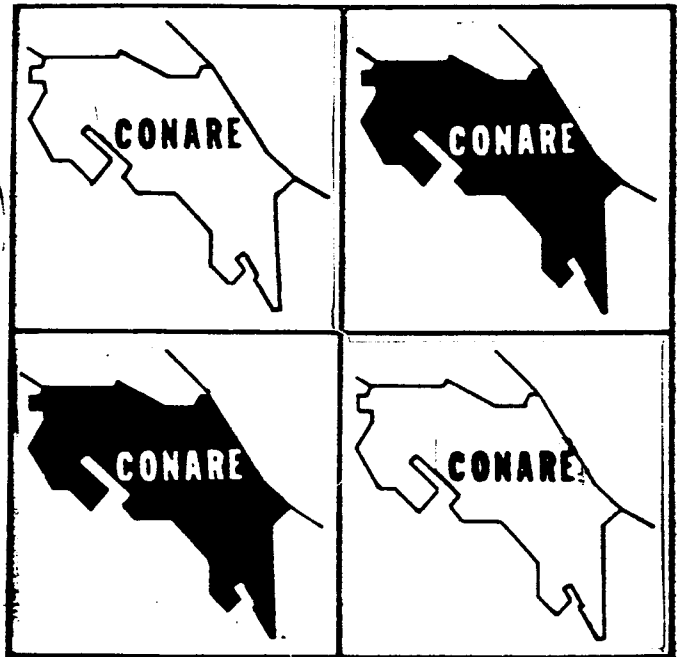


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 20523



DICTAMEN SOBRE LA CARRERA DE ENFERMERIA

-BACHILLERATO- QUE EL COLEGIO ANDRES BELLO
DE LA UACA PRESENTO ANTE EL CONESUP

CONOCIDO
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Sesión No 89-19
Fecha 29 agosto
Julio, 1989

610.707
OPES-13/89

Oficina de Planificación de la Educación
Superior

Dictamen sobre la carrera de Enfermería
-Bachillerato- que el Colegio Andrés Bello
de la UACA presentó ante el CONESUP.--

San José: Sección de Publicaciones de la
OPES, 1989

17 p.

1. ENFERMERIA 2. PLANEAMIENTO DEL
CURRICULO. 3. UACA I. Título

DICTAMEN SOBRE LA CARRERA DE ENFERMERIA
-BACHILLERATO- QUE EL COLEGIO ANDRES BELLO
DE LA UACA PRESENTO ANTE EL CONESUP

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	2
2. Aspectos académicos	2
2.1. Perfil profesional	2
2.2. Plan de estudios	3
2.3. Duración y créditos	4
2.4. Requisitos de ingreso y graduación	4
2.5. Trabajo comunal	5
2.6. Biblioteca y laboratorio	6
2.7. Costos de estudios	6
2.8. Comparación del plan de estudios	7
2.9. Grupo docente	7
3. Estudio de mercado	7
4. Conclusiones	8
5. Conclusión general	9

INDICE DE ANEXOS

<u>Anexo A:</u> Plan de estudios propuesto para la carrera de Bachillerato en Enfermería, de la UACA, según materias, - unidades académicas y créditos	10
<u>Anexo B:</u> Bachillerato en Enfermería. Estructura del plan de estudios. Universidad de Costa Rica	14

1. Introducción

La Oficina de Planificación de la Educación Superior - (OPES) recibió mediante nota 208-89-CONESUP del 27 de junio del presente año, la documentación correspondiente a la carrera de Bachillerato en Enfermería del Colegio Andrés Bello de la Universidad Autónoma de Centro América (UACA).

Dicha documentación se presenta para que la OPES determine si se cumple con lo establecido en los artículos 18 y 19, capítulo IV del Reglamento General del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (CONESUP).

Aún cuando la carrera en mención ya está siendo impartida por el colegio citado de la UACA, se hace necesario cumplir con lo estipulado en los artículos mencionados para que funcione con la debida autorización del CONESUP.

2. Aspectos académicos

2.1. Perfil profesional

De acuerdo con lo que se establece en la documentación presentada por la UACA, el Bachiller en Enfermería se capacitará, entre otros, para:

- Realizar con eficiencia las tareas propias de la enfermería: atención directa, administración, investigación y cuidado directo.

- . Utilizar los principios científicos de las ciencias básicas en la atención de los usuarios de los servicios de salud.
- . Aplicar el proceso de enfermería en el cuidado integral a los individuos en las diferentes fases del desarrollo humano y en el continuo salud-enfermedad.
- . Participar con otros miembros del equipo de salud en la planificación, organización, ejecución, evaluación de la terapéutica requerida por el usuario de salud.
- . Participar en la enseñanza para la formación de auxiliares de enfermería y programas de educación continua, orientación de personal, capacitación, educación en servicio, desarrollo de liderazgo.
- . Participar con otros miembros del equipo de salud en investigaciones epidemiológicas, biomédicas, operativas, etc.

2.2. Plan de estudios

El plan de estudios del Bachillerato en Enfermería está compuesto por 28 cursos y una práctica profesional, los cuales se desarrollan en diez cuatrimestres. Los cursos completan en total 108 unidades académicas y la práctica profe-

sional es considerada como parte de la residencia de estudio, y no posee valor en términos de unidades académicas.

Para la realización de la práctica es requisito que el estudiante haya aprobado las pruebas I, II y III y los nueve cuatrimestres.

La UACA incluye dentro del plan de estudios cinco pruebas de grado a las cuales les asigna un total de nueve unidades académicas.

En total, el plan de estudios propuesto se compone de 117 unidades académicas (ver Anexo A).

2.3. Duración y créditos

La carrera propuesta se desarrolla en diez cuatrimestres, incluido un cuatrimestre de internado.

De acuerdo con la conversión de las unidades académicas a créditos CONARE, la carrera cuenta con 162 créditos (sin considerar los asignados por la UACA a las pruebas de grado).

2.4. Requisitos de ingreso y graduación

Las personas que deseen ingresar a la carrera de Enfermería deberán cumplir los siguientes requisitos:

- . Solicitud de ingreso, examen de admisión y entrevista personal.
- . Fotocopia y certificado del diploma de Conclusión de Estudios Secundarios o equivalente.
- . Cuatro fotografías tamaño pasaporte.

El estudiante que desee optar por el grado de bachiller en Enfermería deberá:

- . Cumplir con el plan de estudios que comprende un mínimo de nueve cuatrimestres que corresponden a 108 unidades académicas.
- . Cumplir con cinco pruebas de grado que corresponden a nueve unidades académicas.

2.5. Trabajo comunal

La UACA establece un programa de trabajo comunal con las siguientes características:

- . Es requisito para la obtención del grado académico en todos los casos en que dicho grado sea terminal.
- . Se exige a los estudiantes que ingresan a la universidad a partir de 1983.

- . El desempeño será por 150 horas.
- . El control y supervisión del trabajo comunal está a cargo de la cancillería, los colegios y el maestro tutor.
- . Puede realizarse en cuatro modalidades: tareas docentes, investigación aplicada a problemas de interés nacional, crítica profesional de interés comunal, social o estudiantil, trabajos en la comunidad.

2.6. Biblioteca y laboratorio

Según lo establece el documento presentado, la UACA puede satisfacer los requerimientos de material bibliográfico y laboratorios, ya sea por ella misma o utilizando las de otras instituciones a través de convenios establecidos.

2.7. Costos de estudios

Para esta carrera, la UACA establece un costo por materia de ₡4.675, es decir, ₡18.700 por cuatrimestre.

En el documento se agregan además los datos de costos de otros servicios de la universidad tales como: certificaciones, carné estudiantil, matrícula extemporánea y otros.

2.8. Comparación del plan de estudios

Comparando el plan de estudios presentado por la UACA con el que imparte la Escuela de Enfermería de la UCR, puede notarse que existe similitud entre ellos en lo que a materias propias de enfermería se refiere, sin embargo, en el plan de la UCR se observan más cursos del área humanística y de cultura general (ver Anexo B).

2.9. Grupo docente

El grupo de profesores propuesto cumple satisfactoriamente los requisitos académicos formales, con la excepción de Sor María Cecilia Arias cuyos títulos no están reconocidos (no se presenta acta de reconocimiento).

Debe mencionarse que el anterior requisito debe ser satisfecho para que la señora Arias pueda incorporarse a la nómina de profesores autorizados por el CONESUP.

3. Estudio de mercado

El estudio presentado por la UACA se basa en la recopilación de cifras relacionadas con la oferta y demanda de profesionales en Enfermería, que previamente fueron elaborados por algunas instituciones que contratan a este tipo de profesional.

Dichas cifras fueron revisadas y constatadas por la División Académica de la OPES, con las personas responsables de las Secciones de Enfermería de la Caja Costarricense de Seguro Social y del Ministerio de Salud, lo cual permite decir que es previsible un déficit de profesionales en Enfermería para el período 1989-1993.

4. Conclusiones

Según lo establecido en el presente análisis de la documentación presentada por el Colegio Andrés Bello de la UACA al CONESUP referente al Bachillerato en Enfermería, pueden mencionarse las siguientes conclusiones:

- . El perfil profesional guarda relación con el plan de estudios propuesto.
- . La universidad está en capacidad de ofrecer a los estudiantes los servicios de biblioteca y laboratorio.
- . En términos generales, el plan de estudios propuesto es similar al de la misma carrera con igual grado impartido por la UCR.
- . El número de créditos con que cuenta la carrera propuesta, superan el mínimo de 120 créditos establecido en el artículo 23 del Reglamento General del CONESUP.

- . Del grupo docente propuesto, únicamente la señora María Cecilia Arias no cuenta con el debido reconocimiento de sus títulos (sin acta de reconocimiento), razón por la cual debe satisfacerse este requisito para efecto de su aprobación como profesora por parte del CONESUP.

- . De acuerdo con el estudio de mercado de trabajo presentado puede decirse que es previsible un faltante de profesionales en Enfermería para el período 1989-1993.

5. Conclusión general

Con base en la información suministrada a la OPES mediante el CONESUP, puede concluirse que el Colegio Andrés Bello de la UACA, cumple con lo establecido en los artículos 18 y 19 del Reglamento del CONESUP, en lo que se refiere a la carrera de Enfermería -nivel de bachillerato-.

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO PARA LA CARRERA DE
BACHILLERATO EN ENFERMERIA, DE LA UNIVERSIDAD
AUTONOMA DE CENTRO AMERICA SEGUN MATERIAS,
UNIDADES ACADEMICAS Y CREDITOS

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS PROPUESTO PARA LA CARRERA DE
BACHILLERATO EN ENFERMERIA, DE LA UNIVERSIDAD
AUTONOMA DE CENTRO AMERICA SEGUN MATERIAS,
UNIDADES ACADEMICAS Y CREDITOS

CICLO Y MATERIA	UNIDADES ACADEMICAS	CONVERSION CREDITOS CONARE
<u>Total</u>	117	175.5
<u>I Cuatrimestre</u>		
Fundamentos de Filosofía	3	4.5
Historia de la cultura contemporánea	3	4.5
Técnicas de redacción y estilística	3	4.5
Bioquímica	3	4.5
<u>II Cuatrimestre</u>		
Anatomía humana	3	4.5
Historia de la enfermería	3	4.5
Psicología general	3	4.5
Sociología	3	4.5
<u>III Cuatrimestre</u>		
Fisiología humana	3	4.5
Fundamentos de salud y enfermería	6	9.0
Nutrición y dietoterapia	3	4.5

Continuación Anexo A

CICLO Y MATERIA	UNIDADES ACADEMICAS	CONVERSION CREDITOS CONARE
<u>IV Cuatrimestre</u>		
Principios científicos aplicados a Enfermería I	6	9.0
Farmacología	3	4.5
Ética I	3	4.5
<u>V Cuatrimestre</u>		
Salud mental y psiquiatría	4	6.0
Tecnología educativa aplicada a enfermería	3	4.5
Principios científicos aplicados a Enfermería II	5	7.5
<u>VI Cuatrimestre</u>		
Enfermería materno-infantil	6	9.0
Ética II	3	4.5
Epidemiología	3	4.5
<u>VII Cuatrimestre</u>		
Enfermería de la comunidad	6	9.0
Principios científicos aplicados a Enfermería III	6	9.0
<u>VIII Cuatrimestre</u>		
Bioestadística	3	4.5
Intervención médico quirúrgica I	6	9.0
Microbiología y parasitología	3	4.5

Continuación Anexo A

CICLO Y MATERIA	UNIDADES ACADEMICAS	CONVERSION CREDITOS CONARE
<u>IX Cuatrimestre</u>		
Intervención médico quirúrgica II	6	9.0
Principios de administración	3	4.5
Métodos y técnicas de investigación	3	4.5
<u>X Cuatrimestre</u>		
Administración aplicada a la enfermería (internado)		
Cinco pruebas de grado	9	13.5

FUENTE: UACA. Bachillerato en Enfermería. San José, febrero 1989.

ANEXO B

BACHILLERATO EN ENFERMERIA
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ANEXO B

BACHILLERATO EN ENFERMERIA
ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIO
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ASIGNATURA	CREDITOS
TOTAL	148
<u>I Ciclo</u>	21
Curso integrado de humanidades	6
Introducción a la enfermería	4
Psicología general I	3
Anatomía	2
Fisiología	2
Bioquímica	2
Actividad deportiva I	2
<u>II Ciclo</u>	21
Curso integrado de humanidades	6
Tecnología en enfermería	6
Psicología general II	3
Anatomía	2
Fisiología	2
Bioquímica	2
Actividad deportiva II	-
<u>III Ciclo</u>	20
Introducción a la sociología	3
Farmacología	2
Planificación de la atención de la enfermería	2
Intervención de enfermería I	8
Nutrición y antropometría	2
Fundamentos del crecimiento y desarrollo humano	3

Continuación Anexo B

ASIGNATURA	CREDITOS
<u>IV Ciclo</u>	21
Introducción a la sociología	3
Farmacología	2
Fundamentos de microbiología	2
Fundamentos de parasitología	2
Taller de métodos de enseñanza aplicados a la enfermería	4
Intervención de enfermería II	8
<u>V Ciclo</u>	18
Actividad cultural	1
Repertorio	3
Seminario de Realidad Nacional I	2
Principios de administración aplicados en atención de enfermería	4
Intervención de enfermería III	8
<u>VI Ciclo</u>	19
Actividad cultural	1
Seminario de Realidad Nacional II	2
Intervención de enfermería IV	8
Fundamentos de bioestadística	3
Desarrollo profesional	2
Métodos de investigación	3
<u>VII Ciclo</u>	13
Inglés básico	2
Fundamentos de epidemiología	3
Intervención de enfermería V	8

Continuación Anexo B

ASIGNATURA	CREDITOS
<u>VIII Ciclo</u>	15
Inglés básico II	2
Curso electivo:	
Intervención de enfermería en la comunidad	10
Intervención de enfermería en salud materno- infantil	10
Intervención de enfermería en salud mental	10
Intervención de enfermería en atención mé- dico quirúrgica	10
Repertorio	3

FUENTE: UCR. Fascículo 5101. Escuela de Enfermería.