



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 8561

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA MAESTRÍA EN
ODONTOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROSTODONCIA EN LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

617.69

C-d Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la
Opes34/02 Educación Superior

Dictamen sobre la propuesta de creación de la Maestría en
Odontología con énfasis Prostodoncia en la Universidad de Costa Rica.

- San José Costa Rica : Conare, Opes publicaciones 2002.

33 p. ; 28 cm.

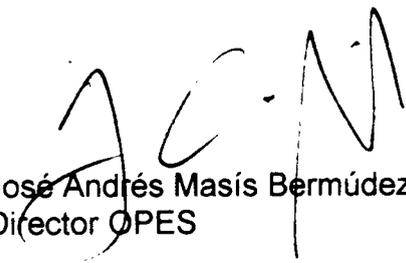
1. ODONTOLOGÍA. 2. PROSTODONCIA. 3. UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA. I. TITULO.

Presentación

El estudio que se presenta en este documento, (OPES-34/2002) se refiere al dictamen sobre la propuesta de creación de la *Maestría en Odontología con énfasis en Prosthodontia* en la Universidad de Costa Rica.

El dictamen fue realizado por el M. Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador III de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) y por la M. Ed. Jeannette Fallas Monge, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 37-02, artículo 2, inciso g), celebrada el 18 de diciembre, 2002.



José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA MAESTRÍA EN
ODONTOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROSTODONCIA EN LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ÍNDICE DE TEXTO

	<u>PÁGINA</u>
1. Introducción	1
2. Aspectos académicos	1
2.1 Justificación del Programa	1
2.2 Objetivos del Programa	2
2.3 Perfil académico-profesional	3
2.4 Perfil ocupacional	4
2.5 Requisitos de ingreso, permanencia y graduación	5
2.6 Plan de estudios y programas de los cursos	5
3. Acreditación de la unidad base	6
3.1 Experiencia de la unidad académica	6
3.2 Asistencia técnica	7
3.3 Facilidades de investigación y estudio	8
4. Características del personal docente del Programa propuesto	9
5. Financiamiento para el Programa propuesto	10
6. Conclusiones	10
7. Recomendaciones	11

ÍNDICE DE ANEXOS

	<u>PÁGINA</u>
<u>ANEXO A:</u> Plan de estudios de la Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia en la Universidad de Costa Rica	12
<u>ANEXO B:</u> Programas de los cursos de la Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia	15
<u>ANEXO C:</u> Profesores de los cursos de la Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia	28
<u>ANEXO D:</u> Profesores de los cursos de la Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia y sus grados académicos	30

1. Introducción

La solicitud para impartir la *Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia* en la Universidad de Costa Rica (UCR) fue solicitada al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por el Rector de la UCR en nota R-4192-2002, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el *Flujograma para la creación de nuevas carreras*¹. El CONARE en la sesión 26-02 acordó que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realizara el estudio correspondiente.

La *Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia* tendrá la modalidad en la disciplina, comúnmente denominada profesional. La unidad académica base del Programa será la Facultad de Odontología.

2. Aspectos académicos

2.1 Justificación del Programa

La Universidad de Costa Rica justifica la creación de la *Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia* de la siguiente manera:

“La problemática y el estado actual de la práctica de la prostodoncia en el país hace pensar en la necesidad de contar con más especialistas en esta rama de la odontología. actualmente la prostodoncia incluye: prótesis completa, prótesis parcial removible, prótesis fija, prótesis máxilofacial, implantología, disfunción de la articulación, temporomandibular y restaurativa en general lo cual constituye una rehabilitación oral del paciente, y es ejercida en su mayor parte por prácticos generales egresados de la Facultad de Odontología con un entrenamiento universitario en formal general. Tomando en cuenta lo complejo y lo importante de todas estas ramas de la Odontología Restaurativa se puede llegar a la conclusión de que muchos de esos prácticos generales no tienen la preparación idónea para enfrentarse a los problemas que se pueden derivar de todos estos tratamientos de prostodoncia que se ofrecen a esos pacientes.

Un estudio sobre las necesidades de especialidad en diferentes ramas de la odontología, efectuado por el Dr. David Lafuente en su Tesis de Grado dice lo siguiente:

“La Facultad de Odontología deberá ofrecer cursos de posgrado en ramas de la Odontología como la Restaurativa, la Prótesis, la Endodoncia, la Periodoncia, y la Cirugía”.

La Facultad de Odontología, como parte de su política académica ha impulsado varios cursos especiales de posgrado por medio de pasantías en Prostodoncia, Ciencias restaurativas y Óseointegración, para profesionales en odontología que no acredita para especialidad. Estos cursos se encuentran inscritos en la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica.

Los avances científicos y tecnológicos en materia de prostodoncia han dado a la práctica odontológica las nuevas técnicas clínicas para la restauración y rehabilitación oral. Estos acelerados cambios tecnológicos y científicos han sobrepasado las posibilidades de que el plan de estudios se actualice e incorpore estas innovaciones.

Este posgrado busca capacitar a profesionales docentes, de los servicios de salud y práctica privada en estrategias técnico clínicas e investigativas de la prostodoncia (Operatoria dental, prostodoncia fija y removible, implantología, dolor facial y disfunción de la articulación temporo-mandibular, especialidades relacionadas con prótesis dental).

El posgrado es de naturaleza teórico-práctico. Se incorporan estrategias educativas, como las lecciones teóricas participativas, talleres, clínicas, seminarios, lecturas de artículos y elaboración de trabajos teórico-prácticos." ²

2.2 Objetivos del Programa

De acuerdo con la Universidad de Costa Rica, los objetivos de la Maestría son los siguientes:

Objetivos generales:

- Preparar prostodoncistas competentes como resultado de un entrenamiento clínico y didáctico, en un ambiente adecuado que conduzca al aprendizaje.
- Ofrecer a la población adulta costarricense especialistas en prostodoncia capaces de mantener la integridad, la estética y el funcionamiento del aparato estomatognático para contribuir de esta manera a la preservación del estado general de salud de individuos y comunidades.
- Atender en forma académica y científica, los postulados de la Universidad de Costa Rica, mediante el fortalecimiento de los programas de investigación, docencia y acción social.
- Ofrecer un programa de posgrado a la comunidad odontológica costarricense, centroamericana y del Caribe que se adapte a las necesidades reales de la región.

Objetivos específicos

- Desarrollar, por medio de experiencia un profesional capaz de evaluar, diseñar y completar investigación en el campo de la prostodoncia y áreas afines.

- Preparar un prosthodontista que por medio de la evaluación del método científico y la literatura, pueda incorporar nuevas ideas, técnica y progrese en su práctica.
- Alentar al profesional a compartir sus conocimientos y habilidades por medio de la enseñanza a través de organizaciones locales, nacionales o internacionales.

2.3 Perfil académico-profesional

El Programa de Maestría en Odontología con énfasis en Prosthodontia propone el siguiente perfil del graduado del Programa:

Conocimientos:

- Conocer todos los pasos del tratamiento propuesto al paciente incluyendo los pasos de laboratorio.
- Deberá de conocer de manera general los tratamientos que el paciente va a recibir por otras disciplinas y que son necesarios para tener éxito en el tratamiento final.
- Conocer la metodología científica para realizar procesos de investigación y poder desarrollar investigaciones científicas que beneficien el desarrollo de la prosthodontia en Costa Rica.
- Conocer la historia de las diferentes áreas de la prosthodontia para entender mejor cómo el pasado formó el presente de las filosofías de pensamiento prosthodóntico.
- Interpretar y corregir problemas de oclusión en la dentición permanente.
- Conocer la prevalencia e incidencia de los problemas de salud que afectan a la población adulta y adulta mayor de Costa Rica.
- Tener los conocimientos radiológicos necesarios para que éstos le ayuden en el diagnóstico y tratamiento de sus pacientes, así como poder reconocer patología presentes.
- Conocer y manipular correctamente los distintos materiales dentales utilizados en prosthodontia.
- Tener los conocimientos necesarios para poder decidir cuáles materiales dentales son mejores para el uso en la práctica, basados en la información científica disponible.

Habilidades:

- Desarrollar las habilidades manuales necesarias para realizar todas las fases del tratamiento prosthodóntico, incluyendo los procedimientos de laboratorio.

- Entrenar personal para actividades relacionadas con la prostodoncia.
- Desarrollar un plan de tratamiento integral y adecuado para cada paciente, tomando en cuenta todas las variables que como persona el paciente puede tener.
- Organizar conferencias sobre temas relacionados con la prostodoncia dirigidas a estudiantes y profesionales en ésta área , a otros grupos de profesionales y a la comunidad costarricense.
- Utilizar correctamente las técnicas anestésicas en la práctica de la proctodoncia.
- Adecuar las técnicas y tratamientos prostodónticos aprendidos a pacientes con enfermedades sistémicas.
- Adecuar las técnicas y tratamientos prostodónticos aprendidos a la atención de pacientes con lesiones maxilofaciales.

Actitudes:

- Poder desarrollar diagnósticos de casos de rehabilitación oral complicados, utilizando ayuda interdisciplinaria, trabajando en equipo para poder generar soluciones integradas.
- Comunicarse con el paciente para conocer mejor cuáles son sus necesidades, expectativas y una vez terminado el tratamiento, cuáles son los problemas que aparezcan una vez terminada la rehabilitación.
- Comunicarse con personal de laboratorio para tener un mejor resultado de los trabajos que el técnico dental elabore para él y que luego deben ser colocados en la cavidad oral del paciente.
- Valorar criterios empleados en el análisis y tratamiento de los problemas clínicos por parte del equipo humano bajo su cargo.
- Tener actitud crítica por parte de los materiales dentales utilizados en la práctica.
- Tener la capacidad de ejercer tanto la práctica privada, como institucional y la docencia.

2.4 Perfil ocupacional

El Programa de Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia propone el siguiente perfil ocupacional para el graduado del Programa:

“La prostodoncia prepara al odontólogo a enfrentar y manejar todos los problemas relacionados con la salud oral del paciente adulto y rehabilitarlo desde el punto de vista restaurativo. Para lograr lo anterior, se brindará al odontólogo las técnicas modernas en rehabilitación oral así como el ofrecer conocimiento científico y de investigación acorde con la realidad cambiante que se vive hoy, así como capacitarlo en el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en concordancia con las áreas

afines (Endodoncia, Periodoncia, Cirugía, etc.).

La aplicación de nuevas técnicas reafirmará los principios ya adquiridos para que con mayor capacidad puedan ponerlos en práctica, además se ofrece el fortalecimiento de aspectos que tengan que ver con la docencia, con el fin de preparar odontólogos, que de acuerdo a su inclinación, pasen a formar parte del cuerpo docente de la Facultad en un futuro, razón por la cual, el posgrado en Prostodoncia tendrá aspectos formadores de técnicas pedagógicas que le permitan al odontólogo dedicarse a ese campo.

El graduado podrá laborar en cualquier clínica de práctica privada que realice tratamientos prostodónticos de alto nivel pues tendrá las habilidades y conocimientos necesarios para participar en las clínicas de servicios de la Caja Costarricense de Seguro Social, así como realizar labores docentes en su área en cualquier universidad de Costa Rica y América Central." ³

2.5 Requisitos de ingreso, permanencia y graduación

Para ingresar a la *Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia* es necesario contar con una Licenciatura en Odontología. En el proceso de admisión se llevarán a cabo entrevistas y exámenes teóricos y prácticos que evalúen los conocimientos de los postulantes. Se deberá cumplir además con todos los requisitos que señale el Sistema de Estudios de Posgrado.

El estudiante debe de haber mantenido un promedio ponderado de 8.00 en al menos cuatro de los seis semestres del plan de estudios.

Los cursos clínicos requerirán que el estudiante deba de realizar cierta cantidad de trabajo clínico para graduarse al final de los tres años de estudios y no podrá graduarse si alguno de los pacientes asignados a él o ella no se les ha terminado el tratamiento propuesto.

El plan de estudios contempla la realización de un trabajo final de graduación para lo cual el estudiante deberá empezar a trabajar al comenzar su segundo año de estudios. Deberá hacer una presentación pública del mismo y entregar un trabajo escrito. Deberá ser una investigación aplicada que se relacione con la prostodoncia.

2.6 Plan de estudios y programas de los cursos

El plan de estudios de la maestría, cuya modalidad es en la disciplina, se muestra en el Anexo A; comprende treinta y cuatro actividades, las que incluyen cursos teóricos,

seminarios, clínicas, seminarios de graduación y prácticas docentes. En el Anexo B se encuentran los programas de los cursos. El plan de estudios está diseñado para una duración de tres años para un total de seis semestres. El estudiante debe terminar cada requisito antes de pasar al siguiente. Tendrá un máximo de cuatro años para terminar sus estudios y finalizar todos los requisitos que se solicitan para poder obtener el título.

El número de total de créditos de la Maestría es de 71. El número de créditos y los requisitos de graduación se ajustan a lo establecido en el *Convenio para crear una nomenclatura de Grados y Títulos de la Educación Superior*, en la Modificación de éste y en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior de Costa Rica*.

3. Acreditación de la unidad base

Cuando se establecen posgrados nuevos en una unidad académica se utiliza lo establecido en el documento *Metodología a emplear en el estudio de carreras de posgrado* (OPES-22/78). Esta metodología toma en cuenta el personal docente de la unidad académica, la experiencia de dicha unidad en programas de grado y posgrado, la asistencia técnica y las facilidades de investigación y de estudio.

La Facultad de Odontología será la unidad base del Programa de Maestría propuesto. Debido a que la Facultad ya imparte posgrados no se llevará a cabo la acreditación de la Escuela, pero se expondrán la experiencia de dicha unidad académica, la asistencia técnica que ofrecerá y las facilidades de investigación y estudio con que contaría el Programa propuesto.

3.1 Experiencia de la unidad académica

La Facultad de Odontología (anteriormente Departamento) imparte la carrera de Licenciatura en Odontología desde 1942. También imparte la *Maestría en Odontología General Avanzada* y la *Especialidad en Odontopediatría*.

3.2 Asistencia técnica

“Infraestructura

La Facultad de Odontología se encuentra en disposición de “prestar” las cuatro unidades dentales que funcionan en la clínica de admisión de la Facultad de Odontología para uso del post-grado mientras se consigue presupuesto para comprar las seis unidades dentales necesarias para el programa una vez que se completen estudiantes en los tres años de duración del programa. Deberá coordinarse con las autoridades de la Facultad y de la Universidad la remodelación de la planta física de la Facultad para poder ubicar estas seis unidades y así contar con una clínica de Posgrado en Prostodoncia, tal y como existe la clínica de Posgrado en Odontopediatría. Los cubículos para la práctica de la Prostodoncia deberán de ser ligeramente más amplios que el resto de cubículos en la Facultad, pues el trabajo clínico en Prostodoncia involucra procesos en los que requiere un estante o mesa junto a la unidad dental.

La Facultad tiene proyectado la construcción de un laboratorio para el uso de los estudiantes de posgrado, el cual puede albergar los seis estudiantes de posgrado. Ya están listos los planos del proyecto, lo único que resta es conseguir el presupuesto por parte de la Universidad, la probabilidad de que este esté terminado para enero de 2003 es muy alta.

Administrativos

La Facultad proporcionará los servicios secretariales de la secretaria del Departamento de Ciencias Restaurativas, así como todo aquel trabajo administrativo necesario, para el manejo de pagos de tratamientos por parte de los pacientes, asignación de cargas de los profesores, etc.

Dentro de la carga académica que el Departamento de Ciencias Restaurativas va a disponer para el Posgrado, está contemplada la carga necesaria para el director del Posgrado, para que realice todas las labores correspondientes a la administración del mismo. Durante los primeros dos años se utilizarán los servicios secretariales de la secretaria del departamento de Ciencias Restaurativas, luego de este período será necesario contratar una secretaria medio tiempo completo, pues para este momento el posgrado estará con estudiantes en los tres años de duración del programa y requerirá mucho más atención que cuando solo estén matriculados estudiantes en primer y segundo año.

Académico

Muchos de los docentes mantienen lazos amistosos con las universidades donde realizaron estudios de posgrado y a través de ellos se sabe que se pueden invitar profesores de esas universidades a impartir charlas o cursos en Costa Rica sin que cobren honorarios, lo que ayudaría a que el estudiante tenga un mejor capacitación y actualización de los conocimientos en prostodoncia”.

3.3 Facilidades de investigación y estudio

Equipo

La enseñanza y la práctica de la Prostodoncia requiere de una gran cantidad de equipo para realizar los procedimientos de laboratorio y los tratamientos clínicos. El Departamento de Ciencias Restaurativas a través de los ingresos generados por la Pasantía en Ciencias Restaurativas, aportará el equipo que fuera posible, es especial aquel equipo de laboratorio cuyo costo no sea muy elevado, siempre y cuando los fondos lo permitan. El resto deberá ser proporcionado por la Universidad de Costa Rica. Los instrumentales de uso clínico, serán comprados por la Facultad de Odontología en convenio que tiene con la Compañía Hu-Friedy, la cual garantiza los instrumentos por cuatro años contra cualquier tipo de daños. A los residentes se les asignará un juego de instrumentos el cual debe de devolver al terminar sus estudios para proceder a cambiar aquellos que se hayan dañado. Los residentes deberán pagar una cifra anual de alquiler por los instrumentos equivalente al 25% del valor de los mismos, de esta manera la Facultad de Odontología se asegura que los fondos invertidos serán devueltos y podrá mantenerse la renovación del instrumental.

Revistas

La mayoría de estas se procurará la suscripción a través de fondos del Departamento de Ciencias Restaurativas para mantener una biblioteca propia de los artículos más recientes concernientes a la Prostodoncia. A continuación se indican las revistas especializadas que se recomienda adquirir:

- Journal of Prosthetic Dentistry
- International Journal of Prosthodontics
- Journal of Oral Maxilofacial Implantology
- Journal of Prosthodontics
- Practical Periodontics and Aesthetic Dentistry
- Journal of Esthetic Dentistry
- Dental Clinics of North America
- International Journal of Periodontics and Restorative Dentistry.

Libros

Los libros serán adquiridos de la misma manera que las revistas para mantenerse como consulta para los residentes. Estos se compraran para poder tener una biblioteca propia del posgrado para uso de los residentes aun en horas no laborales o fines de semana. Los libros de la Biblioteca del área de la salud también se utilizarán como libros de referencia, pero estos son normalmente de ediciones de varios años y es necesario estar actualizando.

Materiales

Los materiales serán adquiridos de la misma manera que la Facultad de Odontología adquiere los materiales para las clínicas de grado y del posgrado de Odontopediatría. En caso de que se requiera de un material específico que la

Facultad no posea, el Departamento de Ciencias Restaurativas podrá hacer una compra directa, siempre y cuando exista presupuesto para realizar la compra".⁴

Los estudiantes del Programa propuesto contarán con el apoyo del *Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información* de la Universidad de Costa Rica. Los estudiantes tendrán cuentas de internet que les permita acceder a otros centros de documentación y bibliotecas especializadas en las ciencias psicológicas alrededor del mundo.

4. Características del personal docente del Programa propuesto

Los requerimientos mínimos para el personal docente que participa en programas de Maestría son los siguientes:

- El personal académico debe poseer al menos el nivel académico de maestría debidamente reconocido y equiparado, si fuese del caso.
- El proceso de reconocimiento y equiparación no se exigirá a los profesores visitantes, mientras permanezcan en esa condición, nombrados según la reglamentación establecida para este tipo de profesores.
- Los profesores del posgrado deben tener una dedicación mínima de un cuarto de tiempo.
- Para desarrollar un programa de posgrado, la institución universitaria deberá establecer un mínimo, como base, de cinco profesores a medio tiempo.

Se proponen 16 profesores para los cursos de la *Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia*, y además se indica que se contará con la colaboración de 8 profesores invitados. La lista de los profesores se presenta en el Anexo C. El título y grado de cada uno de ellos se muestra en el Anexo D. No todos los profesores propuestos poseen el grado de maestría, ya que 8 de los 16 docentes tienen una especialidad. Con respecto al cumplimiento de este requisito el CONARE en la sesión 36-02 del 10 de diciembre de 2002 tomó el siguiente acuerdo:

Artículo 1, inciso d) :

Para efectos del trámite de autorización que corresponde a este Consejo, apoyar los esfuerzos que realizan las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal por desarrollar programas de maestría en áreas del quehacer académico que tradicionalmente han favorecido la especialidad como formación de posgrado, de manera que especialistas con alto nivel académico y con una destacada trayectoria en el campo determinado puedan impartir cursos de maestría, afines con sus conocimientos y experiencia, previo estudio de calificación y recomendación de la comisión de posgrado y aval del consejo de posgrado, u órganos o instancias equivalentes, de la institución proponente.

La participación de los 8 docentes que no poseen el grado de maestría fue avalada por el Sistema de Estudios de Posgrado de la UCR, por medio de documentos donde se evalúa su experiencia y trayectoria académica.

5. Financiamiento para el Programa propuesto

El Programa tendrá financiamiento regular de la Universidad de Costa Rica. Se necesitará de 1 TC por semestre para el desarrollo del Programa, el cual será aportado por la Facultad de Odontología por reorganización de sus recursos internos. La Universidad de Costa Rica aportará la infraestructura de aulas para impartir lecciones y pondrá a disposición de los estudiantes las bibliotecas y los laboratorios con los que cuenta. La apertura del programa no implica erogaciones presupuestarias adicionales.

6. Conclusiones

- El total de créditos del plan de estudios, así como el número de ciclos lectivos de la *Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia* cumplen con las normas establecidas en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior*, a la *Modificación de éste*, y al *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior*.

- La solicitud de apertura cumple con los demás requisitos establecidos en el *Fluxograma para la creación de nuevas carreras*, aprobado por el Consejo Nacional de Rectores.

7. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad de Costa Rica para que imparta la *Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia*.
- Que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realice una evaluación del programa, después de cinco años de iniciado. Se sugiere que la Universidad de Costa Rica efectúe evaluaciones internas durante el desarrollo del programa.

-
- 1) Aprobado por CONARE en la sesión N°38 del 5 de febrero de 1976, posteriormente modificado en la sesión N°97, artículo 4 del 21 de diciembre de 1977.
 - 2) Universidad de Costa Rica, Sistema de Estudios de Posgrado, *Maestría en Odontología con énfasis en Prostodoncia*, 2002.
 - 3) Ibid.
 - 4) Ibid.

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ODONTOLOGÍA CON
ÉNFASIS EN PROSTODONCIA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN ODONTOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROSTODONCIA EN LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CICLO Y CURSO	NÚMERO DE CRÉDITOS	MODALIDAD
<u>Primer semestre</u>	<u>13</u>	
Curso Introductorio	5	Teoría, Práctica y Clínica
Radiología para Prostodoncia	1	Teoría
Semin. Geriatría - Gerontología	1	Seminario
Diagnóstico, plan de tratamiento y progreso 1	2	Seminario
Prostodoncia actual 1	2	Seminario
Prostodoncia clásica 1	2	Seminario
<u>Segundo semestre</u>	<u>13</u>	
Diagnóstico, plan de tratamiento y progreso 2	2	Seminario
Prostodoncia actual 2	2	Seminario
Prostodoncia clásica 2	2	Seminario
Histopatología Oral	1	Teoría
Seminario Interdisciplinario	1	Seminario
Clínica de Prostodoncia 1	5	Clínica
<u>Tercer semestre</u>	<u>14</u>	
Diagnóstico, plan de tratamiento y progreso 3	1	Seminario
Prostodoncia actual 3	2	Seminario
Prostodoncia clásica 3	2	Seminario
Materiales dentales	1	Seminario
ATM y dolor orofacial	1	Teoría
Metod. Investig. y Escrito Cientif.	2	Seminario
Clínica de Prostodoncia 2	5	Clínica

CICLO Y CURSO	NÚMERO DE CRÉDITOS	MODALIDAD
<u>Cuarto semestre</u>	<u>13</u>	
Diagnóstico, plan de tratamiento y progreso 4	1	Seminario
Prostodoncia actual 4	2	Seminario
Prostodoncia clásica 4	2	Seminario
Métodos Bioestadísticos	3	Teoría
Clínica de Prostodoncia 3	5	Clínica
<u>Quinto semestre</u>	<u>9</u>	
Diagnóstico, plan de tratamiento y progreso 5	1	Seminario
Prostodoncia actual 5	2	Seminario
Clínica de Prostodoncia 4	4	Clínica
Seminario de Graduación 1	1	Investigación
Práctica Docente Clínica 1	1	Práctica
<u>Sexto semestre</u>	<u>9</u>	
Diagnóstico, plan de tratamiento y progreso 6	1	Seminario
Prostodoncia actual 6	2	Seminario
Clínica de Prostodoncia 5	4	Clínica
Seminario de Graduación 2	1	Investigación
Práctica Docente Clínica 2	1	
<u>Total de créditos de la Maestría</u>	<u>71</u>	

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ODONTOLOGÍA
CON ÉNFASIS EN PROSTODONCIA**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS¹ DE LA MAESTRÍA EN ODONTOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROSTODONCIA

NOMBRE DEL CURSO: Curso introductorio

NUMERO DE CRÉDITOS: 5

DESCRIPCIÓN BREVE:

Es un curso que incluye temas básicos de prostodoncia, es de tipo teórico práctico, que dentro de la práctica incluye tanto laboratorio como trabajo clínico. Sirve para ayudar al estudiante a tener conceptos necesarios para iniciar sus trabajos clínicos con los pacientes que se le asignen.

El estudiante realizará prácticas de laboratorio de todos los procedimientos prostodónticos mayores: puente fijo incluyendo la colocación de la porcelana, prótesis parcial removible y prótesis total removible.

Recibirá pacientes a los cuales deberá de realizar procedimientos sencillos y aquellos más complicados serán para que comience a diseñar el diagnóstico y plan de tratamiento

OBJETIVOS:

- Enseñar conceptos básicos iniciales de oclusión, prótesis fija, prótesis removible tanto parcial como total.
- Realizar prácticas de trabajos de laboratorio en todas las áreas descritas.
- Iniciar tratamientos prostodónticos de poca complejidad para que el estudiante se familiarice con el paciente protésico.
- Enseñar los conocimientos necesarios para que los estudiantes puedan al menos iniciar el diagnóstico de los tratamientos complejos.

CONTENIDOS:

- Conceptos oclusales
- Movimientos mandibulares
- Oclusión ideal
- Trastornos oclusales

¹ Para los cursos: Seminario geriatría-gerontología, Histopatología oral, Métodos de investigación y escrito científ., y Métodos bioestadísticos, no se presentaron los programas respectivos.

- Preparaciones de prótesis fijas
- Diseño de prótesis fija
- Diseño de prótesis parcial removible
- Preparación de boca para PPR
- Principios biomecánicos en PPR
- Anatomía en edéntulos totales
- Impresiones finales para PTR
- Esquemas oclusales en edéntulos totales
- Ajustes de Prótesis totales en boca

BIBLIOGRAFÍA:

Journal Esthetic Dentistry
 Journal of Dental Research
 Journal of Prosthetic Dentistry
 Quintessence International
 Textbook of Complete Denture, Rahn y Heatweel, 5 Ed.
 Contemporary Fixed Prosthodont, Rosenstiel, Land, Fujimoto, 2 Ed
 Evaluation, Diagnosis and Treatemt of Occlusal Problems, Dawson, Last Ed
 Complete Denture Prostodontics, Sharry, Last Ed
 Removable Partial Prosthodontics, McCracken, Last De.

NOMBRE DEL CURSO: Radiología para Prostodoncia

NUMERO DE CRÉDITOS: 1

DESCRIPCIÓN BREVE:

Se les dará a los estudiantes, los conocimientos necesarios para que puedan utilizar las diferentes técnicas radiográficas como medio de diagnóstico para tratamientos prostodónticos.

OBJETIVOS:

- Repasar las diferentes técnicas radiográficas, intra y extraorales.
- Diferenciar entre una radiografía bien y mal tomada
- Reconocer las estructuras anatómicas normales radiológica en una radiografía panorámica.
- Reconocer las estructuras anatómicas anormales radiológica en una radiografía panorámica.
- Reconocer estructuras en un TAC
- Estudiar las radiografías para implantes
- Estudiar conocimientos básicos de resonancia magnética, TAC y ultrasonido como medios de diagnóstico

CONTENIDOS:

- Estructuras radiológicas normales
- Radiografía panorámica
- Radiología para implantes
- Patología radiológica
- Seno maxilar
- Tomografía Axial Computarizada, Resonancia Magnética, Ultrasonido.

NOMBRE DEL CURSO: Diagnóstico, plan de tratamiento y progreso

NUMERO DE CRÉDITOS: 2

DESCRIPCIÓN BREVE:

Este seminario será de presentación de casos clínicos por parte de los estudiantes, aquí ellos presentarán los casos de los pacientes que se les asignaron y expondrán el o los posibles tratamientos. Un panel de profesores, será el encargado de criticarlo y de hacer sugerencias, los otros compañeros también podrán hacer sugerencias, comentarios o críticas a la manera en la que se presentó, al diagnóstico o al plan de tratamiento.

Como este curso se repite a lo largo del plan de estudios, los estudiantes de segundo y tercer año podrán más adelante exponer un caso que ya hayan expuesto anteriormente, pero incluyendo además los avances o progresos en el tratamiento del paciente. Así todos podrán ver cuales aciertos se tuvieron, o cuales y porqué se tuvieron que realizar cambios al plan de tratamiento expuesto inicialmente.

Todos los estudiantes se beneficiarán de los aciertos o fracasos que el estudiante expositor haya tenido con sus casos, el panel de profesores, estará para guiar y hacer sugerencias al tratamiento, además podrá verificar si lo propuesto por el estudiante tiene fundamento en los que se ha visto en los otros cursos del posgrado.

Se invitarán profesores de otras áreas como la Periodoncia, Endodoncia y cirugía, para que ellos puedan aportar sus conocimientos en aquellos casos que involucren interconsultas o que parte del tratamiento se base en algo de estas áreas.

OBJETIVOS:

- Exponer el diagnóstico y plan de tratamiento del paciente al grupo de profesores y estudiantes
- Defender con fundamento teórico, defender las propuestas de la presentación
- Exponer el avance del tratamiento y compararlo con el plan de tratamiento expuesto al inicio.
- Los estudiantes que no están presentando deben de realizar una crítica del diagnóstico y plan de tratamiento expuesto

CONTENIDOS:

Cada presentación va a variar según el diagnóstico de cada paciente, por lo que será muy variado.

Tanto el diagnóstico como el plan de tratamiento y posteriormente, el tratamiento en sí debe de ser sustentado en los conocimientos teóricos adquiridos por el estudiante en la revisión de literatura y en lo que cada estudiante converse con el instructor de clínica.

BIBLIOGRAFÍA:

Como no se revisa bibliografía, no tiene, pero los conocimientos necesarios para las exposiciones, serán basados en las revisiones de literatura de Prostodoncia Clásica y Actual.

NOMBRE DEL CURSO: Prostodoncia actual

NUMERO DE CRÉDITOS: 2

DESCRIPCIÓN BREVE:

En este curso se harán semestralmente revisiones de literatura de artículos científicos de temas de prostodoncia. Los temas serán rotativos entre: Prótesis fija, Implantología, Prótesis total removible y Prótesis parcial removible. Se revisarán varios artículos de cada tema, según su tamaño o importancia, por semestre y se hará un tema por semestre, por lo que la revisión completa se llevará a cabo en cuatro semestres. Es un curso para los estudiantes de primero y segundo año. Los estudiantes de tercero deberán volver a matricular este curso en sus últimos dos semestres pues todos los años se les agregará artículos nuevos a la lista de los que se deben de leer, por lo que siempre habrá algo nuevo. Además los estudiantes de tercero servirán de ayuda a las discusiones de los temas que se harán en los seminarios, pues podrán aportar su experiencia y conocimientos adquiridos en los dos años anteriores de estudios.

OBJETIVOS:

- Conocer conceptos actuales y tendencias de la Implantología oral, así como técnicas de tratamiento para situaciones específicas.
- Conocer conceptos actuales y tendencias de la Prótesis fija y oclusión, así como técnicas de tratamiento para situaciones específicas.
- Conocer conceptos actuales y tendencias de la prótesis parcial removible, así como técnicas de tratamiento para situaciones específicas.
- Conocer conceptos actuales y tendencias de la prótesis total removible, así como técnicas de tratamiento para situaciones específicas.
- Enseñar conceptos actuales y su relación con los clásicos de oclusión, prótesis fija, prótesis removible tanto parcial como total.
- Discutir los temas de la revisión en grupo luego de oír la exposición del estudiante encargado
- Realizar búsquedas de nuevos artículos científicos, para criticarlos en clase y discutir si es lo suficientemente importante como para ingresarlo al ciclo de lectura.

CONTENIDOS:

Este seminario es de revisión de literatura, al estudiante se le asigna un tema junto con un número de artículos que debe de revisar y exponer al resto de los compañeros. El resto de estudiantes también debe de leer los artículos asignados para poder tener una discusión crítica del tema.

El curso tiene una duración de un semestre, pero el ciclo de lecturas de todos los temas a revisar, necesitará de dos años para completarse. De esta manera los estudiantes de primero y segundo año podrán estar juntos en el seminario, porque siempre habrán temas que algún grupo no haya revisado. Cuando los estudiantes estén en tercer año, volverán a iniciar el ciclo de lectura, estos aportarán todos los conocimientos y experiencias que hasta ese momento tengan, además como se irán agregando artículos a los temas conforme estos sean publicados, las revisiones serán diferentes siempre, se buscará que sean actualizadas en todo momento.

Los temas a revisar son todos los del área de la prostodoncia, y se utilizarán exclusivamente artículos científicos publicados en revistas serias de odontología.

De cada tema se desarrollará según los artículos que se van a leer y discutir en el seminario. Todos tienen un orden similar, terminología, anatomía, conceptos básicos y luego se empiezan a diferenciar en cuanto a técnicas de tratamiento y conceptos que se involucran en cada uno. Se evaluarán desde artículos que sentaron las bases de la prostodoncia hasta conceptos del nuevo siglo y técnicas de diagnóstico y tratamiento modernas que involucren los nuevos conocimientos y los nuevos equipos tecnológicos. Se compararán basados en los estudios científicos los resultados de diferentes tratamientos, para que el estudiante pueda decidir racionalmente cual es el mejor curso de tratamiento que un paciente debe recibir para una situación determinada. Al final se revisan los procedimientos postoperatorios pertinentes de cada tipo de tratamiento.

Entre los temas a desarrollar se encuentran algunos como:

- Conceptos oclusales
- Movimientos mandibulares
- Oclusión ideal
- Trastornos oclusales
- Registros oclusales
- Articuladores y montaje en articulado
- Preparaciones de prótesis fijas
- Diseño de prótesis fija
- Estética en odontología
- Diseño de preparaciones estéticas
- Odontología conservadora
- Diseño de prótesis parcial removible
- Preparación de boca para PPR
- Principios biomecánicos en PPR
- Anatomía en edéntulos totales
- Impresiones finales para PTR
- Esquemas oclusales en edéntulos totales
- Ajustes de Prótesis totales en boca

- Ataches de precisión y semi-precisión
- Diagnóstico de tratamientos con implantes
- Plan de tratamiento de pacientes que van a recibir implantes
- Oclusión en implantología
- Manejo de tejidos suaves en prótesis fija e implantología
- Ciencia del color aplicada a prótesis fija y removable
- Diseño de la sonrisa

BIBLIOGRAFÍA:

Journal of Prosthetic Dentistry
 Journal of Prosthodontics
 International Journal of Prosthodontics
 Practical Periodontics and Esthetic Dentistry
 Quintessence
 Quintessence International
 Journal of Dental Research
 Journal of Esthetic Dentistry
 Operative Dentistry
 International Journal of Oral and Maxilofacial Implants
 Dental Clinics of North America
 Journal of Periodontology
 International Journal of Oral Implantology
 International Journal of Dentistry
 Acta Odontológica Escandinava

NOMBRE DEL CURSO: Prostodoncia clásica

NUMERO DE CRÉDITOS: 2

DESCRIPCIÓN BREVE:

En este curso se harán semestralmente revisiones de literatura de libros de temas de prostodoncia. Los temas serán rotativos entre: Prótesis fija, Implantología, Prótesis total removible y Prótesis parcial removible. Se revisarán dos libros de cada tema por semestre y se hará un tema por semestre, por lo que la revisión completa se llevará a cabo en cuatro semestres. Es un curso para los estudiantes de primero y segundo año. Los estudiantes de tercero ya habrán pasado por la rotación de todos los temas, por lo que no es necesario que lleven el curso nuevamente.

OBJETIVOS:

- Conocer conceptos básicos y clásicos de la Implantología oral
- Conocer conceptos básicos y clásicos de la Prótesis fija
- Conocer conceptos básicos y clásicos de la Prótesis total removible
- Conocer conceptos básicos y clásicos de la Prótesis parcial removible

CONTENIDOS:

De cada tema se desarrollará según los libros que se van a leer y discutir en el seminario. Todos tienen un orden similar, terminología, anatomía, conceptos básicos y luego se empiezan a diferenciar en cuanto a técnicas de tratamiento y conceptos que se involucran en cada uno. Al final se revisan los procedimientos postoperatorios pertinentes de cada tipo de tratamiento.

BIBLIOGRAFÍA:

Periodontal and occlusal factors in crown and bridge procedures. Pameijer, 1985
Contemporary Fixed Prosthodont, Rosenstiel, Land, Fujimoto, 2 Ed
Complete Denture Prosthodontics, Sharry, Last Edi.
Textbook of complete Denture, Rahn y Heatweel, 5 Edi.
Removable Partial Prosthodontics, McCracken, Last Edi.
Contemporary Implant Dentistry, Misch, 1993
Removable Partial Denture Design. Krol, Jacobson, Finzen, 4 Edi.

NOMBRE DEL CURSO: Seminario interdisciplinario

NUMERO DE CRÉDITOS: 1

DESCRIPCIÓN BREVE:

Es este curso se impartirán clases magistrales y revisiones de literatura de temas no prostodónticos, pero que se relacionan, como lo son la Periodoncia, Endodoncia, ortodoncia, cirugía. Los profesores invitados expondrán temas de esas áreas y su relación con la prostodoncia.

En este curso también se podrán dar charlas por profesores invitados provenientes del extranjero, o que asistan al país a impartir conferencias como parte de un congreso establecido.

OBJETIVOS:

- Exponer al estudiante a tendencias dentales en otras áreas que pueden afectar los procesos de diagnóstico y tratamiento de los pacientes prostodónticos.
- Ampliar el área de conocimientos de los estudiantes para no limitarlo exclusivamente a temas de prostodoncia utilizando expertos en otras áreas.
- Hacer entender al estudiante que una interrelación con otras áreas de la odontología es beneficiosa y necesaria para un exitoso tratamiento.

CONTENIDOS:

Las charlas o revisiones de literatura serán dirigidas por el profesor encargado de ese tema en particular y serán orientadas a establecer la relación de la prostodoncia con otras áreas de la odontología.

Los temas incluyen:

- Endodoncia
- Periodoncia
- Ortodoncia
- Cirugía Oral
- Estética dental y operatoria
- Técnicas de laboratorio

BIBLIOGRAFÍA:

Cada profesor asignado aportará la bibliografía que se necesite según el caso.

NOMBRE DEL CURSO: Clínica de Prostodoncia

NÚMERO DE CRÉDITOS: 5

DESCRIPCIÓN BREVE:

El estudiante se presentará a la clínica y se le asignarán pacientes de varias complejidades para que pueda diagnosticar proponer un plan de tratamiento y llevarlo a cabo. En esta clínica deberá de realizar todas las técnicas de tratamiento posible que haya aprendido en los cursos teóricos del programa, de la mano de un profesor del posgrado. Los profesores asignados deberán de asignarle la mayor variedad posible de tratamientos para que el estudiante practique en todas las áreas de la prostodoncia. El estudiante será el encargado de realizar todos los trabajos de laboratorio que requiera el tratamiento de sus pacientes asignados. El estudiante será evaluado según su progreso en la clínica y su desenvolvimiento con los pacientes. Al final de la carrera, el estudiante deberá de haber terminado todos los casos de sus pacientes para poder graduarse.

OBJETIVOS:

- Poner en práctica los conocimientos adquiridos en los cursos teóricos y seminarios.
- Tener contacto con los pacientes y poder diagnosticar cuáles son las necesidades del paciente
- Elaborar planes de tratamiento de acuerdo a las necesidades y posibilidades del paciente.
- Realizar los pasos de laboratorio de los casos de los pacientes para poder relacionarlos con la manera en que se trabajó en la clínica
- Saber dar mantenimiento a los tratamientos ya finalizados.

CONTENIDOS:

El estudiante deberá de diagnosticar y tratar pacientes con necesidades de prótesis totales, prótesis parciales, implantes dentales, prótesis fijas o cualquier combinación de estas. La clínica incluye el realizar no solo la parte clínica de los tratamientos si no además la parte de laboratorio de los mismos. Una vez finalizado el tratamiento, se deberán de

seguir tratando los pacientes ahora en su fase de mantenimiento. Los profesores asignarán los casos según su complejidad y asegurando que el estudiante se vea expuesto a todo tipo de tratamientos.

BIBLIOGRAFÍA:

La requerida según el tipo de plan de tratamiento que se proponga para cada paciente. En general es la misma utilizada en las revisiones de literatura, cursos teóricos y en las presentaciones de caso.

NOMBRE DEL CURSO: Materiales dentales

NUMERO DE CRÉDITOS: 1

DESCRIPCIÓN BREVE:

En el seminario se revisaran materiales dentales que se utilizan en los tratamientos prostodónticos, como los materiales de impresión, aleaciones, porcelanas, resinas compuestas, cementos de ionómero de vidrio, adhesivos dentinales, resinas acrílicas. Se revisarán artículos científicos que investiguen el desempeño de estos materiales y comparan unos con otros para que el estudiante pueda decidir por si mismo cuales son los mejores materiales para utilizar en la clínica.

OBJETIVOS:

- Conocer la química de los materiales dentales usados en prostodoncia
- Conocer las propiedades físicas de los materiales dentales
- Conocer las indicaciones y contraindicaciones de los materiales dentales
- Revisar artículos científicos que evalúen la eficacia de diferentes materiales
- Comparar materiales dentales entre sí y sus propiedades

CONTENIDOS:

- Adhesivos dentinales
- Adhesivos dentinales de un paso
- Resinas compuestas
- Resinas acrílicas de autocurado y termocurado
- Aleaciones dentales
- Cementos de ionómero de vidrio
- Cementos de resina
- Porcelanas dentales
- Cerómeros
- Materiales de impresión

BIBLIOGRAFÍA:

Ciencia de los materiales dentales, Phillips, DE. 10 de

Restorative Dental Materials, Craig, R. 10 de
Journal of Dental research
Journal of Prosthetic Dentistry
Journal of Operative Dentistry

NOMBRE DEL CURSO: Dolor orofacial y desórdenes temporomandibulares

NUMERO DE CRÉDITOS: 1

DESCRIPCIÓN BREVE:

Los seminarios se impartirán semanalmente sobre los diferentes temas. Cada estudiante deberá buscar y leer los diferentes artículos (asignados con anterioridad) de cada tema. De los diferentes artículos, cada estudiante revisara un articulo mientras los demás hacen comentarios del mismo. Esta revisión se realizara en una forma breve y critica concentrándose en los aspectos de metodología, discusión y conclusiones.

Se planea asignar búsquedas bibliográficas utilizando diferentes metodología con la idea de mantener una constante lucha por obtener literatura actual así como familiarizar al estudiante con los diferentes métodos de búsqueda bibliográfica.

OBJETIVOS:

- Revisar y discutir las áreas de acción de la especialidad de dolor Orofacial y desordenes temporomandibulares así como el impacto en los cambios curriculares en la facultad de odontología.
- Revisar y discutir los aspectos generales de Microanatomía de la Articulación temporomandibular.
- Revisar y discutir la Epidemiología de los desordenes temporomandibulares
- Conocer y aplicar los conceptos básicos para el análisis crítico de información
- Conocer y revisar los factores Etiológicos de los desordenes temporomandibulares
- Revisar y aplicar la información mínima en un examen de articulación y músculos de la masticación.
- Revisar y discutir los métodos diagnósticos que se utilizan en el área de desordenes temporomandibulares así como las implicaciones en la practica diaria.
- Revisar y discutir los aspectos básicos de radiología de la articulación temporomandibular.
- Revisar y discutir los aspectos básicos de Neurofisiología del dolor.
- Revisar y discutir los aspectos básicos de los dolores dentales de origen no Odontogénico así como el proceso para establecer un diagnostico diferencial.
- Realizar un análisis crítico en un articulo de una revista.

CONTENIDOS:

- Metodología para el análisis crítico de literatura en el área de dolor Orofacial y Oclusión
- Controversias en oclusión

- Microanatomía de la Articulación Temporomandibular
- Movimientos mandibulares
- Estabilidad oclusal
- Desordenes temporomandibulares
- Base de datos para desordenes temporomandibulares
- Epidemiología de desordenes temporomandibulares
- Métodos diagnósticos para desordenes temporomandibulares
- Radiología de la ATM
- Clasificación de desordenes temporomandibulares
- Dolor Dental No Odontogénico

BIBLIOGRAFÍA:

Temporomandibular Disorders, Quintessence 1993.

Orofacial Pain, Quintessence 1996

Critical Thinking, Understanding And evaluating Dental Research. Donald Maxwell Brunette Quintessence 1996.

Journal of Craniomandibular Disorders and Facial Oral Pain

Journal of Prosthetic Dentistry

Journal of Orofacial Pain

Advanced Dental Research

NOMBRE DEL CURSO: Seminario de graduación

NÚMERO DE CRÉDITOS: 1

DESCRIPCIÓN BREVE:

El estudiante durante los primeros años de la carrera deberá de escoger un tema que desee, para desarrollar un proyecto de investigación. Escogerá un o más profesores para que lo guíen en su trabajo y avance. Al final de la carrera deberá de presentar un trabajo escrito con los resultados y hacer una presentación pública del mismo. Este será un requisito de graduación para el estudiante.

OBJETIVOS:

- Promover la investigación en los estudiantes
- Exponer al estudiante a un proceso de investigación desde la formulación del problema hasta la publicación de los resultados y conclusiones.

CONTENIDOS:

Los proyectos de investigación deben de ser dentro del área de la prostodoncia y tener relación con las técnicas aplicadas en la clínica.

BIBLIOGRAFÍA:

El estudiante deberá hacer una revisión bibliográfica para fundamentar su trabajo, pero esta dependerá exclusivamente del tema escogido.

NOMBRE DEL CURSO: Práctica docente

NÚMERO DE CRÉDITOS: 1

DESCRIPCIÓN BREVE:

Al estudiante se le asignará un turno clínico de tres horas semanales para que sea el instructor de un grupo de estudiantes de quinto año de estudios del pregrado. Será el encargado de velar por que los tratamientos que los estudiantes de pregrado realizan estén correctos y dentro de los requisitos del plan de estudios de la carrera de Odontología. Para efectos prácticos el estudiante será el profesor del estudiante de quinto, y será supervisado por uno de los profesores del posgrado.

OBJETIVOS:

- Introducir al estudiante a la práctica docente.
- Desarrollar en el estudiante habilidades de comunicación para que no solo los estudiantes entiendan sus mensajes sino también los pacientes.
- Poner en práctica los conocimientos adquiridos hasta este momento por el estudiante en un nivel inferior como el pregrado.

CONTENIDOS:

El estudiante deberá de seguir los lineamientos del programa del curso de Internado Clínico del quinto año de estudios de la carrera de Odontología.

BIBLIOGRAFÍA:

La utilizada por el curso de Internado Clínico del quinto año de estudios de la carrera de Odontología.

ANEXO C

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN
ODONTOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROSTODONCIA**

ANEXO C

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ODONTOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROSTODONCIA

NOMBRE DEL CURSO	PROFESORES RESPONSABLES
Seminarios y Clínicas	Ericka Alfaro Ottón Fernández Rafael Huete Rodrigo Jiménez David Lafuente Eugenio Ortega Bernal Pacheco
Seminarios Interdisciplinarios	Luis Murillo Francisco Peralta Alejandro Sáenz Marco Meza Rodolfo Zeledón
Histopatología oral	Madeline Howard
Radiología para Prostodoncia	Patricia Ovares
Dolor orofacial y desórdenes temporomandibulares	Luis Gómez
Seminario de Geriatría-Gerontología	Olga Marta Murillo

ANEXO D

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ODONTOLOGÍA
CON ÉNFASIS EN PROSTODONCIA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN ODONTOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROSTODONCIA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

Erika Alfaro M.

Especialidad en Prostodoncia, Universidad de Puerto Rico, Estados Unidos

Ottón Fernández López

Maestría en Prostodoncia, Universidad de Puerto Rico, Estados Unidos

Rafael Huete Vásquez

Especialidad en Prostodoncia, Universidad de Missouri, Estados Unidos

Rodrigo Jiménez Corrales

Especialidad en Prostodoncia, Universidad Estatal de Lousiana, Estados Unidos

José David Lafuente Marín

Maestría en Prostodoncia, Universidad de Texas-Houston, Estados Unidos

Eugenio Ortega Fernández

Maestría en Prostodoncia, Universidad de Texas-Houston, Estados Unidos

Bernal Pacheco Rawson

Maestría en Prostodoncia, Universidad de Missouri, Estados Unidos

Madeline Howard Mora

Maestría en Patología Oral, Universidad de Indiana, Estados Unidos

Patricia Ovares Saballos

Especialidad en Radiología, Universidad de Chile, Chile

Luis Fernando Murillo Cordero

Especialidad en Operatoria, Universidad de Puerto Rico, Estados Unidos

Luis Enrique Gómez Ávila

Maestría en Dolor Orofacial, Universidad de California en los Ángeles, Estados Unidos

Francisco Peralta Macaya

Especialidad en Ortodoncia, Universidad Nacional Autónoma de México, México

Olga Marta Murillo Bolaños

Maestría en Gerontología, Universidad de Costa Rica

Alejandro Sáenz Gutiérrez

Especialidad en Cirugía Oral, Universidad Javeriana, Colombia

Marco Meza Pacheco

Maestría en Edondoncia, Universidad Complutense, España

Rodolfo Zeledón

Especialista en Endodoncia, Universidad de Chile, Chile

Profesores invitados

Ronald de la Cruz

Especialidad en Ortodoncia, Universidad de Ciencias de la Salud de Oregon, Estados Unidos

Mariela Padilla

Maestría en Dolor Orofacial, Universidad de California en los Ángeles, Estados Unidos

Lucas Gil Jiménez

Maestría en Prostodoncia, Universidad de Indiana, Estados Unidos

Javier Quirós

Maestría en Prostodoncia, Universidad de Baylor, Estados Unidos

Pablo Montes de Oca

Maestría en Prostodoncia, Universidad de Michigan, Estados Unidos

Glen Trautman

Maestría en Endodoncia, Universidad de Baylor, Estados Unidos

Marisol Chaves

Maestría en Prostodoncia, Universidad del Estado de Ohio, Estados Unidos

Carlos Alberto Meza Barrantes

Maestría en Periodoncia, Universidad de Illinois, Estados Unidos