

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS DE LA POBLACION
ESTUDIANTIL DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS.

1979 Y 1990


ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO. 20579



MAYO, 1992

378.3

0-c

03/92

Oficina de Planificación de la Educación
Superior.

Características socioeconómicas de la población estudiantil de las instituciones -
universitarias. 1979 y 1990. -- San José, -
C.R. : Oficina de Publicaciones de OPES, 1990

71 p. : il. ; 28 cm.

1. ESTUDIANTES. 2. CONDICIONES ECONOMICAS.
3. CONDICIONES SOCIALES. 4. INSTITUCIONES DE
ENSEÑANZA SUPERIOR. I. Título

PRESENTACION

El presente trabajo estuvo a cargo de la Licda. Isabel Brenes Varela, Investigadora de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

La información básica para realizar el estudio fue proporcionada por la Oficina de Planificación Institucional del Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Oficina de Programación de la Universidad Nacional y el Centro de Investigación Estadística de la Universidad Estatal a Distancia. Además, en el proceso de recopilación de la información correspondiente a la Universidad de Costa Rica, se contó con la amplia colaboración de funcionarios de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil de dicha institución.

La digitación del documento fue realizada por la Sra. Grettel Arroyo Vargas, Secretaria de la División de Sistemas.

Nuestro agradecimiento a todas las personas que hicieron posible este trabajo.


José Andrés Masís Bermúdez
Director, OPES

**CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS DE LA POBLACION
ESTUDIANTIL DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS
ESTATALES. 1979 Y 1990**

1. Introducción
2. Características de los estudiantes
 - 2.1. Características demográficas
 - 2.2. Características académicas
 - 2.3. Características laborales
 - 2.4. Características del grupo familiar
3. Perfil del estudiante
4. Conclusiones

ANEXO

Anexo A: Cuadros estadísticos

1. INTRODUCCION

Para las universidades estatales, el conocer los principales aspectos que caracterizan a su población estudiantil es un factor importante en la planificación y toma de decisiones.

Con el fin de contar con esta información, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia recopilan todos los años información de sus estudiantes, a través de una boleta que aplican, durante el proceso de matrícula, a una parte de la población estudiantil.

La Universidad de Costa Rica generalmente recopila este tipo de información a través del formulario de solicitud de beca. Sin embargo, con el fin de contar con información más completa, en 1990 se aplicó un cuestionario a una muestra de toda la población estudiantil.

El presente documento constituye un compendio de la información más relevante recopilada por las instituciones universitarias estatales en los años 1979 y 1990. Los datos se presentan en cuatro grupos: características demográficas, características académicas, características laborales y características del grupo familiar. Además se incluye un cuadro resumen sobre los principales aspectos que caracterizan a la población estudiantil de las universidades estatales.

La información correspondiente a la Universidad de Costa Rica abarcó a toda la población estudiantil de 1979 y un 44,5% de la matrícula de 1990.

Para el Instituto Tecnológico de Costa Rica se presenta la información correspondiente a un 71,7% de la matrícula de 1979 y a un 92,0% de los estudiantes matriculados en 1990.

En la Universidad Nacional los datos del año 1979 corresponden a una muestra compuesta por la mayor parte de la población estudiantil, cuyos resultados porcentuales se aplicaron a la matrícula total de ese año. La información de 1990 corresponde a un 59,7% de los estudiantes nuevos y un 39,8% de los estudiantes regulares.

Por último, para la Universidad Estatal a Distancia se presentan los datos del año 1981 en vez de 1979, pues para este último año no se cuenta con información. Para la obtención de estos datos se trabajó con una muestra y luego se infirieron los resultados a la población total. La información de 1990 corresponde a un 95,8% de la matrícula de ese año.

2. CARACTERISTICAS DE LOS ESTUDIANTES

2.1. Características demográficas

Las variables demográficas utilizadas para caracterizar a los estudiantes de las instituciones universitarias estatales son: sexo, edad, estado civil, nacionalidad y provincia de residencia.

Los resultados se presentan en la primera parte del Anexo A y se resumen a continuación:

Sexo

En la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico la población estudiantil está compuesta por un mayor porcentaje de hombres que de mujeres. La diferencia de porcentajes no es tan marcada en la primera institución, como lo es en el Instituto Tecnológico, en donde aproximadamente las cuatro quintas partes de los estudiantes son de sexo masculino.

La Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia por el contrario, cuentan -dentro de su población estudiantil-, con un mayor porcentaje de hombres que el correspondiente a las mujeres.

La composición por sexo de la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico y la Universidad Nacional, no varió significativamente del año de 1979 a 1990. En esos años, el porcentaje de estudiantes de sexo masculino fue de alrededor del 53% en la Universidad de Costa Rica, 80% en el Instituto Tecnológico y 45% en la Universidad Nacional.

En la Universidad Estatal a Distancia, por el contrario el porcentaje de hombres disminuyó de un 47,1% a un 38,4% de 1981 a 1990, por lo que en la actualidad casi dos terceras partes de la población estudiantil están constituidas por estudiantes de sexo femenino (Gráfico N°1).

Edad

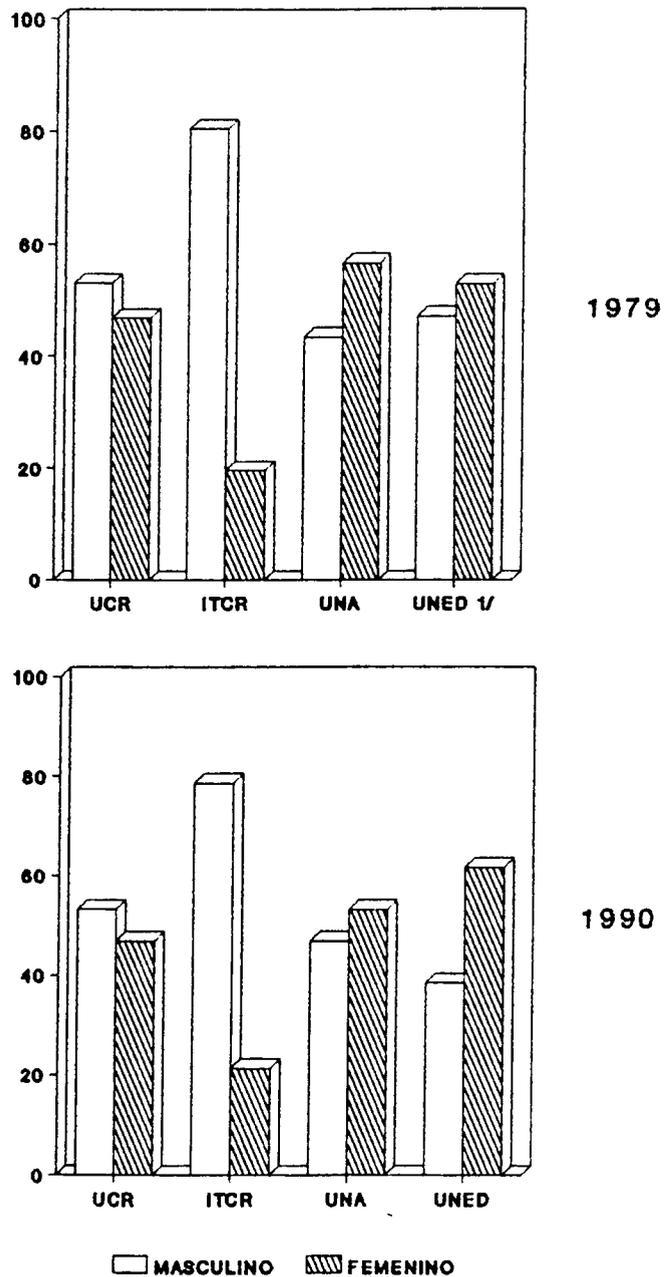
La población estudiantil de las instituciones universitarias estatales del año 1990 tiene, en términos generales, mayor edad que la que tenían los estudiantes de estas instituciones en 1979 (1981 en el caso de la Universidad Estatal a Distancia).

Las instituciones que han mostrado -en el periodo mencionado- una mayor variación en la composición por edad de la población estudiantil son el Instituto Tecnológico y la Universidad Estatal a Distancia.

El Instituto Tecnológico era, en 1979, una institución universitaria con un alto porcentaje de estudiantes que no sobrepasaban los 24 años de edad (91,1%) y un porcentaje bastante bajo de estudiantes con edad igual o superior a los 29 años (3,2%), lo cual lo convertía en la institución de educación superior con la población estudiantil relativamente más joven.

Aunque en 1990, el Instituto Tecnológico continua presentando los mayores porcentajes de estudiantes con menor edad y los más bajos porcentajes de estudiantes con edades cercanas o mayores a los 30 años, dichos porcentajes han variado considerablemente y

GRAFICO # 1
NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS
ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEXO, SEGUN AÑO. 1979 Y 1990
(Valores relativos)



1/ Corresponde a los datos de 1981.

FUENTE: CUADRO A.1

Las diferencias con otras universidades no son tan marcadas como en 1979. En 1990, los estudiantes con edades de 24 años o menos, representan el 67,5% del total de la población estudiantil del Instituto Tecnológico y un 7,5% de los estudiantes tiene 30 años o más.

La población estudiantil de la Universidad Estatal a Distancia tiene, en promedio, mayor edad que la de otras universidades. De manera contraria a la situación presentada por el Instituto Tecnológico, las diferencias en la composición por edad entre esta institución y las restantes universidades se han ido acentuando. En 1981, cerca del 50% de los estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia tenía 24 años o menos y el 19,6% tenía 33 años o más; en 1990 el porcentaje de estudiantes con edad igual o inferior a los 24 años, disminuyó a un 28,7% y el porcentaje de estudiantes con 33 años o más aumentó a un 29,6%.

La Universidad Nacional es la institución que presenta una mayor estabilidad en la composición por edad de su población estudiantil del año 1979 a 1990. En el primer año, el 63,5% de los estudiantes tenía 24 años o menos y el 11,3% tenía 33 años o más; los porcentajes correspondientes a dichos grupos en 1990 son de 60,0% y 10,9%, respectivamente.

Aunque para la Universidad de Costa Rica, las categorías de edad en que se clasifican los datos correspondientes a 1979, difieren de las categorías utilizadas para clasificar la infor-

mación de 1990, puede notarse una variación en la composición por edad de la población estudiantil, aunque tal vez no tan marcada como la del Instituto Tecnológico y la Universidad Estatal a Distancia. Dicha variación, al igual que en las otras instituciones, nos indica que la población estudiantil actual tiene, en términos generales, mayor edad que en 1979.

Estado civil

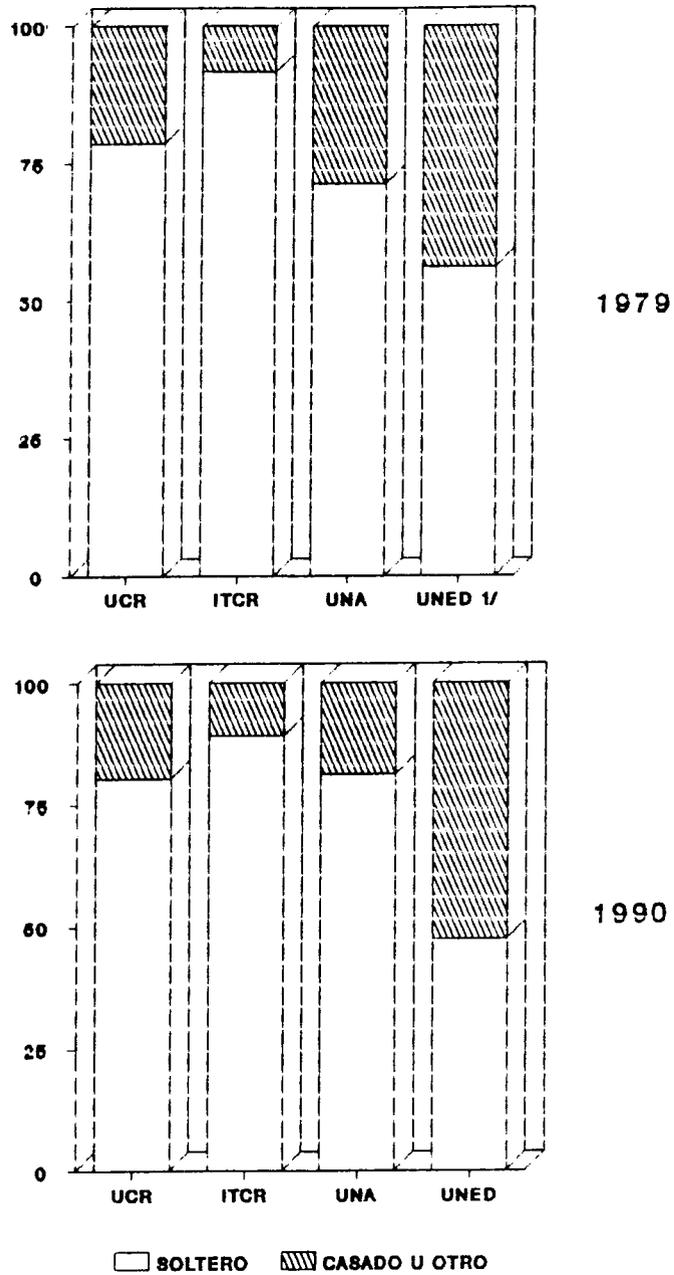
Las instituciones universitarias estatales tienen una población estudiantil compuesta, en su gran mayoría, por estudiantes solteros, con excepción de la Universidad Estatal a Distancia, en donde el porcentaje de estudiantes solteros es muy similar al de estudiantes casados.

Esta situación se presenta tanto en el año 1979, como en 1990, aunque con algunos cambios, especialmente en la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia (Gráfico N°2).

En la Universidad Nacional el porcentaje de estudiantes casados disminuyó de 25,7% en 1979 a 16,5% en 1990, mientras que en la Universidad Estatal a Distancia dicho porcentaje aumentó del 38,4% al 45,3%, de 1981 a 1990.

La Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico no muestran cambios significativos en la composición por estado civil de su población estudiantil, durante el periodo mencionado.

GRAFICO # 2
NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS
ESTATALES, POR INSTITUCION Y ESTADO CIVIL, SEGUN AÑO.
1979 Y 1990
(Valores relativos)



1/ Corresponde a los datos de 1981.

FUENTE: CUADRO A.5

Nacionalidad

La población estudiantil de las universidades estatales es básicamente costarricense. La institución que, tanto en 1979 como en 1990, muestra el mayor porcentaje de estudiantes extranjeros es la Universidad Nacional.

Con excepción de la Universidad Estatal a Distancia, el porcentaje de estudiantes extranjeros en las universidades estatales se incrementó ligeramente del año 1979 a 1990. El mayor incremento lo muestra el Instituto Tecnológico de Costa Rica, al pasar de 2,2% de estudiantes extranjeros en 1979 a un 4,7% en 1990.

En 1979, entre un 40% y un 50% de los estudiantes extranjeros que estudiaban en las universidades estatales procedían de Centro América y entre un 30% y un 40% eran de algún país de América del Sur. En 1990, la gran mayoría (entre 60% y 80%) procede de países de América Central.

Provincia de residencia

De acuerdo con la distribución de la población estudiantil de las universidades estatales según provincia de residencia, en cada una de estas instituciones el mayor porcentaje corresponde a estudiantes que residen en la provincia de San José.

Dicho porcentaje es mayor para la Universidad de Costa Rica, que para las restantes instituciones universitarias, como es de

esperarse por la ubicación geográfica de cada institución. Sin embargo, en 1990 las diferencias son menores que en 1979, pues mientras que en la Universidad de Costa Rica el porcentaje disminuyó de 65,3% a 55,6% durante ese periodo, en el Instituto Tecnológico y en la Universidad Nacional se mantuvo en alrededor del 40%.

En estas dos últimas instituciones, cerca de una tercera parte de los estudiantes matriculados en 1990 reside en la misma provincia en que se ubica la sede principal de la universidad en que realizan sus estudios (Cartago y Heredia, respectivamente).

2.2. Características académicas

La información que se presenta en relación con las características académicas de los estudiantes comprende dos aspectos: el tipo de colegio donde los estudiantes realizaron la educación secundaria y el tiempo que los estudiantes han permanecido en la universidad.

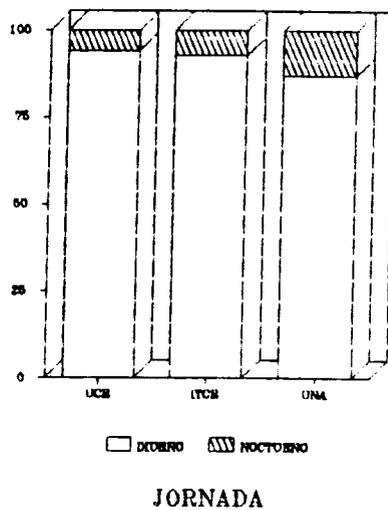
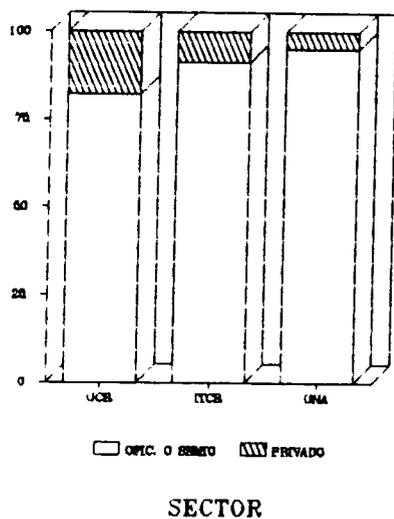
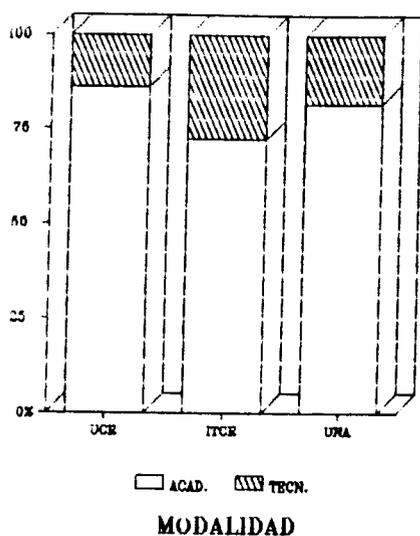
Dicha información corresponde sólo al año 1990 y abarca únicamente tres de las cuatro instituciones universitarias estatales, pues no se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

Con respecto al tipo de colegio de donde proceden los estudiantes, se observa que la gran mayoría procede de colegios de modalidad académica, del sector oficial y de jornada diurna, como es de esperarse por la cantidad de colegios de este tipo que existen en el país (Cuadro A.9).

Aunque en cada una de las instituciones universitarias estatales predominan los estudiantes procedentes de los colegios mencionados, existen diferencias entre ellas en cuanto al porcentaje de estudiantes que realizó sus estudios secundarios en cada uno de los distintos tipos de colegio (Gráfico N°3).

La Universidad de Costa Rica es la institución que presenta el mayor porcentaje de estudiantes que realizaron sus estudios secundarios en colegios académicos (86,1%), privados (17,8%) y diurnos (94,0%).

GRAFICO # 3
NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS
ESTATALES 1/, POR INSTITUCION. SEGUN TIPO DE COLEGIO DONDE
REALIZARON LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS. 1990
 (Valores relativos)



1/ No se dispone de información de la UNED.

FUENTE: CUADRO A.9

El Instituto Tecnológico se caracteriza por contar con un alto porcentaje de estudiantes que proceden de colegios técnicos (27,8%), en comparación con las otras dos universidades.

Por otra parte, la Universidad Nacional es, entre las tres instituciones, la que presenta el mayor porcentaje de estudiantes que realizaron la educación secundaria en colegios nocturnos (13,1%).

En relación con el tiempo que han permanecido los estudiantes en la universidad, se observa que la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica es la que presenta -en promedio- mayor tiempo de permanencia en la institución (Cuadro A.10).

Alrededor de las tres terceras partes de los estudiantes antiguos de esta universidad, inició sus estudios en la institución en 1987 o en años anteriores y algunos de estos estudiantes ingresaron a la universidad antes de 1975.

La Universidad Nacional ocupa el segundo lugar en relación con la permanencia de estudiantes en la institución. El 61,8% de los estudiantes antiguos de esta universidad inició sus estudios antes de 1987 y al igual que en la Universidad de Costa Rica, algunos de los estudiantes tienen más de 15 años de haber ingresado a la institución.

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica, el 61,8% de los estudiantes antiguos ingresó a dicha institución entre 1975 y 1987.

2.3. Características laborales

La información sobre características laborales de los estudiantes de las instituciones universitarias se presenta en el Anexo A, en la serie de cuadros que va del A.11 al A.17.

Esta información comprende los siguientes aspectos: condición laboral de los estudiantes, tipo de empresa o institución donde laboran, ocupación y salario mensual.

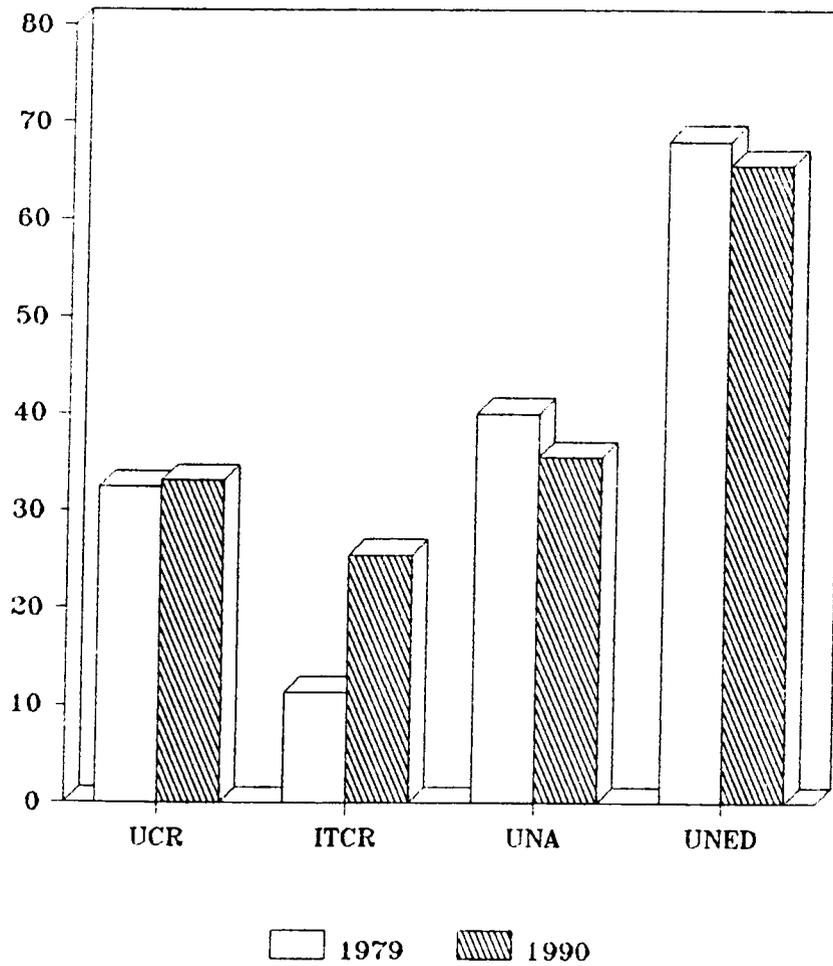
Condición laboral

La situación laboral de los estudiantes varía según la institución universitaria en que realizan sus estudios.

El Instituto Tecnológico es la institución que muestra el menor porcentaje de estudiantes que trabajan, tanto en 1979 como en 1990. Por el contrario, la Universidad Estatal a Distancia presenta un porcentaje de estudiantes que trabajan considerablemente superior al correspondiente a las otras universidades (Gráfico N°4).

El porcentaje de estudiantes de las universidades estatales que realiza actividades laborales, no ha variado considerablemente del año 1979 a 1990, con excepción del Instituto Tecnológico de Costa Rica, en donde pasó de 11,3% en 1979 a 25,4% en 1990.

GRAFICO # 4
NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS
ESTATALES QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO.
1979 Y 1990
(Valores relativos)



FUENTE: CUADRO A.11

En la Universidad de Costa Rica dicho porcentaje se mantuvo en alrededor de un 33% durante dicho periodo, en la Universidad Nacional pasó de 40,0% a 35,5% y en la Universidad Estatal a Distancia se mantuvo cercano al 66%.

Tanto en la Universidad Nacional como en la Universidad Estatal a Distancia, el porcentaje de estudiantes antiguos que trabajan es muy similar al porcentaje de estudiantes nuevos que dedica parte de su tiempo a actividades laborales. En la Universidad de Costa Rica, por el contrario, mientras el 41,4% de los estudiantes antiguos trabaja, el porcentaje de estudiantes nuevos que realiza actividades laborales es de 15,2%.

Tipo de empresa o institución

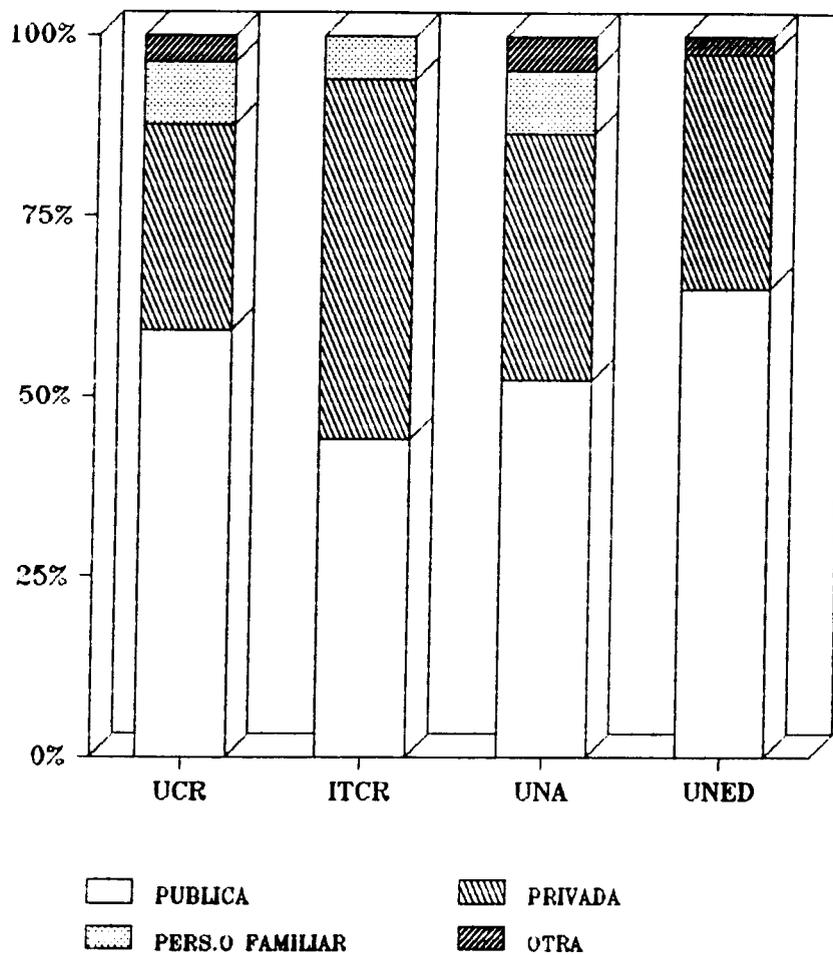
La mayoría de los estudiantes que trabajan lo hacen en instituciones del sector público (Gobierno Central e Instituciones Autónomas o Semiautónomas), con excepción de la población estudiantil del Instituto Tecnológico que se ubica principalmente en empresas privadas o de carácter personal o familiar (56,0%).

La Universidad Estatal a Distancia es la que muestra el mayor porcentaje de estudiantes que laboran en instituciones públicas (65,0%). Le sigue la Universidad de Costa Rica con un 59,2% y la Universidad Nacional con 52,2% (Gráfico N°5).

Ocupación

En todas las instituciones universitarias estatales, la mayor

GRAFICO # 5
NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS
ESTATALES QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION, SEGUN TIPO DE
DE EMPRESA O INSTITUCION EN QUE LABORAN.1990
 (Valores relativos)



FUENTE: CUADRO A.13

parte de los estudiantes que trabajan se ubica dentro de las categorías de ocupación de "Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines" y "Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines".

El Instituto Tecnológico muestra en la primera de estas categorías, un porcentaje de estudiantes considerablemente superior al que presentan las otras universidades (64,0%), mientras que la Universidad Nacional es la que presenta el menor porcentaje de estudiantes que se ubican en dicha categoría (38,6%).

Salario mensual

El salario que devengan los estudiantes que trabajan varía bastante dentro de una misma universidad y mucho más si se comparan las poblaciones estudiantiles de las diferentes instituciones universitarias estatales.

Los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico son los que al parecer, devengan los más altos salarios. Alrededor del 50% de los estudiantes de estas instituciones devengan salarios mensuales cercanos o superiores a ¢20 000.

Por el contrario, la Universidad Nacional, muestra los más altos porcentajes de estudiantes con bajos salarios. En esta institución, el 66,5% de los estudiantes que trabajan gana menos de ¢20 000 al mes.

2.4. Características del grupo familiar

Las variables sobre el grupo familiar de los estudiantes de las universidades estatales que se incluyeron en este estudio son: tamaño del grupo familiar, número de miembros de la familia que trabajan, nivel educativo de los padres, ingreso mensual familiar, principal sostén económico de la familia y principal medio a través del cual los estudiantes financian sus estudios superiores.

La información se presenta en la serie de cuadros del A.18 al A.27. Los principales aspectos que muestra el grupo familiar se describen a continuación:

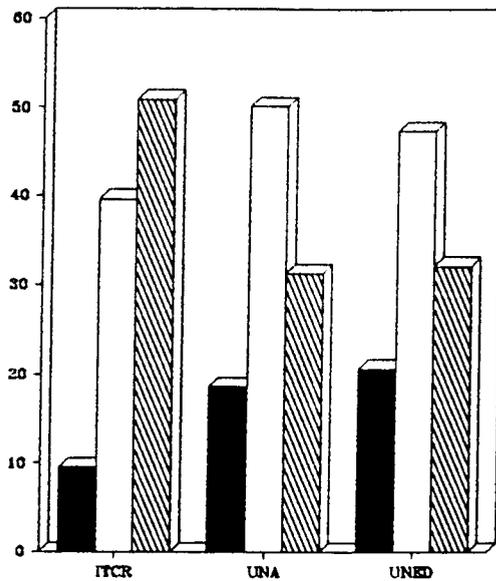
Tamaño del grupo familiar y número de miembros que trabajan

Alrededor del 60% de los estudiantes de las universidades estatales procede de familias compuestas por 4, 5 ó 6 miembros.

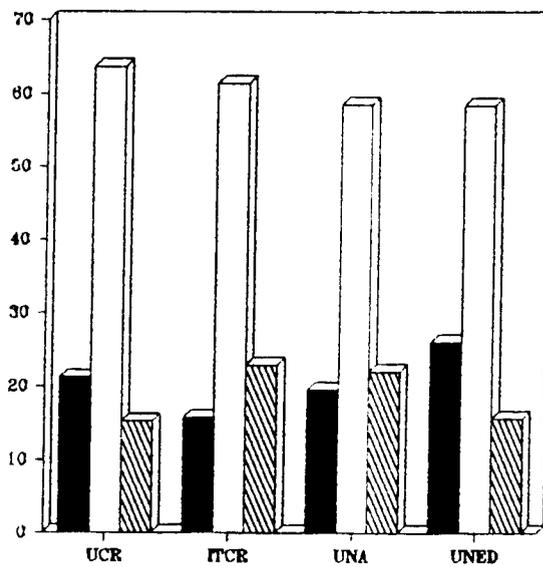
En términos generales, el tamaño del grupo familiar de donde provienen los estudiantes disminuyó del año 1979 a 1990. Mientras en 1979, entre un 30% y un 50% de las familias de los estudiantes estaban compuestas por más de 7 miembros, en 1990 alrededor del 80% de las familias de los estudiantes de cada universidad están constituidas por no más de 6 miembros (Gráfico N°6).

Para este último año, el número de miembros que trabajan varía entre 1 y 3 en alrededor del 90% de las familias.

GRAFICO # 6
 NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS
 ESTATALES, POR INSTITUCION Y NUMERO DE MIEMBROS DE LA
 FAMILIA, SEGUN AÑO. 1979 Y 1990
 (Valores relativos)



1979 1/



1990

■ DE 1 A 3 □ DE 4 A 6 ▨ 7 O MAS

1/ No se dispone de información de la UCR.

FUENTE: CUADRO A.18

Nivel educativo de los padres

El nivel educativo que tienen los padres de los estudiantes matriculados en la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional en 1990 es, en términos generales, superior al de los padres de los estudiantes que cursaban estudios en dichas instituciones en 1979.

A pesar de esto, aún en 1990 se presenta un alto porcentaje de estudiantes que proceden de familias cuyos padres solamente han cursado estudios primarios.

El nivel educativo de los padres varía según la institución en que los estudiantes realizan sus estudios universitarios y en general las madres poseen un nivel educativo inferior al de los padres.

La Universidad de Costa Rica es la que muestra el menor porcentaje de estudiantes cuyos padres apenas han cursado estudios primarios y el mayor porcentaje de estudiantes procedentes de familias cuyos padres han realizado estudios superiores.

Por el contrario, los padres de los estudiantes de la Universidad Nacional poseen, en términos generales, un nivel educativo inferior al de los padres de estudiantes de las otras dos instituciones.

Ingreso mensual familiar

Entre un 46,3% y un 66,9% de los estudiantes de las instituciones universitarias estatales procede de familias cuyos ingresos mensuales son inferiores a ₡30 000.

En comparación con la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico, la Universidad Nacional es la institución que presenta los más altos porcentajes de estudiantes procedentes de familias cuyo nivel de ingreso mensual se clasifica dentro de las más bajas categorías.

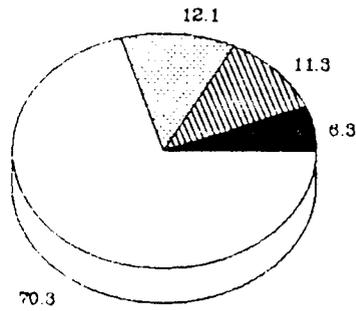
Por el contrario, las familias de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica son, tanto en 1979 como en 1990, las que en términos generales presentan los más altos niveles de ingreso.

Principal sostén económico de la familia

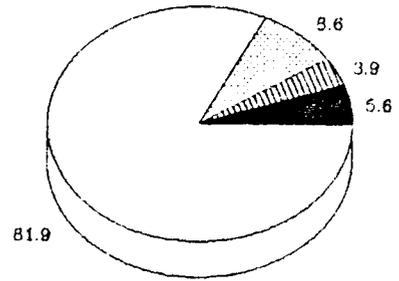
Los padres constituían en 1979 y en 1990, el principal sostén económico en la mayoría de las familias de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico y la Universidad Nacional.

A diferencia de estas instituciones, los estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia constituyen, junto con sus cónyuges, el principal sostén económico de la mayor parte de sus familias (Gráfico N°7).

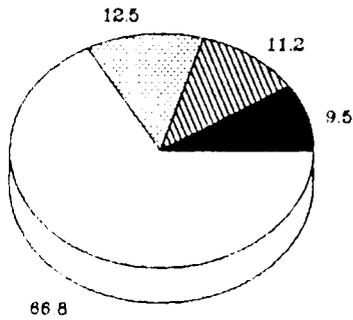
GRAFICO # 7
 NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS
 ESTATALES, POR INSTITUCION, SEGUN PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO
 DE LA FAMILIA. 1990
 (Valores relativos)



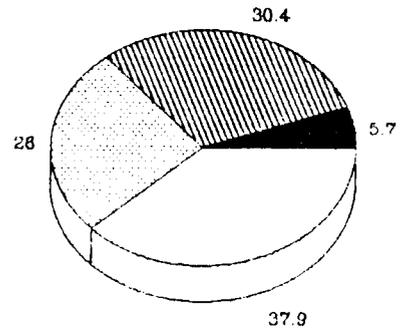
UCR



ITCR



UNA



UNED

- LOS PADRES
- EL ESTUDIANTE
- ▨ EL CONYUGE O AMBOS CONYUGES
- OTRO

FUENTE: CUADRO A.26

Principal fuente de financiamiento de sus estudios

Alrededor del 40% de los estudiantes matriculados en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional en 1990, indicó que sus padres constituían la principal fuente de financiamiento de sus estudios universitarios. Un porcentaje cercano al 25% mencionó su trabajo personal como el principal medio a través del cual financiaban sus estudios y alrededor del 20% indicó que lo hacía a través de una beca.

En la Universidad Estatal a Distancia, el porcentaje de estudiantes que financian sus estudios a través de su propio trabajo es superior al correspondiente a la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional (65,2%). Por el contrario, el financiamiento por medio de una beca o préstamo, lo utiliza un porcentaje muy pequeño de los estudiantes de esta universidad (1,5%).

Para el Instituto Tecnológico de Costa Rica solamente se tienen datos referentes a 1979, los cuales muestran que la mayor parte de los estudiantes matriculados ese año en dicha institución financiaba sus estudios a través de una beca o un préstamo.

3. **PERFIL DEL ESTUDIANTE**

En el Cuadro A.28 se presenta un resumen de las principales características que poseen los estudiantes de las instituciones universitarias estatales en 1990.

De acuerdo con la información que se muestra en dicho cuadro, la población estudiantil de cada una de las universidades se caracteriza por lo siguiente:

Universidad de Costa Rica

- . El 53,2% son hombres.
- . La población está compuesta por estudiantes que tienen desde menos de 17 años de edad hasta más de 40. Sin embargo, alrededor de dos terceras partes de la población tiene 24 años o menos.
- . El 80,5% son estudiantes solteros.
- . La población es básicamente costarricense (96,9%).
- . Poco más de la mitad de los estudiantes reside en la provincia de San José.
- . La mayoría procede de colegios de modalidad académica (86,1%), del sector oficial (69,9%) y de jornada diurna (94,0%).
- . Un alto número de estudiantes tiene hasta 10 o más años de haber ingresado a la institución.
- . Cerca de dos terceras partes de la población no trabaja.
- . La mayor parte de los estudiante que trabajan lo hace en instituciones del sector público.

- . Las principales categorías de ocupación donde se ubican los estudiantes que trabajan son: "Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines" y "Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines".
- . Casi un 50% de los estudiantes que trabajan devenga salarios inferiores a ₡20 000.
- . La mayor parte de los estudiantes proviene de familias compuestas por 4, 5 ó 6 miembros y en la gran mayoría de los casos laboran no más de 3 miembros por familia.
- . alrededor de un 40% de los padres de los estudiantes solamente han cursado la educación primaria.
- . Cerca del 50% de las familias de los estudiantes percibe ingresos mensuales inferiores a ₡30 000.
- . Los padres constituyen el principal sostén económico de la mayoría de las familias (70,3%) y representan también la principal fuente de financiamiento de los estudios superiores (46,5%).

Instituto Tecnológico de Costa Rica

- . La población estudiantil del Instituto Tecnológico de Costa Rica está compuesta principalmente por estudiantes de sexo masculino (78,6%).
- . Cerca de tres cuartas partes de los estudiantes tienen 24 años de edad o menos.
- . La mayoría son estudiantes solteros (89,2%).
- . El 95,3% de la población estudiantil está compuesta por estudiantes costarricenses.

- . La provincia de residencia permanente de la mayor parte de los estudiantes es San José (40,4%) o Cartago (34,3%).
- . La mayor parte de los estudiantes procede de colegios académicos (72,2%), del sector oficial (91,3%) y de jornada diurna (86,9%).
- . Cerca del 60% de la población estudiantil ingresó al Instituto Tecnológico entre 1989 y 1990, inclusive.
- . Aproximadamente tres cuartas partes de la población no trabajan.
- . Alrededor del 50% de los estudiantes que trabajan lo hace en empresas privadas.
- . El 64,0% de la población que realiza actividades laborales se ubica en la categoría de ocupación "Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines".
- . Poco más del 50% de los estudiantes que trabajan obtiene un salario mensual inferior a ₡22 000.
- . La mayor parte de las familias de donde proceden los estudiantes están compuestas por 4, 5 ó 6 miembros y en la gran mayoría de ellas trabaja un máximo de 3 personas.
- . Casi un 50% de los estudiantes procede de familias cuyos padres han realizado únicamente los estudios primarios (completos e incompletos).
- . Los ingresos mensuales que percibe la mayoría de las familias (58,0%) son inferiores a ₡30 000.
- . Los padres constituyen el principal sostén económico en el 81,9% de las familias.

Universidad Nacional

- . El porcentaje de mujeres es ligeramente superior al de hombres.
- . La edad de los estudiantes varía desde poco menos de 17 años hasta 40 o más, sin embargo, el 60% de los estudiantes tiene 24 años o menos.
- . El 81,2% son estudiantes solteros.
- . La mayor parte son estudiantes costarricenses (94,8%).
- . Los estudiantes proceden principalmente de las provincias de San José (40,5%) y Heredia (31,8%).
- . Los colegios en donde los estudiantes efectuaron sus estudios secundarios son, en su mayoría, de modalidad académica, del sector oficial y de jornada diurna.
- . Alrededor del 60% de los estudiantes ingresó a la institución entre 1988 y 1990, inclusive.
- . Cerca de dos terceras partes de la población la constituyen estudiantes que no trabajan.
- . Poco más de la mitad de los estudiantes que trabajan lo hacen en una institución pública.
- . Las categorías de ocupación donde se ubica la mayor parte de los estudiantes que trabajan son : "Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines" (38,6%) y "Empleados de oficina y personas en ocupaciones afines" (34,1%).
- . El 66,5% recibe salarios inferiores a ¢20 000.
- . Aproximadamente un 60% de los estudiantes procede de familias compuestas por 4, 5 ó 6 miembros y en la mayoría de los casos trabaja un máximo de 3 personas por familia.

- . Alrededor de un 55% de los padres de los estudiantes apenas ha cursado la educación primaria (completa o incompleta).
- . Dos terceras partes de las familias de los estudiantes perciben salarios de menos de ₡30 000 al mes.
- . Los padres constituyen el principal sostén económico en un 66,8% de las familias y son, junto con el trabajo del estudiante, una de las principales fuentes de financiamiento de los estudios superiores.

Universidad Estatal a Distancia

- . La población estudiantil está compuesta en su mayor parte por estudiantes de sexo femenino (61,6%).
- . La mayoría tiene una edad de 25 años o más (71,3%).
- . El porcentaje de estudiantes casados es ligeramente superior al de estudiantes solteros.
- . El 98,3% son estudiantes costarricenses.
- . Cerca de dos terceras partes de la población estudiantil dedican parte de su tiempo a trabajar.
- . El 65,0% de los estudiantes que trabajan lo hacen en empresas del sector público.
- . Casi un 50% de la población estudiantil que trabaja se dedica a actividades que se ubican en la categoría de ocupación "Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines".
- . El 57,3% devenga salarios inferiores a ₡20 000 por mes.
- . La mayor parte de las familias de los estudiantes están formadas por 4, 5 ó 6 miembros (58,4%) y en la mayoría laboran no más de 3 miembros.

- . El estudiante o su cónyuge constituyen el principal sostén económico en un 56,4% de las familias.
- . El trabajo personal es para un 65,2% de los estudiantes, la principal fuente de financiamiento de sus estudios universitarios.

4. CONCLUSIONES

Los resultados de este estudio nos muestran que las instituciones universitarias estatales atienden una población estudiantil con características muy variadas.

Las diferencias entre estudiantes se presentan al analizar cada institución en forma individual y se acentúan si se comparan las poblaciones estudiantiles de las diferentes universidades.

No obstante, es posible identificar dentro de cada institución, el predominio de ciertos aspectos sociodemográficos que caracterizan a su población estudiantil.

Las dos instituciones que presentan una población estudiantil con un perfil más definido, que las diferencian de las otras universidades son el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia.

La primera de estas instituciones se caracteriza -entre otras cosas- por un predominio de estudiantes de sexo masculino, estudiantes en términos generales más jóvenes que en las otras universidades estatales y con menos tiempo de permanencia en la institución. Además es la institución que cuenta con un menor porcentaje de estudiantes que trabajan y quienes lo hacen se ubican principalmente en empresas privadas y la mayoría labora como "Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines".

Por el contrario, la población estudiantil de la Universidad Estatal a Distancia está compuesta, en su mayor parte, por estudiantes de sexo femenino, con una edad promedio mayor a la de los estudiantes de las otras universidades estatales, y un alto porcentaje de estudiantes casados. La mayor parte de los estudiantes trabaja y lo hace principalmente en instituciones públicas.

Por su parte, la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica es la que presenta -en promedio- mayor tiempo de permanencia en la institución y muestra los mayores porcentajes de estudiantes procedentes de colegios privados y de familias con los más altos niveles de ingreso y mayor nivel educativo de los padres.

Con respecto a la población estudiantil de la Universidad Nacional, algunos aspectos que sobresalen al compararla con la de otras universidades estatales son: un alto porcentaje de estudiantes que realizaron sus estudios secundarios en colegios nocturnos y los más bajos niveles de salario, tanto de los estudiantes que trabajan como del núcleo familiar de donde proceden los estudiantes.

Aunque la carencia de algunos datos para el año 1979, no permite una comparación exhaustiva entre la población estudiantil de las universidades estatales en ese año y la correspondiente a 1990, de acuerdo con la información disponible, durante ese periodo se dieron cambios en algunas de las variables utilizadas para caracterizar dicha población.

Dentro de las variaciones más significativas se puede mencionar el que en 1990 la población estudiantil tiene -en términos generales- mayor edad, el número de miembros que componen el grupo familiar es menor y los padres de los estudiantes tienen un nivel educativo más elevado.

ANEXO A

CUADROS ESTADISTICOS

CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS

CUADRO A.1

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES,

POR SEXO, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1979 Y 1990

(Valores absolutos y relativos)

SEXO	AÑO E INSTITUCION							
	1979				1990			
	UCR	ITCR	UNA	UNED ^{1/}	UCR	ITCR	UNA	UNED
Absolutos	29 797	1 550	9 969	4 836	12 826	3 643	5 772	9 181
Masculino	15 832	1 247	4 326	2 277	6 730	2 863	2 705	3 522
Femenino	13 965	303	5 643	2 559	5 929	780	3 067	5 659
Sin información	-	-	-	-	167	-	-	-
Relativos	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Masculino	53.1	80.5	43.4	47.1	53.2	78.6	46.9	38.4
Femenino	46.9	19.5	56.6	52.9	46.8	21.4	53.1	61.6
Sin información	-	-	-	-	a/	-	-	-

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

1/ Debido a que para esta universidad, no se cuenta con información para el año 1979, se presentan los datos correspondientes a 1981.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.2

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES.

POR GRUPO DE EDAD, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1979 Y 1990

(Valores absolutos y relativos)

GRUPO DE EDAD (EN AÑOS)	AÑO E INSTITUCION							
	1979				1990			
	UCR	ITCR	UNA	UNED ^{1/}	UCR	ITCR	UNA	UNED
Absolutos	29 795 ^{a/}	1 550	9 969	4 836	12 826	3 643 ^{a/}	5 772	9 181
Menos de 17	...	8	108	7	10	...	25	6
De 17 a 20	...	939	3 425	1 043	4 776	...	1 579	788
De 21 a 24	...	464	2 791	1 210	3 586	...	1 760	1 827
De 25 a 28	...	88	1 607	955	1 937	...	1 085	2 164
De 29 a 32	...	31	909	584	966	...	545	1 646
De 33 a 36	...	10	565	461	585	...	316	1 251
De 37 a 40	...	4	313	236	326	...	185	828
Más de 40	...	4	251	228	261	...	109	626
Sin información	...	2	-	112	379	...	168	45
Relativos	<u>a/</u>	100.0	100.0	100.0	100.0	<u>a/</u>	100.0	100.0
Menos de 17	...	0.5	1.1	0.1	0.1	...	0.4	0.1
De 17 a 20	...	60.6	34.4	22.1	38.4	...	28.2	8.6
De 21 a 24	...	30.0	28.0	25.6	28.8	...	31.4	20.0
De 25 a 28	...	5.7	16.1	20.2	15.6	...	19.4	23.7
De 29 a 32	...	2.0	9.1	12.4	7.7	...	9.7	18.0
De 33 a 36	...	0.6	5.7	9.8	4.7	...	5.6	13.7
De 37 a 40	...	0.3	3.1	5.0	2.6	...	3.3	9.1
Más de 40	...	0.3	2.5	4.8	2.1	...	2.0	6.8
Sin información	...	<u>b/</u>	-	<u>b/</u>	<u>b/</u>	...	<u>b/</u>	<u>b/</u>

^{a/} Las categorías en que se clasifica la información de la Universidad de Costa Rica correspondiente a 1979 y la del Instituto Tecnológico del año 1990, difieren de las presentadas en este cuadro, por lo que se presenta en cuadros separados.

^{b/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

^{1/} Debido a que para esta universidad no se cuenta con información para el año 1979, se presentan los datos correspondientes a 1981.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.3

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA,

POR GRUPO DE EDAD. 1979

(Valores absolutos y relativos)

GRUPO DE EDAD (EN AÑOS)	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
Total	29 797	100,0
De 16 a 20	12 837	43,1
De 21 a 25	11 161	37,5
De 26 a 30	3 615	12,1
De 31 a 35	1 328	4,5
De 36 a 40	553	1,8
De 41 a 45	178	0,6
De 46 a 50	85	0,3
De 51 a 55	28	0,1
De 56 a 60	9	-
De 61 a 65	3	-

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.4

NUMERO DE ESTUDIANTES DEL
 INSTITUTO TECNOLOGICO DE
 COSTA RICA, POR GRUPO DE EDAD.

1990

(Valores absolutos y relativos)

GRUPO DE EDAD (EN AÑOS)	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
Total	3 643	100,0
De 15 a 19	836	24,9
De 20 a 24	1 624	48,3
De 25 a 29	631	18,8
De 30 a 34	199	5,9
De 35 a 39	50	1,5
40 años o más	22	0,6
Sin información	281	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
 OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.5

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES,

POR ESTADO CIVIL, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1979 Y 1990

(Valores absolutos y relativos)

ESTADO CIVIL	AÑO E INSTITUCION							
	1979				1990			
	UCR	ITCR	UNA	UNED ^{1/}	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Absolutos</u>	29 797	1 550	9 969	4 836	12 826	3 643	5 772	9 181
Soltero	23 485	1 421	7 113	2 727	9 772	3 248	4 688	4 341
Casado	5 739	118	2 568	1 856	2 119	365 ^{a/}	954	4 125
Otro	573	11	288	253	252	27	130	650
Sin información	-	-	-	-	683	3	-	65
<u>Relativos</u>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Soltero	78.8	91.7	71.4	56.4	80.5	89.2	81.2	47.6
Casado	19.3	7.6	25.7	38.4	17.4	10.0	16.5	45.3
Otro	1.9	0.7	2.9	5.2	2.1	0.8	2.3	7.1

^{a/} Incluye Unión Libre.

^{1/} Debido a que para esta universidad no se cuenta con información para el año 1979, se presentan los datos correspondientes a 1981.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.6

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES,

POR NACIONALIDAD, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1979 Y 1990

NACIONALIDAD ^{1/}	AÑO E INSTITUCION							
	1979				1990			
	UCR	ITCR	UNA	UNED ^{2/}	UCR	ITCR	UNA	UNED
Total	29 797	1 550	9 969	4 836	12 826	3 643	5 772	9 181
Costa Rica	28 991	1 477	9 570	4 669	12 380	3 470	5 450	9 029
Resto de América Central	314	18	171	78	249	133 ^{a/}	230	119
Guatemala	17	1	12	3	11	...	17	...
Honduras	28	9	7	3	10	...	13	...
El Salvador	43	1	21	23	37	...	41	...
Nicaragua	168	4	101	31	144	...	104	...
Panamá	58	3	30	18	47	...	55	...
América del Norte	81	3	20	6	34	5	13	5
América del Sur	332	10	154	58	64	18	37	17
Resto del Mundo	79	2	54	12	53	17	20	11
Sin información	-	40	-	13	46	-	22	-

^{a/} Incluye El Caribe.

^{1/} Para simplificar la presentación se agruparon los países por regiones.

^{2/} Debido a que para esta universidad no se cuenta con información para el año 1979, se presentan los datos correspondientes a 1981.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.7

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES,
POR NACIONALIDAD, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1979 Y 1990

(Valores relativos)

AÑO E INSTITUCION	NACIONALIDAD		
	TOTAL	COSTARRICENSES	ESTRANJEROS
<u>1979</u>			
Universidad de Costa Rica	100,0	97,3	2,7
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	97,8	2,2
Universidad Nacional	100,0	96,0	4,0
Universidad Estatal a Distancia ^{1/}	100,0	96,8	3,2
<u>1990</u>			
Universidad de Costa Rica	100,0	96,9	3,1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	95,3	4,7
Universidad Nacional	100,0	94,8	5,2
Universidad Estatal a Distancia	100,0	98,3	1,7

^{1/} Debido a que para esta universidad no se cuenta con información para el año 1979, se presentan los datos correspondientes a 1981.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.8

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES,

POR PROVINCIA DE PROCEDENCIA, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1979 Y 1990

(Valores absolutos y relativos)

PROVINCIA DE PROCEDENCIA	AÑO E INSTITUCION						
	1979				1990 ^{1/}		
	UCR	ITCR	UNA	UNED ^{2/}	UCR	ITCR	UNA
<u>Absolutos</u>	29 797	1 550	9 969	4 836	12 826	3 643	5 772
San José	19 440	571	4 319	2 277	7 114	1 418	2 336
Alajuela	3 683	328	1 316	762	1 772	314	637
Cartago	2 275	370	509	372	1 221	1 204	224
Heredia	2 266	100	2 761	266	1 140	193	1 833
Guanacaste	1 232	82	500	449	771	127	343
Puntarenas	566	61	320	488	461	129	103
Limón	335	25	244	203	267	122	110
Sin información	-	13	-	19	80	136	186
<u>Relativos 3/</u>	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
San José	65,3	37,2	43,3	47,3	55,6	40,4	40,5
Alajuela	12,4	21,3	13,2	15,8	13,9	9,0	11,0
Cartago	7,6	24,1	5,1	7,7	9,6	34,3	3,9
Heredia	7,6	6,5	27,7	5,5	8,9	5,5	31,8
Guanacaste	4,1	5,3	5,0	9,3	6,0	3,6	5,9
Puntarenas	1,9	4,0	3,2	10,2	3,6	3,7	1,8
Limón	1,1	1,6	2,5	4,2	2,4	3,5	5,1

^{1/} Para este año no se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

^{2/} Debido a que para esta universidad no se cuenta con información para el año 1979, se presentan los datos correspondientes a 1981.

^{3/} No incluye la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CARACTERISTICAS ACADEMICAS

CUADRO A.9

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES,
POR TIPO DE COLEGIO DONDE REALIZARON LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS,

SEGUN INSTITUCION. 1990

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE COLEGIO	AÑO E INSTITUCION ^{1/}					
	UCR		ITCR		UNA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Total	12 826	100,0	3 643	100,0	5 772	100,
<u>Modalidad</u>						
Académico	10 610	86,1	2 146 ^{a/}	72,2	4 272	81,
Técnico	1 716	13,9	828	27,8	950	18,
Sin información	218	<u>b/</u>	591	<u>b/</u>	290	<u>b/</u>
<u>Sector</u>						
Oficial	8 587	69,9	2 714 ^{c/}	91,3	4 571	88,
Semioficial	1 510	12,3	371	7,
Privado	2 188	17,8	260	8,7	252	4,
Sin información	259	<u>b/</u>	591	<u>b/</u>	318	<u>b/</u>
<u>Jornada</u>						
Diurno	11 612	94,0	2 760	92,8	4 511	86,
Nocturno	739	6,0	214	7,2	683	13,
Sin información	193	<u>b/</u>	591	<u>b/</u>	318	<u>b/</u>
Bachillerato por madurez	108	<u>b/</u>	95	<u>b/</u>
Extranjeros	174	<u>b/</u>	78	<u>b/</u>	165	<u>b/</u>

^{a/} Incluye bachillerato por madurez.

^{b/} Estas categorías no se consideran para el cálculo de los porcentajes.

^{c/} Incluye el sector oficial y el semioficial y el bachillerato por madurez.

^{1/} No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.10

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS
ESTATALES, POR AÑO DE INGRESO A LA INSTITUCION,
SEGUN INSTITUCION. 1990
(Valores absolutos y relativos)

AÑO DE INGRESO A LA INSTITUCION	INSTITUCION					
	UCR		ITCR		UNA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Total	12 826	100,0	3 643	100,0	5 772	100,0
Antes de 1975	479	3,8	-	-	23	0,4
De 1975 a 1987	6 015	47,7	1 564	42,9	2 082	36,8
1988	1 065	8,4	512	14,1	627	11,1
1989	1 010	8,0	639	17,5	670	11,9
1990	4 044	32,1	928	25,5	2 252	39,8
Sin información	213	a/	-	-	118	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CARACTERISTICAS LABORALES

CUADRO A.11

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES,
 POR INSTITUCION Y CONDICION LABORAL, SEGUN AÑO. 1979 Y 1990
 (Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION Y CONDICION LABORAL	AÑO			
	1979		1990	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Universidad de Costa Rica</u>	29 797	100,0	12 826	100,0
Trabaja	9 669	32,4	4 145	33,1
No trabaja	20 128	67,6	8 378	66,9
Sin información	-	-	303	a/
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	1 550	100,0	3 643	100,0
Trabaja	175	11,3	924	25,4
No trabaja	1 375	88,7	2 719	74,6
<u>Universidad Nacional</u>	9 969	100,0	5 772	100,0
Trabaja	3 987	40,0	2 052	35,5
No trabaja	5 982	60,0	3 720	64,5
<u>Universidad Estatal a Distancial/</u>	4 836	100,0	9 181	100,0
Trabaja	3 153	68,1	5 866	65,6
No trabaja	1 477	31,9	3 081	34,4
Sin información	206	a/	234	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

1/ Debido a que para esta universidad no se cuenta con información para el año 1979, se presentan los datos correspondientes a 1981.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
 OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.12

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES,

POR INSTITUCION, SEGUN CONDICION LABORAL. 1990

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION	CONDICION LABORAL							
	TOTAL		TRABAJA		NO TRABAJA		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>Universidad de Costa Rica</u>	12 826	100,0	4 145	33,1	8 378	66,9	303	a/
Estudiantes antiguos	8 782	100,0	3 546	41,4	5 025	58,6	211	a/
Estudiantes nuevos	4 044	100,0	599	15,2	3 353	84,8	92	a/
<u>Universidad Nacional</u>	5 772	100,0	2 052	35,5	3 720	64,5	-	-
Estudiantes antiguos	2 252	100,0	784	34,8	1 468	65,2	-	-
Estudiantes nuevos	3 520	100,0	1 268	36,0	2 252	64,0	-	-
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>	9 181	100,0	5 866	65,6	3 081	34,4	234	a/
Estudiantes antiguos	6 595	100,0	4 260	66,3	2 163	33,7	172	a/
Estudiantes nuevos	2 586	100,0	1 606	63,6	918	36,4	62	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.13

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES QUE TRABAJAN,

POR TIPO DE EMPRESA O INSTITUCION EN QUE LABORAN, SEGUN INSTITUCION. 1990

(Valores absolutos y relativos)

TIPO DE EMPRESA O INSTITUCION	INSTITUCION							
	UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Total	4 145	100,0	924	100,0	2 052	100,0	5 866	100,0
Gobierno Central	1 027	27,1	107	12,1	633	32,7	2 487	43,4
Autónoma o semiautónoma	1 218	32,1	281	31,9	378	19,5	1 238	21,6
Privada	1 083	28,5	441	50,0	663	34,3	1 870	32,6
Personal o familiar	326	8,6	53	6,0	170	8,8	-	-
Otra	140	3,7	-	-	91	4,7	136	2,4
Sin información	351	a/	42	a/	117	a/	135	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.14

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES, POR OCUPACION, SEGUN INSTITUCION. 1990

(Valores absolutos y relativos)

OCUPACION	INSTITUCION							
	UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Total	4 145	100,0	924	100,0	2 052	100,0	5 866	100,0
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	1 705	44,1	520	64,0	647	38,6	2 765	48,8
Docentes, administradores y funcionarios de categoría directiva	93	2,4	17	2,1	62	3,7	395	7,0
Trabajadores de oficina y personas en ocupaciones afines	1 311	33,9	124	15,3	572	34,1	1 422	25,1
Vendedores, vendedores y personas en ocupaciones afines	166	4,3	36	4,4	152	9,1	281	5,0
Agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, - trabajadores forestales y personas en ocupaciones afines	166	4,3	4	0,5	27	1,6	160	2,8
Conductores de medios de transporte y personas en ocupaciones afines	30	0,8	7	0,9	9	0,5	47	0,8
Artesanos y operarios en ocupaciones relacionadas con la hilandería, la confección del vestuario y el calzado, la carpintería, la industria de la construcción y la mecánica	195	5,0	59	7,2	81	4,8	249	4,4
Otros artesanos y operarios	38	1,0	-	-	71	4,2	47	0,8
Obreros y jornaleros	28	0,7	15	1,8	-	-	83	1,5
Trabajadores en servicios personales y en ocupaciones afines	135	3,5	31	3,8	55	3,3	217	3,8
Pensionados	-	-	-	-	2	0,1	-	-
Sin información	278	a/	111	a/	374	a/	200	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.15

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y
LA UNIVERSIDAD NACIONAL QUE TRABAJAN, POR SALARIO
MENSUAL, SEGUN INSTITUCION. 1990
(Valores absolutos y relativos)

SALARIO MENSUAL	INSTITUCION			
	UCR		UNA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Total	4 145	100,0	2 052	100,0
Menos de ¢5 000	243	6,4	126	6,5
De ¢ 5 000 a menos de ¢10 000	363	9,6	234	12,1
De ¢10 000 a menos de ¢15 000	453	12,0	375	19,4
De ¢15 000 a menos de ¢20 000	662	17,5	552	28,5
De ¢20 000 a menos de ¢25 000	565	15,0	302	15,6
De ¢25 000 a menos de ¢30 000	477	12,6	168	8,7
¢30 000 y más	1 015	26,9	178	9,2
Sin información	367	a/	117	-

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.16

**NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO
TECNOLOGICO DE COSTA RICA QUE TRABAJAN,
POR SALARIO MENSUAL. 1990**

(Valores absolutos y relativos)

SALARIO MENSUAL	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABS.	REL.
Total	924	100,0
Menos de ¢6 000	46	5,1
De ¢ 6 000 a menos de ¢10 000	50	5,6
De ¢10 000 a menos de ¢14 000	93	10,4
De ¢14 000 a menos de ¢18 000	136	15,2
De ¢18 000 a menos de ¢22 000	144	16,1
De ¢22 000 a menos de ¢26 000	126	14,0
De ¢26 000 a menos de ¢30 000	83	9,2
¢30 000 y más	219	24,4
Sin información	27	-

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.17

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
ESTATAL A DISTANCIA QUE TRABAJAN, POR
SALARIO MENSUAL. 1990
(Valores absolutos y relativos)

SALARIO MENSUAL	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABS.	REL.
Total	5 866	100,0
Menos de ¢3 000	76	1,3
De ¢ 3 000 a menos de ¢6 000	201	3,5
De ¢ 6 000 a menos de ¢10 000	373	6,6
De ¢10 000 a menos de ¢15 000	1 157	20,4
De ¢15 000 a menos de ¢20 000	1 449	25,5
¢20 000 y más	2 430	42,7
Sin información	180	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CARACTERISTICAS DEL GRUPO FAMILIAR

CUADRO A.18

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES,
 POR NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1979 Y 1990

(Valores absolutos y relativos)

NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA	AÑO E INSTITUCION						
	1979 ^{1/}			1990			
	ITCR	UNA	UNED ^{2/}	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Absolutos</u>	1 550	9 969	4 836	12 826	3 643	5 772	9 181
De 1 a 3	144	1 850	953	2 647	537	1 096	2 232
De 4 a 6	598	4 997	2 180	7 940	2 101	3 281	5 004
De 7 a 9	546	3 122	960	1 669	660	1 010	1 034
10 y más	221	-	520	236	123	226	305
Sin información	41	-	223	334	222	159	606
<u>Relativos^{3/}</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
De 1 a 3	9,5	18,6	20,6	21,2	15,7	19,5	26,0
De 4 a 6	39,6	50,1	47,3	63,6	61,4	58,5	58,4
De 7 a 9	36,2	31,3	20,8	13,3	19,3	18,0	12,1
10 y más	14,7	-	11,3	1,9	3,6	4,0	3,5

^{1/} Las categorías en que se clasifica la información de la Universidad de Costa Rica correspondiente a 1979 difieren de las presentadas en este cuadro, por lo que los datos se presentan en cuadro aparte.

^{2/} Debido a que para esta universidad no se cuenta con información para el año 1979, se presentan los datos correspondientes a 1981.

^{3/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
 OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.19

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
DE COSTA RICA, POR NUMERO DE MIEMBROS
DE LA FAMILIA. 1979
(Valores absolutos y relativos)

NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
Total	29 797	100,0
De 1 a 4	9 481	31,8
De 5 a 7	13 363	44,9
De 8 a 10	5 342	17,9
Más de 10	1 611	5,4

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.20

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES,
 POR NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE TRABAJAN,
 SEGUN INSTITUCION. 1990
 (Valores absolutos y relativos)

NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE TRABAJAN	INSTITUCION ^{1/}					
	UCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Total	12 826	100,0	5 772	100,0	9 181	100,0
Ninguno	-	-	236	4,2	122	1,4
De 1 a 3	11 104	94,8	4 968	89,5	7 723	90,3
De 4 a 6	578	4,9	321	5,8	661	7,7
De 7 a 9	29	0,3	25	0,4	51	0,6
10 y más	3	-	3	0,1	-	-
Sin información	1 112	a/	219	a/	624	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

1/ Las categorías en que se clasifica la información del Instituto Tecnológico de Costa Rica difieren de las presentadas en este cuadro, por lo que los datos se presentan en cuadro aparte.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estata.
 OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.21

NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO
TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR NUMERO DE
MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE TRABAJAN. 1990
(Valores absolutos y relativos)

NUMERO DE MIEMBROS DE LA FAMILIA QUE TRABAJAN	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABSOLUTO	RELATIVO
Total	3 643	100,0
Uno	1 481	45,0
Dos	1 116	33,9
Tres	444	13,5
Cuatro	142	4,3
Cinco	67	2,0
Seis o más	43	1,3
Sin información	350	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal. OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.22

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIA ESTATALES,
POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1979 Y 1990

NIVEL EDUCATIVO	AÑO E INSTITUCION ^{1/}					
	1979			1990		
	UCR	ITCR	UNA	UCR	ITCR	UNA
<u>Padre</u>	29 797	1 550	9 969	12 826	3 643	5 772
ninguno	645	29	379	195	-	147
primaria incompleta	8 622	595	3 721	2 483	776	1 477
primaria completa	6 166	382	2 192	2 259	667	1 330
secundaria incompleta	3 917	169	930	1 602	514	732
secundaria completa	2 525	81	462	1 314	325	498
universitaria incompleta	1 730	45	299	1 197	331	407
universitaria completa	3 746	107	403	2 617	464	495
otro ^{2/}	1 190	54	692	328	-	112
no se aplica ^{3/}	1 256	64	891	362	298	234
sin información	-	24	-	469	268	340
<u>padre</u>	29 797	1 550	9 969	12 826	3 643	5 772
ninguno	664	26	400	169	-	123
primaria incompleta	8 683	584	4 079	2 436	763	1 546
primaria completa	7 394	453	2 591	2 685	867	1 530
secundaria incompleta	4 698	196	978	1 968	558	861
secundaria completa	3 188	87	542	1 716	361	500
universitaria incompleta	1 218	32	228	1 023	257	353
universitaria completa	2 555	114	378	2 292	515	530
otro ^{2/}	963	29	468	227	-	94
no se aplica ^{3/}	434	8	305	67	70	63
sin información	-	21	-	243	252	172

/ No se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

/ Corresponde a los estudiantes cuyos padres han cursado algún ciclo de enseñanza formal combinada con enseñanza no formal, como por ejemplo: contador privado, tenedor de libros, secretariado no profesional, etc.

/ Corresponde a los estudiantes cuyo padre no forma parte del grupo familiar.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.23

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES^{1/},
 POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1979 Y 1990
 (Valores relativos)

NIVEL EDUCATIVO	AÑO E INSTITUCION ^{2/}					
	1979			1990		
	UCR	ITCR	UNA	UCR	ITCR	UNA
<u>Padre</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	2,3	2,0	4,2	1,6	-	2,8
Primaria incompleta	30,2	40,7	41,0	20,7	25,2	28,4
Primaria completa	21,6	26,1	24,2	18,8	21,7	25,6
Secundaria incompleta	13,7	11,6	10,2	13,4	16,7	14,1
Secundaria completa	8,8	5,5	5,1	11,0	10,6	9,6
Universitaria incompleta	6,1	3,1	3,3	10,0	10,7	7,8
Universitaria completa	13,1	7,3	4,4	21,8	15,1	9,5
Otro ^{3/}	4,2	3,7	7,6	2,7	-	2,2
<u>Madre</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Ninguno	2,3	1,7	4,1	1,3	-	2,2
Primaria incompleta	29,6	38,4	42,2	19,5	23,0	27,9
Primaria completa	25,2	29,8	26,8	21,5	26,1	27,6
Secundaria incompleta	16,0	12,9	10,1	15,7	16,8	15,6
Secundaria completa	10,8	5,7	5,6	13,7	10,9	9,0
Universitaria incompleta	4,1	2,1	2,4	8,2	7,7	6,4
Universitaria completa	8,7	7,5	3,9	18,3	15,5	9,6
Otro ^{3/}	3,3	1,9	4,9	1,8	-	1,7

1/ No incluye las categorías "no se aplica" y "sin información".

2/ No se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

3/ Corresponde a los estudiantes cuyos padres han cursado algún ciclo de enseñanza formal combinada con enseñanza no formal, como por ejemplo: contador privado, tenedor de libros, secretariado no profesional, etc.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
 OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.24

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES,

POR AÑO Y NIVEL DE INGRESO MENSUAL DE LA FAMILIA, SEGUN INSTITUCION.

1979 Y 1990

(Valores absolutos y relativos)

AÑO Y NIVEL DE INGRESO MENSUAL DE LA FAMILIA	INSTITUCION ^{1/}					
	UCR		ITCR		UNA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
<u>1979</u>	29 797	100.0	1 550	100.0	9 969	100.0
Menos de ¢500	783	2.6	34	2.3	480	4.8
De ¢ 500 a menos de ¢ 2 000	9 680	32.5	573	38.2	4 179	41.9
De ¢2 000 a menos de ¢ 4 000	9 609	32.3	531	35.4	3 318	33.3
De ¢4 000 a menos de ¢ 6 000	5 078	17.0	208	13.9	1 201	12.1
De ¢6 000 a menos de ¢10 000	3 205	10.8	110	7.3	680	6.8
¢10 000 y más	1 442	4.8	43	2.9	111	1.1
Sin información	-	-	51	a/	-	-
<u>1990</u>	12 826	100.0	3 643	100.0	5 772	100.0
Menos de ¢10 000	678	5.6	120	3.7	581	10.7
De ¢10 000 a menos de ¢20 000	2 326	19.3	792	24.3	1 699	31.2
De ¢20 000 a menos de ¢30 000	2 572	21.4	976	30.0	1 361	25.0
De ¢30 000 a menos de ¢40 000	1 874	15.6	479	14.7	821	15.1
De ¢40 000 a menos de ¢50 000	1 330	11.1	357	11.0	450	8.3
De ¢50 000 a menos de ¢60 000	1 007	8.4	211	6.5	250	4.6
¢60 000 y más	2 234	18.6	319	9.8	276	5.1
Sin información	805	a/	389	a/	334	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

1/ Las categorías en que se clasifica la información de la Universidad Estatal a Distancia difieren de las presentadas en este cuadro, por lo que los datos se presentan en cuadro aparte.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.25

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD
ESTATAL A DISTANCIA, POR AÑO Y NIVEL DE
INGRESO MENSUAL DE LA FAMILIA.

1981 Y 1990

(Valores absolutos y relativos)

AÑO Y NIVEL DE INGRESO MENSUAL DE LA FAMILIA	NUMERO DE ESTUDIANTES	
	ABS.	REL.
<u>1981</u>	4 836	100,0
Menos de ¢2 000	774	16,8
De ¢ 2 000 a menos de ¢ 5 000	2 310	50,0
De ¢ 5 000 a menos de ¢ 8 000	966	20,9
De ¢ 8 000 a menos de ¢11 000	286	6,2
De ¢11 000 a menos de ¢14 000	130	2,8
¢14 000 y más	154	3,3
Sin información	216	a/
<u>1990</u>	9 181	100,0
Menos de ¢4 000	229	2,6
De ¢ 4 000 a menos de ¢ 8 000	559	6,4
De ¢ 8 000 a menos de ¢12 000	628	7,1
De ¢12 000 a menos de ¢16 000	925	10,5
De ¢16 000 a menos de ¢20 000	1 253	14,2
De ¢20 000 a menos de ¢24 000	1 470	16,7
¢24 000 y más	3 735	42,5
Sin información	382	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior
Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de
Sistemas.

CUADRO A.26

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES, POR PRINCIPAL SOSTEN

ECONOMICO DE LA FAMILIA, SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1979 Y 1990

(Valores absolutos y relativos)

PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO	AÑO E INSTITUCION						
	1979 ^{1/}			1990			
	UCR	ITCR	UNA	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Absolutos</u>	29 797	1 550	9 969	12 826	3 643	5 772	9 181
Los padres	20 937	1 284	5 822	8 802	2 781	3 746	3 409
El estudiante	4 395	77	2 084	1 513	292	703	2 342
El cónyuge o ambos conyuges	2 200	26	992	1 417	133	625	2 732
Otro	2 265	142	1 071	796	192	535	510
Sin información	-	21	-	298	245	163	188
<u>Relativos^{2/}</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Los padres	70,3	84,0	58,4	70,3	81,9	66,8	37,9
El estudiante	14,7	5,0	20,9	12,1	8,6	12,5	26,0
El cónyuge o ambos conyuges	7,4	1,7	9,9	11,3	3,9	11,2	30,4
Otro	7,6	9,3	10,8	6,3	5,6	9,5	5,7

^{1/} Para este año no se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

^{2/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

OPES, elaboración de la División de Sistemas.

CUADRO A.27

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES.

POR PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS,

SEGUN AÑO E INSTITUCION. 1979 Y 1990

(Valores absolutos y relativos)

PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO	AÑO E INSTITUCION ^{1/}					
	1979			1990		
	ITCR	UNA	UNED	UCR	UNA	UNED
<u>Absolutos</u>	1 550	9 969	4 836	12 826	5 772	9 181
Trabajo personal	128	4 134	3 040	3 071	1 756	5 811
Los padres	537	3 989	916	5 799	2 238	1 414
El cónyuge	10	457	467	360	266	1 224
Otro familiar	24	-	96	-	-	179
Beca o préstamo	797	891	80	2 925	1 122	132
Otra	48	498	-	323	226	159
Sin información	6	-	237	348	164	262
<u>Relativos^{2/}</u>	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Trabajo personal	8,3	41,5	66,1	24,6	31,3	65,2
Los padres	34,8	40,0	19,9	46,5	39,9	15,8
El cónyuge	0,6	4,6	10,2	2,9	4,8	13,7
Otro familiar	1,6	-	2,1	-	-	2,0
Beca o préstamo	51,6	8,9	1,7	23,4	20,0	1,5
Otra	3,1	5,0	-	2,6	4,0	1,8

^{1/} No se cuenta con información de la Universidad de Costa Rica para 1979, ni del Instituto Tecnológico de Costa Rica para el año 1990.

^{2/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.

PERFIL DEL ESTUDIANTE

CUADRO A.28

RESUMEN DE LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS

INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS ESTATALES, POR CARACTERISTICA, SEGUN

INSTITUCION. 1990

(Valores relativos)

CARACTERISTICAS	INSTITUCION			
	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>CARACTERISTICAS DEMOGRAFICAS</u>				
<u>Sexo</u>				
Masculino	53,2	78,6	46,9	38,4
Femenino	46,8	21,4	53,1	61,6
<u>Edad (años)</u>				
24 o menos	67,3	73,2	60,0	28,7
De 25 a 40	30,6	26,2	38,0	64,5
Más de 40	2,1	0,6	2,0	6,8
<u>Estado civil</u>				
Soltero	80,5	89,2	81,2	47,6
Casado u otro	19,5	10,8	18,8	52,4
<u>Nacionalidad</u>				
Costarricense	96,9	95,3	94,8	98,3
Extranjero	3,1	4,7	5,2	1,7
<u>Provincia de procedencia</u>				
San José	55,6	40,4	40,5	...
Cartago, Alajuela o Heredia	32,4	48,8	46,7	...
Guanacaste, Puntarenas o Limón	12,0	10,8	12,8	...
<u>CARACTERISTICAS ACADEMICAS</u>				
<u>Modalidad del colegio de procedencia</u>				
Académico	86,1	72,2	81,8	...
Técnico	13,9	27,8	18,2	...
<u>Sector del colegio de procedencia</u>				
Oficial	69,9	91,3a/	88,0	...
Semioficial	12,3	...	7,1	...
Privado	17,8	8,7	4,9	...

Continuación Cuadro A.28

CARACTERISTICAS	INSTITUCION			
	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Jornada del colegio de procedencia</u>				
Diurno	94.0	92.8	86.9	...
Nocturno	6.0	7.2	13.1	...
<u>Año de ingreso a la institución</u>				
Antes de 1975	3.8	-	0.4	...
De 1975 a 1987	47.7	42.9	36.8	...
De 1988 a 1989	16.4	31.6	23.0	...
1990	32.1	25.5	39.8	...
CARACTERISTICAS LABORALES				
<u>Condición laboral</u>				
Trabaja	33.1	25.4	35.5	65.6
No trabaja	66.9	74.6	64.5	34.4
<u>Tipo de empresa o institución donde trabajan</u>				
Pública	59.2	44.0	52.2	65.0
Privada	28.5	50.0	34.3	32.6
Personal o familiar	8.6	6.0	8.8	-
Otra	3.7	-	4.7	2.4
<u>Ocupación</u>				
Profesionales, técnicos y personas en ocupaciones afines	44.1	64.0	38.6	48.8
Empleados de oficina y personas en ocupaciones - afines	33.9	15.3	34.1	25.1
Otra	22.0	20.7	27.3	26.1
<u>Salario mensual</u>				
Menos de ¢20 000	45.5	...	66.5	57.3
De ¢20 000 a ¢30 000	27.6	...	24.3	...
Más de ¢30 000	26.9	24.4	9.2	...
CARACTERISTICAS DEL GRUPO FAMILIAR				
<u>Número de miembros de la familia</u>				
De 1 a 3	21.2	15.7	19.5	26.0
De 4 a 6	63.6	61.4	58.5	58.4
7 o más	15.2	22.9	22.0	15.6

Continuación Cuadro A.28

CARACTERISTICAS	INSTITUCION			
	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Número de miembros de la familia que trabajan</u>				
3 o menos	94,8	92,4	93,7	91,7
De 4 a 6	4,9	...	5,8	8,3
7 o más	0,3	...	0,5	-
<u>Nivel educativo del padre</u>				
Ninguno	1,6	-	2,8	...
Primaria	39,5	46,9	54,0	...
Secundaria	24,4	27,3	23,7	...
Universitaria	31,8	25,8	17,3	...
Otro ^{1/}	2,7	-	2,2	...
<u>Nivel educativo de la madre</u>				
Ninguno	1,3	-	2,2	...
Primaria	41,0	49,1	55,5	...
Secundaria	29,4	27,7	24,6	...
Universitaria	26,5	23,2	16,0	...
Otro ^{1/}	1,8	-	1,7	...
<u>Nivel de ingreso mensual de la familia</u>				
Menos de ¢30 000	46,3	58,0	66,9	...
De ¢30 000 a menos de ¢60 000	35,1	32,2	28,0	...
¢60 000 y más	18,6	9,8	5,1	...
<u>Principal sostén económico de la familia</u>				
Los padres	70,3	81,9	66,8	37,9
El estudiante o su cónyuge	23,4	12,5	23,7	56,4
Otro	6,3	5,6	9,5	5,7
<u>Principal fuente de financiamiento de los estudios</u>				
Trabajo personal	24,6	...	31,3	65,2
Los padres	46,5	...	39,9	15,8
El cónyuge	2,9	...	4,8	13,7
Beca o préstamo	23,4	...	20,0	1,5
Otra	2,6	...	4,0	3,8

^{a/} Incluye oficial y semioficial.

^{1/} Corresponde a los estudiantes cuyos padres han cursado algún ciclo de enseñanza formal combinada con enseñanza no formal, como por ejemplo: contador privado, tenedor de libros, secretariado no profesional, etc.

FUENTE: Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.
OPES, elaboración de la División de Sistemas.