

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS DE 1987 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 20549

ABRIL, 1990

378.7286
OPES 07/90

Oficina de Planificación de la Educación
Superior.

La situación laboral y otras característi-
cas de los graduados de 1987 de las Universi-
dades Estatales.-- San José: Sección de Pu -
blicaciones de OPES. 1990.

150 p: cuadros y gráficos

1. CONDICIONES DE TRABAJO 2. GRADUADO UNI-
VERSITARIO 3. FORMACION PROFESIONAL
I. Título

PRESENTACION

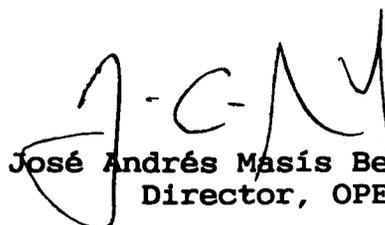
La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) se complace en presentar el documento "La situación laboral y otras características de los graduados de 1987 de las universidades estatales", elaborado en la División de Sistemas.

La investigación estuvo a cargo de la Licda. Rosario González Santamaría, quien contó con la colaboración de la Bach. Luz María Sánchez Soto, supervisora del Trabajo de Campo.

El estudio fue supervisado por la Licda. Isabel Brenes Varela.

El procesamiento de los datos fue realizado por el señor Carlos Fernández Rodríguez, encargado de la Unidad de Cómputo y la mecanografía del documento fue efectuada por la Sra. Grettel - Arroyo Vargas, Secretaria de la División de Sistemas.

Agradecemos a los funcionarios de las instituciones universitarias estatales que nos proporcionaron su colaboración para localizar a los graduados. Asimismo, agradecemos la enorme colaboración recibida de los graduados, quienes suministraron la información necesaria para realizar este estudio.


José Andrés Masís Bermúdez
Director, OPES

SIMBOLOGIA

o No se aplica

- Cero o casi cero

UCR Universidad de Costa Rica

ITCR Instituto Tecnológico de Costa Rica

UNA Universidad Nacional

UNED Universidad Estatal a Distancia

Dipl. Diplomado

Prof. Profesorado

Bach. Bachillerato

Lic. Licenciatura

Esp. prof. Especialidad profesional

Abs. Absoluto

Rel. Relativo

INDICE

	PAGINA
1. Introducción	1
2. Objetivos	3
2.1. Objetivos Generales	3
2.2. Objetivos Específicos	3
3. Metodología	6
3.1. Población de interés	6
3.2. Diseño de la muestra	14
3.3. Localización de los graduados	20
3.4. Cuestionario	22
3.5. Trabajo de campo	23
3.6. Procesamiento de los datos	25
3.7. Nivel de respuesta	26
4. Resultados	32
4.1. Características demográficas	32
4.2. Características académicas	37
4.2.1. La duración de los estudios y sus factores determinantes	37
. Periodo de permanencia	39
. Periodo de graduación	44
4.2.2. El grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida	50
4.2.3. La preparación recibida y el desempeño profesional	55
4.3. Situación laboral	62
4.3.1. Durante el tiempo de estudio	62
4.3.2. Al momento de graduarse	68
4.3.3. Actual	77
5. Resumen y conclusiones	100

ANEXOS

Anexo A: Definición de Términos	108
Anexo B: Cuadros estadísticos	112
Anexo C: Cuestionario	141

**LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS
GRADUADOS DE 1987 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES**

1. Introducción

En el año 1988 la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realizó un estudio con el objetivo primordial de conocer la situación del mercado de empleo de los graduados universitarios y las características del ejercicio profesional.

La investigación se efectuó utilizando como población de interés los graduados de las universidades estatales de 1986, ya que eran los más recientes disponibles en ese momento.

Este estudio se publicó en 1989 con el siguiente título: La situación laboral y otras características de los graduados de 1986 de las universidades estatales" (OPES-07/89).

Considerando la importancia de este tipo de estudios para efectos de planificación y de toma de decisiones, los interesantes resultados que se obtuvieron con la primera investigación y con el fin de medir el comportamiento de las variables estudiadas en dos años consecutivos, la OPES decidió efectuar un segundo estudio, con datos de 1987.

En este documento se presentan los resultados del segundo estudio y se analizan en forma comparativa con los de 1986, por lo

tanto la estructura del informe es similar a la del año anterior y contempla los objetivos, la metodología y los resultados.

Los resultados se muestran en tres secciones: características sociodemográficas, características académicas y características laborales.

2. Objetivos

2.1. Objetivos generales

- a) Conocer la situación del mercado de empleo de los graduados universitarios y las características del ejercicio profesional de éstos, con el fin de tener una clara idea sobre:
- i. La capacidad del mercado laboral para absorber los graduados de las diferentes carreras.
 - ii. Los niveles de subutilización ¹ de los graduados.
 - iii. La medida en que los graduados se sienten preparados para el ejercicio de su profesión.
 - iv. Las variables importantes que intervienen en la contratación de los graduados.
- b) Conocer algunas características de la situación del graduado durante sus años de estudio, que sirvan de referencia para determinar aspectos que requieran atención por parte de las universidades.
- c) Establecer algún nivel de comparación entre los resultados obtenidos, en las variables estudiadas de los graduados de 1986 y los de 1987.

2.2. Objetivos específicos

- a) Precisar en qué carreras existe dificultad para conseguir empleo.

¹Ver definición de términos en el Anexo A.

- b) Señalar, con base en la percepción del graduado, el grado de relación que existe entre las labores que realiza y su campo de estudio.
- c) Determinar si los graduados reciben una remuneración acorde con su nivel universitario.
- ch) Conocer la opinión de los graduados sobre si su formación académica es suficiente para el desempeño de sus funciones, si se requiere de mayores conocimientos teóricos y prácticos, o si sus funciones pueden ser realizadas por personas con un nivel académico menor.
- d) Establecer si la jornada laboral del graduado es inferior al tiempo mínimo que ellos desean trabajar.
- e) Conocer el grado de satisfacción de los graduados con respecto al trabajo que realizan y a la formación académica recibida.
- f) Determinar si las variables sexo, estado civil y edad, influyen en la contratación de los graduados.
- g) Precisar el tiempo promedio que los graduados tardan en terminar una carrera universitaria.
- h) Establecer si factores tales como tipo de carrera, sexo y condición laboral, estado civil y edad, durante los años de estudio influyen en el tiempo promedio de graduación y de permanencia en la universidad.

- i) Determinar si existe relación entre las carreras que presentaron alguna dificultad para que sus graduados se incorporaran al mercado de trabajo, el grado de satisfacción de los graduados con respecto al trabajo que realizan, el tiempo de permanencia en la institución, y el promedio de permanencia en la institución, y el promedio de graduación y otras variables analizadas en el estudio anterior y el presente trabajo.

3. Metodología

3.1. Población de interés

La población de interés para el presente estudio está conformada por los graduados de las cuatro universidades estatales (Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia) que obtuvieron su título en 1987.

Siguiendo los lineamientos del estudio que sobre este mismo tema se realizó con los graduados de 1986 ², se optó por mantener el criterio de dar un periodo de tiempo prudencial (2 años) entre el momento en que el estudiante se graduó y el momento en que se realiza la encuesta, con el fin de contar con mayor información sobre la incorporación de los graduados al mercado de trabajo.

El total de diplomas otorgados en 1987 asciende a 4.161 títulos, de los cuales 2.591 corresponden a la Universidad de Costa Rica, 205 al Instituto Tecnológico, 1.190 a la Universidad Nacional y 175 a la Universidad Estatal a Distancia (ver Cuadro Nº3.1.1.).

Debido a que la cantidad de graduados es alta y a que el costo de estudiar toda la población resultaría elevado, se decidió trabajar con una muestra, por lo que se tomaron las siguientes decisiones:

²OPES. La situación laboral y otras características de los graduados de 1986 de las universidades estatales. 1989 (OPES-07/89).

CUADRO N°3.1.1

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA ESTATAL, POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN GRADO ACADEMICO. 1987

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
TOTAL	4.161	592_a/	2.191_a/	1.161	141	76
Universidad de Costa Rica	2.591	170	1.243	965	141	72
Artes Dramáticas	9	-	8	1	-	-
Artes Plásticas	25	-	21	4	-	-
Arte Publicitario	11	11	-	-	-	-
Música	15	-	10	5	-	-
Linguística	10	-	-	5	-	5
Filología Española	20	-	10	10	-	-
Literatura	10	-	-	6	-	4
Inglés	14	-	14	-	-	-
Francés	5	-	5	-	-	-
Filosofía	26	-	18	8	-	-
Bibliotecología	51	1	37	13	-	-
Biología	36	-	22	9	-	5
Física	3	-	3	-	-	-
Geología	11	-	8	3	-	-
Matemática	10	-	7	3	-	-
Estadística	17	-	10	7	-	-
Computación e Informática	48	-	36	12	-	-
Meteorología	3	-	2	1	-	-
Química	29	-	27	2	-	-
Laboratorio Químico	10	10	-	-	-	-
Administración de Negocios	157	1	106	50	-	-
Administración de Empresas Agroindustriales	17	17	-	-	-	-
Administración Pública	43	-	16	24	-	3
Administración Bancaria	2	2	-	-	-	-
Archivo Administrativo	22	22	-	-	-	-
Antropología	22	-	7	15	-	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	42	-	40	2	-	-
Ciencias Políticas	30	-	25	5	-	-
Derecho	157	-	-	157	-	-
Derecho Agrario	11	-	-	-	11	-
Derecho Internacional	7	-	-	-	7	-
Derecho Público	2	-	-	-	2	-
Ciencias Penales	8	-	-	-	8	-
Economía	31	-	26	5	-	-
Historia	32	-	27	3	-	2

Continuación Cuadro N°3.1.1

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
Psicología	59	-	46	13	-	-
Sociología	48	-	28	11	-	9
Trabajo Social	57	-	28	29	-	-
Curriculum	12	-	-	12	-	-
Educación Cooperativa	17	-	17	-	-	-
Educación	2	-	-	-	-	2
Educación Preescolar	124	-	124	-	-	-
I y II ciclos	37	-	37	-	-	-
Educación Media	2	-	2a/	-	-	-
Enseñanza del Castellano y Literatura	9	-	9	-	-	-
Enseñanza del Inglés	16	-	15	1	-	-
Enseñanza del Francés	1	-	1	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias Generales	3	-	3	-	-	-
Enseñanza de la Ciencia-Química	3	-	3	-	-	-
Enseñanza de la Física	1	-	1	-	-	-
Enseñanza de la Química	1	-	1	-	-	-
Enseñanza de la Matemática	6	-	5	1	-	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	16	-	16	-	-	-
Enseñanza de la Psicología	1	-	1	-	-	-
Enseñanza de la Educación Técnica	5	-	5	-	-	-
Enseñanza de la Música	4	-	4	-	-	-
Enseñanza de las Artes Plásticas	2	-	2	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física	23	-	22	1	-	-
Orientación	9	-	4	5	-	-
Orientación Criminológica	3	-	-	3	-	-
Ciencias de la Educación Especial	51	-	48	3	-	-
Administración Educativa	29	-	-	29	-	-
Agronomía	28	-	28	-	-	-
Fitotecnia	99	-	40	59	-	-
Zootecnia	40	-	-	40	-	-
Economía Agrícola	28	-	13	15	-	-
Producción	11	-	-	11	-	-
Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales	27	-	-	-	-	27
Ciencias Agrícolas	11	-	-	-	-	11
Geografía	17	-	11	6	-	-
Ordenamiento de Vida Silvestre y Areas Naturales	1	-	1	-	-	-
Tecnología de Alimentos	9	-	-	9	-	-
Arquitectura	21	-	-	21	-	-
Ingeniería Civil	69	-	-	69	-	-
Perito Topógrafo	29	29	-	-	-	-
Ingeniería Industrial	42	-	22	20	-	-
Ingeniería Mecánica	31	-	21	10	-	-
Ingeniería Eléctrica	52	-	35	17	-	-
Ingeniería Química	20	-	-	20	-	-

Continuación Cuadro N°3.1.1

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
Ingeniería Agrícola	1	-	1	-	-	-
Dibujo Técnico	8	8	-	-	-	-
Medicina	166	-	85	81	-	-
Nutrición	6	-	-	6	-	-
Especialidades Médicas	117	-	-	-	113	4
Odontología	46	-	-	46	-	-
Farmacia	35	-	-	35	-	-
Laboratorio Clínico	15	15	-	-	-	-
Microbiología y Química Clínica	25	-	-	25	-	-
Enfermería	149	54	78	17	-	-
Formación General	1	-	1	-	-	-
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	<u>205</u>	<u>29</u>	<u>167</u>	<u>9</u>	<u>-</u>	<u>-</u>
Computación Administrativa	10	-	10	-	-	-
Administración de Empresas	48	-	39	9	-	-
Ingeniería en Agronomía	28	-	28	-	-	-
Ingeniería en Construcción	7	-	7	-	-	-
Ingeniería en Producción Industrial	14	-	14	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	15	-	15	-	-	-
Ingeniería en Electrónica	13	-	13	-	-	-
Ingeniería Agrícola	10	-	10	-	-	-
Ingeniería Forestal	8	-	8	-	-	-
Diseño Industrial	1	-	1	-	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias	15	-	15	-	-	-
Supervisión de Producción	11	11	-	-	-	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	13	13	-	-	-	-
Ingeniería en Metalurgia	6	-	6	-	-	-
Ingeniería en Maderas	1	-	1	-	-	-
Seguridad Ocupacional	5	5	-	-	-	-
<u>Universidad Nacional</u>	<u>1.190</u>	<u>266</u>	<u>733a/</u>	<u>187</u>	<u>-</u>	<u>4</u>
Arte Escénico	2	-	-	2	-	-
Artes Plásticas	12	-	10	2	-	-
Artesanía	17	17	-	-	-	-
Danza	1	-	1	-	-	-
Literatura y Lingüística	21	-	21	-	-	-
Teología	17	-	16	1	-	-
Bibliotecología	29	29	-	-	-	-
Biología Tropical	4	-	3	1	-	-
Biología Marina	5	-	3	2	-	-
Computación	18	18	-	-	-	-

Continuación Cuadro N°3.1.1

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
Administración de Cooperativas	26	26	-	-	-	-
Administración del Trabajo	30	30	-	-	-	-
Relaciones Laborales	29	-	-	29	-	-
Secretariado Profesional	26	16	10	-	-	-
Relaciones Internacionales	36	-	31	5	-	-
Economía	26	-	16	6	-	4
Historia	26	-	25	1	-	-
Sociología	15	-	12	3	-	-
Estudios Latinoamericanos	3	-	-	3	-	-
Promoción Social	20	20	-	-	-	-
Planificación	26	-	23	3	-	-
Pedagogía de la Comunicación	13	-	8	5	-	-
Educación Preescolar	102	-	80a/	22	-	-
Ciencias de la Educación Primaria	34	-	34	-	-	-
Educación General Básica I y II ciclos	251	73	178a/	-	-	-
Enseñanza del Español	2	-	2	-	-	-
Enseñanza del Inglés	6	-	6	-	-	-
Enseñanza del Francés	24	-	24	-	-	-
Enseñanza de la Química	6	-	6	-	-	-
Enseñanza de la Matemática	9	-	8	1	-	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	27	-	27	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias	7	-	7	-	-	-
Ciencias de la Educación Vida en Familia	56	-	56	-	-	-
Artes Industriales	10	-	10	-	-	-
Enseñanza de la Tecnología	6	-	6	-	-	-
Educación de Adultos	9	-	9	-	-	-
Orientación Educativa	19	-	14	5	-	-
Enseñanza de la Religión	3	-	3	-	-	-
Enseñanza de la Música	1	-	1	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física	15	-	15	-	-	-
Ciencias de la Educación Especial	10	-	10	-	-	-
Administración Educativa	102	-	17	85	-	-
Fruticultura	10	10	-	-	-	-
Ingeniería Agronómica	18	-	9	9	-	-
Geografía	15	-	15	-	-	-
Ciencias Forestales	10	-	10	-	-	-
Topografía y Catastro	27	27	-	-	-	-
Ingeniería en Topografía y Geodesia	7	-	7	-	-	-
Medicina Veterinaria	2	-	-	2	-	-

Continuación Cuadro N°3.1.1

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPL.	BACH.	LIC.	ESP. PROF.	MAESTRIA
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	175	127 ^{a/}	48	-	-	-
Administración de Empresas	33	33	-	-	-	-
Administración de Servicios Sociales Infantiles	18	18	-	-	-	-
I y II ciclos	97	65	32	-	-	-
Administración Bancaria	1	1	-	-	-	-
Administración Educativa	8	-	8	-	-	-
Administración Agropecuaria	18	10 ^{a/}	8	-	-	-

^{a/} Para efectos prácticos se incluyeron los graduados con grado de profesor de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional dentro de la categoría de Bachiller y los graduados con grado de Técnico de la Universidad Estatal a Distancia dentro de los Diplomados.

Las carreras en que se otorgaron dichos grados académicos son:

UCR: Educación Media (2 profesores)

UNA: Educación Preescolar (39 profesores)

Educación General Básica I y II ciclos (159 profesores)

UNED: Administración Agropecuaria (5 técnicos)

FUENTE: OPES, Base de datos de graduados.

- 1) Excluir del estudio todas aquellas oportunidades académicas que tuvieran menos de 15 graduados, con excepción de las siguientes:

UCR: Música (Bach., Lic.)

ITCR: Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)
Ingeniería en Electrónica (Bach.)
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl.)

UNED: Administración Agropecuaria (Dipl. y Bach.)

Estas carreras se incluyeron debido a que se tenía especial interés en conocer la situación laboral de sus graduados.

- 2) Excluir los niveles de técnico y posgrado.
- 3) Considerar una sola vez a aquellas personas que obtuvieron más de un diploma ³ en una misma carrera, pero con distinto grado académico. Por ejemplo, si una persona tiene los grados de bachiller y licenciado en Estadística, se consideró sólo como licenciado.
- 4) Incluir aquellas carreras que tenían menos de 15 graduados por grado académico, pero que uniendo los graduados de diferentes grados suman 15 o más. Este es el caso de las siguientes carreras:

UCR: Filología Española (Bach. y Lic.)
Estadística (Bach. y Lic.)
Geografía (Bach. y Lic.)

³Ver definición de términos en el Anexo A.

UNA: Enfermería (Dipl. y Bach.)
 Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)
 Sociología (Bach. y Lic.)
 Orientación Educativa (Bach. y Lic.)
 Ingeniería Agronómica (Bach. y Lic.)

UNED: Administración Agropecuaria (Dipl. y Bach.)
 I y II ciclos (Dipl., Bach.)

5) Estudiar en forma conjunta los graduados de las siguientes carreras:

Universidad de Costa Rica

Idiomas (Bach. Inglés y Francés).
 Educación Media que incluye Educación Media y enseñanza de:
 Castellano y Literatura
 Inglés
 Ciencias Generales
 Ciencias con énfasis en Química
 Matemática
 Estudios Sociales
 Psicología
 Educación Técnica con énfasis en Artes Industriales
 Música

Universidad Nacional

Educación Media que incluye Educación Media, Ciencias de la Educación para la Vida en Familia y enseñanza de:
 Español
 Inglés
 Francés
 Química
 Matemáticas
 Estudios Sociales
 Ciencias Agropecuarias
 Educación Técnica con énfasis en Artes Industriales
 Tecnología

Tanto los grados académicos como las carreras anteriormente citadas se agruparon, suponiendo que en el mercado laboral no existen diferencias significativas entre éstos.

6) Incluir en el estudio algunas carreras como (Tecnología de Alimentos de la Universidad de Costa Rica y Seguridad e Higiene Ocupacional del Instituto Tecnológico) para las que se tenía mucho interés de conocer algunas características del mercado de trabajo, por lo tanto se procedió a estudiar en conjunto los graduados de 1986 y 1987, ya que la cantidad de graduados para cada año es muy bajo.

Con todas estas consideraciones la población de interés se reduce a 3.494 títulos, distribuidos en 93 oportunidades académicas, lo que representa aproximadamente un 84% del total de diplomas otorgados ese año por las cuatro universidades.

3.2. Diseño de la muestra

Como se describe en el estudio realizado en 1986, la Oficina de Planificación de la Educación Superior cuenta con una base de datos con información de los graduados de las universidades estatales. Esta base contiene datos desde que cada institución comenzó a otorgar sus primeros títulos hasta los graduados de 1987. Todos los años se actualiza tomando en cuenta los nuevos graduados, y en la mayoría de los casos tiene al menos la siguiente información:

- Nombre completo del graduado
- Carné de identificación
- Institución en que se graduó
- Carrera
- Grado académico
- Año de graduación
- Sexo

Con base en esa información se generó un listado con los datos requeridos para la escogencia de la muestra, la cual representa el 65,7% del total de graduados que nos interesa estudiar (Cuadro NQ3.2.1).

Los criterios seguidos para la escogencia de la muestra son los siguientes:

- a) En aquellas oportunidades académicas en que el número de graduados era inferior, igual o ligeramente superior a 35, se estudió toda la población (con este criterio ingresaron 73 oportunidades académicas).
- b) Para las oportunidades académicas cuyo número de graduados era superior a 35, se seleccionó una muestra al azar de 35 graduados, seleccionándose de ésta manera 20 oportunidades académicas más.

Para las oportunidades académicas que contaban con más de 35 graduados se utilizó un procedimiento aleatorio de reemplazo, que se aplicó en aquellos casos en que el graduado seleccionado en la muestra se encontraba en el extranjero, estaba gravemente enfermo, había fallecido, o cuando definitivamente no fue posible localizarlo.

Algunos de los diplomas otorgados ese año corresponden a una misma persona, por lo que es importante hacer la distinción entre diplomas y personas físicas (graduados). Para efectos de este

CUADRO N°3.2.1

TOTAL DE GRADUADOS Y GRADUADOS QUE CONFORMAN LA MUESTRA.

POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA. 1987 1/

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NÚMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
TOTAL	3.494	2.297
<u>Universidad de Costa Rica</u>	2.115	1.451
Artes Plásticas (Bach.)	21	21
Música (Bach. y Lic.)	15	14 (9 Bach. y 5 Lic.) <u>a/</u>
Filología Española (Bach. y Lic.)	20	19 (9 Bach. y 10 Lic.) <u>a/</u>
Idiomas (Bach.)	19	19
Filosofía (Bach.)	18	18
Bibliotecología (Bach.)	37	37
Biología (Bach.)	22	22
Estadística (Bach. y Lic.)	17	17 (10 Bach. y 7 Lic.)
Computación e Informática (Bach.)	36	34
Química (Bach.)	27	27
Administración de Negocios (Bach.)	106	35
Administración de Negocios (Lic.)	50	35
Administración Pública (Bach.)	16	16
Administración Pública (Lic.)	24	24
Archivo Administrativo (Dipl.)	22	22
Antropología (Lic.)	15	15
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	40	35
Ciencias Políticas (Bach.)	25	25
Derecho (Lic.)	157	35
Economía (Bach.)	26	26
Historia (Bach.)	27	27
Psicología (Bach.)	46	35
Sociología (Bach.)	28	28
Trabajo Social (Bach.)	28	28
Trabajo Social (Lic.)	29	29
Educación Cooperativa (Bach.)	17	17
Educación Preescolar (Bach.)	124	35
I y II ciclos (Bach.)	37	37
Educación Media (Bach.)	68	35
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	22	22
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	48	35
Administración Educativa (Lic.)	29	29
Agronomía (Bach.)	28	28
Fitotecnia (Bach.)	40	35
Fitotecnia (Lic.)	59	35
Zootecnia (Lic.)	40	35
Economía Agrícola (Lic.)	15	15

Continuación Cuadro N°3.2.1

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
Geografía (Bach. y Lic.)	17	17 (11 Bach. y 6 Lic.)
Arquitectura (Lic.)	21	21
Ingeniería Civil (Lic.)	69	35
Tecnología de Alimentos (Lic.)	16	16 (7 de 1986 y 9 de 1987)
Perito Topógrafo (Dipl.)	29	29
Ingeniería Industrial (Bach.)	22	22
Ingeniería Industrial (Lic.)	20	20
Ingeniería Mecánica (Bach.)	21	21
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	17	17
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	27	27
Ingeniería Química (Lic.)	20	20
Medicina (Lic.)	81	35
Odontología (Lic.)	46	35
Farmacia (Lic.)	35	35
Laboratorio Clínico (Dipl.)	15	15
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	25	25
Enfermería (Dipl. y Bach.)	132	35
Enfermería (Lic.)	17	17
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	<u>137</u>	<u>133</u>
Administración de Empresas (Bach.)	39	35
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	28	28
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	14	14
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	15	15
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	13	13
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	15	15
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	13	13
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl.)	8	8 (3 de 1986 y 5 de 1987)
<u>Universidad Nacional</u>	<u>1.081</u>	<u>615</u>
Artesanía (Dipl.)	17	17
Literatura y Lingüística (Bach.)	21	21
Teología (Bach.)	16	16
Bibliotecología (Dipl.)	29	29
Computación (Dipl.)	18	18
Administración de Cooperativas (Dipl.)	26	26
Administración del Trabajo (Dipl.)	30	30
Relaciones Laborales (Lic.)	29	29
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	26	26 (16 Dipl. y 10 Bach.)
Relaciones Internacionales (Bach.)	31	31
Economía (Bach.)	16	16
Historia (Bach.)	25	25
Sociología (Bach. y Lic.)	15	15 (12 Bach. y 3 Lic.)
Promoción Social (Dipl.)	20	20
Planificación (Bach.)	23	23
Educación Preescolar (Bach.)	80	35

Continuación Cuadro N°3.2.1

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
Educación Preescolar (Lic.)	22	22
Ciencias de la Educación Primaria (Bach.)	212	35
Educación Media (Bach.)	153	35
Orientación Educativa (Bach. y Lic.)	19	19 (14 Bach. y 5 Lic.)
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	15	15
Administración Educativa (Bach.)	17	17
Administración Educativa (Lic.)	85	35
Ingeniería Agronómica (Bach. y Lic.)	18	18 (9 Bach. y 9 Lic.)
Geografía (Bach.)	15	15
Topografía y Catastro (Dipl.)	27	27
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	161	98
Administración de Empresas (Dipl.)	33	33
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	18	18
I y II ciclos (Dipl. y Bach.)	97	35
Administración Agropecuaria (Dipl. y Bach.)	13	12 (4 Dipl. y 8 Bach.) <u>a/</u>

a/ En estas oportunidades académicas; un graduado obtuvo dos grados académicos diferentes en el mismo año, efectuándole la encuesta solamente en el grado superior.

1/ Incluye 14 graduados de 1986.

FUENTE: OPES, Base de datos de graduados.

estudio, las personas que obtuvieron varios diplomas en distintas carreras, fueron incluidas más de una vez dentro de la población de interés, mientras que aquellas que obtuvieron más de un diploma en una misma carrera, pero con distinto grado académico, se consideraron una sola vez.

Este criterio responde a la importancia de conocer la situación de los graduados de cada universidad y de cada carrera y no de los graduados en general, y al hecho de que títulos de distintas carreras representan diferentes oportunidades laborales.

El alto número de oportunidades académicas que ofrecen las universidades estatales y la necesidad de estudiar un número razonable de graduados de cada oportunidad académica, hace que el estudio de todas éstas implique un costo elevado. Debido a esto y al hecho de que algunas oportunidades académicas presentan un bajo número de graduados, se excluyeron del estudio algunas de éstas y se agruparon otras de manera que se consideren como una sola. Con esto se trata, por una parte, de no trabajar con números de datos relativamente pequeños y por otra, de mantener los costos a un nivel razonable.

Existen algunas oportunidades académicas que formaron parte de la muestra del estudio realizado en 1986 y que no se consideraron en éste, y otras que por el contrario sí se analizan en este estudio y no en el anterior. Estas son:

NO INGRESARON EN ESTA MUESTRAUCR

Biología (Lic.)
 Geología (Bach. y Lic.)
 Laboratorio Químico (Dipl.)
 Psicología (Lic.)
 Orientación (Bach.)

ITCR

Computación Administrativa
 (Bach.)
 Ingeniería en Construcción
 (Bach.)
 Ingeniería Agrícola (Bach.)

UNA

Planificación (Lic.)
 Enseñanza de la Religión
 (Bach.)
 Medicina Veterinaria (Lic.)

UNED

Administración Educativa
 (Bach.)

**INGRESARON EN ESTA MUESTRA Y
NO EN EL ESTUDIO ANTERIOR**UCR

Administración Pública (Lic.)
 Antropología (Lic.)
 Educación Cooperativa (Bach.)
 Tecnología de Alimentos (Lic.)
 Enfermería (Lic.)

ITCR

Ingeniería en Electrónica
 (Bach.)
 Administración de Empresas
 Agropecuarias (Bach.)
 Seguridad e Higiene Ocupacio-
 nal (Dipl.)

UNA

Artesanía (Dipl.)
 Computación (Dipl.)
 Topografía y Catastro (Dipl.)

UNED

Administración Agropecuaria
 (Dipl. y Bach.)

3.3. Localización de los graduados

La información necesaria para localizar a los graduados de la Universidad de Costa Rica fue proporcionada por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas de esa institución, por medio de la Boleta de Graduados que todos los años deben de llenar los estudiantes que van a obtener su título (graduados). De esta boleta se recopiló la siguiente información:

- Dirección de residencia permanente
- Número de cédula
- Número de teléfono de la residencia
- Lugar de trabajo y número de teléfono, para el caso de los estudiantes que ya estaban laborando
- Nombres y números de teléfonos de personas que podrían ayudar a localizar al graduado.

Debido a que algunos graduados no llenaron la boleta y a que en varios casos la información obtenida por medio de ésta ya estaba obsoleta, fue necesario recurrir a la Oficina de Registro para tomar del expediente de cada estudiante los datos necesarios para ubicar al graduado (sobre todo números de teléfono).

En el caso de los graduados del Instituto Tecnológico, se envió a la Oficina de Planificación Institucional un listado con la muestra seleccionada. Los datos que en la mayoría de los casos fueron proporcionados son la dirección y el número de teléfono de la residencia permanente y en algunas ocasiones el lugar de trabajo y el número de teléfono.

En la recopilación de la información de los graduados de la Universidad Nacional se repetieron los mismos problemas del estudio de 1986, debido a que no existe ninguna oficina que centralice los datos recientes de los estudiantes que permitan localizarlos. El procedimiento que se siguió consistió en la búsqueda de la dirección, teléfono y número de cédula directamente de los expedientes de los estudiantes en el Departamento de Registro. Como no se obtuvo información de todos los graduados, fue necesario acudir a las unidades académicas, para tratar de ubicar a los

restantes graduados, sin embargo siempre quedó aproximadamente un 40% de los graduados sin localizar.

En la Universidad Estatal a Distancia se realizó la solicitud de la información a la Oficina de Registro, la que fue proporcionada en un listado con los datos necesarios de la mayoría de los graduados de la muestra, a pesar de ello se presentó el problema de que muchos de los números de teléfono no correspondían al graduado.

Para todos los casos en que con la información recopilada no fue posible localizar al graduado, se recurrió primeramente a solicitarle referencias a los compañeros de carrera que se iban entrevistando, si por este medio no se lograba obtener información, se acudió a la guía telefónica, buscando en principio el nombre completo del graduado y si no se lograba de esa manera, se buscaban apellidos iguales a los del graduado y por último se solicitaron referencias a los diferentes colegios profesionales. Estos tres métodos resultaron muy efectivos, pues ayudaron a localizar casi la totalidad de los graduados que faltaban.

3.4. Cuestionario

El cuestionario utilizado ⁴ es en esencia el mismo del primer estudio de graduados, con algunas modificaciones, producto de la experiencia de la aplicación.

⁴Ver Anexo C.

El cuestionario contiene 71 preguntas, divididas en cuatro secciones:

A. Información académica	19 preg.
B. Situación laboral durante el tiempo de estudio	15 preg.
C. Situación laboral actual	27 preg.
D. Datos personales	10 preg.

La última sección incluye varias preguntas que permiten la identificación del graduado y su posterior ubicación para un seguimiento.

Entre las principales modificaciones a las preguntas pueden citarse:

- . Cambio de redacción, para aclarar la instrucción y evitar la posibilidad de que se marcara más de una opción.
- . Cambio en las opciones de algunas preguntas
- . Fusión de algunas preguntas

Además se plantearon nuevas preguntas, con el objetivo de profundizar en algún tema en particular.

La mayoría de las preguntas son cerradas y precodificadas, con la intención de facilitar la captura de los datos.

3.5. Trabajo de campo

El trabajo de campo se realizó localizando los graduados principalmente por medio del teléfono, solamente en aquellos

casos en que no se tenía ningún número de teléfono donde ubicarlo, se procedió a enviar el cuestionario por correo y en otros casos, a solicitud del graduado, se realizó la entrevista personalmente.

En total, se efectuaron 2.096 entrevistas, de las cuales 2.015 se realizaron por teléfono (96%), 68 por correo -lo que representa el 50% del total de cuestionarios que se enviaron por ese medio- y 9 personalmente.

La aplicación de las encuestas telefónicas estuvo a cargo de seis entrevistadores que se contrataron a tiempo completo durante seis semanas, comprendidas entre el 24 de julio y el 2 de setiembre de 1989. También se contó con la participación de un supervisor, que se encargó de la administración del trabajo con los encuestadores y de revisar los cuestionarios realizados, a fin de verificar que todas las respuestas hubieran sido correctamente anotadas y en caso de omisiones e inconsistencias, devolver el cuestionario al entrevistador para que llamaran de nuevo al graduado y resolver las dudas planteadas.

Además del periodo de tiempo mencionado anteriormente, fue necesario realizar algunas otras encuestas en los meses de setiembre y octubre, dado que eran personas que estaban fuera del país y que regresaban en esos meses y otros que por diversos motivos no se habían podido localizar.

3.6. Procesamiento de los datos

Después de una detallada revisión de los cuestionarios, se procedió a codificar aquellas respuestas que en el cuestionario no estaban precodificadas.

Seguidamente se procedió a la digitación de los datos, utilizando los programas que se crearon para el estudio anterior, efectuando las modificaciones que se requerían. Se generaron archivos y se hicieron diferentes procesos, entre ellos la depuración de los datos y la clasificación por oportunidades académicas.

Para el procesamiento de los datos se utilizó el paquete estadístico SPSS.

Todo el procesamiento de los datos se efectuó en la Unidad de Cómputo de la OPES.

Debido a la gran cantidad de oportunidades académicas que se estudiaron y a la diversidad de información recopilada, los resultados se presentan en forma compacta, utilizando porcentajes, índices, valores medios y medidas de asociación.

Se mantiene la misma estructura del estudio anterior, para facilitar la comparación de datos.

3.7. Nivel de respuesta

El nivel de respuesta para cada oportunidad académica y la cobertura con respecto a la población de elegibles ⁵ se muestra en el Cuadro N°3.7.1. En términos generales el nivel de respuesta obtenido fue de 94,8%, excluyendo de la muestra inicial los graduados que se encontraban fuera del país (Ver Cuadro N°3.7.2), los fallecidos y los que habían obtenido dos grados académicos diferentes, pero de la misma carrera y que se les encuestó solamente en el grado superior.

Los porcentajes de nivel de respuesta para cada universidad son los siguientes:

UCR	97,9%
ITCR	96,2%
UNA	88,4%
UNED	87,6%

Los niveles de respuestas más bajos (inferiores a 80,0%) se registraron en la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a

⁵La población elegible se obtuvo restando al total de graduados que ingresaron en la muestra (en aquellas oportunidades académicas en que se estudió la población total) la cantidad de graduados que se encontraban en el extranjero, así como aquellos que habían fallecido y los que estaban gravemente enfermos.

Para las oportunidades académicas en que el estudio se basó en una muestra, se realizó una estimación del total de graduados que se encontraban en el extranjero, utilizando como factor el porcentaje de graduados fuera del país, detectados a través de la muestra. Esta cantidad estimada se restó, junto con el número de personas fallecidas o gravemente enfermas, a la población total para obtener el número de graduados elegibles. En el caso de las personas fallecidas y enfermos graves no se utilizó factor de ponderación debido a que se trataba de cantidades muy pequeñas.

CUADRO N°3.7.1

NUMERO DE GRADUADOS ELEGIBLES, GRADUADOS INCLUIDOS EN LA MUESTRA Y

GRADUADOS ENCUESTADOS, POR OPORTUNIDAD ACADEMICA. 1987

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION		ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON
	ELEGIBLE	MUESTRA			RESPECTO A LA
					POBLACION ELEGIBLE
TOTAL	3.220	2.210	2.096	94,8	65,1
<u>Universidad de Costa Rica</u>	1.944	1.388	1.360	98,0	70,0
Artes Plásticas (Bach.)	17	17	17	100,0	100,0
Música (Bach. y Lic.)	12	12	12	100,0	100,0
Filología Española (Bach. y Lic.)	17	17	17	100,0	100,0
Idioma (Bach.)	18	18	18	100,0	100,0
Filosofía (Bach.)	17	17	16	94,1	94,1
Bibliotecología (Bach.)	36	36	35	97,2	97,2
Biología (Bach.)	20	20	19	95,0	95,0
Estadística (Bach. y Lic.)	14	14	14	100,0	100,0
Computación e Informática (Bach.)	31	31	31	100,0	100,0
Química (Bach.)	22	22	22	100,0	100,0
Administración de Negocios (Bach.)	102	35	32	91,4	31,4
Administración de Negocios (Lic.)	50	35	35	100,0	70,0
Administración Pública (Bach.)	14	14	14	100,0	100,0
Administración Pública (Lic.)	19	19	19	100,0	100,0
Archivo Administrativo (Dipl.)	22	22	21	95,5	95,5
Antropología (Lic.)	14	14	14	100,0	100,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	40	35	35	100,0	87,5
Ciencias Políticas (Bach.)	21	21	20	95,2	95,2
Derecho (Lic.)	153	35	35	100,0	22,9
Economía (Bach.)	26	26	26	100,0	100,0
Historia (Bach.)	27	27	25	92,6	92,6
Psicología (Bach.)	45	35	35	100,0	77,8
Sociología (Bach.)	25	25	24	96,0	96,0
Trabajo Social (Bach.)	26	26	26	100,0	100,0
Trabajo Social (Lic.)	28	28	27	96,4	96,4
Educación Cooperativa (Bach.)	17	17	17	100,0	100,0
Educación Preescolar (Bach.)	124	35	34	97,1	27,4
I y II ciclos (Bach.)	35	35	32	91,4	91,4
Educación Media (Bach.)	64	35	35	100,0	54,7
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	22	22	20	90,9	90,9
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	48	35	35	100,0	72,9
Administración Educativa (Lic.)	29	29	29	100,0	100,0
Agronomía (Bach.)	28	28	26	92,9	92,9
Fitotecnia (Bach.)	38	35	35	100,0	92,1
Fitotecnia (Lic.)	58	35	35	100,0	60,3

Continuación Cuadro Nº3.7.1

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION		ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON
	ELEGIBLE	MUESTRA			RESPECTO A LA
					POBLACION ELEGIBLE
Zootecnia (Lic.)	37	35	35	100,0	94,6
Economía Agrícola (Lic.)	12	12	12	100,0	100,0
Geografía (Bach. y Lic.)	15	15	15	100,0	100,0
Arquitectura (Lic.)	21	21	21	100,0	100,0
Ingeniería Civil (Lic.)	67	35	35	100,0	52,2
Tecnología de Alimentos (Lic.)	14	14	14	100,0	100,0
Perito Topógrafo (Dipl.)	29	29	28	96,6	96,6
Ingeniería Industrial (Bach.)	20	20	20	100,0	100,0
Ingeniería Industrial (Lic.)	20	20	18	90,0	90,0
Ingeniería Mecánica (Bach.)	20	20	20	100,0	100,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	32	32	32	100,0	100,0
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	17	17	16	94,1	94,1
Ingeniería Química (Lic.)	16	16	16	100,0	100,0
Medicina (Lic.)	81	35	35	100,0	43,2
Odontología (Lic.)	46	35	35	100,0	76,1
Farmacia (Lic.)	34	34	33	97,1	97,1
Laboratorio Clínico (Dipl.)	15	15	14	93,3	93,3
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	25	25	23	92,0	92,0
Enfermería (Dipl. y Bach.)	128	35	35	100,0	27,3
Enfermería (Lic.)	16	16	16	100,0	100,0
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	134	130	125	96,2	93,3
Administración de Empresas (Bach.)	39	35	35	100,0	89,7
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	24	24	23	95,8	95,8
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	14	14	13	92,9	92,9
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	13	13	13	100,0	100,0
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	11	11	10	90,9	90,9
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	15	15	14	93,3	93,3
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	11	11	10	90,9	90,9
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl.)	7	7	7	100,0	100,0
<u>Universidad Nacional</u>	985	595	526	88,4	53,4
Artesanía (Dipl.)	16	16	16	100,0	100,0
Literatura y Lingüística (Bach.)	20	20	15	75,0	75,0
Teología (Bach.)	11	11	10	90,0	90,9
Bibliotecología (Dipl.)	28	28	28	100,0	100,0
Computación (Dipl.)	18	18	14	77,8	77,8
Administración de Cooperativas (Dipl.)	24	24	20	83,3	83,3
Administración del Trabajo (Dipl.)	30	30	25	83,3	83,3
Relaciones Laborales (Lic.)	29	29	28	96,6	96,6
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	26	26	22	84,6	84,6
Relaciones Internacionales (Bach.)	31	31	27	87,1	87,1
Economía (Bach.)	15	15	14	93,3	93,3
Historia (Bach.)	24	24	22	91,7	91,7

Continuación Cuadro N°3.7.1

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	ENCUES- TADOS	NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA
					POBLACION ELEGIBLE
Sociología (Bach. y Lic.)	14	14	12	85,7	85,7
Promoción Social (Dipl.)	20	20	17	85,0	85,0
Planificación (Bach.)	23	23	22	95,7	95,7
Educación Preescolar (Bach.)	80	35	35	100,0	43,8
Educación Preescolar (Lic.)	22	22	20	90,9	90,9
Ciencias de la Educación Primaria (Bach.)	212	35	30	85,7	14,2
Educación Media (Bach.)	153	35	30	85,7	19,6
Orientación Educativa (Bach. y Lic.)	18	18	15	83,3	83,3
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	13	13	13	100,0	100,0
Administración Educativa (Bach.)	17	17	13	76,5	76,5
Administración Educativa (Lic.)	85	35	28	80,0	32,9
Ingeniería Agronómica (Bach. y Lic.)	16	16	14	87,5	87,5
Geografía (Bach.)	14	14	12	85,7	85,7
Topografía y Catastro (Dipl.)	26	26	24	92,3	92,3
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	157	97	85	87,6	54,1
Administración de Empresas (Dipl.)	32	32	29	90,6	90,6
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	18	18	16	88,9	88,9
I y II ciclos (Dipl. y Bach.)	94	35	31	88,6	33,0
Administración Agropecuaria (Dipl. y Bach.)	13	12	9	75,0	69,2

NUMERO DE GRADUADOS QUE SE ENCUENTRAN EN EL EXTRANJERO, POR INSTITUCION Y CARRERA. 1987

INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS	INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS
TOTAL	109		
<u>Universidad de Costa Rica</u>	77	<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	11
Artes Plásticas	4	Ingeniería en Agronomía	4
Música	2	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	2
Filología Española	2	Ingeniería en Electrónica	2
Inglés	1	Dibuno de Arquitectura e Ingeniería	2
Filosofía	1	Seguridad e Higiene Ocupacional	1
Bibliotecología	1		
Biología	2	<u>Universidad Nacional</u>	19
Estadística	3	Artesanía	1
Computación e Informática	3	Literatura y Lingüística	1
Química	5	Bibliotecología	5
Administración de Negocios	1	Computación	1
Administración Pública	7	Administración de Cooperativas	2
Antropología	1	Economía	1
Ciencias de la Comunicación Colectiva	2	Historia	1
Ciencias Políticas	4	Sociología	1
Derecho	1	Orientación Educativa	2
Psicología	1	Ingeniería Agronómica	2
Sociología	3	Geografía	1
Trabajo Social	3	Topografía y Catastro	1
I y II ciclos	2		
Educación Media	2	<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	2
Fitotecnia	2	Administración de Empresas	1
Zootecnia	2	I y II ciclos	1
Economía Agrícola	3		
Geografía	2		
Ingeniería Civil	1		
Tecnología de Alimentos	2		
Ingeniería Industrial	2		
Ingeniería Mecánica	1		
Ingeniería Eléctrica	3		
Ingeniería Química	4		
Farmacia	1		
Microbiología y Química Clínica	1		
Enfermería	2		

Distancia. En el caso de la Universidad Nacional éstos porcentajes corresponden a Literatura y Lingüística (Bach.) (75,0%), Computación (Dipl.) (77,8%) y Administración Educativa (Bach.) (76,5%). En la Universidad Estatal a Distancia únicamente se presenta el caso de Administración Agropecuaria con un 75,0%. En las dos instituciones las razones principales que explican estos porcentajes es la falta de información actualizada de números telefónicos y direcciones, y a que muchos de estos cuestionario se enviaron por correo y al momento de cierre de recepción de boletas no se había recibido respuesta.

Como se puede apreciar, los resultados son satisfactorios para todas las carreras, solamente se presentó problema con el diplomado en I y II ciclos, de la Universidad Nacional, para el que se logró localizar alrededor de un 14% de los graduados, razón por la cual se optó por no incluirlo en el presente informe.

La cobertura del estudio -obtenida de dividir el número de graduados entrevistados entre la población elegible- es muy aceptable. Solamente en un 10,8% del total de oportunidades académicas el total de graduados encuestados es inferior a un 50% de la población elegible. En el resto de oportunidades académicas el estudio abarca a todos o casi todos los graduados de 1987.

4. Resultados

4.1. Características demográficas

La información que a continuación se presenta señala las características sociodemográficas más sobresalientes de los graduados de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal. Las variables que se incluyen son: sexo, edad, estado civil y provincia de residencia, las cuales corresponden al momento de efectuar la entrevista (1989) y se presentan en forma resumida en el Cuadro N°4.1.1.

Al analizar la información que muestra este cuadro se obtienen los siguientes resultados por variable.

Sexo

La mayoría de los graduados es de sexo femenino (58,7%). Sin embargo es importante mencionar que los porcentajes difieren de una institución a otra. En la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia el porcentaje de mujeres es de - aproximadamente un 68%, mientras que en el Instituto Tecnológico la proporción más alta corresponde a los varones con cerca de un 75,5%, porcentaje que comparado con el de 1986 es considerablemente inferior (aproximadamente 10% menos varones).

En la Universidad de Costa Rica los porcentajes de graduados de hombres y mujeres no difieren tanto como en las demás universidades ya que un 44,2% corresponde a graduados de sexo masculino y un 55,8% al sexo femenino.

CUADRO N°4.1.1

NUMERO DE GRADUADOS, POR CARACTERISTICA DEMOGRAFICA, SEGUN INSTITUCION.

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA DEMOGRAFICA	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Sexo (total)</u>	3.219	100,0	1.944	100,0	133	100,0	985	100,0	157	100,0
Masculino	1.330	41,3	859	44,2	143	75,5	320	32,5	50	31,9
Femenino	1.889	58,7	1.085	55,8	33	24,5	665	67,5	107	68,1
<u>Edad (total)</u>	3.219	100,0	1.944	100,0	133	100,0	985	100,0	157	100,0
Menos de 20 años	21	0,6	8	0,5	-	-	13	1,3	-	-
De 20 a 24	347	10,8	191	9,8	11	8,3	139	14,1	6	3,8
De 25 a 29	1.626	50,5	1.066	54,8	89	66,9	431	43,8	40	25,5
De 30 a 34	631	19,6	376	19,3	26	19,5	167	16,9	62	39,5
De 35 a 39	347	10,8	180	9,3	5	3,7	122	12,4	40	25,5
De 40 a 49	208	6,5	113	5,8	1	0,8	87	8,8	7	4,4
50 y más	39	1,2	10	0,5	1	0,8	27	2,7	2	1,3
Mediana	28		28		27		28		32	
<u>Estado Civil (total)</u>	3.219	100,0	1.944	100,0	133	100,0	985	100,0	157	100,0
Soltero	1.488	46,2	897	46,1	60	45,1	485	49,2	46	29,3
Casado	1.554	48,3	940	48,4	70	52,6	453	46,0	91	58,0
Otro	173	5,4	104	5,3	2	1,5	47	4,8	20	12,7
NS/NR	4	0,1	3	0,2	1	0,8	-	-	-	-
<u>Provincia de residencia (total)</u>	3.219	100,0	1.944	100,0	133	100,0	985	100,0	157	100,0
San José	1.728	53,7	1.196	61,5	52	39,1	401	40,7	78	49,7
Alajuela	418	13,0	274	14,1	18	13,5	87	8,8	39	24,8
Cartago	278	8,6	163	8,4	37	27,8	65	6,6	14	8,9
Heredia	507	15,8	165	8,5	11	8,3	326	33,1	6	3,8
Guanacaste	85	2,6	56	2,9	7	5,3	19	1,9	3	1,9
Puntarenas	139	4,3	61	3,1	6	4,5	64	6,5	8	5,1
Limón	61	1,9	26	1,3	2	1,5	23	2,4	9	5,8
NS/NR	3	0,1	3	0,2	-	-	-	-	-	-

Edad

En cuanto a la edad de los graduados se observa que en la mayoría (91,7%) tienen edades entre los 20 y 39 años de edad, concentrándose una gran proporción (50,5%) en el grupo de 25 a 29 años, siendo la mediana 28 años.

Por institución se observa que el Instituto Tecnológico de Costa Rica sigue siendo la universidad que gradúa los profesionales más jóvenes. Se puede notar en el Cuadro N°4.1.1 que aproximadamente un 67% de los graduados tiene entre 25 y 29 años con una mediana de 27 años. Seguidamente está la Universidad de Costa Rica con un 54,8% en esa categoría y en tercer lugar la Universidad Nacional con un 43,8%. En la Universidad Estatal a Distancia es donde se observa una mayor distribución de los graduados en las diferentes categorías de edades. A diferencia de las otras tres universidades, cuyos graduados se concentran en el grupo de edad de los 25 a 29 años, en la Universidad Estatal a Distancia la mayor concentración se da en el grupo de 30 a 34 años y es a la vez la única institución donde una cuarta parte de sus graduados tienen edades entre los 35 y 39 años, ubicándose en conclusión, como la universidad con graduados de mayor edad, con una mediana de 32 años.

Comparando estos datos con los obtenidos en 1986 se nota mucha semejanza a nivel general, sólo se observan pequeñas diferencias por grupos de edad en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Estatal a Distancia, instituciones en las que los graduados de mayor edad este año.

Estado civil

En las cuatro instituciones de educación superior los porcentajes de graduados solteros y casados son similares (46,2% y - 48,3% respectivamente), existiendo entre éstos una diferencia - aproximada de un 2% más de profesionales casados.

Los porcentajes de una universidad a otra varían ligeramente, así se observa que en la Universidad de Costa Rica, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Estatal a Distancia la cantidad de graduados casados es superior a la de solteros, sobresaliendo el caso de la Universidad Estatal a Distancia, en la que cerca del 60% son casados, lo cual puede explicarse en parte por la mayor edad de la población. Solamente se presenta el caso de la Universidad Nacional donde existe una proporción mayor de profesionales solteros.

Provincia de residencia

En orden descendente, los graduados de las cuatro universidades estatales residen en las siguientes provincias: San José (53,7%), Heredia (15,8%) y Alajuela (13%).

Por institución se observa que el mayor porcentaje de profesionales de cada universidad reside en San José, sobresaliendo los casos de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Estatal a Distancia (50% o más). También se puede notar que en el Instituto Tecnológico de Costa Rica cerca de una tercera parte son graduados que habitan en Cartago, como pareciera natural ya

que la sede central de esa institución está ubicada en esa provincia. De igual manera sucede con la Universidad Nacional cuya sede central se encuentra en Heredia y aproximadamente un 33% de los profesionales viven en esa provincia. Estos porcentajes son similares a los obtenidos en el estudio anterior.

En términos generales la caracterización sociodemográfica de los profesionales graduados en las universidades estatales es la siguiente:

- . La mayoría de los graduados es de sexo femenino (59% aproximadamente).
- . Una gran proporción (50,5%) tiene edades entre los 25 y 29 años, con una mediana de 28 años.
- . El porcentaje de graduados casados es similar al de los solteros, siendo ligeramente superior la cantidad de profesionales casados.
- . Poco más de la mitad de los graduados (53,7%) reside en la Provincia de San José.

4.2. Características académicas

4.2.1. La duración de los estudios y sus factores determinantes

Para efectos del cálculo de la duración de los estudios se procedió a analizar el tiempo de permanencia de los estudiantes en la universidad y el periodo de graduación. El primero de ellos abarca desde que el estudiante ingresó a la institución hasta el momento en que obtuvo el título en 1987, y el periodo de graduación comprende el tiempo transcurrido a partir de que el estudiante ingresó a la carrera hasta 1987, que es la fecha de graduación ⁶.

Con el fin de tener una visión amplia de la situación que se presenta en el tiempo de duración de los estudios, se presenta el Cuadro B.1 del Anexo B, donde se observa el promedio y la desviación estandar, tanto para el periodo de permanencia en la institución, como para el periodo de graduación, por institución, grado académico y carrera.

El Cuadro N°4.2.1 resume la duración de los estudios por institución y grado académico. A nivel total en 1987 los periodos

⁶Para efectos prácticos en el cálculo del periodo de permanencia en la universidad y el periodo de graduación no se utilizaron fechas exactas, sino que se trabajó por años. Además se estableció el supuesto de que todos los estudiantes ingresaron a la universidad y a carrera en el primer semestre del año indicado por ellos y de que la mitad de los graduados obtuvieron su diploma en el primer semestre de 1986 y la otra mitad en el segundo semestre. Lo anterior implica que los resultados reales podrían ser -en algunos casos- medio año menores o medio año mayores a los presentados.

CUADRO Nº4.2.1

**PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO DE
GRADUACION POR INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO**

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	PERIODO PROMEDIO DE	
	PERMANENCIA	GRADUACION
<u>Universidad de Costa Rica</u>		
Diplomado	8,4	4,1
Bachillerato	8,6	6,1
Licenciatura	11,2	8,6
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>		
Diplomado	4,6	3,6
Bachillerato	7,4	6,8
<u>Universidad Nacional</u>		
Diplomado	5,9	4,1
Bachillerato	7,6	5,4
Licenciatura	11,0	8,4
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>		
Diplomado	6,5	5,2
Bachillerato	7,4	5,6

de permanencia son mayores o iguales que los de 1986, mientras que en general (salvo en la Universidad Estatal a Distancia) los periodos de graduación son inferiores. Esto nos indica que los estudiantes permanecen más tiempo en la institución sin ingresar a la carrera en la cual se graduaron.

Periodo de permanencia

Para obtener el grado de diplomado en las universidades estatales se registra un periodo promedio entre 4,6 y 8,4 años de permanencia en la institución, y resulta el Instituto Tecnológico de Costa Rica la institución con el periodo de permanencia más bajo y la Universidad de Costa Rica con el más alto (ver Cuadro N°4.2.1).

En promedio en la Universidad Nacional, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Estatal a Distancia los estudiantes duraron aproximadamente 7,5 años para obtener el bachillerato, porcentaje que en las dos últimas instituciones es superior al registrado en 1986, en las cuales se registró un promedio de 6,8 años y 6,1 años, respectivamente. En la Universidad de Costa Rica el tiempo promedio de permanencia para obtener el bachillerato se mantuvo igual, 8,6 años. Es importante mencionar que en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Estatal a Distancia la diferencia en el tiempo de permanencia para obtener un diplomado y un bachillerato, es inferior a un año.

En relación con el tiempo que permanecieron los graduados para obtener el grado de licenciatura en las dos instituciones ⁷ que otorgan este grado en diversas carreras, es cerca de 11 años. Con respecto a 1986 se observa diferencia en la Universidad Nacional, cuyo periodo de permanencia se registró en 9,3 años en esa ocasión (para comparar 1986 y 1987 véase el Gráfico Nº4.2.1).

Las oportunidades académicas que muestran periodos de permanencia más altos y más bajos, por grado académico son las siguientes:

OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON MENORES PROMEDIOS

Diplomado

Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (ITCR) 3,8

Bachillerato

Educación Preescolar (UNA) 5,8
Relaciones Internacionales (UNA) 6,4
Educación Preescolar (UCR) 6,5
Teología (UNA) 6,8
Ciencias de la Educación Especial (UCR) 6,9

OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON MAYORES PROMEDIOS

Diplomado

Asistente de Laboratorio Clínico (UCR) 9,7
Enfermería (UCR) 8,9
Secretariado Profesional (UNA) 8,7
Perito Topógrafo (UCR) 8,5

Bachillerato

Educación Cooperativa (UCR) 14,6
Secretariado Profesional (UNA) 11,4
Agronomía (UCR) 11,0
Administración Pública (UCR) 10,4
Bibliotecología (UCR) 10,2
Historia (UCR) 10,1

⁷El Instituto Tecnológico de Costa Rica otorga este grado en la carrera de Administración de Empresas, pero por contar con muy pocos graduados, no ingresó en la muestra del presente trabajo.

Licenciatura

Ingeniería Industrial (UCR)	8,4
Ingeniería Civil (UCR)	8,5
Ingeniería Química (UCR)	8,7
Medicina y Cirugía (UCR)	8,7

Licenciatura

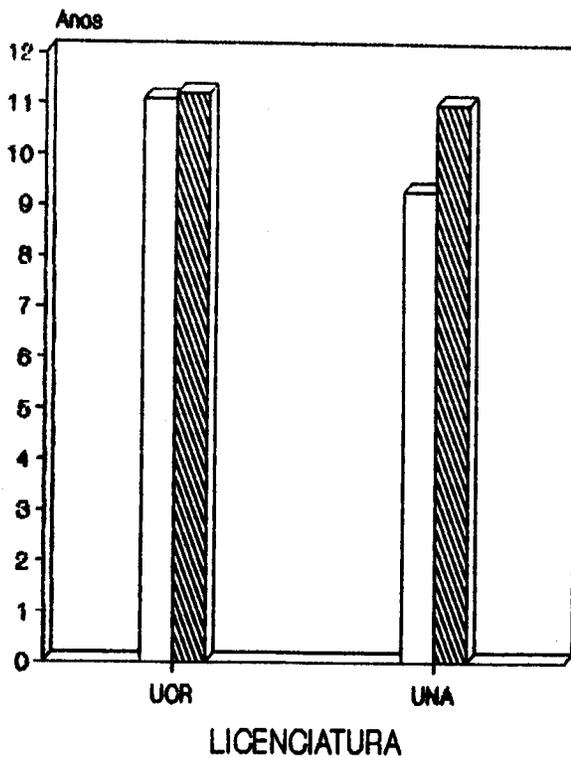
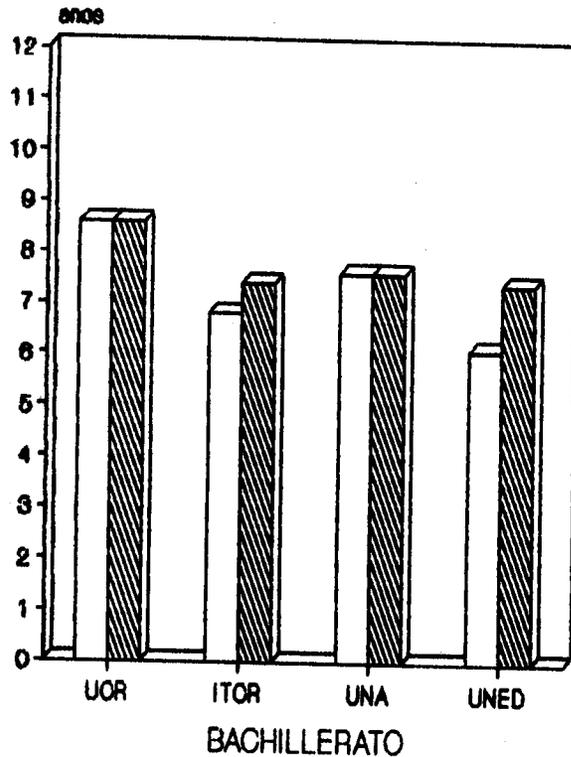
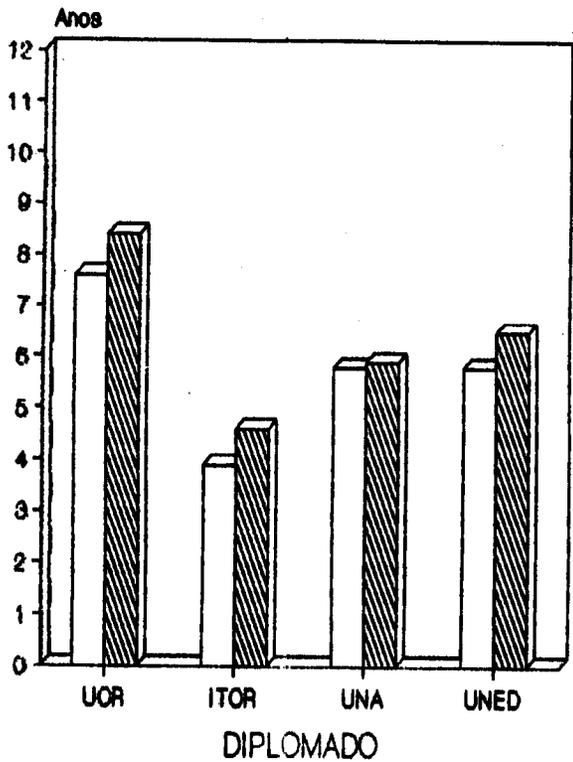
Enfermería (UCR)	17,2
Administración Educativa (UCR)	16,1
Filología Española (UCR)	14,4
Administración Pública (UCR)	14,4
Sociología (UNA)	14,0

Con respecto a las variables que pueden haber influido para que los graduados permanezcan periodos tan altos en las instituciones, se analizaron: condición laboral, estado civil, sexo, interrupción de los estudios, cursos de la misma carrera en otra universidad y si el estudiante obtuvo otro título universitario.

El Cuadro N°4.2.2 presenta los resultados obtenidos. Según este cuadro las variables que tienen mayor influencia en la permanencia son, en primera instancia el estado civil del estudiante durante el periodo de estudio, ya que se nota que la permanencia es mayor en aquellos profesionales que estuvieron casados, seguidamente se observaron diferencias importantes en los periodos de permanencia de aquellos graduados que interrumpieron sus estudios y los que no los interrumpieron, y por último el hecho de que el estudiante haya trabajado durante su carrera universitaria.

En relación con las otras tres variables, las diferencias no son significativas.

GRAFICO # 4.21
PERIODO DE PERMANENCIA EN LA INSTITUCION
POR GRADO ACADEMICO. 1986 Y 1987



□ 1986 ▨ 1987

CUADRO Nº4.2.2

PERMANENCIA PROMEDIO, POR INSTITUCION Y GRADO ACADÉMICO, SEGUN FACTORES QUE PODRIAN HABER INFLUIDO EN LA DURACION DE LOS ESTUDIOS

INSTITUCION Y GRADO ACADÉMICO	PERMANENCIA PROMEDIO EN LA INSTITUCION																	
	CONDICION LABORAL			ESTADO CIVIL			SEXO			INTERUPCION DE ESTUDIOS			CURSOS EN OTRA UNIVERSIDAD			OSTUVO OTRO TITULO		
	TRABAJO	NO TRABAJO	DIFEREN- CIA I/	CASADO	SOLTERO	DIFEREN- CIA I/	MASCU- LINO	FEME- NINO	DIFEREN- CIA I/	SI	NO	DIFEREN- CIA I/	SI	NO	DIFE- RENCIA	SI	NO	DIFEREN- CIA I/
Universidad de Costa Rica																		
Grado académico																		
Diplomado	9.1	6.5	2.6	11.7	7.4	4.3	8.5	8.2	0.3	10.9	7.3	3.6	9.0	8.3	0.7	12.8	8.0	4.8
Bachillerato	8.9	8.1	0.8	12.0	7.9	4.1	8.9	8.3	0.6	11.3	7.7	3.6	8.1	8.6	-0.5	10.4	8.3	2.1
Licenciatura	11.8	9.6	2.2	14.2	10.4	3.8	11.1	11.3	-0.2	13.4	10.5	2.9	10.0	11.3	-1.3	14.1	11.0	3.1
Instituto Tecnológico de Costa Rica																		
Grado académico																		
Diplomado	5.0	3.8	1.2	6.3	3.7	2.6	4.7	4.5	0.2	6.4	3.9	2.5	5.0	4.6	0.4	5.0	4.6	0.4
Bachillerato	8.1	6.6	1.5	9.1	7.1	2.0	7.5	7.2	0.3	8.8	7.0	1.8	7.6	7.4	0.2	7.3	7.4	-0.1
Universidad Nacional																		
Grado académico																		
Diplomado	6.1	5.6	0.5	7.3	5.7	1.6	5.8	6.0	-0.2	7.3	5.5	1.8	5.4	5.9	-0.5	5.7	5.9	-0.2
Bachillerato	8.2	7.6	0.6	8.4	7.8	0.6	8.7	7.4	1.3	9.3	7.6	1.7	7.4	8.0	-0.6	10.3	7.5	2.8
Licenciatura	11.1	10.4	0.7	11.8	10.1	1.7	12.2	9.8	2.4	10.9	11.1	-0.2	10.7	11.0	-0.4	14.3	10.6	3.7
Universidad Estatal a Distancia																		
Grado académico																		
Diplomado	6.8	5.8	1.0	6.7	6.5	0.2	6.9	6.4	0.5	7.1	6.1	1.0	5.5	6.8	-1.3	7.1	6.5	0.6
Bachillerato	7.3	8.0	-0.7	7.7	7.2	0.5	8.4	6.0	2.4	7.8	7.0	0.8	5.3	7.9	-2.6	8.0	7.2	0.8

i/ Los signos negativos, indican un comportamiento contrario al patrón que presenta la variable correspondiente.

Periodo de graduación

Como puede observarse en el Cuadro N°4.2.1 el tiempo promedio que tardan los estudiantes para obtener el diplomado oscila entre 3,6 y 5,2 años, correspondiendo el promedio más bajo al Instituto Tecnológico de Costa Rica, al igual que en 1986.

Para obtener el bachillerato en promedio los graduados de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico tardaron entre 6 y 7 años, mientras que en la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia duraron aproximadamente 5,5 años.

Con respecto a la licenciatura, tanto para la Universidad de Costa Rica como para la Universidad Nacional, el periodo de graduación es muy similar (8,6 y 8,4 años respectivamente).

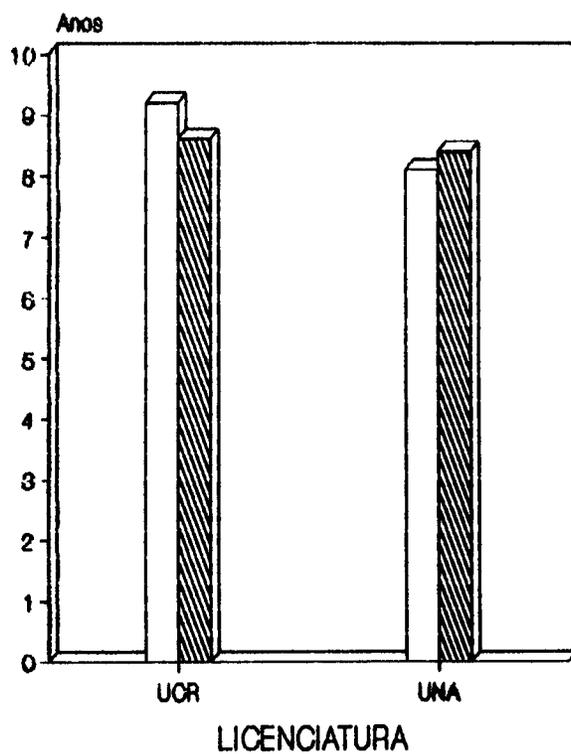
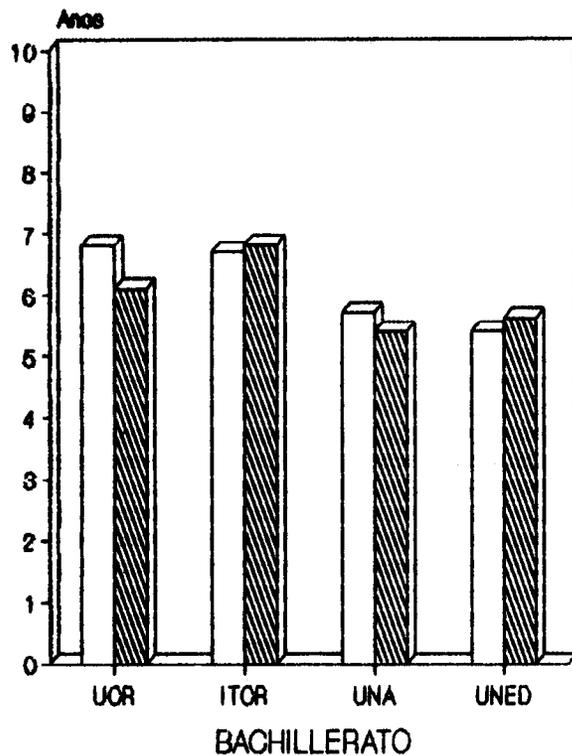
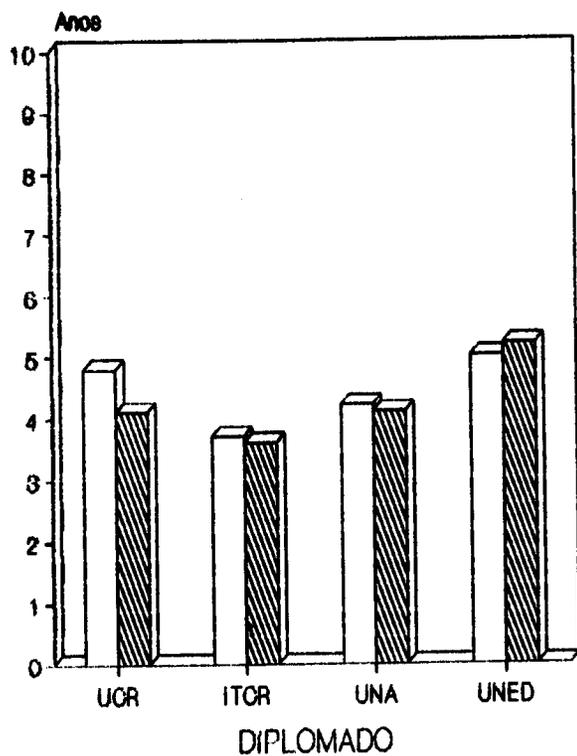
Los periodos promedio de graduación para obtener los distintos grados no muestran diferencias significativas, con respecto a 1986 (Ver Gráfico N°4.2.2).

En el Cuadro B.1, se presentan los resultados por oportunidades académicas de los dos periodos (periodo de permanencia y de graduación) y las desviaciones estándar para cada uno.

De acuerdo con los planes de estudio para las diferentes oportunidades académicas ⁸ se observa que la mayoría de los graduados

⁸En los planes de estudio de las diferentes carreras ofrecidas por las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, generalmente se establece una duración de dos años para obtener el grado de diplomado, cuatro para obtener el grado de bachillerato y cinco años para la licenciatura.

GRAFICO # 4.2.2
PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION
POR GRADO ACADEMICO. 1986 Y 1987



□ 1986 ▨ 1987

tardan más tiempo de lo programado, y en algunos casos hasta el doble.

Las oportunidades académicas que presentan los menores y mayores promedios se muestran a continuación:

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS CON MENORES PERIODOS PROMEDIOS DE GRADUACION

Diplomado

Bibliotecología (UNA)	3,1
Laboratorio Clínico (UCR)	3,2
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (ITCR)	3,2
Administración de Cooperativas (UNA)	3,3
Archivo Administrativo (UCR)	3,4
Administración del Trabajo (UNA)	3,5
Promoción Social (UNA)	3,7

Bachillerato

Educación Cooperativa - (UCR)	2,6
Educación Preescolar (UNA)	3,8
Administración Educativa (UNA)	4,1
Relaciones Internacionales (UNA)	4,5
Educación Preescolar (UCR)	4,6
Orientación Educativa (UNA)	4,7

OPORTUNIDADES ACADÉMICAS CON MAYORES PROMEDIOS DE GRADUACION

Diplomado

Secretariado Profesional (UNA)	6,3
Enfermería (UCR)	6,0
Administración de Empresas (UNED)	5,6
Administración de Empresas Agropecuarias (UNED) I y II ciclos (UNED)	5,5
	5,3

Bachillerato

Secretariado Profesional (UNA)	9,9
Filología Española (UCR)	8,2
Artes Plásticas (UCR)	8,2
Agronomía (UCR)	8,1
Ingeniería en Electrónica (ITCR)	7,5
Literatura y Lingüística (UNA)	7,6

Licenciatura

Administración Educativa (UNA)	5,6
Administración Educativa (UCR)	6,3
Microbiología y Química Clínica (UCR)	6,7
Educación Preescolar (UNA)	6,9
Zootecnia (UCR)	7,0
Ingeniería Civil (UCR)	7,0
Ingeniería Industrial (UCR)	7,1
Ingeniería Química (UCR)	7,1

Licenciatura

Enfermería (UCR)	14,4
Filología Española (UCR)	12,9
Ingeniería Eléctrica (UCR)	11,7
Relaciones Laborales (UNA)	11,5
Administración de Negocios (UCR)	11,4
Sociología (UNA)	11,0
Antropología (UCR)	10,0

Comparando estos resultados con los obtenidos en 1986, se observa a nivel de diplomado que las oportunidades académicas con mayores promedios de graduación son básicamente las mismas, solamente se excluye a Perito Topógrafo, cuyo promedio disminuyó; y se incluyen además las oportunidades académicas de Administración Agropecuaria y I y II ciclos, ambas de la Universidad Estatal a Distancia.

En relación con el bachillerato, se repiten las carreras de Educación Preescolar y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional y en la licenciatura aparecen de nuevo las carreras de Ingeniería Eléctrica y Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica.

Con el fin de determinar cuáles factores afectan la duración del graduado para obtener los diferentes grados universitarios, se procedió a calcular el periodo promedio de graduación en relación con varios aspectos, que se muestran en el Cuadro N°4.2.3 y del que se obtienen las siguientes conclusiones:

PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION, POR INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO, SEGUN FACTORES QUE PODRIAN HABER INFLUIDO EN LA DURACION DE LOS ESTUDIOS

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION																
	CONDICION LABORAL				ESTADO CIVIL				SEXO				INTERRUPCION DE ESTUDIOS				
	TRABAJO	NO TRABAJO	DIFEREN- CIA 1/	CASADO	SOLTERO	DIFEREN- RENCIA 1/	MASCU- LINO	FEME- NINO	SI	NO	DIFEREN- CIA 1/	SI	NO	DIFEREN- CIA 1/	SI	NO	DIFEREN- CIA 1/
Universidad de Costa Rica																	
<u>Grado académico</u>																	
Diplomado	4.3	3.5	0.8	3.8	5.3	1.5	4.0	4.3	-0.3	5.5	3.5	2.0	3.3	4.2	-0.9		
Bachillerato	6.5	5.6	0.9	8.1	5.8	2.3	6.5	5.9	0.6	8.3	5.6	2.7	6.6	6.2	0.4		
Licenciatura	9.2	7.7	1.5	11.0	8.3	2.7	8.9	8.8	0.1	11.3	7.9	3.4	8.2	8.8	-0.6		
Instituto Tecnológico de Costa Rica																	
<u>Grado académico</u>																	
Diplomado	3.8	3.1	0.7	4.3	3.2	1.1	3.6	4.0	-0.4	4.5	3.3	1.2	4.0	3.6	0.4		
Bachillerato	7.4	6.1	1.3	8.4	6.5	1.9	6.9	6.7	0.2	8.2	6.4	1.8	6.8	6.8	-		
Universidad Nacional																	
<u>Grado académico</u>																	
Diplomado	4.2	3.9	0.3	4.9	4.0	0.9	4.2	4.0	0.2	4.9	3.8	1.1	4.0	4.1	-0.1		
Bachillerato	5.7	4.7	1.0	5.8	5.1	0.7	5.5	5.2	0.3	7.0	5.4	1.6	5.6	5.7	-0.1		
Licenciatura	8.2	8.5	-0.3	8.7	7.8	0.9	9.9	6.4	3.5	8.3	9.7	-1.4	9.5	9.3	0.2		
Universidad Estatal a Distancia																	
<u>Grado académico</u>																	
Diplomado	5.4	4.5	0.9	5.1	5.2	-0.1	5.2	5.1	0.1	5.6	4.9	0.7	5.3	5.2	0.1		
Bachillerato	5.5	7.5	-2.0	5.6	5.5	0.1	5.9	5.3	0.6	5.8	5.5	0.3	7.2	5.2	2.0		

1/ Los signos negativos indican un comportamiento contrario al patrón que presenta la variable correspondiente.

- . El factor que más afecta el periodo de graduación de los estudiantes es el hecho de que el graduado interrumpa sus estudios durante algún momento de su carrera. Así lo muestra la diferencia que resulta de comparar el promedio de graduación entre los que sí interrumpieron y los que no interrumpieron sus estudios. Se destaca la mayor diferencia en el grado de licenciatura en la Universidad de Costa Rica.
- . El estado civil es otro aspecto que muestra diferencias importantes entre el periodo de graduación de los estudiantes casados y de los solteros. En general tardan más en graduarse los que estuvieron casados durante el tiempo de estudio, sobresaliendo los graduados que obtuvieron bachillerato y licenciatura en la Universidad de Costa Rica.
- . Con respecto a la condición laboral, se observa que la mayoría de los estudiantes que trabajaron tardaron alrededor de un año más de los que no trabajaron.
- . La mayoría de las mujeres tarda menos tiempo en graduarse que los varones, con excepción de los graduados de diplomado de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica donde las mujeres tienen un periodo promedio de graduación más alto que el de los hombres. A pesar de ello, no se puede afirmar que el sexo sea una variable significativa en relación con el periodo medio de graduación, debido a que las diferencias son muy bajas.

- . El hecho de que el estudiante haya obtenido otro título universitario no muestra mayor influencia, ya que los periodos de graduación entre los que sí obtuvieron otro título y los que no lo obtuvieron, son semejantes.

4.2.2. El grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida.

A fin de medir el grado de satisfacción de los graduados con respecto a la carrera que cursaron, se procedió a analizar sus respuestas sobre este tema, en las cuatro instituciones, clasificando los diferentes grados de satisfacción de acuerdo con la siguiente escala:

- 1 Insatisfecho
- 2 Poco satisfecho
- 3 Regularmente satisfecho
- 4 Satisfecho
- 5 Completamente satisfecho

Se obtuvo un grado de satisfacción promedio por oportunidad académica y por institución (ver Cuadro B.2). Además se agruparon las oportunidades académicas para calcular una distribución relativa del grado de satisfacción por áreas de estudio, lo cual se presenta en el Cuadro N°4.2.4.

Los resultados obtenidos muestran que un 81% de los graduados opina estar satisfecho o completamente satisfecho con la carrera que estudió, un 15% se muestra regularmente satisfecho y solamente un 4% contestó estar poco satisfecho o insatisfecho completamente.

CUADRO N°4.2.4

GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO

A LA CARRERA SEGUIDA, POR AREAS DE ESTUDIO

(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	GRADO DE SATISFACCION					PROMEDIO <u>1/</u>
	COMPLE- TAMENTE SATISFECHO	SATIS- FECHO	REGULAR- MENTE SA- TISFECHO	POCO SA- TISFECHO	INSATIS- FECHO	
TOTAL	38,6	42,5	14,8	2,8	1,4	4,1
Artes y Letras	36,4	45,1	15,2	2,2	1,1	4,1
Ciencias Básicas	34,0	48,0	16,0	2,0	-	4,1
Ciencias Sociales	34,6	43,0	17,7	3,9	0,9	4,1
Educación	36,7	41,2	16,5	3,4	2,2	4,1
Ciencias Agropecuarias	38,5	44,3	13,6	0,9	2,7	4,1
Ingeniería	39,9	45,6	10,2	2,5	1,8	4,2
Ciencias de la Salud	60,2	30,9	7,3	1,0	0,5	4,5

1/ Calculado con base en la siguiente escala:

- 1- Insatisfecho
- 2- Poco satisfecho
- 3- Regularmente satisfecho
- 4- Satisfecho
- 5- Completamente satisfecho

Como se puede apreciar un 19% de los graduados muestra algún grado de insatisfacción, la cual se debe en primera instancia a que considera que la demanda de profesionales en ese campo es baja, seguidamente porque no le gustó el plan de estudios de la carrera y porque los salarios percibidos por los graduados son bajos.

Tanto los porcentajes de satisfacción y de insatisfacción (ver Gráfico N°4.2.3) como los motivos por los que los graduados están insatisfechos, son similares a los presentados en el estudio de los graduados de 1986.

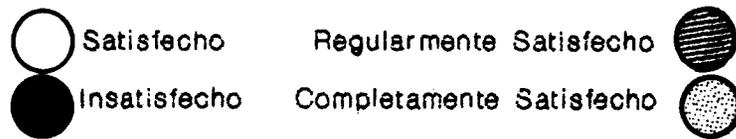
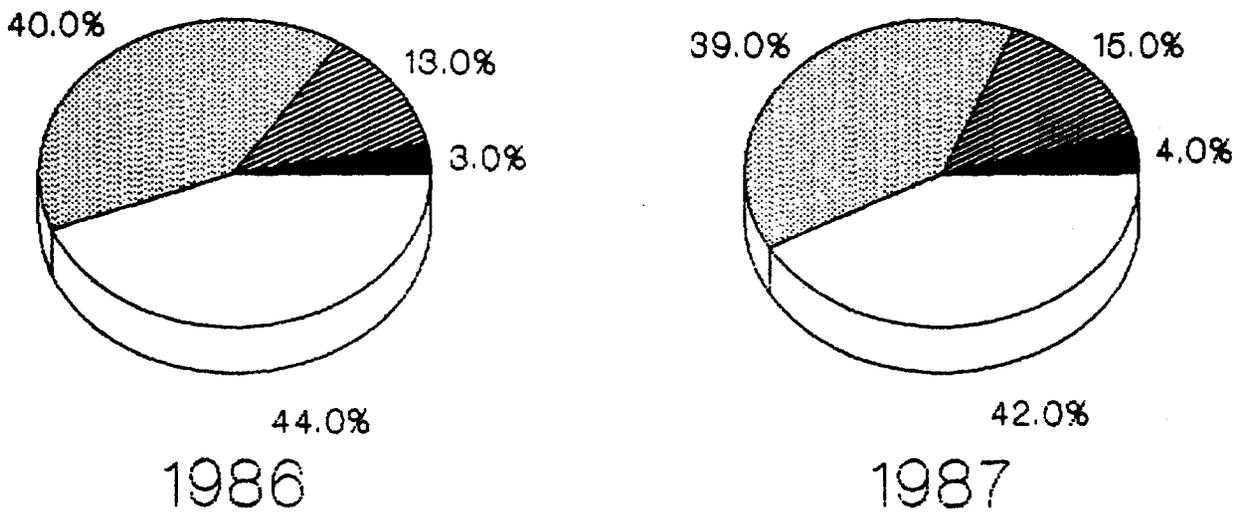
El grado de satisfacción promedio en la mayoría de los casos es de 4 o superior a 4 (obsérvese el Cuadro B.2 del Anexo B).

Las oportunidades académicas con mayores promedios de satisfacción son las siguientes:

Enfermería (Lic., UCR)	4,9
Odontología (Lic., UCR)	4,8
Ingeniería en Producción Industrial (Bach., ITCR)	4,8
Medicina (Lic., UCR)	4,7
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach., UCR)	4,7
Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl. y Bach., UNED)	4,7
Farmacia (Lic., UCR)	4,6
Artes Plásticas (Bach. UCR)	4,6

Comparando estas oportunidades académicas con las que presentaban promedios de satisfacción altos en el estudio de 1986, solamente se repiten Odontología, Medicina y Farmacia. Las res-

GRAFICO # 4.2.3
GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS
CON RESPECTO A LA CARRERA. 1986 Y 1987



tantes oportunidades académicas del estudio de 1986 también tienen promedios altos en este estudio, pero oscilan entre 4,0 y 4,5.

Los promedios de satisfacción más bajos se registran en las siguientes oportunidades académicas:

Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl., ITCR)	2,9
Administración de Cooperativas (Dipl., UNA)	3,3
Archivo Administrativo (Dipl., UCR)	3,4
Educación Cooperativa (Bach., UCR)	3,4
Geografía (Bach. y Lic., UCR)	3,4
Relaciones Internacionales (Bach., UNA)	3,4
Laboratorio Clínico (Dipl., UCR)	3,5
Filosofía (Bach., UCR)	3,6
Geografía (Bach. y Lic., UNA)	3,6
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl., UNED)	3,6

En relación con el estudio de 1986 la mayoría de las oportunidades académicas con bajos grados de satisfacción se repiten en el presente trabajo; solamente Administración del Trabajo, Historia y Sociología -todas de la Universidad Nacional- muestran promedios ligeramente superiores que en esa ocasión, pero aún así siguen siendo bajos.

El área de Ciencias de la Salud sobresale porque en ella se ubican las cuatro oportunidades académicas con promedios de satisfacción más altos, lo cual puede apreciarse en el Cuadro N°4.2.4, en donde se observa que esta área tiene un promedio de 4,5, mientras que en las demás áreas oscila entre 4,1 y 4,2.

4.2.3. La preparación recibida y el desempeño profesional

La preparación universitaria recibida por los graduados durante su carrera y su utilidad en el desempeño como profesionales se evaluó por medio de cuatro preguntas.

La primera de ellas consultó sobre la formación en cuanto a la teoría, práctica e investigación, midiendo la utilidad de estos tres aspectos con la siguiente escala:

TEORIA

- 1 Poco útil
- 2 Regularmente útil
- 3 Util

PRACTICA E INVESTIGACION

- 1 No se da
- 2 Poco útil
- 3 Regularmente útil
- 4 Util

Las restantes preguntas se refirieron a si el graduado consideraba que era necesario realizar modificaciones en la escuela o facultad donde cursó su carrera, a fin de que desempeñara mejor sus funciones profesionales y en cuáles aspectos deberían efectuarse cambios (si lo consideraba necesario), a la vez de que indicara la prioridad de los aspectos a modificarse.

La mayoría de los graduados califica la teoría recibida como útil para el desempeño profesional en su campo de trabajo. Las proporciones más bajas de utilidad en este aspecto se registran en la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia (ver Cuadro N°4.2.5).

Aproximadamente el 57% de los entrevistados opinó que la práctica le había sido útil en la ejecución de sus funciones como

CUADRO N°4.2.5

OPINION DE LOS GRADUADOS SOBRE LA UTILIDAD DE LA PREPARACION UNIVERSITARIA,

RECIBIDA PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL, POR INSTITUCION

(Valores relativos)

INSTITUCION	PORCENTAJE DE UTILIDAD DE LA PREPARACION RECIBIDA					
	TOTAL	UTIL	REGULAR- MENTE UTIL	POCO UTIL	NO SE DA	NO SE APLICA
<u>Teoría</u>						
Total	100,0	69,0	17,2	3,9	-	9,9
Universidad de Costa Rica	100,0	71,5	16,3	3,4	-	8,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	75,2	15,2	2,4	-	7,2
Universidad Nacional	100,0	62,7	19,4	5,1	-	12,8
Universidad Estatal a Distancia	100,0	57,6	20,0	8,2	-	14,2
<u>Práctica</u>						
Total	100,0	57,8	20,9	7,2	4,2	9,9
Universidad de Costa Rica	100,0	55,7	23,3	7,9	4,3	8,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	80,0	9,6	1,6	1,6	7,2
Universidad Nacional	100,0	58,0	17,9	6,7	4,6	12,8
Universidad Estatal a Distancia	100,0	56,4	17,6	7,1	4,7	14,2
<u>Investigación</u>						
Total	100,0	51,4	20,2	9,5	9,0	9,9
Universidad de Costa Rica	100,0	51,7	20,1	10,1	9,3	8,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	49,8	21,0	9,8	12,2	7,2
Universidad Nacional	100,0	51,0	20,0	8,6	7,6	12,8
Universidad Estatal a Distancia	100,0	49,3	21,2	7,1	8,2	14,2

profesionales, concentrándose un porcentaje importante de graduados (20%) que consideró que la práctica fue regularmente útil. Por institución se observa que los graduados del Instituto Tecnológico son los que mostraron mayor satisfacción con su formación práctica, ya que el 80% de los entrevistados de esa institución mencionó que le ha sido de utilidad.

Con respecto a la investigación, los porcentajes registrados muestran que cerca de la mitad de los graduados la calificó como útil. Al comparar la calificación de los tres aspectos, la investigación es la que tiene el porcentaje de utilidad más bajo (ver Cuadro N°4.2.5). Estos resultados son similares a los obtenidos en el estudio anterior.

A pesar de que en general estos datos son satisfactorios, por oportunidad académica se obtuvieron promedios de utilidad ⁹ realmente bajos en los diferentes aspectos estudiados (ver Cuadro B.3). Así se puede observar en el siguiente resumen, donde se muestra cómo básicamente son las mismas oportunidades académicas, tanto en teoría como en la práctica y en la investigación, las que presentan problema.

⁹Se calculó con base en la siguiente escala:

Teoría

- 1 Poco útil
- 2 Regularmente útil
- 3 Util

Práctica de investigación

- 1 No se da
- 2 Poco útil
- 3 Regularmente útil
- 4 Util

OPORTUNIDAD ACADEMICA	PROMEDIO DE UTILIDAD		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
Promoción Social (Dipl. UNA)	1,3	1,9	1,6
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl. UNED)	1,4	1,9	1,9
Administración de Cooperativas (Dipl., UNA)	1,4	1,8	1,9
Relaciones Internacionales (Bach., UNA)	1,5	1,6	2,0
Biología (Bach., UCR)	1,8	2,2	2,0
Administración del Trabajo (Dipl., UNA)	2,0	2,2	2,2

La opinión de los graduados en 1987 por oportunidad académica sobre la preparación universitaria recibida muestra mayor insatisfacción con respecto a 1986, ya que en ese año las únicas carreras que caían en un ámbito de no conformidad eran Relaciones Internacionales y Sociología, ambas de la Universidad Nacional.

En el Cuadro B.4 del Anexo B se muestra la proporción de graduados que recomendó realizar modificación en la facultad o escuela donde cursó su carrera, para que los graduados en su campo se desempeñen mejor como profesionales. En general un 84,6% opinó que era necesario efectuar modificaciones. Por institución se observa que en la Universidad de Costa Rica un 84,6% recomendó realizar cambios, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica el 77,6%, en la Universidad Nacional el 85,9% y en la Universidad Estatal a Distancia un 81,2%.

En algunas oportunidades académicas, se nota que el total de los graduados entrevistados indican que se deben realizar cambios. Estas carreras son:

UCR: Ciencias Políticas y Sociología¹⁰
ITCR: Seguridad e Higiene Ocupacional
UNA: Teología¹⁰, Sociología¹⁰, Relaciones Internacionales y Promoción Social.

Es importante mencionar que en la carrera de Ingeniería en Electrónica del Instituto Tecnológico solamente el 50% (porcentaje más bajo registrado) opinó que era necesario realizar cambios en la carrera.

En las cuatro universidades los aspectos que los graduados citaron con mayor frecuencia como que requerían modificación son: plan de estudios, práctica y personal docente. En la Universidad de Costa Rica el orden en que fueron mencionados dichos aspectos es el mismo, mientras que en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Nacional el orden es el siguiente: el plan de estudios, el personal docente y la práctica. En la Universidad Estatal a Distancia citaron primeramente la práctica, de seguido el plan de estudios y luego el método de enseñanza.

¹⁰En 1986 la totalidad de los graduados de estas carreras también indicaron que debían efectuarse modificaciones.

En el mismo Cuadro B.4 puede observarse que las diez primeras carreras en que la mayoría de los graduados recomendaron modificación en los tres aspectos citados con mayor frecuencia son:

Plan de estudios

Biología (UCR)	89,5
Orientación Educativa (UNA)	86,7
Seguridad e Higiene Ocupacional (ITCR)	85,7
Promoción Social (UNA)	82,4
Música (UCR)	83,3
Sociología (UCR)	83,3
Computación (UNA)	78,6
Economía (UNA)	78,6
Computación e Informática (UCR)*	77,4

Práctica

Seguridad e Higiene Ocupacional (ITCR)	100,0
Zootecnia (UCR)*	91,4
Ingeniería Civil (UCR)*	88,6
Administración de Cooperativas (UNA)*	75,0
Sociología (UNA)	75,0
Sociología (UCR)	75,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva (UCR)*	74,3
Estadística (UCR)*	71,4
Ingeniería Eléctrica (UCR)	70,8
Ciencias Políticas (UCR)	70,0

Personal docente

Promoción Social (UNA)*	76,5
Ingeniería Industrial (UCR)	68,4
Relaciones Internacionales (UNA)*	66,7
Sociología (UNA)*	66,7
Ingeniería Mecánica (UCR)	65,0
Computación e Informática (UCR)	64,5
Planificación (UNA)	63,6
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (ITCR)	61,5
Administración del Trabajo (UNA)*	60,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva (UCR)*	60,0

Las carreras que se marcan con asterisco (*) también presentaron porcentajes altos en los aspectos citados en el estudio anterior.

Debe mencionarse que, para 1987, los porcentajes en estos tres aspectos resultaron mayores que en 1986, razón por la cual algunas carreras que en el estudio pasado se ubicaron entre las primeras diez que requerían modificaciones, en esta ocasión no ocupan los mismos lugares, aunque siempre obtuvieron porcentajes elevados.

En el Cuadro B.5 del Anexo B se resume la opinión dada por los entrevistados referente a cuál era el aspecto prioritario para efectuar modificaciones. La mayoría indica (al igual que en 1986) que es el plan de estudios al que se le debe prestar atención en primera instancia.

4.3. Situación laboral

El estudio de la situación laboral de los graduados se analizó tomando en cuenta tres momentos, a saber:

- Durante el tiempo de estudio.
- Al momento de graduarse.
- Situación actual.

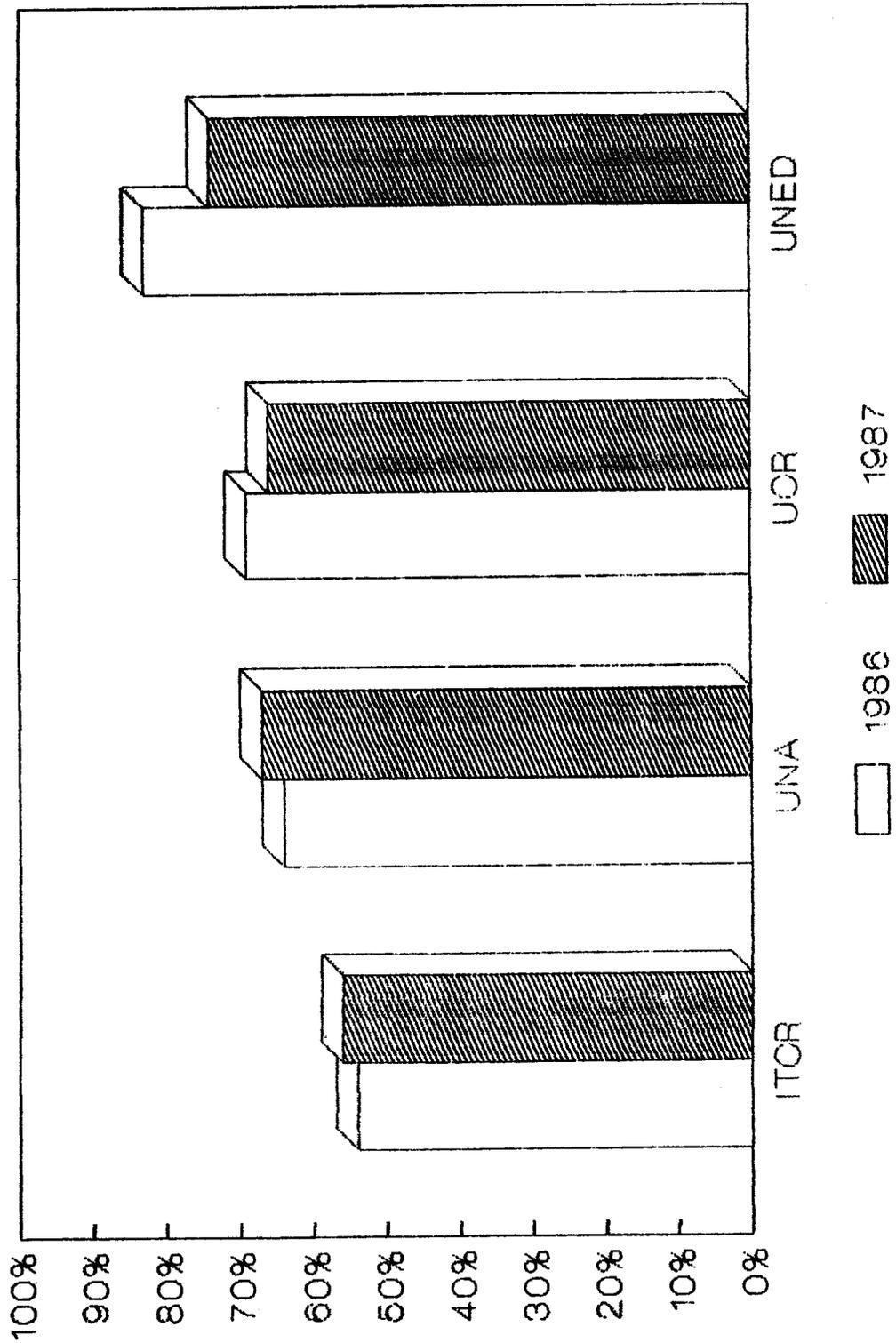
4.3.1. Durante el tiempo de estudio

En esta sección interesa destacar la proporción de graduados que trabajó durante el tiempo que estaba estudiando, analizando la jornada laboral que tenía, la relación del trabajo con los estudios y a la vez hacer una caracterización sociodemográfica de esos estudiantes.

Los resultados obtenidos, en general para las cuatro instituciones, indican que aproximadamente un 66% de los estudiantes trabajó durante el tiempo de estudio (ver Cuadro B.6 del Anexo B).

Al igual que en el estudio anterior, la Universidad Estatal a Distancia muestra el mayor índice de estudiantes que trabajó durante su carrera universitaria; sin embargo el porcentaje de 1987 es inferior al de 1986 (74% y 83% respectivamente). El Instituto Tecnológico sigue siendo también la institución con menor proporción de entrevistados que indicó haber trabajado mientras eran estudiantes (ver Gráfico N°4.3.1).

GRAFICO # 4.3.1
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABA
DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO.1986 Y 1987



En casi todas las oportunidades académicas los estudiantes trabajaron en algún momento de su carrera, sólo en 18 de ellas más del 50% de los estudiantes no trabajó (ver Cuadro B.6).

La mayoría de estos graduados que trabajó cuando realizaron estudios lo hizo durante toda su carrera universitaria, sobresaliendo la Universidad Estatal a Distancia, con un 70,3% de los entrevistados, y la Universidad Nacional con un 62,9%. Además, hay un porcentaje significativo de graduados que indicó haber trabajado en los años finales; así lo manifestó en la Universidad de Costa Rica cerca de un 40% de los entrevistados y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica un 30,4% (ver Cuadro N°4.3.1).

La jornada laboral promedio de los estudiantes que trabajaron se calculó tomando el "1,0" como punto de partida, que equivale a tiempo completo; todos los números inferiores a 1,0 indican jornadas menores de tiempo completo (Véase Cuadro B.7 del Anexo B). Según la información obtenida, la mayoría de los estudiantes trabajó jornadas mayores a medio tiempo; solamente los graduados de Ingeniería en Mantenimiento Industrial del Instituto Tecnológico y los de Artesanía de la Universidad Nacional indicaron que en promedio trabajaron menos de esa jornada (0,4 en ambos casos).

En las siguientes oportunidades académicas los graduados que manifestaron trabajar durante el tiempo de estudio indicaron que laboraron en una jornada de tiempo completo durante la mayor parte de su carrera.

CUADRO Nº4.3.1

GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN ETAPA EN LA QUE TRABAJARON

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	ETAPA EN LA QUE TRABAJARON									
	TOTAL	PRIMEROS AÑOS	AÑOS INTERMEDIOS	AÑOS FINALES	PRIMEROS AÑOS Y AÑOS INTERMEDIOS	PRIMEROS AÑOS FINALES Y AÑOS FINALES	INTERMEDIOS Y FINALES	TODOS LOS AÑOS		
<u>Universidad de Costa Rica</u>	100,0	3,6	9,4	39,7	0,6	0,4	5,7	40,7		
Artes y Letras	100,0	2,3	6,8	26,1	-	-	2,3	62,5		
Ciencias Básicas	100,0	1,6	6,2	43,7	-	-	17,2	31,3		
Ciencias Sociales	100,0	1,8	9,7	36,8	0,7	0,7	7,9	42,2		
Educación	100,0	3,2	6,4	49,3	1,6	-	3,2	36,3		
Ciencias Agropecuarias	100,0	7,8	9,8	42,2	-	1,0	2,0	37,2		
Ingeniería	100,0	3,8	11,5	46,1	-	0,8	3,8	33,8		
Ciencias de la Salud	100,0	6,4	12,7	34,5	0,9	-	4,5	40,9		
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	100,0	5,8	13,0	30,4	-	-	1,4	39,3		
Ciencias Sociales	100,0	3,1	9,4	25,0	-	-	3,1	59,4		
Ciencias Agropecuarias	100,0	-	20,0	40,0	-	-	-	40,0		
Ingeniería	100,0	9,4	15,6	34,4	-	-	-	40,6		
<u>Universidad Nacional</u>	100,0	5,7	6,3	20,6	0,9	0,6	3,0	62,9		
Artes y Letras	100,0	15,4	15,4	30,8	-	-	-	38,5		
Ciencias Básicas	100,0	15,4	7,7	46,1	-	-	7,7	23,1		
Ciencias Sociales	100,0	3,9	4,7	12,6	2,4	0,8	1,6	74,0		
Educación	100,0	2,4	5,6	23,0	-	-	4,8	64,3		
Ciencias Agropecuarias	100,0	11,1	5,6	22,2	-	5,5	-	55,5		
Ingeniería	100,0	9,1	-	18,2	-	-	9,1	63,6		
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	100,0	6,2	6,2	14,1	-	1,6	1,6	70,3		
Ciencias Sociales	100,0	2,4	4,8	11,9	-	2,4	2,4	76,2		
Educación	100,0	13,6	9,1	18,2	-	-	-	59,1		

UCR:

Administración de Negocios (Lic.)
Administración Pública (Bach. y Lic.)
Sociología (Bach.)
Trabajo Social (Bach.)
Administración Educativa (Lic.)
Arquitectura (Lic.)
Ingeniería Industrial (Lic.)
Enfermería (Lic.)

ITCR:

Ingeniería en Agronomía (Bach.)

UNA:

Administración Educativa (Lic.)
Computación (Dipl.)
Administración del Trabajo (Dipl.)
Secretariado Profesional
(Dipl. y Bach)
Administración Educativa (Bach.)
Relaciones Laborales (Lic.)

UNED:

Administración de Empresas (Dipl.)
Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl. y Bach.)

En el Cuadro B.7 se presenta la relación promedio que existía entre los estudios que estaban realizando los alumnos y el trabajo que desempeñaban en ese momento; en este caso la escala utilizada es la siguiente:

1. Ninguna relación
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

Se detectó que existen ocho carreras en las que en promedio los estudiantes trabajaban en labores que tenían baja o ninguna relación con los estudios. Estas son:

Historia (Bach., UNA)*	1,9
Relaciones Internacionales (Bach., UNA)*	2,0
Filosofía (Bach., UCR)	2,0
Ciencias Políticas (Bach., UCR)*	2,2
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl., ITCR)	2,2
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach., ITCR)	2,2
Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl. y Bach., UNED)	2,2
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl., UNED)*	2,3
Administración del Trabajo (Dipl., UNA)	2,4

En relación con los resultados de 1986, las oportunidades académicas indicadas con asterisco (*) registran nuevamente un bajo grado de relación entre el trabajo y el estudio.

Entre las oportunidades académicas que presentan los grados más altos de relación entre el trabajo y el estudio, se encuentran:

Música (Bach. y Lic., UCR)	4,9
Trabajo Social (Bach., UCR)	4,8
Ciencias de la Educación Primaria I y II ciclos (Bach., UCR)	4,8
Educación Preescolar (Bach., UCR)	4,7
Farmacia (Lic., UCR)	4,7
Enfermería (Lic., UCR)	4,7
Enseñanza de la Educación Física (Bach., UNA)	4,7
Laboratorio Clínico (Dipl., UCR)	4,6
Microbiología y Química Clínica (Lic., UCR)	4,6
Computación (Dipl., UNA)	4,6
Educación Preescolar (Lic., UNA)	4,5

En relación con el estudio similar efectuado en 1986, solamente Trabajo Social, Educación Preescolar, Farmacia y Laboratorio Clínico (todas de la UCR), muestran nuevamente porcentajes

altos de relación entre el estudio y el trabajo que realizaban en ese momento.

En términos generales, las características sociodemográficas de los graduados que trabajaban durante el tiempo de estudio son las siguientes:

- . Los porcentajes de hombres y mujeres que trabajaron en ese periodo son similares (ligeramente superior el porcentaje de varones).
- . La mayoría de los entrevistados (74%) eran solteros.
- . Gran proporción de los graduados residía en la provincia de San José.
- . Las edades de la mayoría de los graduados oscilaban entre 20 y 34 años (83% de los entrevistados). Un 66,3% de los graduados se ubicaba entre los 20 y los 29 años.

Por institución se presentan diferencias, las cuales se pueden observar en el Cuadro N°4.3.2.

4.3.2. Al momento de graduarse

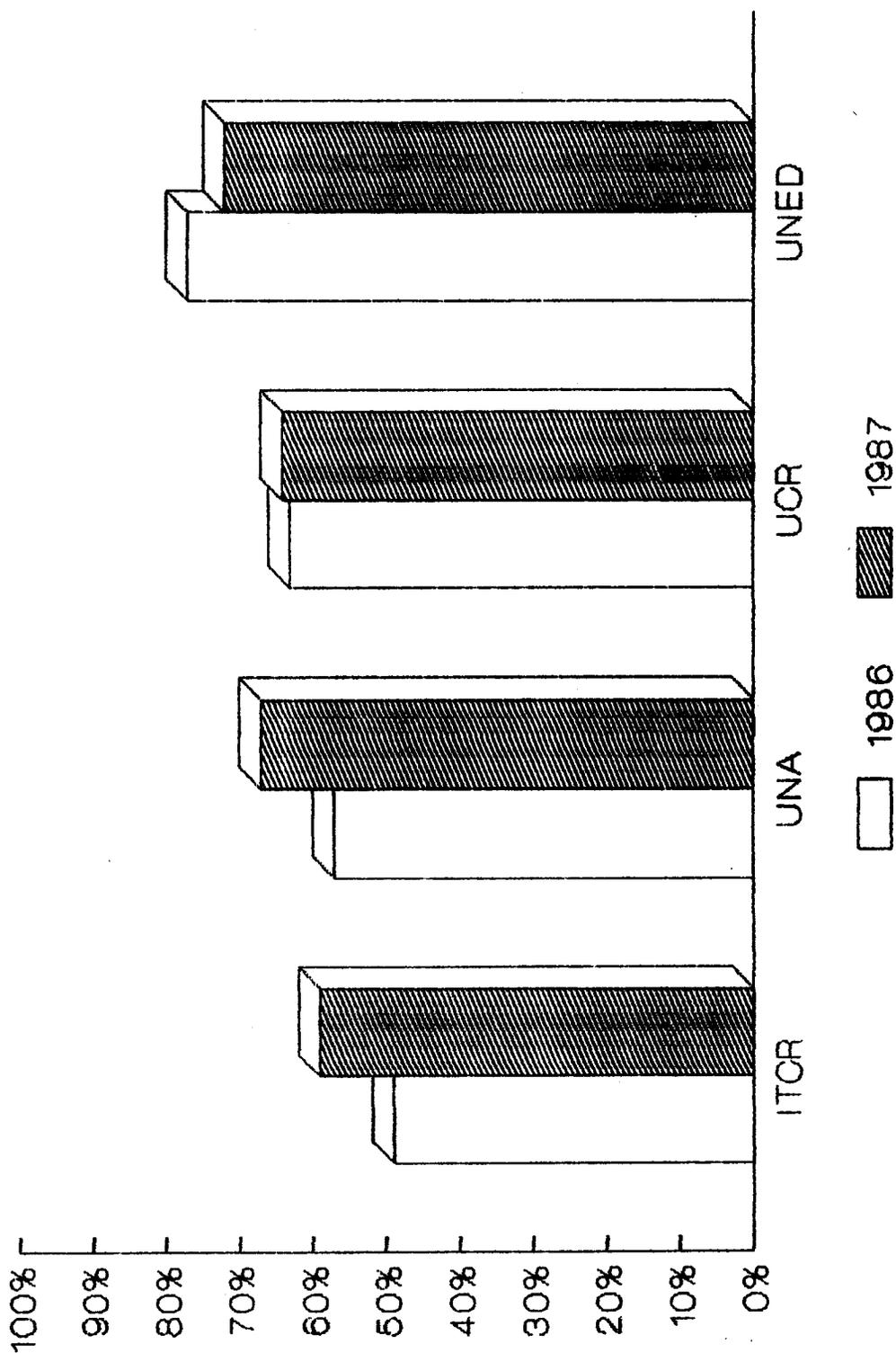
Aproximadamente un 65% del total de graduados tenían trabajo al momento de recibir su título. La menor proporción de graduados con trabajo, en ese momento, se registró en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (60%), porcentaje que es mayor en cerca de un 11% con respecto al de 1986. La Universidad Estatal a Distancia, al igual que en el estudio anterior, presenta el mayor porcentaje de graduandos con trabajo (71,6%), sin embargo esa proporción disminuyó en un 6% (Ver Cuadro B.6 del Anexo B y Gráfico N°4.3.2).

CUADRO Nº4.3.2

**CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS DE LOS GRADUADOS QUE
TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR SEXO,
ESTADO CIVIL , PROVINCIA DE RESIDENCIA Y EDAD,
SEGUN INSTITUCION
(Valores relativos)**

CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Sexo</u>					
Masculino	51,7	52,9	72,9	46,3	39,1
Femenino	48,3	47,1	27,1	53,7	60,9
<u>Estado civil</u>					
Soltero	74,1	78,2	74,3	68,8	43,8
Casado	23,7	20,0	24,3	29,1	45,3
Otro	2,3	1,8	1,4	2,1	10,9
<u>Edad</u>					
Menos de 20	0,8	0,4	1,4	1,8	-
De 20 a 24	26,4	26,4	38,6	26,4	14,1
De 25 a 29	39,9	43,2	38,6	33,2	29,7
De 30 a 34	16,8	15,8	15,7	16,3	34,4
De 35 a 39	8,7	5,7	10,7	15,6	9,4
De 40 a 49	5,7	4,9	-	9,2	6,3
50 y más	0,9	0,6	-	2,4	-
<u>Provincia de residencia</u>					
San José	57,5	66,0	35,7	41,2	46,9
Alajuela	12,2	12,4	10,0	10,1	21,9
Cartago	9,5	8,7	42,9	4,7	9,4
Heredia	16,3	9,2	10,0	38,3	7,8
Guanacaste	1,2	1,4	-	0,6	3,1
Puntarenas	2,5	1,7	-	4,7	6,3
Limón	0,7	0,6	1,4	0,3	4,7

GRAFICO # 4.3.2
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABA
EN EL MOMENTO DE GRADUARSE. 1986 Y 1987



Cerca de un 21% de las 93 oportunidades académicas registró niveles menores al 50% de graduados empleados al momento de graduarse; de éstas, las que tenían los porcentajes más bajos son:

Planificación (Bach., UNA)	13,6
Ingeniería Mecánica (Bach., UCR)	15,0
Promoción Social (Dipl., UNA)	17,9
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl., UNED)	18,8
Economía (Bach., UNA)	21,4
Fitotecnia (Bach., UCR)	22,9
Topografía y Catastro (Dipl., UNA)	29,2
Relaciones Internacionales (Bach., UNA)	29,6

Con respecto a 1986, solamente Promoción Social y Relaciones Internacionales muestran nuevamente niveles bajo de graduados que trabajaban en el momento de graduarse.

Del total de entrevistados que trabajaban cuando se graduaron, la mayoría lo hacían en labores propias de su campo profesional (Ver Cuadro B.8 del Anexo B). Así respondió un 87,8% de los graduados del Instituto Tecnológico, un 85,2% de la Universidad de Costa Rica, un 75,9% de la Universidad Estatal a Distancia y un 73,1% de la Universidad Nacional.

En las siguientes oportunidades académicas más del 50% de los graduados desempeñaba cargos que no tenían relación con su campo profesional:

Administración de Cooperativas (Dipl., UNA)	90,9
Filosofía (Bach., UCR)	75,0
Sociología (Bach. y Lic., UNA)	66,7
Ingeniería Mecánica (Bach., UCR)	66,7
Relaciones Internacionales (Bach., UNA)	62,5
Ciencias Políticas (Bach., UCR)	58,3

Archivo Administrativo (Dipl., UCR)	52,9
Administración del Trabajo (Dipl., UNA)	50,0
Historia (Bach., UNA)	50,0
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl., ITCR)	50,0

De estas oportunidades académicas únicamente Administración de Cooperativas e Historia, de la Universidad Nacional, también registraron porcentajes bajos en 1986.

Refiriéndonos al total de graduados que trabajaba en labores, propias de su campo profesional, la mayoría (81,0%) continuó en el mismo lugar de trabajo después de haber recibido su título. Los resultados por institución, son los siguiente:

INSTITUCION	CONTINUO EN EL MISMO LUGAR DE TRABAJO	CAMBIO DE LUGAR DE TRABAJO
TOTAL	81,0	19,0
UCR	80,3	19,7
ITCR	77,8	22,2
UNA	81,9	18,1
UNED	82,5	17,5

Tanto en términos generales como por institución, se determinó que un poco más de la mitad de los estudiantes (55,5%) que al momento de graduarse trabajaba en labores que tenían relación con su campo profesional, recibió un aumento de su ingreso, de igual forma un porcentaje significativo (cerca del 66%) indicó que al recibir el título no había logrado mejorar de puesto, a excepción del Instituto Tecnológico, donde un 44% opinó que sí había obtenido ascenso (Ver Cuadro N°4.3.3).

CUADRO N°4.3.3

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO PROFESIONAL, AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION, SEGUN SI OBTUVO AUMENTO DE SU INGRESO Y SI OBTUVO O NO ASCENSO INMEDIATAMENTE DESPUES DE GRADUARSE

INSTITUCION	AUMENTO INGRESO		OBTUVO ASCENSO	
	SI	NO	SI	NO
TOTAL	55,5	44,7	34,4	65,9
Universidad de Costa Rica	57,5	42,5	35,2	64,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	54,0	46,0	44,4	55,6
Universidad Nacional	49,0	51,0	28,2	71,8
Universidad Estatal a Distancia	57,5	42,5	38,9	61,1

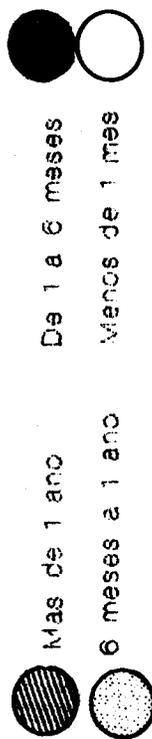
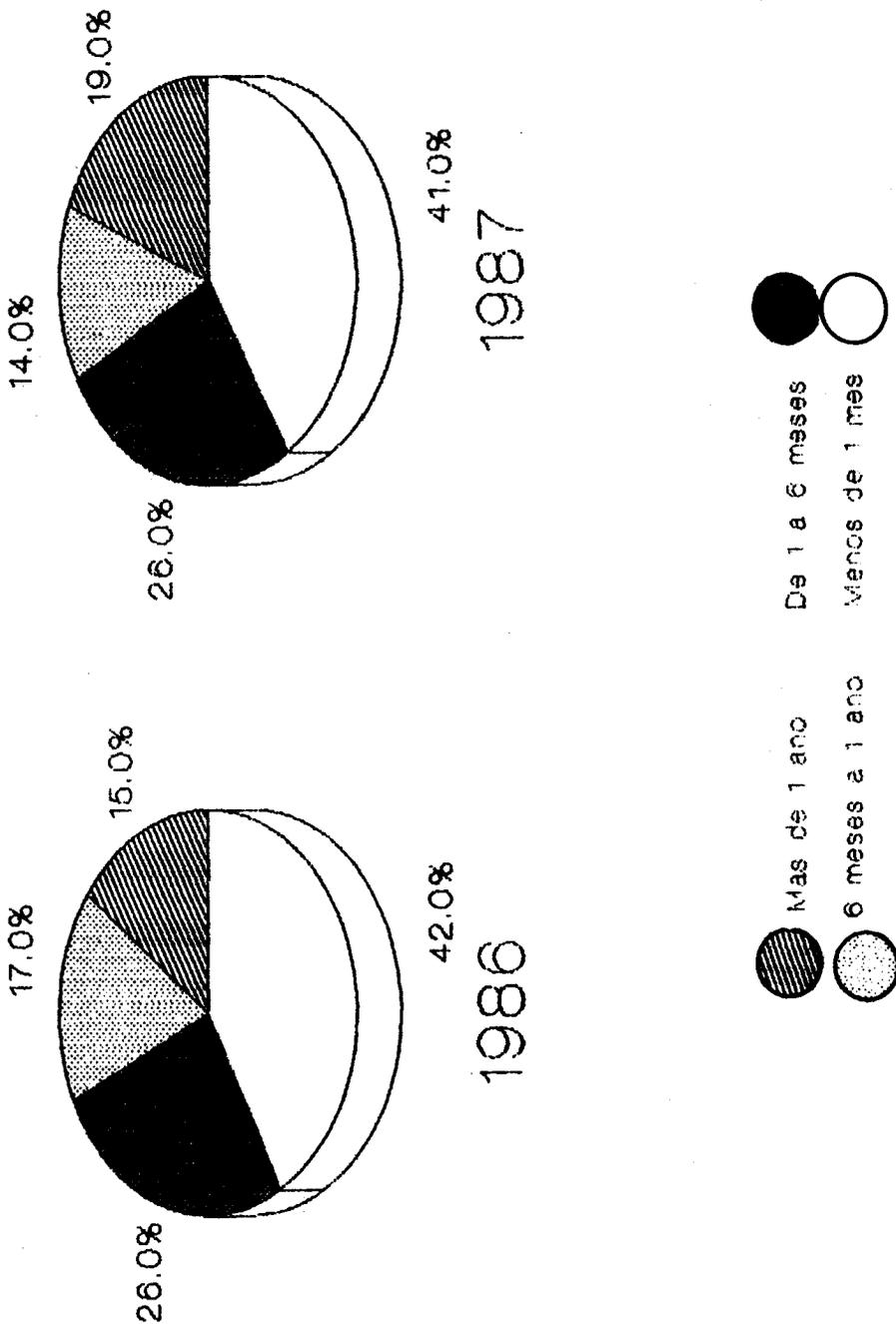
Esto implica que la mayoría de los graduados que obtuvo aumento de ingreso, lo hizo permaneciendo en el mismo puesto, y que los requisitos para ascensos no solo dependen de la formación académica.

Con respecto a los estudiantes que no estaban empleados al momento de graduarse, y que buscaban trabajo, cerca de dos terceras partes (67,3%) consiguió trabajo en menos de 6 meses después de obtener su título. Aproximadamente un 14% tardó de 6 meses a un año y un 19%, logró ubicarse después de 1 año de graduado. Por medio del Gráfico N°4.3.3, que muestra la comparación entre 1986 y 1987, puede observarse que el mismo porcentaje de graduados (67%) obtuvo trabajo en menos de 6 meses, pero que aumentaron los graduados que tardaron más de un año en ubicarse en el mercado laboral.

En el Cuadro N°4.3.4 se muestran las variables de sexo, edad y estado civil, relacionado con el tiempo que tardaron los graduados en emplearse. Al analizar estos resultados, se observa que en general estas variables no influyen significativamente en la contratación de los graduados, con excepción de la edad, ya que un 58,3% de los entrevistados con edades entre los 35 y 39 años, indicó que tardó más de 1 año para emplearse, y de los de 40 a 49 años, el 50% tardó entre 6 meses y un año. En ambos casos las medianas son las más altas, comparadas con las del resto de las variables (12 y 9 meses respectivamente).

GRAFICO # 4.3.3

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE NO TRABAJAN AL MOMENTO DE GRADUARSE Y QUE BUSCAN, SEGUN TIEMPO QUE TARDARON PARA CONSEGUIR EMPLEO. 1986 Y 1987



CUADRO N°4.3.4

GRADUADOS QUE NO TRABAJABAN EN EL MOMENTO DE GRADUARSE Y BUSCABAN
 TRABAJO, POR SEXO, EDAD Y ESTADO CIVIL, SEGUN TIEMPO
 QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO
 (Valores relativos)

SEXO, EDAD Y ESTADO CIVIL	TIEMPO QUE TARDO EN CONSEGUIR TRABAJO				
	MENOS DE 1 MES	DE 1 A 6 MESES	DE 6 MESES A 1 AÑO	MAS DE 1 AÑO	MEDIANA (MESES)
<u>Sexo</u>	26,2	41,1	13,6	19,1	3
Masculino	28,6	40,0	16,4	15,0	3
Femenino	23,9	42,2	11,0	22,9	3
<u>Estado Civil</u>	26,2	41,1	13,6	19,1	3
Soltero	25,1	42,8	13,9	18,1	3
Casado	32,7	33,7	10,2	23,5	3
Otro	11,1	33,3	33,3	22,2	9
<u>Edad (años)</u>	26,2	41,1	13,6	19,1	3
Menos de 20	50,0	33,3	16,7	-	2
De 20 a 24	27,2	45,7	11,5	15,6	3
De 25 a 29	25,4	41,5	13,6	19,5	3
De 30 a 34	27,3	25,0	20,4	27,3	3
De 35 a 39	8,3	16,7	16,7	58,3	12
De 40 a 49	25,0	-	50,0	25,0	9

Para determinar si el tiempo que tardaron en conseguir trabajo los graduados está influido por el área de estudio o la institución donde obtuvieron el título, se calculó la relación que existe entre estas variables.

Según indica el Cuadro N°4.3.5, más del 60% de los graduados de las áreas de Salud de la Universidad de Costa Rica e Ingeniería del Instituto Tecnológico de Costa Rica, se ubicó en el mercado laboral en menos de un mes. En general, a los seis meses de graduados en todas las áreas, la mayor parte de los encuestados estaba trabajando, a excepción de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional, y Ciencias Sociales de la Universidad Estatal a Distancia en las que menos del 50% de los graduados había logrado conseguir empleo.

El porcentaje de graduados que no trabajaba al momento de graduarse y que en menos de seis meses consiguió trabajo es el siguiente:

ITCR	86%
UCR	69%
UNA	63%
UNED	37%

4.3.3. Actual

Al momento de efectuar la encuesta, un 91,5% de los graduados de las cuatro universidades estaba trabajando, porcentaje ligeramente mayor que el observado en 1986 (90,0%).

CUADRO Nº4.3.5

GRADUADOS QUE NO TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE Y BUSCABAN TRABAJO

POR INSTITUCION Y AREAS DE ESTUDIO, SEGUN TIEMPO QUE TARDARON

EN CONSEGUIR TRABAJO

(Valores relativos)

INSTITUCIONES Y AREA DE ESTUDIO	TIEMPO QUE TARDO EN CONSEGUIR TRABAJO				
	MENOS DE 1 MES	DE 1 A 6 MESES	DE 6 MESES A 1 AÑO	MAS DE 1 AÑO	MEDIANA (MESES)
<u>Universidad de Costa Rica</u>	29,8	38,8	14,1	17,3	3
Artes y Letras	30,0	35,0	15,0	20,0	3
Ciencias Básicas	35,0	35,0	10,0	20,0	3
Ciencias Sociales	14,6	34,8	20,2	30,3	9
Educación	42,9	52,4	-	4,8	3
Ciencias Agropecuarias	13,6	35,0	26,3	25,0	9
Ingeniería	33,8	47,3	9,5	9,5	3
Ciencias de la Salud	68,2	29,6	2,3	-	1
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	36,4	50,0	11,4	2,3	3
Ciencias Sociales	33,3	46,7	13,3	6,7	3
Ciencias Agropecuarias	14,3	64,3	21,4	-	3
Ingeniería	60,0	40,0	-	-	1
<u>Universidad Nacional</u>	16,3	46,9	11,6	25,2	3
Artes y Letras	19,1	33,3	19,1	28,6	3
Ciencias Básicas	-	100,0	-	-	3
Ciencias Sociales	11,1	46,0	9,5	33,3	3
Educación	21,1	60,5	10,5	7,9	3
Ciencias Agropecuarias	30,8	15,4	23,1	30,8	9
Ingeniería	9,1	63,6	-	27,3	3
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	10,5	26,3	15,8	47,4	9
Ciencias Sociales	6,2	25,0	12,5	56,2	12
Educación	33,3	33,3	33,3	-	3

Los porcentajes varían muy poco entre instituciones y fluctúan entre 90% y 93%. De acuerdo con el estudio anterior el Instituto Tecnológico sigue siendo la universidad con mayor porcentaje de profesionales que trabaja (93%), seguidamente se ubica la Universidad de Costa Rica con un 92% del total de los entrevistados, luego la Universidad Nacional con 91% y por último la Universidad Estatal a Distancia con 90% (Cuadro B.6 del Anexo B).

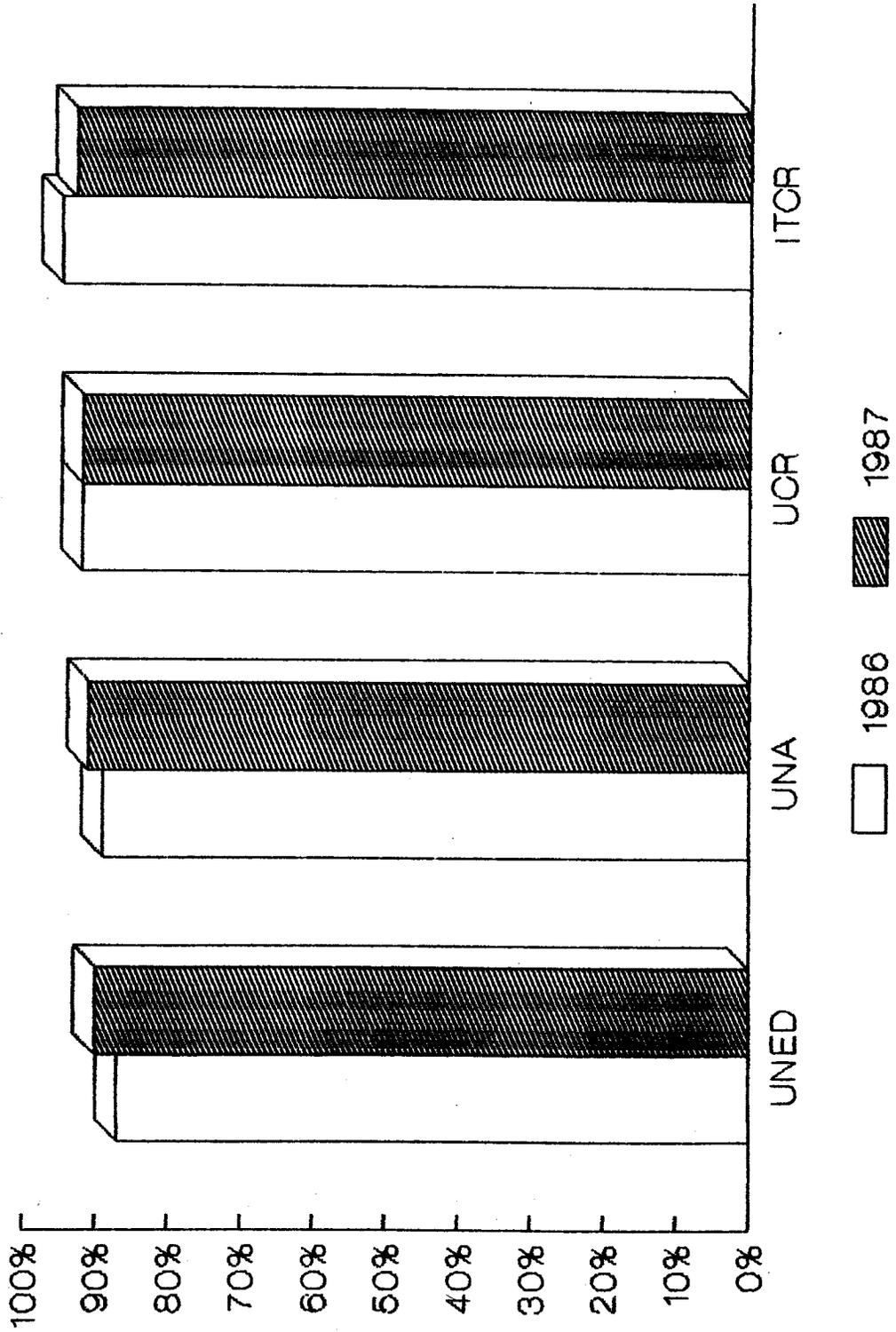
Por medio del Gráfico N°4.3.4 puede observarse que las diferencias en los porcentajes de graduados que trabajaban al momento de efectuar las entrevistas, realmente son mínimas entre instituciones y años.

En general, del total de oportunidades académicas encuestadas, en aproximadamente un 28% la totalidad de sus graduados tenía trabajo.

La mayor proporción de graduados que no trabaja se da en las siguientes oportunidades académicas:

Promoción Social (Dipl., UNA)*	52,9%
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl., UNED)*	43,7%
Administración de Cooperativas (Dipl., UNA)*	35,0%
Relaciones Internacionales (Bach., UNA)*	33,3%
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl., ITCR)	30,0%
Administración del Trabajo (Dipl., UNA)	22,0%
Artes Plásticas (Bach., UCR)	23,5%
Fitotecnia (Bach., UCR)	22,9%
Historia (Bach., UNA)	22,7%
Planificación (Bach., UNA)	22,7%
Economía (Bach., UNA)	21,4%
Biología (Bach., UCR)*	21,1%

GRAFICO # 4.3.4
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJA
ACTUALMENTE. 1986 Y 1987



De estas oportunidades académicas, las señaladas con asterisco (*) también presentaron altos porcentajes en el estudio anterior.

La razón principal por la que gran proporción de los graduados de estas carreras no está trabajando es que desea seguir estudiando. Así se observa en el Cuadro N°4.3.6 donde cerca de dos terceras partes de los graduados, tanto de diplomado y bachillerato (que son los grados inferiores), lo indican de esa manera.

Otra razón por la cual no están trabajando es que no encuentran trabajo en su campo profesional o en ningún campo.

Comparando con los resultados de 1986 se nota que existe una diferencia, ya que la mayoría en ese año indicó como primer motivo que no se había empleado todavía porque no encontraba trabajo en su profesión.

Por otro lado se detectó que de los graduados que sí trabajaban un 26,8% ocupa puestos que requieren un grado académico inferior al obtenido. Por universidad esta situación se presenta más en la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia, donde el 41,4% y el 43,5% de los graduados respectivamente, opinó de esa manera. El área que se ve afectada en mayor escala es la de Educación (Ver Cuadro N°4.3.7).

En general el 94,1% de los hombres que se graduó en 1987 están trabajando, y de las mujeres un 86,7%. La distribución de estos

CUADRO Nº4.3.6

**PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE NO TRABAJA ACTUALMENTE,
POR MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA, SEGUN GRADO ACADEMICO**

PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE NO TRABAJA	TOTAL	GRADO ACADEMICO		
		DIPL.	BACH.	LIC.
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0
No encuentra en su campo	21,8	11,1	25,2	10,5
No encuentra en ningún campo	9,7	17,8	6,5	10,5
Problemas de salud	2,4	4,4	2,4	-
Seguirá estudiando	28,7	35,6	32,5	7,9
No desea trabajar	11,2	11,1	10,6	13,2
Otro	26,2	20,0	22,8	44,7

CUADRO Nº4.3.7

**GRADUADOS QUE DESEMPEÑAN PUESTOS QUE REQUIEREN
UN MENOR GRADO ACADEMICO QUE EL OBTENIDO**
(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREAS DE ESTUDIO	PUESTOS QUE REQUIEREN UN GRADO ACADEMICO MENOR AL OBTENIDO
TOTAL	26,8
<u>Universidad de Costa Rica</u>	<u>21,1</u>
Artes y Letras	27,8
Ciencias Básicas	9,3
Ciencias Sociales	24,0
Educación	34,7
Ciencias Agropecuarias	22,1
Ingeniería	14,1
Ciencias de la Salud	8,9
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	<u>16,0</u>
Ciencias Sociales	12,2
Ciencias Agropecuarias	13,0
Ingeniería	20,8
<u>Universidad Nacional</u>	<u>41,4</u>
Artes y Letras	36,2
Ciencias Básicas	-
Ciencias Sociales	31,1
Educación	63,6
Ciencias Agropecuarias	11,5
Ingeniería	33,3
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	<u>43,5</u>
Ciencias Sociales	38,9
Educación	51,6

porcentajes por institución se presenta en el Cuadro N°4.3.8 y comparándolos con los resultados de 1986, las diferencias que se observan no son significativas.

Del total de graduados que trabaja, la mayoría lo hace en una sola institución o empresa. Según el Cuadro N°4.3.9 el área en que se presenta un mayor porcentaje de graduados que se desempeña en más de un lugar de trabajo es Ingeniería, con un 18,5% del total de profesionales que trabaja.

En el Cuadro N°4.3.10 se muestra el porcentaje de graduados que labora actualmente, por tipo de institución en la que trabaja. De acuerdo con esta información la mayor proporción de profesionales se concentra en las instituciones autónomas o semi-autónomas (33,0%) y en el gobierno central (32,7%), resultado que es semejante al de 1986. Un 26,0% trabaja en empresas privadas (3% más que en 1986) y un 7,2% en empresas propias o familiares.

Considerando el sector público como el gobierno central y las instituciones autónomas o semiautónomas, resulta que al igual que en el estudio anterior, las dos terceras partes de los profesionales trabaja en él.

Por institución se observa que el Instituto Tecnológico sigue siendo (comparado con el estudio anterior) la universidad cuyos graduados se ubican principalmente en el sector privado (Gráfico N°4.3.5).

CUADRO Nº4.3.8

**PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE,
POR INSTITUCION, SEGUN SEXO**

INSTITUCION	GRADUADOS, SEGUN SEXO		
	TOTAL	MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	90,2	94,1	86,7
Universidad de Costa Rica	91,3	94,9	87,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	92,8	92,6	93,3
Universidad Nacional	87,3	91,4	84,5
Universidad Estatal a Distancia	87,1	100,0	80,4

CUADRO Nº4.3.9

**PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE,
DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVER-
SITARIA ESTATAL, POR AREA DE ESTUDIO, SEGUN SI
TRABAJA EN UNA O VARIAS INSTITUCIONES O EMPRESAS**

AREA DE ESTUDIO	TRABAJA EN UNA O VARIAS INSTITUCIONES	
	UNA	VARIAS
TOTAL	87,5	12,5
Artes y Letras	83,8	16,2
Ciencias Básicas	83,7	16,3
Ciencias Sociales	91,0	9,0
Educación	84,9	15,1
Educación Ciencias Agropecuarias	91,7	8,3
Ingeniería	81,5	18,5
Ciencias de la Salud	91,6	8,4

CUADRO N°4.3.10

GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE 1/. POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO.

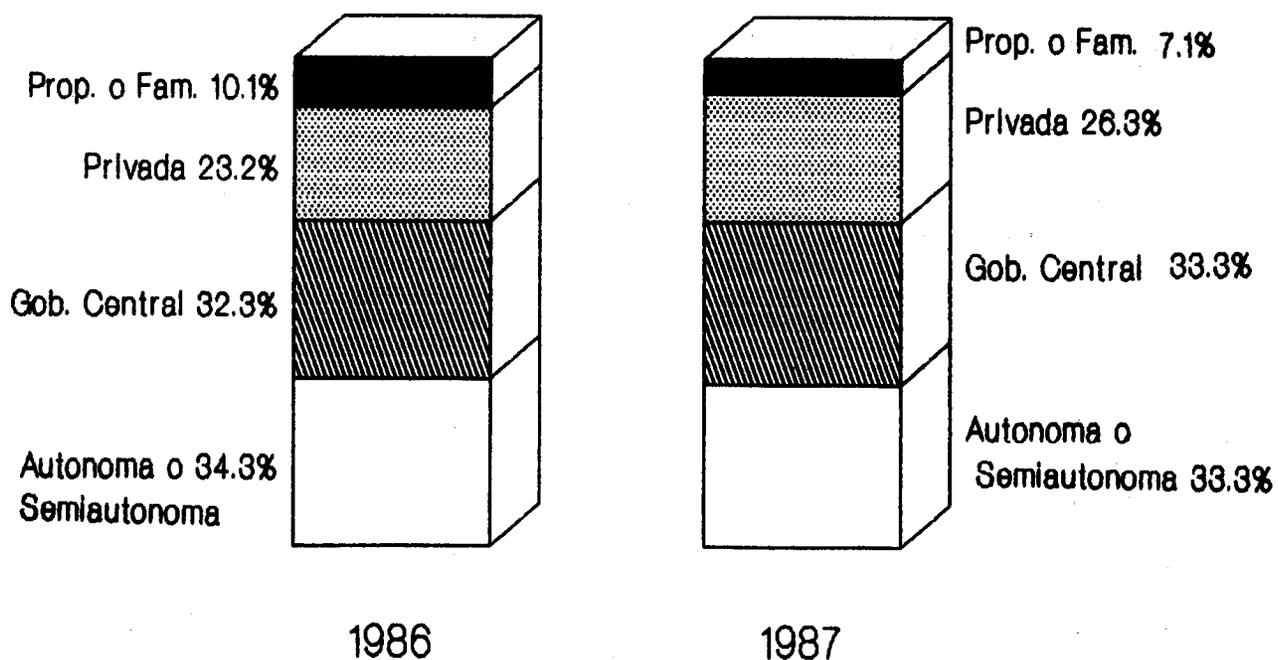
SEGUN TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJAN

(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJAN					
	TOTAL	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA	PROPIA O FAMILIAR	OTRA
TOTAL	100,0	32,7	33,0	26,0	7,2	1,1
Artes y Letras	100,0	31,7	38,9	22,8	3,0	3,6
Ciencias Básicas	100,0	15,2	44,6	33,7	5,4	1,1
Ciencias Sociales	100,0	28,7	38,2	26,2	5,7	1,3
Educación	100,0	74,4	10,0	14,1	1,5	-
Ciencias Agropecuarias	100,0	28,0	26,9	35,2	7,3	2,6
Ingeniería	100,0	8,5	36,3	38,9	16,3	-
Ciencias de la Salud	100,0	6,7	55,6	20,8	16,3	0,6
<u>Universidad de Costa Rica</u>	100,0	25,3	38,6	27,1	7,9	1,0
Artes y Letras	100,0	22,3	45,9	24,1	3,9	3,8
Ciencias Básicas	100,0	14,2	42,4	36,9	5,1	1,3
Ciencias Sociales	100,0	24,4	36,3	30,4	7,8	1,1
Educación	100,0	64,3	8,9	23,4	2,9	-
Ciencias Agropecuarias	100,0	23,6	30,5	35,6	6,9	3,4
Ingeniería	100,0	8,5	44,3	33,7	13,4	-
Ciencias de la Salud	100,0	6,8	67,7	13,8	11,3	0,3
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	100,0	14,8	16,6	52,4	15,4	0,9
Ciencias Sociales	100,0	17,1	25,5	40,5	14,7	2,2
Ciencias Agropecuarias	100,0	31,6	5,3	52,6	10,5	-
Ingeniería	100,0	6,0	12,0	64,1	18,0	-
<u>Universidad Nacional</u>	100,0	67,8	17,0	12,1	2,5	0,6
Artes y Letras	100,0	48,3	27,0	20,3	1,4	3,0
Ciencias Básicas	100,0	21,4	57,1	14,3	7,1	-
Ciencias Sociales	100,0	36,0	37,2	20,3	4,6	2,0
Educación	100,0	83,3	8,1	8,4	0,2	-
Ciencias Agropecuarias	100,0	54,0	25,1	16,7	4,2	-
Ingeniería	100,0	27,3	18,2	13,6	40,9	-
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	100,0	54,1	19,2	19,3	6,7	0,8
Ciencias Sociales	100,0	29,4	33,9	28,4	6,3	2,1
Educación	100,0	69,0	10,3	13,8	6,9	-

1/ Se refiere a la institución o empresa a que dedica más tiempo.

GRAFICO # 4.3.5
GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE, SEGUN
TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJAN.
1986 y 1987



Por área de estudio, sobresalen Educación y Ciencias de la Salud, donde la mayoría de Educación (74,4%) se empleó en el gobierno central, como es de esperar, ya que el Ministerio de Educación es el que mayormente absorbe a este tipo de profesionales, y Ciencias de la Salud, donde un 55,6% trabaja en instituciones autónomas o semiautónomas, siendo la Caja Costarricense de Seguro Social el mayor empleador.

Generalmente los graduados están contratados en puestos fijos, es decir, tienen nombramientos en propiedad (63,7% del total de graduados que trabajan); sin embargo, existe un 21,6% que trabaja en forma interina, de los cuales la mayoría corresponde a las áreas de Artes y Letras, Educación y Ciencias de la Salud (Cuadro N°4.3.11).

La jornada laboral más frecuente es tiempo completo o muy cercana a tiempo completo; sin embargo, una gran proporción de los graduados contestó que estaba interesada en trabajar una jornada mayor, como puede apreciarse en el Cuadro N°4.3.12. Por institución y por año, los datos son los siguientes:

	<u>1987</u>	<u>1986</u>
UNA	37%	38%
ITCR	34%	27%
UCR	31	24%
UNED	13%	17%

Como puede observarse, el porcentaje de graduados que desea trabajar una jornada mayor aumentó en dos instituciones (Insti-

CUADRO Nº4.3.11

**PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJA ACTUALMENTE, POR AREAS
DE ESTUDIO, SEGUN TIPO DE CONTRATACION**

AREA	TIPO DE CONTRATACION				
	TOTAL	EN INTERINO	POR PROPIEDAD	CONTRATO	OTRO
TOTAL	100,0	21,6	63,7	13,2	1,4
Artes y Letras	100,0	34,7	49,7	14,4	1,2
Ciencias Básicas	100,0	20,6	67,4	12,0	-
Ciencias Sociales	100,0	18,0	66,8	12,8	2,3
Educación	100,0	28,5	64,4	6,4	0,8
Ciencias Agropecuarias	100,0	19,7	56,5	21,2	2,6
Ingeniería	100,0	8,5	71,8	18,5	1,1
Ciencias de la Salud	100,0	29,2	58,4	12,4	-

CUADRO Nº4.3.12

PORCENTAJE DE GRADUADOS POR INSTITUCION Y AREAS DE ESTUDIO, SEGUN SI DESEA TRABAJAR UNA JORNADA MAYOR
(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREAS	GRADUADOS QUE DESEAN TRABAJAR UNA JORNADA MAYOR
<u>Universidad de Costa Rica</u>	31,0
Artes y Letras	36,5
Ciencias Básicas	37,2
Ciencias Sociales	29,1
Educación	40,6
Ciencias Agropecuarias	27,3
Ingeniería	35,0
Ciencias de la Salud	17,8
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	34,4
Ciencias Sociales	28,6
Ciencias Agropecuarias	30,4
Ingeniería	41,5
<u>Universidad Nacional</u>	36,9
Artes y Letras	34,8
Ciencias Básicas	35,7
Ciencias Sociales	28,2
Educación	45,1
Ciencias Agropecuarias	50,0
Ingeniería	41,7
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	12,9
Ciencias Sociales	7,4
Educación	22,6

tuto Tecnológico de Costa Rica y Universidad de Costa Rica), se mantuvo en la Universidad Nacional y disminuyó en la Universidad Estatal a Distancia.

Entre los principales motivos que manifestaron los graduados para querer trabajar una jornada mayor a la que tienen actualmente están el deseo de obtener mayores ingresos en primera instancia y porque les gusta el trabajo que realizan (Ver Cuadro N°4.3.13).

Con respecto a los salarios ¹¹, éstos se expresan en términos de una jornada completa con el fin de facilitar las comparaciones. Al igual que en el estudio de 1986, los salarios varían mucho dependiendo de la profesión. Como se puede observar en el Cuadro B.9 el salario mensual oscila (de acuerdo con la mediana) entre ₡15.000 y ₡75.000. Los más bajos (₡15.000) se registran en las carreras de Bibliotecología (Dipl.) y Administración de Cooperativas (Dipl.), de la Universidad Nacional.

Los ingresos más altos (iguales o superiores a ₡50.000 mensuales) se observaron en las siguientes carreras:

UCR:	Administración de Negocios	(Lic.)	₡75.000
	Administración Pública	(Lic.)	₡65.000
	Ingeniería Química	(Lic.)	₡65.000
	Ingeniería Industrial	(Lic.)	₡60.000
	Ingeniería Eléctrica	(Lic.)	₡55.000
	Medicina y Cirugía	(Lic.)	₡55.000
	Enfermería	(Lic.)	₡53.500
	Estadística	(Bach. y Lic.)	₡52.000
	Ingeniería Eléctrica	(Bach.)	₡50.000

¹¹Para graduados que trabajan en actividades propias se consideró el ingreso promedio mensual.

CUADRO N°4.3.13

GRADUADOS QUE DESEAN TRABAJAR UNA JORNADA MAYOR, POR INSTITUCION Y AREAS DE ESTUDIO.

SEGUN MOTIVO POR EL QUE DESEA TRABAJAR UNA JORNADA MAYOR

INSTITUCION Y AREAS DE ESTUDIO	TOTAL	PRINCIPAL MOTIVO			
		LE GUSTA EL TRABAJO QUE REALIZA	CUENTA CON TIEMPO LIBRE	PARA OBTENER MAYORES INGRESOS	OTRO
<u>Universidad de Costa Rica</u>	100.0	42.6	10.7	43.1	3.5
Artes y Letras	100.0	47.6	11.9	40.5	-
Ciencias Básicas	100.0	56.2	12.5	21.9	9.4
Ciencias Sociales	100.0	42.5	12.4	41.6	3.5
Educación	100.0	37.8	11.0	48.8	2.4
Ciencias Agropecuarias	100.0	36.2	6.4	55.3	2.1
Ingeniería	100.0	38.9	11.1	45.8	4.2
Ciencias de la Salud	100.0	52.9	5.9	35.3	5.9
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	100.0	51.2	4.7	41.9	2.3
Ciencias Sociales	100.0	21.4	7.1	64.3	7.1
Ciencias Agropecuarias	100.0	85.7	-	14.3	-
Ingeniería	100.0	59.1	4.5	36.4	-
<u>Universidad Nacional</u>	100.0	37.6	11.9	47.4	3.1
Artes y Letras	100.0	58.3	4.2	37.5	-
Ciencias Básicas	100.0	20.0	20.0	60.0	-
Ciencias Sociales	100.0	30.5	8.5	57.6	3.4
Educación	100.0	39.7	14.5	41.0	4.8
Ciencias Agropecuarias	100.0	23.1	15.4	61.5	-
Ingeniería	100.0	40.0	20.0	40.0	-
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	100.0	27.3	27.3	45.4	-
Ciencias Sociales	100.0	25.0	25.0	50.0	-
Educación	100.0	28.6	28.6	42.9	-

UNA: Relaciones Laborales (Lic.) ¢50.000

En 1986 las carreras que presentaron los salarios más altos fueron Administración de Negocios (Lic.) y Medicina (Lic.), ambas de la Universidad de Costa Rica.

El grado de relación que existe entre el puesto que desempeñan los graduados y la profesión que obtuvieron se calculó con base en la siguiente escala:

- | | |
|---|------------------|
| 1 | Ninguna relación |
| 2 | Baja |
| 3 | Media |
| 4 | Alta |
| 5 | Completa |

Los resultados muestran que las oportunidades académicas que presentan la menor relación son:

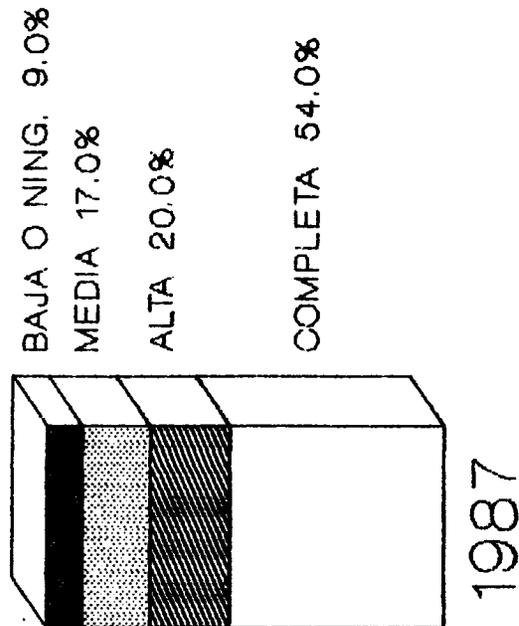
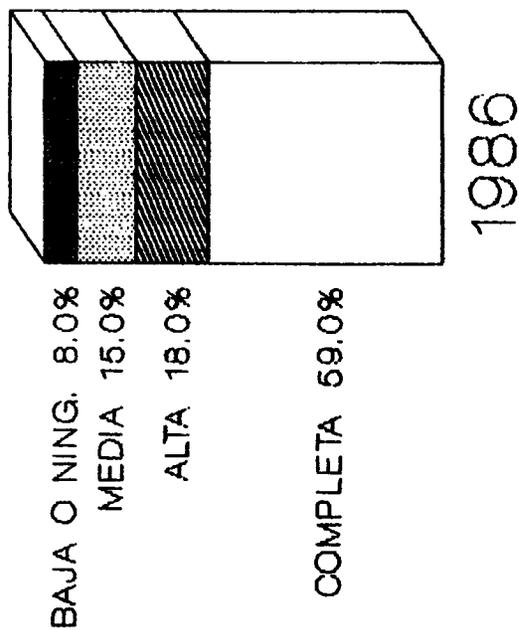
Relaciones Internacionales (Bach., UNA)	2,5
Sociología (Bach. y Lic., UNA)	2,5
Administración de Cooperativas (Dipl., UNA)	2,7
Geografía (Bach. y Lic., UCR)	2,7
Promoción Social (Dipl., UNA)	2,9

Estas carreras, con excepción de Sociología, también presentaron una relación baja entre el trabajo y la profesión en 1986, sin embargo el grado de relación es más alto que en ese año.

Para comparar las proporciones de graduados en las diferentes categorías de la escala, de los dos años, véase el Gráfico N24.3.6.

GRAFICO # 4.3.6

**GRADUADOS QUE TRABAJAN, SEGUN GRADO DE
RELACION DEL TRABAJO CON LA CARRERA.
1986 Y 1987**



La mayoría de los graduados que está desempeñando puestos que tiene poca o ninguna relación con su profesión, opinó que estaba ubicado en ese trabajo debido a que no consiguió trabajo en el campo que estudió, menos en el Instituto Tecnológico donde el 57,1% , (la mayoría del área de Ingeniería) contestó que era porque percibía mejores salarios que si se hubiera colocado en su campo profesional (ver Cuadro N°4.3.14).

El grado de satisfacción de los graduados con respecto a las labores que realizan, se midió con una escala que varía desde 1, que significa insatisfecho hasta 5 que, representa a los que están completamente satisfechos. La información obtenida indica que la mayoría de los graduados que trabaja se encuentra más que regularmente satisfecha con las funciones que desempeña. En general, del porcentaje de graduados que manifestó estar regularmente satisfecho, poco satisfecho o insatisfecho con las labores que realiza en su trabajo, la mayoría consideró que se debe a que las funciones que desempeñaba no son propias de su carrera o de su nivel académico. El grado de satisfacción más bajo se registró en 3,6 en Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica, resultado que se interpreta como que los graduados de esta carrera manifestaron estar entre regularmente satisfechos y satisfechos con las labores que están realizando en sus trabajos (para comparar con 1986 véase el Gráfico N°4.3.7).

Con respecto a la opinión de los graduados acerca de la dificultad que ellos tendrían en caso de que quisieran cambiarse de

CUADRO N°4.3.14

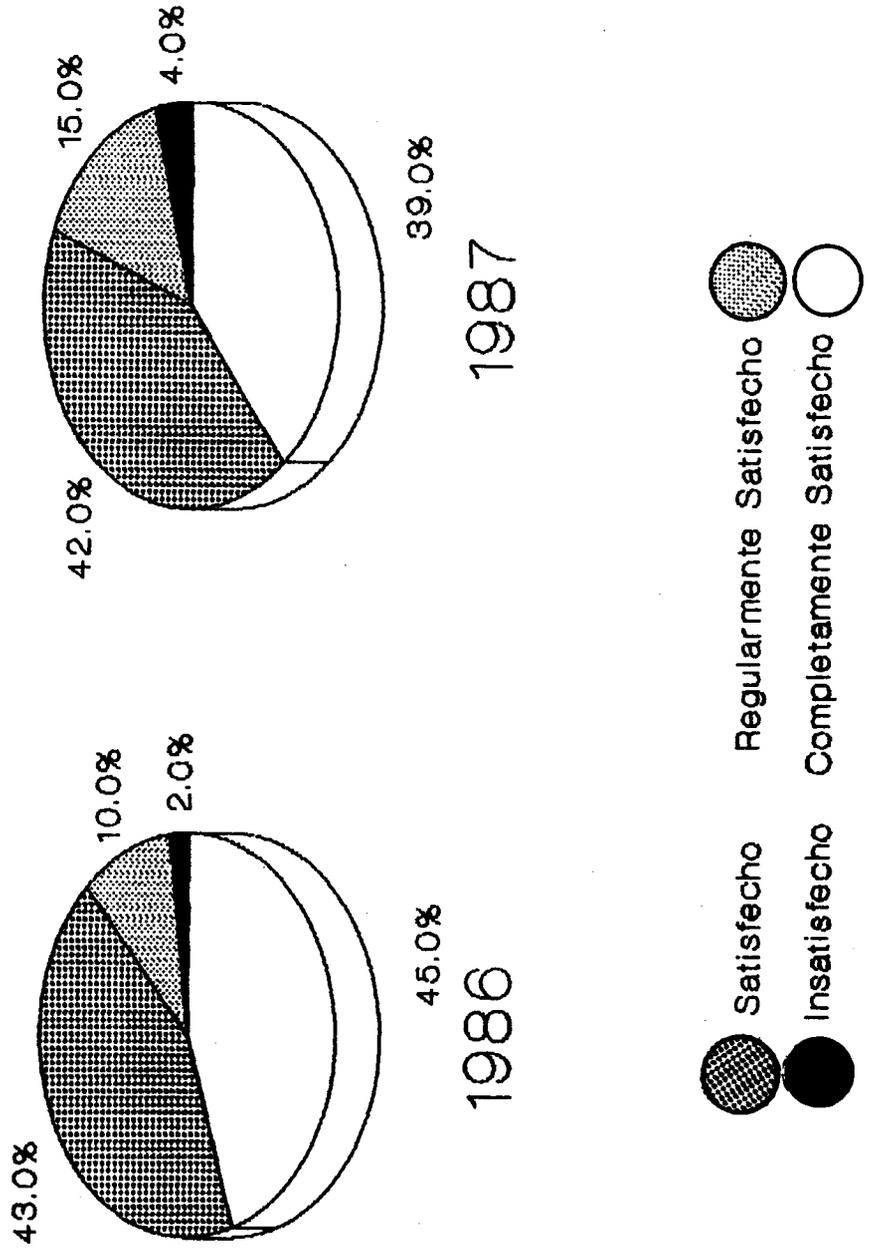
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJA EN LABORES QUE TIENEN POCA O NINGUNA

RELACION CON SU CAMPO PROFESIONAL, POR INSTITUCION, SEGUN

RAZON PRINCIPAL POR LA QUE DESEMPEÑA ESE TRABAJO

INSTITUCION	TOTAL	RAZON PRINCIPAL			
		NO HA PODIDO CONSEGUIR SU SU CAMPO	LA CARRERA NO LE SA- TISFACE	TIENE MEJOR SALARIO	OTRO
Universidad de Costa Rica	100,0	48,0	4,8	21,2	26,0
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	42,9	-	57,1	-
Universidad Nacional	100,0	63,6	7,3	10,9	18,2
Universidad Estatal a Distancia	100,0	50,0	-	33,3	16,7

GRAFICO # 4.3.7
GRADUADOS QUE TRABAJAN, SEGUN GRADO DE
SATISFACCION CON LAS LABORES QUE
REALIZAN. 1986 Y 1987



trabajo, la mayoría consideró que el grado de dificultad estaría entre medio y bajo (ver Cuadro B.9). Solamente en tres oportunidades académicas (todas de la Universidad de Costa Rica) sus graduados indicaron que el grado de dificultad para conseguir otro empleo se encuentra entre bajo o ninguno; éstas son:

Enfermería (Lic.)	1,3
Farmacia (Lic.)	1,6
Computación e Informática (Bach.)	1,9

5. Resumen y conclusiones

A manera de conclusiones y tratando de dar respuesta a los objetivos planteados para este estudio, se detectaron los siguientes aspectos de importancia:

- a) La mayoría de graduados son de sexo femenino, una gran proporción de los profesionales de cada universidad reside en las provincias de San José, Cartago y Heredia, sobresaliendo la provincia de San José con más de la mitad del total de graduados entrevistados, y la mayoría son profesionales muy jóvenes con edades entre los 25 y 29 años.
- b) Tanto el periodo de permanencia en la universidad, como el periodo promedio que tarda un estudiante en graduarse en una determinada carrera, resultó mayor que el estipulado en los planes de estudio, en aproximadamente el doble del tiempo. Los factores que más afectan para que se dé ésta situación son: la interrupción de los estudios, el estado civil y la condición laboral.
- c) La mayor parte de los graduados (81%) está satisfecha con la carrera que estudió.
- ch) La mayoría de los graduados opinó sentirse satisfecha, con la preparación académica recibida. A pesar de ello, un porcentaje alto opinó que se debe dar mayor formación en los aspectos de práctica e investigación.

- d) Los principales aspectos que según los graduados se deben modificar en las diferentes facultades y escuelas para que los profesionales obtengan una mejor preparación son: el plan de estudios, la práctica y el personal docente.
- e) La mayoría de los graduados trabajó durante el tiempo de estudio con jornadas laborales mayores a medio tiempo, lo que implica que gran cantidad de estudiantes se incorpora al mercado laboral antes de graduarse.
- f) Aproximadamente dos terceras partes de los graduados tenían trabajo al momento de graduarse, y de éstos, la mayoría realizaba labores en su propio campo profesional.
- g) De los estudiantes que no tenían trabajo al momento de graduarse, aproximadamente un 70% logró ubicarse en el mercado laboral en menos de 6 meses, después de obtener su título.
- h) A pesar de que la mayoría de los graduados se encuentra actualmente trabajando y de que gran parte lo hace en labores que tienen relación con su campo profesional, existen varias oportunidades académicas donde se detectó dificultad para que sus graduados encuentren trabajo, éstas oportunidades académicas son:
- UCR: Artes Plásticas (Bach.)
Fitotecnia (Bach.)
Biología (Bach.)
- ITCR: Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)

UNA: Promoción Social (Dipl.)
Administración de Cooperativas (Dipl.)
Relaciones Internacionales (Bach.)
Administración del Trabajo (Dipl.)
Historia (Bach.)
Planificación (Bach.)
Economía (Bach.)

UNED: Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)

Además del problema de conseguir empleo, en estas oportunidades académicas se identificó que un 27% del total de entrevistados opinó que el nivel académico requerido para desempeñar su puesto es menor al que obtuvo. Esta situación afecta más al área de Educación.

- i) El grado de satisfacción de los graduados con respecto a las labores que están desempeñando en sus trabajos es alto, ya que la mayoría indicó estar satisfecha o completamente satisfecha.
- j) Aunque la mayoría de graduados es de sexo femenino, la incorporación al mercado de trabajo se da en mayor proporción en los profesionales de sexo masculino, así un 94,1% de los hombres y un 86,7% de las mujeres que se graduaron en 1987 está laborando actualmente.
- k) De acuerdo con la información obtenida la mayor parte de los graduados trabaja en una sola institución o empresa, y se ubica especialmente en instituciones del sector público, con excepción de los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica, donde más del 50% se incorporó a la empresa privada.

- 1) En general los graduados están contratados en puestos fijos, con jornada laboral de tiempo completo. Sin embargo una gran proporción de los graduados se mostró interesada en trabajar una jornada mayor, principalmente con el objetivo de obtener mayores ingresos.

- 11) Los salarios percibidos por los entrevistados varían mucho, dependiendo de la profesión de que se trata. Los salarios más bajos se registraron en las carreras de Bibliotecología y Administración de Cooperativas, ambas a nivel de diplomado, y son impartidas por la Universidad Nacional. Los ingresos que reciben los graduados de estas carreras son de aproximadamente ¢15.000 mensuales, salario que puede ser obtenido por personas que no han tenido ningún nivel de estudios universitarios. Por otro lado, los salarios más altos los devengan graduados a nivel de licenciatura de las carreras de Administración de Negocios (¢75.000), Administración Pública (¢65.000), Ingeniería Química (¢65.000) e Ingeniería Industrial (¢60.000).

En el Cuadro N°5.1.1 se muestra el resumen de las carreras en las que se observaron factores que de una u otra manera afectan en forma negativa, de igual manera en el Cuadro N°5.1.2 se resumen las carreras en las que se observaron factores que afectan, pero en forma positiva.

CUADRO NPS.1.1

RESUMEN DE LAS CARRERAS EN LAS QUE SE OBSERVARON FACTORES QUE DE UNA U OTRA MANERA LA AFECTAN EN FORMA NEGATIVA

OPORTUNIDAD ACADÉMICA	MEJORES PROMEDIOS				MEJORES PROMEDIOS				MEJORES PROMEDIOS DE RELACION ENTRE EL TRABAJO ACTUAL Y LA PROFESION
	MEJORES PROMEDIOS DE FERIAENCIA EN LA INSTITUCION (EN AÑOS)	MEJORES PROMEDIOS DE SATISFACCION CON LA CARRERA (EN AÑOS)	MEJORES PROMEDIOS DE UTILIDAD CON RESPECTO A LA TEORIA 2/	MEJORES PROMEDIOS DE UTILIDAD CON RESPECTO A LA PRACTICA 3/	MEJORES PROMEDIOS DE UTILIDAD CON RESPECTO A LA INVESTIGACION 3/	MEJORES PROMEDIOS DE RELACION DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO Y LA CARRERA 4/	CARRERAS CON MAYOR PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE NO TRABAJAN		
Universidad de Costa Rica									
Artes Plásticas (Bach.)	-	8.2	-	-	-	-	-	23.5	-
Filología Española (Bach.)	14.4	8.2	-	-	-	-	-	-	-
Filología Española (Lic.)	-	12.9	-	-	-	-	-	-	-
Filosofía (Bach.)	-	-	3.6	-	-	-	2.0	-	-
Bibliotecología (Bach.)	10.2	-	-	-	-	-	-	-	-
Biología (Bach.)	-	-	1.8	2.2	2.0	-	21.1	-	-
Administración de Negocios (Lic.)	-	11.4	-	-	-	-	-	-	-
Administración Pública (Bach.)	10.4	-	-	-	-	-	-	-	-
Administración Pública (Lic.)	14.4	-	-	-	-	-	-	-	-
Archivo Administrativo (Dipl.)	-	-	3.4	-	-	-	-	-	-
Antropología (Lic.)	-	10.0	-	-	-	2.4	-	-	-
Ciencias Políticas (Bach.)	-	-	-	-	-	-	2.2	-	-
Historia (Bach.)	10.1	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Cooperativa (Bach.)	14.6	-	3.4	-	-	-	-	-	-
Educación Preescolar (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Media (Bach.)	-	-	-	-	-	2.3	-	-	-
Administración Educativa (Lic.)	16.1	-	-	-	-	-	-	-	-
Agronomía (Bach.)	11.0	8.1	-	-	-	-	-	22.9	-
Fitotecnia (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	2.7
Geografía (Bach. y Lic.)	-	-	3.4	-	-	-	-	-	-
Perito Topógrafo (Dipl.)	8.5	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	9.7	11.7	-	-	-	-	-	-	-
Laboratorio Clínico (Dipl.)	8.9	6.0	3.5	-	-	-	-	-	-
Enfermería (Dipl.)	8.9	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería (Lic.)	17.2	14.4	-	-	-	-	-	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica									
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	-	-	-	-	2.2	-	-	-	-
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl.)	-	-	-	-	-	2.2	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	-	-	-	-	-	-	2.2	-	-
Ingeniería Electrónica (Bach.)	-	7.5	-	-	-	-	-	-	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	-	-	2.9	-	-	-	-	30.0	-

Continuación Cuadro #45.1.1

OPORTUNIDAD ACADÉMICA	MAYORES			MEMORES PROMEDIOS			MEMORES PROMEDIOS			DE RELACION ENTRE EL TIEMPO DE ESTUDIO Y LA CARRERA 4/	CARRERAS CON MAYOR PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE NO TRABAJAN Y LA PROFESION
	PROMEDIOS DE FRECUENCIA EN LA INSTITUCION (EN AÑOS)	PROMEDIOS DE SATISFACCION CON LA CARRERA SEGUIDA 1/	PROMEDIOS DE UTILIDAD A LA TEORIA 2/	PROMEDIOS DE UTILIDAD CON RESPECTO A LA PRACTICA 3/	PROMEDIOS DE UTILIDAD CON RESPECTO A LA INVESTIGACION 3/	PROMEDIOS DE UTILIDAD CON RESPECTO A LA PRACTICA 3/	PROMEDIOS DE UTILIDAD CON RESPECTO A LA INVESTIGACION 3/				
Universidad Nacional											
Artesanía (Dipl.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Literatura y Lingüística (Bach.)	-	7.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bibliotecología (Dipl.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administración de Cooperativas (Dipl.)	-	3.3	1.4	1.8	1.9	35.0	2.7	-	-	-	-
Administración del Trabajo (Dipl.)	-	-	-	2.2	2.2	23.0	-	-	-	-	-
Secretariado Profesional (Dipl.)	8.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Secretariado Profesional (Bach.)	11.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Relaciones Laborales (Lic.)	-	11.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Relaciones Internacionales (Bach.)	-	3.4	1.5	1.6	2.0	33.3	2.5	-	-	-	-
Economía (Bach.)	-	-	-	-	-	21.4	-	-	-	-	-
Historia (Bach.)	-	-	-	2.2	-	22.7	-	-	-	-	-
Sociología (Lic.)	14.0	-	-	-	-	-	-	-	1.9	-	-
Promoción Social (Dipl.)	-	-	1.3	1.9	1.6	52.9	2.9	-	-	-	-
Planificación (Bach.)	-	-	-	-	-	22.7	-	-	-	-	-
Educación Media (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografía (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Universidad Estatal a Distancia											
Administración de Empresas (Dipl.)	-	5.6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl.)	-	5.5	-	-	-	-	-	-	2.2	-	-
I y II ciclos (Dipl.)	-	5.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	-	-	1.4	1.9	1.9	43.7	-	-	2.3	-	-

3/ Calculado con base en la siguiente escala:

- 1= No se da
- 2= Poco útil
- 3= Regularmente útil
- 4= Util

4/ Calculado con base en la siguiente escala:

- 1= Ninguna relación
- 2= Baja
- 3= Media
- 4= Alta
- 5= Completa

1/ Calculado con base en la siguiente escala:

- 1= Insatisfecho
- 2= Poco satisfecho
- 3= Regularmente satisfecho
- 4= Satisfecho
- 5= Completamente satisfecho

2/ Calculado con base en la siguiente escala:

- 1= Poco útil
- 2= Regularmente útil
- 3= Util

CUADRO Nº5.1.2

RESUMEN DE LAS CARRERAS EN LAS QUE SE OBSERVARON FACTORES QUE DE UNA OTRA MANERA AFECTAN EN FORMA POSITIVA

OPORTUNIDAD ACADÉMICA	MEMORES		MAYORES PROMEDIOS							MAYORES PROMEDIOS DE RELACION ENTRE EL TRABAJO DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS QUE TRABAJARON ACTUALMENTE (MEDIANA)	MAYORES PROMEDIOS DE RELACION ENTRE EL TRABAJO DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS QUE TRABAJARON ACTUALMENTE (MEDIANA)	
	PRESENCIA EN LA INSTITUCION (EN AÑOS)	PROMEDIOS DE SATISFACCION CON LA CARRERA (EN AÑOS)	MAYORES PROMEDIOS DE UTILIDAD CON RESPECTO A LA TEORIA 2/ A LA PRACTICA 3/	MAYORES PROMEDIOS DE UTILIDAD CON RESPECTO A LA INVESTIGACION 3/	MAYORES PROMEDIOS DE UTILIDAD CON RESPECTO A LA PRACTICA 3/	MAYORES PROMEDIOS DE UTILIDAD CON RESPECTO A LA INVESTIGACION 3/	MAYORES PROMEDIOS DE RELACION ENTRE EL TRABAJO DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS QUE TRABAJARON ACTUALMENTE (MEDIANA)	MAYORES PROMEDIOS DE RELACION ENTRE EL TRABAJO DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS QUE TRABAJARON ACTUALMENTE (MEDIANA)				
Universidad de Costa Rica												
Artes Plásticas (Bach.)	-	4.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Música (Bach., Lic.)	-	-	2.8	-	-	-	-	-	-	4.9	-	-
Filosofía (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	52.000	-
Estadística (Bach., Lic.)	-	-	2.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Computación e Informáticos (Bach.)	-	-	-	3.5	-	-	-	-	-	-	-	-
Química (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75.000	-
Administración de Negocios (Lic.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
Administración Pública (Bach.)	-	-	2.8	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
Administración Pública (Lic.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
Archivo Administrativo (Dipl.)	-	3.4	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	-	-	4.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Derecho (Lic.)	-	-	2.8	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
Treabajo Social (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	-	-
Treabajo Social (Lic.)	-	-	2.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educación Cooperativa (Bach.)	-	2.6	-	3.6	-	-	-	-	-	-	100.0	-
Educación Preescolar (Bach.)	6.5	4.6	-	-	-	-	-	-	-	4.7	-	-
I y II ciclos (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4.8	-	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	6.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administración Educativa (Lic.)	-	7.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Zootecnia (Lic.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arquitectura (Lic.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
Economía Agrícola (Lic.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
Ingeniería Civil (Lic.)	8.5	7.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Perito Topógrafo (Dipl.)	-	-	2.8	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
Ingeniería Industrial (Dipl.)	-	-	2.8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Industrial (Lic.)	8.4	7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	60.000	-
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	-	-	2.8	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
Ingeniería Química (Lic.)	8.7	7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	100.0	-
Medicina y Cirugía (Lic.)	8.7	4.7	-	-	-	-	-	-	-	-	65.000	-
Odontología (Lic.)	-	4.8	2.8	-	-	-	-	-	-	-	55.000	-
Farmacología (Lic.)	-	4.6	-	-	-	-	-	-	-	-	55.000	-
Farmacología (Lic.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Laboratorio Clínico (Dipl.)	-	3.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	-	6.7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería (Dipl., Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermería (Lic.)	-	4.9	-	-	-	-	-	-	-	-	53.500	-

ANEXO A

DEFINICION DE TERMINOS

ANEXO A

DEFINICION DE TERMINOS

Carrera universitaria: Es el conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

Oportunidad académica: Diferentes opciones a nivel de grado académico conducentes a diplomas en una misma carrera.

La diferencia fundamental entre carrera y oportunidad académica es que una carrera puede tener varias oportunidades académicas: diplomado, bachillerato, licenciatura, etc.

Diploma: Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios, extendido por una institución de educación superior.

Graduado: Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

Título: Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Grado: Es otro de los elementos del diploma y designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y la amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma. Las universidades estatales otorgan los siguientes grados académicos: diplomado, bachillerato, licenciatura, especialidad profesional, maestría y doctorado.

Demanda por educación:

Demanda social: Consiste en la recolección de los deseos de los distintos grupos sociales por determinados tipos de educación, es decir, se cuantifica básicamente por la suma de los deseos individuales por cada tipo de educación.

Demanda económica: Consiste en la determinación de las necesidades de formación de recursos humanos, a sus distintos niveles, de acuerdo al grado de evolución histórica de un país y a los planes de desarrollo por ejecutar.

Oferta de graduados: Comprende a todos aquellos graduados que están trabajando o no lo están, pero buscan trabajo o no lo buscan por considerar que no lo van a encontrar.

Subutilización: Existe cuando la ocupación que tiene una persona es inadecuada respecto a determinadas normas o a otra ocupación posible teniendo en cuenta la calificación profesional. Pueden distinguirse dos formas principales:

- . Visible: Es ante todo un concepto estadístico que puede medirse directamente por medio de encuestas sobre la mano de obra u otros tipos de encuesta, y que refleja una insuficiencia del volumen del empleo. Existe cuando una persona tiene un empleo de duración inferior a la normal y busca o aceptaría un trabajo suplementario.

- . Invisible: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

ANEXO B

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO B.1

PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO DE GRADUACION DE LOS
GRADUADOS, POR INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	PROMEDIO	ESTANDAR DESV.	PROMEDIO	ESTANDAR DESV.
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA				
<u>Diplomado</u>	8.4	3.9	4.1	2.1
Archivo Administrativo	7.0	4.1	3.4	1.4
Perito Topógrafo	8.5	3.4	4.4	2.0
Asistente de Laboratorio Clínico	9.7	4.5	3.2	1.3
Enfermería	8.9	3.9	6.0	2.9
<u>Bachillerato</u>	8.6	3.5	6.1	2.5
Artes Plásticas	9.6	4.9	8.2	4.4
Música	9.8	4.2	6.5	3.2
Filología Española	10.6	4.2	8.2	4.1
Idiomas	8.9	2.9	7.2	2.8
Filosofía	8.5	3.5	6.3	3.0
Bibliotecología	7.7	4.0	5.4	2.1
Biología	10.2	5.3	6.8	2.1
Estadística	8.9	3.3	6.5	2.2
Computación e Informática	7.1	2.1	5.9	1.5
Química	8.3	2.4	6.9	2.0
Administración de Negocios	7.6	1.9	5.6	1.6
Administración Pública	10.4	4.8	5.6	1.5
Ciencias de la Comunicación Colectiva	7.9	1.9	6.2	1.7
Ciencias Políticas	9.0	3.4	6.1	2.7
Economía	8.2	3.7	6.8	3.2
Historia	10.1	4.8	6.6	2.5
Psicología	7.7	2.7	5.5	1.7
Sociología	9.5	2.6	6.7	2.4
Trabajo Social	7.0	3.0	5.0	2.2
Educación Cooperativa	14.6	7.9	2.6	0.2
Educación Preescolar	6.5	2.8	4.6	1.7
I y II ciclos	8.2	3.1	6.0	2.2
Educación Media	8.7	3.0	6.2	2.6
Enseñanza de la Educación Física	9.6	2.6	6.9	2.5
Ciencias de la Educación Especial	6.9	1.9	5.3	1.4
Agronomía	11.0	2.5	8.1	2.5

Continuación Cuadro B.1

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR
Fitotecnía	8.4	2.0	5.9	1.9
Geografía	8.5	2.1	5.3	1.2
Ingeniería Industrial	8.2	1.8	6.4	1.5
Ingeniería Mecánica	8.0	1.5	6.7	1.4
Ingeniería Eléctrica	7.9	3.1	6.2	2.6
Enfermería	10.0	4.5	8.0	4.3
<u>Licenciatura</u>	11.2	4.1	8.6	3.5
Música	10.3	2.9	8.5	2.4
Filología Española	14.4	8.1	12.9	8.0
Estadística	10.6	4.3	7.3	3.6
Administración de Negocios	13.5	4.2	11.4	3.8
Administración Pública	14.4	4.4	9.4	2.9
Antropología	12.3	2.4	10.0	1.9
Derecho	10.4	3.4	8.1	2.5
Trabajo Social	12.0	2.9	9.8	3.1
Administración Educativa	16.1	5.7	6.3	4.1
Fitotecnía	12.1	4.8	9.2	4.9
Zootecnía	10.4	2.9	7.0	2.8
Economía Agrícola	11.8	3.1	9.5	2.4
Geografía	12.4	3.0	9.9	3.1
Tecnología de Alimentos	10.6	1.6	9.1	1.8
Arquitectura	10.2	2.4	8.7	2.3
Ingeniería Civil	8.5	2.4	7.0	1.8
Ingeniería Industrial	8.4	1.1	7.1	1.4
Ingeniería Eléctrica	13.8	5.0	11.7	4.8
Ingeniería Química	8.7	1.5	7.1	1.3
Medicina y Cirugía	8.7	2.1	7.4	1.0
Odontología	9.4	2.3	7.8	1.7
Farmacía	9.2	2.4	7.8	1.9
Microbiología y Química Clínica	9.7	1.9	6.7	2.0
Enfermería	17.2	3.7	14.4	3.4
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA				
<u>Diplomado</u>	4.6	2.2	3.6	1.1
Seguridad e Higiene Ocupacional	5.9	3.1	4.2	1.5
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	3.8	0.6	3.2	0.5
<u>Bachillerato</u>	7.4	1.7	6.8	1.7
Administración de Empresas	7.4	1.4	6.8	1.4
Administración de Empresas Agropecuarias	7.5	1.4	6.8	1.5

Continuación Cuadro B.1

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	DESV.		DESV.	
	PROMEDIO	ESTANDAR	PROMEDIO	ESTANDAR
Ingeniería en Agronomía	7.1	2.3	6.4	2.2
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	7.5	1.8	6.9	1.9
Ingeniería en Producción Industrial	7.5	1.7	7.0	1.7
Ingeniería Electrónica	8.0	1.6	7.5	1.6
UNIVERSIDAD NACIONAL				
<u>Diplomado</u>	5.9	1.9	4.1	1.8
Artesanía	6.1	1.5	5.0	1.7
Bibliotecología	5.4	1.3	3.1	1.0
Computación	6.3	1.8	5.1	1.9
Administración de Cooperativas	5.7	1.8	3.3	1.0
Administración del Trabajo	5.5	1.9	3.5	1.2
Secretariado Profesional	8.7	2.4	6.3	2.0
Promoción Social	5.6	1.8	3.7	1.9
Topografía y Catastro	5.2	1.7	4.1	1.6
<u>Bachillerato</u>	7.6	3.1	5.4	2.8
Literatura y Lingüística	9.1	4.8	7.6	4.9
Teología	6.8	4.5	5.2	3.8
Secretariado Profesional	11.4	1.7	9.9	2.5
Relaciones Internacionales	6.4	1.8	4.5	1.4
Economía	7.0	1.5	5.1	1.1
Historia	8.0	2.8	5.6	1.9
Sociología	8.3	2.8	5.4	1.7
Planificación	7.3	1.3	5.4	1.4
Educación Preescolar	5.8	1.4	3.8	1.1
I y II ciclos	7.0	2.6	5.0	2.0
Educación Media	8.7	4.7	6.2	4.2
Orientación Educativa	7.8	2.3	4.7	2.3
Enseñanza de la Educación Física	8.5	3.9	6.5	3.6
Administración Educativa	8.2	3.3	4.1	1.7
Ingeniería Agronómica	8.5	0.8	6.7	1.5
Geografía	8.0	3.7	5.2	2.2
<u>Licenciatura</u>	11.0	4.0	8.4	3.5
Relaciones Laborales	13.8	4.0	11.5	2.2
Sociología	14.0	6.2	11.0	3.0
Educación Preescolar	9.0	2.3	6.9	2.2
Orientación Educativa	11.0	2.0	8.2	1.2
Administración Educativa	9.5	3.8	5.6	3.3
Ingeniería Agronómica	10.6	1.1	9.3	1.2

Continuación Cuadro B.1

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	DESV.		DESV.	
	PROMEDIO	ESTANDAR	PROMEDIO	ESTANDAR
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA				
<u>Diplomado</u>	6,5	1,9	5,2	1,6
Administración de Empresas	6,9	1,8	5,6	1,6
Administración de Empresas Agropecuarias	7,3	1,1	5,5	-
Administración de Servicios Sociales Infantiles	5,6	1,3	4,4	1,2
I y II ciclos	6,6	2,2	5,3	2,0
<u>Bachillerato</u>	7,4	2,1	5,6	2,3
Administración de Empresas Agropecuarias	7,8	1,8	5,7	2,3
I y II ciclos	7,0	2,3	5,6	2,4

CUADRO B.2

**GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO DE LOS GRADUADOS, CON RESPECTO
A LA CARRERA SEGUIDA, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO
<u>Universidad de Costa Rica</u>	4,2
Artes Plásticas (Bach.)	4,6
Música (Bach. y Lic.)	4,5
Filología Española (Bach. y Lic.)	4,2
Idiomas (Bach.)	4,1
Filosofía (Bach.)	3,6
Bibliotecología (Bach.)	4,0
Biología (Bach.)	3,8
Estadística (Bach. y Lic.)	4,2
Computación e Informática (Bach.)	4,1
Química (Bach.)	4,5
Administración de Negocios (Bach.)	4,3
Administración de Negocios (Lic.)	4,4
Administración Pública (Bach.)	4,1
Administración Pública (Lic.)	3,9
Archivo Administrativo (Dipl.)	3,4
Antropología (Lic.)	4,4
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	4,1
Ciencias Políticas (Bach.)	3,7
Derecho (Lic.)	4,7
Economía (Bach.)	4,2
Historia (Bach.)	4,0
Psicología (Bach.)	4,2
Sociología (Bach.)	4,1
Trabajo Social (Bach.)	4,3
Trabajo Social (Lic.)	4,5
Educación Cooperativa (Bach.)	3,4
Educación Preescolar (Bach.)	4,2
I y II ciclos (Bach.)	4,1
Educación Media (Bach.)	3,8
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	3,9
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	4,2
Administración Educativa (Lic.)	4,4
Agronomía (Lic.)	4,2
Fitotecnia (Bach.)	4,3
Fitotecnia (Lic.)	4,3
Zootecnia (Lic.)	4,1
Economía Agrícola (Lic.)	4,2

Continuación Cuadro B.2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO
Geografía (Bach. y Lic.)	3,4
Tecnología de Alimentos (Lic.)	4,4
Arquitectura (Lic.)	4,3
Ingeniería Civil (Lic.)	4,5
Perito Topógrafo (Dipl.)	4,0
Ingeniería Industrial (Bach.)	4,4
Ingeniería Industrial (Lic.)	4,3
Ingeniería Mecánica (Bach.)	4,2
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	4,1
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	4,1
Ingeniería Química (Lic.)	4,3
Medicina y Cirugía (Lic.)	4,7
Odontología (Lic.)	4,8
Farmacia (Lic.)	4,6
Laboratorio Clínico (Dipl.)	3,5
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	4,5
Enfermería (Dipl. y Bach.)	4,0
Enfermería (Lic.)	4,9
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	4,2
Administración de Empresas (Bach.)	4,4
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	3,9
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	4,1
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl.)	3,9
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	4,5
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	4,8
Ingeniería Electrónica (Bach.)	4,6
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	2,9
<u>Universidad Nacional</u>	4,0
Literatura y Lingüística (Bach.)	4,2
Teología (Bach.)	4,0
Bibliotecología (Dipl.)	4,4
Computación (Dipl.)	4,1
Administración de Cooperativas (Dipl.)	3,3
Relaciones Laborales	3,8
Administración del Trabajo (Dipl.)	3,7
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	4,1
Relaciones Internacionales (Bach.)	3,4
Economía (Bach.)	4,4
Historia (Bach.)	3,9
Sociología (Bach. y Lic.)	3,8
Promoción Social (Dipl.)	4,2
Planificación (Bach.)	4,4
Educación Preescolar (Bach.)	4,1
Educación Preescolar (Lic.)	4,3

Continuación Cuadro B.2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO
Educación Media (Bach.)	3,9
I y II ciclos (Bach.)	4,1
Orientación Educativa (Bach. y Lic.)	4,0
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	4,5
Administración Educativa (Bach.)	3,7
Administración Educativa (Lic.)	4,2
Ingeniería Agronómica (Bach. y Lic.)	4,5
Geografía (Bach. y Lic.)	3,6
Topografía y Catastro (Dipl.)	3,8
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	4,0
Administración de Empresas (Dipl.)	3,9
Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl. y Bach.)	4,7
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	3,6
I y II ciclos (Dipl. y Bach.)	4,1

CUADRO B.3

OPINION DE LOS GRADUADOS SOBRE EL GRADO DE UTILIDAD PARA SU DESEMPEÑO PROFESIONAL,
DE LA PREPARACION UNIVERSITARIA RECIBIDA, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE UTILIDAD PROMEDIO 1/		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
<u>Universidad de Costa Rica</u>	2,5	3,1	3,0
Artes Plásticas (Bach.)	2,2	2,8	2,6
Música (Bach. y Lic.)	2,7	3,5	2,5
Filología Española (Bach. y Lic.)	2,5	3,2	3,2
Idiomas (Bach.)	2,4	3,2	2,8
Filosofía (Bach.)	2,8	2,8	2,8
Bibliotecología (Bach.)	2,6	3,4	3,4
Biología (Bach.)	1,8	2,2	2,0
Estadística (Bach. y Lic.)	2,3	3,4	3,4
Computación e Informática (Bach.)	2,8	3,5	3,2
Química (Bach.)	2,6	3,3	3,5
Administración de Negocios (Bach.)	2,6	3,1	3,2
Administración de Negocios (Lic.)	2,7	3,1	3,2
Administración Pública (Bach.)	2,6	3,1	3,4
Administración Pública (Lic.)	2,8	3,4	3,3
Archivo Administrativo (Dipl.)	2,6	3,3	3,1
Antropología (Lic.)	2,3	2,6	2,4
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	2,1	2,6	2,7
Ciencias Políticas (Bach.)	2,4	3,1	3,3
Derecho (Lic.)	2,8	2,9	3,5
Economía (Bach.)	2,2	2,5	2,6
Historia (Bach.)	2,2	2,6	3,0
Psicología (Bach.)	2,1	2,9	2,7
Sociología (Bach.)	2,4	2,9	2,9
Trabajo Social (Bach.)	2,3	3,3	3,0
Trabajo Social (Lic.)	2,6	3,3	3,5
Educación Cooperativa (Bach.)	2,9	3,8	3,6
Educación Preescolar (Bach.)	2,4	3,0	2,6
I y II ciclos (Bach.)	2,3	3,2	3,2
Educación Media (Bach.)	2,1	2,9	2,3
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	2,3	3,3	2,9
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	2,3	3,2	2,9
Administración Educativa (Lic.)	2,5	3,3	3,0
Agronomía (Bach.)	2,5	3,3	3,0
Fitotecnia (Bach.)	2,3	2,7	3,0
Fitotecnia (Lic.)	2,3	2,8	2,9
Zootecnia (Lic.)	2,7	3,0	2,8
Economía Agrícola (Lic.)	2,5	3,5	2,9

Continuación Cuadro B.3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE UTILIDAD PROMEDIO 1/		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
Geografía (Bach. y Lic.)	2,4	3,1	3,3
Tecnología de Alimentos (Lic.)	2,5	3,4	3,2
Arquitectura (Lic.)	2,8	3,2	3,3
Ingeniería Civil (Lic.)	2,6	2,7	2,5
Perito Topógrafo (Dipl.)	2,8	3,6	2,9
Ingeniería Industrial (Bach.)	2,8	3,4	3,4
Ingeniería Industrial (Lic.)	2,6	3,4	2,7
Ingeniería Mecánica (Bach.)	2,7	2,7	3,2
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	2,6	3,0	3,0
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	2,8	3,6	3,2
Ingeniería Química (Lic.)	2,3	2,6	2,9
Medicina y Cirugía (Lic.)	3,0	3,8	2,6
Odontología (Lic.)	2,8	3,7	2,6
Farmacía (Lic.)	2,7	3,5	2,8
Laboratorio Clínico (Dipl.)	2,7	3,6	3,4
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	2,3	2,8	2,7
Enfermería (Dipl. y Bach.)	2,7	3,5	3,5
Enfermería (Lic.)	2,6	3,5	3,1
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	2,6	3,5	3,0
Administración de Empresas (Bach.)	2,5	3,5	3,1
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	2,9	3,8	2,2
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	2,3	3,2	2,7
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl.)	2,7	3,6	3,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	3,0	3,9	3,5
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	2,8	3,8	3,4
Ingeniería Electrónica (Bach.)	2,6	4,0	3,7
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	2,0	2,7	2,5
<u>Universidad Nacional</u>	2,3	3,0	2,9
Artesanía (Dipl.)	2,3	3,2	2,7
Literatura y Lingüística (Bach.)	2,3	2,9	2,5
Teología (Bach.)	2,6	3,0	3,1
Bibliotecología (Dipl.)	3,0	3,9	3,5
Computación (Dipl.)	2,6	3,9	3,4
Administración de Cooperativas (Dipl.)	1,4	1,8	1,9
Administración del Trabajo (Dipl.)	2,0	2,2	2,2
Relaciones Laborales	2,3	2,9	3,0
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	2,5	3,4	2,9
Relaciones Internacionales (Bach.)	1,5	1,6	2,0
Economía (Bach.)	2,2	2,9	2,6
Historia (Bach.)	2,1	2,2	2,5
Sociología (Bach. y Lic.)	2,3	2,9	3,3
Promoción Social (Dipl.)	1,3	1,9	1,6
Planificación (Bach.)	2,2	2,8	2,9

Continuación Cuadro B.3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE UTILIDAD PROMEDIO <u>1/</u>		
	TEORIA	PRACTICA	INVESTIGACION
Educación Preescolar (Bach.)	2,5	3,5	3,0
Educación Preescolar (Lic.)	2,5	3,8	2,9
I y II ciclos (Bach.)	2,4	3,4	3,2
Educación Media (Bach.)	2,4	3,2	3,3
Orientación Educativa (Bach. y Lic.)	2,3	3,1	3,1
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	2,8	3,8	2,9
Administración Educativa (Bach.)	2,7	3,7	3,5
Administración Educativa (Lic.)	2,7	3,8	3,8
Ingeniería Agronómica (Bach. y Lic.)	2,9	3,4	3,2
Geografía (Bach. y Lic.)	2,2	2,8	2,9
Topografía y Catastro (Dipl.)	2,6	3,5	3,0
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	2,3	3,1	2,9
Administración de Empresas (Dipl. y Bach.)	2,7	3,5	3,1
Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl. y Bach.)	2,9	3,9	3,5
Administración de Servicios Infantiles (Dipl.)	1,4	1,9	1,9
I y II ciclos (Dipl. y Bach.)	2,3	3,1	3,1

1/ Se calculó con base en la siguiente escala.

Teoría:	1 Poco útil	Práctica e Investigación:	1 No se da
	2 Regularmente útil		2 Poco útil
	3 Muy útil		3 Regularmente útil
			4 Muy útil

CUADRO B.4

GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES EN LAS CARRERAS PARA QUE LOS PROFESIONALES DESEMPEÑEN MEJOR SUS

POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN ASPECTOS QUE CONSIDERAN MAS URGENTE REALIZAR MODIFICACIONES

(Valores relativos)

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS					METODOS			
	QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIO- GRAFIA	PRACTICA	DE INVER- TIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO
TOTAL	84.6	56.1	33.5	14.8	16.1	45.8	29.8	37.8	5.8
Universidad de Costa Rica	84.6	56.0	32.8	15.1	15.1	49.7	29.8	36.3	6.3
Artes Plásticas	64.7	47.1	47.1	17.6	11.8	17.6	17.6	29.4	5.9
Música	91.7	83.3	41.7	8.3	33.3	25.0	16.7	50.0	8.3
Filología Española	64.7	52.9	17.6	17.6	11.8	29.4	23.5	35.3	-
Idiomas	83.3	66.7	38.9	16.7	11.1	33.3	16.7	38.9	-
Filosofía	87.5	56.3	50.0	12.5	31.3	25.0	56.3	18.8	12.8
Bibliotecología	68.6	48.6	37.1	11.4	11.4	45.7	17.1	25.7	2.9
Biología	94.7	89.5	10.5	15.8	15.8	63.2	21.1	92.6	5.3
Estadística	92.9	71.4	35.7	-	14.3	71.4	42.9	42.9	-
Computación e Informática	96.8	77.4	32.3	3.2	22.6	48.4	25.8	64.5	12.9
Química	59.1	31.8	22.7	22.7	13.6	36.4	9.1	13.6	9.1
Administración de Negocios	86.6	47.8	35.8	14.9	9.0	61.2	37.3	44.8	1.5
Administración Pública	81.8	69.7	27.3	12.1	12.1	48.5	27.3	42.4	6.1
Archivo Administrativo	90.5	76.2	33.3	19.0	38.1	38.1	23.8	28.6	9.5
Antropología	85.7	64.3	14.3	-	-	57.1	57.1	50.0	7.1
Ciencias de la Comunicación Colectiva	91.4	57.1	17.1	5.7	14.3	74.3	22.9	60.0	11.4
Ciencias Políticas	100.0	55.0	50.0	10.0	25.0	70.0	50.0	30.0	10.0
Derecho	80.0	31.4	37.1	17.1	11.4	65.7	28.6	37.1	8.6
Economía	96.2	65.4	19.2	23.1	26.9	50.0	53.8	38.5	11.5
Historia	84.0	40.0	24.0	16.0	12.0	44.0	68.0	16.0	12.0
Psicología	88.6	77.1	22.9	8.6	17.1	45.7	34.3	57.1	2.9
Sociología	100.0	83.3	54.2	12.5	8.3	75.0	29.2	29.2	4.2
Trabajo Social	88.7	58.5	45.3	22.6	28.3	26.4	24.5	35.8	7.5
Educación Cooperativa	70.6	58.8	17.6	17.6	5.9	17.6	41.2	41.2	5.9
Educación Preescolar	85.3	58.8	35.3	20.6	8.8	64.7	35.3	26.5	-
I y II ciclos	87.5	53.1	43.8	15.6	18.8	59.4	31.3	31.3	6.3
Educación Media	82.9	71.4	37.1	28.6	5.7	37.1	31.4	22.9	5.7
Enseñanza de la Educación Física	85.0	75.0	25.0	20.0	45.0	25.0	15.0	15.0	25.0
Ciencias de la Educación Especial	94.3	71.4	45.7	5.7	28.6	34.3	37.1	54.3	-
Administración Educativa	79.3	51.7	37.9	6.9	20.7	48.3	44.8	20.7	3.4
Agronomía	69.2	38.5	19.2	7.7	7.7	65.4	34.6	19.2	-
Fitotecnia	84.3	55.7	41.4	17.1	7.1	64.3	18.6	22.9	4.3
Sootecnia	97.1	65.7	31.4	8.6	14.3	91.4	25.7	22.9	8.6
Economía Agrícola	83.3	75.0	41.7	-	8.3	16.7	33.3	58.3	16.7
Geografía	93.3	55.3	53.3	13.3	26.7	33.3	26.7	40.0	20.0
Tecnología de Alimentos	78.6	50.0	21.4	21.4	7.1	57.1	28.6	42.9	7.1

Continuación Cuadro B.4

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS						METODOS		
	QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIO- GRAFIA	PRACTICA	DE INVES- TIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO
Arquitectura	81,0	38,1	42,9	47,6	-	33,3	9,5	33,3	4,8
Ingeniería Civil	97,1	48,6	25,7	11,4	25,7	88,6	34,3	28,6	2,9
Perito Topógrafo	89,3	50,0	32,1	10,7	14,3	32,1	28,6	57,1	17,9
Ingeniería Industrial	97,4	68,4	34,2	5,3	26,3	36,8	28,9	68,4	5,3
Ingeniería Mecánica	90,0	35,0	15,0	25,0	10,0	70,0	35,0	65,0	10,0
Ingeniería Eléctrica	91,7	45,8	35,4	8,3	8,3	70,8	35,4	45,8	6,3
Ingeniería Química	75,0	31,3	25,0	6,3	18,8	62,5	12,5	50,0	6,3
Medicina y Cirugía	68,6	31,4	34,3	22,9	5,7	28,6	3,1	20,0	2,9
Odontología	62,9	28,6	25,7	40,0	8,6	22,9	14,3	42,9	2,9
Farmacía	93,9	69,7	24,2	21,2	15,2	60,6	2,3	21,2	3,0
Laboratorio Clínico	57,1	35,7	14,3	-	28,6	35,7	21,6	-	14,3
Microbiología y Química Clínica	87,0	69,6	13,0	4,3	4,3	69,6	41,5	4,3	-
Enfermería	74,5	49,0	39,2	19,6	9,8	21,6	1,7	37,3	5,9
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	77,6	55,2	21,6	12,0	17,6	28,8	2,2	52,0	3,2
Administración de Empresas	74,3	51,4	25,7	14,3	25,7	20,0	1,1	57,1	2,9
Administración de Empresas Agropecuarias	78,6	50,0	14,3	-	7,1	50,0	42,9	57,1	7,1
Ingeniería en Agronomía	73,9	52,2	21,7	13,0	13,0	21,7	3,1	56,5	-
Seguridad e Higiene Ocupacional	100,0	85,7	-	-	-	100,0	11,3	100,0	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	84,6	61,5	15,4	7,7	30,8	23,1	1,7	61,5	7,7
Ingeniería en Producción Industrial	92,3	61,5	30,8	15,4	15,4	23,1	53,8	38,5	7,7
Ingeniería Electrónica	50,0	40,0	-	20,0	10,0	10,0	3,0	20,0	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	80,0	60,0	50,0	20,0	20,0	30,0	1,0	20,0	-
<u>Universidad Nacional</u>	85,9	58,6	37,1	14,4	19,0	39,4	2,7	40,5	5,5
Artesanía	93,8	56,3	81,3	25,0	25,0	6,3	25,0	50,0	-
Literatura y Lingüística	73,3	46,7	53,3	13,3	13,3	40,0	13,3	13,3	-
Teología	100,0	50,0	50,0	20,0	40,0	60,0	6,0	10,0	10,0
Bibliotecología	67,9	46,4	25,0	21,4	14,3	17,9	17,9	25,0	7,1
Computación	92,9	78,6	21,4	7,1	14,3	21,4	14,3	57,1	21,4
Administración de Cooperativas	95,0	35,0	55,0	5,0	20,0	75,0	25,0	50,0	5,0
Administración del Trabajo	92,0	40,0	36,0	8,0	20,0	44,0	44,0	60,0	12,0
Relaciones Laborales	82,1	50,0	14,3	7,1	10,7	60,7	42,9	35,7	3,6
Secretariado Profesional	77,3	59,1	40,9	4,5	18,2	27,3	31,8	22,7	13,6
Relaciones Internacionales	100,0	74,1	33,3	3,7	29,6	66,7	22,2	66,7	-
Economía	85,7	78,6	28,6	-	7,1	42,9	14,3	42,9	14,3
Historia	86,4	36,4	31,8	31,8	27,3	31,8	50,0	40,9	9,1
Sociología	100,0	41,7	33,3	8,3	8,3	75,0	41,7	66,7	-
Promoción Social	100,0	82,4	52,9	-	5,9	23,5	35,3	76,5	-
Planificación	77,3	68,2	22,7	18,2	13,6	4,5	22,7	63,6	4,5
Educación Preescolar	89,1	69,1	50,9	16,4	21,8	36,4	32,7	29,1	1,8
I y II ciclos	93,3	73,3	50,0	23,3	26,7	30,0	40,0	26,7	3,3
Educación Media	73,3	50,0	36,7	13,3	23,3	43,3	16,7	30,0	3,3
Orientación Educativa	93,3	86,7	53,3	13,3	6,7	60,0	13,3	46,7	-

Continuación Cuadro B.4

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL GRADUADOS					METODOS			
	QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIO- GRAFIA	PRACTICA	DE INVER- TIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO
Enseñanza de la Educación Física	84,6	76,9	30,8	15,4	7,7	53,8	30,8	38,5	-
Administración Educativa	87,8	63,4	36,6	22,0	14,6	26,8	26,8	43,9	7,3
Ingeniería Agronómica	85,7	50,0	7,1	21,4	35,7	50,0	35,7	35,7	7,1
Geografía	100,0	75,0	33,3	16,7	25,0	58,3	25,0	58,3	8,3
Topografía y Catastro	58,3	25,0	8,3	16,7	20,8	37,5	29,2	16,7	8,3
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	81,2	43,5	40,0	17,6	10,6	49,4	34,1	24,7	3,5
Administración de Empresas	72,4	34,5	41,4	17,2	6,9	41,4	31,0	17,2	6,9
Administración de Empresas Agropecuarias	88,9	33,3	11,1	33,3	22,2	55,6	77,8	11,1	-
Administración de Servicios Sociales Infantiles	93,7	68,8	62,5	6,3	6,3	56,3	31,3	31,3	-
I y II ciclos	80,6	41,9	35,5	19,4	12,9	51,6	25,8	32,3	3,2

CUADRO B.5

GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES EN LAS CARRERAS PARA QUE LOS PROFESIONALES DESEMPEÑEN MEJOR SUS FUNCIONES, POR INSTITUCION Y CARRERA, SECUN ASPECTOS CITADOS COMO PRIORIDAD NUMERO UNO PARA EFECTUAR CAMBIOS

(Valores relativos)

INSTITUCION Y CARRERA	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO	NO SE APLICA
<u>Universidad de Costa Rica</u>	33.3	7.7	2.3	1.0	19.8	5.7	12.3	2.5	15.4
Artes Plásticas	29.4	17.6	5.9	-	-	-	5.9	5.9	35.3
Música	66.7	8.3	-	-	-	8.3	8.3	-	8.3
Filología Española	41.2	5.9	-	-	-	5.9	11.8	-	35.3
Idiomas	50.0	11.1	5.6	-	5.6	5.6	5.6	-	16.7
Filosofía	43.8	6.3	-	-	-	18.8	6.3	12.5	12.5
Bibliotecología	25.7	11.4	-	-	25.7	2.9	2.9	-	31.4
Biología	57.9	-	-	-	26.3	5.3	5.3	-	5.3
Estadística	42.9	-	-	-	21.4	7.1	21.4	-	7.1
Computación e Informática	48.4	-	-	6.5	6.5	6.5	25.8	3.2	3.2
Química	18.2	-	9.1	-	18.2	-	9.1	4.5	40.9
Administración de Negocios	28.4	7.5	3.0	1.5	16.4	4.5	25.4	-	13.4
Administración Pública	51.5	6.1	-	3.0	9.1	6.1	6.1	-	18.2
Archivo Administrativo	47.6	9.5	-	-	23.8	4.8	-	4.8	9.5
Antropología	42.9	7.1	-	-	21.4	-	7.1	7.1	14.3
Ciencias de la Comunicación Colectiva	22.9	5.7	-	-	40.0	2.9	11.4	5.7	11.4
Ciencias Políticas	55.0	-	-	-	20.0	5.0	15.0	5.0	-
Derecho	5.7	8.6	2.9	2.9	42.9	5.7	8.6	2.9	20.0
Economía	42.3	3.8	3.8	3.8	11.5	7.7	19.2	3.8	3.8
Historia	24.0	4.0	4.0	-	12.0	28.0	12.0	-	16.0
Psicología	45.7	-	-	-	11.4	5.7	25.7	-	11.4
Sociología	58.3	16.7	4.2	-	8.3	8.3	4.2	-	-
Trabajo Social	39.6	15.1	3.8	1.9	9.4	7.5	7.5	3.8	11.3
Educación Cooperativa	35.3	-	-	-	11.8	11.8	11.8	-	29.4
Educación Preescolar	35.3	8.8	-	-	29.4	2.9	8.8	-	14.7
I y II ciclos	25.0	18.8	3.1	3.1	25.0	3.1	6.3	3.1	12.5
Educación Media	31.4	11.4	5.7	-	20.0	5.7	5.7	2.9	17.1
Enseñanza de la Educación Física	50.0	5.0	-	5.0	-	10.0	5.0	10.0	15.0
Ciencias de la Educación Especial	37.1	2.9	-	5.7	11.4	5.7	31.4	-	5.7
Administración Educativa	34.5	3.4	-	-	24.1	13.8	-	3.4	20.7
Agronomía	23.1	7.7	-	-	23.1	7.7	7.7	-	30.8
Fitotecnia	30.0	10.0	2.9	-	37.1	1.4	1.4	1.4	15.7
Zootecnia	40.0	8.6	-	-	42.9	-	2.9	2.9	2.9
Economía Agrícola	33.3	-	-	-	16.7	-	25.0	8.3	16.7
Geografía	26.7	-	-	-	20.0	13.3	20.0	-	6.7
Tecnología de Alimentos	21.4	-	7.1	-	28.6	7.1	7.1	7.1	21.4
Arquitectura	28.6	14.3	9.5	-	4.8	-	14.3	-	19.0

Continuación Cuadro B.5

INSTITUCION Y CARRERA	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PRACTICA	METODOS DE INVESTIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO	NO SE APLICA
Ingeniería Civil	25.7	5.7	-	-	51.4	8.6	5.7	-	2.9
Perito Topógrafo	21.4	17.9	-	3.6	10.7	-	32.1	3.6	10.7
Ingeniería Industrial	50.0	7.9	-	-	7.9	2.6	28.9	-	2.6
Ingeniería Mecánica	25.0	-	-	-	35.0	10.0	15.0	5.0	10.0
Ingeniería Eléctrica	27.1	4.2	2.1	-	29.2	4.2	22.9	2.1	8.3
Ingeniería Química	6.3	6.3	6.3	-	31.3	-	25.0	-	25.0
Medicina y Cirugía	11.4	22.9	2.9	-	11.4	11.4	5.7	2.9	31.4
Odontología	5.7	11.4	17.1	-	8.6	5.7	14.3	-	37.1
Farmacología	42.4	6.1	3.0	-	24.2	3.0	12.1	3.0	6.1
Laboratorio Clínico	28.6	7.1	-	-	14.3	-	-	7.1	42.9
Microbiología y Química Clínica	43.5	-	-	-	39.1	4.3	-	-	13.0
Enfermería	31.4	7.8	2.0	2.0	3.9	7.8	15.7	3.9	25.5
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	32.0	4.0	3.2	0.8	8.0	5.6	22.4	1.6	22.4
Administración de Empresas	31.4	5.7	-	-	11.4	5.7	20.0	-	25.7
Administración de Empresas Agropecuarias	35.7	-	-	-	-	7.1	28.6	7.1	21.4
Ingeniería en Agronomía	13.0	8.7	4.3	-	13.0	17.4	17.4	-	26.1
Seguridad e Higiene Ocupacional	71.4	-	-	-	-	-	28.6	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	30.8	-	-	-	-	-	46.2	7.7	15.4
Ingeniería en Producción Industrial	46.2	-	-	7.7	15.4	-	23.1	-	7.7
Ingeniería Electrónica	20.0	-	10.0	-	-	-	20.0	-	50.0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	40.0	10.0	20.0	-	10.0	-	-	-	20.0
<u>Universidad Nacional</u>	34.6	9.3	1.5	3.0	13.7	5.5	16.7	1.5	14.1
Artesanía	37.5	25.0	-	-	-	18.8	12.5	-	6.3
Literatura y Lingüística	33.3	20.0	-	-	13.3	-	6.7	-	26.7
Teología	20.0	-	-	20.0	30.0	10.0	10.0	10.0	-
Bibliotecología	28.6	10.7	-	-	7.1	7.1	7.1	7.1	32.1
Computación	57.1	-	-	7.1	-	-	21.4	7.1	7.1
Administración de Cooperativas	15.0	10.0	-	-	30.0	-	40.0	-	5.0
Administración del Trabajo	20.0	12.0	-	4.0	12.0	4.0	36.0	4.0	8.0
Relaciones Laborales	21.4	7.1	-	-	17.9	10.7	25.0	-	17.9
Secretariado Profesional	40.9	13.6	-	-	9.1	4.5	4.5	4.5	22.7
Relaciones Internacionales	37.0	11.1	-	3.7	18.5	7.4	22.2	-	-
Economía	42.9	7.1	-	-	14.3	-	14.3	7.1	14.3
Historia	22.7	9.1	4.5	-	-	22.7	22.7	4.5	13.6
Sociología	33.3	8.3	-	-	58.3	-	-	-	-
Promoción Social	58.8	5.9	-	-	-	-	35.5	-	-
Planificación	50.0	-	-	4.5	-	4.5	18.2	-	22.7
Educación Preescolar	45.5	7.3	1.8	1.8	9.1	6.7	14.5	-	10.9
I y II ciclos	40.0	20.0	6.7	6.7	13.3	6.7	-	-	6.7
Educación Media	30.0	16.7	3.3	3.3	3.3	3.3	16.7	-	26.7
Orientación Educativa	60.0	-	6.7	-	6.7	-	20.0	-	6.7
Enseñanza de la Educación Física	30.8	15.4	-	7.7	15.4	7.7	7.7	-	15.4
Administración Educativa	34.1	4.9	4.9	4.9	17.1	2.4	19.5	-	12.2

Continuación Cuadro B.5

INSTITUCIÓN Y CARRERA	PLAN DE ESTUDIOS	METODOS DE ENSEÑANZA	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	METODOS					NO SE APLICA
					PRACTICA	DE INVESTIGACION	PERSONAL DOCENTE	OTRO		
Ingeniería Agronómica	14.3	-	7.1	7.1	42.9	-	14.3	-	14.3	
Geografía	33.3	-	-	8.3	25.0	-	33.3	-	-	
Topografía y Catastro	20.8	8.3	-	4.2	25.0	-	-	-	41.7	
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	25.9	14.1	4.7	5.9	18.8	2.4	7.1	2.4	18.8	
Administración de Empresas	20.7	24.1	6.9	6.9	3.4	3.4	3.4	3.4	27.6	
Administración de Empresas Agropecuarias	22.2	-	-	11.1	44.4	11.1	-	-	11.1	
Administración de Servicios Sociales Infantiles	43.8	6.3	6.3	-	31.3	-	6.3	-	6.3	
I y II ciclos	22.6	12.9	3.2	6.5	19.4	-	12.9	3.2	19.4	

CUADRO B.6

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, AL MOMENTO DE GRADUARSE
Y QUE TRABAJAN ACTUALMENTE, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	CONDICION LABORAL		
	DURANTE		ACTUALMENTE
	EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	
TOTAL	66.1	64.9	91.5
<u>Universidad de Costa Rica</u>	65.9	63.9	91.8
Artes Plásticas (Bach.)	64.7	41.2	76.5
Música (Bach. y Lic.)	91.7	83.3	91.7
Filología Española (Bach. y Lic.)	82.4	82.4	88.2
Idiomas (Bach.)	55.6	55.6	88.9
Filosofía (Bach)	68.8	50.0	93.8
Bibliotecología (Bach.)	91.4	91.4	94.3
Biología (Bach.)	84.2	42.1	78.9
Estadística (Bach. y Lic.)	92.9	78.6	92.9
Computación e Informática (Bach.)	83.9	90.3	96.8
Química (Bach.)	40.9	45.5	90.9
Administración de Negocios (Bach.)	81.3	75.0	93.8
Administración de Negocios (Lic.)	97.1	100.0	100.0
Administración Pública (Bach.)	71.4	85.7	100.0
Administración Pública (Lic.)	94.7	94.7	100.0
Archivo Administrativo (Dipl.)	76.2	81.0	100.0
Antropología (Lic.)	85.7	64.3	85.7
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	74.3	57.1	82.9
Ciencias Políticas (Bach.)	60.0	60.0	90.0
Derecho (Lic.)	82.9	62.9	100.0
Economía (Bach.)	65.4	57.7	84.6
Historia (Bach.)	72.0	48.0	84.0
Psicología (Bach.)	54.3	37.1	82.9
Sociología (Bach.)	54.2	50.0	87.5
Trabajo Social (Bach.)	19.2	38.5	88.5
Trabajo Social (Lic.)	88.9	81.5	88.9
Educación Cooperativa (Bach.)	-	100.0	100.0
Educación Preescolar (Bach.)	47.1	58.8	91.2
I y II ciclos (Bach.)	59.4	68.7	87.5
Educación Media (Bach.)	48.6	62.9	80.0
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	75.0	60.0	85.0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	85.7	68.6	94.3
Administración Educativa (Lic.)	96.6	96.6	93.1
Agronomía (Bach.)	50.0	34.6	88.5
Fitotecnía (Bach.)	54.3	22.9	77.1
Fitotecnía (Lic.)	62.9	60.0	82.9

Continuación Cuadro B.6

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	CONDICION LABORAL		
	DURANTE	AL MOMENTO	ACTUALMENTE
	EL TIEMPO DE ESTUDIO	DE GRADUARSE	
Zootecnia (Lic.)	57.1	51.4	91.4
Economía Agrícola (Lic.)	66.7	75.0	100.0
Geografía (Bach. y Lic.)	80.0	53.3	93.3
Tecnología de Alimentos (Lic.)	57.1	50.0	92.9
Arquitectura (Lic.)	76.2	33.3	100.0
Ingeniería Civil (Lic.)	62.9	40.0	91.4
Perito Topógrafo (Dipl.)	71.4	64.3	100.0
Ingeniería Industrial (Bach.)	40.0	50.0	95.0
Ingeniería Industrial (Lic.)	88.9	94.4	94.4
Ingeniería Mecánica (Bach.)	40.0	15.0	95.0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	53.1	71.9	100.0
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	81.3	93.8	100.0
Ingeniería Química (Lic.)	62.5	50.0	87.5
Medicina y Cirugía (Lic.)	68.6	91.4	100.0
Odontología (Lic.)	25.7	65.7	94.3
Farmacología (Lic.)	66.7	54.5	97.0
Laboratorio Clínico (Dipl.)	78.6	64.3	92.9
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	69.6	47.8	82.6
Enfermería (Dipl. y Bach.)	45.7	62.9	91.4
Enfermería (Lic.)	100.0	100.0	87.5
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	56.3	59.5	92.9
Administración de Empresas (Bach.)	74.3	71.4	94.3
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	50.0	50.0	100.0
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	21.7	34.8	82.6
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl.)	85.7	57.1	100.0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	46.2	46.2	100.0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	69.2	76.9	100.0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	50.0	70.0	100.0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	60.0	70.0	70.0
<u>Universidad Nacional</u>	66.6	66.7	90.9
Artesanía	43.8	31.3	87.5
Literatura y Lingüística (Bach.)	66.7	53.3	86.7
Teología (Bach.)	70.0	80.0	90.0
Bibliotecología (Dipl.)	53.6	53.6	100.0
Computación (Dipl.)	92.9	92.9	100.0
Administración de Cooperativas (Dipl.)	75.0	55.0	65.0
Administración del Trabajo (Dipl.)	80.0	64.0	72.0
Relaciones Laborales	96.4	92.9	82.1
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	68.2	86.4	86.4
Relaciones Internacionales (Bach.)	44.4	29.6	66.7
Economía (Bach.)	42.9	21.4	78.6

Continuación Cuadro B.6

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	CONDICION LABORAL		
	DURANTE		ACTUALMENTE
	EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	
Historia (Bach.)	59.1	63.6	77.3
Sociología (Bach. y Lic.)	91.7	75.0	91.7
Promoción Social (Dipl.)	29.4	17.6	47.1
Planificación (Bach.)	27.3	13.6	77.3
Educación Preescolar (Bach.)	34.3	45.7	97.1
Educación Preescolar (Lic.)	90.0	80.0	100.0
I y II ciclos (Bach.)	80.0	93.3	93.3
Educación Media (Bach.)	53.3	56.7	100.0
Orientación Educativa (Bach. y Lic.)	60.0	60.0	93.3
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	53.8	38.5	100.0
Administración Educativa (Bach.)	92.3	84.6	100.0
Administración Educativa (Lic.)	100.0	100.0	100.0
Ingeniería Agronómica (Bach. y Lic.)	64.3	35.7	100.0
Topografía y Catastro (Dipl.)	45.8	29.2	91.7
Geografía (Bach. y Lic.)	75.0	50.0	83.3
Universidad Estatal a Distancia	74.0	71.6	89.7
Administración de Empresas (Dipl.)	93.1	86.2	93.1
Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl. y - Bach.)	100.0	66.7	100.0
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	37.5	18.8	56.3
I y II ciclos (Dipl. y Bach.)	71.0	77.4	93.5

CUADRO B.7

JORNADA LABORAL PROMEDIO Y GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS, DE LOS GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO <u>1/</u>	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS <u>2/</u>
<u>Universidad de Costa Rica</u>	0.7	3.8
Artes Plásticas (Bach.)	0.7	3.9
Música (Bach. y Lic.)	0.7	4.9
Filología Española (Bach. y Lic.)	0.6	3.6
Idiomas (Bach.)	0.7	2.7
Filosofía (Bach.)	0.8	2.0
Bibliotecología (Bach.)	0.8	4.6
Biología (Bach.)	0.5	3.1
Estadística (Bach. y Lic.)	0.8	3.2
Computación e Informática (Bach.)	0.8	4.3
Química (Bach.)	0.5	4.2
Administración de Negocios (Bach.)	0.9	4.3
Administración de Negocios (Lic.)	1.0	3.8
Administración Pública (Bach.)	1.0	3.8
Administración Pública (Lic.)	1.0	3.3
Archivo Administrativo (Dipl.)	0.9	3.2
Antropología (Lic.)	0.7	3.4
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	0.7	3.0
Ciencias Políticas (Bach.)	0.8	2.2
Derecho (Lic.)	0.6	3.8
Economía (Bach.)	0.7	3.9
Historia (Bach.)	0.6	3.2
Psicología (Bach.)	0.6	3.9
Sociología (Bach.)	1.0	2.9
Trabajo Social (Bach.)	1.0	4.8
Trabajo Social (Lic.)	0.9	4.4
Educación Preescolar (Bach.)	0.7	4.7
I y II ciclos (Bach.)	0.8	3.9
Educación Media (Bach.)	0.7	3.5
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	0.6	4.3
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	0.7	4.4
Administración Educativa (Lic.)	1.0	3.4
Agronomía (Bach.)	0.5	3.1
Fitotecnia (Bach.)	0.5	3.7
Fitotecnia (Lic.)	0.6	3.0
Zootecnia (Lic.)	0.5	2.9
Economía Agrícola (Lic.)	0.8	2.6
Geografía (Bach. y Lic.)	0.7	3.2

Continuación Cuadro B.7

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA	GRADO DE RELACION
	LABORAL PROMEDIO 1/	DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS 2/
Tecnología de Alimentos (Lic.)	0,5	3,6
Arquitectura (Lic.)	1,0	3,4
Ingeniería Civil (Lic.)	0,7	3,2
Perito Topógrafo (Dipl.)	0,9	2,9
Ingeniería Industrial (Bach.)	0,7	3,6
Ingeniería Industrial (Lic.)	1,0	4,2
Ingeniería Mecánica (Bach.)	0,5	3,6
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	0,8	4,1
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	0,8	4,4
Ingeniería Química (Lic.)	0,5	3,3
Medicina y Cirugía (Lic.)	0,8	4,3
Odontología (Lic.)	0,5	1,8
Farmacia (Lic.)	0,5	4,7
Laboratorio Clínico (Dipl.)	0,9	4,6
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	0,5	4,6
Enfermería (Dipl. y Bach.)	0,9	4,1
Enfermería (Lic.)	1,0	4,7
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	0,7	3,5
Administración de Empresas (Bach.)	0,8	3,8
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	0,5	2,9
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	1,0	4,4
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl.)	0,9	2,2
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	0,4	2,2
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	0,6	3,8
Ingeniería Electrónica (Bach.)	0,7	4,2
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	0,7	3,2
<u>Universidad Nacional</u>	0,9	3,8
Artesanía (Dipl.)	0,4	4,1
Literatura y Lingüística (Bach.)	0,7	3,8
Teología (Bach.)	0,9	4,3
Bibliotecología (Dipl.)	0,9	3,9
Computación (Dipl.)	1,0	4,6
Administración de Cooperativas (Dipl.)	0,9	2,7
Administración del Trabajo (Dipl.)	1,0	2,4
Relaciones Laborales (Lic.)	1,0	2,7
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	1,0	4,3
Relaciones Internacionales (Bach.)	0,7	2,0
Economía (Bach.)	0,9	3,5
Historia (Bach.)	0,8	1,9
Sociología (Bach. y Lic.)	0,8	2,7
Promoción Social (Dipl.)	0,7	2,6
Planificación (Bach.)	0,7	2,8
Educación Preescolar (Bach.)	0,8	4,2

Continuación Cuadro B.7

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO <u>1/</u>	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS <u>2/</u>
Educación Preescolar (Lic.)	0.7	4.5
I y II ciclos	0.9	4.8
Educación Media (Bach.)	0.9	3.7
Orientación Educativa (Bach. y Lic.)	0.8	3.7
Administración Educativa (Bach.)	1.0	3.9
Ingeniería Agronómica (Bach. y Lic.)	0.7	2.8
Topografía y Catastro (Dipl.)	0.6	3.7
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	0.9	3.4
Administración de Empresas (Dipl.)	1.0	3.4
Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl. y Bach.)	1.0	2.2
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	0.9	2.3
I y II ciclos (Dipl. y Bach.)	0.9	3.8

1/ Expresada en números, donde 1.0 significa tiempo completo, números inferiores a 1.0 indican jornadas inferiores a tiempo completo y números mayores a 1.0 implican jornadas superiores a tiempo completo.

2/ Calculado con base en la siguiente escala:

1. Ninguna
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

CUADRO B.8

GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA.

SEGUN SI TRABAJAN O NO EN LABORES PROPIAS DE SU CAMPO PROFESIONAL

(Valores relativos)

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	SI	NO
<u>Universidad de Costa Rica</u>	85,2	14,8
Artes Plásticas (Bach.)	85,7	14,3
Música (Bach. y Lic.)	100,0	-
Filología Española (Bach. y Lic.)	71,4	28,6
Idiomas (Bach.)	80,0	20,0
Filosofía (Bach.)	25,0	75,0
Bibliotecología (Bach.)	93,8	6,3
Biología (Bach.)	87,5	12,5
Estadística (Bach. y Lic.)	81,8	18,2
Computación e Informática (Bach.)	100,0	-
Química (Bach.)	100,0	-
Administración de Negocios (Bach.)	91,7	8,3
Administración de Negocios (Lic.)	97,1	2,9
Administración Pública (Bach.)	83,3	16,7
Administración Pública (Lic.)	88,9	11,1
Archivo Administrativo (Dipl.)	47,1	52,9
Antropología (Lic.)	88,9	11,1
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	75,0	25,0
Ciencias Políticas (Bach.)	41,7	58,3
Derecho (Lic.)	86,4	13,6
Economía (Bach.)	73,3	26,7
Historia (Bach.)	75,0	25,0
Psicología (Bach.)	69,2	30,8
Sociología (Bach.)	75,0	25,0
Trabajo Social (Bach.)	90,0	10,0
Trabajo Social (Lic.)	100,0	-
Educación Cooperativa (Bach.)	64,7	35,3
Educación Preescolar (Bach.)	75,0	25,0
I y II ciclos (Bach.)	100,0	-
Educación Media (Bach.)	90,9	9,1
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	91,7	8,3
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	95,8	4,2
Administración Educativa (Lic.)	60,7	39,3
Agronomía (Bach.)	77,8	22,2
Fitotecnia (Bach.)	75,0	25,0
Fitotecnia (Lic.)	85,7	14,3
Zootecnia (Lic.)	66,7	33,3

Continuación Cuadro B.8

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	SI	NO
Economía Agrícola (Lic.)	88,9	11,1
Geografía (Bach. y Lic.)	62,5	37,5
Tecnología de Alimentos (Lic.)	100,0	-
Arquitectura (Lic.)	100,0	-
Ingeniería Civil (Lic.)	100,0	-
Perito Topógrafo (Dipl.)	72,2	27,8
Ingeniería Industrial (Bach.)	90,0	10,0
Ingeniería Industrial (Lic.)	100,0	-
Ingeniería Mecánica (Bach.)	33,3	66,7
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	91,3	8,7
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	86,7	13,3
Ingeniería Química (Lic.)	87,5	12,5
Medicina y Cirugía (Lic.)	90,6	9,4
Odontología (Lic.)	100,0	-
Farmacia (Lic.)	94,4	5,6
Laboratorio Clínico (Dipl.)	88,9	11,1
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	90,9	9,1
Enfermería (Dipl. y Bach.)	100,0	-
Enfermería (Lic.)	93,8	6,3
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	87,8	12,2
Administración de Empresas (Bach.)	100,0	-
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	100,0	-
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	87,5	12,5
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl.)	50,0	50,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	83,3	16,7
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	80,0	20,0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	100,0	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	57,1	42,9
<u>Universidad Nacional</u>	73,1	26,9
Artesanía (Dipl.)	80,0	20,0
Literatura y Lingüística (Bach.)	75,0	25,0
Teología (Bach.)	87,5	12,5
Bibliotecología (Dipl.)	86,7	13,3
Computación (Dipl.)	100,0	-
Administración de Cooperativas (Dipl.)	9,1	90,9
Administración del Trabajo (Dipl.)	50,0	50,0
Relaciones Laborales (Lic.)	61,5	38,5
Secretariado Profesional (Dipl. y Bach.)	94,7	5,3
Relaciones Internacionales (Bach.)	37,5	62,5
Economía (Bach.)	100,0	-
Historia (Bach.)	50,0	50,0
Sociología (Bach. y Lic.)	33,3	66,7
Promoción Social (Dipl.)	66,7	33,3
Planificación (Bach.)	66,7	33,3
Educación Preescolar (Bach.)	81,3	18,8

Continuación Cuadro B.8

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	SI	NO
Educación Preescolar (Lic.)	93.8	6.3
I y II ciclos (Bach.)	96.4	3.6
Educación Media (Bach.)	82.4	17.6
Orientación Educativa (Bach. y Lic.)	66.7	33.3
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	100.0	-
Administración Educativa (Bach.)	90.9	9.1
Administración Educativa (Lic.)	64.3	35.7
Ingeniería Agronómica (Bach. y Lic.)	80.0	20.0
Geografía (Bach. y Lic.)	66.7	33.3
Topografía y Catastro (Dipl.)	57.1	42.9
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	75.9	24.1
Administración de Empresas (Dipl.)	72.0	28.0
Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl. y Bach.)	60.0	40.0
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	66.7	33.3
I y II ciclos (Dipl. y Bach.)	83.3	16.7

GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA, SEGUN SALARIO MENSUAL, GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL,
GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN Y GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADA PARA CONSEGUIR EMPLEO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL 1/ (MEDIANA)	JORNADA LABORAL 2/		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL 3/	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN 3/	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO 3/
			PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR			
Universidad de Costa Rica	91,8	37.500	1.0	0.2	4.2	4.2	2.7
Artes Plásticas (Bach.)	76,5	27.500	0.7	0.3	4.0	3.8	3.1
Música (Bach. y Lic.)	91,7	29.000	1.0	0.2	4.3	4.6	2.5
Filología Española (Bach. y Lic.)	88,2	27.500	1.0	0.3	4.2	4.4	2.6
Idiomas (Bach.)	88,9	32.500	1.0	0.2	3.7	4.2	2.6
Filosofía (Bach.)	93,8	30.000	0.8	0.3	3.0	3.7	3.8
Bibliotecología (Bach.)	94,3	22.500	0.9	0.2	4.5	3.9	2.3
Biología (Bach.)	78,9	30.000	0.9	0.3	3.6	3.8	3.4
Estadística (Bach. y Lic.)	96,8	52.000	1.1	0.3	4.0	4.0	2.2
Computación e Informática (Bach.)	96,8	47.500	1.0	0.2	4.6	4.3	1.9
Química (Bach.)	90,9	40.000	1.0	0.1	4.3	4.2	2.2
Química (Bach.)	93,8	47.500	1.0	0.1	4.4	4.2	2.4
Administración de Negocios (Bach.)	100,0	75.000	1.0	0.2	4.1	4.3	2.6
Administración de Negocios (Lic.)	100,0	40.000	1.0	0.1	3.6	3.9	2.5
Administración Pública (Bach.)	100,0	65.000	1.0	0.1	4.0	4.4	2.6
Administración Pública (Lic.)	100,0	22.500	1.0	-	3.2	4.1	2.9
Archivo Administrativo (Dipl.)	85,7	45.000	0.9	0.4	4.5	4.6	3.4
Antropología (Lic.)	82,9	37.500	1.0	0.2	4.0	4.0	2.6
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	90,0	27.500	1.0	0.2	3.0	3.6	3.0
Ciencias Políticas (Bach.)	100,0	45.000	1.0	0.2	4.7	4.5	3.1
Derecho (Lic.)	84,6	32.500	1.1	0.2	3.9	4.0	3.2
Economía (Bach.)	84,0	24.000	0.7	0.4	3.6	4.0	3.3
Historia (Bach.)	82,9	25.500	0.9	0.3	4.0	4.1	3.0
Psicología (Bach.)	87,5	32.500	1.0	0.2	4.0	4.2	3.2
Sociología (Bach.)	88,5	22.500	0.9	0.2	4.3	4.2	2.3
Trabajo Social (Bach.)	88,9	32.500	1.0	0.1	4.7	4.5	2.9
Educación Cooperativa (Bach.)	100,0	37.500	1.0	0.1	3.6	4.0	3.0
Educación Preescolar (Bach.)	91,2	22.500	0.9	0.3	3.9	4.5	2.9
Educación Preescolar (Bach.)	87,5	27.500	0.9	0.2	4.7	4.3	2.5
I y II ciclos (Bach.)	80,0	27.500	0.9	0.2	4.0	4.1	3.0
Educación Media (Bach.)	85,0	27.500	1.0	0.3	4.6	4.1	2.8
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	94,3	26.000	0.9	0.3	4.7	4.3	2.3
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	93,1	42.500	1.0	0.2	3.8	4.3	2.3
Administración Educativa (Lic.)	88,5	32.500	1.0	0.2	4.2	4.1	2.9
Agronomía (Bach.)	77,1	32.500	0.9	0.3	4.2	4.1	2.9
Fitotecnia (Bach.)	82,9	47.500	1.0	0.1	4.2	4.2	3.2
Fitotecnia (Lic.)							

Continuación Cuadro 2.9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL 1/ (MEDIANA)	JORNADA LABORAL 2/		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL 3/	GRADO DE SATISFACCION COM RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN 3/	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO 3/
			PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR			
Zootecnia (Lic.)	91.4	42.500	0.9	0.2	3.6	4.3	3.2
Economía Agrícola (Lic.)	100.0	47.500	1.0	0.1	3.3	4.0	2.9
Geografía (Bach. Y Lic.)	93.3	22.500	1.0	0.1	2.7	3.8	3.2
Tecnología de Alimentos (Lic.)	92.9	42.500	1.0	0.2	4.6	4.7	2.1
Arquitectura (Lic.)	100.0	37.500	0.9	0.2	4.6	4.4	2.7
Ingeniería Civil (Lic.)	91.4	47.500	1.0	0.1	4.5	4.2	2.3
Perito Topógrafo (Dipl.)	100.0	27.500	1.0	0.1	4.3	4.2	2.7
Ingeniería Industrial (Bach.)	95.0	47.500	1.1	0.2	4.4	4.5	2.8
Ingeniería Industrial (Lic.)	94.4	60.000	1.1	0.1	4.2	4.2	2.3
Ingeniería Mecánica (Bach.)	95.0	37.500	1.0	0.1	3.7	3.7	2.2
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	100.0	50.000	1.1	0.2	4.2	3.9	2.5
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	100.0	55.000	1.1	0.2	3.9	3.7	3.4
Ingeniería Química (Lic.)	87.5	65.000	1.0	-	3.6	4.2	2.3
Medicina y Cirugía (Lic.)	100.0	55.000	1.0	0.1	4.7	4.4	3.0
Odontología (Lic.)	94.3	47.500	1.0	0.3	4.9	4.7	2.8
Farmacia (Lic.)	97.0	42.500	1.0	0.1	4.7	4.6	1.6
Laboratorio Clínico (Dipl.)	92.9	22.500	1.0	0.2	4.4	4.1	2.6
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	82.6	43.500	1.0	0.1	4.6	4.4	3.0
Enfermería (Dipl. Y Bach.)	91.4	27.500	1.0	-	4.9	4.3	2.0
Enfermería (Lic.)	87.5	53.500	1.0	0.2	4.9	4.7	1.3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	92.9	37.500	1.0	0.2	4.1	4.3	2.6
Administración de Empresas (Bach.)	94.3	42.500	1.0	0.1	4.4	4.3	2.6
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	100.0	27.500	1.0	0.1	3.0	4.1	2.9
Ingeniería en Agronomía (Bach.)	82.6	27.500	1.0	0.2	4.2	4.2	2.8
Seguridad e Higiene Ocupacional (Dipl.)	100.0	37.500	1.1	0.1	4.3	4.4	2.4
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	100.0	42.500	1.0	-	4.4	4.0	2.6
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	100.0	37.500	1.1	0.2	4.5	4.5	2.0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	100.0	37.500	1.1	0.2	4.3	4.6	2.0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	70.0	24.000	0.6	0.3	3.7	4.1	2.9
Universidad Nacional	90.9	27.500	1.0	0.2	4.0	4.2	2.6
Artesanía (Dipl.)	87.5	27.500	0.7	0.2	3.9	3.8	2.9
Literatura y Lingüística (Bach.)	86.7	27.500	1.1	0.1	4.5	3.8	2.7
Teología (Bach.)	90.0	22.500	1.1	0.2	4.4	4.2	2.9
Bibliotecología (Dipl.)	100.0	15.000	0.9	0.2	4.5	4.2	2.5
Computación (Dipl.)	100.0	35.000	1.0	0.1	4.7	4.3	2.1
Relaciones Laborales (Lic.)	82.1	50.000	1.1	0.2	3.8	4.3	2.0
Administración de Cooperativas (Dipl.)	65.0	15.000	1.0	-	2.7	3.7	3.2
Administración del Trabajo (Dipl.)	72.0	22.500	3.0	-	3.0	3.8	2.9
Secretariado Profesional (Dipl. Y Bach.)	86.4	22.500	1.0	0.1	4.3	4.5	2.0
Relaciones Internacionales (Bach.)	66.7	27.500	0.9	0.2	2.5	3.6	2.3

Continuación Cuadro B.9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL 1/ (MEDIANA)	JORNADA LABORAL 2/		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL 3/	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN 3/	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO 3/
			PROMEDIO	DESVIACION ESTANDAR			
Economía (Bach.)	78.6	32.500	1.0	0.2	3.8	3.8	3.0
Historia (Bach.)	77.3	27.500	0.8	0.3	3.2	3.9	3.4
Sociología (Bach. y Lic.)	91.7	32.500	1.0	-	3.5	4.1	2.6
Promoción Social (Dipl.)	47.1	22.500	1.0	0.1	2.9	4.0	3.0
Planificación (Bach.)	77.3	27.500	1.0	-	3.8	3.8	2.9
Educación Preescolar (Bach.)	97.1	22.500	0.9	0.2	4.3	4.4	2.9
Educación Preescolar (Lic.)	100.0	22.250	1.0	0.3	4.4	4.4	2.8
I y II ciclos (Bach.)	93.3	27.500	1.0	0.2	4.7	4.3	2.2
Educación Media (Bach.)	100.0	27.500	0.9	0.2	4.3	4.2	2.7
Orientación Educativa (Bach. y Lic.)	93.3	22.500	1.0	0.1	4.7	4.5	2.2
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	100.0	27.500	0.9	0.2	4.4	3.8	2.9
Administración Educativa (Bach.)	100.0	37.500	1.0	-	4.2	4.1	2.7
Administración Educativa (Lic.)	100.0	37.500	1.1	0.1	4.1	4.5	2.3
Ingeniería Agronómica (Bach.)	100.0	32.500	1.0	-	4.2	3.9	2.4
Geografía (Bach. y Lic.)	83.3	30.000	0.8	0.3	3.3	4.3	3.1
Topografía y Catastro (Dipl.)	91.7	32.500	0.9	0.2	4.4	4.5	2.9
Universidad Estatal a Distancia	89.7	27.500	1.0	0.2	3.7	4.1	2.7
Administración de Empresas (Dipl.)	93.1	27.500	1.0	0.2	3.4	4.0	2.7
Administración de Empresas Agropecuarias (Dipl. y Bach.)	100.0	32.500	1.0	0.2	3.0	4.3	3.0
Administración de Servicios Sociales Infantiles (Dipl.)	56.3	22.500	1.0	-	3.4	3.9	3.2
I y II ciclos (Dipl. y Bach.)	93.5	25.000	0.9	0.2	4.2	4.3	2.5

1/ En miles de colones, para una jornada de tiempo completo.

2/ Expresada en números, donde 1.0 significa tiempo completo, números inferiores a 1.0 indican jornadas inferiores a tiempo completo y números mayores a 1.0 implican jornadas superiores a tiempo completo.

3/ Los cálculos se efectuaron con base en las siguientes escalas:

GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL	GRADO DE SATISFACCION CON RESPECTO A LAS LABORES QUE REALIZAN	GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO
1. Ninguna	1. Insatisfecho	1. Ninguno
2. Baja	2. Poco satisfecho	2. Bajo
3. Media	3. Regularmente satisfecho	3. Medio
4. Alta	4. Satisfecho	4. Alto
5. Completa	5. Completamente satisfecho	

ANEXO C

CUESTIONARIO

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

CUESTIONARIO PARA EL DIAGNOSTICO DE GRADUADOS 1989

CUESTIONARIO No.

Estimado graduado:

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) está realizando un estudio de los graduados de las universidades estatales orientado a conocer algunas características del mercado de trabajo y a recoger algunas opiniones e inquietudes que pueden tener los graduados acerca de este tema y otros relacionados.

Le rogamos responder a las preguntas que le haremos a continuación. Su colaboración será de gran ayuda. Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales.

A. INFORMACION ACADEMICA

De acuerdo con los registros que nos han proporcionado las universidades,

A1. En 1987 usted obtuvo el grado académico de:

1. Técnico
2. Diplomado
3. Profesor
4. Bachiller
5. Licenciado

A2. En la carrera de: _____

A3. El título fue otorgado por:

1. UCR
2. ITCR
3. UNA
4. UNED

A4. En qué año ingresó usted a esta universidad? _____

A5. Cuál fue el año de ingreso a la carrera? _____

A6. Llevó algunos cursos de esta carrera en otra universidad?

1. Sí
2. No (PASE A PREG. A9)

A7. Durante cuánto tiempo? _____ semestres

A8. Estos cursos se los reconocieron?

- 1. Sí
- 2. No

A9. SOLO PARA LICENCIADOS: En qué año se egresó? _____

□ □

A10. Interrumpió usted sus estudios durante uno o varios semestres?
 (PARA LICENCIADOS: No considerar el tiempo transcurrido entre el momento en que se egresó y aquel en que se obtuvo el título.)

- 1. SI
- 2. NO (PASE A PREG. A13)

A11. Durante cuánto tiempo?

- 1. Menos de 1 año
- 2. De 1 a menos de 2 años
- 3. De 2 a menos de 3 años
- 4. De 3 a menos de 4 años
- 5. De 4 a menos de 5 años
- 6. Más de 5 años

A12. Indique el motivo principal por el que interrumpió sus estudios?

- 1. Trabajo
- 2. Enfermedad
- 3. Descanso □ □
- 4. Embarazo
- 5. Otro (especifique) _____

A13. Cambió usted alguna vez de carrera?

- 1. No (PASE A PREG. A15)
- 2. Una
- 3. Dos
- 4. Tres o más

A14. Señale el motivo principal por el que cambió de carrera

- 1. No le gustó la carrera
- 2. Falta de orientación
- 3. Inconveniencia de horario
- 4. Bajo rendimiento
- 5. Otro (especifique) _____

A15. Cuál es su grado de satisfacción en relación con la carrera que estudió?

- 1. Completamente satisfecho
- 2. Satisfecho
- 3. Regularmente satisfecho
- 4. Poco satisfecho
- 5. Insatisfecho

(PASE A PREG.A17)

A16. Cuál es el motivo principal por el que está regularmente satisfecho, poco satisfecho o insatisfecho?

- 1. No le gustó el programa de estudios
- 2. No es la carrera que deseaba estudiar
- 3. La demanda de profesionales en este campo es baja
- 4. Los salarios en este campo son bajos
- 5. Otro. Especifique _____

A17. Ha obtenido usted algún otro título universitario, con un nivel académico superior o de otra carrera?

- 1. SI
- 2. NO (PASE A PREG.A19)

A18. Cuál es el grado , carrera, institución donde lo obtuvo y el año de graduación

GRADO	CARRERA	INSTITUCION	AÑO DE GRADUACION
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

A19. Cuál fue su estado civil durante la mayor parte de los años de estudio?

- 1. Soltero
- 2. Casado
- 3. Otro

B. SITUACION LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO

Por favor refiérase al tiempo en que cursó estudios para la obtención del grado y título de _____

B1. Trabajó usted durante el tiempo de estudio?

- 1. SI
- 2. No (PASE A PREG.B5)

B2. En qué etapa de su carrera universitaria trabajó?
(Puede señalar más de una opción)

- 1. En los primeros años
- 2. En los años intermedios
- 4. En los años finales
- 8. Todos los años

□ □

B3. Cuál fue la jornada de trabajo más frecuente? (SI TRABAJA -
UNA JORNADA DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBÍQUELO EN LA CA-
TEGORIA MAS CERCANA)

- 1. Tiempo completo
- 2. 3/4 de tiempo
- 3. 1/2 tiempo
- 4. 1/4 de tiempo
- 5. Menos de 1/4 de tiempo

B4. Qué grado de relación tenían las actividades que usted realizaba
con sus estudios? (SI REALIZO VARIOS TRABAJOS CONSIDERE AQUEL EN
QUE SE DESEMPEÑO DURANTE MAS TIEMPO)

- 1. Completa
- 2. Alta
- 4. Media
- 4. Baja
- 5. Ninguna

B5. Cuál de las siguientes opciones describe su situación laboral
en el momento de graduarse?

- 1. Tenía trabajo
- 2. No tenía trabajo y lo buscaba (PASE A PREG.B12)
- 3. No tenía trabajo pero no le interesaba trabajar (PASE A PREG.B13)

B6. Refiriéndonos siempre al título obtenido en 1987, trabajaba en
labores propias de su campo profesional?

- 1. SI
- 2. NO

B7. Cuál de las siguientes situaciones se presentó inmediatamente
después de que usted se graduó o en los dos meses siguientes?

- 1. Continuó en el mismo lugar de trabajo
- 2. Cambio de lugar de trabajo (PASE A PREG.B10)
- 3. Dejó de trabajar
- 4. Otro (especifique)

(PASE A PREG.B13)

B8. Por cuál de los siguientes motivos continuó en el mismo lugar de trabajo? (SI TENIA MAS DE UN TRABAJO REFIERASE AL QUE LE DEDICABA MAS TIEMPO)

- 1. No le interesaba cambiar
 - 2. No encontraba trabajo en otro lugar
 - 3. Otro (especifique)
- (PASE A PREG.B10)

B9. Mencione la razón principal que explica su interés por no cambiar de trabajo?

- 1. Estaba a gusto con el trabajo que realizaba
- 2. Por el salario que recibía
- 3. Por conveniencia de horario y otros beneficios.
- 4. Otro _____

B10. Tuvo usted un aumento de su ingreso o salario inmediatamente después de graduarse o en los dos meses siguientes?

- 1. SI
- 2. NO

B11. Obtuvo un ascenso o mejoró de puesto inmediatamente después de graduarse o en los dos meses siguientes?

- 1. SI
 - 2. NO
- (PASE A PREG.B13)

B12. Después de graduarse, cuánto tiempo tardó en conseguir trabajo?

- 1. Menos de un mes
- 2. De 1 a 6 meses
- 3. De 6 meses a 1 año
- 4. Más de 1 año

AL MOMENTO DE GRADUARSE, CUAL ERA:

B13. Su edad _____

□ □

B14. Estado civil

1. Soltero □ □ □ □ □

2. Casado

3. Otro _____

B15. Provincia de residencia _____

□

C. SITUACION LABORAL ACTUAL

C1. Cuál es su condición laboral actual?

- 1. Trabaja (PASE A PREG.C3)
- 2. No trabaja

.....

C2. Indique el principal motivo por el que no trabaja?

- 1. No encuentra trabajo en su campo
- 2. No encuentra trabajo en ningún campo
- 3. Problemas de salud
- 4. Prefiere seguir estudiando
- 5. No desea trabajar
- 6. Otro (especifique)

(PASE PREG.C24)

C3. Trabaja usted actualmente en sólo una institución o empresa o en varias ?

- 1. Una (PASE PREG.C6)
- 2. Varias, cuáles? _____

C4. En cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución (empresa) trabaja?

- 1. Gobierno Central
- 2. Autónoma o semiautónoma
- 4. Privada
- 8. Propia o familiar
- 16. Otro (especifique) _____

C5.Cuál es su jornada de trabajo total? (SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBIQUELO EN LA CATEGORIA MAS CERCANA)

- 1. Menos de 1/2 tiempo
- 2. 1/2 tiempo
- 3. 3/4 de tiempo
- 4. Tiempo Completo
- 5. 1 1/4 de tiempo
- 6. 1 1/2 de tiempo
- 7. Más de 1 1/2

PARA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (C6-C21) REFIERASE AL TRABAJO QUE LE DEDICA MAS TIEMPO.

C6.Cuál es el nombre de la institución o empresa en que Ud. trabaja?

Institución o empresa: _____

Departamento o sección: _____

C7. Dentro de cuál de las siguientes categorías se ubica esa empresa o institución?

- 1. Gobierno central
- 2. Autónoma o semiautónoma
- 3. Privada
- 4. Propia o familiar
- 5. Otra (especifique) _____

C8. A qué actividad se dedica esta empresa?

.....

C9.Cuál es el nombre del puesto que usted ocupa? (CON DETALLE)

.....

C10.Cuál es su jornada laboral en esa empresa o institución?
(SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS,
UBIQUELO EN LA CATEGORIA MAS CERCANA)

- 1. Tiempo completo
- 2. 3/4 de tiempo
- 3. 1/2 tiempo
- 4. 1/4 tiempo

C11. Desearía usted trabajar con una jornada mayor?

- 1. Sí
- 2. No (PASE A PREG.C13)

C12. Señale el principal motivo por el que desea trabajar una jornada mayor

- 1. Le gusta el trabajo que realiza
- 2. Porque cuenta con tiempo libre
- 3. Para obtener mayores ingresos
- 4. Otro. Especifique _____

C13. Qué tipo de contratación tiene?

- 1. Interino
- 2. En propiedad
- 3. Por contrato
- 4. Otro (especifique) _____

C14. Dentro de cuál de los siguientes rangos se encuentra el salario total (salario bruto) que usted percibe? (SI TRABAJA EN ACTIVIDADES PROPIAS REFIERASE A SU INGRESO PROMEDIO MENSUAL. SI TRABAJA EN MAS DE UNA INSTITUCION REFIERASE A SU SALARIO TOTAL)

1. Menos de ¢10.000
2. De ¢10.000 a menos de ¢20.000
3. De ¢20.000 a menos de ¢25.000
4. De ¢25.000 a menos de ¢30.000
5. De ¢30.000 a menos de ¢35.000
6. De ¢35.000 a menos de ¢40.000
7. De ¢40.000 a menos de ¢45.000
8. De ¢45.000 a menos de ¢50.000
9. De ¢50.000 a menos de ¢60.000
10. De ¢60.000 a menos de ¢70.000
11. De ¢70.000 a menos de ¢80.000
12. ¢80.000 y más

C15. Qué grado de relación considera usted que tiene el puesto que desempeña con su campo profesional o carrera que cursó?

1. Completa
 2. Alta
 3. Media
 4. Baja
 5. Ninguna
- } (PASE A PREG.C18)

C16. Considera usted que las labores que realiza pueden ser ejecutadas por graduados de otras carreras ?

1. Sí
2. No (PASE A PREG.C19)

C17. De cuáles carreras?

_____ (PASE A PREG.C19)

C18.Cuál es la razón principal por la que trabaja usted en actividades que tienen poca o ninguna relación con su campo profesional?

1. No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional
 2. La carrera que estudió no le satisface
 3. El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo
 4. Otro (especifique) _____
- _____

C19. Cuál es su grado de satisfacción con respecto a las labores que realiza?

1. Completamente satisfecho
2. Satisfecho
3. Regularmente satisfecho
4. Poco satisfecho
5. Insatisfecho

(PASE A PREG.C21)

C20. Indique el principal motivo por el que no está usted satisfecho con esas labores?

1. No son propias de su carrera
2. No son propias de su nivel académico
3. Otro (especifique) _____

C21. Cuáles son los requisitos académicos mínimos que exige la empresa o institución donde usted labora para desempeñar su su puesto? (SI EXIGEN GRADO ACADEMICO INDIQUE CUAL)

1. Técnico
2. Diplomado
3. Profesorado
4. Bachillerato
5. Licenciatura
6. Posgrado
7. Estudios universitarios incompletos
8. Estudios parauniversitarios
9. Ningún nivel de estudios postsecundarios
10. Otro (especifique) _____

C22. En caso de que deseara cambiar de trabajo, qué grado de dificultad considera usted que tendría para conseguir otro trabajo?

1. Alto
2. Medio
3. Bajo
4. Ninguno

C23. Cómo considera Ud que ha sido, para su desempeño profesional, la preparación universitaria recibida de acuerdo con los siguientes aspectos? (PARA CADA UNO RESPONDER ENCERRANDO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA MEJOR A SU OPINION)

	UTIL	REGULARMENTE UTIL	POCO UTIL	NO SE DA
Teoría	1	2	3	-
Práctica	1	2	3	4
Investigación	1	2	3	4

C24. Considera usted que la Facultad o Escuela donde cursó su carrera debe hacer modificaciones para que los graduados en su campo desempeñen mejor sus funciones profesionales?

- 1. SI
- 2. NO (PASE A PREG.C27)

C25. En cuáles de los siguientes aspectos? (SEÑALE CON UNA S LOS ASPECTOS QUE CONSIDERA DEBEN MODIFICARSE Y CON UNA N AQUELLOS QUE NO REQUIEREN MODIFICACION)

- 1. Plan de estudios
- 2. Métodos de enseñanza
- 3. Sistemas de evaluación
- 4. Bibliografía
- 5. Práctica
- 6. Métodos de investigación
- 7. Personal docente
- 8. Otro (especifique)

C26. De esos aspectos que Ud citó, mencione en orden de prioridad, los números correspondientes a los tres que en su opinión requieren atención más urgente.

- 1ro.
- 2do.
- 3ro.

C27. Desea Ud hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre estos temas o sobre algún otro punto que en su opinión merece la atención del CONARE o de las Universidades. Por favor hágala en el espacio siguiente:

D. DATOS PERSONALES

Para terminar le agradecería que me dé alguna información adicional para corroborar otros datos que tenemos. Esta información será utilizada únicamente para efectos de control y administración del proyecto.

D1. _____
Primer apellido Segundo apellido Nombre

D2. Cédula de identidad _____

D3. Carné universitario _____

D4. Fecha de nacimiento _____

día mes año

D5. Sexo

1. Masculino

2. Femenino

D6. Estado civil actual

1. Soltero

2. Casado

3. Otro

D7. Lugar de residencia permanente.

			□ □ □ □ □
Provincia	Canton	Distrito	

Otras señas _____

D8. Teléfono de la residencia _____

D9. Teléfono del trabajo _____

CONARE PODRIA ESTAR INTERESADO EN CONVERSAR SOBRE ESTE TEMA O SOBRE TEMAS RELACIONADOS EN EL FUTURO. PODRIA UD DARNOS EL NOMBRE Y EL TELEFONO DE DOS PERSONAS QUE PUEDAN AYUDARNOS A LOCALIZARLO EN CASO DE QUE NO LO UBIQUEMOS EN LA DIRECCION ANTERIOR.

D10. Nombre de dos personas que puedan ayudar a localizarlo en el futuro.

Nombre	Teléfono

FECHA: _____

MUCHAS GRACIAS POR SU COOPERACION. PARA CUALQUIER DUDA O COMENTARIO LLAMAR A LA LICDA. ROSARIO GONZALEZ SANTAMARIA. ENCARGADA DE LA ENCUESTA AL TELEFONO 24-30-66

GRACIAS DE NUEVO

FE DE ERRATAS

En el estudio similar a éste efectuado en 1988 y titulado "La situación laboral y otras características de los graduados de 1986 de las universidades estatales" se efectuaron mal los cálculos presentados en el Cuadro N°4.3.6, correspondientes al porcentaje de graduados que desempeñan puestos para los cuales se requiere un grado académico menor al obtenido, razón por la cual se incluye a continuación el cuadro corregido.

CUADRO N°4.3.6

**PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE DESEMPEÑAN PUESTOS PARA LOS
CUALES SE REQUIERE UN GRADO ACADEMICO MENOR**

AL OBTENIDO. 1986

(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREAS DE ESTUDIO	PUESTOS QUE REQUIEREN UN GRADO ACADEMICO MENOR AL OBTENIDO
TOTAL	16,6
<u>Universidad de Costa Rica</u>	13,6
Artes y Letras	22,4
Ciencias Básicas	20,5
Ciencias Sociales	11,2
Educación	15,5
Ciencias Agropecuarias	13,6
Ingeniería	11,4
Ciencias de la Salud	8,3
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	13,1
Ciencias Básicas	9,1
Ciencias Sociales	-
Ciencias Agropecuarias	22,2
Ingeniería	15,1
<u>Universidad Nacional</u>	23,3
Artes y Letras	32,0
Ciencias Sociales	22,5
Educación	23,8
Ciencias Agropecuarias	15,8
Ciencias de la Salud	-
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	36,4
Ciencias Sociales	32,6
Educación	39,6