

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior

**LA SITUACION LABORAL Y OTRAS
CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS
DE 1998 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES**

M.B.A. Rosario González Santamaría

OPES-03/2001

Marzo, 2001

331.27286

C-s Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la
Opes 03/2001 Educación Superior

La Situación Laboral y Otras Características de los
Graduados de 1998 de las Universidades Estatales / Consejo
Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la
Educación Superior; M.B.A. Rosario González Santamaría. -
San José C.R. ; CONARE, OPES, publicaciones, 2001.
204 p. : il ; 28 cm.

ISSN 1409-3006

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. CONDICIONES DE
TRABAJO. 3. GRADUADO UNIVERSITARIO. 4. UNIVERSI-
DADES ESTATALES. 5. GONZALEZ SANTAMARIA,
ROSARIO, M.B.A. 6. COSTA RICA. I. TITULO.

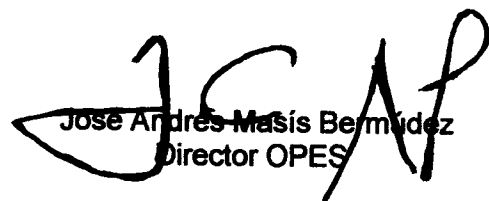
PRESENTACIÓN

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) y la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) ponen a disposición de la comunidad universitaria y del público en general los resultados del proyecto de investigación "La situación laboral y otras características de los graduados de 1998 de las universidades estatales"

Este es el quinto informe de una serie de documentos sobre la misma temática, los cuales se han realizado en el transcurso de once años, entrevistando a los graduados de las universidades estatales de 1986, 1987, 1990, 1995 y 1998, con el objetivo fundamental de conocer la situación del mercado de empleo de estos profesionales. En estos estudios también se ha querido conocer la opinión de los recién graduados sobre la formación académica que han recibido para el desempeño laboral y se han indagado sobre otras variables académicas y sociodemográficas que contribuyen a caracterizar a los graduados de las universidades estatales.

Al publicar los resultados de este estudio, deseamos agradecer la amplia colaboración de los miles de entrevistados que amablemente compartieron sus opiniones sobre su formación profesional y su desempeño laboral. Esperamos que la información proporcionada por ellos contribuya particularmente al mejoramiento de los planes de estudio de las diversas carreras y se constituye en un insumo más para los continuos procesos de autoevaluación que las carreras llevan a cabo.

Esta investigación estuvo a cargo de la máster Rosario González Santamaría, investigadora de la División de Sistemas, quien contó para su realización con un grupo de apoyo en la labor de las encuestas. La digitación del documento fue efectuada por Grettel Arroyo Vargas, Secretaria de la División. La supervisión general del trabajo la efectuó Flor de María Cervantes Gamboa, Jefa de dicha División.


José Andrés Mañís Bermúdez
Director OPES

LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS DE 1998 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

Indice

	PAGINA
1. Introducción	1
2. Objetivos	3
2.1. Objetivos Generales	3
2.2. Objetivos específicos	
3. Aspectos metodológicos	5
3.1. Población de interés	5
3.2. Diseño de muestra	16
3.3. Localización de los graduados	18
3.4. Cuestionario	22
3.5. Trabajo de campo	23
3.6. Nivel de respuesta	23
3.7. Procesamiento de datos	30
4. Resultados	31
4.1. Características sociodemográficas	31
4.2. Características académicas	43
4.2.1. La duración de los estudios y sus factores determinantes	43
4.2.2. Estudios posteriores a la graduación	67
4.2.3. Grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida	67
4.2.4. La preparación recibida y el desempeño profesional	73
4.3. Situación laboral	81
4.3.1. Durante el tiempo de estudio	81
4.3.2. Al momento de graduarse	88
4.3.3. Situación laboral actual	93
5. Resumen y conclusiones	124

ANEXOS

Anexo A: Definición de términos	130
Anexo B: Cuadros estadísticos	134
Anexo C: Cuestionario	191

LA SITUACION LABORAL Y OTRAS CARACTERISTICAS DE LOS GRADUADOS DE 1998 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

1. INTRODUCCION

El conocer sobre la situación laboral, las características de los graduados de las universidades estatales y algunas variables importantes del ejercicio profesional, ha representado desde 1989 una sólida herramienta tanto para los procesos de evaluación específicos que realizan las unidades académicas de cada universidad como para servir de información amplia y objetiva para la toma de decisiones relacionadas con la planificación y la orientación de las políticas de la educación superior universitaria estatal.

Este tipo de información es también fundamental para las personas que están en el proceso de escogencia de carrera, de manera que puedan contar con información reciente acerca de la situación laboral de las diferentes oportunidades académicas que ofrecen las universidades estatales, así como la opinión de los graduados sobre su preparación académica, información que puede contribuir a la toma de decisión sobre la carrera que cursarán.

La presente publicación describe los objetivos, la metodología y los resultados de la investigación de los graduados que obtuvieron su diploma en 1998 en las universidades estatales y se analizan en forma comparativa con los resultados obtenidos en el estudio de los graduados de 1995.

La estructura del documento es básicamente la misma utilizada en las investigaciones anteriores e incluyen las siguientes secciones:

- ◆ **Objetivos**
- ◆ **Aspectos metodológicos**
- ◆ **Resultados**
- ◆ **Conclusiones**
- ◆ **Anexos**

Los resultados se dividieron en tres grupos:

- **Características sociodemográficas.** Incluye variables como sexo, edad, estado civil, provincia de residencia permanente, colegio de procedencia y educación y ocupación tanto de la madre como del padre.
- **Características académicas:** Comprende información relacionada con la duración de los estudios y los factores que afectan dicha duración, estudios posteriores a la graduación, el grado de satisfacción con respecto a la carrera cursada y un análisis de la preparación recibida en la universidad y la utilidad de ésta en el desempeño profesional.
- **Situación laboral:** Analiza los aspectos que tienen relación con la condición laboral en tres momentos: durante el tiempo de estudio, al momento de graduarse y al momento de efectuarse la entrevista.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos generales

- a) Conocer la situación del mercado de empleo de los graduados universitarios de las universidades estatales y las características del ejercicio profesional de éstos, con el fin de tener una clara idea sobre:
- i. La capacidad del mercado laboral para absorber los graduados de las diferentes carreras.
 - ii. Los niveles de subutilización¹ de los graduados.
 - iii. La medida en que los graduados se sienten preparados para el ejercicio de su profesión.
 - iv. Las variables importantes que intervienen en la contratación de los graduados.
- b) Conocer algunas características de la situación del graduado durante sus años de estudio, que sirvan de referencia para determinar aspectos que requieran atención por parte de las universidades.

2.2. Objetivos específicos

- a) Precisar en qué carreras existe dificultad para conseguir empleo.
- b) Señalar, con base en la percepción del graduado, el grado de relación que existe entre las labores que realiza y su campo de estudio.

¹ Véase definición de términos en el Anexo A.

- c) **Determinar si los graduados reciben una remuneración acorde con su nivel universitario.**

- d) **Conocer la opinión de los graduados sobre si su formación académica es suficiente para el desempeño de sus funciones, si se requiere de mayores conocimientos teóricos y prácticos, o si sus funciones pueden ser realizadas por personas con un nivel académico menor.**

- e) **Establecer si la jornada laboral del graduado es inferior al tiempo mínimo que ellos desean trabajar.**

- f) **Conocer el grado de satisfacción de los graduados con respecto al trabajo que realizan y a la formación académica recibida.**

- g) **Determinar si las variables sexo, estado civil y edad, influyen en la contratación de los graduados.**

- h) **Conocer el tiempo promedio que los graduados tardan en terminar una carrera universitaria, así como los factores que afectan la duración de los estudios universitarios.**

- i) **Comparar las carreras que presentan problemas en alguno de los aspectos analizados, con las que mostraron problemas en el estudio anterior, a fin de conocer aquellas que aparecen con mayor frecuencia dentro de las carreras a las que debe prestarse atención.**

3. ASPECTOS METODOLOGICOS

3.1 Población de interés

La población de interés está constituida por el total de diplomas que otorgaron las universidades estatales en 1998. Para este año el total de diplomas otorgados ascendió 9 313 (cuadro N°1) distribuidos por institución de la siguiente manera:

UCR	4 161	44,7%
ITCR	832	8,9%
UNA	2 253	24,2%
UNED	2 067	22,2%

En el caso de la Universidad de Costa Rica, específicamente en las carreras de Farmacia, Odontología y Medicina, se incluyeron los graduados de 1997 en lugar de los de 1998, debido a que en estas carrera los graduados deben realizar un año de Servicio Social. Con esta medida se pretende que al realizar la entrevista, el graduado realmente se haya visto enfrentado a la búsqueda e incorporación a un trabajo diferente del Servicio Social.

Para este estudio, al igual que el anterior (graduados 1995) el periodo comprendido entre la graduación y el momento en que se efectuó la entrevista es de aproximadamente un año, con el fin de contar con información lo más reciente posible acerca de la situación laboral de los graduados y medir en cierta forma la capacidad que tiene el mercado laboral para absorber los nuevos profesionales.

Existen algunos criterios que se han tratado de mantener en todas las investigaciones que se han realizado sobre este tema en los diferentes años, con el fin de poder realizar comparaciones con la información que se obtiene, entre esos criterios se encuentran los siguientes:

CUADRO N° 1

DIPLOMAS OTORGADOS POR LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL,
POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN GRADO ACADEMICO. 1998

CARRERAS	GRADO ACADEMICO					
	TOTAL	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPEC. MAES- TRIA
TOTAL	9 313	1 648	354	4 023	2 538	226 524
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	4 161	147	216	1 736	1 544	211 307
Artes Dramáticas	3	-	-	2	1	-
Artes	1	-	-	-	-	1
Artes Plásticas	57	-	-	45	12	-
Arte Publicitario	2	2	-	-	-	-
Música	12	-	-	6	6	-
Historia del Arte	2	-	-	2	-	-
Lingüística	8	-	-	-	-	8
Filología Clásica	5	-	-	2	3	-
Filología Española	14	-	-	11	3	-
Literatura Latinoamericana	5	-	-	-	-	5
Literatura Española	1	-	-	-	-	1
Francés	5	-	-	5	-	-
Literatura Francesa	5	-	-	-	5	-
Literatura Inglesa	3	-	-	-	-	3
Inglés	60	-	-	60	-	-
Lengua Inglesa	1	-	-	-	1	-
Filosofía	8	-	-	6	2	-
Bibliotecología	5	-	-	5	-	-
Bibliotecología y Ciencias de la Información	32	-	-	7	25	-
Biología	44	-	-	37	1	6
Física	5	-	-	4	-	1
Geología	8	-	-	4	1	3
Matemática	2	-	-	2	-	-
Estadística	25	-	-	10	14	1
Informática	36	36	-	-	-	-
Computación e Informática	84	-	-	58	7	19

CARRERAS	GRADO ACADEMICO						
	TOTAL	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPEC. PROF.	MAES- TRIA
Telemática	1	-	-	-	-	-	1
Meteorología	3	-	-	2	1	-	-
Química	41	-	-	22	16	-	3
Laboratorio Químico	15	15	-	-	-	-	-
Administración de Empresas	3	3	-	-	-	-	-
Administración de Negocios	503	-	-	197	236	-	70
Administración Pública	101	9	-	24	33	-	35
Administración Aduanera	25	6	-	19	-	-	-
Archivo Administrativo	31	14	-	17	-	-	-
Administración Portuaria	4	-	-	4	-	-	-
Administración Universitaria	2	-	-	-	-	-	2
Antropología	14	-	-	12	2	-	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	81	-	-	46	35	-	-
Ciencias Políticas	55	-	-	16	38	-	1
Derecho	365	-	-	147	218	-	-
Ciencias Penales	13	-	-	-	-	13	-
Derecho Agrario	6	-	-	-	-	6	-
Derecho Público	21	-	-	-	-	21	-
Derecho Comercial	7	-	-	-	-	7	-
Economía	62	-	-	38	24	-	-
Historia	28	-	-	8	13	-	7
Psicología	114	-	-	72	41	-	1
Sociología	20	-	-	12	5	-	3
Trabajo Social	72	-	-	39	33	-	-
Estudios de la Mujer	2	-	-	-	-	-	2
Evaluación de Programas y Proyectos Sociales	3	-	-	-	-	-	3
Gerontología	3	-	-	-	-	-	3
Turismo Ecológico	21	-	-	21	-	-	-
Planificación Curricular	13	-	-	-	-	-	13
Educación Preescolar	93	-	-	61	32	-	-
I y II ciclos	204	-	82	98	24	-	-
Educación Media	1	-	-	1	-	-	-
Enseñanza de Castellano y Literatura	13	-	6	7	-	-	-
Enseñanza de Inglés	54	-	19	35	-	-	-

GRADO ACADEMICO

CARRERAS	GRADO ACADEMICO						
	TOTAL	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPEC. PROF.	MAES- TRIA
Enseñanza de Francés	5	-	2	3	-	-	-
Enseñanza de Ciencias Generales	2	-	-	2	-	-	-
Enseñanza de Matemática	38	-	16	18	4	-	-
Enseñanza de Estudios Sociales	74	-	53	21	-	-	-
Enseñanza de Psicología	3	-	2	1	-	-	-
Enseñanza Educ. Técnica, énfasis Artes Industriales	7	-	5	2	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias Naturales	44	-	20	24	-	-	-
Orientación	54	-	-	19	35	-	-
Enseñanza de la Educación Física	11	-	11	-	-	-	-
Enseñanza de la Música (Artes Musicales)	3	-	-	3	-	-	-
Educación Física	17	-	-	15	-	-	2
Ciencias de la Educación, énf. Administración Programas de Educ.	4	-	-	-	4	-	-
Ciencias de la Educación Especial	41	-	-	35	6	-	-
Educación Física, énfasis Enseñanza Especial y Recreación	1	-	-	1	-	-	-
Administración Educativa	106	-	-	10	46	-	50
Agronomía	2	-	-	1	1	-	-
Ingeniero Agrónomo, Fitotecnia	50	-	-	41	9	-	-
Ingeniero Agrónomo, Zootecnia	5	-	-	-	5	-	-
Ingeniero Agrónomo, Economía Agrícola	23	-	-	3	20	-	-
Ciencias Agrícolas y Recursos Naturales	6	-	-	-	-	-	6
Geografía	5	-	-	5	-	-	-
Desarrollo Integral de Regiones Bajo Riesgo	3	-	-	-	-	-	3
Tecnología de Alimentos	7	-	-	-	7	-	-
Arquitectura	18	-	-	-	18	-	-
Construcción	2	2	-	-	-	-	-
Ingeniería Civil	65	-	-	-	63	-	2
Diseño Urbano	2	-	-	-	-	-	2
Topografía	23	15	-	8	-	-	-
Ingeniería Industrial	51	-	-	-	50	-	1
Ingeniería Mecánica	43	-	-	26	17	-	-
Ingeniería Eléctrica	38	-	-	29	6	-	3
Ingeniería Química	27	-	-	-	27	-	-
Ingeniería Agrícola	7	-	-	-	7	-	-
Dibujo Técnico	1	1	-	-	-	-	-

CARRERAS

GRADO ACADEMICO

CARRERAS	TOTAL	GRADO ACADEMICO				ESPEC. PROF.	MAESTRIA
		DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA		
Medicina y Cirugía	276	-	-	138	138	-	-
Nutrición	92	-	-	61	31	-	-
Rehabilitación Integral	5	-	-	-	-	-	5
Anatomía Patológica	3	-	-	-	-	3	-
Anestesiología (Anestesia)	10	-	-	-	-	10	-
Cirugía Cardiovascular y de Tórax	1	-	-	-	-	1	-
Cirugía General	7	-	-	-	-	7	-
Cirugía Pediátrica	4	-	-	-	-	4	-
Cirugía Plástica y Reconstructiva	4	-	-	-	-	4	-
Dermatología	2	-	-	-	-	2	-
Farmacología	2	-	-	-	-	-	2
Gastroenterología	3	-	-	-	-	3	-
Ginecología y Obstetricia	18	-	-	-	-	18	-
Hematología	2	-	-	-	-	2	-
Medicina Familiar y Comunitaria	2	-	-	-	-	2	-
Medicina Física Y Rehabilitación	5	-	-	-	-	5	-
Medicina Interna	3	-	-	-	-	3	-
Neonatología	5	-	-	-	-	5	-
Neumología	2	-	-	-	-	2	-
Neurocirugía	1	-	-	-	-	1	-
Ortopedia y Traumatología	5	-	-	-	-	5	-
Otorrinolaringología	3	-	-	-	-	3	-
Pediatría	21	-	-	-	-	21	-
Psiquiatría	4	-	-	-	-	4	-
Psicología Clínica	5	-	-	-	-	5	-
Radiología	19	19	-	-	-	-	-
Radiología e Imágenes Clínicas	6	-	-	-	-	6	-
Urología	2	-	-	-	-	2	-
Vascular Periférica	3	-	-	-	-	3	-
Salud Pública	28	-	-	-	-	-	28
Histotecnología	1	1	-	-	-	-	-
Saneamiento Ambiental	1	1	-	-	-	-	-
Terapia Respiratoria	1	1	-	-	-	-	-
Geriatría y Gerontología	2	-	-	-	-	2	-

CARRERAS	GRADO ACADEMICO						
	TOTAL	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPEC. PROF.	MAES- TRIA
Neumología Pediátrica	2	-	-	-	-	2	-
Medicina Legal y Patología Forense	1	-	-	-	-	1	-
Medicina Materna Fetal	8	-	-	-	-	8	-
Anestesiología y Recuperación	2	-	-	-	-	2	-
Odontología	38	-	-	38	-	-	-
Odontopediatría	4	-	-	-	-	4	-
Odontología General Avanzada	10	-	-	-	-	10	-
Farmacología	85	-	-	85	-	-	-
Farmacología Industrial	8	-	-	-	-	-	8
Asistente de Laboratorio Clínico	21	21	-	-	-	-	-
Microbiología y Química Clínica	42	-	-	42	-	-	-
Microbiología	2	-	-	-	-	-	2
Química Clínica	4	-	-	-	-	4	-
Parasitología Médica	1	-	-	-	-	-	1
Inmunohematología y Banco de Sangre	4	-	-	-	-	4	-
Bacteriología Médica	6	-	-	-	-	6	-
Enfermería	159	-	-	106	53	-	-
Formación General	1	1	-	-	-	-	-
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE COSTA RICA							
Computación	832	62	-	516	73	-	181
Administración de Empresas	80	27	-	37	-	-	16
Educación Técnica	350	-	-	136	49	-	165
Agronomía	96	-	-	96	-	-	-
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	24	-	-	17	7	-	-
Ingeniería Forestal	18	-	-	9	9	-	-
Ingeniería en Construcción	38	2	-	35	1	-	-
Seguridad e Higiene Ocupacional	28	-	-	28	-	-	-
Supervisión de Producción	6	3	-	3	-	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	3	3	-	-	-	-	-
Diseño Industrial	66	-	-	59	7	-	-
Ingeniería en Producción Industrial	6	-	-	6	-	-	-
Ingeniería Electrónica	44	4	-	40	-	-	-
Ingeniería en Metalurgia	39	-	-	39	-	-	-
	6	-	-	6	-	-	-

CARRERAS	GRADO ACADEMICO						
	TOTAL	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPEC. MAES- PROF.	MAES- TRIA
Ingeniería Agrícola	5	-	-	5	-	-	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	23	23	-	-	-	-	-
UNIVERSIDAD NACIONAL	2 253	597	120	1 137	354	15	30
Arte Escénico	5	-	-	3	2	-	-
Teatro	1	-	-	1	-	-	-
Artes Plásticas	17	-	-	16	1	-	-
Artes Aplicadas	2	-	-	2	-	-	-
Artesanía	2	2	-	-	-	-	-
Música	15	-	-	10	5	-	-
Danza	3	-	-	3	-	-	-
Literatura y Lingüística énfasis Español	14	-	-	9	5	-	-
Inglés	6	2	-	4	-	-	-
Lingüística Aplicada énfasis en Inglés	5	-	-	-	5	-	-
Lengua Francesa	2	2	-	-	-	-	-
Francés	1	1	-	-	-	-	-
Traducción Inglés-Español	6	-	-	-	6	-	-
Teología	23	-	-	7	16	-	-
Bibliotecología y Documentación	38	16	-	22	-	-	-
Biología Tropical	32	-	-	25	7	-	-
Biología Acuática (Biología Marina)	13	-	-	9	4	-	-
Informática	124	58	-	66	-	-	-
Computación	1	1	-	-	-	-	-
Ingeniería Informática	14	-	-	-	14	-	-
Informática con énfasis en Sistemas de Información	3	-	-	-	3	-	-
Administración de Empresas	118	-	-	117	1	-	-
Administración del Trabajo	8	2	-	6	-	-	-
Secretariado Profesional	93	28	-	41	24	-	-
Administración con énfasis en Gestión de Recursos Humanos	29	-	-	-	29	-	-
Administración con énfasis en Gestión Financiera	25	-	-	-	25	-	-
Administración con énfasis en Dirección Empresarial	1	-	-	-	1	-	-
Administración de Empresas con énfasis en Compras y Materiales	31	31	-	-	-	-	-
Administración de Empresas con énfasis en Seguridad Vial	6	6	-	-	-	-	-

GRADO ACADEMICO

CARRERAS	TOTAL	GRADO ACADEMICO					ESPEC. MAES- TRIA
		DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPEC. PROF.	
Administración de Empresas con énfasis en Finanzas y Contabilidad	35	-	-	35	-	-	-
Administración con énfasis en Empresas	16	-	-	14	2	-	-
Administración de Recursos Humanos	28	28	-	-	-	-	-
Servicio Público y Migratorio	20	20	-	-	-	-	-
Relaciones Internacionales	31	-	-	26	5	-	-
Relaciones Internacionales y Diplomacia	4	-	-	-	-	-	4
Administración de Justicia	15	-	-	-	-	15	-
Economía	31	-	-	15	16	-	-
Política Económica	4	-	-	-	-	-	4
Historia	4	-	-	4	-	-	-
Sociología	24	-	-	16	8	-	-
Estudios Latinoamericanos	4	-	-	-	4	-	-
Promoción Social	1	1	-	-	-	-	-
Planificación	23	-	-	-	23	-	-
Planificación Económica y Social	25	-	-	14	11	-	-
Pedagogía de la Comunicación	1	-	-	-	1	-	-
Ciencias de la Educación	3	-	-	3	-	-	-
Educación	15	-	-	-	-	-	15
Director Técnico de Fútbol	9	9	-	-	-	-	-
Psicopedagogía	2	-	-	-	2	-	-
Educación Preescolar	185	99	-	80	6	-	-
Educación General Básica I y II Ciclos	445	227	10	184	24	-	-
Enseñanza de la Educación Física, I y II Ciclo	1	-	-	1	-	-	-
Enseñanza del Español	66	-	39	27	-	-	-
Enseñanza del Inglés	46	-	-	46	-	-	-
Enseñanza del Francés	17	-	-	17	-	-	-
Enseñanza de Ciencias Generales	24	-	24	-	-	-	-
Enseñanza de Ciencia, Biología	12	-	-	9	3	-	-
Enseñanza de Ciencia, Física	7	-	-	7	-	-	-
Enseñanza de Ciencia, Química	10	-	-	10	-	-	-
Enseñanza de Química	1	-	-	-	1	-	-
Enseñanza de Matemática	24	-	12	11	1	-	-
Enseñanza de Estudios Sociales	67	-	35	32	-	-	-
Enseñanza Educación Técnica énfasis en Artes Industriales	6	1	-	5	-	-	-

CARRERAS	GRADO ACADEMICO						
	TOTAL	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPEC. PROF.	MAES- TRIA
Enseñanza de la Educación Física	38	-	-	38	-	-	-
Enseñanza de las Artes Plásticas	12	-	-	12	-	-	-
Enseñanza de la Computación e Informática	39	-	-	39	-	-	-
Educación Vida en Familia	5	-	-	5	-	-	-
Educación Ambiental	9	-	-	-	9	-	-
Educación de Adultos	9	-	-	9	-	-	-
Orientación	44	-	-	21	23	-	-
Ciencias de la Educación Especial	43	21	-	12	10	-	-
Administración Educativa	67	-	-	39	28	-	-
Ingeniería Agronómica	36	-	-	29	7	-	-
Desarrollo Rural	3	-	-	-	-	-	3
Geografía	1	-	-	1	-	-	-
Ciencia Forestales	28	-	-	24	4	-	-
Manejo de Vida Silvestre	1	-	-	-	-	-	1
Conservación y Manejo de Vida Silvestre	1	-	-	-	-	-	1
Topografía y Catastro	42	42	-	-	-	-	-
Ingeniería Topográfica	11	-	-	11	-	-	-
Medicina Veterinaria	18	-	-	-	18	-	-
Ciencias Veterinarias Tropicales	2	-	-	-	-	-	2
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	2 067	842	18	634	567	-	6
Ciencias de la Educación Especial	9	-	-	9	-	-	-
I y II Ciclos	1 075	558	-	414	103	-	-
I y II Ciclos con concentración en Inglés	24	24	-	-	-	-	-
Administración Educativa	109	-	-	19	90	-	-
Ciencias de la Educación énf. en Docencia	91	-	-	-	91	-	-
Ciencias de la Educación énf. en Educación Cívica	66	-	-	-	66	-	-
Ciencias de la Educación énf. Informática Educativa	23	-	-	6	17	-	-
Enseñanza de Matemática	10	-	10	-	-	-	-
Enseñanza de las Ciencias Naturales	24	-	8	16	-	-	-
Educación Preescolar	52	-	-	52	-	-	-
Administración de Servicios Sociales Infantiles	13	-	-	-	13	-	-
Atención Integral del Niño	107	107	-	-	-	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias	20	4	-	6	10	-	-

CARRERAS	GRADO ACADEMICO						
	TOTAL	DIPLO- MADO	PROFE- SORADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA	ESPEC. PROF.	MAES- TRIA
Producción y Comunicación Agropecuaria	20	3	-	7	10	-	-
Agroindustria	5	4	-	1	-	-	-
Extensión Agrícola	6	-	-	-	-	-	6
Informática Administrativa	42	42	-	-	-	-	-
Administración de Empresas	327	89	-	73	165	-	-
Administración de Cooperativas	2	-	-	-	2	-	-
Rehabilitación con énfasis en lo Profesional	1	1	-	-	-	-	-
Ciencias Criminológicas	17	-	-	17	-	-	-
Estudios Universitarios	5	-	-	5	-	-	-
Administración de Servicios de la Salud	19	10	-	9	-	-	-

- ◆ Estudiar la población de graduados de solo un año de las universidades estatales.
- ◆ Dividir la población de interés en subpoblaciones de acuerdo con la institución y la oportunidad académica (carrera y grado), esto debido a que nos interesa conocer las características de los graduados de cada universidad, de cada carrera y de cada grado por aparte y no de los graduados en general, ya que los diplomas desagregados a ese nivel constituyen diferentes oportunidades laborales.
- ◆ Trabajar con una muestra, con el fin de estudiar un número razonable de graduados, dada la gran cantidad de diplomas otorgados y el hecho de que estudiar la población completa implicaría un costo muy elevado.
- ◆ Excluir del estudio los niveles de técnico y posgrado.
- ◆ Excluir todas aquellas oportunidades académicas que presentan un número bajo de diplomas (menos de 15), con el fin de no trabajar con datos relativamente pequeños. Como una excepción a este criterio se incluyeron aquellas carreras con menos de 15 diplomas por grado académico, pero con 15 o más en los diferentes grados académicos en conjunto. Esta excepción se hace solamente en las carreras en que existe especial interés de conocer información sobre sus graduados. Entre éstas se encuentran las siguientes:

UCR: Estadística (Bach. y Lic.)
Historia (Bach. y Lic.)
Sociología (Bach. y Lic.)

ITCR: Ing. Agropecuaria Administrativa (Bach. y Lic.)

UNA: Música (Bach. y Lic.)
Literatura y Lingüística énfasis Español (Bach. y Lic.)
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)
Planificación Económica y Social (Bach. y Lic.)

UNED: Administración Empresas Agropecuarias (Bach. y Lic.)
Producción y Comunicación Agropecuaria (Bach. y Lic.)

- ◆ Estudiar, a pesar de que tiene menos de 15 graduados el diplomado en Archivo Administrativo (UCR).

- ◆ Estudiar en forma conjunta las siguientes carreras:

Educación Media (UCR): Enseñanza de: Castellano y Literatura, Inglés, Francés, Ciencias Generales, Matemática, Estudios Sociales, Psicología, Educación Técnica, Ciencias Naturales, Música.

Educación Media (UNA): Enseñanza de: Español, Inglés, Francés, Ciencias Generales, Ciencia (Biología, Física, Química), Química, Matemática, Estudios Sociales, Educación Técnica, Vida en Familia.

Educación Media (UNED): Enseñanza de: Matemática, Ciencias Naturales.

La agrupación de estas carreras y de los grados de profesorado y bachillerato se basó en el supuesto de que en el mercado laboral no existe diferencia significativa entre éstos.

- ◆ Considerar una sola vez a aquellas personas que obtuvieron más de un diploma en una misma carrera, pero con distinto grado académico. Estas personas se incluyeron en la oportunidad académica con el grado superior.
- ◆ Las personas que obtuvieron varios diplomas en distintas carreras, sí fueron incluidas más de una vez dentro de población de interés.

Tomando en cuenta todos los criterios mencionados, la población de interés se redujo a 7 470, lo que representa un 81,6% del total de diplomas otorgados por las cuatro universidades.

3.2. Diseño de la muestra

Como se mencionó anteriormente, el interés de este estudio es el análisis de la situación de los graduados a partir de la carrera cursada y el grado académico obtenido. Por lo tanto, se procedió a dividir la población de interés en subpoblaciones, según la oportunidad académica, obteniendo una muestra para cada una de ellas.

En vista de que la cantidad de oportunidades académicas es muy alta, en los estudios anteriores se utilizaron criterios que ayudaron a simplificar la selección de la muestra. Así, en lugar de aplicar una fórmula para determinar el tamaño de cada submuestra, se establecieron de antemano los tamaños, según el número de diplomas en cada oportunidad académica: 50 para oportunidades académicas con más de 100 diplomas, 35 si el número de diplomas era mayor a 35 y menor de 100 y toda la población si el número de diplomas se encontraba entre 15 y 35.

Este año, a diferencia con los anteriores, se decidió elegir para cada oportunidad académica un tamaño de muestra que correspondiera a un determinado margen de error y nivel de confianza, de manera que las estimaciones que se hagan tengan la precisión y confiabilidad deseada, además de que se puedan comparar los estimadores de las diferentes oportunidades académicas con mayor sustento estadístico.

Uno de los problemas que se presentan al aplicar la fórmula estadística para determinar el tamaño de muestra es que el estudio tiene diversos objetivos, por lo que no existe una única variable principal a partir de la cual realizar los cálculos. Al respecto, se decidió utilizar algunas de las variables de mayor importancia, como son la condición laboral del graduado y el grado de satisfacción del graduado con respecto a la carrera seguida. Se efectuaron varios cálculos utilizando los estimadores de las variables elegidas, según los estudios realizados en años anteriores, así como varios niveles de error y de confianza. Una vez obtenidos diversos tamaños de muestra para cada oportunidad académica, se seleccionó aquella que proporcionó un nivel de confianza y precisión aceptables y que no elevara en forma significativa el costo de la investigación. Así, se trabajó con un margen de error de 0.04 y un nivel de confianza del 90,0%.

En los casos en que el tamaño de muestra era bastante cercano al total de graduados, se censó la población.

Una vez obtenido los tamaños de muestra para cada oportunidad académica, se realizó una selección simple al azar, a partir de la base de datos de graduados con que cuenta la Oficina de Planificación de la Educación Superior OPES, que fue utilizada como marco muestral.

Para las oportunidades académicas en donde el tamaño de muestra era inferior al total de graduados se utilizó un procedimiento aleatorio de reemplazo, que se aplicó en aquellos casos en que el graduado seleccionado en la muestra se encontraba en el extranjero, estaba enfermo, había fallecido o cuando después de utilizar todos los métodos a nuestro alcance resultó imposible localizarlo.

En el cuadro N° 2, se presenta el número de graduados seleccionados en cada una de las oportunidades académicas. En general, la muestra representa el 57,6% de la población de interés.

3.3 Localización de los graduados

La fuente más importante a través de la cual se obtuvo información para localizar los graduados, la constituye la boleta de información que deben llenar los graduandos como parte de los requisitos previos a la juramentación y entrega del diploma. Esta información fue proporcionada en la mayoría de los casos por las Oficinas de Registro en forma electrónica y en los casos en que no fue posible de esa manera, se obtuvo directamente de la boleta de graduación.

La información básica que se recopiló por medio de la boleta es la siguiente:

- ◆ Dirección de la residencia permanente
- ◆ Número de cédula
- ◆ Número de carné
- ◆ Número de teléfono de la residencia y del trabajo
- ◆ Lugar de trabajo
- ◆ Nombre y número de teléfono de personas que podrían ayudar a localizar al graduado.

Dado a que en algunos casos la información obtenida por medio de la boleta ya no correspondía a la situación del graduado en el momento de la entrevista, o del todo el graduado no había llenado la boleta y no se contaba con información, fue necesario recurrir a una serie de fuentes complementarias como el expediente del estudiante en la Oficina de Registro de la universidad correspondiente, los registros de las diferentes unidades

**TOTAL DE GRADUADOS Y GRADUADOS QUE CONFORMAN LA MUESTRA,
POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA. 1998**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
TOTAL	7 596	4 379
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	3 037	2 020
Artes Plásticas (Bach.)	45	37
Inglés (Bach.)	60	35
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	25	25
Biología (Bach.)	37	37
Estadística (Bach. y Lic.)	24	24 (10 Bach. y 14 Lic.)
Informática (Dipl.)	36	36
Computación e Informática (Bach.)	58	35
Química (Bach.)	22	22
Química (Lic.)	16	16
Laboratorio Químico (Dipl.)	15	15
Administración de Negocios (Bach.)	197	57
Administración de Negocios (Lic.)	236	60
Administración Pública (Bach.)	24	24
Administración Pública (Lic.)	33	33
Administración Aduanera (Bach.)	19	19
Archivo Administrativo (Dipl.)	14	14
Archivo Administrativo (Bach.)	17	17
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	46	38
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	35	35
Ciencias Políticas (Bach.)	16	16
Ciencias Políticas (Lic.)	38	38
Derecho (Lic.)	218	58
Economía (Bach.)	38	38
Economía (Lic.)	24	24
Historia (Bach. y Lic.)	21	21 (8 Bach. y 13 Lic.)
Psicología (Bach.)	72	54
Psicología (Lic.)	41	35
Sociología (Bach. y Lic.)	17	17 (12 Bach. y 5 Lic.)
Trabajo Social (Bach.)	39	39
Trabajo Social (Lic.)	33	33
Turismo Ecológico (Bach.)	21	21
Educación Preescolar (Bach.)	61	47
Educación Preescolar (Lic.)	32	32
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	180	98
I y II Ciclos (Lic.)	24	24
Educación Media (Prof. y Bach.)	236	112
Orientación (Bach.)	19	19
Orientación (Lic.)	35	35
Educación Física (Bach.)	15	15
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	35	35
Administración Educativa (Lic.)	46	35
Fitotecnia (Bach.)	41	36

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
Economía Agrícola (Lic.)	20	20
Arquitectura (Lic.)	18	18
Ingeniería Civil (Lic.)	63	35
Topografía (Dipl.)	15	15
Ingeniería Industrial (Lic.)	50	41
Ingeniería Mecánica (Bach.)	26	26
Ingeniería Mecánica (Lic.)	17	17
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	29	29
Ingeniería Química (Lic.)	27	27
Medicina y Cirugía (Lic.)	111	46 (Corresp. a gradua. 97)
Nutrición (Bach.)	61	47
Nutrición (Lic.)	31	31
Odontología (Lic.)	46	35 (Corresp. a gradua. 97)
Farmacía (Lic.)	40	35 (Corresp. a gradua. 97)
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	21	21
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	42	35
Enfermería (Bach.)	106	46
Enfermería (Lic.)	53	35
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	604	423
Computación (Dipl.)	27	27
Computación (Bach.)	37	37
Administración de Empresas (Bach.)	136	50
Administración de Empresas (Lic.)	49	35
Educación Técnica (Bach.)	96	44
Agronomía (Bach.)	17	17
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach. Y Lic.)	18	18 (9 Bach. Y 9 Lic.)
Ingeniería Forestal (Bach.)	35	35
Ingeniería en Construcción (Bach.)	28	28
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	59	35
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	40	35
Ingeniería Electrónica (Bach.)	39	39
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	23	23
UNIVERSIDAD NACIONAL	2 035	1 278
Artes Plásticas (Bach.)	16	16
Música (Bach. Y Lic.)	15	15
Literatura y Lingüística énf. en Español (Bach. y Lic.)	14	14 (9 Bach. y 5 Lic.)
Teología	16	16
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	16	16
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	22	22
Biología Tropical (Bach.)	25	25
Informática (Dipl.)	58	49
Informática (Bach.)	66	36
Ingeniería Informática (Lic.)	17	17
Secretariado Profesional (Dipl.)	28	28
Secretariado Profesional (Bach.)	41	35
Secretariado Profesional (Lic.)	24	24
Administración (Dipl.)	65	36
Administración (Bach.)	166	94

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL DE GRADUADOS	NUMERO DE GRADUADOS DE LA MUESTRA
Administración (Lic.)	58	35
Servicio Público y Migratorio (Dipl.)	20	20
Relaciones Internacionales (Bach.)	26	26
Economía (Bach.)	15	15
Economía (Lic.)	16	16
Sociología (Bach.)	16	16
Planificación (Lic.)	23	23
Planificación Económica y Social (Bach. y Lic.)	25	25 (14 Bach. y 11 Lic.)
Educación Preescolar (Dipl.)	99	80
Educación Preescolar (Bach.)	80	40
I y II Ciclos (Dipl.)	227	59
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	194	57
I y II Ciclos (Lic.)	24	24
Educación Media (Prof. y Bach.)	279	62
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	38	38
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	39	39
Orientación (Bach.)	21	21
Orientación (Lic.)	23	23
Ciencias de la Educación Especial (Dipl.)	21	21
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	22	22 (12 Bach. y 10 Lic.)
Administración Educativa (Bach.)	39	39
Administración Educativa (Lic.)	28	28
Ingeniería Agronómica (Bach.)	29	29
Ciencias Forestales (Bach.)	24	24
Topografía y Catastro (Dipl.)	42	35
Medicina Veterinaria (Lic.)	18	18
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	1 920	658
I y II Ciclos (Dipl.)	558	70
I y II Ciclos (Bach.)	419	67
I y II Ciclos (Lic.)	103	45
Administración Educativa (Bach.)	19	19
Administración Educativa (Lic.)	90	42
Educación Media (Prof. y Bach.)	38	38
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	133	50
Ciencias de la Educ. énf. en Educ. Cívica (Lic.)	24	24
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	17	17
Educación Preescolar (Bach.)	52	35
Atención Integral del Niño (Dipl.)	107	84
Administración Emp. Agropecuarias (Bach. y Lic.)	16	16 (6 Bach. Y 10 Lic.)
Producción y Comunicación Agrop. (Bach. Y Lic.)	17	17 (7 Bach. y 10 Lic.)
Administración de Empresas (Dipl.)	89	42
Administración de Empresas (Bach.)	73	38
Administración de Empresas (Lic.)	165	54

académicas, referencias de los compañeros de la carrera cuando se les realizaba la entrevista, los colegios profesionales y en último caso la guía telefónica.

3.4 Cuestionario

El cuestionario que se utilizó para realizar la investigación sufrió algunas modificaciones con respecto al empleado en el estudio anterior. Se varió la redacción de varias preguntas para una mejor interpretación de las mismas, se ahondó en algunos temas y se abarcaron otros que no se habían tomado en cuenta anteriormente.

La mayoría de las preguntas son de tipo cerrado y precodificadas, con el fin de facilitar la captura de los datos.

El cuestionario contiene un total de 78 preguntas, divididas en 6 secciones de la siguiente forma:

- A. Información académica. (19 preguntas)
- B. Situación laboral durante el tiempo de estudio (5 preguntas)
- C. Situación laboral al momento de graduarse (11 preguntas)
- D. Situación laboral actual (28 preguntas)
- E. Información sobre los padres (3 preguntas y 1 adicional sobre observaciones generales)
- F. Datos personales (11 preguntas)

En el anexo C se presenta el cuestionario.

3.5 Trabajo de campo

El trabajo de campo fue realizado por un equipo de 12 personas, participaron 10 entrevistadores de tiempo completo, una supervisora y la coordinadora del proyecto. La aplicación de la mayoría de las encuestas se llevó a cabo durante un periodo de dos meses y medio y fueron realizadas casi en su totalidad por vía telefónica, solamente en pocos casos en que al graduado se le dificultaba atender por teléfono se procedió a enviar el cuestionario por fax o fue realizado personalmente.

3.6 Nivel de respuesta

En el transcurso del trabajo de campo se detectó que una cantidad significativa de graduados incluidos en la muestra residían temporal o permanentemente en el extranjero (cuadro N°3), otros habían fallecido, estaban muy enfermos o no estaban dispuestos a contestar el cuestionario o del todo era imposible localizarlos. Estos casos fueron excluidos de la población de interés, la cual se redujo a 7 470 graduados, que constituyen la población elegible; la muestra se modificó y quedó en 4 302. Después de proceder a sustituir los graduados que fue posible, dada la cantidad de personas con que contaba la oportunidad académica, el total de entrevistados fue de 4 218, por lo tanto el nivel de respuesta global alcanzó el 98,0%. Por universidad los niveles de respuesta fueron:

UCR	98,2%
ITCR	98,5%
UNA	97,5%
UNED	98,5%

En el cuadro N°4 se muestra el nivel de respuesta para las diferentes oportunidades académicas y además la cobertura con respecto a la población elegible. Como se puede apreciar en este cuadro, el nivel de respuesta es muy satisfactorio en todos los casos,

CUADRO N° 3
NUMERO DE GRADUADOS QUE CONFORMAN LA MUESTRA Y QUE SE ENCUENTRAN EN
EL EXTRANJERO, POR INSTITUCION Y CARRERA

INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS	INSTITUCION Y CARRERA	NUMERO DE GRADUADOS
TOTAL	103		
Universidad de Costa Rica	58	Instituto Tecnológico de Costa Rica	17
Artes Plásticas	1	Computación	4
Biología	1	Ingeniería Forestal	4
Computación e Informática	4	Ingeniería Electrónica	2
Inglés	4	Ingeniería en Producción Industrial	3
Ciencias de la Comunicación Colectiva	3	Administración de Empresas	2
Química	3	Agronomía	1
Ciencias Políticas	1	Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	1
Trabajo Social	1		
Economía	5	Universidad Nacional	20
Turismo Ecológico	2	Teología	2
Historia	1	Artes Plásticas	2
Derecho	2	Música	1
Psicología	2	Administración de Empresas	2
Administración de Negocios	3	Relaciones Internacionales	1
Educación Media	3	Economía	2
Preescolar	1	Administración Educativa	1
Ciencias de la Educación Especial	1	Enseñanza Computación e Informática	1
Orientación	1	Educación Especial	2
Educación Física	1	Educación Preescolar	1
Ingeniería Civil	3	I y II Ciclos	1
Ingeniería Industrial	4	Ciencias Forestales	2
Ingeniería Eléctrica	1	Ingeniería Agronómica	1
Ingeniería Mecánica	2	Medicina Veterinaria	1
Economía Agrícola	1		
Fitotecnia	2	Universidad Estatal a Distancia	8
Medicina	1	Administración de Empresas	2
Odontología	1	I y II Ciclos	2
Nutrición	2	Administración Educativa	3
Asistente de Laboratorio Clínico	1	Ciencias de la Educación énfasis en Docencia	1

CUADRO N° 4

NUMERO DE GRADUADOS ELEGIBLES, GRADUADOS INCLUIDOS EN LA MUESTRA Y GRADUADOS ENCUESTADOS, POR OPORTUNIDAD ACADEMICA. 1998

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	NUMERO DE GRADUADOS ENCUESTADOS				NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE	
			TOTAL	MASC.		FEM.			
				ABS.	REL.				ABS.
TOTAL	7 470	4 302	4 218	1 744	41,3	2 474	58,7	98,0	56,5
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	2 969	1 988	1 952	765	39,2	1 187	60,8	98,2	65,7
Artes Plásticas (Bach.)	44	37	37	13	35,1	24	64,9	100,0	84,1
Inglés (Bach.)	54	35	35	7	20,0	28	80,0	100,0	64,8
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	25	25	25	2	8,0	23	92,0	100,0	100,0
Biología (Bach.)	36	36	36	15	41,7	21	58,3	100,0	100,0
Estadística (Bach. y Lic.)	22	22	22	10	45,5	12	54,5	100,0	100,0
Informática (Dipl.)	35	35	35	21	60,0	14	40,0	100,0	100,0
Computación e Informática (Bach.)	55	35	35	20	57,1	15	42,9	100,0	63,6
Química (Bach.)	19	19	19	12	63,2	7	36,8	100,0	100,0
Química (Lic.)	16	16	16	10	62,5	6	37,5	100,0	100,0
Laboratorio Químico (Dipl.)	15	15	15	4	26,7	11	73,3	100,0	100,0
Administración de Negocios (Bach.)	196	57	57	30	52,6	27	47,4	100,0	29,1
Administración de Negocios (Lic.)	234	60	60	34	56,7	26	43,3	100,0	25,6
Administración Pública (Bach.)	23	23	23	13	56,5	10	43,5	100,0	100,0
Administración Pública (Lic.)	33	33	33	16	48,5	17	51,5	100,0	100,0
Administración Aduanera (Bach.)	19	19	19	13	68,4	6	31,6	100,0	100,0
Archivo Administrativo (Dipl.)	14	14	14	6	42,9	8	57,1	100,0	100,0
Archivo Administrativo (Bach.)	17	17	17	5	29,4	12	70,6	100,0	100,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	44	38	38	5	13,2	33	86,8	100,0	86,4
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	33	33	32	6	18,8	26	81,3	97,0	97,0
Ciencias Políticas (Bach.)	16	16	16	11	68,8	5	31,3	100,0	100,0
Ciencias Políticas (Lic.)	37	37	36	18	50,0	18	50,0	97,3	97,3
Derecho (Lic.)	216	58	56	22	39,3	34	60,7	96,6	25,9
Economía (Bach.)	36	36	36	21	58,3	15	41,7	100,0	100,0
Economía (Lic.)	22	22	22	17	77,3	5	22,7	100,0	100,0
Historia (Bach. y Lic.)	20	20	18	11	61,1	7	38,9	90,0	90,0

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	NUMERO DE GRADUADOS ENCUESTADOS				NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
			MASC.		FEM.			
			ABS.	REL.	ABS.	REL.		
Psicología (Bach.)	72	54	6	11,3	47	88,7	98,1	73,6
Psicología (Lic.)	39	35	3	8,6	32	91,4	100,0	89,7
Sociología (Bach. y Lic.)	17	17	5	29,4	12	70,6	100,0	100,0
Trabajo Social (Bach.)	38	38	1	2,7	36	97,3	97,4	97,4
Trabajo Social (Lic.)	33	33	2	6,3	30	93,8	97,0	97,0
Turismo Ecológico (Bach.)	19	19	6	31,6	13	68,4	100,0	100,0
Educación Preescolar (Bach.)	60	47	-	-	47	100,0	100,0	78,3
Educación Preescolar (Lic.)	31	31	-	-	31	100,0	100,0	100,0
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	180	98	10	10,8	83	89,2	94,9	51,7
I y II Ciclos (Lic.)	24	24	6	26,1	17	73,9	95,8	95,8
Educación Media (Prof. y Bach.)	233	112	46	42,2	63	57,8	97,3	46,8
Orientación (Bach.)	18	18	5	27,8	13	72,2	100,0	100,0
Orientación (Lic.)	35	35	5	14,3	30	85,7	100,0	100,0
Educación Física (Bach.)	14	14	8	57,1	6	42,9	100,0	100,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	34	34	2	5,9	32	94,1	100,0	100,0
Administración Educativa (Lic.)	46	35	10	29,4	24	70,6	97,1	73,9
Fitotecnia (Bach.)	39	34	25	83,3	5	16,7	88,2	76,9
Economía Agrícola (Lic.)	19	19	12	63,2	7	36,8	100,0	100,0
Arquitectura (Lic.)	18	18	14	87,5	2	12,5	88,9	88,9
Ingeniería Civil (Lic.)	60	35	31	88,6	4	11,4	100,0	58,3
Topografía (Dipl.)	15	15	14	93,3	1	6,7	100,0	100,0
Ingeniería Industrial (Lic.)	46	41	32	80,0	8	20,0	97,6	87,0
Ingeniería Mecánica (Bach.)	24	24	23	95,8	1	4,2	100,0	100,0
Ingeniería Mecánica (Lic.)	17	17	14	82,4	3	17,6	100,0	100,0
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	28	28	26	96,3	1	3,7	96,4	96,4
Ingeniería Química (Lic.)	27	27	21	77,8	6	22,2	100,0	100,0
Medicina y Cirugía (Lic.)	109	46	26	56,5	20	43,5	100,0	42,2
Nutrición (Bach.)	58	47	3	7,0	40	93,0	91,5	74,1
Nutrición (Lic.)	29	29	3	10,7	25	89,3	96,6	96,6
Odontología (Lic.)	45	34	17	50,0	17	50,0	97,1	75,6
Farmacia (Lic.)	40	35	2	5,7	33	94,3	100,0	87,5
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	20	20	8	40,0	12	60,0	100,0	100,0
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	42	35	19	55,9	15	44,1	97,1	81,0

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	NUMERO DE GRADUADOS ENCUESTADOS				NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE	
			MASC.		FEM.				
			TOTAL	ABS.	REL.	ABS.			REL.
Enfermería (Bach.)	106	46	45	12	26,7	33	73,3	97,8	42,5
Enfermería (Lic.)	53	35	34	6	17,6	28	82,4	97,1	64,2
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	585	409	403	295	73,2	108	26,8	98,5	68,9
Computación (Dipl.)	24	24	24	18	75,0	6	25,0	100,0	100,0
Computación (Bach.)	34	34	33	27	81,8	6	18,2	97,1	97,1
Administración de Empresas (Bach.)	134	50	50	32	64,0	18	36,0	100,0	37,3
Administración de Empresas (Lic.)	49	35	35	24	68,6	11	31,4	100,0	71,4
Educación Técnica (Bach.)	96	44	44	14	31,8	30	68,2	100,0	45,8
Agronomía (Bach.)	16	16	16	14	87,5	2	12,5	100,0	100,0
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach. Y Lic)	18	18	18	15	83,3	3	16,7	100,0	100,0
Ingeniería Forestal (Bach.)	31	31	27	17	63,0	10	37,0	87,1	87,1
Ingeniería en Construcción (Bach.)	28	28	27	23	85,2	4	14,8	96,4	96,4
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	59	35	35	34	97,1	1	2,9	100,0	59,3
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	37	35	35	25	71,4	10	28,6	100,0	94,6
Ingeniería Electrónica (Bach.)	37	37	37	34	91,9	3	8,1	100,0	100,0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	22	22	22	18	81,8	4	18,2	100,0	100,0
UNIVERSIDAD NACIONAL	2 011	1 257	1 225	472	38,5	753	61,5	97,5	60,9
Artes Plásticas (Bach.)	14	14	14	8	57,1	6	42,9	100,0	100,0
Música (Bach. Y Lic.)	13	13	13	7	53,8	6	46,2	100,0	100,0
Literatura y Lingüística énf. en Español (Bach. y Lic)	14	14	13	5	38,5	8	61,5	92,9	92,9
Teología	14	14	14	9	64,3	5	35,7	100,0	100,0
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	16	16	16	4	25,0	12	75,0	100,0	100,0
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	22	22	22	-	-	22	100,0	100,0	100,0
Biología Tropical (Bach.)	25	25	25	13	52,0	12	48,0	100,0	100,0
Informática (Dipl.)	58	49	49	37	75,5	12	24,5	100,0	84,5
Informática (Bach.)	66	36	36	26	72,2	10	27,8	100,0	54,5
Ingeniería Informática (Lic.)	16	16	16	9	56,3	7	43,8	100,0	100,0
Secretariado Profesional (Dipl.)	25	25	25	-	-	25	100,0	100,0	100,0
Secretariado Profesional (Bach.)	41	35	35	-	-	35	100,0	100,0	85,4
Secretariado Profesional (Lic.)	24	24	22	-	-	22	100,0	91,7	91,7
Administración (Dipl.)	65	36	36	25	69,4	11	30,6	100,0	55,4

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	MUESTRA	NUMERO DE GRADUADOS ENCUESTADOS				NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
			MASC.		FEM.			
			ABS.	REL.	ABS.	REL.		
		TOTAL	ABS.	REL.	ABS.	REL.		
Administración (Bach.)	166	94	42	44,7	52	55,3	100,0	56,6
Administración (Lic.)	57	35	21	60,0	14	40,0	100,0	61,4
Servicio Público y Migratorio (Dipl.)	20	20	7	35,0	13	65,0	100,0	100,0
Relaciones Internacionales (Bach.)	26	26	6	24,0	19	76,0	96,2	96,2
Economía (Bach.)	15	15	7	46,7	8	53,3	100,0	100,0
Economía (Lic.)	14	14	8	57,1	6	42,9	100,0	100,0
Sociología (Bach.)	16	16	9	60,0	6	40,0	93,8	93,8
Planificación (Lic.)	23	23	7	30,4	16	69,6	100,0	100,0
Planificación Económica y Social (Bach. y Lic.)	25	25	6	25,0	18	75,0	96,0	96,0
Educación Preescolar (Dipl.)	99	80	-	-	78	100,0	97,5	78,8
Educación Preescolar (Bach.)	79	40	-	-	38	100,0	95,0	48,1
I y II Ciclos (Dipl.)	227	59	10	17,9	46	82,1	94,9	24,7
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	193	57	9	15,5	49	84,5	101,8	30,1
I y II Ciclos (Lic.)	24	24	7	31,8	15	68,2	91,7	91,7
Educación Media (Prof. y Bach.)	279	62	27	46,6	31	53,4	93,5	20,8
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	38	38	22	62,9	13	37,1	92,1	92,1
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	38	38	18	51,4	17	48,6	92,1	92,1
Orientación (Bach.)	21	21	3	15,0	17	85,0	95,2	95,2
Orientación (Lic.)	23	23	10	43,5	13	56,5	100,0	100,0
Ciencias de la Educación Especial (Dipl.)	21	21	-	-	20	100,0	95,2	95,2
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	19	19	-	-	18	100,0	94,7	94,7
Administración Educativa (Bach.)	38	38	13	35,1	24	64,9	97,4	97,4
Administración Educativa (Lic.)	28	28	17	65,4	9	34,6	92,9	92,9
Ingeniería Agronómica (Bach.)	28	28	23	85,2	4	14,8	96,4	96,4
Ciencias Forestales (Bach.)	22	22	15	68,2	7	31,8	100,0	100,0
Topografía y Catastro (Dipl.)	42	35	32	94,1	2	5,9	97,1	81,0
Medicina Veterinaria (Lic.)	17	17	9	52,9	8	47,1	100,0	100,0
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	1 905	648	212	33,2	426	66,8	98,5	33,5
I y II Ciclos (Dipl.)	558	70	11	16,7	55	83,3	94,3	11,8
I y II Ciclos (Bach.)	417	67	11	16,9	54	83,1	97,0	15,6
I y II Ciclos (Lic.)	103	45	5	11,1	40	88,9	100,0	43,7
Administración Educativa (Bach.)	19	19	15	78,9	4	21,1	100,0	100,0

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION ELEGIBLE	NUMERO DE GRADUADOS ENCUESTADOS				MUESTRA	TOTAL	MASC.		FEM.		NIVEL DE RESPUESTA	COBERTURA CON RESPECTO A LA POBLACION ELEGIBLE
		ABS.	REL.	ABS.	REL.			ABS.	REL.				
										ABS.	REL.		
Administración Educativa (Lic.)	88	42	23	54,8	19	45,2	42	23	54,8	19	45,2	100,0	47,7
Educación Media (Prof. y Bach.)	30	30	13	46,4	15	53,6	28	13	46,4	15	53,6	93,3	93,3
Ciencias de la Educ. énf. en Docencia (Lic.)	132	50	14	28,0	36	72,0	50	14	28,0	36	72,0	100,0	37,9
Ciencias de la Educ. énf. en Educ. Cívica (Lic.)	24	24	8	36,4	14	63,6	22	8	36,4	14	63,6	91,7	91,7
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic)	17	17	5	29,4	12	70,6	17	5	29,4	12	70,6	100,0	100,0
Educación Preescolar (Bach.)	52	35	-	-	35	100,0	35	-	-	35	100,0	100,0	67,3
Atención Integral del Niño (Dipl.)	107	84	2	2,4	82	97,6	84	2	2,4	82	97,6	100,0	78,5
Administración Emp. Agropecuarias (Bach. y Lic.)	15	15	13	86,7	2	13,3	15	13	86,7	2	13,3	100,0	100,0
Producción y Comunicación Agrop. (Bach. Y Lic.)	16	16	15	93,8	1	6,3	16	15	93,8	1	6,3	100,0	100,0
Administración de Empresas (Dipl.)	89	42	19	45,2	23	54,8	42	19	45,2	23	54,8	100,0	47,2
Administración de Empresas (Bach.)	73	38	23	60,5	15	39,5	38	23	60,5	15	39,5	100,0	52,1
Administración de Empresas (Lic.)	165	54	35	64,8	19	35,2	54	35	64,8	19	35,2	100,0	32,7

siendo el menor porcentaje de 87,1% en la carrera de Ingeniería Forestal del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

3.7 Procesamiento de los datos

El procesamiento de los datos fue realizado en su totalidad en la División de Sistemas de la OPES, para ello se creó un programa de captura de la información. Para el procesamiento en sí, se utilizó el paquete estadístico SPSS y EXCEL.

Para facilitar el análisis e interpretación de los resultados, la información se presenta en forma compacta, utilizando porcentajes, índices, valores medios y medidas de asociación. Se trató de mantener la estructura del documento con el fin de efectuar comparaciones con los estudios anteriores.

4. RESULTADOS

4.1. Características sociodemográficas

La caracterización de los graduados de las universidades estatales de 1998 se basó en primera instancia, en el estudio de variables sociodemográficas como son la edad, el estado civil, y la provincia de residencia permanente al momento de hacer la entrevista, así como el sexo y el colegio de procedencia. En segundo lugar se analizaron variables sobre el origen sociofamiliar del graduado, para lo cual se incluyó el nivel educativo y la ocupación tanto de la madre como del padre del graduado. Es importante señalar que el análisis de estas dos variables tienen como fin dar una aproximación inicial sobre la procedencia sociofamiliar, sin ser exhaustivos.

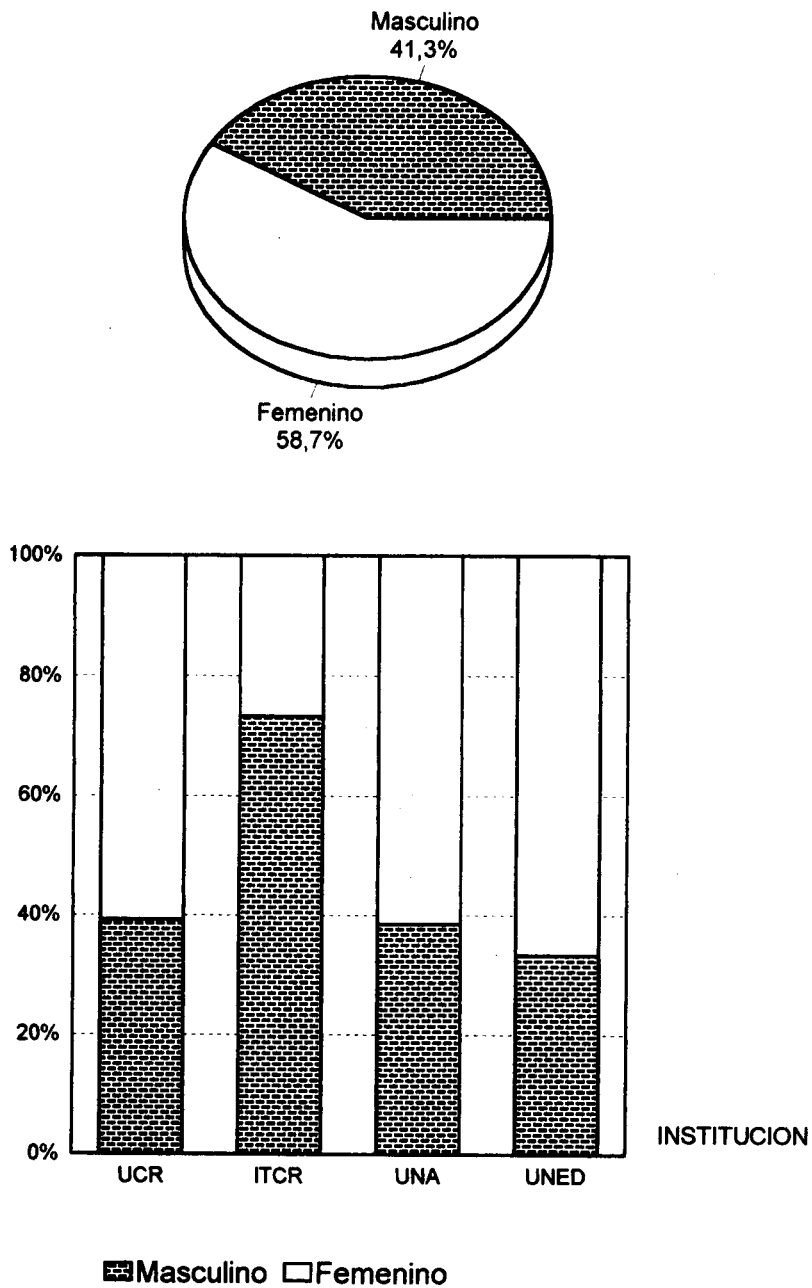
Sexo

La mayoría de los graduados de las universidades estatales es de sexo femenino (58,7%). Por universidad se observan diferencias, pues mientras en la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia la mayor parte son mujeres (entre 60% y 67%), en el Instituto Tecnológico de Costa Rica cerca de tres cuartas partes de sus graduados son varones, característica que ha distinguido a esta institución históricamente (gráfico N°4.1.1).

Edad

La edad del graduado es otro componente importante en la caracterización de la población. En general la mayoría de las personas entrevistadas (60%) se ubica entre los 25 y 34 años, lo que indica que es una población relativamente joven, con una mediana de 29 años. El grupo más numeroso, con un 41,4% del total, lo constituyen aquellos graduados que al momento de realizar la entrevista tenían entre 25 y 29 años.

GRAFICO N° 4.1.1
GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA ESTATAL DE 1998, POR SEXO, SEGUN INSTITUCION.



Como es de esperar, la variable edad muestra datos muy diferentes cuando se analiza por universidad, destacándose el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica que muestra la más alta proporción de graduados menores de 29 años (cerca del 73%), con una mediana de 26 años y la Universidad Estatal a Distancia donde, por el contrario, la mayoría de los graduados son personas de 35 y más años (60,5%), con una mediana de 37 años (gráfico N°4.1.2).

Estado Civil

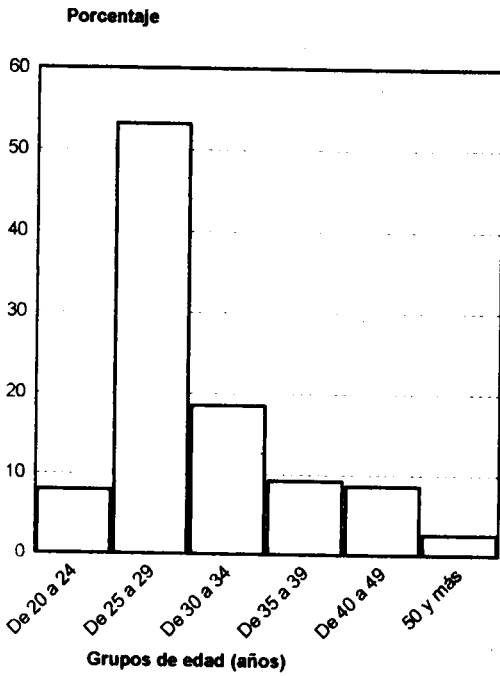
La mayoría de los graduados son solteros (56,4%). Estudiando los datos por universidad se observa esta característica en tres de las universidades: Universidad de Costa Rica, Instituto Tecnológico de Costa Rica y Universidad Nacional. Entre estas instituciones los porcentajes de graduados solteros varían desde un 73,7% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica hasta un 54,7% en la Universidad Nacional. En la Universidad Estatal a Distancia predominan los graduados casados (61,4%) y también se presenta en ella el mayor porcentaje de graduados ubicados en la categoría "otro" que incluye a los separados, divorciados, viudos o en unión libre (10,5%) (gráfico N°4.1.3).

Provincia de residencia

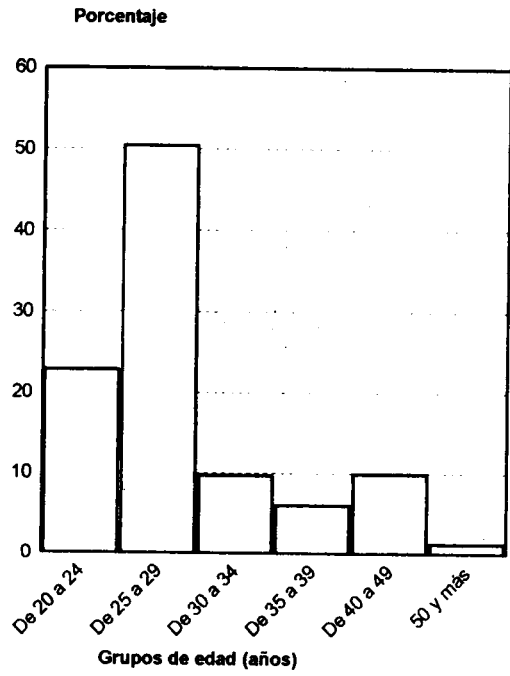
Se observa una gran concentración de graduados habitando permanentemente en San José, Alajuela, Cartago y Heredia. Así, el 43,8% del total de los graduados reside en la provincia de San José y un 44,5% se distribuye entre Alajuela, Cartago y Heredia. El restante 11,6% tiene su residencia en Guanacaste, Puntarenas o Limón. La Universidad Estatal a Distancia es la institución con el porcentaje más alto de graduados que reside fuera de la Gran Región Metropolitana (14,5%). Los resultados que incluyen estas cuatro variables se presentan en el cuadro N° 4.1.1.

GRAFICO N° 4.1.2
GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
ESTATAL DE 1998, POR GRUPOS DE EDAD, SEGUN INSTITUCION.

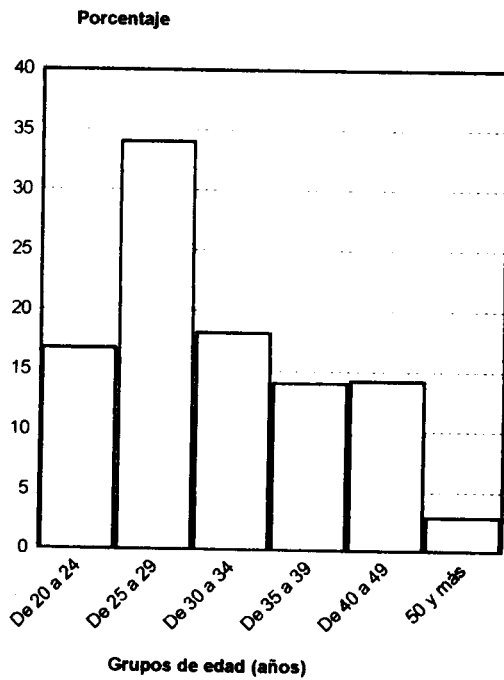
(Valores relativos)



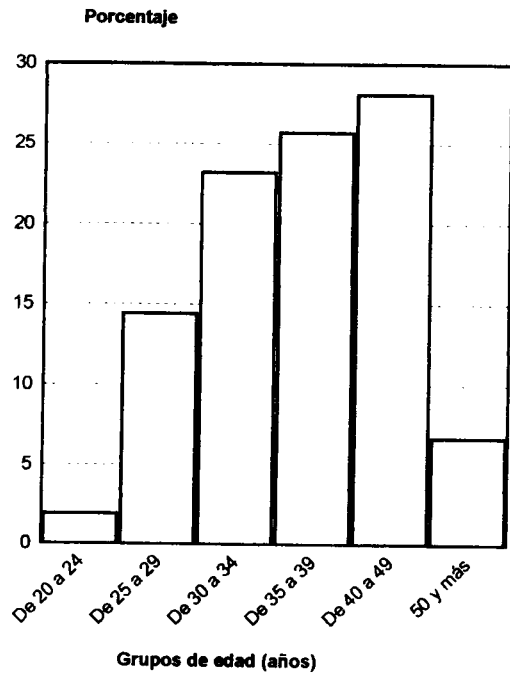
UCR



ITCR

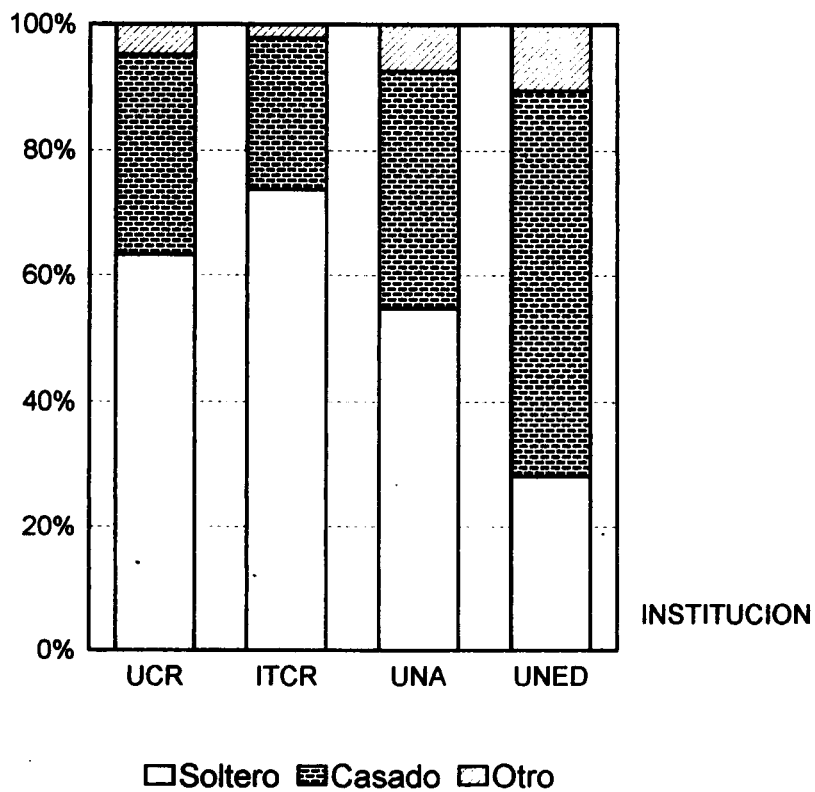
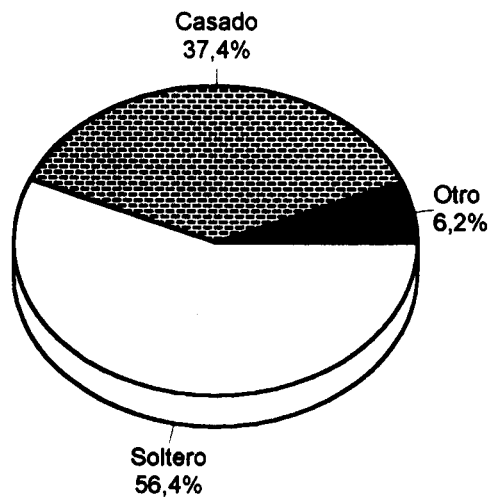


UNA



UNED

GRAFICO N° 4.1.3
GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA
ESTATAL DE 1998, POR ESTADO CIVIL, SEGUN INSTITUCION.



CUADRO N° 4.1.1

NUMERO DE GRADUADOS, POR CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA, SEGUN INSTITUCION
(Valores absolutos y relativos)

CARACTERISTICA SOCIODEMOGRAFICA	INSTITUCION									
	TOTAL		UCR		ITCR		UNA		UNED	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
Sexo	4 218	100,0	1 952	100,0	403	100,0	1 225	100,0	638	100,0
Masculino	1 744	41,3	765	39,2	295	73,2	472	38,5	212	33,2
Femenino	2 474	58,7	1 187	60,8	108	26,8	753	61,5	426	66,8
Grupos de edad	4 218	100,0	1 952	100,0	403	100,0	1 225	100,0	638	100,0
De 20 a 24	466	11,1	156	8,0	92	22,8	206	16,8	12	1,9
De 25 a 29	1 751	41,4	1 039	53,2	203	50,4	417	34,0	92	14,4
De 30 a 34	770	18,3	361	18,5	39	9,7	222	18,1	148	23,2
De 35 a 39	539	12,8	180	9,2	24	6,0	171	14,0	164	25,7
De 40 a 49	561	13,3	168	8,6	40	9,9	174	14,2	179	28,1
50 y más	131	3,1	48	2,5	5	1,2	35	2,9	43	6,7
Mediana	29		28		26		29		37	
Estado Civil^{1/}	4 218	100,0	1 952	100,0	403	100,0	1 225	100,0	638	100,0
Soltero	2 378	56,4	1 233	63,3	297	73,7	669	54,7	179	28,1
Casado	1 575	37,4	622	31,9	97	24,1	464	37,9	392	61,4
Otro	262	6,2	95	4,9	9	2,2	91	7,4	67	10,5
Sin Información	3	-	2	-	-	-	1	-	-	-
Provincia de residencia^{1/}	4 218	100,0	1 952	100,0	403	100,0	1 225	100,0	638	100,0
San José	1 841	43,8	1 055	54,4	137	34,0	423	34,6	226	35,4
Alajuela	688	16,3	298	15,4	65	16,1	156	12,8	169	26,5
Cartago	422	10,0	175	9,0	129	32,0	39	3,2	79	12,4
Heredia	765	18,2	186	9,6	34	8,4	473	38,7	72	11,3
Guanacaste	249	5,9	121	6,2	17	4,2	76	6,2	35	5,5
Puntarenas	125	3,0	51	2,6	9	2,2	34	2,8	31	4,9
Limón	113	2,7	53	2,7	12	3,0	22	1,8	26	4,1
Sin información	15	-	13	-	-	-	2	-	-	-

° = Cero o casi cero

1/ Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información".

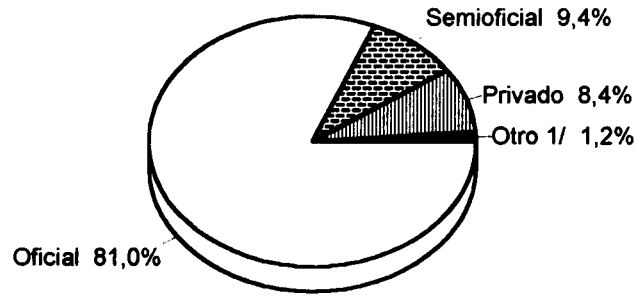
Colegio de procedencia

Con respecto al tipo de colegio de procedencia se analizan dos aspectos: la modalidad y el sector. En lo que se refiere a la modalidad del colegio, en términos generales, el 77,0% proviene de colegios académicos y el 22,6% de colegios técnicos.

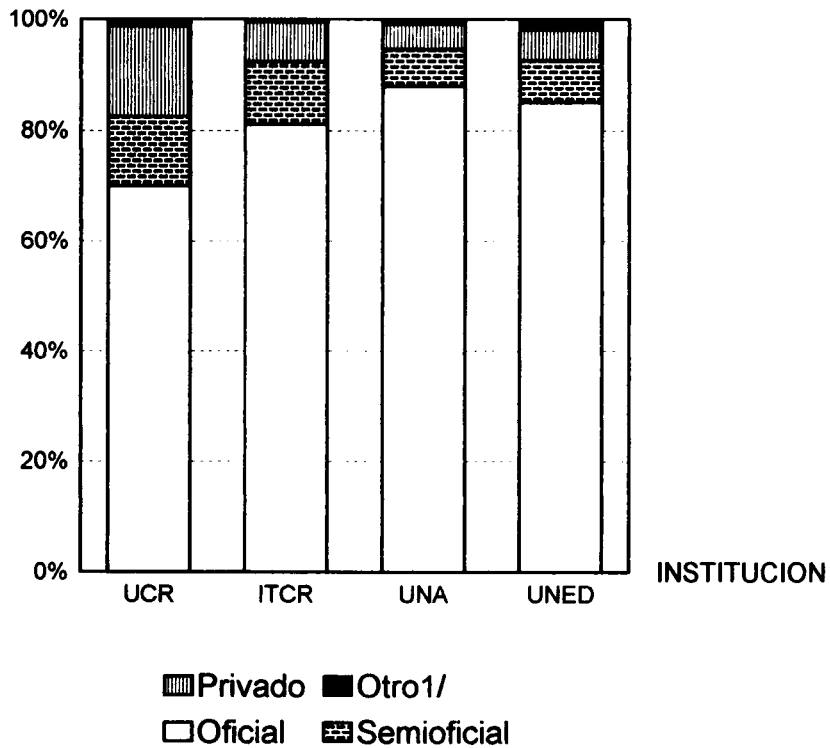
Por institución los porcentajes de graduados provenientes de colegios académicos varían desde un 69,7% en el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica hasta un 85,8% en la Universidad de Costa Rica. La institución cuyos graduados proceden en una mayor proporción de colegios técnicos es el Instituto Tecnológico de Costa Rica (30,3%).

La gran mayoría de los graduados obtuvo su diploma de estudios secundarios en colegios oficiales; en general el 81% de los entrevistados corresponde a esta categoría de colegio. Particularmente, la Universidad de Costa Rica es la universidad que registra el menor porcentaje de graduados que proviene de colegios oficiales (70%) y por lo tanto, el mayor porcentaje de graduados procedentes de colegios semioficiales y privados; mientras tanto, la universidad con mayor porcentaje de graduados con diplomas de secundaria obtenidos en colegios oficiales (88%) es la Universidad Nacional (gráfico N°4.1.4 y cuadro N°4.1.2).

GRAFICO N° 4.1.4
GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR
UNIVERSITARIA ESTATAL DE 1998, POR SECTOR DEL COLEGIO DE
PROCEDENCIA, SEGUN INSTITUCION.



TOTAL



1/ Incluye los graduados que provienen de colegios del extranjero y los que no dieron información sobre el colegio de procedencia.

CUADRO N°4.1.2.
NUMERO DE GRADUADOS, POR TIPO DE COLEGIO DE PROCEDENCIA^{1/},
SEGUN TIPO DE INSTITUCION
(Valores relativos)

TIPO DE COLEGIO	TOTAL	UCR	ITCR	UNA	UNED
Modalidad	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Académica	80,9	86,2	69,7	80,0	73,3
Técnica	19,1	13,8	30,3	20,0	26,7
Sector	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Oficial	78,8	70,4	81,1	88,1	85,5
Semioficial	10,0	12,6	11,2	6,7	7,6
Privado	10,4	16,4	7,2	4,5	5,7
Extranjero	0,7	0,7	0,5	0,7	1,3

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se incluyó la categoría "sin información".

Educación de la madre y del padre

Tanto la educación de la madre como del padre se clasificó en cinco niveles, comenzando con el nivel de "ninguna educación" y concluyendo con el de educación universitaria; la quinta categoría es "otra" que incluye básicamente aquella educación recibida en instituciones parauniversitarias. Con respecto a la educación primaria, secundaria y universitaria se hace una subdivisión de completa e incompleta.

La información sobre el nivel educativo se presenta en el cuadro N°4.1.3 y se puede concluir que la mayoría de los graduados tienen madres con un nivel educativo que podemos clasificar como bajo, pues no alcanzaron terminar sus estudios secundarios. En el caso de la Universidad Estatal a Distancia el 77,2% de los graduados indicó que sus madres tienen una educación inferior a secundaria completa. La universidad con menor porcentaje de madres con este nivel de instrucción es la Universidad de Costa Rica (51,1%).

CUADRO N° 4.1.3
NUMERO DE GRADUADOS, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS
PADRES^{1/}, SEGUN INSTITUCION
(Valores relativos)

NIVEL EDUCATIVO	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
MADRE					
Ninguno	2,7	2,1	1,7	2,4	5,7
Primaria incompleta	21,8	14,6	18,2	26,0	38,3
Primaria completa	24,4	20,8	24,9	29,5	25,4
Secundaria incompleta	12,4	13,9	12,7	11,8	8,5
Secundaria completa	12,2	14,2	13,4	11,5	6,3
Universitaria incompleta	5,3	6,2	8,2	3,9	3,8
Universitaria completa	18,5	24,4	19,4	13,3	10,1
Otra	2,7	3,8	1,5	1,6	1,9
PADRE					
Ninguno	3,3	2,6	2,3	3,1	6,6
Primaria incompleta	22,4	16,5	18,5	24,5	38,9
Primaria completa	22,8	19,5	22,2	26,9	24,8
Secundaria incompleta	11,1	11,5	11,9	11,6	8,5
Secundaria completa	12,4	12,7	13,7	13,6	8,2
Universitaria incompleta	5,6	6,4	9,4	4,2	3,4
Universitaria completa	20,1	27,9	19,7	14,2	8,1
Otra	2,3	2,9	2,3	1,9	1,5

^{1/} Para el cálculo de los porcentajes no se consideró la categoría "sin información"

Los padres registran una situación similar a la de las madres. Es decir, la mayoría de los padres tampoco llegaron a concluir los estudios secundarios. La Universidad de Costa Rica es la institución que concentra la mayor proporción de padres con estudios universitarios (33,3%) (gráfico N°4.1.5).

Ocupación de la madre y del padre

Las respuestas obtenidas al preguntar la ocupación de la madre y del padre se clasificaron de acuerdo con la siguiente escala:

Alta: Incluye puestos de dirección general, dueños o socios de una empresa o despacho y los profesionales independientes.

Media alta: Gerentes, subgerentes, directores y subdirectores.

Media: Jefes de departamento, oficinas, secciones, áreas y los empleados profesionales.

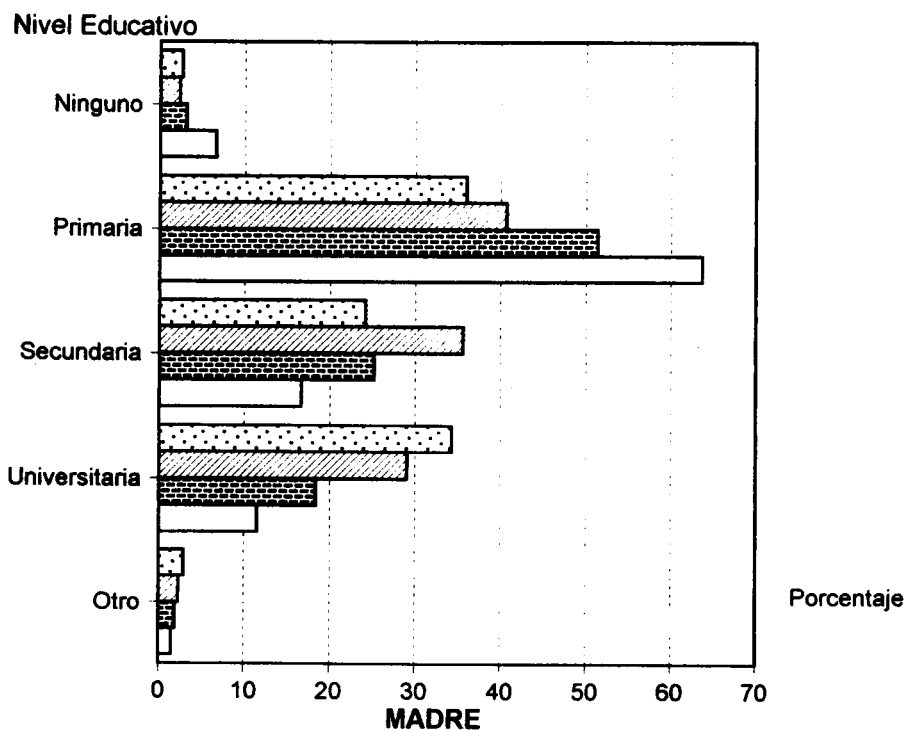
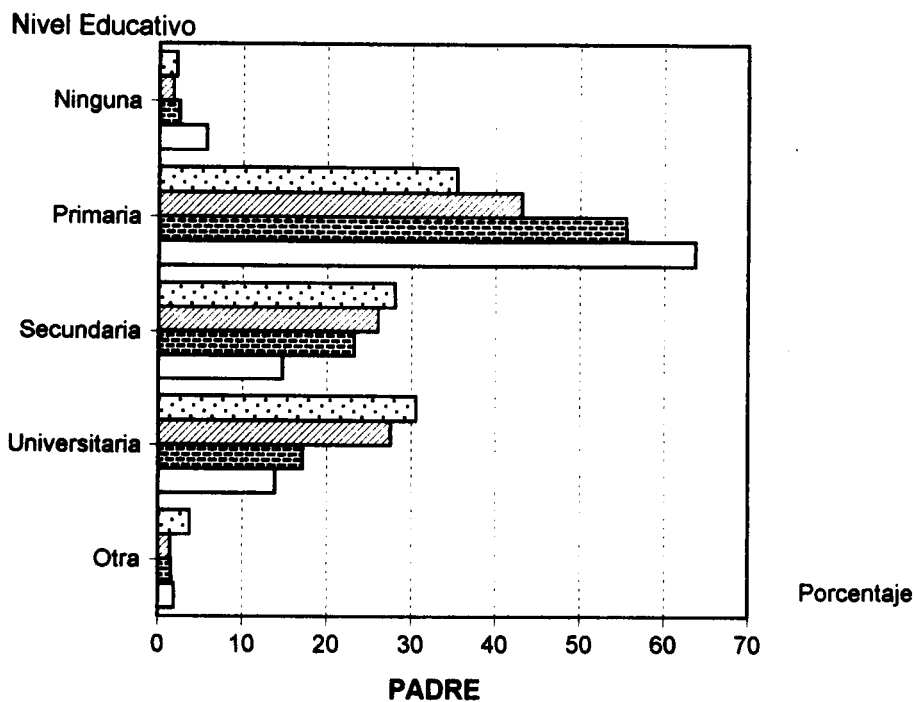
Media baja: Empleados no profesionales, trabajadores por cuenta propia no profesionales (comerciantes, vendedores, transportistas, ganaderos, etc.), asistentes, ayudantes, auxiliares, secretarias, cajeros y todos aquellos trabajadores manuales calificados (albañiles, maestros de obra, costureras, etc.).

Baja: Trabajadores manuales no calificados, choferes, empleados domésticos, guardas, policías, agricultores, jornaleros, amas de casa, etc.).

Esta clasificación se utilizará también más adelante para analizar la ocupación de los graduados.

GRAFICO N° 4.1.5

GRADUADOS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL DE 1998, POR NIVEL EDUCATIVO DE LOS PADRES, SEGUN INSTITUCION.



UCR ITCR UNA UNED

Según la información que se presenta en el cuadro N°4.1.4, la gran mayoría de las madres de los graduados de las cuatro universidades se ubica en la categoría de ocupación "Baja"; registrándose el porcentaje más bajo en la Universidad de Costa Rica (51,8%). Esta situación obedece al hecho de que muchas de las madres se dedican a trabajar en las labores del hogar como amas de casa. En el caso de los padres (cuadro N° 4.1.5), se nota una mayor concentración de graduados cuyos padres realizan funciones que se clasifican en la categoría de media baja, que incluye todos aquellos trabajadores independientes pero no profesionales, trabajadores manuales calificados, asistentes, auxiliares, etc.

Se puede concluir entonces, que los graduados en general proceden de un origen sociofamiliar con un perfil medio bajo, pues sus madres y padres poseen una formación académica baja y sus ocupaciones se concentran en rangos que van de las posiciones medias a las bajas.

Vistos los datos en relación con las universidades específicamente, vale la pena destacar que los padres de los graduados de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica se ubican, en términos generales, en categorías tanto de educación como de ocupación, más elevadas que las de los padres de los graduados de la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia.

4.2. Características académicas

4.2.1. La duración de los estudios y sus factores determinantes

La duración de los estudios se analiza bajo dos conceptos: el periodo de permanencia y el periodo de graduación. El periodo de permanencia abarca desde el momento en que el estudiante ingresó a la universidad hasta que obtuvo su diploma en

CUADRO N°4.1.4

**GRADUADOS, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO,
SEGUN OCUPACION DE LA MADRE**

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	CATEGORIA DE OCUPACION DE LA MADRE					
	ALTA	MEDIA ALTA	MEDIA	MEDIA BAJA	BAJA	SIN INF.
Universidad de Costa Rica	0,6	0,1	26,5	11,8	59,8	1,2
Artes y Letras	-	-	25,8	13,4	56,7	4,1
Ciencias Básicas	-	-	21,3	11,8	66,3	0,6
Ciencias Sociales	1,0	0,1	29,3	11,8	56,9	0,9
Educación	-	-	18,0	11,4	69,6	0,9
Recursos Naturales	-	-	38,8	6,1	53,1	2,0
Ingeniería	2,0	-	31,8	13,9	50,7	1,5
Ciencias de la Salud	0,3	-	30,4	11,3	56,7	1,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	0,2	-	20,3	10,7	68,0	0,7
Ciencias Básicas	1,8	-	17,5	21,1	57,9	1,8
Ciencias Sociales	-	-	23,5	10,6	65,9	-
Educación	-	-	15,9	6,8	77,3	-
Recursos Naturales	-	-	14,8	-	85,2	-
Ingeniería	-	-	23,1	12,2	63,5	1,3
Universidad Nacional	-	0,2	15,8	10,4	72,7	1,1
Artes y Letras	-	-	16,3	10,9	69,6	3,3
Ciencias Básicas	-	0,8	22,2	10,3	65,9	0,8
Ciencias Sociales	-	0,3	12,0	11,7	74,9	1,0
Educación	-	-	15,3	9,4	74,4	1,0
Recursos Naturales	-	-	20,4	4,1	75,5	-
Ingeniería	-	-	20,6	14,7	64,7	-
Ciencias de la Salud	-	-	41,2	17,6	41,2	-
Universidad Estatal a Distancia	-	-	13,2	7,1	78,5	1,3
Ciencias Sociales	-	-	8,1	8,1	81,9	2,0
Educación	-	-	14,6	6,8	77,6	1,1
Recursos Naturales	-	-	18,8	6,3	75,0	-

CUADRO N°4.1.5

**GRADUADOS, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO,
SEGÚN OCUPACION DEL PADRE**

INSTITUCION Y AREA	CATEGORIA DE OCUPACION DEL PADRE					
	ALTA	MEDIA ALTA	MEDIA	MEDIA BAJA	BAJA	SIN INF.
Universidad de Costa Rica	3,0	0,9	32,7	36,8	19,0	7,6
Artes y Letras	-	-	42,3	28,9	14,4	14,4
Ciencias Básicas	4,5	0,6	34,3	36,5	16,3	7,9
Ciencias Sociales	4,0	1,0	35,4	36,7	15,2	7,6
Educación	1,6	0,2	19,9	38,4	33,1	6,8
Recursos Naturales	2,0	-	40,8	34,7	20,4	2,0
Ingeniería	4,0	2,5	41,3	38,8	7,5	6,0
Ciencias de la Salud	2,2	0,9	34,5	36,7	17,6	8,2
Instituto Tecnológico de Costa Rica	1,2	1,7	26,6	42,4	23,1	5,0
Ciencias Básicas	1,8	1,8	36,8	43,9	10,5	5,3
Ciencias Sociales	1,2	1,2	25,9	41,2	23,5	7,1
Educación	-	-	20,5	38,6	36,4	4,5
Recursos Naturales	-	1,6	8,2	47,5	37,7	4,9
Ingeniería	1,9	2,6	32,1	41,7	17,9	3,8
Ciencias de la Salud						
Universidad Nacional	0,9	0,7	18,4	41,6	31,9	6,4
Artes y Letras	2,2	-	18,5	39,1	34,8	5,4
Ciencias Básicas	1,6	1,6	25,4	44,4	23,8	3,2
Ciencias Sociales	0,5	0,5	17,8	43,6	29,5	8,1
Educación	0,6	0,8	16,2	40,5	34,9	7,1
Recursos Naturales	-	-	18,4	32,7	46,9	2,0
Ingeniería	2,9	-	26,5	50,0	17,6	2,9
Ciencias de la Salud	5,9	5,9	35,3	29,4	23,5	-
Universidad Estatal	0,6	0,2	14,9	36,8	40,3	7,2
Ciencias Sociales	0,7	-	14,1	41,6	36,9	6,7
Educación	0,6	0,2	15,4	35,7	40,8	7,2
Recursos Naturales	-	-	6,3	25,0	56,3	12,5

1998, mientras que el periodo de graduación incluye el tiempo transcurrido desde que el estudiante ingresó a la carrera en cuestión, hasta 1998 cuando se graduó.

En la mayoría de los casos la diferencia fundamental puede deberse a la percepción de los estudiantes de que los cursos de Estudios Generales o ciclo Básico, las materias de repertorios y otros requisitos colaterales no forman parte de los cursos propios de su carrera, aunque obviamente sí son parte de su plan de estudios. En otros casos particulares las diferencias entre el periodo de permanencia y el periodo de graduación pueden deberse a que el estudiante cambió de carrera o permaneció algún tiempo en la institución matriculado en varios cursos, pero sin ser ubicado en una determinada carrera.

La información que se presenta en este informe corresponde al resumen de los datos proporcionados por cada uno de los graduados de las diversas oportunidades académicas y pretende dar una idea de cuánto tardaron los graduados de 1998 en concluir su carrera universitaria. Información más precisa al respecto requiere del seguimiento del expediente académico de cada estudiante, lo cual aportaría material de investigación muy valioso, sin embargo, este tema no es el objetivo fundamental de este estudio.

Los planes de estudio están diseñados de forma tal que un estudiante de tiempo completo obtenga su diploma a nivel de grado asociado (diplomado) y grado (bachillerato y licenciatura) como se indica a continuación:

GRADO ACADEMICO	DURACION
Diplomado	4-6 ciclos de 15 semanas
Bachillerato	Mínimo 8 ciclos de 15 semanas
Licenciatura	10 ciclos de 15 semanas ó 2 ciclos de 15 semanas sobre el bachillerato

Suponiendo que los ciclos fuesen semestrales, en principio un estudiante de tiempo completo debería obtener el diplomado en un periodo que varía entre 2 y 3 años, el bachillerato en 4 años y la licenciatura en 5 años. El tiempo que requirieron los graduados de 1998 de las universidades estatales en concluir sus estudios son considerablemente superiores a éstos, duplicando en la mayoría de los casos las duraciones previstas, como puede apreciarse en el cuadro N°4.2.1 por universidad y grado académico.

Un mayor detalle del periodo de permanencia y de graduación se presentan por oportunidad académica en el cuadro B.1, en donde se incluyen los siguientes valores estadísticos: promedio, desviación estándar, mediana y moda.

Según se desprende de la información presentada en el cuadro N° 4.2.1, en dos de las universidades (Universidad de Costa Rica y Universidad Nacional) se observan las mayores diferencias entre el periodo de permanencia y el periodo de graduación, marcándose especialmente esta diferencia en el grado de licenciatura. Las menores diferencias entre estos periodos se presentan en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, lo que es lógico, pues los estudiantes en esta institución no deben cursar el año de estudios generales que si deben aprobar en las demás universidades.

Periodo de permanencia

El tiempo promedio de permanencia de los graduados de 1998 de las universidades estatales para obtener un diplomado oscila entre 5,1 y 6,8 años, correspondiendo el más bajo a la Universidad Nacional y el más alto a la Universidad de Costa Rica. La Universidad Estatal a Distancia, registra un periodo muy parecido al de la Universidad de Costa Rica (6,7 años).

CUADRO N°4.2.1

PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO DE GRADUACION, POR INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO

INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO	PERIODO PROMEDIO DE					
	PERMANENCIA			GRADUACION		
	CI	SI ^{1/}	DIF.	CI	SI ^{1/}	DIF.
Universidad de Costa Rica						
Diplomado	6,8	5,1	1,7	5,1	3,4	1,7
Bachillerato	9,1	7,5	1,6	7,0	5,4	1,6
Licenciatura	12,4	10,7	1,7	9,9	8,2	1,7
Instituto Tecnológico de Costa Rica						
Diplomado	5,5	4,3	1,2	5,3	4,1	1,2
Bachillerato	6,4	5,2	1,2	6,0	4,8	1,2
Licenciatura	12,8	9,3	3,5	11,9	8,5	3,4
Universidad Nacional						
Diplomado	5,1	3,9	1,2	3,6	2,3	1,3
Bachillerato	8,8	7,0	1,8	6,6	4,8	1,8
Licenciatura	13,5	11,3	2,2	10,5	8,3	2,2
Universidad Estatal a Distancia						
Diplomado	6,7	5,3	1,4	5,5	4,1	1,4
Bachillerato	9,0	7,2	1,8	7,4	5,7	1,7
Licenciatura	8,9	7,3	1,6	6,9	5,3	1,6

SIMBOLOGIA

CI Con interrupción

SI Sin interrupción

1/ Esta columna incluye el cálculo del promedio eliminando los años en que el graduado interrumpió estudios.

Para obtener el grado de bachillerato, los estudiantes tardaron cerca de 9 años en la Universidad de Costa Rica, la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia, mientras que en el Instituto Tecnológico de Costa Rica tardaron en promedio 6,4 años.

El tiempo promedio de permanencia en la universidad para obtener una licenciatura muestra como valor máximo 13,5 años y corresponde este dato a la Universidad Nacional, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica es de 12,8 años, en la Universidad de Costa Rica de 12,4 años y en la Universidad Estatal a Distancia de 8,9 años. El periodo más bajo en la Universidad Estatal a Distancia se justifica hasta cierto punto por el hecho de que a esta universidad ingresan estudiantes provenientes de otras instituciones a cursar carreras como Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia, Informática Educativa y Educación Cívica, ingresando con bachillerato universitario, por lo cual deben aprobar solamente los cursos adicionales para concluir la licenciatura, lo que hace que se disminuya significativamente el tiempo de permanencia en la universidad. El periodo de permanencia en la Universidad Estatal a Distancia para obtener la licenciatura, calculado sin tomar en cuenta estas carreras sube a 10 años.

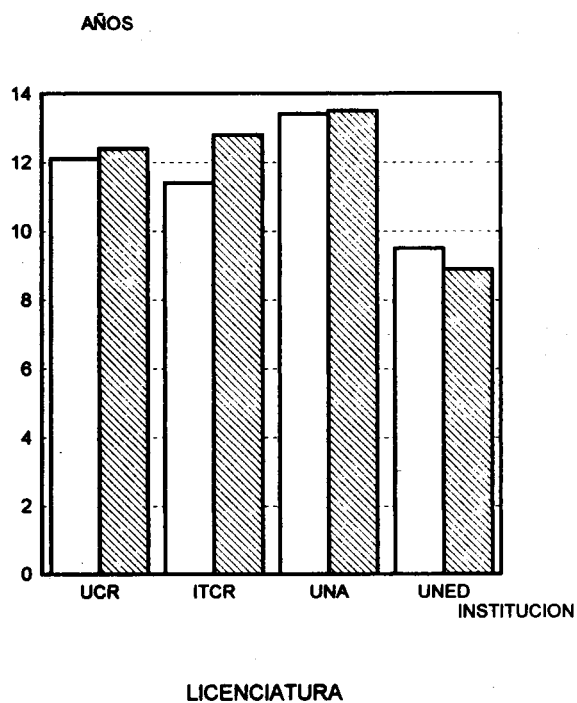
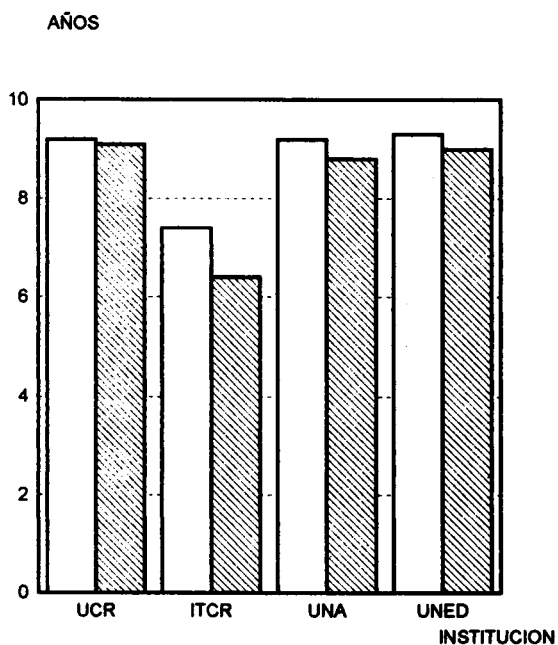
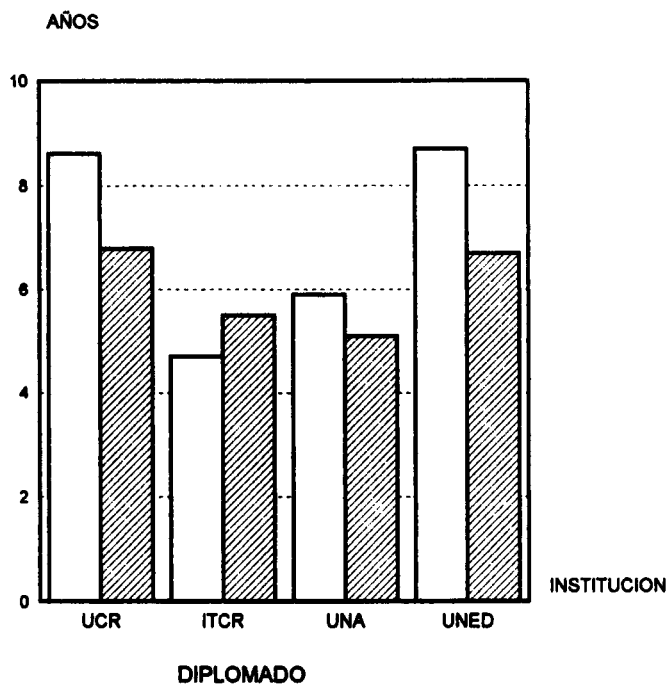
Comparando los resultados del presente estudio con los de la investigación de los graduados de 1995, se observan diferencias importantes a nivel del diplomado en el caso de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Estatal a Distancia, pues en 1995 este pregrado en la Universidad de Costa Rica registró un periodo promedio de permanencia de 8,6 años y en 1998 de 6,8 años, en la Universidad Estatal a Distancia era de 8,7 años y pasó a 6,7 años.

Otra diferencia sustancial se registra en el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica; para obtener un bachillerato el periodo disminuyó de 7,4 a 6,4 años. En este valor influye positivamente el bachillerato en Educación Técnica, ya que los estudiantes permanecieron en la institución por un promedio de 2,5 años. Este plan obedece a un convenio entre el CIPET y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, mediante el cual el Instituto les daba formación a nivel de bachillerato a los profesores preparados por el CIPET, por lo cual los estudiantes debían permanecer en las aulas universitarias menor tiempo al de los estudiantes de otras carreras de nivel de bachillerato. Sin embargo, a nivel de licenciatura se nota un incremento en el tiempo que tardaron los graduados en obtener este grado; en el estudio anterior el promedio fue de 11,4 años pasando en 1998 a 12,8 años (ver gráfico N°4.2.1).

A continuación se presenta una lista con las oportunidades académicas que en 1998 presentaron los menores y los mayores promedios de permanencia en la institución.

OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON LOS MENORES PROMEDIOS		OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON LOS MAYORES PROMEDIOS	
<u>Diplomado</u>		<u>Diplomado</u>	
Ciencias de la Educ. Especial (UNA)	3,5	Bibliotecología y Documentación (UNA)	9,6
Administración de Empresas (UNA)	3,8	Archivo Administrativo (UCR)	9,5
Educación Preescolar (UNA)	3,8		
Servicio Público Migratorio (UNA)	3,9		
<u>Bachillerato</u>		<u>Bachillerato</u>	
Educación Técnica (ITCR)	2,5	Estadística (UCR)	17,0
Educación Media (UNED)	4,8	Administración Empresas Agro. (UNED)	15,2
		Ing. Agropecuaria Administrativa (ITCR)	14,6
		Archivo Administrativo (UCR)	14,4
<u>Licenciatura</u>		<u>Licenciatura</u>	
Ciencias Educ. énf. Educ. Cívica (UNED)	6,6	Historia (UCR)	22,9
Ciencias Educ. énf. Inform. Educ. (UNED)	6,7	Licenciatura y Lingüística énf. Esp. (UNA)	20,8
Ciencias Educ. énf. Docencia (UNED)	7,2	Ciencias Políticas (UCR)	18,3
		Sociología (UCR)	18,2
		Planificación (UNA)	17,9
		Bibliotecología y Ciencias Inf. (UCR)	17,3

PERIODO PROMEDIO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD, POR GRADO ACADÉMICO, SEGUN AÑO DE GRADUACION. 1995 Y 1998



□ 1995 ▨ 1998

En el caso de los menores promedios de permanencia; diplomado en Administración de Empresas y diplomado en Preescolar -ambas de la Universidad Nacional-, y licenciatura en Ciencias de Educación con énfasis en Docencia de la Universidad Estatal a Distancia, también presentaron los menores promedios de permanencia en el estudio de los graduados de 1995. Con los mayores promedios tenemos que el diplomado en Archivo Administrativo y la licenciatura en Historia de la Universidad de Costa Rica, también mostraron periodos altos en el estudio anterior.

Periodo de graduación

Los resultados presentados en el cuadro N° 4.2.1 con respecto al periodo promedio de graduación nos indican que los graduados tardaron en promedio para obtener un diplomado, después de haber ingresado a la carrera, entre 3,6 y 5,5 años. El periodo más bajo se registró en la Universidad Nacional y el máximo 5,5 años en la Universidad Estatal a Distancia.

Según lo establecen los planes de estudio de las universidades estatales, el tiempo previsto para que un estudiante de tiempo completo obtenga un diplomado es de dos años. De acuerdo con el cuadro N° 4.2.2, un gran número de graduados concluyó los estudios de diplomado en un tiempo mucho mayor; solamente destaca el caso de la Universidad Nacional donde el 36,1 % obtuvo su diploma en el tiempo esperado.

El rango de tiempo para graduarse como bachiller universitario oscila entre 6 y 7,4 años. El tiempo máximo de 7,4 años se presenta en la Universidad Estatal a Distancia, institución que también registró en el estudio anterior el periodo de graduación más alto, con el mismo promedio (7,4 años). De acuerdo con los planes de estudio, para que un estudiante de

CUADRO N° 4.2.2

PORCENTAJE DE GRADUADOS POR INSTITUCION Y GRADO ACADEMICO, SEGÚN NUMERO DE AÑOS QUE TARDARON EN OBTENER SU DIPLOMA

GRADO E INSTITUCION	TOTAL	AÑOS QUE TARDARON EN GRADUARSE					
		2 AÑOS O MENOS	3 AÑOS	4 AÑOS	5 AÑOS	6 AÑOS	MAS DE 6 AÑOS
Diplomado							
Universidad de Costa Rica	100,0	3,0	21,2	35,4	15,2	14,1	11,1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	-	10,9	30,4	23,9	17,4	17,4
Universidad Nacional	100,0	36,1	28,1	14,6	8,1	5,4	7,7
Universidad Estatal a Distancia	100,0	6,7	22,4	17,7	18,2	10,4	24,6
Bachillerato							
	TOTAL						
Universidad de Costa Rica	100,0	11,1	33,2	23,7	9,3	5,1	17,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	15,4	24,0	29,1	14,4	5,1	12,0
Universidad Nacional	100,0	22,7	31,5	14,2	11,7	3,7	16,2
Universidad Estatal a Distancia	100,0	21,7	10,3	9,8	18,5	8,7	31,0
Licenciatura							
	TOTAL						
Universidad de Costa Rica	100,0	7,3	10,2	18,6	16,6	12,5	34,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	2,3	4,5	2,3	4,5	11,4	75,0
Universidad Nacional	100,0	10,8	9,2	10,0	12,5	12,1	45,4
Universidad Estatal a Distancia	100,0	42,0	14,8	11,6	4,8	6,4	20,4

tiempo completo obtenga un bachillerato se prevén 4 años; las dos instituciones que muestran los porcentajes de graduados que recibieron su diploma en ese lapso son la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia (22,7% y un 21,7% respectivamente).

Existen diferencias significativas en los periodos promedios de graduación en las cuatro universidades para obtener una licenciatura. La Universidad Estatal a Distancia es la institución cuyo promedio es el menor (6,9 años), seguida por la Universidad de Costa Rica (9,9 años), la Universidad Nacional (10,5 años) y el Instituto Tecnológico de Costa Rica (11,9 años). Un 42% de los graduados de licenciatura de la Universidad Estatal a Distancia obtuvo su diploma en 5 años o menos; en las demás instituciones los mayores porcentajes corresponden a la categoría que agrupa a los que tardaron 9 años o más en graduarse como licenciados.

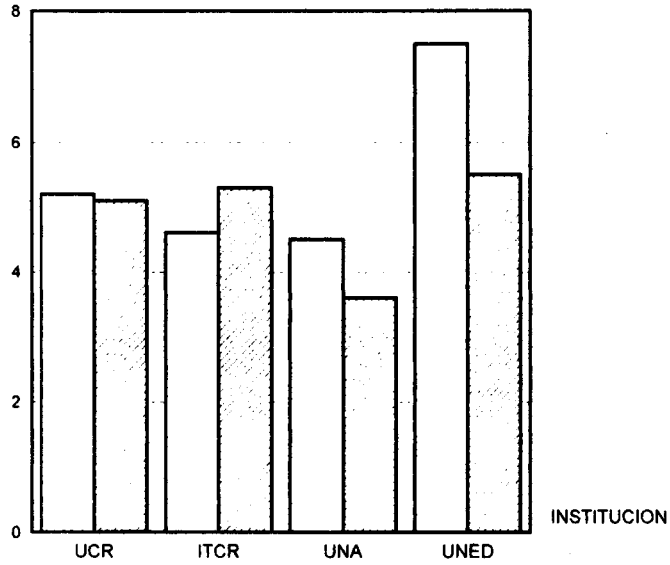
En el gráfico N° 4.2.2 se observa el periodo de graduación por institución y grado académico en forma comparativa para los años 1995 y 1998.

Del análisis de la información por oportunidad académica, tenemos las siguientes con los menores y mayores promedios de graduación:

OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON LOS MENORES PROMEDIOS		OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON LOS MAYORES PROMEDIOS	
<u>Diplomado</u>		<u>Diplomado</u>	
Servicio Público y Migratorio (UNA)	2,2	Topografía y Catastro (UNA)	6,1
Ciencias Educación Especial (UNA)	2,3	Laboratorio Químico (UCR)	6,1
Administración Empresas (UNA)	2,5	Computación (ITCR)	6,0
Educación Preescolar (UNA)	2,5		
Atención Integral del Niño (UNED)	2,9		
I y II Ciclos (UNED)	2,9		

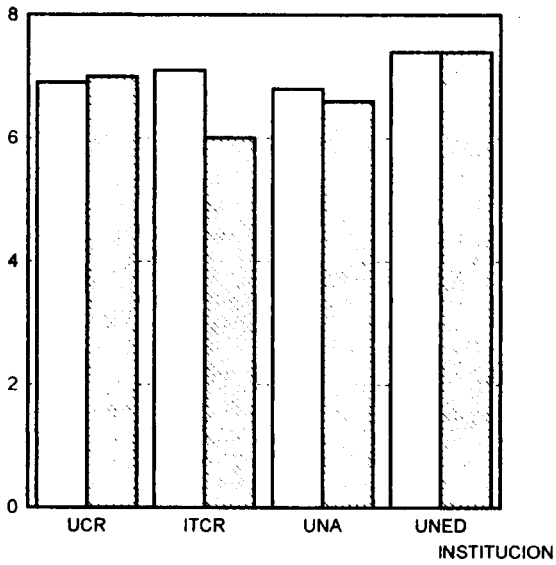
PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION, POR GRADO ACADEMICO, SEGUN AÑO DE GRADUACION. 1995 Y 1998

AÑOS



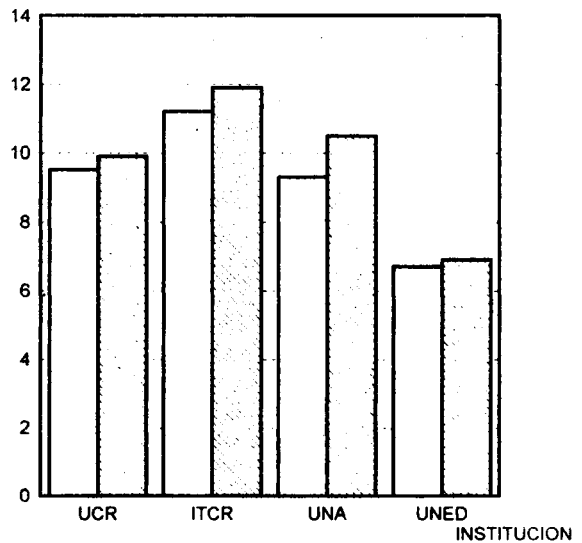
DIPLOMADO

AÑOS



BACHILLERATO

AÑOS



LICENCIATURA

□ 1995 □ 1998

**OPORTUNIDADES ACADEMICAS
CON LOS MENORES PROMEDIOS**

<u>Bachillerato</u>	
Educación Técnica (ITCR)	2,5
Educación Media (UNED)	4,3
Administración Empresas (UNA)	4,6
Ciencias Comunicación Colectiva (UCR)	4,8

<u>Licenciatura</u>	
Ciencias Educación énf. Docencia (UNED)	4,4
Ciencias Educación énf. Educ. Cívica (UNED)	5,0
Ciencias Educación énf. Infor. Educat. (UNED)	5,1
Producción y Comunicación Agropec. (UNED)	5,9

**OPORTUNIDADES ACADEMICAS CON
LOS MAYORES PROMEDIOS**

<u>Bachillerato</u>	
Adm. Empresas Agropecuarias (UNED)	13,8
Estadística (UCR)	12,9
Educación Media (UNA)	11,0
Archivo Administrativo (UCR)	10,5
Historia (UCR)	10,9
Nutrición (UCR)	10,2

<u>Licenciatura</u>	
Historia (UCR)	20,4
Planificación (UNA)	16,4
Ciencia Política (UCR)	15,6
Sociología (UCR)	15,2
Enfermería (UCR)	14,8
Bibliotecología y Ciencias Inform. (UCR)	14,6
Secretariado Profesional (UNA)	14,2
Ing. Agropecuaria Administrativa (ITCR)	14,1

De las oportunidades académicas con menores promedios de graduación, las siguientes presentaron también en el estudio anterior periodos bajos: Educación Preescolar (Dipl., UNA), Administración de Empresas (Bach., UNA) y Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia (Lic., UNED). Entre las carreras con mayores promedios en ambos años están: Historia (Lic., UCR), Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic., UCR), Enfermería (Lic., UCR) y Secretariado Profesional (Lic., UCR).

Entre los factores que influyen en la duración de los periodos tanto de permanencia en la universidad como de graduación se encuentran los siguientes:

- ◆ Reconocimiento de estudios
- ◆ Interrupción de estudios
- ◆ Cambio de carrera
- ◆ Haber obtenido otro diploma universitario
- ◆ Condición laboral durante el tiempo de estudio
- ◆ Sexo
- ◆ Colegio de procedencia

Los resultados del cruce de estas variables con el periodo de graduación, por universidad, según el tiempo que tardaron para obtener el grado de bachillerato y de licenciatura, se presentan en los cuadros del N° 4.2.3 al N° 4.2.6 para cada una de las universidades y en el cuadro N° 4.2.7 se dan a conocer los coeficientes de regresión lineal de estas variables.

De acuerdo con los resultados obtenidos, las variables que afectan el periodo de graduación son diferentes según la institución y el grado académico. En términos generales puede afirmarse que existen dos variables que afectan en mayor grado para que la duración de los estudios sea superior al tiempo esperado; éstas son la interrupción de los estudios y la condición laboral durante el tiempo de estudio. Es de esperar que si un alumno interrumpe sus estudios, prolongue su estadía en la institución y que a mayor tiempo de interrupción mayor tiempo de permanencia en la universidad. De igual manera puede suponerse que si el estudiante trabaja se le dificultará cursar la carga académica completa y por ende su periodo de graduación será mayor. Los datos que se presentan en los cuadros del N°4.2.3 al N°4.2.6 corroboran estas presunciones.

Tanto el periodo de permanencia en la institución como el periodo de graduación son inferiores en más de un año si estos periodos son calculados sin considerar los lapsos en que el graduado interrumpió estudios, las diferencias varían dependiendo del grado y de la institución de que se trate. Las mayores diferencias se registran en el Instituto Tecnológico de Costa Rica en el grado de licenciatura, en que el periodo de permanencia disminuye en 3.5 años y el de graduación en 3.4 años (cuadro N°4.2.1). Por oportunidad académica los datos se presentan en el cuadro B 2.

CUADRO Nº 4.2.3
VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL PERIODO DE GRADUACION EN LA UNIVERSIDAD
DE COSTA RICA, POR GRADO ACADEMICO Y VARIABLE, SEGUN PERIODO DE GRADUACION
(Valores relativos)

59

GRADO ACADEMICO Y VARIABLE	PROMEDIO	PERIODO DE GRADUACION BACHILLERATO					
		4 AÑOS O MENOS	DE 5 A 7 AÑOS	DE 8 A 10 AÑOS	DE 11 A 13 AÑOS	DE 14 A 16 AÑOS	17 AÑOS Y MAS
BACHILLERATO							
Reconocimiento de estudios							
Sí	6,7	13,8	64,5	10,5	3,9	3,2	4,0
No	6,9	30,0	45,0	15,0	-	-	10,0
No interrumpió estudios	6,0	17,2	70,6	7,9	1,6	1,0	1,6
Interrumpió durante 1 año	7,4	2,1	68,1	17,0	8,5	2,1	2,1
2 años	7,3	2,0	62,0	26,0	6,0	2,0	2,0
3 años	10,1	-	28,6	35,7	14,3	14,3	7,1
4 años	11,2	4,8	9,5	23,8	33,3	23,8	4,8
5 años	9,8	-	-	83,3	-	16,7	-
6 años	12,2	-	-	60,0	-	20,0	20,0
8 años	12,1	-	-	28,6	42,9	28,6	-
9 años y más	17,9	-	2,4	2,4	14,6	24,4	56,1
Cambio de carrera							
Sí	7,4	14,5	64,9	10,5	3,8	2,5	3,8
No	6,8	12,2	59,5	11,5	4,1	6,8	6,1
Graduado en otra carrera							
Sí	8,8	14,5	64,9	10,6	3,8	2,6	3,7
No	6,7	10,2	52,5	11,9	5,1	10,2	10,2
Trabajó durante el tiempo estudio							
Sí	8,8	22,1	68,6	4,5	0,8	2,0	2,0
No	6,7	9,8	61,6	14,0	5,5	3,8	5,4
Sexo							
Masculino	7,1	14,9	66,6	8,0	3,0	3,1	4,4
Femenino	6,7	12,8	59,5	15,4	5,4	3,1	3,7
Colegio de procedencia							
Privado o semioficial	6,6	13,1	68,6	9,2	2,5	3,2	3,5
Público	7,0	14,4	62,5	11,0	4,5	3,2	4,5
PERIODO DE GRADUACION LICENCIATURA							
GRADO ACADEMICO Y VARIABLE	PROMEDIO	5 AÑOS O MENOS	DE 6 A 8 AÑOS	DE 9 A 11 AÑOS	DE 12 A 14 AÑOS	DE 15 A 17 AÑOS	18 AÑOS Y MAS
LICENCIATURA							
Reconocimiento de estudios							
Sí	11,5	2,8	33,2	35,7	12,2	6,5	9,6
No	9,9	15,8	21,1	10,5	15,8	15,8	21,1
No interrumpió estudios	9,0	3,5	39,8	37,2	9,2	3,6	6,7
Interrumpió durante 1 año	10,6	2,8	11,1	36,1	33,3	8,3	8,3
2 años	10,3	-	12,8	48,9	21,3	17,0	-
3 años	11,7	-	6,7	40,0	26,7	20,0	6,7
4 años	13,0	-	4,5	22,7	36,4	18,2	18,2
6 años	14,6	-	-	15,4	23,1	46,2	15,4
7 años	17,7	-	-	-	33,3	-	66,7
8 años	16,1	-	-	-	25,0	50,0	25,0
9 años y más	19,3	5,7	-	-	8,6	14,3	71,4
Cambio de carrera							
Sí	10,3	2,6	33,9	34,9	12,7	6,4	9,5
No	9,9	7,3	25,0	37,5	8,3	9,4	12,5
Graduado en otra carrera							
Sí	11,1	0,8	34,4	38,2	12,1	6,1	8,4
No	9,7	20,2	23,1	12,5	12,5	11,5	20,2
Trabajó durante el tiempo estudio							
Sí	10,4	0,5	47,3	39,1	7,2	3,4	2,4
No	8,3	4,0	28,4	33,9	13,8	7,8	12,2
Sexo							
Masculino	9,6	3,4	29,8	35,1	13,5	7,5	10,7
Femenino	10,1	2,8	37,4	35,2	10,5	5,5	8,6
Colegio de procedencia							
Privado o semioficial	9,2	1,5	43,6	32,6	10,6	5,1	6,6
Público	10,2	4,0	27,9	36,3	13,1	7,4	11,4

CUADRO N° 4.2.4
VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL PERIODO DE GRADUACION EN EL INSTITUTO TECNOLOGICO
DE COSTA RICA, POR GRADO ACADEMICO Y VARIABLE, SEGUN PERIODO DE GRADUACION
(Valores relativos)

GRADO ACADEMICO Y VARIABLE	PERIODO DE GRADUACION BACHILLERATO						
	4 AÑOS	DE 5 A	DE 8 A	DE 11 A	DE 14 A	17 AÑOS	
	PROMEDIO	O MENOS	7 AÑOS	10 AÑOS	13 AÑOS	16 AÑOS	Y MAS
BACHILLERATO							
Reconocimiento de estudios							
Sí	4,4	13,5	69,4	14,1	2,0	0,7	0,3
No	6,4	50,0	31,3	18,8	-	-	-
No interrumpió estudios							
Interrumpió durante 1 año							
	5,5	17,2	73,8	7,9	0,7	0,4	-
2 años	7,1	6,7	53,3	40,0	-	-	-
3 años	8,3	6,3	25,0	62,5	6,3	-	-
4 años	8,7	-	-	100,0	-	-	-
5 años	8,7	-	28,6	57,1	14,3	-	-
6 años	12,0	-	-	50,0	-	50,0	-
9 años y más	11,0	-	-	-	100,0	-	-
	19,5	-	-	-	50,0	-	50,0
Cambio de carrera							
Sí	5,7	15,5	66,2	15,2	2,1	0,7	0,3
No	6,0	13,0	82,6	4,3	-	-	-
Graduado en otra carrera							
Sí	3,1	12,0	70,2	14,7	2,0	0,7	0,3
No	6,1	85,7	7,1	7,1	-	-	-
Trabajó durante el tiempo estudio							
Sí	5,9	1,5	85,5	12,2	-	0,8	-
No	6,2	25,3	54,4	15,9	3,3	0,5	0,5
Sexo							
Masculino	6,4	35,3	55,3	8,2	1,2	-	-
Femenino	5,0	7,9	71,9	16,7	2,2	0,9	0,4
Colegio de procedencia							
Privado o semioficial	5,8	6,7	78,3	15,0	-	-	-
Público	6,0	17,5	64,5	14,3	2,4	0,8	0,4
PERIODO DE GRADUACION LICENCIATURA							
GRADO ACADEMICO Y VARIABLE	5 AÑOS	DE 6 A	DE 9 A	DE 12 A	DE 15 A	18 AÑOS	
	PROMEDIO	O MENOS	8 AÑOS	11 AÑOS	14 AÑOS	17 AÑOS	Y MAS
LICENCIATURA							
Reconocimiento de estudios							
Sí	9,8	2,6	5,1	33,3	28,2	17,9	12,8
No	12,2	-	40,0	-	60,0	-	-
No interrumpió estudios							
Interrumpió durante 1 año							
	10,1	-	10,5	57,9	21,1	10,5	-
2 años	10,3	25,0	-	25,0	25,0	25,0	-
3 años	9,0	-	33,3	33,3	33,3	-	-
4 años	12,3	-	-	-	66,7	33,3	-
5 años	13,0	-	-	-	50,0	50,0	-
6 años	12,0	-	-	-	100,0	-	-
8 años	14,0	-	-	-	-	100,0	-
9 años y más	12,5	-	50,0	-	-	-	50,0
	16,7	-	-	-	44,4	11,1	44,4
Cambio de carrera							
Sí	12,6	2,7	10,8	29,7	29,7	16,2	10,8
No	11,8	-	-	28,6	42,9	14,3	14,3
Graduado en otra carrera							
Sí	12,3	2,4	7,3	31,7	31,7	17,1	9,8
No	11,9	-	33,3	-	33,3	-	33,3
Trabajó durante el tiempo estudio							
Sí	11,9	-	-	-	100,0	-	-
No	12,0	2,4	9,5	31,0	28,6	16,7	11,9
Sexo							
Masculino	11,6	7,7	7,7	15,4	38,5	15,4	15,4
Femenino	12,7	-	9,7	35,5	29,0	16,1	9,7
Colegio de procedencia							
Privado o semioficial	8,3	-	25,0	50,0	25,0	-	-
Público	12,3	2,5	7,5	27,5	32,5	17,5	12,5

CUADRO N° 4.2.5
VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL PERIODO DE GRADUACION EN LA UNIVERSIDAD
NACIONAL, POR GRADO ACADEMICO Y VARIABLE, SEGUN PERIODO DE GRADUACION
(Valores relativos)

GRADO ACADEMICO Y VARIABLE	PERIODO DE GRADUACION BACHILLERATO						
	PROMEDIO	4 AÑOS O MENOS	DE 5 A 7 AÑOS	DE 8 A 10 AÑOS	DE 11 A 13 AÑOS	DE 14 A 16 AÑOS	17 AÑOS Y MAS
BACHILLERATO							
Reconocimiento de estudios							
Sí	5,9	23,8	56,2	9,8	4,3	1,8	4,0
No	6,6	26,5	61,2	8,2	-	-	4,1
No interrumpió estudios	5,4	30,0	61,4	6,0	1,2	0,4	1,0
Interrumpió durante							
1 año	7,1	4,5	63,6	27,3	4,5	-	-
2 años	8,3	-	51,2	32,6	11,6	-	4,7
3 años	7,1	-	62,5	25,0	12,5	-	-
4 años	9,8	4,8	33,3	23,8	19,0	14,3	4,8
5 años	9,5	-	-	100,0	-	-	-
6 años	10,6	-	30,0	20,0	20,0	30,0	-
7 años	11,5	-	-	-	100,0	-	-
8 años	9,8	-	25,0	25,0	50,0	-	-
9 años y más	19,3	-	-	-	16,0	12,0	72,0
Cambio de carrera							
Sí	7,3	23,8	58,1	9,1	3,0	1,8	4,2
No	6,4	27,1	35,4	16,7	18,8	-	2,1
Graduado en otra carrera							
Sí	7,3	22,2	59,4	9,9	3,8	1,6	3,1
No	6,4	34,4	39,6	8,3	6,3	2,1	9,4
Trabajó durante el tiempo estudio							
Sí	6,8	30,8	62,9	1,4	0,7	1,4	2,8
No	5,6	22,1	54,6	12,0	5,1	1,8	4,3
Sexo							
Masculino	6,6	25,6	56,0	8,8	4,0	1,3	4,3
Femenino	6,4	21,4	57,1	11,1	4,4	2,4	3,6
Colegio de procedencia							
Privado o semioficial	6,3	23,3	58,9	8,2	4,1	4,1	1,4
Público	6,5	24,0	56,3	9,9	4,0	1,4	4,4
PERIODO DE GRADUACION LICENCIATURA							
GRADO ACADEMICO Y VARIABLE	PROMEDIO	5 AÑOS O MENOS	DE 6 A 8 AÑOS	DE 9 A 11 AÑOS	DE 12 A 14 AÑOS	DE 15 A 17 AÑOS	18 AÑOS Y MAS
LICENCIATURA							
Reconocimiento de estudios							
Sí	9,4	5,5	22,9	32,1	17,9	6,0	15,6
No	10,6	5,0	40,0	30,0	10,0	5,0	10,0
No interrumpió estudios	9,4	6,7	30,2	35,8	14,5	4,5	8,4
Interrumpió durante							
1 año	10,1	7,7	15,4	30,8	23,1	15,4	7,7
2 años	10,3	-	12,5	50,0	25,0	-	12,5
3 años	6,0	-	100,0	-	-	-	-
4 años	14,1	-	8,3	8,3	50,0	-	33,3
6 años	14,2	-	-	22,2	33,3	22,2	22,2
7 años	16,0	-	-	-	-	100,0	-
8 años	14,0	-	-	-	-	100,0	-
9 años y más	19,1	-	-	6,3	6,3	6,3	81,3
Cambio de carrera							
Sí	12,1	6,0	25,0	31,5	17,6	5,6	14,4
No	10,4	-	20,8	33,3	12,5	12,5	20,8
Graduado en otra carrera							
Sí	10,9	2,6	24,3	35,4	18,5	5,8	13,2
No	10,4	16,3	24,5	18,4	12,2	8,2	20,4
Trabajó durante el tiempo estudio							
Sí	10,5	6,3	15,6	34,4	34,4	-	9,5
No	10,5	5,3	26,0	31,3	14,4	7,2	15,9
Sexo							
Masculino	9,5	2,2	22,2	31,1	19,3	5,9	19,3
Femenino	11,3	9,5	27,6	32,4	14,3	6,7	9,5
Colegio de procedencia							
Privado o semioficial	10,1	3,3	40,0	16,7	26,7	-	13,3
Público	10,6	5,8	22,2	33,3	15,9	7,2	15,5

CUADRO N° 4.2.6
VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL PERIODO DE GRADUACION EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL
A DISTANCIA, POR GRADO ACADEMICO Y VARIABLE, SEGUN PERIODO DE GRADUACION
(Valores relativos)

GRADO ACADEMICO Y VARIABLE	PERIODO DE GRADUACION BACHILLERATO						
	PROMEDIO	4 AÑOS	DE 5 A	DE 8 A	DE 11 A	DE 14 A	17 AÑOS
		O MENOS	7 AÑOS	10 AÑOS	13 AÑOS	16 AÑOS	Y MAS
BACHILLERATO							
Reconocimiento de estudios							
Sí	5,3	15,7	36,4	26,4	14,3	3,6	3,6
No	8,1	39,3	46,4	7,1	7,1	-	-
No interrumpió estudios							
Interumpió durante 1 año	5,6	33,3	49,5	14,4	2,7	-	-
2 años	7,5	14,3	50,0	21,4	7,1	7,1	-
3 años	8,0	4,2	37,5	45,8	12,5	-	-
4 años	10,1	18,8	18,8	6,3	37,5	13,5	6,3
5 años	10,1	-	18,2	27,3	45,5	-	9,1
6 años	18,0	-	-	-	-	-	100,0
8 años	9,5	10,0	10,0	40,0	40,0	-	-
9 años y más	10,0	-	-	75,0	25,0	-	-
	15,4	-	-	-	20,0	40,0	40,0
Cambio de carrera							
Sí	8,7	23,2	40,7	20,3	11,3	2,3	2,3
No	7,1	15,8	26,3	26,3	21,1	5,3	5,3
Graduado en otra carrera							
Sí	6,5	18,1	41,9	21,9	12,9	1,9	3,2
No	7,5	39,0	29,3	17,1	9,8	4,9	-
Trabajó durante el tiempo estudio							
Sí	7,3	25,0	33,3	16,7	25,0	-	-
No	7,3	22,3	39,7	21,2	11,4	2,7	2,7
Sexo							
Masculino	7,3	18,7	42,3	23,6	12,2	1,6	1,6
Femenino	7,2	28,8	34,2	16,4	12,3	4,1	4,1
Colegio de procedencia							
Privado o semioficial	6,9	40,0	10,0	35,0	10,0	5,0	-
Público	7,3	20,8	42,2	19,7	12,7	2,3	2,3
PERIODO DE GRADUACION LICENCIATURA							
GRADO ACADEMICO Y VARIABLE	PROMEDIO	5 AÑOS	DE 6 A	DE 9 A	DE 12 A	DE 15 A	18 AÑOS
		O MENOS	8 AÑOS	11 AÑOS	14 AÑOS	17 AÑOS	Y MAS
LICENCIATURA							
Reconocimiento de estudios							
Sí	6,4	25,8	40,3	17,2	10,8	3,2	2,7
No	7,0	31,3	43,8	12,5	7,8	1,6	3,1
No interrumpió estudios							
Interumpió durante 1 año	5,5	40,0	43,2	10,3	5,8	-	0,6
2 años	7,6	16,7	50,0	11,1	11,1	5,6	5,6
3 años	7,2	6,9	55,2	31,0	-	6,9	-
4 años	9,4	6,7	33,3	33,3	13,3	6,7	6,7
5 años	10,2	-	29,4	23,5	41,2	-	5,9
6 años	13,5	-	-	-	50,0	50,0	-
8 años	11,0	-	50,0	-	-	50,0	-
9 años y más	14,5	-	-	-	50,0	16,7	33,3
	11,8	-	-	66,7	16,7	-	16,7
Cambió de carrera							
Sí	7,1	27,5	41,3	16,5	9,2	2,8	2,8
No	6,9	25,0	40,6	12,5	15,6	3,1	3,1
Graduado en otra carrera							
Sí	6,2	20,0	44,3	15,0	13,6	3,6	3,6
No	7,4	36,4	37,3	17,3	5,5	1,8	1,8
Trabajó durante el tiempo estudio							
Sí	6,9	100,0	-	-	-	-	-
No	3,0	26,0	41,9	16,3	10,2	2,8	2,8
Sexo							
Masculino	7,6	32,2	41,3	14,0	9,8	1,4	1,4
Femenino	6,4	20,6	41,1	18,7	10,3	4,7	4,7
Colegio de procedencia							
Privado o semioficial	6,4	30,0	43,3	16,7	6,7	-	3,3
Público	6,9	27,6	40,2	15,9	10,3	3,3	2,8

CUADRO N° 4.2.7

COEFICIENTES DE REGRESION PARA DETERMINAR LOS FACTORES QUE INFLUYEN EN EL PERIODO DE GRADUACION EN LAS UNIVERSIDADES

INSTITUCION Y GRADO	VARIABLES QUE INFLUYEN EN EL PERIODO DE GRADUACION									
	RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS	INTERRUPCION DE ESTUDIOS	CAMBIO DE CARRERA	GRADUADO EN OTRA CARRERA	CONDICION LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	SEXO	COLEGIO DE PROCEDENCIA			
TOTAL										
Bachillerato	-1,08	1,20	0,02	-0,04	0,44	0,32	-0,02			
Licenciatura	-1,51	0,97	0,51	-0,79	0,69	-0,05	0,32			
Universidad de Costa Rica										
Bachillerato	-0,20	1,19	-0,28	0,26	0,88	0,22	0,16			
Licenciatura	0,70	1,01	0,20	0,63	1,47	-0,10	0,46			
Instituto Tecnológico de Costa Rica										
Bachillerato	-0,85	1,24	-0,32	-1,98	-0,51	1,15	-0,08			
Licenciatura	-2,01	0,73	2,24	0,44	1,48	-0,64	5,28			
Universidad Nacional										
Bachillerato	-0,42	1,30	0,44	0,50	0,42	0,29	-0,10			
Licenciatura	-0,24	1,00	0,52	0,78	-1,09	-1,19	0,73			
Universidad Estatal a Distancia										
Bachillerato	-1,97	0,80	0,51	-0,47	0,11	0,07	0,29			
Licenciatura	-0,47	1,02	1,03	-1,15	2,74	1,24	0,51			

Las carreras en que disminuye más drásticamente tanto el periodo de permanencia como el de graduación al eliminar del cálculo el tiempo de interrupción de estudios son:

Oportunidad Académica	<u>Número de años en que disminuye</u>	
	Permanencia	Graduación
Diplomado		
Archivo Administrativo (UCR)	2.9	3.0
Bachillerato		
Sociología (UCR)	3.0	3.0
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (ITCR)	3.5	3.5
Inglés (UCR)	3.7	3.4
Estadística (UCR)	3.9	3.0
Educación Media (UNA)	4.8	4.8
Archivo Administrativo (UCR)	5.2	5.1
Licenciatura		
I y II Ciclos (UNA)	3.0	3.0
Ingeniería Informática (UNA)	3.1	3.4
Secretariado Profesional (UNA)	3.5	3.6
Bibliotecología y Ciencias de la Información (UCR)	4.0	4.1
Ciencias de la Educación Especial (UNA)	4.5	4.5
Literatura y Lingüística énf. Español (UNA)	5.5	5.7
Enfermería (UCR)	6.4	6.4
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (ITCR)	8.8	8.4

La mayoría de estas carreras son las que precisamente presentaron los mayores promedios de permanencia o de graduación con el cálculo sin eliminar el tiempo de interrupción de estudios.

Llama la atención que de los graduados de 1998 que manifestaron que no interrumpieron sus estudios, la mayoría sobrepasa también el tiempo previsto de graduación, aunque éste se acerca más al periodo de graduación esperado. Para los bachilleres de las cuatro instituciones el periodo de graduación de mayor frecuencia es el de 5 a 7 años: 70,6% UCR; 73,8% ITCR; 61,4% UNA y 49,5% UNED. En esta última institución la tercera parte de los bachilleres que no interrumpieron sus estudios se

graduaron en un periodo de 4 años o menos. Estos datos nos inducen a pensar que es muy probable que los estudiantes no cursen la carga académica completa, según lo indicado en los planes de estudio, o que haciéndolo no aprueben todas las materias matriculadas.

Similar situación se presenta con los licenciados que en 1998 obtuvieron su diploma y que expresaron no haber interrumpido sus estudios, aunque su periodo de graduación es más disperso que en el caso de los bachilleres y se ubica entre 6 y 8 años, y entre 9 y 11 años, excepto en el caso de la Universidad Estatal a Distancia, por las razones ya expresadas.

La condición laboral es una variable que afecta, en el nivel de bachillerato con mayor intensidad en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional, pues los estudiantes que trabajaron en alguna etapa de su carrera universitaria tardaron más en graduarse; una situación similar se presenta con los graduados de licenciatura de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Estatal a Distancia.

Según los datos presentados en el cuadro N°4.2.7, los graduados de 1998 a nivel de bachillerato que interrumpieron estudios en algún momento de su carrera universitaria tardaron en promedio 1,2 años más en graduarse que los que no interrumpieron estudios; mientras que los licenciados tardaron cerca de un año más. Si se analiza la condición laboral durante el tiempo de estudios se observa que tanto para obtener el bachillerato como la licenciatura, los estudiantes que trabajaron en alguna etapa de su carrera universitaria tardaron cerca de medio año más que los que solamente se dedicaron a estudiar. En cambio el periodo de graduación de los estudiantes a los que se le reconocieron estudios cursados en otras carreras o en otras universidades disminuyó aproximadamente en un año

cuando se trata de bachillerato y en año y medio si es licenciatura. Como se puede ver de estos resultados, la variable que más influye en aumentar el periodo promedio de graduación es la interrupción de los estudios.

Los datos representados en los gráficos N°4.2.3 y N°4.2.4. contribuyen a reforzar lo expresado con anterioridad: la interrupción de estudios es la principal variable que incide en aumentar los periodos promedios de graduación.

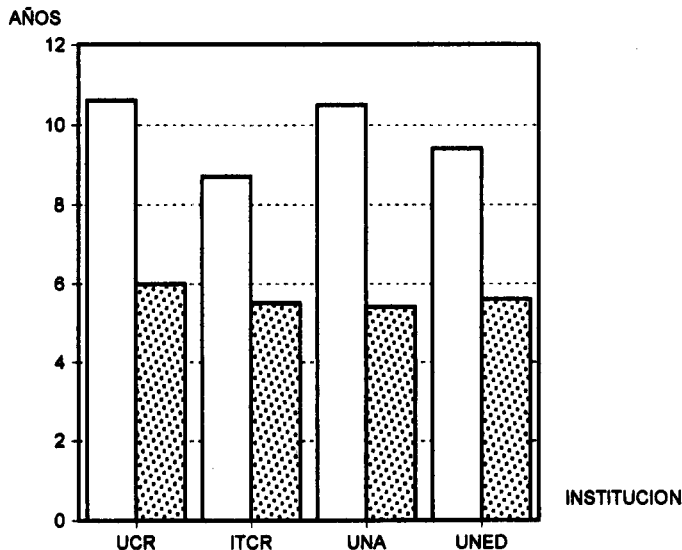
Por otro lado se encuentra la variable "reconocimiento de estudios", que por el contrario incluye en que el periodo de graduación sea menor y es la variable que presenta el mayor coeficiente de regresión (cuadro N°4.2.7), principalmente para el caso de los licenciados del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de los bachilleres de la Universidad Estatal a Distancia.

El hecho de que al graduado se le haya reconocido estudios produce una reducción en el periodo promedio de graduación de bachillerato y licenciatura en casi todas las universidades con excepción de licenciatura en la Universidad de Costa Rica.

El resto de las variables analizadas, como son el cambio de carrera, si es graduado de otra carrera, el sexo y el colegio de procedencia, aunque influyen en el periodo de graduación, no se puede afirmar que tengan una incidencia directa, sobre el tiempo que tardan los estudiantes en graduarse.

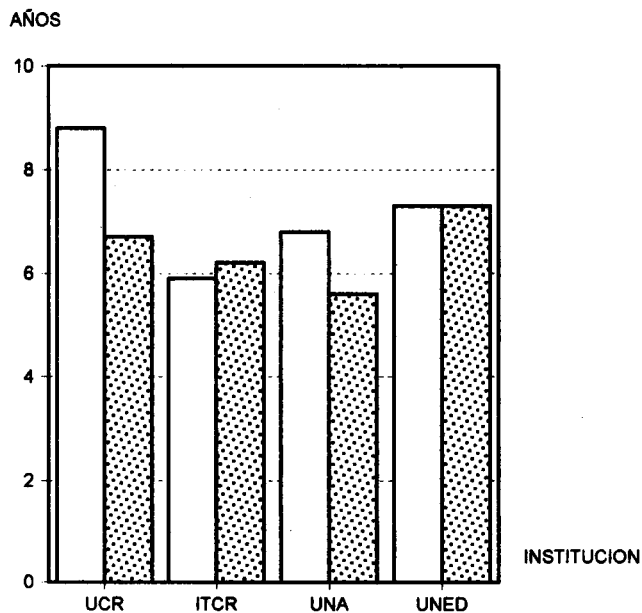
GRAFICO Nº 4.2.3

PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION PARA OBTENER EL GRADO DE BACHILLERATO, POR INSTITUCION, SEGUN SI EL GRADUADO INTERRUMPIO ESTUDIOS DURANTE LA CARRERA, CONDICION LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO Y SI LE RECONOCIERON ESTUDIOS



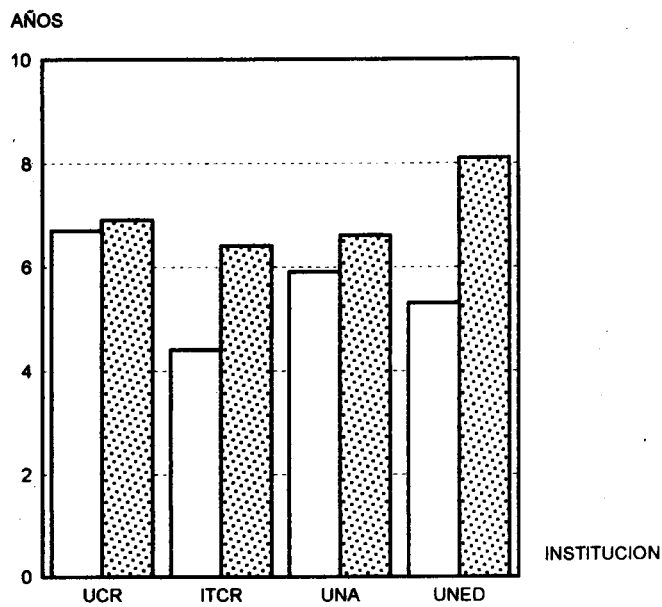
INTERRUPCION DE ESTUDIOS

□ INTERRUMPIO ▨ NO INTERRUMPIO



CONDICION LABORAL

□ TRABAJO ▨ NO TRABAJO

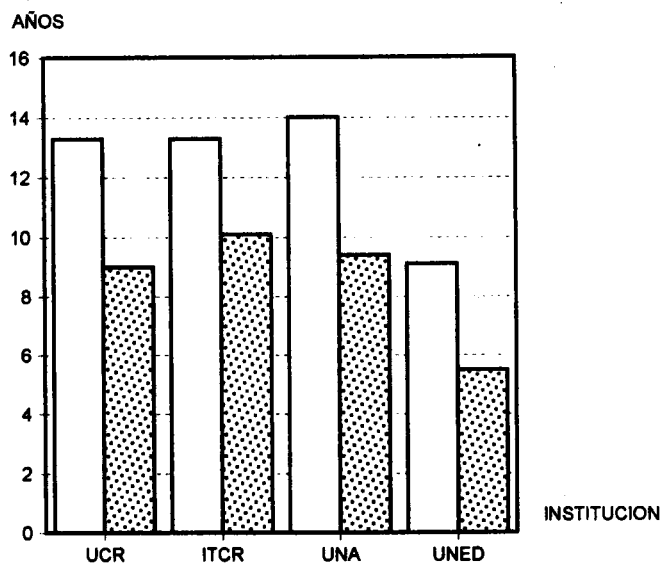


RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS

□ RECONOCIMIENTO ▨ NO RECONOCIMIENTO

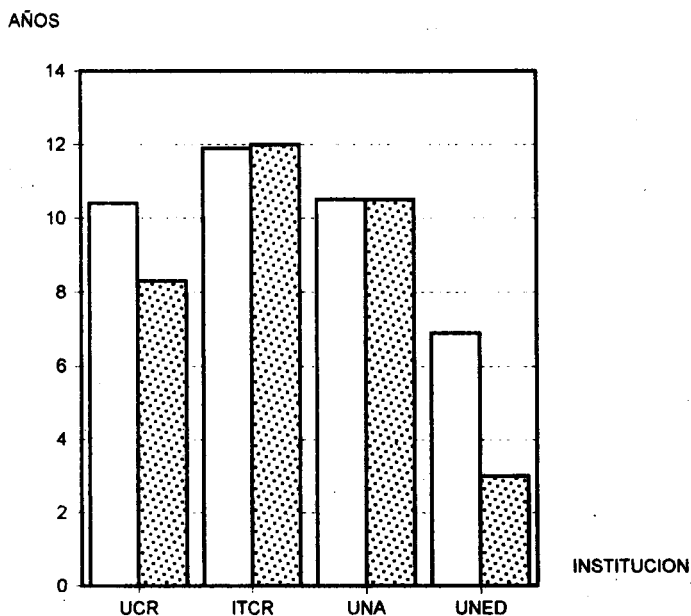
GRAFICO N° 4.2.4

PERIODO PROMEDIO DE GRADUACION PARA OBTENER EL GRADO DE LICENCIATURA, POR INSTITUCION, SEGUN SI EL GRADUADO INTERRUMPIO ESTUDIOS DURANTE LA CARRERA, CONDICION LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO Y SI LE RECONOCIERON ESTUDIOS



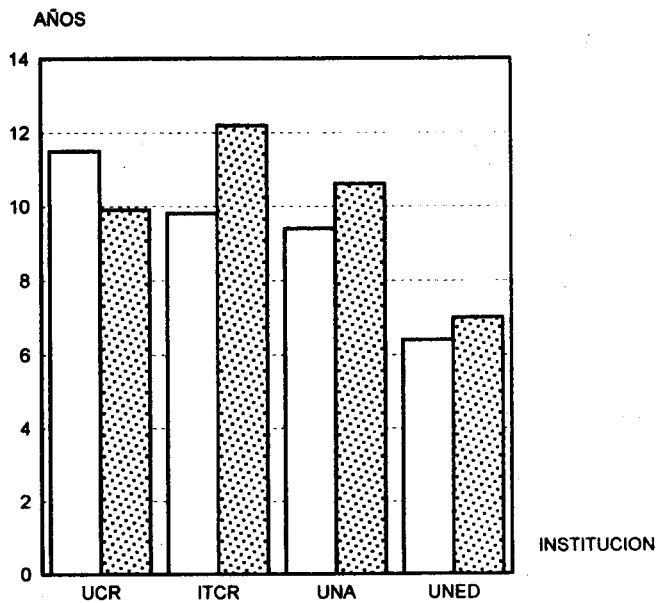
INTERRUPCION DE ESTUDIOS

INTERRUMPIO
 NO INTERRUMPIO



CONDICION LABORAL

TRABAJO
 NO TRABAJO



RECONOCIMIENTO DE ESTUDIOS

RECONOCIMIENTO
 NO RECONOCIMIENTO

La información proporcionada por los graduados de 1998 de las universidades estatales permitirá profundizar en otros estudios de esta temática, principalmente en aquellas oportunidades académicas con largos periodos de graduación.

4.2.2. Estudios posteriores a la graduación

Más de la mitad de los graduados, con excepción de los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica, continuaron estudiando después de graduarse en 1998. Según el cuadro N° 4.2.8, siguieron estudios universitarios aproximadamente las dos terceras partes (63%) de los graduados de la Universidad Nacional, y de la Universidad Estatal a Distancia, poco más de la mitad de la Universidad de Costa Rica y la tercera parte del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

Una proporción importante de estos graduados continuaron con estudios de grado. Las áreas que destacan porque sus graduados continuaron estudios de posgrado son: Ingeniería de la Universidad de Costa Rica y Recursos Naturales de la Universidad Estatal a Distancia (cuadro N° 4.2.9).

4.2.3. Grado de satisfacción con respecto a la carrera seguida

Cerca del 89% de los graduados entrevistados manifestó sentirse satisfecho o completamente satisfecho con la carrera estudiada, porcentaje que aumenta a alrededor del 91% en graduados de las áreas de Ingeniería y Ciencias de la Salud. A nivel general, el grado de satisfacción promedio es de 4,4 medido en una escala donde 1 significa insatisfecho, 2 poco satisfecho, 3 regularmente satisfecho, 4 satisfecho y 5 completamente satisfecho (cuadro N°4.2.10). Las áreas en que se percibe un mayor grado de insatisfacción

CUADRO N°4.2.8
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE
CONTINUARON ESTUDIANDO DESPUES
DE GRADUARSE

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	SI	NO
Universidad de Costa Rica	51,0	49,0
Artes y Letras	47,4	52,6
Ciencias Básicas	65,2	34,8
Ciencias Sociales	50,4	49,6
Educación	57,8	42,2
Recursos Naturales	55,1	44,9
Ingeniería	37,3	62,7
Ciencias de la Salud	44,2	55,8
Instituto Tecnológico de Costas Rica	36,0	64,0
Ciencias Básicas	56,1	43,9
Ciencias Sociales	56,5	43,5
Educación	40,9	59,1
Recursos Naturales	14,8	85,2
Ingeniería	24,4	75,6
Universidad Nacional	62,9	37,1
Artes y Letras	58,7	41,3
Ciencias Básicas	68,3	31,7
Ciencias Sociales	57,4	42,6
Educación	69,3	30,7
Recursos Naturales	53,1	46,9
Ingeniería	61,8	38,2
Ciencias de la Salud	-	100,0
Universidad Estatal a Distancia	62,7	37,3
Ciencias Sociales	53,7	46,3
Educación	65,8	34,2
Recursos Naturales	56,3	43,8

CUADRO N°4.2.9

**GRADUADOS QUE CONTINUARON ESTUDIANDO
DESPUES DE GRADUARSE, SEGÚN SI CONTINUARON
ESTUDIOS DE GRADO O POSGRADO**

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	GRADO	POSGRADO
Universidad de Costa Rica	70,5	29,5
Artes y Letras	80,0	20,0
Ciencias Básicas	63,5	36,5
Ciencias Sociales	72,7	27,3
Educación	80,2	19,8
Recursos Naturales	63,0	37,0
Ingeniería	52,0	48,0
Ciencias de la Salud	61,7	38,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	77,6	22,4
Ciencias Básicas	62,5	37,5
Ciencias Sociales	85,4	14,6
Educación	83,3	16,7
Recursos Naturales	75,0	25,0
Ingeniería	78,4	21,6
Universidad Nacional	91,0	9,0
Artes y Letras	88,9	11,1
Ciencias Básicas	93,0	7,0
Ciencias Sociales	90,5	9,5
Educación	90,6	9,4
Recursos Naturales	92,3	7,7
Ingeniería	100,0	-
Universidad Estatal a Distancia	87,0	13,0
Ciencias Sociales	82,5	17,5
Educación	89,1	10,9
Recursos Naturales	55,6	44,4

son Recursos Naturales y Artes y Letras, sin embargo, el porcentaje de graduados insatisfechos es bajo: 6,8% y 3,8% y 3,1%, respectivamente.

CUADRO N°4.2.10
GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO A LA
CARRERA SEGUIDA, POR AREA DE ESTUDIO
(Valores relativos y promedio general)

AREA DE ESTUDIO	TOTAL	INSATIS- FECHO	POCO SA- TISFECHO	REGULAR- MENTE SA- TISFECHO	SATIS- FECHO	COMPLETA- MENTE SA- TISFECHO	PRO- MEDIO ^{1/}
TOTAL	100,0	1,2	1,6	8,3	36,2	52,7	4,4
Artes y Letras	100,0	0,5	2,6	10,6	39,7	46,6	4,3
Ciencias Básicas	100,0	0,8	0,6	9,1	41,0	48,5	4,4
Ciencias Sociales	100,0	1,0	1,4	9,3	38,9	49,4	4,3
Educación	100,0	1,6	2,2	6,8	32,9	56,5	4,4
Recursos Naturales	100,0	3,4	3,4	13,7	36,6	42,9	4,1
Ingeniería	100,0	-	0,5	7,4	39,9	52,2	4,4
Ciencias de la Salud	100,0	1,5	0,9	6,5	29,2	61,9	4,5

1/ Calculado con base en la siguiente escala:

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. Insatisfecho | 2. Poco Satisfecho |
| 3. Regularmente satisfecho | 4. Satisfecho |
| 5. Completamente satisfecho | |

Los motivos de insatisfacción con la carrera son básicamente dos: La demanda de profesionales en ese campo es baja y porque no les gustó el programa de estudio. Los motivos de insatisfacción y sus respectivos porcentajes por universidad y áreas de estudio se pueden apreciar en el cuadro N° 4.2.11.

CUADRO N°4.2.11

**GRADUADOS POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN PRINCIPALES MOTIVOS DE
INSATISFACCION CON LA CARRERA QUE ESTUDIO**

INSTITUCION Y AREA	MOTIVOS DE INSATISFACCION CON LA CARRERA				
	NO LE GUS- TO EL PRO- GRAMA DE ESTUDIO	NO ES LA CARRERA QUE DESEA- BA ESTUDIAR	DEMANDA PROFESIO- NALES EN ESE CAMPO ES BAJA	SALARIOS EN ESE CAMPO SON BAJOS	OTRO
Universidad de Costa Rica	29,7	14,4	41,6	7,4	6,9
Artes y Letras	63,6	9,1	18,2	9,1	-
Ciencias Básicas	32,0	8,0	36,0	12,0	12,0
Ciencias Sociales	34,1	17,1	37,8	4,9	6,1
Educación	24,2	6,1	42,4	15,2	12,1
Recursos Naturales	10,0	20,0	70,0	-	-
Ingeniería	45,5	27,3	18,2	-	9,1
Ciencias de la Salud	10,0	16,7	63,3	6,7	3,3
Instituto Tecnológico de Costa Rica	33,3	11,1	26,7	15,6	13,3
Ciencias Básicas	33,3	33,3	-	-	33,3
Ciencias Sociales	10,0	20,0	20,0	30,0	20,0
Educación	66,7	-	16,7	-	16,7
Recursos Naturales	16,7	16,7	58,3	8,3	-
Ingeniería	50,0	-	14,3	21,4	14,3
Ciencias de la Salud	-	-	-	-	-
Universidad Nacional	31,0	7,0	44,9	10,1	7,0
Artes y Letras	21,4	7,1	42,9	21,4	7,1
Ciencias Básicas	50,0	10,0	40,0	-	-
Ciencias Sociales	32,1	9,4	43,4	7,5	7,5
Educación	31,7	6,3	39,7	14,3	7,9
Recursos Naturales	25,0	-	75,0	-	-
Ingeniería	16,7	-	66,7	-	16,7
Ciencias de la Salud	-	-	-	-	-
Universidad Estatal a Distancia	35,5	11,3	30,6	19,4	3,2
Ciencias Sociales	16,7	33,3	16,7	33,3	-
Educación	37,0	9,3	31,5	18,5	3,7
Recursos Naturales	50,0	-	50,0	-	-
Ingeniería	-	-	-	-	-
Ciencias de la Salud	-	-	-	-	-

Si se compara el grado de satisfacción con la carrera indicado en el estudio de los graduados de 1995 con el del presente estudio (gráfico N°4.2.5), se nota que el porcentaje de graduados satisfecho es muy similar en ambos años (87,1% y 88,7% respectivamente).

En el cuadro B 3 se presenta el grado de satisfacción promedio para cada una de las oportunidades académicas estudiadas. Las que muestran los grados de satisfacción más altos con respecto a la carrera son:

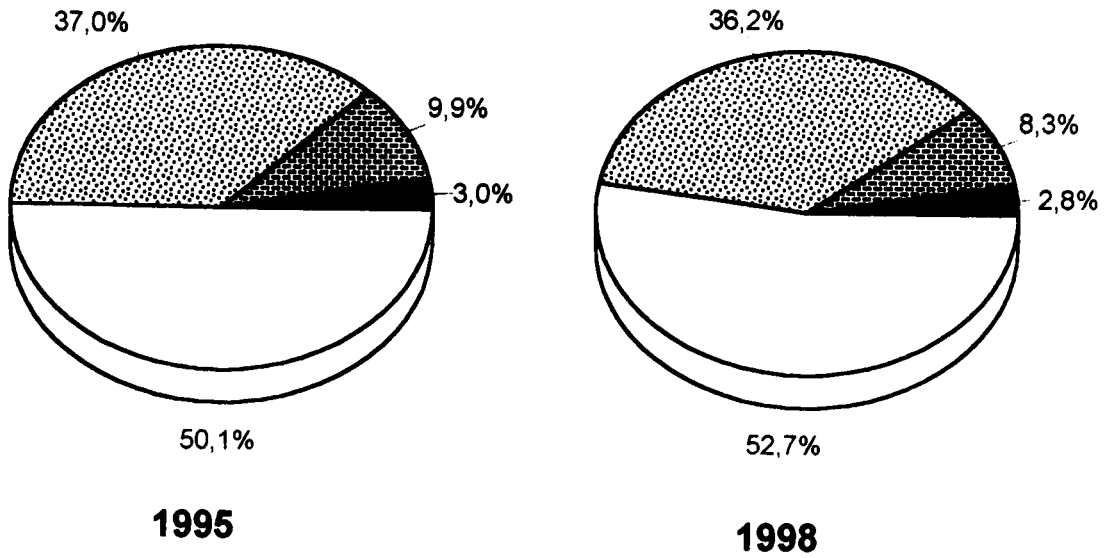
Oportunidad Académica	Grado de Satisfacción
Lic. Trabajo Social (UCR)	4,9
Lic. I y II Ciclos (UCR)	4,8
Bach. Orientación (UCR)	4,8
Lic. Ingeniería Civil (UCR)	4,8
Lic. Medicina y Cirugía (UCR)	4,8
Bach. Ingeniería en Producción Industrial (ITCR)	4,8
Dipl. Administración de Empresas (UNA)	4,8

Los promedios de satisfacción más bajos se presentan en las siguientes oportunidades académicas:

Oportunidades Académicas	Grado de Satisfacción
Dipl. Bibliotecología y Documentación (UNA)	3,4
Dipl. Asistente en Laboratorio Clínico (UCR)	3,6
Bach. Ingeniería Forestal (ITCR)	3,6
Bach. en Economía (UNA)	3,6

Tanto las oportunidades académicas con mayores grados de satisfacción como las que presentaron los menores grados son diferentes a las que tuvieron esa característica en el estudio anterior.

GRAFICO N° 4.2.5
GRADO DE SATISFACCION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO A LA
CARRERA SEGUIDA, SEGUN AÑO DE GRADUACION. 1995 Y 1998



■ Insatisfecho ▨ Regularmente Satisfecho
▩ Satisfecho □ Completamente Satisfecho

4.2.4. La preparación universitaria recibida y la utilidad en el desempeño profesional

Con respecto a este punto se incluyeron en el cuestionario seis preguntas que pretenden recoger la opinión de los graduados acerca de la preparación que recibieron en la universidad y cómo esta les ha servido para desempeñarse en sus trabajos.

Como un primer aspecto podemos mencionar el grado de utilidad que han tenido los estudios universitarios para el desempeño profesional, se evaluó considerando los aspectos teóricos y los prácticos recibidos durante la carrera. Para medir la utilidad de los conocimientos teóricos se utilizó una escala de 1 a 3, donde 1 significa poco útil, 2 regularmente útil y 3 útil. La evaluación de la práctica se hizo con base en la siguiente escala:

1. No recibió
2. Poco útil
3. Regularmente útil
4. Util

Las respuestas obtenidas se presentan en forma resumida por universidad en el cuadro N°4.2.12.

En general, cerca de tres cuartas partes de los graduados manifestó que la teoría recibida les ha sido de utilidad para el desempeño profesional en sus trabajos. La mayor calificación es este aspecto corresponde a la Universidad de Costa Rica, con un 77,4 % de los graduados que opinan de esa manera.

Con respecto a la práctica, también una mayoría significativa considera que les ha sido de utilidad para ejercer en sus trabajos, el mayor porcentaje de graduados con esta opinión favorable es del Instituto Tecnológico de Costa Rica (77,3%). En la Universidad

CUADRO N°4.2.12

**OPINION DE LOS GRADUADOS SOBRE LA UTILIDAD DE LA PREPARACION
UNIVERSITARIA RECIBIDA PARA EL DESEMPEÑO PROFESIONAL,
POR INSTITUCION
(Valores relativos)**

INSTITUCION	PORCENTAJE DE UTILIDAD DE LA PREPARACION RECIBIDA				
	TOTAL	UTIL	REGULAR- MENTE UTIL	POCO UTIL	NO RECIBIO
TEORIA					
Total	100,0	76,0	20,6	3,4	-
Universidad de Costa Rica	100,0	77,4	19,5	3,1	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	73,5	24,3	2,1	-
Universidad Nacional	100,0	74,8	20,9	4,3	-
Universidad Estatal a Distancia	100,0	75,8	20,8	3,5	-
PRACTICA					
Total	100,0	71,8	15,3	6,4	6,6
Universidad de Costa Rica	100,0	71,1	16,5	6,3	6,1
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	77,3	15,8	4,5	2,4
Universidad Nacional	100,0	74,7	14,4	5,9	5,0
Universidad Estatal a Distancia	100,0	64,7	13,0	8,7	13,7

Estatal a Distancia existe un porcentaje importante de graduados que afirma que la práctica ha sido de poca utilidad, o que del todo no recibieron durante su formación en la carrera; sumando ambos porcentajes tenemos el 22,4% de los graduados con ese criterio.

Las siguientes carreras se identifican como las de menores y mayores calificaciones según el cuadro B 4.

Menores calificaciones de utilidad

Teoría

Ingeniería Industrial (UCR)	2,3
Relaciones Internacionales (UNA)	2,3
Economía Agrícola (UCR)	2,4
Educación Media (UNED)	2,4

Práctica

Economía (UCR)	2,3
Relaciones Internacionales (UNA)	2,3
Ciencias Políticas (UCR)	2,5
Administración Aduanera (UCR)	2,8

Mayores calificaciones de utilidad

Teoría

Topografía (UCR)	3,0
Medicina y Cirugía (UCR)	3,0
Odontología (UCR)	3,0
Asistente de Laboratorio Clínico (UCR)	3,0
Enfermería (UCR)	3,0
Literatura y Lingüística (UNA)	3,0
Teología (UNA)	3,0
Planificación (UNA)	3,0

Práctica

Planificación (UNA)	4,0
Asistente de Laboratorio Clínico (UCR)	4,0
Laboratorio Clínico (UCR)	3,9
Trabajo Social (UCR)	3,9
Educación Preescolar (UCR)	3,9
Educación Física (UCR)	3,9
Medicina y Cirugía (UCR)	3,9

Odontología (UCR)	3,9
Enfermería (UCR)	3,9
Agronomía (UCR)	3,9
Bibliotecología y Documentación (UNA)	3,9
Topografía y Catastro (UNA)	3,9

Al comparar los resultados con los del estudio anterior, en lo que se refiere a menores calificaciones de utilidad de la teoría, se observa que solamente se repite la carrera de Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional. Con respecto a las mayores calificaciones, también en la teoría, está la carrera de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.

Para complementar la información con respecto a la formación que recibieron los graduados en la universidad, se les consultó en qué medida habían sido formados en la carrera en aspectos tales como:

- Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina
- Habilidades para la comunicación oral y escrita
- Habilidades para la búsqueda de información
- Capacidad analítica y lógica
- Capacidad para aplicar conocimientos
- Capacidad para identificar y solucionar problemas
- Estímulo para estar más informado
- Motivación para participar en asuntos de interés público
- Motivación par promover iniciativas benéficas para la comunidad

Los resultados se presentan por oportunidad académica en el cuadro B 5. Se calculó el promedio de formación utilizando la siguiente escala:

1. Ninguna Medida
2. Poca
3. Media
4. Alta
5. Muy alta

De todos los aspectos mencionados anteriormente, los graduados de la Universidad de Costa Rica consideran que fueron mejor formados en la capacidad analítica y lógica, en la capacidad para aplicar los conocimientos y en la capacidad para identificar y solucionar problemas.

En el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica, los graduados también consideran que recibieron una buena formación en los mismos aspectos que los indicados por los graduados de la Universidad de Costa Rica, además de la habilidad para buscar información.

Los graduados de la Universidad Nacional opinan que recibieron una alta formación en la habilidad para la búsqueda de información y la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos durante la carrera; el aspecto en el que se consideran con una formación menor es, al igual que los graduados de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica, la motivación para promover iniciativas benéficas para la comunidad.

Para los graduados de la Universidad Estatal a Distancia, los aspectos en que están mejor preparados son: la habilidad para buscar información, capacidad analítica y lógica, capacidad para aplicar conocimientos y capacidad para identificar y solucionar problemas. El aspecto con menor calificación es la motivación para participar en asuntos de interés público.

Otro aspecto estudiado en relación con la preparación universitaria se refiere a las modificaciones por parte de las facultades o escuelas, para que los graduados desempeñen

mejor sus funciones profesionales. El porcentaje de graduados que indicaron que se deben realizar modificaciones es considerablemente inferior al registrado en el estudio anterior. En esta oportunidad se observa un 75,9%, mientras que en el estudio de los graduados de 1995 fue de 85,6%.

Las oportunidades académicas que muestran los porcentajes más bajos de graduados que recomiendan hacer modificaciones en sus escuelas son:

Oportunidad Académica	Porcentaje
Sociología (UCR)	17,6
Bibliotecología y Ciencias de la Información (UCR)	28,0
Farmacia (UCR)	28,6
Administración de Empresas Agropecuarias (UNED)	40,0

Las carreras en que la totalidad de los graduados consideran que deben realizarse cambios son:

- Administración Aduanera (UCR)
- Arquitectura (UCR)
- Topografía (UCR)
- Biología Tropical (UNA)
- Ciencias Forestales (UNA)

Para detallar más por carrera sobre los aspectos que deberían modificarse se puede ver el cuadro B 6. Las sugerencias que dieron los graduados sobre el aspecto que es prioritario modificar en las distintas carrera se presentan en el cuadro B 7.

En la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Estatal a Distancia, el aspecto prioritario para efectuar cambios es la práctica profesional, mientras que en el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional es el personal docente.

En el cuadro B 8 se presentan datos sobre la opinión de los graduados acerca de la contribución que ha tenido su preparación universitaria en su situación económica. De

acuerdo con esta información, un porcentaje importante de los graduados indica que la educación universitaria recibida ha contribuido mucho a que su situación económica mejore. En el caso del Instituto Tecnológico de Costa Rica así lo expresa el 75,9% de los graduados; en la Universidad de Costa Rica el 70,3 %; en la Universidad Estatal a Distancia el 64,9% y en la Universidad Nacional el 60,4%.

Como es de esperar los porcentajes por oportunidad académica varían mucho.

Las oportunidades académicas en que la totalidad o la gran mayoría de los graduados piensa que la preparación universitaria ha contribuido mucho en su situación económica son las siguientes:

Oportunidad Académica	Porcentaje
Lic. Economía (UCR)	100,0
Lic. Enfermería (UCR)	100,0
Lic. Ingeniería Civil (UCR)	100,0
Lic. Odontología (UCR)	97,1
Lic. Farmacia (UCR)	97,1
Bach. en Computación (ITCR)	97,0
Lic. Orientación (UNA)	95,7

Las oportunidades académicas con los porcentajes más bajos son:

Oportunidad Académica	Porcentaje
Universidad de Costa Rica	
Bach. Administración Pública	34,8
Dipl. Archivo Administrativo	35,7
Bach. en Biología	36,1
Bach. Nutrición	37,2
Lic. Administración Educativa	38,2
Instituto Tecnológico de Costa Rica	
Bach. Ingeniería Forestal	37,0

Universidad Nacional

Bach. Sociología	6,7
Dipl. Administración de Empresas	11,1
Dipl. Educación Preescolar	20,5
Dipl. Servicio Público y Migratorio	25,0
Dipl. Ciencias de la Educación Especial	30,0
Bach. Ciencias Forestales	31,8
Bach. Relaciones Internacionales	32,0

Universidad Estatal a Distancia

Dipl. Atención Integral del Niño	36,9
----------------------------------	------

4.3. Situación Laboral

La situación laboral del graduado se analiza tomando en cuenta tres momentos:

- Durante el tiempo de estudio
- Al momento de graduarse
- Al momento de realizarse la entrevista o situación actual

4.3.1. Durante el tiempo de estudio

Para conocer cuál es la situación laboral del graduado durante el tiempo de estudio se incluyeron en el cuestionario cinco preguntas. Los aspectos que se investigaron son los siguientes: proporción de graduados que trabajó, durante qué etapa de su carrera universitaria trabajó, si trabajó en forma esporádica, permanentemente o como horas asistente u horas estudiante, la jornada laboral más frecuente y la relación que tenía el trabajo con los estudios que estaba realizando.

Los resultados obtenidos nos indican que el 72,9% del total de graduados trabajó en algún momento de su carrera universitaria; porcentaje inferior en 4,7% con respecto a la proporción de graduados que indicó haber trabajado durante el tiempo de estudios en la investigación anterior.

Por institución, el porcentaje de graduados que trabajó difiere mucho, va desde un 61,8% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, hasta un 90,4% en la Universidad Estatal a Distancia. En la Universidad Nacional trabajó el 72,8% y en la Universidad de Costa Rica el 69,5%.

Al analizar la información por sexo y estado civil (cuadro N° 4.3.1 y gráfico N°4.3.1), se observa, que en términos generales, es más alta la proporción de graduados varones que declaró haber trabajado durante el tiempo de estudio que el porcentaje de mujeres, situación que se presenta también en tres de las universidades (Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional y Universidad Estatal a Distancia), solamente en el Instituto Tecnológico de Costa Rica el porcentaje de mujeres superó ligeramente al de varones.

CUADRO N°4.3.1

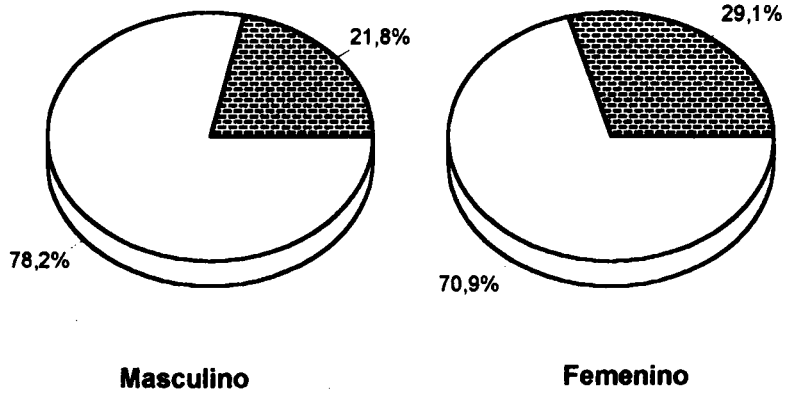
GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR SEXO, ESTADO CIVIL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, SEGÚN INSTITUCION (Valores relativos)

SEXO, ESTADO CIVIL	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
Sexo					
Masculino	78,2	76,6	61,7	81,8	95,3
Femenino	70,9	64,9	62,0	67,2	88,0
Estado civil durante la mayor parte del tiempo de estudio					
Soltero	66,3	66,5	53,5	63,6	88,6
Casado	85,8	75,7	91,0	85,2	91,0
Otro	90,9	80,5	100,0	94,5	92,6

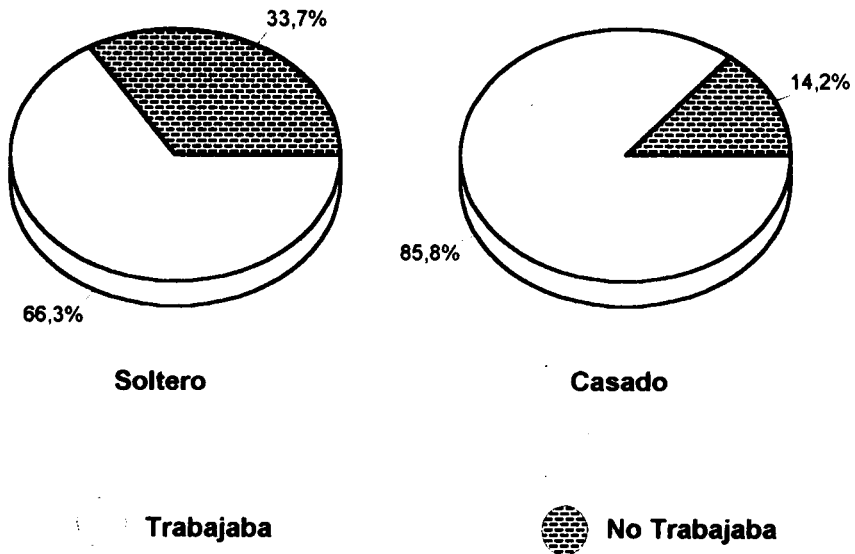
GRAFICO N° 4.3.1

GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR SEXO Y ESTADO CIVIL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, SEGUN INSTITUCION
(Valores relativos)

SEXO



ESTADO CIVIL



El estado civil es una variable que pesa mucho en la condición laboral; del total de graduados entrevistados, el porcentaje de solteros que trabajó durante el tiempo de estudio es sensiblemente menor que el de los graduados que eran casados o tenían otro estado civil.

Según el análisis por oportunidad académica, se registran aproximadamente 30 en las cuales más del 95,0% de los graduados manifestó que había trabajado durante el tiempo de estudios (cuadro B 9)

En el cuadro N° 4.3.2 puede notarse que del total de graduados que trabajó cuando eran estudiantes, la mayoría lo hizo durante toda su carrera universitaria. Los porcentajes por universidad son los siguiente: Universidad Estatal a Distancia 77,1%, Universidad Nacional 62,1%, Instituto Tecnológico de Costa Rica 52,6% y Universidad de Costa Rica 39,9%.

Además de los graduados que indicaron haber trabajado durante toda su carrera, existe un porcentaje alto que lo hizo en la última etapa de su carrera; así lo manifestó en la Universidad de Costa Rica el 32,5% de los encuestados, en la Universidad Nacional el 31,3% y en el Instituto Tecnológico de Costa Rica el 20,6%.

La mayor parte de los graduados laboró en forma permanente (cuadro N°4.3.3) es decir mantuvieron una actividad laboral más estable que esporádica o temporal.

Para calcular el promedio de la jornada laboral se asignó el número 1,0 a jornadas de tiempo completo y número inferiores a 1,0 para jornadas menores a tiempo completo.

CUADRO Nº4.3.2

GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN ETAPA EN LA QUE TRABAJARON
(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	ETAPA EN LA QUE TRABAJARON										
	TOTAL	PRIMEROS AÑOS		AÑOS IN-TERMEDIOS		Y AÑOS IN-TERMEDIOS		PRIMEROS AÑOS		AÑOS Y AÑOS	
			AÑOS	INTERMEDIOS	AÑOS IN-TERMEDIOS	TERMEDIOS	FINALES	FINALES	FINALES	FINALES	FINALES
Universidad de Costa Rica	100,0	4,3	8,8	0,9	32,5	1,1	12,5	39,9			
Artes y Letras	100,0	2,7	6,8	1,4	24,3	-	14,9	50,0			
Ciencias Básicas	100,0	2,2	10,1	-	30,9	2,2	19,4	35,3			
Ciencias Sociales	100,0	4,3	7,1	1,2	35,5	1,0	11,0	40,0			
Educación	100,0	5,2	10,7	0,7	28,0	1,3	8,8	45,3			
Recursos Naturales	100,0	-	16,7	-	30,6	2,8	11,1	38,9			
Ingeniería	100,0	2,6	5,2	1,3	42,2	0,6	19,5	28,6			
Ciencias de la Salud	100,0	7,9	11,8	0,7	28,3	0,7	11,2	39,5			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	3,2	6,8	0,4	31,3	0,4	5,2	52,6			
Ciencias Básicas	100,0	3,4	6,9	-	55,2	-	6,9	27,6			
Ciencias Sociales	100,0	1,7	5,1	1,7	37,3	1,7	6,8	45,8			
Educación	100,0	-	-	-	-	-	-	100,0			
Recursos Naturales	100,0	5,4	10,8	-	27,0	-	5,4	51,4			
Ingeniería	100,0	4,9	9,9	-	37,0	-	6,2	42,0			
Universidad Nacional	100,0	3,8	5,6	0,2	20,6	0,7	7,0	62,1			
Artes y Letras	100,0	2,6	2,6	-	10,5	-	23,7	60,5			
Ciencias Básicas	100,0	3,4	1,1	-	29,9	-	9,2	56,3			
Ciencias Sociales	100,0	3,0	4,6	0,3	17,8	0,7	4,6	69,1			
Educación	100,0	3,9	7,4	-	21,5	1,1	5,0	61,2			
Recursos Naturales	100,0	18,2	15,2	3,0	30,3	-	3,0	30,3			
Ingeniería	100,0	-	-	-	21,7	-	13,0	65,2			
Ciencias de la Salud	100,0	-	16,7	-	50,0	-	-	33,3			
Universidad Estatal a Distancia	100,0	3,5	5,9	0,2	9,7	0,3	3,3	77,1			
Ciencias Sociales	100,0	1,4	3,6	-	1,4	-	1,4	92,0			
Educación	100,0	4,3	6,9	0,2	12,8	0,5	4,0	71,4			
Recursos Naturales	100,0	-	-	-	-	-	-	100,0			

CUADRO N°4.3.3

**GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO,
POR INSTITUCION Y AREA, SEGÚN FORMA EN QUE TRABAJABA**

INSTITUCION Y AREA	EN FORMA PERMANENTE	ESPORA- DICAMENTE	HORAS ESTUDIANTE O ASISTENTE
Universidad de Costa Rica	64,8	17,4	17,9
Artes y Letras	68,9	24,3	6,8
Ciencias Básicas	42,4	13,7	43,9
Ciencias Sociales	71,4	16,6	12,0
Educación	84,4	10,4	5,2
Recursos Naturales	25,0	25,0	50,0
Ingeniería	47,4	27,9	24,7
Ciencias de la Salud	49,0	21,2	29,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	67,5	25,3	7,2
Ciencias Básicas	75,9	20,7	3,4
Ciencias Sociales	79,7	15,3	5,1
Educación	97,7	2,3	-
Recursos Naturales	51,4	32,4	16,2
Ingeniería	46,9	43,2	9,9
Universidad Nacional	79,3	14,3	6,4
Artes y Letras	82,9	11,8	5,3
Ciencias Básicas	75,9	16,1	8,0
Ciencias Sociales	86,5	9,5	3,9
Educación	79,9	15,2	5,0
Recursos Naturales	24,2	30,3	45,5
Ingeniería	69,6	30,4	-
Ciencias de la Salud	16,7	66,7	16,7
Universidad Estatal a Distancia	90,3	8,3	1,4
Ciencias Sociales	97,8	1,4	0,7
Educación	87,5	10,9	1,7
Recursos Naturales	100,0	-	-

Se observa en el cuadro B 10 que en todas las universidades los graduados trabajaron una jornada promedio mayor a medio tiempo. Cabe destacar el hecho de que los graduados de la Universidad Estatal a Distancia son los que en su mayoría trabajaron jornadas de tiempo completo o muy cercanas a tiempo completo.

A nivel de oportunidades académicas la jornada son muy variadas, encontrándose oportunidades académicas en que los graduados manifestaron trabajar medio tiempo o menos, hasta aquellas en que la jornada laboral más frecuente fue de tiempo completo.

La relación promedio que existía entre el trabajo de los graduados cuando eran estudiantes y sus respectivas carreras se presenta en el cuadro B 10. En este caso la escala utilizada es la siguiente:

1. Ninguna relación
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

En la Universidad de Costa Rica el grado de relación promedio del trabajo de los estudiantes con la carrera que cursaban fue de 3,3, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica de 3,0, en la Universidad Nacional de 3,4 y en la Universidad Estatal a Distancia de 3,6.

Al comparar estos resultados con los obtenidos en el estudio anterior, se observa que en todos los casos, el grado de relación es inferior a los registrados en 1995. En esa oportunidad el grado de relación era para la Universidad de Costa Rica, el Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional de 3,7 y para la Universidad Estatal a Distancia de 4,1.

Las oportunidades académicas cuyos graduados trabajaron durante el tiempo de estudio en labores que tenían la relación trabajo-estudio más bajas y más altas son:

Oportunidades académicas	Bajos grados de relación promedio
Bach. Economía (UNA)	2,1
Bach. Ciencias Políticas (UCR)	2,2
Lic. Bibliotecología y Ciencias de la Información (UCR)	2,3
Bach. Nutrición (UCR)	2,3
Bach. Ingeniería en Mantenimiento Industrial (ITCR)	2,3
Bach. y Lic. Historia (UCR)	2,4
Bach. y Lic. Sociología (UCR)	2,4
Bach. Computación (ITCR)	2,4
Bach. Artes Plásticas (UCR)	2,5

Oportunidades académicas	Alto grado de relación promedio
Bach. Ciencias de la Educ. Especial (ITCR)	4,4
Lic. I y II Ciclos (UNA)	4,4
Lic. Arquitectura (UCR)	4,3
Dipl. Computación (ITCR)	4,3
Lic. Ingeniería Informática (UNA)	4,3
Dipl. Ciencias de la Educ. Especial (UNA)	4,3
Lic. Medicina Veterinaria (UNA)	4,3
Lic. Ciencias Educ. énf. Educación Cívica (UNED)	4,3

De estas oportunidades académicas solamente el bachillerato en Economía de la Universidad Nacional presentó en el estudio anterior un grado de relación trabajo-estudio bajo.

4.3.2. Al momento de graduarse

Del total de graduados entrevistados, un 69,3% tenía trabajo al momento de obtener su diploma universitario, porcentaje inferior en 4,3 puntos porcentuales al dato registrado en el estudio anterior.

En lo que respecta a las instituciones, el porcentaje de graduados que trabajaba al momento de graduarse varía entre el 63,6% (UCR) y el 85,3% (UNED). Comparando los datos de los graduados de 1995 con los de 1998 por universidad se tiene los siguientes resultados:

INSTITUCION	1995	1998
Universidad de Costa Rica	73,5	63,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	65,7	66,7
Universidad Nacional	71,3	70,7
Universidad Estatal a Distancia	91,5	85,3

Los datos por oportunidad académica se pueden observar en el cuadro B 9. Como puede apreciarse en este cuadro, el porcentaje de graduados que tenía trabajo al recibir el diploma varía mucho de una oportunidad académica a otra. Así, mientras que en algunas el 100% de los graduados tenía trabajo, existen otras en que el porcentaje es inferior al 25%. Entre las oportunidades académicas con mayores y menores porcentajes de graduados con trabajo al momento de graduarse están:

Oportunidades académicas en que el 100% de los graduados tenían trabajo al momento de graduarse

Universidad de Costa Rica

Bach. Archivo Administrativo
 Lic. Bibliotecología y Ciencias de la Información
 Lic. Orientación
 Bach. Ciencias de la Educación Especial

Instituto Tecnológico de Costa Rica

Lic. Administración de Empresas
 Bach. Educación Técnica

Universidad Nacional

Lic. Literatura y Lingüística énf. Español
 Dipl. Administración de Empresas
 Dipl. Servicio Público Migratorio
 Lic. I y II Ciclos

Lic. Orientación
 Bach. Administración Educativa
 Lic. Administración Educativa

Universidad Estatal a Distancia

Lic. Administración de Empresas
 Bach. y Lic. Administración Empresas Agropecuarias
 Lic. Ciencias Educación énf. Informática Educativa
 Lic. Ciencias Educación énf. Educación Cívica
 Lic. I y II Ciclos
 Bach. Administración Educativa
 Lic. Producción y Comunicación Agropecuaria

Cabe destacar que todas estas oportunidades académicas registraron también en el estudio anterior porcentajes altos de graduados que tenían trabajo al momento de graduarse.

Oportunidades académicas

Menores porcentajes con trabajo al momento de graduarse

Universidad de Costa Rica

Lic. Nutrición	39,3
Bach. Nutrición	32,6
Bach. Trabajo Social	32,4
Dipl. Informática	31,4
Bach. Economía	30,6
Bach. Educación Preescolar	19,1
Lic. Farmacia	17,1
Lic. Medicina y Cirugía	15,2
Lic. Odontología	11,8

Instituto Tecnológico de Costa Rica

Bach. Ingeniería Forestal	25,9
---------------------------	------

Universidad Nacional

Bach. Ingeniería Agronómica	33,3
Bach. Ciencias Forestales	27,3
Bach. Economía	20,0
Dipl. Ciencias Educación Especial	15,0
Dipl. Educación Preescolar	14,1

El diplomado en Educación Preescolar y el bachillerato en Ciencias Forestales de la Universidad Nacional, así como el bachillerato en Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, también presentaron en el estudio de 1995 porcentajes bajos de graduados que tenían trabajo al momento de graduarse.

Según se desprende del cuadro B 11, el 85,0% de los graduados que trabajaban al momento de graduarse estaba desempeñando labores relacionadas con su campo profesional.

El Instituto Tecnológico de Costa Rica es la institución con la mayor proporción de graduados que estaba trabajando en labores que tenían relación con el campo profesional, así lo indicó el 90,3% de los graduados que estaban trabajando; en las demás instituciones los porcentajes son los siguientes: Universidad de Costa Rica 86,0%, Universidad Estatal a Distancia 84,2% y Universidad Nacional 82,4%.

Las oportunidades académicas en que un porcentaje alto de los graduados trabajaba al momento de graduarse en labores que tenían poca relación con su carrera son las siguientes:

Oportunidades académicas	Porcentaje que trabajaba en labores no relacionadas
Bach. Economía (UNA)	100,0
Bach. Ciencias Políticas (UCR)	75,0
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	64,3
Lic. Administración Educativa (UCR)	62,5
Bach. Sociología (UNA)	62,5
Bach. Administración Educativa (UNA)	51,4
Bach. Turismo Ecológico (UCR)	50,0
Bach. Economía (UCR)	45,5
Dipl. Educación Preescolar (UNA)	45,5
Dipl. I y II Ciclos (UNA)	44,4

De estas oportunidades académicas, Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica, Relaciones Internacionales, Economía y Sociología de la Universidad Nacional, todas a nivel de bachillerato, también presentaron en el estudio anterior gran cantidad de graduados que trabajaban al momento de graduarse en labores no relacionadas con su campo profesional.

Del total de graduados que trabajaba al momento de graduarse, el 61,7% recibió un aumento de su ingreso por haber obtenido su diploma. Por universidad los graduados de la Universidad Estatal a Distancia son los que indicaron en una mayor proporción haber recibido ese beneficio (70,5%).

Alrededor del 30% de los graduados de cada universidad indicó que obtuvo un ascenso al contar con el diploma. Los porcentajes son similares a los registrados en el estudio anterior como puede observarse en el siguiente cuadro:

CUADRO N°4.3.4
GRADUADOS QUE TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS
DE SU CAMPO PROFESIONAL AL MOMENTO DE
GRADUARSE, POR INSTITUCION, SEGÚN SI OBTUVO
AUMENTO DE INGRESO Y SI OBTUVO O NO ASCENSO
INMEDIATAMENTE DESPUES DE GRADUARSE
(Valores relativos)

INSTITUCION	AUMENTO DE INGRESO				OBTUVO ASCENSO	
	INGRESO				SI	NO
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
TOTAL	61,7	38,3	29,8	70,2		
Universidad de Costa Rica	58,4	41,6	30,6	69,4		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	66,3	33,7	34,1	65,9		
Universidad Nacional	59,4	40,6	26,5	73,5		
Universidad Estatal a Distancia	70,5	29,5	31,2	68,8		

Según la información del cuadro N° 4.3.5, tanto en términos generales como por áreas del conocimiento, la gran mayoría de los graduados de las cuatro universidades estatales (el 80% o más), continuó en el mismo lugar de trabajo después de obtener su diploma universitario o en los dos meses siguientes.

El 70,3% de los graduados que no tenían trabajo al momento de graduarse y que lo estaban buscando, logró conseguir empleo en menos de seis meses. Este porcentaje es muy superior al de 1995 (50,3%).

Al igual que en el estudio anterior, las mujeres tardaron más tiempo en conseguir trabajo que los hombres. En la presente investigación, del total de hombres que buscaban empleo, el 77,8% se ubicó en un trabajo en menos de seis meses, mientras que el porcentaje de mujeres que logra conseguir empleo en el mismo periodo de tiempo fue de 65,2%. Los graduados que estaban casados y los de mayor edad también tardaron más tiempo en ubicarse en un empleo (cuadro N°4.3.6).

Por universidad, se puede apreciar en el cuadro N°4.3.7, que los graduados que se ubicaron con mayor facilidad en el mercado de trabajo al obtener su diploma son los del Instituto Tecnológico de Costa Rica: el 85,6% de los graduados que en ese momento no tenía trabajo y estaban buscándolo se colocaron en menos de seis meses.

4.3.3. Situación Laboral Actual

Del total de profesionales que graduaron las universidades estatales en 1998, el 88% se encontraba trabajando al momento de hacer la entrevista (cuadro B 9), porcentaje similar al que indicó tener trabajo en el estudio anterior.

CUADRO N° 4.3.5

**PORCENTAJE DE GRADUADOS, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO,
SEGÚN SITUACION LABORAL QUE SE PRESENTO DESPUES DE GRADUARSE**

INSTITUCION Y AREA	TOTAL	CONTINUO EN EL MISMO LUGAR DE TRABAJO	CAMBIO DE LUGAR DE TRABAJO	DEJO DE TRABAJAR
Universidad de Costa Rica	100,0	86,1	12,2	1,8
Artes y Letras	100,0	85,5	14,5	-
Ciencias Básicas	100,0	88,2	10,9	0,9
Ciencias Sociales	100,0	82,1	15,1	2,8
Educación	100,0	92,0	6,7	1,3
Recursos Naturales	100,0	82,8	13,8	3,4
Ingeniería	100,0	83,1	16,2	0,8
Ciencias de la Salud	100,0	88,2	10,2	1,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	84,0	15,2	0,7
Ciencias Básicas	100,0	88,1	11,9	-
Ciencias Sociales	100,0	80,0	20,0	-
Educación	100,0	90,9	9,1	-
Recursos Naturales	100,0	90,6	3,1	6,3
Ingeniería	100,0	79,1	20,9	-
Universidad Nacional	100,0	90,9	8,1	1,0
Artes y Letras	100,0	92,1	5,3	2,6
Ciencias Básicas	100,0	87,5	10,0	2,5
Ciencias Sociales	100,0	93,5	6,2	0,3
Educación	100,0	90,7	8,7	0,5
Recursos Naturales	100,0	80,0	13,3	6,7
Ingeniería	100,0	80,0	15,0	5,0
Ciencias de la Salud	100,0	81,3	18,8	-
Universidad Estatal a Distancia	100,0	86,2	13,1	0,7
Ciencias Sociales	100,0	94,1	5,9	-
Educación	100,0	82,9	16,1	1,0
Recursos Naturales	100,0	100,0	-	-

CUADRO N°4.3.6

GRADUADOS QUE NO TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE Y BUSCABAN TRABAJO, POR SEXO, EDAD, Y ESTADO CIVIL, SEGÚN TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO
(Valores relativos)

SEXO, EDAD Y ESTADO CIVIL	TOTAL	TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO				MEDIANA (MESES)
		MENOS DE 1 MES	MENOS DE 6 MESES	DE 1 A 6 MESES A UN AÑO	DE 6 MAS DE UN AÑO	
TOTAL	100,0	12,0	58,3	18,2	11,6	2,0
Sexo						
Masculino	100,0	14,7	63,1	15,0	7,2	2,0
Femenino	100,0	10,1	55,1	20,3	14,5	3,0
Estado Civil						
Soltero	100,0	12,50	59,0	18,5	10,0	2,0
Casado	100,0	10,40	54,6	17,8	17,2	2,0
Otro	100,0	5,00	65,0	10,0	20,0	2,0
Grupos de edad						
Menos de 20	100,0	-	90,9	9,1	-	2,0
De 20 a 24	100,0	5,6	67,5	16,4	10,5	2,0
De 25 a 29	100,0	15,0	51,6	20,4	13,0	3,0
De 35 a 39	100,0	7,7	57,7	23,1	11,5	3,0
De 40 a 49	100,0	24,0	51,2	17,4	7,4	1,0
50 y más	100,0	8,2	53,1	16,3	22,4	3,0

CUADRO Nº4.3.7

GRADUADOS QUE NO TRABAJABAN EN EL MOMENTO DE GRADUARSE Y BUSCABAN TRABAJO, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN TIEMPO QUE TARDARON DE CONSEGUIR TRABAJO
(Valores relativos)

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	TOTAL	TIEMPO QUE TARDARON EN CONSEGUIR TRABAJO						MEDIANA (MESES)
		DE 1 A		DE 6		MAS DE 1 AÑO		
		1 MES	MESES DE MENOS DE 6 MESES	1 AÑO	MESES A MAS DE 1 AÑO			
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA	100,0	16,5	55,9	17,1	10,5	2,0		
Artes y Letras	100,0	5,3	63,2	15,8	15,8	4,0		
Ciencias Básicas	100,0	6,8	79,5	13,6	-	2,0		
Ciencias Sociales	100,0	3,9	51,9	27,1	17,1	4,0		
Educación	100,0	6,0	63,9	19,3	10,8	3,0		
Recursos Naturales	100,0	-	71,4	7,1	21,4	3,5		
Ingeniería	100,0	24,6	64,9	7,0	3,5	1,0		
Ciencias de la Salud	100,0	37,4	41,0	12,9	8,6	1,0		
INSTITUTO TECNOLOGICO DE COSTA RICA	100,0	10,8	74,8	10,8	3,6	2,0		
Ciencias Básicas	100,0	100,0	-	-	-	0,0		
Ciencias Sociales	100,0	4,5	77,3	13,6	4,5	2,0		
Recursos Naturales	100,0	3,8	76,9	11,5	7,7	2,5		
Ingeniería	100,0	10,2	78,0	10,2	1,7	2,0		
UNIVERSIDAD NACIONAL	100,0	3,3	54,8	25,2	16,7	4,0		
Artes y Letras	100,0	-	57,1	28,6	14,3	4,0		
Ciencias Básicas	100,0	-	66,7	23,8	9,5	4,0		
Ciencias Sociales	100,0	6,5	62,9	24,2	6,5	2,0		
Educación	100,0	3,3	44,4	26,7	25,6	6,0		
Recursos Naturales	100,0	-	65,0	15,0	20,0	3,0		
Ingeniería	100,0	-	44,4	44,4	11,1	7,0		
Ciencias de la Salud	100,0	-	100,0	-	-	1,0		
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA	100,0	7,8	59,4	15,6	17,2	2,0		
Ciencias Sociales	100,0	-	50,0	25,0	25,0	4,0		
Educación	100,0	8,3	60,0	15,0	16,7	2,0		

Por institución, se tienen los siguientes datos comparativos entre este estudio y los de 1995:

INSTITUCION	PORCENTAJE QUE TRABAJABA	
	1995	1998
Universidad de Costa Rica	88,9	88,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	91,5	92,8
Universidad Nacional	86,4	84,0
Universidad Estatal a Distancia	94,6	90,6

Como se puede observar, las diferencias en el porcentaje de graduados que trabajan en cada una de las instituciones no son realmente significativas de un estudio a otro, encontrándose todos dentro del margen de error estimado de un 4%.

Con el fin de conocer acerca del 12% restante de los graduados que no están trabajando se incluyeron en el cuestionario dos preguntas; la primera de ellas tiende a conocer el principal motivo por el que no están trabajando y la segunda, dirigida a aquellas personas que no trabajan porque no encuentran trabajo en su campo o en ningún otro campo, para conocer a qué atribuyen la dificultad para conseguir empleo.

Las respuestas a la primera pregunta se dividieron en dos grupos: el primer grupo incluye todos aquellos graduados que no tienen empleo pero que están buscándolo, es decir los desocupados. El segundo grupo lo integran los graduados que no están trabajando pero que no les interesa trabajar, conocidos como inactivos.

Del 12% de los graduados que no está trabajando, el 44,9% pertenece al grupo de los desocupados y el restante 55,1% son inactivos.

Del total de inactivos, la razón principal por la que no trabajan es porque prefieren seguir estudiando (cuadro N°4.3.8).

La baja demanda de profesionales en su campo es el principal motivo a que atribuyen los graduados que se encuentran desocupados la dificultad de conseguir trabajo, así opinó el 59,1% de ellos. Al analizar las respuestas dependiendo del grado académico, se observa que esa es también la razón más importante en cada uno de éstos, aunque es mucho más marcado en los graduados con diplomado (71,6%). El porcentaje por universidad y grado académico varía mucho. Para mayores detalles ver el cuadro N°4.3.9.

Al no tomar en cuenta para el cálculo de ocupación y desocupación a todos aquellos graduados que no están trabajando porque no buscan empleo se tienen los datos que se presentan en el cuadro B 12.

En general, el porcentaje de ocupación es de un 94,3%, por lo tanto el de desocupación es de un 5,7%. Este porcentaje de desocupación es muy parecido al dato obtenido en el estudio de 1995.

Los porcentajes para cada institución en forma comparativa para los dos años son los siguientes:

INSTITUCION	PORCENTAJE DE OCUPADOS		PORCENTAJE DE DESOCUPADOS	
	1995	1998	1995	1998
TOTAL	94,8	94,3	5,2	5,7
UCR	95,4	94,8	4,6	5,2
ITCR	95,1	95,7	4,9	4,3
UNA	92,9	92,6	7,1	7,4
UNED	99,1	94,6	0,9	5,4

CUADRO N°4.3.8

**GRADUADOS QUE NO TRABAJAN ACTUALMENTE, POR PRINCIPAL MOTIVO POR EL QUE
NO TRABAJAN, SEGUN GRADO ACADEMICO
(Valores absolutos y relativos)**

INSTITUCION Y MOTIVO	GRADO ACADEMICO							
	TOTAL		DIPLOMADO		BACHILLE- RATO		LICENCIA- TURA	
	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.	ABS.	REL.
TOTAL	503	100,0	163	32,4	266	52,9	74	14,7
No encuentra trabajo en su campo	201	100,0	68	33,8	108	53,7	25	12,4
No encuentra trabajo en ningún campo	25	100,0	7	28,0	15	60,0	3	12,0
Problemas de Salud	11	100,0	1	9,1	5	45,5	5	45,5
Prefiere seguir estudiando	179	100,0	73	40,8	94	52,5	12	6,7
No desea trabajar	36	100,0	4	11,1	24	66,7	8	22,2
Está pensionado	16	100,0	-	-	3	18,8	13	81,3
Otro	35	100,0	10	28,6	17	48,6	8	22,9
Universidad de Costa Rica	218	100,0	18	8,3	151	69,3	49	22,5
No encuentra trabajo en su campo	84	100,0	6	7,1	60	71,4	18	21,4
No encuentra trabajo en ningún campo	10	100,0	1	10,0	7	70,0	2	20,0
Problemas de Salud	5	100,0	-	-	2	40,0	3	60,0
Prefiere seguir estudiando	79	100,0	9	11,4	61	77,2	9	11,4
No desea trabajar	18	100,0	-	-	12	66,7	6	33,3
Está pensionado	6	100,0	-	-	1	16,7	5	83,3
Otro	16	100,0	2	12,5	8	50,0	6	37,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	29	100,0	4	13,8	23	79,3	2	6,9
No encuentra trabajo en su campo	17	100,0	1	5,9	15	88,2	1	5,9
Prefiere seguir estudiando	6	100,0	3	50,0	3	50,0	-	-
No desea trabajar	2	100,0	-	-	2	100,0	-	-
Está pensionado	1	100,0	-	-	1	100,0	-	-
Otro	3	100,0	-	-	2	66,7	1	33,3
Universidad Nacional	196	100,0	98	50,0	82	41,8	16	8,2
No encuentra trabajo en su campo	68	100,0	34	50,0	28	41,2	6	8,8
No encuentra trabajo en ningún campo	14	100,0	5	35,7	8	57,1	1	7,1
Problemas de Salud	3	100,0	-	-	3	100,0	-	-
Prefiere seguir estudiando	85	100,0	54	63,5	29	34,1	2	2,4
No desea trabajar	10	100,0	-	-	9	90,0	1	10,0
Está pensionado	6	100,0	-	-	1	16,7	5	83,3
Otro	10	100,0	5	50,0	4	40,0	1	10,0
Universidad Estatal a Distancia	60	100,0	43	71,7	10	16,7	7	11,7
No encuentra trabajo en su campo	32	100,0	27	84,4	5	15,6	-	-
No encuentra trabajo en ningún campo	1	100,0	1	100,0	-	-	-	-
Problemas de Salud	3	100,0	1	33,3	-	-	2	66,7
Prefiere seguir estudiando	9	100,0	7	77,8	1	11,1	1	11,1
No desea trabajar	6	100,0	4	66,7	1	16,7	1	16,7
Está pensionado	3	100,0	-	-	-	-	3	100,0
Otro	6	100,0	3	50,0	3	50,0	-	-

CUADRO N°4.3.9

**GRADUADOS QUE NO TRABAJAN Y NO ENCUENTRAN TRABAJO, POR INSTITUCION
Y RAZON A LA QUE ATRIBUYEN LA DIFICULTAD DE CONSEGUIR EMPLEO,
SEGÚN GRADO ACADEMICO**

INSTITUCION Y RAZON	GRADO ACADEMICO			
	TOTAL	DIPLO- MADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA
TOTAL				
Escasa experiencia laboral	16,4	10,8	18,7	21,4
Baja demanda de profesionales en su campo	59,1	71,6	52,8	53,6
Baja demanda de profesionales en general	9,8	4,1	13,8	7,1
Ofertas poco atractivas	9,3	6,8	9,8	14,3
Situación personal	2,7	5,4	0,8	3,6
Otro	2,7	1,4	4,1	-
Universidad de Costa Rica				
Escasa experiencia laboral	18,1	28,6	16,4	20,0
Baja demanda de profesionales en su campo	55,3	57,1	55,2	55,0
Baja demanda de profesionales en general	11,7	14,3	11,9	10,0
Ofertas poco atractivas	10,6	-	10,4	15,0
Situación personal	-	-	-	-
Otro	4,3	-	6,0	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica				
Escasa experiencia laboral	35,3	-	40,0	-
Baja demanda de profesionales en su campo	29,4	-	26,7	100,0
Baja demanda de profesionales en general	5,9	-	6,7	-
Ofertas poco atractivas	29,4	100,0	26,7	-
Universidad Nacional				
Escasa experiencia laboral	12,3	10,5	11,1	28,6
Baja demanda de profesionales en su campo	65,4	73,7	61,1	42,9
Baja demanda de profesionales en general	11,1	2,6	22,2	-
Ofertas poco atractivas	4,9	7,9	-	14,3
Situación personal	3,7	2,6	2,8	14,3
Otro	2,5	2,6	2,8	-
Universidad Estatal a Distancia				
Escasa experiencia laboral	12,1	7,1	40,0	-
Baja demanda de profesionales en su campo	69,7	75,0	40,0	-
Baja demanda de profesionales en general	3,0	3,6	-	-
Ofertas poco atractivas	6,1	3,6	20,0	-
Situación personal	9,1	10,7	-	-

Las oportunidades académicas con mayores porcentajes de desocupados son las siguientes:

Oportunidad académica	Porcentaje de desocupación
Dipl. Ciencias Educación Especial (UNA)	53,8
Dipl. Educación Preescolar (UNA)	41,5
Bach. Sociología (UNA)	30,8
Bach. Biología Tropical (UNA)	29,4
Dipl. Atención Integral del Niño (UNED)	27,3
Bach. Ciencia Forestales (UNA)	26,7
Bach. y Lic. Sociología (UCR)	25,0
Bach. Ingeniería Agronómica (UNA)	20,8
Bach. Educación Preescolar (UCR)	19,0
Bach. Turismo Ecológico (UCR)	17,6
Bach. Nutrición (UCR)	16,7
Bach. Trabajo Social (UCR)	16,1

De estas oportunidades académicas, el Dipl. en Educación Preescolar, el Bach. en Sociología, el Bach. en Ingeniería Agronómica, las tres de la Universidad Nacional y el Bach. en Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica, también presentaron porcentajes de desocupación altos en el estudio anterior.

En términos generales, el porcentaje de desocupación es mayor en las mujeres que en los varones. Así, del total de hombres entrevistados el 3,3% estaban desocupados, mientras que del total de mujeres el 7,5%. Este comportamiento se repite también por institución. Los porcentajes de desocupación por sexo se resumen de la siguiente manera:

INSTITUCION	PORCENTAJE DE DESOCUPACION	
	MASCULINO	FEMENINO
TOTAL	3,3	7,5
UCR	3,1	6,5
ITCR	3,1	7,8
UNA	4,5	9,3
UNED	1,5	7,4

Para mayor detalle se presenta el desglose del porcentaje de desocupación por oportunidad académica, según sexo, en el cuadro B 12.

Existen algunos factores que se suman al problema de la desocupación, estos son: graduados que a pesar de que están trabajando desempeñan puestos para los que se requiere un grado académico inferior al obtenido en 1998, jornadas laborales menores a tiempo completo porque no consiguen trabajos con una dedicación de tiempo mayor y los graduados que están ocupando puesto que tienen baja o ninguna relación con su campo profesional.

En general, un 21,0% de los graduados que están trabajando desempeñan puestos para los que se requiere un grado académico menor (cuadro N°4.3.10). Este dato es inferior 7 puntos porcentuales con respecto al del estudio anterior. Por universidad los porcentajes oscilan entre un 19,1% en la Universidad Estatal a Distancia y un 22,2% en la Universidad Nacional (gráfico N°4.3.2). Las áreas que mayor problema tienen son: Recursos Naturales de la Universidad Estatal a Distancia y del Instituto Tecnológico de Costa Rica (68,8% y 41,0%), Artes y Letras de la Universidad Nacional y de la Universidad de Costa Rica (43,5% y 35,1%) y Ciencias Sociales de la Universidad Estatal a Distancia, Instituto Tecnológico de Costa Rica y la Universidad Nacional (35,6%, 35,3% y 32,4% respectivamente).

En relación con la jornada laboral, se observa en el cuadro B 13 que la mayoría de los graduados trabajan tiempo completo o jornadas muy cercanas a tiempo completo, siempre con sus excepciones por oportunidad académica.

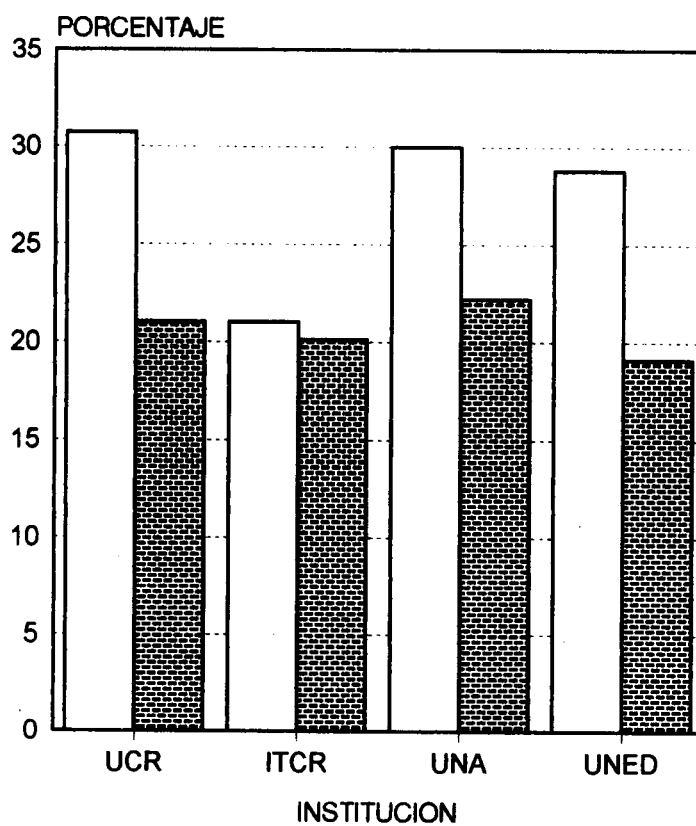
CUADRO N°4.3.10

**GRADUADOS QUE DESEMPEÑAN PUESTOS QUE
REQUIEREN UN MENOR GRADO ACADEMICO
QUE EL OBTENIDO, POR INSTITUCION
Y AREA DE ESTUDIO
(Valores relativos)**

INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO	PORCENTAJE
TOTAL	21,0
Universidad de Costa Rica	21,0
Artes y Letras	35,1
Ciencias Básicas	20,2
Ciencias Sociales	24,9
Educación	19,4
Recursos Naturales	28,6
Ingeniería	14,9
Ciencias de la Salud	13,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica	20,1
Ciencias Básicas	12,3
Ciencias Sociales	35,3
Educación	9,1
Recursos Naturales	41,0
Ingeniería	9,6
Universidad Nacional	22,2
Artes y Letras	43,5
Ciencias Básicas	17,5
Ciencias Sociales	32,4
Educación	15,9
Recursos Naturales	4,1
Ingeniería	14,7
Ciencias de la Salud	5,9
Universidad Estatal a Distancia	19,1
Ciencias Sociales	35,6
Educación	12,3
Recursos Naturales	68,8

GRAFICO N° 4.3.2

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE DESEMPEÑA PUESTOS QUE REQUIEREN UN MENOR GRADO ACADÉMICO QUE EL OBTENIDO, POR INSTITUCIÓN, SEGUN AÑO DE GRADUACIÓN. 1995 Y 1998



□ 1995 ▨ 1998

El porcentaje de graduados que realizan labores que tienen poca o ninguna relación con la carrera que estudiaron prácticamente es el mismo que el registrado en el estudio anterior. En 1995 este porcentaje fue de 8,2%, mientras que en la presente investigación alcanzó el 8,8% (gráfico N° 4.3.3).

Los motivos que justifican el hecho de que los graduados trabajen en labores que tienen poca o ninguna relación con su profesión (cuadro N°4.3.11), son los mismos argumentados en el estudio anterior. En primer lugar es porque no han podido conseguir trabajo en su campo (58,8%), luego porque reciben un mejor salario que si estuvieran trabajando en su carrera (15,1%) y por último porque el graduado ha realizado estudios en otros campos (13,2%).

En el cuadro B 13 se presenta, para cada oportunidad académica, el grado promedio de relación entre el trabajo que realizan los graduados y su campo profesional. El grado promedio de relación se calculó con base en la siguiente escala:

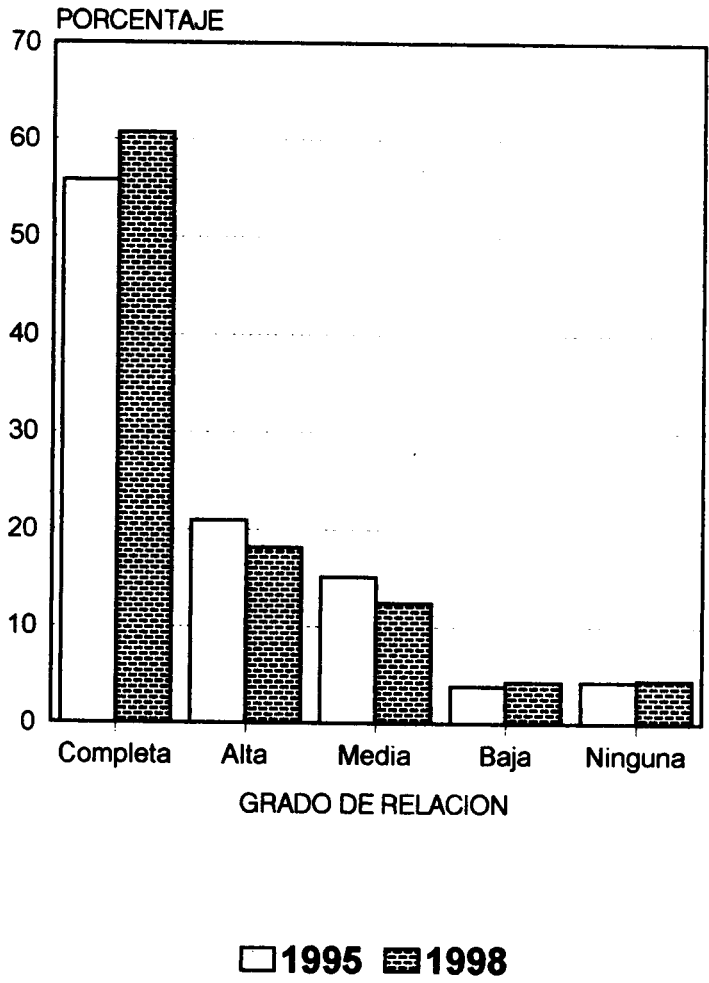
1. Ninguna relación
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

Las oportunidades académicas con menores promedios son las siguientes:

Oportunidad académica	Grado promedio de relación
Bach. Ingeniería Forestal (ITCR)	3,2
Bach. Turismo Ecológico (UCR)	3,1
Bach. Ciencias Política (UCR)	3,0
Bach. Economía (UNA)	2,8
Lic. Administración Educativa (UCR)	2,8
Bach. Sociología (UNA)	2,6
Bach. Relaciones Internacionales (UNA)	2,5

GRAFICO N° 4.3.3

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJA, SEGUN GRADO DE RELACION ENTRE EL TRABAJO Y LA CARRERA CURSADA Y AÑO DE GRADUACION. 1995 Y 1998



CUADRO N°4.3.11

GRADUADOS QUE TRABAJAN EN LABORES QUE TIENEN POCA O NINGUNA RELACION
CON SU CAMPO PROFESIONAL, POR RAZON PRINCIPAL POR LA QUE DESEMPEÑAN ESE TRABAJO
(Valores relativos)

INSTITUCION	PORCENTAJE QUE TRABAJA EL LABO- RES QUE TIENEN POCA O NINGUNA RELACION	TOTAL	RAZON PRINCIPAL						
			NO HA PODIDO CONSEGUIR TRABAJO EN SU CAMPO	LA CARRERA NO LE SATISFACE	TIENE MEJOR SALARIO	HA REALIZADO ESTUDIOS EN OTRO CAMPO	OTRO ^{1/}		
TOTAL	8,8	100,0	58,8	2,2	15,1	13,2	10,8		
Universidad de Costa Rica	7,5	100,0	53,8	3,8	16,2	14,6	11,5		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	7,7	100,0	55,2	3,4	17,2	6,9	17,2		
Universidad Nacional	10,9	100,0	70,8	0,9	7,1	12,4	8,8		
Universidad Estatal a Distancia	9,1	100,0	47,2	-	28,3	15,1	9,4		

1/ Incluye la categoría "Sin información".

Las oportunidades académicas de bachillerato en Ciencias Políticas (UCR) y bachillerato en Relaciones Internacionales (UNA), presentaron también grados bajos de relación entre el trabajo y la carrera en el estudio anterior.

La gran mayoría de los graduados trabaja en una sola institución o empresa. En general, un porcentaje significativo (alrededor del 65%), está contratado por tiempo indefinido (cuadro B 13). Por oportunidad académica los porcentajes varían mucho. Se pueden mencionar las siguientes oportunidades académicas en la mayoría de los graduados está contratada por periodos de tiempo definidos, éstas son:

Oportunidad académica	Porcentaje con contratos por tiempo fijo
Bach. Educación Media (UCR)	100,0
Bach. Orientación (UNA)	100,0
Dipl. Ciencias de la Educación Preescolar (UNA)	100,0
Bach. Biología (UCR)	95,8
Dipl. I y II Ciclos (UNA)	85,7
Bach. Artes Plásticas (UNA)	84,6
Lic. Ingeniería Química (UCR)	84,4
Dipl. Educación Preescolar (UNA)	80,6
Dipl. Informática (UCR)	74,2
Bach. Turismo Ecológico (UCR)	73,5
Bach. Enseñanza Computación e Informática (UNA)	73,5
Bach. Educación Media (UNED)	70,4

Siguiendo con el análisis de los resultados presentados en el cuadro B 13, se tiene que el grado de dificultad promedio estimado por los graduados para conseguir otro empleo, en caso de que tuvieran o quisieran cambiar de trabajo, es bastante alto en la mayoría de las oportunidades académicas. El promedio se calculó considerando el 1 como ningún grado de dificultad, 2 bajo, 3 medio y 4 alto. Los promedios obtenidos varían desde 1,9 hasta 3,6; siendo las oportunidades académicas con mayor grado de dificultad para conseguir empleo las siguientes:

Oportunidad académica

Bach. Biología (UCR)
 Bach. Ciencia Políticas (UCR)
 Bach. y Lic. Historia (UCR)
 Lic. Trabajo Social (UCR)
 Lic. Nutrición (UCR)
 Bach. Enfermería (UCR)
 Bach. Psicología (UCR)
 Lic. Microbiología y Química Clínica (UCR)
 Bach. Ingeniería Forestal (ITCR)
 Bach. Relaciones Internacionales (UNA)
 Bach. Ciencias Forestales (UNA)
 Bach. Educación Preescolar (UNA)

De las oportunidades académicas mencionadas en el estudio anterior, también se presenta como de alta dificultad para colocarse en el mercado, la licenciatura en Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica.

Con respecto a los salarios que perciben los graduados en sus trabajos se notan, - según el cuadro B 13- diferencias marcadas, dependiendo de la carrera y el grado académico de que se trate. El valor de la mediana por institución y grado académico se presentan en forma resumida en el siguiente cuadro:

CUADRO N° 4.3.12

**SALARIO MENSUAL EQUIVALENTE A TIEMPO COMPLETO, DE LOS PROFESIONALES
 DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA ESTATAL, POR
 UNIVERSIDAD, SEGÚN GRADO ACADEMICO
 (Mediana)**

UNIVERSIDAD	TOTAL	SALARIO MENSUAL SEGÚN GRADO ACADEMICO		
		DIPL.	BACH.	LIC.
Universidad de Costa Rica	192 000	126 000	150 000	250 000
Instituto Tecnológico de Costa Rica	220 000	130 500	210 000	290 000
Universidad Nacional	153 800	108 000	150 000	221 500
Universidad Estatal a Distancia	180 000	114 000	170 000	227 500

Los cálculos que se incluyen sobre salarios están hechos en términos de una jornada equivalente a tiempo completo. Los mejores salarios a nivel general los reciben los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

El porcentaje de mujeres que se incorpora al mercado laboral es inferior al de varones, esto tanto a nivel global como por institución, de acuerdo con la información del siguiente cuadro:

CUADRO N°4.3.13

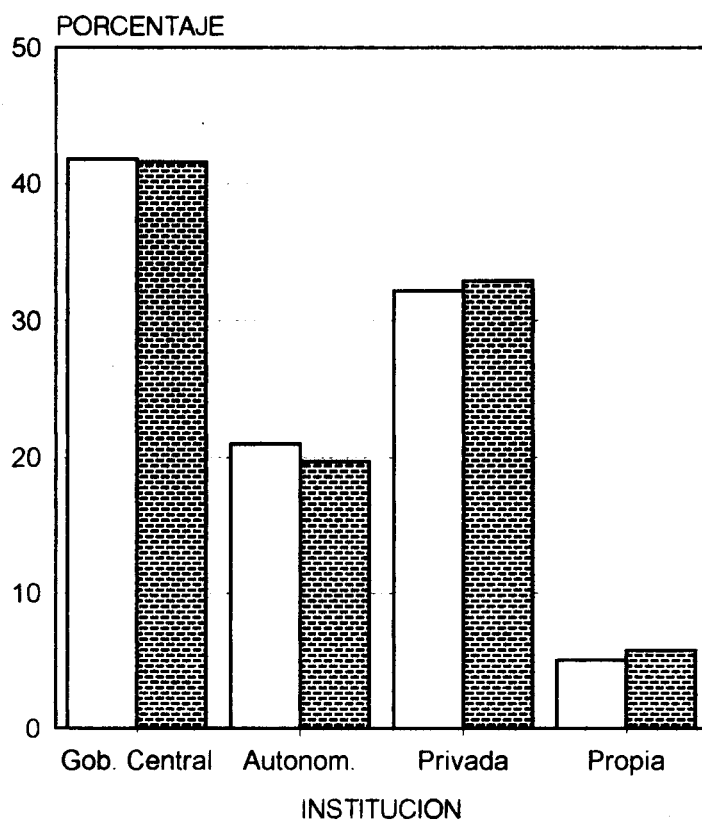
**GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION,
SEGÚN SEXO
(Valores relativos)**

INSTITUCION	TOTAL	GRADUADOS SEGÚN SEXO	
		MASCULINO	FEMENINO
Total	88,0	92,5	84,8
Universidad de Costa Rica	88,6	92,8	85,9
Instituto Tecnológico de Costa Rica	92,8	94,6	88,0
Universidad Nacional	84,0	89,4	80,6
Universidad Estatal a Distancia	90,6	95,8	88,0

Al considerar el tipo de institución donde laboran los graduados se encontró, en general, que trabajan predominantemente en instituciones del Gobierno Central. El porcentaje que labora en este tipo de institución es un 41,6%, mientras que el 32,9% está laborando para empresas privadas, el 19,7% en instituciones autónomas o semiautónomas y el restante 5,8% formó su propia empresa o se incorporó a una familiar. Estos porcentajes no difieren mucho de los registrados en el estudio anterior (gráfico N°4.3.4).

GRAFICO Nº 4.3.4

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJA, SEGUN TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJA Y AÑO DE GRADUACION. 1995 Y 1998

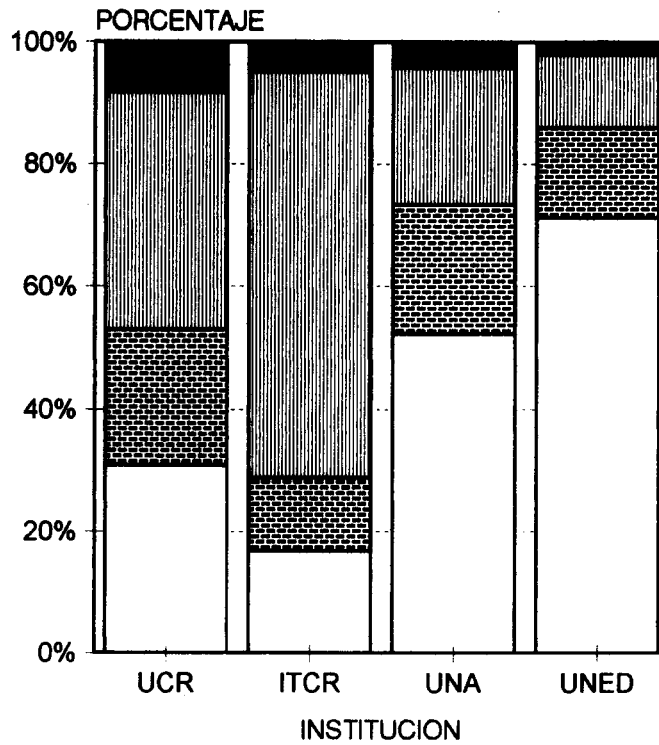


La ubicación de los graduados por tipo de institución donde trabajan varía mucho dependiendo de la universidad (gráfico N° 4.3.5). Por área de estudio se observa que la gran mayoría de los graduados de Ingeniería de la Universidad de Costa Rica, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica todas las áreas, con excepción de Educación, Ciencias de la Salud y Recursos Naturales de la Universidad Nacional son contratados mayormente por la empresa privada. La mayor parte de los graduados del área de Educación de las cuatro universidades son empleados del Gobierno Central, al igual que los del área de Artes y Letras de la Universidad Nacional y Recursos Naturales de la Universidad Estatal a Distancia, aunque ésta última en menor proporción.

Los graduados de la Universidad Estatal a Distancia y de la Universidad Nacional son los que en términos generales tienen más tiempo de trabajar para la empresa o institución donde actualmente laboran; por el contrario, un alto porcentaje de los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica (46,5 %) y de la Universidad de Costa Rica (41,7%) tiene poco tiempo (un año o menos) de laborar para esa empresa o institución (cuadro N° 4.3.14).

El área de Educación de la Universidad de Costa Rica y del Instituto Tecnológico de Costa Rica es la que presenta el mayor porcentaje de graduados con más años de antigüedad en sus puestos, en la Universidad Nacional son los graduados del área de Artes y Letras y en la Universidad Estatal a Distancia los del área de Ciencias Sociales y Recursos Naturales.

GRAFICO N° 4.3.5
PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJA, POR INSTITUCION, SEGUN
TIPO DE INSTITUCION EN QUE TRABAJA. 1998



□ GOBIERNO CENTRAL ▨ AUTO. O SEMIAUTONOMA
 ▤ PRIVADA ■ PROPIA O FAMILIAR

CUADRO N°4.3.14

PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y AREA DE ESTUDIO, SEGUN TIEMPO QUE TIENEN DE TRABAJAR EN ESA EMPRESA O INSTITUCION

INSTITUCION Y AREA	TIEMPO QUE TIENEN DE TRABAJAR									
	6 MESES O MENOS	MAS DE 6 MESES A 1 AÑO	MAS DE 1 Y 1/2 AÑOS	MAS DE 1 AÑO A 2 AÑOS	MAS DE 1 Y 1/2 AÑOS A 2 AÑOS	MAS DE 2 AÑOS A 5 AÑOS	MAS DE 5 AÑOS A 10 AÑOS	MAS DE 10 AÑOS A 20 AÑOS	MAS DE 20 AÑOS A 30 AÑOS	MAS DE 30 AÑOS
Universidad de Costa Rica	20,3	21,4	13,5	8,7	17,2	9,1	7,3	2,5		
Artes y Letras	12,6	19,5	5,7	14,9	13,8	9,2	12,6	11,5		
Ciencias Básicas	22,6	25,2	14,2	12,9	15,5	4,5	3,9	1,3		
Ciencias Sociales	20,0	19,4	14,1	7,4	17,0	10,3	9,0	2,8		
Educación	19,1	9,2	7,1	9,9	28,6	15,3	9,4	1,3		
Recursos Naturales	19,5	29,3	17,1	7,3	19,5	2,4	2,4	2,4		
Ingeniería	22,6	33,2	20,0	6,8	11,6	4,7	-	1,1		
Ciencias de la Salud	22,2	31,7	18,0	6,7	7,4	4,2	7,0	2,8		
Instituto Tecnológico de Costa Rica	19,5	27,0	18,7	6,7	9,9	8,8	6,7	2,7		
Ciencias Básicas	15,4	42,3	13,5	13,5	15,4	-	-	-		
Ciencias Sociales	12,7	13,9	21,5	5,1	17,7	22,8	6,3	9,3		
Educación	7,0	2,3	-	4,7	16,3	27,9	32,6	11,3		
Recursos Naturales	32,1	15,1	22,6	1,9	9,4	7,5	1,4	-		
Ingeniería	23,8	40,1	23,1	7,5	2,0	2,0	1,4	-		
Universidad Nacional	17,5	11,5	8,6	8,9	20,6	13,8	13,1	6,0		
Artes y Letras	11,3	6,3	3,8	11,3	25,0	15,0	22,5	5,0		
Ciencias Básicas	26,5	19,6	6,9	10,8	10,8	9,8	11,8	3,9		
Ciencias Sociales	14,8	9,8	8,9	6,8	20,1	13,0	17,2	9,5		
Educación	17,2	8,6	7,4	10,4	23,9	17,2	10,4	4,9		
Recursos Naturales	26,7	33,3	26,7	3,3	6,7	3,3	-	-		
Ingeniería	25,8	32,3	6,5	6,5	16,1	3,2	6,5	3,2		
Ciencias de la Salud	23,5	17,6	35,3	5,9	17,6					
Universidad Estatal a Distancia	15,9	6,7	3,1	7,8	18,2	19,0	19,7	9,5		
Ciencias Sociales	6,4	3,5	3,5	5,7	10,6	19,9	31,9	18,4		
Educación	19,7	7,6	3,1	8,6	21,4	19,0	14,7	5,9		
Recursos Naturales	-	12,5	-	6,3	-	12,5	43,8	25,0		

En el presente estudio se consultó además a los graduados acerca del puesto que desempeñan en la empresa o institución. Las respuestas se agrupan de la siguiente manera:

Ocupación	Categoría del puesto
Director general Dueño, socio de una empresa o despacho Profesional independiente	} Alta
Gerente, director de área Subgerente, subdirector de área	} Media Alta
Jefe de departamento, oficina, sección área, empleado profesional, analista, contador, supervisor	} Media
Empleado no profesional Por cuenta propia no profesional (Comerciante, ganadero, vendedor) Asistente, ayudante, auxiliar, Secretaria, trabajador manual calificado	} Media Baja
Trabajador manual no calificado, Chofer, policía, guardas, Empleados domésticos, Agricultores, jornaleros agrícolas, Amas de casa	} Baja

Los resultados se muestran en el cuadro N° 4.3.15 por institución, según grado académico y en el cuadro N° 4.3.16 por institución y área, según categoría.

En las cuatro universidades, la mayoría de los graduados ocupan puestos de categoría media, que es la que agrupa a los empleados profesionales. Los porcentajes oscilan entre un 80,2% en la Universidad Nacional y un 88,0% en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. El porcentaje de los que ocupan puestos bajos es mínimo. Es de mencionar

CUADRO N°4.3.15
GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y
CATEGORIA DE OCUPACION, SEGÚN GRADO ACADEMICO

INSTITUCION Y CATEGORIA	GRADO ACADEMICO			
	TOTAL	DIPLO- MADO	BACHI- LLERATO	LICEN- CIATURA
Universidad de Costa Rica	100,0	100,0	100,0	100,0
Alta	4,7	2,5	3,3	6,3
Medio alta	2,6	1,2	1,6	3,7
Media	85,8	81,5	84,1	87,9
Media baja	6,8	14,8	10,8	2,1
Baja	0,1	-	0,2	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	100,0	100,0	100,0
Alta	2,9	-	2,1	9,8
Medio alta	2,7	2,4	1,8	7,8
Media	88,0	88,1	90,0	76,5
Media baja	6,1	9,5	5,7	5,9
Baja	0,3	-	0,4	-
Universidad Nacional	100,0	100,0	100,0	100,0
Alta	3,3	5,9	1,9	3,8
Medio alta	1,2	-	1,5	1,5
Media	80,1	71,3	81,2	86,0
Media baja	15,0	21,9	15,0	8,7
Baja	0,4	0,8	0,4	-
Universidad Estatal a Distancia	100,0	100,0	100,0	100,0
Alta	1,4	2,0	1,1	1,2
Medio alta	2,6	-	1,7	4,7
Media	87,0	75,2	92,6	90,2
Media baja	9,0	22,8	4,6	3,9
Baja	-	-	-	-

CUADRO Nº4.3.16

**GRADUADOS QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y
AREA DE ESTUDIO, SEGÚN CATEGORIA DE OCUPACION**

INSTITUCION Y AREA	TOTAL	CATEGORIA DE OCUPACION				
		ALTA	MEDIA ALTA	MEDIA	MEDIA BAJA	BAJA
Universidad de Costa Rica	100,0	4,7	2,6	85,8	6,8	0,1
Artes y Letras	100,0	6,9	2,3	86,2	4,6	-
Ciencias Básicas	100,0	1,3	2,6	77,4	18,7	-
Ciencias Sociales	100,0	7,1	4,6	80,7	7,4	0,2
Educación	100,0	0,5	0,3	96,4	2,6	0,3
Recursos Naturales	100,0	14,6	2,4	68,3	14,6	-
Ingeniería	100,0	6,3	5,3	86,3	2,1	-
Ciencias de la Salud	100,0	4,6	-	88,0	7,4	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	2,9	2,7	88,0	6,1	0,3
Ciencias Básicas	100,0	1,9	-	98,1	-	-
Ciencias Sociales	100,0	2,5	6,3	84,8	6,3	-
Educación	100,0	-	-	100,0	-	-
Recursos Naturales	100,0	13,2	-	66,0	18,9	1,9
Ingeniería	100,0	0,7	3,4	90,5	5,4	-
Universidad Nacional	100,0	3,3	1,2	80,2	15,0	0,4
Artes y Letras	100,0	-	-	87,5	11,3	1,3
Ciencias Básicas	100,0	2,0	2,9	85,3	8,8	1,0
Ciencias Sociales	100,0	2,7	2,1	62,4	32,2	0,6
Educación	100,0	0,7	-	94,7	4,6	-
Recursos Naturales	100,0	10,0	6,7	70,0	13,3	-
Ingeniería	100,0	45,2	-	45,2	9,6	-
Ciencias de la Salud	100	17,6	-	82,4	-	-
Universidad Estatal a Distancia	100,0	1,4	2,6	87,0	9,0	-
Ciencias Sociales	100,0	5,0	10,6	65,2	19,1	-
Educación	100,0	0,2	-	94,3	5,5	-
Recursos Naturales	100,0	-	-	87,5	12,5	-

también que existe un mayor porcentaje de graduados que se encuentran empleados en la categoría de puestos media baja en los graduados con diplomado que en los que tienen grados académicos superiores y sobre todo de las áreas de Ciencias Básicas y Recursos Naturales de la Universidad de Costa Rica, del área de Recursos Naturales del Instituto Tecnológico de Costa Rica y de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional y la Universidad Estatal a Distancia.

El análisis de la información acerca del medio más importante que permitió a los graduados encontrar el empleo actual, muestra en general, que la recomendación de un amigo, profesor o familiar y el Servicio Civil constituyen los dos principales medios que facilitaron la incorporación de los graduados al mercado laboral (cuadro N° 4.3.17). El 36,8% y el 26,1% del total de los graduados mencionan esos medios como los de mayor importancia. Es sobresaliente el caso de los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica, pues cerca de la mitad de ellos asegura que encontró su empleo por medio de amigos, profesores o familiares.

Además de las variables que caracterizan el empleo de los graduados, se les consultó acerca de aspectos específicos relacionados con el grado de satisfacción que ellos tienen en su desempeño profesional. Los aspectos consultados son:

- La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera
- El reconocimiento profesional alcanzado
- La capacidad de responder a los problemas del trabajo
- El contenido del trabajo
- El ambiente del trabajo
- El salario que recibe
- La posición jerárquica alcanzada
- La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad

CUADRO N°4.3.17

**GRADUADOS QUE TRABAJAN ACTUALMENTE, POR MEDIO MAS
 IMPORTANTE A TRAVES DEL QUE CONSIGUIERON EL EMPLEO, SEGÚN INSTITUCIÓN
 (Valores relativos)**

MEDIO MAS IMPORTANTE	TOTAL	INSTITUCION			
		UCR	ITCR	UNA	UNED
Bolsa de trabajo	2,7	2,3	4,3	2,1	3,6
Anuncio en el periódico	6,3	8,0	8,6	4,3	2,9
Invitación de una empresa o institución	5,7	6,1	7,8	5,2	4,0
Recomendación de un amigo, profesor o familiar	36,8	38,6	49,5	36,3	24,1
Relaciones hechas en empleos anteriores	3,8	3,8	4,8	3,4	3,8
Creación de una empresa propia	4,2	6,4	3,2	2,5	1,6
Integración a un negocio familiar	1,6	1,9	1,6	1,7	0,5
Servicio Social o Práctica profesional	2,3	2,8	5,9	0,8	1,0
Solicitó el empleo directamente	9,0	10,6	4,5	8,4	7,8
Servicio Civil	26,1	17,2	8,8	34,0	49,7
Otro	1,6	2,3	1,1	1,3	0,9

Los resultados se presentan por universidad y oportunidad académica en el cuadro B 14.

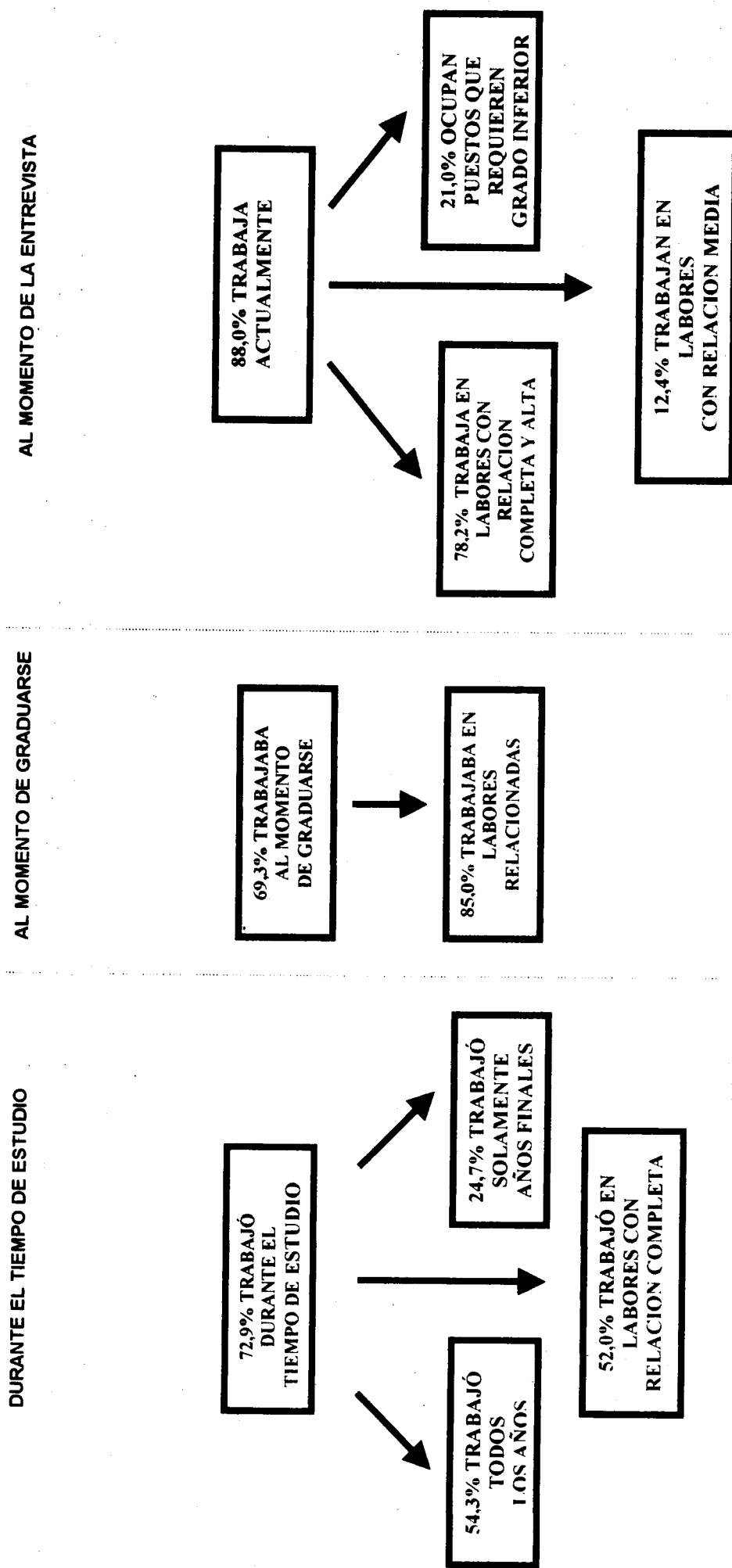
En general el grado de satisfacción promedio de los graduados es muy bueno en la mayoría de los aspectos que se evaluaron; sin embargo, existen tres aspectos en que los graduados indican un menor grado de satisfacción, éstos son: el salario que reciben, la posición jerárquica alcanzada y el reconocimiento profesional alcanzado.

Las oportunidades académicas en que la opinión del graduado muestra algún grado de insatisfacción en tres o más de los aspectos evaluados, porque consideran que sus expectativas en el ejercicio profesional no se han cumplido, son las siguientes:

Bach. Biología (UCR)
Bach. Administración Pública (UCR)
Bach. y Lic. Sociología (UCR)
Bach. Turismo Ecológico (UCR)
Lic. Administración Educativa (UCR)
Bach. Enfermería (UCR)
Bach. Ingeniería Forestal (ITCR)
Bach. Bibliotecología y Documentación (UNA)
Dipl. Administración de Empresas (UNA)
Dipl. Secretariado Profesional (UNA)
Dipl. Servicio Público Migratorio (UNA)
Bach. Relaciones Internacionales(UNA)
Bach. Economía (UNA)
Bach. Sociología(UNA)
Bach. Ciencias Forestales (UNA)
Dipl. Administración de Empresas (UNED)

Para tener una visión global de la situación laboral de los graduados durante los tres momentos que se estudian en esta investigación, se presenta el siguiente esquema.

ESQUEMA DE LA SITUACIÓN LABORAL EN SUS DIFERENTES MOMENTOS



5. RESUMEN Y CONCLUSIONES

Con base en la información que se ha presentado a través de este estudio se describen a continuación los aspectos más relevantes:

Aspectos sociodemográficos

- a. Los graduados de 1998 conforman un grupo con predominancia de mujeres, se trata de una población joven donde aproximadamente la mitad tiene menos de 29 años, la mayoría son solteros y una gran proporción reside en las provincias de San José, Alajuela, Cartago y Heredia.
- b. La mayoría proviene de colegios públicos y de modalidad académica.
- c. En general proceden de un origen sociofamiliar con un perfil medio bajo, pues sus madres y padres poseen una formación académica baja y sus ocupaciones se concentran en rangos que van de las posiciones medias a bajas.

Aspectos académicos

- a. Tanto el periodo de permanencia en la universidad como el periodo de graduación continúan siendo altos en relación con el tiempo que se estipula en los planes de estudio para obtener los diferentes grados académicos. Sin embargo se observa, a nivel global, una ligera disminución en estos periodos al compararlos con los registrados en el estudio anterior.

- b. Entre los factores que tienen mayor influencia en lo prolongado de los periodos de permanencia y de graduación se encuentra la interrupción de los estudios, el estado civil y la condición laboral durante el tiempo de estudio.
- c. Aproximadamente la mitad de los graduados continuaron estudiando después de graduarse en 1998.
- d. El grado de satisfacción de los graduados con respecto a la carrera estudiada es alto, el 89% de los entrevistados manifestó sentirse satisfecho o completamente satisfecho con la carrera.
- e. La insatisfacción de los graduados en relación con la carrera es básicamente porque consideran que la demanda de profesionales en el campo es baja o porque no les gustó el programa de estudios.
- f. La mayoría de los graduados se siente satisfecha con la preparación universitaria recibida, con la capacidad y las habilidades adquiridas y desarrolladas durante la carrera. Sin embargo, un porcentaje importante cree que la motivación para promover iniciativas benéficas para la comunidad y para participar en asuntos de interés público son los aspectos en que recibieron una menor formación. Otro aspecto es la práctica: gran cantidad de graduados, sobre todo de la Universidad Estatal a Distancia, consideran que la recibida durante la carrera es insuficiente.
- g. A pesar de que el grado de satisfacción con la preparación universitaria es alto, cerca del 76% de los graduados opina que la facultad o escuela donde cursaron la carrera

debe hacer modificaciones para que los graduados en su campo reciban una mejor formación.

- h. La educación superior universitaria recibida ha servido como factor determinante en el mejoramiento de la situación económica de los graduados; aproximadamente el 70% de los profesionales entrevistados opina que ha contribuido mucho.

Aspectos laborales

- a. Una gran cantidad de los graduados se incorporó al mercado laboral siendo estudiantes, sobre todo aquellos que estaban casados en ese momento. La mayoría trabajó durante toda la carrera o en los años finales, con jornadas laborales superiores a medio tiempo y cerca de la mitad lo hacía en labores que estaban relacionadas con su campo.
- b. Aproximadamente el 70% de los graduados tenía trabajo al momento de graduarse. De este porcentaje, el 85% trabajaba en labores relacionadas con la carrera que estudiaron, cerca del 62% recibió un aumento de su ingreso como consecuencia directa de haber obtenido el diploma y la gran mayoría continuó en el mismo lugar de trabajo después de haberse graduado.
- c. De los graduados que no tenían trabajo al momento de graduarse, aproximadamente el 70% consiguió trabajo en menos de 6 meses.
- d. Resultó más fácil la incorporación al mercado laboral para los graduados jóvenes, solteros, varones y para los graduados del Instituto Tecnológico de Costa Rica.

- e. La situación laboral de los graduados en general es positiva; la gran mayoría (88%) tenía trabajo al momento de hacer la entrevista.
- f. La tasa de desempleo abierta es de 5,7%, porcentaje muy parecido a la tasa de desempleo general del país a julio de 1999 (6%).
- g. Algunas oportunidades académicas que presentan altos porcentajes de desocupación en este estudio también lo hicieron en el estudio anterior (graduados de 1995), como son: Diplomado en Educación Preescolar, Bachillerato en Sociología y Bachillerato en Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional y Bachillerato en Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica.
- h. Ciertas oportunidades académicas presentan altos porcentajes de desocupación en sus niveles inferiores, sean éstos diplomado o bachillerato, no así en los grados académicos superiores. Tal es el caso de las dos oportunidades académicas que en este estudio muestran los más altos porcentajes de desocupación: Diplomado en Ciencias de la Educación Especial (53,8%) y Diplomado en Educación Preescolar (41,5%), ambas de la Universidad Nacional. La primera de estas oportunidades resulta con 100% de ocupación a nivel de bachillerato y licenciatura, mientras que la segunda presenta el 94% de ocupación a nivel de bachillerato. Esto implica que en estos casos los empleadores prefieren contratar a aquellos graduados con mayor nivel académico. Situación similar se presenta con los graduados de Trabajo Social de la Universidad de Costa Rica.

- i. La carrera de Sociología presenta altos porcentajes de desocupación tanto en la Universidad Nacional como en la Universidad de Costa Rica: entre 25% y 30%.
- j. Aquellos graduados que han tenido dificultad para conseguir empleo indican como principal motivo la baja demanda de los profesionales en su campo.
- k. Además del 5,7% de desempleo abierto, existe un 21% de los graduados que están trabajando cuyos puestos pueden ser desempeñados por un profesional con un grado académico inferior. Adicionalmente, el 8,8% de los profesionales que están trabajando lo hacen en labores que tienen poca o ninguna relación con su carrera y la mayoría lo hace porque no ha podido conseguir trabajo en su campo o porque reciben un salario superior al que devengarían si estuvieran trabajando en su carrera.
- l. La mayoría de los graduados trabaja para el Gobierno Central e instituciones autónomas o semiautónomas (61,3%), un elevado porcentaje ocupa puestos de categoría media (empleados profesionales), y trabajan en una sola institución o empresa; la mayor parte trabaja por tiempo indefinido y con jornadas de tiempo completo o muy cercanas a tiempo completo.
- m. El medio más importante a través del que consiguen empleo los profesionales es por amigos, profesores o familiares y a través del Servicio Civil para aquellos que trabajan en el Gobierno Central.
- n. En general, el grado de satisfacción de los graduados con el desempeño profesional es alto.



ANEXO A

DEFINICIÓN DE TERMINOS

ANEXO A

DEFINICION DE TERMINOS

Carrera universitaria: Es el conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

Oportunidad académica: Diferentes opciones a nivel de grado académico conducentes a diplomas en una misma carrera.

La diferencia fundamental entre carrera y oportunidad académica es que una carrera puede tener varias oportunidades académicas: diplomado, bachillerato, licenciatura, etc.

Diploma: Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios, extendido por una institución de educación superior.

Graduado: Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

Título: Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Grado: Es otro de los elementos del diploma y designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y la amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma. Las universidades estatales otorgan los siguientes grados académicos: diplomado, bachillerato, licenciatura, especialidad profesional, maestría y doctorado.

Demanda por educación:

Demanda social: Consiste en la recolección de los deseos de los distintos grupos sociales por determinados tipos de educación, es decir, se cuantifica básicamente por la suma de los deseos individuales por cada tipo de educación.

Demanda económica: Consiste en la determinación de las necesidades de formación de recursos humanos, a sus distintos niveles, de acuerdo con el grado de evolución histórica de un país y a los planes de desarrollo por ejecutar.

Población económicamente activa: Denominada también fuerza de trabajo. Comprende a las personas que al momento de realizar la entrevista tenían trabajo (ocupados) o lo buscaban (desocupados).

Población económicamente inactiva: Son las personas que al momento de realizar la entrevista no trabajaban ni buscaban trabajo. Incluye a estudiantes, amas de casa, pensionados rentistas y discapacitados para trabajar.

Ocupados: Son las personas que tenían trabajo en el momento de hacer la entrevista.

Desocupados: Son las personas que en el momento de hacer la entrevista no tenían trabajo y no lo estaban buscando.

Subutilización: Existe cuando la ocupación que tiene una persona es inadecuada respecto a determinadas normas o a otra ocupación posible, teniendo en cuenta la calificación profesional. Pueden distinguirse dos formas principales:

- Visible: Es ante todo un concepto estadístico que puede medirse directamente por medio de encuestas sobre la mano de obra u otros tipos de encuesta, y que refleja una insuficiencia del volumen del empleo. Existe cuando una persona tiene un empleo de duración inferior a la normal y busca o aceptaría un trabajo suplementario.
- Invisible: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

ANEXO B

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO B.1

PERIODO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO DE GRADUACION, POR INSTITUCION,
GRADO ACADEMICO Y CARRERA
(Promedio, mediana y moda)

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA			PERIODO DE GRADUACION		
	PROMEDIO	ESTAND. DESV.	MODA	PROMEDIO	ESTAND. DESV.	MODA
Universidad de Costa Rica						
Diplomado						
Informática	5,8	1,6	5,0	4,9	1,5	4,0
Laboratorio Químico	7,9	3,3	7,0	6,1	3,8	5,0
Archivo Administrativo	9,5	7,7	5,0	5,9	5,6	3,0
Topografía	8,9	5,5	7,0	5,9	3,0	5,0
Asistente de Laboratorio Clínico	4,6	2,8	4,0	3,5	1,9	3,0
Profesorado						
I y II Ciclos	7,0	5,6	5,0	4,5	2,1	4,0
Educación Media	11,3	7,4	8,0	6,4	3,1	5,0
Bachillerato						
Artes Plásticas	10,9	5,8	8,0	8,2	3,6	6,0
Inglés	11,6	8,4	8,0	9,4	7,9	6,0
Biología	7,6	2,0	7,0	5,2	1,9	5,0
Estadística	17,0	5,6	17,5	12,9	3,8	14,0
Computación e Informática	7,9	2,1	8,0	7,0	1,8	7,0
Química	9,3	3,3	9,0	7,3	2,5	6,0
Administración de Negocios	6,8	3,3	6,0	5,4	1,9	5,0
Administración Pública	12,6	7,0	12,0	9,0	4,2	4,0
Administración Aduanera	9,3	3,6	9,0	7,1	3,1	4,0
Archivo Administrativo	14,4	6,6	14,0	10,5	4,2	14,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva	6,9	3,1	6,0	4,8	2,1	4,0
Ciencias Políticas	9,8	4,5	8,5	7,6	4,5	5,0
Economía	6,7	2,2	6,0	5,5	2,3	5,0
Historia	13,9	8,7	13,0	10,9	8,9	6,0
Psicología	7,0	1,9	7,0	5,4	1,1	5,0

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA				PERIODO DE GRADUACION			
	PROMEDIO	ESTAND. DESV.	MEDIANA	MODA	PROMEDIO	ESTAND. DESV.	MEDIANA	MODA
Sociología	12,6	8,3	8,0	6,0	9,1	6,4	6,0	5,0
Trabajo Social	6,6	2,0	6,0	6,0	5,6	1,7	5,0	6,0
Turismo Ecológico	7,0	1,5	7,0	7,0	5,2	0,8	5,0	5,0
Educación Preescolar	7,5	4,4	6,0	6,0	5,9	1,7	5,0	5,0
I y II Ciclos	11,7	7,1	8,0	6,0	7,8	4,0	6,0	6,0
Educación Media	10,9	6,5	8,0	6,0	7,6	4,6	6,0	5,0
Orientación	6,8	1,2	6,5	6,0	5,8	1,0	6,0	5,0
Educación Física	10,1	4,2	10,0	10,0	7,4	5,0	5,5	5,0
Ciencias de la Educación Especial	7,2	3,6	6,0	6,0	6,3	3,4	5,0	5,0
Ingeniero Agrónomo, Fitotecnia	9,5	4,9	8,0	7,0	6,8	2,4	6,0	6,0
Ingeniería Mecánica	7,4	1,9	7,5	8,0	6,4	1,6	6,0	5,0
Ingeniería Eléctrica	8,6	3,3	8,0	6,0	8,0	3,6	6,0	6,0
Nutrición	12,7	5,7	10,0	8,0	10,2	5,6	7,0	6,0
Enfermería	8,7	4,7	7,0	6,0	6,9	4,3	5,0	5,0
Licenciatura								
Bibliotecología y Ciencias de la Información	17,3	7,4	16,0	13,0	14,6	5,9	15,0	13,0
Estadística	16,4	5,2	15,0	14,0	12,4	3,8	12,0	12,0
Química	10,9	3,7	10,0	8,0	8,9	3,3	7,5	7,0
Administración de Negocios	12,2	4,6	11,0	9,0	10,3	4,0	9,0	7,0
Administración Pública	13,9	4,8	13,0	9,0	10,0	3,7	10,0	6,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva	11,6	4,9	10,0	9,0	8,7	3,5	8,0	8,0
Ciencias Políticas	18,3	7,0	16,5	11,0	15,6	6,2	14,0	9,0
Derecho	10,8	6,4	8,0	8,0	8,7	4,2	7,0	7,0
Economía	11,9	4,0	10,5	8,0	10,9	3,9	9,5	8,0
Historia	22,9	9,0	23,0	10,0	20,4	10,3	20,0	5,0
Psicología	13,8	4,7	12,0	11,0	11,9	4,1	11,0	8,0
Sociología	18,2	9,0	12,0	12,0	15,2	9,9	8,0	8,0
Trabajo Social	12,1	5,7	10,0	10,0	9,8	4,7	8,5	8,0
Educación Preescolar	13,9	4,6	13,0	11,0	11,5	4,6	10,0	9,0
I y II Ciclos	15,5	4,4	15,0	15,0	10,1	3,8	12,0	13,0
Orientación	13,2	6,0	11,0	11,0	9,8	4,8	9,0	10,0
Administración Educativa	16,1	9,5	18,5	3,0	6,5	5,2	4,5	3,0
Ingeniero Agrónomo, Economía Agrícola	10,0	5,0	9,0	7,0	8,3	4,6	7,0	8,0

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA					PERIODO DE GRADUACION						
	DESV.		DESV.		PROMEDIO	DESV.		DESV.		PROMEDIO	MODA	MODA
	PROMEDIO	ESTAND.	ESTAND.	ESTAND.		ESTAND.	ESTAND.					
Arquitectura	11,4	3,4	11,0	11,0	10,0	2,2	9,5	9,0				
Ingeniería Civil	8,2	2,0	8,0	7,0	7,8	1,5	7,0	7,0				
Ingeniería Industrial	8,0	2,4	7,0	7,0	6,8	1,9	7,0	6,0				
Ingeniería Mecánica	11,5	3,3	11,0	11,0	10,0	3,4	9,0	8,0				
Ingeniería Química	11,1	5,5	9,0	7,0	10,2	5,5	9,0	7,0				
Medicina y Cirugía	10,5	1,9	10,0	9,0	8,0	1,1	8,0	8,0				
Nutrición	9,5	3,3	8,5	8,0	7,0	1,3	7,0	6,0				
Odontología	11,0	2,9	10,0	10,0	8,5	2,5	8,0	8,0				
Farmacia	11,1	3,4	10,0	9,0	8,7	3,1	8,0	8,0				
Microbiología y Química Clínica	9,0	2,3	9,0	9,0	6,3	1,5	6,0	5,0				
Enfermería	15,8	7,3	15,0	7,0	14,8	7,3	15,0	7,0				
Instituto Tecnológico de Costa Rica												
Diplomado												
Computación	6,0	2,3	5,5	5,0	6,0	2,3	5,5	5,0				
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	5,0	2,1	4,0	4,0	4,6	1,8	4,0	4,0				
Bachillerato												
Computación	6,5	1,7	6,0	5,0	6,2	1,4	6,0	5,0				
Administración de Empresas	6,4	1,9	6,0	5,0	6,1	1,8	5,5	5,0				
Educación Técnica	2,5	0,5	3,0	3,0	2,5	0,5	3,0	3,0				
Agronomía	7,2	2,4	6,0	6,0	7,1	2,4	6,0	5,0				
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	14,6	10,3	11,0	5,0	7,8	7,5	5,0	5,0				
Ingeniería Forestal	6,9	1,5	6,0	6,0	6,8	1,5	6,0	6,0				
Ingeniería en construcción	6,4	1,2	6,0	6,0	6,3	1,3	6,0	6,0				
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	7,4	2,0	7,0	6,0	7,1	1,8	7,0	6,0				
Ingeniería en Producción Industrial	6,3	1,4	6,0	6,0	6,1	1,3	6,0	6,0				
Ingeniería Electrónica	7,4	1,2	7,0	6,0	7,1	1,3	7,0	6,0				
Licenciatura												
Administración de Empresas	11,8	3,8	11,0	10,0	11,3	3,6	11,0	10,0				
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	16,8	5,7	14,0	11,0	14,1	6,8	13,0	10,0				

INSTITUCION, GRADO ACADÉMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA				PERIODO DE GRADUACION			
	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA
Universidad Nacional								
Diplomado								
Bibliotecología y Documentación	9,6	4,9	8,5	5,0	5,7	1,8	5,5	4,0
Informática	5,5	1,6	6,0	6,0	3,9	1,4	4,0	4,0
Administración de Empresas	3,8	4,3	3,0	3,0	2,5	0,6	3,0	3,0
Secretariado Profesional	7,2	4,0	6,0	4,0	5,6	3,7	4,0	4,0
Servicio Público y Migratorio	3,9	4,9	2,0	2,0	2,2	0,4	2,0	2,0
Educación Preescolar	3,8	2,4	3,0	3,0	2,5	0,7	2,0	2,0
I y II Ciclos	5,0	2,9	4,0	4,0	3,5	1,4	3,0	3,0
Ciencias de la Educación Especial	3,5	2,4	3,0	3,0	2,3	0,9	2,0	2,0
Topografía y Catastro	7,4	3,9	6,0	4,0	6,1	2,9	5,0	5,0
Profesorado ^{1/}								
Educación Media	8,1	4,9	5,5	5,0	4,8	1,3	4,0	4,0
Bachillerato								
Artes Plásticas	7,9	2,7	7,0	7,0	7,1	2,6	6,0	5,0
Música	9,4	3,5	9,0	7,0	8,8	3,5	8,0	5,0
Literatura y Lingüística con énf. en Español	10,9	5,3	8,5	7,0	7,8	3,8	7,0	7,0
Bibliotecología y Documentación	11,8	2,9	11,0	11,0	9,9	2,5	9,0	9,0
Biología Tropical	6,8	2,9	6,0	6,0	5,4	2,4	5,0	5,0
Informática	7,7	3,9	6,0	5,0	6,5	3,3	5,0	5,0
Administración de Empresas	7,0	4,1	6,0	4,0	4,6	1,5	4,0	3,0
Secretariado Profesional	8,3	4,6	7,0	5,0	6,9	4,3	5,0	5,0
Relaciones Internacionales	7,8	3,3	7,0	7,0	5,8	2,2	5,0	4,0
Economía	7,5	3,8	6,0	5,0	6,8	2,7	6,0	5,0
Sociología	9,5	4,3	7,0	6,0	7,5	4,5	5,0	5,0
Planificación Económica Social	6,4	1,6	6,0	6,0	5,4	1,0	5,0	5,0
Educación Preescolar	6,6	2,3	6,0	6,0	5,2	1,4	5,0	5,0
I y II Ciclos	10,5	5,5	8,0	7,0	7,9	4,5	7,0	7,0
Educación Media	13,5	8,8	8,5	7,0	11,0	9,2	6,0	5,0

1/ No incluye la carrera de I y II Ciclos, debido a que en la muestra ingresó solo un graduado.

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA					PERIODO DE GRADUACION				
	DESV.		DESV.		MODA	DESV.		DESV.		MODA
	PROMEDIO	ESTAND.	PROMEDIO	ESTAND.		PROMEDIO	ESTAND.	PROMEDIO	ESTAND.	
Orientación	7,5	3,8	6,5	6,0	5,5	1,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Enseñanza de la Educación Física	8,5	4,1	7,0	6,0	6,8	2,8	6,0	6,0	5,0	5,0
Enseñanza de la Computación e Informática	7,1	2,5	7,0	7,0	5,9	2,0	6,0	6,0	4,0	4,0
Ciencias de la Educación Especial	12,1	5,7	10,0	20,0	6,5	4,4	5,0	5,0	5,0	5,0
Administración Educativa	13,4	5,7	12,0	8,0	5,6	4,0	4,0	4,0	3,0	3,0
Ingeniería Agronómica	9,1	3,2	8,0	7,0	7,3	3,0	7,0	7,0	6,0	6,0
Ciencias Forestales	7,6	1,7	7,0	7,0	5,8	1,4	5,0	5,0	5,0	5,0
Licenciatura										
Música	15,0	4,0	17,0	17,0	13,0	4,6	13,0	13,0	9,0	9,0
Literatura y Lingüística con énf. en Español	20,8	7,6	24,0	10,0	13,4	2,9	14,0	14,0	10,0	10,0
Teología	11,4	6,7	9,0	9,0	8,4	3,0	9,0	9,0	9,0	9,0
Ingeniería Informática	13,9	5,8	14,0	18,0	10,5	5,4	10,0	10,0	4,0	4,0
Administración de Empresas	10,0	2,9	10,0	9,0	7,6	2,4	8,0	8,0	6,0	6,0
Secretariado Profesional	16,3	5,5	18,0	10,0	14,2	5,7	15,5	15,5	18,0	18,0
Economía	10,4	3,0	9,5	9,0	8,9	2,3	8,5	8,5	7,0	7,0
Planificación	17,9	4,2	18,0	14,0	16,4	4,4	17,0	17,0	12,0	12,0
Planificación Económica Social	14,4	6,4	11,0	10,0	10,3	5,2	9,0	9,0	9,0	9,0
I y II Ciclos	15,9	4,1	15,5	13,0	12,1	5,1	12,0	12,0	13,0	13,0
Orientación	12,1	5,5	10,0	8,0	10,1	4,1	8,0	8,0	7,0	7,0
Ciencias de la Educación Especial	12,0	8,5	7,0	7,0	9,0	6,7	6,0	6,0	6,0	6,0
Administración Educativa	13,9	5,9	12,5	8,0	7,8	5,2	7,0	7,0	5,0	5,0
Medicina Veterinaria	11,2	2,3	11,0	12,0	9,1	1,8	9,0	9,0	8,0	8,0
Universidad Estatal a Distancia										
Diplomado										
Administración de Empresas	7,3	4,9	5,0	4,0	6,1	4,3	4,5	4,5	4,0	4,0
Atención Integral del Niño	7,1	3,9	6,0	5,0	5,7	2,9	5,0	5,0	5,0	5,0
I y II Ciclos	5,6	3,3	4,5	3,0	4,8	2,9	4,0	4,0	3,0	3,0
Profesorado										
Educación Media	5,1	3,1	4,5	5,0	5,0	2,8	4,5	4,5	5,0	5,0
Bachillerato										

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO DE PERMANENCIA				PERIODO DE GRADUACION			
	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA	PROMEDIO	ESTAND.	MEDIANA	MODA
Administración de Empresas	8,8	4,0	8,0	7,0	6,5	3,3	7,0	7,0
Administración de Empresas Agropecuarias	15,2	5,4	14,0	10,0	13,8	5,8	11,0	9,0
Educación Preescolar	9,4	4,1	9,0	7,0	8,2	3,5	7,0	7,0
I y II Ciclos	8,6	3,4	8,0	7,0	7,6	3,0	7,0	7,0
Educación Media	4,8	3,5	3,5	2,0	4,3	2,8	3,5	5,0
Administración Educativa	11,3	4,4	10,0	17,0	7,5	4,2	7,0	4,0
Producción y Comunicación Agropecuaria	11,2	5,3	9,0	8,0	7,3	0,5	7,0	7,0
Licenciatura								
Administración de Empresas	8,8	4,3	7,0	6,0	7,1	3,2	6,0	6,0
Administración de Empresas Agropecuarias	14,3	5,8	15,0	5,0	13,7	5,7	14,5	5,0
Ciencias de la Educación énf. Docencia	7,2	4,9	5,0	4,0	4,4	2,0	4,0	4,0
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa	6,7	3,2	6,0	6,0	5,1	2,2	5,0	6,0
Ciencias de la Educ. énf. en Educación Cívica	6,6	3,8	5,0	4,0	5,0	2,0	4,5	4,0
I y II Ciclos	9,7	4,4	10,0	13,0	8,8	3,4	9,0	12,0
Administración Educativa	10,4	3,9	10,0	10,0	7,8	3,7	7,0	7,0
Producción y Comunicación Agropecuaria	11,5	7,2	7,0	7,0	5,9	2,4	6,0	6,0

CUADRO B.2

PERIODO PROMEDIO DE PERMANENCIA EN LA UNIVERSIDAD Y PERIODO PROMEDIO DE GRADUACIÓN, POR INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA.

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO PROMEDIO			
	PERMANENCIA		GRADUACION	
	CON INTERR.	SIN INTERR.	CON INTERR.	SIN INTERR.
Universidad de Costa Rica				
Diplomado				
Informática	5,8	4,6	4,9	3,7
Laboratorio Químico	7,9	5,7	6,1	3,9
Archivo Administrativo	9,5	6,6	5,9	2,9
Topografía	8,9	7,2	5,9	4,1
Asistente de Laboratorio Clínico	4,6	3,2	3,5	2,2
Profesorado				
I y II Ciclos	7,0	5,8	4,5	3,4
Educación Media	11,3	9,7	6,4	4,8
Bachillerato				
Artes Plásticas	10,9	9,2	8,2	6,5
Ingles	11,6	7,9	9,4	6,0
Biología	7,6	6,5	5,2	4,0
Estadística	17,0	13,1	12,9	9,9
Computación e Informática	7,9	6,7	7,0	5,9
Química	9,3	8,1	7,3	6,1
Administración de Negocios	6,8	5,6	5,4	4,2
Administración Pública	12,6	10,7	9,0	7,2
Administración Aduanera	9,3	7,8	7,1	5,6
Archivo Administrativo	14,4	9,2	10,5	5,4
Ciencias de la Comunicación Colectiva	6,9	5,7	4,8	3,6
Ciencias Políticas	9,8	7,4	7,6	5,2
Economía	6,7	5,6	5,5	4,4
Historia	13,9	11,9	10,9	8,9
Psicología	7,0	5,9	5,4	4,3
Sociología	12,6	9,6	9,1	6,1
Trabajo Social	6,6	5,3	5,6	4,3
Turismo Ecológico	7,0	5,9	5,2	4,1
Educación Preescolar	7,5	6,1	5,9	4,5
I y II Ciclos	11,7	10,0	7,8	6,2
Educación Media	10,9	9,2	7,6	6,0
Orientación	6,8	5,5	5,8	4,5
Educación Física	10,1	8,3	7,4	6,3
Ciencias de la Educación Especial	7,2	5,7	6,3	4,8
Ingeniero Agrónomo, Fitotecnica	9,5	7,9	6,8	5,2
Ingeniería Mecánica	7,4	6,2	6,4	5,2
Ingeniería Eléctrica	8,6	7,0	8,0	6,4
Nutrición	12,7	11,2	10,2	8,8
Enfermería	8,7	7,2	6,9	5,3

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO PROMEDIO			
	PERMANENCIA		GRADUACION	
	CON INTERR.	SIN INTERR.	CON INTERR.	SIN INTERR.
Licenciatura				
Bibliotecología y Ciencias de la Información	17,3	13,3	14,6	10,5
Estadística	16,4	13,8	12,4	9,8
Química	10,9	9,7	8,9	7,7
Administración de Negocios	12,2	11,0	10,3	9,1
Administración Pública	13,9	12,3	10,0	9,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva	11,6	10,3	8,7	7,4
Ciencias Políticas	18,3	16,5	15,6	13,9
Derecho	10,8	9,8	8,7	7,6
Economía	11,9	10,7	10,9	9,7
Historia	22,9	20,5	20,4	17,7
Psicología	13,8	12,4	11,9	10,4
Sociología	18,2	15,8	15,2	12,8
Trabajo Social	12,1	10,0	9,8	7,8
Educación Preescolar I y II Ciclos	13,9	11,7	11,5	9,2
Orientación	15,5	13,5	10,1	8,6
Administración Educativa	13,2	10,7	9,8	7,9
Ingeniero Agrónomo, Economía Agrícola	16,1	14,9	6,5	5,3
Arquitectura	10,0	8,9	8,3	7,3
Ingeniería Civil	11,4	10,1	10,0	8,7
Ingeniería Industrial	8,2	7,0	7,8	6,6
Ingeniería Mecánica	8,0	6,9	6,8	5,7
Ingeniería Química	11,5	9,5	10,0	8,0
Ingeniería Química	11,1	9,5	10,2	8,7
Medicina y Cirugía	10,5	9,4	8,0	6,9
Nutrición	9,5	8,4	7,0	6,0
Odontología	11,0	9,8	8,5	7,3
Farmacia	11,1	9,5	8,7	7,2
Microbiología y Química Clínica	9,0	7,8	6,3	5,1
Enfermería	15,8	9,4	14,8	8,4
Instituto Tecnológico de Costa Rica				
Diplomado				
Computación	6,0	4,8	6,0	4,7
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	5,0	3,8	4,6	3,5
Bachillerato				
Computación	6,5	5,3	6,2	5,0
Administración de Empresas	6,4	5,2	6,1	4,9
Educación Técnica	2,5	1,4	2,5	1,4
Agronomía	7,2	5,8	7,1	5,7
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	14,6	11,1	7,8	4,3
Ingeniería Forestal	6,9	5,6	6,8	5,6
Ingeniería en construcción	6,4	5,3	6,3	5,1
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	7,4	6,3	7,1	5,9
Ingeniería en Producción Industrial	6,3	5,1	6,1	4,9
Ingeniería Electrónica	7,4	6,2	7,1	5,9

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO PROMEDIO			
	PERMANENCIA		GRADUACION	
	CON INTERR.	SIN INTERR.	CON INTERR.	SIN INTERR.
Licenciatura				
Administración de Empresas	11,8	9,6	11,3	9,2
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	16,8	8,0	14,1	5,8
Universidad Nacional				
Diplomado				
Bibliotecología y Documentación	9,6	8,3	5,7	4,4
Informática	5,5	4,4	3,9	2,7
Administración de Empresas	3,8	2,8	2,5	1,6
Secretariado Profesional	7,2	5,4	5,6	3,8
Servicio Público y Migratorio	3,9	1,9	2,2	1,1
Educación Preescolar	3,8	2,8	2,5	1,5
I y II Ciclos	5,0	3,8	3,5	2,2
Ciencias de la Educación Especial	3,5	2,5	2,3	1,3
Topografía y Catastro	7,4	5,0	6,1	3,9
Profesorado ^{1/}				
Educación Media	8,1	6,9	4,8	3,5
Bachillerato				
Artes Plásticas	7,9	6,2	7,1	5,4
Música	9,4	7,7	8,8	7,0
Literatura y Lingüística con énf. en Español	10,9	8,4	7,8	5,3
Bibliotecología y Documentación	11,8	9,4	9,9	7,5
Biología Tropical	6,8	5,7	5,4	4,3
Informática	7,7	6,3	6,5	5,2
Administración de Empresas	7,0	5,8	4,6	3,3
Secretariado Profesional	8,3	6,4	6,9	4,9
Relaciones Internacionales	7,8	6,1	5,8	4,1
Economía	7,5	5,7	6,8	5,0
Sociología	9,5	8,1	7,5	6,1
Planificación Económica Social	6,4	5,0	5,4	4,0
Educación Preescolar	6,6	5,4	5,2	4,0
I y II Ciclos	10,5	8,2	7,9	5,6
Educación Media	13,5	8,7	11,0	6,2
Orientación	7,5	6,5	5,5	4,5
Enseñanza de la Educación Física	8,5	7,0	6,8	5,2
Enseñanza de la Computación e Informática	7,1	5,7	5,9	4,5
Ciencias de la Educación Especial	12,1	9,7	6,5	4,1
Administración Educativa	13,4	11,6	5,6	3,8
Ingeniería Agronómica	9,1	7,4	7,3	5,6
Ciencias Forestales	7,6	6,5	5,8	4,7
Licenciatura				
Música	15,0	13,3	13,0	10,7
Literatura y Lingüística con énf. en Español	20,8	15,3	13,4	7,8

INSTITUCION, GRADO ACADEMICO Y CARRERA	PERIODO PROMEDIO			
	PERMANENCIA		GRADUACION	
	CON INTERR.	SIN INTERR.	CON INTERR.	SIN INTERR.
Teología	11,4	11,2	8,4	7,3
Ingeniería Informática	13,9	10,8	10,5	7,1
Administración de Empresas	10,0	8,7	7,6	6,3
Secretariado Profesional	16,3	12,8	14,2	10,6
Economía	10,4	9,0	8,9	7,6
Planificación	17,9	15,2	16,4	13,7
Planificación Económica Social	14,4	12,0	10,3	7,9
I y II Ciclos	15,9	12,9	12,1	9,2
Orientación	12,1	9,9	10,1	8,0
Ciencias de la Educación Especial	12,0	7,5	9,0	4,5
Administración Educativa	13,9	12,2	7,8	6,1
Medicina Veterinaria	11,2	10,0	9,1	7,9
Universidad Estatal a Distancia				
Diplomado				
Administración de Empresas	7,3	6,1	6,1	4,8
Atención Integral del Niño	7,1	5,7	5,7	4,4
I y II Ciclos	5,6	4,3	4,8	3,4
Profesorado				
Educación Media	5,1	4,5	5,0	4,4
Bachillerato				
Administración de Empresas	8,8	7,2	6,5	5,2
Administración de Empresas Agropecuarias	15,2	12,3	13,8	10,9
Educación Preescolar	9,4	7,5	8,2	6,6
I y II Ciclos	8,6	6,7	7,6	5,7
Educación Media	4,8	3,5	4,3	2,9
Administración Educativa	11,3	9,1	7,5	5,3
Producción y Comunicación Agropecuaria	11,2	9,7	7,3	5,8
Licenciatura				
Administración de Empresas	8,8	7,4	7,1	5,7
Administración de Empresas Agropecuarias	14,3	11,6	13,7	11,0
Ciencias de la Educación énf. Docencia	7,2	5,6	4,4	3,4
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa	6,7	5,3	5,1	3,7
Ciencias de la Educ. énf. en Educación Cívica	6,6	5,1	5,0	3,4
I y II Ciclos	9,7	7,6	8,8	6,8
Administración Educativa	10,4	8,3	7,8	5,7
Producción y Comunicación Agropecuaria	11,5	8,6	5,9	5,4

1/ No incluye I y II ciclos por contar esta oportunidad académica con un solo graduado.

REFERENCIA: Cuadro B.1

CUADRO B.3

**GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO, DE LOS GRADUADOS CON
RESPECTO A LA CARRERA SEGUIDA, POR INSTITUCION
Y OPORTUNIDAD ACADEMICA**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}
Universidad de Costa Rica	
Artes Plásticas (Bach.)	4,1
Ingles (Bach.)	4,5
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	4,4
Biología (Bach.)	4,1
Estadística (Bach. y Lic.)	4,2
Informática (Dipl.)	4,2
Computación e Informática (Bach.)	4,5
Química (Bach.)	4,5
Química (Lic.)	4,3
Laboratorio Químico (Dipl.)	3,9
Administración de Negocios (Bach.)	4,1
Administración de Negocios (Lic.)	4,5
Administración Pública (Bach.)	4,1
Administración Pública (Lic.)	4,1
Administración Aduanera (Bach.)	4,2
Archivo Administrativo (Dipl.)	4,0
Archivo Administrativo (Bach.)	4,4
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	4,1
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	4,1
Ciencias Políticas (Bach.)	3,9
Ciencias Políticas (Lic.)	4,1
Derecho (Lic.)	4,6
Economía (Bach.)	4,4
Economía (Lic.)	4,6
Historia (Bach. y Lic.)	4,4
Psicología (Bach.)	4,5
Psicología (Lic.)	4,5
Sociología (Bach. y Lic.)	3,9
Trabajo Social (Bach.)	4,5
Trabajo Social (Lic.)	4,9
Turismo Ecológico (Bach.)	3,7
Educación Preescolar (Bach.)	4,6
Educación Preescolar (Lic.)	4,4
I y II Ciclos (Prof y Bach.)	4,5
I y II Ciclos (Lic.)	4,8
Educación Media (Prof. y Bach.)	4,3
Orientación (Bach.)	4,8

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}
Orientación (Lic.)	4,6
Educación Física (Bach.)	4,5
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	4,7
Administración Educativa (Lic.)	4,3
Fitotecnia (Bach.)	4,1
Economía Agrícola (Lic.)	4,1
Arquitectura (Lic.)	4,6
Ingeniería Civil (Lic.)	4,8
Topografía (Dipl.)	4,5
Ingeniería Industrial (Lic.)	4,4
Ingeniería Mecánica (Bach.)	4,4
Ingeniería Mecánica (Lic.)	4,5
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	4,7
Ingeniería Química (Lic.)	4,3
Medicina y Cirugía (Lic.)	4,8
Nutrición (Bach.)	4,1
Nutrición (Lic.)	4,2
Odontología (Lic.)	4,8
Farmacia (Lic.)	4,7
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	3,6
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	4,5
Enfermería (Bach.)	4,5
Enfermería (Lic.)	4,7
Instituto Tecnológico de Costa Rica	
Computación (Dipl.)	4,6
Computación (Bach.)	4,5
Administración de Empresas (Bach.)	4,3
Administración de Empresas (Lic.)	4,4
Educación Técnica (Bach.)	4,3
Agronomía (Bach.)	4,6
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach. y Lic.)	4,6
Ingeniería Forestal (Bach.)	3,6
Ingeniería en Construcción (Bach.)	4,4
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	4,2
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	4,8
Ingeniería Electrónica (Bach.)	4,4
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	3,9
Universidad Nacional	
Artes Plásticas (Bach.)	4,5
Música (Bach. y Lic.)	4,5
Literatura y Lingüística con énf. en Español (Lic.)	4,7
Teología (Lic.)	4,4

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	3,4
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	4,1
Biología Tropical (Bach.)	4,1
Informática (Dipl.)	4,4
Informática (Bach.)	4,6
Ingeniería Informática (Lic.)	4,5
Administración de Empresas (Dipl.)	4,8
Administración de Empresas (Bach.)	4,3
Administración de Empresas (Lic.)	4,4
Secretariado Profesional (Dipl.)	4,4
Secretariado Profesional (Bach.)	4,0
Secretariado Profesional (Lic.)	4,1
Servicio Público Migratorio (Dipl.)	4,2
Relaciones Internacionales (Bach.)	3,9
Economía (Bach.)	3,6
Economía (Lic.)	4,4
Sociología (Bach.)	4,3
Planificación (Lic.)	4,5
Planificación Económica Social (Bach. y Lic.)	4,3
Educación Preescolar (Dipl.)	4,3
Educación Preescolar (Bach.)	4,6
I y II Ciclos (Dipl.)	4,4
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	4,7
I y II Ciclos (Lic.)	4,7
Educación Media (Prof. y Bach.)	4,2
Orientación (Bach.)	4,6
Orientación (Lic.)	4,7
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	4,6
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	4,0
Ciencias de la Educación Especial (Dipl.)	4,3
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	4,5
Administración Educativa (Bach.)	4,1
Administración Educativa (Lic.)	4,1
Ingeniería Agronómica (Bach.)	4,0
Ciencias Forestales (Bach.)	4,0
Topografía y Catastro (Dipl.)	4,3
Medicina Veterinaria (Lic.)	4,5
Universidad Estatal a Distancia	
Administración de Empresas (Dipl.)	4,4
Administración de Empresas (Bach.)	4,4
Administración de Empresas (Lic.)	4,7
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach. y Lic.)	4,7
Ciencias de la Educación énf. en Docencia Lic.)	4,2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	4,0
Ciencias de la Educ. énf. Educación Cívica (Lic.)	4,6
Educación Preescolar (Bach.)	4,5
Atención Integral del Niño (Dipl.)	4,3
I y II Ciclos (Dipl.)	4,3
I y II Ciclos (Bach.)	4,6
I y II Ciclos (Lic.)	4,4
Educación Media (Prof. Y Bach.)	4,2
Administración Educativa (Bach.)	4,5
Administración Educativa (Lic.)	4,3
Producción y Comunicación Agropecuaria (Lic.)	4,4

^{1/} Los cálculos se efectuaron con base en la siguiente escala:

1. Insatisfecho
2. Poco Satisfecho
3. Regularmente Satisfecho
4. Satisfecho
5. Muy Satisfecho

CUADRO B.4

**OPINION DE LOS GRADUADOS SOBRE EL GRADO DE UTILIDAD PARA
SU DESEMPEÑO PROFESIONAL, DE LA PREPARACION
UNIVERSITARIA RECIBIDA, POR INSTITUCION Y CARRERA**

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO DE UTILIDAD	
	PROMEDIO ^{1/}	
	TEORIA	PRACTICA
Universidad de Costa Rica		
Artes Plásticas	2,6	3,6
Inglés	2,9	3,7
Bibliotecología y Ciencias de la Información	2,8	3,8
Biología	2,9	3,8
Estadística	2,8	3,0
Informática	2,7	3,6
Computación e Informática	2,8	3,5
Química	2,8	3,8
Laboratorio Químico	2,9	3,9
Administración de Negocios	2,6	3,0
Administración Pública	2,6	3,2
Administración Aduanera	2,7	2,8
Archivo Administrativo	2,9	3,6
Ciencias de la Comunicación Colectiva	2,6	3,8
Ciencias Políticas	2,5	2,5
Derecho	2,7	3,1
Economía	2,7	2,3
Historia	2,6	3,2
Psicología	2,7	3,8
Sociología	2,5	3,6
Trabajo Social	2,8	3,9
Turismo Ecológico	2,6	3,4
Educación Preescolar	2,8	3,9
I y II Ciclos	2,8	3,7
Educación Media	2,7	3,5
Orientación	2,8	3,7
Educación Física	2,9	3,9
Ciencias de la Educación Especial	2,7	3,8
Administración Educativa	2,7	3,5
Fitotecnia	2,8	3,7
Economía Agrícola	2,4	3,6
Arquitectura	2,9	3,5
Ingeniería Civil	2,9	3,8
Topografía	3,0	3,8
Ingeniería Industrial	2,3	3,5
Ingeniería Mecánica	2,7	3,2

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO DE UTILIDAD	
	PROMEDIO ^{1/}	
	TEORIA	PRACTICA
Ingeniería Eléctrica	2,9	3,3
Ingeniería Química	2,5	3,6
Medicina y Cirugía	3,0	3,9
Nutrición	2,8	3,7
Odontología	3,0	3,9
Farmacia	2,9	3,8
Asistente de Laboratorio Clínico	3,0	4,0
Microbiología y Química Clínica	2,8	3,5
Enfermería	3,0	3,9
Instituto Tecnológico de Costa Rica		
Computación	2,8	3,8
Administración de Empresas	2,6	3,6
Educación Técnica	2,8	3,7
Agronomía	2,8	3,9
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	2,8	3,6
Ingeniería Forestal	2,5	3,8
Ingeniería en Construcción	2,7	3,8
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	2,6	3,5
Ingeniería en Producción Industrial	2,7	3,8
Ingeniería Electrónica	2,8	3,7
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	2,7	3,2
Universidad Nacional		
Artes Plásticas	2,8	3,8
Música	2,7	3,4
Literatura y Lingüística con énf. en Español	3,0	3,7
Teología	3,0	3,2
Bibliotecología y Documentación	2,7	3,9
Biología Tropical	2,8	3,3
Informática	2,7	3,5
Ingeniería Informática	2,8	3,6
Administración de Empresas	2,8	3,4
Secretariado Profesional	2,9	3,7
Servicio Público Migratorio	2,9	3,7
Relaciones Internacionales	2,3	2,3
Economía	2,5	3,5
Sociología	2,7	3,6
Planificación	3,0	4,0
Planificación Económica Social	2,9	3,8
Educación Preescolar	2,5	3,8
I y II Ciclos	2,6	3,8
Educación Media	2,8	3,7
Orientación	2,7	3,7

INSTITUCION Y CARRERA	GRADO DE UTILIDAD	
	PROMEDIO ^{1/}	
	TEORIA	PRACTICA
Enseñanza de la Educación Física	2,7	3,8
Enseñanza de la Computación e Informática	2,5	3,3
Ciencias de la Educación Especial	2,7	3,8
Administración Educativa	2,6	3,3
Ingeniería Agronómica	2,6	3,8
Ciencias Forestales	2,5	3,4
Topografía y Catastro	2,8	3,9
Medicina Veterinaria	2,9	3,6
Universidad Estatal a Distancia		
Administración de Empresas	2,8	3,3
Administración de Empresas Agropecuarias	2,9	3,6
Ciencias de la Educación énf. en Docencia	2,8	3,0
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa	2,5	3,1
Ciencias de la Educ. énf. Educación Cívica	2,6	3,4
Educación Preescolar	2,7	3,6
Atención Integral del Niño	2,8	3,7
I y II Ciclos	2,7	3,3
Educación Media	2,4	3,0
Administración Educativa	2,7	3,0
Producción y Comunicación Agropecuaria	2,9	3,8

1/ Se calculó con base en la siguiente escala:

TEORIA

1. Poco útil
2. Regularmente útil
3. Util

PRACTICA

1. No recibió
2. Poco útil
3. Regularmente Util
4. Util

CUADRO B.5

GRADO PROMEDIO EN QUE LOS GRADUADOS CONSIDERAN QUE LA CARRERA LOS FORMO EN LOS DIFERENTES ASPECTOS, POR UNIVERSIDAD Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA, SEGÚN ASPECTO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADÉMICA	GRADO DE FORMACION PROMEDIO										
	CONOCIMIENTOS TEÓRICOS DE LA DISCIPLINA	HABILIDAD PARA COMUNICARSE ORAL Y ESCRITO	HABILIDAD PARA BUSCAR INFORMACION	CAPACIDAD ANALÍTICA Y LÓGICA	CAPACIDAD APLICACIONES Y CONOCIMIENTOS	CAPACIDAD IDENTIFICAR Y SOLUCIONAR PROBLEMAS	ESTIMULO PARA FORMARSE MAS	MOTIVACION PARTICIPATIVA EN ASUNTOS PÚBLICOS	MOTIVACION PARA PROMOVER INICIATIVAS COMUNICATIVAS		
Universidad de Costa Rica	3,8	3,8	4,0	4,1	4,1	4,0	3,8	3,5	3,4		
Artes Plásticas (Bach.)	3,3	3,1	3,2	3,5	3,7	3,5	3,3	2,9	2,8		
Inglés (Bach.)	4,1	4,4	4,1	4,2	4,3	4,0	3,8	3,2	3,2		
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	3,9	3,6	4,1	3,8	4,0	4,0	4,2	3,9	3,7		
Biología (Bach.)	4,0	3,8	4,2	4,0	3,8	3,9	3,9	3,3	3,1		
Estadística (Bach. y Lic.)	4,0	3,0	4,0	4,2	4,0	3,9	3,7	3,2	2,8		
Informática (Dipl.)	2,9	3,4	3,7	4,0	3,9	3,9	3,5	3,5	3,4		
Computación e Informática (Bach.)	3,9	3,0	4,2	4,4	4,4	4,4	4,1	3,1	2,8		
Química (Bach.)	4,1	3,4	4,3	4,4	4,4	4,3	4,0	3,0	2,8		
Química (Lic.)	4,0	3,8	4,0	4,6	4,3	3,9	3,9	3,4	3,1		
Laboratorio Químico (Dipl.)	4,1	3,3	3,5	3,9	3,9	3,2	3,3	2,9	3,0		
Administración de Negocios (Bach.)	3,4	3,6	3,9	3,8	3,7	3,7	3,7	3,1	2,8		
Administración de Negocios (Lic.)	3,7	3,9	4,0	3,9	4,0	3,8	3,6	3,3	3,0		
Administración Pública (Bach.)	4,1	3,9	4,2	4,1	4,0	4,1	4,0	3,8	3,2		
Administración Pública (Lic.)	3,6	3,7	3,9	4,0	4,0	3,9	3,6	3,4	3,1		
Administración Aduanera (Bach.)	3,6	3,5	3,6	3,7	3,8	3,8	3,6	2,9	3,0		
Archivo Administrativo (Dipl.)	4,1	4,4	4,1	4,2	4,2	3,9	3,9	3,6	3,4		
Archivo Administrativo (Bach.)	3,7	3,6	3,8	3,8	3,7	3,6	3,9	3,7	3,2		
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	3,6	4,0	4,0	4,2	4,0	3,9	3,8	3,7	3,6		
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	3,6	3,8	3,9	3,9	3,9	3,8	3,8	3,5	3,3		
Ciencias Políticas (Bach.)	4,0	3,7	4,1	4,0	3,9	4,1	3,8	3,6	3,4		
Ciencias Políticas (Lic.)	3,8	3,4	4,0	4,1	3,9	4,0	4,0	3,7	3,6		
Derecho (Lic.)	3,7	3,8	4,0	4,1	4,1	4,0	3,9	3,6	3,4		
Economía (Bach.)	4,2	3,8	4,4	4,6	4,2	4,4	4,1	3,4	3,1		
Economía (Lic.)	3,8	3,8	4,4	4,6	4,3	4,2	4,2	3,2	2,9		
Historia (Bach. y Lic.)	3,9	3,9	4,1	4,1	3,9	3,9	4,3	3,9	3,7		
Psicología (Bach.)	3,9	4,1	4,0	4,3	4,0	4,2	3,7	3,8	4,0		
Psicología (Lic.)	3,8	4,0	4,1	4,3	4,1	4,0	3,7	3,7	3,8		
Sociología (Bach. y Lic.)	3,9	3,8	4,2	4,1	3,7	3,8	3,9	3,8	3,6		
Trabajo Social (Bach.)	4,1	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	3,9	3,8	4,0		
Trabajo Social (Lic.)	3,8	4,0	4,3	4,0	4,1	4,1	3,8	3,8	3,9		
Turismo Ecológico (Bach.)	3,5	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8	3,5	3,3	3,5		
Educación Preescolar (Bach.)	3,8	4,0	4,0	4,1	4,2	4,1	4,0	3,9	4,0		
Educación Preescolar (Lic.)	3,9	3,7	3,9	3,9	4,0	3,8	3,8	3,6	3,7		
I y II Ciclos (Prof y Bach.)	4,0	4,1	4,0	4,0	4,1	3,9	3,8	3,8	3,9		

GRADO DE FORMACION PROMEDIO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	CONOCIMIENTOS TEORICOS DE LA DISCIPLINA		HABILIDAD PARA COMUNICARSE ORAL Y ESCRITO		HABILIDAD PARA BUSCAR INFORMACION		CAPACIDAD ANALITICA Y LOGICA		CAPACIDAD APLICACIONES Y SOLUCION DE PROBLEMAS		ESTIMULO PARA ESTUDIAR MAS INFORMACION		MOTIVACION PARTICIPACION EN ASUNTOS PUBLICOS		MOTIVACION PARA PROMOVER INICIATIVAS COMUNIDAD	
	DISCIPLINA	TEORICOS	ORAL	ESCRITO	PARA BUSCAR	ANALITICA	LOGICA	PROBLEMAS	PARA ESTUDIAR	MAS INFORMACION	COMUNIDAD	PUBLICOS	PROMOVER	INICIATIVAS	COMUNIDAD	PROMOVER
I y II Ciclos (Lic.)	4,0	3,8	3,7	3,7	3,8	3,8	3,9	4,0	3,9	3,7	4,0	3,9	3,9	4,0	3,9	3,9
Educación Media (Prof. y Bach.)	3,8	4,0	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1	3,9	3,9	3,6	3,9	3,4	3,6	3,4	3,4
Orientación (Bach.)	4,0	4,4	4,3	4,3	4,6	4,6	4,1	4,1	4,1	3,9	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Orientación (Lic.)	4,0	4,0	4,1	4,1	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	3,9	3,8	3,8	4,0	3,8	4,0	4,0
Educación Física (Bach.)	4,5	3,9	4,1	4,1	4,1	4,1	4,5	4,1	4,1	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9	3,9
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	3,8	3,9	3,8	3,8	4,0	4,0	4,1	4,1	3,9	4,0	3,8	4,0	3,8	3,8	3,9	3,9
Administración Educativa (Lic.)	4,0	4,0	4,1	4,1	4,0	4,0	4,2	4,2	4,2	4,0	4,0	4,0	3,8	3,8	3,6	3,6
Fitotecnia (Bach.)	3,9	3,7	4,2	4,2	4,1	4,1	4,0	4,0	3,8	3,7	3,1	3,7	3,1	3,1	3,3	3,3
Economía Agrícola (Lic.)	3,7	3,9	3,8	3,8	3,9	3,9	3,7	3,7	3,8	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5	3,8	3,8
Arquitectura (Lic.)	3,8	3,9	3,7	3,7	4,1	4,1	4,1	4,1	4,3	3,7	3,3	3,7	3,3	3,3	3,3	3,3
Ingeniería Civil (Lic.)	3,9	3,8	4,0	4,0	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3	3,9	3,3	3,9	3,3	3,3	3,2	3,2
Topografía (Dipl.)	3,6	3,4	3,8	3,8	4,1	4,1	3,9	4,0	4,0	3,5	3,2	3,5	3,2	3,2	3,3	3,3
Ingeniería Industrial (Lic.)	3,7	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2	3,8	3,1	3,8	3,1	3,1	2,9	2,9
Ingeniería Mecánica (Bach.)	3,6	3,5	4,1	4,1	4,4	4,4	4,2	4,2	4,0	3,6	3,0	3,6	3,0	3,0	3,0	3,0
Ingeniería Mecánica (Lic.)	3,7	3,1	4,0	4,0	4,1	4,1	4,1	4,1	4,2	3,5	2,7	3,5	2,7	2,7	2,8	2,8
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	3,5	3,6	4,3	4,3	4,4	4,4	4,3	4,3	4,1	4,0	3,2	4,0	3,2	3,2	3,1	3,1
Ingeniería Química (Lic.)	3,6	3,3	4,2	4,2	4,4	4,4	4,0	4,0	4,0	3,5	2,7	3,5	2,7	2,7	3,0	3,0
Medicina y Cirugía (Lic.)	3,8	3,5	3,7	3,7	4,0	4,0	4,1	4,1	4,0	3,8	3,2	3,8	3,2	3,2	3,5	3,5
Nutrición (Bach.)	3,9	4,0	4,1	4,1	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8
Nutrición (Lic.)	3,7	3,8	3,9	3,9	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6	4,0	4,0
Odontología (Lic.)	4,3	3,4	3,7	3,7	4,0	4,0	4,6	4,2	4,2	3,9	3,3	3,9	3,3	3,3	3,3	3,3
Farmacia (Lic.)	3,9	3,5	4,1	4,1	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2	4,0	3,6	4,0	3,6	3,6	3,6	3,6
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	3,9	3,6	3,7	3,7	4,0	4,0	4,2	4,3	4,3	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	3,9	3,3	3,6	3,6	3,6	3,6	3,8	3,6	3,6	3,6	3,1	3,6	3,1	3,1	3,3	3,3
Enfermería (Bach.)	4,0	4,0	4,1	4,1	4,0	4,0	4,2	4,2	4,2	3,9	3,7	3,9	3,7	3,7	4,0	4,0
Enfermería (Lic.)	4,2	4,2	4,0	4,0	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2	3,6	4,2	3,6	3,6	3,6	3,6
Instituto Tecnológico de Costa Rica	3,8	3,7	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	3,8	3,3	3,8	3,3	3,3	3,2	3,2
Computación (Dipl.)	3,9	3,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,5	4,4	4,4	4,3	3,0	4,3	3,0	3,0	2,8	2,8
Computación (Bach.)	3,9	3,6	4,2	4,2	4,3	4,3	4,3	4,2	4,2	4,0	3,3	4,0	3,3	3,3	3,0	3,0
Administración de Empresas (Bach.)	3,9	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	4,0	3,6	3,1	3,6	3,1	3,1	3,1	3,1
Administración de Empresas (Lic.)	3,7	3,9	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,0	3,6	4,0	3,6	3,6	3,3	3,3
Educación Técnica (Bach.)	3,9	3,9	4,0	4,0	4,1	4,1	4,2	4,0	4,0	3,8	4,0	3,8	4,0	4,0	3,8	3,8
Agronomía (Bach.)	3,6	3,9	4,1	4,1	3,9	3,9	4,1	4,1	4,1	3,7	3,6	3,7	3,6	3,6	3,5	3,5
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach. y Lic.)	4,1	4,1	3,6	3,6	4,0	4,0	4,1	4,2	4,2	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
Ingeniería Forestal (Bach.)	3,6	3,7	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	4,0	4,0	3,6	3,2	3,6	3,2	3,2	3,6	3,6
Ingeniería en Construcción (Bach.)	3,6	3,3	4,0	4,0	4,1	4,1	4,0	3,9	3,9	3,9	3,4	3,9	3,4	3,4	3,3	3,3
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	3,6	3,6	3,9	3,9	4,1	4,1	4,1	3,8	3,8	3,7	3,1	3,7	3,1	3,1	3,0	3,0
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	3,9	3,9	4,3	4,3	4,4	4,4	4,2	4,1	4,1	3,6	3,0	4,2	3,6	3,6	2,9	2,9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE FORMACION PROMEDIO										MOTIVACION PROMOVER INICIATIVAS COMUNIDAD
	CONOCIMIENTOS TEORICOS DE LA DISCIPLINA	HABILIDAD PARA COMUNICARSE ORAL Y ESCRITO	HABILIDAD PARA BUSCAR INFORMACION	DAD ANALITICA Y LOGICA	CAPACIDAD APLICACIONES	CAPACIDAD IDENTIFICAR PROBLEMAS	ESTIMULO PARA ESTUDIAR MAS INFORMADO	MOTIVACION PARTICIPACION ASUNTOS PUBLICOS	PROMOVER INICIATIVAS COMUNIDAD		
Ingeniería Electrónica (Bach.)	3,7	3,5	4,3	4,4	4,3	4,2	3,8	2,9	2,9	2,9	
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	3,6	3,5	3,6	3,5	3,9	3,8	3,4	3,2	3,2	3,1	
Universidad Nacional											
Artes Plásticas (Bach.)	3,7	3,8	4,0	3,9	4,0	3,9	3,8	3,6	3,6	3,5	
Música (Bach. y Lic.)	3,8	3,8	3,9	4,0	4,1	3,7	4,0	3,6	3,6	3,6	
Literatura y Lingüística con énf. en Español (Lic.)	3,9	3,9	3,8	3,8	4,1	3,8	3,8	3,4	3,4	3,7	
Teología (Lic.)	4,1	4,2	4,0	4,2	4,3	4,2	4,2	4,2	4,2	3,8	
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	4,6	4,1	4,3	4,4	4,4	4,1	4,5	4,6	4,6	4,3	
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	3,6	3,8	4,0	3,8	3,9	3,7	3,7	3,5	3,5	3,1	
Biología Tropical (Bach.)	3,9	3,5	4,1	3,8	4,1	3,9	4,0	3,5	3,5	3,6	
Informática (Dipl.)	3,6	3,6	3,9	3,8	3,8	3,5	3,5	3,1	3,1	3,3	
Informática (Bach.)	3,5	3,6	4,1	4,2	4,1	4,1	3,9	3,2	3,2	3,1	
Ingeniería Informática (Lic.)	3,6	3,7	4,1	4,3	4,1	4,2	3,9	3,3	3,3	3,3	
Administración de Empresas (Dipl.)	4,0	3,6	3,8	4,0	3,9	3,9	3,7	2,9	2,9	2,6	
Administración de Empresas (Bach.)	3,9	4,1	4,1	4,0	4,2	4,1	4,0	4,0	4,0	3,6	
Administración de Empresas (Lic.)	3,6	3,6	3,9	3,8	3,8	3,9	3,8	3,6	3,6	3,3	
Secretariado Profesional (Dipl.)	3,7	3,8	3,9	4,0	3,9	3,9	3,8	3,6	3,6	3,2	
Secretariado Profesional (Bach.)	4,0	4,2	4,0	3,9	4,1	3,8	3,8	3,4	3,4	2,9	
Secretariado Profesional (Lic.)	4,0	4,5	4,2	4,1	4,2	4,1	3,8	3,7	3,7	3,6	
Servicio Público Migratorio (Dipl.)	4,0	4,3	4,1	4,2	4,5	4,2	4,2	3,9	3,9	3,6	
Relaciones Internacionales (Bach.)	3,8	4,0	4,0	3,8	3,9	4,0	3,9	3,7	3,7	3,6	
Economía (Bach.)	3,5	4,0	3,9	3,6	3,5	3,7	4,0	3,8	3,8	3,2	
Economía (Lic.)	3,7	3,9	4,3	4,5	4,1	4,1	4,0	3,5	3,5	3,3	
Sociología (Bach.)	3,8	4,0	4,0	4,1	3,9	4,1	4,1	3,9	3,9	3,2	
Planificación (Lic.)	3,9	3,9	4,3	3,9	3,9	4,1	4,0	3,3	3,3	3,7	
Planificación Económica Social (Bach. y Lic.)	4,1	4,0	4,4	4,1	4,1	4,2	4,0	3,8	3,8	3,8	
Educación Preescolar (Dipl.)	3,8	4,1	4,0	4,1	4,2	4,2	3,7	3,7	3,7	3,9	
Educación Preescolar (Bach.)	3,9	3,7	3,9	3,8	3,9	3,8	3,7	3,4	3,4	3,6	
I y II Ciclos (Dipl.)	3,9	4,1	4,1	3,9	4,0	3,9	4,1	3,7	3,7	3,7	
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	3,5	3,9	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6	3,8	
I y II Ciclos (Lic.)	3,9	4,1	4,0	3,9	4,1	4,0	3,9	3,9	3,9	3,8	
Educación Media (Prof. y Bach.)	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,0	4,0	4,0	4,0	4,1	
Orientación (Bach.)	3,9	3,9	4,0	4,0	4,0	4,0	3,9	3,8	3,8	3,7	
Orientación (Lic.)	3,5	4,1	3,9	4,1	4,0	4,1	4,1	4,3	4,3	4,3	
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	3,6	4,1	3,9	4,1	4,3	4,1	3,9	3,9	3,9	4,0	
Enseñanza Computación e Informática (Bach.)	3,5	3,6	3,6	3,7	3,8	3,6	3,7	3,6	3,6	3,7	
Ciencias de la Educación Especial (Dipl.)	3,1	3,9	3,9	4,0	3,9	3,9	3,9	3,3	3,3	3,4	
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	3,6	3,8	4,0	3,6	3,8	4,0	3,7	3,4	3,4	3,9	
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	3,6	3,7	3,6	3,7	3,8	3,8	3,8	3,6	3,6	3,9	

GRADO DE FORMACION PROMEDIO ^{1/}												
INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	CONOCIMIENTOS DE LA DISCIPLINA	HABILIDAD PARA COMUNICARSE ORAL Y ESCRITO	HABILIDAD PARA BUSCAR INFORMACION	CAPACIDAD ANALITICA Y LOGICA	CAPACIDAD APLICACIONES Y CIMENTOS	CAPACIDAD IDENTIFICACION Y SOLUCION DE PROBLEMAS	ESTIMULO PARA ESTUDIAR MAS INFORMACION	MOTIVACION PARTICIPACION EN ASUNTOS PUBLICOS	MOTIVACION PARA PROMOVER INICIATIVAS	COMUNIDAD	MOTIVACION PARTICIPACION EN ASUNTOS PUBLICOS	
											MOTIVACION PARTICIPACION EN ASUNTOS PUBLICOS	MOTIVACION PARTICIPACION EN ASUNTOS PUBLICOS
Administración Educativa (Bach.)	3,8	3,8	3,8	4,0	4,1	3,9	4,0	3,4	3,7			
Administración Educativa (Lic.)	3,7	3,9	4,1	4,0	4,0	4,2	3,7	4,0	3,9			
Ingeniería Agronómica (Bach.)	3,5	3,7	4,0	3,7	3,7	3,7	3,5	3,4	3,4			
Ciencias Forestales (Bach.)	3,5	3,3	3,7	3,7	3,8	3,5	3,5	3,3	3,1			
Topografía y Catastro (Dipl.)	3,6	3,4	3,6	4,0	4,0	4,0	3,4	3,0	3,0			
Medicina Veterinaria (Lic.)	3,7	3,2	3,8	3,6	3,9	3,8	3,8	3,2	2,9			
Universidad Estatal a Distancia	3,8	3,7	3,9	3,9	3,9	3,9	3,8	3,5	3,6			
Administración de Empresas (Dipl.)	3,9	3,7	4,0	4,1	3,9	3,9	3,9	3,2	3,2			
Administración de Empresas (Bach.)	3,7	3,5	4,0	4,0	3,9	3,9	3,8	3,3	3,1			
Administración de Empresas (Lic.)	3,8	4,0	4,0	4,1	4,0	4,1	3,9	3,6	3,6			
Administración Empresas Agropecuarias (Bach. y Lic.)	3,8	3,6	3,8	4,0	3,8	3,8	3,9	3,7	3,5			
Ciencias de la Educación énf. en Docencia Lic.	3,7	3,6	3,6	3,6	3,8	3,8	3,6	3,3	3,3			
Ciencias Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	3,7	3,7	3,6	3,8	3,9	3,9	3,9	3,4	3,1			
Ciencias de la Educ. énf. Educación Cívica (Lic.)	3,7	3,9	4,0	3,9	3,9	3,8	3,9	3,8	3,5			
Educación Preescolar (Bach.)	3,8	4,1	4,0	4,0	4,1	4,0	3,9	3,6	3,9			
Atención Integral del Niño (Dipl.)	3,9	3,8	3,8	4,0	3,9	3,9	3,6	3,7	4,0			
I y II Ciclos (Dipl.)	3,8	3,8	4,0	3,9	4,0	3,8	3,9	3,6	3,6			
I y II Ciclos (Bach.)	3,7	3,7	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	3,5	3,6			
I y II Ciclos (Lic.)	3,9	3,6	4,1	3,8	3,9	3,8	3,8	3,6	3,7			
Educación Media (Prof. Y Bach.)	3,5	3,4	3,4	3,6	3,8	3,5	3,7	2,8	2,8			
Administración Educativa (Bach.)	3,4	3,5	3,7	3,7	3,7	3,6	3,7	3,5	3,7			
Administración Educativa (Lic.)	3,7	3,7	4,0	4,0	4,0	3,8	3,9	3,8	3,8			
Producción y Comunicación Agropecuaria (Lic.)	4,1	3,8	4,1	4,3	4,3	4,1	4,1	4,1	4,0			

1/ Calculado con base en la siguiente escala:

1. Ninguna Medida
2. Poca
3. Media
4. Alta
5. Muy Alta

CUADRO B.6

GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES EN LAS CARRERAS PARA QUE LOS PROFESIONALES DESEMPEÑEN MEJOR SUS FUNCIONES,
 POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN ASPECTOS EN QUE CONSIDERAN MAS URGENTES REALIZAR MODIFICACIONES
 (Valores relativos)

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL DE GRADUADOS									
	QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES	CONTENIDOS TEORICOS	CONTENIDOS METODOLO- GICOS	PRACTICAS PROFESIO- NALES	SISTEMAS DE EVALUACION	BIBLIO- GRAFIA	PERSONAL DOCENTE	OTRO		
TOTAL	75,9	66,6	77,3	76,7	56,4	50,7	63,5	18,4		
Universidad de Costa Rica	76,3	64,8	76,8	79,2	53,0	50,2	63,5	19,1		
Artes Plásticas	62,2	73,9	87,0	87,0	47,8	56,5	69,6	30,4		
Inglés	65,7	30,4	43,5	82,6	47,8	34,8	26,1	30,4		
Biblotecología y Ciencias de la Información	28,0	57,1	71,4	85,7	71,4	57,1	42,9	0,0		
Biología	86,1	22,6	67,7	87,1	29,0	32,3	45,2	35,5		
Estadística	90,9	55,0	55,0	100,0	40,0	60,0	50,0	10,0		
Informática	85,7	73,3	83,3	83,3	50	90	83,3	20,0		
Computación e Informática	88,6	67,7	80,6	77,4	45,2	58,1	67,7	41,9		
Química	91,4	31,3	43,8	90,6	46,9	18,8	31,3	12,5		
Laboratorio Químico	86,7	84,6	69,2	53,8	46,2	46,2	61,5	30,8		
Administración de Negocios	87,2	60,8	83,3	94,1	49,0	48,0	72,5	23,5		
Administración Pública	87,5	75,5	69,4	91,8	57,1	44,9	65,3	22,4		
Administración Aduanera	100,0	84,2	68,4	94,7	15,8	63,2	73,7	31,6		
Archivo Administrativo	83,9	88,5	84,6	76,9	61,5	69,2	73,1	0,0		
Ciencias de la Comunicación Colectiva	85,7	78,3	90,0	80,0	50,0	75,0	88,3	31,7		
Ciencias Políticas	82,7	81,4	86,0	97,7	53,5	60,5	53,5	11,6		
Derecho	75,0	52,4	71,4	90,5	54,8	52,4	69,0	11,9		
Economía	77,6	51,1	80,0	95,6	37,8	48,9	53,3	8,9		
Historia	50,0	66,7	66,7	77,8	55,6	11,1	77,8	22,2		
Psicología	90,9	81,3	78,8	80,0	51,3	63,8	83,8	20,0		
Sociología	17,6	66,7	100,0	100,0	33,3	33,3	100,0	0,0		
Trabajo Social	65,2	75,6	77,8	68,9	60,0	51,1	55,6	6,7		
Turismo Ecológico	84,2	93,8	75	87,5	43,8	62,5	62,5	6,3		
Educación Preescolar	64,1	78,0	74,0	56,0	68,0	44,0	60,0	8,0		

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL DE GRADUADOS		CONTENIDOS			PRACTICAS		SISTEMAS		BIBLIO- GRAFIA	PERSONAL DOCENTE	OTRO
	QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES	CONTENIDOS TEORICOS	METODOLO- GICOS	PROFESIO- NALES	DE EVALUACION	CONTENIDOS TEORICOS	CONTENIDOS METODOLO- GICOS	DE EVALUACION				
I y II Ciclos	69,0	67,5	75,0	62,5	57,5	40,0	53,8	28,8				
Educación Media	82,6	76,7	87,8	72,2	62,2	45,6	47,8	16,7				
Orientación	66,0	77,1	97,1	80,0	60,0	54,3	77,1	14,3				
Educación Física	57,1	75,0	87,5	87,5	50,0	12,5	62,5	0,0				
Ciencias de la Educación Especial	91,2	87,1	83,9	58,1	61,3	61,3	64,5	3,2				
Administración Educativa	88,2	56,7	83,3	76,7	60,0	50,0	60,0	36,7				
Fitotecnia	90,0	55,6	70,4	77,8	48,1	14,8	40,7	11,1				
Economía Agrícola	89,5	70,6	94,1	94,1	47,1	58,8	70,6	23,5				
Arquitectura	100,0	43,8	68,8	93,8	62,5	50,0	75,0	12,5				
Ingeniería Civil	77,1	33,3	44,4	96,3	40,7	55,6	48,1	14,8				
Topografía	100,0	93,3	86,7	73,3	60,0	86,7	66,7	40,0				
Ingeniería Industrial	77,5	71,0	80,6	41,9	51,6	58,1	77,4	9,7				
Ingeniería Mecánica	63,4	26,9	80,8	96,2	50,0	46,2	73,1	34,6				
Ingeniería Eléctrica	96,3	53,8	80,8	96,2	65,4	50,0	80,8	11,5				
Ingeniería Química	92,6	56,0	76,0	80,0	48,0	40,0	68,0	28,0				
Medicina y Cirugía	80,4	56,8	86,5	81,1	59,5	48,6	62,2	16,2				
Nutrición	83,1	59,3	69,5	74,6	64,4	47,5	86,4	23,7				
Odontología	50,0	47,1	76,5	47,1	64,7	35,3	58,8	5,9				
Farmacia	28,6	90,0	100,0	70,0	40,0	60,0	70,0	10,0				
Asistente de Laboratorio Clínico	80,0	87,5	68,8	12,5	25	68,8	43,8	18,8				
Microbiología y Química Clínica	88,2	30,0	73,3	96,7	46,7	23,3	43,3	26,7				
Enfermería	48,1	50,0	52,6	60,5	63,2	36,8	44,7	5,3				
Instituto Tecnológico de Costa Rica	73,2	62,7	73,2	65,1	55,3	49,8	63,7	21,7				
Computación	54,4	74,2	71,0	35,5	45,2	74,2	64,5	16,1				
Administración de Empresas	78,8	62,7	71,6	68,7	55,2	44,8	61,2	20,9				
Educación Técnica	68,2	60,0	70,0	80,0	56,7	46,7	66,7	20,0				
Agronomía	43,8	85,7	71,4	28,6	42,9	57,1	85,7	28,6				
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	66,7	66,7	66,7	66,7	66,7	41,7	58,3	8,3				
Ingeniería Forestal	88,9	70,8	66,7	70,8	58,3	33,3	75,0	4,2				
Ingeniería en Construcción	63,0	47,1	82,4	82,4	41,2	41,2	64,7	23,5				

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL DE GRADUADOS		CONTENIDOS PRACTICAS				SISTEMAS			
	QUE RECOMIENDAN	MODIFICACIONES	TEORICOS	METODOLOGICOS	PROFESIONALES	DE EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PERSONAL	DOCENTE	OTRO
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	91,4		50,0	93,8	71,9	65,6	53,1	81,3		31,3
Ingeniería en Producción Industrial	85,7		56,7	76,7	70,0	70,0	53,3	53,3		20,0
Ingeniería Electrónica	64,9		66,7	58,3	50,0	50,0	54,2	58,3		37,5
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	95,5		66,7	71,4	66,7	42,9	47,6	42,9		28,6
Universidad Nacional	75,5		75,6	80,3	75,9	58,1	58,7	68,7		16,2
Artes Plásticas	71,4		90,0	100,0	90,0	70,0	90,0	80,0		20,0
Música	46,2		66,7	83,3	83,3	50,0	66,7	83,3		0,0
Literatura y Lingüística con énf. en Español	76,9		60,0	80,0	70,0	70,0	50,0	70,0		10,0
Teología	64,3		100,0	55,6	55,6	22,2	33,3	33,3		33,3
Biotecnología y Documentación	65,8		76,0	88,0	56,0	60,0	72,0	64,0		28,0
Biología Tropical	100,0		76,0	88,0	96,0	28,0	56,0	56,0		8,0
Informática	78,8		79,1	77,6	83,6	47,8	68,7	74,6		37,3
Ingeniería Informática	87,5		78,6	71,4	85,7	57,1	71,4	78,6		14,3
Administración de Empresas	74,5		69,9	82,9	90,2	54,5	65,9	74,0		11,4
Secretariado Profesional	69,5		71,9	68,4	78,9	47,4	59,6	47,4		12,3
Servicio Público Migratorio	60,0		66,7	50,0	91,7	58,3	41,7	50,0		16,7
Relaciones Internacionales	96,0		87,5	87,5	95,8	45,8	50,0	83,3		0,0
Economía	93,1		85,2	77,8	81,5	66,7	74,1	81,5		18,5
Sociología	86,7		76,9	92,3	84,6	61,5	69,2	84,6		46,2
Planificación	65,2		73,3	73,3	73,3	66,7	60,0	53,3		6,7
Planificación Económica Social	62,5		60,0	80,0	73,3	53,3	53,3	80,0		40,0
Educación Preescolar	73,3		74,1	82,4	51,8	74,1	30,6	76,5		11,8
I y II Ciclos	65,4		71,1	78,9	65,6	66,7	62,2	60,0		11,1
Educación Media	72,4		66,7	81,0	66,7	59,5	35,7	59,5		7,1
Orientación	90,7		79,5	84,6	74,4	61,5	71,8	64,1		15,4
Enseñanza de la Educación Física	91,4		71,9	87,5	65,6	50,0	43,8	65,6		18,8
Enseñanza de la Computación e Informática	94,3		84,8	81,8	81,8	57,6	72,7	69,7		12,1
Ciencias de la Educación Especial	60,5		82,6	73,9	65,2	69,6	34,8	65,2		13,0
Administración Educativa	79,4		80,0	76,0	72,0	62,0	58,0	74,0		20,0
Ingeniería Agronómica	55,6		80,0	86,7	80,0	73,3	66,7	80,0		20,0

INSTITUCION Y CARRERA	TOTAL DE GRADUADOS QUE RECOMIENDAN		CONTENIDOS TEORICOS		CONTENIDOS METODOLOGICOS		CONTENIDOS PRACTICAS		SISTEMAS DE EVALUACION		BIBLIOGRAFIA		PERSONAL		OTRO
	MODIFICACIONES						NALES		EVALUACION	GRAFIA	DOCENTE	PERSONAL			
Ciencias Forestales	100,0	90,9	95,5	86,4	63,6	77,3	95,5	13,6							
Topografía y Catastro	82,4	75,0	78,6	78,6	53,6	85,7	64,3	28,6							
Medicina Veterinaria	88,2	80,0	80,0	93,3	46,7	40,0	60,0	6,7							
Universidad Estatal a Distancia	77,0	57,2	75,6	77,6	64,2	37,3	53,6	18,5							
Administración de Empresas	60,4	55,6	66,7	81,5	50,6	37,0	54,3	12,3							
Administración de Empresas Agropecuarias	40,0	66,7	50,0	66,7	33,3	50,0	16,7	33,3							
Ciencias de la Educación énf. en Docencia	74,0	70,3	70,3	75,7	56,8	37,8	51,4	8,1							
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa	82,4	71,4	50,0	92,9	71,4	57,1	35,7	57,1							
Ciencias de la Educ. énf. Educación Cívica	81,8	88,9	94,4	83,3	88,9	61,1	61,1	5,6							
Educación Preescolar	80,0	67,9	85,7	85,7	64,3	35,7	57,1	46,4							
Atención Integral del Niño	82,1	47,8	76,8	76,8	56,5	26,1	60,9	4,3							
I y II Ciclos	86,4	47,4	81,6	73,0	70,4	32,9	48,7	23,0							
Educación Media	78,6	63,6	90,9	86,4	90,9	45,5	63,6	27,3							
Administración Educativa	83,6	72,5	68,6	78,4	68,6	47,1	56,9	17,6							
Producción y Comunicación Agropecuaria	81,3	38,5	61,5	61,5	46,2	38,5	61,5	7,7							

CUADRO B.7

GRADUADOS QUE RECOMIENDAN MODIFICACIONES EN LAS CARRERAS PARA QUE LOS PROFESIONALES DESEMPEÑEN
SUS FUNCIONES, POR INSTITUCION Y CARRERA, SEGUN ASPECTOS QUE CONSIDERAN
COMO PRIORIDAD NUMERO UNO PARA EFECTUAR CAMBIOS

(Valores relativos)

INSTITUCION Y CARRERA	CONTENIDOS METODOLOGICOS DE SISTEMAS DE EVALUACION						
	CONTENIDOS TEORICOS	METODOLOGICOS	PRACTICAS PROFESIONALES	NALES	EVALUACION	BIBLIOGRAFIA	PERSONAL DOCENTE OTRO
TOTAL	18,2	16,4	27,8	5,7	4,4	20,5	7,1
Universidad de Costa Rica	17,9	13,1	33,2	3,9	4,6	19,9	7,4
Artes Plásticas	26,1	8,7	30,4	-	-	17,4	17,4
Inglés	4,3	8,7	47,8	8,7	8,7	4,3	17,4
Bibliotecología y Ciencias de la Información	28,6	-	42,9	-	-	28,6	-
Biología	6,5	12,9	45,2	3,2	3,2	16,1	12,9
Estadística	5,0	40,0	35,0	-	-	15,0	5,0
Informática	13,3	3,3	16,7	-	36,7	23,3	6,7
Computación e Informática	41,9	6,5	19,4	-	-	9,7	22,6
Química	12,5	6,3	65,6	6,3	-	3,1	6,3
Laboratorio Químico	30,8	7,7	30,8	-	-	7,7	23,1
Administración de Negocios	7,8	10,8	49	1,0	2,9	23,5	4,9
Administración Pública	22,4	10,2	34,7	2,0	4,1	22,4	4,1
Administración Aduanera	26,3	5,3	36,8	-	-	15,8	15,8
Archivo Administrativo	46,2	-	23,1	3,8	-	26,9	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva	16,7	8,3	16,7	3,3	3,3	40,0	11,7
Ciencias Políticas	27,9	9,3	37,2	-	2,3	20,9	2,3
Derecho	16,7	4,8	50,0	4,8	4,8	11,9	7,1
Economía	8,9	6,7	68,9	-	-	8,9	6,7
Historia	11,1	22,2	33,3	-	-	33,3	-
Psicología	12,5	6,3	28,8	3,8	12,5	25,0	11,3
Sociología	-	33,3	33,3	-	-	33,3	-
Trabajo Social	22,2	31,1	20	6,7	4,4	15,6	-
Turismo Ecológico	43,8	6,3	31,3	-	-	18,8	-
Educación Preescolar	24,0	10,0	26,0	10,0	6,0	20,0	4,0
I y II Ciclos	25,0	20,0	17,5	8,8	1,3	16,3	11,3
Educación Media	24,4	25,6	18,9	6,7	4,4	13,3	6,7

INSTITUCION Y CARRERA	CONTENIDOS PRACTICAS SISTEMAS									
	CONTENIDOS TEORICOS	METODOLO- GICOS	PROFESIO- NALES	DE EVALUACION	BIBLIO- GRAFIA	PERSONAL DOCENTE	OTRO			
Orientación	25,7	22,9	17,1	2,9	2,9	20,0	8,6			
Educación Física	25,0	37,5	25	-	-	12,5	-			
Ciencias de la Educación Especial	19,4	19,4	19,4	9,7	9,7	22,6	-			
Administración Educativa	6,7	26,7	26,7	10,0	3,3	23,3	3,3			
Fitotecnia	22,2	7,4	44,4	3,7	3,7	11,1	7,4			
Economía Agrícola	17,6	5,9	35,3	5,9	-	29,4	5,9			
Arquitectura	-	6,3	56,3	-	6,3	31,3	-			
Ingeniería Civil	-	14,8	70,4	-	7,4	7,4	-			
Topografía	6,7	6,7	13,3	-	13,3	40,0	20,0			
Ingeniería Industrial	22,6	22,6	6,5	6,5	3,2	35,5	3,2			
Ingeniería Mecánica	7,7	-	46,2	-	-	23,1	23,1			
Ingeniería Eléctrica	15,4	7,7	34,6	-	7,7	26,9	7,7			
Ingeniería Química	12,0	8,0	44,0	-	-	20,0	16,0			
Medicina y Cirugía	13,5	18,9	29,7	8,1	-	21,6	8,1			
Nutrición	15,3	6,8	27,1	3,4	6,8	35,6	5,1			
Odontología	-	35,3	23,5	11,8	5,9	23,5	-			
Farmacia	-	20,0	40,0	-	10,0	20,0	10,0			
Asistente de Laboratorio Clínico	37,5	25,0	-	-	18,8	6,3	12,5			
Microbiología y Química Clínica	6,7	10,0	70,0	6,7	-	3,3	3,3			
Enfermería	31,6	10,5	34,2	5,3	5,3	10,5	2,6			
Instituto Tecnológico de Costa Rica	19,7	16,6	21,7	5,1	5,1	24,1	7,8			
Computación	35,5	19,4	6,5	3,2	6,5	29,0	-			
Administración de Empresas	23,9	17,9	26,9	1,5	4,5	16,4	9,0			
Educación Técnica	6,7	23,3	26,7	6,7	3,3	26,7	6,7			
Agronomía	14,3	-	-	28,6	14,3	28,6	14,3			
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	25,0	16,7	25,0	-	-	25,0	8,3			
Ingeniería Forestal	20,8	4,2	8,3	-	8,3	54,2	4,2			
Ingeniería en Construcción	23,5	17,6	29,4	5,9	-	17,6	5,9			
Ingeniería en Mantenimiento Industrial	12,5	18,8	15,6	6,3	-	34,4	12,5			
Ingeniería en Producción Industrial	10,0	26,7	20,0	6,7	10,0	20,0	6,7			
Ingeniería Electrónica	29,2	12,5	16,7	8,3	8,3	12,5	12,5			
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería	9,5	4,8	52,4	9,5	4,8	9,5	9,5			

INSTITUCION Y CARRERA	CONTENIDOS				PRACTICAS		SISTEMAS		BIBLIO-		
	TEORICOS	METODOLO- GICOS	PROFESIO- NALES	EVALUACION	GRAFIA	DOCENTE	OTRO	DE	GRAFIA	DOCENTE	OTRO
Universidad Nacional	20,2	19,9	22,1	4,6	4,2	23,4	5,6				
Artes Plásticas	30,0	40,0	-	-	-	30,0	-				
Música	-	50,0	16,7	-	-	33,3	-				
Literatura y Lingüística con énf. en Español	-	50,0	-	20,0	10,0	20,0	-				
Teología	33,3	11,1	11,1	11,1	22,2	-	11,1				
Bibliotecología y Documentación	12,0	16,0	12,0	-	20,0	28,0	12,0				
Biología Tropical	8,0	32,0	36,0	-	4,0	12,0	8,0				
Informática	19,4	19,4	19,4	3,0	4,5	17,9	16,4				
Ingeniería Informática	42,9	-	28,6	-	-	28,6	-				
Administración de Empresas	8,1	18,7	29,3	4,9	4,9	30,9	3,3				
Secretariado Profesional	28,1	21,1	28,1	-	3,5	10,5	8,8				
Servicio Público Migratorio	8,3	8,3	41,7	8,3	8,3	16,7	8,3				
Relaciones Internacionales	16,7	12,5	29,2	-	4,2	37,5	-				
Economía	18,5	18,5	29,6	3,7	-	29,6	-				
Sociología	7,7	30,8	46,2	-	-	7,7	7,7				
Planificación	46,7	20,0	13,3	-	-	13,3	6,7				
Planificación Económica Social	20,0	-	6,7	6,7	6,7	46,7	13,3				
Educación Preescolar	25,9	27,1	4,7	7,1	3,5	29,4	2,4				
I y II Ciclos	22,5	27,0	14,6	7,9	4,5	20,2	3,4				
Educación Media	28,6	33,3	19,0	4,8	4,8	7,1	2,4				
Orientación	28,2	20,5	23,1	5,1	2,6	17,9	2,6				
Enseñanza de la Educación Física	15,6	15,6	18,8	18,8	6,3	21,9	3,1				
Enseñanza de la Computación e Informática	15,2	6,1	30,3	-	6,1	36,4	6,1				
Ciencias de la Educación Especial	39,1	4,3	17,4	-	-	26,1	13,0				
Administración Educativa	34,0	18,0	24,0	6,0	4,0	10,0	4,0				
Ingeniería Agronómica	20,0	20,0	26,7	-	-	26,7	6,7				
Ciencias Forestales	4,5	-	45,5	-	-	45,5	4,5				
Topografía y Catastro	10,7	21,4	17,9	3,6	-	32,1	14,3				
Medicina Veterinaria	13,3	-	46,7	13,3	-	26,7	-				
Universidad Estatal a Distancia	14,1	19,6	25,9	13,6	3,5	15,1	8,4				
Administración de Empresas	17,3	13,6	29,6	4,9	4,9	21,0	8,6				
Administración de Empresas Agropecuarias	33,3	-	66,7	-	-	-	-				
Ciencias de la Educación énf. en Docencia	24,3	16,2	16,2	21,6	-	16,2	5,4				

INSTITUCION Y CARRERA	CONTENIDOS		PRACTICAS		SISTEMAS		BIBLIO- GRAFIA	PERSONAL DOCENTE	OTRO
	TEORICOS	METODOLO- GICOS	PROFESIO- NALES	DE EVALUACION	CONTENIDOS METODOLO- GICOS	NALES			
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa	14,3	14,3	42,9	-	-	-	7,1	-	21,4
Ciencias de la Educ. énf. Educación Cívica	22,2	50,0	5,6	5,6	5,6	5,6	5,6	11,1	-
Educación Preescolar	7,1	21,4	25,0	7,1	7,1	-	-	14,3	25,0
Atención Integral del Niño	11,6	21,7	33,3	8,7	8,7	1,4	1,4	21,7	1,4
I y II Ciclos	7,9	21,7	25,0	21,1	21,1	3,3	3,3	8,6	12,5
Educación Media	22,7	13,6	13,6	18,2	18,2	-	-	31,8	-
Administración Educativa	17,6	15,7	23,5	15,7	15,7	7,8	7,8	15,7	3,9
Producción y Comunicación Agropecuaria	15,4	23,1	23,1	15,4	15,4	7,7	7,7	15,4	-

**OPINION DE LOS GRADUADOS CON RESPECTO AL GRADO DE CONTRIBUCION QUE HA TENIDO
LA PREPARACION UNIVERSITARIA RECIBIDA EN SU SITUACION ECONOMICA**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE CONTRIBUCION				SIN INF.
	TOTAL	CONTRIBU- YO MUCHO	POCO	NO CONTRI- BUYO	
Universidad de Costa Rica	100,0	70,3	19,7	9,7	0,3
Artes Plásticas (Bach.)	100,0	45,9	32,4	21,6	-
Ingles (Bach.)	100,0	68,6	28,6	2,9	-
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	100,0	88,0	8,0	4,0	-
Biología (Bach.)	100,0	36,1	38,9	25,0	-
Estadística (Bach. y Lic.)	100,0	59,1	36,4	4,5	-
Informática (Dipl.)	100,0	77,1	17,1	5,7	-
Computación e Informática (Bach.)	100,0	94,3	-	5,7	-
Química (Bach.)	100,0	78,9	10,5	10,5	-
Química (Lic.)	100,0	68,8	31,3	-	-
Laboratorio Químico (Dipl.)	100,0	80,0	13,3	6,7	-
Administración de Negocios (Bach.)	100,0	70,2	24,6	5,3	-
Administración de Negocios (Lic.)	100,0	80,0	13,3	6,7	-
Administración Pública (Bach.)	100,0	34,8	43,5	21,7	-
Administración Pública (Lic.)	100,0	63,6	21,2	15,2	-
Administración Aduanera (Bach.)	100,0	84,2	15,8	-	-
Archivo Administrativo (Dipl.)	100,0	35,7	57,1	-	7,1
Archivo Administrativo (Bach.)	100,0	70,6	11,8	17,6	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	100,0	63,2	26,3	10,5	-
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	100,0	71,9	25,0	3,1	-
Ciencias Políticas (Bach.)	100,0	50,0	25,0	25,0	-
Ciencias Políticas (Lic.)	100,0	75,0	16,7	8,3	-
Derecho (Lic.)	100,0	85,7	8,9	3,6	1,8
Economía (Bach.)	100,0	66,7	16,7	13,9	2,8
Economía (Lic.)	100,0	100,0	-	-	-
Historia (Bach. y Lic.)	100,0	66,7	11,1	22,2	-
Psicología (Bach.)	100,0	45,3	35,8	18,9	-
Psicología (Lic.)	100,0	80,0	20,0	-	-
Sociología (Bach. y Lic.)	100,0	41,2	35,3	17,6	5,9
Trabajo Social (Bach.)	100,0	54,1	32,4	13,5	-
Trabajo Social (Lic.)	100,0	87,5	9,4	3,1	-
Turismo Ecológico (Bach.)	100,0	47,4	42,1	10,5	-
Educación Preescolar (Bach.)	100,0	59,6	21,3	19,1	-
Educación Preescolar (Lic.)	100,0	77,4	19,4	3,2	-
I y II Ciclos (Prof y Bach.)	100,0	65,6	12,9	20,4	1,1
I y II Ciclos (Lic.)	100,0	52,2	43,5	4,3	-
Educación Media (Prof. y Bach.)	100,0	67,0	20,2	12,8	-
Orientación (Bach.)	100,0	83,3	5,6	11,1	-
Orientación (Lic.)	100,0	88,6	8,6	2,9	-
Educación Física (Bach.)	100,0	85,7	14,3	-	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	100,0	88,2	8,8	2,9	-
Administración Educativa (Lic.)	100,0	38,2	35,3	26,5	-
Fitotecnia (Bach.)	100,0	46,7	36,7	16,7	-
Economía Agrícola (Lic.)	100,0	57,9	26,3	15,8	-

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE CONTRIBUCION				
	TOTAL	CONTRIBU- YO MUCHO	POCO	NO CONTRI- BUYO	SIN INF.
Arquitectura (Lic.)	100,0	87,5	12,5	-	-
Ingeniería Civil (Lic.)	100,0	97,1	2,9	-	-
Topografía (Dipl.)	100,0	40,0	40,0	13,3	6,7
Ingeniería Industrial (Lic.)	100,0	87,5	12,5	-	-
Ingeniería Mecánica (Bach.)	100,0	95,8	4,2	-	-
Ingeniería Mecánica (Lic.)	100,0	70,6	11,8	17,6	-
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	100,0	85,2	14,8	-	-
Ingeniería Química (Lic.)	100,0	81,5	18,5	-	-
Medicina y Cirugía (Lic.)	100,0	89,1	10,9	-	-
Nutrición (Bach.)	100,0	37,2	32,6	30,2	-
Nutrición (Lic.)	100,0	53,6	35,7	10,7	-
Odontología (Lic.)	100,0	97,1	2,9	-	-
Farmacia (Lic.)	100,0	97,1	2,9	-	-
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	100,0	60,0	30,0	10,0	-
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	100,0	79,4	20,6	-	-
Enfermería (Bach.)	100,0	60,0	17,8	22,2	-
Enfermería (Lic.)	100,0	100,0	-	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	100,0	75,9	17,1	6,7	0,2
Computación (Dipl.)	100,0	87,5	8,3	4,2	-
Computación (Bach.)	100,0	97,0	3,0	-	-
Administración de Empresas (Bach.)	100,0	70,0	18,0	12,0	-
Administración de Empresas (Lic.)	100,0	88,6	5,7	5,7	-
Educación Técnica (Bach.)	100,0	63,6	31,8	4,5	-
Agronomía (Bach.)	100,0	87,5	6,3	6,3	-
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach. y Lic.)	100,0	66,7	22,2	11,1	-
Ingeniería Forestal (Bach.)	100,0	37,0	40,7	22,2	-
Ingeniería en Construcción (Bach.)	100,0	85,2	14,8	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	100,0	74,3	25,7	-	-
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	100,0	85,7	5,7	5,7	2,9
Ingeniería Electrónica (Bach.)	100,0	91,9	8,1	-	-
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	100,0	45,5	31,8	22,7	-
Universidad Nacional	100,0	60,4	21,6	17,5	0,5
Artes Plásticas (Bach.)	100,0	71,4	21,4	7,1	-
Música (Bach. y Lic.)	100,0	76,9	23,1	-	-
Literatura y Lingüística con énf. en Español (Lic.)	100,0	76,9	23,1	-	-
Teología (Lic.)	100,0	71,4	28,6	-	-
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	100,0	43,8	25,0	25,0	6,3
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	100,0	50,0	40,9	9,1	-
Biología Tropical (Bach.)	100,0	48,0	20,0	32,0	-
Informática (Dipl.)	100,0	63,3	14,3	22,4	-
Informática (Bach.)	100,0	86,1	11,1	2,8	-
Ingeniería Informática (Lic.)	100,0	87,5	12,5	-	-
Administración de Empresas (Dipl.)	100,0	11,1	19,4	69,4	-
Administración de Empresas (Bach.)	100,0	59,6	22,3	17,0	1,1
Administración de Empresas (Lic.)	100,0	85,7	14,3	-	-
Secretariado Profesional (Dipl.)	100,0	68,0	28,0	4,0	-
Secretariado Profesional (Bach.)	100,0	60,0	22,9	17,1	-

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE CONTRIBUCION				SIN INF.
	TOTAL	CONTRIBU- YO MUCHO	POCO	NO CONTRI- BUYO	
Secretariado Profesional (Lic.)	100,0	86,4	4,5	9,1	-
Servicio Público Migratorio (Dipl.)	100,0	25,0	20,0	55,0	-
Relaciones Internacionales (Bach.)	100,0	32,0	32,0	32,0	4,0
Economía (Bach.)	100,0	40,0	46,7	13,3	-
Economía (Lic.)	100,0	92,9	7,1	-	-
Sociología (Bach.)	100,0	6,7	40,0	46,7	6,7
Planificación (Lic.)	100,0	78,3	13,0	8,7	-
Planificación Económica Social (Bach. y Lic.)	100,0	54,2	25,0	16,7	4,2
Educación Preescolar (Dipl.)	100,0	20,5	33,3	46,2	-
Educación Preescolar (Bach.)	100,0	78,9	5,3	15,8	-
I y II Ciclos (Dipl.)	100,0	43,9	19,3	36,8	-
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	100,0	73,7	26,3	-	-
I y II Ciclos (Lic.)	100,0	68,2	31,8	-	-
Educación Media (Prof. y Bach.)	100,0	67,2	32,8	-	-
Orientación (Bach.)	100,0	80,0	10,0	10,0	-
Orientación (Lic.)	100,0	95,7	-	4,3	-
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	100,0	80,0	14,3	2,9	2,9
Enseñanza Computación e Informática (Bach.)	100,0	91,4	8,6	-	-
Ciencias de la Educación Especial (Dipl.)	100,0	30,0	10,0	60,0	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	100,0	83,3	16,7	-	-
Administración Educativa (Bach.)	100,0	73,0	21,6	5,4	-
Administración Educativa (Lic.)	100,0	69,2	26,9	3,8	-
Ingeniería Agronómica (Bach.)	100,0	44,4	33,3	22,2	-
Ciencias Forestales (Bach.)	100,0	31,8	13,6	54,5	-
Topografía y Catastro (Dipl.)	100,0	55,9	35,3	8,8	-
Medicina Veterinaria (Lic.)	100,0	82,4	17,6	-	-
Universidad Estatal a Distancia	100,0	64,9	21,5	13,6	-
Administración de Empresas (Dipl.)	100,0	54,8	26,2	19,0	-
Administración de Empresas (Bach.)	100,0	68,4	15,8	15,8	-
Administración de Empresas (Lic.)	100,0	79,6	9,3	11,1	-
Administración Empresas Agropecuarias (Bach. y Lic.)	100,0	93,3	-	6,7	-
Ciencias de la Educación énf. en Docencia Lic.)	100,0	64,0	26,0	10,0	-
Ciencias Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	100,0	64,7	29,4	5,9	-
Ciencias de la Educ. énf. Educación Cívica (Lic.)	100,0	77,3	22,7	-	-
Educación Preescolar (Bach.)	100,0	65,7	22,9	11,4	-
Atención Integral del Niño (Dipl.)	100,0	36,9	27,4	35,7	-
I y II Ciclos (Dipl.)	100,0	66,7	24,2	9,1	-
I y II Ciclos (Bach.)	100,0	83,1	10,8	6,2	-
I y II Ciclos (Lic.)	100,0	68,9	26,7	4,4	-
Educación Media (Prof. Y Bach.)	100,0	67,9	25,0	7,1	-
Administración Educativa (Bach.)	100,0	57,9	21,1	21,1	-
Administración Educativa (Lic.)	100,0	52,4	33,3	14,3	-
Producción y Comunicación Agropecuaria (Lic.)	100,0	81,3	6,3	12,5	-

CUADRO B.9

GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, AL MOMENTO DE GRADUARSE Y QUE TRABAJAN, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA
(Valores relativos)

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUAL- MENTE
TOTAL	72,9	69,3	88,0
Universidad de Costa Rica	69,5	63,6	88,6
Artes Plásticas (Bach.)	59,5	48,6	86,5
Ingles (Bach.)	80,0	74,3	85,7
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	96,0	100,0	100,0
Biología (Bach.)	86,1	47,2	66,7
Estadística (Bach. y Lic.)	95,5	90,9	95,5
Informática (Dipl.)	60,0	31,4	88,6
Computación e Informática (Bach.)	74,3	68,6	91,4
Química (Bach.)	89,5	73,7	94,7
Química (Lic.)	93,8	75,0	93,8
Laboratorio Químico (Dipl.)	53,3	80,0	93,3
Administración de Negocios (Bach.)	54,4	63,2	93,0
Administración de Negocios (Lic.)	96,7	95,0	95,0
Administración Pública (Bach.)	82,6	69,6	73,9
Administración Pública (Lic.)	97,0	87,9	84,8
Administración Aduanera (Bach.)	89,5	94,7	94,7
Archivo Administrativo (Dipl.)	85,7	78,6	57,1
Archivo Administrativo (Bach.)	82,4	100,0	100,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	55,3	52,6	86,8
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	84,4	75,0	96,9
Ciencias Políticas (Bach.)	56,3	50,0	62,5
Ciencias Políticas (Lic.)	88,9	86,1	94,4
Derecho (Lic.)	78,6	67,9	98,2
Economía (Bach.)	66,7	30,6	91,7
Economía (Lic.)	90,9	86,4	100,0
Historia (Bach. y Lic.)	88,9	77,8	77,8
Psicología (Bach.)	56,6	47,2	67,9
Psicología (Lic.)	68,6	85,7	94,3
Sociología (Bach. y Lic.)	88,2	64,7	70,6
Trabajo Social (Bach.)	45,9	32,4	70,3
Trabajo Social (Lic.)	75,0	87,5	93,8
Turismo Ecológico (Bach.)	42,1	42,1	73,7
Educación Preescolar (Bach.)	38,3	19,1	72,3
Educación Preescolar (Lic.)	67,7	90,3	100,0
I y II Ciclos (Prof y Bach.)	57,0	64,5	82,8

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUAL- MENTE
I y II Ciclos (Lic.)	95,7	95,7	100,0
Educación Media (Prof. y Bach.)	66,1	69,7	91,7
Orientación (Bach.)	55,6	61,1	94,4
Orientación (Lic.)	100,0	85,7	94,3
Educación Física (Bach.)	78,6	85,7	100,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	94,1	100,0	97,1
Administración Educativa (Lic.)	97,1	94,1	88,2
Fitotecnia (Bach.)	83,3	60,0	83,3
Economía Agrícola (Lic.)	57,9	57,9	84,2
Arquitectura (Lic.)	100,0	81,3	100,0
Ingeniería Civil (Lic.)	80,0	65,7	100,0
Topografía (Dipl.)	80,0	53,3	80,0
Ingeniería Industrial (Lic.)	62,5	65,0	90,0
Ingeniería Mecánica (Bach.)	50,0	54,2	95,8
Ingeniería Mecánica (Lic.)	94,1	76,5	82,4
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	85,2	55,6	100,0
Ingeniería Química (Lic.)	81,5	70,4	100,0
Medicina y Cirugía (Lic.)	15,2	15,2	97,8
Nutrición (Bach.)	51,2	32,6	69,8
Nutrición (Lic.)	46,4	39,3	82,1
Odontología (Lic.)	32,4	11,8	100,0
Farmacia (Lic.)	48,6	17,1	97,1
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	50,0	75,0	80,0
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	73,5	47,1	97,1
Enfermería (Bach.)	40,0	60,0	77,8
Enfermería (Lic.)	85,3	79,4	100,0
Instituto Tecnológico de Costa Rica	61,8	66,7	92,8
Computación (Dipl.)	50,0	54,2	91,7
Computación (Bach.)	51,5	87,9	90,9
Administración de Empresas (Bach.)	50,0	50,0	90,0
Administración de Empresas (Lic.)	97,1	100,0	97,1
Educación Técnica (Bach.)	97,7	100,0	97,7
Agronomía (Bach.)	37,5	50,0	93,8
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach. y Lic.)	94,4	94,4	94,4
Ingeniería Forestal (Bach.)	51,9	25,9	77,8
Ingeniería en Construcción (Bach.)	66,7	51,9	100,0
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	48,6	45,7	85,7
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	48,6	60,0	97,1
Ingeniería Electrónica (Bach.)	43,2	67,6	97,3
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	59,1	68,2	90,9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUAL- MENTE
Universidad Nacional	72,8	70,7	84,0
Artes Plásticas (Bach.)	57,1	64,3	92,9
Música (Bach. y Lic.)	92,3	92,3	100,0
Literatura y Lingüística con énf. en Español (Lic.)	100,0	100,0	100,0
Teología (Lic.)	78,6	85,7	85,7
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	62,5	68,8	75,0
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	100,0	86,4	77,3
Biología Tropical (Bach.)	68,0	44,0	48,0
Informática (Dipl.)	46,9	49,0	77,6
Informática (Bach.)	88,9	83,3	100,0
Ingeniería Informática (Lic.)	93,8	93,8	100,0
Administración de Empresas (Dipl.)	100,0	100,0	100,0
Administración de Empresas (Bach.)	81,9	77,7	88,3
Administración de Empresas (Lic.)	97,1	91,4	94,3
Secretariado Profesional (Dipl.)	64,0	60,0	84,0
Secretariado Profesional (Bach.)	71,4	80,0	85,7
Secretariado Profesional (Lic.)	100,0	90,9	90,9
Servicio Público Migratorio (Dipl.)	100,0	100,0	100,0
Relaciones Internacionales (Bach.)	68,0	56,0	84,0
Economía (Bach.)	53,3	20,0	80,0
Economía (Lic.)	92,9	78,6	100,0
Sociología (Bach.)	73,3	53,3	60,0
Planificación (Lic.)	52,2	87,0	91,3
Planificación Económica Social (Bach. y Lic.)	54,2	50,0	75,0
Educación Preescolar (Dipl.)	24,4	14,1	39,7
Educación Preescolar (Bach.)	60,5	65,8	81,6
I y II Ciclos (Dipl.)	45,6	47,4	73,7
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	96,5	94,7	100,0
I y II Ciclos (Lic.)	95,5	100,0	95,5
Educación Media (Prof. y Bach.)	74,1	82,8	96,6
Orientación (Bach.)	80,0	80,0	90,0
Orientación (Lic.)	91,3	100,0	100,0
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	74,3	85,7	94,3
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	80,0	80,0	97,1
Ciencias de la Educación Especial (Dipl.)	20,0	15,0	30,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	100,0	94,4	100,0
Administración Educativa (Bach.)	100,0	100,0	97,3
Administración Educativa (Lic.)	100,0	100,0	96,2
Ingeniería Agronómica (Bach.)	81,5	33,3	70,4
Ciencias Forestales (Bach.)	50,0	27,3	50,0
Topografía y Catastro (Dipl.)	67,6	58,8	91,2
Medicina Veterinaria (Lic.)	35,3	94,1	100,0

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO	AL MOMENTO DE GRADUARSE	ACTUAL- MENTE
Universidad Estatal a Distancia	90,4	85,3	90,6
Administración de Empresas (Dipl.)	78,6	78,6	85,7
Administración de Empresas (Bach.)	94,7	89,5	94,7
Administración de Empresas (Lic.)	100,0	100,0	100,0
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach. y Lic.)	100,0	100,0	100,0
Ciencias de la Educación énf. en Docencia Lic.)	96,0	98,0	98,0
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	94,1	100,0	100,0
Ciencias de la Educ. énf. Educación Cívica (Lic.)	95,5	100,0	100,0
Educación Preescolar (Bach.)	88,6	57,1	88,6
Atención Integral del Niño (Dipl.)	67,9	53,6	66,7
I y II Ciclos (Dipl.)	86,4	74,2	86,4
I y II Ciclos (Bach.)	93,8	92,3	95,4
I y II Ciclos (Lic.)	100,0	100,0	97,8
Educación Media (Prof. Y Bach.)	96,4	92,9	96,4
Administración Educativa (Bach.)	94,7	100,0	100,0
Administración Educativa (Lic.)	100,0	95,2	88,1
Producción y Comunicación Agropecuaria (Lic.)	100,0	100,0	100,0

CUADRO B.10

**GRADUADOS QUE TRABAJARON DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO, POR INSTITUCION
Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN JORNADA LABORAL PROMEDIO Y GRADO DE
RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS
(Valores relativos)**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO ^{1/}	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS ^{2/}
Universidad de Costa Rica	0,7	3,3
Artes Plásticas (Bach.)	0,6	2,5
Ingles (Bach.)	0,7	3,4
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	0,9	2,3
Biología (Bach.)	0,4	3,8
Estadística (Bach. y Lic.)	0,9	3,3
Informática (Dipl.)	0,6	2,8
Computación e Informática (Bach.)	0,8	4,2
Química (Bach.)	0,4	4,1
Química (Lic.)	0,4	4,0
Laboratorio Químico (Dipl.)	0,6	3,6
Administración de Negocios (Bach.)	0,8	3,2
Administración de Negocios (Lic.)	1,0	3,6
Administración Pública (Bach.)	0,8	3,0
Administración Pública (Lic.)	1,0	3,8
Administración Aduanera (Bach.)	1,0	4,2
Archivo Administrativo (Dipl.)	0,9	2,8
Archivo Administrativo (Bach.)	1,0	3,4
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	0,7	3,1
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	0,8	3,5
Ciencias Políticas (Bach.)	0,7	2,2
Ciencias Políticas (Lic.)	0,8	2,9
Derecho (Lic.)	0,7	3,6
Economía (Bach.)	0,5	3,5
Economía (Lic.)	0,9	3,2
Historia (Bach. y Lic.)	0,7	2,4
Psicología (Bach.)	0,5	2,9
Psicología (Lic.)	0,7	3,3
Sociología (Bach. y Lic.)	0,7	2,4
Trabajo Social (Bach.)	0,6	3,0
Trabajo Social (Lic.)	0,9	4,1
Turismo Ecológico (Bach.)	1,0	2,8
Educación Preescolar (Bach.)	0,7	3,5
Educación Preescolar (Lic.)	0,9	2,9
I y II Ciclos (Prof y Bach.)	0,9	3,4
I y II Ciclos (Lic.)	0,9	3,6
Educación Media (Prof. y Bach.)	0,8	3,5

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO ^{1/}	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS ^{2/}
Orientación (Bach.)	0,5	3,3
Orientación (Lic.)	0,9	3,0
Educación Física (Bach.)	0,5	3,7
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	0,9	4,4
Administración Educativa (Lic.)	1,0	3,4
Fitotecnia (Bach.)	0,4	3,6
Economía Agrícola (Lic.)	0,6	3,5
Arquitectura (Lic.)	0,6	4,3
Ingeniería Civil (Lic.)	0,5	3,8
Topografía (Dipl.)	0,7	2,8
Ingeniería Industrial (Lic.)	0,6	3,0
Ingeniería Mecánica (Bach.)	0,4	3,6
Ingeniería Mecánica (Lic.)	0,5	2,6
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	0,6	3,2
Ingeniería Química (Lic.)	0,6	3,3
Medicina y Cirugía (Lic.)	0,5	2,6
Nutrición (Bach.)	0,4	2,3
Nutrición (Lic.)	0,5	2,8
Odontología (Lic.)	0,6	3,2
Farmacia (Lic.)	0,6	2,9
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	0,6	3,3
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	0,5	4,0
Enfermería (Bach.)	0,7	3,5
Enfermería (Lic.)	0,9	2,9
Instituto Tecnológico de Costa Rica	0,8	3,0
Computación (Dipl.)	0,6	4,3
Computación (Bach.)	0,7	2,4
Administración de Empresas (Bach.)	0,8	3,2
Administración de Empresas (Lic.)	0,9	3,1
Educación Técnica (Bach.)	1,0	3,2
Agronomía (Bach.)	0,4	2,7
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach. y Lic.)	0,9	3,3
Ingeniería Forestal (Bach.)	0,5	3,2
Ingeniería en Construcción (Bach.)	0,5	2,4
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	0,4	2,3
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	0,5	3,1
Ingeniería Electrónica (Bach.)	0,6	3,1
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	0,9	2,8
Universidad Nacional	0,9	3,4
Artes Plásticas (Bach.)	0,5	3,8
Música (Bach. y Lic.)	0,9	2,7
Literatura y Lingüística con énf. en Español (Lic.)	1,0	3,9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO ^{1'}	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS ^{2'}
Teología (Lic.)	0,9	3,0
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	0,8	2,9
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	0,9	3,2
Biología Tropical (Bach.)	0,4	3,2
Informática (Dipl.)	0,8	2,9
Informática (Bach.)	0,9	3,5
Ingeniería Informática (Lic.)	1,0	4,3
Administración de Empresas (Dipl.)	1,0	3,6
Administración de Empresas (Bach.)	0,9	3,3
Administración de Empresas (Lic.)	1,0	2,9
Secretariado Profesional (Dipl.)	0,9	3,9
Secretariado Profesional (Bach.)	0,9	2,9
Secretariado Profesional (Lic.)	1,0	3,7
Servicio Público Migratorio (Dipl.)	1,0	3,4
Relaciones Internacionales (Bach.)	0,7	2,6
Economía (Bach.)	0,9	2,1
Economía (Lic.)	0,8	3,5
Sociología (Bach.)	0,8	2,5
Planificación (Lic.)	0,8	3,1
Planificación Económica Social (Bach. y Lic.)	0,8	2,6
Educación Preescolar (Dipl.)	0,7	2,9
Educación Preescolar (Bach.)	0,9	4,0
I y II Ciclos (Dipl.)	0,9	3,2
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	0,9	3,6
I y II Ciclos (Lic.)	1,0	4,4
Educación Media (Prof. y Bach.)	0,8	3,6
Orientación (Bach.)	0,7	3,5
Orientación (Lic.)	1,0	3,7
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	0,5	3,7
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	0,8	3,4
Ciencias de la Educación Especial (Dipl.)	0,8	4,3
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	0,9	2,8
Administración Educativa (Bach.)	1,0	3,4
Administración Educativa (Lic.)	1,0	3,9
Ingeniería Agronómica (Bach.)	0,4	2,6
Ciencias Forestales (Bach.)	0,4	2,9
Topografía y Catastro (Dipl.)	0,8	2,9
Medicina Veterinaria (Lic.)	0,5	4,3
Universidad Estatal a Distancia	1,0	3,6
Administración de Empresas (Dipl.)	1,0	2,8
Administración de Empresas (Bach.)	1,0	3,1
Administración de Empresas (Lic.)	1,0	3,1
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach. y Lic.)	1,0	3,3

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	JORNADA LABORAL PROMEDIO ^{1/}	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON LOS ESTUDIOS ^{2/}
Ciencias de la Educación énf. en Docencia Lic.)	1,0	3,4
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	1,0	4,3
Ciencias de la Educ. énf. Educación Cívica (Lic.)	1,0	4,0
Educación Preescolar (Bach.)	0,9	3,4
Atención Integral del Niño (Dipl.)	0,9	3,7
I y II Ciclos (Dipl.)	0,9	3,9
I y II Ciclos (Bach.)	0,9	3,9
I y II Ciclos (Lic.)	1,0	4,0
Educación Media (Prof. Y Bach.)	0,9	3,9
Administración Educativa (Bach.)	1,0	3,2
Administración Educativa (Lic.)	1,0	3,7
Producción y Comunicación Agropecuaria (Lic.)	1,0	3,1

1/ Expresada en números, donde 1.0 significa tiempo completo, números inferiores a 1.0 indican jornadas inferiores a tiempo completo y números superiores a 1.0 implican jornadas superiores a tiempo completo.

2/ Calculado con base en la siguiente escala:

1. Ninguna relación
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

CUADRO B.11

**GRADUADOS QUE TRABAJABAN AL MOMENTO DE GRADUARSE, POR INSTITUCION Y
Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN SI TRABAJABAN O NO EN LABORES
PROPIAS DE SU CAMPO PROFESIONAL
(Valores relativos)**

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS	NO TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS
TOTAL	85,0	15,0
Universidad de Costa Rica	86,0	14,0
Artes Plásticas (Bach.)	77,8	22,2
Ingles (Bach.)	76,9	23,1
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	100,0	-
Biología (Bach.)	88,2	11,8
Estadística (Bach. y Lic.)	80,0	20,0
Informática (Dipl.)	63,6	36,4
Computación e Informática (Bach.)	91,7	8,3
Química (Bach.)	100,0	-
Química (Lic.)	91,7	8,3
Laboratorio Químico (Dipl.)	83,3	16,7
Administración de Negocios (Bach.)	88,9	11,1
Administración de Negocios (Lic.)	94,7	5,3
Administración Pública (Bach.)	62,5	37,5
Administración Pública (Lic.)	93,1	6,9
Administración Aduanera (Bach.)	94,4	5,6
Archivo Administrativo (Dipl.)	81,8	18,2
Archivo Administrativo (Bach.)	76,5	23,5
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	95,0	5,0
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	83,3	16,7
Ciencias Políticas (Bach.)	25,0	75,0
Ciencias Políticas (Lic.)	80,6	19,4
Derecho (Lic.)	92,1	7,9
Economía (Bach.)	54,5	45,5
Economía (Lic.)	78,9	21,1
Historia (Bach. y Lic.)	71,4	28,6
Psicología (Bach.)	76,0	24,0
Psicología (Lic.)	96,7	3,3
Sociología (Bach. y Lic.)	63,6	36,4
Trabajo Social (Bach.)	75,0	25,0
Trabajo Social (Lic.)	92,9	7,1
Turismo Ecológico (Bach.)	50,0	50,0
Educación Preescolar (Bach.)	88,9	11,1
Educación Preescolar (Lic.)	82,1	17,9
I y II Ciclos (Prof y Bach.)	93,3	6,7
I y II Ciclos (Lic.)	86,4	13,6
Educación Media (Prof. y Bach.)	84,2	15,8
Orientación (Bach.)	81,8	18,2
Orientación (Lic.)	96,7	3,3
Educación Física (Bach.)	100,0	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	100,0	-

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS	NO TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS
Administración Educativa (Lic.)	37,5	62,5
Fitotecnia (Bach.)	83,3	16,7
Economía Agrícola (Lic.)	81,8	18,2
Arquitectura (Lic.)	100,0	-
Ingeniería Civil (Lic.)	100,0	-
Topografía (Dipl.)	75,0	25,0
Ingeniería Industrial (Lic.)	96,2	3,8
Ingeniería Mecánica (Bach.)	76,9	23,1
Ingeniería Mecánica (Lic.)	69,2	30,8
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	100,0	-
Ingeniería Química (Lic.)	89,5	10,5
Medicina y Cirugía (Lic.)	100,0	-
Nutrición (Bach.)	78,6	21,4
Nutrición (Lic.)	100,0	-
Odontología (Lic.)	100,0	-
Farmacia (Lic.)	100,0	-
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	93,3	6,7
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	87,5	12,5
Enfermería (Bach.)	92,6	7,4
Enfermería (Lic.)	96,2	3,8
Instituto Tecnológico de Costa Rica	90,3	9,7
Computación (Dipl.)	92,3	7,7
Computación (Bach.)	100,0	-
Administración de Empresas (Bach.)	96,0	4,0
Administración de Empresas (Lic.)	94,3	5,7
Educación Técnica (Bach.)	90,9	9,1
Agronomía (Bach.)	75,0	25,0
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach. y Lic.)	76,5	23,5
Ingeniería Forestal (Bach.)	100,0	-
Ingeniería en Construcción (Bach.)	85,7	14,3
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	87,5	12,5
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	95,2	4,8
Ingeniería Electrónica (Bach.)	92,0	8,0
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	66,7	33,3
Universidad Nacional	82,4	17,6
Artes Plásticas (Bach.)	88,9	11,1
Música (Bach. y Lic.)	100,0	-
Literatura y Lingüística con énf. en Español (Lic.)	84,6	15,4
Teología (Lic.)	100,0	-
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	81,8	18,2
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	94,7	5,3
Biología Tropical (Bach.)	72,7	27,3
Informática (Dipl.)	79,2	20,8
Informática (Bach.)	83,3	16,7
Ingeniería Informática (Lic.)	100,0	-
Administración de Empresas (Dipl.)	100,0	-
Administración de Empresas (Bach.)	80,8	19,2

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS	NO TRABAJABAN EN LABORES PROPIAS
Administración de Empresas (Lic.)	87,5	12,5
Secretariado Profesional (Dipl.)	93,3	6,7
Secretariado Profesional (Bach.)	85,7	14,3
Secretariado Profesional (Lic.)	80,0	20,0
Servicio Público Migratorio (Dipl.)	70,0	30,0
Relaciones Internacionales (Bach.)	35,7	64,3
Economía (Bach.)	-	100,0
Economía (Lic.)	63,6	36,4
Sociología (Bach.)	37,5	62,5
Planificación (Lic.)	80,0	20,0
Planificación Económica Social (Bach. y Lic.)	75,0	25,0
Educación Preescolar (Dipl.)	54,5	45,5
Educación Preescolar (Bach.)	84,0	16,0
I y II Ciclos (Dipl.)	55,6	44,4
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	98,1	1,9
I y II Ciclos (Lic.)	86,4	13,6
Educación Media (Prof. y Bach.)	95,7	4,3
Orientación (Bach.)	100,0	-
Orientación (Lic.)	78,3	21,7
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	96,7	3,3
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	92,9	7,1
Ciencias de la Educación Especial (Dipl.)	100,0	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	88,2	11,8
Administración Educativa (Bach.)	48,6	51,4
Administración Educativa (Lic.)	65,4	34,6
Ingeniería Agronómica (Bach.)	88,9	11,1
Ciencias Forestales (Bach.)	83,3	16,7
Topografía y Catastro (Dipl.)	75,0	25,0
Medicina Veterinaria (Lic.)	100,0	-
Universidad Estatal a Distancia	84,2	15,8
Administración de Empresas (Dipl.)	63,6	36,4
Administración de Empresas (Bach.)	82,4	17,6
Administración de Empresas (Lic.)	87,0	13,0
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach. y Lic.)	80,0	20,0
Ciencias de la Educación énf. en Docencia Lic.)	89,8	10,2
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	100,0	-
Ciencias de la Educ. énf. Educación Cívica (Lic.)	77,3	22,7
Educación Preescolar (Bach.)	75,0	25,0
Atención Integral del Niño (Dipl.)	80,0	20,0
I y II Ciclos (Dipl.)	89,8	10,2
I y II Ciclos (Bach.)	86,7	13,3
I y II Ciclos (Lic.)	93,3	6,7
Educación Media (Prof. Y Bach.)	96,2	3,8
Administración Educativa (Bach.)	68,4	31,6
Administración Educativa (Lic.)	77,5	22,5
Producción y Comunicación Agropecuaria (Lic.)	87,5	12,5

CUADRO B.12

POBLACION ACTIVA, PORCENTAJES DE OCUPACION Y DESOCUPACION DE LOS GRADUADOS DE 1998 DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN SEXO.

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION				PORCENTAJE DE OCUPACION		PORCENTAJE DE DESOCUPACION	
	ACTIVA		FEM.		TOTAL	MASC.	TOTAL	FEM.
	TOTAL	MASC.	TOTAL	FEM.				
TOTAL	3 937	1 669	2 268	94,3	5,7	3,3	7,5	
Universidad de Costa Rica	1 824	733	1 091	94,8	5,2	3,1	6,5	
Artes Plásticas (Bach.)	37	13	24	86,5	13,5	7,7	16,7	
Inglés (Bach.)	33	6	27	90,9	9,1	16,7	7,4	
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	25	2	23	100,0	-	-	-	
Biología (Bach.)	26	11	15	92,3	7,7	-	13,3	
Estadística (Bach. y Lic.)	21	10	11	100,0	-	-	-	
Informática (Dipl.)	34	20	14	91,2	8,8	5,0	14,3	
Computación e Informática (Bach.)	34	19	15	94,1	5,9	5,3	6,7	
Química (Bach.)	19	12	7	94,7	5,3	-	14,3	
Química (Lic.)	16	10	6	93,7	6,3	10,0	-	
Laboratorio Químico (Dipl.)	15	4	11	93,3	6,7	25,0	-	
Administración de Negocios (Bach.)	55	29	26	96,4	3,6	6,9	-	
Administración de Negocios (Lic.)	58	34	24	98,3	1,7	-	4,2	
Administración Pública (Bach.)	19	13	6	89,5	10,5	15,4	-	
Administración Pública (Lic.)	31	15	16	90,3	9,7	-	18,8	
Administración Aduanera (Bach.)	18	12	6	100,0	-	-	-	
Archivo Administrativo (Dipl.)	9	4	5	88,9	11,1	-	20,0	
Archivo Administrativo (Bach.)	17	5	12	100,0	-	-	-	
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	35	4	31	94,3	5,7	25,0	3,2	
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	31	6	25	100,0	-	-	-	
Ciencias Políticas (Bach.)	11	8	3	90,9	9,1	-	33,3	
Ciencias Políticas (Lic.)	36	18	18	94,4	5,6	-	11,1	
Derecho (Lic.)	55	22	33	100,0	-	-	-	
Economía (Bach.)	34	20	14	97,1	2,9	-	7,1	
Economía (Lic.)	22	17	5	100,0	-	-	-	
Historia (Bach. y Lic.)	15	11	4	93,3	6,7	9,1	-	
Psicología (Bach.)	40	4	36	90,0	10,0	-	11,1	
Psicología (Lic.)	34	3	31	97,1	2,9	-	3,2	
Sociología (Bach. y Lic.)	16	5	11	75,0	25,0	-	36,4	
Trabajo Social (Bach.)	31	1	30	83,9	16,1	-	16,7	

POBLACION

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION				PORCENTAJE DE	
	ACTIVA		OCUPACION		DESOCUPACION	
	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.

Trabajo Social (Lic.)	30	2	28	100,0	-	-
Turismo Ecológico (Bach.)	17	6	11	82,4	17,6	18,2
Educación Preescolar (Bach.)	42	-	42	81,0	19,0	19,0
Educación Preescolar (Lic.)	31	-	31	100,0	-	-
I y II Ciclos (Prof y Bach.)	88	10	78	87,5	12,5	12,8
I y II Ciclos (Lic.)	23	6	17	100,0	-	-
Educación Media (Prof. y Bach.)	105	46	59	95,2	4,8	6,8
Orientación (Bach.)	18	5	13	94,4	5,6	7,7
Orientación (Lic.)	33	5	28	100,0	-	-
Educación Física (Bach.)	14	8	6	100,0	-	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	33	2	31	100,0	-	-
Administración Educativa (Lic.)	30	8	22	100,0	-	-
Fitotecnia (Bach.)	26	23	3	96,2	3,8	4,3
Economía Agrícola (Lic.)	18	12	6	88,9	11,1	16,7
Arquitectura (Lic.)	16	14	2	100,0	-	-
Ingeniería Civil (Lic.)	35	31	4	100,0	-	-
Topografía (Dipl.)	13	12	1	92,3	7,7	8,3
Ingeniería Industrial (Lic.)	37	30	7	97,3	2,7	3,3
Ingeniería Mecánica (Bach.)	23	22	1	100,0	-	-
Ingeniería Mecánica (Lic.)	15	12	3	93,3	6,7	8,3
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	27	26	1	100,0	-	-
Ingeniería Química (Lic.)	27	21	6	100,0	-	-
Medicina y Cirugía (Lic.)	45	26	19	100,0	-	-
Nutrición (Bach.)	36	3	33	83,3	16,7	18,2
Nutrición (Lic.)	26	3	23	88,5	11,5	13,0
Odontología (Lic.)	34	17	17	100,0	-	-
Farmacia (Lic.)	34	1	33	100,0	-	-
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	17	8	9	94,1	5,9	12,5
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	33	19	14	100,0	-	-
Enfermería (Bach.)	37	11	26	94,6	5,4	18,2
Enfermería (Lic.)	34	6	28	100,0	-	-
Instituto Tecnológico de Costa Rica	391	288	103	95,7	4,3	7,8
Computación (Dipl.)	23	18	5	95,7	4,3	5,6
Computación (Bach.)	30	24	6	100,0	-	-
Administración de Empresas (Bach.)	49	32	17	91,8	8,2	17,6
Administración de Empresas (Lic.)	34	24	10	100,0	-	-

POBLACION

PORCENTAJE DE
DESOCUPACIONPORCENTAJE DE
OCUPACION

ACTIVA

TOTAL

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	TOTAL		ACTIVA		PORCENTAJE DE OCUPACION	PORCENTAJE DE DESOCUPACION	
	MASC.	FEM.	MASC.	FEM.		TOTAL	MASC.
Educación Técnica (Bach.)	43	30	13	30	100,0	-	-
Agronomía (Bach.)	16	2	14	2	93,7	6,3	7,1
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach. y Lic.)	18	3	15	3	94,4	5,6	6,7
Ingeniería Forestal (Bach.)	25	9	16	9	84,0	16,0	44,4
Ingeniería en Construcción (Bach.)	27	4	23	4	100,0	-	-
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	34	1	33	1	88,2	11,8	12,1
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	35	10	25	10	97,1	2,9	10,0
Ingeniería Electrónica (Bach.)	37	3	34	3	97,3	2,7	2,9
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	20	3	17	3	100,0	-	-
Universidad Nacional	1 111	669	442	669	92,6	7,4	4,5
Artes Plásticas (Bach.)	13	6	7	6	100,0	-	-
Música (Bach. y Lic.)	13	6	7	6	100,0	-	-
Literatura y Lingüística con énf. en Español (Lic.)	13	8	5	8	100,0	-	-
Teología (Lic.)	12	5	7	5	100,0	-	-
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	13	10	3	10	92,3	7,7	10,0
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	19	19	-	19	89,5	10,5	10,5
Biología Tropical (Bach.)	17	8	9	8	70,6	29,4	11,1
Informática (Dipl.)	41	12	29	12	92,7	7,3	10,3
Informática (Bach.)	36	10	26	10	100,0	-	-
Ingeniería Informática (Lic.)	16	7	9	7	100,0	-	-
Administración de Empresas (Dipl.)	36	11	25	11	100,0	-	-
Administración de Empresas (Bach.)	89	48	41	48	93,3	6,7	7,3
Administración de Empresas (Lic.)	35	14	21	14	94,3	5,7	14,3
Secretariado Profesional (Dipl.)	22	22	-	22	95,5	4,5	4,5
Secretariado Profesional (Bach.)	32	32	-	32	93,7	6,3	6,3
Secretariado Profesional (Lic.)	21	20	1	20	95,2	4,8	5,0
Servicio Público Migratorio (Dipl.)	20	13	7	13	100,0	-	-
Relaciones Internacionales (Bach.)	22	16	6	16	95,5	4,5	6,3
Economía (Bach.)	13	8	5	8	92,3	7,7	12,5
Economía (Lic.)	14	6	8	6	100,0	-	-
Sociología (Bach.)	13	4	9	4	69,2	30,8	22,2
Planificación (Lic.)	22	15	7	15	95,5	4,5	6,7
Planificación Económica Social (Bach. y Lic.)	21	15	6	15	85,7	14,3	16,7
Educación Preescolar (Dipl.)	53	53	-	53	58,5	41,5	41,5
Educación Preescolar (Bach.)	33	33	-	33	93,9	6,1	6,1
I y II Ciclos (Dipl.)	47	38	9	38	89,4	10,6	11

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	POBLACION				PORCENTAJE DE		PORCENTAJE DE	
	ACTIVA		OCUPACION		DESOCUPACION		FEM.	
	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.	FEM.	TOTAL	MASC.
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	57	9	48	100,0	-	-	-	-
I y II Ciclos (Lic.)	21	6	15	100,0	-	-	-	-
Educación Media (Prof. y Bach.)	57	27	30	98,2	1,8	3,7	-	-
Orientación (Bach.)	19	3	16	94,7	5,3	-	6,3	-
Orientación (Lic.)	23	10	13	100,0	-	-	-	-
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	34	21	13	97,1	2,9	-	7,7	-
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	35	18	17	97,1	2,9	-	5,9	-
Ciencias de la Educación Especial (Dipl.)	13	-	13	46,2	53,8	-	53,8	-
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	18	-	18	100,0	-	-	-	-
Administración Educativa (Bach.)	36	12	24	100,0	-	-	-	-
Administración Educativa (Lic.)	25	16	9	100,0	-	-	-	-
Ingeniería Agronómica (Bach.)	24	21	3	79,2	20,8	19,0	33,3	-
Ciencias Forestales (Bach.)	15	13	2	73,3	26,7	30,8	-	-
Topografía y Catastro (Dipl.)	31	30	1	100,0	-	-	-	-
Medicina Veterinaria (Lic.)	17	9	8	100,0	-	-	-	-
Universidad Estatal a Distancia	611	206	405	94,6	5,4	1,5	7,4	-
Administración de Empresas (Dipl.)	37	18	19	97,3	2,7	5,6	-	-
Administración de Empresas (Bach.)	37	22	15	97,3	2,7	-	6,7	-
Administración de Empresas (Lic.)	54	35	19	100,0	-	-	-	-
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach. y Lic.)	15	13	2	100,0	-	-	-	-
Ciencias de la Educación énf. en Docencia Lic.)	49	13	36	100,0	-	-	-	-
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	17	5	12	100,0	-	-	-	-
Ciencias de la Educ. énf. Educación Cívica (Lic.)	22	8	14	100,0	-	-	-	-
Educación Preescolar (Bach.)	34	-	34	91,2	8,8	-	8,8	-
Atención Integral del Niño (Dipl.)	77	2	75	72,7	27,3	50,0	26,7	-
I y II Ciclos (Dipl.)	63	11	52	90,5	9,5	-	11,5	-
I y II Ciclos (Bach.)	63	11	52	98,4	1,6	9,1	-	-
I y II Ciclos (Lic.)	44	5	39	100,0	-	-	-	-
Educación Media (Prof. Y Bach.)	27	13	14	100,0	-	-	-	-
Administración Educativa (Bach.)	19	15	4	100,0	-	-	-	-
Administración Educativa (Lic.)	37	20	17	100,0	-	-	-	-
Producción y Comunicación Agropecuaria (Lic.)	16	15	1	100,0	-	-	-	-

CUADRO B.13

GRADUADOS QUE TRABAJAN POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN SALARIO MENSUAL PROMEDIO,
JORNADA LABORAL, GRADO DE DIFICULTAD PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO, GRADO DE RELACION CON SU CAMPO PROFESIONAL,
PORCENTAJE QUE TRABAJA EN UNA SOLA EMPRESA Y TIPO DE CONTRATACION QUE TIENEN

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN EN UNA SOLA EMPRESA	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL ^{1/}		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{2/}	GRADO DE RELACION DEL TRABAJADOR CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}	PORCENTAJE QUE TRABAJA EN UNA SOLA EMPRESA	TIPO DE CONTRATACION	
			PRO- MEDIO	DESV. ESTAND.				PLAZO FIJO	TIEMPO INDEF.
Universidad de Costa Rica	88,6	192 000	0,95	0,17	2,9	4,3	90,5	35,0	65,0
Artes Plásticas (Bach.)	86,5	150 000	0,81	0,29	2,7	3,9	84,4	37,5	62,5
Inglés (Bach.)	85,7	135 000	0,85	0,27	2,6	4,1	86,7	26,7	73,3
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	100,0	208 000	1,00	-	2,8	4,8	100,0	-	100,0
Biología (Bach.)	66,7	77 500	0,74	0,29	3,5	3,7	91,7	95,8	4,2
Estadística (Bach. y Lic.)	95,5	200 000	0,98	0,11	2,7	3,7	81,0	19,0	81,0
Informática (Dipl.)	88,6	128 234	0,98	0,13	2,7	3,9	96,8	74,2	25,8
Computación e Informática (Bach.)	91,4	285 500	1,00	-	2,2	4,8	100,0	15,6	84,4
Química (Bach.)	94,7	200 000	0,86	0,23	2,8	4,0	100,0	22,2	77,8
Química (Lic.)	93,8	275 000	0,97	0,13	2,6	4,7	100,0	20,0	80,0
Laboratorio Químico (Dipl.)	93,3	126 500	0,96	0,13	2,7	4,2	100,0	50,0	50,0
Administración de Negocios (Bach.)	93,0	148 000	0,97	0,11	2,8	3,8	94,3	9,4	90,6
Administración de Negocios (Lic.)	95,0	300 000	1,00	0,03	2,8	4,3	91,2	-	100,0
Administración Pública (Bach.)	73,9	121 000	0,94	0,17	2,9	3,6	88,2	23,5	76,5
Administración Pública (Lic.)	84,8	204 000	1,00	-	3,0	4,5	96,4	17,9	82,1
Administración Aduanera (Bach.)	94,7	173 500	1,00	-	2,6	4,8	100,0	-	100,0
Archivo Administrativo (Dipl.)	57,1	185 000	1,00	-	2,3	4,0	100,0	37,5	62,5
Archivo Administrativo (Bach.)	100,0	160 200	0,97	0,12	2,8	4,2	100,0	23,5	76,5
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	86,8	145 000	0,91	0,20	3,2	4,0	90,9	36,4	63,6
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	96,9	237 000	0,94	0,20	3,1	4,4	90,3	32,3	67,7
Ciencias Políticas (Bach.)	62,5	217 000	1,00	-	3,5	3,0	80,0	60,0	40,0
Ciencias Políticas (Lic.)	94,4	360 000	0,96	0,14	3,2	3,6	94,1	32,4	67,6
Derecho (Lic.)	98,2	380 000	0,95	0,15	3,0	4,8	94,5	29,1	70,9
Economía (Bach.)	91,7	150 000	0,98	0,13	3,1	3,6	93,9	24,2	75,8
Economía (Lic.)	100,0	322 500	1,00	-	2,9	4,1	90,9	18,2	81,8
Historia (Bach. y Lic.)	77,8	257 500	1,00	-	3,5	3,7	85,7	7,1	92,9

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL ^{1/}		DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{2/}	GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}		PORCENTAJE QUE TRABAJA EN UNA SOLA EMPRESA		TIPO DE CONTRATACION	
			PRO-MEDIO	DESV. ESTAND.		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{2/}	RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}	EN UNA SOLA EMPRESA	PLAZO FIJO	TIEMPO INDEF.	
											DE GRADUADOS QUE TRABAJAN
Psicología (Bach.)	94,3	203 000	0,87	0,3	3,3	4,1	66,7	21,2	78,8		
Psicología (Lic.)	70,6	139 000	0,96	0,1	3,1	4,8	91,7	25,0	75,0		
Sociología (Bach. y Lic.)	70,3	126 000	0,98	0,1	3,2	3,3	100,0	53,8	46,2		
Trabajo Social (Bach.)	93,8	200 000	0,98	0,1	3,0	4,3	100,0	36,7	63,3		
Trabajo Social (Lic.)	73,7	135 000	0,98	0,1	3,4	4,7	92,9	28,6	71,4		
Turismo Ecológico (Bach.)	72,3	120 000	1,00	0,0	2,4	3,1	100,0	73,5	26,5		
Educación Preescolar (Bach.)	100,0	137 000	0,98	0,1	3,1	4,3	93,5	25,8	74,2		
Educación Preescolar (Lic.)	82,8	130 000	0,97	0,1	2,9	4,3	98,7	49,4	50,6		
I y II Ciclos (Prof y Bach.)	100,0	208 000	1,00	0,0	2,6	4,8	82,6	21,7	78,3		
I y II Ciclos (Lic.)	91,7	169 250	0,93	0,2	2,6	4,7	87,0	50,0	50,0		
Educación Media (Prof. y Bach.)	94,4	149 000	0,97	0,1	2,7	4,4	94,1	100,0			
Orientación (Bach.)	94,3	222 000	1,00	0,0	2,9	4,7	87,9	36,4	63,6		
Orientación (Lic.)	100,0	153 000	0,79	0,3	2,5	4,6	50,0	50,0	50,0		
Educación Física (Bach.)	97,1	170 000	1,00	0,0	2,4	5,0	97,0	27,3	72,7		
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	88,2	200 000	0,95	0,2	2,4	4,7	76,7	13,3	86,7		
Administración Educativa (Lic.)	83,3	130 000	0,78	0,3	2,8	2,8	96,0	40,0	60,0		
Fitotecnia (Bach.)	84,2	156 000	0,92	0,2	3,1	4,0	75,0	37,5	62,5		
Economía Agrícola (Lic.)	100,0	255 000	0,98	0,1	3,0	3,9	75,0	25,0	75,0		
Arquitectura (Lic.)	100,0	240 000	1,00	0,0	2,8	4,8	94,3	60,0	40,0		
Ingeniería Civil (Lic.)	80,0	200 000	1,00	0,0	2,6	4,6	83,3	41,7	58,3		
Topografía (Dipl.)	90,0	290 000	1,00	0,0	2,7	4,4	97,2	8,3	91,7		
Ingeniería Industrial (Lic.)	95,8	205 000	1,00	0,0	2,6	4,2	95,7	17,4	82,6		
Ingeniería Mecánica (Bach.)	82,4	250 000	1,00	0,0	2,2	4,3	78,6	7,1	92,9		
Ingeniería Mecánica (Lic.)	100,0	240 000	1,00	0,0	2,6	3,9	85,2	22,2	77,8		
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	100,0	250 000	1,00	0,0	2,3	4,7	96,3	25,9	74,1		
Ingeniería Química (Lic.)	97,8	290 000	0,97	0,1	2,8	4,1	95,6	84,4	15,6		
Medicina y Cirugía (Lic.)	69,8	150 000	0,82	0,3	3,1	4,9	93,3	36,7	63,3		
Nutrición (Bach.)	82,1	160 000	0,80	0,3	2,9	4,1	73,9	52,2	47,8		
Nutrición (Lic.)	100,0	400 000	0,75	0,2	3,5	4,5	50,0	14,7	85,3		
Odontología (Lic.)	97,1	325 000	0,99	0,0	3,0	4,9	97,1	20,6	79,4		
Farmacia (Lic.)	80,0	108 500	0,89	0,2	2,4	4,8	93,8	56,3	43,8		

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE				PORCENTAJE		TIPO DE	
	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL ^{1/}		RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}	EN UNA EMPRESA SOLA	PLAZO FIJO	CONTRATACION TIEMPO INDEF.
			PRO-MEDIO	DES. ESTAND.				
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)					2,6	4,8		
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	97,1	200 000	0,93	0,17	3,3	4,6	87,9	60,6
Enfermería (Bach.)	77,8	145 000	0,98	0,13	3,4	4,4	100,0	60,0
Enfermería (Lic.)	100,0	245 000	1,00	0,00	3,0	4,6	97,1	23,5
Instituto Tecnológico de Costa Rica								
Computación (Dipl.)	92,8	220 000	0,98	0,10	2,7	4,1	93,3	34,2
Computación (Bach.)	91,7	250 000	1,00	-	2,0	4,8	86,4	45,5
Administración de Empresas (Bach.)	90,9	300 000	1,00	-	1,9	4,7	93,3	3,3
Administración de Empresas (Lic.)	90,0	150 000	1,00	-	3,2	4,0	97,8	53,3
Educación Técnica (Bach.)	97,1	283 000	1,00	-	2,8	4,2	94,1	11,8
Agronomía (Bach.)	97,7	240 000	0,98	0,08	2,8	4,2	97,7	53,5
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach. y Lic.)	93,8	180 000	1,00	-	2,7	4,5	100,0	40,0
Ingeniería Forestal (Bach.)	94,4	300 000	0,96	0,13	3,1	3,5	88,2	11,8
Ingeniería en Construcción (Bach.)	77,8	120 000	0,85	0,24	3,3	3,2	81,0	47,6
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	100,0	160 000	1,00	-	2,7	4,1	96,3	40,7
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	85,7	215 000	1,00	-	3,1	4,0	93,3	43,3
Ingeniería Electrónica (Bach.)	97,1	200 000	0,97	0,12	2,8	4,3	97,1	14,7
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	97,3	277 500	1,00	-	2,4	3,9	88,9	33,3
	90,9	102 000	0,91	0,19	2,5	3,7	90,0	35,0
Universidad Nacional								
Artes Plásticas (Bach.)	84,0	153 800	0,96	0,14	2,8	4,2	92,6	37,5
Música (Bach. y Lic.)	92,9	136 000	0,88	0,19	3,2	4,0	84,6	84,6
Literatura y Lingüística con énf. en Español (Lic.)	100,0	200 000	0,96	0,09	2,8	4,9	69,2	15,4
Teología (Lic.)	100,0	190 000	0,98	0,07	2,2	4,5	100,0	7,7
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	85,7	214 000	0,96	0,14	2,5	4,8	75,0	33,3
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	75,0	102 500	0,83	0,31	2,5	4,3	91,7	58,3
Biología Tropical (Bach.)	77,3	108 350	1,00	-	2,1	4,4	100,0	5,9
Informática (Dipl.)	48,0	102 500	0,88	0,23	2,8	3,3	83,3	50,0
Informática (Bach.)	77,6	150 000	0,90	0,23	2,7	4,2	86,8	60,5
Ingeniería Informática (Lic.)	100,0	210 000	0,98	0,09	2,5	4,5	80,6	27,8
	100,0	345 000	1,00	-	2,3	4,6	81,3	25,0

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL ^{1/}		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{2/}			GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}		PORCENTAJE QUE TRABAJA EN UNA SOLA EMPRESA		TIPO DE CONTRATACION	
			PRO-MEDIO	DESV. ESTAND.	ESTIMADO PARA CONSEGUIR	OTRO EMPLEO ^{2/}	RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO	PROFESIONAL ^{2/}	EN UNA SOLA EMPRESA	PLAZO FIJO	TIEMPO INDEF.		
Administración de Empresas (Dipl.)	100,0	125 000	1,00	-	2,6	4,8	100,0	2,8	97,2				
Administración de Empresas (Bach.)	88,3	140 000	0,98	0,11	3,1	3,8	96,4	26,5	73,5				
Administración de Empresas (Lic.)	94,3	220 000	1,00	-	2,8	4,3	100,0	12,1	87,9				
Secretariado Profesional (Dipl.)	84,0	93 000	0,94	0,16	2,6	4,5	100,0	61,9	38,1				
Secretariado Profesional (Bach.)	85,7	99 000	0,95	0,15	2,6	4,5	100,0	40,0	60,0				
Secretariado Profesional (Lic.)	90,9	205 000	0,98	0,11	2,8	4,1	95,0	50,0	50,0				
Servicio Público Migratorio (Dipl.)	100,0	91 500	1,00	-	2,8	4,0	95,0	5,0	95,0				
Relaciones Internacionales (Bach.)	84,0	120 000	0,93	0,18	3,3	2,5	85,7	60,0	40,0				
Economía (Bach.)	80,0	130 000	0,96	0,14	2,9	2,8	100,0	33,3	66,7				
Economía (Lic.)	100,0	217 000	1,00	-	2,9	3,6	85,7	50,0	50,0				
Sociología (Bach.)	60,0	160 000	0,94	0,17	3,2	2,6	88,9	33,3	66,7				
Planificación (Lic.)	91,3	235 000	1,00	-	2,8	4,0	100,0	9,5	90,5				
Planificación Económica Social (Bach. y Lic.)	75,0	190 000	0,97	0,12	3,0	3,7	100,0	61,1	38,9				
Educación Preescolar (Dipl.)	39,7	80 000	0,90	0,20	3,2	4,0	90,3	80,6	19,4				
Educación Preescolar (Bach.)	81,6	110 000	0,96	0,13	3,1	4,5	100,0	38,7	61,3				
I y II Ciclos (Dipl.)	73,7	110 000	0,97	0,13	2,9	4,0	100,0	85,7	14,3				
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	100,0	185 000	1,00	-	2,9	4,8	98,2	10,5	89,5				
I y II Ciclos (Lic.)	95,5	230 000	1,00	-	2,2	4,5	95,2	-	100,0				
Educación Media (Prof. y Bach.)	96,6	161 000	0,93	0,18	2,7	4,7	92,9	55,4	44,6				
Orientación (Bach.)	90,0	149 500	1,00	-	3,1	4,8	100,0	100,0	-				
Orientación (Lic.)	100,0	225 000	1,00	-	2,9	4,4	100,0	13,0	87,0				
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	94,3	160 000	0,98	0,10	2,6	4,5	72,7	63,6	36,4				
Enseñanza de la Computación e Informática (Bach.)	97,1	177 000	0,96	0,14	2,5	4,5	88,2	73,5	26,5				
Ciencias de la Educación Especial (Dipl.)	30,0	86 500	0,92	0,20	2,7	4,5	100,0	100,0	-				
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	100,0	164 500	1,00	-	2,2	4,4	77,8	16,7	83,3				
Administración Educativa (Bach.)	97,3	200 000	1,00	-	2,7	3,3	91,7	5,6	94,4				
Administración Educativa (Lic.)	96,2	230 000	1,00	-	2,9	3,8	96,0	12,0	88,0				
Ingeniería Agronómica (Bach.)	70,4	150 000	0,87	0,27	3,1	4,3	94,7	31,6	68,4				
Ciencias Forestales (Bach.)	50,0	120 000	0,98	0,08	3,6	4,2	90,9	63,6	36,4				
Topografía y Catastro (Dipl.)	91,2	120 000	0,85	0,25	2,9	4,1	87,1	9,7	90,3				
Medicina Veterinaria (Lic.)	100,0	250 000	0,90	0,23	2,5	4,7	88,2	47,1	52,9				

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE TRABAJAN	SALARIO MENSUAL (MEDIANA)	JORNADA LABORAL ^{1/}		GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO ^{2/}		GRADO DE RELACION DEL TRABAJO CON SU CAMPO PROFESIONAL ^{2/}	PORCENTAJE QUE TRABAJA EN UNA SOLA EMPRESA		TIPO DE CONTRATACION	
			PRO-MEDIO	DESV. ESTAND.	CONSEGUIR	OTRO EMPLEO ^{2/}		SOLA EMPRESA	FIJO	INDEF.	
Universidad Estatal a Distancia	90,6	180 000	0,98	0,09	2,8	4,3	92,2	31,5	68,5		
Administración de Empresas (Dipl.)	85,7	136 500	0,98	0,09	2,9	3,6	94,4	25,0	75,0		
Administración de Empresas (Bach.)	94,7	247 000	0,99	0,08	3,2	3,9	97,2	22,2	77,8		
Administración de Empresas (Lic.)	100,0	260 000	0,97	0,12	2,8	4,3	88,9	7,4	92,6		
Administración de Empresas Agropecuarias (Bach. y Lic.)	100,0	300 000	1,00	0,00	3,2	4,2	93,3	13,3	86,7		
Ciencias de la Educación énf. en Docencia Lic.)	98,0	218 000	0,97	0,11	2,8	4,3	79,6	26,5	73,5		
Ciencias de la Educ. énf. Informática Educativa (Lic.)	100,0	258 000	0,99	0,06	2,4	4,8	76,5	5,9	94,1		
Ciencias de la Educ. énf. Educación Cívica (Lic.)	100,0	202 500	0,98	0,11	2,6	4,1	95,5	31,8	68,2		
Educación Preescolar (Bach.)	88,6	120 000	0,96	0,13	3,3	4,1	96,8	61,3	38,7		
Atención Integral del Niño (Dipl.)	66,7	100 000	0,96	0,15	3,0	4,3	94,6	51,8	48,2		
I y II Ciclos (Dipl.)	86,4	123 000	1,00	0,03	2,4	4,6	98,2	61,4	38,6		
I y II Ciclos (Bach.)	95,4	168 500	1,00	0,00	2,7	4,6	98,4	30,6	69,4		
I y II Ciclos (Lic.)	97,8	215 500	1,00	0,00	2,6	4,6	93,2	11,4	88,6		
Educación Media (Prof. Y Bach.)	96,4	165 000	0,97	0,08	3,1	4,3	88,9	70,4	29,6		
Administración Educativa (Bach.)	100,0	185 000	1,00	0,00	2,5	4,0	89,5	36,8	63,2		
Administración Educativa (Lic.)	88,1	260 000	1,00	0,00	3,1	4,0	83,8	8,1	91,9		
Producción y Comunicación Agropecuaria (Lic.)	100,0	209 500	0,97	0,13	3,1	4,1	100,0	12,5	87,5		

1/ Expresada en números, donde 1.0 significa tiempo completo, números inferiores a 1.0 indican jornadas inferiores a tiempo completo y números mayores a 1.0 implican jornadas superiores a tiempo completo.

2/ Los cálculos se efectuaron con base en las siguientes escalas:

GRADO DE RELACION DEL GRADO DE DIFICULTAD ESTIMADO PARA CONSEGUIR OTRO EMPLEO

PROFESIONAL

1. Ninguno
2. Baja
3. Media
4. Alta
5. Completa

GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO DE LOS GRADUADOS, POR INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA, SEGUN ASPECTO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^v									
	PUESTA EN PRACTICA DE CONOCIMIENTOS	RECONOCIMIENTO ALCANZADO	CAPACIDAD RESPONDER A PROBLEMAS	CONTENIDO DEL TRABAJO	AMBIENTE DEL TRABAJO	SALARIO QUE RECIBE	JERARQUIA ALCANZADA	POSICION	POSIBILIDAD HACER ALGO	SOCIEDAD
Universidad de Costa Rica	4,1	3,9	4,4	4,1	4,2	3,4	3,9	3,9	4,3	
Artes Plásticas (Bach.)	3,9	3,6	3,9	4,0	3,9	3,3	3,8	3,8	4,2	
Inglés (Bach.)	4,5	3,9	4,5	4,4	4,1	3,7	3,7	3,7	4,3	
Bibliotecología y Ciencias de la Información (Lic.)	4,2	3,8	4,4	4,1	4,0	3,7	3,9	3,9	4,6	
Biología (Bach.)	3,5	3,1	4,0	3,7	4,0	2,5	3,1	3,1	4,0	
Estadística (Bach. y Lic.)	4,0	4,2	4,3	4,0	4,3	3,1	3,8	3,8	4,0	
Informática (Dipl.)	3,6	3,9	4,1	3,9	4,2	3,3	3,7	3,7	4,1	
Computación e Informática (Bach.)	4,1	4,4	4,4	4,4	4,4	3,8	3,9	3,9	4,3	
Química (Bach.)	3,9	3,7	4,5	4,2	4,0	3,2	3,7	3,7	4,2	
Química (Lic.)	4,3	4,1	4,5	4,3	4,3	3,3	3,9	3,9	4,2	
Laboratorio Químico (Dipl.)	4,0	3,1	4,3	3,9	4,1	3,0	3,7	3,7	4,2	
Administración de Negocios (Bach.)	3,8	3,6	4,3	3,9	4,2	3,2	3,7	3,7	3,9	
Administración de Negocios (Lic.)	4,1	3,8	4,4	4,2	4,4	3,6	3,8	3,8	4,2	
Administración Pública (Bach.)	3,8	2,8	4,2	3,2	3,6	2,9	3,1	3,1	3,9	
Administración Pública (Lic.)	3,8	3,7	4,3	4,1	4,1	3,0	3,5	3,5	3,8	
Administración Aduanera (Bach.)	4,1	3,6	4,1	4,0	4,1	3,4	3,8	3,8	3,9	
Archivo Administrativo (Dipl.)	4,6	4,3	4,1	4,1	4,1	3,9	4,0	4,0	4,3	
Archivo Administrativo (Bach.)	4,2	3,4	4,4	4,4	4,2	3,6	3,8	3,8	4,6	
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Bach.)	3,8	3,7	4,4	4,0	4,1	2,9	3,6	3,6	3,9	
Ciencias de la Comunicación Colectiva (Lic.)	4,0	4,2	4,3	4,2	4,0	3,5	4,1	4,1	4,3	
Ciencias Políticas (Bach.)	3,5	3,9	4,2	3,9	4,3	3,4	3,9	3,9	4,2	
Ciencias Políticas (Lic.)	3,9	3,8	4,5	4,2	4,2	3,6	3,8	3,8	4,1	
Derecho (Lic.)	4,3	4,4	4,5	4,3	4,5	3,8	4,3	4,3	4,4	
Economía (Bach.)	3,8	3,7	4,3	3,9	4,1	3,0	3,6	3,6	3,7	
Economía (Lic.)	4,1	4,3	4,7	4,4	4,3	3,8	4,2	4,2	3,9	
Historia (Bach. y Lic.)	4,1	3,8	4,4	4,1	4,1	3,1	3,8	3,8	4,5	
Psicología (Bach.)	3,8	3,8	4,3	4,0	4,2	3,4	3,8	3,8	4,4	
Psicología (Lic.)	4,5	4,2	4,4	4,5	4,2	3,2	3,8	3,8	4,6	
Sociología (Bach. y Lic.)	3,6	3,3	4,3	3,9	3,8	2,8	3,4	3,4	4,6	
Trabajo Social (Bach.)	4,1	3,5	4,3	3,9	3,9	3,3	3,7	3,7	4,7	
Trabajo Social (Lic.)	4,1	4,2	4,4	4,3	4,1	3,7	4,1	4,1	4,5	
Turismo Ecológico (Bach.)	3,6	2,8	4,0	3,9	3,9	3,2	3,4	3,4	3,9	
Educación Preescolar (Bach.)	4,4	4,2	4,6	4,5	4,3	3,7	4,2	4,2	4,7	

GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO 7

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PUESTA EN PRACTICA DE CONOCIMIENTOS		RECONOCIMIENTO PROFESIONAL		CAPACIDAD RESPONDER A PROBLEMAS DEL TRABAJO		AMBIENTE DEL TRABAJO		SALARIO QUE RECIBE		POSICION JERARQUICA ALCANZADA		POSIBILIDAD HACER ALGO SOCIEDAD	
Educación Preescolar (Lic.)	4,3		3,4		4,4	4,3	4,0		3,4		4,0		4,5	
I y II Ciclos (Prof y Bach.)	4,3		3,9		4,2	4,1	3,9		3,1		3,9		4,5	
I y II Ciclos (Lic.)	4,1		3,8		4,3	4,2	4,3		3,3		3,9		4,5	
Educación Media (Prof. y Bach.)	4,1		3,7		4,4	4,0	4,2		3,3		3,9		4,5	
Orientación (Bach.)	4,1		4,5		4,6	4,3	3,8		3,8		4,2		4,9	
Orientación (Lic.)	4,4		4,3		4,5	4,3	4,2		3,9		4,2		4,7	
Educación Física (Bach.)	4,5		4,3		4,5	4,7	4,5		3,9		4,0		4,4	
Ciencias de la Educación Especial (Bach.)	4,1		4,0		4,3	4,2	4,2		3,3		3,8		4,6	
Administración Educativa (Lic.)	3,6		3,1		4,4	4,0	4,1		3,3		3,3		4,3	
Fitotecnía (Bach.)	4,0		3,6		4,2	4,1	4,0		2,9		3,6		4,2	
Economía Agrícola (Lic.)	3,8		3,6		4,3	4,0	4,4		3,1		3,6		4,3	
Arquitectura (Lic.)	4,4		4,1		4,3	4,2	4,6		3,9		4,1		4,2	
Ingeniería Civil (Lic.)	4,3		4,3		4,3	4,3	4,4		3,6		4,2		4,4	
Topografía (Dipl.)	4,0		3,8		4,3	4,0	4,2		3,5		3,3		4,4	
Ingeniería Industrial (Lic.)	4,0		4,3		4,6	4,2	4,6		4,0		4,3		4,2	
Ingeniería Mecánica (Bach.)	4,0		4,1		4,5	4,0	4,2		3,9		3,8		4,4	
Ingeniería Mecánica (Lic.)	3,7		3,8		4,1	3,9	4,1		3,2		3,6		4,3	
Ingeniería Eléctrica (Bach.)	4,2		4,3		4,5	4,3	4,5		3,7		4,0		4,6	
Ingeniería Química (Lic.)	3,4		3,9		4,4	3,9	4,3		3,6		3,9		4,3	
Medicina y Cirugía (L ic.)	4,4		4,2		4,4	4,2	4,1		3,6		4,0		4,7	
Nutrición (Bach.)	4,2		3,7		4,4	4,2	4,1		3,6		4,0		4,5	
Nutrición (Lic.)	4,2		3,2		4,4	4,2	4,2		2,7		3,7		4,5	
Odontología (Lic.)	4,8		4,6		4,7	4,6	4,6		4,1		4,4		4,5	
Farmacia (Lic.)	4,5		4,6		4,6	4,6	4,6		4,3		4,4		4,7	
Asistente de Laboratorio Clínico (Dipl.)	4,3		3,9		4,4	4,3	4,4		3,1		3,6		4,5	
Microbiología y Química Clínica (Lic.)	4,2		4,2		4,2	4,3	4,1		3,7		4,0		4,4	
Enfermería (Bach.)	3,7		3,5		4,4	4,0	3,9		3,0		3,2		4,4	
Enfermería (Lic.)	4,4		4,4		4,3	4,1	4,1		3,9		4,1		4,5	
Instituto Tecnológico de Costa Rica	3,9		4,0		4,4	4,1	4,2		3,6		3,8		4,2	
Computación (Dipl.)	4,2		4,2		4,6	4,5	4,3		3,7		3,7		4,3	
Computación (Bach.)	4,2		4,5		4,7	4,2	4,4		4,0		4,0		4,2	
Administración de Empresas (Bach.)	3,6		3,7		4,3	3,8	4,2		3,5		3,5		4,2	
Administración de Empresas (Lic.)	4,2		4,0		4,4	4,2	4,2		3,7		4,0		4,1	
Educación Técnica (Bach.)	4,2		4,1		4,4	4,2	4,1		3,8		4,0		4,5	
Agronomía (Bach.)	4,1		4,2		4,3	4,2	4,2		3,5		4,1		4,3	
Ingeniería Agropecuaria Administrativa (Bach. y Lic.)	4,0		4,2		4,6	4,2	4,2		4,0		3,9		4,1	
Ingeniería Forestal (Bach.)	3,5		3,3		4,2	3,9	3,7		2,8		3,4		3,8	

GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	PUESTA EN PRACTICA DE CONOCIMIENTOS	RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	CAPACIDAD		AMBIENTE DEL TRABAJO	POSICION		POSIBILIDAD HACER ALGO SOCIEDAD
			RESPONDER A PROBLEMAS	TRABAJO DEL		SALARIO QUE RECIBE	JERARQUICA ALCANZADA	
Ingeniería en Construcción (Bach.)	3,9	3,9	4,1	3,9	4,1	3,3	3,9	4,1
Ingeniería en Mantenimiento Industrial (Bach.)	3,7	3,7	4,1	3,9	4,0	3,3	3,9	3,9
Ingeniería en Producción Industrial (Bach.)	4,0	4,1	4,4	4,2	4,1	3,7	3,8	4,1
Ingeniería Electrónica (Bach.)	3,6	4,1	4,4	4,0	4,3	3,9	3,9	4,2
Dibujo de Arquitectura e Ingeniería (Dipl.)	3,8	3,5	4,2	3,8	4,3	3,4	3,8	3,8
Universidad Nacional	4,0	3,7	4,3	4,1	4,1	3,2	3,7	4,4
Artes Plásticas (Bach.)	4,0	3,2	4,2	3,8	3,8	2,8	3,7	4,4
Música (Bach. y Lic.)	4,5	4,0	4,2	4,3	4,0	3,8	3,8	4,2
Literatura y Lingüística con énf. en Español (Lic.)	3,6	3,5	4,2	3,9	4,0	2,9	3,8	4,5
Teología (Lic.)	4,7	4,2	4,7	4,7	4,7	4,0	4,0	4,6
Bibliotecología y Documentación (Dipl.)	3,8	3,5	3,8	4,1	3,9	3,5	3,6	4,5
Bibliotecología y Documentación (Bach.)	4,0	3,1	4,0	3,9	4,1	2,6	3,2	4,2
Biología Tropical (Bach.)	3,8	3,4	4,3	4,2	4,4	3,3	3,8	4,5
Informática (Dipl.)	3,9	3,8	4,0	3,8	4,1	3,1	3,4	4,3
Informática (Bach.)	4,1	4,0	4,4	4,1	4,3	3,3	3,8	4,2
Ingeniería Informática (Lic.)	4,3	4,1	4,4	4,4	4,0	3,6	3,9	4,3
Administración de Empresas (Dipl.)	3,9	2,8	4,4	4,1	3,9	2,6	3,3	4,3
Administración de Empresas (Bach.)	3,8	3,7	4,3	4,0	4,1	3,1	3,5	4,2
Administración de Empresas (Lic.)	4,0	4,0	4,4	3,9	4,1	3,7	3,9	4,4
Secretariado Profesional (Dipl.)	4,3	3,3	4,4	4,1	4,3	3,0	3,3	4,1
Secretariado Profesional (Bach.)	4,0	3,4	4,2	4,0	4,1	3,3	3,8	3,9
Secretariado Profesional (Lic.)	4,3	4,0	4,5	4,3	4,1	3,7	4,1	4,5
Servicio Público Migratorio (Dipl.)	3,9	2,6	4,0	4,0	3,8	2,8	3,0	4,2
Relaciones Internacionales (Bach.)	3,1	2,9	3,9	3,4	3,9	3,1	3,0	4,0
Economía (Bach.)	2,8	3,3	3,8	3,7	4,3	3,5	3,4	3,5
Economía (Lic.)	3,7	3,8	4,4	4,4	4,1	3,4	3,9	4,3
Sociología (Bach.)	3,6	3,0	4,1	3,4	3,3	2,2	2,3	3,7
Planificación (Lic.)	4,3	3,6	4,4	4,3	4,1	3,7	4,0	4,3
Planificación Económica Social (Bach. y Lic.)	3,7	3,8	4,6	4,1	4,2	3,2	3,6	4,6
Educación Preescolar (Dipl.)	3,6	3,2	4,0	3,8	4,1	2,6	3,6	4,4
Educación Preescolar (Bach.)	4,2	3,8	4,4	4,4	4,0	3,4	3,7	4,5
I y II Ciclos (Dipl.)	4,1	3,9	3,8	4,1	3,7	3,1	3,6	4,5
I y II Ciclos (Prof. y Bach.)	4,3	4,0	4,4	4,4	4,2	3,3	4,0	4,6
I y II Ciclos (Lic.)	4,2	3,6	4,4	4,5	4,5	3,3	4,2	4,8
Educación Media (Prof. y Bach.)	4,1	4,0	4,3	4,1	4,1	3,3	3,9	4,4
Orientación (Bach.)	4,2	3,9	4,4	4,2	4,1	3,4	4,1	4,5
Orientación (Lic.)	4,3	3,9	4,4	4,0	4,1	3,7	4,0	4,8
Enseñanza de la Educación Física (Bach.)	4,2	4,1	4,3	4,1	3,9	3,4	4,0	4,4

INSTITUCION Y OPORTUNIDAD ACADEMICA	GRADO DE SATISFACCION PROMEDIO ^{1/}							
	PUESTA EN PRACTICA DE CONOCIMIENTOS	RECONOCIMIENTO PROFESIONAL ALCANZADO	CAPACIDAD RESPONDER A PROBLEMAS	CONTENIDO DEL TRABAJO	AMBIENTE DEL TRABAJO	SALARIO QUE RECIBE	POSICION JERARQUICA ALCANZADA	POSIBILIDAD HACER ALGO SOCIEDAD
Enseñanza Computación e Informática (Bach.)	4,0	3,9	4,3	4,1	4,5	3,6	4,0	4,6
Ciencias de la Educación Especial (Dipl.)	4,0	4,3	4,0	4,2	4,3	3,3	3,8	5,0
Ciencias de la Educación Especial (Bach. y Lic.)	4,2	3,4	4,0	4,2	4,0	3,2	3,8	4,7
Administración Educativa (Bach.)	4,0	3,2	4,2	4,3	4,1	3,1	3,6	4,5
Administración Educativa (Lic.)	4,0	3,4	4,4	4,2	4,0	3,2	3,6	4,6
Ingeniería Agronómica (Bach.)	3,9	4,2	4,3	4,1	4,1	3,1	4,0	4,5
Ciencias Forestales (Bach.)	4,1	3,0	4,3	3,5	3,5	2,5	3,6	4,5
Topografía y Catastro (Dipl.)	4,1	3,6	4,3	4,0	4,2	3,2	3,5	4,3
Medicina Veterinaria (Lic.)	4,2	4,5	4,6	4,4	4,2	3,5	4,2	3,9
Universidad Estatal a Distancia	4,1	3,8	4,3	4,1	4,2	3,4	3,8	4,5
Administración de Empresas (Dipl.)	3,9	3,2	4,2	4,1	4,0	3,5	3,3	4,1
Administración de Empresas (Bach.)	3,9	3,8	4,3	3,9	4,2	3,7	3,6	4,3
Administración de Empresas (Lic.)	4,2	4,1	4,4	4,1	4,2	3,5	4,1	4,4
Administración Empresas Agropecuarias (Bach. y Lic.)	4,3	4,1	4,1	4,4	4,1	3,5	3,3	4,3
Ciencias de la Educación enf. en Docencia Lic.)	4,1	3,9	4,3	4,0	4,3	3,5	3,8	4,4
Ciencias Educ. enf. Informática Educativa (Lic.)	4,1	4,2	4,3	4,1	4,3	3,4	4,2	4,6
Ciencias de la Educ. enf. Educación Cívica (Lic.)	4,2	3,7	4,3	4,0	4,3	3,1	3,4	4,3
Educación Preescolar (Bach.)	4,2	3,8	4,2	4,1	4,2	3,4	3,9	4,8
Atención Integral del Niño (Dipl.)	4,2	3,4	4,3	4,3	4,3	2,9	3,6	4,5
I y II Ciclos (Dipl.)	4,2	3,9	4,3	4,2	4,5	2,9	3,9	4,6
I y II Ciclos (Bach.)	4,2	4,3	4,3	4,1	4,3	3,6	4,1	4,7
I y II Ciclos (Lic.)	4,3	3,7	4,3	4,3	4,3	3,3	3,8	4,6
Educación Media (Prof. Y Bach.)	3,9	3,9	4,2	3,9	4,1	3,2	3,9	4,3
Administración Educativa (Bach.)	3,9	3,6	4,4	3,9	4,4	3,8	3,2	4,7
Administración Educativa (Lic.)	3,8	3,8	4,2	3,8	4,2	3,6	3,9	4,5
Producción y Comunicación Agropecuaria (Lic.)	4,3	4,0	4,3	3,7	4,3	3,4	3,6	4,2

^{1/} Calculado con base en la siguiente escala:

1. Insatisfecho
2. Poco Satisfecho
3. Regularmente Satisfecho
4. Satisfecho
5. Muy Satisfecho

ANEXO C
CUESTIONARIO

A7. En cuál o cuáles universidades:

1. UCR

2. ITCR

4. UNA

8. UNED

16. Universidad Privada ¿Cuál? _____

32. Universidad Extranjera

A8. Durante cuántos semestres o cuatrimestres? _____ /_/_/

A9. Estos cursos se los reconocieron?

1. SI

2. NO

A10. **SOLO PARA LICENCIADOS:** ¿En qué año se egresó? _____ /_/_/

A11. Después de iniciada la carrera, de _____

en _____ interrumpió usted sus estudios durante uno o varios
semestres o cuatrimestres?

1. SI

2. NO (PASE A PREG. A14)

A12. Durante cuántos periodos aproximadamente? _____ /_/_/ Semestres /_/_/

/_/_/ Cuatrimestres

A13. A cuál de los siguientes motivos se debió esta interrupción?
(Mencione sólo el principal)

1. Trabajo

2. Enfermedad

3. Descanso /_/_/

4. Embarazo

5. Otro (Especifique) _____

A14. Cambió usted alguna vez de carrera?

1. SI

2. NO

A15. Cuál es el grado de satisfacción en relación con la carrera que estudió?
Se encuentra usted?

1. Muy satisfecho }
2. Satisfecho } (PASE A PREG. A17)
3. Regularmente satisfecho
4. Poco satisfecho
5. Insatisfecho

A16. Cuál es el motivo principal por el que está regularmente satisfecho, poco satisfecho o insatisfecho?

1. No le gustó el programa de estudios
2. No es la carrera que deseaba estudiar
3. La demanda de profesionales en este campo es baja
4. Los salarios en este campo son bajos
5. Otro. Especifique _____

A17. Continuó estudiando después de graduarse en 1998?

1. SI
2. NO (PASE A PREG. A19)

A18. Continuó estudios de grado? _____ o de posgrado? _____

/ /

En qué carrera? _____

/ / / / / / / /

En cuál universidad? _____

/ /

A19. Ha obtenido usted algún otro diploma universitario en otra carrera?

1. SI
2. NO

B. SITUACION LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO

PARA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Por favor refiérase al tiempo en que cursó estudios para la obtención de

B1. Trabajó usted durante el tiempo de estudio?

1. SI
2. NO (PASE A PREG. C1)

B2. En qué etapa de su carrera universitaria trabajó?
(PUEDE SEÑALAR MÁS DE UNA OPCIÓN)

1. En los primeros años
2. En los años intermedios
4. En los años finales
8. Todos los años

___ / ___ / ___

B3. Trabajaba usted?

1. En forma permanente
2. Esporádicamente
3. Horas asistente u horas estudiante
4. Otra _____

B4.Cuál fue la jornada de trabajo más frecuente? (SI TRABAJO UNA JORNADA DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBIQUELO EN LA - CATEGORIA MAS CERCANA)

1. Tiempo completo
2. ¾ de tiempo
3. ½ tiempo
4. ¼ de tiempo
5. Menos de ¼ de tiempo

_____ N° lecciones

SI TRABAJO EN EDUCACION SECUNDARIA PREGUNTE EL N° DE LECCIONES

B5. Qué grado de relación tenían las actividades que usted realizaba en su trabajo con sus estudios? La relación era:
(SI REALIZO VARIOS TRABAJOS CONSIDERE AQUEL EN QUE SE DESEMPEÑO DURANTE MAS TIEMPO)

1. Completa
2. Alta
3. Media
4. Baja
5. Ninguna

C. SITUACION LABORAL AL MOMENTO DE GRADUARSE

C1. Cuál de las siguientes opciones describe su situación laboral en el momento de graduarse?

1. Tenía trabajo
2. No tenía trabajo y lo buscaba (PASE A PREG. C3)
3. No tenía trabajo pero no le interesaba trabajar (PASE A PREG. C10)

C2. A pesar de que estaba trabajando, buscó algún otro trabajo, después de haber obtenido su diploma?

1. SI

2. NO (PASE A PREG. C4)

C3. Después de graduarse, cuánto tiempo tardó en conseguir trabajo?

1. _____ meses (PASE A PREG. C10)

2. No ha conseguido

C4. Refiriéndonos siempre al diploma obtenido en 1998, trabajaba en labores propias de su campo profesional?

1. SI

2. NO

C5.Cuál de las siguientes situaciones se presentó inmediatamente después de que usted se graduó o en los dos meses siguientes?

1. Continuó en el mismo lugar de trabajo

2. Cambió de lugar de trabajo (PASE A PREG. C8)

3. Dejó de trabajar

4. Otro (especifique)

(PASE A PREG. C10)

C6. Por cuál de los siguientes motivos continuó en el mismo lugar de trabajo? (SI TENIA MAS DE UN TRABAJO REFIERASE AL QUE LE DEDICABA MAS TIEMPO)

1. No le interesaba cambiar

2. No encontraba trabajo en otro lugar

3. Otro (especifique)

(PASE A PREG. C8)

C7. Mencione la razón principal que explica su interés por no cambiar de trabajo?

1. Estaba a gusto con el trabajo que realizaba

2. Por el salario que recibía

3. Por conveniencia de horario y otros beneficios

4. Otro _____

C8. Tuvo usted un aumento de su ingreso o salario, por haber obtenido el diploma?

1. SI

2. NO

C9. Obtuvo un ascenso o mejoró de puesto como consecuencia de haber obtenido el diploma?

1. SI

2. NO

AL MOMENTO DE GRADUARSE, CUAL ERA:

C10. Su edad _____

/ /

C11. Estado civil

1. Soltero

2. Casado

3. Otro _____

C12. Provincia de residencia _____

/ /

D. SITUACION LABORAL ACTUAL

D1. Actualmente usted

1. Trabaja (PASE A PREG. D4)

2. No trabaja

D2. Indique el principal motivo por el que no trabaja?

1. No encuentra trabajo en su campo

2. No encuentra trabajo en ningún campo

3. Problemas de salud

4. Prefiere seguir estudiando

5. No desea trabajar

6. Está pensionado

7. Otro (especifique)

(PASE PREG. D23)

D3. A qué atribuye la dificultad para conseguir empleo? 1. A la escasa experiencia laboral

2. A la baja demanda de profesionales en su campo

3. A la baja demanda de profesionales en general

4. A que las ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas

5. A su situación personal

6. Otro (especifique)

(PASE PREG. D23)

D4. Trabaja usted actualmente en sólo una institución o empresa o en varias?

1. Una (PASE PREG. D7)

2. Varias, cuáles? _____

D5. En cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución (empresa) trabaja?

1. Gobierno Central

2. Autónoma o semiautónoma

4. Privada

1 1 1 1

8. Propia o familiar

16. Otro (especifique) _____

D6.Cuál es su jornada de trabajo total? (SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBIQUE LO EN LA CATEGORIA MAS CERCANA)

SI TRABAJA EN EDUCACION SECUNDARIA PREGUNTE EL NUMERO DE LECCIONES

1. Menos de ½ tiempo

2. ½ tiempo

3. ¾ de tiempo

4. Tiempo completo

5. 1 ¼ de tiempo

6. 1 ½ de tiempo

7. Más de 1 ½

_____ N° lecciones

PARA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS (D7-D20) REFIERASE AL TRABAJO QUE LE DEDICA MAS TIEMPO

D7.Cuál es el nombre de la institución o empresa donde usted trabaja?

D8. Qué puesto ocupa? _____

D9. Cuánto tiempo tiene de trabajar para esta institución o empresa? _____

D10. Dentro de cuál de las siguientes categorías se ubica esa empresa o institución?

1. Gobierno central
2. Autónoma o semiautónoma
3. Privada
4. Propia o familiar
5. Otra (especifique) _____

D11. Señale el medio más importante a través del cuál encontró este trabajo.

1. Bolsa de trabajo
2. Anuncio en el periódico
3. Invitación de una empresa o institución
4. Recomendación de compañeros de la carrera
5. Recomendación de un profesor
6. Recomendación de un amigo o familiar
7. Relaciones hechas en empleos anteriores
8. Creación de una empresa propia
9. Integración a un negocio familiar
10. Servicio Social
11. Otro (especifique) _____

D12. Cuál es SU jornada laboral en esa empresa o institución?
(SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBIQUELO EN LA CATEGORIA MAS CERCANA)

SI TRABAJA EN EDUCACION SECUNDARIA PREGUNTE EL NUMERO DE LECCIONES

1. Tiempo completo (PASE A PREG. D14)
2. $\frac{3}{4}$ de tiempo
3. $\frac{1}{2}$ tiempo
4. $\frac{1}{4}$ tiempo

_____ N° lecciones

D13. Trabaja usted con una jornada inferior a tiempo completo porque:

1. Así lo desea
2. No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor

D14. Qué tipo de contratación tiene?

1. Por plazo fijo
2. Por tiempo indefinido
3. Otro (especifique) _____

D15. Cuál es el salario total que usted percibe por mes? (salario bruto, sin deducciones) _____ Colones
(SI TRABAJA EN ACTIVIDADES PROPIAS REFIERASE A SU INGRESO PROMEDIO MENSUAL, SI TRABAJA EN MAS DE UNA INSTITUCION REFIERASE A SU SALARIO TOTAL)

D16. Qué grado de relación considera usted que tiene el puesto que desempeña con su campo profesional o carrera que cursó?
 La relación es:

1. Completa

2. Alta

3. Media

4. Baja

5. Ninguna

(PASE A PREG. D18)

D17. Cuál es la razón principal por la que trabaja usted en actividades que tienen poca o ninguna relación con su campo profesional?

1. No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional

2. La carrera que estudió no le satisface

3. El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo

4. Ha realizado estudios en otro campo

5. Otro (especifique) _____

D18. Qué tan satisfecho está usted con los siguientes aspectos: Le voy a leer una serie de aspectos y usted me indica cómo se encuentra de acuerdo con la siguiente escala: Muy satisfecho, Satisfecho, Regularmente Satisfecho, Poco Satisfecho o Insatisfecho.

(PARA CADA UNO ENCERRAR EN UN CIRCULO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA)

ASPECTOS	MUY SATISFECHO	SATISFECHO	REGULARMENTE SATISFECHO	POCO SATISFECHO	INSATISFECHO
a. La puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en la carrera	1	2	3	4	5
b. El reconocimiento profesional alcanzado	1	2	3	4	5
c. La capacidad de responder a los problemas del trabajo	1	2	3	4	5
d. El contenido del trabajo	1	2	3	4	5
e. El ambiente de trabajo	1	2	3	4	5
f. El salario que recibe	1	2	3	4	5
g. La posición jerárquica alcanzada	1	2	3	4	5
h. La posibilidad de hacer algo de provecho para la sociedad	1	2	3	4	5

ESTA PREGUNTA NO LA HAGA SI LA PERSONA TRABAJA EN EDUCACION

D19. Cuáles son los requisitos académicos mínimos que exige la empresa o institución donde usted labora para desempeñar su puesto? **(SI EXIGEN GRADO ACADEMICO INDIQUE - CUAL)**

1. Técnico
2. Diplomado
3. Profesorado
4. Bachillerato
5. Licenciatura
6. Posgrado
7. Estudios universitarios incompletos
8. Estudios parauniversitarios
9. Ningún nivel de estudios
10. Otro (especifique) _____

SOLAMENTE PARA LOS QUE TRABAJAN EN EDUCACION

Cuál es la categoría del puesto que usted desempeña?

_____ **(PASE A PREG. D21)**

D20. Usted tiene un grado académico superior al que requiere el puesto, le reconocen económicamente este grado adicional?

1. SI
2. NO

D21. En caso de que deseara o tuviera que cambiar de trabajo, qué grado de dificultad considera usted que tendría para conseguir otro trabajo? El grado de dificultad sería:

1. Alto
2. Medio
3. Bajo
4. Ninguno

D22. Cómo considera Ud. que ha sido, para su desempeño profesional, la preparación universitaria recibida de acuerdo con los siguientes aspectos? **(PARA CADA UNO ENCERRAR EN UN CIRCULO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA)**

	UTIL	REGULARMENTE UTIL	POCO UTIL	NO RECIBIO
La enseñanza teórica, le ha sido	1	2	3	-
Las prácticas: de laboratorio, de campo, en talleres, clínicas, etc., le han sido	1	2	3	4

D23. En qué medida la formación que usted recibió durante la carrera, le proporcionó lo siguiente: Le voy a leer una serie de aspectos, usted me indica en qué medida la carrera lo formó en cada uno de ellos. La escala es la siguiente: Ninguna medida, Poca, Media, Alta y Muy Alta

(PARA CADA UNO ENCERRAR EN UN CIRCULO LA RESPUESTA QUE CORRESPONDA)

ASPECTOS	NINGUNA MEDIDA	POCA	MEDIA	ALTA	MUY ALTA
a. Conocimientos amplios y actualizados de los principales enfoques teóricos de la disciplina.	1	2	3	4	5
b. Habilidades para la comunicación oral y escrita.	1	2	3	4	5
c. Habilidad para la búsqueda de información.	1	2	3	4	5
d. Capacidad analítica y lógica.	1	2	3	4	5
e. Capacidad para aplicar conocimientos.	1	2	3	4	5
f. Capacidad para identificar y solucionar problemas.	1	2	3	4	5
g. Estímulo para estar más informado.	1	2	3	4	5
h. Motivación para participar en asuntos de interés público.	1	2	3	4	5
i. Motivación para promover iniciativas benéficas para la comunidad.	1	2	3	4	5

D24. Considera usted que la Facultad o Escuela donde cursó su carrera debe hacer modificaciones para que los graduados en su campo desempeñen mejor sus funciones profesionales?

1. SI

2. NO (PASE A PREG. D27)

D25. En cuáles de los siguientes aspectos? (SEÑALE CON UNA S LOS ASPECTOS QUE CONSIDERA DEBEN MODIFICARSE Y CON UNA N AQUELLOS QUE NO REQUIEREN MODIFICACION)

1. Contenidos teóricos
2. Contenidos metodológicos
3. Prácticas profesionales
4. Sistemas de evaluación
5. Bibliografía
6. Personal docente
7. Otro (especifique)

D26. De esos aspectos que Ud. citó, (LEERLE LOS ASPECTOS SEÑALADOS EN LA PREGUNTA ANTERIOR) mencione en orden de prioridad, los tres que en su opinión requieren atención más urgente.

1ro.

2ndo.

3ro.

D27. En qué medida la educación universitaria que usted recibió ha contribuido a que situación económica mejore?

1. Ha contribuido mucho

2. Poco

3. No ha contribuido

4. NS/NR

D28.Cuál o cuáles de los siguientes bienes o servicios posee **USTED?**

	SI	NO	NS/NR
a. Casa Propia	1	2	9
b. Televisión por Cable	1	2	9
c. Video Grabadora	1	2	9
d. Equipo de Sonido para Disco Compacto	1	2	9
e. Vehículo para uso personal	1	2	9
f. Horno de Microondas	1	2	9
g. Computadora	1	2	9
h. Acceso a Internet	1	2	9
i. Teléfono Celular	1	2	9
j. Afiliación a Clubes Privados	1	2	9

E. INFORMACION SOBRE LOS PADRES

E1. Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por sus padres?

EDUCACION RECIBIDA	PADRE	MADRE
Ninguna	1	1
Primaria incompleta	2	2
Primaria completa	3	3
Secundaria incompleta	4	4
Secundaria completa	5	5
Universitaria incompleta	6	6
Universitaria completa	7	7
Otro _____	8	8
NS/NR	9	9

F. DATOS PERSONALES

Para terminar le agradecería que me dé alguna información adicional para corroborar otros datos que tenemos. Esta información será utilizada únicamente para efectos de control y administración del proyecto.

F1. _____
 Primer apellido Segundo apellido Nombre

F2. Cédula de identidad _____

F3. Carné universitario _____

F4. Fecha de nacimiento _____

____/____/____
 día mes año

F5. Sexo

1. Masculino

2. Femenino

F6. Estado civil actual

1. Soltero

2. Casado

3. Otro

F7. Lugar de residencia permanente.

 Provincia Cantón Distrito

____/____/____/____/____

Otras Señas _____

F8. Colegio donde concluyó los estudios secundarios

____/____/____/____/____/____/____/____

F9. Año de conclusión de los estudios secundarios _____

____/____/____

F10. Teléfono de la residencia _____

F11. Teléfono del trabajo _____

**MUCHAS GRACIAS POR SU COOPERACION. PARA CUALQUIER DUDA O COMENTARIO LLAMAR A LA
 MBA. ROSARIO GONZÁLEZ SANTAMARIA, ENCARGADA DE LA INVESTIGACION AL TELEFONO
 GRACIAS DE NUEVO**