

OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 5422

PERFIL DE LOS GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL. 1991

Abril, 1993

5422

378.2

C.p

OPES 06/93

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior.

Perfil de los graduados de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal. 1991 / Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- San José, C.R., : Oficina de Publicaciones de OPES, 1993

119 p. ; 28 cm.

Incluye anexos

1. GRADUADOS 2. INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR 3. UNIVERSIDADES
I. TITULO

PRESENTACION

El presente estudio fue realizado por la Licda. Rosario González Santamaria, Investigadora II de la División de Sistemas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

La información para la investigación fue proporcionada por el Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas de la Universidad de Costa Rica, las Oficinas de Registro del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad Nacional, y el Centro de Investigación para el Desarrollo de la Educación a Distancia de la Universidad Estatal a Distancia.

El procesamiento de los datos fue realizado por el Sr. Carlos Fernández Rodríguez, encargado de la Unidad de Cómputo, y la digitación del documento fue efectuada por la Sra. Grettel Arroyo Vargas, Secretaria de la División.

Nuestro agradecimiento a todas las personas que colaboraron para hacer posible este trabajo.

José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

PERFIL DE LOS GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL. 1991

INDICE

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	2
2. Objetivos	4
2.1. Objetivo general	4
2.2. Objetivos específicos	4
3. Aspectos metodológicos	6
3.1. Población estudiada	6
3.2. Cuestionarios utilizados y procesamiento de la información	12
4. Resultados	17
4.1. Características sociodemográficas	17
4.1.1. Sexo	17
4.1.2. Edad	20
4.1.3. Estado civil	21
4.1.4. Lugar de residencia permanente	23
4.2. Características académicas	24
4.2.1. Colegio de procedencia	24
4.2.2. Periodo promedio de permanencia en la institución	26
4.2.3. Periodo promedio de graduación	31
4.2.4. Interés por continuar estudiando	37
4.2.5. Satisfacción con la carrera cursada	39
4.3. Características laborales	40
4.3.1. Durante el tiempo de estudio	40
4.3.2. Al momento de graduarse	45
5. Conclusiones	52

ANEXO

Anexo A: Cuadros estadísticos	57
Anexo B: Cuestionarios	103

PERFIL DE LOS GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL 1991

1. Introducción

El presente estudio forma parte de una serie de trabajos de investigación que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) ha venido realizando, a fin de conocer las características tanto de la población estudiantil que desea ingresar a las universidades, como de la que forma parte de éstas y de sus graduados, para efectos de una adecuada planificación y toma de decisiones.

En esta oportunidad se presenta la información más relevante en relación con las principales características sociodemográficas, académicas y laborales de los graduados de las universidades estatales de 1991. Los datos fueron recopilados por cada universidad mediante un cuestionario que se aplica a los futuros graduados.

La información de la Universidad de Costa Rica abarca el 45,3% del total de graduados de la institución y un 88,3% del total de graduados de las carreras estudiadas.

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica los datos corresponden al 65,4% del total de graduados y al 99,4% de los graduados de las carreras incluidas en la muestra.

En la Universidad Nacional se estudió un 64,0% del total de graduados y un 76,4% del total registrado en las carreras estudiadas.

En la Universidad Estatal a Distancia los datos comprenden el 86,8% del total de graduados de la universidad y un 97,2% del total de los graduados que se incluyeron en el presente trabajo.

En el documento se describen los objetivos y la metodología empleada en la recopilación, depuración y procesamiento de la información, así como el análisis de las diferentes características de los estudiantes por institución y oportunidad académica.

Los cuadros estadísticos que contienen la información detallada se presentan en el Anexo A.

2. Objetivos

2.1. Objetivo general

Conocer cuáles son las principales características de los graduados de las diferentes oportunidades académicas de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

2.2. Objetivos específicos

- a) Conocer las características sociodemográficas de los graduados de cada universidad, como son: sexo, edad, estado civil y provincia de residencia permanente.
- b) Precisar la proporción de los graduados que trabajaron durante el tiempo de estudio y conocer a la vez aspectos relacionados con su trabajo como: el tipo de entidad en que trabajaron, la etapa de la carrera en que trabajaron, la jornada laboral más frecuente y si el trabajo tenía relación o no con sus estudios.
- c) Precisar la proporción de graduados que trabajaban al momento de obtener su título y conocer aspectos relacionados con su trabajo como: jornada laboral, tipo de entidad en que trabajaban, aplicación de los conocimientos adquiridos en la carrera, ingreso mensual y si pensaban cambiar de trabajo al graduarse.
- ch) Determinar el tiempo promedio que permanecieron los graduados en la institución.

- d) Determinar el tiempo promedio que tardaron los graduados en concluir las diferentes carreras universitarias.
- e) Conocer el grado de satisfacción de los graduados en relación con la carrera cursada.
- f) Conocer la proporción de graduados que deseaban seguir cursando estudios universitarios.

3. Aspectos metodológicos

3.1. Población estudiada

La población de interés para el presente trabajo está constituida por los graduados que obtuvieron su diploma en 1991, en alguna de las cuatro Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal y que a la vez cumplieron con el requisito de llenar la boleta de graduación, que cada una aplica a sus estudiantes antes de la graduación.

El total de diplomas que se otorgaron en las universidades estatales en 1991 fue de 5 746 (cuadro N^o1). Más de la mitad de éstos fueron dados por la Universidad de Costa Rica (61,0%), un 4,7% por el Instituto Tecnológico de Costa Rica, un 26,4% por la Universidad Nacional y un 7,9% por la Universidad Estatal a Distancia (gráfico N^o1).

Después de analizar la información recolectada en las boletas, se decidió trabajar con una muestra definida bajo los siguientes criterios:

- . Seleccionar aquellas oportunidades académicas en que tanto el número de diplomas otorgados como de boletas recolectadas fueron 15 o más. Esto con el fin de que las conclusiones obtenidas al establecer el perfil del graduado tengan validez, ya que algunas de las carreras cuentan con muy pocos graduados. Se exceptúan las carreras de Secretariado Profesional (Bach.) y Medicina Veterinaria (Lic.) de la Universidad Nacional, por tenerse especial interés en conocer las características de sus graduados.
- . Excluir los posgrados, ya que cuentan con muy pocos graduados, lo que dificulta la obtención de conclusiones válidas.

CUADRO N°1

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,
POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN GRADO ACADEMICO. 1991

INSTITUCION Y CARRERA	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADO ACADEMICO				
	TOTAL	DIPLO- MADO1/	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	MAESTRIA
TOTAL	5 746	1 335	2 740	1 495	176
Universidad de Costa Rica	3 506	337	1 711	1 295	163
Artes Dramáticas	7	-	5	2	-
Artes Musicales	14	-	10	4	-
Artes Plásticas	36	-	23	13	-
Historia del Arte	1	-	1	-	-
Arte Publicitario	4	4	-	-	-
Filología Española	29	-	24	5	-
Filología Clásica	1	-	-	1	-
Lingüística	6	-	-	3	3
Literatura y Lingüística con énfasis en Español	2	-	-	-	2
Literatura Hispanoamericana	4	-	-	-	4
Filosofía	20	-	13	5	2
Francés	9	-	9	-	-
Inglés	46	-	46	-	-
Biología	26	-	13	-	13
Física	7	-	4	-	3
Meteorología	3	-	3	-	-
Geología	11	-	8	3	-
Matemática	11	-	6	4	1
Química	39	-	26	9	4
Laboratorio de Química	6	6	-	-	-
Administración de Negocios	308	-	221	87	-
Administración Pública	117	11	56	48	2
Administración Aduanera	14	14	-	-	-
Economía	63	-	43	20	-
Estadística	30	-	21	9	-
Administración de Empresas	6	6	-	-	-
Administración de Empresas Agroindustriales	1	1	-	-	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	105	-	95	10	-
Ciencias Políticas	28	-	23	5	-
Historia	26	-	19	5	2
Archivo Administrativo	15	15	-	-	-
Geografía	9	-	4	5	-
Trabajo Social	130	-	60	70	-
Antropología	17	-	11	6	-
Sociología	27	-	9	10	8
Psicología	68	-	54	11	3
Derecho	473	7	187	240	39a/
Administración Educativa	61	-	-	61	-
Curriculum	28	-	-	28	-
Educación Cooperativa	2	-	2	-	-
Educación Preescolar	87	-	58	29	-
Educación Media	4	-	4	-	-
Educación	1	-	-	-	1
Educación General Básica I y II ciclos	219	133	81	5	-
Educación Física	2	-	-	2	-
Enseñanza de la Educación Física	12	-	12	-	-
Enseñanza de Castellano y Literatura	11	-	11	-	-
Enseñanza del Inglés	19	-	19	-	-
Enseñanza del Francés	6	-	6	-	-
Enseñanza de Ciencias Generales	3	-	3	-	-
Enseñanza de Ciencias	3	-	3	-	-
Enseñanza de Matemáticas	11	-	6	5	-
Enseñanza de Estudios Sociales	14	-	14	-	-
Enseñanza de la Psicología	3	-	3	-	-
Enseñanza de las Artes Industriales	4	-	4	-	-
Enseñanza de las Artes Musicales	5	-	5	-	-
Enseñanza de las Artes Plásticas	2	-	2	-	-
Orientación	26	-	13	13	-
Orientación Criminológica	2	-	-	2	-
Educación Especial	45	-	45	-	-

Continuación Cuadro N°1

INSTITUCION Y CARRERA	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADO ACADEMICO				
	TOTAL	DIPLO- MADO1/	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	MAESTRIA
Bibliotecología	5	-	5	-	-
Bibliotecología y Ciencias de la Información	52	-	15	37	-
Economía Agrícola	28	-	16	12	-
Fitotecnia	87	-	37	50	-
Zootecnia	14	-	-	14	-
Agronomía	25	-	8	17	-
Ciencias Agrícolas	1	-	-	-	1
Ingeniería Civil	57	-	-	57	-
Ingeniería Eléctrica	55	-	39	16	-
Ingeniería Industrial	70	-	4	66	-
Ingeniería Mecánica	27	-	3	24	-
Ingeniería Química	24	-	-	24	-
Ingeniería Agrícola	6	-	-	6	-
Arquitectura	30	-	-	30	-
Ciencias de la Computación e Informática	83	30	36	17	-
Perito Topógrafo	21	21	-	-	-
Dibujo Técnico	5	5	-	-	-
Construcción	1	1	-	-	-
Ciencias Médicas	67	-	67	-	-
Medicina y Cirugía	68	-	-	68	-
Nutrición	5	-	-	5	-
Rehabilitación Integral	1	-	-	-	1
Tecnología Médicas	72	72	-	-	-
Enfermería	214	-	196	18	-
Farmacia	27	-	-	27	-
Odontología	48	-	-	48	-
Microbiología y Química Clínica	24	-	-	22	2
Asistente de Laboratorio Clínico	4	4	-	-	-
Tecnología de Alimentos	17	-	-	17	-
Formación General	7	7	-	-	-
Especialidad profesional	72	-	-	-	72
Instituto Tecnológico de Costa Rica	269	31	223	14	1
Administración Agropecuaria	22	-	22	-	-
Administración de Empresas	50	-	43	7	-
Ingeniería en Computación	35	-	34	-	1b/
Ingeniería en Construcción	9	-	9	-	-
Diseño Industrial	9	-	9	-	-
Ingeniería en Electrónica	25	-	25	-	-
Ingeniería Forestal	13	4	9	-	-
Ingeniería Agrícola	9	-	2	7	-
Ingeniería en Maderas	2	-	2	-	-
Ingeniería en Metalurgia	4	-	4	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	26	-	26	-	-
Ingeniería en Producción Industrial	16	-	16	-	-
Ingeniería en Agronomía	11	-	11	-	-
Administración de Empresas	11	-	11	-	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	12	12	-	-	-
Seguridad e Higiene Ocupacional	4	4	-	-	-
Supervisión de Producción	11	11	-	-	-
Universidad Nacional	1 518	620	727	159	12
Música	4	-	4	-	-
Artes Plásticas	12	-	8	4	-
Artesanía	13	13	-	-	-
Arte Escénico	7	-	6	1	-
Danza	5	-	5	-	-
Teología	32	-	32	-	-
Literatura y Lingüística	17	-	15	2	-
Bibliotecología	14	14	-	-	-
Bibliotecología y Documentación	15	-	15	-	-
Estudios Latinoamericanos	2	-	-	2	-
Historia	5	-	4	1	-
Sociología	12	-	9	3	-
Planificación	58	-	34	24	-
Promoción Social	39	39	-	-	-
Secretariado Profesional	53	38	15	-	-
Relaciones Internacionales	44	-	37	7	-
Administración del Trabajo	151	67	84	-	-

Continuación Cuadro N°1

INSTITUCION Y CARRERA	DIPLOMAS OTORGADOS, SEGUN GRADO ACADEMICO				
	TOTAL	DIPLO- MADO ¹ /	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	MAESTRIA
Estudios Universitarios	18	-	-	18	-
Recursos Humanos	14	-	-	14	-
Administración de Cooperativas	30	7	23	-	-
Economía	62	-	51	7	4
Administración Educativa	56	-	48	8	-
Educación General Básica I y II ciclos	414	330	84	-	-
Educación Preescolar	51	25	19	7	-
Educación Especial con énfasis en Problemas del Aprendizaje	13	-	13	-	-
Orientación Educativa	23	-	4	19	-
Enseñanza de la Educación Técnica con énfasis en Artes In- dustriales	14	7	7	-	-
Educación Familiar y Social	45	21	24	-	-
Educación de Adultos	5	-	5	-	-
Enseñanza de la Música	10	1	8	1	-
Enseñanza del Español	12	-	12	-	-
Enseñanza del Inglés	14	-	14	-	-
Enseñanza del Francés	3	-	3	-	-
Enseñanza de la Tecnología	1	-	1	-	-
Enseñanza de la Computación e Informática	19	-	19	-	-
Enseñanza de las Ciencias Agrarias	1	-	1	-	-
Estado: Ciencias Agropecuarias	1	1	-	-	-
Enseñanza de la Matemática	6	-	6	-	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	23	-	23	-	-
Enseñanza de la Química	4	-	1	3	-
Enseñanza de la Educación Física	14	1	8	5	-
Geografía	16	-	11	5	-
Ingeniería Agronómica	28	-	20	8	-
Ingeniería Forestal	2	-	-	2	-
Ciencias Forestales	11	-	9	2	-
Manejo de Vida Silvestre	8	-	-	-	8
Biología	43	-	38	5	-
Topografía y Catastro	18	18	-	-	-
Ingeniería en Topografía y Geodesia	9	-	7	2	-
Computación	38	38	-	-	-
Medicina Veterinaria	9	-	-	9	-
Universidad Estatal a Distancia	453	347	79	27	-
I y II ciclo	341	306	28	7	-
Administración Educativa	23	-	10	13	-
Administración de Empresas	34	17	14	3	-
Administración de Empresas Agropecuarias	24	5	19	-	-
Administración de Cooperativas	6	3	3	-	-
Administración de Instituciones Financieras y Bancarias	13	6	3	4	-
Administración de Servicios Sociales Infantiles	8	6	2	-	-
Administración de Servicios de la Salud	4	4	-	-	-

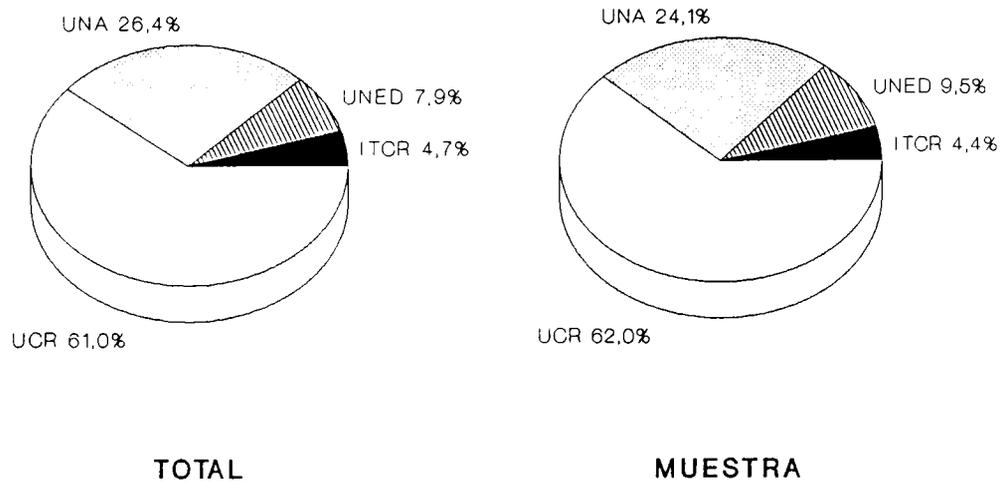
a/ Corresponde a especialidad profesional

b/ Esta maestría es en Computación, no en Ingeniería en Computación.

1/ Incluye los graduados con grado de profesor.

FUENTE: OPES, Base de datos de graduados.

GRAFICO N° 1
PORCENTAJE DE GRADUADOS Y COMPOSICION DE LA MUESTRA DE LAS
INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,
POR INSTITUCION. 1991



FUENTA: Cuadro N° 1 y N° 2

- . Considerar una sola vez a aquellas personas que obtuvieron en 1991 más de un diploma en la misma carrera, pero con distinto grado académico, tomando solamente la información del grado más alto.
- . Estudiar todas las carreras en forma global, es decir sin desglosarlas en los diferentes énfasis.
- . Estudiar en forma conjunta los graduados de las siguientes carreras:

Universidad de Costa Rica

Tecnologías Médicas

Educación Media que incluye Educación Media y enseñanza de:

Castellano y Literatura

Inglés

Francés

Ciencias Generales

Ciencias con énfasis en Biología

Ciencias con énfasis en Física

Matemática

Estudios Sociales

Psicología

Educación Física

Educación Técnica con énfasis en Artes Industriales

Música

Artes Plásticas

Universidad Nacional

Educación Media que incluye Educación con énfasis en Vida en Familia, profesores de Estado en Ciencias Agropecuarias, Educación Física y Enseñanza de:

Educación Física I y II ciclos

Educación Física

Español

Inglés

Francés

Química

Matemáticas

Estudios Sociales

Educación Técnica con énfasis en Artes Industriales

Tecnología

Computación e Informática

- . Estudiar aquellas carreras que tienen menos de 15 graduados por grado académico, pero que al unir los diferentes grados suman 15 ó más, como es el caso de:

UCR: Filosofía (Bach. y Lic.)
Antropología (Bach. y Lic.)
Sociología (Bach. y Lic.)
Ingeniería en Agronomía (Bach. y Lic.)

UNA: Geografía (Bach. y Lic.)

UNED: Administración Educativa (Bach. y Lic.)

Con todas estas consideraciones la población de interés se redujo a 4 566 graduados, distribuidos en 88 oportunidades académicas. La cobertura total del estudio representó aproximadamente el 88,0% del total de diplomas otorgados en 1991. En el cuadro N°2 se muestra la cobertura obtenida en cada una de las oportunidades académicas seleccionadas.

3.2. Cuestionarios utilizados y procesamiento de la información

En vista de que cada una de las instituciones contaba con su propio instrumento para recopilar la información de sus graduados, y de que éstos cuestionarios tenían información en común suficiente como para realizar este estudio, se decidió no desarrollar un instrumento nuevo, sino utilizar los existentes como fuente para la investigación.

En el anexo B se presentan los cuestionarios utilizados por cada institución.

Las preguntas seleccionadas se clasificaron agrupando las variables en las siguientes categorías:

CUADRO N°2

**TOTAL DE GRADUADOS Y GRADUADOS QUE CONFORMAN LA MUESTRA
POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA. 1991**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	GRADUADOS DE LA MUESTRA	COBERTURA
TOTAL	4 566	4 032	88,3
Universidad de Costa Rica	2 723	2 502	91,9
Artes Plásticas (Bach.)	23	18	78,3
Filología Española (Bach.)	24	23	95,8
Filosofía (Bach. y Lic.)	18	15	83,3
Inglés (Bach.)	46	46	100,0
Bibliotecología (Bach.)	15	15	100,0
Bibliotecología (Lic.)	37	36	97,3
Química (Bach.)	26	22	84,6
Administración de Negocios (Bach.)	221	209	94,6
Administración de Negocios (Lic.)	87	83	95,4
Administración Pública (Bach.)	56	51	91,1
Administración Pública (Lic.)	48	44	91,7
Estadística (Bach.)	21	20	95,2
Computación e Informática (Bach.)	36	35	97,2
Computación e Informática (Lic.)	17	17	100,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	95	81	85,3
Ciencias Políticas (Bach.)	23	21	91,3
Derecho (Lic.)	240	235	97,9
Antropología (Bach. y Lic.)	17	16	94,1
Economía (Bach.)	43	43	100,0
Economía (Lic.)	20	17	85,0
Historia (Bach.)	54	19	35,7
Sociología (Bach. y Lic.)	19	17	89,5
Psicología (Bach.)	54	36	66,7
Trabajo Social (Bach.)	60	60	100,0
Trabajo Social (Lic.)	70	69	98,6
Educación Preescolar (Bach.)	58	57	98,3
Educación Preescolar (Lic.)	29	28	96,6
I y II ciclos (Dipl.)	133	115	86,5
I y II ciclos (Bach.)	81	68	84,0
Educación Media (Bach.)	92	84	91,3
Orientación (Lic.)	15	15	100,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	45	45	100,0
Administración Educativa (Lic.)	61	60	98,4
Agronomía (Bach. y Lic.)	25	15	60,0
Fitotecnia (Bach.)	37	15	40,5
Fitotecnia (Lic.)	50	42	84,0
Tecnología de Alimentos (Lic.)	17	17	100,0
Arquitectura (Lic.)	30	30	100,0
Ingeniería Civil (Lic.)	57	56	98,2
Ingeniería Industrial (Lic.)	66	66	100,0
Ingeniería Mecánica (Lic.)	24	24	100,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	39	38	97,4
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	16	16	100,0
Ingeniería Química (Lic.)	24	24	100,0
Perito Topógrafo (Dipl.)	21	21	100,0
Medicina y Cirugía (Lic.)	68	66	97,1
Odontología (Lic.)	48	47	97,9
Farmacia (Lic.)	27	27	100,0
Microbiología (Lic.)	22	22	100,0
Enfermería (Bach.)	196	188	95,9
Tecnología Médicas (Dipl.)	72	68	94,4
Instituto Tecnológico de Costa Rica	177	176	99,4
Computación (Bach.)	34	34	100,0
Administración de Empresas (Bach.)	54	53	98,2
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	22	22	100,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	26	26	100,0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	16	16	100,0
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	25	25	100,0

Continuación Cuadro N°2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	GRADUADOS DE LA MUESTRA	COBERTURA
Universidad Nacional	1 273	972	76,4
Teología (Bach.)	32	22	68,8
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	15	15	100,0
Biología Marina (Bach.)	26	23	88,5
Computación (Dipl.)	38	34	89,5
Administración de Cooperativas (Bach.)	23	22	95,6
Administración del Trabajo (Dipl.)	67	42	62,7
Administración del Trabajo (Bach.)	84	79	94,0
Administración del Trabajo (Lic.)	32	26	81,3
Secretariado Profesional (Dipl.)	38	37	97,4
Secretariado Profesional (Bach.)	15	14	93,3
Relaciones Internacionales (Bach.)	37	35	94,6
Economía (Bach.)	51	50	98,0
Promoción Social (Dipl.)	39	20	51,3
Planificación (Bach.)	34	34	100,0
Planificación (Lic.)	24	20	83,3
Educación Preescolar (Dipl.)	25	25	100,0
I y II ciclos (Dipl.)	330	198	60,0
I y II ciclos (Bach.)	84	46	54,8
Educación Media (Bach.)	118	94	79,7
Educación Media (Dipl.)	31	30	96,8
Orientación Educativa (Lic.)	19	15	78,9
Administración Educativa (Bach.)	48	29	60,4
Ingeniería Agronómica (Bach.)	20	20	100,0
Geografía (Bach. y Lic.)	16	15	93,8
Topografía y Catastro (Dipl.)	18	18	100,0
Medicina Veterinaria (Lic.)	9	9	100,0
Universidad Estatal a Distancia	393	382	97,2
Administración de Empresas (Dipl.)	17	16	94,1
Administración Agropecuaria (Bach.)	19	19	100,0
I y II ciclos (Dipl.)	306	296	96,7
I y II ciclos (Bach.)	28	28	100,0
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	23	23	100,0

I. Características sociodemográficas:

Sexo
 Edad
 Estado Civil
 Provincia de residencia permanente

II. Características académicas:

Tipo de colegio de procedencia
 Año de ingreso a la universidad
 Año de ingreso a la carrera
 Carrera y grado académico a obtener
 Fecha de graduación
 Deseo de continuar estudiando después de graduarse
 Grado de satisfacción con la carrera estudiada

III. Características laborales:

- . Durante el tiempo de estudio:
 - Condición laboral durante el tiempo de estudio
 - Tipo de entidad en que trabajó
 - Etapa de la carrera en que trabajó
 - Jornada laboral más frecuente
 - Relación del trabajo en los estudios
- . Al momento de graduarse:
 - Condición laboral al momento de graduarse
 - Jornada laboral
 - Tipo de entidad en que trabaja
 - Aplicación de los conocimientos adquiridos durante la carrera
 - Ingreso mensual
 - Deseos de cambiar de trabajo al graduarse
 - Para los estudiantes que no trabajaban al momento de graduarse: deseos de comenzar a trabajar inmediatamente y disposición a trabajar en zonas rurales

La aplicación del cuestionario en la Universidad de Costa Rica se realizó a través del Instituto de Investigaciones en Ciencias Económicas, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Nacional por medio de las Oficinas de Registro, y en la Universidad Estatal a Distancia a través del Centro de Investigación y Docencia para la Educación.

Tanto la Universidad de Costa Rica como la Universidad Nacional enviaron las boletas ya codificadas a la OPES; sin embargo, fue necesario realizar una serie de revisiones y modificaciones con el fin de unificar los códigos con los empleados por esta oficina para las boletas del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad Estatal a Distancia.

Para la digitación de los datos se utilizaron programas creados específicamente para este fin por la Unidad de Cómputo, excepto para los de la Universidad de Costa Rica cuyo programa de captura fue elaborado en esa universidad. El procesamiento de la información se realizó en la Unidad de Cómputo de la OPES, empleando el paquete estadístico SPSS.

4. Resultados

4.1. Características sociodemográficas

Las características sociodemográficas estudiadas para perfilar al graduado de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, en las diferentes oportunidades académicas fueron: sexo, edad, estado civil y provincia de residencia.

El detalle de estas variables por institución y oportunidad académica se presenta en los tres primeros cuadros del Anexo A y un resumen en el cuadro N°3.

Del análisis de la información recopilada se obtuvieron los siguientes resultados:

4.1.1. Sexo

La composición relativa por sexo de los graduados de tres de las instituciones universitarias (Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia) indica que la mayoría son mujeres. En la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional, el porcentaje de graduados de sexo femenino es de aproximadamente un 60,0%, mientras que en la Universidad Estatal a Distancia es de un 75,0% del total de graduados.

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica la situación es diferente, el mayor porcentaje corresponde a varones, equivalente a un 77,8% de los graduados (gráfico N°2).

Las oportunidades académicas con predominio de hombres y de mujeres son:

CUADRO N°3

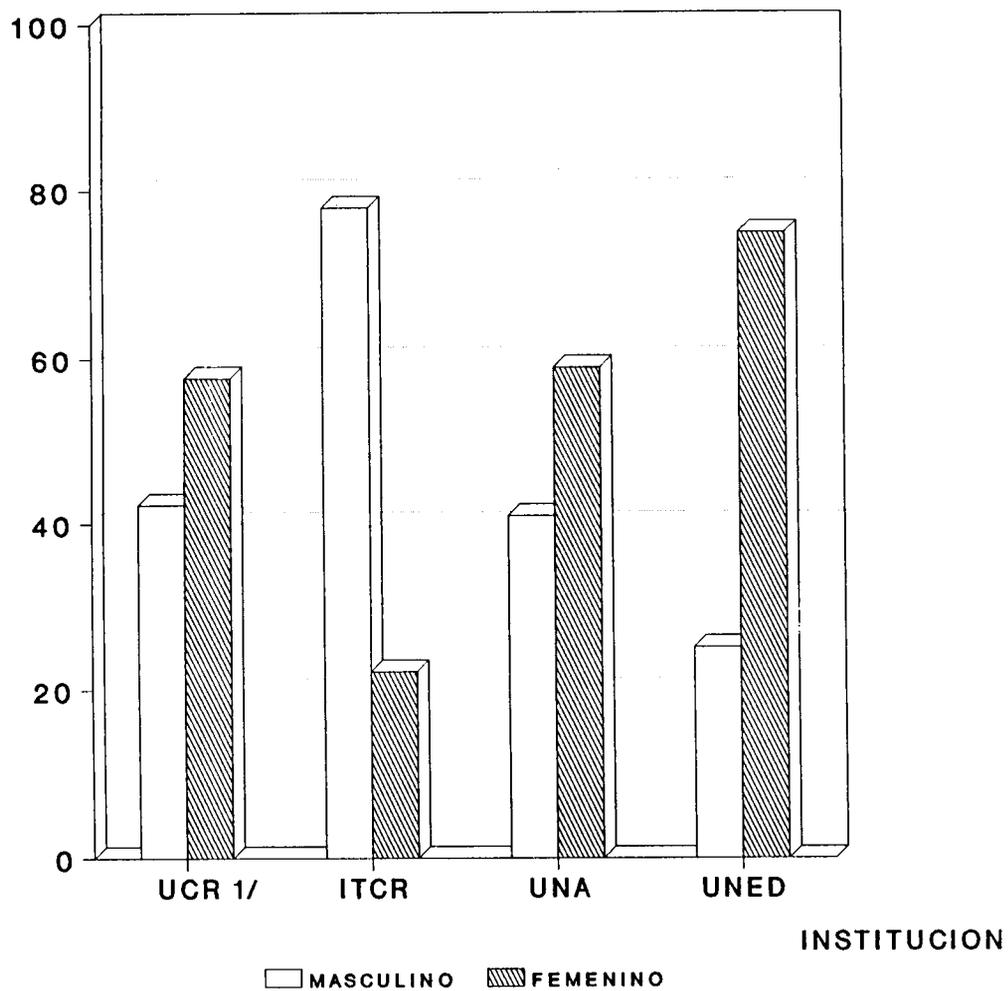
NUMERO DE GRADUADOS, POR CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA, SEGUN INSTITUCION. 1991

(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO	ABSOLUTO	RELATIVO
TOTAL	2 502	100,0	176	100,0	972	100,0	382	100,0
<u>Sexo</u>								
Masculino	1 054	42,1	137	77,8	399	41,0	96	25,1
Femenino	1 439	57,5	39	22,2	573	59,0	286	74,9
Sin información	9	0,4	-	-	-	-	-	-
<u>Edad</u>								
Menos de 20 años	2	0,1	-	-	3	0,3	1	0,3
De 20 a 24	1 051	42,0	102	58,0	286	29,4	63	16,5
De 25 a 29	786	31,4	56	31,7	320	32,9	125	32,7
De 30 a 34	323	12,9	10	5,7	167	17,2	103	27,0
De 35 a 39	204	8,2	1	0,6	93	9,6	45	11,8
De 40 a 49	116	4,6	-	-	62	6,4	36	9,4
50 y más	12	0,5	-	-	21	2,2	2	0,5
Sin información	8	0,3	1	4,0	20	2,0	7	1,8
Mediana (años)	25		24		27		29	
<u>Estado civil</u>								
Soltero	1 625	64,9	148	84,1	565	58,1	153	40,1
Casado	768	30,7	27	15,3	365	37,6	198	51,8
Otro	103	4,1	1	0,6	29	3,0	31	8,1
Sin información	6	0,3	-	-	13	1,3	-	-
<u>Provincia de residencia</u>								
San José	1 484	59,4	81	46,0	345	35,5	92	24,1
Alajuela	338	13,5	11	6,3	98	10,1	97	25,4
Cartago	248	9,9	61	34,7	71	7,3	43	11,3
Heredia	246	9,8	7	4,0	388	39,9	19	5,0
Guanacaste	72	2,9	1	0,6	29	3,0	55	14,4
Puntarenas	50	2,0	10	5,7	18	1,9	51	13,4
Limón	51	2,0	2	1,1	16	1,6	24	6,3
Sin información	13	0,5	3	1,7	7	0,7	1	0,3

GRAFICO N° 2
PORCENTAJE DE GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS
ESTATALES, POR INSTITUCION, SEGUN SEXO. 1991

PORCENTAJE



1/ No incluye la categoría " Sin información ".

FUENTE: Cuadro N° 3

MAYOR PORCENTAJE DE HOMBRES

MAYOR PORCENTAJE DE MUJERES

UCR

Fitotecnia (Bach.)	100,0	Educación Preescolar (Bach.)	98,2
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	100,0	Educación Preescolar (Lic.)	96,4
Perito Topógrafo (Dipl.)	95,2	Trabajo Social (Lic.)	94,2
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	92,1	Orientación (Lic.)	93,3
Ingeniería Mecánica (Lic.)	91,7	Trabajo Social (Bach.)	91,7

ITCR

Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	100,0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	96,0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	81,2

UNA

Topografía y Catastro (Dipl.)	100,0	Secretariado Profesional (Dipl.)	100,0
Ingeniería Agronómica (Bach.)	80,0	Secretariado Profesional (Bach.)	100,0
Medicina Veterinaria (Lic.)	77,8	Educación Preescolar (Dipl.)	100,0
Administración de Cooperativas (Bach.)	72,7	Bibliotecología y Documentación (Bach.)	86,7
		Planificación (Lic.)	80,0

UNED

Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	100,0	I y II ciclos (Bach.)	92,9
		I y II ciclos (Dipl.)	81,8

4.1.2. Edad

En la Universidad de Costa Rica, la mayor parte de los graduados tiene entre 20 y 29 años (73,0% del total), sobresaliendo, con un 42,0%, la categoría de 20 a 24 años. La edad mediana para esta institución es de 25 años.

El Instituto Tecnológico de Costa Rica se ha distinguido siempre por ser la institución que gradúa la mayor proporción de profesionales jóvenes. Así, en esta oportunidad, casi el 60,0% tiene entre 20 y 24 años, con una mediana de 24 años. Cabe destacar que en el presente estudio para el Instituto Tecnológico de Costa Rica sólo se está tomando en cuenta graduados con grado académico de bachillerato, a diferencia de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, en las que se incluyeron además los grados de diplomado y licenciatura y en la Universidad Estatal a Distancia de diplomado.

La categoría que agrupa la mayor cantidad de graduados en la Universidad Nacional, es la de 25 a 29 años con un 32,9%, seguido por la categoría de 20 a 24 años, con un 29,4%. La mediana en esta institución es de 27 años.

Los graduados de la Universidad Estatal a Distancia, presentan una mayor dispersión de los datos en cuanto a la edad; sin embargo, aproximadamente el 60,0% de los graduados se concentra en los grupos de edad de 25 a 29 y de 30 a 34 años, ubicándose como la institución con graduados de mayor edad, con una mediana de 29 años.

4.1.3. Estado civil

En la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional, la población de graduados está compuesta en su mayoría por personas solteras. La diferencia entre solteros y casados, no es tan marcada en la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, como lo es en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, en donde aproximadamente el 85,0% de los graduados es de solteros.

En la Universidad Estatal a Distancia, por el contrario, el mayor porcentaje de los graduados es de casados (gráfico N°3).

Las oportunidades académicas que registran los mayores porcentajes de graduados solteros y casados son:

MAYOR PORCENTAJE DE SOLTEROS

UCR

Computación e Informática (Bach.)	97,1
Ciencias Políticas (Bach.)	90,5
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	89,5
Ingeniería Civil (Lic.)	87,5
Ingeniería Química (Lic.)	87,5

ITCR

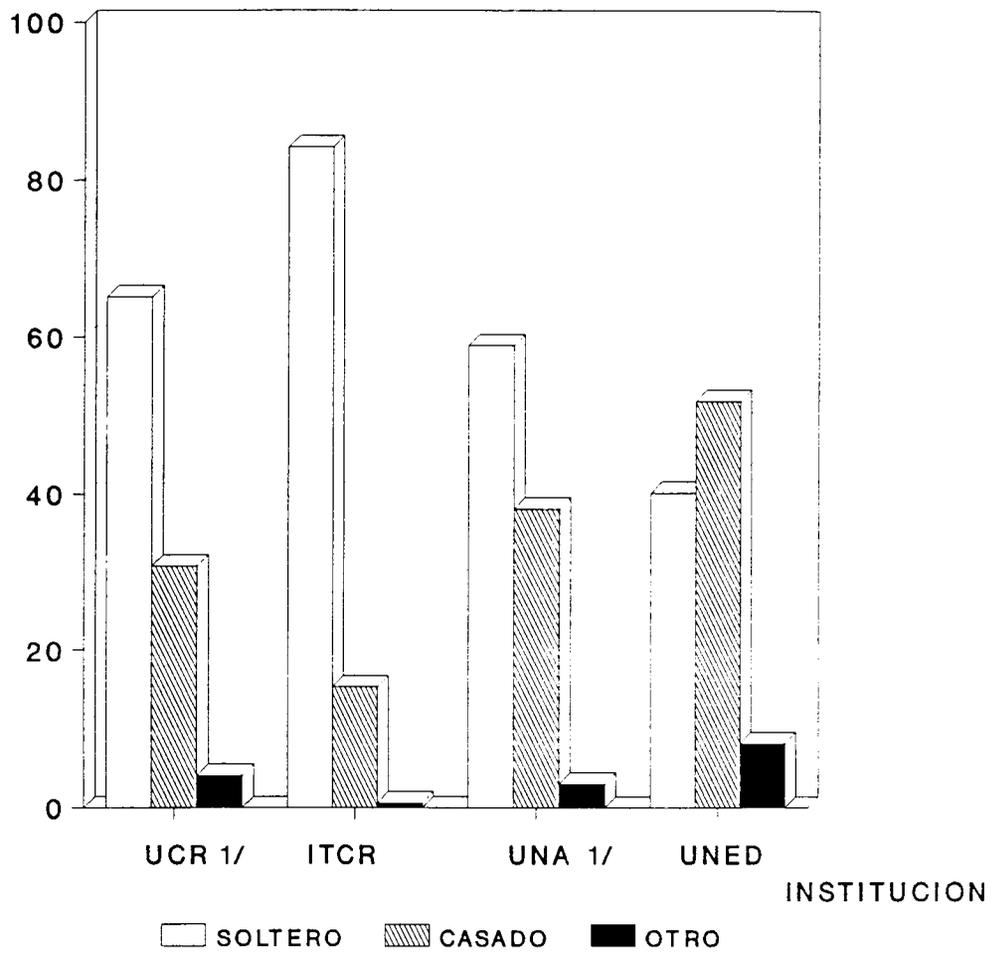
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	93,7
Ingeniería Electrónica (Bach.)	92,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	88,5
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	86,4
Administración de Empresas (Bach.)	81,1

MAYOR PORCENTAJE DE CASADOS

Tecnología de Alimentos (Lic.)	76,5
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	62,5
Filosofía (Bach. y Lic.)	60,0
Orientación (Lic.)	53,3
Agronomía (Bach. y Lic.)	53,3

GRAFICO N° 3
 PORCENTAJE DE GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS
 ESTATALES, POR INSTITUCION, SEGUN ESTADO CIVIL. 1991

PORCENTAJE



1/ No incluye la categoría " Sin información ".

FUENTE: Cuadro N° 3

MAYOR PORCENTAJE DE SOLTEROSUNA

Topografía y Catastro (Dipl.)	88,9
Economía (Bach.)	88,0
Educación Preescolar (Dipl.)	88,0
Computación (Dipl.)	85,3
Medicina Veterinaria (Lic.)	77,8

UNEP

Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	52,6
--	------

MAYOR PORCENTAJE DE CASADOS

Orientación Educativa (Lic.)	66,7
Administración del Trabajo (Lic.)	65,4
Administración Educativa (Bach.)	62,1
Administración del Trabajo (Bach.)	62,0
I y II ciclos (Bach.)	60,9

Administración Educativa (Bach. y Lic.)	91,3
I y II ciclos (Bach.)	82,1
Administración de Empresas (Dipl.)	62,5

4.1.4. Provincia de residencia

En la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, el mayor porcentaje de graduados tiene su residencia en la provincia de San José. El segundo lugar en la Universidad de Costa Rica lo ocupan los graduados provenientes de Alajuela, mientras que en el Instituto Tecnológico de Costa Rica los son los graduados cuya residencia se encuentra en Cartago.

La mayor proporción de graduados de la Universidad Nacional son residentes de la provincia de Heredia (39,2%), seguido en forma descendente por los graduados cuya residencia se ubica en San José (35,5%).

El caso de la Universidad Estatal a Distancia es un poco diferente, pues la distribución por provincia muestra -en relación con las otras universidades- un mayor porcentaje de graduados de Guanacaste y Puntarenas. Sin embargo, el porcentaje de graduados que viven en San José y Alajuela, es muy significativo, alcanzando entre las dos provincias casi el 50,0% del total (24,1% y 25,4% respectivamente).

4.2. Características académicas

Para determinar el perfil del graduado en relación con sus características académicas se analizó la proporción de graduados según el tipo de colegio donde realizaron los estudios secundarios, se calculó el tiempo promedio que permanecieron los graduados en la institución, el tiempo promedio de graduación, el porcentaje de graduados que indicaron tener interés en continuar cursando estudios universitarios y el grado de satisfacción promedio que mostraron estos graduados con respecto a la carrera en que obtuvieron su título. Estos promedios se obtuvieron por institución y oportunidad académica y los resultados a ese nivel de detalle se muestran en los cuadros N^o4, N^o5 y N^o6 del Anexo A.

4.2.1. Tipo de colegio de procedencia

En términos generales, los resultados obtenidos muestran que la mayoría de los graduados de las tres instituciones de las que se tiene información, proviene de colegios de modalidad académica, sector oficial y jornada diurna.

Por institución se observa que en el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad Estatal a Distancia se gradúa una proporción importante de personas que realizaron sus estudios secundarios en colegios técnicos (27,7% y 26,3% respectivamente); asimismo se nota que una cuarta parte de los graduados de la Universidad Estatal a Distancia provienen de colegios de jornada nocturna (cuadro N^o4).

CUADRO 104

NUMERO DE GRADUADOS POR TIPO DE COLEGIO DONDE REALIZARON
LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS, SEGUN INSTITUCION

TIPO DE COLEGIO	UCR		ITCR		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	2 502	100,0	176	100,0	382	100,0
<u>Modalidad</u>						
Académico	2 200	89,7	120	72,3	275	73,2
Técnico	244	9,9	46	27,7	99	26,3
Artístico	9	0,4	-	-	2	0,5
<u>Sector</u>						
Oficial	1 759	71,7	135	81,3	349	92,8
Semioficial	257	10,5	19	11,5	8	2,1
Particular	437	17,8	12	7,2	19	5,1
<u>Jornada</u>						
Diurno	2 301	93,8	156	94,0	282	75,0
Nocturno	152	6,2	10	6,0	94	25,0
Bachilleres por madurez	-	-	8	a/	-	-
Extranjeros	24	a/	2	a/	-	-
Sin información	25	a/	-	-	6	a/

a/ Estas categorías no se consideran para el cálculo de los porcentajes.

4.2.2. Periodo promedio de permanencia en la institución (PPP)

El periodo de permanencia comprende desde el año en que el estudiante ingresó a la universidad hasta 1991, que es el año de graduación, independientemente de si el estudiante cambió una o más veces de carrera, o si tardó mucho tiempo en completar los cursos previos para ingresar a la carrera, como son los Estudios Generales.

Según se puede apreciar en el cuadro N°5 y en el gráfico N°4, el PPP en la institución para obtener el grado de diplomado es muy variado, dependiendo de la universidad de que se trate. Así, en la Universidad de Costa Rica se registró un promedio de 7,7 años; mientras que en la Universidad Estatal a Distancia fue de 5,2 años y en la Universidad Nacional de 3,8 años.

El alto promedio mostrado en la Universidad de Costa Rica para la obtención de un diplomado se debe sobre todo a la prolongada permanencia de los graduados en Tecnologías Médicas, quienes estuvieron 12,6 años en promedio en la institución. Si no se consideran los graduados de esta carrera para calcular el PPP institucional, éste bajaría a 5,3 años.

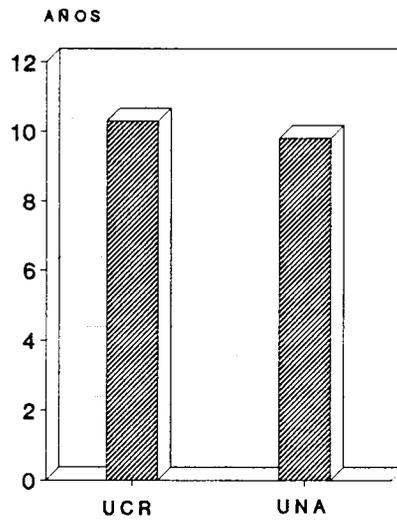
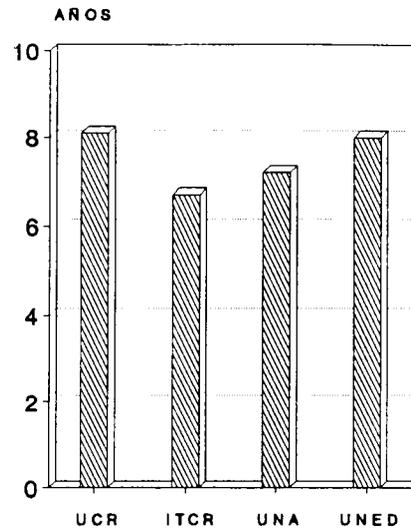
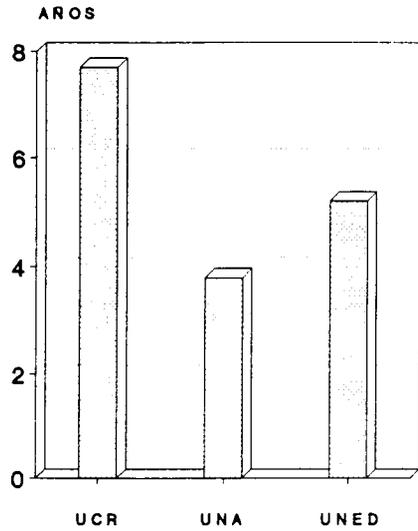
En el nivel de bachillerato, las diferencias entre las universidades no son tan marcadas como para el grado de diplomado. La mayor diferencia se da entre la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Esta última institución muestra un promedio de 6,7 años, -1,4 años menos que la Universidad de Costa Rica-.

CUADRO N°5

PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO DE
GRADUACION, POR INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	PERIODO PROMEDIO DE		DIFERENCIA
	PERMANENCIA	GRADUACION	
<u>Universidad de Costa Rica</u>			
Diplomado	7,7	5,8	1,9
Bachillerato	8,1	6,4	1,7
Licenciatura	10,3	8,8	1,5
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>			
Bachillerato	6,7	6,4	0,3
<u>Universidad Nacional</u>			
Diplomado	3,8	2,5	1,3
Bachillerato	7,2	4,4	2,8
Licenciatura	9,8	5,9	3,9
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>			
Diplomado	5,2	...	°
Bachillerato	8,0	...	°

GRAFICO N° 4
PERIODO PROMEDIO DE PERMANENCIA EN LA INSTITUCION,
POR GRADO ACADEMICO, SEGUN INSTITUCION. 1991



FUENTE: Cuadro N° 5

Los PPP para obtener el grado de licenciatura en la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional son similares, tardándose medio año menos en la Universidad Nacional.

Las oportunidades académicas con menores y mayores PPP son las siguientes:

MENORES PERIODOS DE PERMANENCIA		MAYORES PERIODOS DE PERMANENCIA	
<u>Diplomado</u>		<u>Diplomado</u>	
Computación (UNA)	3,2	Tecnologías Médicas (UCR)	12,6
Promoción Social (UNA)	3,7		
<u>Bachillerato/</u>		<u>Bachillerato</u>	
Economía (UNA)	5,0	Administración Educativa (UNA)	10,8
Planificación (UNA)	5,4	Filología Española (UCR)	10,7
Ciencias de la Educación Especial (UCR)	5,6	Fitotecnia (UCR)	10,3
Administración Agropecuaria (ITCR)	5,9	Inglés (UCR)	10,1
<u>Licenciatura</u>		<u>Licenciatura</u>	
Farmacia (UCR)	7,3	Bibliotecología (UCR)	13,9
Ingeniería Civil (UCR)	7,7	Administración Educativa (UCR)	13,6
Ingeniería Química (UCR)	7,8	Tecnología de Alimentos (UCR)	13,1
		Orientación (UCR)	12,1

- 1/ No se incluye la carrera de Teología de la Universidad Nacional, con un periodo de permanencia de 2,7 años, debido a que la mayoría de los estudiantes ingresaron a la universidad por medio de convenios con instituciones que ofrecen la carrera de Teología, por lo que solamente deben llevar unas pocas materias para obtener el grado de bachiller.

Dos variables que pueden influir en el PPP de los estudiantes en la institución y por lo tanto fueron analizadas en esta investigación son la condición laboral durante el tiempo de estudio y el sexo.

Según el cuadro N°6, los graduados que estudiaron y trabajaron a la vez permanecieron en las universidad entre 0,6 y 2,4 años más que los que solamente se dedicaron a estudiar. Estos periodos varían dependiendo del grado académico y la institución de que se trate.

En la Universidad de Costa Rica la diferencia entre los graduados que obtuvieron un diplomado y trabajaron durante el tiempo de estudio y los que no lo hicieron no es significativa, mientras que en la Universidad Nacional los que trabajaron permanecieron 1,3 años más y en la Universidad Estatal a Distancia

CUADRO N°6

PERIODO PROMEDIO DE PERMANENCIA, POR INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO, SEGUN FACTORES QUE
 PODRIAN HABER INFLUIDO EN LA DURACION DE LOS ESTUDIOS

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	PERIODO PROMEDIO DE PERMANENCIA					
	CONDICION LABORAL			SEXO		
	TRABAJO	NO TRABAJO	DIFERENCIA ^{1/}	MASCULINO	FEMENINO	DIFERENCIA ^{1/}
<u>Universidad de Costa Rica</u>						
Diplomado	7.7	7.8	-0.1	9.9	6.6	3.3
Bachillerato	8.9	7.0	1.9	8.2	8.0	0.2
Licenciatura	11.0	9.1	1.9	10.1	10.6	-0.5
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>						
Bachillerato	7.6	5.7	1.9	6.9	5.8	1.1
<u>Universidad Nacional</u>						
Diplomado	4.3	3.0	1.3	4.0	3.7	0.3
Bachillerato	8.1	5.7	2.4	7.1	7.2	-0.1
Licenciatura	10.5	8.6	1.9	9.0	10.6	-1.6
<u>Universidad Estatal a Distancia</u>						
Diplomado	5.3	4.7	0.6	5.3	5.0	0.7
Bachillerato	9.6	a/	-	10.1	8.5	1.6

a/ No se presenta información porque todos los estudiantes trabajaban durante el tiempo de estudio.

1/ Los signos negativos indican un comportamiento contrario al patrón que presenta la variable correspondiente.

0,6 años más. En el nivel de bachillerato, la mayor diferencia se registra en la Universidad Nacional, donde los graduados que trabajaron tardaron en promedio 2,4 años más.

Para el grado de licenciatura, tanto para la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional la diferencia es de 1,9 años.

Con respecto al sexo, se distingue en ese mismo cuadro que en la Universidad de Costa Rica para obtener diplomado y bachillerato permanecen más en la institución los varones; no así en la licenciatura, pues las mujeres tardaron medio año más que los hombres. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica el PPP es mayor en los hombres. En la Universidad Nacional las diferencias en diplomado y bachillerato no son significativas, solamente en la licenciatura se observa que las mujeres presentan un periodo más alto. En la Universidad Estatal a Distancia, permanecieron en la institución más tiempo los hombres.

Analizando adicionalmente la condición laboral por sexo, se observa que durante el tiempo de estudio, en todas las instituciones, un mayor porcentaje de los hombres trabajaba (cuadro N°7), lo cual contribuye a explicar un mayor PPP.

4.2.3. Periodo promedio de graduación (PPG)

El periodo promedio de graduación se calculó a partir del año en que el estudiante ingresó a cursar las materias propiamente de la carrera, hasta la fecha de graduación (1991). Este promedio no fue posible calcularlo para la Universidad Estatal a Distancia, debido a que el año de ingreso a la carrera no se solicita en el cuestionario que utiliza esta institución.

CUADRO N°7

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO Y AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR SEXO, SEGUN INSTITUCION

SEXO	UCR	ITCR	UNA	UNED
<u>Durante el tiempo de estudio</u>				
Masculino	66,2	54,8	69,0	91,7
Femenino	56,3	48,7	56,5	80,3
<u>Al momento de graduarse</u>				
Masculino	62,6	38,5	71,1	77,1
Femenino	52,8	28,2	73,2	61,2

Según el cuadro N°5 y el gráfico N°5, el PPG para obtener el grado de diplomado en la Universidad de Costa Rica es de 5,8 años y en la Universidad Nacional de 2,5 años. El PPG más alto se observa en la carrera de Tecnologías Médicas de la Universidad de Costa Rica, con 9,9 años, valor que afecta al promedio general de la institución. Si no se consideran los graduados de esta carrera, el promedio institucional bajaría a 3,3 años.

Con respecto al grado de bachillerato, el PPG de los graduados de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica es de 6,4 años, mientras que en la Universidad Nacional es de 4,4 años -2 años menos-.

Se observa una diferencia de 2,9 años en el PPG de los licenciados graduados en la Universidad de Costa Rica (8,8 años) y en la Universidad Nacional (5,9 años).

Por oportunidad académica, los PPG son muy variados. A continuación se presentan las oportunidades académicas que poseen los menores y mayores PPG:

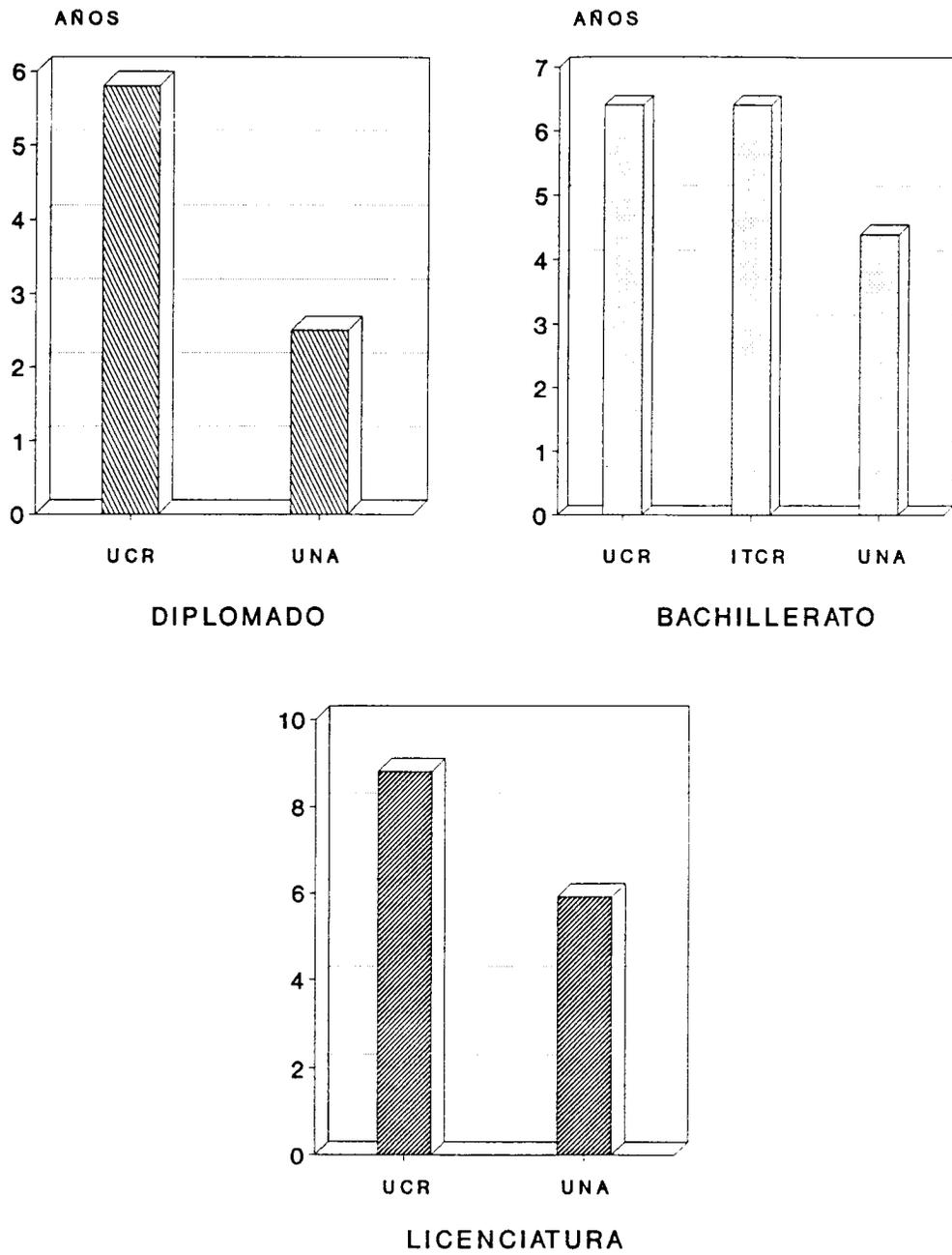
MENORES PROMEDIOS DE GRADUACION

<u>Diplomado</u>	
Administración del Trabajo (UNA)	2,4
Promoción Social (UNA)	2,9
<u>Bachillerato</u>	
I y II ciclos (UNA)	3,4
Economía (UNA)	3,5
Administración Educativa (UNA)	3,7
Planificación (UNA)	3,9

MAYORES PROMEDIOS DE GRADUACION

<u>Diplomado</u>	
Tecnologías Médicas (UCR)	9,9
<u>Bachillerato</u>	
Inglés (UCR)	8,6
Filología Española (UCR)	8,2
Fitotecnia (UCR)	8,1
Enfermería (UCR)	8,0

GRAFICO N° 5
PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION,
POR GRADO ACADÉMICO, SEGUN INSTITUCION. 1991



FUENTE: Cuadro N° 5

MENORES PROMEDIOS DE GRADUACION

MAYORES PROMEDIOS DE GRADUACION

Licenciatura2/

Farmacia (UCR)	5,9
Ingeniería Civil (UCR)	6,8
Microbiología y Química Clínica (UCR)	7,1
Medicina Veterinaria (UNA)	7,0

Licenciatura

Bibliotecología (UCR)	11,8
Tecnología Alimentos (UCR)	11,6
Orientación (UCR)	10,8
Educación Preescolar (UCR)	10,7
Fitotecnia (UCR)	10,7

1/ No se incluye la carrera de Teología de la Universidad Nacional, con un PPG de 2,2 años, debido a que la mayoría de los estudiantes ingresaron a la universidad por medio de convenios con instituciones que ofrecen la carrera de Teología, por lo que solamente deben llevar las materias que les restan para obtener el grado de bachiller.

2/ No se incluyó el promedio de Administración del Trabajo de 2,3 años, debido a que la mayoría de sus graduados se les reconocieron muchos cursos, lo que hace que el promedio resulte mucho más bajo.

En el cuadro N°8, puede notarse que los PPG son más altos en los casos en que el estudiante trabajó durante el tiempo de estudio. Solamente se observa un comportamiento contrario en la licenciatura de la Universidad Nacional, cuyo PPG está afectado por los graduados de la carrera de Administración del Trabajo, pues éstos representan más del 50,0% del total de graduados de licenciatura incluidos en este trabajo, todos trabajaron durante el tiempo de estudio y tienen un PPG muy bajo (2,3 años) debido a que la mayoría de los graduados se les reconocieron una gran cantidad de cursos, lo que hace que el periodo promedio de graduación se reduzca sustancialmente. Si los graduados de esta carrera no se tomaran en cuenta para el cálculo, se obtiene un PPG en la licenciatura de la Universidad Nacional de 8,5 años para los estudiantes que trabajaron durante el tiempo de estudio y de 7,2 años para los que no lo hicieron, manteniéndose el comportamiento observado en el resto de las instituciones.

CUADRO N°8

PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION, POR INSTITUCION^{1/} Y GRADO ACADEMICO, SEGUN FACTORES QUE
 PODRIAN HABER INFLUIDO EN LA DURACION DE LOS ESTUDIOS

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION					
	CONDICION LABORAL			SEXO		
	TRABAJO	NO TRABAJO	DIFERENCIA ^{2/}	MASCULINO	FEMENINO	DIFERENCIA ^{2/}
<u>Universidad de Costa Rica</u>						
Diplomado	6,1	5,4	0,7	7,3	5,0	2,3
Bachillerato	7,0	5,6	1,4	6,4	6,4	-
Licenciatura	9,2	8,1	1,1	8,6	9,1	-0,5
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>						
Bachillerato	7,3	5,4	1,9	6,7	5,5	1,2
<u>Universidad Nacional</u>						
Diplomado	3,1	1,8	1,3	2,3	3,2	-0,9
Bachillerato	4,6	4,0	0,6	4,4	4,4	-
Licenciatura	5,3	7,2	-1,9	6,6	5,3	1,3

1/ No se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

2/ Los signos negativos indican un comportamiento contrario al patrón que presenta la variable correspondiente.

El sexo como variable en la duración de los estudios marca diferencia en los casos de diplomado de la Universidad de Costa Rica, donde el PPG de los hombres es superior en 2,3 años al del de las mujeres. En el bachillerato del Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la licenciatura de la Universidad Nacional también el PPG de los varones es mayor (1,2 y 1,3 años respectivamente).

Al igual que durante el tiempo de estudio, al momento de graduarse también es mayor el porcentaje de los hombres que trabajaban, en relación al de las mujeres (excepto ligeramente en la Universidad Nacional), como puede apreciarse en el cuadro N°7.

4.2.4. Interés por continuar estudiando

La mayoría de los graduados de las universidades estatales manifestó interés por continuar estudiando, sobre todo los graduados de la Universidad Estatal a Distancia (96,3%), de la Universidad Nacional (93,2%) y del Instituto Tecnológico de Costa Rica (90,3%).

La Universidad de Costa Rica presenta el más bajo porcentaje: de los graduados de esta institución, el 75,7% desea seguir estudiando.

Como se puede apreciar en el siguiente resumen por grado académico, el mayor interés por continuar estudiando se observó -como es de esperar- en los grados más bajos, como es diplomado y bachillerato:

INSTITUCION	INTERES POR CONTINUAR ESTUDIANDO SEGUN GRADO ACADEMICO		
	DIPLOMADO	BACHILLERATO	LICENCIATURA
UCR	82,4	93,5	53,9
ITCR	-	90,3	-
UNA	93,8	92,1	70,7
UNED	96,8	93,0	-

Según se muestra en el cuadro A.5, existen 14 oportunidades académicas en las que el total de los graduados encuestados desea continuar estudiando, éstas son:

Artes Plásticas (Bach., UCR)
 Bibliotecología (Bach., UCR)
 Química (Bach., UCR)
 Estadística (Bach., UCR)
 Ingeniería en Producción Industrial (Bach., ITCR)
 Teología (Bach., UNA)
 Bibliotecología y Documentación (Bach., UNA)
 Administración de Cooperativas (Bach., UNA)
 Relaciones Internacionales (Bach., UNA)
 Promoción Social (Dipl., UNA)
 Planificación (Bach., UNA)
 Educación Preescolar (Dipl., UNA)
 Educación Media (Dipl., UNA)
 Geografía (Bach. y Lic., UNA)

Las oportunidades académicas con menor porcentaje de graduados con interés de continuar estudiando son:

Odontología (Lic., UCR)	25,5
Farmacia (Lic., UCR)	25,9
Fitotecnica (Lic., UCR)	26,2
Educación Preescolar (Lic., UCR)	32,1
Orientación (Lic., UCR)	33,3
Tecnología de Alimentos (Lic., UCR)	35,3

Como puede observarse, todas tienen el nivel de licenciatura.

4.2.5. Satisfacción con la carrera cursada

El grado de satisfacción de los graduados con respecto a la carrera cursada se midió de acuerdo con la siguiente escala:

1. Insatisfecho
2. Poco satisfecho
3. Satisfecho
4. Muy satisfecho

La mayoría de los graduados manifestaron estar satisfechos con la carrera cursada, según se puede apreciar en el siguiente resumen por institución:

INSTITUCION	GRADO DE SATISFACCION ^{1/}			
	INSATISFECHO	POCO SATISFECHO	MUY SATISFECHO	
UCR	0,4	2,7	38,8	58,1
ITCR	0,6	2,3	40,0	57,1
UNA	0,5	3,9	37,6	58,0
UNED	-	1,6	32,1	66,3

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría - "sin información".

El grado de satisfacción promedio por oportunidad académica se presenta en el cuadro A.6.

Según este cuadro, los niveles de satisfacción son bastante altos, oscilando entre muy satisfecho y satisfecho en todas las oportunidades.

Los promedios de satisfacción más altos y más bajos se distinguen en las siguientes oportunidades académicas:

PROMEDIOS DE SATISFACCION MAS ALTOS		PROMEDIOS DE SATISFACCION MAS BAJOS	
Odontología (Lic., UCR)	3,9	Ciencias Políticas (Bach., UCR)	3,0
Educación Preescolar (Dipl., UNA)	3,9	Ingeniería Química (Lic., UCR)	3,1
Medicina Veterinaria (Lic., UNA)	3,9		
Administración Educativa (Bach. y Lic., UNED)	3,9		

4.3. Características laborales

En esta sección se busca detectar cuáles son las características de los graduados a partir de su situación laboral durante el tiempo de estudio y al momento de graduarse.

4.3.1. Durante el tiempo de estudio

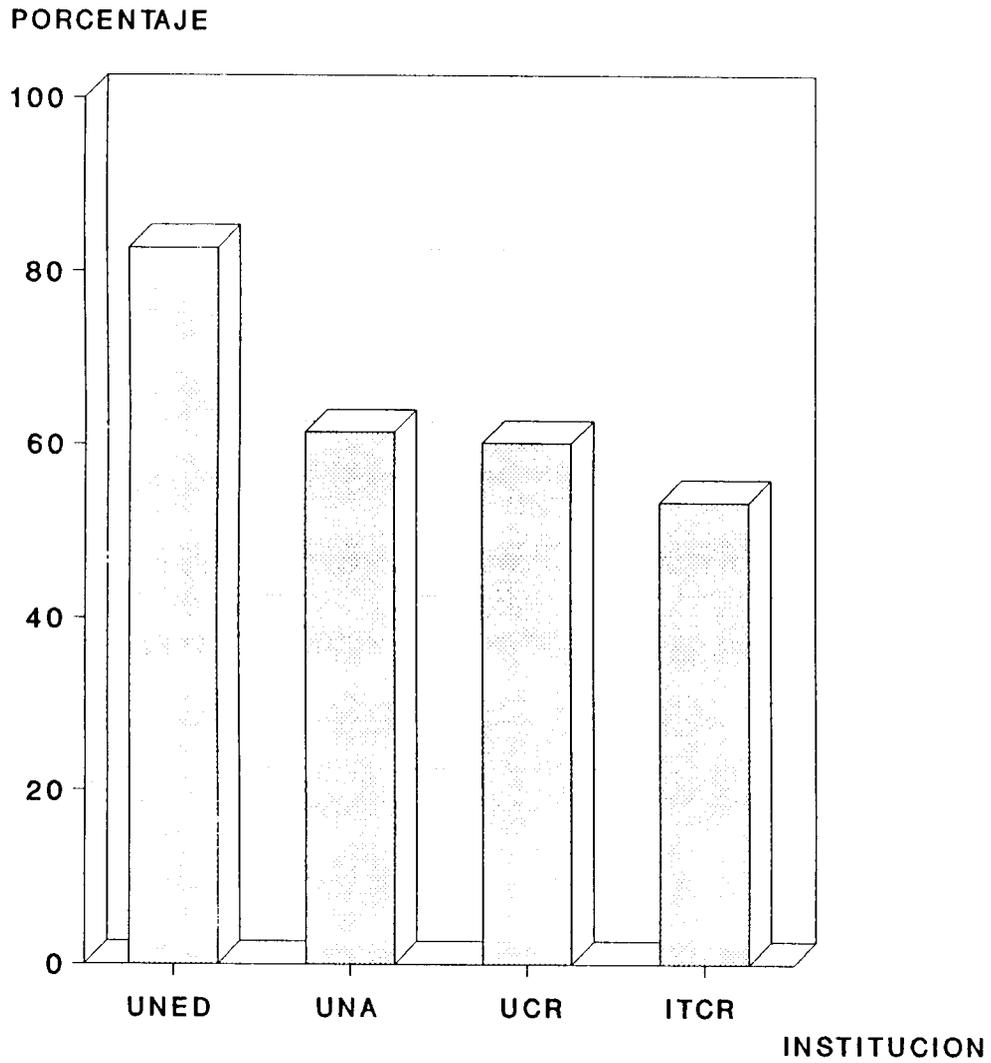
Los resultados que se obtuvieron al analizar esta información indican que más del 50% de los graduados trabajaron y estudiaron a la vez.

Los siguientes son los porcentajes de graduados que laboraron durante el tiempo de estudio (ver gráfico N°6):

UNED	82,7%
UNA	61,4%
UCR	60,2%
ITCR	53,4%

El detalle por oportunidad académica se presenta en el cuadro A.7, donde se puede apreciar que en casi todas las oportunidades académicas los graduados indicaron que sí trabajaron durante el tiempo de estudio. Solamente en la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad Nacional los graduados se dedicaron exclusivamente a estudiar.

GRAFICO N° 6
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO
DE ESTUDIO, POR INSTITUCION. 1991



FUENTE: Cuadro A 7

A continuación se indican las oportunidades académicas en las que el total de sus graduados trabajaron durante algún momento del tiempo de estudio:

Bibliotecología (Lic., UCR)
 Microbiología y Química Clínica (Lic., UCR)
 Administración del Trabajo (Lic., UNA)
 Administración Agropecuaria (Bach., UNED)
 I y II ciclos (Bach., UNED)
 Administración Educativa (Bach. y Lic., UNED)

Las siguientes oportunidades académicas presentan los más bajos porcentajes de graduados que trabajaron cuando estudiaban:

Odontología (Lic., UCR)	2,1%
Planificación (Bach., UNA)	14,7%
Educación Preescolar (Dipl., UNA)	16,0%
Medicina y Cirugía (Lic, UCR)	21,2%
Ingeniería Agronómica (Bach., UNA)	25,0%
Ingeniería en Producción Industrial (Bach., ITCR)	25,0%
Educación Media (Dipl., UNA)	26,7%
Educación Preescolar (Bach., UCR)	28,1%
Trabajo Social (Bach., UCR)	28,3%

Al analizar la distribución por sexo de los graduados que trabajaron durante el tiempo de estudio, se observa que el mayor porcentaje de graduados de la Universidad de Costa Rica que sí trabajaron durante el tiempo de estudio corresponde a mujeres (53,9%). La mayor parte de éstos desempeña cargos en la empresa privada o personal (39,4%), mientras que un 35,5% estaba ubicado en instituciones autónomas o semiautónomas y un 25,1% en el Gobierno Central (cuadro A.8).

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica, como ya se mencionó, la mayoría de los graduados son hombres, y por consiguiente el mayor porcentaje de graduados que trabajaron durante el tiempo de estudio también son hombres (79,6%). Esta institución registra la proporción más grande de graduados que durante el tiempo de estudio trabajó en la empresa privada o personal (75,5%);

el resto trabajó en instituciones gubernamentales, ya sea en el Gobierno Central o en instituciones autónomas o semiautónomas.

Con respecto a la Universidad Nacional, un 54,1% de los graduados que trabajaban y estudiaban a la vez eran mujeres, y más de la mitad (51,6%) trabajaban en el Gobierno Central.

Por último, en la Universidad Estatal a Distancia el 72,2% de los graduados que trabajaron durante el tiempo de estudio son de sexo femenino y laboraban básicamente en instituciones del Gobierno Central.

Es importante mencionar que en las siguientes oportunidades académicas el total de los graduados trabajaron en la empresa privada o personal:

Odontología (Lic., UCR)
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach., ITCR)
Ingeniería en Producción Industrial (Bach., ITCR)
Ingeniería Agronómica (Bach., UNA)

Con respecto a la etapa de la carrera en la cual trabajaron los graduados, en la Universidad de Costa Rica la mayor proporción (40,8%) indicó que había trabajado en los años finales de su carrera; el segundo lugar lo ocupan, con un 31,5%, los que trabajaron en los primeros años y años intermedios (cuadro A.9).

En el Instituto Tecnológico de Costa Rica más de la mitad (53,7%) trabajó en los años finales de su carrera, mientras que en la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia la mayoría manifestó haber trabajado durante todo el tiempo que estuvo estudiando (58,2% y 55,6% respectivamente).

En relación con la jornada laboral, la mayoría de los graduados que trabajaban lo hicieron a tiempo completo, sobresaliendo el caso de la Universidad Estatal a Distancia, donde el 72,3% tenía esa jornada. Le siguen la Universidad Nacional con un 64,4%, luego el Instituto Tecnológico de Costa Rica con 62,0% y por último la Universidad de Costa Rica con 59,9% (cuadro A.10).

La jornada que ocupa el segundo lugar en importancia es la de medio tiempo. Por institución los porcentajes son los siguientes: ITCR 36,7%, UCR 31,5%, UNED 25,4% y UNA 15,0%.

Las oportunidades académicas que muestran los mayores y menores porcentajes de estudiantes que trabajaron tiempo completo son:

PORCENTAJES MAS BAJOS		PORCENTAJES MAS ALTOS	
Arquitectura (Lic., UCR)	7,7	Administración de Empresas (Dipl., UNED)	93,3
Microbiología y Química Clínica (Lic., UCR)	9,1	Administración de Negocios (Lic., UCR)	93,1
Ingeniería Electrónica (Bach., ITCR)	11,8	Administración Pública (Lic., UCR)	91,7
		Secretariado Profesional (Dipl., UNA)	90,9
		Trabajo Social (Lic., UCR)	90,4
		Orientación (Lic., UCR)	90,0

La información referente a la relación que existía entre las labores que realizaban los graduados y sus estudios se muestra en el cuadro A.11. La institución que presenta un mayor porcentaje de graduados cuyo trabajo tenía relación con la carrera cursada es la Universidad Estatal a Distancia: el 96,3% de los graduados de esta institución indicó que sus estudios estaban relacionados con el trabajo que tenían. En segundo lugar se encuentra el Instituto Tecnológico de Costa Rica (77,4%), y por último la Universidad Nacional con un 71,7%. En el caso de la Universidad de Costa Rica no se pudo calcular la relación del trabajo con los estudios, debido a que en la boleta de graduados de esta institución la información se codificó de manera que imposibilitó utilizarla para estos efectos.

En las siguientes oportunidades académicas, el total de los graduados que trabajaron durante el tiempo de estudio realizaban labores que tenían relación con la carrera que estudiaban:

Computación (Bach., ITCR)
 Ingeniería en Producción Industrial (Bach., ITCR)
 Secretariado Profesional (Dipl., UNA)
 Secretariado Profesional (Bach., UNA)
 Planificación (Bach., UNA)
 I y II ciclos (Bach., UNA)
 Administración de Empresas Agropecuarias (Bach., UNED)
 I y II ciclos (Bach., UNED)
 Administración Educativa (Bach. y Lic., UNED)

Los porcentajes más bajos de relación entre las labores que realizaban y la carrera se registran en las siguientes oportunidades académicas:

Relaciones Internacionales (Bach., UNA)	22,2%
Economía (Bach., UNA)	37,5%
Administración del Trabajo (Dipl., UNA)	37,8%

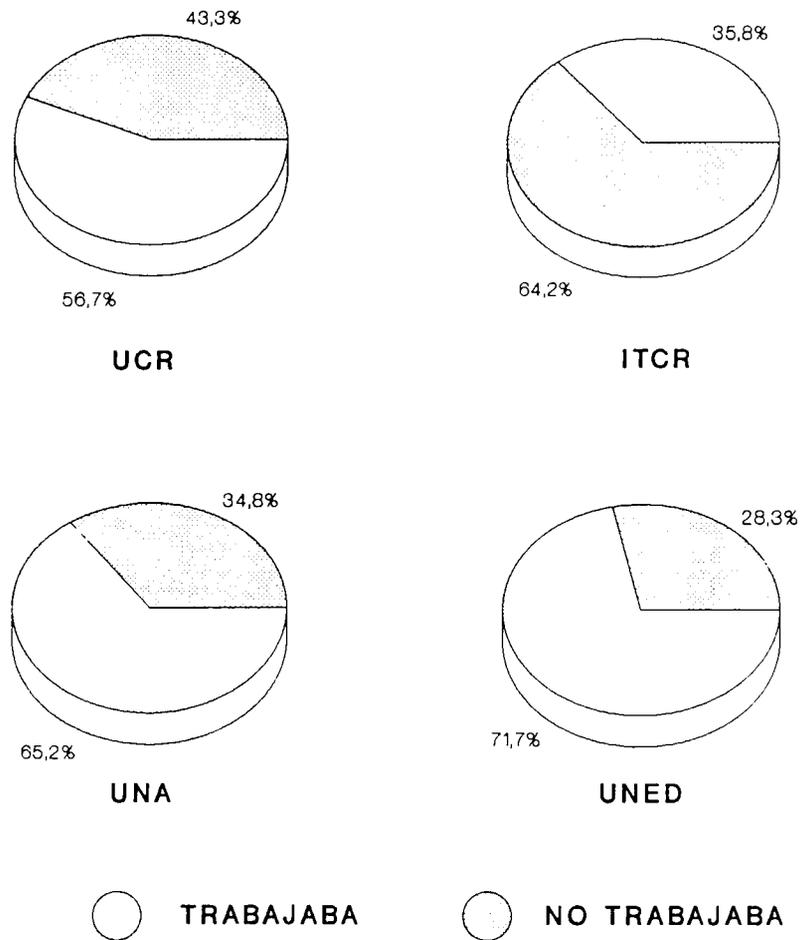
4.3.2. Al momento de graduarse

En términos generales, la mayoría de los graduados trabajaban al momento de graduarse.

La menor proporción de graduados que trabajaban al concluir sus estudios se registró en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (35,8%), mientras que el mayor porcentaje se presenta en la Universidad Estatal a Distancia, institución en que lo hacían el 71,7% de los graduados (gráfico N°7).

A continuación se mencionan las oportunidades académicas con mayores y menores porcentajes de graduados que trabajaban al momento de graduarse (ver cuadro A.7):

GRAFICO N° 7
PORCENTAJE DE GRADUADOS, POR INSTITUCION, SEGUN CONDICION
LABORAL AL MOMENTO DE GRADUARSE. 1991



FUENTE: Cuadro A 7

Mayores promedios

Secretariado Profesional (Bach., UNA)	100,0%
I y II ciclos (Bach., UNA)	100,0%
Medicina Veterinaria (Lic., UNA)	100,0%
Administración Educativa (Bach. y Lic., UNED)	100,0%
Administración de Negocios (Lic., UCR)	97,6%
Administración Educativa (Bach., UNA)	96,6%
I y II ciclos (Bach., UNED)	96,4%

Menores promedios

Medicina y Cirugía (Lic., UCR)	0,0%
Odontología (Lic., UCR)	0,0%
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach., ITCR)	11,5%
Educación Preescolar (Bach., UCR)	12,3%
Planificación (Bach., UNA)	14,7%
Ingeniería Electrónica (Bach., ITCR)	20,0%
Farmacia (Lic., UCR)	22,2%
Administración Agropecuaria (Bach., ITCR)	22,7%
Ingeniería Agronómica (Bach., UNA)	25,0%

Con respecto al sexo y al estado civil de los graduados que trabajaban al momento de graduarse, se observa en el cuadro A.12 que en la Universidad de Costa Rica el mayor porcentaje corresponde a mujeres y que la diferencia es mínima entre los que son solteros (49,4%) y los que son casados (43,3%).

En el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica, un 82,5% son varones y la mayoría son solteros (65,1%). En la Universidad Nacional cerca del 60,0% son mujeres y aproximadamente la mitad son solteros (50,8%). En la Universidad Estatal a Distancia el 70,3% son de sexo femenino y el 55,9% son personas casadas.

En el cuadro A.13 se muestra el porcentaje de graduados que trabajaban al momento de graduarse, por tipo de institución en la que laboraban. Según la información que muestra este cuadro, más de una tercera parte de los graduados de la Universidad de Costa Rica trabajaban en empresas privadas o propias

(36,3%), lo que implica que el resto (63,7%) estaba ubicado en el sector público, considerado este sector como el Gobierno Central y las instituciones autónomas o semiautónomas. El Instituto Tecnológico de Costa Rica es la institución cuyos graduados se encontraban ubicados en su mayoría en el sector privado, ya que el 76,2% trabajaban en empresas privadas o personales. En la Universidad Nacional y en la Universidad Estatal a Distancia la mayoría de graduados que trabajaban lo hacía en el Gobierno Central. En la Universidad Estatal a Distancia el 84,6% de los graduados laboraba en el Gobierno Central, lo cual se explica en función de los graduados encuestados, pues el 90,8% corresponde a carreras del área de Educación.

La jornada laboral más frecuente trabajada por los graduados en las cuatro instituciones es la de tiempo completo. Según el cuadro A.14 los porcentajes de graduados que trabajaban con esa jornada en cada institución son: UCR 69,3%, ITCR 82,8%, UNA 69,7% y UNED 58,2%. Como excepción a lo mencionado anteriormente se presentan los casos de las siguientes oportunidades académicas en las que el mayor porcentaje de los graduados trabajaron una jornada laboral de medio tiempo:

Administración de Empresas Agropecuarias (Bach., ITCR)	75,0%
Ingeniería Electrónica (Bach., ITCR)	66,7%
Microbiología y Química Clínica (Lic., UCR)	58,4%
Biología Marina (Bach., UNA)	57,2%
Química (Bach., UCR)	50,0%
Promoción Social (Dipl., UNA)	50,0%

Como puede apreciarse en el cuadro A.15 en general los graduados de las cuatro universidades que trabajaban al momento de graduarse opinaron que en el desempeño de sus labores aplicaban continuamente los conocimientos adquiridos en su carrera y que no pensaban cambiar de empleo al graduarse.

En relación con los salarios que devengaban los graduados, expresados en términos de tiempo completo, se observa que éstos varían mucho dependiendo de la profesión de que se trate.

La Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica son las instituciones que muestran una mayor concentración de graduados cuyos salarios al momento de graduación se ubicaban en la categoría de ₡45 000 y más (35,2% y 41,4% respectivamente), mientras que en las otras dos universidades se observa una mayor dispersión de los porcentajes entre las diferentes categorías salariales.

Las oportunidades académicas en las que el 80% o más de sus graduados, al momento de la graduación, devengaban salarios iguales o superiores a ₡45 000 por mes, son:

- Ingeniería Eléctrica (Lic., UCR)
- Computación e Informática (Lic., UCR)
- Economía (Lic., UCR)
- Ingeniería Mecánica (Lic., UCR)
- Administración de Negocios (Lic., UCR)
- Computación (Bach., ITCR)

Por otro lado los salarios más bajos (menos de ₡15 000 por mes), se registran en las oportunidades académicas siguientes:

- Promoción Social (Dipl., UNA)
- Administración de Empresas Agropecuarias (Bach., ITCR)

Los resultados por oportunidad académica se presentan en el cuadro A.16 y en forma resumida por institución y categoría en el cuadro N°9.

CUADRO N°9

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR CATEGORIA SALARIAL^{1/}, SEGUN INSTITUCION. 1991

CATEGORIA SALARIAL	INSTITUCION			
	UCR	ITCR	UNA	UNED
Menos de ¢15 000	2,1	10,3	4,2	2,1
De ¢15 000 a menos de ¢20 000	5,5	1,7	7,1	5,9
De ¢20 000 a menos de ¢25 000	8,7	8,6	16,4	7,2
De ¢25 000 a menos de ¢30 000	15,1	5,2	21,6	20,3
De ¢30 000 a menos de ¢35 000	11,1	12,1	15,7	19,8
De ¢35 000 a menos de ¢40 000	14,1	13,8	14,3	15,6
De ¢40 000 a menos de ¢45 000	8,2	6,9	15,0	9,3
¢45 000 y más	35,2	41,4	5,7	19,8

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Estatal a Distancia, se excluyó la categoría "sin información".

Con respecto a los graduados que no trabajaban al momento de graduarse, la distribución porcentual por institución se puede observar en el gráfico N°27.

La mayoría de estos graduados manifestó interés en comenzar a trabajar inmediatamente después de recibir el diploma y estaban dispuestos a trabajar en zonas rurales (cuadro A.17).

5. Conclusiones

Los aspectos más relevantes que se muestran en el presente estudio son los siguientes:

- . La mayoría de las personas que se gradúan en las universidades estatales son de sexo femenino. La única institución que gradúa más hombres que mujeres es el Instituto Tecnológico de Costa Rica.

- . Una proporción importante de los graduados son relativamente jóvenes, pues tienen edades entre los 20 y 24 años. Las instituciones que gradúan personas de mayor edad son la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Nacional.

- . Existe un notable predominio de personas que al momento de graduarse eran solteros. Solamente en la Universidad Estatal a Distancia la mayoría de sus graduados en ese momento eran casados.

- . Aproximadamente la mitad de los graduados tienen su residencia en la provincia de San José. El segundo lugar lo ocupan los graduados que residen en Heredia.

- . Los promedios de permanencia en la institución más altos, tanto de diplomado, bachillerato y licenciatura se registran en la Universidad de Costa Rica.

- . Los periodos promedio de permanencia y de graduación más bajos se registran en la Universidad Nacional. Sin embargo, es importante mencionar que existen factores que influyeron para que estos periodos tuvieran esa

duración, como es el reconocimiento de estudio. A pesar de que se tiene conocimiento de la existencia de dichos factores, en el presente estudio no se analizan, debido a que las boletas en que se recopiló la información no consideran estos datos.

- . La condición laboral de los estudiantes durante el tiempo de estudio, influye en el periodo de permanencia y de graduación, pues éstos son mayores en los casos en que los estudiantes trabajaron.
- . En todas las instituciones un mayor porcentaje de los hombres trabajaba, lo cual contribuye a explicar un mayor periodo promedio de permanencia.
- . En general, la mayoría de los graduados desea seguir estudiando después de graduarse.
- . Los niveles de satisfacción de los graduados con respecto a la carrera cursada son muy altos.
- . La mayoría de los graduados trabajaron durante el tiempo de estudio.
- . La institución que registra el menor porcentaje de graduados que trabajaban al momento de graduarse es el Instituto Tecnológico de Costa Rica. En el resto de las instituciones, la mayoría de los graduados estaban trabajando al recibir el título y lo hacían en labores relacionadas con su campo profesional, pues gran parte de los graduados indicó que en sus trabajos aplicaba continuamente los conocimientos adquiridos en su carrera.

CUADRO N°10

**RESUMEN DE LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS Y ACADEMICAS DE LOS GRADUADOS
DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, SEGUN INSTITUCION**

CARACTERISTICA	UCR		ITCR		UNA		UNED	
Sexo								
Femenino	57,5%		22,2%		59,0%		74,9%	
Masculino	42,1%		77,8%		41,0%		25,1%	
Estado civil								
Soltero	64,9%		84,1%		58,1%		40,1%	
Casado	30,7%		15,3%		37,6%		51,8%	
Principal grupo de edad	20-24	42,0%	20-24	58,0%	25-29	32,9%	25-29	32,7%
Edad mediana (en años)	25		24		27		29	
Provincia de procedencia	San José	59,4%	San José	46,0%	Heredia	39,9%	Alajuela	25,4%
	Alajuela	13,5%	Cartago	34,7%	San José	35,5%	San José	24,1%
Tipo de colegio de procedencia								
Modalidad: Académico	89,7%		72,3%		...		73,2%	
Técnico	9,9%		27,7%		...		26,3%	
Sector: Oficial	71,7%		81,3%		...		92,8%	
Particular y semioficial	28,3%		18,7%		...		7,2%	
Jornada: Diurno	93,8%		94,0%		...		75,0%	
Nocturno	6,2%		6,0%		...		25,0%	
Periodo promedio de permanencia (PPP)PPP			PPP		PPP		PPP	
Periodo promedio de graduación (PPG)		PPG		PPG		PPG		PPG
Diplomado	7,7	5,8	-	-	3,8	2,5	5,2	
Bachillerato	8,1	6,4	6,7	6,4	7,2	4,4	8,0	
Licenciatura	10,3	8,8	-	-	9,8	5,9	-	
Interés en continuar estudiando	75,7%		90,3%		93,2%		96,3%	
Grado de satisfacción con la carrera cursada 1/	3,5		3,6		3,6		3,7	

1/ En todos los casos se ubica entre satisfecho (3) y muy satisfecho (4).

CUADRO N°11

**RESUMEN DE LAS PRINCIPALES CARACTERISTICAS LABORALES DE LOS GRADUADOS
DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, SEGUN INSTITUCION**

CARACTERISTICA	UCR	ITCR	UNA	UNED
Trabajaban				
Durante el tiempo de estudio	60,2%	53,4%	61,4%	82,7%
Al momento de graduarse	56,7%	35,8%	71,7%	65,2%
Trabajaban durante el tiempo de estudio				
Sexo: Femenino	53,9%	20,4%	54,1%	72,2%
Masculino	46,1%	79,6%	45,9%	27,8%
Tipo de institución				
Pública/	60,6%	24,5%	79,7%	84,7%
Privada o personal	39,4%	75,5%	20,3%	15,3%
Etapa de la carrera en que trabajó	40,8% a/	53,7% a/	58,3% b/	55,6% b/
Trabajaban tiempo completo	59,9%	62,0%	64,6%	72,3%
Relación trabajo/estudio	...	77,4%	71,7%	96,3%
Trabajaban al momento de graduarse				
Sexo: Femenino	63,6%	17,5%	59,7%	70,3%
Masculino	36,4%	82,5%	40,3%	29,7%
Estado civil: Soltero	49,4%	65,1%	50,8%	35,7%
Casado	43,3%	34,9%	45,6%	55,9%
Tipo de institución				
Pública/	63,7%	23,8%	81,9%	92,3%
Privada o personal	36,3%	76,2%	18,1%	7,7%
Trabajaban tiempo completo	69,3%	82,8%	69,7%	58,2%
Aplicaban continuamente los conocimientos adquiridos	76,0%	87,0%	69,5%	82,6%
No pensaba cambiar de trabajo	74,6%	66,1%	78,3%	81,6%
No trabajaban al momento de graduarse				
Pensaba trabajar inmediatamente	83,8%	96,4%	66,4%	90,2%
Dispuesto a trabajar en zonas rurales	55,2%	77,5%	78,9%	...

a/ Años finales.

b/ Todos los años.

1/ Incluye Gobierno Central e instituciones autónomas o semiautónomas.

ANEXO A

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO A.1

GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL.
POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN SEXO Y ESTADO CIVIL.

(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	SEXO						ESTADO CIVIL						SIN INFORMACION	
	MASCULINO		FEMENINO		SIN INFORMACION		SOLTERO		CASADO		OTRO		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	1 054	42,1	1 439	57,5	9	0,4	1 625	64,9	768	30,7	103	4,1	6	0,3
Artes Plásticas (Bach.)	4	22,2	14	77,8	-	-	12	66,7	6	33,3	-	-	-	-
Filología Española (Bach.)	7	30,4	16	69,6	-	-	10	43,5	8	34,8	5	21,7	-	-
Filosofía (Bach. y Lic.)	10	66,7	5	33,3	-	-	5	33,3	9	60,0	1	6,7	-	-
Inglés (Bach.)	7	15,2	38	82,6	1	2,2	35	76,1	11	23,9	-	-	-	-
Bibliotecología (Bach.)	3	20,0	12	80,0	-	-	9	60,0	5	33,3	1	6,7	-	-
Bibliotecología (Lic.)	6	16,7	30	83,3	-	-	12	33,3	19	52,8	5	13,9	-	-
Química (Bach.)	15	68,2	7	31,8	-	-	17	77,3	4	18,2	1	4,5	-	-
Administración de Negocios (Bach.)	125	59,8	84	40,2	-	-	157	75,1	49	23,5	3	1,4	-	-
Administración de Negocios (Lic.)	41	49,4	42	50,6	-	-	42	50,6	37	44,6	3	3,6	1	1,2
Administración Pública (Bach.)	23	45,1	28	54,9	-	-	40	78,4	8	15,7	3	5,9	-	-
Administración Pública (Lic.)	19	43,2	25	56,8	-	-	27	61,4	14	31,8	1	2,3	2	4,5
Estadística (Bach.)	8	40,0	12	60,0	-	-	13	65,0	6	30,0	1	5,0	-	-
Computación e Informática (Bach.)	24	68,6	11	31,4	-	-	34	97,1	1	2,9	-	-	-	-
Computación e Informática (Lic.)	14	82,4	3	17,6	-	-	11	64,7	6	35,3	2	2,5	-	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	23	28,4	58	71,6	-	-	62	76,5	17	21,0	2	2,5	-	-
Ciencias Políticas (Bach.)	14	66,7	7	33,3	-	-	19	90,5	2	9,5	10	4,3	-	-
Derecho (Lic.)	137	58,3	98	41,7	-	-	158	67,2	67	28,5	3	18,8	-	-
Antropología (Bach. y Lic.)	4	25,0	12	75,0	-	-	6	37,5	7	43,7	3	18,8	-	-
Economía (Bach.)	34	79,1	9	20,9	-	-	37	86,0	6	14,0	-	-	-	-
Economía (Lic.)	6	35,3	11	64,7	-	-	12	70,6	4	23,5	1	5,9	-	-
Historia (Bach.)	11	57,9	8	42,1	-	-	12	63,1	6	31,6	1	5,3	-	-
Sociología (Bach. y Lic.)	7	41,2	10	58,8	-	-	10	58,8	4	23,6	3	17,6	-	-
Psicología (Bach.)	5	13,9	31	86,1	-	-	28	77,8	7	19,4	1	2,8	-	-
Trabajo Social (Bach.)	5	8,3	55	91,7	-	-	46	76,6	13	21,7	1	1,7	-	-
Trabajo Social (Lic.)	2	2,9	65	94,2	2	2,9	30	43,5	34	49,3	5	7,2	-	-
Educación Preescolar (Bach.)	1	1,8	56	98,2	-	-	44	77,2	8	14,0	5	8,8	-	-
Educación Preescolar (Lic.)	1	3,6	27	96,4	-	-	11	39,3	13	46,4	4	14,3	-	-
I y II ciclos (Dipl.)	10	8,7	105	91,3	-	-	67	58,3	42	36,5	5	4,3	1	0,9
I y II ciclos (Bach.)	9	13,2	59	86,8	-	-	45	66,2	22	32,3	1	1,5	-	-
Educación Media (Bach.)	32	38,1	51	60,7	1	1,2	52	61,9	28	33,3	4	4,8	-	-
Orientación (Lic.)	1	6,7	14	93,3	-	-	6	40,0	8	53,3	1	6,7	-	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	7	15,6	37	84,4	-	-	37	82,2	8	17,8	-	-	-	-
Administración Educativa (Lic.)	23	38,3	37	61,7	-	-	27	45,0	30	50,0	3	5,0	-	-
Agronomía (Bach. y Lic.)	15	66,7	5	33,3	-	-	7	46,7	8	53,3	-	-	-	-
Fitotecnia (Bach.)	100,0	-	-	-	-	-	11	73,3	4	26,7	-	-	-	-
Fitotecnia (Lic.)	36	85,7	6	14,3	-	-	23	54,8	19	45,2	-	-	-	-
Tecnología de Alimentos (Lic.)	7	41,2	10	58,8	-	-	4	23,5	13	76,5	-	-	-	-
Arquitectura (Lic.)	26	86,7	3	10,0	1	3,3	21	70,0	7	23,4	1	3,3	1	3,3
Ingeniería Civil (Lic.)	45	80,4	11	19,6	-	-	49	87,5	6	10,7	1	1,8	-	-

INSTITUCIÓN Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	SEXO						ESTADO CIVIL											
	MASCULINO			FEMENINO			SIN INFORMACION			CASADO			OTRO			SIN INFORMACION		
	ABS.	REL.	REL.	ABS.	REL.	REL.	ABS.	REL.	REL.	ABS.	REL.	REL.	ABS.	REL.	REL.	ABS.	REL.	
Ingeniería Industrial (Lic.)	40	60,6	39,4	26	39,4	-	-	-	46	69,7	19	28,8	1	1,5	-	-	-	
Ingeniería Mecánica (Lic.)	22	91,7	8,3	2	8,3	-	-	-	19	79,2	3	12,5	2	8,3	-	-	-	
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	35	92,1	7,9	3	7,9	-	-	-	34	89,5	4	10,5	-	-	-	-	-	
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	16	100,0	-	-	-	-	-	-	6	37,5	10	62,5	-	-	-	-	-	
Ingeniería Química (Lic.)	17	70,8	29,2	7	29,2	-	-	-	21	87,5	3	12,5	-	-	-	-	-	
Perito Topógrafo (Dipl.)	20	95,2	4,8	1	4,8	-	-	-	12	57,1	7	33,3	1	4,8	1	4,8	-	
Medicina y Cirugía (Lic.)	33	50,0	50,0	33	50,0	-	-	-	53	80,3	13	19,7	-	-	-	-	-	
Odontología (Lic.)	20	42,6	55,3	1	2,1	-	-	-	31	66,0	15	31,9	1	2,1	-	-	-	
Farmacia (Lic.)	4	14,8	85,2	23	85,2	-	-	-	23	85,2	4	14,8	-	-	-	-	-	
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	11	50,0	50,0	11	50,0	-	-	-	15	68,2	6	27,3	1	4,5	-	-	-	
Enfermería (Bach.)	22	11,7	87,8	1	0,5	-	-	-	93	49,5	83	44,1	12	6,4	-	-	-	
Tecnologías Médicas (Dipl.)	37	54,4	42,7	29	42,7	2	2,9	-	24	35,2	35	51,5	9	13,2	-	-	-	
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	137	77,8	22,2	39	22,2	-	-	-	148	84,1	27	15,3	1	0,6	-	-	-	
Computación (Bach.)	26	76,5	23,5	8	23,5	-	-	-	25	73,5	9	26,5	-	-	-	-	-	
Administración de Empresas (Bach.)	31	58,5	41,5	22	41,5	-	-	-	43	81,1	10	18,9	-	-	-	-	-	
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	17	77,3	22,7	5	22,7	-	-	-	19	86,4	2	9,1	1	4,5	-	-	-	
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	26	100,0	-	-	-	-	-	-	23	88,5	3	11,5	-	-	-	-	-	
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	13	81,2	18,8	3	18,8	-	-	-	15	93,7	1	6,3	-	-	-	-	-	
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	24	96,0	4,0	1	4,0	-	-	-	23	92,0	2	8,0	-	-	-	-	-	
UNIVERSIDAD NACIONAL	399	41,0	57,3	573	59,0	-	-	-	565	58,1	365	37,6	29	3,0	13	1,3	-	
Teología (Bach.)	12	54,5	45,5	10	45,5	-	-	-	12	54,5	10	45,5	-	-	-	-	-	
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	2	13,3	86,7	13	86,7	-	-	-	6	40,0	8	53,3	1	6,7	-	-	-	
Biología Marina (Bach.)	15	65,2	34,8	8	34,8	-	-	-	16	69,6	6	26,1	-	-	-	-	-	
Computación (Dipl.)	19	55,9	44,1	15	44,1	-	-	-	29	85,3	5	14,7	-	-	-	-	-	
Administración de Cooperativas (Bach.)	16	72,7	27,3	6	27,3	-	-	-	16	72,7	5	22,7	-	-	-	-	-	
Administración del Trabajo (Dipl.)	23	54,8	45,2	19	45,2	-	-	-	17	40,5	21	50,0	3	7,1	1	2,4	-	
Administración del Trabajo (Bach.)	47	59,5	40,5	32	40,5	-	-	-	27	34,2	49	62,0	2	2,5	1	1,3	-	
Administración del Trabajo (Lic.)	15	57,7	42,3	11	42,3	-	-	-	6	23,1	17	65,4	2	7,7	1	3,2	-	
Secretariado Profesional (Dipl.)	-	-	100,0	37	100,0	-	-	-	23	62,2	12	32,4	2	5,4	-	-	-	
Secretariado Profesional (Bach.)	-	-	100,0	14	100,0	-	-	-	7	50,0	5	35,7	2	14,3	-	-	-	
Relaciones Internacionales (Bach.)	20	57,1	42,9	15	42,9	-	-	-	24	68,6	10	28,6	1	2,8	-	-	-	
Economía (Bach.)	32	64,0	36,0	18	36,0	-	-	-	44	88,0	4	8,0	1	2,0	1	2,0	-	
Promoción Social (Dipl.)	5	25,0	75,0	15	75,0	-	-	-	17	85,0	2	10,0	-	-	1	5,0	-	
Planificación (Bach.)	10	29,4	70,6	24	70,6	-	-	-	28	82,4	4	11,8	1	2,9	1	2,9	-	
Planificación (Lic.)	4	20,0	80,0	16	80,0	-	-	-	9	45,0	8	40,0	2	10,0	1	5,0	-	
Educación Preescolar (Dipl.)	-	-	100,0	25	100,0	-	-	-	22	88,0	3	12,0	-	-	-	-	-	
I y II ciclos (Dipl.)	50	25,3	74,7	148	74,7	-	-	-	114	57,6	79	39,9	3	1,5	2	1,0	-	
I y II ciclos (Bach.)	15	32,6	67,4	31	67,4	-	-	-	18	39,1	28	60,9	-	-	-	-	-	
Educación Media (Dipl.)	9	30,0	70,0	21	70,0	-	-	-	17	56,7	12	40,0	1	3,3	-	-	-	
Educación Media (Bach.)	37	39,4	60,6	57	60,6	-	-	-	55	58,5	33	35,1	5	5,3	1	1,1	-	
Orientación Educativa (Lic.)	5	33,3	66,7	10	66,7	-	-	-	5	33,3	10	66,7	-	-	-	-	-	
Administración Educativa (Bach.)	13	44,8	55,2	16	55,2	-	-	-	7	24,1	18	62,1	3	10,3	1	3,5	-	
Administración Agronómica (Bach.)	16	80,0	20,0	4	20,0	-	-	-	15	75,0	5	25,0	-	-	-	-	-	
Geografía (Bach. y Lic.)	9	60,0	40,0	6	40,0	-	-	-	8	53,3	7	46,7	-	-	-	-	-	
Topografía y Catastro (Dipl.)	18	100,0	-	-	-	-	-	-	16	88,9	2	11,1	-	-	-	-	-	
Medicina Veterinaria (Lic.)	7	77,8	22,2	2	22,2	-	-	-	7	77,8	2	22,2	-	-	-	-	-	

INSTITUCIÓN Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	SEXO						ESTADO CIVIL							
	MASCULINO		FEMENINO		SIN INFORMACION		SOLTERO		CASADO		OTRO		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	96	25,1	286	74,9	-	-	153	40,1	198	51,8	31	8,1	-	-
Administración de Empresas (Dipl.)	11	68,7	5	31,3	-	-	6	37,5	10	62,5	-	-	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	19	100,0	-	-	-	-	10	52,6	8	42,1	1	5,3	-	-
I y II ciclos (Dipl.)	54	18,2	242	81,8	-	-	131	44,3	136	45,9	29	9,8	-	-
I y II ciclos (Bach.)	2	7,1	26	92,9	-	-	5	17,9	23	82,1	-	-	-	-
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	10	43,5	13	56,5	-	-	1	4,3	21	91,3	1	4,3	-	-

CUADRO A.2

GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,
POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN GRUPOS DE EDAD.

(Valores absolutos y relativos)

	GRUPOS DE EDAD												SIN INFORMACION					
	MENOS DE 24			25-29			30-34			35-39			40-49		50 Y MAS		ABS.	REL.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.				
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	1 053	42,1	786	31,4	323	12,9	204	8,2	116	4,6	12	0,5	8	0,3				
Artes Plásticas (Bach.)	10	55,5	4	22,2	1	5,6	3	16,7	-	-	-	-	-	-	-	-		
Filología Española (Bach.)	6	26,1	7	30,4	4	17,4	2	8,7	3	13,0	1	4,3	-	-	-	-		
Filosofía (Bach. y Lic.)	1	6,7	7	46,6	1	6,7	2	13,3	3	20,0	1	6,7	-	-	-	-		
Inglés (Bach.)	23	50,0	14	30,4	2	4,3	4	8,7	1	2,2	2	4,3	-	-	-	-		
Bibliotecología (Bach.)	6	40,0	4	26,7	2	13,3	3	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-		
Bibliotecología (Lic.)	2	5,5	6	16,7	9	25,0	14	38,9	4	11,1	-	-	1	2,8	-	-		
Química (Bach.)	14	63,6	7	31,8	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4,5	-	-		
Administración de Negocios (Bach.)	128	61,2	56	26,8	15	7,2	4	1,9	6	2,9	-	-	1	-	-	-		
Administración de Negocios (Lic.)	16	19,3	42	50,6	7	8,4	11	13,3	5	6,0	1	1,2	1	1,2	-	-		
Administración Pública (Bach.)	20	39,2	20	39,2	4	7,8	4	7,8	2	3,9	-	-	1	2,0	-	-		
Administración Pública (Lic.)	15	34,1	18	40,9	7	15,9	3	6,8	1	2,3	-	-	-	-	-	-		
Estadística (Bach.)	4	20,0	13	65,0	3	15,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Computación e Informática (Bach.)	24	68,6	9	25,7	2	5,7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Computación e Informática (Lic.)	6	35,3	7	41,2	4	23,5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	59	72,8	14	17,3	6	7,4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ciencias Políticas (Bach.)	13	61,9	5	23,8	1	4,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Derecho (Lic.)	99	42,1	78	33,2	31	13,2	16	6,8	11	4,7	-	-	-	-	-	-		
Antropología (Bach. y Lic.)	1	6,3	6	37,5	2	12,5	6	37,5	1	6,3	-	-	-	-	-	-		
Economía (Bach.)	27	62,8	12	27,9	3	7,0	1	2,3	-	-	-	-	-	-	-	-		
Economía (Lic.)	1	5,9	13	76,5	3	17,6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Historia (Bach.)	6	31,6	7	36,8	3	10,5	3	15,8	1	5,3	-	-	-	-	-	-		
Sociología (Bach. y Lic.)	2	11,8	7	41,2	5	29,4	1	5,9	2	11,8	-	-	-	-	-	-		
Psicología (Bach.)	22	61,1	8	22,2	3	8,3	2	5,6	1	2,8	-	-	-	-	-	-		
Trabajo Social (Bach.)	44	73,3	14	23,3	3	-	2	3,3	1	2,8	-	-	-	-	-	-		
Trabajo Social (Lic.)	14	20,3	18	26,1	13	18,8	21	30,4	3	4,3	-	-	-	-	-	-		
Educación Preescolar (Bach.)	49	86,0	5	8,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Educación Preescolar (Lic.)	3	10,7	14	50,0	2	3,5	6	21,4	1	1,7	-	-	-	-	-	-		
I y II ciclos (Dipl.)	42	36,5	43	37,4	19	16,5	5	4,3	5	4,3	1	0,9	-	-	-	-		
I y II ciclos (Bach.)	37	54,4	22	32,4	5	7,4	2	2,9	2	2,9	-	-	-	-	-	-		
Educación Media (Bach.)	30	35,7	29	34,5	11	13,1	8	9,5	6	7,1	-	-	-	-	-	-		
Orientación (Lic.)	3	20,0	1	6,7	5	33,3	2	13,3	3	20,0	1	6,7	-	-	-	-		
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	34	75,6	10	22,2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Administración Educativa (Lic.)	5	8,3	18	30,0	10	16,7	11	18,3	14	23,3	2	3,3	-	-	-	-		
Agronomía (Bach. y Lic.)	-	-	7	46,7	7	46,7	1	6,7	-	-	-	-	-	-	-	-		
Fitotecnía (Bach.)	6	40,0	5	33,3	3	20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Fitotecnía (Lic.)	3	7,1	15	35,7	17	40,5	5	11,9	2	4,8	-	-	-	-	-	-		

GRUPOS DE EDAD

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	MENOS DE 24		25-29		30-34		35-39		40-49		50 Y MAS		SIN INFORMACION	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Orientación Educativa (Lic.)	-	-	4	26,7	8	53,3	1	6,7	1	6,7	1	6,7	-	-
Administración Educativa (Bach.)	1	3,4	2	6,9	8	27,6	6	20,7	10	34,5	2	6,9	-	-
Ingeniería Agronómica (Bach.)	4	20,0	12	60,0	3	15,0	1	5,0	-	-	-	-	-	-
Geografía (Bach. y Lic.)	2	13,3	8	53,3	3	20,0	2	13,3	-	-	-	-	-	-
Topografía y Catastro (Dipl.)	7	38,9	8	44,4	-	-	1	5,6	1	5,6	1	5,6	-	-
Medicina Veterinaria (Lic.)	-	-	7	77,8	2	22,2	-	-	-	-	-	-	-	-
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	64	16,8	125	32,7	103	27,0	45	11,8	36	9,4	2	0,5	7	1,8
Administración de Empresas (Dipl.)	2	12,5	3	18,7	3	18,7	5	31,3	1	6,3	-	-	2	12,5
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	-	-	9	47,4	5	26,3	3	15,8	2	10,5	-	-	-	-
I y II ciclos (Dipl.)	61	20,6	105	35,5	82	27,7	29	9,8	13	4,4	2	0,7	4	1,3
I y II ciclos (Bach.)	1	3,6	5	17,9	9	32,1	5	17,9	7	25,0	-	-	1	3,6
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	-	-	3	13,0	4	17,4	3	13,0	13	56,5	-	-	-	-

Continuación Cuadro A.3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PROVINCIA DE RESIDENCIA PERMANENTE														SIN INFORMACION	
	SAN JOSE		ALAJUELA		CARTAGO		HEREDIA		GUANACASTE		PUNTARENAS		LIMON		ABS.	REL.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	92	24,1	97	25,4	43	11,3	19	5,0	55	14,4	51	13,3	24	6,3	1	0,2
Administración de Empresas (Dipl.)	10	62,4	-	-	1	6,3	2	12,5	1	6,3	2	12,5	-	-	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	6	31,5	9	47,3	-	-	1	5,3	1	5,3	1	5,3	1	5,3	-	-
I y II ciclos (Dipl.)	61	20,6	73	24,6	40	13,5	10	3,4	47	15,9	44	14,9	20	6,8	1	0,3
I y II ciclos (Bach.)	7	25,0	11	39,3	1	3,6	3	10,7	3	10,7	2	7,1	1	3,6	-	-
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	8	34,9	4	17,4	1	4,3	3	13,0	3	13,0	2	8,7	2	8,7	-	-

CUADRO A.4

PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO DE GRADUACION1/ DE LOS
GRADUADOS, POR INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA2/	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA				
Diplomado				
I y II ciclos	7.7	6.3	5.8	5.3
Perito Topógrafo	4.7	4.0	3.6	2.9
Tecnologías Médicas	8.3	3.7	4.7	2.1
	12.6	6.9	9.9	6.5
Bachillerato				
Artes Plásticas	8.1	4.4	6.4	3.9
Filología Española	8.2	4.2	6.9	4.2
Inglés	10.7	6.2	8.2	4.4
Bibliotecología	10.1	6.6	8.6	5.8
Estadística	8.5	5.0	6.5	3.6
Computación e Informática	9.2	2.3	7.1	1.6
Química	6.5	2.3	6.1	2.0
Administración de Negocios	7.1	1.6	5.5	1.8
Administración Pública	7.4	3.9	6.0	3.3
Ciencias de la Comunicación Colectiva	9.1	4.4	6.7	3.3
Ciencias Políticas	6.8	2.8	5.1	2.7
Economía	7.3	3.2	6.0	2.8
Historia	7.1	3.1	6.3	3.0
Psicología	9.9	4.5	6.1	2.8
Trabajo Social	7.2	3.5	5.3	2.6
Educación Preescolar	6.1	2.6	4.3	2.7
I y II ciclos	6.0	3.0	4.8	1.9
Educación Media	7.6	3.9	5.8	3.4
Ciencias de la Educación Especial	9.9	5.1	7.0	4.1
Pitotecnia	5.6	2.3	4.4	1.4
Ingeniería Eléctrica	10.3	8.1	8.1	8.6
Enfermería	6.7	2.4	6.1	2.1
	9.5	4.9	8.0	5.0
Licenciatura				
Bibliotecología	10.3	4.6	8.8	4.0
Computación e Informática	13.9	4.7	11.8	3.9
Administración de Negocios	9.4	2.5	9.2	2.4
Administración Pública	11.8	5.1	10.3	4.7
Derecho	9.9	4.0	7.5	3.2
Economía	9.6	4.5	8.3	3.5
Trabajo Social	9.5	2.1	8.6	2.1
Educación Preescolar	12.2	5.0	11.0	5.0
Orientación	12.2	4.6	10.7	4.0
Administrativa Educativa	12.9	4.9	10.8	4.5
Pitotecnia	13.6	6.9	8.9	6.1
Tecnología de Alimentos	12.5	5.2	10.7	4.9
Arquitectura	13.1	3.6	11.6	2.9
Ingeniería Civil	10.1	2.3	9.1	2.2
Ingeniería Industrial	7.7	3.7	6.8	3.2
Ingeniería Mecánica	8.6	3.6	7.7	3.3
Ingeniería Eléctrica	8.8	3.1	7.9	3.2
Ingeniería Química	11.3	5.1	10.3	5.0
Medicina y Cirugía	7.8	2.7	7.7	2.6
Odontología	8.1	1.6	7.7	1.7
Farmacia	8.6	2.4	7.6	2.2
Microbiología y Química Clínica	7.3	1.9	5.9	1.9
	10.0	4.1	7.1	3.4

Continuación Cuadro A.4

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA ^{2/}	PERIODO DE PERMANENCIA		PERIODO DE GRADUACION	
	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR	PROMEDIO	DESV. ESTANDAR
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA				
Bachillerato	6.7	2.1	6.4	2.1
Computación	7.2	2.2	7.1	2.2
Administración de Empresas	6.2	2.0	5.8	1.8
Administración de Empresas Agropecuarias	5.9	1.0	5.8	1.0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	7.4	2.6	7.2	2.6
Ingeniería en Producción Industrial	6.6	1.2	6.2	1.5
Ingeniería Electrónica	6.9	2.3	6.8	2.4
UNIVERSIDAD NACIONAL				
Diplomado	3.8	3.4	2.5	2.6
Computación	3.2	2.3	2.4	1.3
Administración del Trabajo	5.3	2.6	4.0	2.4
Secretariado Profesional	6.2	2.7	4.6	2.2
Promoción Social	3.7	4.8	2.9	5.1
Educación Preescolar	3.2	2.4	1.9	2.0
I y II ciclos	3.0	3.3	1.8	2.1
Educación Media	4.3	4.3	2.5	3.8
Topografía y Catastro	4.9	2.8	3.8	2.5
Bachillerato	7.2	3.9	4.4	2.8
Teología	2.7	4.3	2.2	3.0
Bibliotecología y Documentación	7.5	3.4	5.1	3.1
Biología Marina	7.4	2.0	6.0	1.6
Administración de Cooperativas	6.5	4.0	4.0	2.9
Administración del Trabajo	8.6	3.8	4.6	3.3
Secretariado Profesional	8.5	3.8	7.1	4.3
Relaciones Internacionales	6.9	3.1	4.9	3.0
Economía	5.0	2.4	3.5	1.2
Planificación	5.4	1.9	3.9	1.5
I y II ciclos	7.4	3.8	3.4	2.6
Educación Media	7.4	3.8	4.7	2.5
Administración Educativa	10.8	5.1	3.7	3.4
Ingeniería Agronómica	8.1	2.9	5.9	2.4
Licenciatura	9.8	3.8	5.9	3.0
Administración del Trabajo	10.6	5.4	2.3	2.6
Planificación	9.4	1.8	8.0	1.8
Orientación	10.0	3.0	8.2	2.5
Medicina Veterinaria	8.6	2.8	7.0	2.7
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA				
Diplomado	5.2	2.3	-	-
Administración de Empresas	6.9	3.6	-	-
I y II ciclos	5.1	2.2	-	-
Bachillerato	8.0	2.9	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias	8.6	1.8	-	-
I y II ciclos	7.5	3.5	-	-
Administración Educativa	8.3	3.0	-	-

1/ Para la Universidad Estatal a Distancia no se pudo calcular el periodo de graduación, debido a que no se contó con el dato sobre el año de ingreso a la carrera.

2/ No se incluyen las carreras de Filosofía, Antropología, Sociología y Agronomía de la Universidad de Costa Rica, ni la carrera de Geografía de la Universidad Nacional, por haberse estudiado en forma conjunta los grados de bachiller y licenciatura.

CUADRO A.5

PORCENTAJE DE GRADUADOS DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES,
 POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA,
 SEGUN INTERES DE CONTINUAR ESTUDIANDO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	CONTINUARA ESTUDIANDO	
	SI	NO ¹ /
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	75,7	24,3
Artes Plásticas (Bach.)	100,0	-
Filología Española (Bach.)	95,7	4,3
Filosofía (Bach. y Lic.)	86,7	13,3
Inglés (Bach.)	84,8	15,2
Bibliotecología (Bach.)	100,0	-
Bibliotecología (Lic.)	41,7	58,3
Química (Bach.)	100,0	-
Administración de Negocios (Bach.)	98,1	1,9
Administración de Negocios (Lic.)	47,0	53,0
Administración Pública (Bach.)	96,1	3,9
Administración Pública (Lic.)	70,5	29,5
Estadística (Bach.)	100,0	-
Computación e Informática (Bach.)	94,3	5,7
Computación e Informática (Lic.)	70,6	29,4
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	90,1	9,9
Ciencias Políticas (Bach.)	95,2	4,8
Derecho (Lic.)	60,0	40,0
Antropología (Bach. y Lic.)	81,2	18,8
Economía (Bach.)	88,4	11,6
Economía (Lic.)	58,8	41,2
Historia (Bach.)	84,2	15,8
Sociología (Bach. y Lic.)	94,1	5,9
Psicología (Bach.)	94,4	5,6
Trabajo Social (Bach.)	95,0	5,0
Trabajo Social (Lic.)	42,0	58,0
Educación Preescolar (Bach.)	84,2	15,8
Educación Preescolar (Lic.)	32,1	67,9
I y II ciclos (Dipl.)	90,4	9,6
I y II ciclos (Bach.)	94,1	5,9
Educación Media (Bach.)	91,7	8,3
Orientación (Lic.)	33,3	66,7
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	88,9	11,1
Administración Educativa (Lic.)	60,0	40,0
Agronomía (Bach. y Lic.)	53,3	46,7
Fitotecnia (Bach.)	93,3	6,7

Continuación Cuadro A.5

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	CONTINUARA ESTUDIANDO	
	SI	NO ¹ /
Fitotecnia (Lic.)	26,2	73,8
Tecnología de Alimentos (Lic.)	35,3	64,7
Arquitectura (Lic.)	43,3	56,7
Ingeniería Civil (Lic.)	60,7	39,3
Ingeniería Industrial (Lic.)	60,7	39,3
Ingeniería Mecánica (Lic.)	50,0	50,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	92,1	7,9
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	50,0	50,0
Ingeniería Química (Lic.)	79,2	20,8
Perito Topógrafo (Dipl.)	90,5	9,5
Medicina y Cirugía (Lic.)	84,8	15,2
Odontología (Lic.)	25,5	74,5
Farmacia (Lic.)	25,9	74,1
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	54,5	45,5
Enfermería (Bach.)	95,2	4,8
Tecnologías Médicas (Dipl.)	66,2	33,8
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	90,3	9,7
Computación (Bach.)	91,2	8,8
Administración de Empresas (Bach.)	96,2	3,8
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	90,9	9,1
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	84,6	15,4
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	100,0	-
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	76,0	24,0
UNIVERSIDAD NACIONAL	93,2	6,8
Teología (Bach.)	100,0	-
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	100,0	-
Biología Marina (Bach.)	95,7	4,3
Computación (Dipl.)	97,1	2,9
Administración de Cooperativas (Bach.)	100,0	-
Administración del Trabajo (Dipl.)	97,6	2,4
Administración del Trabajo (Bach.)	98,7	1,3
Administración del Trabajo (Lic.)	70,8	29,2
Secretariado Profesional (Dipl.)	94,3	5,7
Secretariado Profesional (Bach.)	78,6	21,4
Relaciones Internacionales (Bach.)	100,0	-
Economía (Bach.)	96,0	4,0
Promoción Social (Dipl.)	100,0	-
Planificación (Bach.)	100,0	-
Planificación (Lic.)	89,5	10,5
Educación Preescolar (Dipl.)	100,0	-
I y II ciclos (Dipl.)	94,3	5,7
I y II ciclos (Bach.)	88,6	11,4

Continuación Cuadro A.5

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	CONTINUARA ESTUDIANDO	
	SI	NO ^{1/}
Educación Media (Dipl.)	100,0	-
Educación Media (Bach.)	83,9	16,1
Orientación Educativa (Lic.)	73,3	26,7
Administración Educativa (Bach.)	93,1	6,9
Ingeniería Agronómica (Bach.)	90,0	10,0
Geografía (Bach. y Lic.)	100,0	-
Topografía y Catastro (Dipl.)	88,9	11,1
Medicina Veterinaria (Lic.)	50,0	50,0
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	96,3	3,7
Administración de Empresas (Dipl.)	93,7	6,3
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	94,7	5,3
I y II ciclos (Dipl.)	97,0	3,0
I y II ciclos (Bach.)	92,9	7,1
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	95,7	4,3

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO A.6

GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO DE LOS GRADUADOS,
 CON RESPECTO A LA CARRERA SEGUIDA, POR INSTITUCION
 Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO <u>1/</u>
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	3,5
Artes Plásticas (Bach.)	3,4
Filología Española (Bach.)	3,5
Filosofía (Bach. y Lic.)	3,7
Inglés (Bach.)	3,5
Bibliotecología (Bach.)	3,3
Bibliotecología (Lic.)	3,4
Química (Bach.)	3,6
Administración de Negocios (Bach.)	3,6
Administración de Negocios (Lic.)	3,6
Administración Pública (Bach.)	3,6
Administración Pública (Lic.)	3,3
Estadística (Bach.)	3,4
Computación e Informática (Bach.)	3,4
Computación e Informática (Lic.)	3,5
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	3,2
Ciencias Políticas (Bach.)	3,0
Derecho (Lic.)	3,6
Antropología (Bach. y Lic.)	3,4
Economía (Bach.)	3,2
Economía (Lic.)	3,4
Historia (Bach.)	3,3
Sociología (Bach. y Lic.)	3,4
Psicología (Bach.)	3,6
Trabajo Social (Bach.)	3,5
Trabajo Social (Lic.)	3,6
Educación Preescolar (Bach.)	3,6
Educación Preescolar (Lic.)	3,6
Educación I y II ciclos (Dipl.)	3,7
Educación I y II ciclos (Bach.)	3,7
Educación Media (Bach.)	3,5
Orientación (Lic.)	3,6
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	3,6
Administración Educativa (Lic.)	3,4
Agronomía (Bach. y Lic.)	3,5
Fitotecnia (Bach.)	3,5
Fitotecnia (Lic.)	3,5

Continuación cuadro A.6

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO <u>1/</u>
Tecnología de Alimentos (Lic.)	3,5
Arquitectura (Lic.)	3,7
Ingeniería Civil (Lic.)	3,6
Ingeniería Industrial (Lic.)	3,7
Ingeniería Mecánica (Lic.)	3,8
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	3,4
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	3,2
Ingeniería Química (Lic.)	3,1
Perito Topógrafo (Dipl.)	3,6
Medicina y Cirugía (Lic.)	3,7
Odontología (Lic.)	3,9
Farmacia (Lic.)	3,8
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	3,6
Enfermería (Bach.)	3,6
Tecnología Médicas (Dipl.)	3,5
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	3,6
Computación (Bach.)	3,7
Administración de Empresas (Bach.)	3,7
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	3,3
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	3,6
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	3,4
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	3,4
UNIVERSIDAD NACIONAL	3,6
Teología (Bach.)	3,6
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	3,7
Biología Marina (Bach.)	3,3
Computación (Dipl.)	3,3
Administración de Cooperativas (Bach.)	3,2
Administración del Trabajo (Dipl.)	3,2
Administración del Trabajo (Bach.)	3,6
Administración del Trabajo (Lic.)	3,7
Secretariado Profesional (Dipl.)	3,4
Secretariado Profesional (Bach.)	3,8
Relaciones Internacionales (Bach.)	3,2
Economía (Bach.)	3,6
Promoción Social (Dipl.)	3,6
Planificación (Bach.)	3,3
Planificación (Lic.)	3,4
Educación Preescolar (Dipl.)	3,9
I y II ciclos (Dipl.)	3,8
I y II ciclos (Bach.)	3,7
Educación Media (Dipl.)	3,5
Educación Media (Bach.)	3,5

Continuación cuadro A.6

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO <u>1/</u>
Orientación Educativa (Lic.)	3,5
Administración Educativa (Bach.)	3,5
Ingeniería Agronómica (Bach.)	3,5
Geografía (Bach. y Lic.)	3,7
Topografía y Catastro (Dipl.)	3,3
Medicina Veterinaria (Lic.)	3,9
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	3,7
Administración de Empresas (Dipl.)	3,8
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	3,4
I y II ciclos (Dipl.)	3,7
I y II ciclos (Bach.)	3,6
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	3,9

1/ El grado de satisfacción se calculó, con base en la siguiente escala:

- 1= Insatisfecho
- 2= Poco satisfecho
- 3= Satisfecho
- 4= Muy satisfecho

CUADRO A.7

**PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO Y
AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADUADOS QUE TRABAJABAN	
	DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	60,2	56,7
Artes Plásticas (Bach.)	66,7	33,3
Filología Española (Bach.)	65,2	47,8
Filosofía (Bach. y Lic.)	86,7	60,0
Inglés (Bach.)	65,2	47,8
Bibliotecología (Bach.)	86,7	80,0
Bibliotecología (Lic.)	100,0	91,7
Química (Bach.)	63,6	54,5
Administración de Negocios (Bach.)	59,8	64,6
Administración de Negocios (Lic.)	86,7	97,6
Administración Pública (Bach.)	68,6	60,8
Administración Pública (Lic.)	81,8	88,6
Estadística (Bach.)	85,0	75,0
Computación e Informática (Bach.)	57,1	51,4
Computación e Informática (Lic.)	76,5	94,1
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	72,8	53,1
Ciencias Políticas (Bach.)	52,4	33,3
Derecho (Lic.)	65,5	63,8
Antropología (Bach. y Lic.)	87,5	75,0
Economía (Bach.)	69,8	48,8
Economía (Lic.)	70,6	88,2
Historia (Bach.)	68,4	36,8
Sociología (Bach. y Lic.)	70,6	64,7
Psicología (Bach.)	41,7	41,7
Trabajo Social (Bach.)	28,3	26,7
Trabajo Social (Lic.)	75,4	87,0
Educación Preescolar (Bach.)	28,1	12,3
Educación Preescolar (Lic.)	67,9	92,9
I y II ciclos (Dipl.)	68,7	60,0
I y II ciclos (Bach.)	50,0	61,8
Educación Media (Bach.)	64,3	56,0
Orientación (Lic.)	66,7	80,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	60,0	75,6
Administración Educativa (Lic.)	85,0	93,3
Agronomía (Bach. y Lic.)	33,3	53,3
Fitotecnia (Bach.)	40,0	26,7
Fitotecnia (Lic.)	47,6	50,0
Tecnología de Alimentos (Lic.)	47,1	47,1
Arquitectura (Lic.)	43,3	43,3
Ingeniería Civil (Lic.)	64,3	44,6
Ingeniería Industrial (Lic.)	59,1	48,5
Ingeniería Mecánica (Lic.)	66,7	29,2
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	39,4	34,2
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	68,8	87,5
Ingeniería Química (Lic.)	54,2	50,0
Perito Topógrafo (Dipl.)	52,4	61,9
Medicina y Cirugía (Lic.)	21,2	-
Odontología (Lic.)	2,1	-
Farmacia (Lic.)	59,3	22,2
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	100,0	54,5
Enfermería (Bach.)	47,3	45,2
Tecnologías Médicas (Dipl.)	58,8	82,4
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	53,4	35,8
Computación (Bach.)	79,4	61,8
Administración de Empresas (Bach.)	60,8	45,3
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	31,8	22,7
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	46,2	11,5
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	25,0	31,3
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	48,0	20,0

Continuación Cuadro A.7

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADUADOS QUE TRABAJABAN	
	DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE
UNIVERSIDAD NACIONAL	61,4	71,7
Teología (Bach.)	77,3	81,8
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	73,3	93,3
Biología Marina (Bach.)	56,5	60,9
Computación (Dipl.)	41,2	55,9
Administración de Cooperativas (Bach.)	59,1	63,6
Administración del Trabajo (Dipl.)	90,5	92,9
Administración del Trabajo (Bach.)	92,4	86,1
Administración del Trabajo (Lic.)	100,0	92,3
Secretariado Profesional (Dipl.)	59,5	78,4
Secretariado Profesional (Bach.)	71,4	100,0
Relaciones Internacionales (Bach.)	57,1	51,4
Economía (Bach.)	34,0	26,0
Promoción Social (Dipl.)	40,0	30,0
Planificación (Bach.)	14,7	14,7
Planificación (Lic.)	50,0	85,0
Educación Preescolar (Dipl.)	16,0	44,0
I y II ciclos (Dipl.)	66,2	89,4
I y II ciclos (Bach.)	93,5	100,0
Educación Media (Dipl.)	26,7	26,7
Educación Media (Bach.)	60,6	72,3
Orientación Educativa (Lic.)	60,0	93,3
Administración Educativa (Bach.)	86,2	96,6
Ingeniería Agronómica (Bach.)	25,0	25,0
Geografía (Bach. y Lic.)	46,7	66,7
Topografía y Catastro (Dipl.)	61,1	50,0
Medicina Veterinaria (Lic.)	-	100,0
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	82,7	65,2
Administración de Empresas (Dipl.)	87,5	68,8
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	100,0	84,2
I y II ciclos (Dipl.)	78,4	58,1
I y II ciclos (Bach.)	100,0	96,4
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	100,0	100,0

CUADRO A.8

**PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION
Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN SEXO Y TIPO DE ENTIDAD EN QUE TRABAJARON**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	SEXO1/		TIPO DE ENTIDAD1/		
	MASC.	FEM.	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA O PERSONAL
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	46,1	53,9	25,1	35,5	39,4
Artes Plásticas (Bach.)	33,3	66,7	8,3	25,0	66,7
Filología Española (Bach.)	33,3	66,7	40,0	26,7	33,3
Filosofía (Bach. y Lic.)	61,5	38,5	15,4	38,4	46,2
Inglés (Bach.)	18,0	82,0	6,7	30,0	63,3
Bibliotecología (Bach.)	23,1	76,9	30,8	61,5	7,7
Bibliotecología (Lic.)	16,7	83,3	30,6	55,5	13,9
Química (Bach.)	71,4	28,6	7,1	85,8	7,1
Administración de Negocios (Bach.)	69,6	30,4	13,6	27,2	59,2
Administración de Negocios (Lic.)	55,6	44,4	15,3	31,9	52,8
Administración Pública (Bach.)	48,6	51,4	42,8	34,3	22,9
Administración Pública (Lic.)	44,4	55,6	52,8	33,3	13,9
Estadística (Bach.)	47,1	52,9	23,5	64,7	11,8
Computación e Informática (Bach.)	65,0	35,0	10,0	40,0	50,0
Computación e Informática (Lic.)	84,6	15,4	-	53,8	46,2
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	33,9	66,1	-	32,2	67,8
Ciencias Políticas (Bach.)	72,7	27,3	18,2	45,4	36,4
Derecho (Lic.)	65,6	34,4	27,3	11,0	61,7
Antropología (Bach. y Lic.)	28,6	71,4	42,9	50,0	7,1
Economía (Bach.)	76,7	23,3	6,7	43,3	50,0
Economía (Lic.)	33,3	66,7	8,3	33,3	58,4
Historia (Bach.)	61,5	38,5	7,7	53,8	38,5
Sociología (Bach. y Lic.)	41,7	58,3	16,7	41,7	41,6
Psicología (Bach.)	26,7	73,3	-	53,3	46,7
Trabajo Social (Bach.)	17,6	82,4	17,6	58,9	23,5
Trabajo Social (Lic.)	4,5	95,5	25,0	69,2	5,8
Educación Preescolar (Bach.)	-	100,0	6,3	18,7	75,0
Educación Preescolar (Lic.)	-	100,0	52,7	10,5	36,8
I y II ciclos (Dipl.)	10,1	89,9	86,4	4,9	8,7
I y II ciclos (Bach.)	17,6	82,4	64,8	17,6	17,6
Educación Media (Bach.)	39,8	60,2	39,8	24,1	36,1
Orientación (Lic.)	-	100,0	40,0	30,0	30,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	14,8	85,2	77,8	11,1	11,1
Administración Educativa (Lic.)	45,1	54,9	70,5	27,5	2,0
Agronomía (Bach. y Lic.)	80,0	20,0	-	20,0	80,0
Fitotecnia (Bach.)	100,0	-	33,4	33,3	33,3
Fitotecnia (Lic.)	90,0	10,0	10,0	40,0	50,0
Tecnología de Alimentos (Lic.)	50,0	50,0	12,5	37,5	50,0
Arquitectura (Lic.)	92,3	7,7	7,7	7,7	84,6
Ingeniería Civil (Lic.)	88,9	11,1	11,1	25,0	63,9
Ingeniería Industrial (Lic.)	69,2	30,8	2,8	19,4	77,8
Ingeniería Mecánica (Lic.)	87,5	12,5	6,3	31,3	62,4
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	93,3	6,7	-	20,0	80,0
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	100,0	-	18,2	45,4	36,4
Ingeniería Química (Lic.)	69,2	30,8	7,7	23,1	69,2
Perito Topógrafo (Dipl.)	100,0	-	36,3	27,3	36,4
Medicina y Cirugía (Lic.)	42,9	57,1	-	50,0	50,0
Odontología (Lic.)	100,0	-	-	-	100,0
Farmacia (Lic.)	6,3	93,7	-	50,0	50,0
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	50,0	50,0	-	90,9	9,1
Enfermería (Bach.)	13,5	86,5	3,4	81,8	14,8
Tecnologías Médicas (Dipl.)	60,0	40,0	12,5	70,0	17,5
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	79,6	20,4	4,7	19,8	75,5
Computación (Bach.)	74,1	25,9	3,7	33,3	63,0
Administración de Empresas (Bach.)	67,7	32,3	6,5	22,5	71,0
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	85,7	14,3	-	-	100,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	100,0	-	-	16,7	83,3
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	100,0	-	-	-	100,0
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	91,7	8,3	8,3	-	91,7

Continuación Cuadro A.8

INTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	SEXO ^{1/}		TIPO DE ENTIDAD ^{1/}		
	MASC.	FEM.	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA O PERSONAL
UNIVERSIDAD NACIONAL	45,9	54,1	51,6	28,1	20,3a/
Teología (Bach.)	41,2	58,8	71,4	9,5	19,1
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	18,2	81,8	12,5	87,5	-
Biología Marina (Bach.)	69,2	30,8	23,1	53,8	23,1
Computación (Dipl.)	78,6	21,4	23,1	53,8	23,1
Administración de Cooperativas (Bach.)	69,2	30,8	-	30,8	69,2
Administración del Trabajo (Dipl.)	52,6	47,4	20,6	55,9	23,5
Administración del Trabajo (Bach.)	61,6	38,4	24,2	59,7	16,1
Administración del Trabajo (Lic.)	57,7	42,3	8,3	87,5	4,2
Secretariado Profesional (Dipl.)	-	100,0	40,0	30,0	30,0
Secretariado Profesional (Bach.)	-	100,0	20,0	60,0	20,0
Relaciones Internacionales (Bach.)	60,0	40,0	47,1	29,4	23,5
Economía (Bach.)	70,6	29,4	18,8	31,3	49,9
Promoción Social (Dipl.)	37,5	62,5	-	66,7	33,3
Planificación (Bach.)	40,0	60,0	-	66,7	33,3
Planificación (Lic.)	20,0	80,0	27,8	50,0	22,2
Educación Preescolar (Dipl.)	-	100,0	66,7	-	33,3
I y II ciclos (Dipl.)	31,3	68,7	91,9	-	8,1
I y II ciclos (Bach.)	34,9	65,1	100,0	-	-
Educación Media (Dipl.)	75,0	25,0	71,4	14,3	14,3
Educación Media (Bach.)	49,1	50,9	45,8	12,5	41,7
Orientación Educativa (Lic.)	33,3	66,7	66,7	11,1	22,2
Administración Educativa (Bach.)	48,0	52,0	91,3	8,7	-
Ingeniería Agronómica (Bach.)	80,0	20,0	-	-	100,0
Geografía (Bach. y Lic.)	60,0	40,0	-	66,6	33,4
Topografía y Catastro (Dipl.)	100,0	-	11,1	11,1	77,8
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	27,8	72,2	77,8	6,9	15,3
Administración de Empresas (Dipl.)	78,6	21,4	21,4	50,0	28,6
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	100,0	-	16,7	38,9	44,4
I y II ciclos (Dipl.)	19,8	80,2	84,0	1,9	14,1
I y II ciclos (Bach.)	7,1	92,9	89,3	-	10,7
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	43,5	56,5	90,5	9,5	-

a/ Incluye además la categoría "otra".

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO A.-9

FORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA. SEGUN ETAPA DE LA CARRERA EN QUE TRABAJO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	ETAPA DE LA CARRERA EN QUE TRABAJOL						
	PRIMEROS AÑOS	AÑOS INTERMEDIOS	AÑOS FINALES	PRIMEROS AÑOS Y AÑOS INTERMEDIOS	PRIMEROS AÑOS Y AÑOS FINALES	AÑOS INTERMEDIOS Y AÑOS FINALES	TODOS LOS AÑOS
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA							
Artes Plásticas (Bach.)	6,1	12,5	40,8	31,5	6,7	1,7	0,7
Filología Española (Bach.)	8,3	25,0	33,4	25,0	-	8,3	-
Filosofía (Bach. y Lic.)	6,7	-	60,0	33,3	-	-	-
Inglés (Bach.)	7,2	28,6	7,2	35,7	7,1	14,2	-
Bibliotecología (Bach.)	3,3	16,7	53,3	10,0	16,7	-	-
Bibliotecología (Lic.)	-	23,1	23,1	30,7	15,4	7,7	-
Química (Bach.)	5,6	8,3	19,4	63,9	2,8	-	-
Administración de Negocios (Bach.)	7,1	7,1	57,3	21,4	7,1	-	-
Administración de Negocios (Lic.)	2,4	6,4	43,2	36,8	6,4	3,2	1,6
Administración Pública (Bach.)	1,4	15,3	48,5	29,2	5,6	-	-
Administración Pública (Lic.)	2,9	11,4	48,5	34,3	2,9	-	-
Estadística (Bach.)	2,8	16,7	33,3	41,6	5,6	-	-
Computación e Informática (Bach.)	5,9	23,5	11,8	35,3	17,6	5,9	-
Computación e Informática (Lic.)	-	10,0	55,0	15,0	20,0	-	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	7,7	-	38,5	46,1	7,7	-	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	13,6	11,9	40,6	22,0	8,5	3,4	-
Ciencias Políticas (Bach.)	18,2	27,2	27,3	18,2	9,1	-	-
Derecho (Lic.)	4,5	14,9	28,6	39,0	11,0	1,0	1,0
Antropología (Bach. y Lic.)	7,1	14,3	21,4	57,2	-	-	-
Economía (Bach.)	-	20,0	60,0	16,7	8,3	-	-
Economía (Lic.)	-	16,7	58,3	16,7	-	-	-
Historia (Bach.)	7,7	15,4	15,4	53,8	-	-	-
Sociología (Bach. y Lic.)	-	25,0	8,3	50,1	8,3	8,3	-
Psicología (Bach.)	13,3	20,0	33,3	20,0	6,7	-	6,7
Trabajo Social (Bach.)	5,9	11,8	64,6	11,8	5,9	-	-
Trabajo Social (Lic.)	7,7	5,8	78,9	3,8	1,9	-	1,9
Educación Preescolar (Bach.)	31,3	-	56,1	6,3	6,3	-	-
Educación Preescolar (Lic.)	10,5	5,3	47,4	36,8	-	-	-
I y II ciclos (Dipl.)	12,7	10,1	21,5	50,6	2,5	1,3	1,3
I y II ciclos (Bach.)	-	20,6	44,1	14,7	14,7	5,9	5,9
Educación Media (Bach.)	5,6	9,3	37,0	33,2	11,1	1,9	1,9
Orientación (Lic.)	-	20,0	30,0	50,0	-	-	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	11,1	3,7	70,4	3,7	11,1	-	-
Administración Educativa (Lic.)	3,9	7,8	15,7	70,6	2,0	-	-
Agronomía (Bach. y Lic.)	-	40,0	40,0	20,0	-	-	-
Fitotecnía (Bach.)	33,3	16,7	33,3	-	16,7	-	-
Fitotecnía (Lic.)	15,0	5,0	45,0	25,0	-	-	10,0
Tecnología de Alimentos (Lic.)	-	-	75,0	12,5	-	-	-
Arquitectura (Lic.)	-	-	38,5	46,1	15,4	12,5	-
Ingeniería Civil (Lic.)	-	16,7	61,1	13,9	8,3	-	-

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	ETAPA DE LA CARRERA EN QUE TRABAJOL/						TODOS LOS AÑOS
	PRIMEROS AÑOS	AÑOS INTERMEDIOS	AÑOS FINALES	PRIMEROS AÑOS Y AÑOS INTERMEDIOS	PRIMEROS AÑOS Y AÑOS FINALES	AÑOS INTERMEDIOS Y AÑOS FINALES	
Ingeniería Industrial (Lic.)	-	17,9	61,6	12,8	5,1	2,6	-
Ingeniería Mecánica (Lic.)	12,5	-	56,1	-	6,3	18,8	6,3
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	6,7	20,0	53,3	13,3	6,7	-	-
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	-	-	81,8	9,1	9,1	-	-
Ingeniería Química (Lic.)	-	15,4	69,2	7,7	7,7	-	-
Perito Topógrafo (Dipl.)	-	9,1	27,3	63,6	-	-	-
Medicina y Cirugía (Lic.)	57,1	14,3	28,6	-	-	-	-
Odontología (Lic.)	-	-	-	100,0	-	-	-
Farmacia (Lic.)	6,3	37,4	12,5	12,5	25,0	6,3	-
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	4,5	22,7	36,4	18,2	18,2	-	-
Enfermería (Bach.)	4,5	14,6	43,9	34,8	2,2	-	-
Tecnología Médicas (Dipl.)	10,0	5,0	17,5	62,5	-	5,0	-
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA							
Computación (Bach.)	5,4	21,5	53,7	-	-	-	19,4
Administración de Empresas (Bach.)	-	25,9	55,6	-	-	-	18,5
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	9,7	16,1	51,6	-	-	-	22,6
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	-	-	71,4	-	-	-	28,6
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	-	25,0	50,0	-	-	-	25,0
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	16,7	25,0	75,0	-	-	-	-
		33,3	41,7	-	-	-	8,3
UNIVERSIDAD NACIONAL							
Teología (Bach.)	10,8	11,4	19,5	-	-	-	58,3
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	-	-	17,6	-	-	-	82,4
		18,2	54,5	-	-	-	27,3
Biología Marina (Bach.)	7,7	15,4	53,8	-	-	-	23,1
Computación (Dipl.)	14,3	14,3	21,4	-	-	-	50,0
Administración de Cooperativas (Bach.)	7,7	7,7	23,1	-	-	-	61,5
Administración del Trabajo (Dipl.)	15,8	-	2,6	-	-	-	81,6
Administración del Trabajo (Bach.)	13,0	7,8	5,2	-	-	-	74,0
Administración del Trabajo (Lic.)	4,0	-	-	-	-	-	96,0
Secretariado Profesional (Dipl.)	9,1	22,7	36,4	-	-	-	31,8
Secretariado Profesional (Bach.)	-	27,3	9,1	-	-	-	63,6
Relaciones Internacionales (Bach.)	11,8	11,8	29,4	-	-	-	47,0
Economía (Bach.)	11,8	29,4	47,0	-	-	-	11,8
Promoción Social (Dipl.)	12,5	62,5	12,5	-	-	-	12,5
Planificación (Bach.)	-	40,0	60,0	-	-	-	-
Planificación (Lic.)	10,0	30,0	60,0	-	-	-	-
Educación Preescolar (Dipl.)	31,6	-	68,4	-	-	-	-
I y II ciclos (Dipl.)	16,5	6,2	7,7	-	-	-	-
I y II ciclos (Bach.)	8,9	-	17,8	-	-	-	69,6
Educación Media (Dipl.)	12,5	12,5	12,5	-	-	-	73,3
Educación Media (Bach.)	8,8	15,8	36,8	-	-	-	62,5
Orientación Educativa (Lic.)	11,1	11,1	44,5	-	-	-	38,6
Administración Educativa (Bach.)	3,6	17,9	7,1	-	-	-	33,3
Ingeniería Agronómica (Bach.)	-	20,0	40,0	-	-	-	71,4
							40,0

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	ETAPA DE LA CARRERA EN QUE TRABAJOL/						
	PRIMEROS AÑOS	AÑOS INTERMEDIOS	AÑOS FINALES	PRIMEROS AÑOS Y AÑOS INTERMEDIOS	PRIMOS AÑOS Y AÑOS FINALES	AÑOS INTERMEDIOS Y AÑOS FINALES	TODOS LOS AÑOS
Geografía (Bach. y Lic.)	-	14,3	57,1	-	-	-	28,6
Topografía y Catastro (Dipl.)	9,1	45,4	9,1	-	-	-	36,4
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	11,1	18,5	14,8	-	-	-	55,6
Administración de Empresas (Dipl.)	7,1	21,4	-	-	-	-	71,5
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	-	21,1	-	-	-	-	78,9
I y II ciclos (Dipl.)	14,0	20,9	18,5	-	-	-	46,6
I y II ciclos (Bach.)	3,6	7,1	10,7	-	-	-	78,6
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	4,3	4,3	4,3	-	-	-	87,1

l/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO A.10

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION
Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN JORNADA LABORAL MAS FRECUENTE

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL				
	MAS DE TIEMPO COMPLETO	TIEMPO COMPLETO	MAS DE MEDIO TIEMPO	MEDIO TIEMPO	MENOS DE MEDIO TIEMPO
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	0,3	59,9	1,1	31,5	7,2
Artes Plásticas (Bach.)	-	33,3	-	50,0	16,7
Filología Española (Bach.)	-	46,6	6,7	40,0	6,7
Filosofía (Bach. y Lic.)	-	57,1	-	14,3	28,6
Inglés (Bach.)	-	23,3	3,3	43,4	30,0
Bibliotecología (Bach.)	-	69,2	-	23,1	7,7
Bibliotecología (Lic.)	-	83,3	-	16,7	-
Química (Bach.)	-	-	-	42,9	57,1
Administración de Negocios (Bach.)	-	83,2	-	15,2	1,6
Administración de Negocios (Lic.)	-	93,1	-	6,9	-
Administración Pública (Bach.)	-	80,0	-	17,1	2,9
Administración Pública (Lic.)	-	91,7	-	8,3	-
Estadística (Bach.)	5,9	64,7	5,9	23,5	-
Computación e Informática (Bach.)	-	60,0	-	25,0	15,0
Computación e Informática (Lic.)	-	61,5	-	30,8	7,7
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	-	40,7	-	39,0	20,3
Ciencias Políticas (Bach.)	-	63,6	-	18,2	18,2
Derecho (Lic.)	-	40,3	0,6	57,2	1,9
Antropología (Bach. y Lic.)	-	64,3	-	28,6	7,1
Economía (Bach.)	-	66,7	3,3	20,0	10,0
Economía (Lic.)	-	66,7	-	25,0	8,3
Historia (Bach.)	-	46,2	-	46,1	7,7
Sociología (Bach. y Lic.)	-	58,3	-	25,0	16,7
Psicología (Bach.)	-	46,7	-	40,0	13,3
Trabajo Social (Bach.)	-	47,1	-	29,4	17,6
Trabajo Social (Lic.)	5,9	90,4	-	7,7	1,9
Educación Preescolar (Bach.)	-	25,0	-	68,7	6,3
Educación Preescolar (Lic.)	-	47,4	-	52,6	-
I y II ciclos (Dipl.)	2,9	56,2	2,6	38,6	2,6
I y II ciclos (Bach.)	-	47,1	-	44,1	5,9
Educación Media (Bach.)	-	50,0	5,6	35,1	9,3
Orientación (Lic.)	-	90,0	-	10,0	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	3,7	51,9	-	44,4	-
Administración Educativa (Lic.)	2,0	76,5	3,9	13,7	3,9
Agronomía (Bach. y Lic.)	-	-	-	60,0	40,0
Fitotecnia (Bach.)	-	50,0	-	33,3	16,7
Fitotecnia (Lic.)	-	25,0	-	70,0	5,0
Tecnología de Alimentos (Lic.)	-	37,5	-	62,5	-
Arquitectura (Lic.)	-	7,7	-	69,2	23,1
Ingeniería Civil (Lic.)	-	27,8	2,8	52,7	16,7
Ingeniería Industrial (Lic.)	-	51,3	5,1	41,0	2,6

JORNADA LABORAL

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	MAS DE		MAYOR		MENOS DE	
	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO COMPLETO	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO
Ingeniería Mecánica (Lic.)	-	62,4	6,3	25,0	6,3	26,7
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	-	53,3	-	20,0	-	-
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	-	63,6	-	36,4	-	-
Ingeniería Química (Lic.)	-	46,2	-	53,8	-	-
Perito Topógrafo (Dipl.)	-	72,7	-	27,3	-	28,6
Medicina y Cirugía (Lic.)	-	21,4	-	50,0	-	-
Odontología (Lic.)	-	-	-	100,0	-	-
Farmacia (Lic.)	-	31,2	-	18,8	-	50,0
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	-	9,1	-	86,4	-	4,5
Enfermería (Bach.)	-	89,9	-	6,7	-	3,4
Tecnologías Médicas (Dipl.)	-	85,0	-	15,0	-	-
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	1,3	62,0	-	36,7	-	-
Computación (Bach.)	-	59,4	-	40,6	-	-
Administración de Empresas (Bach.)	4,2	81,2	-	14,6	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	-	31,6	-	68,4	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	-	64,7	-	35,3	-	-
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	-	75,0	-	25,0	-	-
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	-	11,8	-	88,2	-	-
UNIVERSIDAD NACIONAL	9,5	64,6	6,0	15,0	4,9	-
Teología (Bach.)	17,6	52,9	11,8	5,9	11,8	-
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	-	72,7	18,2	9,1	-	-
Biología Marina (Bach.)	-	23,1	15,4	38,4	23,1	-
Computación (Dipl.)	7,1	78,7	-	7,1	7,1	-
Administración de Cooperativas (Bach.)	23,1	76,9	-	-	-	-
Administración del Trabajo (Dipl.)	15,8	84,2	-	-	-	-
Administración del Trabajo (Bach.)	7,0	86,0	1,4	5,6	-	-
Administración del Trabajo (Lic.)	11,5	84,7	-	3,8	-	-
Secretariado Profesional (Dipl.)	-	90,9	-	9,1	-	-
Secretariado Profesional (Bach.)	22,2	77,8	-	-	-	-
Relaciones Internacionales (Bach.)	5,0	80,0	5,0	10,0	-	5,9
Economía (Bach.)	17,6	52,9	11,8	11,8	-	62,5
Promoción Social (Dipl.)	12,5	25,0	-	-	-	20,0
Planificación (Bach.)	-	80,0	-	-	-	20,0
Planificación (Lic.)	10,0	50,0	-	20,0	-	-
Educación Preescolar (Dipl.)	-	66,7	33,3	-	-	-
I y II ciclos (Dipl.)	13,2	50,3	7,0	28,7	0,8	-
I y II ciclos (Bach.)	11,9	57,1	4,8	26,2	-	-
Educación Media (Dipl.)	-	37,5	37,5	12,5	12,5	12,5
Educación Media (Bach.)	5,4	58,9	8,9	16,1	10,7	-
Orientación Educativa (Lic.)	-	66,7	11,1	11,1	11,1	-
Administración Educativa (Bach.)	4,2	79,2	8,3	8,3	-	-
Ingeniería Agronómica (Bach.)	-	-	20,0	20,0	60,0	-
Geografía (Bach. y Lic.)	-	57,1	14,3	28,6	-	-
Topografía y Catastro (Dipl.)	9,1	45,4	-	27,3	18,2	-

Continuación Cuadro A.10

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL ^{1/}					
	MAS DE TIEMPO COMPLETO	TIEMPO COMPLETO	MAS DE MEDIO TIEMPO	MEDIO TIEMPO	MENOS DE MEDIO TIEMPO	
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	1,1	72,3	0,4	25,4	0,8	
Administración de Empresas (Dipl.)	-	93,3	-	6,7	-	
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	5,6	72,2	5,6	16,6	-	
I y II ciclos (Dipl.)	1,0	68,5	-	30,1	0,4	
I y II ciclos (Bach.)	-	77,8	-	18,5	3,7	
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	-	89,5	-	10,5	-	

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO A.11

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE
ESTUDIO POR INSTITUCION₁/ Y OPORTUNIDAD ACADEMICA,
SEGUN SI TRABAJABAN O NO TRABAJABAN EN LABORES
RELACIONADAS CON LOS ESTUDIOS

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJO EN LO QUE ESTUDIO	
	SI	NO
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	77,4	22,6
Computación (Bach.)	100,0	-
Administración de Empresas (Bach.)	71,0	29,0
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	71,4	28,6
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	50,0	50,0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	100,0	-
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	66,7	33,3
UNIVERSIDAD NACIONAL	71,7	28,3
Teología (Bach.)	82,4	17,6
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	100,0	-
Biología Marina (Bach.)	69,2	30,8
Computación (Dipl.)	64,3	35,7
Administración de Cooperativas (Bach.)	46,2	53,8
Administración del Trabajo (Dipl.)	37,8	62,2
Administración del Trabajo (Bach.)	63,4	36,6
Administración del Trabajo (Lic.)	59,6	40,4
Secretariado Profesional (Dipl.)	100,0	-
Secretariado Profesional (Bach.)	100,0	-
Relaciones Internacionales (Bach.)	22,2	77,8
Economía (Bach.)	37,5	62,5
Promoción Social (Dipl.)	57,1	42,9
Planificación (Bach.)	100,0	-
Planificación (Lic.)	60,0	40,0
Educación Preescolar (Dipl.)	66,7	33,3
I y II ciclos (Dipl.)	92,3	7,7
I y II ciclos (Bach.)	100,0	-
Educación Media (Dipl.)	75,0	25,0
Educación Media (Bach.)	59,6	40,4
Orientación Educativa (Lic.)	55,6	44,4
Administración Educativa (Bach.)	78,3	21,7
Ingeniería Agronómica (Bach.)	60,0	40,0

Continuación Cuadro A.11

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJO EN LO QUE ESTUDIO	
	SI	NO
Geografía (Bach. y Lic.)	57,1	42,9
Topografía y Catastro (Dipl.)	45,5	54,5
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	96,3	3,7
Administración de Empresas (Dipl.)	87,5	12,5
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	100,0	-
I y II ciclos (Dipl.)	78,4	21,6
I y II ciclos (Bach.)	100,0	-
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	100,0	-

1/ No hay información disponible para los graduados de la Universidad de Costa Rica.

CUADRO A.12

**PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION
Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN SEXO Y ESTADO CIVIL**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	SEXO		ESTADO CIVIL			
	MASCULINO	FEMENINO	SOLTERO	CASADO	OTRO	
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	36,4	63,6	49,4	43,3	7,3	
Artes Plásticas (Bach.)	50,0	50,0	50,0	50,0	-	
Filología Española (Bach.)	36,4	63,6	27,3	54,5	18,2	
Filosofía (Bach. y Lic.)	77,8	22,2	22,2	66,7	11,1	
Inglés (Bach.)	9,5	90,5	77,3	22,7	-	
Bibliotecología (Bach.)	16,7	83,3	66,7	25,0	8,3	
Bibliotecología (Lic.)	15,2	84,8	36,4	48,4	15,2	
Química (Bach.)	83,3	16,7	75,0	16,7	8,3	
Administración de Negocios (Bach.)	68,1	31,9	69,7	28,1	2,2	
Administración de Negocios (Lic.)	50,6	49,4	52,8	45,2	2,0	
Administración Pública (Bach.)	41,9	58,1	67,7	22,6	9,7	
Administración Pública (Lic.)	46,2	53,8	65,1	32,6	2,3	
Estadística (Bach.)	46,7	53,3	60,0	33,3	6,7	
Computación e Informática (Bach.)	66,7	33,3	94,4	5,6	-	
Computación e Informática (Lic.)	81,3	18,7	62,5	37,5	-	
Ciencias de la Comunicación (Lic.)	39,5	60,5	67,4	27,9	4,7	
Ciencias Políticas (Bach.)	71,4	28,6	85,7	14,3	-	
Derecho (Lic.)	69,3	30,7	66,0	28,7	5,3	
Antropología (Bach. y Lic.)	25,0	75,0	25,0	50,0	25,0	
Economía (Bach.)	90,5	9,5	71,4	28,6	-	
Economía (Lic.)	40,0	60,0	66,6	26,7	6,7	
Historia (Bach.)	71,4	28,6	42,9	57,1	-	
Sociología (Bach. y Lic.)	27,3	72,7	45,4	27,3	27,3	
Psicología (Bach.)	20,0	80,0	93,3	-	6,7	
Trabajo Social (Bach.)	12,5	87,5	68,7	6,3	6,3	
Trabajo Social (Lic.)	5,9	94,1	43,3	48,4	8,3	
Educación Preescolar (Bach.)	-	100,0	71,4	14,3	14,3	
Educación Preescolar (Lic.)	3,8	96,2	38,5	46,1	15,4	
I y II ciclos (Dipl.)	10,1	89,9	63,2	32,4	4,4	
I y II ciclos (Bach.)	14,3	85,7	69,0	31,0	-	
Educación Media (Bach.)	45,6	54,4	48,9	42,6	8,5	
Orientación (Lic.)	8,3	91,7	33,3	58,4	8,3	
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	14,7	85,3	82,4	17,6	-	
Administración Educativa (Lic.)	41,1	58,9	46,4	50,0	3,6	
Agronomía (Bach. y Lic.)	87,5	12,5	37,5	62,5	-	
Fitotecnia (Bach.)	100,0	-	75,0	25,0	-	
Fitotecnia (Lic.)	85,7	14,3	47,6	52,4	-	
Tecnología de Alimentos (Lic.)	75,0	25,0	37,5	62,5	-	
Arquitectura (Lic.)	100,0	-	42,9	57,1	-	
Ingeniería Civil (Lic.)	88,0	12,0	80,0	20,0	-	
Ingeniería Industrial (Lic.)	68,7	31,3	56,3	40,6	3,1	
Ingeniería Mecánica (Lic.)	85,7	14,3	42,8	42,9	14,3	

Continuación Cuadro A.12

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	SEXO		ESTADO CIVIL			
	MASCULINO	FEMENINO	SOLTERO	CASADO	OTRO	
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	100,0	-	69,2	30,8	-	
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	100,0	-	35,7	64,3	-	
Ingeniería Química (Lic.)	91,7	8,3	100,0	-	-	
Perit. Topógrafo (Dipl.)	100,0	-	53,8	46,2	-	
Farmacia (Lic.)	16,7	83,3	83,3	16,7	-	
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	50,0	50,0	66,7	25,0	8,3	
Enfermería (Bach.)	11,8	88,2	37,6	54,2	8,2	
Tecnologías Médicas (Dipl.)	54,6	45,4	32,1	55,4	12,5	
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	82,5	17,5	65,1	34,9	-	
Computación (Bach.)	85,7	14,3	61,9	38,1	-	
Administración de Empresas (Bach.)	66,7	33,3	62,5	37,5	-	
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	100,0	-	60,0	40,0	-	
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	100,0	-	66,7	33,3	-	
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	100,0	-	100,0	-	-	
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	100,0	-	60,0	40,0	-	
UNIVERSIDAD NACIONAL	40,3	59,7	50,8	45,6	3,6	
Teología (Bach.)	50,0	50,0	50,0	50,0	-	
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	14,3	85,7	42,9	57,1	7,1	
Biología Marina (Bach.)	64,3	35,7	71,4	28,6	-	
Computación (Dipl.)	57,9	42,1	84,2	15,8	-	
Administración de Cooperativas (Bach.)	71,4	28,6	61,5	38,5	-	
Administración del Trabajo (Dipl.)	56,4	43,6	42,1	57,9	7,9	
Administración del Trabajo (Bach.)	63,2	36,8	26,9	73,1	3,0	
Administración del Trabajo (Lic.)	58,3	41,7	26,1	73,9	3,0	
Secretariado Profesional (Dipl.)	-	100,0	58,6	41,4	8,7	
Secretariado Profesional (Bach.)	-	100,0	34,5	65,5	6,9	
Relaciones Internacionales (Bach.)	66,7	33,3	50,0	50,0	14,3	
Economía (Bach.)	61,5	38,5	66,6	33,4	5,6	
Promoción Social (Dipl.)	16,7	83,3	23,1	76,9	-	
Planificación (Bach.)	-	100,0	83,3	16,7	-	
Planificación (Lic.)	23,5	76,5	60,0	40,0	20,0	
Educación Preescolar (Dipl.)	-	100,0	43,8	56,2	6,3	
I y II ciclos (Dipl.)	23,7	76,3	81,8	18,2	-	
I y II ciclos (Bach.)	32,6	67,4	56,6	43,4	1,7	
Educación Media (Dipl.)	62,5	37,5	39,1	60,9	-	
Educación Media (Bach.)	42,6	57,4	37,5	62,5	-	
Orientación Educativa (Lic.)	35,7	64,3	53,7	46,3	6,0	
Administración Educativa (Bach.)	42,9	57,1	35,7	64,3	-	
Ingeniería Agronómica (Bach.)	100,0	-	25,9	74,1	11,1	
Geografía (Bach. y Lic.)	70,0	30,0	60,0	40,0	-	
Topografía y Catastro (Dipl.)	100,0	-	40,0	60,0	-	
Medicina Veterinaria (Lic.)	77,8	22,2	77,8	22,2	-	

Continuación Cuadro A.12

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	SEXO		ESTADO CIVIL ^{1/}		
	MASCULINO	FEMENINO	SOLTERO	CASADO	OTRO
	29,7	70,3	35,7	55,9	8,4
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA					
Administración de Empresas (Dipl.)	81,8	18,2	9,1	90,9	-
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	100,0	-	4,7	50,0	6,3
I y II ciclos (Dipl.)	21,5	78,5	43,7	43,3	11,0
I y II ciclos (Bach.)	7,4	92,6	18,5	81,5	-
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	46,2	53,8	7,7	92,3	-

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO A.13

**PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION
Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA, SEGUN TIPO DE ENTIDAD EN QUE TRABAJABA**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	TIPO DE ENTIDAD ^{1/}		
	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA O PROPIA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	30,4	33,3	36,3
Artes Plásticas (Bach.)	16,7	33,3	50,0
Filología Española (Bach.)	36,4	36,3	27,3
Filosofía (Bach. y Lic.)	33,3	55,6	11,1
Inglés (Bach.)	-	33,3	66,7
Bibliotecología (Bach.)	25,0	50,0	25,0
Bibliotecología (Lic.)	33,3	57,6	9,1
Química (Bach.)	-	83,3	16,7
Administración de Negocios (Bach.)	16,3	24,4	59,3
Administración de Negocios (Lic.)	20,0	23,8	56,2
Administración Pública (Bach.)	54,8	32,3	12,9
Administración Pública (Lic.)	68,4	23,7	7,9
Estadística (Bach.)	14,3	71,4	14,3
Computación e Informática (Bach.)	5,6	55,5	38,9
Computación e Informática (Lic.)	12,5	43,8	43,7
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	7,0	32,6	60,4
Ciencias Políticas (Bach.)	42,9	57,1	-
Derecho (Lic.)	27,9	9,5	62,6
Antropología (Bach. y Lic.)	25,0	41,7	33,3
Economía (Bach.)	4,8	42,9	52,3
Economía (Lic.)	13,3	40,0	46,7
Historia (Bach.)	14,3	85,7	-
Sociología (Bach. y Lic.)	36,4	18,1	45,5
Psicología (Bach.)	-	73,3	26,7
Trabajo Social (Bach.)	18,8	62,4	18,8
Trabajo Social (Lic.)	25,4	66,1	8,5
Educación Preescolar (Bach.)	28,6	14,3	57,1
Educación Preescolar (Lic.)	53,8	7,7	38,5
I y II ciclos (Dipl.)	89,9	2,9	7,2
I y II ciclos (Bach.)	76,2	9,5	14,3
Educación Media (Bach.)	46,7	15,5	37,8
Orientación (Lic.)	58,3	-	41,7
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	82,3	5,9	11,8
Administración Educativa (Lic.)	78,5	17,9	3,6
Agronomía (Bach. y Lic.)	25,0	-	75,0
Fitotecnia (Bach.)	-	25,0	75,0
Fitotecnia (Lic.)	14,3	33,3	52,4
Tecnología de Alimentos (Lic.)	12,5	25,0	62,5
Arquitectura (Lic.)	-	-	100,0
Ingeniería Civil (Lic.)	16,0	16,0	68,0
Ingeniería Industrial (Lic.)	-	32,3	67,7
Ingeniería Mecánica (Lic.)	-	57,1	42,9
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	-	25,0	75,0
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	14,3	57,1	28,6
Ingeniería Química (Lic.)	8,3	16,7	75,0
Perito Topógrafo (Dipl.)	38,4	23,1	38,5
Farmacia (Lic.)	-	33,3	66,7
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	-	75,0	25,0
Enfermería (Bach.)	7,1	85,8	7,1
Tecnologías Médicas (Dipl.)	15,1	75,0	8,9
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	3,2	20,6	76,2
Computación (Bach.)	-	23,8	76,2
Administración de Empresas (Bach.)	8,3	29,2	62,5
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	-	-	100,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	-	33,3	66,7
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	-	-	100,0
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	-	-	100,0

Continuación Cuadro A.13

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TIPO DE ENTIDAD ^{1/}		
	GOBIERNO CENTRAL	AUTONOMA O SEMIAUTONOMA	PRIVADA O PROPIA
UNIVERSIDAD NACIONAL	55,4	26,5	18,1
Teología (Bach.)	64,7	17,7	17,6
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	58,3	41,7	-
Biología Marina (Bach.)	35,7	50,0	14,3
Computación (Dipl.)	21,1	36,8	42,1
Administración de Cooperativas (Bach.)	21,4	21,4	57,2
Administración del Trabajo (Dipl.)	23,1	48,7	28,2
Administración del Trabajo (Bach.)	24,2	63,6	12,2
Administración del Trabajo (Lic.)	8,3	87,5	4,2
Secretariado Profesional (Dipl.)	17,2	48,3	34,5
Secretariado Profesional (Bach.)	28,6	50,0	21,4
Relaciones Internacionales (Bach.)	33,3	44,5	22,2
Economía (Bach.)	33,3	50,0	16,7
Promoción Social (Dipl.)	-	66,7	33,3
Planificación (Bach.)	40,0	20,0	40,0
Planificación (Lic.)	23,5	53,0	23,5
Educación Preescolar (Dipl.)	30,0	-	70,0
I y II ciclos (Dipl.)	94,9	-	5,1
I y II ciclos (Bach.)	97,8	-	2,2
Educación Media (Dipl.)	62,5	12,5	25,0
Educación Media (Bach.)	58,9	13,2	27,9
Orientación Educativa (Lic.)	78,6	14,3	7,1
Administración Educativa (Bach.)	89,3	10,7	-
Ingeniería Agronómica (Bach.)	20,0	-	80,0
Geografía (Bach. y Lic.)	-	80,0	20,0
Topografía y Catastro (Dipl.)	22,2	44,5	33,3
Medicina Veterinaria (Lic.)	-	11,1	88,9
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	84,6	7,7	7,7
Administración de Empresas (Dipl.)	36,4	54,5	9,1
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	25,0	31,3	43,7
I y II ciclos (Dipl.)	89,9	3,6	6,5
I y II ciclos (Bach.)	100,0	-	-
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	84,6	15,4	-

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes de la Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia, se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO A-14

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJARAN AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION
Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN JORNADA LABORAL MAS FRECUENTE

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL			
	MAS DE TIEMPO COMPLETO	TIEMPO COMPLETO	MAS DE MEDIO TIEMPO	MENOS DE MEDIO TIEMPO
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	8,0	69,3	5,4	12,5
Artes Plásticas (Bach.)	16,7	33,3	-	16,7
Filología Española (Bach.)	-	45,4	9,1	36,4
Filosofía (Bach. y Lic.)	22,2	55,6	-	-
Inglés (Bach.)	4,5	27,3	4,5	31,8
Bibliotecología (Bach.)	8,3	66,7	8,3	16,7
Bibliotecología (Lic.)	6,1	93,9	-	-
Química (Bach.)	8,3	16,7	-	50,0
Administración de Negocios (Bach.)	5,2	87,5	2,2	4,4
Administración de Negocios (Lic.)	7,4	88,9	-	2,5
Administración Pública (Bach.)	3,2	87,1	-	9,7
Administración Pública (Lic.)	12,8	84,6	2,6	-
Estadística (Bach.)	21,4	71,4	-	-
Computación e Informática (Bach.)	-	83,3	-	5,6
Computación e Informática (Lic.)	6,3	74,9	12,5	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	9,3	48,8	7,0	25,6
Ciencias Políticas (Bach.)	42,9	42,8	-	-
Derecho (Lic.)	12,8	55,4	9,5	17,6
Antropología (Bach. y Lic.)	-	75,0	16,7	8,3
Economía (Bach.)	4,8	61,8	14,3	14,3
Economía (Lic.)	13,3	86,7	-	-
Historia (Bach.)	14,3	57,1	14,3	-
Sociología (Bach. y Lic.)	-	72,7	-	14,3
Psicología (Bach.)	6,7	33,3	6,7	20,0
Trabajo Social (Bach.)	-	81,2	-	12,5
Trabajo Social (Lic.)	3,3	91,6	1,7	1,7
Educación Preescolar (Bach.)	14,3	14,3	28,6	42,8
Educación Preescolar (Lic.)	3,8	69,3	11,5	15,4
I y II ciclos (Dipl.)	4,4	64,7	5,9	25,0
I y II ciclos (Bach.)	7,1	52,5	7,1	33,3
Educación Media (Bach.)	4,3	53,1	14,9	23,4
Orientación (Lic.)	-	83,3	-	16,7
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	2,9	50,1	17,6	26,5
Administración Educativa (Lic.)	14,3	69,7	7,1	7,1
Agronomía (Bach. y Lic.)	12,5	62,5	25,0	-
Fitotecnia (Bach.)	25,0	50,0	-	-
Fitotecnia (Lic.)	14,3	61,9	-	25,0
Tecnología de Alimentos (Lic.)	-	75,0	-	19,0
				4,8
				-

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL					
	MAS DE TIEMPO COMPLETO	TIEMPO COMPLETO	MAS DE MEDIO TIEMPO	MEDIO TIEMPO	MENOS DE MEDIO TIEMPO	
Arquitectura (Lic.)	15,4	53,8	-	7,7	23,1	
Ingeniería Civil (Lic.)	-	64,0	12,0	20,0	4,0	
Ingeniería Industrial (Lic.)	6,3	74,9	6,3	12,5	-	
Ingeniería Mecánica (Lic.)	-	57,1	14,3	-	28,6	
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	23,1	38,4	15,4	7,7	15,4	
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	7,1	92,9	-	-	-	
Ingeniería Química (Lic.)	8,3	58,4	8,3	8,3	16,7	
Perito Topógrafo (Dipl.)	-	76,9	-	7,7	15,4	
Farmacia (Lic.)	-	50,0	-	-	50,0	
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	8,3	16,7	8,3	58,4	8,3	
Enfermería (Bach.)	12,9	80,0	1,2	1,2	4,7	
Tecnologías Médicas (Dipl.)	8,9	84,0	-	7,1	-	
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA						
Computación (Bach.)	1,7	82,8	-	15,5	-	
Administración de Empresas (Bach.)	-	81,0	-	19,0	-	
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	4,5	95,5	-	-	-	
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	-	25,0	-	75,0	-	
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	-	100,0	-	-	-	
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	-	100,0	-	66,7	-	
UNIVERSIDAD NACIONAL						
Teología (Bach.)	9,2	69,7	6,6	14,5	-	
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	16,7	66,6	-	16,7	-	
Biología Marina (Bach.)	14,3	78,6	-	7,1	-	
Computación (Dipl.)	-	35,7	7,1	57,2	-	
Administración de Cooperativas (Bach.)	-	100,0	-	-	-	
Administración del Trabajo (Dipl.)	14,3	71,5	7,1	7,1	-	
Administración del Trabajo (Bach.)	7,7	92,3	-	-	-	
Administración del Trabajo (Lic.)	11,8	80,9	2,9	4,4	-	
Secretariado Profesional (Dipl.)	16,7	83,3	-	-	-	
Secretariado Profesional (Bach.)	6,9	93,1	-	-	-	
Relaciones Internacionales (Bach.)	21,4	78,6	-	-	-	
Economía (Bach.)	11,1	83,3	5,6	-	-	
Promoción Social (Dipl.)	-	84,6	15,4	-	-	
Planificación (Bach.)	16,7	33,3	-	50,0	-	
Planificación (Lic.)	-	100,0	-	-	-	
Educación Preescolar (Dipl.)	5,9	27,2	5,9	-	-	
I y II ciclos (Dipl.)	7,3	54,8	36,3	36,4	-	
I y II ciclos (Bach.)	19,6	54,4	6,8	31,1	-	
Educación Media (Dipl.)	12,5	62,5	4,3	21,7	-	
Educación Media (Bach.)	7,4	60,3	17,6	25,0	-	
Orientación Educativa (Lic.)	14,3	85,7	-	14,7	-	
Administración Educativa (Bach.)	3,6	85,7	10,7	-	-	

Continuación Cuadro A.14

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL ^{1/}					
	MAS DE TIEMPO COMPLETO	TIEMPO COMPLETO	MAS DE MEDIO TIEMPO	MEDIO TIEMPO	MENOS DE MEDIO TIEMPO	
Ingeniería Agronómica (Bach.)	-	100,0	-	-	-	-
Geografía (Bach. y Lic.)	10,0	70,0	10,0	10,0	-	-
Topografía y Catastro (Dipl.)	-	55,6	44,4	-	-	-
Medicina Veterinaria (Lic.)	11,1	88,9	-	-	-	-
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	15,2	58,2	7,6	17,7	1,3	
Administración de Empresas (Dipl.)	18,2	81,8	-	-	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	31,3	68,7	-	-	-	-
I y II ciclos (Dipl.)	10,6	55,2	8,7	23,6	1,9	
I y II ciclos (Bach.)	18,5	55,6	14,8	11,1	-	-
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	33,3	55,6	-	11,1	-	-

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia, se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO A.15

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE. POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA.
SEGUN APLICACION DE LOS CONOCIMIENTOS DE SU CARRERAS Y SI PIENSA O NO CAMBIAR DE EMPLEO AL GRADUARSE

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	APLICA LOS CONOCIMIENTOS DE SU CARRERA/				PIENSA CAMBIAR DE EMPLEO/	
	CON POCA FRECUENCIA		CON FRECUENCIA		NO LOS APLICA	
	FRECUENCIA	CON CONTINUAMENTE	FRECUENCIA	APLICA	SI	NO
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	6,1	14,1	76,0	3,8	25,4	74,6
Artes Plásticas (Bach.)	-	16,7	83,3	-	33,3	66,7
Filología Española (Bach.)	9,1	18,2	63,6	9,1	50,0	50,0
Filosofía (Bach. y Lic.)	11,1	33,3	44,5	11,1	55,6	44,4
Inglés (Bach.)	9,1	4,5	86,4	-	40,9	59,1
Bibliotecología (Bach.)	-	25,0	75,0	-	16,7	83,3
Bibliotecología (Lic.)	3,0	15,2	75,7	6,1	21,2	78,8
Química (Bach.)	-	-	100,0	-	16,7	83,3
Administración de Negocios (Bach.)	14,1	23,7	60,0	2,2	31,1	68,9
Administración de Negocios (Lic.)	1,2	9,9	87,7	1,2	21,0	79,0
Administración Pública (Bach.)	22,6	19,4	54,8	3,2	22,6	77,4
Administración Pública (Lic.)	2,6	43,6	53,8	-	25,6	74,4
Estadística (Bach.)	6,7	20,0	60,0	13,3	42,9	57,1
Computación e Informática (Bach.)	-	11,1	88,9	-	16,7	83,3
Computación e Informática (Lic.)	6,3	18,7	75,0	-	-	100,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	2,3	16,3	72,1	9,3	34,9	65,1
Ciencias Políticas (Bach.)	14,3	57,1	28,6	-	42,9	57,1
Derecho (Lic.)	3,3	11,3	82,1	3,3	28,8	71,2
Antropología (Bach. y Lic.)	8,3	16,7	75,0	-	16,7	83,3
Economía (Bach.)	26,7	23,8	38,1	9,5	57,1	42,9
Historia (Bach.)	42,8	26,7	46,6	-	26,7	73,3
Sociología (Bach. y Lic.)	-	14,3	28,6	14,3	-	100,0
Psicología (Bach.)	13,3	36,4	54,5	9,1	63,6	36,4
Trabajo Social (Bach.)	6,3	6,7	60,0	20,0	40,0	60,0
Trabajo Social (Lic.)	8,3	1,7	68,7	-	31,3	68,7
Educación Preescolar (Bach.)	14,3	25,0	88,3	1,7	17,0	83,0
Educación Preescolar (Lic.)	-	14,3	71,4	-	57,1	42,9
I y II ciclos (Dipl.)	2,9	7,2	88,5	3,8	15,4	84,6
I y II ciclos (Bach.)	4,8	4,8	88,5	1,4	7,2	92,8
Educación Media (Bach.)	6,4	12,8	88,0	2,4	16,7	83,3
Orientación (Lic.)	-	25,0	75,0	-	20,0	80,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	-	11,8	88,2	-	50,0	50,0
Administración Educativa (Lic.)	7,1	19,6	67,9	5,4	39,3	60,7
Agronomía (Bach. y Lic.)	12,5	-	87,5	-	25,0	75,0
Fitotecnía (Bach.)	-	-	75,0	25,0	25,0	75,0
Fitotecnía (Lic.)	4,8	-	85,7	9,5	28,6	71,4

Continuación Cuadro A.15

	APLICA LOS CONOCIMIENTOS DE SU CARRERA/				PIENSA CAMBIAR DE EMPLEO/	
	CON Poca		CON		NO LOS	
	FRECUENCIA	FRECUENCIA	FRECUENCIA	CONTINUAMENTE	APLICA	NO
INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA						
Tecnología de Alimentos (Lic.)	-	25,0	75,0	-	62,5	37,5
Arquitectura (Lic.)	-	-	100,0	-	7,7	92,3
Ingeniería Civil (Lic.)	-	16,0	84,0	-	16,0	84,0
Ingeniería Industrial (Lic.)	6,3	21,9	71,8	-	31,3	68,7
Ingeniería Mecánica (Lic.)	-	28,6	57,1	14,3	57,1	42,9
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	-	15,4	76,9	7,7	25,0	75,0
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	21,4	14,3	57,2	7,1	7,1	92,9
Ingeniería Química (Lic.)	8,3	41,7	8,3	8,3	58,3	41,7
Perito Topógrafo (Dipl.)	23,1	15,4	46,1	15,4	76,9	23,1
Farmacia (Lic.)	-	-	83,3	16,7	-	100,0
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	-	-	100,0	-	58,3	41,7
Enfermería (Bach.)	-	-	98,8	1,2	7,2	92,8
Tecnologías Médicas (Dipl.)	-	5,4	87,5	7,1	7,1	92,9
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA	1,6	9,8	87,0	1,6	33,9	66,1
Computación (Bach.)	-	-	100,0	-	20,0	80,0
Administración de Empresas (Bach.)	-	13,0	82,7	4,3	38,1	61,9
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	20,0	20,0	60,0	-	40,0	60,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	-	-	100,0	-	-	100,0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	-	-	100,0	-	60,0	40,0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	-	40,0	60,0	-	60,0	40,0
UNIVERSIDAD NACIONAL	7,8	19,2	69,5	3,5	21,7	78,3
Teología (Bach.)	11,1	5,6	77,7	5,6	-	100,0
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	-	15,4	84,6	-	14,3	85,7
Biología Marina (Bach.)	14,3	14,3	71,4	-	21,4	78,6
Computación (Dipl.)	5,3	15,8	68,4	10,5	31,6	68,4
Administración de Cooperativas (Bach.)	30,8	30,8	30,8	7,6	71,4	28,6
Administración del Trabajo (Dipl.)	23,1	38,5	25,6	12,8	35,9	64,1
Administración del Trabajo (Bach.)	11,9	25,4	56,7	6,0	36,9	63,1
Administración del Trabajo (Lic.)	-	33,3	66,7	-	41,7	58,3
Secretariado Profesional (Dipl.)	3,4	24,1	72,5	-	20,7	79,3
Secretariado Profesional (Bach.)	-	7,1	92,9	-	21,4	78,6
Relaciones Internacionales (Bach.)	44,4	16,7	22,2	16,7	29,4	70,6
Economía (Bach.)	23,1	38,4	30,8	7,7	53,8	46,2
Promoción Social (Dipl.)	16,7	33,3	50,0	-	50,0	50,0
Planificación (Bach.)	-	20,0	40,0	40,0	20,0	80,0
Planificación (Lic.)	-	23,5	70,6	-	18,8	81,2
Educación Preescolar (Dipl.)	-	-	100,0	-	-	100,0
I y II ciclos (Dipl.)	1,1	12,4	85,9	0,6	4,0	96,0
I y II ciclos (Bach.)	-	26,1	73,9	-	4,4	95,6
Educación Media (Dipl.)	12,5	-	87,5	-	12,5	87,5
Educación Media (Bach.)	9,0	17,9	71,6	1,5	35,5	64,5

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	APLICA LOS CONOCIMIENTOS DE SU CARRERA/				PIENSA CAMBIAR DE EMPLEO/	
	CON Poca FRECUENCIA		CON FRECUENCIA		NO LOS APLICA	
	FRECUENCIA	CONTINUAMENTE	FRECUENCIA	CONTINUAMENTE	SI	NO
Orientación Educativa (Lic.)	14,3	57,1	28,6	-	21,4	78,6
Administración Educativa (Bach.)	10,7	71,4	14,3	3,6	42,9	57,1
Ingeniería Agronómica (Bach.)	-	100,0	-	-	-	100,0
Geografía (Bach. y Lic.)	-	70,0	30,0	11,1	-	88,9
Topografía y Catastro (Dipl.)	-	77,8	-	22,2	25,0	75,0
Medicina Veterinaria (Lic.)	-	88,9	11,1	-	-	100,0
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	4,8	82,6	7,8	4,8	18,4	81,6
Administración de Empresas (Dipl.)	18,2	54,5	18,2	9,1	45,5	54,5
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	12,5	62,4	18,8	6,3	33,3	66,7
I y II ciclos (Dipl.)	3,0	86,8	5,1	5,1	12,3	87,7
I y II ciclos (Bach.)	3,7	96,3	-	-	3,7	96,3
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	7,7	69,2	23,1	-	47,8	52,2

1/ Para el cálculo de los porcentajes del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de la Universidad Estatal a Distancia se excluyó la categoría "sin información".

2/ Para el cálculo de los porcentajes de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Estatal a Distancia se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO A.16

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN INGRESO MENSUAL DEVENGADO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	CATEGORIA SALARIAL												
	15 000 A		20 000 A		25 000 A		30 000 A		35 000 A		40 000 A		45 000 Y MAS
	DE 15 000	MENOS 20 000	MENOS 25 000	MENOS 30 000	MENOS 35 000	MENOS 40 000	MENOS 45 000	MENOS 50 000	MENOS 55 000	MENOS 60 000	MENOS 65 000		
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	2,1	5,5	8,7	15,1	11,1	14,1	8,2	35,2					
Artes Plásticas (Bach.)	-	33,3	-	-	16,7	16,7	-	33,3					
Filología Española (Bach.)	-	9,1	9,1	9,1	27,3	9,1	-	36,3					
Filosofía (Bach. y Lic.)	11,1	-	11,1	11,1	-	11,1	11,1	55,6					
Inglés (Bach.)	4,5	18,2	13,6	31,8	4,5	9,1	4,5	13,6					
Bibliotecología (Bach.)	-	-	27,3	54,5	-	9,1	-	9,1					
Bibliotecología (Lic.)	-	6,1	3,0	9,1	6,1	6,1	-	48,4					
Química (Bach.)	-	-	33,3	16,7	25,0	-	21,2	25,0					
Administración de Negocios (Bach.)	0,7	1,5	9,0	21,6	9,7	9,7	-	34,3					
Administración de Negocios (Lic.)	-	-	-	-	2,5	10,0	2,5	85,0					
Administración Pública (Bach.)	-	3,2	9,7	29,0	12,9	19,4	9,7	16,1					
Administración Pública (Lic.)	-	2,6	5,1	7,7	20,5	10,3	12,8	41,0					
Estadística (Bach.)	-	-	7,1	7,1	21,4	28,6	7,1	28,7					
Computación e Informática (Bach.)	5,6	-	-	16,7	5,6	27,7	22,2	22,2					
Computación e Informática (Lic.)	-	-	-	-	6,3	-	6,3	87,4					
Ciencias Políticas (Bach.)	2,4	11,9	14,3	23,9	9,5	7,1	9,5	21,4					
Derecho (Lic.)	-	16,7	-	50,0	-	16,7	-	-					
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	6,9	17,2	5,5	13,8	11,0	14,5	4,1	27,0					
Antropología (Bach. y Lic.)	8,3	-	8,3	8,3	8,3	25,0	8,4	33,4					
Economía (Bach.)	-	4,8	4,8	28,6	4,8	19,0	4,8	33,2					
Economía (Lic.)	-	-	-	-	-	-	13,3	86,7					
Historia (Bach.)	-	-	-	28,6	-	14,3	-	57,1					
Sociología (Bach. y Lic.)	-	-	18,2	27,2	18,2	-	-	27,3					
Psicología (Bach.)	20,0	6,7	26,6	6,7	13,3	13,3	6,7	27,3					
Trabajo Social (Bach.)	-	-	18,7	18,7	31,3	12,5	12,5	6,3					
Trabajo Social (Lic.)	3,3	-	10,0	15,0	28,4	28,3	5,0	10,0					
Educación Preescolar (Bach.)	-	28,6	14,3	28,5	14,3	-	14,3	-					
Educación Preescolar (Lic.)	-	-	34,6	15,4	19,2	7,7	-	23,1					
I y II ciclos (Dipl.)	1,5	20,6	11,8	26,5	8,8	17,6	4,4	8,8					
I y II ciclos (Bach.)	4,8	-	14,3	21,4	11,9	14,3	14,3	19,0					
Educación Media (Bach.)	4,4	8,9	11,1	20,0	17,7	15,6	6,7	15,6					
Orientación (Lic.)	-	8,3	8,3	8,3	25,0	25,0	8,3	16,7					
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	-	2,9	23,5	14,7	5,9	20,6	5,9	26,5					
Administración Educativa (Lic.)	-	-	1,8	16,1	10,7	19,6	8,9	42,9					
Agronomía (Bach. y Lic.)	12,5	-	-	-	-	25,0	25,0	37,5					
Fitotecnía (Bach.)	-	-	50,0	-	-	-	-	50,0					
Fitotecnía (Lic.)	-	4,8	9,5	4,8	4,8	19,0	9,5	47,6					
Tecnología de Alimentos (Lic.)	-	-	-	12,5	-	-	25,0	62,5					
Arquitectura (Lic.)	-	7,7	-	30,7	15,4	23,1	7,7	15,4					
Ingeniería Civil (Lic.)	-	4,0	20,0	12,0	12,0	12,0	16,0	24,0					
Ingeniería Industrial (Lic.)	-	3,1	3,1	-	15,6	12,5	6,3	59,4					
Ingeniería Mecánica (Lic.)	-	14,3	-	-	-	-	-	85,7					
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	8,3	16,7	-	8,3	25,0	16,7	8,3	16,7					

CATEGORIA SALARIAL

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	MENOS DE 15 000		15 000 A		20 000 A		25 000 A		30 000 A		35 000 A		40 000 A		45 000 Y MAS	
	DE 15 000	MENOS 20 000	15 000 A	MENOS 25 000	20 000 A	MENOS 30 000	25 000 A	MENOS 35 000	30 000 A	MENOS 40 000	35 000 A	MENOS 45 000	40 000 A	MENOS 45 000	45 000 Y MAS	
ingeniería Eléctrica (Lic.)	-	-	-	8,3	-	-	7,1	-	8,3	-	7,1	-	-	-	92,9	
ingeniería Química (Lic.)	-	-	-	15,4	-	-	30,8	-	7,7	-	25,0	-	-	-	58,4	
Titulo Topógrafo (Dipl.)	-	7,7	16,7	-	16,7	-	30,8	-	7,7	-	30,7	-	-	-	-	
farmacia (Lic.)	-	-	-	-	16,7	-	16,7	-	-	-	-	-	-	-	66,6	
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	-	-	-	16,7	-	25,0	-	8,3	-	8,3	-	16,7	-	-	16,7	
Infermería (Bach.)	-	-	1,2	2,4	-	4,8	-	7,1	-	7,1	-	7,1	-	-	65,5	
Tecnologías Médicas (Dipl.)	-	-	-	8,9	-	14,3	-	12,5	-	12,5	-	10,7	-	-	32,2	
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA																
computación (Bach.)	10,3	1,7	1,7	8,6	-	5,2	-	12,1	-	12,1	-	13,8	-	6,9	41,4	
Administración de Empresas (Bach.)	9,4	-	-	-	-	-	-	4,8	-	4,8	-	4,8	-	-	81,0	
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	9,1	-	4,5	13,6	-	13,6	-	9,1	-	9,1	-	18,2	-	9,1	22,8	
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	50,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50,0	
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	-	-	-	33,3	-	-	-	33,3	-	33,3	-	40,0	-	33,4	-	
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	-	-	-	20,0	-	-	-	20,0	-	20,0	-	40,0	-	20,0	-	
UNIVERSIDAD NACIONAL																
Biología (Bach.)	4,2	7,1	7,1	16,4	-	21,6	-	15,7	-	15,7	-	14,3	-	15,0	5,7	
Biotecnología	7,7	7,7	7,7	15,4	-	15,4	-	23,1	-	23,1	-	-	-	7,7	23,0	
Biología Marina (Bach.)	-	8,3	8,3	25,0	-	25,0	-	25,0	-	25,0	-	-	-	16,7	-	
computación (Dipl.)	30,8	7,7	7,7	7,7	-	-	-	38,4	-	38,4	-	-	-	15,4	-	
Administración de Cooperativas (Bach.)	-	6,3	6,3	6,3	-	18,7	-	25,0	-	25,0	-	25,0	-	18,7	-	
Administración del Trabajo (Dipl.)	15,4	23,1	7,7	15,4	-	15,4	-	15,4	-	15,4	-	23,0	-	-	-	
Administración del Trabajo (Bach.)	-	18,2	15,2	15,2	-	15,2	-	24,1	-	24,1	-	21,2	-	6,1	-	
Administración del Trabajo (Lic.)	2,3	4,5	9,1	9,1	-	34,1	-	9,1	-	9,1	-	20,5	-	15,9	4,5	
Secretariado Profesional (Dipl.)	-	-	-	-	-	-	-	25,0	-	25,0	-	25,0	-	50,0	-	
Secretariado Profesional (Bach.)	3,4	3,4	3,4	27,6	-	34,6	-	24,1	-	24,1	-	6,9	-	-	-	
Relaciones Internacionales (Bach.)	-	10,0	10,0	20,0	-	10,0	-	20,0	-	20,0	-	10,0	-	-	-	
Comercio Internacional (Bach.)	-	8,3	8,3	33,3	-	33,3	-	-	-	-	-	6,7	-	13,3	-	
Comercio Internacional (Dipl.)	8,3	8,3	16,7	16,7	-	33,3	-	16,7	-	16,7	-	16,7	-	-	-	
Comercio Internacional (Lic.)	66,6	-	-	66,7	-	-	-	33,3	-	33,3	-	-	-	-	-	
Comercio Social (Dipl.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Comercio Social (Bach.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Comercio Social (Lic.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Educación Preescolar (Dipl.)	18,2	9,1	9,1	36,3	-	12,5	-	-	-	-	-	62,5	-	25,0	-	
Educación Preescolar (Bach.)	1,1	6,3	6,3	21,3	-	22,4	-	12,1	-	12,1	-	5,7	-	18,2	9,8	
Educación Preescolar (Lic.)	-	5,6	5,6	13,9	-	19,4	-	13,9	-	13,9	-	8,3	-	21,3	13,9	
Educación Media (Dipl.)	12,5	12,5	12,5	13,9	-	-	-	37,5	-	37,5	-	25,0	-	25,0	12,5	
Educación Media (Bach.)	8,2	4,9	4,9	9,8	-	24,6	-	14,8	-	14,8	-	24,6	-	8,2	4,9	
Educación Media (Lic.)	-	-	-	-	-	16,7	-	25,0	-	25,0	-	41,6	-	16,7	-	
Administración Educativa (Lic.)	-	5,5	5,5	5,5	-	16,7	-	27,8	-	27,8	-	22,2	-	16,7	5,6	
Administración Educativa (Bach.)	-	-	-	20,0	-	20,0	-	-	-	-	-	40,0	-	20,0	20,0	
Administración Educativa (Dipl.)	-	-	-	20,0	-	20,0	-	20,0	-	20,0	-	40,0	-	-	-	
Administración Educativa (Lic.)	-	-	-	14,3	-	42,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Administración Educativa (Bach.)	-	-	-	16,7	-	-	-	16,7	-	16,7	-	-	-	-	-	
Administración Educativa (Dipl.)	-	-	-	16,7	-	-	-	16,7	-	16,7	-	-	-	-	-	
Administración Educativa (Lic.)	-	-	-	16,7	-	-	-	16,7	-	16,7	-	-	-	-	-	

CATEGORIA SALARIAL^{1/}

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	15 000 A		20 000 A		25 000 A		30 000 A		35 000 A		40 000 A		45 000 Y MAS
	DE 15 000	MENOS 20 000	MENOS 25 000	MENOS 30 000	MENOS 35 000	MENOS 40 000	MENOS 45 000						
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	2,1	5,9	7,2	20,3	19,8	15,6	9,3	19,8	19,8	15,6	9,3	19,8	
Administración de Empresas (Dipl.)	-	9,1	-	18,2	18,2	27,2	9,1	18,2	18,2	27,2	9,1	18,2	18,2
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	-	12,5	12,5	6,3	6,3	31,2	-	6,3	6,3	31,2	-	6,3	31,2
I y II ciclos (Dipl.)	3,1	6,8	8,7	25,5	22,4	8,7	11,8	22,4	22,4	8,7	11,8	22,4	13,0
I y II ciclos (Bach.)	-	-	-	10,0	15,0	32,5	5,0	15,0	15,0	32,5	5,0	15,0	37,5
Administración Educativa (Bach. y Lic.)	-	-	11,1	-	22,2	22,2	-	22,2	22,2	22,2	-	22,2	44,5

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia, se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO A.17

**PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE NO TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR
INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN SI PIENSAN COMENZAR A TRABAJAR
INMEDIATAMENTE Y SI ESTARIA DISPUESTO A TRABAJAR EN ZONAS RURALES**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PIENSA COMENZAR A TRABAJAR INMEDIATAMENTE		TRABAJARIA EN ZONAS RURALES	
	SI	NO	SI	NO
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	83,8	16,2	55,2	44,8
Artes Plásticas (Bach.)	66,7	25,0	41,7	58,3
Filología Española (Bach.)	75,0	25,0	50,0	50,0
Filosofía (Bach. y Lic.)	40,0	60,0	33,3	66,7
Inglés (Bach.)	83,3	16,7	37,5	62,5
Bibliotecología (Bach.)	100,0	-	50,0	50,0
Bibliotecología (Lic.)	66,7	33,3	33,3	66,7
Química (Bach.)	30,0	70,0	20,0	80,0
Administración de Negocios (Bach.)	85,1	14,9	35,6	64,4
Administración de Negocios (Lic.)	100,0	-	-	100,0
Administración Pública (Bach.)	95,0	5,0	45,0	55,0
Administración Pública (Lic.)	80,0	20,0	40,0	60,0
Estadística (Bach.)	80,0	20,0	20,0	80,0
Computación e Informática (Bach.)	100,0	-	41,2	58,8
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	76,3	23,7	36,8	63,2
Ciencias Políticas (Bach.)	57,1	42,9	35,7	64,3
Derecho (Lic.)	81,0	19,0	63,1	36,9
Antropología (Bach. y Lic.)	25,0	75,0	25,0	75,0
Economía (Bach.)	63,6	36,4	40,9	59,1
Economía (Lic.)	50,0	50,0	50,0	50,0
Historia (Bach.)	66,7	33,3	41,7	58,3
Sociología (Bach. y Lic.)	100,0	-	50,0	50,0
Psicología (Bach.)	33,3	66,7	23,8	76,2
Trabajo Social (Bach.)	68,2	31,8	50,0	50,0
Trabajo Social (Lic.)	77,8	22,2	62,5	37,5
Educación Preescolar (Bach.)	86,0	14,0	40,0	60,0
Educación Preescolar (Lic.)	50,0	50,0	-	100,0
I y II ciclos (Dipl.)	73,9	26,1	32,6	67,4
I y II ciclos (Bach.)	96,2	3,8	57,7	42,3
Educación Media (Bach.)	89,2	10,8	59,5	40,5
Orientación (Lic.)	100,0	-	100,0	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	90,9	9,1	36,4	63,6
Administración Educativa (Lic.)	100,0	-	25,0	75,0
Agronomía (Bach. y Lic.)	100,0	-	100,0	-
Fitotecnia (Bach.)	90,9	9,1	90,9	9,1
Fitotecnia (Lic.)	90,5	9,5	81,0	19,0
Tecnología de Alimentos (Lic.)	62,5	37,5	37,5	62,5
Arquitectura (Lic.)	93,8	6,2	81,3	18,7
Ingeniería Civil (Lic.)	96,8	3,2	90,3	9,7
Ingeniería Industrial (Lic.)	100,0	-	73,5	26,5
Ingeniería Mecánica (Lic.)	93,8	6,2	64,7	35,3
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	92,0	8,0	68,0	32,0
Ingeniería Eléctrica (Lic.)	50,0	50,0	50,0	50,0
Ingeniería Química (Lic.)	83,3	16,7	66,7	33,3
Perito Topógrafo (Dipl.)	100,0	-	100,0	-
Medicina y Cirugía (Lic.)	94,7	5,3	87,7	12,3
Odontología (Lic.)	100,0	-	85,1	14,9
Farmacía (Lic.)	95,2	4,8	57,1	42,9
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	90,0	10,0	70,0	30,0
Enfermería (Bach.)	90,3	9,7	47,6	52,4
Tecnologías Médicas (Dipl.)	72,7	27,3	72,7	27,3
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	96,4	3,6	77,5	22,5
Computación (Bach.)	92,3	7,7	53,8	46,2
Administración de Empresas (Bach.)	100,0	-	63,0	37,0
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	94,1	5,9	100,0	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	95,7	4,3	82,6	17,4
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	90,9	9,1	81,8	18,2
Ingeniería en Electrónica (Bach.)	100,0	-	85,0	15,0

Continuación Cuadro A.17

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PIENSA COMENZAR A TRABAJAR INMEDIATAMENTE		TRABAJARIA EN ZONAS RURALES ^{1/}	
	SI	NO	SI	NO
UNIVERSIDAD NACIONAL	66.4	33.6	78.9	21.1
Teología (Bach.)	50,0	50,0	100,0	-
Biología Marina (Bach.)	66,7	33,3	100,0	-
Computación (Dipl.)	64,3	35,7	33,3	66,7
Administración de Cooperativas (Bach.)	87,5	12,5	71,4	28,6
Administración del Trabajo (Dipl.)	9,1	90,9	100,0	-
Administración del Trabajo (Bach.)	54,5	45,5	62,5	37,5
Secretariado Profesional (Dipl.)	75,0	25,0	66,7	33,3
Relaciones Internacionales (Bach.)	73,3	26,7	63,6	36,4
Economía (Bach.)	80,6	19,4	89,3	10,7
Promoción Social (Dipl.)	33,3	66,7	100,0	-
Planificación (Bach.)	65,6	34,4	95,2	4,8
Planificación (Lic.)	9,4	90,6	100,0	-
Educación Preescolar (Dipl.)	53,8	46,2	57,1	42,9
I y II ciclos (Dipl.)	65,0	35,0	85,7	14,3
Educación Media (Dipl.)	19,0	81,0	100,0	-
Educación Media (Bach.)	40,5	59,3	44,2	58,8
Ingeniería Agronómica (Bach.)	53,8	46,2	100,0	-
Geografía (Bach. y Lic.)	80,0	20,0	100,0	-
Topografía y Catastro (Dipl.)	77,8	22,2	100,0	-
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	90,2	9,8	-	-
Administración de Empresas (Dipl.)	40,0	60,0	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach.)	66,7	33,3	-	-
I y II ciclos (Dipl.)	92,8	7,2	-	-
I y II ciclos (Bach.)	100,0	-	-	-

^{1/} No se cuenta con información de la Universidad Estatal a Distancia.

ANEXO B

CUUESTIONARIOS

23. Está usted satisfecho con la carrera que estudió?

Muy satisfecho

Satisfecho

Poco satisfecho

Insatisfecho

C. INFORMACION LABORAL

24. Durante el tiempo en que usted fue estudiante universitario, trabajó en alguna ocasión?

NO

PASE A LA PREGUNTA No. 29

SI

Durante cuánto tiempo trabajó?

(meses o años)

25. En qué etapa de su carrera trabajó?

Primeros años Años intermedios Años finales Todos los años

26. Cuál fue la jornada de trabajo más frecuente?

Tiempo completo, medio tiempo, etc.

27. Nombre de la entidad (Institución o empresa) en la que trabajó más tiempo.

28. Qué tipo de trabajo realizó en esa entidad?

29. Trabaja usted actualmente?

más de tiempo completo

tiempo completo

más de medio tiempo

medio tiempo

Menos de medio tiempo

No trabaja PASE A LA PREGUNTA No. 45

30. Trabaja usted como:

Asalariado

Cuenta propia (no emplea personal asalariado)

Patrono

Otro

especifique

PARA SU OCUPACION O ACTIVIDAD PRINCIPAL

31. Nombre de la entidad (Institución o empresa) en la que trabaja:

32. Actividad principal de la entidad en la que trabaja:

(Bufete de abogados, Ministerio Educación, Imprenta, etc.)

33. Tiempo de trabajar en esa entidad:

34. Dirección del lugar de trabajo:

35. Teléfono del trabajo _____ Apertado _____

36. Nombre del puesto que ocupa

37. Cite sus principales funciones laborales

38. En su trabajo, aplica usted los conocimientos adquiridos en su carrera:

Continuamente

Con mucha frecuencia

Con frecuencia

Con poca frecuencia

No los aplica

39. Indique los cuatro cursos universitarios que más le han servido para el desempeño de su trabajo. (Cite de primero el más -útil, de segundo el que le sigue, etc.)

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

40. Cuál es su ingreso mensual en su ocupación principal? C _____

41. Tiene usted otros ingresos adicionales NO SI

Profesionales C _____ mensual

No profesionales C _____ mensual

42. Aumentará su ingreso en forma inmediata al recibir usted el título?

NO SI

Cuál será el aumento adicional por mes C _____

43. Mejorará de puesto en forma inmediata al recibir usted su título?

NO SI

Nombre del puesto a que ascenderá

44. Piensa cambiar de empleo dentro de poco tiempo?

NO SI

Por qué _____

SOLO PARA LOS QUE NO ESTAN TRABAJANDO

45. Piensa comenzar a trabajar inmediatamente?

SI NO

Por qué no? _____

46. En qué tipo de entidad (empresa o institución) espera trabajar?

(Hospital, Ministerio de Educación, Empresa de construcción, etc.)

47. En qué actividad o tipo de trabajo espera laborar?

48. Qué sueldo mensual espera recibir? C _____

49. Estaría dispuesto a trabajar en zonas rurales?

SI NO

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR**

El presente cuestionario tiene como fin recabar información de los nuevos graduados de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, con el propósito de caracterizarlos adecuadamente y estudiar la relación entre el mercado de trabajo y los profesionales que se incorporan al mismo.

ROGAMOS CONTESTAR CADA UNA DE LAS PREGUNTAS DE LA MANERA MAS PRECISA Y CON LETRAS DE IMPRENTA

A. INFORMACION GENERAL

ESPACIO PARA CODIFICAR	<p>1. _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> Primer apellido Segundo apellido Nombre </div> </p> <p>2. No. carné _____ 3. No. asegurado _____ 4. No. cédula _____ <small style="margin-left: 150px;">Nota: Si es extranjero No. de - cédula de residencia o No. de - pasaporte</small></p> <p>5. Lugar de residencia permanente _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> Provincia Cantón Distrito </div> <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">(Especifique calle, avenida, No. de casa u otras señas)</p> </p>
	<p>6. Teléfono residencia _____ Apartado _____</p> <p>7. Sexo: Masculino <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> 8. Edad _____ <small style="margin-left: 150px;">(en años cumplidos)</small></p> <p>9. Estado civil: <input type="checkbox"/> Soltero <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Viudo <input type="checkbox"/> Divorciado <input type="checkbox"/> Unión libre <input type="checkbox"/> Separado</p> <p>10. Dependientes: ____ Cónyuge (si no trabaja marque con una x) ____ Hijos ____ Otros dependientes <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: x-small;"> NO NO </div> </p> <p>11. Si el cónyuge trabaja: Cuál es su ocupación? _____ Cuál es su ingreso mensual? ₡ _____</p> <p>12. Nombre del padre _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> Primer apellido Segundo apellido Nombre </div> </p> <p>13. Nombre de la madre _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> Primer apellido Segundo apellido Nombre </div> </p> <p>14. Residencia de padres: _____ Teléfono _____ <small style="margin-left: 50px;">(Provincia, cantón, calle, av., NO casa)</small></p>

ESPACIO PARA CODIFICAR	15. Nombre y dirección (diferente a la suya) de dos personas que pueden ayudar a localizarlo en el futuro:												
	a. Nombre _____ Dirección _____ Teléfono _____												
	b. Nombre _____ Dirección _____ Teléfono _____												
	B. INFORMACION ACADEMICA												
	16. Colegio donde terminó sus estudios de secundaria: _____ Nota: Si es fuera de Costa Rica. Indique sólo el país.												
	17. Año en que terminó secundaria: _____												
	18. Institución de Educación Superior a que ingresó: _____												
	19. Año de ingreso a la Universidad _____ Año de ingreso a la carrera _____												
	20. Nombre y grado(s) del(de los) título(s) que recibirá en próxima graduación: _____ _____ (Bachiller en..., Licenciado en..., etc.)												
	21. Fecha de graduación: _____ (mes y año)												
	22. Otros títulos y grados obtenidos a nivel superior, indicando fechas de obtención de los mismos y la institución donde los obtuvo.												
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 40%;">Título y grado</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 40%;">Institución</td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 20%;">Año</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Título y grado</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Institución</td> <td style="border-bottom: 1px solid black;">Año</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> </td> <td style="border-bottom: 1px solid black;"> </td> </tr> </table>	Título y grado	Institución	Año				Título y grado	Institución	Año			
	Título y grado	Institución	Año										
	Título y grado	Institución	Año										
	23. Piensa continuar estudios para obtener otro título? Si <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Cuál título? _____ (Licenciado en..., Master en...)												
	Lugar: _____ Institución _____												
	24. Está satisfecho con la carrera que estudió? <input type="checkbox"/> Muy satisfecho <input type="checkbox"/> Satisfecho <input type="checkbox"/> Poco satisfecho <input type="checkbox"/> Insatisfecho												

ESPACIO PARA CODIFICAR

C. INFORMACION LABORAL

25. Durante el tiempo en que usted fue estudiante universitario, trabajó en alguna ocasión?

No PASE A LA PREG. No.29 Si Durante cuánto tiempo trabajó?

 (meses o años)

26. En qué etapa de su carrera trabajó?

Primeros años Años finales
 Años intermedios Todos los años

27.Cuál fue la jornada de trabajo más frecuente? _____
 (Tiempo completo, medio tiempo, etc.)

28. Nombre de la entidad (institución o empresa) en la que trabajó más tiempo.

29. Qué tipo de trabajo realizó en esa entidad? _____

30. Trabaja usted actualmente? No PASE A PREG. No.46 Si
 Qué jornada? _____
 (T.C., 1/3 T., 1/4 T., etc.)

31. Trabaja usted como:

Asalariado Cuenta propia (no emplea personal asalariado)
 Patrono Otro _____
 (Especifique)

D. PARA SU OCUPACION O ACTIVIDAD PRINCIPAL

32. Nombre de la entidad (institución o empresa) en la que trabaja: _____

33. Actividad principal de la entidad en la que trabaja: _____

(Bufete de abogados, Ministerio Educación, Imprentas, etc.)

34. Tiempo de trabajar en esa entidad: _____

35. Dirección del lugar de trabajo: _____

ESPACIO PARA CODIFICAR	36. Teléfono del trabajo _____ Apartado _____
	37. Nombre del puesto que ocupa _____
	38. Cite sus principales funciones laborales _____
	39. En su trabajo, aplica usted los conocimientos adquiridos en su carrera:
	<input type="checkbox"/> Continuamente <input type="checkbox"/> Con mucha frecuencia <input type="checkbox"/> Con frecuencia
	<input type="checkbox"/> Con poca frecuencia <input type="checkbox"/> No los aplica
	40. Indique los cuatro cursos universitarios que más le han servido para el desempeño de su trabajo? (Cite de primero el más útil, de segundo el que le sigue, etc.)
	1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
	41. Cuál es el ingreso mensual en su ocupación principal? ₡ _____
	42. Tiene usted otros ingresos adicionales? No <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/>
	Profesionales ₡ _____ mensuales
	No profesionales ₡ _____ mensuales
	43. Aumentará su ingreso en forma inmediata al recibir usted el título?
	No <input type="checkbox"/>
	Si <input type="checkbox"/> Cuál será el aumento adicional por mes ₡ _____
44. Mejorará de puesto en forma inmediata al recibir usted su título?	
No <input type="checkbox"/>	
Si <input type="checkbox"/> Nombre del puesto a que ascenderá _____	
45. Piensa cambiar de empleo dentro de poco tiempo?	
No <input type="checkbox"/>	
Si <input type="checkbox"/> Por qué? _____	

ESPACIO PARA CODIFICAR	<p>E. SOLO PARA LOS QUE NO ESTAN TRABAJANDO</p> <p>46. Piensa comenzar a trabajar inmediatamente?</p> <p>Si / <input type="checkbox"/> /</p> <p>No / <input type="checkbox"/> / Por qué nó? _____</p> <p>47. En qué tipo de entidad (empresa o institución) espera trabajar?</p> <p>_____</p> <p>(Hospital, Ministerios de Educación, Empresa de Construcción, etc.)</p> <p>48. En qué actividad o tipo de trabajo espera laborar? _____</p> <p>_____</p> <p>49. Qué sueldo espera recibir? \$ _____</p> <p>50. Estaría dispuesto a trabajar en zonas rurales? Si / <input type="checkbox"/> / No / <input type="checkbox"/> /</p>
------------------------	---



UNIVERSIDAD NACIONAL
"Campus Omar Dengo"
DEPARTAMENTO DE REGISTRO

BOLETA PARA LOS NUEVOS GRADUADOS

- El objetivo general de esta boleta es reunir información de los nuevos graduados de la Universidad Nacional, con el propósito de caracterizarlos para realizar estudios de seguimiento.
- Esta información es de suma importancia para una adecuada planificación universitaria, por lo que le rogamos nos proporcione todos los datos especificados en la boleta.
- La información que nos brinde es *ESTRICTAMENTE CONFIDENCIAL* y será utilizada en forma global, de manera que no sea posible la identificación del estudiante.

- Escribir claro y en letra imprenta, marque con una equis cuando corresponda.

I. IDENTIFICACION		
1.		
Primer apellido	Segundo apellido	Nombre completo
2. Carné Universitario:	<input type="text"/>	
3. Documento de identificación. (Anote el número del que corresponde)		
Cédula: _____ Pasaporte: _____	<input type="text"/>	
Cédula Res.: _____ Otro: _____	<input type="text"/>	
4. Sexo:	5. Estado Civil:	6. Fecha de nacimiento:
Masculino <input type="checkbox"/>	Soltero <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
Femenino <input type="checkbox"/>	Casado <input type="checkbox"/>	Día Mes Año
	Otro <input type="checkbox"/>	<input type="text"/>
7. a) Lugar de residencia permanente:	Provincia	Cantón
		Distrito
b) Dirección exacta: _____	(Especificar calle, avenida, número de casa, barrio u otros)	
c) N° Teléfono: <input type="text"/>	<input type="text"/>	
d) Nombre y teléfono de un pariente o conocido que pueda ayudar a localizarlo.		
Nombre	Primer apellido	Segundo apellido
e) N° Teléfono <input type="text"/>	<input type="text"/>	

18. ¿Trabajó en lo que estudió o en otra cosa?

En lo que estudió 1

En otra cosa 2

¿Por qué? _____

19. ¿Trabaja usted actualmente?

Más de tiempo completo 1

Medio tiempo 4

Tiempo completo 2

NO TRABAJA 5

(Pase a la pregunta N. 30)

Más de medio tiempo 3

20. Trabaja usted con:

Gobierno Central 1

Privada 3

Autónoma o semiautónoma 2

Propia o familiar 2

Otro 5

IV. INFORMACION DEL LUGAR DE TRABAJO

21. Nombre de la entidad (institución o empresa) en la que trabaja: _____

22. Actividad principal de la entidad en la que trabaja: _____

23. Teléfono del trabajo:

V. OCUPACION O ACTIVIDAD PRINCIPAL

24. Nombre del puesto que ocupa: _____

25. Cite sus principales funciones laborales: _____

26. En su trabajo aplica usted los conocimientos adquiridos en su carrera

Con mucha frecuencia 1

Con frecuencia 2

Con poca frecuencia 3

No los aplica 4

27. ¿En qué grado le han sido útiles los contenidos de las materias de su carrera, para sus actividades laborales?

Muy útiles 1

Poco útiles 3

Algo útiles 2

Nada útiles 4

28. ¿Cuál es el ingreso mensual en su ocupación principal?

Menos de ₡ 15.000 1

De ₡ 40.000 a - ₡ 45.000 7

De ₡ 15.000 a - ₡ 20.000 2

Más de ₡ 45.000 8

De ₡ 20.000 a - ₡ 25.000 3

De ₡ 25.000 a - ₡ 30.000 4

De ₡ 30.000 a - ₡ 35.000 5

De ₡ 35.000 a - ₡ 40.000 6

29. ¿Después de cumplir los requisitos de graduación, cambiará o cambió usted de empleo?

NO 1

SI 2

¿Por qué? _____

VI. SOLO PARA LOS QUE NO ESTAN TRABAJANDO.

30. ¿Por qué razón usted no trabaja?

Deseo seguir estudios 1

Enfermedad y/o maternidad 2

Ama de casa 3

No encuentra plazas vacantes 4

Otro. Especifique: 5

31. ¿Piensa comenzar a trabajar inmediatamente?

SI 1 (Pase a la pregunta N° 32)

NO 2 (Fin de la entrevista)

32. ¿Qué sueldo mensual esperaría recibir?

₡ _____

33. ¿Estaría dispuesto a trabajar en zonas rurales?

SI 1

NO 2

10. Indique el nombre de su madre:

Nombre	Primer Apellido	Segundo Apellido
--------	-----------------	------------------

11. Residencia actual de sus padres:

Provincia	Cantón	Distrito
-----------	--------	----------

Teléfono de sus padres: _____

12. Indique al máximo detalle posible la actual ocupación de sus padres. Si ellos se encuentran pensionados o retirados, indique la ocupación que tenían en el momento de acogerse a la pensión o al retiro.

SU PADRE: _____

SU MADRE: _____

13. Indique el nivel de estudios más alto alcanzado por sus padres.

- SU PADRE:
- 0 Ninguno
 - 1 Primaria Incompleta
 - 2 Primaria Completa
 - 3 Secundaria Incompleta
 - 4 Secundaria Completa
 - 5 Universitaria Incompleta
 - 6 Universitaria Completa
 - 7 Post Grado

- SU MADRE:
- 0 Ninguno
 - 1 Primaria Incompleta
 - 2 Primaria Completa
 - 3 Secundaria Incompleta
 - 4 Secundaria Completa
 - 5 Universitaria Incompleta
 - 6 Universitaria Completa
 - 7 Post Grado

14. Nombre y dirección de dos personas que puedan ayudar a localizarlo en el futuro:

Nombre: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Nombre: _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

SÓLO PARA USO DE LA UNED

RESIDENCIA SUS PADRES

--	--	--	--	--	--

TELEFONO SUS PADRES

--	--	--	--	--	--	--	--

OCUPACION PADRE

--	--

OCUPACION MADRE

--	--

EDUCACION PADRE

--

EDUCACION MADRE

--

B.- INFORMACION ACADEMICA

15. Nombre del colegio en donde concluyó sus estudios secundarios:

Si es fuera de Costa Rica indique el país: _____

16. Año en que terminó la secundaria: _____

17. Realizó estudios en otra universidad antes de la UNED:

NO

SI. obtuvo algún grado académico: si
 no

18. Indique el nombre y grado del título que recibirá en la próxima graduación de la UNED:

(Bachiller en ... Licenciado en ... etc.)

Fecha de Graduación: _____

19. ¿Piensa continuar estudios para obtener otro título?

NO

SI. ¿cuál? _____

Si respondió que NO, indique por qué:

20. Con base a su experiencia en la UNED, mencione aquellos aspectos POSITIVOS y NEGATIVOS de la modalidad educativa a distancia.

Aspectos positivos:

Aspectos negativos:

SOLO PARA USO DE LA UNED

COLEGIO

□ □ □ □ □ □ □ □

PAIS

□ □ □

TERMINÓ SECUNDARIA

□ □

ESTUDIOS OTRA UNIVERSIDAD

□ □

NOMBRE Y GRADO

□ □ □ □

FECHA GRADUACIÓN

□ □

OTRO TÍTULO

□

NOMBRE Y GRADO

□ □ □ □

ASPECTOS POSITIVOS

□ □

ASPECTOS NEGATIVOS

□ □

21. Está usted satisfecho con la carrera que estudió:

- 1 Muy satisfecho
- 2 Satisfecho
- 3 Poco satisfecho
- 4 Insatisfecho

21a. Podría indicar el nombre de las tres Unidades Didácticas que le parecieron LAS MEJORES.

La mejor Unidad: _____

La segunda mejor: _____

La tercera mejor: _____

C.- INFORMACION LABORAL

22. Durante el tiempo que usted estudió en la UNED, ¿trabajó en alguna ocasión?

- 2 NO (pase a la pregunta 26)
- 1 SI

23. ¿En qué etapa de su carrera trabajó?

- 1 Primeros años
- 2 Años intermedios
- 3 Años finales
- 4 Todos los años

24. ¿Cuál fue la jornada de trabajo más frecuente?

(tiempo completo, medio tiempo, etc.)

25. Nombre de la entidad en que trabajó más tiempo:

26. ¿Trabaja usted actualmente?

- 2 NO (pase a la pregunta 41)
- 1 SI, indique su jornada actual:

- 1 más de tiempo completo
- 2 tiempo completo
- 3 más de medio tiempo
- 4 medio tiempo
- 5 un cuarto de tiempo
- 6 menos de un cuarto de tiempo

27. Indique el monto de sus ingresos en la actualidad:

28. Su ocupación principal es: _____

29. Trabaja usted como:

- 1 Asalariado
- 2 Cuenta propia (no emplea personal asalariado)
- 3 Patrono
- 4 Otro, especifique: _____

SÓLO PARA USO DE LA UNED	
SATISFECHO CARRERA	<input type="checkbox"/>
MEJOR UNIDAD	<input type="checkbox"/>
SEGUNDA UNIDAD	<input type="checkbox"/>
TERCERA UNIDAD	<input type="checkbox"/>
TRABAJÓ	<input type="checkbox"/>
ETAPA TRABAJO	<input type="checkbox"/>
JORNADA MAS FRECUENTE	<input type="checkbox"/>
NOMBRE ENTIDAD	<input type="checkbox"/>
TRABAJA	<input type="checkbox"/>
JORNADA ACTUAL	<input type="checkbox"/>
INGRESO ACTUAL	<input type="checkbox"/>
OCUPACIÓN	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

D.- PARA SU OCUPACION O ACTIVIDAD PRINCIPAL

30. Nombre de la Institución o Empresa en que trabaja ahora:

31. Actividad de la Institución ó Empresa en donde trabaja:

32. Tiempo de trabajar en esa entidad: _____ años

33. Dirección del lugar de trabajo: _____

34. Teléfono: _____ Apartado: _____

35. Nombre del puesto que ocupa: _____

36. Cite sus principales funciones laborales:

37. En su trabajo, aplica usted los conocimientos adquiridos:

- 1 continuamente
- 2 con mucha frecuencia
- 3 con frecuencia
- 4 con poca frecuencia
- 5 no los aplica

38. ¿Aumentará usted su ingreso en forma inmediata al recibir el título?

- 2 NO
- 1 SI, ¿cuál será el aumento adicional? _____

39. ¿Mejorará de puesto en forma inmediata al recibir usted su título?

- 2 NO
- 1 SI, nombre del puesto a que ascenderá: _____

40. ¿Piensa cambiar de empleo dentro de poco tiempo?

- 2 NO
- 1 SI, ¿por qué? _____

E.- SOLO PARA LOS QUE NO ESTAN TRABAJANDO

41. Piensa comenzar a trabajar inmediatamente:

- 1 SI
- 2 NO, ¿por qué no? _____

SÓLO PARA USO DE LA UNED

ACTIVIDAD

--	--

AÑOS

--	--

LUGAR TRABAJO

--	--	--	--	--	--

TEL. TRABAJO

--	--	--	--	--	--	--	--

PUESTO

--	--

FUNCIONES

--	--

APLICA CONOCIMIENTOS

--

AUMENTARÁ INGRESO

--

AUMENTO

--	--

MEJORARÁ PUESTO

--

PUESTO

--	--

CAMBIO EMPLEO

--

POR QUÉ NO

--	--

TRABAJARÁ

--

POR QUÉ NO

--	--

