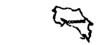
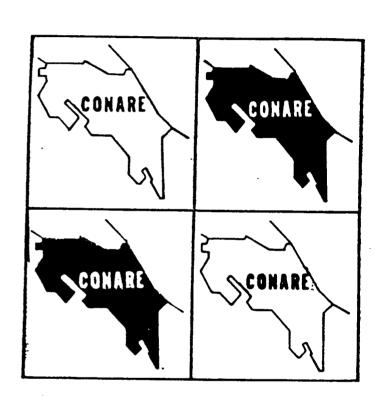
CPES.20/01/93/V.1

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO:





EQUIPARACION DE CURSOS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL A LOS GRADUADOS DE LOS COLEGIOS UNIVERSITARICS

OPES-01/93

Enera, 1993

PRESENTACION

Este documento es un informe del resultado del análisis de los planes de estudio y los programas de los cursos de las carreras de los colegios universitarios respecto a carreras universitarias similares con el objetivo de establecer la equivalencia respectiva para que los estudiantes de las primeras instituciones puedan continuar sus estudios en Tas universidades estatales. Las carreras estudiadas son las siguientes:

- Dirección de Empresas y Programación de Sistemas de Computación del Colegio Universitario de Cartago.
- . Gestión de Empresas, Dirección Administrativa, Proveeduría, Comercio Exterior y Computación Empresarial del Colegio Universitario de Alajuela.
- . Auditoría Interna, Administración de Negocios y Computación del Colegio Universitario de Puntarenas.

El estudio fue realizado por el Lic. Alexander Cox y la revisión estuvo a cargo del M.B.A. Minor A. Martin, Investigador I y Jefe de la División Académica, respectivamente, de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

Se agradece la colaboración que han tenido para el desarrollo del presente estudio las Escuelas de Administración de Negocios, Administración Pública y de Computación e Informática de la Universidad de Costa Rica; la Oficina de Planificación Institucional del Instituto Tecnológico; la Escuela de Ciencias de la Administración de la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Nacional.

José Andrés Masis Bermúdez Director UPES

EQUIPARACION DE CURSOS EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL PUBLICAS A LOS GRADUADOS DE LOS COLEGIOS UNIVERSITARIOS

INDICE DE TEXTO

| | | PAGINA |
|-----|--|--------|
| 1. | Introducción | . 1 |
| 2. | Los Colegios Universitarios: Breve historia y características | 3 |
| 3. | Acreditación del personal docente | 6 |
| 4. | Recursos materiales y bibliográficos | 13 |
| 5. | Antecedentes de equiparación de estudios parauniversitarios en universidades | 15 |
| 6. | Metodologia de equiparación | 18 |
| 7. | Resultados | 21 |
| 8. | Evaluación de los resultados | 34 |
| ٥. | Conclusiones | 36 |
| 10. | Recomendaciones | 79 |

INDICE DE ANEXUS

| | | PAGINA |
|-----------|--|--------|
| ANEXO A: | Colegio Universitario de Cartago: Número de graduados por carrera. 1981-1991 | 39 |
| ANEXO B: | Colegio Universitario de Cartago: Número de estudiantes por carrera. 1991 | 41 |
| ANEXO C: | Colegio Universitario de Alajuela: Número de graduados por carrera. 1982-1991 | 43 |
| ANEXO CH: | Colegio Universitario de Alajuela: Número de estudiantes por carrera. 1991 | 45 |
| ANEXO D: | Colegio Universitario de Puntarenas: Número de graduados por carrera. 1984-1991 | 47 |
| ANEXO E: | Colegio Universitario de Puntarenas: Número de estudiantes por carrera. 1991 | 49 |
| ANEXO F: | Planes de estudio analizados | 51 |

1. Introducción

Los colegios universitarios, en 1989, enviaron solicitudes de equiparación de estudios al Consejo Superior de Educación, este órgano consulta el criterio del Consejo Nacional de Rectores (CONARE). El Consejo, según el acta de la sesión N989-11, celebrada el 6 de júnio de 1989, acuerda señalar "la disposición de CONARE de llevar a cabo, si los colegios universitarios concurren en ello, un estudio del curriculum de las carreras que en dichas instituciones se ofrecen, para analizar situaciones como la planteada en la carta del Consejo Superior de Educación."

Los decanos de los tres colegios universitarios enviaron una nota al señor Luis Garita Bonilla, Presidente de CONARE, con fecha 19 de setiembre de 1990, en la cual se afirma que el pronunciamiento citado "crea enormes expectativas sobre el eventual reconocimiento de asignaturas para los diplomados parauniversitarios" y se solicita que solucione "el problema de desarticulación que existe en esos niveles de educación superior"

Finalmente, en la sesión Nº34-90 del Consejo Nacional de Rectores, celebrada el 6 de noviembre de ese año se acordó en el artículo 8, inciso a:

[&]quot;Reiterar la disposición de este Consejo de llevar a cabo un estudio del curriculum de las carreras que dichos colegios ofrecen y solicitar para dicho fin, a los respectivos colegios, los programas académicos de sus carreras."

Por esta razón. la Uficina de Elemificación de la Educación Superior (OPES), por medio de la División Académica, se encargó de efectuar el estudio correspondiente.

En este estudio se realizaron las comparaciones entre los programas de cada uno de los cursos del plan de estudios de las carreras seleccionadas de los colegios universitarios y los programas de los cursos de las carreras universitarias afines, con el propósito de determinar si los contenidos de ciertos cursos de una carrera universitaria específica se cubrieron en la carrera respectiva parauniversitaria. Para realizar este estudio se contó con la colaboración de las cuatro universidades estatales, las cuales enviaron a OPES copia de los programas de los cursos de los planes de estudio de carreras relacionadas con Administración y con Computación.

El presente documento se divide en las siguientes partes: Introducción; Los Colegios Universitarios y sus características; Acreditación del personal docente; Recursos materiales y bibliográficos; Antecedentes de equiparación de estudios parauniversitarios en universidades; Metodología de equiparación; Resultados de la equiparación; Evaluación de los resultados: Conclusiones y Recomendaciones.

1. Los colegios universitarios: preve historia y características

Los colegios universitarios son instituciones públicas de enseñanza superior parauniversitaria. Hay tres colegios universitarios en Costa Rica, los cuales son los siguientes:

- Colegio Universitario de Cartago (CUC), fundado el 8 de noviembre de 1976, con sede en la ciudad de Cartago y con subsedes en las ciudades de Santa Cruz y Cañas.
- . Colegio Universitario de Alajuela (CUNA), fundado el 24 de setiembre de 1978.
- . Colegio Universitario de Puntarenas (CUP), fundado el 17 de diciembre de 1981.

El funcionamiento de los colegios universitarios es regulado y reglamentado por la Ley de la República 6541, publicada el 17 de diciembre de 1980, y por el Decreto 12711-E, publicado el 2 de julio de 1981. En este decreto se establece que "los colegios universitarios son instituciones oficiales de Educación Superior Universitaria Estatal dedicadas a la docencia en carreras cortas completas, a la investigación y a la acción social", los cuales son "financiados y administrados directamente por el Estado".

El Consejo Superior de Educación es el órgano encargado de la creación, supervisión y supresión de las carreras de dichos colegios. Las carreras que ofrecen los colegios son cortas, con una duración de dos o tres años, y conducen a la obtención del grado asociado de Diplomado. Las carreras de dos años de duración constan de entre 60 y 64 créditos, y las de tres años de duración entre 90 y 96 créditos.

Actualmente, los colegios universitarios ofrecen las siguientes carreras:

. Colegio Universitario de Cartago:

Mecánica Dental

Administración de Empresas de Alimentación

Dirección de Empresas

Empresas y Actividades Turisticas

Investigación Profesional Criminológica

Programación de Sistemas de Computación

Agroindustria

Riego, Drenaje y Conservación de Suelos

Horticultura

Instrumentación Industrial

Tecnologia Textil

Colegio Universitario de Alajuela:

Artes y Ciencias Fotográficas

Comercio Exterior

Control de Calidad

Salud Ocupacional

Proveeduria

Computación Empresarial

Presupuestista en Obras Civiles

Gestión de Empresas

Dirección Administrativa

Administración de Empresas con enfasis en Recursos Humanos (pendiente de aprobación)

Colegio Universitario de Puntarenas:

Turismo

Administración de Negocios

Computación

Secretariado Ejecutivo Bilingue

Auditoría Interna

Agroindustria

En total, los colegios universitarios nan graduado a más de mil quinientas personas. En 1991, el número de estudiantes matriculados en los tres colegios universitarios fue de 2339.

En los anexos A a E se presentan el número de graduados sor carrera hasta 1991 de cada uno de los tres colegios universitarios y el número de estudiantes por carrera en cada uno de ellos en 1991.

3. Acreditación del personal docente

La metodología utilizada para acreditar el personal docente corresponde a una adaptación de la metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado, establecida por la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES-22/78). Esta metodología se basa en la valoración del grado académico, la dedicación laboral, la experiencia docente en años y el conocimiento de idiomas aparte del español de los profesores en propiedad de una unidad académica. Se establece, además, que para ser profesor para un determinado grado académico se debe poseer al menos dicho grado.

En los cuadros Nº1, Nº2 y Nº3 se presentan el grado académico, la dedicación, la experiencia docente y el conocimiento de idiomas de los profesores de los colegios universitarios de Cartago, Alajuela y Puntarenas, respectivamente.

En el cuadro sobre la acreditación de los profesores del Colegio Universitario de Cartago se observan los siguientes aspectos de interés:

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

1992

| NOMBRE | FORMACION | | DEDICACION | | EXPERIENCIA | | 1D10MAS | |
|------------------------------|-----------|--------|------------|--------|-------------|--------|---------|--------|
| | Grado | Puntos | Carga | Puntos | Años | Puntos | Número | Puntos |
| Abarca Vázquez Domingo | Lic. | 80 | 0,33 | 65 | 8 | 85 | | 0 |
| Abrahams Vargas Agustin | Bach. | 70 | 0,33 | 65 | 15 | 100 | 1 | 2 |
| Arias Arias Antonio | Lic. | .80 | 0,33 | 65 | 15 | 100 | | 0 |
| Brenes Loaiza Luis Guillermo | Lic. | 80 | 0,50 | - 70 | 7 | 70 | | 0 |
| Estevanovich Rojas Victor | Dipl. | 60 | 0,33 | 65 | 12 | 100 | 2 | 2 |
| Flores Castro Miguel | Dr. | 100 | 0,33 | 65 | 15 | 100 | 1 | 2 |
| Navarro Mata Claudio Antonio | Lic. | 80 | 0,33 | 65 | 4 | 60 | 1 | 2 |
| Ramirez Pérez Gilda | Bach. | 70 | 1,00 | 100 | 15 | 100 | 1 | 2 |
| Rodríguez Pizarro Vilma | Lic. | 80 | 0,33 | 65 | 4 | 60 | i | 2 |
| Solano Mora Mario | Lic. | 80 | 0,33 | 65 | 9 | 85 | 1 | 2 |
| Valverde Ramirez Jorge | Bach. | 70 | 0,33 | 65 | 15 | 100 | 2 | 2 |
| Zawadsky Wojtasiak Alejandro | Lic. | 80 | 0,33 | 65 | 8 | 85 | 3 | 2 |
| Promedio | | 77,3 | | 68,6 | | 87,3 | | 1,5 |
| Acreditación Total | | 79.18 | | | | | | |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Cartago.

CUADRU Nº 2

COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA

ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE 1992

| NOMBRE | FORMACION | | DEDICACION | | EXPERIENCIA | | IDIOMAS | |
|-----------------------------|-----------|--------|------------|--------|-------------|--------|---------|--------|
| | Grado | Puntos | Carga | Puntos | Años | runtos | Número | Puntos |
| Alvarado Gómez Omar | Bach. | 70 | 0,25 | 60 | 7 | 70 | | 0 |
| Alvarado Vargas Asdrúbal | Lic. | 80 | 0,25 | 60 | 19 | 100 | | 0 |
| Apéstegui Leal Alvaro | Bach. | 70 | 0,50 | 70 | 24 | 100 | | 0 |
| Araya Chaverri Javier | Bach. | 70 | 0,25 | 60 | 10 | 85 | | 0 |
| Arguedas Herrera Ever | Bach. | 70 | 1,00 | 100 | 10 | 85 | | 0 |
| Avilės Chaves Federico | Lic. | 80 | 0,33 | 63 | 11 | 100 | | 0 |
| Barrantes Ramirez Rodrigo | Prof. | 60 | 1,00 | 100 | 11 | 100 | | 0 |
| Castillo Campos Xinia | Lic. | 80 | 1,00 | 100 | 7 | 70 | | 0 |
| Castro Corrales Jorge | Lic. | 80 | 0,50 | 70 | 5 | 70 | | 0 |
| Castro Jiménez Luis Alberto | Lic. | 80 | 0,50 | 70 | 17 | 100 | | 0 |
| Colombari Chavarria Andrés | Lic. | 80 | 0,50 | 70 | 19 | 100 | | 0 |
| Chacón Chaves Leticia | Lic. | 80 | 0,50 | 70 | 21 | 100 | | 0 |
| Chacón Martinez Marcia | M. | 90 | 0,25 | 60 | 5 | 70 | | 0 |
| Fonseca León Maximino | M. | 90 | 0,50 | 70 | 19 | 100 | | 0 |
| Gaitán Síbaja Victoria | Lic. | 80 | 0,75 | 85 | 13 | 100 | | 0 |
| González Alvarado Manuel | Dipl. | 60 | 0,50 | 70 | 9 | 85 | | 0 |
| González Morera Jenny | Lic. | 80 | 1,00 | 100 | 7 | 70 | | 0 |
| Gutiérrez Castro Marta L. | Lic. | 80 | 1,00 | 100 | 13 | 100 | | 0 |
| Buzmán Ramirez Francisco | M. | 90 | 0,75 | 95 | 7 | 70 | 1 | 2 |
| Hernández Orozco Carlos | Lic. | 80 | 0,25 | 60 | 18 | 100 | | 0 |
| Jiménez Chavarría Lilly | Lic. | 80 | 0,50 | 70 | 7 | 70 | 1 | 2 |
| Ledezma Bonilla José F. | Dipl. | 60 | 0,33 | 63 | 9 | 85 | | 0 |
| López Lizano Carlos M. | Lic. | 80 | 0,25 | 60 | 14 | 100 | | 0 |
| LLobet Rodriguez Francisco | M. | 90 | 0,25 | 60 | 8 | 85 | 1 | 2 |
| Méndez Piedra Jaime | Lic. | 80 | 0,50 | 70 | 6 | 70 | 1 | 2 |
| Méndez Salazar Luis Alberto | Lic. | 80 | 0.25 | 60 | 6 | 70 | | 0 |
| Monge Quesada Luis Alberto | Lic. | 80 | 0,33 | 63 | 20 | 100 | | 0 |
| Mora Rodriguez Lorena | Lic. | 80 | 1,00 | 100 | 13 | 100 | | 0 |
| Morales Martinez José A. | Bach. | 70 | 0,50 | 70 | 7 | 70 | | 0 |
| Moya Picado Henry | Lic. | 80 | 0,33 | 63 | 10 | 85 | | 0 |
| Murillo Berrocal Soleida | Lic. | 80 | 0,50 | 70 | 6 | 70 | 1 | 2 |
| Murillo Martinez Carlos | M. | 90 | 0,50 | 70 | 10 | 85 | ī | 2 |
| Núñez Salazar Ricardo | Lic. | 80 | 0,50 | 70 | 5 | 70 | - | 0 |
| Powell Bernard Lorein | Lic. | 80 | 1,00 | 100 | 9 | 85 | 1 | 2 |
| Quirós Quirós Lilliana | Lic. | 80 | 0,25 | 60 | 9 | 85 | - | 0 |
| Ramirez Retana Jorge | Lic. | 80 | 0,33 | 63 | 5 | 70 | | 0 |

| NOMBRE | FORMACION DEDICA | | | CACTON | ACION EXPERIENCIA | | | IDIOMAS | |
|---------------------------|------------------|--------|-------|--------|-------------------|--------|--------|---------|--|
| | Grado | Puntos | Carga | Puntos | Años | Puntos | Número | Puntos | |
| Rodriquez Astúa Luís A. | M. | 90 | 0,50 | 70 | 12 | 100 | 1 | 2 | |
| Rojas Castro Leonel F. | Bach. | 70 | 0,25 | 60 | 15 | 100 | | 0 | |
| Solis Rodríguez Francisco | Bach. | 70 | 0,50 | 70 | 9 | 85 | | 0 | |
| Vindas Araya Rodrigo | Lic. | 80 | 0,25 | 60 | 16 | 100 | | 0 | |
| Viguez Hernández Julieta | Lic. | 80 | 1,00 | 100 | 8 | 85 | 1 | 2 | |
| Promedio | | 78,3 | • | 73,0 | | 86,5 | | 0,4 | |
| Acreditación Total | | 79,71 | | | | | | | |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Alajuela.

CUADRO NS 3

COLEGIO UNIVERSITARIO DE PUNTARENAS

ACREDITACION DEL PERSONAL DOCENTE

1992

| NOMBRE | FORMACION | | DEDICACION | | EXPERIENCIA | | IDIOMA | 3 | |
|------------------------------|-----------|--------|------------|--------|-------------|--------|--------|--------|--|
| | Grado | Puntos | Carga | Puntos | Años | Puntos | Número | Puntos | |
| Araneda Forchianeri Ximena | M. | 90 | 0,50 | 70 | 4 | 50 | 1 | ; | |
| Cárdenas Briceño José | Bach. | 70 | 1,00 | 100 | 10 | 85 | | (| |
| Corrales Cortés Roberto | Lic. | 80 | 0,50 | 70 | 4 | 50 | | (| |
| Gamboa Solis Miguel | Bach. | 70 | 0,50 | 70 | 5 | 70 | 1 | : | |
| Jara Sánchez Silvia | Lic. | 80 | 1,00 | 100 | 3 | 50 | | (| |
| Martinez Navarrete Primitivo | Bach. | 70 | 0,25 | 60 | 6 | 70 | | (| |
| Masis Somarribas Ana Yadira | Bach. | 70 | 0,50 | 70 | 1 | 50 | 1 | : | |
| Matamoros Ramírez Luis | Lic. | 80 | 1,00 | 100 | 10 | 85 | | (| |
| Matarrita V. Jorge | Dipl. | 60 | 0,50 | 70 | 3 | 50 | | (| |
| Molina Acevedo Iván | Lic. | 80 | 1,00 | 100 | 2 | 50 | 2 | 1 | |
| Muñoz Montero Rodolfo | Lic. | 80 | 1,00 | 100 | 6 | 70 | | (| |
| Núnez Olivares Mariano | Lic. | 80 | 0,50 | 70 | 9 | 85 | | (| |
| Paniagua Corea Alexis | Bach. | 70 | 0,50 | 70 | 10 | 85 | | (| |
| Prendas Ocaña Marielos | Bach. | 70 | 1,00 | 100 | 9 | 85 | | (| |
| Ramirez Villalobos Gerardo | Bach. | 70 | 1,00 | 100 | 8 | 85 | | (| |
| Sibaja Castillo Marvin | Bach. | 70 | 0,50 | 70 | 2 | 50 | | (| |
| Vargas López Javier | Bach. | 70 | 0,50 | 70 | 3 | 50 | 1 | - 2 | |
| Promedio | | 74,1 | | 81,8 | | 65,9 | | 0.6 | |
| Acreditación Total | | | 74,51 | | | | | | |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Alajuela.

- i) Hay un profesor con el grado de diplomado, tres bachilleres, siete licenciados y un doctor. La acreditación promedio es de 77.13, algo menor que la acreditación del grado académico de licenciatura.
- 2) La dedicación promedio no es alta.
- 3) La experiencia docente es bastante satisfactoria.
- 4) Excepto tres profesores, el resto habla algún idioma extranjero.

Sobre la acreditación del personal docente del Colegio Universitario de Alajuela, merecen destacarse los siguientes aspectos:

- 1) Excepto dos profesores que tienen el grado académico de diplomado, los 39 profesores restantes tienen grados académicos iguales o superiores al bachillerato. El promedio de puntaje por grado académico de los profesores del CUNA (79,71) es ligeramente inferior al puntaje del grado académico de licenciatura (80).
- 2) En promedio, la dedicación de los profesores del CUNA es de medio tiempo.

- 3) La experiencia docente de los profesores del CUNA es altamente satisfactoria, en promedio de más de diez años.
- 4) El conocimiento de otros idiomas no es muy general.

Respecto a la acreditación de los profesores del Colegio Universitario de Puntarenas se notan los siguientes aspectos:

- 1) Sólo un profesor del total de 17, tiene grado acamémico inferior al de bachillerato. Aproximadamente, la mitad restante tiene grado académico de bachillerato y la otra mitad de licenciatura. Hay una profesora con maestría.
- 2) Excepto en un caso, los profesores tienen una dedicación igual o superior a medio tiempo.
- 3) La experiencia docente promedio es mediana.
- 4) Al igual que en el CUNA, el conocímiento de idiomas extranjeros no es muy difundido.

De forma general, la acreditación del personal docente en los colegios universitarios supera ampliamente las condiciones minimas para desempeñar la actividad docente superior parauniversitaria.

4. Recursos materiales y bibliográficos

Colegio Universitario de Cartago

El CUC cuenta con un edificio administrativo ubicado en el Barrio El Molino de Cartago, donde se encuentran el Decanato y un laboratorio de idiomas con 24 cabinas.

El Colegio acaba de estrenar un edificio nuevo diseñado para impartir lecciones con doce aulas, un laboratorio de computación con 21 microcomputadoras y seis impresoras. La biblioteca del colegio cuenta con 3.600 volumenes, sala de estudio y sala de proyecciones.

Colegio Universitario de Alajuela

El CUNA alquila un edificio donde están ubicadas las oficinas administrativas y es propietario de un inmueble que cuenta
con 30 aulas, 2 salas de profesores y una biblioteca. La biblioteca del CUNA consta de 10.000 volúmenes.

El laboratorio de computación cuenta con un equipo 80386 de 25 MHz, con sistema multiusuario y multitareas, con 10 termina-les, 16 MB de memoria principal y 320 MB de disco duro. Además, tiene 25 microcomputadoras 8088 de dos "drives" de 360 KB, 512 de memoria principal y 7,44 MHz de velocidad de procesamiento.

El colegio tiene un laboratorio para la carrera de Salud Ucupacional con instrumentos para medición de ruido, iluminación y temperatura, equipos de muestreo ambiental, de medición ingenieril y de protección personal. La carrera de Artes y Ciencias Fotográficas también tiene un laboratorio especializado.

Colegio Universitario de Puntarenas

Este colegio cuenta con un edificio de 10.000 m², en lo que antiguamente fue la Aduana de Puntarenas, ubicado frente al Paseo de los Turistas. Este edificio tiene 22 aulas, con una capacidad aproximada para veinte estudiantes cada una. El Colegio posee una casa de habitación en el Barrio El Carmen con 10 habitaciones que se utiliza como residencia estudiantil para varones.

El laboratorio de idiomas tiene un control, una central y 25 terminales, con capacidad de ampliarse a 60 terminales. El laboratorio de computación tiene un servidor y 18 terminales con procesadores 80386. Asimismo, cuenta con 18 microcomputadores en red, bajo el sistema operativo Novell 3.11. Todo el equipo es DTK adquirido en 1992. La sala de mecanografía cuenta con 30 máquinas de escribir manuales. El colegio cuenta, además, con un gimnasio con el equipo biomecánico necesario y con un laboratorio de Química y un laboratorio de Biologia con sus instrumentos básicos. La biblioteca del CUP tiene 7.950 volúmenes de diversos temas.

5. <u>Antecedentes de equiparación de estudios parauniversitarios</u> en universidades

Los estudios realizados en instituciones de educación parauniversitaria son por lo general equiparados como estudios universitarios en muchos países extranjeros (de Europa, de Norte-américa y de países latinoamericanos). Algunas instituciones parauniversitarias de Costa Rica, como la antigua Escuela Normal o la Escuela de Enfermeria, antes de integrarse a la Universidad de Costa Rica, se han beneficiado de la equiparación de sus estudios por parte de ciertas instituciones universitarias del exterior, pues algunos de sus graduados fueron a estudiar al extranjero y obtuvieron grados universitarios. Entre dichos graduados, se encuentran algunas de las personas que más han contribuido al desarrollo de los campos de la educación y de la enfermeria del país.

En Costa Rica, actualmente los estudios realizados en los colegios universitarios y otras instituciones privadas parauniversitarias son equiparados en las universidades privadas del país (Universidad Autónoma de Centroamérica, Universidad Internacional de las Américas, Universidad Panamericana, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, etc.).

En 1977 se firmó un convenio entre la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Asociación de Desarrollo Universitario de Cartago para ofrecer carreras o cursos de nivel

superior en el Colegio Universitario de Cartago. Según este convenio, los estudiantes gozarian de los derechos de estudiante universitario, pero se encontrarian bajo la jurisdicción disciplinaria y administrativa del CUC; además, se establecia que los profesores de estas carreras serian funcionarios universitarios. Bajo este convenio, se Creó la carrera de Optometría, la cual se ofreció como un "plan descentralizado de la Universidad de Costa Rica por medio de la Sede Regional del Atlántico". En esta carrera, la Universidad de Costa Rica otorgó el grado académico de bachillerato universitario. Este fue el único resultado concreto de dicho convenio, el cual actualmente no está activo.

Aparte del caso anterior, en las universidades públicas, por más de diez años luego del inicio de funciones de los colegios universitarios, no se han equiparado cursos de dichas instituciones. Recientemente, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia, han establecido directamente con los colegios universitarios convenios sobre cooperación institucional y equiparación de estudios.

La Universidad Nacional ha firmado un convenio de cooperación y ayuda mutua con los tres colegios universitarios cuyos objetivos son los siquientes:

a) Incrementar la cooperación académica, científico-tecnológica
 y cultural entre las partes signatarias.

h) Auspiciar el desarrollo de programas, proyectos y actividades conjuntas en materia de docencia, investigación, extensión, investigación académica y transferencia tecnológica.

Actualmente, como parte de estos convenios se realizan negociaciones para el desarrollo de "carreras conjuntas" entre el IESTRA y el CUNA, en la disciplina de Ciencias Administrativas, mediante cartas de entendimiento específicas que sigan las recomendaciones de comisiones ad hoc. En estas carreras, el grado de diplomado lo otorgarían conjuntamente el colegio y la universidad y luego los graduados de estas carreras conjuntas continuarian sus estudios en la Universidad para obtener el grado de Bachillerato. Por medio del convenio, las instituciones firmantes se comprometen a brindarse reciprocamente facilidades de planta fisica, equipos, laboratorios y personal docente.

Por otra parte, la Universidad Estatal a Distancia ha acordado con cada uno de los tres colegios universitarios un convenio de cooperación y ayuda mutua. Además, la UNED ha suscrito una carta de entendimiento con el CUNA, en la cual se establecen las pautas para que los graduados en Gestión de Empresas y Dirección Administrativa continúen sus estudios en la carrera de Administración de Empresas, y que los graduados en Salud Ocupacional continúen sus estudios en Administración de Servicios de Salud. Al igual que en la UNA, el convenio abre la posibilidad para la creación de carreras conjuntas entre los colegios universitarios

via UBED. En este momento, esta en primero de aprobación la carrera de Bachillerato en Ciencias Criminològicas, la cual se ofreceria en la UNED para los graduados del Diplomado en investigación Profesional Criminológica del Colegio Universitario de Cartago.

6. <u>Metodología de equiparación</u>

En el presente estudio se analizaron de forma detallada los programas de cada uno de los cursos de los planes de estudio vigentes en el segundo semestre de 1992 tanto de las carreras de los colegios universitarios como de las carreras universitarias denominadas carreras afines. Con base en los contenidos y número de créditos de cada uno de los cursos se determinó los cursos de las carreras universitarias afines que se podian equiparar.

La definición de crédito en los colegios universitarios es muy similar a la utilizada en las universidades publicas. En el "Convenio para cream una nomenclatura de grados y títulos en la Educación Superior" del Consejo Nacional de Rectores, del 10 de noviembre de 1976, se establece que:

"Crédito es una unidad valorativa del trabajo del estudiante que equivale a tres horas reloj semanales de trabajo del mismo, durante quince semanas aplicadas a una actividad que ha sido supervisada, evaluada y aprobada por el profesor."

El Decreto Nº 12711-E, en el artículo 30, establece la definición de crédito que se emplea en los colegios universitarios:

"Se define como credito una unidad valorativa del trabajo del estudiante equivalente a dos horas de trabajo adicional por cada hora lectiva teorica semanal durante dieciséis semanas"

De acuerdo con las normas de la Oficina de Planificación de la Educación Superior, un determinado curso puede ser equiparado a otro si los contenidos de ambos coinciden en un 70%.

En este estudio se recomienda que a los graduados de los colegios universitarios con el grado asociado de diplomado se les reconozca sus estudios como equivalentes a un conjunto de cursos de cualquiera de las carreras universitarias denominadas afines, en caso que decidieran proseguir estudios en ella. Los graduados de los colegios universitarios que deseen continuar sus estudios en las universidades públicas deben ingresar a esas carreras de acuerdo con los mecanismos de admisión establecidos por cada universidad y carrera específica. No se recomienda que se equipare un bloque de materias de la carrera del colegio universitario por otro de la carrera universitaria debido a que los contenidos de los cursos universitarios con frecuencia son impartidos en muy diversos cursos de las carreras de los colegios universitarios, lo que hace dificil la labor de equiparación de dicha manera.

Para las carreras de Dirección de Empresas del CUC, Administración de Negocios y Auditoría Interna del CUP, Gestión de Empresas. Comercio Internacional y Proveeduria del CUNA, se consideraron carreras afines las siguientes:

- . Administración de Negocios de la UCR
- . Administración de Empresas del ITCR
- . Administración de Empresas de la UNED.

Para la carrera de Dirección Administrativa del CUNA se consideraron afines las anteriores, además de las carreras de Administración Pública de la UCR y la de Planificación Económica Social de la UNA. No obstante, esta última carrera ha experimentado un cambio profundo en su plan de estudios y todavia no se encuentran listos los programas de cada uno de los cursos de la carrera, por lo que no se pudo realizar el estudio respectivo.

Para las carreras de Computación Empresarial del CUNA. Programación de Sistemas de Computación del CUC y Computación del CUP se consideraron las siguientes carreras como afines:

- . Analisis de Sistemas de la UNA
- . Enseñanza de la Computación e Informática de la UNA
- . Ingeniería en Computación del ITCR.

La carrera de Ciencias de la Computación e Informática de la UCR, aunque inicialmente en este estudio fue considerada como afín a las carreras de los colegios universitarios anteriormente

nombradas, hubo de ser eliminada de la lista debido a que, por su orientación teórica, los contenidos de sus cursos no son similares a los impartidos en los colegios universitarios.

En este estudio se analizaron únicamente los cursos a nivel de bachillerato de las carreras universitarias afines, ya que su objetivo es permitir que los graduados de los colegios puedan continuar sus estudios para obtener el grado de bachillerato. Por esta razón, algunos cursos de las carreras universitarias afines, como por ejemplo Investigación de Operaciones, en la UNED, el cual se da en licenciatura, no han sido tomados en cuenta en el proceso de equiparación, aunque en algunas de las carreras de los colegios universitarios se imparte también un curso de investigación de operaciones. Para estas situaciones, se recomienda que cada universidad estudie el caso particular de cada estudiante una vez que éste obtenga el grado de bachillerato y continúe sus estudios en licenciatura.

7. Resultados

A los graduados de Administración de Negocios del CUP se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Negocios de la UCR:

Repertorio

XE-0157 Economía para administradores I

XN-4007 Matemáticas financieras

XN-3000 Analisis financiero y presupuesto

XN-3003 Presupuestación de capital

XN-2100 Contabilidad I

XN-2200 Contabilidad II

XN-4100 Costos I

XN-4101 Auditoria 1

XN-3004 Introducción al mercadéo

```
XN-2103 Principios de Administración
XN-3002 Gestión de Recursos humanos
XN-2101 Informática I para Administración
XN-4005 Administración de la producción
XS-0276 Estadística general I
XN-4001 Legislación de sociedades mercantiles
XN-5026 Legislación tributaria
XN-4008 Legislación laboral
```

A los graduados de Administración de Negocios del CUP se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Empresas de la UNED:

```
328 Comunicación escrita
451 Administración general l
226 Contabilidad I
452 Administración general II
227 Contabilidad II
228 Elementos de microeconomia
208 Administración de Recursos Humanos
229 Elementos de macroeconomía
104 Estadística I
210 Introducción a la computación
413 Matemáticas financieras
411 Producción I
436 Derecho empresarial
437 Administración de instituciones públicas
405 Contabilidad de costos I
214 Finanzas I
415 Mercadeo básico
440 Finanzas II
280 Técnicas de investigación
445 Auditoría I
281 Finanzas III
535 Preparación y evaluación de proyectos
```

A los graduados de Administración de Negocios del CUP se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Empresas del ITCR:

```
CI-1101 Comunicación I
AE-1122 Contabilidad I
AE-1217 Teoria administrativa I
AE-1123 Contabilidad II
AE-1218 Teoria administrativa II
AE-1308 Economia básica
```

```
AE-7505 Estadistica I
AE-2125 Matematica financiera
CA-9122 Computación administrativa I
AE-2126 Contabilidad de costos I
AE-2220 Análisis administrativo
CS-4304 Relaciones laborales
AE-3127 Administración financiera I
AE-3411 Mercadotecnia I
CS-3303 Derecho comercial y tributario
AE-3222 Administración de Recursos Humanos
AE-3128 Administración financiera II
AE-4129 Auditoria I
AE-4130 Formulación y evaluación de proyectos
AE-4225 Administración pública
```

A los graduados de Auditoría Interna del CUP se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Negocios de la UCR:

```
XN-2100 Contabilidad II
XN-2200 Contabilidad III
XN-3200 Contabilidad III
XN-3000 Análisis financiero y presupuesto
XN-4007 Matemáticas financieras
XN-2101 Informática I para Administración
XN-3200 Informática II para Administración
XN-4001 Legislación de sociedades mercantiles
XN-5026 Legislación tributaria
XN-4008 Legislación laboral
XN-4101 Auditoría II
XN-4201 Auditoría II
XN-4200 Costos II
```

A los graduados de Auditoria Interna del CUP se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Empresas de la UNED:

```
226 Contabilidad I
227 Contabilidad II
210 Introducción a la computación
413 Matemáticas financieras
231 Contabilidad aplicada
436 Derecho empresarial
405 Contabilidad de costos I
214 Finanzas I
```

```
232 Contabilidad de costos II
230 Contabilidad III
445 Auditoria I
```

A los graduados de Auditoría Interna del CUP se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Empresas del ITCR:

```
AE-1122 Contabilidad I
AE-1123 Contabilidad II
AE-2124 Contabilidad III
AE-2125 Matemática financiera
CA-9122 Computación administrativa I
AE-2126 Contabilidad de costos I
CS-4304 Relaciones laborales
AE-3127 Administración financiera I
CS-3303 Derecho comercial y tributario
AE-4129 Auditoría I
```

A los graduados de Dirección de Empresas del CUC se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Negocios de la UCR:

```
XE-0157 Economia para administradores I
XN-4007 Matemáticas financieras
XN-3000 Análisis financiero y presupuesto
XN-3003 Presupuestación de capital
XN-2100 Contabilidad I
XN-2200 Contabilidad II
XN-4100 Costos I
XN-4101 Auditoria I
XN-3004 Introducción al mercadeo
XN-2103 Principios de Administración
XN-3002 Gestión de Recursos Humanos
XN-2101 Informática I para Administración
XS-0276 Estadística general I
XN-4001 Legislación de sociedades mercantiles
XN-4008 Legislación laboral
XS-0277 Estadística general II
```

A los graduados de Dirección de Empresas del CUC se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera

451 Administración general I 226 Contabilidad 1 452 Administración general Il 227 Contabilidad II 228 Elementos de microeconomia 208 Administración de Recursos Humanos 229 Elementos de macroeconomia 104 Estadística I 210 Introducción a la computación 413 Matemáticas financieras 436 Derecho empresarial 250 Estadística II 437 Administración de instituciones públicas 405 Contabilidad de costos I 214 Finanzas I 415 Mercadeo básico 232 Contabilidad de costos II 440 Finanzas II 420 Investigación de mercados 280 Técnicas de investigación 445 Auditoria I

535 Preparación y evaluación de proyectos

281 Finanzas III

de Administración de Empresas de la UNED:

A los graduados de Dirección de Empresas del CUC se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Empresas del ITCR:

```
AE-1122 Contabilidad I
AE-1217 Teoría administrativa I
AE-1123 Contabilidad II
AE-1218 Teoria administrativa II
AE-1308 Economía básica
AE-2505 Estadística I
AE-2125 Matemática financiera
CA-9122 Computación administrativa l
AE-2126 Contabilidad de costos I
AE-2220 Análisis administrativo
AE-2506 Estadística II
CS-4304 Relaciones laborales
PI-3307 Investigación de operaciones
AE-3127 Administración financiera I
AE-3411 Mercadotecnia I
CS-3303 Derecho comercial y tributario
AE-3222 Administración de Recursos Humanos
AE-3128 Administración financiera II
AE-4129 Auditoría I
AE-3601 Metodologia de la investigación
```

A los graduacos de Gestión de Empresas de. CUMA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Negocios de la UCR:

Repertorio
Seminario de realidad nacional I
Seminario de realidad nacional II
MA-0125 Matemática elemental
XE-0157 Economía para administradores I
XN-4007 Matemáticas financieras
XN-2100 Contabilidad I
XN-2200 Contabilidad II
XN-3200 Contabilidad III
XN-4100 Costos I
XN-4100 Costos I
XN-4200 Costos II
XN-2103 Principios de Administración
XN-4005 Administración de la producción
XS-0276 Estadística general I
XN-3005 Investigación de operaciones

A los graduados de Gestión de Empresas del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Empresas del ITCR:

CI-1101 Comunicación I
CS-5401 Seminario de estudios filosóficos
CS-6402 Seminario sobre el Estado costarricense
MA-1301 Matemática básica para administradores
AE-1122 Contabilidad I
AE-1217 Teoría administrativa I
AE-1123 Contabilidad II
AE-2124 Contabilidad III
AE-2124 Contabilidad III
AE-2505 Estadística I
AE-2125 Matemática financiera
AE-2126 Contabilidad de costos I
PI-3307 Investigación de operaciones
PI-3510 Administración de la producción
AE-3601 Metodología de la investigación

A los graduados de Dirección Administrativa del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Negocios de la UCR:

Repertorio
Seminario de realidad nacional I
Seminario de realidad nacional II
MA-0125 Matemática elemental
XN-4007 Matemáticas financieras
XN-2100 Contabilidad I
XN-2200 Contabilidad II
XN-2103 Principios de Administración
XN-3002 Gestión de Recursos Humanos
XS-0276 Estadística general I
XN-5026 Legislación tributaria
XN-4008 Legislación laboral

A los graduados de Dirección Administrativa del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración Pública de la UCR:

Repertorio
Seminario de realidad nacional I
Seminario de realidad nacional II
LM-1003 Inglés básico I
MA-0125 Matemática elemental
XN-2100 Contabilidad I
XN-2200 Contabilidad II
XS-0276 Estadística general I
XP-1101 Teoría de la organización
XP-4101 Investigación y análisis administrativo I
XP-4201 Investigación y análisis administrativo II
XP-4103 Presupuesto
XP-3205 Introducción a la planificación
XP-4203 Preparación y formulación de proyectos

A los graduados de Dirección Administrativa del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Empresas del ITCR:

CI-1101 Comunicación I
CI-1103 Comunicación II
CS-5401 Seminario de estudios filosóficos
CS-6402 Seminario sobre el Estado costarricense
CI-1201 Inglés I
MA-1301 Matemática básica para administradores
AE-1122 Contabilidad I
AE-1217 Teoría administrativa I
AE-1123 Contabilidad II
AE-1218 Teoría administrativa II

AL-2505 Estadística I
AE-2125 Matemática financiera
AE-2220 Análisis administrativo
CS-4304 Relaciones laborales
AE-3222 Administración de Recursos Humanos
AE-3601 Metodología de la investigación
AE-4130 Formulación y evaluación de proyectos
AE-4225 Administración pública
AE-3221 Desarrollo organizacional

A los graduados de Proveeduría del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Negocios de la UCR:

Repertorio
Seminario de realidad nacional I
Seminario de realidad nacional II
XN-4007 Matemáticas financieras
XN-2103 Principios de administración
XN-3002 Gestión de Recursos Humanos
XS-0276 Estadística general I

A los graduados de Proveeduría del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Empresas de la UNED:

023 Historia de la cultura
328 Comunicación escrita
242 Inglés técnico para administradores
451 Administración general I
452 Administración general II
208 Administración de Recursos Humanos
104 Estadistica I
413 Matemáticas financieras
438 Compras y almacenamiento
416 Administración del mantenimiento

A los graduados de Proveeduria del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Empresas del ITCR:

```
CI-1101 Comunicación I
CI-1103 Comunicación II
CS-5401 Seminario de estudios filosóficos
CS-6402 Seminario sobre el Estado costarricense
CI-1201 Inglés I
CI-2215 Inglés II
AE-1217 Teoría administrativa I
AE-1218 Teoría administrativa II
AE-1308 Economía básica
AE-2505 Estadística I
AE-2125 Matemática financiera
AE-3222 Administración de Recursos Humanos
```

A los graduados de Comercio Exterior del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Negocios de la UCR:

Repertorio
Seminario de realidad nacional I
Seminario de realidad nacional II
XE-0157 Economía para administradores I
XN-4007 Matemáticas financieras
XN-2100 Contabilidad I
XN-2103 Principios de Administración
XS-0276 Estadística general I

A los graduados de Comercio Exterior del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Empresas de la UNED:

```
023 Historia de la cultura
328 Comunicación escrita
242 Inglés técnico para administradores
451 Administración general I
226 Contabilidad I
228 Elementos de microeconomia
229 Elementos de macroeconomía
104 Estadística I
413 Matemáticas financieras
420 Investigación de mercados
444 Comercio internacional
```

A los graduados de Comercio Exterior del CUNA se recomienda

que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Administración de Empresas del 1708:

CI-1101 Comunicación I
CI-1103 Comunicación II
CI-1201 Inglés I
CI-2215 Inglés II
CS-5401 Seminario de estudios filosóficos
CS-6402 Seminario sobre el Estado costarricense
AE-1122 Contabilidad I
AE-1217 Teoría administrativa I
AE-1308 Economia básica
AE-2505 Estadística I
AE-2125 Matemática financiera

A los graduados de Computación Empresarial del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Análisis de Sistemas de la UNA:

Inglés instrumental I
Matemática I
Matemática II
Programación y algoritmos
Estadística I
Programación I
Organización de datos
Programación II
Introducción a los sistemas operativos
Aplicaciones en el comercio
Cálculo de probabilidades y estadística
Base de datos
Introducción al análisis de sistemas
Dinámica empresarial

A los graduados de Computación Empresarial del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Enseñanza de la Computación de la UNA:

MAXO30 Matemática básica I
MAXO31 Matemática básica II
FSI103 Introducción a la computación
FSI113 Programación I
FSI204 Programación II
FSI205 Paquetes para aplicaciones comerciales
FSI212 Estructuras de datos

ESIZIO Informática administrativa ESIZOB Análisis y diseño de sistemas ESIZIO Base de datos ESIZIO Sistemas de información

A los graduados de Computación Empresarial del CUNA se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Ingeniería en Computación del ITCR:

CI-1201 Inglés I CI-2215 Inglés II CI-1101 Comunicación I CS-5401 Seminario de estudios filosóficos CS-6402 Seminario sobre el Estado costarricense MA-1115 Cálculo para computación CA-1107 Programación I CA-2102 Programación II CA-2105 Estructuras de datos CA-3104 Metodología de la programación CA-3503 Probabilidades CA-4303 Base de datos I CA-4502 Estadística CA-4108 Lenguajes de programación AE-5111 Contabilidad y finanzas CA-5201 Sistemas de información I PI-6203 Análisis económico CA-6302 Sistemas operativos básico CA-6305 Teleinformática AE-6216 Administración de Recursos Humanos CA-3504 Investigación de operaciones

A los graduados de Programación de Sistemas de Computación del CUC se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Análisis de Sistemas de la UNA:

Inglés instrumental I Inglés instrumental II Programación y algoritmos Organización de computadoras Estadística I Estructuras discretas Programación I Organización de datos Programación II Programación III Programación III Aplicaciones en el comercio

Introducción al analisis de sistemas Analisis y diseño de archivos Lenguajes de programación Dinámica empresarial

A los graduados de Programación de Sistemas de Computación del CUC se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Enseñanza de la Computación de la UNA:

FSI103 Introducción a la computación FSI113 Programación I FSI204 Programación II FSI203 Estructuras discretas FSI212 Estructuras de datos FSI309 Arquitectura de computadoras FSI310 Base de datos FSI315 Redes y transmisión de datos FSI316 Sistemas de información

A los graduados de Programación de Sistemas de Computación del CUC se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Ingeniería en Computación del ITCR:

CI-1201 Inglés I
CI-2215 Inglés II
CA-1107 Programación I
CA-1001 Fundamentos de computación
CA-1500 Estructuras discretas
CA-2105 Estructuras de datos
CA-3104 Metodología de la programación
CA-3106 Organización de archivos
AE-3201 Administración
CA-4303 Base de datos I
CA-4502 Estadística
CA-4108 Lenguajes de programación
AE-5111 Contabilidad y finanzas
CA-5301 Programación de sistemas

A los graduados de Computación del CUP se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Análisis de Sistemas de la UNA:

```
Inglés instrumental 1
Matemática :
Matemática :
Matemática :
Programación y algoritmos
Organización de computacoras
Programación :
Organización de datos
Programación :
Il Introducción a los sistemas operativos
Aplicaciones en el comercio
Introducción al análisis de sistemas
Cálculo de probabilidades y estadistica
Base de datos
Análisis y diseño de archivos
Dinámica empresarial
```

A los graduados de Computación del CUP se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Enseñanza de la Computación de la UNA:

```
MAXO30 Matemática básica I
MAXO31 Matemática básica II
FSI103 Introducción a la computación
FSI113 Programación I
FSI204 Programación II
FSI205 Paquetes para aplicaciones comerciales
FSI212 Estructuras de datos
FSI308 Análisis y diseño de sistemas
FSI309 Arquitectura de computadoras
FSI310 Base de datos
FSI316 Sistemas de información
```

A los graduados de Computación del CUP se recomienda que se les reconozca los siguientes cursos de la carrera de Ingeniería en Computación del ITCR:

```
CI-1201 Inglés I
CI-2215 Inglés II
CI-1101 Comunicación I
CI-1103 Comunicación II
MA-1115 Cálculo para computación
CA-1107 Programación I
CA-1001 Fundamentos de computación
CA-2102 Programación II
CA-2105 Estructuras de datos
CA-3106 Organización de archivos
```

CA-3503 Probabilidades
CA-3404 Arquitectura I
AE-3201 Administración
CA-4303 Base de datos I
AE-5111 Contabilidad y finanzas
CA-5201 Sistemas de información I
PI-6203 Análisis económico
CA-6302 Sistemas operativos básico
CA-6305 Teleinformática
CA-6202 Sistemas de información II
CA-3104 Metodología de la programación

8. Evaluación de los resultados

De forma general, a las carreras parauniversitarias, que en su mayoria cuentan con una cantidad de créditos, entre 90 y 96, se recomienda que se les reconozca diversas cantidades de créditos, de cada una de las carreras afines, que se encuentran entre 24 y 61, monto de créditos mucho menor que el que ellos aprobaron.

Esta situación se debe a la falta de articulación que existe en los colegios universitarios hacia la educación superior universitaria. Esta falta de articulación se manifiesta de las siguientes formas:

- a) Los contenidos de los cursos son diferentes entre si, aunque tengan nombres similares o iguales.
- b) El número de créditos de los cursos varía entre si, lo que dificulta la equiparación.

- co Existen cursos en los que se cubreo temas de diversas materías, pero no pueden ser equiparados a ninguna de ellas, porque se imparten los temas de una torma muy superficial.
- ch) Hay cursos de las carreras de los colegios universitarios en los que se tratan contenidos muy particulares por lo que no son susceptibles de ser equiparados a ningún curso universitario.
- d) Hay carreras cuyo grado de afinidad con las carreras universitarias no es muy alto, por ejemplo Proveeduria, por lo que el número de cursos que pueden ser equiparados es relativamente bajo.

Esta mala articulación se debe en buena medida a que al existir la noción de que los niveles parauniversitario y universitario no son en principio equiparables, no han existido razones para intentar una buena articulación. También, debe tenerse en cuenta que la articulación hacia las universidades, aunque es deseable, no debe tenerse como fin último de una carrera parauniversitaria, la cual más bien debe tener sobre todo, articulación con el mercado de trabajo. No obstante, es importante citar la recomendación que hace la Dra. Iza Vincenzi en su tesis doctoral:

[&]quot;Un proyecto de investigación productivo debería ser un estudio de algunos estados... que tengan sistemas bien desarrollados de instituciones parauniversitarias, para aprender los mecanismos que ellos usan para garantizar a la vez:

- at una transición suave macia sus universidades
- b) responder a las necesidades de las comunidades exitosamente..."

Con el desarrollo de carreras conjuntas entre las universidades públicas y los colegios universitarios, la articulación entre ambos tipós de instituciones quedaría garantizada, por lo que se recomienda firmemente el establecimiento de este tipo de carreras.

9. <u>Conclusiones</u>

- Los colegios universitarios son instituciones públicas de enseñanza superior parauniversitaria que otorgan el grado asociado de diplomado en muy diversas disciplinas. Las carreras que ofrecen los colegios universitarios tienen una duración de dos o tres años y tienen un número de créditos que oscila entre 60 y 96. Hasta el momento han graduado a más de 1 500 personas.
- Por más de diez años luego de la fundación de los colegios universitarios, los estudios realizados en éstos no fueron reconocidos en general en las universidades estatales, aunque si lo han sido en las universidades privadas. Recientemente, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia han suscrito convenios con los colegios universitarios por medio de los cuales se establecen mecanismos para la equiparación de cursos y la creación de carreras conjuntas.

- . Si personal docente de los colegios universitarios supera en mucho el grado mínimo de diplomado que deben poseer para impartir lecciones. Asimismo, en general trenen una experiencia docente apropiada para impartir cursos de enseñanza superior y una dedicación en promedio superior a medio tiempo, lo cual es adecuada para la docencia a nivel superior.
- Los recursos materiales y bibliográficos (aulas, laboratorios, biblioteca, etc.) de los colegios universitarios permiten llevar a cabo la actividad docente en las carreras relacionadas con Administración de Negocios y Computación de muy buena manera.
- es es muy similar a la utilizada en los colegios universitarios, a los graduados de los colegios se les equipara una cantidad de cursos con un total de créditos mucho menor que el que ellos aprobaron en sus carreras, debido a la poca articulación que existe entre las carreras de los colegios universitarios y las de las universidades estatales.

10. Recomendaciones

Se recomienda, con base en todo lo anterior que:

- Las universidades estatales reconozcan los estudios realizados en los colegios universitarios de acuerdo con los resultados de este estudio.
- Para casos particulares de estudiantes que no hayan obtenido el grado asociado de diplomado y que ingresen a las universidades estatales con el propósito de estudiar una carrera similar, las escuelas respectivas equiparen los cursos aprobados de acuerdo con el dictamen de la comisión que se encargue de los reconocimientos de estudios.
- Los colegios universitarios se aboquen a la tarea de lograr una mayor articulación con las universidades en sus planes de estudio, sin perder el objetivo de preparar personal medio para las empresas privadas y la comunidad en general.
- Los colegios universitarios y las universidades estatales promuevan el desarrollo de las carreras conjuntas entre ambos tipos de instituciones.
- Se mantengan vinculos formales entre las instituciones con el fin de que se logre y mantenga el grado de articulación que se estime óptimo.

ANEXO A

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
NUMERO DE GRADUADOS POR CARRERA
1981-1991

ANEXO A

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO NUMERO DE GRADUADOS POR CARRERA 1981-1991

| CARRERA Nº | DE GRADUADOS |
|---|--------------|
| Empresas y Actividades Turísticas | 242 |
| Mecánica Dental | 220 |
| Investigación Criminológica | 202 |
| Dirección de Empresas | 114 |
| Nutrición | 92 |
| Agroindustria | 87 |
| Mantenimiento Equipo Médico | 40 |
| Riego, Drenaje y Conservación de Suelos | 29 |
| Comercio Exterior | 8 |
| Tecnología Textil | 1 |
| Instrumentación Industrial | 1 |
| TOTAL | 1.036 |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Cartago

ANEXO B

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO
NUMERO DE ESTUDIANTES POR CARRERA
1991

ANEXO B

COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO NUMERO DE ESTUDIANTES POR CARRERA

1991

| CARRERA | NΘ | DE | ESTUDIANTES |
|-------------------------------------|------|----|-------------|
| Empresas y Actividades Turísticas | • | | 449 |
| Dirección de Empresas | | | 212 |
| Programación de Sistemas | | | 204 |
| Investigación Criminológica | | | 137 |
| Mecánica Dental | | | 123 |
| Instrumentación Industrial | | | 33 |
| Riego, Drenaje y Conservación de Su | elos | 5 | 22 |
| Tecnología Textil | | | 19 |
| TOTAL | | | 1.199 |

<u>FUENTE</u>: Decanato, Colegio Universitario de Cartago.

ANEXO C

COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA

NUMERO DE GRADUADOS POR CARRERA

1982-1991

ANEXO C

COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA NUMERO DE GRADUADOS POR CARRERA 1982-1991

| CARRERA | NΩ | DE | GRADUADOS |
|---------------------------------|----|----|-----------|
| Salud Ocupacional | | | 115 |
| Dirección Administrativa | | | 101 |
| Gestión de Empresas | | | 63 |
| Proveeduria | | | 61 |
| Comercio Exterior | | | 59 |
| Diseño Interior | | | 50 |
| Presupuestista de Obras Civiles | | | 31 |
| Artes y Ciencias Fotográficas | | | 28 |
| Desarrollo Comunal | | | 26 |
| Control de Calidad | | | 25 |
| Análisis y Medición del Trabajo | | | 16 |
| Computación Empresarial | | | 3 |
| TOTAL | | | 578 |

<u>FUENTE</u>: Decanato, Colegio Universitario de Alajuela.

ANEXO CH

COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA
NUMERO DE ESTUDIANTES POR CARRERA
1991

ANEXO CH

COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA MUMERO DE ESTUDIANTES POR CARRERA

1991

| CARRERA | Nº DE ESTUDIANTES |
|---------------------------------|-------------------|
| Computación Empresarial | 222 |
| Comercio Exterior | 109 |
| Control de Calidad | 101 |
| Dirección Administrativa | 88 |
| Proveeduria | 77 |
| Salud Ocupacional | 74 |
| Gestión de Empresas | 68 |
| Artes y Ciencias Fotográficas | 50 |
| Presupuestista de Obras Civiles | 48 |
| TOTAL | 837 |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Alajuela.

ANEXO D

COLEGIO UNIVERSITARIO DE PUNTARENAS

NUMERO DE GRADUADOS POR CARRERA

1984-1991

ANEXO D

COLEGIO UNIVERSITARIO DE PUNTARENAS

NUMERO DE GRADUADOS POR CARRERA

1984-1991

| CARRERA | ИΘ | DE | GRADUADOS |
|-----------------------------------|----|----|-----------|
| Asistencia Legal | | | 53 |
| Técnicas Agricolas | | | 46 |
| Apicultura | | | 36 |
| Administración Portuaria | | | 33 |
| Auditoría Interna | | | 21 |
| Administración Empresas Pesqueras | | | 15 |
| Recursos Marinos | | | 12 |
| Administración de Negocios | | | 7 |
| Piscicultura | | | 3 |
| TOTAL | | | 226 |

<u>FUENTE</u>: Decanato, Colegio Universitario de Puntarenas

ANEXO E

COLEGIO UNIVERSITARIO DE PUNTARENAS

NUMERO DE ESTUDIANTES POR CARRERA

1991

ANEXO E

COLEGIO UNIVERSITARIO DE PUNTARENAS NUMERO DE ESTUDIANTES POR CARRERA 1991

| CARRERA | Nº DE ESTUDIANTES |
|---|-----------------------|
| Computación Turismo Auditoría Interna Administración de Negocios | 131 74 49 49 |
| TOTAL | 303 |

<u>FUENTE</u>: Decanato, Colegio Universitario de Puntarenas.

ANEXO F

PLANES DE ESTUDIO ANALIZADOS

ANEXO F

PLANES DE ESTUDIO ANALIZADOS

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS, ORIENTACION CURRICULAR EN CONTADURIA PUBLICA, DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|------------|---|-----------|
| Primer ci | <u>clo</u> | <u>17</u> |
| AS-2001 | Introducción a la Sociología | 3 |
| EF-0001 | Actividad deportiva | _ |
| EG-0123 | Curso integrado humanidades | 6 |
| HG-1000 | Historia de las instituciones de Costa Rica | 2 |
| MA-0125 | Matemática elemental | 2 |
| XE-0157 | Economía para Administración I | 4 |
| Segundo ci | <u>18</u> | |
| AS-2001 | Introducción a la Sociología | 3 |
| EF-0002 | Actividad deportiva II | _ |
| EG-0123 | Curso integrado humanidades | 6 |
| HG-1000 | Historia de las instituciones de Costa Rica | 2 |
| MA-0225 | Matemática I | 3 |
| XE-0158 | Economía para Administración II | 4 |
| Tercer cio | <u>:lo</u> | <u>18</u> |
| XN-2100 | Contabilidad I | 4 |
| XN-2101 | Informática I para Administración de Negocios | 3 |
| XN-2103 | Principios de Administración | 3 |
| XS-0276 | Estadística general I | 4 |
| | Repertorio | 3 |
| EG- | Actividad artistica | 1 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|--------------------|---|-----------|
| Cuarto cic | lo | <u>17</u> |
| XN-2200 | Contabilidad II | 4 |
| XN-2000 | Principios generales del derecho | 3 |
| XN-2102 | Comportamiento humano en las organizaciones | 3 |
| XS-0277 | Estadística general II | 4 |
| SR-0002 | Seminario realidad nacional I | 2 |
| EG- | Actividad artistica | 1 |
| Quinto cic | <u>lo</u> | <u>15</u> |
| XN-3000 | Análisis financiero y presupuestos | 3 |
| XN-3004 | Introducción al mercadeo | 3 |
| XN-3200 | Informática II para Administración de Negocios | 3 |
| XN-3300 | Contabilidad III | 4 |
| SR-0022 | Seminario realidad nacional | 2 |
| Sexto cíclo | <u>o</u> | 18,5 |
| XN-3001 | Teoria general de títulos valores | 3 |
| XN-3002 | Gestión recursos humanos | 3 |
| XN-3003 | Presupuestación de capital | 3 |
| XN-3005 | Investigación de operaciones | 3 |
| XN-3400 | Contabilidad IV | 3 |
| XE-1300 | Microeconomía para Administración | 3,5 |
| <u>Sétimo cicl</u> | <u>lo</u> | <u>18</u> |
| XN-4001 | Legislación de sociedades mercantiles | 3 |
| XN-4004 | Gerencia de mercadeo | 3 |
| XN-4007 | Matemáticas financieras | 3 |
| XN-4100 | Costos I | 3 |
| XN-4101 | Auditoria I | 3 |
| XN-4500 | Contabilidad V | 3 |
| T.C.U. | Trabajo comunal universitario | _ |
| Octavo cicl | <u>lo</u> | <u>18</u> |
| XN-4002 | Control gerencial | 3 |
| XN-4200 | Costos II | 3 |
| XN-4201 | Auditoría II | 3 |
| XN-5026 | Legislación tributaria | 3 |
| LM-1030 | Inglés intensivo | 3 |
| XN-4202 | Seminario de Bachillerato en Administración de Negocios | 3 |
| Total de cr | réditos | 139,5 |

<u>FUENTE</u>: Escuela de Administración de Negocios, Universidad de Costa Rica.

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS, ORIENTACION CURRICULAR EN DIRECCION DE EMPRESAS, DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-------------------|---|-----------|
| <u>Primer cic</u> | : <u>lo</u> | <u>17</u> |
| AS-2001 | Introducción a la Sociología | 3 |
| EF-0001 | Actividad deportiva | _ |
| EG-0123 | Curso integrado humanidades | 6 |
| HG-1000 | Historia de las instituciones de Costa Rica | 2 |
| MA-0125 | Matemática elemental | 2 |
| XE-0157 | Economía para Administración I | 4 |
| Segundo ci | clo | <u>18</u> |
| AS-2001 | Introducción a la Sociología | 3 |
| EF-0002 | Actividad deportiva II | - |
| EG-0123 | Curso integrado humanidades | 6 |
| HG-1000 | Historia instituciones de Costa Rica | 2 |
| MA-0225 | Matemática I | 3 |
| XE-0158 | Economía para Administración II | 4 |
| Tercer cic | <u>:lo</u> | <u>18</u> |
| XN-2100 | Contabilidad I | 4 |
| XN-2101 | Informática I para Administración de Negocios | 3 |
| XN-2103 | Principios de Administración | 3 |
| XS-0276 | Estadistica general I | 4 |
| | Repertorio | 3 |
| EG- | Actividad artística | 1 |
| Cuarto cio | <u>:lo</u> | <u>17</u> |
| XN-2000 | Principios generales del derecho | 3 |
| XN-2102 | Comportamiento humano en organizaciones | 3 |
| XN-2200 | Contabilidad II | 4 |
| XS-0277 | Estadística general II | 4 |
| SR-0002 | Seminario realidad nacional I | 2 |
| EG- | Actividad artística | 1 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-------------------|--|-----------|
| Quinto cic | <u>lo</u> | <u>15</u> |
| XN-3000 | Análisis financiero y presupuestos | 3 |
| XN-3004 | Introducción al mercadeo | 3 |
| XN-3200 | Informática II para Administración de Negocios | 3 |
| XN-3300 | Contabilidad III | 4 |
| SR-0022 | Seminario realidad nacional | 2 |
| <u>Sexto cicl</u> | <u>o</u> | 18,5 |
| XN-3001 | Teoría general de titulos valores | 3 |
| XN-3002 | Gestión recursos humanos | 3 |
| XN-3003 | Presupuestación de capital | 3 |
| XN-3005 | Investigación de operaciones | 3 |
| XE-1300 | Microeconomía para Administración | 3,5 |
| XN-4100 | Costos I | 3 |
| <u>Sétimo cic</u> | <u>lo</u> | 18 |
| T.C.U. | Trabajo comunal universitario | - |
| XN-4000 | Gobierno de las empresas | 3 |
| XN-4004 | Gerencia de mercadeo | 3 |
| XN-4005 | Administración de la producción | 3 |
| XN-4007 | Matemáticas financieras | 3 |
| XN-4008 | Legislación laboral | 3 |
| XS-1400 | Estadística aplicada a los negocios | 3 |
| Octavo cic | <u>lo</u> | <u>18</u> |
| XN-4001 | Legislación de sociedades mercantiles | 3 |
| XN-4002 | Control gerencial | 3 |
| XN-4003 | Decisiones de inversión | 3 |
| XN-4006 | Estrategia empresarial | 3 |
| LM-1030 | Inglés intensivo I | 3 |
| XN-4202 | Seminario Bachillerato en Administración de Negocios | 3 |
| Total de c | réditos | 139,5 |

<u>FUENTE</u>: Escuela de Administración de Negocios, Universidad de Costa Rica.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIPLOMADO

Y BACHILLERATO EN ADMINISTRACION PUBLICA

DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|------------|---|-----------|
| Primer ci | <u>clo</u> | <u>17</u> |
| EG-0123 | Curso integrado de humanidades | 6 |
| EF- | Actividad deportiva | 0 |
| EG- | Actividad artística | 1 |
| HG-1000 | Historia de las instituciones de Costa Rica | 2 |
| LM- | Idioma básico <u>1</u> / | 2 |
| MA-0125 | Matemática elemental | 2 |
| XE-0157 | Economía para administradores I | 4 |
| Segundo ci | <u>iclo</u> | <u>18</u> |
| EG-0123 | Curso integrado de humanidades | 6 |
| EF- | Actividad deportiva | 0 |
| EG- | Actividad artistica | 1 |
| HG-1000 | Historia de las instituciones de Costa Rica | 2 |
| LM- | Idioma básico <u>1</u> / | 2 |
| MA-0225 | Cálculo diferencial e integral I | 3 |
| XE-0158 | Economía para administradores II | 4 |
| Tercer cic | <u>clo</u> | <u>17</u> |
| | Repertorio | 3 |
| XP-1101 | Teoría de la organización I | 3 |
| XP-2102 | Derecho I | 3 |
| XE-0251 | Economia intermedia II | 4 |
| XS-0276 | Estadística general I | 4 |
| Cuarto cic | : <u>lo</u> | <u>18</u> |
| SR- | Seminario de realidad nacional | 2 |
| XP-1201 | Teoría de la organización II | 3 |
| XP-2202 | Derecho II | 3 |
| XP-2101 | Administración pública I | 3 |
| XS-0277 | Estadística general II | 4 |
| XP-3102 | Administración financiera | 3 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|---------------------|---|------------|
| Quinto ciclo | <u>.</u> | 18 |
| SR- | Seminario de realidad nacional | 2 |
| XP-3101 | Administración pública II | 3 |
| XP-2203 | Administración de recursos humanos | 3 |
| XP-3205 | Introducción a la planificación | 3 |
| XP-3103 | Primer módulo técnico I | 4 |
| XP-3202 | Derecho III | 3 |
| Sexto ciclo | | <u>17</u> |
| CI-0101 | Introducción al procesamiento de microcomputadores | 4 |
| XP-3203 | Primer módulo técnico II (Técnicas de personal) | 3 |
| XP-3204 | Segundo módulo técnico II | . 4 |
| XP-2204 | Administración de recursos materiales | 3 |
| XP-4103 | Primer módulo profesional I (Presupuesto) | 3 |
| <u>Sétimo ciclo</u> | <u>0</u> | <u>18</u> |
| XP-4104 | Segundo módulo profesional I (Sistemas de información) | 3 |
| XP-4101 | Investigación y análisis administrativo I | 3 |
| XP-3201 | Administración pública III | 3 |
| XP-4203 | Primer módulo profesional II (Preparación y formulación | |
| | de proyectos | 3 |
| XP-3206 | Taller de integración I (Métodos de investigación) | 3 |
| XP-3104 | Segundo módulo técnico I (Controles) | 3 |
| Octavo ciclo | <u>)</u> | <u>15</u> |
| XP-4201 | Investigación y análisis administrativo II | 3 |
| XP-4202 | Evaluación de proyectos | 3 |
| XP-5207 | Derecho IV | 3 |
| XP-4204 | Segundo módulo profesional (Automatización de oficinas) | 3 |
| XP-4206 | Taller de integración II | 3 |
| Total de cré | editos | <u>138</u> |

 $[\]underline{1}$ / Pueden sustituirse por un curso de idioma de 4 créditos.

<u>FUENTE</u>: Escuela de Administración Pública, Universidad de Costa Rica.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE

ADMINISTRACION DE EMPRESAS DEL

INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|---------------------|---------------------------------------|-----------|
| Primer ci | <u>=1o</u> | <u>17</u> |
| AE-1122 | Contabilidad I | 4 |
| AE-1217 | Teoria administrativa I | · 3 |
| MA-1301 | Matemática básica para Administración | 4 |
| CS-2302 | Derecho administrativo y fiscal | 2 |
| CI-1101 | Comunicación I | 2 |
| CI-1201 | Inglés I | 2 |
| SE-1100 | Actividad cultural | 0 |
| SE-1200 | Actividad deportiva | 0 |
| Segundo c | <u>iclo</u> | <u>18</u> |
| AE-1123 | Contabilidad II | 4 |
| AE-1218 | Teoría administrativa II | 3 |
| MA-1302 | Cálculo para Administración | 4 |
| AE-1308 | Economía básica | 3 |
| CI-1103 | Comunicación II | 2 |
| CI-2215 | Inglés II | 2 |
| SE-2100 | Actividad cultural | 0 |
| SE-2200 | Actividad deportiva | 0 |
| Tercer cio | Tercer ciclo | |
| AE-2124 | Contabilidad III | 4 |
| AE-2219 | Comportamiento organizacional | 3 |
| AE-2505 | Estadística I | 3 |
| AE-2309 | Microeconomía para Administración | 3 |
| AE-2125 | Matemática financiera | 3 |
| CA-9122 | Computación administrativa I | 3 |
| <u>Cuarto ciclo</u> | | <u>17</u> |
| AE-2126 | Contabilidad de costos I | 3 |
| AE-2220 | Análisis administrativo | 3 |
| AE-2506 | Estadística II | 3 |
| AE-2310 | Macroeconomía para Administración | 3 |
| CA-9123 | Computación administrativa II | 3 |
| CS-4304 | Relaciones laborales | 2 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-------------------|---------------------------------------|------------|
| Quinto ci | <u>clo</u> | <u>18</u> |
| AE-3221 | Desarrollo organizacional | 3 |
| PI-3307 | Investigación de operaciones | 4 |
| AE-3311 | Desarrollo económico | 3 |
| AE-3127 | Administración financiera I | 3 |
| AE-3411 | Mercadotecnia I | 3 |
| CS-3303 | Derecho comercial y tributario | 2 |
| Sexto cic | <u>lo</u> | <u>16</u> |
| AE-3222 | Administración de Recursos Humanos | 3 |
| PI-3510 | Administración de la producción | 2 |
| AE-3601 | Metodología de la investigación | 2 |
| AE-3128 | Administración financiera II | 4 |
| AE-3412 | Mercadotecnia II | 3 |
| CS-5401 | Seminario de estudios filosóficos | 2 |
| <u>Séptimo ci</u> | iclo | <u>18</u> |
| AE-4129 | Auditoría I | 2 |
| AE-4223 | Administración de Recursos Humanos II | 3 |
| AE-4224 | Estrategia empresarial | 4 |
| AE-4130 | Formulación y evaluación de proyectos | 4 |
| AE-4225 | Administración Pública | 2 |
| CS-6402 | Seminario de estudios costarricenses | 2 |
| Octavo cio | <u>:lo</u> | <u>10</u> |
| | Práctica | 10 |
| Total de créditos | | <u>133</u> |

<u>FUENTE</u>: Oficina de Planificación Institucional, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

PLAN DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

EMPRESAS CON ENFASIS EN BANCA Y FINANZAS DE LA

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|------------------|--|-----------|
| Primer ciclo | | <u>15</u> |
| 451 | Administración general I | 3 |
| 328 | Comunicación escrita | 3 |
| 226 | Contabilidad I | 3 3 |
| 491 | Matemática para Administración I | 3 |
| 021 | Técnicas de estudio a distancia y de investigación | 3 |
| <u>Segundo c</u> | iclo | 18 |
| 452 | Administración general II | 3 |
| 227 | Contabilidad II | 3 |
| 228 | Elementos de microeconomía | 3 |
| 492 | Matemática para Administración II | 3 |
| 020 | Lengua y literatura | 3 |
| 023 | Historia de la cultura | 3 |
| Tercer ci | Tercer ciclo | |
| 208 | Administración de Recursos Humanos | 3 |
| 229 | Elementos de macroeconomía | 3 |
| 104 | Estadística I | 3 |
| 210 | Introducción a la computación | 3 |
| 413 | Matemáticas financieras | 3 |
| 022 | Perspectivas filosóficas del hombre | 3 |
| Cuarto ciclo | | <u>16</u> |
| 466 | Crédito | 3 |
| 436 | Derecho empresarial | 3 |
| 250 | Estadistica II | 3 |
| 242 | Inglés técnico para Administración | 3 |
| 245 | Microeconomia | 4 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITUS |
|-------------------|---|-----------|
| Quinto ci | <u>clo</u> | <u>13</u> |
| 235 | Derecho bancario | 3 |
| 214 | Finanzas I | 3 |
| 544 | Macroeconomía | 4 |
| 415 | Mercadeo básico | 3 |
| Sexto cic | <u>lo</u> | <u>15</u> |
| 206 | Banca central | 3 |
| 440 | Finanzas II | 3 |
| 239 | Mercadeo financiero | 3 |
| 280 | Técnicas de investigación | 3 |
| 458 | Técnicas y procedimientos básicos | 3 |
| <u>Sétimo ci</u> | <u>Sétimo ciclo</u> | |
| 282 | Banca comercial | 3 |
| 444 | Comercio internacional | 3 |
| 453 | Estrategia empresarial I | 3 |
| 281 | Finanzas III | 3 |
| 535 | Preparación y evaluación de proyectos | 3 |
| Octavo ci | Octavo ciclo | |
| 247 | Práctica o proyecto | 3 |
| 486 | Semimario casos en Administración de Empresas | 3 |
| | Electivas de estudios generales | 6 |
| Total de créditos | | 122 |
| Total de | créditos | : |

<u>FUENTE</u>: Escuela de Ciencias de la Administración, Universidad Estatal a Distancia, 1992.

PLAN DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACION DE

EMPRESAS CON ENFASIS EN CONTADURIA DE LA

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITO |
|------------------|--|-----------------------|
| <u>Primer ci</u> | <u>clo</u> | <u>15</u> |
| 451 | Administración general I | 3 |
| 328 | Comunicación escrita | 3 |
| 226 | Contabilidad I | 3 |
| 491 | Matemática para Administración I | 3 |
| 021 | Técnicas de estudio a distancía y de investigación | 3 |
| Segundo c | <u>iclo</u> | <u>18</u> |
| 452 | Administración general II | 3 |
| 227 | Contabilidad II | 3 |
| 228 | Elementos de microeconomía | 3 3 |
| 492 | Matemática para Administración II | 3 |
| 020 | Lengua y literatura | 3 3 |
| 023 | Historia de la cultura | 3 |
| Tercer ci | <u>clo</u> | 18 |
| 208 | Administración de recursos humanos | 3 |
| 229 | Elementos de macroeconomía | 3 3 3 3 3 |
| 104 | Estadística I | 3 |
| 210 | Introducción a la computación | 3 |
| 413 | Matemáticas financieras | 3 |
| 022 | Perspectivas filosóficas del hombre | 3 |
| <u>Cuarto ci</u> | <u>clo</u> | <u>16</u> |
| 231 | Contabilidad aplicada | 3 |
| 436 | Derecho empresarial | 3 |
| 250 | Estadística II | 3 |
| 242 | Inglés técnico para Administración | 3 |
| 245 | Microeconomia | 4 |
| Quinto ciclo | | 12 |
| 405 | Contabilidad de costos l | 3 |
| 214 | Finanzas I | 3 |
| 415 | Mercadeo básico | 3 |
| 406 | Sistemas contables | 3 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-------------------|---|-----------|
| <u>Sexto cio</u> | <u>=10</u> | 14 |
| 232 | Contabilidad de costos II | 4 |
| 230 | Contabilidad III | 4 |
| 440 | Finanzas II | 3 |
| 280 | Técnicas de investigación | 3 |
| <u>Sétimo ci</u> | iclo_ | <u>17</u> |
| 445 | Auditoría I | 4 |
| 444 | Comercio internacional | 3 |
| 488 | Contabilidad IV | 4 |
| 453 | Estrategia empresarial I | 3 |
| 535 | Preparación y evaluación de proyectos | 3. |
| Octavo cíclo | | <u>12</u> |
| 418 | Práctica o proyecto | 3 |
| 486 | Seminario casos en Administración de Empresas | 3 |
| | Electivas de Estudios Generales | 6 |
| Total de créditos | | 122 |

<u>FUENTE</u>: Escuela de Ciencias de la Administración, Universidad Estatal a Distancia, 1992.

PLAN DE ESTUDIOS DE ADMINISTRACION DE EMPRESAS

CON ENFASIS EN GESTION ORGANIZACIONAL

DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|---------------------|--|-------------|
| Primer ciclo | | <u>15</u> |
| 451 | Administración general I | 3 |
| 328 | Comunicación escrita | 3 |
| 226 | Contabilidad I | 3 |
| 491 | Matemática para Administración I | 3 |
| 021 | Técnicas de estudio a distancia y de investigación | 3 |
| Segundo c | <u>íclo</u> | <u>18</u> |
| 452 | Administración general II | 3 |
| 227 | Contabilidad II | 3 |
| 228 | Elementos de microeconomía | 3 3 |
| 492 | Matemática para Administración II | 3 |
| 020 | Lengua y literatura | 3 |
| 023 | Historia de la cultura | 3 |
| Tercer ci | Tercer ciclo | |
| 208 | Administración de Recursos Humanos | 3 |
| 229 | Elementos de macroeconomía | 3 |
| 104 | Estadística I | 3 3 3 |
| 210 | Introducción a la computación | 3 |
| 413 | Matemáticas financieras | |
| 022 | Perspectivas filosóficas del hombre | 3 |
| <u>Cuarto ciclo</u> | | 16 |
| 411 | Producción I | 3 |
| 436 | Derecho empresarial | 3 |
| 250 | Estadística II | 3 3 3 |
| 242 | Inglés técnico para Administración | |
| 245 | Microeconomia | 4 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|---------------------|---|-----------|
| Quinto ci | clo | <u>19</u> |
| 438 | Compras y almacenamiento | 3 |
| 437 | Administración de instituciones públicas | 3 |
| 405 | Contabilidad de costos I | 3 |
| 214 | Finanzas I | 3 |
| 544 | Macroeconomia | 4 |
| 415 | Mercadeo básico | 3 |
| Sexto cic | <u>lo</u> | <u>15</u> |
| 416 | Administración del mantenimiento | 3 |
| 925 | Comportamiento organizacional | 3 |
| 440 | Finanzas II | 3 |
| 420 | Investigación de mercados | 3 |
| 280 | Técnicas de investigación | 3 |
| <u>Sétimo ciclo</u> | | <u>12</u> |
| 424 | Administración de ventas | 3 |
| 444 | Comercio internacional | 3 |
| 453 | Estrategia empresarial I | 3 |
| 435 | Preparación y evaluación de proyectos | 3 |
| Octavo ciclo | | <u>12</u> |
| 418 | Práctica o proyecto | 3 |
| 486 | Seminario casos en Administración de Empresas | 3 |
| | Electivas de Estudios Generales | 6 |
| Total de créditos | | 128 |
| | | |

<u>FUENTE</u>: Escuela de Ciencias de la Administración, Universidad Estatal a Distancia, 1992.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA

EN COMPUTACION, ENFASIS EN SOFTWARE DEL

INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|---------------------|---------------------------------|-----------|
| <u>Primer cic</u> | <u>lo</u> | <u>19</u> |
| CA-1107 | Programación I | 4 |
| CA-1001 | Fundamentos de computación | 2 |
| MA-1115 | Cálculo para computación | 5 |
| CI-1201 | Inglés I | 2 |
| CI-1101 | Comunicación I | 2 |
| SE- | Actividad cultural I | 0 |
| SE- | Actividad deportiva I | 0 |
| CA-1500 | Estructuras discretas | 4 |
| Segundo ci | <u>clo</u> | <u>20</u> |
| CA-2102 | Programación II | 3 |
| CA-2105 | Estructuras de datos | 4 |
| MA-2115 | Análisis combinatorio | 5 |
| CI-2215 | Inglés II | 2 |
| CI-1103 | Comunicación II | 2 |
| SE- | Actividad cultural II | 0 |
| SE- | Actividad deportiva II | 0 |
| CA-2501 | Lógica y semántica formal | 4 |
| Tercer cic | <u>lo</u> | 20 |
| CA-3104 | Metodología de la programación | 3 |
| CA-3106 | Organización de archivos | 3 |
| CA-3503 | Probabilidades | 4 |
| CA-3404 | Arquitectura I | 3 |
| AE-3201 | Administración | 4 |
| CA-3504 | Investigación de operaciones I | 3 |
| <u>Cuarto ciclo</u> | | 18 |
| CA-4303 | Bases de datos I | 3 |
| CA-4505 | Investigación de operaciones II | 3 |
| CA-4502 | Estadística | 3 |
| Ca-4108 | Lenguajes de programación | 3 |
| AE-5111 | Contabilidad y finanzas | 3 |
| CA-4403 | Arquitectura II | 3 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-------------------|--|-----------|
| Quinto cic | <u>lo</u> | <u>17</u> |
| CA-5301 | Programación de sistemas | 3 |
| CA-5201 | Sistemas de información I | 3 |
| PI-6203 | Análisis económico | 3 |
| CS-3103 | Ambiente humano | 2 |
| CA-5200 | Administración de proyectos | 3 |
| CA-5025 | Electiva I | 3 |
| Sexto cicl | <u>o</u> | <u>18</u> |
| CA-6302 | Sistemas operativos básicos | 4 |
| CA-6305 | Teleinformática | 3 |
| CS-5401 | Seminario de estudios filosóficos e históricos | 2 |
| CA-6202 | Sistemas de información II | 3 |
| CA-6304 | Bases de datos II | 3 |
| CA-6403 | Arquitectura III | 3 |
| Sétimo cic | <u>lo</u> | <u>10</u> |
| CA-7000 | Práctica de especialidad | 10 |
| Octavo cic | lo | <u>18</u> |
| CA-8000 | Computación y sociedad | 2 |
| CS-6402 | Seminario de estudios costarricenses | 2 |
| AE-6216 | Administración de Recursos Humanos | 3 |
| CA-8328 | Proyecto de software | 5 |
| CA-8306 | Sistemas operativos avanzados | 3 |
| CA-8329 | Tópicos selectos de ingenieria de software | 3 |
| Total de créditos | | 140 |

<u>FUENTE</u>: Oficina de Planificación Institucional, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE INGENIERIA

EN COMPUTACION, ENFASIS EN SISTEMAS DE INFORMACION,

DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|---------------|---------------------------------|-----------|
| Primer ciclo | | <u>19</u> |
| CA-1107 | Programación I | 4 |
| CA-1001 | Fundamentos de computación | 2 |
| MA-1115 | Cálculo para computación | 5 |
| CI-1201 | Inglés I | 2 |
| CI-1101 | Comunicación I | 2 |
| SE- | Actividad cultural I | 0 |
| SE- | Actividad deportiva I | 0 |
| CA-1500 | Estructuras discretas | 4 |
| Segundo ciclo | | <u>20</u> |
| CA-2102 | Programación II | 3 |
| CA-2105 | Estructuras de datos | 4 |
| MA-2115 | Análisis combinatorio | 5 |
| CI-2215 | Inglés II | 2 |
| CI-1103 | Comunicación II | 2 |
| SE- | Actividad cultural II | 0 |
| SE- | Actividad deportiva II | 0 |
| CA-2501 | Lógica y semántica formal | 4 |
| Tercer cic | Tercer ciclo | |
| CA-3104 | Metodología de la programación | 3 |
| CA-3106 | Organización de archivos | 3 |
| CA-3503 | Probabilidades | 4 |
| CA-3404 | Arquitectura I | 3 |
| AE-3201 | Administración | 4 |
| CA-3504 | Investigación de operaciones I | 3 |
| Cuarto ciclo | | <u>18</u> |
| CA-4303 | Bases de datos I | 3 |
| CA-4505 | Investigación de operaciones II | 3 |
| CA-4502 | Estadística | 3 |
| Ca-4108 | Lenguajes de programación | 3 |
| AE-5111 | Contabilidad y finanzas | 3 |
| AE-4215 | Análisis administrativo | 3 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-------------------|--|------------|
| Quinto cio | <u>-10</u> | <u>17</u> |
| CA-5301 | Programación de sistemas | 3 |
| CA-5201 | Sistemas de información I | 3 |
| PI-6203 | Análisis económico | 3 |
| CS-3103 | Ambiente humano | 2 |
| CA-5200 | Administración de proyectos | 3 |
| CA-4403 | Arquitectura II | 3 |
| Sexto cicl | <u>.o</u> | <u>18</u> |
| CA-6302 | Sistemas operativos básicos | 4 |
| CA-6305 | Teleinformática | 3 |
| CS-5401 | Seminario de estudios filosóficos e históricos | 2 |
| CA-6202 | Sistemas de información II | 3 |
| CA-6304 | Bases de datos II | 3 |
| CA-6403 | Arquitectura III | 3 |
| Sétimo cio | <u>:lo</u> | 10 |
| CA-7000 | Práctica de especialidad | 10 |
| Octavo cic | <u>lo</u> | <u>18</u> |
| CA-8000 | Computación y sociedad | 2 |
| CS-6402 | Seminario de estudios costarricenses | 2 |
| AE-6216 | Administración de Recursos Humanos | - 3 |
| CA-8328 | Proyecto de sistemas de información | 5 |
| CA-8308 | Administración de la función de información | 3 |
| CA-8207 | Tópicos selectos de sistemas de información | 3 |
| Total de créditos | | <u>140</u> |

<u>FUENTE</u>: Oficina de Planificación Institucional, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN

ANALISIS DE SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-------------------|---------------------------------|-----------|
| Primer ciclo | ~; | <u>18</u> |
| _ | es (4 materias anuales) | 6 |
| Matemática I | | 4 |
| Fisica I | | 4 |
| Inglés instrument | tai i | 4 |
| Segundo ciclo | | <u>18</u> |
| Estudios generale | es (4 materias anuales) | 6 |
| Matemática II | | 4 |
| Física II | | 4 |
| Inglés instrument | tal II | 4 |
| Tercer ciclo | | <u>16</u> |
| Programación y al | lgoritmos | 5 |
| Organización de o | | 4 |
| Organización empr | | 3 |
| Estadística I | | 4 |
| Cuarto ciclo | | <u>15</u> |
| Programación I | | 4 |
| Organización de o | iatos | 4 |
| Dinámica empresar | | 3 |
| Programación en 1 | las ciencias | 4 |
| Quinto ciclo | | <u>18</u> |
| Programación II | | 4 |
| _ | os sistemas operativos | 3 |
| Introducción al t | teleproceso | 3 |
| Aplicaciones en e | | 5 |
| Introducción al a | anālisis de sistemas | 3 |
| Total del Dinloma | ado en Programación de Sistemas | 85 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|---------------------|-----------------------|-----------|
| <u>Sexto ciclo</u> | | <u>16</u> |
| Estructuras discre | tas | 4 |
| Teleproceso y comu | nicaciones | 4 |
| Análisis administr | ativo | 4 |
| Cálculo de probabí | lidades y estadística | 4 |
| <u>Sétimo ciclo</u> | | <u>16</u> |
| Sistemas computaci | onales | 4 |
| Análisis y diseño | de archivos | 4 |
| Análisis de sistem | as | 4 |
| Lenguaje de progra | mación | 4 |
| Octavo ciclo | · | <u>16</u> |
| Sistemas expertos | | 4 |
| Bases de datos I | | 4 |
| Diseño de sistemas | | 4 |
| Sistemas operativo | s | 4 |
| Total del créditos | | 133 |
| | | |

FUENTE:

Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. Segundo Dictamen sobre la creación del Bachillerato en Análisis de Sistemas y Licenciatura en Sistemas de Información en la Universidad Nacional, 1992.

PLAN DE ESTUDIOS DEL BACHILLERATO EN

LA ENSEÑANZA DE LA COMPUTACION Y LA

INFORMATICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|------------------|--|-----------|
| | Estudios Generales | 12 |
| <u>Primer ci</u> | clo | <u>18</u> |
| MAX 030 | Matemática básica I | 4 |
| FSI 102 | Lógica simbólica básica | 3 |
| FSI 103 | Introducción a la computación | 3 |
| | Núcleo común pedagógico | 8 |
| <u>Segundo c</u> | iclo | <u>19</u> |
| MAX 031 | Matemática básica II | 4 |
| FSI 112 | Lógica simbólica II | 3 |
| FSI 113 | Programación I | 4 |
| | Núcleo común pedagógico | 8 |
| Tercer ci | <u>clo</u> | <u>19</u> |
| FSI 203 | Estructuras discretas | 4 |
| FSI 204 | Programación II | 4 |
| FSI 205 | Paquetes para aplicaciones comerciales | 3 |
| | Núcleo común pedagógico | 8 |
| <u>Cuarto ci</u> | <u>clo</u> | <u>18</u> |
| FSI 211 | Programación III | 3 |
| FSI 212 | Estructura de datos | 4 |
| FSI 213 | Informática administrativa | 3 |
| | Núcleo común pedagógico | 8 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|------------|--|-----------|
| Quinto cic | <u>lo</u> | <u>19</u> |
| | Epistemología e informática | 3 |
| FSI 308 | Análisis y diseños de sistemas | 3 |
| FSI 309 | Arquitectura de computadoras | 3 |
| FSI 310 | Base de datos | 3 |
| FSI 311 | Informática y sociedad | 3 |
| EDN 301 | Seminario práctica supervisada | 4 |
| Sexto cicl | <u>o</u> | <u>19</u> |
| FSI 313 | Etica para computólogos | 3 |
| FSI 314 | Lenguajes de uso en el proceso enseñanza-aprendizaje | 3 |
| FSI 313 | Sistemas de micromputadoras | . 3 |
| FSI 316 | Sistemas de información | 3 |
| FSI 317 | Inteligencia artificial | 3 |
| | Práctica supervisada | 4 |
| Total de c | réditos | 124 |

FUENTE: Departamento de Filosofía de la Universidad Nacional.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIPLOMADO EN DIRECCION DE EMPRESAS DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITO |
|------------------|--------------------------------|-----------|
| Primer ci | <u>clo</u> | <u>13</u> |
| DC-101 | Contabilidad 1 | 3 |
| DF-101 | Matemática financiera | 3 |
| DA-101 | Principios de Administración | 4 |
| DE-101 | Matemática para Administración | 3 |
| Segundo c | iclo | <u>18</u> |
| DC-202 | Contabilidad 2 | 3 |
| DD-201 | Derecho mercantil | 4 |
| DM-202 | Comunicación | 4 |
| DA-202 | Teoría administrativa | 4 |
| DE-202 | Estadística 1 | 3 |
| <u>Tercer ci</u> | clo | <u>18</u> |
| DC-303 | Contabilidad 3 | 3 |
| DD-302 | Derecho laboral | 4 |
| DM-303 | Métodos de investigación | 4 |
| DA-303 | Organización y métodos | 4 |
| DE-303 | Estadística 2 | 3 |
| <u>Cuarto ci</u> | clo | <u>16</u> |
| DC-404 | Contabilidad de costos 1 | 3 |
| DD-403 | Cálculo tributario | 4 |
| DF-402 | Presupuesto | 3 |
| DA-404 | Investigación de operaciones | 3 |
| DE-404 | Economia 1 | 3 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-------------------|--------------------------|-----------|
| Quinto ci | <u>clo</u> | <u>16</u> |
| DC-505 | Contabilidad de costos 2 | 3 |
| DF-503 | Finanzas 1 | 3 |
| DM-504 | Mercadeo 1 | 3 |
| DA-505 | Administración personal | 4 |
| DE-505 | Economia ² 2 | 3 |
| Sexto cic | <u>lo</u> | <u>15</u> |
| DC-606 | Auditoría | 3 |
| DF-604 | Finanzas 2 | 3 |
| DM-605 | Mercadeo 2 | 3 |
| DF-605 | Gerencia | 3 |
| DM-606 | Principios informática | 3 |
| Total de créditos | | <u>96</u> |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Cartago, 1992.

PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN PROGRAMACION DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE CARTAGO

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-------------------|--------------------------------|-----------|
| Primer ci | clo | <u>16</u> |
| DP-1101 | Fundamentos de computación | 4 |
| DP-1102 | Manejo de paquetes de software | 4 |
| DP-1103 | Matemática para programación 1 | 4 |
| DP-1104 | Inglés técnico 1 | 4 |
| Segundo c | iclo | <u>16</u> |
| DP-2101 | Programación 1 | 4 |
| DP-2102 | Matemática para programación 2 | 4 |
| DP-2103 | Principios de Administración | 4 |
| DP-2104 | Inglés técnico 2 | 4 |
| Tercer ci | <u>clo</u> | <u>16</u> |
| DP-3101 | Programación 2 | 4 |
| DP-3102 | Organización de computadores | 4 |
| DP-3103 | Contabilidad | 4 |
| DP-3104 | Principios de estadística | 4 |
| Cuarto cio | <u>clo</u> | <u>14</u> |
| DP-4101 | Lenguajes de programación | 6 |
| DP-4102 | Estructuras de datos | 4 |
| DP-4103 | Análisis financiero | 4 |
| Quinto cio | <u>clo</u> | <u>14</u> |
| DP-5101 | Técnicas de programación | 6 |
| DP-5102 | Sistemas de información | 4 |
| DP-5103 | Organización de archivos | 4 |
| Sexto cicl | <u>lo</u> | 14 |
| DP-6101 | Proyecto de graduación | 6 |
| DP-6102 | Bases de datos | 4 |
| DP-6103 | Redes de micromputadores | 4 |
| Total de créditos | | 96 |

<u>FUENTE</u>: Decanato, Colegio Universitario de Cartago, 1992

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIPLOMADO EN

COMERCIO EXTERIOR DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA

| NOMBRE DE CURSO | CREDITO |
|---|-------------|
| | ~: |
| <u>Primer ciclo</u> | <u>16</u> |
| Teoría económica 1 | 3 |
| Matemática de los negocios | 3 |
| Contabilidad elemental | 3 |
| Inglés 1 | 3 |
| Mercadeo 1 | 2 |
| Expresión escrita | 2 |
| Segundo ciclo | <u>17</u> |
| Teoría económica 1 | 3 |
| Geografía económica | 3 |
| Estadística general | 3 3 3 |
| Inglés 2 | 3 |
| Mercadeo 2 | |
| Expresión oral | 2 |
| Tercer ciclo | <u>16</u> |
| Relaciones económicas internacionales 1 | 3 |
| Comercio exterior 1 | 4 |
| Técnicas de importación 1 | 3 |
| Inglés 3 | 3 |
| Humanidades 1 | 3 |
| <u>Cuarto ciclo</u> | <u>16</u> |
| Relaciones económicas internacionales 2 | 4 |
| Comercio exterior 2 | 3 |
| Técnicas de importación 2 | 3 |
| Inglés 4 | 3 |
| Humanidades 2 | 7 |

| NOMBRE DEL CURSO | CRED110S |
|---|-----------|
| Quinto ciclo | <u>15</u> |
| Finanzas comercio exterior | 3 |
| Comercio exterior de Costa Rica | 3 |
| Promoción de exportaciones | 3 |
| Inglés 5 (comercial) | 3 |
| Administración general | 3 |
| Sexto ciclo | <u>16</u> |
| Investigación de mercados | 3 |
| Comercio internacional de productos básicos | 3 |
| Aspectos técnicos de exportación | 3 |
| Inglés 6 (comercial) | 3 |
| Etica profesional | 1 |
| Organización de la empresa para exportación | 3 |
| Total de créditos | <u>96</u> |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Alajuela, 1992.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIPLOMADO EN GESTION DE EMPRESAS DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA

| NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|--|-------------|
| Primer ciclo | <u>15</u> |
| Matemática | 4 |
| Contabilidad 1 | 6 |
| Administración 1 | 3 |
| Expresión escrita | 2 |
| Segundo ciclo | <u>15</u> |
| Matemática financiera | 3 |
| Contabilidad 2 | 6 |
| Administración 2 | 3 |
| Economía general | 3 |
| Tercer ciclo | <u>15,5</u> |
| Estadistica 1 | 3 |
| Economía aplicada a los costos | 4 |
| Métodos cuantitativos | 3 |
| Tópicos contables 1 | 2,5 |
| Humanidades 1 | 3 |
| <u>Cuarto ciclo</u> | 16,5 |
| Estadística 2 | 3 |
| Presupuesto 1 | 4 |
| Introducción a la contabilidad de costos | 4 |
| Tópicos contables 2 | 2,5 |
| Humanidades 2 | 3 |
| Quinto ciclo | <u>17</u> |
| Contabilidad de costos 1 | 5 |
| Producción | 2,5 |
| Presupuesto 2 | 3,5 |
| Control operativo | 3 |
| Psicología industrial | 3 |

| NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|--|------------------|
| Sexto ciclo | <u>16</u> |
| Contabilidad de costos 2 Análisis y diseño de sistemas de costos Técnicas de investigación Métodos de tiempos y movimientos | 5 4 4 3 |
| Total de créditos | <u>95</u> |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Alajuela, 1992.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIPLOMADO EN COMPUTACION EMPRESARIAL DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA

| NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-------------------------------|-------------|
| Primer ciclo | <u>15,5</u> |
| Introducción a la computación | 3 |
| Aplicaciones 1 | 1,5 |
| Diagramación | 3,5 |
| Matemática 1 | 3,5 |
| Inglés 1 | 2 |
| Expresión escrita | . 2 |
| Segundo ciclo | 16,5 |
| Programación 1 | 3 |
| Aplicaciones 2 | 1,5 |
| Estadística 1 | 3,5 |
| Matemática 2 | 3,5 |
| Inglés 2 | 2 |
| Humanidades 1 | 3 |
| Tercer ciclo | <u>18</u> |
| Programación 2 | 3 |
| Estadistica 2 | 3,5 |
| Contabilidad financiera | 2,5 |
| Economía | 3 |
| Estructuración de datos | 3 |
| Humanidades 2 | 3 |
| Cuarto ciclo | <u>15,5</u> |
| Programación 3 | 3 |
| Contabilidad de costos | 2,5 |
| Mercadotecnia | 2 |
| Administración por sistemas | 3 |
| Base de datos | 3,5 |
| Aplicaciones 3 | 1,5 |
| | |

| NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-----------------------------------|-----------|
| Quinto ciclo | <u>16</u> |
| Programación 4 | 3 |
| Investigación de operaciones | 3,5 |
| Contabilidad administrativa | 2,5 |
| Administración de personal | 2 |
| Producción | 2,5 |
| Sistemas de información gerencial | 2,5 |
| Sexto ciclo | <u>14</u> |
| Teleproceso | 2,5 |
| Ingenieria económica | 3,5 |
| Configuración de sistemas | 2,5 |
| Sistemas operativos | 2,5 |
| Análisis y diseño de sistemas | 3 |
| Total de créditos | 95,5 |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Alajuela, 1992

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROVEEDURIA DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA

| NOMBRE DEL CURSO | CREDITO |
|--|------------------------------|
| Primer ciclo | <u>18</u> |
| Inglés 1 Matemática Administración de empresas e instituciones 1 Técnicas de adquisición 1 Contabilidad y presupuesto Expresión escrita | 6 2 3 - 2 3 2 |
| Segundo ciclo | <u>15</u> |
| Inglés 2 Matemática financiera Administración de empresas e instituciones 2 Técnicas de adquisición 2 Expresión oral | 3 3 3 4 2 |
| Tercer ciclo | <u>16</u> |
| Inglés 3 Estadistica general Economía general Técnicas de adquisición Humanidades 1 | 3 3 3 4 3 |
| Cuarto ciclo | <u>17</u> |
| Inglés 4 Ciencia y tecnología 1 Regulaciones legales 1 Técnicas de adquisición 4 Humanidades 2 | 3 4 3 4 |

| NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|----------------------------|-----------|
| Quinto ciclo | <u>13</u> |
| Inglés 5 | |
| Ciencia y tecnología 2 | 4 |
| Regulaciones legales 2 | 3 |
| Técnicas de adquisición 5 | 4 |
| Relaciones públicas | 2 |
| Sexto ciclo | <u>14</u> |
| Inglés 6 | 3 |
| Administración de personal | 3 |
| Etica-profesional | 2 |
| Técnicas de adquisición 6 | 6 |
| Total de créditos | <u>93</u> |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Alajuela, 1992.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIRECCION

ADMINISTRATIVA DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE ALAJUELA

| NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|---|-----------|
| Primer ciclo | <u>15</u> |
| Expresión escrita I | 2 |
| Inglés I | 3 |
| Matemática I | 3 |
| Contabilidad I | 4 3 |
| Principios de economía | 3 |
| Segundo ciclo | <u>14</u> |
| Expresión escrita II | 2 |
| Teoria del estado | 2 |
| Matemática II | 3 |
| Contabilidad II | 4 |
| Teoría de la organización | 3 |
| Tercer ciclo | <u>15</u> |
| Administración pública I | 3 |
| Finanzas públicas | 3 |
| Estadística | 3 |
| Presupuesto I | 3 |
| Humanidades I | 3 |
| <u>Cuarto ciclo</u> | <u>17</u> |
| Legislación laboral | 2,5 |
| Administración pública II | 3 ๋ |
| Presupuesto II | 3 |
| Derecho administrativo y fiscal | 2,5 |
| Planificación I | 3 |
| Humanidades II | 3 |
| Quinto ciclo | <u>17</u> |
| Administración de personal | 3 |
| Análisis administrativo I | 3 |
| Planificación II | 3 3 |
| Desarrollo organizacional | 3 |
| Formulación y evaluación de proyectos I | 3 |
| Diseño de investigación | 2 |

| NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|--|----------------------------|
| <u>Sexto ciclo</u> | 18 |
| Administración por objetivos Análisis administrativo II Reforma administrativa Planificación III Formulación y evaluación de proyectos II Sistema de planificación nacional | 3 3 3 3 3 3 |
| Total de créditos | 96 |

<u>FUENTE</u>: Decanato, Colegio Universitario de Alajuela, 1992.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE ADMINISTRACION DE NEGOCIOS DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE PUNTARENAS

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|------------|-----------------------------------|-----------|
| Primer cio | <u>clo</u> | <u>13</u> |
| EG-0011 | Expresión oral y escrita | 3 |
| AU-0103 | Legislación mercantil | 2 |
| CA-103 | Matemática básica | 3 |
| CA-300 | Administración I | 3 |
| CA-304 | Legislación laboral | 2 |
| Segundo ci | <u>iclo</u> | <u>14</u> |
| CA-200 | Investigación dirigida | 2 |
| CA-101 | Contabilidad I | 4 |
| CA-203 | Matemática financiera | 3 |
| CA-400 | Administración II | 3 |
| AJ-0491 | Legislación fiscal | 2 |
| Tercer cio | <u>clo</u> | <u>18</u> |
| CA-201 | Contabilidad II | 4 |
| CA-102 | Economia I | 3 |
| CA-301 | Estadística | 3 |
| CA-303 | Finanzas I | 3 |
| CA-305 | Administración pública | 3 |
| CA-406 | Administración de personal | 2 |
| Cuarto cio | <u> </u> | <u>17</u> |
| CA-202 | Economía II | 3 |
| CA-302 | Análisis administrativo | 3 |
| CA-401 | Mercadeo | 4 |
| CA-402 | Finanzas II | 3 |
| CA-403 | Contabilidad de costos | 4 |
| Quinto cio | : <u>lo</u> | 14 |
| AU-0300 | Principios generales de auditoría | 2 |
| AU-0301 | Auditoria interna | 4 |
| CA-500 | Doctrina cooperativa | 2 |
| CA-501 | Presupuesto | 4 |
| CA-503 | Control I | 2 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-----------|---------------------------------------|-----------|
| Sexto cic | <u>lo</u> | <u>15</u> |
| CA-600 | Formulación y evaluación de proyectos | 3 |
| CA-601 | Informática | 4 |
| CA-602 | Comercio internacional | 3 |
| CA-603 | Control II | 2 |
| CA-604 | Producción | 3 |
| Total de | créditos | <u>91</u> |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Puntarenas, 1992

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE AUDITORIA

INTERNA DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE PUNTARENAS

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|---------------------|-------------------------------------|-----------|
| Primer ciclo | | <u>15</u> |
| AU-0100 | Contabilidad general I | 6 |
| AU-0101 | Matemática financiera I | 2 |
| AU-0103 | Legislación comercial | 2 |
| AP-404 | Legislación laboral | 2 |
| AU-0102 | Contabilidad de costos I | 3 |
| Segundo ciclo | | <u>16</u> |
| AU-0200 | Contabilidad general II | 6 |
| AU-0201 | Matemática financiera II | 2 |
| AU-0204 | Legislación fiscal | 2 |
| AU-0203 | Administración general | 3 |
| AU-0202 | Contabilidad de costos II | 3 |
| Tercer ciclo | | <u>16</u> |
| AP-0302 | Estadística | 2 |
| 00E0-UA | Principios generales de auditoría l | 2 |
| AU-0301 | Auditoria interna I | 5 |
| AU-0302 | Sistemas contables I | 3 |
| AU-0303 | Presupuesto y control I | 4 |
| <u>Cuarto ciclo</u> | | <u>16</u> |
| AU-0402 | Sistemas contables II | 3 |
| AU-0400 | Principios generales auditoria II | 2 |
| AU-0401 | Auditoría interna II | 5 |
| AU-0403 | Presupuesto y control II | 4 |
| AU-0404 | Finanzas | 2 |
| Total de créditos | | <u>63</u> |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Puntarenas, 1992

PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE DIPLOMADO EN COMPUTACION DEL COLEGIO UNIVERSITARIO DE PUNTARENAS

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|------------------|------------------------------|-----------|
| • | ~; | |
| <u>Primer ci</u> | <u>clo</u> | <u>18</u> |
| CC-151 | Fundamentos de computación | 3 |
| MA-101 | Matemática básica | 3 |
| HU-101 | Inglés básico | 3 |
| HU-103 | Expresión escrita | 2 |
| CC-152 | Paquetes de aplicación | 4 |
| CC-141 | Diagramación estructurada | 3 |
| <u>Segundo c</u> | iclo | <u>17</u> |
| CC-242 | Programación Pascal | 4 |
| MA-202 | Matemática para computación | 4 |
| HU-202 | Inglés para computación | 3 |
| HU-204 | Expresión oral | 2 |
| AD-201 | Administración | 4 |
| Tercer ci | <u>clo</u> | <u>16</u> |
| CC-343 | Programación básica | 4 |
| CC-345 | Estructuras de datos | 4 |
| MA-303 | Estadística | 4 |
| CC-321 | Organización de computadores | 4 |
| Cuarto ci | <u>clo</u> | <u>15</u> |
| CC-444 | Programación cobol | 4 |
| CC-446 | Organización de archivos | 4 |
| CC-431 | Sistemas de información I | 4 |
| AD-402 | Contabilidad general | 3 |
| Quinto cio | <u>clo</u> | <u>15</u> |
| CC-511 | Bases de datos | 4 |
| CC-532 | Sistemas de información II | 4 |
| AD-503 | Contabilidad de costos | 4 |
| CC-522 | Telemática | 7 |

| CODIGO | NOMBRE DEL CURSO | CREDITOS |
|-----------|--------------------------------------|-----------|
| Sexto cic | <u>lo</u> | <u>15</u> |
| CC-633 | Administración de centros de cómputo | 3 |
| CC-612 | Sistemas operativos | 4 |
| AD-604 | Análisis económico | 4 |
| CC-634 | Proyecto | 4 |
| Total de | créditos | <u>96</u> |

FUENTE: Decanato, Colegio Universitario de Puntarenas, 1992