

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP)

## Características de los diplomas del extranjero presentados a CONARE para su reconocimiento y equiparación de 1987 a 2011

*OPES-05/2015*

*Marzo, 2015*

Carlomagno Gonzalo Sánchez  
División Académica



# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP)

## Características de los diplomas del extranjero presentados a CONARE para su reconocimiento y equiparación de 1987 a 2011

*OPES-05/2015*

*Marzo, 2015*

Carlomagno Gonzalo Sánchez  
División Académica



378.728.6  
G643c

Gonzalo Sánchez , Carlomagno

Características de los diplomas del extranjero presentados a CONARE para su reconocimiento y equiparación de 1987 a 2011 / Carlomagno Gonzalo Sánchez. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2015.  
35 p. : gráficos ; 28 cm. -- (OPES ; no. 05-2015).

ISBN 978-9977-77-133-5

1. TÍTULOS ACADÉMICOS 2. RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN. 3. UNIVERSIDADES. I. Título. II. Serie.

EBV



## PRESENTACIÓN

El presente documento “Características de los diplomas del extranjero presentados a CONARE para su reconocimiento y equiparación de 1987 a 2011”, OPES 05/2015 fue elaborado por Carlomagno Gonzalo Sánchez de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior y miembro de la comisión del Observatorio Laboral de Profesiones. La revisión estuvo a cargo de José Fabio Hernández Díaz, jefe de la División Académica; Ilse Gutiérrez Coto, coordinadora del Observatorio Laboral de Profesiones y de Marielos Hernández Ross, encargada de la Oficina de Reconocimiento y Equiparación de Títulos.

Este trabajo enriquece el conocimiento que existe sobre los diplomas obtenidos en el extranjero presentados ante la Oficina de Reconocimiento y Equiparación de Grados y Títulos de CONARE desde 1987 hasta el 2011.

Deseamos hacer un agradecimiento especial a la Oficina de Reconocimiento y Equiparación de Grados y Títulos por su aporte a la realización de este estudio mediante el envío de la información de sus registros y bases de datos.

Se pretende dar continuidad con trabajos posteriores para abarcar los años restantes hasta la actualidad y continuar cada cinco años actualizando la información.



**Eduardo Sibaja Arias**

**Director a.i. OPES**



**Fabio Hernández Díaz**

**Jefe División Académica**



**Ilse Gutiérrez Coto**

**Coordinadora**

**Observatorio Laboral de Profesiones**

## Contenido

INTRODUCCIÓN .....	1
Consideraciones importantes.....	1
INFORMACIÓN GLOBAL .....	2
Diplomas obtenidos en el extranjero presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación por región y país .....	2
INFORMACIÓN POR NACIONALIDAD .....	6
Diplomas obtenidos en el extranjero presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación por nacionalidad. ....	6
INFORMACIÓN POR TIPO DE GRADO Y GRADO ACADÉMICO .....	9
Diplomas obtenidos en el extranjero presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación según tipo de grado y región.....	9
Diplomas obtenidos en el extranjero, presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación, por grado y posgrado y país de procedencia.....	11
Diplomas obtenidos en el extranjero presentados a CONARE para su reconocimiento y equiparación por grado académico.....	11
Características de la Licenciatura y Maestría.....	12
INFORMACIÓN POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y DISCIPLINA .....	14
Diplomas obtenidos en el extranjero presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación por área de conocimiento.....	14
Diplomas obtenidos en el extranjero presentados al CONARE para su reconocimiento por disciplina. ....	16
Diplomas obtenidos en el extranjero presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación por región y disciplina. ....	16
ANEXOS.....	20

## Índice de cuadros y gráficos

### CUADROS

Cuadro N°1: Cantidad de solicitudes realizadas por país.....	3
Cuadro N°2: Diplomas por región y país.....	4
Cuadros N°3, N°4 y N°5: Diplomas clasificados por nacionalidad.....	7-9
Cuadro N°6: Diplomas por país según tipo de grado.....	12
Cuadro N°7: Diplomas por región, grado académico y nacionalidad.....	14
Cuadro N°8: Diplomas por Región y Disciplina.....	18
Cuadro N°9: Diplomas por País y Disciplina.....	19

### FIGURAS Y GRÁFICOS

Figura N°1: Proporciones de solicitudes por país.....	6
Gráfico N°1: Diplomas por región y país.....	5
Gráfico N°2: Porcentaje de diplomas por nacionalidad.....	7
Gráfico N°3: Diplomas por país y nacionalidad.....	9
Gráfico N°4: Diplomas por tipo de grado.....	10
Gráfico N°5: Diplomas por región según tipo de grado.....	11
Gráfico N°6: Diplomas según grado académico.....	13
Gráfico N°7: Diplomas por área del conocimiento.....	15
Conjunto de Gráficos N°8: Diplomas por Área del Conocimiento y Regiones.....	16
Gráfico N°9: Diplomas por Disciplina.....	17

## INTRODUCCIÓN

En Costa Rica, el proceso de reconocimiento y equiparación de los diplomas obtenidos en el extranjero está regulado por el artículo 30 del capítulo segundo del Convenio de Coordinación de la Educación Superior Universitaria Estatal en Costa Rica, el cual dice textualmente lo siguiente:

*ARTÍCULO 30: El reconocimiento de títulos expedidos en el extranjero lo hará la institución o Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal signatarias de este Convenio que ofrezcan los programas respectivos y afines.*

A partir del reglamento del citado artículo, nace la Oficina de Reconocimiento y Equiparación en 1987. La información que se ha ido recolectando desde entonces ha sido objeto de análisis parciales anteriores, los cuales han ayudado a obtener una visualización de las características de las solicitudes de reconocimiento. Este documento informativo da una continuidad a dichos esfuerzos.

El presente trabajo está compuesto por nueve gráficos y nueve cuadros que muestran las características de los diplomas obtenidos en el extranjero presentados a la Oficina de Reconocimiento y Equiparación de CONARE entre los años 1987 y 2011. La totalidad de solicitudes en este periodo es de 9340. Actualmente la Oficina de Reconocimiento y Equiparación continúa el registro de datos y este estudio será actualizado en el futuro.

### Consideraciones importantes

La distribución de regiones en este documento presenta a Estados Unidos y Canadá y Costa Rica en forma separada. Así mismo, se muestra Derecho y Computación como un área del conocimiento independiente, esto responde a la clasificación original en las bases de datos de ORE.

Las cifras correspondientes a Costa Rica son diplomas otorgados por universidades internacionales que, a pesar de tener sede en el país, requieren ser reconocidas. Dichas universidades son: Universidad para la Paz (UPAZ), Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (INCAE) y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

## INFORMACIÓN GLOBAL

### Diplomas obtenidos en el extranjero presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación por región y país

En el cuadro N°1, se muestran los 10 países a nivel global con la mayor cantidad de solicitudes. Estados Unidos es el país de donde proviene la mayoría de solicitudes, seguido de Colombia, Cuba y México. Los restantes países se han agrupado al final para mostrar la cantidad total.

El detalle de este cuadro, con la lista completa de países se encuentra en el Anexo 1.

**CUADRO N° 1**  
**CANTIDAD DE DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO**  
**PRESENTADOS AL CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO**  
**Y EQUIPARACIÓN POR PAÍS**  
**1987 – 2011**

<b>1</b>	<b>Estados Unidos de América</b>	<b>2152</b>
<b>2</b>	Colombia	1132
<b>3</b>	Cuba	998
<b>4</b>	México	671
<b>5</b>	Nicaragua	358
<b>6</b>	España	356
<b>7</b>	Rusia	310
<b>8</b>	Alemania	254
<b>9</b>	Venezuela	228
<b>10</b>	Francia	216
	Resto del Mundo	2665
	<b>TOTAL</b>	<b>9340</b>

Fuente: Registro de ORE

El Cuadro N°2 presenta los países de donde proviene la mayor cantidad de solicitudes de reconocimiento y equiparación de diplomas ordenados por región.

En la región de América Latina y el Caribe se puede ver que Colombia es el país de donde proviene el mayor número de solicitudes de reconocimiento y equiparación de diplomas. Cuba y México son los otros países de esta zona que lideran la lista, seguidos de Nicaragua, Venezuela y Chile. Por su parte, España, Rusia, Alemania y Francia son los países que lideran la región europea, cada uno con un volumen por encima de las 200 solicitudes.



**CUADRO N° 2**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS AL**  
**CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN**  
**POR REGIÓN Y PAÍS 1987 – 2011**

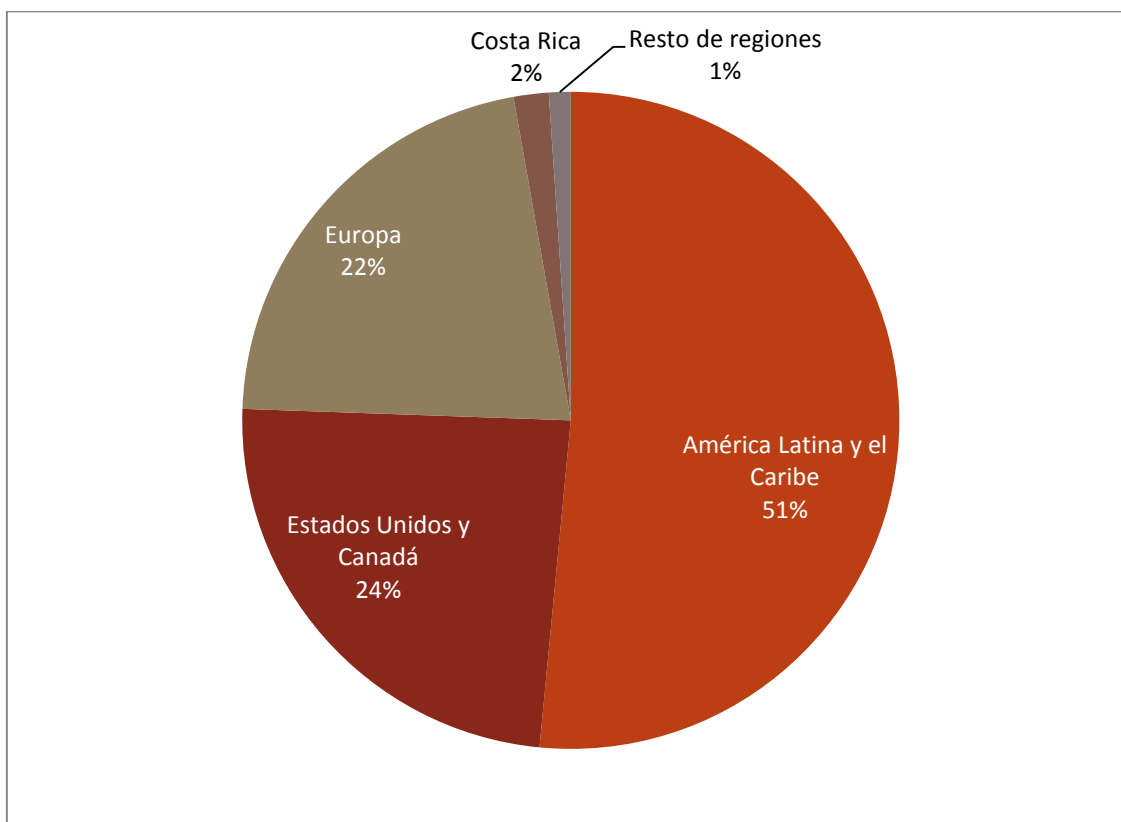
<b>América Latina y el Caribe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colombia 1132</li> <li>• Cuba 998</li> <li>• México 671</li> <li>• Nicaragua 358</li> <li>• Venezuela 228</li> <li>• Chile 206</li> <li>• Brasil 193</li> <li>• Argentina 174</li> <li>• Perú 158</li> <li>• Guatemala 153</li> <li>• Otros 541</li> <li>• <b>Total 4812</b></li> </ul>
<b>Estados Unidos y Canadá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estados Unidos 2152</li> <li>• Canadá 93</li> <li>• <b>Total 2245</b></li> </ul>
<b>Europa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• España 356</li> <li>• Rusia 310</li> <li>• Alemania 254</li> <li>• Francia 216</li> <li>• Ucrania 163</li> <li>• Gran Bretaña 157</li> <li>• Italia 112</li> <li>• Países Bajos 84</li> <li>• Bélgica 69</li> <li>• Rumania 43</li> <li>• Otros 258</li> <li>• <b>Total 2022</b></li> </ul>
<b>Otras regiones (totales)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costa Rica 161</li> <li>• Oceanía 10</li> <li>• Asia 1</li> </ul>

Fuente: Registro de ORE

El Gráfico N°1 muestra el porcentaje de solicitudes de reconocimiento y equiparación de diplomas por región.

Los porcentajes de solicitudes de reconocimiento y equiparación de diplomas en América Latina y el Caribe corresponden a la mitad (51%), seguidos por las de Estados Unidos y Canadá con un 24% y Europa que abarca el 22%. Por su parte Oceanía y Asia representan un poco más del 1%.

**GRÁFICO N°1**  
**PORCENTAJE DE LOS DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO**  
**PRESENTADOS AL CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO Y**  
**EQUIPARACIÓN POR REGIÓN**  
**1987 - 2011**



Fuente: Registro de ORE

A continuación, la Figura N° 1 muestra en el mapamundi la distribución de solicitudes de reconocimientos y equiparaciones totales. En el Anexo 1 se presentan los datos correspondientes a la cantidad de solicitudes realizadas.

**FIGURA N°1**  
**DISTRIBUCIÓN DE SOLICITUDES DE RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN**  
**DE DIPLOMAS EN EL MUNDO.**  
**1987 - 2011**



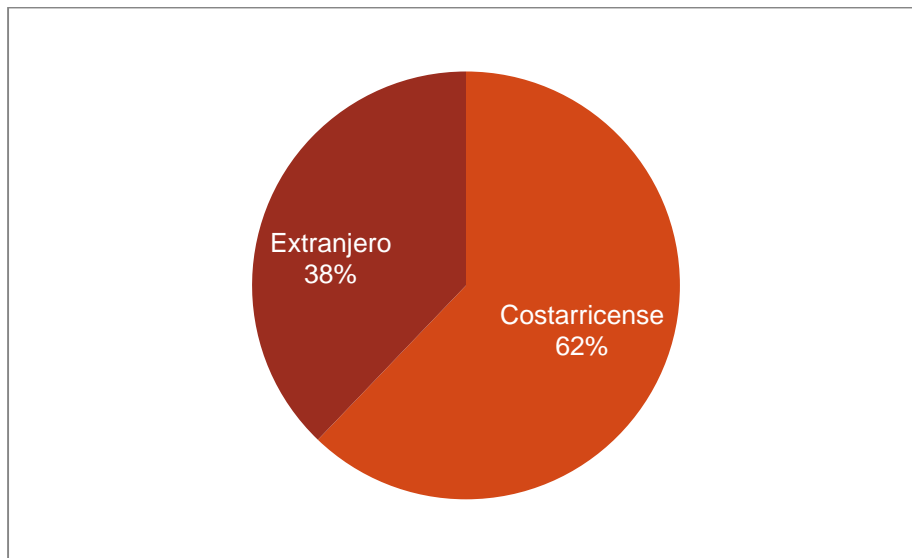
Fuente: Registro de ORE

## INFORMACIÓN POR NACIONALIDAD

### Diplomas obtenidos en el extranjero presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación por nacionalidad.

En este apartado se muestra información sobre la nacionalidad de las personas graduadas que solicitan un reconocimiento y equiparación de diplomas considerando si son costarricenses o extranjeros. El siguiente gráfico muestra el porcentaje de diplomas presentados a ORE para su reconocimiento y equiparación por nacionalidad a nivel global. Cabe aclarar que éste aspecto considera solamente la nacionalidad y no si reside o no en Costa Rica.

**GRÁFICO N°2**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS A CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN POR NACIONALIDAD**  
**1987 - 2011**



En el cuadro N°3 se muestra los primeros 10 países de donde proviene la mayor cantidad de solicitudes de reconocimiento y equiparación, diferenciando cuántos nacionales o extranjeros componen cada cifra.

**CUADRO N° 3**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS AL CONARE**  
**PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN POR CANTIDAD DE**  
**SOLICITUDES Y NACIONALIDAD**  
**1987 – 2011**

PAÍS	COSTARRICENSE	EXTRANJERO	TOTAL
<b>Estados Unidos de América</b>	1790	362	<b>2152</b>
<b>Colombia</b>	269	863	<b>1132</b>
<b>Cuba</b>	325	673	<b>998</b>
<b>México</b>	526	145	<b>671</b>
<b>Nicaragua</b>	168	190	<b>358</b>
<b>España</b>	261	95	<b>356</b>
<b>Rusia</b>	222	88	<b>310</b>
<b>Alemania</b>	214	40	<b>254</b>
<b>Venezuela</b>	66	162	<b>228</b>
<b>Francia</b>	182	34	<b>216</b>

Fuente: Registro de ORE

En los cuadros N°4 y N°5 se muestran los países de donde proviene la mayoría de solicitudes de reconocimiento y equiparación presentadas por personas nacionales y extranjeras.

De éstos cuadros mencionados anteriormente se destacan las siguientes características:

- Estados Unidos es el país de donde proviene la mayor cantidad de solicitudes de reconocimiento y equiparación presentadas por personas nacionales, lo que ratifica una preferencia marcada de los costarricenses por estudiar en este país norteamericano.
- Colombia es el país de donde proviene la mayor cantidad de solicitudes de reconocimiento y equiparación presentadas por personas extranjeras.

**CUADRO N° 4**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO POR PERSONAS NACIONALES**  
**PRESENTADOS AL CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO Y**  
**EQUIPARACIÓN POR PAÍS**  
**1987 – 2011**

PAÍS	SOLICITUDES POR COSTARRICENSES
<b>Estados Unidos de América</b>	1790
<b>México</b>	526
<b>Cuba</b>	325
<b>Colombia</b>	269
<b>España</b>	261
<b>Rusia</b>	222
<b>Alemania</b>	214
<b>Francia</b>	182
<b>Nicaragua</b>	168
<b>Chile</b>	160

Fuente: Registro de ORE

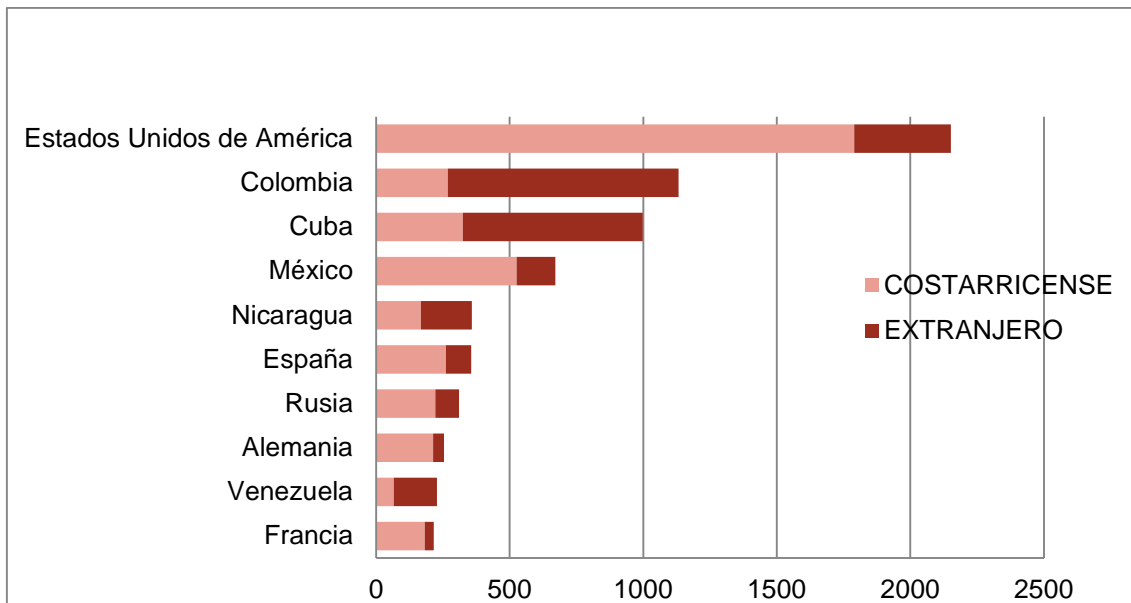
**CUADRO N° 5**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO POR PERSONAS EXTRANJERAS**  
**PRESENTADOS AL CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO Y**  
**EQUIPARACIÓN POR PAÍS**  
**1987 – 2011**

PAÍS	SOLICITUDES POR EXTRANJEROS
<b>Colombia</b>	863
<b>Cuba</b>	673
<b>Estados Unidos de América</b>	362
<b>Nicaragua</b>	190
<b>Venezuela</b>	162
<b>México</b>	145
<b>Perú</b>	120
<b>Argentina</b>	113
<b>España</b>	95
<b>Rusia</b>	88

Fuente: Registro de ORE

El gráfico N°3 resume lo presentado en los gráficos N°2 y N°3. Muestra los 10 primeros países de donde proceden los diplomas, sean solicitudes presentadas por personas nacionales o extranjeras.

**GRÁFICO N° 3**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS A CONARE**  
**PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN POR PAÍS Y NACIONALIDAD**  
**1987-2011**



Fuente: Registro de ORE

La tabla con los datos completos de la cantidad de solicitudes de reconocimiento y equiparación por nacionalidad se encuentra en el Anexo 2.

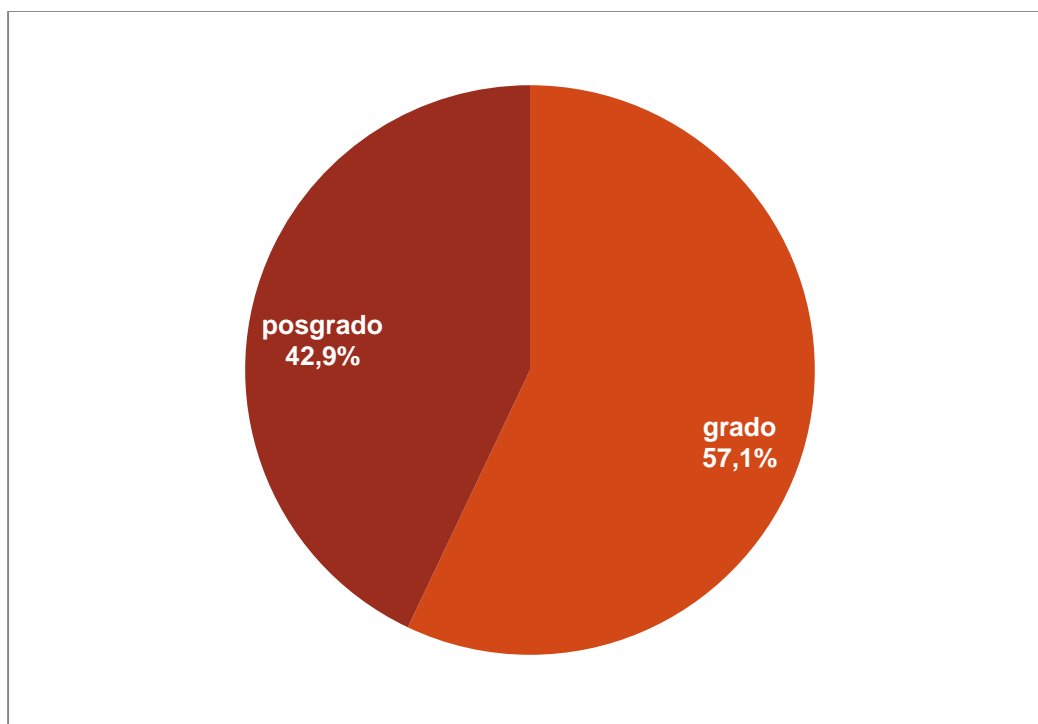
## INFORMACIÓN POR TIPO DE GRADO Y GRADO ACADÉMICO

### Diplomas obtenidos en el extranjero presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación según tipo de grado y región

En el siguiente gráfico se presenta la cantidad total de solicitudes de reconocimiento y equiparación por grado y posgrado.

De acuerdo con el gráfico N°4, se observa que la mayor cantidad de solicitudes de reconocimiento y equiparación se obtiene a nivel de grado, 57,1%, mientras que a nivel de posgrado es de 42,9%.

**GRÁFICO N° 4**  
**CANTIDAD DE TÍTULOS DEL EXTRANJERO PRESENTADOS A CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN POR TIPO DE GRADO**  
**1987 - 2011**

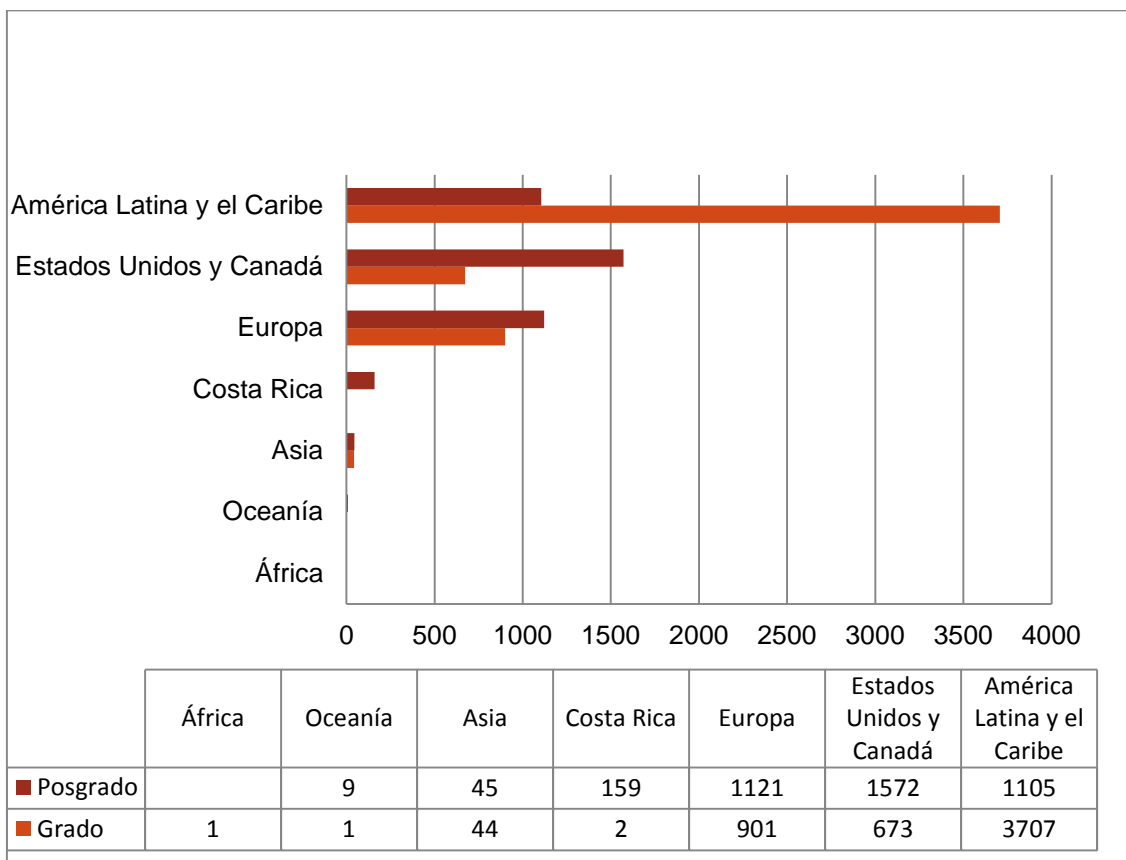


Fuente: Registro de ORE

El gráfico N°5 evidencia la cantidad de solicitudes de reconocimiento y equiparación por región.

Se puede notar que los diplomas presentados para reconocimiento y equiparación provenientes de Estados Unidos y Canadá y Europa, son en su mayoría de posgrados. Por el contrario, los diplomas, en el caso de América Latina y el Caribe, la mayor parte de solicitudes de reconocimiento y equiparación es en diplomas de grado.

**GRÁFICO N°5**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS AL CONARE**  
**PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN**  
**POR REGIÓN SEGÚN TIPO DE GRADO.**  
**1987 – 2011**



Fuente: Registro de ORE

De acuerdo con el gráfico N°5, se observa que las solicitudes de reconocimiento y equiparación en diplomas de grado, en su mayoría, fueron obtenidas en países de habla hispana. Por su parte, en regiones donde el idioma oficial es el inglés, las personas que presentan diplomas para su reconocimiento y equiparación se gradúan en su mayoría a nivel de posgrado.

El listado completo de países de este cuadro se muestra en el Anexo 3.



## Diplomas obtenidos en el extranjero, presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación, por grado y posgrado y país de procedencia

En el cuadro N°6, se detallan los 10 países de los cuales proceden la mayor cantidad de solicitudes de reconocimiento y equiparación de diplomas, según grado y posgrado.

De acuerdo con los datos, México es el país que muestra mayor equilibrio entre los diplomas otorgados en grado y posgrado que se presentan a CONARE para su reconocimiento y equiparación. En el caso de diplomas obtenidos en los demás países, la tendencia es que en América Latina y el Caribe se presenta mayor número de títulos de grado y en Estados Unidos y Canadá y Europa, de posgrado.

**CUADRO N°6**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS A CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN POR PAÍS Y TIPO DE GRADO**  
**1987 – 2011**

Región y país	Grado	Posgrado	Total
Estados Unidos de América	650	1502	2152
Colombia	953	179	1132
Cuba	869	129	998
México	352	319	671
Nicaragua	328	30	358
España	122	234	356
Rusia	247	63	310
Alemania	50	204	254
Venezuela	190	38	228
Francia	40	176	216
Todos los demás países	3801	2874	6675

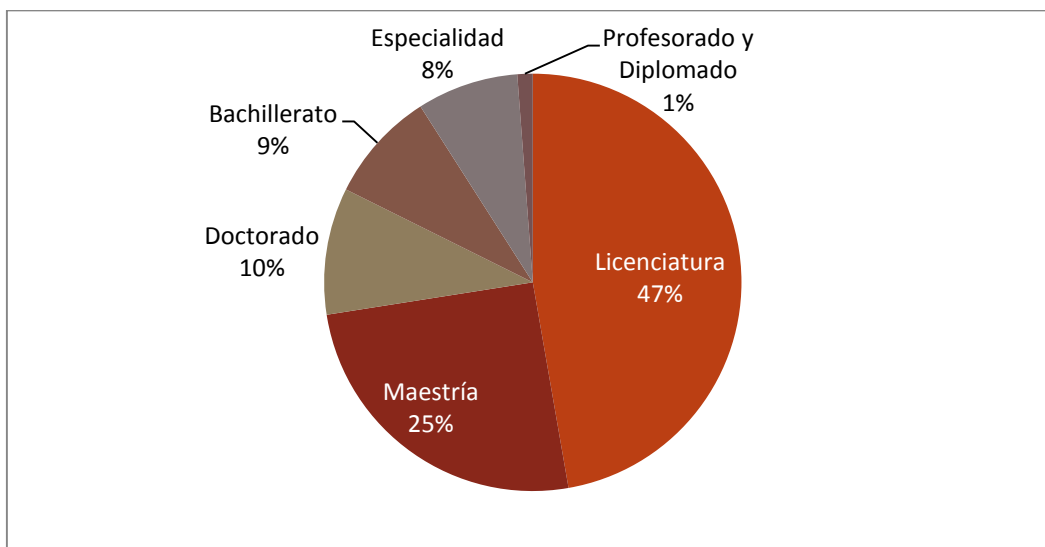
Fuente: Registro de ORE

## Diplomas obtenidos en el extranjero presentados a CONARE para su reconocimiento y equiparación por grado académico.

El gráfico N°6 muestra la distribución porcentual de diplomas obtenidos en el extranjero presentados a CONARE para su reconocimiento y equiparación.

Se observa que el grado de licenciatura es el que presenta el mayor número de solicitudes de reconocimiento y equiparación de diplomas, seguido de la maestría. El diplomado y profesorado son los grados en los que menos personas solicitan el reconocimiento y equiparación del diploma.

**GRÁFICO N°6**  
**CANTIDAD DE TÍTULOS DEL EXTRANJERO PRESENTADOS A ORE PARA SU**  
**RECONOCIMIENTO POR GRADO ACADÉMICO**  
**1987 - 2011**



Fuente: Registro de ORE

### **Características de la Licenciatura y Maestría**

Tomando en consideración que la mayoría de solicitudes de reconocimiento y equiparación son de licenciatura, vale la pena poder señalar algunas características al respecto.

Al filtrar las solicitudes de reconocimiento y equiparación por grado, en el caso de la licenciatura, se observa que la mayor parte de estos diplomas fueron obtenidos por personas extranjeras. Estos diplomas, en el 85% de los casos, provienen de América Latina y el Caribe.

Caso inverso, las personas nacionales que obtienen una licenciatura y solicitan reconocimiento y equiparación ante el CONARE, mayoritariamente obtienen su diploma en Estados Unidos y Canadá y Europa.

Los diplomas de posgrado a nivel de maestría, presentados por personas nacionales, muestran una mayor cantidad de casos que provienen de América Latina y el Caribe.

A continuación se muestra una tabla con la información distribuida por grado académico y región donde se puede visualizar lo expuesto anteriormente.

**CUADRO N°7**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS AL CONARE PARA**  
**SU RECONOCIMIENTO POR REGIÓN, GRADO ACADÉMICO Y NACIONALIDAD**  
**1987 – 2011**

<b>Grado</b>	<b>África</b>	<b>América Latina y el Caribe</b>	<b>Asia</b>	<b>Costa Rica</b>	<b>Estados Unidos y Canadá</b>	<b>Europa</b>	<b>Oceanía</b>	<b>Total general</b>
<b>Diplomado</b>		<b>23</b>	<b>2</b>		<b>12</b>	<b>14</b>		<b>51</b>
Costarricense		9	1		10	10		30
Extranjero		14	1		2	4		21
<b>Profesorado</b>		<b>50</b>			<b>2</b>	<b>8</b>		<b>60</b>
Costarricense		32			1	5		38
Extranjero		18			1	3		22
<b>Bachillerato</b>		<b>286</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>455</b>	<b>54</b>		<b>804</b>
Costarricense		128	3	2	346	33		512
Extranjero		158	4		109	21		292
<b>Licenciatura</b>	<b>1</b>	<b>3348</b>	<b>35</b>		<b>204</b>	<b>825</b>	<b>1</b>	<b>4414</b>
Costarricense		1133	21		122	542	1	1819
Extranjero	1	2215	14		82	283		2595
<b>Especialidad</b>		<b>458</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>156</b>	<b>8</b>	<b>734</b>
Costarricense		286	8	16	78	142	8	538
Extranjero		172	1	1	8	14		196
<b>Maestría</b>		<b>565</b>	<b>24</b>	<b>135</b>	<b>1156</b>	<b>478</b>	<b>1</b>	<b>2359</b>
Costarricense		481	23	124	1025	430	1	2084
Extranjero		84	1	11	131	48		275
<b>Doctorado</b>		<b>82</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>330</b>	<b>487</b>		<b>918</b>
Costarricense		61	11	7	284	423		786
Extranjero		21	1		46	64		132

Fuente: Registro de ORE

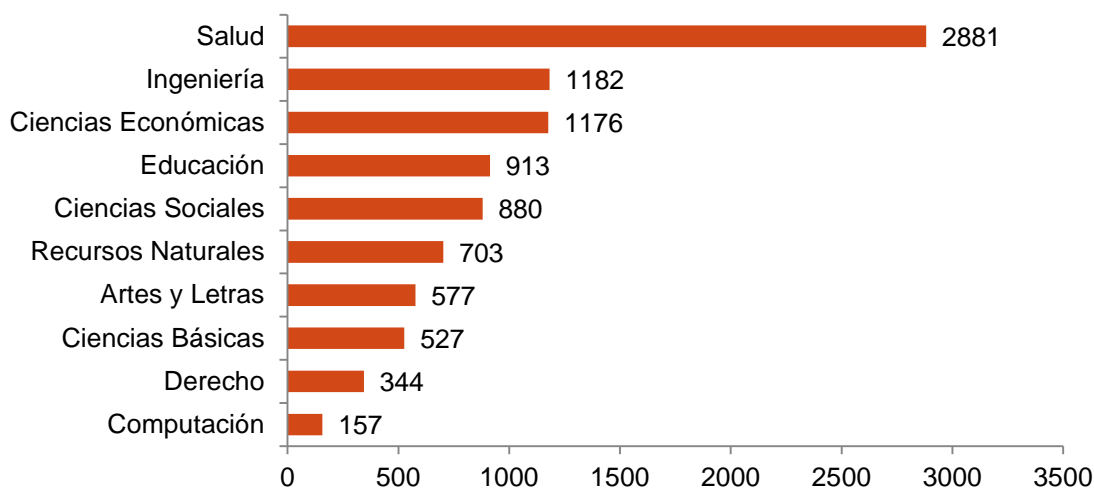
La lista completa de solicitudes de reconocimiento por grado académico se encuentra en el Anexo 4.

## INFORMACIÓN POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y DISCIPLINA

### Diplomas obtenidos en el extranjero presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación por área de conocimiento.

Dentro de las diferentes áreas del conocimiento, como se puede ver en el Gráfico N°7, Ciencias de la Salud es la que presenta más solicitudes de reconocimiento y equiparación, seguido de Ingeniería y Ciencias Económicas. De la que menos se presentan solicitudes es de Computación.

**GRÁFICO N°7**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS AL CONARE**  
**PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN**  
**POR ÁREA DE CONOCIMIENTO.**  
**1987 - 2011**



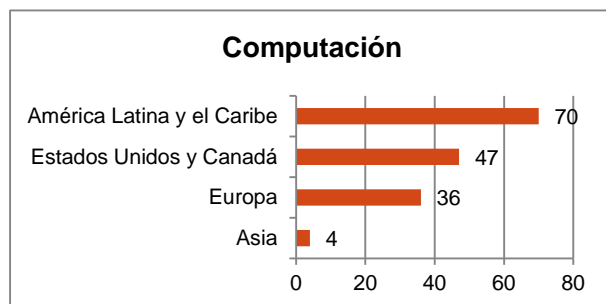
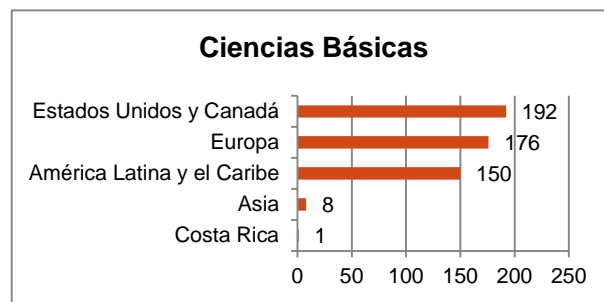
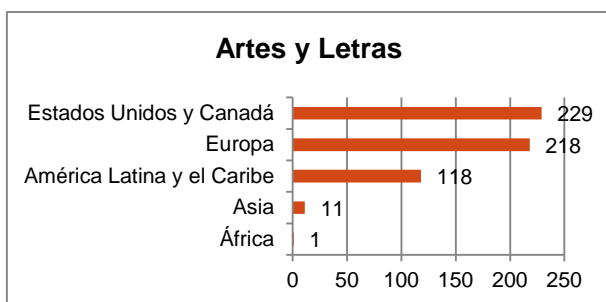
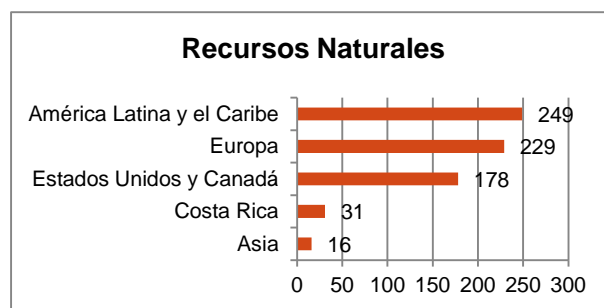
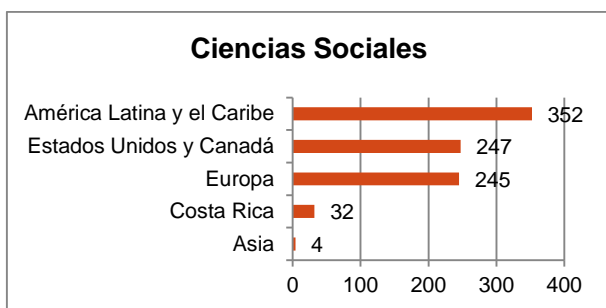
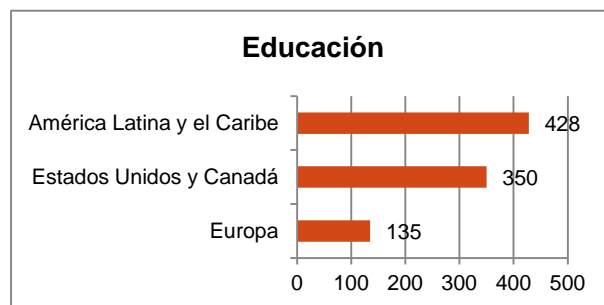
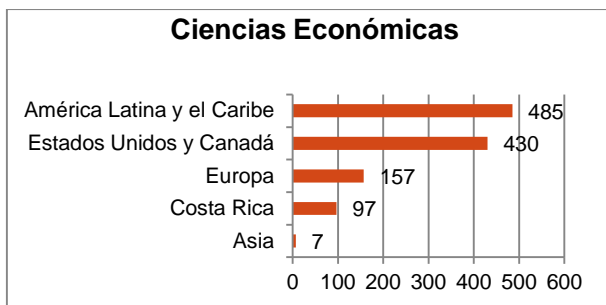
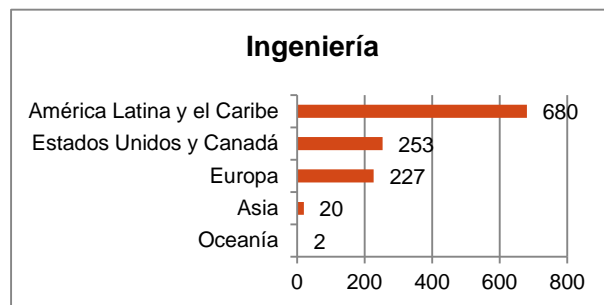
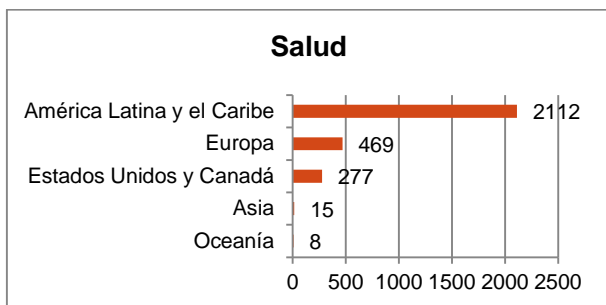
Fuente: Registro de ORE

El comportamiento de la cantidad de solicitudes de reconocimiento y equiparación de diplomas por área del conocimiento en las distintas regiones se puede visualizar en el conjunto de gráficos N°8.

La mayor cantidad de solicitudes de las diferentes áreas del conocimiento provienen de América Latina y el Caribe, excepto Artes y Letras y Ciencias Básicas, que tienen una mayoría de solicitudes provenientes de Estados Unidos y Canadá.

La región Europea aparece en segundo lugar en las áreas de Recursos Naturales, Artes y Letras, Ciencias Básicas y Derecho.

**CONJUNTO DE GRÁFICOS N°8**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS A CONARE PARA SU**  
**RECONOCIMIENTO POR ÁREA DEL CONOCIMIENTO Y REGIONES**  
**1987 – 2011**

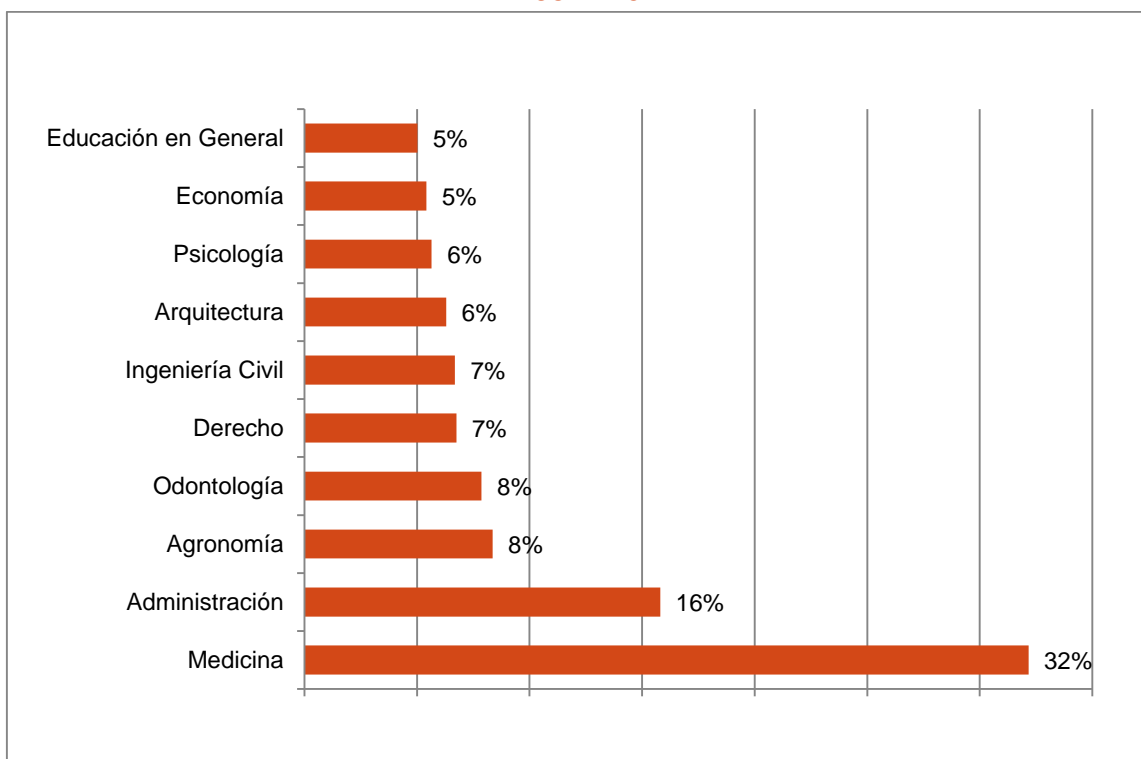


Fuente: Registro de ORE

## Diplomas obtenidos en el extranjero presentado al CONARE para su reconocimiento por disciplina.

En el gráfico N°9, se observan las disciplinas en las cuales se presentan al CONARE mayor cantidad de solicitudes de reconocimiento y equiparación, donde destacan las disciplinas de Medicina y Administración.

**GRÁFICO N°9**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS A CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN POR DISCIPLINA.**  
**1987 - 2011**



Fuente: Registro de ORE

## Diplomas obtenidos en el extranjero presentados al CONARE para su reconocimiento y equiparación por región y disciplina.

Si se observa el comportamiento por regiones, la disciplina de Medicina presenta mayor cantidad de diplomas proveniente de América Latina, Europa y Asia. Administración, por su parte, muestra mayor cantidad de solicitudes cuyo diploma se obtuvo en Estados Unidos y Canadá y Costa Rica. En el cuadro N°9 se aprecian las primeras 5 disciplinas en orden de importancia.

**CUADRO N°8**  
**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS A CONARE PARA SU**  
**RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN POR REGIÓN Y DISCIPLINA**  
**1987 - 2011**

<b>América Latina y el Caribe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina 1258</li> <li>• Odontología 333</li> <li>• Administración 303</li> <li>• Ingeniería Civil 205</li> <li>• Arquitectura 201</li> </ul>
<b>Estados Unidos y Canadá</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración 358</li> <li>• Educación General 140</li> <li>• Agronomía 104</li> <li>• Medicina 85</li> <li>• Ingeniería Civil 79</li> </ul>
<b>Europa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina 279</li> <li>• Derecho 130</li> <li>• Agronomía 129</li> <li>• Economía 100</li> <li>• Biología 75</li> </ul>
<b>Asia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medicina 10</li> <li>• Ingeniería Civil 8</li> <li>• Agronomía 7</li> <li>• Artes Musicales 6</li> <li>• Recursos Marinos 5</li> </ul>
<b>Costa Rica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración 90</li> <li>• Agronomía 24</li> <li>• Sociología 16</li> <li>• Relaciones Internacionales 9</li> <li>• Economía 7</li> </ul>

Fuente: Registro de ORE

A continuación se presenta en el Cuadro N°9 los países con mayor cantidad de solicitudes junto con la distribución por disciplinas.

Según los datos del cuadro N°9, la disciplina de Medicina, en su mayoría, presenta solicitudes de reconocimiento y equiparación de personas que obtuvieron su diploma en Cuba (610). Le siguen Administración proveniente de Estados Unidos y Medicina proveniente de Colombia.

Considerando que la mayoría de solicitudes de diplomas de Medicina provienen de Cuba, y al hacer una distribución por nacionalidad, es interesante ver que las solicitudes se distribuyen en 219 realizadas por personas nacionales y 391 por personas extranjeras. Por su parte, de las 348 de Administración provenientes de Estados Unidos, la gran mayoría (324) son realizadas por personas nacionales y solamente 24 por personas extranjeras. Los diplomas obtenidos en Colombia tienen solo 45 solicitudes de personas nacionales y 198 de personas extranjeras.

La lista completa de solicitudes por área del conocimiento y disciplina se encuentra en el Anexo 5.

**CUADRO N°9**  
**DIPLOMAS PRESENTADOS A CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO Y**  
**EQUIPARACIÓN POR PAÍS Y DISCIPLINA**  
**1987 – 2011**

<b>Estados Unidos de América</b>	<b>2152</b>
Administración	348
Educación en General	136
Agronomía	102
Medicina	76
Ingeniería Civil	74
<b>Colombia</b>	<b>1132</b>
Medicina	243
Odontología	107
Administración	87
Arquitectura	72
Ingeniería Civil	66
<b>Cuba</b>	<b>998</b>
Medicina	610
Educación Física	43
Ingeniería Civil	22
Ingeniería Mecánica	21
Arquitectura	21
<b>México</b>	<b>671</b>
Medicina	179
Odontología	73
Arquitectura	41
Agronomía	40
Administración	40
<b>Nicaragua</b>	<b>358</b>
Medicina	42
Administración	37
Enfermería	34
Agronomía	28



Derecho	19
<b>España</b>	<b>356</b>
Derecho	58
Medicina	34
Psicología	22
Educación en General	21
Administración	17
<b>Rusia</b>	<b>310</b>
Medicina	73
Agronomía	34
Economía	22
Ingeniería Química	13
Artes Musicales	13
<b>Alemania</b>	<b>254</b>
Biología	25
Medicina	23
Agronomía	18
Derecho	16
Veterinaria	12
<b>Venezuela</b>	<b>228</b>
Medicina	35
Administración	26
Odontología	24
Derecho	17
Ingeniería Civil	13
<b>Francia</b>	<b>216</b>
Tecnologías Médicas	25
Medicina	22
Derecho	22
Sociología	15
Psicología	9

Fuente: Registro de ORE

## **ANEXOS**

## ANEXO 1

**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS AL CONARE  
PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN  
POR REGIÓN Y PAÍS  
1987 – 2011**

<b>Región y País</b>	<b>Diplomas</b>
<b>América Latina y el Caribe</b>	<b>4812</b>
Argentina	174
Bolivia	13
Brasil	193
Chile	206
Colombia	1132
Cuba	998
Ecuador	48
El Salvador	91
Guatemala	153
Honduras	101
Jamaica	1
México	671
Nicaragua	358
Panamá	140
Paraguay	9
Perú	158
Puerto Rico	75
Rep. Dominicana	45
Uruguay	18
Venezuela	228
<b>Estados Unidos y Canadá</b>	<b>2245</b>
Canadá	93
Estados Unidos de América	2152
<b>Europa</b>	<b>2022</b>
Alemania	254
Austria	7
Belarus	26
Bélgica	69
Bosnia	1
Bulgaria	23
Croacia	1
Dinamarca	9
Eslovaquia	18
España	356

<b>Región y País</b>	<b>Diplomas</b>
Finlandia	2
Francia	216
Gran Bretaña	157
Grecia	2
Hungría	16
Inglaterra	1
Italia	112
Letonia	1
Moldova	5
Noruega	13
Países Bajos	84
Polonia	29
Portugal	1
Rep. Checa	29
Rumania	43
Rusia	310
Santa Sede	6
Serbia	1
Suecia	37
Suiza	30
Ucrania	163
<b>Costa Rica</b>	<b>161</b>
Costa Rica	161
<b>Asia</b>	<b>89</b>
Armenia	1
Azerbaiyán	7
China	1
Corea	5
Georgia	3
India	2
Irán	1
Israel	8
Japón	26
Kazajia	7
Kirguisia	3
Tadzikia	2
Taiwán	19
Uzbekia	4
<b>Oceanía</b>	<b>10</b>
Australia	10
<b>África</b>	<b>1</b>

<b>Región y País</b>	<b>Diplomas</b>
Argelia	1
<b>Total general</b>	<b>9340</b>

Fuente: Registro de ORE

## ANEXO 2

### DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS AL CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN POR REGIÓN Y PAÍS SEGÚN NACIONALIDAD.

1987 – 2011

País / Región	Costarricense	Extranjero	Total
<b>África</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
Argelia		1	1
<b>América Latina y el Caribe</b>	<b>2130</b>	<b>2682</b>	<b>4812</b>
Argentina	61	113	174
Bolivia	4	9	13
Brasil	148	45	193
Chile	160	46	206
Colombia	269	863	1132
Cuba	325	673	998
Ecuador	19	29	48
El Salvador	25	66	91
Guatemala	115	38	153
Honduras	48	53	101
Jamaica	1		1
México	526	145	671
Nicaragua	168	190	358
Panamá	67	73	140
Paraguay	5	4	9
Perú	38	120	158
Puerto Rico	56	19	75
Rep. Dominicana	22	23	45
Uruguay	7	11	18
Venezuela	66	162	228
<b>Asia</b>	<b>67</b>	<b>22</b>	<b>89</b>
Armenia		1	1
Azerbaiján	7		7
China	1		1

País / Región	Costarricense	Extranjero	Total
Corea	4	1	5
Georgia	1	2	3
India	2		2
Irán	1		1
Israel	7	1	8
Japón	21	5	26
Kazajia	5	2	7
Kirguisia	1	2	3
Tadzikia	1	1	2
Taiwán	14	5	19
Uzbekia	2	2	4
<b>Costa Rica</b>	<b>149</b>	<b>12</b>	<b>161</b>
Costa Rica	149	12	161
<b>Estados Unidos y Canadá</b>	<b>1866</b>	<b>379</b>	<b>2245</b>
Canadá	76	17	93
Estados Unidos de América	1790	362	2152
<b>Europa</b>	<b>1585</b>	<b>437</b>	<b>2022</b>
Alemania	214	40	254
Austria	3	4	7
Belarus	18	8	26
Bélgica	57	12	69
Bosnia	1		1
Bulgaria	16	7	23
Croacia		1	1
Dinamarca	8	1	9
Eslovaquia	12	6	18
España	261	95	356
Finlandia	2		2
Francia	182	34	216
Gran Bretaña	140	17	157
Grecia	2		2

País / Región	Costarricense	Extranjero	Total
Hungría	14	2	16
Inglaterra	1		1
Italia	79	33	112
Letonia		1	1
Moldova	5		5
Noruega	13		13
Países Bajos	71	13	84
Polonia	23	6	29
Portugal		1	1
Rep. Checa	21	8	29
Rumania	39	4	43
Rusia	222	88	310
Santa Sede	4	2	6
Serbia		1	1
Suecia	31	6	37
Suiza	20	10	30
Ucrania	126	37	163
<b>Oceanía</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
Australia	10		10
<b>Total general</b>	<b>5807</b>	<b>3533</b>	<b>9340</b>

Fuente: Registro de ORE



### ANEXO 3

**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS AL CONARE PARA  
SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN POR REGIÓN Y PAÍS  
SEGÚN TIPO DE GRADO.  
1987 – 2011**

<b>Región y país</b>	<b>Grado</b>	<b>Posgrado</b>	<b>Total</b>
<b>África</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Argelia	1	-	1
<b>América Latina y el Caribe</b>	<b>3707</b>	<b>1105</b>	<b>4812</b>
Argentina	134	40	174
Bolivia	13	-	13
Brasil	112	81	193
Chile	77	129	206
Colombia	953	179	1132
Cuba	869	129	998
Ecuador	43	5	48
El Salvador	85	6	91
Guatemala	120	33	153
Honduras	83	18	101
Jamaica	1	-	1
México	352	319	671
Nicaragua	328	30	358
Panamá	123	17	140
Paraguay	8	1	9
Perú	146	12	158
Puerto Rico	22	53	75
Rep. Dominicana	33	12	45
Uruguay	15	3	18
Venezuela	190	38	228
<b>Asia</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>89</b>
Armenia	1	-	1
Azerbaiyán	7	-	7
China	-	1	1
Corea	1	4	5
Georgia	3	-	3
India	-	2	2
Irán	1	-	1
Israel	3	5	8
Japón	4	22	26
Kazajia	6	1	7
Kirguisia	3	-	3

<b>Región y país</b>	<b>Grado</b>	<b>Posgrado</b>	<b>Total</b>
Tadzikia	2	-	2
Taiwán	10	9	19
Uzbekia	3	1	4
<b>Costa Rica</b>	<b>2</b>	<b>159</b>	<b>161</b>
Costa Rica	2	159	161
<b>Estados Unidos y Canadá</b>	<b>673</b>	<b>1572</b>	<b>2245</b>
Canadá	23	70	93
Estados Unidos de América	650	1502	2152
<b>Europa</b>	<b>901</b>	<b>1121</b>	<b>2022</b>
Alemania	50	204	254
Austria	3	4	7
Belarus	25	1	26
Bélgica	16	53	69
Bosnia	1	-	1
Bulgaria	19	4	23
Croacia	1	-	1
Dinamarca	-	9	9
Eslovaquia	15	3	18
España	122	234	356
Finlandia	-	2	2
Francia	40	176	216
Gran Bretaña	13	144	157
Grecia	-	2	2
Hungría	14	2	16
Inglaterra	-	1	1
Italia	79	33	112
Letonia	1	-	1
Moldova	5	-	5
Noruega	-	13	13
Países Bajos	8	76	84
Polonia	23	6	29
Portugal	1	-	1
Rep. Checa	23	6	29
Rumania	27	16	43
Rusia	247	63	310
Santa Sede	3	3	6
Serbia	1	-	1
Suecia	4	33	37
Suiza	15	15	30
Ucrania	145	18	163
<b>Oceanía</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

<b>Región y país</b>	<b>Grado</b>	<b>Posgrado</b>	<b>Total</b>
Australia	1	9	10
<b>Total general</b>	<b>5329</b>	<b>4011</b>	<b>9340</b>

Fuente: Registro de ORE

## ANEXO 4

### DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS A CONARE PARA SU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN POR REGIÓN Y PAÍS SEGÚN GRADO ACADÉMICO 1987 – 2011

Área y Región	Bach	Dipl	Doct	Esp	Lic	Maes	Prof	Total general
<b>África</b>					<b>1</b>			<b>1</b>
Argelia					1			1
<b>América Latina y el Caribe</b>	<b>286</b>	<b>23</b>	<b>82</b>	<b>458</b>	<b>3348</b>	<b>565</b>	<b>50</b>	<b>4812</b>
Argentina	10		5	15	123	20	1	174
Bolivia					13			13
Brasil	21	1	9	22	90	50		193
Chile	18	3	7	32	52	90	4	206
Colombia	61	4	6	118	886	55	2	1132
Cuba	9		14	108	860	7		998
Ecuador	2		1	1	41	3		48
El Salvador	7	1	1	2	69	3	8	91
Guatemala	18		3	5	77	25	25	153
Honduras	12	1		5	69	13	1	101
Jamaica	1							1
México	8	2	26	100	341	193	1	671
Nicaragua	44	4		12	279	18	1	358
Panamá	15	1	1	10	102	6	5	140
Paraguay					8	1		9
Perú	32	2	1	2	112	9		158
Puerto Rico	16	2	4	5	3	44	1	75
Rep. Dominicana	3			9	30	3		45
Uruguay	1			3	14			18
Venezuela	8	2	4	9	179	25	1	228
<b>Asia</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>24</b>		<b>89</b>
Armenia					1			1
Azerbaiyán		1			6			7
China				1				1
Corea			1		1	3		5
Georgia					3			3
India				1		1		2
Irán					1			1
Israel	1		1	2	2	2		8
Japón	1		9	3	3	10		26
Kazajia					6	1		7

Área y Región	Bach	Dipl	Doct	Esp	Lic	Maes	Prof	Total general
Kirguisia					3			3
Tadzikia					2			2
Taiwán	5	1	1	1	4	7		19
Uzbekia				1	3			4
<b>Costa Rica</b>	<b>2</b>		<b>7</b>	<b>17</b>		<b>135</b>		<b>161</b>
Costa Rica	2		7	17		135		161
<b>Estados Unidos y Canadá</b>	<b>455</b>	<b>12</b>	<b>330</b>	<b>86</b>	<b>204</b>	<b>1156</b>	<b>2</b>	<b>2245</b>
Canadá	18		20	9	4	41	1	93
Estados Unidos de América	437	12	310	77	200	1115	1	2152
<b>Europa</b>	<b>54</b>	<b>14</b>	<b>487</b>	<b>156</b>	<b>825</b>	<b>478</b>	<b>8</b>	<b>2022</b>
Alemania	2	2	122	17	46	65		254
Austria			2		3	2		7
Belarus				1	25			26
Bélgica	2		16	8	14	29		69
Bosnia					1			1
Bulgaria			3	1	19			23
Croacia					1			1
Dinamarca			4			5		9
Eslovaquia			2		15	1		18
España	13	5	139	33	99	62	5	356
Finlandia			2					2
Francia	5	1	50	28	33	98	1	216
Gran Bretaña	4		39	18	9	87		157
Grecia			1			1		2
Hungría	1	2	2		11			16
Inglaterra			1					1
Italia	9	1	17	8	69	8		112
Letonia					1			1
Moldova					5			5
Noruega			1	1		11		13
Países Bajos	2		17	4	6	55		84
Polonia			4		23	2		29
Portugal	1							1
Rep. Checa	1	1	2	2	21	2		29
Rumania			10	6	27			43
Rusia	9	2	21	23	234	19	2	310
Santa Sede			3		3			6
Serbia					1			1
Suecia	2		18		2	15		37
Suiza	2		6	2	13	7		30

Área y Región	Bach	Dipl	Doct	Esp	Lic	Maes	Prof	Total general
Ucrania	1		5	4	144	9		163
<b>Oceanía</b>				<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>10</b>
Australia				8	1	1		10
<b>Total general</b>	<b>804</b>	<b>51</b>	<b>918</b>	<b>734</b>	<b>4414</b>	<b>2359</b>	<b>60</b>	<b>9340</b>

Fuente: Registro de ORE

## ANEXO 5

**DIPLOMAS OBTENIDOS EN EL EXTRANJERO PRESENTADOS AL CONARE  
PARASU RECONOCIMIENTO Y EQUIPARACIÓN  
POR ÁREA Y DISCIPLINA.  
1987 – 2011**

<b>Área y disciplina</b>	<b>Diplomas</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>577</b>
Arte Publicitario	9
Artes	11
Artes Dramáticas	37
Artes Musicales	108
Artes Plásticas	27
Bibliotecología	19
Danza	8
Filosofía	50
Francés	6
Historia del Arte	7
Inglés	16
Lenguas	59
Literatura y Lingüística	102
Producción de Cine y Televisión	9
Teología	109
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>527</b>
Biología	215
Estadística	30
Física	73
Geología	68
Matemática	41
Meteorología	11
Química	89
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>1176</b>
Administración	806
Administración de Servicios de Salud	2
Administración Pública	20
Contaduría	48
Economía	276
Planificación	24
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>880</b>
Antropología	49
Ciencias Políticas	21
Comunicación	116

Área y disciplina	Diplomas
Criminología	24
Historia	59
Otras Administrativas	4
Periodismo	11
Politología	71
Psicología	288
Publicidad	2
Relaciones Internacionales	13
Secretariado Profesional	1
Sociología	162
Trabajo Social	44
Turismo	15
<b>Computación</b>	<b>157</b>
Computación	157
<b>Derecho</b>	<b>344</b>
Derecho	344
<b>Educación</b>	<b>913</b>
Administración Educativa	46
Artes Industriales	2
Educación Preescolar	45
Educación en General	256
Educación Especial	48
Educación Física	98
Educación Media	11
Educación Primaria	67
Educación Primaria y Secundaria	5
Educación Religiosa	7
Educación Técnica Agropecuaria	5
Educación Técnica Industrial	2
Enseñanza de Castellano	37
Enseñanza de Estudios Sociales	21
Enseñanza de Francés	7
Enseñanza de Inglés	81
Enseñanza de la Computación	6
Enseñanza de la Filosofía	4
Enseñanza de la Música	5
Enseñanza de la Psicología	2
Enseñanza de las Artes Plásticas	3
Enseñanza de las Ciencias	41
Enseñanza de Matemática	26
Orientación Educativa	4



Área y disciplina	Diplomas
Otras de Enseñanza Media	84
<b>Ingeniería</b>	<b>1182</b>
Arquitectura	321
Ciencias de Materiales	23
Dibujo técnico	1
Diseño Industrial	4
Ingeniería Agrícola	19
Ingeniería Civil	341
Ingeniería Eléctrica	101
Ingeniería Electrónica	53
Ingeniería en Electromedicina	5
Ingeniería Industrial	112
Ingeniería Mecánica	102
Ingeniería Química	82
Seguridad Laboral y Salud Ocupacional	8
Topografía	10
<b>Recursos Naturales</b>	<b>703</b>
Agroindustria	1
Agronomía	426
Forestales y Ecología	121
Formación General	4
Geografía	66
Recursos Marinos	36
Tecnología de Alimentos	49
<b>Salud</b>	<b>2881</b>
Enfermería	180
Farmacia	71
Medicina	1640
Microbiología	81
Nutrición	38
Odontología	401
Optometría	52
Otras Tecnologías Médicas	13
Salud Pública	61
Tecnologías Médicas	111
Terapia Física	28
Veterinaria	205
<b>Total general</b>	<b>9340</b>

Fuente: Registro de ORE



CONSEJO NACIONAL  
DE RECTORES

