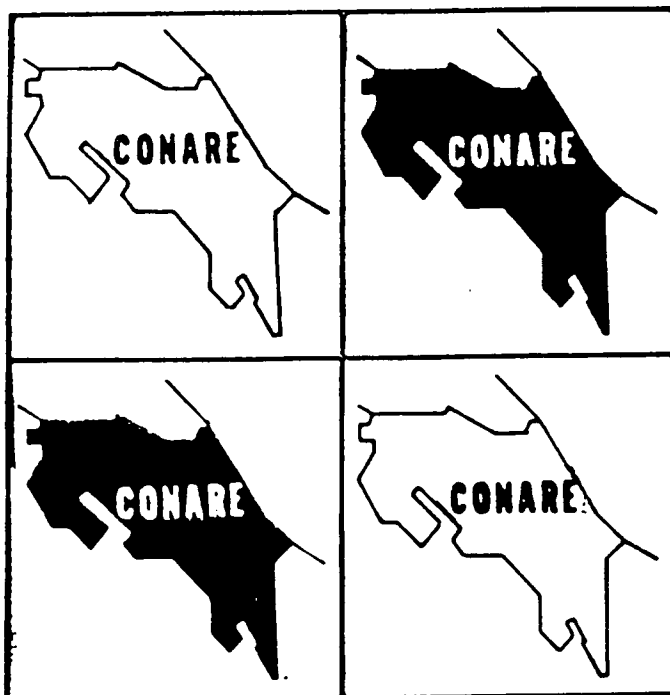


CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 5444



PRIMER DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DEL
BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
PORTUARIA EN LA SEDE REGIONAL DE LIMON
DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



5444/

359.6212 Consejo Nacional de Rectores. Oficina de
0-p Planificación de la Educación Superior
Primer dictamen sobre la solicitud de apertura del Bachillerato y la Licenciatura en Administración Portuaria en la Sede Regional de Limón de la Universidad de Costa Rica / Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- San José. C.R. : Oficina de Publicaciones de la OPES, 1993.
30 p. ; 28 cm.

Incluye anexos

1. ADMINISTRACION PORTUARIA. 2. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. 3. SEDE REGIONAL DE LIMON. I. TITULO.


PRESENTACION

El estudio presentado en este documento (OPES-05/93) "Primer Dictamen sobre la solicitud de apertura del Bachillerato y la Licenciatura en Administración Portuaria en la Sede Regional de Limón de la Universidad de Costa Rica", fue elaborado por el Lic. Alexander Cox Alvarado, Investigador I de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

La revisión estuvo a cargo de Minor A. Martin, M.B.A., Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

Agradecemos la colaboración del personal de la Sede Regional de Limón de la Universidad de Costa Rica y de los funcionarios de instituciones públicas, compañías dedicadas a la estiba, empresas navieras y aduaneras que gentilmente nos contestaron el cuestionario del estudio de mercado.

El presente estudio fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) en la sesión N°08-93, artículo 5, celebrada el 30 de marzo de 1993.


José Andrés Masis Bermúdez
Director OPES

PRIMER DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE APERTURA DEL
BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACION
PORTUARIA EN LA SEDE REGIONAL DE LIMON
DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	1
2. Estado actual de la Administración Portuaria en Costa Rica	2
3. Justificación de la carrera	3
4. Objetivos de la carrera y del plan de estudios	5
4.1 Objetivos de la carrera	5
4.2 Objetivos del plan de estudios	6
5. Perfiles ocupacional y profesional	6
5.1 Perfil ocupacional	6
5.2 Perfil profesional	7
6. Plan de estudios	7
6.1 Requisitos de ingreso	7
6.2 Plan de estudios	7
7. Carreras afines	9
8. Tipos de empresas donde podrían laborar el graduado en Administración Portuaria	10
9. Estudio de mercado	10
10. Conclusiones	17
11. Recomendaciones	18

INDICE DE CUADROS

	<u>PAGINA</u>
<u>CUADRO N°1:</u> Demanda actual por profesionales en Administración Portuaria	12
<u>CUADRO N°2:</u> Demanda en los próximos cinco años por profesionales en Administración Portuaria	13
<u>CUADRO N°3:</u> Demanda total por profesionales en Administración Portuaria	14
<u>CUADRO N°4:</u> Numero de empleados que se estaria en disposición de capacitar	15

INDICE DE ANEXOS

<u>ANEXO A:</u> Plan de estudios del Bachillerato y la Licenciatura en Administración Portuaria	20
<u>ANEXO B:</u> Cuestionario utilizado en el estudio de mercado	26
<u>ANEXO C:</u> Instituciones y empresas consultadas en el estudio de mercado	29

1. Introducción

La petición para ofrecer el Bachillerato y la Licenciatura en Administración Portuaria en la Sede Regional de Limón de la Universidad de Costa Rica, fue solicitada al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) el día 24 de julio de 1992, por parte de la Rectoría de esa institución, mediante el oficio R-3393-92.

Junto con la solicitud de apertura, la Universidad de Costa Rica envió un documento denominado "Solicitud de creación de la carrera de Bachillerato y Licenciatura en Administración Portuaria", en el cual se presenta la fundamentación y justificación de la carrera, los objetivos de la Sede Regional de Limón, el perfil profesional y una propuesta del plan de estudios. En este documento se establecen para la Licenciatura en Administración Portuaria tres posibilidades o alternativas de especialización:

- . Gerencia Portuaria y Operaciones Portuarias
- . Aduanas, Zonas Francas y Almacenes Fiscales
- . Transporte Marítimo y Comercio Internacional

A la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior se le asignó la elaboración del estudio de primera instancia, para lo cual se realizó un estudio de mercado para los graduados de la carrera propuesta, el cual se efectuó en el mes de febrero del presente año, por medio de entrevistas a instituciones públicas, empresas dedicadas a la estiba, compañías navieras y empresas aduaneras del país.

2. Estado actual de la Administración Portuaria en Costa Rica

Los principales puertos de Costa Rica son, en el Mar Caribe, Limón y Moín; en el Océano Pacífico, Puntarenas y Caldera, Quepos y Golfito. El 80% de la carga de exportación e importación se realiza a través de Limón y Moín y casi todo el resto a través de Puntarenas y Caldera.

Los puertos de Limón y Moín son administrados por la Junta de Administración Portuaria y de Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica (JAPDEVA). Los puertos de Puntarenas y Caldera son administrados por el Instituto Costarricense de Puertos del Pacífico. Los puertos de Quepos y Golfito son administrados por juntas administradoras locales. Los funcionarios encargados del manejo administrativo de estos puertos son profesionales en Administración de Negocios o funcionarios que no son graduados universitarios pero que poseen mucha experiencia en el campo de la administración portuaria. Algunos de estos funcionarios han recibido cursos de capacitación en la disciplina de la administración portuaria en países europeos, principalmente en los puertos de Hamburgo, Bremerhaven (ambos en Alemania) y Amberes (Bélgica). Aunque hace tiempo existe en país la preocupación de formar profesionales en administración portuaria, hasta el momento no se ha impartido la carrera con el grado de bachillerato universitario. La Universidad de Costa Rica impartió la carrera de técnico en Administración Portuaria hace más de diez años. El Colegio Universitario de Puntarenas impartió la carrera

de Diplomado en Administración Portuaria a inicios de la década de los ochenta, y graduó a 33 estudiantes, pero por diversas razones cerró la carrera.

3. Justificación de la carrera

En la solicitud formulada por la Universidad de Costa Rica ante el CONARE, se incluyen las siguientes razones para abrir la carrera de Administración Portuaria:

- . No existe en el país una carrera que prepare profesionales para atender las necesidades que se presentan en los puertos.
- . Existe un sector del mercado que carece de personal especializado. En el documento se citan como demandantes de este tipo de profesional a las autoridades portuarias del Atlántico y del Pacífico, a las empresas dedicadas a la estiba, a las compañías navieras y a las agencias aduanales.
- . No existe en otros países de Centroamérica la carrera de Administración Portuaria, por lo que eventualmente se podría crear una carrera centroamericana en Administración Portuaria.
- . Para un país como Costa Rica, que está dedicada fundamentalmente al comercio exterior, son de vital importancia el

transporte marítimo y la administración de puertos y de aduanas.

- . El ritmo de crecimiento en el comercio exterior en Costa Rica ha sido altísimo en los últimos quince años.

- . La Junta de Administración Portuaria y de Desarrollo Económico de la Vertiente Atlántica (JAPDEVA), ha demostrado un enorme interés en la creación de la carrera de Administración Portuaria e incluso muchos de sus profesionales, con amplia experiencia en el ramo, podrían impartir cursos en la carrera. JAPDEVA ha ofrecido la utilización de las instalaciones portuarias en Limón y Moín como laboratorios para los cursos de la carrera y el uso de los sistemas de información computarizada.

- . Existe un convenio entre la Universidad de Costa Rica, la Universidad del Norte de la Florida de los Estados Unidos de América, JAPDEVA y la Autoridad Portuaria de Jacksonville (JAXPORT), en el cual la segunda institución se compromete a aportar un mínimo de tres profesionales en la administración portuaria, financiar dos seminarios para el personal docente, uno en Limón y otro en Jacksonville, proveer material didáctico, libros de textos y de referencia para construir una biblioteca especializada en administración portuaria y otros recursos financieros y logísticos. Por su parte, la

Autoridad Portuaria de Jacksonville conviene en facilitar el acceso a las instalaciones portuarias en el norte de la Florida, a brindar soporte técnico basado en su experiencia acumulada y en poner a disposición de la carrera los sistemas de información del puerto.

- . Se manifiesta un gran interés por parte de estudiantes de la Sede Regional de Limón y de funcionarios de JAPDEVA por estudiar Administración Portuaria.

4. Objetivos de la carrera y del plan de estudios

4.1 Objetivos de la carrera

- . Satisfacer una necesidad real de formación de profesionales especializados en el campo portuario y servicios complementarios.
- . Favorecer el desarrollo académico integral en materias relacionadas con la operación y administración de puertos, que permitan a la institución aportar mejores servicios a la sociedad como un todo.
- . Crear una plataforma para que por medio de la acción social, la universidad se proyecte a la comunidad.

- . Crear un ambiente de investigación y de desarrollo de conocimientos en administración portuaria, transporte marítimo, comercio internacional y administración de aduanas.

4.2 Objetivos del plan de estudios

- . Formar profesionales especializados en la administración portuaria y servicios complementarios.
- . Dotar a los graduados de las herramientas teóricas y metodológicas de la administración portuaria necesarias para el ejercicio de puestos de liderazgo en las instituciones portuarias.

5. Perfiles ocupacional y profesional

5.1 Perfil ocupacional

De acuerdo con la solicitud enviada por la Universidad de Costa Rica, el graduado en Administración Portuaria podrá desempeñarse como gerente portuario, técnico operativo, asesor en planificación o en evaluación de resultados, asesor o director en control operativo. Según el énfasis escogido, el graduado en administración portuaria podría laborar en empresas aduaneras y compañías navieras en cargos administrativos.

5.2 Perfil profesional

Según el documento citado, el profesional en administración portuaria tendría la capacidad de:

- . Ejercer puestos de liderazgo en la dirección de las empresas e instituciones relacionadas con el quehacer portuario y sus servicios adicionales.
- . Tomar decisiones financieras, administrativas, operativas y de inversión.
- . Evaluar los procesos administrativos, implantar los cambios operativos, analizar y evaluar los cambios operativos y de inversión.

6. Plan de estudios

6.1 Requisitos de ingreso

El único requisito de ingreso es ser admitido a la Sede Regional de Limón de la Universidad de Costa Rica. Los estudiantes deben empadronarse en la carrera de administración portuaria.

6.2 Plan de estudios

El Bachillerato en Administración Portuaria tiene una duración de ocho ciclos lectivos y una cantidad de créditos de 140, lo que cumple con los requisitos de duración y de número de créditos que establece la Oficina de Planificación de la

Educación Superior. Aparte de los cursos humanísticos y de dos cursos de matemática, el plan incluye un grupo de materias de la carrera de Administración de Negocios (Economía para administradores I y II, Principios de administración, Estadística general I, Contabilidad I, Principios generales del derecho). Todos los otros cursos son específicos de la carrera de administración portuaria.

La licenciatura tiene una duración de dos ciclos lectivos y tiene tres énfasis diferentes cada uno con treinta créditos. La duración en ciclos lectivos y el número de créditos para el bachillerato y para la licenciatura están de acuerdo con lo que establece al respecto el Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la educación superior del Consejo Nacional de Rectores.

Algunos de los cursos del plan de estudios propuesto tienen nombres muy específicos para la Administración Portuaria, por ejemplo, Estadísticas portuarias para la toma de decisiones o Informática aplicada a la administración portuaria. Esta especificidad resulta innecesaria, pues los cursos posiblemente son materias básicas del campo de las ciencias administrativas e inconveniente, porque dificulta los procedimientos de reconocimiento y equiparación que podrían eventualmente solicitar algunos de sus estudiantes.

En los planes de estudio de licenciatura no se establece que se debe realizar un trabajo final de graduación, aunque en el diagrama de la estructura de cursos del plan de estudio aparece una nota que especifica que las opciones de graduación que se ofrecen son tesis de grado o proyecto de graduación.

La Sede Regional de Limón no ha enviado información clara acerca de los costos adicionales que implicaría la apertura de la carrera en términos de costos de operación y de inversión.

7. Carreras afines

Las carreras más afines a administración portuaria son las del área administrativa, como Administración Pública de la Universidad de Costa Rica, las de Administración de Empresas o de Negocios, impartidas en las universidades estatales y en las privadas. Sin embargo, la orientación específica de esta carrera a la actividad portuaria, hace que el grado de afinidad no sea muy alto. La Universidad Internacional de las Américas (UIA), imparte la carrera de Comercio Internacional, la cual se asemeja un poco al énfasis en Transporte Marítimo y Comercio Internacional. La Universidad de Costa Rica ha enviado al Consejo Nacional de Rectores una propuesta de creación de la carrera de Administración Aduanera, la cual se encuentra bajo estudio en la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

8. Tipos de empresas e instituciones donde podría laborar el graduado en Administración Portuaria

De acuerdo con la opinión de los profesores de la Sede Regional de Limón, el graduado en administración portuaria podría trabajar en los siguientes tipos de empresas:

- . Las autoridades portuarias del país
- . Compañías dedicadas a la estiba
- . Ministerio de Obras Públicas y Transportes
- . Dirección General de Aduanas
- . Compañías navieras
- . Empresas aduaneras

9. Estudio de mercado

Para conocer la demanda potencial por profesionales en administración portuaria, se efectuó un estudio de mercado entre los tipos de empresas que se consideró que eventualmente podrían contratarlos.

Se confeccionó un cuestionario para determinar la demanda potencial que habría por los profesionales en Administración Portuaria (ANEXO B). JAPDEVA facilitó a la Oficina de Planificación de la Educación Superior un listado de las empresas aduaneras, compañías navieras y otras empresas activas en el país que utilizan las instalaciones portuarias de Limón y Moín, con base

en el cual se elaboró el marco muestral. El cuestionario se envió a las autoridades portuarias del país, a las compañías dedicadas a la estiba, a las compañías navieras, a las empresas aduaneras con 100 o más empleados, y a una muestra de empresas aduaneras con un número de empleados inferior a 100, seleccionadas con probabilidades proporcionales al número de empleados. Las empresas e instituciones incluidas en el estudio se presentan en el ANEXO C.

Los datos obtenidos en la muestra de empresas aduaneras con menos de 100 empleados se expandieron por un factor correspondiente al inverso multiplicativo de la probabilidad de selección. De las 44 empresas e instituciones incluidas en el estudio, siete no respondieron por diversas razones, lo que representa un 15,9% del total. Estas se indican en el ANEXO C con el símbolo N.R., a la par del nombre respectivo. Todos los resultados se ajustaron por no respuesta.

Los resultados del estudio de mercado se presentan en los cuadros NQ1 a NQ4. En éstos se presentan, respectivamente, la demanda actual por el profesional en Administración Portuaria, la demanda en los próximos cinco años y el número de empleados que las empresas e instituciones estarían dispuestas a formar en esa rama.

CUADRO Nº1

DEMANDA ACTUAL POR PROFESIONALES EN
ADMINISTRACION PORTUARIA

GRADO ACADEMICO	JAPDEVA	OTRAS	TOTAL
Bachillerato	50	45	95
Licenciatura	40	7	47
TOTAL	90	52	142

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior con base en estudio de mercado.

CUADRO Nº2

DEMANDA EN LOS PROXIMOS CINCO AÑOS POR PROFESIONALES
EN ADMINISTRACION PORTUARIA

GRADO ACADEMICO	JAPDEVA	OTRAS	TOTAL
Bachillerato	-	15	15
Licenciatura	10	13	23
TOTAL	10	28	38

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior con base en estudio de mercado.

CUADRO Nº3

DEMANDA TOTAL POR PROFESIONALES
EN ADMINISTRACION PORTUARIA

GRADO ACADEMICO	JAPDEVA	OTRAS	TOTAL
Bachillerato	50	60	110
Licenciatura	50	20	70
TOTAL	100	80	180

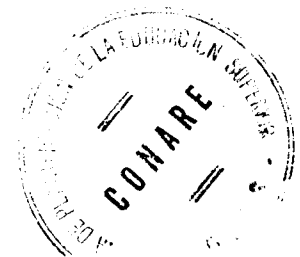
FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior con base en estudio de mercado.

CUADRO Nº4

NUMERO DE EMPLEADOS QUE SE ESTARIA EN
DISPOSICION DE CAPACITAR

GRADO ACADEMICO	JAPDEVA	OTRAS	TOTAL
Bachillerato	50	36	86
Licenciatura	40	11	51
TOTAL	90	47	137

FUENTE: Elaborado por la Oficina de Planificación de la Educación Superior con base en estudio de mercado.



De los resultados del estudio, merece destacarse los siguientes aspectos:

- . En el momento actual se requeriría de 95 bachilleres y 47 licenciados en Administración Portuaria.
- . Respecto a la demanda actual por el profesional en Administración Portuaria, JAPDEVA es la principal demandante, pues representa un 63% del total por este tipo de profesional.
- . Dentro de los próximos cinco años se requeriría adicionalmente de 15 bachilleres y 23 licenciados.
- . En relación con la demanda para los próximos cinco años, JAPDEVA ocuparía a unos 10 profesionales adicionales y el resto de las empresas e instituciones unos 28.
- . La demanda tanto actual como futura en las compañías navieras, de estiba y aduaneras es bastante limitada. JAPDEVA estaría dispuesta a capacitar 90 funcionarios, mientras que las otras empresas 47, para ayudar a cubrir las necesidades detectadas.

- . Tanto el Ministerio de Hacienda como el Ministerio de Obras Públicas y Transportes consideran que no requerirían de este tipo de profesional.
- . En las empresas dedicadas a la estiba y el INCOP la demanda total por el profesional en Administración Portuaria es muy baja.

10. Conclusiones

- . El total de créditos del plan de estudios, los créditos por ciclo, así como el número de ciclos lectivos se adecúa a las normas establecidas en el Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior.
- . Existe en JAPDEVA una necesidad de profesionalizar los mandos medios. En esta institución, de acuerdo con lo expresado por el Jefe de Recursos Humanos, se requeriría de unos 100 profesionales en esta rama.
- . En el INCOP, en las compañías de estiba y en las compañías navieras la demanda por este tipo de profesional es baja. Asimismo, en las empresas aduaneras también es baja.

- . Los ministerios de Obras Públicas y Hacienda indican que no están dispuestos a contratar profesionales en Administración Portuaria.

- . No hay la suficiente demanda que justifique el establecimiento permanente de la carrera propuesta, aunque existe demanda para cuatro promociones de bachillerato de alrededor de cuarenta personas cada una y de dos de licenciatura.

- . Algunos de los cursos básicos del plan de estudios propuesto pertenecen al campo general de las ciencias administrativas, pero presentan nombres muy específicos de la Administración Portuaria, cuando aparentemente no lo son.

11. Recomendaciones

- . De acuerdo con el estudio de mercado, se justifica la apertura de la carrera por cuatro promociones con nivel académico de bachillerato y de dos promociones con nivel académico de licenciatura.

- . La Sede Regional de Limón debe aportar la información complementaria para realizar el segundo dictamen.

- . Se debe establecer en el plan de estudios que para obtener la licenciatura se debe realizar un trabajo final de graduación de acuerdo con el Reglamento de trabajos finales de graduación.

- . Es aconsejable que algunos cursos cambien su nombre para adaptarse a nombres más comunes en el campo de las ciencias administrativas.

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO Y
LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACION PORTUARIA

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACION PORTUARIA

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	CREDITOS
<u>Primer ciclo</u>		<u>18</u>
EG0123	Curso integrado de humanidades	6
EG-	Actividad artística	1
EF-	Actividad deportiva	0
MA-0125	Matemática elemental	2
HG-1000	Historia de las instituciones de Costa Rica	2
XE-0157	Economía para administradores I	4
RL-01	Importancia de las actividades portuarias en Costa Rica	3
<u>Segundo ciclo</u>		<u>16</u>
EG-0123	Curso integrado de humanidades	6
EG-	Actividad artística	1
EF-	Actividad deportiva	0
HG-1000	Historia de las instituciones de Costa Rica	2
XE-0158	Economía para administradores II	4
RL-02	Operaciones portuarias I	3
<u>Tercer ciclo</u>		<u>18</u>
SR-	Seminario de realidad nacional I	2
	Repertorio	3
MA-0225	Cálculo diferencial e integral	3
XN-2103	Principios de administración	3
RL-03	Operaciones portuarias II	3
CI-0101	Introducción al procesamiento de microcomputadoras	4
<u>Cuarto ciclo</u>		<u>18</u>
XS-0276	Estadística General I	4
XN-2100	Contabilidad I	4
RL-04	Legislación laboral y convención colectiva	3
LM-1030	Inglés intensivo I	4
RL-05	Sistemas de manipulación de carga	3

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	CREDITOS
<u>Quinto ciclo</u>		<u>17</u>
SR-	Seminario de realidad nacional II	2
RL-06	Estadísticas portuarias para la toma de decisiones	3
RL-07	Informática aplicada a la administración portuaria	3
RL-08	Legislación mercantil	3
RL-09	Contabilidad financiera de puertos	3
RL-10	Costos y tarifas portuarias	3
<u>Sexto ciclo</u>		<u>18</u>
RL-11	Administración de una terminal de carga	3
XN-2000	Principios generales del derecho	3
RL-12	Sicología laboral	3
RL-13	Inglés técnico portuario	3
RL-14	Matemática financiera para la toma de decisiones	3
RL-15	Control operativo de puertos	3
<u>Sétimo ciclo</u>		<u>18</u>
RL-16	Administración de una terminal de contenedores	3
RL-17	Mantenimiento de instalaciones portuarias	3
RL-18	Legislación laboral y contratación administrativa	3
RL-19	Planificación de operaciones portuarias I	3
RL-20	Administración aduanera	3
RL-21	Sistema de computación aplicada a puertos	3
<u>Octavo ciclo</u>		<u>17</u>
RL-22	Transporte marítimo I	3
RL-23	Comercio internacional I	3
RL-24	Presupuesto y planificación de inversiones	3
RL-25	Educación y auditoría operativa	3
RL-26	Legislación marítima	3
RL-27	Investigación orientada a la acción social	2
Total de créditos para el bachillerato		<u>140</u>

FUENTE: Sede Regional de Limón, Universidad de Costa Rica.

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACION PORTUARIA
 CON ENFASIS EN ADUANAS, ZONAS FRANCAS Y ALMACENES FISCALES

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	CREDITOS
<u>Noveno ciclo</u>		<u>15</u>
RL-38	Legislación aduanera y zonas francas	3
RL-39	Documentación y sistemas de información aduanera	3
RL-40	Planificación y coordinación de un sistema aduanero	3
RL-41	Las aduanas y el desarrollo socioeconómico	3
RL-42	Sistema arancelario	3
<u>Décimo ciclo</u>		<u>15</u>
RL-43	Transporte internacional	3
RL-44	Tendencia mundial en la organización aduanera y de zonas francas	3
RL-45	Evaluación y control del sistema aduanero	3
RL-46	Información para la toma de decisiones	3
RL-37	Mercadeo portuario	3
Total de créditos para la licenciatura		<u>30</u>

FUENTE: Sede Regional de Limón, Universidad de Costa Rica.

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACION PORTUARIA
CON ENFASIS EN GERENCIA Y OPERACIONES PORTUARIAS

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	CREDITOS
<u>Noveno ciclo</u>		<u>15</u>
RL-28	Gerencia de puertos	3
RL-29	Planificación de operaciones portuarias II	3
RL-30	Control y toma de decisiones administrativas	3
RL-31	Evaluación de resultados	3
RL-32	Puertos en el entorno social	3
<u>Décimo ciclo</u>		<u>15</u>
RL-33	Estrategias portuarias dentro de un sistema de transporte	3
RL-34	Tendencia en la organización portuaria mundial	3
RL-35	Programa integral de desarrollo portuario	3
RL-36	Finanzas portuarias	3
RL-37	Mercadeo portuario	3
Total de créditos para la licenciatura		<u>30</u>

FUENTE: Sede Regional de Limón, Universidad de Costa Rica.

PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIATURA EN ADMINISTRACION PORTUARIA
CON ENFASIS EN TRANSPORTE MARITIMO Y COMERCIO INTERNACIONAL

CODIGO	NOMBRE DEL CURSO	CREDITOS
<u>Noveno ciclo</u>		<u>15</u>
RL-47	Transporte marítimo II	3
RL-48	Comercio internacional II	3
RL-49	Seguridad marítima	3
RL-50	El sistema portuario y la toma de decisiones en el comercio internacional	3
RL-51	Sistemas de información para el comercio internacional	3
<u>Décimo ciclo</u>		<u>15</u>
RL-52	Finanzas y el comercio internacional	3
RL-53	Legislación aplicada al comercio internacional	3
RL-54	Evaluación del comercio internacional	3
RL-55	El desarrollo socioeconómico de un país a través del comercio internacional	3
RL-37	Mercadeo portuario	3
Total de créditos para la licenciatura		<u>30</u>

FUENTE: Sede Regional de Limón, Universidad de Costa Rica.

ANEXO B

CUESTIONARIO UTILIZADO EN EL ESTUDIO DE MERCADO

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR

ENCUESTA SOBRE EMPLEO DE PROFESIONALES
EN ADMINISTRACION PORTUARIA

La Sede Regional de Limón de la Universidad de Costa Rica está solicitando al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) su autorización para impartir la carrera de Administración Portuaria con los grados académicos de bachillerato y licenciatura. El graduado de bachillerato de esta carrera sería un profesional con conocimientos en el área de las operaciones portuarias, el transporte y la legislación marítimos, los sistemas de manipulación de carga, la planificación de operaciones e inversiones en los puertos, así como del mantenimiento del equipo portuario y otros.

En la licenciatura se ofrecerán los siguientes énfasis:

- Gerencia y Operaciones Portuarias
- Aduanas, Zonas Francas y Almacenes Fiscales
- Transporte Marítimo y Comercio Internacional

Por lo citado, la Oficina de Planificación de la Educación Superior está realizando un estudio del empleo de los futuros graduados en esta carrera para analizar la posibilidad de su autorización por parte del CONARE. Su empresa ha sido seleccionada como parte de la muestra de posibles empleadores de este tipo de profesional, por lo cual le solicitamos cordialmente que nos responda este cuestionario. La información que usted nos proporcione la manejaremos de forma confidencial.

IDENTIFICACION DE LA EMPRESA

A. Nombre

B. Actividad Principal

C. Tipo

1. Privada
2. Autónoma
3. Gobierno Central

ANEXO C

INSTITUCIONES Y EMPRESAS EN LA MUESTRA
DEL ESTUDIO DE MERCADO

ANEXO C

INSTITUCIONES Y EMPRESAS EN LA MUESTRA
DEL ESTUDIO DE MERCADO

AEROMAR N.R
AGENCIA ADUANAL DEL ESTE
AGENCIAS MARITIMAS N.R.
AGENCIAS UNIDAS
AIMI
BROWN Y SALAZAR
BUQUES AVIONES Y CONTENEDORES (BACSA) N.R.
CADESA
CAMILO LACAYO
CASTRO FALLAS
COMPAÑIA BANANERA ATLANTICA
COMPAÑIA DE ESTIBA
COMPAÑIA NUMAR
COOPEUTBA
CORMAR
CORREDURIA METROPOLITANA N.R.
CROWLEY AMERICAN TRANSPORT
DARMAI
DEL MONTE
DESALMACENADORA LA URUCA
DIRECCION GENERAL DE ADUANAS
EMBOTELLADORA DEL ATLANTICO
FELIPE J ALVARADO
INCOP
JAPDEVA
KABAT
MAR Y TIERRA
MARINA INTERCONTINENTAL
MARITIMA INTEROCEANICA
META N.R.
MINISTERIO DE OBRAS PUBLICAS Y TRANSPORTES
NEDLLOYD N.R.
ORTIZ HERMANOS
PARMO
R SMITH Y CIA
REMARSA
SERVICA
SERVICIOS ADUANEROS INTERCONTINENTALES
SERVICIOS MARITIMOS Y ADUANEROS DEL ATLANTICO
SICSA N.R.
SOCIACO
STANDARD FRUIT
TRANSAMERICA
UNIBAN

