

OPES.27/2/96/v.1



**ANALISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN LOS PERIODICOS LA NACION Y LA REPUBLICA  
EN 1996**

**OPES-2/97**

**Febrero, 1997**



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
ACTIVO NUMERO 20633

## PRESENTACION

El estudio presentado en este documento (OPES-2/97) "Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1996", fue elaborado por el Lic. Alexander Cox A., Investigador II de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

Agradecemos la gentil colaboración de las señoras Ligia Espinoza y Sandra Rodríguez, funcionarias del Departamento Docente de la Dirección General de Servicio Civil, quienes amablemente nos suministraron información sobre los concursos de puestos en el Ministerio de Educación Pública.

La revisión estuvo a cargo del M.B.A. Minor A. Martin G., Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.

  
José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

**ANALISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN LOS PERIODICOS LA NACION Y LA REPUBLICA  
EN 1996**

**INDICE DE TEXTO**

	<b><u>PAGINA</u></b>
1. Introducción	1
2. Metodología	2
3. Consideraciones teóricas	7
4. Resultados obtenidos y análisis	8
5. Conclusiones	30

**INDICE DE CUADROS**

<b><u>CUADRO NQ1:</u></b>	<b>Número de puestos de trabajo para profesionales solicitados por área y disciplina, en 1996</b>	9
<b><u>CUADRO NQ2:</u></b>	<b>Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1996 por área y disciplina según grado académico</b>	16
<b><u>CUADRO NQ3:</u></b>	<b>Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1996 por área y disciplina según grado académico (números relativos al total de cada área o disciplina)</b>	19
<b><u>CUADRO NQ4:</u></b>	<b>Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1996 que requieren posgrado por área y disciplina</b>	23
<b><u>CUADRO NQ5:</u></b>	<b>Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1996 por área y disciplina según experiencia (números relativos al total de cada área o disciplina)</b>	25

<u>CUADRO NQ6:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados en 1996 por área y disciplina según conocimiento de inglés (números relativos al total de cada área o disciplina)	31
--------------------	---	----

INDICE DE GRAFICOS

<u>GRAFICO NQ1:</u>	Puestos para profesionales en los periódicos por área. 1996	13
<u>GRAFICO NQ2:</u>	Puestos para profesionales en los periódicos por grado. 1996	14
<u>GRAFICO NQ3:</u>	Puestos para profesionales en los periódicos por experiencia. 1996	28
<u>GRAFICO NQ4:</u>	Puestos para profesionales en los periódicos por experiencia. 1996 (no incluye Educación)	29
<u>GRAFICO NQ5:</u>	Puestos profesionales por área según conocimientos de inglés	34
<u>GRAFICO NQ6:</u>	Puestos para profesionales en el periódico La Nación por mes. 1994-1996	35

INDICE DE ANEXOS

<u>ANEXO A:</u>	Puestos de trabajo para profesionales solicitados de enero a diciembre de 1996	37
-----------------	--	----

## 1. Introducción

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) tiene como una de sus funciones, conservar bases de datos actualizadas que sean útiles para la labor de planificación en la educación superior. Con tal propósito, la OPES recopila y procesa información sobre matrícula, admisión, diplomas otorgados, características del personal docente y administrativo y otros aspectos de interés de la Educación Superior Costarricense. Asimismo, se mantienen bases de datos sobre los graduados de las cuatro universidades estatales (BADAGRA), sobre oportunidades académicas y otras bases relacionadas con la educación superior.

Por el motivo anteriormente señalado y con el fin de contar con una medida de la demanda de mercado laboral para los profesionales, la División Académica de la Oficina de Planificación registra información desde noviembre de 1993 sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central. La información que se recoge incluye la carrera, el grado y la experiencia solicitados. La División Académica también recopila información sobre los puestos solicitados en el área de Educación por el Ministerio de Educación Pública, tanto docentes como administrativo docentes. Estos anuncios aparecen en el periódico La República. Como resumen de la información señalada, se han publicado los estudios OPES-1/95 *"Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1994"* y

*OPES-2/96 "Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1996".*

Como continuación de dichos estudios se realizó el presente documento que incluye la información correspondiente al año 1996. Este documento está formado de las siguientes secciones: Metodología, Consideraciones teóricas, Resultados y análisis y Conclusiones.

## 2. Metodología

La información recopilada incluye la carrera, el grado académico, la experiencia y el conocimiento de inglés solicitados en anuncios en los que se requería al menos el grado académico de Bachillerato. Es usual que los anuncios para profesionales se publiquen varios días; sin embargo, cada anuncio se tomó en cuenta una sola vez, por medio de la exclusión de anuncios idénticos o muy similares del mismo empleador. No se registraron solicitudes en los siguientes casos:

- . Cuando se establecía que los términos del contrato serían por servicios profesionales.
- . La jornada indicada fuera menor que medio tiempo.
- . Los puestos demandados eran por períodos menores a seis meses.

. Se establecía que era para un registro de elegibles.

La o las carreras que se registraron son las se indicaban en el anuncio respectivo, excepto en algunos casos que no estaba claro en dicho anuncio. En estos casos se telefoneó a la empresa o institución anunciante para que aclarara cuál o cuáles eran las carreras solicitadas. Es usual que se soliciten para un puesto profesional diversas carreras, generalmente afines, o bien, en Administración o en la carrera más relacionada con el desempeño de una empresa.

Respecto al grado académico, se anotó el que aparecía en el anuncio. Si se consignaba en el anuncio varios grados a la vez, por ejemplo "Bachillerato o Licenciatura en...", se anotó el menor grado solicitado. Con bastante frecuencia, en los anuncios no aparece el grado requerido sino que se consigna "Graduado en..." o "Profesional en...". En estos casos se consignó "No se indica grado", excepto en aquellos casos que por la descripción de labores a realizar o por el requerimiento de incorporación al colegio profesional respectivo, se conoce que pertenecen al grado académico de Licenciatura, el cual se consignó.

En relación con la experiencia solicitada, se anotó los años de experiencia que se indicaba en el anuncio. Si no se

consignaba experiencia, se anotó como "0". Si se solicitaba experiencia pero no se cuantificaba, se registró "Se requiere experiencia". Si se solicitaba en el anuncio "amplia experiencia", "experiencia considerable" u otra frase afín, se registró la experiencia como "Amplia". Para categorías del sector público, cuando no se solicitaba experiencia, se utilizaron los requerimientos mínimos de experiencia para los puestos respectivos. Algunos anuncios de la Dirección General de Servicio Civil para varios puestos en una misma carrera tenían diferentes requerimientos de experiencia, y se indicaba en esos anuncios que el requisito de experiencia se consultara para cada uno de los puestos anunciados. En estos casos, se anotó la experiencia como valor faltante.

Se recogió también la información referente a los conocimientos de inglés requeridos en los anuncios. Se consideraron tres categorías: cuando no se solicitaba conocimientos en inglés, cuando se requería que dichos conocimientos fueran de carácter técnico o básico y cuando se requería de dominio del idioma.

Para efectos clasificatorios, se crearon otras dos variables: área y disciplina. La primera corresponde a las categorías empleadas en la Base de Datos de Graduados de la Oficina de Planificación de la Educación Superior, con la diferencia de que a las Ciencias Sociales se les separó en dos áreas: Ciencias Económicas y Ciencias Sociales propiamente dichas. De esta mane-

ra, las áreas consideradas son las siguientes: Artes, Letras y Filosofía, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería, Salud y En cualquier área. Esta última incluye los casos en que solicitan un graduado universitario sin importar el área.

En los casos que se solicitaban graduados de carreras correspondientes a diversas áreas para un mismo puesto, se registró como área la que se consideró más afín al puesto; por ejemplo, si se solicitaba "Profesional en Ingeniería Civil o Administración", se anotó el área "Ciencias Económicas", correspondiente a Administración, debido a que dicho puesto muy posiblemente sea de jefatura y esté más relacionado con la Administración que con la Ingeniería Civil o se trata de un puesto administrativo en una empresa del sector de la Construcción.

Debido a que la carrera solicitada presenta un número demasiado grande de categorías, se crearon grupos afines que se denominaron disciplinas, para efectos de resumen e interpretación. Para realizar esta agrupación, se siguió en general la clasificación de la Base de Datos de Graduados, junto con un criterio de ejercicio profesional. Por ejemplo, se creó la categoría "Contaduría", por considerarse que las labores (y los colegios profesionales) son diferentes respecto a Administración, y en las ingenierías se crearon las categorías "Ing. Eléctrica" (incluye Electrónica y Electromecánica), "Ing. Química" e "Ingeniería

Mecánica" (la cual incluye Mantenimiento Industrial). Otras diferencias con las categorías de la base mencionada se relacionan con el tratamiento que se dio a las solicitudes de profesionales de diversas ramas para un mismo puesto. Se usaron los siguientes criterios:

- . Se crearon categorías como Ciencias Sociales, Ingeniería, Ciencias Económicas, etc., cuando se solicitaban profesionales de toda un área o de varias disciplinas afines.
- . Para casos en los que no era aplicable la anterior agrupación, se crearon categorías como "Administración u otras disciplinas", "Ingeniería Civil u otras disciplinas", "Ingeniería Industrial u otras ingenierías" o "Diversas ingenierías del proceso industrial". En esta última se agruparon anuncios en los que se solicitaba para un mismo puesto profesionales de diversas ingenierías, siempre que no se incluyera Ingeniería Industrial, por ejemplo, "Ingeniería Química o Eléctrica", "Ingeniería Mecánica o Electromecánica".
- . En algunos pocos casos, cuando se solicitaban profesionales en disciplinas afines, se clasificó en una de ellas la que se consideró que estaba más relacionada con las labores del puesto respectivo.

### 3. Consideraciones teóricas

La tarea de recopilación de información sobre los anuncios para profesionales tiene como objetivo primordial cuantificar la demanda por profesionales en las distintas disciplinas y carreras. Sin embargo, debe tenerse presente los siguientes aspectos:

- . Existen otros requerimientos más allá de un diploma, como edad, sexo, apariencia, experiencia en determinado tipo de labores, conocimiento de idiomas, en especial del inglés, u otras habilidades, lo que hace que no todos los graduados en alguna carrera puedan ser considerados oferentes para un puesto específico.
- . Este estudio, por sus características ya descritas, no toma en cuenta la posibilidad de ejercicio liberal por parte de los graduados en algunas carreras, por ejemplo en Derecho, Psicología, Salud, Ingeniería Civil y Contaduría Pública, entre otras.
- . Existen otros medios de satisfacer la demanda de profesionales, como por ejemplo a través de familiares, amigos o colegas, por medio de anuncios en las escuelas universitarias u otros lugares de reunión de personas de una determinada profesión requerida o de consultas a conocidos del gremio u otros medios.

Por varias razones, en algunas disciplinas sucede con más frecuencia que la demanda se maneje de formas similares a las anteriormente descritas. Entre estas razones se pueden citar el número de profesionales en la disciplina y el número y tamaño de las empresas o instituciones empleadoras. Por lo anteriormente indicado y por el hecho de que no se toma en cuenta la posibilidad del ejercicio liberal de la profesión, la comparabilidad entre demanda de profesionales en disciplinas distintas resulta afectada.

No obstante, se considera que la información de los anuncios representa un indicador válido de la demanda por determinados tipos de profesionales, en especial en disciplinas como Ingeniería, Ciencias Económicas y Educación.

#### 4. Resultados obtenidos y análisis

El número total de puestos para profesionales solicitados, por disciplina, durante 1996, se muestra en el Cuadro NQ1. En este cuadro, se nota un predominio de las siguientes disciplinas: Educación Primaria (30,2%), Administración (10,8%), Educación Religiosa (3,8%), Ingeniería Industrial (3,6%), Medicina (3,3%), Computación (3,3%), Educación Especial (2,9%), Educación Artística (2,9%), Enseñanza de las Ciencias (2,8%) y Preescolar (2,6%).

CUADRO N°1

NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES  
SOLICITADOS POR AREA Y DISCIPLINA, EN 1996

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	<b>26</b>	<b>0,6%</b>
Bibliotecología	8	0,2%
Filología	7	0,2%
Artes Gráficas	4	0,1%
Otras	7	0,2%
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	<b>185</b>	<b>4,1%</b>
Computación	148	3,3%
Computación u otras	19	0,4%
Biología	5	0,1%
Química	4	0,1%
Ciencias	3	0,1%
Otras	6	0,1%
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>104</b>	<b>2,3%</b>
Derecho	35	0,8%
Ciencias de la Comunicación Colectiva	21	0,5%
Sicología	18	0,4%
Ciencias Sociales	15	0,3%
Turismo	7	0,2%
Trabajo Social	4	0,1%
Otras ciencias sociales	4	0,1%

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>579</b>	<b>12,8%</b>
Administración	487	10,8%
Administración	384	8,5%
Adm. o Ing. Indust.	37	0,8%
Adm. o Cs. Sociales	36	0,8%
Administración u otras	30	0,7%
Contaduría	70	1,5%
Ciencias Económicas	16	0,4%
Economía	3	0,1%
Otras ciencias económicas	3	0,1%
<b>EDUCACION</b>	<b>2820</b>	<b>62,4%</b>
Primaria	1366	30,2%
Religión	170	3,8%
Educación Especial	131	2,9%
Educación Artística	130	2,9%
Enseñanza de las Ciencias	128	2,8%
Preescolar	117	2,6%
Orientación	102	2,3%
Enseñanza de las Matemáticas	99	2,2%
Enseñanza técnica (varias)	88	1,9%
Enseñanza del Español	85	1,9%
Enseñanza del Inglés	81	1,8%
Educación	75	1,7%
Educación Media	68	1,5%
Enseñanza de los Estudios Sociales	60	1,3%
Educación Física	45	1,0%
Enseñanza del Francés	24	0,5%
Educación	17	0,4%
Otras de educación media	12	0,3%
Educación o Psicología	7	0,2%
Administración Educativa	7	0,2%
Enseñanza de la Computación	3	0,1%
Otras	5	0,1%
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>60</b>	<b>1,3%</b>
Agronomía	25	0,5%
Agronomía	19	0,4%
Agronomía u otras	4	0,1%
Agronomía o Forestales	2	0,0%
Recursos Naturales	14	0,3%
Forestales	8	0,2%
Tecnología de Alimentos	9	0,2%
Otras	4	0,1%

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA		
	ABS.	REL.	
<b>INGENIERIA</b>		<b>376</b>	<b>8,3%</b>
Ingeniería Industrial		161 <sub>a)</sub>	3,6%
<i>Ingeniería Industrial</i>	120		2,7%
<i>Ing. Ind. u otras</i>	41		0,9%
Ingeniería Civil		64	1,4%
<i>Ingeniería Civil</i>	51		1,1%
<i>Ing. Civil u otras</i>	13		0,3%
Ing. Mecánica		36	0,8%
Ingeniería Eléctrica		34	0,8%
Ingeniería Eléctrica u otras		22	0,5%
Arquitectura		12	0,3%
Ingeniería Química		10	0,2%
Ingeniería		10	0,2%
Diversas ingenierías del proceso		6	0,1%
Otras		21	0,5%
<b>SALUD</b>		<b>365</b>	<b>8,1%</b>
Medicina		151	3,3%
Enfermería		70	1,5%
Especialidades médicas		55	1,2%
Microbiología		32	0,7%
Farmacia		31	0,7%
Veterinaria		10	0,2%
Salud		4	0,1%
Farmacia o Medicina		2	0,0%
Odontología		1	0,0%
Otras		9	0,2%
<b>EN CUALQUIER AREA</b>		<b>7</b>	<b>0,2%</b>
En cualquier disciplina		7	0,2%
<b>TOTAL</b>		<b>4522</b>	<b>100,0%</b>

**NOTAS:**

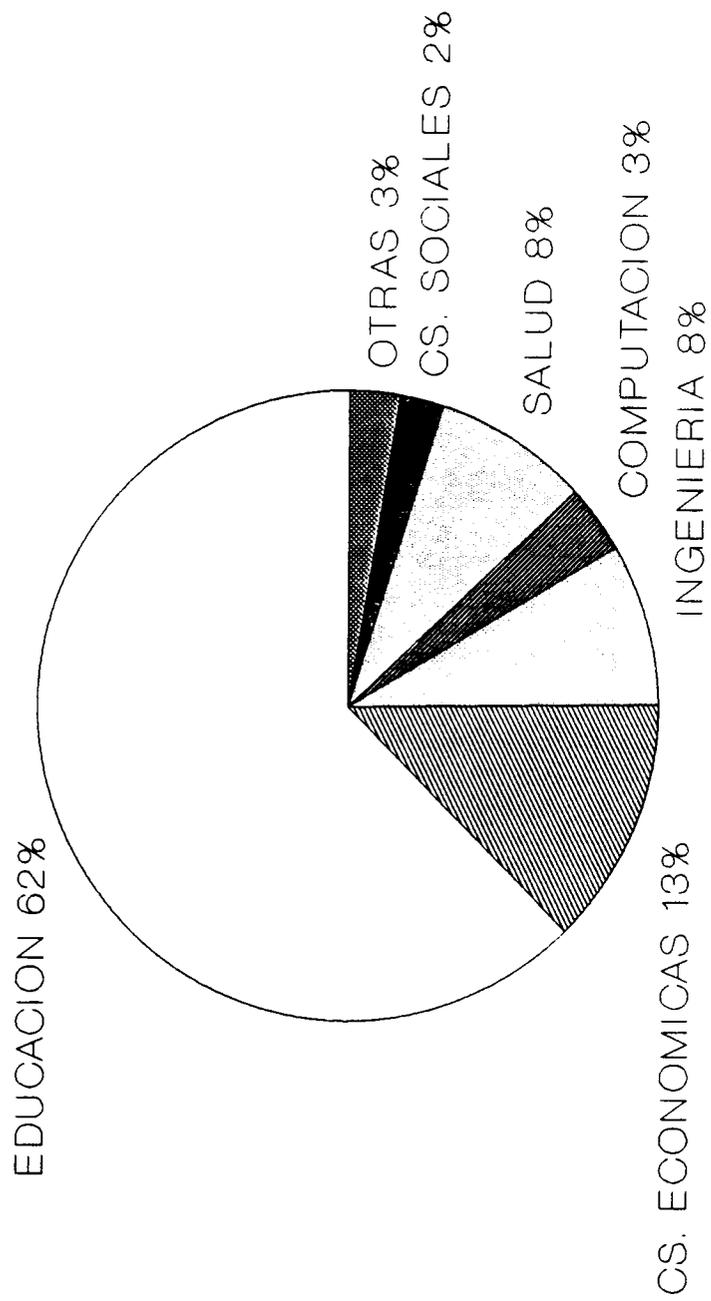
- a) No incluye solicitudes en Administración o Ing. Industrial (37 en total), las cuales se incluyen en Administración.

Se consideraron en total 61 disciplinas, más una categoría de "Otras" en cada una de las primeras ocho áreas. Sólo 59 de los 4522 anuncios del año 1996 se clasificaron en esas ocho categorías de "Otras". En el Gráfico NQ1 se presenta el número de puestos por área. La disciplina de Computación se muestra aparte de su área respectiva con el propósito de resaltar su importancia dentro del total.

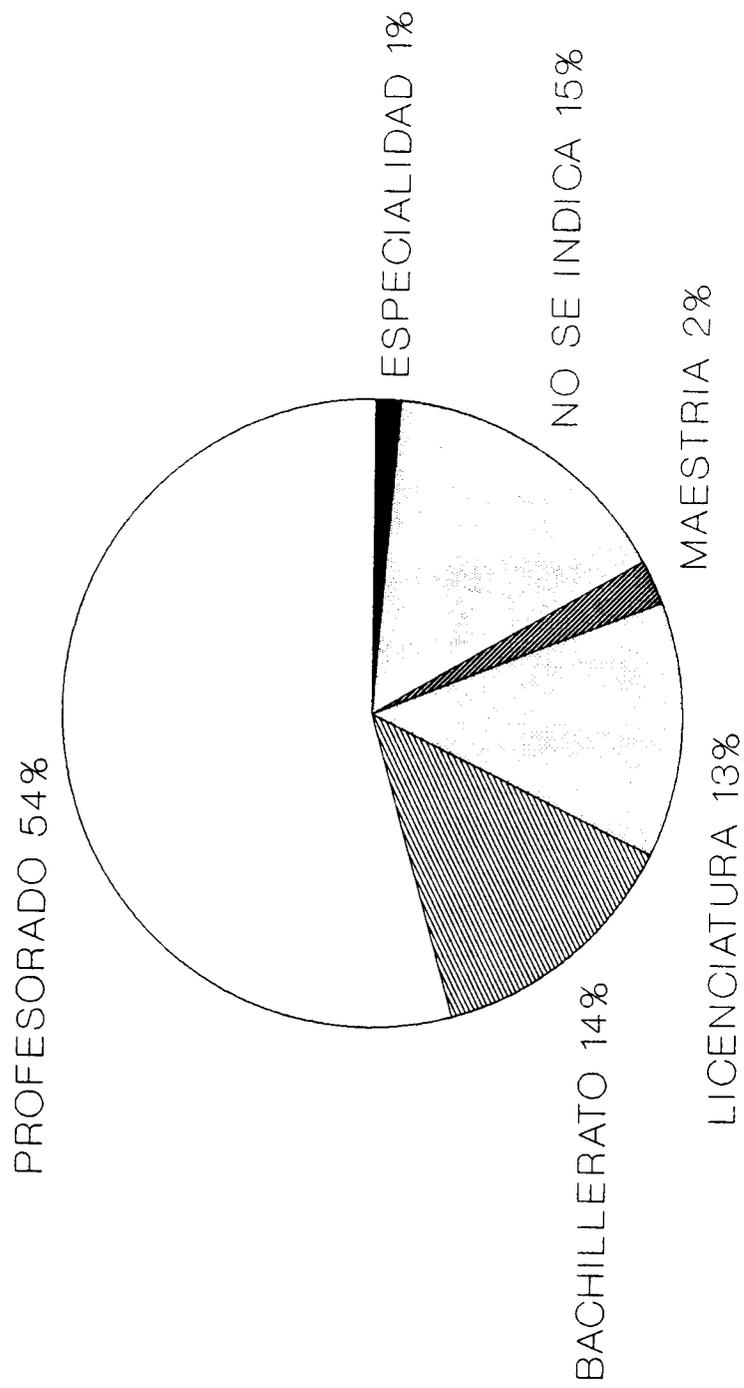
En el Anexo A se presenta el número de puestos solicitados por carrera, de una forma casi idéntica a la que aparecía en cada uno de los anuncios.

En el Gráfico NQ2 (número de puestos por grado académico) se observa que en el 15% de los anuncios bajo estudio no se especificó el grado académico solicitado, sino que se indicaba "Graduado en..." o "Profesional en...", lo que podría indicar que se está solicitando una persona con grado de Bachillerato. En el 13% se solicitaba implícita o explícitamente la Licenciatura (ver Metodología); en el 14% se solicitaba el Bachillerato y en el 54%, se solicitaba el Profesorado. En relativamente pocos casos se solicitaba el posgrado. Sin embargo, estos porcentajes varían mucho según el área y la disciplina.

# GRAFICO N°1 PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS PERIODICOS POR AREA. 1996



# GRAFICO N°2 PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS PERIODICOS POR GRADO. 1996



Nota: El doctorado representa menos del 1%

En el Cuadro NQ2 se presentan el número de puestos solicitados para cada uno de los grados académicos. Para efectos de este cuadro y del Cuadro NQ3, se unió la categoría "No indica grado" con las de "Profesorado" y "Bachillerato". Por otra parte, se unieron las categorías de posgrado con el objetivo de facilitar su interpretación. Se observa que en términos absolutos hay una gran concentración en los grados académicos inferiores.

En el Cuadro NQ3 se presenta los porcentajes requeridos de cada uno de los grados académicos respecto al total de cada área y disciplina. En dicho cuadro se observa de una forma más clara que, de manera general, el grado académico más solicitado es el Bachillerato. Se alejan de esta tendencia, las disciplinas en las que por razones legales o de colegiatura se exige la Licenciatura para determinadas labores. Estas disciplinas son las siguientes: Derecho (sólo en dos ocasiones se solicitó el grado de Bachillerato), Contaduría, Ingeniería Civil, Arquitectura, Medicina, Farmacia y Odontología. En las disciplinas del área de Educación, por lo general, el grado de Profesorado es casi el único solicitado, aunque para optar por un puesto en el Ministerio de Educación Pública se da preferencia a quienes posean grados superiores. Las disciplinas en las que porcentualmente más se requiere el posgrado son Ciencias Económicas, y especialmente en Recursos Naturales; casi todos los anuncios que solicitan posgrado en esta área corresponden al CATIE.

CUADRO NQ2

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS  
EN 1996 POR AREA Y DISCIPLINA  
SEGUN GRADO ACADEMICO

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLE- RATO	LICENCIA- TURA	POGRADO
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
Bibliotecología	7	1	-
Otras	3	3	1
Filología	4	3	-
Artes Gráficas	4	-	-
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	<b>155</b>	<b>22</b>	<b>8</b>
Computación	132	13	3
Computación u otras	11	5	3
Biología	3	-	2
Química	4	-	-
Ciencias	2	1	-
Otras	3	3	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>7</b>
Derecho	2	33	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	14	5	2
Sicología	12	5	1
Ciencias Sociales	6	5	4
Turismo	7	-	-
Trabajo Social	3	1	-
Otras ciencias sociales	3	1	-

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLE- RATO	LICENCIA- TURA	POSGRADO
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>354</b>	<b>176</b>	<b>49</b>
Administración	235	111	38
Contaduría	26	43	1
Administración o Ing. Industrial	32	3	2
Adm. u otras Ciencias Sociales	27	8	1
Administración u otras	22	6	2
Ciencias Económicas	8	3	5
Economía	1	2	-
Otras ciencias económicas	3	-	-
<b>EDUCACION</b>	<b>2750</b>	<b>67</b>	<b>3</b>
Primaria	1365	-	1
Religión	169	1	-
Educación Especial	130	1	-
Educación Artística	129	1	-
Enseñanza de las Ciencias	127	1	-
Preescolar	115	2	-
Orientación	102	-	-
Enseñanza de las Matemáticas	99	-	-
Enseñanza técnica (varias)	88	-	-
Enseñanza del Español	85	-	-
Enseñanza del Inglés	81	-	-
Educación	53	22	-
Educación Media	38	30	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	60	-	-
Educación Física	44	1	-
Enseñanza del Francés	24	-	-
Educación	10	5	2
Otras de educación media	12	-	-
Educación o Psicología	7	-	-
Administración Educativa	4	3	-
Enseñanza de la Computación	3	-	-
Otras	5	-	-
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>19</b>
Agronomía	15	-	4
Recursos Naturales	7	-	7
Forestales	6	-	2
Tecnología de Alimentos	6	2	-
Agronomía u otras	1	1	2
Agronomía o Forestales	1	-	1
Tecnología de Alimentos u otras	-	1	-
Otras	1	-	3

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLE- RATO	LICENCIA- TURA	POSGRADO
<b>INGENIERIA</b>	<b>302</b>	<b>54</b>	<b>20</b>
Ingeniería Industrial	106	4	10
Ingeniería Civil	21	29	1
Ing. Industrial u otras ingenierías	37	-	4
Ing. Mecánica	31	4	1
Ingeniería Eléctrica	32	2	-
Ingeniería Eléctrica u otras	21	1	-
Ingeniería Civil u otras	8	5	-
Arquitectura	4	8	-
Ingeniería Química	9	1	-
Ingeniería	8	-	2
Diversas ingenierías del proceso	6	-	-
Otras	19	-	2
<b>SALUD</b>	<b>94</b>	<b>209</b>	<b>64</b>
Medicina	-	151	-
Enfermería	70	-	-
Especialidades médicas	-	-	55
Microbiología	2	24	6
Farmacia	7	24	-
Veterinaria	4	3	3
Salud	3	1	-
Farmacia o Medicina	-	2	-
Odontología	-	1	-
Otras	6	3	-
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
En cualquier disciplina	3	2	2
<b>TOTAL</b>	<b>3758</b>	<b>591</b>	<b>173</b>

NOTA: En la categoría de Bachillerato se incluyen adicionalmente las categorías "Profesorado" y "No indica grado".

CUADRO N°3

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS

EN 1996 POR AREA Y DISCIPLINA

SEGUN GRADO ACADEMICO

(números relativos al total de cada área o disciplina)

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLE- RATO	LICENCIA- TURA	POSGRADO
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	<b>69,2%</b>	<b>26,9%</b>	<b>3,8%</b>
Bibliotecología	87,5%	12,5%	-
Filología	57,1%	42,9%	-
Artes Gráficas	100,0%	-	-
Otras	42,9%	42,9%	14,3%
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	<b>83,8%</b>	<b>11,9%</b>	<b>4,3%</b>
Computación	89,2%	8,8%	2,0%
Computación u otras	57,9%	26,3%	15,8%
Biología	60,0%	-	40,0%
Química	100,0%	-	-
Ciencias	66,7%	33,3%	-
Otras	50,0%	50,0%	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>45,2%</b>	<b>48,1%</b>	<b>6,7%</b>
Derecho	5,7%	94,3%	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	66,7%	23,8%	9,5%
Sicología	66,7%	27,8%	5,6%
Ciencias Sociales	40,0%	33,3%	26,7%
Turismo	100,0%	-	-
Trabajo Social	75,0%	25,0%	-
Otras ciencias sociales	75,0%	25,0%	-

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADÉMICO		
	BACHILLE- RATO	LICENCIA- TURA	POSGRADO
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>61,1%</b>	<b>30,4%</b>	<b>8,5%</b>
Administración	61,2%	28,9%	9,9%
Contaduría	37,1%	61,4%	1,4%
Administración o Ing. Industrial	86,5%	8,1%	5,4%
Adm. u otras Ciencias Sociales	75,0%	22,2%	2,8%
Administración u otras	73,3%	20,0%	6,7%
Ciencias Económicas	50,0%	18,8%	31,3%
Economía	33,3%	66,7%	-
Otras ciencias económicas	100,0%	-	-
<b>EDUCACION</b>	<b>97,5%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,1%</b>
Primaria	99,9%	-	0,1%
Religión	99,4%	0,6%	-
Educación Especial	99,2%	0,8%	-
Educación Artística	99,2%	0,8%	-
Enseñanza de las Ciencias	99,2%	0,8%	-
Preescolar	98,3%	1,7%	-
Orientación	100,0%	-	-
Enseñanza de las Matemáticas	100,0%	-	-
Enseñanza técnica (varias)	100,0%	-	-
Enseñanza del Español	100,0%	-	-
Enseñanza del Inglés	100,0%	-	-
Educación	70,7%	29,3%	-
Educación Media	55,9%	44,1%	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	100,0%	-	-
Educación Física	97,8%	2,2%	-
Enseñanza del Francés	100,0%	-	-
Educación	58,8%	29,4%	11,8%
Otras de educación media	100,0%	-	-
Educación o Psicología	100,0%	-	-
Administración Educativa	57,1%	42,9%	-
Enseñanza de la Computación	100,0%	-	-
Otras	100,0%	-	-
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>61,7%</b>	<b>6,7%</b>	<b>31,7%</b>
Agronomía	78,9%	-	21,1%
Recursos Naturales	50,0%	-	50,0%
Forestales	75,0%	-	25,0%
Tecnología de Alimentos	75,0%	25,0%	-
Agronomía u otras	25,0%	25,0%	50,0%
Agronomía o Forestales	50,0%	-	50,0%
Tecnología de Alimentos u otras	-	100,0%	-
Otras	25,0%	-	75,0%

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	BACHILLE- RATO	LICENCIA- TURA	POSGRADO
<b>INGENIERIA</b>	<b>80,3%</b>	<b>14,4%</b>	<b>5,3%</b>
Ingeniería Industrial	88,3%	3,3%	8,3%
Ingeniería Civil	41,2%	56,9%	2,0%
Ing. Industrial u otras ingenierías	90,2%	-	9,8%
Ing. Mecánica	86,1%	11,1%	2,8%
Ingeniería Eléctrica	94,1%	5,9%	-
Ingeniería Eléctrica u otras	95,5%	4,5%	-
Ingeniería Civil u otras	61,5%	38,5%	-
Arquitectura	33,3%	66,7%	-
Ingeniería Química	90,0%	10,0%	-
Ingeniería	80,0%	-	20,0%
Diversas ingenierías del proceso	100,0%	-	-
Otras	90,5%	-	9,5%
<b>SALUD</b>	<b>25,6%</b>	<b>56,9%</b>	<b>17,4%</b>
Medicina	-	100,0%	-
Enfermería	100,0%	-	-
Especialidades médicas	-	-	100,0%
Microbiología	6,3%	75,0%	18,8%
Farmacia	22,6%	77,4%	-
Veterinaria	40,0%	30,0%	30,0%
Salud	75,0%	25,0%	-
Farmacia o Medicina	-	100,0%	-
Odontología	-	100,0%	-
Otras	66,7%	33,3%	-
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	<b>42,9%</b>	<b>28,6%</b>	<b>28,6%</b>
En cualquier disciplina	42,9%	28,6%	28,6%
<b>TOTAL</b>	<b>83,1%</b>	<b>13,1%</b>	<b>3,8%</b>

NOTA: En la categoría de Bachillerato se incluyen adicionalmente las categorías "Profesorado" y "No indica grado".

En el Cuadro NQ4 se presenta el número de puestos de trabajo que requieren posgrado, por nivel académico, según área y disciplina. En el cuadro se muestra que las disciplinas en que más se solicita posgrado son Administración y las de Recursos Naturales. El grado más solicitado en posgrado es el de Maestría (104), seguido por el de Especialidad (61); sólo se solicitó el grado de Doctorado en siete puestos.

En cuanto a la experiencia solicitada (Cuadro NQ5), se puede observar que la experiencia laboral de forma general no es de importancia en la contratación de profesionales en las áreas de Educación y Salud. Esta situación posiblemente se deba a que en estas áreas se cuenta con un componente de práctica en sus planes de estudio.

En el Gráfico NQ3 se presenta el número de puestos según la experiencia solicitada. Debido al gran número de puestos en el área de Educación, los cuales usualmente no requieren experiencia, se presenta en el Gráfico NQ4 la misma información, excluyendo el área de Educación. Ahí se nota que los requerimientos de experiencia son casi generalizados. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente muy altos: bastan con dos o tres años de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos, con excepción de determinados puestos gerenciales de empresas muy grandes o de organismos internacionales.

**CUADRO N°4**

**PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS  
EN 1996 QUE REQUIEREN POSGRADO  
POR AREA Y DISCIPLINA**

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	-	1	-
Otras	-	1	-
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	-	8	-
Computación	-	3	-
Computación u otras	-	3	-
Biología	-	2	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	1	6	-
Ciencias Sociales	-	4	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	-	2	-
Sicología	1	-	-
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	-	49	-
Administración	-	38	-
Ciencias Económicas	-	5	-
Administración u otras	-	2	-
Administración o Ing. Industrial	-	2	-
Administración u otras Ciencias Sociales	-	1	-
Contaduría	-	1	-
<b>EDUCACION</b>	-	3	-
Educación	-	2	-
Primaria	-	1	-

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO
<b>RECURSOS NATURALES</b>	-	14	5
Recursos Naturales	-	5	2
Agronomía	-	4	-
Otras	-	2	1
Forestales	-	-	2
Agronomía u otras	-	2	-
Agronomía o Forestales	-	1	-
<b>INGENIERIA</b>	-	20	-
Ingeniería Industrial	-	10	-
Ing. Industrial u otras ingenierías	-	4	-
Ingeniería	-	2	-
Otras	-	2	-
Ingeniería Civil	-	1	-
Ing. Mecánica	-	1	-
<b>SALUD</b>	61	1	2
Especialidades médicas	55	-	-
Microbiología	6	-	-
Veterinaria	-	1	2
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	-	2	-
En cualquier disciplina	-	2	-
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>104</b>	<b>7</b>

**CUADRO NQ5**

**PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS**

**EN 1996 POR AREA Y DISCIPLINA**

**SEGUN EXPERIENCIA**

(números relativos al total de cada área o disciplina)

AREA Y DISCIPLINA	EXPERIENCIA						
	NSS	1	2	3	A 5	6 Y MAS	NSC AMPLIA
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	<b>35%</b>	<b>23%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>	<b>4%</b>	<b>15%</b>	<b>-</b>
Bibliotecología	13%	75%	-	13%	-	-	-
Otras	43%	-	-	14%	14%	29%	-
Filología	43%	-	14%	14%	-	29%	-
Artes Gráficas	50%	-	50%	-	-	-	-
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	<b>10%</b>	<b>3%</b>	<b>22%</b>	<b>27%</b>	<b>1%</b>	<b>35%</b>	<b>2%</b>
Ciencias	-	33%	-	33%	33%	-	-
Computación	10%	2%	25%	23%	-	37%	3%
Computación u otras	11%	5%	16%	42%	-	26%	-
Química	50%	-	-	25%	-	25%	-
Biología	-	-	-	40%	20%	40%	-
Otras	17%	-	-	50%	-	33%	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>12%</b>	<b>2%</b>	<b>11%</b>	<b>34%</b>	<b>-</b>	<b>26%</b>	<b>15%</b>
Derecho	10%	-	10%	24%	-	14%	41%
Ciencias Sociales	-	-	-	67%	-	27%	7%
Sicología	6%	-	28%	22%	-	44%	-
Trabajo Social	25%	-	25%	-	-	25%	25%
Ciencias de la Comunicación Colectiva	10%	5%	10%	43%	-	29%	5%
Turismo	29%	14%	-	43%	-	14%	-
Otras ciencias sociales	75%	-	-	-	-	25%	-
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>12%</b>	<b>2%</b>	<b>16%</b>	<b>39%</b>	<b>3%</b>	<b>22%</b>	<b>7%</b>
Administración	13%	2%	15%	39%	2%	22%	7%
Administración u otras Ciencias Sociales	22%	-	25%	31%	6%	14%	3%
Administración u otras	23%	3%	10%	37%	3%	20%	3%
Administración o Ing. Industrial	3%	-	24%	27%	-	43%	3%
Economía	33%	-	33%	33%	-	-	-
Contaduría	1%	1%	20%	49%	4%	17%	7%
Ciencias Económicas	-	6%	6%	50%	13%	19%	6%
Otras ciencias económicas	-	-	-	-	-	67%	33%

AREA Y DISCIPLINA	EXPERIENCIA							
	NSS	1	2	3	4	5	6 Y MAS	NSC
<b>EDUCACION</b>	<b>87%</b>	<b>1%</b>	<b>4%</b>	<b>4%</b>	<b>0%</b>		<b>2%</b>	<b>0%</b>
Educación	53%	-	-	12%	-		35%	-
Preescolar	88%	-	3%	6%	-		3%	1%
Religión	97%	-	-	3%	-		-	-
Enseñanza de la Computación	-	33%	33%	-	-		33%	-
Primaria	94%	0%	4%	1%	1%		0%	-
Educación o Psicología	29%	14%	14%	14%	-		29%	-
Educación Media	3%	37%	10%	43%	4%		3%	-
Enseñanza del Inglés	80%	-	2%	4%	-		12%	1%
Enseñanza de las Ciencias	84%	2%	3%	3%	-		7%	1%
Enseñanza de los Estudios Sociales	78%	2%	8%	2%	-		10%	-
Enseñanza de las Matemáticas	85%	-	1%	8%	-		5%	1%
Enseñanza del Español	91%	-	-	1%	-		8%	-
Enseñanza técnica (varias)	99%	-	-	-	-		-	1%
Otras de educación media	100%	-	-	-	-		-	-
Enseñanza del Francés	96%	-	4%	-	-		-	-
Educación Especial	96%	-	-	4%	-		-	-
Educación	71%	-	-	28%	1%		-	-
Administración Educativa	29%	14%	-	29%	-		29%	-
Educación Física	87%	-	2%	2%	-		9%	-
Educación Artística	95%	2%	2%	1%	-		2%	-
Orientación	51%	1%	30%	15%	-		3%	-
Otras	-	-	-	100%	-		-	-
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>17%</b>	<b>3%</b>	<b>3%</b>	<b>35%</b>	<b>2%</b>		<b>28%</b>	<b>12%</b>
Recursos Naturales	14%	-	-	36%	-		36%	14%
Agronomía	32%	5%	-	21%	-		32%	11%
Agronomía o Forestales	-	-	-	100%	-		-	-
Forestales	13%	13%	-	25%	13%		13%	25%
Agronomía u otras	-	-	-	75%	-		25%	-
Tecnología de Alimentos	13%	-	13%	25%	-		50%	-
Tecnología de Alimentos u otras	-	-	100%	-	-		-	-
Otras	-	-	-	75%	-		-	25%
<b>INGENIERIA</b>	<b>22%</b>	<b>5%</b>	<b>13%</b>	<b>30%</b>	<b>3%</b>		<b>24%</b>	<b>3%</b>
Arquitectura	50%	-	8%	8%	8%		25%	-
Ingeniería Civil	39%	2%	4%	31%	4%		16%	4%
Ingeniería Civil u otras	15%	-	15%	23%	-		38%	8%
Ingeniería Industrial	20%	7%	15%	29%	2%		22%	6%
Ing. Industrial u otras ingenierías	15%	-	18%	36%	-		26%	5%
Ing. Mecánica	22%	6%	14%	28%	6%		25%	-
Ingeniería Eléctrica	15%	12%	24%	18%	3%		27%	-
Ingeniería Eléctrica u otras	14%	9%	14%	41%	5%		18%	-

AREA Y DISCIPLINA	EXPERIENCIA						
	NSS	1	2	3 A 5	6 Y MAS	NSC	AMPLIA
Diversas ingenierías del proceso	33%	17%	17%	33%	-	-	-
Ingeniería Química	22%	-	-	11%	-	56%	11%
Ingeniería	10%	-	20%	30%	-	40%	-
Otras	14%	-	5%	52%	5%	24%	-
<b>SALUD</b>	<b>39%</b>	<b>9%</b>	<b>7%</b>	<b>15%</b>	<b>3%</b>	<b>21%</b>	<b>6%</b>
Salud	50%	-	-	-	-	50%	-
Enfermería	-	29%	14%	-	-	43%	14%
Medicina	15%	23%	-	54%	-	8%	-
Especialidades médicas	50%	-	-	-	-	50%	-
Farmacia	62%	7%	-	3%	-	21%	7%
Microbiología	50%	-	25%	-	-	13%	13%
Farmacia o Medicina	50%	-	-	-	-	50%	-
Veterinaria	30%	-	20%	30%	20%	-	-
Odontología	-	-	-	-	-	100%	-
Otras	22%	11%	11%	22%	11%	11%	11%
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>14%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>43%</b>	<b>14%</b>
En cualquier disciplina	14%	14%	14%	-	-	43%	14%

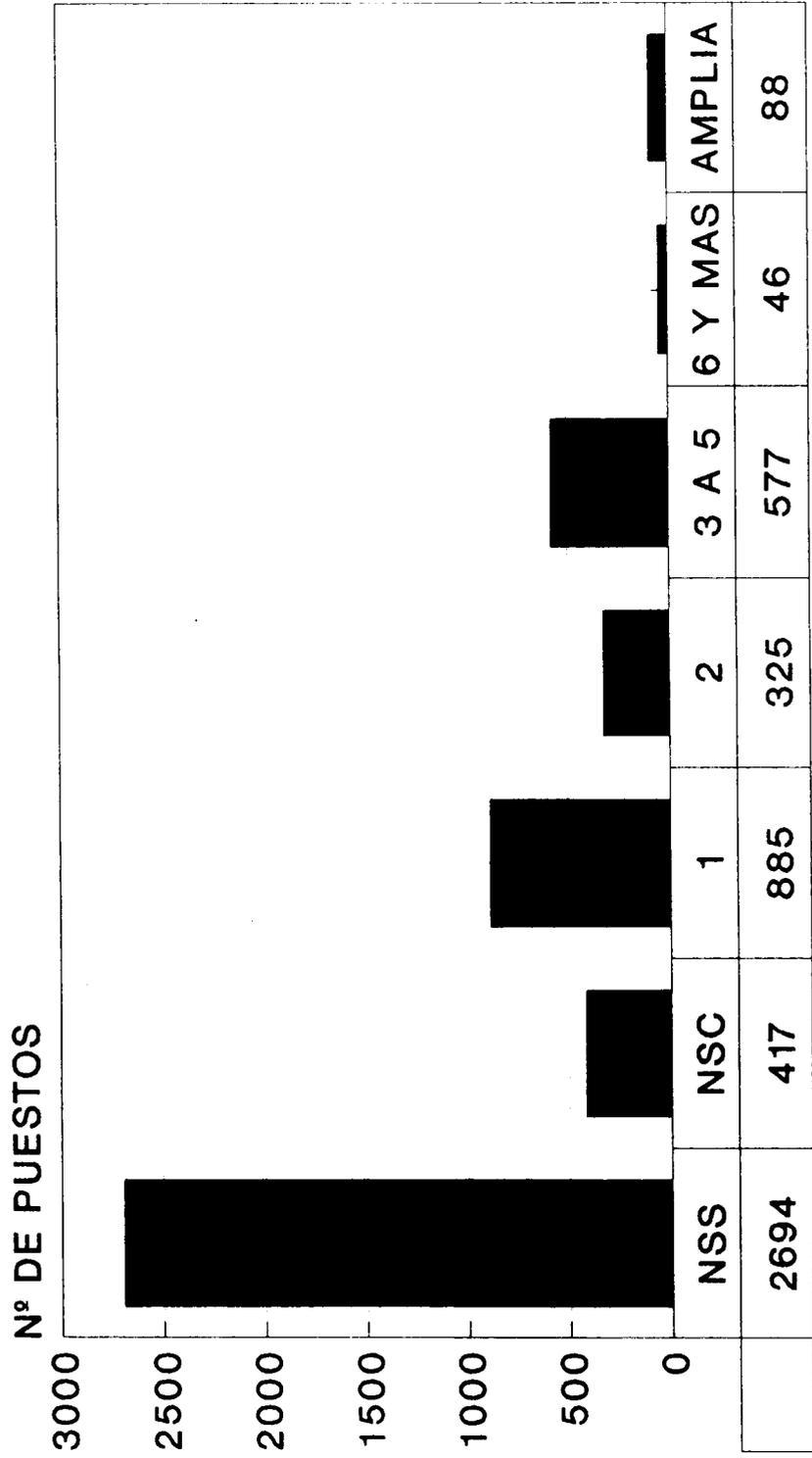
NSS = No se solicita experiencia

NSC = Se solicita experiencia, pero no se cuantifica.

... 0 por redondeo

**NOTA:** Los porcentajes no necesariamente suman 100 debido al redondeo.

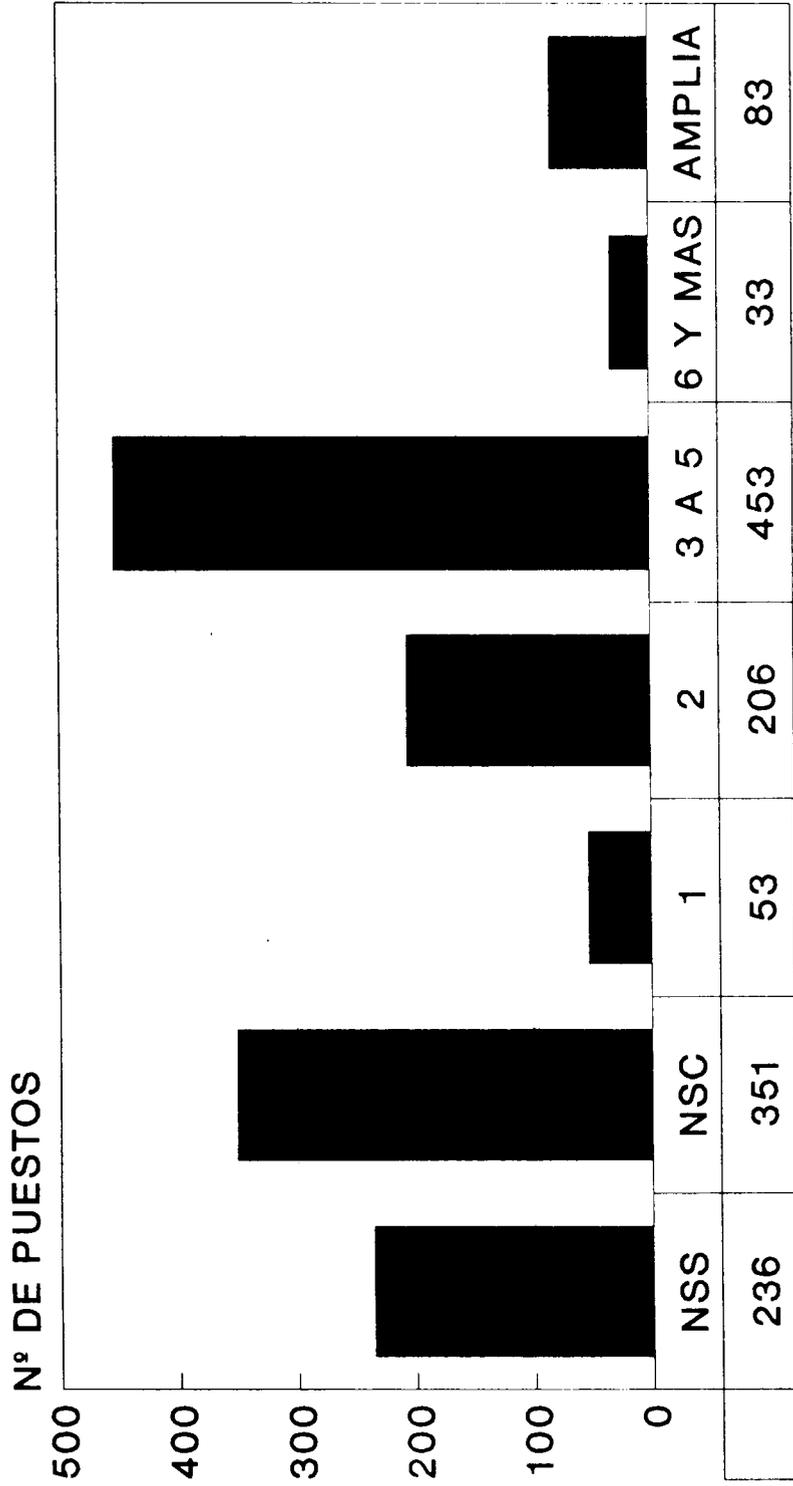
**GRAFICO N°3**  
**PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS**  
**PERIODICOS POR EXPERIENCIA. 1996**



**EXPERIENCIA EN AÑOS**

Nota: Hay 287 datos faltantes

**GRAFICO Nº4  
PUESTOS PARA PROFESIONALES EN LOS  
PERIODICOS POR EXPERIENCIA. 1996.**



**EXPERIENCIA EN AÑOS**

NOTAS: No incluye Educación.  
Hay 287 datos faltantes.

En el Cuadro NQ6 y en el Gráfico NQ5 se presenta el número de puestos de trabajo por área y disciplina según conocimiento de inglés. Se observa que en las áreas de Ciencias Económicas, Ingeniería y Recursos Naturales es particularmente importante los conocimientos e incluso el dominio del inglés. En Educación es menos importante, excepto en algunas instituciones privadas bilingües, al igual que en Derecho, disciplina que usualmente no requiere de textos en inglés por la diferencia de sistemas jurídicos entre los países anglosajones y el nuestro.

En el Gráfico NQ6 se presenta la distribución por mes de los puestos solicitados únicamente en el periódico La Nación durante los años 1994, 1995 y 1996. Se nota que, en términos generales, la línea de 1996 tiende a estar entre las de 1994 y la de 1995. En términos globales, el número de puestos solicitados descendió de 2618 a 1640 de 1994 a 1995 y aumentó a 1874 en 1996.

## 5. Conclusiones

- Los graduados en las disciplinas de Educación Primaria, Administración, Educación Religiosa, Ingeniería Industrial, Medicina, Computación, Educación Especial, Educación Artística, Enseñanza de las Ciencias y Preescolar son los más solicitados por los anunciantes.

**CUADRO N°6**

**PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES SOLICITADOS  
EN 1996 POR AREA Y DISCIPLINA  
SEGUN CONOCIMIENTO DE INGLES**

(números relativos al total de cada área o disciplina)

AREA Y DISCIPLINA	CONOCIMIENTO DE INGLES		
	NINGUNO	DOMINIO	BASICO
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	<b>83%</b>	<b>13%</b>	<b>4%</b>
Bibliotecología	88%	13%	-
Otras	100%	-	-
Filología	86%	14%	-
Artes Gráficas	50%	25%	25%
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	<b>59%</b>	<b>25%</b>	<b>16%</b>
Ciencias	33%	33%	33%
Computación	61%	21%	18%
Computación u otras	42%	47%	11%
Química	75%	25%	-
Biología	20%	80%	-
Otras	83%	17%	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>68%</b>	<b>30%</b>	<b>2%</b>
Derecho	91%	9%	-
Ciencias Sociales	53%	47%	-
Sicología	61%	39%	-
Trabajo Social	100%	-	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	52%	38%	10%
Turismo	14%	86%	-
Otras ciencias sociales	100%	-	-
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>54%</b>	<b>43%</b>	<b>3%</b>
Administración	57%	40%	3%
Administración u otras Ciencias Sociales	50%	47%	3%
Administración u otras	40%	53%	7%
Administración o Ing. Industrial	41%	57%	3%
Economía	100%	-	-
Contaduría	53%	44%	3%
Ciencias Económicas	44%	56%	-
Otras ciencias económicas	67%	33%	-

AREA Y DISCIPLINA	CONOCIMIENTO DE INGLES		
	NINGUNO	DOMINIO	BASICO
<b>EDUCACION</b>	<b>97%</b>	<b>2%</b>	<b>0%</b>
Educación	35%	65%	-
Preescolar	97%	3%	-
Religión	100%	-	-
Enseñanza de la Computación	67%	33%	-
Primaria	99%	1%	-
Educación o Psicología	86%	14%	-
Educación Media	97%	3%	-
Enseñanza de las Ciencias	91%	9%	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	92%	8%	-
Enseñanza de las Matemáticas	95%	5%	-
Enseñanza del Español	98%	2%	-
Enseñanza técnica (varias)	100%	-	-
Otras de educación media	100%	-	-
Enseñanza del Francés	96%	4%	-
Educación Especial	100%	-	-
Educación	100%	-	-
Administración Educativa	57%	43%	-
Educación Física	91%	7%	2%
Educación Artística	96%	4%	-
Orientación	99%	1%	-
Otras	100%	-	-
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>42%</b>	<b>57%</b>	<b>2%</b>
Recursos Naturales	21%	79%	-
Agronomía	68%	32%	-
Agronomía o Forestales	50%	50%	-
Forestales	13%	88%	-
Agronomía u otras	25%	50%	25%
Tecnología de Alimentos	38%	63%	-
Tecnología de Alimentos u otras	100%	-	-
Otras	50%	50%	-
<b>INGENIERIA</b>	<b>54%</b>	<b>40%</b>	<b>6%</b>
Arquitectura	100%	-	-
Ingeniería Civil	76%	20%	4%
Ingeniería Civil u otras	60%	38%	-
Ingeniería Industrial	50%	46%	4%
Ing. Industrial u otras ingenierías	44%	51%	5%
Ing. Mecánica	58%	31%	11%
Ingeniería Eléctrica	41%	47%	12%
Ingeniería Eléctrica u otras	18%	73%	9%
Diversas ingenierías del proceso	67%	17%	17%
Ingeniería Química	70%	30%	-
Ingeniería	50%	50%	-
Otras	57%	33%	10%

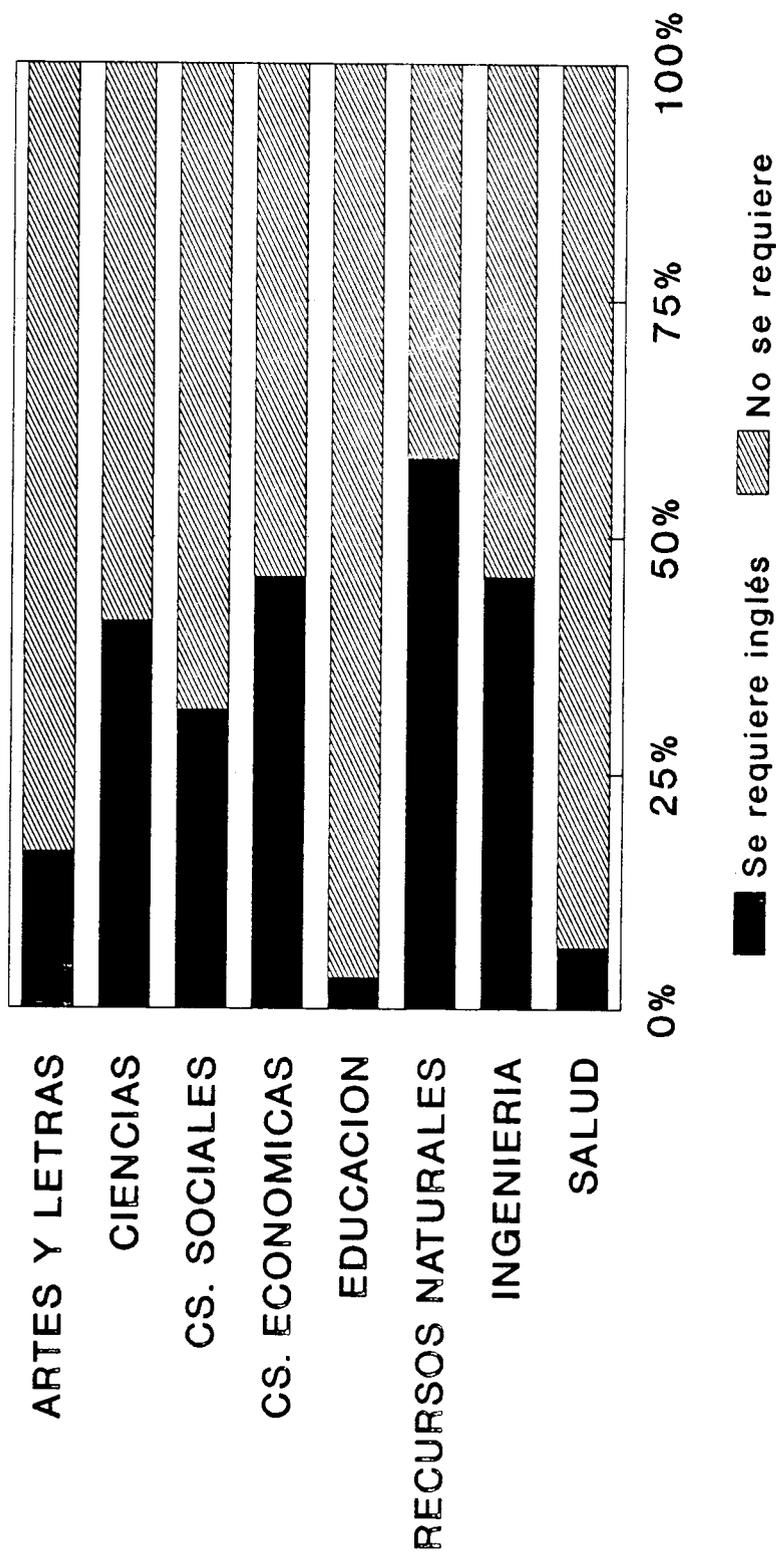
AREA Y DISCIPLINA	CONOCIMIENTO DE INGLES		
	NINGUNO	DOMINIO	BASICO
<b>SALUD</b>	<b>93%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>
Salud	25%	75%	-
Enfermería	96%	4%	-
Medicina	99%	1%	-
Especialidades médicas	98%	2%	-
Farmacia	74%	19%	6%
Microbiología	91%	6%	3%
Farmacia o Medicina	50%	50%	-
Veterinaria	90%	10%	-
Odontología	100%	-	-
Otras	67%	22%	11%
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	<b>29%</b>	<b>71%</b>	<b>-</b>
En cualquier disciplina	29%	71%	-

... 0 por redondeo

**NOTA:** Los porcentajes no necesariamente suman 100 debido al redondeo. No se incluyen las carreras de Inglés ni de Enseñanza del Inglés.

# GRAFICO N°5

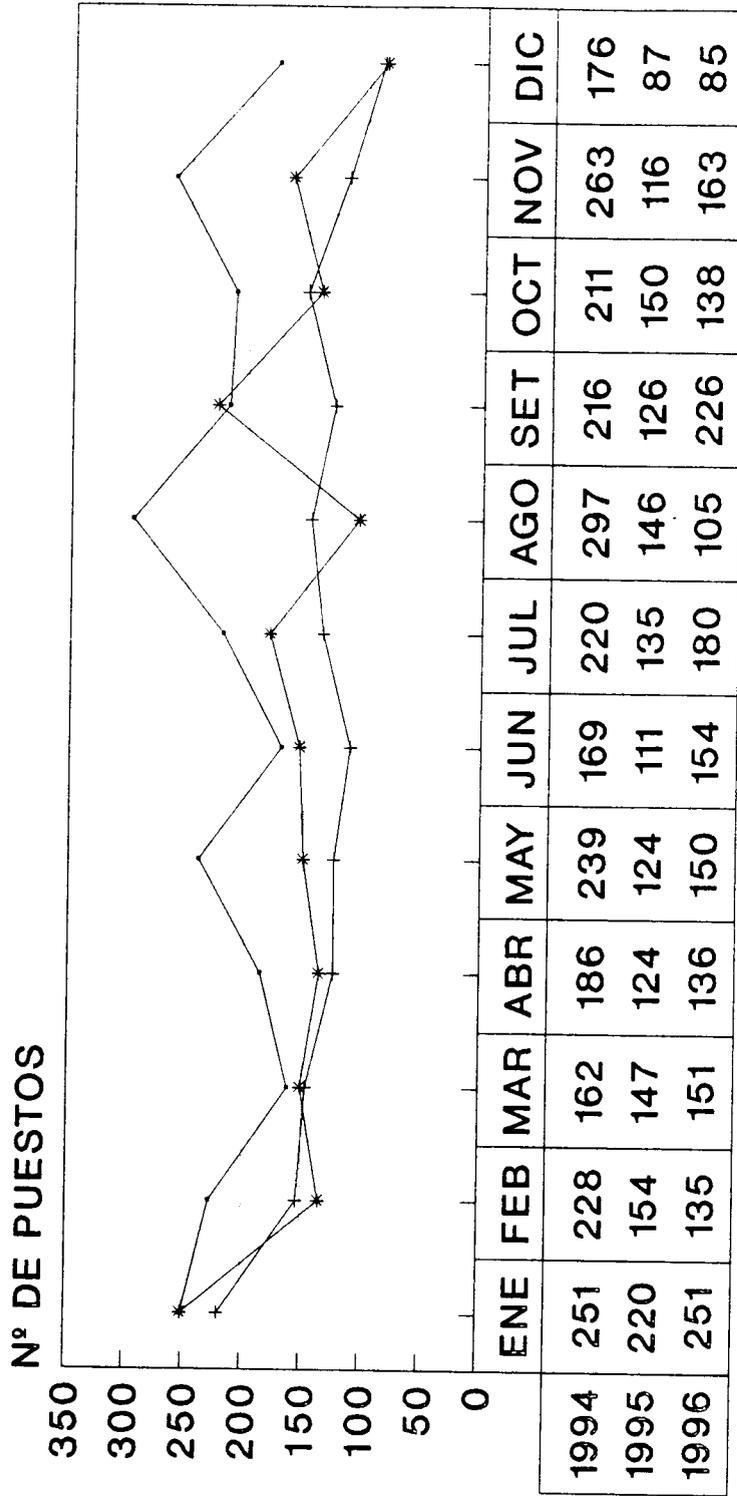
## PUESTOS PROFESIONALES POR AREA SEGUN CONOCIMIENTOS DE INGLES



No se incluye las carreras de Inglés o Enseñanza del Inglés

# GRAFICO N°6

## PUESTOS PARA PROFESIONALES EN EL PERIODICO LA NACION POR MES. 1994-1996



- . Los grados más solicitados son los de Profesorado o Bachillerato, excepto en aquellos campos que por razones de colegiatura se exige el grado de Licenciatura para ejercer determinadas funciones (Contaduría, Ingeniería Civil, Derecho, Farmacia, Medicina).
- . En pocos de los puestos solicitados se requiere de posgrado y, de éstos, en la mitad se puede optar al puesto con posgrado en Administración.
- . Además del diploma en el campo correspondiente, usualmente se solicita experiencia laboral en casi todas las disciplinas, con la excepción de las áreas de Salud y Educación. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente altos: bastan con dos o tres años de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos.
- . El número de puestos solicitados aumentó de 1640 en el año 1995 a 1874 en el año 1996. Anteriormente, había disminuido entre los años 1994 y 1995 de 2618 a 1640.
- . Las áreas que más requieren conocimientos de inglés son las de Recursos Naturales (59% del total de anuncios en esa área), Ciencias Económicas (46%), Ingeniería (46%) y Ciencias Básicas (41%).

**ANEXO A**

**PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES  
SOLICITADOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1996**

ANEXO A

PUESTOS DE TRABAJO PARA PROFESIONALES  
SOLICITADOS DE ENERO A DICIEMBRE DE 1996

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	<b>26</b>	<b>0,6%</b>
Bibliotecología	8	0,2%
Filología	6	0,1%
Inglés	2	...
Artes Gráficas o Diseño Publicitario	2	...
Artes Gráficas	2	...
Arte	2	...
Filología o Artes Gráficas	1	...
Humanidades	1	...
Museología	1	...
Música	1	...
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	<b>185</b>	<b>4,1%</b>
Computación	145	3,2%
Computación o Contaduría	6	0,1%
Química	4	0,1%
Biología	3	0,1%
Estadística	3	0,1%
Computación o Ingeniería Electrónica	3	0,1%
Computación o Ingeniería Eléctrica	3	0,1%
Geología	3	0,1%
Computación, Ingeniería Eléctrica o Electrónica	2	...
Enseñanza de la Computación o Computación	2	...
Ciencias Naturales	1	...
Computación o Ingeniería Industrial	1	...
Biología o Educación Ambiental	1	...
Analista programador	1	...
Ciencias o Agronomía	1	...
Computación o Biología	1	...
Computación o Publicidad	1	...
Computación, Rel. Internacionales o Ing. Industrial	1	...
Genética Forestal	1	...
Medicina, Ing., Agronomía, Química o Economía	1	...
Computación o Enseñanza de la Computación	1	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>104</b>	<b>2,3%</b>
Derecho	34	0,8%
Psicología	16	0,4%
Ciencias Sociales	11	0,2%
Publicidad	8	0,2%
Comunicación	6	0,1%
Trabajo Social	4	0,1%
Turismo	4	0,1%
Relaciones Públicas	3	0,1%
Administración Hotelera	2	...
Ciencias Sociales o Educación	1	...
Sociología	1	...
Antropología	1	...
Periodismo	1	...
Psicología u Orientación	1	...
Sociología o Antropología	1	...
Comunicación o Recursos Naturales	1	...
Derecho con M.B.A.	1	...
Producción audiovisual digital	1	...
Promoción Social	1	...
Psicología, Farmacia o Medicina	1	...
Sociología, Planificación o Economía	1	...
Sociología, Derecho o Economía	1	...
Comunicación, Educación o Computación	1	...
Turismo Ecológico	1	...
Ciencias Sociales o de la Salud	1	...
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>579</b>	<b>12,8%</b>
Administración	223	4,9%
Administración con énfasis en Mercadeo	91	2,0%
Contaduría	68	1,5%
Administración con énfasis en Finanzas	27	0,6%
Administración o Ingeniería Industrial	25	0,6%
Administración énf. Finanzas o Contabilidad	21	0,5%
Administración con énfasis en Rec. Humanos	20	0,4%
Administración o Ingeniería	12	0,3%
Ciencias Económicas	9	0,2%
Administración o Turismo	8	0,2%
Administración o Publicidad	6	0,1%
Administración énf. Recursos Humanos o Psicología	5	0,1%
Administración, Computación o Ing. Industrial	5	0,1%
Adm. énf. Mercadeo o Relaciones Públicas	4	0,1%
Administración énf. Mercadeo o Publicidad	3	0,1%
Administración énf. Finanzas o Economía	3	0,1%

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
Administración o Economía Agrícola	2	...
Administración o Psicología	2	...
Economía	2	...
Economía, Administ. énf Finanzas o Contaduría	2	...
Adm. énf. Mercadeo o Ing. Civil	2	...
Administración o Farmacia	1	...
Administración, Computación o Ingeniería	1	...
Administración o Ciencias Sociales	1	...
Comercio Internacional	1	...
Ciencias Económicas o Ingeniería	1	...
Administración o Estadística	1	...
Administración o Ingeniería Civil	1	...
Administración de Empresas Agropecuarias	1	...
Administ. énf. Mercadeo o Comercio Internacional	1	...
Administración, Ingeniería o Derecho	1	...
Adm. énf Mercadeo o Comunicación	1	...
Administración, Ing. Industrial o Estadística	1	...
Administración Aduanera	1	...
Contaduría con MBA	1	...
Administración énf. Mercadeo o Estadística	1	...
Administ. énf. Rec Humanos o Ing. Industrial	1	...
Ciencias Económicas o Rel. Internacionales	1	...
Administración o Electrónica	1	...
Adm. énf Rec. Humanos, Ing. Industrial o Psicología	1	...
Administración o Adm. hotelera	1	...
Adm., Ing. Civil o Industrial o Economía Agrícola	1	...
Administración, Derecho o Ingeniería	1	...
Administración, Ing. Eléctrica o Electrónica	1	...
Adm. énf. Finanzas o Computación	1	...
Administración, Ing. Industrial o Economía Agrícola	1	...
Administración, Ing. Industrial o Veterinaria	1	...
Administración o Mant. Industrial	1	...
Adm. énf. Mercadeo o Ing. Industrial	1	...
Adm. énf Mercadeo, Ing. Industrial o Computación	1	...
Adm. énf. Rec. Humanos o Ciencias Sociales	1	...
Adm. énf. Rec. Hum., Psicol., Rel. Laborales con M.B.A.	1	...
Administración, Rel Públ. o Publicidad	1	...
Administ., Psicología, Rel. Lab, Trab. Soc. o Sociología	1	...
Administración, Psicología o Trabajo Social	1	...
Administración, Tec. de Alim. o Nutrición	1	...
Administración o Topografía	1	...
Contabilidad o Enseñanza de la Contabilidad	1	...
Economía o Administración Agropecuaria	1	...
Ingeniería o Economía	1	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
<b>EDUCACION</b>	<b>2820</b>	<b>62,4%</b>
Primaria	1364	30,2%
Enseñanza de la Religión (media)	170	3,8%
Educación Preescolar	116	2,6%
Educación Musical	115	2,5%
Orientación	102	2,3%
Enseñanza de la Matemática	99	2,2%
Educación Especial	99	2,2%
Enseñanza del Español	91	2,0%
Enseñanza de las Ciencias	86	1,9%
Enseñanza del Inglés	81	1,8%
Educación	75	1,7%
Educación Media	65	1,4%
Educación Física	45	1,0%
Enseñanza de los Estudios Sociales	43	1,0%
Enseñanza del Francés	24	0,5%
Enseñanza de la Física	19	0,4%
Educación Familiar y Social	17	0,4%
Enseñanza de los Estudios Sociales	16	0,4%
Enseñanza de las Artes Industriales	16	0,4%
Enseñanza de la Química	14	0,3%
Enseñanza de las Artes Plásticas	13	0,3%
Enseñanza de la Agroecología	12	0,3%
Enseñanza de la Contabilidad	12	0,3%
Educación Especial, énf. Audición y Lenguaje	11	0,2%
Enseñanza de la Computación	8	0,2%
Educación o Psicología	8	0,2%
Enseñanza del Secretariado	8	0,2%
Administración Educativa	7	0,2%
Enseñanza de la Biología	7	0,2%
Educación	6	0,1%
Educación Especial, énf. Discapacidad Múltiple	6	0,1%
Educación Especial, énf. Retardo Mental profundo	6	0,1%
Educación de Adultos	5	0,1%
Enseñanza Agropecuaria	5	0,1%
Enseñanza de la Industria de la Madera	5	0,1%
Educación Especial, énf. Terapia del Lenguaje	5	0,1%
Educación Especial, énf. Deficientes Visuales	4	0,1%
Enseñanza de la Computación	3	0,1%
Enseñanza del Turismo	3	0,1%
Enseñanza de la Filosofía	2	...
Enseñanza de Artes (varias especialidades)	2	...
Enseñanza de la Electrónica	2	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
Enseñanza de la Industria del Vestido	2	...
Educación, Psicología o Trabajo Social	1	...
Enseñanza de la Psicología	1	...
Educación o Comunicación	1	...
Enseñanza de las Ciencias o Enseñanza de las matemáticas	1	...
Enseñanza de las Ciencias o Recursos Naturales	1	...
Educación Cívica	1	...
Educación, Letras, Artes, Ciencias o Filosofía	1	...
Enseñanza del español o Filología	1	...
Enseñanza de los estudios sociales o de las ciencias	1	...
Ens. de las matemáticas, de las ciencias u Orientación	1	...
Preescolar o Adm. Educativa	1	...
Primaria o Inglés	1	...
Primaria o Preescolar	1	...
Enseñanza de la Agroindustria	1	...
Enseñanza del Arte Indígena	1	...
Enseñanza de la Construcción Civil	1	...
Enseñanza del Dibujo Técnico	1	...
Enseñanza de la Física Matemática	1	...
Enseñanza de la Industria Textil	1	...
Enseñanza de la Mecánica General	1	...
Enseñanza de la Refrigeración y Aire	1	...
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>60</b>	<b>1,3%</b>
Ingeniería Agronómica	18	0,4%
Recursos Naturales	11	0,2%
Ingeniería Forestal	8	0,2%
Tecnología de Alimentos	6	0,1%
Agronomía o Ciencias Forestales	2	...
Economía Forestal o de Recursos Naturales	2	...
Geografía	1	...
Tecnología de Alimentos, Ing. Química o Química	1	...
Ingeniería Agronómica o Agrícola	1	...
Fitotecnia	1	...
Tecnología de Alimentos o Ingeniería Química	1	...
Economía Agrícola	1	...
Agronomía o Administración Agropecuaria	1	...
Agronomía o Tec. de Alimentos	1	...
Recursos Naturales, Biología o Microbiología	1	...
Agronomía o Sociología Rural	1	...
Tecnología de Alimentos o Nutrición	1	...
Recursos Naturales o Ciencias Sociales	1	...
Recursos Naturales o Veterinaria	1	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
<b>INGENIERIA</b>	<b>376</b>	<b>8,3%</b>
Ingeniería Industrial	118	2,6%
Ingeniería Civil	39	0,9%
Ingeniería Eléctrica	19	0,4%
Ingeniería Mecánica	19	0,4%
Ingeniería Electrónica	16	0,4%
Ingeniería Industrial o Mecánica	14	0,3%
Ingeniería Electromecánica	11	0,2%
Arquitectura	10	0,2%
Ingeniería Eléctrica o Electrónica	9	0,2%
Mantenimiento Industrial	9	0,2%
Ingeniería Civil o de Construcción	7	0,2%
Ingeniería	7	0,2%
Construcción	6	0,1%
Ingeniería Civil o Arquitectura	6	0,1%
Ingeniería Industrial o Química	6	0,1%
Ingeniería Eléctrica o Electromecánica	5	0,1%
Ingeniería Industrial, Química o Mecánica	5	0,1%
Ingeniería Química	5	0,1%
Ingeniería Química o Química	5	0,1%
Ingeniería Electromecánica o Mecánica	5	0,1%
Ingeniería Electrónica, Electromecánica o Mecánica	3	0,1%
Geodesia y Topografía	3	0,1%
Ing. Mecánica o Mantenimiento Industrial	3	0,1%
Ing. Eléctrica, Industrial o Mecánica	2	...
Ingeniería Industrial o Tecnología de Alimentos	2	...
Ingeniería Agrícola	2	...
Ingeniería con M.B.A.	2	...
Arquitectura o Diseño de Interiores	2	...
Ing. Eléctrica, Electrónica o Mecánica	2	...
Ing. Civil o Mecánica	2	...
Ing. Industrial, Electrónica o Mecánica	2	...
Ing. Industrial, Agronomía o Ciencias Económicas	2	...
Ingeniería Civil, Electromecánica o Eléctrica	1	...
Ingeniería Civil, Industrial o Mecánica	1	...
Ingeniería Eléctrica o Industrial	1	...
Ingeniería Eléctrica o Mecánica	1	...
Ing. Mecánica, Electromecánica o Mant. Industrial	1	...
Ingeniería o Arquitectura	1	...
Ing. Eléctrica, Indust. o Electromecánica	1	...
Metalurgia	1	...
Ingeniería Tecnológica	1	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
Ingeniería en Maderas	1	...
Ingeniería Mecánica o Química	1	...
Ing. Eléctrica, Electrónica o Industrial	1	...
Agronomía, o Ing. Industrial con M.B.A.	1	...
Ing. Civil, Forestales, Arquitectura o Ciencias Económicas	1	...
Ing. Eléctrica, Electrónica, Industrial o Electromecánica	1	...
Electrónica o Electromecánica	1	...
Ing. Industrial, Mecánica, Ing. Química o Tec. de Alim.	1	...
Ing. Biomédica	1	...
Ingeniería con maestría en Ing. sanitaria	1	...
Ing. de precisión	1	...
Ing. Industrial o Agrícola	1	...
Ing. Industrial o Diseño Industrial	1	...
Ing. Industrial, Mecánica o Electromecánica	1	...
Ing. Mecánica o Agrícola	1	...
Ing. Mecánica o Agronomía con M.B.A.	1	...
Producción	1	...
Electromecánica o Química	1	...
Saneamiento Ambiental	1	...
<b>SALUD</b>	<b>365</b>	<b>8,1%</b>
Medicina	151	3,3%
Enfermería	70	1,5%
Farmacia	29	0,6%
Microbiología	26	0,6%
Pediatría	8	0,2%
Veterinaria	6	0,1%
Siquiatría	5	0,1%
Anestesia	5	0,1%
Salud Ocupacional	4	0,1%
Salud	3	0,1%
Neonatología	3	0,1%
Otorrinolaringología	3	0,1%
Urología	3	0,1%
Farmacia o Medicina	2	...
Nutrición	2	...
Optometría	2	...
Cirugía General	2	...
Oftalmología	2	...
Endocrinología	2	...
Hematología	2	...

AREA Y CARRERA	FRECUENCIA	
	ABS.	REL.
Anatomía Patológica	2	...
Cardiología	2	...
Cirugía Plástica	2	...
Farmacología, Química o Ingeniería Química	2	...
Neurología	1	...
Dermatología	1	...
Ginecología	1	...
Ortopedia	1	...
Odontología	1	...
Medicina Interna	1	...
Veterinaria o Zootecnia	1	...
Obstetricia	1	...
Audiología	1	...
Cirugía Cardiovascular	1	...
Cirugía Reconstructiva	1	...
Cirugía Tórax	1	...
Farmacología Veterinaria	1	...
Fisiología Animal	1	...
Infectología	1	...
Inmunología	1	...
Med. Interna Animal	1	...
Medicina Nuclear	1	...
Medicina o Enfermería	1	...
Esp. en Banco de Sangre	1	...
Esp. en Inmunología	1	...
Esp. en Micología	1	...
Esp. en Química Clínica	1	...
Oncología	1	...
Oncología Pediátrica	1	...
Reumatología	1	...
Seguridad Alimentaria	1	...
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	<b>7</b>	<b>0,2%</b>
En cualquier disciplina	7	0,2%
<b>TOTAL</b>	<b>4522</b>	<b>100,0%</b>

... 0 por redondeo.