

OPES.22/2/96/v.1

ANALISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES
EN LOS PERIODICOS LA NACION Y LA REPUBLICA
EN 1995

OPES-2/96

Febrero, 1996



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 5724



17 ABR. 1997

Vence

658.306

O-a Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior
OPES-2/96

Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1995 / Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- San José, C.R. : Sección de Publicaciones de la OPES, 1996.

43 p. : cuadros, gráficos : 28 cm.

1. PROFESIONALES - ANALISIS Y DEMANDA.
2. TRABAJO. 3. GRADO ACADEMICO. I. TITULO.

PRESENTACION

El estudio presentado en este documento (OPES-2/96) "Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1995", fue elaborado por el Lic. Alexander Cox A., Investigador II de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

Agradecemos la gentil colaboración de la señora Ligia Espinoza, funcionaria del Departamento Docente de la Dirección General de Servicio Civil, quien nos suministró información sobre los concursos de puestos en el Ministerio de Educación Pública.

La revisión estuvo a cargo del M.B.A. Minor A. Martin G., Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.


José Andrés Masís Bernúdez
Director OPES

**ANALISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES
EN LOS PERIODICOS LA NACION Y LA REPUBLICA
EN 1995**

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	1
2. Metodología	2
3. Consideraciones teóricas	6
4. Resultados obtenidos y análisis	8
5. Conclusiones	36

INDICE DE CUADROS

<u>CUADRO Nº1:</u>	Número de puestos de trabajo para profesionales solicitados por área y disciplina, en 1995	9
<u>CUADRO Nº2:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1995 por área y disciplina según grado académico	15
<u>CUADRO Nº3:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1995 por área y disciplina según grado académico (números relativos al total de cada área o disciplina)	18
<u>CUADRO Nº4:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1995 que requieren posgrado por área y disciplina	22
<u>CUADRO Nº5:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1995 por área y disciplina según experiencia (números relativos al total de cada área o disciplina)	25

<u>CUADRO N°6:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1995 por área y disciplina según conocimiento de inglés (números relativos al total de cada área o disciplina)	31
--------------------	---	----

INDICE DE GRAFICOS

<u>GRAFICO N°1:</u>	Puestos para profesionales en los periódicos por área. 1995	12
<u>GRAFICO N°2:</u>	Puestos para profesionales en los periódicos por grado. 1995	14
<u>GRAFICO N°3:</u>	Puestos para profesionales en los periódicos por experiencia. 1995	28
<u>GRAFICO N°4:</u>	Puestos para profesionales en los periódicos por experiencia. 1995 (no incluye Educación)	29
<u>GRAFICO N°5:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1995 por conocimiento de inglés	34
<u>GRAFICO N°6:</u>	Puestos para profesionales en el periódico La Nación por mes. 1994 y 1995	35

INDICE DE ANEXOS

<u>ANEXO A:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados de enero a diciembre de 1995	37
-----------------	--	----

1. Introducción

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) tiene como una de sus funciones, conservar bases de datos actualizadas que sean útiles para la labor de planificación en la educación superior. Con tal propósito, la OPES recopila y procesa información sobre matrícula, admisión, diplomas otorgados, características del personal docente y administrativo y otros aspectos de interés de la Educación Superior Costarricense. Asimismo, se mantienen bases de datos sobre los graduados de las cuatro universidades estatales (BADAGRA), sobre oportunidades académicas y otras bases relacionadas con la educación superior.

Por el motivo anteriormente señalado y con el fin de contar con una medida de la demanda de mercado laboral para los profesionales, la División Académica de la Oficina de Planificación registra información desde noviembre de 1993 sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central. La información que se recoge incluye la carrera, el grado y la experiencia solicitados. La División Académica también recopila información sobre los puestos solicitados en el área de Educación por el Ministerio de Educación Pública, tanto docentes como administrativo docentes. Estos anuncios aparecen en el periódico La República. Como resumen de la información señalada, se publicó el estudio OPES-01/95 *"Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1994"*.

Como continuación de dicho estudio se realizó el presente documento que incluye la información correspondiente al año 1995. Este documento está formado de las siguientes secciones: Metodología, Consideraciones teóricas, Resultados y análisis y Conclusiones.

2. Metodología

La información recopilada incluye la carrera, el grado académico y la experiencia solicitados en anuncios en los que se requería al menos el grado académico de Bachillerato. Es usual que los anuncios para profesionales se publiquen varios días; sin embargo, cada anuncio se tomó en cuenta una sola vez, por medio de la exclusión de anuncios idénticos o muy similares del mismo empleador. No se registraron solicitudes en los siguientes casos:

- . Cuando se establecía que los términos del contrato serían por servicios profesionales.
- . La jornada indicada fuera menor que medio tiempo.
- . Los puestos demandados eran por periodos menores a seis meses.
- . Se establecía que era para un registro de elegibles.

Las carreras que se registraron son las que se indicaban en el anuncio respectivo, excepto en algunos casos en que la indicación en el anuncio no era suficientemente precisa. En estos casos se telefonó a la empresa o institución anunciante para que aclarara cuál o cuáles eran las carreras solicitadas. Es usual que se señalen como requisito para un mismo puesto diversas carreras, generalmente afines, o bien, en Administración o en la carrera más relacionada con el desempeño de una empresa.

Respecto al grado académico, se anotó el que aparecía en el anuncio. Si se consignaba en el anuncio varios grados a la vez, por ejemplo "Bachillerato o Licenciatura en...", se anotó el menor grado solicitado. Con bastante frecuencia, en los anuncios no aparece el grado requerido sino que se consigna "Graduado en..." o "Profesional en...". En estos casos se consignó "No se indica grado", excepto en aquellos casos que por la descripción de labores a realizar o por el requerimiento de incorporación al colegio profesional respectivo, se conoce que pertenecen al grado académico de Licenciatura, el cual se consignó.

En relación con la experiencia solicitada, se anotó los años de experiencia que se indicaba en el anuncio. Si no se consignaba experiencia, se anotó como "0". Si se solicitaba experiencia pero no se cuantificaba, se registró "Se requiere experiencia". Si se solicitaba en el anuncio "amplia experiencia", "experiencia considerable" u otra frase afín, se registró

la experiencia como "Amplia". Para categorías de sector público, cuando no se solicitaba experiencia, se utilizaron los requerimientos mínimos de experiencia para los puestos respectivos. Algunos anuncios de la Dirección General de Servicio Civil para varios puestos en una misma carrera tenían diferentes requerimientos de experiencia, y se indicaba en esos anuncios que el requisito de experiencia se consultara para cada uno de los puestos anunciados. En estos casos, se anotó la experiencia como valor faltante.

Se recogió también la información referente a los conocimientos de inglés requeridos en los anuncios. Se consideraron tres categorías: cuando no se solicitaba conocimientos en inglés, cuando se requería que dichos conocimientos fueran de carácter técnico o básico y cuando se requería de dominio del idioma.

Para efectos clasificatorios, se crearon otras dos variables: área y disciplina. La primera corresponde a las categorías empleadas en la Base de Datos de Graduados de la Oficina de Planificación de la Educación Superior, con la diferencia de que a las Ciencias Sociales se les separó en dos áreas: Ciencias Económicas y Ciencias Sociales propiamente dichas. De esta manera, las áreas consideradas son las siguientes: Artes, Letras y Filosofía, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería, Salud y En

cualquier área. Esta última incluye los casos en que solicitan un graduado universitario sin importar el área.

En los casos que se solicitaban graduados de carreras correspondientes a diversas áreas para un mismo puesto, se registró como área la que se consideró más afín al puesto; por ejemplo, si se solicitaba "Profesional en Ingeniería Civil o Administración", se anotó el área "Ciencias Económicas", correspondiente a Administración, debido a que dicho puesto muy posiblemente sea de jefatura y esté más relacionado con la Administración que con la Ingeniería Civil o se trata de un puesto administrativo en una empresa del sector de la Construcción.

Debido a que la carrera solicitada implica un número demasiado grande de categorías, se crearon grupos afines que se denominaron disciplinas, para efectos de resumen e interpretación. Para realizar esta agrupación, se siguió en general la clasificación de la Base de Datos de Graduados, junto con un criterio de ejercicio profesional. Por ejemplo, se creó la categoría "Contaduría", por considerarse que las labores (y los colegios profesionales) son diferentes respecto a Administración, y en las "Ingenierías de la Industria" se crearon las categorías "Ing. Eléctrica (incluye Electrónica)", "Ing. Química" e "Ingeniería Mecánica". Otras diferencias con las categorías de la base mencionada se relacionan con el tratamiento que se dio a las

solicitudes de profesionales de diversas ramas para un mismo puesto. Se usaron los siguientes criterios:

- . Se crearon categorías como Ciencias Sociales, Ingeniería, Ciencias Económicas, etc., cuando se solicitaban profesionales de toda un área o de varias disciplinas afines.
- . Para casos en los que no era aplicable la anterior agrupación, se crearon categorías como "Administración u otras disciplinas", "Ingeniería Civil u otras disciplinas", "Ingeniería Industrial u otras ingenierías" o "Diversas ingenierías del proceso industrial". En esta última se agruparon anuncios en los que se solicitaba para un mismo puesto profesionales de diversas ingenierías, siempre que no se incluyera Ingeniería Industrial; por ejemplo, "Ingeniería Química o Eléctrica", "Ingeniería Mecánica o Electromecánica".
- . En algunos pocos casos, cuando se solicitaban profesionales en disciplinas afines, se clasificó en una de ellas la que se consideró que estaba más relacionada con las labores del puesto respectivo.

3. Consideraciones teóricas

La tarea de recopilación de información sobre los anuncios para profesionales tiene como objetivo primordial cuantificar la demanda por profesionales en las distintas disciplinas y

carreras. Sin embargo, deben tenerse presentes, los siguientes aspectos:

- . Existen otros requerimientos más allá de un diploma, como edad, sexo, experiencia en determinado tipo de labores, conocimiento de idiomas, en especial del inglés, u otras habilidades, lo que hace que no todos los graduados en alguna carrera puedan ser considerados oferentes para un puesto específico.
- . Este estudio, por sus características ya descritas, no toma en cuenta la posibilidad de ejercicio liberal por parte de los graduados en algunas carreras, por ejemplo en Derecho, Psicología, Salud, Ingeniería Civil y Contaduría Pública, entre otras.
- . Existen otros medios de satisfacer la demanda de profesionales, como por ejemplo a través de familiares, amigos o colegas, por medio de anuncios en las escuelas universitarias u otros lugares de reunión de personas de una determinada profesión requerida o de consultas a conocidos del gremio u otros medios.
- . Por varias razones, en algunas disciplinas sucede con más frecuencia que la demanda se maneje de formas similares a las anteriormente descritas. Entre estas razones se pueden

citar el número de profesionales en la disciplina y el número y tamaño de las empresas o instituciones empleadoras. Por lo anteriormente indicado y por el hecho de que no se toma en cuenta la posibilidad del ejercicio liberal de la profesión, la comparabilidad entre demanda de profesionales en disciplinas distintas resulta afectada.

No obstante, se considera que la información de los anuncios representa un indicador válido de la demanda por determinados tipos de profesionales, en especial en disciplinas como Ingeniería, Ciencias Económicas y Educación.

4. Resultados obtenidos y análisis

El número total de puestos para profesionales solicitados, por disciplina, durante 1995, se muestra en el Cuadro N°1. En este cuadro, se nota un predominio de las siguientes disciplinas: Educación Primaria y Media (más de la mitad de los anuncios), Administración (casi una décima parte del total de los puestos solicitados), Computación (una vigésima parte), Ingeniería Industrial (3,5%), Ingeniería Civil (2,5%) y Contaduría (2,2%). Se consideraron en total 64 disciplinas, más una categoría de "Otras" en cada una de las primeras ocho áreas. Sólo 59 de los 5558 anuncios del año 1995 se clasificaron en esas ocho categorías de "Otras". En el Gráfico N°1 se presenta el número de puestos por área. La disciplina de Computación se muestra

CUADRO Nº1

NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES
SOLICITADOS POR AREA Y DISCIPLINA, EN 1995

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
ARTES, LETRAS Y FILOBOFIA	16	0,4%
Bibliotecología	11	0,3%
Otras	5	0,1%
CIENCIAS BASICAS	234	6,0%
Computación	185	4,7%
Biología	12	0,3%
Estadística	12	0,3%
Computación u otras	9	0,2%
Química	8	0,2%
Otras	8	0,2%
CIENCIAS SOCIALES	102	2,6%
Derecho	55	1,4%
Sicología	16	0,4%
Ciencias Sociales	9	0,2%
Ciencias de la Comunicación Colectiva	7	0,2%
Trabajo Social	5	0,1%
Otras	10	0,3%
CIENCIAS ECONOMICAS	607	15,5%
Administración	448	11,4%
Administración	356	9,1%
Adm. o Ing. Indust.	55	1,4%
Adm. u otras	21	0,5%
Adm. o Cs. Sociales	9	0,2%
Adm. o Comunicación	7	0,2%
Contaduría	82	2,1%
Ciencias Económicas	43	1,1%
Cs. Económicas, Derecho o Ing.Industrial	16	0,4% a)
Economía	10	0,3%
Otras	8	0,2%

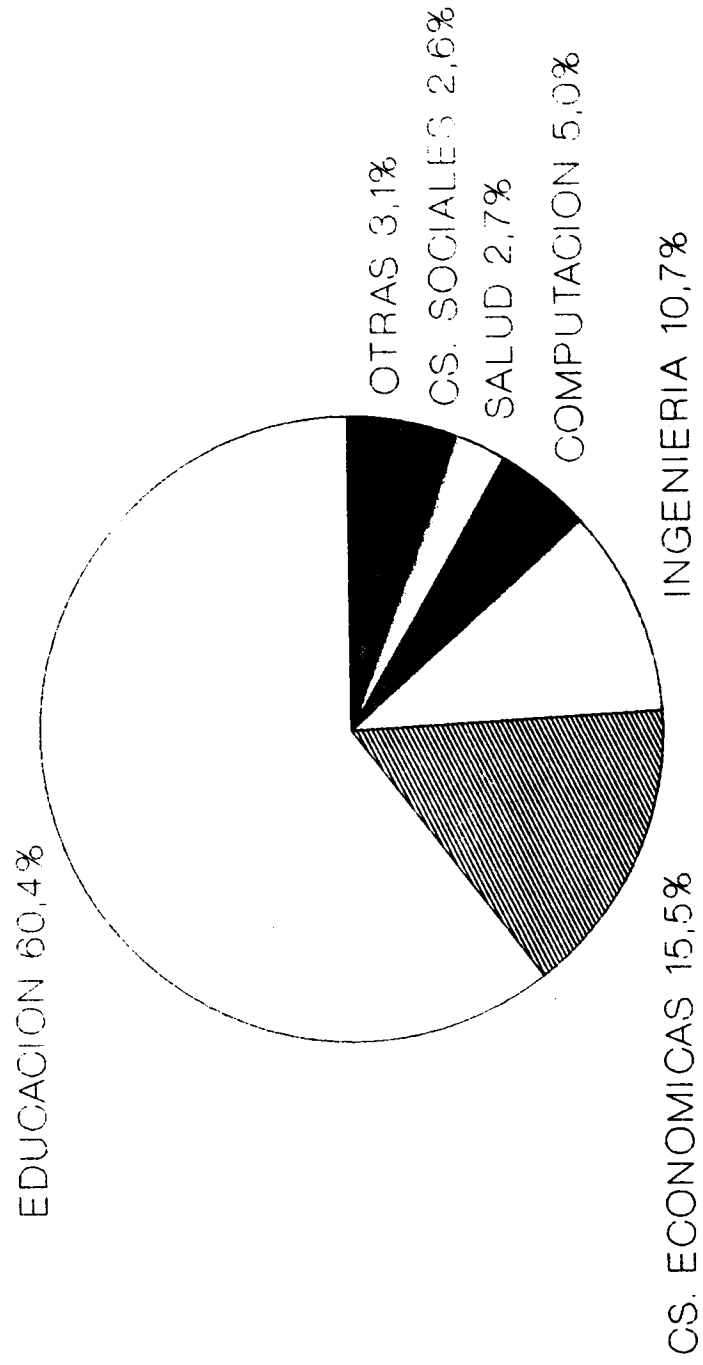
AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
EDUCACION	2362	60,3%
Primaria	1263	32,2%
Educación Especial	139	3,5%
Educación Artística	138	3,5%
Religión	110	2,8%
Enseñanza de las Ciencias	104	2,7%
Orientación	88	2,2%
Educación	83	2,1%
Preescolar	77	2,0%
Enseñanza de las Matemáticas	68	1,7%
Enseñanza del Inglés	49	1,3%
Enseñanza de los Estudios Sociales	45	1,1%
Enseñanza del Español	45	1,1%
Educación Física	42	1,1%
Educación Media	38	1,0%
Administración Educativa	31	0,8%
Enseñanza del Francés	28	0,7%
Otras de educación media	5	0,1%
Otras	9	0,2%
RECURSOS NATURALES	70	1,8%
Agronomía	35	0,9%
<i>Agronomía</i>	25	0,6%
<i>Agron. u otras</i>	6	0,2%
<i>Agron. o Forestales</i>	4	0,1%
Recursos Naturales	13	0,3%
Tecnología de Alimentos	6	0,2%
Fitotecnia	4	0,1%
Forestales	3	0,1%
Otras	9	0,2%
INGENIERIA	419	10,7%
Ingeniería Industrial	158	4,0% b)
<i>Ing. Industrial</i>	114	2,9%
<i>Ing. Indust. u otras</i>	44	1,1%
Ingeniería Civil	59	1,5%
<i>Ingeniería Civil</i>	44	1,1%
<i>Ing. Civil u otras</i>	15	0,4%
Ing. Mecánica	68	1,7%
Ingeniería Eléctrica	51	1,3%
Ingeniería	25	0,6%
Ingeniería Química	20	0,5%
Diversas ingenierías del proceso	19	0,5%
Arquitectura	12	0,3%
Otras	6	0,2%

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
SALUD	105	2,7%
Farmacia	34	0,9%
Medicina	24	0,6%
Especialidades médicas	13	0,3%
Enfermería	11	0,3%
Microbiología	9	0,2%
Farmacia o Medicina	5	0,1%
Veterinaria	3	0,1%
Odontología	2	0,1%
Otras	4	0,1%
EN CUALQUIER AREA	5	0,1%
En cualquier disciplina	5	0,1%
TOTAL	3920	100%

NOTAS:

- a) Corresponden a varios puestos de la Dirección General de Aduanas.
- b) No incluye solicitudes en Administración o Ing. Industrial (55 en total).

GRAFICO N°1 PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS PERIODICOS POR AREA. 1995



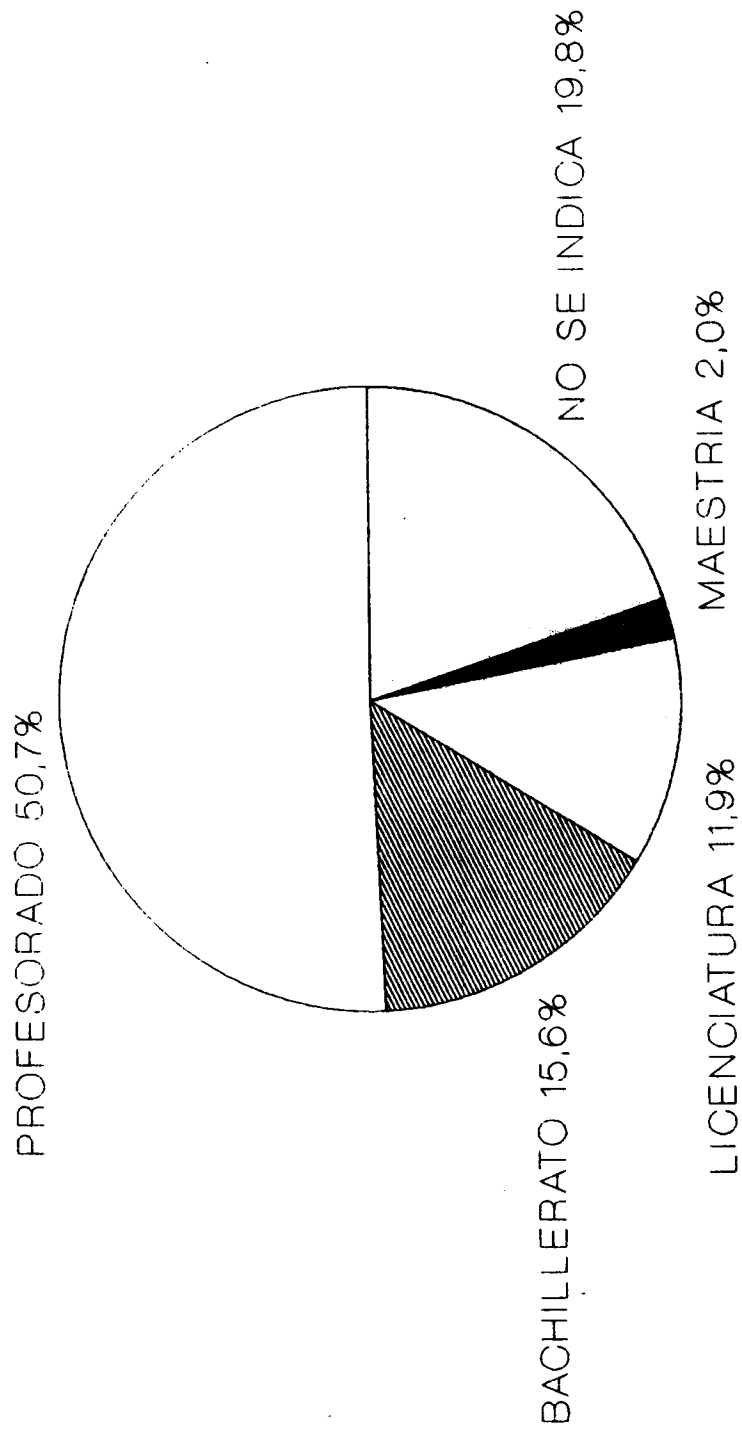
aparte de su área respectiva con el propósito de resaltar su importancia dentro del total.

En el Anexo A se presenta el número de puestos solicitados por carrera, de una forma casi idéntica a la que aparecía en cada uno de los anuncios.

En el Gráfico N92 (número de puestos por grado académico) se observa que en el 20% de los anuncios bajo estudio no se especificó el grado académico solicitado, sino que se indicaba "Graduado en..." o "Profesional en...", lo que podría indicar que se está solicitando una persona con grado de Bachillerato. En el 12% se solicitaba implícita o explícitamente (ver Metodología); en el 16% se solicitaba el Bachillerato y en el 51%, se solicitaba el Profesorado. En relativamente pocos casos se solicitaba el posgrado. Sin embargo, estos porcentajes varían mucho según la disciplina.

En el Cuadro N92 se presentan el número de puestos solicitados para cada uno de los grados académicos. Para efectos de este cuadro y del Cuadro N93, se unió la categoría "No indicó grado" con las de "Profesorado" y "Bachillerato". Por otra parte, se unieron las categorías de posgrado con el objetivo de facilitar su interpretación. Se observa que en términos absolutos hay una gran concentración en el grado académico de Bachillerato.

GRAFICO N°2 PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS PERIODICOS POR GRADO. 1995



Nota: El doctorado y la especialidad son menos del 1%

CUADRO N°2

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS

EN 1995 POR AREA Y DISCIPLINA

SEGUN GRADO ACADEMICO

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLERATO	LICENCIATURA	POSGRADO
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA	16	-	-
Bibliotecología	11	-	-
Otras	5	-	-
CIENCIAS BASICAS	193	35	6
Computación	160	23	2
Biología	9	-	3
Estadística	3	9	-
Computación u otras	8	1	-
Química	6	2	-
Otras	7	-	1
CIENCIAS SOCIALES	30	65	7
Derecho	1	52	2
Sicología	10	5	1
Ciencias Sociales	6	2	1
Ciencias de la Comunicación Colectiva	5	1	1
Trabajo Social	2	3	-
Otras	6	2	2
CIENCIAS ECONOMICAS	355	205	47
Administración	215	110	31
Contaduría	33	49	-
Administración o Ing. Industrial	47	6	2
Ciencias Económicas	27	10	6
Administración u otras	14	7	-
Cs. Económicas, Derecho o Ing. Industrial	-	16	-
Economía	2	2	6
Administración u otras Ciencias Sociales	5	4	-
Administración o Comunicación	6	-	1
Otras	6	1	1

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLERATO	LICENCIATURA	POSGRADO
EDUCACION	2320	40	2
Primaria	1263	-	-
Educación Especial	139	-	-
Educación Artística	138	-	-
Religión	110	-	-
Enseñanza de las Ciencias	104	-	-
Orientación	88	-	-
Educación	76	6	1
Preescolar	77	-	-
Enseñanza de las Matemáticas	68	-	-
Enseñanza del Inglés	48	-	1
Enseñanza de los Estudios Sociales	45	-	-
Enseñanza del Español	45	-	-
Educación Media	38	-	-
Educación Física	40	2	-
Administración Educativa	1	30	-
Enseñanza del Francés	28	-	-
Otras de educación media	5	-	-
Otras	7	2	-
RECURSOS NATURALES	47	6	17
Agronomía	20	2	3
Recursos Naturales	4	2	7
Agronomía u otras	5	-	1
Tecnología de Alimentos	6	-	-
Agronomía o Forestales	1	1	2
Fitotecnia	1	-	3
Forestales	1	1	1
Otras	9	-	-
INGENIERIA	367	43	9
Ingeniería Industrial	111	2	2
Ing. Mecánica	67	1	-
Ingeniería Eléctrica	47	3	1
Ingeniería Civil	22	21	1
Ing. Industrial u otras ingenierías	37	4	3
Ingeniería	21	4	-
Ingeniería Química	20	-	-
Diversas ingenierías del proceso	18	-	1
Ingeniería Civil u otras	11	3	1
Arquitectura	7	5	-
Otras	6	-	-

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLERATO	LICENCIATURA	POSGRADO
SALUD	22	70	13
Farmacia	-	34	-
Medicina	-	24	-
Especialidades médicas	-	-	13
Enfermería	11	-	-
Microbiología	2	7	-
Farmacia o Medicina	2	3	-
Veterinaria	3	-	-
Odontología	1	1	-
Otras	3	1	-
EN CUALQUIER AREA	3	1	1
En cualquier disciplina	3	1	1
TOTAL	3353	465	102

CUADRO N°3

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS

EN 1995 POR AREA Y DISCIPLINA

SEGUN GRADO ACADEMICO

(números relativos al total de cada área o disciplina)

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLERATO	LICENCIATURA	POSGRADO
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA	100%	-	-
Bibliotecología	100%	-	-
Otras	100%	-	-
CIENCIAS BASICAS	82%	15%	3%
Computación	86%	12%	1%
Biología	75%	-	25%
Estadística	25%	75%	-
Computación u otras	89%	11%	-
Química	75%	25%	-
Otras	88%	-	13%
CIENCIAS SOCIALES	29%	64%	7%
Derecho	2%	95%	4%
Sicología	63%	31%	6%
Ciencias Sociales	67%	22%	11%
Ciencias de la Comunicación Colectiva	71%	14%	14%
Trabajo Social	40%	60%	-
Otras	60%	20%	20%
CIENCIAS ECONOMICAS	59%	34%	8%
Administración	60%	31%	9%
Contaduría	40%	60%	-
Administración o Ing. Industrial	85%	11%	4%
Ciencias Económicas	63%	23%	14%
Administración u otras	67%	33%	-
Cs. Económicas, Derecho o Ing. Industrial	-	100%	-
Economía	20%	20%	60%
Administración u otras Ciencias Sociales	56%	44%	-
Administración o Comunicación	86%	-	14%
Otras	75%	13%	13%

AREA Y DISCIPLINA

GRADO ACADEMICO
BACHILLERATO LICENCIATURA POSGRADO

AREA Y DISCIPLINA	98%	2%	...
EDUCACION	98%	2%	...
Primaria	100%	-	-
Educación Especial	100%	-	-
Educación Artística	100%	-	-
Religión	100%	-	-
Enseñanza de las Ciencias	100%	-	-
Orientación	100%	-	-
Educación Preescolar	92%	7%	1%
Enseñanza de las Matemáticas	100%	-	-
Enseñanza del Inglés	98%	-	2%
Enseñanza de los Estudios Sociales	100%	-	-
Enseñanza del Español	100%	-	-
Educación Media	100%	-	-
Educación Física	95%	5%	-
Administración Educativa	3%	97%	-
Enseñanza del Francés	100%	-	-
Otras de educación media	100%	-	-
Otras	78%	22%	-
RECURSOS NATURALES	67%	9%	24%
Agronomía	80%	8%	12%
Recursos Naturales	31%	15%	54%
Agronomía u otras	83%	-	17%
Tecnología de Alimentos	100%	-	-
Agronomía o Forestales	25%	25%	50%
Fitotecnia	25%	-	75%
Forestales	33%	33%	33%
Otras	100%	-	-
INGENIERIA	88%	10%	2%
Ingeniería Industrial	96%	2%	2%
Ing. Mecánica	99%	1%	-
Ingeniería Eléctrica	92%	6%	2%
Ingeniería Civil	50%	48%	2%
Ing. Industrial u otras ingenierías	84%	9%	7%
Ingeniería	84%	16%	-
Ingeniería Química	100%	-	-
Diversas ingenierías del proceso	95%	-	5%
Ingeniería Civil u otras	73%	20%	7%
Arquitectura	58%	42%	-
Otras	100%	-	-

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLERATO	LICENCIATURA	POSGRADO
SALUD	21%	67%	12%
Farmacia	-	100%	-
Medicina	-	100%	-
Especialidades médicas	-	-	100%
Enfermería	100%	-	-
Microbiología	22%	78%	-
Farmacia o Medicina	40%	60%	-
Veterinaria	100%	-	-
Odontología	50%	50%	-
Otras	75%	25%	-
EN CUALQUIER AREA	60%	20%	20%
En cualquier disciplina	60%	20%	20%
TOTAL	86%	12%	3%

NOTA: Los porcentajes no necesariamente suman 100 debido al redondeo.

En el Cuadro N°3 se presenta los porcentajes requeridos de cada uno de los grados académicos respecto al total de cada área y disciplina. En dicho cuadro se observa de una forma más clara que, de manera general, el grado académico más solicitado es el Bachillerato. Se alejan de esta tendencia, las disciplinas en las que por razones legales o de colegiatura se exige la Licenciatura para determinadas labores. Estas disciplinas son las siguientes: Derecho (sólo en una ocasión se solicitó el grado de Bachillerato), Contaduría, Ingeniería Civil, Arquitectura, Medicina, Farmacia y Odontología. También exigen en mayor grado la Licenciatura, Trabajo Social y la clasificación de "Ciencias Económicas, Derecho e Ingeniería Industrial". Este grupo, como se indicó en la nota a) del Cuadro N°1, corresponde a solicitudes del Servicio Civil para puestos de la Dirección General de Aduanas.

En las disciplinas del área de Educación, por lo general, el grado de Profesorado es casi el único solicitado. Las disciplinas en las que porcentualmente más se requiere el posgrado son Economía, Biología, Ciencias Económicas, y especialmente en Recursos Naturales; casi todos los anuncios que solicitan posgrado en esta área corresponden al CATIE.

En el Cuadro N°4 se presenta el número de puestos de trabajo que requieren posgrado, por nivel académico, según área y disciplina. En el cuadro se muestra que las disciplinas en que más se

CUADRO N°4

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS
EN 1995 QUE REQUIEREN POSGRADO
POR AREA Y DISCIPLINA

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO
CIENCIAS BASICAS	-	5	1
Biología	-	3	-
Computación	-	2	-
Otras	-	-	1
CIENCIAS SOCIALES	1	6	-
Derecho	1	1	-
Ciencias Sociales	-	1	-
Sicología	-	1	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	-	1	-
Otras	-	2	-
CIENCIAS ECONOMICAS	-	45	2
Administración	-	31	-
Economía	-	4	2
Ciencias Económicas	-	6	-
Administración o Ing. Industrial	-	2	-
Administración o Comunicación	-	1	-
Otras	-	1	-
EDUCACION	-	2	-
Enseñanza del Inglés	-	1	-
Educación	-	1	-

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO
RECURSOS NATURALES	-	12	5
Recursos Naturales	-	2	5
Agronomia	-	3	-
Fitotecnia	-	3	-
Agronomia o Forestales	-	2	-
Forestales	-	1	-
Agronomia u otras	-	1	-
INGENIERIA	-	9	-
Ing. Industrial u otras ingenierias	-	3	-
Ingenieria Industrial	-	2	-
Ingenieria Civil	-	1	-
Ingenieria Civil u otras	-	1	-
Ingenieria Eléctrica	-	1	-
Diversas ingenierias del proceso	-	1	-
SALUD	13	-	-
Especialidades médicas	13	-	-
EN CUALQUIER AREA	-	1	-
En cualquier disciplina	-	1	-
TOTAL	14	80	8

solicita posgrado son Administración y las de Recursos Naturales. El grado más solicitado en posgrado es el de Maestría (80), seguido por el de Especialidad (14); sólo se solicitó el grado de Doctorado en ocho puestos.

En cuanto a la experiencia solicitada (Cuadro N95, y Gráficos N93 y N94), se puede observar que la experiencia laboral de forma general no es de importancia en la contratación de profesionales en las áreas de Educación y Salud. Esta situación posiblemente se deba a que en estas áreas se cuenta con un componente de práctica en sus planes de estudio.

Debido al gran número de puestos en el área de Educación se presenta en el Gráfico N94 la misma información del Gráfico N93, excluyendo al área de Educación. Ahí se nota que los requerimientos de experiencia son casi generalizados. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente muy altos: bastan con dos o tres años de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos, con excepción de determinados puestos gerenciales de empresas muy grandes o de organismos internacionales.

CUADRO Nº5

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS

EN 1995 POR ÁREA Y DISCIPLINA

SEGUN EXPERIENCIA

(números relativos al total de cada área o disciplina)

AREA Y DISCIPLINA	EXPERIENCIA						
	NSS	1	2	3 A 5	6 A 10	NSC	AMPLIA
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA	25%	31%	6%	31%	6%	-	-
Bibliotecología	9%	45%	9%	36%	-	-	-
Otras	60%	-	-	20%	20%	-	-
CIENCIAS BASICAS	14%	7%	27%	12%	...	35%	4%
Computación	10%	8%	32%	13%	1%	33%	4%
Biología	58%	-	8%	-	-	33%	-
Estadística	-	-	-	-	-	75%	25%
Computación u otras	33%	-	22%	11%	-	33%	-
Química	13%	-	25%	25%	-	38%	-
Otras	38%	25%	-	13%	-	25%	-
CIENCIAS SOCIALES	29%	6%	8%	22%	4%	25%	6%
Derecho	24%	-	4%	36%	8%	12%	16%
Sicología	56%	6%	6%	-	-	31%	-
Ciencias Sociales	22%	11%	-	33%	11%	22%	-
Comunicación Colectiva	43%	-	-	29%	-	29%	-
Trabajo Social	20%	-	40%	20%	-	20%	-
Otras	-	20%	20%	10%	-	50%	-
CIENCIAS ECONOMICAS	8%	2%	14%	44%	3%	26%	4%
Administración	8%	1%	13%	43%	2%	28%	4%
Contaduría	6%	1%	23%	57%	-	10%	2%
Administración o Ing. Industrial	7%	2%	24%	42%	2%	20%	4%
Ciencias Económicas	16%	5%	7%	42%	7%	21%	2%
Administración u otras	5%	-	10%	52%	-	33%	-
Cs. Econ., Derecho o Ing. Indust.	-	-	-	-	13%	88%	-
Economía	20%	-	-	30%	30%	10%	10%
Administración o Cs. Sociales	-	11%	22%	33%	-	22%	11%
Administración o Comunicación	29%	-	14%	43%	-	-	14%
Otras	38%	-	-	25%	-	38%	-

AREA Y DISCIPLINA	EXPERIENCIA						
	NSS	1	2	3 A 5	6 A 10	NSC	AMPLIA
EDUCACION	88%	...	5%	6%	-	1%	-
Primaria	91%	-	6%	3%	-	...	-
Educación Especial	96%	1%	-	3%	-	-	-
Educación Artística	99%	1%	-	-	-	-	-
Religión	94%	-	-	6%	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias	88%	-	-	10%	-	2%	-
Orientación	56%	-	34%	10%	-	-	-
Educación	86%	-	2%	7%	-	5%	-
Preescolar	92%	-	-	4%	-	4%	-
Enseñanza de las Matemáticas	79%	-	-	16%	-	4%	-
Enseñanza del Inglés	90%	-	-	4%	-	6%	-
Enseñanza de Estudios Sociales	91%	-	-	4%	-	4%	-
Enseñanza del Español	82%	-	2%	11%	-	4%	-
Educación Media	68%	-	29%	3%	-	-	-
Educación Física	93%	-	2%	-	-	5%	-
Administración Educativa	-	-	13%	81%	-	6%	-
Enseñanza del Francés	100%	-	-	-	-	-	-
Otras de educación media	100%	-	-	-	-	-	-
Otras	-	-	11%	78%	-	11%	-
RECURSOS NATURALES	19%	4%	3%	41%	4%	27%	1%
Agronomía	28%	8%	8%	32%	4%	20%	-
Recursos Naturales	-	-	-	69%	15%	8%	8%
Agronomía u otras	17%	-	-	17%	-	67%	-
Tecnología de Alimentos	67%	-	-	-	-	33%	-
Agronomía o Forestales	-	-	-	100%	-	-	-
Fitotecnia	25%	-	-	50%	-	25%	-
Forestales	-	-	-	66%	-	33%	-
Otras	-	11%	-	33%	-	56%	-
INGENIERIA	24%	5%	15%	27%	2%	24%	3%
Ingeniería Industrial	20%	8%	17%	31%	1%	21%	2%
Ing. Mecánica	21%	4%	18%	26%	1%	24%	6%
Ingeniería Eléctrica	18%	10%	16%	22%	6%	22%	8%
Ingeniería Civil	36%	-	11%	27%	5%	18%	2%
Ing. Indust. u otras ingenierías	7%	7%	18%	30%	7%	32%	-
Ingeniería	32%	4%	4%	32%	-	25%	4%
Ingeniería Química	20%	5%	5%	20%	-	50%	-
Diversas ingenierías del proceso	26%	-	16%	26%	-	26%	5%
Ingeniería Civil u otras	40%	-	7%	27%	-	27%	-
Arquitectura	92%	-	8%	-	-	-	-
Otras	33%	-	17%	17%	-	33%	-

AREA Y DISCIPLINA	EXPERIENCIA						
	NSS	1	2	3 A 5	6 A 10	NSC	AMPLIA
SALUD	46%	7%	17%	7%	1%	20%	2%
Farmacia	44%	18%	18%	6%	-	12%	3%
Medicina	64%	-	5%	-	-	27%	5%
Enfermería	27%	9%	27%	-	-	36%	-
Microbiología	22%	-	33%	11%	-	33%	-
Especialidades médicas	83%	-	-	-	-	17%	-
Farmacia o Medicina	80%	-	20%	-	-	-	-
Veterinaria	-	-	-	67%	33%	-	-
Odontología	50%	-	50%	-	-	-	-
Otras	-	-	25%	50%	-	25%	-
EN CUALQUIER AREA	-	-	-	60%	20%	20%	-
En cualquier disciplina	-	-	-	60%	20%	20%	-
TOTAL	61%	2%	9%	15%	1%	11%	1%

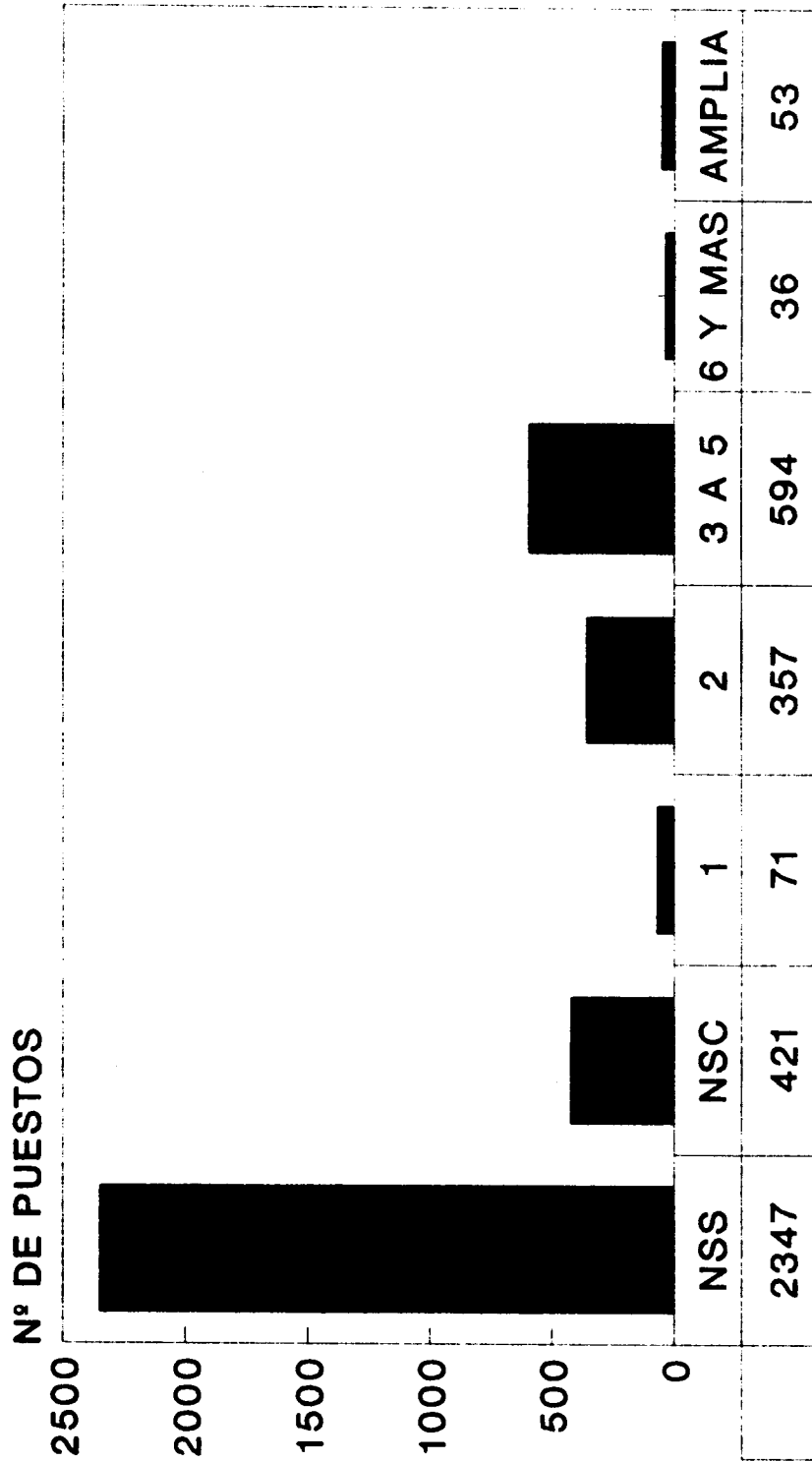
NSS = No se solicita experiencia

NSC = Se solicita experiencia, pero no se cuantifica.

... 0 por redondeo

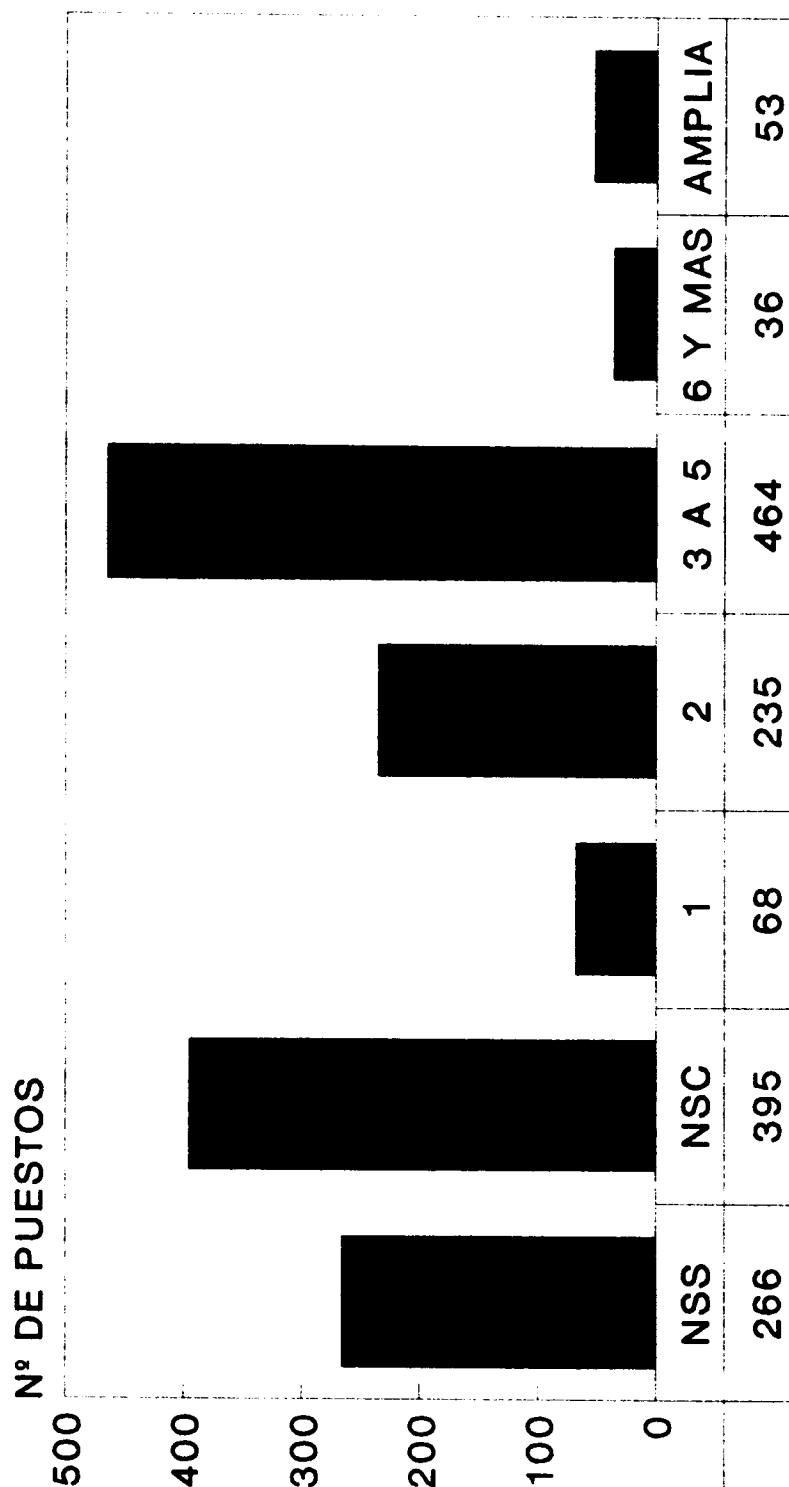
NOTA: Los porcentajes no necesariamente suman 100 debido al redondeo.

GRAFICO N°3
PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS
PERIODICOS POR EXPERIENCIA. 1995



EXPERIENCIA EN AÑOS

GRAFICO N°4
PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS
PERIODICOS POR EXPERIENCIA. 1995



EXPERIENCIA EN AÑOS

NOTAS: No incluye Educación.
 Hay 41 datos faltantes.

En el Cuadro N°6 y en el Gráfico N°5 se presenta el número de puestos de trabajo por área y disciplina según conocimiento de inglés. Se observa que en las áreas de Ciencias Económicas, Ingeniería y Recursos Naturales es particularmente importante los conocimientos e incluso el dominio del inglés. En Educación es menos importante, excepto en algunas instituciones privadas bilingües, al igual que en Derecho, disciplina que usualmente no requiere de textos en inglés por la diferencia de sistemas jurídicos entre los países anglosajones y el nuestro.

En el Gráfico N°6 se presenta la distribución por mes de los puestos solicitados únicamente en el periódico La Nación durante los años 1994 y 1995. Mientras que en 1994 ese número osciló entre 162 y 297 puestos por mes, en 1995 el número de puestos solicitados se encontró entre 87 y 154, excepto en enero (220). El descenso de la demanda se debe, probablemente, tanto a la contracción que ha afectado durante el periodo en consideración al sector privado de la economía como a las políticas de disminución del gasto estatal impulsadas por el actual Gobierno. En términos globales, el número de puestos solicitados descendió de 2618 a 1640, una reducción del 38%. En disciplinas como Ingeniería Civil, la disminución ha sido grande (de 139 a 59, el 57%). En ambos casos se presentan máximos en enero y agosto y mínimos en diciembre y junio.

CUADRO N°6

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS

EN 1995 POR AREA Y DISCIPLINA

SEGUN CONOCIMIENTO DE INGLES

(números relativos al total de cada área o disciplina)

AREA Y DISCIPLINA	CONOCIMIENTO DE INGLES		
	NINGUNO	BASICO O TECNICO	DOMINIO
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA	94%	-	6%
Bibliotecología	91%	-	9%
Otras	100%	-	-
CIENCIAS BASICAS	48%	23%	29%
Computación	49%	27%	24%
Computación u otras	67%	11%	22%
Química	38%	13%	50%
Biología	25%	8%	67%
Estadística	25%	-	75%
Otras	88%	-	13%
CIENCIAS SOCIALES	78%	-	22%
Derecho	89%	-	11%
Ciencias Sociales	56%	-	44%
Sicología	81%	-	19%
Trabajo Social	80%	-	20%
Comunicación Colectiva	71%	-	29%
Otras	40%	-	60%
CIENCIAS ECONOMICAS	52%	4%	43%
Administración	53%	3%	44%
Administración o Comunicación	43%	-	57%
Administración o Cs. Sociales	44%	11%	44%
Administración u otras	62%	5%	33%
Adm. o Ing. Industrial	36%	11%	53%
Economía	60%	-	40%
Contaduría	65%	6%	29%
Ciencias Económicas	56%	2%	42%
Cs. Econ., Derecho o Ing. Ind.	-	-	100%
Otras	63%	-	38%

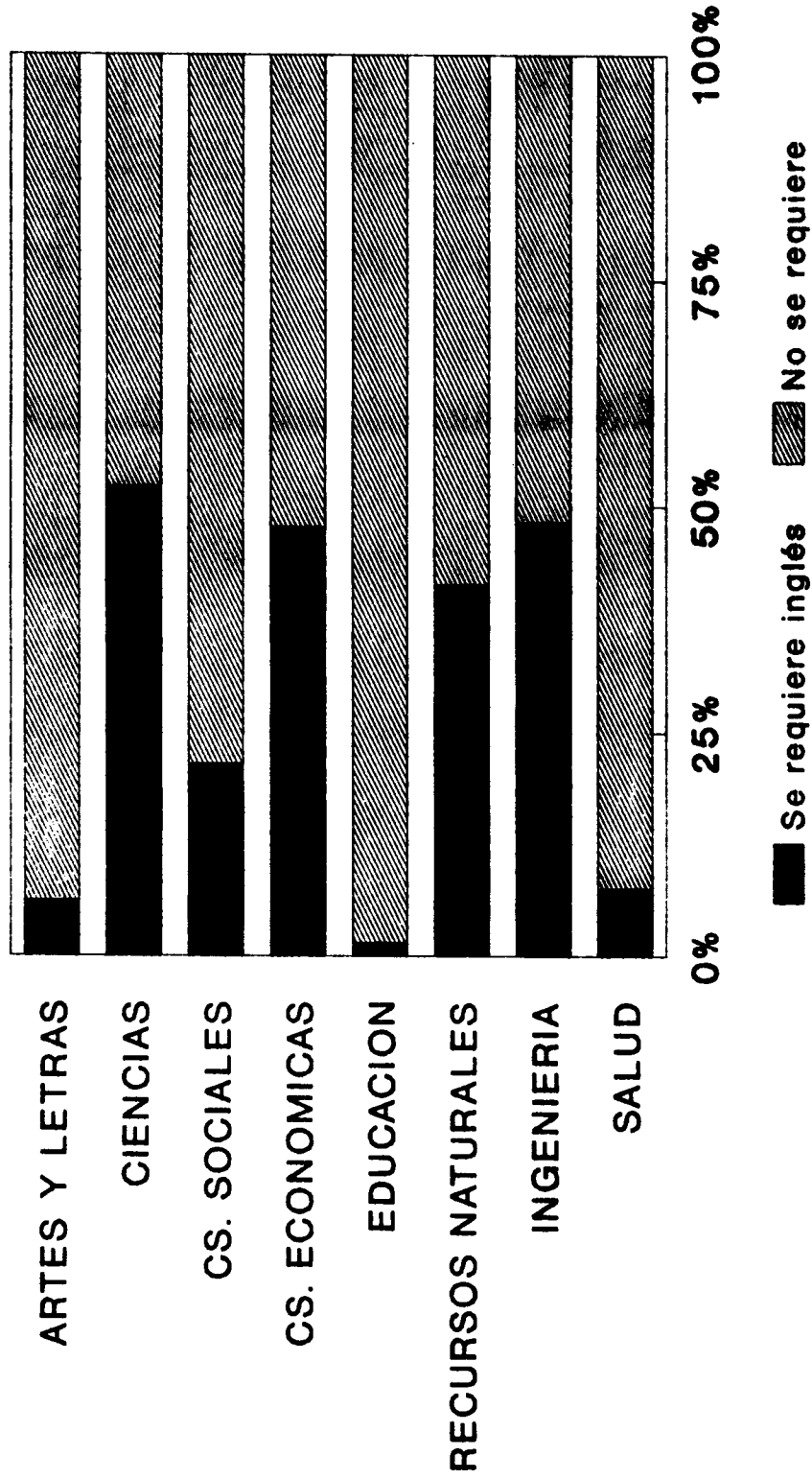
AREA Y DISCIPLINA	CONOCIMIENTO DE INGLES		
	NINGUNO	BASICO O TECNICO	DOMINIO
EDUCACION	98%	...	2%
Preescolar	95%	-	5%
Religión	100%	-	-
Primaria	100%	-	...
Educación Media	100%	-	-
Enseñanza de las Ciencias	95%	-	5%
Enseñanza de los Estudios Sociales	93%	-	7%
Enseñanza de las Matemáticas	96%	-	4%
Enseñanza del Español	98%	-	2%
Otras de educación media	60%	-	40%
Educación Física	98%	-	2%
Enseñanza del Francés	100%	-	-
Educación Especial	99%	-	1%
Educación	93%	1%	6%
Administración Educativa	94%	3%	3%
Educación Artística	99%	-	1%
Orientación	100%	-	-
Otras	89%	-	11%
RECURSOS NATURALES	59%	4%	37%
Recursos Naturales	31%	8%	62%
Agronomía	64%	4%	32%
Agronomía o Forestales	75%	-	25%
Forestales	33%	33%	33%
Agronomía u otras	33%	-	67%
Fitotecnia	50%	25%	25%
Tecnología de Alimentos	83%	-	17%
Otras	89%	-	11%
INGENIERIA	52%	9%	39%
Arquitectura	83%	-	17%
Ingeniería Civil	75%	2%	23%
Ingeniería Civil u otras	67%	-	33%
Ingeniería Industrial	50%	6%	43%
Ing. Industrial u otras ingenierías	34%	11%	55%
Ing. Mecánica	50%	16%	34%
Ingeniería Eléctrica	51%	14%	35%
Diversas ingenierías del proceso	53%	5%	42%
Ingeniería Química	40%	15%	45%
Ingeniería	36%	8%	56%
Otras	67%	17%	17%

AREA Y DISCIPLINA	CONOCIMIENTO DE INGLES		
	NINGUNO	BASICO O TECNICO	DOMINIO
SALUD	92%	-	8%
Enfermeria	91%	-	9%
Medicina	96%	-	4%
Especialidades medicas	100%	-	-
Farmacia	100%	-	-
Microbiologia	89%	-	11%
Farmacia o Medicina	80%	-	20%
Veterinaria	100%	-	-
Odontologia	-	-	100%
Otras	50%	-	50%
EN CUALQUIER AREA	20%	-	80%
En cualquier disciplina	20%	-	80%
TOTAL	82%	3%	15%

... 0 por redondeo

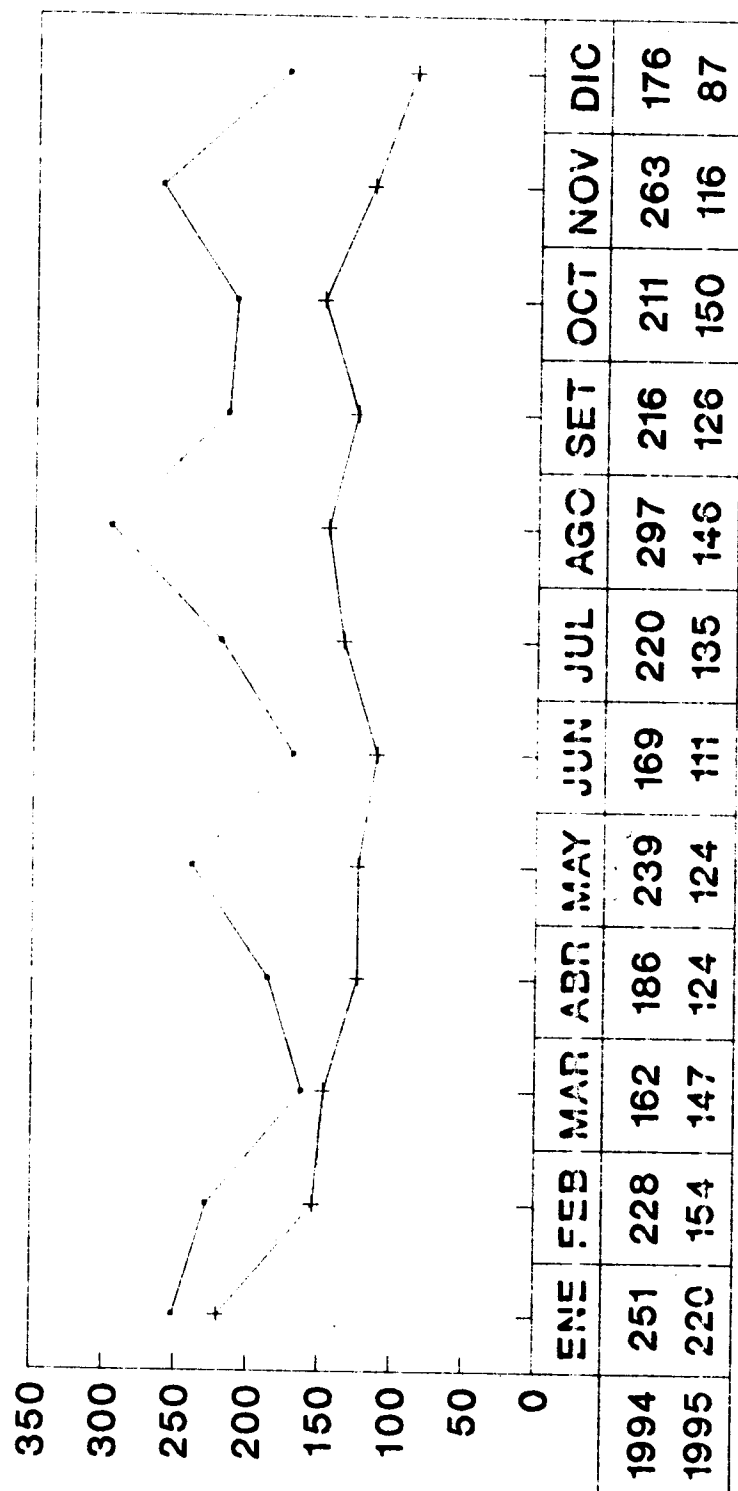
NOTA: Los porcentajes no necesariamente suman 100 debido al redondeo.

GRAFICO N°5 PUESTOS PROFESIONALES POR AREA SEGUN CONOCIMIENTOS DE INGLES



No se incluye las carreras de Inglés o Enseñanza del Inglés

GRAFICO N°6
PUESTOS PARA PROFESIONALES EN EL
PERIODICO LA NACION POR MES. 1995



---+ 1994 +--- 1995

5. Conclusiones

- . Los graduados en las disciplinas de Educación Primaria y Media, Administración, Computación, Ing. Industrial, Ing. Mecánica y Contaduría son los más solicitados por los anunciantes. Otras disciplinas solicitadas son las Ciencias Económicas, y Derecho.
- . Los grados más solicitados son los menores (Profesorado o Bachillerato), excepto en aquellos campos que por razones de colegiatura se exige el grado de Licenciatura para ejercer determinadas funciones (Contaduría, Ing. Civil, Derecho, Farmacia, Medicina).
- . En pocos de los puestos solicitados se requiere de posgrado y de éstos, en la mitad se puede optar al puesto con posgrado en Administración.
- . Además del diploma en el campo correspondiente, usualmente se solicita experiencia laboral en casi cada una de todas las disciplinas, con la excepción de las áreas de Salud y Educación. En estas áreas por lo general no se requiere de experiencia. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente altos: bastan con dos o tres años de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos.

ANEXO A

**PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES
SOLICITADOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1995**

ANEXO A

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES
SOLICITADOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1995

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA	16	0,4%
Bibliotecología	11	0,3%
Filología	2	0,1%
Diseño Publicitario	2	0,1%
Filosofía	1	...
CIENCIAS BASICAS	234	6,0%
Computación	185	4,7%
Estadística	11	0,3%
Biología	8	0,2%
Química	7	0,2%
Computación o Ingeniería Eléctrica	4	0,1%
Computación, Ingeniería Eléctrica o Electrónica	2	0,1%
Ciencias	2	0,1%
Biología Marina	2	0,1%
Computación o Contaduría	1	...
Estadística o Ing. Industrial	1	...
Computación o Ingeniería Electrónica	1	...
Entomología	1	...
Computación o Bibliotecología	1	...
Química Farmacéutica	1	...
Bioestadística	1	...
Biología, Química o Microbiología	1	...
Química o Tec. de Alimentos	1	...
Geología o Ing. de Minas	1	...
Biología o Educación Ambiental	1	...
Botánica	1	...
Biología, Química, Veterinaria o Agronomía	1	...
CIENCIAS SOCIALES	102	2,6%
Derecho	55	1,4%
Psicología	13	0,3%

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Turismo	5	0,1%
Ciencias Sociales	4	0,1%
Trabajo Social	4	0,1%
Publicidad	3	0,1%
Ciencias Sociales o Educación	2	0,1%
Comunicación	2	0,1%
Ciencias Sociales o Ing. Civil	2	0,1%
Relaciones Públicas	1	...
Sociología	1	...
Comunicación, Extensión o Sociología Rural	1	...
Sociología o Ciencias Políticas	1	...
Psicología u Orientación	1	...
Comunicación o Educación	1	...
Ciencias Sociales o Administración Educativa	1	...
Psicología, Trabajo Social o Psiquiatría	1	...
Sociología o Antropología	1	...
Trabajo Social o Enfermería	1	...
Psicol., T. Soc., Planif., Sociología u Orientación	1	...
Desarrollo Rural	1	...
CIENCIAS ECONOMICAS	607	15,5%
Administración	223	5,7%
Contaduría	82	2,1%
Administración con énfasis en Mercadeo	72	1,8%
Administración o Ingeniería Industrial	42	1,1%
Ciencias Económicas	33	0,8%
Administración con énfasis en Finanzas	31	0,8%
Administración con énfasis en Rec. Humanos	20	0,5%
Ciencias Económicas, Derecho o Ing. Industrial	16	0,4%
Administración o Ingeniería	8	0,2%
Economía	8	0,2%
Administración énf. Finanzas o Contabilidad	7	0,2%
Administración o Computación	4	0,1%
Administración, Ing. Industrial o Mecánica	3	0,1%
Administración o Derecho	3	0,1%
Administración énf. Mercadeo o Publicidad	2	0,1%
Comercio Internacional	2	0,1%
Ciencias Económicas o Economía Agrícola	2	0,1%
Administración o Ciencias Sociales	2	0,1%
Administración Aduanera	2	0,1%
Administración, Computación o Ing. Industrial	2	0,1%
Ciencias Económicas o Derecho	2	0,1%
Ciencias Económicas o Ing. Industrial	2	0,1%
Administración o Relaciones Públicas	1	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Administración énf. Recursos Humanos o Psicología	1	...
Administración o Economía Agrícola	1	...
Administración o Psicología	1	...
Administración, Ing. Industrial o Psicología	1	...
Administración o Comunicación	1	...
Administración o Publicidad	1	...
Ciencias Económicas o Ingeniería	1	...
Economía, Administ. énf Finanzas o Contaduría	1	...
Administración o Turismo	1	...
Administ. énf. Rec Humanos o Ing. Industrial	1	...
Administración o Ing. Química	1	...
Administración, Ing. Industrial o Computación	1	...
Administración, Adm. Agropec. o Econ. Agrícola	1	...
Ciencias Económicas, Ciencias o Ingeniería	1	...
Economía, Estadística o Planificación	1	...
Administración Pública	1	...
Ciencias Económicas o Rel. Internacionales	1	...
Administración o Electrónica	1	...
Comercio Internacional o Rel. Internacionales	1	...
Administración, Ing. Industrial o Metalurgia	1	...
Planificación, Derecho o Educación	1	...
Administración, Rel. Públicas o Biología	1	...
Administ., Ing. Indust., Bibliotec. o Comunicación	1	...
Cs Econ., Ingeniería, Derecho Intl. o Rel. Intl.	1	...
Administración, Cs.o Educación Especial	1	...
Economía o Economía Agrícola	1	...
Ciencias Económicas, Ing. Industrial o Ing. Química	1	...
Adm. énf Rec. Humanos, Ing. Industrial o Psicología	1	...
Administración, Ing. Industrial o Ing. Química	1	...
Administración o Ing. Civil	1	...
Administración Educativa o Administración	1	...
Adm. énf. Mercadeo o Relaciones Públicas	1	...
Adm. empresas turísticas	1	...
Adm., Economía Agrícola o Economía	1	...
Administración, Ingeniería o Química	1	...
Administ., Ing. Industrial o Farmacia	1	...
Administración o Planificación	1	...
Administ. énf. Mercadeo o Estadística	1	...
EDUCACION	2362	60,3%
Primaria	1263	32,2%
Educación Especial	138	3,5%
Enseñanza de Artes (varias especialidades)	135	3,4%
Orientación	88	2,2%

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Educación	83	2,1%
Religión para primaria	83	2,1%
Enseñanza de las Ciencias	80	2,0%
Educación Preescolar	77	2,0%
Enseñanza de la Matemática	68	1,7%
Enseñanza del Inglés	49	1,3%
Enseñanza del Español	45	1,1%
Enseñanza de los Estudios Sociales	45	1,1%
Educación Física	42	1,1%
Educación Media	38	1,0%
Administración Educativa	31	0,8%
Enseñanza del Francés	28	0,7%
Enseñanza de la Religión (media)	27	0,7%
Enseñanza de la Física	13	0,3%
Educación de Adultos	7	0,2%
Enseñanza de la Química	6	0,2%
Enseñanza de la Biología	5	0,1%
Enseñanza de la Psicología	2	0,1%
Educación Musical	2	0,1%
Enseñanza de la Computación	2	0,1%
Orientación	1	...
Educación Ambiental	1	...
Enseñanza de la Filosofía	1	...
Enseñanza de las Artes Plásticas	1	...
Trastornos de Aprendizaje	1	...
RECURSOS NATURALES	70	1,8%
Ingeniería Agronómica	25	0,6%
Recursos Naturales	13	0,3%
Tecnología de Alimentos	6	0,2%
Agronomía o Biología	4	0,1%
Agronomía o Ciencias Forestales	4	0,1%
Fitotecnia	3	0,1%
Zootecnia o Veterinaria	3	0,1%
Ingeniería Forestal	2	0,1%
Ingeniería Agronómica o Agrícola	2	0,1%
Economía Agrícola	2	0,1%
Geografía	1	...
Ecología	1	...
Ciencias Ambientales	1	...
Forestales o Biología	1	...
Nutrición Animal	1	...
Producción Vegetal	1	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
INGENIERIA	419	10,7%
Ingeniería Industrial	115	2,9%
Ingeniería Mecánica	43	1,1%
Ingeniería Civil	30	0,8%
Ingeniería Eléctrica	23	0,6%
Ingeniería	21	0,5%
Ingeniería Electrónica	19	0,5%
Mantenimiento Industrial	17	0,4%
Ingeniería Química o Química	13	0,3%
Arquitectura	12	0,3%
Ingeniería Industrial o Mecánica	9	0,2%
Ingeniería Civil o de Construcción	8	0,2%
Ing. Mecánica o Mantenimiento Industrial	8	0,2%
Ingeniería Civil o Arquitectura	7	0,2%
Ingeniería Industrial o Química	7	0,2%
Ingeniería Industrial, Química o Mecánica	7	0,2%
Ing. Eléctrica, Industrial o Mecánica	6	0,2%
Ingeniería Eléctrica o Electrónica	6	0,2%
Ingeniería Química	6	0,2%
Ing. Química o Tec. de Alimentos	5	0,1%
Construcción	4	0,1%
Ingeniería Eléctrica o Mecánica	4	0,1%
Ingeniería Electromecánica	3	0,1%
Ingeniería Industrial o Tecnología de Alimentos	3	0,1%
Ingeniería con M.B.A.	3	0,1%
Ingeniería Civil, Electromecánica o Eléctrica	2	0,1%
Ingeniería Eléctrica o Industrial	2	0,1%
Ing. Industrial o Electromecánica	2	0,1%
Ingeniería Industrial o Electrónica	2	0,1%
Metalurgia	2	0,1%
Ingeniería Civil o Agrícola	1	...
Ingeniería Electrónica, Electromecánica o Mecánica	1	...
Ingeniería Eléctrica o Electromecánica	1	...
Ing Civil, Eléctrica o Electromecánica	1	...
Ingeniería Mecánica o Electromecánica	1	...
Ingeniería Mecánica o Industrial con MBA	1	...
Geodesia y Topografía	1	...
Ingeniería Química, Química o Mecánica	1	...
Ingeniería o Arquitectura	1	...
Ingeniería Química o Tecnología de Alimentos	1	...
Ing. Eléctrica, Electrónica o Industrial	1	...
Ing. Eléctrica, Electrónica o Mecánica	1	...
Ingeniería Estructural	1	...
Telecomunicaciones	1	...
Ing. Química o Mant. Industrial	1	...
Ing. Mecánica o Metalurgia	1	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Ingeniería o Tec. de Alimentos	1	...
Ing. Civil o Mecánica	1	...
Ing. Química, Química, Farmacia o Ing. Industrial	1	...
Ing. Civil, Industrial o Electromecánica	1	...
Ing. Hidráulica	1	...
Seguridad Ocupacional	1	...
Ingeniería de Procesos	1	...
Ing. Industrial, Electrónica o Eléctrica	1	...
Química, Ing. Química, Tec. de Alim. o Metalurgia	1	...
Ing. Civil, de Construcción o Mant. Ind.	1	...
Ing. Industrial, Electrónica o Mecánica	1	...
Ingeniería en Maderas o Forestal	1	...
Ing. Civil, Industrial o Agronomía	1	...
Ing. Química, Química o Microbiología	1	...
SALUD	105	2.7%
Farmacia	34	0,9%
Medicina	24	0,6%
Enfermería	11	0,3%
Microbiología	9	0,2%
Farmacia o Medicina	5	0,1%
Veterinaria	3	0,1%
Ginecoobstetricia	3	0,1%
Radiología	2	0,1%
Ortopedia	2	0,1%
Odontología	2	0,1%
Salud	2	0,1%
Pediatría	1	...
Nutrición	1	...
Ginecología	1	...
Cirugía General	1	...
Oftalmología	1	...
Medicina Interna	1	...
Neonatología	1	...
Salud Ocupacional	1	...
OTRAS	5	0,1%
En cualquier disciplina	5	0,1%
TOTAL	3920	100,0%

... 0 por redondeo.