



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 20535

**OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

**CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS
DE LOS ESTUDIANTES
DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA
SOBRE LA EDUCACIÓN SUPERIOR
1989**



**EDITORIAL UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
San José, Costa Rica, mayo de 1990**

Primera edición:
Editorial Universidad Estatal a Distancia.
San José, Costa Rica, 1990.

378.1
O-31c

Oficina de Planificación de la Educación Superior
Conocimiento y expectativas de los estudiantes de último año de
secundaria sobre la Educación Superior / Oficina de Planificación de la
Educación Superior, Universidad Estatal a Distancia. - 1. ed. - San
José, C.R. : EUNED, 1990.
100 p. : 27 cm.

ISBN 9977-64-513-2

1. Educación Superior - Investigación. 2. Educación Secundaria. 3.
UNED - Costa Rica. I. Título.



Impreso en Costa Rica.
en el Departamento de Publicaciones de la UNED.
Reservados todos los derechos.
Prohibida la reproducción total o parcial.
Hecho el depósito de ley.

Este trabajo estuvo a cargo de la *Licda. Isabel Brenes* (OPES) y la *Licda. Alejandra Cruz* (UNED), quienes contaron con la colaboración de las siguientes personas:

Selección de la muestra:	Helena Ramírez, M.Sc.
Recolección de información, revisión y codificación:	Manuel Mora (Coordinador) Luz María Sánchez Federico Fuentes
Digitación:	Carlos Monge
Procesamiento:	Luz María Sánchez Luis Carlos Montoya
Mecanografía:	Grettel Arroyo

El documento fue revisado por *Flor de Ma. Cervantes* de la OPES (División de Sistemas) y *Helena Ramírez, M.Sc.*, de la UNED (Centro de Investigación Estadística).

PRESENTACION

Las nuevas generaciones que aspiran a cursar estudios universitarios no son, en general, bien conocidas por las instituciones que imparten dichos estudios.

Si bien el término "conocer" es muy amplio y la gama posible de aspectos que interesaría saber de todos esos jóvenes superaría en mucho el ámbito que abarca el estudio que aquí se presenta, se ha creído que es fundamental contar con una mejor idea sobre temas como son: la procedencia de esos estudiantes, si tienen ellos entre sus planes inmediatos el realizar estudios universitarios, cuáles son los factores que podrían obstaculizarles este propósito, en qué institución desearían cursar sus estudios y por qué, cuáles son sus inclinaciones vocacionales o preferencias de carrera, y si se consideran bien informados sobre las diferentes instituciones y programas de estudio superiores que se ofrecen en el país.

La información que recoge este trabajo busca brindar respuestas a dichas interrogantes y a otras de igual interés para quienes tengan que ver con la formulación o ejecución de políticas y programas de índole académica, de atracción de nuevos estudiantes, y de atención integral del estudiante universitario.

La realización del estudio ha seguido el camino iniciado por los que fueron efectuados en la Universidad Estatal a Distancia (UNED) entre los años 1979 y 1988. En esta ocasión, al participar la Oficina de Planificación de la Educación Superior con la Universidad Estatal a Distancia, se ha buscado en conjunto ampliar la cobertura del estudio y presentarlo de manera que pueda servir de referencia a todo el sector universitario de Costa Rica.

La labor llevada a cabo por funcionarios de ambas instituciones contó con el decidido respaldo y colaboración efectiva de parte de personeros del Ministerio de Educación Pública, de directores de establecimientos de enseñanza media y de estudiantes del último año del ciclo diversificado de todas las regiones del país. Al ser objetivo del presente estudio el facilitarle información a las instituciones universitarias que contribuya a orientar la revisión y rediseño que periódicamente se ha de dar de las políticas y programas institucionales en torno al estudiante, creemos que los resultados que de todo ese proceso se derivan son la mejor forma de agradecer la cooperación que generosamente se nos brindara.

José Andrés Masís
Director, OPES

CONTENIDO

PRESENTACION 7

1. Introducción 11

2. Objetivos 12

- 2.1. Objetivos generales 12
- 2.2. Objetivos específicos 12

3. Metodología 13

- 3.1. Población de interés 13
- 3.2. Selección de la muestra 13
- 3.3. Cuestionario 15
- 3.4. Trabajo de campo 15
- 3.5. Procesamiento de la información 16

4. Resultados 16

- 4.1. Características demográficas de los estudiantes 16
- 4.2. Conocimientos y opinión de las universidades 17
 - 4.2.1. Interés por realizar estudios universitarios 17
 - 4.2.2. Problemas que se le presentarán al realizar estudios superiores 18
 - 4.2.3. Universidad y carrera preferida 18
 - 4.2.4. Dedicación al estudio y al trabajo 24
 - 4.2.5. Conocimientos que poseen sobre las universidades 28
- 4.3. Educación y ocupación de los padres 30
- 4.4. Perfil del estudiante que desea realizar estudios universitarios 32

5. Comparaciones históricas 34

6. Resumen y conclusiones 38

ANEXOS

Anexo A: Cuadros estadísticos 41

Anexo B: Cuestionario 93

1. Introducción

Para dirigir con racionalidad y acierto las políticas y acciones relacionadas con el ingreso de nuevos estudiantes, las instituciones universitarias requieren conocer algunas características y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria, los cuales constituyen la mayor parte de la demanda por ingreso a las instituciones universitarias.

Con el fin de contar con amplia información al respecto, la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) y la Universidad Estatal a Distancia (UNED) llevaron a cabo el presente estudio denominado "Conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la educación superior. 1989".

La Universidad Estatal a Distancia ha venido realizando desde 1979 este tipo de estudio con los estudiantes de último año de secundaria¹.

La experiencia adquirida y la necesidad de contar con información de gran confiabilidad, que favorezca al sistema de educación superior como un todo, motivaron el trabajar en forma coordinada, uniendo esfuerzos y recursos, de manera que se pudiera cubrir un mayor número de colegios.

En el presente documento se describen los objetivos, la metodología y los resultados del estudio. Además, para algunas de las variables de mayor interés se presentan comparaciones entre los resultados de este estudio y los que se obtuvieron de las investigaciones realizadas por la Universidad Estatal a Distancia en años anteriores. Los cuadros estadísticos que contienen la información detallada se presentan en el Anexo A.

1. Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística. Conocimiento y expectativas sobre las universidades. (Encuesta de opinión aplicada a los estudiantes de último año de educación diversificada). 1979, 1980, 1981, 1983, 1986 y 1988.

2. Objetivos

2.1. Objetivos generales

- a) Determinar cuáles son las expectativas en relación con los estudios universitarios y qué conocimientos tienen sobre la educación superior los estudiantes de último año de secundaria.
- b) Conocer las incidencias de la condición sociodemográfica del estudiante y su conocimiento de las universidades, sobre las expectativas que tiene con respecto a la educación superior.

2.2. Objetivos específicos

- a) Determinar si existe interés de un alto número de estudiantes por realizar estudios universitarios, así como en cuáles instituciones y qué carreras desean estudiar.
- b) Conocer las razones por las cuales los estudiantes escogen una determinada institución y carrera.
- c) Distinguir los posibles problemas que tendrán los estudiantes para realizar estudios universitarios.
- ch) Conocer y relacionar las características demográficas del estudiante, así como la condición académica y laboral de sus padres, con las expectativas de los estudiantes sobre la educación superior.
- d) Señalar la calidad y procedencia de la información que poseen los estudiantes sobre las universidades.

3. Metodología

3.1. Población de interés

La población de interés para este estudio la constituyen todos los estudiantes que cursaban el último año de educación secundaria en 1989 (11° nivel de la educación académica y 12° nivel de la educación técnica).

La matrícula del último año de secundaria correspondiente a ese año fue de 15.462 estudiantes, distribuidos en 253 colegios (Cuadro N°1). Estos colegios pueden clasificarse según modalidad (académica y técnica), sector (oficial, semioficial y privado) y jornada (diurna y nocturna).

Un 74,3% de la matrícula corresponde a colegios de modalidad académica, el 82,3% son estudiantes de colegios del sector público u oficial y un 80,1% corresponde a colegios con jornada diurna (Cuadro N°2).

3.2. Selección de la muestra

Las investigaciones realizadas sobre este tema muestran que la población de interés tiene un comportamiento un poco diferente dependiendo del tipo de colegio y provincia donde éste se ubica. Sin embargo, para un mismo colegio la población es más homogénea.

Lo anterior planteó la importancia de realizar la selección con base en el número de colegios, en vez de hacerlo de acuerdo con el número de estudiantes, de manera que al cubrir un mayor porcentaje de colegios, se pudiera contar con información de estudiantes con diferentes características.

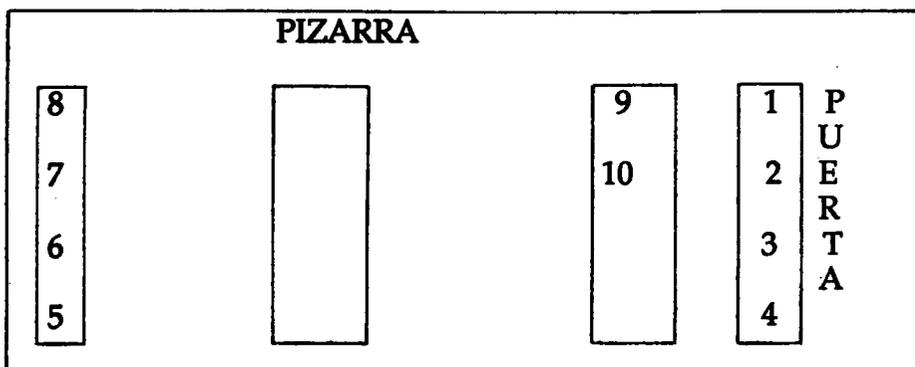
Se seleccionaron 50 colegios y en cada uno de éstos se eligieron 10 estudiantes. El procedimiento para seleccionar a los colegios consideró el total de estudiantes matriculados en 1989 en cada colegio. Como la matrícula total para ese año fue de 15.462 estudiantes y se quería encuestar a 500 de ellos, se dividió la matrícula total entre 50, lo que determinó el intervalo de la selección. Posteriormente se escogió un número al azar y de un listado de colegios en el que se indicaba la frecuencia acumulada de la matrícula, se seleccionaron los colegios, empezando por el colegio al que correspondía el número seleccionado y sumando el intervalo hasta finalizar la lista de colegios.

La selección de los estudiantes en cada colegio se efectuó utilizando la siguiente tabla, previamente elaborada en forma aleatoria:

**TABLA PARA SELECCIONAR EL
GRUPO EN EL COLEGIO A VISITAR**

NUMERO DE GRUPOS	GRUPO SELECCIONADO	NUMERO DE GRUPOS	GRUPO SELECCIONA DO
2	2	11	7
3	2	12	3
4	2	13	7
5	1	14	8
6	1	15	5
7	1	16	2
8	2	17	7
9	5	18	8
10	7	19	16
		20	17

Ubicado el grupo en cada colegio, la selección de los estudiantes en el aula se realizó escogiendo los primeros cinco estudiantes que estaban en la primera fila después de la puerta y los últimos cinco estudiantes del otro extremo. Si no alcanzaba para seleccionar a los cinco estudiantes, se escogían 3 ó 4 de la segunda fila, según el siguiente diagrama.



3.3. Cuestionario

El cuestionario utilizado contiene 22 preguntas que comprenden algunas características del estudiante, su conocimiento y opinión de las universidades y algunas características de sus padres (Anexo B).

Las variables incluidas en este cuestionario son las siguientes:

- a) **Características personales**
 - Estado civil
 - Sexo
 - Edad
 - Provincia de residencia
 - Tipo de colegio

- b) **Conocimiento y opinión sobre las universidades**
 - Interés en seguir estudios universitarios
 - Decisión sobre la carrera que desea seguir
 - Razón por la cual se ha decidido o no se ha decidido por seguir estudios universitarios
 - Dedicación que piensa darle a los estudios
 - Universidad en la que le gustaría estudiar
 - Razón principal por la que prefiere estudiar en la universidad señalada
 - Carrera que desea estudiar
 - Conocimiento que posee sobre las carreras y servicios que ofrecen las universidades
 - Universidad de la que posee mayor información
 - Medios por los que recibe información de las universidades
 - Información que le gustaría recibir de las universidades

- c) **Características de los padres**
 - Ocupación
 - Nivel educativo
 - Nombre de la institución donde cursaron la educación secundaria

3.4. Trabajo de campo

El trabajo de campo estuvo a cargo de dos funcionarios de la Oficina de Planificación de la Educación Superior y un funcionario de la Universidad Estatal a Distancia.

Este trabajo consistió en visitar a los colegios seleccionados y aplicar la encuesta a 10 estudiantes de cada colegio, de acuerdo con el procedimiento establecido.

Se efectuó previa comunicación con los directores de los respectivos colegios, con el fin de obtener su autorización para realizar la encuesta.

Las visitas a los colegios se llevaron a cabo en el mes de setiembre de 1989, según la programación de rutas previamente elaborada.

En el Cuadro N°3 se presenta la lista de colegios visitados y el número de estudiantes de cada uno de éstos que fueron encuestados. En dos colegios incluidos en la muestra no fue posible pasar la encuesta y en tres de éstos no se pudo cubrir la cuota de estudiantes esperada. Lo anterior se debió básicamente a dos aspectos. El primero fue el hecho de que la información obtenida en relación con la salida de estudiantes de colegios técnicos a realizar las prácticas de campo, no coincidió con la real, lo que provocó que al visitar algunos de estos colegios, los estudiantes se encontraran realizando sus prácticas. El otro factor que afectó el trabajo de campo fue una huelga de profesores que se dió en los días en que éste se realizaba.

3.5. Procesamiento de la información

Los mismos funcionarios que realizaron el trabajo de campo se encargaron de revisar y codificar los cuestionarios. Para esta última actividad se elaboró un manual de codificación y se utilizaron los manuales de carreras, colegios de procedencia, residencia y ocupación que emplea la OPES en otros estudios.

Para la digitación de la información se creó un programa de entrada de datos y a partir de dicho programa se generaron archivos en DBASE, los cuales fueron leídos por el paquete estadístico SPSS, que fue el utilizado para efectuar los procesos para la presentación de la información.

El procesamiento de los datos se efectuó en la Unidad de Cómputo de la OPES.

4. Resultados

4.1. Características demográficas de los estudiantes

La población en estudio es muy homogénea en lo que a características demográficas se refiere. En términos generales se caracteriza por:

La gran mayoría es soltera (96,5%).

- El porcentaje de hombres (55,4%) es superior al de mujeres (44,6%).
- Aproximadamente la mitad de los estudiantes tiene entre 15 y 17 años y un 40,3% tiene entre 18 y 20 años de edad, lo cual implica que alrededor del 90% es menor de 21 años (Cuadro N°4).
- El 81,7% reside en las provincias de San José, Alajuela, Cartago o Heredia, principalmente en la primera (42,3%). Considerando la provincia de residencia y la ubicación del colegio, se encuentra que no existen desplazamientos de los estudiantes a colegios fuera de su provincia de residencia (Cuadros N°2 y N°5).
- Los colegios en que estudian son principalmente colegios de modalidad académica (72,1%), del sector oficial (78,7%) y de jornada diurna (83,2%) (Cuadro N°2).

4.2. Conocimiento y opinión de las universidades

4.2.1. Interés de los estudiantes de secundaria por realizar estudios universitarios

La mayor parte de los estudiantes (93%) está interesada en iniciar una carrera universitaria una vez que concluya los estudios secundarios. Este interés lo manifiestan -aunque con algunas variaciones- tanto hombres como mujeres, así como estudiantes de diferentes edades y provincias de residencia y de colegios de distinta modalidad, sector y jornada (Cuadros N°6 y N°7).

El porcentaje de estudiantes de sexo masculino que desea seguir estudios universitarios es ligeramente superior al de mujeres (94,2% y 91,4%, respectivamente), al igual que lo es el porcentaje de estudiantes de colegios de modalidad académica en comparación con los estudiantes de colegios técnicos (93,8% y 90,8%, respectivamente).

Una mayor diferencia se presenta al comparar los estudiantes de colegios de distintos sectores, pues mientras un 100% de los estudiantes de colegios privados desea seguir una carrera universitaria, el porcentaje correspondiente a los colegios oficiales es de 91,4%.

Con respecto a la jornada del colegio, el porcentaje de estudiantes de colegios diurnos que desea realizar estudios universitarios es similar al de colegios nocturnos (92,8% y 93,7%, respectivamente).

El interés de los estudiantes por realizar estudios universitarios varía también según la edad y la provincia de residencia (Cuadro N°6).

Al parecer, los estudiantes más jóvenes muestran mayor interés por realizar estudios universitarios, aunque se observa una excepción con los estudiantes que tienen más de 26 años de edad, pues -a diferencia de los estudiantes de otros grupos de edad- el 100% de ellos (8 estudiantes) desea seguir una carrera universitaria.

La provincia de Heredia es la que presenta un menor porcentaje de estudiantes que desea realizar estudios universitarios, mientras que la provincia de Alajuela muestra el más alto porcentaje de estudiantes que desea continuar estudios en una universidad.

De los estudiantes que manifestaron que no van a realizar estudios universitarios, la mayoría piensa estudiar en una institución no universitaria (57,6%), o va a dedicarse exclusivamente a actividades laborales al concluir sus estudios secundarios (24,2%), como puede observarse en el Cuadro N°8.

4.2.2. Problemas que se le presentarán al realizar estudios superiores

Un 63,5% de los estudiantes que manifestaron interés por cursar una carrera universitaria indicó que tendrá problemas para realizar estudios superiores.

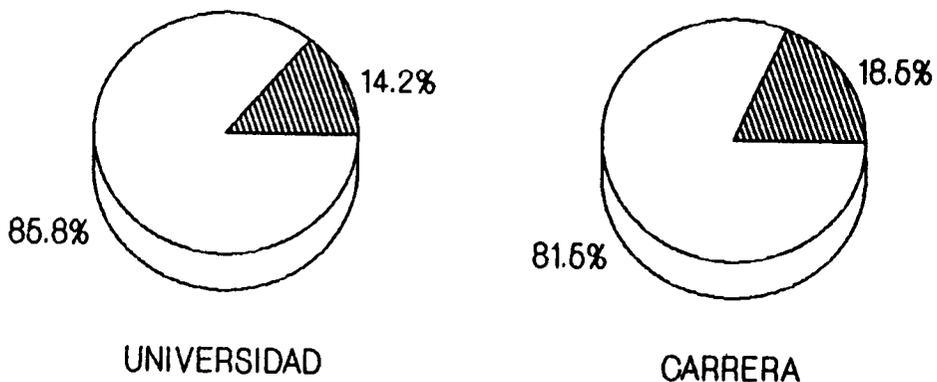
Este porcentaje varía significativamente dependiendo de la modalidad, sector y jornada del colegio donde los alumnos cursan sus estudios secundarios. Así, mientras el 71,6% de los estudiantes de colegios oficiales indicó que tendrá problemas para iniciar una carrera universitaria, solamente un 37,9% de los estudiantes de colegios privados considera que tendrá problemas. De igual forma, el porcentaje de estudiantes con problemas es mayor en colegios técnicos y nocturnos en comparación con los colegios académicos y diurnos, respectivamente (Cuadro N°9).

Los principales problemas que tendrán los estudiantes son de carácter económico (63,7%) y problemas de traslado del lugar donde residen al centro en que desean realizar sus estudios universitarios (24,6%). No se presenta una considerable diferencia entre los tipos de problemas que tendrán los estudiantes de colegios de distinta modalidad, sector y jornada, como puede observarse en el Cuadro N°10.

4.2.3. Universidad y carrera preferida

El 85,8% de los estudiantes que tienen interés en seguir una carrera universitaria ya decidió en cuál universidad realizar estudios (Gráfico N°1). De

GRAFICO # 1
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITA-
RIOS, SEGUN DECISION SOBRE LA UNIVERSIDAD
Y LA CARRERA A ESTUDIAR.
(Valores Relativos)



○ Ya decidido
● No ha decidido

éstos, el 86,6% desea ingresar a una institución de educación superior universitaria estatal (Cuadro N°11). Dentro de estas instituciones, la Universidad de Costa Rica es la preferida por los estudiantes de secundaria, seguida por la Universidad Nacional y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (Cuadro N°12).

Un 8,8% de los estudiantes piensa estudiar en una universidad privada, el 1,4% en un colegio universitario y el 3,2% de ellos piensa realizar sus estudios superiores en una universidad extranjera.

Las preferencias por universidad son similares en hombres y mujeres. Una de las mayores diferencias se observa al comparar el porcentaje de hombres que desea ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica (18,2%) con el correspondiente al de las mujeres (9,1%). Estas diferencias hacen que para los estudiantes de sexo masculino el Instituto Tecnológico ocupe el segundo lugar de preferencia, mientras que para las mujeres el segundo lugar corresponde a la Universidad Nacional (Gráfico N°2).

Los cambios en las preferencias por una determinada universidad son mayores si se analizan de acuerdo con la provincia en que residen los estudiantes. Así, por ejemplo, mientras más de la mitad de los estudiantes que viven en San José desea ingresar a la Universidad de Costa Rica, las preferencias de los estudiantes de Limón son muy variables, como puede observarse en los Cuadros N°13 y N°14.

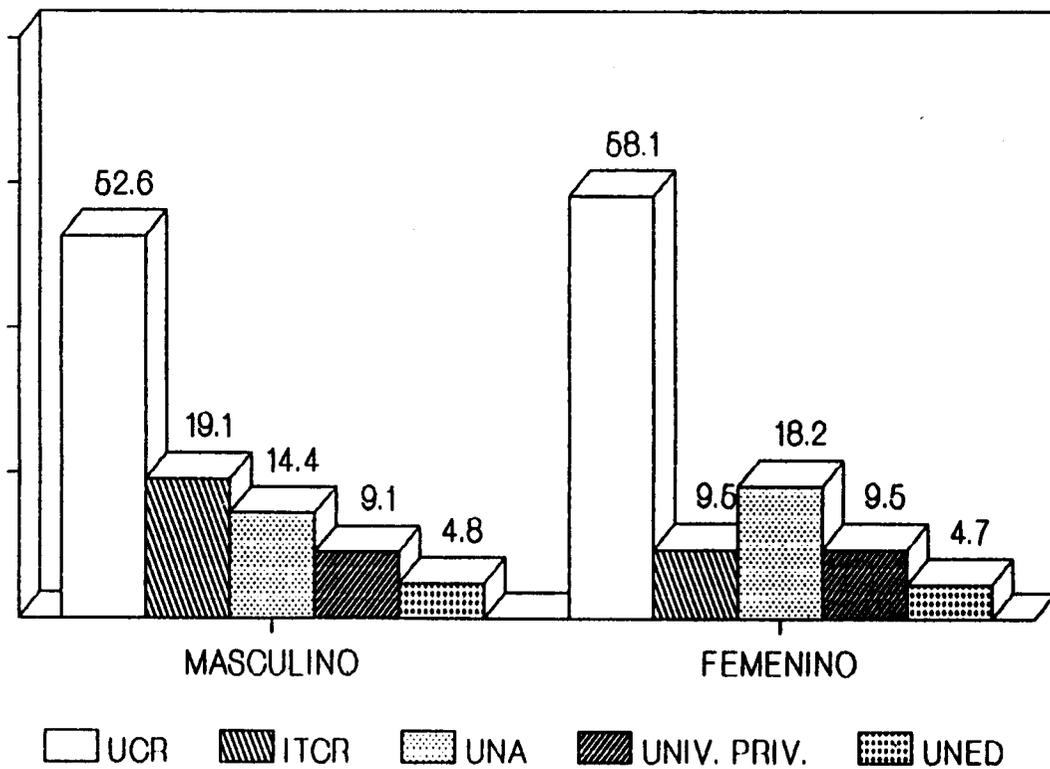
Las provincias de Alajuela y Puntarenas son las que muestran un mayor porcentaje de estudiantes que aún no ha decidido en qué universidad estudiar.

Al comparar las preferencias por una universidad de los estudiantes de colegios públicos y privados, se observa que el porcentaje de estudiantes de colegios privados que desea ingresar a la Universidad de Costa Rica es mucho mayor que el correspondiente a los colegios oficiales y que los estudiantes de éstos últimos muestran mayor variabilidad en sus preferencias por ingresar a una determinada universidad (Cuadros N°15 y N°16).

Una situación similar se observa al comparar la universidad a la que desean ingresar los estudiantes de colegios académicos y la que prefieren los estudiantes de colegios técnicos, lo mismo que si se analizan las preferencias de los estudiantes de colegios de distinta jornada.

Las dos razones más importantes para elegir una determinada universidad, mencionadas por los estudiantes de secundaria, son el prestigio académico de la institución y su sistema de enseñanza. Sin embargo, dichas razones varían de acuerdo con la universidad seleccionada (Cuadro N°17). Las principales razones mencionadas para cada institución son:

GRAFICO # 2
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS INIVERSITA-
RIOS, POR SEXO, SEGUN INSTITUCION A LA
QUE DESEAN INGRESAR.
(Valores Relativos)



NOTA: No incluye 12 estudiantes que desean ingresar a universidades extranjeras, ni estudiantes que quieren estudiar en colegios universitarios.

FUENTE:
 CUADRO # 11

<u>UCR:</u>	. Prestigio académico (41,8%) . Sistema de enseñanza (23,5%)
<u>ITCR:</u>	. Sistema de enseñanza (27,8%) . Sólo ahí imparten la carrera (24,0%) . Prestigio académico (22,2%)
<u>UNA:</u>	. Cercanía del lugar de residencia (31,0%) . Servicios que ofrece (21,0%)
<u>UNED:</u>	. Cercanía del lugar de residencia (52,9%) . Sistema de enseñanza (41,2%)
<u>Univ. privadas:</u>	. Duración de la carrera (45,5%) . Sistema de enseñanza (21,2%)
<u>Univ. extranjeras:</u>	. Sistema de enseñanza (41,7%) . Prestigio académico (25,0%)

En lo que se refiere a la carrera, el 81,5% de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios manifestó que ya decidió qué carrera cursar (Gráfico N°1).

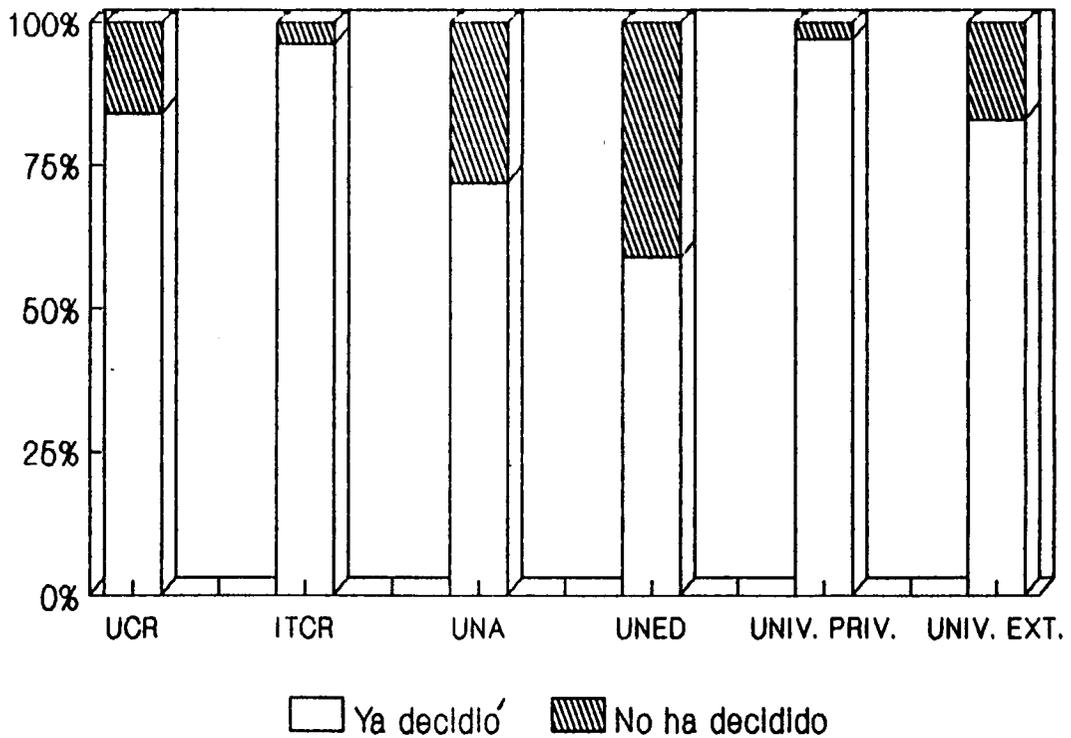
Si se analiza el comportamiento sobre la decisión por una determinada carrera según el sexo de los estudiantes, se observa que el porcentaje de mujeres que ya decidió la carrera a cursar es superior al de hombres (Cuadro N°18).

De acuerdo con el tipo de colegio, se observan mayores porcentajes de estudiantes que ya decidieron carrera en los colegios de modalidad académica, en los del sector privado y en los de jornada diurna.

Al relacionar el comportamiento de los estudiantes sobre la decisión por una carrera con la institución a la que éstos desean ingresar (Cuadro N°19 y el Gráfico N°3) se observa que casi todos los estudiantes que piensan estudiar en una universidad privada o en el Instituto Tecnológico de Costa Rica ya decidieron qué carrera cursar (97,0% y 96,3% respectivamente). Para las restantes universidades estatales, el porcentaje varía entre 59,0% (UNED) y 84,0% (UCR).

De los estudiantes que ya decidieron qué carrera cursar, el 90,0% considera que la información que posee sobre las carreras que ofrecen las universidades es de buena a excelente. Por otra parte, el 91,0% de los estudiantes que no ha decidido qué carrera seguir, también califica entre buena y excelente dicha información, lo que parece indicar que la falta de decisión por una carrera no se debe a la falta de información (Cuadro N°20).

GRAFICO # 3
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
POR INSTITUCION EN LA QUE DESEAN REALI-
ZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, SEGUN
DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR
(Valores relativos)



FUENTE:
CUADRO # 19

Al solicitar a los estudiantes que indicaran en orden de prioridad tres de las carreras que les gustaría estudiar, un alto porcentaje de ellos mencionó carreras del área de Ciencias Sociales (35,4% en la primera opción, 40,9% en la segunda y 41,5% en la tercera). La segunda área que muestra un alto porcentaje es el Área de Ingeniería, como se observa en el Cuadro N°21 y el Gráfico N°4.

Entre las carreras preferidas mencionadas por un mayor número de estudiantes se destacan Administración y Computación e Informática, tanto en primera como en segunda y tercera opción. En el Cuadro N°22 se indican las primeras diez carreras seleccionadas por los estudiantes en primera, segunda y tercera opción, y en el Cuadro N°23 se detallan todas las carreras que desean cursar los estudiantes encuestados (primera opción).

Los estudiantes eligen una determinada carrera principalmente porque les gusta, sin embargo algunos estudiantes toman en cuenta otros factores tales como las oportunidades de trabajo de los profesionales en diferentes campos, así como la remuneración que perciben y el prestigio que tienen los distintos profesionales (Cuadro N°24).

4.2.4. Dedicación al estudio y al trabajo

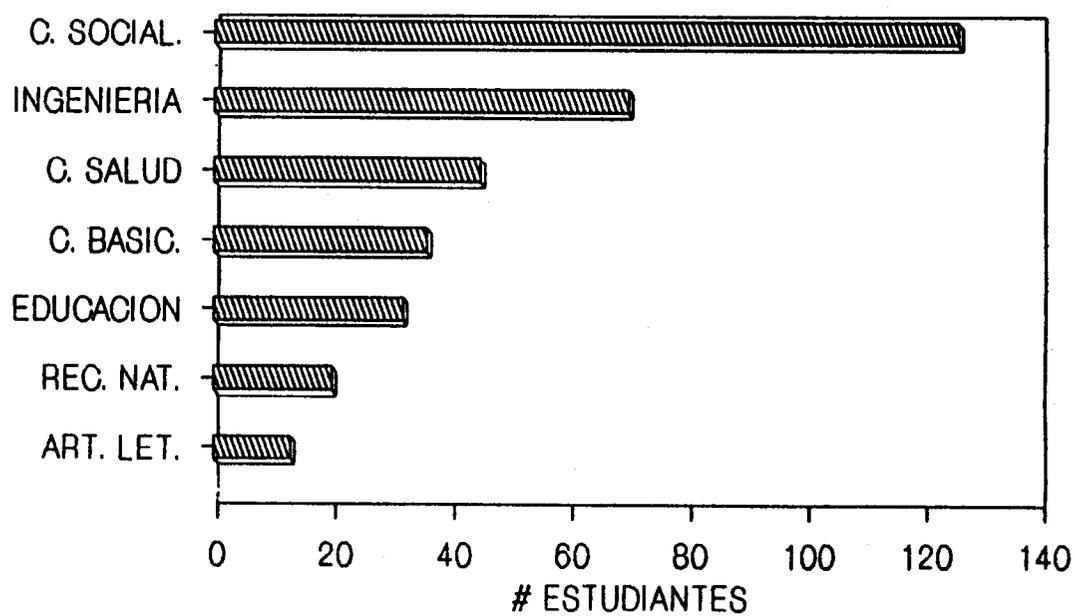
La mayor parte de los estudiantes que piensan seguir una carrera universitaria (60,6%) planea dedicar solamente parte de su tiempo al estudio, pues tiene interés en trabajar una vez que concluya los estudios secundarios (Cuadro N°25).

Sin embargo, solamente el 28,6% de los estudiantes que esperan trabajar durante el tiempo de estudio, piensa tener una jornada de tiempo completo, el restante 71,4% piensa trabajar con una jornada inferior (Gráfico N°5).

El interés por trabajar y estudiar lo manifiestan con mayor frecuencia los hombres (65,6%) que las mujeres (54,2%), como puede observarse en el Cuadro N°25. Asimismo, al comparar las respuestas de los estudiantes de colegios de distinta modalidad, sector y jornada, se observa que el porcentaje de estudiantes que planean dedicar parte de su tiempo al trabajo, así como el porcentaje de estudiantes que piensan trabajar tiempo completo es mayor en colegios técnicos, oficiales y nocturnos (Cuadros N°26 y N°27).

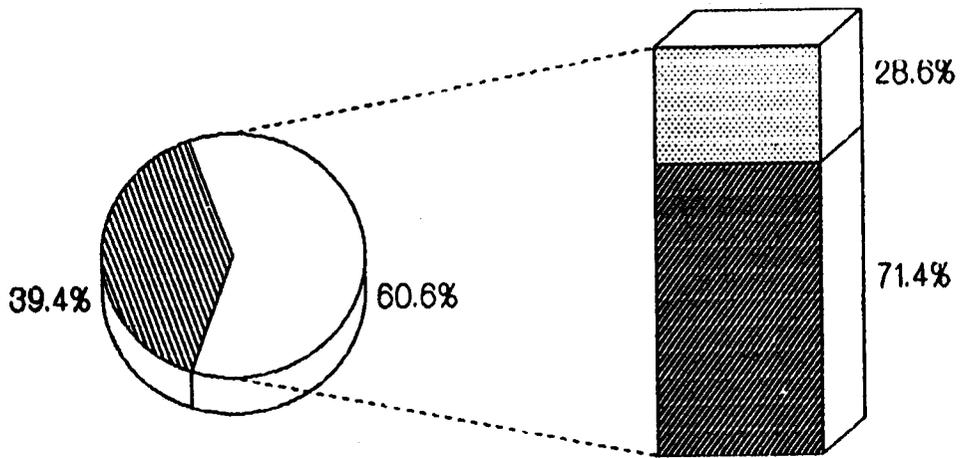
También se presentan variaciones en el porcentaje de estudiantes que quieren trabajar y estudiar, y en el porcentaje de estudiantes que planean trabajar tiempo completo, según la institución a la que éstos desean ingresar. La Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Nacional, así como las universidades privadas son las que presentan mayores porcentajes en este aspecto (Cuadros N°28 y N°29 y Gráfico N°6).

GRAFICO # 4
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
POR AREA DE ESTUDIO A LA QUE PERTENECE
LA CARRERA QUE DESEAN CURSAR.



FUENTE:
CUADRO # 21

GRAFICO # 5
NUMERO DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE
SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR DEDICACION QUE PIEN-
SAN DARLE A SUS ESTUDIOS.
 (valores Relativos)

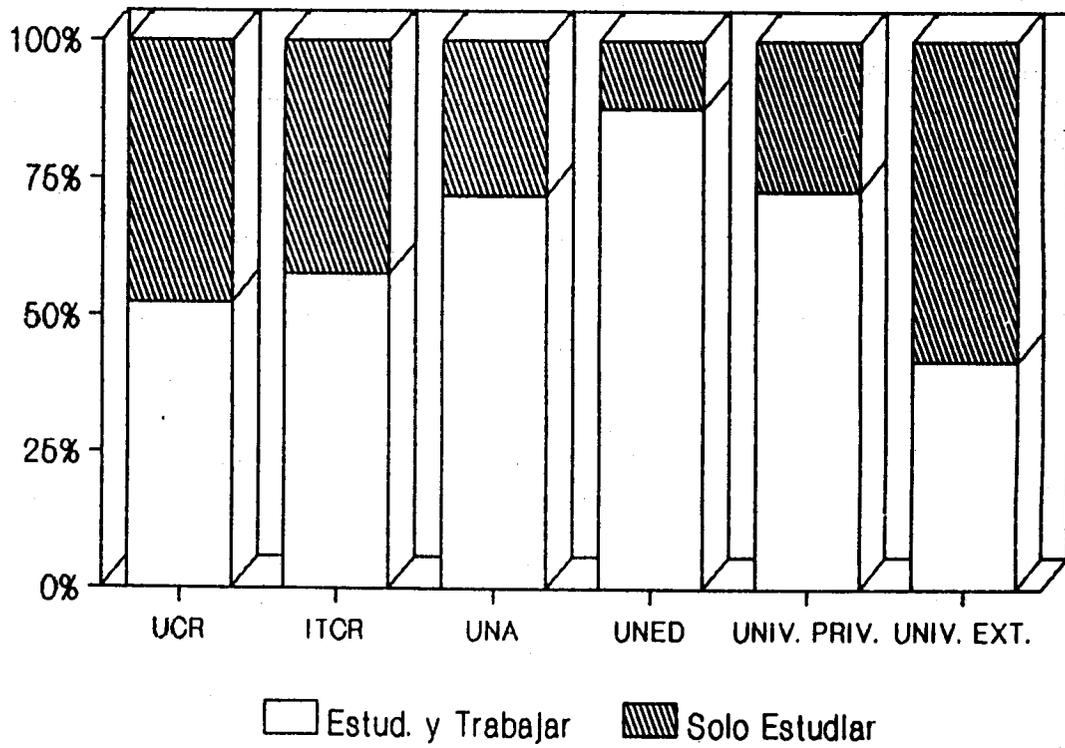


Solo estudiar 
 Estudiar y trabajar 

 Tiempo Completo
 Tiempo Parcial

FUENTE:
 CUADROS # 26 Y # 27

GRAFICO # 6
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
POR INSTITUCION EN LA QUE DESEAN REALI-
ZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, SEGUN DEDI-
CACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS.
(Valores Relativos)



FUENTE:
 CUADRO # 28

4.2.5. Conocimientos que poseen sobre las universidades

El 90,0% de los estudiantes de secundaria calificó de buena a excelente la información que ha recibido de las universidades en relación con las carreras que éstas ofrecen. El restante 10% opina que la calidad de la información que posee es mala (Gráfico N°7).

La calificación dada varía significativamente de acuerdo con el sector y la provincia a que pertenece el colegio donde los estudiantes realizan sus estudios secundarios (Cuadro N°30).

Con respecto a la provincia donde se ubica el colegio, las mejores opiniones corresponden a Guanacaste y Cartago, mientras que las más desfavorables son de estudiantes de los colegios de la provincia de Puntarenas.

En relación con el sector del colegio se observa que mientras el 8,6% de los estudiantes de colegios oficiales calificó como mala la información que poseen, el porcentaje correspondiente al sector privado asciende a 20,0%.

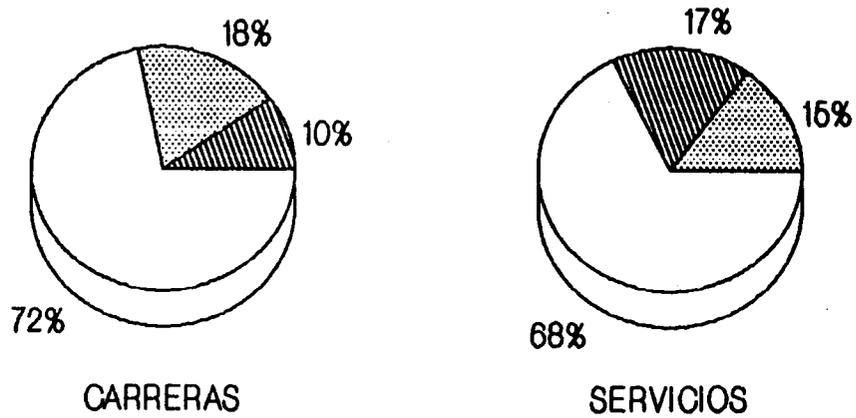
Las calificaciones dadas por estudiantes de colegios con distinta jornada presentan variaciones menores y las que dieron los estudiantes de colegios académicos son similares a las calificaciones dadas por los estudiantes de colegios técnicos.

La información sobre los servicios que ofrecen las universidades fue calificada por el 82,9% de los estudiantes como buena o excelente y por un 17,1% de ellos como mala (Gráfico N°7). Al igual que las calificaciones asignadas a la información sobre carreras, las correspondientes a los servicios universitarios varían según la provincia, sector y jornada del colegio. Además, en este caso se presentan también variaciones significativas en las calificaciones que dieron los estudiantes de colegios académicos y las asignadas por estudiantes de colegios técnicos (Cuadro N°31).

Al consultarle a los estudiantes sobre cuáles eran las instituciones de las que poseían mayor información, la mayor parte de ellos mencionó a la Universidad de Costa Rica, seguida por el Instituto Tecnológico y la Universidad Nacional (Cuadro N°32). Dentro de las universidades privadas, la Universidad Internacional de las Américas fue la que los estudiantes mencionaron con mayor frecuencia.

Los estudiantes de secundaria, han recibido la información sobre las universidades, principalmente mediante la visita a los colegios de un representante de las universidades. También los orientadores de los colegios han transmitido este tipo de información a los estudiantes y algunos de éstos se han informado a través de charlas y conferencias o por medio de personas que estudian en alguna universidad (Cuadro N°33).

GRAFICO # 7
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO
DE SECUNDARIA, SEGUN CALIDAD DE LA INFOR-
MACION RECIBIDA SOBRE CARRERAS Y SERVI-
CIOS UNIVERSITARIOS.



FUENTE:
CUADROS #30 Y #31

Un alto porcentaje de los estudiantes (45,1%) tiene interés en recibir mayor información sobre las carreras que ofrecen las universidades. También muchos de ellos desean obtener información sobre becas y servicios adicionales que brindan las instituciones universitarias, así como otro tipo de información que se detalla en el Cuadro N°34.

4.3. Educación y ocupación de los padres

Aproximadamente la mitad de los padres de los estudiantes no ha realizado estudios formales o apenas ha cursado la educación primaria (completa o incompleta).

De acuerdo con los datos, que se presentan en el Cuadro N°35, en términos generales los padres poseen un nivel educativo mayor al de las madres.

Al relacionar el nivel educativo del padre con el deseo de los estudiantes por continuar estudios universitarios se observa que a mayor nivel educativo de los padres, mayor es el porcentaje de estudiantes que desea continuar estudios universitarios. Sin embargo, debido a que una gran mayoría (93%) de los encuestados espera cursar estudios universitarios las diferencias según nivel educativo no son relevantes, según se observa en el Cuadro N°36 y en el Gráfico N°8.

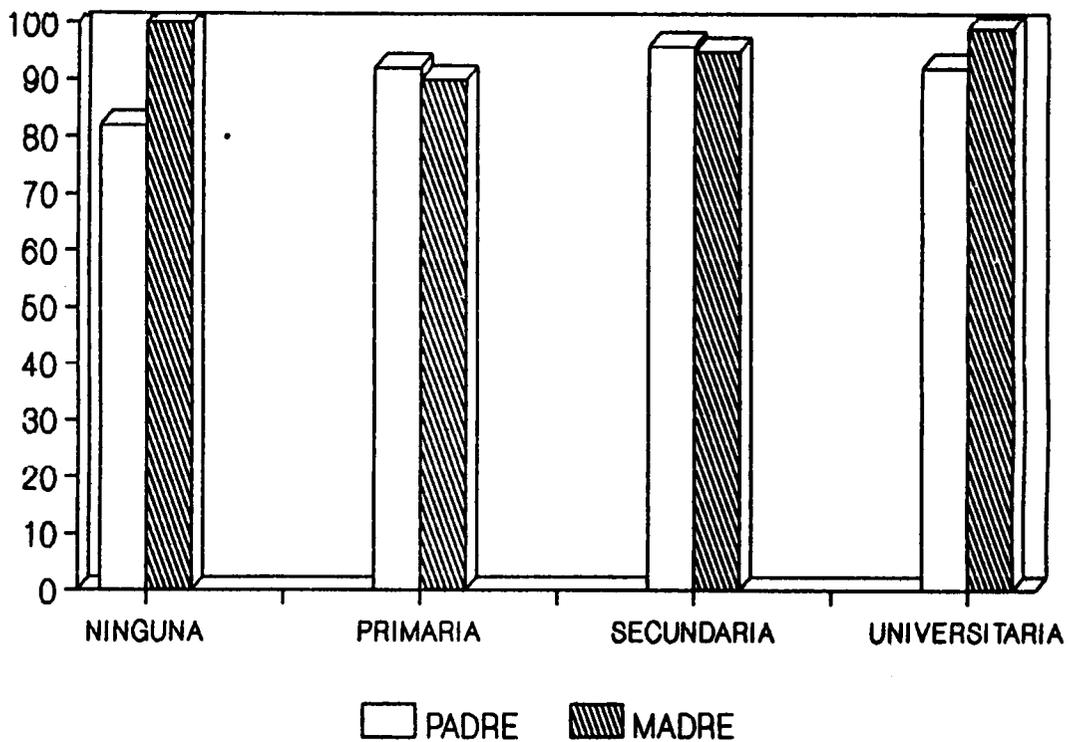
Asimismo, al relacionar el nivel educativo, tanto del padre como de la madre del estudiante, con la decisión sobre la carrera a cursar, se observa que los padres de estudiantes que ya decidieron qué carrera cursar, poseen, en términos generales, un nivel educativo más alto que el que tienen los padres de estudiantes que aún no han decidido qué carrera estudiar (Cuadro N°37).

Si se compara el nivel educativo de los padres con la universidad a la que desean ingresar los estudiantes se observa que tanto los padres como las madres de los estudiantes que desean ingresar a la Universidad Estatal a Distancia son los que muestran menor nivel educativo, mientras que los de aquellos estudiantes que prefieren estudiar en una universidad privada son los que muestran mayor nivel educativo (Cuadros N°38 y N°39).

Con respecto a la ocupación del padre, el mayor porcentaje corresponde a la categoría "agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y personas en ocupaciones afines" (16,4%). La mayoría de las madres de los estudiantes son amas de casa (65,1%), como se observa en el Cuadro N°40.

Si comparamos la ocupación del padre con la universidad seleccionada por los estudiantes (Cuadro N°41 y N°42) se nota que la mayor parte de los padres de estudiantes que desean ingresar a la Universidad Estatal a Distancia se ubican en

GRAFICO # 8
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO
DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTU-
DIOS UNIVERSITARIOS, SEGUN NIVEL EDUCA-
TIVO DE LOS PADRES.



NOTA: No incluye padres con "otro nivel educativo"

FUENTE:
CUADRO # 36

la categoría "agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y personas en ocupaciones afines" (58,8%). También en el caso de los padres de estudiantes que seleccionaron el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional, el mayor porcentaje se ubica en la categoría mencionada, aunque existe una mayor distribución en las diferentes categorías. De los padres de estudiantes que desean ingresar a la Universidad de Costa Rica y a las universidades privadas, el mayor porcentaje se ubica en las categorías "Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines" y "Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines", respectivamente.

En relación con la ocupación de la madre, para cualquier universidad seleccionada, el mayor porcentaje corresponde a la categoría "amas de casa".

4.4. Perfil del estudiante que desea realizar estudios universitarios

En el Cuadro N°43 se presenta un resumen de las principales características que poseen los estudiantes de secundaria que desean realizar estudios universitarios, desglosado por institución a la que desean ingresar.

En términos generales los estudiantes se caracterizan por lo siguiente:

- a) La mayoría es de sexo masculino (58,8%).
 - b) Aproximadamente la mitad de ellos tiene 17 años de edad o menos, y solamente cerca del 10% tiene 21 años o más.
 - c) Poco más del 40% de los estudiantes reside en la provincia de San José y otro 40% vive en Alajuela, Cartago o Heredia.
 - ch) El 97% son solteros.
 - d) La mayoría estudia en colegios de modalidad académica (72,8%), del sector público (77,4%) y de jornada diurna (83,1%).
 - e) Una gran parte de los estudiantes (63,5%) cree que tendrá algún tipo problema para realizar sus estudios universitarios, principalmente problemas económicos.
 - f) Solamente cerca de un 40% espera dedicarse por completo a los estudios.
- Los demás estudiantes planean trabajar durante el tiempo de estudio, principalmente con una jornada de tiempo parcial (43,2%).
- g) La mayor parte de los estudiantes ya decidió qué carrera cursar (81,5%).

Existen algunas diferencias en cuanto a los aspectos que caracterizan a los estudiantes que desean ingresar a las diferentes instituciones de educación superior.

Las diferencias más significativas con respecto al perfil general del estudiante que desea realizar estudios universitarios las presentan los estudiantes que desean ingresar a la Universidad Estatal a Distancia. Estos tienen en términos generales mayor edad que los estudiantes que seleccionaron otras instituciones universitarias, la mayor parte reside en las provincias de Guanacaste, Puntarenas y Limón (52,9%) y el porcentaje de estudiantes solteros es bastante menor al que presentan las restantes instituciones. Además, la mayoría estudia en colegios de modalidad técnica (76,5%) y todos estudian en colegios del sector oficial.

El porcentaje de estudiantes que indica que tendrá problemas para realizar estudios superiores, así como el porcentaje de estudiantes que no ha decidido qué carrera cursar es mayor para esta institución que para las otras universidades seleccionadas (88,2% y 41,0% respectivamente). Asimismo, el porcentaje de estudiantes que piensa trabajar durante el tiempo de estudio es superior al que presentan las restantes instituciones.

Otra diferencia significativa la constituye la composición por sexo de los estudiantes que desean ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica en comparación con la correspondiente a las otras instituciones, pues entre los estudiantes que seleccionaron esta institución existe un alto predominio del sexo masculino (74,1%). Asimismo, el porcentaje de estudiantes que ya decidió qué carrera cursar es mayor para el Instituto Tecnológico y para las universidades privadas que para las otras instituciones seleccionadas.

En cuanto a la provincia de residencia de los estudiantes, se presentan diferencias en los estudiantes que desean ingresar a la Universidad Nacional, puesto que el mayor porcentaje corresponde a la provincia de Heredia (33,3%).

Con respecto a la distribución de estudiantes según tipo de colegio, se observa que, después de la Universidad Estatal a Distancia, el Instituto Tecnológico es la institución que muestra un mayor porcentaje de estudiantes de colegios técnicos y de los estudiantes que van a ingresar a la Universidad Nacional el mayor porcentaje corresponde a estudiantes de colegios del sector público.

La Universidad Nacional y las universidades privadas son las instituciones que muestran, además de la Universidad Estatal a Distancia, el mayor porcentaje de estudiantes que planean trabajar durante el tiempo en que van a realizar sus estudios universitarios.

Los estudiantes que desean realizar estudios universitarios en una universidad extranjera son, a diferencia de los que seleccionaron alguna institución nacional, solamente de colegios académicos diurnos y en su mayor parte privados (58,3%). Además todos son solteros y tienen 20 años de edad o menos. La mayoría opina

que no tendrá problemas al realizar sus estudios universitarios, se dedicarán por completo a sus estudios y ya decidieron qué carrera cursar.

Las razones por las que los estudiantes prefieren estudiar en una determinada universidad varían según la institución seleccionada. Las más importantes son:

<u>UCR:</u>	. Prestigio académico (41,8%) . Sistema de enseñanza (23,5%)
<u>ITCR:</u>	. Sistema de enseñanza (27,8%) . Solamente ahí imparten la carrera (24,0%) . Prestigio académico (22,2%)
<u>UNA:</u>	. Cercanía del lugar de residencia (31,0%) . Servicios que ofrece (21,0%)
<u>UNED:</u>	. Cercanía del lugar de residencia (52,9%) . Sistema de enseñanza (41,2%)
<u>Univ. privadas:</u>	. Duración de la carrera (45,5%) . Sistema de enseñanza (21,2%)
<u>Univ. extranjeras:</u>	. Sistema de enseñanza (41,7%) . Prestigio académico (25,0%)

5. Comparaciones históricas

Tomando en cuenta que la Universidad Estatal a Distancia ha realizado investigaciones similares a ésta, se consideró interesante efectuar algunas comparaciones cronológicas sobre algunos tópicos importantes para la educación superior costarricense.

Para tal efecto se seleccionaron cinco variables:

- Deseo de realizar estudios universitarios
- Institución universitaria a la que prefiere ingresar
- Dedicación al estudio
- Decisión sobre carrera a cursar
- Preferencia por carrera

Los datos de estas variables se presentan en los Cuadros del N°44 al N°48.

El porcentaje de alumnos encuestados de la educación secundaria, que a través de una década (1980-1989) ha manifestado su deseo de realizar estudios universitarios, ha variado bastante, como puede apreciarse en el Cuadro N°44, aunque siem-

pre ha sido superior al 70%. El máximo valor corresponde a 1989, con un 93%, y el valor más bajo a 1986, con un 71% (Gráfico N°9).

De los estudiantes que desean realizar estudios universitarios, más del 85% indicó que quisiera efectuar su carrera en una de las cuatro universidades estatales del país; entre un 3% y un 5% desea ingresar a universidades extranjeras y el resto a universidades privadas del país o a instituciones parauniversitarias.

Comparando las instituciones universitarias en las que los estudiantes prefieren cursar sus estudios, se observa que para todos los años la Universidad de Costa Rica acumula los mayores porcentajes (cerca al 50%), mientras que el segundo lugar fue para el Instituto Tecnológico de Costa Rica en 1980 y 1983, y para la Universidad Nacional en 1986 y 1989 (Cuadro N°45).

La mayoría de los alumnos que desean seguir estudios universitarios piensan compartir su tiempo entre el estudio y el trabajo. Como puede observarse en el Cuadro N°46, en el periodo 1980-1989 este porcentaje ha fluctuado entre 57% y 65%, correspondiendo el máximo valor a 1983 y el mínimo a 1980. De estas personas que planean estudiar y trabajar, es cada vez menor el porcentaje que piensa trabajar tiempo completo.

Por otro lado, el porcentaje de estudiantes que piensan dedicarse por completo al estudio, ha mostrado fluctuaciones en el período, variando entre 35% y 43%. De 49% en 1986 pasó a 40% en 1989.

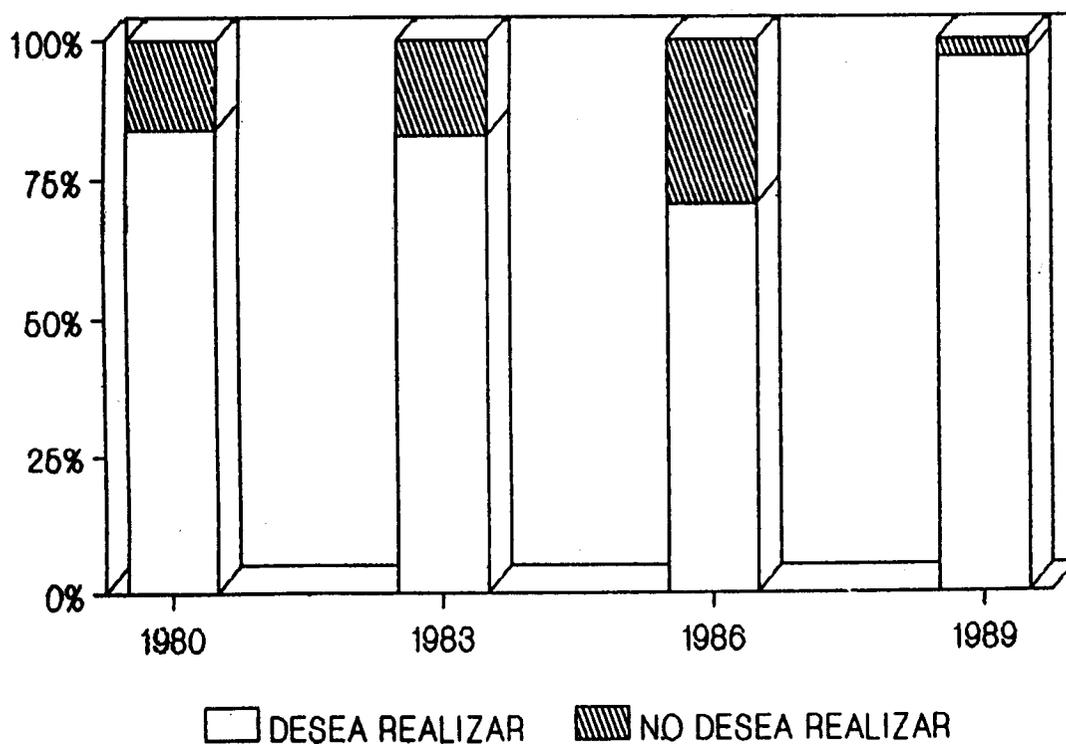
Un aspecto importante de destacar es que de los estudiantes que desean realizar estudios universitarios año con año es mayor el porcentaje que decidió qué carrera cursar antes de ingresar a una institución universitaria. Como puede apreciarse en el Cuadro N°47 y en el Gráfico N°10, el porcentaje pasó de un 67% en 1983 a un 81% en 1989.

Este hecho es muy importante de considerar, ya que en parte es debido al esfuerzo realizado por las universidades estatales para difundir sus carreras y servicios.

Como puede observarse en el Cuadro N°48, las carreras de Administración y Computación son las preferidas por los estudiantes, según lo indicaron en 1983 (primer año en que se cuenta con esta información), en 1986 y en 1989. La carrera de Derecho ocupó el tercer lugar de preferencia en 1983 y en 1986, y en 1989 fue desplazada al cuarto lugar por Ciencias de la Comunicación Colectiva, la cual no se encontraba entre las diez primeras carreras preferidas en los estudios anteriores.

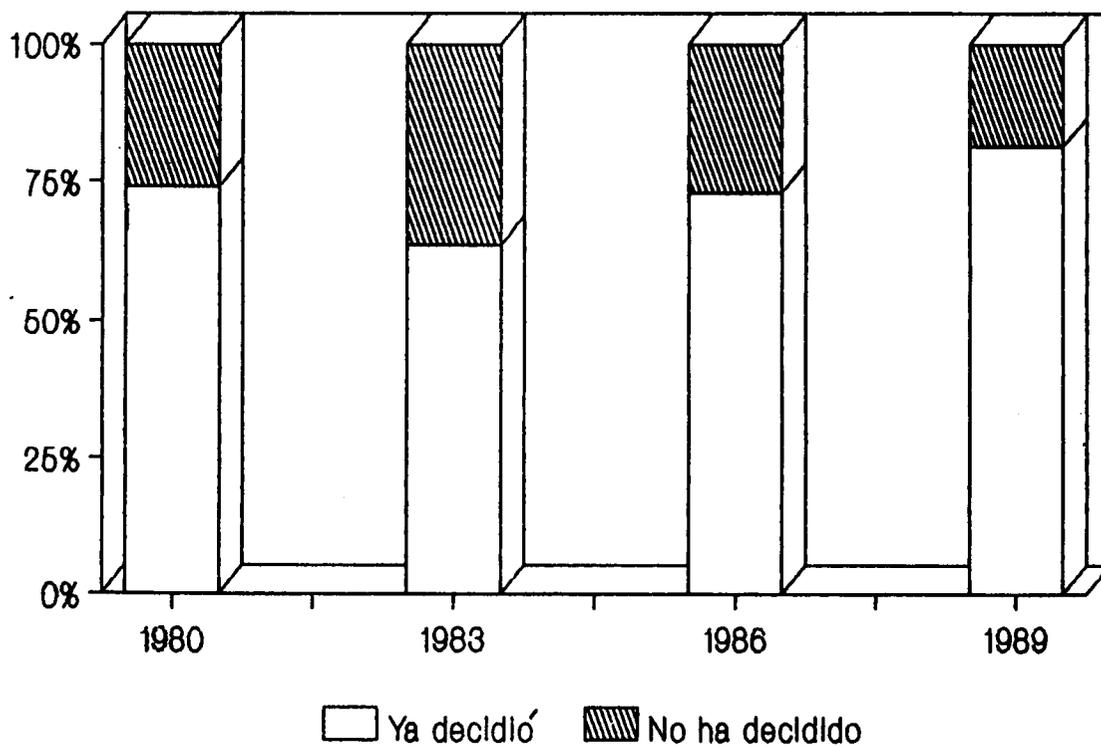
Dos carreras que se citan entre las diez preferidas son Medicina y Educación, pero ocupando posiciones muy variadas en cada estudio.

GRAFICO # 9
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
POR DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSI-
TARIOS, SEGUN AÑO.
1980,1983,1986 Y 1989.
(Valores relativos)



FUENTE:
CUADRO # 44

GRAFICO # 10
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITA-
RIOS, POR DECISION SOBRE LA CARRERA A ES-
TUDIAR, SEGUN AÑO.1980,1983,1986 Y 1989.
(Valores relativos)



FUENTE:
CUADRO # 47

En resumen, las carreras de alto interés para los estudiantes de último año de secundaria, consultados desde 1983, son: Administración, Computación, Derecho, Medicina y Educación.

6. Resumen y conclusiones

Los aspectos más importantes encontrados en este estudio son los siguientes:

- a) El realizar estudios universitarios es el deseo de un alto porcentaje de estudiantes de último año de secundaria, sin importar su condición sociodemográfica.
- b) La mayor parte de los estudiantes desea ingresar a una universidad estatal, principalmente a la Universidad de Costa Rica. Entre las principales razones aducidas a esta preferencia por instituciones públicas está el prestigio académico que éstas tienen, mientras que quienes desean ingresar a una universidad privada manifiestan que lo hacen principalmente con el afán de concluir sus estudios superiores en un período corto de tiempo.
- c) Los aspectos sociodemográficos que caracterizan a los estudiantes que desean ingresar a las universidades estatales no difieren significativamente de las características que presentan los estudiantes que prefieren estudiar en una universidad privada. Donde sí se observan características particulares es en los estudiantes que desean ingresar a la Universidad Estatal a Distancia.
- ch) La mayoría de los estudiantes ya decidió qué carrera cursar. Estos prefieren principalmente carreras del área de Ciencias Sociales, dentro de las que se destaca Administración de Negocios. Otras de las carreras que figuran dentro de las preferidas por los estudiantes, tanto en 1989 como en años anteriores son: Computación e Informática, Derecho y Medicina.
- d) Las carreras técnicas siguen siendo de un mayor interés para estudiantes de sexo masculino, por lo que el porcentaje de hombres que desean ingresar al Instituto Tecnológico supera al de mujeres.
- e) Los estudiantes que planean ingresar al Instituto Tecnológico y a las universidades privadas son los que han decidido, en un mayor porcentaje, la carrera a cursar, lo cual podría deberse a que en estas instituciones el estudiante ingresa directamente a carrera, por lo que la selección de ésta debe hacerse oportunente.
- f) La principal razón por la que los estudiantes eligen una determinada carrera es porque les gusta; sin embargo, algunos estudiantes seleccionan la carrera a seguir considerando otros factores, tales como la situación del mercado labo-

ral, los ingresos que percibirán y el prestigio de los profesionales en las diferentes carreras.

- g) La falta de decisión de algunos estudiantes en relación con la carrera a cursar no se debe a falta de información sobre la oferta académica de las universidades, pues un alto porcentaje de estos estudiantes calificó entre excelente y buena la información que poseen al respecto.
- h) A pesar de que los estudiantes califican entre buena y excelente la información que poseen sobre las carreras y servicios que ofrecen las universidades, es conveniente ampliar el tipo de información que se les entrega, de manera que puedan contar con la información adicional que demandan y tener mayor criterio a la hora de seleccionar la carrera.
- i) La mayoría de los estudiantes que espera continuar estudios universitarios (principalmente los que proceden de colegios del sector público, de modalidad técnica o de jornada diurna) considera que va a tener problemas -sobre todo económicos- para realizar los estudios. Esta opinión la manifestó un alto número de estudiantes, independientemente de la institución en que piensan realizar sus estudios. Sin embargo, los estudiantes que esperan ingresar a la Universidad Estatal a Distancia son los que indicaron en mayor porcentaje, que tendrán problemas para realizar sus estudios universitarios, mientras que de los que esperan estudiar en una universidad extranjera solamente una minoría piensa que tendrá problemas para efectuar sus estudios.
- j) Una gran parte de los estudiantes dedicará solamente parte de su tiempo a los estudios universitarios, pues planea trabajar una vez que concluya la educación secundaria. Esta situación se da más en hombres que en mujeres y sobre todo en estudiantes que piensan ingresar a la Universidad Nacional, la Universidad Estatal a Distancia y las universidades privadas.
- k) Independientemente del nivel educativo de los padres, un alto número de estudiantes de secundaria desea realizar estudios universitarios, aunque reconozca que podría tener problemas para hacerlo y deba dedicar parte de su tiempo a trabajar. Sin embargo, es más probable que un estudiante continúe estudios universitarios si sus padres, sobre todo la madre, ha cursado una carrera universitaria. Además, el nivel educativo de los padres y su ocupación se relacionan en alguna medida con la institución universitaria seleccionada por los estudiantes.

ANEXO A

**CUADROS
ESTADÍSTICOS**

CUADRO N°1

**NUMERO DE COLEGIOS DE SECUNDARIA Y NUMERO DE COLEGIOS
VISITADOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE
SE ENCUENTRA. 1989**

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA	TOTAL COLEGIOS		COLEGIOS VISITADOS	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	253	100,0	48	100,0
Tipo de colegio				
<u>Modalidad</u>				
Académico	176	69,6	34	70,8
Técnico	77	30,4	14	29,2
<u>Sector</u>				
Oficial	207	81,8	38	79,2
Semioficial	17	6,7	4	8,3
Privado	29	11,5	6	12,5
<u>Jornada</u>				
Diurno	207	81,8	40	83,3
Nocturno	46	18,2	8	16,7
<u>Provincia</u>				
San José	96	37,9	20	41,7
Alajuela	42	16,6	8	16,7
Cartago	21	8,3	5	10,4
Heredia	24	9,5	6	12,5
Guanacaste	27	10,7	3	6,2
Puntarenas	30	11,9	4	8,3
Limón	13	5,1	2	4,2

CUADRO N°2

**MATRICULA DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, Y NUMERO DE
ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR TIPO DE COLEGIO Y
PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA. 1989**

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA	MATRICULA		NUMERO DE ESTU- DIANTES ENCUESTADOS	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	15.462	100,0	470	100,0
Tipo de colegio				
<u>Modalidad</u>				
Académico	11.484	74,3	339	72,1
Técnico	3.978	25,7	131	27,9
<u>Sector</u>				
Oficial	12.723	82,3	370	78,7
Semioficial	1.234	8,0	40	8,5
Privado	1.505	9,7	60	12,8
<u>Jornada</u>				
Diurno	12.380	80,1	391	83,2
Nocturno	3.082	19,9	79	16,8
<u>Provincia</u>				
San José	6.727	43,5	199	42,3
Alajuela	2.296	14,9	80	17,0
Cartago	1.572	10,2	43	9,2
Heredia	1.526	9,7	60	12,8
Guanacaste	1.216	7,9	30	6,4
Puntarenas	1.140	7,4	38	8,1
Limón	985	6,4	20	4,2

FUENTE: MEP, Sección de Estadística.

CUADRO N°3

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE COLEGIO ENCUESTADOS,
POR COLEGIO Y PROVINCIA DONDE CURSAN ESTUDIOS**

NOMBRE DEL COLEGIO	PROVINCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES
TOTAL		470
Liceo Ricardo Fernández Guardia	San José	10
Colegio México	San José	10
Colegio Seminario	San José	10
Colegio Salesiano Don Bosco	San José	10
Colegio Humboldt	San José	10
Liceo Nocturno de Costa Rica	San José	10
Liceo Nocturno Justo A. Facio	San José	9
C.T.P.I. Don Bosco	San José	10
C.T.P.I. de San Sebastián	San José	10
Liceo Monseñor Rubén Odio	San José	10
Liceo de San Miguel de Desamparados	San José	10
Colegio Nuestra Señora de Desamparados	San José	10
C.T.P.I. Monseñor Sanabria	San José	10
Liceo de Puriscal	San José	10
Colegio Madre del Divino Pastor	San José	10
Liceo de Alajuelita	San José	10
Liceo de San Isidro de Coronado	San José	10
Colegio Nocturno Calasanz	San José	10
Liceo de Curridabat	San José	10
C.T.P.I. de San Isidro (Pérez Zeledón)	San José	10
Colegio Marista	Alajuela	10
Instituto Centroamericano Adventista	Alajuela	10
Instituto Superior Julio Acosta García	Alajuela	10
Liceo León Cortés Castro	Alajuela	10
Liceo Nocturno de Grecia	Alajuela	10
C.T.P.A. de Aguas Zarcas	Alajuela	10
C.T.P. Artesanal Francisco J. Orlich	Alajuela	10
C.T.P.A. de Upala	Alajuela	10
Colegio San Luis Gonzaga	Cartago	10
Colegio Sagrado Corazón de Jesús	Cartago	10
Liceo Mario Quirós Sasso	Cartago	10
C.T.P.A. de San Rafael de Oreamuno	Cartago	3
Liceo Elías Leiva Quirós	Cartago	10
Liceo de Heredia	Heredia	10
Liceo Nocturno Alfredo González Flores	Heredia	10
C.T.P.I. de Heredia	Heredia	10
Liceo Rodrigo Hernández Vargas	Heredia	10

Continuación Cuadro N°3

NOMBRE DEL COLEGIO	PROVINCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES
Liceo de Santa Bárbara	Heredia	10
Liceo Regional de San Joaquín de Flores	Heredia	10
Liceo de Nicoya	Guanacaste	10
Liceo Nocturno de Nicoya	Guanacaste	10
C.T.P.A. de Hojanca	Guanacaste	10
Liceo José Martí	Puntarenas	10
C.T.P.I. Puntarenas, El Roble	Puntarenas	10
Colegio Nocturno de Golfito	Puntarenas	10
C.T.P.A. de Guaycará	Puntarenas	8
C.T.P.A. de Pococí	Limón	10
C.T.P.A. de Siquirres Nocturno	Limón	10

CUADRO N°4

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE
SECUNDARIA, POR CARACTERISTICA
DEMOGRAFICA**

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA DEMOGRAFICA	ABSOLUTO	RELATIVO
<u>Estado civil 1/</u>	468	100,0
Soltero	452	96,5
Casado	14	3,0
Otro	2	0,5
<u>Sexo 1/</u>	469	100,0
Masculino	260	55,4
Femenino	209	44,6
<u>Grupo de edad 1/</u>	464	100,0
15 a 17	227	48,9
18 a 20	187	40,3
21 a 23	31	6,7
24 a 26	11	2,4
Más de 26	8	1,7

1/ Excluye la categoría "no responde".

CUADRO N° 5

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE
SECUNDARIA POR PROVINCIA DE
RESIDENCIA

(Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	470	100,0
San José	199	42,3
Alajuela	80	17,0
Cartago	43	9,1
Heredia	60	12,8
Guanacaste	30	6,4
Puntarenas	38	8,1
Limón	20	4,3

CUADRO N° 6

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
POR CARACTERISTICA DEMOGRAFICA,
SEGUN DESEO DE REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA DEMOGRAFICA	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>SEXO 1/</u>	469	100,0	436	93,0	33	7,0
Masculino	260	100,0	245	94,2	15	5,8
Femenino	209	100,0	191	91,4	18	8,6
<u>GRUPO DE EDAD1/464</u>		100,0	432	93,1	32	6,9
15 a 17	227	100,0	216	95,2	11	4,8
18 a 20	187	100,0	172	92,0	15	8,0
21 a 23	31	100,0	27	87,1	4	12,9
24 a 26	11	100,0	9	81,8	2	18,2
Más de 26	8	100,0	8	100,0	-	-
<u>PROVINCIA</u>	470	100,0	437	93,0	33	7,0
San José	199	100,0	184	92,5	15	7,5
Alajuela	80	100,0	80	100,0	-	-
Cartago	43	100,0	42	97,7	1	2,3
Heredia	60	100,0	50	83,3	10	16,7
Guanacaste	30	100,0	29	96,7	1	3,3
Puntarenas	38	100,0	34	89,5	4	10,5
Limón	20	100,0	18	90,0	2	10,0

1/ Excluye la categoría "no responde".

CUADRO N° 7

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN DESEO DE
REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS**

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS					
	TOTAL		SI		NO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	470	100,0	437	93,0	33	7,0
<u>MODALIDAD</u>						
Académico	339	100,0	318	93,8	21	6,2
Técnico	131	100,0	119	90,8	12	9,2
<u>SECTOR</u>						
Oficial	370	100,0	338	91,4	32	8,6
Semioficial	40	100,0	39	97,5	1	2,5
Privado	60	100,0	60	100,0	-	-
<u>JORNADA</u>						
Diurno	391	100,0	363	92,8	28	7,2
Nocturno	79	100,0	74	93,7	5	6,3

CUADRO N° 8

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN SEGUIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
POR RAZONES**

(Valores absolutos y relativos)

RAZONES	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	33	100,0
Piensa realizar estudios en instituciones no universitarias	19	57,6
Va a trabajar al concluir la secundaria	8	24,2
Por problemas económicos	3	9,1
No tiene interés	2	6,1
No existen instituciones universitarias en su lugar de residencia	1	3,0

CUADRO N° 9

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN SEGUIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN SI
TENDRAN O NO PROBLEMAS PARA REALIZAR
SUS ESTUDIOS SUPERIORES**

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	TOTAL		TENDRAN PROBLEMAS		NO TENDRAN PROBLEMAS	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL 1/	430	100,0	273	63,5	157	36,5
<u>MODALIDAD</u>						
Académico	312	100,0	178	57,1	134	42,9
Técnico	118	100,0	95	80,5	23	19,5
<u>SECTOR</u>						
Oficial	334	100,0	239	71,6	95	28,4
Semioficial	38	100,0	12	31,6	26	68,4
Privado	58	100,0	22	37,9	36	62,1
<u>JORNADA</u>						
Diurno	356	100,0	206	57,9	150	42,1
Nocturno	74	100,0	67	90,5	7	9,5

1/ Excluye la categoría "no responde".

CUADRO N° 10

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN CLASE DE PROBLEMA**

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	CLASE DE PROBLEMA											
	TOTAL		ECONOMICOS				TRASLADO AL CENTRO DE ESTUDIOS		MALA PREPARACION ACADEMICA		OTRO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.		
TOTAL	273	100,0	174	63,7	67	24,6	15	5,5	17	6,2		
<u>Modalidad</u>												
Académico	178	100,0	113	63,5	37	20,8	12	6,7	16	9,0		
Técnico	95	100,0	61	64,2	30	31,6	3	3,1	1	1,1		
<u>Sector</u>												
Oficial	239	100,0	154	64,4	60	25,1	14	5,9	11	4,6		
Semioficial	12	100,0	6	50,0	3	25,0	1	8,3	2	16,7		
Privado	22	100,0	14	63,6	4	18,2	-	-	4	18,2		
<u>Jornada</u>												
Diurno	206	100,0	127	61,7	55	26,7	12	5,8	12	5,8		
Nocturno	67	100,0	47	70,1	12	17,9	3	4,5	5	7,5		

CUADRO N°11

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN SEXO**
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	SEXO					
	TOTAL 1/		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	374 a/	100.0	220	100,0	154	100.0
<u>Universidades Estatales</u>	324 a/	86.6	190	86,4	134	87,0
Universidad de Costa Rica	196 a/	52,4	110	50,0	86	55,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	54	14,4	40	18,2	14	9,1
Universidad Nacional	57	15,2	30	13,6	27	17,5
Universidad Estatal a Distancia	17	4,6	10	4,6	7	4,6
<u>Universidades Privadas</u>	33	8,8	19	8,6	14	9,1
Universidad Autónoma de Centro América	20	5,3	9	4,1	11	7,1
Universidad Internacional de las Américas	10	2,7	7	3,2	3	2,0
Universidad Panamericana	1	0,3	1	0,4	-	-
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	2	0,5	2	0,9	-	-
<u>Colegios Universitarios</u>	5	1,4	2	0,9	3	2,0
Colegio Universitario de Cartago	3	0,8	2	0,9	1	0,7
Colegio Universitario de Alajuela	1	0,3	-	-	1	0,6
No responde	1	0,3	-	-	1	0,6
Universidades extranjeras	12	3,2	9	4,1	3	1,9

a/ No incluye un estudiante para el cual no se tiene información sobre su sexo.

1/ 62 estudiantes no han decidido aún en cual institución realizar sus estudios universitarios.

CUADRO N°12

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN
INGRESAR A UNA UNIVERSIDAD ESTATAL, POR SEXO Y
PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN INSTITUCION
A LA QUE DESEAN INGRESAR**

(Valores relativos)

SEXO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Sexo</u>	100,0	60,5	16,7	17,6	5,2
Masculino	100,0	57,9	21,0	15,8	5,3
Femenino	100,0	64,2	10,4	20,2	5,2
<u>Provincia</u>	100,0	60,5	16,7	17,6	5,2
San José	100,0	72,6	16,3	10,4	0,7
Alajuela	100,0	52,9	15,7	19,6	11,8
Cartago	100,0	60,0	25,7	11,4	2,9
Heredia	100,0	46,3	7,4	46,3	-
Guanacaste	100,0	46,2	23,1	19,2	11,5
Puntarenas	100,0	65,2	17,4	8,7	8,7
Limón	100,0	35,7	14,3	21,4	28,6

CUADRO N° 13

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE
SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA**

INSTITUCION	PROVINCIA DE RESIDENCIA							
	TOTAL	SAN JOSE	ALAJUELA	CARTAGO	HEREDIA	GTE.	PUNT.	LIMON
TOTAL	437	182	82	43	49	29	34	18
<u>Universidades Estatales</u>	325	135	51	35	41	26	23	14
Universidad de Costa Rica	197	98	27	21	19	12	15	5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	54	22	8	9	3	6	4	2
Universidad Nacional	57	14	10	4	19	5	2	3
Universidad Estatal a Distancia	17	1	6	1	-	3	2	4
<u>Universidades Privadas</u>	33	19	4	2	3	1	3	1
Universidad Autónoma de Centro América	20	13	3	2	1	-	1	-
Universidad Internacional de las Américas	10	5	-	-	2	1	2	-
Universidad Panamericana	1	1	-	-	-	-	-	-
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	2	-	1	-	-	-	-	1
<u>Colegios Universitarios</u>	5	-	1	3	-	-	-	1
Colegio Universitario de Cartago	3	-	-	2	-	-	-	1
Colegio Universitario de Alajuela	1	-	1	-	-	-	-	-
No responde	1	-	-	1	-	-	-	-
Universidades extranjeras	12	7	4	-	-	-	1	-
No han decidido	62	21	22	3	5	2	7	2

CUADRO N° 14

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA**

(Valores relativos)

INSTITUCION	PROVINCIA DE RESIDENCIA							
	TOTAL	SAN JOSE	ALAJUELA	CARTAGO	HEREDIA	GTE.	PUNT.	LIMON
TOTAL	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
<u>Universidades Estatales</u>	86,7	83,9	85,0	87,5	93,2	96,3	85,2	87,5
Universidad de Costa Rica	52,5	60,9	45,0	52,5	43,2	44,5	55,6	31,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	14,4	13,7	13,3	22,5	6,8	22,2	14,8	12,5
Universidad Nacional	15,2	8,7	16,7	10,0	43,2	18,5	7,4	18,7
Universidad Estatal a Distancia	4,6	0,6	10,0	2,5	-	11,1	7,4	25,0
<u>Universidades Privadas</u>	8,8	11,8	6,7	5,0	6,8	3,7	11,1	6,3
Universidad Autónoma de Centro América	5,3	8,1	5,0	5,0	2,3	-	3,7	-
Universidad Internacional de las Américas	2,7	3,1	-	-	4,5	3,7	7,4	-
Universidad Panamericana	0,3	0,6	-	-	-	-	-	-
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	0,5	-	1,7	-	-	-	-	6,3
<u>Colegios Universitarios</u>	1,3	-	1,6	7,5	-	-	-	6,2
Colegio Universitario de Cartago	0,8	-	-	5,0	-	-	-	6,2
Colegio Universitario de Alajuela	0,3	-	1,6	-	-	-	-	-
No responde	0,2	-	-	2,5	-	-	-	-
Universidades extranjeras	3,2	4,3	6,7	-	-	-	3,7	-

CUADRO N° 15

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN TIPO DE COLEGIO**

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO							
	TOTAL	MODALIDAD		SECTOR			JORNADA	
		ACADE- MICO	TECNICO	OFICIAL	SEMI- OFICIAL	PRIVADO	DIURNO	NOC- TURNO
TOTAL	437	318	119	338	39	60	363	74
<u>Universidades estatales</u>	325	235	90	252	30	43	273	52
Universidad de Costa Rica	197	158	39	141	21	35	168	29
Instituto Tecnológico de Costa Rica	54	33	21	42	8	4	48	6
Universidad Nacional	57	40	17	52	1	4	45	12
Universidad Estatal a Distancia	17	4	13	17	-	-	12	5
<u>Universidades privadas</u>	33	30	3	25	2	6	23	10
Universidad Autónoma de Centro América	20	20	-	14	2	4	13	7
Universidad Internacional de las Américas	10	8	2	9	-	1	7	3
Universidad Panamericana	1	1	-	1	-	-	1	-
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	2	1	1	1	-	1	2	-
<u>Colegios universitarios</u>	5	3	2	3	2	-	5	-
Colegio Universitario de Cartago	3	2	1	2	1	-	3	-
Colegio Universitario de Alajuela	1	-	1	1	-	-	1	-
No responde	1	1	-	-	1	-	1	-
<u>Universidades extranjeras</u>	12	12	-	5	-	7	12	-
No han decidido	62	38	24	53	5	4	50	12

CUADRO N° 16

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN TIPO DE COLEGIO**

(Valores relativos)

INSTITUCION	TIPO DE COLEGIO						
	MODALIDAD		SECTOR			JORNADA	
	ACADE- MICO	TECNICO	OFICIAL	SEMI- OFICIAL	PRIVADO	DIURNO	NOC- TURNO
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
<u>Universidad estatales</u>	83.9	94.7	88.4	88.2	76.8	87.2	83.9
Universidad de Costa Rica	56.4	41.0	49.5	61.8	62.5	53.7	46.8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	11.8	22.1	14.7	23.5	7.2	15.3	9.7
Universidad Nacional	14.3	17.9	18.2	2.9	7.1	14.4	19.4
Universidad Estatal a Distancia	1.4	13.7	6.0	-	-	3.8	8.0
<u>Universidades privadas</u>	10.7	3.2	8.8	5.9	10.7	7.4	16.1
Universidad Autónoma de Centro América	7.1	-	4.9	5.9	7.1	4.2	11.3
Universidad Internacional de las Américas	2.9	2.1	3.2	-	1.8	2.3	4.8
Universidad Panamericana	0.4	-	0.4	-	-	0.3	-
Escuela de Agricultura de la Región Tro - pical Húmeda	0.3	1.1	0.3	-	1.8	0.6	-
<u>Colegios universitarios</u>	1.1	2.1	1.1	5.9	-	1.6	-
Colegio Universitario de Cartago	0.7	1.0	0.7	2.9	-	1.0	-
Colegio Universitario de Alajuela	-	1.1	0.4	-	-	0.3	-
No responde	0.4	-	-	3.0	-	0.3	-
<u>Universidades extranjeras</u>	4.3	-	1.7	-	12.5	3.8	-

CUADRO N° 17

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR INSTITUCIÓN A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN RAZONES

INSTITUCION	RAZONES										SOLAMENTE AHI IMPARTEN LA CARRERA QUE DESEA ESTUDIAR OTRA
	TOTAL	CERCANIA AL LUGAR DE RESIDENCIA	SISTEMA DE ENSEÑANZA	PRESTIGIO ACADEMICO	SERVICIOS QUE OFRECE LA CARRERA	DURACION DE LA CARRERA	NO HAY QUE HACER EXAMEN DE ADMISION	SERVICIOS QUE OFRECE LA CARRERA	DURACION DE LA CARRERA	SERVICIOS QUE OFRECE LA CARRERA	
TOTAL	374 a/	50	95	105	39	22	9	54	7		
<u>Universidades estatales</u>	324	50	77	97	35	6	4	52	3		
Universidad de Costa Rica	196	17	46	82	16	1	-	33	1		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	54	6	15	12	6	1	-	13	1		
Universidad Nacional	57	18	9	3	12	4	4	6	1		
Universidad Estatal a Distancia	17	9	7	-	1	-	-	-	-		
<u>Universidades privadas</u>	33	-	7	1	3	15	5	1	1		
Universidad Autónoma de Centro América	20	-	4	-	2	9	3	1	1		
Universidad Internacional de las Américas	10	-	2	1	-	5	2	-	-		
Universidad Panamericana	1	-	-	-	1	-	-	-	-		
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	2	-	1	-	-	1	-	-	-		
<u>Colegios universitarios</u>	5	-	2	1	1	1	-	-	-		
Colegio Universitario de Cartago	3	-	1	1	-	1	-	-	-		
Colegio Universitario de Alajuela	1	-	1	-	-	-	-	-	-		
No responde	1	-	-	-	1	-	-	-	-		
Universidades extranjeras	12	-	5	3	-	-	-	1	3		

a/ Excluye la categoría "no responde".

CUADRO N°18

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN
REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO, GRUPO
DE EDAD Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN DECISION
SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR**

(Valores absolutos y relativos)

SEXO, GRUPO DE EDAD Y TIPO DE COLEGIO	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Sexo 1/</u>	436	100,0	355	81,4	81	18,6
Masculino	245	100,0	193	78,8	52	21,2
Femenino	191	100,0	162	84,8	29	15,2
<u>Grupo de edad 1/</u>	432	100,0	351	81,3	81	18,7
15 a 17	216	100,0	180	83,0	36	17,0
18 a 20	172	100,0	137	80,0	35	20,0
21 a 23	27	100,0	20	74,0	7	26,0
24 a 26	9	100,0	7	78,0	2	22,0
Más de 26	8	100,0	7	87,0	1	13,0
<u>Tipo de colegio</u>	437	100,0	356	81,5	81	18,5
<u>Modalidad</u>						
Académico	318	100,0	263	82,7	55	17,3
Técnico	119	100,0	93	78,2	26	21,8
<u>Sector</u>						
Oficial	338	100,0	270	80,0	68	20,0
Semioficial	39	100,0	31	79,5	8	20,5
Privado	60	100,0	55	92,0	5	8,0
<u>Jornada</u>						
Diurno	363	100,0	299	82,4	64	17,6
Nocturno	74	100,0	57	77,0	17	23,0

1/ Excluye la categoría "no responde".

CUADRO N° 19

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR**

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL 1/		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	375	100,0	357	81,5	81	18,5
<u>Universidades estatales</u>	325	100,0	268	83,0	57	17,0
Universidad de Costa Rica	197	100,0	165	84,0	32	16,0
Instituto Tecnológico de Costa Rica	54	100,0	52	96,3	2	3,7
Universidad Nacional	57	100,0	41	72,0	16	28,0
Universidad Estatal a Distancia	17	100,0	10	59,0	7	41,0
<u>Universidades privadas</u>	33	100,0	32	97,0	1	3,0
Universidad Autónoma de Centro América	20	100,0	20	100,0	-	-
Universidad Internacional de las Américas	10	100,0	9	90,0	1	10,0
Universidad Panamericana	1	100,0	1	100,0	-	-
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	2	100,0	2	100,0	-	-
<u>Colegios universitarios</u>	5	100,0	5	100,0	-	-
Colegio Universitario de Cartago	3	100,0	3	100,0	-	-
Colegio Universitario de Alajuela	1	100,0	1	100,0	-	-
No responde	1	100,0	1	100,0	-	-
<u>Universidades extranjeras</u>	12	100,0	10	83,0	2	17,0

1/ 62 estudiantes no han decidido aún en cual institución realizar sus estudios universitarios.

CUADRO N°20

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN
 REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR CALIDAD DE
 LA INFORMACION RECIBIDA SOBRE CARRERAS DE LAS
 UNIVERSIDADES, SEGUN DECISION SOBRE LA
 CARRERA A ESTUDIAR

(Valores absolutos y relativos)

CALIDAD DE LA INFORMA- CION SOBRE CARRERAS	DECISION SOBRE LA CARRERA					
	TOTAL		YA DECIDIERON		NO HAN DECIDIDO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	437	100,0	356	100,0	81	100,0
Excelente	81	18,5	68	19,0	13	16,0
Buena	313	71,6	252	71,0	61	75,0
Mala	43	9,9	36	10,0	7	9,0

CUADRO N°21

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR AREA DE ESTUDIO A LA QUE PERTENECEN LAS
CARRERAS SELECCIONADAS COMO I, II Y III OPCION**

(Valores absolutos y relativos)

AREA DE ESTUDIO	OPCION DE CARRERA					
	I		II		III	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL <u>1/</u>	356	100,0	323	100,0	265	100,0
Artes, Letras y Filosofía	13	3,7	16	4,9	23	8,7
Ciencias Básicas	36	10,1	51	15,8	37	14,0
Ciencias Sociales	126	35,4	132	40,9	110	41,5
Educación	32	9,0	12	3,7	12	4,5
Recursos Naturales	20	5,6	17	5,3	12	4,5
Ingeniería	70	19,7	61	18,9	42	15,9
Ciencias de la Salud	45	12,6	22	6,8	17	6,4
Otra <u>2/</u>	14	3,9	12	3,7	12	4,5

1/ 81 estudiantes no han decidido aún que carrera cursar. Además, 33 estudiantes no anotaron ninguna carrera como II opción y 91 estudiantes no indicaron III opción de carrera.

2/ Incluye carreras que no imparten las instituciones de educación superior nacionales.

CUADRO N° 22

**PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS
POR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
EN I, II Y III OPCION 1/**

I OPCION		II OPCION		III OPCION	
CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES	CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES	CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
1. Administración <u>2/</u>	45	Computación e Inform.	42	Administración <u>2/</u>	43
2. Computac. e Inform.	30	Administración <u>2/</u>	35	Computación e Inform.	32
3. Cs. Comuni. Colectiva	21	Turismo	20	Turismo	20
4. Derecho	20	Secretariado	17	Inglés	10
5. Medicina	18	Derecho	14	Arquitectura	10
6. Ing. Electrónica	18	Relaciones Internac.	12	Cs. Comuni. Colectiva	9
7. Agro. e Ing. Agrónóm.	17	Agronomía e Ing. Agrónóm.	12	Psicología	8
8. Medicina Veterinaria	13	Economía	10	Agronomía e Ing. Agrónóm.	8
9. Educación Preescolar	12	Arquitectura	10	Derecho	8
10. Arquitectura	12	Medicina	10	Medicina	7

1/ 81 estudiantes no han decidido aún que carrera cursar. Además, 33 estudiantes no anotaron ninguna carrera como II opción y 91 estudiantes no indicaron III opción de carrera.

2/ Incluye Administración de Empresas, Administración de Negocios, Administración Pública y Administración de Empresas Agropecuarias.

CUADRO N° 23

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS.
POR CARRERA QUE QUIEREN ESTUDIAR 1/**

(Valores relativos)

CARRERA	PORCENTAJE	CARRERA	PORCENTAJE	CARRERA	PORCENTAJE
Administración 2/	12,6	Educación 3/	1,4	Ciencias Políticas	0,3
Computación e Informática	8,4	Educación Primaria	1,4	Dibujo Publicitario	0,3
Ciencias de la Comunicación Colectiva	5,9	Enfermería	1,4	Educación Especial	0,3
Derecho	5,6	Odontología	1,4	Filología	0,3
Medicina y Cirugía	5,0	Ingeniería Civil	1,1	Física	0,3
Ingeniería Electrónica	5,0	Relaciones Internacionales	1,1	Ingeniería Eléctrica	0,3
Agronomía	4,8	Artes Plásticas	0,8	Ingeniería en Construcción	0,3
Medicina Veterinaria	3,6	Diseño Industrial	0,8	Ingeniería en Producción Industrial	0,3
Educación Preescolar	3,4	Ingeniería en Mantenimiento Industrial	0,8	Ingeniería Metalúrgica	0,3
Arquitectura	3,4	Ingeniería Química	0,8	Matemática	0,3
Economía	2,8	Biología	0,6	Música	0,3
Ingeniería Agrícola	2,8	Farmacía	0,6	Química	0,3
Turismo	2,5	Ingeniería Forestal	0,6	Carreras que no imparten las universidades	3,9
Educación Media	2,5	Ingeniería Mecánica	0,6	No especificaron	1,1
Secretariado Profesional	2,2	Nutrición	0,6		
Ingeniería Industrial	2,0	Antropología	0,3		
Psicología	2,0	Arte Publicitario	0,3		
Inglés	1,7	Biología Marina	0,3		
		Ciencias Forestales	0,3		

1/ 81 estudiantes no han decidido aún que carrera cursar.

2/ Incluye Administración de Empresas, Administración de Negocios, Administración Pública y Administración de Empresas Agropecuarias.

3/ No se especificó el énfasis de la carrera (preescolar, primaria o media)

CUADRO N°24

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE
YA ELIGIERON LA CARRERA A SEGUIR, POR
RAZONES PARA ESTUDIAR ESA CARRERA**

(Valores absolutos y relativos)

RAZONES	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL <u>1/</u>	355	100,0
Le gusta	161	45,4
Tiene campo laboral	67	18,9
Proporciona buenos ingresos	54	15,2
Da prestigio	41	11,5
El horario lectivo le permite trabajar y estudiar	23	6,5
Influencia de familiares	9	2,5

1/ Excluye la categoría "no responde".

CUADRO N°25

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS,
SEGUN SEXO**

(Valores absolutos y relativos)

DEDICACION AL ESTUDIO	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	434 <u>a/</u>	100,0	244	100,0	190	100,0
Sólo estudiar	171	39,4	84	34,4	87	45,8
Estudiar y trabajar	263	60,6	160	65,6	103	54,2
Trabajo tiempo completo	75	17,3	41	16,8	34	17,9
Trabajo tiempo parcial	187	43,1	118	48,4	69	36,3
Sin información	1	0,2	1	0,4	-	-

a/ Excluye la categoría "no responde".

CUADRO N° 26

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN DEDICACION
QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS**

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	DEDICACION AL ESTUDIO					
	TOTAL		SOLO ESTUDIAR		ESTUDIAR Y TRABAJAR	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	434 <u>a/</u>	100,0	172	39,6	262	60,4
<u>Modalidad</u>						
Académico	317	100,0	132	41,6	185	58,4
Técnico	117	100,0	40	34,2	77	65,8
<u>Sector</u>						
Oficial	335	100,0	121	36,1	214	63,9
Semioficial	39	100,0	25	64,1	14	35,9
Privado	60	100,0	26	43,3	34	56,7
<u>Jornada</u>						
Diurno	361	100,0	162	44,9	199	55,1
Nocturno	73	100,0	10	13,7	63	86,3

a/ Excluye la categoría "no responde".

CUADRO N°27

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN
SEGUIR UNA CARRERA UNIVERSITARIA Y TRABAJAR DURANTE
EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR TIPO DE COLEGIO,
SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE AL TRABAJO**

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	DEDICACION AL TRABAJO					
	TOTAL		TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	262	100,0	75	28,6	187	71,4
<u>Modalidad</u>						
Académico	185	100,0	45	24,3	140	75,7
Técnico	77	100,0	30	39,0	47	61,0
<u>Sector</u>						
Oficial	214	100,0	62	29,0	152	71,0
Semioficial	14	100,0	4	28,6	10	71,4
privado	34	100,0	9	26,5	25	73,5
<u>Jornada</u>						
Diurno	199	100,0	44	22,1	155	77,9
Nocturno	63	100,0	31	49,2	32	50,8

CUADRO N° 28

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS**

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DEDICACION AL ESTUDIO					
	TOTAL		SOLO ESTUDIAR		ESTUDIAR Y TRABAJAR	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	434 a/	100,0	172	39,6	262	60,4
<u>Universidades estatales</u>	324	100,0	135	41,7	189	58,3
Universidad de Costa Rica	197	100,0	94	47,7	103	52,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	54	100,0	23	42,6	31	57,4
Universidad Nacional	57	100,0	16	28,1	41	71,9
Universidad Estatal a Distancia	16	100,0	2	12,5	14	87,5
<u>Universidades privadas</u>	33	100,0	9	27,3	24	72,7
Universidad Autónoma de Centro América	20	100,0	6	30,0	14	70,0
Universidad Internacional de las Américas	10	100,0	2	20,0	8	80,0
Universidad Panamericana	1	100,0	-	-	1	100,0
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	2	100,0	1	50,0	1	50,0
<u>Colegios universitarios</u>	5	100,0	2	40,0	3	60,0
Colegio Universitario de Cartago	3	100,0	1	33,3	2	66,7
Colegio Universitario de Alajuela	1	100,0	1	100,0	-	-
No responde	1	100,0	-	-	1	100,0
<u>Universidades extranjeras</u>	12	100,0	7	58,3	5	41,7
No han decidido	60	100,0	19	31,7	41	68,3

a/ Excluye la categoría "no responde".

CUADRO N° 29

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN SEGUIR UNA CARRERA UNIVERSITARIA,
Y TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO,
POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE AL TRABAJO**

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	DEDICACION AL TRABAJO					
	TOTAL		TIEMPO COMPLETO		TIEMPO PARCIAL	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	262	100.0	75	28.6	187	71.4
<u>Universidades estatales</u>	189	100.0	60	31.7	129	68.3
Universidad de Costa Rica	103	100.0	32	31.1	71	68.9
Instituto Tecnológico de Costa Rica	31	100.0	9	29.0	22	71.0
Universidad Nacional	41	100.0	14	34.1	27	65.9
Universidad Estatal a Distancia	14	100.0	5	35.7	9	64.3
<u>Universidades privadas</u>	24	100.0	9	37.5	15	62.5
Universidad Autónoma de Centro América	14	100.0	2	14.3	12	85.7
Universidad Internacional de las Américas	8	100.0	6	75.0	12	25.0
Universidad Panamericana	1	100.0	-	-	1	100.0
Escuela de Agricultura de la Región Tropical Húmeda	1	100.0	1	100.0	-	-
<u>Colegios universitarios</u>	3	100.0	-	-	3	100.0
Colegio Universitario de Cartago	2	100.0	-	-	2	100.0
No responde	1	100.0	-	-	1	100.0
Universidades extranjeras	5	100.0	-	-	5	100.0
No han decidido	41	100.0	6	14.6	35	85.4

CUADRO N°30

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA, SEGUN CALIDAD DE LA INFORMACION RECIBIDA SOBRE CARRERAS DE LAS UNIVERSIDADES

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE CO- LEGIO Y PRO- VINCIA DONDE SE ENCUENTRA	CALIDAD DE LA INFORMACION SOBRE CARRERAS							
	TOTAL		EXCELENTE		BUENA		MALA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	470	100,0	85	18,1	338	71,9	47	10,0
Tipo de colegio								
<u>Modalidad</u>								
Académico	339	100,0	61	18,0	244	72,0	34	10,0
Técnico	131	100,0	24	18,3	94	71,8	13	9,9
<u>Sector</u>								
Oficial	370	100,0	71	19,2	267	72,2	32	8,6
Semioficial	40	100,0	7	17,5	30	75,0	3	7,5
Privado	60	100,0	7	11,7	41	68,3	12	20,0
<u>Jornada</u>								
Diurno	391	100,0	74	18,9	281	71,9	36	9,2
Nocturno	79	100,0	11	13,9	57	72,2	11	13,9
<u>Provincia</u>								
San José	199	100,0	40	20,1	135	67,8	24	12,1
Alajuela	80	100,0	9	11,3	61	76,2	10	12,5
Cartago	43	100,0	9	20,9	33	76,8	1	2,3
Heredia	60	100,0	14	23,3	42	70,0	4	6,7
Guanacaste	30	100,0	6	20,0	24	80,0	-	-
Puntarenas	38	100,0	4	10,5	27	71,1	7	18,4
Limón	20	100,0	3	15,0	16	80,0	1	5,0

CUADRO N°31

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA, SEGUN CALIDAD DE LA INFORMACION SOBRE SERVICIOS UNIVERSITARIOS RECIBIDA DE LAS UNIVERSIDADES

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA	CALIDAD DE LA INFORMACION SOBRE SERVICIOS UNIVERSITARIOS							
	TOTAL		EXCELENTE		BUENA		MALA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	468 _{a/}	100,0	68	14,5	320	68,4	80	17,1
Tipo de colegio								
<u>Modalidad</u>								
Académico	337	100,0	51	15,1	233	69,2	53	15,7
Técnico	131	100,0	17	13,0	87	66,4	27	20,6
<u>Sector</u>								
Oficial	368	100,0	60	16,3	251	68,2	57	15,5
Semioficial	40	100,0	5	12,5	28	70,0	7	17,5
Privado	60	100,0	3	5,0	41	68,3	16	26,7
<u>Jornada</u>								
Diurno	390	100,0	57	14,6	268	68,7	65	16,7
Nocturno	78	100,0	11	14,1	52	66,7	15	19,2
Provincia								
San José	198	100,0	27	13,6	131	66,2	40	20,2
Alajuela	80	100,0	8	10,0	56	70,0	16	20,0
Cartago	43	100,0	8	18,6	30	69,8	5	11,6
Heredia	60	100,0	8	13,3	44	73,4	8	13,3
Guanacaste	30	100,0	11	36,7	19	63,3	-	-
Puntarenas	37	100,0	4	10,8	24	64,9	9	24,3
Limón	20	100,0	2	10,0	16	80,0	2	10,0

a/ Excluye la categoría "no responde".

CUADRO N°32

**INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR DE LAS CUALES LOS
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA POSEEN MAYOR INFORMACION**

INSTITUCION	NUMERO DE ESTUDIANTES
Universidad de Costa Rica	315
Instituto Tecnológico de Costa Rica	174
Universidad Nacional	156
Universidad Internacional de las Américas	26
Universidad Estatal a Distancia	23
Universidad Autónoma de Centro América	20
Colegios Universitarios	4
Universidad Adventista de Centro América	2
Universidad Latinoamericana de Ciencias y Tecnología	1
Escuela de Agricultura de la Región Tropi- cal Húmeda	1
Universidades Extranjeras	1
No posee información	5
No responde	12

CUADRO N°33

**PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES LOS
ESTUDIANTES DE SECUNDARIA HAN RECIBIDO INFORMACION
DE LAS UNIVERSIDADES**

MEDIOS DE INFORMACION	NUMERO DE ESTUDIANTES
Visita de un representante de la univ- ersidad	257
Orientador del colegio	175
Charlas y conferencias	174
Personas que estudian en la universidad	100
Familias	16
Periódicos	16
Televisión y radio	8
Otro	20
No responde	1

CUADRO N°34

**TIPO DE INFORMACION SOBRE LAS UNIVERSIDADES QUE DESEAN
RECIBIR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA**

TIPO DE INFORMACION	NUMERO DE ESTUDIANTES
Carreras	212
Becas	150
Servicios	123
Información general	58
Tiempo de permanencia en la universidad	50
Mercado laboral	50
Trámites de ingreso	34
Sistemas de enseñanza y evaluación	33
Costos de estudio	28
Horarios	26
Orientación vocacional	11
Otro	37
No requiere información	28

CUADRO N°35

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL
EDUCATIVO DE LOS PADRES

(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO	PADRE		MADRE	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL <u>1/</u>	433	100,0	468	100,0
Ninguno	11	2,5	15	3,2
Primaria incompleta	100	23,1	108	23,1
Primaria completa	102	23,5	134	28,6
Secundaria incompleta	64	14,8	72	15,4
Secundaria completa	48	11,1	47	10,0
Universitaria incompleta	28	6,5	27	5,8
Universitaria completa	68	15,7	53	11,3
Otro	12	2,8	12	2,6

1/ No se incluye información sobre 30 padres y 1 madre que no forman parte del grupo familiar del estudiante. Además se excluye la categoría "no responde".

CUADRO Nº 36

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
 POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES,
 SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO	PADRE						MADRE					
	TOTAL			DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS			TOTAL			DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS		
	ABS.	REL.		SI	RE.	NO	ABS.	REL.		SI	RE.	NO
TOTAL 1/	433	100,0	403	100,0	30	100,0	468	100,0	436	100,0	32	100,0
Ninguno	11	2,5	9	2,2	2	6,7	15	3,2	15	3,4	-	-
Primaria incompleta	100	23,1	90	22,3	10	33,3	108	23,1	96	22,0	12	37,5
Primaria completa	102	23,5	95	23,6	7	23,3	134	28,6	121	27,8	13	40,6
Secundaria incompleta	64	14,8	61	15,2	3	10,0	72	15,4	68	15,6	4	12,5
Secundaria completa	48	11,1	46	11,4	2	6,7	47	10,0	45	10,3	2	6,3
Universitaria incompleta	28	6,5	25	6,2	3	10,0	27	5,8	27	6,2	-	-
Universitaria completa	68	15,7	66	16,4	2	6,7	53	11,3	52	11,9	1	3,1
Otro	12	2,8	11	2,7	1	3,3	12	2,6	12	2,8	-	-

1/ No se incluye información sobre 30 padres y 1 madre que no forman parte del grupo familiar del estudiante. Además, se excluye la categoría "no responde".

CUADRO N° 37

ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES,
SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR

(Valores absolutos y relativos)

NIVEL EDUCATIVO	PADRE						MADRE						
	TOTAL			DECISION SOBRE LA CARRERA			TOTAL			DECISION SOBRE LA CARRERA			
	ABS.	REL.	TOTAL	SI	NO	TOTAL	SI	NO	ABS.	REL.	TOTAL	SI	NO
TOTAL 1/	403	100,0	328	100,0	75	100,0	436	100,0	355	100,0	81	100,0	100,0
Ninguno	9	2,2	7	2,1	2	2,7	15	3,4	10	2,8	5	6,2	6,2
Primaria incompleta	90	22,3	69	21,0	21	28,0	96	22,0	78	22,0	18	22,2	22,2
Primaria completa	95	23,6	73	22,3	22	29,3	121	27,8	90	25,3	31	38,3	38,3
Secundaria incompleta	61	15,2	48	14,6	13	17,3	68	15,6	56	15,8	12	14,8	14,8
Secundaria completa	46	11,4	44	13,4	2	2,7	45	10,3	40	11,3	5	6,2	6,2
Universitaria incompleta	25	6,2	22	6,7	3	4,0	27	6,2	25	7,0	2	2,5	2,5
Universitaria completa	66	16,4	57	17,4	9	12,0	52	11,9	45	12,7	7	8,6	8,6
Otro	11	2,7	8	2,5	3	4,0	12	2,8	11	3,1	1	1,2	1,2

1/ No se incluye información sobre 30 padres y 1 madre que no forman parte del grupo familiar del estudiante. Además, se excluye la categoría "no responde".

CUADRO N° 38

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR NIVEL EDUCATIVO, SEGUN INSTITUCION
A LA QUE DESEAN INGRESAR**

NIVEL EDUCATIVO	INSTITUCION							
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	UNIVERSIDADES PRIVADAS	COLEGIOS UNIVERSITARIOS	UNIVERSIDA EXTRANJER
DRE 1/	345	179	49	55	15	31	5	11
ninguno	9	1	2	3	3	-	-	-
primaria incompleta	78	30	13	19	9	5	1	1
primaria completa	77	35	14	13	3	8	3	1
secundaria incompleta	48	27	7	8	-	5	1	-
secundaria completa	40	27	4	5	-	3	-	1
universitaria incompleta	23	15	4	2	-	1	-	1
universitaria completa	60	39	4	4	-	9	-	4
otro	10	5	1	1	-	-	-	3
DRE 1/	374	196	54	57	17	33	5	12
ninguno	15	5	3	6	1	-	-	-
primaria incompleta	83	35	13	14	10	8	2	1
primaria completa	95	44	20	18	5	6	1	1
secundaria incompleta	58	36	9	5	-	6	1	1
secundaria completa	39	26	3	3	1	4	1	1
universitaria incompleta	26	16	1	6	-	2	-	1
universitaria completa	46	29	4	3	-	6	-	4
otro	12	5	1	2	-	1	-	3

/ No se tiene información sobre 30 padres y una madre que no forman parte del grupo familiar del estudiante.

CUADRO N° 39

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES,
SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR**

(Valores relativos)

NIVEL EDUCATIVO	INSTITUCION							
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	UNIVERSIDADES PRIVADAS	COLEGIOS UNIVERSITARIOS	UNIVERSIDADES EXTRANJERAS
DRE 1/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
ninguno	2,6	0,6	4,1	5,5	20,0	-	-	-
primaria incompleta	22,6	16,7	26,5	34,6	60,0	16,1	20,0	9,1
primaria completa	22,3	19,5	28,6	23,6	20,0	25,8	60,0	9,1
secundaria incompleta	12,9	15,1	14,3	14,5	-	16,1	20,0	-
secundaria completa	11,8	15,1	8,2	9,1	-	9,7	-	9,1
universitaria incompleta	6,7	8,4	8,2	3,6	-	3,2	-	9,1
universitaria completa	17,4	21,8	22,0	7,3	-	29,1	-	36,3
otro	2,9	2,8	3,0	1,8	-	-	-	27,3
DRE 1/	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
ninguno	4,0	2,5	5,5	10,5	5,9	-	-	-
primaria incompleta	22,2	17,9	24,1	24,5	58,8	24,2	40,0	8,3
primaria completa	25,4	22,4	37,0	31,6	29,4	18,2	20,0	8,3
secundaria incompleta	15,5	18,4	16,7	8,8	-	18,2	20,0	8,3
secundaria completa	10,4	13,3	5,5	5,3	5,9	12,1	20,0	8,4
universitaria incompleta	7,0	8,2	1,9	10,5	-	6,1	-	8,4
universitaria completa	12,3	14,8	7,4	5,3	-	18,2	-	33,3
otro	3,2	2,5	1,9	3,5	-	3,0	-	25,0

1/ No se tiene información sobre 30 padres y una madre que no forman parte del grupo familiar del estudiante.

CUADRO N° 40

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
POR OCUPACION DE LOS PADRES,
SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

(Valores absolutos y relativos)

OCUPACION	PADRE						MADRE					
	TOTAL			DESEO POR REALIZAR ESTUDIOS			TOTAL			DESEO POR REALIZAR ESTUDIOS		
	ABS.	REL.		SI	NO		ABS.	REL.		SI	NO	
	ABS.	REL.	RE.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	470	100,0	437	100,0	33	100,0	470	100,0	437	100,0	33	100,0
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	64	13,6	61	14,0	3	9,1	41	8,7	41	9,4	-	-
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	53	11,3	48	11,0	5	15,1	10	2,1	9	2,1	1	3,1
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	22	4,7	22	5,0	-	-	18	3,9	17	3,9	1	3,1
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	61	13,0	59	13,5	2	6,1	16	3,4	15	3,4	1	3,0
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y personas en ocupaciones afines	77	16,4	75	17,2	2	6,1	-	-	-	-	-	-
Conductores de medios de transporte y personas en ocupaciones afines	21	4,5	20	4,6	1	3,0	-	-	-	-	-	-
Artesanos y operarios	52	11,1	42	9,6	10	30,3	26	5,5	23	5,3	3	9,1
Obreros y jornaleros	48	10,2	45	10,3	3	9,1	2	0,4	1	0,2	1	3,0
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	35	7,4	32	7,3	3	9,1	28	6,0	27	6,2	1	3,0
Amas de casa	-	-	-	-	-	-	306	65,1	282	64,5	24	72,7
Pensionados e incapacitados	25	5,3	21	4,8	4	12,1	13	2,8	12	2,7	1	3,0
No identificable	11	2,5	11	2,5	-	-	6	2,1	6	1,4	-	-
No trabaja	1	-	1	0,2	-	-	4	-	4	0,9	-	-

CUADRO N° 41

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR OCUPACION DE LOS PADRES,
SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR**

OCUPACION	INSTITUCION							
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	UNIVERSIDADES PRIVADAS	COLEGIOS UNIVERSITARIOS	UNIVERSIDAD EXTRANJE
PADRE	375	197	54	57	17	33	5	12
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	55	35	6	7	-	4	-	3
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	46	28	4	4	-	5	-	5
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	19	11	1	4	-	2	-	1
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	48	22	9	3	2	10	1	1
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y personas en ocupaciones afines	63	22	14	14	10	1	2	-
Conductores de medios de transporte y personas en ocupaciones afines	15	10	1	2	-	-	1	1
Artesanos y operarios	32	19	4	4	1	3	1	-
Obreros y jornaleros	40	20	10	4	2	4	-	-
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	29	15	4	7	1	1	-	1
Pensionados e incapacitados	19	11	-	5	1	2	-	-
No identificable	9	4	1	3	-	1	-	-
MADRE	375	197	54	57	17	33	5	12
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	34	17	4	5	-	4	-	4
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	9	6	-	-	-	2	-	1
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	17	14	1	1	-	-	1	-
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	14	7	4	1	-	2	-	-
Artesanos y operarios	19	9	3	2	1	2	-	-
Obreros y jornaleros	1	1	-	-	-	-	-	-
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	24	12	8	3	-	1	-	-
Amas de casa	238	120	32	42	15	20	4	-
Pensionados e incapacitados	12	7	-	2	1	2	-	-
No identificable	7	4	2	1	-	-	-	-

CUADRO N° 42

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR OCUPACION DE LOS PADRES,
SEGUN INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR**

(Valores relativos)

OCUPACION	INSTITUCION							
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	UNIVERSIDADES	COLEGIOS	UNIVERS
						PRIVADAS	UNIVERSITARIOS	EXTRAM
PADRE	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	14,6	17,8	11,1	12,3	-	12,1	-	25,0
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	12,3	14,2	7,4	7,0	-	15,2	-	41,0
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	5,1	5,6	1,9	7,0	-	6,1	-	8,0
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	12,8	11,2	16,7	5,3	11,8	30,3	20,0	8,0
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y personas en ocupaciones afines	16,8	11,2	25,9	24,5	58,8	3,0	40,0	-
Conductores de medios de transporte y personas en ocupaciones afines	4,0	5,1	1,9	3,5	-	-	20,0	8,0
Artesanos y operarios	8,5	9,6	7,4	7,0	5,9	9,1	20,0	-
Obreros y jornaleros	10,7	10,1	18,5	7,0	11,7	12,1	-	-
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	7,7	7,6	7,4	12,3	5,9	3,0	-	1,0
Pensionados e incapacitados	5,1	5,6	-	8,8	5,9	6,1	-	-
No identificable	2,4	2,0	1,8	5,3	-	3,0	-	-
MADRE	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	9,0	8,6	7,4	8,8	-	12,0	-	33,0
Gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	2,4	3,0	-	-	-	6,0	-	8,0
Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines	4,5	7,1	1,9	1,7	-	-	20,0	-
Comerciantes, vendedores y personas en ocupaciones afines	3,7	3,6	7,4	1,7	-	6,0	-	-
Artesanos y operarios	5,1	4,6	5,6	3,5	6,0	6,0	-	16,0
Obreros y jornaleros	0,3	0,5	-	-	-	-	-	-
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	6,4	6,1	14,8	5,3	-	3,0	-	-
Amas de casa	63,5	60,9	59,2	73,7	88,0	61,0	80,0	41,0
Pensionados e incapacitados	3,2	3,6	-	3,5	6,0	6,0	-	-
No identificable	1,9	2,0	3,7	1,8	-	-	-	-

CUADRO N° 43

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR CARACTERISTICA, SEGUN INSTITUCION**

(Valores relativos)

CARACTERISTICA	INSTITUCION						
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	UNIVERSIDADES PRIVADAS	UNIVERSIDADES EXTRANJERAS
<u>Sexo</u>							
Masculino	58.8	56.1	74.1	52.6	58.8	57.6	75.0
Femenino	41.2	43.9	25.9	47.4	41.2	42.4	25.0
<u>Grupo de edad</u>							
15 a 17	50.8	56.4	39.6	44.6	18.8	54.5	75.0
18 a 20	38.9	35.4	49.1	42.9	56.2	30.3	25.0
21 a 23	6.8	5.7	9.4	8.9	12.5	6.1	-
24 a 26	1.6	1.5	1.9	-	-	6.1	-
Más de 26	1.9	1.0	-	3.6	12.5	3.0	-
<u>Provincia</u>							
San José	41.7	49.8	40.7	24.6	5.9	57.6	58.4
Alajuela	18.8	13.7	14.8	17.5	35.3	12.1	33.3
Cartago	9.8	10.7	16.7	7.0	5.9	6.1	-
Heredia	11.2	9.6	5.6	33.3	-	9.1	-
Guanacaste	6.6	6.1	11.1	8.8	17.6	3.0	-
Puntarenas	7.8	7.6	7.4	3.5	11.8	9.1	8.3
Limón	4.1	2.0	2.5	5.3	23.5	3.0	-
<u>Estado Civil</u>							
Soltero	96.6	98.0	100.0	96.5	76.5	97.0	100.0
Otro	3.4	2.0	-	3.5	23.5	3.0	-
<u>Tipo de colegio</u>							
<u>Modalidad</u>							
Académico	72.8	80.2	61.1	70.2	23.5	90.9	100.0
Técnico	27.2	19.8	38.9	29.8	76.5	9.1	-

Continuación Cuadro N°43

CARACTERISTICA	INSTITUCION						
	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED	UNIVERSIDADES PRIVADAS	UNIVERSIDADES EXTRANJERAS
<u>Sector</u>							
Oficial	77,4	71,6	77,8	91,2	100,0	75,7	41,7
Semioficial	8,9	10,6	14,8	1,8	-	6,1	-
Privado	13,7	17,8	7,4	7,0	-	18,2	58,3
<u>Jornada</u>							
Diurno	83,1	85,3	88,9	78,9	70,6	69,7	100,0
Nocturno	16,9	14,7	11,1	21,1	29,4	30,3	-
<u>Problemas para estudiar</u>							
No tendrá problemas	36,5	38,9	38,9	31,6	11,8	46,9	75,0
Tendrá problemas	63,5	61,1	61,1	68,4	88,2	53,1	25,0
<u>Dedicación al estudio</u>							
Sólo estudiar	39,5	47,7	42,6	28,1	12,5	27,3	58,3
Estudiar y trabajar tiempo parcial	43,2	36,0	40,7	47,4	56,2	45,4	41,7
Estudiar y trabajar tiempo completo	17,3	16,3	16,7	24,5	31,3	27,3	-
<u>Decisión de carrera</u>							
Si	81,5	84,0	96,3	72,0	59,0	97,0	83,0
No	18,5	16,0	3,7	28,0	41,0	3,0	17,0
<u>Razones para preferir la universidad seleccionada</u>							
Cercanía del lugar de residen- cia	13,4	8,7	11,1	31,6	52,9	-	-
Sistema de enseñanza	24,3	23,5	27,8	15,8	41,2	21,2	41,7
Prestigio académico	27,3	41,8	22,2	5,3	-	3,0	25,0
Servicios que ofrece	10,4	8,2	11,1	21,0	5,9	9,1	-
Duración de la carrera	5,9	0,5	1,9	7,0	-	45,5	-
No hay que hacer examen de ad- misión	2,4	-	-	7,0	-	15,2	-
Solamente ahí imparten la ca - rrera	14,4	16,8	24,0	10,5	-	3,0	8,3
Otra	1,9	0,5	1,9	1,8	-	3,0	25,0

CUADRO N° 44

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
POR DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
SEGUN AÑO. 1980, 1983, 1986 Y 1989**

(Valores absolutos y relativos)

DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS SECUNDARIOS	AÑO			
	1980	1983	1986	1989
<u>Total 1/</u>				
Absoluto	572	406	413	470
Relativo	100,0	100,0	100,0	100,0
<u>Si desea realizar estudios</u>				
Absoluto	486	336	292	437
Relativo	85,0	82,8	70,7	93,0
<u>No desea realizar estudios</u>				
Absoluto	86	70	121	33
Relativo	15,0	17,3	29,3	7,0

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística. Conocimiento y expectativas sobre las universidades. (Encuesta de opinión aplicada a los estudiantes de último año de educación diversificada) 1980, 1983 y 1986.

CUADRO N° 45

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR 1/
SEGUN AÑO. 1980, 1983, 1986 Y 1989**

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	AÑO							
	1980		1983		1986		1989	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL 2/	483	100,0	323	100,0	379	100,0	375	100,0
<u>Universidades estatales</u>								
Universidad de Costa Rica	257	53,2	145	44,9	210	55,4	197	52,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	73	15,1	58	18,0	33	8,7	54	14,4
Universidad Nacional	58	12,0	36	11,2	49	12,9	57	15,2
Universidad Estatal a Distancia	53	11,0	42	13,0	41	10,8	17	4,5
<u>Otras instituciones</u>								
Universidad Autónoma de Centro América	21	4,4	23	7,1	26	6,9	20	5,4
Universidades extranjeras	21	4,3	15	4,6	16	4,2	12	3,2
Otra	-	-	4	1,2	4	1,1	18	4,8

1/ El número de estudiantes que no habían decidido a cual institución ingresar es:

1980	85
1983	81
1986	28
1989	62

2/ Excluye la categoría "no responde".

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística. Conocimiento y expectativas sobre las universidades. (Encuesta de opinión aplicada a los estudiantes de último año de educación diversificada). 1980, 1983 y 1986.

CUADRO N° 46

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS,
SEGUN AÑO. 1980, 1983, 1986 Y 1989**

(Valores absolutos y relativos)

DEDICACION AL ESTUDIO	AÑO							
	1980		1983		1986		1989	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL 1/	566	100,0	399	100,0	399	100,0	433	100,0
Solo estudiar	241	42,6	141	35,3	196	49,1	171	39,5
Estudiar y trabajar	325	57,4	258	64,7	203	50,9	262	60,5
Trabajar tiempo completo	147	26,0	118	29,6	80	20,1	75	17,3
Trabajar tiempo parcial	178	31,4	140	35,1	123	30,8	187	43,2

1/ Excluye la categoría "no responde"

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística. Conocimiento y expectativas sobre las universidades. (Encuesta de opinión aplicada a los estudiantes de último año de educación diversificada). 1980, 1983 y 1986.

CUADRO N° 47

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA
QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR
SEGUN AÑO. 1980, 1983, 1986 Y 1989**

(Valores absolutos y relativos)

DECISION SOBRE CARRERA	AÑO			
	1980	1983	1986	1989
<u>Total 1/</u>				
Absoluto	566	389	410	436
Relativo	100,0	100,0	100,0	100,0
<u>Ya decidieron</u>				
Absoluto	424	259	299	355
Relativo	74,9	66,6	72,9	81,4
<u>No han decidido</u>				
Absoluto	142	130	111	81
Relativo	25,1	33,4	27,1	18,6

1/ Excluye la categoría "no responde".

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística. Conocimiento y expectativas sobre las universidades. (Encuesta de opinión aplicada a los estudiantes de último año de educación diversificada). 1980, 1983 y 1986.

CUADRO N° 48

**PRIMERAS CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES
DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR AÑO.
1983, 1986 Y 1989.**

1983		1986		1989	
CARRERA	PORCENTAJE	CARRERA	PORCENTAJE	CARRERA	PORCENTAJE
Administración	23.3	Computación	10.7	Administración	12.6
Computación	15.9	Administración	10.6	Computación e Informá- tica	8.4
Derecho	14.2	Derecho	9.7	Ciencias de la Comuni- cación Colectiva	5.9
Electrónica	13.1	Medicina	6.8	Derecho	5.6
Lenguas Modernas	9.1	Publicidad	5.3	Medicina	5.0
Educación	9.1	Educación	4.8	Ingeniería Electrónica	5.0
Enfermería	9.1	Ingeniería Civil	3.4	Agronomía	4.8
Medicina	8.0	Lenguas Modernas	3.0	Medicina Veterinaria	3.6
Ciencias del Hombre	7.4	Biología	3.0	Educación Preescolar	3.4
Agronomía	7.4	Ciencias del Hombre	3.0	Arquitectura	3.4
Arquitectura	7.4				

FUENTE: Universidad Estatal a Distancia, Centro de Investigación Estadística. Conocimiento y expectativas sobre las universidades. (Encuesta de opinión aplicada a los estudiantes de último año de educación diversificada). 1980, 1983 y 1986.

ANEXO B

CUESTIONARIO

9. ¿Por qué Sí va a realizar estudios universitarios?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Quiero ser profesional.
- 2 Mis padres quieren que estudie y me dan facilidades y apoyo.
- 3 Porque existen instituciones de Educación Superior cerca de mi residencia.
- 4 Porque quiero llegar a tener un buen salario.
- 5 Porque puedo asistir a servicios que ofrecen las Universidades Estatales.
- 6 Otra razón. Especifique: _____

26 27

10. ¿En cuál institución universitaria le gustaría estudiar?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Instituto Tecnológico de Costa Rica —I.T.C.R.—
- 2 Universidad de Costa Rica —U.C.R.—
- 3 Universidad Nacional —UNA—
- 4 Universidad Estatal a Distancia —UNED—
- 5 Universidad Autónoma de Centro América —U.A.C.A.—
- 6 Universidad Internacional de las Américas —U.I.A.—
- 7 Universidad Adventista de Centro América
- 8 Universidad Interamericana de Ciencia y Tecnología —ULACIT—
- 9 Colegio Universitario. Especifique: _____
- 10 Va a estudiar en el extranjero
- 11 No se ha decidido por cual universidad (Pase a la pregunta 12a.)

28 29

11. ¿Indique la razón principal por la cual le gustaría estudiar en esa institución universitaria?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Por la cercanía a su lugar de residencia.
- 2 Por el sistema de enseñanza.
- 3 Por su prestigio académico.
- 4 Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar
- 5 Por la duración de la carrera que desea estudiar.
- 6 Porque no hay que hacer examen de admisión.
- 7 Por los servicios que ofrece la universidad seleccionada
- 8 Otra razón. Especifique: _____

30

III.- DECISIÓN DE CARRERA

12a. ¿Ya decidió cuál carrera va a estudiar? 1 SI (Pase a la pregunta 12b.)

2 NO (Pase a la pregunta 14)

12b. Indique en orden de prioridad o importancia las carreras que le gustaría estudiar.

Como primera prioridad anote la carrera que usted ha decidido estudiar.

- 1. Prioridad _____
- 2. Prioridad _____
- 3. Prioridad _____

31

32 33

13. ¿Por qué quiere estudiar la carrera que indicó como primera prioridad?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Horario lectivo que le permite trabajar y estudiar.
- 2 Proporciona buenos ingresos.
- 3 Influencia de familiares.
- 4 Porque tiene campo laboral.
- 5 Por el prestigio profesional que dá.
- 6 Le gusta ¿ porqué? _____
- 7 Otra. Especifique: _____

34

IV.- DEDICACIÓN Y PROBLEMAS PARA ESTUDIAR

14. Si existen, ¿cuales problemas cree que se presentan para realizar sus estudios universitarios?

Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Problemas económicos.
- 2 Tener que trasladarse al lugar donde está el Centro de Estudio Permanente.
- 3 Mala preparación académica. Especifique: _____
- 4 Otro problema. Especifique: _____
- 5 No tendrá problemas.

35

15a. ¿Piensa trabajar y estudiar a la vez?

- 1 SI (Pase a la pregunta 15b.)
- 2 NO (Pase a la pregunta 16)

15b. ¿Cuánto tiempo piensa trabajar?

- 1 Tiempo completo
- 2 Tiempo parcial (horas, fracciones 1/4 y 1/2 tiempo)

15a.
36
 15b.
37

V.- INFORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES

16. ¿En general de cuál institución universitaria usted posee mayor información?

Lea todas las alternativas y NO MARQUE MÁS DE DOS ALTERNATIVAS.

- 1 Instituto Tecnológico de Costa Rica —I.T.C.R.—
- 2 Universidad de Costa Rica —U.C.R.—
- 3 Universidad Nacional —UNA—
- 4 Universidad Estatal a Distancia —UNED—
- 5 Universidad Autónoma de Centro América —U.A.C.A.—
- 6 Universidad Internacional de las Americas —U.I.A.—
- 7 Universidad Adventista de Centro América
- 8 Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología —ULACIT—
- 9 Colegio Universitario. Especifique: _____
- 10 De ninguna universidad.

38 39

17. ¿Cómo ha sido la información que ha recibido de las universidades sobre carreras universitarias y servicios (becas, residencias, préstamos, etc.)? Conteste las preguntas 17a. y 17b.

17a. Información sobre las universitarias.

- 1 Mala
- 2 Buena
- 3 Excelente

17b. Información sobre servicios.

- 1 Mala
- 2 Buena
- 3 Excelente

17a.
40
 17b.
41

18. La información que he recibido de las universidades ha sido principalmente a través de:
 Lea todas las alternativas y NO MARQUE MÁS DE DOS ALTERNATIVAS.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 Charlas y conferencias | <input type="checkbox"/> 6 Personas que estudian en la universidad |
| <input type="checkbox"/> 2 Periódicos | <input type="checkbox"/> 7 Familias. Especifique: _____ |
| <input type="checkbox"/> 3 Televisión y radio | _____ |
| <input type="checkbox"/> 4 Visita de un representante de la universidad | <input type="checkbox"/> 8 Otro. Especifique: _____ |
| <input type="checkbox"/> 5 El orientador del colegio | _____ |

42 43 44

19. ¿Qué tipo de información le gustaría recibir sobre la Educación Superior?

45 46

V.- INFORMACIÓN SOBRE LOS PADRES

Para concluir deseamos solicitarle información referente a sus padres. Por favor conteste aunque hayan fallecido

20a. Indique el nivel de estudios MAS ALTO o último alcanzado por sus padres

EDUCACIÓN RECIBIDA	PADRE	MADRE
<input type="checkbox"/> 1 Ninguna	—	—
<input type="checkbox"/> 2 Primaria incompleta	—	—
<input type="checkbox"/> 3 Primaria completa	—	—
<input type="checkbox"/> 4 Secundaria incompleta	—	—
<input type="checkbox"/> 5 Secundaria completa	—	—
<input type="checkbox"/> 6 Universitaria incompleta	—	—
<input type="checkbox"/> 7 Universitaria completa	—	—
<input type="checkbox"/> 8 Otro	—	—
<input type="checkbox"/> 9 No ha formado parte del grupo familiar	—	—

Padre

47

Madre

48

20b. Si sus padres cursaron secundaria (completa o incompleta) o estudios universitarios (completos o incompletos) indique el nombre de la institución de secundaria o colegio donde estudiaron.

PADRE: _____ MADRE: _____

21. Indique al MÁXIMO DETALLE posible el trabajo, ocupación o actividad actual a la que se dedica su PADRE

49 50

22. Indique al MÁXIMO DETALLE posible el trabajo, ocupación o actividad actual a la que se dedica su MADRE

51 52

Este libro se terminó de imprimir en el mes de agosto de 1990, en el Departamento de Publicaciones de la UNED. Su tiraje consta de 500 ejemplares, impresos en papel bond 75 gramos con forro de cartulina barnizable.