

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)
División de Coordinación

INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2012

OPES; no.07/2013



Elaborado por:

- Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil
(COMVIVE)
Licda. Nelly Obando Álvarez, UNA
Coordinadora

Mag. Ruth de la Asunción Ramírez, UCR
Dra. Claudia Madrizova Madrizova, ITCR
Licda. Adelita Sibaja Salguero, UNED
Licda. Alba Delgado Chaves, OPES
Dr. Osvaldo Pérez Jiménez, OPES

- Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Junio, 2013
San José, Costa Rica

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)
División de Coordinación

INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2012

OPES; no. 07 /2013



Elaborado por:

- Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil
(COMVIVE)
Licda. Nelly Obando Álvarez, UNA
Coordinadora

Mag. Ruth de la Asunción Ramírez, UCR
Dra. Claudia Madrizova Madrizova, UNA
Licda. Adelita Sibaja Salguero, UNED
Licda. Alba Delgado Chaves, OPES
Dr. Osvaldo Pérez Jiménez, OPES

- Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Junio, 2013
San José, Costa Rica

378.728.6
C755i

Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil
Informe de labores del área de Vida Estudiantil 2012/ Comisión de Vicerrectores de
Vida Estudiantil. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2013.
158 p. : 28 cm. -- (OPES ; no. 07-2013).

1. INFORME DE LABORES 2. EDUCACIÓN SUPERIOR 3. VIDA ESTU-
DIANTIL I. Título. II. Serie.

EBV



Tabla de contenido

PRESENTACIÓN.....	1
FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA, ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL.....	6
INFORMES DE LABORES 2012	7
PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA	7
COMISION DE DEPORTES FECUNDE	8
AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE	27
RED UNIVERSITARIA COSTARRICENSE DE VIDA SALUDABLE	43
• EJE DE SEXUALIDAD INTEGRAL	51
• EJE DE PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCODENTAL	57
• EJE DE LIDERAZGO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD	58
• EJE DE FORTALECIMIENTO HUMANO PARA LA PREVENCION DE LAS ADICCIONES	60
• EJE DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE	66
PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD	92
• Admisión	94
PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO	136
EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO	136

PRESENTACIÓN

Desde la coordinación del COMVIVE que estuviera durante el 2012 a cargo de la Universidad Nacional, se desarrolló el trabajo del Área de Vida Estudiantil a través de proyectos agrupados según su ámbito a saber:

Vida universitaria, desde donde se impulsaron los proyectos dirigidos a fortalecer el arte, el deporte, la recreación, el voluntariado universitario y las estrategias de universidades promotoras de la salud así como la participación estudiantil internacional.

Admisión y permanencia, desde donde se impulsaron los proyectos dirigidos a fortalecer los procesos de atracción; la accesibilidad, admisión y matrícula; la condición socioeconómica de la población estudiantil y su relación con los servicios y beneficios y el éxito académico.

Para lograr los objetivos y metas establecidas se contó con equipos de trabajo de amplia experiencia y formación profesional bajo la coordinación de las y los representantes de la Universidad Nacional. Cabe destacar que la experiencia acumulada a través de los años les ha permitido asumir los procesos con un alto grado de eficiencia a pesar de que se requiere de muchas horas de trabajo para la planificación y un número considerable de reuniones de los equipos, además de un mayor compromiso de las personas que les corresponde coordinar ya que deben asegurar el adecuado seguimiento de los compromisos y las acciones acordadas, todo ello sin detrimento de las acciones propias de sus cargos en sus respectivas universidades.

Con las dinámicas de análisis y trabajo en equipo establecidas, la articulación interuniversitaria desde Vida estudiantil que busca reforzar el CONARE para contribuir en la admisión, permanencia, formación integral de las y los estudiantes y su egreso exitoso, se vio favorecida durante este periodo con una asignación presupuestaria de 350 millones, alcanzando una ejecución presupuestaria del 95% con remanente comprometido de 5%.

Desde Fecunde, destacan que la preparación de selecciones nacionales se ha visto limitada por la disponibilidad presupuestaria, tal es el caso del equipo de voleibol de arena que no pudo participar en el mundial universitario de este deporte. También, reconocen que Ligas Regionalizadas, demuestran que la participación estudiantil de las diferentes regiones se beneficia con el intercambio universitario y se promueven los estilos de vida saludable.

Así mismo contabilizan entre sus principales logros la presencia de las cuatro universidades públicas nacionales en los IV Juegos JUDUCA en Guatemala 2012, ocupando los primeros siete lugares a nivel centroamericano, cumpliendo con la política de movilidad estudiantil que promueve el desarrollo integral de los estudiantes a través del intercambio cultural.

Nos recomiendan hacer las gestiones necesarias que permitan mejorar presupuesto que se asigna anualmente a fin de poder desarrollar más actividades y mejorar la participación estudiantil en deportes no tradicionales.

Así como reactivar las reuniones con el Vicerrector de enlace a fin de mejorar la comunicación con COMVIVE.

Por su parte ACUC, destaca entre otros logros, la participación en el Festival Interregional de Vida Estudiantil con 40 estudiantes de los grupos artísticos de TEC, UCR, UNA y UNED.

La definición de políticas en arte universitario desde la perspectiva de Vida Estudiantil y una mayor integración y cohesión entre los representantes de las cuatro universidades a través de la realización de las diferentes actividades dirigidas tanto a estudiantes como a funcionarios del arte en Vida Estudiantil.

La Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable destaca como uno de sus principales logros el fortalecimiento del vínculo internacional que culmina con la participación de cuatro estudiantes y cuatro funcionarios, en el VI congreso de universidades promotoras de la salud, a realizarse en Puerto Rico en el año 2013 y la aceptación de seis ponencias de las universidades estatales para ser expuestas en el VI Congreso de Universidades Promotoras de la Salud, a realizarse en Puerto Rico en el año 2013.

Se estima necesario un mayor apoyo y coordinación con las Unidades Académicas para desarrollar las estrategias de la Red y fortalecer los mecanismos de comunicación entre los miembros que representan las sedes centrales en la Red con los miembros de las regiones.

Sin duda la pertenencia de la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable a un organismo internacional como la RIUPS, permite un intercambio de experiencias, conocimientos, visión de la promoción de la salud de manera unificada e innovadora, que contribuye de manera sustantiva a cumplir la misión y visión de la Red Costarricense.

En el caso de la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil avanza en el fortalecimiento del voluntariado interuniversitario estatal costarricense, reforzando el compromiso social universitario y contribuyendo con la formación integral y la vida estudiantil plena.

Presenta la iniciativa base para realizar el I Encuentro de Voluntariado Centroamericano Estatal como parte de su proyección regional a desarrollarse en el 2013.

Destaca la necesidad de lograr mayor articulación y mejorar la coordinación para llegar a consensos a lo interno del equipo. Se advierte la clara convicción de que el voluntariado universitario tiene múltiples oportunidades y beneficios al ser una práctica extracurricular y de extensión que las Instituciones de Educación Superior Estatal acogen desde vida estudiantil para promover la participación activa y creativa del estudiantado universitario para que los conocimientos adquiridos, se conviertan en experiencias que se comparten con las organizaciones de la sociedad civil para enfrentar los nuevos desafíos y fenómenos que se desarrollan en la sociedad contemporánea.

Con la ejecución del XI Festival Regional Interuniversitario, se logró implementar una estrategia innovadora para que los jóvenes universitarios de las Sedes Regionales disfruten la vida universitaria y se recreen desde la convivencia pacífica, la armonía con la naturaleza, la cooperación, la tolerancia y la solidaridad.

El FRIVE-2012 superó las expectativas con un logro importante de los objetivos y metas plantados. Todo ello gracias al compromiso y dedicación profesional, así como el interés e involucramiento de los estudiantes participantes de las cuatro universidades.

En lo que respecta a los proyectos del área de Admisión y Permanencia el programa Acceso en Equidad con la participación de los Directores de los Departamentos de Registro, continúan procurando mejoras al SAU y con respecto al proyecto Diseño Y Desarrollo Del Sistema Automatizado De Reconocimiento Y Equiparación De Grados Y Títulos Otorgados En El Exterior, queda pendiente la programación, pruebas, implementación.

Cabe destacar que el proceso de Admisión Conjunta se encuentra en un estado de madurez muy significativo, sus resultados son muestra de lo importante de este tipo de esfuerzos y coordinación.

Por su parte la Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES), cuyo fin es la atención de personas interesadas en cursar estudios a nivel universitario, en el ámbito nacional e internacional a través del sitio INFOUES y con un alcance nacional respecto al folleto Descubriendo la U, en este caso la población meta es más focalizada y la distribución se centra en estudiantes próximos a egresarse de la Educación Secundaria en sus distintas modalidades.

La COMISIÓN DE VISITAS DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN COMVISOI implementa anualmente un proyecto que busca facilitar una toma de decisiones vocacionales reflexiva e informada en estudiantes que cursan el último nivel, en el 100% de colegios públicos del país, en sus distintas modalidades.

Como parte del trabajo realizado por la comisión paralelo a la atención de colegios públicos mediante las visitas a colegios, en las sedes centrales de la UCR y la UNA se realizaron sesiones donde se contó con la participación de estudiantes de colegios privados. Esta estrategia permitió ampliar la cobertura a algunas instituciones privadas.

Se debe seguir trabajando para mejorar la coordinación con las direcciones de las instituciones de secundaria, no obstante, se reconoce el porcentaje de éxito en el trabajo realizado demuestra la seriedad y el compromiso con el que los facilitadores desarrollaron su trabajo.

Además, el equipo recomienda ampliar la cobertura del proyecto realizando acciones para la atención de esta población estudiantil desde el X año con el fin de promover una mayor conciencia en las y los estudiantes sobre la relación del rendimiento académico de este nivel y la expectativa de ingreso a la universidad.

El equipo de BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES (BEUNE) destaca como logro alcanzado que el espacio de trabajo conjunto, fortalece la integración de las universidades, el intercambio de conocimiento, la experiencia y la construcción progresiva de procesos conjuntos que logren simplificar y unificar criterios, en lo referente a la asignación de becas, específicamente de naturaleza socioeconómica.

También destaca el valor de la investigación “Costos de estudio de la población universitaria: Creación de un modelo de referencia para la asignación de beneficios” debido a que los hallazgos constituyen un valioso aporte a las universidades para la valoración, comparación y toma de decisiones en relación con los modelos de beneficios aplicados a la población estudiantil que procede de los sectores en mayor desventaja socioeconómica.

También aclaran, sobre el compromiso de disponer de un Sistema de Información que existe incertidumbre sobre los oferentes y el monto presupuestado, razón por la que se decide solicitar autorización al CONARE a través de COMVIVE para ser utilizados hasta el 2013 y sumar una asignación que permita duplicar el disponible.

Sobre el PROYECTO DE ARTICULACION POLÍTICAS DE ACCESIBILIDAD A LA EDUCACION SUPERIOR (CIAES), las temáticas de las actividades de capacitación desarrolladas, se definieron respondiendo a las necesidades de cada universidad. Sin embargo, se considera pertinente y de impacto interuniversitario compartir experiencias con funcionarios y funcionarias de las cuatro universidades públicas.

Se benefició a estudiantes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales de las diferentes provincias del país. Se atendieron estudiantes con discapacidad visual, motora, auditiva, sistémica, múltiple y con situaciones relacionadas a procesos de aprendizaje, déficit atencional y emocional.

Para el 2012 en el marco del Proyecto Articulación de Políticas de Accesibilidad en la Educación Superior se cumplió a cabalidad. Se logró atender el total de las solicitudes al proceso de inscripción conjunta, dando respuesta también a la población de zonas alejadas respondiendo al principio de equidad en las oportunidades.

Por su parte el Programa Desarrollo Académico y **EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO** hace énfasis en el aumento en la demanda de recursos, producto del fortalecimiento de las estrategias de apoyo y acompañamiento especialmente en poblaciones con necesidades educativas especiales que se ve reflejado en un avance significativo de dicha población en sus planes de estudio, también producto de un acompañamiento más personalizado que responde de manera efectiva a las necesidades de los y las estudiantes.

Se destaca la necesidad de contar con una página de internet para colgar recursos multimedia para estudiantes de primer ingreso, regulares y aquellos que estén en secundaria.

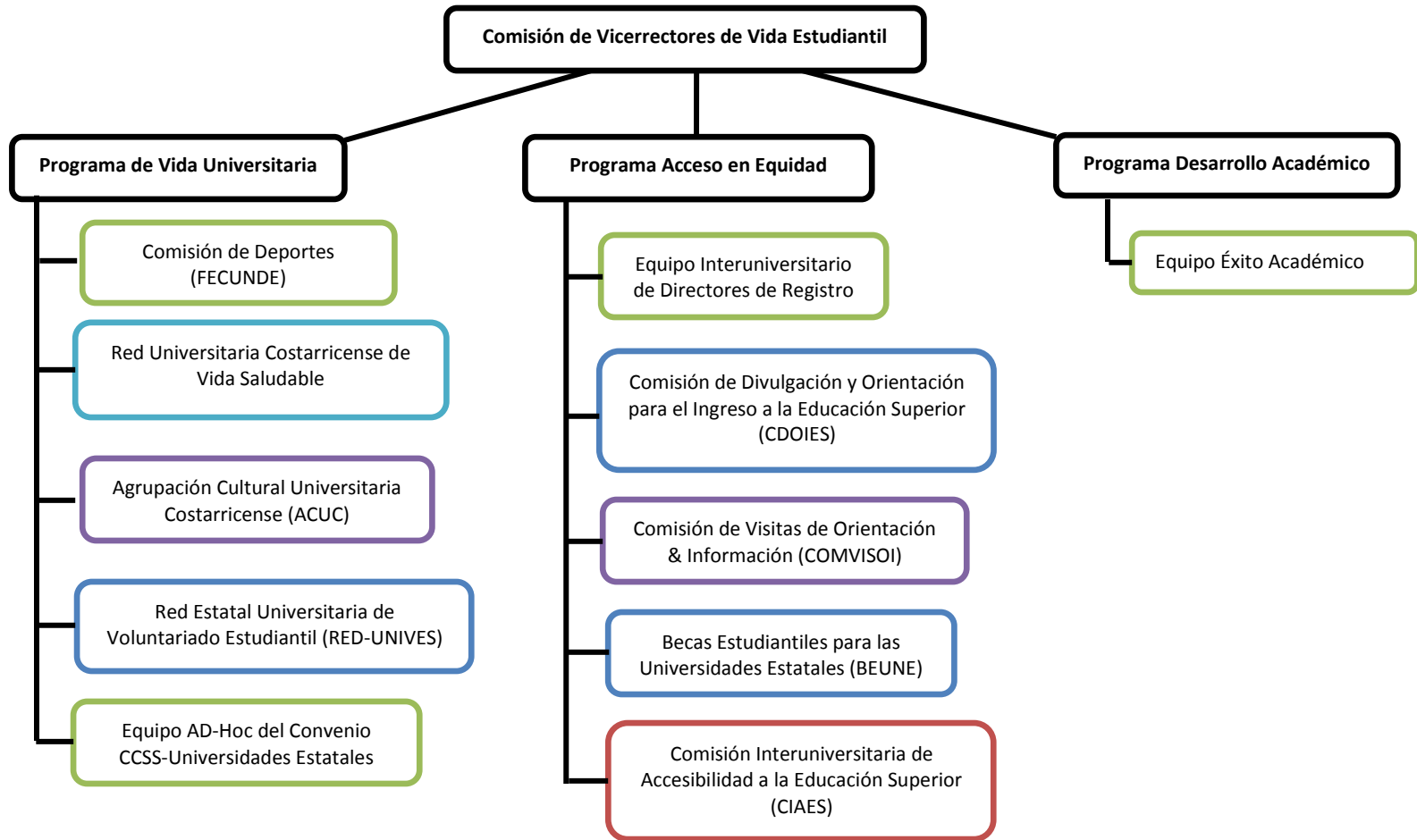
Al concluir este período de coordinación de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE), además de reconocer y agradecer el gran y valioso trabajo y logros alcanzados por los equipos que bajo la dirección de las y los coordinadores y el apoyo y compromiso de los demás integrantes que representan a las universidades y que hizo posible que lográramos las metas satisfactoriamente.

También destaco el apoyo de OPES desde la Secretaría del COMVIVE y el aporte con la experiencia y el consejo oportuno de mis compañeras Vicerrectoras, para lograr un trabajo armonioso y en equipo que debe fortalecerse permanentemente con miras a lograr una efectiva articulación interuniversitaria de la Educación Superior posible desde la Vida Estudiantil.

A todas y todos mi más sincero agradecimiento,


Nelly Obando Álvarez
Vicerrectora de Vida Estudiantil – Universidad Nacional

ESQUEMA DE TRABAJO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DURANTE AL AÑO 2012.



FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA, ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL.

Financiamiento Fondo del Sistema otorgado por CONARE para el Área de Vida Estudiantil,
Año 2012*.

Proyecto	Presupuesto aprobado (colones)
1. Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior	15,000,000.00
2. Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales	15,000,000.00
3. Desarrollo Artístico Integral del Estudiante Universitario	14,500,000.00
4. Desplegable <i>"Descubriendo la U"</i>	7,200,000.00
5. Éxito Académico	80,000,000.00
6. Festivales Interuniversitarios de Vida Estudiantil 2011	16,000,000.00
7. Inscripción por Web para admisión conjunta II Etapa	47,000,000.00
8. Programa nacional y participaciones internacionales	76,000,000.00
9. Red Universitaria Estatal de Voluntariado Estudiantil (RED-UNIVES)	15,000,000.00
10. Vida Saludable: Universidades Promotoras de la Salud	47,500,000.00
11. Visitas de información y orientación a estudiantes de educación diversificada	2,000,000.00
Monto total	335,200,000.00

*Según lo indicado en los acuerdos CNR-222-11 y CNR-230-11

INFORMES DE LABORES 2012

PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA

1. *Comisión de Deportes (FECUNDE)*
2. *Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)*
3. *Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable*
4. *Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil*
5. *Festival Interuniversitario de Vida Estudiantil*

INFORME FINAL DE LABORES 2012
COMISION DE DEPORTES FECUNDE

1. Integrantes:

NOMBRE	UNIVERSIDAD	CORREO ELECTRONICO	N° Cédula	TELEFONO
Rocío Carvajal Sánchez (coordinadora)	UNA	rocio.carvajal.sanchez@una.ac.cr	401210625	2277-3200
Albert Torres Vargas	UNA	albert.torres.vargas@una.ac.cr	108360857	2277-3239
Rosaura Méndez Gamboa	ITCR	rmendez@itcr.ac.cr	302580714	2550-2785
Miguel Méndez	ITCR	mmendez@itcr.ac.cr	303490045	2550-2187
Sarita Morales Brenes	UNED	smorales@uned.ac.cr	111920474	2234-6468
Wilfridio Mathieu Madrigal	UCR	wilfridio.madrigal@ucr.ac.cr	103980819	2511-5807
Gerardo Corrales Guevara	UCR	gerardo.corrales@ucr.ac.cr	106820108	2511-4129

2. Programas y proyectos 2012

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Organizar Torneo Universitario de Ajedrez FECUNDE-UNED 2012	Organizar un torneo en la disciplina de ajedrez.	100%	¢800.000,00	¢416.000,00	¢384.000,00
	Conformar un equipo de trabajo que lleve a cabo el torneo de ajedrez en la UNED.	100%			
	Contar con las cuatro universidades estatales.	100%			
	Promover la competencia sana y franca durante la realización de las disputas ajedrecísticas entre las universidades.	100%			

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Organizar la Liga Universitaria de Voleibol FECUNDE-UNED 2012	Organizar liga Universitaria de Voleibol para ambos géneros.	100%	¢600.000,00	¢1.190.000,00	- ¢590.000,00
	Contar con la participación de las cuatro universidades estatales.	100%			
	Participación de al menos dos universidades y/o colegios privados.	0%			
	Participaron un total de 8 equipos, 4 en femenino y 4 en masculino todos representantes de universidades estatales.	100%			
Organizar Torneo Universitario de Atletismo FECUNDE-UCR	Organizar un torneo de Atletismo, en una jornada de competencia con al	100%	¢875.000,00	¢863.500,00	¢11.500,00

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
2012	<p>menos 9 pruebas en los dos géneros tanto de pista como de campo.</p> <p>Conformar un equipo de trabajo de la UCR que lleve a cabo el torneo eficientemente.</p> <p>Contar con la participación de las cuatro universidades estatales y al menos dos privadas. Se logró la participación de tres Universidades Privadas (ULACIT, UTN, CUC)</p> <p>Participación de 100 personas, participaron atletas estudiantes femenino 42 y masculino 48</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>			

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Organizar Torneo Universitario de Tenis de Mesa FECUNDE-UCR 2012	<p data-bbox="436 378 720 613">Organizar un torneo de Tenis de Mesa, en una jornada de competencia de Tenis de Mesa en la categoría individual.</p> <p data-bbox="436 667 720 816">Conformar un equipo de trabajo de la UCR que lleve a cabo el torneo eficientemente</p> <p data-bbox="436 889 720 1214">Contar con la participación de las cuatro universidades estatales y al menos dos privadas. Participaron las 4 Universidades Públicas y la U. Latina</p> <p data-bbox="436 1255 720 1354">Participación de 48 personas, estudiantes atletas femeninas 14</p>	<p data-bbox="814 378 896 410">100%</p> <p data-bbox="814 634 896 667">100%</p> <p data-bbox="814 854 896 886">85%</p> <p data-bbox="814 1219 896 1252">100%</p>	<p data-bbox="1035 378 1222 410">¢1.250.000,00</p>	<p data-bbox="1331 378 1518 410">¢800.000,00</p>	<p data-bbox="1652 378 1839 410">¢450.000,00</p>

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	y estudiantes atletas masculinos 15				
Organizar la Liga Universitaria de Fútbol Sala FECUNDE-UCR 2012	Contar con la participación de las cuatro universidades estatales.	100%	¢5.000.000,00	¢5.750.000,00	- ¢750.000,00
	Participaron las cuatro universidades públicas, además de la sedes centrales un total de 14 equipos de sedes regionales	100%			
	Participación de al menos seis universidades y/o colegios privados. Participaron el CUC, la U. Latina, la UACA, la UTN (dos Sedes) y la ULICORI	100%			
	Que en cada región participen al menos dos equipo de cada género. Se logró la	100%			

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	<p>participación de al menos dos Sedes</p> <p>Participaron un total de 48 equipos, en femenino 21 en masculino 27. Un total de 576 personas; 252 mujeres y 324 hombres</p>				
Organizar la Liga Universitaria de Fútbol FECUNDE-UNA 2012	<p>Organizar la Liga Universitaria de Fútbol femenino y masculino en el 2012, con una participación mínima de 25 equipos en total. 23 equipos participaron.</p> <p>Conformar un equipo de trabajo que lleve a cabo la Liga Universitaria de Fútbol durante el 2012</p>	<p>92 %</p> <p>100 %</p> <p>100 %</p>	<p>¢ 5.500.000,00</p>	<p>¢ 4.537.177,00</p>	<p>¢ 962.823,00</p>

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	<p>Contar con la participación de al menos las cuatro universidades estatales.</p> <p>Contar con la participación de al menos cinco universidades privadas y colegios universitarios privados en la presente Liga. U Latina, CUC, Escuela Libre de Derecho, UTN</p> <p>Promover el juego limpio y la competencia sana en el desarrollo de la Liga.</p>	<p>100 %</p> <p>80%</p>			

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Organizar la Liga Universitaria de Baloncesto FECUNDE-TEC 2012	1. Organizar un torneo de Baloncesto, con la participación de al menos 4 Universidades Estatales (Sedes Centrales y Regionales) y 3 universidades privadas y/o Colegios Universitarios.	100%	¢2 500.000,00	¢3.000.000.00	¢- 500.000,00
	2. Conformar una opción de participación para el desarrollo del Baloncesto a nivel Nacional posterior a los procesos previos avalados por la FECOBA.	100%			
	3. Conformar un equipo de trabajo tanto de la Universidad responsable de la organización.				

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
		100%			
Organizar el Torneo Universitario de Taekwondo FECUNDE-TEC 2012	Organizar el II Torneo Universitario de Taekwondo TEC 2012, con una meta de 150 atletas universitarios del país.	80%	¢1 000.000,00	¢1 204.,000,00	¢- 204.000,00
	Brindar mayor competitividad a nivel Universitario para el Taekwondo Costarricense.	100%			
	Destacar a los y las mejores representantes del Taekwondo Universitario Costarricense con miras a los eventos Internacionales de Taekwondo.	100%			
	Contar con la	100%			

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	participación de al menos dos universidades privadas y colegios universitarios privados				
Organizar torneo Universitario de Karate-Do-	<p>Organizar un torneo de karate-Do, en una jornada de competencia en las diferentes categorías.</p> <p>Contar con la participación de las 4 universidades estatales y al menos 2 privadas.</p> <p>No se realizó el evento por razones técnicas de remodelación de gimnasio UNA</p>	0%	¢500.000	-	¢500.000

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Propiciar la participación de selecciones nacionales universitarias y por universidades en las competencias internacionales organizadas por FISU. ODUPA, ODUCC, CSUCA	Participar con un mínimo de 3 participantes en el foro FISU.	100%	1.262.000	654.415,30	607.584,70
	Participar al menos en 2 torneos o campeonatos a nivel internacional. Campeonato mundial de Ajedrez, Taekwondo, Panamericano de Karate, (único financiado por FECUNDE), Mundial de Karate.	200%	¢2.121.000	¢1.843.804,5	¢277.195.50
	Participación en las disciplinas deportivas de JUDUCA en ambos géneros con selecciones por universidad: se participó en ajedrez, Atletismo,	100%	¢60.000.000	¢60.000.000	0

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	<p>Baloncesto, Voleibol, fútbol, fútbol Sala, Taekwondo, karate, Natación, Tenis de Mesa.</p> <p>Representación Asamblea FISU Kazán, Rusia</p> <p>Representación de FECUNDE en Asamblea ODUCC en Honduras en Setiembre 2012 Reunión con delegados y entrenadores ODUCC 2013. Atletismo, Ajedrez, Voleibol, fútbol sala, karate, Taekwondo, natación y fútbol femenino.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>	<p>0</p> <p>0</p>

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Contribuir a la integración del trabajo en vida Estudiantil, conjuntamente con las demás comisiones de CONARE	Participar en el Festival interuniversitario de Vida Estudiantil con 10 estudiantes deportistas por universidad				
Contribuir al fortalecimiento de la formación técnica y gerencial de los miembros de FECUNDE, así como personal profesional de las 4 universidades públicas.	<p>Se desarrolló el Foro Equidad de Género en el Deporte Universitario a nivel Panamericano. Se dio una participación de 8 países y un total de 46 personas</p> <p>Se desarrolló la capacitación de arbitraje de fútbol sala. Se dio una participación de 22 personas</p> <p>Se apoyó la realización del Taller Entrenamiento</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>¢1.000.000,00</p>	<p>¢1.000.000,00</p>	<p>0</p>

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	deportivo y su automatización para la investigación, organizado por el ITCR. Se dio una participación de 50 personas				

Respecto a las universidades privadas, a pesar de que se les invitó a participar no se presentaron en los casos antes citados.

3. Actividades o proyectos realizados:

- Ligas Universitarias regionalizadas
- Torneos Universitarios
- Eventos de Capacitación
- Representación JUDUCA, ODUCC, ODUPA, FISU

4. Logros Alcanzados:

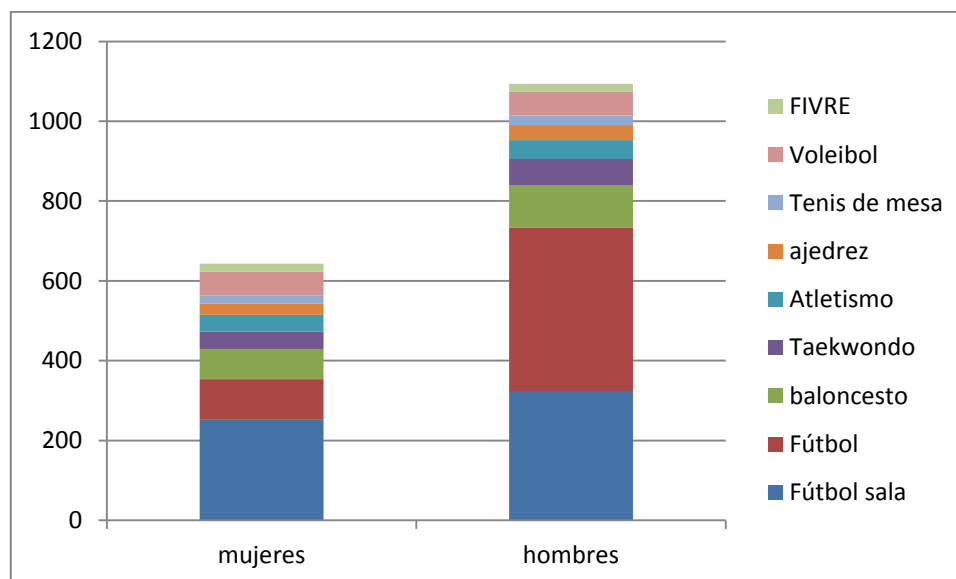
- Representación internacional deportiva
- Impacto deportivo en todas las regiones del país
- Formación y actualización del talento humano
- Conformación de preselecciones nacionales universitarias
- Coordinación inter comisiones de COMVIVE

- Representación internacional universitaria en el Comité Ejecutivo de FISU y Comité Ejecutivo de ODUCC.

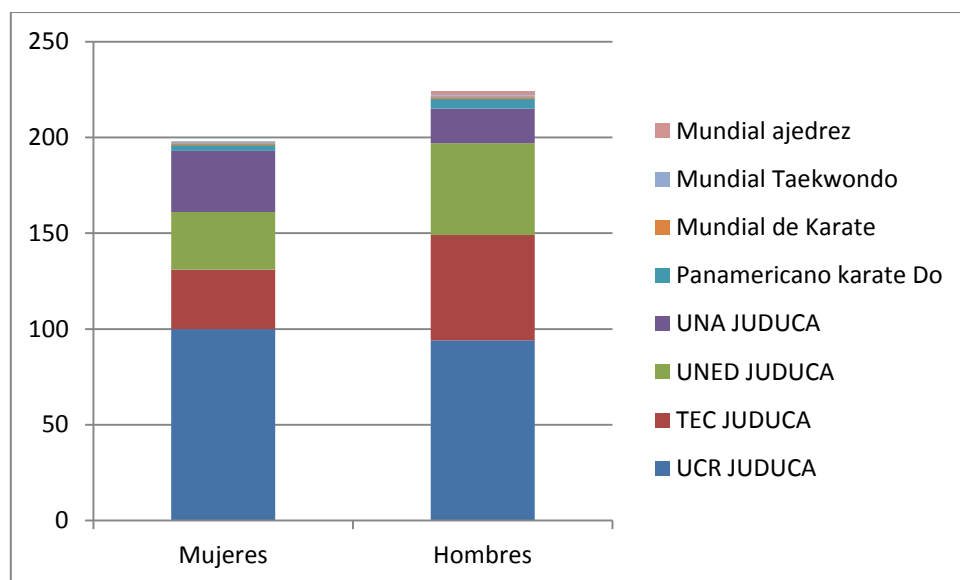
5. Impacto (Población beneficiada):

Eventos nacionales

Deporte	mujeres	hombres	Totales
Fútbol sala	252	324	576
Fútbol	102	410	512
baloncesto	75	105	180
Taekwondo	44	66	110
Atletismo	42	48	90
ajedrez	28	37	65
Tenis de mesa	20	24	44
Voleibol	60	60	120
FIVRE	20	20	40
TOTALES	643	1094	1737



Evento	Mujeres	Hombres	Totales
UCR JUDUCA	100	94	194
TEC JUDUCA	31	55	86
UNED JUDUCA	30	48	78
UNA JUDUCA	32	18	50
Panamericano karate Do	3	5	8
Mundial de Karate	1	1	2
Mundial Taekwondo	1	1	2
Mundial ajedrez		2	2
TOTALES	198	224	422



Eventos Internacionales

6. Documentos elaborados:

- 18 actas
- Reglamento general de Competición JUNCOS UNA 2013
- Normas específicas JUNCOS 2013
- Nueve normas específicas torneos y ligas universitarias y sus respectivos proyectos
- 4 informes de ligas y 4 informes de torneos universitarios

- Siete minutas de Sub comisión Técnica
- Plan de trabajo ODUCC 2013
- Plan de trabajo CONARE 2013
- Plan de trabajo y Memoria Encuentro Equidad de Género ODUPA
- Informes Foro FISU Taipei
- Informe de Asamblea FISU
- Informe Universiada Kazán, Rusia
- Dos informes de asamblea de ODUCC
- Página Web FECUNDE (www.fecunde.org) y Facebook (facebook.com/fecundecr)

7. Dificultades:

- El torneo Universitario de Karate Do, no se logró realizar debido a inconvenientes con la remodelación del gimnasio de la UNA y por choque de fechas con el programa de la Federación Costarricenses de Karate Do.
- Por la disminución presupuestaria, se tuvo que ajustar la programación deportiva de varias disciplinas a menos días de competencias deportivas, disminuyendo así la cantidad de participantes. Así mismo, no se realizaron eventos deportivos como ciclismo de montaña y voleibol de arena.
- La preparación de selecciones nacionales se ha visto limitada por la disminución del presupuesto, tal es el caso del equipo de voleibol de arena que no pudo participar en el mundial universitario de este deporte, entre otros.

8. Conclusiones generales:

- Las Ligas Regionalizadas, con dos ediciones, 2010 y 2012, demuestran que la participación estudiantil de las diferentes regiones se benefician con el intercambio universitario y se promueven los estilos de vida saludable.
- Presencia de las cuatro universidades públicas nacionales en los IV Juegos JUDUCA en Guatemala 2012, ocupando los primeros siete lugares a nivel centroamericano, cumpliendo con la política de movilidad estudiantil que promueve el desarrollo integral de los estudiantes a través del intercambio cultural.

9. Recomendaciones:

- Mejorar presupuesto que se asigna anualmente a fin de poder desarrollar más actividades y mejorar la participación estudiantil en deportes no tradicionales.
- Analizar desde COMVIVE, la viabilidad de contratar personal administrativo y técnico para poder atender los diferentes proyectos ejecutados en el ámbito deportivo a nivel nacional, dado que la regionalización deportiva, las redes sociales y otros.
- Solicitar a los vicerrectores que nombren dos representantes por comisión para así contar con quórum en las diferentes reuniones de la Comisión.
- Reactivar las reuniones con el Vicerrector de enlace a fin de mejorar la comunicación con COMVIVE.

INFORME FINAL DE LABORES 2012
AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE

EJE 1: El estudiante y la sociedad contemporánea: manifestaciones e interpretaciones culturales.

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
1.- Estimular la conciencia crítica, estética, social, política, y reflexiva en la comunidad Estudiantil universitaria.	Al menos una capacitación a coordinadores de grupos artísticos y funcionarios encargados de proyectos artísticos de las cuatro universidades Estatales.	100%	500,000	100%	0	Taller de Resolución alternativa de conflictos en el arte impartido por la MSc Idaly Cascante Herrera	29 profesionales directores y responsables de proyectos artísticos de las 4 universidades
	Al menos un taller dirigido a estudiantes integrantes de los grupos y proyectos artísticos sobre las temáticas sociales actuales y sus manifestaciones culturales	100%	500,000	100%	0	Se llevó a cabo el Taller Emociones Positivas = Calidad de Vida impartido por la Psicóloga MSc Viviana Umaña en las instalaciones de la UNED en Barrio Amón	100 estudiantes participantes en este Taller

Eje 2 - Formación Integral, vida saludable y desarrollo humano desde la Práctica Artística

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
2: Contribuir al crecimiento de la formación integral, vida saludable y desarrollo humano del estudiante, a través de la práctica artística	1. Análisis de al menos 5 políticas de ACUC que visualicen el desarrollo humano del estudiante desde el arte.	100%	-	Presupuesto UNA: realizó el pago de los refrigerios y almuerzos de los dos días del taller	-	Se realizó el Taller de Políticas Culturales resultando de ello la revisión de las políticas culturales de ACUC y su respectiva actualización. Asimismo, la importancia de consultar a los estudiante sobre diversas temáticas con el objetivo de tener la opinión estudiantil en	7 funcionarios de la Comisión Agrupación Cultural Costarricense Universitaria ACUC

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
						esta construcción de políticas	
	Al menos un taller de capacitación para coordinadores, gestores y directores de grupos artísticos, acerca de la temática de las universidades saludables y su relación con el Arte.						No se realizó por compromisos de los funcionarios en sus labores propias en cada universidad.
	Al menos un taller con estudiantes involucrados en la temática de las universidades saludables y su impacto en la creación artística	100%	500.000	100%	0	Este taller se integró con las actividades desarrolladas en el II Convivio Artístico Estudiantil donde se	Talleres: Música, Artes Plásticas, Movimiento creativo e Improvisación Teatral

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
						desarrollaron 4 talleres con temáticas artísticas	
	Al menos 4 grupos artísticos participantes en el Festival Interuniversitario Regional de Vida Estudiantil con las comisiones de FECUNDE, Estilos de Vida Saludable y Voluntariado	100%	-	-	-	Campamento realizado los días 24 y 25 de agosto en el Hotel Hacienda Vieja Guachipelín en Liberia, Guanacaste con un enfoque del manejo del Ocio, el tiempo libre y la recreación.	Participación de 10 estudiantes por universidad, para un total de 40, integrantes de grupos artísticos de las diferentes Sedes Regionales y de la Sede Central del TEC

Eje 3- “Vida Estudiantil y el Arte en las Universidades: Sentido de una Formación Artística”.

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante.	Al menos una participación internacional de los integrantes de ACUC en el pre-congreso de FICCUÁ 2013.	100%	5.000.000	50%	2.500.000 Este monto se utilizó posteriormente en complementar el pago para la realización del II Convivio Artístico Estudiantil, según acuerdo de COMVIVE	Participación de Rocío Carvajal Sánchez, Désirée Mora Cruz y Fernando Álvarez Bogantes en el Pre-FICCUÁ 2013 llevado a cabo en San Salvador, El Salvador del 22 al 24 de agosto 2013.	3 funcionarios universitarios integrantes de ACUC (UNA, UNED, ITCR) que participaron en este pre-Congreso FICCUA 2012
	Al menos un Convivio ínter universitario para lograr	100%	3.000.000	100%. En este evento se invirtieron C 5.600.000 en el Alquiler del	La diferencia presupuestaria se tomó del remanente de lo presupuestado	1. Talleres artísticos en Música, improvisación teatral, movimiento creativo y artes plásticas.	200 estudiantes participantes

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
	una mayor integración de los diferentes grupos y conocer su quehacer artístico			Campamento La Montaña que incluyó hospedaje, alimentación, actividades de recreación	del pre-FICCUÁ 2012	2. Presentaciones artísticas de grupos participantes. 3. Actividades ocio, tiempo y recreación: integración 4. actividades de recreación: Reto Selva, actividades acuáticas	
	Al menos un festival universitario con un enfoque creativo que defina cada universidad, con la participación de sus grupos artísticos.	100%	5.000.000	100%	0	UNA Se llevó a cabo el I Encuentro Interuniversitario de Coros de Vida Estudiantil con la participación de las Universidades miembros de ACUC y el Coro Polifónico del Centro Regional de Veraguas, Panamá. Se realizó los días viernes 19 y sábado 20 de octubre.	UNA: 155 estudiantes integrantes de los Coros 250 público participante 120 estudiantes participantes en los Talleres desarrollados

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
						<p>En el marco del I Encuentro de Coros de Vida estudiantil se llevaron a cabo dos talleres: Técnicas de Canto y Manejo Escénico para coristas.</p> <p>UCR: FRECUENCIA EXPRESIVA- Festival Artístico Universitario</p> <p>8 DE MARZO Pretil, UCR: Día Internacional de la Mujer. Preinauguración. Performance sobre violencia de género realizado por Arte en mutación</p> <p>15 DE MARZO TECNOLOGÍA: Performance sobre la desconexión provocada por los medios de información y las redes sociales. Se llevó a cabo</p>	<p>Estudiantes participantes: 120</p> <p>Público participante: 1.795</p>

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
						<p>integrantes de grupos como Danzú, Narrarte, Artenmutación, Teatro Girasol, GMEU.</p> <p>29 DE MARZO. UNDERGROUND. Intervención Visual. Forrado de Pretil UCR, con etiquetas con adjetivos de personalidad, actitud, eufemismos como dispositivos del lenguaje para la exclusión-inclusión</p> <p>12 DE ABRIL. ESPERA VERSUS INMEDIATEZ Sesión con globos con helio de color amarillo, negro y blanco. Los participantes tomaron un globo y le escribieron las situaciones, sensaciones o sentimientos negativos que quisieran dejar ir para continuar el día con energía positiva. Seguidamente, soltaron el globo.</p>	

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
						<p>JORNADAS ARTÍSTICAS JORNADA GRUPO NARRARTE: Festival Universitario LA U CUENTA CONTIGO: 22-23-24 de agosto, 2012 12 funciones en zonas como Pretil UCR, Facultad de Educación y Anfiteatro de Registro con temáticas como identidad latinoamericana, el Popol Vuh, historias de vida, amor y desamor. Cuenteros invitados: Rubén Pagura, Álvaro Dobles, José Martínez, Improcuento.</p> <p>JORNADA LA EFE. Del 7 al 21 de setiembre. 15 días de Exposición visual en Sala de Exposición de la Escuela de Arquitectura. Dicha jornada tuvo como base el desarrollo de ejercicios que se aproximan a la habitabilidad de un</p>	

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
						<p>espacio desde el estudio del propio dormitorio, lo cual abrió las posibilidades para desarrollar fotografías, estudios de color, texturas y formas.</p> <p>JORNADA ARTEMUTACION: 1° y 2 de octubre, 2012. 32 horas seguidas de intervención al cotidiano de la Ciudad de San Pedro. Dicha jornada tuvo como base acciones teatrales e instalaciones plásticas basadas en el tema del cuerpo humano. Para ello, se desarrollaron exploraciones de los propios cuerpos de los integrantes del grupo como territorio de acciones, comportamientos, memoria e historia así como pequeñas investigaciones de temas como la respiración, la evasión y la función de la</p>	

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
						<p>columna vertebral como algunos nodos de la creación de performances. Esto se extendió metafóricamente a la ciudad de San Pedro de Montes de Oca, como la zona que alberga parte del campus universitario Rodrigo Facio, lugar en el que los integrantes del grupo habitan en su cotidianeidad.</p> <p>JORNADA DANZÚ. 14 de noviembre, 2012: Presentación gratuita de 2 horas en el Anfiteatro de Registro del montaje "Como es adentro... Es afuera". La antesala de esta jornada fue una pequeña presentación en el Pretil, con el objetivo de atraer público hasta el Anfiteatro. En este montaje se exploró la idea de "realidad" como estructura dinámica que se construye</p>	

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
						<p>de adentro hacia afuera y viceversa. La investigación partió de ejercicios de los opuestos y de manejo del peso.</p> <p>UNED:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Día del Arte, 13 de setiembre: Quinta Edición del Día del Arte, - Con la temática de "Tierra de Cosechas", siendo este tema el eje transversal de toda la actividad de los diferentes grupos artísticos que conforman el Programa de Arte, la actividad se llevó a cabo en el Vestíbulo del Edificio B de la Sede Central, siendo este el espacio más utilizado por las agrupaciones, mas no el único ya que las 	<p>Estudiantes participantes: 90</p> <p>Público participante: 200</p>

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
						<p>agrupaciones invadieron espacios como las escaleras y el espacio en frente de la Oficina de Control de Presupuesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agrupaciones de Turrialba, Alajuela, San José y Limón, nos deleitaron con espectáculos alusivos a cultivos como el café, la papa y el coco, en un marco de alegría y sabor que invadió los espacios de nuestra institución. - En la siguiente tabla se detalla el Cronograma de la actividad realizada: <p style="text-align: center;">Agrupación</p> <ul style="list-style-type: none"> - UNEDsonando - UNEDrgía - Coro Jesús Bonilla 	

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto asignado	Presupuesto ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario	Actividades realizadas	Población impactada
						UNED, Alajuela - UNEDanza - Veroliz UNED, Turrialba - Fusión UNED Iriria UNED, Limón TEC: Semana Cívico Folclórica Temporadas Artísticas: Ritmo TEC, Expresión Corporal, Orquesta de Guitarras, Áncora TEC, Jam TEC, Danza TEC, Teatro Tec	Estudiantes participantes: 178 Público participante: 1000 Estudiantes participantes: Público participante:
TOTAL			14.500.000	14.500.000	0		

1. Actividades o proyectos realizados:

- Participación en el Pre-Congreso FICCUA 2013 en Quito, UNED y UNA.
- Capacitación a coordinadores de grupos artísticos y a funcionarios encargados de proyectos artísticos.
- Taller a estudiantes integrantes de grupos y proyectos artísticos sobre temática social y resolución de conflictos.
- Convivio interuniversitario para una mayor integración de los grupos universitarios y su quehacer artístico.
- Desarrollo de 4 festivales artísticos universitarios con enfoque creativo: TEC, UCR, UNA y UNED.
- Participación en el Festival Interregional de Vida Estudiantil con 40 estudiantes de los grupos artísticos de TEC, UCR, UNA y UNED.
- Definición de políticas en arte universitario desde la perspectiva de Vida Estudiantil.

2. Logros alcanzados:

- Mayor integración y cohesión entre los representantes de las cuatro universidades a través de la realización de las diferentes actividades dirigidas tanto a estudiantes como funcionarios del arte en Vida Estudiantil.
- Mayor participación de estudiantes y funcionarios en las actividades convocadas por ACUC.
- Consenso entre las Universidades participantes del Taller FICCUA (participación como país).

3. Impacto (Población beneficiada):

- Funcionarios: 39
- Estudiantes: 869

4. Documentos elaborados:

- Sobre políticas culturales.
- Exposición de la MSc. Idaly Cascante sobre Resolución Alternativa de Conflictos.
- Exposición de la MSc. Viviana Umaña Emociones positivas = Calidad de Vida.

5. Dificultades:

- Varias sesiones al año sin quorum.

6. Recomendaciones:

- Solicitar a los Vicerrectores que nombren dos representantes por Comisión para así asegurar la representación de las cuatro Universidades en todas las reuniones programadas de la Comisión.

INFORME FINAL DE LABORES 2012

RED UNIVERSITARIA COSTARRICENSE DE VIDA SALUDABLE

NOMBRE	CEDULA	UNIVERSIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Máster Mayela Avendaño Salas (Coordinadora)	1-0564-0280	Directora Departamento Bienestar Estudiantil, Universidad Nacional	Correo electrónico: mayela.avendano.salas@una.cr	25-62-60-19
Máster Diana Vargas Benavides	110320526	Coordinadora del Programa de Residencias Estudiantiles UNA	dvargas@una.ac.cr	88-31-34-50 22-77-37-91
Máster Milagro Bonilla Moya.	3357239	Psicóloga Departamento de Trabajo Social y Salud ITCR.	Correo electrónico: mibonilla@itcr.ac.cr	2550 91-81
Dr. Saúl Aguilar Morales	303430902	Jefe Unidad de Promoción de la Salud UCR	Saul.aguilar@ucr.ac.cr	83148120 25115305
Máster Wilfridio Matheui Madrigal	103980819	Director Oficina de Bienestar y Salud UCR	Wilfridio.mathieu@ucr.ac.cr	2511 6828
Lic. José Alejandro Echeverría Ramírez	111260116	Encargado de Programa de Recreación UNED	jecheverria@uned.ac.cr	25272729 87071141

<u>OBJETIVOS</u>	<u>METAS</u>	<u>% LOGRADO</u>	<u>PRESUPUESTO ASIGNADO</u>	<u>PRESUPUESTO EJECUTADO (INCLUYE PRESUPUESTO COMPROMETIDO)</u>	<u>REMANENTE PRESUPUESTARIO</u>
1. Impulsar el compromiso político de las autoridades universitarias para la implementación del modelo de universidades públicas promotoras de salud.	<p>1.1 Al menos una reunión de sensibilización dirigida a las instancias responsables de la toma de decisiones en cada una de las universidades públicas.</p> <p>1.2 Al menos dos estrategias que fortalezcan la red costarricense de universidades promotoras de la salud, a partir del 2011.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>	<p>Sin asignación presupuestaria</p> <p>Sin asignación presupuestaria</p>		
2. Propiciar la elaboración y ejecución de políticas en las Universidades Públicas, en torno a la promoción de la salud.	2.1 Conformación de comisiones institucionales para el diseño de políticas en promoción de la salud, durante el 2012.	75% ya que el TEC requiere un mayor avance en esta materia	Sin asignación presupuestaria		

<u>OBJETIVOS</u>	<u>METAS</u>	<u>% LOGRADO</u>	<u>PRESUPUESTO ASIGNADO</u>	<u>PRESUPUESTO EJECUTADO (INCLUYE PRESUPUESTO COMPROMETIDO)</u>	<u>REMANENTE PRESUPUESTARIO</u>
3. Desarrollar la estrategia diagnóstica de los estilos de vida de la población estudiantil universitaria de nuevo ingreso.	3.1 Desarrollar una estrategia de divulgación de los resultados del Análisis situacional en salud de los estudiantes 2011.	100%	200 mil	200 mil	

<u>OBJETIVOS</u>	<u>METAS</u>	<u>% LOGRADO</u>	<u>PRESUPUESTO ASIGNADO</u>	<u>PRESUPUESTO EJECUTADO (INCLUYE PRESUPUESTO COMPROMETIDO)</u>	<u>REMANENTE PRESUPUESTARIO</u>
4. Propiciar espacios de intercambio nacional e internacional con instituciones y organizaciones que fortalezcan el modelo de universidades promotoras de la salud.	4.1 Participar activamente en la red mundial de universidades promotoras de la salud.	75%	2 millones	2 millones (presupuesto comprometido para la participación en el VI Congreso de Universidades Promotoras de la Salud 2013	
	4.2 Participar en los Congresos Mundiales de Universidades Promotoras de la Salud. 4.3 Al menos un intercambio anual de experiencias realizar con universidades de la red 4.4 elaboración de una página web de la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable	100%	1.5 millones	1.5 millones (presupuesto comprometido para la contratación)	

<u>OBJETIVOS</u>	<u>METAS</u>	<u>% LOGRADO</u>	<u>PRESUPUESTO ASIGNADO</u>	<u>PRESUPUESTO EJECUTADO (INCLUYE PRESUPUESTO COMPROMETIDO)</u>	<u>REMANENTE PRESUPUESTARIO</u>
5. Desarrollar estrategias que promuevan la vivencia de una sexualidad sana, segura y satisfactoria en la población estudiantil universitaria, enmarcada en el enfoque de los derechos humanos.	5.1 al menos 4 estrategias desarrolladas en el eje de sexualidad en cada una de las Universidades estatales durante el 2012	100%	9 millones	9 millones	
6. Desarrollar estrategias formativas que promuevan la Prevención de adicciones y el fortalecimiento humano	6.1 al menos 2 estrategias desarrolladas en el eje de Prevención de adicciones y el fortalecimiento humano en cada una de las Universidades estatales durante el 2012	100%	9 millones	9 millones	

<u>OBJETIVOS</u>	<u>METAS</u>	<u>% LOGRADO</u>	<u>PRESUPUESTO ASIGNADO</u>	<u>PRESUPUESTO EJECUTADO (INCLUYE PRESUPUESTO COMPROMETIDO)</u>	<u>REMANENTE PRESUPUESTARIO</u>
7. Promover la incorporación de hábitos alimentarios saludables en la población estudiantil.	7.1 Al menos 2 estrategias desarrolladas en el eje de alimentación saludable en cada una de las universidades estatales durante el 2012.	100%	9 millones	9 millones	
8. Desarrollar una estrategia de promoción de la salud bucodental en las Universidades Públicas, con la asesoría de la Caja	8.1 Al menos dos estrategias desarrolladas en el eje de la promoción de la salud bucodental	100%	2.7 millones	2.7 millones (1.5 millones están comprometidos para la contratación de un audio video en esta temática)	

<u>OBJETIVOS</u>	<u>METAS</u>	<u>% LOGRADO</u>	<u>PRESUPUESTO ASIGNADO</u>	<u>PRESUPUESTO EJECUTADO (INCLUYE PRESUPUESTO COMPROMETIDO)</u>	<u>REMANENTE PRESUPUESTARIO</u>
Costarricense de Seguro Social.					
9. Favorecer la conformación de grupos de líderes estudiantiles en promoción de la salud.	9.1 Al menos la integración de un grupo de líderes capacitados en promoción de la salud en cada una de las Universidades	100%	5millones	5 millones	

OBSERVACIONES:

En el objetivo #4: "Participar activamente en la red mundial de universidades promotoras de la salud", este objetivo se plantea con la idea de Representar a Costa Rica en las reuniones programadas por la RIUPS; no se participa en la reunión convocada por la RIUPS en México para el primer trimestre del 2012.

ACTIVIDADES O PROYECTOS REALIZADOS:

- 16 reuniones de equipo coordinador
- 3 reuniones con los miembros de la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable.
- 3 reuniones virtuales con el Comité Ejecutivo de la Red iberoamericana de Universidades Promotoras de la Salud.
- 2 jornadas de trabajo para la elaboración de propuesta de políticas en salud, elaboración de propuesta de panfleto informativo y propuesta para el diseño de la página web.
- Selección, contratación y seguimiento a la estrategia integrada de comunicación y justificación de la línea gráfica de la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable (EMPRESA COKOMAL).

- Selección y contratación de todo el material gráfico y material promocional, utilizado para la imagen integrada de la Red así como para cada una de las actividades de los ejes de trabajo.
- Elaboración de material informativo de la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable, para la 4ta Conferencia de Universidades Promotoras de la Salud en México.
- Ejecución de actividades de divulgación sobre los resultados del diagnóstico “Estilos de vida en Costa Rica: estudiantes universitarios de primer ingreso 2011”, a nivel interno de cada universidad, CONVIVE y Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable.

- EJE DE SEXUALIDAD INTEGRAL

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
12 talleres y un video-foro sobre sexualidad .Afectivo .Erótico .Género .Biológico	Mayo y setiembre	Sexualidad Integral	Facilitar espacios de reflexión y discusión grupal sobre la salud sexual	Sede Central UNA	350 estudiantes
1 obra de teatro "Pareja de Dos"	Setiembre	Sexualidad Integral		Sede Central UNA	77 estudiantes
1 obra de teatro "No es no" .Hostigamiento	Setiembre	Sexualidad Integral		Sede Central UNA	58 estudiantes
Cine fórum "Sexo con amor"	abril	Sexualidad Integral	Promover en la población estudiantil universitaria estatal el desarrollo de valores, actitudes y prácticas asertivas para el logro de una sexualidad gratificante, segura y responsable, mediante espacios de información, reflexión y construcción de decisiones	UNA Campus Liberia	25 estudiantes
Taller de sexualidad, sana, segura y satisfactoria. "Hablemos de Amor y de sexo"	mayo	Sexualidad Integral		UNA Campus Nicoya	30 estudiantes
Quisco informativo sobre métodos anticonceptivos	mayo	Sexualidad Integral		UNA Campus Liberia	100 estudiantes
Quiosco informativo sobre	agosto	Sexualidad Integral		UNA Campus Nicoya	100 estudiantes

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
métodos anticonceptivos					
Conversatorio con Dr. Arturo Fallas	setiembre	Sexualidad Integral		UNA Campus Liberia Campus Nicoya	150 estudiantes por campus
Cine fórum "Sexo con Amor"	setiembre	Sexualidad Integral		UNA Campus Nicoya	30 estudiantes
Cine Foro "Gestación"	Junio	Sexualidad Integral	Promover la reflexión de las y los estudiantes sobre las vivencias de la sexualidad desde la perspectiva saludable, segura y satisfactoria.	UNA Sede Regional Brunca, Campus Pérez Zeledón	29 estudiantes
Taller Sexualidad Sana y Segura	octubre	Sexualidad Integral		UNA-C. Pérez Zeledón	30 estudiantes
Mural Sexualidad Sana, Segura y Satisfactoria	Junio	Sexualidad Integral		UNA-C. Pérez Zeledón	Comunidad Universitaria
Charla PF	febrero	Sexualidad	Actualizar a la población estudiantil sobre los diferentes métodos de PF	TEC Cartago	30 estudiantes
Charla VPH y su relación con cáncer uterino	marzo	Sexualidad	Sensibilizar a los estudiantes sobre la prevención del papiloma	TEC Cartago	25 estudiantes
Charla Infecciones	marzo	Sexualidad	Brindar información a la población	TEC Cartago	45 estudiantes

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Vaginales			estudiantil sobre infecciones vaginales		
Stand de Sexualidad en Feria de Salud	marzo	Sexualidad	Educación a la población sobre temas de sexualidad integral	TEC Cartago	300 estudiantes
Charla Citologías femeninas y masculinas	mayo	Sexualidad	Educación a la población estudiantil sobre la importancia de hacerse el examen de citología cada año	TEC Cartago	40 estudiantes
Charla VPH y su relación con cáncer de cuello uterino	Setiembre	Sexualidad	Sensibilizar a los estudiantes sobre la prevención del papiloma	TEC Cartago	127 estudiantes
Obra de Teatro: pareja de dos	agosto	Sexualidad	Sensibilizar a los estudiantes sobre los componentes de la sexualidad integral	TEC San Carlos	100 estudiantes
Taller : sexualidad integral	octubre	Sexualidad		TEC Cartago	11 estudiantes
Obra de Teatro: pareja de dos	nov.	Sexualidad		TEC Cartago	90 estudiantes
Foro: Sexualidad y nuevas guías de educación sexual del MEP	octubre	Sexualidad	Conocer la posición de diferentes sectores de la comunidad institucional en relación al tema de las nuevas guías de educación sexual	TEC Cartago	25 estudiantes
Presentación	01 de Agosto	Sexualidad	Facilitar un espacio	UNED San Isidro, Pérez	24 estudiantes

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
<p>Obra de Teatro "Pareja de dos".</p> <p>Foro de reflexión sobre el tema de relaciones de pareja. Se trabajó en grupos, analizando escenas de la presentación y posteriormente se dio una discusión en mesa redonda.</p>	2012		de reflexión y análisis en cuanto al tema de las relaciones de pareja, tomando como base la presentación de la obra de teatro.	Zeledón	
<p>Presentación Obra de Teatro "Pareja de dos".</p> <p>Foro de reflexión sobre el tema de relaciones de pareja.</p>	01 Setiembre 2012	Sexualidad	Facilitar un espacio de reflexión y análisis en cuanto al tema de las relaciones de pareja, tomando como base la presentación de la obra de teatro.	UNED La Cruz	14 estudiantes
<p>Presentación Obra de Teatro "Pareja de dos".</p> <p>Conversatorio-Foro de reflexión sobre el tema de</p>	27 Octubre 2012	Sexualidad	Facilitar un espacio de reflexión y análisis en cuanto al tema de las relaciones de pareja, tomando como base la presentación de la obra de teatro.	Centro Universitario de Guápiles UNED, en unión con el Recinto de Guápiles de la UCR	40 estudiantes

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
relaciones de pareja.					
Planteamiento de talleres para capacitar personal en el tema y reproducirlo en la población estudiantil	En proceso	Sexualidad	Sensibilizar y capacitar profesionales para trabajar el tema de sexualidad integral con estudiantes.	UNED, Sede central Sabanilla	4 estudiantes
¿Qué es sexo?	8 de agosto	Sexualidad	Discutir con el grupo de estudiantes la diferencia entre sexo y sexualidad	Occidente Recinto UCR San Ramón	35 estudiantes
Tarea a la casa sobre componentes de la sexualidad	15 de agosto	Sexualidad	Investigar mediante diferentes medio los tres componentes de la sexualidad (espiritual, afectivo y erótico)	Occidente Recinto UCR San Ramón	35 estudiantes
El lenguaje de la sexualidad	12 de set.	Sexualidad	Analizar imágenes y videos descubriendo cuál es el tipo de lenguaje detrás de cada uno	Occidente Recinto UCR San Ramón	35 estudiantes
Taller sobre diversidad sexual (desojando margaritas) Diversidad sexual y	03 de octubre	Sexualidad	Ofrecer un espacio de acercamiento con el tema de la diversidad sexual y el precio vital que tiene la discriminación	Occidente Recinto UCR San Ramón	40 estudiantes

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
sexualidad alternativa					
Biología de la sexualidad Tecnología anticonceptiva, natural y artificial	31 de octubre	Sexualidad	Discutir los diferentes métodos anticonceptivos haciendo la diferencia entre los naturales y los artificiales	Occidente Recinto San Ramón	35 estudiantes
Taller sobre sexualidad y anticonceptivos	En ambos ciclos	Sexualidad integral	Ofrecer un espacio de reflexión sobre los diferentes métodos anticonceptivos que están vigentes en el país	Occidente Recinto San Ramón y de Grecia	50 estudiantes

- EJE DE PROMOCIÓN DE LA SALUD BUCODENTAL

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Desarrollar una estrategia de capacitación en la promoción de la salud bucodental que permita la conformación de un grupo de estudiantes como agentes multiplicadores	8 agosto	Salud Bucodental	I Foro de Salud Bucodental .Fortalecer la Promoción Integral de la Salud mediante el trabajo interdisciplinario en la Comunidad Universitaria en el tema de la Promoción de la Salud Bucodental	32 funcionarios y 10 estudiantes de las 4 universidades públicas
Inventario	II sem.	Salud Bucodental	Elaboración de inventario de los recursos materiales y humanos con los que cuentan las Universidades para poder apoyar directa o indirectamente el Eje de Salud Bucodental	Integrantes del Eje
Adquisición de material promocional de Higiene Oral	II sem	Salud Bucodental	Elaboración de una campaña de reflexión y promoción de la salud bucodental	Se adquirieron 825 estuches de Higiene Oral

• EJE DE LIDERAZGO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Campamento Interuniversitario				
Diseñar, coordinar y ejecutar un campamento interuniversitario: "Formadores de líderes en promoción de la salud"	29/30 setiembre	Liderazgo en Promoción de la Salud	Iniciar el proceso de líderes a partir del encuentro interuniversitario para que sean agentes multiplicadores del tema de estilos de vida saludables	100 estudiantes
Sede Central (Omar Dengo) Universidad Nacional				
40 sesiones de capacitación, diseño y ejecución de actividades con el Grupo Joven Mejora tu Estilo	Todo el año (febrero-noviembre)	Liderazgo en Promoción de la Salud	Impulsar la conformación de grupo de líderes estudiantiles que desarrollen acciones de estilos de vida saludables (EVS) en la Universidad Nacional.	41 estudiantes (I ciclo) 33 estudiantes (II ciclo)
6 sesiones para la conformación del Grupo Joven Mejora Tu Estilo (Residencias Estudiantiles)	Agosto – noviembre	Liderazgo en Promoción de la Salud	Impulsar la conformación de grupo de líderes estudiantiles que desarrollen acciones de estilos de vida saludables (EVS) en la Universidad Nacional.	8 estudiantes
Sede Brunca (Pérez Zeledón) Universidad Nacional				
Proyecto UNA Salud Para la promoción de estilos de vida saludables en la comunidad universitaria	Todo el año	Liderazgo en Promoción de la Salud	Conformar un grupo con la participación de estudiantes que apoye y facilite el desarrollo de los ejes para la promoción de los estilos de vida saludables entre la comunidad universitaria.	32 estudiantes facilitadores
Sede Brunca (Coto) Universidad Nacional				
2 Talleres de liderazgo	Una actividad	Liderazgo en	Motivar en el estudiantado residente, el	24 estudiantes

	por ciclo	Promoción de la Salud	reconocimiento de las características de los diferentes estilos de líderes y los aspectos positivos que esto genera en la organización a fin de mejorar la calidad del trabajo.	
Sede Chorotega (Nicoya) Universidad Nacional				
Reunión inicial para impulsar el Grupo Joven Mejora Tu Estilo	Agosto – noviembre	Liderazgo en Promoción de la Salud	Impulsar la conformación de grupo de líderes estudiantiles que desarrollen acciones de estilos de vida saludables (EVS) en la Universidad Nacional.	12 estudiantes
Tecnológico de Costa Rica (Sede Central)				
7 sesiones para el inicio y conformación de grupo de liderazgo en salud integral TEC Impulsar la conformación de líderes estudiantes en torno a la promoción de la salud.	Setiembre- noviembre	Liderazgo en Promoción de la Salud	Favorecer la conformación de grupo de líderes estudiantiles	25 estudiantes
Planificar la estrategia(objetivos, metodología ,cronograma de trabajo) Crear el perfil de participante Ejecutar el encuentro interuniversitario formadores de líderes en salud integral	marzo/abril marzo	subcomisión de CONARE de Liderazgo en Promoción de la Salud Liderazgo en Promoción de la	Impulsar la conformación de líderes estudiantiles en torno a la promoción de la salud. Ejecutar el encuentro interuniversitario para formación de líderes en salud integral	25 estudiantes

Iniciar el proceso de líderes a partir del encuentro interuniversitario para que sean agentes multiplicadores del tema de estilos de vida saludables Proponer la creación de un módulo de trabajo en cuanto a la formación de líderes universitarios		Salud		
---	--	-------	--	--

• EJE DE FORTALECIMIENTO HUMANO PARA LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
18 Obras de Teatro ejecutadas <i>¿Y vos a que te enfrentás?</i> Contratación para el 2013 de 14 Obras de teatro <i>¿Y vos a que te</i>	I ciclo 6 II ciclo 12 2013	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones	Ofrecer una opción lúdica que promueva la reflexión en torno a las habilidades personales y sociales en la vida universitaria.	A nivel nacional	1180 estudiantes

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
<i>enfrentás?</i> dirigidas a Estudiantes de primer ingreso de las universidades estatales					
11 Talleres sobre: *Fortalecimiento Humano para la prevención de las adiciones(3) *Manejo de emociones (4) *Manejo de estrés (4)	Desarrollados entre mayo y Octubre del 2012	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adiciones	Promover y fortalecer el fortalecimiento de las Fortalecimiento Humano para la prevención de las adiciones en las y los estudiantes Analizar el estrés como elemento cotidiano, identificando formas de manejarlo adecuadamente para convertirlo en parte de un estilo de vida saludable	UNA-Pérez Zeledón, Liberia, Sede Omar Dengo. UCR-Sede Rodrigo Facio y Guanacaste	311 estudiantes
Crecimiento personal y auto cuidado	10/4/2012 14/6/2012	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adiciones	Ofrecer un espacio para el fortalecimiento de la visión holística del ser humano, la reflexión en torno a las herramientas personales y la construcción de la salud	UCR-Rodrigo Facio	61 estudiantes

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
			en la vida universitaria		
Ensayos sobre habilidades para la vida	Julio 2012	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones		Rodrigo Facio	6 estudiantes
Rally "Camino por la vida"	16,17 18/10/2012	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones		UNA-Sede Omar Dengo	435 estudiantes
Ferias de la Salud Semana de la Salud	 24 al 27/abril /2012	Todos los ejes	Crear un espacio de reflexión, información y formación sobre el auto-cuidado y la construcción de entornos saludables	TEC Regional UCR Turrialba	Comunidad Universitaria 542 estudiantes
Cine foro "Gracias por fumar"	20/6/2012 (PZ) 10/5/2012 (UNA sede central)	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones	Promover la toma de decisiones informada en relación al fumado del tabaco y lo perjudicial para la salud	UNA-Pérez Zeledón y Sede Omar Dengo	59 estudiantes
Murales: "Manejo del estrés" Mural sobre Habilidades para la Vida	Mayo (PZ)	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones	Analizar el estrés como elemento cotidiano, identificando formas de manejarlo adecuadamente para convertirlo en parte de un	UNA-Pérez Zeledón, Sede Omar Dengo.	Comunidad Universitaria

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Mural "No fumado"	Setiembre (UNA-PZ) Agosto (UNA-PZ) 18 al 27 de abril (UNA-Liberia) 10/5/2012 (UNA Omar Dengo)		estilo de vida saludable. Promover la toma de decisiones informada, en relación al consumo de sustancias que producen. Celebrar la declaratoria de la UNA como Universidad Saludable y libre de tabaco en todos sus usos		
Capacitación sobre manejo del estrés a profesionales de las universidades estatales	26/10/2012	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones	Facilitar un proceso de capacitación a los colaboradores del eje de las 4 universidades del estado en la temática sobre Manejo de Stress para su desarrollo con la población estudiantil.	A nivel nacional	51 profesionales de las cuatro universidades estatales con representación regional
Adquisición de material didáctico para el tema de	Octubre 2012	Fortalecimiento Humano para la prevención de	Contar con material que facilite trabajar el tema de manejo del estrés.	A nivel nacional	Población estudiantil de primer ingreso de las 5 universidades del estado

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
manejo de estrés		las adicciones			
Festival Regional Inter universitario de Vida Estudiantil (FRIVE)	Agosto	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones	Favorecer espacios para el desarrollo personal-social que permita a los y las participantes fortalecer sus habilidades para la vida.	Regional Chorotega	157 estudiantes
Taller sobre Pensamiento Crítico.	18 y 25 de abril	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones	Motivar la práctica del pensamiento crítico en los estudiantes de primer ingreso del proyecto Estilos de Vida Saludable 2012	Occidente Recinto UCR San Ramón	35 estudiantes
Caminata recreativa	02 de mayo	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones	Ofrecer un espacio de reflexión sobre la importancia de la actividad física y la recreación, como elementos de la calidad de vida	Occidente Recinto UCR San Ramón	40 estudiantes
Taller sobre expresión corporal	09 de mayo	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones	Ofrecer un espacio de sensibilización artística como parte de la formación integral del ser humano	Occidente Recinto UCR San Ramón	35 estudiantes

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Taller de Sensibilización y Creatividad "arte-terapia"	23 de mayo	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones	Incentivar el conocimiento de experiencias de sensibilización y creatividad, para mejorar la calidad de vida de los estudiantes de primer ingreso del proyecto Estilos de Vida Saludable	Recinto UCR San Ramón	35 estudiantes
Gira a la Finca Las Nubes del movimiento humanista	28 de agosto	Fortalecimiento Humano para la prevención de las adicciones	Propiciar un espacio de reflexión de la experiencia de la no violencia del movimiento humanista, discutiendo con los mismos la necesidad de practicar una cultura de paz	Occidente Recinto UCR San Ramón	40 estudiantes

• EJE DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Obra de Teatro "El apetito no tiene precio" UNA	24/08/2012 21/09/2012 19/10/2012	Alimentación Saludable	Promover el fortalecimiento de hábitos de alimentación saludable y de la realización de actividad física en la población estudiantil, representado en obras de teatro.	Campus Pérez Zeledón Campus Coto Campus Omar Dengo	156 estudiantes 120 estudiantes 200 estudiantes
Obra de Teatro "El apetito no tiene precio" UNED	14/07/2012 13/09/2012 22/09/2012			CU Alajuela Palmares (UNED) CU San José Palmares (UNED) CU Quepos Palmares (UNED)	30 estudiantes 60 estudiantes 30 estudiantes
Obra de Teatro "El apetito no tiene precio" TEC	13/08/2012			Cartago San José	230 estudiantes 70 estudiantes
Obra de Teatro "El apetito no tiene precio" UCR	21/08/2012 07/09/2012 11/09/2012			Paraíso (UCR) Limón (UCR) Puntarenas (UCR)	75 estudiantes 25 estudiantes 75 estudiantes
Demostración y elaboración de recetas de meriendas saludables UNA	28/09/2012 25/10/2012			Demostrar de manera práctica la elaboración de recetas saludables de fácil preparación y bajo costo.	Campus Nicoya (UNA) Campus Omar Dengo(UNA)
Demostración y elaboración de recetas de meriendas saludables TEC	25/09/2012 08/10/2012		San Carlos (TEC) Cartago (TEC)		25 estudiantes
Demostración y elaboración de recetas de meriendas saludables UCR	04/09/2012 12/09/2012		Liberia (UCR)		84 estudiantes

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Demostración y elaboración de recetas de meriendas saludables UNED	10/11/2012	Alimentación Saludable	Promover la importancia del consumo de frutas y vegetales en la alimentación. Incentivar la promoción de la salud mediante el consumo de agua, la actividad física y hábitos alimentarios saludables. Incentivar el consumo de fibra en la población estudiantil.	Palmares (UNED)	
Actividades socioeducativas en los Servicios de Alimentos y en las Escuelas (Padre Royo, CIDE, Centro de Estudios Generales "Semana de las Humanidades", Ciencias del Deporte Agrarias y Biología)	26/07/2012 03/08/2012 17/08/2012 23/08/2012 24/08/2012 09/10/2012			Campus Omar Dengo UNA Campus Benjamín Núñez	100 estudiantes
¡¡Mmm saludable!!!!	24 /05/2012 21/08/2012			Campus Liberia Campus Nicoya UNA	150 estudiantes 100 estudiantes
La nutrición y su importancia en nuestras vidas	24 /09/2012 25/09/2012			Campus Liberia Campus Nicoya UNA	250 estudiantes 250 estudiantes
Degustación e información de alimentación saludable	28/09/2012			Campus Nicoya UNA	115 estudiantes
Taller alimentación saludable	31/10/2012			Campus Pérez Zeledón UNA	31 estudiantes
Feria alimentación saludable y actividad física	14/05/2012			Campus Pérez Zeledón UNA	80 estudiantes

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
Mural de alimentación saludable actividad física	Octubre Noviembre			Campus Pérez Zeledón UNA	NA
Taller actividad física	20/09/12			Campus Pérez Zeledón UNA	25 estudiantes
Actividades en Ferias de la Salud UNED	14/07/2012 22/09/2012			CU Alajuela CU Quepos	30 estudiantes
Montaje de los materiales de la campaña Mmm saludable	Inicio de cada semestre	Alimentación Saludable	Ofrecer a la comunidad universitaria información gráfica que invite a las personas a reflexionar sobre la importancia de los tiempos de comida y la escogencia de alimentos	Occidente Recinto UCR San Ramón y de Grecia	Toda la comunidad universitaria 2000 personas
Divulgación de la campaña y entrega de nivelómetro	La primera semana de cada ciclo lectivo	Alimentación Saludable	Orientar a la comunidad universitaria sobre la campaña de alimentación saludable que se lanza este año	Occidente Recinto UCR San Ramón y Tacaes	Comunidad universitaria 150 personas que se acercaron al stand

NOMBRE ACTIVIDAD	FECHA	EJE AL QUE PERTENECE	OBJETIVO	SEDE O RECINTO	NÚMERO DE PARTICIPANTES
			Entregar a cada persona que se acerca al stand informativo un nivelómetro que nos haga reflexionar sobre alimentos más o menos cargados en grasas y azúcares		
Taller de modificación de recetas	18 de octubre	Alimentación Saludable	Ofrecer a la población participantes un espacio de reflexión sobre alimentación saludable y la posibilidad de hacer modificaciones en nuestra preparación de las recetas	Occidente Recinto UCR San Ramón	40 estudiantes

LOGROS ALCANZADOS:

- Se fortalece la conformación de los equipos de trabajo por ejes.
- Se logra la integración y la ejecución de los planes de trabajo para los ejes de promoción de la salud bucodental y liderazgo en promoción de la salud.
- A partir de la contratación de la empresa COKOMAL, se realizó un informe escrito que sistematiza los elementos históricos, los procesos, estrategias, acciones, entre otros de la Red.
- Un segundo informe en el que se define una estrategia integral de comunicación, propuesta y justificación de una línea gráfica, para su implementación en el 2013. Esto incluyó múltiples trabajos para la validación de los avances, así como grupos focales de discusión con funcionarios y estudiantes.
- Como plan piloto se concreta un primer avance para contar con una página web de la RED, el cual será consolidado para el año 2013.
- Mediante la participación en las reuniones virtuales con el comité ejecutivo de la RIUPS, se logra un fortalecimiento del vínculo internacional que culmina con la participación de cuatro estudiantes y cuatro funcionarios, en el VI Congreso de Universidades Promotoras de la Salud, a realizarse en Puerto Rico en el año 2013.
- Aceptación de seis ponencias de las Universidades Estatales para ser expuestas en el VI Congreso de Universidades Promotoras de la Salud, a realizarse en Puerto Rico en el año 2013.
- Durante el 2012 se fortalecen los procesos de capacitación requeridos por los ejes de trabajo en los temas de: Erotismo en la sexualidad, Manejo del estrés, Técnicas de higiene bucodental
- La UNED fortalece su participación en la Red con la participación de más miembros incorporados a cada uno de los ejes de trabajo.

IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA):

- 9 871 estudiantes de las cuatro universidades estatales
- Los funcionarios integrantes de la Red
- Los miembros de las comunidades universitarias

DOCUMENTOS ELABORADOS:

- Borrador acerca de “Principios orientadores en torno a políticas universitarias saludables”
- Plan operativo 2012.
- Plan presupuesto 2013.
- Informe de avances de resultados de la gestión 2012
- Panfleto informativo sobre Red universitaria costarricense saludable.
- Documento de festival interuniversitario. Liberia Guanacaste
- Entrega de minutas de 10 reuniones efectivas.
- Informe: “Estrategia integral de comunicación y justificación de la línea gráfica para la Red universitaria Costarricense de Vida Saludable”

PONENCIAS:

- ✓ “Análisis de situación integral de salud de los estudiantes de primer ingreso 2012 basado en recursos informáticos para la captura de información en salud de la Universidad de Costa Rica”
- ✓ “Una experiencia en promoción de la salud en las residencias estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica”
- ✓ “UNA activa salud”
- ✓ “Liderazgo y su efecto multiplicador”
- ✓ “tecnologías de información y comunicación, una propuesta para la construcción y promoción de estilos de vida saludable en el ámbito universitario”

DIFICULTADES:

- ✓ La empresa COKOMAL no logró satisfacer por completo las expectativas de trabajo, lo que complicó la entrega del producto final y por ende, la ejecución presupuestaria.
- ✓ La base de datos de proveedores de la UNA en algunos casos no permite concretar las contrataciones ya que existen proveedores que: no ofertan el producto, no inscritos o morosos con la CCSS, no aceptan la forma de pago establecida por la UNA y, concursos declarados infructuosos por la no participación de proveedores.
- ✓ En el caso del TEC, se ha visto aminorado la participación de la sede de San Carlos, debido a situación presupuestaria y nuevas directrices de transporte.
- ✓ Es esencial el apoyo técnico - administrativo con que debe de contar dicho proyecto, debido a las instancias administrativas financieras para llevar a cabo cada actividad.
- ✓ Excesivo recargo de funciones para poder ejecutar las actividades y proyectos en las distintas universidades.
- ✓ La recarga de labores de algunas integrantes de la Red han impedido la asistencia a las reuniones programadas.

- ✓ En ocasiones hay poco apoyo de las Unidades Académicas para desarrollar las estrategias de la Red
- ✓ Falta en algunas Universidades fortalecer los mecanismos de comunicación entre los miembros que representan las sedes centrales en la Red con los miembros de las regiones.
- ✓ Perdida de miembros representantes en los ejes de trabajo de miembros capacitados.

- ✓ No contar con instalaciones adecuadas para la realización de las actividades grupales en algunas universidades.

CONCLUSIONES GENERALES:

- ✓ La Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable viene en un proceso de fortalecimiento del trabajo, lo que ha consolidado sus estrategias de intervención en el ámbito universitario. Cada año la Red ha sumado conocimientos y experiencias que permiten visualizar su quehacer con un ritmo de crecimiento sistemático y de mayor impacto en las comunidades universitarias, esto de acuerdo a sus recursos humanos, financieros, entre otros.

- ✓ La pertenencia de la Red Universitaria Costarricense de Vida Saludable a un organismo internacional como la RIUPS, permite un intercambio de experiencias, conocimientos, visión de la promoción de la salud de manera unificada e innovadora, que contribuye de manera sustantiva a cumplir la misión y visión de la Red Costarricense.
- ✓ Para la Red ha sido fundamental el respaldo mostrado por la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE), el cual se traduce en el acompañamiento y credibilidad en el trabajo que desarrolla en el equipo de trabajo, así como la asignación presupuestaria.
- ✓ La implementación de nuevas estrategias de trabajo ha logrado fortalecer los equipos de trabajo tanto de estudiantes como funcionarios con representación interdisciplinaria e interinstitucional.
- ✓ Las actividades masivas propuestas contribuyen a promover estilos de vida saludables, y han sido legitimados por los distintos (as) estudiantes en las distintas universidades y sedes.
- ✓ El fortalecimiento de la participación de la población estudiantil en la Red ha resultado fundamental para el éxito de las actividades realizadas, quienes han mostrado anuencia a recibir la información, asumiendo actitudes críticas relevantes a los temas. Dicha participación en el desarrollo de las diferentes estrategias desarrolladas facilita que se ejecute lo planeado, además se genera un proceso de aprendizaje desde lo vivido que se revierte en crecimiento personal y grupal para estos estudiantes.
- ✓ La metodología lúdica, para trabajar con los y las estudiantes de las universidades estatales mantiene su vigencia, dada las necesidades en la población estudiantil, por lo que conviene dar continuidad. El trabajo desarrollado favorece el desarrollo de la contención, integración y adaptación a la vida universitaria.
- ✓ El uso de obras de teatro como medio para trabajar temáticas en promoción de la salud con la población estudiantil es bien aceptada por dicha población y facilita cumplir con los objetivos.
- ✓ El trabajo establecido a través de pocos objetivos por eje, favorece la congruencia en la rendición de cuentas, ya que se propone lo que de acuerdo a la capacidad instalada se puede asumir, sin embargo la riqueza temática, la metodología utilizada y la cantidad de necesidades identificadas en la población meta, evidencian la necesidad de que Vida Estudiantil de CONARE haga un planteamiento a las autoridades de cada universidad sobre la necesidad de nombrar profesionales específicos para el trabajo en promoción de la salud.
- ✓ El desarrollo de los ejes en estilos de vida saludable se constituye en una herramienta que permite orientar a los estudiantes de primer ingreso fundamentalmente, para enfrentar situaciones que la vida universitaria les demanda de forma paralela a las situaciones personales, familiares o sociales que la vida les confronta. Permite además identificar a estudiantes en situaciones de riesgo, por medio de su desempeño y actitudes en las actividades realizadas.

RECOMENDACIONES:

- Continuar con el fortalecimiento de los dos nuevos ejes liderazgo en promoción de la salud y promoción de la salud bucodental así como valorar la posibilidad de impulsar el desarrollo de otros ejes que contribuyan al desarrollo de los estilos de vida saludable de la población estudiantil de las Universidades Estatales tales como: salud mental, entre otros.
- Ampliar el proceso de formación de líderes mediante la apertura e incorporación de grupos en los diferentes recintos, sedes y centros Universitarios. Considerando la importancia del trabajo de los jóvenes con sus pares y el efecto multiplicador de esta experiencia.
- Es importante que la Red realice un esfuerzo para capacitar y desarrollar una estrategia en el uso de las tecnologías de comunicación que le permita fortalecer la comunicación, ampliar su proyección a nivel regional y maximizar el uso de los recursos tecnológicos.
- Elaborar y distribuir material práctico para el uso de la población estudiantil alusivo a la promoción de la salud ya que esto fomenta la identificación con las temáticas a desarrollar
- Fortalecer las intervenciones de parte de la Red hacia la población estudiantil mediante estrategias interuniversitarias en promoción de la salud ya que han sido espacios reconocidos y valorados.
- En el caso de la UNED se propone la conformación del grupo de líderes con reuniones una vez al mes, según las características propias de la universidad.
- Uso de más y mejores herramienta de tecnología de la comunicación para el trabajo de la Red.
- Previo a la entrega de los juego didácticos realizar una sesión de capacitación que incluya una revisión teórica de los aspectos fundamentales de los mismos y una práctica de juego para facilitar la comprensión de las dinámicas que pueden suscitar.
- En relación con las personas que pertenecen a este eje el resto de profesionales que se dedican a desarrollarlo en diferentes instancias de las universidades, se sugiere que se mantenga una **permanencia** por varios años. Lo anterior por cuanto trabajar este eje implica un perfil determinado en cuanto a creencias, actitudes y conocimiento sobre la sexualidad. Este se puede constituir a través de un proceso que atraviesa lo personal y un bagaje de conocimientos y experiencia que se acumula a través de los diferentes procesos en donde se maneja este eje temático. (Representantes de eje)

INFORME FINAL DE LABORES 2012
RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL

1. Presentación

El propósito de este informe es presentar las principales actividades realizadas por la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red UNIVES), que para 2012 estuvo coordinada por la representación de la Universidad Nacional.

Se exponen en este documento apartados que hacen referencia a los objetivos de la red, la población beneficiada, logros alcanzados, documentos elaborados durante la gestión, dificultades presentadas tanto en el equipo coordinador como en las actividades y jornadas realizadas.

Se finaliza con los apartados conclusiones generales y recomendaciones, que se consideran relevantes para 2013 ya que se evidencia que un sano funcionamiento de la red se basa en la discusión apasionada y la reflexión respetuosa para orientar la toma de decisiones en el equipo de trabajo, en aras de continuar con los esfuerzos por mejorar la gestión del voluntariado interuniversitario que promueve y potencia la Comisión de Vicerreorías de Vida Estudiantil adscritas al CONARE.

2. Integrantes:

Tabla 1.
Miembros participantes durante 2012
Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red UNIVES)

Nombre completo	Institución	Unidad donde labora	Teléfono	Celular	Correo electrónico
Esteban Campos Méndez (Coordinación 2012)	UNA	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	2277-3420	8361-0675	ecamposuna@gmail.com
Désirée Mora Cruz	TEC	Escuela de Cultura y Deporte, VIESA	2550-2785	8845-8602	demora@itcr.ac.cr
Samuel Agüero Alvarado	UCR	Programa de Voluntariado de la UCR.	2511-1055	8688-4919	voluntariado.vve@ucr.ac.cr
José Alejandro Echeverría Ramírez.	UNED	Programa Arte Deporte Recreación UNED	2527-2301 2527-2729	8712-5572	jecheverria@uned.ac.cr
Oswaldo Pérez Jiménez	CONARE	OPES-Área de Vida Estudiantil-Coordinación	2519-5746		operez@conare.ac.cr
Alba Delgado		OPES-Área de Vida Estudiantil-Coordinación	2519-5746		
Andrea Bustamante Garro	UNA	Asistencia a la Coordinación 2012 (Secretaría y actas)	2277-3121	8573-6888	andreabg01@hotmail.com
Yulay Zúñiga Maroto	UNA	Asistencia a la Coordinación 2012 (Secretaría y actas)	22773121		yula24_16@hotmail.com

Fuente: Elaboración propia utilizando la matriz enviada por CONARE.

3. **Objetivos de la Red UNIVES.**

Tabla 2.
Objetivos
Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red UNIVES)

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Ejecutar proyectos inter-universitarios, que impulsen la formación de personas con sensibilidad social y ambiental con el fin de fomentar una educación integral del estudiantado universitario.	4 proyectos/actividades interuniversitarios ejecutados durante el 2012.	100% (se realizaron 5 actividades de la Red UNIVES)	10.000.000.00 de colones	10.000.000.00	
	Participación estudiantil proactiva, crítica y creativa en una actividad internacional coordinada por la Red UNIVES para 2012.	0%	4.000.000.00 de colones	4.0000.000.00 de colones*	
Fortalecer un sistema de voluntariado inter-universitario que	Avance en mejores relaciones	0%	0	0	

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
enlace y accione a los y las estudiantes en la solución de problemas concretos relacionados con la situación social, económica y ambiental de nuestro país en concordancia con los fines y principios de cada universidad estatal.	interuniversitarias a lo interno de la Red-UNIVES. Elaboración de un formato para la guía de funcionamiento de la Red-UNIVES por parte del equipo coordinador.				
Facilitar espacios multidisciplinarios para que el estudiantado universitario, a través de la Red-UNIVES contribuya al mejoramiento de diferentes necesidades sociales-ambientales que requieran de intervención.	Participación estudiantil en las actividades programadas por la Red UNIVES para 2012. Integración estudiantil en los procesos de planificación, organización, ejecución y evaluación de las actividades realizadas por la Red UNIVES para 2012.		0	0	
Generar escenarios que permitan el		100%	1.000.000.00	1.000.000.00 de	

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
desarrollo de capacidades organizativas, el trabajo en equipo y el liderazgo, tanto del estudiantado como de las organizaciones contraparte, por medio de los diferentes procesos que intervienen en las jornadas de voluntariado.	<p>Conformación de un equipo estudiantil para la elaboración y ejecución de la propuesta del Pre encuentro y el III Encuentro de Voluntariado Estudiantil.</p> <p>Consolidación del liderazgo estudiantil en los diversos equipos de trabajo pertenecientes a la Red UNIVES.</p> <p>Elaboración de una propuesta para el I Encuentro de Voluntariado Centroamericano Estatal.</p>		de colones	colones	

Fuente: Elaboración propia utilizando la matriz enviada por CONARE.

4. Observaciones:

El presupuesto correspondiente a la actividad internacional no realizada (falta de información oportuna), por lo cual fue direccionado a la inversión en los programas y proyectos de las universidades miembros de la Red UNIVES.

Para la actividad de arborización en la comunidad de San Marcos de Tarrazú coordinada por la UNED, no se contó con la participación de la UCR, el presupuesto asignado a esta universidad se utilizó en el Pre Encuentro realizado en la UCR (35%) y el presupuesto no utilizado se direccionó a enriquecer el programa interno de esa casa de estudios.

Además se puede señalar que:

- La actividad propuesta originalmente por el TEC (programada para San Carlos), no se pudo realizar por lo que la coordinación de esta universidad propuso realizar la actividad en el catón de Talamanca. Además cabe señalar que la representación del TEC responsablemente optó por cancelar la actividad internacional propuesta (Nicaragua), debido a la falta de coordinación y de información oportuna para poder efectuar la actividad.
- Aunque en el plan de trabajo original se planteó la realización del I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal, no se realizó pero se planteó la propuesta para ser efectuado en 2013, previa aprobación en el equipo de trabajo y con el respaldo de la Comisión de Vicerrectorías de Vida estudiantil.
- Fue de interés de la coordinación 2012 promover a lo interno del equipo de trabajo la necesidad urgente de contar con una guía que oriente la normativa interna del equipo, para el mejorar las actividades y contar con los canales de orientación adecuados que permitan una relación respetuosa y armónica. Se confeccionó el formato de la guía base y se distribuyeron los componentes que abarca la misma a cada representación de las universidades miembros de la Red UNIVES.

5. Actividades o proyectos realizados

La tabla 1 muestra el desglose de las actividades realizadas por la Red UNIVES durante 2012.

Tabla 3.
Actividades realizadas durante 2012
Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red UNIVES)

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	RESPONSABLES
Campaña de Reforestación en la comunidad de San Marcos de Tarrazú	16 y 17 de junio de 2012	San José, San Marcos de Tarrazú.	UNED
Proyecto de Vinculación Comunitaria para las comunidades de Amubre y Shuabb (Construcción de filtros de agua)	Del 12 al 15 de octubre de 2012	Limón, Talamanca (Amubre y Shuabb)	TEC y Proyecto de Regionalización Interuniversitaria Región Huetar Atlántica (CRI-RHA)
Pre Encuentro de Voluntariado	1 de setiembre de 2012	San José, San Pedro de Montes de Oca, Universidad de Costa Rica.	UCR-UNA
III Encuentro de Voluntariado Universitario Estatal Estudiantil	Del 26 al 28 de octubre de 2012	Heredia, Birrí, Campamento San Fernando.	UNA-UCR
XI Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil	24 y 25 de agosto de 2012	Guanacaste, Liberia	UNA

Fuente: Elaboración propia.

Cabe señalar que se realizaron además durante el primer y segundo semestre sesiones de trabajo del equipo de coordinación que conforma la Red UNIVES, la tabla siguiente se muestra una síntesis de dichas reuniones:

Tabla 4.
Sesiones realizadas durante 2012
Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (Red UNIVES)

Número de sesión	Fecha	Condición
Sesión 001	06 de febrero de 2012	Realizada
Sesión 002	20 de febrero de 2012	Realizada
Sesión 003	5 de marzo de 2012	No realizada
Sesión 004	19 de marzo de 2012	Realizada
Sesión 005	16 de abril de 2012	Realizada
Sesión 006	7 de mayo de 2012	Realizada
Sesión extraordinaria: Encerrona equipo de trabajo del Voluntariado (análisis del funcionamiento del equipo).	18 de mayo de 2012	Realizada
Sesión 007	21 de mayo de 2012	Realizada
Sesión extraordinaria: creación de formato para la elaboración de los principios que regirán la toma de decisiones en la Red UNIVES.	16 de julio de 2012	Realizada
Sesión extraordinaria. Calendarización II Ciclo.	20 de julio de 2012	Realizada
Sesión 009	6 de agosto de 2012	Realizada
Sesión 010	20 de agosto de 2012	Realizada
Sesión 011	10 de setiembre de 2012	No realizada
Sesión 012	24 de setiembre de 2012	Realizada
Sesión 013	8 de octubre de 2012	Realizada
Sesión 014	22 de octubre de 2012	Realizada
Sesión 015	5 de noviembre de 2012	No realizada
Sesión 016	19 de noviembre de 2012	Realizada

Fuente: Elaboración propia.

6. Logros Alcanzados

- Se fortalece el voluntariado interuniversitario estatal costarricense, reforzando el compromiso social universitario y contribuyendo con la formación integral y la vida estudiantil plena.
- Avance en un 50% en la elaboración de la guía de funcionamiento, estructurando un formato e iniciando con la redacción de los temas, se asignaron tareas a cada representación de la Red-UNIVES.
- 90% de ejecución de reuniones ordinarias y extraordinarias programadas.
- Participación activa no representativa, en el XI Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil, estando presentes la representación de las cuatro universidades miembro de COMVIVE, desde nuestra perspectiva permite legitimar los aportes del voluntariado en actividades de vida universitaria.
- Mayor protagonismo estudiantil en la planificación y ejecución exitosa de las actividades plantadas por el equipo de trabajo: jornada de voluntariado en Tarrazú, jornada de voluntariado en Talamanca, actividad del pre encuentro y el III Encuentro de Voluntariado Universitario Estatal Estudiantil.
- El conocer los esfuerzos que realiza el CONARE desde el TEC y el Proyecto de Regionalización Interuniversitaria Región Huetar Atlántica (CRI-RHA), permite compartir experiencias e insertar a los y las estudiantes en los esfuerzos de regionalización que realizan las universidades desde el CONARE y exponer los aportes que el voluntariado puede realizar.
- Aprobación de 10 millones de colones para la realización de la Feria Ambiental o el I Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal.
- Se finaliza 2012 con una mejora en la comunicación del equipo de coordinación de la Red UNIVES y se fortalecen los lazos de cooperación e integración.
- Ejecución de 2 jornadas inter universitarias de voluntariado coordinadas por la UNED y el TEC.
- Protagonismo estudiantil en la coordinación y ejecución del III Encuentro de Voluntariado Estatal Universitario Costarricense, además de que este importante espacio se gestionó por primera vez bajo el esfuerzo compartido de la UNA y la UCR.

- Elaboración de la propuesta para el I Encuentro de Voluntariado Centroamericano Estatal (realizada por estudiantes de la Universidad Nacional).
- Realización de sesiones de trabajo extraordinarias para reflexionar, discutir y proponer mejoras para el funcionamiento interno del equipo de coordinación de la Red- UNIVES.
- Satisfacción del 90% de quienes participan en las actividades que realiza la Red UNIVES, sin obviar las mejoras que se requieren para el movimiento de voluntariado interuniversitario estatal.

7. Impacto (Población beneficiada)

- **Primaria:**

Población estudiantil de las universidades miembro de la Red-UNIVES, con la finalidad de contribuir con su formación integral. Para 2012 se logró una participación aproximada de 350 estudiantes.

- **Secundaria:**

Organizaciones contraparte (comunidades, instituciones u organizaciones) que comparten la experiencia con la Red UNIVES. Se pueden mencionar:

- ✓ Organizaciones de Mujeres Indígenas de Amubre y Shuabb en el cantón de Talamanca.
- ✓ Proyecto de Regionalización Interuniversitaria, Región Huetar Atlántica (CRI-RHA).
- ✓ Municipalidad de Tarrazú, Coopetarrazú R.L., Coproarenas, ANDA (Alianza Nacional por la Defensa del Agua), Proyecto Hidroeléctrico Pirris-ICE.
- ✓ Grupo Ecológico San Marcos de Tarrazú (UNED) como grupo organizado estudiantil.

8. Documentos elaborados

- Minutas de las reuniones ordinarias y extra ordinarias.
- Informes de las jornadas de voluntariado (Tarrazú y Talamanca).
- Propuesta-formato para la elaboración de una guía de funcionamiento interno del equipo de la Red UNIVES.
- Propuesta base para el I Encuentro de Voluntariado Centroamericano Estatal.

- Documento III Encuentro de Voluntariado Universitario Estatal Estudiantil y declaratoria estudiantil (redacción final en proceso).
- Informe de capacitaciones en España (participación de estudiantes del TEC)

9. Dificultades

- ✓ La articulación con la UCR ha sido compleja para llegar a consensos a lo interno del equipo debido al cambio constante de la representación ante la Red UNIVES (en los tres años de existencia del equipo, han participado tres personas diferentes). El trabajo entre UNA, UNED y TEC se ha enfocado a compartir experiencias y construir desde las diferencias existentes, se hace un llamado a la representación de la UCR para que durante 2013 exista mayor integración y articulación de esfuerzos, para que los canales de comunicación se establezcan sobre la base del respeto, con la finalidad de agilizar la toma de decisiones, favoreciendo el desarrollo del equipo de coordinación y enriqueciendo las propuestas que se plantean en la Red UNIVES.
- ✓ La forma de interpretar y visualizar la Red UNIVES por parte de los miembros de la Red UNIVES provoca que en ocasiones se sesguen las posiciones sobre las propuestas, utilizando únicamente las apreciaciones desde la óptica personal o valiéndose de la cultura histórica de una universidad o de un programa o proyecto específico, por ejemplo, para la valoración sobre el nivel de participación estudiantil en los diferentes procesos del voluntariado o la decisión de realizar el I Encuentro de Voluntariado Centroamericano Estatal o la Feria Ambiental .
- ✓ La poca claridad sobre la posibilidad de enriquecer la conceptualización, la epistemología y las metodologías del voluntariado universitario costarricense, a través de la participación de la Red UNIVES en experiencias de índole internacional, por ejemplo en la Red UNIVOCES del CONREVE-CSUCA, experiencias necesarias para la búsqueda de alianzas estratégicas que promuevan la internacionalización de la educación, proceso de importante relevancia para el CONARE.
- ✓ El recargo o cambio de funciones de algunos y algunas representantes en otro tipo de actividades, repercute en el nivel de compromiso y responsabilidad a lo interno de la Red. (dificultad para cumplir con la agenda de las sesiones de ser necesario extenderlas, dificultad para sesionar de manera extraordinaria, falta de experiencia, entre otras).
- ✓ Dificultad para concebir la Red UNIVES como un espacio para compartir experiencias, las cuales contribuyan con mejorar los programas y proyectos internos de las universidades participantes, que favorezca los espacios de integración estudiantil y que promueva un esfuerzo articulado de proyección social interuniversitaria (inversión en formación integral y compromiso social universitario).

- ✓ La promoción del voluntariado se dificultó por diversos factores (tiempo, apertura y flexibilidad o desconocimiento de la labor que puede realizarse) lo que dificulta la aceptación y articulación con otros equipos de COMVIVE.

10. Conclusiones generales

La Red UNIVES desde su creación, se ha planteado como un equipo que promueve la ejecución actividades interuniversitarias, en función de colaborar con los esfuerzos que realizan las instituciones de educación superior por impulsar la formación de personas con sensibilidad social y ambiental, y de fortalecer la educación integral en el estudiantado universitario.

Para 2012 se puede concluir que:

1. Las y los estudiantes lograron ser protagonistas principales en la planificación, ejecución y reflexión de las actividades y jornadas realizadas, las cuales se enfocaron en la sensibilización ambiental (Tarrazú) y Sociales (Talamanca), aunado al fortalecimiento del liderazgo y a la ejecución de iniciativas tendientes a reforzar valores y habilidades para la vida (trabajo en equipo, compromiso, disciplina, entre otras).
2. Que por la naturaleza de la actividad del voluntariado, se convierte en una opción que no solamente se dirige a reforzar el compromiso social universitario, sino también en una opción válida desde la vida universitaria capaz de promover estilos de vida saludable, lo que aporta con el ideal de convertir nuestras casas de estudio en Universidades Promotoras de la Salud.
3. Que el ambiente generado a lo interno del equipo de trabajo (relaciones de las coordinaciones), afecta proporcionalmente el disfrute máximo de quienes participan (estudiantes, funcionarios, funcionarias y organizaciones contraparte) de las actividades y jornadas de voluntariado interuniversitario.
4. Que las actividades y jornadas se ejecutaron con la finalidad de:
 - 41.1 Propiciar en los participantes del voluntariado una actitud crítica y creativa, sustentada en valores éticos de respeto, igualdad, libertad y justicia.
 - 41.2 Además de adquirir una perspectiva inter y multidisciplinaria mediante la puesta en práctica de los conocimientos, destrezas y valores adquiridos, asimismo, la búsqueda de respuestas colectivas y creativas a necesidades concretas de la realidad.

- 41.3 Fomentar en los estudiantes el trabajo colaborativo y el respeto a la autodeterminación de las comunidades, organizaciones y sectores sociales como sujetos de su propio desarrollo.
- 41.4 Apoyar el desarrollo social, económico, cultural, científico, artístico y técnico de la sociedad, en concordancia con los fines y principios de cada universidad.
- 41.5 Propiciar un vínculo solidario y recíproco entre las universidades y la sociedad.
5. Que la aprobación de 10.000.000.00 de colones permite realizar una actividad (Encuentro Centroamericano de Voluntariado Universitario Estatal o Ferial Ambiental), lo que contribuye con el posicionamiento de la actividad estatal universitaria de voluntariado estudiantil y a favorecer el protagonismo y liderazgo estudiantil a través de la participación activa y responsable en la elaboración y ejecución de este tipo de iniciativas.
6. Que se aprecia un avance e interés por clarificar la orientación y el enfoque de las actividades y jornadas que realiza la Red UNIVES, prueba de ello la elaboración de formato para la confección de una guía de funcionamiento, direccionar a mejorar la gestión que se realiza.
7. Se reafirma desde el equipo de coordinación que la actividad de voluntariado es una práctica extracurricular y de extensión que las Instituciones de Educación Superior Estatal acogen desde vida estudiantil para promover la participación activa y creativa del estudiantado universitario para que los conocimientos adquiridos, se conviertan en experiencias que se comparten con las organizaciones de la sociedad civil para enfrentar los nuevos desafíos y fenómenos que se desarrollan en la sociedad contemporánea, por lo que los diferentes proyectos de la Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil se torna en un imperativo no sólo académico, sino también moral y político.
8. Es necesario exponer la importancia de participar en actividades nacionales e internacionales, con la finalidad de fortalecer y posicionar a la Red-UNIVES como la instancia articuladora de la actividad de voluntariado interuniversitaria estatal de Costa Rica, además de compartir la experiencia del voluntariado estatal universitario costarricense a nivel regional e internacional (desde la discusión, reflexión y análisis de la actividad de voluntariado), en organizaciones que nacen tales como la Red-UNIVOCES, perteneciente al Consejo Regional de Vida Estudiantil (CONREVE) del

Consejo Superior Universitario Centroamericano(CSUCA) u otras afines que contribuyan con el mejoramiento constante de nuestro quehacer.

11. Recomendaciones

- Presencia de la representación del CONARE en las sesiones del equipo de trabajo, para orientar y facilitar la toma de decisiones durante la sesiones de trabajo.
- Solicitar la continuidad de las y los representantes de cada universidad ante de la Red-UNIVES, el respeto entre sus miembros y la disposición a para construir desde las diferencias.
- Comunicar a los demás equipos de trabajo la anuencia de la Red UNIVES para enriquecer las actividades de vida universitaria que se realizan, valiéndose de la articulación de esfuerzos y del compartir experiencias.
- Legitimar la actividad de voluntariado como un ejercicio válido y pertinente para las universidades, considerando lo planteado en este documento.
- Realizar del I Encuentro de Voluntariado Centroamericano Estatal, a solicitud y aprobación de la representación de la UNA, UNED Y TEC, tomando como base la propuesta realizada por la UNA y que sería reformulada por la UNED para 2013.
- Realizar del I Encuentro de Voluntariado Centroamericano Estatal, a solicitud y aprobación de la representación de la UCR, previa elaboración y presentación de la propuesta.

INFORME FINAL DE LABORES 2012
XI FESTIVAL REGIONAL INTERUNIVERSITARIO DE VIDA ESTUDIANTIL

1. Integrantes:

NOMBRE	CEDULA	UNIVERSIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Beatriz Zepeda Ramírez (Coordinación General Comité Organizador)	122200045116	Universidad Nacional	bzepeda@una.ac.cr	2277-3121
Albert Torres Vargas (Coordinador Técnico)	1-0836-0857	Universidad Nacional	atorre@una.ac.cr	2277-3239
Representante Departamento de Bienestar Estudiantil				2562-4852
Representante Departamento de Promoción Estudiantil				2277-3201
Representante Departamento de Orientación y Psicología				2277-3199
Representante Departamento de Salud				2277-3180

2. Objetivos, Metas y Presupuesto:

Objetivos	Metas	% Logro	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado	Remanente Presupuestario
1. Realizar el XI Festival Regional Interuniversitario con las y los jóvenes universitarias de las sedes regionales, mediante un trabajo integrado	1.1. Integrar equipos interdisciplinarios con representantes de las comisiones de CONARE para la ejecución de XI Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil,	100%	¢16,000,000.00	Ejecutado: ¢11,098,751.00 Comprometido: ¢4,901,249.00	

de las comisiones de Vida Estudiantil adscritas al CONARE.	mediante la realización de al menos 3 reuniones previas de organización.			Total Presupuesto Ejecutado (incluye presup. comprometido): ¢16,000,000.00 % Ejecución: 100%	
	1.2. Favorecer espacios para el desarrollo personal-social que permita a los y las participantes fortalecer sus habilidades para la vida, mediante la ejecución de la onceava edición del Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil.	100%			
2. Promover estilos de vida saludable en las y los jóvenes universitarias de las Sedes Regionales mediante estrategias de cooperación y de ocio productivo en armonía con el ambiente, que fomenten el intercambio, la fraternidad y la sana convivencia.	2.1. Desarrollar al menos 5 actividades lúdico-recreativas que promuevan la sana convivencia y el respeto por el ambiente.	100%			

3. Actividades o proyectos realizados:

- 160 participantes (40 estudiantes por universidad), a partir de un perfil selección por su participación destacada en los proyectos y liderazgo demostrado.
- 8 actividades ejecutadas como parte del Programa de Actividades del Festival, como espacios para crear, estar en movimiento, contribuir al desarrollo personal-social, el desarrollo de habilidades de liderazgo y actividades de cooperación.
- 10 estaciones de trabajo organizadas y realizadas en atención de los ejes orientadores:: Ocio productivo, Recreación y Habilidades para la Vida.

4. Logros Alcanzados:

- Un 92% de las personas participó por primera vez en un Festival Regional de Vida Estudiantil
- El 97% de los participantes consideró el evento en términos generales como excelente y muy bueno
- El 91% de los participantes consideró que el evento tuvo un aporte significativo en la vida universitaria
- El 90% de los participantes consideró la metodología utilizada como excelente y muy buena
- El 96% de los participantes consideró el trato de los profesionales a cargo como excelente y muy bueno
- El 91% de los participantes consideró el estado de las instalaciones como excelente y muy bueno
- El 98% de los participantes consideró que se cumplieron los objetivos y las expectativas del festival
- El 95 % de los participantes consideró el servicio de alimentación como excelente, muy bueno y bueno
- El 98 % de los participantes consideró el hospedaje ofrecido como excelente, muy bueno y bueno
- El 99 % de los participantes consideró el servicio de transporte ofrecido en el festival como excelente, muy bueno y bueno

5. Impacto (Población beneficiada):

- Estudiantes de primer y segundo nivel, en su mayoría con edades entre 17 y 22 años con gran interés de participar.
- Estudiantes seleccionados a partir de un perfil de participación destacada en los proyectos y liderazgo demostrado, con características como amantes de la naturaleza y de las actividades al aire libre con espíritu aventurero.
- Estudiantes procedentes en su mayoría de las Sedes Regionales cercanas al lugar sede del festival (Liberia, Guanacaste).

(*) La población beneficiada responde a los criterios anteriores que fueron previamente definidos, con la expectativa de que los participantes generarán un efecto positivo y multiplicador de la experiencia en sus espacios universitarios.

6. Documentos elaborados:

- Presentación del XI Festival Regional Interuniversitario, con la definición de objetivos, justificación, marco referencial, ejes de trabajo, fines, población y plan de actividades.
- Resultados de la evaluación aplicada a los participantes del XI Festival Regional Interuniversitario UNA 2013

7. Dificultades:

Las dificultades que pudieron presentarse propias de la logística y coordinación de un evento de esta envergadura fueron solventadas.

8. Conclusiones generales:

- El XI Festival Regional Interuniversitario, se convirtió en una estrategia para que los jóvenes universitarios de las Sedes Regionales disfruten la vida y se recreen desde la convivencia pacífica, la armonía con la naturaleza, la cooperación, la tolerancia y la solidaridad.
- Asimismo, se ejecutaron actividades para la promoción de estilos de vida saludables y el fortalecimiento de conocimientos, habilidades y destrezas que les permita cumplir con sus proyectos académicos y participar activamente siendo protagonistas de un proceso de transformación personal y social.
- Desde esta perspectiva, se facilitaron experiencias que coadyuvan en la formación de profesionales con una visión holística y con un marco de valores y principios fundamentados en el compromiso social y ambiental.

9. Recomendaciones:

- Se recomienda continuar la práctica de entrega de la bandera de la Universidad que en el próximo período le corresponderá organizar el evento, como acto simbólico de cierre de cada festival.
- Es importante el énfasis en el cumplimiento del perfil de estudiante a seleccionar como parte de las delegaciones por universidad, a fin de asegurar el aprovechamiento del este tipo de festivales y su impacto multiplicador.
- En términos generales la celebración del XI Festival Regional Interuniversitario de Vida Estudiantil (FRIVE-2012) superó las expectativas con un logro importante de los objetivos y metas plantados, producto del compromiso y dedicación profesional, así como el interés e involucramiento de los estudiantes participantes de las cuatro universidades.

INFORMES DE LABORES 2012

PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD

1. *Equipo Asesor Directores de Registro*
2. *Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)*
3. *Comisión Visitas de Orientación e Información (COMVISOI)*
4. *Comisión de Becas (BEUNE)*
5. *Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)*

INFORME FINAL DE LABORES 2012
EQUIPO ASESOR DE TRABAJO DIRECTORES DE REGISTRO

1. Integrantes:

NOMBRE	CEDULA	INSTITUCION	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Mag. Marvin Sánchez Hernández (Coordinador)	401200574	Universidad Nacional	marvin.sanchez.hernandez@una.cr	25626182
MBA. William Vives Brenes	302500980	Instituto Tecnológico de Costa Rica	wvives@itcr.ac.cr	25502308
MBA. José Rivera Monge	105700756	Universidad de Costa Rica	jose.rivera@ucr.ac.cr	25114749
Licda. Susana Saborío Álvarez	106000222	Universidad Estatal a Distancia	susaborio@uned.ac.cr	22538473
Licda. Alba Delgado Chaves	105050241	OPES-CONARE	adelgado@conare.ac.cr	25195741

2. Objetivo general:

Desarrollar y ejecutar proyectos conjuntos, según las prioridades del área de Vida Estudiantil, con la finalidad de apoyar el quehacer cotidiano, sustentar el proceso de toma de decisiones, favorecer la investigación educativa y otras acciones afines que coadyuven en el proceso de formación integral del estudiante.

3. Objetivos Específicos:

- a. Desarrollar proyectos que atiendan la política marco para el desarrollo de un Sistema Integrado de Información Estudiantil.
- b. Atender los siguientes aspectos de los macro-procesos:

- **Admisión**

- ✓ Desarrollar la Admisión Conjunta para las cuatro Universidades Estatales.
- ✓ Desarrollo de sistemas automatizados para la administración del proceso de admisión, Sistema de Admisión Universitario (SAU).
- ✓ Consolidar una mutua colaboración en los procesos de admisión.
- ✓ Homologación de procesos de desarrollo conjunto, Sistema Atlas e Instituciones de Educación.
- ✓ Sistema de Admisión e Ingreso.
- ✓ Distribución de la información de oferta educativa y solicitudes de inscripción.
- ✓ Elaborar folleto conjunto del proceso de Inscripción a la Educación Estatal Costarricense-2012-2013.
- ✓ Confeccionar material para el embalaje y distribución de los documentos a todos colegios (folleto, circulares, padrón inscritos y resultados).
- ✓ Recolección de solicitudes de inscripción y promedios de cuarto ciclo.

Calendarización

- ✓ Elaboración de un cronograma conjunto de admisión.
- ✓ Programación de pruebas de admisión por Universidad.
- ✓ Programación de entrega y recepción de solicitudes de inscripción para admisión.
- ✓ Programación de la captura (digitación de datos) de las solicitudes de admisión.
- ✓ Recolección de datos de notas de cuarto ciclo.

Reconocimiento y/o Equiparación

Diseño y desarrollo del sistema de reconocimientos de grados y títulos de estudios universitarios realizados en el exterior para utilizar en ORE.

- a. Unificar criterios en la administración de la información estadística que se genera en las dependencias de Admisión y Registro de las Universidades Estatales.
- b. Aplicar la Ley 8220 “Protección al ciudadano del exceso de requisitos y trámites administrativos”, en lo relacionado con la inscripción para admisión y captura de promedios de cuarto ciclo.
- c. Homologar codificaciones de diferentes tipos de datos concernientes a la información personal del estudiante.

- d. Coordinar la implantación de sistemas de información estudiantil para uso de todas las Universidades Estatales
- e. Realizar un proceso de admisión conjunta en las etapas de inscripción de solicitantes, visitas a colegios, captura de notas de cuarto ciclo.

95

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
SISTEMA ATLAS y SISTEMA DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN	1. Funcionamiento completo de los sistemas	100%	1. Aplicación instalada en producción con el 100% de las funcionalidades en operación 2. Todos los Web Services para SAU están elaborados y en operación 3. Se están desarrollando los Web Services para el Proyecto de automatización de ORE 4. La Base de datos está totalmente actualizada con la información que requiere el sistema	13 millones de colones	13 millones de colones	0

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
			<p>Instituciones de Educación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicación instalada en producción con el 100% de las funcionalidades en operación 2. Todos los Web Services para SAU están elaborados y en operación 3. Se están desarrollando los Web Services para el Proyecto de automatización de ORE 4. La Base de datos está totalmente actualizada con la información que requiere el sistema <p>El uso de la codificación implementada en ATLAS y SIGIE es utilizada completamente en el TEC y la UNA, la UCR</p>			

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
			y la UNED está en proceso de adecuar sus bases de datos			
	2. Las universidades miembros del CONARE utilizando estos sistemas para su operación	70%				
	3. Definir protocolo de seguridad para cada sistema	50%				
	4. Definir protocolo de mantenimiento y actualización de cada sistema	50%				
Unificación de procedimiento de captura de notas de los colegios de secundaria para el cálculo de la nota de presentación	1. Homologación de criterios para recolección, cálculo y captura de notas de cuarto ciclo.	65%	1-La UCR inició en el año 2007 un proceso de coordinación con el Ministerio de Educación Pública (MEP), con miras a obtener desde la Unidad de Gestión y Calidad, las notas de presentación de los estudiantes para el		N/A	

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
			<p>Bachillerato. Como resultado de estas acciones se dispone de una base de datos de más de 516000 registros. Para el proceso de admisión 2010-2011 y 2011-2012, la UCR modificó el proceso de solicitar las notas del ciclo diversificado a los colegios, por el promedio de nota de presentación para el Bachillerato, esta información se obtiene desde el MEP.</p> <p>2-Con la acción descrita en el punto anterior, la UCR ya no realiza giras a los colegios para entregar los formularios de concentrados de notas y recolectar los promedios del ciclo diversificado.</p> <p>El TEC ha iniciado conversaciones con el Ministro de Educación para la</p>			

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
			<p>utilización de la nota de presentación como promedio de Educación Diversificada que se utiliza para el cálculo del puntaje de admisión.</p> <p>La UNA realizará una simulación del proceso actual utilizando notas de presentación facilitadas por el MEP ante la Comisión Técnica de Admisión</p>			
	2. Establecimiento de un solo proceso para la recolección de las notas de cuarto ciclo.	50%				
	3. Continuar acciones de coordinación con el Ministerio de Educación Pública para la captura de notas del cuarto ciclo diversificado	100%				

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Implementación de un sistema de verificación de Títulos otorgados por el sistema de Educación Secundaria	1. Establecer coordinación con el Ministerio de Educación Pública para crear una carta de entendimiento entre el MEP y las cuatro Universidades Estatales que permita el acceso a la base de datos de títulos emitidos a nivel de Educación Secundaria.	100%	La UCR ha venido gestionando en coordinación con la Unidad de Gestión y Calidad del MEP, la obtención de bases de datos de estudiantes que han obtenido el título de Bachiller en Educación Media. 2-El hecho de contar con una base de datos oficial suministrada por el MEP ha disminuido la consulta y verificación de títulos de Bachiller en Educación Media recibidos en el proceso de concurso a carrera por parte de las Instituciones adscritas a CONARE (actualmente se cuenta con 749000 registros). 3-Para el año 2012 se ha establecido como fecha para recibir el archivo de estudiantes con título		N/A	

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
			de Bachiller en Educación Media el 18 de diciembre, 2012.			
	2. Acceso a la base de datos que permita la verificación de Título otorgados por la Educación Secundaria.	100%				
	3. Fortalecer cada año la base de datos de graduados por año que se recibe a partir del 1988 del MEP.	100%				
	4. Coordinar con el MEP, para que en el mes de diciembre 2012, se entregue a las Universidades Estatales la base de datos de estudiantes de secundaria que aprobaron bachillerato	100%				
Diseño y desarrollo del	1. Dar seguimiento a la contratación	60%	Se contrató a la empresa Global	29.980.000	20.986	8.994.000

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
sistema automatizado de reconocimiento y equiparación de grados y títulos otorgados en el exterior	de una empresa desarrolladora de software para que se encargue del diseño y desarrollo del sistema.		Business System. Se hizo el diseño de la base de datos y se está trabajando en el prototipo para efectuar las pruebas y capacitaciones.			
	2. Contar con un sistema en línea de consulta para las cuatro Universidades Estatales					
Proceso de Admisión Conjunta	1. Consolidar la aplicación web para el proceso de admisión UNA-UCR-TEC-UNED.	100%	El desarrollo del Sistema de Admisión Universitaria por web (SAU), fue previsto para ser efectuado en dos fases, los módulos construidos primera fase fueron implementados en el proceso de inscripción de admisión periodo 2012-2013, lográndose un registro de más de	34.000.000	21.000.000	13.000.000

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
			<p>50000 estudiantes, de los cuales un 33% se inscribieron utilizando este sistema. La segunda etapa del SAU contempla entre otros la construcción de los módulos de accesibilidad, exoneración, reportes, etc.</p> <p>Con miras a fortalecer el uso del SAU para el proceso de inscripción vía web 2013-2014, se continuará con acciones de coordinación estrechas con la Comisión de Visitas a Colegios y de Accesibilidad</p>			
	2. Consolidar la aplicación Web para la captura de las solicitudes de admisión.	100%				

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	3. Desarrollar la segunda etapa del Sistema de Admisión (SAU).	95%				
	4. Consolidar los sistemas Atlas e Instituciones de Educación.	100%				
	5. Revisión y rediseño del folleto: "Proceso de Inscripción a la Educación Superior Estatal Costarricense 2013-2014" para el ingreso en el 2014	95%				
	6. Coordinar lo referente a la Adecuación Curricular de los postulantes a la Prueba de Admisión, con la Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)	95%				

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	7. Coordinar lo referente a programación de visitas a colegios.	100%				

Actividades complementarias:

Nombre del Proyecto	Metas	% logrado	Principales Productos Obtenidos	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Proyecto de Carreras conjuntas y movilidad estudiantil	Elaboración de una propuesta conjunta para la coordinación de carreras conjuntas y movilidad estudiantil	80%	Documento: Procedimientos para la gestión académica y administrativa interuniversitaria de planes de estudio.	0		
Carta de entendimiento de Mutua colaboración Proceso de Admisión entre la UCR, TEC, UNA y UNED	Actualización de la Carta de Entendimiento	90%	Documento elaborado le falta la revisión final y firmas de los Rectores.	0		

Observaciones:

- ✓ **Sistema Atlas e Instituciones de Educación** para su implementación definitiva se está finalizando el sistema de seguridad que permite el acceso a ambas aplicaciones. Además es una información que se debe actualizar año a año.
 - ✓ **Unificación de procedimiento de captura de notas de los colegios de secundaria para el cálculo de la nota de presentación** no se ha logrado el 100% porque los sistemas de admisión en cada universidad son diferentes y dependen de normativas propias, se encuentra en proceso de articulación.
 - ✓ **Diseño y desarrollo del sistema automatizado de reconocimiento y equiparación de grados y títulos otorgados en el exterior** falta programación, pruebas, implementación.
4. **Actividades o proyectos realizados:** Detallados en el cuadro anterior.
 5. **Logros Alcanzados:** Detallado en principales logros obtenidos
 6. **Impacto** (Población beneficiada):

Los esfuerzos del Equipo Asesor de Trabajo de Directores de Registro están dirigidos especialmente a la atención de la población que desea ingresar al sistema universitario estatal, por ende la población beneficiada con los proyectos desarrollados son:

- ✓ Todos los estudiantes de último año de secundaria costarricense.
- ✓ Graduados de Bachiller en Educación Media costarricense.
- ✓ Estudiantes de programas de Bachillerato a Distancia y Bachiller por Madurez costarricense.
- ✓ Estudiantes en el extranjero que desean estudiar en Costa Rica estudios superiores.
- ✓ Directores y orientadores de secundaria.
- ✓ Carreras de las universidades miembros de CONARE.

Los Directores de Registro en conjunto con la Oficina de Reconocimiento y Equiparación forman la Comisión que evalúan las solicitudes de reconocimiento y equiparación de diplomas obtenidos en universidades extranjeras para su proceso ante las universidades estatales, por lo que impacta a todo costarricense o extranjero que haya cursado estudios de Educación Superior en el exterior para su validez en el territorio nacional.

7. Documentos elaborados:

- ✓ Folleto de Inscripción a las Universidades Estatales 2013-2014.
- ✓ Procedimientos para la Gestión Académica y Administrativa Interuniversitaria de Planes de Estudio, en conjunto con la Comisión de Currículo Universitario.
- ✓ Siete Minutas del Equipo Interuniversitario Directores de Registro.
- ✓ Veinte Minutas del Equipo de trabajo para el desarrollo del Sistema de Admisión Universitario (SAU).
- ✓ Cinco Minutas del Equipo de Trabajo Interuniversitario Encargados de Admisión.

8. Dificultades:

Ninguna que merezca una atención especial, las enfrentadas fueron propias de los proyectos desarrollados y con la gran disposición de los equipos fueron superadas.

9. Conclusiones generales:

- ✓ El proceso de Admisión Conjunta se encuentra en un estado de madurez muy significativo, sus resultados son muestra de lo importante de este tipo de esfuerzos y coordinación.
- ✓ Las universidades miembros de CONARE colaboran entre sí para mejorar el sistema estatal de educación superior, compartiendo conocimientos, procesos y experiencias de una forma natural y abierta.
- ✓ Los Equipos que trabajan en los proyectos han logrado sacar el mayor provecho de sus esfuerzos, pues el espíritu que prevalece en las acciones ejecutadas es que hacerlo juntos es mejor y más fácil.
- ✓ Es importante resaltar el involucramiento que han tenido las distintas comisiones de CONARE que pertenecen al área de Vida Estudiantil, a efecto de realizar la programación del calendario del Proceso de Admisión Conjunta y el levantamiento de requerimientos para el Sistema de Inscripción Vía Web.
- ✓ La participación en la elaboración del documento de Carreras Conjuntas y Movilidad Estudiantil, representa un esfuerzo para elaborar una propuesta ante la Comisión de Vicerrectores de Docencia con el fin de sistematizar la creación de un modelo interuniversitario que involucre lo académico y lo administrativo.

10. **Recomendaciones:**

- ✓ Es necesario continuar con la incorporación de nuevas etapas y/o procesos al programa de Admisión Conjunta, posibilitando cada vez más un desarrollo integrado y una mejor atención de los servicios.
- ✓ Mantener y mejorar los recursos financieros y humanos para facilitar el desarrollo de la Admisión Conjunta, la automatización y el mejoramiento de procedimientos.
- ✓ Es necesario crear una facilidad en el SAU que permita una búsqueda más intuitiva en la web de la oferta de carrera que brinda el Sistema de Educación Superior Universitario Estatal.

INFORME FINAL DE LABORES 2012

COMISIÓN DE DIVULGACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES)

Proyecto: **Desplegable Descubriendo la U**

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Actualizar la información de las cuatro universidades sobre los temas que debe incluir el plegable 2013.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Revisión y actualización de la información incluida en el Plegable Descubriendo la U a noviembre del 2013. ▪ Coordinación del diseño gráfico y revisión del levantado de texto 	100%	₡1.200.000,00	₡1,200,000,00	₡0,00
Enviar a COMVIVE el plegable con las correcciones señaladas por cada Institución Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentación del Plegable Descubriendo la U a la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil con la incorporación de las correcciones señaladas por cada persona representante de la Institución Educativa por parte de Docencia. 	100%	₡0,00	₡0,00	₡0,00

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Imprimir el material.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contratación de la empresa que imprimirá el Plegable. ▪ Impresión de material (proyectado para los meses de diciembre 2012 – enero 2013). 	100%	₡6,000.000,00	₡3,563,500,00 <i>Se realiza una modificación presupuestaria para cubrir los gastos de alimentación del Taller con estudiantes de Orientación, por el monto de ₡531.000,00</i>	₡1,481,061,00 Presupuesto reservado para su ejecución en el 2013
Distribuir el Plegable mediante las visitas a los colegios, a los inicios del 2013.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Entrega del Plegable impreso a la Comisión de Visita a Colegios. para su distribución durante los meses de marzo y abril 	Por ejecutarse en el mes de febrero del 2013.	₡0,00	₡0,00	₡0,00

Proyecto: **Mantenimiento y divulgación del sitio INFOUES**

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Actualizar la información de cada institución que se publica en el Sitio INFOUES.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Coordinación constante con el Departamento de Informática de CONARE para la mejora y actualización del Sitio INFOUES. ▪ Actualización de la información de cada universidad en el sitio INFOUES, a cargo de cada integrante representante en la CDOIES y con el apoyo de funcionarios del Departamento de Informática de CONARE. 	100%	0%	0%	0%
Divulgar el Sitio INFOUES como un recurso de apoyo al proceso de Orientación Vocacional.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Distribución de afiche, regla y Folletos Descubriendo la U para orientadores, al 100% de colegios mediante las oficinas de registro de las Universidades. ▪ Divulgación del sitio INFOUES entre el público meta, mediante la entrega de material impreso a estudiantes y profesionales en Orientación de los colegios a través de las Oficinas de Registro y en las ferias vocacionales (Total de material entregado: 18000 reglas a 	100%	0%	0%	0%

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
	estudiantes y 850 a profesionales en Orientación)				
Insertar el Sitio INFOUES como un recurso estratégico para la Orientación Vocacional de los estudiantes de Secundaria	<ul style="list-style-type: none"> Taller de capacitación titulado “Aplicación de la Tecnología al campo de la Orientación Vocacional: Experiencia del sitio Web INFOUES”, dirigido a estudiantes de la Carrera de Orientación de las Universidades Públicas que imparten la carrera (Total de participantes: 45 personas) 	100%	0%	Se realiza una modificación presupuestaria para cubrir los gastos de alimentación del Taller con estudiantes de Orientación, por el monto de ₡531.000,00	0%

1. Integrantes:

Nombre completo	Institución	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
Katherine Palma Picado	Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Orientación y Psicología	Psicóloga	2550-27-02	8827- 5702	kpalma@itcr.ac.cr
María Isabel Sánchez Jiménez	Universidad de Costa Rica	Oficina de Orientación	Orientadora	2511-19-62	88875002	maria.sanchezjimenez@ucr.ac.cr
Luis Roberto Viquez Rodríguez	Universidad Nacional	Departamento de Orientación y Psicología	Orientador	2277-31-99	85187472	luis.viquez.rodriguez@una.cr
Juan Ortega Rojas	Universidad Estatal a Distancia	Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa	Orientador	2453 – 3635	88234776	jortega@uned.ac.cr
Alba Delgado Chaves	OPES / CONARE	División de Coordinación		25195741	83680617	adelgado@conare.ac.cr

2. Número de reuniones efectuadas

11 reuniones

3. Actividades o proyectos realizados

- 3.1. Desplegable Descubriendo la U
- 3.2. Mantenimiento y divulgación del sitio INFOUES

4. Logros alcanzados

- **4.1. Desplegable Descubriendo la U**
- Revisión y actualización de la información incluida en el Plegable Descubriendo la U a noviembre del 2012.
- Coordinación del diseño gráfico y revisión del levantado de texto.
- Presentación del Plegable Descubriendo la U a la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil con la incorporación de las correcciones señaladas por cada persona representante de la Institución desde la parte de Docencia.
- Contratación de la empresa que imprimirá el Plegable.
- Impresión de material (proyectado para los meses de diciembre 2012 – enero 2013).
- Entrega del Plegable impreso a la Comisión de Visita a Colegios. para su distribución durante los meses de marzo y abril.

5.2. Mantenimiento y divulgación del sitio INFOUES

- Coordinación constante con el Departamento de Informática de CONARE para la mejora y actualización del Sitio INFOUES.
- Actualización de la información de cada universidad en el sitio INFOUES, a cargo de cada integrante representante en la CDOIES y con el apoyo de funcionarios del Departamento de Informática de CONARE.
- Distribución de afiche y brochure para orientadores, al 100% de colegios mediante las oficinas de registro de las Universidades.
- Divulgación del sitio INFOUES entre el público meta, mediante la entrega de material impreso a estudiantes y profesionales en Orientación de los colegios a través de las Oficinas de Registro y en las ferias vocacionales (Total de material entregado: 18000 reglas a estudiantes, 850 carpetas informativas a Profesionales de Orientación).
- Taller de capacitación titulado “**Aplicación de la Tecnología al campo de la Orientación Vocacional: Experiencia del sitio Web INFOUES**”, dirigido a estudiantes de la Carrera de Orientación de las Universidades públicas que imparten la carrera (Total de participantes: 45)
- Participación de la Máster Isabel Sánchez en el seminario “Vida Estudiantil en la Universidad Pública: Estado Actual y Perspectivas Futuras”, con la presentación de los proyectos que se desarrollan desde la CDOIES.

6. Impacto (población beneficiada)

Personas interesadas en cursar estudios a nivel universitario, en el ámbito nacional e internacional a través del sitio INFOUES y con un alcance nacional respecto al folleto Descubriendo la U, en este caso la población meta es más focalizada y la distribución se centra en estudiantes próximos a egresarse de la Educación Secundaria en sus distintas modalidades.

7. Documentos elaborados

Folleto Descubriendo la U

8. Dificultades afrontadas

Esencialmente las labores y responsabilidades que cada miembro de la Comisión tiene a cargo en la Institución para la cual labora, hace que en muchos casos el avance en las tareas propuestas, no se produzca a la velocidad ideal. Sin embargo, vale rescatar que el compromiso y disposición personal, es un determinante importante que se superpone a esta dificultad.

Este año se presentó la variante de que en el mes de agosto las universidades cambiaron sus representantes en tres de los cuatro miembros que la conforman, incluido el funcionario que coordina la comisión, por lo que fue necesario un periodo de ajuste que dificultó la ejecución presupuestaria, así como la realización de las actividades propuestas.

9. Conclusiones generales

Las acciones que son coordinadas por la cuatro universidades estatales, son valiosas en el tanto impactan de forma positiva la población a la que va dirigida. En el caso específico de las metas propuestas en la CDOIES, puede afirmarse que el cumplimiento de las metas propuestas en el plan de trabajo para el 2012 se lograron en un 100%. Queda pendiente el tiraje del Folleto Descubriendo la U, pero la fecha de esta tarea está proyectada posterior a la entrega de este informe. Representa una responsabilidad y un reto trabajar en forma coordinada y colaborativa entre las personas que representan en la comisión cada Institución de Educación Superior; sin embargo la experiencia evidencia que es posible y que al unir esfuerzos el impacto y beneficio es mayor.

10. Recomendaciones

Se recomienda iniciar la ejecución presupuestaria lo más temprano en el año, en aquellas acciones que lo permitan, debido a que los procesos de cierre de presupuesto en las Universidades inician en el mes de setiembre.

11. Anexos

Anexo N° 1 Portada del Folleto Descubriendo la U¹



¹ Presenta las oportunidades de estudio según áreas vocacionales de las cuatro universidades, datos de contacto de diferentes oficinas, dependencias y otros temas ligados a la vida estudiantil universitaria.

Anexo N° 2
Página principal del Sitio INFOUES²



Información General

- Admisión e Ingreso
- Oferta Educativa >
- Vida Estudiantil >
- Excelencia Académica >
- Vivencias Universitarias
- Orientación Vocacional
- Contáctenos
- Foro



Sólo lo mejor de hoy asegura lo mejor de mañana

información general

Esta sección contiene información básica sobre las 4 universidades estatales, la ubicación de sus sedes universitarias, y la misión del sistema universitario estatal costarricense.

[Ver más](#)

Convenio de Articulación y Cooperación de la Educación Superior Estatal



[Ver más](#)

vida estudiantil

La vida estudiantil en las universidades estatales concibe al estudiante como un ser integral, por ello ofrece servicios y programas en arte, deporte, salud, becas, orientación vocacional y académica, durante la admisión, permanencia y graduación.

[Ver más](#)

orientación vocacional

La elección de una carrera u ocupación es una tarea que toda persona debe realizar. Para hacerlo de una manera responsable, es muy importante llevar a cabo un proceso de reflexión personal y un análisis de las oportunidades que el medio ofrece. Por tal motivo esta sección le ofrece recursos de orientación vocacional para apoyarle en su ingreso a la universidad.

[Ver más](#)

noticias

nuestro instrumento de medición en la sección de orientación vocacional, le invitamos a hacer uso de esta novedosa herramienta.

oferta educativa

El sistema universitario estatal representado por las 4 universidades de mayor trayectoria del país, ofrece una amplia gama de carreras organizadas en diferentes áreas vocacionales. La oferta educativa es de carácter prioritario para el desarrollo del país y ofrecen los grados académicos de diplomado, bachillerato, licenciatura, maestría y doctorado.

• Ciencias Sociales	• Ciencias de la Educación	• Letras	• Ingeniería	• Ciencias de la Salud
• Ciencias Económicas y Empresariales	• Artes	• Ciencias Agropecuarias y Forestales	• Ciencias Exactas y Naturales	

² El sitio INFOUES, se encuentra en la dirección <http://infoves.conare.ac.cr>. Contiene información básica sobre las 4 universidades estatales, aspectos de orientación vocacional y un Instrumento de Preferencias Vocacionales que el estudiante puede realizar en línea.

INFORME FINAL DE LABORES 2012

COMISIÓN DE VISITAS DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN COMVISOI

1. Integrantes:

NOMBRE	CEDULA	UNIVERSIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Luis Roberto Víquez Rodríguez (coordinador)	205690776	UNA	luis.viquez.rodriguez@una.cr	22773845
Leyla Salazar Guerrero	105020549	UCR	leyla.salazar@ucr.ac.cr	25116347
Juan Pablo Flores Loaiza	303800150	TEC	jflores@itcr.ac.cr	25502559
Ingrid Chaves Mata		UNED	ichaves@uned.ac.cr	25272781
Alba Delgado Chaves		División de Coordinación OPES/CONARE	adelgado@conare.ac.cr	25195741

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
Promover en la población estudiantil una visión integrada de Educación Superior Estatal.	Visitar a todos los colegios públicos del país desarrollando una agenda integrada	98% *	1,850,000,00	1,848,000,00	2,000,00
Informar sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal (examen de admisión, servicios estudiantiles, oferta académica) a	Creación y distribución de recursos para el abordaje de temas como examen de admisión, servicios de la Universidades y oferta académica entre los	100%			

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
la población estudiantil.	facilitadores de las visitas a los colegios				
Favorecer la toma de decisiones de la población estudiantil.	Contemplar en la agenda de las visitas el desarrollo de un apartado de Orientación Vocacional, que apoye el proceso de toma de decisiones en la población estudiantil.	100%			
	Capacitar a los y las facilitadores (as) de las visitas en Orientación Vocacional, toma de decisiones e información de las Universidades	100%	150,000,00	114,675,00	35,325,00
Facilitar información a profesionales en orientación u otras disciplinas sobre aspectos relacionados con la educación superior estatal.	Distribución de material informativo de las Universidades Estatales a Orientadores de colegios públicos de todo el país	100%			

* El dato es un estimado ya que no se cuenta con la información de algunas sedes Universitarias. Sin embargo, en algunos colegios no se logró concretar una atención debido a que los estudiantes no se encontraban a pesar de haber realizado una previa coordinación o en algunos casos donde el colegio no autorizó que se realizara la visita por situaciones propias de la institución. (por decisión de la dirección, falta de agua o electricidad ese día, ausencia de un profesor, por lo que los estudiantes se retiraron temprano entre otros).

11. Actividades o proyectos realizados:

Reunión de capacitación con facilitadores de visitas a colegios el 15 de febrero del 2012, con la participación de 57 personas, donde se brindaron los lineamientos de las visitas 2012 y se trató el tema de toma de decisiones impartido por la Máster Kattia Salas de la UNA.

La COMVISOI realizó 6 reuniones durante el año.

Sesiones de información a colegios privados en la UNA y la UCR. Ampliando así la cobertura ya que la meta se refiere solamente a colegios públicos.

Coordinación para el embalaje y distribución de los materiales específicos de cada universidad en las visitas a colegios.

12. Logros Alcanzados:

Como parte del trabajo realizado por la comisión paralelo a la atención de colegios públicos mediante las visitas a colegios, en las sedes centrales de la UCR y la UNA se realizaron sesiones donde se contó con la participación de estudiantes de colegios privados. Esta estrategia permitió ampliar la cobertura a algunas instituciones privadas.

Visitar alrededor del 98% de los colegios públicos del país en un periodo de cuatro semanas y coordinando un equipo de trabajo de alrededor de 80 personas de las distintas sedes universitarias del país.

Elaboración de documentos que permiten homologar los procesos de coordinación y desarrollo de las sesiones en las visitas a colegios.

Atención de estudiantes y miembros en general de la comunidad de Matambú en una feria vocacional el 11 de agosto.

Se ha llevado a los colegios una visión de educación superior estatal y de coordinación interuniversidades estatales.

13. Impacto (Población beneficiada):

El proyecto buscar facilitar una toma de decisiones vocacionales reflexiva e informada en estudiantes que cursan el último nivel, en el 100% de colegios públicos del país, en sus distintas modalidades.

14. Documentos elaborados:

Se elaboraron los siguientes materiales: Machote de fax para coordinación con colegios, Bitácora de Visita, comprobante de visita, evaluación de la visita (se debía aplicar al 10% de la población atendida), Guion complementario para seguir la secuencia en el desarrollo de los temas, Cuadro con información específica de las cuatro universidades (incluidas las dudas más frecuentes) y una presentación en Power Point a manera de Guion formal de la visita con los puntos clave que deben ser desarrollados.

15. Dificultades:

Cuando se visitan colegios hay algunos elementos sobre los que no se puede tener control, por ejemplo que la dirección de la institución no ceda espacio para trabajar con los estudiantes, o que debido a situaciones específicas de la institución los estudiantes no se encuentren en la fecha y hora coordinadas. Sin embargo el porcentaje de éxito en el trabajo realizado muestra la seriedad y el compromiso con el que los facilitadores desarrollaron su trabajo.

16. Conclusiones generales:

El trabajo en equipo de funcionarios de las cuatro universidades estatales ha facilitado el cumplimiento de los objetivos propuestos y ha reducido el costo de inversión por universidad para hacer llegar su información a todos los colegios del país.

El trabajo realizado en las visitas a colegios va más allá de transmitir información y se enfoca en la promoción de decisiones basadas en la reflexión, en información actualizada y con conocimiento de los servicios y facilidades que les ofrece cada institución.

17. Recomendaciones:

Considerando la importancia de las notas de décimo para la conformación del promedio de admisión y que los estudiantes en ese nivel no han tomado conciencia de la importancia de las mismas para su ingreso a la universidad, se recomienda ampliar la cobertura del proyecto realizando acciones para la atención de esta población.

**INFORME FINAL DE LABORES 2012
BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES
(BEUNE)**

1. Integrantes:

NOMBRE	CEDULA	UNIVERSIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
MBA. Anabelle León Chinchilla	1-0586-0818	UCR	anabelle.leon@ucr.ac.cr	2511-5070
Mev.Ed. Martha Elena Vargas Villalobos	3-0198-0964	ITCR	evargas@itcr.ac.cr	2550-2137
Licda. Astrid Mora Cedeño (Coordinadora)	1-0714-0619	UNA	amora@una.ac.cr	25624855
Magister Raquel Zeledón Sánchez	1-1093-0079	UNED	rzeledon@uned.ac.cr	2234-6468

2. Grado de cumplimiento:

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
1. Realizar un estudio de costos de permanencia de la población universitaria, que permita la creación de un modelo de referencia en la asignación de beneficios.	1.1 Un estudio de costos ejecutado para las universidades públicas.	100%	Ejecución Presupuesto Comprometido 2011 ¢15,000,000.00	¢0.	¢0.
	1.2 Una propuesta de modelo de referencia para asignación de beneficios.	100%			
2. Implementar el procedimiento y aplicación de las pruebas al ISE-IICE.	2.1 Un procedimiento definido.	100%	¢0.	¢0.	¢0.
	2.2 Una prueba de aplicación en cada una de las universidades.	75%			
3. Definir sobre el desarrollo del Sistema Informático para la administración de la información y automatización del índice socioeconómico.	3.1 Términos de referencia que plasme las características de un sistema informático.	100%	¢15,000,000.00	¢0.	¢15,000,000.00
	3.2 Una contratación de empresa para diseño y desarrollo del sistema informático.	0%			

Observaciones de la ejecución presupuestaria.

Meta 3.2 Contratación del Sistema de Información: El proyecto, se ubica en el eje de acceso y equidad del PLANES y está vinculado a los sistemas de becas de las universidades públicas estatales. El proyecto y el logro de los objetivos se ubican a mediano plazo.

Objetivo general de la Comisión de Becas Estudiantiles Universitarias Estatales (BEUNE): Crear un sistema conjunto de Becas, que favorezca la permanencia de la población estudiantil de las instituciones de educación superior estatales, procedente de sectores sociales con situaciones socioeconómicas desfavorables.

Presupuesto asignado 2012: ₡15,000,000.00

Naturaleza: Se requiere el diseño y desarrollo de un Sistema de Información de Becas de las Universidades Estatales, que incorpore en un formulario las variables utilizadas por las universidades en la valoración de las becas por condición socioeconómica, posibilite la aplicación de un índice socioeconómico y genere reportes.

Producto a la fecha: Elaboración de Términos de referencia del Sistema de Información. Se requiere el aval de la Dirección de Tecnologías de Información, de las universidades públicas estatales, estas instancias ya tienen los términos de referencia para su conocimiento y aprobación.

Estado actual: El presupuesto asignado, no permite realizar la contratación y cumplir con requerimientos de orden técnico. Se solicitó a la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil, integrar el presupuesto asignado 2012 y el 2013 para cumplir con este proyecto. La solicitud fue resuelta en la sesión **No.07-2012** y referida a la Dirección de OPES mediante el oficio **OF-DC-COMVIVE-65-2012**

3. Actividades:

OBJETIVO 1 Realizar un estudio de costos de permanencia de la población universitarias, que permita la creación de un modelo de referencia en la asignación de beneficios.	<p>Diseño del instrumento que recopila la información.</p> <p>Base con los datos de la población estudiantil por parte de cada universidad.</p> <p>Divulgación del estudio en las universidades.</p> <p>Ejecución del estudio.</p> <p>Sesiones de análisis de resultados previos.</p> <p>Sesión exposición e intercambio de resultados a los equipos de becas de las universidades y a COMVIVE</p>
---	--

<p>OBJETIVO 2 Implementar el procedimiento y aplicación de las pruebas al ISE.IICE.</p> <p>Un procedimiento definido.</p>	<p>Aplicación de prueba en cada una de las universidades.</p> <p>Sesión de análisis de la experiencia de la recopilación de la información.</p> <p>Sesión de análisis de los resultados preliminares.</p> <p>Elaboración informe preliminar resultados.</p>
<p>OBJETIVO 3 Definir sobre el desarrollo del Sistema Informático para la administración de la información y automatización del índice socioeconómico</p>	<p>Elaboración de Términos de referencia que plasme las características de un Sistema de información.</p> <p>Conocimiento por parte de los Centros de Cómputo o Direcciones de Tecnologías de Información.</p> <p>Devolución de observaciones y aportes.</p> <p>Sesión de análisis y tarea de propuesta de construcción de términos de referencia.</p> <p>Preparación de requerimientos técnicos, por parte de la CGI –UNA.</p>

4. Logros Alcanzados:

El espacio de trabajo conjunto, fortalece la integración de las universidades, el intercambio de conocimiento y experiencia y la construcción paulatina encaminada a procesos conjuntos que logren simplificar y unificar criterios, en los procesos de asignación de becas, específicamente la de naturaleza socioeconómica.

Ejecución de la investigación “Costos de estudio de la población universitaria: Creación de un modelo de referencia para la asignación de beneficios”

Aplicación de pruebas del ISE-IICE por parte de las universidades.

5. Impacto (Población beneficiada):

- ✓ Contribución con la democratización de la enseñanza superior.
- ✓ Generación de oportunidades de permanencia para sectores sociales con condiciones socioeconómicas desfavorables.
- ✓ Maximización de los recursos de las Universidades Estatales.

6. Documentos elaborados:

“Costos de estudio de la población universitaria: Creación de un modelo de referencia para la asignación de beneficios.”

“Informe preliminar resultados aplicación del Índice Socioeconómico elaborado por el IICE en las universidades públicas estatales.”

7. Dificultades:

- a) En el archivo con los datos de la población estudiantil, con las variables solicitadas por la empresa contratada, para la investigación “Costos de estudio de la población universitaria: Creación de un modelo de referencia para la asignación de beneficios.”, se presentaron inconvenientes en algunas universidades, pues la información de localización de estudiantes no está actualizada, asimismo algunos casos registraron matrícula inactiva.
- b) La construcción del Sistema de Información, requiere de la participación y compromiso de los Centros de Informáticas o áreas de Tecnologías de Información de las Universidades, por lo que el equipo tiene como reto involucrar a estas dependencias para garantizar el éxito del proyecto.
- c) Costo del Sistema de Información: existe incertidumbre sobre los oferentes (calidad, experiencia y garantía) y los precios del mercado (significativamente mayor a los recursos presupuestarios asignados) para la construcción de un sistema de este tipo.

8. Conclusiones generales:

Los hallazgos de la investigación “Costos de estudio de la población universitaria: Creación de un modelo de referencia para la asignación de beneficios.”, constituyen un valioso aporte a las universidades para la valoración, comparación y toma de decisiones en relación con los modelos de beneficios aplicados a la población estudiantil que procede de los sectores en mayor desventaja socioeconómica.

La actividad de Intercambio de Experiencias, logró alcanzar el objetivo propuesto, permitió el intercambio de experiencias en términos de fortalezas y debilidades. Posibilitó conocer las diferencias entre las universidades y los puntos de encuentro, aspectos que confirman la necesidad de trabajar y fortalecer las acciones

9. Recomendaciones:

- a) Se reitera la recomendación externada por el equipo, en el Informe 2011: “el índice es un instrumento que debe ser nuevamente construido en el 2016, ya que según la experiencia, un lapso de 5 años (2011-2016) marcan un período suficiente y adecuado en la utilización de las variables para la medición de la pobreza, las cuales deben ser necesariamente actualizadas. En el anterior sentido se recomienda que se prevean los recursos necesarios para este fin, así por ejemplo la inversión realizada en este proyecto fue de ¢30.000.000.00 (treinta millones).
- b) Participación y compromiso por parte del área de Tecnologías de Información de las universidades, para la construcción exitosa del sistema de información.

INFORME FINAL DE LABORES 2012

PROYECTO DE ARTICULACION POLÍTICAS DE ACCESIBILIDAD A LA EDUCACION SUPERIOR (CIAES)

1. Integrantes:

NOMBRE	CEDULA	UNIVERSIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO
Lizbeth Alfaro Vargas	401280628	UCR	lisbeth.alfaro@ucr.ac.cr;	2511-2721
Mariela Azurdia Molina	11029323	ITCR	mazurdia@ itcr.ac.cr	2550-2514
Damaris Picado Cordero (Coordinadora)	70471351	UNA	dpicado@una.ac.cr	2277-3198
Andrea Zamora Quesada	110140666	UNA	azamora@una.ac.cr	2277-6108
Yolanda Morales Quesada	106550440	UNED	ymorales@uned.ac.cr	2234-64 68

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
1. Dar continuidad a un modelo conjunto desde las Universidades Estatales para la atención a la población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad que solicitan adecuaciones a la aplicación del examen de admisión de cada universidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Atender con equidad las solicitudes de inscripción a la aplicación del examen de admisión de las Universidades Estatales, de los y las estudiantes con necesidades educativas especiales. • Analizar las solicitudes de admisión a las Universidades en forma conjunta 	100%	10.240.000 (Más el remanente del objetivo 2 y 3) Total=11.468.230	9.572.469.67	1.895.760.33 (Ver Observación 1 y 2)

Objetivos	Metas	% logrado	Presupuesto Asignado	Presupuesto Ejecutado (incluye presupuesto comprometido)	Remanente Presupuestario
<p>2 - Mantener el análisis de la normativa, accesos, servicios y apoyos que se brindan al estudiante con necesidades educativas especiales y/o discapacidad en los procesos de admisión y permanencia en las universidades estatales.</p> <p>3-Favorecer espacios de intercambio y capacitación sobre las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal docente – administrativo, administrativo y población estudiantil con necesidades educativas especiales y/o discapacidad, de las diferentes universidades estatales para propiciar la equiparación de oportunidades en la Educación Superior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realización de capacitaciones dirigidas a personal de las universidades estatales sobre temáticas referentes accesibilidad y discapacidad. 	100%	4.760.000	3.531.770	1.228.230 (Ver Observación 3)

Observaciones sobre el Presupuesto:

1. En el caso del TEC, el remanente del presupuesto se debe a que no se participó en capacitaciones y actividades fuera de la institución, por lo que no se requirió del monto de la cuenta de viáticos y transporte dentro del país. Además, los gastos de capacitación fueron menores al monto presupuestados en el Plan 2012, por lo que hubo remanente en la partida de Servicios de Gestión y Apoyo.
2. En el caso de la UCR, se realizan los trámites institucionales respectivos con respecto al remanente presupuestario (Ver documento adjunto).
3. En el caso de la UNA, los gastos de capacitación fueron menores al monto presupuestado en el Plan 2012, por lo que el remanente se traslada a otras cuentas para suplir otras necesidades.
5. Actividades o proyectos realizados:
 - Capacitación titulada “Atención a la persona con baja visión o ceguera en la Educación Superior”, organizada por las representantes de la CIAES y CIAES ampliada del ITCR, dirigida a personal académico y administrativo de las cuatro universidades, en la cual participaron 85 personas.
 - Desarrollo de la capacitación " Educación Universitaria a Distancia: Un modelo inclusivo" la cual impactó a funcionarios de la Universidad Estatal a Distancia de los Centros Universitarios de Puntarenas, Quepos, Orotina, Guápiles, Talamanca, Limón, Pérez Zeledón.
 - Capacitación – Taller: NVDA para Windows realizado con 23 estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia los cuales presentan discapacidad Visual (Ciegos y baja Visión).
 - Capacitación para personal académico sobre la temática “Mediación pedagógica para la atención de la persona ciega o con baja visión” organizada por las representantes de la CIAES y CIAES ampliada, en el cual participan 35 personas.
 - Valoración de solicitudes de adecuaciones para la aplicación del examen de admisión de la UCR, UNA y TEC.
 - Realización de entrevistas a estudiantes solicitantes en 12 sedes universitarias de la UCR, UNA y TEC.
2. Logros Alcanzados:
 - Entrega de materiales en formatos accesibles a postulantes con necesidades educativas y/o discapacidad.

- Mejoras en la base de información del SAE de la UCR para facilitar el archivo de la información de los solicitantes con adecuación y del traslado de información a los equipos de examen de admisión.
- Atención de población solicitante de adecuaciones de zonas alejadas.
- Mejoras en el Sistema SAU de inscripción conjunta a las universidades estatales con la integración de formatos accesibles.
- Capacitación al 100% de especialistas que realizan la revisión conjunta de expedientes y entrevistas.
- Se atendió y realizó la revisión integrada de solicitudes de adecuación para la aplicación del Examen de Admisión, con participación de personal de las diferentes universidades. Este proceso se llevó a cabo de manera exitosa en el tiempo programado y se incorporaron especialistas en Orientación, Psicología, Psicopedagogía y Educación Especial de las cuatro universidades estatales.
- Revisión e inserción de correcciones al manual utilizado para la revisión conjunta de las solicitudes de adecuación a las universidades, para facilitar el proceso de análisis de especialistas que colaboraron en las entrevistas y en revisión conjunta de las solicitudes de adecuación.
- Se revisaron y editaron las boletas para el proceso de Revisión Conjunta y se modifica el instrumento de entrevista.
- Se realizaron entrevistas en las Sedes Centrales de la UCR, ITCR y UNA, asimismo en Sedes Regionales de estas tres universidades, con el propósito de atender de manera presencial a la población procedente de zonas lejanas que así lo demandaba y a la vez para que no incurrieran en gastos económicos de traslado y de tiempo. Se contó en este proceso con la colaboración de personal de las sedes regionales que atienden a la población con discapacidad o necesidades educativas especiales.
- Se brindaron sugerencias para el diseño de la página Web (Matrícula), acorde a las necesidades educativas de los postulantes al Examen de Admisión y en busca de un proceso de matrícula accesible.
- Se incorpora en el Anexo 3, el nombre y correo electrónico del Orientador responsable de los estudiantes de undécimo y duodécimo año; con el objetivo de mejorar la comunicación y coordinación con las universidades.
- Se hizo uso racional de los recursos económicos para la realización de las entrevistas, al contar con el aporte de transporte de las diferentes universidades y con las instalaciones de las diferentes sedes universitarias.
- Se realizó un trabajo coordinado entre las representantes de la CIAES y se definieron las tareas a ejecutar.
- Las temáticas de las actividades de capacitación desarrolladas, se definieron respondiendo a las necesidades presentes en cada universidad. Sin embargo, se considera pertinente y de impacto interuniversitario compartir experiencias con funcionarios y funcionarias de las cuatro universidades públicas.
- Participación de estudiantes con discapacidad para la validación de la accesibilidad del SAU para la de inscripción conjunta.

3. Impacto (Población beneficiada):
- Se benefició a estudiantes con discapacidad y/o necesidades educativas especiales de las diferentes provincias del país. Se atendieron estudiantes con discapacidad visual, motora, auditiva, sistémica, múltiple y con situaciones relacionadas a procesos de aprendizaje, déficit atencional y emocional.
 - Personal docente y administrativo que participó en las capacitaciones en materia de discapacidad.
 - Se logró capacitar al 100% del personal que apoyó los procesos de revisión conjunta y entrevista.
4. Documentos elaborados:
- Contenido del apartado de solicitud de adecuaciones y los Anexos 2 y 3 del folleto de inscripción al proceso de admisión conjunta.
 - Presentación y material para el proceso de capacitación del personal de recepción del Departamento de Registro de la UNED.
 - Carta dirigida a orientadores y psicólogos de los colegios para que conozcan los procesos a seguir por la población solicitante durante el proceso de inscripción y de valoración de requerimientos.
 - Boletas del proceso de revisión conjunta y de verificación telefónica.
 - Instrumento para las entrevistas presenciales de postulantes que por su condición fueron convocados.
 - Fax y listados de estudiantes para ser enviados a los diferentes centros educativos.
 - Cartas de convocatoria e invitaciones a las diferentes capacitaciones ofrecidas, y los respectivos certificados de participación.
 - Compendio de los temas abordados en las capacitaciones desarrolladas.
 - Minutas de las sesiones de la CIAES.
 - Plan de Trabajo de la CIAES del año 2012.
 - Informe de las actividades de medio período del año 2012 realizadas por la CIAES, agosto 2012.
 - Informe final 2012.
 - Documento de requerimientos del módulo de accesibilidad en el SAU
 - Documento de observaciones sobre accesibilidad en el SAU
5. Dificultades: (o aspectos por mejorar):
- En el caso de la UNA y la UCR no se contó con participación representativa en la capacitación que la CIAES brinda a departamentos de Registro para la adecuada recepción de documentos de adecuación para la admisión.
 - Número considerable de inconsistencias resultantes del proceso de recepción de las inscripciones de estudiantes que solicitaron adecuaciones a la aplicación del Examen de Admisión. Esto porque en el proceso de recepción, en algunos

casos, no se siguen los pasos estipulados y explicados por la CIAES a quienes realizan dicho proceso.

- En el caso del TEC, el que el traslado de dinero en las partidas se pueda llevar a cabo hasta el mes de agosto (a partir de setiembre no se pueden hacer traslados) dificultó que este año se pudieran ejecutar la totalidad de los fondos económicos presupuestados.
- Poca apertura (Oficinas de Registro) para brindar espacios de capacitación a funcionarios que reciben la documentación del proceso de admisión de los postulantes que solicitan adecuaciones a la aplicación de la prueba.
- Necesidad de capacitación para las representantes de la CIAES en la temática de discapacidad.
- En el caso de la UNA es fundamental la participación activa de la CIMAD para propiciar mejoras institucionales en materia de discapacidad.
- Gran cantidad de inconsistencias generadas por el sistema SAU referentes a las universidades de inscripción, situaciones de pago y centros de inscripción entre otros, que llevaron a hacer constantes revisiones y correcciones a la información ya digitada.
- No utilización de parte de la UNA y del TEC del sistema SAE para el archivo de la información de solicitantes, lo que genera dificultad para un acceso inmediato de la información que se va integrando y un acceso a informes de la situación general de los estudiantes.
- El proceso de fotocopiado de losexpedientes genera gran cantidad de trabajo y se hace muy lentamente debido al cuidado del material de que se trata, generando atrasos para que cada universidad pueda contar con sus solicitudes, aparte de que este proceso no se hace sino hasta que se finalice la digitación y la revisión de inconsistencias.

6. Conclusiones generales:

- El trabajo planificado para este año 2012 en el marco del Proyecto Articulación de Políticas de Accesibilidad en la Educación Superior se cumplió a cabalidad. Se logró atender el total de las solicitudes al proceso de inscripción conjunta, dando respuesta también a la población de zonas alejadas en el marco de la equiparación de oportunidades.
- Se mejoraron los diferentes procedimientos administrativos y las coordinaciones entre el personal de las diferentes universidades.
- Se dieron grandes logros en lo relacionado al tema de la capacitación.
- Se logran acuerdos significativos con representantes de la Comisión de Jefes de Registro de CONARE y aplicabilidad del Módulo SAU.

7. Recomendaciones:

- Continuar los procesos de coordinación entre las diferentes universidades para mejorar el proceso de admisión y valoración conjunta, de tal manera que la

población con necesidades educativas especiales y/o discapacidad tenga mayores oportunidades de acceder a la Educación Superior.

- Continuar fortaleciendo con capacitaciones el accionar del personal docente y administrativo en las universidades estatales, así como las representantes de la CIAES.
- Fortalecer la coordinación con la Comisión de Jefes de Registro para retomar los procedimientos establecidos el proceso de inscripción vía WEB en lo que respecta a la población con discapacidad.

INFORME FINAL DE LABORES 2012
PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO
EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO

Equipo Interuniversitario: Proyecto Éxito Académico	
Fecha del informe: 24-11-2012	
Elaborado por: Comisión Proyecto Éxito Académico	
Nombre	
Licda. Priscilla Venegas Herrera (UNA)	

1. Estado de ejecución de las acciones planteadas por el equipo interuniversitario

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
ÉXITO ACADÉMICO	1.1. Identificar a partir de la prueba diagnóstica a los y las estudiantes de primer ingreso en riesgo académico.	100%	<p>TEC Se realizaron las coordinaciones necesarias tanto con la Escuela de Matemática como con los encargados del Examen Diagnóstico</p> <p>UCR Se realizan las coordinaciones con las personas encargadas del examen diagnóstico en matemática para que brinden la información que permita que a la población con nota entre 40 y 60 se le recomiende llevar el taller de nivelación.</p> <p>UNA Se coordina con la Escuela de Matemática y se aplica la prueba de diagnóstico a 1464</p>	<p>TEC De los ¢21.000.000 otorgados se han ejecutado al momento ¢15.231.161,00</p> <p>UCR De los ¢17.000.000 otorgados se han ejecutado ¢15.496.167</p> <p>UNA De los 21.000.000</p>	<p>TEC Al momento se tienen comprometidos ¢5.768.839,00</p> <p>UCR Se tiene comprometidos ¢1.503.833</p>

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)				% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			estudiantes. Obteniendo una base de datos de registro de las y los estudiantes que aplicaron la prueba con su respectiva nota.				otorgados se han ejecutado al momento ¢20.000.000	UNA Se tiene comprometido s ¢1.000.000
	1.2. Generar acciones de apoyo académico de acuerdo a las necesidades específicas identificadas.	100%	TEC Para el I semestre se logra la apertura de talleres de apoyo en cursos de primer ingreso logrando: 13 talleres abiertos (1 FMI, 3 MBA y 9 MG) Aproximadamente 260 estudiantes participantes mientras que para el II semestre se logra la apertura de 12 talleres (1 FMII, 2 MBA y 9 MG) con aproximadamente 240 estudiantes participantes.				UNED A la UNED se le otorgó ¢21.000.000 y cuenta con ¢3.406.000 de remanentes del 2011 sumando un presupuesto total ¢24.406.000 , de los cuales se han ejecutado ¢20.417.000	UNED Se tiene comprometido s a la fecha ¢3.989.000
			Sede	Actividad	Gr	Est		
			Rodrigo Facio	Talleres de Nivelación	16	572		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)				% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
				Matemática y Química				
			Rodrigo Facio	Atención vocacional estudiantes de Matemática y Ens. Matemática		64		
			Guápiles	Talleres de Nivelación Matemática	2	63		
			Guanacaste	Talleres de Nivelación Matemática y Química	4	166		
			Golfo Dulce	Taller de Nivelación de Matemática	1	28		
			Limón	Taller de Nivelación de Matemática	1	45		
			Occidente (San Ramón y Tacaes)	Talleres de Nivelación de Matemática	4	171		
			Paraíso	Taller de Nivelación de Matemática	1	34		
			Pacífico	Taller de Nivelación de Matemática	1	38		
			Turrialba	Taller de Nivelación de Matemática	1	36		
			<u>TOTAL</u>		<u>31</u>	<u>1217</u>		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			<p>UNA Para el I ciclo, se realiza la contratación de estudiantes asistentes para el apoyo en “Miércoles Académicos” en Matemáticas en coordinación con el Programa Éxito Académico para atender a 84 estudiantes, con asistencia regular desde el día 24 de febrero, que inició el apoyo, hasta el 16 de mayo del 2012.</p> <p>Se realiza la contratación de estudiantes asistentes para el apoyo en “Lunes Académicos” en Informática en coordinación con el Programa Éxito Académico para atender a 70 estudiantes, con asistencia regular desde el día 19 de marzo, que inició el apoyo, hasta el 16 de mayo del 2012.</p>		
	1.3 Brindar seguimiento y evaluación constante de las actividades generadas.	100%	<p>TEC Se han realizado durante el año alrededor de 22 visitas a los grupos, tanto para la presentación inicial de los servicios de apoyo como para la observación y retroalimentación respectiva a las y los</p>		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			<p>tutores.</p> <p>UCR Se realiza una capacitación con las y los estudiantes designados para la nivelación en cada Sede Universitaria, tanto en el reforzamiento del área académica, como también en estilos de aprendizaje, psicodinámica del salón de clase y manejo de grupo.</p> <p>UNA Se realizaron 3 reuniones (una por mes) de seguimiento por área (Matemática, Química e inglés) para un total de 9 reuniones hasta la fecha</p>		
	2.1 Identificar las áreas en las que se presentan dificultades de rendimiento académico.	100%	<p>TEC A través de diversos estudios de rendimiento académico se ha identificado que matemática sigue siendo la materia con más problemática en todos sus niveles. Aunque se han valorado acciones en las áreas de Física y Química no se ha concretado ninguna. Ya que las mismas</p>		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			<p>escuelas tienen programas de intervención al respecto.</p> <p>UCR Por medio de la revisión de los listados de estudiantes en condición de rezago, así como de los cursos y grupos no ponderables se identifican áreas con dificultad de rendimiento. Asimismo se establecen coordinaciones con las Escuelas que requieren apoyo del proyecto por medio de reuniones</p> <p>UNA En coordinación con otras instancias universitarias como Departamento de Orientación y Psicología, Bienestar estudiantil, las UA, UNA Educación de Calidad, se detectan y ubican casos de estudiantes que requieran apoyo para favorecer su rendimiento académico en distintas áreas. (Economía, música. Física, entre otras)</p>		
	2.2 Generar acciones de	100%	TEC Para el I ciclo se logra la apertura de 15		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)			% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
	apoyo académico para los y las estudiantes ubicados en las áreas identificadas.		<p>talleres de apoyo abiertos para los diferentes cursos de matemática para estudiantes en condición de repetición (MG- CAL-CDI-CpA-ALpC-ED-CS-CpC-CYA I-)</p> <p>Aproximadamente 300 estudiantes participantes En el II semestre del 2012, se trabaja con un total de 260 estudiantes matriculados en los 13 talleres abiertos, distribuidos en las sedes de Cartago, san Carlos y Centro Académico.</p> <p>En el II semestre del 2012, se inicia con un total de 440 estudiantes matriculados en los 26 talleres abiertos, distribuidos de la siguiente forma:</p> <p>UCR Se brindan los siguientes apoyos en las diferentes Sedes:</p> <p>UCR</p>				
			Sede	Actividad	Grupo		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)			% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			Rodrigo Facio	Grupos de apoyo extraclase matemática y física	12		
			Rodrigo Facio	Tutorías	41 estudiantes		
			Rodrigo Facio	Estudiadero de matemática, química y física	----		
			Rodrigo Facio	2 Bancos de exámenes viejos de las materias de matemática, química y física			
			Rodrigo Facio	Repasos para exámenes de matemática	2		
			Guápiles	Estudiaderos de matemática y economía	4		
			Guanacaste	Estudiaderos de matemática, química e informática	4		
			Occidente (San Ramón y Tacares)	Estudiaderos de matemática	5		
			Paraíso	Estudiadero de Matemática	1		
			Turrialba	Estudiadero de	1		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)			% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
				Matemática			
			Puntarenas	Estudiadero de Matemática	1		
			<p>UNA En el I ciclo, se realiza la contratación de estudiantes asistentes para el apoyo en tutorías individuales en Matemáticas en coordinación con el Programa Éxito Académico para atender a 7 estudiantes para lo que se</p> <p>Se realiza la contratación de estudiantes asistentes para el apoyo en tutorías individuales en Química en coordinación con el Programa Éxito Académico para atender 3 estudiantes para lo que se asignan 2 tutores individuales.</p> <p>Se realiza la contratación de estudiantes asistentes para el apoyo en tutorías individuales en inglés en coordinación con el Programa Éxito Académico para atender 2 estudiantes para lo que se asignan 2 tutores individuales.</p> <p>En el II ciclo, se desarrolla:</p>				

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)			% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			<p>A. Grupos de Nivelación para el curso de Matemática General: -Presenciales: 35 estudiantes conformados en 3 grupos -Distancia: 25 estudiantes conformado en 2 grupos.</p> <p>B. Tutoría focalizada (estudiantes repitentes de Mate General que no se aceptaron en el Contextualizado) 24 estudiantes conformados en 2 grupos.</p> <p>C. Tutoría específica (para estudiantes repitentes de Matemática General aceptados en el curso Contextualizado) 31 estudiantes conformados en 3 grupos</p> <p>D. Apoyo individual para estudiantes con NEE y para estudiantes que se encuentran en proceso de Artículo 9 del Reglamento para los Procesos de Enseñanza y Aprendizaje de la UNA:</p>				
			Tutoría	Cantidad de Tutorías	Cantidad de est.		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)			% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			Matemática General	3	8		
			Cálculo I Química	1	1		
			Matemática Financiera	1	1		
			Contabilidad	2	2		
			Matemática para el Comercio	1	1		
			Matemática III para economía	1	1		
			Cálculo III Química	1	2		
			Lógica y teoría de conjuntos	1	1		
			Matemática III para Informática (Nivelación)	1	1		
			Inglés	2	2		
			Química	1	1		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)			% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			Ambiental				
			Química Orgánica Ambiental	2	6		
			Química General	1	1		
			Química Orgánica II	1	1		
			Fisiología	1	1		
			Música	1	1		
			TOTAL	21	31		
	2.3 Brindar seguimiento y evaluación constante de las actividades generadas.	100%	<p>TEC Se han realizado al momento alrededor de 10 visitas a los grupos, tanto para la presentación inicial de los servicios de apoyo como para la observación y retroalimentación respectiva a las y los tutores.</p> <p>UCR Se realizan reuniones con estudiantes</p>				

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			<p>designados para evaluar el seguimiento de acciones realizadas, así también se evalúan los servicios por parte de los usuarios.</p> <p>UNA Se lleva un control de asistencia riguroso de la participación de las y los estudiantes en las tutorías y se llama vía teléfono a quienes se ausentan de las mismas para valorar los motivos y su permanencia en las mismas</p> <p>Se aplicó un instrumento de evaluación del servicio a cada estudiante que participa de las mismas. Se tienen 12 instrumentos aplicados</p>		
	3.1 Desarrollar un plan de aplicación diferenciada del cuestionario psicoeducativo para valorar particularidades de poblaciones estudiantiles específicas.	75%	<p>TEC-UCR-UNA-UNED Al momento se han realizado 4 reuniones con el equipo de trabajo en las cuales se ha retomado el tema y aunque ya se tienen los cuestionarios y alguna información procesada, aún no hay un resultado concreto al respecto. Y solo falta la aplicación del instrumento en la UNED, misma que se espera realizar en el III cuatrimestre de este año. Al momento la base de datos integrada de</p>		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			la información recolectada al momento está lista, restando solamente el análisis de los datos a través del SPSS y la interpretación de los mismos.		
	3.2 Automatizar el instrumento psicoeducativo.	100%	TEC-UCR-UNA-UNED Instrumento automatizado en la plataforma de la UNED.		
	3.3 Elaborar material de apoyo para el abordaje de las áreas identificadas en el instrumento	0%	TEC-UCR-UNA-UNED No elaborado al momento* No elaborado al momento, ya que se está a la espera del análisis final de los resultados para identificar las áreas con mayor necesidad y dar prioridad al material por elaborar.		
	3.4 Brindar apoyo y seguimiento psicoeducativo a la población estudiantil inserta en el proyecto.	100%	TEC Se han realizado un total de 72 visitas a los talleres de apoyo tanto para el seguimiento de estudiantes como de las y los tutores en ambos semestres. Por otra parte se han atendido de forma individual consulta cerca de 50 estudiantes. De forma individual han solicitado consulta cerca de 20 estudiantes UCR		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			<p>Atención de orientación vocacional de forma individual a 64 estudiantes de matemática y enseñanza de la matemática.</p> <p>UNA Se realizan visitas a 30 grupos de tutorías para invitarlos a participar de los servicios de tutoría y atención individual.</p> <p>Atención y seguimiento a los 40 estudiantes del curso de Matemática General Contextualizado.</p>		
	4.1 Finalizar la herramienta multimedia que incluye los temas de Algebra y R, funciones, geometría y trigonometría.	85%	<p>1. Avances en el área de Funciones Descripciones y guiones Todas las descripciones y guiones están terminados.</p> <p>Procesos pendientes Los procesos que faltan con los guiones son: 1. Sacar las pantallas de cada guion, imprimirlas y enviarlas a los especialistas que los revisarán.</p> <p>Ejercicios en PDF Pendientes de asignar.</p> <p>2. Avances en el área de Geometría Descripciones y guiones</p>		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			<p>Todas las descripciones están terminadas. En el caso de los guiones, del total de 64, este año se elaborarán 39 y quedan pendientes 25 para el año entrante.</p> <p>Procesos pendientes Los guiones que ya están listos se encuentren en los procesos de revisión, diseño y montaje.</p> <p>Ejercicios en PDF Se están elaborando los PDF de los guiones que se terminan y revisan.</p> <p>3. Avances en el área de Trigonometría</p> <p>Descripciones y guiones Todas las descripciones y los guiones están terminados.</p> <p>Procesos pendientes Los guiones que ya están listos se encuentren en los procesos de revisión, diseño y montaje.</p> <p>Ejercicios en PDF Todos los PDF están terminados, solo falta el montaje de los mismos en la plantilla creada para tal fin.</p>		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			<p>4. Avances en las áreas de Álgebra y R (Completas en la última versión).</p> <p>Hasta este mes se finiquitó la contratación de la persona que se encargará de implementar los cambios que anotan las especialistas a estos guiones, por lo que ya se inició con el proceso de mejoras.</p> <p>5. Investigación en el CONED</p> <p>La Dra. Elisa Delgado Moreira, investigadora de la Vicerrectoría de Investigación de la UNED, realizará, a partir del año entrante, la investigación: <i>Aporte del multimedia El cordel de Ariadna al proceso de aprendizaje de los estudiantes usuarios del CONED.</i></p> <p>La propuesta fue revisada por las productoras del equipo y se emitieron los comentarios y observaciones respectivos que la investigadora está tomando en cuenta.</p> <p>6. Entrega de copias del multimedia</p> <p>✓ UCR</p> <p>Al señor José Manuel Acosta Baltodano, de la Universidad de Costa Rica, quien trabaja con el proyecto MATEM, se le entregaron 10 copias del multimedia, según la solicitud que hizo.</p>		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
			<p>✓ CONARE</p> <p>Al señor Joaquín Jiménez se les entregaron 6 copias del multimedia para la presentación a los Vicerrectores de las 4 universidades públicas.</p>		
	4.2 Implementar estrategias de divulgación y utilización de las herramientas multimedia generadas (Multimedia técnicas de estudio y módulos de matemática).	100%	<p>TEC-UCR-UNA-UNED</p> <p>Se ha realizado el diseño de implementación del material multimedia “Cordel de Ariadna” y “Ruta U” Se cuenta entonces con 1 diseño de implementación por universidad</p>		
	4.3 Emplear las redes sociales como medio de divulgación y apoyo de las acciones y	100%	<p>TEC-UCR-UNA-UNED</p> <p>En la UNA, UCR y ITEC se ha implementado el uso de Facebook como herramienta informática para la divulgación de los servicios del proyecto.</p>		

Nombre del Proyecto	Descripción de la Meta	% de Logro de la Meta (a la fecha de entrega del informe)	Principales Productos Obtenidos (hasta el momento)	% Presupuesto Ejecutado	% Presupuesto Comprometido
	productos generados en el proyecto.				
	4.4 Evaluar las herramientas multimedia generadas.	70% (Dado que el material del “Cordel de Ariadna” no se ha finalizado)	<p>TEC-UCR-UNA-UNED Se logró la evaluación del material finalizado denominado “Ruta U”.</p> <p>UNA Pone en práctica el Cordel de Ariadna para la nivelación a distancia de Matemática General</p> <p>UNED Pone en práctica el Cordel de Ariadna en el CONED</p>		

2. Reuniones realizadas por el equipo interuniversitario

No. de Reunión	Fecha de la Reunión	Nombre de los Participantes
1	17 de febrero -UNA	María Teresa Hernández (RU) Ana Yancy Herrera. (RU) Priscilla Venegas (CP) Ingrid Chaves (RU)
2	23 de marzo- UNED	María Teresa Hernández (RU)

No. de Reunión	Fecha de la Reunión	Nombre de los Participantes
		Ana Yancy Herrera. (RU) Priscilla Venegas (CP) Ingrid Chaves (RU)
3	20 de abril- UCR	María Teresa Hernández (RU) Ana Yancy Herrera. (RU) Priscilla Venegas (CP) Olevey Badilla (RU) Ingrid Chaves (RU)
4	30 de abril-UNED	María Teresa Hernández (RU) Olevey Badilla (RU) Priscilla Venegas (CP) Joaquin Jiménez (RU) Ingrid Chaves (RU)
5	18 de mayo- ICTR	María Teresa Hernández (RU) Ana Yancy Herrera. (RU) Priscilla Venegas (CP) Ingrid Chaves (RU)
	24 de agosto- UNED	María Teresa Hernández (RU) Priscilla Venegas (CP) Ingrid Chaves (RU)
	28 de setiembre- UCR	María Teresa Hernández (RU) Ana Yancy Herrera. (RU) Priscilla Venegas (CP) Joaquin Jiménez (RU) Ingrid Chaves (RU)
	9 de octubre- CONARE	Ana Yancy Herrera. (RU) Priscilla Venegas (CP) Ingrid Chaves (RU)
	16 de noviembre-	María Teresa Hernández (RU)

No. de Reunión	Fecha de la Reunión	Nombre de los Participantes
	UNA	Ligia Arguedas. (RU) Priscilla Venegas (CP) Ingrid Chaves (RU)

3. Observaciones:*

La meta 3.1 que tiene un 0% de porcentaje de logro es una de las acciones pendientes de ejecutar por el proyecto, sin embargo se está a la espera de concluir con la implementación y tabulación de instrumentos psicoeducativos en cada universidad.

La meta 4.1 del material del “Cordel de Ariadna” es una labor asumida enteramente por la UNED con el presupuesto asignado de este proyecto.

4. Actividades o proyectos realizados:

En las cuatro universidades se han venido realizando variedad de acciones de apoyo y acompañamiento académico para la población estudiantil que matricula algún curso que se presente como crítico a nivel de rendimiento académico en la universidad. Las acciones responden tanto a las necesidades detectadas en la población estudiantil como a las particularidades de cada centro de estudio.

5. Logros Alcanzados:

TEC:

Presenta un gran impacto en la cantidad de estudiantes apoyados con las acciones tanto en Sede Central como en Sedes Regionales. Se garantiza que con dichas estrategias se favorece de manera significativa los niveles de aprobación de los cursos en estudiantes que se encontraban rezagados con alguna materia del área de las matemáticas.

UCR:

Se han afianzado los servicios y apoyos dentro de los y las estudiantes, lo que ha llevado a un posicionamiento y aumento en la credibilidad y utilización de los mismos, hecho que se ve reflejado en la mejoría académica de quienes los utilizan adecuadamente.

Se ha extendido la cobertura no solo en la Sede Rodrigo Facio sino también en las Sedes Regionales, donde se ha dado un aumento en la demanda de recursos.

UNA

Se fortalecen las estrategias de apoyo y acompañamiento especialmente en poblaciones con Necesidades Educativas Especiales. Logrando un avance significativo de dicha población en sus planes de estudio, el impacto a nivel de cantidad de estudiantes no es visiblemente sustantivo, sin embargo esto se debe a que la población atendida requiere un acompañamiento más personalizado que responde de manera efectiva a las necesidades de los y las estudiantes.

UNED

Se avanza de manera significativa con el multimedia el “Cordel de Ariadna”. Además se establece que a partir del 2013 el proyecto será asumido por el Departamento de Orientación como parte de un programa diseñado para favorecer el acompañamiento y seguimiento académico y psicopedagógico de la población estudiantil

6. Impacto (Población beneficiada):

La población que se está viendo más beneficiada es aquella que en sus planes de estudio tienen cursos de matemática, química y /o física, ya que es también la que presenta más pérdida y dificultad para aprobar los cursos.

Con el multimedia Ruta U, se logra extender la cobertura a aquella población que se encuentra empadronada en carreras que no llevan estas materias. Y con el Cordel de Ariadna se apoya población de secundaria desde el CONED.

El proyecto está teniendo impacto a nivel nacional, ya que se ha logrado brindar servicios y apoyos en todas las Sedes de las cuatro Universidades.

7. Documentos elaborados

Como principal material elaborado y finalizado se cuenta con el multimedia “Ruta U”, además del “Cordel de Ariadna” con el tema de Algebra y R y a punto de finalizar con los otros tres temas: Trigonometría, Geometría y Funciones.

8. Dificultades:

Entre las principales limitaciones encontradas cabe destacar:

- ✓ El presupuesto continúa siendo el mismo pero los costos de designación y artículos aumenta, lo que no permite responder a la demanda creciente de los servicios ofrecidos.
- ✓ El espacio físico en muchos centros es limitado para el desarrollo de las acciones de apoyo y acompañamiento académico
- ✓ El compromiso y la responsabilidad de la población estudiantil para muchas acciones no es el idóneo.

9. Conclusiones y recomendaciones:

Es importante destacar en el 2010 el rendimiento de bachillerato en matemática fue de un 79,27% mientras que los resultados del 2011 indicaron una promoción de 74,60%, lo que se debe según el Ministro de Educación a que se redujeron los ítems que se podían resolver por medio de una calculadora, ya que las Universidades se quejaban que muchos de los que ingresaban no podían resolver ejercicios matemáticos, sin embargo, los resultados de los exámenes de diagnóstico en matemática reflejaron un aumento en la población que no logra aprobar esta prueba.

Así mismo existe la necesidad de contar con una página de internet para colgar las herramientas multimedia para facilitar el acceso a las poblaciones más necesitadas donde los y las estudiantes puedan tener acceso a estos recursos, tanto para estudiantes de primer ingreso, regulares y aquellos que estén en secundaria. A la vez se pueden colocar los demás recursos didácticos.

Aunque la cantidad de apoyos se ha incrementado, principalmente para la población de primer ingreso con dificultades, la misma sigue resultando insuficiente, ejemplo de ello es que solamente en la UCR 2653 estudiantes requerían de apoyo nivelatorio en matemática en el 2012 y se brindaron servicios en los que se atendieron 1013 estudiantes.