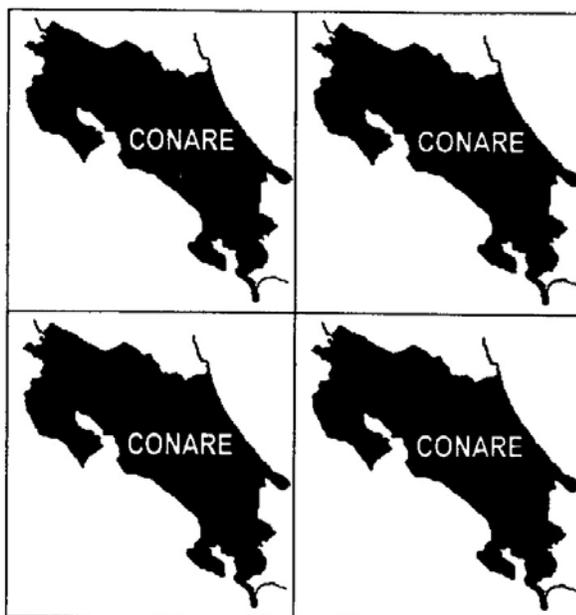


# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES OFICINA DE PLANIFICACION DE LA EDUCACION SUPERIOR



*Dictamen sobre la propuesta de creación del Diplomado, el Bachillerato y la Licenciatura en Educación Preescolar en la Universidad Estatal a Distancia*

372.2107

C d Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la  
OPES 36/2003 Educación Superior

Dictamen sobre la propuesta de creación del diplomado, el bachillerato y la licenciatura en educación preescolar en la Universidad Estatal a Distancia / Consejo Nacional de Rectores, Oficina de Planificación de la Educación Superior. - San José Costa Rica : CONARE OPES, publicaciones, 2003.

40 p. ; 28 cm.

1. EDUCACION SUPERIOR. 2. DIPLOMADO. 3. BACHILLERATO. 4. LICENCIATURA. 5. EDUCACION PREESCOLAR. 6. UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA I. TITULO.

# *Presentación*

El estudio que se presenta en este documento, (OPES-36/2003) se refiere al dictamen sobre la propuesta de creación del Diplomado, el Bachillerato y la Licenciatura en Educación Preescolar en la Universidad Estatal a Distancia.

El dictamen fue realizado por el M. Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La revisión estuvo a cargo de la M. Ed. Jeannette Fallas Monge, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 41-2003, artículo 5, celebrada el 16 de diciembre, 2003.

José Andrés Masís Bermúdez  
Director OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL DIPLOMADO, EL  
BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR  
EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

ÍNDICE DE TEXTO

	<u>PÁGINA</u>
1. Introducción	1
2. Justificación de la carrera	1
3. Objetivos del plan de estudio	2
4. Perfil profesional	2
5. Requisitos de ingreso	4
6. Plan de estudios, programas, duración y requisitos de graduación	4
7. Carreras afines en la Educación Superior Estatal	5
8. Trabajo que desempeñaría el graduado en Educación Preescolar	5
9. Personal docente	5
10. Recursos necesarios para establecer la carrera propuesta	5
11. Conclusiones	6
12. Recomendaciones	6

## **ÍNDICE DE ANEXOS**

<b><u>ANEXO A:</u></b>	Plan de estudios del Diplomado, el Bachillerato y la Licenciatura en Educación Preescolar en la Universidad Estatal a Distancia	7
<b><u>ANEXO B:</u></b>	Programas de los cursos de la Diplomado, el Bachillerato y la Licenciatura en Educación Preescolar en la Universidad Estatal a Distancia	11
<b><u>ANEXO C:</u></b>	Encargados de la cátedra de la Diplomado, el Bachillerato y la Licenciatura en Educación Preescolar en la Universidad Estatal a Distancia	35
<b><u>ANEXO D:</u></b>	Encargados de la cátedra de la Diplomado, el Bachillerato y la Licenciatura en Educación Preescolar en la Universidad Estatal a Distancia y sus grados académicos	38

## 1. Introducción

El Rector de la Universidad Estatal a Distancia envió al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en nota R.603-2002, del 10 de diciembre de 2002, la solicitud de apertura del *Diplomado, el Bachillerato y la Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Preescolar*, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el *Flujograma para la creación de nuevas carreras*<sup>1</sup>. El CONARE acordó en la sesión 22-03, artículo 2, inciso n), del 15 de julio de 2003, que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realizara el estudio correspondiente. En el momento de revisar la información se determinó que faltaba información sobre los profesores y sobre los perfiles, lo cual fue aportado en julio de 2003. Además, se le comunicó a la UNED que el nombre de la carrera no correspondía a la terminología sobre títulos y énfasis. Finalmente, en nota de la UNED R.612-2003 de noviembre de 2003, se comunicó a la OPES que el nombre de la carrera será *Educación Preescolar*.

La unidad académica base del *Diplomado, el Bachillerato y la Licenciatura en Educación Preescolar* será la Escuela de Ciencias de la Educación de la UNED.

## 2 Justificación de la carrera

La Universidad Estatal a Distancia justifica de esta manera la apertura del *Diplomado, el Bachillerato y la Licenciatura en Educación Preescolar*.

“La UNED fue creada por Ley de la República, el 3 de marzo de 1977. En su Oferta Académica quinquenal constituida por diez asignaturas, tiene un Programa llamado Administración de Centros Infantiles. A partir de esta oferta se realizan varias modificaciones al Plan de estudios de este Programa, siempre con cierta orientación hacia la formación de recursos humanos para la atención de la educación infantil. El último cambio aplicado a este Programa se dio en 1999 cuando el Consejo Universitario en sesión 1380-99 Art. IV inciso 3 del 21 de abril, transforma el nombre del Programa Administración de Servicios sociales infantiles por el de Ciencias de la Educación con énfasis en preescolar en sus tres niveles: Diplomado, el Bachillerato y la Licenciatura. Esta carrera justifica su existencia en lo siguiente:

A. La Ley Fundamental de Educación indica que la educación infantil constituye el primer nivel de Sistema Educativo.

B. La Política Educativa del Ministerio de Educación, propone (EDU 2005) la “universalización de la educación preescolar”, es decir, el proceso de cubrir con educación formal a toda la población de cinco años tres meses de edad, denominado para efectos educativos, CICLO DE TRANSICIÓN. “De igual manera al 2005 de los 4 ½ años a los 5 ½ años también será obligatorio y costeadado por la Nación”. EDU 2005, 1996: 23

C. La Política Educativa Nacional se propone además, aumentar la cobertura de educación preescolar formal a dos años para cubrir también a la población a partir de los 4 años tres meses de edad denominado CICLO MATERNO INFANTIL y el segundo nivel de 5 años tres meses, proyecto que inició como plan piloto en el año 2000 y que a partir de esa fecha ha venido en aumento.

Esta ampliación de la cobertura ha aumentado la contratación de personal graduado en esta área profesional que domine el desarrollo y aprendizaje de la población de 0 a 6 años de edad.”

### 3. Objetivos del plan de estudios

Los objetivos del plan de estudios que propone la Universidad Estatal a Distancia son los siguientes:

- Ofrecer un plan de estudios en la modalidad a distancia para la formación de docentes del nivel preescolar.
- Contribuir con el mejoramiento de la Educación Preescolar Costarricense por medio de la oferta de un programa pertinente para la formación de docentes en este nivel educativo.

### 4. Perfil profesional

Al finalizar su formación, el graduado estará en capacidad para:

- Conocer características, intereses y necesidades en las diferentes áreas que conforman el desarrollo integral de la infancia de 0 a 6 años de edad.
- Dominar métodos técnicas y estrategias didácticas aplicables en los procesos de desarrollo y formación de la infancia de 0 a 6 años de edad integrando en estas la dimensión ambiental.
- Conocer componentes teórico prácticos básicos del currículo educativo preescolar costarricense.

El graduado tendrá los siguientes conocimientos, habilidades y destrezas, y actitudes:

### Conocimientos

En aspectos teóricos prácticos en el aprendizaje y desarrollo integral de la infancia de 0 a 6 años del niño, entre ellos:

- Salud física y mental.
- Seguridad y nutrición.
- Métodos y técnicas didácticos.
- Principios educativos.
- Teorías de desarrollo evolutivo.
- Teorías del aprendizaje.
- Desarrollo lúdico.
- Integración de diferentes disciplinas en el currículo infantil.
- Selección y uso de medios para apoyar procesos de enseñanza aprendizaje.
- Diseño curricular.
- Evaluación del desarrollo y de procesos en el aprendizaje.

### Habilidades y destrezas

- Las habilidades y destrezas necesarias para los siguientes aspectos:
- La elaboración, discriminación e innovación de recursos y materiales didácticos.
- La innovación y manejo de modalidades y estrategias educativas con niños.
- Relaciones con los padres de familia y con la comunidad.

### Actitudes y valores

Se propone favorecer en sus estudiantes durante su permanencia en el programa las siguientes actitudes.

- Hace reflexión y análisis crítico de la teoría y su proceder didáctico.

- Muestra interés por renovar y actualizar conocimientos propios de su especialidad.
- Guarda discreción ante los asuntos privados de sus alumnos.
- Es optimista y creativo ante situaciones difíciles.
- Persevera en el desarrollo de su trabajo.
- Es capaz de adaptarse a diferentes contextos.
- Su conducta ética es consistente entre lo que dice y hace.
- Es congruente con la teoría que propone y la práctica que desarrolla.
- Tiene capacidad de discernimiento y posee disposición al cambio que favorezca la educación preescolar.
- Manifiesta un verdadero compromiso social.
- Educa para la vida con ternura y respeto.
- Es consciente de su papel de mediador en el desarrollo pleno del niño.
- Respeta la individualidad del ser humano en desarrollo.
- Es tolerante y flexible en el trabajo con los niños.
- Facilita la participación, el diálogo constructivo y el respeto por el pensamiento de las demás personas.
- Promueve relaciones humanas productivas entre los demás.
- Valora y respeta la importancia del juego en la infancia de 0 a 6 años.

5. Requisitos de ingreso

Se admitirá al inicio de la carrera con el Bachillerato de Educación Secundaria o su equivalente. También se admitirá en el nivel de Licenciatura, con un diploma de Bachillerato en Educación Preescolar de una universidad estatal o de una carrera reconocida por el CONESUP de una universidad privada; en este último caso se deberá haber aprobado los Estudios Generales.

6. Plan de estudios, programas, duración y requisitos de graduación

El plan de estudios de la carrera propuesta se muestra en el Anexo A. El Diplomado consta de cuatro ciclos lectivos, el Bachillerato de cuatro ciclos adicionales y la Licenciatura de tres ciclos más, además de la elaboración de un trabajo final de

graduación de acuerdo con la normativa vigente. Los créditos son 70 para el Diplomado, 133 para el bachillerato y 163 para la Licenciatura. El número de créditos se ajusta a lo establecido en el *Convenio para crear una nomenclatura de Grados y Títulos de la Educación Superior*. Los programas de los cursos se presentan en el Anexo B. Para graduarse se requiere haber aprobado todos los cursos del plan de estudios del nivel respectivo y, en el caso de la Licenciatura, como se estableció anteriormente, de la elaboración de un trabajo final de graduación. Se otorgarán los diplomas de *Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Educación Preescolar*.

7. Carreras afines en la Educación Superior Estatal

Existen carreras de Educación Preescolar en la Universidad de Costa Rica y en la Universidad Nacional. No obstante, estas carreras no se imparten en la modalidad a distancia.

8. Trabajo que desempeñaría el graduado en Educación Preescolar

Los graduados de la carrera propuesta trabajarían en instituciones educativas a nivel preescolar o en centros infantiles.

9. Personal docente

Los nombres de los encargados de cátedra de la carrera propuesta aparecen en el Anexo C. De acuerdo con la normativa de la Universidad Estatal a Distancia, tanto los encargados de cátedra como los tutores tendrán un grado académico atinente al curso que impartan. En el Anexo D se presentan los nombres y los grados académicos de los encargados de cátedra de la carrera propuesta.

10. Recursos necesarios para establecer la carrera propuesta

Los recursos docentes para el funcionamiento de la carrera propuesta serán aportados por la Escuela de Ciencias de la Educación. Las guías y el material bibliográfico ya han sido elaborados.

## 11. Conclusiones

- El total de créditos del plan de estudios, así como el número de ciclos lectivos cumplen con las normas establecidas en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior*, en la Modificación a ésta y en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior*.
- La solicitud de apertura cumple con los requisitos establecidos en el *Flujograma para la creación de nuevas carreras*, aprobado por el Consejo Nacional de Rectores.

## 12. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad Estatal a Distancia para que imparta el *Diplomado, el Bachillerato y la Licenciatura en Educación Preescolar*.
- Que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realice una evaluación de la carrera que se recomienda autorizar al quinto año de su funcionamiento. Se recomienda que la Universidad Estatal a Distancia realice evaluaciones internas durante el desarrollo de la carrera.

- 
- 1) Aprobado por el CONARE en la sesión N°38 del 5 de febrero de 1976, posteriormente modificado en la sesión N°97, artículo 4, del 21 de diciembre de 1977.
  - 2) Universidad Estatal a Distancia, *Macroprogramación de la carrera de Educación Preescolar*, 2002
  - 3) Ibid.

**ANEXO A**

**PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO, EL BACHILLERATO Y LA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA  
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

## ANEXO A

### PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO, EL BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

---

NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
<u>Primer cuatrimestre</u>	<u>18</u>
Técnicas de estudio a distancia y de investigación	3
Literatura para el niño preescolar	4
Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años	4
Planeamiento didáctico	3
Principios y técnicas de educación preescolar	4
<u>Segundo cuatrimestre</u>	<u>17</u>
Material didáctico para la educación preescolar	4
Música para el niño preescolar	4
Principios y técnicas recreativas para la expresión artística del niño	3
Educación por medio del movimiento y la educación corporal	3
Comunicación oral y escrita	3
<u>Tercer cuatrimestre</u>	<u>18</u>
Evaluación del niño preescolar	4
Educación científica y matemática para el niño preescolar I	4
Desarrollo del lenguaje y estudios sociales para el niño preescolar I	4
Modificación de la conducta infantil	3
Educación para la salud	3
<u>Cuarto cuatrimestre</u>	<u>17</u>
Técnicas de diagnóstico familiar y comunal	4
Seminario de educación preescolar	4
Lengua y literatura	3
Perspectivas filosóficas del hombre	3
Historia de la cultura	3
<i>Total de créditos del Diplomado</i>	<i>70</i>

NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
<u>Quinto cuatrimestre</u>	<u>16</u>
Psicología de la motivación	3
Educación costarricense	3
Extensión del centro infantil a la comunidad	4
Fundamentos de currículum	3
Atención del niño excepcional	3
<u>Sexto cuatrimestre</u>	<u>18</u>
Educación científica y matemática para el niño preescolar II	4
Desarrollo del lenguaje y estudios sociales para el niño preescolar II	4
Psicología del niño en edad escolar	3
Didáctica de la lectoescritura	4
Elementos generales acerca de la violencia doméstica	3
<u>Sétimo cuatrimestre</u>	<u>16</u>
Detección de los problemas de aprendizaje	3
Estimulación del niño en edad escolar	3
Inglés para educadores de preescolar	4
Derecho de la familia y del niño	3
Teorías del aprendizaje	3
<u>Octavo cuatrimestre</u>	<u>13</u>
Electiva (a)	3
Electiva del Ciclo Complementario (b)	3
Electiva del Ciclo Complementario (b)	3
Práctica profesional	4
<i>Subtotal de créditos del Bachillerato</i>	<i>63</i>
<i>Total de créditos del Bachillerato</i>	<i>133</i>
<u>Noveno cuatrimestre</u>	<u>13</u>
Atención social del niño preescolar	4
Estadística aplicada a la educación	3
Derecho educativo	3
Planeamiento del proceso enseñanza aprendizaje	3

NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
<u>Décimo cuatrimestre</u>	<u>12</u>
Administración para el desarrollo del currículum	3
Administración de recursos humanos	3
Desarrollo de la creatividad	3
Métodos y técnicas de investigación	3
<u>Décimoprimer cuatrimestre</u>	<u>6</u>
Salud mental del niño de 0 a 12 años	3
Electiva (c)	3
<i>Subtotal de créditos de la Licenciatura</i>	<i>31</i>
<i>Total de créditos de la Licenciatura</i>	<i>164</i>

(a) A escoger entre *Informática para educadores y Familia, género y sociedad*.

(b) A escoger entre *Informática y sociedad, Historia de Costa Rica I, Historia de Costa Rica II, Fundamentos de sociología, Fundamentos de matemáticas o Introducción al estudio de la naturaleza*.

(c) A escoger entre *Ética profesional docente o Tecnología educativa*.

**ANEXO B**

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO, EL BACHILLERATO Y LA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD  
ESTATAL A DISTANCIA**

## **ANEXO B**

### **PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO, EL BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

Nombre del curso: LITERATURA PARA EL NIÑO PREESCOLAR

Número de créditos: 4

Objetivo:

Conocimiento básico de los elementos fundamentales de la literatura infantil técnicas aplicadas a los géneros literarios: poesía, cuento, narrativa, teatro, diálogo, dramatización, con la finalidad de desarrollar la capacidad estético creadora del niño.

Contenido:

- La literatura infantil en el desarrollo integral del niño.
- El cuento infantil y la narrativa.
- La poesía infantil.
- Introducción al niño en artes dramáticas.
- Rincón de lectura y bibliotecas infantiles de preescolar.

Bibliografía:

Túckler, Graciela. Literatura para los Niños Preescolares. EUNED, San José, 1991.

Nombre del curso: DESARROLLO Y ATENCIÓN DEL NIÑO DE 0 A 6 AÑOS

Número de créditos: 4

Objetivo:

Conocimiento de las características del crecimiento físico y del desarrollo intelectual, social, emocional y del lenguaje de niños de 0-6 años, para determinar acciones preventivas a ser incluidas en los servicios al niño, así como identificar y orientar los casos que requieran tratamiento especial.

Contenido:

- Crecimiento y desarrollo humano de 0-6 años
- Etapas del desarrollo humano

- Estimulación temprana. Técnicas de estimulación, materiales para la estimulación. Ejercicios de aplicación para las diversas áreas. Ventajas de la estimulación temprana.

Bibliografía:

León, Ana Teresa. Desarrollo y Atención del Niño de 0-6 Años. 2ª ed., EUNED, San José, 1989.

Hernández, Rita. Rodríguez, Socorro. Manual Operativo para la Evaluación y Estimulación del Crecimiento y Desarrollo Integral del Niño. EUNED, San José, 1995.

Nombre del curso: PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento de los conceptos y principios básicos que orientan el planeamiento de los procesos de aprendizaje, con la finalidad de incorporar al estudiante en la Práctica Educativa desde una perspectiva dinámica e integral.

Contenido:

- Aspectos generales sobre planeamiento de la tarea educativa.
- Marco político educativo del planeamiento curricular y el didáctico.
- Enfoques curriculares y planeamiento de los procesos de enseñanza aprendizaje.
- fuentes del currículo por considerar al planear los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Niveles de planificación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Elaboración de planes didácticos.
- Adecuación del planeamiento didáctico.
- Evaluación y retroalimentación del planeamiento didáctico.
- El planeamiento didáctico en escuelas unidocentes y multigrado.

Bibliografía:

Molina, Zaida. Planeamiento Didáctico. EUNED, San José, 1997.

Nombre del curso: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Número de créditos: 4

Objetivo:

Conocimiento de las características, fines y objetivos de la Educación Preescolar y la identificación y aplicación de métodos y técnicas en la organización de la labor docente con el fin de utilizar procedimientos adecuados para la atención educativa del niño de cero a seis años.

Contenido:

- El método montessoriano y otras modalidades curriculares.
- Hechos que dieron origen al primer jardín de infantes en Costa Rica.
- La Educación Preescolar de hoy en Costa Rica.
- Planeamiento didáctico en la Educación Preescolar.

Bibliografía:

Hernández, Rose M. Comunicación Oral y Escrita. EUNED, San José, 1999.

Nombre del curso: MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Número de créditos: 4

Objetivo:

Conocimiento, habilidades y destrezas de elementos teóricos y prácticos que le permitan seleccionar y diseñar material didáctico para desarrollar procesos educativos con la infancia preescolar (0 a 6 años de edad).

Contenido:

- Material Didáctico.
- Selección, elaboración y presentación de material didáctico.
- Confección y uso de material didáctico.
- Material Didáctico confeccionado con papel fantasía.

Bibliografía:

Hernández, Rose M. Comunicación Oral y Escrita. EUNED, San José, 1999.

Nombre del curso: MÚSICA PARA EL NIÑO PREESCOLAR

Número de créditos: 4

Objetivo:

Conocimientos básicos de los elementos fundamentales de la música, técnica de la voz hablada y cantada y la utilización de instrumentos musicales sencillos con el fin de desarrollar la capacidad estética creadora del niño.

Contenido:

- La música en el desarrollo integral del niño.
- Técnica de la voz.
- Desarrollo auditivo.

- Desarrollo rítmico.
- Medios para el desarrollo de la sensibilidad estético-creadora.

Bibliografía:

Vargas, Ana I. Música y Literatura para Niños. Tomo I. EUNED, San José, 1983.

Nombre del curso: PRINCIPIOS Y TÉCNICAS RECREATIVAS PARA LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA DEL NIÑO

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento de los fundamentos teóricos y de las técnicas, relacionados con la expresión artística del niño preescolar, para aplicarlos en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Contenido:

- Conceptos básicos sobre:
  - Expresión.
  - Arte.
  - Creatividad.
  - Juego.
  - Recreación.
  - Desarrollo Infantil.
  - Educación.
- Etapas:
  - Garabateo.
  - Pre esquemática.
  - Esquemática.
  - Realismo o etapa naciente.
- Áreas de Desarrollo.
- Técnicas de expresión artística para el niño de edad preescolar.
- Características de cada técnica.
- Papel del educador.

Bibliografía:

Hernández, Rose M. Comunicación Oral y Escrita. EUNED, San José, 1999.

Nombre del curso: EDUCACIÓN POR MEDIO DEL MOVIMIENTO Y LA EXPRESIÓN CORPORAL

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento y aplicación de los componentes básicos de la estructura del movimiento y técnicas de expresión corporal con el fin de obtener un conjunto completo de actividades coordinadas, que faciliten el desarrollo físico, social, intelectual y emocional del niño de 0-12 años.

Contenido:

- Educación por medio del movimiento
- Estimulación temprana
- Percepción motora
- Estructura del movimiento: Componentes básicos
- Rutinas
- Aplicación de la Educación por medio del movimiento en las áreas del Programa Escolar Costarricense
- Expresión corporal
- Influencia de la Educación por medio del movimiento en el futuro desarrollo del niño
- Corrientes del desarrollo motriz aplicadas en la Educación Costarricense (UNICEF, Ministerio de Educación, etc. )
- Fase de Educación

Bibliografía:

Bolaños, Guillermo Educación por Medio del Movimiento y Expresión Corporal. EUNED, San José, 1986.

Nombre del curso: COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento integrador de diferentes áreas del saber teórico-prácticos relacionadas, entre otros temas, con la teoría de la comunicación; las normas atinentes al buen manejo del idioma; la redacción, estructuración y presentación de trabajos escritos, y las técnicas de comunicación oral, que todo administrador requiere para su desempeño cotidiano.

Contenido:

- La Comunicación
- El Diccionario: instrumento importante para eliminar la distorsión semántica, ortográfica y sintáctica
- Vicios de lenguaje
- Algunas características de estilo en las que conviene reparar: período largo y período breve, empleo de perífrasis o circunloquios; uso de la voz pasiva; tendencia al hipérbaton; inclusión de figuras literarias; adición de abundantes elementos explicativos o incidentales, etc.

- Normas de puntuación: uso de la coma, punto y coma, punto, dos puntos, guiones, paréntesis, comillas
- Tipos de trabajos escritos de uso común: caracterización de ellos y práctica abundante de elaboración y redacción de cada uno

Bibliografía:

Hernández, Rose M. Comunicación Oral y Escrita. EUNED, San José, 1999.

Nombre del curso: EVALUACIÓN DEL NIÑO PREESCOLAR

Número de créditos: 4

Objetivo:

Aplicación de los principios y técnicas de evaluación del niño preescolar en las diferentes áreas que inciden en su desarrollo y en el proceso de enseñanza aprendizaje, que le permita en su labor docente constatar el logro de los objetivos educacionales propuestos.

Contenido:

- La evaluación en la educación preescolar
- El diagnóstico
- Técnicas e instrumentos basados en la recolección de datos y la observación
- Pruebas de Evaluación

Bibliografía:

Vargas, Ana I. Evaluación del niño preescolar. EUNED, San José, 1999.

Nombre del curso: EDUCACIÓN CIENTÍFICA Y MATEMÁTICA PARA EL NIÑO PREESCOLAR I Y II

Número de créditos: 4

Objetivo:

Conocimiento y aplicación de los principios para el desarrollo de programas de educación científica y matemática a nivel preescolar.

Contenido:

- La Educación Científica en la Educación Preescolar
- Biología
- Ecología
- La enseñanza de las Matemáticas en la edad preescolar
- Diferentes teorías en la enseñanza de las matemáticas

- La Didáctica Psicológica
- La Teoría del Desarrollo Cognoscitivo de J. Piaget

Bibliografía:

Rojas, Marisela. Educación Científica y Matemática para el niño Preescolar I. EUNED, San José, 1986.

Nombre del curso: DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ESTUDIOS SOCIALES PARA EL NIÑO PREESCOLAR I Y II

Número de créditos: 4

Objetivo:

Conocimiento y aplicación de los principios y técnicas básicas para el Desarrollo del Lenguaje y la implementación de un Programa de Estudios Sociales para niños de edad preescolar. Fundamentos básicos, objetivos, relación con el desarrollo integral, teorías y componentes.

Contenido:

- Fundamentos básicos del lenguaje
- Etapas del desarrollo del lenguaje
- El lenguaje en el desarrollo integral del niño
- Diferentes tipos del lenguaje
- Diferentes disciplinas que integran los Estudios Sociales y su aporte en la Educación Preescolar
- Proceso de Socialización Infantil
- Situaciones obstaculizantes del proceso de socialización del niño
- Recursos que facilitan el desarrollo de los Estudios Sociales

Bibliografía:

Zeledón, Pilar. Lenguaje y Estudios Sociales en la Educación Infantil. EUNED, San José, 1996.

Nombre del curso: MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA INFANTIL

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento básico de los principios y técnicas de la modificación de conducta para la atención de niños preescolares.

Contenido:

- Condicionamiento respondiente.
- Condicionamiento operante.
- Registro Conductual.
- Condicionamiento Conductual.
- Métodos para reforzar o extinguir conductas.
- Procedimientos de modificación conductual.
- Problemas conductuales e intervención.
- Asesoramiento a padres.

Bibliografía:

Richard, M. Wielkiewics. Manejo Conductual en las Escuelas. México: Ed. LIMUSA, Grupo Noriega, 1992.

Nombre del curso: EDUCACIÓN PARA LA SALUD

Número de créditos: 3

Objetivo: Conocimiento de aspectos relacionados con la salud: en Costa Rica y transmisión de enfermedades, para determinar acciones preventivas de morbilidad.

Contenido:

- Antecedentes de la Educación
- Fundamentos Filosóficos de la Educación para la Salud
- Enfermedades Transmisibles
- Concepto de: inmunidad, vacunas
- Control de vacunas
- Enfermedades que se previenen por vacunación: agente causal, signos y síntomas formas de transmisión y principales cuidados.
- Algunas enfermedades no previsibles por vacunación: agente causal, sintomatología, formas de transmisión, principales cuidados y medidas preventivas.
- Enfermedades de transmisión sexual más frecuentes en Costa Rica, agente causal, signos y síntomas, formas de transmisión, cuidados y prevención. Algunas son: Sífilis, Chancroide, Linfogramuloma venéreo, Granuloma inguinal, Herpes Simplex, Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA)
- Enfermedades no transmisibles
- Otras Causas que afectan la salud
- Problemas de Nutrición en Costa Rica
- Servicios de salud y seguridad en las instituciones que brindan atención al niño

Bibliografía:

Gómez, Omar. Educación para la Salud. (Versión preliminar). EUNED, San José, 2002.

Nombre del curso: TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO FAMILIAR Y COMUNAL

Número de créditos: 4

Objetivo:

Conocimiento de los conceptos de familia y comunidad y de sus características dentro del contexto costarricense, así como de la utilización e interpretación de técnicas de diagnóstico familiar y comunal, con el fin de proponer alternativas de acción en un contexto social específico.

Contenido:

- La familia.
- La Comunidad.
- Valores Sociales.
- Técnicas y procedimientos para el diagnóstico familiar y comunal.
- Aplicación de técnicas e instrumentos para el diagnóstico comunal.

Nombre del curso: SEMINARIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Número de créditos: 4

Objetivo:

El propósito del tema es desarrollar un diagnóstico de determinada situación de la práctica preescolar.

Contenido:

- Concepto.
- Importancia.
- Objetivos.

Bibliografía:

Rojas, Marisela. Educación Científica y Matemática para el niño Preescolar I. EUNED, San José, 1986.

Nombre del curso: PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN

**Curso de la Carrera de Educación Primaria**

Nombre del curso: EDUCACIÓN COSTARRICENSE

**Curso de la Carrera de Educación Primaria**

Nombre del curso: EXTENSIÓN DEL CENTRO INFANTIL A LA COMUNIDAD

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento sobre la interrelación de necesidades y recursos de la comunidad y del Centro Infantil para la elaboración de esfuerzos mancomunados que permitan promover e incrementar mejoras para los beneficiarios del Centro Infantil y de la Comunidad.

Contenido:

- Organización y desarrollo de la comunidad
- Análisis de la comunidad
- Modelos de actuación a partir del análisis de la comunidad
- Aplicación de técnicas e instrumentos para el diagnóstico comunal.

Bibliografía:

C. S., Brembeck. La comunidad y la Escuela. Editorial PAIDOS.  
Ander Egg, Ezequiel. Desarrollo de la comunidad. Editorial Humanistas.  
Empresas Asociadas. Desarrollo de la comunidad para el bienestar social. Editorial Acción en Colombia.

Nombre del curso: FUNDAMENTOS DE CURRÍCULUM

***Curso de la Carrera de Educación Primaria***

Nombre del curso: ATENCIÓN DEL NIÑO EXCEPCIONAL

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento sobre las principales causas y características de los niños y las niñas con discapacidad y talentosos, así como de los posibles medios para su atención educativa e integración familiar, social, laboral y recreativa, de manera que le permitan al estudiante identificarlos y realizar acciones para su adecuada atención.

Contenido:

- El menor con discapacidad en Costa Rica
- Tipos de deficiencias, causas, características y posibles medios de atención
- La integración
- Instituciones y programas en Costa Rica que trabajan con niños y niñas con deficiencias
- Niños y niñas talentosos

Bibliografía:

Marín, Gabriela. Atención del niño excepcional. EUNED, San José, 2001.

Nombre del curso: PSICOLOGÍA DEL NIÑO EN EDAD ESCOLAR

***Curso de la Carrera de Educación Primaria***

Nombre del curso: DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA

***Curso de la Carrera de Educación Primaria***

Nombre del curso: ELEMENTOS GENERALES DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA

***Curso de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades***

Nombre del curso: DETECCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

***Curso de la Carrera de Educación Primaria***

Nombre del curso: ESTIMULACIÓN DEL NIÑO EN EDAD ESCOLAR

***Curso de la Carrera de Educación Primaria***

Nombre del curso: INGLÉS PARA EDUCADORES DE PREESCOLAR

Número de créditos: 4

Objetivo:

Conocimiento básico sobre gramática inglesa: presente simple, adjetivos y sustantivos, así como del vocabulario mínimo(mi cuerpo, la granja, mi familia, el zoológico y los medios de transporte), que le permitan al profesor planear la lección de inglés a nivel preescolar.

Contenido:

- La enseñanza bilingüe.
- Métodos y técnicas para la enseñanza del idioma inglés.
- Gramática básica
- Planeamiento de la lección.

Bibliografía:

Murillo, Olga. Inglés Básico. EUNED.

Nombre del curso: DERECHO DE LA FAMILIA Y DEL NIÑO

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento de principios generales jurídicos acerca de la familia y el menor de edad en Costa Rica, para identificar los procedimientos y las medidas legales del caso.

Contenido:

- La familia
- El matrimonio
- El divorcio y la separación judicial
- Los alimentos
- Derechos y protección del menor

Bibliografía:

Camacho, Alfonsina. Derecho de la Familia y el Niño. EUNED, San José, 1985.  
Molina, Leticia et alia. Material complementario para el curso derecho de la Familia y el Niño. EUNED, San José, 1998.

Nombre del curso: TEORÍAS DEL APRENDIZAJE

Número de créditos: 3

Propósito:

Conocimiento acerca del funcionamiento de la mente, los enfoque conceptuales del aprendizaje y su aprovechamiento en el campo de la Informática Educativa.

Contenido:

- El papel de la psicología educativa.
- El funcionamiento de la mente: el desarrollo cognoscitivo y el lenguaje.
- La perspectiva cognoscitiva y la práctica de la enseñanza.
- Enfoques conductuales del aprendizaje y sus aplicaciones.
- Planeación del maestro.
- Aprovechamiento.
- Enseñanza para estudiantes excepcionales

Bibliografía:

Woolfolk, Anita E. Psicología Educativa. 7 Ed. Prentice Hall. 1999.

Nombre del curso: FAMILIA, GÉNERO Y SOCIEDAD

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento básico de estructuras familiares, analizados en el contexto de la sociedad y aplicando el enfoque de género.

Contenido:

- La socialización.
- Género y estructuras familiares.
- Tipos, estereotipos y composición de los grupos familiares: su diversidad.
- Las familias como conjunto de relaciones interpersonales: complejidad y diversidad.
- Crecimiento y estructura de la población.

Bibliografía:

Calvo, Yadira. La Mujer: Víctima y Cómplice. Editorial Costa Rica, 1993.

Nombre del curso: INFORMÁTICA PARA EDUCADORES

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimientos generales de la Informática de aquellos aspectos (programación, hipermédios, multimedios), que sean útiles para las labores educativas realizadas en el aula.

Contenido:

- Informática educativa en el horizonte del siglo XXI.
- La informática como ciencia teórica.
- Empleo del computador en la educación.
- Desarrollo del pensamiento por medio del lenguaje y la manipulación de símbolos.
- Planificación de la enseñanza empleando la computadora como recurso.
- Nuevas tecnologías por aplicarse en educación.

Bibliografía:

Corrales, Maricruz; Castro, Jorge; Seas, Jenny. Informática Educativa: Ampliando Escenarios para el Aprendizaje. EUNED, San José, 1999.

Nombre del curso: PRÁCTICA PROFESIONAL

Número de créditos: 3

Objetivos:

Desarrollar habilidades en los estudiantes para enfrentarse en el futuro a su acción educativa con responsabilidad y capacidad. Integrar el trabajo académico con el profesional. Mejorar la actitud docente al aplicar los conocimientos teóricos adquiridos, a la realidad educativa en el aula. Introducir a la alumna (o) practicante con la orientación oportuna del profesor supervisor, a las labores docentes.

Contenido:

La práctica docente se conforma de tres fases: Marco teórico, Labor Docente e Informe Final

- Marco teórico:  
Educación General Básica  
Restos de la Educación Costarricense  
Concepto de Educación  
Fines de la Educación  
Qué es la Práctica Docente  
Objetivos de la Práctica Docente  
Diagnóstico Institucional  
Diagnóstico Comunal
- Labor Docente:  
Observación  
Asistencia  
Diagnóstico del Grupo  
Proyecto Educativo  
Labor del Aula (Planeamiento)
- Informe Final:  
Portada  
Dedicatoria Agradecimiento (opcional)  
Presentación (hoja adjunta)  
Tabla de Contenidos  
Breve reseña del contenido del informe final  
Marco Teórico (resúmenes)  
Labor Docente y sus etapas  
Labor del Aula  
Conclusiones y recomendaciones

Nombre del curso: ATENCIÓN SOCIAL DEL NIÑO PREESCOLAR

Número de créditos 3

Propósito:

Propiciar el conocimiento, la reflexión e interpretación crítica, de la realidad social, cultural y económica en que se desenvuelve la niñez en Costa Rica, así como de aquellos servicios sociales dirigidos hacia la atención de ese sector de población, dentro del marco de las políticas Públicas y o iniciativas privadas.

Objetivo General:

Al finalizar este eje temático el estudiante será capaz de identificar y explicar la función del estado así como de la Política Social vigente en materia de infancia y su impacto en el desarrollo de los programas dirigidos a la atención social de la niñez.

Objetivos específicos:

- Señalar el rol o función del estado en el actual momento histórico, así como de la política social en materia de niñez.
- Describir las principales tendencias u orientaciones micro sociales y económicas de las políticas públicas en materia de infancia.
- Identificar posibles escenarios para el ejercicio profesional, así como empleadores.

Contenido:

- Rol y función del Estado en la actualidad.
- Las Políticas Públicas en materia de infancia. Algunas de sus principales tendencias:
  - Procesos de reforma y modernización de las instituciones del estado dedicadas a trabajar con la niñez.
  - Descentralización de competencias hacia los gobiernos locales.
  - Traslado de responsabilidades para con la infancia a la esfera privada, específicamente a los grupos sociales organizados, comunales y religiosos.
  - Participación Ciudadana y Acción Social.
  - Focalización de los servicios y programas dirigidos a la niñez.
  - Estrategias de integración socio afectiva y curricular de niños y niñas con necesidades especiales.

Nombre del curso: ESTADÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN

Número de créditos: 3

Propósito:

Desarrollar, a nivel de introductorio, en los futuros profesionales, las habilidades y las destrezas necesarias para:

- Clasificar, analizar e interpretar conjuntos de datos numéricos propios de las Ciencias de la Educación.
- Interpretar adecuadamente las pruebas de significación estadística aplicadas en la investigación educativa.

## Objetivos:

- Explicar la importancia de la Estadística para el desarrollo de la actividad laboral y científica del hombre y por ende, del desarrollo de la humanidad.
- Diferenciar los datos discretos de los continuos y los cuantitativos de los cualitativos.
- Realizar cálculos correctos de frecuencias, razones, proporciones y porcentajes.
- Explicar las diferencias y relaciones existentes entre las diferentes escalas de medición.
- Utilizar e interpretar, adecuadamente, las técnicas de tabulación y de representación gráfica de datos.
- Explicar los rasgos y los puntos centiles a partir de las frecuencias acumuladas.
- Usar e interpretar correctamente las medidas de valor central.
- Calcular correctamente las medidas de valor central, en ejercicios sencillos.
- Usar e interpretar correctamente las medidas de variabilidad.
- Calcular correctamente las medidas de variabilidad. Ejercicios sencillos.
- Usar e interpretar correctamente los coeficientes de correlación.
- Calcular correctamente los coeficientes de correlación, de acuerdo con la escala de medición de las variables. Ejercicios sencillos.
- Explicar las características básicas de la distribución normal y de la distribución normal estándar.
- Resolver problemas que involucren el cálculo de área bajo la curva.
- Interpretar correctamente los valores de las probabilidades tanto en variables discretas como en continuas.
- Resolver problemas sencillos que involucren las reglas de la adición y del producto.
- Resolver problemas de probabilidad aplicando la distribución normal estándar.
- Explicar la importancia del muestreo.
- Explicar los métodos usuales de muestreo en la investigación educativa.
- Explicar utilizando ejemplos prácticos, el concepto de error muestral.
- Determinar intervalos de confianza para la estimulación de medidas aritméticas y para proporciones.
- Realizar las pruebas de hipótesis utilizando adecuadamente las pruebas Z y T.
- Explicar el nivel de significación en las pruebas de hipótesis.
- Explicar las diferencias básicas entre datos paramétricos y no paramétricos.
- Resolver problemas sencillos de prueba de hipótesis utilizando las pruebas no-paramétricas más utilizadas en la investigación educativa.
- Resolver problemas sencillos de la investigación educativa utilizando la prueba de ji cuadrado.

## Contenido:

- Concepto de Estadística.
- Importancia de la Estadística
- Estadística Descriptiva e Inferencial.
- Enumeración y Medición
- Distribuciones de frecuencia y representación gráfica de datos
- Medidas de Valor Central
- Medidas de Variabilidad
- Medidas de Asociación

- La distribución normal
- Elementos de probabilidad
- Muestras y poblaciones
- Contratación de hipótesis
- Las pruebas no paramétricas
- La prueba ji cuadrado

Bibliografía:

Dewnie. N.M. y Heath. R. W.: Métodos Estadísticos Aplicados.

México. Harla, 1986. V edición.

Escotet. Miguel A.: Estadística Psicoeducativa. México. Trillas.1973.

Haper. A. Runyon. R: Estadística General. México. Fondo Educativo Interamericano,1973.

Gómez, Miguel: Elementos de Estadística Descriptiva. San José C.R... Euned.1985.

Guilfore J. P. Fruenter. B: Estadística Aplicada a la Psicología y la Educación. México. Mc graw- Hill, 1984.

Siegel. Siprey: Estadística no paramétrica., Trills. 1986.

Nombre del curso: DERECHO EDUCATIVO

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento de la legislación vigente en materia educativa, con el fin de orientar correctamente las actividades escolares, a nivel docente y administrativo.

Contenido:

- Derecho Educativo en Costa Rica
- Legislación sobre política y sistema educativo en Costa Rica.
- Bases legales que rigen el funcionamiento de un centro educativo.
- Legislación social-económica.
- Legislación gremial.

Bibliografía:

Soto, María de los Ángeles. Nociones Básicas de Derecho. EUNED, San José, 1987.

Arce, Celín. Derecho Educativo. EUNED, San José, 1985.

Nombre del curso: PLANEAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento de principios, métodos y técnicas de planeamiento educativo a nivel de aula, que permitan un perfeccionamiento de métodos de enseñanza –aprendizaje, utilizando fórmulas o principios establecidos.

Contenido:

- El planeamiento educativo
- Planeamiento curricular
- Condiciones para el aprendizaje
- Planeamiento de cursos
- Planeamiento de unidades

Bibliografía:

Molina, Zaida. Planeamiento Didáctico. EUNED, San José, 1997.

Nombre del curso: ADMINISTRACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL CURRÍCULUM

Número de créditos: 3

Objetivo:

Aplicar estrategias y procedimientos de desarrollo curricular en los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo costarricense, para administrar de la forma más eficaz y eficiente el currículo escolar.

Contenido:

- Rol del administrador educativo en el currículo escolar
- Fundamentos teóricos conceptuales del currículo
- Aspectos administrativos que influyen en la eficacia del proceso curricular
- Papel del administrador educativo en las diferentes etapas del proceso curricular
- Papel del administrador en los diferentes niveles del sistema educativo
- Actividades que debe asumir el administrador educativo para garantizar un proceso curricular efectivo
- Estrategias y procedimientos en la administración del vitae.
- Técnicas aplicables en el desarrollo de las tareas básicas del administrador del currículo

Bibliografía:

Peralta, Ma. Victoria. Currículos Educativos en América Latina. Chile: Editorial Andrés Bello, 1996.

Nombre del curso: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento de técnicas de reclutamiento, selección, clasificación y valoración de puestos, inducción, seguridad e higiene y relaciones humanas; formulación de políticas, normas y procedimientos para la formulación, evaluación y desarrollo del personal, con el fin de utilizar eficaz y eficientemente los recursos humanos de la empresa o institución.

Contenido:

- Ubicación de la Administración de Recursos Humanos dentro de la Ciencia Administrativa
- Reclutamiento
- Selección
- Inducción
- Desarrollo y Formación de Personal
- Clasificación y Valoración De Puestos
- Normas y Procedimientos
- Documentación, Trámite y Registro
- Seguridad e Higiene del Trabajo
- Relaciones Humanas

Bibliografía:

Barquero, Alfredo. Administración de Recursos Humanos. 4<sup>a</sup>.ed., EUNED, San José, 1993.

Nombre del curso: DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento de las características de la asignatura en aras de una mayor dinamicidad, aclarar dudas que tengan los estudiantes, productos de lecturas y las actividades propuestas.

Contenido:

- Los orígenes de las teorías de la creatividad
- El proceso creativo y las capacidades creativas
- Las principales teorías sobre la creatividad
- El impacto de los avances tecnológicos y descubrimientos biológicos con respecto a la creatividad
- Teorías adicionales sobre el desarrollo de la creatividad
- Pruebas sobre creatividad

## Bibliografía:

- Allan Poe, Edgar. La filosofía de la composición, en Revista Graham de Literatura y Arte, Abril 1846, Vol. 28 pp 163-164
- Blanshard, Brand. The nature of thought. (La naturaleza del pensamiento) Vol. 2 pp 37-49
- Cannon, Walter. El papel de los Hunches(presentimientos). Norton y Company, Onc, New York, 1972. pp 57-67
- Cooper, L y Hamilton E. y Cairms, H. Platón: The Collected Dialogues. Pp. 218-221. New York: Panteon Books (Bolligen Series), 1961. Reimpreso de Lnes Cooper (trad): Platón: Fedro, Ion, Gorgias y Simposio, con pasajes de La República y las leyes. Derechos reservados, 1938, por Lane Cooper. Usado con la autorización de Cornell University Press.
- Davis, G. Creativity is forever. Kendall/Hunt Publishing Company, Dubuque, IO., 1986. pp 157-197.
- Galton, F. Hereditary Genius: An inquiry into Its Laws an Consequences, pp 1-4, 228-229, 316-318, 376. London: Macmillan and Co., 1869.
- Getzels, Jacob W. y Csikszentmihalyi, M. El Artista Creativo como Explorador. De Human Intelligence, Hunt, J McV. Ed. 1072, by Transaction, Inc. pp 182-192.
- Jung, Carl. Relación de la Psicología Analítica con el Arte Poético. Baynes, Hg BritishJorunal of Medical Pyscology, Routledge and Kegan Paul, Ltd. Princeton University Press, 1966. pp 219-231.
- Kris, Ernst. Exploraciones Psicoanalíticas en Arte. New York, International Universities Press, Inc. 1952. pp. 303-318
- Lombroso, Cesare. The Man of Genius. Londres: Charles Scribner's Sons, 1895. pp 5-37.
- Maslow, Abraham. Creatividad y Auto-realización. Toward a Psychology of Being. 2ed. Van Nostrand Reinhold. New York, 1968. pp 135-145.
- Meredith, J. C. (trad.) La critica del Juicio. Pp 188-192,197-200, 203-204. Oxford: Oxford university Press. 1952. Reimpreso con la autorización de Oxford University Press, Oxford.
- Roe, Anne. Enfoques psicológicos de la Creatividad en la Ciencia. New York University, New York. 1963. pp 153-182.

Nombre del curso: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimiento de los elementos básicos de investigación formulación del problema, elaboración de objetivos e hipótesis, identificación de variables, recolección, análisis de interpretación de datos y redacción del informe final, con el fin de aplicarlo en la elaboración de proyectos investigativos.

Contenido:

- Teoría, Métodos y Técnicas en la Investigación Científica.
- El proyecto de investigación.
- Técnicas de investigación.
- Recolección, análisis e interpretación.
- El informe final de investigación.

## Bibliografía:

- Arellano, Jaime. Elementos de Investigación. EUNED, San José, 1980.
- Duvenger, Mauricio. Metodología de las Ciencias Sociales. Edit. Ariel, Colección Damos, España, Madrid, 1981.
- Lininger, Charles. La encuesta por muestreo: Teoría y Práctica. Edit. Continental S. A., México, 1980.
- Selltiz, Jahoda. Métodos de Investigación en las Relaciones Sociales. Edit. Rialp, Madrid, (S F).
- Sierra Bravo, R. Técnicas de Investigación Social. Edit. Paraminfo S.A., Madrid, 1979.

Nombre del curso: SALUD MENTAL DEL NIÑO DE 0-12 AÑOS

Número de créditos: 3

## Objetivo:

Conocimiento de los problemas que pueden afectar la salud mental del niño con el fin de determinar las medidas preventivas en la atención directa, así como determinar los casos que deben ser referidos a las especialidades de salud mental.

## Contenido:

- Salud mental: concepto (salud física, salud mental), objetivos y factores que influyen en la salud mental del niño de 0-12 años. Alcance del problema de salud mental en Costa Rica.
- Necesidades básicas del niño: necesidades de seguridad física, necesidad de seguridad emocional, necesidad de seguridad de logro, necesidad de seguridad de posición (status y sus implicaciones en la salud mental del niño).
- Fuentes de ansiedad en la etapa escolar: limitaciones del niño en el proceso de enseñanza aprendizaje. Personalidad del maestro, bajo rendimiento escolar, influencia del fracaso en la autoestima.
- Comunicación niño-padre, niño-maestro. Importancia en la prevención de las enfermedades mentales.
- Mecanismos de defensa: negación, regresión, racionalización, desconexión de la realidad, sublimación, fantasía, proyección desplazamiento, formación reactiva, aislamiento, represión. Ansiedad intolerante, uso masivo de mecanismos de defensa. Aparición de síntomas. Relación con la salud mental.
- Trastornos de conducta y otros problemas de psicopatología: agresividad, timidez, inhibición, mutismo, conductas sexuales socialmente inaceptadas, llanto frecuente, eneuresis, encopresis, tartamudez, tics, robo, fuga, fobias, compulsiones, reacciones de conversión, autismo, alucinaciones, desconexión de la realidad.
- Medidas preventivas de salud mental en el niño de 0-12 años: satisfacción adecuada de las necesidades fisiológicas: autonomía, independencia, afán de exploración (equilibrio entre el rigor y la tolerancia), relación con sus padres, de cariño, aceptación. Fuentes de ansiedad derivadas de la insatisfacción de las necesidades básicas. Estudio de casos.
- Programas de Salud Mental en Costa Rica:

Bibliografía:

Hernández, Rose M. Comunicación Oral y Escrita. EUNED, San José, 1999.  
Rodríguez, Socorro. Salud mental del niño de 0-12 años. Tomos del 1 a 8. EU.

Nombre del curso: ETICA PROFESIONAL DOCENTE

Número de créditos: 3

Objetivo:

Conocimientos básicos sobre algunos de los principios filosóficos y elementos constituidos de la naturaleza moral del quehacer profesional de la Educación (ética profesional docente), para su razonable aplicación en la labor docente.

Contenido:

- ¿Qué es la filosofía?
- Antropología filosófica (¿qué es el hombre?).
- Ética (en que consiste el bien propio y específico del hombre).
- Ética social, profesional y laboral (¿qué es el trabajo humano?).
- ¿Qué es educar?
- Ética profesional docente
- El código de moral profesional del colegio de licenciados y profesores en letras, filosofía, ciencias y arte

Bibliografía:

Mañú, José Manuel. Ética Profesional Docente. España: 3ª.ed., Ediciones de la Universidad de la Navarra, 1996.  
Marlasca, Antonio. Introducción a la Ética. San José. EUNED, 1999.

Nombre del curso: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

Número de créditos: 6

Objetivo:

Conocimiento de principios y técnicas que permitan desarrollar el proceso de enseñanza – aprendizaje en forma tecnológica en concordancia con las características que impone la educación actual a los procesos instructivos.

Contenido:

- Tecnología Educativa.
- La transferencia de Tecnología.
- Necesidad y características de una tecnología educativa.

- Enfoques de sistemas.

Bibliografía:

Berlo, David K.. El proceso de Comunicación.

Contreras, Carlos. Transferencia De tecnología a Países en Desarrollo.

Popham, W. James y Baker, EvaL.. Planning an Instructional Sequence.

**ANEXO C**

**ENCARGADOS DE CÁTEDRA DEL DIPLOMADO, EL BACHILLERATO Y LA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA  
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

## ANEXO C

### **ENCARGADOS DE CÁTEDRA DEL DIPLOMADO, EL BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

#### CURSO

#### ENCARGADO DE CÁTEDRA

Técnicas de estudio a distancia y de investigación	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Literatura para el niño preescolar	Viria Pacheco Salazar
Desarrollo y atención del niño de 0 a 6 años	Jeannette Vargas Jiménez
Planeamiento didáctico	Walter Solano Gutiérrez
Principios y técnicas de educación preescolar	Grettel Rivera Turcios
Material didáctico para la educación preescolar	Grettel Rivera Turcios
Música para el niño preescolar	Grettel Rivera Turcios
Principios y técnicas recreativas para la expresión artística del niño	Grettel Rivera Turcios
Educación por medio del movimiento y la educación corporal	Grettel Rivera Turcios
Comunicación oral y escrita	Rose Mary Hernández Poveda
Evaluación del niño preescolar	Grettel Rivera Turcios
Educación científica y matemática para el niño preescolar I	Grettel Rivera Turcios
Desarrollo del lenguaje y estudios sociales para el niño preescolar I	Grettel Rivera Turcios
Modificación de la conducta infantil	Jeannette Vargas Jiménez
Educación para la salud	Carrera de Primaria
Técnicas de diagnóstico familiar y comunal	Bolívar Bolaños Calvo
Seminario de educación preescolar	Grettel Rivera Turcios
Lengua y literatura	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Perspectivas filosóficas del hombre	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Historia de la cultura	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Psicología de la motivación	Carrera de Primaria
Educación costarricense	Carrera de Primaria
Extensión del centro infantil a la comunidad	Grettel Rivera Turcios

Fundamentos de currículum	Carrera de Primaria
Atención del niño excepcional	Gabriela Marín Arias
Educación científica y matemática para el niño preescolar II	Grettel Rivera Turcios
Desarrollo del lenguaje y estudios sociales para el niño preescolar II	Grettel Rivera Turcios
Psicología del niño en edad escolar	Carrera de Primaria
Didáctica de la lectoescritura	Carrera de Primaria
Elementos generales acerca de la violencia doméstica	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Detección de los problemas de aprendizaje	Carrera de Primaria
Estimulación del niño en edad escolar	Carrera de Primaria
Inglés para educadores de preescolar	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Derecho de la familia y del niño	Carrera de Administración Educativa
Teorías del aprendizaje	Bolívar Bolaños Calvo
Informática para educadores	Jenny Seas Tencio
Familia, género y sociedad	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Electiva del Ciclo Complementario (b)	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Electiva del Ciclo Complementario (b)	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Práctica profesional	Grettel Rivera Turcios
Atención social del niño preescolar	Grettel Rivera Turcios
Estadística aplicada a la educación	Carrera de Primaria
Derecho educativo	Carrera de Administración Educativa
Planeamiento del proceso enseñanza aprendizaje	Walter Solano Gutiérrez
Administración para el desarrollo del currículum	Carrera de Administración Educativa
Administración de recursos humanos	Escuela de Ciencias de la Administración
Desarrollo de la creatividad	Grettel Rivera Turcios
Métodos y técnicas de investigación	Carrera de Primaria
Salud mental del niño de 0 a 12 años	Carrera de Primaria
Ética profesional docente	Francisco Gutiérrez Sancho
Tecnología educativa	Ida Fallas Monge

**ANEXO D**

**ENCARGADOS DE CÁTEDRA DEL DIPLOMADO, EL BACHILLERATO Y LA  
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD  
ESTATAL A DISTANCIA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

## **ANEXO D**

### **ENCARGADOS DE CÁTEDRA DEL DIPLOMADO, EL BACHILLERATO Y LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

#### **BOLÍVAR BOLAÑOS CALVO**

Doctor en Educación, Universidad Estatal a Distancia.

#### **ROSE MARY HERNÁNDEZ POVEDA**

Maestría en Evaluación Educativa, Universidad de Costa Rica. Licenciatura en Filología Española, Universidad de Costa Rica.

#### **IDA FALLAS MONGE**

Maestría en Informática Educativa, Universidad de Hartford, Connecticut, Estados Unidos de América. Bachillerato en Educación Primaria, Universidad de Costa Rica.

#### **FRANCISCO GUTIÉRREZ SANCHO**

Licenciatura en Filosofía, Universidad de Costa Rica.

#### **GABRIELA MARÍN ARIAS**

Bachillerato en Educación Especial, Universidad de Costa Rica. Licenciatura en Administración Educativa, Universidad de Costa Rica.

#### **VIRIA PACHECO SALAZAR**

Licenciatura en Filología, Universidad de Costa Rica.

**GRETTEL RIVERA TURCIOS**

Bachillerato en Educación Preescolar, Universidad Estatal a Distancia. Licenciatura en Docencia, Universidad Estatal a Distancia. Maestría en Tecnología Educativa, Universidad Estatal a Distancia.

**JENNY SEAS TENCIO**

Licenciatura en Administración Educativa, Universidad de Costa Rica. Licenciatura en Educación Primaria, Universidad Estatal a Distancia.

**WALTER SOLANO GUTIÉRREZ**

Licenciatura en Bibliotecología, Universidad de Costa Rica.

**JEANNETTE VARGAS JIMÉNEZ**

Licenciatura en Psicología, Universidad de Costa Rica.