



25 FEB. 1998

20 JUL. 1999

21 JUL. 1999



21 JUL. 1999



Firma

Nombre

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR**



**CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES
DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA SOBRE LA
EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA. 1996**

OPES-09/97



Mayo, 1997

ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 6058



371.4

C-c Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior
OPES 09/97

Conocimientos y Expectativas de los Estudiantes de Último Año de Secundaria sobre la Educación Superior Universitaria, 1996 / Consejo Nacional de Rectores, OPES. -- San José C.R. : Publicaciones de la OPES, 1997.

98 p. : cuadros, gráficos, ; 28 cm.

Incluye anexos

1. EDUCACION SUPERIOR. 2. ESTUDIANTES. 3. CONOCIMIENTO. 4. EDUCACIÓN SECUNDARIA. 5. UNIVERSIDADES ESTATALES. 7. COSTA RICA. I. TITULO.

CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA. 1996

Indice

| | PAGINA |
|--|---------------|
| 1. Introducción | 2 |
| 2. Objetivos | 3 |
| 2.1. Objetivo general | 3 |
| 2.2. Objetivos específicos | 3 |
| 3. Metodología | 5 |
| 3.1. Población de interés | 5 |
| 3.2. Selección de la muestra | 5 |
| 3.3. Cuestionario utilizado | 7 |
| 3.4. Trabajo de campo | 8 |
| 3.5. Procesamiento de la información | 9 |
| 4. Resultados | 10 |
| 4.1. Características sociodemográficas | 10 |
| 4.2. Interés por realizar estudios universitarios | 11 |
| 4.3. Decisión sobre la universidad a la que desea ingresar | 14 |
| 4.4. Decisión sobre la carrera que desea estudiar | 22 |
| 4.5. Problemas para estudiar y dedicación a los estudios | 30 |
| 4.6. Principal fuente de financiamiento de los estudios superiores | 33 |
| 4.7. Conocimiento e información que poseen de las universidades | 34 |
| 4.8. Nivel educativo de los padres | 37 |
| 5. Conclusiones | 40 |
| ANEXOS | |
| Anexo A: Cuadros estadísticos | 45 |
| Anexo B: Cuestionario | 94 |

CONOCIMIENTOS Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA. 1996

1. INTRODUCCION

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) ha realizado desde 1989 investigaciones en la población estudiantil de último año de secundaria con el objetivo fundamental de conocer el perfil de los estudiantes que aspiran a ingresar a las instituciones de educación superior, y conocer las razones por las cuales prefieren una determinada universidad y carrera.

Este documento corresponde a la investigación realizada en 1996 y es el cuarto estudio de este tipo que se efectúa a nivel nacional (1989-92-94 y 96).

Este documento incluye la descripción de los objetivos, la metodología y los resultados obtenidos. Con la intención de conocer la evolución de los resultados, se presentan gráficos y cuadros comparativos, con los datos de los estudios anteriores.

La investigación estuvo a cargo de la Licda. Rosario González Santamaría, investigadora de la División de Sistemas, quien contó con la colaboración de compañeros de la Oficina en la aplicación de los cuestionarios, de David Guerra del Río en el procesamiento de los datos y de Grettel Arroyo Vargas en la digitación del documento.

Agradecemos la colaboración recibida por parte de los directores de los colegios que participaron en la muestra, de los asistentes de dirección y los orientadores, quienes brindaron su ayuda para que la información se pudiera recolectar en el momento indicado. También expresamos nuestra gratitud a los estudiantes que muy amablemente completaron el cuestionario.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Conocer cuáles son las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria y los conocimientos que éstos poseen sobre la educación superior.

2.2. Objetivos específicos

- **Conocer algunas características sociodemográficas de los estudiantes.**
- **Determinar la proporción de estudiantes que desean seguir estudios universitarios y la razón por la que desean realizar esos estudios.**
- **Conocer cuáles son las preferencias de los estudiantes en relación con la institución y carreras que desean cursar, así como las razones del por qué escogen una determinada institución y carrera.**
- **Distinguir algunos problemas que podrían afectar a los estudiantes en la realización de los estudios universitarios.**
- **Conocer si la información que los estudiantes tienen acerca de la educación superior es suficiente para tomar la decisión sobre la universidad a ingresar y qué carrera elegir, a la vez determinar a través de qué medio obtuvieron la información que poseen.**

- **Conocer si algunos factores tales como características demográficas y condición académica de los padres, influye en las expectativas de los estudiantes en relación con la educación superior.**
- **Conocer la evolución de las expectativas de los estudiantes de último año de secundaria, comparando los resultados obtenidos en este estudio y los resultados de los estudios anteriores.**

3. METODOLOGIA

3.1. Población de interés

La población de interés está compuesta por todos aquellos estudiantes que se encuentran cursando su último año de educación secundaria en 1996, ya sea el 11° nivel si se trata de colegios académicos y de 12° si están estudiando en colegios técnicos.

El total de matrícula reportada por el Ministerio de Educación Pública (MEP) para últimos niveles en 1996 fue de 21 402 estudiantes en todo el país y corresponde a la matrícula de 305 colegios. Es importante mencionar que algunos colegios técnicos, tienen tanto secciones académicas de 11° nivel como secciones técnicas. Para efectos de este estudio las secciones académicas de esos colegios se contaron por aparte, como si fueran colegios académicos.

3.2. Selección de la muestra

La selección de la muestra se basó en el número de colegios que existen en el país con matrícula en 11° y 12° nivel, esto debido a que la experiencia obtenida en estudios anteriores indica que el comportamiento de la población tiende a variar dependiendo del tipo de colegio y de la provincia donde éste se encuentre y es bastante homogéneo dentro de cada colegio. Por lo tanto, se decidió seleccionar primeramente los colegios. Luego, en cada uno de los colegios seleccionados se escogió a uno de sus grupos de estudiantes y a ellos se les aplicó la encuesta.

El total de colegios escogidos fue de 50 y para ello se utilizó como intervalo de selección el cociente obtenido de dividir el total de la matrícula de último año de secundaria entre 50 colegios. Se obtuvo un número al azar para seleccionar los colegios de un lista-

do que contenía la frecuencia acumulada de la matrícula. El primer colegio fue el que correspondía al número obtenido al azar y para los siguientes se sumaba cada vez el intervalo determinado, hasta completar los 50 colegios.

Para la selección del grupo a entrevistar en cada colegio se utilizó la tabla que se presenta a continuación, la cual fue elaborada aleatoriamente.

TABLA PARA SELECCIONAR EL GRUPO A VISITAR

| NUMERO DE GRUPOS | GRUPO SELECCIONADO | NUMERO DE GRUPOS | GRUPO SELECCIONADO |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| 2 | 2 | 11 | 7 |
| 3 | 2 | 12 | 3 |
| 4 | 2 | 13 | 7 |
| 5 | 1 | 14 | 8 |
| 6 | 1 | 15 | 5 |
| 7 | 1 | 16 | 2 |
| 8 | 2 | 17 | 7 |
| 9 | 5 | 18 | 8 |
| 10 | 7 | 19 | 16 |
| | | 20 | 17 |

Después de aplicar este proceso, la muestra quedó conformada de la siguiente manera, según el tipo de colegio:

| | | |
|--------------------------|-------------|-------|
| <u>Modalidad:</u> | Académica | 80,0% |
| | Técnica | 20,0% |
| <u>Sector:</u> | Oficial | 84,0% |
| | Semioficial | 6,0% |
| | Privado | 10,0% |
| <u>Jornada:</u> | Diurna | 82,0% |
| | Nocturna | 18,0% |

La distribución de la muestra por provincia donde se encuentra ubicado el colegio es la siguiente:

| | |
|------------|-------|
| San José | 38,0% |
| Alajuela | 18,0% |
| Cartago | 10,0% |
| Heredia | 12,0% |
| Guanacaste | 8,0% |
| Puntarenas | 8,0% |
| Limón | 6,0% |

3.3. Cuestionario utilizado

En esta oportunidad el cuestionario que se utilizó consta de 24 preguntas, agrupadas en seis secciones, al igual que en el estudio anterior. Las variables incluidas en cada sección son las siguientes:

I. Identificación del estudiante

- Tipo de colegio
- Sexo
- Edad
- Provincia de residencia permanente
- Dónde reside en tiempo lectivo
- Principal fuente de financiamiento de estudios secundarios

II. Interés en los estudios universitarios

- Interés en continuar estudios universitarios
- Razón por la que no va a realizar estudios universitarios
- Razón por la que ha decidido cursar estudios universitarios
- Universidad en la que desearía ingresar
- Razón por la que escogería esa universidad
- Universidad que escogería como segunda opción

III. Elección de carrera

- Carrera que desea cursar
- Razón por la que estudiaría esa carrera
- Carrera que escogería como segunda opción

IV. Dedicación a los estudios y problemas para estudiar

- Principal problema que se le presentaría para estudiar
- Interés en estudiar y trabajar a la vez
- En caso de trabajar, cuánto tiempo dedicaría al trabajo
- Principal fuente de financiamiento de los estudios superiores

V. Información de las universidades

- Universidad de la que posee información
- Universidad de la que posee mayor información
- Cantidad de la información recibida
- Principales medios por los que recibió la información

VI. Información sobre los padres

- Nivel educativo más alto alcanzado por los padres

El cuestionario utilizado es muy parecido al del estudio de 1994, solamente en la sección de identificación del estudiante se incluyeron las dos últimas preguntas. Para mayor detalle ver el anexo B.

3.4. Trabajo de campo

La aplicación del cuestionario se efectuó entre los meses de julio, agosto y septiembre de 1996 y para ello se coordinó con los directores, los asistentes de dirección o los orientadores de cada colegio. La aplicación consistió específicamente en visitar el colegio seleccionado en la muestra y entregar la boleta a cada uno de los estudiantes de la sección escogida, para que cada uno de ellos la llenara personalmente.

Debido a los problemas de comunicación que se presentaron en el sur del país en esa época, por motivo de los huracanes, no fue posible visitar los colegios localizados en la zona, por lo que se procedió a coordinar con las autoridades de las instituciones de la región para la aplicación de los cuestionarios de otra manera. En la mayoría de los casos las boletas fueron enviadas por correo o por encomienda y los orientadores se encargaron de aplicarlas a los estudiantes y posteriormente devolverlas a nuestra oficina. Solamente se presentó un problema con el Colegio Técnico Carlos Manuel Vicente de Golfito,

en donde se extraviaron los cuestionarios. Por este motivo, la muestra se redujo a 49 colegios, como se presenta en el cuadro N°1.

El total de estudiantes entrevistados fue de 1 350 y su distribución por tipo de colegio y provincia se presenta en el cuadro N°2.

El nivel de respuesta por colegio se puede observar en el cuadro N°3.

3.5. Procesamiento de la información

Al terminar el trabajo de campo se procedió a la revisión y codificación de los cuestionarios, utilizando en los casos que fuera necesario los manuales de codificación elaborados en la OPES para estos efectos.

La captura de la información se realizó por medio de un programa de entrada de datos, a partir del cual se generaron los archivos necesarios para el análisis estadístico por medio del paquete SPSS. Todo este procedimiento se efectuó en la Unidad de Cómputo de la OPES.

4. RESULTADOS

4.1. Características sociodemográficas

Se utilizaron cinco variables para caracterizar a los estudiantes de último año de educación secundaria: sexo, edad, provincia de residencia permanente, lugar de residencia en tiempo lectivo y principal fuente de financiamiento de los estudios secundarios.

En los cuadros N°4, N°5 y N°6 se presentan los resultados en forma resumida. Los datos más relevantes son:

- La mayoría de los estudiantes es de sexo femenino (53,6%).
- El 83% de los estudiantes tiene entre 17 y 19 años de edad.
- La mayor proporción de estudiantes habita en las provincias de San José, Alajuela y Heredia (42,3%, 18,9% y 12,5% respectivamente).
- El 93,5% de los estudiantes habita en casa de su familia durante el tiempo lectivo. Se observa una disminución en este porcentaje cuando se trata de estudiantes mayores de 21 años, de colegios nocturnos y en estudiantes de las provincias de Puntarenas y Limón.
- La principal fuente de financiamiento de los estudios secundarios son los padres del estudiante. En general el 88,5% de los estudiantes se financia por este medio. Los estudiantes mayores de 20 años, los de colegios nocturnos y estudiantes de Puntare-

nas y Limón utilizan en una mayor proporción que los demás el financiamiento por medio de becas, por ingresos que genera el mismo estudiante, o por otras fuentes.

4.2. Interés por realizar estudios universitarios

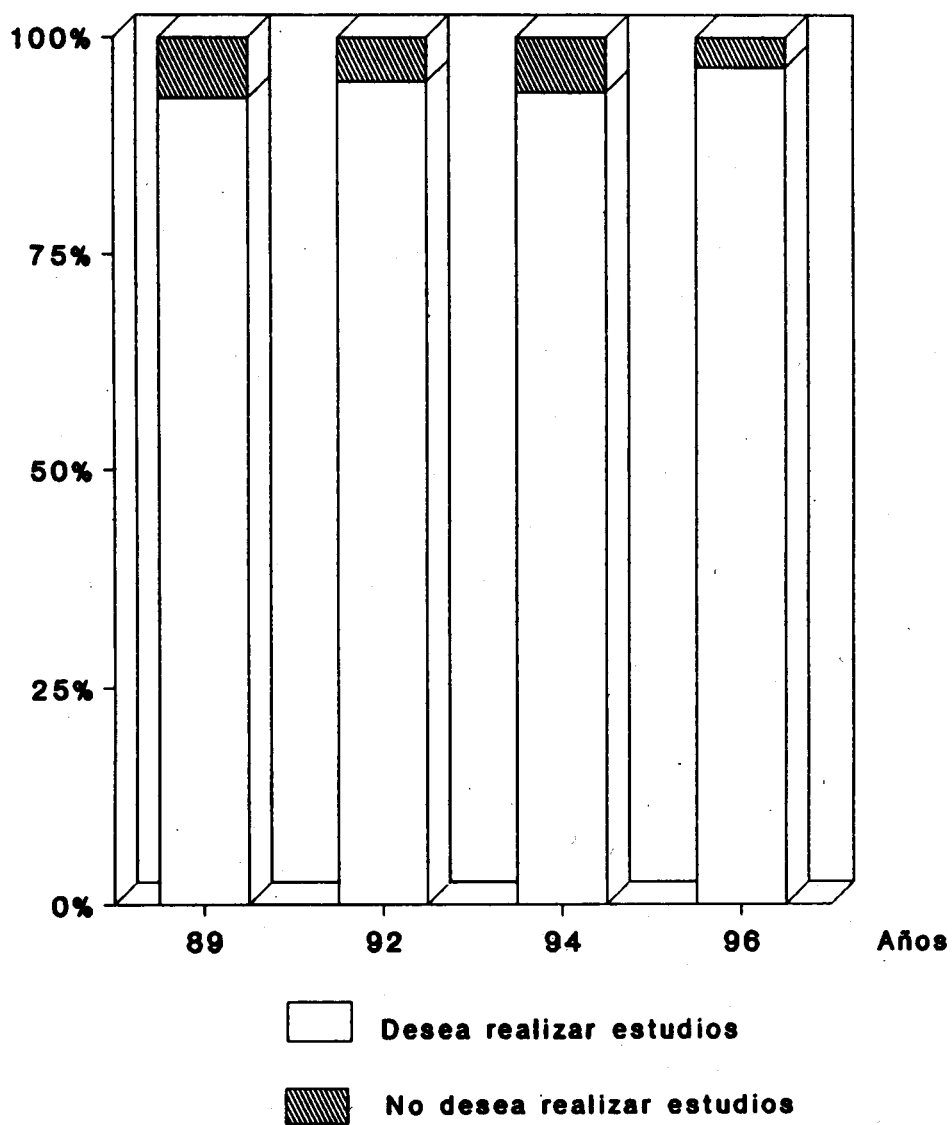
El 96,6% del total de estudiantes entrevistados desea realizar estudios universitarios. Este es el dato más alto de los registrados en los cuatro estudios similares realizados a nivel nacional (ver gráfico N°1).

En el cuadro N°7 se presenta la información respecto a la decisión de cursar estudios universitarios, por sexo, edad y provincia de residencia. Según estos datos el sexo no es una variable que influya en el deseo de realizar o no estudios superiores pues igual porcentaje de hombres como de mujeres manifestó su deseo de continuar estudios universitarios. La edad sí parece influir en esta decisión, pues a mayor edad (20 años o más) los estudiantes manifestaron en una proporción más alta que no están interesados en ingresar a las universidades (10,2%, 14,0% y 7,3%, porcentajes que corresponden a las tres últimas categorías: 20 años o más).

Por provincia de residencia destacan los datos de Puntarenas y Limón, ya que los porcentajes de estudiantes que no desean cursar estudios superiores son muy superiores a los del resto de las provincias (10,2% y 14,0% respectivamente, versus menos del 3% de las otras provincias).

Al analizar la información por tipo de colegio se observa que el porcentaje de estudiantes que desea ingresar a alguna universidad es ligeramente mayor en los que proceden de colegios técnicos (98%) que en los que estudian en colegios académicos (96,3%), situa-

GRAFICO N° 1
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA,
POR DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
SEGUN AÑOS. 1989, 1992, 1994 Y 1996



FUENTE: Cuadro N° 47

ción contraria a la registrada en el estudio anterior, oportunidad en que el 94,2% de los estudiantes de colegios académicos indicó que deseaba cursar estudios superiores, mientras el 91,5% de los estudiantes de colegios técnicos manifestó ese interés.

Existe mayor interés de parte de los alumnos de colegios semioficiales y particulares en seguir estudios universitarios (98,9% y 100%) que de los alumnos de colegios oficiales (96,0%). Asimismo se registra un mayor porcentaje de alumnos de colegios de jornada diurna que desea estudiar en las universidades que los estudiantes de colegios con jornada nocturna (87,4%) (ver cuadro N°8).

Las razones más importantes por las que los entrevistados desean cursar estudios universitarios son, en primer lugar, el deseo de llegar a ser profesionales (60,0%) y, en segundo lugar, asegurarse un futuro económicamente estable (38,6%). De acuerdo con la información presentada en el cuadro N°9, que desglosa estos datos por tipo de colegio y provincia de residencia, las razones indicadas en orden de prioridad son generalmente las mismas, aunque con porcentajes diferentes. Únicamente en el caso de la provincia de Puntarenas la mayoría (51,0%) manifestó que principalmente desea cursar estudios superiores porque quiere asegurarse el futuro económicamente y luego porque desea llegar a ser profesional (49,0%).

Del total de estudiantes que no está interesado en ingresar a las universidades, la mayoría manifestó que no desea incorporarse a los estudios universitarios principalmente por dos razones: porque quiere trabajar después de concluir la secundaria (29,5%) y por problemas económicos (15,9%) (ver cuadro N°10).

4.3. Decisión sobre la universidad a la que desea ingresar

La gran mayoría de los estudiantes que desea continuar estudios a nivel superior, ya decidió a qué universidad desea ingresar (94,2%). De éstos, el 82,7% mencionó que desea matricularse en una de las cuatro universidades estatales, el 16,9% en una privada y el 0,4% quiere estudiar en el extranjero.

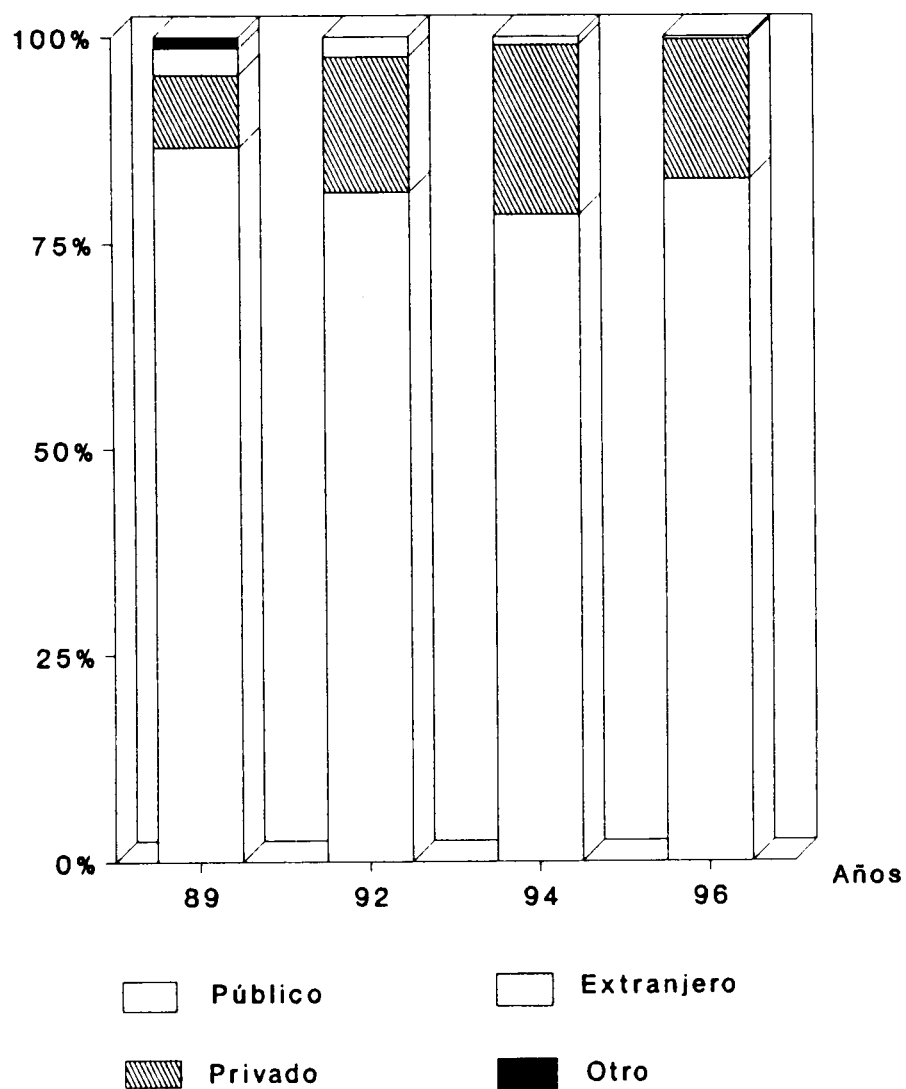
Por medio del gráfico N°2 puede apreciarse la evolución en las preferencias de los estudiantes, según sector universitario en el que desearían estudiar.

En 1996 el porcentaje de estudiantes que desea ingresar a una universidad del sector privado es inferior al registrado en 1994, pero muy similar al de 1992. Por otro lado, el interés de los estudiantes por ingresar a universidades del sector público aumentó de 1994 a 1996 en 4 puntos porcentuales, ubicándose en un porcentaje ligeramente superior al de 1992.

La preferencia por estudiar en universidades del extranjero disminuyó considerablemente, del 3,2% en 1989 al 0,4% en 1996.

A continuación se presentan las universidades preferidas y la evolución de los porcentajes, según los resultados de los cuatro estudios realizados:

GRAFICO N° 2
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE
DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR DECISION SOBRE
EL SECTOR UNIVERSITARIO EN EL QUE DESEA ESTUDIAR,
SEGUN AÑOS. 1989, 1992, 1994 Y 1996.



FUENTE: Cuadro N° 47

| UNIVERSIDADES | 1989 | 1992 | 1994 | 1996 |
|--------------------------------|------|------|------|------|
| <u>Universidades estatales</u> | | | | |
| UCR | 52,4 | 55,4 | 50,5 | 55,5 |
| UNA | 15,2 | 9,0 | 13,5 | 16,5 |
| ITCR | 14,4 | 15,3 | 13,5 | 9,6 |
| UNED | 4,6 | 1,5 | 1,4 | 1,1 |
| <u>Universidades privadas</u> | | | | |
| UACA | 5,3 | 4,9 | 5,4 | 2,2 |
| UIA | 2,7 | 5,6 | 5,9 | 4,2 |
| ULACIT | - | 4,3 | 3,5 | 1,5 |
| UNILAT | - | 0,3 | 2,9 | 5,5 |

Las mismas universidades estatales han sido las tres preferidas por los estudiantes de último año de secundaria: Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional e Instituto Tecnológico de Costa Rica.

A la Universidad de Costa Rica desea ingresar más de la mitad de los estudiantes. El segundo lugar lo ocupa la Universidad Nacional, con el 16,5% en 1996. El deseo de los estudiantes por ingresar a esta universidad ha venido incrementándose a través de los años. El Instituto Tecnológico de Costa Rica ocupa el tercer lugar, con el 9,6%, valor que es inferior en 4 puntos porcentuales al registrado en 1994.

Las preferencias por las universidades privadas han variado considerablemente en el periodo de siete años. Hasta 1994 la Universidad Autónoma de Centro América y la Universidad Internacional de las Américas eran las instituciones privadas preferidas, intercambiando posiciones según el estudio. La Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología ocupaba el tercer puesto. Los resultados de esta última investigación son muy diferentes: la Universidad Latina es la preferida (5,5%) y le siguen en orden descen-

dente, la Universidad Internacional de las Américas (4,2%) y la Universidad Autónoma de Centro América (2,2%).

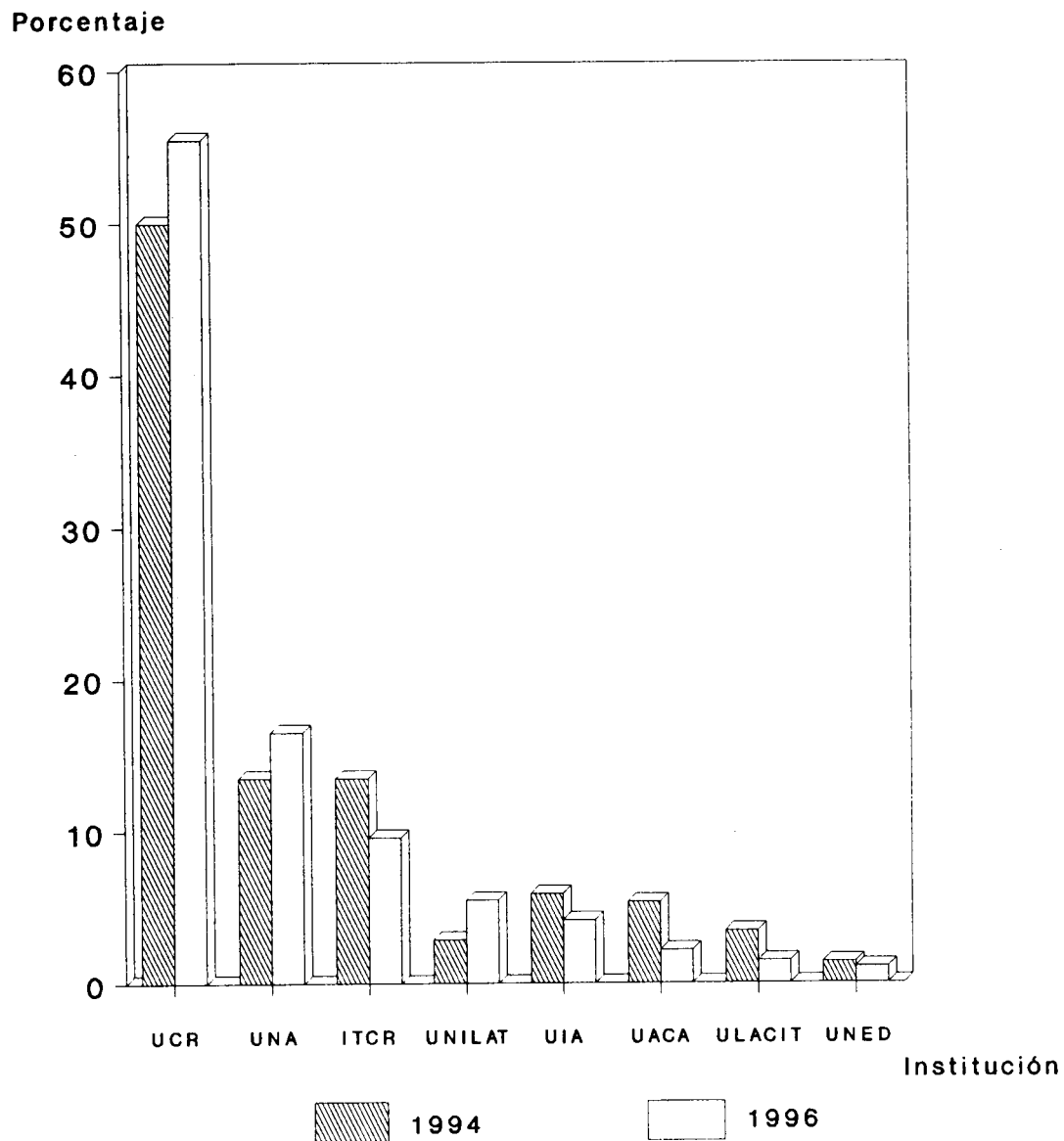
En el gráfico N°3 se presentan las universidades preferidas, según los resultados obtenidos en los estudios de 1994 y de 1996.

Existen diferencias en las preferencias de universidad según el sexo de los estudiantes: el porcentaje de mujeres que desea ingresar a las instituciones del sector público (80,6%) es menor que el de varones (85,1%), mientras que el porcentaje de mujeres que se mostró interesado en ingresar a las universidades del sector privado (19,3%) es mayor que el porcentaje de hombres (14,4%) . Según el gráfico N°4 la proporción de mujeres que piensa estudiar en una universidad estatal es mayor en 1996 (80,6%) que en 1994 (73,0%), mientras que el porcentaje de varones mostró un incremento de solamente un punto porcentual con respecto al estudio anterior (ver cuadro N°11).

Si se analizan los datos de la universidad a la que desean ingresar, por provincia de residencia (ver cuadro N°12), se distingue que, independientemente del lugar de residencia, los estudiantes se inclinan por ingresar a la Universidad de Costa Rica. A pesar de ello, se observan porcentajes importantes de estudiantes de la provincia de Cartago que desean ingresar al Instituto Tecnológico de Costa Rica, y de la de Heredia a quienes gustaría matricularse en la Universidad Nacional, provincias en donde se ubican las sedes centrales de esas instituciones.

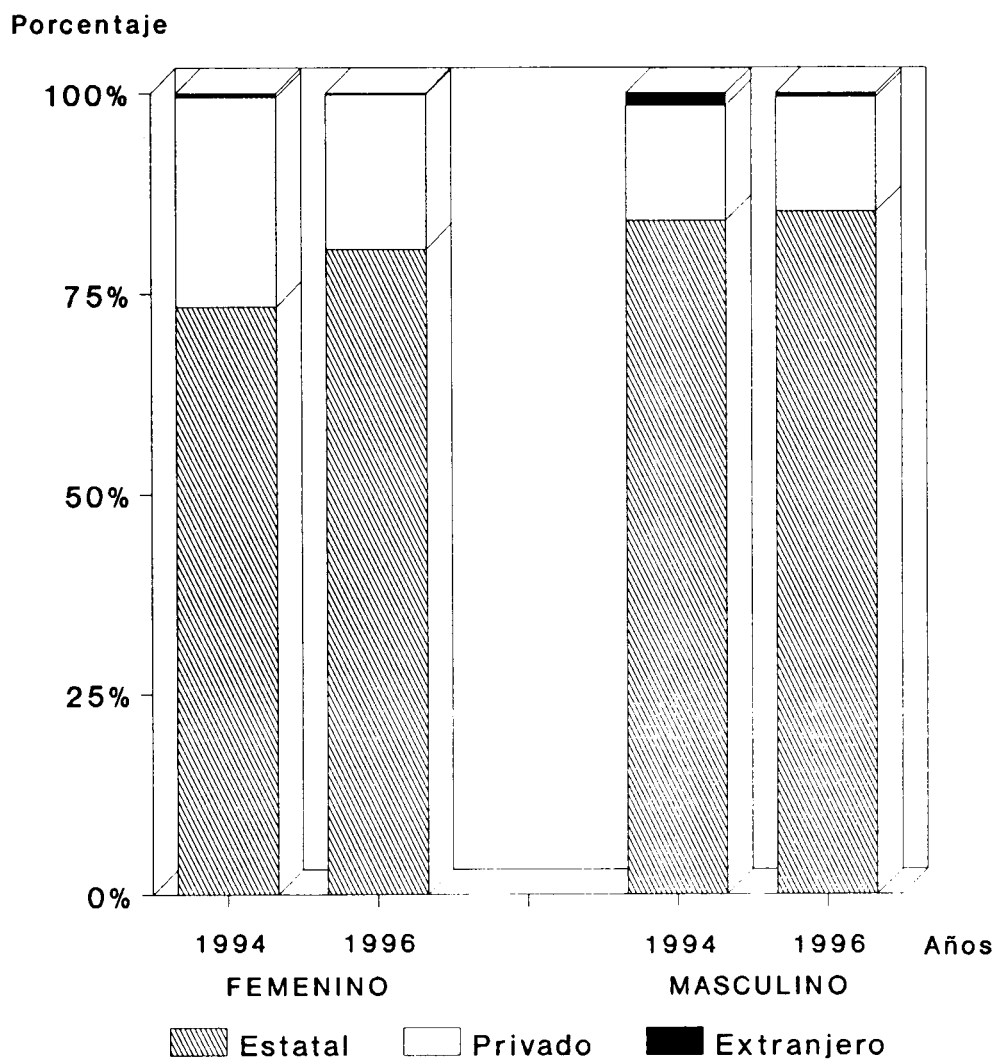
De acuerdo con el tipo de colegio de donde proceden los estudiantes, se observa que de los estudiantes de los colegios técnicos y de los colegios privados se muestran más inte-

GRAFICO N°3
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE
DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION
A LA QUE DESEA INGRESAR, SEGUN AÑO. 1994 - 1996



FUENTE: Conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1994
 Cuadro N° 11

GRAFICO N° 4
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE
DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SECTOR
UNIVERSITARIO AL QUE DESEA INGRESAR, SEGUN SEXO. 1994 - 1996



FUENTE: Conocimientos y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1994 Cuadro N° 11

resados por ingresar a las universidades del sector privado. Por otra parte, y a pesar de que en general la mayoría de los estudiantes desea estudiar en la Universidad de Costa Rica, los porcentajes son relativamente menores entre los estudiantes de colegios técnicos y nocturnos, los que en una buena proporción (24,6% y 29,2% respectivamente) muestran preferencia por la Universidad Nacional. Para mayor detalle en lo referente a la modalidad, sector y jornada ver cuadro N°13.

La calidad académica es la razón más importante por la cual los estudiantes desean ingresar a las universidades. Así opina en 1996 más de la mitad de los estudiantes entrevistados, independientemente del sector universitario al que aspiren ingresar.

A continuación se presentan por sector universitario y en forma comparativa entre 1992, 1994 y 1996, las principales razones por las cuales los estudiantes de último año de secundaria prefieren ingresar a uno o a otro sector:

| UNIVERSIDADES | 1992 | 1994 | 1996 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|
| <u>Universidades estatales</u> | | | |
| 1. Calidad académica | 50,1% | 47,4% | 60,5% |
| 2. Cercanía | 13,9% | 13,3% | 11,6% |
| 3. Sistema enseñanza | 11,2% | 11,2% | - |
| <u>Universidades privadas</u> | | | |
| 1. Calidad académica | 35,6% | 37,1% | 53,6% |
| 2. Duración de la carrera | 29,9% | 29,5% | 16,4% |
| 3. Sistema enseñanza | 15,3% | 9,3% | - |

Es importante indicar que en el cuestionario utilizado en el estudio de 1996 se eliminó la opción de "sistema de enseñanza" (la cual registraba altos porcentajes sólo en el caso de la Universidad Estatal a Distancia). Las respuestas de los estudiantes se concentraron

en la opción de "calidad académica", tanto en el sector universitario estatal como en el privado, y es el año en que se presentan los valores más altos para ese concepto.

A continuación se presentan, por institución, las principales razones citadas por los estudiantes, según los resultados de los últimos tres estudios:

| INSTITUCION | RAZON | 1992 | 1994 | 1996 |
|-------------|-------------------------------------|-------|-------|-------|
| UCR | • Calidad académica | 56,8% | 55,5% | 71,4% |
| | • Sistema de enseñanza | 9,8% | 11,4% | - |
| | • Cercanía del lugar de residencia | 13,9% | 10,0% | 10,0% |
| ITCR | • Calidad académica | 50,9% | 48,4% | 64,4% |
| | • Sistema de enseñanza | 17,4% | 11,0% | - |
| | • Imparte carrera deseada | 9,3% | 10,3% | 16,1% |
| UNA | • Cercanía del lugar de residencia | 29,6% | 27,7% | 18,2% |
| | • Calidad académica | 15,3% | 20,7% | 23,2% |
| | • Sólo ahí imparten carrera deseada | 15,3% | 11,6% | 15,7% |
| | • Bajo costo matrícula | - | 8,4% | 15,2% |
| UNED | • Sistema de enseñanza | 23,1% | 43,8% | - |
| | • Cercanía del lugar de residencia | 38,2% | 37,5% | 25,0% |
| | • Calidad académica | - | 6,2% | 25,0% |
| UIA | • Calidad académica | 43,5% | 40,3% | 61,5% |
| | • Duración carrera | 30,7% | 29,8% | 23,1% |
| UACA | • Duración carrera | 39,6% | 43,6% | 18,5% |
| | • Calidad académica | 26,4% | 37,1% | 51,9% |
| ULACIT | • Calidad académica | 43,5% | 36,6% | 50,0% |
| | • Duración carrera | 26,5% | 17,1% | 16,7% |
| | • Imparte carrera deseada | 8,7% | 17,1% | 5,6% |
| UNILAT | • Calidad académica | 33,3% | 26,5% | 53,7% |
| | • Duración carrera | - | 26,5% | 13,4% |
| | • Cercanía | - | 17,6% | 13,4% |

Al preguntarle a los estudiantes acerca de qué otra universidad escogería en caso de que no pudiera ingresar a la institución preferida, el 15,8% respondió que aún no había

pensado en otra universidad, y el 9,0% que escogería otro tipo de institución, como parauniversitarias y el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA). Los que sí habían pensado en otra universidad como segunda opción mencionaron entre las preferidas las siguientes:

| | |
|---|-------|
| Universidad Nacional | 21,9% |
| Universidad de Costa Rica | 17,8% |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 10,2% |
| Universidad Latina de Costa Rica | 5,8% |
| Universidad Internacional de las Américas | 5,7% |
| Universidad Autónoma de Centro América | 4,2% |

El 62,0% de los estudiantes que respondió prefiere como segunda opción para realizar sus estudios superiores una universidad del sector estatal, el 27,2% una universidad del sector privado y el 10,8% escogería otro tipo de institución o una universidad en el extranjero.

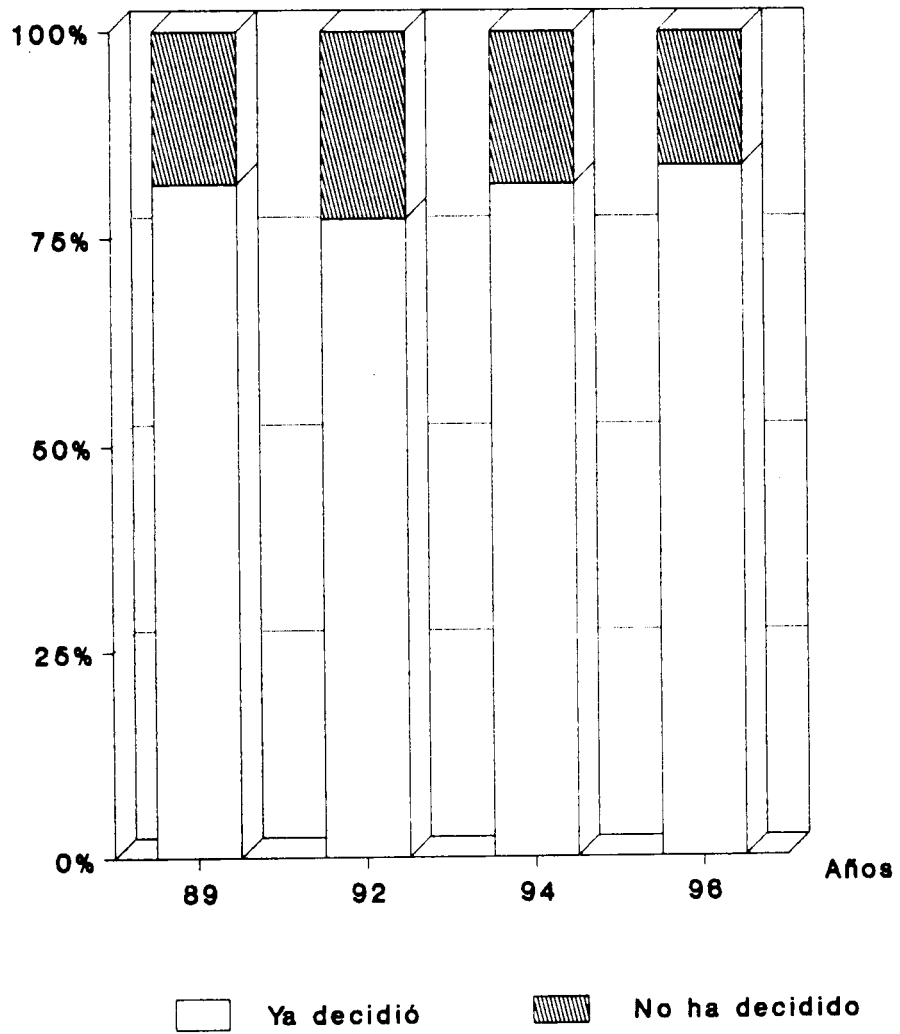
4.4. Decisión sobre la carrera que desea estudiar

El 83,7% de los estudiantes que desea continuar estudios universitarios ya decidió qué carrera cursar. Este es el porcentaje más alto obtenido en los últimos tres estudios realizados a nivel nacional, y similar al registrado en el primer estudio (1989) (ver gráfico N°5).

Las características sexo, edad, provincia de residencia y tipo de colegio no influyen el que el estudiante haya o no decidido qué carrera cursar (cuadro N°16).

Los estudiantes que desean ingresar a las universidades privadas son los que han decidido en mayor porcentaje qué carrera cursar (87,7%). Sin embargo, los resultados de

GRAFICO N° 5
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR DECISION SOBRE LA CARRERA QUE DESEA ESTUDIAR. 1989, 1992, 1994 Y 1996



FUENTE: Cuadro N° 47

los últimos tres estudios muestran una tendencia decreciente en las universidades privadas (de 91,0% a 87,7%) y una tendencia creciente en las universidades estatales (de 78,5% a 83,4%). Esto se debe posiblemente a los requisitos de admisión de las universidades estatales, y a las dificultades de cambio de carrera que se han presentado en algunas instituciones en los últimos años.

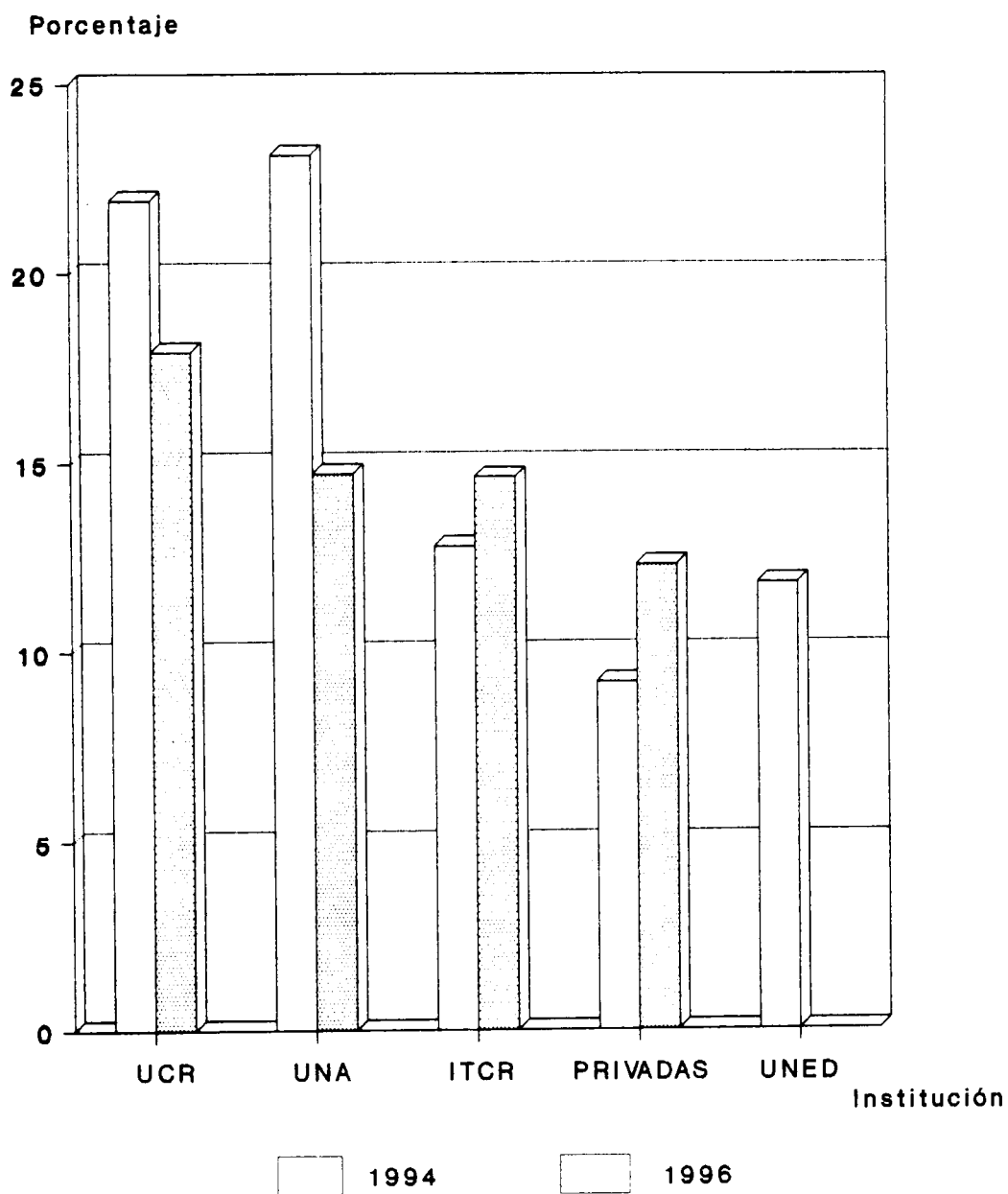
Los resultados de esta variable obtenidos en los cuatro estudios realizados a nivel nacional son:

| YA DECIDIO QUE CARRERA ESTUDIAR | 1989 | 1992 | 1994 | 1996 |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| TOTAL | 81,5% | 77,3% | 81,5% | 83,7% |
| Universidades estatales | 82,5% | 78,5% | 79,7% | 83,4% |
| Universidades privadas | 97,0% | 91,0% | 90,8% | 87,7% |

En el gráfico N°6 se presenta, por institución y en forma comparativa entre los resultados de los estudios efectuados en 1994 y en 1996, el porcentaje de estudiantes que desean ingresar a las universidades estatales y que no ha decidido qué carrera cursar. Destaca el hecho de que todos los estudiantes que aspiraban ingresar a la Universidad Estatal a Distancia en 1996 ya habían seleccionado qué carrera estudiar. Sólo en los aspirantes al Instituto Tecnológico de Costa Rica aumentó el porcentaje de indecisos sobre la carrera, decisión que debían tomar en el momento de efectuar su matrícula -si resultaban admitidos-, pues el estudiante ingresa directamente a carrera.

Aproximadamente la mitad de los estudiantes que no ha decidido qué carrera proseguir opina que la información que ha recibido de parte de las universidades sobre las carreras es insuficiente, dato que comparado con el de 1994 es superior en casi 16 puntos porcen-

GRAFICO N° 6
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE
DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y QUE NO HA DECIDI-
DO QUE CARRERA CURSAR, POR INSTITUCION, SEGUN AÑO. 1994-1996



FUENTE: Conocimiento y expectativas de los estudiantes de
 último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1994
 Cuadro N° 17

tuales; por otro lado, el 33,0% de los que ya eligieron carrera también consideran que la información que posee es insuficiente (ver cuadro N°18).

A pesar de que el 67% de los estudiantes que ya eligieron carrera opinan que la información recibida de las universidades es suficiente para tomar la decisión de qué carrera cursar, se observa, al igual que en años anteriores, que los estudiantes no dominan la información, ya que con frecuencia indican que desean estudiar en una determinada universidad carreras que no se ofrecen en esa institución.

Como ejemplo se presentan las siguientes carreras:

| CARRERA | UCR | ITCR | UNA |
|----------------------------|-----|------|-----|
| Medicina | | | X |
| Turismo | | | X |
| Odontología | | | X |
| Enfermería | | | X |
| Farmacía | | | X |
| Secretariado Profesional | X | | |
| Relaciones Internacionales | X | | |
| Publicidad | X | | |
| Dibujo Arquitectónico | X | | |
| Medicina Veterinaria | X | | |
| Ingeniería Eléctrica | | X | X |
| Ingeniería Electrónica | X | | |
| Ingeniería Electromecánica | X | | |
| Ingeniería Civil | | X | |
| Ingeniería Industrial | | X | X |
| Ingeniería Mecánica | | X | X |
| Arquitectura | | X | X |
| Artes Plásticas | | X | |
| Biología | | X | |

En el cuadro N°19 se presentan las principales carreras seleccionadas por los estudiantes tanto en primera como en segunda opción. Las carreras son prácticamente las mismas, sólo varía el orden de preferencia. Llama la atención el hecho de que de los

1068 estudiantes que indicaron haber decidido la carrera a cursar solamente 780 anotaron cuál es esa carrera, lo que significa que un 25% de los estudiantes no brindaron información sobre su carrera preferida.

Las siete carreras preferidas por los estudiantes son las siguientes:

| | |
|--------------------------------|-------|
| 1. Computación e Informática | 11,9% |
| 2. Medicina y Cirugía | 11,8% |
| 3. Administración | 6,5% |
| 4. Psicología | 4,5% |
| 5. Educación Media | 4,5% |
| 6. Arquitectura | 4,5% |
| 7. Turismo y Turismo Ecológico | 4,4% |

Estas carreras son las preferidas por casi la mitad de los estudiantes que indicaron cuál carrera eligieron.

Es importante destacar que en los estudios anteriores Administración ocupó el primer lugar de preferencia, mientras que en esta oportunidad pasó al tercer lugar y con una frecuencia mucho menor. Sobresale también el caso de Derecho, que en el estudio de 1994 tenía la quinta posición y en esta ocasión descendió al octavo lugar de preferencia.

Al analizar la información por sector universitario en el que les gustaría estudiar, se observa el siguiente orden de preferencia:

| PREFERENCIA | ESTATAL | PRIVADA |
|-------------|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Medicina y Cirugía | Computación e Informática |
| 2 | Computación e Informática | Medicina y Cirugía |
| 3 | Administración | Turismo |
| 4 | Arquitectura | Administración |
| 5 | Educación Media | Derecho |
| 6 | Psicología | Publicidad |

En el sector privado la cuarta posición es compartida por Administración, Derecho y Publicidad.

En el cuadro N°20 se presenta el listado completo de carreras indicadas por los estudiantes.

A continuación se presentan las principales carreras seleccionadas en los cuatro estudios realizados:

| CARRERA | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE LA ELIGIERON | | | |
|---------------------------------------|--|------|------|------|
| | 1989 | 1992 | 1994 | 1996 |
| Administración | 12,6 | 11,6 | 13,1 | 6,5 |
| Medicina y Cirugía | 5,0 | 7,2 | 8,7 | 11,8 |
| Computación e Informática | 8,4 | 8,8 | 7,7 | 11,9 |
| Turismo y Turismo Ecológico | - | 6,7 | 5,6 | 4,4 |
| Derecho | 5,6 | 7,0 | 4,9 | 3,5 |
| Arquitectura | 3,4 | 3,1 | 4,9 | 4,5 |
| Psicología | - | 4,5 | 3,8 | 4,5 |
| Educación Media | - | - | 3,5 | 4,5 |
| Educación Preescolar | 3,4 | - | 3,4 | 3,8 |
| Ingeniería Civil | - | - | 3,2 | 2,3 |
| Ingeniería Electrónica | 5,0 | 3,1 | - | 3,7 |
| Ciencias de la Comunicación Colectiva | 5,9 | 2,7 | - | 2,2 |
| Agronomía e Ingeniería Agronómica | 4,8 | 2,6 | - | 0,9 |
| Medicina Veterinaria | 3,6 | - | - | 1,3 |

Al ubicar a las carreras por orden de preferencia de los estudiantes, se observa que en los últimos tres estudios las siguientes carreras han escalado posiciones: Odontología, Arquitectura, Psicología, Educación Media, Educación Preescolar, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial. Por el contrario, las siguientes carreras han bajado en preferencia

de parte de los estudiantes: Administración, Derecho, Secretariado Profesional, Agronomía, Publicidad, y Economía.

En términos generales, las dos principales razones por las que los estudiantes desean cursar una determinada carrera son: porque les interesa y tienen habilidades (66,5%), y porque proporciona buenos ingresos (13,7%).

Los motivos de elección de carrera varían según la oportunidad académica de que se trate. Así se puede apreciar en el cuadro N°21 que muestra las quince carreras preferidas según la razón de escogencia. Psicología, Ciencias de la Comunicación Colectiva, Educación Preescolar y Medicina y Cirugía ocupan los porcentajes más altos de estudiantes cuyo principal motivo de elección de carrera es el interés y la habilidad que el estudiante tiene hacia esa carrera. Las carreras de Odontología (42,3%) y Administración (33,3%) fueron escogidas prioritariamente por estudiantes que indicaron como motivo de elección los buenos ingresos que proporcionan.

Las razones de elección también varían dependiendo del tipo de colegio en el cual los estudiantes realizan sus estudios secundarios; las mayores diferencias se observan entre los colegios de modalidad técnica y los de jornada nocturna. En estos casos, a pesar de que un porcentaje importante de los estudiantes elige una carrera porque le interesa y tienen habilidad, se registra una proporción significativa con las otras razones como son los ingresos que obtendría, el horario lectivo, el campo laboral y el prestigio profesional.

4.5. Problemas para estudiar y dedicación a los estudios

De los 1304 estudiantes entrevistados que desean realizar estudios universitarios, el 77,5% cree que se le presentará algún tipo de problema para cursar estudios superiores. Este dato es mayor en 4,5 puntos porcentuales al registrado en 1994 (ver gráfico N°7), y es el dato más alto de los cuatro estudios realizados a nivel nacional (cuadro N°47).

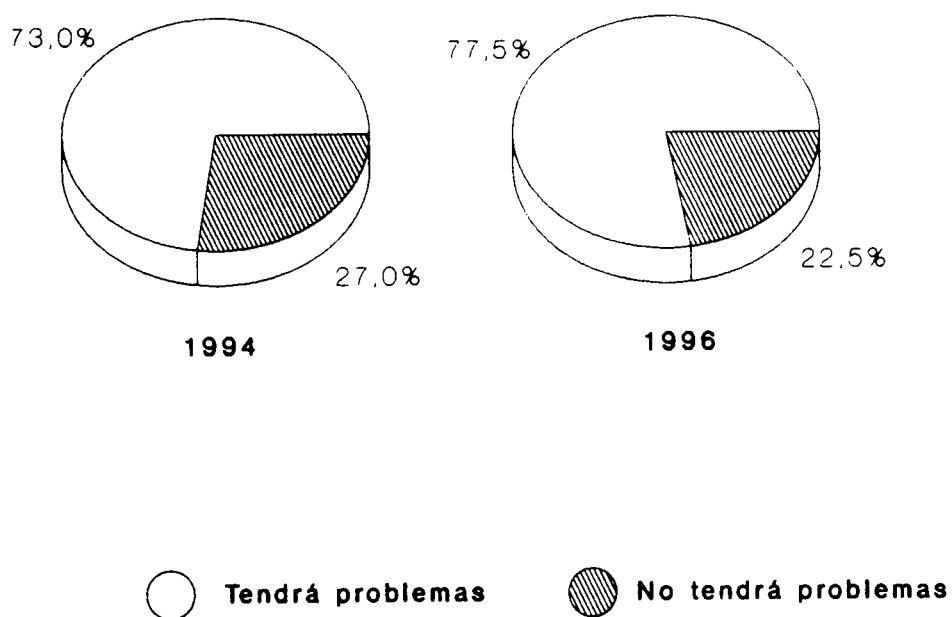
De acuerdo con la información del cuadro N°23 los estudiantes que opinan en una mayor proporción que sí tendrán problemas para realizar estudios superiores son los procedentes de colegios técnicos, del sector oficial, los que están cursando sus estudios secundarios en colegios nocturnos y los estudiantes de los colegios de Guanacaste, Limón y Puntarenas.

Al igual que en otros estudios, los dos problemas más agudos que creen los estudiantes que tendrán que afrontar son el económico (68,3%) y el tener que trasladarse al centro de estudio (17,5%) (ver cuadro N°24).

En relación con la dedicación que piensan darle a los estudios, el 61,9% manifestó interés en estudiar y trabajar a la vez, mientras que el 38,1% restante espera dedicarse solamente a estudiar. Como se muestra en el gráfico N°8, el porcentaje de estudiantes que tiene pensado trabajar además de estudiar aumentó de 1994 a 1996 del 59,5% al 61,9%.

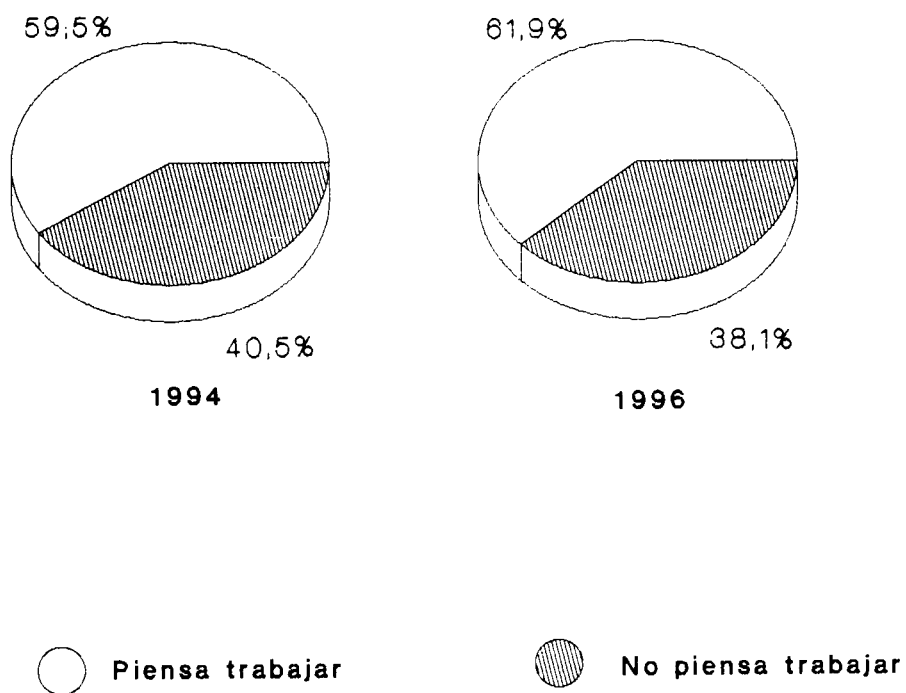
La mayoría de los estudiantes que planea trabajar y estudiar a la vez son de sexo masculino, de colegios técnicos, sector oficial y jornada nocturna, los cuales manifestaron que enfrentarían problemas económicos (cuadro N°25).

GRAFICO N°7
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE
DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, DE ACUERDO A SI
TENDRA PROBLEMAS PARA ESTUDIAR, SEGUN AÑO.
1994 - 1996



FUENTE: Conocimiento y expectativas de los estudiantes de
último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1994
Cuadro N° 23

GRAFICO N° 8
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE
DESEA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INTERES EN
TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS, SEGUN AÑO.
1994 - 1996



FUENTE: Conocimiento y expectativas de los estudiantes de último año de secundaria sobre la Educación Superior. 1994 Cuadro N° 25

El 80% de los estudiantes que se mostraron interesados en laborar y estudiar, indicó que desea hacerlo en trabajos de tiempo parcial. Este porcentaje es superior al registrado en el estudio de 1994, ocasión en que se obtuvo el 77,9%.

La mayor proporción de estudiantes que piensa trabajar una jornada de tiempo completo, además de estudiar, es la que proviene de colegios técnicos y la que realizó su secundaria en colegios nocturnos. Esto se puede apreciar en el cuadro N°27. La información, en mayor detalle, se ofrece en el cuadro N°28.

4.6. Principal fuente de financiamiento de los estudios superiores

Las fuentes más importantes por medio de las cuales los estudiantes piensan financiar sus estudios universitarios son: sus padres (58,0%), ellos mismos (22,4%) y beca (15,5%). En el estudio anterior los padres también fueron la fuente más importante indicada por los estudiantes para financiar sus estudios superiores (58,5%).

De acuerdo con la información del cuadro N°29, la segunda fuente en importancia (ellos mismos) es mencionada mayoritariamente por estudiantes de colegios técnicos y de colegios con jornada nocturna (36,8% y 55,6% respectivamente).

Los estudiantes que desean ingresar a universidades privadas manifestaron con mayor frecuencia que esperan financiar sus estudios a través de sus padres o por sus propios medios, en relación con los estudiantes que piensan ingresar a las universidades estatales.

En el sector público es mayor la proporción de estudiantes que piensa financiarse mediante beca (ver cuadro N°30).

4.7. Conocimiento e información que poseen de las universidades

La gran mayoría de los estudiantes entrevistados posee alguna información de las universidades estatales, en especial de la Universidad de Costa Rica (98,3%), del Instituto Tecnológico de Costa Rica (89,6%) y de la Universidad Nacional (85,6%).

Con respecto a las universidades privadas, los estudiantes contestaron que tenían algún tipo de información de veintidós universidades. Sin embargo, destacan cuatro de ellas que son: la Universidad Internacional de las Américas con el 40,9%, la Universidad Latina de Costa Rica, con el 37,5%; la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología, con el 26,3%; y la Universidad Fidelitas, con el 24,1% (ver cuadro N°31).

Según los cuadros N°32 y N°33, la Universidad de Costa Rica es la institución de la que poseen más información la mayoría de los estudiantes. Se observa una disminución en este porcentaje en la opinión de los estudiantes de los colegios técnicos y de los colegios nocturnos y, a la vez, llama la atención el dato registrado en el caso de la Universidad Nacional, en que solamente un estudiante de colegio semioficial y ninguno de colegio particulares afirma que la mayor información que posee es de esa institución. También sobresalen los datos referentes a la Universidad Estatal a Distancia sobre todo entre los estudiantes de colegios técnicos, semioficiales y particulares.

El cuadro N°34 presenta el resumen de los resultados obtenidos en relación con la cantidad de información que recibieron los estudiantes con respecto a las carreras, servicios y proceso de admisión de las universidades.

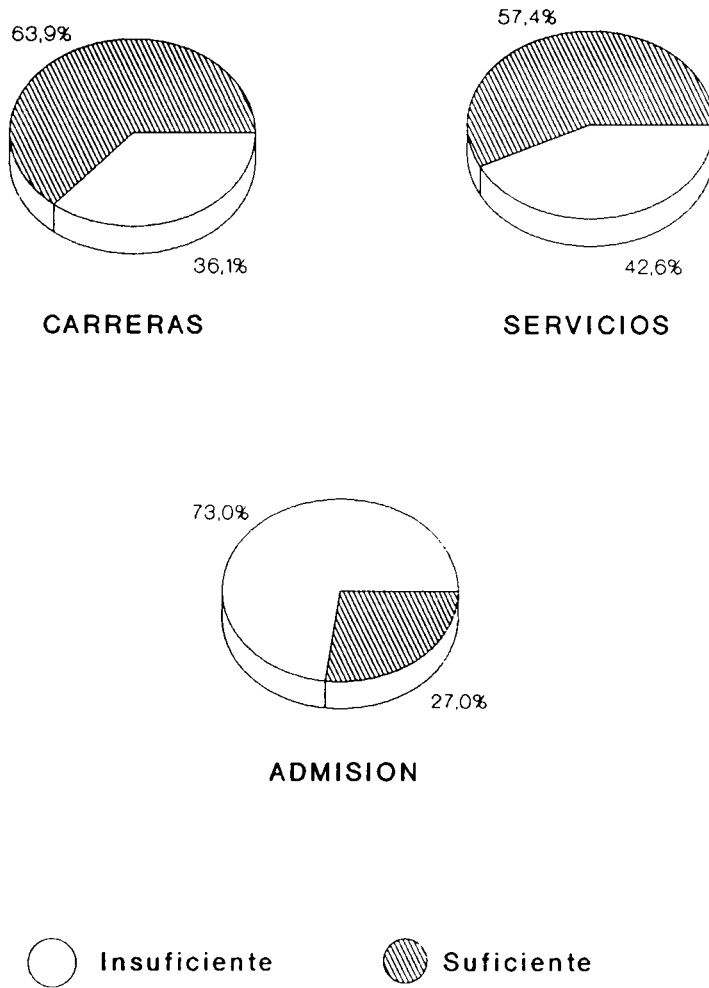
En general, la información que recibieron los estudiantes sobre las carreras ofrecidas en las universidades es considerada suficiente por cerca del 64%, lo que implica que aproximadamente el 36% de los estudiantes no conoce a profundidad del tema, situación que evidencia cómo muchos de los estudiantes, a la hora de mencionar la carrera que desean estudiar, no hacen una correcta asociación entre ésta y la universidad que la ofrece o, lo que es más grave, indican que desean estudiar carreras que no se ofrecen en universidades del país.

Los datos con respecto a los servicios con que cuenta cada universidad muestran que el 57,4% de los estudiantes opina que son suficientes, y casi tres cuartas partes de los estudiantes consideran que es suficiente la información que poseen sobre el proceso de admisión (ver cuadro N°34 y gráfico N°9).

El medio más importante a través del que los estudiantes reciben información son las charlas que ofrecen los representantes de las universidades; en segundo lugar, el orientador del colegio; luego, los materiales impresos que distribuyen, los medios de comunicación colectiva y las visitas que realizan los estudiantes de secundaria a las universidades (ver cuadro N°35).

Por universidad, la importancia de los medios varía como se muestra a continuación:

GRAFICO N° 9
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE
POSEE INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, POR TIPO DE INFOR-
MACION, SEGUN SI LA INFORMACION ES SUFICIENTE O INSUFICIENTE



FUENTE: Cuadro N° 34

| | |
|-----------------|--|
| <u>UCR</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Charlas de representantes 44,1% • Visitas a universidades 19,7% • Orientador del colegio 15,3% |
| <u>ITCR</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Charlas de representantes 31,8% • Orientador del colegio 23,4% • Visitas a universidades 17,9% |
| <u>UNA</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Charlas de representantes 41,6% • Orientador del colegio 17,6% • Materiales impresos 15,5% |
| <u>UNED</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación 32,9% • Orientador del colegio 20,4% • Materiales impresos 17,9% |
| <u>Privadas</u> | <ul style="list-style-type: none"> • Charlas de representantes 41,9% • Medios de comunicación 20,3% • Materiales impresos 11,6% |

Un mayor detalle por universidad y tipo de colegio, según el medio de información, se encuentra en los cuadros del N°37 al N°41.

4.8. Nivel educativo de los padres

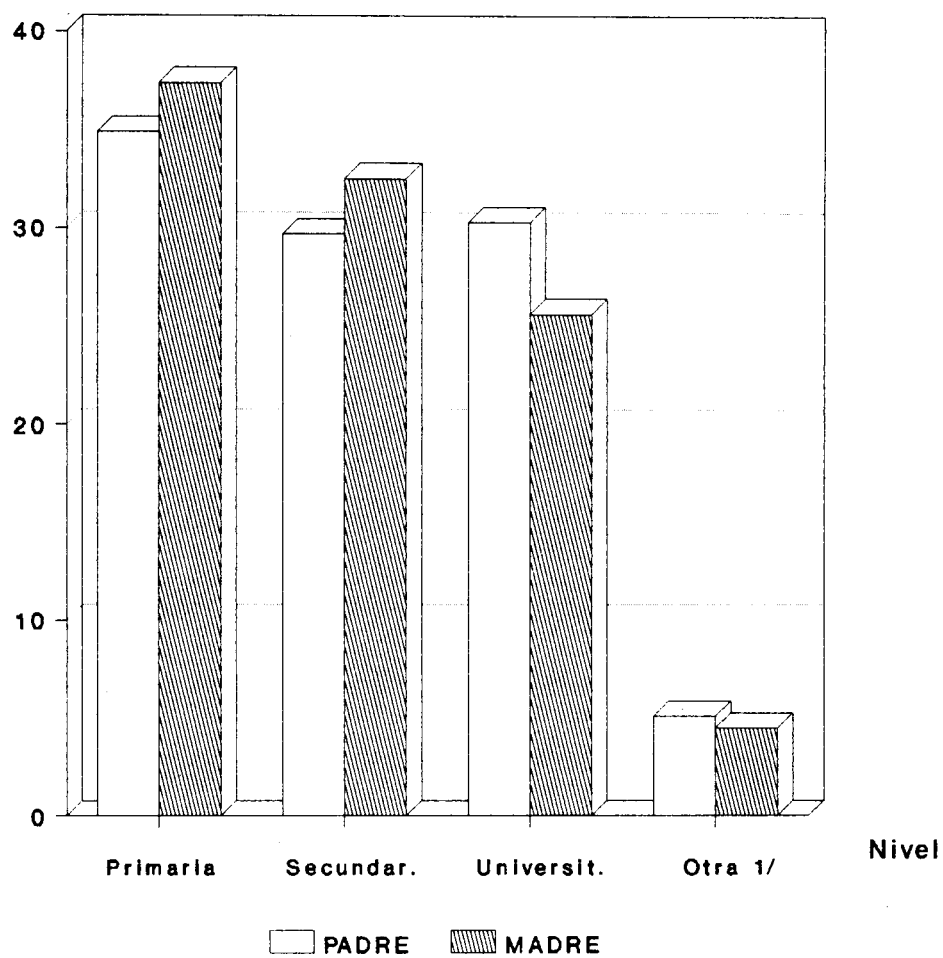
El nivel educativo de los padres se analizó relacionándolo con el tipo de colegio de donde provienen los estudiantes, el deseo que éstos tienen por realizar estudios universitarios, el sector universitario al que les gustaría ingresar, y si ya decidieron o no qué carrera cursar. Los resultados de estos cruces de variables se presentan del cuadro N°42 al N°46.

En general, el nivel educativo de los padres es superior al de las madres, pues el 30,3% de los padres tiene educación universitaria, en relación con el 25,6% de las madres (ver gráfico N°10).

GRAFICO N°10

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN
REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR NIVEL EDUCATIVO
DE LOS PADRES. 1996

Porcentaje



1/ Incluye las categorías "Ninguna y Otra".

FUENTE: Cuadro N° 43

Por tipo de colegio, destaca el hecho de que la preparación académica tanto de las madres como de los padres es superior en los estudiantes de colegios académicos que de los técnicos, al igual que la de los colegios privados en relación con los colegios públicos y los de los colegios diurnos con respecto a los nocturnos.

Debido a que el porcentaje de estudiantes que desea realizar estudios universitarios es muy alto (96,6%), es difícil detectar si existe una relación directa entre el nivel educativo de los padres y la decisión del estudiante de realizar estudios superiores. Sí se puede indicar que a mayor nivel educativo de los padres mayor es el porcentaje de estudiantes que desea continuar estudios universitarios (cuadro N°44).

El nivel educativo de los padres no está relacionado con el deseo de los estudiantes por ingresar a un determinado sector universitario o por la decisión de la carrera, así se puede observar en los cuadros N°45 y N°46.

Los resultados a nivel general sobre la instrucción de los padres no difieren significativamente con los presentados en el estudio anterior.

5. CONCLUSIONES

Las siguientes son las características más sobresalientes de la investigación y a la vez las que perfilan a los estudiantes entrevistados.

1. La mayoría de los estudiantes es de sexo femenino (53,6%).
2. El 74,7% tiene 18 años de edad o menos.
3. Las provincias de residencia de la mayoría de los estudiantes son San José (42,3%), Alajuela (18,9%) y Heredia (12,5%).
4. El 85% de los estudiantes entrevistados pertenece a colegios académicos, el 82,9% al sector oficial y el 84,1% a colegios de jornada diurna.
5. El 97% de la población estudiada desea realizar estudios universitarios.
6. La principal fuente de financiamiento de los estudios secundarios son los padres de familia. Así lo considera el 88,5% de los estudiantes.
7. Las variables sociodemográficas no afectan significativamente el deseo de los estudiantes de realizar estudios superiores. Solamente se distingue una pequeña disminución en el deseo de cursar estudios universitarios en los estudiantes de mayor edad y en los que proceden de colegios técnicos y los de jornada nocturna.
8. Existe mayor interés por parte de los estudiantes de colegios semioficiales y particulares en continuar estudios superiores.

9. Las principales razones por las que los estudiantes no desean realizar estudios universitarios son: porque desean incorporarse al mercado laboral después de terminar la secundaria y por problemas económicos.

10. La universidad preferida por la mayoría de los estudiantes es la Universidad de Costa Rica. Le siguen en orden de preferencia la Universidad Nacional, el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Latina de Costa Rica, la Universidad Internacional de las Américas y la Universidad Autónoma de Centro América. Las tres primeras universidades, que corresponden al sector estatal, son elegidas por el 81,6% de los estudiantes, y las tres restantes universidades del sector privado, son preferidas por el 11,9% de los estudiantes.

11. Las universidades preferidas en segunda opción son en orden descendente: la Universidad Nacional, la Universidad de Costa Rica, la Universidad Latina de Costa Rica, la Universidad Internacional de las Américas y la Universidad Autónoma de Centro América. En las universidades del sector estatal se ubica el 62,0% de los estudiantes que ya han tomado la decisión de qué universidad elegir como segunda opción y en las del sector privado el 27,2%.

12. El principal motivo que expresan los estudiantes que desean matricularse en una determinada universidad, ya sea del sector estatal o privado, es por la calidad académica de esa casa de enseñanza.

13. Las dos principales razones por las que los estudiantes desean realizar estudios universitarios son: porque desean llegar a ser profesionales y para asegurarse un futuro económicamente estable.
14. El 83,7% de los estudiantes que desea continuar estudios superiores ya decidió qué carrera cursar. Esta decisión no está afectada por las características sociodemográficas, ni tampoco parece influir en ella el sector universitario al que se desea ingresar.
15. Las cinco carreras preferidas por los estudiantes tanto en primera como en segunda opción son las siguientes:
1. Computación e Informática
 2. Medicina y Cirugía
 3. Administración
 4. Psicología, Educación Media y Arquitectura
 5. Turismo y Turismo Ecológico

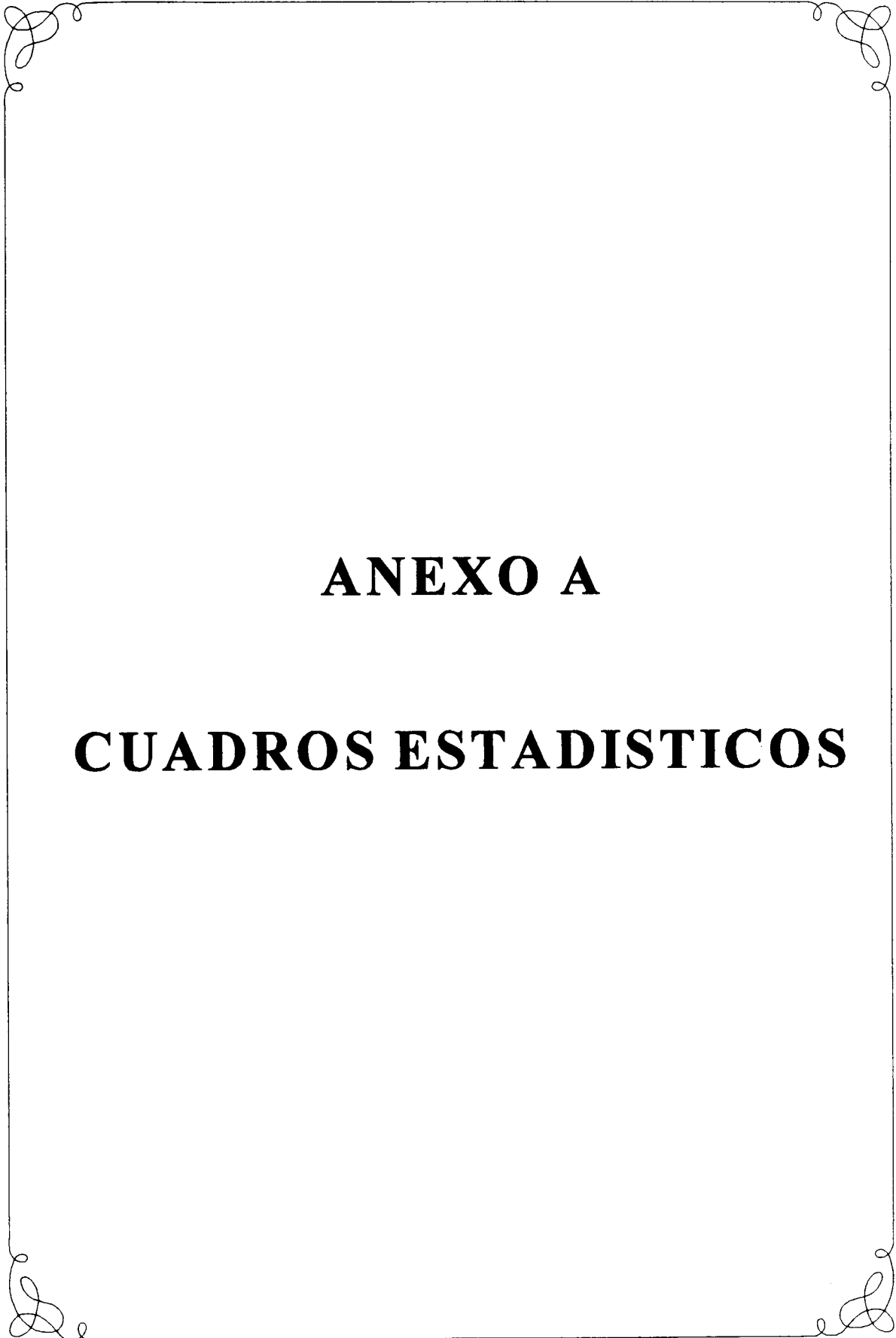
Solamente varía el orden de prioridad de primera a segunda opción.

16. Cerca de dos terceras partes de los estudiantes expresó que desea cursar la carrera indicada porque le interesa y considera tener habilidades para ella. El segundo motivo es que proporciona buenos ingresos.
17. El 77,5% de los estudiantes entrevistados que desean realizar estudios universitarios opinan que tendrán algún tipo de problema para continuar estudiando, en especial aquellos provenientes de colegios técnicos, del sector oficial, los que están por egresarse de colegios nocturnos y los estudiantes de colegios de la provincia de Guana-

caste y Limón. Los dos problemas de mayor relevancia a los que creen tendrán que enfrentarse son los económicos y el tener que trasladarse al centro de estudios.

18. El 61,9% de los estudiantes que desea realizar estudios universitarios piensa trabajar y estudiar, sobre todo están considerando esta opción los estudiantes de colegios técnicos, oficiales y los de colegios nocturnos. Aproximadamente el 80% piensa emplearse en trabajos de tiempo parcial.
19. El 58% de los estudiantes que desea continuar estudiando espera financiar sus estudios superiores con el aporte de sus padres. La segunda fuente será el ingreso que el mismo estudiante pueda generar; ésta es la mencionada especialmente por los estudiantes de colegios técnicos y los de colegios nocturnos.
20. La información recibida por los estudiantes acerca de las carreras, los servicios y los procesos de admisión de las universidades es considerada suficiente por alrededor del 64%, del 57% y del 75% de los estudiantes entrevistados, respectivamente.
21. Los tres medios más importantes a través de los que los estudiantes recibieron la información de las universidades son las charlas que ofrecen los representantes de estos centros, los orientadores de los colegios y los materiales impresos que se distribuyen.
22. El nivel educativo de los padres es superior al de las madres. El nivel educativo de ambos padres no es una variable determinante en la decisión de los estudiantes de

realizar estudios universitarios, ni en la elección del sector educativo al que desean ingresar, ni tampoco de la carrera que les gustaría estudiar.



ANEXO A

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO N°1

NUMERO DE COLEGIOS DE SECUNDARIA Y NUMERO DE COLEGIOS VISITADOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA. 1996
(Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA | TOTAL COLEGIOS | | COLEGIOS VISITADOS | |
|--|-------------------|-------|-----------------------|-------|
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 305 | 100,0 | 49 | 100,0 |
| TIPO DE COLEGIO | | | | |
| <u>Modalidad</u> | | | | |
| Académico | 225 | 73,8 | 40 | 81,6 |
| Técnico | 80 | 26,2 | 9 | 18,4 |
| <u>Sector</u> | | | | |
| Oficial | 234 | 76,7 | 41 | 83,7 |
| Semioficial | 19 | 6,2 | 3 | 6,1 |
| Privado | 52 | 17,1 | 5 | 10,2 |
| <u>Jornada</u> | | | | |
| Diurno | 260 | 85,2 | 40 | 81,6 |
| Nocturno | 45 | 14,8 | 9 | 18,4 |
| PROVINCIA | | | | |
| San José | 109 | 35,7 | 19 | 38,8 |
| Alajuela | 51 | 16,7 | 9 | 18,4 |
| Cartago | 23 | 7,5 | 5 | 10,2 |
| Heredia | 29 | 9,5 | 6 | 12,2 |
| Guanacaste | 35 | 11,5 | 4 | 8,2 |
| Puntarenas | 38 | 12,5 | 3 | 6,1 |
| Limón | 20 | 6,6 | 3 | 6,1 |

CUADRO N°2

MATRICULA DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, Y NÚMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DONDE SE ENCUENTRA.

1996

(Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DON- DE SE ENCUENTRA | TOTAL | | NUMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS | |
|--|------------------|-------|---|-------|
| | COLEGIOS ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 21 402 | 100,0 | 1 350 | 100,0 |
| TIPO DE COLEGIO | | | | |
| <u>Modalidad</u> | | | | |
| Académico | 17 246 | 80,6 | 1 147 | 85,0 |
| Técnico | 4 156 | 19,4 | 203 | 15,0 |
| <u>Sector</u> | | | | |
| Oficial | 17 448 | 81,5 | 1 119 | 82,9 |
| Semioficial | 1 742 | 8,1 | 89 | 6,6 |
| Privado | 2 212 | 10,4 | 142 | 10,5 |
| <u>Jornada</u> | | | | |
| Diurno | 17 653 | 82,5 | 1 135 | 84,1 |
| Nocturno | 3 749 | 17,5 | 215 | 15,9 |
| PROVINCIA | | | | |
| San José | 8 172 | 38,2 | 568 | 42,1 |
| Alajuela | 3 712 | 17,3 | 253 | 18,7 |
| Cartago | 2 259 | 10,6 | 132 | 9,8 |
| Heredia | 2 394 | 11,2 | 178 | 13,2 |
| Guanacaste | 1 757 | 8,2 | 86 | 6,4 |
| Puntarenas | 1 820 | 8,5 | 54 | 4,0 |
| Limón | 1 288 | 6,0 | 79 | 5,8 |

CUADRO N°3

MATRICULA FINAL DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA Y NUMERO DE ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN EL GRUPO ESCOGIDO, POR COLEGIO Y PROVINCIA DONDE CURSAN ESTUDIOS. 1996

| NOMBRE DEL COLEGIO | MATRICULA FINAL | ESTUDIANTES ENCUESTADOS | |
|---------------------------------------|-----------------|-------------------------|-------|
| | | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 480 | 1 350 | 91,2 |
| <u>San José</u> | 604 | 568 | 94,0 |
| Colegio Superior de Señoritas | 35 | 33 | 94,3 |
| Liceo Dr. José María Castro Madriz | 33 | 31 | 93,9 |
| Liceo Luis Dobles Segreda | 39 | 36 | 92,3 |
| Liceo de Alajuelita | 30 | 30 | 100,0 |
| Liceo Salvador Umaña Castro | 29 | 29 | 100,0 |
| Liceo de Coronado | 30 | 25 | 83,3 |
| Liceo Roberto Gamboa Valverde | 44 | 38 | 86,4 |
| Liceo de Aserri | 36 | 32 | 88,9 |
| Liceo de Puriscal | 28 | 28 | 100,0 |
| Colegio María Inmaculada | 34 | 34 | 100,0 |
| Colegio San Judas Tadeo | 35 | 35 | 100,0 |
| Colegio Salesiano Don Bosco | 27 | 27 | 100,0 |
| Colegio del Oeste | 18 | 17 | 94,4 |
| Colegio Nuestra Señora de Sión | 30 | 30 | 100,0 |
| Liceo de Costa Rica Nocturno | 28 | 19 | 67,9 |
| Liceo Nocturno de Pérez Zeledón | 40 | 40 | 100,0 |
| CTP Educación Comercial y de Servicio | 26 | 26 | 100,0 |
| CTP Monseñor Sanabria | 29 | 27 | 93,1 |
| CTP de Puriscal | 33 | 31 | 93,9 |
| <u>Alajuela</u> | 276 | 253 | 91,7 |
| Colegio El Carmen | 40 | 40 | 100,0 |
| Liceo León Cortés Castro | 35 | 33 | 94,3 |
| Liceo de Bijagua | 30 | 30 | 100,0 |
| Instituto Julio Acosta García | 30 | 29 | 96,7 |
| Liceo de Palmares | 25 | 24 | 96,0 |
| Colegio Marista | 38 | 33 | 86,8 |
| Colegio Nocturno de San Carlos | 29 | 27 | 93,1 |
| CTP Jesús Ocaña | 26 | 21 | 80,8 |
| CTP de Santa Rosa | 23 | 16 | 69,6 |
| <u>Cartago</u> | 160 | 132 | 82,5 |
| Colegio de San Luis Gonzaga | 40 | 36 | 90,0 |
| Liceo de Paraíso | 34 | 30 | 88,2 |
| Colegio Sagrado Corazón de Jesús | 29 | 28 | 96,6 |

| NOMBRE DEL COLEGIO | MATRICULA FINAL | ESTUDIANTES ENCUESTADOS | |
|--|--------------------|----------------------------|-------|
| | | ABS. | REL. |
| Colegio Nocturno de la Unión | 22 | 18 | 81,8 |
| CTP de la Suiza | 35 | 20 | 57,1 |
| <u>Heredia</u> | 198 | 178 | 89,9 |
| Liceo Ingeniero Manuel Benavides | 41 | 41 | 100,0 |
| Liceo de Santa Bárbara | 33 | 28 | 84,8 |
| Liceo Mario Vindas Salazar | 27 | 25 | 92,6 |
| Colegio Santa María de Guadalupe | 38 | 27 | 71,1 |
| Liceo Nocturno Alfredo González Flores | 20 | 20 | 100,0 |
| CTP de Artesanías | 39 | 37 | 94,9 |
| <u>Guanacaste</u> | 98 | 86 | 87,6 |
| Liceo Miguel Araya Venegas | 25 | 22 | 88,0 |
| CTP de Carrillo (Sección Académica) | 26 | 25 | 96,2 |
| Colegio Nocturno Juan Santamaría | 27 | 23 | 85,2 |
| CTP de Cartagena | 20 | 16 | 80,0 |
| <u>Puntarenas</u> | 61 | 54 | 88,5 |
| Liceo de Miramar | 23 | 21 | 91,3 |
| Liceo Nocturno José Martí | 21 | 16 | 76,2 |
| Colegio Nocturno Ciudad Neilly | 17 | 17 | 100,0 |
| <u>Limón</u> | 83 | 79 | 95,2 |
| Liceo Nuevo de Limón | 35 | 35 | 100,0 |
| Colegio Nocturno de Limón | 35 | 35 | 100,0 |
| CTP del Valle de la Estrella | 13 | 9 | 69,2 |

CUADRO N°4

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE
SECUNDARIA, POR CARACTERISTICA
SOCIODEMOGRAFICA. 1996**
(Valores absolutos y relativos)

| CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS | TOTAL | |
|--------------------------------------|-------|---------------|
| | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 350 | 100,0 |
| <u>Sexo</u> | | |
| Femenino | 721 | 53,6 |
| Masculino | 635 | 43,8 |
| Sin información | 4 | ^{a/} |
| <u>Grupo de edad</u> | | |
| 16 y menos | 17 | 1,3 |
| 17 | 569 | 42,9 |
| 18 | 405 | 30,5 |
| 19 | 129 | 9,7 |
| 20 | 59 | 4,4 |
| De 21 a 24 | 93 | 7,0 |
| 25 y más | 55 | 4,1 |
| Sin información | 23 | ^{a/} |
| <u>Provincia de residencia</u> | | |
| San José | 567 | 42,3 |
| Alajuela | 254 | 18,9 |
| Cartago | 131 | 9,8 |
| Heredia | 167 | 12,5 |
| Guanacaste | 84 | 6,3 |
| Puntarenas | 57 | 4,3 |
| Limón | 81 | 6,0 |
| Sin información | 9 | ^{a/} |

^{a/} Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°5

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR SEXO, EDAD, TIPO DE COLEGIO,
PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN TIPO DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO
EN SECUNDARIA. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| SEXO, EDAD, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | TIPO DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO EN SECUNDARIA | | | | | | | | | |
|---|--|-------|-----------------------|-------|------------------------|------|----------------------------|------|------|------|
| | TOTAL | | CASA DE SU FAMILIA | | CASA DE UN PARIENTE | | OTRA CASA, APTO. O HAB. | | OTRO | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 350 | 100,0 | 1 262 | 93,5 | 47 | 3,5 | 34 | 2,5 | 7 | 0,5 |
| Sexo | | | | | | | | | | |
| Femenino | 721 | 100,0 | 671 | 93,1 | 27 | 3,7 | 20 | 2,8 | 3 | 0,4 |
| Masculino | 625 | 100,0 | 587 | 93,9 | 20 | 3,2 | 14 | 2,2 | 4 | 0,6 |
| Sin información | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | - | - | - | - | - | - |
| Grupo de edad | | | | | | | | | | |
| 16 y menos | 17 | 100,0 | 15 | 88,2 | 1 | 5,9 | 1 | 5,9 | - | - |
| 17 | 569 | 100,0 | 541 | 95,1 | 21 | 3,7 | 5 | 0,9 | 2 | 0,4 |
| 18 | 405 | 100,0 | 388 | 95,8 | 9 | 2,2 | 7 | 1,7 | 1 | 0,2 |
| 19 | 129 | 100,0 | 117 | 90,7 | 9 | 7,0 | 3 | 2,3 | - | - |
| 20 | 59 | 100,0 | 54 | 91,5 | 1 | 1,7 | 4 | 6,8 | - | - |
| De 21 a 24 | 93 | 100,0 | 79 | 84,9 | 3 | 3,2 | 8 | 8,6 | 3 | 3,2 |
| 25 y más | 55 | 100,0 | 46 | 83,6 | 3 | 5,5 | 5 | 9,1 | 1 | 1,8 |
| Sin información | 23 | 100,0 | 22 | 95,7 | - | - | 1 | 4,3 | - | - |
| Provincia de residencia | | | | | | | | | | |
| San José | 567 | 100,0 | 544 | 95,9 | 13 | 2,3 | 9 | 1,6 | 1 | 0,2 |
| Alajuela | 254 | 100,0 | 231 | 90,9 | 11 | 4,3 | 11 | 4,3 | 1 | 0,4 |
| Cartago | 131 | 100,0 | 129 | 98,5 | 2 | 1,5 | - | - | - | - |
| Heredia | 167 | 100,0 | 163 | 97,6 | 3 | 1,8 | 1 | 0,6 | - | - |
| Guanacaste | 84 | 100,0 | 78 | 92,9 | 5 | 6,0 | 1 | 1,2 | - | - |
| Puntarenas | 57 | 100,0 | 40 | 70,2 | 6 | 10,5 | 7 | 12,3 | 4 | 7,0 |
| Limón | 81 | 100,0 | 68 | 84,0 | 7 | 8,6 | 5 | 6,2 | 1 | 1,2 |
| Sin información | 9 | 100,0 | 9 | 100,0 | - | - | - | - | - | - |
| Tipo de colegio | | | | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | | | | |
| Académico | 1 147 | 100,0 | 1 074 | 93,6 | 39 | 3,4 | 28 | 2,4 | 6 | 0,5 |
| Técnico | 203 | 100,0 | 188 | 92,6 | 8 | 3,9 | 6 | 3,0 | 1 | 0,5 |
| Sector | | | | | | | | | | |
| Oficial | 1 119 | 100,0 | 1 040 | 92,9 | 40 | 3,6 | 32 | 2,9 | 7 | 0,6 |
| Semioficial | 89 | 100,0 | 86 | 96,6 | 1 | 1,1 | 2 | 2,2 | - | - |
| Particular | 142 | 100,0 | 136 | 95,8 | 6 | 4,2 | - | - | - | - |
| Jornada | | | | | | | | | | |
| Diurno | 1 135 | 100,0 | 1 080 | 95,2 | 35 | 3,1 | 17 | 1,5 | 3 | 0,3 |
| Nocturno | 215 | 100,0 | 182 | 84,7 | 12 | 5,6 | 17 | 7,9 | 4 | 1,9 |

CUADRO N°6

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA POR SEXO, EDAD, TIPO DE COLEGIO, PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS. 1996
(Valores absolutos y relativos)

| SEXO, EDAD, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE SECUNDARIA | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|------------|-------|------|------|------|------|----------------|------|----------|
| | TOTAL | | SUS PADRES | | BECA | | OTRO | | PROPIOS MEDIOS | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 350 | 100,0 | 1 191 | 88,5 | 29 | 2,2 | 42 | 3,1 | 84 | 6,2 | 4 |
| <u>Sexo</u> | | | | | | | | | | | |
| Femenino | 721 | 100,0 | 645 | 89,7 | 14 | 1,9 | 28 | 3,9 | 32 | 4,5 | 2 |
| Masculino | 625 | 100,0 | 543 | 87,2 | 15 | 2,4 | 13 | 2,1 | 52 | 8,3 | 2 |
| Sin información | 4 | 100,0 | 3 | 75,0 | - | - | 1 | 25,0 | - | - | - |
| <u>Grupo de edad</u> | | | | | | | | | | | |
| 16 y menos | 17 | 100,0 | 17 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| 17 | 569 | 100,0 | 550 | 96,7 | 9 | 1,6 | 4 | 0,7 | 6 | 1,1 | - |
| 18 | 405 | 100,0 | 384 | 94,8 | 7 | 1,7 | 2 | 0,5 | 12 | 3,0 | - |
| 19 | 129 | 100,0 | 111 | 86,0 | 4 | 3,1 | 8 | 6,2 | 6 | 4,7 | - |
| 20 | 59 | 100,0 | 42 | 72,4 | 3 | 5,2 | 4 | 6,9 | 9 | 15,5 | 1 |
| De 21 a 24 | 93 | 100,0 | 44 | 47,8 | 5 | 5,4 | 14 | 15,2 | 29 | 31,5 | 1 |
| 25 y más | 55 | 100,0 | 23 | 43,4 | - | - | 9 | 17,0 | 21 | 39,6 | 2 |
| Sin información | 23 | 100,0 | 20 | 87,0 | 1 | 4,3 | 1 | 4,3 | 1 | 4,3 | - |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | | | | | |
| San José | 567 | 100,0 | 521 | 92,2 | 7 | 1,2 | 8 | 1,4 | 29 | 5,1 | 2 |
| Alajuela | 254 | 100,0 | 224 | 88,2 | 6 | 2,4 | 5 | 2,0 | 19 | 7,5 | - |
| Cartago | 131 | 100,0 | 118 | 90,1 | 1 | 0,8 | - | - | 12 | 9,2 | - |
| Heredia | 167 | 100,0 | 149 | 89,2 | 4 | 2,4 | 3 | 1,8 | 11 | 6,6 | - |
| Guanacaste | 84 | 100,0 | 72 | 86,7 | 1 | 1,2 | 2 | 2,4 | 8 | 9,6 | 1 |
| Puntarenas | 57 | 100,0 | 43 | 76,8 | 4 | 7,1 | 4 | 7,1 | 5 | 8,9 | 1 |
| Limón | 81 | 100,0 | 55 | 67,9 | 6 | 7,4 | 20 | 24,7 | - | - | - |
| Sin información | 9 | 100,0 | 9 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | | | | | |
| Académico | 1 147 | 100,0 | 1 003 | 87,7 | 22 | 1,9 | 37 | 3,2 | 82 | 7,2 | 3 |
| Técnico | 203 | 100,0 | 188 | 93,1 | 7 | 3,5 | 5 | 2,5 | 2 | 1,0 | 1 |
| Sector | | | | | | | | | | | |
| Oficial | 1 119 | 100,0 | 971 | 87,1 | 20 | 1,8 | 40 | 3,6 | 84 | 7,5 | 4 |
| Semioficial | 89 | 100,0 | 83 | 93,3 | 6 | 6,7 | - | - | - | - | - |
| Particular | 142 | 100,0 | 137 | 96,5 | 3 | 2,1 | 2 | 1,4 | - | - | - |
| Jornada | | | | | | | | | | | |
| Diurno | 1 135 | 100,0 | 1 093 | 96,4 | 23 | 2,0 | 9 | 0,8 | 9 | 0,8 | 1 |
| Nocturno | 215 | 100,0 | 98 | 46,2 | 6 | 2,8 | 33 | 15,6 | 75 | 35,4 | 3 |

CUADRO N°7

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA POR
CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA, SEGUN DESEO
DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1996**
(Valores absolutos y relativos)

| CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA | DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | | | | | |
|------------------------------------|--|-------|-------|-------|------|------|
| | TOTAL | | SI | | NO | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 350 | 100,0 | 1 304 | 96,6 | 46 | 3,4 |
| <u>Sexo</u> | | | | | | |
| Femenino | 721 | 100,0 | 696 | 96,5 | 25 | 3,5 |
| Masculino | 625 | 100,0 | 604 | 96,6 | 21 | 3,4 |
| Sin información | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | - | - |
| <u>Grupo de edad</u> | | | | | | |
| 16 y menos | 17 | 100,0 | 17 | 100,0 | - | - |
| 17 | 569 | 100,0 | 562 | 98,8 | 7 | 1,2 |
| 18 | 405 | 100,0 | 396 | 97,8 | 9 | 2,2 |
| 19 | 129 | 100,0 | 124 | 96,1 | 5 | 3,9 |
| 20 | 59 | 100,0 | 53 | 89,8 | 6 | 10,2 |
| De 21 a 24 | 93 | 100,0 | 80 | 86,0 | 13 | 14,0 |
| 25 y más | 55 | 100,0 | 51 | 92,7 | 4 | 7,3 |
| Sin información | 23 | 100,0 | 21 | 91,3 | 2 | 8,7 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | |
| San José | 567 | 100,0 | 552 | 97,4 | 15 | 2,6 |
| Alajuela | 254 | 100,0 | 250 | 98,4 | 4 | 1,6 |
| Cartago | 131 | 100,0 | 128 | 97,7 | 3 | 2,3 |
| Heredia | 167 | 100,0 | 163 | 97,6 | 4 | 2,4 |
| Guanacaste | 84 | 100,0 | 84 | 100,0 | - | - |
| Puntarenas | 57 | 100,0 | 49 | 86,0 | 8 | 14,0 |
| Limón | 81 | 100,0 | 71 | 87,7 | 10 | 12,3 |
| Sin información | 9 | 100,0 | 7 | 77,8 | 2 | 22,2 |

CUADRO N°8

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR TIPO DE
COLEGIO, SEGUN DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS. 1996**
(Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO | TOTAL | | DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | | | |
|------------------|-------|-------|--|-------|------|------|
| | | | SI | | NO | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 350 | 100,0 | 1 304 | 96,6 | 46 | 3,4 |
| <u>Modalidad</u> | | | | | | |
| Académico | 1 147 | 100,0 | 1 105 | 96,3 | 42 | 3,7 |
| Técnico | 203 | 100,0 | 199 | 98,0 | 4 | 2,0 |
| <u>Sector</u> | | | | | | |
| Oficial | 1 119 | 100,0 | 1 074 | 96,0 | 45 | 4,0 |
| Semioficial | 89 | 100,0 | 88 | 98,9 | 1 | 1,1 |
| Particular | 142 | 100,0 | 142 | 100,0 | - | - |
| <u>Jornada</u> | | | | | | |
| Diurno | 1 135 | 100,0 | 1 116 | 98,3 | 19 | 1,7 |
| Nocturno | 215 | 100,0 | 188 | 87,4 | 27 | 12,6 |

CUADRO N°9

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN SEGUIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN RAZON. 1996**

(Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | RAZON | | | | | | | | |
|---|---------------------|-------|--------------------------|------|---------------------------------|------|------|------|--------------------|
| | TOTAL ^{1/} | | DESEA SER PROFESIONAL | | ASEGURAR FUTURO ECONOMICO | | OTRA | | SIN INFORMACION |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 777 | 60,0 | 499 | 38,6 | 17 | 1,3 | 11 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | | | |
| Académico | 1 105 | 100,0 | 660 | 60,2 | 420 | 38,3 | 16 | 1,4 | 9 |
| Técnico | 199 | 100,0 | 117 | 59,4 | 79 | 40,1 | 1 | 0,5 | 2 |
| <u>Sector</u> | | | | | | | | | |
| Oficial | 1 074 | 100,0 | 621 | 58,2 | 432 | 40,6 | 12 | 1,2 | 9 |
| Semioficial | 88 | 100,0 | 61 | 70,1 | 24 | 27,6 | 2 | 2,2 | 1 |
| Particular | 142 | 100,0 | 95 | 67,4 | 43 | 30,5 | 3 | 2,1 | 1 |
| <u>Jornada</u> | | | | | | | | | |
| Diurno | 1 116 | 100,0 | 679 | 61,2 | 415 | 37,5 | 15 | 1,3 | 7 |
| Nocturno | 188 | 100,0 | 98 | 53,3 | 84 | 45,7 | 2 | 1,1 | 4 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | | | |
| Sin información | 7 | 100,0 | 5 | - | 2 | - | - | - | - |
| San José | 552 | 100,0 | 328 | 59,9 | 213 | 38,9 | 7 | 1,2 | 4 |
| Alajuela | 250 | 100,0 | 142 | 56,8 | 105 | 42,0 | 3 | 1,2 | - |
| Cartago | 128 | 100,0 | 90 | 70,9 | 34 | 26,8 | 3 | 2,4 | 1 |
| Heredia | 163 | 100,0 | 101 | 62,7 | 58 | 36,0 | 2 | 1,2 | 2 |
| Guanacaste | 84 | 100,0 | 48 | 58,5 | 32 | 39,0 | 2 | 2,4 | 2 |
| Puntarenas | 49 | 100,0 | 24 | 49,0 | 25 | 51,0 | - | - | - |
| Limón | 71 | 100,0 | 39 | 56,5 | 30 | 43,5 | - | - | 2 |

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°10

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE NO DESEAN SEGUIR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
 POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN RAZON. 1996
 (Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | RAZON | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------|-------|-------------------|------|-------------------------|------|---------------------|------|-----------------------|-------|--------------------------------|------|------|------|
| | TOTAL | | DESEA TRABAJAR | | PROBLEMAS ECONOMICOS | | NO TIENE INTERES | | RAZONES PERSONALES | | NO HAY UNIVERSIDAD CERCA | | OTRA | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 46 | 100,0 | 13 | 29,5 | 8 | 15,9 | 6 | 13,6 | 6 | 13,6 | 1 | 2,3 | 12 | 25,0 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | | | | | | | | |
| Académico | 42 | 100,0 | 11 | 26,8 | 8 | 17,1 | 6 | 14,6 | 5 | 12,2 | 1 | 2,4 | 11 | 26,8 |
| Técnico | 4 | 100,0 | 2 | 50,0 | - | - | - | - | 1 | 25,0 | - | - | 1 | 25,0 |
| <u>Sector</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| Oficial | 45 | 100,0 | 13 | 30,2 | 8 | 16,3 | 6 | 14,0 | 5 | 11,6 | 1 | 2,3 | 12 | 25,6 |
| Semioficial | 1 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | 1 | 100,0 | - | - | - | - |
| <u>Jornada</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| Diurno | 19 | 100,0 | 5 | 26,3 | 1 | 5,3 | 4 | 21,1 | 4 | 21,1 | - | - | 5 | 26,3 |
| Nocturno | 27 | 100,0 | 8 | 29,6 | 7 | - | 2 | 7,4 | 2 | - | 1 | 3,7 | 7 | - |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| San José | 15 | 100,0 | 5 | 33,3 | 2 | 13,3 | 4 | 26,7 | 3 | 20,0 | - | - | 1 | 6,7 |
| Alajuela | 4 | 100,0 | 2 | 50,0 | 1 | 25,0 | - | - | - | - | - | - | 1 | 25,0 |
| Cartago | 3 | 100,0 | - | - | 1 | 33,3 | - | - | 1 | 33,3 | - | - | 1 | 33,3 |
| Heredia | 4 | 100,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | - | - | - | - |
| Puntarenas | 8 | 100,0 | 4 | 50,0 | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | - | - | - | - |
| Llímón | 10 | 100,0 | 1 | 10,0 | 1 | - | - | - | 1 | 10,0 | 1 | 10,0 | 8 | 80,0 |
| Sin información | 2 | 100,0 | - | - | 1 | 50,0 | - | - | - | - | - | - | 1 | 50,0 |

CUADRO N°11

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN SEXO. 1996**
(Valores absolutos y relativos)

| INSTITUCION | SEXO | | | | | | | |
|---|-------|-------|----------|-------|-----------|-------|----------------------|-------|
| | TOTAL | | FEMENINO | | MASCULINO | | SIN IN- FORMACION | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 696 | 100,0 | 604 | 100,0 | 4 | 100,0 |
| <u>Universidades estatales</u> | 1 016 | 82,7 | 522 | 80,6 | 490 | 85,1 | 4 | 100,0 |
| Universidad de Costa Rica | 682 | 55,5 | 368 | 56,8 | 312 | 54,2 | 2 | 50,0 |
| Universidad Nacional | 203 | 16,5 | 105 | 16,2 | 96 | 16,7 | 2 | 50,0 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 118 | 9,6 | 41 | 6,3 | 77 | 13,4 | - | - |
| Universidad Estatal a Distancia | 13 | 1,1 | 8 | 1,2 | 5 | 0,9 | - | - |
| <u>Universidades privadas</u> | 208 | 16,9 | 125 | 19,3 | 83 | 14,4 | - | - |
| Universidad Latina de Costa Rica | 67 | 5,5 | 35 | 5,4 | 32 | 5,6 | - | - |
| Universidad Internacional de las Américas | 52 | 4,2 | 30 | 4,6 | 22 | 3,8 | - | - |
| Universidad Autónoma de Centro América | 27 | 2,2 | 15 | 2,3 | 12 | 2,1 | - | - |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 18 | 1,5 | 13 | 2,0 | 5 | 0,9 | - | - |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 9 | 0,7 | 8 | 1,2 | 1 | 0,2 | - | - |
| Universidad Fidelitas | 7 | 0,6 | 4 | 0,6 | 3 | 0,5 | - | - |
| Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos | 7 | 0,6 | 2 | 0,3 | 5 | 0,9 | - | - |
| Universidad Veritas | 5 | 0,4 | 4 | 0,6 | 1 | 0,2 | - | - |
| Universidad del Diseño | 4 | 0,3 | 4 | 0,6 | - | - | - | - |
| Universidad Adventista de Centro América | 2 | 0,2 | 2 | 0,3 | - | - | - | - |
| Universidad de La Salle | 2 | 0,2 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | - | - |
| Universidad de Iberoamérica | 2 | 0,2 | 2 | 0,3 | - | - | - | - |
| Universidad Panamericana | 1 | 0,1 | 1 | 0,2 | - | - | - | - |
| Universidad Hispanoamericana | 1 | 0,1 | 1 | 0,2 | - | - | - | - |
| Universidad de San José | 2 | 0,2 | 1 | 0,2 | 1 | 0,2 | - | - |
| Universidad Autónoma de Monterrey | 1 | 0,1 | 1 | 0,2 | - | - | - | - |
| Universidad Magister | 1 | 0,1 | 1 | 0,2 | - | - | - | - |
| Universidades extranjeras | 4 | 0,3 | 1 | 0,2 | 3 | 0,5 | - | - |
| Sin información | 76 | a/ | 48 | a/ | 28 | a/ | - | - |

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°12
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA. 1996
 (Valores absolutos y relativos)

| INSTITUCION | TOTAL | | SAN JOSE | | ALAJUELA | | CARTAGO | | HEREDIA | | GUANACASTE | | PUNTARENAS | | LIMON | | SIN INF. |
|---|-------|-------|----------|-------|----------|-------|---------|-------|---------|-------|------------|-------|------------|-------|-------|-------|----------|
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 552 | 100,0 | 250 | 100,0 | 128 | 100,0 | 163 | 100,0 | 84 | 100,0 | 49 | 100,0 | 71 | 100,0 | 7 |
| <u>Universidades estatales</u> | 1 016 | 82,7 | 420 | 79,4 | 197 | 84,5 | 118 | 95,9 | 119 | 78,8 | 65 | 84,4 | 38 | 86,4 | 54 | 84,4 | 5 |
| Universidad de Costa Rica | 682 | 55,5 | 294 | 55,6 | 147 | 63,1 | 77 | 62,6 | 65 | 43,0 | 40 | 51,9 | 27 | 61,4 | 29 | 45,3 | 3 |
| Universidad Nacional | 203 | 16,5 | 85 | 16,1 | 30 | 12,9 | 8 | 6,5 | 43 | 28,5 | 16 | 20,8 | 10 | 22,7 | 11 | 17,2 | - |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 118 | 9,6 | 36 | 6,8 | 17 | 7,3 | 31 | 25,2 | 11 | 7,3 | 9 | 11,7 | 1 | 2,3 | 11 | 17,2 | 2 |
| Universidad Estatal a Distancia | 13 | 1,1 | 5 | 0,9 | 3 | 1,3 | 2 | 1,6 | - | - | - | - | - | - | 3 | 4,7 | - |
| <u>Universidades privadas</u> | 208 | 16,9 | 107 | 20,2 | 36 | 15,5 | 5 | 4,1 | 30 | 19,9 | 12 | 15,6 | 6 | 13,6 | 10 | 15,6 | 2 |
| Universidad Latina de Costa Rica | 67 | 5,5 | 30 | 5,7 | 10 | 4,3 | 3 | 2,4 | 10 | 6,6 | 7 | 9,1 | 4 | 9,1 | 2 | 3,1 | 1 |
| Universidad Internacional de las Américas | 52 | 4,2 | 25 | 4,7 | 14 | 6,0 | 1 | 0,8 | 5 | 3,3 | 4 | 5,2 | 1 | 2,3 | 2 | 3,1 | - |
| Universidad Autónoma de Centro América | 27 | 2,2 | 18 | 3,4 | 2 | 0,9 | - | - | 5 | 3,3 | - | - | 1 | 2,3 | 1 | 1,6 | - |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 18 | 1,5 | 11 | 2,1 | - | - | - | - | 3 | 2,0 | - | - | - | - | 3 | 4,7 | 1 |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 9 | 0,7 | 3 | 0,6 | - | - | 1 | 0,8 | 5 | 3,3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Universidad Fidelitas | 7 | 0,6 | 6 | 1,1 | 1 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos | 7 | 0,6 | - | - | 7 | 3,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Universidad Veritas | 5 | 0,4 | 5 | 0,9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Universidad del Diseño | 4 | 0,3 | 3 | 0,6 | - | - | - | - | 1 | 0,7 | - | - | - | - | - | - | - |
| Universidad Adventista de Centro América | 2 | 0,2 | - | - | 1 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1,6 | - |
| Universidad de San José | 2 | 0,2 | - | - | 1 | 0,4 | - | - | - | - | 1 | 1,3 | - | - | - | - | - |
| Universidad de La Salle | 2 | 0,2 | 2 | 0,4 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Universidad de Iberoamérica | 2 | 0,2 | 1 | 0,2 | - | - | - | - | 1 | 0,7 | - | - | - | - | - | - | - |
| Universidad Panamericana | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1,6 | - |
| Universidad Hispanoamericana | 1 | 0,1 | 1 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Universidad Autónoma de Monterrey | 1 | 0,1 | 1 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Universidad Magister | 1 | 0,1 | 1 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Universidades extranjeras | 4 | 0,4 | 2 | 0,4 | - | - | - | - | 2 | 1,3 | - | - | - | - | - | - | - |
| Sin información | 76 | a/ | 23 | a/ | 17 | a/ | 5 | a/ | 12 | a/ | 7 | a/ | 5 | a/ | 7 | a/ | - |

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1996
(Valores absolutos y relativos)

| INSTITUCION | TIPO DE COLEGIO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-------|-----------|-------|---------|-------|---------|-------|-------------|-------|------------|-------|---------|-------|----------|-------|------|--|
| | MODALIDAD | | | | | | SECTOR | | | | | | JORNADA | | | | | |
| | TOTAL | | ACADEMICO | | TECNICO | | OFICIAL | | SEMIOFICIAL | | PARTICULAR | | DIURNO | | NOCTURNO | | | |
| ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 1 105 | 100,0 | 199 | 100,0 | 1 074 | 100,0 | 88 | 100,0 | 142 | 100,0 | 1 116 | 100,0 | 188 | 100,0 | | |
| <u>Universidades estatales</u> | 1 016 | 82,7 | 874 | 83,3 | 142 | 79,3 | 829 | 82,7 | 87 | 98,9 | 100 | 72,5 | 865 | 81,8 | 151 | 88,3 | | |
| Universidad de Costa Rica | 682 | 55,5 | 606 | 57,8 | 76 | 42,5 | 520 | 51,9 | 67 | 76,1 | 95 | 68,8 | 598 | 56,6 | 84 | 49,1 | | |
| Universidad Nacional | 203 | 16,5 | 159 | 15,2 | 44 | 24,6 | 197 | 19,7 | 6 | 6,8 | - | - | 153 | 14,5 | 50 | 29,2 | | |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 118 | 9,6 | 100 | 9,5 | 18 | 10,1 | 99 | 9,9 | 14 | 15,9 | 5 | 3,6 | 105 | 9,9 | 13 | 7,6 | | |
| Universidad Estatal a Distancia | 13 | 1,1 | 9 | 0,9 | 4 | 2,2 | 13 | 1,3 | - | - | - | - | 9 | 0,9 | 4 | 2,3 | | |
| <u>Universidades privadas</u> | 208 | 16,9 | 172 | 16,4 | 36 | 20,1 | 169 | 16,9 | 1 | 1,1 | 38 | 27,5 | 188 | 17,8 | 20 | 11,7 | | |
| Universidad Latina de Costa Rica | 67 | 5,5 | 56 | 5,3 | 11 | 6,1 | 60 | 6,0 | - | - | 7 | 5,1 | 57 | 5,4 | 10 | 5,8 | | |
| Universidad Internacional de las Américas | 52 | 4,2 | 44 | 4,2 | 8 | 4,5 | 41 | 4,1 | - | - | 11 | 8,0 | 50 | 4,7 | 2 | 1,2 | | |
| Universidad Autónoma de Centro América | 27 | 2,2 | 27 | 2,6 | - | - | 17 | 1,7 | 1 | 1,1 | 9 | 6,5 | 23 | 2,2 | 4 | 2,3 | | |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 18 | 1,5 | 15 | 1,4 | 3 | 1,7 | 16 | 1,6 | - | - | 2 | 1,4 | 18 | 1,7 | - | - | | |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 9 | 0,7 | 7 | 0,7 | 2 | 1,1 | 9 | 0,9 | - | - | - | - | 9 | 0,9 | - | - | | |
| Universidad Fidelitas | 7 | 0,6 | 4 | 0,4 | 3 | 1,7 | 7 | 0,7 | - | - | - | - | 6 | 0,6 | 1 | 0,6 | | |
| Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos | 7 | 0,6 | - | - | 7 | 3,9 | 7 | 0,7 | - | - | - | - | 7 | 0,7 | - | - | | |
| Universidad Veritas | 5 | 0,4 | 4 | 0,4 | 1 | 0,6 | 3 | 0,3 | - | - | 2 | 1,4 | 5 | 0,5 | - | - | | |
| Universidad del Diseño | 4 | 0,3 | 3 | 0,3 | 1 | 0,6 | 1 | 0,1 | - | - | 3 | 2,2 | 4 | 0,4 | - | - | | |
| Universidad Adventista de Centro América | 2 | 0,2 | 2 | 0,2 | - | - | 2 | 0,2 | - | - | - | - | 2 | 0,2 | - | - | | |
| Universidad de San José | 2 | 0,2 | 2 | 0,2 | - | - | 2 | 0,2 | - | - | - | - | 1 | 0,1 | 1 | 0,6 | | |
| Universidad de La Salle | 2 | 0,2 | 2 | 0,2 | - | - | - | - | - | - | 2 | 1,4 | 2 | 0,2 | - | - | | |
| Universidad de Iberoamérica | 2 | 0,2 | 2 | 0,2 | - | - | 1 | 0,1 | - | - | 1 | 0,7 | 1 | 0,1 | 1 | 0,6 | | |
| Universidad Panamericana | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | - | - | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,6 | | |
| Universidad Hispanoamericana | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | - | - | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | 0,1 | - | - | | |
| Universidad Autónoma de Monterrey | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 0,7 | 1 | 0,1 | - | - | | |
| Universidad Magister | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | - | - | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | 0,1 | - | - | | |
| Universidades extranjeras | 4 | 0,3 | 3 | 0,3 | 1 | 0,6 | 4 | 0,4 | - | - | - | - | 4 | 0,4 | - | - | | |
| Sin información | 76 | a/ | 56 | a/ | 20 | a/ | 72 | a/ | - | - | 4 | a/ | 59 | a/ | 17 | a/ | | |

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°14

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
 POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN RAZON. 1996
 (Valores absolutos)

| INSTITUCION | RAZON | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|----------|---------|------------|----------|-----------|-----------|---------|-----------|---------|----------|------|------|
| | TOTAL | CALIDAD | IMPORTE | | | BAJO | | | NO HAY | | | SIN | |
| | ACADEMICA | CERCANIA | CARRERA | FINANCIERO | DURACION | CARRERA | MATRICULA | COSTOS | FACILIDAD | INGRESO | ADMISION | OTRA | INF. |
| | | | DESEADA | Y BECAS | CARRERA | MATRICULA | COSTOS | INGRESO | ADMISION | OTRA | INF. | | |
| TOTAL | 1 304 | 721 | 144 | 133 | 94 | 55 | 45 | 37 | 23 | 5 | 47 | | |
| <u>Universidades estatales</u> | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad de Costa Rica | 1 016 | 605 | 116 | 108 | 82 | 10 | 41 | 24 | 12 | 2 | 16 | | |
| Universidad Nacional | 682 | 480 | 67 | 58 | 51 | 4 | 7 | 4 | - | 1 | 10 | | |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 203 | 46 | 36 | 31 | 26 | 1 | 30 | 16 | 12 | - | 5 | | |
| Universidad Estatal a Distancia | 118 | 76 | 10 | 19 | 4 | 4 | 3 | 2 | - | - | - | | |
| | 13 | 3 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 1 | | |
| <u>Universidades privadas</u> | | | | | | | | | | | | | |
| Universidad Latina de Costa Rica | 208 | 111 | 17 | 16 | 7 | 34 | 2 | 9 | 8 | 3 | 1 | | |
| Universidad Internacional de las Américas | 67 | 36 | 9 | 5 | - | 9 | - | 4 | 3 | 1 | - | | |
| Universidad Autónoma de Centro América | 52 | 32 | 1 | 2 | 2 | 12 | - | 1 | 1 | 1 | - | | |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 27 | 14 | 3 | 4 | - | 5 | - | - | 1 | - | - | | |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 18 | 9 | 1 | 1 | - | 3 | - | 3 | 1 | - | - | | |
| Universidad Fideiftas | 9 | 3 | 2 | - | 3 | 1 | - | - | - | - | - | | |
| Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos | 7 | 4 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | | |
| Universidad Veritas | 7 | 2 | - | - | - | 3 | 1 | - | - | - | - | | |
| Universidad del Diseño | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Universidad Adventista de Centro América | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Universidad de San José | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | | |
| Universidad de La Salle | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Universidad de Iberoamérica | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Universidad Panamericana | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Universidad Hispanoamericana | 1 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | | |
| Universidad Autónoma de Monterrey | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | | |
| Universidad Magister | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Universidades extranjeras | 4 | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | | 1 |
| Sin información | 76 | 3 | 10 | 9 | 5 | 11 | 2 | 4 | 3 | - | - | | 29 |

CUADRO N°15

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN RAZON. 1996
(Valores relativos)

| INSTITUCION | RAZON | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------|-------------------|----------|-------------------------|--------------------|------------------|-----------------------|-------------------|------------------------|------|--|--|
| | TOTAL ^{1/} | CALIDAD ACADEMICA | CERCANIA | IMPARTE CARRERA DESEADA | FINANCIERO Y BECAS | DURACION CARRERA | BAJO COSTOS MATRICULA | FACILIDAD INGRESO | NO HAY EXAMEN ADMISION | OTRA | | |
| TOTAL | 100,0 | 57,4 | 11,5 | 10,6 | 7,5 | 4,4 | 3,6 | 2,9 | 1,8 | 0,4 | | |
| <u>Universidades estatales</u> | | | | | | | | | | | | |
| Universidad de Costa Rica | 100,0 | 60,5 | 11,6 | 10,8 | 8,2 | 1,0 | 4,1 | 2,4 | 1,2 | 0,2 | | |
| Universidad Nacional | 100,0 | 71,4 | 10,0 | 8,6 | 7,6 | 0,6 | 1,0 | 0,6 | - | 0,1 | | |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 100,0 | 23,2 | 18,2 | 15,7 | 13,1 | 0,5 | 15,2 | 8,1 | 6,1 | - | | |
| Universidad Estatal a Distancia | 100,0 | 64,4 | 8,5 | 16,1 | 3,4 | 3,4 | 2,5 | 1,7 | - | - | | |
| | 100,0 | 25,0 | 25,0 | - | 8,3 | 8,3 | 8,3 | 16,7 | - | 8,3 | | |
| <u>Universidades privadas</u> | | | | | | | | | | | | |
| Universidad Latina de Costa Rica | 100,0 | 53,6 | 8,2 | 7,7 | 3,4 | 16,4 | 1,0 | 4,3 | 3,9 | 1,4 | | |
| Universidad Internacional de las Américas | 100,0 | 53,7 | 13,4 | 7,5 | - | 13,4 | - | 6,0 | 4,5 | 1,5 | | |
| Universidad Autónoma de Centro América | 100,0 | 61,5 | 1,9 | 3,8 | 3,8 | 23,1 | - | 1,9 | 1,9 | 1,9 | | |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 100,0 | 51,9 | 11,1 | 14,8 | - | 18,5 | - | - | 3,7 | - | | |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 100,0 | 50,0 | 5,6 | 5,6 | - | 16,7 | - | 16,7 | 5,6 | - | | |
| Universidad Fidelitas | 100,0 | 33,3 | 22,2 | - | 33,3 | 11,1 | - | - | - | - | | |
| Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos | 100,0 | 57,1 | - | - | 14,3 | 14,3 | 14,3 | - | - | - | | |
| Universidad Veritas | 100,0 | 33,3 | - | - | - | 50,0 | 16,7 | - | - | - | | |
| Universidad del Diseño | 100,0 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Universidad Adventista de Centro América | 100,0 | 50,0 | - | 50,0 | - | - | - | - | - | 50,0 | | |
| Universidad de San José | 100,0 | 50,0 | - | - | - | - | - | - | 50,0 | - | | |
| Universidad de La Salle | 100,0 | 50,0 | - | 50,0 | - | - | - | 50,0 | - | - | | |
| Universidad de Iberoamérica | 100,0 | 50,0 | 50,0 | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Universidad Panamericana | 100,0 | - | - | 100,0 | - | - | - | - | - | - | | |
| Universidad Hispanoamericana | 100,0 | - | - | - | 100,0 | - | - | - | - | - | | |
| Universidad Autónoma de Monterrey | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | 100,0 | - | | |
| Universidad Magister | 100,0 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | | |
| Universidades extranjeras | 100,0 | 33,3 | 66,7 | - | - | - | - | - | - | - | | |

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°16

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR SEXO, EDAD, PROVINCIA DE RESIDENCIA
Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN DESICION DE CARRERA. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| SEXO, EDAD, PROVINCIA DE RESIDENCIA Y TIPO DE COLEGIO | DECISION SOBRE LA CARRERA | | | | | | |
|---|---------------------------|-------|------------------|------|--------------------|------|--------------------|
| | TOTAL ^{1/} | | YA DECIDIERON | | NO HAN DECIDIDO | | SIN INFORMACION |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 1 068 | 83,7 | 208 | 16,3 | 28 |
| <u>Sexo</u> | | | | | | | |
| Femenino | 696 | 100,0 | 565 | 83,2 | 114 | 16,8 | 17 |
| Masculino | 604 | 100,0 | 500 | 84,3 | 93 | 16,7 | 11 |
| Sin información | 4 | 100,0 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | - |
| <u>Grupo de edad</u> | | | | | | | |
| 16 y menos | 17 | 100,0 | 14 | 87,5 | 2 | 12,5 | 1 |
| 17 | 562 | 100,0 | 467 | 84,6 | 85 | 15,4 | 10 |
| 18 | 396 | 100,0 | 322 | 82,8 | 67 | 17,2 | 7 |
| 19 | 124 | 100,0 | 106 | 88,3 | 14 | 11,7 | 4 |
| 20 | 53 | 100,0 | 37 | 75,5 | 12 | 24,5 | 4 |
| De 21 a 24 | 80 | 100,0 | 61 | 78,2 | 17 | 21,8 | 2 |
| 25 y más | 51 | 100,0 | 44 | 86,3 | 7 | 13,7 | - |
| Sin información | 21 | 100,0 | 17 | 81,0 | 4 | 19,0 | - |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | |
| <u>Modalidad</u> | | | | | | | |
| Académico | 1 105 | 100,0 | 928 | 85,3 | 160 | 14,7 | 17 |
| Técnico | 199 | 100,0 | 140 | 74,5 | 48 | 25,5 | 11 |
| <u>Sector</u> | | | | | | | |
| Oficial | 1 074 | 100,0 | 871 | 82,9 | 180 | 17,1 | 23 |
| Semioficial | 88 | 100,0 | 76 | 86,4 | 12 | 13,6 | - |
| Particular | 142 | 100,0 | 121 | 88,3 | 16 | 11,7 | 5 |
| <u>Jornada</u> | | | | | | | |
| Diurno | 1 116 | 100,0 | 915 | 83,9 | 176 | 16,1 | 25 |
| Nocturno | 188 | 100,0 | 153 | 82,7 | 32 | 17,3 | 3 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | |
| San José | 552 | 100,0 | 459 | 84,8 | 82 | 15,2 | 11 |
| Alajuela | 250 | 100,0 | 192 | 78,7 | 52 | 21,3 | 6 |
| Cartago | 128 | 100,0 | 101 | 79,5 | 26 | 20,4 | 1 |
| Heredia | 163 | 100,0 | 146 | 90,7 | 15 | 9,3 | 2 |
| Guanacaste | 84 | 100,0 | 65 | 81,3 | 15 | 18,7 | 4 |
| Puntarenas | 49 | 100,0 | 37 | 80,4 | 9 | 19,6 | 3 |
| Limón | 71 | 100,0 | 63 | 88,7 | 8 | 11,3 | - |
| Sin información | 7 | 100,0 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | 1 |

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°17

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA, TIPO DE COLEGIO,
SEGUN DECISION DE CARRERA. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| INSTITUCION | DECISION SOBRE LA CARRERA | | | | | | |
|---|---------------------------|-------|---------------|-------|-----------------|-------|----------|
| | TOTAL | | YA DECIDIERON | | NO HAN DECIDIDO | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 1 068 | 83,7 | 208 | 16,3 | 28 |
| <u>Universidades Estatales</u> | 1 016 | 100,0 | 834 | 83,4 | 166 | 16,6 | 16 |
| Universidad de Costa Rica | 682 | 100,0 | 552 | 82,1 | 120 | 17,9 | 10 |
| Universidad Nacional | 203 | 100,0 | 170 | 85,4 | 29 | 14,6 | 4 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 118 | 100,0 | 99 | 85,3 | 17 | 14,7 | 2 |
| Universidad Estatal a Distancia | 13 | 100,0 | 13 | 100,0 | - | - | - |
| <u>Universidades Privadas</u> | 208 | 100,0 | 179 | 87,7 | 25 | 12,3 | 4 |
| Universidad Latina de Costa Rica | 67 | 100,0 | 53 | 80,3 | 13 | 19,7 | 1 |
| Universidad Internacional de las Américas | 52 | 100,0 | 47 | 92,2 | 4 | 7,8 | 1 |
| Universidad Autónoma de Centro América | 27 | 100,0 | 26 | 96,3 | 1 | 3,7 | - |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 18 | 100,0 | 17 | 94,4 | 1 | 5,6 | - |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 9 | 100,0 | 9 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Fidelitas | 7 | 100,0 | 4 | 57,1 | 3 | 42,9 | - |
| Universidad de Ciencias Administrativas San Marcos | 7 | 100,0 | 6 | 100,0 | - | - | 1 |
| Universidad Veritas | 5 | 100,0 | 5 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad del Diseño | 4 | 100,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | - |
| Universidad Adventista de Centro América | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad de San José | 2 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | 1 |
| Universidad de La Salle | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad de Iberoamérica | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Panamericana | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Hispanoamericana | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 | - |
| Universidad Autónoma de Monterrey | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Magister | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidades extranjeras | 4 | 100,0 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | - |
| Sin información | 76 | 100,0 | 52 | 76,5 | 16 | 23,5 | 8 |

CUADRO N°18

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR CANTIDAD DE INFORMACION RECIBIDA SOBRE CARRERAS
DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| INFORMACION SOBRE CARRERAS | TOTAL | | DECISION SOBRE LA CARRERA | | | | | |
|-------------------------------|-------|-------|---------------------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------|
| | ABS. | REL. | YA DECIDIERON | | NO HAN DECIDIDO | | SIN INFORMACION | |
| | | | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 1 068 | 100,0 | 208 | 100,0 | 28 | 100,0 |
| Suficiente | 811 | 63,7 | 700 | 67,0 | 100 | 48,8 | 11 | 45,8 |
| Insuficiente | 463 | 36,3 | 345 | 33,0 | 105 | 51,2 | 13 | 54,2 |
| Sin información | 30 | a/ | 23 | a/ | 3 | a/ | 4 | a/ |

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°19

**PRINCIPALES CARRERAS SELECCIONADAS POR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO
DE SECUNDARIA EN I Y II OPCION. 1996**

| I OPCION | | II OPCION | |
|--|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|
| CARRERA | NUMERO DE ESTUDIANTES | CARRERA | NUMERO DE ESTUDIANTES |
| 1 Computación e Informática | 93 | 1 Administración | 78 |
| 2 Medicina y Cirugía | 92 | 2 Computación e Informática | 77 |
| 3 Administración | 51 | 3 Psicología | 30 |
| 4 Psicología | 35 | 4 Educación Media | 30 |
| 5 Educación Media | 35 | 5 Medicina y Cirugía | 29 |
| 6 Arquitectura | 35 | 6 Turismo y Turismo Ecológico | 27 |
| 7 Turismo y Turismo Ecológico | 34 | 7 Educación Preescolar | 20 |
| 8 Educación Preescolar | 30 | 8 Arquitectura | 20 |
| 9 Ingeniería Electrónica | 29 | 9 Publicidad | 19 |
| 10 Derecho | 27 | 10 Relaciones Internacionales | 18 |
| 11 Odontología | 26 | 11 Ingeniería Industrial | 18 |
| 12 Ingeniería Industrial | 19 | 12 Ingeniería Electrónica | 17 |
| 13 Ingeniería Civil | 18 | 13 Secretariado Profesional | 15 |
| 14 Enfermería | 18 | | |
| 15 Ciencias de la Comunicación Colectiva | 17 | | |

CUADRO N°20

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS
Y A SU VEZ HAN ELEGIDO CARRERA, POR CARRERA QUE DESEAN ESTUDIAR. 1996**
(Valores absolutos y relativos)

| CARRERA | ABS. | REL. | CARRERA | ABS. | REL. |
|---------------------------------------|------|-------|--|------|------|
| TOTAL | 780 | 100,0 | | | |
| Computación e Informática | 93 | 11,9 | Perito Topógrafo | 5 | 0,6 |
| Medicina y Cirugía | 92 | 11,8 | Ingeniería en Producción Industrial | 5 | 0,6 |
| Administración | 51 | 6,5 | Ingeniería Química | 5 | 0,6 |
| Psicología | 35 | 4,5 | Ciencias de la Educación Especial | 4 | 0,5 |
| Educación Media | 35 | 4,5 | Ingeniería en Construcción | 4 | 0,5 |
| Arquitectura | 35 | 4,5 | Diseño | 4 | 0,5 |
| Turismo y Turismo Ecológico | 34 | 4,4 | Administración Aduanera | 3 | 0,4 |
| Educación Preescolar | 30 | 3,8 | Relaciones Públicas | 3 | 0,4 |
| Ingeniería Electrónica | 29 | 3,7 | Relaciones Internacionales | 3 | 0,4 |
| Derecho | 27 | 3,5 | Nutrición | 3 | 0,4 |
| Odontología | 26 | 3,3 | Artes Dramáticas | 2 | 0,3 |
| Ingeniería Industrial | 19 | 2,4 | Danza | 2 | 0,3 |
| Ingeniería Civil | 18 | 2,3 | Administración Empresas Agroindustriales | 2 | 0,3 |
| Enfermería | 18 | 2,3 | Ciencias Políticas | 2 | 0,3 |
| Ciencias de la Comunicación Colectiva | 17 | 2,2 | Artes Aplicadas | 1 | 0,1 |
| Biología | 14 | 1,8 | Diseño Publicitario | 1 | 0,1 |
| Ingeniería Forestal | 14 | 1,8 | Lenguas | 1 | 0,1 |
| Secretariado Profesional | 13 | 1,7 | Teología | 1 | 0,1 |
| Publicidad | 13 | 1,7 | Matemática | 1 | 0,1 |
| Farmacia | 12 | 1,5 | Laboratorio Químico | 1 | 0,1 |
| Inglés | 10 | 1,3 | Comercio Internacional (Comercio Exterior) | 1 | 0,1 |
| Economía | 10 | 1,3 | Trabajo Social | 1 | 0,1 |
| Ingeniería Mecánica | 10 | 1,3 | Ingeniería en Topografía y Geodesia | 1 | 0,1 |
| Medicina Veterinaria | 10 | 1,3 | Ingeniería en Mantenimiento Industrial | 1 | 0,1 |
| Ingeniería Eléctrica | 9 | 1,2 | Ingeniería Electromecánica | 1 | 0,1 |
| I y II Ciclos | 7 | 0,9 | Ingeniería Agrícola | 1 | 0,1 |
| Agronomía | 7 | 0,9 | Dibujo Arquitectónico | 1 | 0,1 |
| Orientación Educativa | 6 | 0,8 | Dibujo de Arquitectura e Ingeniería | 1 | 0,1 |
| Educación Física | 6 | 0,8 | Fisioterapia | 1 | 0,1 |
| Microbiología y Química Clínica | 6 | 0,8 | Radiotecnología | 1 | 0,1 |
| Artes Plásticas | 5 | 0,6 | Terapia Física y Rehabilitación | 1 | 0,1 |
| Música | 5 | 0,6 | | | |

CUADRO Nº21

PRINCIPALES CARRERAS QUE DESEAN CURSAR LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, SEGUN RAZON. 1996
(Valores absolutos y relativos)

| CARRERA | RAZON | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------|-------|--------|------|-------|------|----------|------|-----------|------|------------|------|---|-----|----|
| | LE INTERESA Y TIENE | | | | TIENE | | | | RAZON | | | | | | |
| | HABILIDADES | | BUENOS | | CAMPO | | HORARIOS | | PRESTIGIO | | INFLUENCIA | | | | |
| ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | SIN | | | |
| TOTAL | 559 | 100,0 | 363 | 66,5 | 75 | 13,7 | 45 | 8,2 | 30 | 5,5 | 28 | 5,1 | 5 | 0,9 | 13 |
| Informática | 93 | 100,0 | 54 | 59,3 | 10 | 11,0 | 15 | 16,5 | 8 | 8,8 | 4 | 4,4 | - | - | 2 |
| Medicina y Cirugía | 92 | 100,0 | 73 | 82,0 | 8 | 9,0 | 2 | 2,2 | - | - | 6 | 6,7 | - | - | 3 |
| Administración | 51 | 100,0 | 16 | 31,4 | 17 | 33,3 | 6 | 11,8 | 4 | 7,8 | 6 | 11,8 | 2 | 3,9 | - |
| Psicología | 35 | 100,0 | 32 | 91,4 | 2 | 5,7 | 1 | 2,9 | - | - | - | - | - | - | - |
| Educación Media | 35 | 100,0 | 23 | 67,6 | 1 | 2,9 | 6 | 17,6 | 4 | 11,8 | - | - | - | - | 1 |
| Arquitectura | 35 | 100,0 | 28 | 82,4 | 2 | 5,9 | 1 | 2,9 | - | - | 2 | 5,9 | 1 | 2,9 | 1 |
| Turismo | 34 | 100,0 | 16 | 50,0 | 9 | 28,1 | 1 | 3,1 | 4 | 12,5 | 2 | 6,3 | - | - | 2 |
| Educación Preescolar | 30 | 100,0 | 26 | 86,7 | - | - | 1 | 3,3 | 2 | 6,7 | - | - | 1 | 3,3 | - |
| Ingeniería Electrónica | 29 | 100,0 | 15 | 57,7 | 7 | 26,9 | 1 | 3,8 | 2 | 7,7 | 1 | 3,8 | - | - | 3 |
| Derecho | 27 | 100,0 | 21 | 77,8 | 2 | 7,4 | 1 | 3,7 | 1 | 3,7 | 2 | 7,4 | - | - | - |
| Odontología | 26 | 100,0 | 10 | 38,5 | 11 | 42,3 | 3 | 11,5 | - | - | 2 | 7,7 | - | - | - |
| Ingeniería Industrial | 19 | 100,0 | 14 | 73,7 | 3 | 15,8 | - | - | 1 | 5,3 | 1 | 5,3 | - | - | - |
| Ingeniería Civil | 18 | 100,0 | 11 | 61,1 | 1 | 5,6 | 4 | 22,2 | 1 | 5,6 | - | - | 1 | 5,6 | - |
| Enfermería | 18 | 100,0 | 9 | 52,9 | 2 | 11,8 | 3 | 17,6 | 2 | 11,8 | 1 | 5,9 | - | - | 1 |
| Ciencias de la Comunicación Colectiva | 17 | 100,0 | 15 | 88,2 | - | - | - | - | 1 | 5,9 | 1 | 5,9 | - | - | - |

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO Nº22

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, Y A SU VEZ HAN ELEGIDO CARRERA, POR RAZON PARA ESTUDIAR LA CARRERA SELECCIONADA, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1996
(Valores absolutos y relativos)

| RAZON | MODALIDAD | | | | | | SECTOR | | | | | | JORNADA | | | |
|-----------------------------|-----------|-------|-----------|-------|---------|-------|---------|-------|-------------|-------|------------|-------|---------|-------|----------|-------|
| | TOTAL | | ACADEMICO | | TECNICO | | OFICIAL | | SEMIOFICIAL | | PARTICULAR | | DIURNO | | NOCTURNO | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 780 | 100,0 | 736 | 100,0 | 44 | 100,0 | 606 | 100,0 | 76 | 100,0 | 98 | 100,0 | 655 | 100,0 | 125 | 100,0 |
| Le interesa | 515 | 67,8 | 491 | 68,5 | 24 | 55,8 | 382 | 65,2 | 63 | 82,9 | 70 | 71,4 | 453 | 70,5 | 62 | 53,0 |
| Proporciona buenos ingresos | 89 | 11,7 | 85 | 11,9 | 4 | 9,3 | 71 | 12,1 | 8 | 10,5 | 10 | 10,2 | 70 | 10,9 | 19 | 16,2 |
| Horario lectivo | 40 | 9,9 | 36 | 9,9 | 4 | 9,3 | 38 | 10,9 | 1 | 2,6 | 1 | 9,2 | 26 | 9,0 | 14 | 14,5 |
| Tiene campo laboral | 75 | 5,3 | 71 | 5,0 | 4 | 9,3 | 64 | 6,5 | 2 | 1,3 | 9 | 1,0 | 58 | 4,0 | 17 | 12,0 |
| Da prestigio | 35 | 4,6 | 28 | 3,9 | 7 | 16,3 | 28 | 4,8 | 2 | 2,6 | 5 | 5,1 | 31 | 4,8 | 4 | 3,4 |
| Influencia familiar | 5 | 0,7 | 5 | 0,7 | - | - | 2 | 0,3 | - | - | 3 | 3,1 | 4 | 0,6 | 1 | 0,9 |
| Otra | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | - | - | 1 | 0,2 | - | - | - | - | 1 | 0,2 | - | - |
| Sin información | 20 | a/ | 19 | a/ | 1 | a/ | 20 | a/ | - | - | - | - | 12 | a/ | 8 | a/ |

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°23

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE
RESIDENCIA, SEGUN SI TENDRAN O NO PROBLEMAS PARA REALIZAR
ESTUDIOS SUPERIORES. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | | | | | | |
|--|--|-------|------|-------|------|------|--------------------|
| | TOTAL ^{1/} | | SI | | NO | | SIN INFORMACION |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 972 | 77,5 | 283 | 22,5 | 49 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | |
| Académico | 1 105 | 100,0 | 796 | 74,9 | 267 | 25,1 | 42 |
| Técnico | 199 | 100,0 | 176 | 91,7 | 16 | 8,3 | 7 |
| Sector | | | | | | | |
| Oficial | 1 074 | 100,0 | 863 | 83,1 | 175 | 16,9 | 36 |
| Semioficial | 88 | 100,0 | 54 | 65,1 | 29 | 34,9 | 5 |
| Particular | 142 | 100,0 | 55 | 41,0 | 79 | 59,0 | 8 |
| Jornada | | | | | | | |
| Diurno | 1 116 | 100,0 | 810 | 75,5 | 263 | 24,5 | 43 |
| Nocturno | 188 | 100,0 | 162 | 89,0 | 20 | 11,0 | 6 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | |
| San José | 552 | 100,0 | 376 | 71,2 | 152 | 28,8 | 24 |
| Alajuela | 250 | 100,0 | 196 | 80,3 | 48 | 19,7 | 6 |
| Cartago | 128 | 100,0 | 92 | 75,4 | 30 | 24,6 | 6 |
| Heredia | 163 | 100,0 | 120 | 77,5 | 35 | 22,5 | 8 |
| Guanacaste | 84 | 100,0 | 76 | 93,8 | 5 | 6,2 | 3 |
| Puntarenas | 49 | 100,0 | 41 | 85,4 | 7 | 14,6 | 1 |
| Limón | 71 | 100,0 | 64 | 91,4 | 6 | 8,6 | 1 |
| Sin información | 7 | 100,0 | 7 | 100,0 | - | - | - |

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°24

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN SI TENDRAN
O NO PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES. 1996**

(Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | PROBLEMAS PARA REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | | | | | | | | | |
|---|---|-------|------------|------|----------|------|-----------------------|------|------|------|
| | TOTAL | | ECONOMICOS | | TRASLADO | | MALA PRE- PARACION | | OTRO | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 972 | 100,0 | 664 | 68,3 | 170 | 17,5 | 77 | 7,9 | 61 | 6,3 |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | | | | |
| Académico | 796 | 100,0 | 531 | 66,7 | 147 | 18,5 | 64 | 8,0 | 54 | 6,7 |
| Técnico | 176 | 100,0 | 133 | 75,6 | 23 | 13,1 | 13 | 7,4 | 7 | 3,9 |
| Sector | | | | | | | | | | |
| Oficial | 863 | 100,0 | 614 | 71,1 | 145 | 16,8 | 65 | 7,5 | 39 | 4,5 |
| Semioficial | 54 | 100,0 | 32 | 59,3 | 8 | 14,8 | 5 | 9,3 | 9 | 16,6 |
| Particular | 55 | 100,0 | 18 | 32,7 | 17 | 30,9 | 7 | 12,7 | 13 | 23,6 |
| Jornada | | | | | | | | | | |
| Diurno | 810 | 100,0 | 543 | 67,0 | 151 | 18,6 | 64 | 7,9 | 52 | 6,4 |
| Nocturno | 162 | 100,0 | 121 | 74,7 | 19 | 11,7 | 13 | 8,0 | 9 | 5,6 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | | | | |
| San José | 376 | 100,0 | 253 | 67,3 | 62 | 16,5 | 32 | 8,5 | 29 | 7,7 |
| Alajuela | 196 | 100,0 | 125 | 63,8 | 52 | 26,5 | 11 | 5,6 | 8 | 4,1 |
| Cartago | 92 | 100,0 | 61 | 66,3 | 12 | 13,0 | 10 | 10,9 | 9 | 9,8 |
| Heredia | 120 | 100,0 | 91 | 75,8 | 15 | 12,5 | 7 | 5,8 | 7 | 5,8 |
| Guanacaste | 76 | 100,0 | 51 | 67,1 | 11 | 14,5 | 10 | 13,2 | 4 | 5,2 |
| Puntarenas | 41 | 100,0 | 35 | 85,4 | 2 | 4,9 | 3 | 7,3 | 1 | 2,4 |
| Limón | 64 | 100,0 | 45 | 70,3 | 13 | 20,3 | 4 | 6,3 | 2 | 3,1 |
| Sin información | 7 | 100,0 | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 | - | - | 1 | 14,2 |

CUADRO N°25

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS
UNIVERSITARIOS, POR SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA,
SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN DARLE A LOS ESTUDIOS. 1996**
(Valores absolutos y relativos)

| SEXO, TIPO DE COLE- GIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | TOTAL ^{1/} | | ESTUDIAR Y TRABAJAR | | SOLO ESTUDIAR | | SIN INFORMACION |
|---|---------------------|-------|------------------------|------|------------------|------|--------------------|
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 798 | 61,9 | 491 | 38,1 | 15 |
| <u>Sexo</u> | | | | | | | |
| Femenino | 696 | 100,0 | 409 | 59,3 | 281 | 40,7 | 6 |
| Masculino | 604 | 100,0 | 386 | 64,9 | 209 | 35,1 | 9 |
| Sin información | 4 | 100,0 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | - |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | |
| <u>Modalidad</u> | | | | | | | |
| Académico | 1 105 | 100,0 | 640 | 58,6 | 452 | 41,4 | 13 |
| Técnico | 199 | 100,0 | 158 | 80,2 | 39 | 19,8 | 2 |
| <u>Sector</u> | | | | | | | |
| Oficial | 1 074 | 100,0 | 715 | 67,5 | 345 | 32,5 | 14 |
| Semioficial | 88 | 100,0 | 34 | 38,6 | 54 | 61,4 | - |
| Particular | 142 | 100,0 | 49 | 34,8 | 92 | 65,2 | 1 |
| <u>Jornada</u> | | | | | | | |
| Diurno | 1 116 | 100,0 | 640 | 57,9 | 465 | 42,1 | 11 |
| Nocturno | 188 | 100,0 | 158 | 85,9 | 26 | 14,1 | 4 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | |
| San José | 552 | 100,0 | 347 | 63,4 | 200 | 36,6 | 5 |
| Alajuela | 250 | 100,0 | 136 | 54,6 | 113 | 45,4 | 1 |
| Cartago | 128 | 100,0 | 61 | 48,8 | 64 | 51,2 | 3 |
| Heredia | 163 | 100,0 | 103 | 63,6 | 59 | 36,4 | 1 |
| Guanacaste | 84 | 100,0 | 61 | 74,4 | 21 | 25,6 | 2 |
| Puntarenas | 49 | 100,0 | 36 | 76,6 | 11 | 23,4 | 2 |
| Limón | 71 | 100,0 | 50 | 70,4 | 21 | 29,6 | - |
| Sin información | 7 | 100,0 | 4 | 66,7 | 2 | 33,3 | 1 |

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°26

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR, SEGUN DEDICACION QUE PIENSAN
DARLE A LOS ESTUDIOS. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| INSTITUCION | DEDICACION AL ESTUDIO | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|------------------------|-------|------------------|-------|-------------|
| | TOTAL ^{1/} | | ESTUDIAR Y TRABAJAR | | SOLO ESTUDIAR | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 798 | 61,9 | 491 | 38,1 | 15 |
| <u>Universidades estatales</u> | 1 016 | 100,0 | 621 | 61,8 | 384 | 38,2 | 11 |
| Universidad de Costa Rica | 682 | 100,0 | 396 | 58,8 | 278 | 41,2 | 8 |
| Universidad Nacional | 203 | 100,0 | 150 | 74,6 | 51 | 25,4 | 2 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 118 | 100,0 | 64 | 54,7 | 53 | 45,3 | 1 |
| Universidad Estatal a Distancia | 13 | 100,0 | 11 | 84,6 | 2 | 15,4 | - |
| <u>Universidades privadas</u> | 208 | 100,0 | 121 | 58,5 | 86 | 41,5 | 1 |
| Universidad Latina de Costa Rica | 67 | 100,0 | 42 | 62,7 | 25 | 37,3 | - |
| Universidad Internacional de las Américas | 52 | 100,0 | 29 | 56,9 | 22 | 43,1 | 1 |
| Universidad Autónoma de Centro América | 27 | 100,0 | 9 | 33,3 | 18 | 66,7 | - |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 18 | 100,0 | 13 | 72,2 | 5 | 27,8 | - |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 9 | 100,0 | 6 | 66,7 | 3 | 33,3 | - |
| Universidad Fidelitas | 7 | 100,0 | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 | - |
| Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos | 7 | 100,0 | 7 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Veritas | 5 | 100,0 | 1 | 20,0 | 4 | 80,0 | - |
| Universidad del Diseño | 4 | 100,0 | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | - |
| Universidad Adventista de Centro América | 2 | 100,0 | - | - | 2 | 100,0 | - |
| Universidad de San José | 2 | 100,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | - |
| Universidad de La Salle | 2 | 100,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | - |
| Universidad de Iberoamérica | 2 | 100,0 | - | - | 2 | 100,0 | - |
| Universidad Panamericana | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Hispanoamericana | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Autónoma de Monterrey | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Magister | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidades extranjeras | 4 | 100,0 | 2 | 50,0 | 2 | 50,0 | - |
| Sin información | 76 | 100,0 | 54 | 74,0 | 19 | 26,0 | 3 |

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°27

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA, SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 1996
(Valores absolutos y relativos)

| SEXO, TIPO DE COLEGIO Y PROVINCIA DE RESIDENCIA | TOTAL ^{1/} | | TIEMPO COMPLETO | | TIEMPO PARCIAL | | SIN INFORMACION |
|---|---------------------|-------|-----------------|------|----------------|-------|-----------------|
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 798 | 100,0 | 155 | 19,7 | 630 | 80,3 | 13 |
| <u>Sexo</u> | | | | | | | |
| Femenino | 409 | 100,0 | 82 | 20,3 | 322 | 79,7 | 5 |
| Masculino | 386 | 100,0 | 73 | 19,3 | 305 | 80,7 | 8 |
| Sin información | 3 | 100,0 | - | - | 3 | 100,0 | - |
| <u>Tipo de colegio</u> | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | |
| Académico | 640 | 100,0 | 101 | 16,0 | 530 | 84,0 | 9 |
| Técnico | 158 | 100,0 | 54 | 35,1 | 100 | 64,9 | 4 |
| Sector | | | | | | | |
| Oficial | 715 | 100,0 | 154 | 21,9 | 548 | 78,1 | 13 |
| Semioficial | 34 | 100,0 | 1 | 2,9 | 33 | 97,1 | - |
| Particular | 49 | 100,0 | - | - | 49 | 100,0 | - |
| Jornada | | | | | | | |
| Diurno | 640 | 100,0 | 96 | 15,2 | 535 | 84,8 | 9 |
| Nocturno | 158 | 100,0 | 59 | 38,3 | 95 | 61,7 | 4 |
| <u>Provincia de residencia</u> | | | | | | | |
| San José | 347 | 100,0 | 72 | 21,1 | 270 | 78,9 | 5 |
| Alajuela | 136 | 100,0 | 24 | 17,9 | 110 | 82,1 | 2 |
| Cartago | 61 | 100,0 | 8 | 13,1 | 53 | 86,9 | - |
| Heredia | 103 | 100,0 | 21 | 20,8 | 80 | 79,2 | 2 |
| Guanacaste | 61 | 100,0 | 12 | 20,3 | 47 | 79,7 | 2 |
| Puntarenas | 36 | 100,0 | 9 | 25,7 | 26 | 74,3 | 1 |
| Limón | 50 | 100,0 | 8 | 16,3 | 41 | 83,7 | 1 |
| Sin información | 4 | 100,0 | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 | - |

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°28

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS,
Y TRABAJAR DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN
INGRESAR, SEGUN DEDICACION AL TRABAJO. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| INSTITUCION | DEDICACION AL TRABAJO | | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-----------------|-------|----------------|-------|----------|
| | TOTAL ^{1/} | | TIEMPO COMPLETO | | TIEMPO PARCIAL | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 798 | 100,0 | 155 | 19,7 | 630 | 80,3 | 13 |
| <u>Universidades estatales</u> | 621 | 100,0 | 108 | 17,6 | 505 | 82,4 | 8 |
| Universidad de Costa Rica | 396 | 100,0 | 61 | 15,6 | 330 | 84,4 | 5 |
| Universidad Nacional | 150 | 100,0 | 33 | 22,3 | 115 | 77,7 | 2 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 64 | 100,0 | 10 | 15,9 | 53 | 84,1 | 1 |
| Universidad Estatal a Distancia | 11 | 100,0 | 4 | 36,4 | 7 | 63,6 | - |
| <u>Universidades privadas</u> | 121 | 100,0 | 34 | 28,6 | 85 | 71,4 | 2 |
| Universidad Latina de Costa Rica | 42 | 100,0 | 9 | 22,0 | 32 | 78,0 | 1 |
| Universidad Internacional de las Américas | 29 | 100,0 | 3 | 10,3 | 26 | 89,7 | - |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 13 | 100,0 | 4 | 30,8 | 9 | 69,2 | - |
| Universidad Autónoma de Centro América | 9 | 100,0 | 2 | 25,0 | 6 | 75,0 | 1 |
| Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos | 7 | 100,0 | 7 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 6 | 100,0 | 2 | 33,3 | 4 | 66,7 | - |
| Universidad Fidelitas | 5 | 100,0 | 3 | 60,0 | 2 | 40,0 | - |
| Universidad del Diseño | 3 | 100,0 | 1 | 33,3 | 2 | 66,7 | - |
| Universidad Panamericana | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 | - |
| Universidad Hispanoamericana | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 | - |
| Universidad de San José | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Veritas | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Autónoma de Monterrey | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 | - |
| Universidad de La Salle | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 | - |
| Universidad Magister | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidades extranjeras | 2 | 100,0 | - | - | 2 | 100,0 | - |
| Sin información | 54 | 100,0 | 13 | 25,5 | 38 | 74,5 | 3 |

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°29

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR SEXO Y TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS. 1996

(Valores absolutos y relativos)

| SEXO Y TIPO DE COLEGIO | PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------------------------|-------|------------|------|---------|------|------|------|----------|------|------|------|----------|
| | TOTAL ^{1/} | | SUS PADRES | | PROPIOS | | BECA | | PRESTAMO | | OTRA | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 699 | 58,0 | 270 | 22,4 | 187 | 15,5 | 35 | 2,9 | 15 | 1,2 | 98 |
| Sexo | | | | | | | | | | | | | |
| Femenino | 696 | 100,0 | 361 | 55,9 | 151 | 23,4 | 102 | 15,8 | 23 | 3,6 | 9 | 1,4 | 50 |
| Masculino | 604 | 100,0 | 336 | 60,4 | 119 | 21,4 | 84 | 15,1 | 11 | 2,0 | 6 | 1,1 | 48 |
| Sin información | 4 | 100,0 | 2 | 50,0 | - | - | 1 | 25,0 | 1 | 25,0 | - | - | - |
| Tipo de colegio | | | | | | | | | | | | | |
| Modalidad | | | | | | | | | | | | | |
| Académico | 1 105 | 100,0 | 618 | 60,5 | 202 | 19,8 | 155 | 15,2 | 32 | 3,1 | 14 | 1,4 | 84 |
| Técnico | 199 | 100,0 | 81 | 43,8 | 68 | 36,8 | 32 | 17,3 | 3 | 1,6 | 1 | 0,5 | 14 |
| Sector | | | | | | | | | | | | | |
| Oficial | 1 074 | 100,0 | 515 | 52,4 | 263 | 26,8 | 158 | 16,1 | 34 | 3,5 | 13 | 1,3 | 91 |
| Semioficial | 88 | 100,0 | 61 | 72,6 | 4 | 4,8 | 17 | 20,2 | 1 | 1,2 | 1 | 1,2 | 4 |
| Particular | 142 | 100,0 | 123 | 88,5 | 3 | 2,2 | 12 | 8,6 | - | - | 1 | 0,7 | 3 |
| Jornada | | | | | | | | | | | | | |
| Diurno | 1 116 | 100,0 | 663 | 63,9 | 176 | 17,0 | 165 | 15,9 | 25 | 2,4 | 8 | 0,8 | 79 |
| Nocturno | 188 | 100,0 | 36 | 21,3 | 94 | 55,6 | 22 | 13,0 | 10 | 5,9 | 7 | 4,1 | 19 |

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°30

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS POR INSTITUCION A LA QUE DESEAN INGRESAR,
SEGUN PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1996
(Valores absolutos y relativos)

| INSTITUCION | PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|--------|-------|---------|-------|------|------|----------|------|------|------|------|------|
| | TOTAL 1/ | | PADRES | | PROPIOS | | BECA | | PRESTAMO | | OTRA | | SIN | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 699 | 58,0 | 270 | 22,4 | 187 | 15,5 | 35 | 2,9 | 15 | 1,2 | 98 | |
| <u>Universidades estatales</u> | 1 016 | 100,0 | 537 | 57,6 | 194 | 20,8 | 164 | 17,6 | 25 | 2,7 | 12 | 1,3 | 84 | |
| Universidad de Costa Rica | 682 | 100,0 | 375 | 60,1 | 115 | 18,4 | 111 | 17,8 | 14 | 2,2 | 9 | 1,4 | 58 | |
| Universidad Nacional | 203 | 100,0 | 88 | 47,6 | 60 | 32,4 | 27 | 14,6 | 7 | 3,8 | 3 | 1,6 | 18 | |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 118 | 100,0 | 70 | 63,1 | 12 | 10,8 | 25 | 22,5 | 4 | 3,6 | - | - | 7 | |
| Universidad Estatal a Distancia | 13 | 100,0 | 4 | 33,3 | 7 | 58,3 | 1 | 8,3 | - | - | - | - | 1 | |
| <u>Universidades privadas</u> | 208 | 100,0 | 124 | 62,3 | 54 | 27,1 | 13 | 6,5 | 7 | 3,5 | 1 | 0,5 | 9 | |
| Universidad Latina de Costa Rica | 67 | 100,0 | 41 | 62,1 | 21 | 31,8 | 1 | 1,5 | 2 | 3,0 | 1 | 1,5 | 1 | |
| Universidad Internacional de las Américas | 52 | 100,0 | 33 | 64,7 | 9 | 17,6 | 7 | 13,7 | 2 | 3,9 | - | - | 1 | |
| Universidad Autónoma de Centro América | 27 | 100,0 | 20 | 74,1 | 4 | 14,8 | 2 | 7,4 | 1 | 3,7 | - | - | - | |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 18 | 100,0 | 5 | 33,3 | 7 | 46,7 | 2 | 13,3 | 1 | 6,7 | - | - | 3 | |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 9 | 100,0 | 5 | 71,4 | 1 | 14,3 | 1 | 14,3 | - | - | - | - | 2 | |
| Universidad Fidelitas | 7 | 100,0 | 5 | 83,3 | 1 | 16,7 | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos | 7 | 100,0 | 1 | 14,3 | 6 | 85,7 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Universidad Veritas | 5 | 100,0 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Universidad del Diseño | 4 | 100,0 | 4 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Universidad Adventista de Centro América | 2 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| Universidad de San José | 2 | 100,0 | - | - | 1 | 50,0 | - | - | 1 | 50,0 | - | - | - | |
| Universidad de La Salle | 2 | 100,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Universidad de Iberoamérica | 2 | 100,0 | 2 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Universidad Panamericana | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Universidad Hispanoamericana | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Universidad Autónoma de Monterrey | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Universidad Magister | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 | - | - | - | - | - | - | - | |
| Universidades extranjeras | 4 | 100,0 | 3 | 75,0 | - | - | - | - | 1 | 25,0 | - | - | - | |
| Sin información | 76 | 100,0 | 35 | 49,3 | 22 | 31,0 | 10 | 14,1 | 2 | 2,8 | 2 | 2,8 | 5 | |

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°31

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR DE LA QUE POSEEN INFORMACION,
SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1996**

(Valores relativos)

| INSTITUCION | TIPO DE COLEGIO | | | | | | | |
|---|-----------------|----------------|---------|---------|------------------|-----------------|---------|---------------|
| | TOTAL | MODALIDAD | | SECTOR | | | JORNADA | |
| | | ACA- DEMICO | TECNICO | OFICIAL | SEMI- OFICIAL | PARTI- CULAR | DIURNO | NOC- TURNO |
| <u>Universidades estatales</u> | | | | | | | | |
| Universidad de Costa Rica | 98,2 | 98,3 | 98,0 | 97,4 | 100,0 | 100,0 | 99,6 | 91,2 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 89,6 | 90,1 | 87,2 | 88,8 | 100,0 | 89,4 | 92,7 | 73,5 |
| Universidad Nacional | 85,6 | 86,7 | 78,8 | 85,7 | 93,3 | 79,6 | 86,9 | 78,6 |
| Universidad Estatal a Distancia | 51,3 | 54,4 | 34,0 | 52,8 | 60,7 | 33,8 | 53,0 | 42,3 |
| <u>Universidades privadas</u> | | | | | | | | |
| Universidad Internacional de las Américas | 40,9 | 43,2 | 28,1 | 37,4 | 29,2 | 75,4 | 47,4 | 6,5 |
| Universidad Latina de Costa Rica | 37,5 | 39,3 | 27,1 | 34,4 | 40,4 | 59,9 | 41,5 | 16,3 |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 26,3 | 25,6 | 30,0 | 22,0 | 59,6 | 39,4 | 29,1 | 11,6 |
| Universidad Fidelitas | 24,1 | 27,6 | 3,9 | 19,7 | 53,9 | 40,1 | 28,5 | 0,5 |
| Universidad Hispanoamericana | 11,0 | 10,3 | 14,8 | 12,0 | 3,4 | 7,7 | 12,4 | 3,3 |
| Universidad Autónoma de Centro América | 9,4 | 10,4 | 3,9 | 6,2 | 16,9 | 30,3 | 10,1 | 5,6 |
| Universidad Veritas | 7,4 | 7,5 | 6,9 | 5,0 | 3,4 | 28,9 | 8,3 | 2,8 |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 6,9 | 7,7 | 2,5 | 7,4 | - | 7,0 | 8,0 | 0,9 |
| Universidad de Iberoamérica | 6,1 | 5,9 | 6,9 | 2,6 | 5,6 | 33,8 | 7,0 | 0,9 |
| Universidad del Diseño | 3,9 | 3,2 | 7,9 | 1,6 | 12,4 | 16,9 | 4,7 | - |
| Universidad de San José | 3,7 | 4,4 | - | 4,0 | - | 3,5 | 4,1 | 1,4 |
| Universidad Panamericana | 2,1 | 1,6 | 4,9 | 2,2 | 1,1 | 1,4 | 2,1 | 1,9 |
| Universidad Anselmo Llorente y Lafuente | 1,9 | 2,2 | - | 1,8 | 5,6 | - | 2,2 | - |
| Universidad Adventista de Centro América | 0,3 | 0,3 | 0,5 | 0,4 | - | - | 0,4 | - |
| Universidad Central Costarricense | 0,3 | 0,3 | - | 0,3 | - | 0,7 | 0,4 | - |
| Universidad Magister | 0,3 | 0,3 | - | 0,4 | - | - | 0,4 | - |
| Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos | 0,2 | 0,1 | 1,0 | 0,2 | 1,1 | - | 0,3 | - |
| Universidad Braulio Carrillo | 0,1 | - | 0,5 | 0,1 | - | - | 0,1 | - |
| Universidad Florencio del Castillo | 0,1 | 0,2 | - | 0,1 | 1,1 | - | 0,2 | - |
| Universidad Santa Lucía | 0,1 | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,1 | - |
| Universidad San Juan de la Cruz | 0,1 | 0,1 | - | 0,1 | - | - | - | 0,5 |
| Universidad del Turismo | 0,1 | 0,1 | - | 0,1 | - | - | 0,1 | - |
| Universidades extranjeras | 0,7 | 0,9 | - | 0,4 | 1,1 | 3,5 | 0,9 | - |
| Ninguna | 1,3 | 1,4 | 0,5 | 1,5 | - | - | 0,5 | 5,1 |

CUADRO N°32

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION,
SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1996
(Valores absolutos y relativos)

| INSTITUCION | TIPO DE COLEGIO | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------|-------|-----------|---------|---------|-------------|------------|--------|----------|-------|---------|-------|-------|-------|------|-------|
| | TOTAL | | MODALIDAD | | | | SECTOR | | | | JORNADA | | | | | |
| | ABS. | REL. | ACADEMICO | TECNICO | OFICIAL | SEMIOFICIAL | PARTICULAR | DIURNO | NOCTURNO | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 350 | 100,0 | 1 147 | 100,0 | 203 | 100,0 | 1 119 | 100,0 | 89 | 100,0 | 142 | 100,0 | 1 135 | 100,0 | 215 | 100,0 |
| <u>Universidades estatales</u> | 1 045 | 86,3 | 908 | 86,9 | 137 | 82,5 | 867 | 88,0 | 81 | 92,0 | 97 | 70,3 | 879 | 84,8 | 166 | 95,4 |
| Universidad de Costa Rica | 701 | 57,9 | 627 | 60,0 | 74 | 44,6 | 556 | 56,4 | 58 | 65,9 | 87 | 63,0 | 622 | 60,0 | 79 | 45,4 |
| Universidad Nacional | 189 | 15,6 | 155 | 14,8 | 34 | 20,5 | 188 | 19,1 | 1 | 1,1 | - | - | 125 | 12,1 | 64 | 36,8 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 146 | 12,1 | 117 | 11,2 | 29 | 17,5 | 114 | 11,6 | 22 | 25,0 | 10 | 7,2 | 127 | 12,2 | 19 | 10,9 |
| Universidad Estatal a Distancia | 9 | 0,7 | 9 | 0,9 | - | - | 9 | 0,9 | - | - | - | - | 5 | 0,5 | 4 | 2,3 |
| <u>Universidades privadas</u> | 165 | 13,6 | 136 | 13,0 | 29 | 17,5 | 117 | 11,9 | 7 | 8,0 | 41 | 29,7 | 157 | 15,1 | 8 | 4,6 |
| Universidad Internacional de las Américas | 56 | 4,6 | 44 | 4,2 | 12 | 7,2 | 44 | 4,5 | - | - | 12 | 8,7 | 56 | 5,4 | - | - |
| Universidad Latina | 47 | 3,9 | 42 | 4,0 | 5 | 3,0 | 31 | 3,1 | 1 | 1,1 | 15 | 10,9 | 43 | 4,1 | 4 | 2,3 |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 22 | 1,8 | 16 | 1,5 | 6 | 3,6 | 16 | 1,6 | 4 | 4,5 | 2 | 1,4 | 20 | 1,9 | 2 | 1,1 |
| Universidad Autónoma de Centro América | 14 | 1,2 | 14 | 1,3 | - | - | 5 | 0,5 | 1 | 1,1 | 8 | 5,8 | 13 | 1,3 | 1 | 0,6 |
| Universidad Interamericana de Costa Rica | 10 | 0,8 | 9 | 0,9 | 1 | 0,6 | 10 | 1,0 | - | - | - | - | 10 | 1,0 | - | - |
| Universidad de Iberoamérica | 5 | 0,4 | 4 | 0,4 | 1 | 0,6 | 2 | 0,2 | 1 | 1,1 | 2 | 1,4 | 4 | 0,4 | 1 | 0,6 |
| Universidad del Diseño | 4 | 0,3 | 3 | 0,3 | 1 | 0,6 | 2 | 0,2 | - | - | 2 | 1,4 | 4 | 0,4 | - | - |
| Universidad Hispanoamericana | 2 | 0,2 | - | - | 2 | 1,2 | 2 | 0,2 | - | - | - | - | 2 | 0,2 | - | - |
| Universidad Adventista de Centro América | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | - | - | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | 0,1 | - | - |
| Universidad de San José | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | - | - | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | 0,1 | - | - |
| Universidad Veritas | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | - | - | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | 0,1 | - | - |
| Universidad Fidéлитas | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | - | - | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | 0,1 | - | - |
| Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos | 1 | 0,1 | - | - | 1 | 0,6 | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | 0,1 | - | - |
| Universidades extranjeras | 1 | 0,1 | 1 | 0,1 | - | - | 1 | 0,1 | - | - | - | - | 1 | 0,1 | - | - |
| Sin información | 139 | a/ | 102 | a/ | 37 | a/ | 134 | a/ | 1 | a/ | 4 | a/ | 98 | a/ | 41 | a/ |

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°33

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, POR INSTITUCION DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION, SEGUN SECTOR UNIVERSITARIO EN EL QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR. 1996
(Valores absolutos y relativos)

| INSTITUCION DE LA QUE POSEEN MAYOR INFORMACION | SECTOR UNIVERSITARIO EN EL QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR | | | | | | | | |
|---|---|-------|-------------------------|-------|------------------------|-------|---------------------------|-------|-------------|
| | TOTAL | | UNIVERSIDADES ESTATALES | | UNIVERSIDADES PRIVADAS | | UNIVERSIDADES EXTRANJERAS | | SIN INF. |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 1 016 | 82,7 | 208 | 16,9 | 4 | 0,3 | 76 |
| <u>Universidades estatales</u> | 1 014 | 100,0 | 865 | 89,2 | 103 | 10,6 | 2 | 0,2 | 44 |
| Universidad de Costa Rica | 684 | 100,0 | 583 | 88,3 | 75 | 11,4 | 2 | 0,3 | 24 |
| Universidad Nacional | 181 | 100,0 | 151 | 88,3 | 20 | 11,7 | - | - | 10 |
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | 141 | 100,0 | 124 | 94,7 | 7 | 5,3 | - | - | 10 |
| Universidad Estatal a Distancia | 8 | 100,0 | 7 | 87,5 | 1 | 12,5 | - | - | - |
| <u>Universidades privadas</u> | 164 | 100,0 | 74 | 46,5 | 85 | 53,5 | - | - | 5 |
| Universidad Internacional de las Américas | 56 | 100,0 | 29 | 54,7 | 24 | 45,3 | - | - | 3 |
| Universidad Latina de Costa Rica | 46 | 100,0 | 13 | 28,9 | 32 | 71,1 | - | - | 1 |
| Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología | 22 | 100,0 | 13 | 61,9 | 8 | 38,1 | - | - | 1 |
| Universidad Autónoma de Centro América | 14 | 100,0 | 6 | 42,9 | 8 | 57,1 | - | - | - |
| Universidad Internacional de Costa Rica | 10 | 100,0 | 5 | 50,0 | 5 | 50,0 | - | - | - |
| Universidad de Iberoamérica | 5 | 100,0 | 4 | 80,0 | 1 | 20,0 | - | - | - |
| Universidad del Diseño | 4 | 100,0 | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 | - | - | - |
| Universidad Hispanoamericana | 2 | 100,0 | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | - | - | - |
| Universidad Adventista de Centro América | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad de San José | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - | - | - |
| Universidad Veritas | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidad Fidelitas | 1 | 100,0 | 1 | 100,0 | - | - | - | - | - |
| Universidad en Ciencias Administrativas San Marcos | 1 | 100,0 | - | - | 1 | 100,0 | - | - | - |
| Universidades extranjeras | 1 | 100,0 | - | - | - | - | 1 | 100,0 | - |
| Sin información | 125 | 100,0 | 77 | 78,6 | 20 | 20,4 | 1 | 1,0 | 27 |

CUADRO N°34

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LAS
UNIVERSIDADES, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN CANTIDAD DE INFORMACION SOBRE
CARRERAS, SERVICIOS Y ADMISION. 1996**
(Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO | CANTIDAD DE INFORMACION | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|-------|------------|------|--------------|------|--------------------|
| | TOTAL ^{1/} | | SUFICIENTE | | INSUFICIENTE | | SIN INFORMACION |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | |
| <u>Información sobre carreras</u> | 1 350 | 100,0 | 840 | 63,9 | 475 | 36,1 | 35 |
| Modalidad | | | | | | | |
| Académico | 1 147 | 100,0 | 720 | 64,4 | 398 | 35,6 | 29 |
| Técnico | 203 | 100,0 | 120 | 60,9 | 77 | 39,1 | 6 |
| Sector | | | | | | | |
| Oficial | 1 119 | 100,0 | 685 | 63,1 | 400 | 36,9 | 34 |
| Semioficial | 89 | 100,0 | 56 | 62,9 | 33 | 37,1 | - |
| Particular | 142 | 100,0 | 99 | 70,2 | 42 | 29,8 | 1 |
| Jornada | | | | | | | |
| Diurno | 1 135 | 100,0 | 715 | 63,8 | 405 | 36,2 | 15 |
| Nocturno | 215 | 100,0 | 125 | 64,1 | 70 | 35,9 | 20 |
| <u>Información sobre servicios</u> | 1 350 | 100,0 | 705 | 57,4 | 524 | 42,6 | 121 |
| Modalidad | | | | | | | |
| Académico | 1 147 | 100,0 | 605 | 57,8 | 442 | 42,2 | 100 |
| Técnico | 203 | 100,0 | 100 | 54,9 | 82 | 45,1 | 21 |
| Sector | | | | | | | |
| Oficial | 1 119 | 100,0 | 587 | 58,6 | 415 | 41,4 | 117 |
| Semioficial | 89 | 100,0 | 40 | 44,9 | 49 | 55,1 | - |
| Particular | 142 | 100,0 | 78 | 56,5 | 60 | 43,5 | 4 |
| Jornada | | | | | | | |
| Diurno | 1 135 | 100,0 | 617 | 57,3 | 459 | 42,7 | 59 |
| Nocturno | 215 | 100,0 | 88 | 57,5 | 65 | 42,5 | 62 |
| <u>Información sobre admisión</u> | 1 350 | 100,0 | 904 | 73,0 | 334 | 27,0 | 112 |
| Modalidad | | | | | | | |
| Académico | 1 147 | 100,0 | 780 | 74,0 | 274 | 26,0 | 93 |
| Técnico | 203 | 100,0 | 124 | 67,4 | 60 | 32,6 | 19 |
| Sector | | | | | | | |
| Oficial | 1 119 | 100,0 | 737 | 72,9 | 274 | 27,1 | 108 |
| Semioficial | 89 | 100,0 | 66 | 74,2 | 23 | 25,8 | - |
| Particular | 142 | 100,0 | 101 | 73,2 | 37 | 26,8 | 4 |
| Jornada | | | | | | | |
| Diurno | 1 135 | 100,0 | 794 | 73,4 | 288 | 26,6 | 53 |
| Nocturno | 215 | 100,0 | 110 | 70,5 | 46 | 29,5 | 59 |

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°35**PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES LOS
ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA HAN RECIBIDO
INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES. 1996**

| MEDIO DE INFORMACION | NUMERO DE ESTUDIANTES |
|---|------------------------------|
| Charlas a cargo de representantes de la universidad | 2 043 |
| Orientador del colegio | 925 |
| Materiales impresos | 769 |
| Medios de comunicación | 733 |
| Visita a universidades | 721 |
| Estudiantes de esa institución | 398 |

CUADRO N°36

PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA HAN RECIBIDO INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES, SEGUN INSTITUCION. 1996

| MEDIOS DE INFORMACION | INSTITUCION | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|
| | UCR | | ITCR | | UNA | | UNED | | PRIVADAS | | | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | | |
| TOTAL | 1 350 | 100,0 | 1 350 | 100,0 | 1 350 | 100,0 | 1 350 | 100,0 | 1 350 | 100,0 | 1 350 | 100,0 |
| Charlas de representantes | 565 | 44,1 | 389 | 31,8 | 485 | 41,6 | 149 | 17,9 | 455 | 41,9 | | |
| Visita a universidades | 252 | 19,7 | 219 | 17,9 | 119 | 10,2 | 21 | 2,5 | 110 | 10,1 | | |
| Orientador del colegio | 196 | 15,3 | 287 | 23,4 | 205 | 17,6 | 170 | 20,4 | 67 | 6,2 | | |
| Materiales impresos | 134 | 10,5 | 204 | 16,7 | 180 | 15,5 | 125 | 15,0 | 126 | 11,6 | | |
| Medios de comunicación | 84 | 6,6 | 72 | 5,9 | 82 | 7,0 | 274 | 32,9 | 221 | 20,3 | | |
| Estudiantes de esa institución | 51 | 4,0 | 53 | 4,3 | 94 | 8,1 | 93 | 11,2 | 107 | 9,9 | | |
| Sin información | 68 | a/ | 126 | a/ | 185 | a/ | 518 | a/ | 264 | a/ | | |

a/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°37

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LA UNIVERSIDAD
DE COSTA RICA, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES
DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| TIPO DE COLEGIO | MEDIOS DE INFORMACION | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|------------------------------|------|---------------------------|------|------------------------------|------|------------------------|------|---------------------------|------|------------------------------|------|
| | TOTAL | | CHARLAS DE REPRESENTANTES | | VISITA A UNIVERSIDADES | | ORIENTADOR DEL COLEGIO | | MATERIALES IMPRESOS | | MEDIOS DE COMUNICACION | | PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 282 | 100,0 | 565 | 44,1 | 252 | 19,7 | 196 | 15,3 | 134 | 10,5 | 84 | 6,6 | 51 | 4,0 |
| Modalidad | | | | | | | | | | | | | | |
| Académico | 1 090 | 100,0 | 478 | 43,9 | 236 | 21,7 | 162 | 14,9 | 105 | 9,6 | 65 | 6,0 | 44 | 4,0 |
| Técnico | 192 | 100,0 | 87 | 45,3 | 16 | 8,3 | 34 | 17,7 | 29 | 15,1 | 19 | 9,9 | 7 | 3,6 |
| Sector | | | | | | | | | | | | | | |
| Oficial | 1 053 | 100,0 | 487 | 46,2 | 157 | 14,9 | 189 | 17,9 | 110 | 10,4 | 78 | 7,4 | 32 | 3,0 |
| Semioficial | 89 | 100,0 | 24 | 27,0 | 51 | 57,3 | 4 | 4,5 | 5 | 5,6 | 1 | 1,1 | 4 | 4,5 |
| Particular | 140 | 100,0 | 54 | 38,6 | 44 | 31,4 | 3 | 2,1 | 19 | 13,6 | 5 | 3,6 | 15 | 10,7 |
| Jornada | | | | | | | | | | | | | | |
| Diurno | 1 105 | 100,0 | 505 | 45,7 | 243 | 22,0 | 138 | 12,5 | 118 | 10,7 | 61 | 5,5 | 40 | 3,6 |
| Nocturno | 177 | 100,0 | 60 | 33,9 | 9 | 5,1 | 58 | 32,8 | 16 | 9,0 | 23 | 13,0 | 11 | 6,2 |

CUADRO N°38

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION. 1996
(Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO | MEDIOS DE INFORMACION | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-----------------------|-------|---------------------------|------|------------------------|------|------------------------|------|---------------------|------|------------------------|------|-----------------------------|------|
| | TOTAL | | CHARLAS DE REPRESENTANTES | | ORIENTADOR DEL COLEGIO | | VISITA A UNIVERSIDADES | | MATERIALES IMPRESOS | | MEDIOS DE COMUNICACION | | PERSONAS QUE ESTUDIARON AHÍ | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 224 | 100,0 | 389 | 31,8 | 287 | 23,4 | 219 | 17,9 | 204 | 16,7 | 72 | 5,9 | 53 | 4,3 |
| <u>Modalidad</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| Académico | 1 034 | 100,0 | 294 | 28,4 | 262 | 25,3 | 194 | 18,8 | 177 | 17,1 | 59 | 5,7 | 48 | 4,6 |
| Técnico | 190 | 100,0 | 95 | 50,0 | 25 | 13,2 | 25 | 13,2 | 27 | 14,2 | 13 | 6,8 | 5 | 2,6 |
| <u>Sector</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| Oficial | 1 001 | 100,0 | 355 | 35,5 | 241 | 24,1 | 158 | 15,8 | 146 | 14,6 | 60 | 6,0 | 41 | 4,1 |
| Semioficial | 89 | 100,0 | 14 | 15,7 | 18 | 20,2 | 42 | 47,2 | 6 | 6,7 | 7 | 7,9 | 2 | 2,2 |
| Particular | 134 | 100,0 | 20 | 14,9 | 28 | 20,9 | 19 | 14,2 | 52 | 38,8 | 5 | 3,7 | 10 | 7,5 |
| <u>Jornada</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| Diurno | 1 080 | 100,0 | 346 | 32,0 | 233 | 21,6 | 214 | 19,8 | 192 | 17,8 | 53 | 4,9 | 42 | 3,9 |
| Nocturno | 144 | 100,0 | 43 | 29,9 | 54 | 37,5 | 5 | 3,5 | 12 | 8,3 | 19 | 13,2 | 11 | 7,6 |

CUADRO N°39

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL,
POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES
DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| TIPO DE COLEGIO | MEDIOS DE INFORMACION | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|------------------------------|------|------------------------------|------|------------------------|------|---------------------------|------|------------------------------|------|---------------------------|------|
| | TOTAL | | CHARLAS DE REPRESENTANTES | | ORIENTADOR DEL COLEGIO | | MATERIALES IMPRESOS | | VISITA A UNIVERSIDADES | | PERSONAS QUE ESTUDIAN AHI | | MEDIOS DE COMUNICACION | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 165 | 100,0 | 485 | 41,6 | 205 | 17,6 | 180 | 15,5 | 119 | 10,2 | 94 | 8,1 | 82 | 7,0 |
| Modalidad | | | | | | | | | | | | | | |
| Académico | 992 | 100,0 | 419 | 42,2 | 181 | 18,2 | 149 | 15,0 | 95 | 9,6 | 80 | 8,1 | 68 | 6,9 |
| Técnico | 173 | 100,0 | 66 | 38,2 | 24 | 13,9 | 31 | 17,9 | 24 | 13,9 | 14 | 8,1 | 14 | 8,1 |
| Sector | | | | | | | | | | | | | | |
| Oficial | 965 | 100,0 | 402 | 41,7 | 171 | 17,7 | 136 | 14,1 | 114 | 11,8 | 71 | 7,4 | 71 | 7,4 |
| Semioficial | 80 | 100,0 | 23 | 28,8 | 21 | 26,3 | 18 | 22,5 | 1 | 1,3 | 12 | 15,0 | 5 | 6,3 |
| Particular | 120 | 100,0 | 60 | 50,0 | 13 | 10,8 | 26 | 21,7 | 4 | 3,3 | 11 | 9,2 | 6 | 5,0 |
| Jornada | | | | | | | | | | | | | | |
| Diurno | 1 010 | 100,0 | 421 | 41,7 | 173 | 17,1 | 165 | 16,3 | 98 | 9,7 | 82 | 8,1 | 71 | 7,0 |
| Nocturno | 155 | 100,0 | 64 | 41,3 | 32 | 20,6 | 15 | 9,7 | 21 | 13,5 | 12 | 7,7 | 11 | 7,1 |

CUADRO N°40

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL
A DISTANCIA, POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES
DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| TIPO DE COLEGIO | MEDIOS DE INFORMACION | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|-----------------------------|------|------------------------------|------|-----------------------------------|------|------------------------|------|-----------------------------------|------|--------------------------------|------|
| | TOTAL | | MEDIOS DE COMU- NICACION | | ORIENTADOR DEL COLEGIO | | CHARLAS DE REPRE- SENTANTES | | MATERIALES IMPRESOS | | PERSONAS QUE ESTU- DIAN AHI | | VISITA A UNIVER- SIDADES | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 832 | 100,0 | 274 | 32,9 | 170 | 20,4 | 149 | 17,9 | 125 | 15,0 | 93 | 11,2 | 21 | 2,5 |
| <u>Modalidad</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| Académico | 711 | 100,0 | 241 | 33,9 | 153 | 21,5 | 130 | 18,3 | 98 | 13,8 | 70 | 9,8 | 19 | 2,7 |
| Técnico | 121 | 100,0 | 33 | 27,3 | 17 | 14,0 | 19 | 15,7 | 27 | 22,3 | 23 | 19,0 | 2 | 1,7 |
| <u>Sector</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| Oficial | 707 | 100,0 | 209 | 29,6 | 154 | 21,8 | 140 | 19,8 | 110 | 15,6 | 76 | 10,7 | 18 | 2,5 |
| Semioficial | 56 | 100,0 | 26 | 46,4 | 12 | 21,4 | 1 | 1,8 | 6 | 10,7 | 10 | 17,9 | 1 | 1,8 |
| Particular | 69 | 100,0 | 39 | 56,5 | 4 | 5,8 | 8 | 11,6 | 9 | 13,0 | 7 | 10,1 | 2 | 2,9 |
| <u>Jornada</u> | | | | | | | | | | | | | | |
| Diurno | 741 | 100,0 | 243 | 32,8 | 151 | 20,4 | 137 | 18,5 | 114 | 15,4 | 79 | 10,7 | 17 | 2,3 |
| Nocturno | 91 | 100,0 | 31 | 34,1 | 19 | 20,9 | 12 | 13,2 | 11 | 12,1 | 14 | 15,4 | 4 | 4,4 |

CUADRO N°41

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE POSEEN INFORMACION DE LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS,
 POR TIPO DE COLEGIO, SEGUN PRINCIPALES MEDIOS A TRAVES DE LOS CUALES HAN RECIBIDO INFORMACION. 1996
 (Valores absolutos y relativos)

| TIPO DE COLEGIO | MEDIOS DE INFORMACION | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-----------------------|-------|------------------------------|------|---------------------------|------|------------------------|------|---------------------------|------|----------------------------|------|------------------------------|------|
| | TOTAL | | CHARLAS DE REPRESENTANTES | | MEDIOS DE COMUNICACION | | MATERIALES IMPRESOS | | VISITA A UNIVERSIDADES | | PERSONAS QUE ESTUDIARON | | ORIENTADOR DEL COLEGIO | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 086 | 100,0 | 455 | 41,9 | 221 | 20,3 | 126 | 11,6 | 110 | 10,1 | 107 | 99,9 | 67 | 6,2 |
| Modalidad | | | | | | | | | | | | | | |
| Académico | 926 | 100,0 | 395 | 42,7 | 188 | 20,3 | 98 | 10,6 | 98 | 10,6 | 89 | 9,6 | 58 | 6,3 |
| Técnico | 160 | 100,0 | 60 | 37,5 | 33 | 20,6 | 28 | 17,5 | 12 | 7,5 | 18 | 11,3 | 9 | 5,6 |
| Sector | | | | | | | | | | | | | | |
| Oficial | 864 | 100,0 | 360 | 41,7 | 172 | 19,9 | 100 | 11,6 | 84 | 9,7 | 91 | 10,5 | 57 | 6,6 |
| Semioficial | 86 | 100,0 | 34 | 39,5 | 16 | 18,6 | 7 | 8,1 | 15 | 17,4 | 5 | 5,8 | 9 | 10,5 |
| Particular | 136 | 100,0 | 61 | 44,9 | 33 | 24,3 | 19 | 14,0 | 11 | 8,1 | 11 | 8,1 | 1 | 0,7 |
| Jornada | | | | | | | | | | | | | | |
| Diurno | 994 | 100,0 | 444 | 44,7 | 189 | 19,0 | 119 | 12,0 | 105 | 10,6 | 86 | 8,7 | 51 | 5,1 |
| Nocturno | 92 | 100,0 | 11 | 12,0 | 32 | 34,8 | 7 | 7,6 | 5 | 5,4 | 21 | 22,8 | 16 | 17,4 |

CUADRO N°42

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1996
(Valores absolutos)

| NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES | TIPO DE COLEGIO | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------|---------|---------|--------------|------------|---------|----------|
| | TOTAL | MODALIDAD | | SECTOR | | | JORNADA | |
| | | ACADEMICO | TECNICO | OFICIAL | SEMI-OFICIAL | PARTICULAR | DIURNO | NOCTURNO |
| TOTAL | 1 350 | 1 147 | 203 | 1 119 | 89 | 142 | 1 135 | 215 |
| Padre | | | | | | | | |
| Ninguna | 20 | 16 | 4 | 19 | 1 | - | 11 | 9 |
| Primaria incompleta | 186 | 149 | 37 | 181 | 2 | 3 | 133 | 53 |
| Primaria completa | 249 | 195 | 54 | 235 | 10 | 4 | 203 | 46 |
| Secundaria incompleta | 201 | 164 | 37 | 184 | 7 | 10 | 171 | 30 |
| Secundaria completa | 169 | 148 | 21 | 136 | 16 | 17 | 151 | 18 |
| Universitaria incompleta | 117 | 107 | 10 | 82 | 15 | 20 | 105 | 12 |
| Universidad completa | 261 | 242 | 19 | 158 | 29 | 74 | 247 | 14 |
| Otra | 44 | 40 | 4 | 29 | 6 | 9 | 42 | 2 |
| No ha formado parte del grupo familiar | 42 | 36 | 6 | 41 | 1 | - | 31 | 11 |
| Sin información | 61 | 50 | 11 | 54 | 2 | 5 | 41 | 20 |
| Madre | | | | | | | | |
| Ninguna | 19 | 16 | 3 | 18 | 1 | - | 7 | 12 |
| Primaria incompleta | 163 | 136 | 27 | 157 | 4 | 2 | 114 | 49 |
| Primaria completa | 329 | 249 | 80 | 315 | 10 | 4 | 274 | 55 |
| Secundaria incompleta | 256 | 223 | 33 | 230 | 12 | 14 | 210 | 46 |
| Secundaria completa | 173 | 152 | 21 | 135 | 12 | 26 | 157 | 16 |
| Universitaria incompleta | 128 | 112 | 16 | 85 | 14 | 29 | 121 | 7 |
| Universidad completa | 209 | 192 | 17 | 125 | 31 | 53 | 195 | 14 |
| Otra | 41 | 38 | 3 | 27 | 5 | 9 | 36 | 5 |
| No ha formado parte del grupo familiar | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 3 | - |
| Sin información | 29 | 26 | 3 | 24 | - | 5 | 18 | 11 |

CUADRO N°43

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN TIPO DE COLEGIO. 1996
(Valores relativos)

| NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES | TIPO DE COLEGIO | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------|-----------|---------|---------|------------------|------------|---------|----------|
| | TOTAL ^{1/} | MODALIDAD | | SECTOR | | | JORNADA | |
| | | ACADEMICO | TECNICO | OFICIAL | SEMI- OFICIAL | PARTICULAR | DIURNO | NOCTURNO |
| TOTAL | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Padre | | | | | | | | |
| Ninguna | 1,6 | 1,5 | 2,2 | 1,9 | 1,2 | - | 1,0 | 4,9 |
| Primaria incompleta | 14,9 | 14,0 | 19,9 | 17,7 | 2,3 | 2,2 | 12,5 | 28,8 |
| Primaria completa | 20,0 | 18,4 | 29,0 | 22,9 | 11,6 | 2,9 | 19,1 | 25,0 |
| Secundaria incompleta | 16,1 | 15,5 | 19,9 | 18,0 | 8,1 | 7,3 | 16,1 | 16,3 |
| Secundaria completa | 13,6 | 13,9 | 11,3 | 13,3 | 18,6 | 12,4 | 14,2 | 9,8 |
| Universitaria incompleta | 9,4 | 10,1 | 5,4 | 8,0 | 17,4 | 14,6 | 9,9 | 6,5 |
| Universidad completa | 20,9 | 22,8 | 10,2 | 15,4 | 33,7 | 54,0 | 23,2 | 7,6 |
| Otra | 3,5 | 3,8 | 2,2 | 2,8 | 7,0 | 6,6 | 4,0 | 1,1 |
| Madre | | | | | | | | |
| Ninguna | 1,4 | 1,4 | 1,5 | 1,6 | 1,1 | - | 0,6 | 5,9 |
| Primaria incompleta | 12,4 | 12,2 | 13,5 | 14,4 | 4,5 | 1,5 | 10,2 | 24,0 |
| Primaria completa | 25,0 | 22,3 | 40,0 | 28,8 | 11,2 | 2,9 | 24,6 | 27,0 |
| Secundaria incompleta | 19,4 | 19,9 | 16,5 | 21,1 | 13,5 | 10,2 | 18,9 | 22,5 |
| Secundaria completa | 13,1 | 13,6 | 10,5 | 12,4 | 13,5 | 19,0 | 14,1 | 7,8 |
| Universitaria incompleta | 9,7 | 10,0 | 8,0 | 7,8 | 15,7 | 21,2 | 10,9 | 3,4 |
| Universidad completa | 15,9 | 17,2 | 8,5 | 11,4 | 34,8 | 38,7 | 17,5 | 6,9 |
| Otra | 3,1 | 3,4 | 1,5 | 2,5 | 5,6 | 6,6 | 3,2 | 2,5 |

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información" y "no ha formado parte del grupo familiar".

CUADRO N°44

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA POR NIVEL EDUCATIVO
DE LOS PADRES, SEGUN DESEO DE REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES | DESEO DE REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|------|------|
| | TOTAL | | SI | | NO | |
| | ABS. | REL. | ABS. | REL. | ABS. | REL. |
| TOTAL | 1 350 | 100,0 | 1 304 | 96,6 | 46 | 3,4 |
| Padre | | | | | | |
| Ninguna | 20 | 100,0 | 19 | 95,0 | 1 | 5,0 |
| Primaria incompleta | 186 | 100,0 | 180 | 96,8 | 6 | 3,2 |
| Primaria completa | 249 | 100,0 | 236 | 94,8 | 13 | 5,2 |
| Secundaria incompleta | 201 | 100,0 | 194 | 96,5 | 7 | 3,5 |
| Secundaria completa | 169 | 100,0 | 167 | 98,8 | 2 | 1,2 |
| Universitaria incompleta | 117 | 100,0 | 113 | 96,6 | 4 | 3,4 |
| Universitaria completa | 261 | 100,0 | 259 | 99,2 | 2 | 0,8 |
| Otra | 44 | 100,0 | 44 | 100,0 | - | - |
| No ha formado parte del grupo familiar | 42 | 100,0 | 41 | 97,6 | 1 | 2,4 |
| Sin información | 61 | 100,0 | 51 | 83,6 | 10 | 16,4 |
| Madre | | | | | | |
| Ninguna | 19 | 100,0 | 18 | 94,7 | 1 | 5,3 |
| Primaria incompleta | 163 | 100,0 | 157 | 96,3 | 6 | 3,7 |
| Primaria completa | 329 | 100,0 | 317 | 96,4 | 12 | 3,6 |
| Secundaria incompleta | 256 | 100,0 | 245 | 95,7 | 11 | 4,3 |
| Secundaria completa | 173 | 100,0 | 165 | 95,4 | 8 | 4,6 |
| Universitaria incompleta | 128 | 100,0 | 126 | 98,4 | 2 | 1,6 |
| Universitaria completa | 209 | 100,0 | 208 | 99,5 | 1 | 0,5 |
| Otra | 41 | 100,0 | 40 | 97,6 | 1 | 2,4 |
| No ha formado parte del grupo familiar | 3 | 100,0 | 3 | 100,0 | - | - |
| Sin información | 29 | 100,0 | 25 | 86,2 | 4 | 13,8 |

CUADRO N°45

ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN SECTOR UNIVERSITARIO EN EL QUE DESEAN INGRESAR. 1996
(Valores absolutos)

| NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES | TOTAL | SECTOR UNIVERSITARIO EN EL QUE LE GUSTARIA ESTUDIAR | | | | SIN INFORMACION |
|--|-------|---|---------------------|------------------------|-------------|-----------------|
| | | UNIVERSIDAD ESTATAL | UNIVERSIDAD PRIVADA | UNIVERSIDAD EXTRANJERA | UNIVERSIDAD | |
| TOTAL | 1 304 | 1 016 | 208 | 4 | 76 | |
| <u>Padre</u> | | | | | | |
| Ninguna | 19 | 16 | 2 | - | 1 | |
| Primaria incompleta | 180 | 151 | 18 | - | 11 | |
| Primaria completa | 236 | 181 | 37 | - | 18 | |
| Secundaria incompleta | 194 | 151 | 29 | - | 14 | |
| Secundaria completa | 167 | 132 | 30 | - | 5 | |
| Universidad incompleta | 113 | 95 | 15 | - | 3 | |
| Universidad completa | 259 | 188 | 56 | 3 | 12 | |
| Otra | 44 | 34 | 8 | - | 2 | |
| No ha formado parte del grupo familiar | 41 | 31 | 7 | - | 3 | |
| Sin información | 51 | 37 | 6 | 1 | 7 | |
| <u>Madre</u> | | | | | | |
| Ninguna | 18 | 17 | 1 | - | - | |
| Primaria incompleta | 157 | 118 | 20 | - | 19 | |
| Primaria completa | 317 | 258 | 35 | - | 24 | |
| Secundaria incompleta | 245 | 190 | 43 | - | 12 | |
| Secundaria completa | 165 | 130 | 31 | - | 4 | |
| Universidad incompleta | 126 | 89 | 30 | 1 | 6 | |
| Universidad completa | 208 | 165 | 35 | 2 | 6 | |
| Otra | 40 | 31 | 7 | - | 2 | |
| No ha formado parte del grupo familiar | 3 | 2 | 1 | - | - | |
| Sin información | 25 | 16 | 5 | 1 | 3 | |

CUADRO N°46

**ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE SECUNDARIA QUE DESEAN REALIZAR
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN
DECISION SOBRE LA CARRERA A ESTUDIAR. 1996
(Valores absolutos y relativos)**

| NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES | DECISION SOBRE LA CARRERA | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-------|------------|------|----------|------|--------------------|
| | TOTAL ^{1/} | | NO HA | | | | SIN INFORMACION |
| | ABS. | REL. | YA DECIDIO | | DECIDIDO | | |
| | | ABS. | REL. | ABS. | REL. | | |
| TOTAL | 1 304 | 100,0 | 1 068 | 83,7 | 208 | 16,3 | 28 |
| Padre | | | | | | | |
| Ninguna | 19 | 100,0 | 16 | 88,9 | 2 | 11,1 | 1 |
| Primaria incompleta | 180 | 100,0 | 149 | 83,7 | 29 | 16,3 | 2 |
| Primaria completa | 236 | 100,0 | 188 | 81,4 | 43 | 18,6 | 5 |
| Secundaria incompleta | 194 | 100,0 | 159 | 83,2 | 32 | 16,8 | 3 |
| Secundaria completa | 167 | 100,0 | 138 | 84,1 | 26 | 15,9 | 3 |
| Universitaria incompleta | 113 | 100,0 | 99 | 88,4 | 13 | 11,6 | 1 |
| Universitaria completa | 259 | 100,0 | 215 | 84,3 | 40 | 15,7 | 4 |
| Otra | 44 | 100,0 | 39 | 92,9 | 3 | 7,1 | 2 |
| Sin información | 92 | 100,0 | 65 | 76,5 | 20 | 23,5 | 7 |
| Madre | | | | | | | |
| Ninguna | 18 | 100,0 | 16 | 88,9 | 2 | 11,1 | - |
| Primaria incompleta | 157 | 100,0 | 125 | 81,2 | 29 | 18,8 | 3 |
| Primaria completa | 317 | 100,0 | 253 | 82,7 | 53 | 17,3 | 11 |
| Secundaria incompleta | 245 | 100,0 | 202 | 82,8 | 42 | 17,2 | 1 |
| Secundaria completa | 165 | 100,0 | 140 | 87,0 | 21 | 13,0 | 4 |
| Universitaria incompleta | 126 | 100,0 | 96 | 76,8 | 29 | 23,2 | 1 |
| Universitaria completa | 208 | 100,0 | 181 | 87,4 | 26 | 12,6 | 1 |
| Otra | 40 | 100,0 | 34 | 91,9 | 3 | 8,1 | 3 |
| Sin información | 28 | 100,0 | 21 | 87,5 | 3 | 12,5 | 4 |

1/ Para el cálculo de los porcentajes se excluyó la categoría "sin información".

CUADRO N°47

**RESUMEN DE LAS EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO
DE EDUCACION SECUNDARIA SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR.
1989, 1992, 1994 Y 1996
(Valores relativos)**

| VARIABLE | 1989 | 1992 | 1994 | 1996 |
|--|------|------|------|------|
| Desea realizar estudios universitarios | 93,0 | 94,9 | 93,7 | 96,6 |
| Ya decidió en qué universidad estudiar | 85,8 | 82,1 | 96,8 | 94,2 |
| Sector Universitario al que desearía ingresar | | | | |
| Total: Estatal | 86,6 | 81,2 | 78,4 | 82,7 |
| Privado | 8,8 | 16,3 | 20,6 | 16,9 |
| Extranjero | 3,2 | 2,5 | 1,0 | 0,4 |
| Otro | 1,4 | - | - | - |
| Femenino: Estatal | 87,0 | 79,8 | 73,4 | 80,6 |
| Privado | 9,1 | 19,0 | 26,1 | 19,3 |
| Extranjero | 1,9 | 1,2 | 0,5 | 0,2 |
| Otro | 2,0 | - | - | - |
| Masculino: Estatal | 86,4 | 82,5 | 84,0 | 85,1 |
| Privado | 8,6 | 13,6 | 14,4 | 14,4 |
| Extranjero | 4,1 | 3,9 | 1,6 | 0,5 |
| Otro | 0,9 | - | - | - |
| Preferencia por universidades | | | | |
| UCR | 52,4 | 55,4 | 50,5 | 55,5 |
| UNA | 15,2 | 9,0 | 13,5 | 16,5 |
| ITCR | 14,4 | 15,3 | 13,5 | 9,6 |
| UNED | 4,6 | 1,5 | 1,4 | 1,1 |
| UACA | 5,3 | 4,9 | 5,4 | 2,2 |
| UIA | 2,7 | 5,6 | 5,9 | 4,2 |
| ULACIT | - | 4,3 | 3,5 | 1,5 |
| UNILAT | - | 0,3 | 2,9 | 5,5 |
| Ya decidió que carrera cursar | 81,5 | 77,3 | 81,5 | 83,7 |
| Universidades estatales | 82,5 | 78,5 | 79,7 | 83,4 |
| Universidades privadas | 97,0 | 91,0 | 90,8 | 87,7 |
| Estudiantes que desean ingresar a universidades estatales y no han decidido qué carrera cursar | | | | |
| UCR | 16,0 | 23,8 | 21,9 | 17,9 |
| ITCR | 3,7 | 14,2 | 12,8 | 14,6 |
| UNA | 28,0 | 17,2 | 23,1 | 14,7 |
| UNED | 41,0 | 37,5 | 11,8 | - |
| Estudiantes que consideran que tendrán problemas para realizar estudios universitarios | | | | |
| | 63,5 | 68,5 | 73,0 | 77,5 |
| Estudiantes que piensan realizar estudios universitarios y trabajar | | | | |
| | 60,3 | 60,6 | 59,5 | 61,9 |



ANEXO B

CUESTIONARIO



**CONSEJO
NACIONAL DE RECTORES**

**ENCUESTA DE CONOCIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES
EN ESTUDIANTES DE ULTIMO AÑO DE COLEGIO
1996**

- Lea las preguntas en orden
- Se ruega usar una x por cuadro cuando corresponda
- Por favor escriba con letra clara

| | USO CONARE | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Nº DE CUESTIONARIO: | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> <td style="width: 15%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| I. IDENTIFICACION | | | | | | | | | | | |
| 1. Nombre del Colegio: _____ | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 2. Sexo <input type="checkbox"/> 1 F <input type="checkbox"/> 2 M | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 3. Año de nacimiento _____ | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 4. Residencia permanente (en tiempo no lectivo) _____ | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> Provincia Cantón Distrito </div> | | | | | | | | | | | |
| 5. ¿Dónde reside usted en tiempo lectivo? <input type="checkbox"/> 1 En la casa de su familia <input type="checkbox"/> 2 En la casa de un pariente <input type="checkbox"/> 3 En otra casa, apartamento o habitación alquilada <input type="checkbox"/> 4 Otra _____ <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">Especifique</div> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 6. ¿Cuál es la PRINCIPAL fuente de financiamiento de sus estudios secundarios ? <input type="checkbox"/> 1 Sus padres <input type="checkbox"/> 2 Beca <input type="checkbox"/> 3 Otra _____ <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">Especifique</div> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| II. INTERES EN LOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS | | | | | | | | | | | |
| 7. ¿Quisiera realizar estudios universitarios? <input type="checkbox"/> 1 SI <input type="checkbox"/> (Pase a la pregunta 9) <input type="checkbox"/> 2 NO <input type="checkbox"/> (Pase a la pregunta 8) | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 8. ¿ Por qué NO va a realizar estudios universitarios ? Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA. Conteste y pase después a la pregunta 20. <input type="checkbox"/> 1 No tiene interés <input type="checkbox"/> 2 No hay instituciones universitarias cercanas al lugar donde usted reside <input type="checkbox"/> 3 Desea trabajar después de concluir la educación secundaria <input type="checkbox"/> 4 Desconoce qué carreras ofrecen las universidades <input type="checkbox"/> 5 Por problemas económicos <input type="checkbox"/> 6 Por razones de índole personal <input type="checkbox"/> 7 Otra razón _____ <div style="text-align: right; margin-top: 5px;">Especifique</div> | <table border="1" style="width: 100%; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> </table> | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

9. ¿Por qué desea realizar estudios universitarios?
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Desea llegar a ser profesional
- 2 Influencia de familiares
- 3 Para asegurarse un futuro económico estable
- 4 Otra razón _____
Especifique

10. ¿ En cuál institución universitaria le gustaría estudiar ?

¿ En cuál sede o recinto? _____

11. Indique la PRINCIPAL razón por la cual le gustaría estudiar en esa institución universitaria
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA.

- 1 Por la cercanía a su lugar de residencia
- 2 Por su calidad académica
- 3 Solamente en esa universidad imparten la carrera que desea estudiar
- 4 Por la duración de la carrera que desea estudiar
- 5 Porque no hay que hacer examen de admisión
- 6 Por el sistema de financiamiento y becas
- 7 Porque los costos de matrícula son bajos
- 8 Por la facilidad de ingreso a la carrera
- 9 Otra razón _____
Especifique

12. ¿ Si no pudiera ingresar a esa universidad, qué otra institución escogería ?

III. ELECCION DE CARRERA

13. ¿Ya decidió cuál carrera va a estudiar ?

- 1 SI Indique el nombre _____
- 2 NO ¿ Por qué ? _____
(Pase a la pregunta 16)

14. Indique la PRINCIPAL razón por la cual quiere estudiar la carrera que indicó
Lea todas las alternativas y MARQUE SOLAMENTE UNA

- 1 Horario lectivo que le permite trabajar y estudiar
- 2 Proporciona buenos ingresos
- 3 Influencia de familiares
- 4 Porque tiene campo laboral
- 5 Por el prestigio profesional que da
- 6 Le interesa y tiene habilidades
- 7 Otra _____
Especifique

15. ¿En caso de que no pudiera ingresar a la carrera deseada, que otra carrera elegiría ?

22. ¿Cómo ha sido la información que ha recibido sobre:

| | SUFICIENTE | INSUFICIENTE |
|----------------------------|------------|--------------|
| a. Carreras universitarias | 1 | 2 |
| b. Servicios | 1 | 2 |
| c. Proceso de admisión | 1 | 2 |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

23. De la siguiente lista de medios:

- 1 Medios de comunicación (periódicos, T.V., Radio)
- 2 Charlas a cargo de representantes de las universidades
- 3 Visita a las universidades
- 4 Orientador del colegio
- 5 Personas que estudian en la universidad
- 6 Materiales impresos en las universidades

Indique en los espacios en blanco el número correspondiente al medio más importante a través del cual ha recibido información de cada una de las siguientes universidades:

Universidad de Costa Rica _____

Instituto Tecnológico de Costa Rica _____

Universidad Nacional _____

Universidad Estatal a Distancia _____

Universidades Privadas _____

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |

VI. INFORMACION SOBRE LOS PADRES

Para concluir deseamos solicitarle información referente a sus padres. Por favor conteste aunque hayan fallecido.

24. Indique el nivel de estudios MAS ALTO o último alcanzado por sus padres.

| EDUCACION RECIBIDA | PADRE | MADRE |
|--|-------|-------|
| Ninguna | 1 | 1 |
| Primaria incompleta | 2 | 2 |
| Primaria completa | 3 | 3 |
| Secundaria incompleta | 4 | 4 |
| Secundaria completa | 5 | 5 |
| Universitaria incompleta | 6 | 6 |
| Universitaria completa | 7 | 7 |
| Otro 1/ _____ Especifique | 8 | 8 |
| No ha formado parte del grupo familiar | 9 | 9 |

Padre

Madre

1/ Se refiere a estudios en instituciones no universitarias, tales como escuelas comerciales o instituciones parauniversitarias.