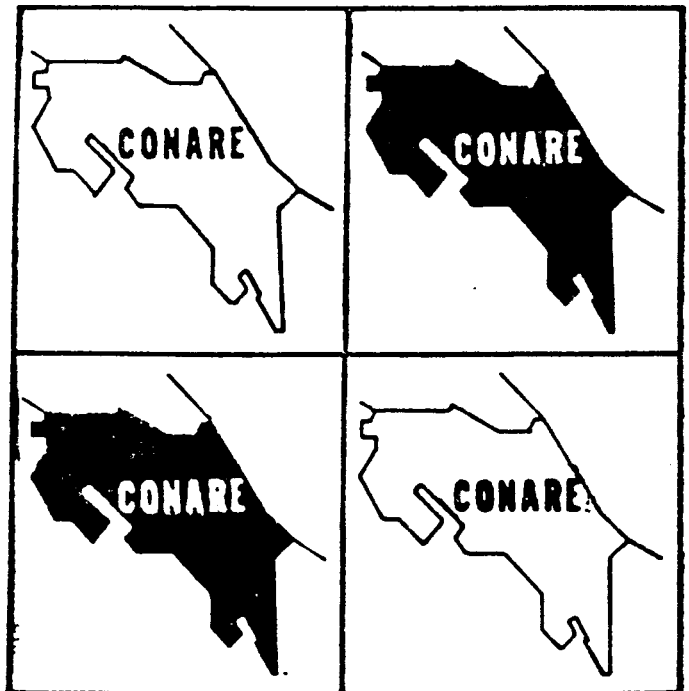


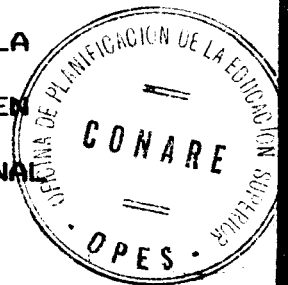
# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
ACTIVO NUMERO: 5416



DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION DE LA  
MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCION EN  
INTEGRACION REGIONAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL



# 54/16

300

C-d

OPES-11/93

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior.

Dictamen sobre la propuesta de creación de la Maestría en Ciencias Sociales con mención en Integración Regional en la Universidad Nacional / Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- San José, C.R. : Oficina de Publicaciones de OPES, 1993.

53 p. : cuadros ; 28 cm.

Incluye anexos.

1. CIENCIAS SOCIALES. 2. MENCIÓN EN INTEGRACIÓN REGIONAL. I. TÍTULO.

## PRESENTACION

El estudio que se presenta en este documento (OPES-11/93) se refiere al Dictamen sobre la propuesta de creación de la Maestría en Ciencias Sociales con mención en Integración Regional en la Universidad Nacional. El dictamen fue realizado por el Lic. Alexander Cox A., Investigador I de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

La revisión estuvo a cargo del M.B.A. Minor Martín G., Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N022-93, artículo 4, celebrada el 7 de setiembre de 1993.



José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACION DE LA  
MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN  
INTEGRACION REGIONAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL

INDICE DE TEXTO

|  | <u>PAGINA</u> |
|--|---------------|
| 1. Introducción  | 1             |
| 2. Aspectos Académicos   | 2             |
| 2.1 Justificación del programa   | 2             |
| 2.2 Objetivos de la carrera y del plan de estudios                             | 4             |
| 2.3 Perfil profesional   | 7             |
| 2.4 Perfil ocupacional   | 10            |
| 2.5 Requisitos de ingreso  | 11            |
| 2.6 Plan de estudios, programas y duración                                     | 12            |
| 2.7 Aprobación de los cursos y permanencia en el programa                      | 15            |
| 2.8 Requisitos de graduación y diploma a otorgar                               | 16            |
| 3. Acreditación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional | 17            |
| 3.1 Acreditación del personal docente  | 17            |
| 3.2 Experiencia de la unidad académica en programas de grado y posgrado        | 19            |
| 3.3 Asistencia técnica   | 19            |
| 3.4 Facilidades de investigación   | 20            |
| 3.5 Características de los profesores propuestos para el programa              | 21            |
| 4. Financiamiento para la implantación del programa propuesto                  | 23            |
| 5. Conclusiones  | 23            |
| 6. Recomendaciones   | 25            |

## INDICE DE CUADROS

### PAGINA

|                    |  |    |
|--------------------|--|----|
| <u>CUADRO N°1:</u> | Universidad Nacional. Facultad de Ciencias Sociales. Acreditación del personal docente por aspecto y unidad académica  | 18 |
| <u>CUADRO N°2:</u> | Maestría en Ciencias Sociales con mención en Integración Regional. Universidad Nacional. Grado académico y dedicación al programa de Maestría del personal docente | 22 |

## INDICE DE ANEXOS

|                   |  |    |
|-------------------|--|----|
| <u>ANEXO A:</u>   | Plan de estudios de la Maestría en Ciencias Sociales con mención en Integración Regional de la Universidad Nacional                  | 26 |
| <u>ANEXO B:</u>   | Programas resumidos de los cursos de la Maestría en Ciencias Sociales con mención en Integración Regional de la Universidad Nacional | 28 |
| <u>ANEXO C:</u>   | Acreditación del personal docente de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional                                     | 40 |
| <u>ANEXO C.1:</u> | Universidad Nacional. Instituto de Estudios del Trabajo. Acreditación del personal docente   | 41 |
| <u>ANEXO C.2:</u> | Universidad Nacional. Centro de Documentación. Acreditación del personal docente   | 42 |

|                    |  |    |
|--------------------|--|----|
| <u>ANEXO C.3:</u>  | Universidad Nacional. Departamento de Psicología. Acreditación del personal docente                            | 43 |
| <u>ANEXO C.4:</u>  | Universidad Nacional. Escuela de Sociología. Acreditación del personal docente                                 | 44 |
| <u>ANEXO C.5:</u>  | Universidad Nacional. Escuela de Planificación y Promoción Social. Acreditación del personal docente           | 45 |
| <u>ANEXO C.6:</u>  | Universidad Nacional. Escuela de Economía. Acreditación del personal docente                                   | 46 |
| <u>ANEXO C.7:</u>  | Universidad Nacional. Escuela de Historia. Acreditación del personal docente                                   | 47 |
| <u>ANEXO C.8:</u>  | Universidad Nacional. Escuela de Secretariado Profesional. Acreditación del personal docente                   | 48 |
| <u>ANEXO C.9:</u>  | Universidad Nacional. Escuela de Relaciones Internacionales. Acreditación del personal docente                 | 49 |
| <u>ANEXO C.10:</u> | Universidad Nacional. Sección de Estudios Introductorios. Acreditación del personal docente                    | 50 |
| <u>ANEXO C.11:</u> | Universidad Nacional. Instituto de Estudios Sociales y de Población. Acreditación del personal docente         | 51 |
| <u>ANEXO D:</u>    | Presupuesto de la Maestría en Ciencias Sociales con mención en Integración Regional de la Universidad Nacional | 52 |

## 1. Introducción

La Universidad Nacional (UNA), por medio de su rectora, envió al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), mediante oficio R-1835-92 del 5 de mayo de 1992, el documento denominado "Maestría en Ciencias Sociales con mención en Integración Regional", con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el "Fluxograma para la creación de nuevas carreras" <sup>1</sup>.

La División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) se le encargó la realización del dictamen de la propuesta planteada por la UNA, según la metodología establecida <sup>2</sup>.

El programa de Maestría en Ciencias Sociales con mención en Integración Regional es planteado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional. Se contará con la colaboración de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Esta institución, con base en el convenio de cooperación interinstitucional UNA-FLACSO, se compromete a realizar la divulgación del Programa en el exterior; a contribuir en el

---

<sup>1</sup> Aprobado por el CONARE en la sesión N938 del 5 de febrero de 1976, posteriormente modificado en la sesión N997, artículo 4, del 21 de diciembre de 1977.

<sup>2</sup> Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior. Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado. San José, C.R.: OPES-22/78, febrero 1978.

reclutamiento y selección de los mejores candidatos para la Maestría, buscar recursos financieros y a convertirse, en la medida de lo posible, en agente financiero del programa académico. La UNA será la institución responsable de la Maestría y proveerá el espacio académico para la investigación y las actividades de extensión universitaria; en la dirección del Programa habrá un representante de la Secretaría General de la FLACSO.

## 2. Aspectos Académicos

### 2.1 Justificación del programa

La creación de esta maestría se justifica en el documento enviado por la UNA de la manera siguiente:

"La integración regional, se convierte en la forma organizativa recurrente de la fase de globalización de la historia contemporánea. El orden internacional, actualmente en reconstrucción, legitima los bloques multinacionales, y es quizás, el ejemplo más claro, el proyecto de la Europa unificada del 92.

La integración regional en Centroamérica le posibilita a las naciones del área organizarse como una comunidad capaz de actuar como interlocutora en el cambiante escenario mundial, emitir su voz ante los problemas globales y, junto con otras organizaciones regionales, tener un nivel de influencia en la redefinición de las relaciones internacionales, en este momento, propicio por las razones anotadas.



La integración regional permite unir la diversidad de nuestras formaciones nacionales, el respeto a las diferencias, la convergencia de intereses en torno a tareas compartidas o comunes. Esto es lo que le da el sentido de comunidad de naciones.

Centroamérica permite una estructuración regional; particularmente por su historia, su vecindad territorial y su destino común, por su forma de inserción en el sistema internacional, por sus condiciones macrosociales comunes y por su tradición unionista que, a lo largo de ciento setenta años periódicamente, atendiendo a coyunturas diversas, se reedita. La comunidad centroamericana, nunca como ahora ha tenido tal sentido de realidad, desde el momento en que hay certeza de que la solución de los problemas internos pasa por la negociación regional. Quizá la enseñanza y la evidencia más clara se da a partir de Esquipulas II (1987). Centroamérica ha ido creando y practicando instrumentos de convivencia regional: el diálogo, la cooperación y la solidaridad. Asimismo, se han ido estableciendo metas comunes: la transformación económica para la recuperación y el desarrollo, la democracia, el respeto a los derechos humanos y la seguridad.

El proyecto de una comunidad centroamericana, para enfrentar el próximo siglo, demanda que se estimule la generación de una conciencia regional, así como que se promueva la formación de cuadros técnicos y profesionales para impulsar las tareas de diverso nivel de complejidad que se deben generar en el ámbito

privado y público de las sociedades centroamericanas para la consecución de este objetivo común. La educación y las instituciones educativas encuentran así, un campo de acción, con un sentido de realidad y oportunidad.

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, a partir del reconocimiento de los procesos históricos de las sociedades centroamericanas, se propone contribuir desde su especificidad de centro de formación académica, con un programa de posgrado orientado a la formación de integracionistas, que se formaliza en el plan de estudios de Maestría en Integración Regional.

La pertinencia de la oferta académica que se presenta con este currículo se garantiza en la significación y urgencia del objeto de estudio seleccionado. En la definición de objetivos y perfil profesional, subyace el diagnóstico de realidad sobre la integración regional centroamericana ya presentado." <sup>3</sup>

## 2.2 Objetivos de la carrera y del plan de estudios

### Objetivos de la carrera

- "Fortalecer la capacidad explicativa de la realidad regional centroamericana.

---

<sup>3</sup> Universidad Nacional, Maestría en Ciencias Sociales con mención en Integración Centroamericana, 1992, pp. 8-10.

- . Promover la formación científica y técnica de los recursos humanos nacionales y regionales del sector privado, público y de los organismos regionales centroamericanos, encargados del proceso de integración.
  
- . Apoyar el desarrollo de los centros académicos del istmo centroamericano, así como de los organismos públicos regionales encargados de impulsar procesos integracionistas.
  
- . Contribuir al análisis de aspectos específicos del proceso de integración regional, a partir de una política de investigación.
  
- . Brindar asesoría en el campo de la integración regional, a organismos públicos y privados del área.
  
- . Contribuir con el diseño de una estrategia global que oriente a los actores y gobiernos en la profundización y consolidación del proceso de integración regional.
  
- . Contribuir a la formación de una conciencia y una ética integracionista." <sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Ibid, p. 19.

### Objetivos del plan de estudios

- . "Formar profesionales expertos en problemas de integración, capaces de articular en su práctica profesional saberes interdisciplinarios.
  
- . Desarrollar programas de investigación en torno a problemas específicos del desarrollo y la integración de los países del istmo centroamericano.
  
- . Divulgar los resultados de las investigaciones realizadas en el contexto de la Maestría, en la comunidad científica y académica de la región y entre los distintos organismos e instituciones de la sociedad civil centroamericana.
  
- . Profundizar en el conocimiento de los aspectos económicos, políticos, sociales, culturales y ecológicos del istmo centroamericano.
  
- . Coadyuvar en la formulación de una estrategia regional de la comunidad centroamericana para una participación más activa y eficiente en la discusión y conformación del sistema de relaciones internacionales." <sup>3</sup>

---

<sup>3</sup> Ibid, p. 20.

## 2.3 Perfil profesional

### Conocimientos

El profesional formado con este programa será capaz de:

- . Conocer el desarrollo histórico de los procesos de integración regional en América Latina y en particular en Centroamérica.
- . Conocer teorías sobre integración y desarrollo regional.
- . Conocer los procesos y vínculos económicos y políticos de la región con los bloques multinacionales del resto del mundo.
- . Conocer las teorías políticas y económicas que explican las relaciones multilaterales de los distintos países.
- . Conocer el sistema de derecho que sustenta las relaciones internacionales.
- . Conocer teorías e instrumentos para la práctica de la investigación.
- . Tener conocimientos y práctica en el campo de la gestión y la administración institucional, particularmente en organismos de integración públicos y privados.

- . Tener conocimiento y práctica en el campo de la negociación.
- . Conocer la dinámica del mercado regional y el sistema de normas que lo sustenta.
- . Conocer elementos teóricos y metodológicos y técnicos para el planeamiento estratégico.
- . Interpretar a la región centroamericana como una comunidad de naciones frente al orden económico y político internacional.

#### Habilidades y destrezas

El graduado de este programa tendrá las siguientes habilidades y destrezas:

- . Efectuar investigaciones a profundidad sobre problemas específicos de la integración regional.
- . Manejar instrumentos adecuados para la investigación.
- . Poseer capacidad analítica y creativa para abordar los problemas en forma lógica, así como para la identificación y selección de soluciones alternativas.
- . Dirigir un equipo de trabajo de alto nivel para la gestión profesional en escala regional.

- . Participar en equipos de investigación interdisciplinarios.
- . Orientar un sistema de planeamiento estratégico incorporando activamente a los agentes involucrados.
- . Aplicar técnicas de gestión en organizaciones públicas y privadas.
- . Administrar recursos humanos y materiales para la cooperación y el intercambio regional.
- . Dirigir y participar en equipos de investigación interdisciplinarios.

#### Actitudes

A lo largo de la carrera, el graduado del programa desarrollará las siguientes actitudes:

- . Poseer una ética y una cultura integracionista.
- . Demostrar una visión favorable hacia el proceso de intercambio y colaboración regional, en el contexto mundial.
- . Favorecer la gestión de los procesos de integración regional, a partir del diagnóstico científico y del análisis objetivo.

- . Participar en el debate cotidiano sobre el presente y el futuro regional.
- . Favorecer el trabajo colegiado y la gestión en equipo multidisciplinario.
- . Poseer conciencia crítica sobre la realidad con el propósito de buscar toda la información necesaria para su trabajo cotidiano.
- . Promover a la región centroamericana como comunidad ante el sistema de bloques multinacionales.

#### 2.4 Perfil ocupacional

El graduado de este programa realizará las siguientes funciones:

- . Es un administrador de empresas públicas y privadas encargadas de la integración regional y de recursos humanos y materiales para la cooperación y el intercambio regional.
- . Es un investigador en Ciencias Sociales, sobre temas referidos a la integración regional.
- . Promueve el conocimiento científico, a través de la docencia, sobre la región centroamericana.



- . Difunde los resultados de su investigación y la experiencia de su trabajo, sobre la práctica integracionista de las naciones de la región.
- . Es un negociador ligado a la política y al comercio regional.
- . Es un gestor de trabajo, de alto nivel, en equipos profesionales a escala regional y en el planeamiento estratégico.

#### 2.5. Requisitos de ingreso

Los candidatos a ingresar a este programa de maestría deben poseer un grado académico de Bachillerato Universitario reconocido, preferentemente en alguna área de las Ciencias Sociales o las Humanidades. Además, deberán mostrar el manejo instrumental del idioma inglés, básicamente, en cuanto a la comprensión de lectura; en caso de estudiantes cuyo idioma de origen no sea el español, se exigirá el manejo integral de éste. También, los candidatos deberán contar con la recomendación de algún organismo público o privado encargado de la integración, colaboración e intercambio regional, o bien ser funcionario de alguna universidad centroamericana. Cada promoción tiene un máximo de 30 estudiantes. En caso de límite de cupo, se dará prioridad a los ciudadanos centroamericanos.

## 2.6. Plan de estudios, programas y duración

El plan de estudios consta de 20 cursos, distribuidos en seis trimestres. Cada trimestre tiene una duración de doce semanas. De los 20 cursos del plan de estudios, 11 son cursos teóricos, tres son cursos prácticos y seis son seminarios. Según el esquema de trimestralización planteado por la Universidad Nacional, se requerirá del estudiante una dedicación de cuatro horas semanales por cada crédito. Por lo tanto en el esquema propuesto para esta maestría, la dedicación total por crédito sería de 48 horas. Según el "Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior de Costa Rica" la dedicación total por crédito debe ser en total de 45 horas (tres horas durante quince semanas).

El programa de maestría requiere dedicación exclusiva de parte de los estudiantes. El plan de estudios se presenta en el Anexo A. El total de créditos del programa es de 68. El plan contempla cinco áreas: Política y Economía, Integración Regional, Administración y Negociación, Investigación e Instrumental Cuantitativo. A continuación se describe cada una de esas áreas:

### . Política y economía:

Es un área eminentemente teórica. Sus cursos se orientan a posibilitar el conocimiento en los campos de la economía y la política, en un plano muy general; por tanto, sus cursos se ubican en los tres primeros trimestres de la Maestría.

Esta comprende los cursos de Política Económica y Política Internacional Contemporánea; así como los de Relaciones Económicas Internacionales, el de Teoría y Estrategia de Desarrollo y el de Teoría de la Integración.

. Integración regional:

En esta área, se ubican cuatro cursos, dos de carácter teórico e informativo y los otros, con carácter de seminario; los primeros, en particular tratan la historia de la integración, tanto en el nivel regional como de las experiencias mundiales; los otros dos, con carácter de seminarios monográficos y denominados Problemas contemporáneos de la Integración Regional I y II, abordarán temáticas muy particulares del área centroamericana.

. Investigación:

Abarca los cursos medulares de este plan de estudios. Los cuatro cursos tienen un total de 16 créditos y se imparten a partir del tercer trimestre con carácter de seminario, después del curso de Estadística Social y paralelamente al de Cuentas Nacionales y Balanza de Pagos. Su temática gira en torno a problemas concretos de investigación, a cargo de los estudiantes, con la guía del profesor de los cursos y orientados a la confección de una tesis de maestría. El trabajo realizado deberá ser expuesto y examinado, en su etapa de formulación de problema, al final del tercer trimestre en un

evento abierto y con carácter de examen de candidatura. En su etapa última, no más de tres meses después de cerrado el ciclo lectivo del sexto trimestre, será expuesta y defendida en un acto público abierto.

. Administración y negociación:

Corresponde a los cursos que otorgan conocimientos y destrezas, así como algunas experiencias prácticas en el área ocupacional específica. Son cursos de derecho, administración y estructura de la integración, así como de técnicas de negociación. Se imparten, paralelamente a los cursos seminario de investigación y con éstos, al igual que con los anteriores, se culmina la carrera.

. Instrumentales cuantitativos:

Corresponde tres cursos básicos con carácter práctico orientados a dotar a los estudiantes de herramientas en los campos de la estadística social, la contabilidad nacional e internacional y recursos de la informática en el mundo moderno. El primero se ubica antes de los cursos de investigación, pues otorga el instrumental práctico que esta actividad académica requiere.

Los programas resumidos de los cursos del plan de estudios se presentan en el Anexo B.

## 2.7. Aprobación de los cursos y permanencia en el programa

Para la promoción de los alumnos, las reglas de evaluación de sus actividades en el cumplimiento de los contenidos curriculares de este plan de estudios, serán las siguientes:

- . Las asignaturas se aprueban o se reaprueban, cada una en forma independiente. La nota mínima de aprobación es 7 en escala de 1 a 10, con la excepción de los cursos del área de investigación cuya nota mínima es 8.
  
- . Para tener derecho a la matrícula en el trimestre siguiente, el estudiante debe haber aprobado todas las asignaturas del trimestre anterior, con un promedio ponderado mínimo de 8. Si algún estudiante queda evaluado con incompleto en una asignatura en un trimestre, o bien, si su promedio ponderado no es igual o superior a 8, su matrícula en el siguiente trimestre, será condicionada a la modificación de la nota, por parte del profesor del curso evaluado como incompleto y al rendimiento en los trimestres sucesivos.
  
- . Un curso con una calificación superior a 6, pero inferior a 7 será considerado incompleto; en estos casos, el profesor respectivo le indicará al estudiante las obligaciones y tareas que debe realizar para superar la condición de incompleto del curso y, por lo tanto, obtener una nota igual o superior a 7.

. Quedará excluido de este programa académico el estudiante:

- Que repruebe una asignatura con una nota inferior a 6, o bien un curso del área de Investigación con una nota inferior a 8.
  
- Que tuviere dos o más cursos incompletos en un mismo trimestre.
  
- Cuyo promedio es inferior a 8 en dos ciclos consecutivos.

#### 2.8. Requisitos de graduación y diploma a otorgar

Para graduarse se requiere la aprobación de todas las actividades del plan de estudios; la aprobación de un examen de candidatura al final del tercer trimestre, sobre la base de su proyecto de trabajo de graduación, y la presentación de una tesis de grado y su aprobación en un examen público, después de finalizar el sexto trimestre.

Como política de investigación, se establece la orientación de las tesis de graduación de los estudiantes, hacia temas sociales, culturales, económicos o políticos medulares, con carácter regional y con propuestas de resolución de las problemáticas analizadas.

El diploma a otorgar será: "Magister en Ciencias Sociales con mención en Integración Regional."

### 3. Acreditación de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional

#### 3.1 Acreditación del personal docente

Para acreditar el personal docente, se utiliza lo establecido en el documento "Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado" de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES-22/78). Esta metodología se basa en la valoración del grado académico, la dedicación laboral, la experiencia docente en años y el conocimiento de idiomas aparte del español de los profesores en propiedad de una unidad académica. Para realizar la acreditación de la unidad académica responsable del programa de Maestría, se tomó como tal a la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, dado que el Programa no pertenece a ninguna de las escuelas en particular, sino a toda la Facultad.

En los Anexos C.1 a C.11 se presenta para cada una de las unidades académicas de la Facultad de Ciencias Sociales, los nombres de sus profesores, así como su grado académico, la experiencia docente, la dedicación a la Universidad y el número de idiomas que hablan además del español. La acreditación total del personal docente de la Facultad de Ciencias Sociales por aspecto y por unidad académica se muestra en el cuadro N°1 y corresponde

CUADRO Nº1

UNIVERSIDAD NACIONAL  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE  
POR ASPECTO Y UNIDAD ACADEMICA

| UNIDAD ACADEMICA                              | GRADO | DEDICACION | EXPERIENCIA | IDIOMAS | TOTAL |
|---|-------|------------|-------------|---------|-------|
| Instituto de Estudios del Trabajo             | 90,4  | 88,1       | 91,5        | 1,1     | 87,8  |
| Centro de Documentación                       | 100,0 | 87,5       | 75,0        | 0,5     | 87,8  |
| Departamento de Psicología                    | 100,0 | 92,9       | 85,9        | 0,9     | 93,9  |
| Escuela de Sociología                         | 99,0  | 93,0       | 86,7        | 0,7     | 93,6  |
| Escuela de Planificación y Promoción Social   | 96,5  | 94,8       | 85,2        | 2,5     | 94,7  |
| Escuela de Economía                           | 89,7  | 89,5       | 95,7        | 1,4     | 89,7  |
| Escuela de Historia                           | 92,5  | 94,5       | 82,3        | 0,9     | 90,7  |
| Escuela de Secretariado Profesional           | 96,7  | 86,7       | 77,5        | 0,3     | 87,3  |
| Escuela de Relaciones Internacionales         | 90,0  | 95,6       | 87,1        | 1,6     | 92,5  |
| Departamento de Estudios Introdutorios        | 96,7  | 100,0      | 80,0        | 0,9     | 93,1  |
| Instituto de Estudios Sociales y de Población | 89,1  | 85,0       | 85,5        | 1,1     | 87,6  |
| Total   | 83,7  | 93,7       | 91,7        | 1,0     | 90,7  |

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, 1993.



a un 90,7. La acreditación del personal docente de la Facultad de Ciencias Sociales es la adecuada para ofrecer este tipo de programa. No obstante, debe mencionarse que la Escuela de Secretariado Profesional no alcanza la acreditación mínima requerida para ofrecer el grado de maestría (de 80) en cuanto al grado académico.

### 3.2 Experiencia de la unidad académica en programas de grado y posgrado

La Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional tiene 19 años de experiencia en programas de grado y 6 años de experiencia en programas de posgrado. Actualmente ofrece la Maestría en Política Económica. Por la antigüedad en programas de grado, le corresponde a la Facultad de Ciencias Sociales una acreditación de 100. Por cada participación en programas de posgrado le corresponden 10 puntos, por lo que a la Facultad se le acreditan en total 110 puntos.

### 3.3 Asistencia técnica

Aunque inicialmente se planteó la participación de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) como asistencia técnica al programa de maestría; posteriores conversaciones con los responsables del programa aclararon que la colaboración de la FLACSO consistiría en realizar la divulgación del programa en el exterior y en buscar recursos financieros para la Maestría.

### 3.4 Facilidades de investigación

La Facultad cuenta, para los estudiantes de este programa, con el siguiente equipo:

- . Un laboratorio de cómputo con 26 microcomputadoras AT, con disco fijo de 20 MB, un disk drive de 3,5", 1 MB de memoria RAM y una velocidad de 16 Mhz, con dos impresoras.
  
- . Una Biblioteca Central y siete centros de documentación especializados. Dos de estos centros están ubicados en la Facultad de Ciencias Sociales:
  - El Centro de Documentación de la Facultad con 1043 títulos de revistas internacionales y 270 títulos costarricenses, algunas colecciones con 40 números: más de 3000 volúmenes en libros y 17 533 documentos de temas socioeconómicos; 350 instituciones de distintos países hacen canje de información actualizada.
  
  - Una biblioteca especializada en Relaciones Internacionales que cuenta con más de siete mil títulos, 150 títulos de revistas adquiridos por medio de canje con la Revista de Relaciones Internacionales. Esta biblioteca es la depositaria oficial en Costa Rica del Centro de Documentación de las Naciones Unidas, que cuenta con toda la información y documentación de este organismo internacional.

. Como parte del programa, la biblioteca especializada de la Secretaría General de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, con títulos adquiridos y de producción propia.

. El equipo de oficina y comunicaciones, teléfono y fax, están ubicados en el Decanato de la Facultad de Ciencias Sociales.

### 3.5 Características de los profesores propuestos para el programa

Según lo establecido por el Consejo Nacional de Rectores, los docentes que van a impartir cursos propiamente del nivel de maestría deberán contar con dos requisitos básicos:

- . Poseer como grado mínimo la maestría
- . Laborar en el programa de maestría con una dedicación mínima de 1/2 tiempo.

En el cuadro NQ2 se presenta el grado académico y la dedicación de los profesores del programa. Todos cumplen con las normativas vigentes. La Maestría contará con un Director, un Consejo Académico y un Consejo Consultivo integrado por personalidades de reconocida trayectoria en los temas de integración regional.

CUADRO Nº 2

MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCION EN  
INTEGRACION REGIONAL. UNIVERSIDAD NACIONAL  
GRADO ACADEMICO Y DEDICACION AL PROGRAMA  
DE MAESTRIA DEL PERSONAL DOCENTE

---

| NOMBRE                  | GRADO ACADEMICO | DEDICACION |
|-------------------------|-----------------|------------|
| María Luisa Alvarado B. | Master          | 0,5        |
| Mario L. Chaverri C.    | Master          | 0,5        |
| Jaime Delgado R.        | Master          | 1,0        |
| Francisco Esquivel V.   | Master          | 1,0        |
| Rita Gamboa C.          | Master          | 0,5        |
| Leonardo Garnier R.     | Doctor          | 0,5        |
| Juan Huaylupo A.        | Master          | 0,5        |
| Alvaro Lopez M.         | Doctor          | 0,5        |
| Henry Mora J.           | Master          | 0,5        |
| Juan Muñoz L.           | Master          | 0,5        |
| Héctor Pérez B.         | Doctor          | 0,5        |
| Mayrand Rios B.         | Master          | 0,5        |
| Adolfo Ruiz C.          | Master          | 0,5        |
| Olga Sánchez D.         | Master          | 0,5        |
| Irma Sandoval C.        | Master          | 0,5        |
| Jorge Solano M.         | Master          | 0,5        |
| Guillermo Zúñiga Ch.    | Master          | 0,5        |

---

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional.  
1993.

#### 4. Financiamiento para la implantación del programa propuesto

De acuerdo con el convenio de cooperación interinstitucional entre la Universidad Nacional y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, esta última institución se compromete a buscar los recursos financieros y a convertirse, en agente financiero del programa académico. Se estima que el costo total del programa de maestría por estudiante es de once mil dólares. Los estudiantes o las instituciones que los envíen deben, en principio, aportar esa suma. Actualmente, se está en negociaciones con el Banco Interamericano de Desarrollo y con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo para obtener apoyo financiero de estas instituciones para la maestría. Con este apoyo, se lograría que esa suma fuera lo menor posible. La previsión presupuestaria para materiales, equipo, instalaciones y demás gastos personales y de operación, de la primera promoción se da en el Anexo D.

#### 5. Conclusiones

Del estudio de los documentos enviados por la Universidad Nacional se concluye lo siguiente:

- . En su mayor parte, los perfiles profesional y ocupacional están de acuerdo con los contenidos de los cursos del plan de estudios.
- . Se establece en el perfil ocupacional que el graduado es "un administrador de empresas... encargadas de la integración regional", a pesar de que los conocimientos sobre administración sólo se incluyen como uno de los cuatro temas dentro

del curso "Estructura institucional y administracion de la integracion".

- . En el perfil profesional se afirma que el graduado del programa "conoce con profundidad la historia económica, política y sociocultural de la región centroamericana", no obstante que en el plan de estudios solo hay un curso de historia, el cual trata de las tentativas de integración centroamericana.
- . El número de créditos se ajusta con lo establecido en el Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior para el grado académico de maestría.
- . En el esquema de cursos trimestrales planteado por este programa, los trimestres constan de doce semanas y la dedicación semanal por crédito es de cuatro horas, lo que da un total de 48 horas por crédito. Según el Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior de Costa Rica, el total de horas por crédito es de 45, tres semanales durante un ciclo de quince semanas.
- . En total, la acreditación del personal docente de la Facultad de Ciencias Sociales, en cuanto al grado académico, la dedicación a la Universidad y la experiencia docente, es la adecuada para ofrecer este tipo de programa. No obstante, la Escuela de Secretariado Profesional no cumple con la

acreditación mínima establecida para ofrecer maestría en respecto al grado académico. Las facilidades de investigación son adecuadas.

- . Los futuros profesores del programa cumplen con los requerimientos establecidos para el grado académico y la dedicación.

#### 6. Recomendaciones

Con base en los resultados del estudio presente, se recomienda que:

- . Se incluya en el plan de estudios un curso sobre Formulación, administración y evaluación de proyectos y programas.
- . Se excluya del perfil profesional, en los rasgos sobre conocimientos, que el graduado "conoce con profundidad la historia económica, política y sociocultural de la región centroamericana".
- . Se autorice a la Universidad Nacional para que ofrezca la Maestría en Ciencias Sociales con mención en Integración Regional.
- . La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realice una evaluación del programa después de cinco años de iniciado. Se sugiere que la Universidad Nacional, efectúe evaluaciones internas sistemáticas durante el desarrollo del programa.

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS  
SOCIALES CON MENCIÓN EN INTEGRACION REGIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL



ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS  
SOCIALES CON MENCIÓN EN INTEGRACION REGIONAL  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

| <u>NOMBRE DEL CURSO</u>                                       | <u>CREDITOS</u> |
|---|-----------------|
| <u>Primer trimestre</u>                                       | <u>12</u>       |
| Historia de la integración centroamericana                    | 4               |
| Teoría de la integración                                      | 3               |
| Política económica  | 3               |
| Relaciones económicas internacionales                         | 3               |
| <u>Segundo trimestre</u>                                      | <u>12</u>       |
| Política internacional contemporánea                          | 3               |
| Estadística social  | 3               |
| Problemas contemporáneos de la integración regional I         | 3               |
| Experiencias de integración contemporáneas                    | 3               |
| <u>Tercer trimestre</u>                                       | <u>13</u>       |
| Problemas contemporáneos de la integración regional II        | 3               |
| Investigación dirigida I                                      | 4               |
| Cuentas nacionales y balanza de pagos                         | 3               |
| Teoría y estrategias de desarrollo                            | 3               |
| <u>Cuarto trimestre</u>                                       | <u>13</u>       |
| Investigación dirigida II                                     | 4               |
| Derecho internacional de la integración                       | 3               |
| Dinámica del mercado regional                                 | 3               |
| Redes de información  | 3               |
| <u>Quinto trimestre</u>                                       | <u>9</u>        |
| Estructura institucional y administración para la integración | 4               |
| Seminario de tesis I  | 3               |
| <u>Sexto trimestre</u>  | <u>8</u>        |
| Técnicas de negociación                                       | 3               |
| Seminario de tesis II   | 5               |
| Total de créditos de la maestría                              | <u>68</u>       |

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.

ANEXO B

PROGRAMAS RESUMIDOS DE LOS CURSOS DE LA  
MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN  
INTEGRACION REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

## ANEJO B

### PROGRAMAS RESUMIDOS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS SOCIALES CON MENCIÓN EN INTEGRACION REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

CURSO: Historia de la integración centroamericana

CREDITOS: 4

#### DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso de carácter teórico e informativo sobre la historia de la integración centroamericana, con especial atención a los esfuerzos de unidad e integración recientes, en los aspectos económico, político y social (1930-1990).

#### OBJETIVO DEL CURSO:

Que los estudiantes estén en capacidad de comprender y explicar el desarrollo de los procesos de integración en la región Centroamericana.

#### CONTENIDO:

1. El istmo centroamericano: una historia común
2. La experiencia de la ODECA.
3. El MERCOMUN y las organizaciones regionales colaterales.
4. Los años de guerra y negociaciones para la paz: fuerzas sociales y políticas.
5. El PARLACEN y el SICA.

CURSO: Teoría de la integración

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso de carácter teórico que estudia los antecedentes históricos de conformación, expansión, consolidación y crisis de los estados nacionales en Europa y América y las iniciativas y acciones políticas y sociales de integración.

OBJETIVO DEL CURSO:

Que el estudiante sea capaz de conocer y analizar las distintas teorías contemporáneas que rigen la política internacional sobre integración.

CONTENIDO:

1. El desarrollo teórico de la integración.
2. La integración como opción de política económica.
3. El impacto de las transformaciones mundiales en las estrategias de integración política y económica.
4. Procesos de globalización y regionalización.

CURSO: Política económica

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso eminentemente teórico, orientado al conocimiento de la teoría y los instrumentos de la política económica aplicada a la región. Es, a su vez, el eje metodológico del curso de Estrategias del Desarrollo.

OBJETIVO DEL CURSO:

Que el estudiante sea capaz de conocer las teorías económicas contemporáneas que explican las estrategias del desarrollo.

CONTENIDO:

1. Conceptos e ideologías en la política económica contemporánea.
2. El papel del estado en Política económica.

3. Los programas de ajuste estructural: el impacto de la estrategia de economías abiertas en la constitución de los mercados nacionales.

CURSO: Relaciones económicas internacionales

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso dedicado al tema del intercambio de bienes y servicios y al sistema de organismos e instituciones que han emanado de esas relaciones internacionales: el GATT, el FMI, etc.

CONTENIDO:

1. Los procesos de globalización e interdependencia.
2. Los grandes bloques económicos mundiales.
3. Los acuerdos e instrumentos del comercio internacional.
4. Los organismos financieros internacionales.

CURSO: Estadística social

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso de carácter práctico impartido con la ayuda de paquetes electrónicos (software); presenta las principales herramientas de Estadística Descriptiva como de la Inferencial.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- . Repasar los conceptos básicos de estadística descriptiva.
- . Analizar diferentes tipos de análisis descriptivo estadístico de datos para variables continuas, discretas y atributos.
- . Profundizar en algún método de inferencia estadística.
- . Introducir al estudiante en el análisis multivariado de datos.

CONTENIDO:

1. Conceptos básicos.
2. La inferencia estadística: prueba de hipótesis.
3. Regresión y correlación.
4. Asociación de variables y análisis de varianza.

CURSO: Política internacional contemporánea

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso orientado al conocimiento de la teoría política que orienta las relaciones internacionales actualmente, en particular los marcos de interpretación y análisis de las relaciones internacionales de la postguerra fría.

OBJETIVO DEL CURSO:

Que el estudiante sea capaz de explicar las relaciones internacionales en el mundo contemporáneo.

CONTENIDO:

1. Guerra fría y bipolaridad: el ordenamiento político de la postguerra.
2. Hacia un nuevo orden mundial: ¿fin de la historia, o futuro consentido?
3. Los grandes temas en el marco de las relaciones internacionales actuales: seguridad, justicia social, democracia, medio ambiente, fraternidad, etc.
4. Centroamérica en el horizonte actual de las relaciones políticas internacionales.

CURSO: Problemas contemporáneos de integración regional I

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Seminario de estudio y discusión sobre los más importantes problemas para la integración regional centroamericana: al ambiente, el comercio, la paz y la democracia, las migraciones, el parlamento centroamericano, etc. La temática de este curso será coordinada con la del segundo en el trimestre siguiente.

CONTENIDO:

Como se formula en la descripción, la temática de este curso estará relacionada con la del curso del mismo nombre del III trimestre; para evitar reiteración de contenidos y análisis de experiencias, se impulsará uno en el campo político y el otro en el ámbito económico.

CURSO: Experiencias de integración contemporánea

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso de carácter teórico e informativo sobre las experiencias más significativas de integración puestas en vigencia en América Latina y en el resto del mundo. ALALC, Pacto andino, MERCOSUR, CARICOM, Comunidad Europea, Mercado Común Norteamericano, etc.

OBJETIVO DEL CURSO:

Que el estudiante sea capaz de conocer y hacer análisis comparativos entre las distintas experiencias integracionistas contemporáneas.

CONTENIDO:

1. Los procesos de regionalización internacional.
2. La experiencia europea y asiática (CEE, CEI)
3. La experiencia latinoamericana (ALALC, ALADI, MERCOSUR)
3. El proceso de integración del Caribe (CARIFTA, CARICOM)
4. El Tratado de Libre Comercio Norteamericano (NAFTA).

CURSO: Problemas contemporáneos de integración regional II

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Seminario de discusión sobre los más importantes problemas para la integración regional centroamericana: el ambiente, el comercio, la paz y la democracia, las migraciones, el parlamento centroamericano, etc. La temática de este curso se hace coordinadamente con el del trimestre anterior.

CONTENIDO:

Como se formula en la descripción, la temática de este curso estará relacionada con la del curso del mismo nombre del II trimestre; para evitar reiteración de contenidos y análisis de experiencias, se impulsará uno en el campo político y el otro en el ámbito económico.

CURSO: Investigación dirigida I

CREDITOS: 4

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso con carácter de seminario de investigación, a partir de una reflexión epistemológica general se conducirá al estudiante hacia la selección de un tema de trabajo con base en el cual elaborará su diseño de investigación. El examen de este diseño tendrá valor de examen de grado y su aprobación es requisito para permanecer en la Maestría.

CONTENIDO:

1. La naturaleza del conocimiento científico: la ciencia como una relación social compleja.
2. ¿Es posible la estandarización de la investigación? Vicios y costumbres de la investigación social.
3. El marco general de la investigación: de las relaciones esenciales formuladas en los cuerpos teóricos a las diversidad del objeto de estudio.
4. Construyendo un diseño de investigación en torno a un objeto de estudio particular.



CURSO: Cuentas nacionales y balanza de pagos

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso de carácter práctico impartido con la ayuda de paquetes electrónicos que dará conocimientos sobre el manejo de los modelos de cuentas nacionales y de intercambio internacional de las Naciones Unidas.

OBJETIVO DEL CURSO:

Que el estudiante sea capaz de conocer e interpretar los modelos de contabilidad social.

1. Los conceptos básicos en la contabilidad nacional.
2. El modelo de contabilidad social de las Naciones Unidas.
3. Otros modelos alternativos de contabilidad nacional
4. La crítica a los modelos de contabilidad social.

CURSO: Teorías y estrategias del desarrollo

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso de carácter teórico centrado en el estudio y análisis de las teorías del desarrollo y sus correspondientes estrategias de carácter político y económico.

OBJETIVO DEL CURSO:

Que el estudiante sea capaz de interpretar las teorías del desarrollo y su influencia en el ámbito político y económico.

CONTENIDO:

1. Historia, teoría económica y teorías del desarrollo: la unidad analítica de las estrategias.
2. Significación económica y política del desarrollo económico a través de las teorías del desarrollo contemporáneo.
3. Dinámica de la crisis de reproducción y la economía global: el marco histórico de la economía actual y las propuestas en torno al desarrollo.

4. Formulación, implementación e impacto de las estrategias de desarrollo: el reto neoliberal.
5. Desarrollo y democracia en Centroamérica.

CURSO: Investigación dirigida II

CREDITOS: 4

DESCRIPCION DEL CURSO:

Mediante la experiencia y la elaboración de su diseño en el curso investigación Dirigida I, el estudiante profundizará en el problema de su investigación definiendo con precisión el ámbito y profundidad de su objeto de estudio, así como las determinaciones explicativas básicas en su análisis e interpretación.

CONTENIDO:

1. La significación explicativa del objeto de estudio seleccionado en torno a la realidad regional.
2. Avance en torno a la construcción de un estado de la cuestión teórico y metodológico sobre el objeto de estudio seleccionado.

CURSO: Derecho internacional de la integración

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico jurídico destinado a dotar a los estudiantes de herramientas conceptuales en el plano del derecho internacional, referido a la integración política y económica.

CONTENIDO:

1. Fundamentos teóricos y jurídicos del derecho internacional.
2. Los organismos de derecho y justicia internacional.
3. El derecho comparado en el plano internacional.
4. Los procesos de integración y la importancia jurídica de los acuerdos regionales, sobre cooperación, comercio, mercado, etc.

CURSO: Dinámica del mercado regional

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso comprensivo que orienta al conocimiento de la dinámica del mercado centroamericano dentro de un esquema de integración regional.

CONTENIDO:

1. Características de los mercados regionales centroamericanos: la experiencia del MERCOMUN en este aspecto.
2. Propuestas regionales y /o nacionales de cara al mercado mundial ante la economía de bloques y fusión de capitales.
3. Problemas y evolución del mercado intraregional como estrategia conjunta para la dinamización productiva regional: enfoque histórico.
4. Perspectivas de los mercados regionales en una estrategia económica comunitaria para Centroamérica en los años noventa.

CURSO: Redes de información

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso de carácter práctico orientado a dotar a los estudiantes de herramientas instrumentales en el uso de los sistemas de información existentes en la actualidad, para la investigación, la docencia y la toma de decisiones.

CONTENIDO:

1. Interdependencia e interconexiones mundiales.
2. Los medios electrónicos de información y comercio internacional.

El intercambio de bases de datos y de información científico tecnológica.

CURSO: Estructura institucional y administración de la integración

CREDITOS: 4

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso descriptivo que orienta al conocimiento de la estructura institucional de la integración y otorga herramientas conceptuales y prácticas para la administración de programas de integración.

CONTENIDO:

1. El sistema de integración regional: estructura jurídica y política.
2. Los mecanismos de cooperación y comercio en el Istmo.
3. Toma de decisiones en un sistema multinacional: administración y planeamiento estratégico, a nivel regional.
4. Los instrumentos y acuerdos de la región con el resto del mundo: su relevancia para la toma de decisiones y para el planeamiento regional.

CURSO: Seminario de Tesis I

CREDITOS: 5

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso de discusión continua, con compañeros y profesor-tutor, del avance de la investigación realizada, en sus etapas iniciales y redacción de los primeros capítulos de la tesis de grado. Se organizará en grupos de trabajo por afinidades temáticas.

CONTENIDO:

Este seminario determinará sus contenidos a partir de los requerimientos teóricos, metodológicos y de información que requieran los avances de investigación particulares.

CURSO: Técnicas de negociación

CREDITOS: 3

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso teórico práctico orientado al conocimiento de las técnicas y destrezas sobre negociación política y económica en esquemas de integración regional.

OBJETIVO DEL CURSO:

Que el estudiante sea capaz de utilizar las técnicas y procedimientos usuales en la negociación política y económica regional.

CONTENIDO:

1. Psicología social en el campo de la negociación.
2. Estrategia y táctica de la negociación política y económica.
3. Modelos de negociación: los distintos enfoques teóricos y prácticos sobre el tema.

CURSO: Seminario de Tesis II

CREDITOS: 5

DESCRIPCION DEL CURSO:

Curso de discusión continua, con compañeros y profesor-tutor, del avance de la investigación realizada. Elaboración final del borrador de tesis de grado. A partir de este curso, lo único que le queda pendiente al estudiante son los aspectos formales de redacción y estilo en su investigación y la incorporación de las observaciones finales que le haya hecho el tutor.

CONTENIDO:

Este seminario determinará sus contenidos a partir de los requerimientos teóricos, metodológicos y de información que requieran los avances de investigación particulares.

ANEXO C

ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE DE  
LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

ANEXO C.1

UNIVERSIDAD NACIONAL  
INSTITUTO DE ESTUDIOS DEL TRABAJO  
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

| NOMBRE                       | GRADO | DEDICACION  | EXPERIENCIA | IDIOMAS  |
|------------------------------|-------|-------------|-------------|----------|
| Eladio Barquero Sanabria     | M.Sc. | 90 1,00 100 | 15 100      | 1 2      |
| Carlos Bonilla Guesada       | M.Sc. | 90 1,00 100 | 17 100      | 1 2      |
| Elio Burgos Gómez            | M.Sc. | 90 1,00 100 | 3 60        | 1 2      |
| Sandra Castro Paniagua       | Lic.  | 80 0,50 70  | 6 70        | 1 2      |
| Vladimir de la Cruz de Lemus | Lic.  | 80 1,00 100 | 17 100      | 0        |
| Juan Espinoza Esquivel       | Lic.  | 80 1,00 100 | 17 100      | 1 2      |
| Carlos Fallas Díaz           | Lic.  | 80 1,00 100 | 20 100      | 2 4      |
| Marcial Fallas Jiménez       | Lic.  | 80 0,50 70  | 7 70        | 1 2      |
| Ricardo Fonseca Chinchilla   | Lic.  | 80 1,00 100 | 4 60        | 0        |
| Maximino Fonseca León        | M.Sc. | 90 0,25 60  | 15 100      | 0        |
| Juan Carlos Goñi Nazza       | Lic.  | 80 1,00 100 | 15 100      | 0        |
| Jannina León Araya           | Lic.  | 80 1,00 100 | 15 100      | 0        |
| Francisco Morales Hernández  | Lic.  | 80 1,00 100 | 16 100      | 0        |
| Enrique Orozco Vilchez       | Bach. | 70 1,00 100 | 20 100      | 0        |
| Bernardo Peralta Corrales    | Lic.  | 80 0,50 70  | 8 85        | 1 2      |
| Francisco Rodríguez Guevara  | Bach. | 70 1,00 100 | 2 60        | 0        |
| Manuel Rodríguez Herrera     | Lic.  | 80 1,00 100 | 3 60        | 0        |
| Humberto Rojas Corrales      | Lic.  | 80 0,50 70  | 4 60        | 1 2      |
| Damaris Salas Picado         | M.Sc. | 90 1,00 100 | 15 100      | 0        |
| Alberto Salom Echeverría     | Lic.  | 80 0,50 70  | 17 100      | 0        |
| Gerardo Sibaja García        | M.Sc. | 90 0,25 60  | 17 100      | 1 2      |
| Cecilio Simon English        | M.Sc. | 90 1,00 100 | 10 85       | 1 2      |
| Fernando Trejos Castro       | Bach. | 70 1,00 100 | 15 100      | 1 2      |
| Frank Ulloa Royo             | Bach. | 70 1,00 100 | 15 100      | 1 2      |
| Verny Viales Hurtado         | Lic.  | 80 0,50 70  | 6 70        | 0        |
| David Villegas Fonseca       | Lic.  | 80 1,00 100 | 17 100      | 0        |
| Guillermo Paz Cárcamo        | M.Sc. | 90 1,00 100 | 18 100      | 1 2      |
| Promedio                     |       | 81,5        | 90,4        | 88,1 1,1 |
| Acreditación Total           |       |             | 87,8        |          |

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.

ANEXO C.2

UNIVERSIDAD NACIONAL  
CENTRO DE DOCUMENTACION  
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

---

| NOMBRE                  | GRADO | DEDICACION  | EXPERIENCIA | IDIOMAS |
|-------------------------|-------|-------------|-------------|---------|
| Gerardo Morales Garcia  | Lic.  | 80 1,00 100 | 6 70        | 0       |
| Catarina Goldoni Ruiz   | Bach. | 70 1,00 100 | 12 100      | 0       |
| Rogelio Cedeño Castro   | Bach. | 70 1,00 100 | 17 100      | 0       |
| Enrique Gutiérrez D.    | Lic.  | 80 1,00 100 | 17 100      | 1 2     |
| Laura Ramirez Mora      | Lic.  | 80 1,00 100 | 8 85        | 0       |
| Enrique García Paniagua | Bach. | 70 1,00 100 | 6 70        | 0       |
| Promedio                |       | 75,0 100,0  | 87,5        | 0,3     |
| Acreditación Total      |       | 87,8        |             |         |

---

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.



ANEXO C.3

UNIVERSIDAD NACIONAL  
DEPARTAMENTO DE SICOLOGIA  
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

---

| NOMBRE                    | GRADO  | DEDICACION   | EXPERIENCIA | IDIOMAS |
|---------------------------|--------|--------------|-------------|---------|
| Sonia Abarca Mora         | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 20 100      | 1 2     |
| Leda Arce Morales         | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 12 100      | 1 2     |
| Gabriel Coronado Guardia  | Lic.   | 80 1,00 100  | 17 100      | 1 2     |
| Zaira Escamilla Gutiérrez | Lic.   | 80 1,00 100  | 17 100      | 0       |
| Monika Flochova Luptakova | Lic.   | 80 1,00 100  | 5 70        | 1 2     |
| Enrique Guang Tapia       | Ph. D. | 100 1,00 100 | 8 85        | 0       |
| Moisés León Azofeifa      | Ph. D. | 100 1,00 100 | 8 85        | 1 2     |
| Ana P. Lizano Sibaja      | Lic.   | 80 1,00 100  | 8 85        | 1 2     |
| Jalima Mondol Velásquez   | Lic.   | 80 1,00 100  | 12 100      | 0       |
| Eliana Monge Rojas        | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 12 100      | 0       |
| Sonia Mora Arroyo         | Lic.   | 80 1,00 100  | 10 85       | 0       |
| Guillermo Riba Bazo       | Lic.   | 80 1,00 100  | 15 100      | 0       |
| Maritza Rodríguez Soto    | Lic.   | 80 1,00 100  | 6 70        | 1 2     |
| Ana Cecilia Torres F.     | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 12 100      | 0       |
| Leda Trejos Correia       | Ph. D. | 100 1,00 100 | 12 100      | 1 2     |
| Manuel Vargas Garro       | Lic.   | 80 1,00 100  | 20 100      | 0       |
| Stella Villegas Quiñónez  | Lic.   | 80 1,00 100  | 15 100      | 0       |
| Promedio                  |        | 85,9 100,0   | 92,9        | 0,9     |
| Acreditación Total        |        |              | 93,9        |         |

---

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.

ANEXO C.4

UNIVERSIDAD NACIONAL  
ESCUELA DE SOCIOLOGIA  
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

---

| NOMBRE                    | GRADO  | DEDICACION   | EXPERIENCIA | IDIOMAS |
|---------------------------|--------|--------------|-------------|---------|
| Manuel Argüello Rodríguez | Lic.   | 80 1,00 100  | 10 85       | 1 2     |
| Ana Maria Balbontin       | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 17 100      | 2 4     |
| José Cazanga Solar        | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 17 100      | 0       |
| Virginia Chavarria López  | Lic.   | 80 1,00 100  | 18 100      | 0       |
| José Carlos Chinchilla    | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 10 85       | 0       |
| Laura González Alvarez    | Lic.   | 80 0,75 85   | 8 85        | 0       |
| Ligia Martín Salazar      | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 15 100      | 0       |
| Francisco Miranda Ramírez | Lic.   | 80 1,00 100  | 8 85        | 0       |
| Cecilia Quesada Toro      | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 15 100      | 0       |
| Jorge Riba Bazo           | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 17 100      | 0       |
| Luis Fernando Riba Bazo   | Lic.   | 80 1,00 100  | 18 100      | 1 2     |
| Luis Arnoldo Rubio Rios   | Ph. D. | 100 1,00 100 | 17 100      | 1 2     |
| Claudio Torres Zepeda     | Lic.   | 50 1,00 100  | 15 100      | 0       |
| David Smith Wiltshire     | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 8 85        | 0       |
| Fernando Zúñiga Umaña     | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 6 70        | 0       |
| Promedio                  |        | 86,7 99,0    | 93,0        | 0,7     |
| Acreditación Total        |        | 93,6         |             |         |

---

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.

ANEXO C.5

UNIVERSIDAD NACIONAL  
ESCUELA DE PLANIFICACION Y PROMOCION SOCIAL  
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

| NOMBRE                    | GRADO | DEDICACION  | EXPERIENCIA | IDIOMAS |
|---------------------------|-------|-------------|-------------|---------|
| Angela Arias Formoso      | M.Sc. | 90 1,00 100 | 15 100      | 1 2     |
| Agustín Jiménez Acuña     | M.Sc. | 90 1,00 100 | 16 100      | 1 2     |
| José F. Quesada           | Lic.  | 80 1,00 100 | 16 100      | 1 2     |
| Vicente Arroyo Núñez      | Lic.  | 80 1,00 100 | 13 100      | 1 2     |
| M. Antonieta Camacho      | M.Sc. | 90 1,00 100 | 12 100      | 1 2     |
| Jorge C. Mora             | M.Sc. | 90 1,00 100 | 15 100      | 2 4     |
| María E. Pérez B.         | M.Sc. | 90 1,00 100 | 16 100      | 2 4     |
| Federico López Alvarado   | Bach. | 70 1,00 100 | 16 100      | 1 2     |
| Jorge Luis Carol Paz      | M.Sc. | 90 1,00 100 | 16 100      | 2 4     |
| Leonardo Escalante A.     | M.Sc. | 90 1,00 100 | 15 100      | 0       |
| Ana B. Fonseca            | Lic.  | 80 1,00 100 | 8 85        | 1 2     |
| Rita Gamboa Conejo        | M.Sc. | 90 1,00 100 | 8 85        | 2 4     |
| Olga Goldemberg Guevara   | Lic.  | 80 1,00 100 | 15 100      | 1 2     |
| Luisa González            | Lic.  | 80 1,00 100 | 16 100      | 4       |
| Carlos González           | Lic.  | 80 1,00 100 | 5 70        | 1 2     |
| Richard Maradiégue        | M.Sc. | 90 1,00 100 | 8 85        | 1 2     |
| Nieves Martínez           | Lic.  | 80 0,25 60  | 5 70        | 1 2     |
| Carlos Molina             | M.Sc. | 90 1,00 100 | 8 85        | 0       |
| Gonzalo Ramírez Guier     | M.Sc. | 90 0,25 60  | 15 100      | 1 2     |
| Olga Marta Sánchez Oviedo | M.Sc. | 90 1,00 100 | 12 100      | 1 2     |
| Carlos Silva Silveira     | Lic.  | 80 1,00 100 | 14 100      | 1 2     |
| Miguel Sobrado Chaves     | M.Sc. | 90 1,00 100 | 20 100      | 4 8     |
| María Eugenia Viquez      | Lic.  | 80 1,00 100 | 17 100      | 1 2     |
| Promedio                  |       | 85,2 96,5   | 94,8        | 2,5     |
| Acreditación Total        |       | 94,7        |             |         |

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.

ANEXO C.6

UNIVERSIDAD NACIONAL

ESCUELA DE ECONOMIA

ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

| NOMBRE                       | GRADO  | DEDICACION   | EXPERIENCIA | IDIOMAS |     |
|------------------------------|--------|--------------|-------------|---------|-----|
| Thais Acosta Aguilar         | Lic.   | 80 1,00 100  | 5 70        | 0       |     |
| Marvin Acuña Ortega          | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 10 85       | 1 2     |     |
| Gonzalo Aguilar Monge        | M.Sc.  | 90 0,50 70   | 15 100      | 2 4     |     |
| Hernán Alvarado Ugarte       | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 12 100      | 0       |     |
| Manuel Barahona Montero      | Lic.   | 80 1,00 100  | 10 85       | 0       |     |
| Ana Carmona Segnini          | Bach.  | 70 0,50 70   | 8 85        | 1 2     |     |
| Gerardo Castro Secades       | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 12 100      | 0       |     |
| Carlos Conejo Fernández      | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 10 85       | 1 2     |     |
| Luis Chaves Alvarado         | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 8 85        | 2       |     |
| Jorge Chaves                 | Ph. D. | 100 1,00 100 | 20 100      | 1 2     |     |
| Francisco Esquivel V.        | M.Sc.  | 90 0,50 70   | 17 100      | 1 2     |     |
| Numa Estrada Zúñiga          | Lic.   | 80 0,25 60   | 16 100      | 1 2     |     |
| Mario Fernández Arias        | Lic.   | 80 0,25 60   | 16 100      | 1 2     |     |
| Leonardo Garnier Rimolo      | Ph. D. | 100 1,00 100 | 14 100      | 1 2     |     |
| Fernando Herrero Acosta      | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 12 100      | 1 2     |     |
| Ruth Martínez Cascante       | Bach.  | 70 1,00 100  | 3 60        | 0       |     |
| Marino Marozzi Rojas         | Lic.   | 80 1,00 100  | 2 60        | 2 4     |     |
| Eric Mora Guillén            | Ph. D. | 100 1,00 100 | 8 85        | 0       |     |
| Henry Mora Jiménez           | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 8 85        | 0       |     |
| Juan Muñoz López             | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 12 100      | 1 2     |     |
| Carlos Murillo Rodríguez     | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 17 100      | 1 2     |     |
| Edwin Ramírez Rodríguez      | Lic.   | 80 0,25 60   | 17 100      | 1 2     |     |
| Fernando Rodríguez Hernández | Lic.   | 80 1,00 100  | 5 70        | 0       |     |
| José Rosales Obando          | Lic.   | 80 1,00 100  | 10 85       | 0       |     |
| Francisco Sancho Mora        | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 12 100      | 0       |     |
| M. Eugenia Trejos            | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 15 100      | 1 2     |     |
| Juan Trejos Soldórzano       | Lic.   | 80 0,50 70   | 8 85        | 1 2     |     |
| Tobias Villalobos Romero     | Lic.   | 80 1,00 100  | 3 60        | 0       |     |
| Saúl Weisleder               | Lic.   | 80 0,25 60   | 17 100      | 1 2     |     |
| Guillermo Zúñiga Chaves      | Lic.   | 80 0,50 70   | 17 100      | 1 2     |     |
| Promedio                     |        | 85,7         | 89,7        | 89,5    | 1,4 |
| Acreditación Total           |        |              | 89,7        |         |     |

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.

ANEXO C.7

UNIVERSIDAD NACIONAL  
ESCUELA DE HISTORIA  
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

| NOMBRE                     | GRADO  | DEDICACION   | EXPERIENCIA | IDIOMAS |     |
|----------------------------|--------|--------------|-------------|---------|-----|
| Carlos Abarca Vásquez      | Lic.   | 80 1,00 100  | 14 100      | 0       |     |
| Patricia Alvarenga V.      | Lic.   | 80 0,75 85   | 5 70        | 1 2     |     |
| Victoria Amador Zúñiga     | Lic.   | 80 1,00 100  | 12 100      | 0       |     |
| Sara Befeler Taitelbaum    | Lic.   | 80 1,00 100  | 12 100      | 0       |     |
| Alba Camacho Sandoval      | Bach.  | 70 0,50 70   | 12 100      | 0       |     |
| José Cerdas Albertazzi     | Lic.   | 80 1,00 100  | 8 85        | 0       |     |
| Sandra Chavarria J.        | Lic.   | 80 1,00 100  | 12 100      | 0       |     |
| Yolanda Cruz Molina        | Lic.   | 80 1,00 100  | 15 100      | 0       |     |
| José Fernández Molina      | Ph. D. | 100 1,00 100 | 20 100      | 1 2     |     |
| Eugenio García Montealegre | Lic.   | 80 1,00 100  | 14 100      | 1 2     |     |
| José Gil Zúñiga            | Lic.   | 80 1,00 100  | 12 100      | 0       |     |
| Edwin González Salas       | Lic.   | 80 1,00 100  | 12 100      | 0       |     |
| Brunilda Hilje Quirós      | Lic.   | 80 0,50 70   | 5 70        | 0       |     |
| Gerardo Mora Brenes        | Lic.   | 80 1,00 100  | 10 85       | 1 2     |     |
| Carlos Naranjo Gutiérrez   | Lic.   | 80 1,00 100  | 8 85        | 0       |     |
| Héctor Pérez Brignoli      | Ph. D. | 100 0,50 70  | 20 100      | 3 6     |     |
| Rodrigo Quesada Monge      | Lic.   | 80 1,00 100  | 17 100      | 1 2     |     |
| Carlos Ruiz Castillo       | Bach.  | 70 0,50 70   | 15 100      | 0       |     |
| José Salas Viquez          | Lic.   | 80 1,00 100  | 15 100      | 0       |     |
| Mario Samper K.            | Ph. D. | 100 0,50 70  | 12 100      | 2 4     |     |
| Margarita Silva Hernández  | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 8 85        | 0       |     |
| Yalile Soto López          | Lic.   | 80 1,00 100  | 17 100      | 0       |     |
| Promedio                   |        | 82,3         | 92,5        | 94,5    | 0,9 |
| Acreditación Total         |        |              | 90,7        |         |     |

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.

ANEXO C.8

UNIVERSIDAD NACIONAL  
ESCUELA DE SECRETARIADO PROFESIONAL  
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

| NOMBRE                   | GRADO | DEDICACION  | EXPERIENCIA | IDIOMAS |
|--------------------------|-------|-------------|-------------|---------|
| Ana Castro Umaña         | Bach. | 70 1,00 100 | 12 100      | 1 2     |
| Gabriela Coronas Urzúa   | Bach. | 70 1,00 100 | 20 100      | 0       |
| Jorge Cruz Briceño       | Lic.  | 80 0,25 60  | 20 100      | 0       |
| Oscar Dalolio Agüero     | Lic.  | 80 1,00 100 | 4 60        | 0       |
| Flora Espinoza León      | Lic.  | 80 1,00 100 | 5 70        | 0       |
| Ana Hidalgo Barahona     | Bach. | 70 1,00 100 | 8 85        | 0       |
| Mayel Murillo Viquez     | Lic.  | 80 1,00 100 | 5 70        | 0       |
| Beleida Ramirez Arrieta  | M.Sc. | 90 1,00 100 | 12 100      | 0       |
| Virginia Salazar Fonseca | Bach. | 70 1,00 100 | 10 85       | 0       |
| Maritza Ulate Garcia     | Bach. | 70 1,00 100 | 10 85       | 0       |
| José Otilio Umaña        | M.Sc. | 90 1,00 100 | 8 85        | 1 2     |
| M. Elena Vargas Sanabria | Lic.  | 80 1,00 100 | 16 100      | 0       |
| Promedio                 |       | 77,5 96,7   | 86,7        | 0,3     |
| Acreditación Total       |       | 87,3        |             |         |

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.

ANEXO C.9

UNIVERSIDAD NACIONAL  
ESCUELA DE RELACIONES INTERNACIONALES  
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

| NOMBRE                   | GRADO  | DEDICACION   | EXPERIENCIA | IDIOMAS |
|--------------------------|--------|--------------|-------------|---------|
| Farid Ayales Esna        | Ph. D. | 100 1,00 100 | 17 100      | 1 2     |
| Oscar Alvarez Araya      | Lic.   | 80 0,25 60   | 14 100      | 0       |
| Colón Bermúdez Coward    | Ph. D. | 100 1,00 100 | 15 100      | 3 6     |
| Rodrigo Carreras Jiménez | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 15 100      | 2 4     |
| Thais Córdoba Ramirez    | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 15 100      | 1 2     |
| Jorge Corrales Ulloa     | M.Sc.  | 90 0,25 60   | 10 85       | 0       |
| Miguel Cuadra Solís      | M.Sc.  | 90 0,50 70   | 12 100      | 1 2     |
| Roberto de la Ossa       | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 20 100      | 1 2     |
| Margarita Garcia Segura  | Lic.   | 80 1,00 100  | 8 85        | 0       |
| Carlos Herrera Herrera   | Lic.   | 80 1,00 100  | 12 100      | 0       |
| Miguel Hernández H.      | Lic.   | 80 1,00 100  | 16 100      | 0       |
| Alvaro López Mora        | Ph. D. | 100 1,00 100 | 16 100      | 2 4     |
| José Mourelo Aguilar     | Lic.   | 80 0,50 70   | 20 100      | 1 2     |
| Adrián Moya Córdoba      | Lic.   | 80 0,50 70   | 8 85        | 0       |
| Mayrand Rios Barboza     | M.Sc.  | 90 1,00 100  | 12 100      | 1 2     |
| Eduardo Valverde P.      | Lic.   | 80 1,00 100  | 5 70        | 0       |
| Alfredo Vargas Fernández | Lic.   | 80 1,00 100  | 20 100      | 1 2     |
| Promedio                 |        | 87,1 90,0    | 95,6        | 1,6     |
| Acreditación Total       |        | 92,5         |             |         |

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.

ANEXO C.10

UNIVERSIDAD NACIONAL  
SECCION DE ESTUDIOS INTRODUCTORIOS  
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

| NOMBRE                  | GRADO | DEDICACION  | EXPERIENCIA | IDIOMAS |     |
|-------------------------|-------|-------------|-------------|---------|-----|
| Hugo Aguilar Aguirre    | Lic.  | 80 1,00 100 | 12 100      | 0       |     |
| Guillermo Aguilar Mata  | Bach. | 70 1,00 100 | 15 100      | 0       |     |
| Jaime Delgado Rojas     | M.Sc. | 90 1,00 100 | 17 100      | 0       |     |
| Mario Hidalgo González  | Bach. | 70 1,00 100 | 16 100      | 1 2     |     |
| Enrique Jiménez Acuña   | Lic.  | 80 0,50 70  | 16 100      | 1 2     |     |
| Danilo Pérez Zumbado    | Lic.  | 80 1,00 100 | 13 100      | 1 2     |     |
| Ligia Rosales Chacón    | Lic.  | 80 1,00 100 | 15 100      | 0       |     |
| Adolfo Ruiz Contreras   | M.Sc. | 90 1,00 100 | 15 100      | 1 2     |     |
| Yanet Sanabria González | Lic.  | 80 1,00 100 | 12 100      | 0       |     |
| Promedio                |       | 80,0        | 96,7        | 100,0   | 0,9 |
| Acreditación Total      |       |             | 93,1        |         |     |

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.



ANEXO C.11

UNIVERSIDAD NACIONAL  
INSTITUTO DE ESTUDIOS SOCIALES Y DE POBLACION  
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

| NOMBRE                 | GRADO  | DEDICACION |      |      | EXPERIENCIA |      | IDIOMAS |     |
|------------------------|--------|------------|------|------|-------------|------|---------|-----|
| Irma Sandoval Carvajal | M.Sc.  | 90         | 1,00 | 100  | 8           | 85   |         | 0   |
| Nelly López Alfaro     | Lic.   | 80         | 1,00 | 100  | 5           | 70   |         | 0   |
| Hugo González Calvo    | Lic.   | 80         | 1,00 | 100  | 5           | 70   |         | 0   |
| Julio Varela Jara      | Lic.   | 80         | 1,00 | 100  | 8           | 85   |         | 0   |
| Carlos Oses Cordero    | Lic.   | 80         | 1,00 | 100  | 6           | 70   |         | 0   |
| Maria Carrillo Delgado | Bach.  | 70         | 1,00 | 100  | 5           | 70   | 1       | 2   |
| Olda Acuña Bonilla     | Lic.   | 80         | 0,25 | 60   | 20          | 100  | 1       | 2   |
| Carlos Denton Lister   | Ph. D. | 100        | 0,25 | 60   | 20          | 100  | 1       | 2   |
| Abelardo Brenes Castro | Ph. D. | 100        | 0,25 | 60   | 15          | 100  | 1       | 2   |
| Maria Zúñiga Solano    | M.Sc.  | 90         | 1,00 | 100  | 10          | 85   | 1       | 2   |
| Odalia Calderón Solano | M.Sc.  | 90         | 1,00 | 100  | 17          | 100  | 1       | 2   |
| Promedio               |        | 85,5       |      | 89,1 |             | 85,0 |         | 1,1 |
| Acreditación Total     |        |            |      | 87,6 |             |      |         |     |

FUENTE: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 1993.

ANEXO D

PRESUPUESTO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS  
SOCIALES CON MENCIÓN EN INTEGRACION  
REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

ANEXO D

PRESUPUESTO DE LA MAESTRIA EN CIENCIAS  
SOCIALES CON MENCIÓN EN INTEGRACION  
REGIONAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Presupuesto para la apertura del programa y la primera promoción:

|                           |            |        |       |         |
|---------------------------|------------|--------|-------|---------|
| Director programa         | 1 T.C.     | Bienal | US\$  | 70 000  |
| Docentes de Planta        | 5 T.C.     | Bienal |       | 300 000 |
| Docentes Visitantes       | 4 T.C.     | Bienal |       | 240 000 |
| Fondo Bibliográfico       | -          | Bienal |       | 30 000  |
| Personal Administrativo 3 | 3 T.C.     | Bienal |       | 36 000  |
| Beca                      | 30         | Bienal |       | 576 000 |
| Centro Cómputo            | 25 equipos | *      |       | 68 000  |
| Central de Comunicaciones | 1          | *      |       | 10 000  |
| Infraestructura           |            | *      |       | 40 000  |
| TOTAL                     |            |        | US\$1 | 190 000 |

\* Gastos por realizarse sólo en el primer año.