

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación para la Educación Superior  
Observatorio Laboral de Profesiones

## Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2008-2010 de las Universidades Costarricenses

**OPES- N° 06/2015**

**Ilse Gutiérrez Coto**  
División de Sistemas - OPES

**Lorena Kikut Valverde**  
Universidad de Costa Rica

**Gustavo Navarro Cerdas**  
Observatorio Laboral de Profesiones - OPES

**Cinthia Azofeifa Ureña**  
Observatorio Laboral de Profesiones - OPES

**Nancy Rodríguez Ramos**  
Observatorio Laboral de Profesiones - OPES



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
OBSERVATORIO LABORAL DE PROFESIONES

# Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2008-2010 de las Universidades Costarricenses

OPES- N° 06/2015

**Ilse Gutiérrez Coto**  
División de Sistemas - OPES

**Lorena Kikut Valverde**  
Universidad de Costa Rica

**Gustavo Navarro Cerdas**  
Observatorio Laboral de Profesiones - OPES

**Cinthia Azofeifa Ureña**  
Observatorio Laboral de Profesiones - OPES

**Nancy Rodríguez Ramos**  
Observatorio Laboral de Profesiones - OPES

378.728.6  
S456s

Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las Universidades Costarricenses / Ilse Gutiérrez Coto ... [et al.]. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2015.

259 p. : cuadros, gráficos ; 28 cm. -- (OPES ; no. 06-2015).

ISBN 978-9977-77-124-3 (impreso)

ISBN 978-9977-77-123-6 (electrónico)

1. MERCADO LABORAL 2. GRADUADOS. 3. SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. COSTA RICA. I. Gutiérrez Coto, Ilse. II. Kikut Valverde, Lorena. III. Navarro Cerdas, Gustavo. VI. Azofeifa Ureña, Cinthia. V. Rodríguez Ramos, Nancy. VI. Título. VII. Serie.

*EBV*

Primera edición impresa: Marzo, 2015

Diagramación: Karen Fallas Corrales | GatoAzul Comunicación

San José, Costa Rica 2015

# Índices

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>15</b>
<b>RECONOCIMIENTOS</b>	<b>17</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>19</b>
Objetivos	19
Objetivos generales	19
Objetivos específicos	20
<b>II. ASPECTOS METODOLÓGICOS</b>	<b>21</b>
2.1. Delimitación del estudio	21
2.2. Población de interés	21
Construcción del marco muestral	22
Definición y selección de la muestra	23
Cuestionario	24
2.3. Recolección de la información	24
2.4. Procesamiento de datos	25
<b>III. PERFIL DE LAS PERSONAS GRADUADAS</b>	<b>27</b>
3.1. Características sociodemográficas	27
3.2. Lugar de residencia de las personas graduadas	29
3.3. Nivel de escolaridad de los padres	31
3.4. Institución de educación secundaria	32
3.5. Tipo de colegio de procedencia	33
3.6. Financiamiento de estudios	34
<b>IV. ASPECTOS ACADÉMICOS</b>	<b>35</b>
4.1. Desarrollo académico	36
4.2. Relación con los estudios posteriores a la graduación	38

4.3. Dominio de lenguas extranjeras	38
4.4. Factores para seleccionar la universidad de la que se graduó	40
4.5. Valoración de algunos aspectos para escoger la carrera	42
4.6. Valoración de aspectos de la carrera	43
4.7. Grado de satisfacción	44
<b>V. Situación laboral en tres momentos</b>	<b>47</b>
5.1. Situación laboral durante los estudios de la carrera de la que se graduaron	48
5.2. Situación laboral al momento de la graduación	48
5.3. Situación laboral al momento de la encuesta	50
5.4. Reclutamiento y selección	51
5.5. Variables que influyeron en su contratación	52
<b>VI. Análisis de la situación laboral en el 2013</b>	<b>53</b>
6.1. Desempleo	53
6.2. Indicadores de calidad de empleo	56
6.3. Grado de satisfacción con el trabajo	57
6.4. Subempleo por insuficiencia de horas	57
6.5. Empleo sin relación con la carrera	59
6.6. Disciplinas de acuerdo con su panorama laboral	60
6.7. Ingresos mensuales de las personas graduadas	64
6.8. Categoría del puesto	65
6.9. Sector institucional en que laboran	66
6.10. Incentivos o beneficios otorgados por los empleadores	68
6.11. Jornada excesiva o trabajo en diferentes empresas o instituciones	69
6.12. Permanencia en lugar de trabajo	70
6.13. Distribución geográfica del lugar de trabajo de las personas graduadas	72
6.14. Lugar de trabajo y lugar de residencia	72
6.15. Competencias para el trabajo	74
6.16. Calificación para la formación que recibió en la carrera	78
<b>VII. Conclusiones</b>	<b>79</b>
Perfil de las personas graduadas	79
Aspectos académicos	80
Situación laboral en tres momentos	80
Situación laboral en el 2013	81
<b>VIII. Bibliografía</b>	<b>85</b>
Anexo A: Glosario de términos	89
Anexo B: Indicadores	93
Apéndice A: Cuadros Metodológicos	97
Apéndice B: Cuestionario	109
Apéndice C: Cuadros Perfil Sociodemográfico	127
Apéndice D: Cuadros Académicos	139
Apéndice E: Cuadros de Situación Laboral	179

---

## Índice de cuadros

Cuadro 2.1	Total de disciplinas de la educación superior universitaria de Costa Rica, incluidas en el estudio de personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	21
Cuadro 2.2	Personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses, incorporadas en el marco muestral, por sector universitario y área de conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	22
Cuadro 2.3	Disciplinas con una cantidad de personas graduadas 2008-2010, menor que 30, en alguno de los sectores universitarios (Datos recolectados en el 2013)	23
Cuadro 2.4	Número de disciplinas, según cantidad de personas graduadas 2008-2010, por sector universitario (Datos recolectados en el 2013)	23
Cuadro 2.5	Muestra y nivel de respuesta en los grados de bachillerato y licenciatura, del total de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, por disciplina y sector (Datos recolectados en el 2013)	25
Cuadro 3.1	Promedio y desviación estándar de la edad de las personas graduadas 2008-2010, según diferentes características (Datos recolectados en el 2013)	28
Cuadro 3.2	Cantones con mayores tasas de personas graduadas 2008-2010, por cada mil habitantes (Datos recolectados en el 2013)	31
Cuadro 3.3	Cantones con menores tasas de personas graduadas 2008-2010, por cada mil habitantes (Datos recolectados en el 2013)	31
Cuadro 3.4	Distribución porcentual de las personas graduadas en el 2000-2007 y 2008-2010, por tipo de institución de secundaria de procedencia (Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)	33
Cuadro 3.5	Distribución porcentual de las personas graduadas en el 2000-2007 y 2008-2010, por sector, jornada y modalidad del colegio de procedencia (Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)	33
Cuadro 4.1	Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, que continuaron estudios, por sexo (Datos recolectados en el 2013)	37
Cuadro 5.1	Desagregación de las personas graduadas 2008-2010 en su inserción laboral después de la graduación, por grado académico (Datos recolectados en el 2013)	50
Cuadro 6.1	Criterios para clasificar las disciplinas estudiadas de acuerdo al nivel del desempleo de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	55
Cuadro 6.2	Disciplinas clasificadas por nivel de desempleo en el año 2013, según cantidad de personas graduadas en el periodo 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	56
Cuadro 6.3	Disciplinas clasificadas por nivel de subempleo por horas en el año 2013, según cantidad de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que reportaron tener empleo (Datos recolectados en el 2013)	58

Cuadro 6.4	Disciplinas clasificadas por porcentaje de personas cuyas labores en el año 2013 tienen poca o ninguna relación con la carrera que estudiaba, según cantidad de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que reportaron tener empleo (Datos recolectados en el 2013)	60
Cuadro 6.5	Disciplinas clasificadas por cantidad de personas graduadas en el periodo 2008-2010 según situación respecto a niveles de desempleo, subempleo y trabajo sin relación con los estudios en el 2013 (Datos recolectados en el 2013)	61
Cuadro 6.6	Salario promedio mensual de personas graduadas laborando tiempo completo por nivel de satisfacción con el trabajo y grado académico (Datos recolectados en el 2013)	65
Cuadro 6.7	Promedio de satisfacción con el trabajo y de salario promedio mensual para una persona laborando tiempo completo según categoría del puesto, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	66
Cuadro 6.8.	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por sector en que laboran (Datos recolectados en el 2013)	67
Cuadro 6.9.	Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, que reportan incentivos adicionales por tipo de empleador (respuesta múltiple (Datos recolectados en el 2013)	68
Cuadro 6.10	Grado de satisfacción con su trabajo de las personas graduadas 2008-2010, según el promedio de beneficios que recibe en el empleo (Datos recolectados en el 2013)	69
Cuadro 6.11	Porcentajes de personas 2008-2010 que trabajan en varios lugares, trabajan más de tiempo completo y cuando comparten estas dos condiciones, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	70
Cuadro 6.12	Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, por provincias en la que trabajan (Datos recolectados en el 2013)	72
Cuadro 6.13	Principales cantones en los que trabajan las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	72
Cuadro 6.14	Porcentaje de desplazamiento de las personas graduadas 2008-2010 de su residencia a su centro de trabajo, en provincias del Valle Central (Datos recolectados en el 2013)	73
Cuadro 6.15	Cantones con mayor porcentaje de personas graduadas 2008-2010 que trabajan en el mismo cantón de residencia (Datos recolectados en el 2013)	73
Cuadro 6.16	Cantones con menor porcentaje de personas graduadas 2008-2010 que trabajan en el mismo cantón de residencia (Datos recolectados en el 2013)	73
Cuadro 6.17	Principales medidas de posición y variabilidad de la cantidad promedio de kilómetros recorridos entre su cantón de residencia y el de trabajo de las personas graduadas 2008-2010, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	74
Cuadro 6.18	Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la carrera en diferentes competencias para personas que trabajan, por área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	75
Cuadro 6.19	Promedio de valoración con respecto a la importancia en el trabajo de diferentes competencias, por área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	76
Cuadro 6.20	Disciplinas con valoración más altas y más bajas sobre la utilidad en el trabajo de las competencias, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	77

---

## Índice de diagramas y mapa

Diagrama 1	Esquema de los contenidos del cuestionario aplicado en el estudio de personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	24
Diagrama 2	Condición educativa de los padres y las madres de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	32
Diagrama 3	Disciplinas incluidas en el estudio que tenían personas graduadas solamente en bachillerato o licenciatura (Datos recolectados en el 2013)	36
Diagrama 4	Personas graduadas 2008-2010, según continuación de estudios universitarios (Datos recolectados en el 2013)	37
Diagrama 5	Otros idiomas reportados como conocidos por las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	39
Diagrama 6	Grado promedio de importancia de algunos aspectos en la selección de la universidad en que obtuvieron su diploma, las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	41
Diagrama 7	Grado promedio de importancia de algunos factores para la elección de la carrera en que se graduaron, por áreas del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	43
Diagrama 8	Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, que tenían empleo en tres momentos (Datos recolectados en el 2013)	47
Diagrama 9	Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2008-2010 en su inserción laboral posterior a la graduación (Datos recolectados en el 2013)	49
Diagrama 10	Situación laboral en tres momentos: durante la carrera, al momento de graduarse y al momento de la encuesta, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	50
Diagrama 11	Principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	51
Diagrama 12	Razones por las que no trabajan las personas graduadas 2008-2010 y opinión acerca de las causas por las que no consiguen empleo (Datos recolectados en el 2013)	53
Diagrama 13	Principales indicadores relacionados con la calidad del empleo de las personas graduadas (Datos recolectados en el 2013)	56
Diagrama 14	Razones por las que las personas graduadas 2008-2010, se manifiestan insatisfechas con su empleo (Datos recolectados en el 2013)	57
Diagrama 15	Porcentajes de personas que trabajan en varios lugares, trabajan más de tiempo completo y el traslape de ambos, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	70
Mapa 1	Tasa de personas graduadas 2008-2010, por cada mil habitantes, según cantón de residencia permanente (Datos recolectados en el 2013)	30



## Índice de gráficos

Gráfico 3.1	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por rangos de edad (Datos recolectados en el 2013)	27
Gráfico 3.2	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por sexo, en cada área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	29
Gráfico 3.3	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por estado civil, en cada área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	29
Gráfico 3.4	Tasa de personas graduadas 2008-2010, por cada mil habitantes, según provincia de residencia permanente (Datos recolectados en el 2013)	29
Gráfico 3.5	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por nivel de escolaridad del padre y de la madre (Datos recolectados en el 2013)	31
Gráfico 3.6	Composición porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por nivel de escolaridad de sus progenitores, según el sector del colegio de procedencia (Datos recolectados en el 2013)	33
Gráfico 3.7	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por tipo de fuente de financiamiento de estudios universitarios, según el sector del colegio de procedencia (respuesta múltiple) (Datos recolectados en el 2013)	34
Gráfico 4.1	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por grado académico obtenido, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	35
Gráfico 4.2	Porcentaje de las personas graduadas 2008-2010, que continuaron sus estudios universitarios para obtener otros grados académicos, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	36
Gráfico 4.3	Distribución porcentual de personas graduadas 2008-2010, según título obtenido después de su graduación en el periodo considerado, por grado académico inicial (Datos recolectados en el 2013)	37
Gráfico 4.4	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, según el grado de relación de los estudios universitarios que continuaron con su carrera inicial (Datos recolectados en el 2013)	38
Gráfico 4.5	Distribución porcentual de personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero (Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)	38
Gráfico 4.6	Promedio del grado de dominio de los aspectos del idioma inglés de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	39
Gráfico 4.7	Promedio según el grado de dominio del idioma inglés por áreas del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	40

Gráfico 4.8	Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la universidad en que obtuvieron su diploma, las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	41
Gráfico 4.9	Valoración promedio de algunos aspectos para escoger la carrera en la que obtuvieron su diploma, las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	42
Gráfico 4.10	Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	43
Gráfico 4.11	Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera, por área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	44
Gráfico 4.12	Grado de satisfacción promedio con la universidad y la carrera, según área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	45
Gráfico 5.1	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, según su condición laboral, durante el tiempo de estudio, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	48
Gráfico 5.2	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por condición laboral al momento su graduación, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	48
Gráfico 5.3	Personas graduadas 2008-2010, según medio por el que consiguieron el trabajo, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	52
Gráfico 5.4	Porcentaje de mención de variables que las personas graduadas 2008-2010 consideran que influyeron en su contratación (Datos recolectados en el 2013)	52
Gráfico 6.1	Porcentajes de desempleo de las personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)	54
Gráfico 6.2	Grado de satisfacción promedio con el trabajo, según área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	57
Gráfico 6.3	Porcentajes de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)	58
Gráfico 6.4	Porcentajes de personas graduadas 2000- 2007 y 2008-2010, con empleos sin relación con la carrera estudiada, por área del conocimiento (Datos recolectados en 2010 y en el 2013)	59
Gráfico 6.5	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010 que trabajan tiempo completo, según ingreso mensual indicado, por grado académico (miles de colones) (Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)	65
Gráfico 6.6	Promedio de ingresos mensuales de las personas graduadas 2008-2010, de las universidades costarricenses que trabajan tiempo completo, por área del conocimiento y grado académico (miles de colones) (Datos recolectados en el 2013)	65
Gráfico 6.7	Distribución de las personas graduadas 2008-2010, según categoría del puesto que desempeñan y área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	66
Gráfico 6.8	Comparación de la estructura nacional del empleo nacional y el empleo de profesionales en cuanto al sector institucional para el que laboran las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	67

Gráfico 6.9	Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, según tipo de institución en que trabajan y área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	67
Gráfico 6.10	Cantidad promedio de incentivos laborales que reciben las de personas graduadas 2008-2010, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	69
Gráfico 6.11	Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, por cantidad de instituciones o empresas donde labora y área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	69
Gráfico 6.12	Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, por cantidad de años de laborar en la misma empresa o institución (Datos recolectados en el 2013)	71
Gráfico 6.13	Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, por cantidad de años de laborar en el mismo lugar de trabajo y área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	71
Gráfico 6.14	Número promedio de años de permanencia en el mismo lugar de trabajo de las personas graduadas 2008-2010, por tipo de contrato laboral que tienen y área del conocimiento (Datos recolectados en el 2013)	72
Gráfico 6.15	Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la carrera y la importancia en el trabajo de diferentes competencias, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	77
Gráfico 6.16	Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la carrera para personas que trabajan y no trabajan, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	77
Gráfico 6.17	Frecuencia de la valoración asignada, entre el 1 y 5, a la formación recibida de la carrera cursada (porcentaje de personas para cada calificación), de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	78
Gráfico 6.18	Valoración promedio de formación de la carrera cursada, según área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010 (Datos recolectados en el 2013)	78

---

## Índice de anexos y apéndices

<b>Anexo A</b>	<b>Glosario de términos</b>	<b>89</b>
<b>Anexo B</b>	<b>Indicadores</b>	<b>93</b>
<b>Apéndice A</b>	<b>Cuadros Metodológicos</b>	<b>97</b>
Cuadro A.1	Lista de las disciplinas estudiadas, por sector universitario correspondiente a las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses	97
Cuadro A.2	Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2008-2010, por área, disciplina y sector	101
Cuadro A.3	Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura, del total de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades de Costa Rica, por área y disciplina, 2013	105
<b>Apéndice B</b>	<b>Cuestionario</b>	<b>109</b>
<b>Apéndice C</b>	<b>Cuadros Perfil Sociodemográfico</b>	<b>127</b>
Cuadro C.1	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, según sexo, por área y disciplina, 2013	127
Cuadro C.2	Tasa de personas graduadas en el periodo 2008-2010, por mil habitantes, de las universidades costarricenses, por provincia y cantón, 2013	131
Cuadro C.3	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, según estado civil, por área y disciplina, 2013	134
<b>Apéndice D</b>	<b>Cuadros Académicos</b>	<b>139</b>
Cuadro D.1	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 según grado académico, por área y disciplina, 2013	139
Cuadro D.2	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que continuaron estudios después de graduarse y concluyeron esos estudios, según título obtenido, por área, 2013	143
Cuadro D.3	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que continuaron sus estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera inicial, por área y disciplina, 2013	144

Cuadro D.4	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y por disciplina, 2013	148
Cuadro D.5	Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la universidad de las personas graduadas 2008-2010, por área y disciplina, 2013	152
Cuadro D.6	Valoración promedio que hicieron las personas graduadas en el periodo 2008-2010 de algunos aspectos de la carrera de la que se graduó, por área y por disciplina, 2013	157
Cuadro D.7	Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera de las personas graduadas en el periodo 2008- 2010, por área y disciplina, 2013	161
Cuadro D.8	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área y disciplina, 2013	166
Cuadro D.9	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013	170
Cuadro D.10	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según la calificación que da a la formación que recibió en la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013	174
<b>Apéndice E Cuadros Situación Laboral</b>		<b>179</b>
Cuadro E.1	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2013	179
Cuadro E.2	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2013	183
Cuadro E.3	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área, 2013	187
Cuadro E.4	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición laboral, por área y disciplina, 2013	188
Cuadro E.5	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, en condición de desempleo, subempleo por horas y trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013	192
Cuadro E.6	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que no trabajan, según el motivo principal, por área y sexo, 2013	196
Cuadro E.7	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, que no trabajan según su opinión sobre la razón principal por la que les es difícil conseguir empleo, por área y sexo, 2013	197
Cuadro E.8	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según la jornada de trabajo total por semana, por área y disciplina, 2013	198
Cuadro E.9	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, que trabajan una jornada total inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada, por área, 2013	202

Cuadro E.10	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013	203
Cuadro E.11	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, que trabajan en actividades sin relación con la carrera, por razón principal de esta poca relación, por área, 2013	207
Cuadro E.12	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según medio principal por el que consiguieron trabajo, por área y disciplina, 2013	208
Cuadro E.13	Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2013 (en porcentajes*)	212
Cuadro E.14	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2013	217
Cuadro E.15	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2013	221
Cuadro E.16	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según sector en que trabajan, por área y disciplina, 2013	225
Cuadro E.17	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2013	229
Cuadro E.18	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 insatisfechas con su trabajo, según principal motivo de insatisfacción con el trabajo por área, 2013	234
Cuadro E.19	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición de trabajar en uno o varios lugares, por área y disciplina, 2013	235
Cuadro E.20	Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2013	239
Cuadro E.21	Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013	243
Cuadro E.22	Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013	247
Cuadro E.23	Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013	252
Cuadro E.24	Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013	256



# Presentación

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP), entidad de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), del Consejo Nacional de Rectores (Conare), tiene como misión proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las personas graduadas en la educación superior universitaria, la oferta académica, las profesiones innovadoras y otros temas vinculados, con el propósito de orientar la toma de decisiones de autoridades, investigadores, comunidad universitaria, estudiantes, padres de familia, empleadores y de la sociedad costarricense en general.

El estudio “Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses” presenta las siguientes características: la población la constituyen las personas graduadas del periodo 2008-2010, la unidad básica es la disciplina (ver el glosario de términos en el anexo A) y, como en el estudio realizado en el 2010 “Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses” la cobertura de la investigación incluye personas graduadas de universidades estatales y de universidades privadas de todo el país.

El fin primordial de este estudio es conocer la condición laboral de las personas graduadas de las instituciones de Educación Superior Universitaria, así como algunas de sus características sociodemográficas y su grado de satisfacción con respecto al trabajo que realizan, la carrera que cursaron y la universidad en la que estudiaron.



La Comisión del Observatorio Laboral en la actualidad está integrada de la siguiente manera:

Lorena Kikut Valverde, UCR

Xinia Alfaro Espinoza, ITCR

Jean Jacques Oguilve Pérez, UNA

Heidy Rosales Sánchez, UNED

Cinthia Azofeifa Ureña, OPES

Alexander Cox Alvarado, OPES

Carlomagno Gonzalo Sánchez, OPES

Gustavo Navarro Cerdas, OPES

Nancy Rodríguez Ramos, OPES

Ilse Gutiérrez Coto, OPES, Coordinadora

# Reconocimientos

Este producto de investigación es el resultado de un intenso trabajo que involucró a diferentes personas e instituciones sin las cuales no habría sido posible su realización, por lo que es preciso agradecerles por sus valiosas contribuciones:

A los rectores y la rectora integrantes del Consejo Nacional de Rectores: Henning Jensen Penington, de la Universidad de Costa Rica, Julio C. Calvo Alvarado, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Sandra León Coto, de la Universidad Nacional y Luis Guillermo Carpio Malavassi, de la Universidad Estatal a Distancia.

A José Andrés Masís Bermúdez, director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior, a Flor de María Cervantes Gamboa y a José Fabio Hernández Díaz, jefes de las divisiones de Sistemas y Académica, respectivamente, por su apoyo al OLaP y a este estudio en particular.

Al personal del Centro de Tecnologías de Información y Comunicación (Cetic) del Conare por su apoyo técnico que resultó clave en el proceso de trabajo de campo.

A Rosario González Santamaría, por todos los esfuerzos realizados para transmitir al equipo de relevo sus conocimientos en el campo de estudio de la situación laboral de las personas graduadas.

A Ana Luisa Gillies Artavia de la Universidad Nacional, por su colaboración en la revisión de este informe.

Al personal del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (Conesup), por facilitar el acceso a las actas de graduación.

A Raquel Rodríguez Alvarado y Cinthya Picado Madrigal de la División de Sistemas, por su colaboración para la edición y mejoramiento de este informe.

A las miles de personas graduadas entrevistadas, quienes nos proporcionaron sus opiniones sobre su formación profesional y su situación laboral, conscientes de que con ello contribuían con el mejoramiento continuo de sus carreras.

# I. Introducción

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) de la OPES-Conare, se complace en presentar los resultados del estudio “Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses”.

El trabajo de campo se desarrolló entre el 13 de mayo y el 13 de diciembre de 2013 y se utilizaron cuestionarios en línea con entrevista telefónica. Se logró un porcentaje de respuesta general del 96,2%, respecto al tamaño de muestra total. Se planeó para brindar resultados por disciplinas (ver el glosario de términos en el anexo A). En total se incluyeron 107 disciplinas y los grados académicos considerados fueron bachillerato y licenciatura. El porcentaje de respuesta para cada disciplina fue superior al 90% de la muestra original, excepto para las disciplinas Ingeniería en Electrónica (79%), Odontología (86,8%), Optometría (82,1%) y Enfermería (89,4%).

Para desarrollar este estudio se contó con la colaboración de las universidades estatales, las cuales suministraron las actas de graduación en formato

digital, y del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (Conesup) que brindó acceso a las actas de graduación de las universidades privadas en formato impreso.

La información que se presenta se clasifica en tres temas principales: perfil sociodemográfico de las personas graduadas, características académicas y situación laboral.

## Objetivos

El análisis sobre la situación laboral de las personas graduadas costarricenses pretende alcanzar los siguientes objetivos:

### Objetivos generales

1. Conocer las características sociodemográficas de las personas graduadas de las universidades costarricenses en el periodo 2008-2010.
2. Determinar las características académicas y el grado de satisfacción de las personas graduadas con

respecto al trabajo que realizan, a la universidad en la que se graduaron y a la carrera que estudiaron.

3. Visualizar la situación del mercado de empleo de las personas graduadas universitarias.

### Objetivos específicos

1. Obtener una caracterización de las personas graduadas según variables sociodemográficas tales como sexo, edad, lugar de residencia, escolaridad de los padres, tipo de institución de secundaria en la que se graduaron, fuente de financiamiento de sus estudios universitarios
2. Describir el comportamiento de variables académicas, tales como estudios posteriores a la graduación, dominio de lenguas extranjeras, relación de estos estudios con la carrera inicial, valoración de la formación recibida, factores determinantes en la selección de la universidad en la que se graduaron, calificación de características de la carrera y autovaloración de las competencias que demanda el ejercicio profesional.
3. Determinar indicadores de desempleo y calidad de empleo de las personas graduadas.
4. Calcular el grado promedio de satisfacción de las personas graduadas respecto de la universidad, la carrera que cursaron y el trabajo actual que desempeñan.

Por lo indicado anteriormente, este estudio no trata acerca de las preferencias de los empleadores, dado que la unidad informante es la persona graduada universitaria 2008-2010.

## II. Aspectos Metodológicos

El estudio de seguimiento de personas graduadas se desarrolló en las siguientes etapas:

### 2.1. Delimitación del estudio

Se consideraron las cohortes de personas graduadas de las universidades estatales y las universidades privadas que tuvieran una cantidad de personas graduadas, en los grados de bachillerato y licenciatura, mayor o igual que 30 en el periodo 2008 a 2010.

En total se incluyeron 107 disciplinas en el estudio, las cuales se desglosan por área del conocimiento en el cuadro 2.1. El área con la mayor cantidad de disciplinas fue Educación, seguida por Ciencias Sociales, Ciencias de la Salud, Ingeniería y Artes y Letras. En el cuadro A.1 del apéndice A se incluye la lista completa de las disciplinas estudiadas.

### 2.2. Población de interés

La población de interés se define tomando en consideración los siguientes criterios:

**CUADRO 2.1**

### Total de disciplinas de la educación superior universitaria en Costa Rica, incluidas en el estudio de personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

Área	Ambos sectores	Sector Estatal	Sector Privado
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>98</b>	<b>71</b>
Artes y Letras	13	12	4
Ciencias Básicas	7	7	2
Ciencias Económicas	10	10	8
Ciencias Sociales	16	16	11
Educación	23	22	22
Recursos Naturales	9	9	1
Ingeniería	14	12	11
Ciencias de la Salud	15	10	12

(1) Si una disciplina se imparte en universidades estatales y privadas se contabiliza una sola vez en el total.

Fuente: Conare, OLaP, (2014).

- Incluir la mayor cantidad de disciplinas considerando el número mínimo de personas graduadas requerido en cada una de ellas (que se establece en 30 personas).
- Que haya transcurrido un periodo de al menos tres años para que la persona graduada tenga oportunidad de colocarse laboralmente.

Con base en esos criterios, la población de interés se define como las personas graduadas de universidades costarricenses en los grados académicos de bachillerato o licenciatura, que obtuvieron su diploma durante el periodo 2008-2010, en disciplinas que hubiesen tenido al menos 30 personas graduadas durante ese periodo en cada uno de los sectores universitarios en que se imparten.

### Construcción del marco muestral

Además de respetar lo considerado en la delimitación del estudio y la definición de la población, se establecieron los siguientes criterios:

- Considerar una sola vez a aquellas personas que obtuvieron más de un diploma en una misma carrera, pero con distinto grado académico. Estas personas se incluyeron con el grado académico superior.
- Incluir más de una vez dentro de la población en estudio así como en el marco muestral a las personas que obtuvieron varios diplomas en distintas carreras.

La recolección de la información necesaria para construir el marco muestral tuvo características diferentes en cada uno de los sectores. En el sector estatal se cuenta con la información en formato digital de las listas de las personas graduadas por año calendario, la cual es remitida a Conare anualmente por las respectivas oficinas de Registro.

Con base en la información recibida se trabajó en la codificación de las carreras obtenidas para posteriormente clasificar las personas graduadas por disciplinas. Adicionalmente, se eliminaron las repeticiones que se detectaron de acuerdo con los criterios establecidos.

Por otra parte, para la construcción del marco muestral de las universidades privadas se visitó el Conesup,

entidad oficial que cuenta con los registros de las actas de graduación. Para el periodo de graduaciones en estudio, se tienen solamente actas en formato impreso por lo que se procedió a fotografiar, codificar y digitar la información de tales actas de graduación. Dos limitaciones que se presentaron en este sector fueron:

- Dificultad para identificar a las personas extranjeras en los casos en que el número de identificación tiene el mismo formato que el número de cédula costarricense.
- No disponer de información de contacto de las personas graduadas para poder ubicarlas.

Con base en las consideraciones anteriores en el cuadro 2.2 se resume la cantidad de personas graduadas que conformaron el marco muestral.

**CUADRO 2.2**

### **Personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses, incorporadas en el marco muestral, por sector universitario y área del conocimiento**

(Datos recolectados en el 2013)

Área	Ambos sectores	Sector Estatal	Sector Privado
<b>Total</b>	<b>76.741</b>	<b>22.220</b>	<b>54.521</b>
Artes y Letras	1.680	1.013	667
Ciencias Básicas	4.803	2.061	2.742
Ciencias Económicas	17.699	4.488	13.211
Ciencias Sociales	12.282	2.861	9.421
Educación	23.120	6.941	16.179
Recursos Naturales	1.105	1.037	68
Ingeniería	6.080	2.490	3.590
Ciencias de la Salud	9.972	1.329	8.643

Es importante aclarar que se consideró oportuno incluir en el estudio algunas disciplinas aunque no cumplieran con la condición de tener al menos 30 personas graduadas en el periodo 2008-2010. Estas disciplinas se muestran en el cuadro 2.3.

Adicionalmente, se dio el caso de que algunas disciplinas inicialmente se iban a estudiar aún cuando no contaban con las 30 personas graduadas, pero al iniciar el trabajo de campo fue imposible localizarlas.

Esta situación se presentó para Matemática y Meteorología en las universidades estatales, así como en Diseño Gráfico y Teología en las universidades privadas.

**CUADRO 2.3**

**Disciplinas con una cantidad de personas graduadas 2008-2010, menor que 30, en alguno de los sectores universitarios**

(Datos recolectados en el 2013)

Disciplina	Número de personas graduadas 2008-2010		
	Ambos sectores	Sector Estatal	Sector Privado
Artes Plásticas	116	97	19
Danza	23	23	-
Teología	17	17	-
Formación General	13	13	-
Geología	17	17	-
Administración Agropecuaria	15	15	-
Producción Audiovisual	84	62	22
Educación Preescolar Inglés	86	21	65
Educación Técnica en Servicios	97	16	81
Enseñanza de Psicología y Filosofía	16	16	-
Diseño Industrial	96	78	18

**CUADRO 2.4**

**Número de disciplinas, según cantidad de personas graduadas 2008-2010, por sector universitario**

(Datos recolectados en el 2013)

Personas graduadas	Sector Estatal	Sector Privado
Total	98	71
Menos de 30	8	3
30 a menos de 100	29	16
100 a menos de 500	53	23
500 a menos de 1000	5	12
1000 o más	3	17

**Definición y selección de la muestra**

La población de interés está formada por 98 disciplinas en el sector estatal y 71 en el sector privado, que presentan diferencias importantes en cuanto al número de profesionales que se graduaron en el periodo 2008-2010. Lo anterior se resume en el cuadro 2.4.

En la definición y la selección de la muestra se utilizó un diseño muestral estratificado aleatorio, en el cual las disciplinas y sus respectivos sectores universitarios constituyen los estratos. Para cada uno de ellos se calculó el tamaño de muestra que permitiera obtener resultados con un margen máximo de error del 6% y un nivel de confianza del 90%. En todos los casos se utilizaron estimaciones de variancia con base en los resultados del estudio realizado en el año 2010.

Los tamaños de muestra en cada estrato se calcularon utilizando la siguiente fórmula:

$$n_0 = \left( \frac{z_{\alpha/2} \sqrt{pq}}{d} \right)^2$$

$$n = \frac{n_0}{1 + n_0/N}$$

$n_0$  | Valor de la muestra inicial de partida, antes de realizar la corrección para poblaciones finitas.

$z_{\alpha/2}$  | El valor asociado con un nivel de confianza asumiendo una distribución normal.

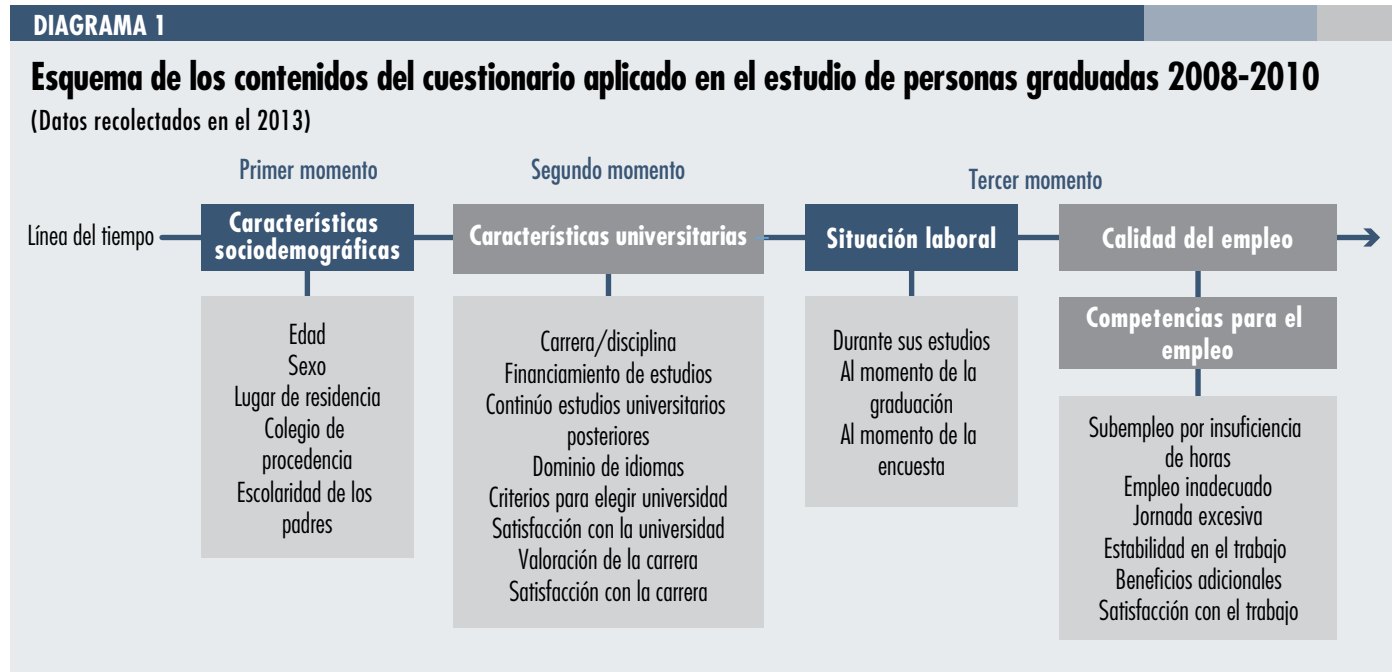
$pq$  | El valor estimado de la variancia, para la proporción.

$d$  | Margen de error máximo de muestreo permitido.

$n$  | Tamaño de la muestra una vez realizada la corrección para poblaciones finitas.

$N$  | Tamaño de la población.





Una vez obtenidos los tamaños de muestra por disciplina y sector, se alcanzó un tamaño de muestra total de 12.792 personas graduadas. En su selección se aplicó un muestreo sistemático con arranque aleatorio a cada uno de los estratos para obtener las muestras de cada uno.

### Cuestionario

Uno de los aspectos más relevantes en este estudio fue la selección de los temas que se consultaron en el cuestionario. En este sentido, la comisión elaboró una propuesta preliminar de contenidos, con base en el estudio realizado por el OLaP en el 2010.

La propuesta de contenidos en mención se validó en un taller con la participación de los representantes de las universidades estatales en el OLaP y también con funcionarios de la OPES y otros interesados.

En el Diagrama 1 se presenta un resumen de las principales variables consideradas, en una línea de tiempo, (en el apéndice B se incluye una copia del cuestionario).

Una vez que el cuestionario estuvo elaborado y sus contenidos de información se validaron, se incorporó en el software *Lime Survey* y se realizaron pruebas con

personas graduadas universitarias, quienes lo completaron y verificaron su comprensión y aplicabilidad. Con base en las observaciones recibidas se realizaron los ajustes necesarios a la propuesta original.

### 2.3. Recolección de la información

La recolección de los datos se realizó en las instalaciones del Conare entre el 13 de mayo y el 13 de diciembre de 2013. Se contrató a catorce personas para realizar las entrevistas y a una supervisora, a quienes se les capacitó sobre los siguientes aspectos:

- Contexto institucional.
- Objetivos del estudio.
- Proceso de recolección de los datos.
- Manejo de la entrevista.
- Gestión del cuestionario y de la muestra.
- Uso de los archivos de trabajo.
- Aspectos administrativos relevantes

Es importante indicar que las encuestadoras tenían al menos un año aprobado de educación universitaria, lo cual facilitó el proceso de inducción y la comprensión de las labores encomendadas.

CUADRO 2.5

### Muestra y nivel de respuesta en los grados de bachillerato y licenciatura, del total de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, por disciplina y sector

(Datos recolectados en el 2013)

Área	Sector Estatal			Sector Privado			Total Muestra		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
<b>Total</b>	<b>8.892</b>	<b>8.628</b>	<b>97,0</b>	<b>3.900</b>	<b>3.672</b>	<b>94,2</b>	<b>12.792</b>	<b>12.300</b>	<b>96,2</b>
Artes y Letras	703	678	96,4	148	139	93,9	851	817	96,0
Ciencias Básicas	710	690	97,2	101	93	92,1	811	783	96,5
Ciencias Económicas	1.393	1.349	96,8	482	455	94,4	1.875	1.804	96,2
Ciencias Sociales	1.175	1.139	96,9	616	585	95,0	1.791	1.724	96,3
Educación	2.712	2.633	97,1	1.302	1.248	95,9	4.014	3.881	96,7
Recursos Naturales	663	647	97,6	36	35	97,2	699	682	97,6
Ingeniería	1.020	992	97,3	517	473	91,5	1.537	1.465	95,3
Ciencias de la Salud	516	500	96,9	698	644	92,3	1.214	1.144	94,2

Para apoyar el trabajo de campo se solicitó a la Comisión de Jefas de Prensa de las universidades estatales que divulgara la encuesta para que la población estuviera informada de que se iba a realizar este estudio. Adicionalmente, se publicó un aviso en la prensa escrita por parte de la OPEs en el cual se comunicaba a las personas graduadas acerca de la realización del estudio.

El acopio de la información se realizó utilizando encuestas en línea con entrevista telefónica y se organizó de manera que se fuera trabajando una disciplina a la vez por encuestadora, hasta alcanzar un porcentaje de respuesta mínimo del 90%, se presentó el caso en cuatro disciplinas que no fue posible lograr este porcentaje. En el cuadro 2.5 se presentan los porcentajes de respuesta, con respecto a la muestra original por área del conocimiento.

En el cuadro A.3 del apéndice A se presentan los porcentajes de respuesta obtenidos para cada una de las disciplinas.

#### 2.4. Procesamiento de datos

Se extrajo la base de datos del programa Lime Survey y se realizó la depuración de los datos, que

consistió principalmente en verificar su consistencia y unificar opciones de respuesta. Una vez realizada esta tarea, la base de datos se convirtió en un archivo de SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*), paquete mediante el cual se realizó el procesamiento de los datos. En los resultados se consideraron los diferentes tamaños poblacionales para ponderar los resultados.

El análisis de los datos se realizó utilizando principalmente distribuciones de frecuencias, cruces de variables, cálculo de porcentajes y medidas de posición. Adicionalmente, se definieron algunos indicadores que se incluyen en el anexo B.



## III. Perfil de las personas graduadas

En este apartado se resumen las principales características sociodemográficas de las personas graduadas. Adicionalmente, se incluye el nivel de escolaridad de los padres y algunas características de la institución de secundaria en la que se obtuvo el bachillerato en educación media.

### 3.1. Características sociodemográficas

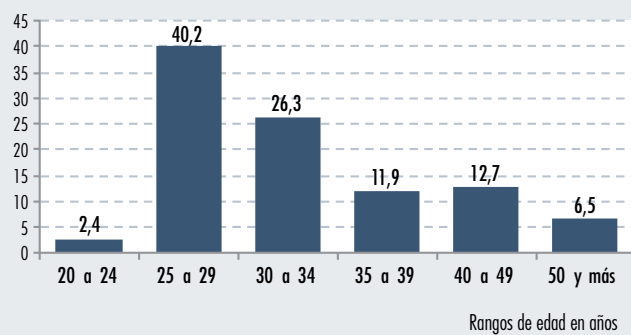
Como se puede apreciar en el gráfico 3.1, la mayoría (68,9%) de las personas graduadas de las universidades costarricenses durante el periodo del 2008 al 2010, tenían menos de 35 años al momento de la entrevista. La edad promedio en el 2013 era de 33 años, la mediana de 30 años, la edad mínima de 22, mientras que la máxima era de 70 años. Estos resultados corresponden a lo que se esperaba dado que al momento de la entrevista las personas tenían entre 3 y 5 años de haberse graduado por lo que constituyen una población relativamente joven.

En el cuadro 3.1 se presentan los promedios y las desviaciones estándar de las edades de las personas

**GRÁFICO 3.1**

### Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por rangos de edad

(Datos recolectados en el 2013)



graduadas, de acuerdo con diferentes características. Se puede apreciar que existe bastante similitud en cuanto al promedio de edad de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Tecnológico de Costa Rica, que son los promedios de edad menores, seguidos de cerca por la Universidad Nacional con aproximadamente un año más. Las personas

CUADRO 3.1

### Promedio y desviación estándar de la edad de las personas graduadas 2008-2010, según diferentes características

(Datos recolectados en el 2013)

Categorías	Promedio (años)	Desviación estándar (años)
<b>Total</b>	<b>33,4</b>	<b>8,2</b>
<b>Lugar de estudios</b>		
Universidad de Costa Rica	30,2	5,2
Instituto Tecnológico de Costa Rica	30,9	5,3
Universidad Nacional	31,7	7,5
Universidad Estatal a Distancia	38,6	8,4
Universidades Privadas	34,0	8,5
<b>Año de graduación</b>		
2008	34,9	8,0
2009	33,3	7,8
2010	32,6	8,5
<b>Sexo</b>		
Masculino	33,8	8,1
Femenino	33,2	8,2
<b>Situación laboral cuando estudiaba la carrera</b>		
Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios	37,0	8,8
Trabajó remuneradamente sólo en algunas etapas	30,3	5,3
No trabajó remuneradamente	28,9	4,7

graduadas con más años promedio de edad son los de la Universidad Estatal a Distancia. Por otra parte la diferencia en el promedio de edades entre hombres y mujeres es mínima.

La edad promedio por año en que se graduó presenta la lógica esperada de que a mayor antigüedad en la graduación (2008) mayor es la edad promedio. Esta misma situación se presenta en la variable condición laboral cuando estudiaba la carrera, en la cual las personas que trabajaron durante todo el tiempo de duración de sus estudios fueron los de mayor edad promedio, mientras que aquellos que no trabajaron tuvieron el promedio más bajo. Esta condición se dio probablemente por las siguientes razones:

- El hecho de trabajar atrasó el momento de graduación de las personas.
- Las personas graduadas que poseían un trabajo iniciaron sus estudios de manera tardía (no inmediatamente después de graduarse de secundaria).

En el gráfico 3.2 se puede apreciar la distribución por sexo de las personas graduadas, por áreas del conocimiento. En general, se observa una mayoría femenina (62,8%), resultados consistentes con la información poblacional en la que el 63,1% de las personas graduadas universitarias son mujeres. Es notorio que en las diferentes áreas se polariza la distribución por sexo, siendo Educación (77,7%), Ciencias de la Salud (72,0%) y Ciencias Sociales (69,2%), las áreas con una mayoría femenina contundente. En contraste, con las áreas de Ingeniería (73,4%) y Ciencias Básicas (70,0%) son las que presentan mayoría masculina.

En relación con el estado civil al momento de la encuesta, los solteros conforman el grupo que presenta la proporción general más alta, con un 48,1% del total, seguido por los casados 39,2%. Por su parte, los viudos o divorciados ocupan el tercer lugar con 6,8% y finalmente los que se encuentran en unión libre o de hecho alcanzan un 5,8%. Dentro de las áreas del conocimiento, los solteros muestran predominio, con excepción de Educación y Ciencias Económicas, áreas

que son además las que tienen una mayor proporción de viudos o divorciados. La segunda categoría en importancia es la de los casados (39,2%), siendo Educación (49,6%) el área con mayor porcentaje.

### 3.2. Lugar de residencia de las personas graduadas

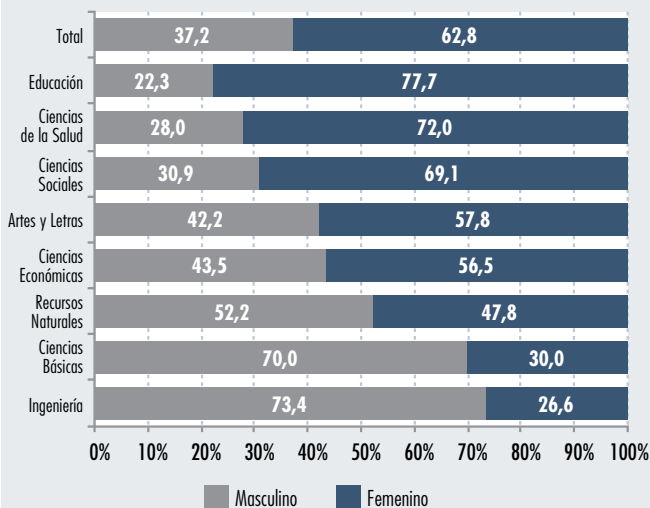
El mayor porcentaje de las personas graduadas universitarias tiene su residencia permanente en la provincia de San José, en la cual vive el 36,6% de ellas. Le siguen Alajuela, Heredia y Cartago, donde vive el 18,6%, 15,4% y 11,4%, respectivamente. En las provincias de Puntarenas, Guanacaste y Limón viven 6,6%, 5,9% y 5,4% de las personas graduadas, en ese orden. El 0,1% de las personas consultadas declaró vivir en el extranjero.

Al analizar el lugar de residencia permanente de las personas graduadas universitarias por cantón, se evidencia que la mitad de ellas viven en catorce de los 81 cantones que tiene el país. Los cantones centrales de San José, Alajuela, Heredia y Cartago, además del cantón de Desamparados, son los cinco cantones en los que vive la mayor cantidad de personas graduadas en el periodo de estudio.

**GRÁFICO 3.2**

### Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por sexo, en cada área del conocimiento

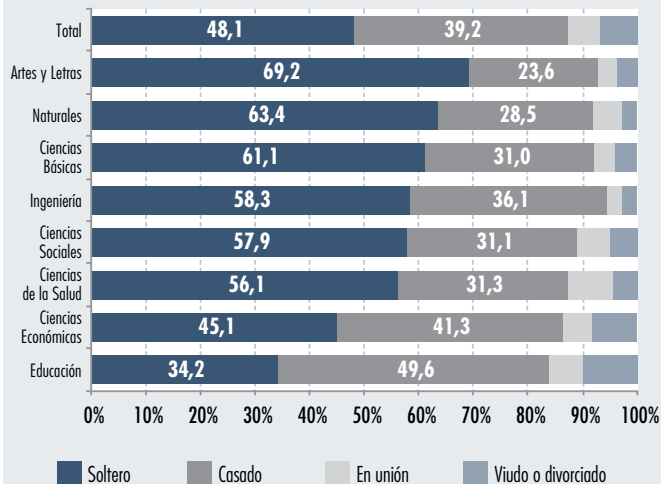
(Datos recolectados en el 2013)



**GRÁFICO 3.3**

### Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por estado civil, en cada área del conocimiento

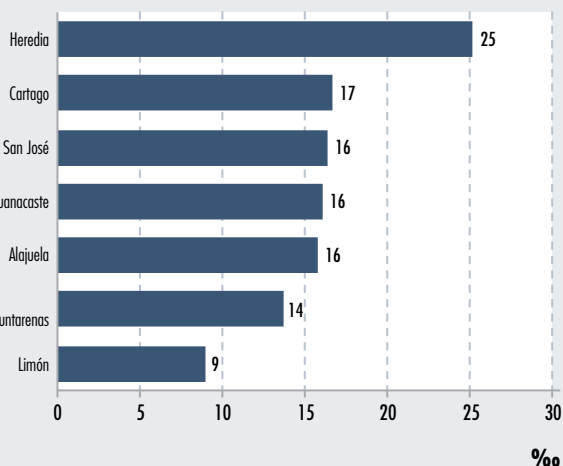
(Datos recolectados en el 2013)



**GRÁFICO 3.4**

### Tasa de personas graduadas 2008-2010, por cada mil habitantes, según provincia de residencia permanente

(Datos recolectados en el 2013)

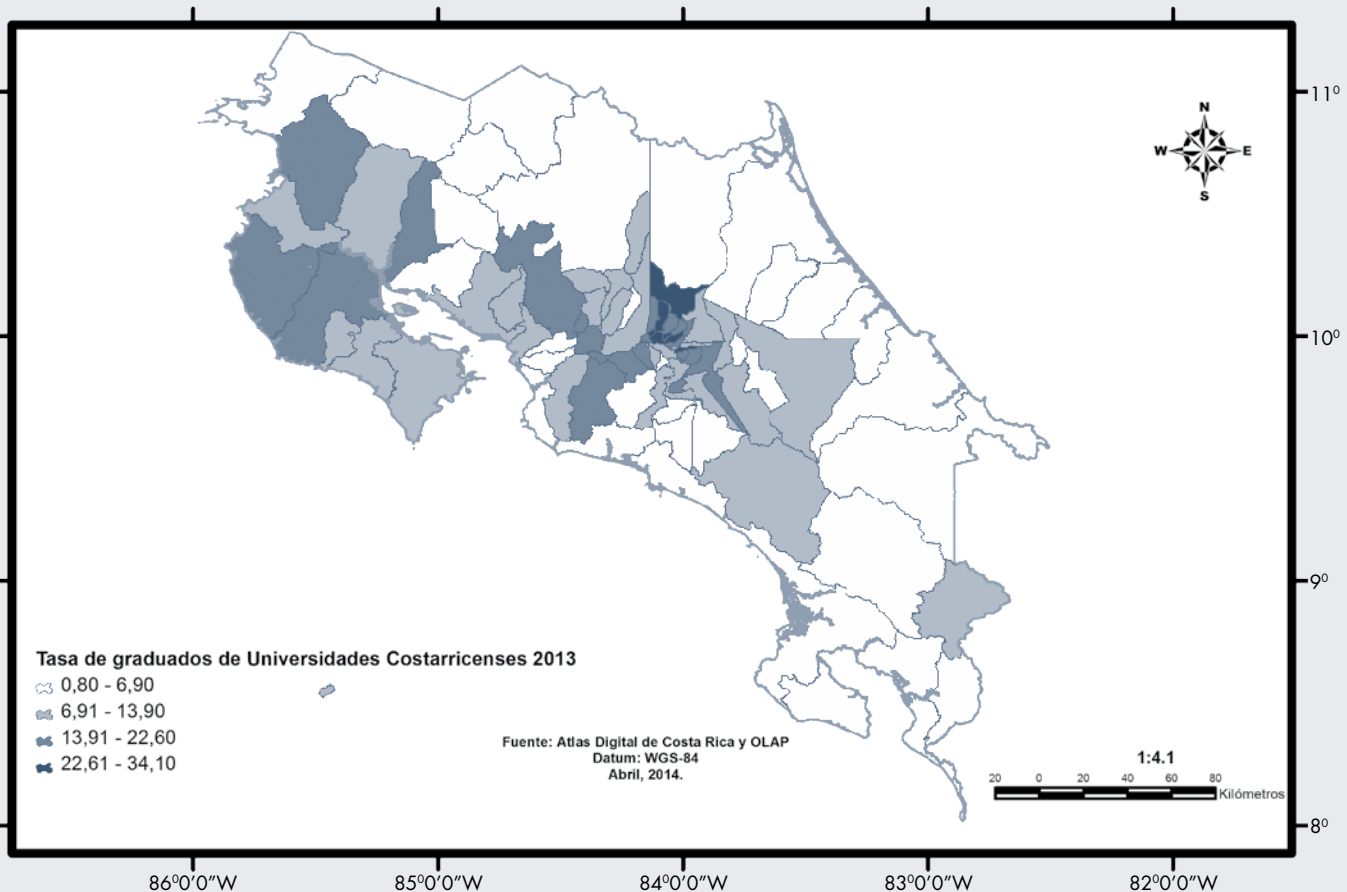


Fuente: Para el dato de población total del país se utilizó el documento del Centro Centroamericano de Población y el Instituto Nacional de Estadística y Censos (2013). Estimaciones y Proyecciones de población por sexo y edad 1950-2050.

## MAPA 1

### Tasa de personas graduadas 2008-2010, por cada mil habitantes, según cantón de residencia permanente

(Datos recolectados en el 2013)



Los resultados de la tasa de personas graduadas por cada mil habitantes (gráfico 3.4), indican que la provincia de Heredia es la que muestra mayor valor de dicha tasa, con 25 personas graduadas por cada mil habitantes. La provincia de Limón (9%) es la que presenta una menor concentración de personas graduadas.

Al analizar los resultados de la tasa a nivel cantonal (ver mapa 1), se evidencia gran heterogeneidad en la distribución espacial de las personas graduadas universitarias. Existen mayores concentraciones de personas graduadas en la zona central del país, mientras que, conforme los cantones se alejan del centro hacia las fronteras o las costas, la concentración de profesionales tiende a ser menor. Como excepción se tiene que fuera de la Gran Área

Metropolitana (GAM), existen algunas concentraciones importantes de profesionales en Puriscal, en los cantones guanacastecos de Nicoya, Cañas, Liberia y Santa Cruz y, en la zona sur, en los cantones de Corredores y Osa. Por otra parte, dentro de la GAM hay cantones como Poás (Alajuela), Jiménez (Cartago) y Alajuelita (San José) en los que se encontraron bajos valores del indicador.

Tal como se muestra en el cuadro 3.2, el cantón con mayor tasa de población graduada universitaria entre el 2008 y el 2010 es el cantón de San Pablo de Heredia, con 44,8 personas graduadas por cada mil habitantes. Llama la atención que seis de los diez cantones con mayores niveles pertenecen a la provincia de Heredia, lo cual es consistente con los resultados observados en el estudio del 2010.

**CUADRO 3.2**

**Cantones con mayores tasas de personas graduadas 2008-2010, por cada mil habitantes**

(Datos recolectados en el 2013)

Cantón	Provincia	Tasa
409: San Pablo	Heredia	44,8‰
408: Flores	Heredia	39,5‰
403: Santo Domingo	Heredia	39,0‰
115: Montes de Oca	San José	35,4‰
114: Moravia	San José	34,4‰
502: Nicoya	Guanacaste	31,5‰
401: Heredia	Heredia	31,4‰
104: Puriscal	San José	30,7‰
405: San Rafael	Heredia	27,2‰
402: Barva	Heredia	25,9‰

**CUADRO 3.3**

**Cantones con menores tasas de personas graduadas 2008-2010, por cada mil habitantes**

(Datos recolectados en el 2013)

Cantón	Provincia	Tasa
705: Matina	Limón	3,2‰
110: Alajuelita	San José	3,3‰
105: Tarrazú	San José	3,6‰
410: Sarapiquí	Heredia	4,1‰
606: Aguirre	Puntarenas	4,4‰
214: Los Chiles	Alajuela	4,9‰
703: Siquirres	Limón	5,1‰
706: Guácimo	Limón	5,4‰
704: Talamanca	Limón	7,0‰
611: Garabito	Puntarenas	7,3‰

En el otro extremo se observa que el cantón limonense de Matina contabilizó 3,2 personas graduadas por cada mil habitantes, seguido por Alajuelita con 3,3‰ y Tarrazú con 3,6 ‰. Entre los diez cantones con menor tasa de personas graduadas se tienen cuatro de la provincia de Limón, dos de Puntarenas, dos de San José, uno de Alajuela y uno de Heredia (cuadro 3.3).

**3.3. Nivel de escolaridad de los padres**

La escolaridad del padre y de la madre se clasificó en nueve niveles que van desde “ninguna escolaridad”

hasta “estudios completos de posgrado”. Como se puede apreciar en el gráfico 3.5, la distribución porcentual de los progenitores en materia de escolaridad es muy similar, lo cual concuerda con los datos obtenidos en el estudio anterior (2010).

De acuerdo con los resultados obtenidos, un poco más de la mitad de las personas graduadas señala que su padre (50,9%) y su madre (51,9%) alcanzaron la “secundaria incompleta o menos”. Los padres y madres que tienen “universitaria completa y más” que conformó un porcentaje de mención de 24,7%

**GRÁFICO 3.5**

**Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por nivel de escolaridad del padre y de la madre**

(Datos recolectados en el 2013)

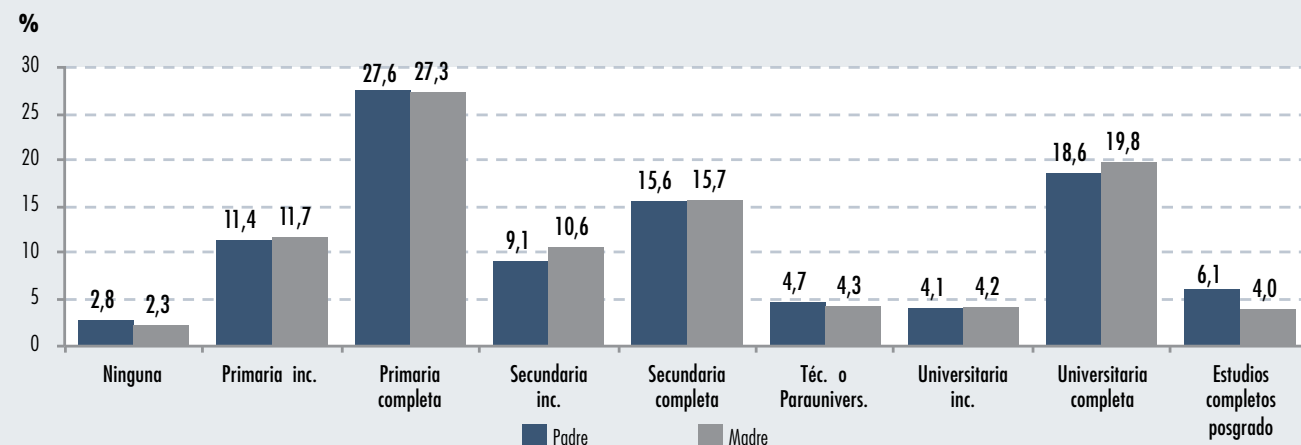
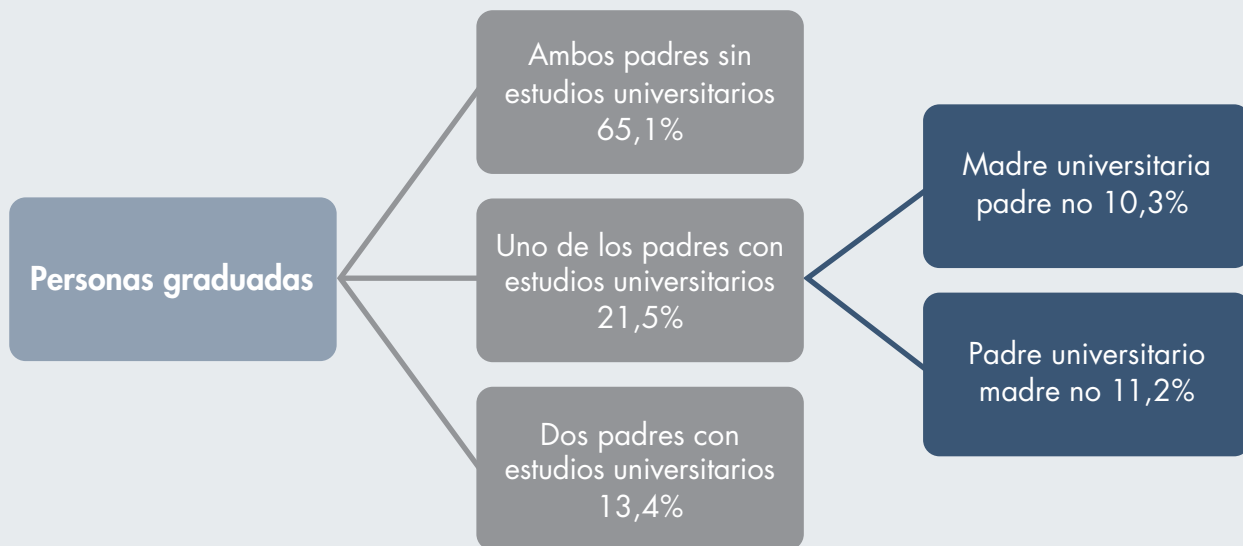




DIAGRAMA 2

### Condición educativa de los padres y las madres de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)



Nota: Para este análisis un progenitor con estudios universitarios incluye las categorías de universidad completa o más.

y 23,8% respectivamente, datos que coinciden con los resultados de progenitores con bajas escolaridades asociados con hijos e hijas graduados universitarios, que se obtuvo en el estudio realizado en el año 2010.

Es importante indicar que el 65,1% de las personas graduadas indicaron provenir de un hogar en el que ni el padre ni la madre tenían algún título de educación universitaria, por lo que serían universitarios de primera generación en su núcleo familiar. Solamente el 13,4% de las personas consultadas indicaron que tanto su padre como su madre tenían un título universitario. Esto es importante pues en Costa Rica la educación universitaria se ha constituido en motor de movilidad social. En el diagrama 2 se presentan los porcentajes de personas graduadas de acuerdo con la tenencia (o no) de un título universitario por parte de alguno de los progenitores o de ambos.

### 3.4. Institución de educación secundaria

En la actualidad la oferta de estudios en educación secundaria abarca una variedad de entidades que paulatinamente han ido complementando los tradicionales “colegios”, como aquellas que ofrecen Bachillerato por madurez, Bachillerato a distancia, Telesecundaria, Nuevas oportunidades, Centros integrados de educación para jóvenes y adultos (Cindea), entre otros.

El cuadro 3.4 muestra que el porcentaje de personas que provienen de esta nueva oferta de opciones de educación secundaria alcanzó en conjunto el 5,2% en la consulta que se realizó en el 2010, cifra que para la consulta del 2013 aumentó a 6,5%, constituyéndose los institutos o colegios de bachillerato por madurez en la opción más importante. Por su parte las personas graduadas que provenían de colegios en el extranjero se redujeron aproximadamente en un tercio de la consulta del 2013 con respecto a la del 2010.

**CUADRO 3.4**

**Distribución porcentual de las personas graduadas en el 2000-2007 y 2008-2010, por tipo de institución de secundaria de procedencia**

(Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)

Tipo de institución	2010	2013
<b>Total</b>	<b>100,00%</b>	<b>100,00%</b>
Colegio o liceo ubicado en Costa Rica	93,96%	93,03%
Instituto o colegio de bachillerato por madurez	4,21%	5,35%
Bachillerato a distancia	0,95%	0,83%
Colegio en el extranjero	0,74%	0,49%
Cindea <sup>1/</sup>	0,05%	0,21%
Nuevas oportunidades <sup>2/</sup>	0,00%	0,06%
Telesecundaria <sup>3/</sup>	0,01%	0,03%
Otro	0,08%	-

- 1/ Centros integrados de educación para jóvenes y adultos.
- 2/ Nuevas oportunidades: dirigido a jóvenes y madres adolescentes, incorporados al sistema educativo.
- 3/ Telesecundaria: educación por vídeo.

**CUADRO 3.5**

**Distribución porcentual de las personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, por sector, jornada y modalidad del colegio de procedencia**

(Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)

Tipo	2010	2013
<b>Jornada</b>		
Diurno	90,2%	91,8%
Vespertino	2,1%	1,7%
Nocturno	7,7%	6,5%
<b>Modalidad</b>		
Académico	79,0%	78,0%
Técnico	20,5%	21,5%
Artístico	0,5%	0,6%
<b>Sector</b>		
Público	78,9%	77,1%
Privado	12,9%	14,6%
Semioficial	8,3%	8,7%

**3.5. Tipo del colegio de procedencia**

A las personas que indicaron haberse graduado de un colegio o liceo se les pidió categorizar el tipo de institución en la que se graduaron.

En el cuadro 3.5 se presenta la jornada, la modalidad y el sector del colegio de procedencia. Las personas graduadas de las universidades mayoritariamente provienen de colegios diurnos (91,8%), que son académicos (78,0%), y además públicos (77,1%). Esta estructura es muy similar a la que se observó en el estudio del 2010.

Respecto de las personas que se gradúan de secundaria y de acuerdo con la información digital brindada por el Departamento de Evaluación Académica y Certificación de la Dirección de Gestión y Evaluación de la Calidad del Ministerio de Educación Pública, alrededor de un 75% provienen de colegios oficiales, un 20% de colegios privados y un 5% de semioficiales. Al comparar estos datos con los observados en las personas graduadas de las universidades costarricenses en el estudio del 2013, se puede apreciar que existe bastante similitud.

**GRÁFICO 3.6**

**Composición porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por nivel de escolaridad de sus progenitores, según el sector del colegio de procedencia**

(Datos recolectados en el 2013)

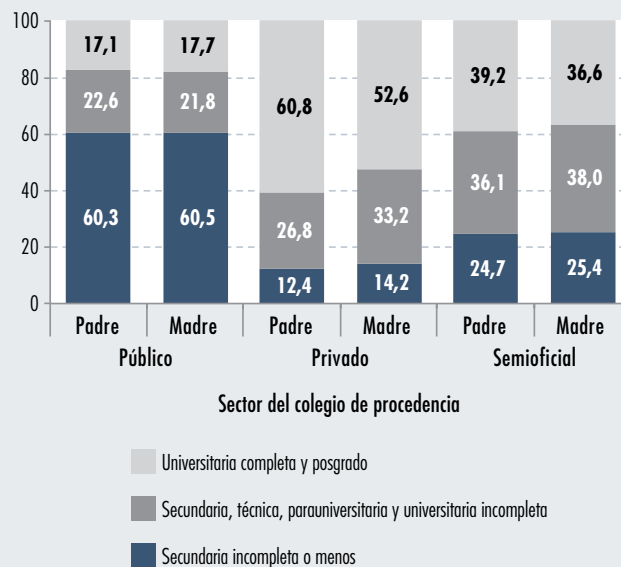
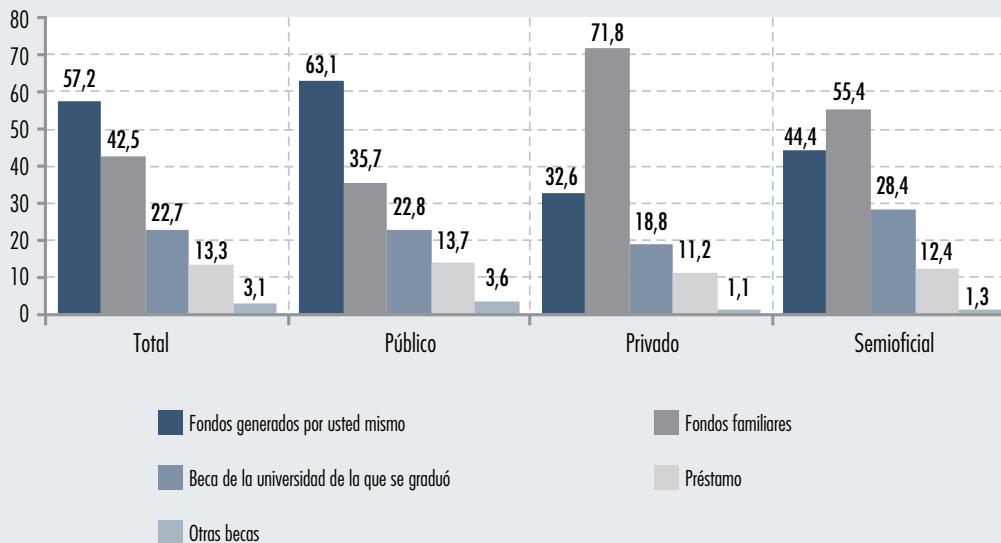


GRÁFICO 3.7

### Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por tipo de fuente de financiamiento de estudios universitarios, según el sector del colegio de procedencia (respuesta múltiple)

(Datos recolectados en el 2013)



Un cruce entre educación de los progenitores y el sector del colegio de procedencia, se presenta en el gráfico 3.6. Como se puede apreciar las personas graduadas de colegios públicos, tienen en su mayoría padres (60,3%) y madres (60,5%) cuyo nivel de escolaridad es de secundaria incompleta o menos. Por otra parte, un 17,1% de las personas graduadas en este grupo (graduadas de colegio público) tienen padres con educación universitaria completa, porcentaje que en el caso de las madres alcanza un 17,7%.

Las personas graduadas que provenían de colegios privados muestran un comportamiento inverso. En su mayoría los padres (60,8%) presentan una escolaridad de universitaria completa o posgrado, en tanto en el caso de las madres el porcentaje observado fue de 52,6%. Los padres con secundaria incompleta o menos, por su parte representan para las personas graduadas provenientes de colegios privados un 12,4%, mientras que las madres un 14,2%.

Por último, las personas graduadas provenientes de colegios semioficiales tienen padres (75,3%) y madres (74,6%) con niveles de escolaridad de secundaria completa o más.

### 3.6. Financiamiento de estudios

Un elemento fundamental para la permanencia y la graduación de los estudiantes universitarios es disponer de recursos que les permitan financiar los estudios en la carrera que cursan. Entre las personas graduadas, la principal fuente de financiamiento reportada fue aquella de fondos generados por la misma persona (57,2%) y, en segundo lugar, los fondos familiares (42,5%). Por su parte las becas de la universidad en que se graduó o de otro emisor alcanzaron respectivamente 22,7% y 3,1%. Finalmente, los préstamos fueron mencionados por un 13,3% de las personas graduadas. Es importante considerar que las personas pueden mencionar más de una fuente de financiamiento.

Considerando el sector del colegio de procedencia, se puede apreciar en el gráfico 3.7 que las personas graduadas provenientes de colegios públicos, en su mayoría, financiaron sus estudios principalmente con fondos generados por ellos mismos, mientras que las provenientes de colegios privados y de colegios semioficiales, en su mayoría (71,8% y 55,4%, respectivamente) financiaron sus estudios con recursos de su familia.

## IV. Aspectos Académicos

Como ya se indicó, la población en estudio la constituyen las personas graduadas de universidades costarricenses que obtuvieron un diploma de bachillerato o licenciatura en el periodo 2008-2010.

La composición de las personas graduadas por año de graduación es de 27,2% en el 2008, de 33,1% en el 2009 y de 39,7% en el 2010.

La clasificación por grado académico muestra que el 49,5% de las personas graduadas habían obtenido un bachillerato y el 50,5% una licenciatura. Como se puede apreciar en el gráfico 4.1, en áreas como Ciencias de la Salud y Educación el grado con mayor porcentaje de personas graduadas es la licenciatura.

Es importante destacar que hay disciplinas en las que no se ofrece alguno de los grados o bien no tuvo personas graduadas durante el periodo en estudio, en el diagrama 3 se presenta el detalle de las disciplinas que tienen exclusividad en alguno de los grados académicos en la población de referencia de este estudio, mayor detalle de la composición por grado académico de las disciplinas se puede obtener en el cuadro D.1. del Apéndice D.

**GRÁFICO 4.1**

### Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por grado académico obtenido, según área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2013)

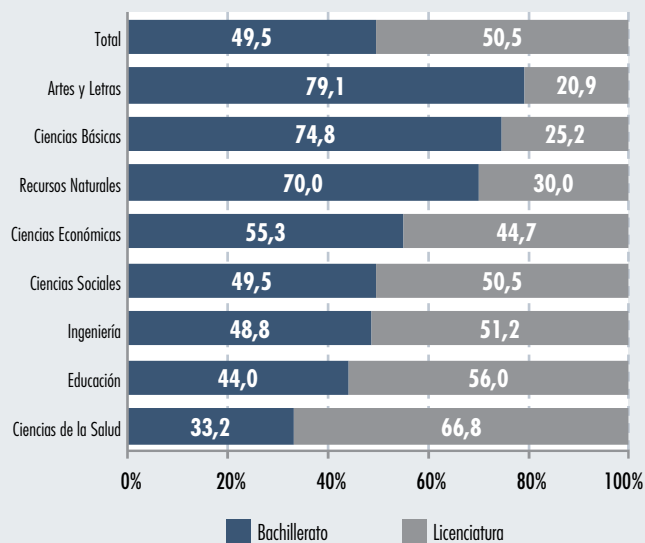


DIAGRAMA 3

**Disciplinas incluidas en el estudio que tenían personas graduadas solamente en bachillerato o licenciatura**

(Datos recolectados en el 2013)

Bachillerato	Bachillerato	Licenciatura
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artes Dramáticas</li> <li>• Danza</li> <li>• Literatura y Lingüística</li> <li>• Lengua Francesa</li> <li>• Filosofía</li> <li>• Formación General</li> <li>• Física</li> <li>• Geología</li> <li>• Estadística</li> <li>• Laboratorista Químico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Archivística</li> <li>• Historia</li> <li>• Enseñanza de Psicología Filosofía</li> <li>• Biotecnología</li> <li>• Economía Agrícola</li> <li>• Ingeniería Agropecuaria Administrativa</li> <li>• Diseño Industrial</li> <li>• Ingeniería Electromedicina</li> <li>• Audiología</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación General</li> <li>• Ingeniería Química</li> <li>• Imagenología Diagnóstica y Terapéutica</li> <li>• Odontología</li> <li>• Microbiología</li> <li>• Veterinaria</li> </ul>

**4.1. Desarrollo académico**

La vigencia de los conocimientos profesionales adquiridos en la universidad requiere, con el transcurso del tiempo, de capacitaciones continuas y formación adicional en otros grados y en posgrado, por lo que resulta de interés conocer si una vez graduadas las personas prosiguieron estudios universitarios conducentes a títulos adicionales. En el gráfico 4.2 se presenta la composición por área de las personas que expresaron haber continuado estudios universitarios luego de obtener el título por el que se les consultó en el 2013.

De acuerdo con los datos obtenidos, la mayor proporción de profesionales que continuaron estudios universitarios pertenecen a las áreas de Recursos Naturales y Ciencias Sociales (con 67,9% y 67,6% respectivamente), no obstante en todas las áreas la proporción de personas que continuó estudios supera el 55%. En general el 63,3% de las personas indicaron haber continuado estudios universitarios.

Del total de personas graduadas que continuaron estudios, un 62,1% ya los concluyó (ver diagrama 4). Los grados alcanzados por las personas graduadas, fueron en su mayoría licenciaturas (59,5%) y posgrados (24,7%).

GRÁFICO 4.2

**Porcentaje de las personas graduadas 2008-2010, que continuaron sus estudios universitarios para obtener otros grados académicos, por área del conocimiento**

(Datos recolectados en el 2013)

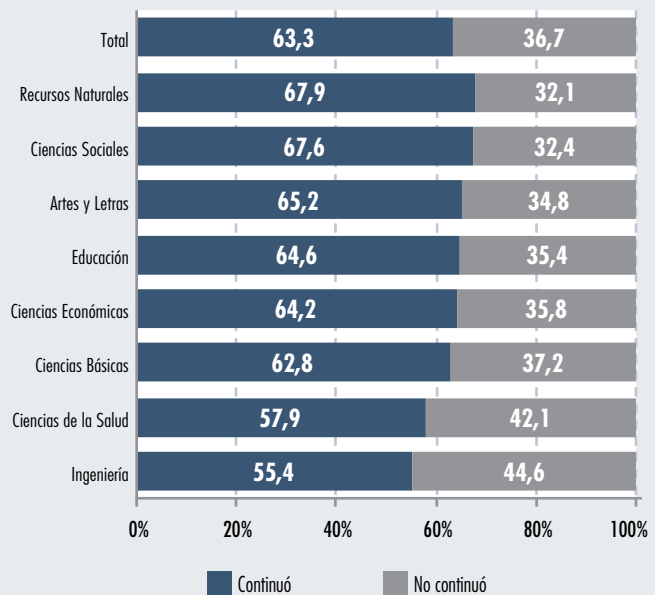
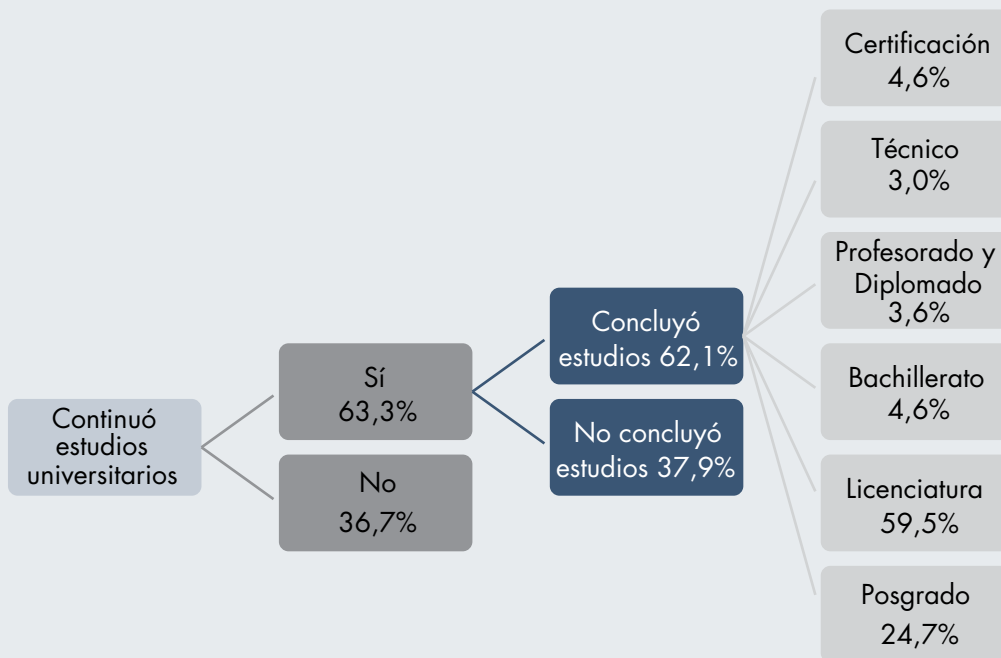


DIAGRAMA 4

**Personas graduadas 2008-2010, según continuación de estudios universitarios**

(Datos recolectados en el 2013)



Como se puede apreciar en el cuadro 4.1, en general no hay diferencias sustantivas por sexo en relación con el proceso educativo posterior a la graduación. Del total de hombres graduados el 63,9% continuaron estudios, mientras que en el caso de las mujeres este porcentaje fue de 63,0%.

CUADRO 4.1

**Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, que continuaron estudios, por sexo**

(Datos recolectados en el 2013)

Sexo	No continuó	Si continuó pero no los ha concluido	Si continuó y los concluyó
Total	36,7%	39,3%	24,1%
Masculino	36,1%	38,2%	25,7%
Femenino	37,0%	39,9%	23,1%

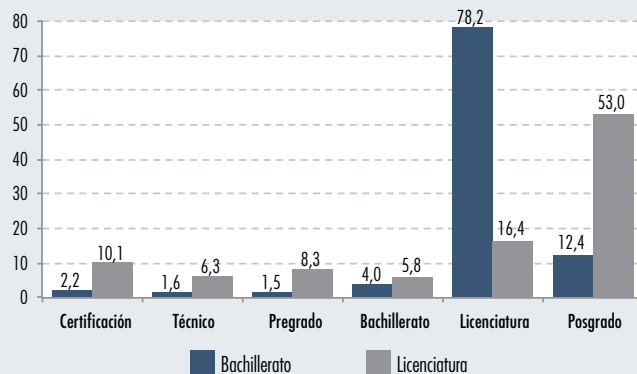
Si se toman en cuenta los estudios obtenidos en la carrera inicial, sea bachillerato o licenciatura y los estudios posteriores en cuanto al grado, se encuentra que los bachilleres se concentran (78,2%) en obtener

una licenciatura, mientras que las personas graduadas en licenciatura optan principalmente por obtener un título de posgrado (53,0%). Esta información se presenta en el gráfico 4.3.

GRÁFICO 4.3

**Distribución porcentual de personas graduadas 2008-2010, según título obtenido después de su graduación en el periodo considerado, por grado académico inicial**

(Datos recolectados en el 2013)



## 4.2. Relación de los estudios posteriores a la graduación

A las personas que continuaron estudios universitarios y los concluyeron se les consultó sobre la relación de los estudios con la carrera de la que se graduaron del 2008 al 2010. Esta valoración se hizo en una escala de 1 a 5, donde 5 corresponde a total relación y 1 se refiere a ninguna relación. Al respecto, el 72,9% del total de las personas graduadas se ubicaron en la categoría máxima, mientras que 3,7% se ubicaron en "ninguna relación", además, la valoración promedio fue de 4,48. En general, se observa una tendencia de las personas graduadas a continuar estudios relacionados con la carrera inicial.

Del análisis por grado académico, se deriva que las personas que habían obtenido bachillerato siguieron estudios que tienen una relación promedio de 4,62, mientras que para la licenciatura la relación media es de 4,15.

## 4.3. Dominio de lenguas extranjeras

Acerca del dominio de idiomas, en general, del total de las personas graduadas el 61,7% responde tener algún nivel de dominio del idioma inglés, mientras que un porcentaje menor menciona otros idiomas como el portugués, el francés, el italiano y el alemán, con porcentajes que oscilan entre 3,6% y 1,0%. Es importante indicar que el 37,2% de las personas consultadas señalaron que no tienen conocimiento de idiomas además del español.

En el gráfico 4.5 se puede apreciar que en relación con el dominio de idiomas, tanto en el estudio del año 2010 como en el actual se mantienen las menciones de los mismos idiomas y claramente el inglés presenta hegemonía en relación con los demás, y mostró un leve aumento respecto del estudio anterior.

Por otra parte, tal como se muestra en el diagrama 5, pocas personas graduadas manifiestan tener algún dominio en idiomas tales como chino, japonés, eslovén, ruso, hebreo, árabe, los cuales representan entre 0,6% y 0,01% en las menciones de las personas graduadas.

GRÁFICO 4.4

### Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, según el grado de relación de los estudios universitarios que continuaron con su carrera inicial

(Datos recolectados en el 2013)

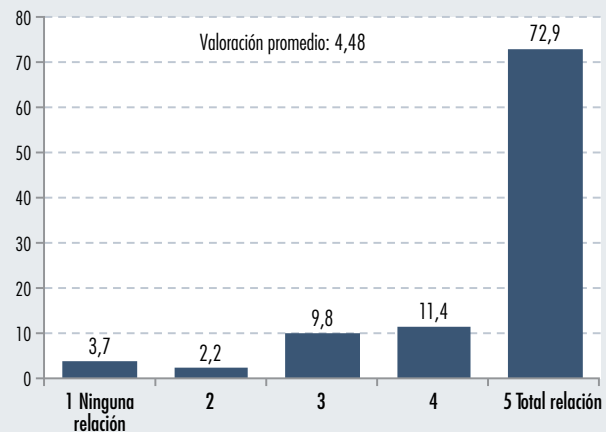
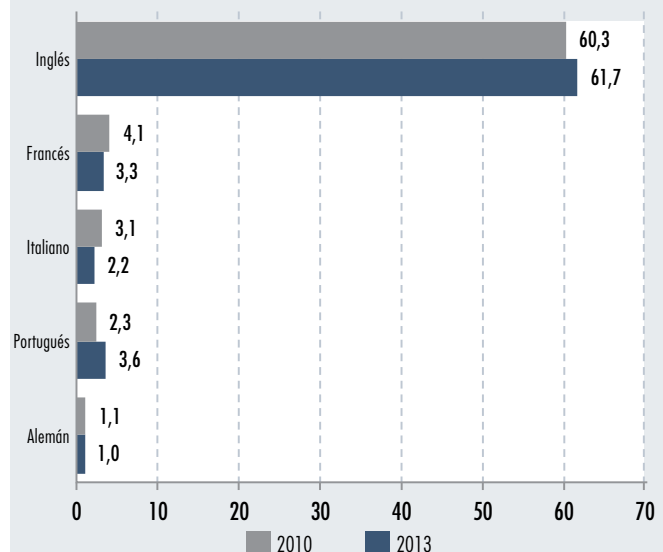


GRÁFICO 4.5

### Distribución porcentual de personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero

(Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)

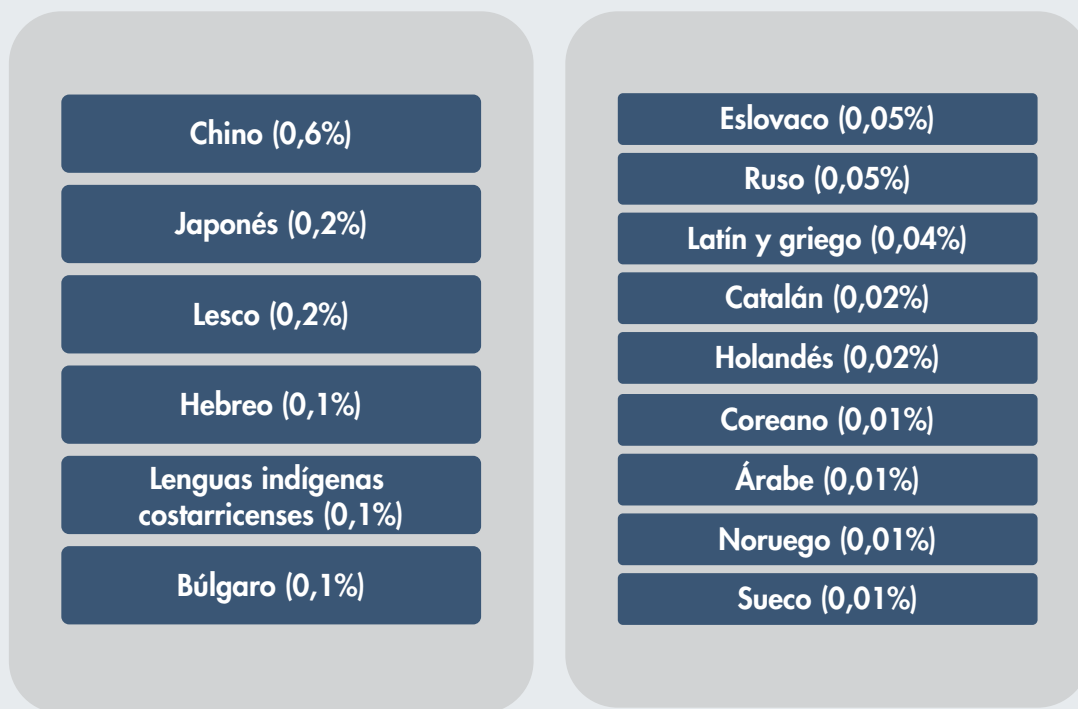


Fuente: para los datos del año 2010, Conare (2012).

DIAGRAMA 5

### Otros idiomas reportados como conocidos por las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)



Por ser el idioma inglés el que presenta el mayor porcentaje de dominio, según los datos obtenidos durante el estudio, se muestra en el gráfico 4.6 el nivel de dominio en cuanto a lectura, escritura, comprensión oral y conversación. Se deduce que una mayor cantidad de personas presentan dominio en la lectura del inglés, en tanto el menor dominio se muestra en lo referente a hablar este idioma. La valoración del dominio del idioma inglés se realiza con una escala de 1 a 5, donde 1 corresponde a “Poco dominio” y 5 a “Total dominio”.

Respecto al dominio de idiomas por área del conocimiento (gráfico 4.7), se muestra que el área con mayor nivel de dominio en cuanto a lectura, escritura, comprensión oral y conversación es Artes y Letras, seguida por Ingeniería y Ciencias de la Salud; mientras que Ciencias Económicas es el área que muestra el menor dominio de los cuatro aspectos consultados. Es importante resaltar que una explicación por la que el área de Artes y Letras presenta los mejores promedios se podría relacionar con el hecho de que agrupa las carreras de Lenguas.

GRÁFICO 4.6

### Promedio del grado de dominio de los aspectos del idioma inglés de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

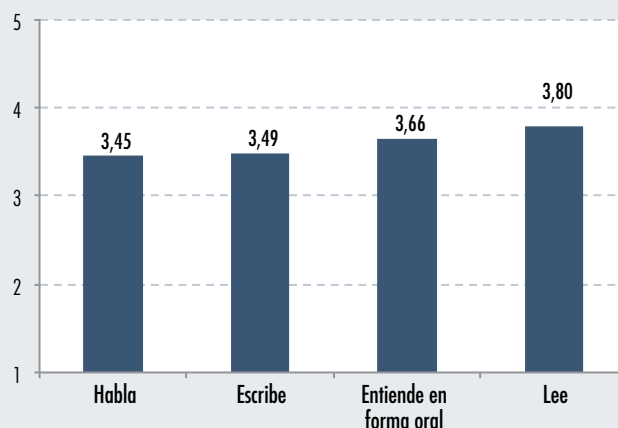
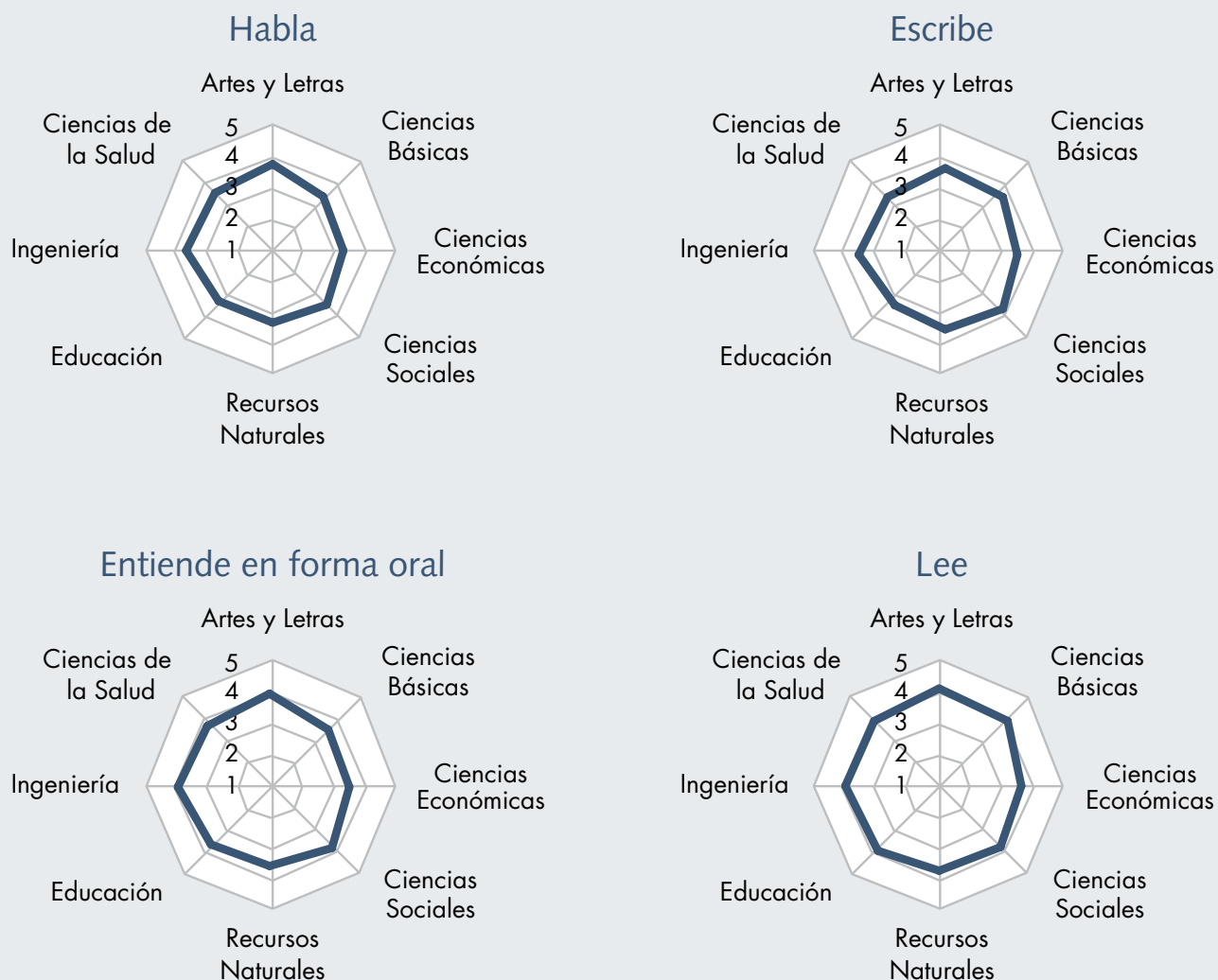




GRÁFICO 4.7

### Promedio según el grado de dominio del idioma inglés por áreas del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)



#### 4.4. Factores para seleccionar la universidad de la que se graduó

Para determinar las principales razones por las cuales las personas graduadas eligieron estudiar en la universidad en la que obtuvieron su diploma, se ofreció una lista de posibilidades para su valoración por la persona entrevistada, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es el menor grado de importancia y 5 el mayor grado de importancia. Las razones propuestas a

las personas graduadas para seleccionar la universidad fueron: "prestigio", "exclusividad en la oferta de la carrera", "modalidad de enseñanza", "cercanía con el lugar de residencia", "facilidad para obtener una beca de estudio", "facilidad de acceso a la carrera que deseaba", "imposibilidad para ingresar a la universidad que deseaba", "bajo costo de los estudios" y "menor tiempo para concluir la carrera en comparación con otras". En el gráfico 4.8 se incluyen los promedios, de las razones para escoger la universidad.

Los aspectos más importantes para las personas graduadas son: “prestigio que tiene la universidad”, “modalidad de enseñanza” y “facilidad de ingreso a la carrera que deseaba”. En contraste, los aspectos que se valoraron como menos importantes para decidir la universidad en la que se desea estudiar son: “bajo costo de los estudios”, “facilidad para obtener una beca” y “era la única que ofrecía la carrera que deseaba estudiar”. Al comparar los resultados de este estudio con los del realizado en el 2010, no se muestran diferencias sustantivas; los únicos factores que cambiaron de posición fueron el de “facilidad para obtener una beca” que bajó en importancia cambiando de posición con “es la única universidad que da la carrera”.

En el diagrama 6 se detallan los tres aspectos de mayor relevancia al elegir la universidad en la que se graduaron, por área del conocimiento.

En el diagrama 6 se puede apreciar que las áreas Ciencias Sociales, Educación, Ingeniería y Ciencias de la Salud presentan idéntico ordenamiento en relación con los aspectos por los que seleccionaron las universidad en que estudiaron, a saber prestigio,

**GRÁFICO 4.8**

**Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la universidad en que obtuvieron su diploma, las personas graduadas 2008-2010**

(Datos recolectados en el 2013)



**DIAGRAMA 6**

**Grado promedio de importancia de algunos aspectos en la selección de la universidad en que obtuvieron su diploma, las personas graduadas 2008-2010**

(Datos recolectados en el 2013)

Área del conocimiento	Aspecto	Grado promedio
Artes y Letras	Prestigio	4,21
	Modalidad de enseñanza	3,56
	Bajo costo de los estudios	3,41
Ciencias Básicas	Prestigio	4,12
	Cercanía al lugar de residencia	3,28
	Modalidad de enseñanza	3,27
Ciencias Económicas	Prestigio	4,04
	Modalidad de enseñanza	3,74
	Cercanía al lugar de residencia	3,58
Ciencias Sociales	Prestigio	3,97
	Modalidad de enseñanza	3,42
	Facilidad de ingreso a la carrera	3,27
Educación	Prestigio	4,06
	Modalidad de enseñanza	3,84
	Facilidad de ingreso a la carrera	3,79
Recursos Naturales	Prestigio	4,48
	Modalidad de enseñanza	3,83
	Bajo costo de los estudios	3,31
Ingeniería	Prestigio	4,20
	Modalidad de enseñanza	3,52
	Facilidad de ingreso a la carrera	3,09
Ciencias de la Salud	Prestigio	3,95
	Modalidad de enseñanza	3,61
	Facilidad de ingreso a la carrera	3,43

modalidad de enseñanza y facilidad de ingreso a la carrera. Por otra parte Artes y Letras, Ciencias Básicas, Ciencias Económicas y Recursos Naturales coinciden con las anteriores en el prestigio como primer criterio de selección. También la modalidad de enseñanza es mencionada en segundo lugar por las personas graduadas en estas áreas excepto por Ciencias Básicas que la ubican de tercera.

Otros aspectos mencionados entre los tres primeros fueron bajo costo de los estudios (por las personas de las áreas de Artes y Letras y de Recursos Naturales) y cercanía al lugar de residencia (Ciencias Básicas y Ciencias Económicas).

#### 4.5. Valoración de algunos aspectos para escoger la carrera

Para la escogencia de carrera se propuso a las personas graduadas valorar los siguientes aspectos, con una escala de 1 a 5 similar a la anterior, “facilidad de ingreso a la carrera”, “no pudo ingresar a la carrera deseada”, “horario de los cursos”, “buena

posibilidad para conseguir trabajo”, “vocación personal”, “posibilidad de obtener buenos ingresos”, “influencia de familiares o amigos” y “prestigio profesional”. La valoración de los aspectos para escoger la carrera, se presentan a continuación en el gráfico 4.9.

Los aspectos que fueron valorados como relevantes para de elegir una carrera por parte de las personas graduadas entrevistadas, fueron: “vocación personal” (4,53) y el “prestigio profesional” (3,88). En contraposición con aspectos menos relevantes, se encuentran “no pudo ingresar a la carrera que deseaba” (1,59) y la “influencia de familiares y amigos” (2,14). Además de esos criterios, otros que se valoran como muy importantes son los que se relacionan con el ingreso, como la “buena posibilidad de conseguir empleo” (3,52) y la “posibilidad de obtener buenos ingresos” (3,41).

Partiendo de la posibilidad de que los factores para elegir una carrera varíen de un área de estudio a otra, se realizó una desagregación de la información por área de estudio, la que se presenta en el diagrama 7.

**GRÁFICO 4.9**

### Valoración promedio de algunos aspectos para escoger la carrera en la que obtuvieron su diploma, las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

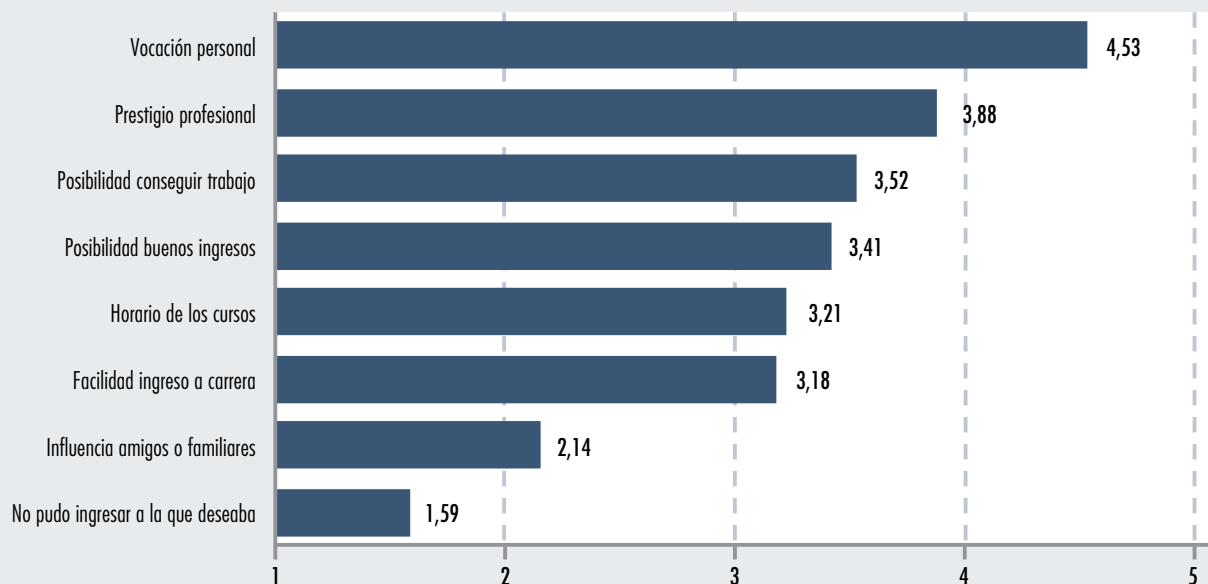


DIAGRAMA 7

### Grado promedio de importancia de algunos factores para la elección de la carrera en que se graduaron, por áreas del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

Artes y Letras	Ciencias Básicas	Ciencias Económicas	Ciencias Sociales
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocación personal (4,50)</li> <li>Prestigio profesional (3,43)</li> <li>Facilidad de ingreso a la carrera (3,00)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocación personal (4,33)</li> <li>Prestigio profesional (4,10)</li> <li>Buena posibilidad de encontrar empleo (4,03)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocación personal (4,27)</li> <li>Buena posibilidad de encontrar empleo (3,97)</li> <li>Prestigio profesional (3,95)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocación personal (4,54)</li> <li>Prestigio profesional (3,59)</li> <li>Buena posibilidad de encontrar empleo (2,97)</li> </ul>
Educación	Recursos Naturales	Ingeniería	Ciencias de la Salud
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocación personal (4,71)</li> <li>Prestigio profesional (3,99)</li> <li>Horario de los cursos (3,59)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocación personal (4,45)</li> <li>Prestigio profesional (3,71)</li> <li>Buena posibilidad de conseguir empleo (2,97)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocación personal (4,44)</li> <li>Prestigio profesional (4,02)</li> <li>Buena posibilidad de encontrar empleo (3,86)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocación personal (4,69)</li> <li>Prestigio profesional (3,77)</li> <li>Buena posibilidad de encontrar empleo (3,07)</li> </ul>

Los factores que afectan la elección de la carrera donde se graduaron las personas encuestadas, varía muy poco de acuerdo con el área de estudio. En todas las áreas se valoró en el primer lugar la vocación personal, el prestigio profesional se ubica en segundo lugar en todas las áreas con excepción de Ciencias Económicas donde se ubica en tercer lugar. En seis de las ocho áreas la buena posibilidad de encontrar empleo fue ubicado entre los tres primeros.

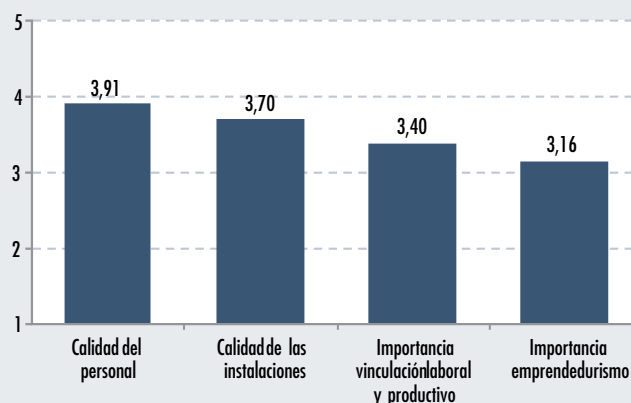
#### 4.6. Valoración de aspectos de la carrera

Con el propósito de conocer la percepción de las personas graduadas sobre cuatro aspectos de su experiencia universitaria en la carrera que cursó, se solicitó valorarlos de 1 a 5. Estos aspectos son: “calidad del personal docente”, “calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos”, “importancia de la vinculación con el sector laboral y productivo” e “importancia que se le da al emprendedurismo”. Los resultados generales sobre dichas preguntas se presentan en el gráfico 4.10.

GRÁFICO 4.10

### Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)



El aspecto de la carrera que fue mejor valorado es la “calidad del personal docente” y el aspecto que fue menos valorado es la “importancia que se le da al emprendedurismo”. Al realizar el análisis anterior por área de estudio; se observa que el comportamiento es similar, la mejor valoración es para la “calidad del personal docente”, seguido de la “calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos”, la importancia que se le da a la “vinculación con el sector laboral y productivo”, y por último la “importancia que se le da al emprendedurismo”, aunque en las áreas de Ciencias Económicas y Educación tiene una mejor valoración.

### 4.7. Grado de satisfacción

Finalmente se consultó a las personas graduadas, utilizando una escala de 1 a 5, qué tan satisfechas se encontraban con la universidad y con la carrera.

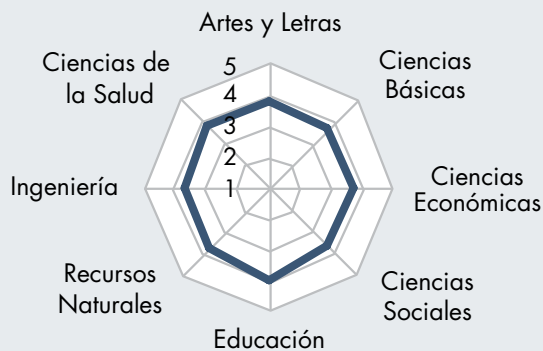
El resultado que se obtuvo en general es satisfactorio, puesto que la puntuación asignada por las personas graduadas en esos aspectos es relativamente alta, alcanzando un promedio de 4,13 y de 4,20 respectivamente.

**GRÁFICO 4.11**

## Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera, por área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

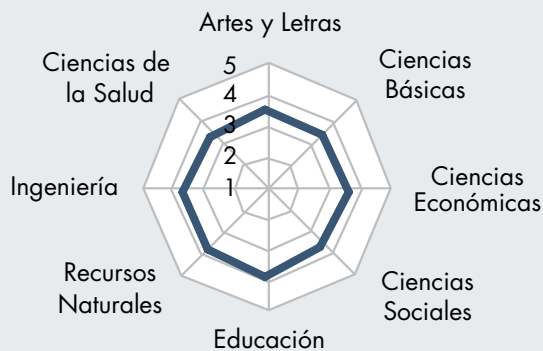
Calidad de personal docente



Vinculación laboral productivo



Calidad de las instalaciones



Importancia del emprendedurismo

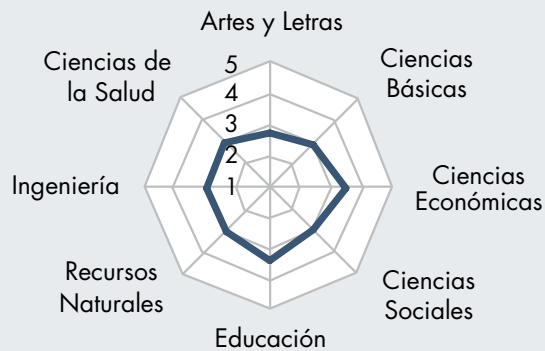
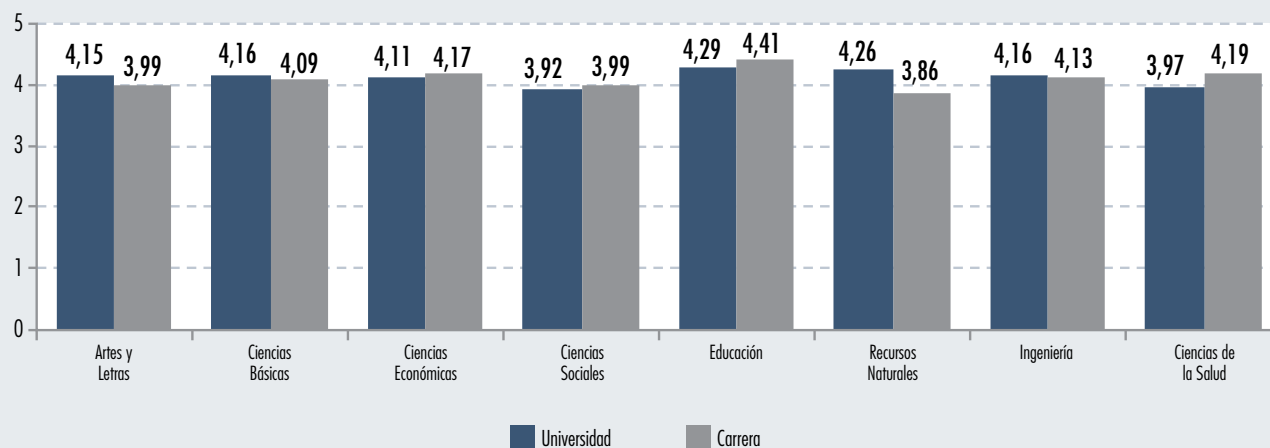


GRÁFICO 4.12

### Grado de satisfacción promedio con la universidad y la carrera, según área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)



Al realizar este mismo análisis según el área del conocimiento (gráfico 4.12), se observa que la satisfacción respecto a la carrera y a la universidad es alta. En algunos casos, tales como Recursos Naturales y Artes y Letras, la satisfacción es ligeramente mayor respecto a la universidad que a la carrera. Se observa también el caso contrario donde las personas graduadas valoran levemente mejor la carrera que cursaron que la universidad donde lo hicieron, tal es el caso de Ciencias de la Salud.



## V. Situación laboral en tres momentos

La situación laboral de las personas graduadas fue consultada en tres momentos:

1. Al realizar los estudios de la carrera de la que se graduó.
2. Al momento en que obtuvo su diploma universitario (2008, 2009, 2010).

3. Al momento de la encuesta (2013).

Con respecto a este orden cronológico en el diagrama 8 se muestra la evolución del porcentaje de personas con empleo para cada uno de los momentos:

### DIAGRAMA 8

#### Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, que tenían empleo en tres momentos

(Datos recolectados en el 2013)





### 5.1. Situación laboral durante los estudios de la carrera de la que se graduaron

Respecto de la situación laboral durante el tiempo de estudio de la carrera, un poco más de la mitad de las personas graduadas (51,7%) indican haber trabajado todo el tiempo en que cursaron la carrera, mientras que una cuarta parte (25,3%) lo hicieron en algunas etapas de la carrera. Esta condición laboral presenta variaciones en las diferentes áreas del conocimiento, según se puede apreciar en el gráfico 5.1.

Ciencias Económicas, Educación y Ciencias Básicas, son las áreas que presentaron mayor porcentaje de estudiantes trabajando durante la carrera o parte de ella. En contraste, las áreas de Ingeniería, Ciencias Sociales, Artes y Letras y Recursos Naturales, el porcentaje de personas graduadas que no trabajaron siendo estudiantes de la carrera es de alrededor de un 30%. El área con la mayor proporción de personas que no trabajaron durante los estudios es Ciencias de la Salud (47,6%).

### 5.2. Situación laboral al momento de la graduación

Al momento de su graduación un 62,4% de las personas tenían un empleo relacionado con la carrera por la que se le consultó en el estudio, y un 15,7% tenían trabajo no relacionado con ella. Esta situación muestra diferencias en las áreas del conocimiento. En Educación y Ciencias Económicas se observa un mayor porcentaje de personas trabajando en general, así como en empleos relacionados con su carrera, según se aprecia en el gráfico 5.2.

El porcentaje de personas que tienen empleos relacionados con la carrera, encuentra su punto más bajo en el área de Ciencias Sociales, donde alcanza un 41,8%. Por su parte, Ciencias de la Salud es el área que muestra un mayor porcentaje (42,1%) de personas sin trabajar al momento de la graduación. Las diferencias observadas entre las áreas podrían originarse en la propia naturaleza de cada una, en la situación del mercado de trabajo y en las preferencias o posibilidades de las personas, entre otras.

GRÁFICO 5.1

#### Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, según su condición laboral, durante el tiempo de estudio, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2013)

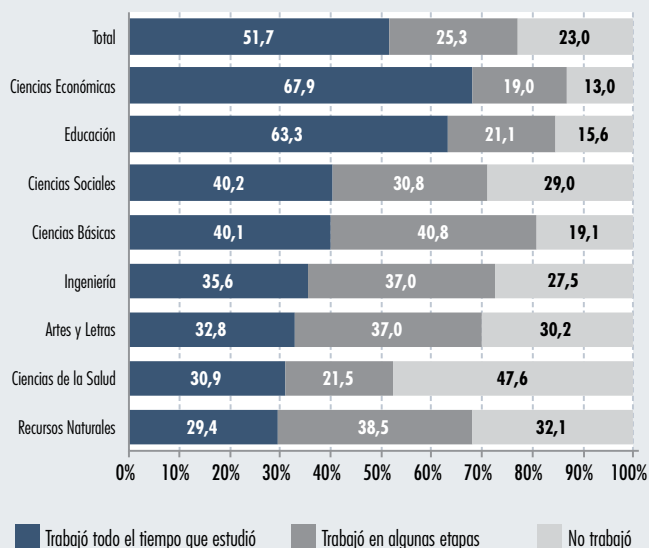
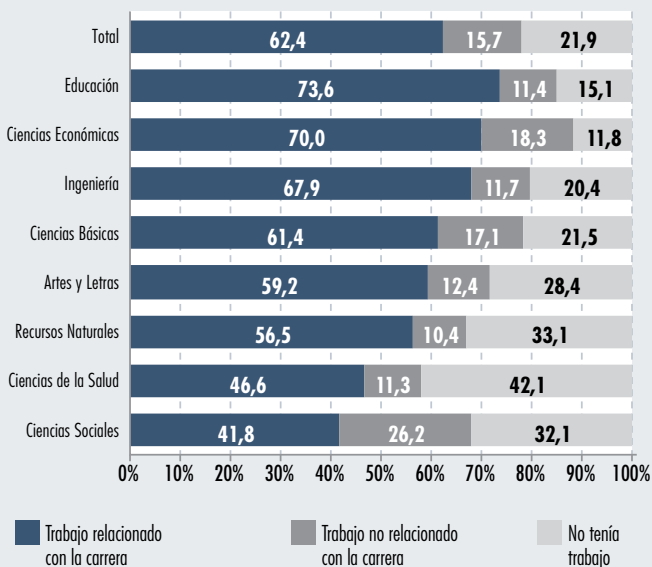


GRÁFICO 5.2

#### Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, por condición laboral al momento su graduación, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2013)



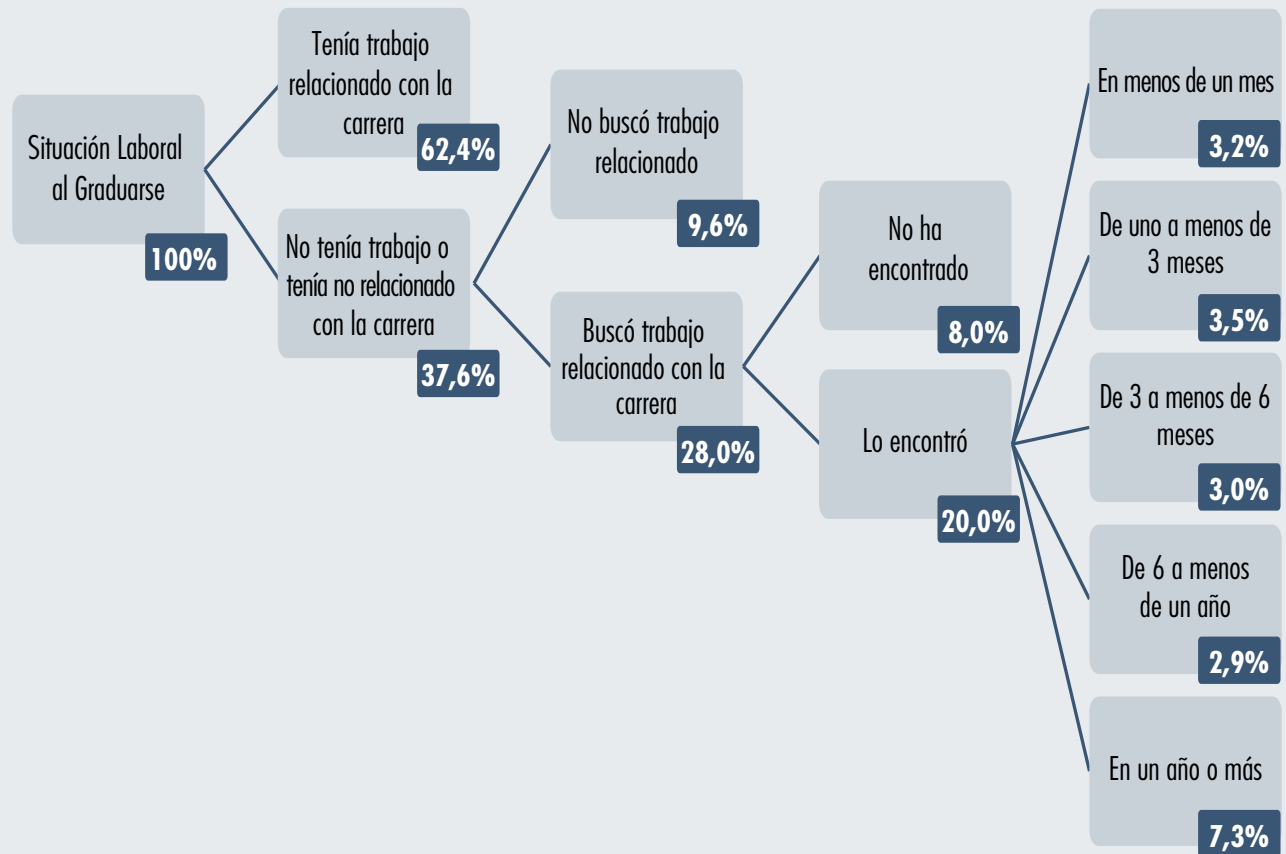
Tal como se mencionó anteriormente del 78,1% de personas graduadas que tenían empleo al momento de su graduación un 62,4% tenían trabajo relacionado con su carrera y el restante 15,7% de las personas tenían empleo sin relación con su carrera. A estas últimas personas conjuntamente con las que estaban desempleadas se les consultó si luego de la

graduación realizaron alguna gestión para conseguir empleo relacionado con la carrera. Del 37,6% consultado en total, un 9,6% respondió negativamente, mientras que el restante 28% que sí buscó trabajo. De ellas, la mayor cantidad de personas encontró trabajo en menos de 6 meses luego de la graduación. Esta información puede observarse en el Diagrama 9.

**DIAGRAMA 9**

**Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2008-2010 en su inserción laboral posterior a la graduación**

(Datos recolectados en el 2013)



La información anterior varía dependiendo del grado académico obtenido por las personas (cuadro 5.1). En el caso de bachillerato, el 54,1% tenía trabajo relacionado con la carrera y un 13,8% a pesar de no poseerlo, no lo buscó. Esto probablemente se debe a la continuación de estudios. Las personas que obtuvieron una licenciatura, el 70,5% poseía trabajo relacionado con su carrera al graduarse y un 5,5% de ellas no lo buscaron.

En relación con el tiempo que tardaron para encontrar empleo relacionado con la carrera, los bachilleres que tardaron más de un año representaron un 8,7% mientras que los licenciados un 5,9%. En el grupo que todavía no consiguen empleo relacionado con la carrera los bachilleres alcanzan un 10,2% y los licenciados un 5,9%.

### 5.3. Situación laboral al momento de la encuesta

Las personas graduadas de las cohortes 2008 al 2010 de las universidades costarricenses que se encontraban laborando en el momento de la encuesta (2013) alcanzan un 92,5%, las desocupados representan un 4,4% y un 3,1% se declaran inactivas, es decir no trabajaban por tener otros intereses. En las

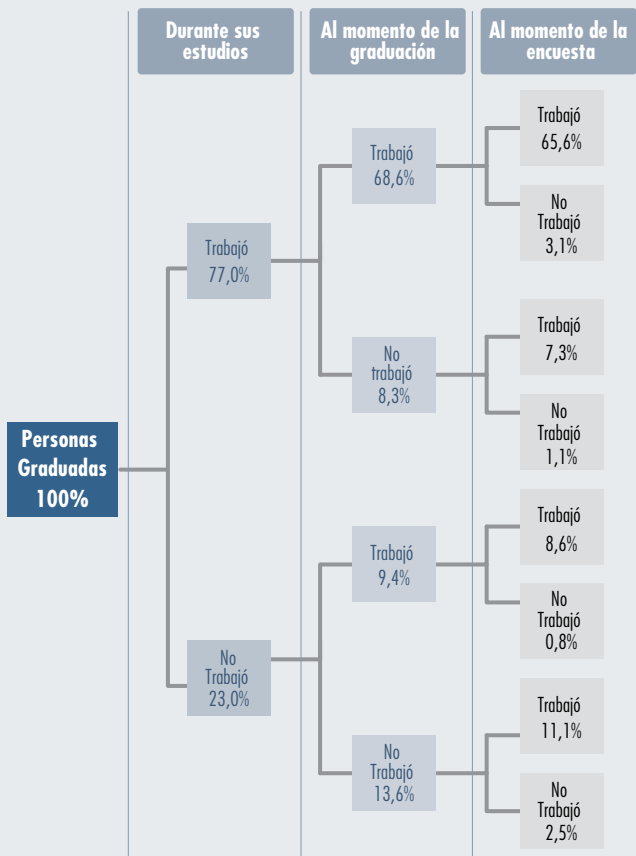
siguientes secciones se profundizará la situación laboral de las personas graduadas en el 2013.

Recapitulando los datos anteriores y considerando el diagrama 10, se observa que la mayoría (65,6%) de las personas graduadas trabajaron tanto durante sus estudios universitarios como en el momento de graduarse y al momento de la encuesta. Solamente un 11,1% de las personas graduadas no trabajó ni durante sus estudios ni al momento de su graduación universitaria; no obstante, estaban ubicadas en un puesto laboral al momento de la encuesta. Un 2,5% del total no trabajaron ni en su época de estudios, ni en el momento de graduación ni estaban trabajando en el momento de la encuesta.

DIAGRAMA 10

### Situación laboral en tres momentos: durante la carrera, al momento de graduarse y al momento de la encuesta, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)



CUADRO 5.1

### Desagregación de las personas graduadas 2008-2010 en su inserción laboral después de la graduación, por grado académico

(Datos recolectados en el 2013)

Situación Laboral	Total	Bachillerato	Licenciatura
Al graduarse tenía trabajo relacionado con la carrera	62,4%	54,1%	70,5%
No tenía trabajo relacionado con la carrera pero no lo buscó	9,6%	13,8%	5,5%
No tenía trabajo relacionado, lo buscó y lo encontró en:			
• Menos de un mes	3,2%	2,8%	3,6%
• Un mes a menos de tres meses	3,5%	3,8%	3,2%
• Tres meses a menos de seis meses	3,0%	3,5%	2,6%
• Seis meses a menos de un año	2,9%	3,1%	2,7%
• Un año o más	7,3%	8,7%	5,9%
Aún no lo ha encontrado	8,0%	10,2%	5,9%

## 5.4. Reclutamiento y selección

En relación con el medio más importante para conseguir trabajo, en la actualidad hay diversos mecanismos que se pueden utilizar. La información acerca de este tema se les consultó mediante una lista de catorce posibles medios por los cuales lograron acceder a un empleo.

La opción que se eligió con mayor frecuencia fue "recomendación de un amigo, profesor o familiar" (31,3%), seguido por la "presentación de la oferta de servicios" (21,6%). Por otra parte, otros medios presentan poca mención, tales como "se enteró en la universidad" (1,6%), "bolsa de trabajo" (1,8%), "anuncio del periódico" (1,8%), "integración a un negocio familiar" (1,9%) y las "ferias laborales" (0,8%).

En el diagrama 11 se presentan los medios anteriores agrupados en tres categorías: anuncios y ferias, redes de contactos, emprendedurismo:

**(a) Anuncios y ferias:** Del total, 46,3% reporta haber conseguido trabajo por los medios que contempla esta categoría. Se relaciona con las gestiones independientes del graduado por su propia iniciativa en los medios a su disposición.

**(b) Redes de contactos:** el 44,0% del total señala haber encontrado trabajo por intermedio de redes de contacto. Se refiere a las relaciones previas como familiares, amistades, profesores, que le facilitaron a las personas graduadas el ingreso al actual empleo.

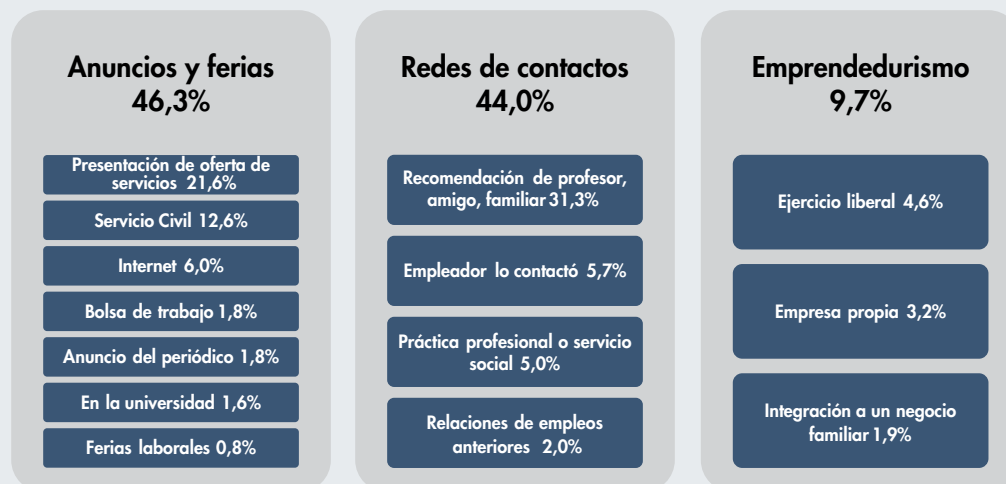
**(c) Emprendedurismo:** El 9,7% restante indica haber logrado trabajar mediante opciones comprendidas en esta categoría, la cual considera implícitamente creación de una empresa, prestación de servicios de manera independiente o incorporación a una empresa familiar.

Los elementos más importantes en la gestión para encontrar empleo difieren según el área en la que estudió la persona graduada (gráfico 5.3). En el caso de Educación es mucho más importante la búsqueda de empleo por medio de Anuncios y ferias, en comparación con las otras áreas de estudio. Esto puede estar vinculado con el hecho de que el principal empleador de los educadores es el Ministerio de Educación Pública el cual hace su reclutamiento mediante el Servicio Civil. Para el área de Ciencias Básicas, resulta mucho más relevante el elemento de las redes de contactos, por su parte en las áreas de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales e Ingeniería, más del 16% de las personas graduadas mencionó un medio relacionado con el emprendedurismo.

DIAGRAMA 11

### Principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)



### 5.5. Variables que influyeron en su contratación

Con respecto a las variables que influyeron en la contratación de cada una de las personas que están trabajando, se les brinda a las personas graduadas varias opciones, con el objetivo de que elijan las que consideren más importantes en su contratación.

Las opciones se organizaron en cuatro grupos: académico, disponibilidad, laboral y dinamismo.

Las personas graduadas consideran que las variables de naturaleza académica son las que influyeron más en su contratación tal como el “grado académico” y “la carrera que se graduó”. No obstante lo anterior, la categoría de disponibilidad también resulta importante, en específico “disponibilidad de horario”. Por su parte, en la categoría laboral destaca la “experiencia previa” y, por último, en la categoría de dinamismo, resalta el “espíritu emprendedor”.

GRÁFICO 5.3

### Personas graduadas 2008-2010, según medio por el que consiguieron el trabajo, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2013)

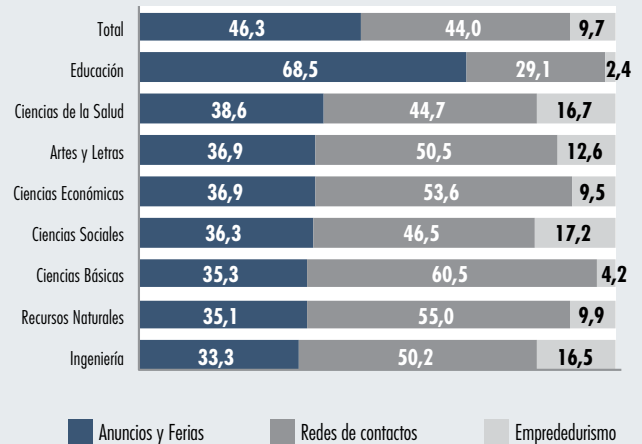
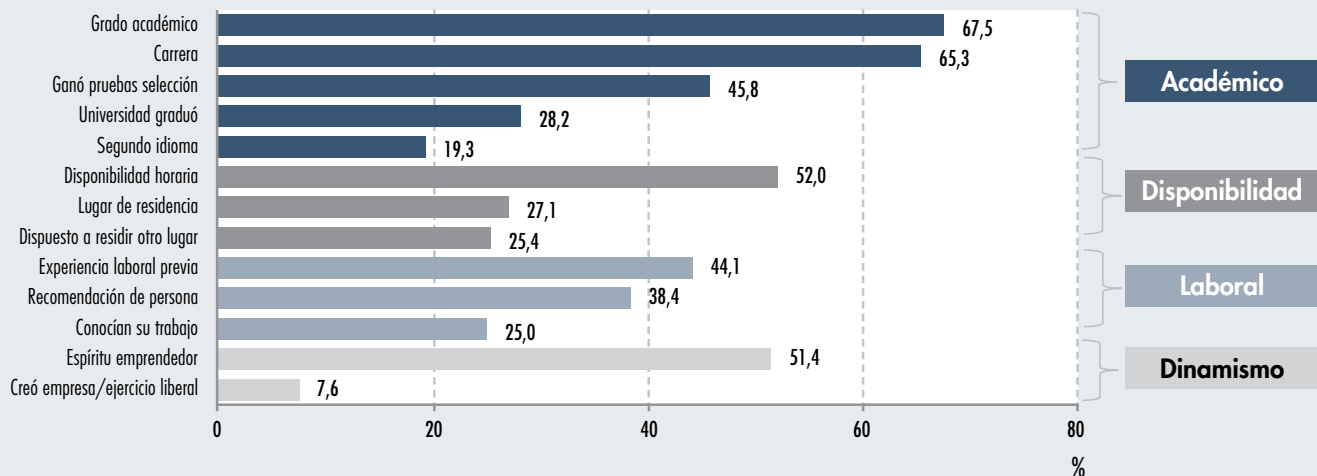


GRÁFICO 5.4

### Porcentaje de mención de variables que las personas graduadas 2008-2010 consideran que influyeron en su contratación

(Datos recolectados en el 2013)



## VI. Análisis de la situación laboral en el 2013

Del total de personas graduadas, 92,5% reportaron tener empleo. Como se aprecia en el diagrama 12, las personas que no trabajan (7,5%) se pueden desagregar en un 4,4% que dijeron no trabajar por no conseguir empleo y un 3,1% indicaron no hacerlo por otras razones, estas últimas son los que están en condición de inactividad y por lo tanto no son considerados en los cálculos de desempleo.

A los que no encuentran trabajo se les consultó el motivo y su respuesta más frecuente fue la baja demanda laboral, y su poca experiencia laboral fue la segunda; consistente esto último con lo anotado anteriormente, acerca de la facilidad para conseguir empleo en las personas que han trabajado desde que eran estudiantes.

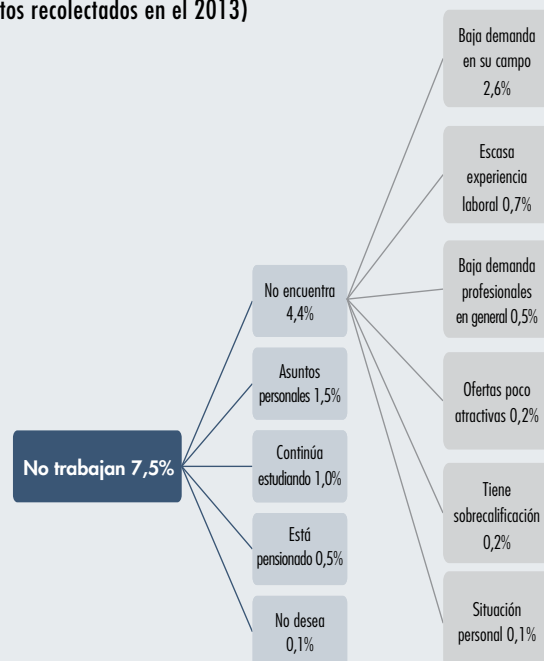
### 6.1. Desempleo

El desempleo es uno de los indicadores más importantes para reflejar la condición laboral de las personas. Existen diferentes conceptos que contribuyen a comprender y contextualizar el valor obtenido de este indicador. Uno de estos conceptos se

DIAGRAMA 12

### Razones por las que no trabajan las personas graduadas 2008-2010 y opinión acerca de las causas por las que no consiguen empleo

(Datos recolectados en el 2013)



refiere al “desempleo natural”, que corresponde a un nivel de desempleo inherente en la economía. Cuando la tasa de desempleo obtenida es igual o similar a la “natural” se podría interpretar como que hay suficiente trabajo y suficientes trabajadores, o sea que hay un balance entre la oferta y la demanda laboral. Según estimaciones del Banco Central de Costa Rica la tasa de desempleo natural del país fue de 6,4% en 2012, aunque se podrían esperar niveles inferiores para las personas graduadas universitarias. (BCCR, 2012).

En relación con el desempleo es importante indicar que las personas consultadas en este estudio se graduaron en un momento en el que la crisis económica mundial iniciaba o ya estaba establecida. Como en otros países, esta provocó la disminución del financiamiento externo y la caída de las exportaciones. Esto tiene “un efecto negativo en los elementos esenciales para el mejoramiento de la productividad y el crecimiento económico del país, con evidentes efectos perjudiciales en el volumen de la producción nacional (PIB) y el nivel de desempleo” (Lizano E, 2009) Esta incertidumbre en los mercados produjo pérdida de empleos y probablemente la no apertura de nuevos puestos de trabajo.

Para el año 2013, en el que se realizó la consulta, la economía mundial y de Costa Rica mostraba una recuperación lenta.

Según una investigación PNUD-UCR “al llegar la crisis las probabilidades de caer en desempleo tienen una relación negativa con los años de educación de las personas” de manera que la educación constituye un importante seguro contra el desempleo. Esto produce que se esperen aumentos en el desempleo de las personas graduadas universitarias con respecto a años anteriores pero no tan altos como los que se observan a nivel nacional (PNUD, 2013).

En el año 2010 la encuesta de seguimiento de personas graduadas que realizó el OLaP, estimó el desempleo en el periodo 2000-2007 en 1,99%, mientras que la estimación de desempleo nacional realizada mediante la Encuesta de Hogares, para el mes de julio de 2010 fue de 7,4% (INEC, 2013).

La encuesta de seguimiento de personas graduadas realizada en el año 2013 estima el desempleo del periodo 2008-2010 en 4,53%, mientras que la Encuesta Continua de Empleo del INEC estima el desempleo nacional promedio para II, III y IV trimestres del año en 9,17% y el de los profesionales en 4,7% (INEC, 2013).

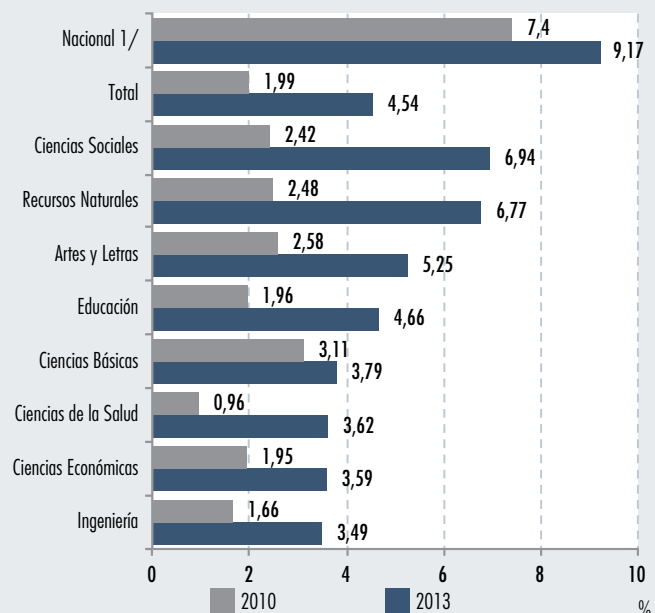
En el gráfico 6.1 se presenta esta información del desempleo para el contexto nacional y por áreas del conocimiento para los estudios del 2010 y del 2013.

El porcentaje de desempleo de las personas graduadas universitarias por áreas del conocimiento presenta un valor máximo de 6,94% en Ciencias Sociales, seguido por Recursos Naturales con 6,77%, Artes y Letras con 5,25% y Educación con 4,66%. Las áreas mencionadas muestran valores

**GRÁFICO 6.1**

### Porcentajes de desempleo de las personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)



1/ Para el año 2010 la estimación del porcentaje de desempleo nacional se tomó de la Encuesta Nacional de Hogares y para el año 2013 se estimó como el promedio del II, III y IV trimestres de la Encuesta Continua de Empleo, ambas publicaciones del INEC.

CUADRO 6.1

### Criterios para clasificar las disciplinas estudiadas de acuerdo al nivel del desempleo de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

Niveles de desempleo (d)	Criterio
$d = 0$	Disciplinas en las que ninguna de las personas graduadas reporta no estar trabajando debido a que no pudo conseguir trabajo
$0,00 < d \leq 4,54$	Disciplinas que presentan un desempleo menor o igual que el valor general encontrado en la encuesta
$4,54 < d \leq 9,17$	Disciplinas que presentan un desempleo menor o igual que el reportado para todas las personas en la Encuesta Continua de Empleo, y mayor que el desempleo consolidado de la encuesta de personas graduadas
$d > 9,17$	Disciplinas con un desempleo superior al desempleo nacional reportado por la Encuesta Continua de Empleo

Fuente: para los datos nacionales\* se tomó la información de la Encuesta Continua de Empleo INEC. El valor 9,17% constituye un promedio de los tres últimos trimestres del año 2013.

de desempleo superiores al consolidado de todas las áreas (4,54%).

El análisis por disciplina requiere retomar tres aspectos importantes:

- 1) Las carreras se organizaron en 107 disciplinas (como se mencionó en la metodología).
- 2) El desempleo se clasificó siguiendo criterios de agrupación. Estos criterios se detallan en el cuadro 6.1. Para la valoración si el porcentaje de desempleo de una disciplina es inferior al desempleo nacional entonces se considera que está dentro de los parámetros normales de desempleo y se designa como "favorable", pero si es superior al valor nacional reportado por el INEC (9,17%) se considera que es desfavorable porque en este indicador se incluyen todos los niveles de escolaridad posibles en el país por lo que si una disciplina universitaria tiene un desempleo mayor que

9,17%, se puede interpretar como que los años de estudio universitario no constituyen una ventaja comparativa para obtener empleo y por lo tanto se designa como desfavorable.

- 3) El tercer aspecto importante es considerar la cantidad de personas graduadas del año 2008 al 2010 en cada una de las disciplinas, con el propósito de evidenciar la cantidad de personas que se ven afectadas en los diferentes niveles de desempleo. Este resumen se muestra en el Cuadro 6.2. Ahí se puede apreciar que más de la mitad de las disciplinas estudiadas tienen porcentajes de desempleo menores o iguales a 4,54%, que constituye la homologación que se hizo del "desempleo natural" mencionado anteriormente pero para el caso de las personas graduadas de las universidades.

En el otro extremo, existen 17 disciplinas en las que se observa un porcentaje de desempleo mayor a 9,17% lo cual como se señaló anteriormente reflejan una condición delicada porque tienen niveles de desempleo superiores al nacional, porque indica que las personas graduadas de estas disciplinas tienen una probabilidad mayor de resultar desempleadas que la población económicamente activa de todo el país.

Pese a lo anterior, hay que considerar que 6 de esas 17 disciplinas tienen pocas personas graduadas (menos de 50) por lo que los altos niveles de desempleo afectan a pocas personas, lo cual, si bien es preocupante, podría subsanarse. Estas disciplinas son: Enseñanza de Psicología y Filosofía, Teología, Danza, Ingeniería Agropecuaria Administrativa, Audiología y Diseño de Interiores.

Por otra parte, una de las disciplinas estudiadas (Educación Preescolar) presenta altos niveles de desempleo y la cantidad de personas graduadas era de más de mil personas. En el Cuadro 6.5 se puede apreciar el detalle de cada disciplina.

Por otra parte, hay que tomar en cuenta que existen disciplinas en las que si bien su porcentaje de desempleo es relativamente bajo, tal porcentaje representa una cantidad considerable de personas en condición de desempleo, pues se presentan en disciplinas con gran cantidad de personas graduadas.



CUADRO 6.2

### Disciplinas clasificadas por nivel de desempleo en el año 2013, según cantidad de personas graduadas en el periodo 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

Niveles de desempleo	Total general	Cantidad de Personas Graduadas					
		Menos de 50	50 a menos de 100	100 a menos de 200	200 a menos de 500	500 a menos de 1000	1000 y más
Total general	107	13	20	18	17	21	18
$d = 0$	16	4	7	1	1	2	1
$0 < d \leq 4,53$	44	1	6	8	11	10	8
$4,53 < d \leq 9,17$	30	2	5	5	3	7	8
$d > 9,17$	17	6	2	4	2	2	1

DIAGRAMA 13

### Principales indicadores relacionados con la calidad del empleo de las personas graduadas

(Datos recolectados en el 2013)



## 6.2. Indicadores de calidad de empleo

Las personas graduadas universitarias aspiran no solo contar con un empleo una vez que obtienen su diploma, sino contar con condiciones de calidad en ese trabajo. Constituye además un elemento fundamental que incide en la motivación de las personas graduadas respecto al trabajo que desempeñan y su conocimiento es fundamental para una mejor comprensión de la situación laboral de las personas graduadas (Greenwood, 1999). Los indicadores relacionados con esta temática

que se presentan en este apartado se resumen en el diagrama 13.

En este estudio, se va a aproximar la valoración de la calidad del empleo mediante el uso de la variable de satisfacción con el trabajo, pues tal como indican Weller y Roethlisberger citando a Lora: “la calidad del empleo debe ser vista desde la subjetividad de los ocupados y que el grado de satisfacción con un empleo debe ser considerado como componente clave de la calidad de empleo” (Roethlisberger, 2011).

En los siguientes apartados se analizará el comportamiento de cada uno de los indicadores relacionados con la calidad del empleo.

### 6.3. Grado de satisfacción con el trabajo

Acorde con lo anterior, para realizar la medición de satisfacción con el trabajo, se solicitó a las personas que la valoraran en una escala de 1 a 5, donde 5 es el valor más alto.

El grado de satisfacción con su trabajo que manifiestan las personas graduadas en general es bastante positivo: un 55,0% están totalmente satisfechas, mientras que un 30,5% están satisfechas; lo cual indica que los empleos generan gran satisfacción en términos generales. Adicionalmente un 11,0% se manifiestan en una posición intermedia, por último, un 2,5% no están satisfechos y el 1,1% nada satisfechos, en promedio el grado de satisfacción con el empleo es de 4,36 (gráfico 6.2).

Es interesante conocer las razones de la insatisfacción, en el diagrama 14 se puede apreciar que la razón más mencionada es que las “labores no son propias de la carrera”, seguida por “el salario que recibe” y, posteriormente, que “las labores no son propias de su nivel académico”.

### 6.4. Subempleo por insuficiencia de horas

El subempleo por insuficiencia de horas refleja la imposibilidad de las personas de llevar la jornada a “tiempo completo” por razones de mercado laboral. En el caso de las personas graduadas, un 9% indicó que trabajan menos de tiempo completo; aunque existen diferentes razones por las que no se completa la jornada, como es “porque continúa estudios” (5,0%), y “porque así lo desea” (19,7%).

Mención aparte merecen un 43,1% de las personas que indicaron trabajar menos de tiempo completo “porque así es la jornada en el lugar de trabajo”. Este sería el caso de algunas instituciones que contratan únicamente en jornada de medio tiempo o incluso un cuarto de tiempo, por la naturaleza del trabajo (las áreas de Educación y Artes y Letras tienen

GRÁFICO 6.2

### Grado de satisfacción promedio con el trabajo, según área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

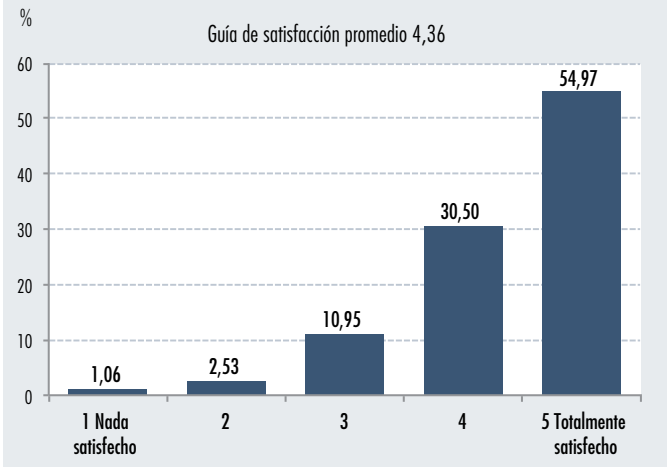
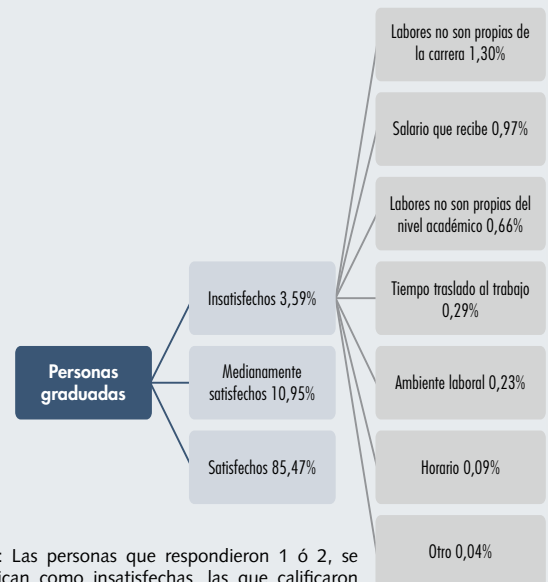


DIAGRAMA 14

### Razones por las que las personas graduadas 2008-2010, se manifiestan insatisfechas con su empleo

(Datos recolectados en el 2013)



Nota: Las personas que respondieron 1 ó 2, se clasifican como insatisfechas, las que calificaron su satisfacción con un 3 se clasifican como medianamente satisfechos y aquellas que indicaron un grado de 4 ó 5 se catalogan como satisfechas.

este tipo de situaciones). El porcentaje mencionado se desglosa en un 14,4% que indican que no desearían trabajar una jornada mayor y un 28,7% que sí estaría dispuesta, aunque se desconoce si han realizado alguna gestión para lograr una jornada de tiempo mayor.

Del total de las personas graduadas que reportan jornada laboral inferior a tiempo completo, un 32,2% indican que es porque no consiguen horario a tiempo completo. Esta última categoría correspon-

de a lo que se conoce como subempleo por insuficiencia de horas.

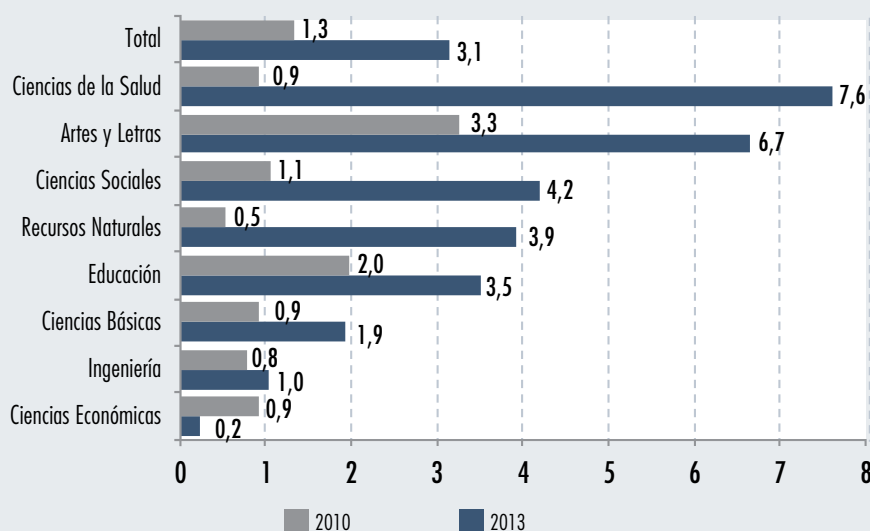
En el gráfico 6.3 se presentan los porcentajes de subempleo por insuficiencia de horas, por área del conocimiento, obtenidos en las encuestas de 2010 y de 2013. Se puede apreciar el crecimiento del subempleo en todas las áreas, excepto en la de Ciencias Económicas.

Cuando se analiza el subempleo por insuficiencia de horas en las distintas disciplinas estudiadas, se

GRÁFICO 6.3

### Porcentajes de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2010 y el 2013)



CUADRO 6.3

### Disciplinas clasificadas por nivel de subempleo por horas en el año 2013, según cantidad de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que reportaron tener empleo

(Datos recolectados en el 2013)

Niveles de empleos sin relación	Cantidad de Personas Graduadas con Empleo						
	Total general	Menos de 50	50 a menos de 100	100 a menos de 200	200 a menos de 500	500 a menos de 1000	1000 y más
Total general	107	15	19	18	17	21	17
s = 0	28	8	5	4	3	6	2
0 < s ≤ 10	64	4	12	11	12	12	13
s > 10	15	3	2	3	2	3	2

Nota: El subempleo estimado en la Encuesta Continua de Empleo del INEC para II, III y IV trimestres del 2013 fue de 12,8% para la población en todos los niveles de escolaridad.

presenta una situación heterogénea. Para una mejor comprensión, se establecieron algunos criterios para analizar la presencia e importancia del subempleo por horas: 1) Se clasificaron las disciplinas por la cantidad de personas que tienen empleo y 2) El subempleo se consideró favorable cuando tuviere un valor de 10% o menos, para fijar este porcentaje se consideró el valor nacional de subempleo publicado por el INEC en la Encuesta Continua de Empleo, que en promedio para los tres últimos trimestres de 2013 fue de 12,8%, por tratarse de subempleo de personas graduadas universitarias y por no ser su forma de cálculo estrictamente comparable se fijó el valor de 10%, como referencia. En el cuadro 6.3 se presentan las disciplinas de acuerdo con diferentes niveles de subempleo por horas según la cantidad de personas graduadas en esa disciplina que tienen empleo. Allí puede apreciarse que 28 disciplinas no tienen personas graduadas en condición de subempleo, mientras que en 15 disciplinas más del 10% de sus profesionales trabajan menos de una jornada completa debido a que no encuentra un mayor cantidad de horas. En el Cuadro 6.5 se puede apreciar el detalle de cada disciplina.

### 6.5. Empleo sin relación con la carrera

Un elemento importante en el trabajo de las personas graduadas es si su empleo se relaciona o no con la carrera que estudiaron. Para realizar esta medición, se solicitó a las personas que valoraran en una escala de 1 a 5 (donde 5 es el valor más alto) el grado de relación que tiene su trabajo con la carrera por la cual se le está consultando en el estudio. Las personas que respondieron 1 (ninguna relación) ó 2 (poca relación), se clasifican como aquellas tienen un empleo sin relación con sus estudios.

El porcentaje de personas con empleo sin relación con la carrera probablemente refleja su imposibilidad para colocarse en trabajos relacionados con la carrera. En general, un 12,0% de las personas graduadas afirman que tienen empleos sin relación con su carrera, compuesto por un 6,0% que exponen razones ajenas a problemas en el mercado laboral tales como: “han realizado estudios en otro u otros campos”, “los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo”, “mejor salario”, “trabajo en empresa propia o familiar”.

Por otra parte el 6% restante indican que “no han podido conseguir trabajo en su campo” y componen así el indicador de poca relación del empleo con la carrera estudiada.

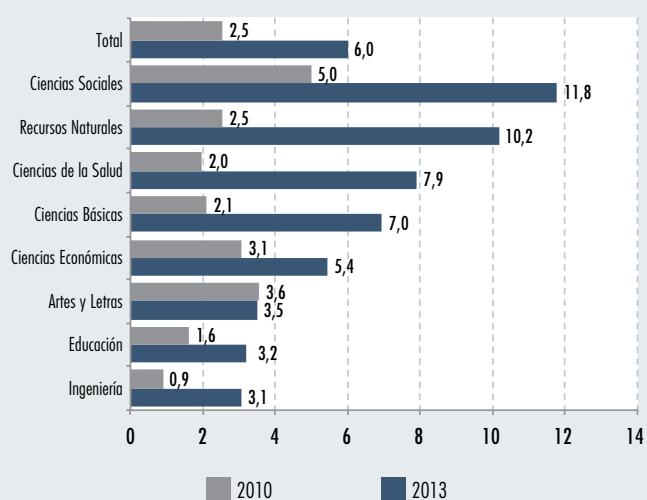
En el gráfico 6.4 se presentan los porcentajes de este este indicador por áreas del conocimiento. Las áreas de Ciencias Sociales, Recursos Naturales, Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas presentan porcentajes superiores al valor promedio total. Por su parte las áreas de Ingeniería, Educación, Artes y Letras y Ciencias Económicas tienen valores inferiores a ese valor. Respecto de los datos obtenidos en la encuesta del 2010, se dio un aumento del porcentaje de personas con empleos sin relación con la carrera estudiada en todas las áreas, excepto en Artes y Letras que tiene valores muy similares para los indicadores de los dos años.

Cuando se analiza la poca relación de la carrera con el empleo en cada una de las disciplinas estudiadas, se utilizan los criterios enunciados anteriormente para el indicador de subempleo, es decir según la cantidad de personas graduadas y según la magnitud del indicador (10% es el límite de lo aceptable).

GRÁFICO 6.4

### Porcentajes de personas graduadas 2000-2007 y 2008-2010, con empleos sin relación con la carrera estudiada, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2010 y en el 2013)



CUADRO 6.4

### Disciplinas clasificadas por porcentaje de personas cuyas labores en el año 2013 tienen poca o ninguna relación con la carrera estudiada, según cantidad de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que reportaron tener empleo

(Datos recolectados en el 2013)

Niveles de empleos sin relación	Cantidad de Personas Graduadas con Empleo						
	Total general	Menos de 50	50 a menos de 100	100 a menos de 200	200 a menos de 500	500 a menos de 1000	1000 y más
Total general	107	14	19	18	17	21	18
sr = 0	17	4	5	2	2	4	0
0 < sr <= 10	65	5	10	11	12	14	13
sr > 10	25	5	4	5	3	3	5

A partir de estos criterios se obtienen los resultados que se muestran en el Cuadro 6.4. Allí puede observarse que en 17 disciplinas la totalidad de las personas graduadas que tienen empleo, laboran en actividades propias de la disciplina. Por su parte, en 25 disciplinas, más del 10% de las personas se desempeñan en labores sin relación con la carrera estudiada. Cinco de estas últimas disciplinas tienen más de 1000 personas graduadas, lo que implicaría que esta situación afecta a gran cantidad de personas. Esas disciplinas son: Turismo, Administración en Recursos Humanos, Terapia Física, Educación Preescolar y Psicología. En el Cuadro 6.5 se puede apreciar el detalle de cada disciplina.

#### 6.6. Disciplinas de acuerdo con su panorama laboral

Distintas organizaciones internacionales que analizan la situación del mercado laboral recomiendan realizar análisis integrales de los indicadores, para obtener un panorama completo de la situación laboral. No basta con medir el desempleo para comprender las deficiencias del mercado de trabajo. Las estadísticas del subempleo complementan este indicador. Según Greenwood (1999), "Bastantes trabajadores en el mundo suelen trabajar menos horas, o ganar menores ingresos, o sacar menos partido de sus competencias; en términos generales, suelen realizar un trabajo menos productivo que el que podrían y desearían realizar".

En este sentido, se presenta un análisis que pretende aproximar la situación laboral en las disciplinas

estudiadas por medio de un estudio conjunto de tres indicadores: desempleo, subempleo por insuficiencia de horas y empleo sin relación con la carrera; así como las relaciones existentes entre ellas.

En el Cuadro 6.5 se muestra la información de esos tres indicadores por disciplina, diferenciándolas de acuerdo a la cantidad de personas graduadas.

La información que presenta el cuadro 6.5 permite determinar a partir de estos tres indicadores de la situación laboral de las personas graduadas de las 107 disciplinas estudiadas, un aspecto que se puede resaltar es que en general la situación de la mayoría de las disciplinas es positiva, se dio el caso de únicamente dos disciplinas que presentan los tres indicadores con valores desfavorables: Enseñanza de la Psicología y la Filosofía y Diseño de Interiores (ambas con menos de 50 personas graduadas), mientras que ocho disciplinas con los tres indicadores en cero lo que refleja que las personas graduadas de éstas no presentan problemas de desempleo, subempleo o trabajo sin relación con la carrera, estas disciplinas son: Formación General, Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, Archivística, Estadística (las cuatro con menos de 50 personas graduadas), Microbiología, Optometría y Laboratorista Químico (las tres en el rango de 50 a menos de 100 personas graduadas) y Educación Religiosa (en el rango de 100 a menos de 200 personas graduadas). Un análisis más profundo escapa a los alcances de este estudio.

**CUADRO 6.5****Disciplinas clasificadas por cantidad de personas graduadas en el periodo 2008-2010 según situación respecto a niveles de desempleo, subempleo y trabajo sin relación con los estudios en el 2013**

(Datos recolectados en el 2013)

Disciplina	Personas graduadas	Personas activas	Personas que tienen empleo	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Sin relación
------------	--------------------	------------------	----------------------------	-------------	-----------------------	----------------

**13 disciplinas con menos de 50 personas graduadas****Disciplinas con los tres indicadores "favorables" (6)**

Formación General	13	12	12	0,00	0,00	0,00
Administración Agropecuaria	15	14	13	7,14	0,00	7,69
Geología	17	17	16	5,88	0,00	6,25
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	35	34	34	0,00	0,00	0,00
Archivística	43	39	39	0,00	0,00	0,00
Estadística	45	43	43	0,00	0,00	0,00

**Disciplinas con al menos uno de los tres indicadores "desfavorable" (7)**

Enseñanza de Psicología y Filosofía	16	14	12	14,29	16,67	25,00
Teología	17	15	13	13,33	0,00	15,38
Danza	23	23	20	13,04	20,00	5,00
Artes Dramáticas	39	35	34	2,86	8,82	17,65
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	39	38	34	10,53	0,00	5,88
Audiología	42	39	35	10,26	8,57	8,57
Diseño de Interiores	45	47	42	10,64	11,90	11,90

**20 disciplinas con 50 a menos de 100 personas graduadas****Disciplinas con los tres indicadores "favorables" (13)**

Lengua Francesa	51	50	49	2,00	8,16	4,08
Física	52	50	50	0,00	10,00	10,00
Ingeniería Electromedicina	65	65	63	3,08	0,00	3,17
Ingeniería Agrícola	69	69	65	5,80	1,54	4,62
Ingeniería de los Materiales	74	73	72	1,37	1,39	5,56
Salud Pública	78	79	77	2,53	2,60	6,49
Producción Audiovisual	84	77	76	1,30	1,32	3,95
Optometría	85	80	80	0,00	0,00	0,00
Educación Preescolar Inglés	86	81	77	4,94	1,30	5,19
Microbiología	86	86	86	0,00	0,00	0,00
Diseño Industrial	96	96	96	0,00	0,00	5,21
Educación Técnica en Servicios	97	97	97	0,00	2,06	0,00
Laboratorista Químico	97	87	87	0,00	0,00	0,00

## CUADRO 6.5

**Disciplinas clasificadas por cantidad de personas graduadas en el periodo 2008-2010 según situación respecto a niveles de desempleo, subempleo y trabajo sin relación con los estudios en el 2013** (Continuación)  
(Datos recolectados en el 2013)

Disciplina	Personas graduadas	Personas activas	Personas que tienen empleo	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Sin relación
<b>Disciplinas con al menos uno de los tres indicadores "desfavorable" (7)</b>						
Historia	50	44	40	9,09	7,50	12,50
Economía Agrícola	71	69	63	8,70	6,35	19,05
Artes Musicales	77	73	71	2,74	12,68	0,00
Biotecnología	80	73	73	0,00	2,74	17,81
Zootecnia	85	81	75	7,41	1,33	10,67
Terapia Ocupacional	86	87	78	10,34	14,10	5,13
Antropología	95	88	74	15,91	4,05	10,81
<b>18 disciplinas con 100 a menos de 200 personas graduadas</b>						
<b>Disciplinas con los tres indicadores "favorables" (10)</b>						
Ingeniería Química	107	104	97	6,73	2,06	5,15
Tecnología de Alimentos	111	105	102	2,86	0,00	1,96
Enseñanza de las Artes Plásticas	136	126	125	0,79	3,20	0,80
Topografía	142	140	137	2,14	1,46	0,00
Administración Servicios Salud	154	152	149	1,97	0,00	9,40
Agronomía General	155	150	143	4,67	4,20	5,59
Secretariado Profesional	155	149	147	1,34	0,00	3,40
Diseño Gráfico	165	156	152	2,56	2,63	1,32
Educación Religiosa	174	161	161	0,00	0,00	0,00
Bibliotecología	180	178	176	1,12	0,57	1,14
<b>Disciplinas con al menos uno de los tres indicadores "desfavorable" (8)</b>						
Filosofía	103	85	82	3,53	12,20	3,66
Artes Plásticas	116	109	100	8,26	12,00	5,00
Literatura y Lingüística	130	125	118	5,60	20,34	10,17
Ciencias Políticas	132	123	108	12,20	1,85	17,59
Geografía	144	139	120	13,67	4,17	16,67
Fitotecnia	167	167	150	10,18	3,33	4,67
Terapia Respiratoria	169	162	125	22,84	8,00	29,60
Sociología	196	186	171	8,06	2,92	19,30
<b>17 disciplinas con 200 a menos de 500 personas graduadas</b>						
<b>Disciplinas con los tres indicadores "favorables" (12)</b>						
Seguridad Laboral	206	202	200	0,99	0,00	1,00
Planificación	214	207	197	4,83	1,52	9,14
Veterinaria	223	219	216	1,37	3,70	0,00
Química	227	221	211	4,52	1,90	1,90
Lengua Inglesa	230	213	210	1,41	0,48	3,81
Enseñanza de la Música	270	270	267	1,11	6,74	0,75

CUADRO 6.5

**Disciplinas clasificadas por cantidad de personas graduadas en el periodo 2008-2010 según situación respecto a niveles de desempleo, subempleo y trabajo sin relación con los estudios en el 2013** (Continuación)  
(Datos recolectados en el 2013)

Disciplina	Personas graduadas	Personas activas	Personas que tienen empleo	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Sin relación
<b>Disciplinas con los tres indicadores "favorables" (12) (Continuación)</b>						
Educación para el Hogar	291	284	278	2,11	2,16	6,83
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	302	295	292	1,02	1,03	3,42
Educación Técnica Industrial	359	353	353	0,00	2,83	1,13
Economía	373	368	361	1,90	1,66	7,20
Ingeniería Eléctrica	427	427	418	2,11	0,00	0,00
Enseñanza de la Computación	476	470	465	1,06	4,52	4,73
<b>Disciplinas con al menos uno de los tres indicadores "desfavorable" (5)</b>						
Forestales y Ecología	253	243	231	4,94	6,93	12,55
Enseñanza del Francés	272	260	250	3,85	11,60	2,40
Biología	321	287	270	5,92	11,48	14,44
Relaciones Internacionales	394	373	331	11,26	2,11	25,68
Relaciones Públicas	496	485	435	10,31	0,00	7,59
<b>21 disciplinas con 500 a menos de 1000 personas graduadas</b>						
<b>Disciplinas con los tres indicadores "favorables" (15)</b>						
Ingeniería Mecánica	520	505	501	0,79	0,00	2,20
Arte Publicitario	536	527	480	8,92	5,83	1,88
Educación Primaria Inglés	550	537	502	6,52	4,38	3,19
Enseñanza de las Ciencias	632	606	599	1,16	6,84	0,00
Orientación	650	633	614	3,00	0,00	2,12
Enseñanza del Castellano	685	677	653	3,55	3,06	0,00
Administración Pública	693	680	658	3,24	0,46	4,56
Farmacia	712	702	702	0,00	0,00	1,42
Enseñanza de los Estudios Sociales	782	780	767	1,67	5,87	0,26
Enseñanza de la Matemática	837	823	814	1,09	7,99	1,97
Arquitectura	839	814	764	6,14	6,02	0,13
Ingeniería Electrónica	842	818	767	6,23	0,00	4,69
Publicidad	843	803	765	4,73	4,97	6,67
Ingeniería Civil	872	853	834	2,23	0,00	0,00
Administración Educativa	991	943	935	0,85	0,75	3,10
<b>Disciplinas con al menos uno de los tres indicadores "desfavorable" (6)</b>						
Odontología	646	639	639	0,00	10,80	0,00
Nutrición	652	621	589	5,15	15,62	11,88
Trabajo Social	694	640	523	18,28	1,34	9,56
Criminología	753	738	653	11,52	0,00	26,19
Periodismo	787	758	709	6,46	5,36	17,63
Educación Física	883	866	851	1,73	11,28	8,23



## CUADRO 6.5

**Disciplinas clasificadas por cantidad de personas graduadas en el periodo 2008-2010 según situación respecto a niveles de desempleo, subempleo y trabajo sin relación con los estudios en el 2013** (Continuación)  
(Datos recolectados en el 2013)

Disciplina	Personas graduadas	Personas activas	Personas que tienen empleo	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Sin relación
<b>18 disciplinas con 1000 y más personas graduadas</b>						
<b>Disciplinas con los tres indicadores "favorables" (13)</b>						
Mercadeo	1.574	1.475	1.402	4,95	0,00	6,78
Ingeniería Industrial	1.776	1.744	1.693	2,92	0,18	6,08
Enseñanza del Inglés	1.963	1.905	1.813	4,83	9,49	4,80
Medicina	1.982	1.686	1.580	6,29	6,71	1,71
Finanzas	2.392	2.285	2.177	4,73	0,28	3,45
Enfermería	2.776	2.723	2.723	0,00	1,62	3,38
Educación en General	2.793	2.674	2.634	1,50	0,57	0,27
Educación Especial	2.806	2.788	2.705	2,98	1,59	3,18
Derecho	3.280	3.228	3.090	4,80	1,49	6,18
Contaduría	3.502	3.489	3.441	1,38	0,17	3,89
Computación	4.044	4.021	3.870	3,76	1,24	6,90
Educación Primaria	4.788	4.610	4.295	6,83	2,26	1,58
Administración otros énfasis	6.878	6.816	6.518	4,37	0,25	5,02
<b>Disciplinas con al menos uno de los tres indicadores "desfavorable" (5)</b>						
Turismo y Hotelería	1.132	1.021	939	8,03	2,13	11,18
Administración en Recursos Humanos	1.904	1.894	1.838	2,96	0,00	10,55
Terapia Física	2.098	2.007	1.860	7,32	18,60	24,95
Educación Preescolar	2.583	2.456	2.105	14,29	1,71	10,78
Psicología	3.148	3.025	2.859	5,49	10,14	14,27

### 6.7. Ingresos mensuales de las personas graduadas

El salario o sueldo, según se define en el diccionario de lengua española (RAE) consiste en la "Remuneración regular asignada por el desempeño de un cargo o servicio profesional", es decir el monto que se debe pagar a toda persona de acuerdo con su trabajo. Las personas graduadas fueron consultadas acerca de la totalidad de sus ingresos mensuales brutos, producto de su trabajo en uno o más lugares.

En el gráfico 6.5 se muestra la distribución de frecuencias por ingreso promedio mensual de las personas graduadas. El rango "de 560 a menos de 800 miles de colones" comprende la mediana de

las personas graduadas con un grado académico de bachillerato, y el rango "800 a menos de 1000 miles de colones" contiene la mediana de ingresos de los licenciados.

A mayores ingresos se esperaría una mayor satisfacción con el trabajo. En el cuadro 6.6 se muestra una clara tendencia en ese sentido, tanto en el grado de bachillerato como en el de licenciatura.

Los promedios mensuales de los ingresos obtenidos por área, se presentan en el gráfico 6.6.

Los salarios promedio, en general, superan los salarios mínimos establecidos por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (¢468.630,47 para bachillerato

y ₡562.375,83 para licenciatura). En algunas áreas el ingreso promedio de los licenciados alcanza niveles promedio superiores a un millón de colones mensuales, como es el caso de Ciencias Básicas, Ingeniería y Ciencias Sociales; mientras que en Artes y Letras y Ciencias de la Salud los montos son de alrededor de 800 mil colones. Los bachilleres de las áreas de Ciencias Básicas e Ingeniería, por su parte, presentan los valores más altos, mientras que a los de Artes y Letras y Ciencias Sociales, se adjudican los más bajos. En todas las áreas en promedio la licenciatura provee un mejor ingreso mensual, en particular en el caso de Ciencias Sociales, en la cual se tiene que el ingreso mensual de los bachilleres se incrementa en un 73,6% al pasar al de los licenciados. En general, el ingreso promedio mensual exhibe una diferencia entre bachilleres y licenciados de aproximadamente 185 mil colones.

### 6.8. Categoría del puesto

Se consultó a las personas graduadas sobre la categoría en la que se encuentra su puesto de trabajo. Al respecto, se encontró que las personas graduadas en puestos subordinados corresponden a la mayoría (62,6%), seguidas por las que ocupan mandos medios o jefaturas (24,5%). Los trabajadores independientes alcanzan el 7,8%, mientras que la alta gerencia (directores o gerentes) constituyen la minoría con un 5,2%, sin embargo debe recordarse que la mayor parte de las personas graduadas son jóvenes (68,9% menores de 35 años).

**CUADRO 6.6**

### Salario promedio mensual de personas graduadas laborando tiempo completo por nivel de satisfacción con el trabajo y grado académico

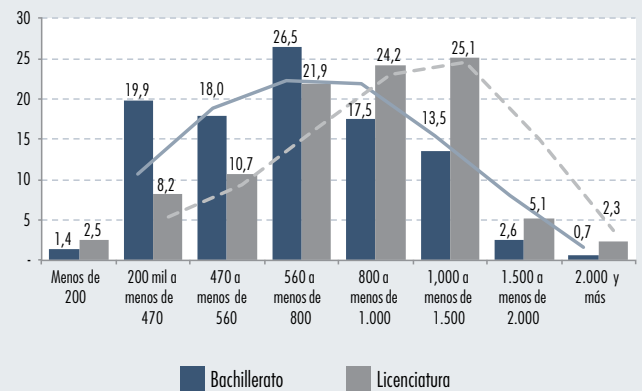
(Datos recolectados en el 2013)

Satisfacción con el trabajo	Salario promedio	
	Bachillerato	Licenciatura
1 Nada satisfecho	468.138	610.919
2	529.045	559.153
3	568.800	735.350
4	705.109	852.168
5 Totalmente satisfecho	805.913	991.895

**GRÁFICO 6.5**

### Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010 que trabajan tiempo completo, según ingreso mensual indicado, por grado académico (miles de colones)

(Datos recolectados en el 2013)



**GRÁFICO 6.6**

### Promedio de ingresos mensuales de las personas graduadas 2008-2010, de las universidades costarricenses que trabajan tiempo completo, por área del conocimiento y grado académico (miles de colones)

(Datos recolectados en el 2010 y el 2013)

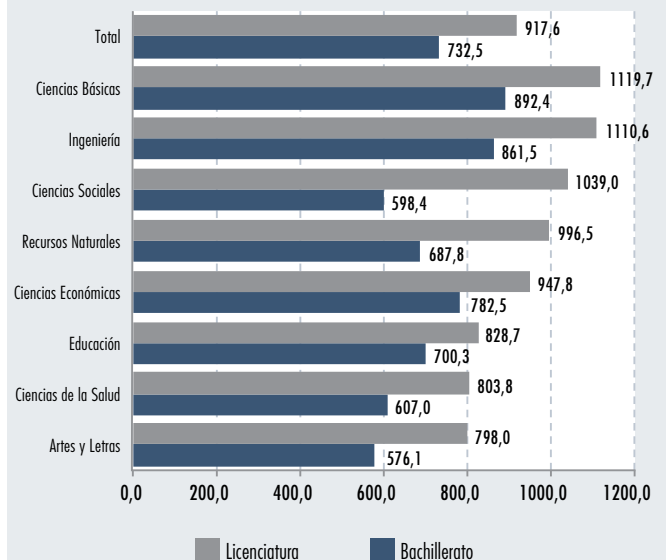
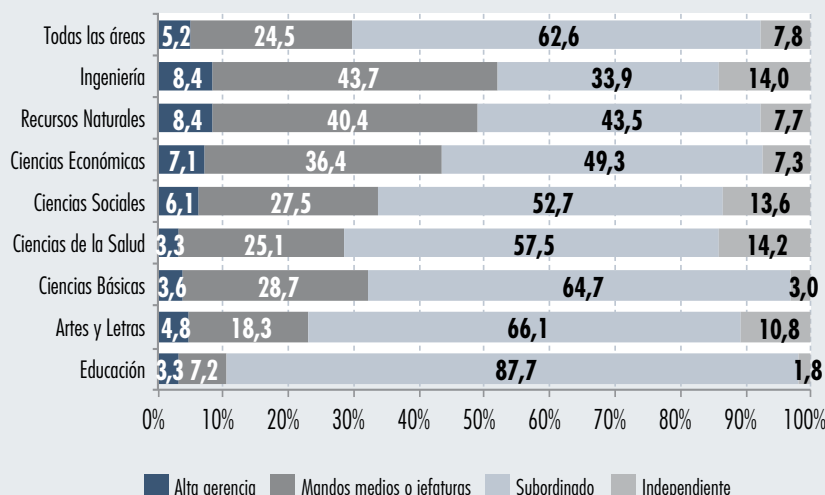


GRÁFICO 6.7

### Distribución de las personas graduadas 2008-2010, según categoría del puesto que desempeñan y área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2010 y el 2013)



Tal como se muestra en el gráfico 6.7, en las áreas del conocimiento, se producen diferencias en cuanto a la ubicación de las personas en las diferentes categorías de puestos.

Contar con un puesto con mayor jerarquía produce, en promedio, mejores ingresos lo cual puede compensar las responsabilidades que asumen las personas en dichos puestos, y puede conllevar mayor satisfacción en el trabajo; sin embargo, los promedios de satisfacción presentan diferencias relativamente pequeñas entre las categorías definidas. Lo anterior se observa en el cuadro 6.7.

### 6.9. Sector institucional en que laboran

Se indagó sobre el sector institucional de la empresa para la cual las personas graduadas realizan labores. Los resultados indican que su principal empleador es el sector público, pues emplea al 58,3% de ellas, principalmente el Gobierno Central (34,3%) y las Instituciones Autónomas o Semiautónomas (22,7%). En lo que concierne al sector privado, trabajan de manera asalariada el 36,3%, en tanto un 13,7% han optado por generar emprendimientos mediante la empresa propia o el ejercicio liberal. Este comportamiento de

CUADRO 6.7

### Promedio de satisfacción con el trabajo y de salario promedio mensual para una persona laborando tiempo completo según categoría del puesto, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

Categoría en la que se ubica su puesto de trabajo	Grado de satisfacción promedio	Salario promedio	
		Bachillerato	Licenciatura
Alta gerencia o dirección	4,60	993.329	1.280.016
Mandos medios o jefaturas	4,42	830.297	1.073.542
Subordinado	4,31	674.744	835.349

la variable sector institucional mantiene una estructura considerablemente similar al estudio anterior.

Existen diferencias entre la estructura del sector institucional del empleo nacional en general y la estructura de los empleos de profesionales. La Encuesta Continua de Empleo (ECE) señala que el sector privado absorbe cerca del 85% de la fuerza laboral del país, mientras que, de los profesionales investigados en el presente estudio, únicamente un 36,3% reporta realizar sus labores en el sector privado. Según la ECE,

un 15% de los trabajadores en Costa Rica laboran para el sector público, mientras que en el grupo de profesionales objeto de estudio un 58% trabaja en ese sector. Estas diferencias indicarían que el sector público es el que absorbe la mayor parte de la oferta de profesionales costarricenses.

La estructura del sector institucional para el que trabajan las personas graduadas es variable, de acuerdo con el área del conocimiento en la cual se graduaron. En el área de Educación el 84,5% de las personas graduadas que trabajan lo hacen para el sector público, mientras que en las áreas de Ingeniería y Ciencias Básicas ese sector emplea solo el 29% y el 32% de los profesionales, respectivamente; por lo que se puede decir que son empleados principalmente por el sector privado.

Por otro lado, el sector emprendedor y el ejercicio liberal toman fuerza en Ciencias de la Salud, Ingeniería, Ciencias Sociales y Artes y Letras. En dichas áreas el emprendimiento cubre laboralmente alrededor del 15% de las personas graduadas (ver gráfico 6.9). Las áreas que reportan menores niveles de emprendimiento son Educación (2,1%) y Ciencias Básicas (3,3%).

CUADRO 6.8

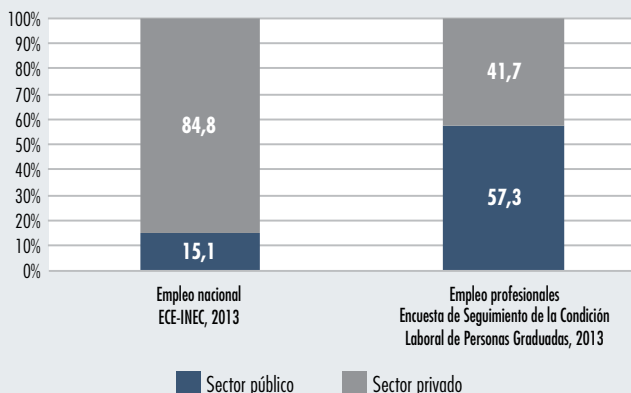
### Distribución porcentual de las de personas graduadas 2008-2010, por sector en que laboran (Datos recolectados en el 2013)

Sector laboral	Personas	Porcentaje
<b>Total</b>	<b>62.398</b>	<b>100,0%</b>
Gobierno Central	20.923	33,5%
Autónoma o semiautónoma	14.057	22,5%
Gobierno local	802	1,3%
Empresa privada	19.297	30,9%
Empresa familiar	1.231	2,00%
ONG	494	0,80%
Iglesia u otras instituciones religiosas	36	0,06%
Empresa propia	2.250	3,61%
Ejercicio liberal	3.182	5,10%
Servicios prestados a hogares	60	0,10%
Otros	66	0,11%

GRÁFICO 6.8

### Comparación de la estructura nacional del empleo nacional y el empleo de profesionales en cuanto al sector institucional para el que laboran las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

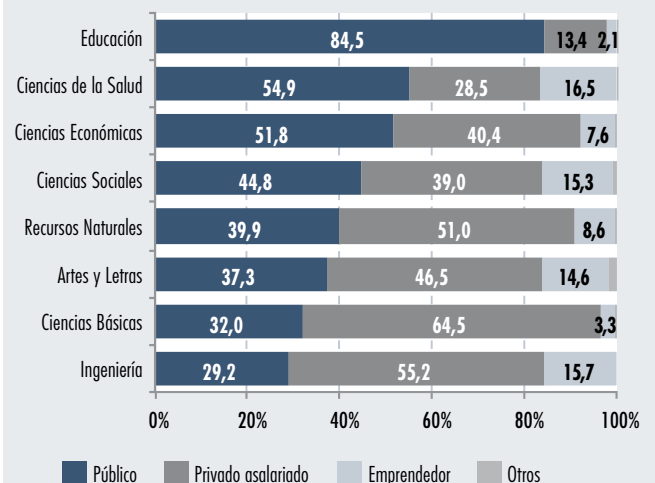


Nota: En sector privado se incluye el emprendimiento y otros empleos.  
Fuente: INEC, (2013b).

GRÁFICO 6.9

### Distribución porcentual de las personas graduadas 2008-2010, según tipo de institución en que trabajan y área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2013)



## 6.10. Incentivos o beneficios otorgados por los empleadores

Adicional al salario, hay una serie de beneficios que disfrutaban los trabajadores, de carácter no obligatorio para el patrono sino que buscan atraerlos y promover su permanencia en el lugar de trabajo. Se ofreció a las personas graduadas una lista de 21 beneficios y para cada uno se debió indicar si lo tenían o no. Las respuestas se presentan en el cuadro 6.9. Es importante advertir que un mismo trabajador puede tener ninguno o más incentivos.

Es de esperar que la presencia de incentivos o beneficios sea algo que aumente la satisfacción con el empleo, dado que constituyen elementos orientados a mejorar la calidad de vida de las persona que trabaja.

Los incentivos más mencionados por las personas graduadas son: anualidades (58,2%), asociación solidaria (52,1%), y flexibilidad de horario (40,9%). En el caso de las personas graduadas que trabajan para instituciones públicas o Gobierno Central, los más destacados son las anualidades (90,1%), asociación solidaria (60,9%) y pago de dedicación exclusiva o prohibición (41,5%), médico de empresa (38,4%) y flexibilidad de horario (36,7%). Por su parte las personas graduadas que laboran en empresas del sector privado mencionan mayoritariamente flexibilidad de horario (58,6%) asociación solidaria (50,9%), médico de empresa (43,5%), oportunidad de viajes internacionales (41,9%) y bonos (35,1%). Es importante notar que el seguro por enfermedad, la jubilación y las vacaciones, no se incluyen por su carácter de obligatoriedad legal en el país.

Vale la pena destacar que la capacitación es un elemento clave para cualquier profesional, debido a la rapidez con la que se vuelven obsoletos los conocimientos. En relación con este tema, un 20,7% de las personas graduadas indican recibir becas y un 24,6% menciona que existen convenios con universidades. Otro elemento que podría ser importante para ciertos grupos etarios de las personas graduadas es la disponibilidad de guarderías o centros infantiles; sin embargo, el porcentaje de mención de estos incentivos es de 5,2%.

**CUADRO 6.9**

### Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, que reportan incentivos adicionales por tipo de empleador (respuesta múltiple)

(Datos recolectados en el 2013)

Beneficios o incentivos	Total	Empleador sector público	Empleador sector privado y otros
Anualidades	58,2%	90,1%	19,3%
Asociación solidaria	52,1%	60,9%	50,9%
Flexibilidad de horario	40,9%	36,7%	58,6%
Médico de empresa	36,8%	38,4%	43,6%
Alimentación subsidiada	26,9%	26,1%	35,1%
Dedicación exclusiva o pago de prohibición	26,1%	41,6%	6,8%
Convenios con universidades	24,6%	26,1%	28,5%
Oportunidad de viajes internacionales	23,5%	16,3%	41,9%
Convenios con comercios	21,8%	19,0%	32,1%
Becas de estudio	20,7%	21,2%	25,5%
Bonos	16,0%	7,1%	35,1%
Teletrabajo o trabajo en casa	14,3%	9,0%	27,9%
Seguro médico privado	13,9%	5,0%	32,5%
Transporte al trabajo	10,8%	4,8%	23,9%
Gimnasio o lugar para realizar ejercicios	9,5%	9,0%	12,9%
Automóvil	8,1%	8,7%	9,1%
Celular o pago de monto del celular	8,0%	3,4%	17,8%
Regalías de productos	6,1%	1,4%	15,7%
Guardería o centro infantil	5,3%	6,7%	4,2%
Vivienda	4,8%	5,0%	5,7%
Mantenimiento de vehículo	3,7%	0,7%	9,7%

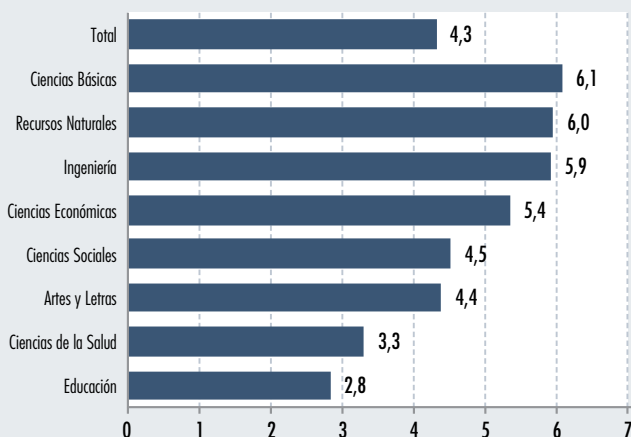
La cantidad promedio de incentivos que reciben las personas graduadas en sus empleos varía sustancialmente por área del conocimiento. Las de Ciencias Básicas son las que más cantidad reciben: aproximadamente seis beneficios por persona, mientras que en Educación reciben un poco menos de tres (Gráfico 6.10).

En el cuadro 6.10, llama la atención que cuanto mayor es la cantidad de incentivos que se reciben,

GRÁFICO 6.10

### Cantidad promedio de incentivos laborales que reciben las personas graduadas 2008-2010, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2013)



mayor es satisfacción con el trabajo, así, las personas que se seleccionaron la opción nada satisfecho reciben en promedio 2,34 beneficios, las que se manifiestan totalmente satisfecho alcanzan un promedio de 4,38. Los datos anteriores reflejan que en, contar con beneficios adicionales impacta positivamente la satisfacción con el trabajo.

### 6.11. Jornada excesiva o trabajo en diferentes empresas o instituciones

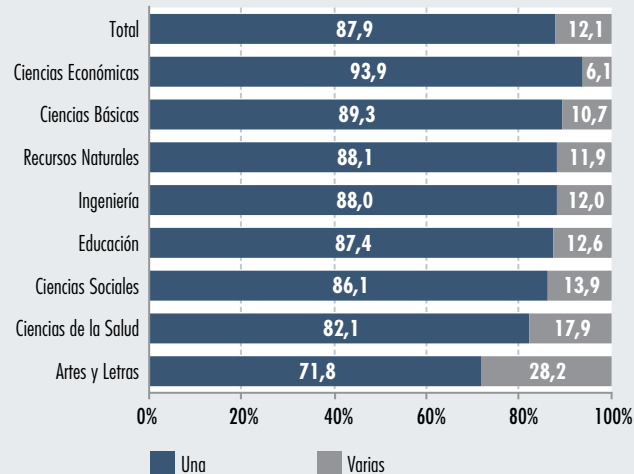
Laborar en diferentes lugares de trabajo, y una jornada superior a tiempo completo puede considerarse una situación positiva, sin embargo, conlleva un esfuerzo extra por parte del trabajador, si se considera el desplazamiento de un lugar a otro, así como horas adicionales de trabajo. Esta situación puede impactar negativamente sobre el tiempo de descanso, recreación o crecimiento personal y profesional; entre otros aspectos, lo cual supondría una afectación de la calidad del empleo.

En general, un 12,1% de las personas graduadas indican laborar en varios lugares. En el gráfico 6.11 se puede apreciar que en todas las áreas, la mayoría de las personas graduadas laboran solamente en un lugar de trabajo, aunque el área de Artes y Letras

GRÁFICO 6.11

### Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, por cantidad de instituciones o empresas donde labora y área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2013)



CUADRO 6.10

### Grado de satisfacción con su trabajo de las personas graduadas 2008-2010, según el promedio de beneficios que recibe en el empleo

(Datos recolectados en el 2013)

Satisfacción con el trabajo	Promedio de beneficios
1 Nada Satisfecho	2,34
2	3,02
3	3,65
4	4,41
5 Totalmente satisfecho	4,38

presenta un porcentaje más alto (28,2%) de personas con empleo en varias organizaciones.

Del total de personas que trabajan más de tiempo completo (15,9%), y de las que trabajan en varios lugares (12,1%). Sin embargo, existe un traslape de un 8,1% que corresponde a las personas que trabajan en varios lugares y tienen una jornada superior al tiempo completo (diagrama 15).

El área de Artes y Letras es la que tiene el mayor porcentaje de personas graduadas que trabajan más

CUADRO 6.11

### Porcentajes de personas 2008-2010 que trabajan en varios lugares, trabajan más de tiempo completo y cuando comparten estas dos condiciones, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2013)

Área	Porcentaje trabaja en varios lugares	Porcentaje trabaja más de tiempo completo	Porcentaje trabaja en varios lugares y más de tiempo completo <sup>1/</sup>
Total	12,1%	15,9%	8,1%
Artes y Letras	28,2%	20,2%	13,4%
Ciencias Básicas	10,7%	14,3%	9,0%
Ciencias Económicas	6,1%	17,0%	5,4%
Ciencias Sociales	13,9%	16,8%	6,7%
Educación	12,6%	11,2%	7,9%
Recursos Naturales	11,9%	19,2%	8,8%
Ingeniería	12,0%	23,7%	8,4%
Ciencias de la Salud	17,9%	18,6%	10,0%

<sup>1/</sup> Este porcentaje se incluye en las dos columnas anteriores, pues corresponde a la intersección entre ambas situaciones.

de tiempo completo, mediante empleos en varios lugares (13,4%); en segundo lugar está Ciencias de la Salud (9,9%) y en tercero Ciencias Básicas (9,0%).

#### 6.12. Permanencia en el lugar de trabajo

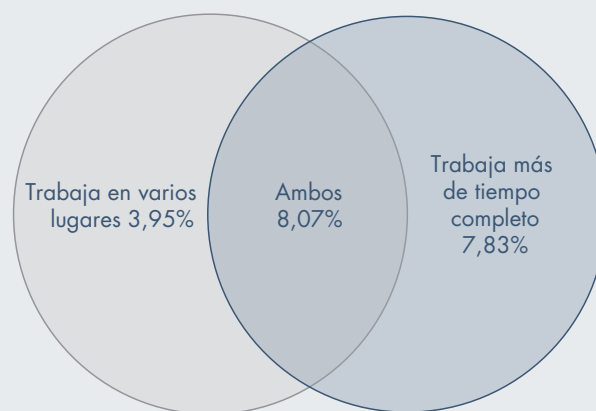
Se consultó a las personas graduadas sobre el número de años que tenían en el 2013, de laborar en el mismo lugar de trabajo. Las personas graduadas indican en su mayoría (57,3%) que llevan cinco años o menos en el mismo lugar de trabajo, lo cual coincide con la cantidad de años que tienen de haber obtenido su diploma de bachillerato o licenciatura (de 3 a 5 años).

La edad de las personas graduadas presenta una correlación de 0,7 respecto del número de años de permanencia en el mismo lugar de trabajo, lo que muestra una coherencia entre la edad y la permanencia en el lugar de trabajo.

DIAGRAMA 15

### Porcentajes de personas que trabajan en varios lugares, trabajan más de tiempo completo y el traslape de ambos, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)



Por otra parte, se da el caso de las personas con más de 20 años de trabajar, e incluso algunas con más de 40 años, lo cual denotaría personas de edades avanzadas asistiendo a la universidad a realizar estudios universitarios y que continúan activos laboralmente.

La cantidad de años de permanencia en el mismo lugar de trabajo presenta características diferentes según áreas del conocimiento (gráfico 6.13). En Educación (13,2%) y Ciencias Económicas (24,2%) se observan los menores porcentajes en el rango menos de 3 años, lo cual se explicaría en parte por la posibilidad en estas carreras de trabajar desde la época de estudio que al mismo tiempo brinda mayores posibilidades de contar con un número superior de años trabajando. Lo anterior se puede comprobar observando que son las dos áreas con mayor porcentaje de personas en el rango de "11 años o más".

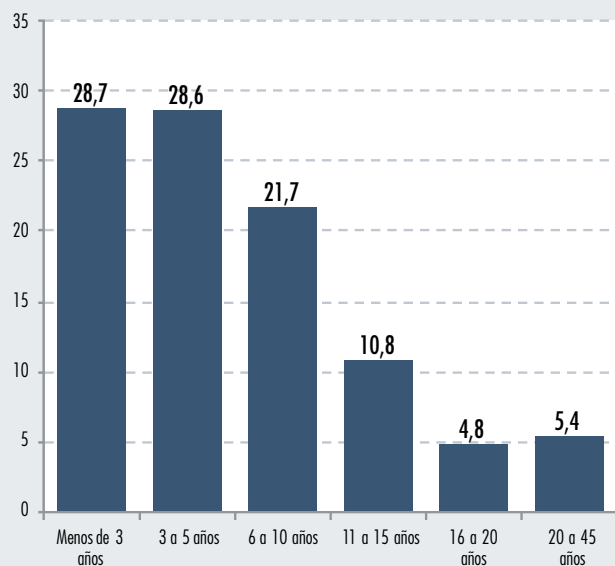
Las áreas de Recursos Naturales (45,0%), Ciencias Sociales (44,5%) y Artes y Letras (45,3%) son las que presentan mayor porcentaje de personas en el rango menos de 3 años, Recursos Naturales es además el área con el menor porcentaje en el rango 11 años o más, seguida por Ciencias de la Salud (9,1%) y Artes y Letras (10,4%).

De manera complementaria se puede considerar la posesión de contratos de trabajo *en propiedad*, los cuales permiten a las personas graduadas una mayor estabilidad en su trabajo. En ese sentido, las áreas de Ciencias Económicas (86,6%), Ingeniería (84,7%) y Ciencias Básicas (83,7%) alcanzan los porcentajes superiores. En una situación positiva también se encuentran Ciencias Sociales (73,6%), Recursos Naturales (69,9%) y Artes y Letras (68,9%). Los valores más bajos del porcentaje de contratos en propiedad corresponden a Ciencias de la Salud (54,8%) y Educación (49,5%).

**GRÁFICO 6.12**

**Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, por cantidad de años de laborar en la misma empresa o institución**

(Datos recolectados en el 2013)



**GRÁFICO 6.13**

**Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, por cantidad de años de laborar en el mismo lugar de trabajo y área del conocimiento**

(Datos recolectados en el 2013)

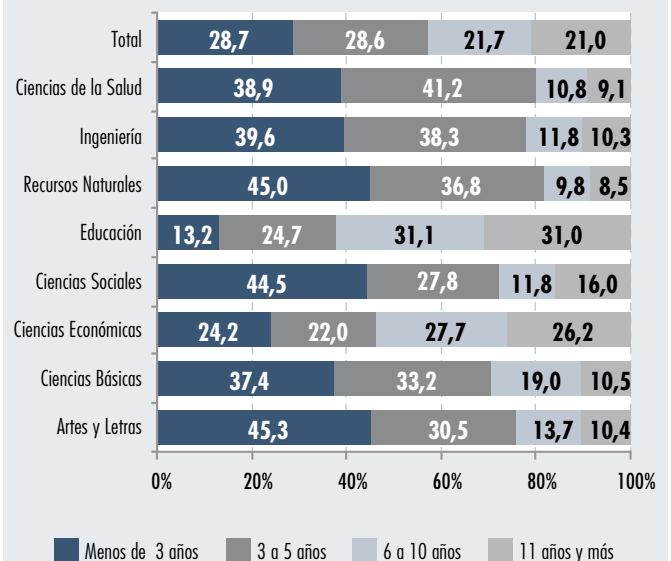
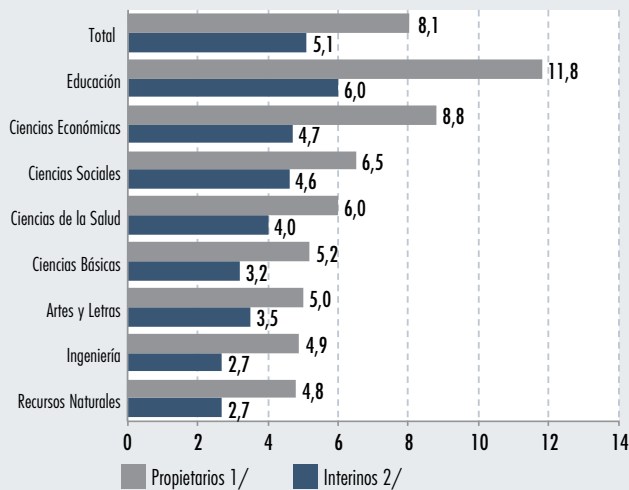




GRÁFICO 6.14

### Número promedio de años de permanencia en el mismo lugar de trabajo de las personas graduadas 2008-2010, por tipo de contrato laboral que tienen y área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2013)



1/ Se refiere a los nombramientos por tiempo indefinido o en propiedad o trabaja en empresa propia.

2/ Se refiere a los nombramientos por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo.

CUADRO 6.12

### Porcentaje de personas graduadas 2008-2010, por provincias en la que trabajan

(Datos recolectados en el 2013)

Provincia	Porcentaje
San José	46,4%
Alajuela	14,4%
Cartago	6,3%
Heredia	12,1%
Guanacaste	5,3%
Puntarenas	7,2%
Limón	5,9%

En el gráfico 6.14 se ilustra el promedio de años de laborar en el mismo lugar de trabajo, según el contrato sea como propietarios o interinos. Está claro que la permanencia es mayor cuando el contrato es en propiedad que cuando no lo es. Este aspecto se evidencia particularmente en el caso de las áreas de Educación y Ciencias Económicas, por la diferencia de años entre los

CUADRO 6.13

### Principales cantones en los que trabajan las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

Cantón	Provincia	Total de personas graduadas	Porcentaje
101: San José	San José	17.111	24,1%
401: Heredia	Heredia	4.774	6,7%
201: Alajuela	Alajuela	3.196	4,5%
115: Montes de Oca	San José	2.565	3,6%
210: San Carlos	Alajuela	2.313	3,3%
102: Escazú	San José	1.983	2,8%
301: Cartago	Cartago	1.852	2,6%
701: Limón	Limón	1.775	2,5%

propietarios y los interinos, aunque se cumple para las demás áreas con una diferencia de al menos dos años.

### 6.13. Distribución geográfica del lugar de trabajo de las personas graduadas

Al considerar la provincia en la cual se ubica el lugar de trabajo de las personas graduadas (cuadro 6.12), se observa que casi la mitad de ellas trabajan en la provincia de San José. En la provincia de Alajuela trabaja el 14,4% y en Heredia el 12,1%. El resto de las provincias exhiben menor porcentaje de personas graduadas laborando en su territorio.

Con respecto a la división cantonal (cuadro 6.13), la mayor concentración de trabajos para personas graduadas se da en el cantón Central de San José, en el cual se emplea cerca del 24% de ellas; es decir, una cuarta parte del total de personas graduadas tiene su lugar de trabajo en este cantón. Además, el 50% trabajan en ocho de los 81 cantones de Costa Rica. Los cantones con mayor concentración de personas graduadas que laboran en su territorio son: San José, Heredia, Alajuela, Montes de Oca, San Carlos, Escazú, Cartago y Limón.

### 6.14. Lugar de trabajo y lugar de residencia

Cuando se compara la provincia en la cual viven las personas graduadas respecto al lugar donde laboran, se observa que en el caso de San José, el 84%

CUADRO 6.14

### Porcentaje de desplazamiento de las personas graduadas 2008-2010 de su residencia a su centro de trabajo, en provincias del Valle Central

(Datos recolectados en el 2013)

Provincia de residencia	Provincia lugar de trabajo			
	San José	Alajuela	Cartago	Heredia
San José	84,1%	1,9%	1,1%	7,6%
Alajuela	21,3%	68,1%	0,1%	8,0%
Cartago	41,2%	1,1%	50,8%	3,6%
Heredia	44,0%	4,9%	0,3%	47,8%

de las personas graduadas que viven en esa provincia trabajan en ella.

Caso contrario ocurre en las otras provincias del Valle Central (Alajuela, Cartago y Heredia), en las cuales existe una parte relevante de las personas graduadas residentes que se desplazan a otras provincias a desarrollar sus labores. De las personas graduadas que tienen establecida su residencia en la provincia de Alajuela, casi un 30% se traslada a otras provincias, especialmente a San José (21,3%) y a Heredia (8,0%). En Cartago y Heredia solo trabajan cerca de la mitad de las personas graduadas que ahí residen,

y el resto viaja principalmente a San José (41,2% y 44,0% respectivamente).

En las provincias costeras (Guanacaste, Puntarenas y Limón), casi la totalidad (más del 90%) de las personas graduadas que allí residen, desarrollan sus labores en la misma provincia. Existe un pequeño intercambio entre Guanacaste y Puntarenas, donde un 2,5% de las personas graduadas residentes en cada provincia se traslada a la otra para trabajar.

Al estudiar el mismo fenómeno en el nivel cantonal, se observa una gran heterogeneidad, pues si bien, existen cantones donde prácticamente la totalidad de las personas graduadas trabajan en el mismo cantón donde residen, como es el caso de Buenos Aires, Talamanca y Coto Brus, en otros una notable mayoría debe desplazarse hacia diferentes cantones a trabajar. Esta situación se presenta en Valverde Vega de Alajuela, en San Pablo, Santo Domingo y San Rafael de Heredia y en Oreamuno y El Guarco de Cartago. En estos cantones es común que los traslados se den hacia cantones cercanos, principalmente dentro de la misma provincia. Por ejemplo, se evidencia un tránsito dentro de los cantones heredianos y cartagineses mencionados, en el cual, los profesionales de un cantón se mueven hacia el otro y viceversa, o bien, al

CUADRO 6.15

### Cantones con mayor porcentaje de personas graduadas 2008-2010 que trabajan en el mismo cantón de residencia

(Datos recolectados en el 2013)

Porcentaje residentes	Cantón trabaja	Provincia
603: Buenos Aires	Puntarenas	97,7%
704: Talamanca	Limón	97,4%
608: Coto Brus	Puntarenas	95,3%
706: Guácimo	Limón	93,1%
510: La Cruz	Guanacaste	92,5%
701: Limón	Limón	90,8%
210: San Carlos	Alajuela	90,3%
215: Guatuso	Alajuela	86,2%
506: Cañas	Guanacaste	84,7%
601: Puntarenas	Puntarenas	84,6%

CUADRO 6.16

### Cantones con menor porcentaje de personas graduadas 2008-2010 que trabajan en el mismo cantón de residencia

(Datos recolectados en el 2013)

Porcentaje residentes	Cantón trabaja	Provincia
117: Dota	San José	14,0%
408: Flores	Heredia	13,8%
114: Moravia	San José	11,5%
308: El Guarco	Cartago	11,2%
403: Santo Domingo	Heredia	10,6%
511: Hojanca	Guanacaste	10,1%
307: Oreamuno	Cartago	7,5%
405: San Rafael	Heredia	3,9%
409: San Pablo	Heredia	3,4%
212: Valverde Vega	Alajuela	2,4%

CUADRO 6.17

### Principales medidas de posición y variabilidad de la cantidad promedio de kilómetros recorridos entre su cantón de residencia y el de trabajo de las personas graduadas 2008-2010, por área del conocimiento

(Datos recolectados en el 2013)

Área	Mínimo	Máximo	Percentil 25 (1)	Percentil 50 (2)	Percentil 75 (3)
<b>Total</b>	<b>0,00</b>	<b>523,00</b>	<b>0,00</b>	<b>4,00</b>	<b>15,00</b>
Artes y Letras	0,00	257,00	0,00	5,00	14,00
Ciencias Básicas	0,00	384,00	2,00	9,00	23,00
Ciencias Económicas	0,00	319,00	0,00	4,00	13,00
Ciencias Sociales	0,00	502,00	0,00	4,00	15,00
Educación	0,00	517,00	0,00	0,00	12,00
Recursos Naturales	0,00	350,00	0,00	6,00	22,00
Ingeniería	0,00	322,00	0,00	8,00	20,00
Ciencias de la Salud	0,00	523,00	0,00	0,00	13,00

Nota: La estimación se realiza entre las cabeceras de cantón.

(1) Percentil 25: Corresponde al primer cuartil y se interpreta como que un 25% de las personas tienen un recorrido entre la casa y el trabajo de 0,00 km y que el restante 75% tienen un recorrido mayor o igual a 0,00.

(2) Percentil 50: Corresponde al segundo cuartil o mediana y se interpreta como que un 50% de las personas tienen un recorrido entre la casa y el trabajo de 4,00 km y que el restante 50% tienen un recorrido mayor o igual a 4,00.

(3) Percentil 75: Corresponde al tercer cuartil y se interpreta como que un 75% de las personas tienen un recorrido entre la casa y el trabajo de 15,00 km y que el restante 25% tienen un recorrido mayor o igual a 15,00.

cantón central de su respectiva provincia. Igualmente, las personas graduadas del cantón de Valverde Vega presentan un movimiento hacia Atenas y Grecia. En Hojancha se evidencia un giro similar hacia el cantón también guanacasteco de Nicoya, principalmente.

Contar con un empleo cerca del hogar es una condición ventajosa porque reduce el tiempo de desplazamiento y los recursos que deban invertirse en él. En general, se puede considerar de mejor calidad el empleo más cercano, en igualdad de condiciones. Al efecto, se calcula la distancia media en kilómetros, en una sola vía, entre las cabeceras de los cantones del lugar de residencia y del lugar de trabajo. En el cuadro 6.17 se presentan algunas estadísticas de posición de las personas graduadas entre su lugar de trabajo y su lugar de residencia, cálculo que se basa en una estimación de los kilómetros que la persona recorre desde su lugar de residencia hasta su lugar de trabajo.

El mínimo igual a cero indica que las personas en esa condición viven y trabajan en el mismo cantón, de manera que el resultado para este indicador señala que en todas las áreas al menos una persona vive y trabaja en el mismo cantón. En relación con los máximos, lo que se puede concluir es que hay casos muy

extremos de desplazamiento, dentro de los cuales los de Ciencias de la Salud (523 km), Educación (517 km) y Ciencias Sociales (502 km) son los mayores.

En términos generales el 75% de las personas recorren como máximo 15 km entre su casa y su lugar de trabajo y la mitad (el 50%) no recorren más de 4 km. El área con una mediana mayor entre el lugar de residencia y el trabajo es la de Ciencias Básicas con 9,00 km, en la que destaca la disciplina de Laboratorista Químico, con una mediana de 23,0 km. La segunda área es Ingeniería (8,0 km), cuya disciplina con mayor mediana es Ingeniería Agrícola (19,3 km); y Recursos Naturales (6,0 km) constituye la tercera área, en la cual la disciplina con mayor recorrido es Zootecnia con 12,0 km.

#### 6.15. Competencias para el trabajo

En relación con este aspecto, Irigoien y Vargas (2002) indican que "las competencias parecen constituir, en la actualidad, una conceptualización y un modo de operar en la gestión de recursos humanos que permite una mejor articulación entre gestión, trabajo y educación".

De acuerdo con estos autores, las competencias son “una combinación integrada de conocimientos, habilidades y actitudes conducentes a un desempeño adecuado y oportuno en diversos contextos. La flexibilidad y la capacidad de adaptación resultan claves para el nuevo tipo de logro que busca el trabajo y la educación como desarrollo general para que las personas hagan algo con lo que saben.” (Irigoien, y Vargas, 2002).

En vista de lo anterior, a fin de analizar la formación universitaria en algunas competencias básicas, así como su utilidad en las labores profesionales, se solicitó a las personas graduadas valorar el grado en que la carrera proporcionó o promovió cada competencia y el grado de utilidad de ésta en su trabajo. Los puntajes de valoraciones otorgadas por las personas podían variar entre 1 y 5, donde 5 era el valor más alto.

La lista se compone de trece competencias básicas que fueron seleccionadas de acuerdo con las que más frecuentemente se utilizan en este tipo de investigaciones<sup>1</sup>, y fueron revisadas por el grupo de investigadores de este estudio. En cuanto a estas competencias, Vargas indica, citando a Mertens, que las competencias básicas a veces son llamadas competencias para la empleabilidad, en tanto son necesarias para conseguir empleo, permanecer en él o encontrar uno nuevo. Las competencias básicas “tienen una conexión fuerte con características de tipo personal y social”. (Vargas, 2004).

Los resultados en cuanto a formación por área del conocimiento se muestran en el cuadro 6.18. Allí puede apreciarse que, en términos generales, los conocimientos teóricos de la disciplina se califican con el mayor valor promedio en cuanto a formación (4,22), seguido por capacidad para trabajar en equipo (4,19).

CUADRO 6.18

### Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la carrera en diferentes competencias para personas que trabajan, por área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

Competencia	Total	Artes y Letras	Ciencias Básicas	Ciencias Económicas	Ciencias Sociales	Educación	Recursos Naturales	Ingeniería	Ciencias de la Salud
Conocimientos teóricos	4,22	4,17	4,08	4,15	4,16	4,29	4,20	4,18	4,32
Capacidad para trabajar en equipo	4,19	4,06	3,99	4,22	4,03	4,34	4,08	4,07	4,20
Capacidad para investigar en su disciplina	4,06	4,03	4,10	3,98	3,90	4,24	4,20	4,08	3,90
Capacidad de expresar verbalmente sus ideas	4,03	4,12	3,71	3,95	4,01	4,29	3,73	3,76	3,92
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	4,02	3,84	4,04	3,94	3,93	4,10	3,89	4,12	4,09
Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose	4,00	3,91	4,09	3,85	3,84	4,20	3,92	3,88	4,07
Conocimientos prácticos	3,99	4,05	3,92	3,87	3,78	4,17	3,80	3,80	4,20
Capacidad de hablar en público	3,94	3,88	3,45	3,91	3,98	4,14	3,75	3,69	3,91
Capacidad para tomar decisiones	3,93	3,71	3,72	3,87	3,76	4,15	3,62	3,76	3,98
Capacidad para redactar documentos e informes	3,80	3,65	3,55	3,70	3,84	4,02	4,10	3,71	3,55
Capacidad creativa e innovadora	3,78	4,03	3,78	3,65	3,64	4,07	3,62	3,74	3,55
Manejo de programas informáticos básicos	3,21	2,99	3,59	3,33	3,01	3,15	3,40	3,63	2,89
Manejo del inglés	1,96	2,30	2,72	1,87	1,82	1,90	1,87	2,16	1,87

<sup>1</sup> La principal referencia fue el Proyecto Tunning-América Latina (2007). Reflexiones y perspectivas de la educación superior en América Latina 2004-2007

El manejo de programas informáticos básicos, por su parte, tiene la menor valoración según las personas graduadas, quienes le asignaron un promedio de 3,21. Mención aparte merece el manejo del inglés, que fue calificado con una puntuación de 1,96, dejando la formación en este idioma con una evidente carencia.

Cabe destacar que en las diferentes áreas del saber, no se presentan grandes variaciones en cuanto a la percepción de la formación en estas competencias. Las mayores diferencias se muestran en cuanto al manejo del inglés, el manejo de programas informáticos básicos y la capacidad para hablar en público. En el caso del inglés, las personas graduadas en el área de Ciencias Básicas son las que le otorgaron un puntaje promedio más alto (2,72), mientras que las personas graduadas de Ciencias Sociales le dieron una calificación media de 1,82. Para el manejo de programas

informáticos, las mejores valoraciones se obtuvieron en el área de Ingeniería (3,63), mientras que en el área de Ciencias de la Salud se obtuvieron los valores promedio más bajos (2,89). Finalmente, en el área de Educación se valoró con 4,14 la formación en cuanto a la capacidad para hablar en público, mientras que en el área de Ciencias Básicas esa competencia debería fortalecerse, puesto que el promedio obtenido por sus personas graduadas fue de 3,45.

Tal como se mencionó anteriormente y siempre en el tema de las competencias, se consultó también a las personas graduadas sobre la importancia en el trabajo de las competencias seleccionadas. Los resultados se muestran en el cuadro 6.19.

En ese cuadro puede observarse que, en general, las competencias que las personas graduadas

CUADRO 6.19

### Promedio de valoración con respecto a la importancia en el trabajo de diferentes competencias, por área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)

Competencia	Total	Artes y Letras	Ciencias Básicas	Ciencias Económicas	Ciencias Sociales	Educación	Recursos Naturales	Ingeniería	Ciencias de la Salud
Capacidad para trabajar en equipo	4,50	4,32	4,36	4,51	4,32	4,60	4,43	4,54	4,53
Capacidad de expresar verbalmente sus ideas	4,50	4,55	4,16	4,45	4,46	4,65	4,38	4,49	4,44
Capacidad para tomar decisiones	4,48	4,39	4,24	4,38	4,42	4,61	4,42	4,56	4,54
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	4,48	4,42	4,45	4,43	4,41	4,55	4,46	4,61	4,48
Capacidad de hablar en público	4,38	4,23	3,94	4,31	4,38	4,61	4,34	4,33	4,25
Conocimientos prácticos	4,29	4,30	4,12	4,20	3,97	4,53	4,10	4,21	4,40
Capacidad para redactar documentos e informes	4,28	3,88	4,04	4,30	4,31	4,43	4,28	4,25	4,01
Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose	4,25	4,25	4,22	4,15	4,04	4,46	4,12	4,31	4,19
Manejo de programas informáticos básicos	4,20	3,95	4,10	4,48	4,22	4,17	4,38	4,46	3,61
Capacidad creativa e innovadora	4,19	4,31	4,01	4,03	4,07	4,48	4,17	4,21	4,06
Conocimientos teóricos	4,10	3,95	3,85	3,97	3,77	4,40	3,92	4,00	4,31
Capacidad para investigar en su disciplina	4,08	3,95	4,18	4,03	3,82	4,29	4,04	4,21	3,92
Manejo del inglés	2,47	3,14	3,27	2,40	2,53	2,06	3,09	3,29	2,40

consideran más importantes en su trabajo son la capacidad de trabajar en equipo y la capacidad para expresar verbalmente las ideas (ambas con promedio de 4,50), seguidas por la capacidad para tomar decisiones y la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas (ambas con promedio de 4,48). Con promedios más bajos en cuanto a utilidad en el trabajo se encuentran la capacidad investigativa (4,08) y los conocimientos teóricos en la disciplina (4,10). Por otra parte, si bien la formación en el manejo del inglés fue valorada con un promedio bajo, cabe señalar que su utilidad en el trabajo parece no considerarse alta, pues las personas consultadas le otorgaron un promedio de 2,47: el más bajo de todos.

Al igual que en el caso de la formación, en cuanto a utilidad en el trabajo no se presentan diferencias altas entre las áreas del conocimiento. Las mayores discrepancias se revelan en el manejo de inglés, manejo de programas informáticos básicos, capacidad para hablar en público y conocimientos teóricos en la disciplina. En el cuadro 6.20 se muestran las disciplinas en que se obtuvieron las valoraciones más altas y más bajas respecto a la utilidad en el trabajo de esas cuatro competencias.

**CUADRO 6.20**

**Disciplinas con valoración más altas y más bajas sobre la utilidad en el trabajo de las competencias, de las personas graduadas 2008-2010**

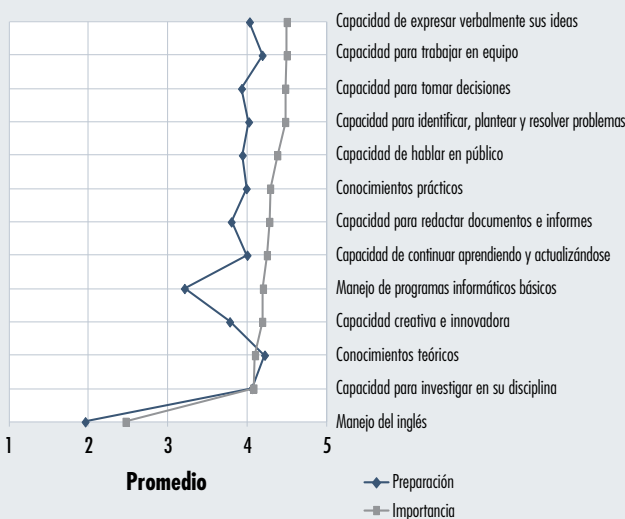
(Datos recolectados en el 2013)

Competencia	Valoración promedio más alta	Valoración promedio más baja
Manejo de inglés	Ingeniería (3,29)	Educación (2,06)
Manejo de programas informáticos básicos	Ciencias Económicas (4,48)	Salud (3,61)
Capacidad para hablar en público	Educación (4,61)	Ciencias Básicas (3,94)
Conocimientos teóricos en la disciplina	Educación (4,40)	Ciencias Sociales (3,77)

**GRÁFICO 6.15**

**Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la carrera y la importancia en el trabajo de diferentes competencias, de las personas graduadas 2008-2010**

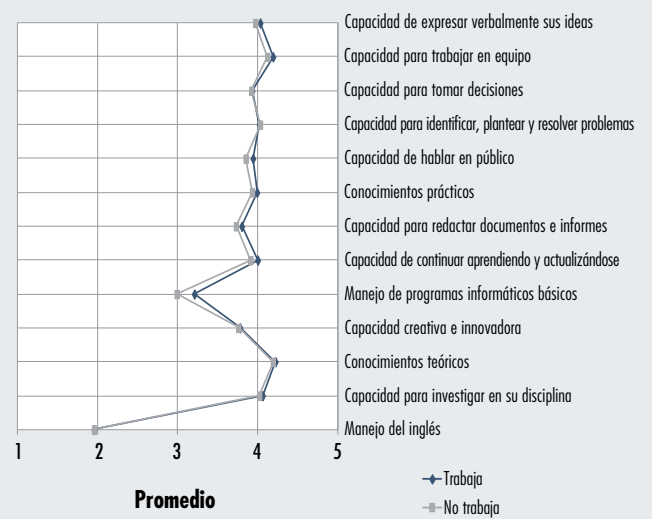
(Datos recolectados en el 2013)



**GRÁFICO 6.16**

**Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la carrera para personas que trabajan y no trabajan, de las personas graduadas 2008-2010**

(Datos recolectados en el 2013)



Como puede notarse, hay brechas de variadas dimensiones entre la formación recibida y la importancia en el trabajo de las diferentes competencias. En general, en el gráfico 6.15 se muestran estas brechas.

En el gráfico 6.15 puede observarse que en todos los casos, excepto en conocimientos teóricos, la importancia en el trabajo es mayor que la formación recibida en la carrera. Las brechas más amplias se encuentran en manejo de programas informáticos básicos y en capacidad para tomar decisiones. Es importante traer a colación que esta última competencia fue valorada como de mucha importancia para el trabajo, por lo que de aquí se deriva una oportunidad de mejora en la formación de profesionales en la educación superior.

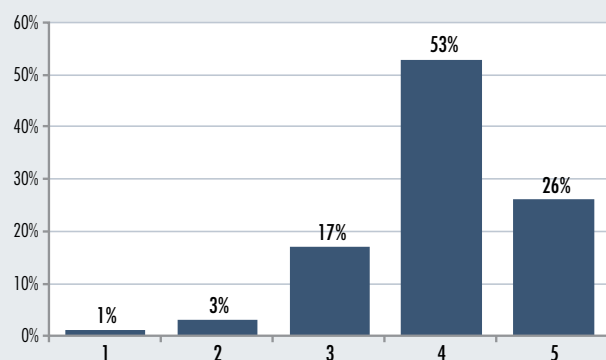
En este punto toma relevancia valorar no solo la brecha existente entre el promedio de formación y la importancia en el trabajo, sino tal brecha a la luz de qué tan importante resulta la competencia en el trabajo. El análisis denotaría que una diferencia alta entre formación e importancia en el trabajo, en una competencia considerada no muy importante en el trabajo, debería atenderse con menor premura que una brecha que aun cuando no sea muy alta, se presente en una competencia que tiene mucha importancia en el trabajo.

La información anterior se basa en la opinión de personas que al momento del estudio indicaron estar trabajando, aunque, a las personas inactivas y

GRÁFICO 6.17

### Frecuencia de la valoración asignada, entre el 1 y 5, a la formación recibida de la carrera cursada (porcentaje de personas para cada calificación), de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)



desempleadas se les consultó acerca del grado de formación en las mismas competencias. El gráfico 6.16 muestra la comparación entre las valoraciones asignadas por ambos grupos, en las cuales se observa su similitud; lo cual podría sugerir que no hay diferencias de formación entre las personas que no trabajan con respecto a las que sí lo hacen.

### 6.16. Calificación para la formación que recibió en la carrera

La calificación de la formación recibida en la carrera alcanzó una nota promedio de 4,02 en una escala de 1 a 5, de acuerdo con lo que se observa en el gráfico 6.17.

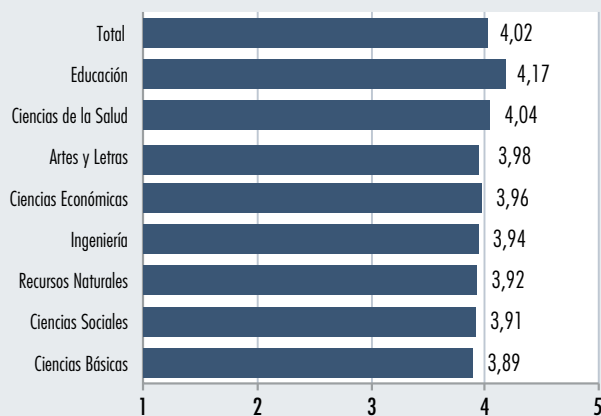
Los resultados sobre la valoración de la formación de la carrera en general son altas. Aproximadamente un 79% calificó la formación en su carrera entre 4 y 5 y por el contrario solo un 1% de las personas graduadas asignó la nota más baja.

Basándose en la misma información, el promedio de la calificación asignada dividida por áreas, se encuentra representada en el siguiente gráfico.

GRÁFICO 6.18

### Valoración promedio de formación de la carrera cursada, según área del conocimiento, de las personas graduadas 2008-2010

(Datos recolectados en el 2013)



El área que asignó el promedio más alto fue Educación con 4,17 el área de Ciencias de la Salud 4,04 está en segundo lugar, por otra parte los promedios más bajos se presentaron en Ciencias Básicas con 3,89 y Ciencias Sociales con 3,91.

## VII. Conclusiones

### Perfil de las personas graduadas

**Edad:** la mayoría (69%) de las personas graduadas de las universidades costarricenses durante el periodo del 2008 al 2010, tenía menos de 35 años al momento de la entrevista. La edad promedio en el 2013 era de 33 años, la mediana de 30 años, el rango de 22 a 70 años. A mayor antigüedad en la graduación (2008) mayor es la edad promedio, las personas que trabajaron durante todo el tiempo de duración tenían mayor edad promedio, mientras que aquellos que no trabajaron tuvieron el promedio más bajo.

**Sexo:** se observa una mayoría femenina (62,8%). En la distribución por sexo en las áreas del conocimiento se observó que Educación (77,7%), Ciencias de la Salud (72,0%) y Ciencias Sociales (69,2%) fueron las áreas con una mayoría femenina contundente. En contraste con las áreas de Ingeniería (73,4%) y Ciencias Básicas (70,0%) son las que presentan mayoría masculina.

**Estado civil:** los grupos mayoritarios fueron los solteros (48,1%) y los casados (39,2%). Dentro de las

áreas del conocimiento, los solteros muestran predominio, con excepción de Educación y Ciencias Económicas.

**Lugar de residencia:** la mayor de las personas graduadas universitarias tiene su residencia permanente en las provincias centrales: San José (36,6%), Alajuela (18,6%), Heredia (15,4%) y Cartago (11,4%), para un total de 82%. En las provincias de Puntarenas (6,6%), Guanacaste (5,9%) y Limón (5,4%) viven el 17,9% y el 0,1% declaró vivir en el extranjero. Los cantones centrales de San José, Alajuela, Heredia y Cartago, además del cantón Desamparados son los cinco cantones en los que vive la mayor cantidad de personas graduadas en el periodo. La provincia de Heredia es la que muestra la mayor tasa de personas graduadas por cada mil habitantes (25), indican que valor de dicha tasa, con personas graduadas por cada mil habitantes. La provincia de Limón (9‰) es la que presenta una menor concentración de personas graduadas

**Escolaridad de los progenitores:** la mitad de las personas graduadas señala que su padre (50,9%) y madre (51,9%) alcanzaron una escolaridad de secundaria incompleta o menos. Los padres y madres que



tienen universitaria completa y más que conformó un porcentaje de mención de 24,7% y 23,8% respectivamente. El 65,1% de las personas graduadas indicaron provenir de un hogar en el que ni el padre ni la madre tenían algún título de educación universitaria, por lo que serían universitarios de primera generación en su núcleo familiar. Solamente el 13,4% de las personas consultadas indicaron que tanto su padre como su madre tenían un título universitario.

**Institución de secundaria:** el porcentaje de personas que provienen las opciones alternativas de educación secundaria alcanzó un 6,5% (Telesecundaria, CIN-DEA, Bachillerato por Madurez, Bachillerato a Distancia), los institutos o colegios de bachillerato por madurez fueron los más mencionados. La mayoría de las personas graduadas provienen de colegios o liceos, los cuales predominantemente son diurnos (91,8%), académicos (78,0%) y públicos (77,1%).

**Financiamiento estudios universitarios:** un elemento fundamental para la permanencia y la graduación de los estudiantes universitarios es disponer de recursos que les permitan financiar los estudios en la carrera que cursan. Entre las personas graduadas, la principal fuente de financiamiento reportada fue aquella de fondos generados por la misma persona (57,2%) y, en segundo lugar, los fondos familiares (42,5%). Por su parte las becas de la universidad en que se graduó alcanzaron 22,7%. Finalmente, los préstamos fueron mencionados por un 13,3% de las personas graduadas.

### Aspectos académicos

**Grado académico:** la clasificación por grado académico muestra que el 49,5% de las personas graduadas habían obtenido un bachillerato y el 50,5% una licenciatura.

**Continuación de estudios:** el 63,3% de las personas indicaron haber continuado estudios universitarios y del total de personas graduadas que continuaron estudios, un 62,1% ya los concluyó (ver diagrama 4). Los grados alcanzados por las personas graduadas, fueron en su mayoría licenciaturas (59,5%) y posgrados (24,7%). Se observa una tendencia de las personas graduadas a continuar estudios relacionados con la carrera inicial.

**Idiomas:** del total de las personas graduadas el 61,7% responde tener algún nivel de dominio del idioma inglés

**Aspectos más importantes para escoger la universidad de estudio son:** “prestigio que tiene la universidad”, “modalidad de enseñanza” y “facilidad de ingreso a la carrera que deseaba”.

**Aspectos mejor valorados para de elegir la carrera de estudio son:** “vocación personal” y el “prestigio profesional de la carrera”.

Aspecto de la carrera que fue mejor valorado es: la “calidad del personal docente”, por otra parte la “importancia que se le da al emprendedurismo” fue lo menos valorado.

**Los niveles de satisfacción:** con la universidad y con la carrera son altos en ambos casos, siendo ligeramente mayor el de la carrera.

### Situación laboral en tres momentos

**Situación laboral durante el tiempo de estudio de la carrera:** un poco más de la mitad de las personas graduadas (51,7%) indican haber trabajado todo el tiempo en que cursaron la carrera, mientras que una cuarta parte (25,3%) lo hicieron en algunas etapas de la carrera. Ciencias Económicas, Educación y Ciencias Básicas, son las áreas que presentaron mayor porcentaje de estudiantes trabajando durante la carrera o parte de ella. En contraste, el área con la mayor proporción de personas que no trabajaron durante los estudios es Ciencias de la Salud (47,6%).

**Situación laboral al momento de su graduación:** la mayoría (62,4%) de las personas graduadas tenían un empleo relacionado con la carrera, y un 15,7% tenían trabajo no relacionado con ella. En las áreas de Educación y Ciencias Económicas se observa un mayor porcentaje de personas trabajando en general, así como en empleos relacionados con su carrera.

**Tiempo que tardaron en conseguir empleo relacionado con la carrera:** el 37,6% de personas que estaban desempleadas o su trabajo no estaba relacionado con la carrera de la que se graduaron, se compone de un 9,6% que no buscó trabajo relacionado, mientras

que el restante 28% que sí buscó trabajo de las cuales la mayor cantidad de personas encontró trabajo en menos de 6 meses luego de la graduación.

**Situación laboral al momento de la encuesta:** las personas graduadas que se encontraban laborando en el momento de la encuesta alcanzaban un 92,5%, las que estaban desocupadas representan un 4,4% y un 3,1% se declaran inactivas.

**La situación laboral en los tres momentos:** refleja que la mayoría (65,6%) de las personas graduadas trabajaron tanto durante sus estudios universitarios como en el momento de graduarse y al momento de la encuesta y por otra parte un 11,1% de las personas graduadas no trabajó ni durante sus estudios ni al momento de su graduación universitaria.

**Medio más importante para conseguir trabajo:** dentro de los mecanismos consultados están: "recomendación de un amigo, profesor o familiar" (31,3%), "presentación de la oferta de servicios" (21,6%), otros medios presentan poca mención, tales como "se enteró en la universidad" (1,6%), "bolsa de trabajo" (1,8%), "anuncio del periódico" (1,8%) y las "ferias laborales" (0,8%).

**Variables que influyeron más en su contratación:** las más mencionadas fueron "grado académico", "carrera que se graduó", "disponibilidad de horario", "experiencia laboral previa" y "espíritu emprendedor".

### Situación laboral en el 2013

**Razones para no trabajar:** las personas que no trabajan (7,5%) se pueden desagregar en un 4,4% que dijeron no trabajar por no conseguir empleo y un 3,1% indicaron no hacerlo por otras razones.

**Desempleo de personas graduadas:** alcanzó un 4,5%, mientras que la Encuesta Continua de Empleo del INEC estima el desempleo nacional en 9,17% (INEC), lo cual es consistente con los resultados obtenidos en el 2010.

**Desempleo por áreas del conocimiento y disciplinas:** tuvo un valor máximo de 6,9% en Ciencias Sociales, seguido por Recursos Naturales con 6,8%, Artes y

Letras con 5,3% y Educación con 4,7%. Un 84% de las disciplinas tienen desempleo inferior al desempleo nacional reportado por el INEC y de las 17 disciplinas con desempleo superior a 9,17, dos tienen entre 500 y mil personas graduadas solamente una disciplina en esta condición tienen más de mil.

**Grado de satisfacción con el trabajo:** en general es bastante positivo dado que un 55,0% están totalmente satisfechos, mientras que un 30,5% están satisfechos; lo cual resume un 85,5% de personas con satisfacción en su trabajo. Solamente un 2,5% no están satisfechos y el 1,1% nada satisfechos.

**Jornada de trabajo:** del total de las personas graduadas que reportan jornada laboral inferior a tiempo completo, una tercera parte lo atribuyen a que no consiguen horario a tiempo completo.

**Subempleo por insuficiencia de horas:** el porcentaje general alcanzó un 3,1%, el cual creció un poco con relación al indicador del 2010 (1,3%). Por área del conocimiento, se dio un crecimiento del subempleo en todas las áreas, excepto en Ciencias Económicas. Cuando se analiza en las distintas disciplinas estudiadas, se encuentra que en 28 no se encontró ninguna persona graduada afectada por este tipo de subempleo pero también se encuentran disciplinas con gran afectación del indicador; como Danza y Literatura y Lingüística, en las cuales, cerca del 20% de las personas graduadas que trabajan, lo hacen menos de tiempo completo porque no logran completar la jornada.

**Empleos sin relación con la carrera:** se obtuvo que un 6% de las personas graduadas afirman que sus empleos tienen poca o ninguna relación con su carrera. Las áreas de Ciencias Sociales, Recursos Naturales, Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas presentan porcentajes superiores al valor general. Respecto de los datos obtenidos en la encuesta del 2010, se dio un aumento del porcentaje de personas con empleos sin relación con la carrera estudiada en todas las áreas, excepto Artes y Letras que presenta un valor similar al del estudio anterior. Se encontraron 17 disciplinas en las que no hay personas con empleos sin relación con la carrera. En el otro extremo, las disciplinas Terapia Respiratoria, Criminología y Relaciones Internacionales presentan valores mayores que el 25% para este indicador.

**Disciplinas con valores óptimos:** las que obtuvieron valores óptimos (0%) en cada uno de esos indicadores: Formación General, Estadística, Laboratorista Químico, Archivística, (con menos de 50 personas graduadas), Imageonología Diagnóstica y Terapéutica, Optometría, Microbiología (en el rango de 50 a menos de 100 personas graduadas) y Educación Religiosa (en el rango de 100 a menos de 200 personas graduadas).

**Disciplinas con valores altos:** las que obtuvieron valores altos en cada uno de estos indicadores: Enseñanza de la Psicología y la Filosofía y Diseño de Interiores (con menos de 50 personas graduadas).

**Ingresos mensuales de las personas graduadas:** el rango “de 560 a menos de 800 miles de colones” comprende la mediana de las personas graduadas con un grado académico de bachillerato, y el rango “800 a menos de 1000 miles de colones” contiene la mediana de ingresos de los licenciados. A mayores ingresos se observa mayor satisfacción con el trabajo tanto en el grado de bachillerato como en el de licenciatura. En las áreas Ciencias Básicas, Ingeniería y Ciencias Sociales el ingreso promedio mensual de los licenciados alcanza niveles superiores a un millón de colones mensuales; para los bachilleres las áreas de Ciencias Básicas e Ingeniería presentan los valores más altos. En todas las áreas se visualiza que la licenciatura provee un mejor ingreso promedio mensual.

**Categoría del puesto de trabajo:** la mayoría (62,6%), de las personas graduadas ocupan puestos subordinados, las que ocupan mandos medios o mandos superiores están en segundo lugar (29,7%). La distribución del tipo de puesto varía en las áreas del conocimiento. A mayor jerarquía como es de esperar se observan mayores ingresos promedio.

**Sector institucional:** el principal empleador de las personas graduadas es el sector público como un todo (58,3%), de ellas, laboran para el Gobierno Central el 34,3% y para las Instituciones Autónomas o Semiautónomas el 22,7%. En lo que concierne al sector privado, trabajan de manera asalariada el 36,3%. En el área de Educación el 84,5% de las personas graduadas que trabajan lo hacen para el sector público, mientras que en las áreas de Ingeniería y Ciencias Básicas ese sector emplea solo el 29% y el 32%.

**Incentivos laborales:** los más mencionados por las personas graduadas son: anualidades (58,2%), asociación solidarista (52,1%), y flexibilidad de horario (40,9%). En el caso de las personas graduadas que trabajan para el sector público, los más destacados son las anualidades (90,1%), asociación solidarista (60,9%) y pago de dedicación exclusiva o prohibición (41,5%). En cuanto a porcentaje están muy próximas las menciones de médico de empresa (38,4%) y flexibilidad de horario (36,7%). Las personas graduadas que laboran en el sector privado mencionan mayoritariamente flexibilidad de horario (58,6%) asociación solidarista (50,9%), médico de empresa (43,5%), oportunidad de viajes internacionales (41,9%) y bonos (35,1%). Un 20,7% de las personas graduadas indican recibir becas y un 24,6% menciona que existen convenios con universidades. Las personas graduadas en Ciencias Básicas son las que más cantidad promedio de incentivos reciben: aproximadamente seis beneficios por persona, mientras que en Educación reciben un poco menos de tres. Contar con beneficios adicionales impacta de manera positiva la satisfacción con el trabajo.

**Trabajo en diferentes lugares o con jornada superior al tiempo completo:** un 12,1% de las personas graduadas indican laborar en varios lugares y un 15,9% trabajan más de tiempo completo de los cuales un 8,1% que corresponde a las personas que trabajan en varios lugares y a la vez tienen una jornada superior al tiempo completo.

**Tiempo de laborar con el mismo empleador:** la mayoría de las personas graduadas (57,3%) tienen cinco años o menos en el mismo lugar de trabajo, lo cual coincide con la cantidad de años que tienen de haber obtenido su diploma de bachillerato o licenciatura (de 3 a 5 años). En las áreas de Educación (13,2%) y Ciencias Económicas (24,2%) se observan los menores porcentajes en el rango menos de 3 años, lo cual se explicaría en parte por la posibilidad en estas carreras de trabajar desde la época de estudio. La permanencia en el mismo lugar de trabajo es mayor cuando el contrato es en propiedad que cuando no lo es.

**Ubicación geográfica del lugar de trabajo:** casi la mitad (46,4%) de las personas graduadas trabajan en la provincia de San José, en Alajuela el 14,4% y

en Heredia el 12,1%. El resto de las provincias exhiben menor porcentaje de personas graduadas laborando en su territorio. Los cantones con mayor concentración de personas graduadas que laboran en su territorio son: San José, Heredia, Alajuela, Montes de Oca, San Carlos, Escazú, Cartago y Limón.

**Relación ubicación de la provincia de residencia con la de trabajo:** al comparar la provincia de residencia con la de trabajo, se observa que en San José el 84% de las personas graduadas que viven en esa provincia trabajan en ella. En las provincias de Alajuela, Cartago y Heredia existe una parte relevante de las personas graduadas residentes que se desplazan a otras provincias principalmente a San José, alcanzando respectivamente porcentajes de personas que se desplazan a esta provincia de 21,3%, 41,2% y 44,0%. En las provincias costeras (Guanacaste, Puntarenas y Limón), casi la totalidad (más del 90%) de las personas graduadas que allí residen, desarrollan sus labores en la misma provincia.

**Relación ubicación del cantón de residencia con el de trabajo:** existen cantones donde prácticamente la totalidad de las personas graduadas trabajan en el mismo cantón donde residen, por ejemplo Buenos Aires, Talamanca y Coto Brus, y en otros la mayoría debe desplazarse hacia diferentes cantones a trabajar, como en Valverde Vega, San Pablo, Santo Domingo y San Rafael, Oreamuno y El Guarco.

**Desplazamiento para llegar al lugar de trabajo:** el 75% de las personas recorren como máximo 15 km entre su casa y su lugar de trabajo y la mitad no recorren más de 4 km. El área con una mediana mayor entre el lugar de residencia y el trabajo es la de Ciencias Básicas con 9 km, en la que destaca la disciplina de Laboratorista Químico, con una mediana de 23 km. La segunda área es Ingeniería (8 km), cuya disciplina con mayor mediana es Ingeniería Agrícola (19,3 km); y Recursos Naturales (6 km) constituye la tercera área, en la cual la disciplina con mayor recorrido es Zootecnia con 12 km.

**Formación recibida en las competencias:** los conocimientos teóricos de la disciplina se califican con el mayor valor promedio (4,22), la capacidad para trabajar en equipo es el siguiente (4,19). El manejo de

programas informáticos básicos, por su parte, tiene menor valoración con un promedio de 3,21 y el manejo del inglés con 1,96. Las mayores diferencias entre las áreas se muestran en cuanto al manejo del inglés, el manejo de programas informáticos básicos y la capacidad para hablar en público.

**Competencias más importantes en el trabajo:** la capacidad de trabajar en equipo y la capacidad para expresar verbalmente las ideas (ambas con promedio de 4,50), la capacidad para tomar decisiones y la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas (ambas con promedio de 4,48). Con promedios más bajos en cuanto a utilidad en el trabajo se encuentran la capacidad investigativa (4,08) y los conocimientos teóricos en la disciplina (4,10). Por otra parte, el manejo del inglés fue valorada con un promedio de 2,47 el más bajo de todos.

**Formación recibida en la carrera:** los resultados sobre la valoración de la formación de la carrera en general son altas, un 79% calificó la formación con las notas las más altas y por el contrario solo un 1% de las personas graduadas asignó la nota más baja.



## VIII. Bibliografía

Abel, A. y Bernanke, B., (2001). *Macroeconomía*. España: Pearson.

Baclutt, M., (2013). *El desarrollo local complementario*. Madrid: Universidad de Oregón.

BCCR, (Junio de 2012). *Estimación de la tasa de interés real neutral y la tasa natural de desempleo para la economía costarricense*. Recuperado de [http://www.secma.org/INVESTIGACIONES\\_ECONOMICAS/FoInvestigadores/foro6/CR03.pdf](http://www.secma.org/INVESTIGACIONES_ECONOMICAS/FoInvestigadores/foro6/CR03.pdf)

Banco Mundial. (s.f.). *Inflación, precios al consumidor (% anual)*. Recuperado de <http://datos.bancomundial.org/indicador/FP.CPI.TOTL.ZG>

Centro Centroamericano de Población e Instituto Nacional de Estadística y Censos (2013). *Estimaciones y Proyecciones de población por sexo y edad 1950-2050*. Recuperado de <http://ccp.ucr.ac.cr/observa/CRnacional/pdf/Metodologia%20estimaciones%20y%20proyecciones%20resumida.pdf>

Conare, (2013). *Seguimiento de la condición laboral*

*de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses*. San José: Observatorio Laboral de Profesiones-OLaP, Consejo Nacional de Rectores.

\_\_\_\_\_, (2014). *Propuesta de recodificación de disciplinas utilizada en el estudio "Seguimiento de la condición laboral de personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses"*. San José: Observatorio Laboral de Profesiones-OLaP, Consejo Nacional de Rectores.

Friedman, M. (1968). *The Role of Monetary Policy*. Recuperado de [https://wwz.unibas.ch/fileadmin/wwz/redaktion/makrooekonomie/intermediate\\_macro/reader/8/02\\_Friedman\\_AER1968.pdf](https://wwz.unibas.ch/fileadmin/wwz/redaktion/makrooekonomie/intermediate_macro/reader/8/02_Friedman_AER1968.pdf)

Greenwood, A. M. (1999). *Definiciones internacionales y futuro de las estadísticas de subempleo*. Ginebra, Suiza: Oficina Internacional del trabajo.

Guataquí, C. (2000). *Estimaciones de la tasa de desempleo en Colombia*. Recuperado de [http://www.urosario.edu.co/urosario\\_files/44/44ee03ed-f753-49ec-8e32-98773e2e9a91.pdf](http://www.urosario.edu.co/urosario_files/44/44ee03ed-f753-49ec-8e32-98773e2e9a91.pdf)

Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, (2004). *Estadísticas de empleo*. Recuperado de <http://www.inec.go.cr/A/MI/Publicaciones/Serie%20Metodolog%C3%B3gica/Metodolog%C3%ADas/16.%20Metodolog%C3%ADa%20Empleo.pdf>

\_\_\_\_\_. (2009). *Conceptos y Definiciones*. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.

\_\_\_\_\_. (2013a). *Estimaciones y Proyecciones de población por sexo y edad 1950-2050*. San José, Costa Rica: Instituto Nacional de Estadística y Censos.

\_\_\_\_\_. (2013b). *Encuesta Continua de Empleo. Indicadores del Mercado laboral costarricense, cuarto trimestre*. Vol 4. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.

\_\_\_\_\_. (s.f.). *Definiciones del Sistema del Mercado Laboral*. Recuperado de INEC.go.cr: [http://www.inec.go.cr/RpSite/RpHelp/Help\\_Indicadores/Mercado\\_Laboral/Def\\_merclab/Definiciones.htm](http://www.inec.go.cr/RpSite/RpHelp/Help_Indicadores/Mercado_Laboral/Def_merclab/Definiciones.htm). San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.

\_\_\_\_\_. (s.f.). *Medición del empleo, desempleo y los ingresos por medio de la encuesta de hogares de propósitos múltiples*. Recuperado de <http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/taller12/24.pdf>

Irigoin, M., y Vargas, F. (2002). *Competencia laboral: manual de conceptos, métodos y aplicaciones en el sector salud*. Montevideo, Cinterfor: OIT Y OPS. Recuperado de [http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file\\_publicacion/man\\_ops.pdf](http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/man_ops.pdf)

Irigoin, M., y Vargas, F. (2002). *Competencia laboral: manual de conceptos, métodos y aplicaciones en el sector salud*. Montevideo, Cinterfor: OIT Y OPS. Recuperado de [http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file\\_publicacion/man\\_ops.pdf](http://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/file_publicacion/man_ops.pdf)

Keynes, M. (1936). *Teoría general de la Ocupación, el Interés y el Dinero*. Recuperado el 2014. Recuperado de <http://www.listinet.com/bibliografia-comuna/Cdu332-38FB.pdf>

Krugman, P. (2007). *Macroeconomía: introducción a la Economía*. España: Worth Publisher. Recuperado de <http://books.google.co.cr/books?id=9kuFd0Hb8T>

OC&printsec=frontcover&source=gbs\_ge\_summary\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

Lizano, E. (2009). *La crisis económica internacional y Costa Rica ¿Gripe o pulmonía?* Recuperado de <http://www.hacienda.go.cr/centro/datos/Libro/La%20crisis%20economica%20internacional%20y%20costa%20Rica.pdf>

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, (2013). *Salarios mínimos para el sector privado, II semestre*. Recuperado de [http://www.mtss.go.cr/images/stories/Lista\\_salarios\\_II\\_semestre\\_2014.pdf](http://www.mtss.go.cr/images/stories/Lista_salarios_II_semestre_2014.pdf)

Organización Internacional del Trabajo, (s.f.). *Definiciones internacionales y Futuro de las estadísticas del Subempleo*. Suiza: Morillons.

OIT y CIF, (2012). *Conceptos y definiciones: Desempleo y Personas fuera de la fuerza de trabajo*. Turin: Organización Internacional del Trabajo y Centro de Internacional de Formación.

Phelps, (1968). *Money-Wage Dynamics and Labor-Market Equilibrium*. Journal of political Economy, Part 2, 678-711. Recuperado [http://stevereads.com/papers\\_to\\_read/money-wage\\_dynamics\\_and\\_labor\\_market\\_equilibrium.pdf](http://stevereads.com/papers_to_read/money-wage_dynamics_and_labor_market_equilibrium.pdf)

Phillips, W. (1958). *The Relationship between Unemployment and the Rate of Change of Money Wages in the United Kingdom 1861-1957*. *Económica*, 283-299. Recuperado de <http://www.alda.name/texty/Alban%20William%20Phillips%20-%20The%20Relation%20between%20Unemployment%20and%20the%20Rate%20of%20Change%20of%20Money%20Wage%20Rates%20in%20the%20United%20Kingdom,%201861-1957%20-%201958.pdf>

Planificación, D. d. (2000). *Distancia en kilómetros por carretera*. Recuperado de <http://www.mopt.go.cr/planificacion/carreteras/Distancias.pdf>

PNUD, (2013). *Costa Rica: Impactos y lecciones internacionales 2008-2009*. Universidad de Costa Rica. Recuperado de <http://iice.ucr.ac.cr/Proyecto%20Unidos%20Version%20Digital%202.pdf>

Poveda, L. D. (2007). *Análisis de la dinámica del desempleo*. Recuperado de [http://www.econ.uba.ar/www/departamentos/economia/plan97/macro\\_polecon/perezenri/PDF/Material%20del%20curso/Analisis%20de%20la%20dinamica%20del%20desempleo.pdf](http://www.econ.uba.ar/www/departamentos/economia/plan97/macro_polecon/perezenri/PDF/Material%20del%20curso/Analisis%20de%20la%20dinamica%20del%20desempleo.pdf)

Robert E. Lucas, J., (Setiembre de 1970). *Expectations and the neutrality of money*. *Journal of economic theory*, 103-124. Recuperado de <http://old.econ.ucdavis.edu/faculty/kdsalyer/LECTURES/Ecn235a/expectations%20and%20the%20neutrality%20of%20money%202.pdf>

Roethlisberger, W., (2011). *La calidad del empleo en América Latina*. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina, CEPAL.

Schomburg, H., (2004). *Manual para Estudios de Seguimiento de Graduados Universitarios*. Guatemala: Serviprensa.

Sepúlveda, C., (2004). *Diccionario de términos económicos*. Recuperado de <http://books.google.co.cr/books?id=UDcOcMhyU0MC&pg=PA69&dq=desempleo+friccional&hl=en&sa=X&ei=46T7U8O-FJ8-uogTj9YHwBQ&ved=0CEMQ6AEwBA#v=onepage&q=desempleo%20friccional&f=false> Santiago, Chile: Universitaria S.A.

Stiglitz, J. (1997). *Information and the change in the paradigm in economics*. Recuperado de [http://www.nobelprize.org/nobel\\_prizes/economic-sciences/laureates/2001/stiglitz-lecture.pdf](http://www.nobelprize.org/nobel_prizes/economic-sciences/laureates/2001/stiglitz-lecture.pdf)

Tunning-América Latina, (2007). *Reflexiones y perspectivas de la educación superior en América Latina 2004-2007*. España: Universidad de Deusto y Universidad de Groningen.

Vargas, F. (2004). *Competencias clave y aprendizaje permanente: Tres miradas a su desarrollo en América Latina y el Caribe*. Recuperado de [http://www.ilo.org/public/english/anniversary/90th/download/events/cinterfor/vargas\\_logo90.pdf](http://www.ilo.org/public/english/anniversary/90th/download/events/cinterfor/vargas_logo90.pdf)





# Anexo A

## Glosario de términos

<b>Carrera universitaria</b>	Es el conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.
<b>Oportunidad académica</b>	Diferentes opciones a nivel de grado académico conducentes a diplomas en una misma carrera. La diferencia fundamental entre carrera y oportunidad académica es que una carrera puede tener varias oportunidades académicas: diplomado, bachillerato, licenciatura, etc.
<b>Disciplina</b>	Materia o grupo de materias en el marco de un mismo campo del saber.
<b>Diploma</b>	Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios, extendido por una institución de educación superior.
<b>Graduado</b>	Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.
<b>Título</b>	Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

---

<b>Grado</b>	Es otro de los elementos del diploma y designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo dentro de una escala creada por las instituciones de educación superior para indicar la profundidad y la amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma.
--------------	--

---

<b>Población económicamente activa</b>	Denominada también fuerza de trabajo. Comprende a las personas que al momento de realizar la entrevista tenían trabajo (ocupados) o lo buscaban (desocupados).
--	--

---

<b>Población económicamente inactiva</b>	Son las personas que al momento de realizar la entrevista no trabajaban ni buscaban trabajo. Incluye a estudiantes, amas de casa, pensionados rentistas y discapacitados para trabajar.
--	---

---

<b>Ocupados</b>	Son las personas que tenían trabajo en el momento de hacer la entrevista.
-----------------	---

---

<b>Desocupados</b>	Son las personas que en el momento de hacer la entrevista no tenían trabajo y lo estaban buscando.
--------------------	--

---

<b>Subempleo</b>	<p>Existe cuando la ocupación que tiene una persona es inadecuada respecto a determinadas normas o a otra ocupación posible, teniendo en cuenta la calificación profesional. Pueden distinguirse dos formas principales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visible: Es ante todo un concepto estadístico que puede medirse directamente por medio de encuestas sobre la mano de obra u otros tipos de encuesta, y que refleja una insuficiencia del volumen del empleo. Existe cuando una persona tiene un empleo de duración inferior a la normal y busca o aceptaría un trabajo suplementario. En el documento se le designa como subempleo por insuficiencia de horas.</li> <li>• Invisible: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.</li> </ul>
------------------	---

---

<b>Salario mínimo</b>	<p>“Se designa como salario mínimo el monto mínimo que se debe pagar a toda persona trabajadora según su ocupación. Legalmente ninguna persona trabajadora en el país debe devengar un salario inferior a este. Este salario lo fija el Consejo Nacional de Salarios y se establece mediante Decreto Ejecutivo y los mismos se ajustan dos veces al año, (enero y julio). Normativa: Constitución Política, artículos. 56 y 57. Ley N° 832. Ley del Consejo Nacional de Salarios. Código de Trabajo y sus reformas, artículos 143, 152, 162 al 179, Acuerdo Nacional de Concertación 1998.” (MTSS).</p>
-----------------------	---

**Salario mínimo para personas con grado académico**

“Si le solicitan el título como requisito para contratarlo en el puesto, deben de pagar el salario de acuerdo al título según se indica en el Decreto de Salarios Mínimos vigente (técnico, diplomado, bachillerato, licenciatura). Normativa: Constitución Política, artículos. 56 y 57. Ley N° 832. Ley del Consejo Nacional de Salarios. Código de Trabajo y sus reformas, artículos 143, 152, 162 al 179. Acuerdo Nacional de Concertación 1998.” (MTSS).

**Salario en especie**

“Es el salario que no se paga en dinero, suele estar constituido fundamentalmente por la casa, comida y ropa. Es lo que reciba el trabajador o su familia en alimentos, habitación, vestidos y demás artículos destinados a su consumo personal inmediato. De conformidad con la ley, mientras no se determine en cada caso concreto el valor de la remuneración en especie, se estimará ésta equivalente al cincuenta por ciento del salario que perciba en dinero el trabajador. Normativa: Artículo 164 y 166 del Código de trabajo”. (MTSS).

**Referencias Bibliográficas**

Costa Rica. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (s.f.) *¿Qué es el salario mínimo?* Extraído de <http://www.mtss.go.cr/preguntas-frecuentes/salario-minimo.html?pid=58&sid=99:Qu-es-el-salario-mnimo>

\_\_\_\_\_. (s.f.) *¿Cuál es el salario mínimo cuando una personas trabajadora tiene un título académico?* Extraído de <http://www.mtss.go.cr/preguntas-frecuentes/salario-minimo.html?pid=58&sid=104:Cul-es-el-salario-mnimo-cuando-una-persona-trabajadora-tiene-un-titulo-acadmico>

\_\_\_\_\_. (s.f.) *¿Qué es el salario en especie?* Extraído de <http://www.mtss.go.cr/preguntas-frecuentes/salario-minimo.html?pid=58&sid=360:Qu-es-Salario-en-especie->

INEC. (s.f.). *Definiciones del Sistema del Mercado Laboral*. Recuperado de [http://www.inec.go.cr/RpSite/RpHelp/Help\\_Indicadores/Mercado\\_Laboral/Def\\_merclab/Definiciones.htm](http://www.inec.go.cr/RpSite/RpHelp/Help_Indicadores/Mercado_Laboral/Def_merclab/Definiciones.htm)

\_\_\_\_\_. (s.f.). *Medición del empleo, desempleo y los ingresos por medio de la encuesta de hogares de propósitos múltiples*. Recuperado de <http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/taller12/24.pdf>

Mata, A. (1999). *Definiciones Internacionales y Futuro de las Estadísticas de Subempleo*. Oficina Internacional del Trabajo. Extraído de [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms\\_091441.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---stat/documents/publication/wcms_091441.pdf)

UNESCO (2007). *Informe de Seguimiento de la Educación para todos en el Mundo 2007*. Extraído de <http://www.unesco.org/education/GMR/2007/es/glosario.pdf>



## Anexo B Indicadores

### Compendio de los principales indicadores utilizados en el Informe de Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses

Nombre del indicador	Fórmula de cálculo	Comentarios
Promedio de edad de las personas graduadas	A partir de la edad en años cumplidos de las personas graduadas se obtuvo el promedio de las edades.	A partir de su año de nacimiento se procedió a calcular la edad simple para cada una de las personas graduadas al año 2013.
Tasa de población graduada de las universidades costarricenses por cada mil habitantes	Total de personas graduadas que residen en cada unidad geográfica (Cantón o provincia) dividido entre la población correspondiente a esa unidad geográfica. El resultado se multiplica por mil.	Las proyecciones de población para cantones y provincias se obtuvieron de un trabajo conjunto del INEC con el CCP.
Porcentaje de personas graduadas de "primera generación"	Total de personas graduadas que ninguno de sus progenitores ha obtenido un título universitario dividido entre el total de personas graduadas. El resultado se multiplica por cien.	Se hace un cruce de la escolaridad de los padres (y madres) de las personas graduadas y se crean tres categorías: 1) Ambos progenitores tienen títulos universitarios 2) Uno de los progenitores tiene título universitario y el otro no 3) Ninguno de los progenitores tiene título universitario (los que tienen estudios parauniversitarios NO se incluyen en esta categoría ni los que tienen estudios universitarios incompletos).
Promedio del grado de dominio del idioma inglés en lectura, escritura, comprensión oral y conversación	Se obtienen los promedios de cada una de las características consultadas.	Para el grado de dominio, las personas graduadas asignan una valoración con una escala entre 1 y 5, donde 1 es "poco dominio" y 5 "total dominio" a cada uno para señalar el nivel en que se ubican para cada una de las opciones.
Promedio de priorización de criterios para escoger la universidad en la que se graduó. La lista de criterios incluyó: 1) Era la única que ofrecía la carrera que usted deseaba estudiar, 2) Prestigio o buena reputación que tiene, 3) Cercanía a su lugar de residencia, 4) Facilidad de obtener una beca de estudio, 5) Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba, 6) No pudo ingresar a la universidad que usted deseaba, 7) Bajo costo de los estudios, 8) El tiempo para concluir la carrera era menor que en otras universidades, 9) Modalidad de enseñanza".	Se toma cada una de las calificaciones asignadas a cada criterio y se obtiene el promedio de todas las calificaciones para ese criterio.	La lista de criterios de elección, las personas graduadas asignan una calificación de una escala entre 1 y 5, donde 1 es "ninguna medida" y 5 "total medida" a cada uno para señalar la importancia que le dio a cada uno de los elementos de la lista en el momento de seleccionar la universidad de la cual obtuvo el diploma.

## Compendio de los principales indicadores utilizados en el Informe de Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses (Continuación)

Nombre del indicador	Fórmula de cálculo	Comentarios
Promedio de priorización de criterios para escoger la carrera en la que se graduó. La lista de criterios a los encuestados y estos últimos. En dicha lista se encuentran los siguientes criterios: 1) Prestigio profesional, 2) Horario de los cursos, 3) Posibilidad de obtener buenos Ingresos, 4) Facilidad de Ingreso a la carrera 5), Influencia de familiares o amigos, 6) Vocación personal, 7) No pudo entrar a la carrera que quería, 8) Buena posibilidad de conseguir trabajo.	Se toma cada una de las calificaciones asignadas a cada criterio y se obtiene el promedio de todas las calificaciones para ese criterio.	Las personas graduadas califican entre 1 y 5 para cada uno de la lista; donde 1 es "ninguna medida" y 5 es "total medida".
Valoración de aspectos de la carrera: 1) Calidad del personal docente, 2) Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos, 3) Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo, 4) Importancia que se le da al emprendedurismo.	Se toma cada una de las calificaciones asignadas a cada aspecto de la carrera y se obtiene el promedio de todas las calificaciones para ese aspecto.	Las personas graduadas califican entre 1 y 5 para cada uno de la lista; donde 1 es "muy malo" y 5 es "muy bueno".
Calificación de la formación que recibió en la carrera	Se toma cada una de las calificaciones asignadas y se obtiene el promedio de todas las calificaciones para la formación recibida en la carrera.	Las personas graduadas califican entre 1 y 5 para cada uno de la lista; donde 1 es "nota más baja" y 5 es "nota más alta".
Grado promedio de satisfacción con la universidad	Se toma cada una de las calificaciones asignadas y se obtiene el promedio de todas las calificaciones para la satisfacción con la universidad.	Las personas graduadas califican entre 1 y 5 donde 1 es "nada satisfecho" y 5 es "totalmente satisfecho"
Grado promedio de satisfacción con la carrera	Se toma cada una de las calificaciones asignadas y se obtiene el promedio de todas las calificaciones para la satisfacción con la carrera.	Las personas graduadas califican entre 1 y 5 donde 1 es "nada satisfecho" y 5 es "totalmente satisfecho"
Porcentaje de personas que tenían empleo	Se toma el total de personas que estaban trabajando en un momento definido y se divide entre el total de personas consultadas.	Considera para el denominador el total de las personas graduadas, incluyendo las que no trabajan.
Porcentaje de desempleo	$(\text{Desempleados} / \text{Población Activa}) * 100$	Desempleados son las personas que no trabajan porque no consiguen empleo. Población activa es la población de personas que trabajan más los desempleados. (Excluye los inactivos que son la población de personas que no trabajan porque tienen otras prioridades.
Subempleo por insuficiencia de horas	$(\text{Subempleados por horas} / \text{Total personas que trabajan}) * 100$	Subempleados por horas son las personas que trabajan menos de tiempo completo (40 horas por semana) porque no consiguen completar la jornada.
Porcentaje de personas con empleo sin relación con la carrera	$(\text{Personas con empleo sin relación con la carrera} / \text{Total personas que trabajan}) * 100$	Personas graduadas que respondieron las opciones 1 ó 2 a la pregunta de ¿cuál es el grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que cursó? y que además señalan que trabajan en ese empleo porque no ha podido conseguir trabajo en su campo profesional, (se elimina del cálculo a las personas con empleo sin relación con la carrera que tienen ese trabajo por su voluntad).

## Compendio de los principales indicadores utilizados en el Informe de Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses (Continuación)

Nombre del indicador	Fórmula de cálculo	Comentarios
Promedio de ingresos mensuales de las personas graduadas que laboran tiempo completo	Se calcula el promedio de los ingresos reportados, a partir del punto medio de clase de aquella en la que se ubicó la persona graduada.	Se excluyen del cálculo las personas que no trabajan tiempo completo.
Promedio de incentivos que reciben las personas	Se calcula el promedio de incentivos que reciben las personas considerando los 21 incentivos que se consulta si tienen las personas graduadas	Se excluyen las personas que tienen más de un trabajo.
Número de kilómetros recorridos del cantón de residencia al cantón de trabajo	Se calcula la distancia en kilómetros de la cabecera del cantón en que reside hasta la cabecera del cantón en que trabaja.	El cálculo es solo en una dirección, es decir no corresponde al recorrido de ida y vuelta al trabajo.
Promedio del grado de utilidad en su trabajo de la competencia: 1) Conocimientos teóricos de la disciplina, 2) Conocimientos prácticos de la disciplina, 3) Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina, 4) Capacidad para trabajar en equipo, 5) Manejo de programas informáticos básicos de oficina, 6) Capacidad para redactar documentos e informes, 7) Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas, 8) Capacidad de hablar en público, 9) Capacidad para tomar decisiones, 10) Manejo del inglés, 11) Capacidad para investigar en su disciplina, 12) Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas, 13) Capacidad creativa e innovadora	Se calcula para cada competencia el promedio de las valoraciones asignadas por las personas graduadas.	Para la valoración sobre el grado en que la carrera le proporcionó la competencia, las personas graduadas asignan una valoración con una escala entre 1 y 5, donde 1 es "nota más baja" y 5 "nota más alta" a cada uno para señalar el nivel en que se ubican para cada una de las opciones.
Promedio del grado en que la carrera le proporcionó la competencia: 1) Conocimientos teóricos de la disciplina, 2) conocimientos prácticos de la disciplina, 3) Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina, 4) Capacidad para trabajar en equipo, 5) Manejo de programas informáticos básicos de oficina, 6) Capacidad para redactar documentos e informes, 7) Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas, 8) Capacidad de hablar en público, 9) Capacidad para tomar decisiones, 10) Manejo del inglés, 11) Capacidad para investigar en su disciplina, 12) Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas, 13) Capacidad creativa e innovadora	Se calcula para cada competencia el promedio de las valoraciones asignadas por las personas graduadas.	Para la valoración sobre el grado en que la carrera le proporcionó la competencia, las personas graduadas asignan una valoración con una escala entre 1 y 5, donde 1 es "nota más baja" y 5 "nota más alta" a cada uno para señalar el nivel en que se ubican para cada una de las opciones.





# Apéndice A

## Cuadros Metodológicos

**CUADRO A.1**

**Lista de las disciplinas estudiadas, por sector universitario correspondiente a las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses**

Área y disciplina	Total	Sector	
		Estatad	Privado
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>98</b>	<b>71</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
Artes Dramáticas	▲	▲	■
Artes Plásticas	▲	▲	●
Diseño Gráfico	▲	▲	■
Arte Publicitario	▲	▲	▲
Artes Musicales	▲	▲	■
Danza	●	●	■
Literatura y Lingüística	▲	▲	■
Lengua Francesa	▲	▲	■
Lengua Inglesa	▲	▲	▲
Filosofía	▲	▲	▲
Teología	●	●	■
Bibliotecología	▲	▲	■
Formación General	●	●	■
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
Biología	▲	▲	▲
Física	▲	▲	■
Geología	●	●	■

CUADRO A.1

**Lista de las disciplinas estudiadas, por sector universitario correspondiente a las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses (Continuación)**

Área y disciplina	Total	Sector	
		Estatal	Privado
Computación	▲	▲	▲
Estadística	▲	▲	■
Química	▲	▲	■
Laboratorista Químico	▲	▲	■
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
Administración	▲	▲	▲
Administración en Recursos Humanos	▲	▲	▲
Administración Pública	▲	▲	▲
Contaduría	▲	▲	▲
Finanzas	▲	▲	▲
Mercadeo	▲	▲	▲
Administración Agropecuaria	●	●	■
Administración Servicios Salud	▲	▲	▲
Economía	▲	▲	▲
Planificación	▲	▲	■
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
Archivística	▲	▲	■
Secretariado Profesional	▲	▲	▲
Antropología	▲	▲	■
Periodismo	▲	▲	▲
Publicidad	▲	▲	▲
Relaciones Públicas	▲	▲	▲
Producción Audiovisual	▲	▲	●
Ciencias Políticas	▲	▲	■
Relaciones Internacionales	▲	▲	▲
Derecho	▲	▲	▲
Historia	▲	▲	■
Psicología	▲	▲	▲
Sociología	▲	▲	■
Criminología	▲	▲	▲
Trabajo Social	▲	▲	▲
Turismo	▲	▲	▲

CUADRO A.1

### Lista de las disciplinas estudiadas, por sector universitario correspondiente a las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses (Continuación)

Área y disciplina	Total	Sector	
		Estatal	Privado
<b>Educación</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
Educación en General	▲	▲	▲
Educación Preescolar	▲	▲	▲
Educación Preescolar Inglés	▲	●	▲
Educación Primaria	▲	▲	▲
Educación Primaria Inglés	▲	▲	▲
Enseñanza del Castellano	▲	▲	▲
Enseñanza del Inglés	▲	▲	▲
Enseñanza del Francés	▲	▲	▲
Enseñanza de las Ciencias	▲	▲	▲
Enseñanza de la Matemática	▲	▲	▲
Enseñanza de los Estudios Sociales	▲	▲	▲
Enseñanza de Psicología y Filosofía	●	●	■
Enseñanza de la Computación	▲	▲	▲
Orientación	▲	▲	▲
Enseñanza de la Música	▲	▲	▲
Enseñanza de las Artes Plásticas	▲	▲	▲
Educación para el Hogar	▲	▲	▲
Educación Religiosa	▲	■	▲
Educación Física	▲	▲	▲
Educación Especial	▲	▲	▲
Administración Educativa	▲	▲	▲
Educación Técnica Industrial	▲	▲	▲
Educación Técnica en Servicios	▲	●	▲
<b>Recursos Naturales</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
Biotecnología	▲	▲	■
Agronomía General	▲	▲	■
Fitotecnía	▲	▲	■
Zootecnia	▲	▲	■
Economía Agrícola	▲	▲	■
Agropecuaria Administrativa	▲	▲	■
Forestales y Ecología	▲	▲	■
Geografía	▲	▲	■
Tecnología de Alimentos	▲	▲	▲

CUADRO A.1

### Lista de las disciplinas estudiadas, por sector universitario correspondiente a las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses (Continuación)

Área y disciplina	Total	Sector	
		Estatal	Privado
<b>Ingeniería</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>11</b>
Arquitectura	▲	▲	▲
Diseño de Interiores	▲	■	▲
Ingeniería Civil	▲	▲	▲
Topografía	▲	▲	▲
Ingeniería Industrial	▲	▲	●
Ingeniería Mecánica	▲	▲	▲
Ingeniería Eléctrica	▲	▲	▲
Ingeniería Electrónica	▲	▲	▲
Ingeniería Química	▲	▲	■
Seguridad Laboral	▲	▲	▲
Diseño Industrial	▲	▲	●
Ingeniería Electromedicina	▲	■	▲
Ingeniería de los Materiales	▲	▲	■
Ingeniería Agrícola	▲	▲	■
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
Medicina	▲	▲	▲
Terapia Física	▲	▲	▲
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	▲	▲	■
Terapia Ocupacional	▲	■	▲
Terapia Respiratoria	▲	■	▲
Registros Médicos y Sistemas de Información en Salud	▲	■	▲
Audiología	▲	■	▲
Nutrición	▲	▲	▲
Optometría	▲	■	▲
Salud Pública	▲	▲	■
Odontología	▲	▲	▲
Farmacía	▲	▲	▲
Microbiología	▲	▲	■
Enfermería	▲	▲	▲
Veterinaria	▲	▲	▲

▲ Con 30 o más diplomas de bachillerato o licenciatura en el periodo 2008-2010.

● Entre 1 y 29 diplomas de bachillerato o licenciatura en el periodo 2008-2010.

■ No tiene diplomas de bachillerato o licenciatura en el periodo 2008-2010.

CUADRO A.2

### Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2008-2010, por área, disciplina y sector

Área y disciplina	Total	Sector	
		Estatal	Privado
<b>Total</b>	<b>76.741</b>	<b>22.220</b>	<b>54.521</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>1.680</b>	<b>1.013</b>	<b>667</b>
Artes Dramáticas	39	39	-
Artes Plásticas	116	97	19
Diseño Gráfico	165	165	-
Arte Publicitario	536	-	536
Artes Musicales	77	77	-
Danza	23	23	-
Literatura y Lingüística	130	130	-
Lengua Francesa	51	51	-
Lengua Inglesa	230	184	46
Filosofía	103	37	66
Teología	17	17	-
Bibliotecología	180	180	-
Formación General	13	13	-
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>4.803</b>	<b>2.061</b>	<b>2.742</b>
Biología	321	276	45
Física	52	52	-
Geología	17	17	-
Computación	4.044	1.347	2.697
Estadística	45	45	-
Química	227	227	-
Laboratorista Químico	97	97	-
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>17.699</b>	<b>4.488</b>	<b>13.211</b>
Administración	6.878	2035	4843
Administración en Recursos Humanos	1.904	234	1.670
Administración Pública	693	479	214
Contaduría	3.502	667	2.835
Finanzas	2.392	333	2.059
Mercadeo	1.574	143	1.431
Administración Agropecuaria	15	15	-
Administración Servicios Salud	154	42	112

CUADRO A.2

**Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2008-2010, por área, disciplina y sector (Continuación)**

Área y disciplina	Total	Sector	
		Estatal	Privado
Economía	373	326	47
Planificación	214	214	-
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>12.282</b>	<b>2.861</b>	<b>9.421</b>
Archivística	43	43	-
Secretariado Profesional	155	108	47
Antropología	95	95	-
Periodismo	787	59	728
Publicidad	843	35	808
Relaciones Públicas	496	49	447
Producción Audiovisual	84	62	22
Ciencias Políticas	132	132	-
Relaciones Internacionales	394	235	159
Derecho	3.280	436	2.844
Historia	50	50	-
Psicología	3.148	583	2.565
Sociología	196	196	-
Criminología	753	87	666
Trabajo Social	694	321	373
Turismo	1.132	370	762
<b>Educación</b>	<b>23.120</b>	<b>6.941</b>	<b>16.179</b>
Educación en General	2.793	546	2.247
Educación Preescolar	2.583	790	1.793
Educación Preescolar Inglés	86	21	65
Educación Primaria	4.788	1.529	3.259
Educación Primaria Inglés	550	138	412
Enseñanza del Castellano	685	108	577
Enseñanza del Inglés	1.963	467	1.496
Enseñanza del Francés	272	164	108
Enseñanza de las Ciencias	632	194	438
Enseñanza de la Matemática	837	352	485
Enseñanza de los Estudios Sociales	782	295	487
Enseñanza de Psicología y Filosofía	16	16	-
Enseñanza de la Computación	476	156	320
Orientación	650	409	241

CUADRO A.2

### Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2008-2010, por área, disciplina y sector (Continuación)

Área y disciplina	Total	Sector	
		Estatal	Privado
Enseñanza de la Música	270	114	156
Enseñanza de las Artes Plásticas	136	31	105
Educación para el Hogar	291	141	150
Educación Religiosa	174	-	174
Educación Física	883	243	640
Educación Especial	2.806	648	2.158
Administración Educativa	991	262	729
Educación Técnica Industrial	359	301	58
Educación Técnica en Servicios	97	16	81
<b>Recursos Naturales</b>	<b>1.105</b>	<b>1.037</b>	<b>68</b>
Biotecnología	80	80	-
Agronomía General	155	155	-
Fitotecnia	167	167	-
Zootecnia	85	85	-
Economía Agrícola	71	71	-
Agropecuaria Administrativa	39	39	-
Forestales y Ecología	253	253	-
Geografía	144	144	-
Tecnología de Alimentos	111	43	68
<b>Ingeniería</b>	<b>6.080</b>	<b>2.490</b>	<b>3.590</b>
Arquitectura	839	182	657
Diseño de Interiores	45	-	45
Ingeniería Civil	872	384	488
Topografía	142	108	34
Ingeniería Industrial	1.776	454	1.322
Ingeniería Mecánica	520	395	125
Ingeniería Eléctrica	427	315	112
Ingeniería Electrónica	842	207	635
Ingeniería Química	107	107	-
Seguridad Laboral	206	117	89
Diseño Industrial	96	78	18
Ingeniería Electromedicina	65	-	65
Ingeniería de los Materiales	74	74	-
Ingeniería Agrícola	69	69	-



CUADRO A.2

**Distribución de bachilleres y licenciados, graduados de las universidades costarricenses en el periodo 2008-2010, por área, disciplina y sector (Continuación)**

Área y disciplina	Total	Sector	
		Estatad	Privado
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>9.972</b>	<b>1.329</b>	<b>8.643</b>
Medicina	1.982	259	1.723
Terapia Física	2.098	125	1.973
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	35	35	-
Terapia Ocupacional	86	-	86
Terapia Respiratoria	169	-	169
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	302	-	302
Audiología	42	-	42
Nutrición	652	172	480
Optometría	85	-	85
Salud Pública	78	78	-
Odontología	646	108	538
Farmacia	712	142	570
Microbiología	86	86	-
Enfermería	2.776	215	2.561
Veterinaria	223	109	114

CUADRO A.3

### Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura, del total de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Sector Estatal			Sector Privado			Total Muestra		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
<b>Total</b>	<b>8.892</b>	<b>8.628</b>	<b>97,0</b>	<b>3.900</b>	<b>3.672</b>	<b>94,2</b>	<b>12.792</b>	<b>12.300</b>	<b>96,2</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>703</b>	<b>678</b>	<b>96,4</b>	<b>148</b>	<b>139</b>	<b>93,9</b>	<b>851</b>	<b>817</b>	<b>96,0</b>
Artes Dramáticas	39	39	100,0	-	-	-	39	39	100,0
Artes Plásticas	78	77	98,7	19	19	100,0	97	96	99,0
Diseño Gráfico	93	90	96,8	-	-	-	93	90	96,8
Arte Publicitario	-	-	-	62	57	91,9	62	57	91,9
Artes Musicales	77	75	97,4	-	-	-	77	75	97,4
Danza	23	23	100,0	-	-	-	23	23	100,0
Literatura y Lingüística	82	78	95,1	-	-	-	82	78	95,1
Lengua Francesa	51	49	96,1	-	-	-	51	49	96,1
Lengua Inglesa	52	48	92,3	32	31	96,9	84	79	94,0
Filosofía	35	34	97,1	35	32	91,4	70	66	94,3
Teología	17	17	100,0	-	-	-	17	17	100,0
Bibliotecología	143	135	94,4	-	-	-	143	135	94,4
Formación General	13	13	100,0	-	-	-	13	13	100,0
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>710</b>	<b>690</b>	<b>97,2</b>	<b>101</b>	<b>93</b>	<b>92,1</b>	<b>811</b>	<b>783</b>	<b>96,5</b>
Biología	145	140	96,6	32	31	96,9	177	171	96,6
Física	32	31	96,9	-	-	-	32	31	96,9
Geología	17	17	100,0	-	-	-	17	17	100,0
Computación	318	309	97,2	69	62	89,9	387	371	95,9
Estadística	40	40	100,0	-	-	-	40	40	100,0
Química	116	114	98,3	-	-	-	116	114	98,3
Laboratorista Químico	42	39	92,9	-	-	-	42	39	92,9
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>1.393</b>	<b>1.349</b>	<b>96,8</b>	<b>482</b>	<b>455</b>	<b>94,4</b>	<b>1.875</b>	<b>1.804</b>	<b>96,2</b>
Administración	367	354	96,5	77	77	100,0	444	431	97,1
Administración en Recursos Humanos	114	111	97,4	68	65	95,6	182	176	96,7
Administración Pública	163	156	95,7	54	52	96,3	217	208	95,9
Contaduría	223	218	97,8	69	68	98,6	292	286	97,9

CUADRO A.3

### Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura, del total de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Sector Estatal			Sector Privado			Total Muestra		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Finanzas	154	151	98,1	69	63	91,3	223	214	96,0
Mercadeo	86	84	97,7	68	62	91,2	154	146	94,8
Administración Agropecuaria	15	15	100,0	-	-	-	15	15	100,0
Administración Servicios Salud	32	31	96,9	45	39	86,7	77	70	90,9
Economía	152	145	95,4	32	29	90,6	184	174	94,6
Planificación	87	84	96,6	-	-	-	87	84	96,6
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>1.175</b>	<b>1.139</b>	<b>96,9</b>	<b>616</b>	<b>585</b>	<b>95,0</b>	<b>1.791</b>	<b>1.724</b>	<b>96,3</b>
Archivística	32	32	100,0	-	-	-	32	32	100,0
Secretariado Profesional	68	65	95,6	32	29	90,6	100	94	94,0
Antropología	63	61	96,8	-	-	-	63	61	96,8
Periodismo	48	47	97,9	60	59	98,3	108	106	98,1
Publicidad	35	30	85,7	66	64	97,0	101	94	93,1
Relaciones Públicas	26	26	100,0	62	58	93,5	88	84	95,5
Producción Audiovisual	34	32	94,1	22	20	90,9	56	52	92,9
Ciencias Políticas	73	71	97,3	-	-	-	73	71	97,3
Relaciones Internacionales	90	89	98,9	47	41	87,2	137	130	94,9
Derecho	61	59	96,7	69	62	89,9	130	121	93,1
Historia	50	49	98,0	-	-	-	50	49	98,0
Psicología	178	173	97,2	69	68	98,6	247	241	97,6
Sociología	132	127	96,2	-	-	-	132	127	96,2
Criminología	40	37	92,5	64	63	98,4	104	100	96,2
Trabajo Social	99	95	96,0	60	60	100,0	159	155	97,5
Turismo	146	146	100,0	65	61	93,8	211	207	98,1
<b>Educación</b>	<b>2.712</b>	<b>2.633</b>	<b>97,1</b>	<b>1.302</b>	<b>1.248</b>	<b>95,9</b>	<b>4.014</b>	<b>3.881</b>	<b>96,7</b>
Educación en general	156	150	96,2	68	62	91,2	224	212	94,6
Educación Preescolar	273	263	96,3	68	68	100,0	341	331	97,1
Educación Preescolar Inglés	21	20	95,2	55	52	94,5	76	72	94,7
Educación Primaria	389	377	96,9	70	59	84,3	459	436	95,0
Educación Primaria Inglés	76	75	98,7	62	59	95,2	138	134	97,1
Enseñanza del Castellano	64	63	98,4	64	63	98,4	128	126	98,4
Enseñanza del Inglés	110	108	98,2	68	67	98,5	178	175	98,3

CUADRO A.3

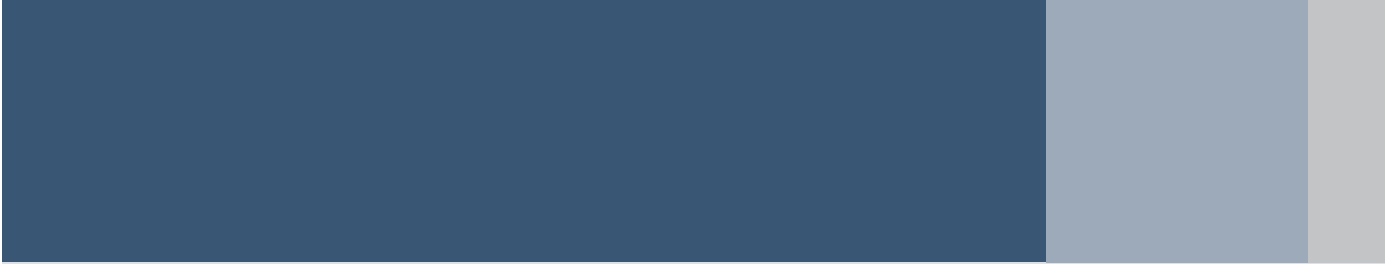
**Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura, del total de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Sector Estatal			Sector Privado			Total Muestra		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Enseñanza del Francés	78	75	96,2	67	62	92,5	145	137	94,5
Enseñanza de las Ciencias	130	126	96,9	63	63	100,0	193	189	97,9
Enseñanza de la Matemática	198	193	97,5	62	62	100,0	260	255	98,1
Enseñanza de los Estudios Sociales	198	188	94,9	63	63	100,0	261	251	96,2
Enseñanza de Psicología y Filosofía	16	16	100,0	-	-	-	16	16	100,0
Enseñanza de la Computación	102	99	97,1	64	64	100,0	166	163	98,2
Orientación	168	165	98,2	55	52	94,5	223	217	97,3
Enseñanza de la Música	79	78	98,7	50	48	96,0	129	126	97,7
Enseñanza de las Artes Plásticas	31	29	93,5	43	42	97,7	74	71	95,9
Educación para el Hogar	48	45	93,8	50	47	94,0	98	92	93,9
Educación Religiosa	-	-	-	51	51	100,0	51	51	100,0
Educación Física	115	109	94,8	64	63	98,4	179	172	96,1
Educación Especial	209	207	99,0	69	67	97,1	278	274	98,6
Administración Educativa	142	141	99,3	65	62	95,4	207	203	98,1
Educación Técnica Industrial	94	92	97,9	40	31	77,5	134	123	91,8
Educación Técnica en Servicios	15	14	93,3	41	41	100,0	56	55	98,2
<b>Recursos Naturales</b>	<b>663</b>	<b>647</b>	<b>97,6</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>97,2</b>	<b>699</b>	<b>682</b>	<b>97,6</b>
Biotecnología	38	38	100,0	-	-	-	38	38	100,0
Agronomía General	133	132	99,2	-	-	-	133	132	99,2
Ingeniería Agronómica, Énfasis Fitotecnia	72	69	95,8	-	-	-	72	69	95,8
Ingeniería Agronómica, Énfasis Zootecnia	64	61	95,3	-	-	-	64	61	95,3
Ingeniería Agronómica, Énfasis Economía Agrícola	36	36	100,0	-	-	-	36	36	100,0
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	33	32	97,0	-	-	-	33	32	97,0
Forestales y Ecología	169	162	95,9	-	-	-	169	162	95,9
Geografía	86	85	98,8	-	-	-	86	85	98,8
Tecnología de Alimentos	32	32	100,0	36	35	97,2	68	67	98,5
<b>Ingeniería</b>	<b>1.020</b>	<b>992</b>	<b>97,3</b>	<b>517</b>	<b>473</b>	<b>91,5</b>	<b>1.537</b>	<b>1.465</b>	<b>95,3</b>
Arquitectura	118	108	91,5	64	61	95,3	182	169	92,9
Diseño de Interiores	-	-	-	32	30	93,8	32	30	93,8
Ingeniería Civil	131	127	96,9	62	58	93,5	193	185	95,9

CUADRO A.3

**Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura, del total de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Sector Estatal			Sector Privado			Total Muestra		
	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta	Muestra	Respuesta	Porcentaje de respuesta
Topografía	83	82	98,8	32	30	93,8	115	112	97,4
Ingeniería Industrial	160	156	97,5	68	66	97,1	228	222	97,4
Ingeniería Mecánica	132	128	97,0	57	57	100,0	189	185	97,9
Ingeniería Eléctrica	94	92	97,9	44	40	90,9	138	132	95,7
Ingeniería Electrónica	54	54	100,0	65	40	61,5	119	94	79,0
Ingeniería Química	44	44	100,0	-	-	-	44	44	100,0
Seguridad Laboral	65	62	95,4	40	39	97,5	105	101	96,2
Diseño Industrial	38	38	100,0	18	17	94,4	56	55	98,2
Ingeniería Electromedicina	-	-	-	35	35	100,0	35	35	100,0
Ingeniería de los Materiales	54	54	100,0	-	-	-	54	54	100,0
Ingeniería Agrícola	47	47	100,0	-	-	-	47	47	100,0
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>516</b>	<b>500</b>	<b>96,9</b>	<b>698</b>	<b>644</b>	<b>92,3</b>	<b>1.214</b>	<b>1.144</b>	<b>94,2</b>
Medicina	56	53	94,6	68	65	95,6	124	118	95,2
Terapia Física	68	66	97,1	69	68	98,6	137	134	97,8
Imagenología diagnóstica y terapéutica	32	31	96,9	-	-	-	32	31	96,9
Terapia Ocupacional	-	-	-	40	40	100,0	40	40	100,0
Terapia respiratoria	-	-	-	51	50	98,0	51	50	98,0
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	-	-	-	98	90	91,8	98	90	91,8
Audiología	-	-	-	32	31	96,9	32	31	96,9
Nutrición	79	76	96,2	62	60	96,8	141	136	96,5
Optometría	-	-	-	39	32	82,1	39	32	82
Salud Pública	51	50	98,0	-	-	-	51	50	98,0
Odontología	44	43	97,7	62	49	79,0	106	92	87
Farmacia	48	48	100,0	63	57	90,5	111	105	94,6
Microbiología	40	38	95,0	-	-	-	40	38	95,0
Enfermería	54	52	96,3	69	58	84,1	123	110	89
Veterinaria	44	43	97,7	45	44	97,8	89	87	97,8



# Apéndice B Cuestionario

## Diagnóstico de Personas Graduadas 2008-2010



Estimado/Estimada (**anote nombre de la persona entrevistada**): \_\_\_\_\_

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por medio del Observatorio Laboral de Profesiones, está realizando un estudio de las personas graduadas en las universidades del país, este estudio tiene como objetivos conocer cómo está, en este momento, el mercado de trabajo para las diferentes profesiones, saber si las personas que se están graduando logran conseguir trabajo y qué tipo de trabajo están consiguiendo, también busca medir el grado de satisfacción en relación con la carrera estudiada, con el trabajo que desempeñan y una serie de variables más.

Usted salió seleccionado (a) en la muestra y queremos solicitarle unos 20 minutos de su tiempo para que nos ayude contestando una encuesta, su colaboración será de gran ayuda. Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales y los resultados serán dados a conocer de forma grupal, de manera que no será posible identificar individualmente al informante.

¿Usted cree que nos pueda atender en este momento?

### A. INFORMACIÓN ACADÉMICA

De acuerdo con los registros que nos han proporcionado las universidades, en el año (**anote año**) \_\_\_\_\_ usted obtuvo el diploma universitario de (**anote grado**) \_\_\_\_\_ en (**anote carrera**) \_\_\_\_\_ en (**anote universidad**) \_\_\_\_\_

Para responder las preguntas de este cuestionario, al referirse a la "carrera" por favor piense en (**anote carrera**) \_\_\_\_\_.

En el caso del grado académico, no solamente piense en el tramo mayor de la carrera, sino en todo el tiempo que abarcó la totalidad de sus estudios en esa carrera. Por ejemplo, si responde para una licenciatura que tiene un bachillerato previo, responda para la unión del bachillerato con la licenciatura.

Recuerde responder solamente para el diploma obtenido en el año (**anote año**) \_\_\_\_\_

A1. Después de su graduación en el (**anote año**) \_\_\_\_\_, ¿continuó estudios para obtener algún tipo de certificación u otro grado académico? \*

Sí

No → PASE A A5

A2. Y esos estudios, ¿ya los concluyó? \*

Sí

No → PASE A A5

A3. ¿Qué título o diploma obtuvo con los estudios universitarios que usted continuó después de su graduación de (**anote grado**) \_\_\_\_\_ en (**anote carrera**) \_\_\_\_\_ en el año (**anote año**) \_\_\_\_\_? (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES) \*

- Técnico
- Certificación
- Diplomado o profesorado
- Bachillerato Universitario
- Licenciatura
- Maestría
- Especialidad de Posgrado
- Doctorado (PhD)
- Otro:

A4. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es NINGUNA RELACIÓN y 5 es TOTAL RELACIÓN, en general, ¿Qué tanta relación tienen esos estudios universitarios que usted continuó después de su graduación con la carrera de la que usted se graduó en el (**anote año**) \_\_\_\_\_? (Si obtuvo varios grados académicos, refiérase al más alto) \*

- 1 Ninguna relación
- 2
- 3
- 4
- 5 Total relación

A5. Para cada uno de los siguientes idiomas, indique si usted tiene algún nivel de dominio oral o escrito. \*

- Inglés → Continúe con A6
  - Francés
  - Portugués
  - Alemán
  - Italiano
  - Chino (Mandarín o Cantonés)
  - Ninguno, solamente domina el español
  - Otro idioma. Especifique: \_\_\_\_\_
- } Pase a A7

A6. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es POCO DOMINIO y 5 es TOTAL DOMINIO, indique el nivel en el que usted domina los siguientes aspectos del idioma inglés. \*

INGLÉS: nivel de dominio					
	1	2	3	4	5
Lee					
Escribe					
Entiende en forma oral					
Habla					



A7. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 significa en NINGUNA MEDIDA y 5 en TOTAL MEDIDA, indique en qué grado los siguientes factores influyeron en su decisión de estudiar en (**anote universidad**) \_\_\_\_\_.

	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida
Era la única que ofrecía la carrera que usted deseaba estudiar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestigio o buena reputación que tiene	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cercanía a su lugar de residencia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilidad de obtener una beca de estudio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No pudo ingresar a la universidad que usted deseaba	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bajo costo de los estudios	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El tiempo para concluir la carrera era menor que en otras universidades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Modalidad de enseñanza (presencial, distancia, virtual)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A8. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es NADA SATISFECHO y 5 es TOTALMENTE SATISFECHO, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la UNIVERSIDAD en la que se graduó en el (**anote año**) \_\_\_\_\_? \*

- 1 Nada satisfecho  
 2  
 3  
 4  
 5 Totalmente satisfecho

A9. ¿En cuál provincia se ubica la sede o recinto universitario del que se graduó? \*

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserri	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

A10. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 significa en NINGUNA MEDIDA y 5 en TOTAL MEDIDA, indique en qué grado los siguientes factores influyeron en su decisión de estudiar la carrera de (anote carrera)

	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida
Facilidad de ingreso a la carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No pudo ingresar a la carrera deseada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horario de los cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena posibilidad de conseguir trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vocación personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de obtener buenos ingresos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influencia de familiares o amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestigio profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A11. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es MUY MALO y 5 MUY BUENO, en general ¿Qué valoración le daría a cada uno de los siguientes aspectos de la carrera de **(anote carrera)** \_\_\_\_\_ ?

	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno
Calidad del personal docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Importancia que se le da al emprendedurismo (creación de su propio negocio o empresa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A12. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es NADA SATISFECHO y 5 es TOTALMENTE SATISFECHO, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la carrera de **(anote carrera)** \_\_\_\_\_ que estudió? \*

- 1 Nada satisfecho
- 2
- 3
- 4
- 5 Totalmente satisfecho

**B. SITUACIÓN DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS**

B1. ¿Cómo costó los estudios de la carrera de **(anote grado)** \_\_\_\_\_ en **(anote carrera)** \_\_\_\_\_ ? (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES) \*

- Fondos generados por usted mismo
- Fondos familiares (padres, cónyuge, otros)
- Préstamo (Conape, banco, familiar, de la universidad, otros)
- Fondos o beca del lugar de trabajo
- Beca de la universidad de la que se graduó
- Beca del gobierno
- Beca de un organismo internacional
- Otro. Especifique::

B2. Durante el tiempo en que fue estudiante de la carrera de **(anote grado)** \_\_\_\_\_ en **(anote carrera)** \_\_\_\_\_, usted... *(No considere los trabajos ocasionales en vacaciones) (Solo considere trabajos que demandaran 10 horas semanales o más) \**

- Trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios (incluye trabajo como asistente en la universidad)
- Trabajó remuneradamente solo en algunas etapas
- No trabajó remuneradamente

**C. SITUACIÓN AL MOMENTO DE GRADUARSE**

C1. ¿Cuál de las siguientes opciones describe su situación laboral al momento de graduarse de (anote grado) \_\_\_\_\_ en (anote carrera) \_\_\_\_\_ el año (anote año) \_\_\_\_\_ ? \*

- Tenía trabajo relacionado con la carrera → PASE A D1
- Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera
- No tenía trabajo

C2. Después de haber recibido el diploma, ¿buscó trabajo relacionado con su carrera en algún momento?

- Sí
- No → PASE A D1

C3. ¿Cuánto tiempo le tomó conseguir el primer trabajo relacionado con la carrera que buscara luego de su graduación en el año (anote año) \_\_\_\_\_ ? \*

- Menos de un mes
- De un mes a menos de tres meses
- De tres meses a menos de seis meses
- De seis meses a menos de un año
- Un año o más
- Aún no lo ha encontrado

**D. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL**

D1. Actualmente, ¿usted trabaja o no trabaja? (EL TRABAJO PUEDE ESTAR RELACIONADO O NO CON LA CARRERA DE LA QUE SE GRADUÓ) \*

- Trabaja → Pase a D4
- No trabaja

D2. ¿Cuál es el PRINCIPAL MOTIVO por el que NO trabaja? \*

- No encuentra trabajo en su campo
  - No encuentra trabajo en ningún campo
  - Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros)
  - Continúa estudiando
  - No desea trabajar
  - Está pensionado
  - Otro. Especifique: \_\_\_\_\_
- } Pase a D20

D3. ¿A qué atribuye la dificultad para conseguir empleo? \*

- A la escasa experiencia laboral
  - A la baja demanda de profesionales en su campo
  - A la baja demanda de profesionales en general
  - A que las ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas
  - A su situación personal (edad, sexo, lugar de residencia, otros)
  - A que está sobrecalificado para el trabajo
  - Otra razón. Especifique: \_\_\_\_\_
- } Pase a  
D20

D4. Actualmente, ¿trabaja usted en sólo lugar o en varios?

- Una
- Varias

D5. ¿En cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución, organismo, empresa o lugar trabaja? \*

- Gobierno Central
- Autónoma o semiautónoma
- Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)
- Empresa privada
- Empresa propia (creada por usted)
- Empresa familiar
- Ejercicio Liberal (servicios profesionales, consultor, trabajador independiente)
- ONG (Organización no Gubernamental)
- Iglesia u otras instituciones religiosas
- Otro. Especifique::

D6. ¿Cuál es su jornada de trabajo total? (CONSIDERE TIEMPO COMPLETO UNA JORNADA DE 40 HORAS POR SEMANA) (SI TRABAJA UNA JORNADA LABORAL DIFERENTE A LAS INDICADAS, UBÍQUELA EN LA CATEGORÍA MAS CERCANA) \*

- ¼ tiempo
  - ½ tiempo
  - ¾ de tiempo
  - Tiempo completo
  - Más de tiempo completo
- } Pase a  
D9

D7. ¿Por qué razón trabaja usted con una jornada inferior a tiempo completo? \*

- Porque así es la jornada en la institución donde trabaja → Continúe con D8
  - No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor
  - Porque continúa estudios
  - Porque así lo desea
  - Otra razón. Especifique: \_\_\_\_\_
- } PASE A  
D9

D8. ¿Desearía trabajar más horas por semana? \*

- Sí
- No

D9. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica el salario bruto total (sin deducciones) que usted percibe por mes? (SI TRABAJA EN ACTIVIDADES PROPIAS REFIERASE A SU INGRESO PROMEDIO MENSUAL, SI TRABAJA EN MAS DE UNA INSTITUCION REFIERASE A SU SALARIO TOTAL) \*

- Menos de 200 mil colones al mes
- De 200 mil a menos de 470 mil colones
- De 470 mil a menos de 560 mil colones
- De 560 mil a menos de 800 mil colones
- De 800 mil a menos de 1 millón de colones
- De 1 millón a menos de 1.5 millones de colones
- De 1.5 millones a menos de 2 millones de colones
- De 2 millones a menos de 2.5 millones de colones
- De 2.5 a menos de 3 millones de colones
- De 3 millones a menos de 5 millones de colones
- De 5 millones a menos de 10 millones de colones
- De 10 millones a menos de 15 millones de colones
- 15 millones de colones o más

ENTREVISTADOR: si la persona tiene varios trabajos (D4), debe indicarle que:  
 EN LAS SIGUIENTES PREGUNTAS SE REFIERA  
 AL TRABAJO AL QUE LE DEDICA MAS TIEMPO O  
 AL QUE PARA USTED ES EL MÁS IMPORTANTE (EMPLEO PRINCIPAL)

D10. ¿Cuál o cuáles de las siguientes condiciones se ofrecen en su trabajo? (SI NO SE CUMPLE NINGUNA DE ESTAS CONDICIONES U OTRAS ADICIONALES, POR FAVOR SELECCIONE LA OPCIÓN "OTRO" Y ESCRIBA "NINGUNO").

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Alimentación subsidiada (total o parcial)                           | <input type="checkbox"/> Dedicación exclusiva o pago de prohibición                                       |
| <input type="checkbox"/> Médico de empresa   | <input type="checkbox"/> Transporte al trabajo (desde puntos accesibles o desde su casa)                  |
| <input type="checkbox"/> Guardería o centro infantil   | <input type="checkbox"/> Oportunidad de viajes internacionales  |
| <input type="checkbox"/> Seguro médico privado   | <input type="checkbox"/> Automóvil  |
| <input type="checkbox"/> Asociación solidarista  | <input type="checkbox"/> Mantenimiento de vehículo propio (gasolina, cambio de aceite, neumáticos, otros) |
| <input type="checkbox"/> Teletrabajo o trabajo en casa (jornada total o parcial)             | <input type="checkbox"/> Vivienda   |
| <input type="checkbox"/> Flexibilidad de horario   | <input type="checkbox"/> Gimnasio o lugar para realizar ejercicios  |
| <input type="checkbox"/> Bonos (montos periódicos por cumplimiento de metas)                 | <input type="checkbox"/> Regalías de productos  |
| <input type="checkbox"/> Anualidades (montos periódicos por años de servicio)                | <input type="checkbox"/> Becas de estudio   |
| <input type="checkbox"/> Convenios con universidades   | <input type="checkbox"/> Otro. Especifique:   |
| <input type="checkbox"/> Celular o pago del celular  |   |
| <input type="checkbox"/> Convenios con comercios (descuentos, afiliaciones gratuitas, otros) |   |

D11. ¿Cuánto tiempo tiene de laborar para la institución, organismo, empresa o lugar donde usted trabaja? \*

- Menos de 1 año → Pase a D13
- 1 año o más

D12. Aproximadamente, ¿Cuántos años tiene de trabajar en ese lugar? \*

**ENTREVISTADOR:**

El bloque de preguntas de la D13 a la D16 no se pregunta si:  
 El entrevistado solo tiene un trabajo (D4) y ese trabajo es Empresa propia (creada por usted) en D5  
 El entrevistado solo tiene un trabajo (D4) y ese trabajo es Ejercicio liberal (servicios profesionales, consultor, independiente) en D5

.....  
 D13. ¿Cuál fue el medio MÁS IMPORTANTE por el cual encontró este trabajo? \*

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Recomendación de un amigo, profesor o familiar           | <input type="radio"/> Se enteró en la universidad             |
| <input type="radio"/> Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia | <input type="radio"/> Servicio Civil                          |
| <input type="radio"/> Práctica profesional o Servicio Social                   | <input type="radio"/> Relaciones hechas en empleos anteriores |
| <input type="radio"/> El empleador lo contactó                                 | <input type="radio"/> Integración a un negocio familiar       |
| <input type="radio"/> Bolsa de trabajo   | <input type="radio"/> Por medio de Internet                   |
| <input type="radio"/> Anuncio del periódico                                    | <input type="radio"/> Ferias laborales                        |
|  | <input type="radio"/> Otro. Especifique:                      |

.....  
 D14. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica su puesto de trabajo? \*

- Alta gerencia o dirección  
 Mandos medios o jefaturas  
 Subordinado  
 Otro

.....  
 D15. De acuerdo con su percepción, ¿cuál o cuáles de las siguientes variables influyeron para que usted se encuentre laborando en su trabajo actual? \*

- Carrera de la que se graduó  
 Disponibilidad horaria  
 Disponibilidad para ir a residir a otro lugar  
 Espíritu emprendedor  
 Experiencia laboral previa  
 Grado académico  
 Lugar de residencia  
 Poseer un segundo idioma  
 Recomendación de una persona  
 Universidad de la que se graduó  
 Ya conocían su trabajo  
 Ganó las pruebas de selección de personal  
 Otro. Especifique: :

.....  
 D16. ¿Qué tipo de contratación tiene? \*

- Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo  
 Por tiempo indefinido o en propiedad  
 Otro

.....  
 D17. ¿Cuál es el grado de relación que usted considera que tiene el puesto que desempeña con la carrera que cursó? \*

- Ninguna
  - Baja
  - Media
  - Alta
  - Completa
- } PASE A D19

.....  
 D18. ¿Cuál es la RAZÓN PRINCIPAL por la que trabaja usted en actividades que tienen baja o ninguna relación con su campo profesional? \*

- No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional
- El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo
- Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros)
- Ha realizado estudios en otro u otros campos
- Por trabajar en empresa propia o familiar
- Otra. Especifique: \_\_\_\_\_

.....  
 D19. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es NADA SATISFECHO y 5 es TOTALMENTE SATISFECHO, en general, ¿qué tan satisfecho está usted con su trabajo actual? \*

- 1 Nada satisfecho
  - 2
  - 3
  - 4
  - 5 Totalmente satisfecho
- } PASE A D20

.....  
 D19b. ¿Cuál es la principal causa por la que usted está insatisfecho o poco satisfecho con su trabajo actual?

- Por el tiempo de traslado a su lugar de trabajo
- Las labores que realiza no son propias de su carrera
- Porque el ambiente laboral no le satisface
- Por el salario que recibe
- Por el horario de trabajo
- Las labores que realiza no son propias de su nivel académico
- Otra. Especifique: \_\_\_\_\_



D20. A continuación se presenta una serie de aspectos relacionados con su carrera. Para cada uno de ellos indique qué tanto su carrera los proporcionó o promovió en usted y qué tan útil le es ese aspecto en su trabajo. En ambos casos utilice una escala de 1 a 5, donde 1 significa LA NOTA MÁS BAJA y 5 LA NOTA MÁS ALTA. \*

Solo si el  
entrevistado  
trabaja

	Grado en que la carrera se lo proporcionó o promovió					Grado de utilidad en su trabajo				
	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta
Conocimientos teóricos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos prácticos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de programas informáticos básicos de oficina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para redactar documentos e informes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hablar en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo del inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para investigar en su disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad creativa e innovadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

D21. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es NOTA MÁS BAJA y 5 es NOTA MÁS ALTA, en general, ¿cómo calificaría la formación que recibió en la carrera de (anote carrera) \_\_\_\_\_ ?

- 1 Nota más baja  
 2  
 3  
 4  
 5 Nota más alta

.....  
 D22. Cuál es el nombre de la institución, organismo, empresa o lugar en el que usted labora. ESCRIBA EL NOMBRE DE LA MANERA MÁS COMPLETA POSIBLE.

---



---

.....  
 D23. Ese lugar de trabajo, ¿a qué se dedica o qué produce principalmente? SEA LO MÁS EXAHUSTIVO POSIBLE

---



---



---

.....  
 D24. Incluyéndose usted, ¿cuántas personas trabajan en esa institución, organismo, empresa o lugar? \*

- 1 a 4
- 5 a 9
- 10 a menos de 20
- 20 a menos de 30
- 30 a menos de 60
- 60 a menos de 100
- 100 o más

.....  
 D25. ¿Cuál es el nombre del Departamento o Sección en el que usted trabaja? \*

- No trabaja en un departamento o sección en particular o su lugar de trabajo no está dividido
- Nombre del Departamento o Sección:

---



---

.....

D26. ¿En cuál provincia se ubica el lugar donde usted trabaja? (SI SU LUGAR DE TRABAJO TIENE OFICINAS CENTRALES REFIÉRASE AL LUGAR ESPECÍFICO DONDE USTED NO A LA UBICACIÓN DE LAS OFICINAS CENTRALES)\*

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Turrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserrí	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

- Se desplaza por varias provincias del país  
 Trabaja en el extranjero  
 Otro

**E. INFORMACIÓN SOBRE EL PADRE Y LA MADRE**

E1a. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su padre? (RESPONDA AÚN CUANDO HAYA FALLECIDO) \*

- Ninguna
- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Técnica o Parauniversitaria
- Universitaria incompleta
- Universitaria completa
- Estudios incompletos de posgrado
- Estudios completos de posgrado
- No sabe
- Otro

E1b. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su madre? (RESPONDA AÚN CUANDO HAYA FALLECIDO) \*

- Ninguna
- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Técnica o Parauniversitaria
- Universitaria incompleta
- Universitaria completa
- Estudios incompletos de posgrado
- Estudios completos de posgrado
- No sabe
- Otro

**F. INFORMACIÓN SOBRE EL COLEGIO EN EL QUE ESTUDIÓ**

F1. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica el colegio o institución del que usted se graduó de enseñanza secundaria? \*

- Colegio o Liceo ubicado en Costa Rica → Continúe con F2a
- Telesecundaria
- CINDEA
- Nuevas Oportunidades
- Instituto o Colegio de Bachillerato por Madurez } Pase a F3
- Bachillerato a Distancia
- Colegio en el extranjero
- Otro. Especifique: \_\_\_\_\_

F2a. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a SECTOR? \*

- Público  
 Privado  
 Semi-Oficial  
 No sabe

F2b. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a HORARIO? \*

- Diurno  
 Vespertino  
 Nocturno  
 No sabe

F2c. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a MODALIDAD? \*

- Académico  
 Técnico  
 Artístico  
 No sabe

F3. ¿En qué año concluyó usted sus estudios secundarios? \*

## G. DATOS PERSONALES

La información que se solicita a continuación tiene como fin la actualización de las bases de datos con las que cuenta la universidad.

G31 ¿Cuál es su año de nacimiento? (Escriba el año con 4 dígitos) \*

G2. Sexo \*

- Masculino  
 Femenino

G3. Estado civil actual \*

- Soltero  
 Casado  
 Unión de hecho o Unión libre  
 Viudo o Divorciado

G4. ¿En cuál provincia se ubica su residencia permanente? \*(SI EN TIEMPO LECTIVO SE TRASLADA A VIVIR EN OTRA PROVINCIA O CANTÓN, NO TOMA EN CUENTA ESTE ÚLTIMO LUGAR, SINO SU RESIDENCIA HABITUAL EN EL PERIODO NO LECTIVO)

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserrí	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruíz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

Vive en el extranjero

G5. Utilice este espacio si desea hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre los temas de este cuestionario o sobre algún otro punto que en su opinión merece la atención del CONARE o de las Universidades



# Apéndice C

## Cuadros Perfil Sociodemográfico

CUADRO C.1

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, según sexo, por área y disciplina, 2013**

Área y disciplina	Masculino	Femenino
<b>Total</b>	<b>37,18</b>	<b>62,82</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>42,20</b>	<b>57,80</b>
Artes Dramáticas	25,64	74,36
Artes Plásticas	26,72	73,28
Diseño Gráfico	50,60	49,40
Arte Publicitario	49,07	50,93
Artes Musicales	55,84	44,16
Danza	4,35	95,65
Literatura y Lingüística	33,08	66,92
Lengua Francesa	21,57	78,43
Lengua Inglesa	35,22	64,78
Filosofía	84,47	15,53
Teología	64,71	35,29
Bibliotecología	21,11	78,89
Formación General	46,15	53,85
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>69,96</b>	<b>30,04</b>
Biología	39,88	60,12
Física	75,00	25,00



## CUADRO C.1

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, según sexo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Masculino	Femenino
Geología	47,06	52,94
Computación	74,60	25,40
Estadística	57,78	42,22
Química	45,37	54,63
Laboratorista Químico	41,24	58,76
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>43,49</b>	<b>56,51</b>
Administración otros énfasis	46,47	53,53
Administración en Recursos Humanos	29,94	70,06
Administración Pública	45,45	54,55
Contaduría	44,43	55,57
Finanzas	44,11	55,89
Mercadeo	42,69	57,31
Administración Agropecuaria	93,33	6,67
Administración Servicios Salud	29,22	70,78
Economía	52,28	47,72
Planificación	36,92	63,08
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>30,85</b>	<b>69,15</b>
Archivística	25,58	74,42
Secretariado Profesional	3,23	96,77
Antropología	42,11	57,89
Periodismo	30,50	69,50
Publicidad	34,52	65,48
Relaciones Públicas	9,27	90,73
Producción Audiovisual	52,38	47,62
Ciencias Políticas	53,79	46,21
Relaciones Internacionales	28,93	71,07
Derecho	49,94	50,06
Historia	52,00	48,00
Psicología	15,31	84,69
Sociología	26,02	73,98
Criminología	52,06	47,94
Trabajo Social	7,35	92,65
Turismo y Hotelería	25,44	74,56

## CUADRO C.1

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, según sexo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Masculino	Femenino
<b>Educación</b>	<b>22,26</b>	<b>77,74</b>
Educación en General	27,14	72,86
Educación Preescolar	0,00	100,00
Educación Preescolar Inglés	1,16	98,84
Educación Primaria	12,70	87,30
Educación Primaria Inglés	10,18	89,82
Enseñanza del Castellano	23,50	76,50
Enseñanza del Inglés	29,55	70,45
Enseñanza del Francés	19,12	80,88
Enseñanza de las Ciencias	41,61	58,39
Enseñanza de la Matemática	52,81	47,19
Enseñanza de los Estudios Sociales	59,08	40,92
Enseñanza de Psicología y Filosofía	43,75	56,25
Enseñanza de la Computación	35,50	64,50
Orientación	16,46	83,54
Enseñanza de la Música	67,78	32,22
Enseñanza de las Artes Plásticas	31,62	68,38
Educación para el Hogar	1,03	98,97
Educación Religiosa	27,59	72,41
Educación Física	71,80	28,20
Educación Especial	3,24	96,76
Administración Educativa	28,36	71,64
Educación Técnica Industrial	51,81	48,19
Educación Técnica en Servicios	12,37	87,63
<b>Recursos Naturales</b>	<b>52,22</b>	<b>47,78</b>
Biotecnología	47,50	52,50
Agronomía General	70,32	29,68
Economía Agrícola	50,00	50,00
Fitotecnía	63,47	36,53
Zootecnia	54,12	45,88
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	50,00	50,00
Forestales y Ecología	49,41	50,59
Geografía	54,17	45,83
Tecnología de Alimentos	18,02	81,98

## CUADRO C.1

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, según sexo, por área y disciplina, 2013** (Continuación)

Área y disciplina	Masculino	Femenino
<b>Ingeniería</b>	<b>73,44</b>	<b>26,56</b>
Arquitectura	57,69	42,31
Diseño de Interiores	6,67	93,33
Ingeniería Civil	77,64	22,36
Topografía	84,51	15,49
Ingeniería Industrial	71,34	28,66
Ingeniería Mecánica	87,69	12,31
Ingeniería Eléctrica	86,89	13,11
Ingeniería Electrónica	92,52	7,48
Ingeniería Química	42,99	57,01
Seguridad Laboral	42,72	57,28
Diseño Industrial	42,71	57,29
Ingeniería Electromedicina	43,08	56,92
Ingeniería de los Materiales	60,81	39,19
Ingeniería Agrícola	84,06	15,94
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>27,97</b>	<b>72,03</b>
Medicina	34,86	65,14
Terapia Física	30,51	69,49
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	54,29	45,71
Terapia Ocupacional	2,33	97,67
Terapia Respiratoria	30,18	69,82
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	38,74	61,26
Audiología	26,19	73,81
Nutrición	5,21	94,79
Optometría	43,53	56,47
Salud Pública	34,62	65,38
Odontología	29,57	70,43
Farmacía	29,21	70,79
Microbiología	29,07	70,93
Enfermería	23,31	76,69
Veterinaria	40,36	59,64

## CUADRO C.2

**Tasa de personas graduadas en el periodo 2008-2010, por mil habitantes, de las universidades costarricenses, por provincia y cantón, 2013**

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada (1)	Total de Graduados (2)	Tasa total
	<b>Costa Rica</b>	<b>4.718.633</b>	<b>76.516</b>	<b>16,22</b>
<b>1</b>	<b>San José</b>	<b>1.708.874</b>	<b>28.011</b>	<b>16,39</b>
101	San José	357.517	6.210	17,37
102	Escazú	61.959	1.110	17,92
103	Desamparados	329.619	3.517	10,67
104	Puriscal	31.161	956	30,68
105	Tarrazú	16.749	61	3,64
106	Aserri	55.945	994	17,77
107	Mora	27.801	615	22,12
108	Goicoechea	133.692	2.417	18,08
109	Santa Ana	45.445	755	16,61
110	Alajuelita	144.364	472	3,27
111	Vásquez de Coronado	87.437	1.362	15,58
112	Acosta	19.167	265	13,83
113	Tibás	59.158	1.168	19,74
114	Moravia	55.336	1.904	34,41
115	Montes de Oca	54.408	1.927	35,42
116	Turrubares	4.500	44	9,78
117	Dota	6.527	105	16,09
118	Curridabat	74.562	1.481	19,86
119	Pérez Zeledón	130.010	2.518	19,37
120	León Cortés	13.517	130	9,62
<b>2</b>	<b>Alajuela</b>	<b>903.427</b>	<b>14.263</b>	<b>15,79</b>
201	Alajuela	294.867	4.599	15,60
202	San Ramón	92.453	1.657	17,92
203	Grecia	84.891	1.470	17,32
204	San Mateo	5.804	140	24,12
205	Atenas	26.562	513	19,31
206	Naranjo	46.527	718	15,43
207	Palmares	39.640	812	20,48
208	Poás	32.559	351	10,78
209	Orotina	19.404	361	18,60
210	San Carlos	153.464	2.396	15,61

## CUADRO C.2

**Tasa de personas graduadas en el periodo 2008-2010, por mil habitantes, de las universidades costarricenses, por provincia y cantón, 2013 (Continuación)**

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada (1)	Total de Graduados (2)	Tasa total
211	Alfaro Ruiz	15.963	145	9,08
212	Valverde Vega	18.349	415	22,62
213	Upala	35.476	417	11,75
214	Los Chiles	20.551	101	4,91
215	Guatuso	16.917	168	9,93
<b>3</b>	<b>Cartago</b>	<b>524.412</b>	<b>8.754</b>	<b>16,69</b>
301	Cartago	159.938	3.113	19,46
302	Paraíso	72.001	927	12,87
303	La Unión	111.807	1.852	16,56
304	Jiménez	13.532	101	7,46
305	Turrialba	69.834	1.301	18,63
306	Alvarado	13.730	157	11,43
307	Oreamuno	45.147	583	12,91
308	El Guarco	38.423	720	18,74
<b>4</b>	<b>Heredia</b>	<b>470.014</b>	<b>11.818</b>	<b>25,14</b>
401	Heredia	139.170	4.364	31,36
402	Barva	40.303	1.045	25,93
403	Santo Domingo	37.634	1.469	39,03
404	Santa Bárbara	35.376	525	14,84
405	San Rafael	44.344	1.204	27,15
406	San Isidro	23.320	475	20,37
407	Belén	23.990	610	25,43
408	Flores	17.971	710	39,51
409	San Pablo	24.015	1.075	44,76
410	Sarapiquí	83.891	341	4,06
<b>5</b>	<b>Guanacaste</b>	<b>279.638</b>	<b>4.495</b>	<b>16,07</b>
501	Liberia	54.846	730	13,31
502	Nicoya	40.244	1.269	31,53
503	Santa Cruz	44.026	722	16,40
504	Bagaces	19.373	215	11,10
505	Carrillo	30.342	271	8,93

CUADRO C.2

**Tasa de personas graduadas en el periodo 2008-2010, por mil habitantes, de las universidades costarricenses, por provincia y cantón, 2013 (Continuación)**

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada (1)	Total de Graduados (2)	Tasa total
506	Cañas	24.542	500	20,37
507	Abangares	16.642	125	7,51
508	Tilarán	16.246	284	17,48
509	Nandayure	9.666	141	14,59
510	La Cruz	17.198	158	9,19
511	Hojancha	6.513	80	12,28
<b>6</b>	<b>Puntarenas</b>	<b>367.863</b>	<b>5.026</b>	<b>13,66</b>
601	Puntarenas	105.323	1.360	12,91
602	Esparza	28.624	332	11,60
603	Buenos Aires	43.533	430	9,88
604	Montes de Oro	13.463	224	16,64
605	Osa	20.017	417	20,83
606	Aguirre	24.698	109	4,41
607	Golfito	28.667	491	17,13
608	Coto Brus	33.814	653	19,31
609	Parrita	12.391	137	11,06
610	Corredores	31.433	683	21,73
611	Garabito	25.900	190	7,34
<b>7</b>	<b>Limón</b>	<b>464.405</b>	<b>4.149</b>	<b>8,93</b>
701	Limón	106.584	1.736	16,29
702	Pococí	161.338	1.421	8,81
703	Siquirres	61.780	318	5,15
704	Talamanca	34.791	242	6,96
705	Matina	50.047	162	3,24
706	Guácimo	49.865	270	5,41

1 Fuente: Centro Centroamericano de Población e Instituto Nacional de Estadística y Censos (2013). Estimaciones y Proyecciones de población por sexo y edad 1950-2050.

2 Del total de 76741 de la población estudiada se eliminaron los casos de las personas graduadas que reportan vivir en el extranjero y las no respuestas.

CUADRO C.3

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, según estado civil, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
<b>Total</b>	<b>48,14</b>	<b>39,24</b>	<b>5,80</b>	<b>6,83</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>69,23</b>	<b>23,63</b>	<b>3,45</b>	<b>3,69</b>
Artes Dramáticas	84,62	7,69	2,56	5,13
Artes Plásticas	67,83	22,61	5,22	4,35
Diseño Gráfico	68,48	27,88	3,64	0,00
Arte Publicitario	72,01	22,76	1,68	3,54
Artes Musicales	62,34	31,17	1,30	5,19
Danza	65,22	21,74	4,35	8,70
Literatura y Lingüística	78,46	16,92	1,54	3,08
Lengua Francesa	70,00	14,00	6,00	10,00
Lengua Inglesa	72,93	20,96	5,68	0,44
Filosofía	75,49	18,63	3,92	1,96
Teología	52,94	35,29	11,76	0,00
Bibliotecología	52,78	35,00	3,89	8,33
Formación General	30,77	46,15	7,69	15,38
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>61,13</b>	<b>31,02</b>	<b>3,83</b>	<b>4,02</b>
Biología	70,72	25,86	2,49	0,93
Física	86,54	13,46	0,00	0,00
Geología	82,35	17,65	0,00	0,00
Computación	59,97	31,36	4,08	4,60
Estadística	80,00	17,78	2,22	0,00
Química	56,83	40,53	1,76	0,88
Laboratorista Químico	61,86	30,93	5,15	2,06
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>45,06</b>	<b>41,31</b>	<b>5,44</b>	<b>8,20</b>
Administración	46,46	40,53	4,33	8,68
Administración en Recursos Humanos	49,61	38,74	4,93	6,72
Administración Pública	59,97	31,21	2,75	6,07
Contaduría	37,24	43,26	7,05	12,45
Finanzas	40,68	47,07	7,11	5,14
Mercadeo	43,96	44,47	6,23	5,34
Administración Agropecuaria	20,00	80,00	0,00	0,00
Administración Servicios Salud	40,91	39,61	4,55	14,94

CUADRO C.3

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, según estado civil, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Economía	68,55	25,54	4,57	1,34
Planificación	60,75	28,50	4,67	6,07
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>57,90</b>	<b>31,07</b>	<b>6,07</b>	<b>4,96</b>
Archivística	40,48	40,48	2,38	16,67
Secretariado Profesional	41,29	41,29	4,52	12,90
Antropología	73,68	16,84	9,47	0,00
Periodismo	80,69	17,15	0,13	2,03
Publicidad	80,21	10,78	7,46	1,54
Relaciones Públicas	67,74	22,98	3,02	6,25
Producción Audiovisual	83,33	9,52	5,95	1,19
Ciencias Políticas	78,79	15,15	3,03	3,03
Relaciones Internacionales	82,28	15,19	0,76	1,77
Derecho	40,47	48,37	5,58	5,58
Historia	82,00	16,00	2,00	0,00
Psicología	50,48	34,53	8,16	6,83
Sociología	71,79	17,95	3,08	7,18
Criminología	71,68	22,61	1,99	3,72
Trabajo Social	53,75	25,65	12,54	8,07
Turismo	71,02	19,96	7,69	1,33
<b>Educación</b>	<b>34,24</b>	<b>49,60</b>	<b>6,25</b>	<b>9,91</b>
Educación en General	24,81	57,93	3,11	14,14
Educación Preescolar	34,25	50,50	3,56	11,69
Educación Preescolar Inglés	50,57	39,08	4,60	5,75
Educación Primaria	24,35	52,69	10,42	12,53
Educación Primaria Inglés	43,53	36,43	5,65	14,39
Enseñanza del Castellano	36,64	50,80	3,94	8,61
Enseñanza del Inglés	47,91	39,60	2,96	9,53
Enseñanza del Francés	39,93	42,12	6,23	11,72
Enseñanza de las Ciencias	43,20	42,09	6,80	7,91
Enseñanza de la Matemática	40,86	47,67	9,44	2,03
Enseñanza de los Estudios Sociales	54,09	34,65	6,39	4,86
Enseñanza de Psicología y Filosofía	68,75	18,75	12,50	0,00
Enseñanza de la Computación	34,74	49,47	13,68	2,11
Orientación	49,08	40,31	6,62	4,00



CUADRO C.3

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, según estado civil, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Enseñanza de la Música	37,41	48,89	4,44	9,26
Enseñanza de las Artes Plásticas	38,24	39,71	8,82	13,24
Educación para el Hogar	14,04	56,51	4,45	25,00
Educación Religiosa	25,29	64,94	1,72	8,05
Educación Física	44,85	45,41	4,42	5,32
Educación Especial	37,95	50,25	6,24	5,56
Administración Educativa	26,24	57,11	7,37	9,28
Educación Técnica Industrial	21,51	58,10	4,47	15,92
Educación Técnica en Servicios	20,83	65,63	5,21	8,33
<b>Recursos Naturales</b>	<b>63,44</b>	<b>28,51</b>	<b>5,34</b>	<b>2,71</b>
Biotecnología	81,25	18,75	0,00	0,00
Agronomía General	44,52	45,81	6,45	3,23
Fitotecnia	80,28	14,08	2,82	2,82
Zootecnia	61,90	26,19	5,95	5,95
Economía Agrícola	69,41	24,71	4,71	1,18
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	63,16	28,95	5,26	2,63
Forestales y Ecología	60,47	30,43	7,11	1,98
Geografía	73,79	20,00	4,83	1,38
Tecnología de Alimentos	56,76	35,14	4,50	3,60
<b>Ingeniería</b>	<b>58,32</b>	<b>36,07</b>	<b>2,89</b>	<b>2,71</b>
Arquitectura	69,21	26,01	0,24	4,53
Diseño de Interiores	61,70	29,79	4,26	4,26
Ingeniería Civil	59,29	37,04	2,75	0,92
Topografía	52,11	39,44	4,93	3,52
Ingeniería Industrial	51,77	42,37	3,10	2,76
Ingeniería Mecánica	63,20	29,67	6,36	0,77
Ingeniería Eléctrica	66,04	28,81	5,15	0,00
Ingeniería Electrónica	52,61	39,90	1,43	6,06
Ingeniería Química	65,74	29,63	4,63	0,00
Seguridad Laboral	55,34	39,32	2,91	2,43
Diseño Industrial	82,11	14,74	3,16	0,00
Ingeniería Electromedicina	63,08	33,85	0,00	3,08
Ingeniería de los Materiales	57,53	36,99	4,11	1,37
Ingeniería Agrícola	37,68	57,97	4,35	0,00

CUADRO C.3

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 de las universidades costarricenses, según estado civil, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>56,10</b>	<b>31,30</b>	<b>8,19</b>	<b>4,40</b>
Medicina	67,00	23,76	4,99	4,24
Terapia Física	70,35	19,69	5,82	4,15
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	54,29	25,71	14,29	5,71
Terapia Ocupacional	57,65	37,65	4,71	0,00
Terapia Respiratoria	71,76	20,00	4,12	4,12
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	21,19	55,63	9,93	13,25
Audiología	61,90	33,33	2,38	2,38
Nutrición	57,67	36,96	2,61	2,76
Optometría	62,35	31,76	5,88	0,00
Salud Pública	71,79	25,64	2,56	0,00
Odontología	70,85	21,24	4,19	3,72
Farmacia	64,47	29,49	1,83	4,21
Microbiología	74,12	23,53	2,35	0,00
Enfermería	32,96	45,17	16,93	4,94
Veterinaria	58,48	32,14	5,80	3,57



# Apéndice D

## Cuadros Académicos

### CUADRO D.1

#### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 según grado académico, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Grado Académico	
	Bachillerato	Licenciatura
<b>Total</b>	<b>49,53</b>	<b>50,47</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>79,11</b>	<b>20,89</b>
Artes Dramáticas	100,00	0,00
Artes Plásticas	75,86	24,14
Diseño Gráfico	61,21	38,79
Arte Publicitario	66,60	33,40
Artes Musicales	72,73	27,27
Danza	100,00	0,00
Literatura y Lingüística	100,00	0,00
Lengua Francesa	100,00	0,00
Lengua Inglesa	99,57	0,43
Filosofía	100,00	0,00
Teología	70,59	29,41
Bibliotecología	70,56	29,44
Formación General	100,00	0,00
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>74,81</b>	<b>25,19</b>
Biología	79,75	20,25
Física	100,00	0,00

CUADRO D.1

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 según grado académico, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Grado Académico	
	Bachillerato	Licenciatura
Geología	100,00	0,00
Computación	73,62	26,38
Estadística	100,00	0,00
Química	65,64	34,36
Laboratorista Químico	100,00	0,00
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>55,26</b>	<b>44,74</b>
Administración otros énfasis	60,57	39,43
Administración en Recursos Humanos	48,37	51,63
Administración Pública	58,30	41,70
Contaduría	48,26	51,74
Finanzas	48,12	51,88
Mercadeo	62,71	37,29
Administración Agropecuaria	46,67	53,33
Administración Servicios Salud	77,92	22,08
Economía	60,86	39,14
Planificación	50,00	50,00
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>49,50</b>	<b>50,50</b>
Archivística	100,00	0,00
Secretariado Profesional	65,81	34,19
Antropología	55,79	44,21
Periodismo	66,07	33,93
Publicidad	67,02	32,98
Relaciones Públicas	93,75	6,25
Producción Audiovisual	73,81	26,19
Ciencias Políticas	56,06	43,94
Relaciones Internacionales	68,02	31,98
Derecho	20,98	79,02
Historia	100,00	0,00
Psicología	35,17	64,83
Sociología	56,63	43,37
Criminología	71,98	28,02
Trabajo Social	57,35	42,65
Turismo y Hotelería	91,17	8,83

CUADRO D.1

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 según grado académico, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Grado Académico	
	Bachillerato	Licenciatura
<b>Educación</b>	<b>44,02</b>	<b>55,98</b>
Educación en general	0,00	100,00
Educación Preescolar	43,01	56,99
Educación Preescolar Inglés	79,31	20,69
Educación Primaria	39,31	60,69
Educación Primaria Inglés	72,00	28,00
Enseñanza del Castellano	46,57	53,43
Enseñanza del Inglés	74,99	25,01
Enseñanza del Francés	84,56	15,44
Enseñanza de las Ciencias	61,08	38,92
Enseñanza de la Matemática	67,26	32,74
Enseñanza de los Estudios Sociales	43,61	56,39
Enseñanza de Psicología y Filosofía	100,00	0,00
Enseñanza de la Computación	40,55	59,45
Orientación	43,85	56,15
Enseñanza de la Música	80,37	19,63
Enseñanza de las Artes Plásticas	63,24	36,76
Educación para el Hogar	57,39	42,61
Educación Religiosa	78,16	21,84
Educación Física	48,47	51,53
Educación Especial	52,89	47,11
Administración Educativa	3,94	96,06
Educación Técnica Industrial	89,69	10,31
Educación Técnica en Servicios	37,11	62,89
<b>Recursos Naturales</b>	<b>69,95</b>	<b>30,05</b>
Biotecnología	100,00	0,00
Agronomía General	60,65	39,35
Economía Agrícola	100,00	0,00
Fitotecnica	68,26	31,74
Zootecnia	50,59	49,41
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	100,00	0,00
Forestales y Ecología	68,77	31,23
Geografía	81,25	18,75
Tecnología de Alimentos	36,94	63,06

CUADRO D.1

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 según grado académico, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Grado Académico	
	Bachillerato	Licenciatura
<b>Ingeniería</b>	<b>48,80</b>	<b>51,20</b>
Arquitectura	37,78	62,22
Diseño de Interiores	13,33	86,67
Ingeniería Civil	13,30	86,70
Topografía	82,39	17,61
Ingeniería Industrial	69,59	30,41
Ingeniería Mecánica	36,15	63,85
Ingeniería Eléctrica	57,61	42,39
Ingeniería Electrónica	47,15	52,85
Ingeniería Química	0,00	100,00
Seguridad Laboral	66,50	33,50
Diseño Industrial	100,00	0,00
Ingeniería Electromedicina	100,00	0,00
Ingeniería de los Materiales	40,54	59,46
Ingeniería Agrícola	23,19	76,81
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>33,23</b>	<b>66,77</b>
Medicina	38,80	61,20
Terapia Física	46,04	53,96
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	0,00	100,00
Terapia Ocupacional	39,53	60,47
Terapia Respiratoria	27,81	72,19
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	50,00	50,00
Audiología	100,00	0,00
Nutrición	37,42	62,58
Optometría	41,18	58,82
Salud Pública	67,95	32,05
Odontología	0,00	100,00
Farmacía	12,64	87,36
Microbiología	0,00	100,00
Enfermería	31,81	68,19
Veterinaria	0,00	100,00

**CUADRO D.2****Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que continuaron estudios después de graduarse y concluyeron esos estudios, según título obtenido, por área, 2013**

Área	Certificación	Técnico	Diplomado o Profesorado	Bachillerato Universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad de Posgrado	Doctorado
<b>Total</b>	<b>5,00</b>	<b>3,28</b>	<b>3,94</b>	<b>4,98</b>	<b>65,04</b>	<b>21,66</b>	<b>4,35</b>	<b>1,00</b>
Artes y Letras	2,17	5,97	1,01	6,80	1,59	1,18	0,23	0,00
Ciencias Básicas	19,92	10,62	2,11	4,47	2,24	4,77	0,15	0,00
Ciencias Económicas	17,09	25,99	3,71	26,88	29,68	20,83	7,02	0,00
Ciencias Sociales	8,22	28,21	4,22	11,61	14,65	15,57	70,08	15,23
Educación	18,61	13,55	79,68	41,03	33,13	37,43	3,05	1,32
Recursos Naturales	0,79	1,21	1,10	0,67	1,06	1,46	0,38	0,00
Ingeniería	20,05	5,66	2,36	2,67	4,56	7,77	4,81	0,00
Ciencias de la Salud	13,15	8,80	5,82	5,87	13,08	10,99	14,27	83,44



CUADRO D.3

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que continuaron sus estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera inicial, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación relación	Grado de relación media
<b>Total</b>	<b>36,69</b>	<b>24,05</b>	<b>39,26</b>	<b>3,72</b>	<b>2,16</b>	<b>9,82</b>	<b>11,36</b>	<b>72,93</b>	<b>4,48</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>34,76</b>	<b>34,40</b>	<b>30,77</b>	<b>6,58</b>	<b>2,13</b>	<b>7,54</b>	<b>14,89</b>	<b>68,86</b>	<b>4,37</b>
Artes Dramáticas	25,64	46,15	28,21	0,00	9,09	9,09	9,09	72,73	4,45
Artes Plásticas	28,45	33,62	37,93	0,00	4,65	4,65	11,63	79,07	4,65
Diseño Gráfico	46,39	19,88	33,73	1,82	3,64	3,64	7,27	83,64	4,67
Arte Publicitario	57,84	13,99	27,99	12,67	0,00	0,00	18,67	68,67	4,31
Artes Musicales	16,88	37,66	45,45	2,86	0,00	11,43	5,71	80,00	4,60
Danza	43,48	30,43	26,09	0,00	0,00	16,67	16,67	66,67	4,50
Literatura y Lingüística	13,08	65,38	21,54	10,71	14,29	7,14	17,86	50,00	3,82
Lengua Francesa	23,53	47,06	29,41	0,00	0,00	14,29	42,86	42,86	4,29
Lengua Inglesa	16,09	56,52	27,39	8,06	1,61	19,35	8,06	62,90	4,16
Filosofía	8,65	49,04	41,35	0,00	0,00	9,52	16,67	73,81	4,64
Teología	11,76	41,18	47,06	37,50	0,00	12,50	12,50	37,50	3,13
Bibliotecología	27,78	41,11	30,56	1,82	0,00	14,55	16,36	67,27	4,47
Formación General	30,77	38,46	30,77	25,00	0,00	0,00	50,00	25,00	3,50
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>37,16</b>	<b>37,48</b>	<b>25,38</b>	<b>4,68</b>	<b>2,05</b>	<b>9,11</b>	<b>8,46</b>	<b>75,70</b>	<b>4,48</b>
Biología	19,31	56,07	24,61	10,13	2,53	15,19	5,06	67,09	4,16
Física	3,85	48,08	48,08	0,00	0,00	28,00	12,00	60,00	4,32
Geología	5,88	47,06	47,06	0,00	12,50	0,00	0,00	87,50	4,63
Computación	39,44	35,31	25,25	4,61	1,76	6,86	7,75	79,02	4,55
Estadística	13,33	55,56	33,33	0,00	0,00	33,33	20,00	46,67	4,13
Química	31,72	43,61	24,23	3,57	7,14	14,29	14,29	60,71	4,21
Laboratorista Químico	48,45	36,08	15,46	0,00	0,00	66,67	33,33	0,00	3,33
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>35,84</b>	<b>21,73</b>	<b>42,43</b>	<b>2,42</b>	<b>1,46</b>	<b>10,19</b>	<b>11,09</b>	<b>74,83</b>	<b>4,54</b>
Administración otros énfasis	30,53	22,16	47,31	4,02	0,68	6,36	5,96	82,98	4,63
Administración en Recursos Humanos	45,38	17,54	37,08	0,28	0,57	12,06	4,68	82,41	4,68
Administración Pública	35,35	32,76	31,89	0,00	5,88	6,33	15,38	72,40	4,54
Contaduría	42,69	17,96	39,35	0,29	0,44	18,42	14,79	66,06	4,46

CUADRO D.3

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que continuaron sus estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera inicial, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación relación	Grado de relación media
Finanzas	40,05	22,58	37,37	3,91	0,78	1,34	16,89	77,07	4,62
Mercadeo	31,51	22,94	45,55	0,56	6,97	21,62	22,04	48,81	4,12
Administración Agropecuaria	40,00	46,67	13,33	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	5,00
Administración Servicios Salud	31,17	11,69	57,14	1,14	0,00	3,41	3,41	92,05	4,85
Economía	15,55	38,34	46,11	2,33	4,07	13,95	23,84	55,81	4,27
Planificación	34,58	29,91	35,51	0,00	3,95	13,16	19,74	63,16	4,42
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>32,43</b>	<b>26,77</b>	<b>40,80</b>	<b>2,79</b>	<b>2,36</b>	<b>9,90</b>	<b>14,73</b>	<b>70,22</b>	<b>4,47</b>
Archivística	11,63	44,19	44,19	0,00	0,00	0,00	50,00	50,00	4,50
Secretariado Profesional	21,29	41,94	36,77	5,26	3,51	22,81	22,81	45,61	4,00
Antropología	16,84	42,11	41,05	0,00	5,00	5,00	12,50	77,50	4,63
Periodismo	39,52	18,68	41,80	0,00	7,60	31,00	20,36	41,03	3,95
Publicidad	44,37	19,45	36,06	17,11	4,61	8,55	25,99	43,75	3,75
Relaciones Públicas	15,52	25,20	59,27	3,39	2,71	13,56	36,61	43,73	4,15
Producción Audiovisual	25,00	41,67	34,52	10,34	0,00	27,59	20,69	41,38	3,83
Ciencias Políticas	21,21	50,76	28,03	5,41	5,41	0,00	24,32	64,86	4,38
Relaciones Internacionales	20,30	35,53	44,16	9,71	4,57	14,29	23,43	48,00	3,95
Derecho	29,54	19,94	50,52	0,00	0,00	3,68	2,66	93,66	4,90
Historia	6,00	66,00	28,00	0,00	0,00	28,57	0,00	71,43	4,43
Psicología	37,23	21,70	41,07	0,93	3,40	11,83	15,93	67,90	4,46
Sociología	29,08	44,90	26,02	9,80	1,96	5,88	15,69	66,67	4,27
Criminología	29,75	47,14	23,11	1,15	0,00	7,47	14,94	76,44	4,66
Trabajo Social	30,12	34,29	35,59	4,05	0,00	4,05	16,60	75,30	4,59
Turismo y Hotelería	35,60	38,60	25,80	8,56	4,79	12,33	26,03	48,29	4,01
<b>Educación</b>	<b>35,43</b>	<b>22,06</b>	<b>42,50</b>	<b>5,14</b>	<b>2,73</b>	<b>7,98</b>	<b>11,09</b>	<b>73,07</b>	<b>4,44</b>
Educación en general	51,02	19,76	29,22	15,07	1,84	0,86	4,04	78,19	4,28
Educación Preescolar	45,76	17,11	37,17	0,63	8,23	15,83	16,56	58,75	4,25
Educación Preescolar Inglés	23,26	24,42	52,33	2,22	0,00	17,78	22,22	57,78	4,33
Educación Primaria	37,34	26,48	36,19	1,73	0,29	4,33	14,90	78,75	4,69
Educación Primaria Inglés	32,00	20,18	47,82	3,44	3,82	12,60	17,18	62,98	4,32
Enseñanza del Castellano	21,31	17,52	61,31	10,95	4,29	18,81	13,81	52,14	3,92

CUADRO D.3

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que continuaron sus estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera inicial, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación relación	Grado de relación media
Enseñanza del Inglés	25,67	27,46	46,82	7,18	2,94	4,35	6,20	79,33	4,48
Enseñanza del Francés	24,26	26,84	49,26	4,48	6,72	6,72	8,21	73,88	4,40
Enseñanza de las Ciencias	17,72	26,74	55,54	10,57	0,00	4,57	0,29	84,57	4,48
Enseñanza de la Matemática	12,43	28,55	58,90	16,40	4,45	14,98	12,35	51,82	3,79
Enseñanza de los Estudios Sociales	20,97	21,23	57,67	1,11	1,11	5,09	2,65	90,04	4,79
Enseñanza de Psicología y Filosofía	18,75	62,50	18,75	0,00	0,00	33,33	0,00	66,67	4,33
Enseñanza de la Computación	45,38	21,85	32,56	11,54	7,69	5,77	8,33	66,67	4,11
Orientación	40,31	14,77	44,92	2,74	6,51	8,56	17,12	65,07	4,35
Enseñanza de la Música	26,67	30,37	42,96	2,56	1,71	2,56	1,71	91,45	4,78
Enseñanza de las Artes Plásticas	35,29	23,53	41,18	0,00	7,02	12,28	8,77	71,93	4,46
Educación para el Hogar	33,68	14,09	52,23	6,62	1,99	12,58	3,97	74,83	4,38
Educación Religiosa	27,59	29,31	43,10	4,00	0,00	9,33	18,67	68,00	4,47
Educación Física	37,37	28,99	33,75	4,04	2,36	16,84	13,13	63,64	4,30
Educación Especial	30,22	18,67	51,14	0,14	0,00	5,30	9,97	84,60	4,79
Administración Educativa	47,43	13,82	38,75	9,35	4,94	11,69	17,66	56,36	4,07
Educación Técnica Industrial	21,17	14,76	64,07	0,87	5,22	11,74	18,26	63,91	4,39
Educación Técnica en Servicios	36,08	16,49	47,42	0,00	0,00	0,00	6,52	93,48	4,93
<b>Recursos Naturales</b>	<b>32,13</b>	<b>36,92</b>	<b>30,86</b>	<b>3,24</b>	<b>2,35</b>	<b>13,24</b>	<b>11,76</b>	<b>69,41</b>	<b>4,42</b>
Biotecnología	31,25	33,75	33,75	7,69	7,69	23,08	30,77	30,77	3,69
Agronomía General	38,71	35,48	25,81	2,56	2,56	17,95	15,38	61,54	4,31
Economía Agrícola	11,27	69,01	19,72	0,00	0,00	14,29	0,00	85,71	4,71
Fitotecnia	36,53	28,74	34,73	8,62	3,45	3,45	17,24	67,24	4,31
Zootecnia	28,24	34,12	37,65	0,00	0,00	18,18	9,09	72,73	4,55
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	50,00	25,00	25,00	0,00	0,00	22,22	22,22	55,56	4,33
Forestales y Ecología	26,88	37,94	34,78	2,25	1,12	6,74	3,37	86,52	4,71
Geografía	22,22	47,92	29,17	4,76	0,00	23,81	7,14	64,29	4,26
Tecnología de Alimentos	52,25	20,72	27,03	0,00	3,33	10,00	16,67	70,00	4,53
<b>Ingeniería</b>	<b>44,61</b>	<b>25,15</b>	<b>30,25</b>	<b>4,46</b>	<b>2,83</b>	<b>10,49</b>	<b>11,41</b>	<b>70,82</b>	<b>4,41</b>
Arquitectura	47,68	12,16	40,17	0,00	0,00	5,03	1,78	93,20	4,88
Diseño de Interiores	66,67	13,33	20,00	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	4,80

CUADRO D.3

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que continuaron sus estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera inicial, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación relación	Grado de relación media
Ingeniería Civil	52,52	25,69	21,79	0,00	2,09	6,81	13,61	77,49	4,66
Topografía	47,18	41,55	11,27	0,00	0,00	12,50	6,25	81,25	4,69
Ingeniería Industrial	40,15	26,18	33,67	1,51	3,85	12,37	8,19	74,08	4,49
Ingeniería Mecánica	51,73	26,35	21,92	1,74	4,35	13,04	22,61	58,26	4,31
Ingeniería Eléctrica	39,34	35,83	24,82	6,54	9,35	15,89	13,08	55,14	4,01
Ingeniería Electrónica	38,24	24,82	36,94	13,83	2,57	8,68	21,54	53,38	3,98
Ingeniería Química	45,79	36,45	17,76	63,16	0,00	10,53	0,00	26,32	2,26
Seguridad Laboral	41,26	33,50	25,24	3,77	0,00	18,87	15,09	62,26	4,32
Diseño Industrial	59,38	18,75	22,92	9,52	0,00	23,81	9,52	57,14	4,05
Ingeniería Electromedicina	36,92	23,08	40,00	7,69	7,69	26,92	7,69	50,00	3,85
Ingeniería de los Materiales	48,65	18,92	33,78	4,00	0,00	12,00	28,00	56,00	4,32
Ingeniería Agrícola	50,72	30,43	18,84	15,38	0,00	0,00	15,38	69,23	4,23
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>42,14</b>	<b>19,16</b>	<b>38,71</b>	<b>2,87</b>	<b>1,55</b>	<b>13,59</b>	<b>8,59</b>	<b>73,39</b>	<b>4,48</b>
Medicina	30,32	30,88	38,80	0,00	0,00	17,27	3,51	79,22	4,62
Terapia Física	31,79	18,59	49,62	3,17	0,00	8,35	6,33	82,15	4,64
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	65,71	25,71	8,57	0,00	0,00	66,67	0,00	33,33	3,67
Terapia Ocupacional	34,88	17,44	47,67	0,00	0,00	0,00	15,00	85,00	4,85
Terapia Respiratoria	43,79	24,26	31,95	25,45	0,00	0,00	0,00	74,55	3,98
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	52,32	9,93	37,75	0,00	2,65	0,00	11,50	85,84	4,81
Audiología	54,76	26,19	19,05	14,29	0,00	14,29	0,00	71,43	4,14
Nutrición	40,64	19,02	40,34	3,03	0,00	5,68	8,71	82,58	4,68
Optometría	56,47	31,76	12,94	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	5,00
Salud Pública	24,36	47,44	28,21	0,00	0,00	0,00	9,09	90,91	4,91
Odontología	63,31	11,15	25,54	6,63	1,81	1,81	7,83	81,93	4,57
Farmacia	67,28	16,99	15,73	0,00	8,93	2,68	26,79	61,61	4,41
Microbiología	23,26	55,81	20,93	0,00	0,00	27,78	11,11	61,11	4,33
Enfermería	44,20	12,36	43,44	3,65	3,65	22,64	12,02	58,04	4,17
Veterinaria	71,30	13,90	14,80	0,00	0,00	8,82	14,71	76,47	4,68

CUADRO D.4

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y por disciplina, 2013**

Área y disciplina	Nivel dominio medio			
	Lectura	Escritura	Compresión oral	Conversación
<b>Total</b>	<b>3,80</b>	<b>3,49</b>	<b>3,66</b>	<b>3,45</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>4,12</b>	<b>3,75</b>	<b>3,94</b>	<b>3,67</b>
Artes Dramáticas	3,56	3,18	3,59	3,32
Artes Plásticas	3,74	3,44	3,65	3,33
Diseño Gráfico	4,23	3,78	4,03	3,60
Arte Publicitario	4,08	3,72	3,88	3,60
Artes Musicales	3,85	3,34	3,82	3,46
Danza	4,05	3,70	3,90	3,80
Literatura y Lingüística	4,12	3,51	3,95	3,59
Lengua Francesa	3,93	3,67	3,90	3,77
Lengua Inglesa	4,83	4,68	4,73	4,66
Filosofía	4,00	3,54	3,67	3,33
Teología	3,67	3,08	3,33	2,92
Bibliotecología	3,50	3,00	3,12	2,81
Formación General	4,50	4,25	4,25	4,13
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>4,01</b>	<b>3,58</b>	<b>3,57</b>	<b>3,31</b>
Biología	4,35	3,74	4,03	3,76
Física	4,32	3,61	3,84	3,42
Geología	3,76	3,18	3,41	3,35
Computación	3,98	3,58	3,54	3,29
Estadística	3,79	3,13	3,26	2,79
Química	4,11	3,63	3,59	3,37
Laboratorista Químico	3,44	3,19	3,07	2,93
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>3,60</b>	<b>3,34</b>	<b>3,48</b>	<b>3,31</b>
Administración otros énfasis	3,61	3,39	3,49	3,39
Administración en Recursos Humanos	3,67	3,54	3,62	3,54
Administración Pública	3,89	3,54	3,71	3,43
Contaduría	3,30	2,98	3,06	2,86
Finanzas	3,57	3,40	3,47	3,25
Mercadeo	3,83	3,36	3,87	3,56

CUADRO D.4

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y por disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Nivel dominio medio			
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación
Administración Agropecuaria	3,50	3,25	3,25	3,25
Administración Servicios Salud	3,33	3,17	3,48	3,12
Economía	4,13	3,63	3,82	3,61
Planificación	2,98	2,67	2,76	2,48
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>3,80</b>	<b>3,52</b>	<b>3,77</b>	<b>3,51</b>
Archivística	3,70	3,30	3,45	3,15
Secretariado Profesional	3,41	3,15	3,23	2,80
Antropología	4,16	3,41	3,90	3,22
Periodismo	3,99	3,66	3,94	3,67
Publicidad	4,08	3,80	4,15	3,78
Relaciones Públicas	4,08	3,81	4,22	3,84
Producción Audiovisual	4,44	4,07	4,35	4,06
Ciencias Políticas	4,37	3,88	4,05	3,83
Relaciones Internacionales	4,38	4,00	4,24	4,13
Derecho	3,48	3,42	3,54	3,39
Historia	3,93	3,48	3,68	3,33
Psicología	3,79	3,41	3,74	3,42
Sociología	3,90	3,51	3,79	3,51
Criminología	3,54	3,15	3,12	2,90
Trabajo Social	3,15	2,67	3,04	2,65
Turismo y Hotelería	3,97	3,75	3,99	3,84
<b>Educación</b>	<b>3,82</b>	<b>3,35</b>	<b>3,59</b>	<b>3,30</b>
Educación en general	4,04	3,78	3,80	3,64
Educación Preescolar	3,58	3,31	3,60	3,35
Educación Preescolar Inglés	4,41	4,33	4,39	4,18
Educación Primaria	3,22	3,03	3,15	2,92
Educación Primaria Inglés	4,24	4,20	4,10	4,02
Enseñanza del Castellano	3,06	2,35	2,81	2,42
Enseñanza del Inglés	4,34	4,28	4,28	4,25
Enseñanza del Francés	3,36	3,10	3,35	3,06
Enseñanza de las Ciencias	3,09	2,81	2,87	2,50
Enseñanza de la Matemática	3,04	2,56	2,44	2,32

CUADRO D.4

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y por disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Nivel dominio medio			
	Lectura	Escritura	Compresión oral	Conversación
Enseñanza de los Estudios Sociales	3,72	3,35	3,38	3,20
Enseñanza de Psicología y Filosofía	3,88	3,25	3,38	2,88
Enseñanza de la Computación	3,29	2,96	2,85	2,69
Orientación	3,35	2,95	3,20	2,86
Enseñanza de la Música	3,54	3,36	3,48	3,42
Enseñanza de las Artes Plásticas	3,39	3,06	3,50	3,34
Educación para el Hogar	2,50	2,40	2,40	2,50
Educación Religiosa	3,00	2,80	3,00	2,80
Educación Física	3,36	2,86	3,23	2,95
Educación Especial	3,37	3,10	3,43	3,13
Administración Educativa	3,87	3,46	3,51	3,43
Educación Técnica Industrial	3,06	2,75	2,87	2,60
Educación Técnica en Servicios	3,33	3,24	2,76	2,76
<b>Recursos Naturales</b>	<b>3,67</b>	<b>3,43</b>	<b>3,54</b>	<b>3,36</b>
Biotecnología	4,31	4,03	4,22	3,97
Agronomía General	3,20	2,82	3,16	2,82
Economía Agrícola	3,59	3,22	3,34	3,06
Fitotecnia	3,92	3,37	3,47	3,23
Zootecnia	3,96	3,51	3,89	3,58
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	4,03	3,68	3,58	3,16
Forestales y Ecología	3,78	3,31	3,53	3,41
Geografía	3,80	3,15	3,54	3,11
Tecnología de Alimentos	4,02	3,51	3,81	3,45
<b>Ingeniería</b>	<b>4,01</b>	<b>3,73</b>	<b>3,86</b>	<b>3,70</b>
Arquitectura	3,86	3,72	3,74	3,68
Diseño de Interiores	4,50	3,86	4,29	3,71
Ingeniería Civil	4,01	3,66	3,93	3,65
Topografía	3,53	3,07	3,35	3,10
Ingeniería Industrial	3,95	3,79	3,89	3,78
Ingeniería Mecánica	4,04	3,70	3,83	3,60
Ingeniería Eléctrica	4,29	3,90	4,00	3,62
Ingeniería Electrónica	4,12	3,73	3,88	3,85

## CUADRO D.4

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y por disciplina, 2013 (Continuación)**

	Nivel dominio medio			
	Lectura	Escritura	Compresión oral	Conversación
Ingeniería Química	4,23	4,02	4,12	3,93
Seguridad Laboral	3,82	3,36	3,58	3,19
Diseño Industrial	4,21	4,06	4,13	3,91
Ingeniería Electromedicina	4,00	3,79	3,70	3,64
Ingeniería de los Materiales	4,12	3,80	3,80	3,72
Ingeniería Agrícola	3,95	3,49	3,58	3,25
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>3,91</b>	<b>3,53</b>	<b>3,82</b>	<b>3,58</b>
Medicina	4,23	3,82	4,21	3,92
Terapia Física	3,71	3,35	3,53	3,36
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	4,21	3,75	3,88	3,83
Terapia Ocupacional	3,38	3,10	3,52	3,03
Terapia Respiratoria	3,88	3,20	3,78	3,49
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	2,83	2,83	2,91	2,70
Audiología	4,03	3,33	3,77	3,57
Nutrición	3,97	3,59	4,00	3,70
Optometría	3,96	3,74	3,83	3,83
Salud Pública	4,12	3,78	4,05	3,73
Odontología	3,87	3,63	3,85	3,73
Farmacia	3,64	3,18	3,49	3,30
Microbiología	4,47	3,83	4,14	3,58
Enfermería	3,72	3,35	3,59	3,23
Veterinaria	4,45	3,97	4,29	4,04



CUADRO D.5

### Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la universidad de las personas graduadas 2008-2010, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Era la única que ofrecía la carrera que deseaba estudiar	Prestigio o buena reputación que tiene	Cercanía a su lugar de residencia	Facilidad de obtener una beca de estudio	Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba	No pudo ingresar a la universidad que deseaba	Bajo costo de los estudios	El tiempo para concluir la carrera era menor que en otras universidades	Modalidad de enseñanza
<b>Total</b>	<b>2,08</b>	<b>4,05</b>	<b>3,35</b>	<b>2,01</b>	<b>3,48</b>	<b>1,73</b>	<b>2,82</b>	<b>2,32</b>	<b>3,65</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>2,28</b>	<b>4,21</b>	<b>2,84</b>	<b>2,71</b>	<b>3,24</b>	<b>1,66</b>	<b>3,41</b>	<b>1,74</b>	<b>3,56</b>
Artes Dramáticas	2,51	4,38	2,46	2,95	2,10	1,13	3,21	1,21	3,03
Artes Plásticas	2,93	4,51	2,65	2,40	2,37	1,38	3,13	1,40	3,60
Diseño Gráfico	2,28	4,77	2,96	3,33	2,75	1,66	3,99	1,28	3,71
Arte Publicitario	1,84	3,44	2,53	1,84	3,82	2,11	3,02	2,19	3,11
Artes Musicales	2,61	4,59	2,74	3,13	3,26	1,15	3,57	1,48	3,96
Danza	4,52	4,04	1,78	2,04	2,00	1,04	3,09	1,13	3,04
Literatura y Lingüística	3,11	4,79	2,54	3,40	2,88	1,17	3,83	1,35	3,54
Lengua Francesa	2,08	4,88	3,31	3,27	2,84	1,37	3,82	1,59	4,02
Lengua Inglesa	2,01	4,47	3,22	2,97	2,88	1,49	3,63	1,64	3,81
Filosofía	2,51	4,02	3,24	2,68	3,43	1,54	2,82	1,89	3,99
Teología	4,06	4,65	2,82	3,06	4,00	1,24	3,76	1,29	4,29
Bibliotecología	2,14	4,75	3,36	3,78	3,48	1,68	3,86	1,69	3,96
Formación General	2,62	4,46	3,77	2,69	3,77	1,31	3,62	2,54	4,85
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>1,80</b>	<b>4,12</b>	<b>3,28</b>	<b>2,48</b>	<b>3,14</b>	<b>1,75</b>	<b>3,11</b>	<b>1,92</b>	<b>3,27</b>
Biología	2,56	4,43	2,50	2,64	2,66	1,62	3,14	1,62	3,53
Física	4,74	4,84	2,65	3,90	3,10	1,00	3,97	1,06	3,03
Geología	4,35	4,94	2,59	3,59	2,53	1,35	3,24	1,18	3,41
Computación	1,55	4,03	3,37	2,35	3,21	1,80	3,03	2,00	3,21
Estadística	4,35	4,92	2,53	3,95	3,00	1,40	3,97	1,65	4,02
Química	3,33	4,51	2,99	3,10	2,78	1,53	3,59	1,58	3,54
Laborantinista Químico	2,95	4,85	3,67	4,21	2,87	1,31	4,54	1,08	4,21

CUADRO D.5

**Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la universidad de las personas graduadas 2008-2010, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Era la única que ofrecía la carrera que deseaba estudiar	Prestigio o buena reputación que tiene	Cercanía a su lugar de residencia	Facilidad de obtener una beca de estudio	Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba	No pudo ingresar a la universidad que deseaba	Bajo costo de los estudios	El tiempo para concluir la carrera era menor que en otras universidades	Modalidad de enseñanza
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>1,71</b>	<b>4,04</b>	<b>3,58</b>	<b>1,90</b>	<b>3,51</b>	<b>1,72</b>	<b>2,84</b>	<b>2,35</b>	<b>3,74</b>
Administración otros énfasis	1,55	4,09	3,57	1,78	3,54	1,82	2,57	2,41	3,82
Administración en Recursos Humanos	1,31	3,82	3,81	1,69	3,09	1,48	3,01	2,65	3,53
Administración Pública	2,56	4,56	2,83	2,98	2,94	1,36	3,62	1,61	3,62
Contaduría	1,94	3,98	3,65	1,85	3,77	1,80	3,16	2,32	3,77
Finanzas	1,51	3,96	3,74	1,90	3,66	1,54	2,88	2,23	3,76
Mercadeo	1,75	3,95	3,65	2,01	3,55	1,85	2,31	2,59	3,66
Administración Agropecuaria	2,27	4,47	3,87	2,07	4,20	1,87	3,87	1,67	4,40
Administración Servicios Salud	3,36	3,82	3,89	1,69	4,36	1,47	3,43	2,39	3,86
Economía	2,17	4,61	2,48	2,71	2,62	1,54	3,46	1,70	3,18
Planificación	3,39	4,51	2,65	3,26	3,01	1,89	3,82	1,51	3,79
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>2,08</b>	<b>3,97</b>	<b>3,17</b>	<b>2,01</b>	<b>3,27</b>	<b>1,70</b>	<b>2,57</b>	<b>2,16</b>	<b>3,42</b>
Arquitectura	3,03	4,69	3,16	4,12	3,53	1,75	3,81	1,63	3,81
Secretariado Profesional	2,60	4,42	3,63	3,24	3,32	1,76	3,68	2,24	3,90
Antropología	4,15	4,77	3,00	3,77	3,07	1,21	3,64	1,44	3,82
Periodismo	1,96	3,97	2,51	1,79	3,36	1,99	2,06	2,60	3,07
Publicidad	1,72	3,68	2,87	1,89	3,53	2,03	1,92	2,53	2,53
Relaciones Públicas	2,51	4,25	3,14	2,04	3,76	1,88	1,99	2,66	3,51
Producción Audiovisual	3,09	4,52	2,24	2,71	2,52	1,13	3,37	1,19	3,74
Ciencias Políticas	3,56	4,85	2,31	2,66	2,17	1,17	3,24	1,08	3,20
Relaciones Internacionales	2,77	4,14	2,92	2,23	3,28	1,84	2,74	2,09	3,13
Derecho	1,50	3,85	3,72	1,73	3,21	1,69	2,56	2,01	3,44
Historia	2,29	4,78	2,56	3,14	3,27	1,30	3,43	1,39	3,45
Psicología	1,57	4,23	3,14	1,90	3,01	1,61	2,39	2,10	3,66
Sociología	2,13	4,81	2,58	2,99	2,82	1,56	3,52	1,50	3,67

CUADRO D.5

### Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la universidad de las personas graduadas 2008-2010, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Era la única que ofrecía la carrera que deseaba estudiar	Prestigio o buena reputación que tiene	Cercanía a su lugar de residencia	Facilidad de obtener una beca de estudio	Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba	No pudo ingresar a la universidad que deseaba	Bajo costo de los estudios	El tiempo para concluir la carrera era menor que en otras universidades	Modalidad de enseñanza
Criminología	3,90	3,20	2,90	1,72	3,88	1,42	3,01	2,36	3,18
Trabajo Social	3,24	3,87	3,24	2,62	3,64	1,94	3,50	2,48	3,88
Turismo y Hotelería	2,62	3,72	2,87	2,29	3,32	1,59	2,70	2,12	3,42
<b>Educación</b>	<b>2,33</b>	<b>4,06</b>	<b>3,71</b>	<b>2,01</b>	<b>3,79</b>	<b>1,69</b>	<b>3,02</b>	<b>2,60</b>	<b>3,84</b>
Educación en General	2,03	4,17	4,35	1,72	3,96	1,73	2,97	2,85	3,94
Educación Preescolar	1,92	4,19	3,46	2,22	3,88	1,82	3,31	2,65	3,99
Educación Preescolar Inglés	2,35	4,02	3,60	2,10	4,06	1,59	2,60	2,67	3,65
Educación Primaria	1,93	3,94	4,07	2,02	3,63	1,65	3,06	2,50	3,68
Educación Primaria Inglés	2,16	3,21	4,01	1,73	2,95	1,78	3,05	2,17	3,52
Enseñanza del Castellano	2,79	3,79	3,65	2,09	4,25	1,82	3,06	3,26	4,14
Enseñanza del Inglés	1,95	4,09	3,85	2,14	3,75	1,73	2,36	2,66	3,48
Enseñanza del Francés	2,81	4,47	2,70	2,73	3,52	1,36	3,37	2,08	4,10
Enseñanza de las Ciencias	2,22	4,00	3,75	1,78	3,93	1,97	3,18	2,67	3,60
Enseñanza de la Matemática	2,63	4,03	3,36	2,21	3,88	1,55	3,24	2,98	4,09
Enseñanza de los Estudios Sociales	2,42	4,16	3,45	2,20	4,03	1,96	3,01	2,60	3,90
Enseñanza de Psicología y Filosofía	1,81	4,56	3,19	4,31	4,00	2,06	4,13	1,81	4,56
Enseñanza de la Computación	3,01	4,17	3,95	1,81	4,01	1,96	2,94	2,26	3,82
Orientación	2,27	4,36	3,02	2,95	3,37	1,57	3,26	2,30	3,90
Enseñanza de la Música	2,52	4,07	3,00	2,47	3,72	1,64	3,30	2,45	3,74
Enseñanza de las Artes Plásticas	3,07	4,02	3,48	1,95	3,92	1,93	3,77	2,62	4,30
Educación para el Hogar	4,22	4,31	2,96	1,21	4,64	1,62	3,90	2,97	4,46
Educación Religiosa	4,31	4,18	2,14	1,49	2,96	1,51	1,80	1,51	4,02
Educación Física	2,26	3,83	3,68	1,90	3,90	1,60	2,96	2,88	3,57
Educación Especial	3,20	4,15	3,27	2,06	3,69	1,49	2,95	2,49	4,04
Administración Educativa	2,08	3,91	4,07	1,56	3,95	1,63	3,16	2,33	3,78
Educación Técnica Industrial	3,29	4,59	2,77	1,44	3,74	1,30	2,93	2,03	4,22
Educación Técnica en Servicios	3,99	3,46	2,61	1,67	4,25	2,43	2,70	3,05	3,84

CUADRO D.5

**Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la universidad de las personas graduadas 2008-2010, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Era la única que ofrecía la carrera que deseaba estudiar	Prestigio o buena reputación que tiene	Cercanía a su lugar de residencia	Facilidad de obtener una beca de estudio	Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba	No pudo ingresar a la universidad que deseaba	Bajo costo de los estudios	El tiempo para concluir la carrera era menor que en otras universidades	Modalidad de enseñanza
<b>Recursos Naturales</b>	<b>2,74</b>	<b>4,48</b>	<b>2,88</b>	<b>2,80</b>	<b>3,04</b>	<b>1,59</b>	<b>3,31</b>	<b>1,62</b>	<b>3,83</b>
Biotecnología	4,55	4,79	2,26	2,11	2,08	1,21	3,42	1,87	3,79
Agronomía General	1,83	4,31	2,96	2,50	2,99	1,73	3,08	1,47	4,14
Economía Agrícola	2,28	4,67	3,28	3,83	2,81	1,39	4,08	1,25	3,83
Fitotecnia	1,96	4,93	3,07	3,55	2,87	1,19	3,52	1,38	3,78
Zootecnia	2,95	4,82	2,84	3,03	2,90	1,44	3,49	1,08	3,74
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	3,03	4,84	2,94	2,31	3,66	1,31	3,56	1,69	4,13
Forestales y Ecología	3,20	4,31	3,03	2,39	3,29	1,70	3,09	1,35	3,91
Geografía	2,37	4,63	2,94	3,49	3,20	1,76	3,61	2,17	3,78
Tecnología de Alimentos	3,40	3,52	2,27	1,96	3,37	2,19	2,66	2,59	3,40
<b>Ingeniería</b>	<b>2,21</b>	<b>4,20</b>	<b>2,83</b>	<b>2,13</b>	<b>3,09</b>	<b>1,71</b>	<b>2,70</b>	<b>2,15</b>	<b>3,52</b>
Arquitectura	1,41	4,12	2,80	2,20	3,47	2,25	2,58	2,04	3,37
Diseño de Interiores	3,70	4,23	2,50	1,33	3,80	1,70	1,53	1,93	3,23
Ingeniería Civil	1,57	4,30	2,62	2,01	2,81	1,63	2,79	2,25	3,34
Topografía	1,91	4,20	2,94	3,00	3,08	1,47	3,31	1,93	3,66
Ingeniería Industrial	1,95	4,10	3,32	2,00	3,25	1,85	2,43	2,45	3,77
Ingeniería Mecánica	3,06	4,61	2,45	2,51	2,66	1,33	3,21	1,76	3,65
Ingeniería Eléctrica	2,43	4,51	2,60	2,40	2,40	1,23	2,98	1,63	3,22
Ingeniería Electrónica	2,38	3,87	2,57	2,03	3,38	1,72	2,61	2,46	3,47
Ingeniería Química	4,30	4,86	2,80	3,00	2,14	1,00	3,61	1,11	3,64
Seguridad Laboral	3,93	4,08	2,79	1,79	3,31	1,49	2,68	2,03	3,39
Diseño Industrial	3,72	4,76	2,31	2,13	2,73	1,20	3,30	1,57	3,22
Ingeniería Electromedicina	4,66	3,11	2,06	1,71	3,66	2,14	1,60	1,94	3,00
Ingeniería de los Materiales	3,61	4,69	2,22	2,00	2,48	1,22	3,31	1,48	3,48
Ingeniería Agrícola	1,89	4,86	3,37	1,96	3,03	1,38	3,32	1,29	3,51

CUADRO D.5

### Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la universidad de las personas graduadas 2008-2010, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Era la única que ofrecía la carrera que deseaba estudiar	Prestigio o buena reputación que tiene	Cercanía a su lugar de residencia	Facilidad de obtener una beca de estudio	Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba	No pudo ingresar a la universidad que deseaba	Bajo costo de los estudios	El tiempo para concluir la carrera era menor que en otras universidades	Modalidad de enseñanza
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>2,13</b>	<b>3,95</b>	<b>2,83</b>	<b>1,71</b>	<b>3,43</b>	<b>1,94</b>	<b>2,43</b>	<b>2,25</b>	<b>3,61</b>
Medicina	1,20	4,39	2,58	1,65	3,02	2,33	1,88	1,91	3,86
Terapia Física	2,12	3,94	3,01	1,81	3,75	1,72	2,53	2,30	3,54
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	3,45	4,97	2,84	3,58	3,13	1,00	4,00	1,71	4,03
Terapia Ocupacional	4,93	3,63	2,10	1,45	3,25	1,55	2,05	2,08	3,37
Terapia Respiratoria	4,80	2,98	1,76	1,20	3,74	2,22	2,08	1,44	3,20
Registros Médicos y Sst. Inf. Salud	3,68	3,81	3,21	1,56	4,30	1,96	3,20	2,44	3,61
Audiología	4,81	2,90	1,94	1,29	3,65	2,32	2,74	2,48	2,84
Nutrición	2,35	3,53	2,71	2,19	3,43	1,85	2,68	2,10	2,99
Optometría	4,53	3,72	2,06	1,94	3,69	1,28	1,13	1,81	2,94
Salud Pública	3,02	4,88	2,60	3,84	2,66	1,08	4,06	1,06	3,78
Odontología	1,60	4,25	2,23	1,63	2,88	1,66	1,96	2,71	3,59
Farmacología	1,72	4,23	2,08	1,79	3,28	1,76	2,17	2,17	3,88
Microbiología	4,47	4,87	2,76	2,97	2,39	1,11	3,97	1,18	3,63
Enfermería	2,20	3,66	3,40	1,46	3,65	2,00	2,75	2,52	3,67
Veterinaria	3,71	3,54	2,05	1,95	2,70	2,50	2,07	2,36	2,93

CUADRO D.6

### Valoración promedio que hicieron las personas graduadas en el periodo 2008-2010 de algunos aspectos de la carrera de la que se graduó, por área y por disciplina, 2013

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo
<b>Total</b>	<b>3,91</b>	<b>3,70</b>	<b>3,40</b>	<b>3,16</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>3,85</b>	<b>3,76</b>	<b>3,03</b>	<b>2,73</b>
Artes Dramáticas	3,26	2,51	2,08	2,10
Artes Plásticas	3,81	3,12	2,30	2,39
Diseño Gráfico	3,96	3,15	2,84	2,69
Arte Publicitario	3,47	3,72	3,00	2,95
Artes Musicales	3,93	3,57	2,78	2,57
Danza	4,39	4,30	3,09	2,52
Literatura y Lingüística	3,85	4,13	2,47	1,93
Lengua Francesa	4,41	4,16	3,29	2,90
Lengua Inglesa	4,22	4,06	3,43	2,88
Filosofía	4,23	4,36	2,90	2,59
Teología	4,29	4,18	3,00	2,06
Bibliotecología	4,03	4,00	4,01	3,05
Formación General	4,38	3,85	2,77	3,00
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>3,76</b>	<b>3,68</b>	<b>3,64</b>	<b>2,92</b>
Biología	4,10	3,58	2,31	2,19
Física	3,71	3,39	2,16	1,61
Geología	3,88	3,29	3,53	2,53
Computación	3,72	3,71	3,81	3,00
Estadística	4,03	3,60	3,63	3,20
Química	4,04	3,30	3,04	2,61
Laboratorista Químico	3,54	3,72	3,59	3,26
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>3,87</b>	<b>3,77</b>	<b>3,54</b>	<b>3,40</b>
Administración otros énfasis	3,97	3,71	3,49	3,41
Administración en Recursos Humanos	3,82	3,61	3,44	3,30
Administración Pública	3,85	3,91	3,66	3,01
Contaduría	3,87	3,82	3,81	3,68
Finanzas	3,75	3,87	3,55	3,34
Mercadeo	3,69	3,82	3,43	3,50

CUADRO D.6

**Valoración promedio que hicieron las personas graduadas en el periodo 2008-2010 de algunos aspectos de la carrera de la que se graduó, por área y por disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo
Administración Agropecuaria	4,20	4,13	3,53	3,40
Administración Servicios Salud	3,81	3,50	3,28	2,64
Economía	3,93	3,81	3,16	2,37
Planificación	3,43	4,30	2,87	2,86
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>3,77</b>	<b>3,54</b>	<b>2,93</b>	<b>2,89</b>
Archivístico	3,19	3,31	3,81	2,97
Secretariado Profesional	4,31	4,15	3,85	3,12
Antropología	3,38	2,66	2,16	2,26
Periodismo	3,77	3,92	2,64	2,52
Publicidad	3,47	3,91	2,76	2,74
Relaciones Públicas	3,68	4,14	2,75	2,90
Producción Audiovisual	3,71	3,10	2,94	2,97
Ciencias Políticas	3,72	2,42	2,32	2,13
Relaciones Internacionales	3,77	4,06	2,46	2,59
Derecho	3,83	3,56	3,32	3,06
Historia	4,31	3,52	2,59	2,61
Psicología	3,92	3,43	2,74	2,96
Sociología	3,85	3,23	2,37	2,12
Criminología	3,66	2,81	2,75	2,90
Trabajo Social	3,74	3,16	3,06	2,73
Turismo y Hotelería	3,49	3,71	3,00	3,03
<b>Educación</b>	<b>4,11</b>	<b>3,80</b>	<b>3,65</b>	<b>3,31</b>
Educación en General	4,12	4,03	3,87	2,94
Educación Preescolar	4,23	3,90	3,22	3,28
Educación Preescolar Inglés	3,88	4,05	3,41	3,48
Educación Primaria	4,22	3,90	3,80	3,63
Educación Primaria Inglés	3,99	3,78	3,54	3,07
Enseñanza del Castellano	4,02	3,94	3,82	3,46
Enseñanza del Inglés	4,05	3,37	3,75	2,82
Enseñanza del Francés	4,21	4,45	3,57	3,20
Enseñanza de las Ciencias	3,97	3,43	3,70	2,84
Enseñanza de la Matemática	4,02	3,81	3,51	2,77

CUADRO D.6

**Valoración promedio que hicieron las personas graduadas en el periodo 2008-2010 de algunos aspectos de la carrera de la que se graduó, por área y por disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo
Enseñanza de Psicología y Filosofía	4,13	4,25	2,94	3,13
Enseñanza de la Computación	3,89	3,53	3,80	3,35
Orientación	4,22	4,16	3,62	3,36
Enseñanza de la Música	4,02	3,21	3,68	2,88
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,21	3,59	3,59	2,83
Educación para el Hogar	4,35	4,02	3,77	3,36
Educación Religiosa	4,35	4,49	4,10	3,49
Educación Física	3,73	3,37	3,24	3,36
Educación Especial	4,04	3,76	3,42	3,75
Administración Educativa	4,08	3,55	3,96	3,81
Educación Técnica Industrial	4,33	3,85	4,11	4,08
Educación Técnica en Servicios	4,11	3,40	3,92	3,09
<b>Recursos Naturales</b>	<b>3,82</b>	<b>3,64</b>	<b>3,09</b>	<b>2,93</b>
Biotecnología	3,63	3,87	2,97	3,97
Agronomía General	3,86	3,75	3,41	3,21
Economía Agrícola	3,64	3,61	3,14	3,11
Fitotecnica	4,32	3,96	3,30	3,07
Zootecnica	3,92	3,57	3,18	3,15
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	3,56	3,75	3,69	4,06
Forestales y Ecología	3,74	3,70	2,80	2,27
Geografía	3,55	3,11	2,63	2,42
Tecnología de Alimentos	3,76	3,39	3,33	3,10
<b>Ingeniería</b>	<b>3,81</b>	<b>3,70</b>	<b>3,32</b>	<b>3,01</b>
Arquitectura	3,67	3,38	2,74	3,13
Diseño de Interiores	3,77	3,97	2,73	2,47
Ingeniería Civil	3,99	3,83	3,69	3,27
Topografía	3,58	4,02	3,39	3,10
Ingeniería Industrial	3,96	3,71	3,44	3,19
Ingeniería Mecánica	3,75	3,62	3,59	3,06
Ingeniería Eléctrica	3,72	3,95	3,06	2,71
Ingeniería Electrónica	3,75	3,86	3,37	2,59
Ingeniería Química	3,50	3,23	2,70	2,27



CUADRO D.6

**Valoración promedio que hicieron las personas graduadas en el periodo 2008-2010 de algunos aspectos de la carrera de la que se graduó, por área y por disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo
Seguridad Laboral	3,47	3,53	3,83	2,95
Diseño Industrial	3,61	3,50	2,70	3,13
Ingeniería Electromedicina	3,20	3,86	2,86	2,23
Ingeniería de los Materiales	3,93	3,65	3,19	3,00
Ingeniería Agrícola	3,83	3,71	3,11	2,42
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>3,88</b>	<b>3,53</b>	<b>3,19</b>	<b>3,04</b>
Medicina	4,13	3,80	3,32	3,02
Terapia Física	3,80	3,39	2,66	3,02
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	4,06	3,61	3,71	2,55
Terapia Ocupacional	3,65	4,00	2,65	2,60
Terapia Respiratoria	3,10	3,26	2,18	2,14
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	4,19	3,53	4,00	3,23
Audiología	3,32	3,71	2,55	2,77
Nutrición	3,41	3,49	2,53	2,61
Optometría	3,69	3,69	3,47	3,25
Salud Pública	3,62	2,34	3,08	3,20
Odontología	4,14	3,84	3,08	3,27
Farmacia	3,99	3,89	4,02	3,11
Microbiología	4,24	4,11	3,29	3,00
Enfermería	3,80	3,30	3,45	3,17
Veterinaria	3,93	3,63	3,16	2,90

CUADRO D.7

**Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, por área y disciplina, 2013**

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos
<b>Total</b>	<b>3,88</b>	<b>3,18</b>	<b>3,52</b>	<b>1,59</b>	<b>4,53</b>	<b>2,14</b>	<b>3,41</b>	<b>3,21</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>3,43</b>	<b>3,00</b>	<b>2,85</b>	<b>1,71</b>	<b>4,50</b>	<b>1,92</b>	<b>2,73</b>	<b>2,70</b>
Artes Dramáticas	2,95	1,87	1,18	1,03	4,79	1,54	1,23	1,41
Artes Plásticas	3,35	2,25	1,88	1,28	4,89	1,81	1,94	1,97
Diseño Gráfico	3,50	2,19	2,94	1,26	4,79	1,82	2,63	2,03
Arte Publicitario	3,16	3,12	2,63	1,60	4,60	2,02	3,04	3,12
Artes Musicales	3,80	2,60	2,72	1,20	4,91	1,88	2,34	2,17
Danza	3,70	2,00	2,35	1,00	4,78	1,43	1,87	1,74
Literatura y Lingüístico	3,33	2,70	2,15	1,56	4,68	1,67	1,97	1,90
Lengua Francesa	3,82	3,27	3,14	2,26	4,16	1,96	2,76	2,29
Lengua Inglesa	3,77	3,35	3,81	2,40	3,98	1,85	3,18	2,82
Filosofía	3,07	3,19	2,16	1,36	4,61	1,84	1,90	2,87
Teología	2,94	3,53	1,94	1,29	4,59	1,24	1,47	3,29
Bibliotecología	3,88	3,87	4,17	2,51	3,94	2,38	3,53	3,40
Formación General	4,00	3,77	3,69	1,69	4,92	1,85	3,08	4,15
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>4,10</b>	<b>2,84</b>	<b>4,03</b>	<b>1,41</b>	<b>4,33</b>	<b>2,10</b>	<b>3,80</b>	<b>2,87</b>
Biología	3,57	2,20	2,19	1,44	4,65	1,74	2,05	2,09
Física	3,81	2,32	2,13	1,45	4,68	1,74	2,03	1,84
Geología	3,24	2,59	2,47	1,88	4,41	1,41	2,47	1,65
Computación	4,17	2,92	4,22	1,34	4,31	2,14	4,02	3,00
Estadística	4,10	3,23	4,43	1,80	4,15	2,20	3,78	2,13
Química	3,83	2,34	3,63	1,73	4,51	1,83	3,32	2,27
Laboratorista Químico	3,72	3,08	4,15	2,87	3,74	2,31	3,08	2,41

CUADRO D.7

### Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>3,95</b>	<b>3,32</b>	<b>3,97</b>	<b>1,73</b>	<b>4,27</b>	<b>2,21</b>	<b>3,84</b>	<b>3,60</b>
Administración otros énfasis	4,02	3,41	4,06	1,92	4,31	2,31	3,97	3,54
Administración en Recursos Humanos	3,81	2,86	3,78	1,39	4,40	1,84	3,77	3,56
Administración Pública	3,88	3,10	3,72	1,87	3,90	2,14	3,35	2,95
Contaduría	3,88	3,21	3,98	1,67	4,15	2,25	3,78	3,72
Finanzas	3,97	3,59	4,23	1,52	4,33	2,12	3,83	3,85
Mercadeo	3,95	3,58	3,77	1,63	4,30	2,26	3,89	3,96
Administración Agropecuaria	3,87	3,60	3,00	1,53	5,00	2,00	3,40	3,80
Administración Servicios Salud	4,03	4,30	3,18	1,61	4,54	2,36	3,85	4,22
Economía	4,21	2,34	3,49	1,50	4,11	2,08	3,59	2,04
Planificación	3,27	3,11	3,12	2,56	4,18	2,40	3,00	2,62
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>3,59</b>	<b>2,97</b>	<b>2,97</b>	<b>1,52</b>	<b>4,54</b>	<b>1,99</b>	<b>3,05</b>	<b>2,93</b>
Archivística	3,56	4,00	4,34	2,78	3,44	2,19	3,41	3,94
Secretariado Profesional	3,75	3,53	4,09	2,29	3,92	1,76	3,28	3,70
Antropología	3,21	2,85	1,95	1,84	4,56	1,74	1,67	1,82
Periodismo	3,32	2,60	2,34	1,35	4,72	1,63	2,41	2,70
Publicidad	3,42	2,97	2,98	1,69	4,31	1,95	2,88	2,78
Relaciones Públicas	3,53	3,25	3,00	1,36	4,62	1,83	3,29	3,16
Producción Audiovisual	3,48	1,95	2,25	1,30	4,56	1,59	2,25	1,75
Ciencias Políticas	3,41	2,04	2,06	1,69	4,44	1,76	1,94	1,90
Relaciones Internacionales	3,86	2,88	2,42	1,78	4,37	1,71	2,87	2,39
Derecho	3,80	3,20	3,44	1,43	4,59	2,44	3,52	3,43
Historia	3,35	2,94	1,70	1,63	4,56	1,92	1,82	2,08
Psicología	3,59	2,65	2,64	1,39	4,68	1,73	2,89	2,65

CUADRO D.7

**Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos
Sociología	3,10	2,60	2,04	2,48	4,20	1,68	2,14	2,30
Criminología	3,58	3,57	2,78	1,44	4,59	1,91	3,03	3,58
Trabajo Social	3,67	3,42	3,28	1,70	4,70	2,16	2,95	3,08
Turismo y Hotelería	3,27	2,84	3,33	1,70	4,18	1,92	3,15	2,42
<b>Educación</b>	<b>3,71</b>	<b>2,87</b>	<b>2,97</b>	<b>1,84</b>	<b>4,45</b>	<b>2,06</b>	<b>2,93</b>	<b>2,55</b>
Educación en General	4,27	4,31	4,24	1,48	4,65	2,80	4,11	4,53
Educación Preescolar	3,88	3,76	2,72	1,62	4,78	2,09	2,80	3,63
Educación Preescolar Inglés	3,77	3,63	3,02	1,34	4,79	1,87	2,56	3,88
Educación Primaria	3,96	2,97	3,02	1,56	4,82	2,07	2,94	3,27
Educación Primaria Inglés	3,26	2,85	3,56	1,63	4,18	2,21	3,07	3,36
Enseñanza del Castellano	4,14	3,89	3,94	1,58	4,84	2,02	3,47	3,98
Enseñanza del Inglés	4,00	3,65	4,24	2,03	4,44	2,07	3,39	3,21
Enseñanza del Francés	3,81	3,59	3,61	1,60	4,55	2,13	3,21	3,30
Enseñanza de las Ciencias	4,00	3,89	3,82	2,00	4,52	2,34	3,42	3,85
Enseñanza de la Matemática	3,91	3,44	3,59	1,41	4,65	2,00	3,05	3,39
Enseñanza de los Estudios Sociales	3,92	3,51	3,65	2,03	4,58	2,40	3,42	3,39
Enseñanza de Psicología y Filosofía	3,87	3,63	2,13	2,37	4,56	1,56	1,94	3,00
Enseñanza de la Computación	4,04	4,08	3,68	1,85	4,45	2,24	3,48	3,67
Orientación	3,54	2,84	3,35	1,86	4,64	1,78	2,65	2,92
Enseñanza de la Música	3,91	3,32	3,39	1,11	4,94	2,45	3,23	3,49
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,14	3,77	3,91	1,35	4,83	2,50	3,62	3,85
Educación para el Hogar	4,48	3,01	3,73	1,81	4,91	3,30	4,10	4,59
Educación Religiosa	3,53	2,69	3,65	1,33	4,96	2,55	2,65	3,22
Educación Física	4,05	3,27	3,28	1,52	4,92	2,04	3,03	3,49
Educación Especial	3,92	3,50	3,57	1,26	4,81	2,20	3,17	3,16
Administración Educativa	4,22	4,02	3,86	1,55	4,71	2,17	3,55	4,32

CUADRO D.7

### Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos
Educación Técnica Industrial	4,46	3,47	3,97	1,53	4,75	2,07	3,76	4,04
Educación Técnica en Servicios	4,31	3,86	4,35	1,69	4,72	2,64	4,32	4,492
<b>Recursos Naturales</b>	<b>3,99</b>	<b>3,53</b>	<b>3,53</b>	<b>1,59</b>	<b>4,71</b>	<b>2,22</b>	<b>3,26</b>	<b>3,59</b>
Biotecnología	3,79	1,84	2,39	1,05	4,55	1,84	2,97	2,26
Agronomía General	3,73	2,62	2,81	1,59	4,71	2,13	3,07	2,58
Economía Agrícola	3,58	3,08	3,06	2,44	3,92	1,89	3,00	2,56
Fitotecnia	4,07	2,68	3,30	1,70	4,49	2,26	3,09	2,28
Zootecnia	3,80	2,69	2,75	1,84	4,72	2,18	2,61	1,95
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	4,25	3,50	3,59	1,66	4,56	2,28	3,69	3,09
Forestales y Ecología	3,54	3,10	2,87	2,12	4,54	2,02	2,78	2,91
Geografía	3,40	3,39	2,35	2,32	3,98	1,80	2,34	2,64
Tecnología de Alimentos	3,68	2,79	4,09	1,43	4,45	2,22	3,55	2,44
<b>Ingeniería</b>	<b>4,02</b>	<b>2,67</b>	<b>3,86</b>	<b>1,44</b>	<b>4,44</b>	<b>2,22</b>	<b>3,69</b>	<b>2,64</b>
Arquitectura	3,80	2,70	2,80	1,23	4,62	1,82	3,15	2,46
Diseño de Interiores	3,90	3,63	3,07	1,30	4,60	2,13	3,67	3,30
Ingeniería Civil	4,15	2,44	3,90	1,29	4,58	2,32	3,77	2,25
Topografía	3,49	3,17	3,51	2,11	3,96	2,64	3,30	2,77
Ingeniería Industrial	4,24	2,89	4,44	1,57	4,37	2,52	4,08	3,04
Ingeniería Mecánica	4,08	2,38	3,90	1,34	4,56	1,98	3,57	2,27
Ingeniería Eléctrica	3,98	2,09	3,97	1,17	4,39	2,33	3,59	2,07
Ingeniería Electrónica	3,86	2,68	4,09	1,39	4,44	1,98	3,87	3,02
Ingeniería Química	4,09	2,09	3,61	2,07	4,16	1,89	3,52	1,39
Seguridad Laboral	3,87	3,02	3,68	1,79	4,24	2,48	3,49	2,80
Diseño Industrial	3,59	2,70	2,58	1,33	4,51	2,05	2,57	2,21

CUADRO D.7

**Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos
Ingeniería Electromedicina	3,31	3,54	3,54	1,77	3,77	1,97	3,43	2,77
Ingeniería de los Materiales	3,96	2,46	3,35	1,93	4,19	1,78	3,19	2,24
Ingeniería Agrícola	3,95	3,19	2,71	1,81	4,30	2,09	2,63	2,25
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>3,77</b>	<b>2,92</b>	<b>3,07</b>	<b>1,54</b>	<b>4,69</b>	<b>2,07</b>	<b>3,27</b>	<b>2,67</b>
Medicina	3,73	2,34	2,61	1,38	4,84	1,97	2,67	2,19
Terapia Física	3,49	3,10	2,64	1,54	4,55	1,92	3,12	3,11
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	3,84	2,61	3,84	1,71	4,71	2,35	3,65	2,84
Terapia Ocupacional	3,65	2,90	3,48	1,45	4,85	2,60	3,08	2,32
Terapia Respiratoria	3,06	3,44	2,28	2,26	4,44	2,10	3,06	2,44
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	4,16	4,21	4,12	2,02	4,52	2,59	4,21	4,22
Audiología	2,97	3,61	3,16	1,97	4,52	1,81	2,97	2,65
Nutrición	3,26	2,41	2,84	1,64	4,47	1,41	2,92	2,21
Optometría	3,94	2,66	4,16	1,47	4,22	2,59	3,84	2,13
Salud Pública	3,44	2,90	3,46	1,90	4,32	1,98	2,78	1,76
Odontología	4,08	2,52	3,20	1,26	4,63	2,02	3,78	2,20
Farmacía	4,27	2,50	4,12	1,33	4,69	2,25	3,59	2,19
Microbiología	4,29	2,24	3,97	1,37	4,71	2,00	3,68	1,87
Enfermería	3,97	3,42	3,37	1,68	4,80	2,34	3,66	3,04
Veterinaria	3,32	2,20	2,57	1,09	4,84	1,61	2,52	1,68

CUADRO D.8

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	Totalmente satisfecho	
<b>Total</b>	<b>1,17</b>	<b>3,64</b>	<b>15,71</b>	<b>40,26</b>	<b>39,21</b>	<b>4,13</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>0,89</b>	<b>3,93</b>	<b>17,93</b>	<b>33,29</b>	<b>43,95</b>	<b>4,10</b>
Artes Dramáticas	2,56	7,69	7,69	51,28	30,77	4,00
Artes Plásticas	0,86	1,72	20,69	42,24	34,48	4,08
Diseño Gráfico	0,00	0,61	9,09	38,18	52,12	4,42
Arte Publicitario	1,68	8,79	35,14	31,59	22,80	3,65
Artes Musicales	0,00	3,90	9,09	44,16	42,86	4,26
Danza	0,00	4,35	8,70	26,09	60,87	4,43
Literatura y Lingüística	0,00	3,08	9,23	40,77	46,92	4,32
Lengua Francesa	0,00	0,00	4,00	24,00	72,00	4,68
Lengua Inglesa	0,43	1,30	12,17	30,43	55,65	4,40
Filosofía	0,00	0,00	12,50	41,35	46,15	4,34
Teología	0,00	5,88	5,88	5,88	82,35	4,70
Bibliotecología	1,11	0,56	2,78	20,56	75,00	4,68
Formación General	0,00	0,00	7,69	15,38	76,92	4,69
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>0,15</b>	<b>1,17</b>	<b>18,46</b>	<b>43,19</b>	<b>37,03</b>	<b>4,16</b>
Biología	0,00	1,87	18,07	43,61	36,45	4,20
Física	0,00	0,00	3,85	34,62	61,54	4,58
Geología	0,00	0,00	5,88	64,71	29,41	4,24
Computación	0,17	1,16	19,34	43,77	35,56	4,13
Estadística	0,00	0,00	0,00	30,43	69,57	4,70
Química	0,00	0,00	19,38	35,24	45,37	4,26
Laboratorista Químico	0,00	2,08	0,00	43,75	54,17	4,50
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>0,79</b>	<b>2,79</b>	<b>14,58</b>	<b>48,32</b>	<b>33,53</b>	<b>4,11</b>
Administración otros énfasis	1,03	2,33	13,51	51,06	32,07	4,11
Administración en Recursos Humanos	0,00	6,94	14,35	40,88	37,83	4,10
Administración Pública	1,73	3,03	10,10	29,29	55,84	4,35
Contaduría	1,20	2,68	13,96	48,64	33,51	4,11
Finanzas	0,17	1,51	19,15	51,71	27,47	4,05
Mercadeo	0,00	2,92	17,92	49,75	29,42	4,06

CUADRO D.8

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	Totalmente satisfecho	
Administración Agropecuaria	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67	4,67
Administración Servicios Salud	5,84	2,60	13,64	46,75	31,17	3,95
Economía	0,54	0,00	9,12	52,28	38,07	4,27
Planificación	0,00	0,00	10,75	29,91	59,35	4,49
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>1,73</b>	<b>6,28</b>	<b>20,68</b>	<b>40,83</b>	<b>30,48</b>	<b>3,92</b>
Archivística	0,00	2,38	2,38	19,05	76,19	4,69
Secretariado Profesional	3,25	3,25	7,14	25,32	61,04	4,38
Antropología	0,00	0,00	11,58	29,47	58,95	4,47
Periodismo	0,00	9,40	22,24	46,63	21,73	3,81
Publicidad	0,00	9,13	30,49	47,09	13,29	3,65
Relaciones Públicas	0,00	6,65	25,60	37,10	30,65	3,92
Producción Audiovisual	1,19	1,19	16,67	48,81	32,14	4,10
Ciencias Políticas	0,00	0,00	12,88	34,85	52,27	4,39
Relaciones Internacionales	0,76	7,34	23,80	35,19	32,91	3,92
Derecho	1,40	4,21	20,24	41,86	32,29	3,99
Historia	0,00	0,00	8,00	22,00	70,00	4,62
Psicología	1,24	7,24	16,52	41,75	33,24	3,99
Sociología	0,00	1,53	8,67	34,69	55,10	4,43
Criminología	4,26	5,59	32,31	33,38	24,47	3,68
Trabajo Social	5,33	7,20	17,15	32,71	37,61	3,90
Turismo y Hotelería	4,41	8,03	23,30	45,81	18,45	3,66
<b>Educación</b>	<b>1,09</b>	<b>3,42</b>	<b>12,65</b>	<b>30,69</b>	<b>52,14</b>	<b>4,29</b>
Educación en General	0,00	1,29	4,04	37,26	57,41	4,51
Educación Preescolar	0,08	2,29	11,81	33,19	52,63	4,36
Educación Preescolar Inglés	0,00	4,65	20,93	41,86	32,56	4,02
Educación Primaria	0,00	4,72	11,15	24,25	59,88	4,39
Educación Primaria Inglés	2,91	5,45	21,45	36,36	33,82	3,93
Enseñanza del Castellano	1,31	8,03	17,96	26,28	46,42	4,08
Enseñanza del Inglés	3,41	2,29	29,48	27,65	37,17	3,93
Enseñanza del Francés	2,20	2,93	11,36	23,81	59,71	4,36
Enseñanza de las Ciencias	1,11	3,32	11,53	37,44	46,60	4,25
Enseñanza de la Matemática	1,91	1,91	15,04	33,65	47,49	4,23



CUADRO D.8

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	Totalmente satisfecho	
Enseñanza de los Estudios Sociales	1,02	1,92	14,85	32,14	50,06	4,28
Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	0,00	12,50	25,00	62,50	4,50
Enseñanza de la Computación	3,36	1,68	16,60	38,66	39,71	4,10
Orientación	0,46	2,15	5,07	24,88	67,43	4,57
Enseñanza de la Música	0,00	5,95	13,38	36,06	44,61	4,19
Enseñanza de las Artes Plásticas	2,21	3,68	11,76	30,15	52,21	4,26
Educación para el Hogar	1,03	4,47	8,59	16,49	69,42	4,49
Educación Religiosa	0,00	5,75	4,02	48,85	41,38	4,26
Educación Física	0,23	5,10	23,92	34,35	36,39	4,02
Educación Especial	1,21	5,10	8,91	31,15	53,64	4,31
Administración Educativa	5,95	1,21	8,38	32,49	51,97	4,23
Educación Técnica Industrial	0,00	1,67	6,13	26,46	65,74	4,56
Educación Técnica en Servicios	2,06	4,12	25,77	28,87	39,18	3,99
<b>Recursos Naturales</b>	<b>0,54</b>	<b>2,54</b>	<b>12,50</b>	<b>39,22</b>	<b>45,20</b>	<b>4,26</b>
Biotecnología	0,00	5,00	7,50	45,00	42,50	4,24
Agronomía General	0,65	0,00	9,74	40,26	49,35	4,38
Economía Agrícola	0,00	2,78	11,11	36,11	50,00	4,33
Fitotecnia	0,00	0,00	8,93	36,31	54,76	4,46
Zootecnia	0,00	1,18	4,71	36,47	57,65	4,49
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	0,00	0,00	25,64	30,77	43,59	4,19
Forestales y Ecología	0,79	0,79	17,00	45,85	35,57	4,15
Geografía	0,00	2,10	6,99	37,76	53,15	4,41
Tecnología de Alimentos	2,70	14,41	24,32	32,43	26,13	3,65
<b>Ingeniería</b>	<b>0,48</b>	<b>1,92</b>	<b>13,34</b>	<b>50,02</b>	<b>34,24</b>	<b>4,16</b>
Arquitectura	0,12	4,17	11,92	58,16	25,63	4,05
Diseño de Interiores	0,00	4,26	17,02	48,94	29,79	4,05
Ingeniería Civil	0,00	1,15	10,91	46,96	40,99	4,28
Topografía	0,70	5,63	7,75	32,39	53,52	4,32
Ingeniería Industrial	1,29	0,17	10,47	56,16	31,91	4,17
Ingeniería Mecánica	0,00	0,38	10,38	38,85	50,38	4,39
Ingeniería Eléctrica	0,00	1,64	14,75	43,33	40,28	4,22
Ingeniería Electrónica	0,00	3,80	22,09	51,90	22,21	3,93

CUADRO D.8

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el grado de satisfacción con la universidad en que se graduó, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	Totalmente satisfecho	
Ingeniería Química	0,00	0,00	11,21	63,55	25,23	4,14
Seguridad Laboral	2,43	5,34	18,45	38,83	34,95	3,99
Diseño Industrial	0,00	3,13	13,54	42,71	40,63	4,21
Ingeniería Electromedicina	0,00	6,15	53,85	23,08	16,92	3,51
Ingeniería de los Materiales	0,00	1,37	5,48	41,10	52,05	4,44
Ingeniería Agrícola	0,00	0,00	7,35	26,47	66,18	4,59
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>2,39</b>	<b>4,76</b>	<b>18,78</b>	<b>41,40</b>	<b>32,67</b>	<b>3,97</b>
Medicina	1,36	1,36	12,05	54,59	30,65	4,12
Terapia Física	4,15	4,24	34,18	39,70	17,73	3,63
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	0,00	0,00	0,00	17,14	82,86	4,83
Terapia Ocupacional	0,00	14,94	44,83	29,89	10,34	3,36
Terapia Respiratoria	15,98	15,98	37,87	21,89	8,28	2,91
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	0,99	2,31	14,52	36,63	45,54	4,23
Audiología	16,28	9,30	34,88	32,56	6,98	3,05
Nutrición	4,91	7,21	28,53	36,35	23,01	3,65
Optometría	0,00	5,88	18,82	37,65	37,65	4,07
Salud Pública	0,00	0,00	7,69	28,21	64,10	4,56
Odontología	1,70	1,70	12,23	41,49	42,88	4,22
Farmacia	0,00	2,81	2,81	45,37	49,02	4,41
Microbiología	0,00	2,33	5,81	23,26	68,60	4,58
Enfermería	1,59	7,96	14,30	36,92	39,23	4,04
Veterinaria	0,00	1,35	20,63	41,26	36,77	4,13

CUADRO D.9

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	Totalmente satisfecho	
<b>Total</b>	<b>1,38</b>	<b>2,56</b>	<b>14,23</b>	<b>38,32</b>	<b>43,51</b>	<b>4,20</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>1,43</b>	<b>7,02</b>	<b>20,94</b>	<b>32,84</b>	<b>37,78</b>	<b>3,99</b>
Artes Dramáticas	2,56	2,56	46,15	33,33	15,38	3,56
Artes Plásticas	2,56	5,13	28,21	41,03	23,08	3,77
Diseño Gráfico	0,00	3,64	17,58	52,12	26,67	4,02
Arte Publicitario	1,68	13,99	26,31	24,63	33,40	3,74
Artes Musicales	0,00	6,41	20,51	37,18	35,90	4,03
Danza	0,00	4,35	8,70	30,43	56,52	4,39
Literatura y Lingüística	6,15	8,46	33,08	24,62	27,69	3,59
Lengua Francesa	0,00	5,88	13,73	35,29	45,10	4,20
Lengua Inglesa	0,44	1,75	14,85	35,81	47,16	4,28
Filosofía	0,00	0,97	5,83	38,83	54,37	4,47
Teología	0,00	0,00	11,76	29,41	58,82	4,47
Bibliotecología	0,55	2,21	11,05	32,04	54,14	4,37
Formación General	7,69	0,00	7,69	23,08	61,54	4,31
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>0,65</b>	<b>2,73</b>	<b>14,87</b>	<b>50,59</b>	<b>31,17</b>	<b>4,09</b>
Biología	6,23	4,36	28,66	39,56	21,18	3,65
Física	0,00	3,85	9,62	61,54	25,00	4,08
Geología	0,00	0,00	17,65	47,06	35,29	4,18
Computación	0,00	2,62	12,71	51,71	32,79	4,14
Estadística	0,00	0,00	0,00	64,44	35,56	4,36
Química	0,88	1,75	26,32	46,49	24,56	3,92
Laboratorista Químico	2,08	5,21	41,67	38,54	12,50	3,54
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>1,59</b>	<b>1,80</b>	<b>12,83</b>	<b>45,34</b>	<b>38,45</b>	<b>4,17</b>
Administración otros énfasis	2,21	1,64	11,19	47,67	37,29	4,16
Administración en Recursos Humanos	1,37	2,78	15,91	35,82	44,12	4,19
Administración Pública	0,87	4,04	15,87	42,28	36,94	4,10
Contaduría	2,37	1,48	13,36	37,32	45,46	4,22
Finanzas	0,13	0,59	10,33	53,14	35,83	4,24
Mercadeo	0,06	1,46	14,11	55,75	28,61	4,11

CUADRO D.9

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	Totalmente satisfecho	
Administración Agropecuaria	0,00	0,00	13,33	26,67	60,00	4,47
Administración Servicios Salud	5,23	3,27	12,42	29,41	49,67	4,15
Economía	0,00	2,96	15,59	52,96	28,49	4,07
Planificación	1,40	8,37	33,02	32,09	25,12	3,71
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>2,58</b>	<b>4,25</b>	<b>21,50</b>	<b>34,77</b>	<b>36,90</b>	<b>3,99</b>
Archivística	0,00	0,00	16,28	55,81	27,91	4,12
Secretariado Profesional	6,45	1,94	20,00	34,19	37,42	3,94
Antropología	2,11	6,32	41,05	38,95	11,58	3,52
Periodismo	3,18	4,70	28,97	42,06	21,09	3,73
Publicidad	6,05	7,59	28,47	31,79	26,10	3,64
Relaciones Públicas	4,64	5,44	25,60	32,06	32,26	3,82
Producción Audiovisual	1,19	8,33	41,67	35,71	13,10	3,51
Ciencias Políticas	0,00	9,85	34,09	46,21	9,85	3,56
Relaciones Internacionales	3,30	8,88	29,19	43,65	14,97	3,58
Derecho	0,00	1,62	19,30	24,27	54,82	4,32
Historia	0,00	0,00	12,24	46,94	40,82	4,29
Psicología	1,49	2,70	14,62	42,10	39,08	4,15
Sociología	4,08	3,06	23,47	44,90	24,49	3,83
Criminología	5,58	7,30	24,04	38,25	24,83	3,69
Trabajo Social	0,00	1,44	7,35	36,74	54,47	4,44
Turismo y Hotelería	8,39	10,51	35,07	31,80	14,22	3,33
<b>Educación</b>	<b>0,75</b>	<b>1,71</b>	<b>10,23</b>	<b>30,48</b>	<b>56,83</b>	<b>4,41</b>
Educación en general	0,00	0,14	8,20	32,96	58,70	4,50
Educación Preescolar	2,63	2,01	10,57	25,13	59,66	4,37
Educación Preescolar Inglés	0,00	2,33	23,26	27,91	46,51	4,19
Educación Primaria	0,17	1,42	6,83	26,04	65,54	4,55
Educación Primaria Inglés	2,91	3,82	27,82	38,91	26,55	3,82
Enseñanza del Castellano	2,63	1,32	9,94	22,22	63,89	4,43
Enseñanza del Inglés	0,00	4,07	14,51	47,56	33,86	4,11
Enseñanza del Francés	2,94	2,21	13,24	24,26	57,35	4,31
Enseñanza de las Ciencias	0,00	1,26	12,16	34,44	52,13	4,37
Enseñanza de la Matemática	0,00	0,36	8,96	40,14	50,54	4,41

CUADRO D.9

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	Totalmente satisfecho	
Enseñanza de los Estudios Sociales	0,00	1,02	10,98	35,89	52,11	4,39
Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	6,25	6,25	31,25	56,25	4,38
Enseñanza de la Computación	0,63	2,10	15,34	39,92	42,02	4,21
Orientación	0,00	0,31	6,31	31,85	61,54	4,55
Enseñanza de la Música	0,00	4,46	10,04	37,17	48,33	4,29
Enseñanza de las Artes Plásticas	2,19	4,38	10,95	24,82	57,66	4,31
Educación para el Hogar	1,03	2,07	7,59	15,17	74,14	4,59
Educación Religiosa	0,00	0,00	1,72	17,82	80,46	4,79
Educación Física	0,00	4,19	15,06	33,18	47,57	4,24
Educación Especial	0,21	1,21	11,48	22,67	64,42	4,50
Administración Educativa	3,94	1,82	6,77	34,04	53,43	4,31
Educación Técnica Industrial	0,56	1,11	7,80	26,46	64,07	4,52
Educación Técnica en Servicios	0,00	2,06	6,19	32,99	58,76	4,48
<b>Recursos Naturales</b>	<b>1,63</b>	<b>4,89</b>	<b>23,37</b>	<b>45,83</b>	<b>24,28</b>	<b>3,86</b>
Biotecnología	5,06	7,59	36,71	34,18	16,46	3,49
Agronomía General	0,65	0,65	17,42	44,52	36,77	4,16
Economía Agrícola	0,00	2,78	38,89	44,44	13,89	3,69
Fitotecnia	0,00	1,20	14,46	55,42	28,92	4,12
Zootecnia	0,00	4,76	30,95	42,86	21,43	3,81
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	2,63	2,63	31,58	44,74	18,42	3,74
Forestales y Ecología	3,15	6,69	20,47	46,85	22,83	3,80
Geografía	1,39	11,81	27,08	45,83	13,89	3,59
Tecnología de Alimentos	1,79	3,57	17,86	43,75	33,04	4,03
<b>Ingeniería</b>	<b>0,39</b>	<b>2,29</b>	<b>14,57</b>	<b>49,16</b>	<b>33,59</b>	<b>4,13</b>
Arquitectura	0,12	3,82	16,95	47,97	31,15	4,06
Diseño de Interiores	4,35	6,52	30,43	39,13	19,57	3,63
Ingeniería Civil	0,23	0,92	3,90	46,79	48,17	4,42
Topografía	2,82	4,23	12,68	39,44	40,85	4,11
Ingeniería Industrial	0,00	1,13	11,15	52,48	35,25	4,22
Ingeniería Mecánica	0,00	1,73	10,19	46,35	41,73	4,28
Ingeniería Eléctrica	0,00	2,34	20,37	51,76	25,53	4,00
Ingeniería Electrónica	0,48	3,80	20,19	48,93	26,60	3,97

CUADRO D.9

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según el grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	Totalmente satisfecho	
Ingeniería Química	0,00	1,89	36,79	59,43	1,89	3,61
Seguridad Laboral	1,95	2,93	23,90	43,90	27,32	3,92
Diseño Industrial	2,08	2,08	29,17	53,13	13,54	3,74
Ingeniería Electromedicina	6,15	6,15	50,77	26,15	10,77	3,29
Ingeniería de los Materiales	0,00	1,37	15,07	61,64	21,92	4,04
Ingeniería Agrícola	2,90	4,35	14,49	46,38	31,88	4,00
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>1,89</b>	<b>2,90</b>	<b>14,38</b>	<b>35,98</b>	<b>44,86</b>	<b>4,19</b>
Medicina	0,00	0,25	8,77	32,43	58,55	4,49
Terapia Física	4,34	6,06	24,03	35,81	29,76	3,81
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	0,00	2,78	13,89	19,44	63,89	4,44
Terapia Ocupacional	0,00	2,33	12,79	54,65	30,23	4,13
Terapia Respiratoria	5,88	8,24	30,00	31,76	24,12	3,60
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	3,31	2,32	5,63	23,18	65,56	4,45
Audiología	6,98	9,30	34,88	16,28	32,56	3,58
Nutrición	3,22	14,72	23,77	35,74	22,55	3,60
Optometría	5,81	0,00	22,09	31,40	40,70	4,01
Salud Pública	2,56	11,54	32,05	35,90	17,95	3,55
Odontología	0,00	1,71	12,09	54,26	31,94	4,16
Farmacia	0,00	1,40	4,21	38,06	56,32	4,49
Microbiología	0,00	0,00	5,81	52,33	41,86	4,36
Enfermería	1,59	0,00	11,57	34,85	52,00	4,36
Veterinaria	1,34	1,34	11,61	38,84	46,88	4,29

CUADRO D.10

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según la calificación que da a la formación que recibió en la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Calificación que da a la formación que recibió en la carrera					Grado de Calificación Promedio
	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta	
<b>Total</b>	<b>0,55</b>	<b>2,54</b>	<b>17,36</b>	<b>53,30</b>	<b>26,24</b>	<b>4,02</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>0,54</b>	<b>4,88</b>	<b>20,91</b>	<b>43,18</b>	<b>30,49</b>	<b>3,98</b>
Artes Dramáticas	2,56	5,13	35,90	43,59	12,82	3,59
Artes Plásticas	3,42	3,42	25,64	50,43	17,09	3,74
Diseño Gráfico	0,00	1,82	14,55	60,61	23,03	4,05
Arte Publicitario	0,00	10,47	33,46	36,82	19,25	3,65
Artes Musicales	1,32	3,95	14,47	48,68	31,58	4,05
Danza	0,00	4,35	13,04	43,48	39,13	4,17
Literatura y Lingüística	1,54	6,92	23,08	44,62	23,85	3,82
Lengua Francesa	0,00	2,00	16,00	24,00	58,00	4,38
Lengua Inglesa	0,00	0,00	10,09	43,86	46,05	4,36
Filosofía	0,00	0,00	5,83	40,78	53,40	4,48
Teología	0,00	0,00	5,88	47,06	47,06	4,41
Bibliotecología	0,56	1,11	11,67	44,44	42,22	4,27
Formación General	0,00	0,00	0,00	38,46	61,54	4,62
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>0,00</b>	<b>3,81</b>	<b>24,16</b>	<b>51,27</b>	<b>20,74</b>	<b>3,89</b>
Biología	0,00	0,93	23,05	56,70	19,31	3,94
Física	0,00	0,00	9,62	67,31	23,08	4,13
Geología	0,00	0,00	31,25	50,00	18,75	3,88
Computación	0,00	4,43	24,83	49,44	21,27	3,88
Estadística	0,00	0,00	0,00	80,00	20,00	4,20
Química	0,00	0,00	21,15	62,56	16,30	3,95
Laboratorista Químico	0,00	0,00	25,77	61,86	12,37	3,87
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>0,28</b>	<b>2,78</b>	<b>16,96</b>	<b>60,21</b>	<b>19,77</b>	<b>3,96</b>
Administración otros énfasis	0,13	4,00	13,43	64,90	17,53	3,96
Administración en Recursos Humanos	1,37	4,04	16,75	63,50	14,34	3,85
Administración Pública	1,15	2,89	19,91	54,55	21,50	3,92
Contaduría	0,00	1,49	20,09	54,24	24,18	4,01
Finanzas	0,13	0,25	17,15	62,74	19,74	4,02
Mercadeo	0,00	2,92	21,66	49,94	25,48	3,98

CUADRO D.10

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según la calificación que da a la formación que recibió en la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Calificación que da a la formación que recibió en la carrera					Grado de Calificación Promedio
	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta	
Administración Agropecuaria	0,00	0,00	0,00	66,67	33,33	4,33
Administración Servicios Salud	0,00	0,65	13,73	58,17	27,45	4,12
Economía	0,54	0,54	16,67	63,17	19,09	4,00
Planificación	1,40	6,05	38,14	39,07	15,35	3,61
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>1,21</b>	<b>2,37</b>	<b>22,72</b>	<b>51,38</b>	<b>22,32</b>	<b>3,90</b>
Archivística	0,00	2,33	25,58	55,81	16,28	3,86
Secretariado Profesional	1,28	1,28	8,33	46,79	42,31	4,28
Antropología	0,00	2,11	41,05	42,11	14,74	3,69
Periodismo	0,00	6,23	20,84	53,24	19,70	3,86
Publicidad	2,97	3,09	35,27	40,02	18,65	3,68
Relaciones Públicas	0,00	8,20	26,02	49,18	16,60	3,74
Producción Audiovisual	1,18	4,71	29,41	52,94	11,76	3,69
Ciencias Políticas	0,00	3,03	25,00	53,79	18,18	3,87
Relaciones Internacionales	0,76	3,05	28,17	52,79	15,23	3,79
Derecho	1,40	0,21	24,91	44,51	28,96	3,99
Historia	0,00	0,00	16,00	32,00	52,00	4,36
Psicología	0,00	1,24	12,83	60,04	25,89	4,11
Sociología	1,02	2,04	26,02	55,10	15,82	3,83
Criminología	2,79	2,79	28,29	52,86	13,28	3,71
Trabajo Social	0,00	3,60	20,86	54,96	20,58	3,93
Turismo y Hotelería	4,42	4,77	29,24	52,47	9,10	3,57
<b>Educación</b>	<b>0,68</b>	<b>2,40</b>	<b>13,65</b>	<b>45,49</b>	<b>37,77</b>	<b>4,20</b>
Educación en General	0,00	4,15	3,90	47,26	44,68	4,32
Educación Preescolar	0,12	0,12	12,20	46,52	41,05	4,28
Educación Preescolar Inglés	0,00	0,00	12,79	62,79	24,42	4,12
Educación Primaria	1,15	2,36	13,63	38,35	44,51	4,23
Educación Primaria Inglés	3,82	3,82	25,45	46,73	20,18	3,76
Enseñanza del Castellano	1,31	5,40	15,47	37,96	39,85	4,10
Enseñanza del Inglés	0,00	0,00	17,93	58,13	23,94	4,06
Enseñanza del Francés	1,85	2,21	14,39	38,01	43,54	4,19
Enseñanza de las Ciencias	0,00	2,53	16,14	48,10	33,23	4,12
Enseñanza de la Matemática	0,96	3,23	10,51	54,36	30,94	4,11



CUADRO D.10

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según la calificación que da a la formación que recibió en la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Calificación que da a la formación que recibió en la carrera					Grado de Calificación Promedio
	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta	
Enseñanza de los Estudios Sociales	0,00	1,02	16,60	49,04	33,33	4,15
Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	0,00	6,25	62,50	31,25	4,25
Enseñanza de la Computación	2,76	3,18	13,16	56,90	23,99	3,96
Orientación	0,00	0,00	11,23	47,23	41,54	4,30
Enseñanza de la Música	0,00	4,07	17,78	51,85	26,30	4,00
Enseñanza de las Artes Plásticas	2,92	7,30	10,95	35,04	43,80	4,09
Educación para el Hogar	0,00	2,06	9,97	37,11	50,86	4,37
Educación Religiosa	0,00	0,00	5,78	35,26	58,96	4,53
Educación Física	0,00	0,45	25,03	52,21	22,31	3,96
Educación Especial	0,07	4,81	18,28	39,67	37,17	4,09
Administración Educativa	3,53	1,72	8,27	48,23	38,24	4,16
Educación Técnica Industrial	0,00	2,23	10,58	43,45	43,73	4,29
Educación Técnica en Servicios	2,04	2,04	20,41	50,00	25,51	3,95
<b>Recursos Naturales</b>	<b>0,54</b>	<b>2,17</b>	<b>19,91</b>	<b>59,00</b>	<b>18,37</b>	<b>3,90</b>
Biotecnología	0,00	2,50	28,75	52,50	16,25	3,83
Agronomía General	0,00	1,28	17,95	63,46	17,31	3,97
Economía Agrícola	0,00	0,00	19,72	63,38	16,90	3,97
Fitotecnia	0,00	0,00	13,17	55,09	31,74	4,19
Zootecnia	0,00	3,53	12,94	58,82	24,71	4,05
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	0,00	2,63	31,58	60,53	5,26	3,68
Forestales y Ecología	1,18	2,76	18,11	61,02	16,93	3,90
Geografía	1,39	2,08	18,75	64,58	13,19	3,86
Tecnología de Alimentos	1,80	5,41	34,23	46,85	11,71	3,61
<b>Ingeniería</b>	<b>0,10</b>	<b>1,25</b>	<b>19,76</b>	<b>62,71</b>	<b>16,19</b>	<b>3,90</b>
Arquitectura	0,12	3,93	23,96	57,93	14,06	3,82
Diseño de Interiores	0,00	0,00	30,43	45,65	23,91	3,93
Ingeniería Civil	0,00	0,00	10,21	67,09	22,71	4,13
Topografía	0,71	2,13	23,40	55,32	18,44	3,89
Ingeniería Industrial	0,00	0,00	19,37	67,45	13,18	3,94
Ingeniería Mecánica	0,00	0,77	13,27	64,42	21,54	4,07
Ingeniería Eléctrica	0,70	3,27	13,32	64,02	18,69	3,97
Ingeniería Electrónica	0,00	0,00	29,13	56,60	14,27	3,85

CUADRO D.10

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según la calificación que da a la formación que recibió en la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Calificación que da a la formación que recibió en la carrera					Grado de Calificación Promedio
	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta	
Ingeniería Química	0,00	1,87	27,10	61,68	9,35	3,79
Seguridad Laboral	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,81
Diseño Industrial	1,03	1,03	21,65	56,70	19,59	3,93
Ingeniería Electromedicina	0,00	13,85	46,15	30,77	9,23	3,35
Ingeniería de los Materiales	0,00	0,00	14,86	68,92	16,22	4,01
Ingeniería Agrícola	0,00	0,00	21,74	50,72	27,54	4,06
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>0,43</b>	<b>2,53</b>	<b>14,44</b>	<b>57,83</b>	<b>24,77</b>	<b>4,00</b>
Medicina	0,00	1,36	9,59	57,82	31,23	4,19
Terapia Física	1,38	4,24	15,63	60,30	18,45	3,90
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	0,00	2,86	0,00	57,14	40,00	4,34
Terapia Ocupacional	0,00	2,38	33,33	48,81	15,48	3,77
Terapia Respiratoria	4,12	14,12	27,65	45,88	8,24	3,40
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	1,00	1,00	12,29	41,20	44,52	4,27
Audiología	2,50	12,50	35,00	40,00	10,00	3,43
Nutrición	0,31	3,68	36,04	47,70	12,27	3,68
Optometría	0,00	5,88	18,82	43,53	31,76	4,01
Salud Pública	0,00	7,69	28,21	43,59	20,51	3,77
Odontología	0,00	1,70	10,99	53,25	34,06	4,20
Farmacia	0,00	1,40	6,04	58,71	33,85	4,25
Microbiología	0,00	0,00	2,35	52,94	44,71	4,42
Enfermería	0,00	1,59	12,86	63,18	22,37	4,06
Veterinaria	0,00	0,00	21,97	58,74	19,28	3,97



# Apéndice E

## Cuadros de Situación Laboral

### CUADRO E.1

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2013**

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
<b>Total</b>	<b>51,66</b>	<b>25,31</b>	<b>23,03</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>32,80</b>	<b>37,02</b>	<b>30,18</b>
Artes Dramáticas	35,90	43,59	20,51
Artes Plásticas	17,24	59,48	23,28
Diseño Gráfico	27,44	59,15	13,41
Arte Publicitario	29,85	29,85	40,30
Artes Musicales	58,44	33,77	7,79
Danza	47,83	43,48	8,70
Literatura y Lingüística	20,00	50,00	30,00
Lengua Francesa	21,57	31,37	47,06
Lengua Inglesa	45,65	23,91	30,43
Filosofía	23,30	23,30	53,40
Teología	52,94	23,53	23,53
Bibliotecología	40,00	42,78	17,22
Formación General	69,23	15,38	15,38
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>40,06</b>	<b>40,83</b>	<b>19,11</b>
Biología	20,50	36,34	43,17
Física	13,21	54,72	32,08
Geología	17,65	58,82	23,53

CUADRO E.1

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Computación	43,67	39,91	16,42
Estadística	13,04	69,57	17,39
Química	30,84	48,90	20,26
Laboratorista Químico	7,22	51,55	41,24
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>67,94</b>	<b>19,03</b>	<b>13,03</b>
Administración	63,93	20,82	15,25
Administración en Recursos Humanos	78,89	10,77	10,35
Administración Pública	34,34	48,77	16,88
Contaduría	76,44	14,48	9,08
Finanzas	78,84	13,80	7,36
Mercadeo	65,95	20,33	13,72
Administración Agropecuaria	93,33	6,67	0,00
Administración Servicios Salud	83,12	10,39	6,49
Economía	29,49	37,27	33,24
Planificación	16,82	36,92	46,26
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>40,25</b>	<b>30,78</b>	<b>28,98</b>
Archivística	90,70	6,98	2,33
Secretariado Profesional	59,35	26,45	14,19
Antropología	16,84	62,11	21,05
Periodismo	36,42	32,36	31,22
Publicidad	33,93	26,33	39,74
Relaciones Públicas	44,96	15,52	39,52
Producción Audiovisual	29,76	52,38	17,86
Ciencias Políticas	29,55	29,55	40,91
Relaciones Internacionales	20,30	31,22	48,48
Derecho	62,58	25,16	12,26
Historia	18,00	48,00	34,00
Psicología	28,66	36,19	35,14
Sociología	28,06	40,82	31,12
Criminología	49,00	25,90	25,10
Trabajo Social	34,44	33,00	32,56
Turismo	20,32	37,54	42,14

**CUADRO E.1****Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
<b>Educación</b>	<b>63,30</b>	<b>21,10</b>	<b>15,60</b>
Educación en General	92,59	4,15	3,26
Educación Preescolar	51,28	19,09	29,63
Educación Preescolar Inglés	53,49	33,72	12,79
Educación Primaria	61,17	24,78	14,06
Educación Primaria Inglés	61,82	25,27	12,91
Enseñanza del Castellano	67,11	17,98	14,91
Enseñanza del Inglés	46,46	29,55	23,99
Enseñanza del Francés	51,47	23,90	24,63
Enseñanza de las Ciencias	55,06	28,80	16,14
Enseñanza de la Matemática	65,23	23,54	11,23
Enseñanza de los Estudios Sociales	59,64	25,16	15,20
Enseñanza de Psicología y Filosofía	18,75	56,25	25,00
Enseñanza de la Computación	57,35	27,52	15,13
Orientación	39,45	25,12	35,44
Enseñanza de la Música	74,07	19,26	6,67
Enseñanza de las Artes Plásticas	67,65	13,24	19,12
Educación para el Hogar	83,56	10,96	5,48
Educación Religiosa	82,66	11,56	5,78
Educación Física	60,02	21,63	18,35
Educación Especial	53,49	30,15	16,36
Administración Educativa	87,78	9,09	3,13
Educación Técnica Industrial	94,99	2,23	2,79
Educación Técnica en Servicios	87,63	10,31	2,06
<b>Recursos Naturales</b>	<b>29,39</b>	<b>38,52</b>	<b>32,10</b>
Biotecnología	62,96	16,05	20,99
Agronomía General	41,29	34,19	24,52
Fitotecnia	5,63	42,25	52,11
Zootecnia	27,54	38,92	33,53
Economía Agrícola	21,18	45,88	32,94
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	10,00	65,00	25,00
Forestales y Ecología	37,15	32,02	30,83

## CUADRO E.1

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Geografía	18,75	45,83	35,42
Tecnología de Alimentos	15,32	47,75	36,94
<b>Ingeniería</b>	<b>35,57</b>	<b>36,97</b>	<b>27,46</b>
Arquitectura	13,11	57,09	29,80
Diseño de Interiores	6,52	56,52	36,96
Ingeniería Civil	32,80	40,83	26,38
Topografía	38,03	38,03	23,94
Ingeniería Industrial	46,00	26,46	27,53
Ingeniería Mecánica	36,35	31,35	32,31
Ingeniería Eléctrica	28,10	51,29	20,61
Ingeniería Electrónica	47,09	29,25	23,66
Ingeniería Química	6,54	57,01	36,45
Seguridad Laboral	53,17	24,88	21,95
Diseño Industrial	14,58	51,04	34,38
Ingeniería Electromedicina	13,85	43,08	43,08
Ingeniería de los Materiales	24,32	31,08	44,59
Ingeniería Agrícola	44,29	31,43	24,29
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>30,88</b>	<b>21,48</b>	<b>47,64</b>
Medicina	10,09	11,35	78,56
Terapia Física	27,17	26,12	46,71
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	34,29	25,71	40,00
Terapia Ocupacional	22,09	27,91	50,00
Terapia Respiratoria	17,86	27,98	54,17
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	96,69	0,99	2,32
Audiología	19,05	16,67	64,29
Nutrición	21,17	32,98	45,86
Optometría	18,82	15,29	65,88
Salud Pública	11,54	42,31	46,15
Odontología	7,12	26,78	66,10
Farmacia	16,43	13,62	69,94
Microbiología	2,33	60,47	37,21
Enfermería	57,28	23,05	19,67
Veterinaria	12,56	25,11	62,33

CUADRO E.2

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2013

Disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
<b>Total</b>	<b>62,38</b>	<b>15,70</b>	<b>21,91</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>59,23</b>	<b>12,38</b>	<b>28,39</b>
Artes Dramáticas	48,72	17,95	33,33
Artes Plásticas	46,55	22,41	31,03
Diseño Gráfico	64,24	10,30	25,45
Arte Publicitario	61,38	5,22	33,40
Artes Musicales	90,91	2,60	6,49
Danza	73,91	8,70	17,39
Literatura y Lingüística	39,69	25,19	35,11
Lengua Francesa	47,06	19,61	33,33
Lengua Inglesa	60,87	14,35	24,78
Filosofía	30,10	26,21	43,69
Teología	23,53	52,94	23,53
Bibliotecología	76,67	7,22	16,11
Formación General	76,92	15,38	7,69
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>61,40</b>	<b>17,05</b>	<b>21,55</b>
Biología	38,94	17,76	43,30
Física	65,38	9,62	25,00
Geología	52,94	5,88	41,18
Computación	61,50	18,60	19,91
Estadística	82,22	0,00	17,78
Química	74,89	1,76	23,35
Laboratorista Químico	89,69	0,00	10,31
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>69,97</b>	<b>18,26</b>	<b>11,77</b>
Administración	75,27	10,15	14,58
Administración en Recursos Humanos	54,41	37,08	8,51
Administración Pública	67,82	19,34	12,84
Contaduría	76,58	19,47	3,94
Finanzas	71,11	19,69	9,20
Mercadeo	56,54	25,16	18,30
Administración Agropecuaria	86,67	6,67	6,67



CUADRO E.2

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Administración Servicios Salud	77,92	16,88	5,19
Economía	56,03	19,30	24,66
Planificación	40,47	21,40	38,14
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>41,79</b>	<b>26,15</b>	<b>32,06</b>
Archivística	93,02	6,98	0,00
Secretariado Profesional	82,58	7,74	9,68
Antropología	32,63	14,74	52,63
Periodismo	44,60	17,92	37,48
Publicidad	43,65	22,89	33,45
Relaciones Públicas	36,09	31,05	32,86
Producción Audiovisual	76,19	3,57	20,24
Ciencias Políticas	29,55	22,73	47,73
Relaciones Internacionales	17,77	30,20	52,03
Derecho	53,72	36,10	10,18
Historia	36,73	22,45	40,82
Psicología	27,13	22,81	50,06
Sociología	40,82	29,08	30,10
Criminología	43,56	26,03	30,41
Trabajo Social	43,15	25,54	31,31
Turismo	46,02	17,76	36,22
<b>Educación</b>	<b>73,57</b>	<b>11,38</b>	<b>15,05</b>
Educación en General	88,72	4,55	6,73
Educación Preescolar	60,43	15,68	23,89
Educación Preescolar Inglés	72,09	9,30	18,60
Educación Primaria	72,97	9,88	17,15
Educación Primaria Inglés	73,59	15,85	10,56
Enseñanza del Castellano	85,11	5,40	9,49
Enseñanza del Inglés	60,24	15,49	24,26
Enseñanza del Francés	83,09	0,74	16,18
Enseñanza de las Ciencias	76,90	13,77	9,34
Enseñanza de la Matemática	80,41	6,69	12,90
Enseñanza de los Estudios Sociales	85,04	5,12	9,85
Enseñanza de Psicología y Filosofía	18,75	43,75	37,50

## CUADRO E.2

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Enseñanza de la Computación	56,09	28,36	15,55
Orientación	54,62	13,23	32,15
Enseñanza de la Música	93,70	2,96	3,33
Enseñanza de las Artes Plásticas	72,79	3,68	23,53
Educación para el Hogar	84,88	9,62	5,50
Educación Religiosa	98,28	1,72	0,00
Educación Física	66,40	19,68	13,91
Educación Especial	73,94	10,84	15,22
Administración Educativa	75,08	20,89	4,04
Educación Técnica Industrial	87,71	9,50	2,79
Educación Técnica en Servicios	84,54	13,40	2,06
<b>Recursos Naturales</b>	<b>56,47</b>	<b>10,41</b>	<b>33,12</b>
Biotecnología	42,50	23,75	33,75
Agronomía General	76,13	6,45	17,42
Fitotecnica	25,35	11,27	63,38
Zootecnia	65,27	2,99	31,74
Economía Agrícola	39,29	9,52	51,19
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	58,97	17,95	23,08
Forestales y Ecología	56,52	13,83	29,64
Geografía	51,72	9,66	38,62
Tecnología de Alimentos	63,96	8,11	27,93
<b>Ingeniería</b>	<b>67,91</b>	<b>11,66</b>	<b>20,43</b>
Arquitectura	57,02	9,76	33,21
Diseño de Interiores	30,43	13,04	56,52
Ingeniería Civil	83,28	4,12	12,60
Topografía	84,40	2,84	12,77
Ingeniería Industrial	69,54	17,17	13,29
Ingeniería Mecánica	64,62	9,23	26,15
Ingeniería Eléctrica	80,33	4,68	14,99
Ingeniería Electrónica	60,26	18,27	21,47
Ingeniería Química	52,34	0,00	47,66
Seguridad Laboral	70,39	9,22	20,39
Diseño Industrial	56,25	10,42	33,33

CUADRO E.2

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Ingeniería Electromedicina	46,15	16,92	36,92
Ingeniería de los Materiales	52,05	10,96	36,99
Ingeniería Agrícola	67,65	7,35	25,00
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>46,62</b>	<b>11,28</b>	<b>42,10</b>
Medicina	26,29	4,49	69,22
Terapia Física	13,97	29,18	56,84
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	94,29	2,86	2,86
Terapia Ocupacional	32,56	12,79	54,65
Terapia Respiratoria	15,98	31,95	52,07
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	93,38	6,62	0,00
Audiología	52,38	19,05	28,57
Nutrición	44,94	11,50	43,56
Optometría	75,29	5,88	18,82
Salud Pública	35,90	14,10	50,00
Odontología	49,54	4,18	46,28
Farmacia	64,33	0,42	35,25
Microbiología	75,86	5,75	18,39
Enfermería	73,70	6,95	19,34
Veterinaria	75,78	4,48	19,73

**CUADRO E.3**

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área, 2013**

Área	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo					
	No	Si	Menos de 1 mes	1 mes a menos de 3 meses	3 meses a menos de 6 meses	6 meses a menos de 1 año	1 año o más	Aún no lo ha encontrado
<b>Total</b>	<b>25,58</b>	<b>74,42</b>	<b>11,56</b>	<b>12,41</b>	<b>10,89</b>	<b>10,38</b>	<b>26,08</b>	<b>28,67</b>
Artes y Letras	26,13	73,87	11,66	17,98	9,88	12,45	28,06	19,96
Ciencias Básicas	23,68	76,32	12,65	13,50	19,22	7,99	24,59	22,05
Ciencias Económicas	32,79	67,21	5,68	12,93	11,37	13,16	22,31	34,55
Ciencias Sociales	28,54	71,46	10,28	8,28	8,06	9,85	24,74	38,79
Educación	15,04	84,96	9,69	8,99	10,55	7,68	38,87	24,21
Recursos Naturales	17,67	82,54	7,56	12,85	12,59	16,62	25,44	24,94
Ingeniería	17,74	82,26	11,41	22,07	15,52	12,28	19,51	19,20
Ciencias de la Salud	30,70	69,30	21,74	17,02	9,54	11,39	16,81	23,50

CUADRO E.4

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición laboral, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
<b>Total</b>	<b>83,48</b>	<b>2,91</b>	<b>6,14</b>	<b>4,39</b>	<b>3,0</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>73,85</b>	<b>6,02</b>	<b>10,48</b>	<b>5,00</b>	<b>4,65</b>
Artes Dramáticas	61,54	7,69	17,95	2,56	10,26
Artes Plásticas	53,39	10,17	21,19	7,63	7,63
Diseño Gráfico	81,71	2,44	8,54	2,44	4,88
Arte Publicitario	80,78	5,22	3,54	8,77	1,68
Artes Musicales	65,79	11,84	15,79	2,63	3,95
Danza	26,09	17,39	43,48	13,04	0,00
Literatura y Lingüística	54,96	18,32	16,79	5,34	4,58
Lengua Francesa	82,35	7,84	5,88	1,96	1,96
Lengua Inglesa	72,93	0,44	18,34	1,31	6,99
Filosofía	55,45	9,90	15,84	2,97	15,84
Teología	64,71	0,00	11,76	11,76	11,76
Bibliotecología	95,00	0,56	2,22	1,11	1,11
Formación General	92,31	0,00	0,00	0,00	7,69
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>90,98</b>	<b>1,83</b>	<b>1,85</b>	<b>3,73</b>	<b>1,60</b>
Biología	60,19	9,40	14,73	5,02	10,66
Física	80,77	9,62	5,77	0,00	3,85
Geología	82,35	0,00	11,76	5,88	0,00
Computación	93,94	1,21	0,52	3,76	0,57
Estadística	95,56	0,00	0,00	0,00	4,44
Química	84,14	1,76	7,05	4,41	2,64
Laboratorista Químico	89,69	0,00	0,00	0,00	10,31
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>92,29</b>	<b>0,23</b>	<b>2,16</b>	<b>3,53</b>	<b>1,80</b>
Administración	93,05	0,23	1,48	4,35	0,89
Administración en Recursos Humanos	94,91	0,00	1,63	2,89	0,58
Administración Pública	92,76	0,43	1,88	3,04	1,88
Contaduría	94,09	0,17	4,00	1,37	0,37
Finanzas	89,21	0,25	1,51	4,52	4,52
Mercadeo	86,25	0,00	2,99	4,58	6,17

## CUADRO E.4

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición laboral, por área y disciplina, 2013** (Continuación)

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Administración Agropecuaria	86,67	0,00	0,00	6,67	6,67
Administración Servicios Salud	96,13	0,00	0,00	1,94	1,94
Economía	93,55	1,61	1,88	1,88	1,08
Planificación	87,91	1,40	2,33	4,65	3,72
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>79,15</b>	<b>3,74</b>	<b>6,34</b>	<b>6,65</b>	<b>4,12</b>
Archivística	90,70	0,00	0,00	0,00	9,30
Secretariado Profesional	93,55	0,00	1,29	1,29	3,87
Antropología	69,15	3,19	6,38	14,89	6,38
Periodismo	78,91	4,83	6,35	6,23	3,68
Publicidad	81,28	4,50	4,98	4,50	4,74
Relaciones Públicas	80,48	0,00	7,04	10,06	2,41
Producción Audiovisual	84,52	1,19	4,76	1,19	8,33
Ciencias Políticas	78,79	1,52	1,52	11,36	6,82
Relaciones Internacionales	76,08	1,78	6,11	10,43	5,60
Derecho	89,52	1,40	3,26	4,21	1,62
Historia	53,06	6,12	22,45	8,16	10,20
Psicología	68,44	9,22	13,22	5,28	3,85
Sociología	80,20	2,54	4,06	7,61	5,58
Criminología	86,34	0,00	0,27	11,27	2,12
Trabajo Social	72,91	1,01	1,44	16,86	7,78
Turismo	75,97	1,77	5,21	7,24	9,81
<b>Educación</b>	<b>77,58</b>	<b>3,25</b>	<b>11,60</b>	<b>4,52</b>	<b>3,06</b>
Educación en General	85,07	0,54	8,66	1,43	4,30
Educación Preescolar	64,02	1,39	16,11	13,59	4,88
Educación Preescolar Inglés	55,17	1,15	33,33	4,60	5,75
Educación Primaria	70,92	2,03	16,78	6,58	3,70
Educación Primaria Inglés	77,45	4,00	9,82	6,36	2,36
Enseñanza del Castellano	87,70	2,93	4,83	3,37	1,17
Enseñanza del Inglés	73,41	8,76	10,19	4,74	2,90
Enseñanza del Francés	75,82	10,62	5,13	3,66	4,76
Enseñanza de las Ciencias	84,83	6,48	3,32	1,11	4,27
Enseñanza de la Matemática	83,97	7,78	5,50	1,08	1,67

CUADRO E.4

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición laboral, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Enseñanza de los Estudios Sociales	87,85	5,63	4,48	1,79	0,26
Enseñanza de Psicología y Filosofía	56,25	12,50	6,25	12,50	12,50
Enseñanza de la Computación	81,97	4,40	11,11	1,05	1,47
Orientación	92,92	0,00	1,54	2,92	2,62
Enseñanza de la Música	81,85	6,67	10,37	1,11	0,00
Enseñanza de las Artes Plásticas	84,56	2,94	4,41	0,74	7,35
Educación para el Hogar	84,88	2,06	8,93	2,06	2,06
Educación Religiosa	88,00	0,00	4,00	0,00	8,00
Educación Física	81,97	10,88	3,51	1,70	1,93
Educación Especial	75,44	1,50	19,47	2,96	0,64
Administración Educativa	86,88	0,71	6,76	0,81	4,84
Educación Técnica Industrial	93,30	2,79	2,23	0,00	1,68
Educación Técnica en Servicios	96,91	2,06	1,03	0,00	0,00
<b>Recursos Naturales</b>	<b>82,61</b>	<b>3,53</b>	<b>3,71</b>	<b>6,52</b>	<b>3,62</b>
Biotecnología	87,34	2,53	2,53	0,00	7,59
Agronomía General	87,74	3,87	0,65	4,52	3,23
Fitotecnia	77,46	5,63	5,63	8,45	2,82
Zootecnia	79,64	2,99	7,19	10,18	0,00
Economía Agrícola	83,53	1,18	3,53	7,06	4,71
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	82,05	0,00	5,13	10,26	2,56
Forestales y Ecología	82,61	6,32	2,37	4,74	3,95
Geografía	76,39	3,47	3,47	13,19	3,47
Tecnología de Alimentos	87,27	0,00	4,55	2,73	5,45
<b>Ingeniería</b>	<b>91,25</b>	<b>0,99</b>	<b>2,29</b>	<b>3,42</b>	<b>2,06</b>
Arquitectura	78,16	5,37	7,40	5,97	3,10
Diseño de Interiores	68,09	10,64	10,64	10,64	0,00
Ingeniería Civil	95,52	0,00	0,23	2,18	2,07
Topografía	91,49	1,42	3,55	2,13	1,42
Ingeniería Industrial	92,57	0,17	2,59	2,87	1,80
Ingeniería Mecánica	96,15	0,00	0,39	0,77	2,70
Ingeniería Eléctrica	97,89	0,00	0,00	2,11	0,00
Ingeniería Electrónica	91,00	0,00	0,00	6,16	2,84

## CUADRO E.4

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición laboral, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Ingeniería Química	89,62	1,89	0,00	6,60	1,89
Seguridad Laboral	95,12	0,00	1,95	0,98	1,95
Diseño Industrial	93,75	0,00	6,25	0,00	0,00
Ingeniería Electromedicina	93,85	0,00	3,08	3,08	0,00
Ingeniería de los Materiales	95,89	1,37	1,37	1,37	0,00
Ingeniería Agrícola	87,14	1,43	4,29	5,71	1,43
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>80,21</b>	<b>6,95</b>	<b>4,24</b>	<b>3,43</b>	<b>5,16</b>
Medicina	69,83	5,35	4,54	5,35	14,93
Terapia Física	68,70	16,48	3,48	7,00	4,34
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	97,14	0,00	0,00	0,00	2,86
Terapia Ocupacional	59,77	12,64	17,24	10,34	0,00
Terapia Respiratoria	66,27	5,92	1,78	21,89	4,14
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	95,70	0,99	0,00	0,99	2,32
Audiología	64,29	7,14	11,90	9,52	7,14
Nutrición	61,04	14,11	15,18	4,91	4,75
Optometría	90,59	0,00	3,53	0,00	5,88
Salud Pública	91,14	2,53	3,80	2,53	0,00
Odontología	72,91	10,68	15,17	0,00	1,24
Farmacia	98,17	0,00	0,42	0,00	1,40
Microbiología	94,19	0,00	5,81	0,00	0,00
Enfermería	96,25	1,59	0,29	0,00	1,87
Veterinaria	84,38	3,57	8,48	1,34	2,23



CUADRO E.5

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, en condición de desempleo, subempleo por horas y trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013**

Área y disciplina	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Trabajo con poca relación con la carrera que estudió
<b>Total</b>	<b>4,54</b>	<b>3,14</b>	<b>5,99</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>5,25</b>	<b>6,66</b>	<b>3,49</b>
Artes Dramáticas	2,86	8,82	17,65
Artes Plásticas	8,26	12,00	5,00
Diseño Gráfico	2,56	2,63	1,32
Arte Publicitario	8,92	5,83	1,88
Artes Musicales	2,74	12,68	0,00
Danza	13,04	20,00	5,00
Literatura y Lingüística	5,60	20,34	10,17
Lengua Francesa	2,00	8,16	4,17
Lengua Inglesa	1,41	0,48	3,81
Filosofía	3,53	12,20	3,66
Teología	13,33	0,00	15,38
Bibliotecología	1,12	0,57	1,14
Formación General	0,00	0,00	0,00
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>3,79</b>	<b>1,94</b>	<b>6,95</b>
Biología	5,61	11,15	14,02
Física	0,00	10,00	10,00
Geología	5,88	0,00	6,67
Computación	3,78	1,27	6,92
Estadística	0,00	0,00	0,00
Química	4,52	1,90	1,90
Laboratorista Químico	0,00	0,00	0,00
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>3,59</b>	<b>0,24</b>	<b>5,44</b>
Administración	4,39	0,25	5,02
Administración en Recursos Humanos	2,91	0,00	10,56
Administración Pública	3,10	0,46	4,41
Contaduría	1,38	0,17	3,89
Finanzas	4,73	0,28	3,40
Mercadeo	4,88	0,00	6,78

**CUADRO E.5****Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, en condición de desempleo, subempleo por horas y trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Trabajo con poca relación con la carrera que estudió
Administración Agropecuaria	7,14	0,00	7,69
Administración Servicios Salud	1,97	0,00	9,40
Economía	1,90	1,66	6,93
Planificación	4,83	1,52	9,14
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>6,94</b>	<b>4,19</b>	<b>11,79</b>
Archivística	0,00	0,00	0,00
Secretariado Profesional	1,34	0,00	3,40
Antropología	15,91	4,05	10,67
Periodismo	6,46	5,36	17,49
Publicidad	4,73	4,96	6,67
Relaciones Públicas	10,31	0,00	7,73
Producción Audiovisual	1,30	1,32	3,95
Ciencias Políticas	12,20	1,85	17,59
Relaciones Internacionales	11,05	2,12	25,76
Derecho	4,28	1,49	6,15
Historia	9,09	7,50	12,20
Psicología	5,49	10,14	14,27
Sociología	8,06	2,92	19,41
Criminología	11,52	0,00	26,19
Trabajo Social	18,28	1,34	9,73
Turismo	8,03	2,13	11,09
<b>Educación</b>	<b>4,66</b>	<b>3,52</b>	<b>3,20</b>
Educación en General	1,50	0,57	0,27
Educación Preescolar	14,29	1,71	10,78
Educación Preescolar Inglés	4,88	1,28	5,06
Educación Primaria	6,83	2,26	1,58
Educación Primaria Inglés	6,52	4,38	3,19
Enseñanza del Castellano	3,41	3,07	0,00
Enseñanza del Inglés	4,88	9,49	4,80
Enseñanza del Francés	3,85	11,60	2,41
Enseñanza de las Ciencias	1,16	6,84	0,00
Enseñanza de la Matemática	1,09	8,00	1,97

CUADRO E.5

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, en condición de desempleo, subempleo por horas y trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Trabajo con poca relación con la carrera que estudió
Enseñanza de los Estudios Sociales	1,79	5,74	0,26
Enseñanza de Psicología y Filosofía	14,29	16,67	25,00
Enseñanza de la Computación	1,06	4,52	4,79
Orientación	3,00	0,00	2,11
Enseñanza de la Música	1,11	6,74	0,75
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,79	3,20	0,79
Educación para el Hogar	2,11	2,15	6,88
Educación Religiosa	0,00	0,00	0,00
Educación Física	1,73	11,29	8,24
Educación Especial	2,98	1,55	3,18
Administración Educativa	0,85	0,75	3,10
Educación Técnica Industrial	0,00	2,84	1,13
Educación Técnica en Servicios	0,00	2,06	0,00
<b>Recursos Naturales</b>	<b>6,77</b>	<b>3,93</b>	<b>10,18</b>
Biotecnología	0,00	2,74	17,57
Agronomía General	4,67	4,20	5,56
Fitotecnia	8,70	6,35	19,05
Zootecnia	10,18	3,33	4,67
Economía Agrícola	7,41	1,33	10,67
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	10,53	0,00	5,88
Forestales y Ecología	4,94	6,93	12,55
Geografía	13,67	4,17	16,67
Tecnología de Alimentos	2,88	0,00	1,96
<b>Ingeniería</b>	<b>3,49</b>	<b>1,04</b>	<b>3,06</b>
Arquitectura	6,16	5,91	0,13
Diseño de Interiores	10,64	11,90	11,90
Ingeniería Civil	2,23	0,00	0,00
Topografía	2,16	1,47	0,00
Ingeniería Industrial	2,92	0,18	6,08
Ingeniería Mecánica	0,79	0,00	2,39
Ingeniería Eléctrica	2,11	0,00	0,00
Ingeniería Electrónica	6,34	0,00	4,69

## CUADRO E.5

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, en condición de desempleo, subempleo por horas y trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Trabajo con poca relación con la carrera que estudió
Ingeniería Química	6,73	2,06	5,15
Seguridad Laboral	1,00	0,00	1,00
Diseño Industrial	0,00	0,00	5,21
Ingeniería Electromedicina	3,08	0,00	3,17
Ingeniería de los Materiales	1,37	1,39	5,56
Ingeniería Agrícola	5,80	1,54	4,69
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>3,62</b>	<b>7,60</b>	<b>7,91</b>
Medicina	6,29	6,71	1,71
Terapia Física	7,32	18,59	24,89
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	0,00	0,00	0,00
Terapia Ocupacional	10,34	14,10	5,19
Terapia Respiratoria	22,84	8,00	29,60
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	1,02	1,03	3,42
Audiología	10,26	8,57	8,82
Nutrición	5,15	15,62	11,86
Optometría	0,00	0,00	0,00
Salud Pública	2,53	2,60	6,49
Odontología	0,00	10,82	0,00
Farmacia	0,00	0,00	1,42
Microbiología	0,00	0,00	0,00
Enfermería	0,00	1,62	3,38
Veterinaria	1,37	3,70	0,00

CUADRO E.6

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010 que no trabajan, según el motivo principal, por área y sexo, 2013

Área y sexo	No encuentra trabajo en su campo	No encuentra trabajo en ningún campo	Por asuntos personales	Continúa estudiando	No desea trabajar	Está pensionado
<b>Total</b>	<b>48,68</b>	<b>10,07</b>	<b>20,00</b>	<b>13,71</b>	<b>1,57</b>	<b>5,96</b>
<b>Sexo</b>						
Masculino	43,44	13,55	6,21	26,57	0,00	10,23
Femenino	49,99	9,21	23,44	10,51	1,96	4,90
<b>Área</b>						
Artes y Letras	46,91	4,94	11,11	33,33	1,23	2,47
Ciencias Básicas	50,78	19,14	10,16	19,92	0,00	0,00
Ciencias Económicas	46,29	19,92	24,58	4,56	0,00	4,66
Ciencias Sociales	47,24	14,51	20,79	12,62	0,60	4,23
Educación	57,85	1,71	22,50	3,03	1,94	12,96
Recursos Naturales	48,65	16,22	17,12	16,22	0,00	1,80
Ingeniería	55,39	7,19	17,66	18,86	0,60	0,30
Ciencias de la Salud	31,93	8,04	14,57	39,39	5,13	0,93

CUADRO E.7

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, que no trabajan según su opinión sobre la razón principal por la que les es difícil conseguir empleo, por área y sexo, 2013

Área y sexo	A la escasa experiencia laboral	A la baja demanda de profesionales en su campo	A la baja demanda de profesionales en general	Ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas	A su situación personal (edad, lugar de residencia, etc.)	A que está sobrecalificado para el trabajo
<b>Total</b>	15,25	60,25	11,69	5,49	3,06	4,27
<b>Sexo</b>						
Masculino	25,46	45,55	9,51	10,12	5,83	3,53
Femenino	12,80	63,77	12,21	4,38	2,39	4,45
<b>Área</b>						
Artes y Letras	3,61	80,72	1,20	1,20	2,41	10,84
Ciencias Básicas	26,26	41,90	25,70	2,79	3,35	0,00
Ciencias Económicas	18,75	52,56	18,27	2,24	1,60	6,57
Ciencias Sociales	17,28	55,27	13,73	3,68	3,19	6,86
Educación	9,08	70,75	9,66	8,03	1,82	0,67
Recursos Naturales	19,44	52,78	18,06	0,00	5,56	4,17
Ingeniería	31,58	25,84	2,39	11,48	15,31	13,40
Ciencias de la Salud	9,06	81,29	0,58	7,89	1,17	0,00

CUADRO E.8

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según la jornada de trabajo total por semana, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	¼ tiempo	½ tiempo	¾ de tiempo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
<b>Total</b>	<b>0,98</b>	<b>5,47</b>	<b>3,33</b>	<b>74,33</b>	<b>15,90</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>4,15</b>	<b>8,23</b>	<b>5,86</b>	<b>61,59</b>	<b>20,16</b>
Artes Dramáticas	2,94	14,71	11,76	47,06	23,53
Artes Plásticas	5,05	15,15	16,16	46,46	17,17
Diseño Gráfico	1,32	6,58	3,95	67,76	20,39
Arte Publicitario	5,85	1,88	1,88	70,77	19,62
Artes Musicales	1,39	9,72	18,06	34,72	36,11
Danza	10,00	25,00	35,00	15,00	15,00
Literatura y Lingüística	6,78	20,34	11,86	44,07	16,95
Lengua Francesa	4,17	8,33	2,08	70,83	14,58
Lengua Inglesa	3,81	11,43	5,24	57,14	22,38
Filosofía	3,66	19,51	8,54	37,80	30,49
Teología	0,00	15,38	0,00	46,15	38,46
Bibliotecología	1,14	1,14	0,00	85,14	12,57
Formación General	0,00	0,00	0,00	91,67	8,33
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>0,84</b>	<b>2,05</b>	<b>1,01</b>	<b>81,81</b>	<b>14,30</b>
Biología	11,52	10,04	7,06	61,34	10,04
Física	0,00	4,00	14,00	36,00	46,00
Geología	6,25	6,25	0,00	68,75	18,75
Computación	0,10	1,42	0,26	84,36	13,85
Estadística	0,00	0,00	0,00	79,07	20,93
Química	0,95	3,79	4,74	69,67	20,85
Laboratorista Químico	0,00	0,00	0,00	91,95	8,05
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>0,10</b>	<b>1,44</b>	<b>0,98</b>	<b>80,47</b>	<b>17,02</b>
Administración otros énfasis	0,00	0,55	1,26	77,97	20,22
Administración en Recursos Humanos	0,00	1,52	0,11	86,17	12,19
Administración Pública	0,00	1,98	0,46	83,71	13,85
Contaduría	0,26	2,61	1,39	78,15	17,58
Finanzas	0,14	1,65	0,14	82,87	15,20
Mercadeo	0,00	1,71	1,64	84,31	12,34

## CUADRO E.8

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según la jornada de trabajo total por semana, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	¼ tiempo	½ tiempo	¾ de tiempo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Administración Agropecuaria	0,00	0,00	0,00	61,54	38,46
Administración Servicios Salud	0,00	0,00	0,00	93,29	6,71
Economía	0,00	3,05	0,55	77,29	19,11
Planificación	2,55	1,53	0,00	83,16	12,76
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>1,66</b>	<b>6,98</b>	<b>2,65</b>	<b>71,94</b>	<b>16,77</b>
Archivística	0,00	0,00	0,00	82,05	17,95
Secretariado Profesional	0,00	1,36	0,00	96,60	2,04
Antropología	0,00	2,67	10,67	70,67	16,00
Periodismo	3,67	5,36	3,53	75,46	11,99
Publicidad	0,00	8,51	1,83	62,04	27,62
Relaciones Públicas	0,00	2,30	5,75	86,67	5,29
Producción Audiovisual	0,00	6,58	0,00	51,32	42,11
Ciencias Políticas	1,85	0,00	1,85	72,22	24,07
Relaciones Internacionales	0,00	6,99	2,43	77,51	13,07
Derecho	0,00	2,98	1,97	76,08	18,96
Historia	5,00	10,00	20,00	50,00	15,00
Psicología	4,65	15,60	4,44	60,90	14,41
Sociología	0,00	4,71	2,94	77,06	15,29
Criminología	0,00	0,31	0,00	73,20	26,49
Trabajo Social	1,92	0,57	0,57	85,25	11,69
Turismo y Hotelería	1,06	6,92	0,43	77,74	13,84
<b>Educación</b>	<b>0,65</b>	<b>9,29</b>	<b>6,12</b>	<b>72,73</b>	<b>11,21</b>
Educación en General	1,37	7,44	0,95	72,31	17,93
Educación Preescolar	0,19	14,77	6,56	75,34	3,14
Educación Preescolar Inglés	0,00	26,58	12,66	53,16	7,59
Educación Primaria	0,12	16,90	3,96	69,41	9,62
Educación Primaria Inglés	2,39	5,77	6,96	69,78	15,11
Enseñanza del Castellano	1,38	0,61	6,13	80,98	10,89
Enseñanza del Inglés	1,43	6,56	12,52	69,44	10,04
Enseñanza del Francés	0,80	5,62	10,44	71,89	11,24
Enseñanza de las Ciencias	2,17	4,34	3,84	74,96	14,69
Enseñanza de la Matemática	1,23	3,07	9,45	61,35	24,91



CUADRO E.8

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según la jornada de trabajo total por semana, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	¼ tiempo	½ tiempo	¾ de tiempo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Enseñanza de los Estudios Sociales	0,26	3,13	7,04	73,27	16,30
Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	16,67	8,33	75,00	0,00
Enseñanza de la Computación	0,43	8,19	7,33	74,14	9,91
Orientación	0,00	1,63	0,00	91,86	6,51
Enseñanza de la Música	0,38	8,27	8,27	56,77	26,32
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	2,40	5,60	87,20	4,80
Educación para el Hogar	0,00	6,83	4,68	79,50	8,99
Educación Religiosa	0,00	1,89	1,89	83,65	12,58
Educación Física	2,00	5,99	7,05	62,16	22,80
Educación Especial	0,00	10,13	11,61	74,08	4,18
Administración Educativa	0,21	6,10	1,60	81,39	10,70
Educación Técnica Industrial	0,00	2,27	2,83	84,14	10,76
Educación Técnica en Servicios	0,00	2,06	1,03	83,51	13,40
<b>Recursos Naturales</b>	<b>0,60</b>	<b>5,64</b>	<b>1,81</b>	<b>72,71</b>	<b>19,23</b>
Biotecnología	0,00	5,48	0,00	83,56	10,96
Agronomía General	0,69	2,76	2,07	70,34	24,14
Economía Agrícola	3,17	9,52	0,00	80,95	6,35
Fitotecnia	0,00	10,00	1,33	61,33	27,33
Zootecnia	1,33	4,00	0,00	66,67	28,00
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	0,00	2,94	2,94	67,65	26,47
Forestales y Ecología	0,00	6,93	2,60	72,29	18,18
Geografía	0,00	4,17	4,17	73,33	18,33
Tecnología de Alimentos	1,96	1,96	0,98	86,27	8,82
<b>Ingeniería</b>	<b>0,35</b>	<b>2,18</b>	<b>0,92</b>	<b>72,84</b>	<b>23,72</b>
Arquitectura	0,92	10,34	2,88	56,54	29,32
Diseño de Interiores	0,00	14,63	7,32	58,54	19,51
Ingeniería Civil	0,00	0,24	0,00	66,91	32,85
Topografía	1,47	3,68	0,00	63,97	30,88
Ingeniería Industrial	0,18	1,36	1,36	75,72	21,38
Ingeniería Mecánica	0,00	0,40	0,00	79,84	19,76
Ingeniería Eléctrica	0,00	0,00	0,00	81,10	18,90
Ingeniería Electrónica	0,00	0,00	0,00	82,01	17,99

**CUADRO E.8****Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según la jornada de trabajo total por semana, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	¼ tiempo	½ tiempo	¾ de tiempo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Ingeniería Química	2,06	0,00	0,00	75,26	22,68
Seguridad Laboral	1,00	1,00	0,00	71,50	26,50
Diseño Industrial	2,08	0,00	4,17	71,88	21,88
Ingeniería Electromedicina	0,00	3,17	0,00	79,37	17,46
Ingeniería de los Materiales	1,39	0,00	1,39	81,94	15,28
Ingeniería Agrícola	0,00	6,15	0,00	63,08	30,77
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>2,50</b>	<b>5,42</b>	<b>4,33</b>	<b>69,16</b>	<b>18,58</b>
Medicina	1,71	3,98	6,70	57,69	29,92
Terapia Física	3,55	11,61	7,37	54,62	22,85
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	0,00	0,00	0,00	70,59	29,41
Terapia Ocupacional	7,79	11,69	14,29	61,04	5,19
Terapia Respiratoria	2,40	2,40	5,60	56,80	32,80
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	0,00	0,00	1,03	95,55	3,42
Audiología	0,00	14,29	8,57	68,57	8,57
Nutrición	6,61	17,80	8,14	52,20	15,25
Optometría	0,00	3,75	0,00	70,00	26,25
Salud Pública	0,00	3,90	2,60	75,32	18,18
Odontología	6,28	10,52	9,26	50,86	23,08
Farmacia	0,00	0,43	0,00	74,54	25,04
Microbiología	0,00	5,75	0,00	88,51	5,75
Enfermería	1,62	0,15	0,15	90,53	7,56
Veterinaria	1,38	3,69	7,37	55,76	31,80

CUADRO E.9

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, que trabajan una jornada total inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada, por área, 2013.**

Área	No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor	Porque así es la jornada en la institución donde trabaja	Porque continúa estudios	Porque así lo desea
<b>Total</b>	<b>32,17</b>	<b>43,10</b>	<b>5,06</b>	<b>19,67</b>
Artes y Letras	36,46	20,94	20,94	21,66
Ciencias Básicas	49,44	6,18	24,72	19,66
Ciencias Económicas	9,50	50,83	2,38	37,29
Ciencias Sociales	37,08	20,44	9,37	33,12
Educación	21,91	67,69	0,90	9,50
Recursos Naturales	48,75	8,75	22,50	20,00
Ingeniería	30,30	11,11	3,03	55,56
Ciencias de la Salud	62,15	9,24	6,10	22,51

## CUADRO E.10

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013**

Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
<b>Total</b>	<b>6,61</b>	<b>5,42</b>	<b>18,68</b>	<b>22,73</b>	<b>46,57</b>	<b>3,97</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>7,65</b>	<b>5,87</b>	<b>18,33</b>	<b>27,69</b>	<b>40,47</b>	<b>3,87</b>
Artes Dramáticas	20,59	8,82	11,76	14,71	44,12	3,53
Artes Plásticas	4,04	10,10	24,24	22,22	39,39	3,83
Diseño Gráfico	0,65	5,88	15,03	30,07	48,37	4,20
Arte Publicitario	11,69	5,85	13,78	31,32	37,37	3,77
Artes Musicales	0,00	0,00	27,78	16,67	55,56	4,28
Danza	5,00	5,00	15,00	10,00	65,00	4,25
Literatura y Lingüística	14,53	2,56	27,35	25,64	29,91	3,54
Lengua Francesa	8,33	16,67	10,42	18,75	45,83	3,77
Lengua Inglesa	6,19	9,52	23,33	37,62	23,33	3,62
Filosofía	6,02	2,41	33,73	26,51	31,33	3,75
Teología	23,08	0,00	23,08	23,08	30,77	3,38
Bibliotecología	2,26	2,82	10,73	20,90	63,28	4,40
Formación General	8,33	0,00	25,00	16,67	50,00	4,00
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>6,25</b>	<b>7,41</b>	<b>18,48</b>	<b>22,13</b>	<b>45,73</b>	<b>3,94</b>
Biología	12,96	12,59	24,81	22,96	26,67	3,38
Física	10,00	6,00	30,00	24,00	30,00	3,58
Geología	0,00	6,67	20,00	13,33	60,00	4,27
Computación	6,10	7,23	17,02	21,91	47,74	3,98
Estadística	0,00	0,00	16,28	37,21	46,51	4,30
Química	2,84	7,58	34,12	24,64	30,81	3,73
Laboratorista Químico	2,33	2,33	19,77	17,44	58,14	4,27
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>5,63</b>	<b>6,50</b>	<b>25,90</b>	<b>28,89</b>	<b>33,08</b>	<b>3,77</b>
Administración otros énfasis	4,16	4,85	25,13	33,47	32,40	3,85
Administración en Recursos Humanos	13,50	14,70	22,97	23,52	25,31	3,32
Administración Pública	5,78	7,75	19,45	25,68	41,34	3,89
Contaduría	6,25	4,36	24,41	25,02	39,96	3,88
Finanzas	2,25	5,19	33,03	31,79	27,74	3,78
Mercadeo	7,20	7,56	28,65	21,31	35,28	3,70

CUADRO E.10

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Administración Agropecuaria	0,00	7,69	30,77	30,77	30,77	3,85
Administración Servicios Salud	4,73	6,08	24,32	15,54	49,32	3,99
Economía	2,21	12,15	24,59	37,29	23,76	3,68
Planificación	4,08	14,29	31,12	21,94	28,57	3,57
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>12,79</b>	<b>9,73</b>	<b>20,81</b>	<b>19,55</b>	<b>37,13</b>	<b>3,59</b>
Archivística	0,00	2,56	10,26	20,51	66,67	4,51
Secretariado Profesional	4,73	8,11	16,89	27,03	43,24	3,96
Antropología	4,00	6,67	18,67	18,67	52,00	4,08
Periodismo	19,18	9,03	9,73	18,76	43,30	3,58
Publicidad	15,42	8,50	26,93	21,05	28,10	3,38
Relaciones Públicas	4,45	14,99	29,74	23,42	27,40	3,54
Producción Audiovisual	2,60	10,39	28,57	35,06	23,38	3,66
Ciencias Políticas	15,89	8,41	20,56	30,84	24,30	3,39
Relaciones Internacionales	22,12	16,36	29,39	23,33	8,79	2,80
Derecho	5,92	9,39	8,09	19,75	56,85	4,12
Historia	17,50	10,00	35,00	15,00	22,50	3,15
Psicología	12,24	8,43	32,28	17,80	29,24	3,43
Sociología	21,30	1,78	20,71	23,67	32,54	3,44
Criminología	21,44	14,40	26,49	16,85	20,83	3,01
Trabajo Social	10,31	3,05	3,24	28,63	54,77	4,15
Turismo y Hotelería	27,16	14,59	29,82	12,89	15,55	2,75
<b>Educación</b>	<b>4,61</b>	<b>2,64</b>	<b>14,00</b>	<b>19,27</b>	<b>59,47</b>	<b>4,26</b>
Educación en General	1,10	1,67	14,88	26,99	55,35	4,34
Educación Preescolar	10,40	5,03	13,15	20,28	51,14	3,97
Educación Preescolar Inglés	6,33	5,06	8,86	11,39	68,35	4,30
Educación Primaria	4,24	0,40	14,30	16,26	64,81	4,37
Educación Primaria Inglés	11,55	1,59	16,73	14,34	55,78	4,01
Enseñanza del Castellano	0,00	0,00	16,85	17,15	66,00	4,49
Enseñanza del Inglés	5,07	6,06	10,47	19,63	58,77	4,21
Enseñanza del Francés	5,62	0,80	5,62	16,47	71,49	4,47
Enseñanza de las Ciencias	3,34	0,50	6,52	23,08	66,56	4,49
Enseñanza de la Matemática	4,29	2,58	8,59	22,58	61,96	4,35

CUADRO E.10

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Enseñanza de los Estudios Sociales	1,56	1,04	16,02	22,01	59,38	4,37
Enseñanza de Psicología y Filosofía	16,67	8,33	0,00	25,00	50,00	3,83
Enseñanza de la Computación	6,94	5,21	14,53	18,00	55,31	4,10
Orientación	3,75	2,28	12,05	23,29	58,63	4,31
Enseñanza de la Música	3,00	2,62	7,49	17,60	69,29	4,48
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,00	0,00	8,80	17,60	69,60	4,49
Educación para el Hogar	10,11	2,17	27,44	10,11	50,18	3,88
Educación Religiosa	1,89	0,00	1,89	12,58	83,65	4,76
Educación Física	11,05	2,70	13,63	20,33	52,29	4,00
Educación Especial	1,55	3,14	16,01	15,75	63,54	4,37
Administración Educativa	7,60	7,39	21,95	15,10	47,97	3,88
Educación Técnica Industrial	2,83	3,40	14,45	26,35	52,97	4,23
Educación Técnica en Servicios	1,03	0,00	16,49	22,68	59,79	4,40
<b>Recursos Naturales</b>	<b>8,15</b>	<b>8,95</b>	<b>15,19</b>	<b>22,84</b>	<b>44,87</b>	<b>3,87</b>
Biotecnología	10,81	31,08	14,86	20,27	22,97	3,14
Agronomía General	5,56	2,78	15,28	16,67	59,72	4,22
Economía Agrícola	9,38	15,63	21,88	31,25	21,88	3,41
Fitotecnica	8,00	1,33	6,67	19,33	64,67	4,31
Zootecnica	10,53	3,95	17,11	26,32	42,11	3,86
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	2,94	14,71	17,65	26,47	38,24	3,82
Forestales y Ecología	9,52	9,09	23,81	21,21	36,36	3,66
Geografía	8,26	14,05	14,05	25,62	38,02	3,71
Tecnología de Alimentos	4,85	2,91	4,85	31,07	56,31	4,31
<b>Ingeniería</b>	<b>1,64</b>	<b>5,60</b>	<b>23,13</b>	<b>27,27</b>	<b>42,36</b>	<b>4,03</b>
Arquitectura	1,57	3,01	18,95	18,17	58,30	4,29
Diseño de Interiores	11,90	11,90	21,43	19,05	35,71	3,55
Ingeniería Civil	0,48	0,00	9,83	19,06	70,62	4,59
Topografía	0,00	0,72	13,77	31,16	54,35	4,39
Ingeniería Industrial	0,35	7,62	27,27	39,73	25,03	3,81
Ingeniería Mecánica	2,19	5,98	24,30	26,49	41,04	3,98
Ingeniería Eléctrica	0,72	6,22	25,36	23,44	44,26	4,04
Ingeniería Electrónica	3,52	8,21	32,86	23,47	31,94	3,72

CUADRO E.10

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Ingeniería Química	2,08	19,79	37,50	17,71	22,92	3,40
Seguridad Laboral	3,50	0,00	9,00	19,50	68,00	4,49
Diseño Industrial	5,21	5,21	30,21	37,50	21,88	3,66
Ingeniería Electromedicina	9,38	6,25	14,06	20,31	50,00	3,95
Ingeniería de los Materiales	5,48	10,96	39,73	19,18	24,66	3,47
Ingeniería Agrícola	3,08	13,85	18,46	27,69	36,92	3,82
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>8,65</b>	<b>3,18</b>	<b>11,57</b>	<b>19,89</b>	<b>56,71</b>	<b>4,13</b>
Medicina	1,71	0,00	7,02	21,06	70,21	4,58
Terapia Física	29,61	8,22	10,16	15,26	36,75	3,21
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	0,00	3,03	3,03	9,09	84,85	4,76
Terapia Ocupacional	5,13	0,00	19,23	28,21	47,44	4,13
Terapia Respiratoria	26,98	5,56	19,05	11,11	37,30	3,26
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	3,42	1,03	12,67	25,34	57,53	4,33
Audiología	15,15	0,00	12,12	12,12	60,61	4,03
Nutrición	14,77	6,96	12,39	18,51	47,37	3,77
Optometría	0,00	0,00	10,13	16,46	73,42	4,63
Salud Pública	7,89	7,89	10,53	30,26	43,42	3,93
Odontología	2,04	2,04	5,49	9,73	80,69	4,65
Farmacia	0,00	1,42	9,12	25,64	63,82	4,52
Microbiología	0,00	0,00	16,09	26,44	57,47	4,41
Enfermería	1,76	1,91	16,67	22,59	57,07	4,31
Veterinaria	1,39	1,39	8,33	25,00	63,89	4,49

CUADRO E.11

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, que trabajan en actividades sin relación con la carrera, por razón principal de esta poca relación, por área, 2013**

Área	No ha podido conseguir en su campo	Tiene estudios en otros campos	Beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo	Salario que percibe es mejor que el que perciben profesionales en su campo	Por trabajar en empresa propia o familiar	Afinidad
<b>Total</b>	<b>49,84</b>	<b>17,03</b>	<b>13,40</b>	<b>9,88</b>	<b>8,70</b>	<b>1,16</b>
Artes y Letras	25,73	26,21	10,68	29,13	6,31	1,94
Ingeniería	42,41	17,35	8,43	11,81	14,46	5,54
Educación	44,18	25,55	9,12	6,08	11,45	3,62
Ciencias Económicas	44,86	12,00	32,17	6,15	4,57	0,25
Ciencias Básicas	50,80	10,13	23,95	11,09	4,02	0,00
Ciencias Sociales	52,38	18,19	4,55	15,55	8,97	0,37
Recursos Naturales	59,76	7,69	9,47	13,61	9,47	0,00
Ciencias de la Salud	66,88	15,21	1,30	3,71	12,71	0,19



CUADRO E.12

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según medio principal por el que consiguieron trabajo, por área y disciplina, 2013**

Área y disciplina	Anuncios y ferias	Redes de contactos	Emprededurismo
<b>Total</b>	<b>46,28</b>	<b>44,03</b>	<b>9,69</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>36,93</b>	<b>50,51</b>	<b>12,56</b>
Artes Dramáticas	30,00	50,00	20,00
Artes Plásticas	23,91	47,83	28,26
Diseño Gráfico	32,03	54,25	13,73
Arte Publicitario	30,00	50,00	20,00
Artes Musicales	26,87	68,66	4,48
Danza	29,41	29,41	41,18
Literatura y Lingüística	40,00	51,30	8,70
Lengua Francesa	43,75	47,92	8,33
Lengua Inglesa	45,93	50,24	3,83
Filosofía	40,96	53,01	6,02
Teología	58,33	41,67	0,00
Bibliotecología	54,60	44,83	0,57
Formación General	41,67	50,00	8,33
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>35,28</b>	<b>60,49</b>	<b>4,23</b>
Biología	35,52	50,19	14,29
Física	50,00	46,00	4,00
Geología	40,00	60,00	0,00
Computación	35,32	60,99	3,69
Estadística	38,10	61,90	0,00
Química	32,54	62,68	4,78
Laboratorista Químico	28,74	71,26	0,00
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>36,93</b>	<b>53,57</b>	<b>9,50</b>
Administración	29,44	59,62	10,94
Administración en Recursos Humanos	49,07	50,55	0,38
Administración Pública	37,94	56,22	5,84
Contaduría	43,54	44,25	12,21
Finanzas	38,08	57,69	4,24
Mercadeo	33,84	44,23	21,93

## CUADRO E.12

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según medio principal por el que consiguieron trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Anuncios y ferias	Redes de contactos	Emprededurismo
Administración Agropecuaria	50,00	16,67	33,33
Administración Servicios Salud	57,05	42,28	0,67
Economía	40,87	55,36	3,77
Planificación	35,57	60,31	4,12
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>36,33</b>	<b>46,49</b>	<b>17,18</b>
Archivística	38,46	58,97	2,56
Secretariado Profesional	59,18	39,46	1,36
Antropología	31,94	61,11	6,94
Periodismo	25,34	61,32	13,34
Publicidad	25,73	48,53	25,73
Relaciones Públicas	32,85	52,52	14,63
Producción Audiovisual	28,38	43,24	28,38
Ciencias Políticas	20,95	72,38	6,67
Relaciones Internacionales	29,54	58,77	11,69
Derecho	31,70	45,30	23,00
Historia	24,39	68,29	7,32
Psicología	34,15	46,62	19,23
Sociología	45,78	48,80	5,42
Criminología	68,20	24,37	7,44
Trabajo Social	49,22	48,26	2,52
Turismo	46,04	40,00	13,96
<b>Educación</b>	<b>68,46</b>	<b>29,13</b>	<b>2,42</b>
Educación en General	70,80	28,93	0,27
Educación Preescolar	49,29	42,42	8,29
Educación Preescolar Inglés	47,37	46,05	6,58
Educación Primaria	77,59	21,69	0,72
Educación Primaria Inglés	76,77	20,81	2,42
Enseñanza del Castellano	69,37	30,63	0,00
Enseñanza del Inglés	67,11	29,70	3,18
Enseñanza del Francés	65,86	34,14	0,00
Enseñanza de las Ciencias	73,91	23,75	2,34
Enseñanza de la Matemática	64,76	32,88	2,37

CUADRO E.12

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según medio principal por el que consiguieron trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Anuncios y ferias	Redes de contactos	Emprededurismo
Enseñanza de los Estudios Sociales	59,51	39,45	1,04
Enseñanza de Psicología y Filosofía	83,33	16,67	0,00
Enseñanza de la Computación	63,13	34,00	2,87
Orientación	63,74	34,63	1,63
Enseñanza de la Música	56,02	37,97	6,02
Enseñanza de las Artes Plásticas	69,35	29,03	1,61
Educación para el Hogar	78,42	21,58	0,00
Educación Religiosa	74,38	25,63	0,00
Educación Física	60,77	32,92	6,31
Educación Especial	70,20	27,05	2,75
Administración Educativa	75,03	22,68	2,29
Educación Técnica Industrial	79,13	20,87	0,00
Educación Técnica en Servicios	43,75	56,25	0,00
<b>Recursos Naturales</b>	<b>35,12</b>	<b>54,99</b>	<b>9,89</b>
Biotecnología	39,73	52,05	8,22
Agronomía General	46,85	45,45	7,69
Fitotecnia	36,67	53,33	10,00
Zootecnia	22,63	63,50	13,87
Economía Agrícola	20,00	66,67	13,33
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	32,35	52,94	14,71
Forestales y Ecología	37,83	52,17	10,00
Geografía	34,45	57,14	8,40
Tecnología de Alimentos	38,00	57,00	5,00
<b>Ingeniería</b>	<b>33,32</b>	<b>50,17</b>	<b>16,51</b>
Arquitectura	10,31	42,90	46,80
Diseño de Interiores	13,89	47,22	38,89
Ingeniería Civil	35,96	47,87	16,17
Topografía	24,43	58,78	16,79
Ingeniería Industrial	33,96	53,08	12,96
Ingeniería Mecánica	39,55	52,46	7,99
Ingeniería Eléctrica	34,22	58,50	7,28
Ingeniería Electrónica	50,72	40,50	8,78

## CUADRO E.12

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según medio principal por el que consiguieron trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Anuncios y ferias	Redes de contactos	Emprededurismo
Ingeniería Química	47,42	45,36	7,22
Seguridad Laboral	27,18	61,54	11,28
Diseño Industrial	22,22	48,89	28,89
Ingeniería Electromedicina	26,56	67,19	6,25
Ingeniería de los Materiales	36,62	57,75	5,63
Ingeniería Agrícola	28,57	60,32	11,11
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>38,59</b>	<b>44,66</b>	<b>16,75</b>
Medicina	48,07	48,26	3,67
Terapia Física	27,08	35,40	37,51
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	26,47	70,59	2,94
Terapia Ocupacional	19,23	69,23	11,54
Terapia Respiratoria	26,09	59,13	14,78
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	60,96	38,01	1,03
Audiología	10,71	57,14	32,14
Nutrición	28,67	35,75	35,58
Optometría	23,75	50,00	26,25
Salud Pública	51,32	40,79	7,89
Odontología	8,62	28,57	62,81
Farmacia	28,47	59,97	11,56
Microbiología	24,10	75,90	0,00
Enfermería	51,12	47,12	1,76
Veterinario	14,36	42,05	43,59

CUADRO E.13

### Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2013 (en porcentajes\*)

Área y disciplina	Aspectos Académicos				Perfil Laboral				Accesibilidad/Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Gotó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Creó su propia empresa o ejercicio liberal
<b>Total</b>	<b>65,34</b>	<b>67,49</b>	<b>19,34</b>	<b>28,18</b>	<b>45,76</b>	<b>44,12</b>	<b>38,38</b>	<b>25,03</b>	<b>52,02</b>	<b>27,06</b>	<b>25,37</b>	<b>51,43</b>	<b>7,65</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>59,79</b>	<b>52,87</b>	<b>31,25</b>	<b>34,81</b>	<b>45,22</b>	<b>48,98</b>	<b>43,38</b>	<b>29,47</b>	<b>53,13</b>	<b>18,98</b>	<b>17,01</b>	<b>49,57</b>	<b>10,48</b>
Artes Dramáticas	50,00	29,41	20,59	23,53	17,65	50,00	35,29	26,47	55,88	8,82	11,76	55,88	17,65
Artes Plásticas	56,00	45,00	16,00	41,00	20,00	37,00	41,00	30,00	52,00	15,00	12,00	53,00	24,00
Diseño Gráfico	52,63	42,76	31,58	40,79	42,76	55,26	43,42	31,58	47,37	16,45	13,82	42,11	12,50
Arte Publicitario	50,83	47,08	23,54	21,46	47,08	52,92	43,13	29,38	45,00	11,67	11,67	48,96	15,63
Artes Musicales	64,79	52,11	7,04	38,03	49,30	59,15	70,42	40,85	59,15	25,35	21,13	57,75	4,23
Danza	35,00	35,00	10,00	30,00	35,00	45,00	25,00	30,00	45,00	10,00	0,00	35,00	35,00
Literatura y Lingüística	63,56	57,63	27,97	59,32	37,29	55,93	50,85	30,51	67,80	12,71	15,25	44,07	7,63
Lengua Francesa	61,22	63,27	67,35	38,78	28,57	38,78	48,98	20,41	51,02	16,33	20,41	34,69	8,16
Lengua Inglesa	70,95	56,19	85,71	36,19	59,05	47,14	41,43	28,10	68,10	38,10	27,14	65,71	3,81
Filosofía	79,27	69,51	13,41	46,34	40,24	41,46	47,56	40,24	68,29	29,27	41,46	64,63	3,66
Teología	76,92	76,92	23,08	53,85	30,77	53,85	53,85	46,15	69,23	23,08	23,08	61,54	0,00
Bibliotecología	68,75	69,32	12,50	39,20	57,95	38,64	31,25	21,02	42,61	19,89	11,36	34,09	0,00
Formación General	50,00	58,33	16,67	16,67	58,33	58,33	41,67	16,67	58,33	25,00	50,00	50,00	8,33
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>52,80</b>	<b>50,87</b>	<b>23,11</b>	<b>27,01</b>	<b>42,01</b>	<b>44,86</b>	<b>33,36</b>	<b>19,44</b>	<b>29,58</b>	<b>12,10</b>	<b>11,13</b>	<b>31,10</b>	<b>2,95</b>
Biología	58,36	44,61	28,25	44,24	33,46	40,89	46,84	33,46	48,70	14,13	24,16	38,29	11,52
Física	84,00	78,00	16,00	74,00	44,00	34,00	64,00	34,00	54,00	20,00	20,00	40,00	4,00
Geología	81,25	68,75	6,25	62,50	43,75	37,50	62,50	31,25	56,25	31,25	62,50	50,00	0,00
Computación	49,47	49,08	23,79	22,63	42,60	44,95	30,33	17,10	26,50	11,75	9,79	29,04	2,40
Estadística	95,35	83,72	16,28	69,77	69,77	60,47	65,12	48,84	62,79	23,26	13,95	69,77	0,00
Química	70,62	63,51	16,11	42,18	34,12	48,34	45,02	28,91	40,28	13,27	12,32	35,07	3,79
Laborantista Químico	97,70	86,21	5,75	77,01	45,98	45,98	59,77	31,03	45,98	5,75	11,49	63,22	0,00

CUADRO E.13

**Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2013 (en porcentajes\*) (Continuación)**

Área y disciplina	Aspectos Académicos				Perfil Laboral				Accesibilidad/Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poser un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Creó su propia empresa o ejercicio liberal
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>60,33</b>	<b>63,52</b>	<b>16,52</b>	<b>25,50</b>	<b>55,12</b>	<b>48,41</b>	<b>43,40</b>	<b>30,06</b>	<b>46,60</b>	<b>21,07</b>	<b>18,22</b>	<b>45,82</b>	<b>7,16</b>
Administración	60,37	65,96	18,18	28,75	54,94	50,31	45,60	35,46	52,42	16,66	27,55	31,44	8,16
Administración en Recursos Humanos	46,68	60,39	12,51	5,28	39,83	38,03	39,83	18,66	16,32	7,73	6,86	39,06	0,27
Administración Pública	66,97	62,40	25,57	43,99	51,60	48,40	42,16	36,68	39,57	21,61	14,31	59,06	3,65
Contaduría	64,57	60,77	6,25	26,97	53,36	44,03	40,71	29,12	46,38	27,32	9,76	54,26	9,27
Finanzas	67,00	66,13	22,66	22,66	66,22	58,64	41,87	32,54	56,89	36,44	12,45	65,07	4,09
Mercadeo	51,36	54,78	21,90	17,12	59,42	46,86	44,08	14,98	42,15	18,47	19,76	60,06	15,48
Administración Agropecuaria	30,77	53,85	15,38	30,77	46,15	53,85	30,77	23,08	38,46	38,46	15,38	61,54	30,77
Administración Servicios Salud	36,91	54,36	2,01	13,42	79,87	33,56	50,34	42,28	70,47	48,32	26,85	68,46	0,67
Economía	74,52	77,56	38,78	54,29	59,83	52,08	52,35	27,42	52,08	16,34	13,85	53,19	1,11
Planificación	75,13	80,20	12,69	65,99	67,01	61,93	47,72	28,43	54,31	16,75	29,95	47,72	3,05
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>53,76</b>	<b>58,36</b>	<b>22,10</b>	<b>24,84</b>	<b>46,28</b>	<b>44,34</b>	<b>42,29</b>	<b>23,62</b>	<b>54,04</b>	<b>24,93</b>	<b>26,74</b>	<b>61,25</b>	<b>13,14</b>
Archivística	92,31	66,67	0,00	66,67	58,97	71,79	48,72	33,33	58,97	28,21	7,69	69,23	2,56
Secretariado Profesional	79,59	63,95	6,80	49,66	76,19	46,94	36,05	29,93	58,50	39,46	10,20	60,54	1,36
Antropología	75,68	68,92	21,62	50,00	63,51	60,81	63,51	33,78	67,57	14,86	44,59	71,62	6,76
Periodismo	51,76	54,02	25,67	11,85	48,24	48,10	51,06	32,58	55,57	14,81	21,44	58,67	12,41
Publicidad	43,47	41,64	27,15	16,32	43,34	48,43	35,51	18,41	48,30	18,80	18,41	53,39	20,23
Relaciones Públicas	45,52	53,56	39,77	18,85	20,23	45,52	48,05	20,69	61,84	31,95	9,66	68,05	11,49
Producción Audiovisual	48,68	43,42	32,89	35,53	42,11	39,47	36,84	25,00	42,11	11,84	7,89	44,74	27,63
Ciencias Políticas	63,89	63,89	32,41	53,70	37,96	48,15	63,89	37,96	39,81	13,89	0,00	62,04	3,70
Relaciones Internacionales	46,97	63,03	58,79	23,94	64,24	48,79	61,82	24,85	66,67	25,76	24,85	67,58	8,18
Derecho	55,53	62,78	14,21	24,17	43,56	44,40	37,15	18,19	57,80	29,16	34,11	68,77	14,79
Historia	57,50	62,50	22,50	67,50	37,50	47,50	57,50	40,00	77,50	40,00	30,00	62,50	5,00
Psicología	56,84	55,89	16,26	26,83	38,34	37,53	42,53	20,85	38,68	16,30	17,52	51,00	16,65

CUADRO E.13

### Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2013 (en porcentajes\*) (Continuación)

Área y disciplina	Aspectos Académicos				Perfil Laboral				Accesibilidad/Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocía su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Creó su propia empresa o ejercicio liberal
Sociología	49,71	52,05	22,22	34,50	47,95	46,78	43,86	29,24	49,12	20,47	21,64	42,11	4,68
Criminología	41,81	51,15	8,58	13,78	73,35	31,70	31,85	19,14	62,94	27,41	46,71	61,87	5,51
Trabajo Social	78,59	79,54	8,80	48,37	62,72	54,88	64,63	43,02	76,86	41,87	46,65	79,16	2,49
Turismo	41,53	61,55	55,91	20,02	52,82	55,80	38,55	34,61	65,60	36,21	32,27	63,79	10,12
<b>Educación</b>	<b>76,63</b>	<b>80,39</b>	<b>16,17</b>	<b>29,45</b>	<b>34,95</b>	<b>42,34</b>	<b>31,48</b>	<b>22,21</b>	<b>54,25</b>	<b>34,32</b>	<b>31,76</b>	<b>51,49</b>	<b>1,83</b>
Educación en General	88,87	84,58	14,74	42,99	41,59	39,69	31,67	30,42	69,31	47,25	45,04	59,67	0,30
Educación Preescolar	75,39	69,45	17,67	36,63	20,76	46,08	48,50	14,25	65,27	54,06	18,72	77,72	5,18
Educación Preescolar Inglés	78,21	74,36	76,92	19,23	57,69	46,15	47,44	21,79	80,77	33,33	16,67	71,79	3,85
Educación Primaria	78,78	83,35	4,54	25,90	36,77	54,89	27,48	21,05	49,60	36,61	30,48	57,31	0,63
Educación Primaria Inglés	76,89	71,31	75,70	24,90	49,40	35,26	25,50	24,50	66,14	32,87	28,69	56,37	1,79
Enseñanza del Castellano	90,34	87,88	1,84	43,25	41,10	46,47	38,04	32,98	73,16	46,32	41,87	62,27	0,00
Enseñanza del Inglés	79,65	78,54	86,38	34,42	47,44	52,95	36,90	16,82	73,36	49,15	41,42	65,64	1,93
Enseñanza del Francés	70,00	72,00	62,40	24,40	40,80	29,20	22,80	11,60	41,20	14,00	26,00	26,80	0,00
Enseñanza de las Ciencias	41,90	82,80	1,00	11,35	17,03	20,87	14,02	4,34	24,54	10,18	12,69	11,19	0,83
Enseñanza de la Matemática	79,95	73,68	4,80	26,45	22,14	38,99	32,60	24,72	62,73	31,86	27,92	48,46	1,23
Enseñanza de los Estudios Sociales	83,29	87,08	1,17	18,80	24,15	43,08	23,11	28,98	54,44	20,63	38,64	22,32	1,04
Enseñanza de Psicología y Filosofía	66,67	83,33	8,33	50,00	41,67	58,33	41,67	16,67	50,00	41,67	33,33	58,33	0,00
Enseñanza de la Computación	70,97	83,44	4,52	32,69	35,70	35,27	28,39	32,47	49,89	21,94	30,11	48,39	2,80
Orientación	77,20	83,55	4,40	27,52	34,69	35,67	37,79	17,10	57,33	29,32	36,16	57,65	1,14
Enseñanza de la Música	45,69	54,31	9,36	21,35	20,60	38,20	26,59	25,84	28,09	11,99	12,73	27,72	5,99
Enseñanza de las Artes Plásticas	80,80	77,60	10,40	33,60	36,80	42,40	37,60	23,20	60,00	39,20	43,20	32,80	1,60
Educación para el Hogar	59,14	75,99	2,15	13,62	26,16	24,01	17,20	11,47	45,52	13,62	24,01	23,66	0,00
Educación Religiosa	84,47	86,96	1,86	67,70	37,89	78,26	34,16	37,89	61,49	48,45	50,93	73,91	0,00
Educación Física	72,59	70,35	5,29	25,18	46,24	35,53	28,71	12,47	59,53	32,71	36,35	58,82	6,00
Educación Especial	66,35	85,13	1,89	20,60	27,11	19,42	26,59	16,68	21,45	7,73	19,38	18,23	2,66

CUADRO E.13

**Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2013 (en porcentajes\*) (Continuación)**

Área y disciplina	Aspectos Académicos				Perfil Laboral				Accesibilidad/Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poser un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Creó su propia empresa o ejercicio liberal
Administración Educativa	83,96	87,59	6,52	29,73	48,98	61,60	32,09	39,89	57,75	37,54	45,24	63,21	1,82
Educación Técnica Industrial	73,30	68,75	5,68	34,09	38,92	46,02	41,48	51,99	69,03	37,50	48,58	57,67	0,00
Educación Técnica en Servicios	83,51	91,75	0,00	4,12	26,80	53,61	29,90	41,24	54,64	29,90	29,90	27,84	0,00
<b>Recursos Naturales</b>	<b>73,59</b>	<b>66,94</b>	<b>25,50</b>	<b>53,63</b>	<b>51,31</b>	<b>49,70</b>	<b>57,96</b>	<b>37,30</b>	<b>66,33</b>	<b>33,27</b>	<b>35,28</b>	<b>62,10</b>	<b>7,56</b>
Biotecnología	65,75	72,60	36,99	69,86	17,81	36,99	57,53	17,81	78,08	46,58	20,55	46,58	5,48
Agronomía General	80,42	74,83	11,89	51,75	58,74	58,04	55,94	48,25	76,22	48,95	44,06	77,62	4,20
Fitotecnia	61,90	57,14	28,57	58,73	47,62	38,10	58,73	28,57	53,97	34,92	28,57	50,79	6,35
Zootecnia	74,00	58,00	34,00	64,67	42,00	48,67	62,67	37,33	62,67	27,33	48,67	40,67	12,67
Economía Agrícola	78,67	62,67	33,33	66,67	46,67	48,00	66,67	37,33	62,67	17,33	34,67	72,00	9,33
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	88,24	76,47	20,59	61,76	70,59	38,24	61,76	44,12	70,59	38,24	44,12	67,65	2,94
Forestales y Ecología	70,56	67,53	19,05	45,02	54,98	53,68	52,81	38,53	59,31	33,33	38,10	67,53	8,66
Geografía	66,67	60,83	15,83	52,50	63,33	50,83	56,67	40,83	69,17	22,50	20,83	59,17	7,50
Tecnología de Alimentos	84,16	79,21	44,55	35,64	57,43	52,48	60,40	34,65	71,29	32,67	27,72	73,27	4,95
<b>Ingeniería</b>	<b>67,42</b>	<b>64,19</b>	<b>34,93</b>	<b>38,16</b>	<b>52,36</b>	<b>48,08</b>	<b>41,31</b>	<b>23,05</b>	<b>50,41</b>	<b>16,73</b>	<b>26,04</b>	<b>46,88</b>	<b>13,79</b>
Biotecnología	65,75	72,60	36,99	69,86	17,81	36,99	57,53	17,81	78,08	46,58	20,55	46,58	5,48
Agronomía General	80,42	74,83	11,89	51,75	58,74	58,04	55,94	48,25	76,22	48,95	44,06	77,62	4,20
Arquitectura	28,22	30,18	9,84	10,89	15,75	22,31	28,87	6,96	15,22	4,07	2,62	15,75	39,50
Diseño de Interiores	35,71	47,62	33,33	21,43	26,19	14,29	40,48	19,05	40,48	11,90	4,76	42,86	33,33
Ingeniería Civil	73,98	65,95	22,06	34,17	47,72	50,24	42,45	23,38	54,20	23,86	30,46	54,20	11,15
Topografía	70,59	63,24	0,74	44,85	37,50	52,94	45,59	30,88	56,62	22,06	27,21	56,62	16,18
Ingeniería Industrial	70,70	70,88	42,11	31,19	64,26	52,16	39,75	21,20	49,79	13,64	34,49	36,50	10,81
Ingeniería Mecánica	79,64	72,85	34,93	58,08	34,53	50,30	41,12	22,16	55,89	16,97	21,36	66,47	5,99
Ingeniería Eléctrica	88,04	79,67	44,26	68,66	57,66	49,04	56,70	31,10	61,48	16,75	21,77	67,70	5,50



CUADRO E.13

### Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el periodo 2008-2010, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2013 (en porcentajes\*) (Continuación)

Área y disciplina	Aspectos Académicos				Perfil Laboral			Accesibilidad/Disponibilidad			Dinamismo		
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conoció su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Creó su propia empresa o ejercicio liberal
Ingeniería Química	80,41	75,26	59,79	59,79	55,67	40,21	47,42	7,22	47,42	12,37	37,11	5,15	7,22
Seguridad Laboral	75,88	72,86	15,08	49,75	63,32	55,28	54,27	39,20	64,32	21,11	28,64	74,37	10,55
Diseño Industrial	51,04	58,33	39,58	46,88	42,71	47,92	39,58	33,33	46,88	21,88	11,46	41,67	22,92
Ingeniería Electromedicina	50,79	47,62	20,63	6,35	34,92	30,16	47,62	11,11	17,46	3,17	3,17	14,29	3,17
Ingeniería de los Materiales	71,78	73,61	50,00	76,39	70,83	47,22	62,50	45,83	73,61	22,22	51,39	65,28	1,39
Ingeniería Agrícola	67,69	67,69	16,92	70,77	61,54	56,92	46,15	29,23	52,31	21,54	47,69	53,85	10,77
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>67,01</b>	<b>68,36</b>	<b>14,24</b>	<b>24,58</b>	<b>50,48</b>	<b>35,87</b>	<b>38,30</b>	<b>26,12</b>	<b>64,77</b>	<b>38,20</b>	<b>28,86</b>	<b>61,94</b>	<b>13,59</b>
Medicina	90,06	91,14	34,49	35,63	45,19	38,16	41,96	23,35	68,67	43,92	34,18	85,95	0,32
Terapia Física	29,23	41,32	12,74	17,41	37,61	36,11	36,97	16,93	48,36	32,62	24,72	46,80	29,55
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	88,24	82,35	26,47	82,35	82,35	47,06	79,41	76,47	82,35	23,53	20,59	82,35	2,94
Terapia Ocupacional	71,79	71,79	2,56	33,33	38,46	47,44	55,13	24,36	74,36	38,46	33,33	66,67	10,26
Terapia Respiratoria	56,80	56,80	16,00	13,60	37,60	32,80	56,80	35,20	56,80	27,20	21,60	62,40	11,20
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	75,68	81,51	2,40	33,22	55,14	72,26	38,01	22,95	78,08	52,74	32,19	88,36	1,03
Audiología	34,29	31,43	11,43	25,71	25,71	22,86	40,00	34,29	40,00	11,43	8,57	34,29	22,86
Nutrición	46,86	41,94	9,85	17,15	39,90	29,03	38,03	22,41	45,33	30,22	5,43	41,60	30,90
Optometría	56,25	26,25	6,25	3,75	6,25	16,25	30,00	13,75	10,00	3,75	3,75	16,25	16,25
Salud Pública	79,22	72,73	14,29	62,34	29,87	24,68	38,96	7,79	28,57	10,39	25,97	58,44	7,79
Odonatología	24,29	23,51	3,76	9,56	13,79	12,54	16,30	14,26	21,79	9,56	6,74	16,30	41,69
Farmacología	89,17	77,49	20,37	38,18	57,98	49,72	50,57	53,28	68,52	35,90	39,46	75,64	7,12
Microbiología	87,21	81,40	16,28	62,79	58,14	55,81	68,60	58,14	62,79	39,53	23,26	76,74	0,00
Enfermería	88,36	89,39	6,10	22,00	75,03	34,26	36,54	29,86	90,71	50,35	38,19	69,30	1,76
Veterinaria	48,61	43,98	25,00	18,98	27,31	31,94	39,35	23,61	36,57	20,37	17,59	44,91	37,96

CUADRO E.14

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos <sup>1</sup>	Propietarios <sup>2</sup>
<b>Total</b>	<b>31,99</b>	<b>68,01</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>31,14</b>	<b>68,86</b>
Artes Dramáticas	41,67	58,33
Artes Plásticas	52,17	47,83
Diseño Gráfico	28,24	71,76
Arte Publicitario	9,62	90,38
Artes Musicales	58,46	41,54
Danza	90,00	10,00
Literatura y Lingüística	60,58	39,42
Lengua Francesa	50,00	50,00
Lengua Inglesa	30,85	69,15
Filosofía	38,75	61,25
Teología	58,33	41,67
Bibliotecología	33,14	66,86
Formación General	9,09	90,91
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>16,29</b>	<b>83,71</b>
Biología	46,72	53,28
Física	65,31	34,69
Geología	53,33	46,67
Computación	12,09	87,91
Estadística	33,33	66,67
Química	43,28	56,72
Laboratorista Químico	13,79	86,21
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>13,44</b>	<b>86,56</b>
Administración	10,14	89,86
Administración en Recursos Humanos	13,23	86,77
Administración Pública	17,91	82,09
Contaduría	15,13	84,87
Finanzas	9,36	90,64
Mercadeo	24,27	75,73

CUADRO E.14

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2013** (Continuación)

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos <sup>1</sup>	Propietarios <sup>2</sup>
Administración Agropecuaria	12,50	87,50
Administración Servicios Salud	20,95	79,05
Economía	25,73	74,27
Planificación	28,57	71,43
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>26,45</b>	<b>73,55</b>
Archivística	2,70	97,30
Secretariado Profesional	33,10	66,90
Antropología	50,75	49,25
Periodismo	20,69	79,31
Publicidad	6,67	93,33
Relaciones Públicas	11,43	88,57
Producción Audiovisual	29,63	70,37
Ciencias Políticas	41,35	58,65
Relaciones Internacionales	14,48	85,52
Derecho	25,75	74,25
Historia	60,53	39,47
Psicología	32,54	67,46
Sociología	38,31	61,69
Criminología	24,66	75,34
Trabajo Social	49,11	50,89
Turismo	20,53	79,47
<b>Educación</b>	<b>50,51</b>	<b>49,49</b>
Educación en General	41,57	58,43
Educación Preescolar	47,49	52,51
Educación Preescolar Inglés	36,99	63,01
Educación Primaria	51,62	48,38
Educación Primaria Inglés	52,90	47,10
Enseñanza del Castellano	44,72	55,28
Enseñanza del Inglés	61,16	38,84
Enseñanza del Francés	48,19	51,81
Enseñanza de las Ciencias	50,59	49,41
Enseñanza de la Matemática	61,38	38,62

CUADRO E.14

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2013** (Continuación)

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos <sup>1</sup>	Propietarios <sup>2</sup>
Enseñanza de los Estudios Sociales	61,13	38,87
Enseñanza de Psicología y Filosofía	66,67	33,33
Enseñanza de la Computación	70,57	29,43
Orientación	55,37	44,63
Enseñanza de la Música	41,60	58,40
Enseñanza de las Artes Plásticas	46,72	53,28
Educación para el Hogar	56,63	43,37
Educación Religiosa	46,88	53,13
Educación Física	47,59	52,41
Educación Especial	47,89	52,11
Administración Educativa	43,17	56,83
Educación Técnica Industrial	43,18	56,82
Educación Técnica en Servicios	63,54	36,46
<b>Recursos Naturales</b>	<b>30,11</b>	<b>69,89</b>
Biotecnología	21,43	78,57
Agronomía General	19,85	80,15
Fitotecnica	35,71	64,29
Zootecnica	23,08	76,92
Economía Agrícola	26,47	73,53
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	27,27	72,73
Forestales y Ecología	41,63	58,37
Geografía	45,79	54,21
Tecnología de Alimentos	17,89	82,11
<b>Ingeniería</b>	<b>15,26</b>	<b>84,74</b>
Arquitectura	24,19	75,81
Diseño de Interiores	13,04	86,96
Ingeniería Civil	19,37	80,63
Topografía	41,44	58,56
Ingeniería Industrial	8,81	91,19
Ingeniería Mecánica	16,23	83,77
Ingeniería Eléctrica	13,27	86,73
Ingeniería Electrónica	8,48	91,52

CUADRO E.14

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos <sup>1</sup>	Propietarios <sup>2</sup>
Ingeniería Química	7,78	92,22
Seguridad Laboral	36,72	63,28
Diseño Industrial	14,71	85,29
Ingeniería Electromedicina	30,65	69,35
Ingeniería de los Materiales	17,14	82,86
Ingeniería Agrícola	29,82	70,18
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>45,24</b>	<b>54,76</b>
Medicina	57,78	42,22
Terapia Física	29,50	70,50
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	42,42	57,58
Terapia Ocupacional	59,42	40,58
Terapia Respiratoria	51,43	48,57
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	24,31	75,69
Audiología	20,00	80,00
Nutrición	36,20	63,80
Optometría	4,48	95,52
Salud Pública	57,75	42,25
Odontología	52,28	47,72
Farmacia	45,79	54,21
Microbiología	65,06	34,94
Enfermería	49,05	50,95
Veterinaria	23,33	76,67

1 Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo

2 Por tiempo indefinido o en propiedad o trabaja en empresa propia

CUADRO E.15

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado	Trabajador independiente
<b>Total</b>	<b>5,15</b>	<b>24,47</b>	<b>62,57</b>	<b>7,80</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>4,82</b>	<b>18,33</b>	<b>66,06</b>	<b>10,79</b>
Artes Dramáticas	6,67	10,00	63,33	20,00
Artes Plásticas	3,16	15,79	55,79	25,26
Diseño Gráfico	5,41	16,89	64,19	13,51
Arte Publicitario	8,09	25,96	50,00	15,96
Artes Musicales	4,41	14,71	76,47	4,41
Danza	0,00	5,88	52,94	41,18
Literatura y Lingüística	3,54	4,42	84,07	7,96
Lengua Francesa	0,00	19,15	72,34	8,51
Lengua Inglesa	4,39	8,29	83,41	3,90
Filosofía	1,22	17,07	78,05	3,66
Teología	8,33	33,33	58,33	0,00
Bibliotecología	1,14	23,30	75,57	0,00
Formación General	8,33	33,33	50,00	8,33
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>3,64</b>	<b>28,67</b>	<b>64,68</b>	<b>3,01</b>
Biología	4,26	24,42	59,30	12,02
Física	0,00	19,61	76,47	3,92
Geología	0,00	33,33	66,67	0,00
Computación	3,49	27,78	66,30	2,44
Estadística	2,38	40,48	57,14	0,00
Química	8,61	44,98	42,58	3,83
Laboratorista Químico	0,00	40,23	59,77	0,00
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>7,05</b>	<b>36,35</b>	<b>49,29</b>	<b>7,31</b>
Administración	8,09	32,57	50,99	8,35
Administración en Recursos Humanos	6,06	46,72	46,94	0,27
Administración Pública	6,41	35,11	54,81	3,66
Contaduría	3,19	36,93	50,47	9,41
Finanzas	8,66	43,21	44,04	4,10
Mercadeo	11,53	32,06	39,85	16,56

CUADRO E.15

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado	Trabajador independiente
Administración Agropecuaria	0,00	16,67	50,00	33,33
Administración Servicios Salud	2,01	28,86	68,46	0,67
Economía	8,43	27,62	62,79	1,16
Planificación	5,18	31,61	60,62	2,59
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>6,15</b>	<b>27,48</b>	<b>52,72</b>	<b>13,65</b>
Archivística	0,00	28,21	69,23	2,56
Secretariado Profesional	3,40	19,05	76,19	1,36
Antropología	0,00	30,99	61,97	7,04
Periodismo	4,04	29,00	53,81	13,15
Publicidad	12,86	24,09	42,08	20,97
Relaciones Públicas	5,50	45,69	36,84	11,96
Producción Audiovisual	1,37	24,66	45,21	28,77
Ciencias Políticas	6,60	38,68	50,94	3,77
Relaciones Internacionales	6,52	34,47	50,62	8,39
Derecho	9,49	35,34	40,12	15,05
Historia	4,88	14,63	75,61	4,88
Psicología	3,68	15,79	62,63	17,89
Sociología	1,83	29,88	63,41	4,88
Criminología	3,65	26,31	64,34	5,71
Trabajo Social	1,94	18,02	77,52	2,52
Turismo	4,77	32,61	52,33	10,29
<b>Educación</b>	<b>3,30</b>	<b>7,22</b>	<b>87,67</b>	<b>1,81</b>
Educación en General	4,82	4,67	90,24	0,27
Educación Preescolar	1,48	10,80	82,53	5,19
Educación Preescolar Inglés	1,32	14,47	80,26	3,95
Educación Primaria	3,57	6,49	89,29	0,65
Educación Primaria Inglés	1,41	3,01	93,78	1,81
Enseñanza del Castellano	4,59	7,04	88,36	0,00
Enseñanza del Inglés	1,23	7,43	89,39	1,95
Enseñanza del Francés	2,41	6,43	91,16	0,00
Enseñanza de las Ciencias	1,17	16,25	81,74	0,84
Enseñanza de la Matemática	3,57	3,69	91,63	1,11

CUADRO E.15

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado	Trabajador independiente
Enseñanza de los Estudios Sociales	6,91	8,34	83,70	1,04
Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	0,00	100,00	0,00
Enseñanza de la Computación	1,54	5,07	90,53	2,86
Orientación	0,81	9,76	88,29	1,14
Enseñanza de la Música	3,37	10,86	79,78	5,99
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,03	4,03	90,32	1,61
Educación para el Hogar	1,08	2,16	96,76	0,00
Educación Religiosa	1,88	6,25	91,88	0,00
Educación Física	4,33	9,28	80,07	6,31
Educación Especial	0,07	0,48	97,00	2,45
Administración Educativa	17,16	25,08	55,92	1,85
Educación Técnica Industrial	1,14	5,13	93,73	0,00
Educación Técnica en Servicios	4,17	22,92	72,92	0,00
<b>Recursos Naturales</b>	<b>8,39</b>	<b>40,43</b>	<b>43,50</b>	<b>7,68</b>
Biotecnología	2,70	45,95	45,95	5,41
Agronomía General	17,36	48,61	29,17	4,86
Fitotecnia	3,33	30,00	60,00	6,67
Zootecnia	10,49	39,16	37,06	13,29
Economía Agrícola	1,33	60,00	29,33	9,33
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	17,65	58,82	20,59	2,94
Forestales y Ecología	6,55	29,69	55,46	8,30
Geografía	2,52	22,69	67,23	7,56
Tecnología de Alimentos	12,00	59,00	24,00	5,00
<b>Ingeniería</b>	<b>8,38</b>	<b>43,68</b>	<b>33,92</b>	<b>14,01</b>
Arquitectura	9,54	27,52	21,80	41,14
Diseño de Interiores	5,41	24,32	32,43	37,84
Ingeniería Civil	10,88	45,35	32,40	11,37
Topografía	5,26	24,06	54,14	16,54
Ingeniería Industrial	8,98	50,74	29,47	10,81
Ingeniería Mecánica	5,77	60,21	27,84	6,19
Ingeniería Eléctrica	4,82	49,88	39,76	5,54
Ingeniería Electrónica	8,38	31,41	51,44	8,77



CUADRO E.15

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado	Trabajador independiente
Ingeniería Química	15,31	50,00	27,55	7,14
Seguridad Laboral	8,00	47,50	34,50	10,00
Diseño Industrial	3,33	24,44	47,78	24,44
Ingeniería Electromedicina	3,17	38,10	55,56	3,17
Ingeniería de los Materiales	4,17	62,50	31,94	1,39
Ingeniería Agrícola	7,81	43,75	37,50	10,94
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>3,27</b>	<b>25,09</b>	<b>57,47</b>	<b>14,16</b>
Medicina	3,41	25,16	71,11	0,32
Terapia Física	6,80	9,18	52,78	31,24
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	8,82	17,65	70,59	2,94
Terapia Ocupacional	2,63	17,11	68,42	11,84
Terapia Respiratoria	0,00	9,17	77,98	12,84
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	5,82	50,68	42,47	1,03
Audiología	0,00	3,57	67,86	28,57
Nutrición	1,59	37,74	28,40	32,28
Optometría	10,39	41,56	31,17	16,88
Salud Pública	2,60	54,55	35,06	7,79
Odontología	6,07	5,44	32,85	55,65
Farmacia	5,64	32,08	55,06	7,23
Microbiología	0,00	29,76	70,24	0,00
Enfermería	0,15	30,91	67,18	1,76
Veterinaria	0,00	31,79	26,15	42,05

## CUADRO E.16

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según sector en que trabajan, por área y disciplina, 2013**

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Empresa familiar	ONG	Empresa propia	Ejercicio liberal	Otros
<b>Total</b>	<b>33,53</b>	<b>22,53</b>	<b>1,29</b>	<b>30,93</b>	<b>1,97</b>	<b>0,79</b>	<b>3,60</b>	<b>5,10</b>	<b>0,26</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>21,10</b>	<b>14,77</b>	<b>1,47</b>	<b>44,22</b>	<b>1,47</b>	<b>0,73</b>	<b>6,51</b>	<b>8,07</b>	<b>1,65</b>
Artes Dramáticas	0,00	11,11	0,00	50,00	5,56	0,00	11,11	22,22	0,00
Artes Plásticas	23,44	10,94	1,56	25,00	1,56	0,00	7,81	29,69	0,00
Diseño Gráfico	8,79	10,99	0,00	57,14	2,20	0,00	8,79	12,09	0,00
Arte Publicitario	10,13	7,47	2,40	57,60	2,40	0,00	12,53	7,47	0,00
Artes Musicales	53,33	13,33	13,33	0,00	0,00	0,00	6,67	13,33	0,00
Danza	7,69	30,77	0,00	7,69	0,00	0,00	15,38	38,46	0,00
Literatura y Lingüística	17,72	34,18	0,00	31,65	2,53	2,53	1,27	10,13	0,00
Lengua Francesa	47,22	8,33	0,00	30,56	0,00	2,78	2,78	8,33	0,00
Lengua Inglesa	6,59	8,98	0,00	77,25	0,00	2,40	2,40	2,40	0,00
Filosofía	38,60	7,02	0,00	17,54	1,75	0,00	0,00	5,26	29,82
Teología	25,00	37,50	0,00	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	12,50
Bibliotecología	60,78	30,07	1,96	5,88	0,00	1,31	0,00	0,00	0,00
Formación General	18,18	63,64	0,00	9,09	0,00	0,00	0,00	9,09	0,00
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>7,68</b>	<b>23,02</b>	<b>1,35</b>	<b>62,69</b>	<b>1,28</b>	<b>0,52</b>	<b>2,24</b>	<b>1,06</b>	<b>0,15</b>
Biología	6,83	26,83	2,93	36,10	2,93	9,27	6,83	8,29	0,00
Física	24,14	51,72	0,00	17,24	0,00	0,00	6,90	0,00	0,00
Geología	20,00	66,67	0,00	13,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Computación	6,43	22,07	1,36	66,08	1,25	0,03	1,96	0,68	0,14
Estadística	18,52	44,44	0,00	29,63	0,00	3,70	0,00	0,00	3,70
Química	20,12	32,54	0,00	41,42	1,18	0,00	3,55	1,18	0,00
Laboratorista Químico	26,19	8,33	0,00	65,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>11,11</b>	<b>38,94</b>	<b>1,77</b>	<b>36,86</b>	<b>2,41</b>	<b>1,09</b>	<b>3,37</b>	<b>4,26</b>	<b>0,19</b>
Administración otros énfasis	10,06	44,74	0,39	29,79	3,86	2,45	2,08	6,63	0,00
Administración en Recursos Humanos	17,84	42,94	3,26	33,76	0,23	0,23	0,00	0,28	1,46
Administración Pública	21,78	15,78	3,09	53,86	1,37	0,00	4,12	0,00	0,00
Contaduría	11,51	34,42	4,15	38,19	1,47	0,06	4,28	5,91	0,00
Finanzas	9,92	33,33	1,62	50,86	0,14	0,00	2,23	1,90	0,00

CUADRO E.16

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según sector en que trabajan, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Empresa familiar	ONG	Empresa propia	Ejercicio liberal	Otros
Mercadeo	3,96	26,78	0,00	47,64	5,31	0,07	14,14	2,09	0,00
Administración Agropecuaria	25,00	16,67	0,00	25,00	0,00	0,00	16,67	16,67	0,00
Administración Servicios Salud	2,80	90,21	0,00	5,59	0,00	0,70	0,70	0,00	0,00
Economía	13,76	45,97	0,00	32,89	3,02	1,68	0,67	0,67	1,34
Planificación	7,98	61,17	6,91	14,89	1,60	4,26	1,60	1,60	0,00
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>28,51</b>	<b>12,82</b>	<b>3,46</b>	<b>33,61</b>	<b>3,32</b>	<b>2,08</b>	<b>3,59</b>	<b>11,67</b>	<b>0,94</b>
Archivística	47,22	44,44	2,78	2,78	0,00	0,00	2,78	0,00	0,00
Secretariado Profesional	18,31	69,72	2,11	8,45	0,00	0,00	0,00	1,41	0,00
Antropología	25,93	40,74	3,70	20,37	0,00	0,00	3,70	5,56	0,00
Periodismo	6,72	9,67	8,03	58,69	0,00	0,49	4,26	10,16	1,97
Publicidad	0,00	5,78	1,98	62,71	3,96	1,98	6,24	17,35	0,00
Relaciones Públicas	3,80	16,46	2,03	55,95	4,81	4,30	12,15	0,51	0,00
Producción Audiovisual	3,39	13,56	3,39	44,07	0,00	0,00	10,17	25,42	0,00
Ciencias Políticas	30,23	19,77	2,33	34,88	0,00	8,14	0,00	4,65	0,00
Relaciones Internacionales	8,25	9,24	0,00	57,10	3,30	8,58	4,62	4,29	4,62
Derecho	49,83	5,18	3,50	18,55	5,52	0,00	0,57	16,84	0,00
Historia	30,00	26,67	0,00	30,00	3,33	3,33	3,33	3,33	0,00
Psicología	23,10	14,84	5,36	29,15	1,82	3,11	4,50	16,09	2,03
Sociología	10,14	28,99	5,80	35,51	0,72	12,32	2,17	3,62	0,72
Criminología	65,10	5,16	1,72	18,94	1,72	0,00	2,03	3,60	1,72
Trabajo Social	29,32	45,99	1,48	13,71	0,00	6,75	2,11	0,63	0,00
Turismo y Hotelería	11,89	9,14	0,69	59,77	6,40	0,91	6,29	4,57	0,34
<b>Educación</b>	<b>81,33</b>	<b>3,06</b>	<b>0,10</b>	<b>12,54</b>	<b>0,64</b>	<b>0,17</b>	<b>1,09</b>	<b>1,00</b>	<b>0,07</b>
Educación en General	92,97	3,64	0,17	2,89	0,00	0,00	0,17	0,17	0,00
Educación Preescolar	49,06	3,17	0,20	39,90	1,78	0,50	4,46	0,94	0,00
Educación Preescolar Inglés	37,88	1,52	0,00	56,06	0,00	0,00	4,55	0,00	0,00
Educación Primaria	86,45	0,96	0,17	11,26	0,25	0,07	0,49	0,17	0,17
Educación Primaria Inglés	79,12	2,20	0,00	16,48	0,00	0,00	1,76	0,22	0,22
Enseñanza del Castellano	87,75	3,29	0,00	8,96	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Enseñanza del Inglés	62,48	1,93	0,00	29,64	3,34	0,00	0,30	2,30	0,00
Enseñanza del Francés	88,94	0,00	0,00	11,06	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

CUADRO E.16

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según sector en que trabajan, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Empresa familiar	ONG	Empresa propia	Ejercicio liberal	Otros
Enseñanza de las Ciencias	90,10	3,62	0,00	3,05	1,71	0,57	0,00	0,95	0,00
Enseñanza de la Matemática	80,39	6,13	0,00	10,16	1,58	0,00	1,40	0,35	0,00
Enseñanza de los Est. Sociales	92,68	2,49	0,00	3,27	0,00	0,31	0,00	1,25	0,00
Enseñanza de Psicolog. y Filosof.	57,14	14,29	0,00	28,57	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de la Computación	73,79	11,45	0,00	11,45	0,00	0,00	1,27	2,04	0,00
Orientación	85,21	7,23	0,00	5,21	0,34	0,00	0,00	1,18	0,84
Enseñanza de la Música	86,49	3,24	0,00	1,62	0,00	0,00	6,49	2,16	0,00
Enseñanza de las Artes Plásticas	83,67	3,06	0,00	6,12	0,00	5,10	2,04	0,00	0,00
Educación para el Hogar	96,34	2,44	0,00	1,22	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Educación Religiosa	94,12	0,00	0,00	5,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Educación Física	60,59	9,52	0,00	20,69	0,82	0,00	7,22	1,15	0,00
Educación Especial	93,47	0,37	0,00	3,16	0,00	0,00	0,00	3,00	0,00
Administración Educativa	88,75	5,34	0,34	3,18	0,00	0,45	0,45	1,48	0,00
Educación Técnica Industrial	85,86	9,43	0,00	2,02	1,35	1,35	0,00	0,00	0,00
Educación Técnica en Servicios	84,71	11,76	0,00	3,53	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Recursos Naturales</b>	<b>12,94</b>	<b>22,22</b>	<b>4,58</b>	<b>48,11</b>	<b>1,72</b>	<b>1,26</b>	<b>2,18</b>	<b>6,41</b>	<b>0,57</b>
Biotecnología	5,97	16,42	0,00	65,67	2,99	2,99	2,99	2,99	0,00
Agronomía General	19,17	19,17	3,33	51,67	1,67	0,00	3,33	1,67	0,00
Economía Agrícola	0,00	35,48	3,23	48,39	3,23	0,00	0,00	6,45	3,23
Fitotecnia	0,00	21,09	0,00	64,06	0,00	0,00	0,00	14,84	0,00
Zootecnia	4,92	18,03	1,64	62,30	1,64	0,00	4,92	6,56	0,00
Ingeniería Agropec. Administr.	3,33	13,33	0,00	80,00	0,00	0,00	0,00	3,33	0,00
Forestales y Ecología	34,63	21,95	5,85	20,98	1,46	3,90	3,41	6,34	1,46
Geografía	7,62	43,81	19,05	16,19	2,86	1,90	0,00	8,57	0,00
Tecnología de Alimentos	2,15	7,53	0,00	84,95	0,00	0,00	3,23	2,15	0,00
<b>Ingeniería</b>	<b>5,48</b>	<b>22,09</b>	<b>1,21</b>	<b>52,47</b>	<b>2,32</b>	<b>0,66</b>	<b>7,07</b>	<b>8,68</b>	<b>0,00</b>
Arquitectura	0,18	7,17	2,87	30,11	5,73	0,00	9,14	44,80	0,00
Diseño de Interiores	0,00	0,00	0,00	46,67	6,67	0,00	16,67	30,00	0,00
Ingeniería Civil	15,83	19,31	3,89	42,92	3,75	1,39	7,08	5,83	0,00
Topografía	31,13	21,70	10,38	16,04	0,00	0,00	5,66	15,09	0,00
Ingeniería Industrial	3,42	18,22	0,00	63,57	1,96	1,27	8,35	3,23	0,00

CUADRO E.16

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según sector en que trabajan, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Empresa familiar	ONG	Empresa propia	Ejercicio liberal	Otros
Ingeniería Mecánica	3,52	20,66	0,00	67,47	1,32	0,44	4,18	2,42	0,00
Ingeniería Eléctrica	2,87	47,26	0,00	43,08	0,78	0,00	3,39	2,61	0,00
Ingeniería Electrónica	3,55	31,61	0,00	54,36	0,59	0,00	7,53	2,36	0,00
Ingeniería Química	0,00	17,53	0,00	75,26	0,00	0,00	0,00	7,22	0,00
Seguridad Laboral	9,04	43,37	3,01	29,52	2,41	0,00	4,22	8,43	0,00
Diseño Industrial	5,13	7,69	0,00	55,13	3,85	0,00	19,23	8,97	0,00
Ingeniería Electromedicina	0,00	24,19	0,00	69,35	3,23	0,00	3,23	0,00	0,00
Ingeniería de los Materiales	0,00	15,38	0,00	78,46	4,62	0,00	1,54	0,00	0,00
Ingeniería Agrícola	7,14	25,00	3,57	51,79	0,00	0,00	7,14	5,36	0,00
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>4,78</b>	<b>50,03</b>	<b>0,11</b>	<b>25,28</b>	<b>2,93</b>	<b>0,28</b>	<b>8,53</b>	<b>8,01</b>	<b>0,04</b>
Medicina	6,59	60,31	0,00	28,55	4,16	0,00	0,00	0,39	0,00
Terapia Física	7,97	8,70	0,13	40,47	6,05	0,13	14,35	22,19	0,00
Imagenología Diagnóst. y Terapéut.	0,00	82,61	0,00	13,04	0,00	0,00	4,35	0,00	0,00
Terapia Ocupacional	35,85	20,75	0,00	11,32	0,00	16,98	11,32	3,77	0,00
Terapia Respiratoria	0,00	46,08	0,00	33,33	6,86	0,00	6,86	6,86	0,00
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	3,60	91,73	0,00	3,60	0,00	0,00	0,00	1,08	0,00
Audiología	0,00	16,00	0,00	48,00	4,00	0,00	28,00	4,00	0,00
Nutrición	7,60	20,59	0,00	20,83	4,41	1,96	18,38	26,23	0,00
Optometría	0,00	4,35	0,00	69,57	7,25	0,00	18,84	0,00	0,00
Salud Pública	34,38	21,88	9,38	25,00	0,00	0,00	0,00	9,38	0,00
Odontología	0,00	11,53	0,00	7,78	3,17	0,00	67,15	9,51	0,86
Farmacia	1,51	36,29	0,00	48,83	5,02	0,00	5,02	3,34	0,00
Microbiología	13,92	56,96	0,00	29,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Enfermería	1,77	84,27	0,00	12,03	0,00	0,00	0,16	1,77	0,00
Veterinaria	4,71	5,88	0,00	37,65	1,76	1,76	27,06	21,18	0,00

**CUADRO E.17****Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2013**

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
<b>Total</b>	<b>1,06</b>	<b>2,53</b>	<b>10,95</b>	<b>30,50</b>	<b>54,97</b>	<b>4,36</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>1,65</b>	<b>2,77</b>	<b>14,43</b>	<b>31,69</b>	<b>49,47</b>	<b>4,25</b>
Artes Dramáticas	8,82	2,94	8,82	26,47	52,94	4,12
Artes Plásticas	0,00	5,05	14,14	45,45	35,35	4,11
Diseño Gráfico	0,00	5,23	11,11	33,33	50,33	4,29
Arte Publicitario	3,97	1,88	11,69	29,44	53,03	4,26
Artes Musicales	2,78	8,33	12,50	29,17	47,22	4,10
Danza	0,00	0,00	20,00	15,00	65,00	4,45
Literatura y Lingüística	0,00	5,08	33,05	29,66	32,20	3,89
Lengua Francesa	2,04	2,04	22,45	30,61	42,86	4,10
Lengua Inglesa	0,00	1,43	13,33	45,24	40,00	4,24
Filosofía	0,00	1,20	15,66	32,53	50,60	4,33
Teología	0,00	7,69	15,38	7,69	69,23	4,38
Bibliotecología	0,00	0,57	12,57	20,00	66,86	4,53
Formación General	0,00	0,00	0,00	25,00	75,00	4,75
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>2,38</b>	<b>3,54</b>	<b>11,66</b>	<b>35,28</b>	<b>47,14</b>	<b>4,21</b>
Biología	3,70	10,74	21,48	28,89	35,19	3,81
Física	0,00	6,00	6,00	30,00	58,00	4,40
Geología	0,00	0,00	33,33	46,67	20,00	3,87
Computación	2,56	3,18	10,88	35,37	48,02	4,23
Estadística	0,00	2,33	6,98	32,56	58,14	4,47
Química	0,00	1,89	13,21	38,68	46,23	4,29
Laboratorista Químico	0,00	0,00	13,79	45,98	40,23	4,26
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>0,72</b>	<b>3,65</b>	<b>11,68</b>	<b>36,11</b>	<b>47,84</b>	<b>4,27</b>
Administración	1,10	3,76	12,09	38,66	44,39	4,21
Administración en Recursos Humanos	1,52	7,40	11,53	29,27	50,27	4,19
Administración Pública	1,06	5,01	12,44	40,97	40,52	4,15
Contaduría	0,17	1,45	8,74	35,44	54,18	4,42
Finanzas	0,14	5,01	11,21	30,24	53,40	4,32
Mercadeo	0,00	0,50	15,81	43,09	40,60	4,24

CUADRO E.17

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Administración Agropecuaria	0,00	0,00	15,38	38,46	46,15	4,31
Administración Servicios Salud	0,67	4,70	8,72	20,81	65,10	4,45
Economía	0,55	2,48	15,98	41,32	39,67	4,17
Planificación	1,52	7,61	18,27	28,43	44,16	4,06
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>2,76</b>	<b>3,77</b>	<b>14,15</b>	<b>31,64</b>	<b>47,68</b>	<b>4,18</b>
Archivística	0,00	0,00	7,69	41,03	51,28	4,44
Secretariado Profesional	0,00	0,00	11,49	27,03	61,49	4,50
Antropología	2,67	2,67	16,00	41,33	37,33	4,08
Periodismo	1,69	2,12	21,44	28,91	45,84	4,15
Publicidad	1,83	4,96	15,14	38,12	39,95	4,09
Relaciones Públicas	0,00	3,52	8,45	33,80	54,23	4,39
Producción Audiovisual	0,00	5,26	21,05	28,95	44,74	4,13
Ciencias Políticas	1,85	6,48	17,59	46,30	27,78	3,92
Relaciones Internacionales	2,12	2,73	21,52	40,00	33,64	4,00
Derecho	2,98	3,20	10,06	31,04	52,72	4,27
Historia	0,00	0,00	14,63	29,27	56,10	4,41
Psicología	4,69	4,76	15,99	29,36	45,21	4,06
Sociología	4,71	5,29	20,00	37,06	32,94	3,88
Criminología	0,00	1,68	17,92	35,38	45,02	4,24
Trabajo Social	2,29	3,06	9,94	37,86	46,85	4,24
Turismo	2,13	5,54	13,95	24,39	53,99	4,23
<b>Educación</b>	<b>0,38</b>	<b>1,01</b>	<b>6,14</b>	<b>24,01</b>	<b>68,46</b>	<b>4,59</b>
Educación en General	0,00	0,15	3,04	20,65	76,16	4,73
Educación Preescolar	0,81	2,37	13,67	25,58	57,57	4,37
Educación Preescolar Inglés	0,00	2,56	15,38	28,21	53,85	4,33
Educación Primaria	0,07	0,56	2,68	25,15	71,54	4,68
Educación Primaria Inglés	0,99	1,19	7,16	22,07	68,59	4,56
Enseñanza del Castellano	0,00	0,31	3,98	17,92	77,79	4,73
Enseñanza del Inglés	0,72	1,93	8,82	39,42	49,12	4,34
Enseñanza del Francés	2,40	2,40	11,60	24,40	59,20	4,36
Enseñanza de las Ciencias	0,83	2,50	3,51	29,22	63,94	4,53
Enseñanza de la Matemática	0,00	1,84	7,73	30,43	60,00	4,49

CUADRO E.17

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Enseñanza de los Estudios Sociales	0,00	1,69	8,87	31,42	58,02	4,46
Finanzas	0,14	5,01	11,21	30,24	53,40	4,32
Mercadeo	0,00	0,50	15,81	43,09	40,60	4,24
Administración Agropecuaria	0,00	0,00	15,38	38,46	46,15	4,31
Administración Servicios Salud	0,67	4,70	8,72	20,81	65,10	4,45
Economía	0,55	2,48	15,98	41,32	39,67	4,17
Planificación	1,52	7,61	18,27	28,43	44,16	4,06
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>2,76</b>	<b>3,77</b>	<b>14,15</b>	<b>31,64</b>	<b>47,68</b>	<b>4,18</b>
Archivística	0,00	0,00	7,69	41,03	51,28	4,44
Secretariado Profesional	0,00	0,00	11,49	27,03	61,49	4,50
Antropología	2,67	2,67	16,00	41,33	37,33	4,08
Periodismo	1,69	2,12	21,44	28,91	45,84	4,15
Publicidad	1,83	4,96	15,14	38,12	39,95	4,09
Relaciones Públicas	0,00	3,52	8,45	33,80	54,23	4,39
Producción Audiovisual	0,00	5,26	21,05	28,95	44,74	4,13
Ciencias Políticas	1,85	6,48	17,59	46,30	27,78	3,92
Relaciones Internacionales	2,12	2,73	21,52	40,00	33,64	4,00
Derecho	2,98	3,20	10,06	31,04	52,72	4,27
Historia	0,00	0,00	14,63	29,27	56,10	4,41
Psicología	4,69	4,76	15,99	29,36	45,21	4,06
Sociología	4,71	5,29	20,00	37,06	32,94	3,88
Criminología	0,00	1,68	17,92	35,38	45,02	4,24
Trabajo Social	2,29	3,06	9,94	37,86	46,85	4,24
Turismo	2,13	5,54	13,95	24,39	53,99	4,23
<b>Educación</b>	<b>0,38</b>	<b>1,01</b>	<b>6,14</b>	<b>24,01</b>	<b>68,46</b>	<b>4,59</b>
Educación en General	0,00	0,15	3,04	20,65	76,16	4,73
Educación Preescolar	0,81	2,37	13,67	25,58	57,57	4,37
Educación Preescolar Inglés	0,00	2,56	15,38	28,21	53,85	4,33
Educación Primaria	0,07	0,56	2,68	25,15	71,54	4,68
Educación Primaria Inglés	0,99	1,19	7,16	22,07	68,59	4,56
Enseñanza del Castellano	0,00	0,31	3,98	17,92	77,79	4,73
Enseñanza del Inglés	0,72	1,93	8,82	39,42	49,12	4,34



CUADRO E.17

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Enseñanza del Francés	2,40	2,40	11,60	24,40	59,20	4,36
Enseñanza de las Ciencias	0,83	2,50	3,51	29,22	63,94	4,53
Enseñanza de la Matemática	0,00	1,84	7,73	30,43	60,00	4,49
Enseñanza de los Estudios Sociales	0,00	1,69	8,87	31,42	58,02	4,46
Enseñanza de Psicología y Filosofía	0,00	0,00	41,67	16,67	41,67	4,00
Enseñanza de la Computación	0,43	0,00	7,17	22,39	70,00	4,62
Orientación	0,33	2,28	5,20	28,46	63,74	4,53
Enseñanza de la Música	0,75	0,37	5,62	21,72	71,54	4,63
Enseñanza de las Artes Plásticas	0,00	0,81	9,68	17,74	71,77	4,60
Educación para el Hogar	4,66	1,08	6,81	12,54	74,91	4,52
Educación Religiosa	0,00	0,00	1,88	6,25	91,88	4,90
Educación Física	0,24	1,41	7,53	23,18	67,65	4,57
Educación Especial	0,00	0,07	6,55	15,27	78,11	4,71
Administración Educativa	0,43	0,86	3,85	18,29	76,58	4,70
Educación Técnica Industrial	2,83	0,57	5,10	19,55	71,95	4,57
Educación Técnica en Servicios	0,00	0,00	0,00	22,68	77,32	4,77
<b>Recursos Naturales</b>	<b>1,41</b>	<b>3,02</b>	<b>14,90</b>	<b>33,84</b>	<b>46,83</b>	<b>4,22</b>
Biotecnología	0,00	5,48	17,81	36,99	39,73	4,11
Agronomía General	0,69	2,78	6,94	34,03	55,56	4,41
Fitotecnia	6,25	6,25	21,88	25,00	40,63	3,88
Zootecnia	0,00	0,00	11,33	30,67	58,00	4,47
Economía Agrícola	1,35	1,35	9,46	35,14	52,70	4,36
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	3,03	0,00	3,03	39,39	54,55	4,42
Forestales y Ecología	0,87	2,60	22,94	33,77	39,83	4,09
Geografía	4,13	7,44	9,92	33,88	44,63	4,07
Tecnología de Alimentos	0,00	1,96	21,57	38,24	38,24	4,13
<b>Ingeniería</b>	<b>0,52</b>	<b>2,80</b>	<b>13,12</b>	<b>36,31</b>	<b>47,24</b>	<b>4,27</b>
Arquitectura	1,70	6,15	18,32	28,80	45,03	4,09
Diseño de Interiores	4,76	7,14	19,05	19,05	50,00	4,02
Ingeniería Civil	0,00	1,80	10,43	30,46	57,31	4,43
Topografía	1,46	2,19	13,14	30,66	52,55	4,31
Ingeniería Industrial	0,35	3,72	11,58	38,57	45,78	4,26

CUADRO E.17

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ingeniería Mecánica	0,00	0,80	15,80	39,60	43,80	4,26
Ingeniería Eléctrica	0,00	1,68	9,59	45,08	43,65	4,31
Ingeniería Electrónica	0,00	0,52	12,89	40,36	46,22	4,32
Ingeniería Química	5,10	5,10	17,35	32,65	39,80	3,97
Seguridad Laboral	0,00	0,00	14,00	34,50	51,50	4,38
Diseño Industrial	2,11	3,16	15,79	34,74	44,21	4,16
Ingeniería Electromedicina	0,00	3,17	14,29	50,79	31,75	4,11
Ingeniería de los Materiales	0,00	5,48	13,70	35,62	45,21	4,21
Ingeniería Agrícola	0,00	4,62	12,31	35,38	47,69	4,26
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>0,74</b>	<b>1,78</b>	<b>14,28</b>	<b>27,40</b>	<b>55,81</b>	<b>4,36</b>
Medicina	1,71	0,32	14,67	30,99	52,31	4,32
Terapia Física	0,21	3,55	25,09	18,70	52,44	4,20
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	0,00	2,94	2,94	23,53	70,59	4,62
Terapia Ocupacional	0,00	5,13	16,67	30,77	47,44	4,21
Terapia Respiratoria	0,00	2,42	29,84	29,84	37,90	4,03
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	1,03	0,00	4,47	24,05	70,45	4,63
Audiología	0,00	3,03	27,27	21,21	48,48	4,15
Nutrición	1,86	3,56	19,15	31,36	44,07	4,12
Optometría	0,00	0,00	3,75	16,25	80,00	4,76
Salud Pública	0,00	2,60	14,29	54,55	28,57	4,09
Odontología	1,25	1,72	10,02	23,94	63,07	4,46
Farmacia	0,00	0,00	7,41	30,63	61,97	4,55
Microbiología	0,00	0,00	10,47	39,53	50,00	4,40
Enfermería	0,44	1,76	9,33	29,45	59,02	4,45
Veterinaria	1,40	0,00	10,70	32,09	55,81	4,41

**CUADRO E.18****Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según principal motivo de insatisfacción con el trabajo, por área, 2013**

	Las labores que realiza no son propias de su carrera	Las labores que realiza no son propias de su nivel académico	Por el salario que recibe	Por el tiempo de traslado a su lugar de trabajo	Porque el ambiente laboral no le satisface	Por el horario de trabajo	Otro	% Insatisfecho con trabajo
<b>Total</b>	<b>36,48</b>	<b>18,56</b>	<b>27,08</b>	<b>8,01</b>	<b>6,36</b>	<b>2,41</b>	<b>1,11</b>	<b>3,57</b>
Artes y Letras	20,59	27,94	20,59	4,41	23,53	0,00	2,94	4,48
Ciencias Básicas	41,64	24,16	25,65	6,69	1,86	0,00	0,00	5,92
Ciencias Económicas	49,39	15,28	22,10	6,68	6,14	0,14	0,27	4,37
Ciencias Sociales	35,57	25,35	26,33	8,40	3,92	0,42	0,00	6,52
Educación	23,13	10,20	29,25	15,65	10,88	2,72	8,16	1,38
Recursos Naturales	20,00	35,56	37,78	6,67	0,00	0,00	0,00	4,53
Ingeniería	31,49	9,94	35,91	2,76	18,23	1,66	0,00	3,15
Ciencias de la Salud	20,96	12,66	37,12	8,30	0,87	20,09	0,00	2,51

CUADRO E.19

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición de trabajar en uno o varios lugares, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Lugares de Trabajo	
	Uno	Varios
<b>Total</b>	<b>87,92</b>	<b>12,08</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>71,79</b>	<b>28,21</b>
Artes Dramáticas	52,94	47,06
Artes Plásticas	65,66	34,34
Diseño Gráfico	60,13	39,87
Arte Publicitario	78,50	21,50
Artes Musicales	21,13	78,87
Danza	65,00	35,00
Literatura y Lingüística	66,10	33,90
Lengua Francesa	75,00	25,00
Lengua Inglesa	79,52	20,48
Filosofía	68,67	31,33
Teología	61,54	38,46
Bibliotecología	86,93	13,07
Formación General	91,67	8,33
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>89,31</b>	<b>10,69</b>
Biología	76,30	23,70
Física	56,86	43,14
Geología	93,75	6,25
Computación	91,24	8,76
Estadística	62,79	37,21
Química	80,09	19,91
Laboratorista Químico	97,70	2,30
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>93,92</b>	<b>6,08</b>
Administración	93,77	6,23
Administración en Recursos Humanos	96,68	3,32
Administración Pública	88,60	11,40
Contaduría	90,93	9,07
Finanzas	99,08	0,92
Mercadeo	95,30	4,70

CUADRO E.19

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición de trabajar en uno o varios lugares, por área y disciplina, 2013** (Continuación)

Área y disciplina	Lugares de Trabajo	
	Uno	Varios
Administración Agropecuaria	92,31	7,69
Administración Servicios Salud	97,32	2,68
Economía	82,60	17,40
Planificación	94,90	5,10
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>86,15</b>	<b>13,85</b>
Archivística	97,44	2,56
Secretariado Profesional	96,60	3,40
Antropología	73,33	26,67
Periodismo	86,04	13,96
Publicidad	85,88	14,12
Relaciones Públicas	91,24	8,76
Producción Audiovisual	77,63	22,37
Ciencias Políticas	79,63	20,37
Relaciones Internacionales	92,12	7,88
Derecho	84,95	15,05
Historia	75,61	24,39
Psicología	80,83	19,17
Sociología	81,76	18,24
Criminología	97,70	2,30
Trabajo Social	90,63	9,37
Turismo	93,29	6,71
<b>Educación</b>	<b>87,41</b>	<b>12,59</b>
Educación en General	90,77	9,23
Educación Preescolar	96,01	3,99
Educación Preescolar Inglés	84,62	15,38
Educación Primaria	94,32	5,68
Educación Primaria Inglés	90,66	9,34
Enseñanza del Castellano	83,77	16,23
Enseñanza del Inglés	74,20	25,80
Enseñanza del Francés	87,15	12,85
Enseñanza de las Ciencias	87,79	12,21
Enseñanza de la Matemática	70,15	29,85

## CUADRO E.19

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición de trabajar en uno o varios lugares, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Lugares de Trabajo	
	Uno	Varios
Enseñanza de los Estudios Sociales	83,70	16,30
Enseñanza de Psicología y Filosofía	58,33	41,67
Enseñanza de la Computación	84,70	15,30
Orientación	96,74	3,26
Enseñanza de la Música	69,66	30,34
Enseñanza de las Artes Plásticas	78,23	21,77
Educación para el Hogar	88,49	11,51
Educación Religiosa	31,88	68,13
Educación Física	71,36	28,64
Educación Especial	88,87	11,13
Administración Educativa	94,12	5,88
Educación Técnica Industrial	84,14	15,86
Educación Técnica en Servicios	88,66	11,34
<b>Recursos Naturales</b>	<b>88,12</b>	<b>11,88</b>
Biotecnología	91,78	8,22
Agronomía General	84,72	15,28
Fitotecnica	96,83	3,17
Zootecnica	85,33	14,67
Economía Agrícola	81,33	18,67
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	88,24	11,76
Forestales y Ecología	88,74	11,26
Geografía	88,43	11,57
Tecnología de Alimentos	91,18	8,82
<b>Ingeniería</b>	<b>88,03</b>	<b>11,97</b>
Arquitectura	73,17	26,83
Diseño de Interiores	70,73	29,27
Ingeniería Civil	86,35	13,65
Topografía	77,37	22,63
Ingeniería Industrial	94,57	5,43
Ingeniería Mecánica	91,22	8,78
Ingeniería Eléctrica	91,87	8,13
Ingeniería Electrónica	88,67	11,33

CUADRO E.19

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según condición de trabajar en uno o varios lugares, por área y disciplina, 2013** (Continuación)

Área y disciplina	Lugares de Trabajo	
	Uno	Varios
Ingeniería Química	100,00	0,00
Seguridad Laboral	82,00	18,00
Diseño Industrial	81,25	18,75
Ingeniería Electromedicina	96,83	3,17
Ingeniería de los Materiales	88,89	11,11
Ingeniería Agrícola	87,50	12,50
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>82,14</b>	<b>17,86</b>
Medicina	80,76	19,24
Terapia Física	80,91	19,09
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	70,59	29,41
Terapia Ocupacional	69,23	30,77
Terapia Respiratoria	80,80	19,20
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	95,55	4,45
Audiología	74,29	25,71
Nutrición	69,44	30,56
Optometría	86,25	13,75
Salud Pública	84,21	15,79
Odontología	54,30	45,70
Farmacia	85,19	14,81
Microbiología	91,86	8,14
Enfermería	91,30	8,70
Veterinaria	78,60	21,40

CUADRO E.20

### Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 años y más
<b>Total</b>	<b>10,94</b>	<b>37,50</b>	<b>26,73</b>	<b>12,46</b>	<b>5,80</b>	<b>3,20</b>	<b>3,37</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>21,50</b>	<b>45,65</b>	<b>20,65</b>	<b>5,21</b>	<b>3,30</b>	<b>2,44</b>	<b>1,25</b>
Artes Dramáticas	32,35	50,00	14,71	0,00	2,94	0,00	0,00
Artes Plásticas	25,25	47,47	16,16	9,09	0,00	1,01	1,01
Diseño Gráfico	15,03	60,13	16,99	2,61	2,61	2,61	0,00
Arte Publicitario	27,50	43,13	17,71	3,96	5,83	1,88	0,00
Artes Musicales	6,94	34,72	37,50	6,94	5,56	2,78	5,56
Danza	15,00	40,00	25,00	5,00	10,00	5,00	0,00
Literatura y Lingüística	23,93	57,26	11,97	5,13	0,00	1,71	0,00
Lengua Francesa	22,92	47,92	20,83	0,00	2,08	2,08	4,17
Lengua Inglesa	27,14	50,00	17,14	1,90	3,33	0,48	0,00
Filosofía	25,00	44,05	20,24	7,14	0,00	1,19	2,38
Teología	15,38	30,77	38,46	0,00	0,00	15,38	0,00
Bibliotecología	5,11	33,52	36,93	13,07	0,57	6,82	3,98
Formación General	0,00	16,67	16,67	25,00	16,67	0,00	25,00
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>13,92</b>	<b>46,49</b>	<b>22,63</b>	<b>10,84</b>	<b>4,57</b>	<b>0,46</b>	<b>1,08</b>
Biología	32,22	47,41	18,89	0,74	0,00	0,00	0,74
Física	19,61	66,67	9,80	0,00	3,92	0,00	0,00
Geología	13,33	80,00	6,67	0,00	0,00	0,00	0,00
Computación	12,72	44,43	23,42	12,48	5,32	0,47	1,16
Estadística	23,26	62,79	13,95	0,00	0,00	0,00	0,00
Química	10,43	61,14	23,70	3,79	0,00	0,00	0,95
Laboratorista Químico	11,49	74,71	11,49	0,00	0,00	2,30	0,00
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>9,77</b>	<b>30,38</b>	<b>28,56</b>	<b>16,89</b>	<b>5,38</b>	<b>5,22</b>	<b>3,80</b>
Administración	8,93	26,43	28,77	20,73	6,04	4,89	4,20
Administración en Recursos Humanos	8,98	22,32	28,31	19,22	6,26	6,64	8,27
Administración Pública	12,18	42,16	32,12	7,00	1,98	1,83	2,74
Contaduría	10,64	29,99	27,49	18,34	4,21	6,66	2,67
Finanzas	7,40	28,71	35,32	12,08	6,25	6,89	3,35
Mercadeo	13,83	48,40	22,59	7,77	5,27	1,78	0,36



CUADRO E.20

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 años y más
Economía	17,13	55,52	21,55	4,97	0,83	0,00	0,00
Planificación	9,09	63,13	14,14	9,09	1,52	1,52	1,52
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>15,57</b>	<b>50,80</b>	<b>16,43</b>	<b>6,18</b>	<b>4,74</b>	<b>2,18</b>	<b>4,11</b>
Archivística	18,42	23,68	34,21	18,42	2,63	0,00	2,63
Secretariado Profesional	3,42	21,23	34,25	22,60	10,96	2,05	5,48
Antropología	16,22	67,57	16,22	0,00	0,00	0,00	0,00
Periodismo	17,61	58,45	12,96	7,32	3,66	0,00	0,00
Publicidad	24,58	59,61	12,42	1,70	0,00	1,70	0,00
Relaciones Públicas	21,66	50,92	16,36	2,30	3,46	5,30	0,00
Producción Audiovisual	32,89	52,63	10,53	3,95	0,00	0,00	0,00
Ciencias Políticas	22,43	55,14	18,69	0,00	1,87	1,87	0,00
Relaciones Internacionales	23,03	53,03	21,82	1,21	0,00	0,91	0,00
Derecho	9,10	38,60	19,17	10,62	11,88	0,00	10,62
Historia	22,50	50,00	20,00	5,00	2,50	0,00	0,00
Psicología	13,92	60,65	13,71	3,32	0,00	5,60	2,80
Sociología	25,29	50,59	14,71	2,94	2,94	1,76	1,76
Criminología	12,42	41,41	17,94	12,58	9,66	3,99	1,99
Trabajo Social	21,37	45,61	20,99	5,92	1,91	1,15	3,05
Turismo	24,01	60,51	12,91	1,28	1,28	0,00	0,00
<b>Educación</b>	<b>4,71</b>	<b>22,97</b>	<b>35,72</b>	<b>19,52</b>	<b>8,80</b>	<b>3,86</b>	<b>4,43</b>
Educación en General	1,79	10,06	22,75	38,97	11,85	3,99	10,60
Educación Preescolar	14,34	30,53	35,71	12,68	3,66	0,47	2,61
Educación Preescolar Inglés	12,82	38,46	34,62	10,26	3,85	0,00	0,00
Educación Primaria	2,63	23,13	33,47	11,64	16,60	6,05	6,47
Educación Primaria Inglés	4,59	28,34	39,92	23,55	2,79	0,40	0,40
Enseñanza del Castellano	3,98	14,55	38,13	22,36	9,80	7,04	4,13
Enseñanza del Inglés	9,21	38,81	39,20	6,39	2,48	2,70	1,21
Enseñanza del Francés	2,40	21,20	38,40	29,60	3,60	1,60	3,20
Enseñanza de las Ciencias	1,50	15,69	42,24	30,22	5,68	4,34	0,33
Enseñanza de la Matemática	5,64	29,57	39,75	13,99	7,12	3,07	0,86
Enseñanza de los Estudios Sociales	1,69	23,99	43,02	22,95	5,61	2,09	0,65
Enseñanza de Psicología y Filosofía	8,33	83,33	8,33	0,00	0,00	0,00	0,00

## CUADRO E.20

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 años y más
Enseñanza de la Computación	4,09	34,70	34,70	18,97	3,88	1,51	2,16
Orientación	7,80	40,98	41,63	3,90	4,55	1,14	0,00
Enseñanza de la Música	3,73	16,04	33,21	23,51	12,31	5,60	5,60
Enseñanza de las Artes Plásticas	6,35	19,84	33,33	23,81	7,94	6,35	2,38
Educación para el Hogar	0,00	8,99	23,74	39,93	12,59	6,83	7,91
Educación Religiosa	1,88	4,38	19,38	36,25	21,25	4,38	12,50
Educación Física	9,05	28,32	31,61	16,10	6,35	3,88	4,70
Educación Especial	2,07	23,06	50,74	15,82	3,36	3,18	1,77
Administración Educativa	2,46	6,31	24,28	35,08	16,15	7,27	8,45
Educación Técnica Industrial	0,00	2,83	28,05	45,33	13,60	5,10	5,10
Educación Técnica en Servicios	0,00	8,25	46,39	20,62	6,19	13,40	5,15
<b>Recursos Naturales</b>	<b>18,95</b>	<b>54,84</b>	<b>17,04</b>	<b>3,63</b>	<b>2,32</b>	<b>1,21</b>	<b>2,02</b>
Biotecnología	8,11	71,62	17,57	2,70	0,00	0,00	0,00
Agronomía General	13,29	51,75	16,08	2,80	2,80	2,80	10,49
Fitotecnia	28,57	61,90	6,35	3,17	0,00	0,00	0,00
Zootecnia	30,67	45,33	16,00	3,33	1,33	3,33	0,00
Economía Agrícola	32,00	61,33	5,33	1,33	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	2,94	79,41	14,71	2,94	0,00	0,00	0,00
Forestales y Ecología	10,43	52,17	21,30	8,70	5,22	0,87	1,30
Geografía	22,31	54,55	19,83	0,00	0,00	1,65	1,65
Tecnología de Alimentos	23,53	50,00	22,55	0,00	3,92	0,00	0,00
<b>Ingeniería</b>	<b>14,81</b>	<b>52,78</b>	<b>20,37</b>	<b>5,64</b>	<b>3,31</b>	<b>1,39</b>	<b>1,70</b>
Arquitectura	20,18	65,53	9,70	2,88	1,44	0,00	0,26
Diseño de Interiores	19,51	65,85	14,63	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Civil	14,51	59,23	15,71	6,59	3,00	0,96	0,00
Topografía	9,49	49,64	21,90	8,03	2,92	0,73	7,30
Ingeniería Industrial	13,53	45,89	27,23	3,72	4,90	2,36	2,36
Ingeniería Mecánica	16,14	52,19	24,70	3,98	0,40	1,39	1,20
Ingeniería Eléctrica	13,40	51,67	21,77	6,70	1,91	1,44	3,11
Ingeniería Electrónica	13,28	44,40	17,45	14,45	6,25	2,08	2,08
Ingeniería Química	7,22	80,41	12,37	0,00	0,00	0,00	0,00
Seguridad Laboral	14,00	44,50	29,50	2,00	4,50	1,00	4,50

CUADRO E.20

**Porcentaje de personas graduadas en el periodo 2008-2010, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 a 19 años	20 a 24 años	25 años y más
Diseño Industrial	21,88	71,88	6,25	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Electromedicina	17,46	55,56	23,81	3,17	0,00	0,00	0,00
Ingeniería de los Materiales	16,90	53,52	22,54	5,63	0,00	0,00	1,41
Ingeniería Agrícola	12,50	60,94	18,75	7,81	0,00	0,00	0,00
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>15,59</b>	<b>51,29</b>	<b>22,80</b>	<b>2,58</b>	<b>3,81</b>	<b>2,03</b>	<b>1,90</b>
Medicina	22,72	61,71	15,57	0,00	0,00	0,00	0,00
Terapia Física	23,17	63,33	11,94	0,00	1,56	0,00	0,00
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	-	30,30	30,30	6,06	9,09	3,03	21,21
Terapia Ocupacional	38,96	44,16	16,88	0,00	0,00	0,00	0,00
Terapia respiratoria	16,13	62,90	13,71	2,42	2,42	2,42	0,00
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	1,03	1,03	19,59	9,28	24,05	13,75	31,27
Audiología	14,29	77,14	8,57	0,00	0,00	0,00	0,00
Nutrición	13,10	62,76	17,01	2,72	0,00	1,36	3,06
Optometría	26,25	43,75	26,25	0,00	0,00	0,00	3,75
Salud Pública	20,78	72,73	3,90	2,60	0,00	0,00	0,00
Odontología	12,68	74,65	10,95	0,00	0,00	0,00	1,72
Farmacia	15,36	68,42	12,94	0,43	2,84	0,00	0,00
Microbiología	29,07	60,47	10,47	0,00	0,00	0,00	0,00
Enfermería	7,56	27,86	43,50	6,50	8,11	4,85	1,62
Veterinaria	17,67	65,58	14,42	2,33	0,00	0,00	0,00

CUADRO E.21

### Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
<b>Total</b>	<b>4,22</b>	<b>4,10</b>	<b>3,99</b>	<b>4,29</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>4,17</b>	<b>3,95</b>	<b>4,05</b>	<b>4,30</b>
Artes Dramáticas	3,76	3,56	4,61	3,85
Artes Plásticas	4,22	3,96	4,24	4,29
Diseño Gráfico	4,24	4,21	4,27	4,38
Arte Publicitario	3,86	3,84	3,73	4,39
Artes Musicales	4,44	4,51	4,60	4,65
Danza	4,25	4,35	4,40	4,50
Literatura y Lingüística	4,24	3,89	3,31	3,96
Lengua Francesa	4,43	3,58	4,34	4,06
Lengua Inglesa	4,35	3,65	4,35	4,17
Filosofía	4,31	4,11	3,81	4,00
Teología	4,54	4,00	4,31	4,00
Bibliotecología	4,45	4,22	4,44	4,55
Formación General	4,00	3,67	4,08	4,33
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>4,08</b>	<b>3,85</b>	<b>3,92</b>	<b>4,12</b>
Biología	4,29	3,74	3,89	3,94
Física	4,73	4,57	3,73	4,07
Geología	4,27	4,60	3,53	4,53
Computación	4,03	3,83	3,90	4,13
Estadística	4,53	3,95	4,29	4,34
Química	4,35	4,02	4,19	4,11
Laboratorista Químico	4,26	4,26	4,20	4,29
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>4,15</b>	<b>3,97</b>	<b>3,87</b>	<b>4,2</b>
Administración otros énfasis	4,16	3,95	3,90	4,20
Administración en Recursos Humanos	4,25	3,73	3,89	3,94
Administración Pública	4,16	3,98	3,60	4,16
Contaduría	4,24	4,13	4,11	4,26
Finanzas	4,07	4,03	3,61	4,21
Mercadeo	3,81	3,92	3,71	4,40

CUADRO E.21

### Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Administración Agropecuaria	4,46	4,23	4,08	4,15
Administración Servicios Salud	4,15	4,13	3,87	4,31
Economía	4,34	3,67	3,73	3,96
Planificación	4,05	3,69	3,97	4,25
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>4,16</b>	<b>3,77</b>	<b>3,78</b>	<b>3,97</b>
Archivística	4,48	4,14	3,72	4,38
Secretariado Profesional	4,38	4,26	4,25	4,58
Antropología	4,27	3,50	3,73	4,29
Periodismo	4,04	3,83	4,00	4,09
Publicidad	3,91	3,51	3,70	3,93
Relaciones Públicas	4,08	3,78	3,82	4,18
Producción Audiovisual	3,96	3,49	3,73	4,22
Ciencias Políticas	4,12	3,17	3,52	3,43
Relaciones Internacionales	4,02	3,10	3,67	3,50
Derecho	4,27	4,13	3,58	4,23
Historia	4,37	4,10	4,25	4,27
Psicología	4,29	3,69	4,03	3,85
Sociología	4,41	3,13	3,62	3,73
Criminología	3,95	3,65	3,50	3,78
Trabajo Social	4,27	4,03	4,09	4,33
Turismo y Hotelería	3,79	3,25	3,58	3,36
<b>Educación</b>	<b>4,29</b>	<b>4,40</b>	<b>4,17</b>	<b>4,53</b>
Educación en General	4,24	4,45	4,10	4,59
Educación Preescolar	4,36	4,34	4,37	4,35
Educación Preescolar Inglés	4,38	4,24	4,20	4,48
Educación Primaria	4,22	4,41	4,15	4,56
Educación Primaria Inglés	3,95	4,16	3,85	4,32
Enseñanza del Castellano	4,36	4,63	4,26	4,74
Enseñanza del Inglés	4,17	4,15	4,15	4,38
Enseñanza del Francés	4,54	4,39	4,35	4,49
Enseñanza de las Ciencias	4,40	4,48	4,25	4,48
Enseñanza de la Matemática	4,49	4,40	4,25	4,51

## CUADRO E.21

**Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Enseñanza de los Estudios Sociales	4,26	4,46	4,10	4,64
Enseñanza de Psicología y Filosofía	4,75	3,67	4,25	3,75
Enseñanza de la Computación	4,05	4,26	3,89	4,43
Orientación	4,59	4,33	4,26	4,51
Enseñanza de la Música	4,31	4,32	4,30	4,58
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,47	4,61	4,34	4,55
Educación para el Hogar	4,44	4,45	4,19	4,27
Educación Religiosa	4,49	4,64	4,43	4,79
Educación Física	4,46	4,34	4,43	4,54
Educación Especial	4,35	4,53	4,16	4,71
Administración Educativa	4,20	4,37	4,00	4,47
Educación Técnica Industrial	4,30	4,50	3,84	4,53
Educación Técnica en Servicios	4,20	4,59	3,97	4,72
<b>Recursos Naturales</b>	<b>4,20</b>	<b>3,92</b>	<b>3,80</b>	<b>4,10</b>
Biotecnología	4,00	3,06	3,69	3,31
Agronomía General	4,19	4,19	3,84	4,31
Economía Agrícola	4,09	3,94	3,62	4,09
Fitotecnica	4,45	4,31	3,92	4,32
Zootecnia	4,31	3,80	3,61	3,80
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	4,00	3,68	3,39	4,21
Forestales y Ecología	4,17	3,91	3,86	3,99
Geografía	4,03	3,55	4,10	4,16
Tecnología de Alimentos	4,29	4,18	3,59	4,40
<b>Ingeniería</b>	<b>4,18</b>	<b>4,00</b>	<b>3,80</b>	<b>4,21</b>
Arquitectura	4,05	4,00	3,87	4,38
Diseño de Interiores	4,07	3,15	3,70	4,04
Ingeniería Civil	4,32	4,21	3,77	4,57
Topografía	4,18	4,29	4,14	4,49
Ingeniería Industrial	4,12	3,95	3,87	4,02
Ingeniería Mecánica	4,25	3,96	3,66	4,17
Ingeniería Eléctrica	4,34	3,96	3,38	4,27
Ingeniería Electrónica	4,20	3,99	3,91	4,13

CUADRO E.21

### Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ingeniería Química	4,38	3,12	3,35	3,57
Seguridad Laboral	4,28	4,38	3,86	4,45
Diseño Industrial	4,07	3,46	4,07	4,11
Ingeniería Electromedicina	3,44	3,97	3,18	4,06
Ingeniería de los Materiales	4,28	3,89	3,83	4,00
Ingeniería Agrícola	4,46	4,21	3,77	4,15
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>4,32</b>	<b>4,31</b>	<b>4,20</b>	<b>4,40</b>
Medicina	4,37	4,48	4,33	4,52
Terapia Física	4,28	3,70	4,22	3,95
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	4,60	4,70	4,40	4,77
Terapia Ocupacional	4,26	4,31	4,00	4,49
Terapia Respiratoria	3,81	3,41	3,68	3,46
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	4,46	4,53	4,47	4,63
Audiología	4,12	4,12	3,76	4,24
Nutrición	4,11	3,88	3,89	3,88
Optometría	4,23	4,53	4,13	4,73
Salud Pública	4,29	4,04	3,63	4,16
Odontología	4,39	4,57	4,30	4,55
Farmacia	4,40	4,43	3,88	4,46
Microbiología	4,53	4,55	4,18	4,50
Enfermería	4,32	4,60	4,29	4,70
Veterinaria	4,32	4,56	3,81	4,56

Nota: Estos promedios se calcularon únicamente con las respuestas de las personas graduadas que afirmaron tener empleo.

CUADRO E.22

**Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013**

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
<b>Total</b>	4,00	4,25	3,93	4,48	4,06	4,08	4,02	4,48	3,78	4,19
<b>Artes y Letras</b>	3,91	4,25	3,71	4,39	4,03	3,95	3,84	4,42	4,03	4,31
Artes Dramáticas	4,00	3,97	4,00	4,56	3,64	3,65	4,06	4,56	4,55	4,59
Artes Plásticas	3,86	4,42	3,81	4,44	3,91	4,13	3,84	4,48	4,43	4,56
Diseño Gráfico	4,02	4,40	3,72	4,47	4,03	4,09	4,17	4,52	4,53	4,60
Arte Publicitario	3,43	4,24	3,43	4,45	3,84	4,06	3,59	4,49	4,02	4,43
Artes Musicales	4,30	4,47	3,70	4,12	3,88	3,98	3,69	4,00	3,92	4,31
Danza	4,40	4,55	3,80	4,80	3,90	3,85	3,70	4,70	4,40	4,85
Literatura y Lingüística	3,96	3,94	3,14	4,23	4,23	3,54	3,24	4,17	3,18	3,82
Lengua Francesa	4,13	4,02	3,66	4,36	3,81	3,83	3,83	4,38	3,90	4,32
Lengua Inglesa	4,07	4,04	3,80	4,25	4,13	3,46	3,98	4,31	3,85	3,96
Filosofía	4,47	4,44	4,54	4,53	4,59	4,27	4,59	4,54	4,02	4,04
Teología	4,62	4,31	4,38	4,54	4,08	4,00	4,00	4,00	4,08	3,92
Bibliotecología	4,33	4,48	4,23	4,38	4,34	4,27	4,17	4,50	4,12	4,42
Formación General	4,00	4,17	3,42	4,25	4,17	3,75	4,00	4,17	3,92	3,75
<b>Ciencias Básicas</b>	4,09	4,22	3,72	4,24	4,1	4,18	4,04	4,45	3,78	4,01
Biología	4,03	3,92	3,57	4,28	4,30	3,92	4,02	4,32	3,26	4,01
Física	4,60	4,67	3,70	4,17	4,43	4,27	4,60	4,77	3,63	4,03
Geología	3,73	4,33	3,20	4,53	4,27	4,67	3,80	4,80	3,13	4,00
Computación	4,10	4,23	3,74	4,22	4,07	4,19	4,03	4,45	3,85	4,00
Estadística	4,29	4,29	3,53	4,50	4,39	4,26	4,26	4,53	3,63	4,18
Química	4,14	4,38	3,57	4,39	4,32	4,16	4,08	4,50	3,39	4,02
Laborantista Químico	3,60	4,00	3,77	4,40	3,83	4,09	3,97	4,46	3,43	4,03



CUADRO E.22

### Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>3,85</b>	<b>4,15</b>	<b>3,87</b>	<b>4,38</b>	<b>3,98</b>	<b>4,03</b>	<b>3,94</b>	<b>4,43</b>	<b>3,65</b>	<b>4,03</b>
Administración otros énfasis	3,79	4,10	3,79	4,35	3,92	4,02	3,84	4,43	3,60	4,03
Administración en Recursos Humanos	3,86	4,06	3,90	4,38	3,99	3,80	3,88	4,38	3,64	4,12
Administración Pública	3,75	4,17	3,58	4,38	3,80	3,83	3,74	4,48	3,21	3,99
Contaduría	4,01	4,29	4,07	4,37	4,09	4,16	4,12	4,45	3,85	3,96
Finanzas	3,87	4,12	3,95	4,40	4,01	3,99	3,97	4,36	3,68	3,90
Mercadeo	3,83	4,22	3,87	4,54	3,90	4,21	4,05	4,51	3,75	4,21
Administración Agropecuaria	3,69	3,62	4,15	4,31	4,46	3,62	4,69	4,62	4,00	4,08
Administración Servicios Salud	3,96	4,25	4,05	4,36	4,03	4,10	4,01	4,21	3,76	3,94
Economía	3,88	4,16	3,42	4,31	4,18	4,25	4,04	4,51	3,15	4,04
Planificación	3,57	4,30	3,51	4,45	4,14	4,03	3,91	4,49	3,40	4,23
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>3,84</b>	<b>4,04</b>	<b>3,76</b>	<b>4,42</b>	<b>3,90</b>	<b>3,82</b>	<b>3,93</b>	<b>4,41</b>	<b>3,64</b>	<b>4,07</b>
Archivística	3,93	4,21	3,34	4,07	3,97	4,03	3,62	4,38	3,48	4,03
Secretariado Profesional	3,67	4,21	3,80	4,40	3,70	3,76	3,84	4,46	3,83	4,27
Antropología	4,17	4,29	3,54	4,33	4,37	4,17	4,00	4,52	3,33	4,13
Periodismo	3,62	4,06	3,48	4,25	3,79	3,97	3,63	4,18	3,63	4,06
Publicidad	3,26	3,92	3,42	4,43	3,67	3,95	3,68	4,44	3,94	4,16
Relaciones Públicas	3,62	4,09	3,70	4,55	3,95	3,89	3,82	4,39	3,83	4,33
Producción Audiovisual	3,67	4,36	3,68	4,57	3,78	3,77	3,71	4,51	3,86	4,45
Ciencias Políticas	3,88	3,91	3,98	4,43	4,16	3,88	4,10	4,43	3,26	4,02
Relaciones Internacionales	3,83	4,06	3,84	4,36	4,07	3,55	3,86	4,47	3,27	4,12
Derecho	4,01	4,20	3,85	4,55	4,01	4,12	3,93	4,57	3,59	4,05
Historia	4,05	4,35	3,85	4,35	4,65	4,32	4,17	4,35	3,80	4,27
Psicología	4,03	3,94	3,90	4,34	3,89	3,48	4,17	4,24	3,78	4,00
Sociología	3,64	3,70	3,78	4,27	4,37	3,66	4,13	4,29	3,43	3,93

CUADRO E.22

**Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Criminología	3,40	3,93	3,50	4,30	3,65	3,83	3,72	4,43	3,21	4,04
Trabajo Social	4,01	4,11	4,12	4,59	4,23	3,90	4,25	4,62	3,84	4,25
Turismo y Hotelería	3,69	3,91	3,53	4,34	3,61	3,68	3,62	4,36	3,47	4,01
<b>Educación</b>	<b>4,20</b>	<b>4,46</b>	<b>4,15</b>	<b>4,61</b>	<b>4,24</b>	<b>4,29</b>	<b>4,10</b>	<b>4,55</b>	<b>4,07</b>	<b>4,48</b>
Educación en General	4,30	4,58	4,28	4,71	4,36	4,47	4,14	4,60	4,15	4,71
Educación Preescolar	4,19	4,35	4,22	4,57	4,28	4,21	4,21	4,48	4,17	4,58
Educación Preescolar Inglés	4,21	4,50	3,86	4,37	4,15	4,19	4,19	4,47	4,33	4,51
Educación Primaria	4,33	4,41	4,11	4,59	4,27	4,34	4,05	4,48	4,10	4,45
Educación Primaria Inglés	3,47	4,39	3,91	4,48	3,97	4,31	3,55	4,34	3,89	4,49
Enseñanza del Castellano	4,44	4,77	4,25	4,72	4,36	4,56	4,15	4,68	4,18	4,49
Enseñanza del Inglés	4,14	4,38	3,93	4,55	4,11	4,08	3,87	4,45	4,01	4,23
Enseñanza del Francés	4,23	4,25	4,22	4,69	4,18	4,00	4,03	4,58	4,23	4,35
Enseñanza de las Ciencias	4,24	4,50	4,24	4,58	4,20	4,32	4,21	4,53	4,06	4,41
Enseñanza de la Matemática	4,27	4,38	4,03	4,39	4,07	4,12	4,29	4,45	3,76	4,14
Enseñanza de los Estudios Sociales	3,96	4,53	3,94	4,60	4,15	4,19	3,96	4,65	3,92	4,47
Enseñanza de Psicología y Filosofía	4,42	4,00	4,25	4,17	3,92	3,08	4,33	4,33	3,83	3,58
Enseñanza de la Computación	3,90	4,49	3,67	4,41	4,05	4,29	3,86	4,52	3,72	4,34
Orientación	4,33	4,42	4,36	4,72	4,41	4,27	4,41	4,72	4,47	4,67
Enseñanza de la Música	4,21	4,52	4,15	4,47	4,11	4,27	3,90	4,35	4,25	4,59
Enseñanza de las Artes Plásticas	3,91	4,53	4,23	4,70	4,13	4,36	4,05	4,69	4,50	4,78
Educación para el Hogar	4,19	4,45	4,38	4,51	4,42	4,50	4,21	4,54	4,42	4,53
Educación Religiosa	4,32	4,49	4,40	4,68	4,64	4,55	4,23	4,62	4,19	4,66
Educación Física	4,03	4,29	4,33	4,65	4,18	3,94	4,14	4,55	4,09	4,50
Educación Especial	4,15	4,56	4,17	4,68	4,25	4,28	4,19	4,68	3,93	4,48
Administración Educativa	4,26	4,49	4,30	4,63	4,22	4,35	4,26	4,59	3,92	4,35

CUADRO E.22

**Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Educación Técnica Industrial	4,07	4,47	4,12	4,43	4,23	4,43	4,09	4,52	4,08	4,59
Educación Técnica en Servicios	3,68	4,56	3,85	4,74	4,15	4,35	3,87	4,59	3,67	4,53
<b>Recursos Naturales</b>	<b>3,92</b>	<b>4,12</b>	<b>3,62</b>	<b>4,42</b>	<b>4,20</b>	<b>4,04</b>	<b>3,89</b>	<b>4,46</b>	<b>3,62</b>	<b>4,17</b>
Biotecnología	3,97	3,83	3,51	4,43	4,40	3,74	4,00	4,43	4,03	4,09
Agronomía General	3,93	4,43	3,79	4,50	4,02	4,18	4,00	4,52	3,76	4,49
Economía Agrícola	3,66	3,84	3,75	4,28	4,25	3,94	3,78	4,28	3,81	3,78
Fitotecnia	4,27	4,21	3,66	4,68	4,48	4,27	4,19	4,71	3,82	4,39
Zootecnia	4,19	4,09	3,81	4,54	4,26	4,00	3,87	4,44	3,56	4,20
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	3,93	4,00	3,54	4,54	4,00	3,93	3,79	4,50	3,79	3,89
Forestales y Ecología	3,70	4,00	3,72	4,25	4,13	4,00	3,84	4,42	3,37	4,06
Geografía	3,86	4,07	3,51	4,13	4,14	3,86	3,82	4,21	3,52	4,00
Tecnología de Alimentos	3,86	4,30	3,09	4,61	4,12	4,19	3,56	4,49	3,36	4,18
<b>Ingeniería</b>	<b>3,88</b>	<b>4,31</b>	<b>3,76</b>	<b>4,56</b>	<b>4,08</b>	<b>4,21</b>	<b>4,12</b>	<b>4,61</b>	<b>3,74</b>	<b>4,21</b>
Arquitectura	4,06	4,35	4,22	4,35	4,15	4,18	4,22	4,43	4,41	4,35
Diseño de Interiores	3,19	3,93	3,26	4,63	3,78	4,00	3,63	4,67	4,26	4,19
Ingeniería Civil	4,02	4,23	3,90	4,66	4,04	4,16	4,17	4,62	3,62	4,16
Topografía	3,85	4,22	3,81	4,48	3,77	4,01	4,02	4,52	3,42	4,05
Ingeniería Industrial	3,74	4,29	3,69	4,64	4,04	4,20	4,08	4,68	3,67	4,20
Ingeniería Mecánica	3,93	4,25	3,69	4,59	4,14	4,18	4,32	4,61	3,65	3,99
Ingeniería Eléctrica	4,10	4,54	3,52	4,55	4,21	4,30	4,27	4,69	3,53	4,17
Ingeniería Electrónica	3,92	4,51	3,57	4,53	4,09	4,42	3,96	4,65	3,66	4,29
Ingeniería Química	3,53	3,80	3,10	4,55	4,32	3,70	4,15	4,55	3,15	4,08
Seguridad Laboral	3,94	4,41	3,70	4,62	4,16	4,34	4,03	4,70	3,56	4,34

CUADRO E.22

**Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Diseño Industrial	3,56	3,95	4,05	4,46	4,40	3,84	4,29	4,48	4,42	4,34
Ingeniería Electromecánica	3,38	4,09	3,32	4,06	3,50	3,97	3,18	4,18	3,06	3,65
Ingeniería de los Materiales	3,79	4,11	3,64	4,72	4,17	4,21	4,17	4,62	3,58	4,32
Ingeniería Agrícola	3,74	4,02	3,76	4,57	4,11	4,27	4,20	4,59	3,45	4,39
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>4,07</b>	<b>4,19</b>	<b>3,98</b>	<b>4,54</b>	<b>3,90</b>	<b>3,92</b>	<b>4,09</b>	<b>4,48</b>	<b>3,55</b>	<b>4,06</b>
Medicina	4,31	4,29	4,10	4,69	3,79	3,91	4,10	4,43	3,43	3,87
Terapia Física	3,83	3,69	3,72	4,36	3,76	3,67	4,02	4,36	3,33	4,15
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	3,80	4,50	3,87	4,73	3,87	4,53	4,10	4,60	3,60	4,47
Terapia Ocupacional	3,77	4,40	3,97	4,46	3,74	3,77	3,97	4,49	4,29	4,34
Terapia Respiratoria	3,46	3,76	3,65	4,49	3,22	3,19	3,49	4,22	3,16	3,81
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	4,10	4,36	4,13	4,44	4,21	4,15	4,16	4,54	3,93	4,17
Audiología	3,08	3,80	3,32	4,44	3,20	3,84	3,40	4,56	2,92	4,04
Nutrición	3,60	3,97	3,40	4,45	3,77	3,59	3,75	4,38	3,22	4,01
Optometría	3,63	4,33	3,97	4,67	3,70	4,07	3,93	4,50	3,43	4,13
Salud Pública	3,80	3,90	3,78	4,49	4,41	4,08	4,02	4,57	3,73	4,20
Odontología	4,24	4,59	4,05	4,58	3,76	3,86	4,14	4,51	3,65	4,13
Farmacología	4,00	4,15	3,86	4,65	3,96	3,70	4,01	4,57	3,35	4,14
Microbiología	4,42	4,34	3,84	4,61	4,37	3,58	4,03	4,58	3,39	3,95
Enfermería	4,28	4,39	4,26	4,56	4,09	4,21	4,26	4,57	3,87	4,06
Veterinaria	3,70	4,52	3,71	4,69	4,07	4,56	3,88	4,52	3,06	4,20

Nota: Estos promedios se calcularon únicamente con las respuestas de las personas graduadas que afirmaron tener empleo.

CUADRO E.23

**Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013**

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
<b>Total</b>	<b>4,19</b>	<b>4,5</b>	<b>4,03</b>	<b>4,5</b>	<b>3,94</b>	<b>4,38</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>4,06</b>	<b>4,32</b>	<b>4,12</b>	<b>4,55</b>	<b>3,88</b>	<b>4,23</b>
Artes Dramáticas	4,48	4,41	4,45	4,59	4,88	4,71
Artes Plásticas	3,57	4,11	3,71	4,47	3,35	4,47
Diseño Gráfico	4,16	4,27	3,86	4,42	3,45	4,06
Arte Publicitario	4,10	4,41	3,84	4,55	3,69	3,96
Artes Musicales	4,10	4,24	3,77	4,24	3,44	3,83
Danza	4,35	4,85	4,10	4,75	3,50	4,35
Literatura y Lingüística	3,15	3,91	4,22	4,66	3,52	4,37
Lengua Francesa	4,04	4,34	4,62	4,53	4,58	4,66
Lengua Inglesa	4,28	4,24	4,74	4,70	4,57	4,39
Filosofía	3,90	4,24	4,76	4,64	4,52	4,64
Teología	4,46	4,15	4,23	4,31	4,54	4,54
Bibliotecología	4,43	4,60	4,22	4,54	4,03	4,40
Formación General	3,25	4,25	3,75	3,92	3,33	4,33
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>3,99</b>	<b>4,36</b>	<b>3,71</b>	<b>4,16</b>	<b>3,45</b>	<b>3,94</b>
Biología	4,07	4,29	3,81	4,31	3,83	4,19
Física	2,93	3,63	3,40	4,10	3,37	4,07
Geología	3,40	4,53	3,13	4,40	3,07	4,13
Computación	4,02	4,37	3,71	4,14	3,40	3,90
Estadística	3,87	4,37	3,63	4,42	3,50	4,29
Química	3,43	4,23	3,66	4,39	3,93	4,35
Laboratorista Químico	4,29	4,66	3,69	4,09	3,51	3,80
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>4,22</b>	<b>4,51</b>	<b>3,95</b>	<b>4,45</b>	<b>3,91</b>	<b>4,31</b>
Administración otros énfasis	4,24	4,50	3,95	4,46	3,90	4,31
Administración en Recursos Humanos	4,23	4,58	4,00	4,48	4,09	4,44
Administración Pública	4,03	4,45	3,70	4,45	3,66	4,26

CUADRO E.23

**Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Contaduría	4,31	4,52	4,04	4,38	3,96	4,20
Finanzas	4,15	4,57	3,95	4,46	3,91	4,37
Mercadeo	4,19	4,42	3,91	4,51	3,92	4,39
Administración Agropecuaria	4,31	4,31	4,15	4,23	3,69	3,92
Administración Servicios Salud	4,25	4,57	4,05	4,34	3,64	4,08
Economía	3,63	4,26	3,57	4,34	3,39	4,08
Planificación	4,38	4,64	3,78	4,62	3,95	4,60
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>4,03</b>	<b>4,32</b>	<b>4,01</b>	<b>4,46</b>	<b>3,98</b>	<b>4,38</b>
Archivística	3,83	4,17	3,66	4,38	3,48	4,38
Secretariado Profesional	4,22	4,62	4,12	4,61	4,00	4,48
Antropología	4,21	4,67	3,98	4,50	3,92	4,31
Periodismo	3,87	4,28	4,05	4,54	3,94	4,44
Publicidad	4,45	4,50	3,79	4,26	3,98	4,12
Relaciones Públicas	4,48	4,69	4,24	4,70	4,23	4,49
Producción Audiovisual	4,42	4,56	4,09	4,48	3,86	4,13
Ciencias Políticas	4,26	4,40	4,09	4,48	4,00	4,12
Relaciones Internacionales	4,25	4,50	4,29	4,61	4,35	4,42
Derecho	3,74	4,12	4,01	4,46	3,93	4,42
Historia	3,62	4,23	4,32	4,67	4,30	4,35
Psicología	4,12	4,16	4,10	4,40	4,09	4,34
Sociología	4,03	4,49	4,15	4,50	3,92	4,37
Criminología	3,74	4,61	3,71	4,46	3,37	4,36
Trabajo Social	4,42	4,74	4,17	4,67	4,24	4,51
Turismo y Hotelería	4,12	4,58	3,78	4,47	3,90	4,48
<b>Educación</b>	<b>4,34</b>	<b>4,60</b>	<b>4,29</b>	<b>4,65</b>	<b>4,14</b>	<b>4,61</b>
Educación en general	4,31	4,61	4,30	4,67	4,28	4,74
Educación Preescolar	4,43	4,64	4,38	4,52	4,03	4,58
Educación Preescolar Inglés	4,38	4,58	4,31	4,51	4,16	4,58
Educación Primaria	4,40	4,64	4,23	4,64	4,14	4,59

CUADRO E.23

**Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Educación Primaria Inglés	4,13	4,58	3,92	4,60	4,01	4,60
Enseñanza del Castellano	4,42	4,65	4,51	4,88	4,28	4,71
Enseñanza del Inglés	4,32	4,50	4,49	4,65	4,28	4,54
Enseñanza del Francés	4,16	4,45	4,45	4,71	4,41	4,78
Enseñanza de las Ciencias	4,18	4,45	4,22	4,61	4,19	4,59
Enseñanza de la Matemática	4,07	4,38	4,12	4,55	3,94	4,48
Enseñanza de los Estudios Sociales	4,28	4,65	4,28	4,77	4,34	4,81
Enseñanza de Psicología y Filosofía	4,08	4,08	4,50	4,50	4,25	4,17
Enseñanza de la Computación	4,01	4,41	3,91	4,63	3,69	4,58
Orientación	4,68	4,78	4,43	4,69	4,40	4,65
Enseñanza de la Música	4,39	4,61	4,19	4,59	4,19	4,64
Enseñanza de las Artes Plásticas	4,23	4,65	4,17	4,71	4,08	4,80
Educación para el Hogar	4,59	4,60	4,41	4,58	4,26	4,46
Educación Religiosa	4,45	4,66	4,57	4,74	4,51	4,85
Educación Física	4,50	4,62	4,39	4,70	4,24	4,58
Educación Especial	4,28	4,61	4,21	4,69	3,95	4,58
Administración Educativa	4,50	4,71	4,31	4,61	4,12	4,50
Educación Técnica Industrial	4,36	4,59	4,27	4,65	4,05	4,61
Educación Técnica en Servicios	4,31	4,63	4,08	4,74	4,01	4,66
<b>Recursos Naturales</b>	<b>4,08</b>	<b>4,43</b>	<b>3,73</b>	<b>4,38</b>	<b>3,75</b>	<b>4,34</b>
Biotecnología	3,83	4,17	3,77	4,49	3,71	4,23
Agronomía General	4,09	4,60	3,88	4,43	3,83	4,50
Economía Agrícola	4,31	4,25	3,72	3,84	3,59	3,97
Fitotecnica	4,10	4,47	3,73	4,52	3,97	4,61
Zootecnica	4,13	4,17	3,94	4,46	3,85	4,35
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	4,29	4,32	3,61	4,39	3,64	4,32
Forestales y Ecología	3,96	4,43	3,72	4,37	3,59	4,36
Geografía	4,42	4,54	3,62	4,21	3,83	3,94
Tecnología de Alimentos	3,84	4,54	3,54	4,53	3,62	4,42

CUADRO E.23

**Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
<b>Ingeniería</b>	<b>4,07</b>	<b>4,54</b>	<b>3,76</b>	<b>4,49</b>	<b>3,69</b>	<b>4,33</b>
Arquitectura	4,39	4,47	4,14	4,33	4,13	4,34
Diseño de Interiores	4,04	4,52	3,44	4,44	2,96	4,37
Ingeniería Civil	4,05	4,54	3,72	4,53	3,37	4,10
Topografía	4,32	4,36	3,55	4,21	3,45	4,06
Ingeniería Industrial	4,17	4,58	3,83	4,56	3,93	4,51
Ingeniería Mecánica	4,00	4,56	3,54	4,45	3,45	4,10
Ingeniería Eléctrica	3,74	4,57	3,51	4,49	3,34	4,18
Ingeniería Electrónica	3,75	4,56	3,67	4,54	3,47	4,39
Ingeniería Química	3,92	4,40	3,05	4,55	3,38	4,48
Seguridad Laboral	4,13	4,65	3,83	4,54	4,07	4,66
Diseño Industrial	4,28	4,20	3,90	4,34	3,86	3,98
Ingeniería Electromedicina	3,65	4,35	3,38	4,18	3,18	4,03
Ingeniería de los Materiales	4,09	4,68	3,72	4,53	3,64	4,43
Ingeniería Agrícola	4,20	4,63	3,79	4,47	3,70	4,45
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>4,20</b>	<b>4,53</b>	<b>3,92</b>	<b>4,44</b>	<b>3,91</b>	<b>4,25</b>
Medicina	4,00	4,34	3,86	4,63	3,63	4,07
Terapia Física	4,13	4,41	3,72	4,20	3,92	4,19
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	4,07	4,70	4,00	4,70	4,17	4,60
Terapia Ocupacional	4,26	4,71	4,00	4,57	4,11	4,40
Terapia Respiratoria	3,81	4,22	3,57	4,27	3,62	4,41
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	4,34	4,52	4,29	4,49	4,30	4,39
Audiología	3,52	3,88	3,48	4,48	3,60	4,48
Nutrición	3,96	4,05	3,95	4,54	3,92	4,44
Optometría	3,97	4,53	3,97	4,63	3,77	4,40
Salud Pública	4,57	4,59	4,08	4,45	4,22	4,41
Odontología	3,95	4,28	4,05	4,54	3,52	4,16
Farmacía	3,91	4,58	3,81	4,49	3,70	4,44
Microbiología	3,71	4,37	3,55	4,42	3,87	4,00
Enfermería	4,59	4,90	4,11	4,42	4,20	4,30
Veterinaria	3,92	4,32	3,58	4,60	3,37	4,37



CUADRO E.24

**Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013**

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
<b>Total</b>	<b>3,21</b>	<b>4,20</b>	<b>3,80</b>	<b>4,28</b>	<b>1,96</b>	<b>2,47</b>
<b>Artes y Letras</b>	<b>2,99</b>	<b>3,95</b>	<b>3,65</b>	<b>3,88</b>	<b>2,30</b>	<b>3,14</b>
Artes Dramáticas	1,45	3,79	2,55	3,94	1,52	2,65
Artes Plásticas	2,52	3,66	3,13	3,75	1,92	3,11
Diseño Gráfico	3,09	4,07	3,04	3,43	1,99	3,26
Arte Publicitario	3,20	4,12	3,22	3,67	1,82	3,24
Artes Musicales	2,30	2,43	2,94	3,33	1,78	2,28
Danza	1,85	2,95	2,75	3,60	2,15	2,75
Literatura y Lingüística	1,67	3,75	4,28	4,28	1,58	2,51
Lengua Francesa	2,81	3,73	4,36	4,28	1,23	2,13
Lengua Inglesa	3,01	3,86	4,60	3,88	4,86	4,69
Filosofía	3,06	4,03	4,48	4,43	1,96	2,45
Teología	3,38	3,92	4,08	4,08	1,77	2,08
Bibliotecología	4,19	4,65	4,11	4,45	2,45	2,62
Formación General	2,83	3,58	3,67	4,25	1,58	2,00
<b>Ciencias Básicas</b>	<b>3,59</b>	<b>4,10</b>	<b>3,55</b>	<b>4,04</b>	<b>2,72</b>	<b>3,27</b>
Biología	3,15	3,78	4,27	4,15	2,33	3,51
Física	3,90	4,23	3,67	4,03	3,13	3,27
Geología	3,27	4,73	4,00	4,73	2,60	3,33
Computación	3,65	4,09	3,46	4,01	2,79	3,25
Estadística	4,03	4,61	3,24	4,08	2,03	3,03
Química	3,18	4,32	4,13	4,36	2,48	3,63
Laboratorista Químico	3,03	4,29	3,91	4,14	1,66	2,49
<b>Ciencias Económicas</b>	<b>3,33</b>	<b>4,48</b>	<b>3,70</b>	<b>4,30</b>	<b>1,87</b>	<b>2,40</b>
Administración otros énfasis	3,32	4,39	3,63	4,28	1,76	2,32
Administración en Recursos Humanos	3,16	4,51	3,70	4,26	1,68	2,06
Administración Pública	2,80	4,44	3,40	4,24	1,78	3,03

CUADRO E.24

**Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Contaduría	3,64	4,53	3,86	4,34	1,93	2,23
Finanzas	3,25	4,67	3,69	4,31	2,06	2,58
Mercadeo	3,35	4,47	3,74	4,38	2,29	2,90
Administración Agropecuaria	3,54	3,85	4,08	3,69	1,85	2,23
Administración Servicios Salud	3,65	4,41	4,00	4,26	1,30	1,50
Economía	3,18	4,44	3,70	4,38	2,13	3,29
Planificación	2,57	4,62	3,64	4,42	1,64	2,32
<b>Ciencias Sociales</b>	<b>3,01</b>	<b>4,22</b>	<b>3,84</b>	<b>4,31</b>	<b>1,82</b>	<b>2,53</b>
Archivística	3,52	4,17	3,41	4,38	1,93	2,28
Secretariado Profesional	4,36	4,74	4,36	4,57	3,14	2,08
Antropología	2,90	4,19	4,29	4,62	2,35	2,85
Periodismo	3,50	4,31	4,12	4,44	2,33	2,96
Publicidad	3,18	4,20	3,62	4,10	2,34	3,29
Relaciones Públicas	3,33	4,65	3,86	4,69	2,13	3,21
Producción Audiovisual	3,11	3,82	4,04	4,08	2,03	3,73
Ciencias Políticas	2,93	4,07	4,48	4,50	2,14	2,90
Relaciones Internacionales	2,51	4,43	4,22	4,38	2,42	3,85
Derecho	2,93	4,39	3,81	4,60	1,35	2,06
Historia	3,03	3,96	4,30	4,45	2,30	2,50
Psicología	2,68	3,85	3,90	3,99	1,67	2,26
Sociología	2,84	4,40	4,26	4,30	1,58	2,77
Criminología	3,19	4,26	3,32	4,29	1,42	2,23
Trabajo Social	3,23	4,31	3,99	4,54	1,67	1,82
Turismo y Hotelería	3,33	4,35	3,59	4,04	2,81	3,62
<b>Educación</b>	<b>3,15</b>	<b>4,17</b>	<b>4,02</b>	<b>4,43</b>	<b>1,90</b>	<b>2,06</b>
Educación en General	2,94	4,37	4,17	4,64	1,70	2,24
Educación Preescolar	3,22	3,98	3,95	4,21	1,79	1,97
Educación Preescolar Inglés	3,04	3,87	3,88	4,39	3,90	4,31
Educación Primaria	3,45	4,21	4,16	4,46	1,57	1,66

CUADRO E.24

**Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
EEducación Primaria Inglés	2,53	4,34	3,61	4,36	3,26	4,19
Enseñanza del Castellano	3,42	4,12	4,38	4,74	1,57	1,49
Enseñanza del Inglés	3,17	3,97	3,68	4,19	4,42	4,45
Enseñanza del Francés	3,09	3,96	4,02	4,26	1,20	1,17
Enseñanza de las Ciencias	3,44	4,08	4,09	4,48	1,62	1,93
Enseñanza de la Matemática	3,56	3,97	3,64	4,01	1,56	1,77
Enseñanza de los Estudios Sociales	3,01	4,26	4,12	4,58	1,41	1,50
Enseñanza de Psicología y Filosofía	3,33	3,50	3,92	3,75	1,58	1,58
Enseñanza de la Computación	3,72	4,60	3,68	4,26	1,93	1,76
Orientación	3,29	4,26	4,11	4,67	1,47	1,61
Enseñanza de la Música	3,03	3,96	3,72	4,15	1,77	2,10
Enseñanza de las Artes Plásticas	2,96	4,04	4,09	4,50	1,76	2,12
Educación para el Hogar	3,11	4,16	3,99	4,33	1,82	1,64
Educación Religiosa	3,09	4,34	4,32	4,51	2,30	1,96
Educación Física	3,28	4,00	3,96	4,32	1,83	2,02
Educación Especial	2,47	4,18	4,08	4,57	1,25	1,37
Administración Educativa	3,26	4,20	4,06	4,50	1,74	1,90
Educación Técnica Industrial	3,82	4,43	3,97	4,47	2,28	1,88
Educación Técnica en Servicios	3,41	4,71	3,71	4,64	1,85	1,67
<b>Recursos Naturales</b>	<b>3,40</b>	<b>4,38</b>	<b>4,10</b>	<b>4,28</b>	<b>1,87</b>	<b>3,09</b>
Biotecnología	2,86	4,31	4,29	3,94	2,09	3,74
Agronomía General	3,53	4,48	4,12	4,46	2,00	2,79
Economía Agrícola	3,34	4,25	3,81	4,31	1,47	2,53
Fitotecnica	3,45	4,42	4,45	4,53	1,97	3,76
Zootecnica	3,28	4,24	4,19	4,24	1,89	3,43
Ingeniería Agropecuaria Administrativa	3,93	4,18	3,86	4,14	1,71	2,82
Forestales y Ecología	3,17	4,36	3,88	4,42	1,68	2,93
Geografía	4,06	4,54	4,07	3,69	1,93	2,51
Tecnología de Alimentos	3,21	4,31	4,11	4,37	2,00	3,26

CUADRO E.24

**Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2008-2010 que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2013 (Continuación)**

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
<b>Ingeniería</b>	<b>3,63</b>	<b>4,46</b>	<b>3,71</b>	<b>4,25</b>	<b>2,16</b>	<b>3,29</b>
Arquitectura	3,71	4,40	3,44	4,14	2,08	3,24
Diseño de Interiores	4,04	4,22	2,37	3,44	1,26	3,67
Ingeniería Civil	3,79	4,54	3,56	4,40	1,99	2,85
Topografía	3,72	4,56	3,29	4,14	1,69	2,15
Ingeniería Industrial	3,31	4,39	3,84	4,27	2,03	3,01
Ingeniería Mecánica	3,78	4,40	3,83	4,19	2,11	3,51
Ingeniería Eléctrica	3,83	4,57	3,82	4,33	2,25	3,79
Ingeniería Electrónica	3,92	4,62	3,71	4,18	2,72	4,11
Ingeniería Química	2,93	4,03	4,43	4,43	1,88	4,15
Seguridad Laboral	3,69	4,37	4,17	4,59	2,78	2,96
Diseño Industrial	3,40	4,43	3,46	3,54	1,90	3,06
Ingeniería Electromedicina	2,94	4,24	3,00	4,03	2,21	3,74
Ingeniería de los Materiales	3,74	4,58	3,98	4,47	2,47	3,91
Ingeniería Agrícola	3,95	4,61	4,04	4,31	2,14	3,01
<b>Ciencias de la Salud</b>	<b>2,89</b>	<b>3,61</b>	<b>3,55</b>	<b>4,01</b>	<b>1,87</b>	<b>2,40</b>
Medicina	3,07	3,63	3,30	3,80	2,27	3,05
Terapia Física	2,44	3,67	3,23	3,82	1,74	2,60
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	3,40	4,37	3,63	4,43	1,80	3,53
Terapia Ocupacional	2,57	3,74	3,83	4,26	1,91	2,14
Terapia Respiratoria	2,54	3,35	3,35	3,84	1,97	2,70
Registros Médicos y Sist. Inf. Salud	3,78	4,51	3,79	4,54	2,10	1,53
Audiología	2,48	4,32	2,96	4,16	1,56	3,20
Nutrición	2,96	4,05	3,85	4,12	1,86	2,70
Optometría	3,70	4,10	3,47	3,97	2,40	3,23
Salud Pública	3,00	3,80	4,24	4,39	1,88	2,20
Odontología	3,07	3,53	3,50	3,75	2,21	3,06
Farmacia	3,25	4,02	3,54	4,13	2,02	2,66
Microbiología	2,76	4,03	3,92	4,11	2,66	3,21
Enfermería	2,94	3,22	3,85	4,18	1,56	1,50
Veterinaria	1,83	3,91	3,17	3,96	1,85	3,86