



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA  
BIBLIOTECA DEL  
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES  
ACTIVO NUMERO: 1086

**ANÁLISIS SOBRE LA DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN LOS PERIÓDICOS LA NACIÓN Y LA REPÚBLICA  
EN 1998**

OPES-3/99

Febrero, 1999

658.306

C775a Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación  
OPES 3/99 de la Educación Superior

Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1998 / Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. -- San José C.R., CONARE, OPES, : Publicaciones, 1999.

45 p : il ; 28 cm.

ISSN 1409-3073

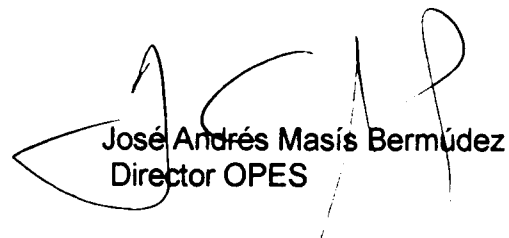
1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. DEMANDA DE TRABAJO 3. GRADO ACADÉMICO. 4. PRENSA ESCRITA LA NACIÓN - LA REPÚBLICA 5. TRABAJO. 6. COSTA RICA I. TÍTULO.

## PRESENTACION

El estudio presentado en este documento, (OPES-3/99) "Análisis de la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1998", fue elaborado por el Lic. Alexander Cox A., Investigador II de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

Agradecemos la colaboración del Departamento Docente de la Dirección General de Servicio Civil, en especial de la Licda. Sandra Rodríguez, quien amablemente nos ha provisto de información sobre los concursos de puestos en el Ministerio de Educación Pública desde hace cinco años.

La revisión estuvo a cargo del M.B.A. Minor A. Martin G., Jefe de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior.



José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

**ANALISIS DE LA DEMANDA DE PROFESIONALES  
EN LOS PERIODICOS LA NACION Y LA REPUBLICA  
EN 1998**

INDICE DE TEXTO

	<u>PAGINA</u>
1. Introducción	1
2. Metodología	2
3. Consideraciones teóricas	5
4. Resultados obtenidos y análisis	6
5. Conclusiones	33

INDICE DE CUADROS

<u>CUADRO N°1:</u>	Número de puestos de trabajo solicitados por área y disciplina en 1998	7
<u>CUADRO N°2:</u>	Número de puestos de trabajo solicitados por área y disciplina según grado académico en 1998	13
<u>CUADRO N°3:</u>	Número de puestos de trabajo solicitados por área y disciplina según grado académico en 1998 (números relativos)	16
<u>CUADRO N°4:</u>	Número de puestos de trabajo que requieren posgrado por área y disciplina según grado	19
<u>CUADRO N°5 :</u>	Número de puestos de trabajo solicitados por área y disciplina según experiencia en 1998	21
<u>CUADRO N°6 :</u>	Número de puestos de trabajo solicitados por área y disciplina según conocimientos de inglés en 1998 (números relativos)	25

## INDICE DE GRAFICOS

	<u>PAGINA</u>
<u>GRAFICO N°1:</u> Número de puestos por área. 1998	10
<u>GRAFICO N°2:</u> Número de puestos por grado. 1998	11
<u>GRAFICO N°3:</u> Número de puestos por experiencia. 1998	25
<u>GRAFICO N°4:</u> Número de puestos por experiencia. 1998 (no incluye Educación)	26
<u>GRAFICO N°5:</u> Número de puestos por área según conocimientos de inglés. 1998	30
<u>GRAFICO N°6:</u> Número de puestos solicitados en el periódico La Nación por mes 1994-1998	31
<u>GRAFICO N°7:</u> Número de puestos solicitados en los periódicos La Nación y La República. 1994-1998	32

## INDICE DE ANEXOS

<u>ANEXO A:</u> Número de puestos de trabajo solicitados de enero por área y carrera en 1998	35
---	----

## 1. Introducción

La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) tiene como una de sus funciones, conservar bases de datos actualizadas que sean útiles para la labor de planificación en la educación superior. Con tal propósito, la OPES recopila y procesa información sobre matrícula, admisión, diplomas otorgados, características del personal docente y administrativo y otros aspectos de interés de la Educación Superior Costarricense. Asimismo, se mantienen bases de datos sobre los graduados de las cuatro universidades estatales (BADAGRA), sobre oportunidades académicas, sobre el número de graduados por disciplina en las universidades estatales y privadas, sobre los reconocimientos de los diplomas obtenidos en el extranjero y otras bases relacionadas con la educación superior.

Por el motivo anteriormente señalado y con el fin de contar con una medida de la demanda de mercado laboral para los profesionales, la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior registra información desde noviembre de 1993 sobre los puestos solicitados para profesionales en el periódico La Nación por empresas privadas, instituciones autónomas y el Gobierno Central. La información que se recoge incluye la carrera, el grado y la experiencia solicitados. La División Académica también recopila información sobre los puestos solicitados en el área de Educación por el Ministerio de Educación Pública, tanto docentes como administrativo docentes. Estos anuncios aparecen en el periódico La República. Como resumen de la información señalada, se han publicado los estudios OPES-1/95, OPES-2/96, OPES-2/97 y OPES-1/98, sobre la demanda de profesionales en los periódicos La Nación y La República en 1994, 1995, 1996 y 1997, respectivamente.

Como continuación de dichos estudios se realizó el presente documento que incluye la información correspondiente al año 1998. Este documento está formado de las siguientes secciones: Metodología, Consideraciones teóricas, Resultados y análisis y Conclusiones.

## 2. Metodología

La información recopilada incluye la carrera, el grado académico, la experiencia y el conocimiento de inglés solicitados en anuncios en los que se requería al menos el grado académico de Bachillerato. Es usual que los anuncios para profesionales se publiquen varios días; sin embargo, cada anuncio se tomó en cuenta una sola vez, por medio de la exclusión de anuncios idénticos o muy similares del mismo empleador. No se registraron solicitudes en los siguientes casos:

- Cuando se establecía que los términos del contrato serían por servicios profesionales.
- La jornada indicada fuera menor que medio tiempo.
- Los puestos demandados eran por períodos menores a seis meses.
- Se establecía que era para un registro de elegibles.

Las carreras que se registraron son las se indicaban en el anuncio respectivo. Es usual que se soliciten para un puesto profesional diversas carreras, generalmente afines, o bien, en Administración, Ingeniería Industrial o la carrera más relacionada con el desempeño de una empresa. En el 1998, por razones que se ignoran, fue particularmente importante el número de anuncios en los que se solicitaban profesionales de disciplinas muy diversas.

Respecto al grado académico, se anotó el que aparecía en el anuncio. Si se consignaban en el anuncio varios grados a la vez, por ejemplo "Bachillerato o Licenciatura en...", se anotó el menor grado solicitado. Con bastante frecuencia, en los anuncios no aparece el grado requerido sino que se consigna "Graduado en..." o "Profesional en...". En estos casos se consignó "No se indica grado", excepto en aquellos casos que por la descripción de labores a realizar o por el requerimiento de incorporación al colegio profesional respectivo, se conoce que pertenecen al grado académico de Licenciatura, el cual se consignó.



En relación con la experiencia solicitada, se anotó los años de experiencia que se indicaba en el anuncio. Si no se consignaba experiencia, se anotó como "0". Si se solicitaba experiencia pero no se cuantificaba, se registró "Se requiere experiencia". Si se solicitaba en el anuncio "amplia experiencia", "experiencia considerable" u otra frase afín, se registró la experiencia como "Amplia". Para categorías del sector público, cuando no se solicitaba experiencia, se utilizaron los requerimientos mínimos de experiencia para los puestos respectivos. En algunos anuncios de la Caja Costarricense del Seguro Social, del Gobierno Central y de otras instituciones autónomas, para determinados puestos en diferentes carreras tenían distintos requerimientos de experiencia, y se indicaba en esos anuncios que dicha experiencia se consultara para cada uno de los puestos anunciados; en estos casos, se anotó la experiencia como valor faltante.

Se recopiló también la información referente a los conocimientos de inglés requeridos en los anuncios. Se consideraron tres categorías: cuando no se solicitaba conocimientos en inglés, cuando se requería que dichos conocimientos fueran de carácter técnico o básico, y cuando se requería de dominio del idioma.

Para efectos clasificatorios, se crearon otras dos variables: área y disciplina. La primera corresponde a las categorías empleadas en la Base de Datos de Graduados de la Oficina de Planificación de la Educación Superior, con la diferencia de que a la de Ciencias Sociales se le separó en dos áreas: Ciencias Económicas y Ciencias Sociales propiamente dicha. De esta manera, las áreas consideradas son las siguientes: Artes, Letras y Filosofía, Ciencias Básicas, Ciencias Sociales, Ciencias Económicas, Educación, Recursos Naturales, Ingeniería, Salud y No se especifica área. Esta última incluye los casos en que solicitan un graduado universitario sin especificar el área.

En los casos que se solicitaban graduados de carreras correspondientes a diversas áreas para un mismo puesto, se registró como área la que se consideró más afín al puesto; por ejemplo, si se solicitaba "Profesional en Ingeniería Civil o Administración", se anotó el área "Ciencias Económicas", correspondiente a Administración, debido a que dicho puesto

muy posiblemente sea de jefatura y esté más relacionado con la Administración que con la Ingeniería Civil o se trata de un puesto administrativo en una empresa del sector de la Construcción. Similarmente, cuando se solicitaban profesionales en Ingeniería Industrial u otras disciplinas científicas o tecnológicas, se registraba en Ingeniería Industrial, pues se consideró que ese puesto se relaciona más con la administración de los procesos de producción que con la otra disciplina.

Debido a que la carrera solicitada presenta un número demasiado grande de categorías, se crearon grupos afines que se denominaron disciplinas, para efectos de resumen e interpretación. Para realizar esta agrupación, se siguió en general la clasificación de la Base de Datos de Graduados, junto con un criterio de ejercicio profesional. Por ejemplo, en las ingenierías se crearon las categorías "Ing. Eléctrica", "Ing. Electrónica", "Ing. Química" e "Ingeniería Mecánica" (la cual incluye Mantenimiento Industrial). Otras diferencias con las categorías de la base mencionada se relacionan con el tratamiento que se dio a las solicitudes de profesionales de diversas ramas para un mismo puesto. Se usaron los siguientes criterios:

- Se crearon categorías como Ciencias Sociales, Ingeniería, Ciencias Económicas, etc., cuando se solicitaban profesionales de toda un área o de varias disciplinas afines.
- Para casos en los que no era aplicable la anterior agrupación, se crearon categorías como "Administración u otras disciplinas", "Ingeniería Civil u otras disciplinas", "Ingeniería Industrial u otras ingenierías" o "Diversas ingenierías del proceso industrial". En esta última se agruparon anuncios en los que se solicitaba para un mismo puesto profesionales de diversas ingenierías, siempre que no se incluyera Ingeniería Industrial, por ejemplo, "Ingeniería Química o Eléctrica", "Ingeniería Mecánica o Electromecánica".
- En algunos pocos casos, cuando se solicitaban profesionales en disciplinas afines, se clasificó en una de ellas la que se consideró que estaba más relacionada con las labores del puesto respectivo.

### 3. Consideraciones teóricas

La tarea de recopilación de información sobre los anuncios para profesionales tiene como objetivo primordial cuantificar la demanda por profesionales en las distintas disciplinas y carreras. Sin embargo, debe tenerse presente los siguientes aspectos:

- Existen otros requerimientos más allá de un diploma, como edad, sexo, facilidad de comunicación, apariencia física y presentación personal, experiencia en determinado tipo de labores, conocimiento de idiomas, en especial del inglés, pero en ocasiones del alemán o del francés (incluso del neerlandés), u otras habilidades, lo que hace que no todos los graduados en alguna carrera puedan ser considerados oferentes para un puesto específico.
- Este estudio, por sus características ya descritas, no toma en cuenta la posibilidad de ejercicio liberal por parte de los graduados en algunas carreras, por ejemplo en Derecho, Psicología, Salud, Ingeniería Civil y Contaduría Pública, entre otras.
- Existen otros medios de satisfacer la demanda de profesionales, como por ejemplo a través de familiares, amigos o colegas, por medio de anuncios en las escuelas universitarias u otros lugares de reunión de personas de una determinada profesión requerida o de consultas a conocidos del gremio u otros medios.
- Por varias razones, en algunas disciplinas sucede con más frecuencia que la demanda se maneje de formas similares a las anteriormente descritas. Entre estas razones se pueden citar el número de profesionales en la disciplina y el número y tamaño de las empresas o instituciones empleadoras. Por lo anteriormente indicado y por el hecho de que no se toma en cuenta la posibilidad del ejercicio liberal de la profesión, la comparabilidad entre demanda de profesionales en disciplinas distintas resulta afectada.

No obstante, se considera que la información de los anuncios representa un indicador válido de la demanda por determinados tipos de profesionales, en especial en disciplinas como Ingeniería, Computación, Ciencias Económicas y Educación.

#### 4. Resultados obtenidos y análisis

El número total de puestos para profesionales solicitados, por disciplina, durante 1998, se muestra en el Cuadro N°1. En este cuadro, se nota un predominio de las siguientes disciplinas: Educación Primaria (22,1%), Enseñanza del Inglés (16,4%), Administración (13,9%), Computación (5,3%), Ingeniería Industrial (3,6%), Educación Religiosa (3,5%), Educación Especial (3,3%), Enseñanza de la Computación (2,3%), Ingeniería Civil (1,9%) y Medicina (1,6%).

Se consideraron en total 73 disciplinas, más una categoría de "Otras" en cada una de las áreas, excepto en Recursos Naturales, donde todos los puestos solicitados se pudieron clasificar en alguna de las disciplinas. Sólo 45 de los 5846 de los puestos anunciados del año 1998 se clasificaron en esas siete categorías de "Otras". En el Gráfico N°1 se presenta el número de puestos por área. La disciplina de Computación se muestra aparte de su área respectiva con el propósito de resaltar su importancia dentro del total.

En el Anexo A se presenta el número de puestos solicitados por carrera, de una forma casi idéntica a la que aparecía en cada uno de los anuncios.

En el Gráfico N°2 (número de puestos por grado académico) se observa que en el 20% de los anuncios bajo estudio no se especificó el grado académico solicitado, sino que se indicaba "Graduado en..." o "Profesional en...", lo que podría indicar que se está solicitando una persona con grado de Bachillerato. En el 11% se solicitaba implícita o explícitamente la Licenciatura (ver Metodología); en el 10% se solicitaba el Bachillerato y en el 54%, se solicitaba el Profesorado. En relativamente pocos casos se solicitaba el posgrado. Sin embargo, estos porcentajes varían mucho según el área y la disciplina.

## CUADRO N°1

### NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO SOLICITADOS POR AREA Y DISCIPLINA EN 1998

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	<b>20</b>	<b>0,3%</b>
Bibliotecología	6	0,1%
Otras	14	0,2%
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	<b>353</b>	<b>6,0%</b>
Computación	312	5,3%
Computación u otras	19	0,3%
Química	14	0,2%
Biología	5	0,1%
Varias disciplinas científicas	2	-
Otras	1	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>114</b>	<b>2,0%</b>
Derecho	27	0,5%
Comunicación	22	0,4% a)
Ciencias Sociales	17	0,3%
Psicología	12	0,2%
Varias disciplinas sociales	14	0,2%
Turismo	11	0,2%
Trabajo Social	3	0,1%
Otras	8	0,1%
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>854</b>	<b>14,6%</b>
Administración	810	13,9%
<i>Administración</i>	610	10,4%
<i>Administración o Ingeniería Industrial</i>	90	1,5%
<i>Administración o Comunicación</i>	42	0,7%
<i>Administración u otras</i>	37	0,6%
<i>Administración u otras ciencias sociales</i>	31	0,5%
Ciencias Económicas	37	0,6%
Economía	6	0,1%
Otras	1	-

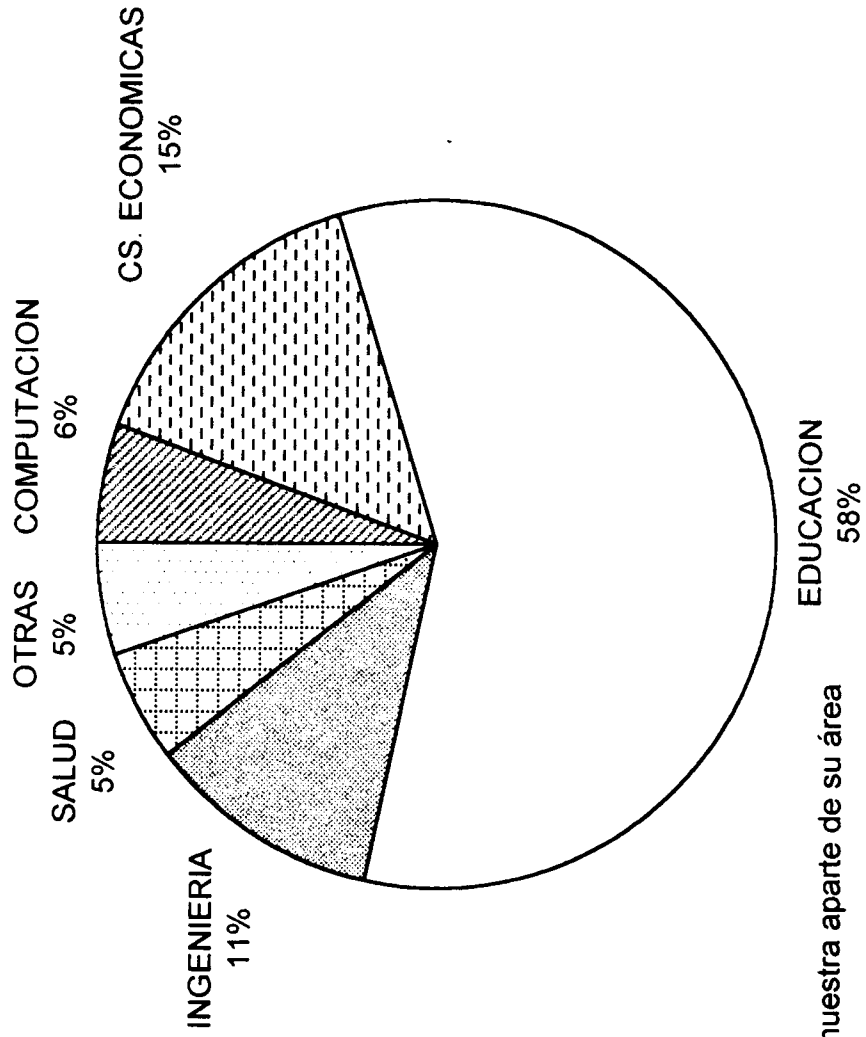
AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
<b>EDUCACION</b>	<b>3398</b>	<b>58,1%</b>
Primaria	1291	22,1%
Enseñanza del Inglés	956	16,4%
Educación Religiosa	206	3,5%
Educación Especial	194	3,3%
Enseñanza de la Computación	135	2,3%
Educación Física	95	1,6%
Educación Artística	88	1,5%
Enseñanza de las Matemáticas	84	1,4%
Enseñanza de las Ciencias	79	1,4%
Enseñanza del Castellano	69	1,2%
Enseñanza de los Estudios Sociales	53	0,9%
Educación para la Vida en Familia	40	0,7%
Enseñanza de las Artes Industriales	32	0,5%
Educación	22	0,4%
Educación Media	20	0,3%
Orientación	6	0,1%
Preescolar	6	0,1%
Enseñanza del Francés	5	0,1%
Enseñanza técnica	4	0,1%
Varias de educación	3	0,1%
Administración Educativa	2	-
Otras	8	0,1%
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>121</b>	<b>2,1%</b>
Agronomía	66	1,1%
Tecnología de Alimentos	20	0,3% b)
Zootecnia	13	0,2%
Forestales	9	0,2%
Agronomía o Forestales	8	0,1%
Varias de recursos naturales	3	0,1%
Recursos Naturales	1	-
Geografía	1	-
<b>INGENIERIA</b>	<b>651</b>	<b>11,1%</b>
Ingeniería Industrial	210	3,6% c)
<i>Ingeniería Industrial</i>	159	2,7%
<i>Ingeniería Industrial u otras</i>	51	0,9%

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Ingeniería Civil	109	1,9%
<i>Ingeniería Civil</i>	93	1,6%
<i>Ingeniería Civil u otras</i>	16	0,3%
Ingeniería Mecánica	82	1,4%
Ingeniería Eléctrica	48	0,8%
Ingeniería Electrónica y afines	68	1,2%
Ingeniería	38	0,7%
Diversas disciplinas tecnológicas	34	0,6%
Ingeniería Química	19	0,3%
Arquitectura	18	0,3%
Ingeniería Electromecánica	7	0,1%
Topografía	7	0,1%
Ingeniería Agrícola	2	-
Otras	9	0,2%
<b>SALUD</b>	<b>303</b>	<b>5,2%</b>
Especialidades médicas	129	2,2%
Medicina	95	1,6%
Farmacia	26	0,4%
Farmacia o Medicina	16	0,3%
Enfermería	11	0,2%
Microbiología	7	0,1%
Varias de salud	6	0,1%
Salud Ocupacional	4	0,1%
Veterinaria	4	0,1%
Odontología	2	-
Otras	3	0,1%
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	<b>32</b>	<b>0,5%</b>
En cualquier disciplina	32	0,5%
<b>TOTAL</b>	<b>5846</b>	<b>100,0%</b>

NOTAS:

- a) No incluye las solicitudes en Administración o Comunicación (42 en total, las cuales se incluyen en Administración)
- b) Incluye Tecnología de Alimentos u otras
- c) No incluye las solicitudes en Administración o Ing. Industrial (90 en total, las cuales se incluyen en Administración)

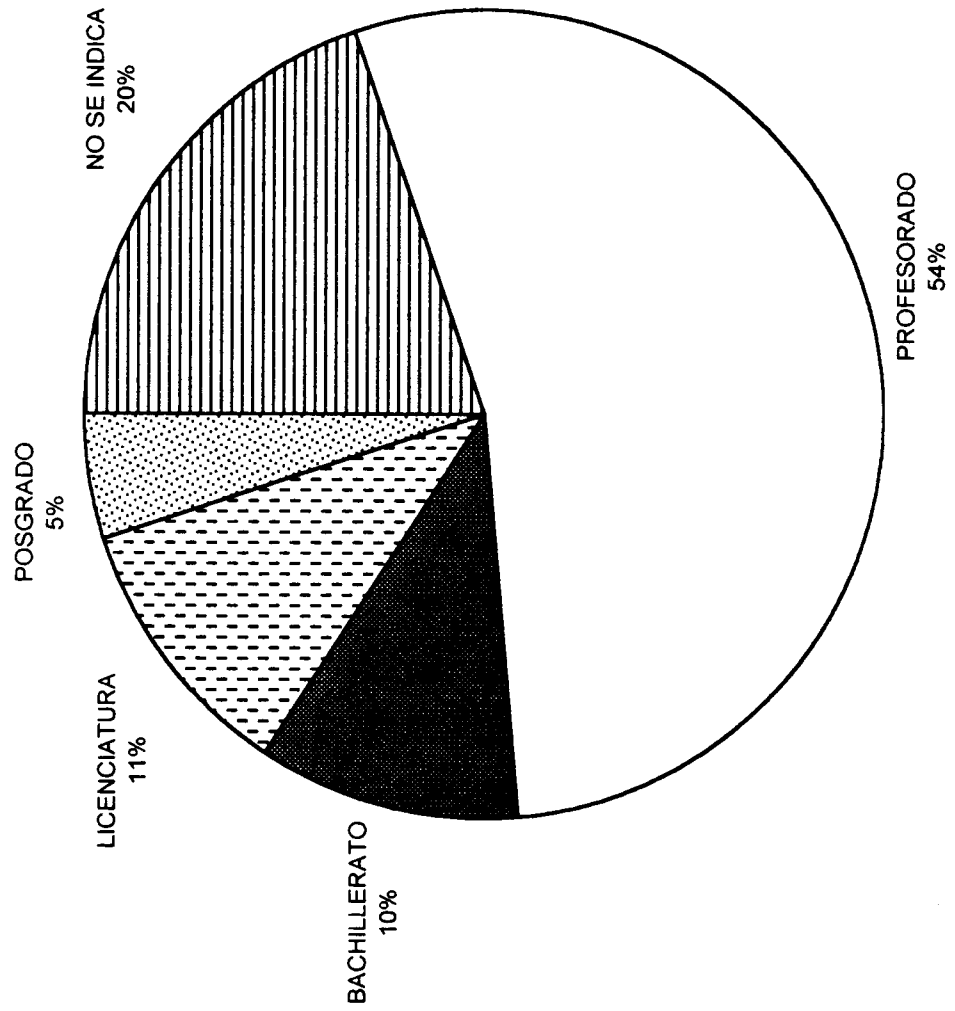
GRAFICO N°1 NUMERO DE PUESTOS POR AREA. 1998



Nota: Computación se muestra aparte de su área



GRAFICO N°2 NUMERO DE PUESTOS POR GRADO. 1998



En el Cuadro N°2 se presentan el número de puestos solicitados para cada uno de los grados académicos. Para efectos de este cuadro y del Cuadro N°3, se unió la categoría "No indica grado" con las de "Profesorado" y "Bachillerato". Por otra parte, se unieron las categorías de posgrado con el objetivo de facilitar su interpretación. Se observa que en términos absolutos hay una gran concentración en los grados académicos inferiores.

En el Cuadro N°3 se presenta los porcentajes requeridos de cada uno de los grados académicos respecto al total de cada área y disciplina. En dicho cuadro se observa de una forma más clara que, de manera general, los grados académicos más solicitados son los menores. Se alejan de esta tendencia, las disciplinas en las que por razones legales o de colegiatura se exige la Licenciatura para determinadas labores. Estas disciplinas son las siguientes: Arquitectura, Medicina, Farmacia y Microbiología. En las disciplinas del área de Educación, por lo general, el grado de Profesorado es casi el único solicitado, aunque para optar por un puesto en el Ministerio de Educación Pública se da preferencia a quienes posean grados superiores. Las disciplinas en las que porcentualmente más se requiere el posgrado son Ciencias Económicas (principalmente maestrías en Administración), en Recursos Naturales y en Ingeniería, donde los posgrados usualmente se refieren a uno en Administración.

En el Cuadro N°4 se presenta el número de puestos de trabajo que requieren posgrado, por nivel académico, según área y disciplina. En el cuadro se muestra que las disciplinas en que más se solicita posgrado son Administración y las de Ingeniería. En muchos de los anuncios se solicita un grado en una de las ingenierías y un posgrado en Administración. El grado más solicitado en posgrado es el de Maestría (160), seguido de cerca por el de Especialidad (129); sólo se solicitó el grado de Doctorado en cinco puestos.

En cuanto a la experiencia solicitada (Cuadro N°5), se puede observar que la experiencia laboral no es de gran importancia en la contratación de profesionales en las áreas de Educación y Salud. Esta situación posiblemente se deba a que en estas áreas se cuenta con un componente de práctica en sus planes de estudio.

**CUADRO N°2****NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO  
SOLICITADOS POR AREA Y DISCIPLINA  
SEGÚN GRADO ACADEMICO EN 1998**

<b>AREA Y DISCIPLINA</b>	<b>GRADO ACADEMICO</b>		
	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
Bibliotecología	5	1	-
Otras	8	4	2
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	<b>312</b>	<b>34</b>	<b>7</b>
Computación	281	26	5
Computación u otras	18	-	1
Química	7	6	1
Biología	3	2	-
Varias disciplinas científicas	2	-	-
Otras	1	-	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>7</b>
Derecho	-	24	3
Comunicación	18	4	-
Ciencias Sociales	11	5	1
Psicología	10	1	1
Varias disciplinas sociales	8	6	-
Turismo	10	1	-
Trabajo Social	3	-	-
Otras	5	1	2
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>531</b>	<b>233</b>	<b>90</b>
Administración	365	192	53
Administración o Ingeniería Industrial	69	13	8
Administración o Comunicación	34	6	2
Administración u otras	25	6	6
Administración u otras ciencias sociales	19	10	2
Ciencias Económicas	17	4	16
Economía	2	1	3
Otras	-	1	-

AREA Y DISCIPLINA	<b>GRADO ACADEMICO</b>		
	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
<b>EDUCACION</b>	<b>3309</b>	<b>86</b>	<b>3</b>
Primaria	1290	1	-
Enseñanza del Inglés	952	4	-
Educación Religiosa	199	7	-
Educación Especial	194	-	-
Enseñanza de la Computación	116	19	-
Educación Física	92	3	-
Educación Artística	87	1	-
Enseñanza de las Matemáticas	81	3	-
Enseñanza de las Ciencias	77	2	-
Enseñanza del Castellano	68	1	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	52	1	-
Educación para la Vida en Familia	40	-	-
Enseñanza de las Artes Industriales	32	-	-
Educación	8	11	3
Educación Media	1	19	-
Orientación	2	4	-
Preescolar	5	1	-
Enseñanza del Francés	5	-	-
Enseñanza técnica	2	2	-
Varias de educación	3	-	-
Administración Educativa	1	1	-
Otras	2	6	-
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>89</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
Agronomía	50	1	15
Tecnología de Alimentos	13	5	2
Zootecnia	12	1	-
Forestales	5	-	4
Agronomía o Forestales	3	1	1
Varias de recursos naturales	4	-	-
Recursos Naturales	1	-	2
Geografía	1	-	-
<b>INGENIERIA</b>	<b>553</b>	<b>73</b>	<b>25</b>
Ingeniería Industrial	144	10	5
Ingeniería Industrial u otras	45	2	4

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
Ingeniería Civil	58	34	1
Ingeniería Civil u otras	12	3	1
Ingeniería Mecánica	74	7	1
Ingeniería Eléctrica	45	1	2
Ingeniería Electrónica y afines	66	2	-
Ingeniería	30	1	7
Diversas disciplinas tecnológicas	31	1	2
Ingeniería Química	16	3	-
Arquitectura	10	8	-
Ingeniería Electromecánica	7	-	-
Topografía	7	-	-
Ingeniería Agrícola	1	-	1
Otras	7	1	1
<b>SALUD</b>	<b>32</b>	<b>139</b>	<b>132</b>
Especialidades médicas	-	-	129
Medicina	-	95	-
Farmacía	-	25	1
Farmacía o Medicina	9	7	-
Enfermería	10	1	-
Microbiología	-	7	-
Varias de salud	2	3	1
Salud Ocupacional	4	-	-
Veterinaria	3	1	-
Odontología	2	-	-
Otras	2	-	1
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>4</b>
En cualquier disciplina	19	9	4
<b>TOTAL</b>	<b>4923</b>	<b>629</b>	<b>294</b>

**NOTA:**

En la categoría de Bachillerato se incluyen adicionalmente las categorías de Profesorado y la de "No indica grado".

**CUADRO N°3**

**NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO  
SOLICITADOS POR AREA Y DISCIPLINA  
SEGÚN GRADO ACADEMICO EN 1998  
(números relativos)**

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	<b>65,0%</b>	<b>25,0%</b>	<b>10,0%</b>
Bibliotecología	83,3%	16,7%	-
Otras	57,1%	28,6%	14,3%
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	<b>88,4%</b>	<b>9,6%</b>	<b>2,0%</b>
Computación	90,1%	8,3%	1,6%
Computación u otras	94,7%	-	5,3%
Química	50,0%	42,9%	7,1%
Biología	60,0%	40,0%	-
Varias disciplinas científicas	100,0%	-	-
Otras	100,0%	-	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>57,0%</b>	<b>36,8%</b>	<b>6,1%</b>
Derecho	-	88,9%	11,1%
Comunicación	81,8%	18,2%	-
Ciencias Sociales	64,7%	29,4%	5,9%
Psicología	83,3%	8,3%	8,3%
Varias disciplinas sociales	57,1%	42,9%	-
Turismo	90,9%	9,1%	-
Trabajo Social	100,0%	-	-
Otras	62,5%	12,5%	25,0%
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>62,2%</b>	<b>27,3%</b>	<b>10,5%</b>
Administración	59,8%	31,5%	8,7%
Administración o Ingeniería Industrial	76,7%	14,4%	8,9%
Administración o Comunicación	81,0%	14,3%	4,8%
Administración u otras	67,6%	16,2%	16,2%
Administración u otras ciencias sociales	61,3%	32,3%	6,5%
Ciencias Económicas	45,9%	10,8%	43,2%
Economía	33,3%	16,7%	50,0%
Otras	-	100,0%	-

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
<b>EDUCACION</b>	<b>97,4%</b>	<b>2,5%</b>	<b>0,1%</b>
Primaria	99,9%	0,1%	-
Enseñanza del Inglés	99,6%	0,4%	-
Educación Religiosa	96,6%	3,4%	-
Educación Especial	100,0%	0,0%	-
Enseñanza de la Computación	85,9%	14,1%	-
Educación Física	96,8%	3,2%	-
Educación Artística	98,9%	1,1%	-
Enseñanza de las Matemáticas	96,4%	3,6%	-
Enseñanza de las Ciencias	97,5%	2,5%	-
Enseñanza del Castellano	98,6%	1,4%	-
Enseñanza de los Estudios Sociales	98,1%	1,9%	-
Educación para la Vida en Familia	100,0%	-	-
Enseñanza de las Artes Industriales	100,0%	-	-
Educación	36,4%	50,0%	13,6%
Educación Media	5,0%	95,0%	-
Orientación	33,3%	66,7%	-
Preescolar	83,3%	16,7%	-
Enseñanza del Francés	100,0%	-	-
Enseñanza técnica	50,0%	50,0%	-
Varias de educación	100,0%	0,0%	-
Administración Educativa	50,0%	50,0%	-
Otras	25,0%	75,0%	-
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>73,6%</b>	<b>6,6%</b>	<b>19,8%</b>
Agronomía	75,8%	1,5%	22,7%
Tecnología de Alimentos	65,0%	25,0%	10,0%
Zootecnia	92,3%	7,7%	-
Forestales	55,6%	-	-
Agronomía o Forestales	60,0%	20,0%	20,0%
Varias de recursos naturales	100,0%	-	-
Recursos Naturales	33,3%	-	66,7%
Geografía	100,0%	-	-
<b>INGENIERIA</b>	<b>84,9%</b>	<b>11,2%</b>	<b>3,8%</b>
Ingeniería Industrial	90,6%	6,3%	3,1%
Ingeniería Industrial u otras	88,2%	3,9%	7,8%

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	Bachillerato	Licenciatura	Posgrado
Ingeniería Civil	62,4%	36,6%	1,1%
Ingeniería Civil u otras	75,0%	18,8%	6,3%
Ingeniería Mecánica	90,2%	8,5%	1,2%
Ingeniería Eléctrica	93,8%	2,1%	4,2%
Ingeniería Electrónica y afines	97,1%	2,9%	-
Ingeniería	78,9%	2,6%	18,4%
Diversas disciplinas tecnológicas	91,2%	2,9%	5,9%
Ingeniería Química	84,2%	15,8%	-
Arquitectura	55,6%	44,4%	-
Ingeniería Electromecánica	100,0%	-	-
Topografía	100,0%	-	-
Ingeniería Agrícola	50,0%	-	50,0%
Otras	77,8%	11,1%	11,1%
<b>SALUD</b>	<b>10,6%</b>	<b>45,9%</b>	<b>43,6%</b>
Especialidades médicas	-	-	100,0%
Medicina	-	100,0%	-
Farmacia	-	96,2%	3,8%
Farmacia o Medicina	56,3%	43,8%	-
Enfermería	90,9%	9,1%	-
Microbiología	-	100,0%	-
Varias de salud	33,3%	50,0%	16,7%
Salud Ocupacional	100,0%	0,0%	-
Veterinaria	75,0%	25,0%	-
Odontología	100,0%	-	-
Otras	66,7%	-	33,3%
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	<b>59,4%</b>	<b>28,1%</b>	<b>12,5%</b>
En cualquier disciplina	59,4%	28,1%	12,5%
<b>TOTAL</b>	<b>84,2%</b>	<b>10,8%</b>	<b>5,0%</b>

**NOTA:**

En la categoría de Bachillerato se incluyen adicionalmente las categorías de Profesorado y la de "No indica grado".



**CUADRO N°4****NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO  
QUE REQUIEREN POSGRADO POR  
AREA Y DISCIPLINA SEGÚN GRADO  
EN 1998**

<b>AREA Y DISCIPLINA</b>	<b>GRADO ACADEMICO</b>		
	Especialidad	Maestría	Doctorado
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	-	<b>2</b>	-
Otras	-	2	-
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	-	<b>7</b>	-
Computación	-	5	-
Computación u otras	-	1	-
Química	-	1	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	-	<b>7</b>	-
Derecho	-	3	-
Ciencias Sociales	-	1	-
Psicología	-	1	-
Otras	-	2	-
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	-	<b>89</b>	<b>1</b>
Administración	-	53	-
Administración o Ingeniería Industrial	-	8	-
Administración o Comunicación	-	2	-
Administración u otras	-	2	-
Administración u otras ciencias sociales	-	6	-
Ciencias Económicas	-	16	-
Economía	-	2	1
<b>EDUCACION</b>	-	<b>3</b>	-
Educación	-	3	-

AREA Y DISCIPLINA	GRADO ACADEMICO		
	Especialidad	Maestría	Doctorado
<b>RECURSOS NATURALES</b>	-	<b>20</b>	<b>4</b>
Agronomía	-	13	2
Tecnología de Alimentos	-	2	-
Forestales	-	3	1
Agronomía o Forestales	-	1	-
Recursos Naturales	-	1	1
<b>INGENIERIA</b>	-	<b>25</b>	-
Ingeniería Industrial	-	5	-
Ingeniería Industrial u otras	-	4	-
Ingeniería Civil	-	1	-
Ingeniería Civil u otras	-	1	-
Ingeniería Mecánica	-	1	1
Ingeniería Eléctrica	-	2	-
Ingeniería	-	7	-
Diversas disciplinas tecnológicas	-	2	-
Ingeniería Agrícola	-	1	-
Otras	-	1	-
<b>SALUD</b>	<b>129</b>	<b>3</b>	-
Especialidades médicas	128	1	-
Farmacia	-	1	-
Varias de salud	-	1	-
Otras	1	-	-
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	-	<b>4</b>	-
En cualquier disciplina	-	4	-
<b>TOTAL</b>	<b>129</b>	<b>160</b>	<b>5</b>

**NOTA:**

En el área de Ingeniería la mayoría de los puestos que requieren posgrado especifican que éste debe ser en Administración.

**CUADRO N°5**

**NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO  
SOLICITADOS POR AREA Y DISCIPLINA  
SEGÚN EXPERIENCIA EN 1998  
(números relativos)**

AREA Y DISCIPLINA	EXPERIENCIA						
	NSS	NSC	1	2	3 A 5	6 Y MAS AMPLIA	
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	10,0%	30,0%	5,0%	10,0%	45,0%	-	-
Bibliotecología	-	50,0%	-	16,7%	33,3%	-	-
Otras	14,3%	21,4%	7,1%	7,1%	50,0%	-	-
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	16,1%	34,0%	4,8%	21,8%	17,0%	0,8%	5,4%
Computación	17,3%	34,3%	4,8%	23,1%	15,7%	0,6%	4,2%
Computación u otras	5,3%	21,1%	5,3%	15,8%	47,4%	-	5,3%
Química	14,3%	28,6%	7,1%	14,3%	-	7,1%	28,6%
Biología	-	60,0%	-	-	20,0%	-	20,0%
Varias disciplinas científicas	-	100,0%	-	-	-	-	-
Otras	-	-	-	-	100,0%	-	-
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	15,0%	31,0%	3,5%	13,3%	22,1%	9,7%	5,3%
Derecho	11,1%	40,7%	-	-	14,8%	25,9%	7,4%
Comunicación	13,6%	40,9%	-	9,1%	31,8%	4,5%	-
Ciencias Sociales	41,2%	17,6%	-	5,9%	29,4%	-	5,9%
Psicología	16,7%	25,0%	8,3%	33,3%	16,7%	-	-
Varias disciplinas sociales	-	30,8%	15,4%	7,7%	30,8%	-	15,4%
Turismo	18,2%	9,1%	-	45,5%	18,2%	9,1%	-
Trabajo Social	-	66,7%	-	-	33,3%	-	-
Otras	-	25,0%	12,5%	25,0%	-	25,0%	12,5%
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	9,6%	22,8%	3,6%	16,8%	41,4%	2,8%	2,9%
Administración	9,2%	23,0%	4,1%	17,7%	40,8%	2,5%	2,8%
Administración o Comunicación	9,5%	19,0%	4,8%	35,7%	28,6%	-	2,4%
Adm. u otras ciencias sociales	3,2%	25,8%	-	19,4%	51,6%	-	-
Administración u otras	16,2%	18,9%	5,4%	10,8%	43,2%	2,7%	2,7%
Administración o Ingeniería Industrial	12,2%	20,0%	2,2%	11,1%	50,0%	-	4,4%
Ciencias Económicas	5,7%	31,4%	-	-	37,1%	20,0%	5,7%
Economía	33,3%	33,3%	-	-	16,7%	16,7%	-
Otras	-	-	-	-	100,0%	-	-

AREA Y DISCIPLINA	EXPERIENCIA						
	NSS	NSC	1	2	3 A 5	6 Y MAS AMPLIA	
<b>EDUCACION</b>	<b>90,6%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,2%</b>
Primaria	86,5%	0,3%	-	10,5%	1,9%	0,7%	0,1%
Enseñanza del Inglés	98,6%	0,4%	-	0,3%	0,5%	-	0,1%
Educación Religiosa	99,0%	0,5%	-	0,5%	-	-	-
Educación Especial	96,9%	0,5%	-	-	2,6%	-	-
Enseñanza de la Computación	97,8%	0,7%	-	0,7%	-	-	0,7%
Educación Física	93,7%	2,1%	-	3,2%	1,1%	-	-
Educación Artística	92,0%	5,7%	-	1,1%	1,1%	-	-
Enseñanza de las Matemáticas	86,9%	6,0%	-	3,6%	3,6%	-	-
Enseñanza de las Ciencias	75,9%	12,7%	1,3%	6,3%	2,5%	1,3%	-
Enseñanza del Castellano	78,3%	8,7%	-	2,9%	4,3%	2,9%	2,9%
Enseñanza de los Estudios Sociales	84,9%	11,3%	-	3,8%	-	-	-
Educación para la Vida en Familia	97,5%	2,5%	-	-	-	-	-
Enseñanza de las Artes Industriales	96,9%	-	-	3,1%	-	-	-
Educación	13,6%	22,7%	-	-	4,5%	45,5%	13,6%
Educación Media	-	5,0%	-	30,0%	65,0%	-	-
Orientación	66,7%	-	-	16,7%	16,7%	-	-
Preescolar	50,0%	16,7%	16,7%	-	16,7%	-	-
Enseñanza del Francés	100,0%	-	-	-	-	-	-
Enseñanza técnica	-	-	-	-	100,0%	-	-
Varias de educación	-	-	-	-	100,0%	-	-
Administración Educativa	-	50,0%	-	-	50,0%	-	-
Otras	75,0%	-	-	25,0%	-	-	-
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>21,5%</b>	<b>25,6%</b>	<b>1,7%</b>	<b>10,7%</b>	<b>28,9%</b>	<b>6,6%</b>	<b>5,0%</b>
Agronomía	22,7%	22,7%	1,5%	12,1%	30,3%	7,6%	3,0%
Tecnología de Alimentos	53,8%	15,4%	7,7%	-	15,4%	-	7,7%
Zootecnia	7,7%	46,2%	-	23,1%	15,4%	-	7,7%
Forestales	11,1%	22,2%	-	11,1%	22,2%	11,1%	22,2%
Agronomía o Forestales	-	20,0%	-	-	80,0%	-	-
Varias de recursos naturales	25,0%	50,0%	-	-	-	25,0%	-
Recursos Naturales	33,3%	-	-	-	66,7%	-	-
Otras	-	100,0%	-	-	-	-	-
<b>INGENIERIA</b>	<b>23,2%</b>	<b>24,3%</b>	<b>3,7%</b>	<b>11,4%</b>	<b>31,5%</b>	<b>4,3%</b>	<b>1,7%</b>
Ingeniería Industrial	22,6%	24,5%	5,0%	14,5%	28,9%	2,5%	1,9%
Ingeniería Industrial u otras	13,7%	17,6%	2,0%	13,7%	43,1%	9,8%	-
Ingeniería Civil	31,2%	19,4%	-	7,5%	36,6%	4,3%	1,1%
Ingeniería Civil u otras	25,0%	31,3%	-	6,3%	37,5%	-	-

AREA Y DISCIPLINA	EXPERIENCIA						
	NSS	NSC	1	2	3 A 5	6 Y MAS AMPLIA	
Ingeniería Mecánica	24,4%	29,3%	3,7%	7,3%	34,1%	-	1,2%
Ingeniería Eléctrica	16,7%	22,9%	6,3%	12,5%	35,4%	2,1%	4,2%
Ingeniería Electrónica y afines	8,1%	35,1%	5,4%	10,8%	35,1%	2,7%	2,7%
Ingeniería	15,8%	23,7%	-	2,6%	34,2%	23,7%	-
Diversas disciplinas tecnológicas	32,4%	14,7%	2,9%	23,5%	23,5%	2,9%	-
Ingeniería Química	31,6%	21,1%	5,3%	15,8%	26,3%	-	-
Arquitectura	33,3%	33,3%	-	-	11,1%	11,1%	11,1%
Ingeniería Electromecánica	14,3%	14,3%	14,3%	28,6%	14,3%	14,3%	-
Topografía	28,6%	42,9%	-	-	14,3%	-	14,3%
Ingeniería Agrícola	50,0%	-	-	50,0%	-	-	-
Otras	22,2%	66,7%	-	11,1%	-	-	-
<b>SALUD</b>	<b>50,0%</b>	<b>21,3%</b>	<b>5,6%</b>	<b>9,3%</b>	<b>7,4%</b>	<b>2,8%</b>	<b>3,7%</b>
Especialidades médicas	50,0%	10,0%	-	20,0%	20,0%	-	-
Medicina	73,7%	21,1%	-	-	5,3%	-	-
Farmacia	65,4%	15,4%	7,7%	3,8%	3,8%	3,8%	-
Farmacia o Medicina	56,3%	25,0%	6,3%	12,5%	-	-	-
Enfermería	27,3%	36,4%	9,1%	-	18,2%	-	9,1%
Microbiología	14,3%	14,3%	-	14,3%	14,3%	-	42,9%
Varias de salud	16,7%	-	-	50,0%	-	33,3%	-
Salud Ocupacional	25,0%	25,0%	25,0%	25,0%	-	-	-
Veterinaria	25,0%	75,0%	-	-	-	-	-
Odontología	-	50,0%	-	-	50,0%	-	-
Otras	66,7%	-	33,3%	-	-	-	-
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	<b>21,9%</b>	<b>21,9%</b>	<b>-</b>	<b>15,6%</b>	<b>31,3%</b>	<b>3,1%</b>	<b>6,3%</b>
En cualquier disciplina	21,9%	21,9%	-	15,6%	31,3%	3,1%	6,3%

Notas:

NSC: No se cuantifica

NSS: No se solicita

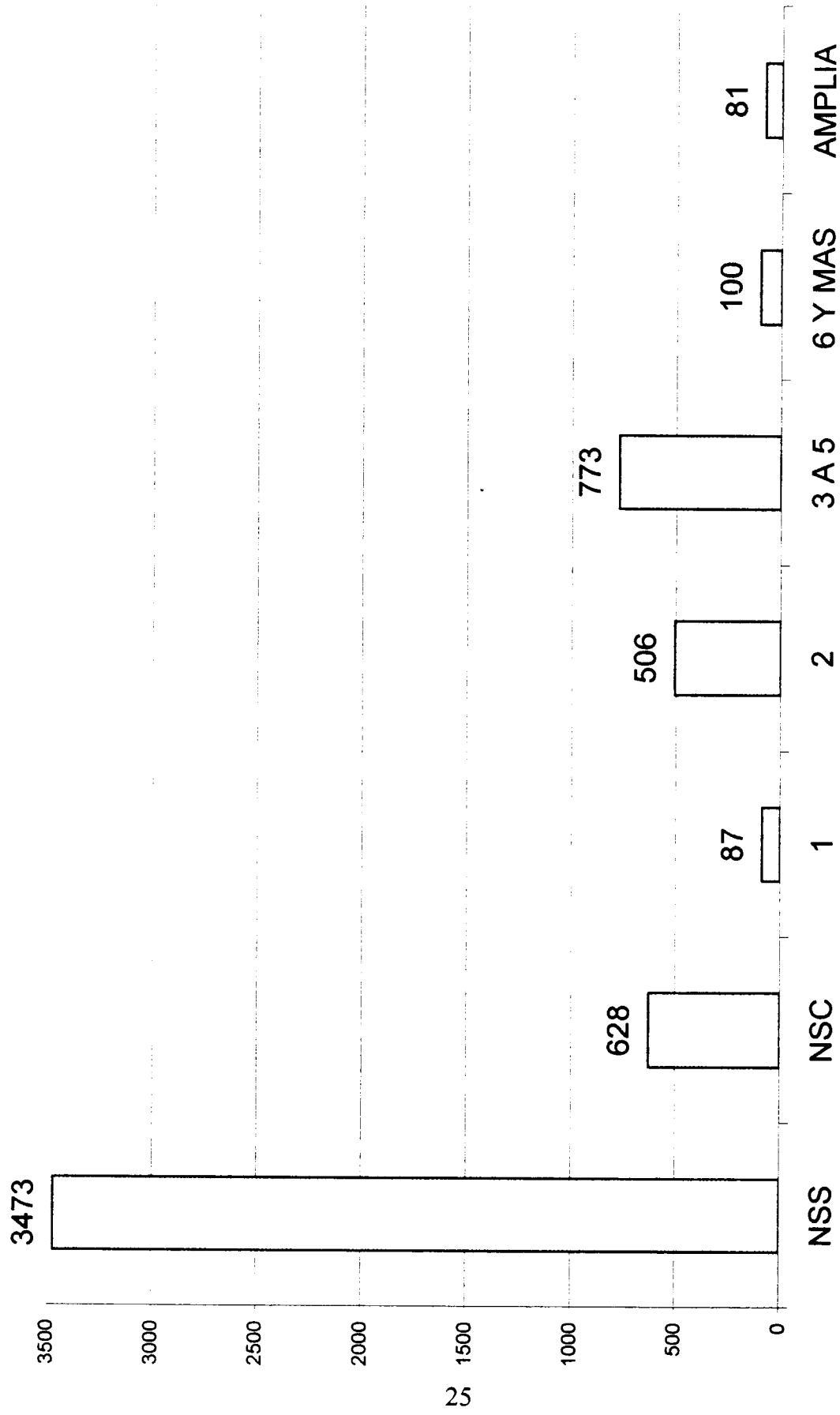
En el Gráfico N°3 se presenta el número de puestos según la experiencia solicitada. De este gráfico se excluyen 198 anuncios de puestos en los cuales la experiencia se consideró como datos faltantes (ver Metodología). Debido al gran número de puestos en el área de Educación, los cuales usualmente no requieren experiencia, se presenta en el Gráfico N°4 la misma información, excluyendo dicha área y los datos faltantes. Ahí se nota que los requerimientos de experiencia son casi generalizados. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usualmente muy altos: bastan cinco años o menos para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos, con excepción de determinados puestos gerenciales de empresas muy grandes o de organismos internacionales.

En el Cuadro N°6 y en el Gráfico N°5 se presenta el número de puestos de trabajo por área y disciplina según conocimiento de inglés, excluyendo las carreras de Inglés y Enseñanza del Inglés. El número total de puestos que requerían inglés, excluyendo dichas carreras es de 1019. Se observa que en las áreas de Ciencias Económicas, Recursos Naturales e Ingeniería es particularmente importante los conocimientos e incluso el dominio del inglés. En Educación es menos importante, excepto en algunas instituciones privadas bilingües.

En el Gráfico N°6 se presenta la distribución por mes de los puestos solicitados únicamente en el periódico La Nación durante los años 1994, 1995, 1996, 1997 y 1998. Se nota que, en términos generales, la línea de 1996 tiende a estar entre las de 1994 y la de 1995. La línea de 1997 tiende a ser más parecida a la de 1994. La línea correspondiente a 1998 es por lo general superior a la de 1994. En términos globales, el número de puestos solicitados descendió de 2618 a 1640 de 1994 a 1995, aumentó a 1874 en 1996; en 1997 aumentó a 2383 y en 1998 a 2721.

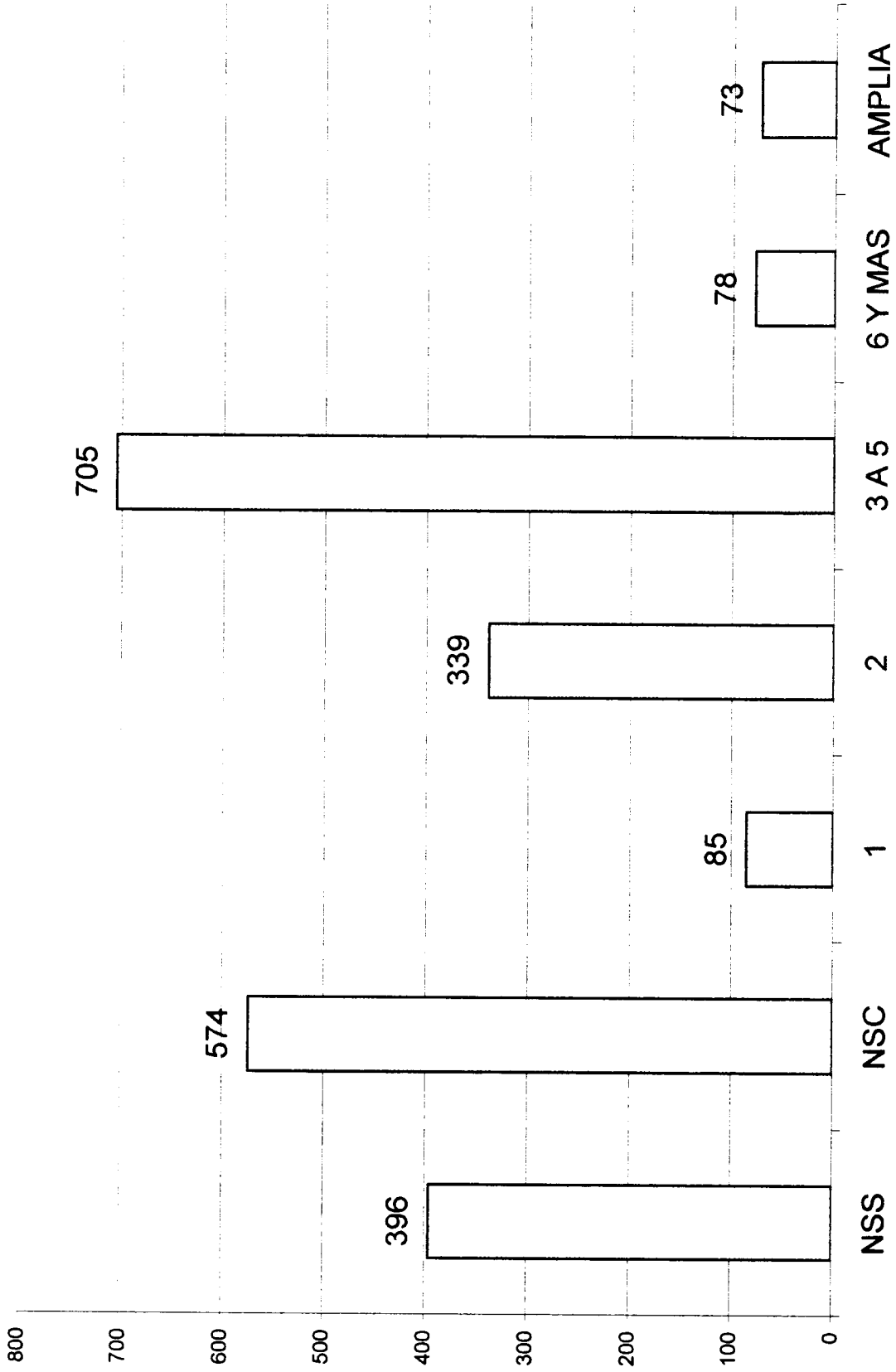
En el Gráfico N°7, se presentan los puestos de profesionales demandados en los dos periódicos durante el período 1994-1998. Se observa una tendencia parecida a la

GRAFICO N°3 NUMERO DE PUESTOS POR EXPERIENCIA. 1998



NSS: No se solicita NSC: Se solicita, pero no se cuantifica

**GRAFICO N°4 NUMERO DE PUESTOS POR EXPERIENCIA. 1998**  
 (no incluye el área de Educación)



NSS: No se solicita NSC: Se solicita, pero no se cuantifica



**CUADRO N°6**

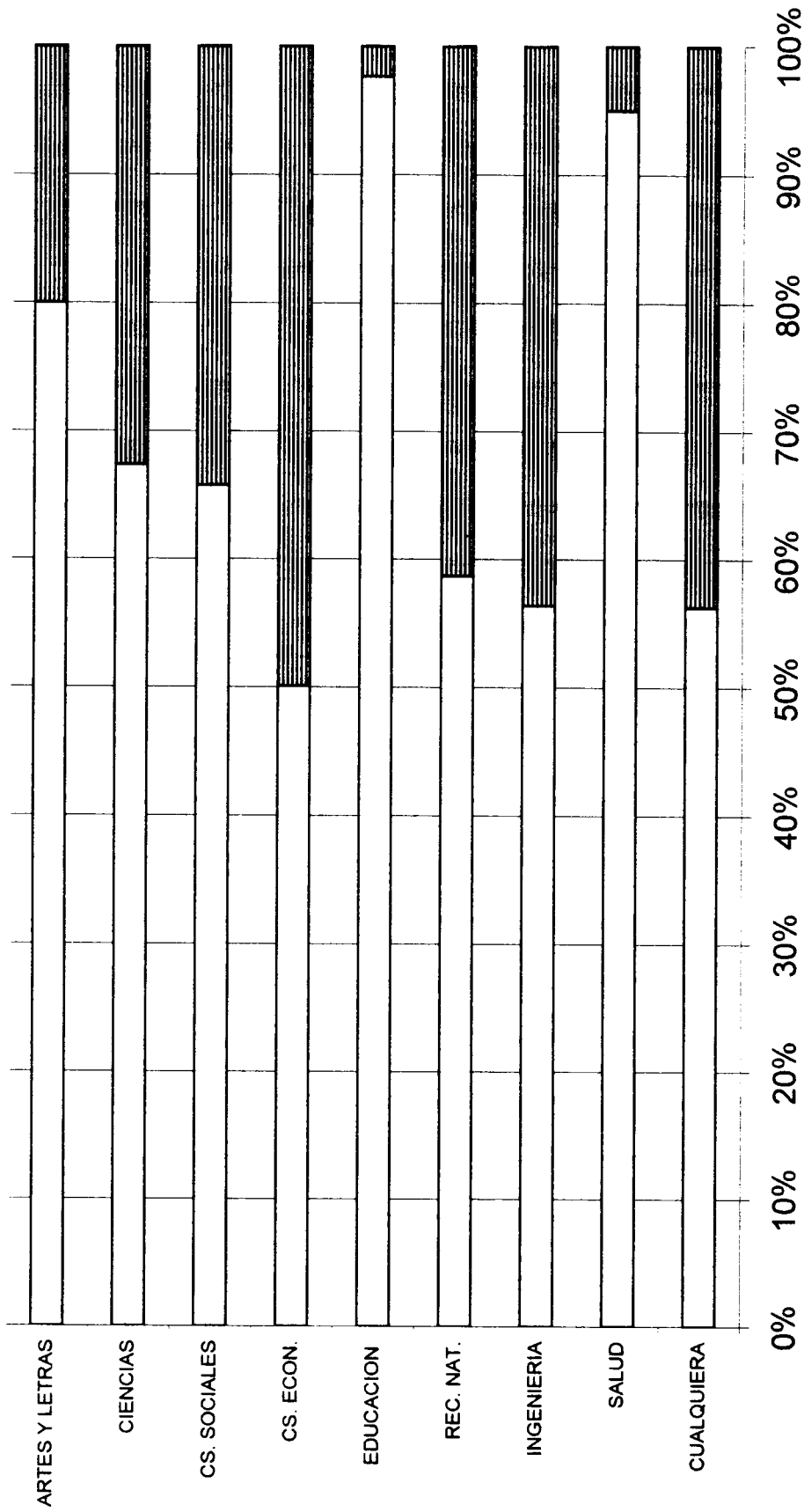
**NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO  
SOLICITADOS POR AREA Y DISCIPLINA  
SEGÚN CONOCIMIENTOS DE INGLES. 1998  
(números relativos)**

<b>AREA Y DISCIPLINA</b>	<b>CONOCIMIENTOS DE INGLES</b>		
	Ninguno	Básico	Dominio
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	<b>80,0%</b>	<b>5,0%</b>	<b>15,0%</b>
Bibliotecología	66.7%	16.7%	16.7%
Otras	85.7%	-	14.3%
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	<b>67,4%</b>	<b>9,6%</b>	<b>22,9%</b>
Computación	70.2%	9.9%	19.9%
Computación u otras	15.8%	15.8%	68.4%
Varias disciplinas científicas	100.0%	-	-
Química	78.6%	-	21.4%
Biología	60.0%	-	40.0%
Otras	-	-	100.0%
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>65,8%</b>	<b>2,6%</b>	<b>31,6%</b>
Derecho	77.8%	-	22.2%
Comunicación	54.5%	4.5%	40.9%
Ciencias Sociales	88.2%	5.9%	5.9%
Psicología	75.0%	-	25.0%
Varias disciplinas sociales	64.3%	-	35.7%
Turismo	9.1%	9.1%	81.8%
Trabajo Social	66.7%	-	33.3%
Otras	75.0%	-	25.0%
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>50,1%</b>	<b>1,9%</b>	<b>48,0%</b>
Administración	55.1%	1.3%	43.6%
Administración u otras ciencias sociales	41.9%	3.2%	54.8%
Administración o Comunicación	45.2%	2.4%	52.4%
Administración o Ingeniería Industrial	40.0%	3.3%	56.7%
Administración u otras	21.6%	5.4%	73.0%
Ciencias Económicas	35.1%	-	64.9%
Economía	50.0%	16.7%	33.3%
Otras	-	-	100.0%

AREA Y DISCIPLINA	CONOCIMIENTOS DE INGLES		
	Ninguno	Básico	Dominio
<b>EDUCACION</b>	<b>97,6%</b>	-	<b>2,4%</b>
Primaria	99,5%	-	0,5%
Educación Especial	99,5%	-	0,5%
Enseñanza de la Computación	98,5%	-	1,5%
Educación Física	100,0%	-	-
Educación Artística	83,3%	-	16,7%
Enseñanza de las Matemáticas	86,9%	-	13,1%
Enseñanza de las Ciencias	78,5%	-	21,5%
Enseñanza del Castellano	92,8%	-	7,2%
Enseñanza de los Estudios Sociales	83,0%	-	17,0%
Educación para la Vida en Familia	100,0%	-	-
Enseñanza de las Artes Industriales	100,0%	-	-
Educación	63,6%	4,5%	31,8%
Educación	50,0%	-	50,0%
Educación Media	100,0%	-	-
Orientación	100,0%	-	-
Preescolar	33,3%	-	66,7%
Enseñanza del Francés	100,0%	-	-
Enseñanza técnica	100,0%	-	-
Varias de educación	100,0%	-	-
Administración Educativa	100,0%	-	-
Otras	98,9%	-	1,1%
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>58,7%</b>	<b>5,0%</b>	<b>36,4%</b>
Agronomía	54,5%	4,5%	40,9%
Tecnología de Alimentos	70,0%	5,0%	25,0%
Zootecnia	76,9%	15,4%	7,7%
Forestales	66,7%	-	33,3%
Agronomía o Forestales	40,0%	-	60,0%
Varias de recursos naturales	50,0%	-	50,0%
Recursos Naturales	-	-	100,0%
Geografía	100,0%	-	-
<b>INGENIERIA</b>	<b>56,1%</b>	<b>4,6%</b>	<b>39,3%</b>
Ingeniería Industrial	56,6%	2,5%	40,9%
Ingeniería Industrial u otras	47,1%	-	52,9%
Ingeniería Civil	86,0%	-	14,0%
Ingeniería Civil u otras	50,0%	18,8%	31,3%
Ingeniería Mecánica	54,9%	13,4%	31,7%

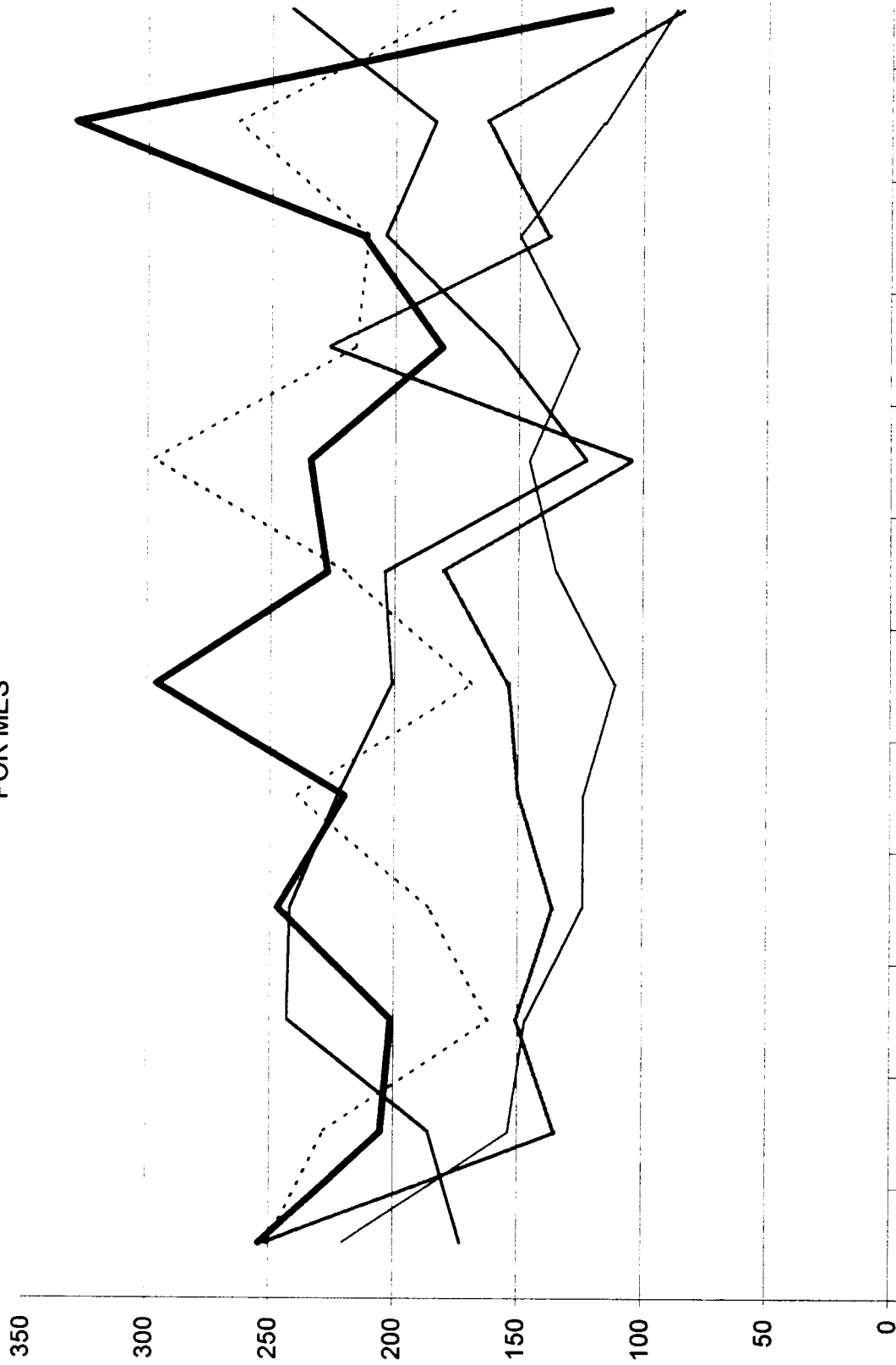
AREA Y DISCIPLINA	CONOCIMIENTOS DE INGLES		
	Ninguno	Básico	Dominio
Ingeniería Eléctrica	47,9%	4,2%	47,9%
Ingeniería Electrónica	41,2%	4,4%	54,4%
Ingeniería	26,3%	-	73,7%
Diversas disciplinas tecnológicas	55,9%	5,9%	38,2%
Ingeniería Química	52,6%	10,5%	36,8%
Arquitectura	61,1%	5,6%	33,3%
Ingeniería Electromecánica	71,4%	14,3%	14,3%
Topografía	85,7%	-	14,3%
Ingeniería Agrícola	50,0%	50,0%	-
Otras	55,6%	-	44,4%
<b>SALUD</b>	<b>95,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>4,0%</b>
Especialidades médicas	98,4%	-	1,6%
Medicina	98,9%	-	1,1%
Farmacia	80,8%	3,8%	15,4%
Farmacia o Medicina	100,0%	-	-
Enfermería	81,8%	9,1%	9,1%
Microbiología	85,7%	14,3%	-
Varias de salud	50,0%	-	50,0%
Salud Ocupacional	75,0%	-	25,0%
Veterinaria	100,0%	-	-
Odontología	100,0%	-	-
Otras	100,0%	-	-
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	<b>56,3%</b>	-	<b>43,8%</b>
En cualquier disciplina	56,3%	-	43,8%
<b>TOTAL</b>	<b>78,0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>20,0%</b>

GRAFICO N°5 NUMERO DE PUESTOS POR AREA SEGUN CONOCIMIENTOS DE INGLES. 1998



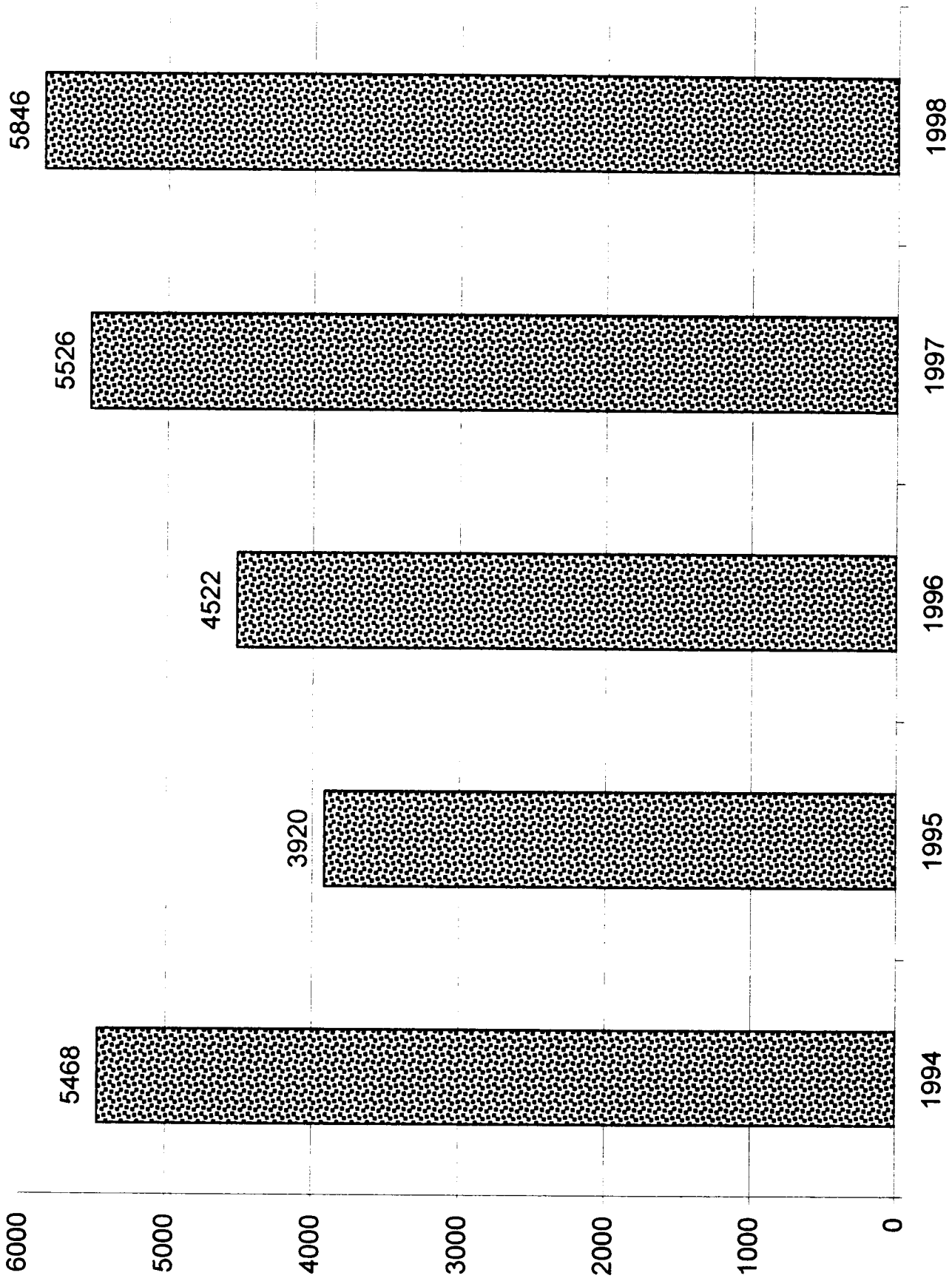
□ No se requiere inglés ■ Se requiere inglés

GRAFICO N° 6 PUESTOS PARA PROFESIONALES SOLICITADOS EN EL PERIODICO LA NACION  
POR MES



	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC
.....1994	251	228	162	186	239	169	220	297	216	211	263	176
—1995	220	154	147	124	124	111	135	146	126	150	116	87
—1996	251	135	151	136	150	154	180	105	226	138	163	85
—1997	173	186	243	242	223	201	204	123	158	204	184	242
<b>—1998</b>	<b>254</b>	<b>205</b>	<b>201</b>	<b>247</b>	<b>220</b>	<b>296</b>	<b>227</b>	<b>234</b>	<b>181</b>	<b>213</b>	<b>329</b>	<b>114</b>

GRAFICO N°7 NUMERO DE PUESTOS SOLICITADOS EN LOS PERIODICOS LA NACION Y LA REPUBLICA. 1994-1998



descrita anteriormente: la demanda disminuye de 1994 a 1995, aumenta en 1996; en 1997 se vuelve a alcanzar los niveles de 1994 y en 1998 se superan los números de 1997.

## 5. Conclusiones

- Del total de profesionales solicitados en los periódicos La Nación y La República en 1998 (5846), las diez disciplinas más demandadas, en forma relativa, fueron:

Educación Primaria	22,1%
Enseñanza del Inglés	16,4%
Administración	13,9%
Computación	5,3%
Ingeniería Industrial	3,6%
Educación Religiosa	3,5%
Educación Especial	3,3%
Enseñanza de la Computación	2,3%
Ingeniería Civil	1,9%
Medicina	1,6%

- Los grados más solicitados son los de Profesorado o Bachillerato, excepto en aquellos campos en que por razones de colegiatura se exige el grado de Licenciatura para ejercer determinadas funciones (Derecho, Farmacia, Medicina).
- En pocos de los puestos solicitados se requiere de posgrado y, de estos casos, más del 40% son especialidades médicas. Del resto, a más de la mitad se puede acceder con un posgrado en Administración.
- Además del diploma en el campo correspondiente, usualmente se solicita experiencia laboral en casi todas las disciplinas, con la excepción de las áreas de Salud y Educación. No obstante, los requerimientos de experiencia en los anuncios no son usual-

mente altos: basta con cinco años o menos de experiencia para poseer requisitos de experiencia laboral para casi todos los puestos.

- El número de puestos solicitados disminuyó de 5468 en 1994 a 3920 en el año 1995. En 1996 aumentó a 4522; en 1997 se superó la cifra de 1994, alcanzando 5526 puestos y en 1998 se llegó a la suma de 5846.
- Las áreas que más requieren conocimientos de inglés son las de Ciencias Económicas (49,9%), Ingeniería (43,7%) y Recursos Naturales (42,3%).



**ANEXO A**

**NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO  
SOLICITADOS POR AREA Y CARRERA  
EN 1998**

## ANEXO A

### NUMERO DE PUESTOS DE TRABAJO SOLICITADOS POR AREA Y CARRERA EN 1998

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
<b>ARTES, LETRAS Y FILOSOFIA</b>	<b>20</b>	<b>0,3%</b>
Bibliotecología	6	0,1%
Artes Gráficas o Diseño Publicitario	2	-
Inglés	2	-
Arte	1	-
Artes Gráficas	1	-
Artes Gráficas o Diseño Gráfico	1	-
Artes Plásticas	1	-
Artes Plásticas, Historia del Arte o Educación	1	-
Diseño Gráfico	1	-
Filología	1	-
Filosofía	1	-
Música	1	-
Teatro	1	-
<b>CIENCIAS BASICAS</b>	<b>353</b>	<b>6,0%</b>
Computación	307	5,3%
Química	14	0,2%
Computación, Ing. Eléctrica o Electrónica	6	0,1%
Computación con MBA	5	0,1%
Computación o Ing. Eléctrica	4	0,1%
Biología	3	0,1%
Computación o Electrónica	2	-
Computación o Ing. Industrial	2	-
Computación, Ing. Industrial o Electrónica	2	-
Biología o Farmacia	1	-
Biología Tropical	1	-
Biotecnología	1	-
Computación o Ingeniería	1	-
Computación, Ing. Eléctrica o Física	1	-
Computación, Ing. Industrial o Contaduría	1	-
Estadística	1	-
Química o Farmacia	1	-

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<b>114</b>	<b>2,0%</b>
Derecho	26	0,4%
Ciencias Sociales	9	0,2%
Psicología	8	0,1%
Turismo	8	0,1%
Comunicación	6	0,1%
Relaciones Públicas	6	0,1%
Ciencias Sociales o Ciencias Económicas	4	0,1%
Publicidad	4	0,1%
Administración Hotelera	3	0,1%
Periodismo	3	0,1%
Psicología u Orientación	3	0,1%
Ciencias Sociales o Educación	2	-
Criminología	2	-
Trabajo Social	2	-
Antropología o Biología	1	-
Antropología Social	1	-
Antropología, Historia o Geografía	1	-
Antropología, Historia, Arquít., Biología o Artes Plásticas	1	-
Antropología, Historia, Biología o Artes Plásticas	1	-
Archivo	1	-
Arqueología	1	-
Ciencias Políticas, Derecho o Economía	1	-
Ciencias Sociales o Derecho	1	-
Ciencias Sociales o Económicas con MBA	1	-
Ciencias Sociales o Letras	1	-
Ciencias Sociales, Ciencias Económicas o Derecho	1	-
Derecho Mercantil o Bancario	1	-
Derecho o Contaduría	1	-
Diseño Gráfico o Publicitario	1	-
Sociología, Antropología, Educ., Comput., Estadística, Psicolog	1	-
Extensión Rural	1	-
Historia, Antropología o Geografía	1	-
Humanidades o Comunicación	1	-
Periodismo o Relaciones Públicas	1	-
Promoción Social o Educación	1	-
Psicología con MBA	1	-
Psicología o Sociología	1	-
Psicología, Sociología, Preescolar, Primaria u Orientación	1	-
Psicología, Trabajo Social u Orientación	1	-
Publicidad o Diseño Publicitario	1	-
Sociología Rural	1	-
Trabajo Social o Promoción Social	1	-

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
<b>CIENCIAS ECONOMICAS</b>	<b>854</b>	<b>14,6%</b>
Administración	315	5,4%
Contaduría	93	1,6%
Administración con énf. en Mercadeo	82	1,4%
Administración o Ing. Industrial	61	1,0%
Administración con énf. en Finanzas	42	0,7%
Administración con énf. en Finanzas o Contaduría	34	0,6%
Administración con énf. en Recursos Humanos	31	0,5%
Ciencias Económicas	21	0,4%
Administración o Publicidad	16	0,3%
Administración con énf. en Mercadeo o Publicidad	13	0,2%
Adm. énf. Recursos Humanos o Psicología	12	0,2%
Administración o Ingeniería	11	0,2%
Administración o Turismo	8	0,1%
Administración o Computación	7	0,1%
Administración énf. Comercio Internacional	6	0,1%
Administración o Comunicación	5	0,1%
Administración o Psicología	5	0,1%
Administración con énf. en Mercadeo o Ing. Industrial	4	0,1%
Ciencias Económicas con MBA	4	0,1%
Adm. énf. Recursos Humanos o Ing. Industrial	3	0,1%
Administración con énf. Mercadeo o Comercio Internacional	3	0,1%
Administración con énf. en Mercadeo o Comunicación	3	0,1%
Administración o Salud	3	0,1%
Ciencias Económicas o Estadística	3	0,1%
Economía	3	0,1%
Administración con énf. en Finanzas o Ing. Industrial	2	-
Administración o Agronomía	2	-
Administración o Ing. Industrial con MBA	2	-
Administración, Ing. Industrial o Computación	2	-
Administración, Ing. Industrial o Mecánica	2	-
Administración, Ing. Industrial o Tecnología de Alimentos	2	-
Administración, Publicidad o Artes Gráficas	2	-
Adm. énf. Rec. H., Rel. Lab., Psicología Industrial o Derecho	1	-
Adm. énf. Recursos Humanos o Ciencias Sociales	1	-
Adm. énf. Recursos Humanos, Derecho o Ing. Industrial	1	-
Adm. énf. Recursos Humanos, Ing. Industrial o Psicología	1	-
Adm. énf. Rec. Humanos, Ing. Industrial, Psicología o Derecho	1	-
Adm., Computación, Ing. Industrial o Psicología	1	-
Administración Aduanera	1	-
Administración Aduanera o Comercio Internacional	1	-
Administración con énf. en Finanzas o Economía	1	-

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Administración con énf. en Mercadeo o Computación	1	-
Administración con énf. en Mercadeo o Finanzas	1	-
Administración con énf. en Mercadeo o Relaciones Públicas	1	-
Administración con énf. en Mercadeo, Ing. Civil o Arquitectura	1	-
Adm. con énf. en Mercadeo, Ing. Industrial o Estadística	1	-
Administración con énf. en Mercadeo, Ingeniería o Arquitectura	1	-
Adm. con énf. en Mercadeo, Publicidad o Diseño Gráfico	1	-
Adm. con énf. en Mercadeo, Relaciones Públicas o Publicidad	1	-
Administración o Adm. Educativa	1	-
Administración o Arquitectura	1	-
Administración o Ciencias	1	-
Administración o Economía Agrícola	1	-
Administración o Estadística	1	-
Administración o Farmacia	1	-
Administración o Ing. Electrónica	1	-
Administración o Ingeniería con MBA	1	-
Administración, Agronomía o Economía Agrícola	1	-
Administración, Ciencias Sociales o Artes	1	-
Administración, Ciencias Sociales o Educación	1	-
Administración, Computación o Ing. Electrónica	1	-
Administración, Computación o Ingeniería	1	-
Administración, Computación, Ing. Civil o Industrial	1	-
Administración, Economía Agrícola o Agronomía	1	-
Administración, Ing. Industrial o Ciencias Sociales	1	-
Administración, Ing. Industrial o Eléctrica	1	-
Administración, Ing. Industrial o Ing. Química	1	-
Administración, Ing. Industrial o Ing. Química con MBA	1	-
Administración, Ing. Industrial o Psicología	1	-
Administración, Psicología o Adm. Educativa	1	-
Administración, Química o Ing. Industrial	1	-
Administración. Ing. Electrónica o Eléctrica	1	-
Adminstración de la Salud	1	-
Ciencias Económicas o Derecho con MBA	1	-
Ciencias Económicas o Ing. Industrial	1	-
Ciencias Económicas o Ingeniería	1	-
Ciencias Económicas o Sociología	1	-
Ciencias Económicas, Computación o Ing. Industrial	1	-
Ciencias Económicas, Economía Agrícola o Agronomía	1	-
Cs. Económicas, Estadística, Publicidad o Ciencias Políticas	1	-
Economía Ecológica	1	-
Economía, Estadística o Ing. Industrial	1	-
Economía, Ing. Civil o Recursos Naturales	1	-
Economía, Sociología, Agronomía o Recursos Naturales	1	-

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
<b>EDUCACION</b>	<b>3398</b>	<b>58,1%</b>
Primaria	1291	22,1%
Ens. del Inglés p. I y II ciclos o Ens. del Inglés	880	15,1%
Educación Religiosa	206	3,5%
Educación Especial énf. Retardo Mental	139	2,4%
Informática Educativa	112	1,9%
Educación Física	95	1,6%
Enseñanza de la Música	83	1,4%
Enseñanza de la Matemática	82	1,4%
Ens. del Inglés	75	1,3%
Ens. del Español	68	1,2%
Ens. de las Ciencias	59	1,0%
Ens. de los Estudios Sociales	53	0,9%
Educación para la Vida en Familia	40	0,7%
Enseñanza de las Artes Industriales	32	0,5%
Ens. de la Computación	22	0,4%
Enseñanza Académica	19	0,3%
Educación Especial énf. Transtornos Emocionales	16	0,3%
Educación	15	0,3%
Terapia de Lenguaje	13	0,2%
Educación Especial énf. Audición y Lenguaje	12	0,2%
Enseñanza de la Física	8	0,1%
Educación Especial	6	0,1%
Enseñanza de la Química	6	0,1%
Orientación	6	0,1%
Preescolar	6	0,1%
Psicología o Educación	6	0,1%
Educación Especial énf. Discapacidad Múltiple	5	0,1%
Enseñanza del Francés	5	0,1%
Ens. de la biología	4	0,1%
Enseñanza Técnica	4	0,1%
Educación de Adultos	3	0,1%
Educación Especial énf. Problemas de Aprendizaje	3	0,1%
Ens. de las Artes Plásticas	3	0,1%
Administración Educativa	2	-
Educación Indígena	2	-
Enseñanza de la Matemática o Matemática	2	-
Educación Especial énf. Parálisis Cerebral	1	-
Educación o Filología	1	-
Ens. de la Biología o Biología	1	-
Ens. de la Computación o Computación	1	-
Enseñanza Media o Periodismo	1	-

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Enseñanza Media o Primaria	1	-
Enseñanza Media	1	-
Ens. de la Música o Música	1	-
Ens. de las Artes Dramáticas	1	-
Ens. de las Ciencias o de la Química	1	-
Ens. del Español o Filología	1	-
Ens. del Inglés o Inglés	1	-
Enseñanza de la Filosofía	1	-
Enseñanza Media	1	-
Evaluación	1	-
<b>RECURSOS NATURALES</b>	<b>121</b>	<b>2,1%</b>
Agronomía	50	0,9%
Tecnología de Alimentos	13	0,2%
Zootecnia	8	0,1%
Forestales	7	0,1%
Agronomía con MBA	4	0,1%
Agronomía o Ing. Agrícola	4	0,1%
Veterinaria o Zootecnia	4	0,1%
Agronomía o Forestales con MBA	2	-
Ingeniería Química o Tecnología de Alimentos	2	-
Tecnología de Alimentos o Química	2	-
Administración, Agronomía o Forestales	1	-
Agroforestería	1	-
Agronomía o Economía Agrícola	1	-
Agronomía o Forestales	1	-
Agronomía o Ing. Agrícola con MBA	1	-
Agronomía o Tecnología de Alimentos	1	-
Agronomía, Forestales o Ing. Civil	1	-
Agronomía, Forestales, Biología o Sociología	1	-
Agronomía, Forestales o Biología	1	-
Agronomía, Forestales o Geografía	1	-
Conservación del Suelo	1	-
Ecología, Geografía, Forestales o Biología	1	-
Fisiología de Cultivos	1	-
Fisiología Vegetal, Herbología o Fitopatología	1	-
Fitotecnia	1	-
Geografía	1	-
Ingeniería Química, Química o Tecnología de Alimentos	1	-
Nematodología	1	-
Nutrición de Plantas o Fisiología de Cultivos	1	-
Nutrición, Zootecnia o Veterinaria	1	-

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Recursos Naturales	1	-
Recursos Naturales o Biología	1	-
Silvicultura o Agroforestería	1	-
Tecnología de Alimentos o Bioquímica	1	-
Tecnología de Alimentos, Microbiología o Bioquímica	1	-
<b>INGENIERIA</b>	<b>651</b>	<b>11,1%</b>
Ingeniería Industrial	152	2,6%
Ingeniería Civil	66	1,1%
Ingeniería Mecánica	49	0,8%
Ingeniería Eléctrica	36	0,6%
Ingeniería Electrónica o Eléctrica	33	0,6%
Ingeniería Electrónica	31	0,5%
Ingeniería	22	0,4%
Ingeniería Civil o Construcción	20	0,3%
Arquitectura	18	0,3%
Ingeniería Mecánica o Mantenimiento Industrial	15	0,3%
Mantenimientos Industrial	11	0,2%
Ingeniería Eléctrica o Electromecánica	10	0,2%
Ingeniería Química	10	0,2%
Ing. Industrial o Ing. Química	8	0,1%
Ing. Industrial o Tecnología de Alimentos	7	0,1%
Ingeniería Electromecánica	7	0,1%
Ingeniería Industrial con MBA	7	0,1%
Ingeniería Mecánica, Mantenimiento Industrial o Electromecán	7	0,1%
Ingeniería o Arquitectura	7	0,1%
Ingeniería Química o Química	7	0,1%
Topografía	7	0,1%
Construcción	6	0,1%
Ingeniería Civil o Arquitectura	6	0,1%
Ing. Industrial o Mecánica	5	0,1%
Ing. Industrial, Mecánica o Mantenimiento Industrial	5	0,1%
Ingeniería con MBA	5	0,1%
Ing. Eléctrica o Mecánica	4	0,1%
Ing. Industrial, Mecánica o Eléctrica	3	0,1%
Ingeniería Civil, de Construcción o Arquitectura	3	0,1%
Ingeniería Eléctrica, Mecánica o Mantenimiento Industrial	3	0,1%
Ingeniería Electromecánica o Mantenimiento Industrial	3	0,1%
Ingeniería Electrónica, Eléctrica o Electromecánica	3	0,1%
Metalurgia	3	0,1%
Seguridad Ocupacional	3	0,1%
Ing. Agrícola	2	-
Ing. Industrial, Eléctrica, Electrónica o Mecánica	2	-



AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Ing. Industrial, Ing. Química o Eléctrica	2	-
Ing. Industrial, Ing. Química o Mecánica	2	-
Ingeniería Civil o Mecánica	2	-
Ingeniería Civil, de Construcción o Mecánica	2	-
Ingeniería Eléctrica, Mecánica o Electromecánica	2	-
Ingeniería Industrial, Mecánica o Ing. Química	2	-
Ingeniería Mecánica con MBA	2	-
Ingeniería Mecánica o Ing. Química	2	-
Ingeniería Química o Electrónica	2	-
Diseño Industrial	1	-
Ing. Civil, Eléctrica o Arquitectura	1	-
Ing. Civil, Industrial o Eléctrica	1	-
Ing. Industrial o Agronomía	1	-
Ing. Industrial o Electrónica	1	-
Ing. Industrial o Zootecnia	1	-
Ing. Industrial, Agrícola o Mantenimiento Industrial	1	-
Ing. Industrial, Eléctrica o Electrónica	1	-
Ing. Industrial, Farmacia o Tecnología de Alimentos	1	-
Ing. Industrial, Ing. Química o Electromecánica	1	-
Ing. Industrial, Mecánica o Contaduría	1	-
Ing. Mecánica, Mantenimiento Industrial, Electromecánica o Cc	1	-
Ing. Química, Química o Ing. Ambiental	1	-
Ing. Química, Química o Ing. Mecánica	1	-
Ingeniería Biomédica	1	-
Ingeniería Civil con MBA	1	-
Ingeniería Civil o Arquitectura con MBA	1	-
Ingeniería Civil o Electromecánica	1	-
Ingeniería Civil, Industrial o Mecánica	1	-
Ing. Civil, Industrial, Electromecánica, Eléctrica o Arquitectura	1	-
Ingeniería Civil, Industrial, Mecánica o Eléctrica	1	-
Ingeniería Civil, Mecánica o Electromecánica	1	-
Ingeniería Eléctrica con MBA	1	-
Ingeniería Eléctrica o Electromecánica con MBA	1	-
Ingeniería Eléctrica, Mecánica o Química	1	-
Ingeniería Electrónica, Eléctrica o Física	1	-
Ingeniería Electrónica, Eléctrica o Mantenimiento Industrial	1	-
Ingeniería Electrónica, Ing. Química o Mecánica	1	-
Ingeniería en Maderas o Forestal	1	-
Ingeniería Industrial, Ing. Química, Electrónica o Mecánica	1	-
Ingeniería Mecánica o Electromecánica	1	-
Ingeniería Mecánica o Física	1	-
Ingeniería Mecánica, Eléctrica o Ambiental	1	-
Ingeniería Mecánica, Eléctrica o Electrónica	1	-
Ingeniería Mecánica, Ing. Química o Física	1	-

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Ingeniería o Agronomía	1	-
Ingeniería o Ciencias	1	-
Ingeniería o Química	1	-
Ingeniería Química o Bioquímica	1	-
Ingeniería Química o Mecánica	1	-
Ingeniería Química, Mecánica o Agronomía con MBA	1	-
Ingeniería, Salud o Tecnología de Alimentos	1	-
Química o Ing. Electromecánica	1	-
Química o Ing. Electrónica	1	-
Química, Ing. Industrial o Ing. Química	1	-
Química, Ing. Industrial o Tec.de Alimentos con MBA	1	-
Química, Ingeniería Mecánica o Farmacia	1	-
<b>SALUD</b>	<b>303</b>	<b>5,2%</b>
Medicina	95	1,6%
Farmacia	26	0,4%
Pediatría	20	0,3%
Farmacia o Medicina	15	0,3%
Enfermería	11	0,2%
Ginecoobstetricia	11	0,2%
Anestesia	9	0,2%
Ortopedia	9	0,2%
Psiquiatría	8	0,1%
Medicina Interna	7	0,1%
Microbiología	7	0,1%
Cirugía	6	0,1%
Medicina Familiar y Comunitaria	6	0,1%
Otorrinolaringología	6	0,1%
Cardiología	5	0,1%
Cirugía de Tórax y Cardiovascular	4	0,1%
Dermatología	4	0,1%
Oftalmología	4	0,1%
Salud Ocupacional	4	0,1%
Veterinaria	4	0,1%
Cirugía Pediátrica	3	0,1%
Endocrinología	2	-
Medicina Nuclear	2	-
Medicina o Veterinaria	2	-
Neonatología	2	-
Obstetricia	2	-
Odontología	2	-
Oncología	2	-
Radiología Pediátrica	2	-

AREA Y DISCIPLINA	FRECUENCIA	
	Abs.	Rel.
Urología	2	-
Cardiovascular	1	-
Cirugía Plástica	1	-
Farmacia o Enfermería	1	-
Farmacia, Medicina o Nutrición	1	-
Gastrología	1	-
Ginecología	1	-
Hematología	1	-
Infectología	1	-
Medicina con posgrado en Nutrición, Epidemiología o Deporte	1	-
Medicina Laboral	1	-
Nefrología	1	-
Neumología	1	-
Neurocirugía	1	-
Odontología o Farmacia	1	-
Oftalmología u Optometría	1	-
Optometría	1	-
Patología	1	-
Salud Pública	1	-
Salud, Química o Tecnología de Alimentos	1	-
Salud, Sociología, Ingeniería o Arquitectura	1	-
Vascular Periférico	1	-
<b>EN CUALQUIER AREA</b>	<b>32</b>	<b>0,5%</b>
No se especifica la carrera	32	0,5%
<b>TOTAL</b>	<b>5846</b>	<b>100,0%</b>