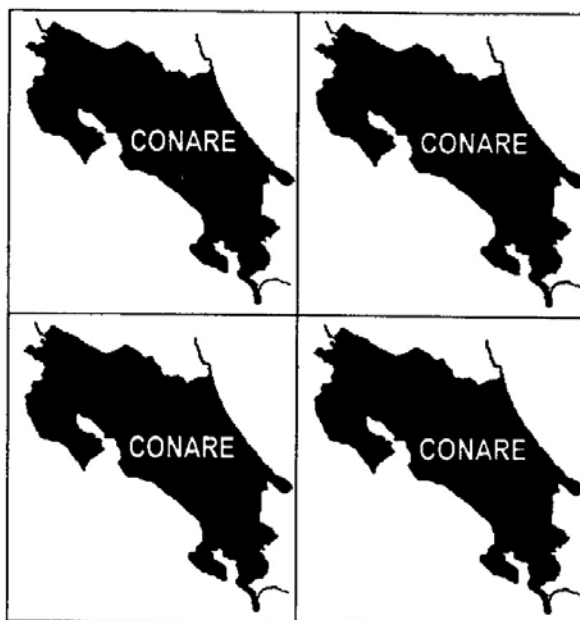


**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACION
DE LA EDUCACION SUPERIOR**



*Dictamen sobre la propuesta de creación del
Diplomado en Gestión Municipal
en la Universidad Nacional*

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior
OPES 13/2009 Dictamen sobre la propuesta de creación del Diplomado en Gestión Municipal
en Universidad Nacional / Oficina Académica. – San José C.R : La Oficina .2009.
68 h. ; 28 cm.

1. GESTION MUNICIPAL 2. MUNICIPALIDADES. 3. POGRAMA DE LOS CURSOS.
4. PLAN DE ESTUDIOS. 5. PERFIL PROFESIONAL. 6. PERSONAL DOCENTE. 7.
TRABAJO DEL GRADUADO EN GESTION MUNICIPAL. I. Título.



Presentación

El estudio que se presenta en este documento, (OPES-13/2009) se refiere al dictamen sobre la propuesta de creación del Diplomado en Gestión Municipal en la Universidad Nacional.

El dictamen fue realizado por el M. Sc. Alexander Cox Alvarado y por la M.Ed. Annia Espeleta Sibaja, investigadores de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La revisión del documento estuvo a cargo del M. Ed. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 23-2009, artículo 6, celebrada el 11 de agosto de 2009.

José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN
DEL DIPLOMADO EN GESTIÓN MUNICIPAL
EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

Índice

	Página
1. Introducción	1
2. Justificación de la carrera	1
3. Objetivos del plan de estudios	4
4. Perfil profesional	5
5. Requisitos de ingreso	7
6. Plan de estudios, programas, duración y requisitos de graduación	7
7. Diploma a otorgar	8
8. Trabajo que desempeñaría el graduado en Gestión Municipal	8
9. Personal docente	8
10. Recursos necesarios para establecer la carrera propuesta	9
11. Conclusiones	9
12. Recomendaciones	10
Anexo A: Plan de estudios	11
Anexo B: Programas de los cursos	14
Anexo C: Encargados de la Cátedra de los cursos	60
Anexo D: Encargados de la Cátedra y sus grados académicos	62
Anexo E: Notas del M.Sc. Desiderio Arias Corella, Decano del Colegio Universitario de Limón y del M.Sc. José Solano Alpízar, Director de Docencia de la Universidad Nacional	66

1. Introducción

El Rector de la Universidad Nacional, Dr. Olman Segura Bonilla, envió al Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en nota R-2278-2008, del 9 de setiembre de 2008, la solicitud de creación del Diplomado en Gestión Municipal, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el *Fluxograma para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹. El CONARE, en la sesión 3208 artículo 6, inciso b) del 23 de setiembre, acordó que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realizara el estudio correspondiente.

En el momento de revisar la documentación recibida, se determinó que faltaba alguna información, la cual fue finalmente recibida en esta oficina, el 17 de junio de 2009.

Las unidades académicas base de la carrera de Gestión Municipal serán: Escuela de Planificación y Promoción Social, Instituto de Estudios del Trabajo, Escuela de Ciencias Geográficas y Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia de la Universidad Nacional.

2 Justificación de la carrera

La Universidad Nacional justifica de esta manera la apertura del Diplomado en Gestión Municipal:

"La puesta en marcha de un diplomado en Gestión Municipal se inscribe en el marco conceptual y propositivo de la Universidad Nacional y en particular de la Escuela de Planificación y Promoción Social (EPPS), la Escuela de Topografía, del Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA) y de la Escuela de Ciencias Geográficas. El mismo surge ante la necesidad de ofrecer a los Gobiernos Locales y otros entes involucrados en la gestión municipal un grupo de profesionales formados para atender la capacitación, asistencia técnica y los servicios, requeridos para asumir los nuevos desafíos, del contexto mundial globalizado.

La descentralización y el desarrollo local implican el reconocimiento de este ámbito como un espacio de acción política más adecuado que asegure la intermediación entre el gobierno y los ciudadanos que participan en la toma de decisiones, para

asegurar la prestación efectiva de servicios y la generación de bienes comunes, desde esta perspectiva se considera que existe descentralización, cuando hay una efectiva transferencia a los niveles locales de autoridad sobre una función del Estado y del consecuente poder decisorio, la capacidad de gestión y los recursos necesarios para llevarlo a cabo.

Ello siempre y cuando el principal objetivo sea mejorar y enriquecer la calidad de vida de los habitantes de las comunidades, el desarrollo de las capacidades de gestión deberá hacerse mediante la formulación explícita y la ejecución de políticas centradas en la formación de recursos humanos, que potencien las capacidades técnicas y eleven los niveles de comprensión y manejo del entorno donde se promueve el desarrollo local.

Para lograr el mejoramiento de las capacidades técnicas es importante la definición de las competencias y responsabilidades en el ámbito municipal y local.

La tendencia en la formación de recursos humanos en ese sentido debe ir hacia la progresiva profesionalización de las actividades y de las funciones a realizar según el perfil técnico requerido. Con este comportamiento no sólo se mejora la escala de remuneración y motivación, sino que también se elevan los niveles de prestigio y calidad de la gestión municipal pública, en contra del clientelismo político, el asistencialismo y la corrupción.

El proyecto de este diplomado se propone en esta etapa capitalizar las experiencias tanto académicas como administrativas, consolidando el proceso iniciado con los cursos de Gestión Municipal ejecutados en los años 2002-2004 por parte de la Escuela de Planificación y Promoción Social y del Programa Integral en Planificación y Gestión del Desarrollo Local y Regional (PIPEDE), que se llevaron a cabo en coordinación con el CENTRO INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE PROYECTOS de Montreal Canadá de la Universidad de Québec, con el financiamiento de la Cooperación Canadiense, con el propósito de contribuir al desarrollo de la gestión municipal de los Gobiernos Locales de Costa Rica. Además de otras experiencias llevadas a cabo por las otras Unidades Académicas participantes en esta propuesta: Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia, Instituto de Estudios del Trabajo y Escuela de Ciencias Geográficas.

Este diplomado se concibe no sólo para la formación de cuadros en el ámbito municipal, sino como un conjunto de estrategias y acciones para alcanzar ciertas metas visualizándolas como un instrumento que contribuya efectivamente con los gobiernos locales, en el surgimiento de formas novedosas de trabajo y articulación oportuna y adecuada en los procesos productivos y competitivos a escala local y regional. Las estrategias dependerán de las posibilidades y limitaciones en el marco institucional y de compromiso político para lograr la participación ciudadana y de las organizaciones de base en el desarrollo integral de cada uno de los cantones a través de los gobiernos locales y particularmente, de la dinámica de la gestión municipal en la que claramente intervienen 4 dimensiones: la dimensión política, la dimensión de la administración pública, la dimensión de la administración del

territorio y la dimensión del desarrollo local sostenible. Cada una de ellas involucrando a diferentes actores”.²

Se consideran algunas áreas de interés, que han sido determinadas en diferentes estudios de desarrollo local, como elementos justificantes para la creación del Diplomado. También se menciona la necesidad de procurar la adecuación, fortalecimiento, movilización y mejor utilización de la capacidad académica e investigativa disponible en el proceso de transformación emprendido por el país.

El interés de la UNA de concretar proyectos con instancias nacionales e internacionales vinculadas al sector Municipal, se plantea de la siguiente manera:

“Con el propósito de promover el fortalecimiento de la gestión de los gobiernos locales, la Universidad Nacional trata de dar respuesta con la creación de un Diplomado en Gestión Municipal, cuya visión integral, servirá para que la participación ciudadana se haga efectiva, y para potencializar estratégicamente todos los recursos con que cuenta el Municipio. Esto permitirá procesos de apertura a la evaluación de resultados y la rendición de cuentas, con altos niveles de excelencia en la prestación de los servicios municipales.

La Contraloría General de la República en el informe No. DFOE-SM- 2007 del 16 de febrero de 2007, de la División de Fiscalización operativa y evaluativa, perteneciente al Área de Servicios Municipales, ha sido clara al plantear lo siguiente:

“las municipalidades, por lo general, no utilizan los instrumentos establecidos en diversa normativa que regula el sector municipal, cuales son: plan de desarrollo municipal (PDM), planes de ordenamiento territorial (planes reguladores), plan quinquenal, programa de gobierno del alcalde, plan anual operativo (PAO) y presupuesto anual, como verdaderos medios que coadyuven con una adecuada planificación y gestión para el desarrollo local, lo anterior a pesar de que esos instrumentos permiten planificar para el largo, mediano y corto plazo, el desarrollo de sus territorios, en el campo social, económico, ambiental, y de infraestructura y equipamiento urbano.”

Lo anterior evidencia que eventualmente la no aplicación de dichos instrumentos establecidos en la normativa, por parte de los Gobiernos locales, podría obedecer a deficiencias en la Gestión Administrativa por parte de quienes dirigen y administran los Gobiernos locales. Por otra parte la desarticulación o dispersión que se percibe entre las distintas instituciones responsables de ofrecer la capacitación formal e informal en Costa Rica (Universidades, IFAM, INA, INVU, UNGL, SINACAM, CONACAM, MIDEPLAN, PRODELO/ GTZ, PRUGAM, Programa de Regularización del Catastro y Registro, SETENA, MOPT, GTZ, entre otras), puede ser otro elemento que impida la coordinación de esfuerzos en la promoción de la carrera administrativa dentro del régimen municipal.

La Defensoría de los Habitantes en su informe 2001-2002 también planteó redoblar esfuerzos por parte de los poderes del Estado y funcionarios públicos para coordinar acciones que permitan una mejor distribución de la riqueza según las realidades socioeconómicas de cada cantón.

En este sentido la Universidad Nacional con el Diplomado en Gestión Municipal tiene un rol importante en la coordinación de esfuerzos, para fortalecer la carrera administrativa en las municipalidades, contribuyendo en la preparación académica del personal idóneo para la gestión municipal, que se traduce en beneficio de los 81 cantones del país.”³

3. Objetivos del plan de estudios

Los objetivos del plan de estudios que propone la Universidad Nacional son los siguientes:

Objetivos generales

- Contribuir al fortalecimiento de la capacidad técnica, organizativa y metodológica de los gobiernos locales.
- Consolidar propuestas estratégicas para el mejoramiento de los procesos de desarrollo local sostenible.
- Establecer vínculos con instituciones y organizaciones comprometidas en las tareas de promoción y consolidación de la gestión municipal y local, para articular experiencias y potencialidades en el ámbito local, regional y municipal.

Objetivos Específicos

- Potenciar en el recurso humano capacidades, valores y actitudes para que propicie el desarrollo de procesos y acciones estratégicas participativas a lo interno y externo del Gobierno Local.
- Generar instrumentos teóricos y metodológicos para fortalecer la capacidad de gestión sostenible de los gobiernos locales.
- Contribuir con la generación de formas de trabajo novedosas que propicien la capacidad resolutoria de los gobiernos locales.

4. Perfil profesional

En relación con el perfil profesional, la Universidad Nacional envió la siguiente información:

“El Profesional graduado del Diplomado en Gestión Municipal, deberá fundamentar sus acciones en el saber, saber hacer y saber ser.

Saber para que conozca:

- La naturaleza del Estado y su relación con la sociedad civil.
- Las políticas públicas en materia de gestión municipal.
- Los métodos y técnicas de investigación social que le permitan conocer e interactuar con los actores sociales.
- La aplicación de diferentes instrumentos de evaluación de impacto ambiental para generar programas y proyectos municipales en armonía con el ambiente.
- Las herramientas tecnológicas disponibles para el análisis y elaboración de mapas y documentos cartográficos.
- La dinámica municipal y el marco normativo que la sustenta.
- Las herramientas jurídicas para generar respuestas que fortalezcan el vínculo municipalidad - comunidad.
- Los procesos de descentralización de los gobiernos locales, desde una perspectiva de desarrollo local.
- Los conceptos generales del catastro, el levantamiento, elaboración y manejo del catastro municipal.
- Los procesos técnicos que deben ejecutarse para la construcción de la obra catastral municipal y su disposición a múltiples usuarios.
- Los métodos y técnicas para el proceso de elaboración de información y la creación de cartografía.
- El sistema de información territorial municipal (STIM) que tiene su apoyo en los sistemas de información geográfica (SIG).
- El proceso de gestión, formulación, aprobación, ejecución y evaluación de los planes, programas y proyectos a escala nacional, regional, sectorial y urbana.
- Los planes reguladores para la planificación y ordenamiento del territorio del cantón.

- Las amenazas y los riesgos naturales y antrópicos y su efecto en la gestión municipal.
- Conceptos básicos del liderazgo.
- Aspectos filosóficos del comportamiento moral que requiere la profesión.
- El carácter sistémico de la matemática y las finanzas y su vinculación con la realidad.
- La importancia del presupuesto en la planificación estratégica de los negocios.
- La administración tributaria de los municipios.
- La planificación estratégica en la gestión municipal.
- El proceso de la planificación en sus diversas fases, especialmente orientado hacia la planificación participativa.
- La gestión social de proyectos de desarrollo local.
- La teoría y la práctica de diferentes instrumentos de planificación y promoción social.

Saber hacer para:

- Analizar y valorar la gestión local y su vinculación con el contexto político y los escenarios que impactan en la toma de decisiones.
- Analizar la importancia de los procesos de planificación, gestión y regulación en el ámbito municipal.
- Elaborar diagnósticos de las comunidades y de los gobiernos locales, con base en teorías, métodos y técnicas pertinentes.
- Liderar propuestas de cambio y gestión en el sector municipal mediante:
 - El diseño de planes estratégicos y proyectos que orienten el desarrollo municipal local y nacional
 - La planificación, ejecución y evaluación de proyectos y programas del sector municipal
 - La conducción de recursos organizacionales
 - La ejecución de acciones estratégicas para atender problemáticas concretas en el ámbito municipal

- Desarrollar e implementar procesos de sensibilización conducentes a una participación responsable y comprometida de la ciudadanía en proyectos de interés social
- Contribuir al desarrollo y puesta en práctica de un modelo de desarrollo local sostenible para mejorar la calidad de vida de las comunidades en general

Saber ser para:

- Colaborar y respetar las ideas y los aportes personales de los colegas
- Escuchar y comunicarse de manera asertiva con las demás personas
- Asumir un compromiso ético y ambiental
- Realizar iniciativas emprendedoras
- Desarrollar la práctica profesional con calidad
- Liderar procesos participativos en el ámbito de la gestión municipal
- Trabajar en equipo
- Promover la rendición de cuentas
- Adaptarse al cambio
- Reconocer la diversidad y multiculturalidad⁴.

5. Requisitos de ingreso

Para ingresar a la carrera se requiere el Bachillerato en Educación Secundaria o su equivalente y conocimientos básicos en computación. Aprobar el proceso regular de la Universidad Nacional.

6. Plan de estudios, programas, duración y requisitos de graduación

El plan de estudios de la carrera propuesta se muestra en el Anexo A. El Diplomado consta 75 créditos distribuidos en seis ciclos lectivos cuatrimestrales.

Los requisitos de graduación son aprobar todos los cursos del plan de estudios y no tener ningún compromiso pendiente a lo interno de la Universidad. Los programas de los cursos se presentan en el Anexo B.

7. Diploma a otorgar

Se otorgará el diploma de *Diplomado en Gestión Municipal*.

8. Trabajo que desempeñaría el graduado en Gestión Municipal

La Universidad Nacional envió la siguiente tabla que resume los espacios ocupacionales existentes en el área de gestión municipal e información sobre las labores que realizarán los graduados de la carrera propuesta:

ESPACIOS LABORALES	CARGOS	FUNCIONES
<ul style="list-style-type: none">• Dependencias públicas• Entidades relacionadas con la gestión municipal• Concejos municipales• Concejos de Distrito• Alcaldías• Juntas comunales• Asociaciones de vecinos• Empresas privadas (propias y/o de la comunidad, mediante el desarrollo de proyectos)	<ul style="list-style-type: none">• Funcionario municipal• En Alcaldías Municipales• Miembro de Consejo Municipal• Funcionario de instituciones públicas y entidades relacionadas con la gestión municipal• Asesoría Municipal	<ul style="list-style-type: none">• Coordina los planes estratégicos y proyectos que orientan el desarrollo municipal local y nacional• Diseña, ejecuta y da seguimiento a los planes estratégicos y proyectos que orientan el desarrollo municipal local y nacional• Asesora en el proceso de toma de decisiones• Gestiona los recursos humanos, técnicos y financieros para ejecutar acciones en beneficio de los gobiernos locales y de las comunidades.• Investiga y analiza la problemática de los gobiernos locales y sus actores sociales.• Gestiona y promueve el desarrollo organizacional y la participación de las comunidades con eficiencia y responsabilidad.• Promueve la articulación con las diferentes organizaciones de base y actores sociales que influyen en la toma de decisiones del municipio• Propicia los espacios para la negociación y la solución de conflictos con los diferentes actores sociales• Asume su desempeño con ética sustentado en procesos de rendición de cuentas• Propicia el trabajo colaborativo entre municipalidades

9. Personal docente

Los nombres de los encargados de cada uno de los cursos de la carrera propuesta aparecen en el Anexo C. Los profesores tienen al menos el grado académico de Bachillerato. La disciplina de sus diplomas está relacionada con los contenidos de los cursos en los que están propuestos. En el Anexo D se presentan los nombres y los grados académicos de los profesores de la carrera propuesta.

10. Recursos necesarios para establecer la carrera propuesta

Sobre los recursos humanos, económicos, de infraestructura y equipo, la UNA envió la siguiente información:

"Para impartir los cursos de este diplomado se cuenta con el apoyo del personal docente de las unidades académicas participantes, quienes tienen conocimiento y experiencia en el ámbito local y municipal. Además, en el marco del Convenio de Articulación y Cooperación de la Educación Superior Estatal de Costa Rica, se articulará con los Colegios Universitarios quienes aportarán los recursos financieros, así como la infraestructura y equipamiento necesarios para su puesta en ejecución."⁵

La primera promoción de este diplomado se ofrecerá en el Colegio Universitario de Limón y posteriormente se podrá ofrecer en las otras regiones del país, de acuerdo con los intereses y necesidades de formación de las diferentes municipalidades. Para la primera promoción, se firmará un convenio Específico entre la Universidad Nacional y el Colegio Universitario de Limón. Además, se indica en notas DEC-0222 y VA-DD-967-2009 (Anexo E), que el Colegio Universitario de Limón cuenta con los recursos financieros, humanos y materiales necesarios para la implementación de dos grupos de estudiantes, durante los dos años de duración de la carrera.

La apertura de la carrera no implica erogaciones presupuestarias adicionales.

11. Conclusiones

La propuesta cumple con las normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*, y en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior* y con los requisitos establecidos por el *Flujograma para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*.¹

12. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad Nacional para que imparta el *Diplomado en Gestión Municipal*.
- Que la OPES considere la evaluación de la carrera propuesta después de cinco años de iniciada.
- Que la Universidad Nacional realice evaluaciones internas durante el desarrollo de la carrera.

1) Aprobado por el CONARE el 27 de enero de 2004 en la sesión N°02-2004 y sustituye de esta manera al Fluxograma anterior, aprobado por el CONARE en 1976 y modificado en 1977.

2), 3), 4) y 5) Universidad Nacional, *Plan de Estudios de la carrera de Diplomado en Gestión Municipal- agosto, 2008*

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN GESTIÓN
MUNICIPAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DEL DIPLOMADO EN GESTIÓN MUNICIPAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
<u>Primer cuatrimestre</u>	<u>12</u>
Estado y gestión pública	3
Liderazgo y técnicas de motivación	3
Información Territorial y Cartografía	3
Ética en la Gestión Municipal	3
<u>Segundo cuatrimestre</u>	<u>13</u>
Investigación aplicada a la gestión municipal	4
Diagnóstico y planificación participativa	3
Sistemas de Información Territorial Municipal	3
Legislación Municipal	3
<u>Tercer cuatrimestre</u>	<u>13</u>
Diseño de planes, programas y proyectos municipales	4
Planificación Estratégica Municipal	3
Catastro Municipal	3
Finanzas Municipales	3
<u>Cuarto cuatrimestre</u>	<u>13</u>
Formulación y Evaluación de Proyectos	4
Relaciones Humanas	3
Ordenamiento y planificación urbano territorial	3
Gestión de Presupuestos Participativos	3

NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
<u>Quinto cuatrimestre</u>	<u>12</u>
Desarrollo Local Sostenible	3
Diálogo y concertación social	3
Contratación Administrativa	3
Gestión de Cobro Municipal	3
<u>Sexto cuatrimestre</u>	<u>12</u>
Gestión y evaluación de impactos ambientales en proyectos de inversión	3
Gestión de planes reguladores	3
Gestión territorial de amenazas y riesgos	3
Régimen Tributario Costarricense	3
<i>Total de créditos del Diplomado</i>	<i>75</i>

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN GESTIÓN MUNICIPAL
EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN GESTIÓN MUNICIPAL EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Nombre del curso: Estado y gestión pública

Créditos: 3

Descripción del curso:

Los estudiantes comprenderán a través del análisis y la investigación la naturaleza del Estado, el papel de los mercados y de la participación de la sociedad civil en un contexto de globalización. Asimismo se analiza los impactos que las decisiones del Estado, el mercado y la participación de la sociedad civil en la gestión del municipio. La globalización ha cambiado y transformado el papel de unos y otros actores sociales, por lo que los nuevos cambios demandan nuevas relaciones y diversos enfoques de análisis, de ahí que sea necesaria una discusión del mismo por los estudiantes del diplomado. En este contexto, es que este curso tratará de reflexionar sobre el Estado actual, la globalización, los mercados, la participación ciudadana, la gestión municipal y especialmente las relaciones entre todos esos actores y los impactos en el nivel municipal.

Objetivos:

- Analizar las transformaciones y cambios (procesos de reforma) experimentados por el Estado y su relación con los procesos económicos, democráticos y de gestión ciudadana en el ámbito municipal.
- Analizar las principales características y limitaciones de las políticas públicas relacionadas con la gestión municipal, de manera tal que permitan promover una mejor y más amplia participación en la toma de decisiones políticas que impacten el desarrollo local, mediante la creación de oportunidades para los sectores sociales marginados del proceso de globalización.
- Explicar en el contexto de globalización las transformaciones y cambios del papel del Estado y su impacto en la gestión municipal.
- Discutir cuales son las nuevas responsabilidades de las municipales en un contexto de cambio y transformación de la sociedad costarricense.
- Señalar los alcances de la gestión municipal y las demandas de participación ciudadana de la sociedad civil en el desarrollo local.

Contenidos:

- Conceptos generales
- El Estado y la Globalización

- La gestión ciudadana

Bibliografía:

Alvarado Garibaldi, Salvador. APUNTES PARA EL ANÁLISIS DEL ESTADO. UNA INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL ESTADO. México, UNAM. 2006.

Buenrostro, Israel. CIUDADANÍA Y PRESUPUESTO PARTICIPATIVO: ANOTACIONES AL CASO DE PORTO ALEGRE COMO PRÁCTICA CIUDADANA. Araucaria, Universidad de Sevilla. 2004.

Carmen, R. DESARROLLO AUTÓNOMO HUMANIZACIÓN DEL PAISAJE: UNA INCURSIÓN EN EL PENSAMIENTO Y LA PRÁCTICA RADICAL... EUNA. Heredia, Costa Rica. 2001

Cobo, Rosa. MULTICULTURALISMO, DEMOCRACIA PARITARIA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA. REVISTA POLÍTICA Y SOCIEDAD. Madrid, No. 32; 1999.

Cunill, Nuria. LA REARTICULACIÓN DE LAS RELACIONES ESTADO-SOCIEDAD: EN BÚSQUEDA DE NUEVOS SENTIDOS. Revista CLAD Reforma y Democracia. 1995.

Dobry, Michel. SOCIOLOGÍA DE LAS CRISIS POLÍTICAS. CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS. Siglo XXI DE ESPAÑA EDITORES, S.A. 1988.

Guerra-Borges, Alfredo. GLOBALIZACIÓN E INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA. México Editorial Siglo XXI. 2002.

Jiménez, Enrique. ESTADO, SOCIEDAD Y AMBIENTE. Notas desde las Ciencias Sociales, San José, J & C, EDITORES, Costa Rica, 2003.

Kaplan, Marcos. LA CRISIS DEL ESTADO NACIONAL LATINOAMERICANO. UNAM, México.

Rodríguez, Carolina. LAS MUJERES Y LA PARTICIPACIÓN POLÍTICA. CEDAW. 2003.

Oppenheimer, Andrés. CUENTOS CHINOS. EL ENGAÑO DE WASHINGTON, LA MENTIRA POPULISTA Y LA ESPERANZA DE AMÉRICA LATINA. Argentina. Editorial Sudamericana. Octava edición mayo del 2006.

Serrano, Claudia. LA POLÍTICA SOCIAL EN LA GLOBALIZACIÓN. PROGRAMAS DE PROTECCIÓN EN AMÉRICA LATINA. CEPAL. Santiago de Chile. 2005

Nombre del curso: Liderazgo y técnicas de motivación

Créditos: 3

Descripción del curso:

Este curso parte del principio de trabajar con los estudiantes en el desarrollo de capacidades y habilidades personales para ejercer el liderazgo y motivar a los colaboradores. Se dice que el liderazgo depende de factores personales ligados al carácter, al desarrollo de principios y valores centrados en la búsqueda del bien común y la solidaridad, y sólo un diez por ciento en el conocimiento. Como habilidades básicas del liderazgo, se consideran las siguientes: habilidades personales, habilidades de relación, habilidades del pensamiento sistémico y habilidades del pensamiento estratégico.

El tema del poder se trabaja en dos dimensiones: poder personal y poder social. El primero se deriva de una manera en el proceso de desarrollo de habilidades de auto conocimiento y el segundo como una proyección del primero en las relaciones sociales.

Por otra parte, la implantación de un liderazgo positivo tiene efectos directos en la motivación de los colaboradores. Se trabajará mediante el uso de casos los tipos de poder y estilos de liderazgo que se reflejan en la sociedad actual.

Objetivos:

- Desarrollar capacidades y habilidades personales para ejercer el liderazgo positivo.
- Reconocer las habilidades básicas del líder en la búsqueda de nuevos comportamientos en los estudiantes.
- Describir los conceptos básicos del liderazgo para potenciar en el estudiante sus capacidades de interacción en grupo.
- Entender el papel del líder frente al desarrollo tecnológico en el mundo laboral.
- Reconocer los factores que inciden en la motivación de los colaboradores para potenciar una comunicación asertiva.

Contenidos:

- Imágenes en relación con el liderazgo y el papel de los jóvenes en el contexto actual.
- Conceptos básicos sobre liderazgo
- Tipos características y condiciones
- Impacto del desarrollo tecnológico en el mundo laboral
- Ámbito problema del liderazgo: sistemas, uno mismo, los otros, el objetivo.
- Habilidades básicas del liderazgo: habilidades del yo, de relación, de pensamiento sistémico, de pensamiento estratégico.
- Liderazgo proactivo: centrado en el “ser”.
- Niveles de cambio personal y el liderazgo: el modelo rector del cambio.
- El liderazgo desde la visión, misión, valores y objetivos.
- El papel de las creencias y los valores en las habilidades personales y de relación.

- Comunicación eficaz y eficiente: comunicación y habilidades de relación en el liderazgo
- Conceptos básicos sobre motivación
- Factores que influyen en la motivación de los colaboradores
- Como generar desempeños sobresalientes a través de la motivación de los colaboradores

Bibliografía:

Andrea Steve, Faulkner Charles, LA NUEVA TECNOLOGÍA DEL ÉXITO, editorial Urano, España, 1998.

Buezo, Carlos. FOLLETO SOBRE ELEMENTOS BÁSICOS DE LA TEORÍA POLÍTICA, Heredia, 2002.

Cooper Robert, LA INTELIGENCIA EMOCIONAL APLICADA AL LIDERAZGO Y A LAS ORGANIZACIONES, editorial Norma, Colombia, 1998.

Covey Stephen, LOS 7 HÁBITOS DE LA GENTE ALTAMENTE EFECTIVA, editorial Piados, España, 1999.

Covey Stephen, (1998), LOS PRINCIPIOS PARA UN LIDERAZGO EFECTIVO, editorial Médium, Polonia, versión en polaco, 1998.

Doyle Bruce ERES LO QUE PIENSAS, editorial Panorama, México, 2000.

Dilts Robert LIDERAZGO CREATIVO, ediciones Urano, España, 1998.

Gardner Howard MENTES LÍDERES, editorial Piados, España, 1998.

Goleman, Daniel. LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LA EMPRESA, editorial Vergara, Argentina, 1999.

Goleman, Daniel. LA PSICOLOGÍA DEL AUTOENGAÑO. Editorial Atlántida, Buenos Aires, 1997.

Mhol Alexa, EL APRENDIZ DE BRUJO. PNL, editorial Sirios, España, 2000.

Stephen Covey. LOS HÁBITOS DE LAS FAMILIAS ALTAMENTE EFECTIVAS, ed. Grijalbo, México, 1998.

Nombre del curso: Información territorial y cartografía

Créditos: 3

Descripción del curso:

Este curso brinda al estudiante las metodologías y técnicas necesarias en el proceso de elaboración de información cartográfica; comprende desde la fase de recopilación o consulta de información municipal (catastral, patentes de actividades económicas, redes de caminos, sistemas de aguas: potable, residual y negras, eléctricos, telefónicos y ambiental), confección e interpretación cartográfica.

La práctica consiste en la elaboración de un proyecto que integre metodologías y técnicas para la representación cartográfica de información municipal.

Objetivos:

- Desarrollar procesos y procedimientos de levantamiento, sistematización y representación cartográfica de información para uso del municipio.
- Brindar los conceptos cartográficos básicos y los procedimientos de elaboración, interpretación y manejo de los mapas.
- Aplicar herramientas para el manejo de técnicas, materiales e instrumentos utilizados en la creación cartográfica.
- Adquirir mediante la práctica la destreza necesaria para la elaboración e interpretación de los mapas.
- Analizar los componentes y rasgos principales de la cartografía municipal.

Contenidos:

- Escalas (medidas y cálculos lineales y areales mediante métodos manuales e instrumentales)
- Estándares y parámetros de la cartografía básica oficial de Costa Rica.
- Coordenadas: introducción teórica a las proyecciones cartográficas, coordenadas geográficas, coordenadas métricas con énfasis en las coordenadas usadas en Costa Rica.
- Lectura e interpretación de representaciones cartográficas.
- Tipología y Semiología gráfica de la información municipal
- Diseño de mapas (isopléticos, coropléticos, cartogramas) con información municipal.
- Introducción general al uso de GPS.

Bibliografía:

Barrantes Ferrero M. (1966). El Mapa Básico de Costa Rica. Ministerio de Obras Públicas y Transportes.

Cevo, J. H., (1979): Análisis Cartográficos Aplicados a la Geografía. Editorial Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica, 372 pp

Hernández G. Metodología para la elaboración de mapas de pendientes. Revista Geográfica de América Central. No.36, UNA.

Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), Especificaciones Topográficas.

Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), Manual técnico de convenciones topográficas.

ITC e IGAC, (1988). Curso básico de Cartografía para Tecnólogos. Bogotá, Colombia, Enschede, Holanda.

Joly, F., (1979): La Cartografía. Editorial Ariel, Barcelona, 280 pp

Martínez R.. (2001). Cartografía, Urbanismo y Desarrollo Inmobiliario. ISBN: 84-95312-53-0 Editorial: CIE Inversiones Editoriales Dossat-2000, S.L.

Parreaguirre, J.C. (1977). Manual de cartografía. EUNED. 1 edición, San José, Costa Rica.

Plata Rodríguez E., (2000). Fundamentos de Cartografía en los Recursos Naturales. Universidad Santo Tomas, Bogotá, Colombia.

Raisz, E., (1983). Cartografía. Editorial Omega, Madrid, 436 pp

U.S. Bureau of the Census. Cartografía para Censos y Encuestas. Documento de adiestramiento en estadística ISP-TR3. Washington, D.C., 1978.

Nombre del curso: Ética en la Gestión Municipal

Créditos: 3

Descripción del curso:

El presente curso analizará los fundamentos de la filosofía del comportamiento moral que requiere la profesión. No solamente se profundiza en aspectos conceptuales, sino que también en el campo de las relaciones personales y sociales. El curso motivará a los estudiantes para alcanzar la madurez ética del ser racional como paradigma que inspire comportamientos conductuales nobles, en afán de superar la crisis de valores del presente.

Objetivos:

- Desarrollar en el estudiante una madurez ética que le permita desempeñarse en la municipalidad con conducta noble y apegada a los valores.
- Reconocer el concepto de ética y su definición etimológica para entender el papel de ésta en la gestión municipal
- Emplear los modelos éticos humanísticos, pragmáticos y antihumanísticos en la búsqueda de comportamientos positivos.

Contenidos:

I. Importancia del estudio de la ética.

II. Aproximación histórica.

III. La crisis de la moral.

1. Modelos éticos humanísticos

2. Modelos éticos pragmáticos

3. Modelos antihumanistas

IV. Código de ética profesional del Cooperativista.

V. El respeto a los Derechos Humanos como fundamento de la convivencia y la paz social.

VI. El ser humano y la ética.

VII. La conciencia moral.

VIII. El Naturalismo ético

IX. Nociones filosóficas sobre temas de cuestión social: Sociedad y Autoridad.

X. Desarrollo económico mundial: sub- desarrollo y dependencia.

Bibliografía:

Ross, David. FUNDAMENTOS DE ÉTICA Buenos Aires, EUDEBA., editorial Universal de Buenos Aires, 1972.

Massner, Jhannes. ÉTICA GENERAL APLICADA. UNA ÉTICA PARA EL HOMBRE DE HOY. Madrid, Ediciones RIALP. , S.A. 1999.

Serrano, Carlos. ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y CONDUCTA ÉTICA. San José, CR., Editorial Universidad de Costa Rica, 1990.

Vidal Marciano: MORAL DE ACTITUDES I. Moral Fundamental II., San José, Costa Rica, Editorial Universidad de Costa Rica, 1990.

Estrada Miguel. ÉTICA GENERAL Y PROFESIONAL., editorial Universal de Buenos Aires, 1993.

Vidal Santidrian. ÉTICA PERSONAL. ÉTICA SOCIAL Y POLÍTICA., San José, Costa Rica, editorial Universidad de Costa Rica, 1990.

Nombre del curso: Investigación aplicada a la Gestión Municipal

Créditos: 4

Descripción del curso:

Los métodos y técnicas de investigación tienen un basamento epistemológico y teórico. La única forma lógica de conocer lo particular en métodos y técnicas es a partir del conocimiento de lo general de la ciencia, epistemología y teoría, lo que implica escindir de la esfera de la concepción y de la ejecución y el razonamiento científico, por lo tanto el camino correcto es plantear que el saber y el hacer son dos esferas inseparables si pretendemos desarrollar con interés científico nuestro conocimiento de los fenómenos concretos.

Los procesos de investigación de la realidad social se dan a partir de una posición epistemológica (posición ética y política) y de una metodología que el investigador o investigadora incorporan en su proceso investigativo. De ahí que se hable que cada autor o autora parte de “ciertas premisas” o “suposiciones teóricas” en sus análisis particulares, es decir, cuando se trata de analizar la realidad social no hay una neutralidad-por el contrario hay una posición epistemológica y metodológica- del autor(a). Partiendo de esas premisas básicas en este curso se tratará de analizar la realidad social a través de los procesos de acumulación, constatación y recreación del conocimiento científico.

Para sustentar este proceso y lograr objetividad se requiere acumular y sistematizar experiencias mediante la aplicación de métodos y técnicas específicas acordes a las necesidades y demandas de los colectivos sociales. En este caso en particular se realizará una investigación de la gestión municipal aplicando los métodos y técnicas que demandan cada realidad específica.

Objetivos:

- Proporcionar a los estudiantes habilidades y destrezas en el uso de métodos y técnicas de investigación social centrados en los procesos de gestión municipal, de manera que permitan la realización de un proceso investigativo del desarrollo local, regional, institucional con carácter científico.
- Dar una visión general de la investigación social en el contexto global de los principios epistemológicos, teóricos, metodológicos y técnicos que le permita al estudiante contar con los elementos fundamentales para la construcción de un proyecto de investigación.
- Desarrollar los principios teóricos, metodológicos y técnicas en que se basa la investigación social.
- Estudiar los aspectos teórico-conceptuales básicos de la metodología en los procesos de la investigación científica.
- Aplicar métodos y las técnicas de investigación científica mediante un proyecto relacionado con los procesos de gestión municipal.

Contenidos:

- Ciencia y conocimiento.
- Las etapas del proceso de investigación.
- Métodos y Técnicas de la Investigación.
- Enfoques de investigación: cualitativo y cuantitativo.
- Técnicas e instrumentos para la recolección de la información.
- Elaboración del informe de investigación social.

Bibliografía:

AZOFEIFA ISAAC F.1988. GUÍA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE UN TEMA. Ed. Guaymuras S.A. Costa Rica.

BARRANTES ECHAVARRÍA, Rodrigo 1999. Investigación: UN CAMBIO AL CONOCIMIENTO, UN ENFOQUE CUALITATIVO Y CUANTITATIVO. San José, CR: EUNED

BARELL JOHN, 1998. EL APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS. Ed. Manantial. Buenos Aires.

CAMACHO LUIS. 1997. INTRODUCCIÓN A LA LÓGICA. Ed. Tecnológico de Costa Rica.

CHOW NAPOLEÓN. 1977. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. Ed. EDUCA. Costa Rica (9-41).

HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO, 1991. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. México: Mc Graw-Hill.

Nombre del curso: Diagnóstico y planificación participativa

Créditos: 3

Descripción del curso:

En este curso se aborda el diagnóstico desde la perspectiva del proceso de la planificación participativa, por tanto, el desarrollo del mismo permite entender la incorporación de los actores sociales en los procesos de planificación así como las interrelaciones de éstos en los procesos desde el ámbito nacional, regional, local y municipal.

Con el fin de articular una visión colectiva, legítima y concertar opciones viables y factibles de transformación de la situación diagnosticada, la planificación participativa y el diagnóstico como medio operativo permiten interpretar situaciones, necesidades y percepciones invitando a la direccionalidad de los procesos y su intervenciones en la realidad.

Objetivos:

- Analizar el proceso de planificación para entender los distintos momentos de diseño, programación, ejecución, seguimiento y evaluación a través de procedimientos e instrumentos empleados en los distintos niveles de la gestión.
- Conocer modelos y metodologías para realizar diagnósticos, involucrando a los diferentes actores sociales y agentes institucionales dentro de orientaciones de gestión participativa.

Contenidos:

- El proceso y las fases de la planificación
- Fases del proceso de planificación participativa
- El diagnóstico participativo como fase de la planificación participativa
- El concepto de diagnóstico, su utilidad, ¿para qué sirve?
- Metodología e instrumentos de diagnóstico participativo.
- Recolección, sistematización y validación de la información.
- Información cuantitativa y cualitativa.
- La información de fuentes primarias y la validación de la misma.
- La participación de los actores sociales en el proceso de diagnóstico.
- La construcción participativa del diagnóstico.
- La planificación local, actores sociales, relaciones de poder. Intereses y necesidades sentidas en las comunidades.
- Concepto de desarrollo local
- La planificación nacional, regional, local y municipal. Los vínculos entre los diferentes niveles.
- Los actores de la planificación

- Las dinámicas del desarrollo local
- La incorporación de los diferentes actores sociales en las estrategias de desarrollo local.

Bibliografía:

FAO- PLANIFICACIÓN COMUNITARIA PARTICIPATIVA: GUÍA METODOLÓGICA, de Levy, Jaime y Arce, Rodrigo, 1997.

Campos, Carlos y Smith, Marjorie. TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO FAMILIAR Y COMUNAL EUNED Universidad Estatal a Distancia.

Bahlru Asfaw DEL DIARIO DE UN EXTENSIONISTA Tomado de: Bosques, árboles y comunidades rurales. Revista de la FAO N. 24.

González, Esperanza MANUAL SOBRE PARTICIPACIÓN Y ORGANIZACIÓN PARA LA GESTIÓN LOCAL. Foro Nacional por Colombia. Cali, Colombia, 1995.

Medina, Beatriz LA PLANEACIÓN PARTICIPATIVA. Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, Sistema de transferencia de tecnología agropecuaria. Bogotá Colombia, 1994.

Nombre del curso: Sistemas de Información Territorial Municipal

Créditos: 3

Descripción del curso:

El curso brinda los conceptos introductorios de los Sistemas de Información Geográfica Municipal (SIGM), para desarrollar prácticas con diferentes herramientas geotecnológicas que permitan el tratamiento de datos territoriales. Desde esta perspectiva, el estudiante manejará las herramientas mediante prácticas dirigidas para la gestión de datos geográficos municipales. Al finalizar el mismo debe preparar un proyecto de aplicación según la realidad y necesidad de la gestión de datos en un SIG municipal.

Objetivos:

- Sistematizar la manipulación, gestión y análisis de la diversa información municipal territorial a través de los Sistemas de Información Geográfica Municipal.
- Analizar y comparar herramientas según desempeño y necesidad del tipo de dato en la gestión municipal
- Desarrollar un proyecto aplicando herramientas para el manejo y gestión de datos municipales.
- Determinar las limitantes existentes en la gestión de datos municipales según las herramientas para el manejo de los datos.

Contenidos:

- Que es un SIGM
- Importancia de un SIGM
- Tipos de SIGM en la gestión municipal
- Problemas comunes de los datos municipales y su integración desde la componente espacial
- Datos geográficos y municipales
- Tipos de herramientas para la gestión espacial de los datos municipales
- Introducción en la construcción de un SIGM municipal
- Análisis de datos municipales
- Generación de reportes
- Producción cartográfica.
- Limitantes al trabajar con datos municipales.

Bibliografía:

Barredo, J. (1996). SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y EVALUACIÓN MULTICRITERIO EN LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO. Edición RA-MA. Madrid.

Barredo, J. (1993). MODELO CARTOGRÁFICO PARA DETERMINAR ÁREAS DE CRECIMIENTO URBANO A TRAVÉS DE UN SIG. Cuenca del Lago de Valencia (Venezuela) Universidad del Alcalá.

Bosque S. J. (1992). SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. Ediciones RIALP, Madrid.

Bosque S. J., et al. (1994). SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. Prácticas con PC ARC/INFO, Idrisi. Edición RA-MA. Madrid.

Cebrián. J. (1988). Sistemas de Información Geográfica, en J. Bosque et al. (Ed). APLICACIONES DE LA INFORMÁTICA A LA GEOGRAFÍA Y LAS CIENCIAS SOCIALES. Editorial Síntesis. Madrid.

Gutiérrez P. J., Gould M.(1994). SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA. Colección Espacios y Sociedades. Serie General N° 2. Editorial Síntesis, España.

Rodríguez P. A. (1993). PROPOSICIÓN DE UNA DEFINICIÓN PROFUNDA DE SIG. En Actas del 2º Congreso de la Asociación Española de Sistemas de Información Geográfica (AESIG). Madrid.

Nombre del curso: Legislación Municipal

Créditos: 3

Descripción del curso:

Este permite a los estudiantes examinar la legislación costarricense que se relaciona con el Régimen Municipal para definir sus efectos sobre el accionar de los empleados municipales, lo anterior con la finalidad de potenciar los conocimientos y optimizar el desempeño en los procesos administrativos.

Objetivos:

- Entender la estructura y organización de la Legislación Municipal en Costa Rica
- Describir las normas y procedimientos legales que afectan a los municipios en Costa Rica

Contenidos:

- Código Municipal
- Ley de Administración Pública
- Ley de Administración Financiera de la República
- Ley de Patentes
- Ley de Partidas Específicas
- Ley de Control Interno
- Código de Trabajo
- Ley de Espectáculos Públicos
- Ley de Tarifas de Impuestos
- Ley de Planificación Urbana
- Ley de Construcciones
- Ley Forestal
- Ley de Incentivos para el Desarrollo Turístico
- Ley de Ambiente
- Ley sobre la Zona Marítimo Terrestre
- Ley Contra la Corrupción
- Ley General de Presupuestos Públicos
- Ley de Aguas

Bibliografía:

Asamblea Legislativa de Costa Rica, Código Municipal
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Administración Pública
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Administración Financiera de la -República
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Patentes
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Partidas Específicas
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Control Interno
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Código de Trabajo
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Espectáculos Públicos
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Tarifas de Impuestos
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Planificación Urbana
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Construcciones
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley Forestal
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Incentivos para el Desarrollo Turístico
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Ambiente
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley sobre la Zona Marítimo Terrestre
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley Contra la Corrupción
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley General de Presupuestos Públicos
Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Aguas

Nombre del curso: Diseño de planes, programas y proyectos municipales

Créditos: 4

Descripción del curso:

El presente curso introduce al estudiante en los temas de planes, programas y proyectos municipales bajo una perspectiva holística, sobre la base de algunos de los conceptos más importantes del paradigma emergente.

Por ello, se inicia con las características de la planificación tomando en consideración orientaciones metodológicas sustentadas en las bases científicas y en los principios y valores.

Podemos entender a la planificación como el análisis del futuro para tratar de comprenderlo y así poder influir sobre él. La capacidad de forjar o edificar el mañana a partir de las acciones que llevamos a cabo en el presente fue estudiada por el filósofo Maurice Blondel cuya frase “el futuro no se predice sino se construye” ha sido tomada como el slogan de los trabajos de planificación.

Si la planificación es ante todo una actitud mental de concebir el futuro para actuar en el presente, en estos dos elementos reposa el enfoque de este programa, a saber: la visión de futuro y la acción estratégica.

En efecto, esta disciplina nos permite analizar los futuros posibles y la estrategia nos proporciona las acciones que debemos emprender para alcanzar el que más nos conviene y nos interesa. De esta manera, los planes, programas y proyectos se convierten en el mejor instrumento del presente.

Objetivos:

- Iniciar a los participantes en la teoría y aplicación de la planificación (planes, programas y proyectos) para el análisis de los temas propios de las Municipalidades de Costa Rica y obtener, por parte de los asistentes al curso, la apropiación del modelo utilizado.
- Introducir a los participantes en la planificación como un proceso para la orientación de la acción transformadora de las organizaciones económicas y sociales.
- Señalar la importancia y necesidad de la contextualización de los entornos globales y pertinentes para la orientación de los procesos de formulación de los planes, programas y proyectos.
- Indicar las bases conceptuales necesarias para la elaboración de los planes, programas y proyectos.
- Utilizar el diálogo y las estrategias conversacionales como elementos de interrelación, posibilidad y viabilidad de los planes, programas y proyectos.
- Obtener las habilidades necesarias para manejar las herramientas de software para la planificación.

Contenidos:

- Tendencias geopolíticas y geoeconómicas que influyen en la configuración de las municipalidades del futuro.
- La planificación como proceso integral, participativo y constructivo de futuro.
- Las bases conceptuales de los planes, programas y proyectos
- El diálogo, la conversación y la coordinación como método de construcción de los planes, programas y proyectos.
- Herramientas y software que apoyan la formulación y ordenamiento de los planes, programas y proyectos.

Bibliografía:

Drucker, Peter. 1996 "Su Visión sobre la Administración, la Organización Basada en la Información, la Economía, la Sociedad", Editorial Norma, Bogotá,.

Kennedy, Paul. 1993 "Hacia El Siglo XXI". Plaza y Janés, Barcelona.

Godet, Michel. 1995 "De la Anticipación a la Acción", Marcombo, Barcelona,

Mojica, Francisco. 2007 "La Construcción del Futuro" U Externado.

Weisner, E. 2000. "Función de Evaluación de Planes, Programas y Proyectos". ILPES. Santiago de Chile, Chile.

Rojas, L. 2006. Manual para la Gestión Municipal del Desarrollo local. Organización Internacional del Trabajo. Lima, Perú.

Lora, V. 2004. Herramientas para la Construcción del Diálogo y Consenso. Manuales Prácticos para la Gestión del Desarrollo. Iri. Inicam. Lima, Perú.

Banco Mundial. 2007. Guía de Procedimientos para la Actualización de Planes de Desarrollo Estratégico Cantonal. Quito, Ecuador.

Banco Mundial. 2007. Proceso de Planificación Local Participativo. Quito, Ecuador.

Banco Mundial. 2007. Guía para la Elaboración de Proyectos de Inversión para el Desarrollo Local. Quito, Ecuador.

Nombre del curso: Planificación estratégica municipal

Créditos: 3

Descripción del curso:

Este curso trata sobre los conceptos, elementos, técnicas y pasos a seguir en la planificación estratégica en la gestión municipal. Ello implica la revisión de la teoría y la elaboración de ejercicios prácticos de tal forma que los participantes en él logren interiorizar todos los elementos y análisis necesarios para la formulación de un plan estratégico en las municipalidades.

Bajo la orientación del docente, podrán analizar el entorno municipal identificando los factores que presentan como amenazas y oportunidades. Este análisis tendrá una gran utilidad y será la base de la definición de muchas de las acciones para el diseño del plan estratégico del Gobierno Local. También se estudiará el método para abordar con éxito el análisis de los sectores cantonales en los cuales están inmersas las acciones municipales y con ello se podrán ver los factores que están incidiendo en el desarrollo local.

Se completará con un análisis interno a las Municipalidades en relación con los factores que inciden sobre su eficiencia, eficacia y efectividad.

Con el anterior análisis se tendrá el material básico para la estructuración de la estrategia general de la Municipalidad y el diseño de las distintas acciones necesarias para ponerlas en práctica. Los resultados serán llevados a un programa y plan de acciones que permita movilizar al gobierno local y organizaciones en función de las estrategias definidas.

Objetivos:

- Colaborar eficazmente en el incremento de la efectividad del Gobierno Local, mediante la formación de los participantes en los métodos y técnicas de la planificación estratégica municipal.
- Construir con los participantes los conceptos, métodos y técnicas para el estudio del entorno de las Municipalidades, como escenario fundamental para la elaboración de los planes estratégicos.
- Establecer los criterios y las formas de análisis de los sectores a los cuales están ligados los gobiernos locales, permitiendo con ello identificar los aspectos críticos que afectan su eficiencia.
- Realizar un análisis interno de las Municipalidades con el propósito de identificar los elementos que harán parte de los planes estratégicos en pos del incremento de la eficiencia y eficacia.
- Estructurar una estrategia y un plan de acción hacia el mejoramiento de la calidad y eficiencia de los servicios prestados por el Gobierno Local.

Contenidos:

- Métodos y Técnicas para el análisis del entorno municipal
- Planificación Estratégica Municipal
- Estrategias de desarrollo

Bibliografía:

AVELLANEDA, ALFONSO. 2002. GESTIÓN AMBIENTAL Y PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO. Editorial ECOE Ediciones.

ECHEVERRÍA RAFAEL. 2006. LA EMPRESA EMERGENTE. Editorial Granica. Argentina.
ESTRATEGIA SIGLO XXI. COSTA RICA.

GODET MICHEL. 1993. DE LA ANTICIPACIÓN A LA ACCIÓN. MANUAL DE PROSPECTIVA ESTRATÉGICA. Editorial Alfaomega. Colombia.

GOODSTEIN Y OTROS. 2003. PLANEACIÓN ESTRATÉGICA APLICADA. Editorial Mc GraW Hill. Bogotá. 442 Págs.

HAMMER MICHAEL. 2006. LA AGENDA. Editorial. DEUSTO. Barcelona. 281 Págs.

JOSPH V. QUIGLEY. 1996. VISIÓN. Editorial Mc GraW Hill. Bogotá. 226 págs.

KAPLAN ROBERT S. Y DAVID P. NORTON. 1999. CUADRO DE MANDO INTEGRAL. THE BALANCED SCORECARD. "UNA OBRA CLAVE" Gestión 2.000.

MEDINA JAVIER. 2003. VISIÓN COMPARTIDA DE FUTURO. Editorial Universidad del Valle. Colombia.

SERRA, R. 2000. EL NUEVO JUEGO DE LOS NEGOCIOS. LOS GANADORES NO SON LOS MEJORES SINO LOS QUE DOMINAN EL JUEGO. Grupo Editorial Norma. Buenos Aires, Argentina.

SUAREZ, GLORIA. 2006. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS DE LA PLANIFICACIÓN HOLÍSTICA Y PRINCIPIOS Y VALORES. Universidad de la Sallé. Doctorado en Educación.

Nombre del curso: Catastro Municipal

Créditos: 3

Descripción del curso:

Mediante este curso los estudiantes podrán estudiar conceptos generales del catastro, el levantamiento, elaboración y manejo del catastro municipal con fines fiscales y de planificación, así como su incorporación en un sistema de información territorial. El estudiante adquiere conocimientos sobre los procesos generales que deben realizar en la ejecución de un proyecto catastral municipal, desde su concepción hasta el producto final con los datos disponibles para múltiples usuarios.

En este curso se planifica y elabora un proyecto catastral municipal, pasando por todas sus etapas. Además se trabaja en el laboratorio con la aplicación de diferentes metodologías de tratamiento de los datos catastrales.

Objetivos:

- Proporcionar los conceptos y herramientas catastrales que le permiten al estudiante elaborar y ejecutar un proyecto dentro de una oficina de catastro municipal.
- Manejar los procesos técnicos que deben ejecutarse para la construcción de la obra catastral municipal y su disposición a múltiples usuarios.
- Conocer los conceptos generales del catastro.
- Estudiar el modelo catastral municipal.
- Aprender a levantar y censar con fines municipales.
- Aprender a conciliar y a elaborar datos catastrales municipales
- Aplicar herramientas tecnológicas al catastro municipal
- Aprender como organizar y administrar una oficina de catastro.

Contenidos:

- Concepto general del catastro
- El plano de catastro
- El Levantamiento Catastral Municipal
- Elaboración de los documentos catastrales
- Administración del catastro municipal

Bibliografía:

Araque Skinner, Juan, 1992. LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO Y CATASTRAL DE LA ZONA MARÍTIMA TERRESTRE. Escuela de Topografía, Catastro y Geodesia – Licenciatura- Universidad Nacional. Heredia, Costa Rica.

Betancourt Arce, Roberto, 1985. TOPOGRAFÍA GENERAL. Editorial Continental. México.

CENTRO DE GESTIÓN CATASTRAL Y ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA. 1990. El Sistema de Información Catastral. España.

CENTRO DE GESTIÓN CATASTRAL Y ADMINISTRACIÓN TRIBUTARIA. 1990. El Catastro en Europa. España.

Chueca Pazos, M. 1982. TOPOGRAFÍA. Editorial Dossat. España.

Dobner, W. 1986. CATASTRO. México.

Nombre del curso: Finanzas Municipales

Créditos: 3

Descripción del curso:

En ese curso se trata de lograr la comprensión del carácter sistemático de la matemática y las finanzas y su vinculación con la realidad desde la perspectiva del cálculo diferencial e integral en una variable. También impulsar en cada estudiante el desarrollo de características tales como la disciplina, el interés por la materia, buenos métodos de estudio y exposición de temas matemáticos y financieros desde el entorno empresarial. El fomento de la disciplina y la familiarización se harán por medio de una serie de tareas prácticas desarrolladas tanto en el aula como en tareas asignadas para elaborar fuera del aula con la intencionalidad de confrontar la teoría y la realidad.

La práctica se realiza mediante la asignación de ejercicios prácticos de elaboración tanto en el aula como en casa.

Objetivos:

- Comprender el carácter sistemático de la matemática y las finanzas y su vinculación con la realidad desde la perspectiva del cálculo diferencial e integral en una variable.
- Reconocer los principales conceptos e instrumentos desarrollados en el campo de las finanzas municipales.
- Describir y analizar la naturaleza e importancia práctica de los instrumentos financieros.

Contenidos:

- Porcentajes y descuentos: descuentos comerciales, por pago al contado, de cadenas, bancarios.
- Depreciación.
- Interés simple: Tasa de interés, pagarés, valor presente de una deuda, descuentos, ecuaciones de valor.
- Interés compuesto: tasa nominal y efectiva, valor presente, ecuaciones de valor.
- Anualidades, monto y valor actual, cálculo de renta de una anualidad simple, cálculo del tiempo, tasas de interés.
- Anualidades anticipadas: Valor actual, valor de renta, anualidades ciertas.
- Aplicación de paquetes de informáticos.
- Actividades extracurriculares complementarias.

Bibliografía:

Méndez Calvo, José Manuel. Finanzas Interactivas 3 del Tercer Milenio.

Segunda Edición. San José, CR: J.E Méndez C. 2001.

Ayres Jr. Frank. CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL. Mc Graw-Hill (1992).

James Stewart. CALCULO. Iberoamericana. México. 1966.

Larson, Rolland, E. Hostler Robert. CÁLCULO CON GEOMETRÍA ANALÍTICA. Edit. Mc Graw-Hill, México, 1990.

Swokowski. INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO CON GEOMETRÍA ANALÍTICA. Grupo Edit. Iberoamericana. México. 1987.

Nombre del curso: Formulación y Evaluación de Proyectos

Créditos: 4

Descripción del curso:

La gestión social de proyectos de desarrollo local, es una de las áreas críticas en el quehacer de las municipalidades, no obstante, su importancia reside en la materialización de las estrategias de desarrollo en el corto y mediano plazo. Por tanto se hace imprescindible la capacitación, mediante la aplicación de una metodología basada en la relación teórica – práctica, propias del trabajo cotidiano de los funcionarios municipales vinculados con estas áreas de la planificación.

Objetivos:

- Desarrollar en el estudiante capacidades, habilidades y destrezas en la formulación de proyectos de inversión.
- Definir y explicar los principales conceptos utilizados en la identificación y formulación de proyectos.
- Describir y examinar las etapas en el ciclo de vida de los proyectos.
- Establecer el alcance y los contenidos de un proyecto en sus diferentes niveles: idea, perfil, prefactibilidad y factibilidad.
- Valorar y comprender la importancia del trabajo en equipo para llevar a cabo la identificación y formulación del proyecto.

Contenidos:

- Tipología de los proyectos.
- Etapas de los proyectos.
- Ciclo de vida de los proyectos.
- Diagnóstico: problema, objetivos y población Meta.
- Estudio Técnico.
- Estudio de Mercado.
- Estudio Administrativo.
- Estudio Financiero.
- Estudio Ambiental preliminar.

Bibliografía:

Baca Urbina Gabriel, 2001. Evaluación de proyectos, Mc Graw Hill, 1 México.

Bolten, Steven. 1992. Manual de Administración Financiera. vol. 1 y 2 Ciencia y Técnica. Grupo Noriega Editores México.

Collazos Cerrón Jesús, 2005. Manual de Evaluación Ambiental de Proyectos. Editorial San Marcos, Lima Perú,

Complementario Fontaine Ernesto. 1985. Evaluación Social de Proyectos. Instituto de Economía, Universidad Católica de Chile.

Infante Arturo. 1988. Evaluación financiera de proyectos de inversión. Editorial Norma. Bogotá, Colombia.

Salas Ulate Walter. 1986. Preparación y evaluación de proyectos agropecuarios. Edit. euned.

Sapag Chain Nassir. 2003. Fundamentos de preparación y evaluación de proyectos. Edit Mc Graw Hill.

Nombre del curso: Relaciones Humanas

Créditos: 3

Descripción del curso:

En este curso se analizará la importancia de los recursos humanos y sus relaciones interpersonales para el logro de los objetivos organizacionales. Se hará especial énfasis en que unos adecuados y correctos objetivos y políticas de convivencia son fundamentales para el desarrollo integral de los trabajadores.

Objetivos:

- Conocer el papel de la Función de Recursos Humanos como moldeador de la cultura organizacional.
- Reconocer las habilidades, aptitudes y actitudes personales y su influencia en los demás.

Contenidos:

- Concepto e importancia de la administración de recursos humanos.
- Objetivos de la administración de recursos humanos.
- El cliente interno y el cliente externo.
- Funciones generales de la administración de recursos humanos.
- La administración de recursos humanos como moldeador de la cultura organizacional.
- Inventario de recursos humanos.
- Las personas en la organización.
- La importancia de la Inducción y sociabilización.
- El yo Interior.
- Conócete a ti mismo.
- El conocimiento de las habilidades, aptitudes y actitudes de los demás.
- La potencialización de las habilidades, aptitudes y actitudes de los demás.

Bibliografía:

- Chiavenato Idalberto. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS., editorial McGraw-Hill, cuarta edición, México, 1998.
- Guillén Gestoso, Carlos. PSICOLOGÍA PARA RELACIONES LABORALES, editorial McGraw- Hill, Madrid, España, 1999.
- Gordon Judith. COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL, editorial Prentice- Hall Hispanoamericana S.A., México, 1997.
- Feldman Robert. PSICOLOGÍA, 4ta edición, editorial MacGraw- Hill Hispanoamérica editores, S.A., México, 2001

- William Werther y Keith Davis. ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL Y RECURSOS. 4ta. Editorial, editorial McGraw- Hill, México, 2001.

Nombre del curso: Ordenamiento y planificación urbano territorial

Créditos: 3

Descripción del curso:

Este curso busca identificar los instrumentos de la planificación urbana regional de caracteres indicativos y/o vinculantes de los planes territoriales de distinto ámbito territorial, la jerarquía escalonada de los planes establecidos en el sistema nacional de planificación. Así como identificar las formas de coordinación de las instituciones sectoriales con las municipalidades para formular y gestionar planes y programas de ámbito territorial.

La práctica consistirá en un reconocimiento de campo para analizar las grandes zonas y redes en las que se divide una región de planificación, lo cual propiciará en el estudiante la posibilidad de reconocer las diferentes tipologías de uso del suelo y el análisis práctico de un Plan Regional.

Para ello el estudiante desarrollará prácticas que consisten en analizar un plan regional.

Objetivos:

- Conocer los instrumentos indicativos y vinculantes de los planes urbanos regionales hacia el nivel cantonal.
- Estudiar la experiencia de una región de Costa Rica en la planificación urbano regional.
- Estudiar el concepto de ordenamiento urbano territorial para identificar las funciones del nivel urbano regional y la vinculación con el nivel local.
- Conocer sobre planificación y ordenamiento urbano territorial en Costa Rica para articular la planificación local.
- Analizar el Plan Regional Urbano de la Gran Área Metropolitana de 2008 para contextualizar las funciones de ordenamiento urbano territorial de las municipalidades.

Contenidos:

- La planificación urbana territorial, definición y conceptos homólogos.
- La Ley de Planificación Urbana.
- El sistema planificación sectorial y regional.
- Dimensiones técnicas de la planificación urbana regional: territorial, ambiental, infraestructura e institucional.
- Factores indicativos y vinculantes del plan.
- Análisis del plan de la región seleccionada.
- El plan regional urbano de la GAM 2007 al 2030.
- El plan regional y el plan regulador: las competencias institucionales.

Bibliografía:

INVU. PLAN GAM. 1982. San José, Costa Rica.

PRUGAM. 2008. ESTUDIOS DE DIAGNÓSTICO Y PROPUESTAS DEL PLAN GAM 2008-2030. Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos. San José, Costa Rica.

Fernández, J. (1997). PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LAS CIUDADES. Editorial Gustavo Gil. Barcelona. España.

Friedman, J y Weaver. (1981). TERRITORIO Y FUNCIÓN: LA EVOLUCIÓN DE LA PLANIFICACIÓN REGIONAL. Editorial IEAL, Madrid.

JAPDEVA, MINAE, MAG, IDA. Plan regional de la región Caribe. Tomos 1 y 2. San José Costa Rica. 2002.

Jiménez. F. (2001). CONCEPTOS, ENFOQUES Y ESTRATEGIAS PARA EL MANEJO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Turrialba, Costa Rica.

Moya, L. (ed) LA PRÁCTICA DEL PLANEAMIENTO URBANÍSTICO. Editorial Síntesis. Madrid. España.

Pujadas, R. y Font, J. (1998). ORDENACIÓN Y PLANIFICACIÓN TERRITORIAL. Editorial Síntesis. Madrid, España. 399 p.

Wakermann, G. (1996). L' AMENAGEMENT DU TERRITOIRE FRANCAIS. Hieret Demain. Sedes, París.

Nombre del curso: Gestión de Presupuestos Participativos

Créditos: 3

Descripción del curso:

El curso es de carácter gerencial, y tiene como propósito identificar la importancia del presupuesto en la planificación estratégica de los negocios, como, facilitar al estudiante los conocimientos, las habilidades y las técnicas de la elaboración del presupuesto maestro y de capital, para que pueda utilizar éste como un instrumento base para la toma de decisiones de origen económico en las municipalidades.

Objetivos:

- Desarrollar habilidades y promover el conocimiento acerca del presupuesto como base fundamental para el logro de la planificación estratégica de los negocios.
- Desarrollar las técnicas de gestión presupuestaria.
- Estudiar los principales elementos legales que rigen los presupuestos financieros en las entidades públicas.

Contenidos:

- Concepto y definición del presupuesto.
- La Importancia de la planeación para el éxito administrativo y empresarial
- El proceso de la Administración Estratégica y la gestión presupuestaria.
- El Modelo del proceso de la Administración Estratégica y sus implicaciones en la gestión administrativa presupuestaria.
- El presupuesto y sus principales ventajas para la organización.
- El presupuesto maestro y las cédulas presupuestarias del presupuesto maestro
- Los presupuestos Flexibles.
- El presupuesto de Capital de proyectos específicos.

Bibliografía:

- Costa Rica Leyes. Asamblea Legislativa. LEY REGULADORA DE LOS PRESUPUESTOS PÚBLICOS, San José, Costa Rica, 2002.
- Chaves Álvaro y Chaves Flor, CONTROL PRESUPUESTAL EN LAS EMPRESAS. Editorial ITAE. San José. 1994.
- Monge Araya Bernal, ADMINISTRACIÓN Y PRESUPUESTO. ITEC, 2002.
- Monge Bernal. ADMINISTRACIÓN Y PRESUPUESTO EN EL SECTOR PÚBLICO. Editorial Tecnológico de Costa Rica. Cartago. 2000.
- Urrutia Rojas Claudio, PRESUPUESTO Y AUDITORIA. Séptima edición. UNED. San José, 1992.

Nombre del curso: Desarrollo local sostenible

Créditos: 3

Descripción del curso:

En este curso se vinculan los temas ambiente y desarrollo local, atendiendo condiciones externas en tal relación. Se estudia la legislación más relevante y las políticas del estado en materia ambiental.

Se analizan elementos jurídicos políticos en el marco del orden internacional en la misma materia; conceptos y tendencias mundiales que buscan armonizar los sistemas de producción con el uso de los recursos y sus impactos en el ambiente, se promueven entre los y las estudiantes, acciones para que se involucren como protagonistas frente al abordaje de la temática ambiental y sus implicaciones en el desarrollo local, de manera que la reflexión permita el análisis e interiorización de un conjunto de valores y responsabilidades ambientales como ciudadanos y ciudadanas en la búsqueda y construcción de un modelo de desarrollo local sostenible.

Objetivos:

- Enriquecer a través del análisis la investigación y la práctica, su visión y reflexión sobre los temas relacionados con el modelo de desarrollo y su impacto en el ambiente, así como la comprensión y construcción de conocimientos para la resolución de problemas, clarificación de valores y participación directa e indirecta en acciones de protección, prevención y mejora del ambiente.
- Interpretar la complejidad de la estructura del medio ambiente y la estrecha relación entre ambiente y desarrollo local.
- Conocer el marco legal, político e institucional, nacional e internacional en materia ambiental y sus implicaciones en un modelo desarrollo local sostenible.

Contenidos:

- Ecología, Ecosistemas, Cultura y Desarrollo Sostenible.
- Educación Ambiental.
- Legislación Ambiental.
- Modelo Económico de Desarrollo y sus Implicaciones Ambientales.
- Responsabilidad social empresarial
- Tecnologías limpias
- ISO
- Indicadores ambientales
- Problemática ambiental en Costa Rica.

Bibliografía:

Ander Egg, Ezequiel. EL DESAFÍO ECOLÓGICO, San José C.R.: EUNED, 1995.

Antón J, Danilo. DIVERSIDAD, GLOBALIZACIÓN Y LA SABIDURÍA DEL A NATURALEZA, MONTEVIDEO.: Piriguazú Ediciones, 1999.

Azqueta Oyarzun. VALORACIÓN ECONÓMICA DE LA CALIDAD AMBIENTAL, Madrid: Mc Graw Hill, 1994.

Blanco Cordero, Marta. GESTIÓN AMBIENTAL; CAMINO AL DESARROLLO SOSTENIBLE, San José, C.R.: EUNED, 2004.

Castro Salazar René. EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD DEL DESARROLLO, San José, C.R.: EUNED, 1998

García, Jaime E. ANTOLOGÍA AMBIENTE: PROBLEMÁTICA Y OPCIONES DE SOLUCIÓN, San José, C.R.: EUNED, 2006.

Leff, Enrique. RACIONALIDAD AMBIENTAL, LA REAPROPIACIÓN SOCIAL DE LA NATURALEZA, México, D.F.: Editores SIGLO XXI, 2004.

Mora Jiménez, Henry., Hinkelammert, Franz J. HACIA UNA ECONOMÍA PARA LA VIDA, San José C.R.: DEI, 2005.

Panayotou, Theodore. ECOLOGÍA MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO: DEBATE CRECIMIENTO VERSUS CONSERVACIÓN, México: Ediciones Gernika, 1994.

Visiones diferentes: Eco 92. Universidad para la Paz, CONSEJO DE LA TIERRA, GTZ, IICA y OmCed, San José, C.R.: University for Peace, 2002.

Wulf , Christoph. DESARROLLO SOSTENIBLE: CONCEPTOS Y EJEMPLOS DE BUENA PRÁCTICA EN EUROPA Y AMÉRICA LATINA, Waxmann, 2006.

Nombre del curso: Diálogo y concertación social

Créditos: 3

Descripción del curso:

El carácter social inherente a la naturaleza misma de las personas así como la toma de conciencia de su vulnerabilidad individual ante su ambiente, lo han llevado a desarrollar diversas formas de organización. En la actualidad, dicho desarrollo ha evolucionado a niveles tales que prácticamente el hombre está involucrado en una serie de organizaciones de complejidad variable, desde el momento de su nacimiento hasta su muerte. No obstante, los beneficios colectivos que resultan de esta integración social dentro de las organizaciones, surgen inevitablemente conflictos dada la pluralidad de criterios e intereses de los actores involucrados.

A nivel de la gerencia actual, en la cual continuamente se asignan recursos para el logro de objetivos definidos en un ambiente cambiante y complejo, se requieren habilidades básicas de negociación y solución de conflictos. Éstas permiten enfrentar en forma sistemática y constructiva muchas de las limitantes internas y externas a la organización que obstaculizan la consecución de su misión.

Los participantes realizarán prácticas de negociación y solución de conflictos con el fin de familiarizar a los mismos con la teoría existente y desarrollar las habilidades que le permita un desempeño exitoso en distintas situaciones.

Objetivos:

- Desarrollar habilidades básicas de negociación y solución de conflictos mediante el diálogo amplio y responsable en pro de la consecución de los objetivos comunes.
- Reconocer en la sociedad el papel del conflicto, por medio de prácticas de negociación y solución de conflictos.
- Conocer la psicología social y la psicología de los negociadores en pro de potencializar el papel del estudiantado en situaciones conflictivas

Contenidos:

- Sociedad y conflicto.
- Psicología social en el campo de la negociación.
- Psicología del negociador.
- Supuestos en las negociaciones.
- Los negociados y sus demandas.
- Poder, influencia y motivación en el manejo de conflictos.
- Estrategia y táctica del negociador.
- El concepto de firmeza en la negociación de intereses.
- La negociación de posiciones y la negociación de intereses.
- El manejo de conflictos y justicia organizacional.

- Las negociaciones laborales, gerenciales y comerciales.
- Tipos de negociaciones.
- El enfoque integrativo.
- El enfoque distributivo.
- El enfoque “suma-cero”.
- El modelo manipulativo.
- Los modelos matemáticos.
- El modelo de Harvard.
- Sistemas de información administrativas aplicadas a la negociación.
- Actividades curriculares complementarias.

Bibliografía:

Likert, Rensis y Likert, Jane. NUEVAS FORMAS PARA SOLUCIONAR CONFLICTOS. Editorial Trillas. México D.F., 1986. 391 p.

Filley, Alan C. SOLUCIÓN DE CONFLICTOS INTERPERSONALES. Editorial Trillas. Segunda edición en español. México D.F., 1989. 180 p.

Hicks, Herbert. ADMINISTRACIÓN DE ORGANIZACIONES, DESDE UN PUNTO DE VISTA DE SISTEMAS Y RECURSOS HUMANOS. CIA. Editorial Continental S.A. de C.V. México D.F., 1982. 587 p.

Klisberg, Bernardo. POBREZA, EL DRAMA COTIDIANO. CLAVE PARA UN NUEVA GERENCIA SOCIAL EFICIENTE... Grupo Editorial Norma. PNUD. 172 p.

Lewis, Mike y Kelly, Graham. LA EFICIENCIA ADMINISTRATIVA. Editorial Norma S.A. Bogotá, Colombia, 1986. 324 p.

Larocca, Héctor y Vicente, Miguel. DIRECCIÓN DE ORGANIZACIONES. Ediciones Macchi, Buenos Aires, Argentina, 1993. 446 p.

Hamel, Gary y Prahalad, C.K. COMPITIENDO POR EL FUTURO. ESTRATEGIA ESENCIAL PARA CREAR LOS MERCADOS DEL MAÑANA. Editorial Ariel S.A., Barcelona, España, 1995, 413 p.

Müller de la Lama, Enrique. DIRECCIÓN DE RELACIONES LABORALES. Editorial Trillas S.A. de C.V., México D.F., 1983. 273 p.

Fleming, Peter. APRENDA A NEGOCIAR CON ÉXITO. Plaza y James Editores S.A. Barcelona, España. 1996. 79 p.

Nombre del curso: Contratación Administrativa

Créditos: 3

Descripción del curso:

Este curso le permitirá al estudiantado comprender la importancia de una adecuada Administración de los Recursos Materiales para la consecución de los objetivos de las organizaciones municipales, de manera que se garantice la atención de las distintas necesidades con criterios de oportunidad, calidad y precio. La práctica consiste en un trabajo de investigación sobre los diferentes procesos de contratación administrativa, licitaciones públicas, restringidas, etc.

Objetivos:

- Adquirir los conocimientos necesarios y la utilización de instrumentos y metodologías básicas para la efectiva administración de los recursos materiales en la consecución de los objetivos de las organizaciones municipales.
- Explicar el funcionamiento de la administración de los recursos materiales en las organizaciones públicas y privadas para contextualizar el papel de los recursos materiales en el municipio.
- Desarrollar la importancia de los criterios de oportunidad, calidad y precio en la adquisición de bienes y servicios en la búsqueda de las mejores condiciones de compra para el municipio.

Contenidos:

- Ley y Reglamento de Contratación Administrativa
- La administración de recursos materiales.
- La función de compras.
- Las fuentes de suministro.
- Análisis del valor en las compras.
- Análisis de la calidad en las compras.
- Procesos de contratación administrativa.
- Compras de bienes, de equipo y mobiliario.
- Los contratos de construcción.
- Los manuales de políticas y procedimientos de compras.
- Las compras gubernamentales.
- Análisis, selección y escogencia de ofertas.
- Registro de proveedores.
- Garantías de participación y cumplimiento.
- Elaboración, publicación y distribución de carteles.

- Manejo de proveeduría y bodegas.
- Sistemas justo a tiempo.
- Aplicación de paquetes informáticos.

Bibliografía:

BID/FGU/ELAP. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS PÚBLICAS. Editorial Limusa. Volumen I, México 1979.

González Moreira, Ignacio. COMPRAS Y ALMACENAMIENTO (aprovisionamiento), 1er. Edición. EUNED. Módulo número 1, San José, Costa Rica. 1987. .

González Morera, Ignacio. COMPRAS Y ALMACENAMIENTO (aprovisionamiento), 1era. Edición. EUNED. Módulo número 1, San José, Costa Rica. 1987.

González Morera, Ignacio. COMPRAS Y ALMACENAMIENTO (almacenamiento), 1era. Edición. EUNED. Módulo número 3, San José, Costa Rica. 60 p.

González Morera, Ignacio. COMPRAS Y ALMACENAMIENTO (aprovisionamiento), 1era. Edición. EUNED. Módulo número 4, San José, Costa Rica. 1987.

González Morera, Ignacio. COMPRAS Y ALMACENAMIENTO (aprovisionamiento), 1era. Edición. EUNED. Módulo número 5, San José, Costa Rica. 1987. 48 p.

González Morera, Ignacio. COMPRAS Y ALMACENAMIENTO. Vol. 1-2 y 4. Editorial EUNED. San José, 1987.

Leenders, Michiel R. (et. al) ADMINISTRACIÓN DE COMPRAS Y DE MATERIALES. CECSA S.A. de Costa Rica. México 1985.

Serrano Rodríguez, Carlos. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS MATERIALES. Editorial de la Universidad de Costa Rica. I edición. San José, Costa Rica. 1991.

Serrano Rodríguez, Carlos. LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA. Iera. Edición. Editorial de la Universidad de Costa Rica. San José, Costa Rica: 1991. 141 p.

Serrano Rodríguez, Carlos. LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA. Ed. UCR, San José, 1991.

Serrano Rodríguez, Carlos. ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS MATERIALES. Ed. UCR, San José, 1981.

LEY GENERAL DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y REGLAMENTO GENERAL DE LA CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA. Imprenta Nacional.

Zamora Rojas, Rodney. LEY DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE LA REPÚBLICA. REGLAMENTO DE CONTRATACIÓN ADMINISTRATIVA Jurídicas S.A. Iera. Edición. Iera. Edición. San José, Costa Rica: 1992.

Zenz, Gary S. COMPRAS Y ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES. Editorial LIMUSA. México, 1980. 300 p.

Zenz, Gary. COMPRA Y ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES. Edit. LIMUSA, México, 1980.

Nombre del curso: Gestión de Cobro Municipal

Créditos: 3

Descripción del curso:

En los últimos años se ha producido una tendencia a que el Estado costarricense, traslade algunas de sus funciones y atribuciones a otros entes públicos, las Municipalidades no escapan a esta tendencia.

Esta nueva función de administración tributaria que adquieren las Municipalidades, ha generado cambios sustanciales en sus estructuras y en su gestión administrativa.

Es por lo anterior que los municipios al darse este traslado de competencias, se evidenció que no estaban preparados para asumirlas, dado a la necesidad de invertir en tecnología, capacitación y otros aspectos que se requerían para actualizar la plataforma operativa, incidiendo esta situación en forma negativa, en la gestión de cobro.

El presente curso pretende que los y las estudiantes del Diplomado en Gestión Municipal conozcan los principales factores que afectan la Gestión de Cobro en las Municipalidades del País y qué mecanismos, procedimientos, e instrumentos se pueden aplicar para mejorar la gestión de cobros en los Municipios, según sea sus características particulares.

En la práctica los estudiantes harán casos que les permitan conceptualizar y preveer su comportamiento en situaciones variadas.

Objetivos:

- Proporcionar a los y las estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para el desarrollo de las funciones estratégicas y de gestión de cobro en los Gobiernos locales.
- Identificar la participación del Estado y Consejos municipales en la emisión de políticas y planes de acción para el mejoramiento de la gestión de cobro en los Gobiernos locales.
- Demostrar los principales instrumentos, normas y procedimientos que existen para mejorar la gestión de cobros.
- Describir los mecanismos de control interno de la Gestión de cobro en los gobiernos locales.

Contenidos:

- La Gestión de cobro
- Normas y procedimientos de gestión, fiscalización y recaudación
- Políticas del Consejo municipal para garantizar la gestión de cobro
- Efectividad del cobro
- Percepción de la población sobre la efectividad de los instrumentos, mecanismos, normas y procedimientos de cobro.

Bibliografía:

Ley 8292 Ley General de Control Interno. San José, Costa Rica, Julio del 2002.

Código tributario, Código de Normas y procedimientos tributarios Ley 7900.

Monge Bernal, ADMINISTRACIÓN Y PRESUPUESTO. Editorial Tecnológica de Costa Rica, Rojas CL. SISTEMA ACTUAL DE COBRO DEL IMPUESTO TERRITORIAL EN COSTA RICA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA: Facultad de Ciencias sociales, Tesis Lic. San José, CR. 1997.

Rofma A, EL PROCESO DE DESCENTRALIZACIÓN DE AMÉRICA LATINA; CAUSAS, DESARROLLO, PARTICIPACIÓN. Fundación Friedrich Ebert. 1990.

Contraloría General de la República. División y Fiscalización Operativa y Evaluativo.

Circular no. 8060. Resumen de algunas disposiciones legales y técnicas para el sub-sector municipal, que deben observarse en el proceso presupuestario. Agosto 2000.

Nombre del curso: Gestión y evaluación de impactos ambientales en proyectos de inversión

Créditos: 3

Descripción del curso:

El curso de Gestión y evaluación de impactos ambientales intenta a través de la teoría y la práctica el conocimiento y aplicación de diferentes instrumentos que permitan acercar al estudiante a los principios y objetivos que definen la evaluación de impacto ambiental en proyectos de inversión.

Al terminar el siglo XXI y al comienzo del presente siglo, resulta incomprensible encontrar brechas de diferente orden que afligen la humanidad. La diferencia en el crecimiento económico disímil entre los países del mundo, inequidad en la distribución de la riqueza aún entre habitantes de un mismo país, desafíos que los gobiernos afrontan y por lo mismo deben emprender acciones para resolverlos dentro de esquemas imaginativos que de pronto nunca antes se abordaron, pero que las circunstancias actuales de globalización exigen bajo marcos de justicia, equidad, solidaridad, libertad y competitividad.

Por otro lado, el hombre, independientemente de su postura económica, social y política y religiosa continúa contraviniendo la naturaleza, el ambiente y su propia vida, acelerando irreversiblemente el daño ambiental, el deterioro y destrucción de los recursos naturales situación que se convierte en uno de los temas más preocupantes a nivel mundial.

Todas y cada una de las formas de degradación ambiental representan un problema presente o potencial que pone en riesgo de alguna manera, la vida de las personas o en una comunidad, por tanto la evaluación de impacto ambiental se convierte en un mecanismo establecido a través de políticas, eficiente para predecir, identificar, valorar y corregir las consecuencias o efectos ambientales que determinadas acciones pueden causar sobre la calidad de vida del hombre y su entorno.

Objetivos:

- Analizar los aspectos de la evaluación de impacto ambiental en Costa Rica y su estrecha relación con los planes, programa y proyectos con elementos del desarrollo del país.
- Asimilar los conceptos y el marco jurídico que sustentan los procesos de Evaluación de Impacto Ambiental.
- Identificar los principales instrumentos de Evaluación de Impacto Ambiental y su aplicación en proyectos de desarrollo local.
- Interpretar los diferentes componentes en los procesos de evaluación de impacto ambiental.

Contenidos:

- Evaluación y pronósticos de impacto ambiental en proyectos de inversión en el ámbito local
- Técnicas de valoración de impactos ambiental y elaboración de Programas de Gestión Ambiental (PGA) en Evaluación de Impacto Ambiental (EIA).
- Participación social y política ambiental del proyecto

Bibliografía:

Blanco Cordero, Marta. 2004. Gestión Ambiental: camino al desarrollo sostenible. San José, Costa Rica: EUNED.

Castro Salazar, René, Cordero Pichansky. 1998. Evaluación de impacto ambiental y sostenibilidad del desarrollo. 1. Edición. San José, Costa Rica: EUNED.

Collazos Cerrón, Jesús. 2005. Manual de Evaluación Ambiental de Proyectos. Lima, Perú, Editorial San Marcos.

PROCEGA. 2006. Curso II: Elaboración de Estudios de Impacto Ambiental. UCR.

Ley Orgánica del ambiente no.7554. 1995

Ley de Biodiversidad no. 7788, 1998

Ley de Aguas no.258, 1941

Ley Forestal no.7575, 1996

Decretos, manuales, establecidos para la EIA en Costa Rica.

Nombre del curso: Gestión de Planes Reguladores

Créditos: 3

Descripción del curso:

El Plan Regulador, un medio de planificación y ordenamiento del territorio cantonal, constituye un instrumento para la toma de decisiones de los gobiernos municipales en materia de proyectos urbanísticos, gestión ambiental, infraestructura y equipamiento social.

Para esto el graduado en Gestión Municipal debe conocer los instrumentos legales establecidos en la reglamentación e identificar la gestión administrativa necesaria para convertir las propuestas físico espaciales en proyectos.

Para la gestión del plan regulador se debe conocer el manual de planes reguladores, los términos de referencia, la zonificación y reglamentación asociados, así como las propuestas físico espaciales para que pueda definir y diseñar los instrumentos necesarios para su gestión, siempre considerando que el plan regulador es un proceso técnico y a la vez político.

La parte práctica del curso consiste en crear un manual gráfico de la reglamentación y zonificación del plan regulador de utilidad para el personal municipal y el público y/o definir tareas y actividades para la actualización de la información territorial necesaria para la implementación del plan regulador.

Objetivos:

- Conocer y comprender los estudios, zonificación y reglamentación del plan regulador para diseñar instrumentos administrativos para la implementación municipal.
- Conocer el manual para la elaboración de planes reguladores en Costa Rica en sus diferentes fases.
- Estudiar los informes científico-técnicos, la zonificación y reglamentación del plan regulador para diseñar e implementar instrumentos operativos en la municipalidad.
- Comprender la relación necesaria entre el plan regulador y los planes de desarrollo local, institucional y sectorial sobre el territorio local municipal.
- Diseñar un manual gráfico de la zonificación y reglamentación para utilidad del personal municipal y potenciar la participación comunal.

Contenidos:

- Manual para la elaboración de planes reguladores
- Noción y diferenciación del plan regulador, planes estratégicos cantonales, planes maestros, plan regulador de zona marítimo terrestre.
- Estudios científico técnicos
- Zonificación y sus propósitos
- Reglamentación y sus requisitos urbanísticos

- Instrumentos de uso del suelo para permisos y licencias municipales: lo técnico y lo político.
- Propuestas físico espaciales del plan regulador: de la idea al proyecto.
- Reglamentación de vialidad, publicidad y ambiental,
- La gestión de la información territorial para la toma de decisiones.
- Instrumentos operativos de regulación y control de implementación del plan regulador.
- Responsabilidad y sanciones al funcionario/administrado.

Bibliografía:

Alfaro D. 2006. Universidad Nacional. Escuela de Ciencias Geográficas. OFERTA TÉCNICA Y ECONÓMICA PARA ELABORAR EL PLAN REGULADOR DEL CANTÓN DE POÁS

INVU. 2007. MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PLANES REGULADORES EN COSTA RICA. San José, Costa Rica.

Instituto Geográfico Agustín Codazzi. (1996). GUÍA METODOLÓGICA PARA LA FORMULACIÓN DEL PLAN DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL URBANO. Santa Fé de Bogotá, 1996, 278 p.

Noguera, Esteban. (2003). LA ORDENACIÓN URBANÍSTICA: CONCEPTOS, HERRAMIENTAS Y PRÁCTICAS. Editorial Electa, Barcelona, 378 p.

Alfaro D. y L.C Alfaro.(2006). GESTIÓN DE PLANES REGULADORES EN COSTA RICA. UNA GTZ. San José, Costa Rica.

Nombre del curso: Gestión territorial de amenazas y riesgos

Créditos: 3

Descripción del curso:

El curso permite definir los distintos tipos de riesgos naturales en sus dimensiones geofísicas y antrópicas. Para ello se acude a una serie de casos y experiencias selectas, en donde se analizan los eventos naturales que propiciaron el desastre así como los factores de vulnerabilidad que intervinieron para aumentar su impacto.

El propósito del curso es brindar herramientas metodológicas para la identificación de las amenazas naturales territoriales y su gestión a nivel municipalidad y local, en relación con las medidas de prevención y mitigación, que conduzcan a la reducción del riesgo sobre la población humana.

Objetivos:

- Identificar las amenazas naturales y antrópicas en un contexto territorial y valorar medidas de prevención y mitigación en coordinación con los actores institucionales y locales.
- Identificar y analizar amenazas naturales y su relación con las actividades económicas y sociales del territorio local.
- Interpretar fuentes de información sobre las amenazas naturales y antrópicas.
- Analizar y evaluar medidas de prevención de amenazas y mitigación en desastres o eventos.

Contenidos:

- Conceptos y paradigmas en el análisis de los desastres naturales.
- Tipos, caracterización, efectos y distribución de los peligros naturales. Sismos. Deslizamientos. Inundaciones. Avalanchas. Erupciones volcánicas. Sequías. Huracanes. Tornados.
- Técnicas para la identificación de amenazas y riesgo a nivel local.
- Lectura de cartografía de amenazas.
- Ocupación humana de áreas de riesgo: reglamentación local en áreas de amenaza.
- Predicción, prevención, mitigación y preparación ante los desastres naturales.
- Organización a nivel nacional y local: plan de emergencia.

Bibliografía:

Ayala, F y otros. (2002) RIESGOS NATURALES. Ariel Ciencias. España.

Fernández A. (1996) DEGRADACIÓN AMBIENTAL RIESGOS URBANOS Y DESASTRES. La Red.

IILLA. (1993). SIMPOSIO INTERNACIONAL SOBRE RIESGOS NATURALES E INDUCIDOS EN LOS GRANDES CENTROS URBANOS DE AMÉRICA LATINA. CENAPRED, Mexico. 270 p.

Lavel, A. (1994). VIVIENDO EN RIESGO: COMUNIDADES VULNERABLES Y PREVENCIÓN DE DESASTRES EN AMÉRICA LATINA. TERCER MUNDO. Colombia. 385 p.

Maskrey A. (1993). (ed). LOS DESASTRES NO SON NATURALES. ITDG/ LA RED. Colombia.166 p.

Maskrey A. (1998). NAVEGANDO ENTRE BRUMAS. LA APLICACIÓN DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA AL ANÁLISIS DE RIESGOS EN AMÉRICA LATINA. ITDG/ LA RED. Colombia. 344 p

Wijkman, A, Timberlake, L (1985). DESASTRES NATURALES, FUERZA MAYOR Y OBRA DEL HOMBRE? Earthscan.

Nombre del curso: Régimen Tributario Costarricense

Créditos: 3

Descripción del curso:

El curso de Régimen Tributario Costarricense introducirá al estudiantado al análisis de la legislación tributaria y sus efectos sobre la actividad municipal en Costa Rica, como insumo y bagaje de conocimientos para optimizar el desempeño en los procesos administrativos municipales.

Objetivos:

- Describir la estructura y organización de la Administración Tributaria en Costa Rica en la búsqueda de la comprensión de su funcionamiento general.
- Explicar las normas y procedimientos tributarios en Costa Rica para la implementación de buenas prácticas tributarias.

Contenidos:

- Derecho financiero en Costa Rica.
- Sociedades mercantiles.
- Estructura y organización de la administración tributaria en Costa Rica.
- Normas y procedimientos tributarios.
- La Ley de Simplificación de Trámites
- El impuesto sobre la renta.
- El impuesto sobre las ventas.
- Impuesto territorial.
- Impuesto sobre el traspaso de bienes inmuebles.
- El impuesto de recolección de basura
- El régimen de Salud y los permisos de salud.
- Ley constitutiva de la CCSS.

Bibliografía:

Cortés, Matías. ORDENAMIENTO TRIBUTARIO. Ed. Civitas, Madrid, 1985.

Giulianif, Carlos / Navarrete C. PROCESAMIENTO TRIBUTARIO, Ed. Depalma, Buenos Aires, 1995.

Lugui, Joan Carlos. LA OBLIGACIÓN TRIBUTARIA. Ed. Depalma, Buenos Aires. 1989.

Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de impuesto Sobre los Bienes Inmuebles

Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Impuesto sobre la Renta

Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley de Impuesto sobre las ventas

Asamblea Legislativa de Costa Rica, Ley Constitutiva de la CCSS

ANEXO C

**PROFESORES DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN GESTIÓN MUNICIPAL
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

ANEXO C

PROFESORES DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN GESTIÓN MUNICIPAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

<u>CURSO</u>	<u>PROFESOR</u>
Estado y gestión pública	Olga Marta Sánchez
Liderazgo y técnicas de motivación	Kattia Vasconcelos Vásquez
Información Territorial y Cartografía	Consuelo Alfaro Chavarría
Ética en la Gestión Municipal	Carlos Horta Valenzuela
Investigación aplicada a la gestión municipal	Ricardo Solano Gamboa
Diagnóstico y planificación participativa	Maritza Vargas Montero
Sistemas de Información Territorial Municipal	Julio Moraga Peralta
Legislación Municipal	Juan Rafael Espinoza
Diseño de planes, programas y proyectos municipales	Gloria Suárez López
Planificación Estratégica Municipal	Luisa Goncalvez Goncalvez
Catastro Municipal	Gerardo Chaves Sandoval
Finanzas Municipales	Edgar Espinoza Hernández
Formulación y Evaluación de Proyectos	Ángel Ortega Ortega
Relaciones Humanas	Kattia Vasconcelos Vásquez
Ordenamiento y planificación urbano territorial	Joselyn Zúñiga Meléndez
Gestión de Presupuestos Participativos	Edgar Espinoza Hernández
Desarrollo Local Sostenible	Maritza Vargas Montero
Diálogo y concertación social	Carlos Horta Valenzuela
Contratación Administrativa	Gabael Armas Vallejos
Gestión de Cobro Municipal	Christian Figueroa Araya
Gestión y evaluación de impactos ambientales en proyectos de inversión	Priscila Mena García
Gestión de planes reguladores	Dionisio Alfaro Rodríguez
Gestión territorial de amenazas y riesgos	Gustavo Barrantes Castillo
Régimen Tributario Costarricense	Gabael Armas Vallejos

ANEXO D

**PROFESORES DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN GESTIÓN MUNICIPAL DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

PROFESORES DE LOS CURSOS DEL DIPLOMADO EN GESTIÓN MUNICIPAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

Consuelo Alfaro Chavarría

Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Docencia en Geografía, Universidad de Costa Rica.

Dionisio Alfaro Rodríguez

Maestría en Política Económica, Universidad Nacional.

Gabael de Jesús Armas Vallejos

Maestría en Gerencia del Comercio Internacional, Universidad Nacional.
Licenciatura en Administración con Énfasis en Gestión Financiera, Universidad Nacional.

Gustavo Barrantes Castillo

Maestría en Computación, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Licenciatura en Geografía con Énfasis en Geografía Física, Universidad Nacional.

Gerardo Chaves Sandoval

Bachillerato en Topografía y Geodesia, Universidad Nacional.

Juan Rafael Espinoza Esquivel

Doctorado en Derecho, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.
Licenciatura en Derecho, Universidad de Costa Rica.

Edgar Espinoza Hernández

Maestría en Gestión y Finanzas Públicas, Universidad Nacional.

Christian Figueroa Araya

Maestría en Comercio Internacional, Universidad Nacional. Licenciatura en Administración con Énfasis en Gestión Financiera, Universidad Nacional.

Luiza Goncalvez Goncalvez

Maestría en extensión Agrícola, Universidad Estatal a Distancia.

Carlos Guillermo Horta Valenzuela

Maestría en Administración de Empresas, Universidad San Juan de la Cruz.
Licenciatura en Administración con énfasis en Gestión de Recursos Humanos,
Universidad Nacional.

Priscila Lucía Mena García

Licenciatura en Planificación Económica y Social, Universidad Nacional.

Julio César Moraga Peralta

Licenciatura en Geografía, Universidad Nacional

Ángel Abelino Ortega Ortega

Licenciatura en Planificación, Universidad Nacional.

Olga Marta Sánchez Oviedo

Maestría en Ciencias Sociales, FLACSO Facultad de Ciencias Sociales,
México

Ricardo Solano Gamboa

Licenciatura en Planificación, Universidad Nacional.

Gloria Inés Suárez López

Maestría en Administración Pública, Universidad de Costa Rica.

Maritza Vargas Montero

Licenciatura en Educación Ambiental, Universidad Nacional. Bachillerato en
Planificación Económica y Social, Universidad Nacional.

Kattia Vasconcelos Vásquez

Maestría en Administración de Empresas, Universidad San Juan de la Cruz.
Licenciatura en Administración con Énfasis en Recursos Humanos,
Universidad Nacional.

Joselyn Zúñiga Meléndez

Licenciatura en Ciencias Geográficas con énfasis en Ordenamiento del Territorio, Universidad Nacional.

ANEXO E

**NOTAS DEL MSC. DESIDERIO ARIAS CORELLA, DECANO DEL COLEGIO
UNIVERSITARIO DE LIMÓN Y DEL MSC. JOSÉ SOLANO ALPÍZAR, DIRECTOR DE
DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL, DONDE SE INFORMA QUE EL
COLEGIO UNIVERSITARIO DE LIMÓN CUENTA CON LOS RECURSOS
FINANCIEROS, MATERIALES Y HUMANOS PARA
LA EJECUCIÓN DEL DIPLOMADO**

DIRECCION DE DOCENCIA
15 de junio del 2009
VA-DD-967-2009

M.Ed. José Fabio Hernández Díaz
Jefe
División Académica
CONARE

CONARE - OPES
División Académica
Melissa Guerrero Villarreal
Recibido por: _____
Fecha: 17-6-09 Hora: 8:30

Estimado señor:

Para el trámite correspondiente, en relación con el Diplomado en Gestión Municipal, le remito los oficios DEO-0222, EPPS-636-2009, suscritos por el M.Sc. Desiderio Arias Corella, Decano, Colegio Universitario de Limón y el M.Sc. Ricardo Solano Gamboa, Director, Escuela de Planificación y Promoción Social de la Universidad Nacional, en los cuales se informa que el Colegio Universitario de Limón cuenta con los recursos financieros, materiales y humanos para la ejecución del Diplomado.

Agradezco su atención para continuar con las acciones pertinentes.

Cordialmente,




M.Sc. José Solano Alpízar
Director de Docencia

c. M.Sc. Desiderio Arias Corella, Decano, Colegio Universitario de Limón
M.Sc. Ricardo Solano Gamboa, Director, Escuela Planificación y Promoción Social
M.Sc. Ana Catalina Vindas, Coordinadora, Programa de Diseño y Gestión Curricular





DECANA TURA

20 de Mayo de 2009
DEC -0222

Ricardo Solano Gamboa
Director
Escuela de Planificación y Promoción Social
Universidad Nacional
Presente

Estimado Señor :

Reciba un cordial saludo de parte del Colegio Universitario de Limón.

En referencia al convenio Especifico entre la Universidad Nacional y el Colegio Universitario de Limón, para impartir el Diplomado en Gestión Municipal de la Universidad Nacional, este Colegio Universitario cuenta con los recursos financieros, humanos y materiales necesarios para la implementación de dos grupos de estudiantes, durante los dos años de duración de la carrera.

Sin otro particular se despide,


Desiderio Arias Corella
Decano



cc. Archivo.