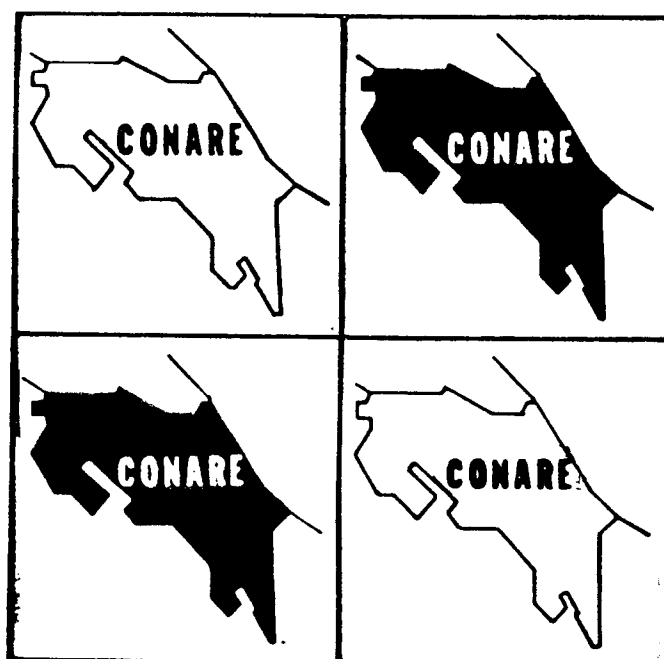


# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO  
EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLITICAS



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
ACTIVO NUMERO: 20491

378.320

0-e

15/86

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

Estudio exploratorio del mercado de trabajo en el campo de las Ciencias Políticas.--1.ed.- San Pedro: Sección de Publicaciones de la OPES, 1986.

39 p. ; cuadros y anexos.

1. Educación Superior-Ciencias - Políticas. I. Título.


## PRESENTACION

El documento "Estudio exploratorio del mercado de trabajo en el campo de las Ciencias Políticas", octubre de 1986 (OPES-15/86), fue elaborado en la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) por el Lic. Jorge Vargas Carranza, quien contó con la colaboración del M.Sc. Willy Soto Acosta, profesor de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica. Asimismo, fue valiosa la participación del Bach. Fernando Zeledón Torres, quien como asistente de la Escuela de Ciencias Políticas desarrolló la mayor parte del trabajo de campo y colaboró en la tabulación de los datos.

La revisión del documento fue realizada por el M.A. Minor A. Martín G. Jefe de la División Académica y el trabajo de mecanografía estuvo a cargo de la Sra. María del Rosario Pérez Brenes.

Se agradece la colaboración prestada por la Dirección de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica en cuanto a apoyo humano y logístico para la realización de esta investigación.

Este estudio fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°86-38, celebrada el 25 de noviembre de 1986.

  
José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE -  
TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLITICAS


INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Antecedentes	1
2. Planteamiento del problema y objetivos del estudio	2
3. Metodología	4
3.1. Selección de la muestra	5
3.2. Variables a investigar	6
4. Caracterización del profesional en Ciencias Políticas en el mercado de trabajo	7
4.1. Características del empleo de los politólogos	7
4.1.1. Práctica profesional y mercado de trabajo	7
4.1.2. Jornada de trabajo y estabilidad laboral	12
4.1.3. Remuneración (ingreso)	13
4.2. Puestos y funciones que ejecutan los politólogos en el mercado de trabajo	16
4.2.1. Los puestos que ocupan	16
4.2.2. Análisis del tipo de labor que desarrollan	18
4.3. Competencia en el mercado	21
4.4. Formación académica y adecuación de ésta a los requerimientos del mercado	28
5. A manera de síntesis	32

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro N°1:</u>	ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLITICAS: Resumen de algunas características de los profesionales en Ciencias Políticas según instituciones donde laboran	8
--------------------	--	---

PAGINA

<u>Cuadro N°2:</u>	ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLITICAS: Resumen de algunas características de los profesionales en Ciencias Políticas, según su condición de trabajo	9
<u>Cuadro N°3:</u>	ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLITICAS: Resumen de algunas características de los profesionales en Ciencias Políticas según su condición académica adquirida.	10
<u>Cuadro N°4:</u>	ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLITICAS: Consideración sobre el sueldo mensual según la condición académica de los politólogos entrevistados	15
<u>Cuadro N°5:</u>	 ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLITICAS: Consideración sobre si las funciones que ejecutan los politólogos son adecuadas a su formación, según condición de trabajo	22
<u>Cuadro N°6:</u>	ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLITICAS: Consideración sobre la comprensión que las instituciones o empresas tienen, sobre las tareas que es capaz de desarrollar un politólogo, según condición académica	24
<u>Cuadro N°7:</u>	ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLITICAS: Consideración de los politólogos entrevistados sobre la competencia profesional en este campo, según condición académica de los entrevistados	25

INDICE DE ANEXOS

	<u>PAGINA</u>
<u>Anexo A:</u> Encuesta a los graduados en la carrera de Ciencias Políticas de la Universidad de - Costa Rica	35

\*\*\*\*\*

## 1. Antecedentes

En el mes de noviembre de 1980, a petición del director de la Escuela de Ciencias Políticas, el rector de la Universidad de Costa Rica, solicitó al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) la realización de un estudio de mercado de trabajo profesional en dicho campo con el objeto de aclarar lo incierto del futuro profesional de los egresados de dicha escuela 1/.

Atendiendo dicha solicitud el CONARE acordó en la sesión ordinaria N°80-26 del 26 de noviembre de 1980, encomendar a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) la realización, dentro de su programa de trabajo futuro, del estudio de marras 2/.

Posteriormente, con fecha 3 de setiembre de 1984, el director de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica solicitó que al estudio originalmente solicitado se le diera un carácter de estudio exploratorio 3/, de lo cual el CONARE tomó nota en su sesión 84-28 celebrada el 11 de setiembre de 1984, con el fin de estudiar si dicha orienta-

./.  
  
\_\_\_\_\_

1/ Universidad de Costa Rica. Oficio N°R-1318-80, del 17 de noviembre de 1980.

2/ CONARE. Acta de la sesión N°80-26. Artículo 4, pág. 2, 26 de noviembre de 1980.

3/ Universidad de Costa Rica. Oficio CP-178-9-84.

ción era compatible con un estudio iniciado por la OPES que incluiría - tanto a la carrera de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica como a la de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional. A - posteriori y previa consulta a las unidades académicas respectivas, la OPES determinó hacer ambos estudios por separado y darle al de Ciencias Políticas - el carácter solicitado el 3 de setiembre de 1984.

Se pretende que los resultados de este estudio sirvan para evaluar las características y la calificación del profesional que está produciendo la Escuela de Ciencias Políticas. La investigación podría, posteriormente, utilizarse como sustento para revisar y adecuar el plan de estudios de tal suerte que se adapte mejor a las condiciones del mercado laboral de estos profesionales.

El presente informe es el resultado del trabajo conjunto entre la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica y la OPES, en torno a las anteriores inquietudes.

## 2. Planteamiento del problema y objetivos del estudio

Desde 1968 la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica ha venido produciendo politólogos que se han ido empleando en diversas instituciones, principalmente estatales y autónomas. Una parte de - estos profesionales han pasado a engrosar las filas docentes de la propia Escuela de Ciencias Políticas, así como también de docentes y administrativas de otras dependencias de la misma Universidad de Costa Rica.



Otros profesionales han sido empleados por instituciones que, dada su naturaleza, han requerido de personal altamente calificado en el campo de la asesoría técnica y política, sobre todo en sus niveles superiores; al igual que de personal con formación para coordinar, dirigir o ejecutar proyectos de índole social, campos en los que supuestamente el politólogo ha de tener una buena base teórica.

Ocurre, sin embargo, que en los últimos años las promociones de profesionales en Ciencias Políticas (bachilleres y licenciados), se han ido incrementando considerablemente lo que ha enfrentado a muchos de ellos a problemas para conseguir empleo. Esta situación ha provocado preocupación entre las autoridades encargadas de fijar políticas en el proceso formativo de politólogos.

Por otra parte, existen algunas dudas en cuanto a la comprensión que existe en el mercado de trabajo respecto a las aptitudes de los politólogos. Parte de esta duda parece surgir del hecho de que existen otros profesionales (la mayoría científicos sociales) con quienes pareciera existir confusión y traslape, no sólo en cuanto a las funciones que desarrollan, sino también en lo relativo a la nomenclatura de puestos que desempeñan.

Finalmente, existen ciertas preguntas respecto al profesional que se está produciendo; esencialmente en cuanto a su capacidad para realizar

las labores que de él se esperan. ¿Se está preparando el politólogo que nuestro país requiere, o por el contrario, se están formando profesionales que por la naturaleza de su formación no encuentran ambiente dentro de las exigencias del mercado laboral?.

Con el fin de tratar de dar respuesta a esas inquietudes y preguntas, se ha llevado a cabo este estudio exploratorio entre los politólogos graduados por la Universidad de Costa Rica, que tiene como objetivos específicos los que a continuación se detallan:

- . Tener un diagnóstico, sobre la situación del mercado del empleo de los graduados en Ciencias Políticas en 1985, que tome en cuenta aspectos como salario, jornada de trabajo, tipo de contratación, práctica profesional, impacto sobre el medio laboral, etc.
- . Determinar la vigencia de la carrera y sus posibilidades de desarrollo futuro para responder adecuadamente a las exigencias del mercado laboral.

### 3. Metodología

Dada su naturaleza exploratoria, y a fin de obtener información de primera fuente para analizar los elementos definidos en los objetivos de este estudio, que no cuenta con estudios similares que le sirvan de precedente, fue necesario desarrollar una encuesta de opinión entre los graduados de la carrera.

### 3.1. Selección de la muestra

Para la selección de la muestra de los profesionales en Ciencias Políticas que serían entrevistados y de quienes se recabaría información - respecto a las variables a investigar, se procedió de la siguiente manera:

- . Se obtuvo de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de - Costa Rica un listado por años de los graduados hasta 1984 como bachilleres y licenciados en Ciencias Políticas, lo que produjo una población de 176 - politólogos. De esta población se tomó una muestra del 20,0%. Tomando en consideración las variables que se deseaban estudiar y la naturaleza de este estudio, este porcentaje parecía suficiente para garan tizar una muestra que fuese representativa de la población total.
- . La muestra fue de 39 personas, las cuales fueron escogidas en forma aleatoria, sin hacer distinción con respecto al título que ostentaban (bachilleres o licenciados).

Las entrevistas fueron realizadas durante los últimos meses de 1985 - por asistentes de la Escuela de Ciencias Políticas, bajo la responsabilidad de esa unidad académica. Al final del trabajo de campo, se realizó una reunión con los entrevistadores para conocer sus percepciones generales - más allá de las variables de las encuestas, como elemento para criticar la información obtenida.

### 3.2. Variables a investigar

Para recopilar la información proveniente de la encuesta se elaboró un cuestionario (ver Anexo A). Este cuestionario incluyó todas aquellas variables que resultaban relevantes:

- . Información general (nombre, sexo y edad).
- . Estudios de educación superior realizados (universidad, grado obtenido, título obtenido y año en que lo obtuvo).
- . Aspectos laborales (institución, título del puesto, tiempo de ocupar el puesto, jornada y tipo de trabajo, salario y otros empleos).
- . Ciencias Políticas y otras profesiones (competencia por el mercado de trabajo).
- . Preparación profesional (en referencia a la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica).

Debe señalarse que las encuestas fueron realizadas en forma directa y personal, a fin de evitar dificultades en la interpretación de las preguntas, lo mismo que para poder profundizar en aquellos aspectos en que el entrevistado podía aportar información importante no contemplada en el formulario.

#### 4. Caracterización del profesional en Ciencias Políticas en el mercado de trabajo <sup>4/</sup>

##### 4.1. Características del empleo de los politólogos

Las características generales de los profesionales en Ciencias Políticas de acuerdo con las instituciones donde laboran, condición de trabajo y condición académica adquirida, se resumen en los Cuadros N°1, N°2 y N°3 que a continuación se analizan.

##### 4.1.1. Práctica profesional y mercado de trabajo

El mercado de trabajo para profesionales en Ciencias Políticas es fundamentalmente de carácter institucional. La mayoría de los politólogos entrevistados trabajan a tiempo completo; los pocos casos que laboraban a tiempo parcial corresponden a personas ubicadas en el sector privado y partidos políticos (en coyunturas electorales) básicamente. De estos casos de tiempo parcial (13,5%) sólo en un caso se pudo comprobar que realizaba otras labores hasta completar un tiempo completo.

Las principales fuentes de empleo para los profesionales de esta disciplina están constituidas por: instituciones del gobierno central y descentralizadas, donde realizan labores técnicas, de asesoría y administrativas, la mayor parte de las veces relacionadas con su campo profesional, otras

./.

---

<sup>4/</sup> Los resultados y conclusiones que se presentan en esta sección, están basados en la encuesta efectuada a 39 profesionales en Ciencias Políticas.

CUADRO N°1

ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLITICAS: RESUMEN DE ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LOS PROFESIONALES EN CIENCIAS POLITICAS SEGUN INSTITUCIONES DONDE LABORAN

CARACTERISTICAS	INSTITUCIONES		TRABAJAN				NO TRABAJAN
	TOTAL	EN TODAS LAS INSTITUCIONES	GOBIERNO CENTRAL	SECTOR DESCENTRALIZADO	SECTOR PRIVADO	OTROS <sup>1/</sup>	
TOTAL ENTREVISTADOS	39	37	17	10	4	6	2
Relativo	100,0	94,9	43,6	25,6	10,3	15,4	5,1
Promedio años de graduado	3,0	3,1	2,2	3,3	5,8	4,2	1,0
Edad promedio (años)	31,9	32,2	32,2	31,7	38,3	31,3	25,5
Sexo (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Hombres	74,4	75,7	64,7	90,0	100,0	66,7	50,0
Mujeres	25,6	24,3	35,3	10,0	-	33,3	50,0
Condición académica (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Posgrado	12,8	13,5	5,9	40,0	-	-	-
Licenciatura	20,5	18,9	23,5	10,0	25,0	16,7	50,0
Bachillerato	66,7	67,6	70,6	50,0	75,0	83,3	50,0
Condición de trabajo (%)	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-
Puesto relacionado con profesión	-	51,4	52,9	60,0	50,0	33,3	-
Puesto no relacionado con profesión	-	48,6	47,1	40,0	50,0	66,7	-
Tipo de contrato (%)	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-
Permanente	-	70,3	70,6	90,0	75,0	33,3	-
Temporal	-	29,7	29,4	10,0	25,0	66,7	-
Dedicación (%)	-	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	-
Tiempo completo	-	86,5	94,1	100,0	50,0	66,7	-
Tiempo parcial	-	13,5	5,9	-	50,0	33,3	-
Promedio de ocupar el puesto (años)	-	2,2	1,7	2,7	4,2	1,2	-
Sueldo promedio (¢/mes)	-	23.889	22.292	24.304	39.415	15.700	-

1/ Incluye partidos políticos y otras organizaciones sociales.

FUENTE: Encuesta a graduados en Ciencias Políticas, 1985.

CUADRO N°2

ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS  
POLITICAS: RESUMEN DE ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LOS PROFESIONALES EN  
CIENCIAS POLITICAS, SEGUN SU CONDICION DE TRABAJO

CONDICION DE TRABAJO	TRABAJAN				
	TOTAL	SUBTOTAL	PUESTO RELACIONADO CON EL CAMPO DEL POLITOLOGO	PUESTO NO RELACIONADO CON EL CAMPO DEL POLITOLOGO	NO TRABAJAN
TOTAL ENTREVISTADOS	39	37	19	18	2
Relativo (%)	100,0	94,9	48,7	46,2	5,1
Promedio años graduación	3,0	3,1	3,0	3,4	1,0
Edad promedio	31,9	32,2	31,6	33,7	25,5
Condición académica (%)	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Posgrado	12,8	13,5	26,3	-	-
Licenciatura	20,3	18,9	31,6	5,6	50,0
Bachillerato	66,7	67,6	42,1	94,4	50,0
Tipo de contrato (%)	-	100,0	100,0	100,0	-
Permanente	-	70,3	73,7	66,7	-
Temporal	-	29,7	26,3	33,3	-
Dedicación (%)	-	100,0	100,0	100,0	-
Tiempo completo	-	86,5	89,5	83,3	-
Tiempo parcial	-	13,5	10,5	16,7	-
Tiempo promedio de ocupar el puesto (años)	-	2,2	2,0	2,4	-
Sueldo promedio (¢/mes)	-	23.889	24.668	23.110	-

FUENTE: Encuesta a graduados en Ciencias Políticas, 1985.

CUADRO N°3

ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS  
POLITICAS: RESUMEN DE ALGUNAS CARACTERISTICAS DE LOS PROFESIONALES EN  
CIENCIAS POLITICAS SEGUN SU CONDICION ACADEMICA ADQUIRIDA

CARACTERISTICAS	CONDICION ACADEMICA			
	TOTAL	POSGRADO	LICENCIATURA	BACHILLERATO
TOTAL ENTREVISTADOS	39	5	8	26
Relativo	100,0	12,8	20,5	66,7
Promedio años de graduados	3,0	2,2	2,6	3,7
Edad promedio	31,9	30,8	32,5	32,4
Sexo (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
Hombres	74,4	100,0	62,5	73,1
Mujeres	25,6	-	37,5	26,9
Condición de trabajo (%)	100,0	100,0	100,0	100,0
Puesto relacionado con Ciencias Políticas	48,7	100,0	75,0	30,8
Puesto no relacionado con Ciencias Políticas	46,2	-	12,5	65,4
Sin trabajo	5,1	-	12,5	3,8
Tipo de contrato (%) <u>1/</u>	100,0	100,0	100,0	100,0
Permanente	70,3	60,0	85,7	68,0
Temporal	29,7	40,0	14,3	32,0
Dedicación (%) <u>1/</u>	100,0	100,0	100,0	100,0
Tiempo completo	86,5	100,0	85,7	84,0
Tiempo parcial	13,5	-	14,3	16,0
Promedio de ocupar el puesto (años) <u>1/</u>	2,2	3,6	2,3	1,8
Sueldo promedio (¢/mes) <u>1/</u>	23.889	24.185	31.980	21.375
Instituciones donde laboran <u>1/</u>	100,0	100,0	100,0	100,0
Gobierno central	46,0	20,0	57,1	48,0
Sector descentralizado	27,0	80,0	14,3	20,0
Sector privado	10,8	-	14,3	12,0
Otros <u>2/</u>	16,2	-	14,3	20,0

1/ Incluye únicamente a los 37 entrevistados que trabajan.

2/ Incluye partidos políticos y otras organizaciones sociales.

FUENTE: Encuesta a graduados en Ciencias Políticas, 1985.



instituciones y dependencias (partidos políticos, organizaciones sociales, etc.), donde en la mayoría de los casos realizan tareas no relacionadas con el campo del politólogo; empresas privadas o práctica privada (consultorías) donde realizan labores diversas, aunque en realidad es poca la fuerza de trabajo que absorbe esta fuente (ver Cuadros N°1 y N°2).

Es notorio que una cantidad considerable de politólogos (35%) presta sus servicios a más de una institución, siendo práctica regular el que trabajen en una institución a tiempo completo y en otras a tiempo parcial.

Se podrá notar, además, que la tasa de desempleo era del 5,1%. Dicha tasa de desempleo y el que un 46,2% de los politólogos trabajen en puestos que no guardan relación con su profesión (Cuadro N°2) <sup>5/</sup>, muestra que el mercado de trabajo de estos profesionales presentaba limitaciones e indefiniciones. Esta situación fue más significativa en las organizaciones sociales, partidos políticos y empresas privadas, y afecta básicamente a politólogos con grado de bachiller y en menor medida a aquellos que ostentan el grado de licenciados.

Finalmente, los desempleados señalaron que no les había sido posible

./.

---

5/ Sin embargo, este porcentaje se incrementa hasta un 48,6% al corregirlo. Esta corrección se logró al no tomar en cuenta a los politólogos que no trabajaban.

ubicarse en el mercado laboral por no haber conseguido empleo y porque el servicio civil mantenía una actitud "cerrada" con respecto a los politólogos. Como dato adicional, los desempleados en 1985 se habían graduado en 1983 y 1984.

#### 4.1.2. Jornada de trabajo y estabilidad laboral

Los politólogos investigados generalmente trabajaban a tiempo completo y su contratación, en la mayoría de los casos, era por tiempo indefinido. La contratación temporal afectaba básicamente a politólogos con posgrado y a bachilleres (Cuadro N°3) y era más frecuente entre las organizaciones sociales y partidos políticos.

Como se mencionó anteriormente un número significativo de profesionales trabajan a tiempo completo y además presta sus servicios a tiempo parcial a otras instituciones y organizaciones. Es interesante hacer notar que en la mayoría de estos casos los politólogos complementan su tiempo completo con actividades docentes en la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional o la Universidad Autónoma de Centro América (UACA); en estas instituciones laboran alrededor de un 20,0% de los politólogos en empleos adicionales; en menor escala dedican tiempo extraordinario a actividades privadas o asesorías y en el mínimo de los casos en funciones directivas en instituciones del sector público.

En términos generales, se puede afirmar que en 1985 existía un buen promedio de permanencia en el empleo para los politólogos que se habían -

podido ubicar en algún trabajo. El tiempo promedio de estadía en el puesto era de 2,2 años, aunque en muchos de los casos investigados los politólogos habían trabajado antes de graduarse en puestos similares y en la misma institución.

La permanencia en el puesto, cuyo indicador está constituido por los años promedio de ocupar el puesto, depende básicamente del título y de la institución en que desempeñan su labor. En el caso de los bachilleres, el tiempo promedio es de 1,8 años, y éste se eleva en el caso de los licenciados (2,3 años) y de los que han realizado estudios de posgrado (3,6 años), (Ver Cuadro N°3).

En el Cuadro N°1 se puede observar la distribución de años promedio de ocupar el puesto en relación con las instituciones donde laboran los politólogos. Resulta curioso que el mayor promedio se presenta en el sector privado (4,2 años); le siguen en orden de importancia las instituciones descentralizadas (2,7 años) y, con promedios menores, las instituciones del gobierno central y otras organizaciones. Este fenómeno parece tener relación con el nivel de ingreso, cuyo promedio se distribuye de mayor a menor en ese mismo orden de importancia.

#### 4.1.3. Remuneración (ingreso)

Tal y como puede observarse en los Cuadros N°1, N°2 y N°3, el promedio de ingreso de los profesionales en Ciencias Políticas era de ₡23.889 mensuales; las variaciones más significativas en estos ingresos de

pendían fundamentalmente de dos variables: la relación del puesto con el campo de las Ciencias Políticas y la institución donde trabajaban los politólogos. El nivel de ingresos es superior para aquellos que trabajan en puestos relacionados con el campo profesional del politólogo que para los que lo hacen en puestos no relacionados.

Asimismo, como se mencionó anteriormente, el nivel de ingreso parece tener relación con las instituciones donde trabajan los politólogos y con su tiempo de permanencia en los puestos que ocupan.

El 64,9% de los politólogos investigados, sobre todo los bachilleres, consideró que su salario mensual no era adecuado para un profesional en su campo y el 32,4% que sí era apropiado. La distribución de dichas consideraciones, según la condición académica adquirida por los entrevistados, se puede observar en el Cuadro N°4. Las principales razones por las que consideraron inapropiados los sueldos son, entre otras, las siguientes:

- . No compensa la formación recibida.
- . No compensa las responsabilidades inherentes al puesto.
- . Bajos salarios en la institución (sobre todo entre las instituciones del gobierno central).

CUADRO N°4

ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE  
LAS CIENCIAS POLITICAS: CONSIDERACION SOBRE EL SUELDO MENSUAL  
SEGUN LA CONDICION ACADEMICA DE LOS POLITOLOGOS ENTREVISTADOS

CONDICION ACADEMICA	TOTAL RESPUESTAS		CONSIDERACION SOBRE SUELDOS(%)		
	ABSOLUTO	RELATIVO	APROPIADO	NO APROPIADO	SIN RESPUESTA
TOTAL	37	100,0	32,4	64,9	2,7
Posgrado	5	100,0	40,0	60,0	-
Licenciados	7	100,0	57,1	42,9	-
Bachilleres	25	100,0	24,0	72,0	4,0

FUENTE: Encuesta a graduados en Ciencias Políticas, 1985.

4.2. Puestos y funciones que ejecutan los politólogos en el mercado de trabajo

4.2.1. Los puestos que ocupan

El tipo de labor que desarrollan los politólogos en el mercado de trabajo es bastante variado, dada la diversidad de puestos que ocupan. A continuación se presenta un listado de puestos ocupados por politólogos:

- . Director (departamento, ejecutivo, general, administrativo, de oficina).
- . Técnico y profesional (incluye todas las categorías del servicio civil).
- . Jefe técnico y profesional (incluye todas las categorías del servicio civil).
- . Jefe de departamento o sección (administración y finanzas, organización y capacitación).
- . Profesor.
- . Asesor (parlamentario, municipal).
- . Investigador.
- . Asistente (de dirección, técnico).
- . Secretario (consejo, parlamento).
- . Profesional (instituciones autónomas).
- . Consultor.

- . Traductor.
- . Comentarista deportivo.
- . Vendedor.

Los puestos anteriores fueron agrupados por orden de importancia sin discriminar entre puestos relacionados y no relacionados con el campo de las Ciencias Políticas. Asimismo, es notorio que cerca del 70,0% de los politólogos entrevistados se ubicaban en puestos iguales o afines con los seis (6) primeros del listado anterior.

Por otra parte, en la pregunta N°15 del cuestionario, se pidió a los entrevistados que señalaron algunos trabajos, puestos, cargos, etc., que típicamente podrían corresponder al quehacer del politólogo de acuerdo con su formación. De la respuesta a la pregunta mencionada se logró extraer el siguiente listado; según porcentaje de menciones:

- . Investigador o analista (48,6%).
- . Asesor en distintas actividades de los sectores público y privado (45,9%).
- . Asesor y director de organismos sociales, entre ellos partidos políticos (40,5%).
- . Docente universitario (35,1%).
- . Director, coordinador y ejecutor de proyectos globales en las áreas administrativa y relaciones internacionales, lo mismo que en investigación (29,7%).

- . Puestos relacionados con el servicio exterior (27,0%).
- . Planificador (21,6%).
- . Administrador (10,8%).
- . Técnico en cooperación técnica (2,7%).

Los puestos anteriormente nombrados brindan un panorama general del - perfil ocupacional del politólogo, o por lo menos de lo que podría ser su perfil ocupacional.

#### 4.2.2. Análisis del tipo de labor que desarrollan

La diversidad de labores que los profesionales en Ciencias - Políticas desarrollan en el mercado de trabajo no posibilita la construcción de un prototipo de politólogo que pueda servir a los diferentes requerimientos. Existen, no obstante, algunos campos de acción en los cuales desarrollan mayormente su actividad los politólogos.

A continuación se presenta un ordenamiento de campos de acción de los politólogos para lo cual se consideraron únicamente las funciones de los que trabajan en puestos cuyas tareas son afines con el campo de las Ciencias Políticas:

- . Asesoría técnica y política:

Esta labor es desarrollada, generalmente, en las instituciones y oficinas del sector público en las cuales es necesaria la programación y ejecución de actividades en materia de orden político, incluyendo



la educación política, lo mismo que en distintos organismos sociales. Es común que la asesoría abarque el servicio a los niveles de alto rango, como funcionarios de dirección, y a las juntas directivas. También incluye la formulación y operacionalización de políticas en diferentes campos, lo mismo que labores de análisis de leyes y reglamentos.

. Investigación y análisis:

Esta actividad también se realiza, principalmente, en instituciones del sector público, aunque su esfera puede cubrir otros sectores - como empresas consultoras y partidos políticos. Incluye: coordinación, dirección, ejecución y supervisión de estudios, análisis administrativos, informes estadísticos, proyectos de investigación y organización de trabajos de campo (como encuestamiento por ejemplo).

. Docencia:

Esta labor se desarrolla básicamente en la propia Universidad de Costa Rica, al igual que en otras instituciones de educación superior - en las que los politólogos trabajan como profesores de cursos que generalmente se relacionan con su campo. También se puede incluir aquí las labores didácticas tendientes a la capacitación en organizaciones sociales e instituciones en general. Este campo incluye - tanto la labor propiamente docente como la coordinación, organización y supervisión de las actividades docentes y de investigación.

. Labores de dirección y administrativas:

Se refiere a las diversas actividades de administración, que incluyen: planificación, dirección, coordinación, ejecución, y evaluación de actividades políticas y administrativas institucionales. Incluye, además, la coordinación interinstitucional y la representación institucional en comisiones y equipos de trabajo.

Los resultados obtenidos indican que de los politólogos entrevistados que tenían trabajo (37), un 37,8% realizaban labores de asesoría técnica y política, un 27,0% investigación y análisis, el 13,5% docencia y el 10,8% labores de dirección y administrativas 6/. Por otra parte, un 48,6% realizaban funciones no relacionadas con este campo tal y como se mencionó anteriormente.

Estos resultados podrían ser indicadores para orientar el énfasis que se le debe dar a la formación profesional de politólogos.

Debe señalarse, empero, que estos datos indican las labores profesionales que desempeñan los politólogos que trabajan en puestos relacionados -

./.

---

6/ Una misma persona puede trabajar en más de una de estas áreas, por lo que con sumatoria de esas cifras, no necesariamente es 100,0%.

con su campo, cuantificando la frecuencia de cada una de ellas, pero no se ñalan el énfasis o importancia de cada actividad en el trabajo profesional.

Asimismo, la mayoría de los entrevistados que tienen trabajo tanto en puestos relacionados como no relacionados con el campo de Ciencias Políticas, consideró que las funciones que ejecutan en sus respectivos puestos son acordes con su formación (Cuadro N°5). Cabe aclarar que dicha consideración incluye fracciones de profesionales que aunque realizan tareas diferentes a los de su campo profesional, consideran que en su formación adquirieron algún instrumental teórico que contribuye a su desempeño.

#### 4.3. Competencia en el mercado

Al inicio de este trabajo se tenía la impresión, basada en el conocimiento empírico de este mercado laboral, que en el mismo existía una gran indefinición que provenía de dos factores: primero, del poco conocimiento que tenían los empleadores de las funciones y labores que podía desarrollar un politólogo; y, segundo, de la existencia de otros profesionales (sobre todo de Ciencias Sociales), que desempeñan labores atinentes al profesional en Ciencias Políticas.

Con el propósito de conocer en mayor detalle esta situación y de poder detectar qué tan seria era la misma, se incluyeron preguntas en el cuestionario que permitieran tener una visión más completa. Los resultados que se obtuvieron indican lo siguiente:

- Un 62,2% de los 37 graduados que en 1985 tenían empleo manifestó que en la institución donde trabajan se comprenden las tareas que es

capaz de desarrollar un politólogo <sup>7/</sup>, un 32,4% opinó que no se comprenden y un 5,4% se abstuvo de opinar. El porcentaje de respuestas varía de acuerdo con el grado obtenido por los entrevistados tal y como se observa en el Cuadro N°6. Quienes señalaron que hay incomprensión de las aptitudes de estos profesionales argumentaron los siguientes motivos:

- No se conocen los alcances de la disciplina y la carrera en el mercado de trabajo.
- El perfil del politólogo no está claramente definido.
- Falta de proyección de la Escuela de Ciencias Políticas.
- No existe un mercado laboral definido.

De los politólogos entrevistados que en 1985 tenían empleo, un 45,9% consideró que existe mucha competencia, ya que por ser una profesión interdisciplinaria se compite con profesionales de carreras afines (básicamente cientistas sociales), escasez de puestos de trabajo y carrera poco conocida en el mercado laboral. Un 32,4% considera que la competencia es regular por razones similares a las anteriores. Un 18,5% consideró que hay poca competencia; y un 10,8% dijo que no existe competencia, porque no existe un verdadero mercado o se desconoce el mismo. El detalle de las respuestas según grado académico del entrevistado puede notarse en el Cuadro N°7.

./.

---

<sup>7/</sup> Es conveniente aclarar que esta consideración incluye las respuestas de varios politólogos que trabajan en puestos no relacionados con su campo profesional pero que por su experiencia en el manejo de ciertos instrumentos y técnicas de análisis; opinaron que, en su caso particular, sus patronos comprendían las funciones que eran capaces de desarrollar en sus puestos.

CUADRO Nº 6

ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS POLITICAS: CONSIDERACION SOBRE LA COMPRESION QUE LAS INSTITUCIONES O EMPRESAS TIENEN, SOBRE LAS TAREAS QUE ES CAPAZ DE DESARROLLAR UN POLITOLOGO, SEGUN CONDICION ACADEMICA

CONDICION ACADEMICA	TOTAL RESPUESTAS		CONSIDERACION (%)		
	ABSOLUTO	RELATIVO	SI SE COMPRENDEN	NO SE COMPRENDEN	SIN RESPUESTA
TOTAL	37	100,0	62,2 <u>a/</u>	32,4	5,4
Posgrado	5	100,0	60,0	40,0	-
Licenciado	7	100,0	57,1	42,9	-
Bachiller	25	100,0	64,0	28,0	8,0

a/ Incluye las respuestas de politólogos que trabajan en puestos no relacionados con su campo pero que con su experiencia en el manejo de ciertos instrumentos y técnicas de análisis, consideran que, en su caso particular, los patronos comprendan las funciones que son capaces de desempeñar en sus puestos.

FUENTE: Encuesta a graduados en Ciencias Politicas, 1985.

CUADRO N°7

ESTUDIO EXPLORATORIO DEL MERCADO DE TRABAJO EN EL CAMPO  
DE LAS CIENCIAS POLITICAS: CONSIDERACION DE LOS POLITO  
LOGOS ENTREVISTADOS SOBRE LA COMPETENCIA PROFESIONAL EN  
ESTE CAMPO, SEGUN CONDICION ACADEMICA DE LOS ENTREVISTADOS

CONDICION ACADEMICA	TOTAL RESPUESTAS		HAY COMPETENCIA? (%)			
	ABSOLUTO	RELATIVO	MUCHA	REGULAR	POCA	NO HAY
TOTAL	37	100,0	45,9	32,4	10,8	10,8
Posgrado	5	100,0	40,0	60,0	-	-
Licenciado	7	100,0	28,6	28,6	28,6	14,3
Bachiller	25	100,0	52,0	28,0	8,0	12,0

FUENTE: Encuesta a graduados en Ciencias Políticas. 1985.

- . De los 37 entrevistados con empleo un 45,9% manifestó que conocía - profesionales o técnicos en otras disciplinas que estaban ocupando - puestos que deberían corresponder a politólogos. De igual forma, un 35,1% conocían de politólogos desempeñando puestos que correspondían a otros profesionales o técnicos.
- . Los politólogos eran desplazados en sus puestos por: abogados, administradores públicos, economistas, sociólogos, ingenieros y por personal sin profesión (básicamente por razones políticas).
- . A su vez, los politólogos desplazaban en sus puestos a: administradores de empresas públicas y privadas, administradores de recursos - humanos, recepcionistas bilingües y secretarías.

En general, se puede afirmar, que si bien desde el punto de vista académico se pueden establecer diferencias sustanciales entre los profesionales que traslapan el campo laboral de los politólogos y estos últimos, lo cierto es que en su formación intervienen elementos comunes que los capacitan para desenvolverse en campos que no son estrictamente de su competencia profesional. Sobre todo, si se toma en cuenta que el manejo de los - asuntos socio-políticos requiere de una fuerte dosis de interdisciplina- riedad.

Este hecho, unido a cierto desconocimiento que tienen los empleadores del papel y las funciones que pueden desempeñar los politólogos, contribuye a -

matizar el mercado de trabajo de estos profesionales con cierto grado de indefinición. Dicha indefinición podría afectar significativamente el mercado de trabajo, no sólo porque es una de las principales causas del subempleo, sino también porque con el aumento de la oferta también se podrían ver incrementados los índices de desempleo.

Con respecto a la situación actual del mercado laboral y las perspectivas, se extractaron básicamente las siguientes apreciaciones:

- . El mercado laboral es reducido y ha sido saturado por profesionales de otras disciplinas, o afectado por el agotamiento de puestos burocráticos y por la imposibilidad legal para crear nuevas plazas en el sector público.
- . La sociedad y sus instituciones desconocen el campo de acción de las Ciencias Políticas. De igual manera la mayoría de los politólogos desconocen la verdadera naturaleza de su profesión. Al respecto no ha habido interés por parte de la Escuela de Ciencias Políticas y los interesados por promocionar la carrera.
- . A lo anterior, contribuye la inexistencia de un perfil profesional del politólogo; por ejemplo, el Servicio Civil no tiene definidas las tareas del politólogo en el manual descriptivo de puestos.
- . Asimismo, el curriculum de la carrera limita la capacidad profesional



ya que es más teórico que práctico y ello lógicamente incide en las posibilidades del politólogo para desempeñarse en el mercado de trabajo.

#### 4.4. Formación académica y adecuación de ésta a los requerimientos del mercado

Los comentarios que se presentan a continuación referidos a la formación académica de los politólogos y a la adecuación de dicha formación a las necesidades del mercado, merecen algunas observaciones iniciales:

- . En primer término, la referencia en cuanto a formación se hace respecto al plan de estudios de la carrera de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica.
- . En segundo lugar, la pregunta N°19 del cuestionario a graduados de la carrera, mide la adecuación de la formación profesional a los requerimientos del mercado en forma un tanto subjetiva, ya que es de esperar que las respuestas reflejen, en mucho, la situación individual de cada entrevistado.

Este hecho, no obstante, hace que las respuestas subjetivas individuales, se "objetivicen" al referirse a varias situaciones individuales.

- . Finalmente, las preguntas N°20 y N°22 a los graduados tratan de detectar las principales orientaciones para la formación de profesionales en este campo en relación con las exigencias del mercado.

Los resultados indican que el politólogo graduado por la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica posee principalmente las habilidades y destrezas profesionales siguientes:

- . Preparación para la investigación.
- . Capacidad para descifrar, interpretar y analizar hechos y situaciones desde una perspectiva científica general.
- . Posee el instrumental teórico para interpretar fenómenos sociales y de poder.
- . Puede lograr una percepción integral del fenómeno político y sus implicaciones.
- . Capacidad para hacer diagnóstico de problemas socio-políticos.
- . Puede hacer análisis administrativo.
- . Capacidad de síntesis de información proveniente de fuentes diversas.
- . Tiene una visión amplia de la realidad socio-política del país.
- . Facilidad para tomar decisiones en niveles políticos y administrativos.

Además varias personas, al menos el 13,0%, consideran que el politólogo graduado por la Universidad de Costa Rica tiene conocimientos muy generales y escasas herramientas teóricas para el análisis crítico de una situación.

Por su parte, el 48,7% de los entrevistados consideró que las habilidades y destrezas, producto de la formación que imparte la Escuela de Ciencias Políticas, antes detalladas, son adecuadas para llenar las exigencias del mercado; el 46,2%, que no son adecuadas; y un 5,1% se abstuvo de emitir criterio. Quienes consideraron no adecuada la formación, señalaron principalmente que la Escuela de Ciencias Políticas debe brindar conocimientos más especializados y pragmáticos.

A la pregunta referente al conocimiento que los graduados en Ciencias Políticas tenían del plan de estudios y el personal docente actuales de la carrera, el 71,8% manifestó tener conocimiento de ellos mientras que un 28,2% manifestó desconocerlos. Las personas que conocían el plan de estudios actual y al personal docente hicieron una serie de recomendaciones, de las cuales las más importantes se detallan a continuación:

. Sobre la carrera y el plan de estudios:

- Redefinir la orientación académica hacia áreas que le den particularidad al politólogo en el mercado laboral y crear especialidades en el nivel de licenciatura.
- Poner el curriculum de la carrera en consonancia con la realidad nacional e internacional, para lo cual se deben fortalecer las siguientes áreas:

Políticas públicas y teoría del estado.

Relaciones Internacionales y Derecho Internacional.

Economía política y desarrollo.

Derecho Administrativo.

Sociología Política.

Historia Política.

Planificación.

Comercio exterior.

- Hacer de la Escuela de Ciencias Políticas un campo menos teórico y más práctico.
- Fortalecer el área de metodología con cursos prácticos de investigación, uso de computadoras y estadística.
- Fortalecer la investigación por parte de los estudiantes.
- Reforzar el programa en el área económica.
- Divulgar y proyectar la carrera hacia la comunidad.
- Que los cursos de administración se conviertan en cursos propios de la carrera.
- Se debería ofrecer lecciones diurnas.
- Fusionar Administración Pública y Ciencias Políticas.

. Sobre el personal docente:

- La escuela debe de contar con un cuerpo permanente de profesores - con especializaciones definidas.
- Evaluar a los profesores y sus cursos cada semestre, lo mismo que revisar su preparación académica y sobre esta base sus contratos.
- Que se cambien los profesores que incumplan con sus obligaciones.
- Contar con más puestos de tiempo completo.
- El profesorado debería tener mayor interés por la realidad social vigente a la vez que mayor experiencia en áreas políticas y no par\_tidistas.
- Los profesores deben revisar y mejorar sus procedimientos de evaluación.

5. A manera de síntesis

Las principales conclusiones que se pueden extraer del presente estudio giran en torno a la "Formación académica y adecuación de ésta a los - requerimientos del mercado", puesto que ambas variables interrelacionan - los dos aspectos evaluados: el mercado de trabajo de los politólogos y - la situación académica -plan de estudios y profesorado- de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica.

Una de las situaciones más relevantes del mercado de trabajo de los politólogos es el alto porcentaje de estos profesionales que trabajan en - puestos no relacionados con su campo, debido en parte a la indefinición - del perfil ocupacional y a limitaciones de puestos de trabajo. Al respecto, los problemas e inquietudes señalados por las personas consultadas - apuntan a los siguientes aspectos:

. Definición del perfil del politólogo:

Una de las causas que se apuntan a los problemas del mercado de trabajo radica en que la sociedad costarricense y sobre todo gran cantidad de organizaciones empleadoras (sectores público y privado) no conocen lo que es un politólogo, ni sus capacidades y aptitudes, por - lo que debe definirse claramente su perfil.

. Revisión curricular:

En consonancia con lo anteriormente señalado es conveniente que el - plan de estudios sea redefinido, con el objeto de desarrollar áreas que le den particularidad al politólogo, de forma tal que sus posi- bilidades de inserción en el mercado laboral sean más amplias. En - esta tarea deben de considerarse por lo menos dos elementos:

- El campo de metodología y de investigación, y
- La vinculación del curriculum con la realidad nacional.

. Difusión y proyección de la Escuela de Ciencias Políticas:

Este es un corolario de los puntos anteriores, en el sentido de que

la Escuela de Ciencias Políticas debe ofrecer a la sociedad costarricense un perfil, lo más conciso posible, de los profesionales que está formando. Asimismo, la unidad académica debe proyectarse a la comunidad nacional mediante actividades de extensión, en las cuales se difundan temas de la realidad nacional que analiza la ciencia política.

. Profesorado de la Escuela:

Todo lo anterior implica contar con los recursos humanos idóneos si se quiere ampliar el espectro del mercado laboral de los graduados de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica. Se podría decir que los graduados achacan buena parte de los problemas de su formación a deficiencias de los recursos humanos docentes de la escuela. Entre otros aspectos sobresale la necesidad de que esa unidad académica cuente con un cuerpo permanente de profesores de tiempo completo con buena formación académica (docencia e investigación).

ANEXO A

ENCUESTA A LOS GRADUADOS EN LA CARRERA DE CIENCIAS  
POLITICAS DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



ANEXO A

ENCUESTA A LOS GRADUADOS EN LA CARRERA DE CIENCIAS  
POLITICAS DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

A. Información general

1. Nombre
2. Dirección
3. Teléfono
4. Edad; sexo

B. Estudios de educación superior realizados

5. Universidades en las que realizó los estudios y título obtenido (Universidad o institución de educación superior; grado obtenido; título obtenido y año de graduación)

C. Aspectos laborales

6. Trabaja actualmente: Sí; No, Porqué?  
(Si respondió negativamente, pase a la pregunta N°19).
  - a. Nombre de la institución donde trabaja (si trabaja en más de una institución mencione aquella a la que dedica más tiempo).
  - b. Actividad principal de la institución.
  - c. Tiempo que tiene de trabajar para dicha institución.
7. Referente al puesto que usted ocupa actualmente en esta institución, - favor de indicar: nombre de éste y tiempo de ocuparlo.

8. Principales funciones que ejecuta en ese puesto (anote exhaustivamente en orden de importancia)
9. Considera que las funciones que ejecuta en su puesto son adecuadas a su formación?    Sí, porqué?            No, porqué?
10. En esta institución usted tiene contrato? (permanente, temporal, ind que duración del contrato: a tiempo completo o a tiempo parcial; ind que jornada.
11. Cuál es aproximadamente el salario mensual que usted gana en esa insti tución?  
Cree que ese salario es adecuado para un profesional en su campo:    Sí;  
No, porqué?
12. Tiene usted otros trabajos remunerados además del anteriormente señala do?    Sí: indique nombre del puesto, jornada y sueldo mensual;    No.
13. Considera usted que en su institución o empresa y en otras, se compren den las tareas que es capaz de desarrollar un profesional en su campo?  
Sí;    No, porqué?
14. Cómo considera usted la competencia para el profesional en su campo?\_  
Hay mucha competencia;    Hay regular competencia;    Hay poca competen cia;    No hay competencia;    Porqué?.

15. Podría señalar algunos trabajos, puestos, cargos, etc., que típicamente podrían corresponder al quehacer del politólogo, de acuerdo con su formación?

16. Conoce usted de profesionales en otras disciplinas que están realizando labores propias de su profesión?

Sí: nombre del puesto, tipo de profesión, causas

No

17. Conoce de profesionales en su mismo campo que desempeñen puestos o realicen tareas correspondientes a profesionales de otras disciplinas?

Sí: Puesto, profesional al que están desplazando, causas

No

18. A su juicio cuál es la situación actual del mercado laboral de los politólogos?. Podría señalar algunas tendencias y perspectivas?. Cuáles son los principales factores limitantes que afectan o afectarían dicha situación?.

#### D. Preparación profesional

19. En su opinión cuáles son las principales habilidades y destrezas profesionales de los politólogos graduados en la Universidad de Costa Rica?.

Le parecen adecuadas para llenar las exigencias del mercado laboral?

Sí, por qué?

No, por qué?

20. Le parece a usted que existan áreas que se deben fortalecer en la for  
mación de estos profesionales?

Cuáles?; Porqué?

21. a. Conoce usted el plan de estudios actual y el personal docente que  
labora en la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de -  
Costa Rica? Sí; No

b. Qué recomendaciones haría usted respecto a la orientación de la ca  
rrera, programa y personal docente?

22. Considera importante hacer alguna observación general para tomar en -  
cuenta en la planificación de esta carrera?

Sí; cuál? ; No

Observaciones

Entrevistador

Fecha