	1	6
Centre de Información y Documentación Institu - cional	3		7
		-	3
Centro de Investigación Estadística Dirección de Planeamiento Administrativo	6	4	2
	4 .		•
Oficina de Presupuesto y Finanzas Oficina de Proyectos	7	3	4
	1	1 -	-
Oficina de Programación	6	3	2
Dirección de Planeamiento Académico	1 -	1	-
Oficina de Planificación Durricular Oficina de Investigación Institucional	5 4	1 3	4 1
dministración Académica	18	3	15
Vicerrectoria Académica	3	1	2
Centro de Control de Calidad Académica	6	2	4
Oficina de Servicios Bibliotecarios	9	-	9
suntos Estudiantiles	15	6	9
Dirección de Asuntos Estudiantiles	3	. 2	i
Oficina de Registro	Ġ	3	3
Oficina de Bienestar Estudiantil	6	i	5

	TOTAL	SEXO		
UNIDAD ADMINISTRATIVA		MASCULINO	FEMENINO	
Centros Académicos	124	47	77	
Dirección de Centros Académicos	98	37	61	
Oficina de Ciencia y Tecnología	17	9	8	
Oficina de Ciencias del Hombre	7	1	8	
Producción Académica	17	10	7	
Dirección Producción Académica	i	-	1	
Oficina de Unidades Didácticas	2	-	3	
Oficina de Audiovisuales	13	10	3	
Programas Docentes	2	-	2	
Oficina de Programas Docentes	2	-	2	
Extensión Cultural	3	-	3	
Oficina de Programas de Extensión Cultural	i	-	1	
Programa de Educación Ambiental	1	-	1	
Programa de Geografia	1	-	1	
Producción de Materiales	40	32	8	
Dirección Editorial	12	8	4	
Oficina de Publicaciones	28	24	4	
Distribución de Materiales	13	10	3	
Dirección de Distribución de Materiales	13	10	3	
Investigación	2	1	. 1	
Centro de Investigación	2	1	i	

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Oficina de Sistemas.

- 220 - CUADRO No. 2.7.7

#### PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA,

#### POR UNIDAD ADMINISTRATIVA, SEGUN GRUPO DE EDAD. 1985

**************************************		PE	EGUN GRU	PO DE ED	DE EDAD (EN ANOS)				
UNIDAD ADMINISTRATIVA	TOTAL	MENOS DE 20	DE 20 A 24	DE 25 A 29			DE 40 A 44	DE 45 A 49	MAS DE 45
TOTAL	432	3	.49	127	115		41	14	22
Dirección Superior	35	2	5	. 14	6	4	3	1	-
Consejo Universitario	4	-	-	2	i	-	1	-	-
Auditoria Interna	6	-	-	3	1	1	1	-	-
Rectoria	4	-	1	-	1	1	-	1	-
Relaciones Pública	4	-	1	2	-	1	-	-	-
Oficina de Sistemas	17	2	2	7	3	1	1	-	-
Administración General	119	-	12	32	22	18	19	. 8	8
Vicerrectoria Ejecutiva	6	-	1	-	2	1	1	1	-
Dirección Administrativa	4	-	-	1	-	1	2	-	-
Oficina Financiera	33		3	15	8	4	2	1	-
Oficina de Servicios Generales	65	-	5	13	10	11	12	6	8
Oficina de Recursos Humanos	11	-	3	3	2	1	2	• -	-
Planeamiento y Programación e Investigación									
Institucional	44	-	2	11	15	10	3	1	2
VicerrectorIa de Planificación Centro de Información y Documentación Ins-	7	-	1	4	1	-	1	-	-
titucional	3	-	-	-	1	2	-	-	-
Centro de Investigación Estadistica	6	-	-	-	5	1	-	-	_
Dirección de Planeamiento Administrativo	4	-	-	-	1	-	1	1	1
Oficina de Presupuesto y Finanzas	7		1	1	2	2	_		1
Oficina de Proyectos	1	-	-	-	1	-	-	-	-
Oficina de Programación	6	-	_	1	3	2	-		-
Dirección de Planeamiento Académico	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Oficina de Programación Curricular	5	-	-	2	1	2	-	-	-
Oficina de Investigación Institucional	4	-	-	2	-	1	-	-	-
Administración Académica	18	-	i	6	7	i	3	-	-
Vicerrectoria Académica	3	-	-	1	2	-	-	-	-
Centro de Control de Calidad Académica	6	-	1	i	4	_	-		-
Oficina de Servicios Bibliotecarios	9	-	-	4	1	1	3	-	-

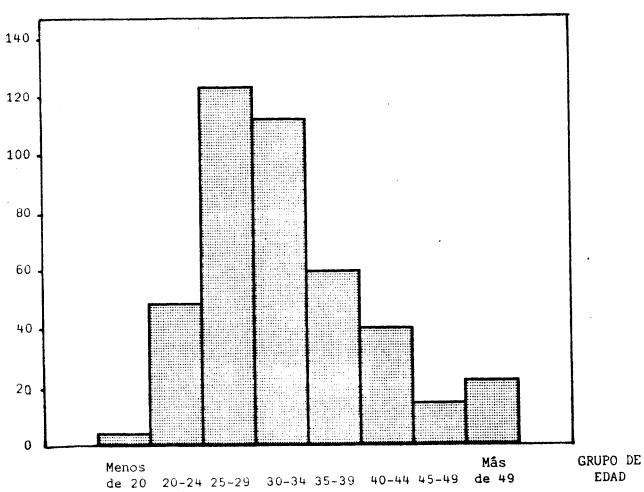
		PE	rsonal a	EGUN GRU	IPO DE EDAD (EN ANOS)				
UNIDAD ADMINISTRATIVA	TOTAL	MENOS DE 20	DE 20 A 24	DE 25 A 29	DE 30 A 34			DE 45 A 49	MAS DE 49
Asuntos Estudiantiles	15	-	_	5	7	1	_	_	2
Dirección de Asuntos Estudiantiles	3	_	_	1	1	_	-	September 1977	. 4. 1
Oficina de Registro	6	-	-	4	1	1		-	-
Oficina de Bienestar Estudiantil	6	-	-	-	5	-	-		. 1
Centros Académicos	124	-	23	35	33	18	6	3	6
Dirección de Centros Académicos	98	_	22	24	25	14	5	2 -	6
Oficina de Ciencias y Tecnología	17	-	-	9	5	1	1	1	-
Oficina de Ciencias del Hombre	9	-	1	2	3	3	-		-
Producción Académica	17	_	1	4	6	2	3	1	. =
Dirección Producción Académica	1	_	-	_	1	_	_	-	
Oficina de Unidades Didácticas	3	-	1	2	-	-	-	-	-
Oficina de Audiovisuales	13	-	-	2	5	2	3	1	-
Programas Docentes	2	-	-	1	1	-	-	-	-
Oficina de Programas Docentes	2	-	~	1	i	-	-	-	-
Extensión Cultural	3	-	-	2	1	-	-	-	-
Oficina de Programas de Extensión Cultural	i	-	-	1	• _	_	-	-	-
Programas de Educación Ambiental	1	-	-	1	-	-	-	-	· -
Programa de Geografia	1	-	-		1	-	-	-	-
Producción de Materiales	40	1	4	11	13	7	4	-	-
Dirección Editorial	12	-	1	2	6	1	2	-	_
Oficina de Publicaciones	28	1	3	9	7	. 6	2	-	-
Distribución de Materiales	13	~	1	6	3	-	-		3
Dirección Distribución de Materiales	13	-	1	6	3	-	-	<b></b> .	3
Investigación	2	-	-	-	1	-	-	- «	1
Centro de Investigación	2	-	-	-	1	-	-	-	1

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Oficina de Sistemas.

#### GRAFICO Nº2.7.3

#### PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR GRUPO DE EDAD. 1985





FUENTE: Cuadro Nº2.7.7.

CAPITULO III

ASPECTOS FINANCIEROS

#### ASPECTOS FINANCIEROS

En este capítulo se presentan los datos financieros más relevantes de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal correspon - dientes al último quinquenio de planificación universitaria, 1981-1985.

Dada la diversidad en cuanto a forma y contenido de los datos en las cuatro instituciones, la Oficina de Planificación de la Educación Superior
(OPES), con base en su experiencia, ha reclasificado los datos, de manera
que finalmente han podido ser presentados en forma normalizada.

El resultado de esta labor se presenta en este documento con la esperanza de que sea de gran utilidad como medio de información.

En el cuadro Nº3.1.1 se presentan los datos del producto intermo bruto (PIB), del presupuesto nacional y de las transferencias corrientes del Gobierno Central para la Educación Superior Universitaria Estatal, así como sus relaciones porcentuales. Se puede notar que la relación entre el presupuesto nacional y el PIB ha pasado de 16,8% en 1981 a un 19,6% en 1985, mientras que en el mismo período la relación entre las transferencias a la Educación Superior y el PIB se mantuvo en la misma proporción (1,5%). Con respecto al presupuesto nacional, esas transferencias disminuyeron de un 8,7% en 1981 a 7,0% en 1982 y aumentaron levemente hasta alcanzar un -7,8% en 1985.

El ritmo de crecimiento del PIB y del presupuesto nacional ha sido su-

perior al de las transferencias corrientes para la Educación Superior Universitaria Estatal, según se observa en el gráfico Nº3.1.1.

El porcentaje del presupuesto nacional dedicado a la educación ha disminuido en el quinquenio 1981-1985, de 28,2% a 22,2%, respectivamente. El más afectado ha sido el Ministerio de Educación Pública, pues aunque relativamente los presupuestos de las universidades estatales también han disminuido (entre un 1% y un 2%), el presupuesto del Ministerio de Educación Pública en relación al presupuesto nacional disminuyó un 5,1% en el mismo período (Ver gráfico N°3.1.2).

En el cuadro Nº3.1.3 se presenta la información sobre egresos, clasificada en gastos de operación e inversión. Las inversiones corresponden a los egresos en compra de maquinaria y equipo, compra de inmuebles, construcciones, adiciones y mejorac, y los gastos que se realizan con fondos provenientes de los préstamos con el Banco Interamericano de Desarrollo - (Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Nacional) y el Banco Centroamericano de Integración Económica (Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Nacional). Los gastos de operación corresponden al resto de las partidas, incluyendo los egresos - en amortizaciones, intereses y comisiones.

En el cuadro N°3.1.4 se muestran los valores relativos de los dos diferentes tipos de gastos, por institución y por año. Durante el período se observan fluctuaciones en los porcentajes de recursos destinados a cada uno de estos gastos, lo cual se puede explicar por las variaciones en los

ingresos provenientes de préstamos con el BID y el BCIE, que en su mayoria se dedican a inversiones. De lo anterior se exceptúa a la Universidad Estatal a Distancia, ya que dicha institución no ha sido beneficiada con estos préstamos.

Las instituciones que durante el quinquenio han destinado proporcional mente mayores recursos a inversión, respecto a sus ingresos totales, son el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional. La primera institución por la necesidad de consolidar programas tanto docentes como administrativos y la segunda debido a la necesidad de acondicionar o construir lo indispensable para su funcionamiento.

Otra forma de clasificar los gastos de la Educación Superior consiste en dividirlos en servicios personales y en otros gastos, como se presenta en los cuadros N°3.1.5 y N°3.1.6. Puede observarse que en la mayoría de los casos los servicios personales son superiores a los demás gastos, siendo la excepción el Instituto Tecnológico, en donde los valores relativos de ambas partidas han fluctuado constantemente. Además se puede observar en los dos últimos años una tendencia creciente en la proporción de gastos en servicios personales.

En el gráfico Nº3.1.3 se muestran los valores porcentuales de los egresos en servicios personales y otros gastos, correspondientes al primer y último año del quinquenio en análisis. Ahí se observa el aumento relativo que se ha dado en los gastos en servicios personales, afectando el resto de los egresos.

Las fuentes de financiamiento con que cuentan las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal se muestran en el cuadro N°3.1.7. - Estas instituciones dependen básicamente de la subvención general que el Gobierno les da anualmente. Existen también algunas transferencias específicas otorgadas por el Gobierno mediante leyes especiales, en su mayoría con un monto constante asignado y generalmente con un destino específico. Sin embargo, estas transferencias son considerablemente bajas y en términos relativos tienen una tendencia marcada a disminuir.

Los ingresos propios tienen una propensión a descender ligeramente, - mientras que el descenso de los ingresos provenientes de los préstamos externos es muy marcado, debido a que estos préstamos se encuentran en su - parte final de ejecución.

En el gráfico N°3.1.4 se presentan los valores relativos de cada una - de las fuentes de financiamiento de la Educación Superior Universitaria - Estatal para los años 1981 y 1985. Puede observarse que las universidades estatales dependen cada vez más de la subvención del Gobierno. Esta gran dependencia de los fondos que les asigna el Estado ha provocado en las instituciones universitarias una búsqueda conjunta de presupuestos - justos, así como la necesidad de negociaciones con el Gobierno para poder obtener dichos fondos.

CUADRO No. 3.1.1

COMPARACION DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO, PRESUPUESTO NACIONAL Y TRANSFERENCIAS

DEL GOBIERNO CENTRAL A LA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, SEGUN AND. 1981-1985

(En millones de colones corrientes)

			ANC		
CONCEPTO	1991	1982	1983	1984	1985
Producto Interno Bruto (PIB)	57.176.3	104.138,0	134.962,9	151.075.1	183.555.6
Presupuesto Nacional	9.615.4	16.174.8	25.759,2	31.921,8	36.009,1
Transferencias Corrientes del Gobierno Central para la Educación Superior	836,8	1.135,2	1.792.0	2.314,3	2.827,6
Transferencias Específicas	67.1	71,4	<b>88,</b> 0	67,9	67,5
Fondo Especial para el Financiamiento de la Edu- cación Superior	769.7	1.063,8	1.704,0	2.246,4	2.760,0
Relaciones Porcentuales					
Presupuesto Nacional/PIB	16,8	15,5	19,1	21,0	19,6
Transferencias Educación Superior/PIB	1.5	1.1	1,3	1,5	1,5
Transferencias Educación Superior/Presupuesto - Nacional	8,7	7,0	7,0	7,2	7,8

FUENTE: Contraloría General de la República. Memorias Anuales 1981-1984 y Estimaciones PIB 1985.
Liquidaciones Presupuestarias 1981-1985 de las Instituciones de Educación Superior Universitaria
Estatal.
Oficipa de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y

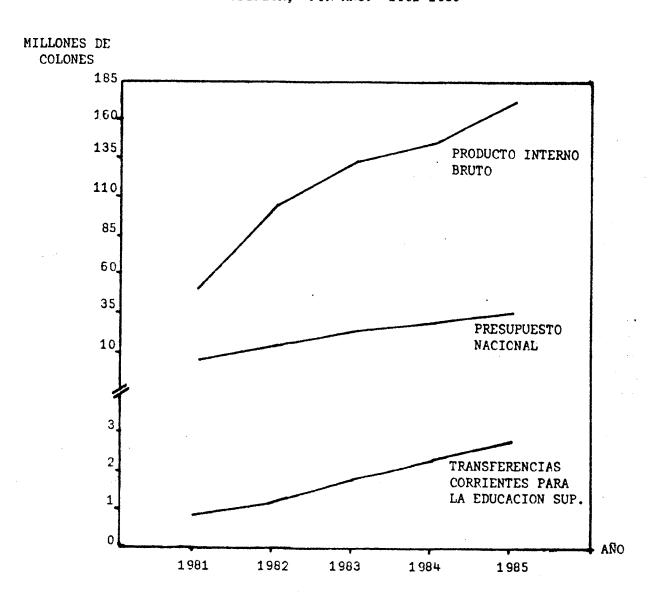
Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

#### GRAFICO Nº3.1.1

PRODUCTO INTERNO BRUTO, PRESUPUESTO NACIONAL Y

TRANSFERENCIAS CORRIENTES PARA LA EDUCACION

SUPERIOR, POR AÑO. 1981-1985



FUENTE: Cuadro Nº3.1.1

CUADRO No. 3.1.2

COMPARACION DEL PRESUPUESTO NACIONAL Y DEL PRESUPUESTO DE EDUCACION, SEGUN ANO. 1981-1985

(En millones de colones corrientes)

CONCEPTO	-14-4-20-20-40-40-40-40-40-40-40-40-40-40-40-40-40		ANO		
CORCE 10	1981	1982	1983	1984	1985
Presupuesto Nacional	9.615.4	16.174.8	25.759,2	31.921,8	36.009,1
Total Presupuesto de Educación	2.714.4	4.105,7	5.847,1	6.836,9	8.006,5
Ministerio de Educación Pública Educación Superior Universitaria Estatal <u>1</u> /	1.877,6 → 836,8	2.970,5 1.135,2	4.055,1 1.792,0	4.522,6 2.314,3	5.178,9 2.827,6
Relaciones Porcentuales					
Presupuesto Educación/Presupuesto Nacional Ministerio de Educación Pública/Presupuesto Na-	28,2	25,4	22,7	21,4	22,2
cional	19,5	19,4	15,7	14,2	14,4
Educación Superior Universitaria Estatal/Presu- puesto Nacional	8,7	7.0	7,0	7,2	7,8

<sup>1/</sup> Corresponde a las Transferencias Específicas y al Fondo Especial para el Financiamiento de la Educación Superior.

FUENTE: Contraloría General de la República. Memorias Anuales 1981-1985.

Ley de Presupuesto Ordinario y Extraordinario de la República 1985.

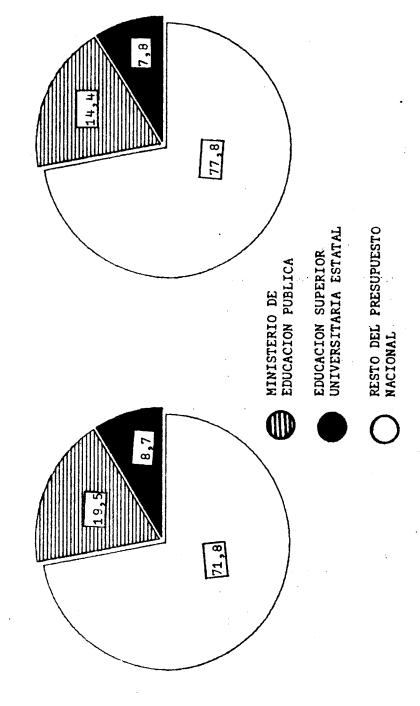
Liquidaciones Presupuestarias 1981-1985 de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

GRAFICO Nº3.1.2

RELACION ENTRE EL PRESUPUESTO NACIONAL Y EL PRESUPUESTO DE EDUCACION, POR AÑO, SEGUN INSTITUCION. 1981 Y 1985

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro Nº3.1.2

CUADRO No. 3.1.3

GASTOS DE OPERACION E INVERSION 1/ DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA ESTATAL, POR ANO Y TIPO DE GASTO, SEGUN INSTITUCION. 1981-1985

(En miles de colones corrientes)

	TOTAL	GASTOS DE OPERACION E INVERSION, SEGUN INSTITUCION					
ANO Y TIPO DE GASTO	EDUCACION SUPERIOR	UCR	ITCR	UNA	UNED		
1981	1.205.525.0	681.203,3	167.342,5	289.551,5	67.427,7		
Gastos de Operación	974.961,8	557.332,8	111.302,5	245.150,3	61.176,2		
Inversiones	230.563,2	123.870,5	56.040,0	44.401,2	6.251,5		
982	1.775.983,4	948.941,6	192,290,2	542.511,3	92.240,3		
Gastos de Operación	1.360.966,2	<b>783.887,</b> 3	159.132,7	327.803,3	90.142,9		
Inversiones	415.017,2	165.054,3	33.157.5	214.708,0	2.097,4		
<b>98</b> 3	2.495.383,0	1.371.182,3	346.010,6	628.814,3	149.375,8		
Gastos de Operación	1.955.445,1	1.111.917,1	245.935,0	466.694,1	130.898,9		
Inversiones	539.937,9	259.265,2	100.075.6	162,120,2	18.476,9		
984 2/	3.025.228,7	1.676.333,2	477.974,0	663.666,3	207.255,2		
Gastos de Operación	2.561.810,5	1.501.281,0	295.042,1	576.697,7	188.789,7		
Inversiones	463.418,2	175.052,2	182,931,9	86.968,6	18.465,5		
985 2/	3.583.940,6	2.139.632,6	380.042,7	815.259,1	249.006,2		
Gastos de Operación	3.225.188,7	1.926.914,8	358.279,2	697.456,4	242.538,3		
Inversiones	358.751,9	212.717,8	21.763,5	117.802,7	6.467,9		

<sup>1/</sup> Clasificados según la metodología empleada en la base de datos para PLANES III. Los Gastos de Operación incluyen además las Amortizaciones. Intereses y Comisiones. La inversión corresponde a la suma de inversiones con fondos propios y recursos externos.

<u>FUENTE</u>: Liquidaciones Presupuestarias 1981-1985 de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

<sup>2/</sup> Dato preliminar.

CUADRO No. 3.1.4

GASTOS DE OPERACION E INVERSION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

ESTATAL, POR ANO Y TIPO DE GASTO, SEGUN INSTITUCION. 1981-1985

(Valores relativos)

GASTOS DE OPERACION E INVERSION, SEGUN INSTITUCION UNIVERSIDAD ESTA-UNIVERSIDAD UNIVERSIDAD INSTITUTO TECNOLO-ANO Y TIPO DE GASTO TOTAL EDUCA-NACIONAL TAL A DISTANCIA DE COSTA RICA GICO DE COSTA RICA CION SUPERIOR 100,0 100,0 100,0 100,0 1981 100,0 90.7 80,9 81.8 66,5 84.7 Gastos de Operación Inversiones 19.1 18,2 33,5 15,3 9.3 1982 100.0 100.0 100,0 100,0 100.0 97,7 Gastos de Operación 76,6 82,6 82,8 60.4 39,6 2,3 23,4 17,4 17,2 Inversiones 100.0 100,0 100.0 1983 100.0 100,0 78,4 81,0 71,1 74,2 87.6 Gastos de Operación 28,9 12,4 25,8 Inversiones 21.6 19,0 100.0 1984 1/ 100,0 100,0 100.0 100,0 91,1 61,7 86.9 84.7 89.6 Gastos de Operación 8,9 13,1 Inversiones 15,3 10,4 38,3 100,0 100,0 100.0 100,0 100,0 1985 1/ 97,4 94,3 85,6 Gastos de Operación 90.0 90.1 10,0 9,9 5,7 14,4 2,6 Inversiones

FUENTE: Cuadro No. 3.1.3

<sup>1/</sup> Dato preliminar.

CUADRO No. 3.1.5

#### EGRESOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,

#### POR INSTITUCION Y TIPO DE EGRESO, SEGUN ANO. 1981-1985

(En miles de colones corrientes)

INSTITUCION Y TIPO DE EGRESO	EGRESOS, SEGUN ANO					
INSTITUCION T TIPU DE EDRESO	1981	1982	1983	1984 1/	1985 <u>1</u> /	
Educación Superior Universitaria Estatal 2/	1.205.525,0	1.775.983,4	2.495.383,0	3.025.228,7	3.583.940,6	
Servicios Personales	754.337,1	1.062.587,8	1.544.573,8	2.004,200,1	2.560.092,8	
Otros Gastos	451.187,9	713.395.6	950.809,2	1.021.028,6	1.023.847,8	
Universidad de Costa Rica	681.203,3	948.941,6	1,371,182,3	1.676.333,2	2.139.632,6	
Servicios Personales	450.583,2	609.366,3	875.369.8	1.134.339,5	1.495.370.3	
Otros Gastos	230.620,1	339.575,3	•	541.993,7	•	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	167.342,5	192.290,2	346,010,6	477.974,0	380.042,7	
Servicios Personales	77,240,9	115.530,8	187.115,6	238.475,5	275.061,4	
Otros Gastos	90.101,6	76.759,4	158.895,0	239.498,5	104.981,3	
Universidad Nacional	289.551.5	542.511,3	628.814.3	663.666,3	815.259,1	
Servicios Personales	181.979.8	268.970.7	382.673,7	487.256.9	593.366,4	
Otros Gastos	107.571,7	273.540,6	246.140.6	176.409,4	221.892,7	
Universidad Estatal a Distancia	67.427,7	<b>92.24</b> 0,3	149.375,8	207.255,2	249.006,2	
Servicios Personales	44.533.2	68.720,0	99.414,7	144.128.2	196.294,7	
Otros Gastos	22.894,5	23.520,3	49.961,1	63.127.0	52.711,5	

<sup>1/</sup> Dato preliminar.

<u>FUENTE</u>: Liquidaciones Presupuestarias 1981-1985 de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

<sup>2/</sup> Incluye inversión con fondos externos.

CUADRO No. 3.1.6

EGRESOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,

POR INSTITUCION Y TIPO DE EGRESO, SEGUN ANO. 1981-1985

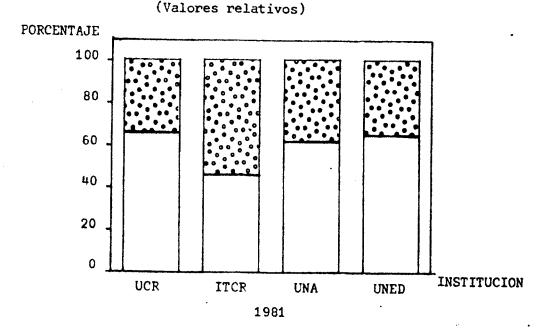
(Valores relativos)

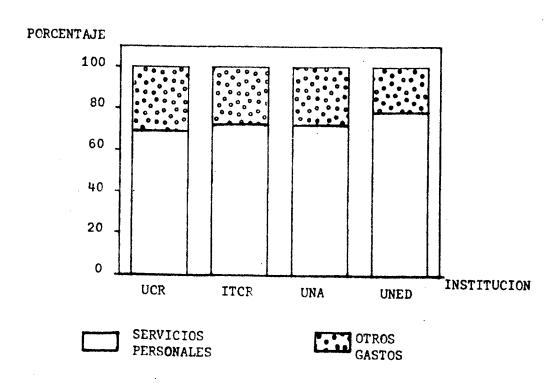
THETTITIETON V TOO BE CODED	EGRESOS, SEGUN AND					
INSTITUCION Y TIPO DE EGRESO	1981	1982	1983	1984	1985	
Educación Superior Universitaria Estatal	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Servicios Personales Otros Gastos	•	59,8		66,2 33,8		
Universidad de Costa Rica	100,0	100.0	100,0	100,0	100,0	
Servicios Personales Otros Gastos	•	•	•	67,7 32,3		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Servicios Personales Otros Gastos	46,2 53,8	•	54,1 45,9	49,9 50,1	•	
Universidad Nacional	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Servicios Personales Otros Gastos	62,8 37,2	•	60,9 39,1	73,4 26,6	72,8 27,2	
Universidad Estatal a Distancia	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	
Servicios Personales Otros Gastos	66,0 3 <b>4,</b> 0	•	•	69,5 30,5	78.8 21,2	

FUENTE: Cuadro No. 3.1.5

#### GRAFICO Nº3.1.3

EGRESOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCION, SEGUN TIPO DE EGRESO Y AÑO. 1981 Y 1985





FUENTE: Cuadro Nº3.1.6

#### INGRESOS DE LA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL POR

#### INSTITUCION O FUENTE DE FINANCIAMIENTO, SEBUN AND. 1981-1985

(En miles de colones corrientes)

	INGRESOS, SEGUN AND					
INSTITUCION Y FUENTE DE FINANCIAMIENTO	1981	1982	1983	1984	1985 ]/	
Educación Superior Universitaria Estatal	1.139.831,9	1.657.784,8	2,419,750;3	2.901.386,5	3.480.874,5	
Subvención General del Gobierno Central Transferencias Específicas del Gobier-	769.710,2	1.063.750,0	1.704.000,0	2.246.400,0	2.760.000,0	
no Central Ingresos Generados por las institucio-	66.956,0	71.383,8	87.973,6	67.837,7	67.641,6	
nes 2/	152.781.0	168, 253, 1	237.701,8	304.745,1	404.057,2	
Ingresos Préstamos Externos 3/	150.384,7	353,997,9	390,074,9	282,403,7	249.175,7	
Universidad de Costa Rica	627.984,2	862, 933, 4	1.318.928,4	1.558.446,2	1.940.471,9	
Subvención General del Gobierno Central	440.582,3	623.559,2	999.083,9	1.315.322,4	1.615.146,2	
Transferencias Especificas del Bobier-	14,465,0	6.779.3	9.527,9	12,468,4	12.721,3	
no Central	97.296,7	107.910,4	127.332,8	154.301,3	262.444,3	
Ingresos Generados por la Institución Ingresos Préstamos Externos	75.640,2	124.684,5	182.983,8	76.354,1	50.160,1	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	172.397,4	189.910,5	349.978,1	442.859,7	545.761,4	
Subvención General del Boblerno Central Transferencias Específicas del Bobier-	91.203,8	121.541,2	194.736,7	256.376,4	314.816,6	
no Central	26.372,0	17.172,5	24.640,3	18.090,7	14.160,8	
Ingresos Generados por la Institución	16.369,2	21.246,7	50.209,9	60,608,1	57.471,	
Ingresos Préstamos Externos	38,452,4	29. <b>9</b> 50,1	80,391,2	107.784,5	159.312,	
Universidad Nacional	269.888,2	507.769,5	591.830,4	672.918,8	752.076,	
Subvención General del Gobierno Central Transferencias Específicas del Gobier-	184.796,5	248.366,8	397.940,2	523.899,6	643.321,	
no Central	24.419,0	37.432,0	43.805,4	27.278,6	30.759,	
Ingresos Generados por la Institución	24.380,6	22.607,4	23, 384, 9	23.475,5	38.293,	
Ingresos Prestamos Externos	36, 292, 1	199.363,3	126.699,9	98.265,1	39,702,	
Universidad Estatal a Distancia	62.689,1	89.901,4	148.375,9	210.121,8	220.100,	
Subvención General del Gobierno Central Transferencias Específicas del Gobier-	46.254,6	63,412,8	101.601,7	133.761,6	164.252,	
no Central	1,700,0	10.000,0	10.000,0	10.000,0	10.000,	
Ingresos Generados por la Institución	14.734,5		36.774,2	•	45.948,	
Consejo Nacional de Rectores	6.873,0	6.870,0	10.637,5	17,040,0	22.464,	
Subvención General del Gobierno	6.873,0	6.870,0	10.637,5	17.040,0	22.464.	

<sup>1/</sup> Dato preliminar.

FUENTE: Liquidaciones Presupuestarias 1981-1985 de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal. Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), elaboración de la División de Financiamiento y Presupuesto.

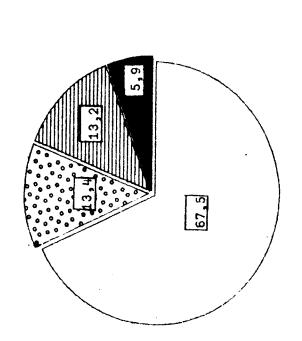
<sup>27</sup> Corresponde a Ingresos Tributarios y no Tributarios.

<sup>3/</sup> Corresponde a los Ingresos del BID de la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnològico de Costa Rica y la Universidad Nacional y del BCIE del Instituto Tecnològico de Costa Rica y la Universidad Nacional.

## GRAFICO Nº3.1.4

INGRESOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSI-1985 TARIA ESTATAL, POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO. 1981 Y

(Valores relativos)



79,3

INGRESOS GENERADOS POR LAS INSTITUCIONES 1/

CIFICAS DEL GOBIERNO CENTRAL

DEL GOBIERNO CENTRAL TRANSFERENCIAS ESPE-

SUBVENCION GENERAL

INGRESOS PRESTAMOS EXTERNOS

1/ Corresponde a Ingresos Tributarios y no Tributarios.

Cuadro Nº3.1.7. FUENTE: CAPITULO IV

OTRA INFORMACION

#### 4.1. PROYECTOS DE INVESTIGACION

CUADRO No. 4.1.1

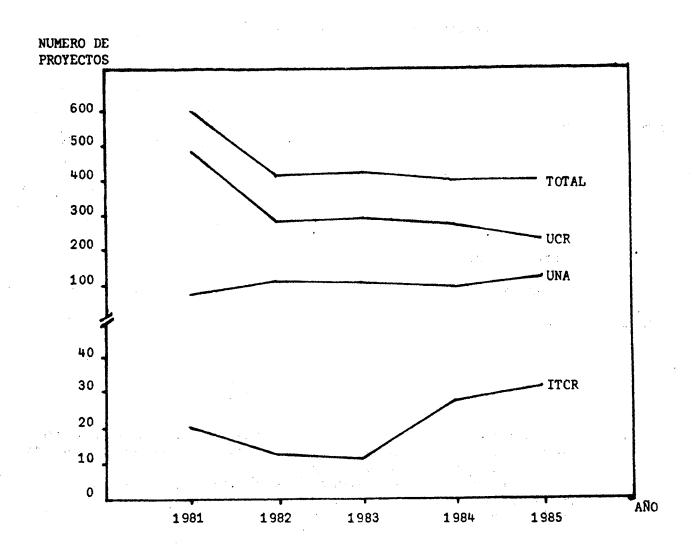
## PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCION. SEGUN ANO. 1981-1985

	PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION, SEGUN ANO					
INSTITUCION	1981	1982	1983	1984	1985	
TOTAL	597	417	430	409	412	
Universidad de Costa Rica	491	284	302	275	248	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	22	15	14	28	32	
Universidad Nacional	82	116	112	104	130	
Universidad Estatal a Distancia	2	2	2	2	2	

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación.
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Vicerrectoría de
Investigación y Extensión.
Universidad Nacional, Vicerrectoría de Investigación.
Universidad Estatal a Distancia, Vicerrectoría de
Investigación.

#### GRAFICO Nº4.1.1

PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL  $\frac{1}{2}$ , TOTAL Y POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1981-1985



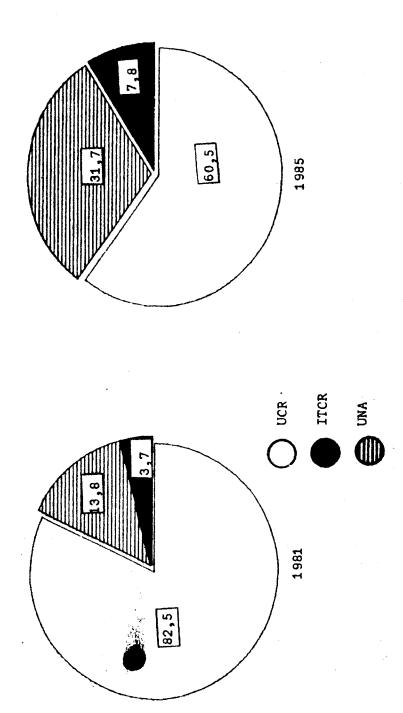
1/ No incluye los datos de la Universidad Estatal a Distancia. Esta Institu**ción** tuvo 2 proyectos en ejecución durante estos años.

FUENTE: Cuadro Nº4.1.1

# GRAFICO Nº4.1.2

PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL 1, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1981 y 1985

(Valores relativos)



1/ No incluye los datos de la Universidad Estatal a Distancia ya que son inferiores al 18.

FUENTE: Cuadro Nº 4.1.1

CUADRO No. 4.1.2

PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION Y NUMERO DE INVESTIGADORES 1/ EN
LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR UNIDAD ACADEMICA O DE INVESTIGACION. 1985

		. 11	
UNIDAD ACADEMICA O DE INVESTIGACION	:	NUMERO DE PROYECTOS	NUMERO DE INVESTIGADORES
TOTAL	u gu varan ay rar ar vit fili fili fili fili	248	552
Area de Artes y Letras		13	20
Escuela de Filología		10	16
Escuela de Filosofía		3	4
Escuela de Lenguas Modernas		-	<b>-</b> ' .
Area de Ciencias Básicas		38	73
Escuela de Biología		17	35
Escuela de Física		12	20
Escuela de Geología		2	5
Escuela de Matemática		4	8
Escuela de Quimica		3	5
Area de Ciencias Sociales		54	131
Escuela de Historia y Geografía		4	11
Escuela de Antropología y Sociología		15	37
Escuela de Ciencias Políticas		3	6
Escuela de Psicología		4	9
Instituto de Investigaciones en Ciencias Econó- micas		1	2
Instituto de Investigaciones Sociales		3	5
Instituto de Investigaciones Psicológicas		6	16
Instituto de Investigaciones Jurídicas		4	6
Instituto de Investigaciones para el Mejoramien-	•	•	
to de la Educación Costarricense		14	39
Area de Ingeniería y Arquitectura		28	58
Escuela de Economía Agricola		3	3
Escuela de Fitotecnia		5	9
Escuela de Zootecnia		2	4
Escuela de Ingeniería Civil		1	-

Continuación Cuadro No. 4.1.2

UNIDAD ACADEMICA O DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS	NUMERO DE INVESTIGADORES
Escuela de Ingeniería Eléctrica	1	2
Escuela de Arquitectura	1	1
Centro de Investigaciones Agronómicas	6	15
Estación Experimental Agricola Fabio Baudrit Mo-		
reno	1	2
Estación Experimental de Ganado Lechero Alfredo		
Volio Mata	1	2
Instituto de Investigaciones en Ingeniería	5	15 <u>a</u> /
MINITERED DE MASSETÀGETONIES EN MIGENTELLA	_	
Laboratorio de Productos Forestales	1	2
Centro de Investigaciones en Tecnología de Ali -		
mentos	1	3
Area de Salud	38	87
Facultad de Farmacia	3	8
Facultad de Medicina	16	33
Facultad de Microbiología	4	8
Facultad de Odontología	1	3
Instituto Clodomiro Picado	9	28
Instituto de Investigaciones en Salud	5	7
Centros adscritos a la Vicerrectoría de Investiga-		
ción	58	137
Centro de Investigación en Biología Celular y -		
Molecular	7	14
Centro de Investigación en Ciencias del Mar y -		
Limnología	13	32
Centro de Investigaciones en Electroquimica y -		_
Energia Quimica	2	4
Centro de Investigación en Hemoglobinas Anorma -	_	_
les y Trastornos Afines	3	8
Centro de Investigación y Diagnóstico en Parasi-	_	_
tologia	3	9
Centro de Investigación en Productos Naturales	3	10
Centro de Investigaciones Geofísicas	4	7
Centro de Investigación en Contaminación Ambien-	_	M.A.
tal	7	20
Centro de Investigaciones Históricas	13	27
Unidad de Microscopia Electrónica	3	6

#### Continuación Cuadro No. 4.1.2

UNIDAD ACADEMICA O DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS	NUMERO DE INVESTIGADORES
Otras	19	46
Escuela de Estudios Generales	2	3
Centro de Informática	1	3
Centros Regionales	16	40

a/ No se dispone del número exacto de investigadores, por lo que esta cifra es aproximada.

<u>FUENTE</u>: Universidad de Costa Rica, Vicerrectoria de Investigación, Unidad de Proyectos.

<sup>1/</sup> Corresponde a la suma de los investigadores que participaron en cada uno de los proyectos de investigación de las unidades académicas o de investigación. Los investigadores se contaron un número de veces igual al de proyectos en que participaron.

PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION Y NUMERO DE INVESTIGADORES 1/ EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR
DEPARTAMENTO ACADEMICO O PROGRAMA DE INVESTIGACION. 1985

DEPARTAMENTO ACADEMICO O PROGRAMA DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS	
TOTAL	32	57
Departamento de Administración de Empresas	1	2
Departamento de Administración Agropecuaria	1	1
Departamento de Electrónica	1	1
Departamento de Ingeniería Agricola	1	2
Departamento de Ingenieria Forestal	7	18
Departamento de Química	1	1
Departamento de Ciencias Sociales (Cartago)	2	6
Departamento de Comunicación	1	1
Departamento de Ingenieria en Construcción	2	2
Departamento de Ingeniería en Maderas	1	· 1
Departamento de Agronomia (San Carlos)	7	10
Departamento de Ciencias (San Carlos)	3	6
Programas adscritos a la Vicerrectoria de Investi-		
gación y Extensión 2/	4	6

<sup>1/</sup> Corresponde a la suma de investigadores en cada uno de los proyectos de investigación de los departamentos académicos. Los investigadores se contaron un número de veces igual al de proyectos en que participaron.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Vicerrectoría de Investigación y Extensión, Dirección de Investigación. "Proyectos de Investigación del ITCR". Febrero 1986.

<sup>2/</sup> Los proyectos adscritos corresponden al Programa de Investigación en Energia.

PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR UNIDAD ACADEMICA O DE INVESTIGACION. 1985

UNIDAD ACADEMICA O DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS
TOTAL	130
Centro de Investigación y Docencia en Educación Centro de Investigación y Docencia en Expresión -	2
Artistica	2
Escuela de Música	2
Facultad de Filosofía y Letras	15
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje Instituto de Estudios Latinoamericanos Departamento de Filosofía Ciclo Básico de Filosofía y Letras Unidad Coordinadora de Investigación de Filoso- fía y Letras	2 5 1 4 2 1
Facultad de Ciencias Sociales	30
Escuela de Historia Departamento de Sociología Escuela de Planificación y Promoción Social Instituto de Estudios del Trabajo Instituto de Estudios Sociales en Población Departamento de Economía Departamento de Psicología Ciclo Básico de Ciencias Sociales Unidad Coodinadora de Investigación de Ciencias Sociales	5 3 5 1 6 2 1
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	32
Escuela de Ciencias Geográficas Escuela de Ciencias Agrarias Escuela de Ciencias Ambientales	8 12 12

### Continuación Cuadro No. 4.1.4

UNIDAD ACADEMICA O DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	28
Escuela de Ciencias Biológicas Departamento de Física Departamento de Química Ciclo Básico de Ciencias Exactas	11 8 8 1
Facultad de Ciencias de la Salud	13
Escuela de Medicina Veterinaria Escuela de Ciencias del Deporte	<b>8</b> 5
Vicerrectoría de Investigación	4
Centro de Estudios Generales	4

<u>FUENTE</u>: Universidad Nacional, Vicerrectoría de Investigación.

### 4.2. BIBLIOTECAS

#### BIBLIOTECAS

La información que se presenta a continuación fue recopilada a través de la Comisión de Directores de Bibliotecas de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, la cual estableció una lista de información estadística de las bibliotecas universitarias con el fin de homogenizar los datos. Asimismo, se estableció la siguiente lista de definiciones de los términos utilizados, con el propósito de facilitar la comprensión de la información.

Volumen: un libro con título propio catalogado individualmente, sin tomar en cuenta su número de páginas.

Libro: según la UNESCO, es una publicación impresa no menor de 49 páginas, sin contar las de cubierta.

Revista: publicación periódica por cuadernos con escritos sobre varias - materias o sobre una sola especialmente.

Publicación periódica: dicese del impreso que se publica por lo general en fascículos o entregas a intervalos regulares o irregulares de menos de un año de tiempo en forma indefinida, con la colaboración de diversos autores que tratan materias distintas o aspectos de un mismo tema, de acuer do con un plan orgánico, tales como: diarios, revistas, anuarios, calendarios, memorias, actas, informes, boletines, etc.

Volúmenes inscritos: corresponden al número total de libros ingresados a la biblioteca.

Volúmenes procesados hasta 1985: es una estimación de la totalidad de la colección por área del conocimiento.

<u>Volumen procesado</u>: número de libros puestos al servicio del usuario durante el año.

Area del conocimiento: corresponde a cada una de las diez divisiones del sistema de clasificación decimal de Melvin Dewey:

Obras Generales Cie

Ciencias Puras

Filosofía y Psicología

Ciencias Aplicadas

Religión

Arte y Recreación

Ciencias Sociales

Literatura

Lingüística

Historia y Geografía

Suscripciones: es el compromiso que se realiza con una entidad o casa publicadora, para recibir una publicación periódicamente por un tiempo definido o indefinido.

Material audiovisual: corresponde al material distinto al bibliográfico que sirve como medio auxiliar y complementario de la educación del - individuo.

Diapositivos, filminas, discos, cintas magnéticas, videocasete, películas, etc.

Tesis: trabajos de investigación original defendidos y presentados para optar por los grados de licenciatura, maestría y doctorado.

Obra: es equivalente al volumen.

Asientos disponibles: número de sillas que pueden ser utilizadas en la biblioteca por los usuarios.

Préstamos a sala: corresponde a cualquier material que se presta, para ser consultado dentro del edificio de la biblioteca y que requiere llenar la boleta para tal efecto.

<u>Préstamo a domicilio</u>: se refiere a cualquier material que se preste para ser consultado fuera del edificio de la biblioteca y que requiere llenar la boleta correspondiente.

Obras de referencia: todos los libros de uso auxiliar que permiten tener una información rápida, breve y exacta que sirve para dar una pista de - un dato seguro que conducirá a la fuente de la materia que interesa inda gar, entre ellas se encuentran: enciclopedias, diccionarios, actas, îndices, guías, bibliografías, catálogos, etc.

<u>Prestamo interbibliotecario</u>: convenio de préstamo mutuo de colección en tre bibliotecas, con el fin de facilitar a sus usuarios materiales que no poseen en sus acervos.

Préstamo de equipo audiovisual: es el préstamo de cualquier aparato que se necesite para producir, proyectar u observar los materiales audiovisuales, como: pantallas, grabadoras, televisores, proyectores, etc.

Las bibliotecas de las universidades estatales tienen como objetivo fundamental brindar servicios de información a la comunidad universitaria
y en algunos casos al público en general, asimismo, sirven de apoyo a la
investigación, la docencia y la extensión.

Para cumplir con este objetivo estas bibliotecas contaban en el año 1985 con un total de 481.689 volúmenes en las sedes centrales, sin tomar
en cuenta los volúmenes existentes en las bibliotecas de los diferentes centros regionales. La mayor parte de estos volúmenes correspondían a las áreas de Ciencias Sociales (27,3%), Ciencias Aplicadas (16,3%) y Ciencias Puras (14,7%), como puede observarse en el cuadro Nº4.2.1 y en el gráfico Nº4.2.1.

Este mismo orden de clasificación de los volúmenes por áreas del conocimiento se mantiene en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Estatal a Distancia, salvo ligeros cambios, como es el caso de Literatura en las bibliotecas de la Universidad de Costa Rica, en donde se ubica el 16,5% de los volúmenes procesados hasta 1985.

El 60% de los volúmenes de las bibliotecas del Instituto Tecnológico - de Costa Rica se clasifican en las áreas de Ciencias Puras y Aplicadas y el 31,5% de los volúmenes procesados en la Universidad Nacional corresponden al área de Ciencias Sociales, siguiéndole en orden de importancia el área denominada "otras", en la que se ubicaron volúmenes interdisciplinarios.

La mayor colección la tiene la Biblioteca Carlos Monge Alfaro de la - Universidad de Costa Rica, la que cuenta con cerca del 50% del total de - volúmenes existentes en las bibliotecas centrales de las universidades es tatales (Ver gráfico Nº4.2.2).

La cantidad total de volúmenes ingresados a estas bibliotecas en el - año 1985 fue 40.459. Ese año se pusieron 30.253 volúmenes a disposición de los usuarios (Ver cuadros Nº4.2.2 y Nº4.2.3).

Además de los libros, las bibliotecas de las universidades estatales - cuentan con otros tipos de material bibliográfico, tales como revistas, - material audiovisual, tesis y mapas. En los cuadros Nº4.2.4 y Nº4.2.5 se presenta información al respecto.

Los servicios que brindan estas bibliotecas son muy similares. Sin embargo, el número de usuarios atendidos difiere considerablemente de una institución a otra, debido a la magnitud de la población estudiantil, del personal docente y administrativo, así como de las colecciones de que dispone cada una de las bibliotecas (Ver cuadros del Nº4.2.6 al Nº4.2.9).

CUADRO No. 4.2.1

## VOLUMENES PROCESADOS EN LAS BIBLIOTECAS CENTRALES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL HASTA 1985, POR AREA DEL CONOCIMIENTO, SEGUN INSTITUCION.

ADEA DEL COMPONIZENTO		VOLUMENES PROCESADOS, SEGUN INSTITUCION			
AREA DEL CONOCIMIENTO	TOTAL	UCR 1/	ITCR 2/	UNA	UNED
TOTAL	481.689	250.217	29.113	120.383	81.976
Obras Generales	17.902	9.150	1.601	4.322	2.829
Filosofia y Psicologia	24.200	15.317	494	4.780	3.609
Religión	6.009	3.007	58	2.369	575
Ciencias Sociales	131.271	63.973	4.599	37.940	24.759
LinguIstica	18.725	7.621	524	3.713	6.867
Ciencias Puras	70.870	38.519	5.211	9.030	18.110
Ciencias Aplicadas	78. <i>666</i>	40.704	12.114	9.996	15.852
Arte y Recreación	11.678	7.541	961	2.648	528
Literatura	53.376	41.328	1.397	7.116	3.535
His <b>to</b> ria y Geografía	40.362	23.057	291	11.702	5.312
Otras	28.630	_	1.863 a	/ 26.767	_

a/ Se refiere a obras de referencia.

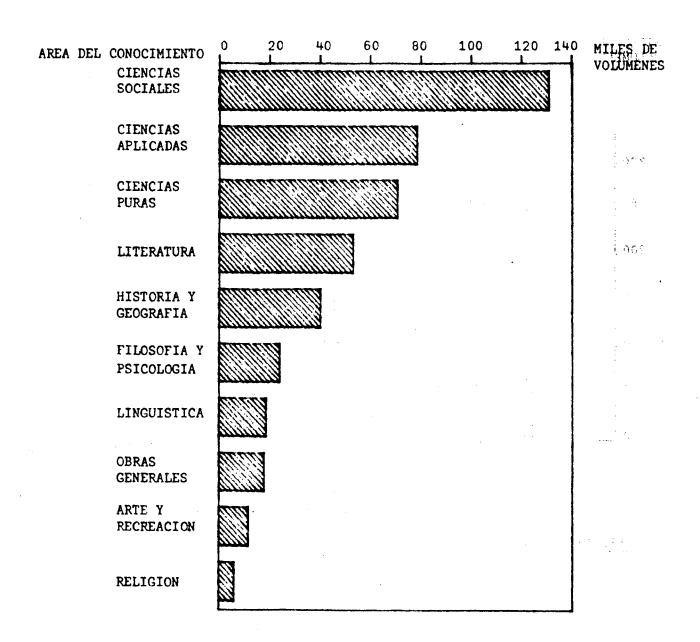
FUENTE: Universidad de Costa Rica, Biblioteca Carlos Monge Alfaro. Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca Central. Universidad Nacional, Biblioteca Joaquín García Monge. Universidad Estatal a Distancia, Biblioteca Central.

<sup>1/</sup> Incluye la Biblioteca Carles Monge Alfaro y las bibliotecas desconcentradas de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.

<sup>2/</sup> Cifras estimadas por el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

### GRAFICO Nº4.2.1

VOLUMENES PROCESADOS EN LAS BIBLIOTECAS CENTRALES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITA-RIA ESTATAL HASTA 1985, POR AREA DEL CONOCIMIENTO

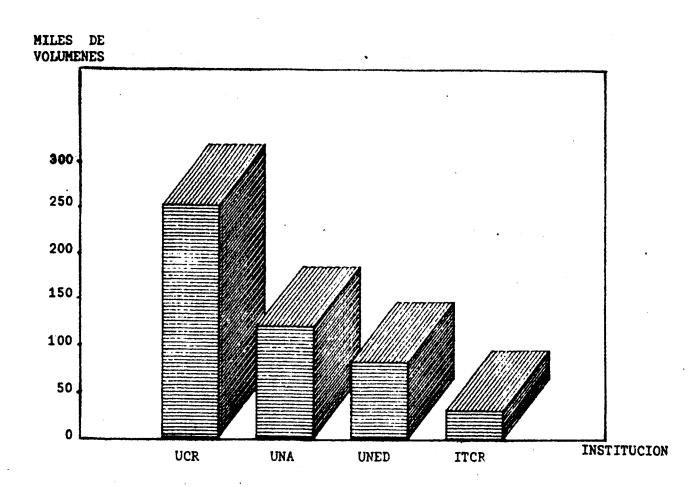


FUENTE: Cuadro Nº4.2.1

### GRAFICO Nº4.2.2

### VOLUMENES PROCESADOS EN LAS BIBLIOTECAS DE LAS INSTITUCIONES

DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL HASTA 1985, POR INSTITUCION



FUENTE: Cuadro Nº4.2.1

## VOLUMENES INSCRITOS EN LAS BIBLIOTECAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL.

### POR INSTITUCION Y SEDE O CENTRO. 1985

INSTITUCION Y SEDE O CENTRO	VOLUMENES INSCRITOS
TOTAL	40.459
Universidad de Costa Rica	19.990
Ciudad Universitaria Rodrigo Facio <u>1</u> / Centro Regional de Occidente Centro Regional del Atlántico Centro Regional de Guanacaste Centro Regional de Limón	12.655 2.854 3.200 908 373
Instituto Tecnológico de Costa Rica	2.842
Sede de Cartago Sede Regional de San Carlos Centro Académico de San José	2.011 420 411
Universidad Nacional 2/	9.404
Universidad Estatal a Distancia 2/	8.223

<sup>1/</sup> Incluye la Biblioteca Carlos Monge Alfaro y las bibliotecas desconcentradas de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Biblioteca Carlos Monge Alfaro y bibliotecas de los centros regionales.
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca Central.
Universidad Nacional, Biblioteca Joaquín García Monge.
Universidad Estatal a Distancia, Biblioteca Central.

<sup>2/</sup> Incluye sólo la Biblioteca de la Sede Central.

CUADRO No. 4.2.3

VOLUMENES NUEVOS PROCESADOS EN LAS BIBLIOTECAS CENTRALES DE LAS

INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,

POR AREA DEL CONOCIMIENTO, SEGUN INSTITUCION. 1985

AREA DEL CONOCIMIENTO	TOTAL	VOLUMENES PROCESADOS, SEGUN INSTITUCION			3,
		UCR 1/	ITCR	UNA	UNED
TOTAL	30.253	11.555	1.071	9.404	8.223
Obras Generales	1.191	502	177	315	197
Filosofía y Psicología	1.460	824	31	460	145
Religión	274	193		49	32
Ciencias Sociales	8.281	2.981	90	2.118	3.092
Linguïstica	1.241	467	71	504	199
Ciencias Puras	5.151	1.780	89	1.745	1.537
Ciencias Aplicadas	8.085	2,980	468	2.366	2.271
Arte y Recreación	1.249	624	83	424	58
Literatura	1.912	753	3 <b>9</b>	696	424
Historia y Geografía	1.409	451	23	667	268

<sup>1/</sup> Incluye la Biblioteca Carlos Monge Alfaro y las bibliotecas desconcentradas de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Biblioteca Carlos Monge Alfaro. Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca Central. Universidad Nacional, Biblioteca Joaquín García Monge. Universidad Estatal a Distancia, Biblioteca Central.

NUMERO DE SUSCRIPCIONES DE REVISTAS PROCESADAS HASTA 1985  ${\sf EN}$  LAS BIBLIOTECAS CENTRALES DE LAS INSTITUCIONES DE  ${\sf EDUCACION}$  SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL  ${\sf 1/}$ ,

POR INSTITUCION. 1985

INSTITUCION	NUMERO DE SUSCRIPCIONES
THE SHE OF IT THE SHE SHE SHE SHE SHE SHE SHE SHE SHE S	ng salah Marke, in an oleh selami salam bagain berga barga 1964, make 197, 14 🙌 41 (1964)
TOTAL	2.581
Universidad de Costa Rica	1.854 <u>a</u> /
Instituto Tecnológico de Costa Rica	372
Universidad Estatal a Distancia	355

- a/ Incluye la Biblioteca Carlos Monge Alfaro y las bibliotecas desconcentradas de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.
- 1/ No se tiene información para la Universidad Nacional.

FUENTE: Universidad de Costa Rica. Biblioteca Carlos Monge Alfaro.
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca Central.
Universidad Estatal a Distancia, Biblioteca Central.

OTRO MATERIAL BIBLIOGRAFICO INSCRITO Y NUMERO

DE ASIENTOS DISPONIBLES EN LAS BIBLIOTECAS CENTRA
LES DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

UNIVERSITARIA ESTATAL, POR TIPO DE MATERIAL,

SEGUN INSTITUCION. 1985

TIPO DE MATERIAL	INSTITUCION				
TIFU DE PINTERTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	
Otro material					
Tesis Mapas Audiovisual	923 <u>a</u> / 312 <u>a</u> / 295 <u>a</u> /	- 35 -	30 - 604	80 - 75	
Asientos disponibles					
Lectura individual Lectura en grupo Audiovisuales Otros	723 357 162 72	262 <u>b</u> / 208 <u>c</u> / 580	382 220 302 -	40 10 34 10	

- a/ Incluye la Biblioteca Carlos Monge Alfaro y las bibliotecas desconcentradas de la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.
- b/ Incluye los asientos de la sala de referencia y la de revistas.
- g/ Incluye los asientos de la sala de conferencias y la de reuniones.

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Biblioteca Carlos Monge Alfaro.
Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca Central.
Universidad Nacional, Biblioteca Central.
Universidad Estatal a Distancia, Biblioteca Central.

## SERVICIOS BRINDADOS A LOS USUARIOS DE LA BIBLIOTECA CARLOS MONGE ALFARO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR TIPO DE SERVICIO. 1984

TIPO DE SERVICIO	NUMERO
Circulación y préstamo	
Préstamo de libros a sala de lectura Préstamo de libros a domicilio Préstamo de máquinas de escribir (horas)	21.654 386.215 23.201
Documentación	
Préstamo de revistas a sala de lectura Préstamo de revistas a domicilio Personas atendidas en mapoteca	137.194 4.298 2.724
Referencia	
Préstamo de obras de referencia Préstamo interbibliotecario obtenido Prestamo interbibliotecario facilitado Préstamo de carpetas de archivo vertical Charlas de orientación bibliográfica Bibliografías elaboradas Servicio de alerta (tablas de contenido)	59.770 4.327 2.300 28.789 29 85 5.378
Audiovisuales	
Préstamo de equipo audiovisual Préstamo de material audiovisual Grabaciones Asesorías en módulos audiovisuales	4.857 4.473 2.208 85
Servicios administrativos	
Fotocopias a estudiantes y dependencias	1.674.383

FUENTE: Universidad de Costa Rica, Biblioteca Carlos Monge Alfaro.

SERVICIOS BRINDADOS A LOS USUARIOS DE LAS BIBLIOTECAS DEL INSTITUTO TECNOLOGICO

DE COSTA RICA, POR TIPO DE SERVICIO, SEGUN SEDE. 1985

TIPO DE SERVICIO	TOTAL	CARTAGO	san carlos	SAN JOSE
Circulación y préstamo		t till sich lich der till fam där giv där for am der		
Préstamo de libros a sala de lectura	35.258	13.168	20.949	1.141
Préstamo de libros a domicilio	76 <b>.56</b> 3	62.473	9.568	4.522
Préstamo de máquinas de escribir	852 *	852 *	-	-
Documentación				
Préstamo de revistas a sala de lectura	32.179	15.377	16.636	166
Préstamo de revistas a domicilio	1.031	-	1.031	-
Personas atendidas en magoteca	314	211	46	57 <u>a</u> /
Referencia				
Préstamo de obras de referencia	3,176	329	2.532	315
Préstamo interbibliotecario obtenido	1,416	1.059	318	39
Préstamo interbibliotecario facilitado	672	18	619	35
Préstamo de carpetas de archivo vertical	1.425	1.218	113	94
Préstamo de separatas	1.979	625	1.094	260
Orientación a estudiantes nuevos	38 <del>9</del>	339	50	****
Orientación bibliográfica	243		243	
Audiovisuales			:	
Préstamo de material audiovisual	1.606	1.606	-	-

a/ Corresponde a préstamo de planos.

FUENTE: Instituto Tecnológico de Costa Rica, Biblioteca Central.

### SERVICIOS BRINDADOS A LOS USUARIOS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR TIPO DE SERVICIO. 1985

TIPO DE SERVICIO	NUMERO
Circulación y préstamo	No. of the
Préstamo de libros a sala de lectura Préstamo de libros a domicilio	12.875 106.382
Documentación	
Préstamo de revistas a sala de lectura	7.100
Referencia	
Préstamo de obras de referencia Préstamo interbibliotecario obtenido Préstamo interbibliotecario facilitado Orientación a estudiantes nuevos	8.891 148 172 200 *
Audiovisuales Préstamo de equipo y material audiovisual	1.612
Servicios administrativos Fotocopias dependencias universitarias	423.734

FUENTE: Universidad Nacional, Biblioteca Joaquín García Monge.

## SERVICIOS BRINDADOS A LOS USUARIOS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR TIPO DE SERVICIO. 1985

TIPO DE SERVICIO	NUMERO
Préstamo de libros y obras de referencia	12.921
Préstamo de revistas	420
Préstamo interbibliotecario obtenido	144
Préstamo interbibliotecario facilitado	68
Préstamo de material audiovisual	278

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Biblioteca Central.

### CAPITULO V

INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA

#### INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA

La Ley Nº6541, del 19 de noviembre de 1980, regula la creación y funcionamiento de las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria, que son instituciones que ofrecen carreras cortas completas, de dos o tres años de duración y con un nivel intermedio entre la educación diversificada y la educación superior universitaria.

Para que una institución sea considerada como de Educación Superior Parauniversitaria debe cumplir con una serie de requisitos, los cuales son - vigilados por el Consejo Superior de Educación del Ministerio de Educación Pública, de quien dependen.

El Reglamento de la Educación Superior Parauniversitaria (dado por Decreto Nº12.711-E del 10 de junio de 1981) establece dos tipos de instituciones: los colegios universitarios y las instituciones o escuelas privadas.

En el período 1981-1985 la matrícula de estas instituciones se ha mantenido alrededor de 5.000 estudiantes, con algunas fluctuaciones, como puede observarse en el gráfico Nº5.1.1. La población estudiantil de estas instituciones representa aproximadamente el 8% del total de estudiantes de la educación superior (universitaria y parauniversitaria).

Revisando el comportamiento de la matrícula por institución se puede - observar en el cuadro N°5.1.1 que casi todas ellas presentaron fluctuacio-

nes en su matrícula durante el período 1981-1985, las únicas excepciones son el Instituto Costarricense de Ciencias Contables y Secretariales (INCOSE) y la Escuela Centroamericana de Ganadería, que mostraron una tendencia creciente en su matrícula. Las principales variaciones las presentó el Colegio Universitario de Alajuela en donde la cantidad de estudiantes
matriculados ha variado hasta en más del 50% de un año a otro.

En el gráfico Nº5.1.2 se muestra la matrícula de 1985 de las Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria por institución. El Instituto Técnico de Administración de Negocios es, al igual que en años anteriores, el que presentó una mayor cantidad de alumnos matriculados.

La cantidad de estudiantes que iniciaron estudios parauniversitarios en el período 1982-1985 fue alrededor de 2.800 por año. La mayor parte de - ellos (alrededor del 28%) ingresó al Instituto Técnico de Administración - de Negocios (Ver cuadro Nº5.1.2).

El número de diplomas otorgados por las instituciones parauniversitarias presentó una tendencia creciente durante el período 1981-1985, con un ritmo de crecimiento de alrededor del 23% anual (Ver cuadro Nº5.1.3 y gráfico Nº5.1.3).

En los cuadros del Nº5.1.4 al Nº5.1.8 se presentan los datos de matrícula y diplomas otorgados por las instituciones parauniversitarias en el año 1985, desglosados por carreras. No se presenta la información correspondiente al Instituto Técnico de Administración de Negocios, a la Escuela

Centroamericana de Ganadería, ni al Instituto de Ciencias Contables y Se - cretariales, pues estas instituciones ofrecen sólo una carrera cuyo nombre es Administración de Negocios, Producción Animal y Contabilidad, respectivamente, y los datos se presentan en cuadros anteriores.

MATRICULA INICIAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
PARAUNIVERSITARIA, POR INSTITUCION, SEGUN AND. 1981-1985

CUADRO No. 5.1.1

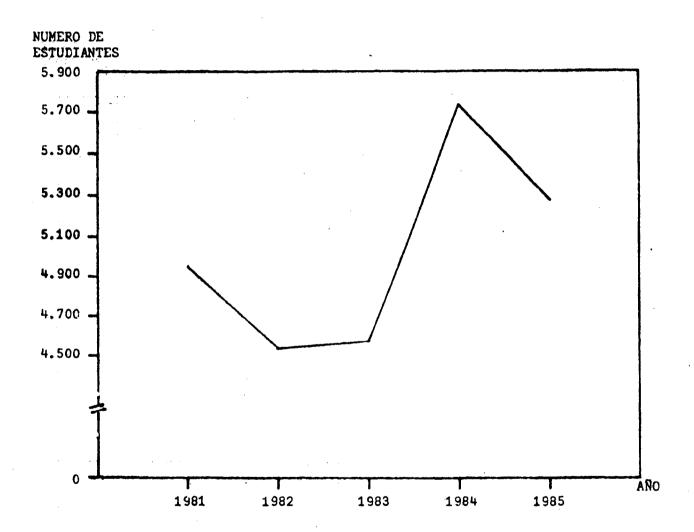
INSTITUCION		MATRICULA INICIAL, SEGUN AND				3
11651110CZDN		1981	1992	1983	1984	1985
TOTAL	4504	5.046	4.640	4.670	5.832	5,378
Colegio Universitario de Alajuela (CUNA)	73	2. <del>1.274</del>	628	729	1.156	615
Colegio Universitario de Cartago (CUC)		893	1.003	1.037	944	890
Colegio Universitario de Puntarenas (CUP)		0	227	195	238	329
Instituto Técnico de Administración de Negocios (	ITAN)	1.659	1.426	1.392	1.924	1.845
Instituto Superior de Administración de Empresas	(ISAE)	400	285	422	480	438
Escuela Centroamericana de Ganadería (ECG)		85	87	86	94	105
Escuela de Administración de Negocios (ESAN)		274	209	145	<u>a</u> /	a/
Instituto de Tecnología Administrativa (ITEA) Instituto Costarricense de Ciencias Contables y S	ecre-	461	737	611	920	1.042
tariales (INCOSE)		0	38	53	76	114

a/ Durante estos años esta institución no ofreció carreras de nivel parauniversitario.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria.

### GRAFICO Nº5.1.1

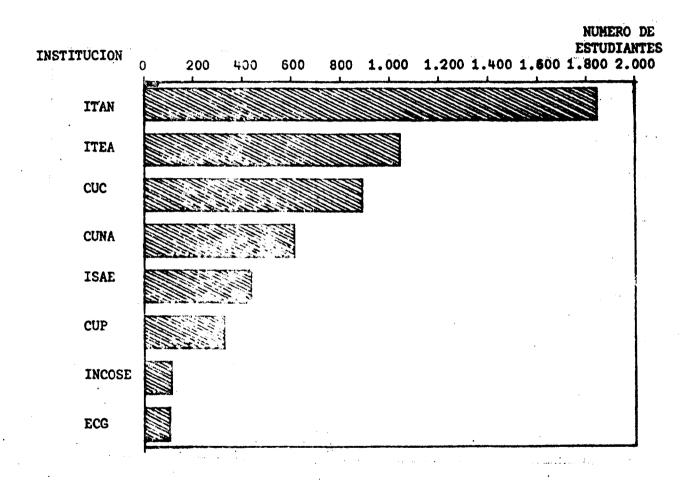
MATRICULA INICIAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA, POR AÑO. 1981 - 1985



FUENTE: Cuadro Nº5.1.1

### GRAFICO Nº5.1.2

MATRICULA INTOTAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA, POR INSTITUCION. 1985



FUENTE: Cuadro Nº5.1.1

ADMISION A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
PARAUNIVERSITARIA, POR INSTITUCION, SEGUN AND. 1981-1985

CUADRO No. 5.1.2

·		ADMISION, SEGUN AND			
INSTITUCION	1981	1982	1983	1984	1985
TOTAL	111	2.834	2.708	3.083	2.738
Colegio Universitario de Alajuela (CUNA)	550	407	476	691	350
Colegio Universitario de Cartago (CUC)		527	. 447	435	3,90
Colegio Universitario de Puntarenas (CUP)	0	227	195	187	244
Instituto Técnico de Administración de Negocios (ITAN)	855	759	814	863	831
Instituto Superior de Administración de Empresas (ISAE)	245	134	270	316	281
Escuela Centroamericana de Ganadería (ECG)	48	39	. 39	46	47
Escuela de Administración de Negocios (ESAN)	170	98	<b>9</b> 7	<u>a</u> /	a/
Instituto de Tecnologia Administrativa (ITEA) Instituto Costarricense de Ciencias Contables y Secreta-	461	605	327	503	535
riales (INCOSE)	О	38	43	42	60

a/ Durante estos años esta institución no ofreció carreras de nivel parauniversitario.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria.

CUADRO No. 5.1.3

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

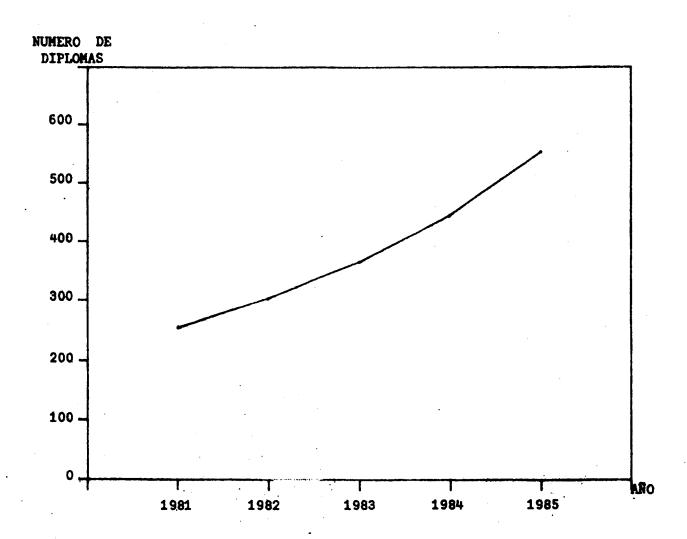
PARAUNIVERSITARIA, POR INSTITUCION, SEGUN ANO. 1981-1985

INSTITUCION		DIPLOMAS CTORGADOS,		SEGUN ARC	
		1982	1983	1794	1995
rotal	240	289	348	428	538
Colegio Universitario de Alajuela (CUNA)	-	52	90	86	81
Colegio Universitario de Cartago (CUC)	18	40	51	64	130
Coleçio Universitario de Puntarenas (CUP)	e	-	-	10	17
Instituto Técnico de Administración de Negocios (ITAN)	54	61	76	113	123
Instituto Superior de Administración de Empresas (ISAE)	83	<b>9</b> 0	104	109	121
Escuela Centroahericana de Ganadería (EDG)	85	32	24	21	26
Escuela de Administración de Negocios (ESAN)	-	14	-	-	-
Instituto de Tecnologia Administrativa (ITEA)	-	-	3	-	18
Instituto Costarricense de Ciencias Contables y Secretaria-					
les (INCOSE)	Q	-	-	25	22

FLENTE: Instituciones de Educación Superior Parauniversitaria.

### CUADRO Nº5.1.3

## DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARAUNIVERSITARIA, POR AÑO. 1981-1985



FUENTE: Cuadro Nº5.1.3

CUADRO No. 5.1.4

### MATRICULA INICIAL Y DIPLOMAS OTORGADOS POR EL COLEGIO

### UNIVERSITARIO DE CARTAGO, POR CARRERA. 1985

		MATRICULA INICIAL				
Carrera	TOTAL	CURSOS DE NIVELACION 1/	CARRERAS	DIPLOMAS OTORGADOS		
TOTAL	890	390	500	130		
Comercio Exterior <u>2</u> /	-	-	-	4 -		
Dirección de Empresas	100	47	53	13		
Empresas y Actividades Turísticas	271	156	115	16		
Investigación Profesional Criminológica	214	115	99	4		
Agro-Industrias	95	27	68	14		
Riego, Drenaje y Conservación de Suelos	30	14	16	-		
Tecnologia Textil	29	29	-	-		
Mecánica Dental	96	2	94	40		
Nutrición	5	-	5	39		
Mantenimiento de Equipos Médicos	50	-	<b>5</b> 0	-		

<sup>1/</sup> Son cursos propedéuticos en que deben matricularse los estudiantes antes de ingresar a una carrera.

FUENTE: Colegio Universitario de Cartago, Departamento de Admisión y Registro.

<sup>2/</sup> Anteriormente se llamaba "Agente Mercantil".

CUADRO No. 5.1.5

MATRICULA INICIAL Y DIPLOMAS OTORGADOS POR EL COLEGIO

UNIVERSITARIO DE ALAJUELA, POR CARRERA. 1985

gram digina armi rigita gidin siman iyon igi ar iyon ahini siman siman siman siyon siyon siman siman siyon s		
CARRERA	MATRICULA INICIAL	DIPLOMAS OTORGADOS
TOTAL	615	81
Dirección Administrativa Gestión de Empresas Salud Ocupacional Diseño Interior Proveeduría Presupuestista en Obras Civiles Comercio Exterior Control de Calidad Análisis y Medición del Trabajo	28 98 88 11 79 34 190 48	8 7 15 17 9 3 7 11
miditala y heureron der madaju		1 

<u>FUENTE</u>: Colegio Universitario de Alajuela, Servicios de Registro.

CUADRO No. 5.1.6

### DIPLOMAS OTORGADOS POR EL COLEGIO UNIVERSITARIO DE PUNTARENAS, POR CARRERA. 1985

CARRERA	MATRICULA INICIAL	DIPLOMAS OTORGADOS
TOTAL	329	17
Administración de Empresas con énfasis en Portuaria Administración Portuaria Administración de Empresas Pesqueras Técnicas Agricolas y Apicultura Piscicultura Utilización de Recursos Marinos	28 36 26 71	12 - 1 1
Asistencia Legal	39 102	3 -
Auditoría	27	***
1980 MINE AND IN 10 MINE AND A SE STATE BOOK MADE SHAPE TO A 1980 MINE AND A 1981 MINE AND A 1		

<u>FUENTE</u>: Colegio Universitario de Puntarenas.

CUADRO No. 5.1.7

# MATRICULA INICIAL Y DIPLOMAS OTORGADOS POR EL INSTITUTO SUPERIOR DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS, POR CARRERA. 1985

description only of the comment of t		and the state of the same transfer that their same to a
CARRERA	MATRICULA INICIAL	DIPLOMAS OTORGADOS
TOTAL	438	121
Contabilidad	329	46
Costos Industriales	50	33
Auditoria Interna	59	42
The part of the season was been reported as the season of	n ungan sayan sayan sayan sayan sayan sakin kaban kaban kaban dalah sa kaban sa	ay yana ayaa gar ay ay ay ay ay ah ay ay ay ay ay ay

<u>FUENTE</u>: Instituto Superior de Administración de Empresas (ISAE).

CUADRO No. 5.1.8

### MATRICULA INICIAL Y DIPLOMAS OTORGADOS POR EL INSTITUTO DE TECNOLOGIA ADMINISTRATIVA, POR CARRERA. 1985

First SHAN ARM SEP FIRST STAN ARM SERVICE STAN ARM STAN A		of these others were resident to the contraction
CARRERA	MATRICULA INICIAL	DIPLOMAS OTORGADOS
TOTAL	1.042	18
Administración de Negocios	441	18
Ciencias Secretariales y Administrativas	152	
Tecnología de la Computación	449	****
	right angles and o'r tagars almost lamps has no'r owner grows , madons somble Madons am	had been a door pater on he hadn't door town town them town

FUENTE: Instituto de Tecnología Administrativa (ITEA).