

**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR**

**CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE LOS  
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES. 1996**



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

ACTIVO NUMERO: 6067

**OPES-05/97**

**Abril, 1997**

378.3

C-c Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior  
OPES 05/97

Características Sociodemográficas de los Estudiantes de las Universidades Estatales, 1996 / Consejo Nacional de Rectores, OPES. -- San José C.R.  
: Publicaciones OPES, 1997.

280 p. : cuadros, gráficos, ; 28 cm.

Incluye anexos

1. EDUCACION SUPERIOR. 2. ESTUDIANTES. 3. CON-  
DICIONES ECONÓMICAS. 3. CONDICIONES SOCIALES. 5.  
INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR. 6.  
UNIVERSIDADES ESTATALES. 7. COSTA RICA. I. TITULO.

## PRESENTACION

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) pone a disposición de la comunidad universitaria y del público en general el documento "Características sociodemográficas de los estudiantes de las universidades estatales. 1996"

Este trabajo estuvo a cargo de la M.Sc. Isabel Brenes Varela, investigadora de la División de Sistemas de la OPES, quien ha desempeñado una excelente labor de coordinación y supervisión, y un minucioso trabajo de depuración de datos y análisis de resultados, que han hecho posible la publicación de este documento.

La información básica para realizar el estudio fue recopilada mediante la "Boleta de Información General del estudiante universitario", la cual se aplicó a los alumnos universitarios matriculados en el primer semestre de 1996, gracias a las acciones realizadas por funcionarios de los Departamentos de Becas y de Registro de cada institución, sin cuyo trabajo no hubiese sido posible recolectar los datos.

El procesamiento de los datos fue efectuado por el señor Carlos Fernández, encargado de la Unidad de Cómputo de la OPES, y la digitación del informe lo realizó la señora Grettel Arroyo Vargas, secretaria de la División de Sistemas.

A todos ellos expresamos nuestro agradecimiento, esperando que los frutos del trabajo efectuado enriquezcan las labores del quehacer universitario.



José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

## SIMBOLOGIA

-	Cero o casi cero
°	No se aplica
...	Información no disponible
Abs.	Absoluto
Rel.	Relativo
Sin Inf.	Sin información
Bach. Mad.	Bachillerato por madurez
Educ. Dist.	Educación a distancia
Ext.	Extranjero
OPES	Oficina de Planificación de la Educación Superior

### **Instituciones universitarias estatales**

UCR	Universidad de Costa Rica
ITCR	Instituto Tecnológico de Costa Rica
UNA	Universidad Nacional
UNED	Universidad Estatal a Distancia

### **Sedes Regionales**

#### *Universidad de Costa Rica*

SRF	Sede Rodrigo Facio
SRO	Sede Regional de Occidente
SRA	Sede Regional del Atlántico
SRG	Sede Regional de Guanacaste
SRL	Sede Regional de Limón
SRP	Sede Regional del Pacífico

#### *Instituto Tecnológico de Costa Rica*

SC	Sede de Cartago
SRSC	Sede Regional de San Carlos
CASJ	Centro Académico de San José

#### *Universidad Nacional*

SOD	Sede Omar Dengo
SRPZ	Sede Regional de Pérez Zeledón
SRL	Sede Regional de Liberia

# CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS DE LOS ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES. 1996

## Indice

	<b>PAGINA</b>
1. Introducción	3
2. Objetivos	6
2.1. Objetivo general	6
2.2. Objetivos específicos	6
3. Metodología	8
3.1. Cuestionario	8
3.2. Aplicación	9
3.3. Cobertura	9
4. Resultados	14
4.1. Características demográficas	14
4.2. Características académicas	23
4.3. Características laborales	32
4.4. Características del grupo familiar	45
5. Resumen y conclusiones	56

## **ANEXOS**

Anexo A: Estudiantes matriculados, estudiantes encuestados y porcentaje de cobertura	69
Anexo B: Resultados	85
Anexo C: Resumen de las principales características de los estudiantes de las universidades estatales	272
Anexo D: Cuestionario	276

## 1. Introducción

Las instituciones universitarias requieren, para una adecuada planificación en sus diferentes campos de acción, el conocer los principales aspectos que caracterizan a su población estudiantil.

Para satisfacer esta necesidad, planteada por las autoridades universitarias, la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) se ha preocupado desde hace varios años de obtener información semejante para las cuatro instituciones universitarias estatales que permita describir el perfil socioeconómico de los estudiantes.

En 1978, por ejemplo, el Consejo Nacional de Rectores (CONARE) creó la Comisión de Estadística y le encargó el diseño de una única "Boleta de Información General del Estudiante Universitario", por medio de la cual se pretendía que cada universidad se encargara de recopilar los datos de sus propios alumnos. Fue así como en 1979 se logró obtener información similar para las tres instituciones que en ese momento constituían el CONARE: Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Nacional.

Posteriormente el CONARE proporcionó las boletas a cada universidad, con el propósito de que éstas fueran aplicadas anualmente a sus propios estudiantes. Sin embargo, por diversas razones en algunas universidades los cuestionarios eran completados por los estudiantes, pero no eran procesados. Esto sucedió alrededor de 1982. El Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia continuaron por algunos años más con la aplicación y procesamiento de las boletas y la posterior publicación de resultados.

Sin embargo, no se lograba el objetivo inicial de tener información completa y uniforme para las cuatro universidades estatales. Por algunos años se publicó la información disponible en la "Estadística de la Educación Superior" y en 1985 se publicó el documento "Características socioeconómicas de los estudiantes de las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal" (OPES-10/85), en el que se dedicaba una sección a cada universidad, ya que no era posible efectuar cuadros resúmenes, por tratarse de poblaciones diferentes (matrícula total vs. admitidos) y de años distintos. Por esa razón la OPES

decidió retomar el estudio y aplicar de nuevo la "Boleta de Información General del Estudiante" en 1990, en las cuatro instituciones. Desde luego para la aplicación de los cuestionarios se contó con la amplia colaboración de los Departamentos de Registro de las universidades, ya que la boleta se definió como requisito de matrícula del primer semestre de 1990. Como resultado de ese estudio se publicó el documento "Características socioeconómicas de la población estudiantil de las instituciones universitarias. 1979-1990" (OPES-05/92, mayo de 1992).

Dado lo oneroso del trabajo y considerando que las características de los estudiantes no varían mucho año con año, se decidió aplicar la "Boleta de Información General del Estudiante" cada cinco años, preferiblemente, en 1995 y en el año 2000, con el fin de tener información reciente para el Plan Nacional de Educación Superior (PLANES).

Efectivamente en 1994 se consideró aplicar de nuevo los cuestionarios a todos los estudiantes de las universidades estatales que se matricularían en el primer semestre de 1995 (alrededor de 60 000), sin embargo, por su costo (principalmente en contratación de codificadores y digitadores) se postergó su ejecución.

Precisamente a principios de 1995 la Comisión de Becas (integrada por los Directores de las Oficinas de Becas de las universidades) manifestó la necesidad de contar con información de todos los estudiantes universitarios -y no sólo de los solicitantes de ayuda socioeconómica- que permitiera tener un panorama global e integral de la población estudiantil universitaria. Fue así como se decidió aunar esfuerzos y recursos para realizar esa labor en forma conjunta.

Por aproximadamente un semestre se efectuó un trabajo conjunto entre los miembros de las Comisiones de Becas y de Directores de Registro, y representantes de OPES. Se diseñó un único cuestionario, que permitiera capturar los datos por medio de lectora óptica. Este se definió como requisito de matrícula y fue aplicado en el primer semestre de 1996, gracias al gran trabajo realizado en cada institución por personal de los Departamentos de Becas y Registro.

Con base en los datos recopilados, la OPES elaboró el presente documento, donde se describen los principales aspectos relacionados con la forma de recolección de los datos, así como los resultados más relevantes detectados a través del estudio. Estos se presentan en cuatro grupos: características demográficas, características académicas, características laborales y características del grupo familiar.

Las características demográficas comprenden cinco variables: sexo, edad, estado civil, nacionalidad y lugar de residencia.

Dentro de las académicas se incluye: año de conclusión de los estudios secundarios, año de ingreso a la universidad, colegio de procedencia, carrera cursada y deseada, otros estudios universitarios realizados y grado académico universitario más alto obtenido.

En cuanto a las características laborales, se presenta información sobre la condición laboral, jornada de trabajo, ocupación u oficio principal, relación entre dicha ocupación u oficio y la carrera cursada, tipo de empresa en que trabaja e ingreso mensual.

Por último, las características del grupo familiar comprenden variables relacionadas con la educación y ocupación de los padres y cónyuge o compañero, el número de miembros que compone el grupo familiar y la cantidad de ellos que trabaja, principal fuente de ingreso y principal sostén económico de la familia, ingreso mensual del grupo familiar y del principal sostén económico de la familia y principal fuente a través de la cual el estudiante financia sus estudios superiores.

En el Anexo B se presentan los cuadros estadísticos con información detallada y en el anexo C se incluye un cuadro resumen que nos muestra el perfil del estudiante de cada una de las universidades estatales.



## 2. OBJETIVOS

### 2.1. Objetivo general

Conocer los principales aspectos que caracterizan a la población estudiantil de cada una de las universidades estatales.

### 2.2. Objetivos específicos

- a) Conocer la distribución de la población estudiantil universitaria, de acuerdo con variables sociodemográficas tales como sexo, edad, estado civil, lugar de residencia, ingreso familiar, etc.
- b) Determinar si los estudiantes necesitan trasladarse, temporalmente, de su lugar de residencia a uno más cercano al centro donde realizan sus estudios universitarios.
- c) Establecer el tipo de colegio de donde proceden los estudiantes.
- d) Determinar el tiempo transcurrido desde que los estudiantes concluyeron sus estudios secundarios hasta que ingresaron a la universidad, y si han realizado estudios en alguna otra universidad.
- e) Calcular el tiempo promedio de permanencia de los estudiantes en la universidad y determinar el porcentaje de ellos que ya ha obtenido algún grado académico.
- f) Establecer si el estudiante está cursando la carrera realmente deseada, así como las carreras preferidas por quienes aún no están ubicados en alguna.

- g) Determinar la proporción de estudiantes que dedican parte de su tiempo a actividades laborales y las principales características del trabajo de éstos.
- h) Conocer algunos aspectos del grupo familiar del estudiante tales como número de miembros que lo componen, nivel educativo y actividad laboral de los padres y cónyuge o compañero, nivel de ingreso familiar, principal fuente de ingreso de la familia, principal sostén económico de la familia y principal fuente de financiamiento de los estudios.

### **3. METODOLOGIA**

#### **3.1. Cuestionario**

Tomando como base los instrumentos de recolección de información del estudiante utilizados por las distintas universidades estatales y tratando de unificar criterios entre éstas, se diseñó un cuestionario denominado "Boleta de información general del estudiante universitario".

En el diseño del cuestionario participaron los Directores de Becas, o sus representantes, y una investigadora de OPES. Este cuestionario consta de 41 preguntas, clasificadas en cuatro grupos: información general del estudiante, información académica, información laboral e información sobre el grupo familiar.

El cuestionario, que se presenta en el anexo D, fue diseñado para ser leído a través de lectora óptica, dado que debía ser aplicado a un número considerable de estudiantes y por tanto el trabajo de codificación y digitación requeriría de mucho tiempo.

En el caso de la Universidad Estatal a Distancia, se utilizó el mismo cuestionario que la institución venía aplicando desde hacía un año, debido a que tenían suficientes fórmulas impresas, diseñadas también para que los datos fueran capturados mediante lectora óptica. Sin embargo, la información obtenida es bastante similar a la del cuestionario diseñado, lo que permitió en la mayoría de las variables la comparación entre las cuatro instituciones de educación superior universitaria estatal.

### 3.2. Aplicación

La aplicación del cuestionario se llevó a cabo durante el proceso de matrícula de cada universidad, correspondiente al primer ciclo lectivo de 1996. Dicho proceso se realizó en un periodo de aproximadamente una semana en cada universidad y aunque las fechas varían de una institución a otra, en términos generales se efectuó entre los meses de febrero y de marzo, excepto en la Universidad Estatal a Distancia, en la que se realizó en el mes de enero.

En el proceso de aplicación del cuestionario participaron, además de los miembros de la Comisión de Becas, personal de los Departamentos de Registro y de las distintas unidades académicas.

### 3.3. Cobertura

La matrícula de la educación universitaria estatal correspondiente al primer ciclo lectivo de 1996 fue de 58 282 estudiantes y la "Boleta de información general del estudiante universitario" se aplicó a 50 499 alumnos, lo cual indica que se obtuvo una cobertura general del 88,6%. El porcentaje de cobertura por institución es el siguiente:

INSTITUCION	MATRICULA	ENCUESTADOS	% COBERTURA
UCR	25 903	20 614	79,6
ITCR	5 555	5 354	96,4
UNA	12 629	11 908	94,3
UNED	14 195 <sup>a/</sup>	12 623	88,9
TOTAL	58 282	50 499	88,6

<sup>a/</sup> El Departamento de Registro reporta una matrícula de 12 866 estudiantes. La diferencia corresponde a estudiantes empadronados - en más de una carrera.

De acuerdo con la información por carreras, en alrededor del 85% de éstas se encuestó a más del 85% de los estudiantes. En otras, sin embargo, el porcentaje de cobertura resultó muy bajo, lo cual se debe principalmente a que son carreras con bajo número de estudiantes, por lo que con uno o pocos estudiantes que no hayan completado la encuesta, el porcentaje baja considerablemente (cuadros A1.1 a A1.4, anexo A).

Por otra parte, en algunas carreras, a pesar de que la cobertura es satisfactoria, la matrícula está constituida por un bajo número de estudiantes, por lo que no es factible realizar un análisis con tan pocos datos.

Con el fin de dar solución a los problemas mencionados, se agruparon algunas carreras que, a pesar de tener distintos nombres, son muy similares en cuanto a contenido. El procedimiento fue el siguiente:

### ***Universidad de Costa Rica***

Algunas carreras con pocos estudiantes se incluyeron dentro de otras similares, de la siguiente manera:

- 3 estudiantes de Literatura Inglesa se incluyeron en Inglés.
- 3 estudiantes de Literatura Francesa se incluyeron en Francés.
- 3 estudiantes de Enseñanza de la Física, la Química y la Biología, se incluyeron en la carrera de Enseñanza de las Ciencias Naturales.
- 1 estudiante de cursos optativos de Lenguas Modernas, se incluyó en la carrera de Lengua Inglesa.

- 1 estudiante de Educación Media se incluyó en Educación Primaria.
- 3 estudiantes de cursos de capacitación en Enfermería se incluyeron en la carrera de Enfermería.
- 1 estudiante de Psicología y otro de Bibliotecología se incluyeron en la categoría “sin información”.
- 1 estudiante de Dibujo Lineal del Centro Regional de Occidente se incluyó dentro de “otras carreras”, en esa misma sede.
- Se agruparon todos los solicitantes a las distintas carreras.
- Se agruparon los programas de posgrado correspondientes a doctorado, los correspondientes a maestría y las especialidades.

### ***Universidad Nacional***

Se unieron varias carreras, de la siguiente forma:

- Artes Plásticas: Artes Plásticas, Artes Plásticas Aplicadas.
- Enseñanza de las Artes Plásticas: Enseñanza de las Artes Plásticas, Enseñanza de las Artes Plásticas Aplicadas.
- Educación Musical: Educación Musical, Enseñanza e Interpretación del Canto, Enseñanza e Interpretación del Instrumento, Enseñanza y Dirección Coral.

- Teología: Teología, Enseñanza de la Religión.
- Lengua Francesa: Lengua Francesa, Traducción Francés-Español.
- Planificación y Promoción Social: Técnico en Planificación y Promoción Social, Planificación y Promoción Social.
- Administración: Administración, Administración de Cooperativas.
- Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Física: Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Física, Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Física Aplicada.
- Cursos Introdutorios (Pérez Zeledón): Introdutorios Ciencias Sociales, Introdutorios Ciencias, Tronco Común Educación.
- Los programas de posgrado se analizan en conjunto.

Lo anterior disminuye considerablemente el número de carreras con bajo número de estudiantes o bajo porcentaje de cobertura. Así, considerando que son pocas las carreras con esa limitación, se presentan los resultados de todas, pero con la salvedad de que en esos casos de baja cobertura o pocos estudiantes, los datos deben ser manejados con la debida cautela para no llegar a conclusiones erróneas.

**Procesamiento**

Antes de proceder a la lectura de los datos, los cuestionarios fueron revisados exhaustivamente, con el fin de detectar cualquier error cometido por el estudiante al llenar la boleta. La lectura se realizó en la respectiva universidad y la información faltante se obtuvo, hasta donde fue posible, de los archivos de información existentes en las distintas universidades.

Una vez realizada la lectura, se utilizaron algunos controles para detectar inconsistencias y se procedió al procesamiento de la información, el cual fue efectuado en la Unidad de Cómputo de OPES, mediante el programa estadístico SPSS.



## 4. RESULTADOS

### 4.1. Características demográficas

Para caracterizar a la población estudiantil de 1996 de las universidades estatales, se seleccionaron cinco variables demográficas: sexo, edad, estado civil, nacionalidad y lugar de residencia. Los resultados para cada una de estas variables se presentan a continuación:

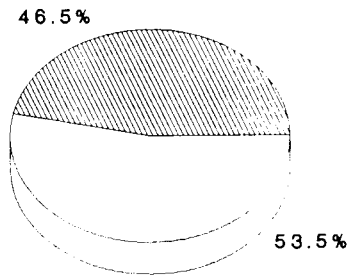
#### Sexo

En los últimos años se ha dado un aumento significativo en el porcentaje de estudiantes de sexo femenino de las universidades estatales, con lo cual éste ha llegado a ser mayor que el masculino. En 1996, el porcentaje de mujeres supera en siete puntos porcentuales al de los hombres, como puede verse en el gráfico N°1. Si se observa la situación particular de cada institución, vemos que el grupo de mujeres predomina en tres de las universidades; solamente en el Instituto Tecnológico de Costa Rica el porcentaje de hombres es mayor al de mujeres.

El comportamiento por carrera es muy variable, sin embargo, se pueden mencionar algunas carreras con predominio de estudiantes del mismo sexo, como son las carreras de Educación, donde por lo general la gran mayoría de los estudiantes son de sexo femenino. Otras carreras con porcentaje de estudiantes de sexo femenino superior al 90% son: Nutrición, de la Universidad de Costa Rica; Secretariado Profesional, Danza, y Psicopedagogía, de la Universidad Nacional; y Rehabilitación de la Universidad Estatal a Distancia (cuadros B.1.1 a B.1.4). Por el contrario, carreras como Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Mecánica de la Universidad de Costa Rica; Ingeniería Topográfica y Geodesia, Técnico en Fútbol y Enseñanza de las Artes Industriales, de la Universidad Nacional;

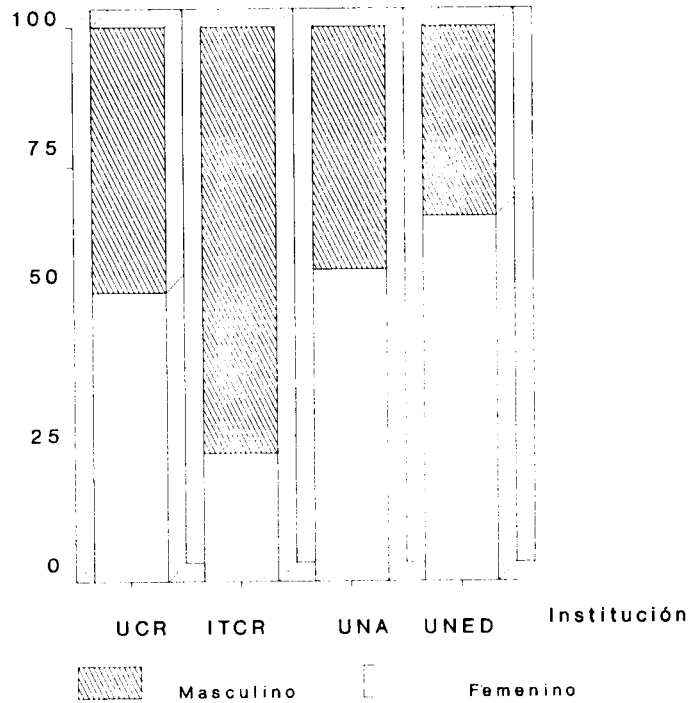
**GRAFICO N.1**  
**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES,**  
**POR SEXO, SEGUN INSTITUCION. 1996**

(Valores relativos)



**EDUCACION SUPERIOR ESTATAL**

Porcentaje



FUENTE: Cuadros B1.1, B1.2, B1.3 y B1.4.

cuentan con amplia mayoría de estudiantes de sexo masculino (más del 90%). En la Universidad Estatal a Distancia las carreras donde predominan los varones son: Administración de Empresas Agropecuarias (83,2%), Producción y Comunicación Agropecuaria (80,6%) y Ciencias Criminológicas (77,2%). En el Instituto Tecnológico de Costa Rica hay predominio de hombres en todas las carreras; los mayores porcentajes de estudiantes de este sexo corresponden a las carreras de Ingeniería en: Electrónica, Maderas, Mantenimiento Industrial y Agronomía; en todas éstas el porcentaje de varones es superior al 90%.

### Edad

El 58,0% de los estudiantes de las universidades estatales tiene menos de 25 años de edad, el 35,4% tiene entre 25 y 39 años y el 6,6% corresponde a estudiantes con 40 o más años de edad (cuadros B.1.5 y B.1.6).

Comparando por instituciones, se observa en el gráfico N°2 que la distribución por edad de la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica es muy similar a la del Instituto Tecnológico de Costa Rica, un poco más joven la de esta última. Los estudiantes de la Universidad Nacional son, en términos generales, de mayor edad que los de estas dos instituciones, y los de la Universidad Estatal a Distancia son los de mayor edad de las cuatro. En esta última institución, cerca del 50% de los estudiantes tiene 30 años o más.

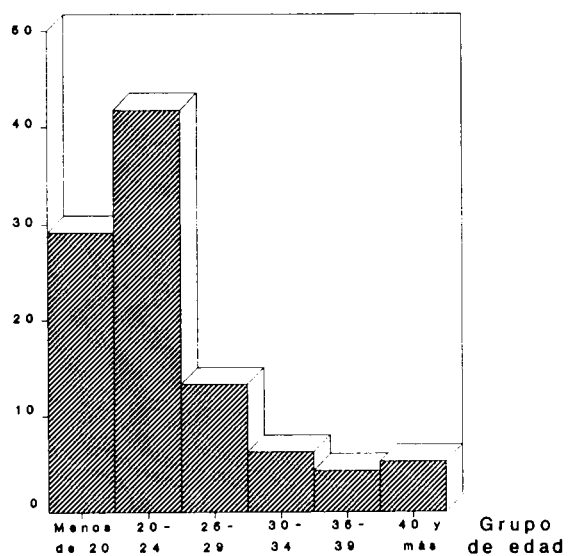
Al utilizar el promedio para medir la edad de los estudiantes de las distintas universidades estatales (cuadros B.1.7 a B.1.10), se obtiene que el menor valor corresponde al Insti

GRAFICO N.2

## ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR GRUPO DE EDAD, SEGUN INSTITUCION. 1996

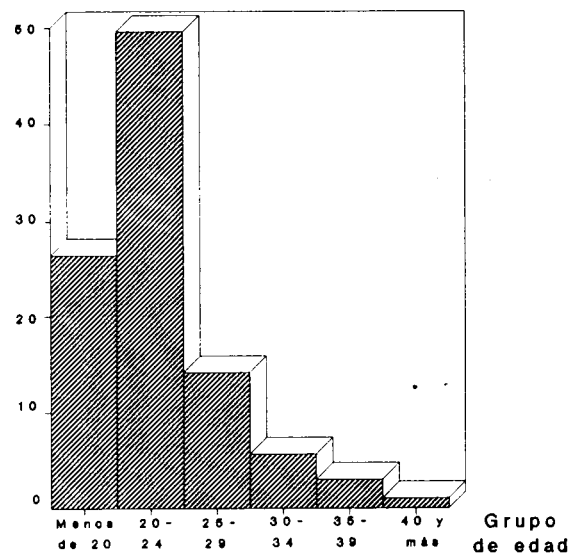
(Valores relativos)

Porcentaje



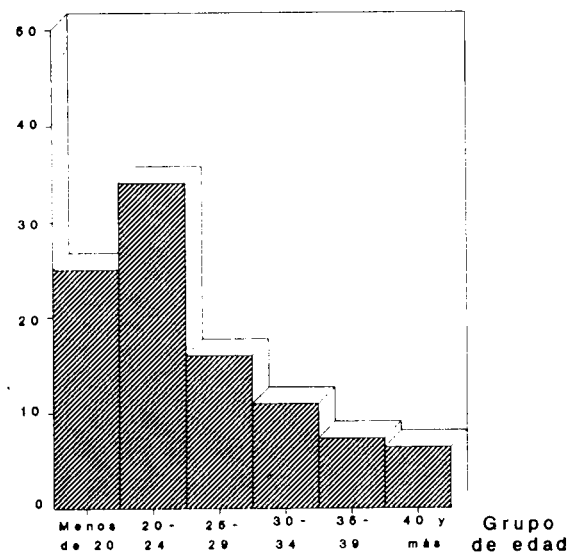
UCR

Porcentaje



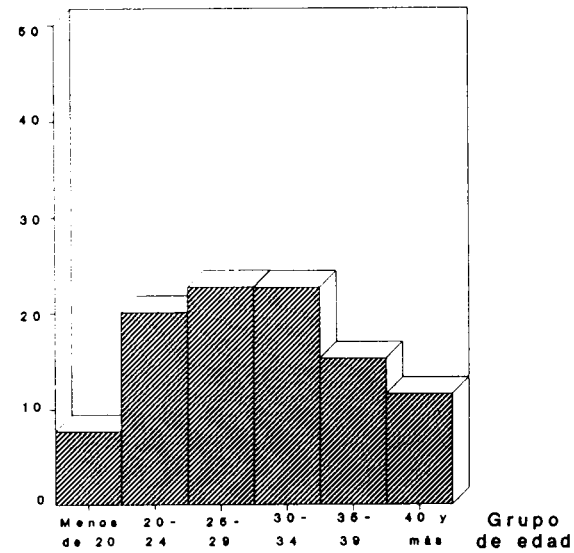
ITCR

Porcentaje



UNA

Porcentaje



UNED

FUENTE: Cuadro B.1.6.

tuto Tecnológico de Costa Rica (22,6), le siguen la Universidad de Costa Rica (24,0), la Universidad Nacional (25,5) y por último la Universidad Estatal a Distancia (30,0).

En las cuatro universidades estatales, la edad promedio de los varones es muy similar a la de las mujeres; sin embargo, por carrera se presentan algunas variaciones, como puede observarse en los cuadros del B.1.7 al B.1.10.

### Estado Civil

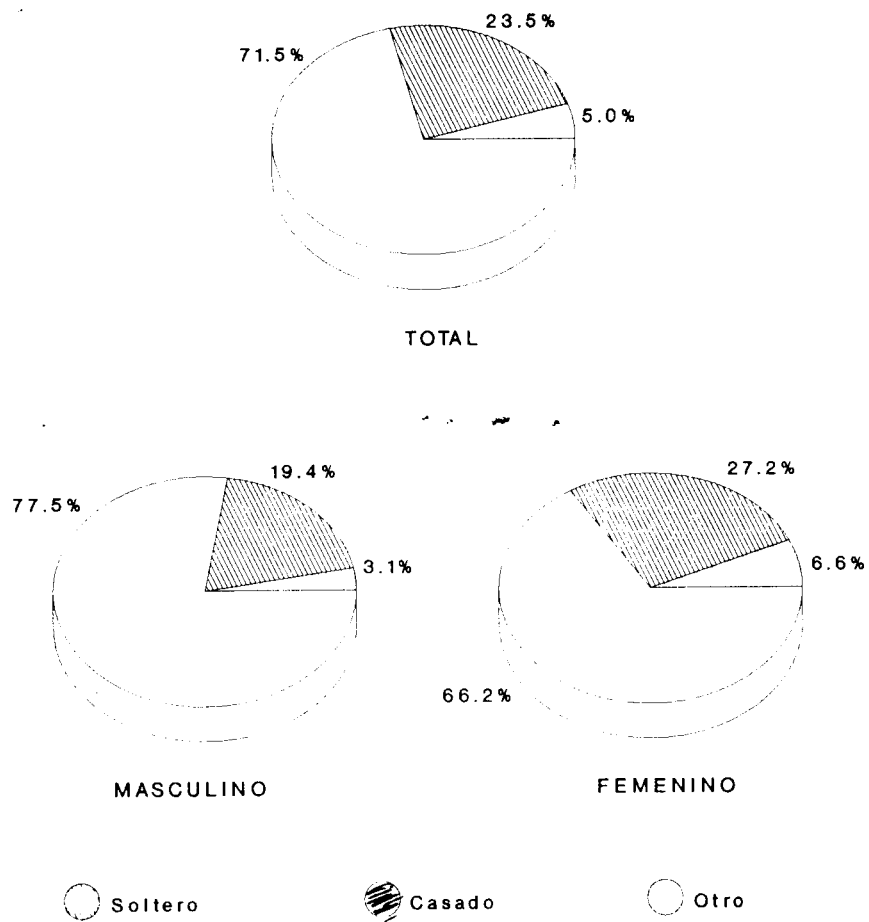
Los estudiantes de las universidades estatales son en su mayoría solteros. En total, el porcentaje de estudiantes solteros de la educación superior estatal es de 71,5% (cuadros B.1.11 y B.1.12).

Al analizar los datos por institución se observa que hay mayoría de estudiantes solteros en tres de las universidades estatales: Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Nacional. Sin embargo, entre estas instituciones los porcentajes de estudiantes solteros varían desde un 73,5% en la Universidad Nacional, hasta un 87,0% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. En la Universidad Estatal a Distancia predominan los estudiantes casados (46,9%) y también se presentan en ella un mayor porcentaje de estudiantes separados, divorciados, viudos o en unión libre (9,9%).

En todas las instituciones, el porcentaje de mujeres casadas es superior al de hombres. También el porcentaje de mujeres separadas, divorciadas o viudas es superior al de varones, en las cuatro universidades estatales (gráfico N°3).

GRAFICO N.3  
ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES,  
POR ESTADO CIVIL, SEGUN SEXO. 1996

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro B.1.6.

Asimismo, el porcentaje de estudiantes casados, por lo general, es superior en las sedes regionales que en las sedes centrales. Las excepciones son la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica y la Sede de San Carlos del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

La distribución según estado civil varía también dependiendo de la carreras que cursan los estudiantes. Entre las carreras con mayores porcentajes de estudiantes casados se encuentran algunas de educación, las que a su vez se incluyen dentro de las carreras donde los estudiantes tienen mayores promedios de edad. La información detallada se presenta en los cuadros B.1.13 a B.1.16.

El porcentaje de estudiantes que tienen hijos es 15,8 en la Universidad de Costa Rica, 10,4 en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y 26,8 en la Universidad Nacional; para la Universidad Estatal a Distancia no se cuenta con información al respecto (cuadro B.1.17).

#### Nacionalidad

El 97,6% de los estudiantes de las universidades estatales es de nacionalidad costarricense. El porcentaje de extranjeros varía del 1,2% al 3,9% entre las distintas instituciones, con el mayor de ellos en la Universidad Nacional y el menor en la Universidad Estatal a Distancia (cuadro B.1.18).

#### Provincia de residencia

El 44,0% de los estudiantes de las universidades estatales procede de la provincia de San José, 41,2% procede del resto del Valle Central y 14,7% de Guanacaste, Puntarenas o Limón (cuadros B.1.19 y B.1.1.20).

La Universidad de Costa Rica y la Universidad Estatal a Distancia son las que presentan los mayores porcentajes de estudiantes procedentes de San José; en la primera institución, poco más de la mitad de los estudiantes tiene su residencia permanente en San José, mientras que en la Universidad Estatal a Distancia este porcentaje es del 40,5%. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica y en la Universidad Nacional los porcentajes de estudiantes procedentes de Cartago y Heredia, respectivamente, son casi tan altos como los correspondientes a estudiantes procedentes de la provincia de San José.

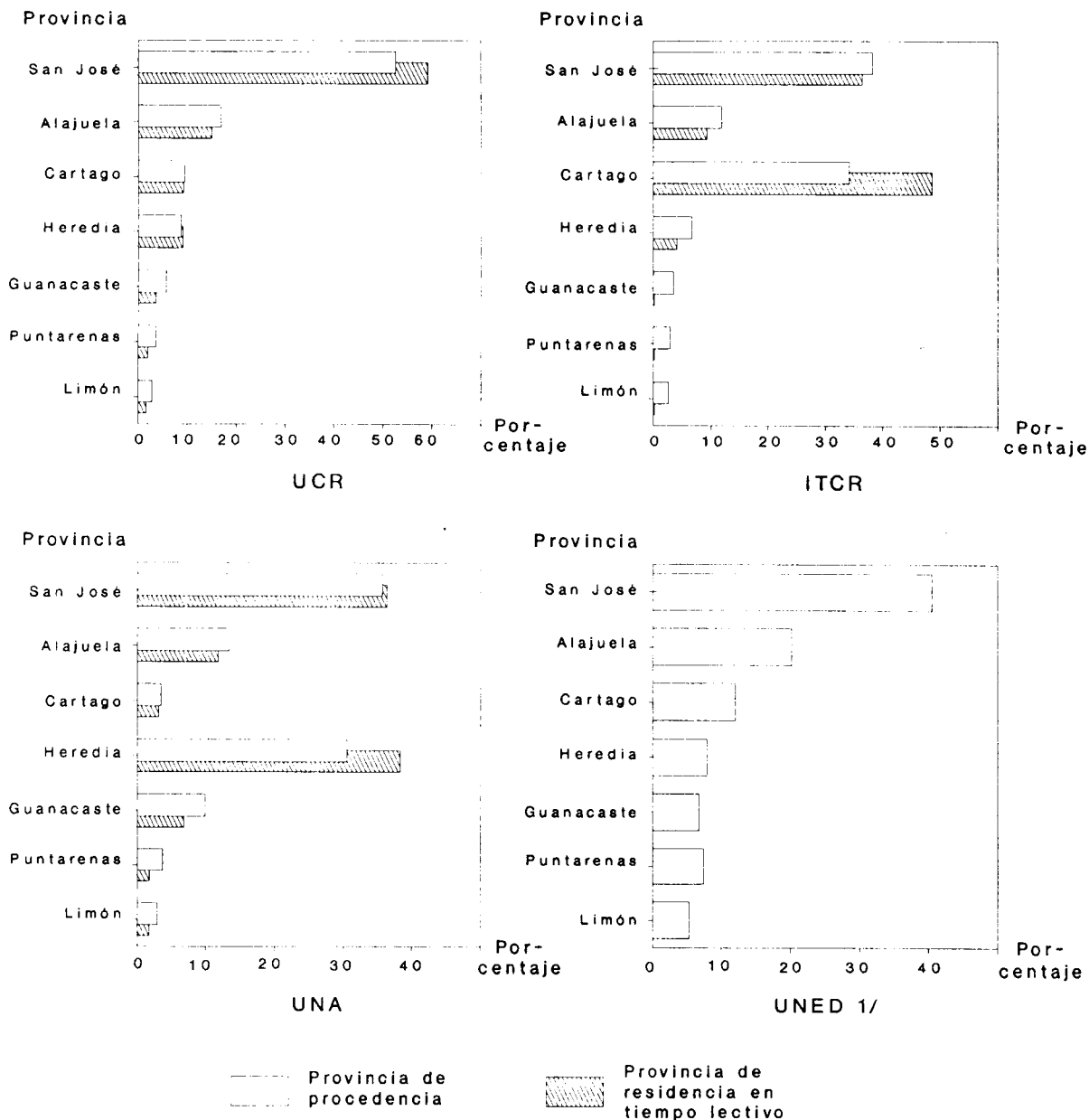
Si analizamos ya no la provincia de procedencia sino la provincia donde residen los estudiantes durante el tiempo lectivo, vemos que en el caso de la Universidad de Costa Rica aumenta el porcentaje de estudiantes residentes en San José y disminuye el correspondiente a las restantes provincias, con excepción de la provincia de Heredia, que muestra porcentajes similares para ambas variables. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica aumenta el porcentaje de estudiantes que residen en Cartago y en la Universidad Nacional se observa un aumento en el porcentaje de estudiantes residentes en Heredia y levemente el de residentes en San José (cuadros B.1.21 y B.1.22 y gráfico N°4).

Lo anterior indica que una parte significativa de la población universitaria se traslada de su lugar de residencia para ubicarse en un sitio cercano a la institución donde realiza sus estudios superiores. Esto se muestra más claramente en los cuadros B.1.23 y B.1.24, donde se presentan los datos sobre el número y el porcentaje de estudiantes que deben trasladarse de residencia para realizar sus estudios universitarios. Comparadas dichas cifras con la matrícula de cada institución, se tienen los siguientes porcentajes: 8,9% para la Universidad de Costa Rica, 18,7% para el Instituto Tecnológico de Costa Rica y 10,6% para la Universidad Nacional.



**GRAFICO N.4**  
**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR PROVINCIA**  
**DE PROCEDENCIA Y PROVINCIA DE RESIDENCIA EN**  
**TIEMPO LECTIVO, SEGUN INSTITUCION. 1996**

(Valores relativos)



1/ En esta institución los datos de ambas variables son los mismos.

FUENTE: Cuadros B.1.20 y B.1.22.

En la Universidad Estatal a Distancia, por su sistema de enseñanza, los estudiantes no requieren trasladarse de residencia para efectuar sus estudios, por lo que la provincia de procedencia es la misma que la de residencia en tiempo lectivo.

#### 4.2. Características académicas

Dentro de los datos académicos brindados por los estudiantes que se matricularon en las universidades estatales en 1996 se encuentran los siguientes: colegio de procedencia, año de conclusión de los estudios secundarios, año de ingreso a la universidad, carrera cursada y deseada, otros estudios universitarios realizados y grado académico más alto obtenido en alguna universidad. Con excepción de la información sobre carrera cursada, la cual está disponible para las cuatro universidades estatales, el resto se tiene únicamente para la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional, pues la boleta de la Universidad Estatal a Distancia no incluyó preguntas al respecto o se hizo solamente para los estudiantes de primer ingreso.

De acuerdo con la información obtenida, los aspectos académicos que caracterizan a la población de las instituciones universitarias estatales son las siguientes:

##### Colegio de procedencia

Con respecto a la modalidad del centro o institución, en términos generales el 82,2% proviene de colegios académicos y el 15,3% de colegios técnicos. El restante 2,5% corresponde a estudiantes que no brindaron información sobre el colegio de procedencia. Los datos anteriores no consideran los estudiantes que obtuvieron su diploma de educación secundaria mediante bachillerato por madurez, educación a distancia o en el extranjero; el total de estos estudiantes en las tres instituciones para las que se tiene informa-

ción es 999, que representa un 2,6% de los estudiantes de dichas universidades que completaron la boleta (cuadro B.2.1).

Por institución, los porcentajes de estudiantes procedentes de colegios académicos varían entre 72,7% y 83,5%. La institución con menor porcentaje de estudiantes que obtuvieron su diploma en un colegio académico, y por lo tanto, mayor porcentaje de estudiantes procedentes de colegios técnicos, es el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Por el contrario, la Universidad de Costa Rica cuenta con el más alto porcentaje de estudiantes con diploma de secundaria otorgado por un colegio académico (gráfico N°5).

En relación con el sector al que pertenece el colegio, si no se consideran los bachilleres por madurez ni los graduados en educación a distancia o en el extranjero, se tiene que el 73,6% de la población estudiantil de la Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Nacional procede de colegios oficiales, el 11,0% de colegios semioficiales y el 12,4% de colegios privados; el 3,0% no brindó información al respecto.

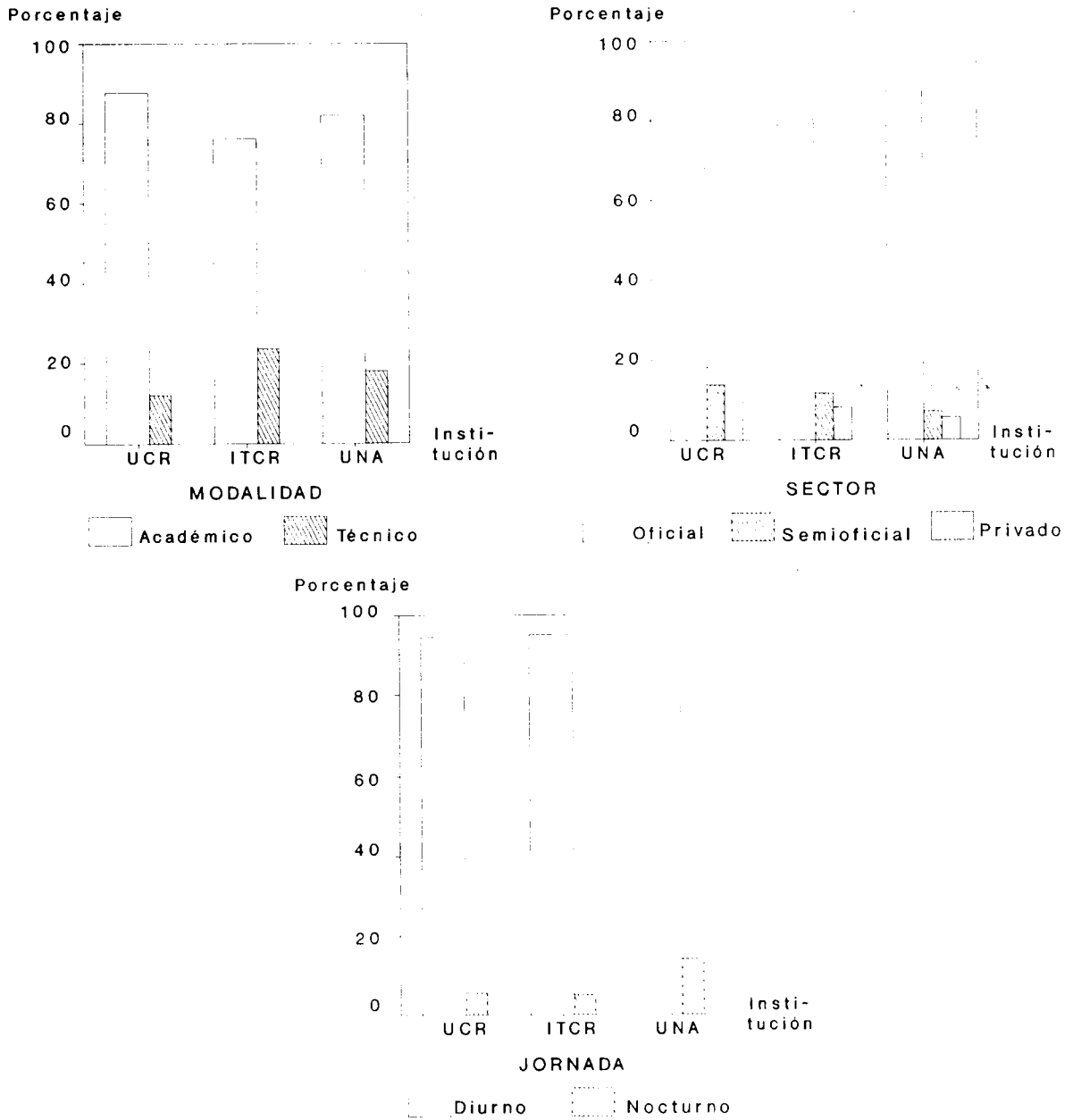
La Universidad de Costa Rica es, entre las tres instituciones mencionadas, la que posee menor porcentaje de estudiantes procedentes de colegios oficiales y mayor porcentaje de estudiantes tanto de colegios privados como de colegios semioficiales. La Universidad Nacional, por el contrario, muestra el menor porcentaje de estudiantes que concluyeron sus estudios en colegios privados y semioficiales (gráfico N°5).

Por último, se observa en el cuadro B.2.1 que la gran mayoría de los estudiantes concluyó sus estudios secundarios en un colegio diurno (90,4%). El porcentaje de estudian

GRAFICO N.5

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA 1/, SEGUN INSTITUCION. 1996

(Valores relativos)



1/ No incluye bachilleres por madurez, educación a distancia, graduados en el extranjero, ni la categoría "sin información".

FUENTE: Cuadro B.2.1.

tes que realizaron estudios en colegios nocturnos es -en términos generales- el 8,1%, pero varía del 5,4% al 13,4% de una institución a otra; el menor porcentaje corresponde a la Universidad de Costa Rica y el mayor a la Universidad Nacional.

El análisis por sede regional y carrera (cuadros B.2.2 a B.2.7) muestra que el tipo de colegio de procedencia varía también dentro de una misma institución, dependiendo de la sede en donde se realizan los estudios e incluso de la carrera cursada. Por lo general, en las sedes regionales hay mayor porcentaje de estudiantes que proceden de colegios técnicos, oficiales y nocturnos, que en las sedes centrales. La variación por carrera no muestra un patrón definido, pero si se observa, por ejemplo, altos porcentajes de estudiantes procedentes de colegios privados en carreras relacionadas con las artes, francés y algunas del área de la salud. Por otra parte, los mayores porcentajes de estudiantes procedentes de colegios nocturnos se presentan en carreras que ofrecen como máximo el grado académico de diplomado.

#### Ingreso y permanencia en la universidad

La información recopilada sobre el ingreso a la universidad incluye el año de ingreso a ésta, así como el tiempo transcurrido desde la conclusión de los estudios secundarios hasta el ingreso a la universidad.

En términos generales, la mayor parte de los estudiantes ingresó a la universidad durante el año siguiente a la conclusión de sus estudios secundarios; sin embargo, los porcentajes varían de una institución a otra. La Universidad de Costa Rica es la que muestra el mayor porcentaje de estudiantes que ingresaron a la institución en un periodo no mayor de un año después de haber concluido sus estudios secundarios (80,3%); le sigue el Insti-

tuto Tecnológico de Costa Rica con el 69,9%. Entre las tres instituciones, la población estudiantil de la Universidad Nacional es la que, en términos generales, tardó más tiempo entre la conclusión de los estudios secundarios y el ingreso a la universidad; un 27,0% de los estudiantes ingresó a la institución entre uno y cuatro años después de haber terminado la educación secundaria y el 20,1% lo hizo después de cinco años o más ( cuadro B.2.8).

Con respecto al año de ingreso a la universidad, aunque la mayor parte de los estudiantes ingresó en los últimos seis años, las universidades estatales atienden estudiantes que tienen hasta quince o más años de haber ingresado a la institución. Entre el 15% y el 20% de los estudiantes encuestados ingresó en 1996, año en que se aplicó la encuesta. Estos son los estudiantes nuevos. Alrededor del 60% ingresó a partir de 1990, lo que implica que tiene entre uno y seis años de haber ingresado a la universidad. Los estudiantes que ingresaron durante la década de los años 80 representan entre el 17,6% y el 26,5% del total de estudiantes matriculados en 1996. Por último, entre el 0,9% y el 5,7% de los estudiantes tiene 17 o más años de haber ingresado a la universidad (cuadro B.2.9).

En promedio, los estudiantes tienen entre 3 y 6 años de permanencia en la universidad. De las tres instituciones para las que se cuenta con información, los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica son los que, en general, tienen menos tiempo de permanencia en la institución, con un promedio de 3,2 años. Por el contrario, los de la Universidad de Costa Rica son los que tienen más tiempo; en esta institución el periodo de permanencia es de casi 6 años (cuadro B.2.16).

Sin embargo, el tiempo promedio de permanencia en la universidad puede extenderse considerablemente si analizamos en particular los estudiantes que ya han obtenido algún grado académico, así como al estudiar en forma separada los estudiantes de las distintas carreras. También en algunos casos el tiempo de permanencia está afectado por el hecho de que los estudiantes han realizado estudios previos en alguna otra universidad. La información al respecto se presenta en los cuadros del B.2.16 al B.2.19.

### Otros estudios universitarios

Al ingresar a la universidad, algunos de los estudiantes ya habían efectuado estudios en alguna otra institución de educación superior. Este porcentaje es del 13,5% en la Universidad de Costa Rica, 22,6% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y 23,6% en la Universidad Nacional (cuadro B.2.10).

De los estudiantes de la Universidad de Costa Rica que han estudiado en otra universidad, poco más de una tercera parte estudió en la Universidad Nacional (35,2%), el 25,1% lo hizo en una universidad privada y el 22,8% en la Universidad Estatal a Distancia. En el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional cerca del 50,0% de los estudiantes que han realizado estudios en otra institución universitaria lo ha hecho en la Universidad de Costa Rica (cuadro B.2.11).

### Grados universitarios obtenidos

Entre el 73% y el 84% de los estudiantes aún no ha obtenido algún grado universitario y entre quienes ya han recibido algún diploma, la mayoría ha obtenido como máximo el grado académico de bachillerato (cuadros B.2.12 a B.2.14).

El Instituto Tecnológico de Costa Rica es entre las tres instituciones mencionadas, la que atiende el mayor porcentaje de estudiantes que no poseen ningún grado universitario, mientras que la Universidad Nacional es la que cuenta con el mayor porcentaje de estudiantes que ya han obtenido algún grado académico en una universidad.

Por sede se observan algunas variaciones. Por ejemplo, en algunas de ellas los porcentajes de estudiantes sin ningún diploma universitario es bastante superior al de la institución en general, o quienes poseen diploma tienen como grado académico máximo el diplomado y no el bachillerato como se mencionó anteriormente.

De los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica que han obtenido algún grado académico, la mayor parte lo obtuvo en la misma institución donde realiza sus estudios (84,8% y 63,8%, respectivamente). En lo que se refiere a la Universidad Nacional, sólo cerca de un 50% de los estudiantes que indicaron poseer algún grado universitario proporcionó información sobre la institución donde lo había obtenido; de éstos, sólo el 10,4% manifestó haberlo obtenido en la Universidad Nacional, 40,5% indicó que lo obtuvo en la Universidad de Costa Rica y 22,2% en la Universidad Estatal a Distancia (cuadro B.2.15).

#### Carrera cursada y carrera deseada

Una de las preguntas incluidas en la encuesta a los estudiantes universitarios fue si la carrera que cursaban era la que realmente deseaban. De los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica, el 13,0% y el 11,2%, respectivamente, indicó que cursaba una carrera que no era la deseada (cuadros B.2.20 y B.2.21). En el caso de la Universidad Nacional, para el cálculo de este porcentaje se ex-



cluyeron los estudiantes empadronados en Estudios Generales y los no ubicados en carrera, debido a que en esta institución el estudiante no se empadrona en una carrera hasta no haber cumplido con algunos requisitos académicos. Al excluir dichos estudiantes se tiene que de aquellos que ya están ubicados en una carrera, el 6,8% está en una que no es la deseada (cuadro B.2.22).

En la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, el principal motivo por el que los estudiantes están en una carrera diferente a la deseada es el no haber sido admitidos en dicha carrera (81,0% y 61,1%, respectivamente). De los estudiantes de la Universidad Nacional que no cursan la carrera deseada, el 29,0% indicó que se debía a que la carrera que desea cursar no se imparte en esa universidad, el 26,0% manifestó que no fue admitido a dicha carrera y el 45,0% mencionó que se debía a otros motivos (cuadro B.2.23).

Si se analiza cuáles son las carreras donde están empadronados aquellos estudiantes que indicaron que no cursaban la carrera deseada, vemos en los cuadros B.2.20 a B.2.22 que aunque en la mayoría de las carreras hay estudiantes que no están satisfechos con dicha carrera, los mayores porcentajes se presentan en carreras como Enseñanza de las Ciencias Generales (80,9%), Enseñanza de la Filosofía (66,7%), Enseñanza de los Estudios Sociales (54,3%) y Archivo Administrativo (53,4%), de la Universidad de Costa Rica, y Enseñanza de la Matemática (63,2%) e Ingeniería en Metalurgia (48,7%), del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Las carreras deseadas por estos estudiantes son también muy variables; sin embargo, dentro de las que más se mencionan se encuentran las siguientes:

<b>INSTITUCION DONDE ESTA MATRICULADO EL ESTUDIANTE Y CARRERA DESEADA</b>	<b>NUMERO DE ESTUDIANTES</b>	<b>PORCENTAJE<sup>1</sup></b>
<u>Universidad de Costa Rica</u>		
Medicina	402	16,1
Psicología	176	7,0
Arquitectura	157	6,3
Derecho	138	5,5
Ciencias de la Comunicación Colectiva	134	5,4
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>		
Computación	131	30,0
Ingeniería Electrónica	54	12,4
Ingeniería en Producción Industrial	48	11,0
Administración de Negocios	26	4,3
Ingeniería en Construcción	22	3,8
<u>Universidad Nacional</u>		
Administración de Empresas	44	8,4
Psicología	41	7,9
Derecho	34	6,5
Computación e Informática	27	5,2
Medicina Veterinaria	27	5,2

De acuerdo con la información anterior y con los datos del cuadro B.2.24, que presenta información más detallada al respecto, se tiene que en algunos casos las carreras deseadas por los estudiantes no se imparten en la universidad donde están realizando sus estudios. Esto se da principalmente en la Universidad Nacional, donde más de una cuarta parte de los estudiantes que no cursan la carrera deseada anhela estudiar una carrera que no es impartida por dicha institución.

Los estudiantes empadronados en Estudios Generales y los no ubicados en carrera de la Universidad Nacional que brindaron información sobre la carrera que desean cursar mencionaron como principales pretensiones de carrera Computación, Medicina Veterinaria y Administración de Negocios (cuadro B.2.25).

<sup>1</sup> Calculado con base en el número de estudiantes que indicaron no estar cursando la carrera deseada, excluyendo los que no mencionaron qué carrera desean cursar.

#### 4.3. Características laborales

La información sobre aspectos laborales de la población estudiantil de las universidades estatales, recopilada a través de la boleta de información general del estudiante universitario, incluye las siguientes variables: condición laboral, jornada de trabajo, ocupación u oficio principal, relación entre la ocupación u oficio y la carrera cursada, tipo de empresa en que trabaja e ingreso percibido mensualmente. Los principales resultados obtenidos en relación con cada una de estas variables se presentan a continuación.

##### Condición laboral

El porcentaje de estudiantes que trabaja varía significativamente de una institución a otra. En la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional dicho porcentaje oscila entre el 26,4% (UCR) y el 39,4% (UNA), mientras que en la Universidad Estatal a Distancia supera el 60% (cuadro B.3.1).

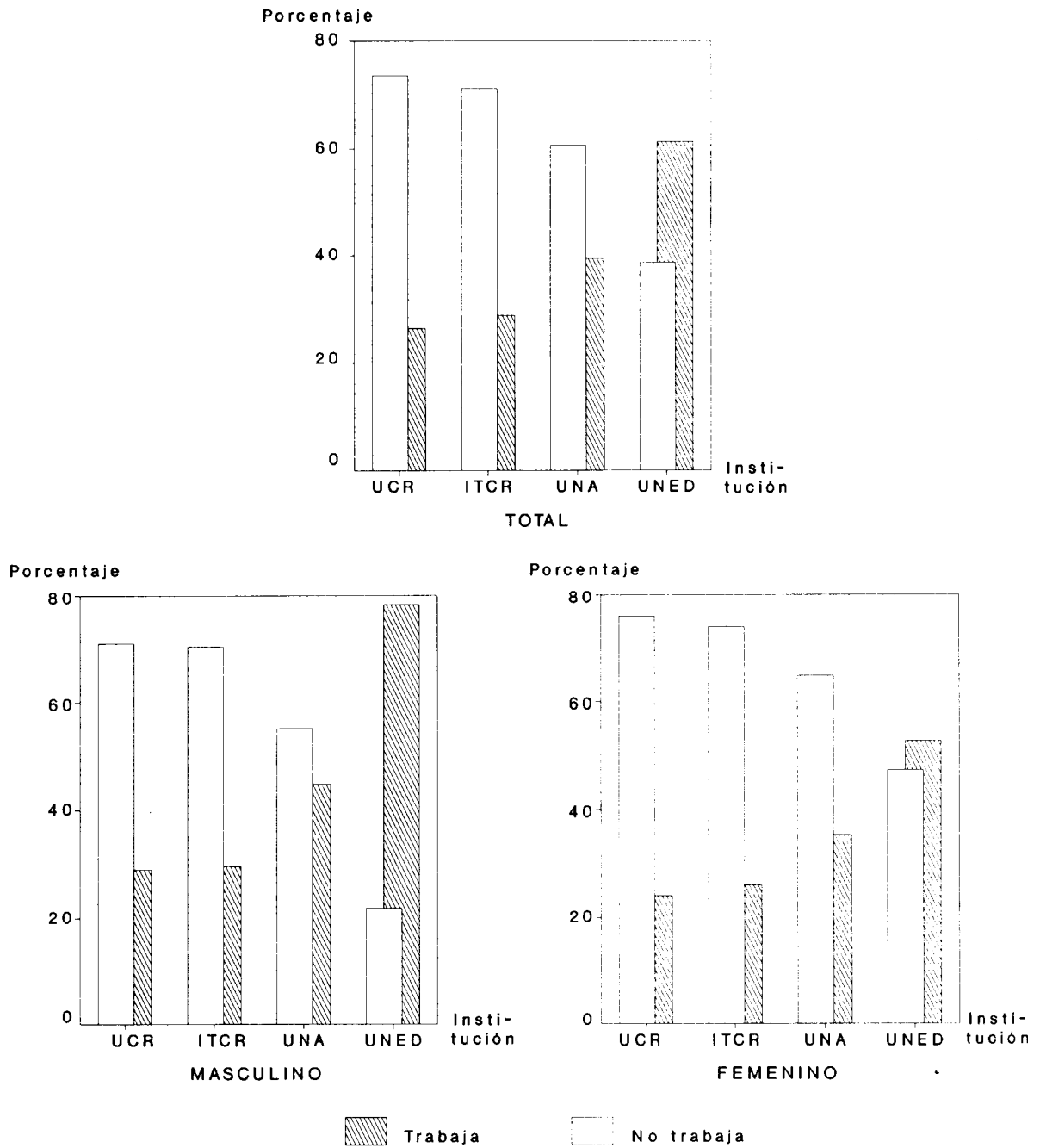
En las cuatro instituciones, la población femenina trabaja en menor porcentaje que los varones (gráfico N°6). Las diferencias son mayores en la Universidad Estatal a Distancia, donde el porcentaje de varones que trabaja supera en 25 puntos porcentuales el correspondiente a las mujeres.

También dentro de una misma institución la condición laboral del estudiante varía notablemente (cuadros B.3.2 a B.3.9). Así, si analizamos esta variable según la sede donde el estudiante realiza sus estudios, vemos que el porcentaje de estudiantes que trabaja varía de 10,5% a 47,6%, en la Universidad de Costa Rica, de 11,9% a 65,6% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica; y de 28,6% a 50,3%, en la Universidad Nacional. Las sedes

GRAFICO N.6

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR CONDICION LABORAL, SEGUN INSTITUCION Y SEXO. 1996

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadro B.3.1.

con los mayores y los menores porcentajes de estudiantes que trabajan en cada institución universitaria son las siguientes:

<b>INSTITUCION<sup>2</sup></b>	<b>SEDE</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>MENORES PORCENTAJES</b>		
Universidad de Costa Rica	Sede Regional de Occidente	10,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Sede Regional de San Carlos	11,9
Universidad Nacional	Sede Regional de Liberia	28,6
<b>MAYORES PORCENTAJES</b>		
Universidad de Costa Rica	Sede Regional de Limón	47,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	Centro Académico de San José	65,6
Universidad Nacional	Sede Regional de Pérez Zeledón	50,3

Por carreras, se observa que mientras en algunas la gran mayoría de los estudiantes trabaja, en otras la población trabajadora constituye una pequeña minoría. Los mayores y los menores porcentajes corresponden a las siguientes carreras:

<b>INSTITUCION Y CARRERA</b>	<b>PORCENTAJE</b>
<b>MENORES PORCENTAJES</b>	
<u>Universidad de Costa Rica</u>	
Enseñanza del Inglés (SRO)	2,6
Educación Preescolar (SRO)	3,2
Construcción (SRO)	3,8
Medicina (SRF)	3,9
Turismo Ecológico (SRG)	4,2
Odontología (SRF)	4,7
<u>Instituto Tecnológico de Costa Rica</u>	
Ingeniería en Producción Industrial (SC)	5,5
Ingeniería en Computación (SRSC)	8,0
Ingeniería Forestal (SC)	9,6
Ingeniería Agrícola (SC)	9,8
Ingeniería en Agronomía (SRSC)	9,9
Ingeniería en Metalurgia (SC)	11,5

<sup>2</sup> Para la Universidad Estatal a Distancia no se presenta información por sedes.

Universidad Nacional

Medicina Veterinaria (SOD)	10,4
Ciencias Forestales (SOD)	15,5
Ingeniería Agronómica (SOD)	16,0
Educación Preescolar (SOD)	18,5
Educación Preescolar (SRL)	20,8
Biología Tropical (SOD)	21,3

Universidad Estatal a Distancia

Formación para la Educación Infantil	43,1
Estudios Generales	46,5

**MAYORES PORCENTAJES**Universidad de Costa Rica<sup>3</sup>

Programas de Doctorado (SRF)	92,9
Administración de Programas Educativos no formales (SRF)	92,0
Archivista (SRF)	90,9
Administración Educativa (SRF)	85,8
Programas de Maestría (SRF)	81,2

Instituto Tecnológico de Costa Rica<sup>4</sup>

Maestría en Administración de Empresas (SC)	96,3
Maestría en Computación	82,2
Administración de Empresas (CASJ)	74,4
Supervisión de Producción (CASJ)	64,9

Universidad Nacional<sup>4</sup>

Administración Educativa (SRPZ)	95,7
Técnico Fútbol (SOD)	94,4
Literatura y Lingüística, énfasis Español (SOD)	87,5
Enseñanza del Inglés, Convenio (SOD)	87,5
Enseñanza de las Ciencias, énfasis Física (SOD)	87,5

Universidad Estatal a Distancia

Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	89,1
Ciencias Criminológicas	89,0
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	84,9

<sup>3</sup> Algunas carreras no se incluyen en este grupo a pesar de tener un 100% de estudiantes que trabajan, debido a que dicho porcentaje puede estar afectado por el bajo número de estudiantes. Estas son: Lingüística (UCR, SRF), Ingeniería en Maderas (ITCR, SC), Literatura y Lingüística (UNA, SOD), Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Química (UNA, SOD) y Administración Educativa (UNA, SRL).

<sup>4</sup> Algunas carreras no se incluyen en este grupo a pesar de tener un 100% de estudiantes que trabajan, debido a que dicho porcentaje puede estar afectado por el bajo número de estudiantes. Estas son: Lingüística (UCR, SRF), Ingeniería en Maderas (ITCR, SC), Literatura y Lingüística (UNA, SOD), Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Química (UNA, SOD) y Administración Educativa (UNA, SRL).

### Jornada de trabajo

La mayor parte de los estudiantes que trabajan (68,7%) tiene una jornada laboral de 37 horas o más, cerca del tiempo completo o un poco más; el 12,0% trabaja aproximadamente tres cuartos de tiempo y el 19,3% trabaja con una jornada de medio tiempo o menos (cuadros B.3.10 y B.3.11). Esta situación se presenta en cada una de las cuatro instituciones universitarias estatales, aunque con algunas variaciones en los porcentajes correspondientes a cada categoría. El Instituto Tecnológico de Costa Rica es la institución con mayor porcentaje de estudiantes que laboran 37 horas o más y la Universidad de Costa Rica es la que presenta el menor porcentaje en esta categoría.

En promedio los estudiantes que trabajan laboran alrededor de 40 horas por semana, lo que equivale a una jornada de tiempo completo. Sin embargo, por carrera la jornada laboral es variable y en algunos casos está muy por debajo de las 40 horas. En carreras como Música y Tecnología de Alimentos de la Universidad de Costa Rica, que están entre las que presentan los promedios más bajos, los estudiantes que trabajan tienen en promedio una jornada cercana al medio tiempo (cuadros B.3.12 a B.3.15).

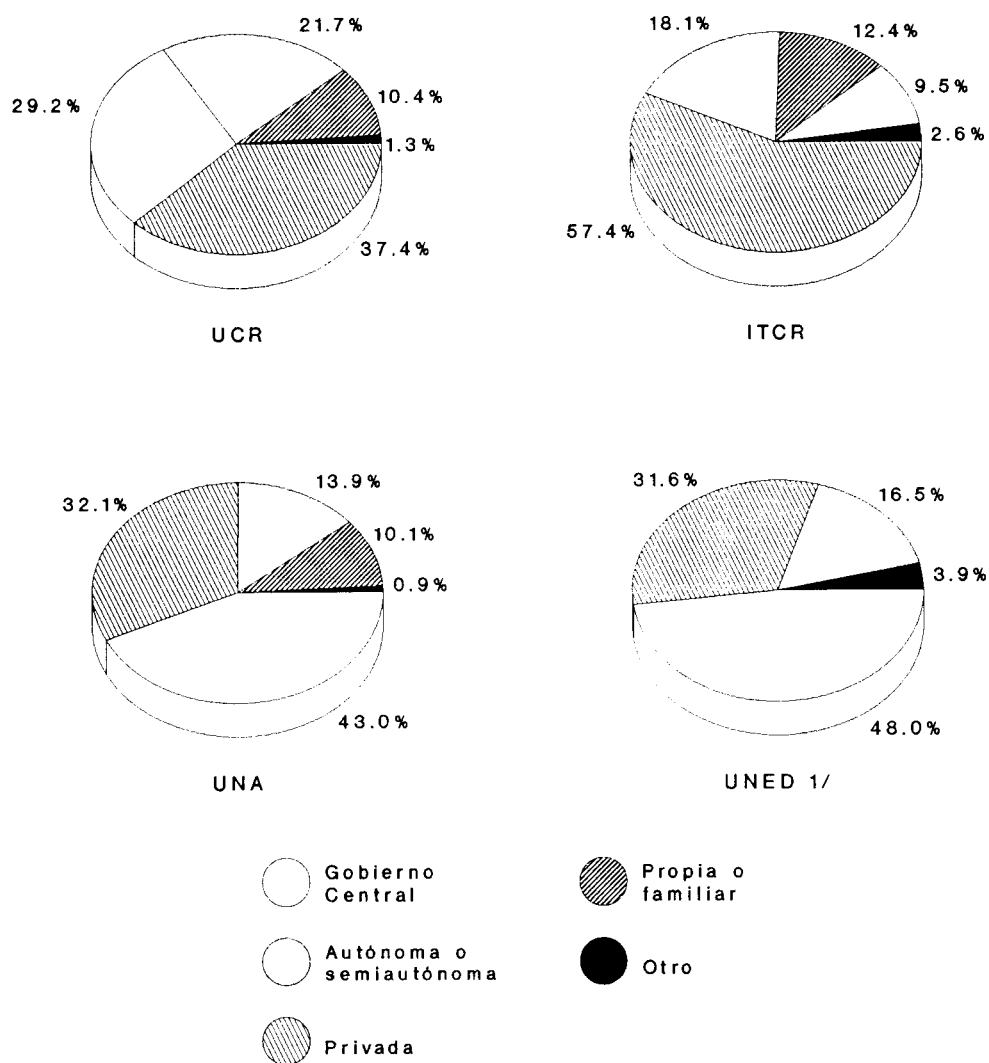
### Tipo de institución o empresa

El 55,9% de los estudiantes de las universidades estatales que trabajan lo hace en instituciones públicas (cuadro B.3.16 y gráfico N°7). Este porcentaje varía tanto de una institución a otra como dentro de una misma institución, dependiendo de la sede y de la carrera cursada. También se observan variaciones al comparar el tipo de institución donde labora la población masculina y aquel en donde se ubican las mujeres.

GRAFICO N.7

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES  
QUE TRABAJAN, POR TIPO DE EMPRESA DONDE  
LABORAN, SEGUN INSTITUCION. 1996

(Valores relativos)



1/ En la boleta aplicada por esta institución no se incluyó la categoría "propia o familiar".

FUENTE: Cuadro B.3.16.



Analizando en primer lugar las variaciones de una institución a otra, se observa que mientras la población estudiantil de la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia se encuentra en su mayoría laborando en instituciones públicas (56,9% y 64,5%, respectivamente), la mayor parte de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica trabaja en empresas privadas, propias o familiares. En la Universidad de Costa Rica, la población estudiantil que trabaja se divide en proporciones similares entre instituciones públicas (50,9%) y el grupo que comprende empresas privadas, propias o familiares y de otro tipo (49,1%).

Aunque en términos generales no existen grandes diferencias entre el tipo de empresa donde laboran los hombres y las mujeres, al analizar cada institución en particular sí se observan algunas variaciones. Así, mientras en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional, el porcentaje de mujeres que trabajan en instituciones públicas supera al de hombres en alrededor de 15 puntos porcentuales, en la Universidad Estatal a Distancia el porcentaje de varones que labora en este tipo de institución es superior al de mujeres en 11 puntos porcentuales. Las variaciones en el Instituto Tecnológico de Costa Rica no son tan marcadas como en estas universidades (cuadros B.3.17 y B.3.18).

Dentro de una misma institución se observan variaciones por carrera y en algunos casos también por sedes.

En la Universidad de Costa Rica, el porcentaje de estudiantes que trabaja en instituciones públicas es considerablemente mayor en las sedes regionales que en la sede central, especialmente en la Sede Regional del Pacífico, la de Guanacaste y la de Limón. Asimismo, dicho porcentaje es bastante alto en algunas carreras del Área de Educación,

Administración Pública, Archivo Administrativo, Archivista, Ingeniería Mecánica y Nutrición, entre otras. Por el contrario, otras carreras muestran porcentajes más bajos de estudiantes que laboran en empresas públicas y más altos porcentajes de estudiantes que laboran en empresas privadas o propias; entre éstas se encuentran algunas carreras de Artes, Filología Clásica, Física, Ingeniería Industrial e Ingeniería Agrícola (cuadro B.3.19).

Con respecto al Instituto Tecnológico de Costa Rica, el porcentaje de estudiantes que trabajan en instituciones públicas es similar en las tres sedes; sin embargo, sí hay variaciones de una sede a otra en el porcentaje de estudiantes que trabajan en instituciones privadas y en empresas propias o familiares. Este último es mayor en la Sede Regional de San Carlos que en las otras dos sedes. Dentro de las carreras que presentan menores porcentajes de estudiantes que trabajan en instituciones públicas y mayor porcentaje en empresas privadas, propias o familiares, se encuentran Ingeniería en Producción Industrial, Ingeniería Agropecuaria Administrativa, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Ingeniería Forestal y Supervisión de Producción. Por su parte, los estudiantes de Maestría en Computación y en Administración de Empresas, son los que se ubican en mayor porcentaje en instituciones públicas (cuadro B.3.20).

En la Universidad Nacional, las diferencias por sede no son tan marcadas como en la Universidad de Costa Rica. No obstante, se observan grandes variaciones de una carrera a otra. Dentro de las carreras con mayor porcentaje de estudiantes que trabajan en empresas públicas se encuentran la mayoría de las carreras de Educación, mientras que Artes Plásticas, Planificación Económico Social e Ingeniería Agronómica están dentro de las carreras cuyos estudiantes laboran principalmente en la empresa privada (cuadro B.3.21).

Por último, en la Universidad Estatal a Distancia los estudiantes de carreras de Educación son los que se ubican en mayor porcentaje en instituciones estatales, junto con carreras como Administración de Servicios de Salud y Ciencias Criminológicas (cuadro B.3.22).

### Ocupación

La mayor parte de los estudiantes que trabajan se ubica dentro de la categoría “profesionales, técnicos y ocupaciones afines”. Tanto en la Universidad de Costa Rica como en la Universidad Nacional, más de la mitad de los estudiantes que trabajan están ubicados en dicha categoría, mientras que en el Instituto Tecnológico de Costa Rica el porcentaje correspondiente a ésta es de 44,9% (cuadro B.3.23). Para la Universidad Estatal a Distancia no se cuenta con información al respecto.

Se observan algunas diferencias entre la ocupación de la población masculina y la de las mujeres. En la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional, el porcentaje de estudiantes de sexo femenino que laboran como profesionales, técnicos o en ocupaciones afines, es superior al de hombres. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica se da el caso inverso y es en la categoría “Empleados de oficina y ocupaciones afines” donde el porcentaje de mujeres supera en casi el doble al de hombres (cuadros B.3.24 y B.3.25).

### Salario mensual

Cerca de tres cuartas partes de la población estudiantil de las universidades estatales que trabaja indicó que percibía un salario mensual menor de ₡100 000. El Instituto Tecnológico de Costa Rica es la institución que muestra menor porcentaje de estudiantes en esta categoría, y por tanto, más alto porcentaje de estudiantes con mayores salarios. La

Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia son, por el contrario, las que presentan mayor porcentaje de estudiantes con salarios inferiores a ₡100 000 (77,0%); sin embargo, la Universidad de Costa Rica es la institución que tiene mayor porcentaje de estudiantes en la más baja categoría de salario, que corresponde a menos de ₡50 000 (cuadro B.3.26).

En promedio los salarios oscilan entre cerca de ₡75 000 y ₡96 000, correspondiendo el mayor al Instituto Tecnológico de Costa Rica y los menores a la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica. Si utilizamos la mediana como medida del salario, la cual puede ser más representativa debido a los valores extremos que se observaron en esta variable, tenemos que varía desde ₡60 000 en el caso de la Universidad de Costa Rica, hasta ₡76 000, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (cuadros B.27 a B.30).

También se observan diferencias si se compara el salario de los estudiantes de una misma institución, pero de distinta sede o carrera. Para facilitar dicha comparación se calculó el promedio y la mediana del salario mensual devengado por los estudiantes de cada una de las carreras. Inicialmente, el cálculo se realizó considerando el salario tal como fue indicado por el estudiante, sin tomar en cuenta las diferencias que se presentan en la jornada laboral. Posteriormente se realizó un nuevo cálculo, pero haciendo los ajustes necesarios para obtener un salario equivalente a tiempo completo, de manera que las diferencias que se puedan observar entre los salarios devengados por los estudiantes de las distintas carreras no estén afectadas por las variaciones en el número de horas laboradas por éstos. La información se presenta en los cuadros B.3.27 a B.3.30.

En términos generales, el salario percibido por los varones es similar al de las mujeres; no obstante, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica se observa mayor porcentaje de mujeres que de hombres con salarios inferiores a  $\text{¢}100\,000$  y en la Universidad Estatal a Distancia el caso contrario (cuadro B.3.26).

Con respecto al tipo de empresa donde laboran los estudiantes, se tiene que quienes laboran en empresas privadas se ubican con mayor frecuencia en las más bajas categorías salariales que los que trabajan en instituciones públicas (cuadros B.3.31 y B.3.32).

#### Relación entre ocupación principal y carrera cursada

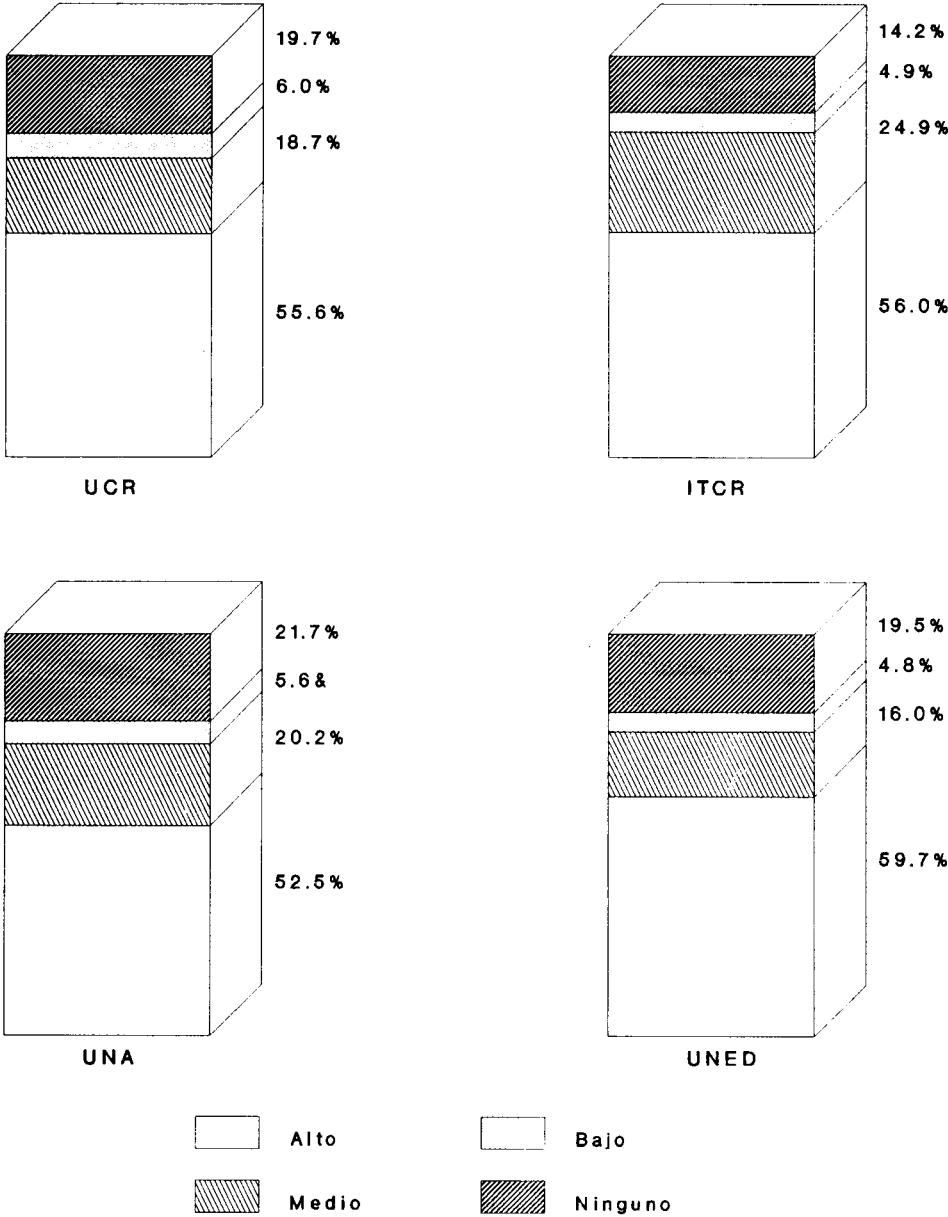
Poco más de la mitad de los estudiantes que trabajan lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan. La Universidad Estatal a Distancia es la institución con mayor porcentaje de estudiantes que trabajan en actividades que están altamente relacionadas con sus estudios, aunque si consideramos los estudiantes que laboran en actividades que tengan algún grado de relación con su carrera, el mayor porcentaje corresponde al Instituto Tecnológico. El porcentaje de estudiantes que realizan labores que no tienen ninguna relación con sus estudios es de 13,9%, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, 19,5%, en la Universidad Estatal a Distancia; 19,7%, en la Universidad de Costa Rica y 21,8% en la Universidad Nacional (cuadros B.3.33 a B.3.40 y gráfico N°8).

La relación entre la ocupación y los estudios varía también dependiendo de la carrera cursada. Entre las carreras con alto porcentaje de estudiantes que trabajan en actividades que tienen relación alta o media con sus estudios se encuentran, además de los programas de posgrado, las siguientes:

GRAFICO N.8

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE TRABAJAN,  
 POR GRADO DE RELACION ENTRE LA OCUPACION PRINCIPAL Y  
 LA CARRERA QUE CURSAN, SEGUN INSTITUCION. 1996

(Valores relativos)



FUENTE: Cuadros B.3.37, B.3.38, B.3.39 y B.3.40.

- UCR:** Lengua Inglesa  
Educación Primaria  
Administración Educativa  
Enfermería  
Archivista
- ITCR:** Ingeniería en Computación  
Administración de Empresas
- UNA:** Psicopedagogía  
Orientación Educativa (SRPZ)  
Administración Educativa (SRPZ)  
Secretariado Profesional  
Educación Ambiental  
Educación Especial  
Educación Básica I y II Ciclos
- UNED:** Ciencias de la Educación con énfasis en Informática Educativa  
Ciencias de la Educación con énfasis en Administración Educativa  
Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia  
Ciencias Criminológicas

Por el contrario, algunas de las carreras con mayor porcentaje de estudiantes que realizan labores que no tienen ninguna relación con sus estudios son las siguientes:

- UCR:** Ingeniería Agrícola  
Geografía  
Odontología  
Filosofía
- ITCR:** Enseñanza de la Matemática  
Ingeniería en Metalurgia  
Ingeniería Forestal  
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería
- UNA:** Topografía y Catastro  
Planificación Económico Social (SRL)
- UNED:** Administración de Empresas  
Formación para la Educación Infantil  
Enseñanza de las Ciencias Naturales

#### 4.4. Características del grupo familiar

Las variables incluidas en la boleta de información general del estudiante referentes al grupo familiar son: número de miembros del grupo familiar y cantidad de éstos que trabaja, nivel educativo y ocupación de los padres y el cónyuge, principal fuente de ingresos y principal sostén económico de la familia, ingreso mensual del grupo familiar y de su principal sostén económico y principal fuente de financiamiento de los estudios superiores.

De estas variables, para la Universidad Estatal a Distancia no se cuenta con datos sobre el nivel educativo y ocupación de los padres y el cónyuge, el número de miembros del grupo familiar y el nivel de ingreso mensual del principal sostén económico de la familia.

Según la información obtenida, el grupo familiar del cual forman parte los estudiantes se caracteriza por lo siguiente:

##### Miembros del grupo familiar

El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes está compuesto por entre cuatro y seis miembros. Esta situación se presenta en las cuatro instituciones universitarias estatales, aunque puede observarse en el cuadro B.4.1 y el gráfico N°9 que los estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia provienen en, términos generales, de familias más pequeñas. Lo anterior coincide con el hecho de que la mayor parte de los estudiantes de esta institución son casados, de familias jóvenes.

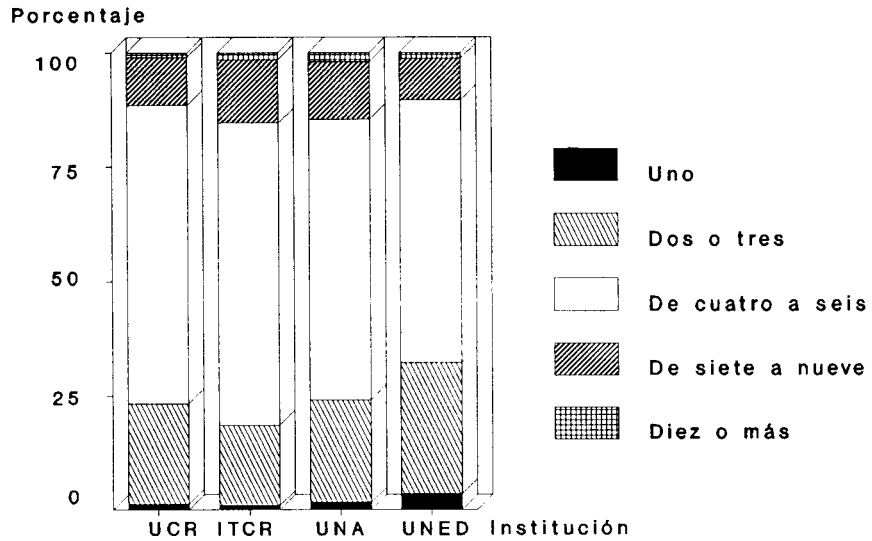
En la gran mayoría de los hogares, el número de miembros que trabajan oscila entre uno y tres (cuadro B.4.2).



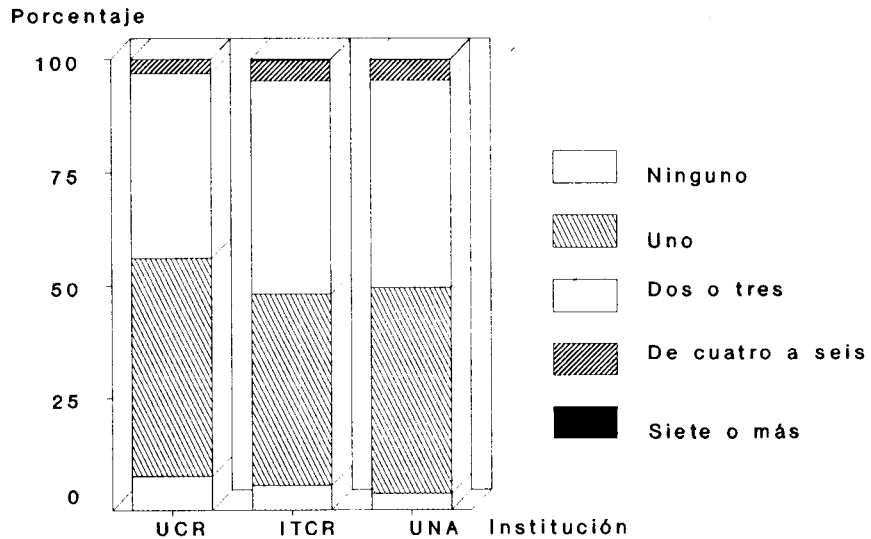
GRAFICO N.9

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NUMERO DE MIEMBROS DEL GRUPO FAMILIAR Y NUMERO DE MIEMBROS QUE TRABAJAN, SEGUN INSTITUCION. 1996

(Valores relativos)



NUMERO DE MIEMBROS



NUMERO DE MIEMBROS QUE TRABAJAN 1/

1/ No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

FUENTE: Cuadros B.4.1 y B.4.2.

### Nivel educativo de los padres y del cónyuge

Una alta proporción de los padres y madres de familia tiene como máximo educación primaria. En el caso de la Universidad Nacional, más de la mitad de éstos tiene apenas estudios primarios. En el Instituto Tecnológico de Costa Rica el porcentaje es de alrededor del 38% en ambos casos y en la Universidad de Costa Rica de aproximadamente el 35%. El porcentaje de padres y madres con estudios universitarios es de alrededor de 20% en el caso de la Universidad Nacional y de alrededor de 30% en Instituto Tecnológico de Costa Rica, y es, en ambas instituciones, ligeramente superior en los padres que en las madres. En la Universidad de Costa Rica la diferencia entre padres y madres es un poco mayor; el porcentaje de padres con estudios universitarios es de 36,5%, mientras que el de madres es de 30,8% (cuadros B.4.3 y B.4.4 y el gráfico N°10).

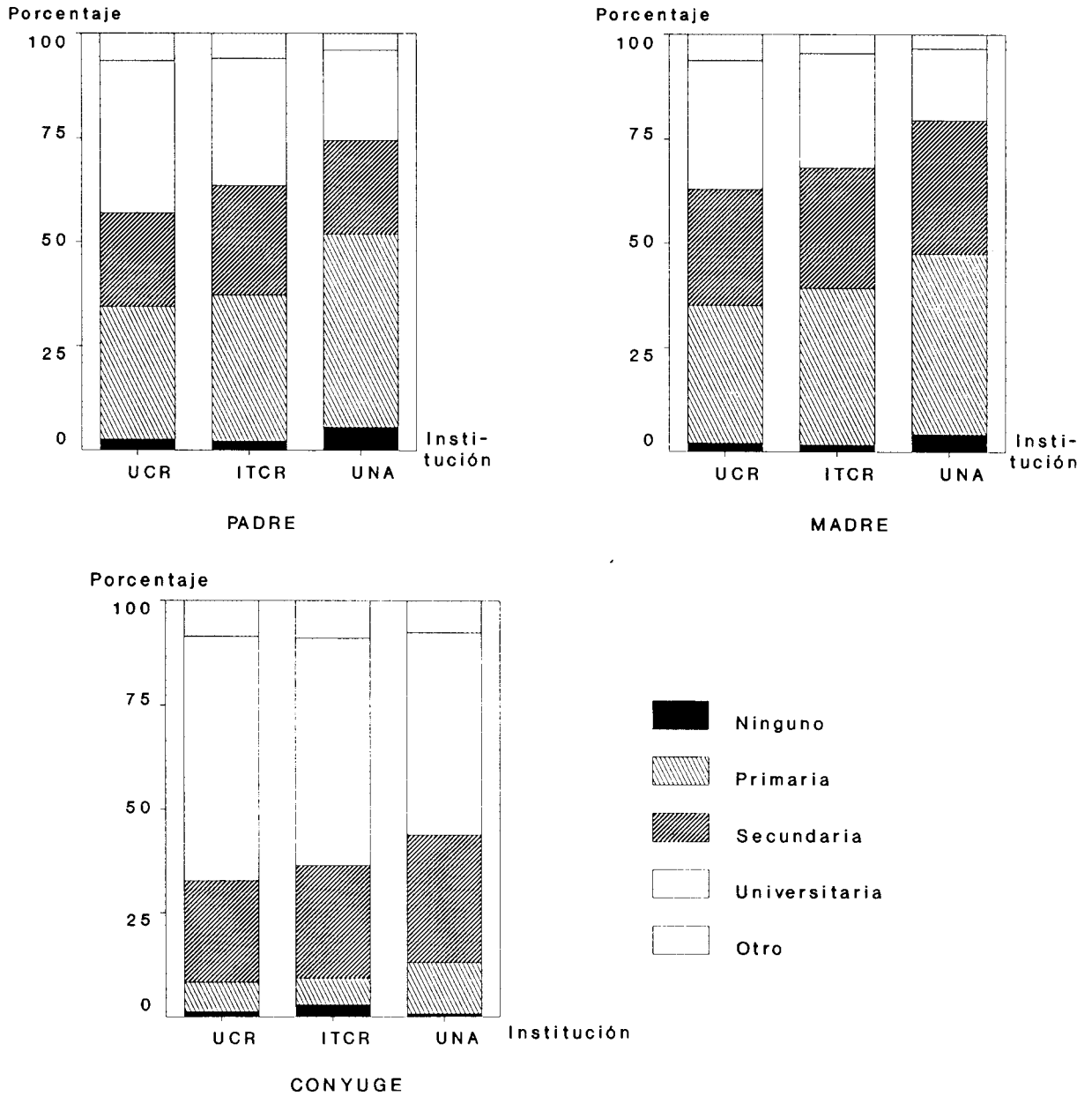
Con respecto a los cónyuges, la mayor parte tiene estudios universitarios. Para la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, el porcentaje de cónyuges con estudios superiores está por encima del 50% (58,6% y 54,4%, respectivamente), mientras que en la Universidad Nacional está ligeramente por debajo (48,5%).

### Ocupación de los padres y el cónyuge

Alrededor del 50% de los padres de los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica se ubica dentro de tres categorías de ocupación: “profesionales, técnicos y ocupaciones afines”, “pensionados o incapacitados” y “comerciantes, vendedores y ocupaciones afines” (cuadros B.4.5 y B.4.6). En la primera de éstas es donde se ubica el mayor porcentaje de los padres (23,3% en la UCR y 21,8% en el ITCR). En la Universidad Nacional se da una mayor distribución entre las diferentes categorías de ocupación, destacándose las siguientes: “pensionados o incapacitados

GRAFICO N.10  
 ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR  
 NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES Y DEL CONYUGE,  
 SEGUN INSTITUCION 1/. 1996

(Valores relativos)



1/ No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

FUENTE: Cuadro B.4.4.

(15,5%), “profesionales, técnicos y ocupaciones afines” (15,1%), “comerciantes, vendedores y ocupaciones afines” (14,1%), “obreros y jornaleros” (12,7%) y “agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines” (11,8%).

Con respecto a las madres, en las tres instituciones la mayoría son amas de casa, siendo el porcentaje de éstas mayor en la Universidad Nacional y menor en la Universidad de Costa Rica. La siguiente categoría en orden de importancia es la de “profesionales, técnicos y ocupaciones afines”; el porcentaje de madres que se ubica en esta categoría es de 16,9% en la Universidad de Costa Rica, 15,0% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y 11,3% en la Universidad Nacional.

Por último, alrededor de una tercera parte de los cónyuges de los estudiantes trabaja como profesionales, técnicos o en ocupaciones afines. Entre los restantes, un alto porcentaje corresponde a amas de casa o empleados de oficina y ocupaciones afines.

#### Principal fuente de ingreso a la familia

Para la gran mayoría de las familias, la principal fuente de ingreso la constituyen los salarios. Esta situación se presenta en cada una de las cuatro universidades estatales, aunque en mayor proporción en la Universidad Estatal a Distancia (cuadros B.4.7 y B.4.8). Le siguen en orden de importancia: actividades por cuenta propia, pensiones, otra fuente y rentas.

#### Nivel de ingreso del grupo familiar

La mayor parte de las familias de los estudiantes tiene un ingreso mensual por debajo de los ₡150 000 (cuadros B.4.9 y B.4.10). La Universidad Nacional y la Universidad Esta-

tal a Distancia son las que tienen, el mayor porcentaje de estudiantes procedentes de familias con los más bajos ingresos (gráfico N°11). El ingreso promedio de las familias de donde provienen los estudiantes de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica es de poco más de ¢130 000; en el caso de Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia, es de alrededor de ¢108 000.

Dentro de una misma institución se observan variaciones, tanto por sede como por carrera (cuadros B.4.11 a B.4.14).

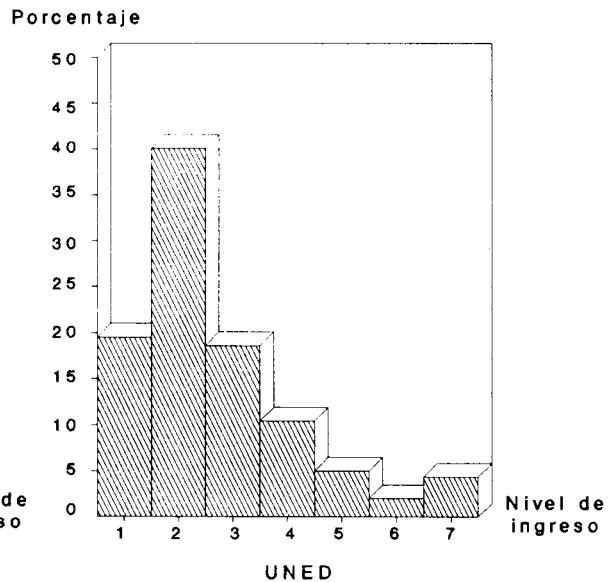
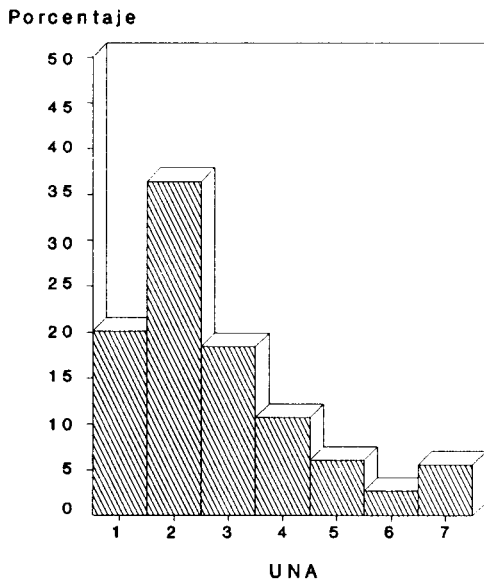
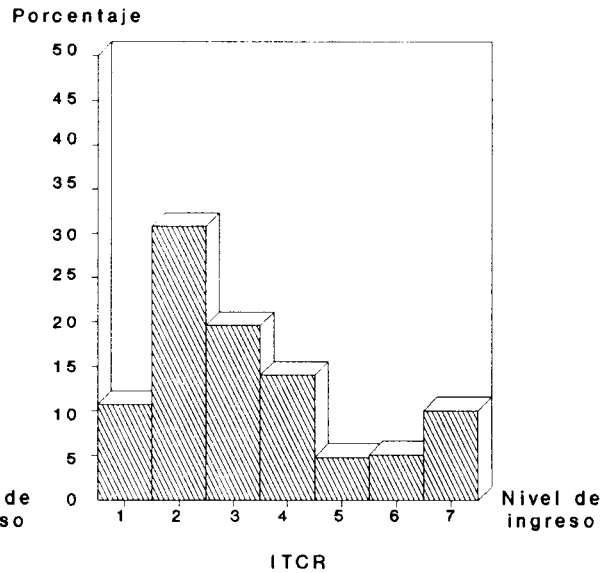
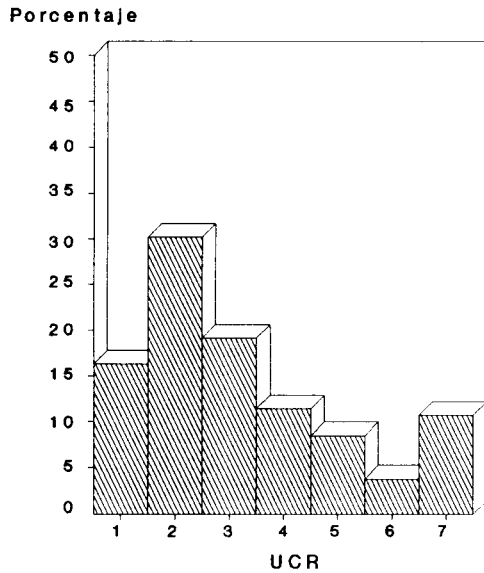
Con respecto a la sede, en las tres instituciones se observa que los estudiantes de las sedes centrales proceden, en términos generales, de familias con mayor ingreso que los de las sedes regionales. Estas diferencias se dan en las tres instituciones para las que se presenta información por sedes (UCR, ITCR y UNA), aunque en mayor proporción en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional, en lo referente a la Sede Regional de Liberia.

En relación con el ingreso familiar según la carrera cursada por los estudiantes, no se observa un patrón definido que nos indique que los estudiantes de carreras de ciertas áreas proceden de familias con los más bajos o los más altos ingresos; tampoco se hallan evidencias de que los estudiantes de carreras consideradas de alto costo, provengan de familias con los mayores promedios en el nivel de ingreso familiar. Sin embargo, se observa que dentro de las carreras con los más bajos promedios de ingreso mensual familiar se encuentran varias del área de educación, mientras que los estudiantes de programas de posgrado son los que provienen de familias con mayor nivel de ingreso promedio. Entre las carreras de grado con los más altos promedios de ingreso familiar en cada insti-

GRAFICO N.11

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NIVEL DE INGRESO MENSUAL DEL GRUPO FAMILIAR, SEGUN INSTITUCION. 1996

(Valores relativos)



- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 Menos de ₡50000               | 5 De ₡200000 a menos de ₡250000 |
| 2 De ₡50000 a menos de ₡100000  | 6 De ₡250000 a menos de ₡300000 |
| 3 De ₡100000 a menos de ₡150000 | 7 ₡300000 o más                 |
| 4 De ₡150000 a menos de ₡200000 |                                 |

FUENTE: Cuadro B.4.10.

tución se encuentran: Ingeniería Industrial y Administración de Negocios, de la Universidad de Costa Rica; Ingeniería en Computación, Ingeniería Electrónica y Administración de Empresas, del Instituto Tecnológico de Costa Rica; Traducción Inglés-Español y Administración Educativa (Sede Regional de Liberia), de la Universidad Nacional; y Ciencias Criminológicas y Administración de Servicios de la Salud, de la Universidad Estatal a Distancia.

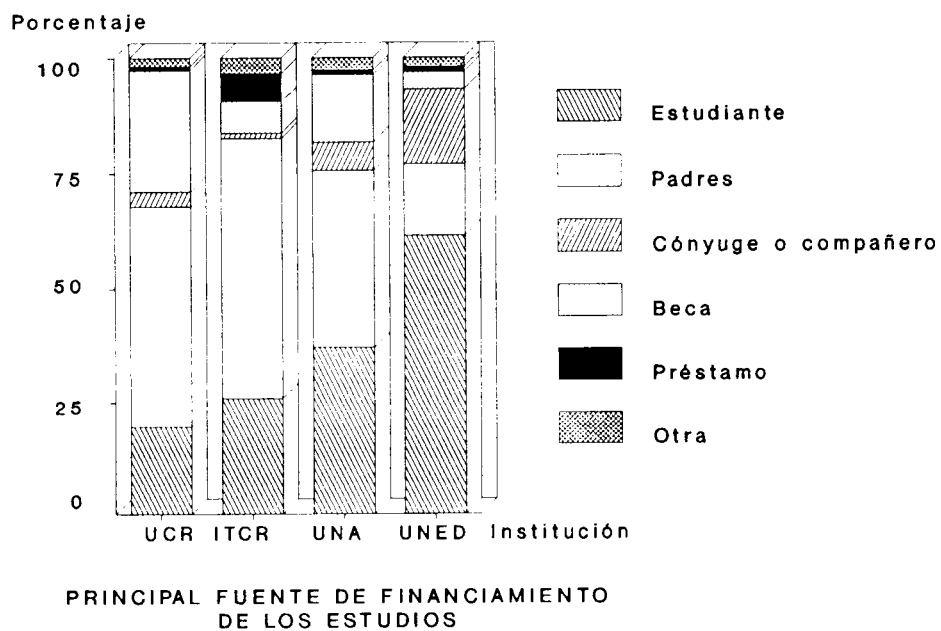
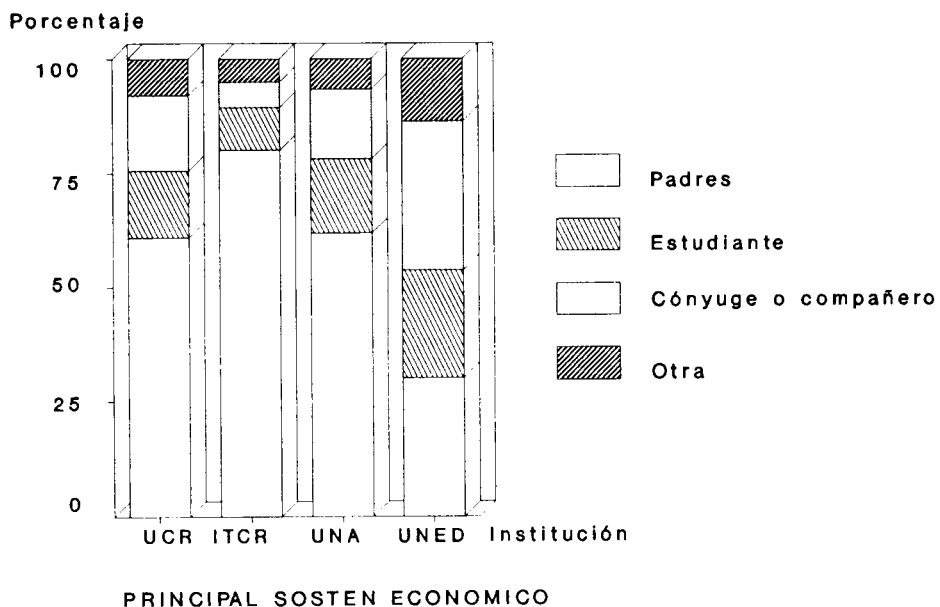
#### Principal sostén económico de la familia

El padre es el principal sostén económico en un alto porcentaje de las familias de los estudiantes. Solamente en la Universidad Estatal a Distancia se menciona en mayor porcentaje el estudiante como principal sostén económico de la familias y tienen importancia, además del padre del estudiante, el cónyuge o compañero y ambos cónyuges (cuadros B.4.15 y B.4.16 y gráfico N°12).

Asimismo, de acuerdo con la información por sedes, en algunas de éstas, el estudiante y su cónyuge o compañero constituyen -a diferencia de la sede central- el principal sostén económico en un alto porcentaje de las familias de los estudiantes. Este es el caso de la Sede Regional de Limón y la Sede Regional del Pacífico, de la Universidad de Costa Rica, el Centro Académico de San José, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, y las Sedes Regionales de Pérez Zeledón y de Liberia, de la Universidad Nacional. En la primera, incluso, el estudiante es el que se menciona en mayor porcentaje como principal sostén económico de la familia y constituye, junto con el cónyuge o compañero, el principal sostén económico de la mayor parte de las familias.

GRAFICO N.12

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR PRINCIPAL SOSTEN ECONOMICO DE LA FAMILIA Y PRINCIPAL FUENTE DE FINANCIAMIENTO DE LOS ESTUDIOS, SEGUN INSTITUCION. 1996  
(Valores relativos)



FUENTE: Cuadros B.4.16 y B.4.19.



En más de la mitad de las familias, el ingreso mensual del principal sostén económico es inferior a ¢100 000. Los niveles más bajos se observan en las familias de estudiantes de la Universidad Nacional (cuadro B.4.17).

#### Principal fuente de financiamiento de los estudios

Existen diferencias por institución y por sede en relación con la principal fuente de financiamiento de los estudios que cursan los estudiantes de las cuatro universidades estatales (cuadros B.4.18 y B.4.19 y gráfico N°12).

En términos generales, en la Universidad de Costa Rica y en el Instituto Tecnológico, el padre constituye la fuente mencionada por un mayor porcentaje de los estudiantes (29,8% y 34,8%, respectivamente). La segunda fuente en orden de importancia son las becas, en la Universidad de Costa Rica (26,4%); y el estudiante, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica (25,8%).

Sin embargo, por sedes la situación varía. En cuatro sedes regionales de la Universidad de Costa Rica (Occidente, Atlántico, Guanacaste y Pacífico) la beca es la fuente mencionada por un mayor porcentaje de los estudiantes (de 34,6% a 44,7%), mientras que en la Sede Regional de Limón lo es el mismo estudiante (47,3%). Asimismo, en el Centro Académico de San José, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, la mayoría de los estudiantes (65,4%) menciona que ellos son la principal fuente de financiamiento de sus estudios.

En la Universidad Nacional el estudiante y el padre son las dos principales fuentes de financiamiento de los estudios; la primera fue mencionada por el 37,0% de los estudiantes

y la segunda por el 22,4%. Esta situación se presenta tanto en la sede central como en las sedes regionales, aunque en la Sede Regional de Pérez Zeledón el porcentaje de estudiantes que constituyen la principal fuente de financiamiento de sus estudios es mucho mayor que en las otras dos sedes (50,8%).

Por último, en la Universidad Estatal a Distancia la mayor parte de los estudiantes mencionaron que ellos mismos son la principal fuente de financiamiento de sus estudios (61,5%); en orden de importancia le sigue el cónyuge o compañero (16,3%).

## **5. RESUMEN Y CONCLUSIONES**

Con base en la información que se ha expuesto a través de este estudio, se pueden establecer los principales aspectos que caracterizan a la población estudiantil de las instituciones de Educación Superior Universitarias Estatales.

En el cuadro C.1 se presentan los datos que resumen las principales características de los estudiantes universitarios y a continuación se exponen brevemente dichas características, primero en forma global y posteriormente para cada universidad en particular.

### **Educación Superior Universitaria Estatal**

- La población estudiantil de las universidades estatales está compuesta por más mujeres que hombres (7% más).
- El 58,0% de los estudiantes tiene menos de 25 años de edad.
- La mayor parte de los estudiantes son solteros (71,5%).
- El 97,6% son estudiantes de nacionalidad costarricense.
- El 44,0% de los estudiantes procede de San José, 41,2% del resto del Valle Central y 14,7% del resto del país.
- La mayor parte de los estudiantes no trabaja (61,5%).

- De los estudiantes que trabajan, la mayoría labora con una jornada cercana a tiempo completo (68,7%).
- El 55,9% de los estudiantes que trabajan lo hace en instituciones del sector público.
- Cerca de tres cuartas partes de la población que trabaja percibe un salario mensual inferior a ¢100 000.
- Poco más de la mitad de los estudiantes que trabaja, lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan (56,4%).
- El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes (62,3%) está compuesto por entre cuatro y seis miembros.
- En la mayoría de las familias (71,9%) la principal fuente de ingreso la constituyen los salarios.
- El ingreso mensual familiar es, en la mayor parte de los casos (70,7%), inferior a los ¢150 000.
- Los padres constituyen el principal sostén económico de la mayor parte de las familias de los estudiantes (60,8%).

- El aporte de los padres y el trabajo personal, son las principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios de la mayoría de los estudiantes (38,6% y 34,9%, respectivamente).

### Universidad de Costa Rica

- Hay mayor porcentaje de mujeres que de hombres (4,4% más).
- El 71,0% de los estudiantes tiene menos de 25 años de edad; la edad promedio es de 24 años.
- La mayor parte de los estudiantes son solteros (83,6%) y la mayoría no tiene hijos (84,4%).
- El 98,1% son estudiantes de nacionalidad costarricense.
- Poco más de la mitad de los estudiantes procede de San José.
- La mayoría de los estudiantes concluyó sus estudios secundarios en un colegio de modalidad académica (83,5%), oficial (64,4%) y de jornada diurna (91,1%).
- Cerca de dos terceras partes de la población estudiantil ingresó a la universidad a partir de 1990. En promedio, los estudiantes tienen 5,1 años de estar realizando estudios en la institución.

- La mayor parte de los estudiantes aún no ha obtenido un grado universitario (78,9%).
- 
- El 87,0% de los estudiantes está cursando la carrera que realmente desea.
  
- La mayor parte de los estudiantes no trabaja (73,6%).
  
- De los estudiantes que trabajan, la mayoría labora con una jornada cercana a tiempo completo (62,6%). La jornada laboral promedio es de 36,1 horas.
  
- Aproximadamente la mitad de los estudiantes que trabajan lo hace en instituciones públicas, mientras que el resto labora en empresas privadas, propias, familiares o de otro tipo.
  
- Las categorías de ocupación donde se ubica la mayoría de los estudiantes que trabajan son: “profesionales, técnicos y ocupaciones afines” (58,5%) y “empleados de oficina y ocupaciones afines” (20,4%).
  
- El 70,3% de la población que trabaja percibe un salario mensual inferior a ¢100 000. El salario mensual promedio es de ¢75 663.
  
- Poco más de la mitad de los estudiantes que trabajan, lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan (55,6%).

- El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes (65,1%) está compuesto por entre cuatro y seis miembros.
- En la gran mayoría de los hogares (89,2%) el número de miembros que trabajan oscila entre uno y tres.
- Aproximadamente la mitad de los padres y madres de familia tiene como máximo educación primaria o estudios secundarios incompletos.
- Alrededor del 50% de los padres se ubica dentro de tres categoría de ocupación: “profesionales, técnicos y ocupaciones afines”, “pensionados o incapacitados” y “comerciantes, vendedores y ocupaciones afines”. Las madres son, en su mayoría, amas de casa (57,2%).
- En la mayoría de las familias (68,0%) la principal fuente de ingreso la constituyen los salarios.
- El ingreso mensual familiar es, en la mayor parte de los casos (65,6%), inferior a los ¢150 000, con un promedio de ¢136 888.
- Los padres constituyen el principal sostén económico de la mayor parte de las familias de los estudiantes (73,9%).

- El aporte de los padres y el trabajo personal son las principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios de la mayoría de los estudiantes (48,3% y 19,5%, respectivamente).

#### Instituto Tecnológico de Costa Rica

- La mayor parte de los estudiantes son de sexo masculino (77,0%).
- Alrededor de dos terceras partes de los estudiantes tiene menos de 25 años de edad; la edad promedio es de 22,6 años.
- La mayor parte de los estudiantes son solteros (87,0%) y la mayoría no tiene hijos (89,6%).
- El 96,4% son estudiantes de nacionalidad costarricense.
- La mayor parte de los estudiantes procede de San José o Cartago (38,3% y 34,1%, respectivamente).
- La mayoría de los estudiantes concluyó sus estudios secundarios en un colegio de modalidad académica (72,7%), oficial (76,5%) y de jornada diurna (90,4%).
- El 86,7% de la población estudiantil ingresó a la institución a partir de 1990. En promedio, los estudiantes tienen 3,2 años de estar realizando estudios en la institución.



- La mayor parte de los estudiantes aún no ha obtenido un grado universitario (83,8%).
- El 88,8% de los estudiantes está cursando la carrera que realmente desea.
- La mayor parte de los estudiantes no trabaja (71,2%).
- De los estudiantes que trabajan, la mayoría labora con una jornada cercana a tiempo completo (78,6%). La jornada laboral promedio es de 41,3 horas.
- El 57,4% de los estudiantes que trabajan lo hace en empresas privadas.
- Las categorías de ocupación donde se ubica la mayoría de los estudiantes que trabajan son: “profesionales, técnicos y ocupaciones afines” (44,9%), “empleados de oficina y ocupaciones afines” (22,1%) y “gerentes, administradores y funcionarios de categoría directiva” (14,3%).
- El 62,9% de la población que trabaja percibe un salario mensual inferior a ¢100 000. El salario mensual promedio es de ¢96 036.
- Poco más de la mitad de los estudiantes que trabajan lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan (56,0%).
- El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes (65,9%) está compuesto por entre cuatro y seis miembros.

- En la gran mayoría de los hogares (89,7%), el número de miembros que trabajan oscila entre uno y tres.
- Aproximadamente la mitad de los padres y madres de familia tiene como máximo educación primaria o estudios secundarios incompletos.
- Alrededor del 50% de los padres se ubica dentro de tres categorías de ocupación: “profesionales, técnicos y ocupaciones afines”, “pensionados o incapacitados” y “comerciantes, vendedores y ocupaciones afines”. Las madres son, en su mayoría, amas de casa (61,2%).
- En la mayoría de las familias (69,9%), la principal fuente de ingreso la constituyen los salarios.
- El ingreso mensual familiar es, en la mayor parte de los casos (61,1%), inferior a los ¢150 000, con un promedio de ¢ 131 955.
- Los padres constituyen el principal sostén económico de la mayor parte de las familias de los estudiantes (80,0%).
- El aporte de los padres es la principal fuente de financiamiento de los estudios universitarios de más de la mitad de los estudiantes (56,7%).

### Universidad Nacional

- Hay mayor porcentaje de mujeres que de hombres (12,6% más).
- El 59,1% de los estudiantes tiene menos de 25 años de edad; la edad promedio es de 25,5 años.
- La mayor parte de los estudiantes son solteros (73,5%) y la mayoría no tiene hijos (73,2%).
- El 96,1% son estudiantes de nacionalidad costarricense.
- La mayor parte de los estudiantes procede de San José o de Heredia (35,7% y 30,5%, respectivamente).
- La mayoría de los estudiantes concluyó sus estudios secundarios en un colegio de modalidad académica (77,3%), oficial (82,2%) y de jornada diurna (81,7%).
- El 79,8% de la población estudiantil ingresó a la universidad a partir de 1990. En promedio, los estudiantes tienen 3,2 años de estar realizando estudios en la institución.
- La mayor parte de los estudiantes aún no ha obtenido un grado universitario (72,7%).
- De los estudiantes ubicados en alguna carrera, el 93,2% está cursando la carrera que realmente desea.

- La mayor parte de los estudiantes no trabaja (60,6%).
- De los estudiantes que trabajan, la mayoría labora con una jornada cercana a tiempo completo (68,9%). La jornada laboral promedio es de 40 horas.
- El 56,9% de los estudiantes que trabajan lo hace en instituciones del sector público.
- Las categorías de ocupación donde se ubica la mayoría de los estudiantes que trabajan son: "profesionales, técnicos y ocupaciones afines" (54,4%) y "empleados de oficina y ocupaciones afines" (21,5%).
- El 77,4% de la población que trabaja percibe un salario mensual inferior a ¢100 000. El salario mensual promedio es de ¢74 554.
- Poco más de la mitad de los estudiantes que trabajan, lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan (52,4%).
- El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes (61,5%) está compuesto por entre cuatro y seis miembros.
- En la gran mayoría de los hogares (91,7%) el número de miembros que trabajan oscila entre uno y tres.

- Aproximadamente la mitad de los padres y madres de familia tiene como máximo educación primaria.
- Las categorías de ocupación donde se ubica el mayor porcentaje de los padres de familia son: “pensionados o incapacitados” (15,5%), “profesionales, técnicos y ocupaciones afines” (15,1%), “comerciantes, vendedores y ocupaciones afines” (14,1%), “obreros y jornaleros” (12,7%) y “agricultores, ganaderos, pescadores, cazadores, trabajadores forestales y ocupaciones afines” (11,8%). Las madres son, en su mayoría, amas de casa (66,3%).
- En la mayoría de las familias (73,8%) la principal fuente de ingreso la constituyen los salarios.
- El ingreso mensual familiar es, en la mayor parte de los casos (74,9%), inferior a los ¢150 000, con un promedio de ¢108 164.
- Los padres constituyen el principal sostén económico de la mayor parte de las familias de los estudiantes (61,7%).
- El aporte de los padres y el trabajo personal son las principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios de la mayoría de los estudiantes (38,5% y 37,0%, respectivamente).

### Universidad Estatal a Distancia

- La mayor parte de los estudiantes son de sexo femenino (65,9%).
- La población está muy bien distribuida entre los grupos de edad que van desde 20 años o menos hasta 40 o más; la edad promedio es de 30 años.
- Hay predominio de estudiantes casados (46,9%).
- El 98,8% son estudiantes de nacionalidad costarricense.
- Predominan los estudiantes de San José (40,5%), seguidos por los de Alajuela (20,2%).
- La mayor parte de los estudiantes trabaja (61,4%).
- De los estudiantes que trabajan, la mayoría labora con una jornada cercana a tiempo completo (70,9%). La jornada laboral promedio es de 38 horas.
- El 64,5% de los estudiantes que trabajan lo hace en instituciones del sector público.
- El 77,7% de la población que trabaja percibe un salario mensual inferior a ₡100 000. El salario mensual promedio es de ₡90 165.

- Poco más de la mitad de los estudiantes que trabajan, lo hace en labores que tienen una alta relación con la carrera que cursan (59,7%).
- El grupo familiar del que procede la mayor parte de los estudiantes (57,3%) está compuesto por entre cuatro y seis miembros.
- En la mayoría de las familias (77,2%) la principal fuente de ingreso la constituyen los salarios.
- El ingreso mensual familiar es, en la mayor parte de los casos (78,3%), inferior a los ¢150 000, con un promedio de ¢107 851.
- El estudiante o su cónyuge constituye el principal sostén económico de la mayor parte de las familias (56,3%).
- La principal fuente de financiamiento de los estudios universitarios es, para la mayor parte de los estudiantes (61,5%), su propio trabajo.



## **ANEXO A**

**ESTUDIANTES MATRICULADOS,  
ESTUDIANTES ENCUESTADOS Y  
PORCENTAJE DE COBERTURA**



## CUADRO A.1

**NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y ESTUDIANTES ENCUESTADOS  
EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR CARRERA. 1996**

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
TOTAL	25 903	20 614	79,6
Sede Rodrigo Facio	21 978	17 309	78,8
Facultad de Bellas Artes	554	467	84,3
Escuela de Artes Dramáticas	47	41	87,2
Artes Dramáticas	47	41	87,2
Escuela de Artes Musicales	69	32	46,4
Música	66	30	45,5
Solicitantes Música	3	2	66,7
Escuela de Artes Plásticas	438	394	90,0
Artes Plásticas	408	357	87,5
Historia del Arte	-	25	a/
Arte Publicitario	-	9	a/
Solicitantes Artes Plásticas	20	3	15,0
Facultad de Letras	1 178	1 136	96,4
Escuela de Filología	277	256	92,4
Filología Española	203	195	96,1
Filología Clásica	65	55	84,6
Lingüística	4	4	100,0
Solicitantes Filología Española	4	2	50,0
Solicitantes Filología Clásica	1	-	-
Escuela de Filosofía	117	106	90,6
Filosofía	116	106	91,4
Solicitantes Filosofía	1	-	-
Escuela de Lenguas Modernas	784	774	98,7
Inglés	632	623	98,6
Francés	110	110	100,0
Literatura Inglesa	2	3	a/
Literatura Francesa	4	3	75,0
Lengua Inglesa	25	25	100,0
Lenguas Modernas (cursos optativos)	1	1	100,0
Solicitantes Inglés	10	9	90,0

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Facultad de Ciencias	924	825	89,3
Escuela de Biología	273	236	86,4
Biología	256	216	84,4
Solicitantes Biología	17	20	≠
Escuela de Física	167	158	94,6
Física	102	97	8,8
Meteorología	65	61	93,8
Escuela de Geología	92	88	95,7
Geología	91	83	91,2
Solicitantes Geología	1	5	≠
Escuela de Matemática	80	60	75,0
Matemática	80	60	75,0
Escuela de Química	312	283	90,7
Química	304	278	91,4
Solicitantes Química	8	5	62,5
Facultad de Ciencias Económicas	2 928	2 003	68,4
Escuela de Administración de Negocios	1 537	963	62,7
Administración de Negocios	1 494	929	62,2
Solicitantes Administración de Negocios	43	34	79,1
Escuela de Administración Pública	751	493	65,6
Administración Pública	541	318	58,8
Administración Aduanera	198	173	87,4
Solicitantes Administración Pública	10	-	-
Solicitantes Administración Aduanera	2	2	100,0
Escuela de Economía	433	362	83,6
Economía	401	338	84,3
Solicitantes Economía	32	24	75,0
Escuela de Estadística	207	185	89,4
Estadística	204	181	88,7
Solicitantes de Estadística	3	4	≠
Facultad de Ciencias Sociales	2 403	1 443	60,0
Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva	528	373	70,6
Ciencias de la Comunicación Colectiva	482	336	69,7
Solicitantes Ciencias de la Comunicación Colectiva	46	37	80,4

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Escuela de Ciencias Políticas	203	183	90,1
Ciencias Políticas	197	177	89,8
Solicitantes Ciencias Políticas	6	6	100,0
Escuela de Trabajo Social	361	315	87,3
Trabajo Social	357	311	87,1
Solicitantes Trabajo Social	4	4	100,0
Escuela de Historia, Geografía y Archivo	371	284	76,5
Historia	152	125	82,2
Geografía	109	79	72,5
Archivo Administrativo	63	58	92,1
Archivista	47	22	46,8
Escuela de Antropología y Sociología	430	287	66,7
Antropología	187	118	63,1
Sociología	242	168	69,4
Solicitantes Antropología	1	1	100,0
Escuela de Psicología	510	1	-
Psicología	498	1	-
Solicitantes Psicología	12	-	-
Facultad de Derecho	1 649	1 283	77,8
Escuela de Derecho	1 649	1 283	77,8
Derecho	1 616	1 282	79,3
Solicitantes Derecho	33	1	100,0
Facultad de Educación	2 433	1 929	79,3
Escuela de Administración Educativa	165	152	92,1
Administración Educativa	126	127	a/
Administración de Programas Educativos no formales	39	25	64,1
Escuela de Formación Docente	1 585	1 406	88,7
Educación Preescolar	290	242	83,4
Enseñanza de la Educación Física	2	-	-
Enseñanza de las Ciencias Naturales	123	114	92,7
Enseñanza del Castellano y Literatura	105	92	87,6
Enseñanza del Inglés	150	145	96,7
Enseñanza del Francés	55	53	96,4
Enseñanza de las Artes Musicales	70	52	74,3
Enseñanza de las Artes Plásticas	11	11	100,0
Enseñanza de la Matemática	114	104	91,2
Enseñanza de los Estudios Sociales	188	170	90,4
Enseñanza de la Física, la Química o la Biología	3	3	100,0
Enseñanza de la Filosofía	36	27	75,0

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Enseñanza de las Artes Industriales	21	22	≅
Ciencias de la Educación Primaria	167	139	83,2
Profesorado en Educación Primaria	240	223	92,9
Educación Media	1	1	100,0
Solicitantes Educación Preescolar	5	2	40,0
Solicitantes Enseñanza del Inglés	2	1	50,0
Solicitantes Enseñanza de las Artes Musicales	1	1	100,0
Solicitantes Enseñanza de los Estudios Sociales	1	1	100,0
Escuela de Orientación y Educación Especial	305	239	78,4
Educación Especial	146	121	82,9
Orientación	159	118	74,2
Escuela de Educación Física y Deportes	147	131	89,1
Educación Física	147	131	89,1
Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	231	1	-
Bibliotecología y Ciencias de la Información	180	-	-
Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Educativas	51	1	-
Facultad de Agronomía	870	716	82,3
Escuela de Economía Agrícola	237	213	89,9
Economía Agrícola	236	212	89,8
Solicitantes Economía Agrícola	1	1	100,0
Escuela de Fitotecnia	284	206	72,5
Fitotecnia	284	206	72,5
Escuela de Zootecnia	163	140	85,9
Zootecnia	150	131	87,3
Solicitantes Zootecnia	13	9	69,2
Otras	186	157	84,4
Tecnología de Alimentos	162	155	95,7
Solicitantes Tecnología de Alimentos	24	2	8,3
Facultad de Ingeniería	4 152	3 324	80,1
Escuela de Ingeniería Civil	847	707	83,5
Ingeniería Civil	820	701	85,5
Solicitantes Ingeniería Civil	27	6	22,2
Escuela de Ingeniería Eléctrica	605	272	45,0
Ingeniería Eléctrica	592	261	44,1
Solicitantes Ingeniería Eléctrica	13	11	84,6

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Escuela de Ingeniería Industrial	493	450	91,3
Ingeniería Industrial	470	427	90,9
Solicitantes Ingeniería Industrial	23	23	100,0
Escuela de Ingeniería Mecánica	406	394	97,0
Ingeniería Mecánica	397	385	97,0
Solicitantes Ingeniería Mecánica	9	9	100,0
Escuela de Ingeniería Química	382	364	95,3
Ingeniería Química	363	341	93,9
Solicitantes Ingeniería Química	19	23	a/
Escuela de Arquitectura	496	369	74,4
Arquitectura	468	347	79,2
Solicitantes Arquitectura	28	22	78,6
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática	532	425	79,9
Computación e Informática	517	411	79,5
Solicitantes Ciencias de la Computación e Informática	15	14	93,3
Escuela de Ingeniería Agrícola	185	172	93,0
Ingeniería Agrícola	181	168	92,8
Solicitantes Ingeniería Agrícola	4	4	100,0
Departamento de Topografía	206	171	83,0
Topografía	206	171	83,0
Facultad de Farmacia	698	689	98,7
Farmacia	611	614	a/
Solicitantes Farmacia	87	75	86,2
Facultad de Medicina	2 107	1 962	93,1
Escuela de Medicina	1 199	1 113	92,8
Ciencias Médicas y Medicina y Cirugía	871	848	97,4
Citotecnología	1	1	100,0
Histotecnología	1	-	-
Terapia Respiratoria	30	30	100,0
Tecnologías Médicas	3	2	66,6
Saneamiento Ambiental	2	2	100,0
Tecnología Radiológica	21	20	95,2
Cursos de Capacitación Universitaria	136	70	51,5
Solicitantes Ciencias Médicas y Medicina y Cirugía	133	140	a/
Solicitantes Saneamiento Ambiental	1	-	-

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Escuela de Enfermería	690	636	92,2
Enfermería	527	506	96,0
Enfermería con énfasis en Salud Mental y Psiquiatría	52	41	78,8
Enfermería con énfasis en Salud de la Mujer y Perinatología	104	84	80,8
Cursos de Capacitación Universitaria	3	2	66,7
Solicitantes Enfermería	4	3	75,0
Escuela de Nutrición	218	213	97,7
Nutrición	211	205	97,2
Solicitantes Nutrición	7	8	-
Facultad de Microbiología	507	469	92,5
Microbiología y Química Clínica	379	340	89,7
Solicitantes Microbiología y Química Clínica	59	59	100,0
Asistente de Laboratorio	64	64	100,0
Solicitantes Asistente de Laboratorio	5	6	≠/
Facultad de Odontología	504	466	92,5
Odontología	441	409	92,7
Solicitantes Odontología	63	57	90,5
Sistema de Estudios de Posgrado	869	593	67,1
Doctorado en Educación	16	11	68,8
Doctorado en Filosofía	10	7	70,0
Especialidad en Anestesiología	1	1	100,0
Especialidad en Ciencias Penales	22	15	68,2
Especialidad en Derecho Agrario	5	4	80,0
Especialidad en Derecho Comercial	19	17	89,5
Especialidad en Derecho Público	17	13	76,5
Especialidad en Hematología	5	5	100,0
Especialidad en Infectología Pediátrica	2	2	100,0
Especialidad en Inmunología y Banco de Sangre	9	-	-
Especialidad en Inmunología Clínica	4	3	75,0
Especialidad en Odontopediatría	6	3	50,0
Especialidad en Ortopedia y Traumatología	1	-	-
Maestría en Geología	11	-	-
Maestría Académica en Artes	12	12	100,0
Maestría en Administración de Negocios	8	2	25,0
Maestría en Administración Pública	42	34	81,0
Maestría en Administración Universitaria	12	4	33,0
Maestría en Arquitectura	7	6	85,7
Maestría en Biología	49	40	81,6
Maestría en Bioquímica	1	1	100,0
Maestría en Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales	29	22	75,9
Maestría en Ciencias Cognoscitivas	11	7	63,6

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Maestría en Ciencias Políticas	25	15	60,0
Maestría en Computación e Informática	33	30	90,9
Maestría en Educación	34	33	97,1
Maestría en Estadística	7	7	100,0
Maestría en Evaluación de Programas y Proyectos	23	20	87,0
Maestría en Evaluación Educativa	27	27	100,0
Maestría en Filosofía	24	18	75,0
Maestría en Física	4	3	75,0
Maestría en Fisiología Celular	2	2	100,0
Maestría en Geografía	10	6	60,0
Maestría en Gereontología	19	-	-
Maestría en Historia	23	20	87,0
Maestría en Ingeniería Civil	7	2	28,6
Maestría en Ingeniería Eléctrica	10	3	30,0
Maestría en Ingeniería Industrial	58	56	96,6
Maestría en Ingeniería Química	4	1	25,0
Maestría en Lingüística	17	15	88,2
Maestría en Literatura Española	9	8	88,9
Maestría en Literatura Inglesa	15	12	80,0
Maestría en Literatura Latinoamericana	40	32	80,0
Maestría en Matemática	6	5	83,3
Maestría en Microbiología, Parasitología y Química Clínica	25	21	84,0
Maestría en Psicología	49	2	4,1
Maestría en Química	9	7	77,7
Maestría en Rehabilitación Integral	17	18	≅
Maestría en Salud Pública	40	12	30,0
Maestría en Sociología	8	-	-
Maestría en Telemática	14	3	21,4
Maestría Profesional en Historia	1	-	-
No especificada	10	-	-
Otros	202	-	-
Organización para Estudios Tropicales	1	-	-
Asuntos Internacionales (estudiantes visitantes)	180	-	-
Plan de Formación en Servicio en Ciencias de la Edu- cación con énfasis en Administración Educativa	19	-	-
Plan de Formación en Servicio en Enseñanza del In - glés, Educación Primaria	2	-	-
Sin información	-	4	≅
Sede Regional de Occidente	1 672	1 538	92,0
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II Ciclos, Educación Primaria	147	131	89,1
Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar, Educación Preescolar	139	128	92,1

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Construcción	33	27	81,8
Dibujo Lineal	1	1	100,0
Enseñanza de las Ciencias Generales	31	30	96,8
Enseñanza de los Estudios Sociales	48	46	95,8
Enseñanza del Castellano y Literatura	43	33	76,7
Enseñanza del Inglés	126	119	94,4
Laboratorista Químico	97	91	93,8
Trabajo Social	69	59	85,5
Solicitantes Ciencias de la Computación e Informática	1	-	-
Solicitantes Enseñanza de los Estudios Sociales	1	-	-
Otras carreras <sup>1/</sup>	936	873	93,3
<b>Sede Regional del Atlántico</b>	<b>661</b>	<b>452</b>	<b>68,4</b>
Administración de Empresas	38	31	81,6
Otras carreras <sup>1/</sup>	623	421	67,6
<b>Sede Regional de Guanacaste</b>	<b>836</b>	<b>725</b>	<b>86,7</b>
Informática	96	91	94,8
Trabajo Social	16	16	100,0
Turismo Ecológico	146	120	82,3
Otras carreras <sup>1/</sup>	578	498	86,2
<b>Sede Regional de Limón</b>	<b>373</b>	<b>271</b>	<b>72,7</b>
Administración Portuaria	60	52	86,7
Otras carreras <sup>1/</sup>	313	219	70,0
<b>Sede Regional del Pacífico</b>	<b>383</b>	<b>319</b>	<b>83,3</b>
Pesquería y Náutica	7	6	85,7
Otras carreras <sup>1/</sup>	376	313	83,2

a/ La carrera asignada a los estudiantes encuestados se obtuvo del padrón de matrícula. Algunos cambios ocurridos en este padrón podrían explicar el hecho de que en los casos señalados, la cantidad de estudiantes encuestados es superior al número de estudiantes matriculados.

<sup>1/</sup> Se refiere a tramos de carreras que se imparten en otras sedes.



## CUADRO N°A.2

**NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y ESTUDIANTES ENCUESTADOS  
EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR CARRERA. 1996**

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
TOTAL	5 555	5 354	96,4
Sede de Cartago	4 467	4 392	98,3
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	113	112	99,1
Administración de Empresas	984	980	99,6
Administración de Empresas (Maestría)	134	134	100,0
Ingeniería en Computación	448	435	97,1
Computación (Maestría)	181	146	80,7
Ingeniería en Construcción	340	340	100,0
Diseño Industrial	150	151	-
Ingeniería Electrónica	522	519	99,4
Enseñanza de la Matemática	38	38	100,0
Ingeniería Forestal	251	249	99,2
Ingeniería Agrícola	142	143	-
Ingeniería en Maderas	2	2	100,0
Ingeniería en Metalurgia	114	113	99,1
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	499	482	96,6
Ingeniería en Producción Industrial	469	469	100,0
Seguridad e Higiene Ocupacional	76	75	98,7
Sin elección	4	4	100,0
Sede Regional de San Carlos	377	354	93,9
Administración de Empresas	80	74	92,5
Ingeniería en Agronomía	209	192	91,9
Ingeniería en Computación	88	88	100,0
Centro Académico de San José	660	608	92,1
Administración de Empresas	434	394	90,8
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	125	117	93,6
Supervisión de Producción	101	97	96,0
Otras	51	-	-
Administración de Empresas (MS Guápiles)	26	-	-
Administración de Empresas (MS San Isidro)	25	-	-

a/ La carrera asignada a los estudiantes encuestados se obtuvo del padrón de matrícula. Algunos cambios ocurridos en este padrón podrían explicar el hecho de que en los casos señalados, la cantidad de estudiantes encuestados es superior al número de estudiantes matriculados.

CUADRO N°A.3

**NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y ESTUDIANTES ENCUESTADOS  
EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR CARRERA. 1996**

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
TOTAL	12 629	11 908	94,3
Sede Omar Dengo	11 306	10 656	94,3
Centro de Investigación y Docencia en Educación	1 840	1 663	90,4
División Educación Básica	642	539	84,0
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	351	294	83,8
Educación Preescolar	182	148	81,3
Educación Especial	109	97	89,0
División Educación Trabajo	372	341	91,7
Enseñanza de las Artes Industriales	22	22	100,0
Enseñanza de la Vida Familiar y Social	30	29	96,7
Orientación Educativa	176	167	94,9
Administración Educativa	144	123	85,4
División Educación Rural	803	760	94,7
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	785	743	94,6
Educación Rural Indígena	18	17	94,8
División Educología	23	23	100,0
Componente Pedagógico Com.	1	1	100,0
Maestría en Educación	22	22	100,0
Centro de Investigación y Docencia en Expresión Artística	444	436	98,2
Escuela de Arte Escénico	13	37	a/
Arte Escénico	13	37	a/
Escuela de Artes Plásticas	183	166	90,7
Artes Plásticas	146	130	89,0
Artes Plásticas Aplicadas	17	16	94,1
Enseñanza de las Artes Plásticas	19	19	100,0
Enseñanza de las Artes Aplicadas	1	1	100,0
Escuela de Danza	31	28	90,3
Danza	31	28	90,3

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Escuela de Música	217	205	94,5
Educación Musical	174	163	93,7
Enseñanza e Interpretación del Canto	9	8	88,9
Enseñanza e interpretación del Instrumento	30	30	100,0
Enseñanza y Dirección Coral	4	4	100,0
Facultad de Filosofía y Letras	1 081	1 037	95,9
Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	42	35	83,3
Teología	29	25	86,2
Enseñanza de la Religión	1	1	100,0
Cursos de Capacitación Teológica	12	9	75,0
Escuela de Literatura y Ciencias del Lenguaje	635	631	99,4
Literatura y Lingüística	5	5	100,0
Literatura y Lingüística con énfasis en Español	16	16	100,0
Enseñanza del Español	106	106	100,0
Enseñanza del Español (Convenio)	115	111	96,5
Profesorado en Español	55	55	100,0
Inglés	110	110	100,0
Enseñanza del Inglés	93	93	100,0
Enseñanza del Inglés (Convenio)	16	16	100,0
Lingüística aplicada con énfasis en Inglés	27	27	100,0
Traducción Inglés-Español	27	27	100,0
Lengua Francesa	5	5	100,0
Enseñanza del Francés	57	57	100,0
Traducción Francés-Español	3	3	100,0
Escuela de Bibliotecología	162	161	99,4
Bibliotecología y Documentación	162	161	99,4
Departamento de Filosofía	161	144	89,4
Enseñanza de la Computación y la Informática	153	136	88,9
Tecnología de la Información	8	8	100,0
Instituto de Estudios Latinoamericanos	37	36	97,3
Estudios Latinoamericanos	37	36	97,3
Instituto de Estudios de la Mujer	44	30	68,2
Maestría en Estudios de la Mujer	44	30	68,2
Facultad de Ciencias Sociales	2 337	2 133	91,3
Escuela de Historia	350	344	98,3
Historia	62	56	90,3
Enseñanza de los Estudios Sociales	286	286	100,0
Maestría en Historia Social Aplicada	2	2	100,0

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Escuela de Sociología	159	162	a/
Sociología	159	162	a/
Escuela de Planificación y Promoción Social	195	190	97,4
Técnico en Promoción Social	1	1	100,0
Planificación y Promoción Social	81	73	90,1
Planificación Económico Social	113	116	a/
Instituto de Estudios del Trabajo	746	605	81,1
Administración	700	571	81,6
Administración del Trabajo	45	33	73,3
Administración Cooperativa	1	1	100,0
Escuela de Secretariado Profesional	222	220	99,1
Secretariado Profesional	222	220	99,1
Escuela de Relaciones Internacionales	295	271	91,9
Relaciones Internacionales	255	246	96,5
Maestría en Relaciones Internacionales y Diplomacia	40	25	62,5
Escuela de Economía	212	207	97,6
Economía	196	191	97,5
Maestría en Política Económica	16	16	100,0
Departamento de Psicología	56	52	92,9
Psicopedagogía	56	52	92,9
Decanato de Ciencias Sociales	8	8	100,0
Maestría en Ciencias Sociales	8	8	100,0
Nivel Introdutorio de Ciencias Sociales	94	74	78,7
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	2 078	1 855	89,3
Escuela de Matemática	263	259	98,5
Enseñanza de la Matemática	263	259	98,5
Escuela de Ciencias Biológicas	539	410	76,1
Biología Tropical	180	127	70,6
Biología Marina	114	82	71,9
Enseñanza de las Ciencias	245	201	82,0
Departamento de Física	11	8	72,7
Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Física	10	7	70,0
Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Física Aplicada	1	1	100,0

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Departamento de Química	6	2	33,3
Enseñanza de la Química	1	-	-
Enseñanza de las Ciencias con énfasis en Química	5	2	40,0
Escuela de Topografía y Catastro	277	279	≅
Ingeniería Topográfica y Geodesia	258	258	100,0
Topografía y Catastro	19	21	≅
Escuela de Informática	573	467	81,5
Computación	1	1	100,0
Informática	572	466	81,5
Estudiantes no ubicados en carrera	409	430	≅
Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar	643	550	85,5
Escuela de Ciencias Geográficas	107	85	79,4
Geografía	107	85	79,4
Escuela de Ciencias Agrarias	305	236	77,4
Ingeniería Agronómica	300	231	77,0
Maestría en Desarrollo Rural	5	5	100,0
Escuela de Ciencias Ambientales	231	229	99,1
Ciencias Forestales	181	181	100,0
Educación Ambiental	26	26	100,0
Maestría Manejo Vida Silvestre	24	22	91,7
Facultad de Ciencias de la Salud	440	437	99,3
Escuela de Medicina Veterinaria	181	181	94,5
Medicina Veterinaria	169	164	97,0
Programa Regional Posgrado	12	7	58,3
Escuela de Ciencias del Deporte	259	266	≅
Enseñanza de la Educación Física	241	248	≅
Técnico Fútbol	18	18	100,0
Centro de Estudios Generales	2 443	2 524	≅
Sin información	-	21	≅
Sede Regional de Pérez Zeledón	609	541	88,8
Estudios Generales	194	179	92,3
Administración Educativa	24	23	95,8
Orientación Educativa	22	20	90,9
Educación Preescolar	25	25	100,0

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	88	75	85,2
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	43	39	90,7
Administración	110	92	83,6
Administración del Trabajo	19	18	94,7
Enseñanza del Español	16	16	100,0
Manejo Idioma Instrumental	11	11	100,0
Organización de Computadoras	3	3	100,0
Enseñanza de la Matemática	3	3	100,0
Enseñanza de las Ciencias	4	3	75,0
Ciencias Forestales	25	13	52,0
Introdutorios Ciencias Sociales	15	15	100,0
Introdutorios Ciencias	5	4	80,0
Tronco Común Educación	2	2	100,0
<b>Sede Regional de Liberia</b>	<b>714</b>	<b>711</b>	<b>99,6</b>
Estudios Generales	273	273	100,0
Administración Educativa	2	2	100,0
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	183	202	<sup>a/</sup>
Educación Preescolar	54	50	92,6
Administración	182	165	90,7
Planificación Económico Social	20	19	95,0

<sup>a/</sup> La carrera asignada a los estudiantes encuestados se obtuvo del padrón de matrícula o, en su defecto, de la carrera señalada por el estudiante. Por lo general el estudiante está empadronado en dos carreras, esto hace que puedan darse variaciones entre la primera carrera en donde el estudiante aparece empadronado y la carrera donde quedó matriculado. Lo anterior explica el por qué en los casos señalados, el número de estudiantes encuestados es superior a la matrícula.

## CUADRO A.4

**NUMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS Y ESTUDIANTES ENCUESTADOS EN LA  
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA. 1996**

CARRERA	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ESTUDIANTES ENCUESTADOS	COBERTURA
TOTAL	14 195	12 623	88,9
Estudios Generales	1 863	1 333	71,6
Administración de Empresas, varios énfasis	1 314	1 169	89,0
Técnico en Administración de Empresas	1 394	1 098	78,8
Administración de Empresas Agropecuarias	209	161	77,0
Administración de Servicios de Salud	293	310	a/
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	15	8	53,3
Ciencias de la Educación, I y II Ciclos	5 029	4 505	89,6
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	479	415	86,6
Ciencias de la Educación, énfasis Unidocencia	2	-	-
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	36	39	a/
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	474	528	a/
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	125	132	a/
Formación para la Educación Infantil	1 272	1 263	99,3
Música, énfasis Estudios Instrumentales	1	-	-
Producción y Comunicación Agropecuaria	142	144	a/
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	189	198	a/
Agroindustria	43	45	a/
Extensión Agrícola	10	3	30,0
Enseñanza de las Ciencias Naturales	390	359	92,1
Informática Administrativa	234	301	a/
Enseñanza de la Matemática	486	440	90,5
Ciencias Criminológicas	127	136	a/
Estudios Universitarios	51	36	70,6
Enfermería	1	-	-
Cursos libres	16	-	-

a/ El hecho de que en los casos señalados, la cantidad de estudiantes encuestados es superior al número de estudiantes matriculados se debe, a que una alta cantidad de estudiantes cursa más de una carrera. La matrícula reportada por el Departamento de Registro, considerando al estudiantes en una sola carrera, es de 12 866.



**ANEXO B**

**RESULTADOS**



**B.1. CARACTERISTICAS  
DEMOGRAFICAS**

CUADRO B.1.1

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SEXO. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

SEDE Y CARRERA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	20 614	100,0	9 852	47,8	10 762	52,2
Sede Rodrigo Facio	17 309	100,0	8 429	48,7	8 880	51,3
Artes Dramáticas	41	100,0	14	34,1	27	65,9
Música	30	100,0	21	70,0	9	30,0
Artes Plásticas	357	100,0	154	43,1	203	56,9
Historia del Arte	25	100,0	7	28,0	18	72,0
Arte Publicitario	9	100,0	7	77,8	2	22,2
Filología Española	195	100,0	52	26,7	143	73,3
Filología Clásica	55	100,0	14	25,5	41	74,5
Lingüística	4	100,0	1	25,0	3	75,0
Filosofía	106	100,0	71	67,0	35	33,0
Inglés	626	100,0	201	32,1	425	67,9
Francés	113	100,0	32	28,3	81	71,7
Lengua Inglesa	26	100,0	3	11,5	23	88,5
Biología	216	100,0	103	47,7	113	52,3
Física	97	100,0	80	82,5	17	17,5
Meteorología	61	100,0	28	45,9	33	54,1
Geología	83	100,0	57	68,7	26	31,3
Matemática	60	100,0	43	71,7	17	28,3
Química	278	100,0	152	54,7	126	45,3
Administración de Negocios	929	100,0	476	51,2	453	48,8
Administración Pública	318	100,0	174	54,7	144	45,3
Administración Aduanera	173	100,0	102	59,0	71	41,0
Economía	338	100,0	214	63,3	124	36,7
Estadística	181	100,0	102	56,4	79	43,6
Ciencias de la Comunicación Colectiva	336	100,0	116	34,5	220	65,5
Ciencias Políticas	177	100,0	96	54,2	81	45,8
Trabajo Social	311	100,0	34	10,9	277	89,1
Historia	125	100,0	71	56,8	54	43,2
Geografía	79	100,0	47	59,5	32	40,5
Archivo Administrativo	58	100,0	23	39,7	35	60,3
Archivista	22	100,0	9	40,9	13	59,1
Antropología	118	100,0	49	41,5	69	58,5
Sociología	168	100,0	71	42,3	97	57,7
Derecho	1 282	100,0	613	47,8	669	52,2
Administración Educativa	127	100,0	42	33,1	85	66,9
Administración de Programas Educativos no formales	25	100,0	7	28,0	18	72,0
Educación Preescolar	242	100,0	3	1,2	239	98,8
Enseñanza de las Ciencias Naturales	117	100,0	48	41,0	69	59,0

SEDE Y CARRERA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Enseñanza del Castellano y Literatura	92	100,0	23	25,0	69	75,0
Enseñanza del Inglés	145	100,0	48	33,1	97	66,9
Enseñanza del Francés	53	100,0	15	28,3	38	71,7
Enseñanza de las Artes Musicales	52	100,0	28	53,8	24	46,2
Enseñanza de las Artes Plásticas	11	100,0	2	18,2	9	81,8
Enseñanza de la Matemática	104	100,0	62	59,6	42	40,4
Enseñanza de los Estudios Sociales	170	100,0	97	57,1	73	42,9
Enseñanza de la Filosofía	27	100,0	16	59,3	11	40,7
Enseñanza de las Artes Industriales	22	100,0	19	86,4	3	13,6
Ciencias de la Educación Primaria	140	100,0	12	8,6	128	91,4
Profesorado en Educación Primaria	223	100,0	31	13,9	192	86,1
Educación Especial	121	100,0	8	6,6	113	93,4
Orientación	118	100,0	15	12,7	103	87,3
Educación Física	131	100,0	78	59,5	53	40,5
Economía Agrícola	212	100,0	143	67,5	69	32,5
Fitotecnica	206	100,0	136	66,0	70	34,0
Zootecnica	131	100,0	90	68,7	41	31,3
Tecnología de Alimentos	155	100,0	45	29,0	110	71,0
Ingeniería Civil	701	100,0	575	82,0	126	18,0
Ingeniería Eléctrica	261	100,0	245	93,9	16	6,1
Ingeniería Industrial	427	100,0	276	64,6	151	35,4
Ingeniería Mecánica	385	100,0	356	92,5	29	7,5
Ingeniería Química	341	100,0	236	69,2	105	30,8
Arquitectura	347	100,0	205	59,1	142	40,9
Computación e Informática	411	100,0	294	71,5	117	28,5
Ingeniería Agrícola	168	100,0	118	70,2	50	29,8
Topografía	171	100,0	143	83,6	28	16,4
Farmacia	614	100,0	184	30,0	430	70,0
Ciencias Médicas y Medicina y Cirugía	848	100,0	453	53,4	395	46,6
Tecnología Médicas	55	100,0	21	38,2	34	61,8
Cursos de Capacitación Universitaria	70	100,0	43	61,4	27	38,6
Nutrición	205	100,0	20	9,8	185	90,2
Enfermería	633	100,0	127	20,1	506	79,9
Microbiología y Química Clínica	340	100,0	149	43,8	191	56,2
Asistente de Laboratorio	64	100,0	24	37,5	40	62,5
Odontología	409	100,0	159	38,9	250	61,1
Solicitantes	639	100,0	294	46,0	345	54,0
Especialidades	70	100,0	33	47,1	37	52,9
Maestrías	506	100,0	259	51,2	247	48,8
Doctorados	17	100,0	6	35,3	11	64,7
Sin información	6	100,0	4	66,7	2	33,3

SEDE Y CARRERA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Sede Regional de Occidente	1 538	100,0	661	43,0	877	57,0
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II Ciclos, Educación Primaria	131	100,0	21	16,0	110	84,0
Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar, Educación Preescolar	128	100,0	-	-	128	100,0
Construcción	27	100,0	23	85,2	4	14,8
Enseñanza de las Ciencias Generales	30	100,0	12	40,0	18	60,0
Enseñanza de los Estudios Sociales	46	100,0	30	65,2	16	34,8
Enseñanza del Castellano y Literatura	33	100,0	10	30,3	23	69,7
Enseñanza del Inglés	119	100,0	56	47,1	63	52,9
Laboratorista Químico	91	100,0	43	47,3	48	52,7
Trabajo Social	59	100,0	9	15,3	50	84,7
Otras carreras <sup>1/</sup>	874	100,0	457	52,3	417	47,7
Sede Regional del Atlántico	452	100,0	224	49,6	228	50,4
Administración de Empresas	31	100,0	19	61,3	12	38,7
Otras carreras <sup>1/</sup>	421	100,0	205	48,7	216	51,3
Sede Regional de Guanacaste	725	100,0	338	46,6	387	53,4
Informática	91	100,0	61	67,0	30	33,0
Trabajo Social	16	100,0	3	18,8	13	81,3
Turismo Ecológico	120	100,0	61	50,8	59	49,2
Otras carreras <sup>1/</sup>	498	100,0	213	42,8	285	57,2
Sede Regional de Limón	271	100,0	70	25,8	201	74,2
Administración Portuaria	52	100,0	28	53,8	24	46,2
Otras carreras <sup>1/</sup>	219	100,0	42	19,2	177	80,8
Sede Regional del Pacífico	319	100,0	130	40,8	189	59,2
Pesquería y Náutica	6	100,0	5	83,3	1	16,7
Otras carreras <sup>1/</sup>	313	100,0	125	39,9	188	60,1

<sup>1/</sup> Se refiere a tramos de carreras que se imparten en otras sedes.

CUADRO B.1.2

**NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA,  
POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SEXO. 1996**  
(Valores absolutos y relativos)

SEDE Y CARRERA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	5 354	100,0	4 123	77,0	1 231	23,0
Sede de San Carlos	4 392	100,0	3 415	77,8	977	22,2
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	112	100,0	89	79,5	23	20,5
Administración de Empresas	980	100,0	580	59,2	400	40,8
Administración de Empresas (Maestría)	134	100,0	99	73,9	35	26,1
Ingeniería en Computación	435	100,0	374	86,0	61	14,0
Computación (Maestría)	146	100,0	122	83,6	24	16,4
Ingeniería en Construcción	340	100,0	303	89,1	37	10,9
Diseño Industrial	151	100,0	89	58,9	62	41,1
Ingeniería Electrónica	519	100,0	488	94,0	31	6,0
Enseñanza de la Matemática	38	100,0	24	63,2	14	36,8
Ingeniería Forestal	249	100,0	195	78,3	54	21,7
Ingeniería Agrícola	143	100,0	124	86,7	19	13,3
Ingeniería en Maderas	2	100,0	2	100,0	-	-
Ingeniería en Metalurgia	113	100,0	97	85,8	16	14,2
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	482	100,0	464	96,3	18	3,7
Ingeniería en Producción Industrial	469	100,0	313	66,7	156	33,3
Seguridad e Higiene Ocupacional	75	100,0	50	66,7	25	33,3
Sin elección	4	100,0	2	50,0	2	50,0
Sede Regional de San Carlos	354	100,0	280	79,1	74	20,9
Administración de Empresas	74	100,0	41	55,4	33	44,6
Ingeniería en Agronomía	192	100,0	173	90,1	19	9,9
Ingeniería en Computación	88	100,0	66	75,0	22	25,0
Centro Académico de San José	608	100,0	428	70,4	180	29,6
Administración de Empresas	394	100,0	266	67,5	128	32,5
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	117	100,0	88	75,2	29	24,8
Supervisión de Producción	97	100,0	74	76,3	23	23,7

CUADRO B.1.3

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL,  
POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SEXO. 1996**  
(Valores absolutos y relativos)

SEDE Y CARRERA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	11 908	100,0	5 200	43,7	6 708	56,3
Sede Omar Dengo	10 656	100,0	4 713	44,2	5 943	55,8
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	294	100,0	30	10,2	264	89,8
Educación Preecolar	148	100,0	1	0,7	147	99,3
Educación Especial	97	100,0	2	2,1	95	97,9
Enseñanza de las Artes Industriales	22	100,0	21	95,5	1	4,5
Enseñanza de la Vida Familiar y Social	29	100,0	1	3,4	28	96,6
Orientación Educativa	167	100,0	36	21,6	131	78,4
Administración Educativa	123	100,0	60	48,8	63	51,2
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	743	100,0	204	27,5	539	72,5
Educación Rural Indígena	17	100,0	7	41,2	10	58,8
Arte Escénico	37	100,0	11	29,7	26	70,3
Artes Plásticas	146	100,0	52	35,6	94	64,4
Enseñanza de las Artes Plásticas	29	100,0	6	30,0	14	70,0
Danza	28	100,0	2	7,1	26	92,9
Educación Musical	205	100,0	126	61,5	79	38,5
Teología	26	100,0	18	69,2	8	30,8
Cursos de Capacitación Teológica	9	100,0	1	11,1	8	88,9
Literatura y Lingüística	5	100,0	2	40,0	3	60,0
Literatura y Lingüística, énfasis en Español	16	100,0	3	18,7	13	81,3
Enseñanza del Español	106	100,0	17	16,0	89	84,0
Enseñanza del Español (Convenio)	111	100,0	23	20,7	88	79,3
Profesorado en Español	55	100,0	14	25,5	41	74,5
Inglés	110	100,0	27	24,5	83	75,5
Enseñanza del Inglés	93	100,0	25	26,9	68	73,1
Enseñanza del Inglés (Convenio)	16	100,0	7	43,8	9	56,3
Lingüística Aplicada, énfasis en Inglés	27	100,0	9	33,3	18	66,7
Traducción Inglés-Español	27	100,0	6	22,2	21	77,8
Lengua Francesa	8	100,0	1	12,5	7	87,5
Enseñanza del Francés	57	100,0	14	24,6	43	75,4
Bibliotecología y Documentación	161	100,0	19	11,8	142	88,2
Enseñanza de la Computación y la Informática	137	100,0	70	51,1	67	48,9
Tecnología de la Información	8	100,0	3	37,5	5	62,5
Estudios Latinoamericanos	36	100,0	22	61,1	14	38,9
Historia	56	100,0	32	57,1	24	42,9
Enseñanza de los Estudios Sociales	286	100,0	133	46,5	153	53,5

SEDE Y CARRERA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Sociología	162	100,0	74	45,7	88	54,3
Planificación y Promoción Social	74	100,0	19	25,7	55	74,3
Planificación Económico Social	116	100,0	46	39,7	70	60,3
Administración	572	100,0	278	48,6	294	51,4
Administración del Trabajo	33	100,0	12	36,4	21	63,6
Secretariado Profesional	220	100,0	4	1,8	216	98,2
Relaciones Internacionales	246	100,0	86	35,0	160	65,0
Economía	191	100,0	114	59,7	77	40,3
Psicopedagogía	52	100,0	5	9,6	47	90,4
Cursos Introdutorios Ciencias Sociales	74	100,0	41	55,4	33	44,6
Enseñanza de la Matemática	259	100,0	155	59,8	104	40,2
Biología Tropical	127	100,0	56	44,1	71	55,9
Biología Marina	82	100,0	44	53,7	38	46,3
Enseñanza de las Ciencias	201	100,0	73	36,3	128	63,7
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Física	8	100,0	6	75,0	2	25,0
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Química	2	100,0	2	100,0	-	-
Ingeniería Topográfica y Geodesia	258	100,0	235	91,1	23	8,9
Topografía y Catastro	21	100,0	15	71,4	6	28,6
Computación	467	100,0	330	70,7	137	29,3
Estudiantes no ubicados en carrera	430	100,0	242	56,3	188	43,7
Geografía	85	100,0	41	48,2	44	51,8
Ingeniería Agronómica	231	100,0	170	73,6	61	26,4
Ciencias Forestales	181	100,0	125	69,1	56	30,9
Educación Ambiental	26	100,0	12	46,2	14	53,8
Medicina Veterinaria	164	100,0	91	55,5	73	44,5
Enseñanza de la Educación Física	248	100,0	181	73,0	67	27,0
Técnico Fútbol	18	100,0	18	100,0	-	-
Centro de Estudios Generales	2 524	100,0	1 170	46,4	1 354	53,6
Posgrados	137	100,0	50	36,5	87	63,5
Sin información	21	100,0	13	61,9	8	38,1
<b>Sede Regional de Pérez Zeledón</b>	<b>541</b>	<b>100,0</b>	<b>223</b>	<b>41,2</b>	<b>318</b>	<b>58,8</b>
Estudios Generales	179	100,0	77	43,0	102	57,0
Administración Educativa	23	100,0	16	69,6	7	30,4
Orientación Educativa	20	100,0	4	20,0	16	80,0
Educación Preescolar	25	100,0	-	-	25	100,0
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	75	100,0	14	18,7	61	81,3
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	39	100,0	9	23,1	30	76,9
Administración	92	100,0	57	62,0	35	38,0
Administración del Trabajo	18	100,0	7	38,9	11	61,1
Enseñanza del Español	16	100,0	3	18,8	13	81,3
Manejo Idioma Instrumental	11	100,0	9	81,8	2	18,2
Organización de Computadoras	3	100,0	1	33,3	2	66,7
Enseñanza de la Matemática	3	100,0	2	66,7	1	33,3
Enseñanza de las Ciencias	3	100,0	2	66,7	1	33,3

SEDE Y CARRERA	SEXO					
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Ciencias Forestales	13	100,0	10	76,9	3	23,1
Cursos Introdutorios	21	100,0	12	57,1	9	42,9
<b>Sede Regional de Liberia</b>	<b>711</b>	<b>100,0</b>	<b>264</b>	<b>37,1</b>	<b>447</b>	<b>62,9</b>
Estudios Generales	273	100,0	105	38,5	168	61,5
Administración Educativa	2	100,0	2	100,0	-	-
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	202	100,0	63	31,2	139	68,8
Educación Preescolar	50	100,0	1	2,0	49	98,0
Administración	165	100,0	91	55,2	74	44,8
Planificación Económico Social	19	100,0	2	10,5	17	89,5



CUADRO B.1.4

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA, SEGUN SEXO. 1996**  
(Valores absolutos y relativos)

CARRERA	SEXO						SIN. INF.
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO		
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	12 623	100,0	4 298	34,1	8 302	65,9	23
Estudios Generales	1 333	100,0	530	39,8	802	60,2	1
Administración de Empresas	1 169	100,0	709	60,7	459	39,3	1
Técnico en Administración de Empresas	1 098	100,0	581	53,1	514	46,9	3
Administración de Empresas Agropecuarias	161	100,0	134	83,2	27	16,8	-
Administración de Servicios de Salud	310	100,0	115	37,1	195	62,9	-
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	8	100,0	-	-	8	100,0	-
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	4 505	100,0	795	17,7	3 699	82,3	11
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	415	100,0	167	40,2	248	59,8	-
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	39	100,0	19	48,7	20	51,3	-
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	528	100,0	146	27,8	380	72,2	2
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	132	100,0	37	28,0	95	72,0	-
Formación para la Educación Infantil	1 263	100,0	10	0,8	1 248	99,2	5
Producción y Comunicación Agropecuaria	144	100,0	116	80,6	28	19,4	-
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	198	100,0	127	64,1	71	35,9	-
Agroindustria	45	100,0	28	62,2	17	37,8	-
Maestría en Extensión Agrícola	3	100,0	1	33,3	2	66,7	-
Enseñanza de las Ciencias Naturales	359	100,0	165	46,0	194	54,0	-
Informática Administrativa	301	100,0	194	64,5	107	35,5	-
Enseñanza de la Matemática	440	100,0	299	68,0	141	32,0	-
Ciencias Criminológicas	136	100,0	105	77,2	31	22,8	-
Estudios Universitarios	36	100,0	20	55,6	16	44,4	-

1/ Esta categoría no se considera para el cálculo de los valores relativos.

CUADRO B.1.5

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,  
SEGUN GRUPO DE EDAD. 1996**

INSTITUCION Y SEDE	GRUPO DE EDAD							
	TOTAL	MENOS DE 20	DE 20 A 24	DE 25 A 29	DE 30 A 34	DE 35 A 39	40 Y MAS	SIN INF.
<b>TOTAL</b>	50 499	11 334	17 758	8 236	5 715	3 823	3 340	293
Universidad de Costa Rica	20 614	5 994	8 564	2 729	1 281	872	1 071	103
Sede Rodrigo Facio	17 309	4 884	7 302	2 377	1 030	681	940	95
Sede Regional de Occidente	1 538	589	663	138	60	50	35	3
Sede Regional del Atlántico	452	191	144	55	34	16	12	-
Sede Regional de Guanacaste	725	218	290	81	57	50	27	2
Sede Regional de Limón	271	29	63	41	69	40	28	1
Sede Regional del Pacífico	319	83	102	37	31	35	29	2
Instituto Tecnológico de Costa Rica	5 354	1 410	2 637	757	298	160	59	33
Sede de Cartago	4 392	1 186	2 197	588	220	124	54	23
Sede Regional de San Carlos	354	129	169	38	10	2	1	5
Centro Académico de San José	608	95	271	131	68	34	4	5
Universidad Nacional	11 908	2 961	4 042	1 912	1 310	881	755	47
Sede Omar Dengo	10 656	2 719	3 652	1 679	1 113	771	687	35
Sede Regional de Pérez Zeledón	541	99	164	102	95	51	30	-
Sede Regional de Liberia	711	143	226	131	102	59	38	12
Universidad Estatal a Distancia	12 623	969	2 515	2 838	2 826	1 910	1 455	110

## CUADRO B.1.6

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,  
SEGUN GRUPO DE EDAD. 1996**  
(Valores relativos 1/)

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL	GRUPO DE EDAD					
		MENOS DE 20	DE 20 A 24	DE 25 A 29	DE 30 A 34	DE 35 A 39	40 Y MAS
TOTAL	100,0	22,6	35,4	16,4	11,4	7,6	6,6
Universidad de Costa Rica	100,0	29,2	41,8	13,3	6,2	4,3	5,2
Sede Rodrigo Facio	100,0	28,4	42,4	13,8	6,0	3,9	5,5
Sede Regional de Occidente	100,0	38,4	43,2	9,0	3,9	3,2	2,3
Sede Regional del Atlántico	100,0	42,3	31,9	12,2	7,5	3,5	2,6
Sede Regional de Guanacaste	100,0	30,2	40,1	11,2	7,9	6,9	3,7
Sede Regional de Limón	100,0	10,7	23,3	15,2	25,6	14,8	10,4
Sede Regional del Pacífico	100,0	26,2	32,2	11,7	9,8	11,0	9,1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	26,5	49,6	14,2	5,6	3,0	1,1
Sede de Cartago	100,0	27,2	50,3	13,5	5,0	2,8	1,2
Sede Regional de San Carlos	100,0	36,9	48,4	10,9	2,9	0,6	0,3
Centro Académico de San José	100,0	15,8	44,9	21,7	11,3	5,6	0,7
Universidad Nacional	100,0	25,0	34,1	16,1	11,0	7,4	6,4
Sede Omar Dengo	100,0	25,6	34,4	15,8	10,5	7,3	6,4
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	18,3	30,3	18,9	17,6	9,4	5,5
Sede Regional de Liberia	100,0	20,5	32,3	18,8	14,6	8,4	5,4
Universidad Estatal a Distancia	100,0	7,7	20,1	22,7	22,6	15,3	11,6

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.1.7

**EDAD PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA,  
POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SEXO. 1996**

SEDE Y CARRERA	TOTAL	SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	24,0	23,9	24,1
SEDE RODRIGO FACIO	24,1	24,0	24,1
Artes Dramáticas	22,7	22,7	22,7
Música	27,8	27,7	27,9
Artes Plásticas	26,4	25,9	26,7
Historia del Arte	30,0	32,6	28,9
Arte Publicitario	29,9	29,9	30,0
Filología Española	28,3	28,8	28,1
Filología Clásica	26,4	28,1	25,9
Lingüística	34,3	30,0	35,7
Filosofía	25,4	25,0	26,1
Inglés	24,2	23,2	24,6
Francés	22,8	23,9	22,4
Lengua Inglesa	30,6	27,0	31,0
Biología	22,4	22,2	22,5
Física	21,2	21,5	19,4
Meteorología	19,9	20,0	19,7
Geología	22,7	23,4	21,0
Matemática	21,5	21,9	20,6
Química	24,0	24,2	23,8
Administración de Negocios	24,0	24,8	23,1
Administración Pública	26,9	27,5	26,3
Administración Aduanera	26,5	28,1	24,2
Economía	22,1	22,1	22,0
Estadística	22,3	22,0	22,8
Ciencias de la Comunicación Colectiva	22,2	22,7	21,9
Ciencias Políticas	23,3	23,0	23,6
Trabajo Social	23,9	23,5	24,0
Historia	27,7	28,2	27,2
Geografía	23,7	24,0	23,4
Archivo Administrativo	24,1	25,9	22,9
Archivista	30,2	26,8	32,6
Antropología	24,8	24,8	24,8
Sociología	23,2	25,3	21,6
Derecho	24,7	26,1	23,4
Administración Educativa	37,4	40,6	35,7
Administración de Programas Educativos no formales	34,2	34,0	34,3
Educación Preescolar	25,3	27,3	25,3
Enseñanza de las Ciencias Naturales	25,8	24,4	26,8
Enseñanza del Castellano y Literatura	29,2	27,9	29,6

SEDE Y CARRERA	TOTAL	SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
Enseñanza del Inglés	25,5	25,7	25,4
Enseñanza del Francés	24,0	23,1	24,4
Enseñanza de las Artes Musicales	28,1	28,7	27,3
Enseñanza de las Artes Plásticas	29,6	27,5	30,0
Enseñanza de la Matemática	23,6	24,4	22,4
Enseñanza de los Estudios Sociales	28,2	27,8	28,6
Enseñanza de la Filosofía	20,6	19,3	22,5
Enseñanza de las Artes Industriales	30,3	29,1	38,0
Ciencias de la Educación Primaria	27,9	35,4	27,2
Profesorado en Educación Primaria	25,2	24,9	25,2
Educación Especial	21,9	27,8	21,4
Orientación	26,1	22,1	26,7
Educación Física	23,7	23,8	23,6
Economía Agrícola	22,0	22,6	20,6
Fitotecnia	21,8	22,7	20,0
Zootecnia	22,3	21,9	23,0
Tecnología de Alimentos	21,7	24,2	20,7
Ingeniería Civil	21,1	21,4	19,9
Ingeniería Eléctrica	21,6	21,7	20,2
Ingeniería Industrial	21,0	21,0	20,9
Ingeniería Mecánica	22,5	22,8	19,2
Ingeniería Química	21,8	21,8	21,7
Arquitectura	22,8	23,1	22,4
Computación e Informática	21,4	21,5	21,0
Ingeniería Agrícola	21,0	20,7	21,8
Topografía	25,7	26,5	21,9
Farmacia	23,3	23,8	23,1
Ciencias Médicas y Medicina y Cirugía	21,8	22,1	21,5
Tecnología Médicas	22,3	24,6	20,8
Cursos de Capacitación Universitaria	27,3	28,7	25,0
Nutrición	22,3	22,4	22,3
Enfermería	26,6	25,7	26,8
Microbiología y Química Clínica	22,1	22,2	22,0
Asistente de Laboratorio	21,5	21,3	21,6
Odontología	20,9	21,0	20,9
Solicitantes	22,0	22,5	21,6
Especialidades	33,1	34,9	31,4
Maestrías	35,3	35,2	35,4
Doctorados	41,5	43,8	39,9
Sin información	23,7	24,3	22,5
Sede Regional de Occidente	22,2	22,4	22,1
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II Ciclos, Educación Primaria	24,3	25,4	24,1
Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar, Educación Preescolar	22,1	-	22,1
Construcción	22,4	22,9	20,0
Enseñanza de las Ciencias Generales	18,8	19,3	18,5

SEDE Y CARRERA	TOTAL	SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
Enseñanza de los Estudios Sociales	19,2	19,3	18,9
Enseñanza del Castellano y Literatura	21,0	21,9	20,6
Enseñanza del Inglés	21,2	21,5	20,9
Laboratorista Químico	20,2	20,5	20,0
Trabajo Social	22,6	29,1	21,4
Otras carreras <sup>1/</sup>	22,5	22,6	22,4
<b>Sede Regional del Atlántico</b>	<b>22,6</b>	<b>22,3</b>	<b>22,8</b>
Administración de Empresas	22,2	22,6	21,6
Otras carreras <sup>1/</sup>	22,6	22,3	22,7
<b>Sede Regional de Guanacaste</b>	<b>23,7</b>	<b>22,8</b>	<b>24,5</b>
Informática	21,2	21,5	20,8
Trabajo Social	23,6	23,7	23,6
Turismo Ecológico	21,7	22,1	21,4
Otras carreras <sup>1/</sup>	24,6	23,3	25,6
<b>Sede Regional de Limón</b>	<b>29,2</b>	<b>28,4</b>	<b>29,5</b>
Administración Portuaria	26,6	26,6	26,5
Otras carreras <sup>1/</sup>	29,8	29,5	29,9
<b>Sede Regional del Pacífico</b>	<b>26,7</b>	<b>24,7</b>	<b>28,1</b>
Pesquería y Náutica	23,3	24,0	20,0
Otras carreras <sup>1/</sup>	26,8	24,7	28,2

<sup>1/</sup> Se refiere a tramos de carreras que se imparten en otras sedes.

CUADRO B.1.8

**EDAD PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO  
DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SEXO. 1996**

SEDE Y CARRERA	TOTAL	SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	22,6	22,7	22,2
Sede de Cartago	22,5	22,6	22,0
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	20,9	20,8	21,4
Administración de Empresas	23,3	23,8	22,6
Administración de Empresas (Maestría)	33,7	34,2	32,3
Ingeniería en Computación	21,7	21,8	21,3
Computación (Maestría)	30,5	30,6	29,9
Ingeniería en Construcción	21,4	21,7	19,6
Diseño Industrial	21,1	21,4	20,6
Ingeniería Electrónica	21,7	21,8	20,2
Enseñanza de la Matemática	19,3	19,5	18,8
Ingeniería Forestal	21,6	21,6	21,4
Ingeniería Agrícola	21,3	21,4	20,4
Ingeniería en Maderas	31,0	31,0	-
Ingeniería en Metalurgia	20,7	20,8	19,7
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	21,8	21,8	20,9
Ingeniería en Producción Industrial	20,9	21,1	20,3
Seguridad e Higiene Ocupacional	21,3	21,2	21,4
Sin elección	18,8	19,0	18,5
Sede Regional de San Carlos	21,1	21,1	20,8
Administración de Empresas	20,8	20,6	21,1
Ingeniería en Agronomía	21,9	22,0	21,0
Ingeniería en Computación	19,4	19,0	20,4
Centro Académico de San José	24,3	24,7	23,3
Administración de Empresas	25,1	25,7	23,9
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	21,9	22,2	20,9
Supervisión de Producción	24,0	24,3	22,9

CUADRO B.1.9

**EDAD PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL,  
POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SEXO. 1996**

SEDE Y CARRERA	TOTAL	SEXO	
		MAS- CULINO	FEME- NINO
TOTAL	25,5	25,4	25,6
Sede Omar Dengo	25,4	25,3	25,5
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	26,8	25,9	26,7
Educación Preescolar	23,9	29,0	23,8
Educación Especial	30,9	35,5	30,8
Enseñanza de las Artes Industriales	30,7	31,0	26,0
Enseñanza de la Vida Familiar y Social	33,8	43,0	33,4
Orientación Educativa	26,8	28,8	26,3
Administración Educativa	37,3	37,5	37,1
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	31,9	31,6	32,0
Educación Rural Indígena	33,0	32,0	33,7
Arte Escénico	27,2	33,6	24,5
Artes Plásticas	27,0	25,1	28,1
Enseñanza de las Artes Plásticas	27,7	34,0	24,9
Danza	21,1	24,5	20,9
Educación Musical	26,7	27,7	25,3
Teología	32,0	34,2	33,4
Cursos de Capacitación Teológica	30,0	21,0	31,1
Literatura y Lingüística	40,2	38,5	41,3
Literatura y Lingüística, énfasis Español	33,6	36,0	33,0
Enseñanza del Español	26,9	29,9	26,4
Enseñanza del Español (Convenio)	30,7	30,9	30,6
Profesorado en Español	23,9	23,8	23,9
Inglés	24,9	25,7	24,6
Enseñanza del Inglés	27,2	25,8	27,7
Enseñanza del Inglés (Convenio)	30,1	28,1	31,7
Lingüística Aplicada, énfasis en Inglés	35,4	37,0	34,6
Traducción Inglés-Español	28,1	31,0	27,3
Lengua Francesa	34,5	36,0	34,3
Enseñanza del Francés	26,7	27,0	26,6
Bibliotecología y Documentación	31,3	28,7	31,7
Enseñanza de la Computación y la Informática	24,7	24,8	24,5
Tecnología de la Información	28,6	27,0	29,6
Estudios Latinoamericanos	36,7	39,1	32,9
Historia	29,8	30,6	28,8
Enseñanza de los Estudios Sociales	27,6	27,7	27,6
Sociología	27,3	28,9	26,0
Planificación y Promoción Social	28,3	28,5	28,2



SEDE Y CARRERA	TOTAL	SEXO	
		MAS- CULINO	FEME- NINO
Planificación Económico Social	22,5	22,9	22,2
Administración	28,1	28,9	27,4
Administración del Trabajo	30,7	32,5	29,8
Secretariado Profesional	27,2	43,6	26,9
Relaciones Internacionales	25,2	27,9	23,7
Economía	24,7	25,3	23,7
Psicopedagogía	28,9	27,8	29,0
Cursos Introductorios Ciencias Sociales	23,8	23,6	24,2
Enseñanza de la Matemática	23,8	23,8	23,9
Biología Tropical	23,9	23,8	24,0
Biología Marina	24,5	25,6	23,4
Enseñanza de las Ciencias	27,4	27,4	27,3
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Física	37,4	41,5	25,0
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Química	31,5	31,5	-
Ingeniería Topográfica y Geodesia	26,3	26,8	21,1
Topografía y Catastro	21,8	21,9	21,5
Computación	25,0	25,4	24,0
Estudiantes no ubicados en carrera	21,0	21,2	20,7
Geografía	24,3	26,1	22,7
Ingeniería Agronómica	24,5	24,4	24,9
Ciencias Forestales	23,1	23,6	22,1
Educación Ambiental	35,9	37,4	34,6
Medicina Veterinaria	23,3	24,0	22,3
Enseñanza de la Educación Física	25,2	25,4	24,8
Técnico Fútbol	34,8	34,8	-
Centro de Estudios Generales	20,3	20,5	20,2
Posgrados	35,0	34,6	35,2
Sin información	32,5	33,2	31,4
Sede Regional de Pérez Zeledón	26,5	26,5	26,5
Estudios Generales	21,6	21,5	21,7
Administración Educativa	33,7	34,3	32,6
Orientación Educativa	28,0	26,0	28,4
Educación Preescolar	26,5	-	26,5
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	29,8	30,9	29,6
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	31,5	32,7	31,1
Administración	28,0	28,8	26,5
Administración del Trabajo	28,5	32,0	26,3
Enseñanza del Español	27,1	23,7	27,9
Manejo Idioma Instrumental	30,7	29,0	38,5
Organización de Computadoras	22,0	17,0	24,5
Enseñanza de la Matemática	25,3	27,0	22,0
Enseñanza de las Ciencias	25,3	25,0	26,0
Ciencias Forestales	23,8	23,2	25,7
Cursos Introductorios	29,7	27,7	32,4

SEDE Y CARRERA	TOTAL	SEXO	
		MAS- CULINO	FEME- NINO
Sede Regional de Liberia	26,2	26,6	26,0
Centro de Estudios Generales	24,3	24,7	24,0
Administración Educativa	32,0	32,0	-
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	28,7	29,3	28,5
Educación Preescolar	28,6	20,0	28,7
Administración	25,8	27,0	24,3
Planificación Económico Social	23,7	23,5	23,8

CUADRO B.1.10

**EDAD PROMEDIO DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA,  
POR CARRERA, SEGUN SEXO. 1996**

CARRERA	TOTAL	SEXO		SIN INF.
		MASCU- LINO	FEME- NINO	
TOTAL	30	30	30	33
Estudios Generales	25	24	25	26
Administración de Empresas	32	33	30	34
Técnico en Administración de Empresas	29	30	28	29
Administración de Empresas Agropecuarias	32	32	31	-
Administración de Servicios de Salud	32	32	32	-
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	33	-	33	-
Ciencias de la Educación, énfasis I y II Ciclos	31	31	31	34
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	35	36	34	-
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	35	36	34	-
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	33	34	33	33
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	32	31	32	-
Formación para la Educación Infantil	28	30	28	37
Producción y Comunicación Agropecuaria	31	32	29	-
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	28	29	27	-
Agroindustria	29	30	29	-
Maestría en Extensión Agrícola	28	30	27	-
Enseñanza de las Ciencias Naturales	28	29	28	-
Informática Administrativa	28	29	27	-
Enseñanza de la Matemática	28	28	29	-
Ciencias Criminológicas	32	33	30	-
Estudios Universitarios	33	32	34	-

## CUADRO B.1.11

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION  
Y SEXO, SEGUN ESTADO CIVIL. 1996**

INSTITUCION Y SEXO	TOTAL	ESTADO CIVIL						SIN. INF.
		SOL- TERO	CASA- DO	SEPA- RADO	DIVOR- CIADO	VIUDO	UNION LIBRE	
<b>TOTAL</b>	<b>50 499</b>	<b>35 262</b>	<b>11 619</b>	<b>622</b>	<b>1 031</b>	<b>72</b>	<b>747</b>	<b>1 146</b>
Masculino	23 473	17 788	4 438	134	234	6	351	522
Femenino	27 003	17 469	7 169	487	796	66	395	621
Sin información	23	5	12	1	1	-	1	3
<b>Universidad de Costa Rica</b>	<b>20 614</b>	<b>16 748</b>	<b>2 746</b>	<b>108</b>	<b>269</b>	<b>21</b>	<b>152</b>	<b>570</b>
Masculino	9 852	8 324	1 097	22	73	2	79	255
Femenino	10 762	8 424	1 649	86	196	19	73	315
<b>Instituto Tecnológico de Costa Rica</b>	<b>5 354</b>	<b>4 537</b>	<b>610</b>	<b>7</b>	<b>27</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>139</b>
Masculino	4 123	3 500	464	4	16	-	32	107
Femenino	1 231	1 037	146	3	11	-	2	32
<b>Universidad Nacional</b>	<b>11 908</b>	<b>8 645</b>	<b>2 478</b>	<b>119</b>	<b>257</b>	<b>18</b>	<b>242</b>	<b>149</b>
Masculino	5 200	3 946	990	17	63	1	117	66
Femenino	6 708	4 699	1 488	102	194	17	125	83
<b>Universidad Estatal a Distancia</b>	<b>12 623</b>	<b>5 332</b>	<b>5 785</b>	<b>388</b>	<b>478</b>	<b>33</b>	<b>319</b>	<b>288</b>
Masculino	4 298	2 018	1 887	91	82	3	123	94
Femenino	8 302	3 309	3 886	296	395	30	195	191
Sin información	23	5	12	1	1	-	1	3

CUADRO B.1.12

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION  
Y SEXO, SEGUN ESTADO CIVIL. 1996**  
(Valores relativos <sup>1/</sup>)

INSTITUCION Y SEXO	TOTAL	ESTADO CIVIL					UNION LIBRE
		SOL- TERO	CASA- DO	SEPA- RADO	DIVOR- CIADO	VIUDO	
TOTAL	100,0	71,5	23,5	1,3	2,1	0,1	1,5
Masculino	100,0	77,5	19,4	0,6	1,0	-	1,5
Femenino	100,0	66,2	27,2	1,9	3,0	0,2	1,5
Sin información	100,0	25,0	60,0	5,0	5,0	-	5,0
Universidad de Costa Rica	100,0	83,6	13,7	0,5	1,3	0,1	0,8
Masculino	100,0	86,8	11,4	0,2	0,8	-	0,8
Femenino	100,0	80,6	15,8	0,8	1,9	0,2	0,7
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	87,0	11,7	0,1	0,5	-	0,7
Masculino	100,0	87,2	11,5	0,1	0,4	-	0,8
Femenino	100,0	86,5	12,2	0,2	0,9	-	0,2
Universidad Nacional	100,0	73,5	21,1	1,0	2,2	0,1	2,1
Masculino	100,0	76,9	19,3	0,3	1,2	-	2,3
Femenino	100,0	70,9	22,5	1,5	2,9	0,3	1,9
Universidad Estatal a Distancia	100,0	43,2	46,9	3,1	3,9	0,3	2,6
Masculino	100,0	48,0	44,9	2,2	1,9	0,1	2,9
Femenino	100,0	40,8	47,9	3,6	4,9	0,4	2,4

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.1.13

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA,  
SEGUN ESTADO CIVIL. 1996**

SEDE Y CARRERA	ESTADO CIVIL				SIN INF.
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	
TOTAL	20 614	16 748	2 746	550	570
Sede Rodrigo Facio	17 309	14 183	2 218	417	491
Artes Dramáticas	41	32	4	5	-
Música	30	26	3	-	1
Artes Plásticas	357	278	54	16	9
Historia del Arte	25	19	4	2	-
Arte Publicitario	9	7	2	-	-
Filología Española	195	136	42	14	3
Filología Clásica	55	46	6	3	-
Lingüística	4	2	1	-	1
Filosofía	106	83	15	5	3
Inglés	626	497	93	22	14
Francés	113	94	11	6	2
Lengua Inglesa	26	17	7	1	1
Biología	216	203	8	3	2
Física	97	93	2	1	1
Meteorología	61	59	1	-	1
Geología	83	73	8	1	1
Matemática	60	54	6	-	-
Química	278	246	19	3	10
Administración de Negocios	929	759	126	15	29
Administración Pública	318	226	71	12	9
Administración Aduanera	173	123	39	5	6
Economía	338	311	21	3	3
Estadística	181	159	14	-	8
Ciencias de la Comunicación Colectiva	336	290	30	8	8
Ciencias Políticas	177	152	16	4	5
Trabajo Social	311	248	39	8	16
Historia	125	90	27	3	5
Geografía	79	69	5	2	3
Archivo Administrativo	58	46	9	3	-
Archivista	22	10	8	2	2
Antropología	118	100	13	1	4
Sociología	168	141	21	6	-
Derecho	1 282	1 025	198	33	26
Administración Educativa	127	51	57	15	4
Administración de Programas Educativos no formales	25	14	11	-	-
Educación Preescolar	242	169	62	4	7
Enseñanza de las Ciencias Naturales	117	90	22	3	2

SEDE Y CARRERA	ESTADO CIVIL				SIN INF.
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	
Enseñanza del Castellano y Literatura	92	60	23	6	3
Enseñanza del Inglés	145	109	24	6	6
Enseñanza del Francés	53	44	6	1	2
Enseñanza de las Artes Musicales	52	36	13	2	1
Enseñanza de las Artes Plásticas	11	7	4	-	-
Enseñanza de la Matemática	104	85	15	2	2
Enseñanza de los Estudios Sociales	170	105	54	3	8
Enseñanza de la Filosofía	27	25	2	-	-
Enseñanza de las Artes Industriales	22	7	14	1	-
Ciencias de la Educación Primaria	140	74	50	8	8
Profesorado en Educación Primaria	223	147	55	14	7
Educación Especial	121	106	8	-	7
Orientación	118	90	22	5	1
Educación Física	131	104	19	5	3
Economía Agrícola	212	191	9	2	10
Fitotecnia	206	192	12	1	1
Zootecnia	131	120	9	1	1
Tecnología de Alimentos	155	143	5	-	7
Ingeniería Civil	701	667	25	3	6
Ingeniería Eléctrica	261	231	19	5	6
Ingeniería Industrial	427	396	18	1	12
Ingeniería Mecánica	385	350	15	3	17
Ingeniería Química	341	313	11	4	13
Arquitectura	347	310	19	3	15
Computación e Informática	411	385	19	1	6
Ingeniería Agrícola	168	160	4	-	4
Topografía	171	121	42	7	1
Farmacia	614	538	51	8	17
Ciencias Médicas y Medicina y Cirugía	848	784	39	3	22
Tecnología Médicas	55	47	5	-	3
Cursos de Capacitación Universitaria	70	40	15	7	8
Nutrición	205	173	22	2	8
Enfermería	633	413	139	45	36
Microbiología y Química Clínica	340	299	27	2	12
Asistente de Laboratorio	64	56	5	2	1
Odontología	409	379	15	2	13
Solicitantes	639	565	45	9	20
Especialidades	70	31	35	4	-
Maestrías	506	234	218	37	17
Doctorados	17	4	9	3	1
Sin información	6	4	2	-	-

SEDE Y CARRERA	ESTADO CIVIL				SIN INF.
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	
<b>Sede Regional de Occidente</b>	<b>1 538</b>	<b>1 303</b>	<b>180</b>	<b>20</b>	<b>35</b>
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II Ciclos, Educación Primaria	131	88	33	3	7
Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar, Educación Preescolar	128	105	19	3	1
Construcción	27	25	2	-	-
Enseñanza de las Ciencias Generales	30	27	2	-	1
Enseñanza de los Estudios Sociales	46	44	2	-	-
Enseñanza del Castellano y Literatura	33	32	1	-	-
Enseñanza del Inglés	119	106	11	1	1
Laboratorista Químico	91	86	3	1	1
Trabajo Social	59	50	7	1	1
Otras carreras <sup>1/</sup>	874	740	100	11	23
<b>Sede Regional del Atlántico</b>	<b>452</b>	<b>355</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Administración de Empresas	31	26	5	-	-
Otras carreras <sup>1/</sup>	421	329	77	7	8
<b>Sede Regional de Guanacaste</b>	<b>725</b>	<b>553</b>	<b>116</b>	<b>40</b>	<b>16</b>
Informática	91	83	3	3	2
Trabajo Social	16	12	1	3	-
Turismo Ecológico	120	111	2	4	3
Otras carreras <sup>1/</sup>	498	347	110	30	11
<b>Sede Regional de Limón</b>	<b>271</b>	<b>142</b>	<b>84</b>	<b>37</b>	<b>8</b>
Administración Portuaria	52	31	16	3	2
Otras carreras <sup>1/</sup>	219	111	68	34	6
<b>Sede Regional del Pacífico</b>	<b>319</b>	<b>212</b>	<b>66</b>	<b>29</b>	<b>12</b>
Pesquería y Náutica	6	4	1	-	1
Otras carreras <sup>1/</sup>	313	208	65	29	11

<sup>1/</sup> Se refiere a tramos de carreras que se imparten en otras sedes.



CUADRO B.1.14

**NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA,  
POR SEDE Y CARRERA, SEGUN ESTADO CIVIL. 1996**

SEDE Y CARRERA	ESTADO CIVIL				SIN INF.
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	
TOTAL	5 354	4 537	610	68	139
Sede de Cartago	4 392	3 776	454	43	119
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	112	101	8	-	3
Administración de Empresas	980	780	151	12	37
Administración de Empresas (Maestría)	134	37	85	10	2
Ingeniería en Computación	435	391	29	5	10
Computación (Maestría)	146	71	67	5	3
Ingeniería en Construcción	340	312	17	3	8
Diseño Industrial	151	143	7	-	1
Ingeniería Electrónica	519	477	25	3	14
Enseñanza de la Matemática	38	36	2	-	-
Ingeniería Forestal	249	231	15	-	3
Ingeniería Agrícola	143	135	6	-	2
Ingeniería en Maderas	2	1	1	-	-
Ingeniería en Metalurgia	113	108	3	-	2
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	482	439	25	3	15
Ingeniería en Producción Industrial	469	443	8	2	16
Seguridad e Higiene Ocupacional	75	67	5	-	3
Sin elección	4	4	-	-	-
Sede Regional de San Carlos	354	328	21	-	5
Administración de Empresas	74	65	8	-	1
Ingeniería en Agronomía	192	177	12	-	3
Ingeniería en Computación	88	86	1	-	1
Centro Académico de San José	608	433	135	25	15
Administración de Empresas	394	268	100	16	10
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	117	95	19	1	2
Supervisión de Producción	97	70	16	8	3

CUADRO B.1.15

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR SEDE Y CARRERA,  
SEGUN ESTADO CIVIL. 1996**

SEDE Y CARRERA	ESTADO CIVIL				SIN INFORMACION
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	
TOTAL	11 908	8 645	2 478	636	149
Sede Omar Dengo	10 656	7 848	2 127	555	126
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	294	177	90	23	4
Educación Preescolar	148	117	25	5	1
Educación Especial	97	45	40	9	3
Enseñanza de las Artes Industriales	22	8	13	1	-
Enseñanza de la Vida Familiar y Social	29	18	9	2	-
Orientación Educativa	167	110	43	9	5
Administración Educativa	123	48	55	17	3
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	743	257	361	116	9
Educación Rural Indígena	17	3	9	5	-
Arte Escénico	37	26	9	2	-
Artes Plásticas	146	103	35	5	3
Enseñanza de las Artes Plásticas	29	16	3	1	-
Danza	28	26	-	-	2
Educación Musical	205	139	52	11	3
Teología	26	18	7	1	-
Cursos de Capacitación Teológica	9	8	-	1	-
Literatura y Lingüística	5	1	1	3	-
Literatura y Lingüística, énfasis en Español	16	8	7	1	-
Enseñanza del Español	106	69	24	12	1
Enseñanza del Español (Convenio)	111	42	51	18	-
Profesorado en Español	55	45	8	2	-
Inglés	110	84	21	5	-
Enseñanza del Inglés	93	66	24	3	-
Enseñanza del Inglés (Convenio)	16	8	6	2	-
Lingüística Aplicada, énfasis en Inglés	27	16	7	4	-
Traducción Inglés-Español	27	20	7	-	-
Lengua Francesa	8	3	5	-	-
Enseñanza del Francés	57	40	9	7	1
Bibliotecología y Documentación	161	89	58	12	2
Enseñanza de la Computación y la Informática	137	113	23	1	-
Tecnología de la Información	8	5	3	-	-
Estudios Latinoamericanos	36	13	19	4	-
Historia	56	36	14	4	2
Enseñanza de los Estudios Sociales	286	185	81	15	5
Sociología	162	115	31	16	-
Planificación y Promoción Social	74	58	10	6	-

SEDE Y CARRERA	ESTADO CIVIL				SIN INFORMACION
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	
Planificación Económico Social	116	101	11	3	1
Administración	572	378	154	37	3
Administración del Trabajo	33	16	16	-	1
Secretariado Profesional	220	148	56	15	1
Relaciones Internacionales	246	209	23	11	3
Economía	191	141	42	7	1
Psicopedagogía	52	32	17	2	1
Cursos Introdutorios Ciencias Sociales	74	60	10	3	1
Enseñanza de la Matemática	259	208	38	9	4
Biología Tropical	127	107	15	3	2
Biología Marina	82	69	8	4	1
Enseñanza de las Ciencias	201	120	67	13	1
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Física	8	4	3	-	1
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Química	2	1	-	1	-
Ingeniería Topográfica y Geodesia	258	199	48	9	2
Topografía y Catastro	21	18	2	-	1
Computación	467	378	74	11	4
Estudiantes no ubicados en carrera	430	388	37	1	4
Geografía	85	68	12	2	3
Ingeniería Agronómica	231	202	19	9	1
Ciencias Forestales	181	166	8	3	4
Educación Ambiental	26	14	8	3	1
Medicina Veterinaria	164	144	15	5	-
Enseñanza de la Educación Física	248	201	36	10	1
Técnico Fútbol	18	4	13	1	-
Centro de Estudios Generales	2 524	2 274	172	42	36
Posgrados	137	49	58	27	3
Sin información	21	14	5	1	1
Sede Regional de Pérez Zeledón	541	324	175	40	2
Estudios Generales	179	149	23	7	-
Administración Educativa	23	7	16	-	-
Orientación Educativa	20	6	10	4	-
Educación Preescolar	25	16	6	3	-
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	75	26	44	5	-
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	39	15	16	7	1
Administración	92	50	34	7	1
Administración del Trabajo	18	15	2	1	-
Enseñanza del Español	16	8	5	3	-
Manejo Idioma Instrumental	11	6	5	-	-
Organización de Computadoras	3	2	1	-	-
Enseñanza de la Matemática	3	1	2	-	-
Enseñanza de las Ciencias	3	2	1	-	-
Ciencias Forestales	13	11	2	-	-
Cursos Introdutorios	21	10	8	3	-

SEDE Y CARRERA	ESTADO CIVIL				
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	OTRO	SIN INFORMACION
Sede Regional de Liberia	711	473	176	41	21
Estudios Generales	273	205	48	11	9
Administración Educativa	2	-	2	-	-
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	202	111	71	15	5
Educación Preescolar	50	27	16	6	1
Administración	165	116	34	9	6
Planificación Económico Social	19	14	5	-	-

CUADRO B.1.16

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA, POR CARRERA,  
SEGUN ESTADO CIVIL. 1996**

CARRERA	TOTAL	ESTADO CIVIL			SIN INF.
		SOL-TERO	CASA-DO	OTRO	
TOTAL	12 623	5 332	5 785	1 218	288
Estudios Generales	1 333	893	332	84	24
Administración de Empresas	1 169	418	615	117	19
Técnico en Administración de Empresas	1 098	499	487	91	21
Administración de Empresas Agropecuarias	161	72	78	8	3
Administración de Servicios de Salud	310	125	149	32	4
Rehabilitación, énfasis en lo Profesional	8	3	4	1	-
Ciencias de la Educación, énfasis en I y II Ciclos	4 505	1 630	2 251	496	128
Ciencias de la Educación, énfasis Administración Educativa	415	120	235	48	12
Ciencias de la Educación, énfasis Educación Cívica	39	19	15	5	-
Ciencias de la Educación, énfasis Docencia	528	194	251	69	14
Ciencias de la Educación, énfasis Informática Educativa	132	56	60	13	3
Formación para la Educación Infantil	1 263	511	617	112	23
Producción y Comunicación Agropecuaria	144	63	63	11	7
Protección y Manejo de los Recursos Naturales	198	114	61	19	4
Agroindustria	45	21	20	4	-
Maestría en Extensión Agrícola	3	2	1	-	-
Enseñanza de las Ciencias Naturales	359	176	145	33	5
Informática Administrativa	301	128	149	17	7
Enseñanza de la Matemática	440	225	176	30	9
Ciencias Criminológicas	136	48	65	19	4
Estudios Universitarios	36	15	11	9	1

## CUADRO B.1.17

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y  
Y NUMERO DE HIJOS, SEGUN ESTADO CIVIL. 1996**

INSTITUCION <sup>1/</sup> Y NUMERO DE HIJOS	TOTAL	ESTADO CIVIL						
		SOL- TERO	CA- SADO	SEPA- RADO	DIVOR- CIADO	VIUDO	UNION LIBRE	SIN INF.
Universidad de Costa Rica	20 614	16 748	2 746	108	269	21	152	570
Ninguno	16 712	15 618	591	10	31	2	34	426
Uno	1 233	323	706	33	78	4	44	45
Dos	985	64	730	30	85	8	32	36
Tres	561	37	418	14	47	3	26	16
Cuatro	222	12	174	9	15	-	3	9
Cinco	63	5	38	6	4	2	5	3
Seis	22	2	13	1	3	-	2	1
Siete o más	10	-	7	-	1	-	1	1
Sin información	806	687	69	5	5	2	5	33
Instituto Tecnológico de Costa Rica	5 354	4 537	610	7	27	-	34	139
Ninguno	4 795	4 466	178	2	9	-	13	127
Uno	282	63	188	3	7	-	12	9
Dos	170	5	153	1	6	-	4	1
Tres	87	2	74	1	5	-	3	2
Cuatro	15	-	13	-	-	-	2	-
Cinco	5	1	4	-	-	-	-	-
Universidad Nacional	11 908	8 645	2 478	119	257	18	242	149
Ninguno	8 569	7 926	454	16	27	2	49	95
Uno	1 215	382	627	29	81	1	82	13
Dos	986	102	696	36	74	7	57	14
Tres	586	35	440	22	40	6	35	8
Cuatro	223	16	156	12	20	1	10	8
Cinco	88	9	58	3	9	1	3	5
Seis	26	-	19	-	4	-	2	1
Siete o más	11	2	7	1	-	-	1	-
Sin información	204	173	21	-	2	-	3	5

<sup>1/</sup> No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

CUADRO B.1.18

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR NACIONALIDAD,  
SEGUN INSTITUCION. 1996  
(Valores absolutos y relativos)**

NACIONALIDAD	INSTITUCION									
	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	50 499	100,0	20 614	100,0	5 354	100,0	11 908	100,0	12 623	100,0
Costarricense	49 100	97,6	20 073	98,1	5 163	96,4	11 440	96,1	12 432	98,8
Resto de América Central	745	1,5	227	1,1	124	2,3	293	2,5	101	0,8
Norteamericana	75	0,2	24	0,1	9	0,2	34	0,3	8	0,1
Suramericana	156	0,3	51	0,3	20	0,4	64	0,5	21	0,2
Resto del mundo	210	0,4	88	0,4	38	0,7	65	0,6	19	0,1
Sin información	213	a/	151	a/	-	-	12	a/	42	a/

a/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.1.19

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,  
SEGUN PROVINCIA DE PROCEDENCIA. 1996

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL	PROVINCIA DE PROCEDENCIA								SIN EXT. INF.
		SAN JOSE	ALA- JUELA	CAR- TAGO	HERE- DIA	GUANA- CASTE	PUNTA- RENAS	LIMON	EXT.	
TOTAL	50 499	22 130	8 220	5 659	6 778	3 392	2 266	1 720	71	263
Universidad de Costa Rica	20 614	10 773	3 463	1 947	1 798	1 187	743	575	7	121
Sede Rodrigo Facio	17 309	10 716	2 063	1 558	1 784	491	338	244	6	109
Sede Regional de Occidente	1 538	35	1 332	9	6	47	101	1	1	6
Sede Regional del Atlántico	452	10	4	368	1	3	3	60	-	3
Sede Regional de Guanacaste	725	10	42	12	7	639	11	2	-	2
Sede Regional de Limón	271	-	1	-	-	1	-	268	-	1
Sede Regional del Pacífico	319	2	21	-	-	6	290	-	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	5 354	2 010	623	1 793	353	183	152	135	-	105
Sede de Cartago	4 392	1 577	363	1 714	247	156	135	111	-	89
Sede Regional de San Carlos	354	46	210	20	19	20	15	21	-	3
Centro Académico de San José	608	387	50	59	87	7	2	3	-	13
Universidad Nacional	11 908	4 239	1 594	403	3 626	1 174	438	346	64	24
Sede Omar Dengo	10 656	3 782	1 562	403	3 622	502	353	346	64	22
Sede Regional de Pérez Zeledón	541	453	-	-	2	1	84	-	-	1
Sede Regional de Liberia	711	4	32	-	2	671	1	-	-	1
Universidad Estatal a Distancia	12 623	5 108	2 540	1 516	1 001	848	933	664	-	13



## CUADRO B.1.20

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,  
SEGUN PROVINCIA DE PROCEDENCIA. 1996**  
(Valores relativos <sup>1/</sup>)

INSTITUCION Y SEDE	TOTAL	PROVINCIA DE PROCEDENCIA							
		SAN JOSE	ALA-JUELA	CAR-TAGO	HERE-DIA	GUANA-CASTE	PUNTA-RENAS	LIMON	EXT.
TOTAL	100,0	44,0	16,4	11,3	13,5	6,8	4,5	3,4	0,1
Universidad de Costa Rica	100,0	52,6	16,9	9,5	8,8	5,8	3,6	2,8	-
Sede Rodrigo Facio	100,0	62,3	12,0	9,1	10,4	2,8	2,0	1,4	-
Sede Regional de Occidente	100,0	2,3	86,9	0,6	0,4	3,0	6,6	0,1	0,1
Sede Regional del Atlántico	100,0	2,2	0,9	81,9	0,2	0,7	0,7	13,4	-
Sede Regional de Guanacaste	100,0	1,4	5,8	1,6	1,0	88,4	1,5	0,3	-
Sede Regional de Limón	100,0	-	0,4	-	-	0,4	-	99,2	-
Sede Regional del Pacífico	100,0	0,6	6,6	-	-	1,9	90,9	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	38,3	11,9	34,1	6,7	3,5	2,9	2,6	-
Sede de Cartago	100,0	36,7	8,4	39,8	5,8	3,6	3,1	2,6	-
Sede Regional de San Carlos	100,0	13,1	59,8	5,7	5,4	5,7	4,3	6,0	-
Centro Académico de San José	100,0	65,1	8,4	9,9	14,6	1,2	0,3	0,5	-
Universidad Nacional	100,0	35,7	13,4	3,4	30,5	9,9	3,7	2,9	0,5
Sede Omar Dengo	100,0	35,6	14,7	3,8	34,1	4,7	3,3	3,2	0,6
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	83,9	-	-	0,4	0,2	15,5	-	-
Sede Regional de Liberia	100,0	0,6	4,5	-	0,3	94,5	0,1	-	-
Universidad Estatal a Distancia	100,0	40,5	20,2	12,0	7,9	6,7	7,4	5,3	-

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.1.21

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,  
SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO. 1996**

INSTITUCION Y SEDE	PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO								
	TOTAL	SAN JOSE	ALA-JUELA	CAR-TAGO	HERE-DIA	GUANA-CASTE	PUNTA-RENAS	LIMON	SIN INF.
<b>TOTAL</b>	<b>50 499</b>	<b>23 085</b>	<b>7 408</b>	<b>6 204</b>	<b>7 612</b>	<b>2 390</b>	<b>1 553</b>	<b>1 218</b>	<b>1 029</b>
Universidad de Costa Rica	20 614	11 836	3 004	1 865	1 837	730	401	335	606
Sede Rodrigo Facio	17 309	11 796	1 549	1 467	1 834	31	46	48	538
Sede Regional de Occidente	1 538	26	1 432	2	3	1	61	-	13
Sede Regional del Atlántico	452	8	-	395	-	2	2	31	14
Sede Regional de Guanacaste	725	4	6	1	-	696	-	-	18
Sede Regional de Limón	271	-	1	-	-	-	-	256	14
Sede Regional del Pacífico	319	2	16	-	-	-	292	-	9
Instituto Tecnológico de Costa Rica	5 354	1 839	468	2 454	257	12	10	7	307
Sede de Cartago	4 392	1 441	100	2 397	171	9	7	6	261
Sede Regional de San Carlos	354	7	322	3	3	2	2	1	14
Centro Académico de San José	608	391	46	54	83	1	1	-	32
Universidad Nacional	11 908	4 302	1 396	369	4 517	800	209	212	103
Sede Omar Dengo	10 656	3 838	1 368	369	4 513	136	133	212	87
Sede Regional de Pérez Zeledón	541	461	-	-	1	-	76	-	3
Sede Regional de Liberia	711	3	28	-	3	664	-	-	13
Universidad Estatal a Distancia	12 623	5 108	2 540	1 516	1 001	848	933	664	13

CUADRO B.1.22

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,  
SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO. 1996**  
(Valores relativos <sup>1/</sup>)

INSTITUCION Y SEDE	PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO							
	TOTAL	SAN JOSE	ALA-JUELA	CAR-TAGO	HERE-DIA	GUANA-CASTE	PUNTA-RENAS	LIMON
TOTAL	100,0	46,7	15,0	12,5	15,4	4,8	3,1	2,5
Universidad de Costa Rica	100,0	59,2	15,0	9,3	9,2	3,6	2,0	1,7
Sede Rodrigo Facio	100,0	70,3	9,2	8,8	10,9	0,2	0,3	0,3
Sede Regional de Occidente	100,0	1,7	93,9	0,1	0,2	0,1	4,0	-
Sede Regional del Atlántico	100,0	1,8	-	90,2	-	0,5	0,5	7,0
Sede Regional de Guanacaste	100,0	0,6	0,9	0,1	-	98,4	-	-
Sede Regional de Limón	100,0	-	0,4	-	-	-	-	99,6
Sede Regional del Pacífico	100,0	0,6	5,2	-	-	-	94,2	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	36,4	9,3	48,6	5,1	0,2	0,2	0,2
Sede de Cartago	100,0	34,9	2,4	58,0	4,1	0,2	0,2	0,2
Sede Regional de San Carlos	100,0	2,0	94,7	0,9	0,9	0,6	0,6	0,3
Centro Académico de San José	100,0	67,9	8,0	9,3	14,4	0,2	0,2	-
Universidad Nacional	100,0	36,4	11,8	3,1	38,3	6,8	1,8	1,8
Sede Omar Dengo	100,0	36,3	12,9	3,5	42,7	1,3	1,3	2,0
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	85,7	-	-	0,2	-	14,1	-
Sede Regional de Liberia	100,0	0,4	4,0	-	0,4	95,2	-	-
Universidad Estatal a Distancia	100,0	40,5	20,2	12,0	7,9	6,7	7,4	5,3

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

CUADRO B.1.23

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE DEBEN TRASLADARSE DE RESIDENCIA PARA REALIZAR SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION Y PROVINCIA DE RESIDENCIA PERMANENTE, SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO. 1996 <sup>a/</sup>**

INSTITUCION <sup>1/</sup> Y PROVINCIA DE RESIDENCIA PERMANENTE	TOTAL	PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO						
		SAN JOSE	ALA-JUELA	CAR-TAGO	HERE-DIA	GUANA-CASTE	PUNTA-RENAS	LIMON
<b>TOTAL</b>	<b>4 096</b>	<b>1 742</b>	<b>352</b>	<b>852</b>	<b>1 002</b>	<b>89</b>	<b>30</b>	<b>29</b>
San José	489	-	78	185	187	14	12	13
Alajuela	1 030	523	-	246	218	36	7	-
Cartago	220	130	34	-	39	16	1	-
Heredia	162	39	31	70	-	11	2	9
Guanacaste	1 026	503	99	129	282	-	7	6
Puntarenas	689	309	80	112	177	10	-	1
Limón	480	238	30	110	99	2	1	-
<b>Universidad de Costa Rica</b>	<b>1 830</b>	<b>1 370</b>	<b>158</b>	<b>90</b>	<b>110</b>	<b>78</b>	<b>22</b>	<b>2</b>
San José	81	-	25	13	24	11	8	-
Alajuela	542	460	-	16	24	35	7	-
Cartago	133	104	10	-	6	13	-	-
Heredia	34	16	8	3	-	7	-	-
Guanacaste	497	390	60	12	27	-	6	2
Puntarenas	334	241	47	14	22	10	-	-
Limón	209	159	8	32	7	2	1	-
<b>Instituto Tecnológico de Costa Rica</b>	<b>1 001</b>	<b>110</b>	<b>134</b>	<b>745</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
San José	213	-	44	167	1	1	-	-
Alajuela	252	21	-	230	1	-	-	-
Cartago	41	13	24	-	-	3	1	-
Heredia	84	6	14	63	-	1	-	-
Guanacaste	163	28	19	113	3	-	-	-
Puntarenas	132	21	15	96	-	-	-	-
Limón	116	21	18	76	1	-	-	-
<b>Universidad Nacional</b>	<b>1 265</b>	<b>262</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>886</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>27</b>
San José	195	-	9	5	162	2	4	13
Alajuela	236	42	-	-	193	1	-	-
Cartago	46	13	-	-	33	-	-	-
Heredia	44	17	9	4	-	3	2	9
Guanacaste	366	85	20	4	252	-	1	4
Puntarenas	223	47	18	2	155	-	-	1
Limón	155	58	4	2	91	-	-	-

a/ No incluye estudiantes extranjeros, ni aquellos para los que no se tiene información sobre la provincia de residencia permanente o la provincia de residencia en tiempo lectivo.

1/ No incluye la Universidad Estatal a Distancia, pues por su modalidad de enseñanza, por lo general los estudiantes no requieren trasladarse de residencia para efectuar los estudios universitarios.

CUADRO B.1.24

**ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE DEBEN TRASLADARSE DE RESIDENCIA  
PARA REALIZAR SUS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS, POR INSTITUCION Y PROVINCIA DE  
RESIDENCIA PERMANENTE, SEGUN PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO. 1996 <sup>a/</sup>**  
(Valores relativos)

INSTITUCION <sup>1/</sup> Y PROVINCIA DE RESIDENCIA PERMANENTE	TOTAL	PROVINCIA DE RESIDENCIA EN TIEMPO LECTIVO						
		SAN JOSE	ALA- JUELA	CAR- TAGO	HERE- DIA	GUANA- CASTE	PUNTA- RENAS	LIMON
TOTAL	100,0	42,5	8,6	20,8	24,5	2,2	0,7	0,7
San José	100,0	-	16,0	37,8	38,2	2,9	2,4	2,7
Alajuela	100,0	50,8	-	23,9	21,1	3,5	0,7	-
Cartago	100,0	59,1	15,5	-	17,7	7,3	0,4	-
Heredia	100,0	24,1	19,1	43,2	-	6,8	1,2	5,6
Guanacaste	100,0	49,0	9,6	12,6	27,5	-	0,7	0,6
Puntarenas	100,0	44,8	11,6	16,3	25,7	1,5	-	0,1
Limón	100,0	49,6	6,3	22,9	20,6	0,4	0,2	-
Universidad de Costa Rica	100,0	74,9	8,6	4,9	6,0	4,3	1,2	0,1
San José	100,0	-	30,9	16,0	29,6	13,6	9,9	-
Alajuela	100,0	84,9	-	2,9	4,4	6,5	1,3	-
Cartago	100,0	78,2	7,5	-	4,5	9,8	-	-
Heredia	100,0	47,1	23,5	8,8	-	20,6	-	-
Guanacaste	100,0	78,5	12,1	2,4	5,4	-	1,2	0,4
Puntarenas	100,0	72,1	14,1	4,2	6,6	3,0	-	-
Limón	100,0	76,1	3,8	15,3	3,3	1,0	0,5	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	11,0	13,4	74,4	0,6	0,5	0,1	-
San José	100,0	-	20,6	78,4	0,5	0,5	-	-
Alajuela	100,0	8,3	-	91,3	0,4	-	-	-
Cartago	100,0	31,7	58,5	-	-	7,3	2,5	-
Heredia	100,0	7,1	16,7	75,0	-	1,2	-	-
Guanacaste	100,0	17,2	11,7	69,3	1,8	-	-	-
Puntarenas	100,0	15,9	11,4	72,7	-	-	-	-
Limón	100,0	18,1	15,5	65,5	0,9	-	-	-
Universidad Nacional	100,0	20,7	4,7	1,4	70,0	0,5	0,6	2,1
San José	100,0	-	4,6	2,6	83,1	1,0	2,0	6,7
Alajuela	100,0	17,8	-	-	81,8	0,4	-	-
Cartago	100,0	28,3	-	-	71,7	-	-	-
Heredia	100,0	38,6	20,5	9,1	-	6,8	4,5	20,5
Guanacaste	100,0	23,2	5,5	1,1	68,8	-	0,3	1,1
Puntarenas	100,0	21,1	8,1	0,9	69,5	-	-	0,4
Limón	100,0	37,4	2,6	1,3	58,7	-	-	-

a/ No incluye estudiantes extranjeros, ni aquellos para los que no se tiene información sobre la provincia de residencia permanente o la provincia de residencia en tiempo lectivo.

1/ No incluye la Universidad Estatal a Distancia, pues por su modalidad de enseñanza, por lo general los estudiantes no requieren trasladarse de residencia para efectuar los estudios universitarios.



**B.2. CARACTERISTICAS  
ACADEMICAS**

CUADRO B.2.1

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION, SEGUN TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA. 1996  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION <sup>1/</sup>	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA																		
	MODALIDAD				SECTOR				JORNADA										
	ACADE-	MICO	TEC-	NICO <sup>2/</sup>	SIN	OFI-	SEMI-	OFICIAL	PRI-	VADO	SIN	INF.	DIURNO	TURNO	NOC-	SIN	BACH.	EDUC.	EXT.
Absoluto																			
Universidad de Costa Rica	17 212	17 212	2 397	2 397	683	13 268	13 268	2 668	3 534	822	18 776	18 776	1 122	394	90	37	195		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	3 894	3 894	1 207	1 207	93	4 098	4 098	592	411	93	4 840	4 840	261	93	43	8	109		
Universidad Nacional	9 209	9 209	2 027	2 027	155	9 785	9 785	795	629	182	9 735	9 735	1 597	59	137	63	317		
Relativo																			
Universidad de Costa Rica	83,5	83,5	11,6	11,6	3,3	64,4	64,4	12,9	17,1	4,0	91,1	91,1	5,4	1,9	0,4	0,2	1,0		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	72,7	72,7	22,6	22,6	1,7	76,5	76,5	11,1	7,7	1,7	90,4	90,4	4,9	1,7	0,8	0,2	2,0		
Universidad Nacional	77,3	77,3	17,0	17,0	1,3	82,2	82,2	6,6	5,3	1,5	81,7	81,7	13,4	0,5	1,2	0,5	2,7		

1/ No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

2/ Incluye colegios artísticos y artesanales.

CUADRO B.2.2

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA. 1996

SEDE Y CARRERA	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA															
	MODALIDAD						SECTOR						JORNADA			
	ACA- DEMICO	TEC- NICO <sup>1/</sup>	SIN INF.	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	SIN INF.	SIN INF.	DIUR- NO	NOC- TURNO	SIN INF.	BACH. MAD.	EDUC. DIST.	EXT.		
TOTAL	20 614	17 212	2 397	683	13 268	2 668	3 534	822	18 776	1 122	394	90	37	195		
Sede Rodrigo Facio	17 309	14 587	1 860	558	10 380	2 454	3 497	674	16 062	635	308	84	34	186		
Artes Dramáticas	41	31	7	2	17	10	12	1	39	-	1	1	-	-		
Música	30	25	2	1	16	4	7	1	26	1	1	-	-	2		
Artes Plásticas	357	265	61	16	190	56	76	20	320	9	13	5	4	6		
Historia del Arte	25	23	1	-	11	3	10	-	21	3	-	1	-	-		
Arte Publicitario	9	6	2	1	7	-	1	1	9	-	-	-	-	-		
Filología Española	195	153	26	10	117	21	38	13	172	11	6	-	1	5		
Filología Clásica	55	43	4	4	26	6	14	5	47	1	3	3	1	-		
Lingüística	4	4	-	-	3	-	1	-	4	-	-	-	-	-		
Filosofía	106	78	10	11	68	10	8	13	85	8	6	3	2	2		
Inglés	626	493	100	22	403	100	84	28	580	24	11	3	1	7		
Francés	113	97	5	6	53	20	29	6	99	5	4	2	1	2		
Lengua Inglesa	26	23	1	1	17	-	6	2	25	-	-	-	-	1		
Biología	216	191	17	5	106	33	69	5	207	3	3	-	-	3		
Física	97	83	8	3	72	9	11	2	84	6	4	2	1	-		
Meteorología	61	49	5	5	44	7	4	4	54	3	2	-	-	2		
Geología	83	73	7	1	53	16	11	1	77	4	-	1	-	1		
Matemática	60	55	3	2	50	6	2	2	57	2	1	-	-	-		
Química	278	254	14	7	160	36	71	8	270	3	2	-	-	3		
Administración de Negocios	929	765	145	15	533	132	238	22	898	17	10	1	-	3		
Administración Pública	318	250	58	8	248	34	21	13	290	20	6	1	-	1		
Administración Aduanera	173	128	34	8	127	18	17	8	155	14	1	-	1	2		
Economía	338	291	38	5	173	49	104	8	325	6	3	1	1	2		
Estadística	181	156	16	8	116	24	29	11	171	2	7	1	-	-		





TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA

SEDE Y CARRERA	MODALIDAD														SECTOR						JORNADA														
	ACA-				TEC-				SIN				OFI-				SEMI-		PRI-		SIN		DIUR-		NOC-		SIN		BACH.		EDUC.				
	TOTAL	DEMICO	NICO	INF.	TOTAL	DEMICO	NICO	INF.	TOTAL	DEMICO	NICO	INF.	TOTAL	DEMICO	NICO	INF.	TOTAL	DEMICO	NICO	INF.	TOTAL	DEMICO	NICO	INF.	TOTAL	DEMICO	NICO	INF.	TOTAL	DEMICO	NICO	INF.	TOTAL	DEMICO	NICO
Zootecnia	131	104	23	3	77	19	29	5	125	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Tecnología de Alimentos	155	147	4	3	53	28	68	5	152	-	2	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1	-	2	1
Ingeniería Civil	701	601	84	13	359	121	199	19	683	7	8	-	7	8	-	7	8	-	7	8	-	7	8	-	7	8	-	7	8	-	7	8	-	7	8
Ingeniería Eléctrica	261	202	54	3	147	55	54	3	253	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3
Ingeniería Industrial	427	391	25	8	147	80	188	9	416	2	6	-	2	6	-	2	6	-	2	6	-	2	6	-	2	6	-	2	6	-	2	6	-	2	6
Ingeniería Mecánica	385	311	63	8	186	93	96	7	374	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5
Ingeniería Química	341	301	25	10	195	60	69	12	328	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5	-	3	5
Arquitectura	347	285	51	8	185	66	84	9	338	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5	-	1	5
Computación e Informática	411	372	32	5	275	58	71	5	396	11	2	-	11	2	-	11	2	-	11	2	-	11	2	-	11	2	-	11	2	-	11	2	-	11	2
Ingeniería Agrícola	168	150	12	4	89	27	45	5	163	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2	-	1	2
Topografía	171	127	34	6	143	12	7	5	150	15	2	-	15	2	-	15	2	-	15	2	-	15	2	-	15	2	-	15	2	-	15	2	-	15	2
Farmacia	614	560	35	15	334	112	147	17	594	9	7	-	9	7	-	9	7	-	9	7	-	9	7	-	9	7	-	9	7	-	9	7	-	9	7
Ciencias Médicas y Medicina y Cirugía	848	772	50	14	468	127	226	15	819	12	5	-	12	5	-	12	5	-	12	5	-	12	5	-	12	5	-	12	5	-	12	5	-	12	5
Tecnologías Médicas	55	47	3	2	43	5	3	1	45	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	1	-	6	1
Cursos de Capacitación Universitaria	70	58	9	3	62	2	3	3	60	9	1	-	9	1	-	9	1	-	9	1	-	9	1	-	9	1	-	9	1	-	9	1	-	9	1
Nutrición	205	184	12	4	118	29	49	4	196	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3
Enfermería	633	491	90	37	496	48	26	48	527	72	19	-	72	19	-	72	19	-	72	19	-	72	19	-	72	19	-	72	19	-	72	19	-	72	19
Microbiología y Química Clínica	340	299	23	12	208	60	53	13	321	8	5	-	8	5	-	8	5	-	8	5	-	8	5	-	8	5	-	8	5	-	8	5	-	8	5
Asistente de Laboratorio	64	51	8	4	45	7	7	4	58	3	2	-	3	2	-	3	2	-	3	2	-	3	2	-	3	2	-	3	2	-	3	2	-	3	2
Odontología	409	378	24	4	222	65	113	6	404	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Solicitantes	639	527	86	16	429	76	105	19	598	25	6	-	25	6	-	25	6	-	25	6	-	25	6	-	25	6	-	25	6	-	25	6	-	25	6
Especialidades	70	63	1	1	44	4	15	2	59	5	1	-	5	1	-	5	1	-	5	1	-	5	1	-	5	1	-	5	1	-	5	1	-	5	1
Maestrías	506	389	50	24	272	69	93	29	416	30	17	-	30	17	-	30	17	-	30	17	-	30	17	-	30	17	-	30	17	-	30	17	-	30	17
Doctorados	17	11	-	4	8	-	3	4	11	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3	-	1	3
Sin información	6	5	1	-	5	1	-	-	5	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	
Sede Regional de Occidente	1 538	1 354	142	33	1 285	196	15	33	1 300	210	19	-	210	19	-	210	19	-	210	19	-	210	19	-	210	19	-	210	19	-	210	19	-	210	19
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II Ciclos, Educación Primaria	131	110	21	-	114	16	1	-	111	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-	-	20	-
Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar, Educación Preescolar	128	120	4	3	99	23	-	5	106	20	1	-	20	1	-	20	1	-	20	1	-	20	1	-	20	1	-	20	1	-	20	1	-	20	1
Construcción	27	24	2	1	24	2	1	-	18	9	-	-	9	-	-	9	-	-	9	-	-	9	-	-	9	-	-	9	-	-	9	-	-	9	-

TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA

SEDE Y CARRERA	MODALIDAD														SECTOR						JORNADA					
	ACA-		TEC-		SIN-		SIN-		OFI-		SEMI-		PRI-		SIN-		DIUR-		NOC-		SIN-		BACH.		EDUC.	
	TOTAL	DEMICO	NICO <sup>1/</sup>	INF.	INF.	CIAL	OFICIAL	VADO	INF.	NO	DIUR.	NO	TURNO	INF.	SIN	MAD.	DIST.	EXT.								
Enseñanza de las Ciencias Generales	30	29	1	-	25	5	-	-	26	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	46	43	2	1	42	3	-	1	41	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza del Castellano y Literatura	33	27	5	1	27	5	-	1	27	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enseñanza del Inglés	119	102	14	1	100	16	-	1	96	20	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Laboratorista Químico	91	89	1	-	80	9	-	1	83	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo Social	59	52	5	2	55	2	-	2	47	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras carreras <sup>2/</sup>	874	758	87	24	719	115	-	13	22	745	109	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sede Regional del Atlántico	452	331	96	21	419	7	-	22	329	106	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administración de Empresas	31	22	9	-	30	1	-	-	23	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras carreras <sup>2/</sup>	421	309	87	21	389	6	-	22	306	98	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sede Regional de Guanacaste	725	535	170	20	672	9	-	17	27	657	59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática	91	73	15	3	86	-	-	5	83	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Trabajo Social	16	9	6	1	15	-	-	1	14	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo Ecológico	120	79	38	3	110	4	-	2	4	111	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras carreras <sup>2/</sup>	498	374	111	13	461	5	-	15	17	449	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sede Regional de Limón	271	167	66	37	216	1	-	3	50	163	71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Administración Portuaria	52	37	12	3	48	-	-	1	3	45	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras carreras <sup>2/</sup>	219	130	54	34	168	1	-	2	47	118	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sede Regional del Pacífico	319	238	63	14	296	1	-	2	16	265	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pesquería y Náutica	6	5	1	-	5	-	-	-	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otras carreras <sup>2/</sup>	313	233	62	14	291	1	-	2	15	261	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1/ Incluye colegios artísticos y artesanales.

2/ Se refiere a tramos de carreras que se imparten en otras sedes.

CUADRO B.2.3

NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA. 1996

SEDE Y CARRERA	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA																
	MODALIDAD							SECTOR							JORNADA		
	ACADE- MICO	TEC- NICO <sup>1/</sup>	SIN INF.	SIN INF.	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	SIN INF.	SIN INF.	DIURNO	TURNO	NOC- INF.	SIN INF.	BACH. MAD.	EDUC. DIST.	EXT.	
TOTAL	5 354	3 894	1 207	93	4 908	592	411	93	4 840	261	93	43	8	109			
Sede de Cartago	4 392	3 280	916	58	3 335	515	346	58	4 006	190	58	31	6	101			
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	112	89	17	3	89	9	8	3	102	4	3	2	1	-			
Administración de Empresas	980	769	178	16	772	130	45	16	899	48	16	7	2	8			
Administración de Empresas (Maestría)	134	97	25	5	102	7	13	5	116	6	5	-	-	7			
Ingeniería en Computación	435	359	61	4	332	46	42	4	407	13	4	-	-	11			
Computación (Maestría)	146	109	17	6	88	13	25	6	121	5	6	-	-	14			
Ingeniería en Construcción	340	261	64	3	275	37	13	3	308	17	3	3	1	8			
Diseño Industrial	151	125	23	1	112	21	15	1	143	5	1	-	-	2			
Ingeniería Electrónica	519	339	161	2	364	67	69	2	481	19	2	3	-	14			
Enseñanza de la Matemática	38	31	4	1	30	4	1	1	33	2	1	1	-	1			
Ingeniería Forestal	249	180	52	4	187	23	22	4	220	12	4	3	-	10			
Ingeniería Agrícola	143	111	26	-	114	14	9	-	131	6	-	3	-	3			
Ingeniería en Maderas	2	1	1	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-			
Ingeniería en Metalurgia	113	87	19	4	85	10	11	4	100	6	4	1	-	2			
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	482	278	192	3	373	73	24	3	446	24	3	2	-	7			
Ingeniería en Producción Industrial	469	384	65	4	348	53	48	4	433	16	4	3	2	11			
Seguridad e Higiene Ocupacional	75	60	11	1	62	8	1	1	64	7	1	3	-	-			
Sin elección	4	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	3			
Sede Regional de San Carlos	354	234	105	11	277	25	37	11	319	20	11	2	1	1			
Administración de Empresas	74	56	14	3	57	10	3	3	67	3	3	-	1	-			
Ingeniería en Agronomía	192	113	71	6	143	12	29	6	174	10	6	1	-	1			
Ingeniería en Computación	88	65	20	2	77	3	5	2	78	7	2	1	-	-			
Centro Académico de San José	608	380	186	24	486	52	28	24	515	51	24	10	1	7			
Administración de Empresas	394	226	143	17	320	33	16	17	340	29	17	6	-	2			
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	117	90	20	4	90	12	8	4	101	9	4	2	-	1			
Supervisión de Producción	97	64	23	3	76	7	4	3	74	13	3	2	1	4			

1/ Incluye colegios artísticos y artesanales.

## CUADRO B.2.4

## NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA. 1996

SEDE Y CARRERA	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA																
	MODALIDAD							SECTOR			JORNADA						
	ACADE- MICO	TEC- NICO <sup>v</sup>	SIN INF.	SIN INF.	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	SIN INF.	SIN INF.	DIURNO	TURNO	NOC- TURNO	SIN INF.	SIN INF.	BACH. MAD.	EDUC. DIST.	EXT.
TOTAL	11 908	9 209	2 027	155	9 785	795	629	182	9 735	1 597	59	63	317				
Sede Omar Dengo	10 656	8 338	1 697	124	8 606	794	617	142	8 819	1 292	48	55	317				
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	294	251	36	4	264	8	14	5	232	56	3	2	1				
Educación Preescolar	148	132	13	2	115	13	17	2	138	9	-	-	1				
Educación Especial	97	87	5	1	66	15	11	1	89	4	-	3	1				
Enseñanza de las Artes Industriales	22	13	9	-	22	-	-	-	17	5	-	-	-				
Enseñanza de la Vida Familiar y Social	29	20	5	1	25	-	-	1	15	11	-	2	1				
Orientación Educativa	167	141	19	5	145	6	6	8	129	33	3	-	2				
Administración Educativa	123	101	12	4	109	2	2	4	86	30	1	3	3				
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	743	507	208	13	684	22	12	10	521	205	2	10	4				
Educación Rural Indígena	17	7	9	-	15	-	1	-	11	5	-	1	-				
Arte Escénico	37	24	5	1	18	6	6	-	25	5	-	4	2				
Artes Plásticas	146	102	28	1	100	18	12	1	118	12	1	6	9				
Enseñanza de las Artes Plásticas	20	15	2	-	13	2	2	-	17	-	-	3	-				
Danza	28	16	9	-	13	7	5	-	24	1	-	1	2				
Educación Musical	205	145	37	9	128	33	18	12	170	16	5	3	10				
Teología	26	17	1	-	13	2	3	-	13	5	-	-	8				
Cursos de Capacitación Teológica	9	8	1	-	7	-	2	-	6	3	-	-	-				
Literatura y Lingüística	5	5	-	-	3	-	2	-	1	4	-	-	-				
Literatura y Lingüística, énfasis en Español	16	13	1	-	14	-	-	-	10	4	-	-	2				
Enseñanza del Español	106	84	13	-	86	5	5	1	75	22	-	2	7				
Enseñanza del Español (Convenio)	111	81	24	1	101	1	3	1	76	29	1	3	2				
Profesorado en Español	55	48	4	1	48	3	1	1	38	14	1	1	1				

SEDE Y CARRERA	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA																		
	MODALIDAD							SECTOR							JORNADA				
	ACADE-		TEC-		SIN			OFI-		SEMI-		PRI-			SIN		NOC-		
	MICO	NICO	NICO	TEC	INF	SIN	INF	ICIAL	OFICIAL	VADO	INF	DIURNO	TURNO	INF	SIN	BACH.	EDUC.	DIST.	EXT.
TOTAL	MICO	NICO	TEC	INF	SIN	INF	ICIAL	OFICIAL	VADO	INF	DIURNO	TURNO	INF	SIN	BACH.	EDUC.	DIST.	EXT.	
Inglés	110	93	11	-	-	-	84	12	8	-	93	11	-	-	3	-	-	3	
Enseñanza del Inglés	93	65	16	-	-	-	69	5	7	-	74	7	-	-	3	-	-	9	
Enseñanza del Inglés (Convenio)	16	12	1	-	-	-	11	1	1	-	11	2	-	-	1	-	-	1	
Lingüística Aplicada, énfasis en Inglés	27	25	1	-	-	-	25	-	1	-	21	5	-	-	-	-	-	1	
Traducción Inglés-Español	27	25	-	-	-	-	18	3	4	-	22	3	-	-	-	-	-	2	
Lengua Francesa	8	8	-	-	-	-	5	1	2	-	7	1	-	-	-	-	-	-	
Enseñanza del Francés	57	53	1	-	-	-	45	4	5	-	43	11	-	-	1	-	-	1	
Bibliotecología y Documentación	161	135	19	2	2	1	144	2	9	1	123	33	-	-	1	-	-	4	
Enseñanza de la Computación y la Informática	137	97	31	1	1	1	118	7	3	1	109	20	-	-	2	-	-	5	
Tecnología de la Información	8	6	1	-	-	-	5	1	1	-	7	-	-	-	-	-	-	1	
Estudios Latinoamericanos	36	26	3	-	-	-	21	5	3	-	25	4	-	-	-	-	-	7	
Historia	56	42	6	2	2	1	45	2	1	2	39	10	1	4	1	-	-	1	
Enseñanza de los Estudios Sociales	286	222	51	5	5	2	251	20	2	5	222	54	2	1	2	-	-	5	
Sociología	162	129	21	1	1	1	137	6	7	1	123	28	-	-	-	-	-	11	
Planificación y Promoción Social	74	57	11	-	-	-	64	2	1	1	57	11	-	-	3	-	-	3	
Planificación Económico Social	116	90	23	1	1	1	105	6	3	-	101	13	-	-	-	-	-	2	
Administración	572	423	123	1	1	1	512	22	12	1	472	73	2	16	5	-	-	4	
Administración del Trabajo	33	27	6	-	-	-	28	3	2	-	25	8	-	-	-	-	-	-	
Secretariado Profesional	220	168	43	1	1	1	195	14	2	1	180	32	-	-	4	-	-	4	
Relaciones Internacionales	246	205	19	13	13	26	163	34	26	14	212	20	5	4	-	-	-	5	
Economía	191	150	33	-	-	-	161	14	8	-	171	12	-	-	1	-	-	5	
Psicopedagogía	52	47	2	2	2	2	32	7	10	2	50	1	-	-	-	-	-	1	
Cursos Introdutorios Ciencias Sociales	74	64	6	-	-	-	62	7	1	-	62	8	-	-	-	-	-	3	
Enseñanza de la Matemática	259	203	42	2	2	2	229	12	5	1	198	49	-	-	3	-	-	8	
Biología Tropical	127	101	12	1	1	1	89	14	9	2	106	7	1	-	-	-	-	12	
Biología Marina	82	65	6	2	2	1	51	12	7	3	70	3	-	-	-	-	-	9	
Enseñanza de las Ciencias	201	153	42	1	1	1	184	5	6	1	158	37	1	2	1	-	-	2	
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Física	8	5	2	1	1	1	7	-	-	-	7	1	-	-	-	-	-	-	
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Química	2	1	1	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	
Ingeniería Topográfica y Geodesia	258	189	58	1	1	1	222	18	7	1	225	23	-	-	1	-	-	8	



SEDE Y CARRERA	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA															
	MODALIDAD						SECTOR						JORNADA			
	ACADE-	TEC-	SIN	OFI-	SEMI-	PRI-	SIN	OFICIAL	VADO	INF.	DIURNO	TURNO	INF.	SIN	BACH.	EDUC.
	MICO	NICO <sup>1/</sup>	INF.	CIAL	OFICIAL	VADO	INF.	DIURNO	TURNO	INF.	SIN	BACH.	EDUC.	DIST.	EXT.	
Sede Regional de Liberia	711	472	208	29	662	1	8	38	571	130	8	1	1	-	-	
Estudios Generales	273	181	81	11	253	-	5	15	219	50	4	-	-	-		
Administración Educativa	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-		
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	202	118	73	10	187	-	-	14	155	42	4	1	-	-		
Educación Preescolar	50	36	11	2	47	-	-	2	37	12	-	-	1	-		
Administración	165	124	38	3	157	1	3	4	143	22	-	-	-	-		
Planificación Económico Social	19	11	5	3	16	-	-	3	15	4	-	-	-	-		

1/ Incluye colegios artísticos y artesanales.



## CUADRO B.2.5

ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA. 1996  
(Valores relativos <sup>1/</sup>)

SEDE Y CARRERA	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA							
	TOTAL	MODALIDAD		SECTOR			JORNADA	
		ACA- DEMICO	TEC- NICO <sup>2/</sup>	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	DIUR- NO	NOC- TURNO
TOTAL	100,0	87,8	12,2	68,1	13,7	18,2	94,4	5,6
Sede Rodrigo Facio	100,0	88,7	11,3	63,6	15,0	21,4	96,2	3,8
Artes Dramáticas	100,0	81,6	18,4	43,6	25,6	30,8	100,0	-
Música	100,0	92,6	7,4	59,3	14,8	25,9	96,3	3,7
Artes Plásticas	100,0	81,3	18,7	59,0	17,4	23,6	97,3	2,7
Historia del Arte	100,0	95,8	4,2	45,8	12,5	41,7	87,5	12,5
Arte Publicitario	100,0	75,0	25,0	87,5	-	12,5	100,0	-
Filología Española	100,0	85,5	14,5	66,5	11,9	21,6	94,0	6,0
Filología Clásica	100,0	91,5	8,5	56,5	13,1	30,4	97,9	2,1
Lingüística	100,0	100,0	-	75,0	-	25,0	100,0	-
Filosofía	100,0	88,6	11,4	79,1	11,6	9,3	91,4	8,6
Inglés	100,0	83,1	16,9	68,7	17,0	14,3	96,0	4,0
Francés	100,0	95,1	4,9	52,0	19,6	28,4	95,2	4,8
Lengua Inglesa	100,0	95,8	4,2	73,9	-	26,1	100,0	-
Biología	100,0	91,8	8,2	51,0	15,8	33,2	98,6	1,4
Física	100,0	91,2	8,8	78,3	9,8	11,9	93,3	6,7
Meteorología	100,0	90,7	9,3	80,0	12,7	7,3	94,7	5,3
Geología	100,0	91,3	8,7	66,3	20,0	13,7	95,1	4,9
Matemática	100,0	94,8	5,2	86,2	10,3	3,5	96,6	3,4
Química	100,0	94,8	5,2	59,9	13,5	26,6	98,9	1,1
Administración de Negocios	100,0	84,1	15,9	59,0	14,6	26,4	98,1	1,9
Administración Pública	100,0	81,2	18,8	81,9	11,2	6,9	93,5	6,5
Administración Aduanera	100,0	79,0	21,0	78,4	11,1	10,5	91,7	8,3
Economía	100,0	88,4	11,6	53,1	15,0	31,9	98,2	1,8
Estadística	100,0	90,7	9,3	68,6	14,2	17,2	98,8	1,2
Ciencias de la Comunicación Colectiva	100,0	88,6	11,4	53,3	21,5	25,2	98,8	1,2
Ciencias Políticas	100,0	93,5	6,5	56,6	18,1	25,3	91,2	8,8
Trabajo Social	100,0	91,0	9,0	73,6	13,4	13,0	97,7	2,3
Historia	100,0	83,6	16,4	67,6	15,7	16,7	91,3	8,7
Geografía	100,0	90,7	9,3	72,0	12,0	16,0	96,1	3,9
Archivo Administrativo	100,0	96,1	3,9	75,5	10,2	14,3	88,7	11,3
Archivista	100,0	85,7	14,3	85,0	10,0	5,0	85,7	14,3
Antropología	100,0	87,2	12,8	65,8	15,7	18,5	96,5	3,5
Sociología	100,0	90,4	9,6	69,7	9,9	20,4	97,5	2,5
Derecho	100,0	92,4	7,6	55,9	14,0	30,1	96,1	3,9
Administración Educativa	100,0	91,5	8,5	81,6	5,3	13,1	87,5	12,5
Administración de Programas Educativos no formales	100,0	100,0	-	82,6	8,7	8,7	91,8	8,2
Educación Preescolar	100,0	91,8	8,2	65,7	15,0	19,3	98,3	1,7

SEDE Y CARRERA	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA							
	TOTAL	MODALIDAD		SECTOR			JORNADA	
		ACA- DEMICO	TEC- NICO <sup>2/</sup>	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	DIUR- NO	NOC- TURNO
Enseñanza de las Ciencias Naturales	100,0	83,3	16,7	81,1	7,6	11,3	92,7	7,3
Enseñanza del Castellano y Literatura	100,0	90,0	10,0	86,3	5,0	8,7	92,9	7,1
Enseñanza del Inglés	100,0	88,5	11,5	84,3	8,6	7,1	91,4	8,6
Enseñanza del Francés	100,0	91,5	8,5	76,6	17,0	6,4	95,9	4,1
Enseñanza de las Artes Musicales	100,0	67,4	32,6	62,2	35,6	2,2	97,9	2,1
Enseñanza de las Artes Plásticas	100,0	90,0	10,0	80,0	20,0	-	90,0	10,0
Enseñanza de la Matemática	100,0	90,8	9,2	86,7	8,2	5,1	89,0	11,0
Enseñanza de los Estudios Sociales	100,0	77,6	22,4	88,8	9,2	2,0	81,3	18,7
Enseñanza de la Filosofía	100,0	96,3	3,7	80,8	11,5	7,7	100,0	-
Enseñanza de las Artes Industriales	100,0	60,0	40,0	95,2	4,8	-	86,4	13,6
Ciencias de la Educación Primaria	100,0	90,2	9,8	79,4	13,7	6,9	86,0	14,0
Profesorado en Educación Primaria	100,0	86,0	14,0	87,6	6,7	5,7	89,4	10,6
Educación Especial	100,0	91,3	8,7	56,6	20,4	23,0	99,1	0,9
Orientación	100,0	82,1	17,9	74,8	11,7	13,5	94,7	5,3
Educación Física	100,0	90,4	9,6	82,1	10,6	7,3	96,0	4,0
Economía Agrícola	100,0	91,9	8,1	64,1	15,4	20,5	97,5	2,5
Fitotecnia	100,0	86,9	13,1	57,1	16,9	26,0	98,5	1,5
Zootecnia	100,0	81,9	18,1	61,6	15,2	23,2	98,4	1,6
Tecnología de Alimentos	100,0	97,4	2,6	35,6	18,8	45,6	100,0	-
Ingeniería Civil	100,0	87,7	12,3	52,9	17,8	29,3	99,0	1,0
Ingeniería Eléctrica	100,0	78,9	21,1	57,4	21,5	21,1	98,8	1,2
Ingeniería Industrial	100,0	94,0	6,0	35,4	19,3	45,3	99,5	0,5
Ingeniería Mecánica	100,0	83,2	16,8	49,6	24,8	25,6	99,2	0,8
Ingeniería Química	100,0	92,3	7,7	60,2	18,5	21,3	99,1	0,9
Arquitectura	100,0	84,8	15,2	55,2	19,7	25,1	99,7	0,3
Computación e Informática	100,0	92,1	7,9	68,1	14,3	17,6	97,3	2,7
Ingeniería Agrícola	100,0	92,6	7,4	55,3	16,8	27,9	99,4	0,6
Topografía	100,0	78,9	21,1	88,3	7,4	4,3	90,9	9,1
Farmacia	100,0	94,1	5,9	56,3	18,9	24,8	98,5	1,5
Ciencias Médicas y Medicina y Cirugía	100,0	93,9	6,1	57,0	15,5	27,5	98,6	1,4
Tecnologías Médicas	100,0	94,0	6,0	84,3	9,8	5,9	88,2	11,8
Cursos de Capacitación Universitaria	100,0	86,6	13,4	92,5	3,0	4,5	87,0	13,0
Nutrición	100,0	93,9	6,1	60,2	14,8	25,0	99,5	0,5
Enfermería	100,0	84,5	15,5	87,0	8,4	4,6	88,0	12,0
Microbiología y Química Clínica	100,0	92,9	7,1	64,8	18,7	16,5	97,6	2,4
Asistente de Laboratorio	100,0	86,4	13,6	76,2	11,9	11,9	95,1	4,9
Odontología	100,0	94,0	6,0	55,5	16,2	28,3	100,0	-
Solicitantes	100,0	86,0	14,0	70,3	12,5	17,2	96,0	4,0
Especialidades	100,0	98,4	1,6	69,8	6,4	23,8	92,2	7,8
Maestrías	100,0	88,6	11,4	62,7	15,9	21,4	93,3	6,7
Doctorados	100,0	100,0	-	72,7	-	27,3	91,7	8,3
Sin información	100,0	83,3	16,7	83,3	16,7	-	83,3	16,7

SEDE Y CARRERA	TOTAL	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA						
		MODALIDAD		SECTOR			JORNADA	
		ACA- DEMICO	TEC- NICO <sup>2/</sup>	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	DIUR- NO	NOC- TURNO
Sede Regional de Occidente	100,0	90,5	9,5	85,9	13,1	1,0	86,1	13,9
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II Ciclos, Educación Primaria	100,0	84,0	16,0	87,0	12,2	0,8	84,7	15,3
Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar, Educación Preescolar	100,0	96,8	3,2	81,1	18,9	-	84,1	15,9
Construcción	100,0	92,3	7,7	88,9	7,4	3,7	66,7	33,3
Enseñanza de las Ciencias Generales	100,0	96,7	3,3	83,3	16,7	-	86,7	13,3
Enseñanza de los Estudios Sociales	100,0	95,6	4,4	93,3	6,7	-	91,1	8,9
Enseñanza del Castellano y Literatura	100,0	84,4	15,6	84,4	15,6	-	84,4	15,6
Enseñanza del Inglés	100,0	87,9	12,1	86,2	13,8	-	82,8	17,2
Laboratorista Químico	100,0	98,9	1,1	89,9	10,1	-	92,2	7,8
Trabajo Social	100,0	91,2	8,8	96,5	3,5	-	79,7	20,3
Otras carreras <sup>3/</sup>	100,0	89,7	10,3	84,9	13,6	1,5	87,2	12,8
Sede Regional del Atlántico	100,0	77,5	22,5	98,4	1,6	-	75,6	24,4
Administración de Empresas	100,0	71,0	29,0	96,8	3,2	-	74,2	25,8
Otras carreras <sup>3/</sup>	100,0	78,0	22,0	98,5	1,5	-	75,7	24,3
Sede Regional de Guanacaste	100,0	75,9	24,1	96,3	1,3	2,4	91,8	8,2
Informática	100,0	83,0	17,0	100,0	-	-	92,2	7,8
Trabajo Social	100,0	60,0	40,0	100,0	-	-	93,3	6,7
Turismo Ecológico	100,0	67,5	32,5	94,8	3,5	1,7	92,5	7,5
Otras carreras <sup>3/</sup>	100,0	77,1	22,9	95,9	1,0	3,1	91,5	8,5
Sede Regional de Limón	100,0	71,7	28,3	98,2	0,4	1,4	69,7	30,3
Administración Portuaria	100,0	75,5	24,5	98,0	-	2,0	90,0	10,0
Otras carreras <sup>3/</sup>	100,0	70,7	29,3	98,2	0,6	1,2	64,1	35,9
Sede Regional del Pacífico	100,0	79,1	20,9	99,0	0,3	0,7	86,6	13,4
Pesquería y Náutica	100,0	83,3	16,7	100,0	-	-	80,0	20,0
Otras carreras <sup>3/</sup>	100,0	79,0	21,0	99,0	0,3	0,7	86,7	13,3

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se incluyeron los estudiantes que obtuvieron su título de secundaria mediante el bachillerato por madurez, educación a distancia o en el extranjero; tampoco se consideró la categoría "sin información".

2/ Incluye colegios artísticos y artesanales.

3/ Se refiere a tramos de carreras que se imparten en otras sedes.

## CUADRO B.2.6

**ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA,  
SEGUN TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA. 1996**  
(Valores relativos <sup>1/</sup>)

SEDE Y CARRERA	TOTAL	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA						
		MODALIDAD		SECTOR			JORNADA	
		ACA- DEMICO	TEC- NICO <sup>2/</sup>	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	DIUR- NO	NOC- TURNO
TOTAL	100,0	76,3	23,7	80,3	11,6	8,1	94,9	5,1
Sede de Cartago	100,0	78,2	21,8	79,5	12,3	8,2	95,5	4,5
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	100,0	84,0	16,0	84,0	8,5	7,5	96,2	3,8
Administración de Empresas	100,0	81,2	18,8	81,5	13,7	4,8	94,9	5,1
Administración de Empresas (Maestría)	100,0	79,5	20,5	83,6	5,7	10,7	95,1	4,9
Ingeniería en Computación	100,0	85,5	14,5	79,0	11,0	10,0	96,9	3,1
Computación (Maestría)	100,0	86,5	13,5	69,9	10,3	19,8	96,0	4,0
Ingeniería en Construcción	100,0	80,3	19,7	84,6	11,4	4,0	94,8	5,2
Diseño Industrial	100,0	84,5	15,5	75,7	14,2	10,1	96,6	3,4
Ingeniería Electrónica	100,0	67,8	32,2	72,8	13,4	13,8	96,2	3,8
Enseñanza de la Matemática	100,0	88,6	11,4	85,7	11,4	2,9	94,3	5,7
Ingeniería Forestal	100,0	77,6	22,4	80,6	9,9	9,5	94,8	5,2
Ingeniería Agrícola	100,0	81,0	19,0	83,2	10,2	6,6	95,6	4,4
Ingeniería en Maderas	100,0	50,0	50,0	100,0	-	-	100,0	-
Ingeniería en Metalurgia	100,0	82,1	17,9	80,2	9,4	10,4	94,3	5,7
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	100,0	59,1	40,9	79,4	15,5	5,1	94,9	5,1
Ingeniería en Producción Industrial	100,0	85,5	14,5	77,5	11,8	10,7	96,4	3,6
Seguridad e Higiene Ocupacional	100,0	84,5	15,5	87,3	11,3	1,4	90,1	9,9
Sede Regional de San Carlos	100,0	69,0	31,0	81,7	7,4	10,9	94,1	5,9
Administración de Empresas	100,0	80,0	20,0	81,4	14,3	4,3	95,7	4,3
Ingeniería en Agronomía	100,0	61,4	38,6	77,7	6,5	15,8	94,6	5,4
Ingeniería en Computación	100,0	76,5	23,5	90,6	3,5	5,9	91,8	8,2
Centro Académico de San José	100,0	67,1	32,9	85,9	9,2	4,9	91,0	9,0
Administración de Empresas	100,0	61,2	38,8	86,7	9,0	4,3	92,1	7,9
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	100,0	81,8	18,2	81,8	10,9	7,3	91,8	8,2
Supervisión de Producción	100,0	73,6	26,4	87,4	8,0	4,6	85,1	14,9

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes no se incluyeron los estudiantes que obtuvieron su título de secundaria mediante el bachillerato por madurez, educación a distancia o en el extranjero; tampoco se consideró la categoría "sin información".

<sup>2/</sup> Incluye colegios artísticos y artesanales.

CUADRO B.2.7

**ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR SEDE Y CARRERA,  
SEGUN TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA. 1996**  
(Valores relativos <sup>1)</sup>)

SEDE Y CARRERA	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA							
	TOTAL	MODALIDAD		SECTOR			JORNADA	
		ACA- DEMICO	TEC- NICO <sup>2)</sup>	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	DIUR- NO	NOC- TURNO
TOTAL	100,0	82,0	18,0	87,3	7,1	5,6	85,9	14,1
Sede Omar Dengo	100,0	83,1	16,9	85,9	7,9	6,2	87,2	12,8
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	100,0	87,5	12,5	92,3	2,8	4,9	80,6	19,4
Educación Preescolar	100,0	91,0	9,0	79,3	9,0	11,7	93,9	6,1
Educación Especial	100,0	94,6	5,4	71,7	16,3	12,0	95,7	4,3
Enseñanza de las Artes Industriales	100,0	59,1	40,9	100,0	-	-	77,3	22,7
Enseñanza de la Vida Familiar y Social	100,0	80,0	20,0	100,0	-	-	57,7	42,3
Orientación Educativa	100,0	88,1	11,9	92,4	3,8	3,8	79,6	20,4
Administración Educativa	100,0	89,4	10,6	96,4	1,8	1,8	74,1	25,9
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	100,0	70,9	29,1	95,3	3,0	1,7	71,8	28,2
Educación Rural Indígena	100,0	43,7	56,3	93,8	-	6,2	68,8	31,2
Arte Escénico	100,0	82,8	17,2	60,0	20,0	20,0	83,3	16,7
Artes Plásticas	100,0	78,5	21,5	76,9	13,9	9,2	90,8	9,2
Enseñanza de las Artes Plásticas	100,0	88,2	11,8	76,4	11,8	11,8	100,0	-
Danza	100,0	64,0	36,0	52,0	28,0	20,0	96,0	4,0
Educación Musical	100,0	79,7	20,3	71,5	18,4	10,1	91,4	8,6
Teología	100,0	94,4	5,6	72,2	11,1	16,7	72,2	27,8
Cursos de Capacitación Teológica	100,0	88,9	11,1	77,8	-	22,2	66,7	33,3
Literatura y Lingüística	100,0	100,0	-	60,0	-	20,0	20,0	80,0
Literatura y Lingüística, énfasis en Español	100,0	92,9	7,1	100,0	-	-	71,4	28,6
Enseñanza del Español	100,0	86,6	13,4	89,6	5,2	5,2	77,3	22,7
Enseñanza del Español (Convenio)	100,0	77,1	22,9	96,2	0,9	2,9	72,4	27,6
Profesorado en Español	100,0	92,3	7,7	92,3	5,8	1,9	73,1	26,9
Inglés	100,0	89,4	10,6	80,8	11,5	7,7	89,4	10,6
Enseñanza del Inglés	100,0	80,2	19,8	85,2	6,2	8,6	91,4	8,6
Enseñanza del Inglés (Convenio)	100,0	92,3	7,7	84,6	7,7	7,7	84,6	15,4
Lingüística Aplicada, énfasis en Inglés	100,0	96,2	3,8	96,2	-	3,8	80,8	19,2
Traducción Inglés-Español	100,0	100,0	-	72,0	12,0	16,0	88,0	12,0
Lengua Francesa	100,0	100,0	-	62,5	12,5	25,0	87,5	12,5
Enseñanza del Francés	100,0	98,1	1,9	83,3	7,4	9,3	79,6	20,4
Bibliotecología y Documentación	100,0	87,7	12,3	92,9	1,3	5,8	78,8	21,2
Enseñanza de la Computación e Informática	100,0	75,8	24,2	92,2	5,5	2,3	84,5	15,5
Tecnología de la Información	100,0	85,7	14,3	71,4	14,3	14,3	100,0	-
Estudios Latinoamericanos	100,0	89,7	10,3	72,4	17,2	10,4	86,2	13,8
Historia	100,0	87,5	12,5	93,7	4,2	2,1	79,6	20,4
Enseñanza de los Estudios Sociales	100,0	81,3	18,7	92,0	7,3	0,7	80,4	19,6
Sociología	100,0	86,0	14,0	91,3	4,0	4,7	81,5	18,5
Planificación y Promoción Social	100,0	83,8	16,2	95,5	3,0	1,5	83,8	16,2

SEDE Y CARRERA	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA							
	TOTAL	MODALIDAD		SECTOR			JORNADA	
		ACA- DEMICO	TEC- NICO <sup>2</sup>	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	DIUR- NO	NOC- TURNO
Planificación Económico Social	100,0	79,6	20,4	92,1	5,3	2,6	88,6	11,4
Administración	100,0	77,5	22,5	93,8	4,0	2,2	86,6	13,4
Administración del Trabajo	100,0	81,8	18,2	84,8	9,1	6,1	75,8	24,2
Secretariado Profesional	100,0	79,6	20,4	92,4	6,6	1,0	84,9	15,1
Relaciones Internacionales	100,0	91,5	8,5	73,1	15,2	11,7	91,4	8,6
Economía	100,0	82,0	18,0	88,0	7,6	4,4	93,4	6,6
Psicopedagogía	100,0	95,9	4,1	65,3	14,3	20,4	98,0	2,0
Cursos Introdutorios Ciencias Sociales	100,0	91,4	8,6	88,6	10,0	1,4	88,6	11,4
Enseñanza de la Matemática	100,0	82,9	17,1	93,1	4,9	2,0	80,2	19,8
Biología Tropical	100,0	89,4	10,6	79,5	12,5	8,0	93,8	6,2
Biología Marina	100,0	91,5	8,5	72,9	17,1	10,0	95,9	4,1
Enseñanza de las Ciencias	100,0	78,5	21,5	94,3	2,6	3,1	81,0	19,0
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Física	100,0	71,4	28,6	100,0	-	-	87,5	12,5
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Química	100,0	50,0	50,0	100,0	-	-	100,0	-
Ingeniería Topográfica y Geodesia	100,0	76,5	23,5	89,9	7,3	2,8	90,7	9,3
Topografía y Catastro	100,0	76,2	23,8	90,4	4,8	4,8	100,0	-
Computación	100,0	82,0	18,0	90,8	5,4	3,8	89,2	10,8
Estudiantes no ubicados en carrera	100,0	85,7	14,3	84,2	9,9	5,9	93,4	6,6
Geografía	100,0	73,4	26,6	83,6	10,1	6,3	94,9	5,1
Ingeniería Agronómica	100,0	73,9	26,1	84,4	8,3	7,3	93,2	6,8
Ciencias Forestales	100,0	82,2	17,8	87,0	8,9	4,1	92,4	7,6
Educación Ambiental	100,0	95,2	4,8	85,7	4,8	9,5	90,9	9,1
Medicina Veterinaria	100,0	84,2	15,8	51,1	24,1	24,8	97,9	2,1
Enseñanza de la Educación Física	100,0	88,3	11,7	90,0	7,1	2,9	91,7	8,3
Técnico Fútbol	100,0	70,6	29,4	94,1	5,9	-	88,2	11,8
Centro de Estudios Generales	100,0	85,7	14,3	81,2	10,0	8,8	92,4	7,6
Posgrados	100,0	89,8	10,2	71,4	11,2	17,4	92,9	7,1
Sin información	100,0	93,8	6,2	100,0	-	-	77,8	22,2
Centro Regional de Liberia	100,0	69,4	30,6	98,7	0,1	1,2	81,5	18,5
Estudios Generales	100,0	69,1	30,9	98,1	-	1,9	81,4	18,6
Administración Educativa	100,0	100,0	-	100,0	-	-	100,0	-
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	100,0	61,8	38,2	100,0	-	-	78,7	21,3
Educación Preescolar	100,0	76,6	23,4	100,0	-	-	75,5	24,5
Administración	100,0	76,5	23,5	97,5	0,6	1,9	86,7	13,3
Planificación Económico Social	100,0	68,8	31,2	100,0	-	-	78,9	21,1
Centro Regional de Pérez Zeledón	100,0	76,6	23,4	99,2	-	0,8	66,3	33,7
Estudios Generales	100,0	84,7	15,3	100,0	-	-	64,4	35,6
Administración Educativa	100,0	72,7	27,3	100,0	-	-	63,6	36,4
Orientación Educativa	100,0	40,0	60,0	100,0	-	-	70,0	30,0
Educación Preescolar	100,0	68,2	31,8	100,0	-	-	81,8	18,2
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	100,0	82,9	17,1	100,0	-	-	61,4	38,6
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	100,0	73,7	26,3	100,0	-	-	60,5	39,5

SEDE Y CARRERA	TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA							
	TOTAL	MODALIDAD		SECTOR			JORNADA	
		ACA- DEMICO	TEC- NICO <sup>2/</sup>	OFI- CIAL	SEMI- OFICIAL	PRI- VADO	DIUR- NO	NOC- TURNO
Administración	100,0	71,1	28,9	97,8	-	2,2	69,7	30,3
Administración del Trabajo	100,0	93,7	6,3	93,7	-	6,3	56,3	43,7
Enseñanza del Español	100,0	62,5	37,5	100,0	-	-	81,3	18,7
Manejo Idioma Instrumental	100,0	90,0	10,0	90,0	-	10,0	50,0	50,0
Organización de Computadoras	100,0	33,3	66,7	100,0	-	-	100,0	-
Enseñanza de la Matemática	100,0	66,7	33,3	100,0	-	-	66,7	33,3
Enseñanza de las Ciencias	100,0	33,3	66,7	100,0	-	-	100,0	-
Ciencias Forestales	100,0	63,6	36,4	100,0	-	-	100,0	-
Cursos Introdutorios	100,0	75,0	25,0	100,0	-	-	55,0	45,0

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se incluyeron los estudiantes que obtuvieron su título de secundaria mediante el bachillerato por madurez, educación a distancia o en el extranjero; tampoco se consideró la categoría "sin información".

2/ Incluye colegios artísticos y artesanales.

## CUADRO B.2.8

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES,  
POR INSTITUCION, SEGUN TIEMPO TRANSCURRIDO ENTRE LA CONCLUSION  
DE LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS Y EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD. 1996**  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION <sup>1/</sup>	TIEMPO ENTRE LA CONCLUSION DE LOS ESTUDIOS SECUNDARIOS Y EL INGRESO A LA UNIVERSIDAD (AÑOS)							SIN INF.
	TOTAL	MENOS DE UNO	UNO	DOS	TRES	CUA- TRO	CINCO O MAS	
Universidad de Costa Rica								
Absoluto	20 614	16 139	1 782	495	298	195	1 192	513
Relativo	100,0	80,3	8,9	2,4	1,5	1,0	5,9	<sup>a/</sup>
Instituto Tecnológico de Costa Rica								
Absoluto	5 354	3 737	620	254	168	101	469	5
Relativo	100,0	69,9	11,6	4,7	3,1	1,9	8,8	<sup>a/</sup>
Universidad Nacional								
Absoluto	11 908	6 058	1 620	711	429	321	2 305	464
Relativo	100,0	52,9	14,2	6,2	3,8	2,8	20,1	<sup>a/</sup>

<sup>a/</sup> Esta categoría no se considera para el cálculo de los valores relativos.

<sup>1/</sup> No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.



CUADRO B.2.9

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES,  
POR AÑO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD,  
SEGUN INSTITUCION. 1996  
(Valores absolutos y relativos)**

AÑO DE INGRESO A LA UNIVERSIDAD	INSTITUCION <sup>1/</sup>					
	UCR		ITCR		UNA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	20 614	100,0	5 354	100,0	11 908	100,0
Antes de 1980	1 180	5,7	49	0,9	403	3,5
1980	195	0,9	16	0,3	94	0,8
1981	161	0,8	22	0,4	106	0,9
1982	207	1,0	11	0,2	97	0,8
1983	231	1,1	42	0,8	138	1,2
1984	289	1,4	43	0,8	140	1,2
1985	299	1,4	46	0,9	151	1,3
1986	450	2,2	60	1,1	178	1,5
1987	550	2,7	75	1,4	266	2,3
1988	819	4,0	147	2,7	308	2,6
1989	1 043	5,1	201	3,8	477	4,1
1990	1 221	5,9	280	5,2	597	5,1
1991	1 581	7,7	349	6,5	727	6,3
1992	1 970	9,6	502	9,4	1 132	9,7
1993	2 345	11,4	713	13,3	1 147	9,9
1994	2 513	12,2	882	16,5	1 408	12,1
1995	2 403	11,7	851	15,9	1 984	17,1
1996	3 135	15,2	1 065	19,9	2 278	19,6
Sin información	22	<sup>a/</sup>	-	-	277	<sup>a/</sup>

<sup>a/</sup> Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

<sup>1/</sup> No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

CUADRO B.2.10

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION  
Y SEDE, SEGUN SI HAN REALIZADO ESTUDIOS EN OTRA UNIVERSIDAD. 1996**  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION <sup>1/</sup> Y SEDE	TOTAL		HAN REALIZADO ESTUDIOS		NO HAN REALIZADO ESTUDIOS		SIN INF. <sup>2/</sup>
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
Universidad de Costa Rica	20 614	100,0	2 738	13,5	17 598	86,5	278
Sede Rodrigo Facio	17 309	100,0	2 365	13,8	14 715	86,2	229
Sede Regional de Occidente	1 538	100,0	154	10,1	1 372	89,9	12
Sede Regional del Atlántico	452	100,0	54	12,1	393	87,9	5
Sede Regional de Guanacaste	725	100,0	71	9,9	648	90,1	6
Sede Regional de Limón	271	100,0	38	14,7	220	85,3	13
Sede Regional del Pacífico	319	100,0	56	18,3	250	81,7	13
Instituto Tecnológico de Costa Rica	5 354	100,0	1 211	22,6	4 143	77,4	-
Sede de Cartago	4 392	100,0	907	20,7	3 485	79,3	-
Sede Regional de San Carlos	354	100,0	85	24,0	269	76,0	-
Centro Académico de San José	608	100,0	219	36,0	389	64,0	-
Universidad Nacional	11 908	100,0	2 775	23,6	8 985	76,4	148
Sede Omar Dengo	10 656	100,0	2 568	24,4	7 969	75,6	119
Sede Regional de Pérez Zeledón	541	100,0	99	18,4	440	81,6	2
Sede Regional de Liberia	711	100,0	108	15,8	576	84,2	27

<sup>1/</sup> No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

<sup>2/</sup> Esta categoría no se considera para el cálculo de los valores relativos.

CUADRO B.2.11

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES  
ESTATALES QUE HAN REALIZADO ESTUDIOS EN  
OTRA UNIVERSIDAD, POR INSTITUCION(ES) DONDE  
LOS HAN REALIZADO, SEGUN UNIVERSIDAD EN  
QUE ESTUDIAN. 1996  
(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION(ES) DONDE HAN REALIZADO ESTUDIOS	UNIVERSIDAD EN QUE ESTUDIAN <sup>1/</sup>		
	UCR	ITCR	UNA
Número <sup>2/</sup>	2 738	1 211	2 775
Universidad de Costa Rica	°	631	1 375
Instituto Tecnológico de Costa Rica	230	°	104
Universidad Nacional	964	192	°
Universidad Estatal a Distancia	625	88	739
Universidad privada	687	213	540
Universidad extranjera	236	74	197
Sin información	145	68	122
Porcentaje <sup>3/</sup>			
Universidad de Costa Rica	°	52,1	49,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	8,4	°	3,7
Universidad Nacional	35,2	15,9	°
Universidad Estatal a Distancia	22,8	7,3	26,6
Universidad privada	25,1	17,6	19,5
Universidad extranjera	8,6	6,1	7,1
Sin información	5,3	5,6	4,4

1/ No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

2/ Algunos estudiantes han realizado estudios en más de una universidad, por lo que este total es inferior a la suma de las cifras correspondientes a cada institución.

3/ Porcentaje con respecto al total de estudiantes que han realizado estudios en otra universidad.

## CUADRO B.2.12

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION  
Y SEDE, SEGUN SI HAN OBTENIDO ALGUN GRADO UNIVERSITARIO. 1996**

(Valores absolutos y relativos <sup>1/</sup>)

INSTITUCION <sup>2/</sup> Y SEDE	TOTAL		HA OBTENIDO ALGUN GRADO UNIVERSITARIO		NO HA OBTE- NIDO GRADO UNIVERSITARIO		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
	Universidad de Costa Rica	20 614	100,0	4 151	21,1	15 483	
Sede Rodrigo Facio	17 309	100,0	3 675	22,3	12 788	77,7	846
Sede Regional de Occidente	1 538	100,0	152	10,2	1 338	89,8	48
Sede Regional del Atlántico	452	100,0	59	13,8	369	86,2	24
Sede Regional de Guanacaste	725	100,0	151	21,3	559	78,7	15
Sede Regional de Limón	271	100,0	46	18,8	199	81,2	26
Sede Regional del Pacífico	319	100,0	68	22,8	230	77,2	21
Instituto Tecnológico de Costa Rica	5 354	100,0	866	16,2	4 488	83,8	-
Sede de Cartago	4 392	100,0	756	17,2	3 636	82,8	-
Sede Regional de San Carlos	354	100,0	22	6,2	332	93,8	-
Centro Académico de San José	608	100,0	88	14,5	520	85,5	-
Universidad Nacional	11 908	100,0	3 159	27,3	8 416	72,7	333
Sede Omar Dengo	10 656	100,0	2 823	27,2	7 542	72,8	291
Sede Regional de Pérez Zeledón	541	100,0	178	33,0	362	67,0	1
Sede Regional de Liberia	711	100,0	158	23,6	512	76,4	41

<sup>1/</sup> Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

<sup>2/</sup> No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

CUADRO B.2.13

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,  
SEGUN GRADO UNIVERSITARIO MAS ALTO OBTENIDO. 1996**

INSTITUCION <sup>1/</sup> Y SEDE	GRADO UNIVERSITARIO MAS ALTO OBTENIDO									
	TOTAL	NIN- GUNO	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPECIALIDAD PROFESIONAL	MAES- TRIA	DOCTO- RADO	SIN INF.
Universidad de Costa Rica	20 614	15 483	502	340	2 584	606	49	59	11	980
Sede Rodrigo Facio	17 309	12 788	419	197	2 366	581	45	56	11	846
Sede Regional de Occidente	1 538	1 338	26	64	48	12	1	1	-	48
Sede Regional del Atlántico	452	369	12	6	40	-	1	-	-	24
Sede Regional de Guanacaste	725	559	18	24	99	8	-	2	-	15
Sede Regional de Limón	271	199	12	25	5	3	1	-	-	26
Sede Regional del Pacífico	319	230	15	24	26	2	1	-	-	21
Instituto Tecnológico de Costa Rica	5 354	4 093	184	3	517	129	21	12	-	395
Sede de Cartago	4 392	3 454	135	2	465	125	17	12	-	182
Sede Regional de San Carlos	354	262	6	-	16	-	-	-	-	70
Centro Académico de San José	608	377	43	1	36	4	4	-	-	143
Universidad Nacional	11 908	8 416	1 218	266	1 448	164	35	25	3	333
Sede Omar Dengo	10 656	7 542	988	255	1 356	163	35	24	2	291
Sede Regional de Pérez Zeledón	541	362	101	7	67	1	-	1	1	1
Sede Regional de Liberia	711	512	129	4	25	-	-	-	-	41

<sup>1/</sup> No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

CUADRO B.2.14

ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,  
SEGUN GRADO UNIVERSITARIO MAS ALTO OBTENIDO. 1996  
(Valores relativos <sup>1/</sup>)

INSTITUCION <sup>2/</sup> Y SEDE	GRADO UNIVERSITARIO MAS ALTO OBTENIDO											
	TOTAL	NIN- GUNO	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPECIALIDAD PROFESIONAL	MAES- TRIA	DOCTO- RADO			
Universidad de Costa Rica	100,0	78,9	2,5	1,7	13,2	3,1	0,2	0,3	0,1			
Sede Rodrigo Facio	100,0	77,7	2,5	1,2	14,4	3,5	0,3	0,3	0,1			
Sede Regional de Occidente	100,0	89,8	1,7	4,3	3,2	1,0	-	-	-			
Sede Regional del Atlántico	100,0	86,2	2,8	1,4	9,4	-	0,2	-	-			
Sede Regional de Guanacaste	100,0	78,7	2,6	3,4	13,9	1,1	-	0,3	-			
Sede Regional de Limón	100,0	81,2	4,9	10,2	2,0	1,2	0,5	-	-			
Sede Regional del Pacífico	100,0	77,2	5,0	8,1	8,7	0,7	0,3	-	-			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	82,6	3,7	0,1	10,4	2,6	0,4	0,2	-			
Sede de Cartago	100,0	82,0	3,2	-	11,1	3,0	0,4	0,3	-			
Sede Regional de San Carlos	100,0	92,3	2,1	-	5,6	-	-	-	-			
Centro Académico de San José	100,0	81,1	9,2	0,2	7,7	0,9	0,9	-	-			
Universidad Nacional	100,0	72,7	10,5	2,3	12,5	1,4	0,3	0,2	0,1			
Sede Omar Dengo	100,0	72,8	9,5	2,5	13,1	1,6	0,3	0,2	-			
Sede Regional de Pérez Zeledón	100,0	67,0	18,7	1,3	12,4	0,2	-	0,2	0,2			
Sede Regional de Liberia	100,0	76,4	19,3	0,6	3,7	-	-	-	-			

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

2/ No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

CUADRO B.2.15

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES  
ESTATALES QUE HAN OBTENIDO ALGUN GRADO  
UNIVERSITARIO, POR INSTITUCION DONDE  
OBTUVIERON EL MAS ALTO GRADO, SEGUN  
UNIVERSIDAD EN QUE ESTUDIAN. 1996  
(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION DONDE OBTUVIERON EL TITULO	UNIVERSIDAD EN QUE ESTUDIAN <sup>1/</sup>		
	UCR	ITCR	UNA
Número	4 151	866	3 159
Universidad de Costa Rica	3 223	102	573
Instituto Tecnológico de Costa Rica	49	474	27
Universidad Nacional	137	27	145
Universidad Estatal a Distancia	47	1	314
Universidad privada	204	97	225
Universidad extranjera	139	42	129
Sin información	352	123	1 746
Porcentaje <sup>2/</sup>	100,0	100,0	100,0
Universidad de Costa Rica	84,8	13,7	40,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1,3	63,8	1,9
Universidad Nacional	3,6	3,6	10,4
Universidad Estatal a Distancia	1,2	0,1	22,2
Universidad privada	5,4	13,1	15,9
Universidad extranjera	3,7	5,7	9,1

<sup>1/</sup> No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

<sup>2/</sup> Porcentaje con respecto al total de estudiantes.

## CUADRO B.2.16

TIEMPO PROMEDIO DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y SEDE,  
SEGUN GRADO ACADEMICO MAS ALTO OBTENIDO EN ESA INSTITUCION. 1996

INSTITUCION Y SEDE <sup>1/</sup>	GRADO MAS ALTO OBTENIDO										
	TOTAL	NIN- GUNO	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPECIALIDAD PROFESIONAL	MAES- TRIA	DOCTO- RADO	SIN INF.	
Universidad de Costa Rica	5,1	3,7	9,2	8,0	9,5	13,8	13,3	20,2	20,2	4,7	
Sede Rodrigo Facio	5,3	3,9	9,5	8,8	9,4	13,8	14,3	20,1	20,2	5,0	
Sede Regional de Occidente	3,2	2,6	7,6	6,5	9,3	15,1	3,0	16,0	°	2,8	
Sede Regional del Atlántico	3,2	2,5	9,5	6,5	8,9	°	1,0	°	°	1,5	
Sede Regional de Guanacaste	4,7	3,0	9,1	7,1	11,8	15,0	°	23,0	°	2,4	
Sede Regional de Limón	4,2	3,8	5,4	6,2	7,4	7,3	3,0	°	°	4,0	
Sede Regional del Pacífico	4,3	2,9	7,4	8,2	10,8	10,0	1,0	°	°	3,5	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	3,2	2,7	5,1	2,7	6,5	5,8	5,8	5,3	°	-	
Sede de Cartago	3,3	2,7	5,3	3,0	6,7	5,9	5,9	5,3	°	-	
Sede Regional de San Carlos	2,0	2,0	1,3	°	2,9	°	°	°	°	-	
Centro Académico de San José	3,4	3,2	4,9	2,0	5,2	2,5	5,5	°	°	-	
Universidad Nacional	3,2	2,0	5,1	7,3	7,4	7,7	2,0	7,8	4,7	2,0	
Sede Omar Dengo	3,3	2,1	5,3	7,2	7,4	7,7	2,0	7,9	1,5	2,1	
Sede Regional de Pérez Zeledón	3,9	2,5	5,1	9,3	9,1	1,0	°	6,0	11,0	2,0	
Sede Regional de Liberia	1,8	1,4	3,5	10,3	2,3	°	°	°	°	1,0	

1/ No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.



CUADRO B.2.17

TIEMPO PROMEDIO DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA,  
POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SI HABIAN O NO REALIZADO ESTUDIOS EN OTRA UNIVERSIDAD. 1996

SEDE Y CARRERA	TOTAL	NO HABIA	SI HABIA
		REALIZADO ESTUDIOS	REALIZADO ESTUDIOS
TOTAL	5,1	4,8	6,6
Sede Rodrigo Facio	5,3	4,8	6,6
Artes Dramáticas	4,8	5,4	3,3
Música	6,0	4,8	8,5
Artes Plásticas	6,6	6,5	6,8
Historia del Arte	9,0	9,1	10,1
Arte Publicitario	11,1	9,2	13,5
Filología Española	7,4	7,3	7,9
Filología Clásica	3,8	3,1	6,5
Lingüística	16,8	17,0	16,0
Filosofía	5,7	4,9	6,9
Inglés	5,7	5,4	6,8
Francés	4,4	3,9	5,1
Lengua Inglesa	11,2	11,3	11,0
Biología	4,0	3,8	5,9
Física	2,5	2,2	6,1
Meteorología	1,6	1,2	3,4
Geología	4,7	4,3	6,8
Matemática	3,6	2,6	8,4
Química	5,2	5,1	5,4
Administración de Negocios	6,4	6,3	7,0
Administración Pública	7,3	6,9	9,0
Administración Aduanera	6,4	6,6	5,5
Economía	4,1	4,0	4,9
Estadística	3,8	3,6	4,7
Ciencias de la Comunicación Colectiva	4,4	4,1	5,8
Ciencias Políticas	4,8	4,5	5,8
Trabajo Social	4,5	4,5	4,9
Historia	8,0	7,4	10,1
Geografía	3,3	3,4	2,5
Archivo Administrativo	3,9	3,7	4,9
Archivista	11,6	11,0	12,6
Antropología	4,9	3,6	8,3
Sociología	4,6	3,7	7,1
Derecho	6,2	5,8	8,6
Administración Educativa	11,1	13,3	8,6
Administración de Programas Educativos no formales	11,7	13,9	6,9
Educación Preescolar	5,4	5,3	5,0
Enseñanza de las Ciencias Naturales	5,9	6,2	4,6

SEDE Y CARRERA	TOTAL	NO HABIA REALIZADO ESTUDIOS	SI HABIA REALIZADO ESTUDIOS
Enseñanza del Castellano y Literatura	6,7	6,4	10,5
Enseñanza del Inglés	5,6	5,6	5,5
Enseñanza del Francés	3,6	3,3	6,4
Enseñanza de las Artes Musicales	6,1	6,0	6,3
Enseñanza de las Artes Plásticas	9,7	8,0	9,5
Enseñanza de la Matemática	5,3	4,6	8,5
Enseñanza de los Estudios Sociales	6,1	6,1	6,4
Enseñanza de la Filosofía	1,9	1,8	1,3
Enseñanza de las Artes Industriales	10,0	8,8	14,7
Ciencias de la Educación Primaria	8,2	8,0	7,9
Profesorado en Educación Primaria	4,8	5,0	4,0
Educación Especial	3,3	3,1	4,2
Orientación	6,0	6,0	5,9
Educación Física	4,9	4,9	5,5
Economía Agrícola	4,0	3,7	5,6
Fitotecnia	4,0	3,9	5,6
Zootecnia	2,8	2,6	3,3
Tecnología de Alimentos	3,6	3,6	3,9
Ingeniería Civil	3,8	3,7	4,6
Ingeniería Eléctrica	4,2	4,2	4,3
Ingeniería Industrial	3,6	3,4	6,7
Ingeniería Mecánica	3,8	3,7	4,8
Ingeniería Química	3,6	3,6	3,7
Arquitectura	4,1	3,8	6,4
Computación e Informática	3,5	3,4	3,9
Ingeniería Agrícola	2,6	2,7	1,5
Topografía	6,7	6,3	8,7
Farmacia	5,5	5,5	6,5
Ciencias Médicas y Medicina y Cirugía	4,3	4,2	6,4
Tecnologías Médicas	4,1	4,0	4,3
Cursos de Capacitación Universitaria	2,1	2,7	1,4
Nutrición	7,0	7,0	6,7
Enfermería	5,2	5,1	5,6
Microbiología y Química Clínica	4,8	4,6	6,4
Asistente de Laboratorio	2,9	2,6	2,9
Odontología	3,8	3,8	4,0
Solicitantes	3,8	3,7	4,6
Especialidades	11,7	14,4	8,8
Maestrías	12,9	13,9	11,5
Doctorados	22,9	18,0	26,3
Sin información	4,0	5,8	0,5

SEDE Y CARRERA	TOTAL	NO HABIA REALIZADO ESTUDIOS	SI HABIA REALIZADO ESTUDIOS
<b>Sede Regional de Occidente</b>	<b>3,2</b>	<b>3,0</b>	<b>4,3</b>
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II Ciclos, Educación Primaria	4,6	4,5	5,5
Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar, Educación Preescolar	2,4	2,5	1,6
Construcción	3,1	3,2	3,0
Enseñanza de las Ciencias Generales	1,0	1,1	0,5
Enseñanza de los Estudios Sociales	0,8	0,8	0,5
Enseñanza del Castellano y Literatura	2,0	1,9	3,3
Enseñanza del Inglés	2,7	2,7	1,9
Laboratorista Químico	2,5	2,5	2,2
Trabajo Social	3,3	3,2	4,1
Otras carreras <sup>1/</sup>	3,4	3,2	5,3
<b>Sede Regional del Atlántico</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>3,7</b>
Administración de Empresas	3,0	2,8	3,7
Otras carreras <sup>1/</sup>	3,2	3,2	3,8
<b>Sede Regional de Guanacaste</b>	<b>4,7</b>	<b>4,5</b>	<b>6,7</b>
Informática	2,2	2,2	2,9
Trabajo Social	4,1	4,5	1,0
Turismo Ecológico	3,7	3,8	3,2
Otras carreras <sup>1/</sup>	5,4	5,1	8,5
<b>Sede Regional de Limón</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>5,1</b>
Administración Portuaria	6,4	5,1	12,7
Otras carreras <sup>1/</sup>	3,7	3,7	2,7
<b>Sede Regional del Pacífico</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>	<b>5,6</b>
Pesquería y Náutica	2,5	3,8	-
Otras carreras <sup>1/</sup>	4,3	3,8	5,7

<sup>1/</sup> Se refiere a tramos de carreras que se imparten en otras sedes.

CUADRO B.2.18

**TIEMPO PROMEDIO DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN EL INSTITUTO  
TECNOLOGICO DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SI HABIAN  
O NO REALIZADO ESTUDIOS EN OTRA UNIVERSIDAD. 1996**

SEDE Y CARRERA	TOTAL	NO HABIA REALI- ZADO ESTUDIOS	SI HABIA REALI- ZADO ESTUDIOS
TOTAL	3,2	3,2	3,2
Sede de Cartago	3,3	3,3	3,3
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	2,2	2,2	2,3
Administración de Empresas	4,0	4,0	4,0
Administración de Empresas (Maestría)	7,9	13,1	3,5
Ingeniería en Computación	3,4	3,4	3,9
Computación (Maestría)	5,4	9,3	3,8
Ingeniería en Construcción	2,8	2,7	3,3
Diseño Industrial	2,5	2,5	2,8
Ingeniería Electrónica	3,2	3,0	4,0
Enseñanza de la Matemática	0,3	0,1	1,0
Ingeniería Forestal	2,9	3,0	2,4
Ingeniería Agrícola	2,3	2,3	2,2
Ingeniería en Maderas	11,0	11,0	11,0
Ingeniería en Metalurgia	1,8	1,7	2,3
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	2,9	2,9	2,5
Ingeniería en Producción Industrial	2,4	2,5	2,4
Seguridad e Higiene Ocupacional	2,0	2,2	1,2
Sin elección	0,8	0,7	1,0
Sede Regional de San Carlos	2,0	1,8	2,5
Administración de Empresas	1,4	1,2	2,1
Ingeniería en Agronomía	2,8	2,7	3,1
Ingeniería en Computación	0,7	0,5	1,5
Centro Académico de San José	3,4	3,5	3,3
Administración de Empresas	4,0	4,1	3,7
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	1,9	1,8	2,0
Supervisión de Producción	3,2	3,3	3,0

CUADRO B.2.19

**TIEMPO PROMEDIO DE PERMANENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SI HABIAN O NO REALIZADO ESTUDIOS EN OTRA UNIVERSIDAD. 1996**

SEDE Y CARRERA	TOTAL	NO HABIA REALIZADO ESTUDIOS	SI HABIA REALIZADO ESTUDIOS
TOTAL	3,2	3,0	3,8
Sede Omar Dengo	3,3	3,1	3,8
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	4,2	4,2	3,8
Educación Preescolar	2,6	2,7	2,2
Educación Especial	5,9	7,4	4,5
Enseñanza de las Artes Industriales	6,4	5,3	11,3
Enseñanza de la Vida Familiar y Social	4,9	5,4	2,3
Orientación Educativa	4,2	3,7	6,8
Administración Educativa	10,8	11,3	10,1
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	4,4	4,8	3,9
Educación Rural Indígena	6,8	3,8	16,3
Arte Escénico	3,9	3,4	5,2
Artes Plásticas	4,0	3,7	4,8
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,2	3,5	3,7
Danza	1,5	1,1	1,9
Educación Musical	3,8	4,1	3,5
Teología	3,1	4,3	2,5
Cursos de Capacitación Teológica	7,2	6,7	8,3
Literatura y Lingüística	9,8	11,3	4,0
Literatura y Lingüística, énfasis en Español	8,6	9,3	7,7
Enseñanza del Español	4,7	4,7	4,8
Enseñanza del Español (Convenio)	3,8	2,9	5,3
Profesorado en Español	1,7	1,3	3,8
Inglés	2,4	2,6	2,0
Enseñanza del Inglés	4,1	4,5	3,0
Enseñanza del Inglés (Convenio)	5,0	3,5	7,5
Lingüística Aplicada, énfasis en Inglés	7,3	8,5	5,4
Traducción Inglés-Español	3,1	6,9	1,5
Lengua Francesa	5,4	11,0	4,0
Enseñanza del Francés	3,9	3,3	4,8
Bibliotecología y Documentación	6,6	6,7	6,0
Enseñanza de la Computación e Informática	3,6	3,6	3,5
Tecnología de la Información	4,1	3,0	7,5
Estudios Latinoamericanos	8,8	9,4	8,4
Historia	4,7	4,8	4,5
Enseñanza de los Estudios Sociales	3,6	3,7	3,3
Sociología	4,5	4,4	5,1
Planificación y Promoción Social	6,4	6,4	6,9

SEDE Y CARRERA	TOTAL	NO HABIA REALIZADO ESTUDIOS	SI HABIA REALIZADO ESTUDIOS
Planificación Económico Social	1,8	1,8	1,5
Administración	4,9	4,8	5,3
Administración del Trabajo	7,8	8,1	7,1
Secretariado Profesional	5,7	5,6	5,5
Relaciones Internacionales	3,7	3,7	3,9
Economía	4,9	5,3	3,8
Psicopedagogía	5,7	8,1	4,6
Cursos Introductorios Ciencias Sociales	1,9	1,1	4,6
Enseñanza de la Matemática	2,6	2,2	3,4
Biología Tropical	3,9	4,3	3,0
Biología Marina	4,2	4,7	3,2
Enseñanza de las Ciencias	4,1	3,7	5,5
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Física	6,9	6,7	7,5
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Química	10,0	5,0	-
Ingeniería Topográfica y Geodesia	4,6	3,9	6,5
Topografía y Catastro	0,9	0,1	3,2
Computación	3,5	3,5	3,5
Estudiantes no ubicados en carrera	0,9	0,8	1,5
Geografía	3,2	3,0	4,1
Ingeniería Agronómica	4,5	4,6	4,5
Ciencias Forestales	3,2	3,4	2,5
Educación Ambiental	10,1	11,9	7,1
Medicina Veterinaria	3,9	3,8	4,2
Enseñanza de la Educación Física	3,8	3,9	3,4
Técnico Fútbol	4,7	2,8	7,1
Centro de Estudios Generales	0,4	0,3	0,7
Posgrados	4,8	10,4	3,5
Sin información	6,2	8,3	5,2
Sede Regional de Pérez Zeledón	3,9	3,6	5,4
Estudios Generales	0,7	0,7	0,7
Administración Educativa	9,6	10,7	7,5
Orientación Educativa	1,6	1,8	1,2
Educación Preescolar	3,7	3,2	9,0
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	5,2	5,5	4,5
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	8,7	7,8	12,7
Administración	5,2	4,7	6,4
Administración del Trabajo	5,0	4,5	6,4
Enseñanza del Español	4,2	3,8	7,0
Manejo Idioma Instrumental	10,4	9,3	15,0
Organización de Computadoras	1,7	1,0	3,0
Enseñanza de la Matemática	2,7	2,7	-
Enseñanza de las Ciencias	3,3	2,5	5,0
Ciencias Forestales	3,4	2,7	5,7
Cursos Introductorios	5,8	6,6	3,2

SEDE Y CARRERA	TOTAL	NO HABIA REALIZADO ESTUDIOS	SI HABIA REALIZADO ESTUDIOS
Sede Regional de Liberia	1,8	1,7	2,4
Estudios Generales	0,7	0,7	0,9
Administración Educativa	9,5	-	9,5
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	2,8	2,8	3,1
Educación Preescolar	2,8	2,8	2,9
Administración	2,0	2,1	1,9
Planificación Económico Social	2,1	1,2	6,7

## CUADRO B.2.20

NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA, POR SEDE Y CARRERA,  
SEGUN SI CURSAN O NO LA CARRERA DESEADA. 1996  
(Valores absolutos y relativos <sup>1)</sup>)

SEDE Y CARRERA	TOTAL		CURSA LA CARRERA DESEADA		NO CURSA LA CARRERA DESEADA		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
	TOTAL	20 614	100,0	17 932	87,0	2 673	
SEDE RODRIGO FACIO	17 309	100,0	15 244	88,1	2 056	11,9	9
Artes Dramáticas	41	100,0	40	97,6	1	2,4	-
Música	30	100,0	30	100,0	-	-	-
Artes Plásticas	357	100,0	346	96,9	11	3,1	-
Historia del Arte	25	100,0	22	88,0	3	12,0	-
Arte Publicitario	9	100,0	8	88,9	1	11,1	-
Filología Española	195	100,0	160	82,1	35	17,9	-
Filología Clásica	55	100,0	34	61,8	21	38,2	-
Lingüística	4	100,0	4	100,0	-	-	-
Filosofía	106	100,0	79	74,5	26	24,5	1
Inglés	626	100,0	490	78,3	136	21,7	-
Francés	113	100,0	71	62,8	42	37,2	-
Lengua Inglesa	26	100,0	25	96,2	1	3,8	-
Biología	216	100,0	192	88,9	24	11,1	-
Física	97	100,0	60	61,9	37	38,1	-
Meteorología	61	100,0	32	52,5	29	47,5	-
Geología	83	100,0	64	77,1	19	22,9	-
Matemática	60	100,0	34	56,7	26	43,3	-
Química	278	100,0	222	79,9	56	20,1	-
Administración de Negocios	929	100,0	899	96,8	30	3,2	-
Administración Pública	318	100,0	231	72,6	87	27,4	-
Administración Aduanera	173	100,0	151	87,3	22	12,7	-
Economía	338	100,0	322	95,3	16	4,7	-
Estadística	181	100,0	117	64,6	64	35,4	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	336	100,0	323	96,1	13	3,9	-
Ciencias Políticas	177	100,0	129	72,9	48	27,1	-
Trabajo Social	311	100,0	264	84,9	47	15,1	-
Historia	125	100,0	90	72,6	34	27,4	1
Geografía	79	100,0	53	67,1	26	32,9	-
Archivo Administrativo	58	100,0	27	46,6	31	53,4	-
Archivista	22	100,0	20	90,9	2	9,1	-
Antropología	118	100,0	91	77,1	27	22,9	-
Sociología	168	100,0	99	58,9	69	41,1	-
Derecho	1 282	100,0	1 243	97,0	39	3,0	-
Administración Educativa	127	100,0	123	96,9	4	3,1	-



SEDE Y CARRERA	TOTAL		CURSA LA CARRERA DESEADA		NO CURSA LA CARRERA DESEADA		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
	Administración de Programas Educativos no formales	25	100,0	25	100,0	-	
Educación Preescolar	242	100,0	231	95,5	11	4,5	-
Enseñanza de las Ciencias Naturales	117	100,0	84	71,8	33	28,2	-
Enseñanza del Castellano y Literatura	92	100,0	74	80,4	18	19,6	-
Enseñanza del Inglés	145	100,0	129	89,6	15	10,4	1
Enseñanza del Francés	53	100,0	34	64,2	19	35,8	-
Enseñanza de las Artes Musicales	52	100,0	49	94,2	3	5,8	-
Enseñanza de las Artes Plásticas	11	100,0	10	90,9	1	9,1	-
Enseñanza de la Matemática	104	100,0	88	84,6	16	15,4	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	170	100,0	146	85,9	24	14,1	-
Enseñanza de la Filosofía	27	100,0	9	33,3	18	66,7	-
Enseñanza de las Artes Industriales	22	100,0	20	90,9	2	9,1	-
Ciencias de la Educación Primaria	140	100,0	127	90,7	13	9,3	-
Profesorado en Educación Primaria	223	100,0	193	86,5	30	13,5	-
Educación Especial	121	100,0	110	90,9	11	9,1	-
Orientación	118	100,0	99	83,9	19	16,1	-
Educación Física	131	100,0	126	96,2	5	3,8	-
Economía Agrícola	212	100,0	167	78,8	45	21,2	-
Fitotecnia	206	100,0	155	75,2	51	24,8	-
Zootecnia	131	100,0	82	62,6	49	37,4	-
Tecnología de Alimentos	155	100,0	140	90,3	15	9,7	-
Ingeniería Civil	701	100,0	678	96,7	23	3,3	-
Ingeniería Eléctrica	261	100,0	251	96,2	10	3,8	-
Ingeniería Industrial	427	100,0	420	98,4	7	1,6	-
Ingeniería Mecánica	385	100,0	324	84,2	61	15,8	-
Ingeniería Química	341	100,0	315	92,6	25	7,4	1
Arquitectura	347	100,0	333	96,0	14	4,0	-
Computación e Informática	411	100,0	401	95,6	10	2,4	-
Ingeniería Agrícola	168	100,0	85	50,6	83	49,4	-
Topografía	171	100,0	137	80,1	34	19,9	-
Farmacia	614	100,0	581	94,6	33	5,4	-
Ciencias Médicas y Medicina y Cirugía	848	100,0	840	99,2	7	0,8	1
Tecnología Médicas	55	100,0	35	63,6	20	36,4	-
Cursos de Capacitación Universitaria	70	100,0	59	85,5	10	14,5	1
Nutrición	205	100,0	561	88,6	72	11,4	-
Enfermería	633	100,0	186	90,7	19	9,3	-
Microbiología y Química Clínica	340	100,0	313	92,3	26	7,7	1
Asistente de Laboratorio	64	100,0	32	50,8	31	49,2	1
Odontología	409	100,0	371	90,7	38	9,3	-
Solicitantes	639	100,0	538	84,3	100	15,7	1
Especialidades	70	100,0	69	98,6	1	1,4	-
Maestrías	506	100,0	500	98,8	6	1,2	-
Doctorados	17	100,0	17	100,0	-	-	-
Sin información	6	100,0	5	83,3	1	16,7	-

SEDE Y CARRERA	TOTAL		CURSA LA CARRERA DESEADA		NO CURSA LA CARRERA DESEADA		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
Sede Regional de Occidente	1 538	100,0	1 212	78,8	326	21,2	-
Ciencias de la Educación con énfasis en I y II Ciclos, Educación Primaria	131	100,0	106	80,9	25	19,1	-
Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar, Educación Preescolar	128	100,0	108	84,3	20	15,6	-
Construcción	27	100,0	16	59,3	11	40,7	-
Enseñanza de las Ciencias Generales	30	100,0	6	20,0	24	80,0	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	46	100,0	21	45,7	25	54,3	-
Enseñanza del Castellano y Literatura	33	100,0	23	69,7	10	30,3	-
Enseñanza del Inglés	119	100,0	104	87,4	15	12,6	-
Laboratorista Químico	91	100,0	64	70,3	27	29,7	-
Trabajo Social	59	100,0	47	79,7	12	20,3	-
Otras carreras <sup>2/</sup>	874	100,0	717	82,0	157	18,0	-
Sede Regional del Atlántico	452	100,0	375	83,0	77	17,0	-
Administración de Empresas	31	100,0	27	87,1	4	12,9	-
Otras carreras <sup>2/</sup>	421	100,0	348	82,7	73	17,3	-
Sede Regional de Guanacaste	725	100,0	589	81,2	136	18,8	-
Informática	91	100,0	64	70,3	27	29,7	-
Trabajo Social	16	100,0	11	68,8	5	31,2	-
Turismo Ecológico	120	100,0	110	91,7	10	8,3	-
Otras carreras <sup>2/</sup>	498	100,0	404	81,1	94	18,9	-
Sede Regional de Limón	271	100,0	256	94,5	15	5,5	-
Administración Portuaria	52	100,0	48	92,3	4	7,7	-
Otras carreras <sup>2/</sup>	219	100,0	208	95,0	11	5,0	-
Sede Regional del Pacífico	319	100,0	256	80,3	63	19,7	-
Pesquería y Náutica	6	100,0	3	50,0	3	50,0	-
Otras carreras <sup>2/</sup>	313	100,0	253	80,8	60	19,2	-

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

2/ Se refiere a tramos de carreras que se imparten en otras sedes.

CUADRO B.2.21

**NUMERO DE ESTUDIANTES DEL INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA,  
POR SEDE Y CARRERA, SEGUN SI CURSAN O NO LA CARRERA DESEADA. 1996**  
(Valores absolutos y relativos)

SEDE Y CARRERA	TOTAL		CURSA LA CARRERA DESEADA		NO CURSA LA CARRERA DESEADA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
	<b>TOTAL</b>	<b>5 354</b>	<b>100,0</b>	<b>4 756</b>	<b>88,8</b>	<b>598</b>
<b>Sede de Cartago</b>	<b>4 392</b>	<b>100,0</b>	<b>3 908</b>	<b>89,0</b>	<b>484</b>	<b>11,0</b>
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	112	100,0	74	66,1	38	33,9
Administración de Empresas	980	100,0	874	89,2	106	10,8
Administración de Empresas (Maestría)	134	100,0	129	96,3	5	3,7
Ingeniería en Computación	435	100,0	424	97,5	11	2,5
Computación (Maestría)	146	100,0	142	97,3	4	2,7
Ingeniería en Construcción	340	100,0	308	90,6	32	9,4
Diseño Industrial	151	100,0	116	76,8	35	23,2
Ingeniería Electrónica	519	100,0	497	95,8	22	4,2
Enseñanza de la Matemática	38	100,0	14	36,8	24	63,2
Ingeniería Forestal	249	100,0	223	89,6	26	10,4
Ingeniería Agrícola	143	100,0	114	79,7	29	20,3
Ingeniería en Maderas	2	100,0	2	100,0	-	-
Ingeniería en Metalurgia	113	100,0	58	51,3	55	48,7
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	482	100,0	451	93,6	31	6,4
Ingeniería en Producción Industrial	469	100,0	435	92,8	34	7,2
Seguridad e Higiene Ocupacional	75	100,0	46	61,3	29	38,7
Sin elección	4	100,0	1	25,0	3	75,0
<b>Sede Regional de San Carlos</b>	<b>354</b>	<b>100,0</b>	<b>322</b>	<b>91,0</b>	<b>32</b>	<b>9,0</b>
Administración de Empresas	74	100,0	66	89,2	8	10,8
Ingeniería en Agronomía	192	100,0	178	92,7	14	7,3
Ingeniería en Computación	88	100,0	78	88,6	10	11,4
<b>Centro Académico de San José</b>	<b>608</b>	<b>100,0</b>	<b>526</b>	<b>86,5</b>	<b>82</b>	<b>13,5</b>
Administración de Empresas	394	100,0	362	91,9	32	8,1
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	117	100,0	99	84,6	18	15,4
Supervisión de Producción	97	100,0	65	67,0	32	33,0

## CUADRO B.2.22

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, POR SEDE Y CARRERA,  
SEGUN SI CURSAN O NO, LA CARRERA DESEADA. 1996**  
(Valores absolutos y relativos)

SEDE Y CARRERA	TOTAL <sup>1/</sup>		CURSA LA CARRERA DESEADA		NO CURSA LA CARRERA DESEADA		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
TOTAL	8 502	100,0	7 822	93,2	572	6,8	108
Sede Omar Dengo	7 702	100,0	7 145	93,9	465	6,1	92
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	294	100,0	280	97,2	8	2,8	6
Educación Preescolar	148	100,0	145	99,3	1	0,7	2
Educación Especial	97	100,0	92	98,9	1	1,1	4
Enseñanza de las Artes Industriales	22	100,0	21	95,5	1	4,5	-
Enseñanza de la Vida Familiar y Social	29	100,0	24	92,3	3	7,7	2
Orientación Educativa	167	100,0	158	96,9	5	3,1	4
Administración Educativa	123	100,0	116	95,9	5	4,1	2
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	743	100,0	685	93,7	46	6,3	12
Educación Rural Indígena	17	100,0	15	93,8	1	6,2	1
Arte Escénico	37	100,0	28	75,7	9	24,3	-
Artes Plásticas	146	100,0	137	94,5	8	5,5	1
Enseñanza de las Artes Plásticas	20	100,0	20	100,0	-	-	-
Danza	28	100,0	27	100,0	-	-	1
Educación Musical	205	100,0	191	95,5	9	4,5	5
Teología	26	100,0	24	96,0	1	4,0	1
Cursos de Capacitación Teológica	9	100,0	9	100,0	-	-	-
Literatura y Lingüística	5	100,0	5	100,0	-	-	-
Literatura y Lingüística, énfasis en Español	16	100,0	16	100,0	-	-	-
Enseñanza del Español	106	100,0	98	95,1	5	4,9	3
Enseñanza del Español (Convenio)	111	100,0	104	93,7	7	6,3	-
Profesorado en Español	55	100,0	50	92,6	4	7,4	1
Inglés	110	100,0	99	90,0	11	10,0	-
Enseñanza del Inglés	93	100,0	89	97,8	2	2,2	2
Enseñanza del Inglés (Convenio)	16	100,0	16	100,0	-	-	-
Lingüística Aplicada, énfasis en Inglés	27	100,0	27	100,0	-	-	-
Traducción Inglés-Español	27	100,0	26	100,0	-	-	1
Lengua Francesa	8	100,0	8	100,0	-	-	-
Enseñanza del Francés	57	100,0	51	89,5	6	10,5	-
Bibliotecología y Documentación	161	100,0	144	90,0	16	10,0	1
Enseñanza de la Computación y la Informática	137	100,0	128	94,1	8	5,9	1
Tecnología de la Información	8	100,0	8	100,0	-	-	-
Estudios Latinoamericanos	36	100,0	35	97,2	1	2,8	-
Historia	56	100,0	52	96,3	2	3,7	2
Enseñanza de los Estudios Sociales	286	100,0	257	94,1	16	5,9	13

SEDE Y CARRERA	TOTAL <sup>1/</sup>		CURSA LA CARRERA		NO CURSA LA CARRERA		SIN INF.
	ABS.	REL.	DESEADA		DESEADA		
			ABS.	REL.	ABS.	REL.	
Sociología	162	100,0	137	85,6	23	14,4	2
Planificación y Promoción Social	74	100,0	66	89,2	8	10,8	-
Planificación Económico Social	116	100,0	105	90,5	11	9,5	-
Administración	572	100,0	525	92,6	42	7,4	5
Administración del Trabajo	33	100,0	32	97,0	1	3,0	-
Secretariado Profesional	220	100,0	195	89,0	24	11,0	1
Relaciones Internacionales	246	100,0	234	95,5	11	4,5	1
Economía	191	100,0	185	96,9	6	3,1	-
Psicopedagogía	52	100,0	51	100,0	-	-	1
Cursos Introdutorios Ciencias Sociales	74	100,0	51	68,9	23	31,1	-
Enseñanza de la Matemática	259	100,0	238	91,9	21	8,1	-
Biología Tropical	127	100,0	121	96,0	5	4,0	1
Biología Marina	82	100,0	71	87,7	10	12,3	1
Enseñanza de las Ciencias	201	100,0	187	93,0	14	7,0	-
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Física	8	100,0	7	87,5	1	12,5	-
Enseñanza de las Ciencias, énfasis en Química	2	100,0	2	100,0	-	-	-
Ingeniería Topográfica y Geodesia	258	100,0	246	95,7	11	4,3	1
Topografía y Catastro	21	100,0	18	85,7	3	14,3	-
Computación	467	100,0	444	95,7	20	4,3	3
Geografía	85	100,0	73	86,9	11	13,1	1
Ingeniería Agronómica	231	100,0	216	93,9	14	6,1	1
Ciencias Forestales	181	100,0	178	98,3	3	1,7	-
Educación Ambiental	26	100,0	23	88,5	3	11,5	-
Medicina Veterinaria	164	100,0	151	92,6	12	7,4	1
Enseñanza de la Educación Física	248	100,0	236	96,3	9	3,7	3
Técnico Fútbol	18	100,0	18	-	-	-	-
Posgrados	137	100,0	135	99,3	1	0,7	1
Sin información	21	100,0	15	83,3	3	16,7	3
<b>Sede Regional de Pérez Zeledón</b>	<b>362</b>	<b>100,0</b>	<b>294</b>	<b>81,2</b>	<b>68</b>	<b>18,8</b>	<b>-</b>
Administración Educativa	23	100,0	20	87,0	3	13,0	-
Orientación Educativa	20	100,0	17	85,0	3	15,0	-
Educación Preescolar	25	100,0	24	96,0	1	4,0	-
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	75	100,0	59	78,7	16	21,3	-
Educación Básica I y II Ciclos (Distancia)	39	100,0	30	76,9	9	23,1	-
Administración	92	100,0	71	77,2	21	22,8	-
Administración del Trabajo	18	100,0	16	88,9	2	11,1	-
Enseñanza del Español	16	100,0	11	68,8	5	31,2	-
Manejo Idioma Instrumental	11	100,0	7	63,6	4	36,4	-
Organización de Computadoras	3	100,0	3	100,0	-	-	-
Enseñanza de la Matemática	3	100,0	3	100,0	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias	3	100,0	3	100,0	-	-	-
Ciencias Forestales	13	100,0	12	92,3	1	7,7	-
Cursos Introdutorios	21	100,0	18	85,7	3	14,3	-

SEDE Y CARRERA	TOTAL <sup>1/</sup>		CURSA LA CARRERA DESEADA		NO CURSA LA CARRERA DESEADA		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
Sede Regional de Liberia	438	100,0	383	90,8	39	9,2	16
Administración Educativa	2	100,0	1	50,0	1	50,0	-
Educación Básica I y II Ciclos (Presencial)	202	100,0	190	97,4	5	2,6	7
Educación Preescolar	50	100,0	48	98,0	1	2,0	1
Administración	165	100,0	130	82,8	27	17,2	8
Planificación Económico Social	19	100,0	14	73,7	5	26,3	-

<sup>1/</sup> No incluye Estudios Generales ni "no ubicados en carrera".

CUADRO B.2.23

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES QUE NO ESTAN CURSANDO LA CARRERA DESEADA, POR INSTITUCION Y SEDE, SEGUN MOTIVOS POR LOS QUE NO CURSAN LA CARRERA QUE DESEAN. 1996**  
(Valores absolutos y relativos)

INSTITUCION <sup>1/</sup> Y SEDE	MOTIVOS								
	TOTAL		NO FUE ADMITIDO EN ESA CARRERA		NO SE IMPARTE LA CARRERA EN ESA UNIVERSIDAD		OTRO		SIN INF.
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	
Universidad de Costa Rica	2 673	100,0	2 069	81,0	88	3,5	396	15,5	120
Sede Rodrigo Facio	2 056	100,0	1 625	82,8	34	1,7	303	15,5	94
Sede Regional de Occidente	326	100,0	259	83,3	8	2,6	44	14,1	15
Sede Regional del Atlántico	77	100,0	49	65,3	15	20,0	11	14,7	2
Sede Regional de Guanacaste	136	100,0	94	71,2	18	13,6	20	15,2	4
Sede Regional de Limón	15	100,0	8	66,6	2	16,7	2	16,7	3
Sede Regional del Pacífico	63	100,0	34	55,8	11	18,0	16	26,2	2
Instituto Tecnológico de Costa Rica	598	100,0	288	66,1	59	13,5	89	20,4	162
Sede de Cartago	484	100,0	252	70,2	39	10,9	68	18,9	125
Sede Regional de San Carlos	32	100,0	5	31,5	6	37,0	5	31,5	16
Centro Académico de San José	82	100,0	31	50,8	14	23,0	16	26,2	21
Universidad Nacional	2 029	100,0	390	26,0	435	29,0	677	45,0	527
Sede Omar Dengo	1 798	100,0	381	28,9	313	23,7	626	47,4	478
Sede Regional de Pérez Zeledón	133	100,0	3	2,6	84	71,8	30	25,6	16
Sede Regional de Liberia	98	100,0	6	9,2	38	58,5	21	32,3	33

<sup>1/</sup> No se cuenta con información para la Universidad Estatal a Distancia.

## CUADRO B.2.24

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES  
ESTATALES QUE CURSAN UNA CARRERA DISTINTA  
A LA DESEADA, POR INSTITUCION Y CARRERA QUE  
DESEAN CURSAR. 1996**

<b>INSTITUCION Y CARRERA</b>	<b>NUMERO DE ESTUDIANTES</b>
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	2 673
Medicina y Cirugía	402
Psicología	176
Arquitectura	157
Derecho	138
Ciencias de la Comunicación Colectiva	134
Microbiología y Química Clínica	116
Administración de Negocios	113
Ingeniería Civil	113
Farmacia	103
Computación e Informática	98
Odontología	87
Ingeniería Industrial	75
Biología	49
Economía	46
Ingeniería Eléctrica	38
Ingeniería Mecánica	37
Ingeniería Química	35
Enseñanza del Inglés	34
Artes Plásticas	33
Inglés	30
Enfermería	30
Educación Primaria	28
Trabajo Social	28
Educación Preescolar	24
Tecnología de Alimentos	21
Nutrición	21
Laboratorio Químico	20
Administración Aduanera	18
Turismo Ecológico	18
Ciencias Políticas	16
Música	14
Química	13
Fitotecnia	13
Educación Especial	12
Enseñanza de los Estudios Sociales	11
Matemática	9
Economía Agrícola	9



INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE ESTUDIANTES
Medicina Veterinaria	8
Administración Pública	7
Educación Física	7
Topografía	7
Ingeniería Agrícola	7
Enseñanza de la Matemática	6
Historia	6
Otra	130
Sin información	176
<b>INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA</b>	<b>598</b>
Computación	131
Ingeniería Electrónica	54
Ingeniería en Producción Industrial	48
Administración de Negocios	26
Ingeniería en Construcción	22
Medicina	19
Arquitectura	16
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	16
Ingeniería Forestal	15
Diseño Industrial	10
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	8
Otra	70
Sin información	163
<b>UNIVERSIDAD NACIONAL <sup>1/</sup></b>	<b>572</b>
Administración de Empresas	44
Psicología	41
Derecho	34
Computación e Informática	27
Medicina Veterinaria	27
Ciencias Médicas	23
Ciencias de la Comunicación Colectiva	19
Arquitectura	15
Economía	14
Enseñanza del Inglés	12
Ciencias Forestales	12
Inglés	11
Ingeniería en Agronomía	11
Ingeniería Civil	11
Biología Tropical	10
Ciencias de la Educación Especial	10
Administración Educativa	10
Enseñanza de los Estudios Sociales	9
Enseñanza de la Matemática	8
Turismo Ecológico	8

<b>INSTITUCION Y CARRERA</b>	<b>NUMERO DE ESTUDIANTES</b>
Educación Básica I y II Ciclos	8
Educación Preescolar	7
Secretariado Profesional	7
Sociología	7
Biología Marina	6
Odontología	6
Otra	125
Sin información	50

1/ No incluye estudiantes de Estudios Generales ni los "no ubicados en carrera".

## CUADRO B.2.25

**NUMERO DE ESTUDIANTES DE ESTUDIOS GENERALES  
Y NO UBICADOS EN CARRERA, DE LA UNIVERSIDAD  
NACIONAL, POR CARRERA QUE DESEAN CURSAR. 1996**

<b>CARRERA QUE DESEAN CURSAR</b>	<b>NUMERO ESTUDIANTES</b>
TOTAL	3 406
Computación	289
Medicina Veterinaria	161
Administración de Negocios	156
Ciencias Forestales	81
Biología Tropical	62
Educación Preescolar	59
Relaciones Internacionales	49
Ingeniería Agronómica	47
Economía	44
Enseñanza del Inglés	42
Medicina	41
Biología Marina	37
Inglés	35
Enseñanza de la Computación e Informática	34
Educación Básica I y II Ciclos	31
Biología	19
Secretariado Profesional	19
Arquitectura	18
Psicología	15
Derecho	15
Microbiología y Química Clínica	13
Enseñanza de la Educación Física	13
Ciencias de la Educación Especial	12
Enseñanza de la Matemática	11
Enseñanza de los Estudios Sociales	10
Planificación Económico Social	10
Ciencias de la Comunicación Colectiva	10
Música	9
Sociología	9
Orientación Educativa	9
Topografía	9
Odontología	9
Artes Plásticas	8
Historia	8
Enfermería	8
Geografía	7
Ingeniería Industrial	7
Farmacia	7
Otra	101
Sin información	1 882