

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación para la Educación Superior

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE APERTURA DE DOS ÉNFASIS EN LA MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

MSc. Alexander Cox Alvarado
División Académica



OPES ; no. 14-2013

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE APERTURA DE DOS ÉNFASIS EN LA MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL



MSc. Alexander Cox Alvarado
División Académica

OPES ; no.14-2013

378.728.6
C877d

Cox Alvarado, Alexander

Dictamen sobre la propuesta de apertura de dos énfasis en la maestría en planificación de la Universidad Nacional / Alexander Cox Alvarado. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2013.

22 p. ; 28 cm. -- (OPES ; no. 14-2013).

ISBN 978-9977-77-074-1

1. PLANIFICACION. 2. MAESTRÍA. 3. FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIOECONÓMICOS. 4. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA. 5. EDUCACIÓN SUPERIOR. 6. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

EBV



Presentación

El estudio que se presenta en este documento, (OPES-14/2013) se refiere al dictamen sobre la propuesta de apertura de dos énfasis en la Maestría en Planificación de la Universidad Nacional.

El dictamen fue realizado por el M. Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). La revisión del documento estuvo a cargo del Mag. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 15-2013, artículo 5, celebrada el 25 de junio de 2013.



José Andrés Masís Bermúdez
Director OPES

**DICTAMEN SOBRE LA PROPUESTA DE APERTURA DE DOS ÉNFASIS EN LA
MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL**

Índice

	Página
1. Introducción	1
2. Datos generales	1
3. Justificación	2
4. Plan de estudios	3
5. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas	6
6. Conclusiones	6
7. Recomendaciones	6
Anexo A: Plan de estudios	8
Anexo B: Programas de los cursos	11
Anexo C: Profesores de los cursos de los énfasis propuestos de la Maestría en Planificación de la Universidad Nacional.	18
Anexo D: Profesores de los cursos de los énfasis propuestos de la Maestría en Planificación de la Universidad Nacional y sus grados académicos	20

1. Introducción

La solicitud para impartir dos nuevos énfasis, en *Planificación Estratégica* y en *Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos* en la *Maestría en Planificación* de la Universidad Nacional (UNA) fue solicitada al Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por la señora Rectora de la UNA, Lic. Sandra León Coto, en nota R-1132-2013 del 26 de abril, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el *Fluxograma para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*¹.

El CONARE, en la sesión 10-2013, del 7 de mayo de 2013, acordó que la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) realizara el estudio correspondiente.

Para crear un nuevo énfasis en una carrera aprobada por el CONARE, en el Fluxograma mencionado se solicita que la Universidad remita a CONARE los siguientes aspectos:

- Justificación del nuevo énfasis.
- Plan de estudios, entendido como los objetivos, el perfil profesional y la estructura curricular de la Maestría con sus nuevos énfasis.
- Programas de los cursos del énfasis.
- Profesores de los cursos del énfasis.
- Atestados de los profesores de los cursos del énfasis que no hayan sido incluidos en el plan aprobado por el CONARE.

A continuación se analizarán cada uno de estos temas.

2. Datos generales

La unidad académica base de la Maestría es la Escuela de Planificación y Promoción Social de la Facultad de Ciencias Sociales. La *Maestría en Planificación* es de modalidad profesional.

La Maestría en Planificación fue autorizada por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión 16-2009, artículo 4) inciso b), celebrada el 9 de junio de dicho año. En ese momento se autorizaron los énfasis en *Desarrollo Local*, *Desarrollo Microempresarial* y *Gestión Social de territorios en riesgo socioambiental*.

La solicitud de la Universidad Nacional consiste en la autorización de dos nuevos énfasis, en *Planificación Estratégica* y en *Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos*. De esta manera, se otorgarán los siguientes diplomas:

- *Maestría en Planificación con énfasis en Planificación Estratégica*
- *Maestría en Planificación con énfasis en Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos*.

3. Justificación

Sobre la justificación, la Universidad Nacional envió la siguiente información:

“El quehacer académico de la planificación, si bien ha sido una herencia de la gestión del desarrollo durante buena parte del siglo XX, también se ha nutrido de otros espacios disciplinarios y profesionales de reciente tradición y relativo desconocimiento. Se aúna a ello que, el fracaso evidente tanto en sociedades desarrolladas como en sociedades subdesarrolladas, de los estilos de desarrollo fincados en el mercado como único asignador de recursos y de bienestar, hoy redimensionan y revalúan la teoría, los métodos y las prácticas de la planificación.

La Escuela de Planificación y Promoción Social, al ofrecer la Maestría en Planificación con los nuevos Énfasis en Planificación Estratégica y Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos, constituye un proyecto de gran pertinencia, capaz de incursionar en áreas del saber emergentes, pero a su vez de gran actualidad para responder a las exigencias contemporáneas de la descentralización, la democratización política y económica y los estilos de desarrollo ambientalmente sustentables.

Los énfasis de Planificación Estratégica y Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos responden a áreas de especialización acordes con las necesidades del desarrollo social actual, así como a la especificidad natural de nuestro espacio geográfico. Es a su vez una propuesta articulada con las prioridades surgidas del análisis colectivo a nivel de la unidad académica. Resulta también coherente con las estrategias de desarrollo de la Facultad y con las áreas estratégicas definidas por la Universidad Nacional.

La propuesta de estos nuevos énfasis coincide también con acuerdos regionales suscritos por nuestro país en el contexto del proceso de Integración Centroamericana (SICA), particu-

larmente con las directrices señaladas en la Alianza para el Desarrollo Sostenible (ALIDES) y planes posteriores que pretenden operacionalizar estas aspiraciones y compromisos de desarrollo compartido con la región, renovados hace poco más de un año en la cumbre de Estocolmo.

De esta manera, se encuentra convergencia de objetivos en aspectos tales como: la búsqueda de un desarrollo sustentado en propuestas de acción innovadoras que orienten a un desarrollo integral; con sostenibilidad social-ambiental y con prácticas democráticas y participativas, cuyo fin primordial significativo se centre en el combate de la pobreza y con la participación activa y consiente de los sujetos sociales. De esta forma, se pretende superar los procesos asistenciales y clientelistas que han caracterizado el modelo actual de desarrollo.

La Maestría en Planificación y sus dos nuevos énfasis: Planificación Estratégica y Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos (modalidad profesional) resultan coincidentes con los objetivos nacionales (Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014) propuestos a nivel de políticas públicas, que también forman parte de las aspiraciones y las agendas de grupos de poder y presión de la sociedad costarricense, así como de las diferentes organizaciones públicas y privadas, cuya necesidad es de contar con profesionales especializados en Planificación Estratégica y la Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos.

Las temáticas a las que se hace referencia y que son objeto de trabajo de la presente propuesta, contribuyen al fortalecimiento organizacional, al desarrollo socioeconómico del sector público y privado, así como al progreso técnico, social, económico y ambiental que elimine los desequilibrios regionales y generen una situación de bienestar general mediante el mayor acceso a fuentes de empleo, servicios públicos, equitativa distribución de la riqueza, inversión en educación para mejorar las capacidades del capital humano nacional, apoyo a los sectores productivos incrementando su capacidad tecnológica, generación de mayor valor agregado y encadenamientos productivos, desarrollo de la microempresa, combate a la pobreza contemplando los diferentes factores ambientales, el mejoramiento de las capacidades de planificación integral, la gestión y la gerencia de proyectos socioeconómicos.”³

4. Plan de estudios

4.1. Objetivos de los énfasis nuevos

Objetivos propios del énfasis en *Planificación Estratégica*

- Formar profesionales que profundicen en el área de la planificación estratégica, con capacidad para gestionar y optimizar procesos participativos de planificación e intervención estratégica en las diferentes organizaciones de desarrollo local y regional, públicas y privadas.

- Formar profesionales con destrezas para gestionar la planificación estratégica con base en procesos de investigación aplicada orientados a proponer estrategias de desarrollo integral para las instituciones públicas y privadas.
- Contribuir en la formación de profesionales con visión prospectiva que contribuyan al fortalecimiento organizacional de las instituciones públicas y privadas a nivel nacional y centroamericano.

Objetivos propios del énfasis en *Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos*

- Formar profesionales que profundicen en el área de la formulación y gestión de proyectos socioeconómicos, con capacidad para optimizar productiva, administrativa, comercial y financieramente al sector empresarial, acompañando procesos de fortalecimiento organizativo que potencien su capacidad gerencial, económica y de negociación.
- Formar profesionales capaces de formular y gestionar proyectos socioeconómicos sostenibles, con base en procesos de investigación aplicada que conduzcan al establecimiento de estrategias de desarrollo integral para las instituciones públicas y privadas.
- Contribuir en la formación de profesionales con visión prospectiva que contribuyan al fortalecimiento de las instituciones a nivel nacional y centroamericano.

4.2. Perfil académico-profesional

Competencias propias del énfasis en *Planificación Estratégica*

- Investiga procesos de planificación estratégica.
- Promueve procesos de construcción y planificación participativa en las organizaciones públicas y privadas.
- Formula procesos de planificación estratégica para el desarrollo organizacional público y privado.
- Organiza actores sociales para potenciar y empoderar procesos de planificación estratégicos participativos.
- Capacita actores sociales para potenciar su participación y mejorar su gestión en el campo de la planificación estratégica.

- Evalúa procesos de planificación estratégica, en sus diversos componentes, en las organizaciones públicas y privadas.
- Gerencia procesos de desarrollo en la planificación estratégica en las diferentes organizaciones públicas y privadas.

Competencias propias del énfasis en *Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos*

- Investiga procesos de Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos
- Promueve procesos de construcción de planificación activa en las organizaciones públicas y privadas.
- Formula y gesta proyectos socioeconómicos para el desarrollo organizacional público y privado.
- Organiza actores sociales para potenciar y empoderar procesos de Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos de forma participativa.
- Capacita actores sociales para potenciar su participación y mejorar su gestión en el campo de la formulación y Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos.
- Evalúa procesos de Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos, en sus diversos componentes, en las organizaciones públicas y privadas.
- Gerencia procesos de desarrollo en la Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos en las diferentes organizaciones públicas y privadas.

4.3. Listado y descripción de las actividades académicas del posgrado

El plan de estudios de la Maestría con sus dos nuevos énfasis, presentado en el Anexo A, consta de 60 créditos y tiene una duración de cinco trimestres de doce semanas cada uno. El plan de estudios incluye las siguientes actividades:

- En el tronco común (treinta y ocho créditos, el 63,3% del total):
 - Tres cursos de tres créditos.
 - Cuatro cursos de cuatro créditos
 - Un curso de siete créditos.
 - Dos cursos optativos de tres créditos.
- En el énfasis (veintidos créditos, el 36,7% del total):
 - Dos cursos obligatorios de tres créditos.

- Dos talleres de investigación, seguimiento y evaluación de la temática del énfasis de ocho créditos cada una, las cuales consisten en la realización de un trabajo final de graduación, el cual se evidenciará en un informe escrito y en una presentación final.

Los programas de los cursos y las actividades de investigación se muestran en el Anexo B.

5. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.

Los requerimientos mínimos para el personal docente que participa en una Maestría son los siguientes:

- El personal académico debe poseer al menos el nivel académico de Maestría.
- Los profesores del posgrado deben tener una dedicación mínima de un cuarto de tiempo.

Los profesores de los cursos de la Maestría en Planificación son los que se indican en el Anexo C.

En el Anexo D se indican los diplomas de cada uno de los docentes. Todas las normativas vigentes se cumplen.

6. Conclusiones

- La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*, en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior* y con los procedimientos establecidos por el *Flujograma para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes* ¹ y en la *Metodología de acreditación de programas de posgrado: Especialidad Profesional, Maestría y Doctorado* ².

7. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice al Universidad Nacional para que imparta los siguientes énfasis en la Maestría en Planificación:
 - *Planificación Estratégica*
 - *Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos.*
- Que la Universidad Nacional realice evaluaciones internas durante el desarrollo del posgrado.
- Que la OPES considere la evaluación del posgrado propuesto después de cinco años de iniciado.

-
- 1) Aprobado por CONARE en la sesión N°02-04 del 27 de enero de 2004 y modificado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesiones N°16-2005, artículo 3, celebrada el 7 de junio de 2005, N°27-05, artículo 3, celebrada el 6 de setiembre de 2005 y N°33-2009, artículo 5, celebrada el 3 de noviembre de 2009.
 - 2) Aprobada por el CONARE en la sesión 19-03, artículo 2, inciso c), del 17 de junio de 2003.
 - 3) Propuesta de apertura dla Maestría en Planificación, Universidad Nacional, 2013.

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

CICLO Y NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
<i>Tronco común</i>	
<u>Primer trimestre</u>	<u>14</u>
Ética y desarrollo	3
Globalización, estado y planificación	4
Teorías del conocimiento y cambio social	4
Ambiente y desarrollo	3
<u>Segundo trimestre</u>	<u>14</u>
Desarrollo, actores sociales y conflictividad	3
Taller: Métodos e instrumentos de planificación	4
Seminario: Construcción del objeto de estudio por énfasis	7
<i>Énfasis en Planificación estratégica</i>	
<u>Tercer trimestre</u>	<u>10</u>
Gestión del riesgo, seguimiento y evaluación estratégica	4
<i>Planeación estratégica y prospectiva</i>	3
<i>Planificación de las finanzas estratégicas para organizaciones públicas y privadas</i>	3
<u>Cuarto trimestre</u>	<u>11</u>
<i>Taller de investigación, seguimiento y evaluación de la Planificación Estratégica I</i>	8
Curso optativo I	3
<u>Quinto trimestre</u>	<u>11</u>
<i>Taller de investigación, seguimiento y evaluación de la Planificación Estratégica II</i>	8
Curso optativo II	3

CICLO Y NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
<i>Énfasis en Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos</i>	
<u>Tercer trimestre</u>	<u>10</u>
Gestión del riesgo, seguimiento y evaluación estratégica	4
<i>Elaboración y gestión de proyectos</i>	3
<i>Métodos y técnicas para la gerencia de proyectos</i>	3
<u>Cuarto trimestre</u>	<u>11</u>
<i>Taller de investigación y evaluación financiera para la Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos I</i>	8
Curso optativo I	3
<u>Quinto trimestre</u>	<u>11</u>
<i>Taller de investigación y evaluación financiera para la Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos II</i>	8
Curso optativo II	3
<i>Total de créditos de la Maestría</i>	60

En *itálica* se muestran los cursos del énfasis

Lista de optativas (de 3 créditos):

Planificación de la economía de la empresa
 Planificación y gerencia estratégica de la economía social
 Economía empresarial, planificación y gestión estratégica para el desarrollo del talento humano
 Planificación, gestión y toma de decisiones estratégicas

ANEXO B

**CURSOS DE LOS ÉNFASIS PROPUESTOS DE LA MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

ANEXO B

CURSOS DE LOS ÉNFASIS PROPUESTOS DE LA MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

Cursos del énfasis en Planificación estratégica

Nombre del curso: Planeación estratégica y prospectiva

Número de créditos: 3

Propósitos:

- Analizar de las metodologías de planificación estratégica y prospectiva.
- Aplicar las teorías, enfoques, metodologías, técnicas e instrumentos de la planificación en las instituciones y organizaciones.
- Conocer experiencias nacionales e internacionales en Planeación estratégica y prospectiva.

Contenidos generadores:

- Planificación en la Economía social y la Economía empresarial en el contexto nacional e internacional.
- Planificación estratégica y prospectiva: aplicaciones alcances y limitaciones, métodos e instrumentos.
- Métodos participativos y técnicas de planificación socioeconómica.
- Evaluación de las propuestas de planificación del desarrollo: conceptualización y metodologías.
- Evaluación y sujetos del desarrollo.
- Recursos para el desarrollo: finanzas en la economía social y empresarial.

Nombre del curso: Planificación de las finanzas estratégicas para organizaciones públicas y privadas

Número de créditos: 3

Propósitos:

- Estudiar las teorías, metodologías e instrumentos de las finanzas.
- Analizar las organizaciones e instituciones públicas y privadas y sus sistemas financieros.

Contenidos generadores:

- Teorías y metodologías en el sector público y privado de las finanzas.
- Descripción del sistema financiero en el sector público y privado.
- Política fiscal, concepto, objetivos e instrumentos.
- Las finanzas en la gerencia para toma de decisiones.

- Las finanzas para la gestión y formulación de proyectos y para la planificación estratégica.
- Planificación y presupuesto
- Tipos de presupuesto

Nombre del curso: Taller de investigación, seguimiento y evaluación de la Planificación Estratégica I

Número de créditos: 8

Propósitos:

- Promover el contacto del estudiantado con su desempeño práctico de la planificación estratégica en el análisis situacional, con la construcción de alternativas y propuestas y con la complejidad de la negociación y sus herramientas de abordaje.
- Analizar las herramientas de investigación aplicada, para que el estudiantado realice el planteamiento del problema de investigación aplicada

Contenidos generadores:

- La importancia de las investigaciones aplicadas en planificación planes, programas y proyectos
- Análisis de situación y estrategias de cambio para el desarrollo organizacional e institucional del sector público y privado.

Nombre del curso: Taller de investigación, seguimiento y evaluación de la Planificación Estratégica II

Número de créditos: 8

Propósitos:

Análisis y sistematizar los insumos obtenidos en el Taller de Investigación, seguimiento y evaluación de la planificación estratégica I.

Contenidos generadores:

- Estado actual de las organizaciones e instituciones en el sector público y privado.
- Gestión y planificación en las instituciones y organizaciones del sector público y privado.

Cursos del énfasis en Formulación y gestión de proyectos socioeconómicos

Nombre del curso: Elaboración y gestión de proyectos

Número de créditos: 3

Propósitos:

- Desarrollar conocimientos sobre: estudios de mercado, estudios técnicos, administrativos, legales, financieros y ambientales.

- Aplicar conocimiento sobre técnicas de negociación y gestión integral en la elaboración de proyectos.

Contenidos generadores:

- Diagnóstico e identificación de proyectos.
- Ciclo de proyectos productivos y sociales.
- Estudio de mercado.
- Estudio técnico.
- Estudio financiero.
- Estudio administrativo.
- Estudio legal.
- Estudio ambiental.
- Diseño de sistemas proyectuales.
- Gestión en proyectos:
- Herramientas informáticas de gestión de proyectos.
- Seguimiento y control de proyectos.
- Evaluación de proyectos.
- Gestión de la confianza.
- Gestión estratégica del talento humano.
- Prevención de riesgo laboral.

Nombre del curso: Métodos y técnicas para la gerencia de proyectos

Número de créditos: 3

Propósitos:

Dar a conocer los diferentes métodos y técnicas de evaluación, identificando necesidades, prioridades y estrategias de mejoramiento de las condiciones actuales en el contexto nacional e internacional.

Contenidos generadores:

- Generalidades sobre formulación, evaluación y gerencia de proyectos.
- Contenido de un documento de proyecto.
- Administración de proyectos, conceptos básicos
- Procesos administrativos en los proyectos.
- Manual del proyecto (diseño administrativo para la ejecución del proyecto).
- Análisis de viabilidad del proyecto.
- Desarrollo de técnicas gerenciales para administrar proyectos:
- Planificación de la ejecución de proyectos
- Planificación organizativa y gerencia para la ejecución de proyectos
- Sistema de información y control de proyectos
- Administración de contratos

Nombre del curso: Taller de de investigación y evaluación financiera para la Formulación y Gestión de proyectos socioeconómicos I

Número de créditos: 8

Propósitos:

Promover el contacto del estudiantado con su desempeño práctico de la formulación y gestión de proyectos socioeconómicos en el análisis situacional, con la construcción de alternativas y propuestas y con la complejidad de la negociación y sus herramientas de abordaje.

Contenidos generadores:

- Componentes del diseño de investigación
- Análisis de situación y estrategias de cambio para la formulación y gestión de proyectos socioeconómicos

Nombre del curso: Taller de de investigación y evaluación financiera para la Formulación y Gestión de proyectos socioeconómicos II

Número de créditos: 8

Propósitos:

Analizar y sistematizar los insumos obtenidos en el Taller de investigación para la formulación gestión de proyectos socioeconómicos I

Contenidos generadores:

- Estado actual de las organizaciones e instituciones en el sector público y privado.
- Gestión de proyectos socioeconómicos en las instituciones y organizaciones del sector público y privado.

Cursos optativos

Nombre del curso: Planificación de la economía de la empresa

Número de créditos: 3

Propósitos:

Actualizar y profundizar en los planteamientos teóricos y metodológicos de la economía ortodoxa y los nuevos paradigmas de la economía.

Contenidos generadores:

- Economía ortodoxa
 - Economía para la vida
 - Economía como ámbito de producción y reproducción.

- La coordinación del trabajo social a través de las relaciones mercantiles y su crítica.
- La racionalidad reproductiva y el espacio para las temáticas.
- Consideraciones teóricas metodológicas.
- Economía Ecológica y Sustentabilidad.
- La Economía Feminista y la Economía de Cuidado.
- Otras Economías: Economía popular de solidaridad, economía postcapitalista con ciudadanía, economía institucionalizada crítica, economía del decrecimiento, economía del buen vivir.

Nombre del curso: Planificación y gerencia estratégica de la economía social

Número de créditos: 3

Propósitos:

Brindar herramientas y estrategias grupales y cooperativas para la creación y gestión de empresas sociales, capaces de responder a los mercados de la población, generar empleos dignos y de dinamizar las economías locales.

Contenidos generadores:

- Especificidad de la empresa social:
 - Las empresas sociales en el contexto de la economía social.
 - Del emprendimiento social a la empresa social.
 - Dimensiones esenciales de la definición de empresa social.
- Las empresas sociales en el contexto actual:
 - La crisis del modelo económico neoliberal como oportunidad para las empresas sociales.
- Estrategias de negocios para las empresas sociales.
- Planeación para las empresas sociales.
- Financiamiento y gestión de recursos.
- Aspectos legales y fiscales.

Nombre del curso: Economía empresarial, planificación y gestión estratégica para el desarrollo del talento humano

Número de créditos: 3

Propósitos:

Analizar los aspectos fundamentales para la gestión y planificación del talento humano. Se abordan teorías y metodologías aplicadas a la planificación estratégica y la gestión y formulación de proyectos socioeconómicos.

Contenidos generadores:

- Evolución del trabajo y las concepciones sobre gestión del talento humano.
- Capital humano

- Capital intelectual
- Gestión del talento humano
- Estrategia, competitividad y talento humano
- Las etapas de la teoría de recursos humanos.
- Organización del trabajo flexible
- Recursos humanos y seguridad.
- Recursos humanos y concepto de género.

Nombre del curso: Planificación, gestión y toma de decisiones estratégicas

Número de créditos: 3

Propósitos:

Profundizar sobre los planteamientos teóricos y metodológicos para la temática de la gerencia de organizaciones sociales, sea esta una organización pública o privada con fines o sin fines de lucro.

Contenidos generadores:

- El contexto de organizaciones sociales en América Latina y Costa Rica
- Estrategia en la gerencia
- Gestión estratégica y creación de valor en el sector público
- Responsabilidad social de la empresa
- Liderazgo en las organizaciones
- El gerente en las organizaciones

ANEXO C

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LOS ÉNFASIS PROPUESTOS DE LA MAESTRÍA
EN PLANIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL**

ANEXO C

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LOS ÉNFASIS PROPUESTOS DE LA MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

CURSO

PROFESOR

Planeación estratégica y prospectiva

José Ángel Castro Granados

Planificación de las finanzas estratégicas para organizaciones públicas y privadas

José Daniel Mora Mora

Taller de investigación, seguimiento y evaluación de la Planificación Estratégica I y II

Rónald Salas Barquero

Carlos Buezo Cruz

Elaboración y gestión de proyectos

Richart Maradiegue Ortaneda

Boris Fletcher Calipotti

Métodos y técnicas para la gerencia de proyectos

John Orozco Castillo

Taller de investigación y evaluación financiera para Formulación y Gestión de Proyectos Socioeconómicos I y II

Rónald Salas Barquero

Carlos Buezo Cruz

Planificación de la economía de la empresa

Alejandro Muñoz Villalobos

Planificación y gerencia estratégica de la economía social

Henry Mora Jiménez

Economía empresarial, planificación y gestión estratégica para el desarrollo del talento humano

Pablo Cob Saborío

Planificación, gestión y toma de decisiones estratégicas

Pablo Cob Saborío

Alexis Morales Quesada

ANEXO D

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LOS ÉNFASIS PROPUESTOS DE LA MAESTRÍA
EN PLANIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL
Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LOS ÉNFASIS PROPUESTOS DE LA MAESTRÍA EN PLANIFICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

CARLOS BUEZO CRUZ

Maestría en Ciencias Sociales, Universidad Nacional.

JOSÉ ÁNGEL CASTRO GRANADOS

Licenciatura en Planificación, Universidad Nacional. Maestría en Administración de Proyectos, Universidad para la Cooperación Internacional.

PABLO COB SABORÍO

Bachillerato en Ingeniería Eléctrica, Universidad de Costa Rica. Maestría en Gerencia de Recursos Humanos, Universidad Autónoma Monterrey.

BORIS FLETCHER CALIPOTTI

Licenciatura en Ingeniería Industrial, Universidad de Panamá. Maestría en Administración de Negocios, Universidad Interamericana de Puerto Rico.

RICHART MARADIEGUE ORTANEDA

Maestría en Ciencias Económicas con énfasis en Planificación, Universidad de Jarkiv, Ucrania, equiparado a la Licenciatura. Maestría en Administración, Universidad de las Ciencias y el Arte de Costa Rica.

HENRY MORA JIMÉNEZ

Licenciatura en Economía, Universidad de Costa Rica. Maestría en Política Económica, Universidad Nacional. Doctorado en Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

JOSÉ DANIEL MORA MORA

Licenciatura en Administración de Negocios, Universidad Interamericana de Costa Rica. Maestría en Administración de Negocios, Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología.

ALEXIS MORALES QUESADA

Bachillerato en Ingeniería en Producción Industrial, Instituto Tecnológico de Costa Rica. Maestría en Administración de Empresas, Instituto Tecnológico de Costa Rica.

ALEJANDRO MUÑOZ VILLALOBOS

Licenciatura en Economía, Universidad Latina de Costa Rica. Maestría en Administración de Negocios, Universidad Latina de Costa Rica.

JOHN OROZCO CASTILLO

Bachillerato en Ingeniería Informática, Universidad Hispanoamericana. Maestría en Administración de Negocios, Universidad Hispanoamericana. Maestría en Economía, Universidad de Costa Rica.

RÓNALD SALAS BARQUERO

Licenciatura en Planificación, Universidad Nacional. Maestría en Administración de Empresas, Universidad Estatal a Distancia. Doctorado en Educación, Universidad Estatal a Distancia.



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



Tecnológico de Costa Rica



UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UNED
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA