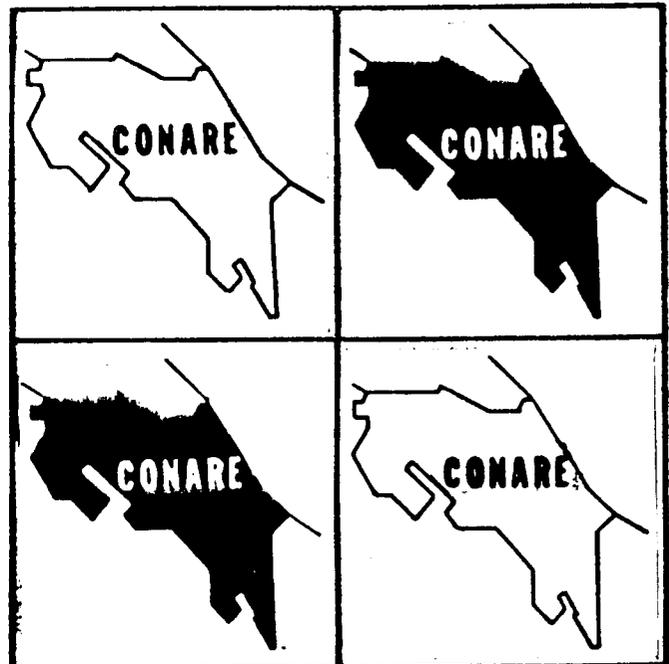


# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DE  
LA LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR DEL COLLEGIUM LA-  
TINUM DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA AL CON-  
SEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 20477

378.372.2

O-c

19/87

Oficina de Planificación de la  
Educación Superior (OPES)  
Comentarios adicionales so-  
bre la solicitud de apertura -  
de la Lic. en Educación Preesco-  
lar del Collegium Latinum de la  
UACA al CONESUP.--1.ed. San Pe-  
dro: Sección de Publicaciones -  
de la OPES, 1987.

19 p. ; cuadros y anexos.

1. Educación Superior-Prees-  
colar. I. Título.

COMENTARIOS ADICIONALES SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DE  
LA LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR DEL COLLEGIUM LA-  
TINUM DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA AL CON-  
SEJO NACIONAL DE ENSEÑANZA SUPERIOR UNIVERSITARIA PRIVADA

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	1
2. Información presentada sobre la Licenciatura en Educación Preescolar	1
3. Ciclos y unidades valorativas del plan de - estudios de la carrera solicitada	2
4. Análisis comparativo del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Educación Preescolar solicitado por la UACA con el de otras universidades nacionales	5
5. Otros comentarios	6
6. Conclusiones generales	7
7. Recomendaciones	7

INDICE DE CUADROS

<u>Cuadro No.1:</u> Comparación de diferentes varia- bles del nivel académico de Li- cenciatura en Educación Freees- colar de la UACA, UIA y UCR	4
---	---

PAGINA

<u>Cuadro E.1:</u>	Plan de estudios de la Licenciatura en Educación Preescolar en la Universidad Internacional de las Américas	12
<u>Cuadro E.2:</u>	Plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar, en la Universidad Nacional	13
<u>Cuadro E.3:</u>	Plan de estudios de la Licenciatura en Educación Preescolar, de la Universidad Internacional de las Américas	14

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u>	Plan de estudios de la Licenciatura en Educación Preescolar de la Universidad Autónoma de Centro América. Collegium Latinum	9
<u>Anexo B:</u>	Planes de estudios de la Licenciatura en Educación Preescolar de la Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y la Universidad Internacional de las Américas	11
<u>Anexo C:</u>	Nómina de profesores que impartirán los cursos de la carrera de Licenciatura en Educación Preescolar de la Universidad Autónoma de Centro América. Collegium Latinum	16

## 1. Introducción

Se pretende en este estudio señalar algunos elementos adicionales al análisis realizado del estudio de mercado de la carrera de Licenciatura en Educación Preescolar, con base en la documentación presentada por la Universidad Autónoma de Centro América (UACA) al Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP), en respaldo de la solicitud de apertura de la Licenciatura en Educación Preescolar en el Collegium Latinum.

## 2. Información presentada sobre la Licenciatura en Educación Preescolar

El Collegium Latinum de la UACA en varios documentos presenta la información siguiente:

- . Perfil profesional de la carrera
- . Plan de estudios
- . Para cada curso del plan de estudios detalla lo siguiente:
  - Descripción del curso
  - Objetivo general
  - Objetivos específicos
  - Contenido
  - Metodología de trabajo
  - Sistema de evaluación
  - Bibliografía
- . Duración y créditos de la carrera

- . Requisitos de ingreso y graduación
- . Necesidades de bibliotecas y laboratorio
- . Programa y ordenanza del trabajo comunal
- . Estudio comparativo con otras universidades
- . Costos de matrícula y mensualidad
- . Listado de profesores con el detalle siguiente:
  - Nombre
  - Grado universitario
  - Fotocopia del diploma
  - Certificación aceptando impartir el curso respectivo.
- . Título y grado que se otorgará
- . Análisis de la oferta y la demanda

3. Ciclos y unidades valorativas del plan de estudios de la carrera solicitada

El secretario general del CONESUP, mediante nota 064-87, envió a la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) la documentación referente a la solicitud de creación del grado de Licenciatura en Educación Preescolar en el Collegium Latinum, indicando en dicha documentación, entre otras cosas, lo referente al número de ciclos de la carrera solicitada y para cada curso su correspondiente valoración en unidades académicas de la UACA y créditos CONESUP (usando como factor de conversión 1 U.A. = 1,67 créditos CONESUP -ver Anexo A-).

Las citadas variables derivadas del plan de estudios de la UACA se consignan en el Cuadro No.1, comparadas con las de los respectivos planes de estudios del nivel de Licenciatura en Educación Preescolar de la Universidad de Costa Rica (UCR), de la Universidad Nacional (UNA) y de la Universidad Internacional de las Américas (UIA) (Ver Anexo B). Asimismo, se consigna en este cuadro el equivalente a créditos CONARE de las unidades académicas del plan de estudios presentado por la UACA, según estudio A.22/07/85/v.1, del cual resulta que 1,0 unidad académica = 1,5 créditos CONARE o CONESUP.

Sin entrar al análisis del contenido de cada uno de los cursos de los planes de estudio considerados, del Cuadro No.1 se obtienen las observaciones siguientes:

- . La carrera de Licenciatura en Educación Preescolar de la UACA y la UIA sobrepasan el número de créditos establecidos en el CONARE para una licenciatura (máximo 36 créditos adicionales a los créditos del bachillerato de la carrera), ya que éstos tienen 72 y 64 créditos adicionales al bachillerato respectivamente.
- . El número de ciclos es superior en dos ciclos en la UACA y la UIA con respecto a la Universidad de Costa Rica y a la Universidad Nacional.

CUADRO No.1

COMPARACION DE DIFERENTES VARIABLES DEL NIVEL ACADEMICO DE LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR DE LA UACA, UIA, UNA Y UCR

VARIABLES	INSTITUCION			
	UACA	UIA	UNA	UCR
Número de ciclos 1/	4 a/	4 b/	2 a/	2 a/
Número de cursos	16	16	12	13
Número de créditos CONARE	-	-	33	36
Número de unidades académicas UACA	48	-	-	-
Número de créditos según UACA 2/	80	-	-	-
Número de créditos CONESUP	72 c/	64	-	-

a/ No se considera el tiempo necesario para pruebas de grado o el trabajo final de graduación (tesis).

b/ Incluye la tesis de graduación.

c/ Los créditos de la UACA, están convertidos a créditos CONARE o CONESUP sobre la base de que cada unidad académica de esta institución es equivalente a 1.5 créditos, de acuerdo al estudio de equivalencia realizado por la OPES (A.22/07/85/v.1).

1/ Se consideran equivalentes los ciclos.

2/ El factor de conversión empleado por la UACA es de 1.U.A. = 1,67 créditos CONARE o CONESUP.

Simbología

UACA = Universidad Autónoma de Centro América  
UIA = Universidad Internacional de las Américas  
UCR = Universidad de Costa Rica  
UNA = Universidad Nacional

FUENTE: Anexos A y B.

El número de cursos de la UACA y la UIA (16) es mayor en 3 cursos al de la Universidad de Costa Rica y en 4 al de la Universidad Nacional. Se debe tomar en cuenta que en la UIA se considera la tesis de graduación como un curso con una valoración de 4 créditos.

4. Análisis comparativo del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Educación Preescolar solicitado por la UACA con el de otras universidades nacionales

En la documentación de la carrera de Licenciatura en Educación Preescolar suministrada por la UACA, se presenta un estudio comparativo del programa propuesto con el programa de la UCR y el de la UNA. Asimismo, la OPES consideró conveniente realizar esta comparación con la carrera similar que ofrece la UIA.

Después de analizar el estudio presentado por la UACA, se considera que en términos generales las conclusiones a que se llegó son correctas. Estas se pueden resumir diciendo que todas las instituciones cubren de manera adecuada lo que debe ser un plan de estudios de Licenciatura en Educación Preescolar, específicamente se nota la existencia de énfasis en el tema de la Psicología Infantil por parte de todas las carreras analizadas; en lo referente a problemas del aprendizaje, se nota que la UNA y la UACA le dan más importancia, mientras que la UCR y la UIA lo hacen en el área de la investigación educativa.

Se debe señalar que el plan de estudios de la carrera solicitada por la UACA incluye dos cursos de idiomas y uno de computación que no existen en los otros planes de estudio analizados -en el nivel de licenciatura, ya que a nivel de bachillerato tanto la Universidad Nacional como la UIA ofrecen cursos de Inglés-; además, la UACA ofrecerá varios cursos en el campo de la administración escolar.

Con respecto a los requisitos de graduación, en la UCR, UNA y UIA se debe presentar y aprobar una tesis de graduación, mientras que en la UACA se deben presentar y aprobar cinco exámenes de grado.

##### 5. Otros comentarios

En lo que se refiere a la nómina de profesores que se hará cargo del programa, de la documentación presentada por la UACA se desprende que éstos cumplen adecuadamente con los requisitos óptimos que deben tener los docentes a cargo de un programa de estudios a nivel de licenciatura (ver Anexo C).

Con respecto a la asignación de créditos, consideramos que la UACA está sobrevalorando los cursos ya que considera que cada unidad académica corresponde a 1,67 créditos CONESUP, y como se mencionó anteriormente, la equivalencia de cada unidad académica

debería ser 1,5 créditos CONARE, según estudio A.22/07/85/v.1, y por lo tanto cada curso equivale a 4,5 créditos y no a 5 créditos.

La UACA justifica tal asignación de créditos, planteando que cada curso tiene 3 horas lectivas por semana y 12 horas adicionales de estudio individual y supervisado.

#### 6. Conclusiones generales

- . La asignación de créditos sobrevalora cada curso en 0.5 créditos CONESUP o CONARE.
- . Con las excepciones señaladas, el plan de estudios del programa solicitado se presenta al nivel académico de las similares que se imparten en el país, y por lo tanto, debe ser provechoso para los estudiantes del actual programa de bachillerato, ya que les dará oportunidad de adquirir una formación académica más completa en el campo de la educación preescolar.
- . La nómina de profesores es adecuada para atender un programa de licenciatura.

#### 7. Recomendaciones

##### A manera general:

- . Se reitera la conveniencia de contar con una equivalencia realista entre la unidad académica de la UACA y el crédito CONESUP, puesto que, aunque el nivel académico de la carrera

de Educación Preescolar solicitado por el Collegium Latinum, no presenta ningún problema con respecto al número de ciclos lectivos y al número de cursos, de la propuesta se deriva una relación injustificada de 1,67 créditos CONESUP por unidad académica, la cual, de aceptarse implícitamente, podría presentar problemas con futuras propuestas que provengan de los colegios de la UACA.

Igualmente, se recomienda el establecimiento de una equivalencia de criterios entre el CONESUP y el CONARE con respecto a los rangos de créditos de los diferentes grados de las carreras que ambos entes autorizan.

A manera específica:

Que se autorice el nivel académico de Licenciatura en Educación Preescolar solicitado por el Collegium Latinum de la UACA según el plan propuesto con un total de 72 créditos CONESUP.

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCA-  
CION PREESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE CENTRO AMERICA. COLLEGIUM LATINUM

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE CENTRO AMERICA. COLLEGIUM LATINUM

MATERIA	CREDITOS	UNIDADES ACADEMICAS
Total	80	48
<u>Primer cuatrimestre</u>		
Estimulación Temprana	5	3
Investigación Educativa	5	3
Desarrollo del Niño I	5	3
Idioma	5	3
<u>Segundo cuatrimestre</u>		
Desarrollo del Niño II	5	3
Aplicaciones de la Computadora en Educación Preescolar	5	3
Orientación en las Instituciones de Educación Preescolar	5	3
Idioma II	5	3
<u>Tercer cuatrimestre</u>		
Etica Profesional	5	3
Análisis cuantitativo y paramétrico	5	3
Neurología	5	3
Planeamiento educativo y desarrollo de proyectos	5	3
<u>Cuarto cuatrimestre</u>		
Administración Educativa	5	3
Artes del Idioma	5	3
El Niño sus dificultades de aprendizaje	5	3
Administración de Recursos Humanos	5	3

**NOTA:** Los cursos de 5 créditos tienen 3 horas lectivas por semana e implican 12 horas adicionales de trabajo individual y supervisado del estudiante.

ANEXO B

PLANES DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACION  
PREESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, UNIVERSIDAD  
NACIONAL Y LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS

## CUADRO B.1

### PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION PREESCOLAR, EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA 1/

CICLO	CREDITOS
Total	36
<u>I Ciclo</u>	
Métodos de Investigación Educativa	3
Organ. Curricular en Educ. Preescolar	3
Desarrollo del Niño en Edad Preescolar I	3
El Preescolar y sus dificultades de Apreciación I	3
Sociología Educativa	3
Seminario I	2
Curso Optativo	(3)
<u>II Ciclo</u>	
Orientación en las instituciones preescolar	2
Análisis cuantitativo paramet. en educación	3
El preescolar y sus dificultades en Apreciación II	3
Seminario II	2
Desarrollo del niño en edad preescolar II	3
Desarrollo perceptual motor	3
Curso Optativo	(3)
-----	
<u>Cursos optativos 2/ :</u>	
Aprendizaje Psicomotor	3
Expresión escrita aplicada a investigación educativa	3
Supervisión docente	3
Epistemología educativa	3

1/ Requisito el bachillerato correspondiente.

2/ De estos cursos optativos deberá matricularse 1 (3 créditos).

**FUENTE:** Universidad de Costa Rica. Escuela de Formación Docente. Fascículo 3202. Diciembre de 1985.

CUADRO B.2

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA  
EDUCACION PREESCOLAR, EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL

---

CICLO 1/ 2/	CREDITOS
Total	33
 <u>I Ciclo</u>	
Seminario I	3
Artes del Idioma III	4
Psicología Infantil I	3
Niño Excepcional	2
Neurología	2
Matemática I	3
 <u>II Ciclo</u>	
Seminario II	3
Artes del Idioma IV	4
Psicología Infantil II	3
Audición y Lenguaje	2
Psiquiatría Infantil	2
Educación para el Movimiento	2

---

1/ Para ingresar al programa de licenciatura existen los siguientes requisitos:

- Tener el Bachillerato en Educación Preescolar.
- Tener un promedio igual o superior a ocho en el plan de bachillerato y aprobación del Curso Instrumental de Inglés.
- Experiencia de dos años como profesor preescolar.

2/ Para obtener el grado de licenciatura se debe presentar y aprobar un trabajo de graduación.

FUENTE: Catálogo Universidad Nacional.

CUADRO B.3

PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACION PREES-  
COLAR 1/ DE LA UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DE LAS AMERICAS

CUATRIMESTRES	CRE- DITOS	DISTRIBUCION TIEMPO SEMANAL				TOTAL HORAS
		HORAS CLASE	H. PRACTICA O LABORAT.	HORAS ESTUD.	OTRAS	
<u>Primer cuatrimestre</u>						
Introducción a la psicología	4	3	2	7		12
Desarrollo infantil	4	3	2	7		12
Psicología del niño	4	3	3	6		12
Trastornos del desarrollo infantil	4	3		9		12
<u>Segundo cuatrimestre</u>						
Bases biológicas de la conducta	4	3		9		12
Metodología y didáctica	4	3	2	7		12
Diagnóstico y evaluación	4	3	2	7		12
La teoría de - Piaget aplicada a la educación preescolar	4	3	3	6		12
<u>Tercer cuatrimestre</u>						
Artes del idioma	4	3	3	6		12
Trastornos de - personalidad en el niño	4	3		9		12
Introducción a la terapia de - juego	4	3	3	6		12
Técnicas de modificación de - conducta	4	3	4	5		12

Continuación Cuadro B.1

CUATRIMESTRES	CRE- DITOS	DISTRIBUCION TIEMPO SEMANAL				TOTAL HORAS
		HORAS CLASE	H. PRACTICA O LABORAT.	HORAS ESTUD.	OTRAS	
<u>Quarto cuatrimestre</u>						
Administración - de Centros In- fantiles	4	3	2	7		12
El maestro y la familia del edu- cando	4	3	1	8		12
Investigación - dirigida	4	1			11 a/	12
Tesis de gradua- ción	4				12 a/	12
Total de crédi- tos CONESUP para obtener el nivel de licenciado	64	43	27	99	23	192

a/ Trabajo de investigación.

1/ Tiene como requisito el Bachillerato en Ciencias de la Educa-  
ción Freescolar.

FUENTE: Universidad Internacional de las Américas.

ANEXO C

NOMINA DE PROFESORES QUE IMPARTIRAN LOS CURSOS  
DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN EDUCACION  
PREESCOLAR DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA  
DE CENTRO AMERICA. COLLEGIUM LATINUM

23 de marzo de 1987

A QUIEN INTERESE

Por este medio, hacemos constar que los abajo firmantes, hemos aceptado impartir los cursos de licenciatura en Ciencias de la Educación Preescolar, en caso de que esta carrera sea autorizada en el Collegium Latinum.

MATERIA

PROFESOR

Estimulación Temprana	Lic. Emma Fernández J.
Investigación Educativa	Lic. Emilce Zumbado Z.
Desarrollo del Niño I	Lic. Ma. del Carmen Ramírez
Idioma I	Lic. Sylvia Arriagada Morales
Desarrollo del Niño II	Lic. Ma. del Carmen Ramírez
Aplicaciones de la Computadora en la Educación Preescolar	Lic. Emma Fernández J.
Orientación en las Instituciones de Preescolar	Lic. Emma Fernández J.
Idioma II	Lic. Sylvia Arriagada Morales
Ética Profesional	Lic. Ezequiel Álvarez P.
Análisis Cuantitativo y Paramétrico	Lic. Emilce Zumbado Z.
Neurología	Lic. Emma Fernández J.
Planeamiento Educativo y Desarrollo de Proyectos	Lic. Emilce Zumbado Z.
Administración Educativa	Lic. Ma. Lorena Madrigal R.
Artes del Idioma	Lic. Emma Fernández J.
El niño y sus dificultades de aprendizaje	Lic. Ma. del Carmen Ramírez
Administración de Recursos Humanos	Lic. Alvaro Rojas O.