

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
OBSERVATORIO LABORAL DE PROFESIONES

# Manual de Indicadores para el Estudio de Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas de las Universidades Costarricenses

OPES- N° 26-2017

**Karen Corrales Bolívar**

Observatorio Laboral de Profesiones - OPES

**Gustavo Navarro Cerdas**

Observatorio Laboral de Profesiones - OPES

**Ilse Gutiérrez Coto**

Observatorio Laboral de Profesiones - OPES

División de Sistemas - OPES

**378.372.86**  
**C823m**

.Corrales Bolívar, Karen

Manual de indicadores para el estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses [Recurso electrónico] / Karen Corrales Bolívar, Gustavo Navarro Cerdas, Ilse Gutiérrez Coto. – Datos electrónicos (1 archivo : 500 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2017.  
(OPES ; no. 26-2017).

ISBN 978-9977-77-220-2  
Formato pdf, 95 páginas.

1. INDICADORES. 2. GRADUADOS UNIVERSITARIOS. 3. EMPLEADOS PROFESIONALES 4. MERCADO LABORAL. 5. CONDICIÓN LABORAL 6. ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS. 7. EDUCACIÓN SUPERIOR 8. COSTA RICA I. Navarro Cerdas, Gustavo. II. Gutiérrez Coto, Ilse. III. Título IV. Serie.

EBV



## Presentación

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP), entidad de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), del Consejo Nacional de Rectores (Conare), tiene como misión “Proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las personas graduadas en la educación superior universitaria, con el propósito de orientar la toma de decisiones de autoridades, investigadores, comunidad universitaria, estudiantes, padres de familia, empleadores y de la sociedad costarricense en general”, por lo que realiza labores de investigación del mercado de trabajo de las personas graduadas de las universidades tanto estatales como privadas.

El estudio de “Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses”, es una de las investigaciones que se llevan a cabo, para aportar datos, por medio de una encuesta a las personas graduadas. En esta encuesta se toman en cuenta diversas características dentro de las cuales un aspecto fundamental es la disciplina, que es la unidad básica de análisis, así como el grado académico de las personas graduadas.

Este estudio tiene como fin primordial conocer la condición laboral de las personas graduadas de las instituciones de Educación Superior Universitaria, sus características sociodemográficas y algunos aspectos relacionados a su formación académica.

En este estudio, se calculan una serie de indicadores que brindan información oportuna, confiable y pertinente sobre el mercado laboral y las diferentes características de las personas graduadas en las universidades costarricenses, por ende el fin principal de este manual es poder unificar en un documento los indicadores que se evalúan en “Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de las universidades costarricenses”, para poner a disposición de los diferentes públicos meta interesados en consultar de las diferentes estimaciones realizadas.

Por esta razón para cada uno de los indicadores se elaboran las correspondientes fichas técnicas, donde se establece: el nombre del indicador con su respectiva definición, fórmula de cálculo, interpretación del indicador, datos requeridos para la estimación del indicador, la fuente, el tipo de fuente, la periodicidad, disponibilidad de los datos, y cuál es el nivel de desagregación de la muestra de la cual se extrae la información. Este formato es basado en los sistemas de indicadores que se encuentran en el FAOSTAT y la UNESCO. (FAOSTAT, 2017) (UNESCO, 2009)

---

Estas fichas toman como referencia los estudios de seguimiento de personas graduadas realizados previamente por el OLaP, así como el estudio al cual se refiere este manual, y que involucra a las cohortes de las personas graduadas de las universidades estatales y las universidades privadas de personas graduadas en los grados de bachillerato o licenciatura en el período del 2011 al 2013. Bajo este criterio se tomaron en cuenta un total de 141 disciplinas.

### Recolección de la información

- Cohortes 2011-2013.
- Trabajo de campo durante el 2016.

### Temáticas

- Indicadores sociodemográficos.
- Indicadores académicos.
- Indicadores laborales.

Bajo las temáticas anteriores se plantearon un total de 74 indicadores, que se distribuyen de la siguiente forma.

#### Distribución de las fichas metodológicas por temática

Indicadores sociodemográficos	9 indicadores
Indicadores académicos	23 indicadores
Indicadores laborales	42 indicadores

# Contenido

I	Indicadores sociodemográficos	11
1.1.	Promedio de edad de las personas graduadas universitarias.	12
1.2.	Tasa de población graduada de las universidades costarricenses por cada mil habitantes.	13
1.3.	Porcentaje de personas graduadas universitarias de “Primera generación”.	14
1.4.1.	Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de los fondos generados por sí mismos.	15
1.4.2.	Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de fondos familiares.	16
1.4.3.	Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de la beca universitaria.	17
1.4.4.	Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de un préstamo.	18
1.4.5.	Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de otros tipos de beca.	19
1.4.6.	Promedio de formas de financiamiento que utilizaron las personas graduadas universitarias para financiar sus estudios universitarios.	20

## II Indicadores académicos 21

### Tema 2.1: Nivel de dominio del idioma inglés.

2.1.1. Percepción promedio del grado de dominio del idioma inglés en lectura.	22
2.1.2. Percepción promedio del grado de dominio del idioma inglés en escritura.	23
2.1.3. Percepción promedio del grado de dominio del idioma inglés en comprensión oral.	24
2.1.4. Percepción promedio del grado de dominio del idioma inglés en conversación.	25
2.1.5. Porcentaje de personas graduadas universitarias que tienen algún dominio del idioma inglés.	26

### Tema 2.2: Criterios de escogencia de carrera.

2.2.1. Valoración promedio del criterio de prestigio profesional para escoger carrera en la que se graduó.	27
2.2.2. Valoración promedio del criterio del horario de los cursos para escoger carrera en la que se graduó.	28
2.2.3. Valoración promedio del criterio de posibilidad de obtener buenos ingresos para escoger carrera en la que se graduó.	29
2.2.4. Valoración promedio del criterio de la facilidad de ingreso a la carrera para escoger carrera en la que se graduó.	30
2.2.5. Valoración promedio del criterio de la influencia de familiares o amigos para escoger carrera en la que se graduó.	31
2.2.6. Valoración promedio del criterio de la vocación personal para escoger carrera en la que se graduó.	32
2.2.7. Valoración promedio del criterio de no pudo entrar en la carrera que quería para escoger carrera en la que se graduó.	33
2.2.8. Valoración promedio del criterio de buena posibilidad de conseguir trabajo para escoger carrera en la que se graduó.	34
2.2.9. Valoración promedio del criterio de posibilidad de estudiar y trabajar para escoger carrera en la que se graduó.	35
2.2.10. Valoración promedio del criterio la carrera estuviera acreditada para escoger carrera en la que se graduó.	36

---

**Tema 2.3: Criterios para evaluar la carrera en la que se graduó.**

- |   |    |
|---|----|
| 2.3.1. Valoración promedio del criterio calidad del personal, respecto a la carrera en la que se graduó.  | 37 |
| 2.3.2. Valoración promedio del criterio calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos, respecto a la carrera en la que se graduó.                             | 38 |
| 2.3.3. Valoración promedio del criterio importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo, respecto a la carrera en la que se graduó.          | 39 |
| 2.3.4. Valoración promedio del criterio importancia que se le da al emprendedurismo (creación de su propia empresa o negocio), respecto a la carrera en la que se graduó. | 40 |
| 2.3.5. Valoración promedio del criterio calidad de la gestión administrativa, respecto a la carrera en la que se graduó.  | 41 |
| 2.3.6. Valoración promedio del criterio calidad de plataformas informáticas y de internet, respecto a la carrera en la que se graduó.                                     | 42 |

**Tema 2.4: Satisfacción con la universidad.**

- |   |    |
|---|----|
| 2.4. Grado promedio de satisfacción con la universidad. | 43 |
|---|----|

**Tema 2.5: Satisfacción con la carrera.**

- |   |    |
|---|----|
| 2.5. Grado promedio de satisfacción con la carrera. | 44 |
|---|----|

**III Indicadores laborales****Tema 3.1: Empleabilidad.**

- |  |    |
|--|----|
| 3.1.1. Porcentaje de personas graduadas universitarias que tenían empleo.                      | 46 |
| 3.1.2. Porcentaje de desempleo.  | 47 |
| 3.1.3. Subempleo por insuficiencia de horas.   | 48 |
| 3.1.4. Porcentaje de personas graduadas universitarias con empleo sin relación con la carrera. | 49 |

**Tema 3.2: Ingresos mensuales de las personas graduadas universitarias.**

- |   |    |
|---|----|
| 3.2.1. Promedio de ingresos mensuales de las personas graduadas universitarias en el grado de bachillerato que laboran tiempo completo. | 50 |
|---|----|

3.2.2. Promedio de ingresos mensuales de las personas graduadas universitarias en el grado de licenciatura que laboran tiempo completo.	51
3.2.3. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan tiempo completo con ingresos inferiores a un salario mínimo en el grado de bachillerato.	52
3.2.4. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan tiempo completo con ingresos inferiores a un salario mínimo en el grado de licenciatura.	53

### **Tema 3.3: Personas graduadas universitarias que trabajan como asalariados.**

3.3.1 Promedio de incentivos que reciben las personas graduadas universitarias que laboran tiempo completo.	54
3.3.2. Porcentaje de personas graduadas universitarias asalariadas.	55
3.3.3. Porcentaje de personas graduadas universitarias asalariadas con empleo informal.	56
3.3.4. Porcentaje de personas graduadas universitarias asalariadas con empleo permanente.	57
3.3.5. Porcentaje de personas graduadas universitarias que son asalariadas y pertenecen al sector público.	58

### **Tema 3.4: Personas graduadas universitarias que trabajan como independientes.**

3.4.1. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan como independientes.	59
3.4.2. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en condición de independientes por cuenta propia.	60
3.4.3. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en condición de independientes que son empleadores.	61
3.4.4. Porcentaje personas graduadas universitarias que trabajan como independientes en un empleo informal.	62

### **Tema 3.5: Formalidad del empleo principal.**

3.5.1 Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en un empleo informal.	63
3.5.2 Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en un empleo formal.	64

### **Tema 3.6: Tasas del mercado laboral.**

3.6.1. Tasa neta de participación.	65
------------------------------------	----

---



3.6.2. Tasa de inactividad.	66
3.6.3. Tasa de ocupación.	67
3.6.4. Tasa de presión general.	68
<b>Tema 3.7: Seguridad social.</b>	
3.7. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan con seguro por trabajo.	69
<b>Tema 3.8: Movilidad del empleo.</b>	
3.8. Porcentaje de personas graduadas universitarias que buscan cambiar de empleo.	70
<b>Tema 3.9: Satisfacción con el trabajo.</b>	
3.9. Grado promedio de satisfacción con el trabajo.	71
<b>Tema 3.10: Utilidad de las competencias en la disciplina.</b>	
3.10.1. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de los conocimientos teóricos de la disciplina en la que se graduó.	72
3.10.2. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de conocimientos prácticos de la disciplina en la que se graduó.	73
3.10.3. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina en la que se graduó.	74
3.10.4. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la capacidad para trabajar en equipo de la disciplina en la que se graduó.	75
3.10.5. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo del manejo de programas informáticos básicos de oficina de la disciplina en la que se graduó.	76
3.10.6. Valoración promedio del grado de utilidad en la capacidad de redactar documentos e informes de la disciplina en la que se graduó.	77
3.10.7. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas en la disciplina en la que se graduó.	78
3.10.8. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la capacidad de hablar en público de la disciplina en la que se graduó.	79

---

3.10.9. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la capacidad para tomar decisiones de la disciplina en la que se graduó.	80
3.10.10. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo del manejo del inglés de la disciplina en la que se graduó.	81
3.10.11. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la capacidad para investigar en la disciplina en la que se graduó.	82
3.10.12. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la capacidad para identificar, plantear y resolver problemas de la disciplina en la que se graduó.	83
3.10.13. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la capacidad creativa e innovadora de la disciplina en la que se graduó.	84
3.10.14. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo del manejo de software específico de su carrera en la que se graduó.	85
 <b>Tema 3.11: Traslado al lugar de trabajo.</b>	
3.11.1 Número de kilómetros recorridos del cantón de residencia al cantón de trabajo.	86
3.11.2 Tiempo en minutos de traslado de su lugar de residencia a su lugar de trabajo.	87
<hr/>	
<b>Glosario</b>	89
<hr/>	
<b>Referencias</b>	95

## I Indicadores sociodemográficos

---



## 1.1. Promedio de edad de las personas graduadas universitarias.

### Definición

Valor promedio en años cumplidos de las personas graduadas universitarias.

### Fórmula de cálculo

$$PE = \frac{\sum E}{\sum PGU}$$

Donde,

*PE*= Promedio de edad.

*E*= Edad.

*PGU*= Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

El cálculo de la edad se procede a través del año de nacimiento de la persona graduada universitaria en relación con el año en que se realizó la encuesta.

### Interpretación

Es el valor promedio de la edad de las personas graduadas universitarias en el momento de la encuesta.

### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Año de nacimiento.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 1.2. Tasa de población graduada de las universidades costarricenses por cada mil habitantes.

### Definición

Cociente de la población graduada de las universidades costarricenses por cada mil habitantes.

### Fórmula de cálculo

$$TP = \frac{\sum PGU_{UG}}{N_{UG}} * 1000$$

Donde,

$TP$  = Es el número de personas graduadas por cada 1000 habitantes de la unidad geográfica.

$\sum PGU_{UG}$  = Persona graduada universitaria en cada unidad geográfica.

$N_{UG}$  = Población de la unidad geográfica.

### Metodología de cálculo

Se obtiene la unidad geográfica (provincia y cantón) donde viven en la encuesta, y la población por unidad geográfica se obtiene de las proyecciones de poblaciones cantonales y de provincia que realizan conjuntamente el Centro Centroamericano de Población, de la Universidad de Costa Rica y el Instituto Nacional de Estadística y Censos.

### Interpretación

Es el número de personas graduadas universitarias por cada 1000 habitantes de la unidad geográfica.

### Características

<b>Fuentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).</li> <li>- Centro Centroamericano de Población, Universidad de Costa Rica.</li> <li>- Instituto Nacional de Estadística y Censos.</li> </ul>
<b>Datos requeridos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Personas graduadas universitarias.</li> <li>- Proyecciones de población cantonales.</li> </ul>
<b>Tipo de fuente de la información</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuesta.</li> <li>- Estimación directa.</li> </ul>
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	<p>Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM).</p> <p>Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).</p>

### 1.3. Porcentaje de personas graduadas universitarias de “Primera generación”.

#### Definición

Es el porcentaje de personas graduadas universitarias, que reportan que ninguno de sus progenitores ha obtenido un título universitario.

#### Fórmula de cálculo

$$PGen = \frac{\sum PGU_{PG}}{\sum PGU} * 100$$

Donde,

$PGen$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias de primera generación.

$PGU_{PG}$  = Persona graduada universitaria de primera generación.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Con la información de escolaridad del padre y de la madre se construye una nueva variable que, la primera categoría ambos progenitores tienen títulos universitarios, la segunda donde solo uno de los progenitores tiene título universitario, y la tercera ninguno de los progenitores tiene un título universitario.

Para la construcción del índice se toma la suma de las personas graduadas que tienen a los padres en la categoría tres donde ninguno tiene un título universitario y se divide entre el total de personas graduadas universitarias para obtener la proporción de graduados de primera generación.

#### Interpretación

Entre más cercano a 100, indica el porcentaje de personas graduadas universitarias que son de primera generación.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Persona graduada universitaria. - Escolaridad del padre y la madre.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 1.4.1. Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de los fondos generados por sí mismos.

#### Definición

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que utilizaron los fondos generados por su trabajo, para financiar sus estudios.

#### Fórmula de cálculo

$$F_{FT} = \frac{\sum PGU_{FT}}{\sum PGU} * 100$$

Donde,

$F_{FT}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de los fondos generados por sí mismos.

$PGU_{FT}$  = Persona graduada universitaria que financió sus estudios con fondos generados por sí mismo.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se les pregunta a las personas graduadas universitarias, por cuál o cuáles medios financió sus estudios universitarios, esta pregunta es de respuesta múltiple por tanto, puede tener varios medios de financiamiento. Para este indicador se suman las personas graduadas universitarias que usaron sus fondos propios para financiar sus estudios, y se divide entre el total de personas graduadas universitarias, este cociente se multiplica por cien.

#### Interpretación

Representa el porcentaje de personas graduadas universitarias que utilizaron los fondos generados por sí mismos para financiar sus estudios universitarios.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 1.4.2. Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de fondos familiares.

### Definición

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que utilizaron los fondos familiares, para financiar sus estudios.

### Fórmula de cálculo

$$F_{FF} = \frac{\sum PGU_{FF}}{\sum PGU} * 100$$

Donde,

$F_{FF}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de fondos familiares.

$PGU_{FF}$  = Persona graduada universitaria que financió sus estudios con fondos familiares.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se les pregunta a las personas graduadas universitarias, por cuál o cuáles medios financió sus estudios universitarios, esta pregunta es de respuesta múltiple por tanto, puede tener varios medios de financiamiento. Para este indicador se suman las personas graduadas universitarias que usaron fondos familiares para financiar sus estudios, y se divide entre el total de personas graduadas universitarias, este cociente se multiplica por cien.

### Interpretación

Representa el porcentaje de personas graduadas universitarias que utilizaron los fondos familiares para financiar sus estudios universitarios.

### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).



### 1.4.3. Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de la beca universitaria.

#### Definición

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que utilizaron la beca universitaria, para financiar sus estudios.

#### Fórmula de cálculo

$$F_{FBU} = \frac{\sum PGU_{FBU}}{\sum PGU} * 100$$

Donde,

$F_{FBU}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de la beca universitaria.

$PGU_{FBU}$  = Persona graduada universitaria que financió sus estudios por medio de la beca universitaria.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se les pregunta a las personas graduadas universitarias, por cuál o cuáles medios financió sus estudios universitarios, esta pregunta es de respuesta múltiple por tanto, puede tener varios medios de financiamiento. Para este indicador se suman las personas graduadas universitarias que usaron la beca universitaria para financiar sus estudios, y se divide entre el total de personas graduadas universitarias, este cociente se multiplica por cien.

#### Interpretación

Representa el porcentaje de personas graduadas universitarias que utilizaron la beca universitaria para financiar sus estudios universitarios.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 1.4.4. Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de un préstamo.

#### Definición

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que utilizaron un préstamo para financiar sus estudios.

#### Fórmula de cálculo

$$F_{FP} = \frac{\sum PGU_{FP}}{\sum PGU} * 100$$

Donde,

$F_{FP}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de un préstamo.

$PGU_{FP}$  = Persona graduada universitaria que financió sus estudios por medio de un préstamo.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se les pregunta a las personas graduadas universitarias, por cuál o cuáles medios financió sus estudios universitarios, esta pregunta es respuesta de múltiple por tanto, puede tener varios medios de financiamiento. Para este indicador se suman las personas graduadas universitarias que usaron un préstamo para financiar sus estudios, y se divide entre el total de personas graduadas universitarias, este cociente se multiplica por cien.

#### Interpretación

Representa el porcentaje de personas graduadas universitarias que utilizaron un préstamo para financiar sus estudios universitarios.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 1.4.5. Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de otros tipos de beca.

### Definición

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que utilizaron otros tipos de beca para financiar sus estudios.

### Fórmula de cálculo

$$F_{FOB} = \frac{\sum PGU_{FOB}}{\sum PGU} * 100$$

Donde,

$F_{FOB}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que financiaron sus estudios por medio de otros tipos de beca.

$PGU_{FOB}$  = Persona graduada universitaria que financió sus estudios por medio de otros tipos de beca.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se les pregunta a las personas graduadas universitarias, por cuál o cuáles medios financió sus estudios universitarios, esta pregunta es respuesta de múltiple por tanto, puede tener varios medios de financiamiento. Para este indicador se suman las personas graduadas universitarias que usaron otros tipos de beca (beca del lugar de trabajo, del gobierno, u organismo internacional), para financiar sus estudios, y se divide entre el total de personas graduadas universitarias, este cociente se multiplica por cien.

### Interpretación

Representa el porcentaje de personas graduadas universitarias que utilizaron otros tipos de beca (beca del lugar de trabajo, del gobierno, u organismo internacional) para financiar sus estudios universitarios.

### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 1.4.6. Promedio de formas de financiamiento que utilizaron las personas graduadas universitarias para financiar sus estudios universitarios.

### Definición

Se refiere al número promedio de formas para financiar los estudios que utilizaron las personas graduadas universitarias.

### Fórmula de cálculo

$$PF = \frac{\sum PGU_{FT} + \sum PGU_{FF} + \sum PGU_{FBU} + \sum PGU_{FP} + \sum PGU_{FOB}}{\sum PGU}$$

Donde,

$PF$  = Promedio de formas de financiamiento que utilizaron las personas graduadas universitarias para financiar sus estudios universitarios.

$PGU_{FT}$  = Persona graduada universitaria que financió sus estudios por fondos generados por sí mismo.

$PGU_{FF}$  = Persona graduada universitaria que financió sus estudios por fondos familiares.

$PGU_{FBU}$  = Persona graduada universitaria que financió sus estudios por beca universitaria.

$PGU_{FP}$  = Persona graduada universitaria que financió sus estudios por medio de un préstamo.

$PGU_{FOB}$  = Persona graduada universitaria que financió sus estudios por medio de otros tipos de beca.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se les pregunta a las personas graduadas universitarias, por cuál o cuáles medios financió sus estudios universitarios, esta pregunta es de respuesta múltiple por tanto, puede tener varios medios de financiamiento. En este caso, el indicador mide el número promedio de formas de financiamiento que utilizaron las personas graduadas universitarias para financiar sus estudios.

### Interpretación

Número promedio de formas de financiamientos que utilizaron las personas graduadas universitarias para pagar sus estudios universitarios.

### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## **II** Indicadores académicos

---

## Tema 2.1: Nivel de dominio del idioma inglés.

### 2.1.1. Percepción promedio del grado de dominio del idioma inglés en **lectura**.

#### Definición

Personas graduadas universitarias que manifiestan tener dominio del idioma inglés en **lectura**.

#### Fórmula de cálculo

$$IN_L = \frac{\sum PGU_{DL}}{\sum PGU}$$

Donde,

$IN_L$  = Promedio de dominio del inglés en **lectura**.

$PGU_{DL}$  = Persona graduada universitaria que tiene dominio de **lectura** en inglés.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se calcula un promedio de una escala propuesta de 1 a 5, donde 1 es que consideran tener poco dominio y 5 consideran tener un mayor dominio del idioma inglés en **lectura**.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias tienen un mayor dominio de inglés en la **lectura**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que tiene algún nivel de dominio del idioma inglés.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 2.1.2. Percepción promedio del grado de dominio del idioma inglés en **escritura**.

### Definición

Personas graduadas universitarias que manifiestan tener dominio del idioma inglés en **escritura**.

### Fórmula de cálculo

$$IN_E = \frac{\sum PGU_{DE}}{\sum PGU}$$

Donde,

$IN_E$  = Promedio de dominio del inglés en **escritura**.

$PGU_{DE}$  = Persona graduada universitaria que tiene dominio de **escritura** en inglés.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se calcula un promedio de una escala propuesta de 1 a 5, donde 1 es que consideran tener poco dominio y 5 consideran tener un mayor dominio del idioma inglés en **escritura**.

### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias tienen un mayor dominio de inglés en la escritura.

### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria que tiene algún nivel de dominio del idioma inglés.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 2.1.3. Percepción promedio del grado de dominio del idioma inglés en **comprensión oral**.

#### Definición

Personas graduadas universitarias que manifiestan tener dominio del idioma inglés en **comprensión oral**.

#### Fórmula de cálculo

$$IN_{CO} = \frac{\sum PGU_{DCO}}{\sum PGU}$$

Donde,

$IN_{CO}$  = Promedio de dominio del inglés en **comprensión oral**.

$PGU_{DCO}$  = Persona graduada universitaria que tiene dominio de **comprensión oral** en inglés.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se calcula un promedio de una escala propuesta de 1 a 5, donde 1 es que consideran tener poco dominio y 5 consideran tener un mayor dominio del idioma inglés en **comprensión oral**.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias tienen un mayor dominio de inglés en la **comprensión oral**.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria que tiene algún nivel de dominio del idioma inglés.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).



## 2.1.4. Percepción promedio del grado de dominio del idioma inglés en **conversación**.

### Definición

Personas graduadas que manifiestan tener dominio del idioma inglés en **conversación**.

### Fórmula de cálculo

$$IN_C = \frac{\sum PGU_{DC}}{\sum PGU}$$

Donde,

$IN_C$  = Promedio de dominio del inglés en **conversación**.

$PGU_{DC}$  = Persona graduada universitaria que tiene dominio de **conversación** en inglés.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se calcula un promedio de una escala propuesta de 1 a 5, donde 1 es que consideran tener poco dominio y 5 consideran tener un mayor dominio del idioma inglés en **conversación**.

### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias tienen un mayor dominio de inglés en la **conversación**.

### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria que tiene algún nivel de dominio del idioma inglés.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 2.1.5. Porcentaje de personas graduadas universitarias que tienen algún dominio del idioma inglés.

### Definición

Número de personas graduadas universitarias que tienen algún dominio del idioma inglés, expresada como porcentaje del total de personas graduadas universitarias.

### Fórmula de cálculo

$$PDI = \frac{\sum PGU_{DI}}{\sum PGU} * 100$$

Donde,

$PDI$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que tienen algún dominio del idioma inglés.

$PGU_{DI}$  = Persona graduada universitaria que tiene dominio de comprensión oral en inglés.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se realiza un conteo de la población de graduados universitarios que manifiesta tener algún nivel de dominio oral o escrito del idioma inglés y se divide entre el total de personas graduadas universitarias, este cociente se multiplica por cien.

### Interpretación

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que consideran tener algún dominio oral o escrito del idioma inglés.

### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria que tiene algún nivel de dominio del idioma inglés.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## Tema 2.2: Criterios de escogencia de carrera.

### 2.2.1. Valoración promedio del criterio de **prestigio profesional** para escoger carrera en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de la universidad, respecto al **prestigio profesional**.

#### Fórmula de cálculo

$$VP_{PP} = \frac{\sum CPGU_{PP}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VP_{PP}$  = Valoración promedio del criterio de **prestigio profesional** para escoger carrera en la que se graduó.

$CPGU_{PP}$  = Calificación de las personas graduadas universitarias respecto a escoger la carrera por **prestigio profesional**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de **prestigio profesional** que influyó en la escogencia de la carrera. Donde, uno significa que no influyó en ninguna medida y cinco representa que influyó en total medida.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias escogieron la carrera por **prestigio profesional**.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 2.2.2. Valoración promedio del criterio del **horario de los cursos** para escoger carrera en la que se graduó.

### Definición

Valoración promedio de la universidad, respecto al **horario de los cursos**.

### Fórmula de cálculo

$$VP_{HC} = \frac{\sum CPGU_{HC}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VP_{HC}$  = Valoración promedio del criterio del **horario de los cursos** para escoger carrera en la que se graduó.

$CPGU_{HC}$  = Calificación de las personas graduadas universitarias respecto a escoger la carrera por **horario de los cursos**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de **horario de los cursos** que influyó en la escogencia de la carrera. Donde, uno significa que no influyó en ninguna medida y cinco representa que influyó en total medida.

### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias escogieron la carrera por **horario de los cursos**.

### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 2.2.3. Valoración promedio del criterio de **posibilidad de obtener buenos ingresos** para escoger carrera en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de la universidad, respecto a la **posibilidad de obtener buenos ingresos**.

#### Fórmula de cálculo

$$VP_{BI} = \frac{\sum CPGU_{BI}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VP_{BI}$  = Valoración promedio del criterio de la **posibilidad de obtener buenos ingresos** para escoger carrera en la que se graduó.

$CPGU_{BI}$  = Calificación de las personas graduadas universitarias respecto a escoger la carrera por **posibilidad de obtener buenos ingresos**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de la **posibilidad de obtener buenos ingresos** que influyó en la escogencia de la carrera. Donde, uno significa que no influyó en ninguna medida y cinco representa que influyó en total medida.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias escogieron la carrera por la **posibilidad de obtener buenos ingresos**.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 2.2.4. Valoración promedio del criterio de la **facilidad de ingreso a la carrera** para escoger carrera en la que se graduó.

### Definición

Valoración promedio de la universidad, respecto a la **facilidad de ingreso a la carrera**.

### Fórmula de cálculo

$$VP_{FI} = \frac{\sum CPGU_{FI}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VP_{FI}$  = Valoración promedio del criterio de la **facilidad de ingreso a la carrera** para escoger carrera en la que se graduó.

$CPGU_{FI}$  = Calificación de las personas graduadas universitarias respecto a escoger la carrera por **facilidad de ingreso a la carrera**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de la **facilidad de ingreso a la carrera** que influyó en la escogencia de la carrera. Donde, uno significa que no influyó en ninguna medida y cinco representa que influyó en total medida.

### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias escogieron la carrera por la **facilidad de ingreso a la carrera**.

### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 2.2.5. Valoración promedio del criterio de la **influencia de familiares o amigos** para escoger carrera en la que se graduó.

### Definición

Valoración promedio de la universidad, respecto a la **influencia de familiares o amigos**.

### Fórmula de cálculo

$$VP_{IF} = \frac{\sum CPGU_{IF}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VP_{IF}$  = Valoración promedio del criterio de la **influencia de familiares o amigos** para escoger carrera en la que se graduó.

$CPGU_{IF}$  = Calificación de las personas graduadas universitarias respecto a escoger la carrera por **influencia de familiares o amigos**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de la **influencia de familiares o amigos** que influyó en la escogencia de la carrera. Donde, uno significa que no influyó en ninguna medida y cinco representa que influyó en total medida.

### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias escogieron la carrera por **influencia de familiares o amigos**.

### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 2.2.6. Valoración promedio del criterio de la **vocación personal** para escoger carrera en la que se graduó.

### Definición

Valoración promedio de la universidad, respecto a la **vocación personal**.

### Fórmula de cálculo

$$VP_{VP} = \frac{\sum CPGU_{VP}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VP_{VP}$  = Valoración promedio del criterio de la **vocación personal** para escoger carrera en la que se graduó.

$CPGU_{VP}$  = Calificación de las personas graduadas universitarias respecto a escoger la carrera por **vocación personal**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de la **vocación personal** que influyó en la escogencia de la carrera. Donde, uno significa que no influyó en ninguna medida y cinco representa que influyó en total medida.

### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias escogieron la carrera por **vocación personal**.

### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).



## 2.2.7. Valoración promedio del criterio de **no pudo entrar en la carrera que quería** para escoger carrera en la que se graduó.

### Definición

Valoración promedio de la universidad, respecto al criterio de **no pudo entrar en la carrera que quería**.

### Fórmula de cálculo

$$VP_{NE} = \frac{\sum CPGU_{NE}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VP_{NE}$  = Valoración promedio del criterio de **no pudo entrar en la carrera que quería** para escoger carrera en la que se graduó.

$CPGU_{NE}$  = Calificación de las personas graduadas universitarias respecto a escoger la carrera por **no pudo entrar en la carrera que quería**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de **no pudo entrar en la carrera que quería** que influyó en la escogencia de la carrera. Donde, uno significa que no influyó en ninguna medida y cinco representa que influyó en total medida.

### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias escogieron la carrera por **no pudo entrar en la carrera que quería**.

### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 2.2.8. Valoración promedio del criterio de **buena posibilidad de conseguir trabajo** para escoger carrera en la que se graduó.

### Definición

Valoración promedio de la universidad, respecto a la **buena posibilidad de conseguir trabajo**.

### Fórmula de cálculo

$$VP_{BP} = \frac{\sum CPGU_{BP}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VP_{BP}$  = Valoración promedio del criterio de **buena posibilidad de conseguir trabajo** para escoger carrera en la que se graduó

$CPGU_{BP}$  = Calificación de las personas graduadas universitarias respecto a escoger la carrera por **buena posibilidad de conseguir trabajo**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de **buena posibilidad de conseguir trabajo** que influyó en la escogencia de la carrera. Donde, uno significa que no influyó en ninguna medida y cinco representa que influyó en total medida.

### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias escogieron la carrera por **buena posibilidad de conseguir trabajo**.

### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 2.2.9. Valoración promedio del criterio de **posibilidad de estudiar y trabajar** para escoger carrera en la que se graduó.

### Definición

Valoración promedio de la universidad, respecto a la **posibilidad de estudiar y trabajar**.

### Fórmula de cálculo

$$VP_{ET} = \frac{\sum CPGU_{ET}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VP_{ET}$  = Valoración promedio del criterio de **posibilidad de estudiar y trabajar** para escoger carrera en la que se graduó.

$CPGU_{ET}$  = Calificación de las personas graduadas universitarias respecto a escoger la carrera por **posibilidad de estudiar y trabajar**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de **posibilidad de estudiar y trabajar** que influyó en la escogencia de la carrera. Donde, uno significa que no influyó en ninguna medida y cinco representa que influyó en total medida.

### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias escogieron la carrera por **posibilidad de estudiar y trabajar**.

### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## 2.2.10. Valoración promedio del criterio la **carrera estuviewra acreditada** para escoger carrera en la que se graduó.

### Definición

Valoración promedio de la universidad, respecto a la **carrera estuviewra acreditada**.

### Fórmula de cálculo

$$VP_{CA} = \frac{\sum CPGU_{CA}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VP_{CA}$  = Valoración promedio del criterio de **carrera estuviewra acreditada** para escoger carrera en la que se graduó.

$CPGU_{CA}$  = Calificación de las personas graduadas universitarias respecto a escoger la carrera por **carrera estuviewra acreditada**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de **carrera estuviewra acreditada** que influyó en la escogencia de la carrera. Donde, uno significa que no influyó en ninguna medida y cinco representa que influyó en total medida.

### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias escogieron la carrera por **carrera estuviewra acreditada**.

### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## Tema 2.3: Criterios para evaluar la carrera en la que se graduó.

### 2.3.1.

Valoración promedio del criterio **calidad del personal**, respecto a la carrera en la que se graduó.

#### Definición

Valoración de la universidad, respecto a la **calidad del personal**.

#### Fórmula de cálculo

$$VC_{CP} = \frac{\sum CPGU_{CP}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VC_{CP}$  = Valoración promedio del criterio **calidad del personal**, respecto a la carrera en la que se graduó.

$CPGU_{CP}$  = Calificación de la persona graduada universitaria respecto al criterio de la **calidad del personal**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas, las que valoran el aspecto de **calidad del personal** de la carrera en la que se gradúan. Con una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no influyó nada y 5 que influyó mucho.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias valoran la **calidad del personal**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 2.3.2. Valoración promedio del criterio **calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos**, respecto a la carrera en la que se graduó.

#### Definición

Valoración de la universidad, respecto a la **calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos**.

#### Fórmula de cálculo

$$VC_{CI} = \frac{\sum CPGU_{CI}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VC_{CI}$  = Valoración promedio del criterio **calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos**, respecto a la carrera en la que se graduó.

$CPGU_{CI}$  = Calificación de la persona graduada universitaria respecto al criterio de la **calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de **calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos** de la carrera en la que se gradúan. Con una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no influyó nada y 5 que influyó mucho.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias valoran la **calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 2.3.3. Valoración promedio del criterio **importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo**, respecto a la carrera en la que se graduó.

#### Definición

Valoración de la universidad, respecto a la **importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo**.

#### Fórmula de cálculo

$$VC_{VSP} = \frac{\sum CPGU_{VSP}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VC_{VSP}$  = Valoración promedio del criterio **importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo**, respecto a la carrera en la que se graduó.

$CPGU_{VSP}$  = Calificación de la persona graduada universitaria respecto al criterio de la **importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el aspecto de **importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo** de la carrera en la que se gradúan. Con una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no influyó nada y 5 que influyó mucho.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias valoran la **importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 2.3.4. Valoración promedio del criterio **importancia que se le da al emprendedurismo** (creación de su propia empresa o negocio), respecto a la carrera en la que se graduó.

#### Definición

Valoración de la universidad, respecto a la **importancia que se le da al emprendedurismo**.

#### Fórmula de cálculo

$$VC_{IE} = \frac{\sum CPGU_{IE}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VC_{IE}$  = Valoración promedio del criterio **importancia que se le da al emprendedurismo**, respecto a la carrera en la que se graduó.

$CPGU_{IE}$  = Calificación de la persona graduada universitaria respecto al criterio de la **importancia que se le da al emprendedurismo**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el criterio de **importancia que se le da al emprendedurismo** de la carrera en la que se gradúan. Con una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no influyó nada y 5 que influyó mucho.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias valoran la **importancia que se le da al emprendedurismo**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).



### 2.3.5. Valoración promedio del criterio **calidad de la gestión administrativa**, respecto a la carrera en la que se graduó.

#### Definición

Valoración de la universidad, respecto a la **calidad de la gestión administrativa**.

#### Fórmula de cálculo

$$VC_{IG} = \frac{\sum CPGU_{IG}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VC_{IG}$  = Valoración promedio del criterio **calidad de la gestión administrativa**, respecto a la carrera en la que se graduó.

$CPGU_{IG}$  = Calificación de la persona graduada universitaria respecto al criterio de la **calidad de la gestión administrativa**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el criterio de **calidad de la gestión administrativa** de la carrera en la que se gradúan. Con una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no influyó nada y 5 que influyó mucho.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias valoran la **calidad de la gestión administrativa**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 2.3.6. Valoración promedio del criterio **calidad de plataformas informáticas y de internet**, respecto a la carrera en la que se graduó.

#### Definición

Valoración de la universidad, respecto a la **calidad de plataformas informáticas y de internet**.

#### Fórmula de cálculo

$$VC_{II} = \frac{\sum CPGU_{II}}{\sum PGU}$$

Donde,

$VC_{II}$  = Valoración promedio del criterio **calidad de plataformas informáticas y de internet**, respecto a la carrera en la que se graduó.

$CPGU_{II}$  = Calificación de la persona graduada universitaria respecto al criterio de la **calidad de plataformas informáticas y de internet**.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que valoran el criterio de **calidad de plataformas informáticas y de internet** de la carrera en la que se gradúan. Con una escala de 1 a 5, donde 1 significa que no influyó nada y 5 que influyó mucho.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias valoran la **calidad de plataformas informáticas y de internet**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## Tema 2.4: Satisfacción con la universidad.

## 2.4. Grado promedio de satisfacción con la universidad.

## Definición

Satisfacción de las personas graduadas universitarias con la universidad que estudió.

## Fórmula de cálculo

$$SU = \frac{\sum GS_U}{\sum PGU}$$

Donde,

$SU$  = Promedio de satisfacción con la universidad.

$GS_U$  = Grado de satisfacción de la persona graduada de la universidad.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

## Metodología de cálculo

Se les pregunta a las personas graduadas universitarias, por el grado de satisfacción con la universidad, califican de uno a cinco, donde uno significa nada satisfecho y cinco totalmente satisfecho con la universidad en la que estudió.

## Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias están más satisfechas con la universidad.

## Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## Tema 2.5: Satisfacción con la carrera.

## 2.5. Grado promedio de satisfacción con la carrera.

## Definición

Satisfacción de las personas graduadas universitarias con la carrera que estudió.

## Fórmula de cálculo

$$SC = \frac{\sum GS_c}{\sum PGU}$$

Donde,

$SC$  = Promedio de satisfacción con la carrera.

$GS_c$  = Grado de satisfacción de la persona graduada universitaria de la carrera.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

## Metodología de cálculo

Se les pregunta a las personas graduadas universitarias, por el grado de satisfacción con la carrera, califican de uno a cinco, donde uno significa nada satisfecho y cinco totalmente satisfecho con la universidad en la que estudió.

## Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias están más satisfechas con la carrera.

## Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## **III** Indicadores laborales

---

### Tema 3.1: Empleabilidad.

#### 3.1.1. Porcentaje de personas graduadas universitarias que tenían empleo.

##### Definición

Personas graduadas universitarias que manifiestan tener empleo al momento de la encuesta.

##### Fórmula de cálculo

$$PE = \frac{\sum PGU_{Trabaja}}{\sum PGU} * 100$$

Donde,

$PE$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que tenían empleo.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que se encuentra trabajando.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

##### Metodología de cálculo

Se extrae del total de personas graduadas universitarias, las que afirman estar trabajando al momento de la encuesta y se divide entre el total de personas graduadas universitarias, esta división se multiplica por cien.

##### Interpretación

Entre más cercano a 100, indica que las personas graduadas universitarias están logrando una mayor participación en el mercado laboral.

##### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.1.2. Porcentaje de desempleo.

#### Definición

Personas graduadas universitarias que manifiestan no tener empleo al momento de la encuesta.

#### Fórmula de cálculo

$$D = \frac{\sum PGU_D}{PEA} * 100$$

Donde,

$D$  = Porcentaje de desempleo.

$PGU_D$  = Persona graduada universitaria desempleada.

$PEA$  = Población económicamente activa.

#### Metodología de cálculo

Se extrae, del total de personas graduadas universitarias, las que afirman no estar trabajando al momento de la encuesta porque no consiguen empleo, y se divide entre el total de personas que son económicamente activas.

#### Interpretación

Entre más cercano a 0, indica que las personas graduadas universitarias están logrando una mayor participación en el mercado laboral.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Persona graduada universitaria que se encuentra desempleada. - Población económicamente activa.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.1.3. Subempleo por insuficiencia de horas.

#### Definición

Relación porcentual entre las personas graduadas universitarias que manifiestan trabajar menos del tiempo completo, porque no consiguen completar la jornada y las personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Fórmula de cálculo

$$SE = \frac{\sum PGU_{SE}}{\sum PGU_{Trabaja}} * 100$$

Donde,

$SE$  = Subempleo por insuficiencia de horas.

$PGU_{SE}$  = Persona graduada universitaria subempleada.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Se extrae, del total de personas graduadas universitarias, las que afirman trabajar menos del tiempo completo porque no logran completar la jornada completa y se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que tienen empleo con insuficiencia de horas ya que no logran alcanzar la jornada completa, este indicador entre más cercano a 100, la problemática del subempleo es mayor.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Persona graduada universitaria con jornada inferior al tiempo completo.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).



### 3.1.4. Porcentaje de personas graduadas universitarias con empleo sin relación con la carrera.

#### Definición

Relación porcentual entre las personas graduadas universitarias que manifiestan trabajar tiempo completo, pero en un trabajo que no se relaciona con la carrera de la que se graduaron y las personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Fórmula de cálculo

$$PSR = \frac{\sum PGUE_{SR}}{\sum PGU_{Trabaja}} * 100$$

Donde,

$PSR$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias con empleo sin relación con la carrera.

$PGUE_{SR}$  = Persona graduada universitaria empleada sin relación con la carrera.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Se extrae, del total de personas graduadas universitarias, las que afirman trabajar tiempo completo pero en un trabajo no relacionado con la carrera que estudió, y se divide entre el total de personas graduadas universitarias.

#### Interpretación

Explica el porcentaje de personas graduadas universitarias, que trabajan tiempo completo en un empleo que no tiene relación con la carrera de la que se graduaron. Entre más cercano a 0, indica que las personas graduadas universitarias trabajan en labores relacionadas con la carrera que estudiaron.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Personas graduadas universitarias que tienen trabajo no relacionado con la carrera. - Personas graduadas universitarias que trabajan.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### Tema 3.2: Ingresos mensuales de las personas graduadas universitarias.

#### 3.2.1. Promedio de ingresos mensuales de las personas graduadas universitarias en el grado de bachillerato que laboran tiempo completo.

##### Definición

Ingresos promedios mensuales de las personas graduadas universitarias en el grado de bachillerato que trabajan tiempo completo, excluyendo las que no trabajan tiempo completo.

##### Fórmula de cálculo

$$PIM_B = \frac{\sum SM_B}{\sum PGU_{TTCB}}$$

Donde,

$PIM_B$  = Promedio de ingresos mensuales de las personas graduadas universitarias en el grado de bachillerato que trabajan tiempo completo.

$SM_B$  = Salario mensual en el grado de bachillerato.

$PGU_{TTCB}$  = Persona graduada universitaria en el grado de bachillerato que trabaja tiempo completo.

##### Metodología de cálculo

A las personas graduadas universitarias que trabajan una jornada de tiempo completo, se les solicita que brinden el salario bruto total sin deducciones que perciben por mes en el empleo principal, se estima el promedio del ingreso para las personas graduadas universitarias que trabajan tiempo completo en el grado de bachillerato.

##### Interpretación

El ingreso mensual promedio de las personas graduadas universitarias en el grado de bachillerato que trabajan tiempo completo.

##### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Personas graduadas universitarias que tienen trabajo tiempo completo.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.2.2. Promedio de ingresos mensuales de las personas graduadas universitarias en el grado de licenciatura que laboran tiempo completo.

#### Definición

Ingresos promedios mensuales de las personas graduadas universitarias en el grado de licenciatura que trabajan tiempo completo, excluyendo las que no trabajan tiempo completo.

#### Fórmula de cálculo

$$PIM_L = \frac{\sum SM_L}{\sum PGU_{TTCL}}$$

Donde,

$PIM_L$  = Promedio de ingresos mensuales de las personas graduadas universitarias en el grado de licenciatura que trabajan tiempo completo.

$SM_L$  = Salario mensual en el grado de licenciatura.

$PGU_{TTCL}$  = Persona graduada universitaria en el grado de licenciatura que trabaja tiempo completo.

#### Metodología de cálculo

A las personas graduadas universitarias que trabajan una jornada de tiempo completo, se les solicita que brinden el salario bruto total sin deducciones que perciben por mes en el empleo principal, se estima el promedio del ingreso para las personas graduadas universitarias que trabajan tiempo completo en el grado de licenciatura.

#### Interpretación

El ingreso mensual promedio de las personas graduadas universitarias en el grado de licenciatura que trabajan tiempo completo.

#### Características

<b>Fuente</b>	- Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP). - Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (MTSS).
<b>Datos requeridos</b>	Personas graduadas universitarias que tienen trabajo tiempo completo.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.2.3. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan tiempo completo con ingresos inferiores a un salario mínimo en el grado de bachillerato.

#### Definición

Porcentaje de personas graduadas universitarias que al momento de la encuesta tienen un salario inferior al salario mínimo profesional de un bachiller, excluyendo a las personas que no trabajan tiempo completo.

#### Fórmula de cálculo

$$PISM_B = \frac{\sum PGU_{IISMB}}{\sum PGU_{TTCB}} * 100$$

Donde,

$PISM_B$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias en el grado de bachiller con ingreso inferior al salario mínimo profesional.

$PGU_{IISMB}$  = Persona graduada universitaria que trabaja con ingresos inferiores al mínimo profesional de un bachiller.

$PGU_{TTCB}$  = Persona graduada universitaria en el grado de bachillerato que trabaja tiempo completo.

#### Metodología de cálculo

Se cuenta las personas graduadas universitarias que tienen ingreso inferior al salario mínimo de un profesional en el grado de bachiller (¢517.276,00 promedio de I y II semestre, del 2016) que establece el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Se toman en cuenta todos los casos, tanto para el empleo principal como para los empleos secundarios. Se incluyen los ingresos generados tanto en el empleo principal como en empleos secundarios, y únicamente se incluyen las personas que trabajan tiempo completo. Este conteo se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan la jornada de tiempo completo.

#### Interpretación

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan tiempo completo que cuentan con un ingreso inferior al salario mínimo establecido por el Ministerio de Trabajo por ley para los profesionales en el grado de bachillerato.

#### Características

<b>Fuente</b>	- Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP). - Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (MTSS).
<b>Datos requeridos</b>	- Promedio de salario mínimo de un profesional bachiller. - Personas graduadas universitarias que tienen trabajo tiempo completo.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Trianual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.2.4. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan tiempo completo con ingresos inferiores a un salario mínimo en el grado de licenciatura.

#### Definición

Porcentaje de personas graduadas universitarias que al momento de la encuesta tienen un salario inferior al salario mínimo profesional de un licenciado, excluyendo a las personas que no trabajan tiempo completo.

#### Fórmula de cálculo

$$PISM_L = \frac{\sum PGU_{IISML}}{\sum PGU_{TTCL}} * 100$$

Donde,

$PISM_L$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias en el grado de licenciatura con ingreso inferior al salario mínimo profesional.

$PGU_{IISML}$  = Persona graduada universitaria que trabaja con ingresos inferiores al mínimo profesional de un licenciado.

$PGU_{TTCL}$  = Persona graduada universitaria en el grado de licenciatura que trabaja tiempo completo.

#### Metodología de cálculo

Se cuenta las personas graduadas universitarias que tienen ingreso inferior al salario mínimo de un profesional en el grado de licenciatura (€620.753,00 promedio de I y II semestre, del 2016) que establece el Ministerio de Trabajo. Se toman en cuenta todos los casos, tanto para el empleo principal como para los empleos secundarios. Se incluyen los ingresos generados tanto en el empleo principal como en empleos secundarios, y únicamente se incluyen las personas que trabajan tiempo completo. Este conteo se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan la jornada de tiempo completo.

#### Interpretación

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan tiempo completo que cuentan con un ingreso inferior al salario mínimo establecido por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social por ley para los profesionales en el grado de licenciatura.

#### Características

<b>Fuente</b>	- Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP). - Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (MTSS).
<b>Datos requeridos</b>	- Promedio de Salario mínimo de un profesional licenciando. - Personas graduadas universitarias que tienen trabajo tiempo completo.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Trianual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### Tema 3.3: Personas graduadas universitarias que trabajan como asalariados.

#### 3.3.1. Promedio de incentivos que reciben las personas graduadas universitarias que laboran tiempo completo.

##### Definición

Incentivos en promedio que reciben las personas graduadas universitarias que laboran tiempo completo como asalariados.

##### Fórmula de cálculo

$$PI = \frac{\sum IN}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$PI$  = Promedio de incentivos de las personas graduadas universitarias que trabajan tiempo completo.

$IN$  = Incentivo de la persona graduada universitaria que trabaja como asalariada.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

##### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar como asalariadas, se les solicita indicar los incentivos que reciben del lugar de trabajo de acuerdo a una lista que se les proporciona, el conteo de estos incentivos se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

##### Interpretación

El valor promedio de incentivos que afirman recibir las personas graduadas universitarias en su lugar de trabajo.

##### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Persona graduada universitaria que trabaja. - Incentivos recibidos.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.3.2. Porcentaje de personas graduadas universitarias asalariadas.

#### Definición

Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en condición asalariada en su empleo principal.

#### Fórmula de cálculo

$$PA = \frac{\sum PGU_A}{\sum PGU_{Trabaja}} * 100$$

Donde,

$PA$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias asalariadas.

$PGU_A$  = Persona graduada universitaria que trabaja como asalariada.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

La persona graduada universitaria es la que manifiesta estar laborando para una empresa o institución de manera asalariada, la suma de estas personas se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan. La población asalariada consiste en la totalidad de las personas graduadas universitarias que manifiestan estar laborando como empleadas para una empresa o institución de manera asalariada.

#### Interpretación

Se refiere al porcentaje de las personas graduadas universitarias que laboran de manera asalariada respecto al total de personas graduadas que se encuentran trabajando.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Persona graduada universitaria que trabaja. - Persona graduada universitaria en condición de asalariada.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.3.3. Porcentaje de personas graduadas universitarias asalariadas con empleo informal.

#### Definición

Número de personas graduadas universitarias que trabajan en condición informal en su empleo principal como porcentaje de la población asalariada.

#### Fórmula de cálculo

$$PA_{EI} = \frac{\sum PGU_{AEI}}{\sum PGU_A} * 100$$

Donde,

$PA_{EI}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias asalariadas con empleo informal.

$PGU_{AEI}$  = Personas graduadas universitarias asalariadas que laboran en condición de empleo informal.

$PGU_A$  = Persona graduada universitaria que trabaja como asalariada.

#### Metodología de cálculo

Se estima el total de personas graduadas universitarias que son asalariadas y que además laboran en condición de empleo informal, mediante el filtro de no contar con aseguramiento social por parte de su empleador. Esta variable se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan en condición de asalariada.

#### Interpretación

Se refiere al porcentaje de trabajadores graduados universitarios asalariados que tienen una situación de informalidad en su empleo.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Persona graduada universitaria que trabaja. - Persona graduada universitaria en condición de asalariada. - Personas graduadas universitarias que en el lugar de trabajo no les pagan el seguro social.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).



### 3.3.4. Porcentaje de personas graduadas universitarias asalariadas con empleo permanente.

#### Definición

Número de personas graduadas universitarias que son asalariadas y que cuentan con un empleo permanente como porcentaje del total de personas graduadas universitarias que trabajan en condición de asalariadas.

#### Fórmula de cálculo

$$PA_{EP} = \frac{\sum PGU_{AEP}}{\sum PGU_A} * 100$$

Donde,

$PA_{EP}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias asalariadas con empleo permanente.

$PGU_{AEP}$  = Personas graduadas universitarias asalariadas que laboran en condición de empleo permanente.

$PGU_A$  = Persona graduada universitaria que trabaja como asalariada.

#### Metodología de cálculo

Se estima el total de personas graduadas universitarias que son asalariadas y que además laboran en condición de empleo permanente, ya que cuentan con aseguramiento social por parte de su empleador. Esta variable se divide entre el total de personas graduadas que trabajan en condición de asalariadas, este cociente se multiplica por cien para obtener el indicador.

#### Interpretación

Se refiere al porcentaje de trabajadores graduados universitarios asalariados que cuentan con permanencia en su puesto de trabajo, esto tomando en cuenta aquellos trabajadores que trabajan por tiempo indefinido o en propiedad.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	-Persona graduada universitaria que trabaja. -Persona graduada universitaria en condición de asalariada. -Personas graduadas universitarias que en el lugar de trabajo cuentan con pago del seguro social por parte del empleador. -Tipo de contratación.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.3.5. Porcentaje de personas graduadas universitarias que son asalariadas y pertenecen al sector público.

#### Definición

Número de personas graduadas universitarias que trabajan para el sector público en su empleo principal como porcentaje del total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Fórmula de cálculo

$$PA_{SP} = \frac{\sum PGU_{ASP}}{\sum PGU_A} * 100$$

Donde,

$PA_{SP}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que son asalariadas y pertenecen al sector público.

$PGU_{ASP}$  = Personas graduadas universitarias asalariadas que laboran en el sector público.

$PGU_A$  = Persona graduada universitaria que trabaja como asalariada.

#### Metodología de cálculo

La población que labora en el sector público se refiere al total de personas graduadas universitarias que manifestaron estar trabajando para el sector público en su empleo principal (se incluyen los casos que corresponden a instituciones del gobierno central, autónomas, semiautónomas o en gobiernos locales). Este total de personas graduadas universitarias que pertenecen al sector público se divide entre el total de personas graduadas que trabajan como asalariadas. El cociente de estas variables se multiplica por cien.

#### Interpretación

Se refiere al porcentaje de las personas graduadas universitarias que laboran para el sector público respecto al total de personas graduadas que se encuentran trabajando.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Personas graduadas universitarias que laboran para instituciones del gobierno central, autónomas, semiautónomas o en gobiernos locales. - Persona graduada universitaria que trabaja.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### Tema 3.4.: Personas graduadas universitarias que trabajan como independientes.

#### 3.4.1. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan como independientes.

##### Definición

Número de personas graduadas universitarias que trabajan de manera independiente en su empleo principal como porcentaje del total de personas graduadas universitarias que trabajan.

##### Fórmula de cálculo

$$PI = \frac{\sum PGU_i}{\sum PGU_{Trabaja}} * 100$$

Donde,

$PI$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que son independientes.

$PGU_i$  = Personas graduadas universitarias independientes.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

##### Metodología de cálculo

Mediante el conteo de personas graduadas universitarias que indican en su empleo principal, estar trabajando de manera independiente. Incluye a personas que realizan un trabajo o actividad que es un negocio, empresa o actividad propia, o bien, que se encuentran bajo una modalidad de contratación por servicios profesionales o servicios técnicos. Se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan, este cociente es multiplicado por cien.

##### Interpretación

Expresa el porcentaje de las personas graduadas universitarias que laboran de manera independiente, respecto al total de personas graduadas que se encuentran trabajando.

##### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Persona graduada universitaria que trabaja. - Persona graduada universitaria en condición de independiente.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.4.2. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en condición de independientes por cuenta propia.

#### Definición

Se refiere a la cantidad de personas graduadas universitarias que realizan un servicio profesional o actividad económica, de forma directa, excluyendo aquellos que trabajan para un organismo, institución, o empresa; y donde estos no tienen una dirección de otra persona, expresado como porcentaje de la cantidad de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Fórmula de cálculo

$$PI_{CP} = \frac{\sum PGU_{ICP}}{\sum PGU_{Trabaja}} * 100$$

Donde,

$PI_{CP}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que son independientes y trabajan por cuenta propia.

$PGU_{ICP}$  = Personas graduadas universitarias independientes por cuenta propia.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Se calcula la suma de personas graduadas universitarias que trabajan por cuenta propia, es decir se excluyen aquellas personas que afirman trabajar como independientes, y que adicionalmente no cuentan con personal permanente. Se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan. Este cociente se multiplica por cien.

#### Interpretación

Expresa el porcentaje de las personas graduadas universitarias que laboran de manera independiente, sin contratar personal permanente para el desarrollo de sus actividades respecto al total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Persona graduada universitaria que trabaja. - Persona graduada universitaria en condición de independiente. - Persona graduada universitaria que no cuenta con personal permanente.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.4.3. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en condición de independientes que son empleadores.

#### Definición

Se refiere a la cantidad de personas graduadas universitarias que dirigen su propia empresa económica o que ejercen por cuenta propia una profesión u oficio, donde requiere contratar a uno o más empleados permanentemente; expresado como porcentaje de la cantidad de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Fórmula de cálculo

$$PI_E = \frac{\sum PGU_{IE}}{\sum PGU_{Trabaja}} * 100$$

Donde,

$PI_E$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en condición de independientes que son empleadores.

$PGU_{IE}$  = Personas graduadas universitarias independientes empleadores.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Se estima el conteo de personas graduadas universitarias que manifestaron estar trabajando de manera independiente y que contrataron personal permanentemente, entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan, el cociente de estas variables se multiplica por cien.

#### Interpretación

Indica el porcentaje de las personas graduadas universitarias que laboran en su empleo principal de manera independiente, contratando personal permanente para el desarrollo de sus actividades.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Persona graduada universitaria que trabaja. - Persona graduada universitaria en condición de independiente. - Persona graduada universitaria que cuenta con personal permanente.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.4.4. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan como independientes en un empleo informal.

#### Definición

Número de personas graduadas universitarias que trabajan en condición de empleo informal como porcentaje del total de personas graduadas universitarias que trabajan como independientes.

#### Fórmula de cálculo

$$PI_{EI} = \frac{\sum PGU_{IEI}}{\sum PGU_I} * 100$$

Donde,

$PI_{EI}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan como independientes con empleo informal.

$PGU_{IEI}$  = Personas graduadas universitarias independientes con empleo informal.

$PGU_I$  = Personas graduadas universitarias independientes.

#### Metodología de cálculo

Se estima el total de personas graduadas universitarias que laboran en condición de empleo informal, filtrando a través de las personas que afirman no estar formalmente registradas en una instancia pública competente y que no realizan una contabilidad formal periódicamente de su negocio o actividad. Por ende, esta variable se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan de manera independiente y es multiplicado por 100.

#### Interpretación

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que son trabajadores independientes con una situación informal de empleo.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Persona graduada universitaria en condición de independiente. - Persona graduada universitaria en condición de independiente con empleo informal.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### Tema 3.5.: Formalidad del empleo principal.

#### 3.5.1. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en un empleo informal.

##### Definición

Número de personas graduadas universitarias que trabajan en condición de empleo informal en su empleo principal como porcentaje del total de personas graduadas universitarias que trabajan.

##### Fórmula de cálculo

$$PGU_{EI} = \frac{\sum PGUT_{EI}}{\sum PGU_{Trabaja}} * 100$$

Donde,

$PGU_{EI}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en un empleo informal.

$PGUT_{EI}$  = Personas graduadas universitarias que trabajan con empleo informal.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

##### Metodología de cálculo

La persona graduada universitaria que tiene empleo informal se caracteriza por tener las siguientes condiciones: 1) ser una persona asalariada que no cuente con aseguramiento social por parte de su empleador o 2) ser una persona independiente que no esté formalmente inscrita en una instancia pública competente y que además, no realice una contabilidad formal periódicamente de su negocio o actividad. Este conteo de personas se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan y es multiplicado por cien.

##### Interpretación

Se refiere al porcentaje de trabajadores graduados universitarios que tienen una situación informal en su empleo principal.

##### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	- Persona graduada universitaria asalariada e independiente. - Seguridad social. - Contabilidad periódica de su negocio o actividad.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.5.2. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en un empleo formal.

#### Definición

Número de personas graduadas universitarias que trabajan en condición de empleo formal en su empleo principal como porcentaje del total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Fórmula de cálculo

$$PGU_{EF} = \frac{\sum PGU_{Trabaja}}{\sum PGU_{Trabaja}} * 100$$

Donde,

$PGU_{EF}$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan en un empleo formal.

$PGU_{Trabaja}$  = Personas graduadas universitarias que trabajan con empleo formal.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

La persona graduada universitaria que tiene empleo formal se caracteriza por tener las siguientes condiciones: 1) ser una persona asalariada que cuente con aseguramiento social por parte de su empleador o 2) ser una persona independiente formalmente inscrita en una instancia pública competente y que realice una contabilidad formal periódicamente de su negocio o actividad. Este conteo de personas se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan y es multiplicado por cien.

#### Interpretación

Se refiere al porcentaje de trabajadores graduados universitarios que tienen una situación formal en su empleo principal.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	- Persona graduada universitaria asalariada e independiente. - Seguridad social. - Contabilidad periódica de su negocio o actividad.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).



## Tema 3.6.: Tasas del mercado laboral.

### 3.6.1. Tasa neta de participación.

#### Definición

Relación porcentual entre población económicamente activa respecto a la población de personas graduadas universitarias.

#### Fórmula de cálculo

$$TNP = \frac{\sum PEA}{\sum PGU} * 100$$

Donde,

*TNP* = Tasa neta de participación.

*PEA* = Población económicamente activa.

*PGU* = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

La población económicamente activa se divide entre la población de personas graduadas universitarias, el cociente entre estas variables es multiplicado por cien.

#### Interpretación

Estima la importancia de la población activa respecto a la totalidad de personas graduadas universitarias. Representa el porcentaje de personas graduadas universitarias que están en capacidad de trabajar.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Personas graduadas clasificadas por condición de actividad.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## INDICADORES

## 3.6.2. Tasa de inactividad.

## Definición

Relación porcentual de las personas graduadas universitarias económicamente inactivas respecto a la población de personas graduadas universitarias.

## Fórmula de cálculo

$$TI = \frac{\sum PEI}{\sum PGU} * 100$$

Donde,

*TI* = Tasa de inactividad.

*PEI* = Población económicamente inactiva.

*PGU* = Persona graduada universitaria.

## Metodología de cálculo

La población económicamente inactiva, se divide entre la población de personas graduadas universitarias, el cociente entre estas variables es multiplicado por cien.

## Interpretación

Representa el porcentaje de personas graduadas universitarias que no están disponibles para entrar al mercado laboral por diversas razones, entre más cercano a 100 indica que hay mayor inactividad.

## Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Personas graduadas clasificadas por condición de inactividad.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.6.3. Tasa de ocupación.

#### Definición

Relación porcentual entre las personas graduadas universitarias que se encuentran trabajando y la población de personas graduadas universitarias.

#### Fórmula de cálculo

$$TO = \frac{\sum PGU_{Trabaja}}{\sum PGU} * 100$$

Donde,

$TO$  = Tasa de ocupación.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

$PGU$  = Persona graduada universitaria.

#### Metodología de cálculo

El total de personas graduadas universitarias que trabajan se divide entre la población de personas graduadas universitarias, el cociente de estas variables se multiplica por cien.

#### Interpretación

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que se encuentran ocupadas al momento de la encuesta.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Personas graduadas que se encuentran trabajando.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.6.4. Tasa de presión general.

#### Definición

Relación porcentual de las personas graduadas universitarias que presionan al mercado laboral (que corresponde al conjunto de la población desempleada y la ocupada que busca trabajo al momento de la encuesta), con respecto a la población económicamente activa.

#### Fórmula de cálculo

$$TPG = \frac{\sum PGU_D + \sum PGUT_{CE}}{PEA} * 100$$

Donde,

$TPG$  = Tasa de presión general.

$PGU_D$  = Persona graduada universitaria que se encuentra desempleada.

$PGUT_{CE}$  = Persona graduada universitaria que trabaja, pero busca cambiar de empleo.

$PEA$  = Población económicamente activa.

#### Metodología de cálculo

A la población de personas graduadas universitarias en condición de desempleo se le suma la de personas graduadas universitarias que trabajan pero están en búsqueda de cambiar de empleo, esta suma se divide entre la población económicamente activa, el cociente de las variables se multiplica por 100.

#### Interpretación

Se refiere al porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan y que presionan el mercado laboral, ya sea por encontrarse en situación de desempleo, o bien, por tener empleo y estar en búsqueda de cambiarlo, respecto a la población económicamente activa.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	-Personas graduadas universitarias desempleadas. -Personas graduadas universitarias que desean cambiar de empleo. -Población económicamente activa.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## Tema 3.7: Seguridad social.

## 3.7. Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan con seguro por trabajo.

## Definición

Número de personas graduadas universitarias que cuentan con seguro por trabajo como porcentaje de la población graduada universitaria que trabaja.

## Fórmula de cálculo

$$PGU_S = \frac{\sum PGU_{ST}}{\sum PGU_{Trabaja}} * 100$$

Donde,

$PGU_S$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que trabajan con seguro social por trabajo.

$PGU_{ST}$  = Personas graduadas universitarias que trabajan con seguro social por trabajo.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

## Metodología de cálculo

El total de personas graduadas universitarias que trabajan y cuentan con seguro social del trabajo, ya sea por parte del empleador en caso de las personas graduadas universitarias asalariadas o independientes que cubren su seguro social. Este total se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan, y se multiplica por cien.

## Interpretación

Se refiere al porcentaje de trabajadores graduados universitarios que cuentan con seguridad social por su trabajo principal.

## Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### Tema 3.8: Movilidad del empleo.

## 3.8. Porcentaje de personas graduadas universitarias que buscan cambiar de empleo.

#### Definición

Cantidad de personas graduadas universitarias ocupadas en búsqueda de cambiar su empleo principal expresada como porcentaje de la población de ocupados.

#### Fórmula de cálculo

$$PGCE = \frac{\sum PGUT_{CE}}{\sum PGU_{Trabaja}} * 100$$

Donde,

$PGCE$  = Porcentaje de personas graduadas universitarias que buscan cambiar de empleo.

$PGUT_{CE}$  = Persona graduada universitaria que trabaja, pero busca cambiar de empleo.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Se realiza un conteo de las personas graduadas universitarias que manifiestan su deseo de cambiar su empleo principal y que además han realizado alguna gestión concreta por conseguirlo. Este total se divide entre el total de personas graduadas universitarias que se encuentran trabajando. Este cociente se multiplica por cien.

#### Interpretación

Se refiere a la cantidad de personas graduadas universitarias que se encuentran trabajando, que manifiestan querer cambiar de empleo y a la vez han realizado gestiones concretas para cambiarse.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	-Persona graduada universitaria que trabaja. -Persona graduada universitaria que desea cambiar de empleo.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

## Tema 3.9: Satisfacción con el trabajo.

## 3.9. Grado promedio de satisfacción con el trabajo.

## Definición

Grado de satisfacción de las personas graduadas universitarias sobre su trabajo principal.

## Fórmula de cálculo

$$ST = \frac{\sum GS_U}{\sum PGU_{Trabaja}} * 100$$

Donde,

$ST$  = Grado promedio de satisfacción con el trabajo.

$GS_U$  = Grado de satisfacción de la persona graduada universitaria con su empleo principal.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

## Metodología de cálculo

Se les pregunta a las personas graduadas universitarias, por el grado de satisfacción con el empleo principal, califican de uno a cinco, donde uno significa nada satisfecho y cinco totalmente satisfecho con el empleo principal.

## Interpretación

Se refiere al grado de satisfacción con el empleo principal. Entre más cercano a 5, mayor satisfacción en el empleo.

## Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### Tema 3.10: Utilidad de las competencias en la disciplina.

#### 3.10.1. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de los **conocimientos teóricos de la disciplina** en la que se graduó.

##### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad de los **conocimientos teóricos de la disciplina**.

##### Fórmula de cálculo

$$UC_{CT} = \frac{\sum CPGU_{CT}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{CT}$  = Promedio del grado de utilidad de la competencia **conocimientos teóricos de la disciplina**.

$CPGU_{CT}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto a los **conocimientos teóricos de la disciplina**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

##### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de los **conocimientos teóricos de la disciplina** en el trabajo, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

##### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran gran utilidad a la competencia de los **conocimientos teóricos de la disciplina**.

##### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).



### 3.10.2. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de conocimientos prácticos de la disciplina en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad de **conocimientos prácticos de la disciplina**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{CP} = \frac{\sum CPGU_{CP}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{CP}$  = Promedio del grado de utilidad de la competencia **conocimientos prácticos de la disciplina**.

$CPGU_{CP}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto a los **conocimientos prácticos de la disciplina**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

A el total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de los **conocimientos prácticos de la disciplina** en algunas competencias a nivel laboral, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran gran utilidad a la competencia de **conocimientos prácticos de la disciplina**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Personas graduadas universitarias que trabajan.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.10.3. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la **capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina** en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad de la **capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{CA} = \frac{\sum CPGU_{CA}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{CA}$  = Promedio del grado de utilidad de la competencia **capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina**.

$CPGU_{CA}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto a la **capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de la **capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran de gran utilidad la competencia de **capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabajan.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.10.4. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la **capacidad para trabajar en equipo** de la disciplina en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad de la **capacidad para trabajar en equipo**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{CTE} = \frac{\sum CPGU_{CTE}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{CTE}$  = Promedio del grado de utilidad de la competencia **capacidad para trabajar en equipo**.

$CPGU_{CTE}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto a la **capacidad para trabajar en equipo**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de la competencia **capacidad para trabajar en equipo**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran de gran utilidad la competencia de **capacidad de trabajar en equipo**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.10.5. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo del manejo de programas informáticos básicos de oficina de la disciplina en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad de **manejo de programas informáticos de oficina**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{PI} = \frac{\sum CPGU_{PI}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{PI}$  = Promedio del grado utilidad de la competencia **manejo de programas informáticos básicos de oficina**.

$CPGU_{PI}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto al **manejo de programas informáticos básicos de oficina**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de **manejo de programas informáticos básicos de oficina**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran de gran utilidad a la competencia de **manejo de programas informáticos básicos de oficina**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.10.6. Valoración promedio del grado de utilidad en la **capacidad de redactar documentos e informes** de la disciplina en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad de la **capacidad de redactar documentos e informes**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{CR} = \frac{\sum CPGU_{CR}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{CR}$  = Promedio del grado de utilidad de la competencia **capacidad de redactar documentos e informes**.

$CPGU_{CR}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto a la **capacidad de redactar documentos e informes**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de la **capacidad de redactar documentos e informes**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran de gran utilidad a la competencia de **capacidad de redactar documentos e informes**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.10.7. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la **capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas** de la disciplina en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad de la **capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{CV} = \frac{\sum CPGU_{CV}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{CV}$  = Promedio del grado de utilidad de la competencia **capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas**.

$CPGU_{CV}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto a la **capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de la **capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran de gran utilidad a la competencia de **capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.10.8. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la **capacidad de hablar en público** de la disciplina en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad de la **capacidad de hablar en público**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{CH} = \frac{\sum CPGU_{CH}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{CH}$  = Promedio del grado de utilidad de la competencia la **capacidad de hablar en público**.

$CPGU_{CH}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto a la **capacidad de hablar en público**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de la **capacidad de hablar en público**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran de gran utilidad a la competencia de **capacidad de hablar en público**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.10.9. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la **capacidad para tomar decisiones** de la disciplina en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad de la **capacidad para tomar decisiones**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{TD} = \frac{\sum CPGU_{TD}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{TD}$  = Promedio del grado de utilidad de la competencia la **capacidad para tomar decisiones**.

$CPGU_{TD}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto a la **capacidad para tomar decisiones**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de la **capacidad para tomar decisiones**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran de gran utilidad a la competencia de la **capacidad para tomar decisiones**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).



### 3.10.10. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo del manejo del inglés de la disciplina en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad del **manejo del inglés**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{MI} = \frac{\sum CPGU_{MI}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{MI}$  = Promedio del grado de utilidad de la competencia **manejo del inglés**.

$CPGU_{MI}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto al **manejo del inglés**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad del **manejo del inglés**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran de gran utilidad a la competencia del **manejo del inglés**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.10.11. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la **capacidad para investigar en la disciplina** en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la **capacidad para investigar en la disciplina** en la que se graduó.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{CI} = \frac{\sum CPGU_{CI}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{CI}$  = Promedio del grado de utilidad de la competencia de **capacidad para investigar en la disciplina**.

$CPGU_{CI}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto a la **capacidad para investigar en la disciplina**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de la **capacidad para investigar en la disciplina**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran de gran utilidad a la competencia de la **capacidad para investigar en la disciplina**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.10.12. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la **capacidad para identificar, plantear y resolver problemas** de la disciplina en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad de la **capacidad para identificar, plantear y resolver problemas**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{IPR} = \frac{\sum CPGU_{IPR}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{IPR}$  = Promedio del grado de utilidad de las competencias en la **capacidad para identificar, plantear y resolver problemas**.

$CPGU_{IPR}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto a la **capacidad para identificar, plantear y resolver problemas**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de la **capacidad para identificar, plantear y resolver problemas**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran de gran utilidad a la competencia de la **capacidad para identificar, plantear y resolver problemas**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.10.13. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo de la **capacidad creativa e innovadora** de la disciplina en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad de la **capacidad creativa e innovadora**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{CC} = \frac{\sum CPGU_{CC}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{CC}$  = Promedio del grado de utilidad de las competencias en **capacidad creativa e innovadora**.

$CPGU_{CC}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto a la **capacidad creativa e innovadora**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad de la **capacidad creativa e innovadora**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran de gran utilidad a la competencia de **capacidad creativa e innovadora**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.10.14. Valoración promedio del grado de utilidad en el trabajo del manejo de software específico de la carrera en la que se graduó.

#### Definición

Valoración promedio de las personas graduadas universitarias que trabajan respecto a la utilidad del **manejo de software específico de la carrera**.

#### Fórmula de cálculo

$$UC_{SC} = \frac{\sum CPGU_{SC}}{\sum PGU_{Trabaja}}$$

Donde,

$UC_{SC}$  = Promedio del grado de utilidad de la competencia **manejo de software específico de la carrera**.

$CPGU_{SC}$  = Calificación de la persona graduada universitaria empleada respecto al **manejo de software específico de la carrera**.

$PGU_{Trabaja}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Al total de personas graduadas universitarias que afirman trabajar, se les solicita valorar en una escala de 1 a 5 la utilidad del **manejo de software específico de la carrera**, la sumatoria de esta calificación se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Entre más cercano a 5, indica que las personas graduadas universitarias que trabajan encuentran un gran aporte de la carrera en la competencia del **manejo de software específico de la carrera**.

#### Características

Fuente	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Datos requeridos	Persona graduada universitaria que trabaja.
Tipo de fuente de la información	Encuesta.
Periodicidad	Triannual.
Responsable	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
Disponibilidad de los datos	2010, 2013 y 2016.
Nivel de desagregación	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
Capacidad descriptiva	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### Tema 3.11: Traslado al lugar de trabajo.

#### 3.11.1. Número de kilómetros recorridos del cantón de residencia al cantón de trabajo.

##### Definición

Distancia en kilómetros del cantón de residencia al cantón de trabajo.

##### Fórmula de cálculo

$$|CC_R - CC_T|$$

Donde,

$CC_R$  = Cabecera del cantón de residencia (distancia en kilómetros).

$CC_T$  = Cabecera del cantón de lugar de trabajo (distancia en kilómetros).

##### Metodología de cálculo

Mediante la información del Ministerio de Obras Públicas y Transportes (MOPT) referente a las distancias en kilómetros entre las cabeceras de los cantones del país, se estima la diferencia entre el cantón en el que reside la persona graduada universitaria y el lugar de trabajo al que se traslada. Se excluyen las personas graduadas universitarias que se desplazan por varios cantones en sus trabajos.

##### Interpretación

Número de kilómetros que debe recorrer una persona graduada universitaria de su residencia a su lugar de trabajo.

##### Características

<b>Fuente</b>	- Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP). - Ministerio de Obras Públicas y Transportes. (MOPT).
<b>Datos requeridos</b>	Distancia en kilómetros de las cabeceras del cantón.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	-Encuesta -Registro
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2010, 2013 y 2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).

### 3.11.2. Promedio de tiempo de traslado del lugar de residencia a su lugar de trabajo.

#### Definición

Tiempo en minutos de duración en trasladarse diariamente a su lugar de trabajo.

#### Fórmula de cálculo

$$TT = \frac{\sum T_{\text{Minutos}}}{\sum PGU_{\text{Trabaja}}}$$

Donde,

$TT$  = Promedio de tiempo de traslado del lugar de residencia a su lugar de trabajo.

$T_{\text{Minutos}}$  = Tiempo en minutos que reporta la persona graduada universitaria.

$PGU_{\text{Trabaja}}$  = Persona graduada universitaria que trabaja.

#### Metodología de cálculo

Se realiza un conteo en minutos del tiempo de traslado que indica cada persona graduada universitaria, esta suma se divide entre el total de personas graduadas universitarias que trabajan.

#### Interpretación

Tiempo promedio que duran las personas graduadas universitarias en trasladarse a su lugar de trabajo, desde su lugar de residencia.

#### Características

<b>Fuente</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Datos requeridos</b>	Tiempo en minutos de traslado a su lugar de trabajo.
<b>Tipo de fuente de la información</b>	Encuesta.
<b>Periodicidad</b>	Triannual.
<b>Responsable</b>	Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP).
<b>Disponibilidad de los datos</b>	2016.
<b>Nivel de desagregación</b>	Universidad, área de conocimiento, disciplina y grado.
<b>Capacidad descriptiva</b>	Unidades geográficas (regiones de planificación, provincias, GAM). Características sociodemográficas (sexo, escolaridad familiar, edad, tenencia de hijos, discapacidad, etnia).





## Glosario

### -A-

**Aplicación de conocimientos:** Capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.

**Resolución de problemas:** Capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.

**Análisis y síntesis:** Capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.

**Aprendizaje y actualización:** Actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día con los conocimientos relacionados con su profesión.

**Adaptación a situaciones nuevas:** Capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.

**Análisis de datos:** Capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.

### -B-

**Becas:** Ayuda económica temporal que se le concede (de muy diversas formas y desde muy diversos ámbitos) a estudiantes para que continúen o completen sus estudios. Para efectos de seguimiento del Planes se definieron dos tipos de becas: de estímulo y socioeconómica.

**Becas de la universidad:** Se define a través de dos tipos de becas que extienden las universidades.

---

**Becas socioeconómicas:** Exoneración total o parcial en el pago de aranceles referidos a costos de créditos, costos de créditos por suficiencia, por tutorías, laboratorios, giras, así como el otorgamiento de ayudas económicas o cualquier otro beneficio complementario correspondiente a la categoría de la beca asignada, con el fin de favorecer las posibilidades de estudio a personas que por su condición socioeconómica tengan impedimento o dificultades para hacerlo.

**Beneficios laborales:** Son conocidos como una compensación indirecta y constituyen una parte del salario. Se definen como asignaciones o gratificaciones que le otorgan a los empleados las empresas o instituciones para reconocer la labor del trabajador.

## -C-

**Capacidad para investigar:** Capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.

**Comunicación escrita:** Capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.

**Comunicación oral:** Capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.

**Compromiso con la calidad:** Esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.

**Creatividad e innovación:** Capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas y de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.

**Carrera universitaria:** Conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

**Conocimientos teóricos:** Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados que fundamenten el ejercicio de la profesión.

## -D-

**Disciplina:** La disciplina se refiere tanto al concepto epistemológico de lo que se estudia en la universidad como al área de acción del graduado. Es independiente de la universidad. En ese sentido, es mucho más amplio que la carrera, la cual es el nombre que aparece en el diploma y siempre está asociado a una universidad específica. El concepto de disciplina se fundamenta en dos pilares principales: Epistemológicas, es decir relacionadas con el punto de vista filosófico del conocimiento, y relacionadas con el mercado laboral.

**Diploma:** Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios extendido por una institución de educación superior.

**Diplomas otorgados:** Totalidad de títulos de grado y posgrado otorgados por una institución de educación superior.

**Desocupados:** Son las personas que en el momento de hacer la entrevista no tenían trabajo y lo estaban buscando.

## -E-

**Edad:** Corresponde a un cálculo que se efectúa a partir del año de nacimiento en relación con el año en que se realiza la encuesta.

**Empleo con poca relación:** Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

**Ética y honestidad:** Compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.

## -I-

**Incentivos:** Tienen que ver con un premio o motivación para el desempeño. Los incentivos están ligados a resultados y representan un intento para relacionar más estrechamente los salarios a la productividad del empleado. Esto permite la motivación del trabajador y mejora el desempeño en las actividades a realizar.

## -G-

**Grado académico:** Es el elemento del diploma que designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo, dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma.

**Graduado:** Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

## -M-

**Manejo de programas informáticos:** Saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.

**Manejo inglés:** Capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua de forma escrita y oral.

## -O-

**Ocupados:** Son las personas que tenían trabajo en el momento de hacer la entrevista.

**Organización del tiempo:** Es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.

## -P-

**Persona graduada universitaria:** Corresponde a la persona que ha obtenido un diploma de bachillerato o licenciatura en alguna universidad costarricense en el periodo correspondiente al estudio.

**Persona graduada universitaria desempleada:** Corresponde a las personas que no trabajan porque no consiguen empleo.

**Persona graduada universitaria subempleada:** Son las personas que trabajan menos del tiempo completo porque no logran completar la jornada.

**Persona graduada universitaria empleada sin relación:** Son las personas que trabajan tiempo completo, pero no relacionado con la carrera de la que se graduó.

**Persona graduada universitaria de primera generación:** Corresponde a la persona que su padre y su madre no se han graduado de estudios formales universitarios y por lo tanto, su círculo familiar está dentro de los primeros en obtener un diploma universitario.

**Población económicamente activa:** Denominada también fuerza de trabajo. Comprende a las personas que al momento de realizar la entrevista tenían trabajo (ocupados) o lo buscaban (desocupados).

**Población económicamente inactiva:** Son las personas que al momento de realizar la entrevista no trabajaban ni buscaban trabajo. Incluye a estudiantes, amas de casa, pensionados rentistas y discapacitados para trabajar.

**Proyecto:** La UCR lo define como una actividad teórico-práctica que se orienta al diagnóstico de un problema, a su análisis y a la determinación de los medios para resolverlo. Finaliza con la presentación

de un trabajo escrito llamado Informe del Proyecto. La UNA lo define como una actividad teórico-práctica que se orienta al planteamiento, al diagnóstico y al diseño de las estrategias para resolver un problema concreto o a la preparación sistemática y ejecución de una actividad específica, fundamentada en los conocimientos, en las habilidades y en las competencias relativas al perfil de salida del estudiante.

## -S-

**Subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas:** Personas graduadas que trabajan una jornada inferior al tiempo completo debido a que, a pesar de intentarlo, no consiguen completar esa jornada.

## -T-

**Título:** Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

**Toma de decisiones:** Capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.

**Trabajo en equipo:** Capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.

**Trabajar de forma autónoma:** Capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.

**Trabajo por proyectos:** Implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

## -U-

**Unidad geográfica:** Corresponde a la unidad definida por la división territorial del país a la cual se hace referencia en el cálculo. Las unidades geográficas que se pueden utilizar son provincia y cantón.

**Población económicamente inactiva:** Consiste en la totalidad de las personas graduadas universitarias que manifiestan no encontrarse laborando al momento de la encuesta (debido a que se dedican a otro tipo de actividades no económicas).

**Población ocupada:** Consiste en la totalidad de las personas graduadas universitarias que manifiestan encontrarse laborando al momento de la encuesta.



## Referencias

FAOSTAT. (Enero de 2017). FAO. Obtenido de FAO: <http://www.fao.org>

UNESCO. (Noviembre de 2009). UNESCO. Obtenido de Indicadores de la educación: Especificaciones técnicas: <http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/eiguide09-es.pdf>