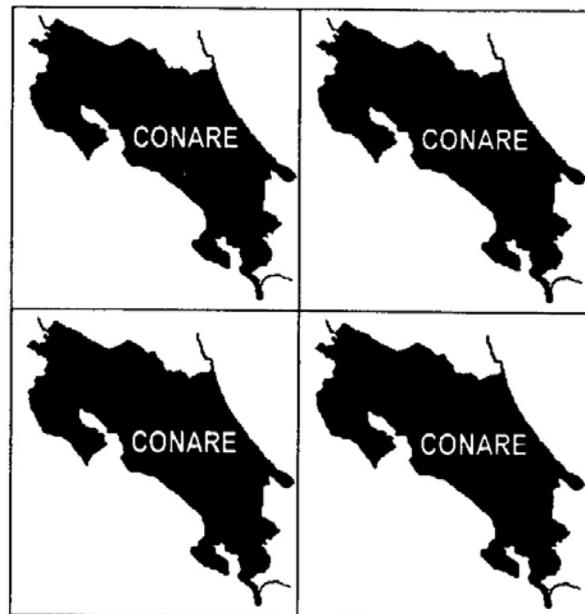


**CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
OFICINA DE PLANIFICACION
DE LA EDUCACION SUPERIOR**



*Dictamen sobre la propuesta de creación
del Doctorado en Ciencias Sociales de la
Universidad Nacional*

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior
OPES 01/2010 Dictamen sobre la propuesta de creación del Doctorado en Ciencias Sociales de
la

Universidad Nacional / CONARE. – San José C.R : La Oficina 2010.
30 p. ; 28 cm.

1. CIENCIAS SOCIALES. 2. POGRAMA DE LOS CURSOS. 3. PLAN DE ESTUDIOS.
4. PERFIL ACADEMICO PROFESIONAL. 5. PERSONAL DOCENTE. 6. GRADO
ACADEMICO. I. Título.



Presentación

El estudio que se presenta en este documento, (OPES-01/2010) se refiere al dictamen sobre la propuesta de creación del *Doctorado en Ciencias Sociales* de la Universidad Nacional.

El dictamen fue realizado por el M. Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La revisión del documento estuvo a cargo del M. Ed. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 04-2010, artículo 6, inciso b, celebrada el 23 de febrero de 2010.

José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE CREACIÓN DEL
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL**

Índice

	Página
1. Introducción	1
2. Datos generales	2
3. Autorización de la unidad académica para impartir posgrados	2
4. Justificación	2
5. Desarrollo académico del campo del Doctorado propuesto	5
6. Perfil académico-profesional	9
7. Diploma a otorgar	8
8. Requisitos de ingreso	11
9. Requisitos de graduación	12
10. Listado de las actividades académicas del posgrado	12
11. Descripción de las actividades académicas del posgrado	13
12. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas	13
13. Recursos físicos, administrativos, financieros y bibliográficos, e infraestructura que se usará para el desarrollo del posgrado	13
14. Conclusiones	14
15. Recomendaciones	15
Anexo A: Plan de estudios	16
Anexo B: Programas de los cursos	19
Anexo C: Encargados de la Cátedra de los cursos	27
Anexo D: Encargados de la Cátedra y sus grados académicos	29

1. Introducción

La solicitud para impartir el Doctorado en Ciencias Sociales en la Universidad Nacional (UNA) fue solicitada al Consejo Nacional de Rectores por el señor Rector de la UNA, Dr. Olman Segura Bonilla, en nota R-3382-2009, del 25 de noviembre, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el *Fluxograma para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹. El CONARE, en la sesión 37-2009, del 8 de diciembre de 2009, acordó que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realizara el estudio correspondiente.

Cuando se proponen posgrados nuevos se utiliza lo establecido en el documento *Metodología de acreditación de programas de posgrado: Especialidad Profesional, Maestría y Doctorado*² y en el Fluxograma mencionado, el cual establece doce grandes temas, que serán la base del estudio que realice la OPES para autorizar los programas de posgrado que se propongan. Estos son los siguientes:

- Datos generales
- Autorización para impartir posgrados
- Justificación del posgrado.
- El desarrollo académico del campo de estudios en que se enmarca el posgrado.
- Propósitos del posgrado
- Perfil académico-profesional
- Requisitos de ingreso
- Requisitos de graduación
- Listado de las actividades académicas del posgrado
- Descripción de las actividades académicas del posgrado
- Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.

- Recursos físicos, administrativos, financieros y bibliográficos, e infraestructura que se usará para el desarrollo del posgrado.

Adicionalmente se incluirán otros aspectos que se consideren importantes según criterio de la universidad o de la OPES. A continuación se analizarán cada uno de estos aspectos.

2. Datos generales

La unidad académica base del Doctorado en Ciencias Sociales será la Escuela de Sociología de la Universidad Nacional. La duración total del posgrado será de ocho cuatrimestres de doce semanas cada uno. Se ofrecerán tres cuatrimestres por año.

Se abrirá la matrícula una vez cada dos años y se ofrecerán cuatro promociones.

3. Autorización de la unidad académica para impartir posgrados

La Escuela de Sociología se fundó en 1974. Desde ese año ofrece el Bachillerato y la Licenciatura en Sociología. La Escuela de Sociología fue autorizada a impartir posgrados cuando se creó la Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en Integración Regional en 1993. También ha sido la unidad académica base de los posgrados en Administración de la Justicia. En 2000 el Consejo Nacional de Rectores autorizó la apertura de la Maestría en Sociología con la Escuela como unidad base.

4. Justificación

Sobre la justificación, la Universidad Nacional envió el siguiente resumen:

“En lo que respecta a la Universidad Nacional, hace diez años, una comisión de académicos de la Facultad de Ciencias Sociales declaraba: ‘Urgentemente necesitamos contribuir a formar científicos sociales, más que técnicos sociales, que pue-

dan abordar determinados fenómenos, combinando acertadamente la rigurosidad instrumental y metodológica con una perspectiva global y dialéctica de la realidad social' (*Hacia una Reforma Académica Integral, 1997*).

[...]

La iniciativa del Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales de crear una Comisión de Doctorado para determinar la *pertinencia y viabilidad* de un programa doctoral en ciencias sociales y crear las condiciones básicas para su *puesta en marcha* busca dar respuesta a esta necesidad (*Sesión Ordinaria del 02 de octubre. Acta N° 15-2006*). Tal iniciativa encuentra, además, con la anuencia de la Escuela de Sociología para servir como sede de adscripción a dicho programa.

A continuación, algunos datos ilustran la necesidad de esta propuesta en dicha Facultad. A la altura de 1997, la Facultad de Ciencias Sociales contaba con 198 académicos y diez años después la cifra de académicos creció a un total de 283.

Cuadro N° 1
Personal académico en Ciencias Sociales según grado académico
Años 1997 y 2007

Grado académico	1997		2007	
	Nº	%	Nº	%
Doctorado	21	10.60	36	12.70
Maestría	73	36.86	163	57.50
Licenciatura	92	46.46	83	29.30
Bachillerato	12	6.06	1	0.350
Total	198	100.00	283*	100.00

* 167 en interinazgo y 116 en propiedad.

El personal con título de maestría experimenta un aumento significativo, el cual pasa de un 36,8% a un 57,5%. Los doctores aumentan de manera más moderada.

Una característica que se debe mejorar es justamente la distribución de la condición laboral, pues casi un 41 % son propietarios y el resto son interinos (59,1%). Este es uno de los mayores problemas de la UNA que, recientemente, ha comenzado a resolverse con el plan de reemplazo que inició a finales del 2007. En lo que respecta a los titulados con maestría, se muestra un porcentaje alto pues representan el 57,5%, mientras que los doctores están apenas representados por un 12,7%.

En una indagación reciente realizada en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional, se detecta una importante tendencia de académicos que estarían interesados (as) en cursar el Doctorado, como forma de completar y profundizar su formación y desempeño profesional. En este estudio, la mayoría de los académicos que participaron el estudio citado, a saber, 22 (un 59,4%) expresaron interés en participar en el programa doctoral de Ciencias Sociales de la Facultad.

Los datos anteriores resultan interesantes, pues por un lado, se observa la necesidad de aumentar el porcentaje de doctorados en la Facultad y, por otro lado, el número de personas con maestría revela una población potencialmente interesada en el doctorado. Lo anterior puede relacionarse con las siguientes razones: en Costa Rica los estudios de posgrado son de reciente creación, en la Facultad pocas personas han tenido oportunidad de estudios doctorales fuera de país y ahora se dan las condiciones internas para crear este espacio formativo. Por consiguiente, la necesidad de formación de nivel doctoral en académicos y académicas de la Facultad de Ciencias Sociales de la UNA se ha vuelto un imperativo.

En lo concerniente a las opiniones de diferentes actores, con el fin de completar el marco de consultas y de conocer la viabilidad interna de la propuesta, se realizaron entrevistas a los directores de las unidades de la Facultad de Ciencias Sociales. Las opiniones en general favorecen esta iniciativa.

‘Las unidades tienden a ver, y de manera general, con buenos ojos la posible creación del Doctorado en Ciencias Sociales, sin que tal posición esté exenta de sugerencias y dudas. (...) Varias unidades expresan de manera clara las implicaciones del Doctorado. En IDESPO, el Doctorado se visualiza como un reto para la Facultad, para lo cual se tiene madurez. Es, además, una oportunidad para el intercambio y el enriquecimiento que podría generar un polo de atracción para los académicos, en particular los que están fuera de la UNA. En el IESTRA, el Doctorado se valora como una necesidad de la Facultad, pues hoy en día se enfatiza mucho la formación social y además, porque el Doctorado puede crear un grupo de investigadores en Ciencias Sociales de distintas unidades por medio de proyectos integrados.’

Asimismo, algunas unidades académicas señalan de manera concreta posibles beneficios del Doctorado, entre ellos:

‘el enriquecimiento académico de las unidades por medio de la actualización y transmisión de nuevos conocimientos; el impulso de la investigación si se asume esta modalidad; la formación del personal de las unidades; el fortalecimiento de la producción académica; la promoción de los planes de estudio desde una perspectiva global e integradora’.

[...] [Existe] una actitud de apoyo que se materializa en aportes concretos para hacer viable el proyecto. Las diversas unidades, en función de sus experiencias y posibilidades, ofrecen sus servicios y recursos. Se ha encontrado que el IDESPO, el IESTRA, las Escuelas de Economía y Sociología y el CINPE consideran factible aportar tiempos de los académicos doctores para impartir cursos en el programa. De manera concreta se señala la docencia y la investigación como posibles beneficiados. El IDESPO sugiere su participación mediante la realización de un curso piloto que de inicio al Doctorado y sea parte del plan de estudios aprobado.

Además, ofrece la temática de cursos propios que responden generalmente a los productos de investigación. En el IESTRA se propone establecer algún ligamen con las maestrías, en donde la mayoría de docentes tienen doctorados. En el CINPE se cree que, en la medida en que crezca el número de doctores al interior de la unidad, se pueden ofrecer como un coapoyo en la formación de doctores por medio de las tutorías. La Escuela de Sociología, por su parte, sugiere ligar los programas de investigación propios con los del Doctorado. Y el CINPE considera valioso aportar su experiencia en el establecimiento de relaciones entre tesis doctorales y de maestría. El IDESPO propone el acceso a sus bases de datos, por ejemplo, la red de datos estadísticos SIEMMES sobre el tema migratorio y la base de datos propia de percepción social que data desde 1995, y la preparación de materiales didácticos (cuadernos didácticos de investigación).

Por tanto la posición de las direcciones de la Facultad está dirigida a establecer las condiciones apropiadas para impulsar y fortalecer el programa de doctorado, en la perspectiva de acrecentar el nivel académico de sus integrantes y de fortalecer aún más las actividades de investigación. Tales opiniones coinciden con la aseveración de que de igual manera que el mundo y la sociedad costarricense ha cambiado, también la academia en las Ciencias Sociales debe mejorar su formación, no sólo para poder comprender cómo funciona la realidad costarricense, regional y mundial sino porque el mundo actual obliga a una *educación para toda la vida* (Delors, 1996).”

Respecto al tamaño de la promoción, se establece que sería de entre 15 a 20 estudiantes y se abrirá la matrícula cada dos años.

Según la Universidad Nacional la vinculación con la investigación es muy obvia debido a que se trata de un doctorado cuyo propósito es el de formar investigadores. Además, debido al enfoque social, tendrá una vinculación muy estrecha con las actividades de extensión que realizan las diferentes unidades académicas de la Facultad de Ciencias Sociales.

5. Desarrollo académico del campo del Doctorado propuesto

La Universidad Nacional envió el siguiente resumen sobre el desarrollo académico y de la investigación en el campo del Doctorado propuesto, referido a la Facultad de Ciencias Sociales como un todo:

“La iniciativa del Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Sociales de crear una Comisión para determinar la pertinencia y viabilidad de este posgrado y crear las condiciones básicas para su puesta en marcha ha sido la forma de responder a esta necesidad, la cual ya había sido anunciada diez años atrás en el documento Hacia una Reforma Académica Integral, 1997. Esta iniciativa de Facultad fue, además, bien recibida por sus distintas unidades académicas, lo que se expresó tanto en el aporte de recursos como en el ofrecimiento de sus estructuras académico-organizativas como sede del programa, la cual finalmente recayó en la Escuela de Sociología. La propuesta del Doctorado en Ciencias Sociales se inscribe, por tanto, en el marco de desarrollo estratégico de la Facultad, pero, lo que es más importante, es una forma de desplegar y profundizar su misión institucional.

La Facultad de Ciencias Sociales, en su enfoque estratégico apuesta a:

‘convertirse en una comunidad académica que fortalezca la creación y difusión de conocimiento, visualice nuevos espacios profesionales emergentes para sus graduados, desarrolle metodologías para fomentar la inter y transdisciplinariedad, tenga presencia en el debate nacional en torno a los grandes desafíos de la sociedad costarricense y consolide lazos de comunicación con otras instancias de las Ciencias Sociales en Latinoamérica’ (Visión).

Esta visión se corresponde con el mandato de estudiar y aportar al proceso de:

‘transformación de la realidad social. Para ello forma profesionales, desarrolla proyectos de investigación y difunde conocimientos desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, con el fin de proponer alternativas de desarrollo a las sociedades costarricense y latinoamericana’ (Misión).

En estricta concordancia con la misión institucional de la Facultad de Ciencias Sociales, el Doctorado en Ciencias Sociales se propone ‘formar Doctores (as) que logren integrar las diferentes disciplinas de la Ciencias Sociales, que exhiban como principal formación la investigación y sean capaces de proponer y desarrollar objetos de estudio novedosos, con abordajes teóricos y metodológicos creativos e innovadores, para incidir en la resolución de problemáticas sociales y lograr un mejoramiento en la calidad de vida de los y las habitantes de nuestras sociedades’.

[...]

La iniciativa de impulsar un doctorado está sustentada en esta trayectoria, por tanto, en este sentido, se puede hablar de una valiosa madurez académica acumulada desde su fundación en 1973 y durante los treinta y cinco años de su existencia. La Facultad de Ciencias Sociales de la UNA, en la actualidad, tiene una población de 4781 estudiantes.

[...]

Lo anterior hace de la Facultad de Ciencias Sociales la más grande de la Universidad Nacional en términos de población estudiantil, con un importante número de estudiantes en las diversas sedes del territorio nacional. Los datos revelan, paralelamente, una interesante diversidad de alternativas de estudio.

La Facultad está constituida por diez unidades académicas que combinan la condición de escuelas y de institutos de investigación. De manera específica están en plena vigencia las siguientes escuelas: Historia, Sociología, Psicología, Economía, Secretariado, Planificación y Promoción Social (PPS), Relaciones Internacionales (RI), Instituto de Estudios del Trabajo (IESTRA), y los institutos de investigación Instituto de Estudios Sociales en Población (IDESPO) y el Centro Internacional en Política Económica y Desarrollo Sostenible (CINPE). En este sentido, la actividad académica de las unidades ha estado dedicada principalmente a la docencia e investigación, y, en menor medida a la extensión en razón de algunos cambios experimentados en las políticas, en particular de la década de los noventa.

La Facultad ha ofrecido, durante un largo período, de treinta y cinco años, formación en estudios de grado y con la acumulación de experiencia y el surgimiento de nuevas demandas de formación en educación superior, inició progresivamente la apertura de programas de formación de posgrado.

Este desarrollo se muestra en la cantidad y tipo de carreras que se imparten (o por impartir) en la Facultad de Ciencias Sociales, entre los cuales hay 4 diplomados, 13 bachilleratos, 14 licenciaturas y 13 maestrías activas (y una congelada) en Ciencias Sociales. Este camino recorrido proporciona a la comunidad académica de la Facultad la suficiente experiencia en las áreas de la docencia, la investigación y la extensión.

Además, se ha realizado la siguiente investigación y extensión compartida entre las unidades de la Facultad de Ciencias Sociales:

- Análisis de coyuntura: Escuelas de Economía y Sociología, IDESPO.
- Microempresarios: Escuelas de Economía y Sociología.
- Economía para pequeñas y medianas empresas: Escuelas de Economía, IESTRA, Planificación y Promoción Social (PPS), IDESPO.
- Gobiernos locales: PPS, Geografía y Topografía.

Otras actividades académicas compartidas por las distintas unidades académicas de la Facultad son las siguientes:

- Programa Pensamiento Social Alternativo
- Cátedra Libre Franz Hinkelammert
- Semana de Ciencias Sociales.
- Concurso bianual de Ensayo en Ciencias Sociales.
- Ciclo de conferencias permanente.

- Programa de Vinculación Externa.

Por otra parte, la Facultad de Ciencias Sociales cuenta actualmente con 36 académicos (as) con grado de Doctorado, quienes potencialmente formarían parte del cuerpo docente y tutorial del Doctorado.”⁴

“La Escuela de Sociología ha realizado en los últimos cuatro años los siguientes proyectos y actividades de investigación:

- Análisis de Coyuntura de la Sociedad Costarricense
- Museo de Cultura Popular
- Programa Patrimonio Desarrollo y Sociedad
- Participación de mujeres y hombres en el Desarrollo de Ciencia y Tecnología
- Programa de Desarrollo Integral Isla Venado
- Adolescencia, Salud y Sexualidad
- Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación
- Seguridad Humana y Democracia: la Construcción Social de la Seguridad/Inseguridad en Costa Rica 2005-2010
- Autoevaluación y propuesta de un plan de mejoramiento de la carrera de Sociología
- Dinámica Social de las Poblaciones Humanas
- Diagnóstico posdesastre en las comunidades de Vara Blanca y San Rafael de Vara Blanca
- La formación de sistemas regionales de fuerza de trabajo migrante y las nuevas desigualdades sociales”⁵

En cuanto a futuras líneas de investigación de este posgrado, la Universidad Nacional señaló lo siguiente:

“... el Doctorado está en capacidad de dar seguimiento y acompañamiento a procesos de investigación que se inscriban en líneas de investigación como las siguientes, sin que este listado sea exhaustivo y excluyente:

- Globalización y alternativas de desarrollo.
 - Análisis de Coyuntura Socioeconómica y Ambiental.
 - Comercio justo; comercio solidario.
 - Procesos de integración regional.
 - Desarrollo transfronterizo y turismo sustentable.
- Participación social y procesos de democratización.
 - Política Social.
 - Redes sociales y relaciones de poder.
 - Salud y calidad de vida.

- Subjetividades emergentes en la globalización.
 - Migración e interculturalidad.
 - Construcción de identidades.
 - Género y generación.
- Ciencia, tecnología y sociedad.
 - Impactos Poblacionales de la Tecnociencia.
 - Tecnología y Sistemas de Innovación.”⁶

6. Propósitos del posgrado (descritos como objetivos generales)

- Formar investigadores de alto nivel académico en el campo de las Ciencias Sociales.
- Capacitar a los profesionales con recursos teórico-conceptuales de alta rigurosidad y actualidad en el área de la investigación social.
- Dotar a los profesionales con los recursos y herramientas metodológicas apropiadas para la intervención e investigación social.

7. Perfil académico-profesional

Ámbito conceptual

En el plano conceptual, la persona que se gradúa del Doctorado en Ciencias Sociales tendrá los conocimientos y la disposición que le permitirán comprender, describir, e interpretar los fenómenos socio-históricos y su papel como cientista social en el contexto nacional y latinoamericano. En particular, quien se gradúe del Doctorado en Ciencias Sociales tendrá la disponibilidad para profundizar y repensar los siguientes aspectos:

- Los orígenes históricos y epistemológicos de las Ciencias Sociales en el contexto de la modernidad.
- La ubicación, el estatuto y las interrelaciones de las distintas Ciencias Sociales.
- La estructura y dinámica de la sociedad y sus organizaciones.
- Las determinaciones históricas de los procesos de la sociedad.
- El funcionamiento de la sociedad civil y sus diversos componentes.

- Las interrelaciones entre economía y sociedad.
- Las interrelaciones entre política y sociedad.
- La complejidad del estado en la sociedad moderna.
- La dimensión cultural de la sociedad.
- La interrelación entre las dimensiones públicas y privadas de la sociedad.
- Los fenómenos de la socialización y reproducción psicológica e ideológica de los integrantes y las estructuras de la sociedad.
- La complejidad de los procesos de producción de subjetividades.
- El papel de los movimientos sociales en los procesos de reproducción y de cambio social.
- Los fenómenos de la globalización y su impacto en las sociedades actuales.
- Las interrelaciones entre las sociedades nacionales y el sistema internacional en el contexto de la globalización.
- La crisis y reconceptualización de las Ciencias Sociales a partir de los fenómenos de la globalización.
- Los vínculos inter y transdisciplinarios de las Ciencias Sociales y demás Ciencias en el contexto de las dinámicas globalizadoras.

Ámbito procedimental

En el campo de las habilidades, destrezas y técnicas, la persona graduada del Doctorado dispondrá de la capacidad para:

- Aplicar las teorías y conceptos de las Ciencias Sociales a fenómenos macro y micro sociales, permitiendo su interpretación.
- Realizar investigaciones sociales de carácter macro y micro.
- Aplicar diferentes procedimientos metodológicos de las Ciencias Sociales.
- Manejar de manera eficiente software para el análisis de datos en la estadística social y la investigación cualitativa.
- Aplicar técnicas clásicas y novedosas de investigación social (de campo y documental) en situaciones y procesos sociales.

- Formular, ejecutar y evaluar proyectos sociales.
- Asesorar a diferentes organizaciones (instituciones públicas, cooperativas, cámaras empresariales, sindicatos, gremios, ONG´s, etc.) en materia social.
- Realizar estudios de impacto social de proyectos públicos y privados.
- Interrelacionar las diferentes disciplinas de las Ciencias Sociales para analizar casos y situaciones concretas.

Ámbito actitudinal

En el campo de los valores y actitudes, la persona graduada del Doctorado en Ciencias Sociales deberá mostrar:

- Espíritu emprendedor.
- Rasgos claros de liderazgo solidario.
- Pensamiento crítico, complejo, holístico, ecológico.
- Actitud científica constante, como estilo de vida y aprecio por el conocimiento científico y tecnológico del campo cultural y social.
- Ética profesional y social.
- Disposición para el diálogo y el trabajo en equipo.
- Tolerancia y reconocimiento de las demás personas, posiciones teóricas, enfoques político-ideológicos y visiones de mundo.
- Una actitud solidaria con el sufrimiento del prójimo, comprometida con la integridad de éste, con una posición científica y humanística.
- Sensibilidad para percibir las contradicciones sociales, los contrastes culturales de las sociedades donde vive y realiza su labor profesional.
- Actitud constante de búsqueda de soluciones y de ser agente de cambio.

8. Requisitos de ingreso

Según la Universidad Nacional, los requisitos de ingreso son los siguientes:

- Poseer grado de maestría en disciplinas de las Ciencias Sociales o áreas afines (Humanidades, Ciencias de la Educación, Filosofía).

- Presentar un ensayo breve (aproximadamente cinco páginas) en torno al tema: *¿Por qué quiero obtener un Doctorado en Ciencias Sociales?*
- Demostrar dominio de lectura de un idioma extranjero, de preferencia inglés, francés, portugués o italiano.
- Poseer experiencia en el campo de la investigación en el área de las ciencias sociales o afines.

Los postulantes deberán además cumplir con los requisitos administrativos o de otra índole que señale la Universidad Nacional. La permanencia en el Doctorado está determinada por lo que establece al respecto el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad Nacional.

9. Requisitos de graduación

Se establece como requisito de graduación la aprobación de todos los cursos y las actividades del plan de estudios.

10. Listado de las actividades académicas del posgrado

El plan de estudios del Doctorado, presentado en el Anexo A, consta de 70 créditos y tiene una duración de ocho cuatrimestres. Cuarenta y seis créditos corresponden a la investigación de tesis. Las actividades del plan de estudios son las siguientes:

- Un módulo inicial llamado *Creando puentes entre saberes*, de tres créditos.
- Dos seminarios interdisciplinarios sobre aspectos epistemológicos y teórico-metodológicos, de tres créditos cada uno.
- Dos cursos optativos de tres créditos cada uno.
- Dos unidades temáticas de tres créditos cada una. La selección de las unidades temáticas debe realizarse en función de los temas de las tesis doctorales y las afinidades académicas de los estudiantes del programa doctoral.
- Una unidad temática final de tres créditos en la se recoge, se socializa y se sistematiza la experiencia de interaprendizaje vivida en el Doctorado.

- La investigación de tesis dividida en tres talleres de investigación de seis, ocho y seis créditos respectivamente y en la redacción y defensa final de la tesis ante un tribunal, con veintiséis créditos adicionales.

11. Descripción de las actividades académicas del posgrado

Los programas de los cursos y las actividades de investigación se muestran en el Anexo B.

12. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.

Los requerimientos mínimos para el personal docente que participa en un doctorado son los siguientes:

- El personal académico debe poseer al menos el nivel académico de Doctorado debidamente reconocido y equiparado, si fuese del caso.
- Al menos la mitad deberán ser investigadores activos y los demás deberán poseer una trayectoria comprobable y relevante en investigación.
- Los profesores del posgrado deben tener una dedicación mínima de un cuarto de tiempo.

Los profesores de los cursos del Doctorado en Ciencias Sociales son los que se indican en el Anexo C.

En el Anexo D se indica el título y grado del diploma respectivo de doctorado de cada uno de los docentes. Todas las normativas vigentes se cumplen.

13. Recursos físicos, administrativos, financieros y bibliográficos, e infraestructura que se usará para el desarrollo del posgrado.

La Universidad Nacional envió la siguiente información sobre los recursos con que contará el posgrado:

“En cuanto a infraestructura, el Consejo Académico de Facultad de Ciencias Sociales aprobó en sesión del 11 de agosto del 2008, la disposición y remodelación

de un espacio físico para albergar las oficinas de la Dirección del Doctorado, la secretaria y la asistente administrativa, una sala de reuniones y un aula exclusiva para los cursos del doctorado.

[...]

Con relación al acceso a bibliotecas, el programa doctoral tendrá acceso al Centro de Información Documental (CIDCSO) de la Facultad de Ciencias Sociales, a la Biblioteca Especializada de Relaciones Internacionales y al Fondo Documental de Historia; además se tiene acceso a las bases de datos de IDESPO y CINPE. Finalmente el programa tendrá también acceso al SIDUNA, que constituye la red de documentación y biblioteca central de la UNA, así como al SIBDI de la UCR.

Con respecto a laboratorios, la Facultad de Ciencias Sociales y algunas escuelas poseen laboratorios de cómputo, infraestructura que podrá ser utilizada mediante los mecanismos de coordinación correspondiente.

[...]

El Doctorado se financiará con el aporte del Decanato de Ciencias Sociales y de las unidades académicas que suscribieron los acuerdos específicos de colaboración. En este sentido, el financiamiento de la dirección, de los servicios secretariales y de parte de la docencia se cubrirá con este aporte institucional.

Otra fuente importante de financiamiento provendrá de los pagos de matrícula y creditaje de los estudiantes del programa, de cuyo recurso se cubrirá parte de la docencia y los gastos administrativos de operación. Los recursos financieros se administrarán, tal como está establecido, a través de FUNDAUNA, con los correspondientes controles contables y de auditoría.

Conviene especificar, como se mencionara en apartados anteriores, que para cubrir los gastos vinculados a la coordinación, profesores y servicios secretariales y administrativos se contará con los recursos de la Facultad de Ciencias Sociales y de las unidades académicas participantes en el programa. Asimismo, para el año 2010 se gestiona un recurso más de 1 T.C. para fortalecer la investigación y docencia del programa. Además los gastos de operación del doctorado estarán cubiertas por la Facultad." ⁷

14. Conclusiones

- La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*, en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior* y con los procedimientos establecidos por el *Fluxograma para la creación de nuevas carreras o la*

modificación de carreras ya existentes ¹ y en la Metodología de acreditación de programas de posgrado: Especialidad Profesional, Maestría y Doctorado ².

15. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad Nacional para que imparta el *Doctorado en Ciencias Sociales*.
- Que la Universidad Nacional realice evaluaciones internas durante el desarrollo del posgrado.
- Que la OPES considere la evaluación del posgrado propuesto después de cinco años de iniciado.

1) Aprobado por CONARE en la sesión N°02-04 del 27 de enero de 2004 y modificado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesiones N°16-2005, artículo 3, celebrada el 7 de junio de 2005, N°27-05, artículo 3, celebrada el 6 de setiembre de 2005 y N°33-2009, artículo 5, celebrada el 3 de noviembre de 2009.

2) Aprobada por el CONARE en la sesión 19-03, artículo 2, inciso c), del 17 de junio de 2003.

3, 4), 6), 7 y 8) Propuesta de apertura del Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad Nacional, 2009.

5) E-mail de la Escuela de Sociología a la OPES, del 7 de diciembre de 2009.

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

<u>CICLO Y NOMBRE DEL CURSO</u>	<u>CRÉDITOS</u>
<u>Primer cuatrimestre</u>	<u>6</u>
Módulo inicial: <i>Creando puentes entre saberes</i>	3
Seminario intensivo e interdisciplinario I: <i>Nuevos paradigmas en Ciencias Sociales y actualizaciones epistemológicas</i>	3
<u>Segundo cuatrimestre</u>	<u>9</u>
Taller de investigación I	6
Unidad temática I	3
<u>Tercer cuatrimestre</u>	<u>6</u>
Seminario intensivo e interdisciplinario II: <i>Actualizaciones teóricas y metodológicas en Ciencias Sociales para el abordaje de los problemas sociales</i>	3
Curso optativo I	3
<u>Cuarto cuatrimestre</u>	<u>8</u>
Taller de investigación II	8
<u>Quinto cuatrimestre</u>	<u>6</u>
Unidad temática II	3
Curso optativo II	3
<u>Sexto cuatrimestre</u>	<u>9</u>
Taller de investigación III	6
Unidad temática III	3
<u>Sétimo cuatrimestre</u>	<u>16</u>
Tesis I	16
<u>Octavo cuatrimestre</u>	<u>10</u>
Tesis II	10
<i>Total de créditos</i>	70

Lista de unidades temáticas (cada una de tres créditos):

Cambios socioproductivos, subjetividades emergentes y salud en el contexto de la globalización

Globalización y procesos de integración regional

Globalización, dependencia y comunicación en América Latina

Colonialidad, geopolítica y transformaciones político-culturales

Procesos migratorios, identidades y participación sociocultural en el siglo XXI

Repensando derechos humanos

Población y desarrollo

Cursos optativos:

La normativa institucional establece un mínimo del 10% del creditaje que deberá ser cumplido mediante cursos optativos, los cuales pueden ser las mismas unidades temáticas ofrecidas por el Doctorado, cursos en otros programas de posgrado en el país o pasantías el exterior. La escogencia de éstos puede obedecer a sugerencias del profesor, a tutorías de tesis, o a decisiones del estudiante y deberá ser debidamente aprobado por la Comisión del Doctorado.

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Nombre del curso: Módulo inicial: *Creando puentes entre saberes*

Créditos: 3

Propósitos generales:

Establecer un espacio investigativo de intercambio y diálogo en torno a las diferencias, condiciones y posibilidades de producción inter y transdisciplinaria en las Ciencias Sociales.

Contenidos temáticos:

- Surgimiento y consolidación de las Ciencias Sociales
- Los fundamentos filosóficos de las Ciencias Sociales
- Las disciplinas de las Ciencias Sociales: acuerdos y desacuerdos.
- Lenguajes de traducción entre saberes sociales.

Nombre del curso: Seminario intensivo e interdisciplinario I: *Nuevos paradigmas en Ciencias Sociales y actualizaciones epistemológicas*

Créditos: 3

Propósitos generales:

Establecer las bases paradigmáticas inter y transdisciplinarias de las Ciencias Sociales que se adoptarán en el Doctorado.

Contenidos temáticos:

- Ciencias Sociales y transición paradigmática
- Interdisciplina y complejidad
- La dialéctica de lo complejo
- Las nuevas ciencias y la política de las alternativas

Nombre del curso: Seminario intensivo e interdisciplinario II: *Actualizaciones teóricas y metodológicas en Ciencias Sociales para el abordaje de los problemas sociales*

Créditos: 3

Propósitos generales:

Impulsar y ofrecer insumos para una renovación de las propuestas categoriales y metodológicas para la comprensión de las realidades sociales según el paradigma de la complejidad e interdisciplina.

Contenidos temáticos:

- Reconstrucción ecológica de las Ciencias Sociales.
- Parámetros para la determinación de categorías teóricas y metodológicas competentes.
- El paradigma de los sistemas complejos y autorregulados.
- Crítica y autocrítica en Ciencias Sociales.
- Ciencias Sociales y modelos de desarrollo.

Unidades temáticas:

Unidad temática III (obligatoria)

Nombre del curso: Retos y posibilidades para la integración de las Ciencias Sociales: la experiencia en el Doctorado en Ciencias Sociales

Créditos: 3

Propósitos generales:

Establecer un espacio de intercambio en el cual los (las) estudiantes recojan, discutan y sistematicen la experiencia de interaprendizaje vivida en el Doctorado.

Contenidos temáticos

- Problematicación de la formación personal y grupal en el contexto de la experiencia de interaprendizaje.
- Transformaciones de las Ciencias Sociales en el contexto de la globalización.
- La agenda de desafíos de las Ciencias Sociales en el contexto latinoamericano.
- Aportes inter y transdisciplinarios de las Ciencias Sociales para el abordaje y solución de los problemas más importantes de la América Latina.

Unidades temáticas I y II:

Nombre del curso: Cambios socioproductivos, subjetividades emergentes y salud en el contexto de la globalización.

Créditos: 3

Propósitos generales:

Conocer las relaciones dialécticas entre los procesos socio-productivos y la subjetividad en tanto trama social y dimensión de la intimidad personal en el contexto de la globalización.

Contenidos temáticos

- Las transformaciones de los aparatos productivos y las nuevas exigencias en el mundo del trabajo.
- La relación entre las estructuras subjetivas y las modalidades y exigencias de la producción y el consumo en la economía neoliberal.
- El papel de los nuevos movimientos sociales en la re-configuración de las identidades grupales y su relación con los fenómenos de la globalización.
- La emergencia de nuevas psicopatologías, en el contexto del trabajo y la comunidad, y su impacto en la esfera de la salud pública.
- El papel de las Ciencias Sociales en el abordaje e intervención de la esfera subjetiva en procura de la construcción de sociedades saludables.

Nombre del curso: Globalización y procesos de integración regional

Créditos: 3

Propósitos generales:

- Analizar el fenómeno de la Globalización y su impacto en las sociedades actuales.
- Examinar los procesos de integración regionales desde la perspectiva epistemológica de la Ciencia Política, las Relaciones Internacionales, el Comercio Internacional y la Sociología.
- Enfocar el surgimiento, desarrollo y momento actual de los principales procesos de integración regional.

Contenidos temáticos

- El fenómeno de la Globalización y su impacto en las sociedades actuales: igualdad/desigualdad social y cohesión social.
- Principales enfoques teóricos de las Ciencias Sociales en torno a la Globalización.
- Globalización y Estados-nacionales.
- El surgimiento de la *sociedad global*.
- La *teoría de la sociedad del riesgo global* (Ulrich Beck).
- Globalización y replanteamiento de las Ciencias Sociales.

- Los procesos de integración regional en la Ciencia Política, y las Relaciones Internacionales, el Comercio y la Sociología: enfoque teóricos
- La integración latinoamericana: MERCOSUR, Comunidad Andina de Naciones, MCCA, CARICOM, Comunidad Sudamericana de Naciones.
- El Tratado de Libre Comercio Estados Unidos-Canadá-México.
- La Unión Europea.
- China y la ASEAN.

Nombre del curso: Globalización, dependencia y comunicación en América Latina

Créditos: 3

Propósitos generales:

Conocer la dinámica del sistema mundial de información y su impacto en las sociedades latinoamericanas.

Contenidos temáticos

- Aproximación conceptual: masa y comunicación de masas en las Ciencias Sociales.
- Aproximación a los campos de estudio: la comunicación de masas en las principales corrientes de pensamiento comunicacional.
- Aproximación a los objetos de estudio: globalización y dependencia en la comunicación de masas.
- Métodos y líneas de investigación aplicadas a los objetos de estudio en América Latina.

Nombre del curso: Colonialidad, geopolítica y transformaciones político-culturales

Créditos: 3

Propósitos generales:

- Examinar las principales tendencias y transformaciones de las relaciones internacionales en los siglos XIX, XX y XXI, que le permita al estudiante identificar, explicar y entender los fenómenos de la dinámica mundial, ello a través de las categorías: colonialidad, geopolítica y transformaciones político-culturales.
- Examinar la dinámica geopolítica actual tanto del conflicto como de la cooperación internacional.

Contenidos temáticos

- La sociedad internacional y las relaciones de poder a nivel mundial.
- Tres categorías de análisis de la sociedad global: colonialidad, geopolítica y transformaciones político-culturales.
- El sistema internacional.

- El panorama geopolítico mundial.
- El Orden Internacional Post Guerra Fría.
- Principales actores de la cooperación internacional
- Los receptores: clasificación y tipología.

Nombre del curso: Procesos migratorios, identidades y participación socio-cultural en el siglo XXI

Créditos: 3

Propósitos generales:

Impulsar procesos de reflexión y evaluación crítica y creativa de los procesos migratorios, la generación de identidades y la participación socio-cultural en el siglo XXI.

Contenidos temáticos

- Mundos transnacionales y globalidad.
- Transformaciones poblacionales y nuevos mapas sociales en América Latina.
- Cultura, producción y reproducción de identidades.
- Reivindicaciones socio-políticas de las personas migrantes.
- La política, lo político y la participación democrática en el paradigma de la complejidad.
- Ciudadanía: concepto, función y formas de adquisición.
- Límites de la ciudadanía estatal.
- Derechos y garantías para la ciudadanía: de la ciudadanía de los estados nacionales a la ciudadanía social cosmopolita.

Nombre del curso: Repensando derechos humanos

Créditos 3

Propósitos generales:

Elucidar la cuestión de derechos humanos desde una marcada visión crítica, compleja y sociohistórica.

Contenidos temáticos

- Conceptos fundamentales: derechos humanos, democracia, política, ética, ideología, utopía.
- Teoría crítica ¿es eso posible? Teorías críticas sobre derechos humanos.
- Relación entre derechos humanos y riqueza social.
- De aparentes aporías: universalismo y particularismo.
- Contextualización e historización de derechos humanos. Derechos humanos y procesos sociales.

- Derechos humanos en el contexto de la globalización neoliberal y las políticas de desarrollo.
- Derechos humanos y producción de subjetividades emergentes.

Nombre del curso: Población y Desarrollo

Créditos: 3

Propósitos generales

Analizar y repensar los vínculos entre la dinámica poblacional y las dimensiones del desarrollo sustentable, en los ámbitos local, nacional y regional.

Contenidos temáticos

- Relación entre población y desarrollo
- Políticas poblacionales y estrategias de desarrollo
- Temas de población y desarrollo

Actividades de la investigación de tesis:

Nombre del curso: Taller de Investigación I

Créditos: 6

Propósitos generales:

Establecer un espacio de reflexión académica para conocer, dilucidar y confrontar las iniciativas personales de investigación orientadas a la tesis doctoral con las principales tendencias de la reciente investigación social en América Latina. La producción personal, como producto preponderante del curso, será el Anteproyecto de investigación para la tesis.

Contenidos temáticos

Por ser este un curso dedicado al discernimiento, clarificación y reorientación de los temas de investigación dirigidos a la tesis doctoral, los contenidos estarán determinados por las diversas propuestas de trabajo (anteproyectos) de los estudiantes del doctorado.

Nombre del curso: Taller de Investigación II

Créditos: 8

Propósitos generales:

Elaborar el diseño del Proyecto de investigación para la tesis.

Contenidos temáticos

Por ser este un curso dedicado al discernimiento y despliegue del Proyecto de investigación para la tesis doctoral, los contenidos estarán determinados por las diversas propuestas de trabajo (proyectos) del grupo de estudiantes del programa.

Nombre del curso: Taller de Investigación III

Créditos: 6

Propósitos generales:

Generar un espacio de puesta en común para evaluar colectivamente los avances de la investigación para la tesis.

Contenidos temáticos

Avances de todos los proyectos de tesis.

Nombre de las actividades: Tesis I y II

Créditos: 16 y 10, respectivamente

Propósitos generales:

Terminar la redacción de la tesis y defenderla públicamente ante un tribunal examinador.

ANEXO C

**PROFESORES Y TUTORES DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL
DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL**

ANEXO C

PROFESORES Y TUTORES DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

ACTIVIDAD

Módulo inicial: *Creando puentes entre saberes*
Seminario intensivo e interdisciplinario I: *Nuevos paradigmas en Ciencias Sociales y actualizaciones epistemológicas*
Taller de investigación I
Seminario intensivo e interdisciplinario II: *Actualizaciones teóricas y metodológicas en Ciencias Sociales para el abordaje de problemas sociales*
Unidad temática III: *Retos y posibilidades para las Ciencias Sociales: La experiencia en el doctorado en Ciencias Sociales*

Unidades temáticas I y II:

Cambios socioproductivos, subjetividades emergentes y salud en el contexto de la globalización
Globalización y procesos de integración regional
Globalización, dependencia y comunicación en América Latina
Colonialidad, geopolítica y transformaciones político-culturales
Procesos migratorios, identidades y participación sociocultural en el siglo XXI
Repensando derechos humanos
Población y desarrollo

Actividades de investigación de tesis:

Taller de investigación I
Taller de investigación II
Taller de investigación III

Tesis I y II

PROFESOR

Norman Solórzano Alfaro
Edgar Fürst Weingand

Danilo Pérez Zumbado
Norman Solórzano Alfaro

Henry Mora Jiménez

Carlos Conejo Fernández

Willy Soto Acosta
Carlos Murillo Zamora
Rafael Díaz Porras
Carlos Murillo Zamora

Norman Solórzano Alfaro
Henry Mora Jiménez

Danilo Pérez Zumbado
Danilo Pérez Zumbado
Danilo Pérez Zumbado

Tutor (alguno de los anteriores, según temática)

ANEXO D

**PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DOCTORADO
EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
Y SUS DIPLOMAS**

ANEXO D

PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y SUS DIPLOMAS

CARLOS CONEJO FERNÁNDEZ

Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

RAFAEL DÍAZ PORRAS

Doctorado en Economía, Universidad de Tilburg, Países Bajos.

EDGAR FÜRST WEINGAND

Doctorado en Ciencias Económicas, Universidad Libre de Berlín, Alemania.

HENRY MORA JIMÉNEZ

Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

CARLOS MURILLO ZAMORA

Doctorado en Gobierno y Políticas Públicas, Universidad de Costa Rica.

DANILO PÉREZ ZUMBADO

Doctorado en Estudios Latinoamericanos, Universidad Nacional.

NORMAN SOLÓRZANO ALFARO

Doctorado en Derechos Humanos y Desarrollo, Universidad Pablo de Olavide, España.

WILLY SOTO ACOSTA

Doctorado en Ciencias Políticas, Universidad de Aix-Marsella, Francia.