

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior
Observatorio Laboral de Profesiones

PERFIL DE LAS PERSONAS GRADUADAS EN EL 2013 DE UNIVERSIDADES ESTATALES

OPES ; no. 41-2015



TEC



Gustavo Navarro Cerdas
Observatorio Laboral de Profesiones - OPES

Karen Corrales Bolívar
Observatorio Laboral de Profesiones - OPES



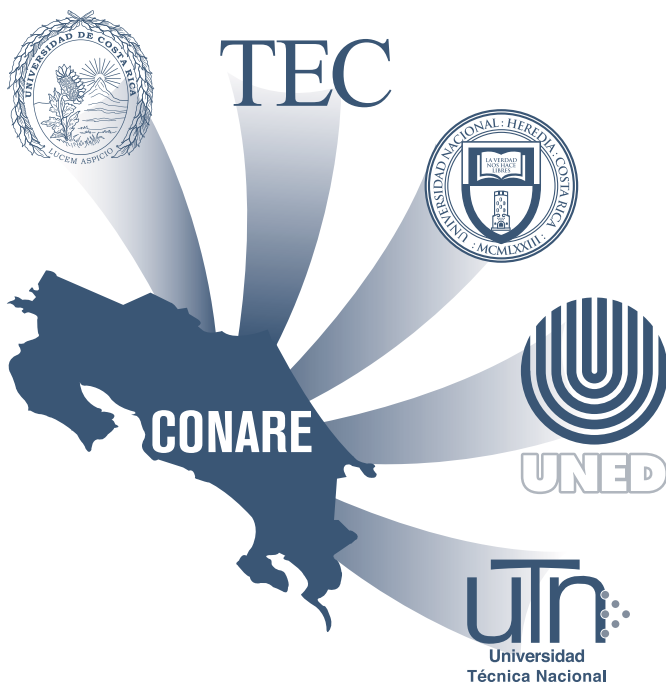
OLaP
Observatorio Laboral de Profesiones
CONARE - COSTA RICA

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior
Observatorio Laboral de Profesiones

PERFIL DE LAS PERSONAS GRADUADAS EN EL 2013 DE UNIVERSIDADES ESTATALES

OPES ; no. 41-2015



Gustavo Navarro Cerdas
Observatorio Laboral de Profesiones - OPES

Karen Corrales Bolívar
Observatorio Laboral de Profesiones - OPES



378.372.86
N322n

Navarro Cerdas, Gustavo.

Perfil de las personas graduadas en el 2013 de universidades estatales / Gustavo Navarro Cerdas, Karen Corrales Bolívar. -San José C.R - OPES, 2015.
179 p. : cuadros, gráficos; 28 cm. (OPES); no. 41-2015).

ISBN 978-9977-77-159-5 (impreso)

ISBN 978-9977-77-160-1 (Cd-Rom)

1. EMPLEADOS PROFESIONALES. 2. ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.
3. EDUCACIÓN SUPERIOR 4. COSTA RICA I. Corrales Bolívar, Karen. II Título. III Serie.

EBV

Diagramación e impresión:
Procesos Litográficos de Centroamérica -PROLITSA-
Tel.: 2233 2700/ 2233 3993
• E-mail: prolitsa@ice.co.cr
www.prolitsa.com

Índice general

| | |
|---|-----------|
| PRESENTACIÓN | 1 |
| AGRADECIMIENTOS | 3 |
| 1. INTRODUCCIÓN | 5 |
| 1.1. Antecedentes | 5 |
| 1.2. Objetivo general..... | 5 |
| 2. ASPECTOS METODOLÓGICOS | 7 |
| 2.1. Población en estudio | 7 |
| 2.2. El diseño del cuestionario..... | 7 |
| 2.3. Recolección de la información..... | 7 |
| 2.4. Almacenamiento de la información | 8 |
| 2.5. Procesamiento de los datos..... | 8 |
| 2.6. Nivel de respuesta | 8 |
| 3. GRADO, DISCIPLINA Y ÁREAS DE CONOCIMIENTO | 9 |
| 3.1. Grado | 9 |
| 3.2. Disciplinas | 10 |
| 3.3. Áreas del conocimiento..... | 13 |
| 4. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO | 17 |
| 4.1. Edad | 17 |
| 4.2. Sexo | 18 |
| 4.3. Estado conyugal | 19 |
| 4.4. Lugar de residencia de las personas graduadas | 21 |
| 4.5. Institución de educación secundaria de las personas graduadas | 26 |
| 4.6. Escolaridad de los padres | 28 |
| 4.7. Financiamiento de estudios..... | 31 |
| 4.8. Perfil del beneficiario de becas | 35 |
| 4.9. Residencia de los graduados durante el tiempo que duraron sus estudios | 40 |
| 5. PERFIL ACADÉMICO | 45 |
| 5.1. Tiempo de conclusión de estudios..... | 45 |
| 5.2. Información sobre la carrera | 48 |

| | |
|--|-----------|
| 5.3. Razones de decisión de estudiar la carrera y la universidad de la cual se está graduando..... | 49 |
| 5.4. Satisfacción con la carrera y universidad | 50 |
| 5.5. Expectativas de ingreso al mercado laboral | 52 |
| 5.6. Manejo de idiomas | 53 |
| 5.7. Expectativas para continuación de estudios..... | 55 |
| 6. SITUACIÓN LABORAL..... | 59 |
| 6.1. Situación laboral durante el tiempo de estudios | 59 |
| 6.2. Condición laboral al momento de la graduación | 62 |
| 6.3. Horas laborales en el empleo al momento de la graduación | 64 |
| 6.4. Ingresos en el empleo al momento de la graduación | 66 |
| 6.5. Relación de la carrera de la que se gradúan con el empleo al momento de la graduación | 68 |
| 6.6. Sector institucional del empleo realizado en el momento de graduación | 69 |
| 6.7. Satisfacción con el empleo al momento de graduarse | 70 |
| 7. EXPECTATIVAS SOBRE SITUACIÓN LABORAL DESPUÉS DE OBTENER EL TÍTULO | 73 |
| 7.1. Expectativas sobre situación laboral después de obtener título | 73 |
| 7.2. Indicadores laborales para disciplinas | 74 |
| 8. RESUMEN DE HALLAZGOS..... | 77 |
| 8.1. Perfil de la persona graduada..... | 77 |
| 8.2. Perfil de personas graduadas del Instituto Tecnológico de Costa Rica..... | 78 |
| 8.3. Perfil de personas graduadas de la Universidad Nacional | 78 |
| 8.4. Perfil de personas graduadas de la Universidad Estatal a Distancia | 79 |
| 8.5. Perfil de personas graduadas de la Universidad Técnica Nacional..... | 80 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 81 |

Tabla de Cuadros

| | |
|--|----|
| Cuadro 1 Nivel de respuesta por universidad | 8 |
| Cuadro 2. Distribución absoluta y porcentual de las personas graduadas, por disciplina estudiada, 2013 | 11 |
| Cuadro 3. Distribución absoluta y porcentual de las personas graduadas por área de conocimiento, según universidad, 2013 | 15 |

| | |
|---|----|
| Cuadro 4. Combinaciones más importantes entre las fuentes de costeo utilizadas por los graduados universitarios para hacer frente a los costes universitarios, 2013 | 33 |
| Cuadro 5. Disciplinas con mayores y menores porcentajes de graduados que mencionaron haber disfrutado de beca universitaria, 2013 | 40 |
| Cuadro 6. Disciplinas con mayores porcentajes de personas graduadas que concluyeron los cursos en el tiempo establecido, 2013 | 47 |
| Cuadro 7. Disciplinas con mayores y menores niveles de satisfacción. | 51 |
| Cuadro 8. Disciplinas con mayor cantidad de personas graduadas durante el 2013 de las universidades estudiadas, e indicadores laborales asociados a esas carreras. | 75 |

Tabla de Diagramas

| | |
|--|----|
| Diagrama 1. Principales fuentes de financiamiento con las que se costearon los estudios universitarios y combinaciones entre ellas | 33 |
|--|----|

Tabla de Mapas

| | |
|--|----|
| Mapa 1. Presencia de universidades estatales según regiones de planificación | 22 |
|--|----|

Tabla de gráficos

| | |
|---|----|
| Gráfico 1. Distribución porcentual de personas graduadas universitarias analizadas por diploma obtenido, 2013 | 9 |
| Gráfico 2. Distribución porcentual de personas graduadas universitarias por diploma obtenido, según universidad, 2013 | 10 |
| Gráfico 3. Distribución porcentual de personas graduadas universitarias por área de conocimiento, según universidad, 2013 | 14 |
| Gráfico 4. Distribución porcentual de las personas graduadas por grupo de edad y promedio de edad, según universidad, 2013 | 17 |
| Gráfico 5. Distribución porcentual de las personas graduadas por sexo, según universidad, 2013 | 18 |
| Gráfico 6. Distribución porcentual de las personas graduadas por sexo, según área de conocimiento, 2013. | 19 |
| Gráfico 7. Comparativo de la distribución porcentual del estado conyugal de las personas graduadas y del total de personas del país, 2013 | 20 |
| Gráfico 8. Distribución porcentual de las personas graduadas por universidades, según estado conyugal, 2013 | 20 |

| | |
|---|----|
| Gráfico 9. Porcentaje de las personas graduadas que viven fuera del Gran Área Metropolitana (GAM), por universidades, 2013 | 26 |
| Gráfico 10. Distribución porcentual de las personas graduadas por tipo de institución donde obtuvo su título de secundaria, según universidad, 2013 | 27 |
| Gráfico 11. Distribución porcentual de las personas graduadas por tipo de colegio o liceo de procedencia, según universidad, 2013 | 28 |
| Gráfico 12. Distribución porcentual de las personas graduadas por escolaridad de sus padres, según universidad, 2013 | 29 |
| Gráfico 13. Distribución porcentual de las personas graduadas por escolaridad de sus padres, según área de conocimiento, 2013 | 30 |
| Gráfico 14. Distribución porcentual de las personas graduadas por maneras de costeo de los gastos universitarios, 2013 (Respuesta múltiple)..... | 32 |
| Gráfico 15. Distribución porcentual de las personas graduadas por sexo según maneras de costeo de los gastos universitarios, 2013 | 35 |
| Gráfico 16. Distribución porcentual de las personas graduadas por mención de tenencia de beca universitaria, según sexo, 2013..... | 36 |
| Gráfico 17. Distribución porcentual de la mención de tenencia de beca universitaria por sexo, según universidad, 2013 | 37 |
| Gráfico 18. Distribución porcentual de la mención de tenencia de beca universitaria por tipo de colegio de procedencia, 2013 | 37 |
| Gráfico 19. Distribución porcentual de los graduados universitarios por mención de tenencia de beca universitaria, según ubicación geográfica respecto al GAM de la residencia..... | 38 |
| Gráfico 20. Distribución porcentual de los graduados universitarios, por mención de tenencia de beca universitaria, según áreas de conocimiento..... | 39 |
| Gráfico 21. Distribución porcentual de los graduados universitarios, por lugar de residencia habitual durante la época de estudios, 2013. | 40 |
| Gráfico 22. Distribución porcentual de los graduados universitarios por lugar de residencia durante la época de estudios, según universidad, 2013..... | 42 |
| Gráfico 23. Distribución del lugar de residencia durante la época de estudios, respecto al GAM, 2013 | 43 |
| Gráfico 24. Distribución porcentual de personas graduadas universitarias, por conclusión de los cursos en el tiempo establecido, según universidades de procedencia, 2013..... | 45 |

| | |
|---|----|
| Gráfico 25. Distribución porcentual de personas graduadas universitarias, por conclusión de los cursos en el tiempo establecido, según condición laboral durante su época de estudios, 2013..... | 46 |
| Gráfico 26. Distribución porcentual de personas graduadas universitarias por conclusión de los cursos en el tiempo establecido, según área de conocimiento, 2013..... | 46 |
| Gráfico 27. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias por recepción de información sobre la carrera antes de ingresar, según universidad, 2013 | 48 |
| Gráfico 28. Promedio de la valoración realizada por las personas graduadas universitarias sobre la relación entre la información suministrada por las universidades acerca de la carrera y la experiencia vivida durante los estudios, 2013 | 49 |
| Gráfico 29. Promedio de satisfacción con la carrera y con la universidad de la que se graduaron, por universidad, 2013 | 51 |
| Gráfico 30. Promedio de valoración de los graduados sobre la dificultad de incorporarse al mercado laboral, por universidad, 2013 | 52 |
| Gráfico 31. Distribución porcentual de personas graduadas universitarias por percepción de apoyo de parte de la universidad para ingresar al mercado laboral, según universidad, 2013..... | 53 |
| Gráfico 32. Porcentaje de personas graduadas por dominio de idiomas, 2013 | 53 |
| Gráfico 33. Porcentaje de personas graduadas por dominio del idioma inglés, según universidad, 2013 | 54 |
| Gráfico 34. Promedio de valoración de los graduados sobre su nivel de dominio del idioma inglés, 2013..... | 54 |
| Gráfico 35. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por intención de continuar estudios de educación superior, 2013 | 55 |
| Gráfico 36. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por decisión sobre continuar estudios superiores, según grado académico obtenido, 2013 | 56 |
| Gráfico 37. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por área de continuación de estudios universitarios, 2013 | 56 |
| Gráfico 38. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por universidad de continuación de estudios universitarios, 2013 | 57 |
| Gráfico 39. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por situación laboral durante el tiempo de estudios, 2013..... | 59 |
| Gráfico 40. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias que trabajaron en algunas etapas de sus estudios, por etapa en la que trabajaron, 2013 | 60 |
| Gráfico 41. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por realización de trabajo remunerado durante el tiempo como estudiante, según universidad, 2013 | 60 |
| Gráfico 42. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por cantidad de horas trabajadas en el principal empleo realizado en su época de estudios, según universidad, 2013..... | 61 |

| | |
|--|----|
| Gráfico 43. Promedio de valoración de los graduados sobre la relación entre el trabajo que realizaron durante el tiempo de estudios y la carrera que están cursando, 2013 | 62 |
| Gráfico 44. Principales tasas de condición laboral al momento de la graduación, 2013 | 63 |
| Gráfico 45. Principales tasas de condición laboral al momento de la graduación, por universidad, 2013..... | 63 |
| Gráfico 46. Principales tasas de condición laboral al momento de la graduación, por sexo y residencia dentro o fuera del GAM, 2013 | 64 |
| Gráfico 47. Distribución de los graduados universitarios, por cantidad de horas trabajadas en el empleo al momento de la graduación, según universidad, 2013..... | 65 |
| Gráfico 48. Condición de subempleo por insuficiencia de horas, según universidad, 2013 | 66 |
| Gráfico 49. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias por grupo de ingreso por trabajo al momento de la graduación, 2013 | 66 |
| Gráfico 50. Promedio de ingreso por trabajo al momento de la graduación por grado académico del que se gradúan, en colones, 2013..... | 67 |
| Gráfico 51. Promedio de ingreso por trabajo al momento de la encuesta, por cantón de residencia y sexo, en colones, 2013 | 68 |
| Gráfico 52. Promedio de valoración de los graduados sobre la relación entre el trabajo al momento de la graduación y la carrera que están cursando, 2013 | 69 |
| Gráfico 53. Distribución de los graduados universitarios, por sector institucional del empleo en el momento de la graduación, según universidad, 2013 | 70 |
| Gráfico 54. Promedio de valoración de los graduados sobre la satisfacción con el trabajo que realizaban al momento de la graduación, por universidad, 2013..... | 71 |
| Gráfico 55. Distribución porcentual de los graduados por su expectativa laboral después de obtener el título, 2013 (Respuesta múltiple)..... | 73 |
| Gráfico 56. Distribución porcentual de los graduados universitarios por expectativas respecto a su situación laboral luego de la obtención del título, según grado académico, 2013 | 74 |

Tabla de Figuras

| | |
|---|----|
| Figura 1. Provincia de procedencia de las personas graduadas por universidad, 2013 | 21 |
| Figura 2. Distribución porcentual de las universidades de procedencia por Región de Planificación de residencia, 2013 | 23 |
| Figura 3. Distribución porcentual de las áreas de conocimiento por Región de Planificación de residencia, 2013 | 24 |

| | |
|---|----|
| Figura 4. Disciplinas de las que se graduaron más personas en el año 2013 según Región de Planificación, 2013 | 25 |
| Figura 5. Disciplinas con mayor porcentaje de personas graduadas cuyos padres cuentan con niveles altos y bajos de escolaridad* | 31 |
| Figura 6. Distribución porcentual de las personas graduadas por universidad según manera de costeo de los gastos universitarios, 2013 | 34 |
| Figura 7. Principales tres razones por las que las personas graduadas retrasaron la conclusión de los cursos del plan de estudio por universidad..... | 48 |
| Figura 8. Principales cinco razones por las que los graduados escogieron la carrera..... | 50 |
| Figura 9. Principales cinco razones por las que los graduados escogieron la universidad..... | 50 |

Tabla de Apéndices

| | |
|---|-----|
| APÉNDICE A. Glosario | 83 |
| APÉNDICE B. Boleta Nacional para personas que recibirán su diploma o diplomas en la próxima graduación | 89 |
| APÉNDICE C. Cuadros..... | 107 |
| Cuadro C 1. Distribución porcentual de las personas graduadas de las disciplinas por área de conocimiento, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, 2013..... | 109 |
| Cuadro C 2. Distribución porcentual de las personas graduadas de las disciplinas por área de conocimiento de la Universidad Nacional, 2013 | 110 |
| Cuadro C 3. Distribución porcentual de las personas graduadas de las disciplinas por área de conocimiento de la Universidad Estatal a Distancia, 2013 | 112 |
| Cuadro C 4. Distribución porcentual de las personas graduadas de las disciplinas por área de conocimiento en la Universidad Técnica Nacional, 2013 | 113 |
| Cuadro C 5. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias por diploma obtenido, área de conocimiento y disciplina, 2013 | 114 |
| Cuadro C 6. Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias por diploma obtenido, según universidad y área de conocimiento, 2013 | 117 |
| Cuadro C 7. Distribución porcentual de personas graduadas por sexo, según área de conocimiento y disciplinas, 2013 | 119 |
| Cuadro C 8. Distribución porcentual de las personas graduadas por sexo, según universidad y área de conocimiento, 2013 | 121 |
| Cuadro C 9. Distribución porcentual de las personas graduadas por lugar de residencia..... | 123 |
| respecto al GAM, según área de conocimiento y disciplina, 2013 | 123 |

| | |
|---|-----|
| Cuadro C10. Distribución porcentual de las personas graduadas por lugar de residencia respecto al GAM, por universidad y área de conocimiento, 2013 | 126 |
| Cuadro C11. Distribución porcentual de las personas graduadas según escolaridad de los padres, por área de conocimiento y disciplina, 2013 | 128 |
| Cuadro C 12. Distribución porcentual de las personas graduadas según educación de los padres, por universidad y por área, 2013 | 132 |
| Cuadro C 13. Distribución porcentual de las personas graduadas según maneras de costeo de los estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2013 | 134 |
| Cuadro C 14. Distribución porcentual de las personas graduadas según maneras de costeo en los estudios, por universidad y área de conocimiento, 2013 | 138 |
| Cuadro C 15. Distribución porcentual de las personas graduadas por grado académico obtenido, según área y disciplina, 2013 | 140 |
| Cuadro C 16. Distribución porcentual de las personas graduadas por grado académico obtenido, según universidad y área, 2013 | 143 |
| Cuadro C 17 Distribución porcentual de las personas graduadas según conclusión de los cursos en el tiempo establecido, por área de conocimiento y disciplina, 2013..... | 145 |
| Cuadro C 18 Distribución porcentual de las personas graduadas según conclusión de los cursos en el tiempo establecido, por universidad y por área, 2013 | 148 |
| Cuadro C 19. Distribución porcentual de las personas graduadas respecto a recepción de información por parte de la universidad acerca de la carrera de la que se gradúa y valor promedio de la relación que tiene esa información con la experiencia durante los estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2013 | 150 |
| Cuadro C 20. Distribución porcentual de las personas graduadas respecto a recepción de información por parte de la universidad acerca de la carrera de la que se gradúa y valor promedio de la relación que tiene esa información con la experiencia durante los estudios, por universidad y área de conocimiento, 2013 | 154 |
| Cuadro C 21. Valoración promedio de las personas graduadas respecto a algunos aspectos de la carrera, por área de conocimiento y disciplina, 2013 | 156 |
| Cuadro C 22. Valoración promedio de las personas graduadas respecto a algunos aspectos de la carrera, por universidad y área, 2013..... | 160 |
| Cuadro C 23. Promedio del grado de satisfacción con la carrera que estudió y la universidad de las personas graduadas, por área de conocimiento y disciplina, 2013..... | 162 |
| Cuadro C 24. Promedio del grado de satisfacción con la carrera que estudió y la universidad de las personas graduadas, por universidad y área de conocimiento, 2013 | 164 |

| | |
|---|-----|
| Cuadro C 25. Distribución porcentual de personas por dominio de idiomas. Valor promedio de dominio en lectura, escritura, escucha y habla del inglés, por área de conocimiento y disciplina, 2013..... | 165 |
| Cuadro C 26. Distribución porcentual de personas por dominio de idiomas. Valor promedio de dominio en lectura, escritura, escucha y habla del inglés, por universidad y área de conocimiento, 2013 | 167 |
| Cuadro C 27. Distribución porcentual de las personas graduadas respecto a su situación laboral durante la época de estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2013 | 169 |
| Cuadro C 28. Distribución porcentual de las personas graduadas respecto a su situación laboral durante la época de estudios, por universidad y área de conocimiento, 2013..... | 171 |
| Cuadro C 29. Principales indicadores laborales de las personas graduadas al momento de la graduación, por área de conocimiento y disciplina, 2013 | 173 |
| Cuadro C 30. Principales indicadores laborales de las personas graduadas al momento de la graduación, por universidad y área de conocimiento, 2013 | 176 |
| Cuadro C 31. Distribución porcentual de personas graduadas respecto a la jornada laboral de su trabajo al momento de la graduación, por área de conocimiento y disciplina, 2013 | 178 |
| Cuadro C 32. Distribución porcentual de personas graduadas respecto a la jornada laboral de su trabajo al momento de la graduación, por universidad y área de conocimiento, 2013..... | 181 |
| Cuadro C 33. Distribución porcentual de las personas graduadas por sector institucional del empleo al momento de la graduación, por universidad y área de conocimiento, 2013..... | 182 |
| Cuadro C 34. Distribución porcentual de las personas graduadas de las expectativas laborales una vez obtenido el título, por área de conocimiento y disciplina, 2013 (Respuesta múltiple)..... | 183 |
| Cuadro C 35. Distribución porcentual de las personas graduadas de las expectativas laborales una vez obtenido el título, por universidad y área de conocimiento, 2013 (Respuesta múltiple) | 185 |

| Presentación

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) tiene el agrado de presentar el estudio “Perfil de las personas graduadas de universidades estatales 2013”. Este estudio se realiza con la información que brindan los estudiantes en el nivel de grado al momento de efectuar los trámites administrativos de graduación. En el proceso participan los estudiantes del Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), la Universidad Nacional (UNA), la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y la Universidad Técnica Nacional (UTN) que hubieran obtenido su diploma universitario durante el año 2013.

Es importante señalar que este estudio se realiza con toda la población, es decir, no son datos obtenidos de una muestra, sino que al constituir un trámite más del proceso de inscripción para los actos de graduación, casi la totalidad (95,2%) de los graduandos completan el formulario. El cuestionario es completado en línea en un sitio web destinado para ello. En éste, las personas graduadas registran sus principales características sociodemográficas, académicas y laborales, sobre las cuales se prepara el presente informe.

Para la realización de estudio se contó con el apoyo de diferentes actores, tanto del Conare como de las universidades participantes; los involucrados brindan los insumos necesarios en cada proceso de graduación para coordinar, de la mejor manera posible, la recolección de la información. Por esta razón, un elemento clave en este proceso fue la participación de un facilitador definido en cada universidad para este estudio, que se ha encargado de viabilizar la aplicación del cuestionario. Este grupo está constituido de la siguiente manera:

| Universidad | Funcionario(a) |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Instituto Tecnológico de Costa Rica | Xinia Alfaro Espinoza |
| Universidad Nacional | Franky González Conejo |
| Universidad Estatal a Distancia | Elisa Sánchez Godínez |
| Universidad Técnica Nacional | Elizabeth Vargas Rodríguez |

El informe del Perfil de la Persona Graduada brinda información para los tomadores de decisiones en el quehacer universitario. Adicionalmente, permite recolectar datos de apoyo para la localización de las personas graduadas en los estudios de seguimiento de graduados que se realizan periódicamente en el OLaP.

Este estudio se enmarca en el plan de trabajo que se desarrolla desde el OLaP, el cual cuenta con una Comisión Interinstitucional integrada de la siguiente manera:

| Nombre | Institución |
|-----------------------------------|-------------|
| Lorena Kikut Valverde | UCR |
| Xinia Alfaro Espinoza | ITCR |
| Jean Jaques Oguilve Pérez | UNA |
| Heidy Rosales Sánchez | UNED |
| Ilse Gutiérrez Coto, Coordinadora | OPES |
| Alexander Cox Alvarado | OPES |
| Carlomagno Gonzalo Sánchez | OPES |
| Gustavo Navarro Cerdas | OPES |
| Cinthya Picado Madrigal | OPES |
| Nancy Rodríguez Ramos | OPES |

| Agradecimientos

La investigación que se presenta es el resultado de un intenso trabajo que involucra distintas personas e instituciones sin las cuales no habría sido posible su realización, se agradece por su contribución:

A las personas encargadas del Perfil de Graduado de cada universidad: Xinia Alfaro Espinoza (ITCR), Franky González Conejo (UNA), Elisa Sánchez Godínez (UNED) y Elizabeth Vargas Rodríguez (UTN).

Al personal del Centro de Tecnologías de Información y Comunicación (CeTIC) del Conare por su apoyo estratégico en el proceso de recolección de la información.

A Raquel Rodríguez Alvarado, Cinthya Picado Madrigal y Dixiana Moscoso Solís de la División de Sistemas por su colaboración con la revisión y mejoramiento de este informe.

A las 7.695 personas graduadas de las universidades involucradas quienes proporcionaron información sobre su experiencia universitaria, conscientes de que con ello contribuían con el mejoramiento continuo de sus carreras.

1 | Introducción

1.1. Antecedentes

El proyecto Perfil del Graduado es una iniciativa que se implementó mediante una boleta que el graduando completaba como parte de los trámites de graduación desde los años 80. Esta boleta era distribuida a las personas graduadas en formato impreso. El proceso requería de codificación, digitación y procesamiento de la información posterior a su recolección. Algunas universidades estatales cesaron su aplicación al no disponer de recursos para el procesamiento del instrumento en papel o para el manejo automatizado de los datos.

En el año 2008 una comisión interuniversitaria, previa al OLaP, se dio a la tarea de retomar la boleta, la actualizó y la presentó para su aplicación, sin embargo, en ese momento no hubo posibilidades para su implementación. Con la creación del OLaP en el año 2008, se consideró importante que dentro de los proyectos de la entidad se retomara este estudio, por lo que se destinaron los recursos necesarios para su aplicación.

En el año 2011, en conjunto con el Instituto Tecnológico de Costa Rica, se implementó la primera versión del cuestionario; y se recolectó información para los años 2011 y 2012 en esta universidad. Paralelo a este proceso, se gestionó con autoridades de las otras universidades para solicitar la incorporación formal a este proyecto. Es importante destacar que la incorporación a este proyecto se realiza de manera voluntaria.

Para el inicio del año 2013 ya se contaba con la participación de cuatro universidades estatales: Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), Universidad Nacional (UNA), Universidad Estatal a Distancia (UNED) y Universidad Técnica Nacional (UTN). Se recolectó la información de los graduados universitarios a lo largo del año completo, lo cual dio base a este informe.

1.2. Objetivo general

Conocer las principales características sociodemográficas y académicas de los graduados de universidades estatales costarricenses, así como su situación laboral durante su tiempo de estudios y en el momento de su graduación.

2 Aspectos metodológicos

A continuación, se presentan los principales aspectos que se utilizaron en la realización de este estudio.

2.1. Población en estudio

Las personas que obtuvieran un diploma universitario a nivel de pregrado y grado (diplomado, profesorado, bachillerato y licenciatura) en los diferentes actos de graduación realizados entre enero y diciembre del año 2013 en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional, la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Técnica Nacional.

2.2. El diseño del cuestionario

La comisión del OLaP estructuró el cuestionario fundamentado en los siguientes aspectos:

- La experiencia acumulada por los miembros de la comisión.
- Los resultados preliminares del proyecto.
- La experiencia en preguntas de los estudios de seguimiento de personas graduadas.
- Recomendaciones y mejores prácticas ofrecidas por organismos internacionales como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Organización Internacional del Trabajo (OIT) y organismos nacionales como las universidades estatales y el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC).

Para la construcción del cuestionario se llevaron a cabo talleres participativos con los representantes universitarios y los funcionarios del Conare, en los cuales se estableció la estructura, organización, redacción y validación en cada pregunta.

2.3. Recolección de la información

El método de recolección de datos para el proyecto fue de encuesta en línea. Esta encuesta es completada por los estudiantes en los días previos a la fecha de su graduación, de acuerdo a las fechas de las graduaciones establecidas por las distintas universidades.

Tanto para la instauración de esta metodología como para dar continuidad a la recolección de la información, se contó con el apoyo de un facilitador en cada universidad.

El cuestionario se implementó en el programa LimeSurvey®, una aplicación libre para la realización de encuestas en línea. Al ingresar en el link el estudiante accede al instrumento y lo puede completar.

Una vez cumplimentada la boleta, la persona graduada debe imprimir una página como comprobante y presentarla conjuntamente con toda la documentación requerida para sus trámites de graduación.

2.4. Almacenamiento de la información

Cada vez que un estudiante completa la encuesta, sus datos se almacenan en una base de datos SQL ubicada en un servidor del Data Center en el Conare. Este servidor se encuentra en la plataforma Linux.

Una vez concluido el tiempo establecido para que los estudiantes completen el cuestionario, se desactiva la encuesta y se procede a exportar la base de datos con la información de los graduados de un periodo establecido.

2.5. Procesamiento de los datos

La base de datos se extrae del servidor, se realiza un proceso de limpieza comparando con los listados de personas graduadas oficiales proporcionados por las universidades. De esta manera, se aseguró una base de datos con información consistente y válida que permitió el análisis y la obtención de resultados.

2.6. Nivel de respuesta

El nivel de respuesta general fue de un 95,2%, lo cual corresponde a 7.695 respuestas de las 8.081 personas graduadas durante el 2013. En el Cuadro 1 siguiente, se presentan los niveles de respuesta alcanzados en cada universidad.

Cuadro 1
Nivel de respuesta por universidad, 2013

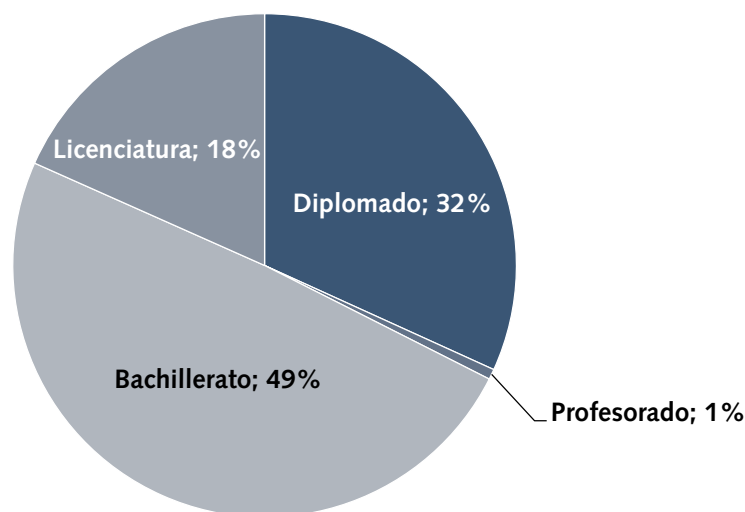
| Universidad | Personas Graduadas | Respuestas | Porcentaje de Respuesta |
|--------------|--------------------|--------------|-------------------------|
| ITCR | 1.000 | 943 | 94,3 |
| UNA | 2.883 | 2.683 | 93,1 |
| UNED | 2.080 | 1.977 | 95,0 |
| UTN | 2.118 | 2.092 | 98,8 |
| Total | 8.081 | 7.695 | 95,2 |

3 | Grado, disciplina y áreas de conocimiento

3.1. Grado

Del total de personas estudiadas, la mitad se graduó de bachillerato universitario, una tercera parte de diplomado, un 18% de licenciatura y un 1% de profesorado, tal y como se aprecia en el Gráfico 1.

Gráfico 1
Distribución porcentual de personas graduadas universitarias analizadas por diploma obtenido, 2013

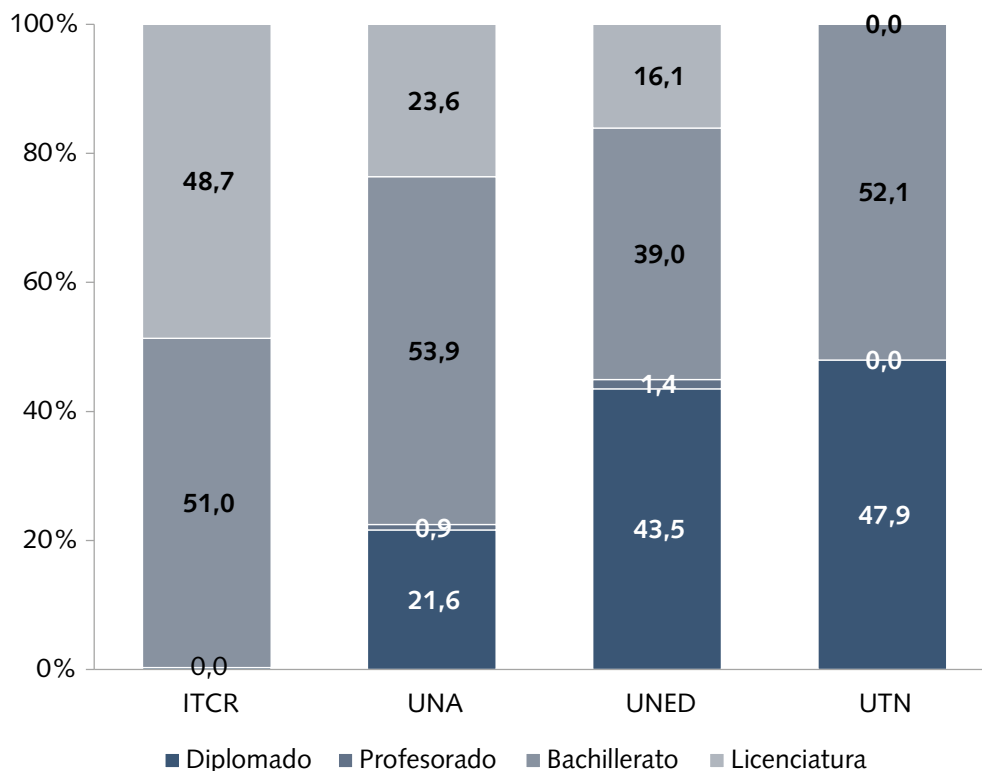


■ Diplomado ■ Profesorado ■ Bachillerato ■ Licenciatura

El grado académico presenta una distinta distribución dentro de cada universidad. La población del ITCR se divide prácticamente en dos partes iguales entre las personas graduadas de bachillerato y de licenciatura.

Una situación similar se observa en la UTN, pero en este caso, con los grados de bachillerato y diplomado. El bachillerato es el grado más frecuentemente obtenido por las personas graduadas de la UNA y en el caso de la UNED es el de las personas graduadas en diplomado (Gráfico 2).

Gráfico 2
Distribución porcentual de personas graduadas universitarias por diploma obtenido, según universidad, 2013



3.2. Disciplinas

La población estudiada obtuvo su título universitario en carreras clasificadas en 73 disciplinas, según la codificación aplicada por el OLaP. La disciplina en la que se graduaron más personas es Administración, con un total de 1.275 personas graduadas. Este dato representa el 16,6% del total de graduados analizados.

En contraste, la disciplina con menor cantidad de graduados corresponde a Literatura y Lingüística, en la cual se graduaron dos personas en el periodo y las instituciones estudiadas (Cuadro 2).

Cuadro 2
Distribución absoluta y porcentual de las
personas graduadas, por disciplina estudiada, 2013

| Área y disciplinas | Recuento | % |
|--------------------------------------|----------|-------|
| Total | 7.695 | 100 |
| Artes y Letras | | |
| Artes Dramáticas | 12 | 0,16 |
| Artes Plásticas | 44 | 0,57 |
| Diseño Gráfico | 41 | 0,53 |
| Artes Musicales | 16 | 0,21 |
| Danza | 8 | 0,1 |
| Literatura y Lingüística | 2 | 0,03 |
| Lengua Francesa | 38 | 0,49 |
| Lengua Inglesa | 192 | 2,5 |
| Filosofía | 4 | 0,05 |
| Teología | 17 | 0,22 |
| Bibliotecología | 113 | 1,47 |
| Formación General | 4 | 0,05 |
| Ciencias Básicas | | |
| Biología | 84 | 1,09 |
| Computación | 740 | 9,62 |
| Matemática | 35 | 0,45 |
| Química | 31 | 0,4 |
| Ciencias Económicas | | |
| Administración | 1.275 | 16,57 |
| Administración en Recursos Humanos | 308 | 4 |
| Administración Pública | 87 | 1,13 |
| Contaduría | 315 | 4,09 |
| Finanzas | 157 | 2,04 |
| Mercadeo | 13 | 0,17 |
| Administración Agropecuaria | 4 | 0,05 |
| Administración de Servicios de Salud | 47 | 0,61 |
| Economía | 81 | 1,05 |
| Planificación | 88 | 1,14 |

| Área y disciplinas | Recuento | % |
|--|----------|------|
| Ciencias Sociales | | |
| Secretariado Profesional | 105 | 1,36 |
| Politología | 34 | 0,44 |
| Relaciones Internacionales | 65 | 0,84 |
| Historia | 4 | 0,05 |
| Psicología | 35 | 0,45 |
| Sociología | 51 | 0,66 |
| Criminología | 36 | 0,47 |
| Turismo | 262 | 3,4 |
| Educación | | |
| Educación en General | 111 | 1,44 |
| Educación Preescolar | 287 | 3,73 |
| Educación Preescolar Inglés | 589 | 7,65 |
| Educación Primaria Inglés | 53 | 0,69 |
| Enseñanza del Francés | 10 | 0,13 |
| Enseñanza del Castellano | 5 | 0,06 |
| Enseñanza del Inglés | 40 | 0,52 |
| Enseñanza de las Ciencias | 68 | 0,88 |
| Enseñanza de la Matemática | 40 | 0,52 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 37 | 0,48 |
| Enseñanza de la Computación | 51 | 0,66 |
| Educación Primaria y Secundaria | 71 | 0,92 |
| Enseñanza de la Música | 26 | 0,34 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 17 | 0,22 |
| Educación Religiosa | 4 | 0,05 |
| Educación Física | 70 | 0,91 |
| Recreación | 20 | 0,26 |
| Educación Especial | 147 | 1,91 |
| Administración Educativa | 30 | 0,39 |
| Educación Técnica Industrial | 373 | 4,85 |
| Educación Técnica en Servicios | 29 | 0,38 |
| Recursos Naturales | | |
| Biotecnología | 45 | 0,58 |
| Agronomía General | 76 | 0,99 |
| Ingeniería Agronómica, Énfasis Zootecnia | 48 | 0,62 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 22 | 0,29 |

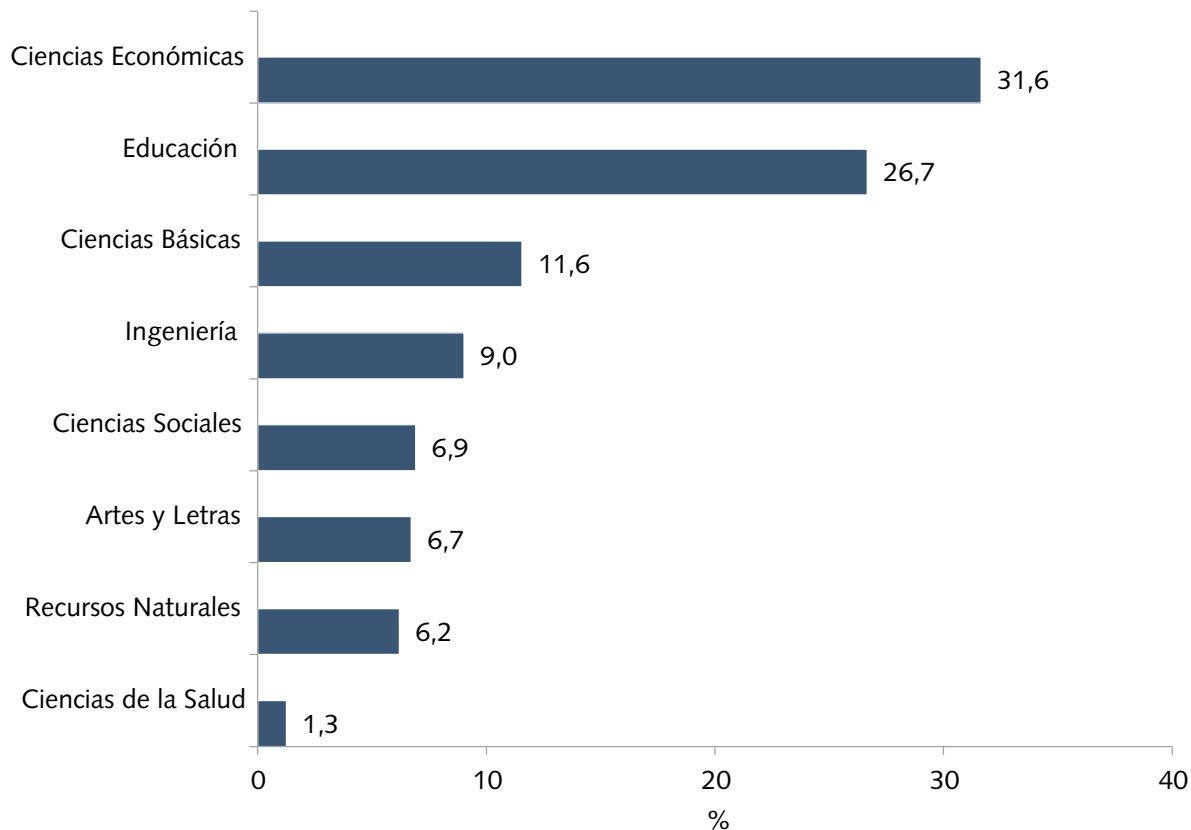
| Área y disciplinas | Recuento | % |
|--------------------------------------|----------|------|
| Forestales y Ecología | 195 | 2,53 |
| Geografía | 67 | 0,87 |
| Tecnología de Alimentos | 60 | 0,78 |
| Ingeniería | | |
| Arquitectura | 59 | 0,77 |
| Ingeniería Civil | 41 | 0,53 |
| Topografía | 33 | 0,43 |
| Ingeniería Industrial | 140 | 1,82 |
| Ingeniería Mecánica | 72 | 0,94 |
| Ingeniería Electrónica | 135 | 1,75 |
| Seguridad Laboral | 154 | 2 |
| Diseño Industrial | 23 | 0,3 |
| Ingeniería de los Materiales | 33 | 0,43 |
| Ingeniería Agrícola | 5 | 0,06 |
| Ciencias de la Salud | | |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 0,17 |
| Veterinaria | 48 | 0,62 |

3.3. Áreas del conocimiento

En relación con las áreas de conocimiento en las que se clasifican las carreras, poco menos de una tercera parte de la población se graduó de alguna carrera clasificada en el área de Ciencias Económicas. Como se puede apreciar en el Gráfico 3, poco más de una cuarta parte lo hizo en el área de Educación. Estas dos áreas del conocimiento son las que presentan mayor cantidad de personas graduadas.

Por otra parte, el área que cuenta con menor cantidad de personas graduadas, es Ciencias de la Salud, en la cual se graduó un 1,3% del total de las personas graduadas.

Gráfico 3
Distribución porcentual de personas graduadas universitarias
por área de conocimiento, según universidad, 2013



Se observan diferencias en el comportamiento del área de conocimiento en las distintas universidades. El ITCR graduó principalmente personas en el área de Ingeniería, seguido de cerca por los graduados en Ciencias Económicas. Tanto la UNA como la UNED concentran mayoritariamente su población de graduados en las áreas de Educación y Ciencias Económicas. Los graduados de Educación representan prácticamente la mitad de la población de la UNED, mientras que, en el caso de la UTN, el área que cuenta con mayor cantidad de graduados es la de Ciencias Económicas, seguido por Educación e Ingeniería en proporciones similares. Estos resultados se pueden observar en el Cuadro 3.

Cuadro 3
Distribución absoluta y porcentual de las personas graduadas
por área del conocimiento, según universidad, 2013

| ÁREA | ITCR | | UNA | | UNED | | UTN | |
|----------------------|------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|
| | Total | % | Total | % | Total | % | Total | % |
| Artes y Letras | 0 | 0,00 | 297 | 11,10 | 67 | 3,40 | 153 | 7,30 |
| Ciencias Básicas | 104 | 11,00 | 454 | 16,90 | 103 | 5,20 | 229 | 11,00 |
| Ciencias Sociales | 28 | 3,00 | 276 | 10,30 | 101 | 5,10 | 127 | 6,10 |
| Ciencias Económicas | 295 | 31,30 | 711 | 26,50 | 680 | 34,40 | 749 | 35,80 |
| Educación | 68 | 7,20 | 694 | 25,80 | 975 | 49,30 | 315 | 15,10 |
| Recursos Naturales | 83 | 8,80 | 186 | 6,90 | 38 | 1,90 | 170 | 8,10 |
| Ingeniería | 365 | 38,70 | 33 | 1,20 | 0 | 0,00 | 297 | 14,20 |
| Ciencias de la Salud | 0 | 0,00 | 34 | 1,30 | 13 | 0,70 | 50 | 2,40 |
| Total | 943 | 100 | 2.685 | 100 | 1.977 | 100 | 2.090 | 100 |

4 Perfil sociodemográfico

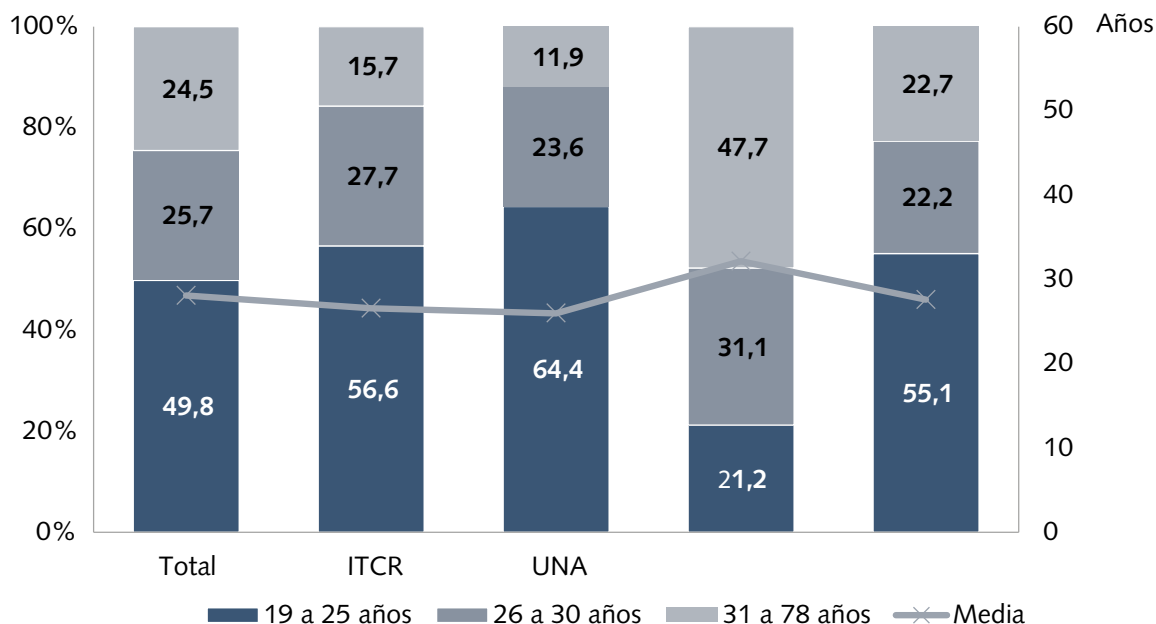
Este apartado contiene el resumen de las principales características sociodemográficas de las personas graduadas de las universidades analizadas. Se incluye el análisis de las variables edad, sexo, estado civil, lugar de residencia por provincia y región de planificación, se realiza una caracterización del colegio de procedencia, el nivel de educación de los padres y las maneras en las que los graduados costearon sus estudios universitarios.

4.1. Edad

La edad promedio del grupo de las personas graduadas analizado es de 28 años, sin embargo, casi la mitad de los graduados tienen menos de 25 años, una cuarta parte entre 25 y 30 años y la otra cuarta parte es mayor de 30 años.

Si se analiza esta variable en cada universidad, la UNED es la que tiene graduados de mayor edad en promedio (32 años), mientras que la UNA cuenta con los graduados más jóvenes, 26 años. (Gráfico 4)

Gráfico 4
Distribución porcentual de las personas graduadas por grupo de edad y promedio de edad, según universidad, 2013

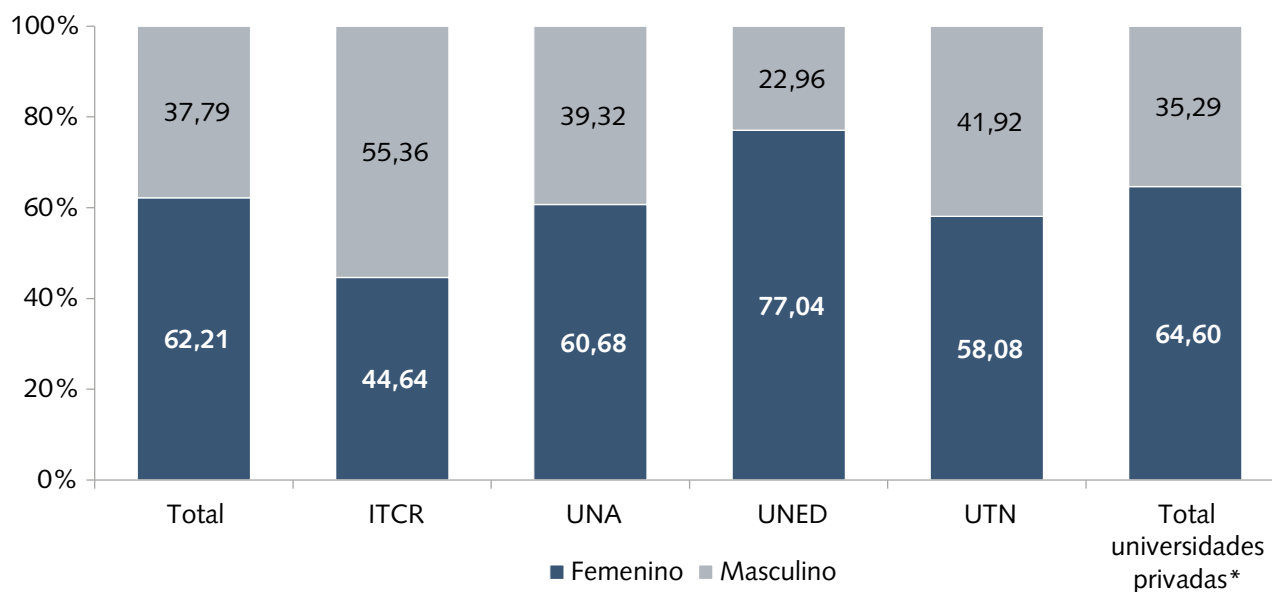


4.2. Sexo

Como parte del fenómeno mundial respecto al aumento de la participación de la mujer en la educación superior (Rama, 2009), las graduadas universitarias componen el 62,21% del total de personas analizadas.

Esta situación es variable en cada universidad que se analice, llegando a un punto máximo de feminización en la UNED, donde tres de cada cuatro personas graduadas corresponden a mujeres. En contraste, el ITCR es la única institución que mantiene una proporción mayor de personas graduadas de sexo masculino, un 55,36% (Gráfico 5).

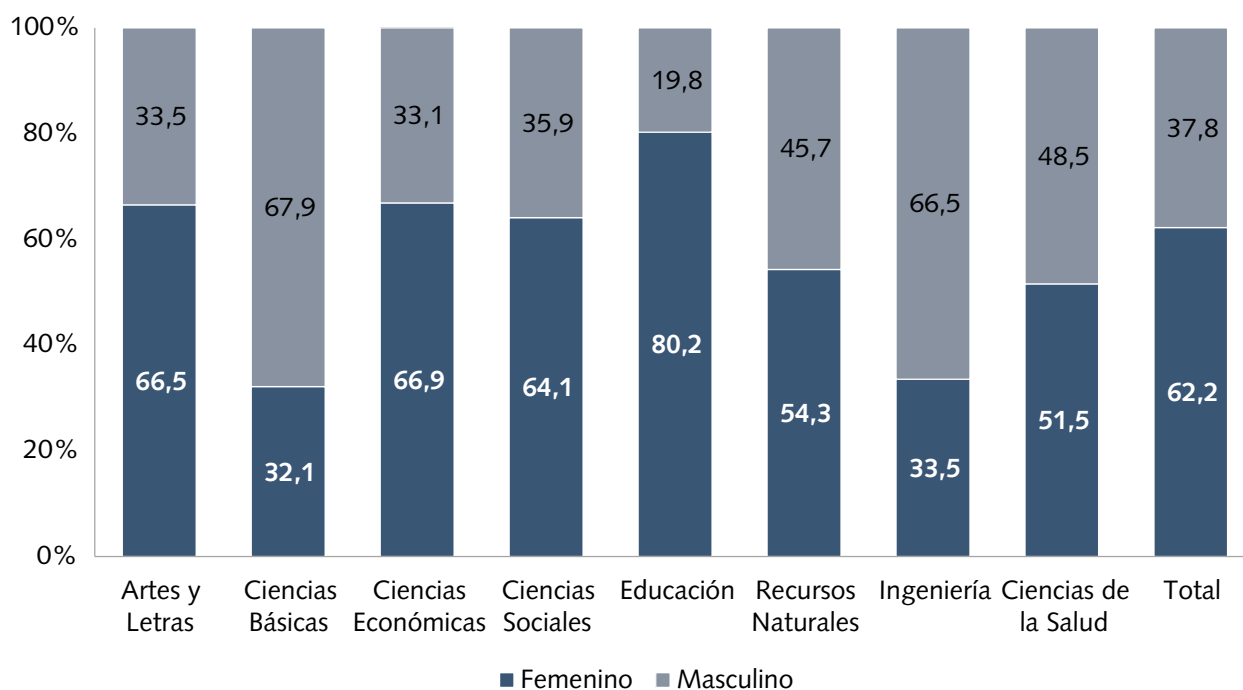
Gráfico 5
Distribución porcentual de las personas graduadas por sexo, según universidad, 2013



*Fuente: Elaboración propia con datos de OLaP y CONESUP

Al examinar la variable sexo de las personas graduadas en cada área de conocimiento, se observa que en casi todas ellas existe mayoría femenina. Esta situación se muestra especialmente en Educación, donde más del 80% de las personas graduadas corresponden a mujeres. Ciencias Básicas e Ingeniería son las áreas en las que el sexo masculino es preponderante; en ambas, cerca de dos terceras partes de sus graduados corresponden a hombres (Gráfico 6).

Gráfico 6
Distribución porcentual de las personas graduadas por sexo
según área de conocimiento, 2013



Hay tres disciplinas en las que las mujeres graduadas corresponden a más del 90% del total de graduados: Educación Preescolar, Educación Especial y Educación Primaria y Secundaria. De igual manera, en las disciplinas de Ingeniería Civil, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica, el porcentaje de hombres supera el 90%. El desglose por sexo en cada disciplina y área de conocimiento, por universidad, se puede observar en el Apéndice B.

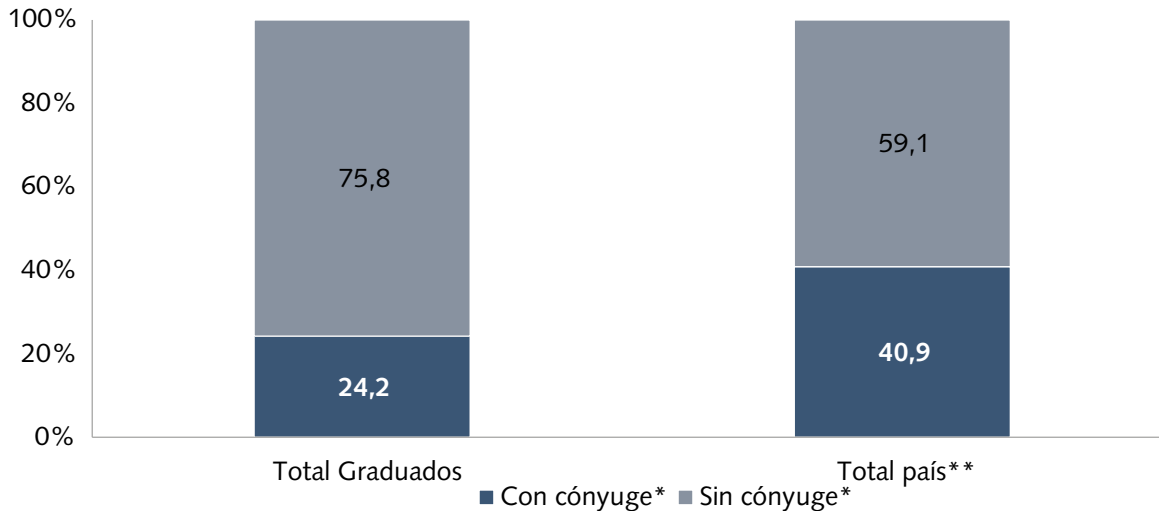
4.3. Estado conyugal

En el momento de graduarse, tres de cada cuatro personas graduadas se encontraban solteras, viudos o divorciados y solo una de cada cuatro se encontraba ya sea casado, en unión libre o de hecho.

Esta situación representa un contraste con la situación general del país. Según el INEC, un 40,9% de los costarricenses entre los 20 y 30 años tiene un estado civil que representa tener un cónyuge¹. Este mismo dato, pero para el grupo de personas graduadas analizadas en este estudio, se reduce al 24,2%.

¹ Dato calculado con datos del CENSO 2011 – INEC para población de 20 a 30 años.

Gráfico 7
Comparativo de la distribución porcentual del estado conyugal* de las personas graduadas y del total de personas del país, 2013**

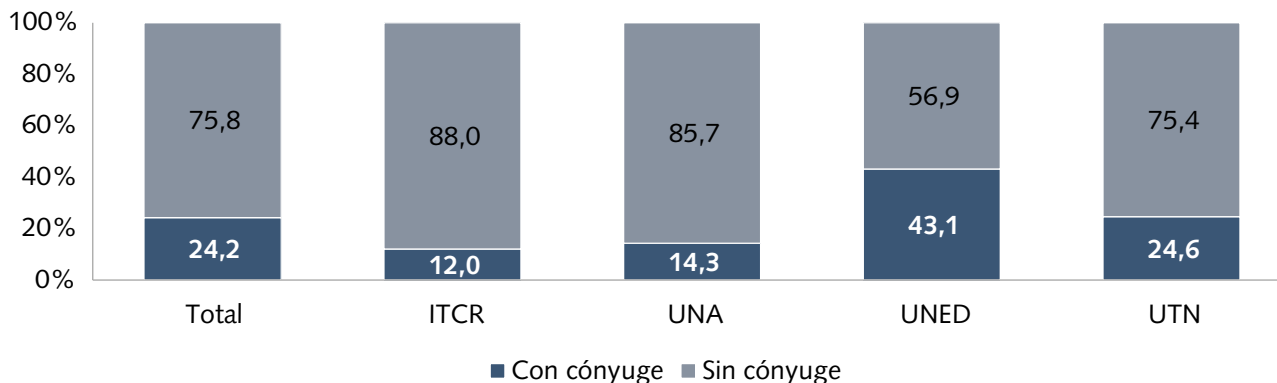


* La categoría "con cónyuge" incluye casado, unión libre y unión de hecho. La categoría "sin cónyuge" incluye solteros, divorciados y viudos.

** Los datos de "Total país" corresponden a información para el grupo de población entre 20 y 30 años tomada del Censo del año 2011, elaborado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos.

Cuando se analizan estos resultados por universidad, el estado civil "sin cónyuge" es más frecuente dentro las personas graduadas del ITCR: en esta universidad únicamente un 12% de ellos presentaba un estado civil de matrimonio o unión civil. Mientras tanto, los graduados de la UNED son quienes se encontraban en mayor proporción casados o unidos: un 43,1% de sus personas graduadas se encuentran en este estado.

Gráfico 8
Distribución porcentual de las personas graduadas por universidades, según estado conyugal, 2013



4.4. Lugar de residencia de las personas graduadas

Tomando en cuenta la zona geográfica donde residen permanentemente², se encontró que, las personas graduadas tienden a asistir a la universidad que está ubicada en la provincia donde residen. Por otra parte, las provincias del Valle Central aportan la cuota más importante a las universidades. De esta manera, las personas graduadas del ITCR provienen principalmente de San José y Cartago, las de la UNA de Heredia y San José, las de la UNED de San José, Alajuela y Cartago. En el caso de la UTN, sus graduados son principalmente alajuelenses, sin embargo, existe presencia importante de estudiantes guanacastecos y puntarenenses.

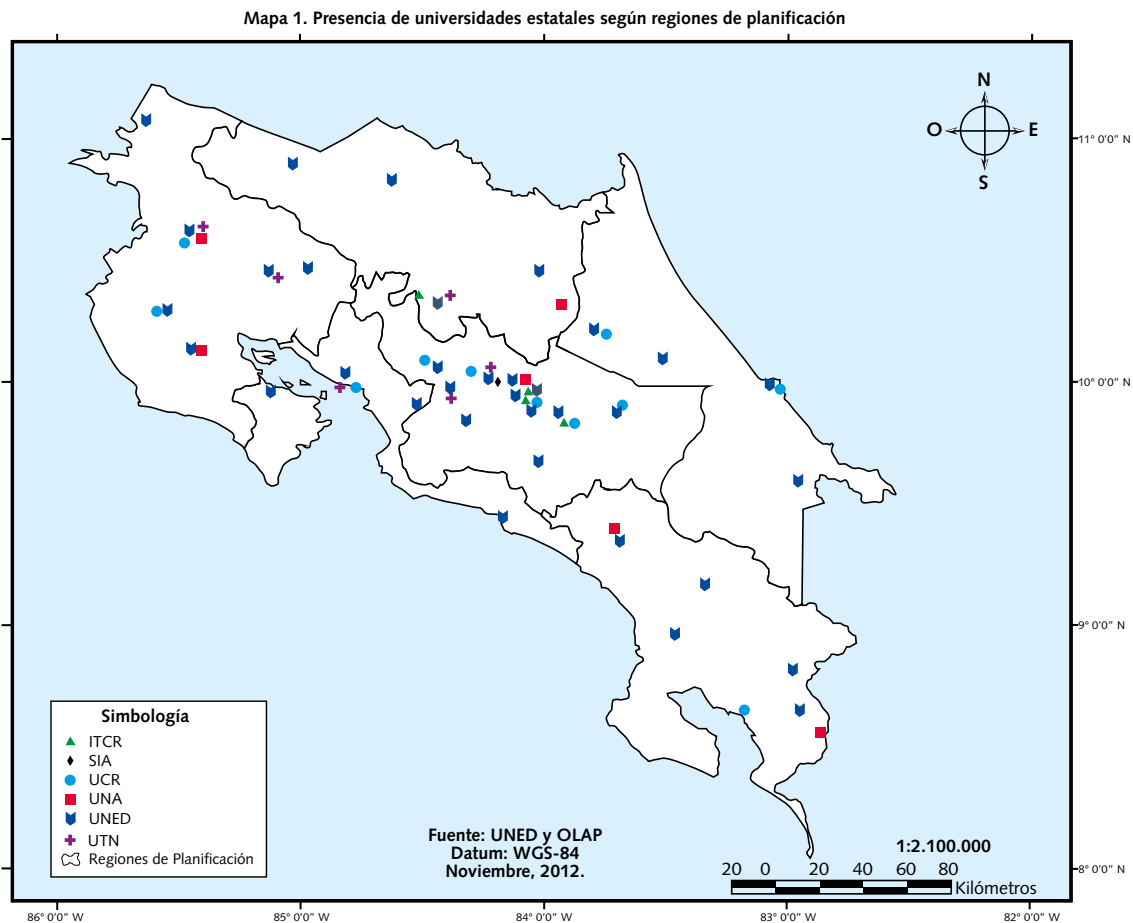
Figura 1
Provincia de procedencia de las personas graduadas por universidad, 2013

| ITCR | | UNA | | UNED | | UTN | |
|--------------|------|--------------|------|--------------|------|--------------|------|
| • San José | 34,7 | • Heredia | 36,7 | • San José | 34,4 | • Alajuela | 58,3 |
| • Cartago | 32,4 | • San José | 26,8 | • Alajuela | 21,2 | • Guanacaste | 13,5 |
| • Alajuela | 14,0 | • Alajuela | 14,2 | • Cartago | 19,7 | • Puntarenas | 12,6 |
| • Heredia | 8,1 | • Guanacaste | 8,9 | • Heredia | 9,3 | • Heredia | 6,9 |
| • Guanacaste | 5,7 | • Puntarenas | 5,6 | • Guanacaste | 5,4 | • San José | 5,5 |
| • Limón | 2,5 | • Cartago | 4,0 | • Puntarenas | 5,2 | • Cartago | 2,2 |
| • Puntarenas | 2,5 | • Limón | 3,7 | • Limón | 4,7 | • Limón | 1,0 |

De igual manera, se procedió a analizar las universidades de donde se graduaron de acuerdo con la Región de Planificación³ donde residen. Nuevamente se confirma que las personas obtienen el título en las instituciones que cuentan con presencia en la Región de Planificación en la cual viven. En el Mapa 1 se muestra la presencia de todas las universidades estatales en las distintas Regiones.

² Si la persona graduada tuvo que trasladarse de residencia por motivos de estudio, se aclaró que se registrara el lugar de residencia original.

³ Se utilizó la clasificación cantonal de Regiones de Planificación, generado por IFAM basado en los conceptos del MIDEPLAN (Instituto Fomento y Asesoría Municipal, 2008).



En la Región Central existe una importante presencia de personas graduadas de las cuatro universidades. Es importante mencionar que sus sedes centrales se ubican en esta región.

Las personas graduadas de la Región Brunca, se gradúan principalmente de la UNA (62,2%), la cual tiene presencia con la Sede Regional Brunca y la Subsede Regional Coto. En esta misma región, la segunda universidad que graduó profesionales en el periodo estudiado, fue la UNED (26,7%), la cual cuenta con cinco centros universitarios: Ciudad Neily, Osa, San Isidro, San Vito y Buenos Aires.

En la Región Chorotega, la población graduada se comparte principalmente entre la UTN y la UNA. Ambas universidades tienen presencia en la región, con sedes en Cañas y Liberia para la primera y con la Sede Regional Chorotega en Liberia y la Subsede Regional Nicoya para la segunda.

En la Región Huetar Caribe, solamente la UNED cuenta con centros universitarios que gradúan personas al momento del estudio, estos centros son Limón, Siquirres, Guápiles y Talamanca. El conjunto de graduados de

esta universidad y de la UNA representan cerca del 80% de los graduados de la región. La UNA no tiene una sede propiamente en esta región, pero la Sede Regional de Sarapiquí, tiene un alcance geográfico a esta región, por su cercanía territorial.

En la región Huetar Norte, se tiene que poco más de la mitad de los graduados obtuvo su diploma universitario en la UTN, la cual cuenta con la Sede Regional de San Carlos. Una situación similar se presenta en el Pacífico Central, en la cual, el 71,13% de los graduados provienen de la UTN (Figura 2).

Figura 2
Distribución porcentual de las universidades de procedencia
por Región de Planificación de residencia, 2013

| Central | | Huetar Atlántica | |
|-------------|------|------------------|------|
| Universidad | % | Universidad | % |
| UNA | 36,0 | UNA | 41,9 |
| UNED | 27,4 | UNED | 39,0 |
| UTN | 22,5 | ITCR | 10,2 |
| ITCR | 14,2 | UTN | 8,9 |

| Brunca | | Huetar Norte | |
|-------------|------|--------------|------|
| Universidad | % | Universidad | % |
| UNA | 62,2 | UTN | 53,4 |
| UNED | 26,7 | UNED | 20,7 |
| ITCR | 8,8 | UNA | 17,1 |
| UTN | 2,3 | ITCR | 8,8 |

| Chorotega | | Pacífico Central | |
|-------------|------|------------------|-------|
| Universidad | % | Universidad | % |
| UTN | 41,4 | UTN | 71,13 |
| UNA | 35,1 | UNED | 17,01 |
| UNED | 15,6 | UNA | 8,51 |
| ITCR | 7,9 | ITCR | 3,35 |

Se agruparon las personas graduadas por la Región de Planificación en la que viven permanentemente y se desagregaron por áreas de conocimiento de la carrera que se graduaron. El área de Ciencias Sociales es la que tiene mayor porcentaje de graduados en las regiones Central, Chorotega, Huetar Norte y Pacífico Central. Mientras que, Ciencias Económicas predomina en la región Brunca y el área de Educación en Huetar Caribe (Figura 3).

Figura 3
Distribución porcentual de las áreas de conocimiento,
por Región de Planificación de residencia, 2013

| Área | Brunca | Área | Central | Área | Chorotega |
|----------------------|--------|----------------------|---------|----------------------|-----------|
| Ciencias Económicas | 24,4 | Ciencias Sociales | 30,3 | Ciencias Sociales | 28,3 |
| Educación | 24,2 | Ciencias Económicas | 25,1 | Ciencias Económicas | 22,0 |
| Ciencias Básicas | 15,4 | Educación | 19,8 | Educación | 18,6 |
| Ciencias Sociales | 14,1 | Ciencias Básicas | 7,9 | Ciencias Básicas | 13,2 |
| Artes y Letras | 11,5 | Ingeniería | 7,1 | Recursos Naturales | 5,8 |
| Ingeniería | 5,8 | Recursos Naturales | 4,3 | Ingeniería | 5,7 |
| Recursos Naturales | 3,9 | Artes y Letras | 4,3 | Artes y Letras | 5,3 |
| Ciencias de la Salud | 0,7 | Ciencias de la Salud | 1,1 | Ciencias de la Salud | 1,0 |

| Área | Huetar Caribe | Área | Huetar Norte | Área | Pacífico Central |
|----------------------|---------------|----------------------|--------------|----------------------|------------------|
| Educación | 44,6 | Ciencias Sociales | 32,7 | Ciencias Sociales | 25,9 |
| Ciencias Sociales | 18,6 | Ciencias Económicas | 27,9 | Ciencias Económicas | 21,3 |
| Ciencias Económicas | 14,6 | Educación | 20,9 | Educación | 13,4 |
| Recursos Naturales | 6,8 | Ciencias Básicas | 7,7 | Artes y Letras | 12,8 |
| Ciencias Básicas | 6,4 | Recursos Naturales | 5,9 | Ingeniería | 12,8 |
| Ingeniería | 5,0 | Ingeniería | 2,7 | Ciencias Básicas | 10,3 |
| Artes y Letras | 2,5 | Artes y Letras | 1,2 | Recursos Naturales | 2,8 |
| Ciencias de la Salud | 1,4 | Ciencias de la Salud | 1,0 | Ciencias de la Salud | 0,8 |

De igual manera, al analizar las cinco disciplinas de las que se gradúan más por cada región de planificación, se observa que, en tres de ellas, Administración es la disciplina con mayor cantidad de graduados (Brunca, Central y Chorotega), mientras que Contaduría lidera entre las personas graduadas de la región Huetar Norte y Pacífico Central. También es importante mencionar que las disciplinas de Educación Preescolar en Inglés, Computación y Educación Técnica Industrial, se encuentran en este grupo en el caso de cuatro de las regiones de planificación (Figura 4).

Figura 4
Disciplinas de las que se graduaron más personas
en el año 2013, según Región de Planificación, 2013

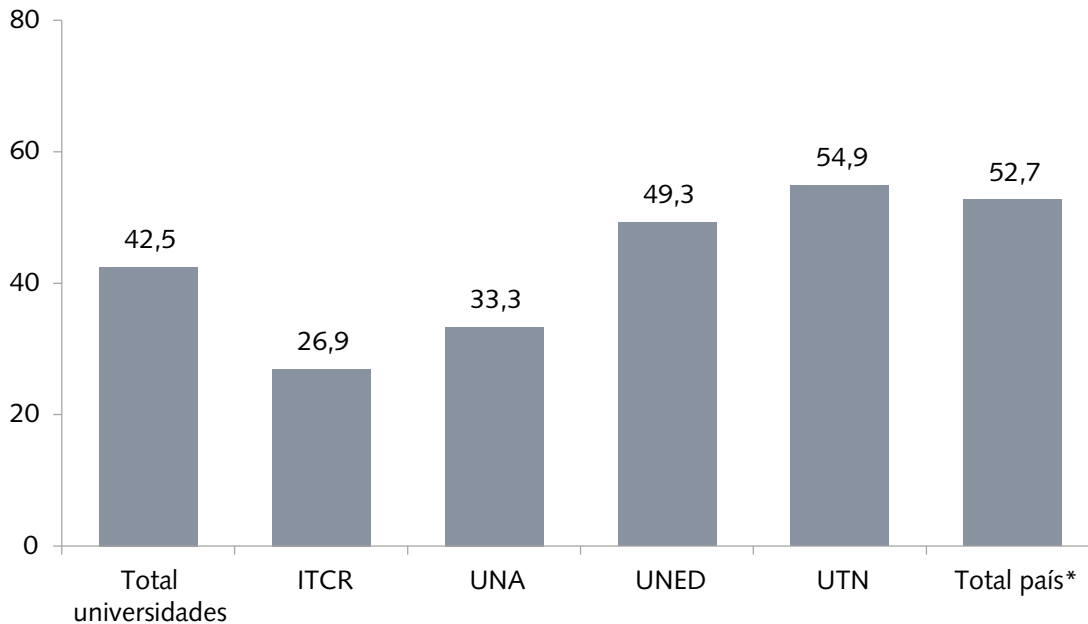
| Brunca | | Central | | Chorotega | |
|-----------------------------|------|-----------------------------|------|-----------------------------|------|
| Disciplinas | % | Disciplinas | % | Disciplinas | % |
| Administración | 18,4 | Administración | 17,1 | Administración | 25,3 |
| Computación | 13,6 | Computación | 8,6 | Computación | 16,1 |
| Turismo | 12,9 | Educación Preescolar Inglés | 6,5 | Educación Preescolar Inglés | 8,2 |
| Educación Preescolar Inglés | 12,7 | Adm. en Recursos Humanos | 4,6 | Educación Técnica Industria | 8,0 |
| Bibliotecología | 6,7 | Educación Preescolar | 4,0 | Turismo | 7,2 |

| Huetar Caribe | | Huetar Norte | | Pacífico Central | |
|------------------------------|------|------------------------------|------|-----------------------------|------|
| Disciplinas | % | Disciplinas | % | Disciplinas | % |
| Educación Preescolar Inglés | 28,0 | Contaduría | 14,5 | Contaduría | 16,0 |
| Administración | 12,3 | Educación Técnica Industrial | 11,5 | Computación | 12,9 |
| Educación Preescolar | 5,1 | Administración | 11,4 | Lengua Inglesa | 10,1 |
| Educación Técnica Industrial | 5,1 | Computación | 9,9 | Ingeniería Industrial | 9,3 |
| Recreación | 3,8 | Adm. en Recursos Humanos | 9,5 | Educación Técnica Industria | 7,0 |

Se clasificó el cantón de procedencia de las personas graduadas según su condición de pertenencia a la Gran Área Metropolitana (GAM)⁴. Se observa que la UTN y la UNED son las universidades en las que una mayor parte de sus graduados viven fuera de la GAM (55 y 49%). En el ITCR, esta situación se presenta en una cuarta parte de su población. Para poner en contexto el indicador, el 52,7% de la población costarricense vive fuera de la GAM. (Gráfico 9).

⁴Se clasificó cada uno de los 81 cantones del país en alguna de estas dos categorías: cantón dentro del GAM o cantón fuera del GAM; según la metodología del Centro Centroamericano de Población (CCP) y el INEC (Rosero Bixby, 2002). La definición aquí utilizada incluye únicamente distritos completos. La definición precisa de la GAM incluye en algunos casos fracciones de distritos.

Gráfico 9
Porcentaje de las personas graduadas que viven fuera del Gran Área Metropolitana (GAM), por universidades, 2013



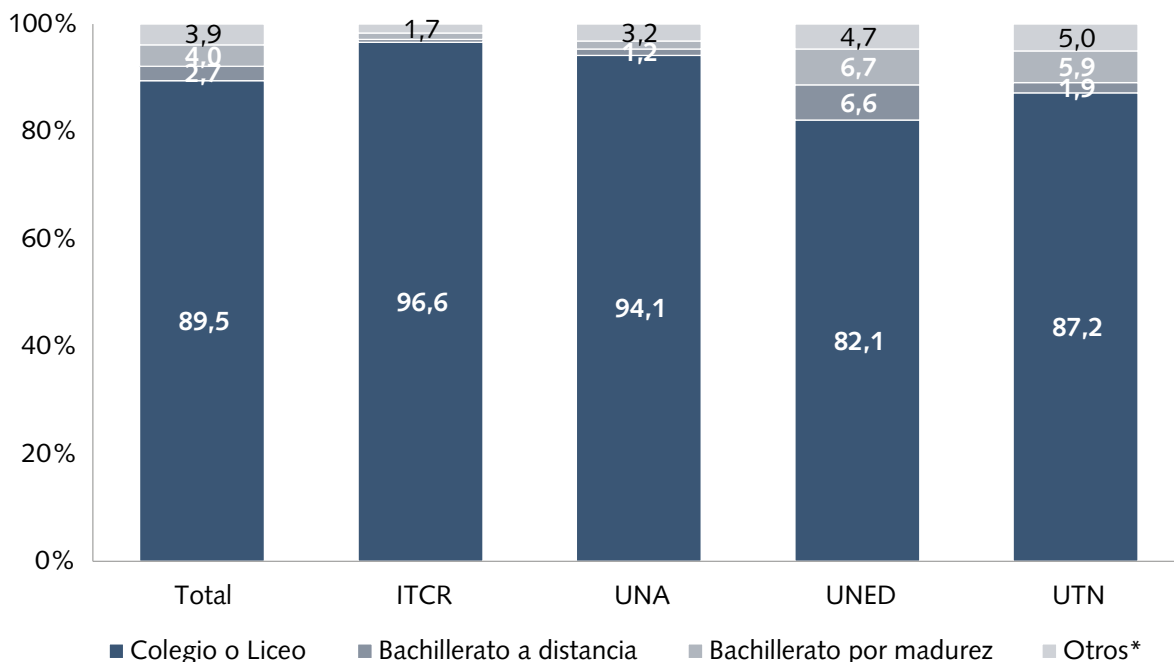
* Datos tomados del Censo 2011 del INEC.

4.5. Institución de educación secundaria de las personas graduadas

Cuando se analizan las respuestas reportadas por las personas graduadas referentes al tipo de centro educativo del que obtuvieron su diploma de bachiller de secundaria, se observa que la gran mayoría (89,5%) de ellos lo obtuvo de algún colegio o liceo tradicional. Sin embargo, algunas personas lo obtuvieron por otras modalidades: bachillerato a distancia, bachillerato por madurez, Centro Integral de Educación para Adultos (CINDEA), Telesecundaria, Nuevas Oportunidades o un colegio en el extranjero.

Esta misma situación se replica en cada una de las instituciones analizadas: en todas ellas las personas graduadas que provienen de colegios o liceos representan una mayoría, llegando al nivel más alto en el ITCR (96,6%). La UNED es la institución en la que se presentan mayores niveles de personas graduadas que obtuvieron su diploma de bachillerato secundario mediante otras opciones: un 6,6% provienen de bachillerato a distancia y otro tanto igual lo hace mediante bachillerato por madurez (Gráfico 10).

Gráfico 10
Distribución porcentual de las personas graduadas por tipo de institución donde obtuvo su título de secundaria, según universidad, 2013



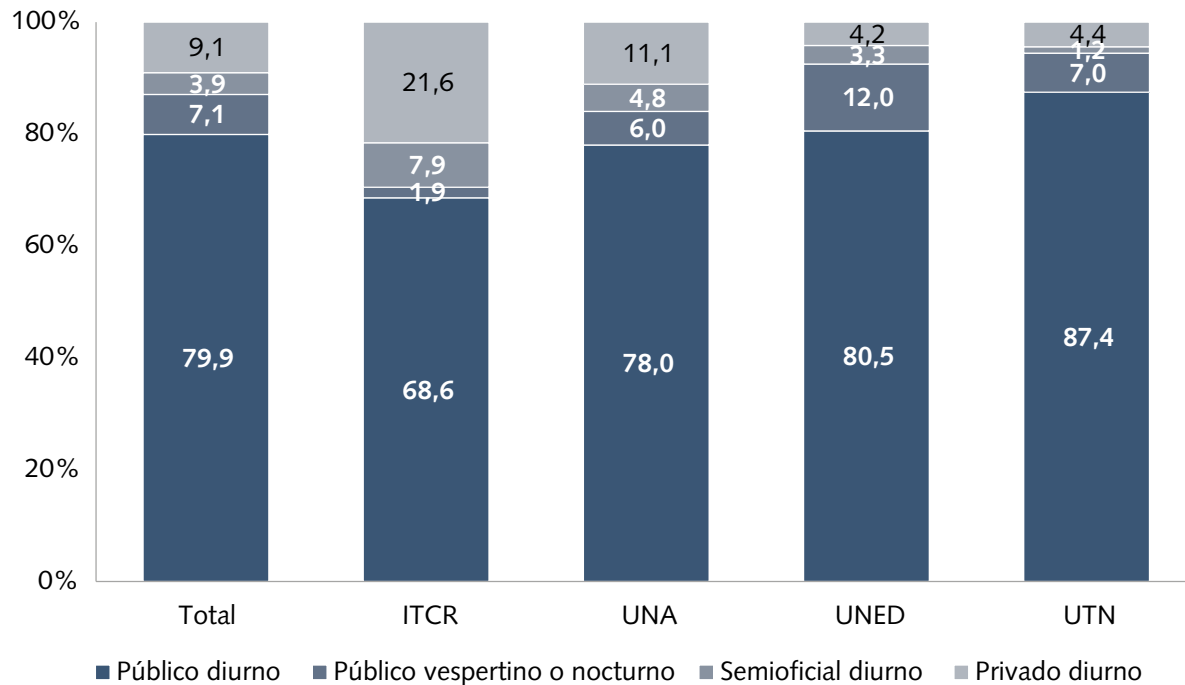
*Incluye: Telesecundaria, CINDEA, Nuevas Oportunidades, colegio en el extranjero.

Se analizó el sector (público, privado o semioficial) de procedencia para los casos de las personas que obtuvieron su título en un colegio o liceo y la jornada de los mismos (diurno, vespertino o nocturno).

En el Gráfico 12 se observa que aproximadamente el 80% del total de las personas graduadas, obtuvieron su diploma de Educación Media de un colegio público y diurno.

Nuevamente se observa variabilidad en la composición de esta variable en cada una de las universidades analizadas. El ITCR cuenta dentro con un 21,6% de personas graduadas provenientes de colegios privados, este porcentaje es mayor que el resto de las universidades: UNA, 11,1%; UTN, 4,4% y UNED un 4,2%. Por otro lado, la UNED cuenta el mayor porcentaje de graduados provenientes de colegios públicos nocturnos o vespertinos, un 12%, lo cual contrasta en gran medida con el presentado por el ITCR para esa misma categoría (poco menos del 2%). (Gráfico 11)

Gráfico 11
Distribución porcentual de personas graduadas por tipo de colegio o liceo de procedencia, según universidad, 2013



4.6. Escolaridad de los padres

Como parte de la caracterización del perfil de la persona graduada, se pretende aproximar las condiciones socioeconómicas en las que se desenvuelve el costarricense que obtiene un diploma universitario. Se consultó por el máximo nivel educativo alcanzado por los progenitores de las personas graduadas universitarias. Se clasificó la población analizada en tres categorías: ambiente educativo alto, medio y bajo.

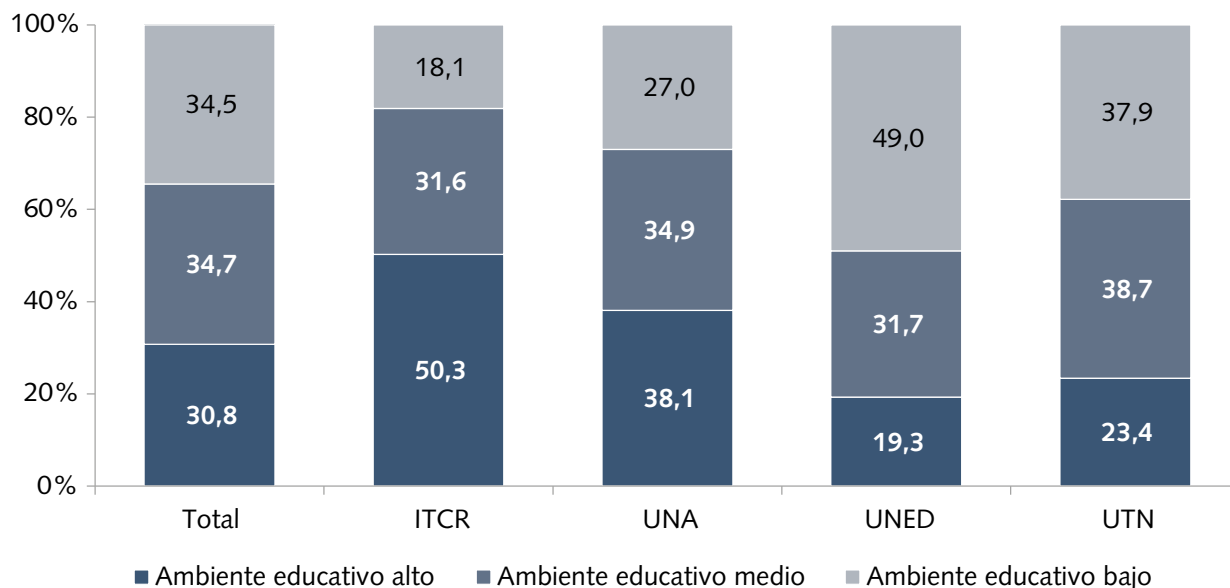
Los resultados nos indican que el total de graduados se divide en tres proporciones muy similares en estos grupos, como se puede observar en el Gráfico 12.

Ambiente educativo bajo: corresponde al grupo de personas graduadas cuyos dos progenitores obtuvieron como nivel máximo la primaria. Representan casi la mitad de las personas graduadas de la UNED (49%), se reducen prácticamente la mitad para el caso de la UNA (27%) y toma su valor menor para las personas graduadas del ITCR, donde el 18,1% de sus graduados corresponden a esta categoría.

Ambiente educativo medio: corresponde al grupo de personas con al menos uno de sus padres con nivel máximo de secundaria completa. Representan entre un 30% y 40% de las personas graduadas en una proporción relativamente constante a través de las distintas instituciones analizadas.

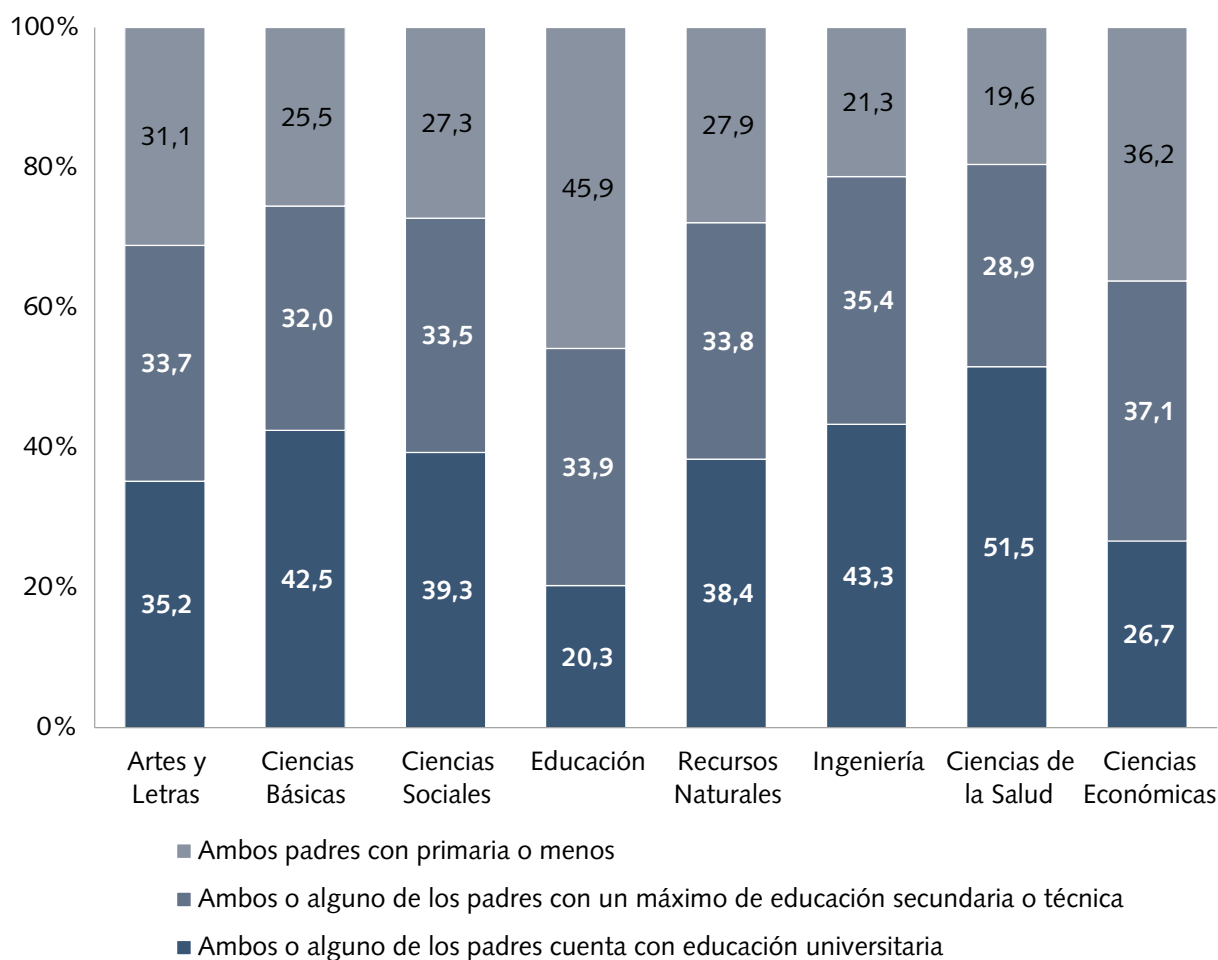
Ambiente educativo alto: se refiere al grupo de personas graduadas que cuentan con ambos o alguno de sus progenitores con título universitario. Esta categoría se distribuye notoriamente distinta entre universidades: en el ITCR representan poco más de la mitad de las personas graduadas, esta proporción se reduce a la mitad para el caso de la UTN (23,4%) y toma su valor más bajo en el caso de la UNED, donde representa el 19,3%.

Gráfico 12
Distribución porcentual de las personas graduadas por
escolaridad de sus padres, según universidad, 2013



A nivel de área de conocimiento, las personas graduadas de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Ciencias Básicas cuentan, en mayor proporción, con un ambiente educativo alto (51,5%, 43,3% y 42,5%, respectivamente). En contraste, los padres de las personas graduadas de las áreas de Educación y Ciencias Económicas son quienes, en mayor porcentaje, alcanzaron la primaria como máximo (45,9% y 36,2%).

Gráfico 13
Distribución porcentual de las personas graduadas por
escolaridad de sus padres, según área de conocimiento, 2013



En la Figura 5, se muestran disciplinas cuyos graduados tienen en mayor porcentaje un *ambiente educativo bajo* y aquellas que cuentan en mayor porcentaje con *un ambiente educativo alto*. En el primer grupo destaca la disciplina de Bibliotecología y en el segundo, Artes Musicales.

Figura 5
Disciplinas con mayor porcentaje de personas graduadas
cuyos padres cuentan con niveles altos y bajos de escolaridad*

| Disciplinas con mayor porcentaje de graduados cuyos padres cuentan con niveles altos de escolaridad* | | Disciplinas con mayor porcentaje de graduados cuyos padres cuentan con niveles bajos de escolaridad* | |
|--|------|--|------|
| Área de conocimiento | % | Área de conocimiento | % |
| Artes Musicales | 87,5 | Bibliotecología | 60,2 |
| Diseño Industrial | 69,6 | Administración de Servicios de Salud | 59,6 |
| Enseñanza de la Música | 65,4 | Educación Preescolar Inglés | 56,5 |
| Química | 64,5 | Criminología | 55,6 |
| Relaciones Internacionales | 63,1 | Educación Técnica Industrial | 52,5 |
| Bioteología | 62,2 | Secretariado Profesional | 51,4 |
| Arquitectura | 59,3 | Enseñanza de la Computación | 49,0 |
| Veterinaria | 57,3 | Agronomía General | 48,7 |
| Economía | 55,6 | Enseñanza de la Matemática | 45,0 |
| Diseño Gráfico | 53,7 | Educación Especial | 44,9 |

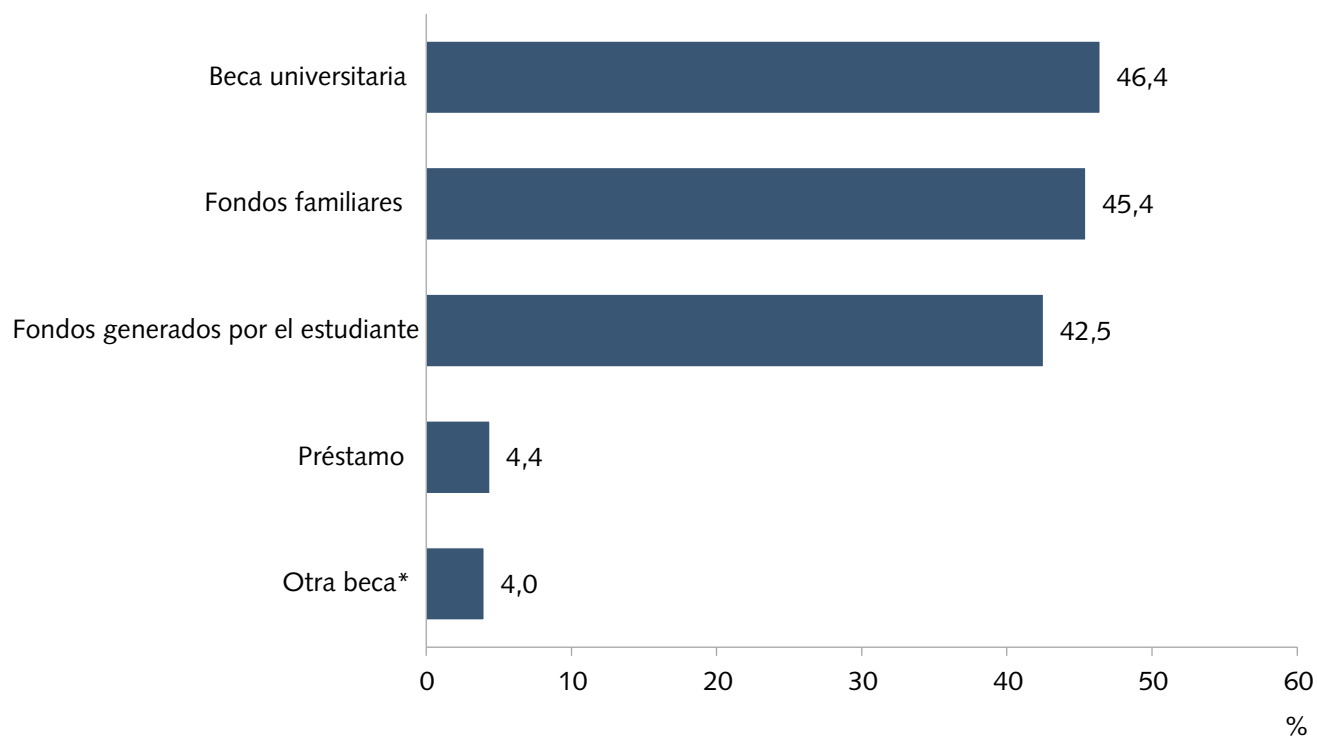
* Nivel alto de escolaridad: alguno de los padres cuenta con un título universitario

* Nivel bajo de escolaridad: padres con primaria como nivel máximo alcanzado.

4.7. Financiamiento de estudios

Se consultó a las personas graduadas universitarias sobre la manera en que cubrieron los gastos de sus estudios universitarios. Se encontró que el 46,4% de ellas manifiestan haberse financiado mediante una beca de la universidad de la cual se graduó, siendo esta la fuente de financiamiento más mencionada por las personas graduadas de las universidades analizadas. En segundo lugar, con un tanto ligeramente inferior (45,4%) están los recursos familiares, mientras que un 42,5% manifestó haberse financiado mediante fondos generados por sí mismo. Porcentajes de respuestas menores se encontraron en las opciones de préstamos (4,4%) y otras becas, ya sea del gobierno, de su trabajo o de algún organismo internacional o religioso (4,0%). (Gráfico 14).

Gráfico 14
Distribución porcentual de las personas graduadas por
maneras de costeo de los gastos universitarios, 2013
(Respuesta múltiple)



* Otra beca: incluye beca del gobierno, beca de un organismo de la entidad donde labora o beca de alguna congregación religiosa

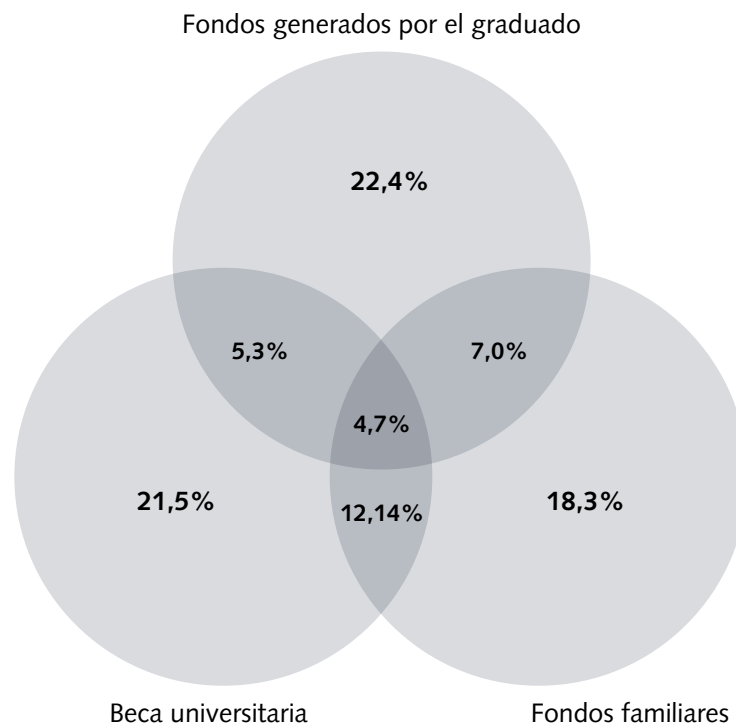
Algunas personas combinan diversas fuentes de ingreso para financiar la totalidad de los gastos de estudios universitarios. Para visualizar las combinaciones de financiamiento más frecuentes, se seleccionaron las tres fuentes principales y su interrelación se presenta en el Diagrama 1.

Se puede observar que si bien, el 21,5% de las personas graduadas manifestaron financiarse únicamente mediante beca universitaria, existe un 12,1% que además de beca, utilizó recursos familiares para cubrir sus gastos. De igual manera, un 5,3% considera que sus costes fueron cubiertos mediante la combinación de una beca universitaria con fondos generados por el mismo estudiante. (Cuadro 4)

Cuadro 4
Combinaciones más importantes entre las fuentes de costeo utilizadas por los graduados universitarios para hacer frente a los costes universitarios, 2013

| Fuentes de costeo | Personas | % |
|--|----------|------|
| Solo fondos generados por el graduado | 1.724 | 22,4 |
| Solo beca universitaria | 1.655 | 21,5 |
| Solo fondos familiares | 1.406 | 18,3 |
| Fondos familiares y beca universitaria | 932 | 12,1 |
| Fondos generados por el graduado y fondos familiares | 538 | 7,0 |
| Fondos generados por el graduado y beca universitaria | 405 | 5,3 |
| Fondos generados por el graduado, fondos familiares y beca universitaria | 358 | 4,7 |
| Otras combinaciones | 91 | 8,8 |

Diagrama 1
Principales fuentes de financiamiento con las que se costearon los estudios universitarios y combinaciones entre ellas



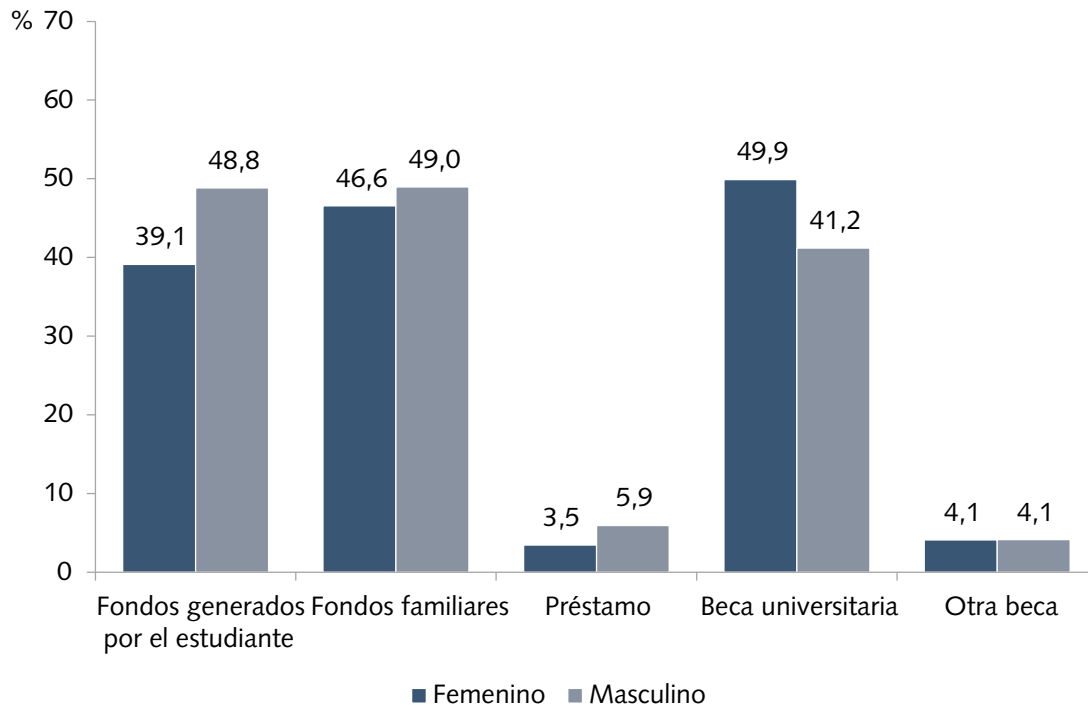
La situación es diversa cuando se analiza la fuente de financiamiento que utilizaron los estudiantes de las distintas universidades. Las personas graduadas de la UTN y de la UNED se financian principalmente con fondos que ellos mismos generan, aunque difieren en su segunda fuente de costeo: para la UTN son fondos familiares, mientras que para la UNED son las becas universitarias. Los graduados del ITCR se financian principalmente mediante fondos familiares, en una proporción que casi duplica las otras fuentes de financiamiento, aun así, no es despreciable la cantidad de graduados del ITCR que se ayudan a financiar con sus propios ingresos, casi un 40%. Por último, el 61,9% de los graduados de la UNA reportan financiarse los estudios mediante la beca que les facilita la universidad, pero a la vez, la mitad de ellos también recibe apoyo económico familiar. (Figura 6)

Figura 6
Distribución porcentual de las personas graduadas por universidad según manera de costeo de los gastos universitarios, 2013

| ITCR | | UNA | | UNED | | UTN | |
|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|--------------------------------------|------|
| • Fondos familiares | 64,9 | • Beca universitaria | 60,9 | • Fondos generados por el estudiante | 54,6 | • Fondos generados por el estudiante | 54,1 |
| • Fondos generados por el estudiante | 38,7 | • Fondos familiares | 50,0 | • Beca universitaria | 42,3 | • Fondos familiares | 43,3 |
| • Beca universitaria | 35,2 | • Fondos generados por el estudiante | 26,0 | • Fondos familiares | 32,3 | • Beca universitaria | 36,9 |
| • Préstamo | 14,0 | • Otra beca | 4,2 | • Otra beca | 4,6 | • Préstamo | 3,7 |
| • Otra beca | 2,9 | • Préstamo | 2,6 | • Préstamo | 2,9 | • Otra beca | 3,6 |

Dentro de los resultados analizados, se encontró que existen diferencias considerables en el financiamiento de los estudios por sexo. Los hombres afirman que sus principales fuentes de financiamiento provienen de los fondos familiares y fondos generados por ellos mismos. Mientras que las graduadas mencionan principalmente los fondos familiares y la beca de la universidad. Eso quiere decir que los recursos familiares son la principal fuente para ambos sexos, pero que los hombres costean en mayor proporción mediante remuneraciones percibidas por sus empleos y las mujeres mediante becas universitarias. Los préstamos para hacer frente a costes de estudios son usados mayoritariamente por los hombres. (Gráfico 15)

Gráfico 15
Distribución porcentual de las personas graduadas por sexo
según maneras de costeo de los gastos universitarios, 2013

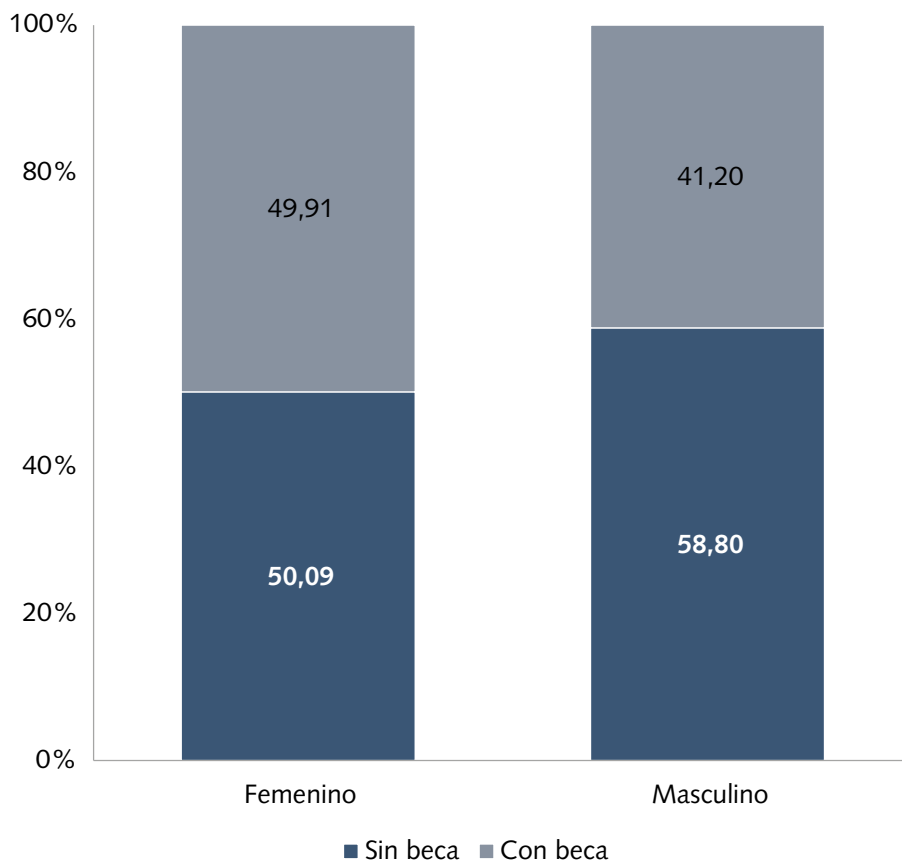


4.8. Perfil del beneficiario de becas

Como se mencionó anteriormente, la beca universitaria fue la principal fuente de financiamiento para cubrir los costes universitarios, siendo mencionada por 46,4% de las personas graduadas universitarias.

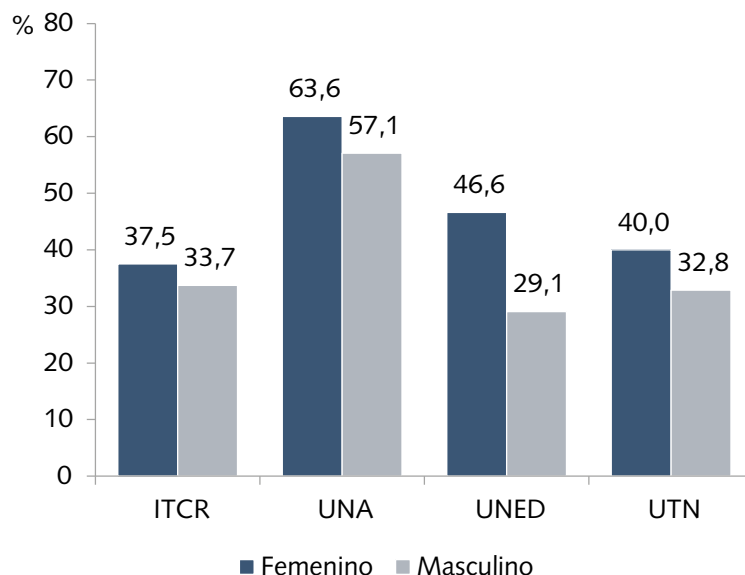
Al analizar la utilización de becas como medio de financiamiento de los estudios por sexo, se tiene que la mitad de las mujeres asegura haber disfrutado de este beneficio, en el caso de los hombres, ese porcentaje disminuye al 41,20%. (Gráfico 16)

Gráfico 16
Distribución porcentual de las personas graduadas por mención de tenencia de beca universitaria, según sexo, 2013



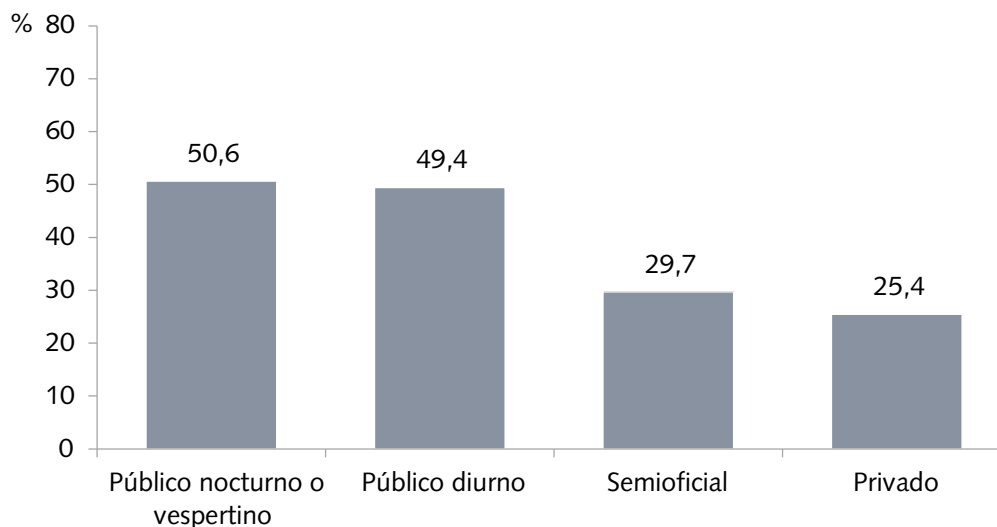
También se observa este comportamiento cuando se analizan los datos por universidad, en todas ellas las mujeres mencionan con mayor frecuencia haber disfrutado de becas que los hombres. La mayor brecha entre mujeres que disfrutaron de becas universitarias y hombres que la recibieron, se da la UNED, tal y como se aprecia en el Gráfico 17.

Gráfico 17
Distribución porcentual de la mención de tenencia de beca universitaria por sexo, según universidad, 2013



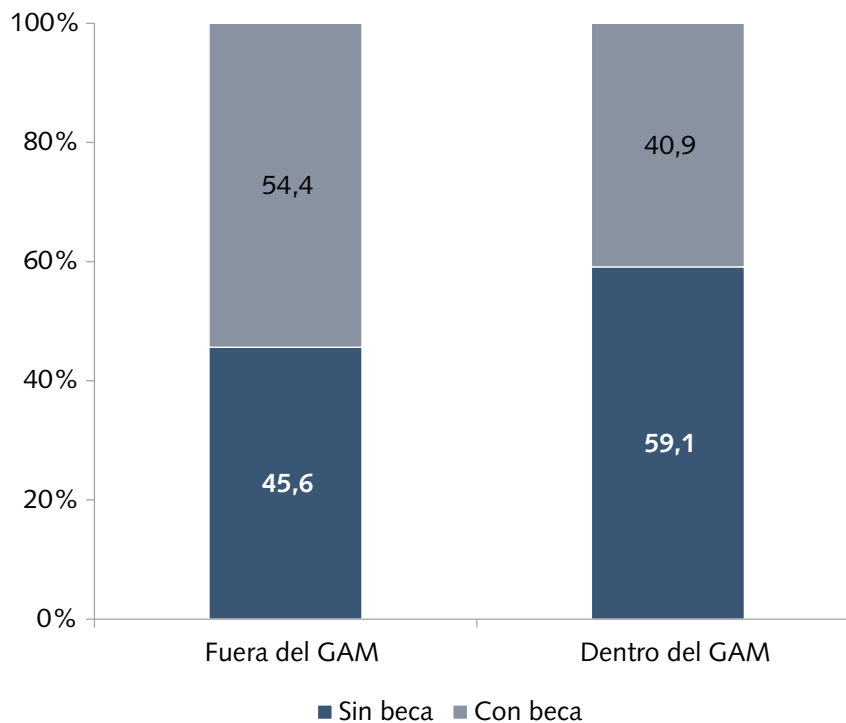
Los graduados provenientes de colegios nocturnos o vespertinos son los que disfrutaron mayormente del beneficio de becas. Poco más del 50% de ellos mencionó haber utilizado esa manera de costeo de gastos universitarios. Esta proporción es similar a la de los graduados provenientes de colegios públicos diurnos. En el caso de los procedentes de un colegio privado, uno de cada cuatro mencionó la utilización de este recurso. (Gráfico 18)

Gráfico 18
Distribución porcentual de la mención de tenencia de beca universitaria, por tipo de colegio de procedencia, 2013



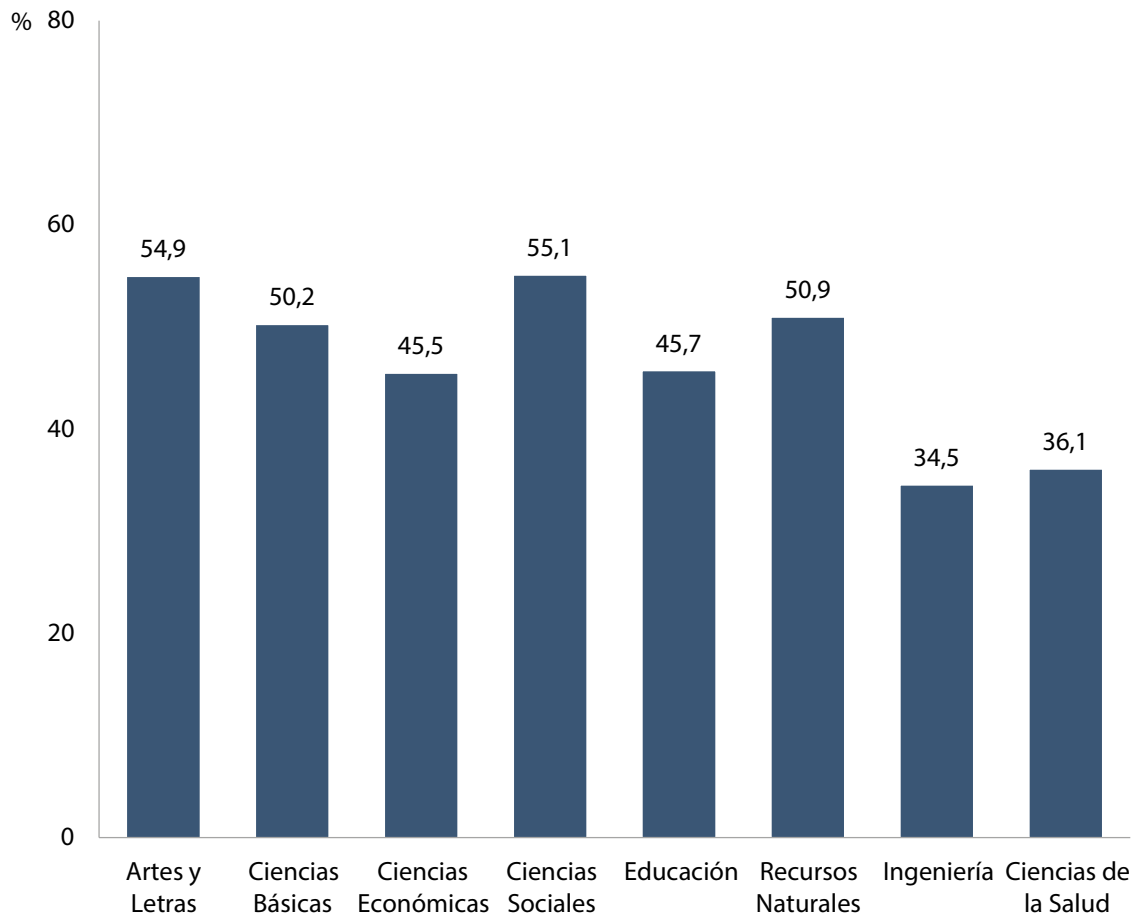
Se analizó la mención de beca para los graduados residentes en cantones del Gran Área Metropolitana (GAM) y los que residen fuera de esta. Los resultados nos indican que los graduados provenientes de cantones fuera del GAM presentan mayores niveles de mención de la beca: más de la mitad (54,4%); mientras que, entre los graduados residentes dentro del GAM, esta mención se dio en el 40,9% de los casos. (Gráfico 19)

Gráfico 19
Distribución porcentual de los graduados universitarios por mención de tenencia de beca universitaria, según ubicación geográfica respecto al GAM de la residencia, 2013



Al examinar esta variable dentro de las distintas áreas de conocimiento, se observa que más de la mitad de los estudiantes de Ciencias Sociales (55,1%), Artes y Letras (54,9%), Recursos Naturales (50,9%) y Ciencias Básicas (50,2%) utilizaron este beneficio. En contraposición, las áreas en las cuales sus graduados mencionaron en menor medida la tenencia de beca son Ciencias de la Salud (36,1%) e Ingeniería (34,5%). (Gráfico 20)

Gráfico 20
Distribución porcentual de los graduados universitarios por mención de tenencia de beca universitaria, según área de conocimiento, 2013



Cuando se analiza la tenencia de beca por disciplina de la que se obtuvo el diploma, se observa una gran variabilidad. En las disciplinas de Recreación, Educación Técnica en Servicios y Secretariado Profesional, más del 80% de sus personas graduadas la mencionaron, siendo las disciplinas con mayor cantidad de personas graduadas que disfrutaron de este beneficio. En contraste, las carreras de Educación Técnica Industrial y Teología presentan los menores niveles en este rubro (10,7 y 11,8%, respectivamente).

Cuadro 5
Disciplinas con mayores y menores porcentajes de graduados que mencionaron haber disfrutado de beca universitaria, 2013

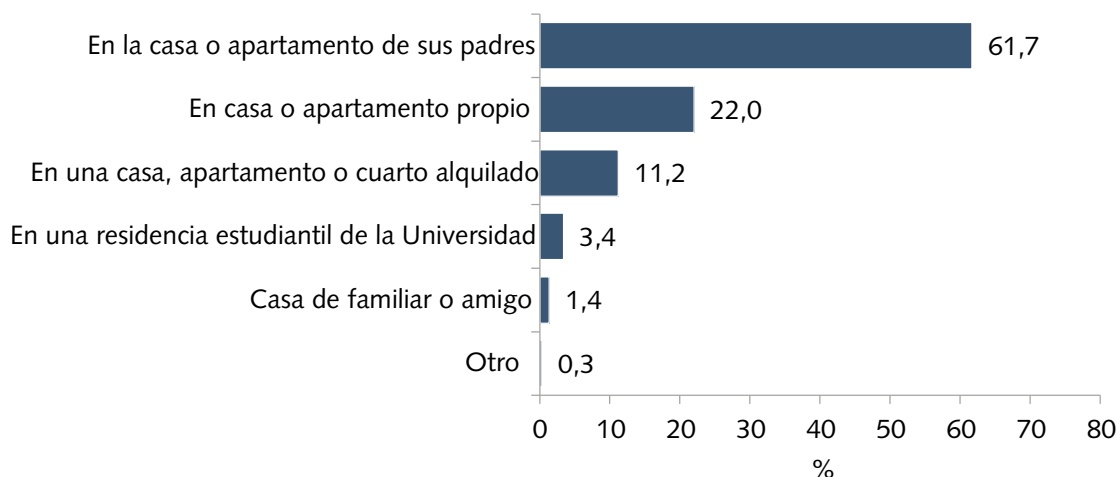
| Mayores niveles | | Menores niveles | |
|---------------------------------|------|------------------------------|------|
| Disciplina | % | Disciplina | % |
| Recreación | 85,0 | Ingeniería Electrónica | 36,3 |
| Educación Técnica en Servicios | 82,8 | Administración Pública | 35,6 |
| Secretariado Profesional | 81,0 | Enseñanza de la Matemática | 32,5 |
| Educación primaria y secundaria | 76,1 | Politología | 29,4 |
| Enseñanza del Inglés | 75,0 | Ingeniería Industrial | 28,6 |
| Artes Plásticas | 68,2 | Diseño Industrial | 26,1 |
| Geografía | 67,2 | Criminología | 16,7 |
| Planificación | 67,0 | Administración Educativa | 16,7 |
| Sociología | 66,7 | Teología | 11,8 |
| Matemática | 65,7 | Educación Técnica Industrial | 10,7 |

4.9. Residencia de los graduados durante el tiempo que duraron sus estudios

Se consultó a los graduados de las universidades analizadas por su residencia durante el tiempo de los estudios. El 61,7% de ellos afirma haber vivido con sus padres durante este periodo, mientras que el 22,0% vivió en casa o apartamento propio.

Se observó que un 11,2% de los graduados alquiló donde vivir en el periodo, y las residencias estudiantiles favorecieron al 3,4% del total de graduandos. Estos resultados se pueden apreciar en el Gráfico 21.

Gráfico 21
Distribución porcentual de los graduados universitarios por lugar de residencia habitual durante la época de estudios, 2013

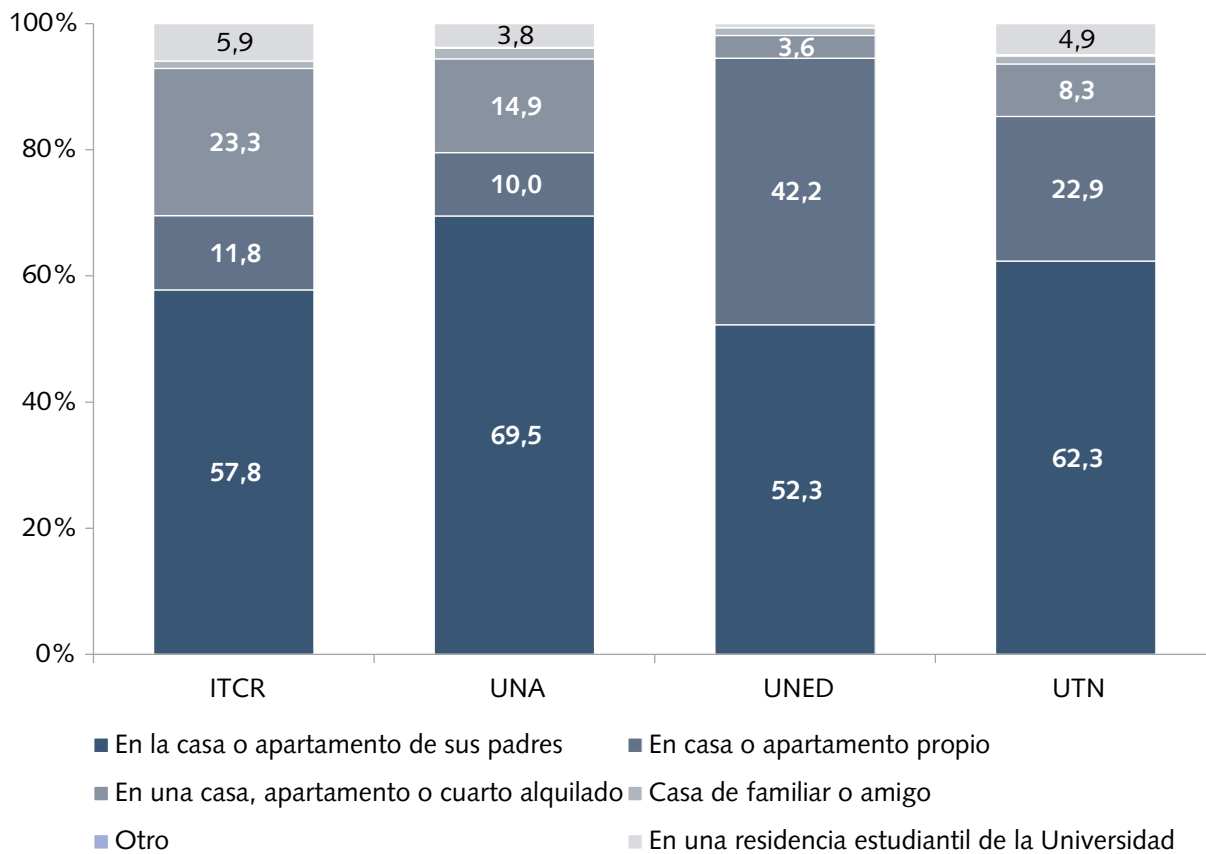


Se profundizó en el análisis dentro de cada una de las universidades estudiadas. Como se puede apreciar en el Gráfico 22, en todas ellas sus egresados vivieron principalmente en la casa de sus padres, aunque en diferentes proporciones según cada universidad: en la UNA representa alrededor del 70%, mientras que en la UNED es un poco más del 50%.

Los graduados de la UNED son quienes viven en mayor proporción en casa o apartamento propio, éstos representan un 42,2% de sus graduados durante el 2013, en el caso de la UTN ese porcentaje se disminuye prácticamente a la mitad (22,9%) y se reduce casi en una cuarta parte para los casos de la UNA y el ITCR (10,0% y 11,8%, respectivamente).

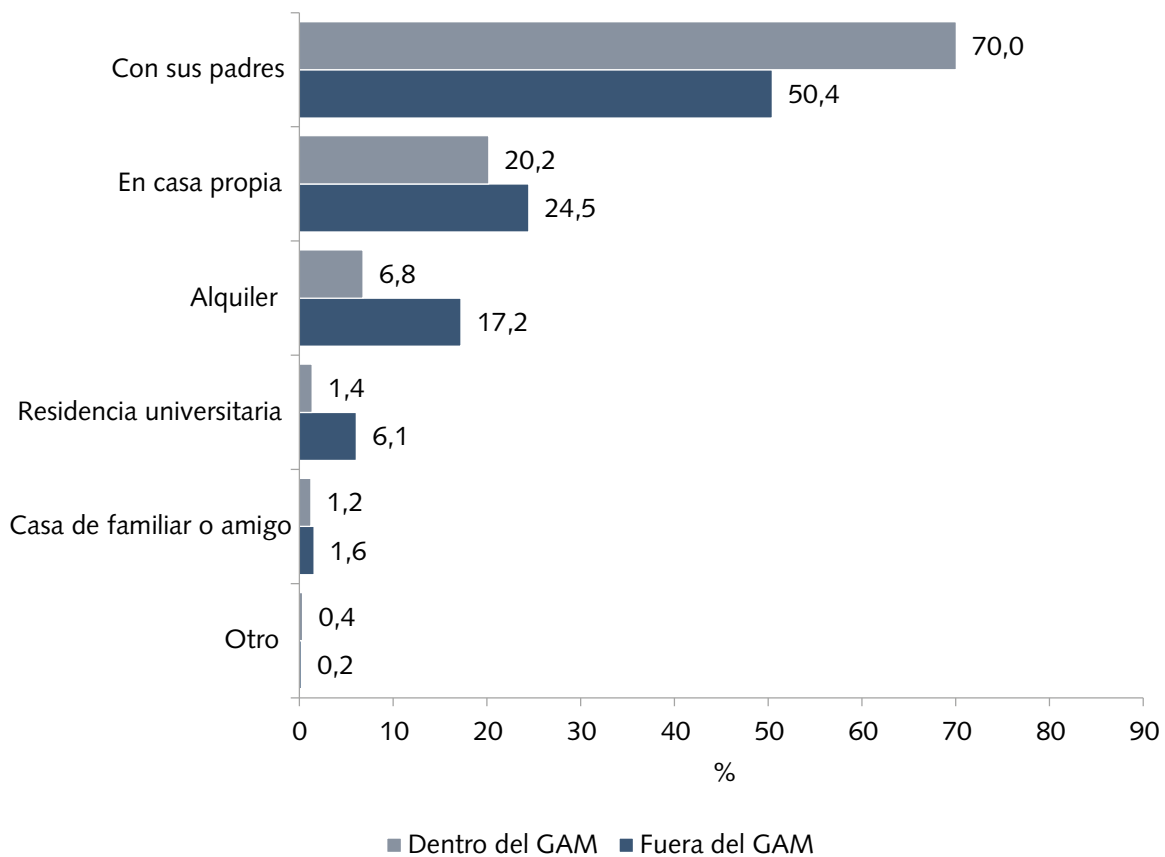
Recurrir al alquiler es particularmente importante para los graduados del ITCR. En esa institución casi uno de cada cuatro graduados recurre a ese mecanismo para asegurarse un lugar donde residir durante sus estudios. Anteriormente se mostró que un 32,4% de sus graduados provienen de la provincia de Cartago, por lo que es probable que los estudiantes de otras provincias lejanas deban alquilar un espacio durante el tiempo de estudios. El alquiler es utilizado por un 14,9% de los graduados de la UNA y un 8,3% de los de la UTN. Este porcentaje alcanza su nivel más bajo en la UNED, donde solamente un 3,6% de los graduados afirman haber alquilado donde vivir durante su periodo de estudios. La UNED cuenta con centros universitarios a lo largo de todo el país, como se puede ver en el Mapa 1, es posible que por esta razón y por la modalidad educativa, los estudiantes no requieran desplazarse de sus casas para alquilar en otros lugares por motivos de estudio. (Gráfico 22)

Gráfico 22
Distribución porcentual de los graduados universitarios por lugar de residencia durante la época de estudios, según universidad, 2013



También se evidencian diferencias en el lugar de residencia durante la época de estudios señalado por los estudiantes provenientes de cantones que se localizan fuera del GAM y los estudiantes cuya residencia permanente está dentro del mismo. Los estudiantes cuya residencia habitual está fuera del GAM, presentan mayor tendencia a alquilar, a vivir en residencia universitaria o en casa propia. Mientras que los estudiantes cuya residencia habitual está dentro del GAM, presentan mayor tendencia a seguir viviendo con sus padres durante el desarrollo de su carrera universitaria. (Gráfico 23)

Gráfico 23
Distribución del lugar de residencia durante la época de estudios respecto al GAM, 2013

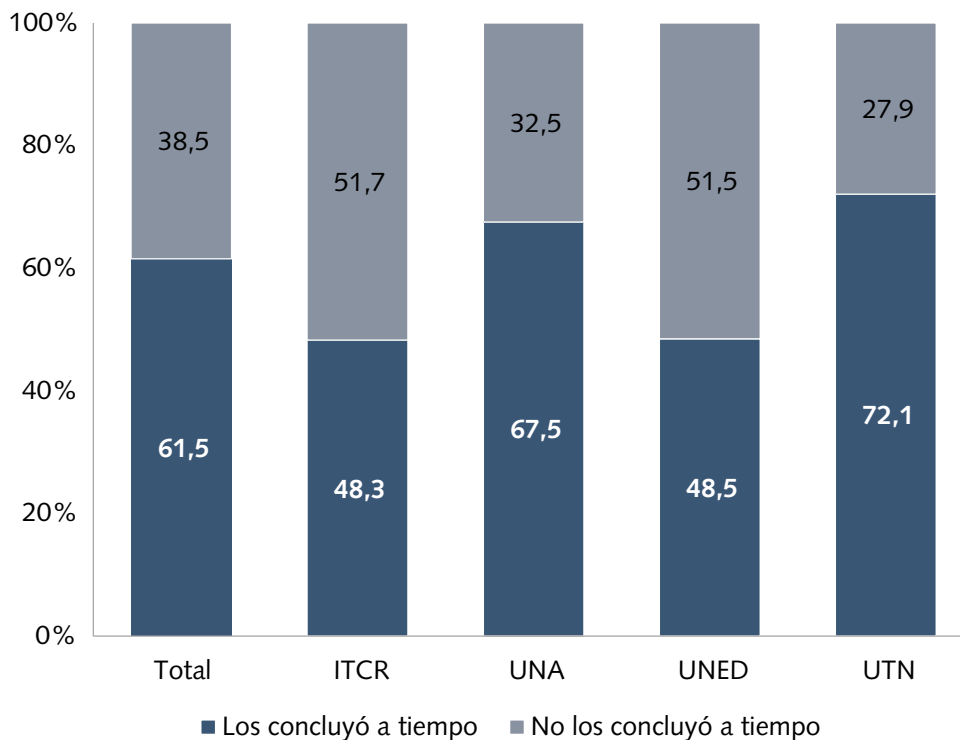


5 | Perfil académico

5.1. Tiempo de conclusión de estudios

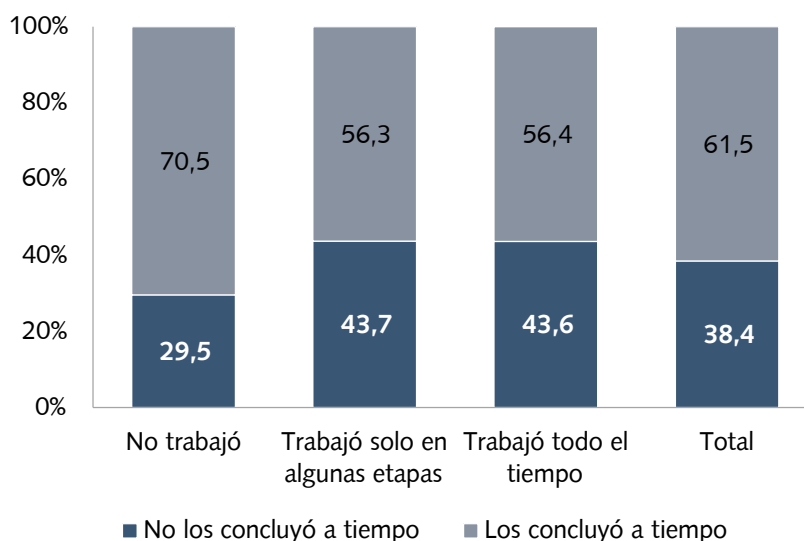
Se consultó a las personas graduadas universitarias si concluyeron todos los cursos del plan de estudios de la carrera en el tiempo establecido del programa. Poco menos de la mitad de ellas lo consiguieron en el ITCR y en la UNED. En la UNA un 67,5% los concluyó en el tiempo adecuado; para la UTN este valor alcanza un 72,1%. (Gráfico 24).

Gráfico 24
Distribución porcentual de personas graduadas universitarias por conclusión de los cursos en el tiempo establecido, según universidades de procedencia, 2013



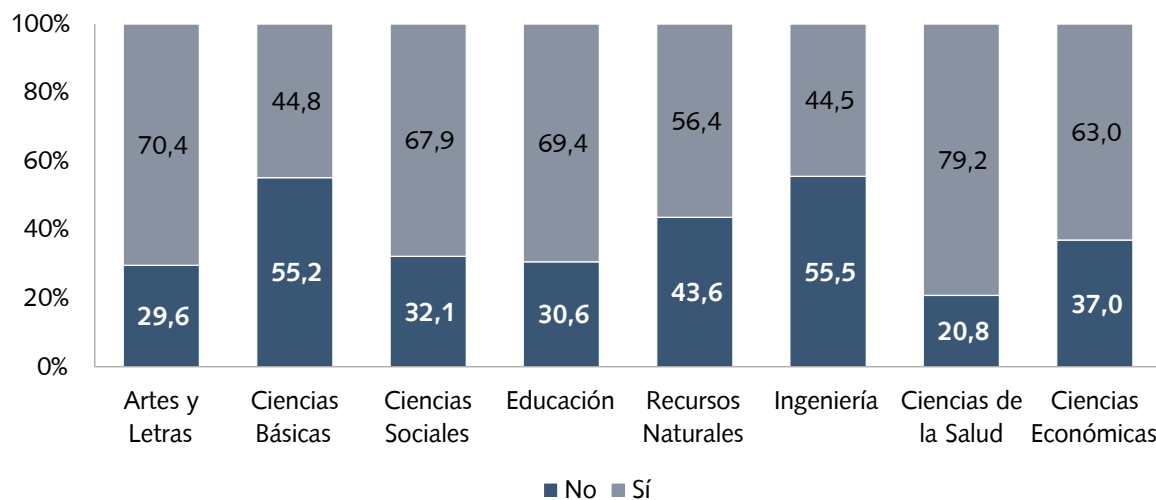
El grupo de las personas graduadas universitarias que trabajaron durante sus estudios consiguió en menor medida concluir todos los cursos de su carrera en el tiempo establecido por el plan de estudios. El 70% de quienes aseguraron no haber trabajado concluyeron sus cursos a tiempo, mientras que un 56% de los que trabajaron todo el tiempo o solo en unas etapas, los concluyeron según la planificación de la carrera. (Gráfico 25)

Gráfico 25
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por conclusión de los cursos en el tiempo establecido, según condición laboral durante su época de estudios, 2013



Por otro lado, menos de la mitad de las personas graduadas universitarias de las áreas de Ciencias Básicas e Ingeniería lograron terminar los cursos de su carrera universitaria en el tiempo establecido (44,8 y 44,5%, respectivamente). Esta situación difiere con los resultados observados en las áreas de Artes y Letras, Educación y Ciencias Sociales, en las cuales, este mismo porcentaje alcanza valores cercanos al 70%. (Gráfico 26)

Gráfico 26
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias por conclusión de los cursos en el tiempo establecido, según área de conocimiento, 2013



Considerando las disciplinas, se presenta amplia variabilidad respecto a esta variable, si bien existen carreras de las disciplinas de Recreación y Educación Técnica Industrial en las que más del 90% de sus graduados aseguran haber concluido sus cursos en el tiempo estipulado, en las carreras de Química, Enseñanza de la Matemática y Topografía menos del 20% de los graduados manifiestan tal situación. Se puede apreciar en el Cuadro 6, donde se presentan las disciplinas con mayores porcentajes y las disciplinas con menores porcentajes.

Cuadro 6
Disciplinas con mayores y menores porcentajes de personas graduadas que concluyeron los cursos en el tiempo establecido, 2013

| Disciplinas con mayores porcentajes | % | Disciplinas con menores porcentajes | % |
|-------------------------------------|------|--|------|
| Recreación | 95,0 | Química | 16,1 |
| Educación Técnica Industrial | 92,5 | Enseñanza de la Matemática | 17,5 |
| Lengua Francesa | 89,5 | Topografía | 18,2 |
| Educación primaria y secundaria | 88,7 | Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 22,7 |
| Planificación | 84,1 | Diseño Industrial | 26,1 |
| Psicología | 82,9 | Ingeniería de los Materiales | 27,3 |
| Educación Técnica en Servicios | 82,8 | Criminología | 27,8 |
| Veterinaria | 82,1 | Biología | 29,8 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 81,1 | Ingeniería Electrónica | 30,4 |
| Politología | 76,5 | Arquitectura | 32,2 |

Al 40% de personas que manifestaron haber tenido retraso universitario respecto a su plan de estudios, se les consultó las razones por las cuales se dio esta situación. Se observa que tanto en la UNED como en la UTN se señalan los asuntos laborales como la principal razón causante del retraso, mientras que en el ITCR y la UNA corresponde a reprobación de cursos. En todas ellas los problemas de disponibilidad de cursos representa la segunda razón por la que no concluyen en el tiempo establecido. En la Figura 7 se muestran las tres razones principales para cada universidad.

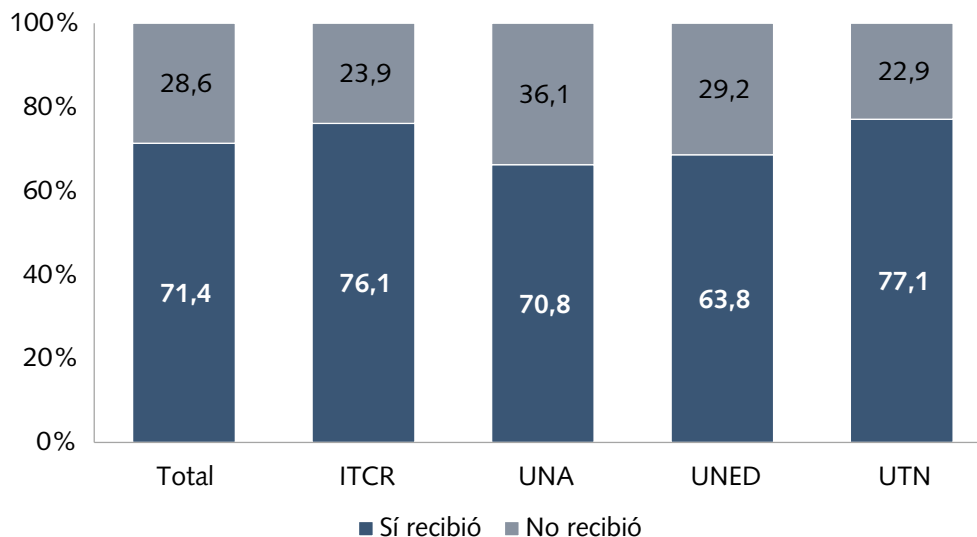
Figura 7
Principales tres razones por las que las personas graduadas retrasaron la conclusión de los cursos del plan de estudio por universidad

| ITCR (sobre el 52% de personas con rezago) | | UNA (sobre el 33% de personas con rezago) | | UNED (sobre el 52% de personas con rezago) | | UTN (sobre el 28% de personas con rezago) | |
|---|-----|--|-----|---|-----|--|-----|
| • Reprobación de cursos | 50% | • Reprobación de cursos | 55% | • Asuntos Laborales | 47% | • Asuntos Laborales | 47% |
| • Problemas de disponibilidad de cursos | 40% | • Problemas de disponibilidad de cursos | 36% | • Problemas de disponibilidad de cursos | 38% | • Problemas de disponibilidad de cursos | 38% |
| • Bloques completos | 37% | • Bloques completos | 31% | • Problemas económicos | 37% | • Reprobación de cursos | 30% |

5.2. Información sobre la carrera

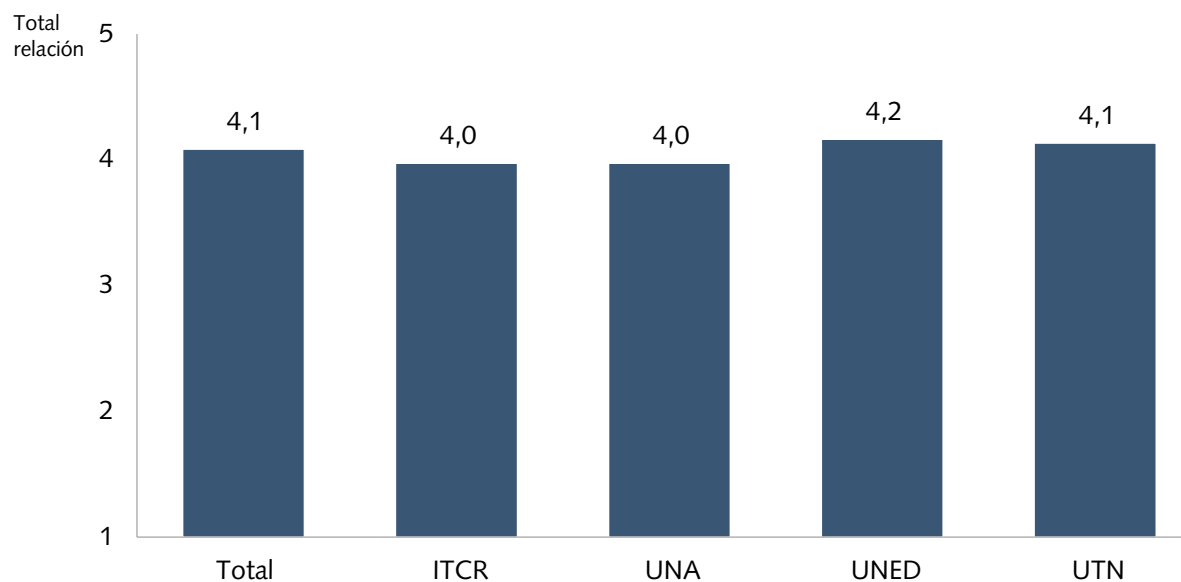
El 71% del total de graduados analizados manifestaron haber obtenido información acerca de la carrera o programa del que se está graduando antes de ingresar a la carrera. Esta variable se comporta relativamente similar cuando se observa cada institución por separado, alcanzando su punto más bajo en la UNED (64%) y el más alto en la UTN (77%). (Gráfico 27)

Gráfico 27
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias por recepción de información sobre la carrera antes de ingresar, según universidad, 2013



Se solicitó una valoración sobre la relación de la información recibida con la experiencia vivida durante los estudios, a quienes manifestaron haberla recibido. Ellas debieron valorarla en una escala de uno a cinco, donde el uno representa la ausencia total de relación entre la información suministrada y la experiencia vivida, y el cinco, una relación total entre ambas. El resultado general de las respuestas de estos graduados indica que en promedio se considera tal relación con un valor de 4,1. Además, se observa mucha similitud en este valor promedio en todas las instituciones analizadas. (Gráfico 28)

Gráfico 28
Promedio de la valoración realizada por las personas graduadas universitarias sobre la relación entre la información suministrada por las universidades acerca de la carrera y la experiencia vivida durante los estudios, 2013



5.3. Razones de decisión de estudiar la carrera y la universidad de la cual se está graduando

Se observa que la principal razón por la que los graduados y graduadas escogen la carrera es por su *vocación personal*, esto sucede en las cuatro instituciones analizadas. Esa razón, el *prestigio profesional* y la *buenas posibilidades de conseguir un empleo* lideran en la mayoría de ellas, pero también se puede notar la importancia que le da la *flexibilidad de horarios de los cursos* en el caso de la UNED y la UTN. (Figura 8)

Figura 8
Principales cinco razones por las que los graduados escogieron la carrera

| ITCR | UNA | UNED | UTN |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Vocación personal • Prestigio profesional • Buena posibilidad de conseguir trabajo • Proporciona buenos ingresos • Facilidad de ingreso a la carrera | <ul style="list-style-type: none"> • Vocación personal • Prestigio profesional • Buena posibilidad de conseguir trabajo • Proporciona buenos ingresos • Facilidad de ingreso a la carrera | <ul style="list-style-type: none"> • Vocación personal • Prestigio profesional • Flexibilidad de horario • Buena posibilidad de conseguir trabajo • Facilidad de ingreso a la carrera | <ul style="list-style-type: none"> • Vocación personal • Buena posibilidad de conseguir trabajo • Prestigio profesional • Flexibilidad de horario de los cursos • Facilidad de ingreso a la carrera |

Con respecto a la escogencia de universidad, los graduados universitarios del ITCR y de la UNA valoran principalmente el *prestigio de la universidad*, el *bajo costo de los estudios* y el hecho de que la universidad cuente con la *carrera acreditada*. En el caso de la UNED, sus egresados valoran la *modalidad de enseñanza*, la *cercanía* y el *prestigio*. La *cercanía* también es frecuentemente mencionada por los graduados de la UTN, quienes además escogieron basados en el *bajo costo de los estudios* y la *acreditación de la carrera*. (Figura 9)

Figura 9
Principales cinco razones por las que los graduados escogieron la universidad

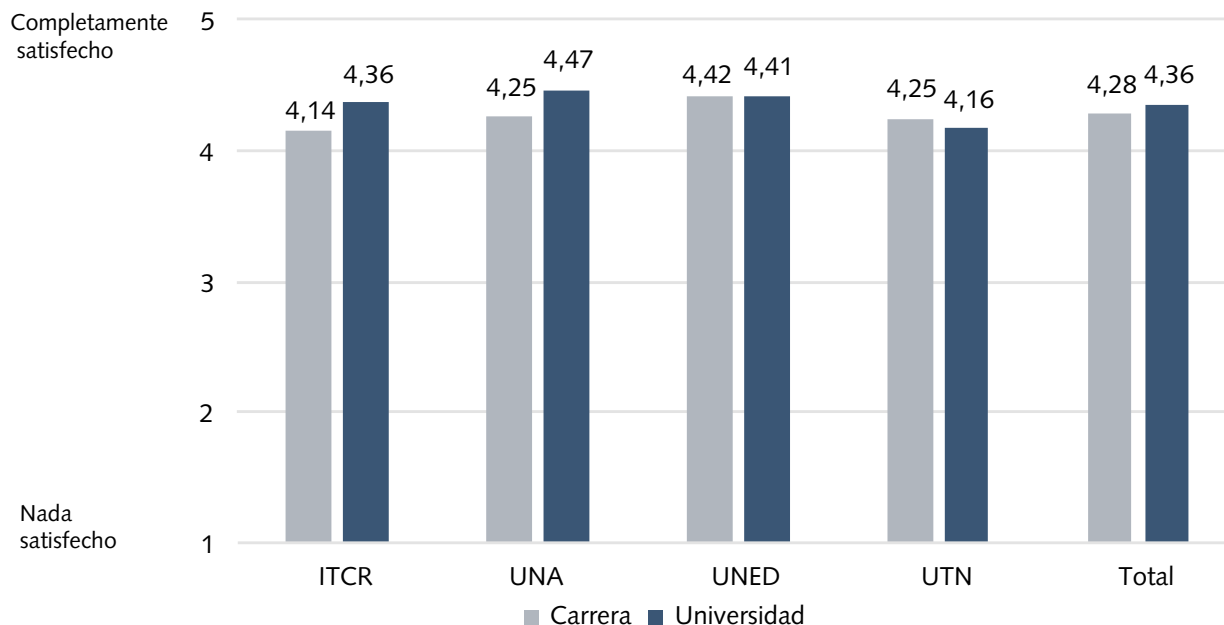
| ITCR | UNA | UNED | UTN |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Prestigio • Acreditación de la carrera • Bajo costo de los estudios • Modalidad de enseñanza • Cercanía | <ul style="list-style-type: none"> • Prestigio • Bajo costo de los estudios • Acreditación de la carrera • Facilidad de beca • Cercanía | <ul style="list-style-type: none"> • Modalidad de enseñanza • Cercanía • Prestigio • Bajo costo de los estudios • Facilidad de ingreso a la carrera | <ul style="list-style-type: none"> • Bajo costo de los estudios • Cercanía • Acreditación de la carrera • Prestigio • Facilidad de ingreso a la carrera |

5.4. Satisfacción con la carrera y universidad

En general los recién graduados están satisfechos tanto con la carrera como con la universidad de la que se graduaron, aunque demuestran una ligera mejor percepción por la universidad.

Cuando se les pregunta a los graduados por su grado de satisfacción, en una escala de 1 a 5, donde cinco es el nivel máximo de satisfacción y se analizan los resultados, estos muestran altos niveles de satisfacción. Esta situación se muestra en todas las instituciones analizadas, alcanzando el nivel más bajo de satisfacción de la carrera en el ITCR (4,1 en promedio) y el más alto en la UNED (4,4). (Gráfico 29)

Gráfico 29
Promedio de satisfacción con la carrera y con la universidad
de la que se graduaron, por universidad, 2013



Estos mismos resultados, analizados por disciplinas, muestran niveles de satisfacción con la carrera relativamente altos en su promedio, sin embargo, doce de ellas presentan valores inferiores a 4, alcanzando los valores más bajos en las disciplinas de Recreación (3,55), Arquitectura (3,63) y Relaciones Internacionales (3,75). Los valores más altos de satisfacción con la carrera, se concentran en disciplinas del área de Educación y Artes y Letras, tales como Educación Especial, Bibliotecología, Educación Preescolar, Teología, Educación Preescolar Inglés. (Cuadro 7)

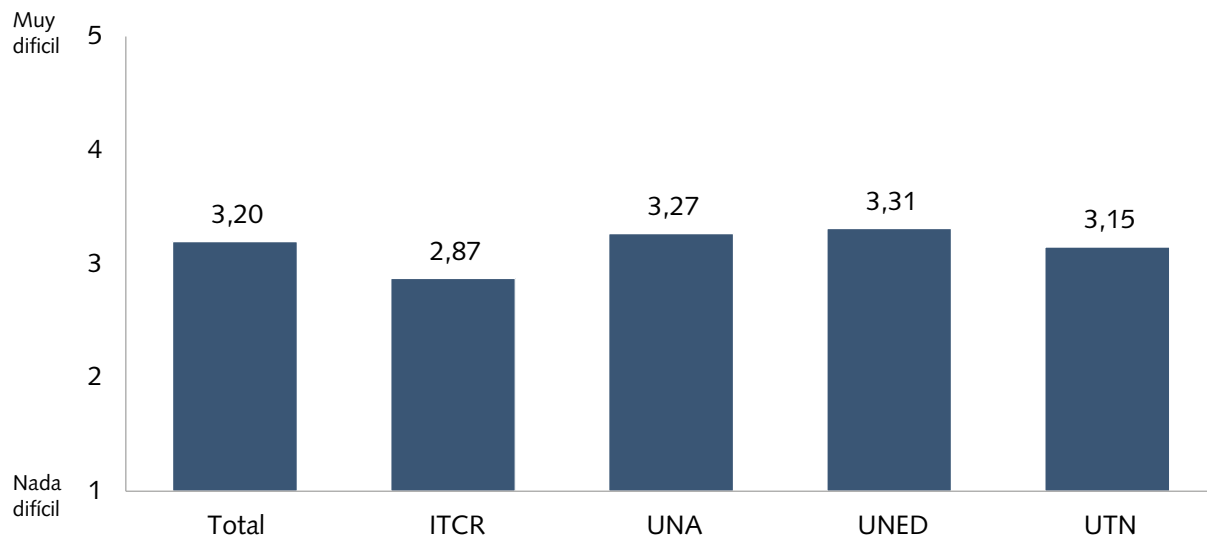
Cuadro 7
Disciplinas con mayores y menores niveles de satisfacción

| Disciplinas con mayor satisfacción | Promedio | Disciplinas con menor satisfacción | Promedio |
|------------------------------------|----------|------------------------------------|----------|
| Educación Especial | 4,61 | Recreación | 3,55 |
| Bibliotecología | 4,60 | Arquitectura | 3,63 |
| Educación Preescolar | 4,59 | Relaciones Internacionales | 3,75 |
| Teología | 4,59 | Diseño Industrial | 3,87 |
| Educación Preescolar Inglés | 4,57 | Educación en General | 3,88 |
| Ingeniería Civil | 4,54 | Politología | 3,91 |
| Educación primaria y secundaria | 4,52 | Psicología | 3,94 |
| Enseñanza del Inglés | 4,50 | Biología | 3,95 |
| Enseñanza de la Matemática | 4,50 | Biotechnología | 3,96 |
| Administración Educativa | 4,50 | Turismo | 3,96 |

5.5. Expectativas de ingreso al mercado laboral

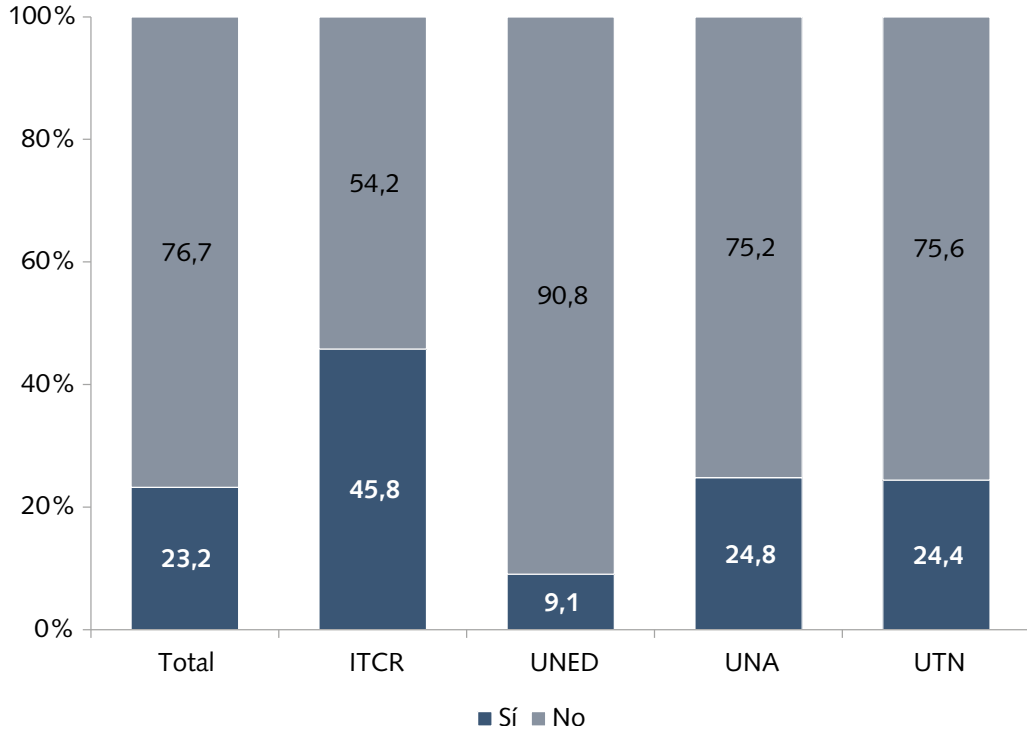
Se consultó a los graduados acerca de su percepción sobre el grado de dificultad que tiene una persona recién graduada de su carrera o programa para incorporarse en el mercado laboral. En esta ocasión, el promedio general se ubica ligeramente superior al punto medio de la escala, alcanzando el valor de 3,20. Los graduados del ITCR son los que visualizan menor dificultad al obtener un promedio de 2,87. (Gráfico 30)

Gráfico 30
Promedio de valoración de los graduados sobre la dificultad de incorporarse al mercado laboral, por universidad, 2013



Al momento de la graduación, se consultó a las personas graduadas si habían recibido algún tipo de apoyo por parte de la universidad para facilitar su inserción al mercado laboral. Casi una de cada cuatro personas analizadas afirma que sí tuvo tal apoyo. Esta misma proporción se mantiene en la UNA y la UTN. El ITCR es la institución en la cual los graduados perciben mayor apoyo, casi la mitad de ellos afirman haberla recibido. En el otro extremo está la UNED, donde únicamente el 9% de los graduados afirman haberla recibido. (Gráfico 31)

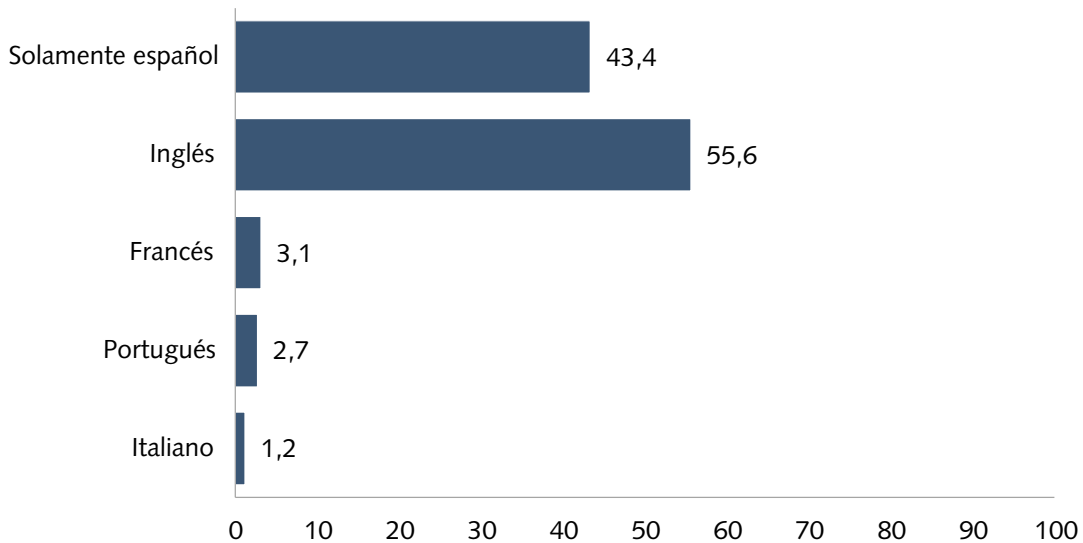
Gráfico 31
Distribución porcentual de personas graduadas universitarias por percepción de apoyo de parte de la universidad para ingresar al mercado laboral, según universidad, 2013



5.6. Manejo de idiomas

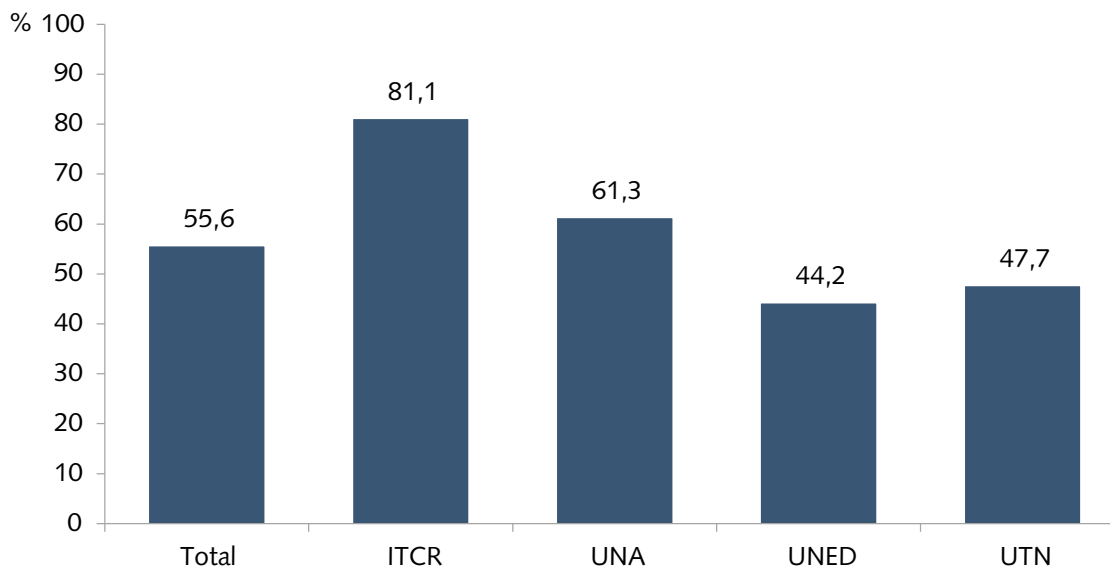
Los entrevistados registraron los idiomas de los cuales tienen algún tipo de dominio, ya sea oral o escrito. Más de la mitad de ellos (56%) afirman tener algún nivel de dominio del idioma inglés, siendo este el más mencionado. En el resto de idiomas se tiene niveles de dominio bajos, de manera que existe un 43% de personas graduadas que afirman tener dominio únicamente del español. (Gráfico 32)

Gráfico 32
Porcentaje de personas graduadas por dominio de idiomas, 2013



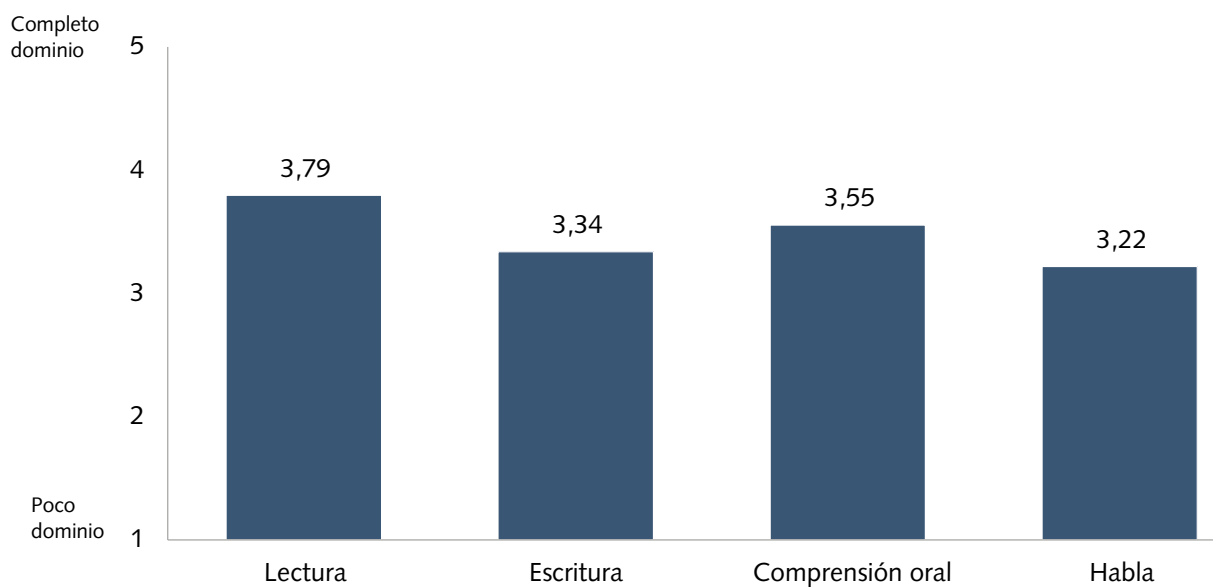
Considerando el inglés como el idioma de mayor conocimiento por la población graduada universitaria, se analizó el nivel de dominio de este en las distintas instituciones de educación superior. Los resultados son variables en cada institución y se pueden apreciar el Gráfico 33.

Gráfico 33
Porcentaje de personas graduadas por dominio del idioma inglés, según universidad, 2013



Las personas graduadas valoraron su nivel de dominio del idioma inglés con una escala de 1 a 5 la percepción de su propio nivel de dominio, siendo cinco el nivel máximo de dominio. Los graduados universitarios dan mayores valoraciones a las actividades comunicativas pasivas: lectura y comprensión oral y se sienten menos competentes en las activas del idioma: escritura y habla. (Gráfico 34)

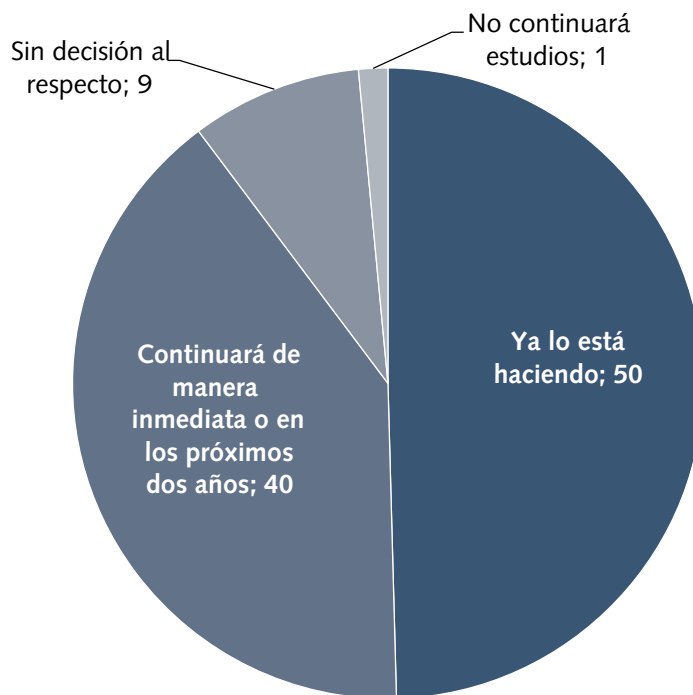
Gráfico 34
Promedio de valoración de los graduados sobre su nivel de dominio del idioma inglés, 2013



5.7. Expectativas para continuación de estudios

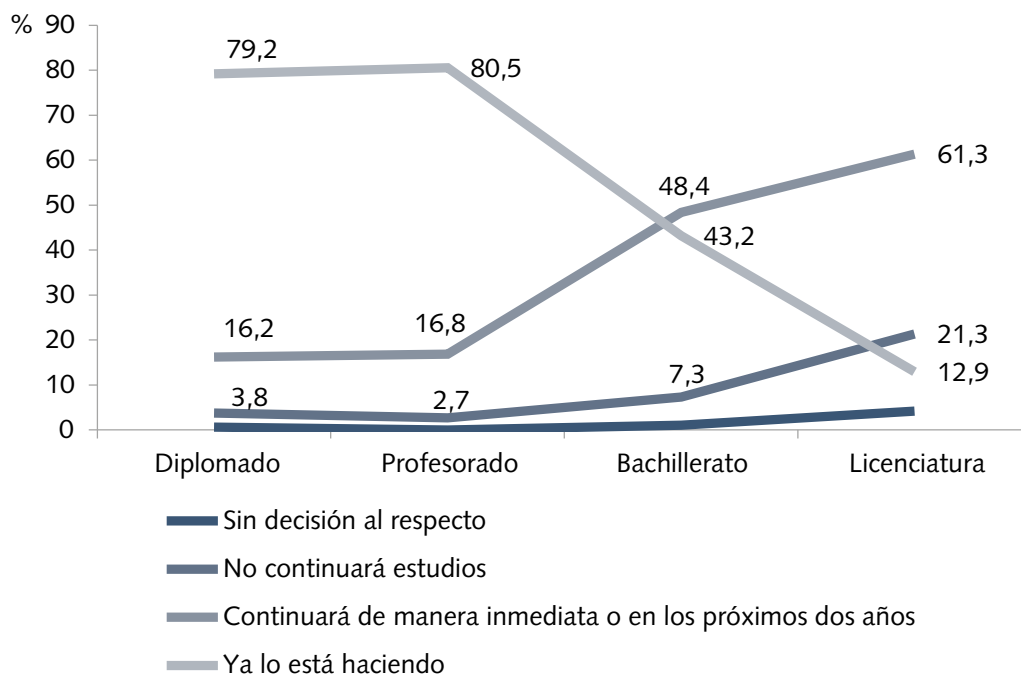
Es claro que la población graduada universitaria analizada pretende continuar con sus estudios universitarios. Solamente un 1% manifiesta que no tiene interés en continuar su formación superior. Además, la mitad de ellos ya lo está haciendo al momento de la encuesta. Un 40% considera que continuará de manera inmediata o a más tardar en los próximos dos años. (Gráfico 35)

Gráfico 35
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por intención de continuar estudios de educación superior, 2013



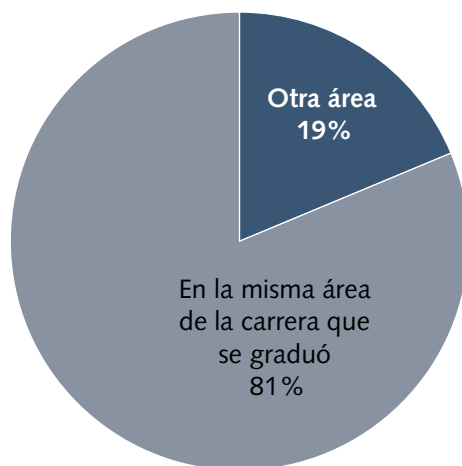
De las personas graduadas de los grados de diplomado y profesorado, el 80% ya están realizando estudios posteriores. Ese porcentaje desciende a un 43,2% para los graduados de bachillerato, mientras que representa solamente un 12,9% para los graduados de licenciatura. Sin embargo, de las personas que obtuvieron este último grado, un 63,1% piensan continuar sus estudios de manera inmediata o a más tardar en dos años. (Gráfico 36)

Gráfico 36
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por decisión sobre continuar estudios superiores, según grado académico, 2013



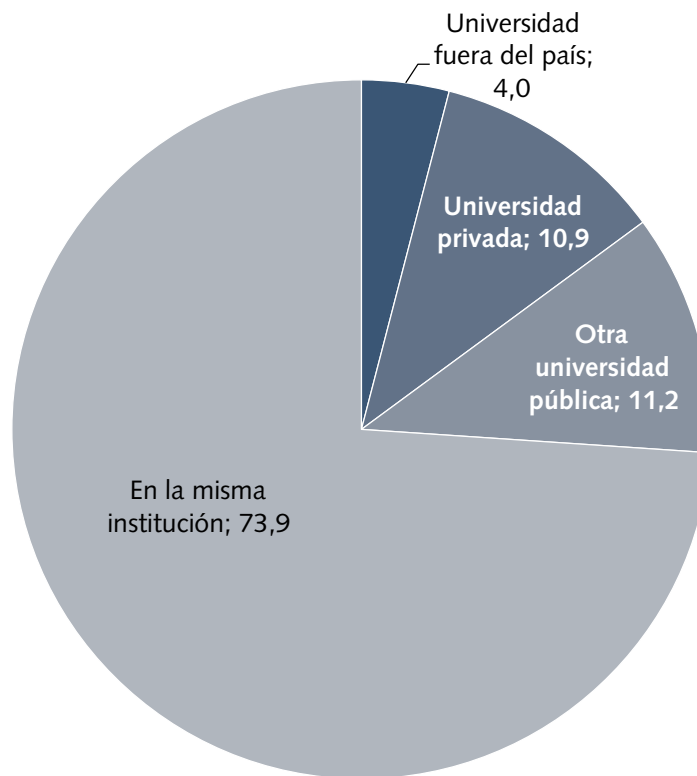
A quienes manifiestan estar realizando estudios universitarios posteriores y a quienes piensan realizarlos de manera inmediata o en un máximo de dos años se les consultó sobre el área de continuación de estudios, la mayoría de ellos (81,3%) consideran una carrera en la misma área en la cual obtuvieron su título. (Gráfico 37)

Gráfico 37
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias por área de continuación de estudios universitarios, 2013



A la misma población se le consultó sobre la institución en la que está llevando o le gustaría llevar su formación universitaria posterior. Casi dos terceras partes (73,9%) de ellos consideran realizarlos en la misma institución de la cual obtuvieron el título. Poco más del 10% pretende hacerlo en una universidad privada y un tanto similar en otra universidad pública. (Gráfico 38)

Gráfico 38
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias,
por universidad de continuación de estudios universitarios, 2013

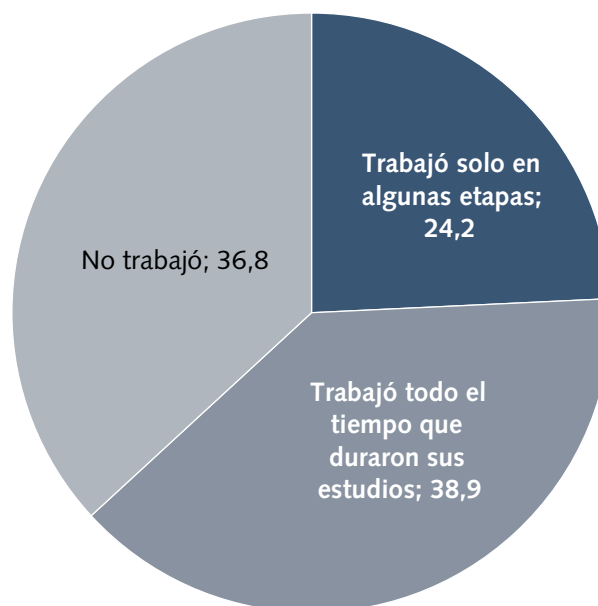


6 | Situación Laboral

6.1. Situación laboral durante el tiempo de estudios

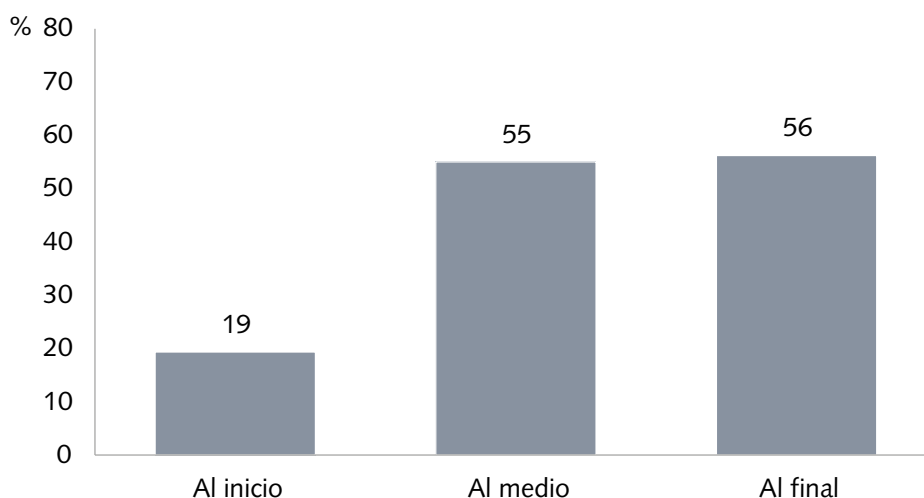
Los datos demuestran que un 39% de las personas graduadas universitarias mencionan haber trabajado todo el tiempo que duraron los estudios, mientras que el 24% de ellas lo hicieron en algunas etapas. Por otro lado, solamente un 37% no trabajó en ningún momento de su experiencia universitaria. (Gráfico 39)

Gráfico 39
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por situación laboral durante el tiempo de estudios, 2013



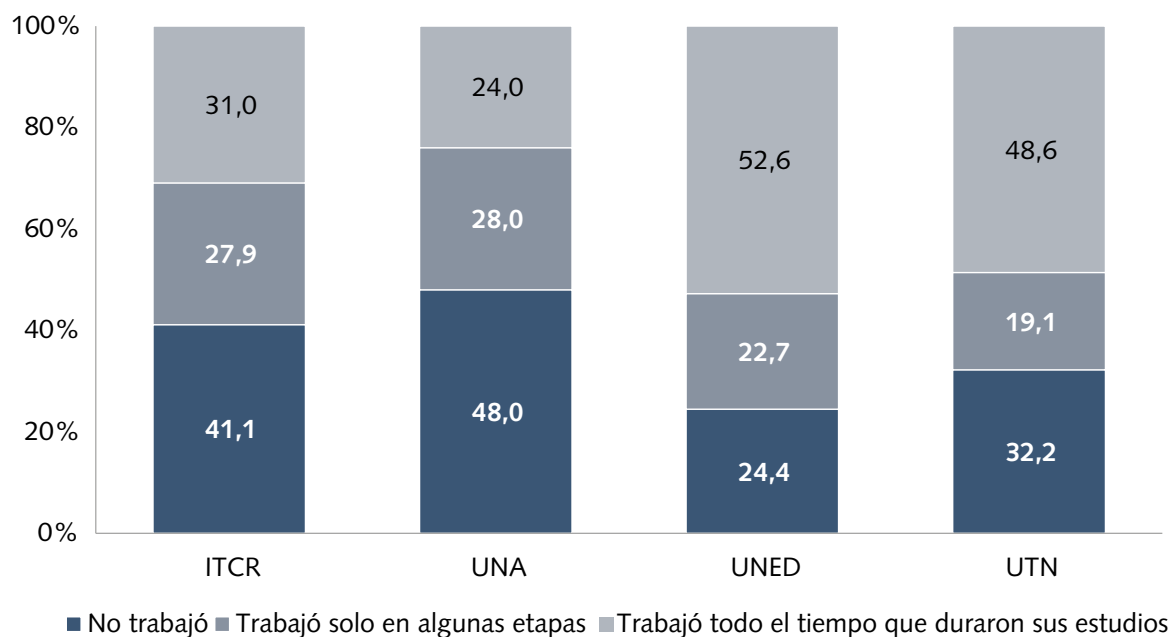
Las personas que lograron obtener el título universitario y manifiestan haber trabajado en algunas etapas, manifiestan principalmente haberlo hecho al medio o al final de la carrera (55% y 56%, respectivamente), mientras que únicamente un 19% aseguran haber trabajado al inicio de su experiencia universitaria. (Gráfico 40)

Gráfico 40
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias que trabajaron en algunas etapas de sus estudios, por etapa en la que trabajaron, 2013 (Respuesta múltiple)



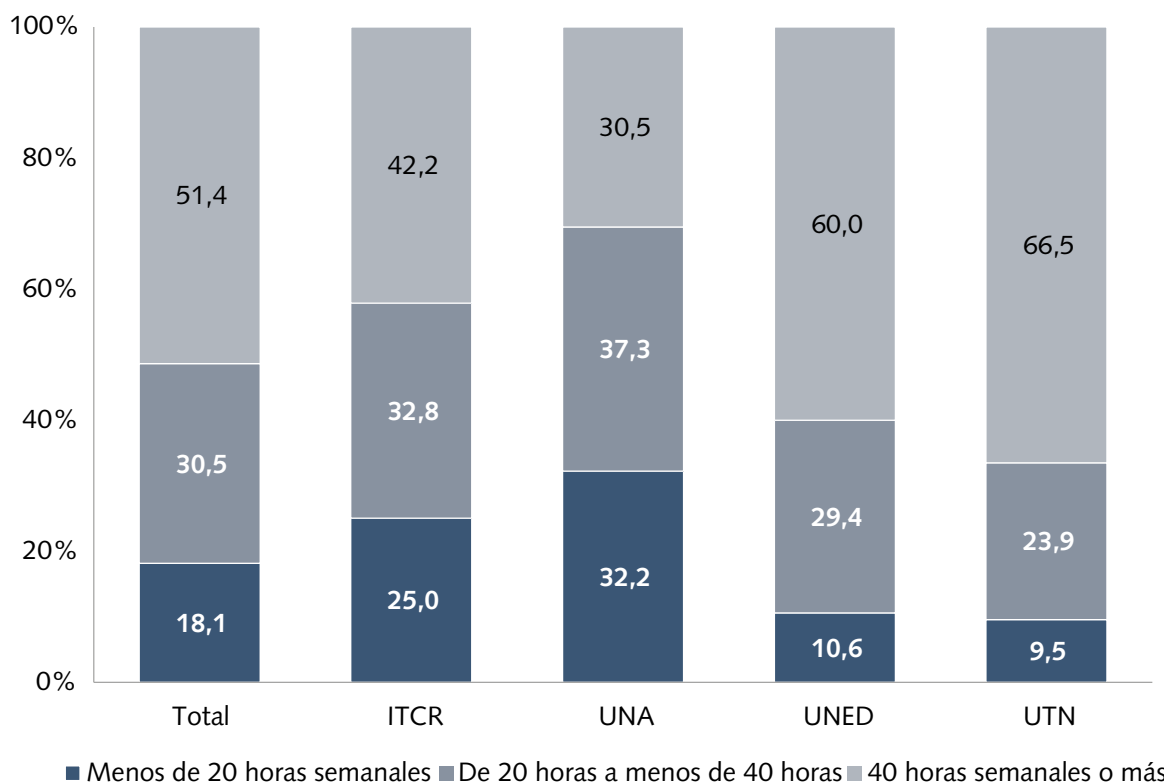
La situación laboral durante la carrera se muestra variable según las diferentes universidades analizadas. Cerca de la mitad de los graduados universitarios de la UNED y la UTN manifiestan haber trabajado todo el tiempo que duraron sus estudios. Esa misma situación se presenta en un 31% de los egresados del ITCR y en la UNA alcanza un 24%. (Gráfico 41)

Gráfico 41
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por realización de trabajo remunerado durante el tiempo como estudiante, según universidad, 2013



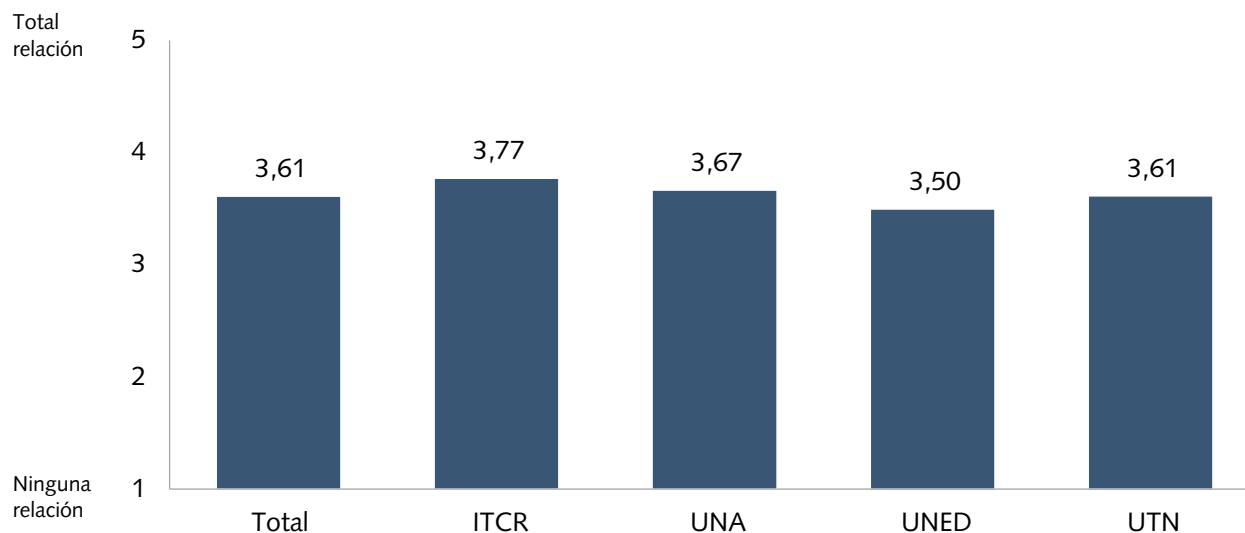
La mitad de las personas graduadas de las universidades en estudio que fueron estudiantes y trabajadoras a la vez, laboraron por tiempo completo. Este grupo de personas toma su valor máximo en la UTN (66,5%) y en la UNED (60,0%). Los trabajos de tiempos parciales (menos de 40 horas) son más frecuentes en la UNA y el ITCR. (Gráfico 42)

Gráfico 42
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias, por cantidad de horas trabajadas en el principal empleo realizado en su época de estudios, según universidad, 2013



También se consultó sobre la relación que tienen estos trabajos con la carrera de la cual se graduó. En una escala de una a cinco, donde cinco implicaría una relación completa, el promedio del grupo en su conjunto fue de 3,61. Esto implica que los trabajos que realizan como estudiantes tienen cierta relación con la carrera que están estudiando en ese momento y de la cual, se graduarían eventualmente. El ITCR es la institución donde existe una mayor relación entre los trabajos de estudiantes y la carrera que cursan; su promedio en esta relación es de 3,77. (Gráfico 43)

Gráfico 43
Promedio de valoración de los graduados sobre la relación entre el trabajo que realizaron durante el tiempo de estudios y la carrera que están cursando, 2013



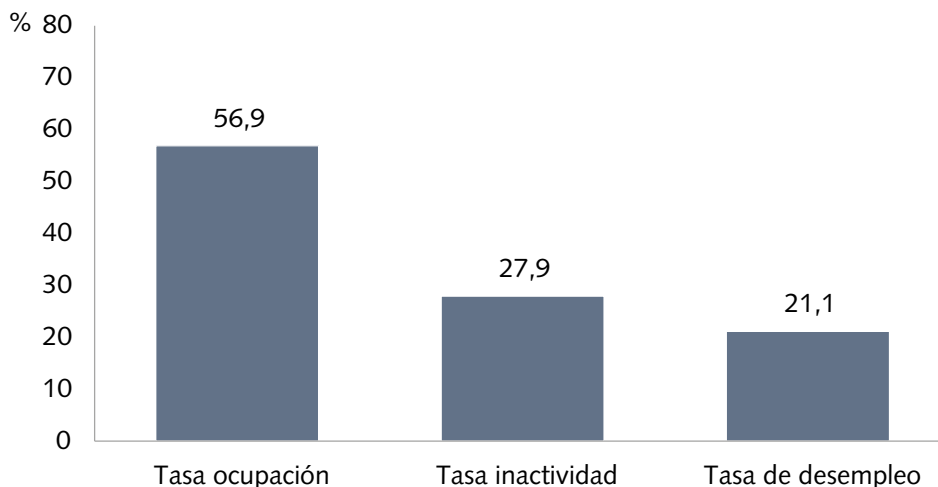
6.2. Condición laboral al momento de la graduación

Dentro de la teoría de empleo se distinguen dos categorías para la condición laboral de las personas: las activas y las inactivas. Estas dependen del mercado laboral, así como de los intereses, expectativas y condiciones personales. Las personas en condición laboral activa son aquellas que se encuentran laborando o que lo están buscando; en contraste, las personas inactivas no lo tienen ni lo buscan, pues sus intereses son realizar otras actividades no remuneradas (como continuar estudiando, atender asuntos personales como familia, salud u otros, estar pensionado o no desear trabajar). Dentro de la población activa también se consideran dos categorías: los empleados, quienes realizan un trabajo remunerado y, los desempleados, quienes, aunque no cuentan con un trabajo, están disponibles para asumir uno y se encuentran realizando gestiones de búsqueda para encontrarlo.

La tasa de ocupación refleja la cantidad de personas ocupadas del total de personas en edad de trabajar de un grupo de población. En el caso de las personas graduadas universitarias, todas están en edad de trabajar, por lo que la tasa de ocupación se define como la cantidad de personas ocupadas del total de graduados. Por otro lado, la tasa de desempleo se refiere a la proporción de personas que se encuentran desempleadas del total de personas dispuestas a trabajar o fuerza laboral. La fuerza laboral incluye tanto a las personas ocupadas como a las desempleadas.

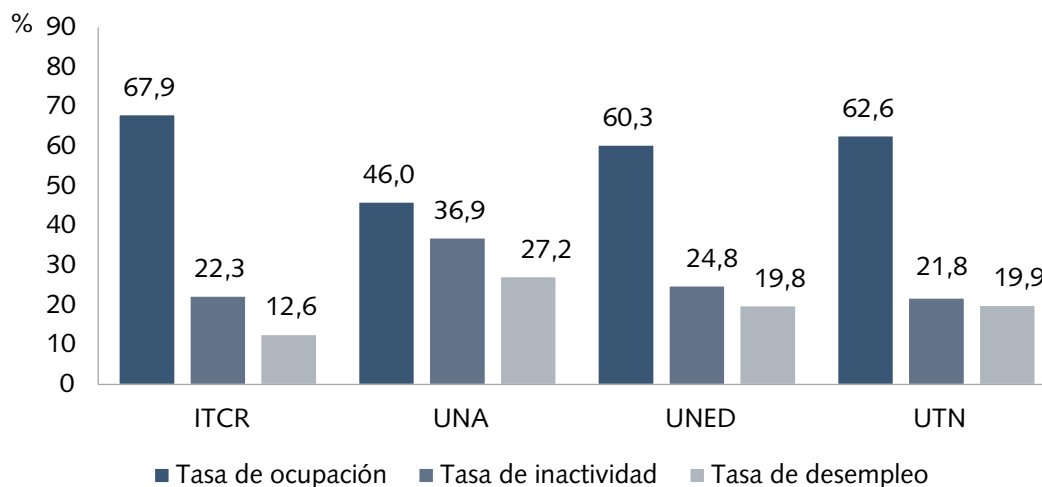
Al momento de la encuesta, la tasa de ocupación fue de 56,9% y la de desempleo fue de 21,1%. Mientras tanto un 27,9% de las personas graduadas se mantienen en condición de inactividad. (Gráfico 44).

Gráfico 44
Principales tasas de condición laboral al momento de la graduación, 2013



La condición laboral de los graduados universitarios es variable según la población de cada universidad. La tasa de desempleo oscila entre el 12,6% en los graduados del ITCR y el 27,2% en los graduados de la UNA. La UTN es la institución que cuenta con menor valor en la tasa de inactividad (21,8%) y, en contraste, el ITCR es quien cuenta con la mayor tasa de ocupación (67,9%). (Gráfico 45)

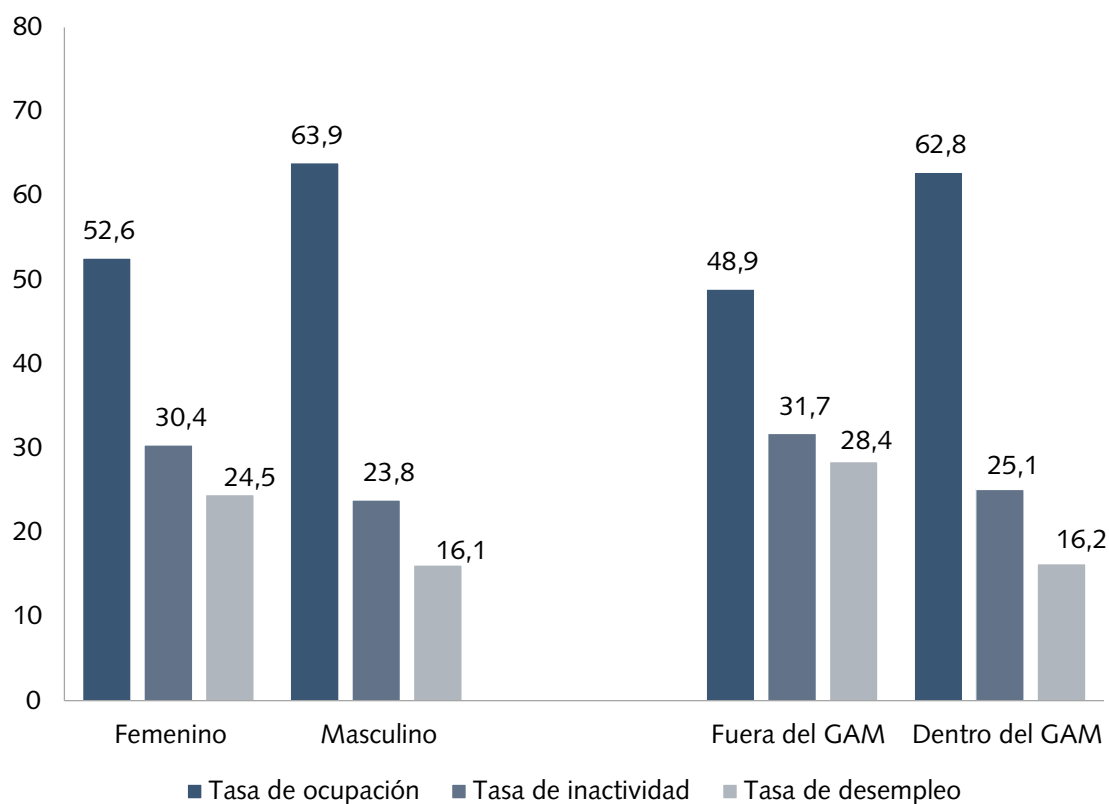
Gráfico 45
Principales tasas de condición laboral al momento de la graduación, por universidad, 2013



Los valores de las tasas que permiten visualizar la condición laboral de las personas graduadas también se comportan de manera distinta para los hombres y las mujeres. Como se aprecia en el Gráfico 46, los hombres presentan mayor tasa de ocupación y menor tasa de desempleo, lo que quiere decir que están mayormente incluidos en la masa laboral, y que sufren menos de desempleo. Por otro lado, las mujeres presentan mayor tasa de inactividad.

En el mismo gráfico se observa una situación similar respecto a los graduados universitarios que residen en cantones dentro del GAM y fuera del GAM. Las personas provenientes de cantones dentro del GAM tienen mayores niveles en la tasa de ocupación y menores en la tasa de desempleo, lo que quiere decir que tienen mayores posibilidades de acercamiento al mercado laboral. Mientras que los graduados residentes en cantones fuera del GAM muestran mayores valores en la tasa de inactividad, por lo que estos realizarían en mayor medida labores fuera de la mecánica laboral. (Gráfico 46)

Gráfico 46
Principales tasas de condición laboral al momento de la graduación,
por sexo y residencia dentro o fuera del GAM, 2013

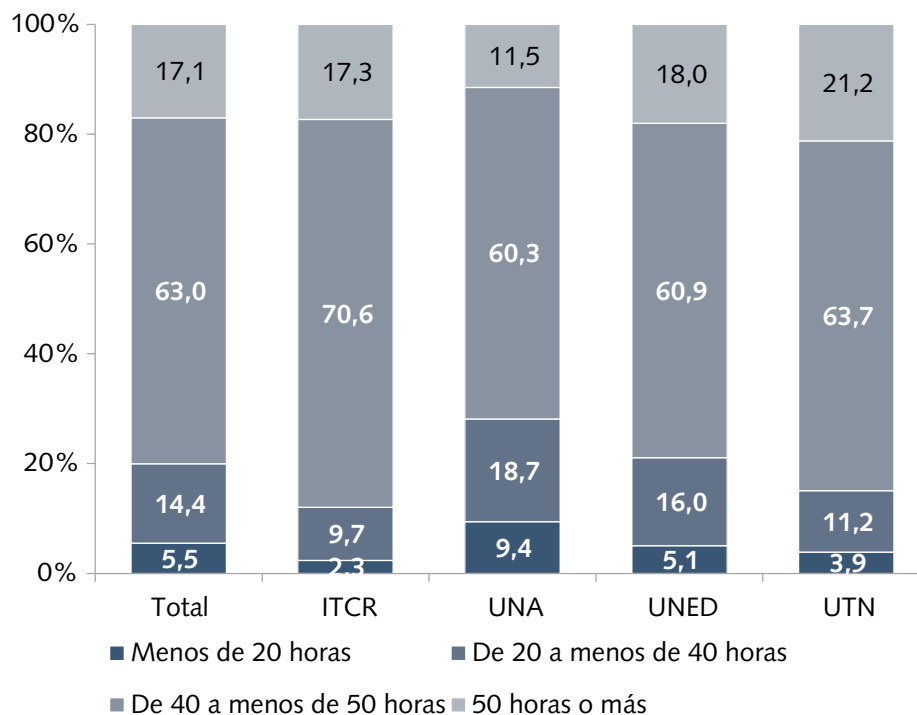


6.3. Horas laborales en el empleo al momento de la graduación

Al consultar sobre las horas que trabajan las personas graduadas universitarias, se observa que una mayoría trabaja en el rango que tiene el tiempo completo (un 63,0% lo hace de 40 a menos de 50 horas). Aun así, existe un grupo importante que asegura trabajar más de 50 horas (17,1%) y otro que sostiene haber trabajado menos de tiempo de completo.

Las personas graduadas trabajadoras de la UTN son quienes en mayor medida trabajan más de tiempo completo y las de la UNA las que trabajaron más con horarios menores a tiempos completos. (Gráfico 47)

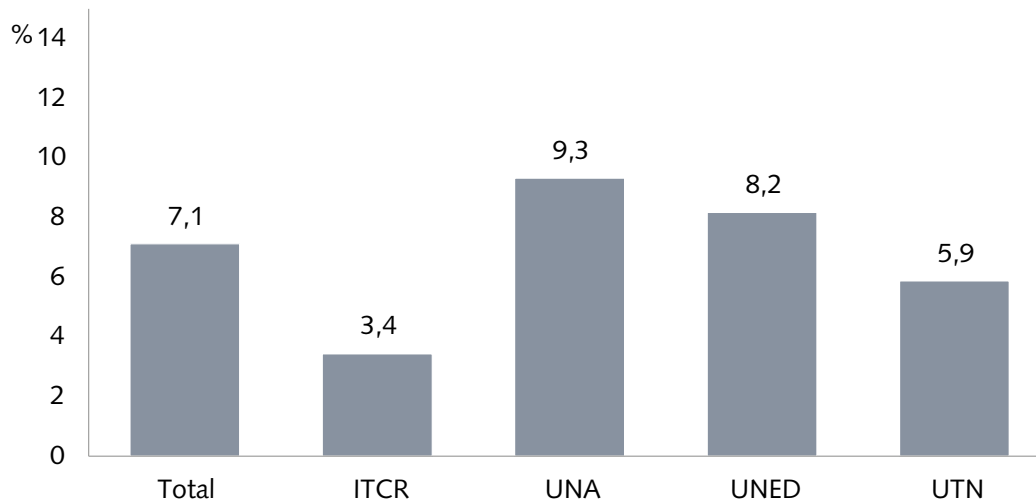
Gráfico 47
Distribución de los graduados universitarios, por cantidad de horas trabajadas en el empleo al momento de la graduación, según universidad, 2013



El subempleo por insuficiencia de horas se define como *“Porcentaje de la población ocupada que trabaja menos de cuarenta horas por semana (insuficiencia de horas), quiere trabajar más y está disponible para trabajar más horas de lo que su ocupación actual le permite”* (Instituto Nacional de Estadística y Censos, 2012).

Aunque para la población analizada existe un 19,9% que manifiesta trabajar menos de 40 horas semanales, solamente un 7,1% de las personas trabajadoras se encuentran en situación de subempleo por insuficiencia de horas. Esto sucede porque existen personas graduadas trabajadoras, que, si bien trabajan menos de tiempo completo, no desean o no están disponibles para laborar más horas, o bien, no han buscado más horas de trabajo. En general, se manifiestan valores relativamente bajos en todas las universidades, los resultados se pueden observar en el Gráfico 48.

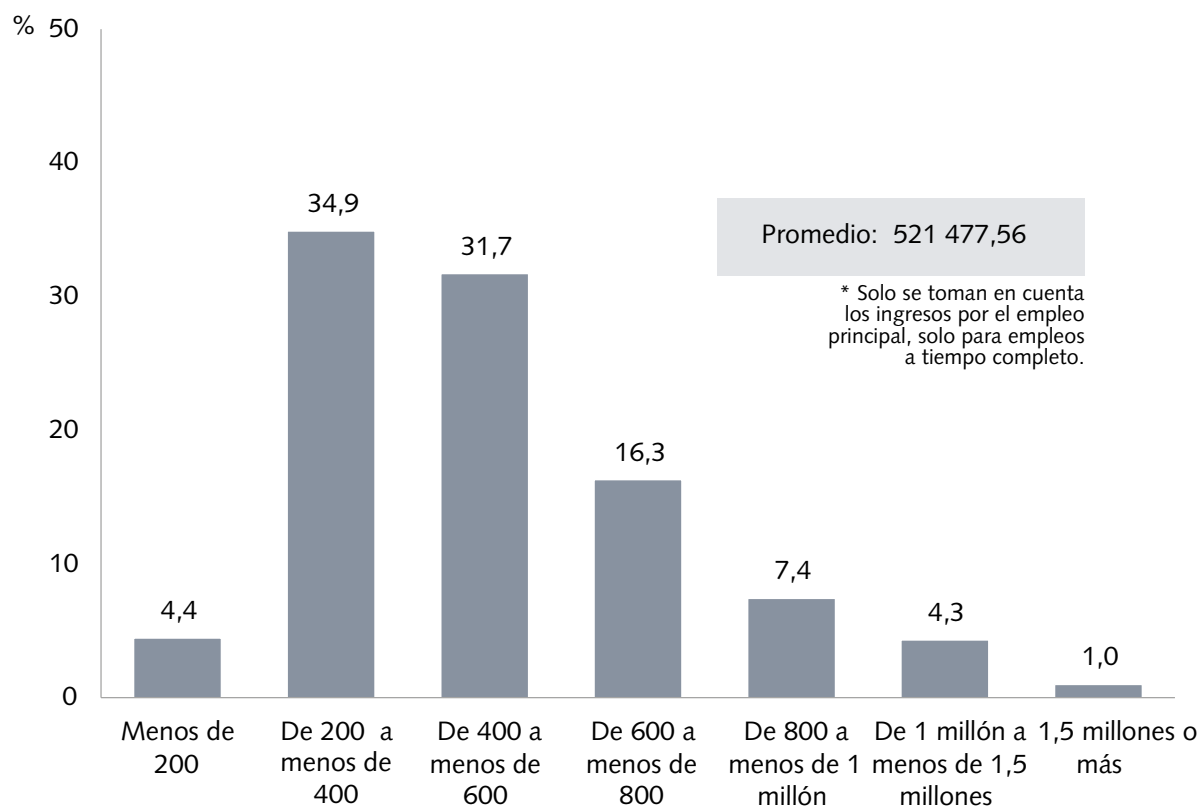
Gráfico 48
Condición de subempleo por insuficiencia de horas, según universidad, 2013



6.4. Ingresos en el empleo al momento de la graduación

Las personas graduadas fueron consultadas acerca de la totalidad de sus ingresos mensuales, producto de su trabajo, respecto de los cuales se obtuvieron los resultados para quienes aseguran trabajar tiempo completo y se presentan en el Gráfico 49.

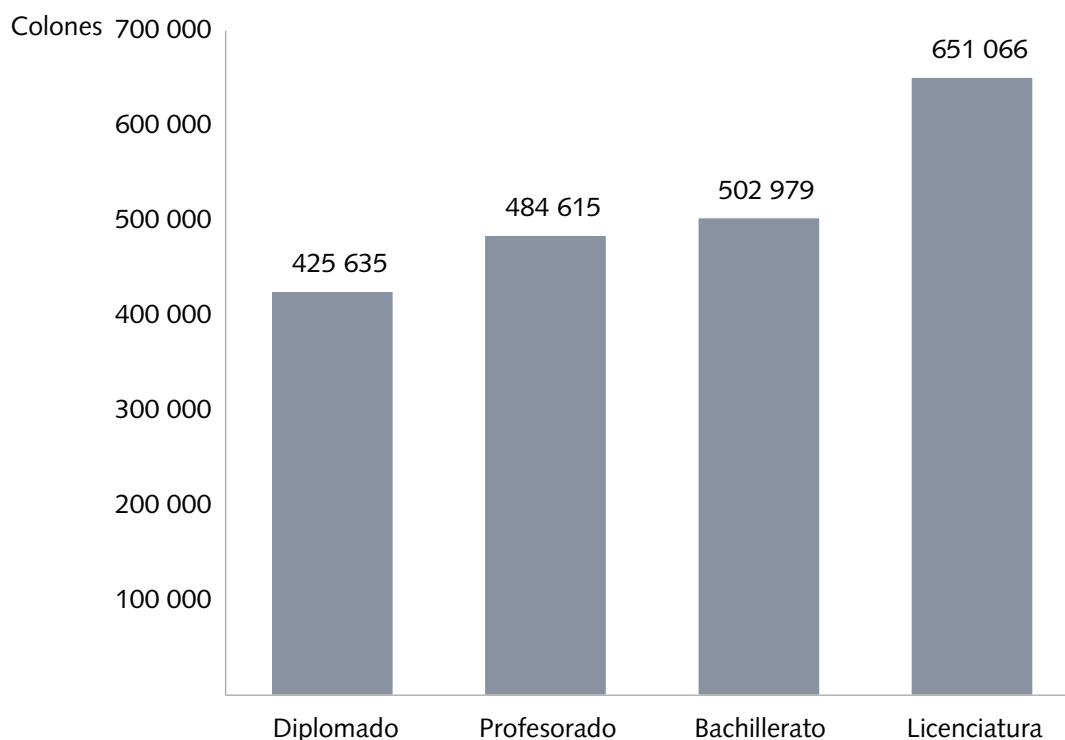
Gráfico 49
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias por grupo de ingreso por trabajo* al momento de la graduación, 2013



Los resultados nos indican que la clase de los 200 mil y los 400 mil colones mensuales es la más común, seguida por la clase de los 400 a los 600 mil colones. El promedio de ingreso se ubica en los 521 478 colones mensuales.

Como se observa en el Gráfico 50, conforme el nivel del que se están graduando las personas aumenta, los ingresos también exhiben un aumento. Las personas que se gradúan de la carrera de licenciatura obtienen un mejor ingreso promedio mensual.

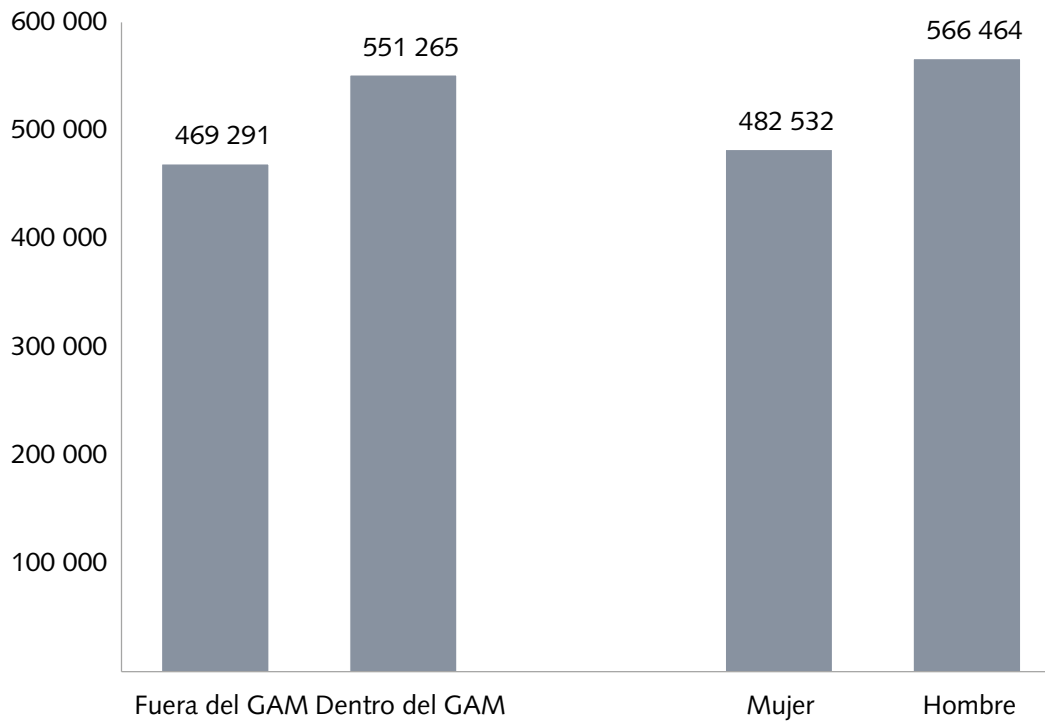
Gráfico 50
Promedio de ingreso por trabajo al momento de la graduación*
por grado académico del que se gradúan, en colones, 2013



* Solo se toman en cuenta los ingresos por el empleo principal, solo para empleos a tiempo completo.

Se obtuvo el promedio de ingreso por el trabajo que realizaban los graduados universitarios en el momento de graduación para cada sexo. Los datos nos demuestran que este promedio es mayor para los hombres que para las mujeres, quienes, en promedio, ganan 83 932 colones menos que ellos. Esta situación se presenta de manera similar para los graduados residentes en cantones dentro y fuera del GAM: el promedio de ingresos favorece a quienes viven dentro, pues en promedio obtienen 81 974 colones más que los graduados residentes fuera del GAM. (Gráfico 51)

Gráfico 51
**Promedio de ingreso por trabajo al momento de la encuesta*
por cantón de residencia y sexo, en colones, 2013**

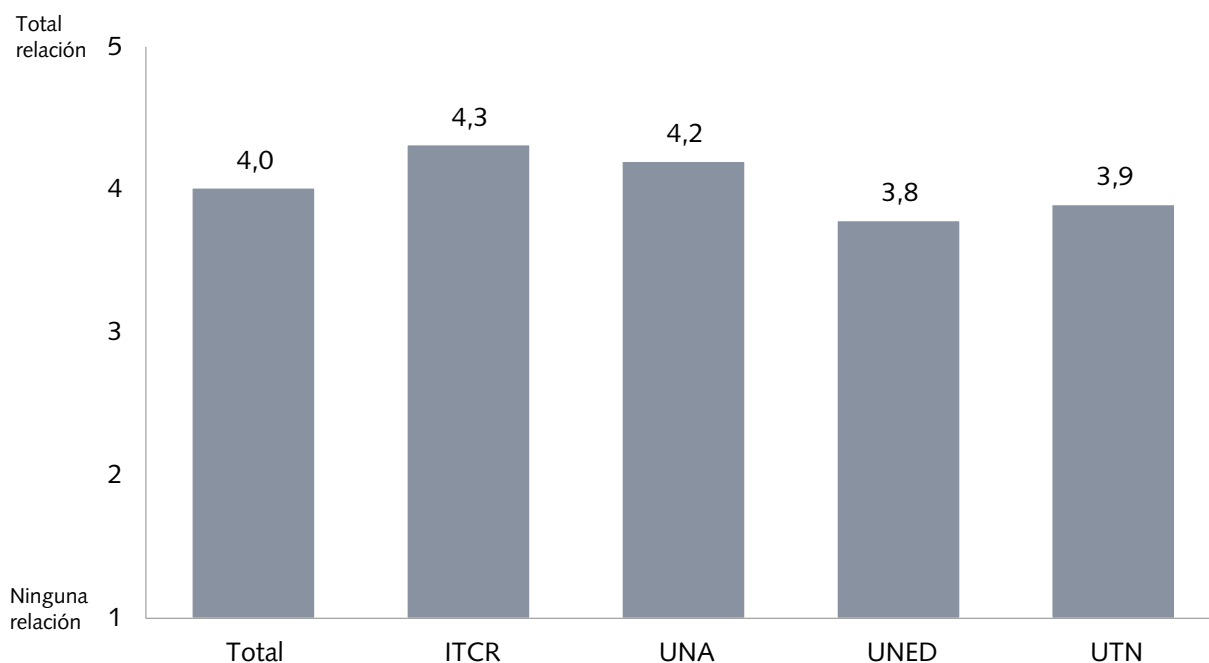


* Solo se toman en cuenta los ingresos por el empleo principal, solo para empleos a tiempo completo.

6.5. Relación de la carrera de la que se gradúan con el empleo al momento de la graduación

Las personas graduadas universitarias evaluaron en una escala de uno a cinco la relación de la carrera de la que se están graduando con su empleo en ese momento, donde uno indica la ausencia total de relación. El promedio del grupo estudiado es de 4,0, lo cual implica que existe una considerable relación entre ambas variables. El ITCR demuestra la mayor relación, obteniendo un promedio de 4,3 y la UNED la menor (3,8). (Gráfico 52)

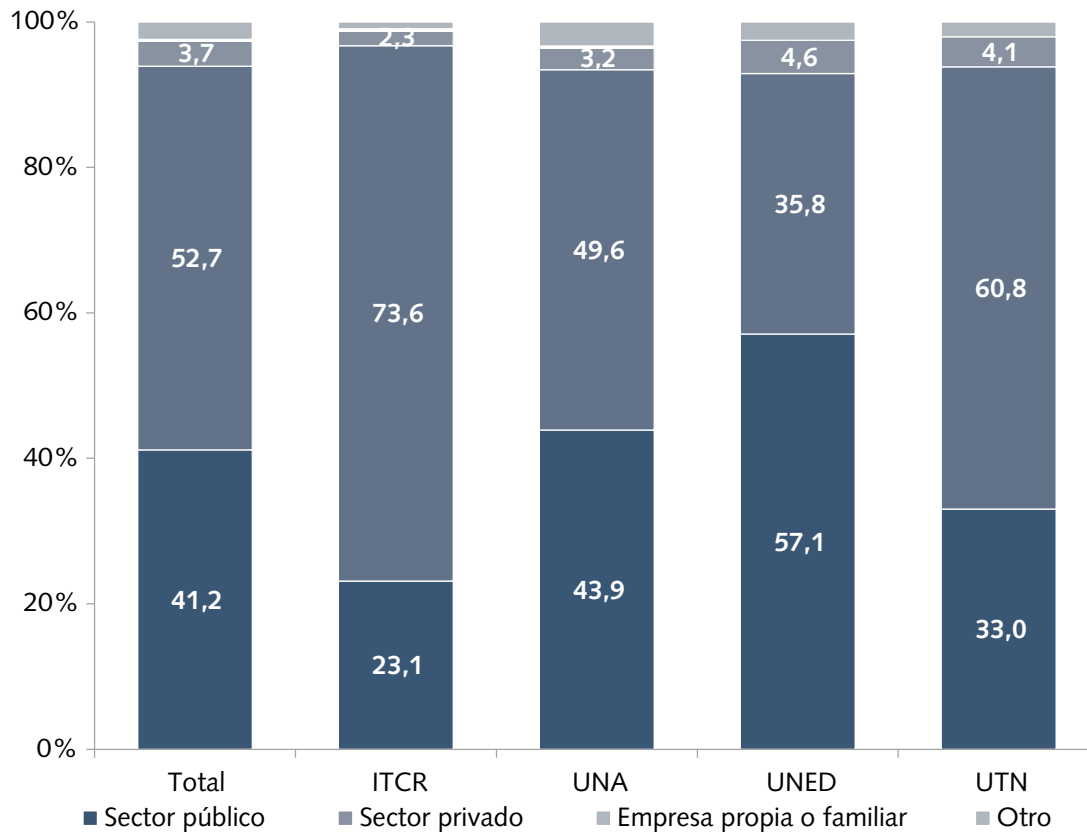
Gráfico 52
Promedio de valoración de los graduados sobre la relación entre el trabajo al momento de la graduación y la carrera que están cursando, 2013



6.6. Sector institucional del empleo realizado en el momento de graduación

Poco más de la mitad de los graduados universitarios que realizaban un trabajo remunerado en el momento de la graduación, lo hicieron para el sector público; un 41,2% para el sector privado y solamente un 3,7% realizaron labores en una empresa propia o familiar. Esta variable se comporta distinto para las personas graduadas de las instituciones: tres cuartas partes del ITCR realizaron labores para el sector privado; esta proporción se disminuye prácticamente a la mitad en el caso de los egresados de la UNED. Los resultados se pueden observar en el Gráfico 53.

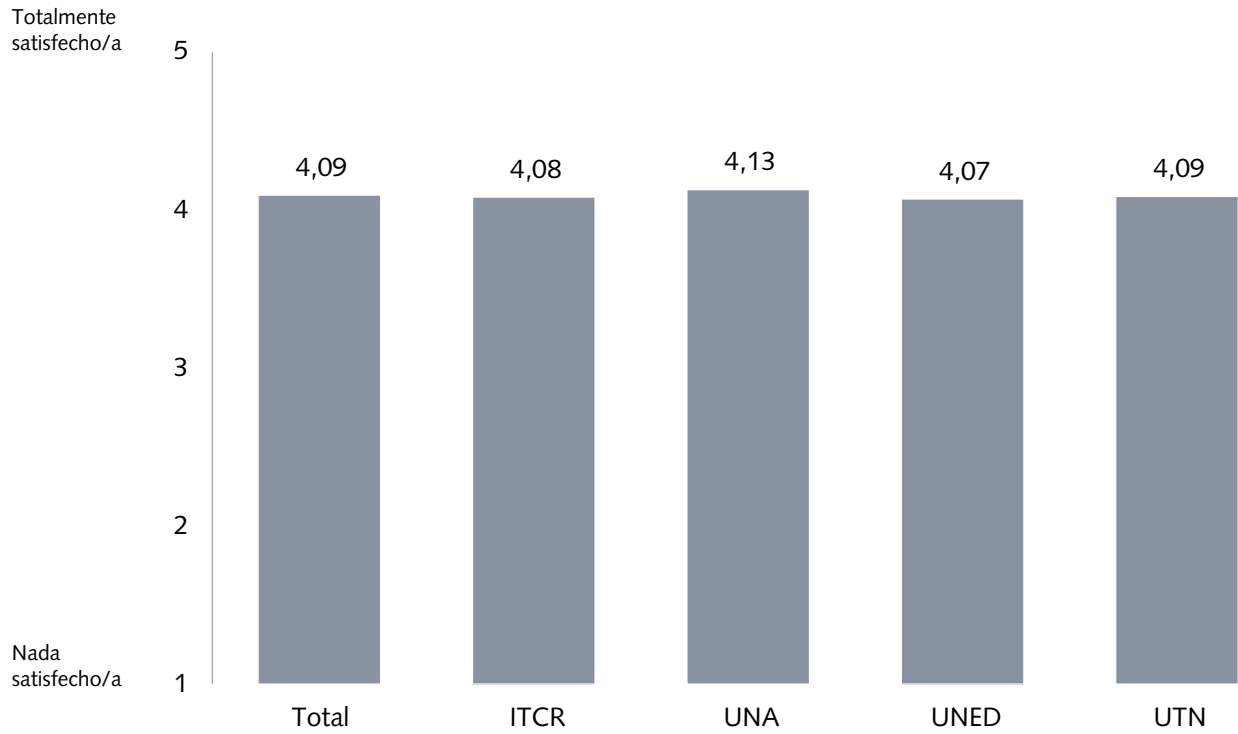
Gráfico 53
Distribución de los graduados universitarios, por sector institucional del empleo en el momento de la graduación, según universidad, 2013



6.7. Satisfacción con el empleo al momento de graduarse

Se consultó sobre el grado de satisfacción con el empleo que realizaban los graduados universitarios al momento de su graduación. En una escala de uno a cinco, donde cinco implica total satisfacción, las personas graduadas universitarias ubican su satisfacción promedio en 4,1. Como se observa en el Gráfico 54, ese mismo valor se obtiene si se analizan los graduados universitarios de cada universidad por aparte.

Gráfico 54
Promedio de valoración de los graduados sobre la satisfacción con el trabajo que realizaban al momento de la graduación, por universidad, 2013



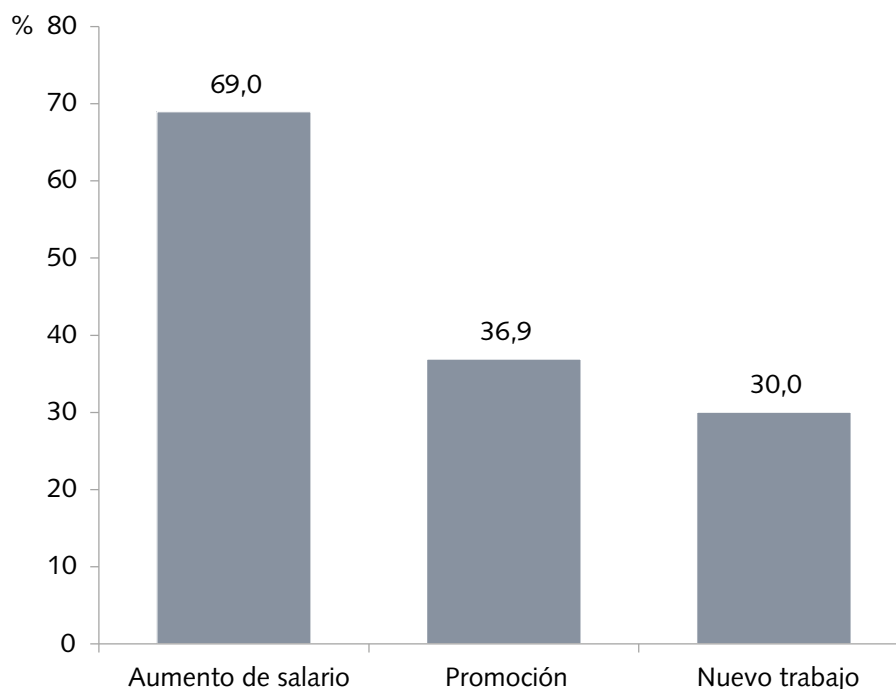
7

Expectativas sobre situación laboral después de obtener el título

7.1. Expectativas sobre situación laboral después de obtener título

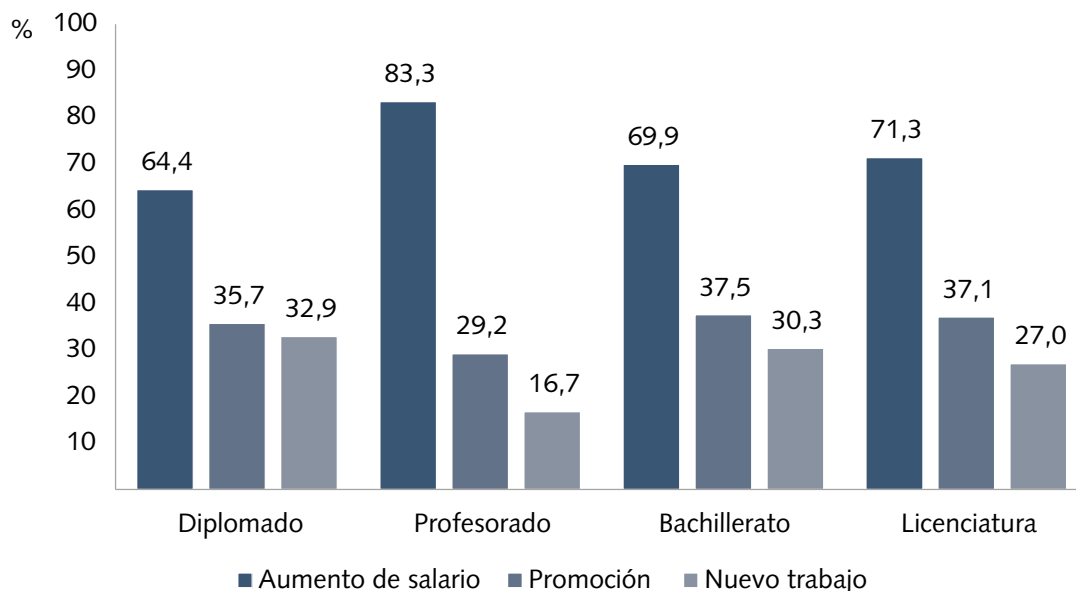
Al consultar a las personas graduadas universitarias que tenían un empleo remunerado a la hora de graduarse sobre sus expectativas laborales una vez obtenido el título, el 69% opina que espera un aumento salarial, un 36,9% espera una promoción a un puesto superior al que tiene y un 30% pretende conseguir un nuevo empleo. (Gráfico 55)

Gráfico 55
Distribución porcentual de los graduados por su expectativa laboral después de obtener el título, 2013
(Respuesta múltiple)



Estas expectativas tienen un comportamiento similar para los graduados de los diferentes grados analizados. En todos los niveles analizados, la principal expectativa es obtener un aumento salarial, esta situación se puede observar en el Gráfico 56.

Gráfico 56
Distribución porcentual de los graduados universitarios por expectativas respecto a su situación laboral luego de la obtención del título, según grado académico, 2013



7.2. Indicadores laborales para disciplinas

En el Cuadro 9 se presentan las 15 disciplinas con mayor cantidad de personas graduadas en el periodo y universidades analizadas en este estudio. Además se incluyó para ellas los indicadores de empleo que obtuvieron los graduados de esas mismas carreras en ese mismo año, registrados en el estudio *"Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2008-2010 de las Universidades Costarricenses"*. Este estudio analizó la situación laboral de las personas graduadas de las distintas carreras en el año 2013, varios años después de que hubieran obtenido su diploma universitario y puede ser un indicador de la situación laboral que tendrán los recién graduados en un futuro cercano.

Considerando que el desempleo general del país para el periodo que se realizó la encuesta corresponde a 7,54% (Encuesta Continua de Empleo, 2013) de la fuerza laboral, y que este mismo indicador para el caso de los profesionales universitarios fue de 4,54%*, se observa que dentro de las disciplinas con mayor volumen de graduados, existen dos de ellas con indicador de desempleo mayor al nacional: Educación Preescolar y Turismo, siendo que la primera de ellas lo duplica. Otras cuatro (Educación Preescolar en Inglés, Forestales y Ecología, Finanzas e Ingeniería Electrónica) superan el promedio de desempleo de los profesionales.

Para el caso del indicador de subempleo por insuficiencia de horas, una disciplina presenta un valor superior al presente en el grupo de profesionales (cuyo valor es 3,14% en el 2013) y para el indicador de trabajo con poca relación con la carrera que estudió, son seis las disciplinas que presentan mayor afectación que el grupo general (5,99%). (Cuadro 8).

Dentro del grupo de disciplinas resaltadas, destaca la disciplina de Forestales y Ecología, la cual, es la novena disciplina con mayor número de personas graduadas (195) y a la vez, tiene mayores afectaciones en desempleo, subempleo por horas y poca relación que la población graduada universitaria del país en su conjunto.

Cuadro 8
Disciplinas con mayor cantidad de personas graduadas durante el 2013 de las universidades estudiadas, e indicadores laborales* asociados a esas carreras

| Disciplinas | Graduados | Desempleo* | Subempleo por horas* | Poca relación* |
|------------------------------------|-----------|------------|----------------------|----------------|
| Administración | 1 275 | 4,4 | 0,2 | 5,0 |
| Computación | 740 | 3,8 | 1,3 | 6,9 |
| Educación Preescolar Inglés | 589 | 6,5 | 1,3 | 5,1 |
| Educación Técnica Industrial | 373 | 0,0 | 2,8 | 1,1 |
| Contaduría | 315 | 1,4 | 0,2 | 3,9 |
| Administración en Recursos Humanos | 308 | 2,9 | 0,0 | 10,6 |
| Educación Preescolar | 287 | 14,3 | 1,7 | 10,8 |
| Turismo | 241 | 8,0 | 2,1 | 11,1 |
| Forestales y Ecología | 195 | 4,9 | 6,9 | 12,6 |
| Lengua Inglesa | 192 | 1,4 | 0,5 | 3,8 |
| Finanzas | 157 | 4,7 | 0,3 | 3,4 |
| Seguridad Laboral | 154 | 1,0 | 0,0 | 1,0 |
| Educación Especial | 147 | 3,0 | 1,6 | 3,2 |
| Ingeniería Industrial | 140 | 2,9 | 0,2 | 6,1 |
| Ingeniería Electrónica | 135 | 6,3 | 0,0 | 4,7 |

*Fuente: Seguimiento de la Condición Laboral de las Personas Graduadas 2008-2010

8 | Resumen de hallazgos

8.1. Perfil de la persona graduada

El estudio analizó la información de 7 695 personas graduadas durante el año 2013 del Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional, la Universidad Estatal a Distancia y la Universidad Técnica Nacional. Esta cantidad de personas representa una cobertura del 95,2% respecto al total de personas graduadas de esas universidades en ese año.

Casi la mitad de las personas graduadas de las universidades analizadas obtuvieron un grado de bachillerato, siendo el título más frecuentemente alcanzado. La mayor parte de los diplomas se otorgaron en alguna disciplina perteneciente al área de Ciencias Económicas, seguido por el área de Educación. Estas personas cuentan con una edad promedio de 28 años. A nivel global, existe una mayoría de mujeres dentro de la población analizada y menos de la mitad viven fuera del GAM. El estado conyugal predominante es estar soltero. En general, proceden de colegios o liceos, siendo estos en su mayoría públicos, diurnos y académicos, estas características son compartidas por todas las universidades. El principal lugar de residencia durante su época de estudios fue la casa de sus padres y el financiamiento para sus estudios universitarios lo obtuvieron mediante la beca universitaria, los fondos familiares y los fondos generados por el mismo estudiante a través del trabajo remunerado, o bien, mediante alguna combinación entre ellos.

Casi la mitad de los consultados manifiestan haber recibido algún tipo de beca de la universidad, esta situación se presenta más en las mujeres, en los egresados de colegios públicos, en las personas provenientes de lugares fuera del GAM y en los graduados de las áreas de Artes y Letras y de Ciencias Sociales.

Seis de cada 10 personas graduadas admite no haber logrado concluir los cursos del plan de estudios de su carrera en el tiempo establecido por el programa académico, situación que se agudiza en los estudiantes que combinaron las aulas universitarias con el trabajo remunerado y en aquellos que obtuvieron un diploma en una carrera de las áreas de Ciencias Básicas e Ingeniería. La reprobación de cursos y los asuntos laborales son las principales razones por las que los consultados explican el aplazamiento de su graduación respecto a lo programado por la universidad.

En general, las personas graduadas manifiestan que su elección respecto a la carrera escogida se basó principalmente en la vocación personal y en el prestigio profesional y se muestran altamente satisfechas tanto con la universidad como con la carrera de la cual se graduaron. Sin embargo, tres cuartas partes de

ellas manifiestan no tener apoyo de la universidad para ingresar al mercado laboral. La mitad de las personas consultadas manifiesta tener algún dominio del idioma inglés, pero aceptan tener problemas con la escritura y el habla en ese lenguaje.

Para la población analizada es importante continuar con más estudios universitarios, de hecho, la mitad ya lo estaba haciendo en el momento de la consulta y otro 40% considera que lo hará de manera inmediata o antes de los próximos dos años. La continuación de los estudios resulta más relevante para aquellos que obtuvieron un título de diplomado.

Un 63% de las personas consultadas registran haber trabajado durante sus estudios universitarios, más de la mitad de estos laboró a tiempo completo o más. En el momento de la graduación, la tasa de ocupación laboral para la población analizada fue de 57%, la tasa de inactividad de un 28%. La tasa de desempleo se estableció en 21%, afectando con mayor intensidad a las mujeres y a las personas que residen fuera del GAM. La condición de subempleo por insuficiencia de horas se da en el 7,1% de las personas ocupadas. El ingreso promedio de esta población fue de 521 478 colones, el cual incrementa conforme aumenta el grado obtenido. Este ingreso es mayor para los hombres y para los residentes dentro del GAM. Poco más de la mitad de las personas que se encontraban trabajando en el momento de la graduación, lo hacían para el sector estatal y sus empleos mantenían cierta relación con la carrera de la cual se graduaron.

8.2. Perfil de personas graduadas del Instituto Tecnológico de Costa Rica

Se analizaron los datos de 943 personas graduadas universitarias del ITCR, lo que corresponde a un 12,3% del total de personas incluidas en este estudio. Los títulos obtenidos por ellas se distribuyen equitativamente entre bachillerato y licenciatura y se otorgaron principalmente de carreras pertenecientes a las áreas de Ingeniería y de Ciencias Económicas. Teniendo como edad promedio 27 años, caso contrario al nivel general, el ITCR cuenta con mayoría de graduados de género masculino, siendo la universidad que mantiene un mayor equilibrio de género entre sus graduados. El estado civil más común al momento del estudio de las personas graduadas de esta institución implica no tener cónyuge, situación presente en nueve de cada diez de ellas. Las principales provincias de procedencia de los consultados son San José y Cartago, mientras que solamente una cuarta parte de ellos viven fuera del GAM. La mayoría de personas procede de colegios públicos diurnos, aunque es la institución con mayor proporción de personas procedentes de colegios privados o científicos.

Prácticamente la mitad de las personas graduadas del ITCR cuentan con ambos o alguno de sus padres con nivel educativo universitario. La principal manera utilizada para costear sus estudios es por medio del financiamiento familiar, además seis de cada diez manifiestan vivir con sus padres durante la época de estudio.

La mitad de las personas graduadas de esta institución manifiestan no haber concluido sus estudios en el tiempo establecido por los programas y achacan a la reprobación y a los problemas de disponibilidad de cursos como principales causantes de esta situación. El prestigio y la acreditación de la carrera son las principales razones por las que escogieron el ITCR para estudiar. En general, se muestran más satisfechos con la universidad que con la carrera, aunque ambos aspectos son bien valorados. Son los graduados de esta institución quienes perciben menor grado de dificultad para incorporarse al mercado laboral. El ITCR corresponde a la institución donde una mayor proporción de sus personas graduadas manifiesta tener algún dominio del idioma inglés (81%). Un 30% de los consultados de esta universidad sostiene haber trabajado durante todo el tiempo que duraron los estudios, mientras que un tanto similar lo hizo solo en algunas etapas. Las personas graduadas del ITCR son quienes tienen una menor tasa de desempleo en el momento de su graduación (13%) y tres cuartas partes de ellos se encontraban trabajando para el sector privado.

8.3. Perfil de personas graduadas de la Universidad Nacional

Más de la mitad de las personas graduadas de la Universidad Nacional obtuvieron un diploma de bachiller universitario, además, estos títulos se otorgaron principalmente en carreras de las áreas de Ciencias Económicas y Educación. Las personas egresadas de esta universidad cuentan con una edad promedio de 26 años y

corresponden mayoritariamente a personas de género femenino (61%). Heredia y San José son las provincias en las que residen principalmente las personas graduadas de la universidad y dos terceras partes de ellas viven dentro del GAM. El nivel educativo de los padres de las personas graduadas se distribuye entre los que tiene al menos uno de sus progenitores con educación universitaria y los padres que cuentan con un máximo de educación secundaria. La beca universitaria y los fondos familiares son las principales fuentes mediante las cuales las personas graduadas manifiestan haber costado sus estudios, mientras que, durante la época de estudio, aseguran haber residido principalmente en la casa de sus padres.

La mayoría de estas personas aseguran graduarse en el tiempo establecido por su programa académico (68%), siendo la reprobación y los problemas de disponibilidad de los cursos las razones más mencionadas por aquellos no lograron concluirlo a tiempo.

Las personas graduadas de la UNA afirman haber escogido esta universidad gracias a su prestigio y a su bajo costo en los estudios y manifiestan estar satisfechos respecto a la institución. El 75% de sus graduados consideran no haber tenido apoyo de parte de la universidad para ingresar al mercado laboral. Más de la mitad de las personas analizadas piensan tener algún dominio del idioma inglés (61%) y representa la universidad analizada con menor porcentaje de graduados que manifiestan haber trabajado todo el tiempo de sus estudios, siendo que casi la mitad de ellos no trabajó en ningún momento. Los índices de desempleo e inactividad en el momento de la graduación para este grupo alcanzan los mayores niveles de las instituciones analizadas (27%), al igual que el subempleo por insuficiencia de horas (9,3%). Al momento de la graduación, las personas consultadas que trabajaban lo hacían por partes iguales en el sector público y el sector privado.

8.4. Perfil de personas graduadas de la Universidad Estatal a Distancia

La mayor parte de las personas graduadas de la Universidad Estatal a Distancia obtuvieron un título de diplomado o de bachillerato, además, la mayoría de estos se otorgaron en carreras del área de Educación seguido del área de Ciencias Económicas. La UNED es la universidad donde los graduados tienen un promedio de edad más alto (32 años) y donde la mayoría femenina (ocho mujeres de cada diez graduados) es más acentuada. El 43% de sus personas graduadas se encuentran en un estado civil que implica tener cónyuge, este porcentaje es notoriamente superior al dato correspondiente a las otras universidades analizadas. La provincia con mayor cantidad de personas graduadas de la UNED es San José, pero también se registran cantidades importantes en Alajuela y Cartago. A diferencia de las dos universidades descritas anteriormente, las personas graduadas de esta institución tienen su residencia repartida tanto dentro del GAM como fuera del él. Cerca del 80% de los graduados son primera generación, es decir, ninguno de sus padres tiene un título universitario.

Más de la mitad de los graduados manifiestan haber financiado sus estudios universitarios mediante los fondos generados por actividades laborales. Las obligaciones laborales son la principal razón por la que los estudiantes explican su retraso en la conclusión de los estudios, situación que afecta al 52% de ellos. Por otra parte, la modalidad de enseñanza (a distancia) y la cercanía con su lugar de residencia son las principales razones por las que los graduados universitarios manifiestan haber escogido a la UNED como su casa de estudio.

El 91% de la población analizada de esta universidad considera que no tuvo apoyo de parte de la universidad para ingresar al mercado laboral y menos de la mitad (44%) de ella manifiesta tener algún dominio del idioma inglés, lo cual la convierte en la universidad con menores niveles en el manejo de esta lengua. El 60% de las personas que trabajaron durante su época estudiantil lo hicieron a tiempo completo o más y consideran que hay cierta afinidad entre las labores que desarrollaron en esa experiencia y la carrera de la cual se graduaron.

La tasa de desempleo al momento de la graduación ronda el 20% y el subempleo por insuficiencia de horas el 8,2%. El sector público es el mayor empleador de esta población y es la universidad que presenta mayor cantidad de personas que manifiestan laborar para una empresa propia o familiar en el momento de su graduación (5%).

8.5. Perfil de personas graduadas de la Universidad Técnica Nacional

La población analizada de la Universidad Técnica Nacional obtuvo sus títulos a nivel de diplomado y bachillerato. Estos diplomas se otorgaron principalmente en carreras de las áreas de ciencias económicas, educación e ingeniería. Las personas graduadas tienen en promedio 28 años y se registra una representación mayoritaria de mujeres (58%). Tres cuartas partes de las personas graduadas de la UTN están en una situación civil que implica no tener cónyuge. Alajuela es la provincia en la cual reside la mayoría de estas personas, pero también se registran cantidades importantes en Guanacaste y Puntarenas; esto hace que sea la única universidad de las analizadas donde sus personas graduadas viven mayoritariamente fuera del GAM.

Tres cuartas partes de las personas que obtuvieron su título universitario en la UTN son graduados de primera generación, es decir, ninguno de sus dos progenitores cuenta con un título universitario. Los fondos generados por el estudiante y los fondos familiares son las principales formas en que manifiestan haber costado sus estudios universitarios, a la vez que durante ese lapso vivieron principalmente con sus padres. La UTN es la institución de las analizadas en la cual las personas graduadas manifiestan en mayor proporción haber concluido el plan de estudios en el tiempo establecido en el programa académico (72%). La principal razón por la que no lo concluyen a tiempo es por razones laborales, en una institución donde el 70% de sus personas graduadas manifiestan haber trabajado durante su tiempo de estudio, ya sea a lo largo de toda la carrera o solo en algunas etapas.

Las principales razones por las que los egresados de la UTN deciden estudiar en esa universidad son el bajo costo de los estudios y la cercanía con su lugar de residencia y muestran niveles de satisfacción respecto a la universidad y la carrera de la que se graduaron.

Tres cuartas partes de estas personas no perciben apoyo de la universidad para incorporarse al mercado laboral y prácticamente la mitad considera tener algún nivel de dominio del idioma inglés. En el momento de la graduación, la población estudiantil mostraba una tasa de desempleo del 20%, mientras que el 6% de ella se encontraba en condición de subempleo por insuficiencia de horas. Las labores desempeñadas en esos trabajos guardaban relación la carrera de la que se graduaron, mientras que el principal empleador para esta población es el sector privado.

Referencias bibliográficas

- Encuesta Continua de Empleo. (2013). *Indicadores del Mercado Laboral Costarricense IV trimestre 2013*. San José: Instituto Nacional de Estadística y Censos.
- Instituto Fomento y Asesoría Municipal. (2008). *Regiones y Cantones de Costa Rica*. San José.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (2012). *Encuesta Continua de Empleo, Métodos y Procedimientos*. San José.
- Instituto Nacional de Estadística y Censos. (27 de Octubre de 2014). *Censo 2011*. Obtenido de <http://www.inec.go.cr>
- Rama, C. (2009). La tendencia de la masificación de la cobertura de la Educación Superior en América Latina. *Revista Iberoamericana en Educación*, 173-195.
- Rosero Bixby, L. (2002). *Estimaciones y proyecciones de población por distrito y otras variables geográficas 1970 - 2015*. San José: Centro Centroamericano de Población.

APÉNDICE A

Glosario

Elaborado por:
Karen Corrales Bolívar

-A-

Área de conocimiento: Las áreas están compuestas por disciplinas y las disciplinas por carreras. El área es agrupación de disciplinas que toma en cuenta la afinidad en los contenidos, en los campos específicos del conocimiento y de acción de la Educación Superior. Agrupa disciplinas con cierto grado de afinidad. Originalmente se crearon ocho áreas del saber diferentes, las cuales son las siguientes:

1. Artes y Letras
2. Ciencias Básicas
3. Ciencias Sociales
4. Ciencias Económicas
5. Educación
6. Recursos Naturales
7. Ingeniería
8. Ciencias de la Salud

-B-

Becas: Ayuda económica temporal que se le concede (de muy diversas formas y desde muy diversos ámbitos) a estudiantes para que continúen o completen sus estudios. Para efectos de seguimiento del Planes se definieron dos tipos de becas: de estímulo y socioeconómica.

Becas de la universidad: Se define a través de dos tipos de becas que extienden las universidades.

Beca de estímulo: Exoneración total o parcial en el pago de aranceles referidos a costos de créditos, costos de créditos por suficiencia, por tutorías, laboratorios y giras, otorgadas como estímulo a la excelencia académica, así como a la participación de los estudiantes en actividades y grupos oficiales de interés institucional. Se consideran becas de estímulo las becas por horas asistente y horas estudiante.

Becas socioeconómicas: Exoneración total o parcial en el pago de aranceles referidos a costos de créditos, costos de créditos por suficiencia, por tutorías, laboratorios, giras, así como el otorgamiento de ayudas económicas o cualquier otro beneficio complementario correspondiente a la categoría de la beca asignada, con el fin de favorecer las posibilidades de estudio a personas que por su condición socioeconómica tengan impedimento o dificultades para hacerlo.

Becas a estudiantes: Cantidad de estudiantes que reciben algún tipo de beca, ya sea de tipo socioeconómica o de estímulo, para apoyarlos durante su permanencia en la institución. Entre mayor sea la cantidad de becas otorgadas mayor será la cantidad de estudiantes con posibilidad de finalizar sus estudios con algún grado académico.

Becas a funcionarios: Ayuda económica temporal que se le concede a los funcionarios para que continúen o completen sus estudios. Además de este fin, también existen becas con el objetivo de fomentar su crecimiento laboral, la investigación o la movilidad nacional o internacional.

-C-

Carrera universitaria: Conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

-D-

Disciplina: La disciplina se refiere tanto al concepto epistemológico de lo que se estudia en la universidad como al área de acción del graduado. Es independiente de la universidad. En ese sentido, es mucho más amplio que la carrera, la cual es el nombre que aparece en el diploma y siempre está asociado a una universidad específica. El concepto de disciplina se fundamenta en dos pilares principales: Epistemológicas, es decir relacionadas con el punto de vista filosófico del conocimiento, y relacionadas con el mercado laboral.

Diploma: Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios extendido por una institución de educación superior.

Diplomas otorgados: Totalidad de títulos de grado y posgrado otorgados por una institución de educación superior.

Desocupados: Son las personas que en el momento de hacer la entrevista no tenían trabajo y lo estaban buscando.

-E-

Empleo con poca relación: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

-G-

Grado académico: Es el elemento del diploma que designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo, dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma.

Graduado: Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

-O-

Ocupados: Son las personas que tenían trabajo en el momento de hacer la entrevista.

Oportunidad académica: Diferentes opciones a nivel de grado académico conducentes a diplomas en una misma carrera. La diferencia fundamental entre carrera y oportunidad académica es que una carrera puede tener varias oportunidades académicas: diplomado, bachillerato, licenciatura, etc.

-P-

Plan de estudios: Documento académico, en el que se seleccionan, organizan y ordenan, para fines del proceso educativo, todos los aspectos curriculares de una carrera que se consideran social y culturalmente necesarios. En el Plan de estudios, entre otros elementos, se establece un orden gradual y armónico de cursos con sus respectivas características (sigla, nombre, definición, naturaleza del curso, ciclo, requisitos, correquisitos, horas y créditos) que corresponden a una carrera universitaria conducente a la obtención de un diploma universitario.

Población económicamente activa: Denominada también fuerza de trabajo. Comprende a las personas que al momento de realizar la entrevista tenían trabajo (ocupados) o lo buscaban (desocupados).

Población económicamente inactiva: Son las personas que al momento de realizar la entrevista no trabajaban ni buscaban trabajo. Incluye a estudiantes, amas de casa, pensionados rentistas y discapacitados para trabajar.

Proyecto: La UCR lo define como una actividad teórico-práctica que se orienta al diagnóstico de un problema, a su análisis y a la determinación de los medios para resolverlo. Finaliza con la presentación de un trabajo escrito llamado Informe del Proyecto. La UNA lo define como una actividad teórico-práctica que se orienta al planteamiento, al diagnóstico y al diseño de las estrategias para resolver un problema concreto o a la preparación sistemática y ejecución de una actividad específica, fundamentada en los conocimientos, en las habilidades y en las competencias relativas al perfil de salida del estudiante.

-S-

Subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas: Personas graduadas que trabajan una jornada inferior al tiempo completo debido a que a pesar de intentarlo, no consiguen completar esa jornada.

-T-

Título: Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Referencias bibliográficas:

- Conare-OPES. (2012). Léxico de uso común en la educación costarricense. San José: Comisión Decanas y Decano de Educación, Conare.
- INEC. (s.f.). Definiciones del Sistema del Mercado Laboral. Recuperado de http://www.inec.go.cr/RpSite/RpHelp/Help_Indicadores/Mercado_Laboral/Def_merclab/Definiciones.htm_____ (s.f.).
- Medición del empleo, desempleo y los ingresos por medio de la encuesta de hogares de propósitos múltiples. Recuperado de <http://www.cepal.org/deype/mecovi/docs/taller12/24.pdf> Mata, A. (1999). Definiciones Internacionales y Futuro de las Estadísticas de Subempleo. Oficina Internacional del Trabajo. Extraído de http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/stat/documents/publication/wcms_091441.pdf
- UNESCO (2007). Informe de Seguimiento de la Educación para todos en el Mundo 2007. Extraído de <http://www.unesco.org/education/GMR/2007/es/glosario.pdf>

APÉNDICE B

Boleta Nacional para personas que recibirán su diploma o diplomas en la próxima graduación

**Autores:
Comisión OlaP**

A6. Estado civil actual

1. Soltero
 2. Casado
 3. Unión de hecho / Unión libre
 4. Viudo / divorciado / Separado
-

A7. Lugar de residencia permanente. Si por razones de estudio trasladó su residencia durante el tiempo lectivo, indique su lugar de residencia original.

Provincia

Cantón

.....

A8. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica el colegio o institución del que usted se graduó de enseñanza secundaria?

- | | | |
|--|---|--------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. <input checked="" type="checkbox"/> Colegio o Liceo ubicado en Costa Rica 2. <input checked="" type="checkbox"/> Telesecundaria 3. <input checked="" type="checkbox"/> CINDEA 4. <input checked="" type="checkbox"/> Nuevas Oportunidades 5. <input checked="" type="checkbox"/> Instituto o Colegio de Bachillerato por Madurez 6. <input checked="" type="checkbox"/> Bachillerato a Distancia 7. <input checked="" type="checkbox"/> Colegio en el extranjero 8. <input checked="" type="checkbox"/> Otro. Especifique: _____ | } | Pase a pregunta A9 |
|--|---|--------------------|
-

A8.1 El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a sector?

1. Público
2. Privado
3. Semi-Oficial
4. No sabe

A8.2 El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a horario?

1. Diurno
2. Vespertino
3. Nocturno
4. No sabe

A8.3 El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a modalidad?

1. Académico
 2. Científico
 3. Humanístico
 4. Técnico
 5. Artístico
 6. No sabe
-

A9. Año en que recibió el diploma de bachillerato de secundaria

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

A10. Indique sus direcciones de correo electrónico:

1. _____

2. _____

A11 Anote su número telefónico principal

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

A11.1 Anote los siguientes números telefónicos que servirán para contactarlo en el futuro.

| | Número telefónico |
|--|-------------------|
| Número telefónico de su residencia permanente | |
| Número telefónico móvil (celular) | |
| Número telefónico de su trabajo | |
| Número telefónico de la casa de sus padres o un familiar cercano | |

A12. Anote el nombre y el número telefónico de dos personas que puedan ayudar a localizarlo en el futuro con fines académicos

Persona 1 _____ Teléfono 1 _____

Persona 2 _____ Teléfono 2 _____

A13. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su padre y por su madre?

| EDUCACIÓN RECIBIDA | PADRE | MADRE |
|---|-------|-------|
| a. Ninguna | 1 | 1 |
| b. Primaria incompleta | 2 | 2 |
| c. Primaria completa | 3 | 3 |
| d. Secundaria incompleta | 4 | 4 |
| e. Secundaria completa | 5 | 5 |
| f. Educación técnica incompleta (INA, Colegios Técnicos, Escuelas Comerciales, otros) | 6 | 6 |
| g. Educación técnica completa (INA, Colegios Técnicos, Escuelas Comerciales, otros) | 7 | 7 |
| f. Universitaria incompleta | 8 | 8 |
| g. Universitaria completa | 9 | 9 |
| h. No sabe/No aplica | 11 | 11 |

A14. ¿Cómo costó los estudios de la carrera para la cual está realizando trámites de graduación? (Puede marcar varias opciones).

1. Fondos generados por usted mismo
2. Fondos familiares (cónyuge, padres, otros)
3. Préstamo
4. Fondos o beca de la entidad donde usted trabaja
5. Beca de la universidad de la que se va a graduar
6. Beca del gobierno
7. Beca de un organismo internacional
8. Otro: _____

A15. ¿Dónde vivía usted principalmente durante el tiempo de sus estudios?

1. En la casa o apartamento de sus padres
2. En su propia casa o apartamento (solo, con su cónyuge, hijos, otros)
3. En una casa o apartamento con amigos o compañeros de estudio
4. En una residencia estudiantil de la Universidad
5. Otro: _____

B. INFORMACIÓN ACADÉMICA

B1. Universidad de la que va a recibir el título próximamente.

- 1. Universidad de Costa Rica (UCR)
 - 2. Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)
 - 3. Universidad Nacional (UNA)
 - 4. Universidad Estatal a Distancia (UNED)
 - 5. Universidad Técnica Nacional (UTN)
 - 6. La carrera es compartida por varias universidades
- } Pase a B3

B2 ¿Cuáles son las universidades que le otorgarán el título? (Marque dos opciones o más).

- 1. Universidad de Costa Rica (UCR)
- 2. Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR)
- 3. Universidad Nacional (UNA)
- 4. Universidad Estatal a Distancia (UNED)
- 5. Universidad Técnica Nacional (UTN)

B3. Grado académico del título que va a obtener próximamente

- 1. Diplomado
- 2. Profesorado
- 3. Bachillerato
- 4. Licenciatura

B4. Nombre completo de la carrera o programa del que se va a graduar. Indique el nombre de la manera más completa posible (Por favor no utilice abreviaturas).

Para responder las restantes preguntas de este cuestionario, cuando se refiera a la “carrera” por favor piense en la que usted anotó en la pregunta anterior.

B5. ¿En qué mes y año ingresó usted a la institución de la que se estará graduando próximamente?

| | |
|-----|--|
| | |
| Mes | |

| | |
|-----|--|
| | |
| año | |

B6. ¿En qué mes y año inició usted **sus estudios** de la carrera de la que se estará graduando próximamente?

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| | | | |
| Mes | | año | |

B7. ¿En qué año terminó todos los cursos del plan de estudios? (Excluya el tiempo que tardó en hacer la tesis o trabajo final de graduación).

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

B8. ¿Concluyó todos los cursos del plan de estudios de la carrera en el tiempo establecido en el programa?

1. Sí → **Si responde "Sí", pase a Pregunta B10**
2. No

B9. Indique cuál o cuáles de los siguientes factores **influyeron negativamente** en la duración de sus estudios. (Puede marcar varias opciones).

1. La poca disponibilidad de cursos para matricular (cursos no disponibles, choque de horarios entre cursos,

Cursos se ofrecen anualmente, otros)

2. Los bloques completos de cursos del plan de estudios eran muy cargados
3. Reprobación de cursos
4. Asuntos laborales
5. Problemas económicos
6. Otras razones personales o familiares (se casó, tuvo hijos, enfermedad, otros)
7. Otro _____

B9b. ¿Cuál o cuáles de las siguientes opciones se relacionan con la poca disponibilidad de cursos para matricular? (Puede marcar varias opciones)

1. Imposibilidad de matricular en el horario que se ofrece
2. Choque de horarios entre cursos
3. Cursos con cupos insuficientes
4. Cursos que se ofrecen solo una vez al año
5. Otro:

B10. ¿En qué año defendió su Trabajo Final de Graduación (tesis, proyecto, diagnóstico, estudio de caso, obra, otros) de la carrera de la que se está graduando? (**Si aplica**).

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

B11. Después de iniciada la carrera ¿Interrumpió usted sus estudios durante uno o más ciclos lectivos?

1. Sí
2. No → **Si responde "No", pase a Pregunta B13**

B11.1 ¿Cuántos meses aproximadamente duró la interrupción de sus estudios?

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

 meses

B12. ¿Cuál fue la principal razón para interrumpir los estudios?

1. Asuntos laborales
2. Problemas de salud
3. Tomar un descanso
4. Problemas económicos
5. Asuntos familiares
6. La universidad no ofrecía los cursos que requería matricular
7. No tenía profesor guía para su tesis o trabajo final de graduación
8. Tuvo algún problema con el personal académico de la carrera
9. Otro: _____

B13. Antes de ingresar, ¿recibió usted información por parte de la universidad acerca de la carrera o programa del que se está graduando?

1. Sí
2. No → **Si responde "No", pase a Pregunta B15**

B14. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NINGUNA RELACIÓN** y 5 es **TOTAL RELACIÓN**, indique qué tanta relación existe entre la información divulgada por la universidad sobre el programa o carrera y la experiencia que usted ha vivido durante sus estudios.

| | | | | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|----------------|
| Ninguna relación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Total relación |
|------------------|---|---|---|---|---|----------------|

| | | | | | | |
|---|---------------|---|---|---|---------------|-----------|
| h. Horario de los cursos | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| Aspectos de la carrera | Nota más baja | | | | Nota más alta | No aplica |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| i. Trámites administrativos | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| j. Respeto a la diversidad (religión, orientación sexual, otros) | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| k. Igualdad de oportunidades (género, etnia, discapacidad, otros) | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| l. Promoción de la ética profesional | @ | @ | @ | @ | @ | @ |

B18. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la **CARRERA** que estudió?

Nada satisfecho/a

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

Totalmente satisfecho/a

B19. A continuación se muestra una serie de razones por las que usted pudo haber decidido estudiar en la universidad de la que se va a graduar próximamente. Califique la importancia de cada una de ellas utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 significa "Ninguna Importancia" y 5 "Total Importancia". Utilice la alternativa "No Aplica" cuando la razón dada no aplique a su caso.

| Factores | Ninguna importancia | | Total importancia | | | No aplica |
|---|---------------------|---|-------------------|---|---|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| a. Era la única que ofrecía la carrera que usted deseaba estudiar | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| b. Prestigio o buena reputación que tiene | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| c. Cercanía a su lugar de residencia o trabajo | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| d. Facilidad de obtener una beca de estudio | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| e. Facilidad de ingreso a la carrera que deseaba | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| f. No pudo ingresar a la universidad que usted deseaba | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| g. Bajo costo de los estudios | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| h. El tiempo para concluir la carrera era menor que en otras | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| i. Modalidad de enseñanza que utiliza (presencial, a distancia, virtual, otras) | @ | @ | @ | @ | @ | @ |
| j. Esta universidad tenía la carrera que usted deseaba estudiar acreditada | @ | @ | @ | @ | @ | @ |

B20. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la **UNIVERSIDAD** de la que se va a graduar?

Nada satisfecho/a

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

 Totalmente satisfecho/a

B21. Según su opinión, ¿Qué grado de dificultad cree que tiene una persona recién graduada de la carrera o programa en que usted se está graduando para incorporarse al mercado laboral? Utilice una escala de 1 a 5, donde 1 es “Nada difícil” y 5 es “Muy difícil”.

Nada difícil

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

 Muy difícil

B22. ¿Ha recibido usted algún tipo de apoyo por parte de la universidad donde estudió para insertarse en el mercado laboral?

1. Sí
2. No

B23. Para cada uno de los siguientes idiomas indique si usted tiene algún nivel de dominio oral o escrito, si solamente domina el español, por favor seleccione la primera casilla. (Puede marcar varias opciones).

1. Solamente domina el español
2. Inglés
3. Francés
4. Portugués
5. Alemán
6. Italiano
7. Otros idiomas. Especifique _____

B24. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es “Poco dominio” y 5 es “Total Dominio”, indique el nivel en el que usted comprende en forma escrita u oral, escribe y conversa en inglés.

| Idioma | Lee | | | | | Escribe | | | | | Entiende en forma oral | | | | | Habla | | | | |
|--------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Inglés | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. EDUCACIÓN CONTINUA

C1. Luego de obtener el título para el cual usted está realizando los trámites de graduación, ¿piensa usted continuar estudios universitarios?

1. Sí, ya lo está haciendo
 2. Sí, inmediatamente o el próximo año
 3. Sí, dentro de dos años o más
 4. No, no va a continuar estudios universitarios
 5. No sabe / Aún no ha tomado una decisión al respecto
- } Pase a Sección D

C2. ¿Cuál es el siguiente diploma que espera obtener?

1. Diplomado
2. Profesorado
3. Bachillerato
4. Licenciatura
5. Especialidad profesional (de posgrado)
6. Maestría
7. Doctorado
8. Otro. Especifique: _____

C3. ¿En qué área de formación esperaría obtener ese diploma?

1. En la misma área de la carrera para la que inició trámites de graduación
2. Otra área

C4. ¿En cuál institución espera obtener ese nuevo título universitario?

1. En la misma institución de la que va a recibir el título próximamente
2. Otra universidad pública en Costa Rica
3. Universidad privada en Costa Rica
4. Universidad internacional en Costa Rica
5. Universidad fuera del país

D. SITUACIÓN LABORAL DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIO

D1. Durante el tiempo en que fue estudiante de la carrera o programa del que se está graduando, usted **(No considere los trabajos ocasionales en vacaciones) (Solo considere trabajos que demandaran 10 horas semanales o más).**

1. Trabajó todo el tiempo que duraron sus estudios (Incluye trabajo como asistente en la universidad).
→ **Pase a Pregunta D3**
2. Trabajó solo en algunas etapas
3. No trabajó → **Pase a Pregunta E1**

D2. ¿En cuál o cuáles etapas de sus estudios trabajó? **(Puede marcar una o dos opciones).**

1. Al inicio de sus estudios
2. En la etapa intermedia
3. Al final de sus estudios

D3. ¿Cuál es el grado de relación que usted considera que tenía ese trabajo con la carrera o programa que cursó? **(Si realizó varios trabajos considere aquel que desempeñó durante más tiempo).**

Ninguna relación

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

 Total relación

D4. En promedio, ¿cuánto tiempo le dedicó al trabajo mientras duraron sus estudios?

1. Menos de 20 horas semanales
2. 20 horas a menos de 30 horas semanales
3. 30 horas a menos de 40 horas semanales
4. 40 horas semanales o más

E. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

E1. ¿Cuál es su situación laboral actual?

1. Tiene trabajo remunerado → **Pase a Pregunta E3**
2. No tiene trabajo remunerado

E2. Indique el **PRINCIPAL MOTIVO** por el que **NO** tiene un trabajo remunerado.

1. No encuentra trabajo
2. No ha empezado a buscar trabajo
3. Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros)
4. Continúa estudiando
5. No desea trabajar
6. Está pensionado
7. Otro

E2b. En los últimos tres meses, ¿ha realizado alguna gestión para conseguir trabajo?

- Sí } **Pase a Pregunta F1**
- No }

E3. ¿Cuál de las siguientes situaciones describe mejor su trabajo actual?

1. Trabaja como asistente en la Universidad en la que estudia
2. Trabaja como un requisito obligatorio de su carrera (práctica profesional, servicio social, otro) y recibe salario por ello
3. Trabaja en otra situación no descrita en las opciones anteriores

E4. Considerando todos los trabajos remunerados que realiza, ¿cuántas horas trabajó la semana pasada? **Incluya horas extra pagadas o no. No descuenta horas trabajadas menos de lo normal (incapacidades, vacaciones, feriados, paros, etc.).**

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

E5. La semana pasada, ¿hubiera querido trabajar más horas?

1. Sí
2. No → **Pase a Pregunta E8**

E6. Si usted hubiera conseguido más horas ¿las habría trabajado de manera inmediata?

1. Sí
2. No → **Pase a Pregunta E8**

E7. ¿Ha buscado trabajar más horas?

1. Sí
2. No

E8. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica el salario bruto total (sin deducciones) que usted percibe por mes? **(Si trabaja en actividades propias refiérase a su ingreso promedio mensual, si trabaja en más de una institución refiérase a su salario total).**

1. Menos de 200 mil colones al mes
2. De 200 mil a menos de 400 mil colones
3. De 400 mil a menos de 600 mil colones
4. De 600 mil a menos de 800 mil colones
5. De 800 mil a menos de 1 millón de colones
6. De 1 millón a menos de 1.5 millones
7. De 1.5 millones a menos de 2 millones
8. De 2 millones a menos de 3 millones
9. De 3 millones a menos de 5 millones
10. Cinco millones o más

Si usted realiza varios trabajos, para responder las siguientes preguntas refiérase al trabajo al que le dedica más tiempo o al que para usted sea más importante.

E9. ¿Cuál es el grado de relación que usted considera que tiene su trabajo actual con la carrera que cursó?

Ninguna relación

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

 Total relación

E10. ¿En cuál de los siguientes tipos de institución, organismo o empresa se ubica su trabajo?

1. Sector público
2. Sector privado
3. Empresa propia o familiar
4. Otro

E11. ¿Cuál es el nombre de la institución, organismo o empresa donde usted trabaja?

1. Universidad de Costa Rica
2. Instituto Tecnológico de Costa Rica
3. Universidad Nacional
4. Universidad Estatal a Distancia
5. Universidad privada
6. Ministerio de Educación (incluye oficinas centrales, escuelas y colegios)
7. Educación privada (primaria o secundaria)
8. Ministerio de Salud
9. Ministerio de Hacienda
10. Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) (Incluye oficinas centrales, hospitales, clínicas y EBAIS)
11. Instituto Costarricense de Electricidad (ICE)
12. Municipalidades
13. Banca Estatal
14. Banca Privada
15. Intel
16. Call Center
17. Trabaja por cuenta propia/práctica privada propia
18. Empresa familiar
19. Otros

E12. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿cuál es su grado de satisfacción con su trabajo actual?

Nada satisfecho

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

 Totalmente satisfecho

E13. Durante los próximos tres meses usted espera... (Puede marcar varias opciones)

1. Que su salario aumente
2. Ser promovido a un puesto superior al que tiene
3. Conseguir un nuevo lugar de trabajo

F. COMENTARIOS

F1. Utilice el siguiente espacio si desea hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre estos temas o sobre algún otro punto que en su opinión merece la atención de las universidades

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!

APÉNDICE C

Cuadros

Elaborado por:
Karen Corrales Bolívar
Gustavo Navarro Cerdas

Cuadro C 1
Distribución porcentual de las personas graduadas de las disciplinas por
área de conocimiento, en el Instituto Tecnológico de Costa Rica, 2013

| ÁREA/ DISCIPLINA | RECUESTO | % |
|--|------------|---------------|
| TOTAL | 943 | 100,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 104 | 11,03 |
| Computación | 104 | 11,03 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 295 | 31,28 |
| Administración | 295 | 31,28 |
| CIENCIAS SOCIALES | 28 | 2,97 |
| Turismo | 28 | 2,97 |
| EDUCACIÓN | 68 | 7,21 |
| Enseñanza de la Matemática | 9 | 0,95 |
| Educación Técnica Industrial | 59 | 6,26 |
| RECURSOS NATURALES | 83 | 8,80 |
| Biotecnología | 45 | 4,77 |
| Agronomía General | 6 | 0,64 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 3 | 0,32 |
| Forestales y Ecología | 29 | 3,08 |
| INGENIERÍA | 365 | 38,71 |
| Arquitectura | 41 | 4,35 |
| Ingeniería Civil | 41 | 4,35 |
| Ingeniería Industrial | 63 | 6,68 |
| Ingeniería Mecánica | 48 | 5,09 |
| Ingeniería Electrónica | 74 | 7,85 |
| Seguridad Laboral | 37 | 3,92 |
| Diseño Industrial | 23 | 2,44 |
| Ingeniería de los Materiales | 33 | 3,50 |
| Ingeniería Agrícola | 5 | 0,53 |

Cuadro C 2
Distribución porcentual de las personas graduadas de las disciplinas
por área de conocimiento de la Universidad Nacional, 2013

| ÁREA/ DISCIPLINA | RECuento | % |
|------------------------------------|--------------|---------------|
| TOTAL | 2.685 | 100,00 |
| ARTES Y LETRAS | 271 | 10,09 |
| Artes Dramáticas | 12 | 0,45 |
| Artes Plásticas | 44 | 1,64 |
| Diseño Gráfico | 13 | 0,48 |
| Artes Musicales | 13 | 0,48 |
| Danza | 8 | 0,30 |
| Literatura y Lingüística | 2 | 0,07 |
| Lengua Francesa | 38 | 1,42 |
| Lengua Inglesa | 67 | 2,50 |
| Filosofía | 4 | 0,15 |
| Teología | 10 | 0,37 |
| Bibliotecología | 60 | 2,23 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 454 | 16,91 |
| Biología | 46 | 1,71 |
| Computación | 342 | 12,74 |
| Matemática | 35 | 1,30 |
| Química | 31 | 1,15 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 607 | 22,61 |
| Administración | 323 | 12,03 |
| Administración en Recursos Humanos | 27 | 1,01 |
| Finanzas | 88 | 3,28 |
| Economía | 81 | 3,02 |
| Planificación | 88 | 3,28 |
| CIENCIAS SOCIALES | 380 | 14,15 |
| Secretariado Profesional | 105 | 3,91 |
| Politología | 34 | 1,27 |
| Relaciones Internacionales | 65 | 2,42 |
| Historia | 4 | 0,15 |
| Psicología | 35 | 1,30 |
| Sociología | 51 | 1,90 |
| Turismo | 86 | 3,20 |
| EDUCACIÓN | 720 | 26,82 |
| Educación en General | 22 | 0,82 |
| Educación Preescolar | 56 | 2,09 |
| Educación Preescolar Inglés | 205 | 7,64 |
| Educación Primaria Inglés | 13 | 0,48 |
| Enseñanza del Francés | 10 | 0,37 |
| Enseñanza del Castellano | 5 | 0,19 |
| Enseñanza del Inglés | 40 | 1,49 |

| ÁREA/ DISCIPLINA | RECuento | % |
|--|------------|-------------|
| Enseñanza de las Ciencias | 28 | 1,04 |
| Enseñanza de la Matemática | 2 | 0,07 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 34 | 1,27 |
| Enseñanza de la Computación | 19 | 0,71 |
| Educación Primaria y Secundaria | 71 | 2,64 |
| Enseñanza de la Música | 26 | 0,97 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 17 | 0,63 |
| Educación Física | 70 | 2,61 |
| Recreación | 20 | 0,74 |
| Educación Especial | 44 | 1,64 |
| Administración Educativa | 9 | 0,34 |
| Educación Técnica en Servicios | 29 | 1,08 |
| RECURSOS NATURALES | 186 | 6,93 |
| Agronomía General | 32 | 1,19 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 2 | 0,07 |
| Forestales y Ecología | 84 | 3,13 |
| Geografía | 67 | 2,50 |
| Tecnología de Alimentos | 1 | 0,04 |
| INGENIERÍA | 33 | 1,23 |
| Topografía | 33 | 1,23 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 34 | 1,27 |
| Veterinaria | 34 | 1,27 |

Cuadro C 3
Distribución porcentual de las personas graduadas de las disciplinas
por área de conocimiento de la Universidad Estatal a Distancia, 2013

| ÁREA/DISCIPLINA | RECUESTO | % |
|--|--------------|---------------|
| TOTAL | 1.977 | 100,00 |
| ARTES Y LETRAS | 67 | 3,39 |
| Artes Musicales | 3 | 0,15 |
| Teología | 7 | 0,35 |
| Bibliotecología | 53 | 2,68 |
| Formación General | 4 | 0,20 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 103 | 5,21 |
| Biología | 38 | 1,92 |
| Computación | 65 | 3,29 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 680 | 34,40 |
| Administración | 414 | 20,94 |
| Administración en Recursos Humanos | 75 | 3,79 |
| Contaduría | 58 | 2,93 |
| Finanzas | 69 | 3,49 |
| Mercadeo | 13 | 0,66 |
| Administración Agropecuaria | 4 | 0,20 |
| Administración de Servicios de Salud | 47 | 2,38 |
| CIENCIAS SOCIALES | 101 | 5,11 |
| Criminología | 36 | 1,82 |
| Turismo | 65 | 3,29 |
| EDUCACIÓN | 975 | 49,32 |
| Educación en General | 89 | 4,50 |
| Educación Preescolar | 231 | 11,68 |
| Educación Preescolar Inglés | 384 | 19,42 |
| Educación Primaria Inglés | 40 | 2,02 |
| Enseñanza de las Ciencias | 40 | 2,02 |
| Enseñanza de la Matemática | 29 | 1,47 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 3 | 0,15 |
| Enseñanza de la Computación | 32 | 1,62 |
| Educación Religiosa | 4 | 0,20 |
| Educación Especial | 102 | 5,16 |
| Administración Educativa | 21 | 1,06 |
| RECURSOS NATURALES | 38 | 1,92 |
| Agronomía General | 21 | 1,06 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 17 | 0,86 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 13 | 0,66 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 0,66 |

Cuadro C 4
Distribución porcentual de las personas graduadas de las disciplinas
por área de conocimiento en la Universidad Técnica Nacional, 2013

| ÁREA/ DISCIPLINA | RECuento | % |
|------------------------------------|--------------|---------------|
| TOTAL | 2.090 | 100,00 |
| ARTES Y LETRAS | 153 | 7,32 |
| Diseño Gráfico | 28 | 1,34 |
| Lengua Inglesa | 125 | 5,98 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 229 | 10,96 |
| Computación | 229 | 10,96 |
| CIENCIAS SOCIALES | 83 | 3,97 |
| Turismo | 83 | 3,97 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 793 | 37,94 |
| Administración | 243 | 11,63 |
| Administración en Recursos Humanos | 206 | 9,86 |
| Administración Pública | 87 | 4,16 |
| Contaduría | 257 | 12,30 |
| EDUCACIÓN | 315 | 15,07 |
| Educación Especial | 1 | 0,05 |
| Educación Técnica Industrial | 314 | 15,02 |
| RECURSOS NATURALES | 206 | 9,86 |
| Agronomía General | 17 | 0,81 |
| Zootecnia | 48 | 2,30 |
| Forestales y Ecología | 82 | 3,92 |
| Tecnología de Alimentos | 59 | 2,82 |
| INGENIERÍA | 297 | 14,21 |
| Arquitectura | 18 | 0,86 |
| Ingeniería Industrial | 77 | 3,68 |
| Ingeniería Mecánica | 24 | 1,15 |
| Ingeniería Electrónica | 61 | 2,92 |
| Seguridad Laboral | 117 | 5,60 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 14 | 0,67 |
| Veterinaria | 14 | 0,67 |

Cuadro C 5
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias por
diploma obtenido, área de conocimiento y disciplina, 2013

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | DIPLOMADO | | PROFESORADO | | BACHILLERATO | | LICENCIATURA | |
|------------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| TOTAL | 7.695 | 100,00 | 2.446 | 31,79 | 51 | 0,66 | 3.787 | 49,21 | 1.411 | 18,34 |
| ARTES Y LETRAS | 491 | 100,00 | 236 | 48,07 | 5 | 1,02 | 193 | 39,31 | 57 | 11,61 |
| Artes Dramáticas | 12 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 91,67 | 1 | 8,33 |
| Artes Plásticas | 44 | 100,00 | 1 | 2,27 | 5 | 11,36 | 16 | 36,36 | 22 | 50,00 |
| Diseño Gráfico | 41 | 100,00 | 17 | 41,46 | 0 | 0,00 | 17 | 41,46 | 7 | 17,07 |
| Artes Musicales | 16 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 68,75 | 5 | 31,25 |
| Danza | 8 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Literatura y Lingüística | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 |
| Lengua Francesa | 38 | 100,00 | 18 | 47,37 | 0 | 0,00 | 8 | 21,05 | 12 | 31,58 |
| Lengua Inglesa | 192 | 100,00 | 150 | 78,13 | 0 | 0,00 | 42 | 21,88 | 0 | 0,00 |
| Filosofía | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 |
| Teología | 17 | 100,00 | 5 | 29,41 | 0 | 0,00 | 11 | 64,71 | 1 | 5,88 |
| Bibliotecología | 113 | 100,00 | 45 | 39,82 | 0 | 0,00 | 61 | 53,98 | 7 | 6,19 |
| Formación General | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 890 | 100,00 | 314 | 35,28 | 9 | 1,01 | 493 | 55,39 | 74 | 8,31 |
| Biología | 84 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 76 | 90,48 | 8 | 9,52 |
| Computación | 740 | 100,00 | 314 | 42,43 | 0 | 0,00 | 383 | 51,76 | 43 | 5,81 |
| Matemática | 35 | 100,00 | 0 | 0,00 | 9 | 25,71 | 10 | 28,57 | 16 | 45,71 |
| Química | 31 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 24 | 77,42 | 7 | 22,58 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 2.375 | 100,00 | 843 | 35,49 | 0 | 0,00 | 1.149 | 48,38 | 383 | 16,13 |
| Administración | 1.275 | 100,00 | 518 | 40,63 | 0 | 0,00 | 619 | 48,55 | 138 | 10,82 |
| Administración en Recursos Humanos | 308 | 100,00 | 140 | 45,45 | 0 | 0,00 | 108 | 35,06 | 60 | 19,48 |
| Administración Pública | 87 | 100,00 | 35 | 40,23 | 0 | 0,00 | 52 | 59,77 | 0 | 0,00 |
| Contaduría | 315 | 100,00 | 118 | 37,46 | 0 | 0,00 | 183 | 58,10 | 14 | 4,44 |
| Finanzas | 157 | 100,00 | 2 | 1,27 | 0 | 0,00 | 56 | 35,67 | 99 | 63,06 |
| Mercadeo | 13 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 6 | 46,15 | 7 | 53,85 |

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | DIPLOMADO | | PROFESORADO | | BACHILLERATO | | LICENCIATURA | |
|--------------------------------------|--------------|---------------|------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| Administración Agropecuaria | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Administración de Servicios de Salud | 47 | 100,00 | 30 | 63,83 | 0 | 0,00 | 17 | 36,17 | 0 | 0,00 |
| Economía | 81 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 59 | 72,84 | 22 | 27,16 |
| Planificación | 88 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 45 | 51,14 | 43 | 48,86 |
| CIENCIAS SOCIALES | 592 | 100,00 | 127 | 21,45 | 0 | 0,00 | 395 | 66,72 | 70 | 11,82 |
| Secretariado Profesional | 105 | 100,00 | 54 | 51,43 | 0 | 0,00 | 40 | 38,10 | 11 | 10,48 |
| Politología | 34 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 5,88 | 32 | 94,12 |
| Relaciones Internacionales | 65 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 55 | 84,62 | 10 | 15,38 |
| Historia | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Psicología | 35 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| Sociología | 51 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 |
| Criminología | 36 | 100,00 | 5 | 13,89 | 0 | 0,00 | 31 | 86,11 | 0 | 0,00 |
| Turismo | 262 | 100,00 | 68 | 25,95 | 0 | 0,00 | 194 | 74,05 | 0 | 0,00 |
| EDUCACIÓN | 2.078 | 100,00 | 551 | 26,52 | 37 | 1,78 | 1.072 | 51,59 | 418 | 20,12 |
| Educación en General | 111 | 100,00 | 1 | 0,90 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 110 | 99,10 |
| Educación Preescolar | 287 | 100,00 | 123 | 42,86 | 0 | 0,00 | 110 | 38,33 | 54 | 18,82 |
| Educación Preescolar Inglés | 589 | 100,00 | 322 | 54,67 | 0 | 0,00 | 150 | 25,47 | 117 | 19,86 |
| Educación Primaria Inglés | 53 | 100,00 | 32 | 60,38 | 0 | 0,00 | 17 | 32,08 | 4 | 7,55 |
| Enseñanza del Francés | 10 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 10 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Enseñanza del Castellano | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 20,00 | 4 | 80,00 | 0 | 0,00 |
| Enseñanza del Inglés | 40 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 40 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Enseñanza de las Ciencias | 68 | 100,00 | 0 | 0,00 | 21 | 30,88 | 33 | 48,53 | 14 | 20,59 |
| Enseñanza de la Matemática | 40 | 100,00 | 0 | 0,00 | 14 | 35,00 | 25 | 62,50 | 1 | 2,50 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 37 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 28 | 75,68 | 9 | 24,32 |
| Enseñanza de la Computación | 51 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 48 | 94,12 | 3 | 5,88 |
| Educación Primaria y Secundaria | 71 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 33 | 46,48 | 38 | 53,52 |
| Enseñanza de la Música | 26 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 24 | 92,31 | 2 | 7,69 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 17 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 5,88 | 5 | 29,41 | 11 | 64,71 |
| Educación Religiosa | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Educación Física | 70 | 100,00 | 30 | 42,86 | 0 | 0,00 | 31 | 44,29 | 9 | 12,86 |
| Recreación | 20 | 100,00 | 20 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | DIPLOMADO | | PROFESORADO | | BACHILLERATO | | LICENCIATURA | |
|--|------------|---------------|------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| Educación Especial | 147 | 100,00 | 3 | 2,04 | 0 | 0,00 | 128 | 87,07 | 16 | 10,88 |
| Administración Educativa | 30 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 6,67 | 28 | 93,33 |
| Educación Técnica Industrial | 373 | 100,00 | 1 | 0,27 | 0 | 0,00 | 372 | 99,73 | 0 | 0,00 |
| Educación Técnica en Servicios | 29 | 100,00 | 19 | 65,52 | 0 | 0,00 | 8 | 27,59 | 2 | 6,90 |
| RECURSOS NATURALES | 513 | 100,00 | 198 | 38,60 | 0 | 0,00 | 224 | 43,66 | 91 | 17,74 |
| Biología | 45 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 32 | 71,11 | 13 | 28,89 |
| Agronomía General | 76 | 100,00 | 28 | 36,84 | 0 | 0,00 | 32 | 42,11 | 16 | 21,05 |
| Zootecnia | 48 | 100,00 | 12 | 25,00 | 0 | 0,00 | 36 | 75,00 | 0 | 0,00 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 22 | 100,00 | 9 | 40,91 | 0 | 0,00 | 11 | 50,00 | 2 | 9,09 |
| Forestales y Ecología | 195 | 100,00 | 95 | 48,72 | 0 | 0,00 | 53 | 27,18 | 47 | 24,10 |
| Geografía | 67 | 100,00 | 29 | 43,28 | 0 | 0,00 | 25 | 37,31 | 13 | 19,40 |
| Tecnología de Alimentos | 60 | 100,00 | 25 | 41,67 | 0 | 0,00 | 35 | 58,33 | 0 | 0,00 |
| INGENIERÍA | 695 | 100,00 | 150 | 21,58 | 0 | 0,00 | 261 | 37,55 | 284 | 40,86 |
| Arquitectura | 59 | 100,00 | 18 | 30,51 | 0 | 0,00 | 24 | 40,68 | 17 | 28,81 |
| Ingeniería Civil | 41 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 41 | 100,00 |
| Topografía | 33 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 31 | 93,94 | 2 | 6,06 |
| Ingeniería Industrial | 140 | 100,00 | 46 | 32,86 | 0 | 0,00 | 31 | 22,14 | 63 | 45,00 |
| Ingeniería Mecánica | 72 | 100,00 | 22 | 30,56 | 0 | 0,00 | 3 | 4,17 | 47 | 65,28 |
| Ingeniería Electrónica | 135 | 100,00 | 33 | 24,44 | 0 | 0,00 | 28 | 20,74 | 74 | 54,81 |
| Seguridad Laboral | 154 | 100,00 | 31 | 20,13 | 0 | 0,00 | 108 | 70,13 | 15 | 9,74 |
| Diseño Industrial | 23 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 18 | 78,26 | 5 | 21,74 |
| Ingeniería de los Materiales | 33 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 18 | 54,55 | 15 | 45,45 |
| Ingeniería Agrícola | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 5 | 100,00 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 61 | 100,00 | 27 | 44,26 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 34 | 55,74 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 100,00 | 13 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Veterinaria | 48 | 100,00 | 14 | 29,17 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 34 | 70,83 |

Cuadro C 6
Distribución porcentual de las personas graduadas universitarias por
diploma obtenido, según universidad y área de conocimiento, 2013

| UNIVERSIDAD/ÁREA | TOTAL | | DIPLOMADO | | PROFESORADO | | BACHILLERATO | | LICENCIATURA | |
|----------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| TOTAL | 7.695 | 100,00 | 2.446 | 31,79 | 51 | 0,66 | 3.787 | 49,21 | 1.411 | 18,34 |
| Artes y Letras | 491 | 100,00 | 236 | 48,07 | 5 | 1,02 | 193 | 39,31 | 57 | 11,61 |
| Ciencias Básicas | 890 | 100,00 | 314 | 35,28 | 9 | 1,01 | 493 | 55,39 | 74 | 8,31 |
| Ciencias Económicas | 2.375 | 100,00 | 843 | 35,49 | 0 | 0,00 | 1.149 | 48,38 | 383 | 16,13 |
| Ciencias Sociales | 592 | 100,00 | 127 | 21,45 | 0 | 0,00 | 395 | 66,72 | 70 | 11,82 |
| Educación | 2.078 | 100,00 | 551 | 26,52 | 37 | 1,78 | 1.072 | 51,59 | 418 | 20,12 |
| Recursos Naturales | 513 | 100,00 | 198 | 38,60 | 0 | 0,00 | 224 | 43,66 | 91 | 17,74 |
| Ingeniería | 695 | 100,00 | 150 | 21,58 | 0 | 0,00 | 261 | 37,55 | 284 | 40,86 |
| Ciencias de la Salud | 61 | 100,00 | 27 | 44,26 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 34 | 55,74 |
| ITCR | 943 | 100,00 | 3 | 0,32 | 0 | 0,00 | 481 | 51,01 | 459 | 48,67 |
| Ciencias Básicas | 104 | 100,00 | 3 | 2,88 | 0 | 0,00 | 97 | 93,27 | 4 | 3,85 |
| Ciencias Económicas | 295 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 170 | 57,63 | 125 | 42,37 |
| Ciencias Sociales | 28 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 28 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Educación | 68 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 67 | 98,53 | 1 | 1,47 |
| Recursos Naturales | 83 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 36 | 43,37 | 47 | 56,63 |
| Ingeniería | 365 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 83 | 22,74 | 282 | 77,26 |
| UNA | 2.685 | 100,00 | 580 | 21,60 | 23 | 0,86 | 1.448 | 53,93 | 634 | 23,61 |
| Artes y Letras | 271 | 100,00 | 98 | 36,16 | 5 | 1,85 | 113 | 41,70 | 55 | 20,30 |
| Ciencias Básicas | 454 | 100,00 | 161 | 35,46 | 9 | 1,98 | 243 | 53,52 | 41 | 9,03 |
| Ciencias Económicas | 607 | 100,00 | 1 | 0,16 | 0 | 0,00 | 425 | 70,02 | 181 | 29,82 |
| Ciencias Sociales | 380 | 100,00 | 54 | 14,21 | 0 | 0,00 | 256 | 67,37 | 70 | 18,42 |
| Educación | 720 | 100,00 | 204 | 28,33 | 9 | 1,25 | 297 | 41,25 | 210 | 29,17 |
| Recursos Naturales | 186 | 100,00 | 62 | 33,33 | 0 | 0,00 | 83 | 44,62 | 41 | 22,04 |
| Ingeniería | 33 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 31 | 93,94 | 2 | 6,06 |
| Ciencias de la Salud | 34 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 34 | 100,00 |

| UNIVERSIDAD/ÁREA | TOTAL | | DIPLOMADO | | PROFESORADO | | BACHILLERATO | | LICENCIATURA | |
|----------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| UNED | 1.977 | 100,00 | 860 | 43,50 | 28 | 1,42 | 771 | 39,00 | 318 | 16,08 |
| Artes y Letras | 67 | 100,00 | 38 | 56,72 | 0 | 0,00 | 27 | 40,30 | 2 | 2,99 |
| Ciencias Básicas | 103 | 100,00 | 25 | 24,27 | 0 | 0,00 | 49 | 47,57 | 29 | 28,16 |
| Ciencias Económicas | 680 | 100,00 | 395 | 58,09 | 0 | 0,00 | 208 | 30,59 | 77 | 11,32 |
| Ciencias Sociales | 101 | 100,00 | 34 | 33,66 | 0 | 0,00 | 67 | 66,34 | 0 | 0,00 |
| Educación | 975 | 100,00 | 346 | 35,49 | 28 | 2,87 | 394 | 40,41 | 207 | 21,23 |
| Recursos Naturales | 38 | 100,00 | 9 | 23,68 | 0 | 0,00 | 26 | 68,42 | 3 | 7,89 |
| Ciencias de la Salud | 13 | 100,00 | 13 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| UTN | 2.090 | 100,00 | 1.003 | 47,99 | 0 | 0,00 | 1.087 | 52,01 | 0 | 0,00 |
| Artes y Letras | 153 | 100,00 | 100 | 65,36 | 0 | 0,00 | 53 | 34,64 | 0 | 0,00 |
| Ciencias Básicas | 229 | 100,00 | 125 | 54,59 | 0 | 0,00 | 104 | 45,41 | 0 | 0,00 |
| Ciencias Económicas | 793 | 100,00 | 447 | 56,37 | 0 | 0,00 | 346 | 43,63 | 0 | 0,00 |
| Ciencias Sociales | 83 | 100,00 | 39 | 46,99 | 0 | 0,00 | 44 | 53,01 | 0 | 0,00 |
| Educación | 315 | 100,00 | 1 | 0,32 | 0 | 0,00 | 314 | 99,68 | 0 | 0,00 |
| Recursos Naturales | 206 | 100,00 | 127 | 61,65 | 0 | 0,00 | 79 | 38,35 | 0 | 0,00 |
| Ingeniería | 297 | 100,00 | 150 | 50,51 | 0 | 0,00 | 147 | 49,49 | 0 | 0,00 |
| Ciencias de la Salud | 14 | 100,00 | 14 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |

Cuadro C 7
Distribución porcentual de personas graduadas por sexo,
según área de conocimiento y disciplinas, 2013

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | FEMENINO | | MASCULINO | |
|--------------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECuento | % | RECuento | % | RECuento | % |
| TOTAL | 7.695 | 100,00 | 4.787 | 62,21 | 2.908 | 37,79 |
| ARTES Y LETRAS | 491 | 100,00 | 330 | 67,21 | 161 | 32,79 |
| Artes Dramáticas | 12 | 100,00 | 8 | 66,67 | 4 | 33,33 |
| Artes Plásticas | 44 | 100,00 | 25 | 56,82 | 19 | 43,18 |
| Diseño Gráfico | 41 | 100,00 | 23 | 56,10 | 18 | 43,90 |
| Artes Musicales | 16 | 100,00 | 7 | 43,75 | 9 | 56,25 |
| Danza | 8 | 100,00 | 6 | 75,00 | 2 | 25,00 |
| Literatura y Lingüística | 2 | 100,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 |
| Lengua Francesa | 38 | 100,00 | 33 | 86,84 | 5 | 13,16 |
| Lengua Inglesa | 192 | 100,00 | 118 | 61,46 | 74 | 38,54 |
| Filosofía | 4 | 100,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 |
| Teología | 17 | 100,00 | 6 | 35,29 | 11 | 64,71 |
| Bibliotecología | 113 | 100,00 | 98 | 86,73 | 15 | 13,27 |
| Formación General | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 890 | 100,00 | 286 | 32,13 | 604 | 67,87 |
| Biología | 84 | 100,00 | 48 | 57,14 | 36 | 42,86 |
| Computación | 740 | 100,00 | 210 | 28,38 | 530 | 71,62 |
| Matemática | 35 | 100,00 | 16 | 45,71 | 19 | 54,29 |
| Química | 31 | 100,00 | 12 | 38,71 | 19 | 61,29 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 2.375 | 100,00 | 1.566 | 65,94 | 809 | 34,06 |
| Administración | 1.275 | 100,00 | 827 | 64,86 | 448 | 35,14 |
| Administración en Recursos Humanos | 308 | 100,00 | 230 | 74,68 | 78 | 25,32 |
| Administración Pública | 87 | 100,00 | 53 | 60,92 | 34 | 39,08 |
| Contaduría | 315 | 100,00 | 216 | 68,57 | 99 | 31,43 |
| Finanzas | 157 | 100,00 | 85 | 54,14 | 72 | 45,86 |
| Mercadeo | 13 | 100,00 | 8 | 61,54 | 5 | 38,46 |
| Administración Agropecuaria | 4 | 100,00 | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 |
| Administración de Servicios de Salud | 47 | 100,00 | 42 | 89,36 | 5 | 10,64 |
| Economía | 81 | 100,00 | 48 | 59,26 | 33 | 40,74 |
| Planificación | 88 | 100,00 | 56 | 63,64 | 32 | 36,36 |
| CIENCIAS SOCIALES | 592 | 100,00 | 403 | 68,07 | 189 | 31,93 |
| Secretariado Profesional | 105 | 100,00 | 89 | 84,76 | 16 | 15,24 |
| Politología | 34 | 100,00 | 26 | 76,47 | 8 | 23,53 |
| Relaciones Internacionales | 65 | 100,00 | 41 | 63,08 | 24 | 36,92 |
| Historia | 4 | 100,00 | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 |
| Psicología | 35 | 100,00 | 28 | 80,00 | 7 | 20,00 |
| Sociología | 51 | 100,00 | 42 | 82,35 | 9 | 17,65 |
| Criminología | 36 | 100,00 | 7 | 19,44 | 29 | 80,56 |
| Turismo | 262 | 100,00 | 169 | 64,50 | 93 | 35,50 |

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | FEMENINO | | MASCULINO | |
|--|--------------|---------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| | RECUESTO | % | RECUESTO | % | RECUESTO | % |
| EDUCACIÓN | 2.078 | 100,00 | 1.660 | 79,88 | 418 | 20,12 |
| Educación en General | 111 | 100,00 | 85 | 76,58 | 26 | 23,42 |
| Educación Preescolar | 287 | 100,00 | 285 | 99,30 | 2 | 0,70 |
| Educación Preescolar Inglés | 589 | 100,00 | 507 | 86,08 | 82 | 13,92 |
| Educación Primaria Inglés | 53 | 100,00 | 47 | 88,68 | 6 | 11,32 |
| Enseñanza del Francés | 10 | 100,00 | 6 | 60,00 | 4 | 40,00 |
| Enseñanza del Castellano | 5 | 100,00 | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Enseñanza del Inglés | 40 | 100,00 | 24 | 60,00 | 16 | 40,00 |
| Enseñanza de las Ciencias | 68 | 100,00 | 38 | 55,88 | 30 | 44,12 |
| Enseñanza de la Matemática | 40 | 100,00 | 25 | 62,50 | 15 | 37,50 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 37 | 100,00 | 13 | 35,14 | 24 | 64,86 |
| Enseñanza de la Computación | 51 | 100,00 | 34 | 66,67 | 17 | 33,33 |
| Educación Primaria y Secundaria | 71 | 100,00 | 66 | 92,96 | 5 | 7,04 |
| Enseñanza de la Música | 26 | 100,00 | 14 | 53,85 | 12 | 46,15 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 17 | 100,00 | 15 | 88,24 | 2 | 11,76 |
| Educación Religiosa | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 |
| Educación Física | 70 | 100,00 | 38 | 54,29 | 32 | 45,71 |
| Recreación | 20 | 100,00 | 6 | 30,00 | 14 | 70,00 |
| Educación Especial | 147 | 100,00 | 141 | 95,92 | 6 | 4,08 |
| Administración Educativa | 30 | 100,00 | 20 | 66,67 | 10 | 33,33 |
| Educación Técnica Industrial | 373 | 100,00 | 269 | 72,12 | 104 | 27,88 |
| Educación Técnica en Servicios | 29 | 100,00 | 22 | 75,86 | 7 | 24,14 |
| RECURSOS NATURALES | 513 | 100,00 | 266 | 51,85 | 247 | 48,15 |
| Biotecnología | 45 | 100,00 | 31 | 68,89 | 14 | 31,11 |
| Agronomía General | 76 | 100,00 | 28 | 36,84 | 48 | 63,16 |
| Zootecnia | 48 | 100,00 | 9 | 18,75 | 39 | 81,25 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 22 | 100,00 | 16 | 72,73 | 6 | 27,27 |
| Forestales y Ecología | 195 | 100,00 | 106 | 54,36 | 89 | 45,64 |
| Geografía | 67 | 100,00 | 30 | 44,78 | 37 | 55,22 |
| Tecnología de Alimentos | 60 | 100,00 | 46 | 76,67 | 14 | 23,33 |
| INGENIERÍA | 695 | 100,00 | 233 | 33,53 | 462 | 66,47 |
| Arquitectura | 59 | 100,00 | 25 | 42,37 | 34 | 57,63 |
| Ingeniería Civil | 41 | 100,00 | 4 | 9,76 | 37 | 90,24 |
| Topografía | 33 | 100,00 | 14 | 42,42 | 19 | 57,58 |
| Ingeniería Industrial | 140 | 100,00 | 57 | 40,71 | 83 | 59,29 |
| Ingeniería Mecánica | 72 | 100,00 | 4 | 5,56 | 68 | 94,44 |
| Ingeniería Electrónica | 135 | 100,00 | 7 | 5,19 | 128 | 94,81 |
| Seguridad Laboral | 154 | 100,00 | 94 | 61,04 | 60 | 38,96 |
| Diseño Industrial | 23 | 100,00 | 17 | 73,91 | 6 | 26,09 |
| Ingeniería de los Materiales | 33 | 100,00 | 11 | 33,33 | 22 | 66,67 |
| Ingeniería Agrícola | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 | 5 | 100,00 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 61 | 100,00 | 43 | 70,49 | 18 | 29,51 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 100,00 | 10 | 76,92 | 3 | 23,08 |
| Veterinaria | 48 | 100,00 | 33 | 68,75 | 15 | 31,25 |

Cuadro C 8
Distribución porcentual de las personas graduadas por sexo,
según universidad y área de conocimiento, 2013

| UNIVERSIDAD/ÁREA | TOTAL | | FEMENINO | | MASCULINO | |
|----------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECuento | % | RECuento | % | RECuento | % |
| TOTAL | 7.695 | 100,00 | 4.787 | 62,21 | 2.908 | 37,79 |
| Artes y Letras | 491 | 100,00 | 330 | 67,21 | 161 | 32,79 |
| Ciencias Básicas | 890 | 100,00 | 286 | 32,13 | 604 | 67,87 |
| Ciencias Económicas | 2.375 | 100,00 | 1.566 | 65,94 | 809 | 34,06 |
| Ciencias Sociales | 592 | 100,00 | 403 | 68,07 | 189 | 31,93 |
| Educación | 2.078 | 100,00 | 1.660 | 79,88 | 418 | 20,12 |
| Recursos Naturales | 513 | 100,00 | 266 | 51,85 | 247 | 48,15 |
| Ingeniería | 695 | 100,00 | 233 | 33,53 | 462 | 66,47 |
| Ciencias de la Salud | 61 | 100,00 | 43 | 70,49 | 18 | 29,51 |
| ITCR | 943 | 100,00 | 421 | 44,64 | 522 | 55,36 |
| Ciencias Básicas | 104 | 100,00 | 16 | 15,38 | 88 | 84,62 |
| Ciencias Económicas | 295 | 100,00 | 171 | 57,97 | 124 | 42,03 |
| Ciencias Sociales | 28 | 100,00 | 17 | 60,71 | 11 | 39,29 |
| Educación | 68 | 100,00 | 47 | 69,12 | 21 | 30,88 |
| Recursos Naturales | 83 | 100,00 | 54 | 65,06 | 29 | 34,94 |
| Ingeniería | 365 | 100,00 | 116 | 31,78 | 249 | 68,22 |
| UNA | 2.685 | 100,00 | 1.629 | 60,67 | 1.056 | 39,33 |
| Artes y Letras | 271 | 100,00 | 185 | 68,27 | 86 | 31,73 |
| Ciencias Básicas | 454 | 100,00 | 147 | 32,38 | 307 | 67,62 |
| Ciencias Económicas | 607 | 100,00 | 361 | 59,47 | 246 | 40,53 |
| Ciencias Sociales | 380 | 100,00 | 271 | 71,32 | 109 | 28,68 |
| Educación | 720 | 100,00 | 541 | 75,14 | 179 | 24,86 |
| Recursos Naturales | 186 | 100,00 | 88 | 47,31 | 98 | 52,69 |
| Ingeniería | 33 | 100,00 | 14 | 42,42 | 19 | 57,58 |
| Ciencias de la Salud | 34 | 100,00 | 22 | 64,71 | 12 | 35,29 |
| UNED | 1.977 | 100,00 | 1.523 | 77,04 | 454 | 22,96 |
| Artes y Letras | 67 | 100,00 | 52 | 77,61 | 15 | 22,39 |
| Ciencias Básicas | 103 | 100,00 | 56 | 54,37 | 47 | 45,63 |
| Ciencias Económicas | 680 | 100,00 | 485 | 71,32 | 195 | 28,68 |
| Ciencias Sociales | 101 | 100,00 | 56 | 55,45 | 45 | 44,55 |
| Educación | 975 | 100,00 | 843 | 86,46 | 132 | 13,54 |
| Recursos Naturales | 38 | 100,00 | 21 | 55,26 | 17 | 44,74 |
| Ciencias de la Salud | 13 | 100,00 | 10 | 76,92 | 3 | 23,08 |
| UTN | 2.090 | 100,00 | 1.214 | 58,09 | 876 | 41,91 |
| Artes y Letras | 153 | 100,00 | 93 | 60,78 | 60 | 39,22 |
| Ciencias Básicas | 229 | 100,00 | 67 | 29,26 | 162 | 70,74 |
| Ciencias Económicas | 793 | 100,00 | 549 | 69,23 | 244 | 30,77 |
| Ciencias Sociales | 83 | 100,00 | 59 | 71,08 | 24 | 28,92 |

| UNIVERSIDAD/ÁREA | TOTAL | | FEMENINO | | MASCULINO | |
|----------------------|----------|--------|----------|-------|-----------|-------|
| | RECuento | % | RECuento | % | RECuento | % |
| Educación | 315 | 100,00 | 229 | 72,70 | 86 | 27,30 |
| Recursos Naturales | 206 | 100,00 | 103 | 50,00 | 103 | 50,00 |
| Ingeniería | 297 | 100,00 | 103 | 34,68 | 194 | 65,32 |
| Ciencias de la Salud | 14 | 100,00 | 11 | 78,57 | 3 | 21,43 |

Cuadro C 9
Distribución porcentual de las personas graduadas por lugar de residencia
respecto al GAM, según área de conocimiento y disciplina, 2013

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | FUERA DEL GAM | | DENTRO DEL GAM | |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|--------------|
| | RECUESTO | % | RECUESTO | % | RECUESTO | % |
| TOTAL | 7.690⁵ | 100,00 | 3.270 | 42,52 | 4.420 | 57,48 |
| ARTES Y LETRAS | 491 | 100,00 | 213 | 43,38 | 278 | 56,62 |
| Artes Dramáticas | 12 | 100,00 | 1 | 8,33 | 11 | 91,67 |
| Artes Plásticas | 44 | 100,00 | 5 | 11,36 | 39 | 88,64 |
| Diseño Gráfico | 41 | 100,00 | 26 | 63,41 | 15 | 36,59 |
| Artes Musicales | 16 | 100,00 | 1 | 6,25 | 15 | 93,75 |
| Danza | 8 | 100,00 | 1 | 12,50 | 7 | 87,50 |
| Literatura y Lingüística | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 |
| Lengua Francesa | 38 | 100,00 | 5 | 13,16 | 33 | 86,84 |
| Lengua Inglesa | 192 | 100,00 | 117 | 60,94 | 75 | 39,06 |
| Filosofía | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 |
| Teología | 17 | 100,00 | 0 | 0,00 | 17 | 100,00 |
| Bibliotecología | 113 | 100,00 | 55 | 48,67 | 58 | 51,33 |
| Formación General | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 890 | 100,00 | 374 | 42,02 | 516 | 57,98 |
| Biología | 84 | 100,00 | 30 | 35,71 | 54 | 64,29 |
| Computación | 740 | 100,00 | 326 | 44,05 | 414 | 55,95 |
| Matemática | 35 | 100,00 | 13 | 37,14 | 22 | 62,86 |
| Química | 31 | 100,00 | 5 | 16,13 | 26 | 83,87 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 2.287 | 100,00 | 964 | 42,15 | 1.323 | 57,85 |
| Administración | 1.275 | 100,00 | 545 | 42,75 | 730 | 57,25 |
| Administración en Recursos Humanos | 308 | 100,00 | 108 | 35,06 | 200 | 64,94 |
| Administración Pública | 87 | 100,00 | 35 | 40,23 | 52 | 59,77 |
| Contaduría | 315 | 100,00 | 176 | 55,87 | 139 | 44,13 |
| Finanzas | 157 | 100,00 | 50 | 31,85 | 107 | 68,15 |
| Mercadeo | 13 | 100,00 | 1 | 7,69 | 12 | 92,31 |
| Administración Agropecuaria | 4 | 100,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 |
| Administración de Servicios de Salud | 47 | 100,00 | 28 | 59,57 | 19 | 40,43 |
| Economía | 81 | 100,00 | 18 | 22,22 | 63 | 77,78 |
| Planificación | 88 | 100,00 | 18 | 20,45 | 70 | 79,55 |
| CIENCIAS SOCIALES | 592 | 100,00 | 249 | 42,06 | 343 | 57,94 |
| Secretariado Profesional | 105 | 100,00 | 27 | 25,71 | 78 | 74,29 |
| Politología | 34 | 100,00 | 6 | 17,65 | 28 | 82,35 |
| Relaciones Internacionales | 65 | 100,00 | 9 | 13,85 | 56 | 86,15 |
| Historia | 4 | 100,00 | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 |
| Psicología | 35 | 100,00 | 6 | 17,14 | 29 | 82,86 |
| Sociología | 51 | 100,00 | 14 | 27,45 | 37 | 72,55 |

⁵ Se excluyen 5 personas graduadas que se encuentran en el extranjero al momento de la Encuesta. Corresponde a cuatro personas graduadas de Educación y una persona graduada en Ciencias de la Salud

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | FUERA DEL GAM | | DENTRO DEL GAM | |
|--|--------------|---------------|---------------|--------------|----------------|--------------|
| | RECUESTO | % | RECUESTO | % | RECUESTO | % |
| Criminología | 36 | 100,00 | 13 | 36,11 | 23 | 63,89 |
| Turismo | 262 | 100,00 | 173 | 66,03 | 89 | 33,97 |
| EDUCACIÓN | 2.074 | 100,00 | 944 | 45,52 | 1.130 | 54,48 |
| Educación en General | 110 | 100,00 | 49 | 44,14 | 61 | 54,95 |
| Educación Preescolar | 286 | 100,00 | 115 | 40,07 | 171 | 59,58 |
| Educación Preescolar Inglés | 588 | 100,00 | 338 | 57,39 | 250 | 42,44 |
| Educación Primaria Inglés | 52 | 100,00 | 14 | 26,42 | 38 | 71,70 |
| Enseñanza del Francés | 10 | 100,00 | 3 | 30,00 | 7 | 70,00 |
| Enseñanza del Castellano | 5 | 100,00 | 1 | 20,00 | 4 | 80,00 |
| Enseñanza del Inglés | 40 | 100,00 | 20 | 50,00 | 20 | 50,00 |
| Enseñanza de las Ciencias | 68 | 100,00 | 29 | 42,65 | 39 | 57,35 |
| Enseñanza de la Matemática | 40 | 100,00 | 10 | 25,00 | 30 | 75,00 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 37 | 100,00 | 6 | 16,22 | 31 | 83,78 |
| Enseñanza de la Computación | 51 | 100,00 | 27 | 52,94 | 24 | 47,06 |
| Educación Primaria y Secundaria | 71 | 100,00 | 17 | 23,94 | 54 | 76,06 |
| Enseñanza de la Música | 26 | 100,00 | 2 | 7,69 | 24 | 92,31 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 17 | 100,00 | 3 | 17,65 | 14 | 82,35 |
| Educación Religiosa | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 |
| Educación Física | 70 | 100,00 | 6 | 8,57 | 64 | 91,43 |
| Recreación | 20 | 100,00 | 19 | 95,00 | 1 | 5,00 |
| Educación Especial | 147 | 100,00 | 78 | 53,06 | 69 | 46,94 |
| Administración Educativa | 30 | 100,00 | 10 | 33,33 | 20 | 66,67 |
| Educación Técnica Industrial | 373 | 100,00 | 187 | 50,13 | 186 | 49,87 |
| Educación Técnica en Servicios | 29 | 100,00 | 8 | 27,59 | 21 | 72,41 |
| RECURSOS NATURALES | 513 | 100,00 | 246 | 47,95 | 267 | 52,05 |
| Biotecnología | 45 | 100,00 | 13 | 28,89 | 32 | 71,11 |
| Agronomía General | 76 | 100,00 | 55 | 72,37 | 21 | 27,63 |
| Zootecnia | 48 | 100,00 | 36 | 75,00 | 12 | 25,00 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 22 | 100,00 | 7 | 31,82 | 15 | 68,18 |
| Forestales y Ecología | 195 | 100,00 | 94 | 48,21 | 101 | 51,79 |
| Geografía | 67 | 100,00 | 17 | 25,37 | 50 | 74,63 |
| Tecnología de Alimentos | 60 | 100,00 | 24 | 40,00 | 36 | 60,00 |
| INGENIERÍA | 695 | 100,00 | 242 | 34,82 | 453 | 65,18 |
| Arquitectura | 59 | 100,00 | 8 | 13,56 | 51 | 86,44 |
| Ingeniería Civil | 41 | 100,00 | 18 | 43,90 | 23 | 56,10 |
| Topografía | 33 | 100,00 | 7 | 21,21 | 26 | 78,79 |
| Ingeniería Industrial | 140 | 100,00 | 60 | 42,86 | 80 | 57,14 |
| Ingeniería Mecánica | 72 | 100,00 | 22 | 30,56 | 50 | 69,44 |
| Ingeniería Electrónica | 135 | 100,00 | 52 | 38,52 | 83 | 61,48 |
| Seguridad Laboral | 154 | 100,00 | 58 | 37,66 | 96 | 62,34 |
| Diseño Industrial | 23 | 100,00 | 3 | 13,04 | 20 | 86,96 |
| Ingeniería de los Materiales | 33 | 100,00 | 11 | 33,33 | 22 | 66,67 |
| Ingeniería Agrícola | 5 | 100,00 | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 |

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | FUERA DEL GAM | | DENTRO DEL GAM | |
|--------------------------------------|-----------|---------------|---------------|--------------|----------------|--------------|
| | RECuento | % | RECuento | % | RECuento | % |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 60 | 100,00 | 20 | 33,33 | 40 | 66,67 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 100,00 | 9 | 69,23 | 4 | 30,77 |
| Veterinaria | 47 | 100,00 | 11 | 22,92 | 36 | 75,00 |

Cuadro C 10
Distribución porcentual de las personas graduadas por lugar de residencia
respecto al GAM, por universidad y área de conocimiento, 2013

| ÁREA/UNIVERSIDAD | TOTAL | | FUERA DEL GAM | | DENTRO DEL GAM | |
|----------------------|--------------------------|---------------|---------------|--------------|----------------|--------------|
| | RECUESTO | % | RECUESTO | % | RECUESTO | % |
| TOTAL | 7.690⁶ | 100,00 | 3.270 | 42,50 | 4.420 | 57,44 |
| Artes y Letras | 491 | 100,00 | 213 | 43,38 | 278 | 56,62 |
| Ciencias Básicas | 890 | 100,00 | 374 | 42,02 | 516 | 57,98 |
| Ciencias Económicas | 2.375 | 100,00 | 982 | 41,35 | 1.393 | 58,65 |
| Ciencias Sociales | 592 | 100,00 | 249 | 42,06 | 343 | 57,94 |
| Educación | 2.074 | 100,00 | 944 | 45,43 | 1.130 | 54,38 |
| Recursos Naturales | 513 | 100,00 | 246 | 47,95 | 267 | 52,05 |
| Ingeniería | 695 | 100,00 | 242 | 34,82 | 453 | 65,18 |
| Ciencias de la Salud | 60 | 100,00 | 20 | 32,79 | 40 | 65,57 |
| ITCR | 943 | 100,00 | 254 | 26,94 | 689 | 73,06 |
| Ciencias Básicas | 104 | 100,00 | 25 | 24,04 | 79 | 75,96 |
| Ciencias Económicas | 295 | 100,00 | 58 | 19,66 | 237 | 80,34 |
| Ciencias Sociales | 28 | 100,00 | 13 | 46,43 | 15 | 53,57 |
| Educación | 68 | 100,00 | 30 | 44,12 | 38 | 55,88 |
| Recursos Naturales | 83 | 100,00 | 29 | 34,94 | 54 | 65,06 |
| Ingeniería | 365 | 100,00 | 99 | 27,12 | 266 | 72,88 |
| UNA | 2.684 | 100,00 | 894 | 33,30 | 1.790 | 66,67 |
| Artes y Letras | 271 | 100,00 | 83 | 30,63 | 188 | 69,37 |
| Ciencias Básicas | 454 | 100,00 | 149 | 32,82 | 305 | 67,18 |
| Ciencias Económicas | 607 | 100,00 | 218 | 35,91 | 389 | 64,09 |
| Ciencias Sociales | 380 | 100,00 | 146 | 38,42 | 234 | 61,58 |
| Educación | 720 | 100,00 | 226 | 31,39 | 494 | 68,61 |
| Recursos Naturales | 186 | 100,00 | 60 | 32,26 | 126 | 67,74 |
| Ingeniería | 33 | 100,00 | 7 | 21,21 | 26 | 78,79 |
| Ciencias de la Salud | 33 | 100,00 | 5 | 14,71 | 28 | 82,35 |
| UNED | 1.973 | 100,00 | 974 | 49,27 | 999 | 50,53 |
| Artes y Letras | 67 | 100,00 | 31 | 46,27 | 36 | 53,73 |
| Ciencias Básicas | 103 | 100,00 | 41 | 39,81 | 62 | 60,19 |
| Ciencias Económicas | 680 | 100,00 | 293 | 43,09 | 387 | 56,91 |
| Ciencias Sociales | 101 | 100,00 | 50 | 49,50 | 51 | 50,50 |
| Educación | 971 | 100,00 | 530 | 54,36 | 441 | 45,23 |
| Recursos Naturales | 38 | 100,00 | 20 | 52,63 | 18 | 47,37 |
| Ciencias de la Salud | 13 | 100,00 | 9 | 69,23 | 4 | 30,77 |
| UTN | 2.090 | 100,00 | 1.148 | 54,93 | 942 | 45,07 |
| Artes y Letras | 153 | 100,00 | 99 | 64,71 | 54 | 35,29 |
| Ciencias Básicas | 229 | 100,00 | 159 | 69,43 | 70 | 30,57 |

⁶ Excluye cinco casos de personas graduadas que se encuentran en el extranjero. Corresponde a cuatro personas graduadas de Educación y una persona graduada en Ciencias de la Salud.

| ÁREA/UNIVERSIDAD | TOTAL | | FUERA DEL GAM | | DENTRO DEL GAM | |
|----------------------|----------|--------|---------------|-------|----------------|-------|
| | RECUESTO | % | RECUESTO | % | RECUESTO | % |
| Ciencias Económicas | 793 | 100,00 | 413 | 52,08 | 380 | 47,92 |
| Ciencias Sociales | 83 | 100,00 | 40 | 48,19 | 43 | 51,81 |
| Educación | 315 | 100,00 | 158 | 50,16 | 157 | 49,84 |
| Recursos Naturales | 206 | 100,00 | 137 | 66,50 | 69 | 33,50 |
| Ingeniería | 297 | 100,00 | 136 | 45,79 | 161 | 54,21 |
| Ciencias de la Salud | 14 | 100,00 | 6 | 42,86 | 8 | 57,14 |

Cuadro C 11
Distribución porcentual de las personas graduadas según escolaridad
de los padres, por área de conocimiento y disciplina, 2013

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CUENTA CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CON UN MÁXIMO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA O TÉCNICA | | AMBOS PADRES CON PRIMARIA O MENOS | |
|------------------------------------|--------------|---------------|---|--------------|--|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| TOTAL | 7.695 | 100,00 | 2.368 | 30,77 | 2.671 | 34,71 | 2.656 | 34,52 |
| ARTES Y LETRAS | 491 | 100,00 | 165 | 33,60 | 167 | 34,01 | 159 | 32,38 |
| Artes Dramáticas | 12 | 100,00 | 6 | 50,00 | 4 | 33,33 | 2 | 16,67 |
| Artes Plásticas | 44 | 100,00 | 21 | 47,73 | 15 | 34,09 | 8 | 18,18 |
| Diseño Gráfico | 41 | 100,00 | 22 | 53,66 | 15 | 36,59 | 4 | 9,76 |
| Artes Musicales | 16 | 100,00 | 14 | 87,50 | 1 | 6,25 | 1 | 6,25 |
| Danza | 8 | 100,00 | 6 | 75,00 | 2 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| Literatura y Lingüística | 2 | 100,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 |
| Lengua Francesa | 38 | 100,00 | 15 | 39,47 | 13 | 34,21 | 10 | 26,32 |
| Lengua Inglesa | 192 | 100,00 | 54 | 28,13 | 80 | 41,67 | 58 | 30,21 |
| Filosofía | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 1 | 25,00 | 1 | 25,00 |
| Teología | 17 | 100,00 | 7 | 41,18 | 6 | 35,29 | 4 | 23,53 |
| Bibliotecología | 113 | 100,00 | 16 | 14,16 | 29 | 25,66 | 68 | 60,18 |
| Formación General | 4 | 100,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 | 3 | 75,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 890 | 100,00 | 378 | 42,47 | 285 | 32,02 | 227 | 25,51 |
| Biología | 84 | 100,00 | 44 | 52,38 | 18 | 21,43 | 22 | 26,19 |
| Computación | 740 | 100,00 | 309 | 41,76 | 242 | 32,70 | 189 | 25,54 |
| Matemática | 35 | 100,00 | 5 | 14,29 | 15 | 42,86 | 15 | 42,86 |
| Química | 31 | 100,00 | 20 | 64,52 | 10 | 32,26 | 1 | 3,23 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 2.375 | 100,00 | 644 | 27,12 | 878 | 36,97 | 853 | 35,92 |
| Administración | 1.275 | 100,00 | 371 | 29,10 | 460 | 36,08 | 444 | 34,82 |
| Administración en Recursos Humanos | 308 | 100,00 | 58 | 18,83 | 124 | 40,26 | 126 | 40,91 |

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CUENTA CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CON UN MÁXIMO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA O TÉCNICA | | AMBOS PADRES CON PRIMARIA O MENOS | |
|--------------------------------------|--------------|---------------|---|--------------|--|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| Administración Pública | 87 | 100,00 | 19 | 21,84 | 40 | 45,98 | 28 | 32,18 |
| Contaduría | 315 | 100,00 | 59 | 18,73 | 123 | 39,05 | 133 | 42,22 |
| Finanzas | 157 | 100,00 | 46 | 29,30 | 70 | 44,59 | 41 | 26,11 |
| Mercadeo | 13 | 100,00 | 3 | 23,08 | 5 | 38,46 | 5 | 38,46 |
| Administración Agropecuaria | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 0 | 0,00 | 2 | 50,00 |
| Administración de Servicios de Salud | 47 | 100,00 | 6 | 12,77 | 13 | 27,66 | 28 | 59,57 |
| Economía | 81 | 100,00 | 45 | 55,56 | 18 | 22,22 | 18 | 22,22 |
| Planificación | 88 | 100,00 | 35 | 39,77 | 25 | 28,41 | 28 | 31,82 |
| CIENCIAS SOCIALES | 592 | 100,00 | 214 | 36,15 | 204 | 34,46 | 174 | 29,39 |
| Secretariado Profesional | 105 | 100,00 | 13 | 12,38 | 38 | 36,19 | 54 | 51,43 |
| Politología | 34 | 100,00 | 20 | 58,82 | 11 | 32,35 | 3 | 8,82 |
| Relaciones Internacionales | 65 | 100,00 | 41 | 63,08 | 17 | 26,15 | 7 | 10,77 |
| Historia | 4 | 100,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| Psicología | 35 | 100,00 | 18 | 51,43 | 12 | 34,29 | 5 | 14,29 |
| Sociología | 51 | 100,00 | 24 | 47,06 | 16 | 31,37 | 11 | 21,57 |
| Criminología | 36 | 100,00 | 7 | 19,44 | 9 | 25,00 | 20 | 55,56 |
| Turismo | 262 | 100,00 | 88 | 33,59 | 100 | 38,17 | 74 | 28,24 |
| EDUCACIÓN | 2.078 | 100,00 | 433 | 20,84 | 702 | 33,78 | 943 | 45,38 |
| Educación en General | 111 | 100,00 | 28 | 25,23 | 37 | 33,33 | 46 | 41,44 |
| Educación Preescolar | 287 | 100,00 | 56 | 19,51 | 105 | 36,59 | 126 | 43,90 |
| Educación Preescolar Inglés | 589 | 100,00 | 81 | 13,75 | 175 | 29,71 | 333 | 56,54 |
| Educación Primaria Inglés | 53 | 100,00 | 17 | 32,08 | 20 | 37,74 | 16 | 30,19 |
| Enseñanza del Francés | 10 | 100,00 | 4 | 40,00 | 2 | 20,00 | 4 | 40,00 |
| Enseñanza del Castellano | 5 | 100,00 | 1 | 20,00 | 2 | 40,00 | 2 | 40,00 |
| Enseñanza del Inglés | 40 | 100,00 | 15 | 37,50 | 12 | 30,00 | 13 | 32,50 |
| Enseñanza de las Ciencias | 68 | 100,00 | 20 | 29,41 | 25 | 36,76 | 23 | 33,82 |

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CUENTA CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CON UN MÁXIMO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA O TÉCNICA | | AMBOS PADRES CON PRIMARIA O MENOS | |
|--|------------|---------------|---|--------------|--|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| Enseñanza de la Matemática | 40 | 100,00 | 6 | 15,00 | 16 | 40,00 | 18 | 45,00 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 37 | 100,00 | 7 | 18,92 | 22 | 59,46 | 8 | 21,62 |
| Enseñanza de la Computación | 51 | 100,00 | 11 | 21,57 | 15 | 29,41 | 25 | 49,02 |
| Educación Primaria y Secundaria | 71 | 100,00 | 18 | 25,35 | 35 | 49,30 | 18 | 25,35 |
| Enseñanza de la Música | 26 | 100,00 | 17 | 65,38 | 7 | 26,92 | 2 | 7,69 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 17 | 100,00 | 6 | 35,29 | 9 | 52,94 | 2 | 11,76 |
| Educación Religiosa | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 0 | 0,00 | 2 | 50,00 |
| Educación Física | 70 | 100,00 | 25 | 35,71 | 32 | 45,71 | 13 | 18,57 |
| Recreación | 20 | 100,00 | 2 | 10,00 | 10 | 50,00 | 8 | 40,00 |
| Educación Especial | 147 | 100,00 | 36 | 24,49 | 45 | 30,61 | 66 | 44,90 |
| Administración Educativa | 30 | 100,00 | 5 | 16,67 | 12 | 40,00 | 13 | 43,33 |
| Educación Técnica Industrial | 373 | 100,00 | 71 | 19,03 | 106 | 28,42 | 196 | 52,55 |
| Educación Técnica en Servicios | 29 | 100,00 | 5 | 17,24 | 15 | 51,72 | 9 | 31,03 |
| RECURSOS NATURALES | 513 | 100,00 | 199 | 38,79 | 172 | 33,53 | 142 | 27,68 |
| Biotecnología | 45 | 100,00 | 28 | 62,22 | 15 | 33,33 | 2 | 4,44 |
| Agronomía General | 76 | 100,00 | 18 | 23,68 | 21 | 27,63 | 37 | 48,68 |
| Zootecnia | 48 | 100,00 | 21 | 43,75 | 16 | 33,33 | 11 | 22,92 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 22 | 100,00 | 6 | 27,27 | 9 | 40,91 | 7 | 31,82 |
| Forestales y Ecología | 195 | 100,00 | 82 | 42,05 | 59 | 30,26 | 54 | 27,69 |
| Geografía | 67 | 100,00 | 28 | 41,79 | 25 | 37,31 | 14 | 20,90 |
| Tecnología de Alimentos | 60 | 100,00 | 16 | 26,67 | 27 | 45,00 | 17 | 28,33 |
| INGENIERÍA | 695 | 100,00 | 301 | 43,31 | 246 | 35,40 | 148 | 21,29 |
| Arquitectura | 59 | 100,00 | 35 | 59,32 | 15 | 25,42 | 9 | 15,25 |
| Ingeniería Civil | 41 | 100,00 | 22 | 53,66 | 15 | 36,59 | 4 | 9,76 |
| Topografía | 33 | 100,00 | 17 | 51,52 | 12 | 36,36 | 4 | 12,12 |
| Ingeniería Industrial | 140 | 100,00 | 49 | 35,00 | 55 | 39,29 | 36 | 25,71 |
| Ingeniería Mecánica | 72 | 100,00 | 30 | 41,67 | 25 | 34,72 | 17 | 23,61 |

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CUENTA CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CON UN MÁXIMO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA O TÉCNICA | | AMBOS PADRES CON PRIMARIA O MENOS | |
|--------------------------------------|-----------|---------------|---|--------------|--|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| Ingeniería Electrónica | 135 | 100,00 | 62 | 45,93 | 46 | 34,07 | 27 | 20,00 |
| Seguridad Laboral | 154 | 100,00 | 53 | 34,42 | 54 | 35,06 | 47 | 30,52 |
| Diseño Industrial | 23 | 100,00 | 16 | 69,57 | 7 | 30,43 | 0 | 0,00 |
| Ingeniería de los Materiales | 33 | 100,00 | 15 | 45,45 | 15 | 45,45 | 3 | 9,09 |
| Ingeniería Agrícola | 5 | 100,00 | 2 | 40,00 | 2 | 40,00 | 1 | 20,00 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 61 | 100,00 | 34 | 55,74 | 17 | 27,87 | 10 | 16,39 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 100,00 | 0 | 0,00 | 5 | 38,46 | 8 | 61,54 |
| Veterinaria | 48 | 100,00 | 34 | 70,83 | 12 | 25,00 | 2 | 4,17 |

Cuadro C 12
Distribución porcentual de las personas graduadas según
educación de los padres, por universidad y por área, 2013

| UNIVERSIDAD/ÁREA | TOTAL | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CUENTA CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CON UN MÁXIMO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA O TÉCNICA | | AMBOS PADRES CON PRIMARIA O MENOS | |
|----------------------|--------------|------------|---|--------------|--|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| TOTAL | 7.695 | 100 | 2.368 | 30,77 | 2.671 | 34,71 | 2.656 | 34,52 |
| Artes y Letras | 491 | 100 | 165 | 33,6 | 167 | 34,01 | 159 | 32,38 |
| Ciencias Básicas | 890 | 100 | 378 | 42,47 | 285 | 32,02 | 227 | 25,51 |
| Ciencias Económicas | 2.375 | 100 | 644 | 27,12 | 878 | 36,97 | 853 | 35,92 |
| Ciencias Sociales | 592 | 100 | 214 | 36,15 | 204 | 34,46 | 174 | 29,39 |
| Educación | 2.078 | 100 | 433 | 20,84 | 702 | 33,78 | 943 | 45,38 |
| Recursos Naturales | 513 | 100 | 199 | 38,79 | 172 | 33,53 | 142 | 27,68 |
| Ingeniería | 695 | 100 | 301 | 43,31 | 246 | 35,4 | 148 | 21,29 |
| Ciencias de la Salud | 61 | 100 | 34 | 55,74 | 17 | 27,87 | 10 | 16,39 |
| ITCR | 943 | 100 | 474 | 50,27 | 298 | 31,6 | 171 | 18,13 |
| Ciencias Básicas | 104 | 100 | 62 | 59,62 | 27 | 25,96 | 15 | 14,42 |
| Ciencias Económicas | 295 | 100 | 130 | 44,07 | 102 | 34,58 | 63 | 21,36 |
| Ciencias Sociales | 28 | 100 | 15 | 53,57 | 6 | 21,43 | 7 | 25 |
| Educación | 68 | 100 | 16 | 23,53 | 23 | 33,82 | 29 | 42,65 |
| Recursos Naturales | 83 | 100 | 46 | 55,42 | 25 | 30,12 | 12 | 14,46 |
| Ingeniería | 365 | 100 | 205 | 56,16 | 115 | 31,51 | 45 | 12,33 |
| UNED | 1.977 | 100 | 381 | 19,27 | 627 | 31,71 | 969 | 49,01 |
| Artes y Letras | 67 | 100 | 14 | 20,9 | 10 | 14,93 | 43 | 64,18 |
| Ciencias Básicas | 103 | 100 | 32 | 31,07 | 29 | 28,16 | 42 | 40,78 |
| Ciencias Económicas | 680 | 100 | 135 | 19,85 | 232 | 34,12 | 313 | 46,03 |
| Ciencias Sociales | 101 | 100 | 32 | 31,68 | 30 | 29,7 | 39 | 38,61 |
| Educación | 975 | 100 | 159 | 16,31 | 310 | 31,79 | 506 | 51,9 |
| Recursos Naturales | 38 | 100 | 9 | 23,68 | 11 | 28,95 | 18 | 47,37 |
| Ciencias de la Salud | 13 | 100 | 0 | 0 | 5 | 38,46 | 8 | 61,54 |

| UNIVERSIDAD/ÁREA | TOTAL | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CUENTA CON EDUCACIÓN UNIVERSITARIA | | ALGUNO O AMBOS DE LOS PADRES CON UN MÁXIMO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA O TÉCNICA | | AMBOS PADRES CON PRIMARIA O MENOS | |
|----------------------|--------------|------------|---|--------------|--|--------------|-----------------------------------|--------------|
| | RECUESTO | % | RECUESTO | % | RECUESTO | % | RECUESTO | % |
| UNA | 2.685 | 100 | 1.025 | 38,18 | 936 | 34,86 | 724 | 26,96 |
| Artes y Letras | 271 | 100 | 108 | 39,85 | 88 | 32,47 | 75 | 27,68 |
| Ciencias Básicas | 454 | 100 | 214 | 47,14 | 147 | 32,38 | 93 | 20,48 |
| Ciencias Económicas | 607 | 100 | 232 | 38,22 | 215 | 35,42 | 160 | 26,36 |
| Ciencias Sociales | 380 | 100 | 143 | 37,63 | 125 | 32,89 | 112 | 29,47 |
| Educación | 720 | 100 | 200 | 27,78 | 283 | 39,31 | 237 | 32,92 |
| Recursos Naturales | 186 | 100 | 83 | 44,62 | 60 | 32,26 | 43 | 23,12 |
| Ingeniería | 33 | 100 | 17 | 51,52 | 12 | 36,36 | 4 | 12,12 |
| Ciencias de la Salud | 34 | 100 | 28 | 82,35 | 6 | 17,65 | 0 | 0 |
| UTN | 2.090 | 100 | 488 | 23,35 | 810 | 38,76 | 792 | 37,89 |
| Artes y Letras | 153 | 100 | 43 | 28,1 | 69 | 45,1 | 41 | 26,8 |
| Ciencias Básicas | 229 | 100 | 70 | 30,57 | 82 | 35,81 | 77 | 33,62 |
| Ciencias Económicas | 793 | 100 | 147 | 18,54 | 329 | 41,49 | 317 | 39,97 |
| Ciencias Sociales | 83 | 100 | 24 | 28,92 | 43 | 51,81 | 16 | 19,28 |
| Educación | 315 | 100 | 58 | 18,41 | 86 | 27,3 | 171 | 54,29 |
| Recursos Naturales | 206 | 100 | 61 | 29,61 | 76 | 36,89 | 69 | 33,5 |
| Ingeniería | 297 | 100 | 79 | 26,6 | 119 | 40,07 | 99 | 33,33 |
| Ciencias de la Salud | 14 | 100 | 6 | 42,86 | 6 | 42,86 | 2 | 14,29 |

Cuadro C 13
Distribución porcentual de las personas graduadas según maneras de
costeo de los estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2013

| ÁREA/DISCIPLINA | FONDOS PROPIOS* | | FONDOS FAMILIARES* | | PRÉSTAMO* | | BECA UNIVERSIDAD* | | OTRA BECA* | |
|------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|------------|--------------|-------------------|--------------|------------|--------------|
| | RECUENTO | % DE LA FILA | RECUENTO | % DE LA FILA | RECUENTO | % DE LA FILA | RECUENTO | % DE LA FILA | RECUENTO | % DE LA FILA |
| TOTAL | 3293 | 42,8 | 3509 | 45,6 | 339 | 4,4 | 3587 | 46,6 | 316 | 4,1 |
| ARTES Y LETRAS | 190 | 38,7 | 224 | 45,6 | 13 | 2,6 | 264 | 53,8 | 17 | 3,5 |
| Artes Dramáticas | 8 | 66,7 | 7 | 58,3 | 0 | 0,0 | 7 | 58,3 | 0 | 0,0 |
| Artes Plásticas | 15 | 34,1 | 25 | 56,8 | 2 | 4,5 | 30 | 68,2 | 1 | 2,3 |
| Diseño Gráfico | 7 | 17,1 | 29 | 70,7 | 3 | 7,3 | 15 | 36,6 | 3 | 7,3 |
| Artes Musicales | 12 | 75,0 | 9 | 56,3 | 0 | 0,0 | 8 | 50,0 | 0 | 0,0 |
| Danza | 2 | 25,0 | 4 | 50,0 | 1 | 12,5 | 7 | 87,5 | 0 | 0,0 |
| Literatura y Lingüística | 1 | 50,0 | 1 | 50,0 | 0 | 0,0 | 2 | 100,0 | 0 | 0,0 |
| Lengua Francesa | 10 | 26,3 | 16 | 42,1 | 0 | 0,0 | 27 | 71,1 | 2 | 5,3 |
| Lengua Inglesa | 54 | 28,1 | 104 | 54,2 | 2 | 1,0 | 106 | 55,2 | 6 | 3,1 |
| Filosofía | 1 | 25,0 | 3 | 75,0 | 0 | 0,0 | 3 | 75,0 | 0 | 0,0 |
| Teología | 8 | 47,1 | 5 | 29,4 | 1 | 5,9 | 2 | 11,8 | 3 | 17,6 |
| Bibliotecología | 68 | 60,2 | 21 | 18,6 | 4 | 3,5 | 57 | 50,4 | 1 | 0,9 |
| Formación general | 4 | 100,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 324 | 36,4 | 513 | 57,6 | 43 | 4,8 | 447 | 50,2 | 40 | 4,5 |
| Biología | 29 | 34,5 | 37 | 44,0 | 2 | 2,4 | 42 | 50,0 | 1 | 1,2 |
| Computación | 270 | 36,5 | 435 | 58,8 | 40 | 5,4 | 372 | 50,3 | 34 | 4,6 |
| Matemática | 14 | 40,0 | 16 | 45,7 | 0 | 0,0 | 23 | 65,7 | 4 | 11,4 |
| Química | 11 | 35,5 | 25 | 80,6 | 1 | 3,2 | 10 | 32,3 | 1 | 3,2 |
| Ciencias económicas | 1121 | 47,2 | 946 | 39,8 | 60 | 2,5 | 1058 | 44,5 | 108 | 4,5 |
| Administración | 567 | 44,5 | 503 | 39,5 | 38 | 3,0 | 563 | 44,2 | 68 | 5,3 |
| Administración en Recursos Humanos | 173 | 56,2 | 118 | 38,3 | 3 | 1,0 | 127 | 41,2 | 12 | 3,9 |
| Administración Pública | 45 | 51,7 | 39 | 44,8 | 0 | 0,0 | 31 | 35,6 | 0 | 0,0 |
| Contaduría | 187 | 59,4 | 114 | 36,2 | 7 | 2,2 | 131 | 41,6 | 17 | 5,4 |
| Finanzas | 91 | 58,0 | 64 | 40,8 | 5 | 3,2 | 75 | 47,8 | 3 | 1,9 |

| ÁREA/DISCIPLINA | FONDOS PROPIOS* | | | FONDOS FAMILIARES* | | | PRÉSTAMO* | | | BECA UNIVERSIDAD* | | | OTRA BECA* | | |
|--------------------------------------|-----------------|--------------|------------|--------------------|--------------|------------|------------|--------------|-----------|-------------------|--------------|------------|------------|--------------|--|
| | RECUENTO | % DE LA FILA | LA | RECUENTO | % DE LA FILA | LA | RECUENTO | % DE LA FILA | LA | RECUENTO | % DE LA FILA | LA | RECUENTO | % DE LA FILA | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mercadeo | 10 | 76,9 | 7 | 53,8 | 1 | 7,7 | 4 | 30,8 | 1 | 7,7 | 1 | 7,7 | 1 | 7,7 | |
| Administración Agropecuaria | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| Administración de Servicios de Salud | 18 | 38,3 | 13 | 27,7 | 2 | 4,3 | 28 | 59,6 | 1 | 2,1 | 1 | 2,1 | 1 | 2,1 | |
| Economía | 10 | 12,3 | 53 | 65,4 | 1 | 1,2 | 39 | 48,1 | 3 | 3,7 | 3 | 3,7 | 3 | 3,7 | |
| Planificación | 17 | 19,3 | 34 | 38,6 | 3 | 3,4 | 59 | 67,0 | 3 | 3,4 | 3 | 3,4 | 3 | 3,4 | |
| CIENCIAS SOCIALES | 173 | 29,2 | 291 | 49,2 | 7 | 1,2 | 342 | 57,8 | 27 | 4,6 | 27 | 4,6 | 27 | 4,6 | |
| Secretariado Profesional | 22 | 21,0 | 26 | 24,8 | 0 | 0,0 | 85 | 81,0 | 12 | 11,4 | 12 | 11,4 | 12 | 11,4 | |
| Politología | 7 | 20,6 | 24 | 70,6 | 0 | 0,0 | 10 | 29,4 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | |
| Relaciones Internacionales | 15 | 23,1 | 43 | 66,2 | 0 | 0,0 | 30 | 46,2 | 2 | 3,1 | 2 | 3,1 | 2 | 3,1 | |
| Historia | 0 | 0,0 | 3 | 75,0 | 0 | 0,0 | 2 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| Psicología | 4 | 11,4 | 24 | 68,6 | 0 | 0,0 | 18 | 51,4 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | |
| Sociología | 10 | 19,6 | 25 | 49,0 | 1 | 2,0 | 34 | 66,7 | 5 | 9,8 | 5 | 9,8 | 5 | 9,8 | |
| Criminología | 31 | 86,1 | 7 | 19,4 | 0 | 0,0 | 6 | 16,7 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| Turismo | 84 | 32,1 | 139 | 53,1 | 6 | 2,3 | 157 | 59,9 | 6 | 2,3 | 6 | 2,3 | 6 | 2,3 | |
| EDUCACIÓN | 1001 | 48,2 | 771 | 37,1 | 87 | 4,2 | 958 | 46,1 | 70 | 3,4 | 70 | 3,4 | 70 | 3,4 | |
| Educación en general | 81 | 73,0 | 26 | 23,4 | 0 | 0,0 | 33 | 29,7 | 3 | 2,7 | 3 | 2,7 | 3 | 2,7 | |
| Educación Preescolar | 99 | 34,5 | 146 | 50,9 | 6 | 2,1 | 157 | 54,7 | 10 | 3,5 | 10 | 3,5 | 10 | 3,5 | |
| Educación Preescolar Inglés | 248 | 42,1 | 192 | 32,6 | 25 | 4,2 | 307 | 52,1 | 26 | 4,4 | 26 | 4,4 | 26 | 4,4 | |
| Educación Primaria Inglés | 28 | 52,8 | 17 | 32,1 | 2 | 3,8 | 21 | 39,6 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| Enseñanza del Francés | 1 | 10,0 | 2 | 20,0 | 0 | 0,0 | 10 | 100,0 | 1 | 10,0 | 1 | 10,0 | 1 | 10,0 | |
| Enseñanza del Castellano | 0 | 0,0 | 5 | 100,0 | 0 | 0,0 | 4 | 80,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| Enseñanza del Inglés | 9 | 22,5 | 17 | 42,5 | 0 | 0,0 | 30 | 75,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| Enseñanza de las Ciencias | 31 | 45,6 | 33 | 48,5 | 2 | 2,9 | 30 | 44,1 | 4 | 5,9 | 4 | 5,9 | 4 | 5,9 | |
| Enseñanza de la Matemática | 26 | 65,0 | 12 | 30,0 | 5 | 12,5 | 13 | 32,5 | 2 | 5,0 | 2 | 5,0 | 2 | 5,0 | |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 13 | 35,1 | 15 | 40,5 | 0 | 0,0 | 21 | 56,8 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| Enseñanza de la Computación | 22 | 43,1 | 19 | 37,3 | 2 | 3,9 | 31 | 60,8 | 2 | 3,9 | 2 | 3,9 | 2 | 3,9 | |
| Educación primaria y secundaria | 16 | 22,5 | 28 | 39,4 | 1 | 1,4 | 54 | 76,1 | 3 | 4,2 | 3 | 4,2 | 3 | 4,2 | |
| Enseñanza de la Música | 6 | 23,1 | 18 | 69,2 | 0 | 0,0 | 20 | 76,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 6 | 35,3 | 9 | 52,9 | 0 | 0,0 | 9 | 52,9 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |

| ÁREA/DISCIPLINA | FONDOS PROPIOS* | | | FONDOS FAMILIARES* | | | PRÉSTAMO* | | | BECA UNIVERSIDAD* | | | OTRA BECA* | | |
|--|-----------------|--------------|------------|--------------------|--------------|-------------|------------|--------------|-----------|-------------------|--------------|------------|------------|--------------|--|
| | RECUENTO | % DE LA FILA | | RECUENTO | % DE LA FILA | | RECUENTO | % DE LA FILA | | RECUENTO | % DE LA FILA | | RECUENTO | % DE LA FILA | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Educación Religiosa | 3 | 75,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 1 | 25,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| Educación Física | 23 | 32,9 | 32 | 45,7 | 2 | 2,9 | 43 | 61,4 | 4 | 5,7 | 4 | 5,7 | 4 | 5,7 | |
| Recreación | 3 | 15,0 | 4 | 20,0 | 1 | 5,0 | 17 | 85,0 | 1 | 5,0 | 1 | 5,0 | 1 | 5,0 | |
| Educación Especial | 48 | 32,7 | 62 | 42,2 | 7 | 4,8 | 88 | 59,9 | 3 | 2,0 | 3 | 2,0 | 3 | 2,0 | |
| Administración Educativa | 23 | 76,7 | 6 | 20,0 | 1 | 3,3 | 5 | 16,7 | 4 | 13,3 | 4 | 13,3 | 4 | 13,3 | |
| Educación Técnica Industrial | 308 | 82,6 | 121 | 32,4 | 33 | 8,8 | 40 | 10,7 | 6 | 1,6 | 6 | 1,6 | 6 | 1,6 | |
| Educación Técnica en Servicios | 7 | 24,1 | 6 | 20,7 | 0 | 0,0 | 24 | 82,8 | 1 | 3,4 | 1 | 3,4 | 1 | 3,4 | |
| RECURSOS NATURALES | 163 | 31,8 | 292 | 56,9 | 41 | 8,0 | 245 | 47,8 | 25 | 4,9 | 25 | 4,9 | 25 | 4,9 | |
| Biología | 13 | 28,9 | 32 | 71,1 | 3 | 6,7 | 20 | 44,4 | 1 | 2,2 | 1 | 2,2 | 1 | 2,2 | |
| Agronomía General | 24 | 31,6 | 44 | 57,9 | 6 | 7,9 | 40 | 52,6 | 6 | 7,9 | 6 | 7,9 | 6 | 7,9 | |
| Ingeniería Agronómica, Énfasis Zootecnia | 22 | 45,8 | 26 | 54,2 | 1 | 2,1 | 8 | 16,7 | 4 | 8,3 | 4 | 8,3 | 4 | 8,3 | |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 14 | 63,6 | 7 | 31,8 | 1 | 4,5 | 11 | 50,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| Forestales y Ecología | 58 | 29,7 | 114 | 58,5 | 17 | 8,7 | 96 | 49,2 | 7 | 3,6 | 7 | 3,6 | 7 | 3,6 | |
| Geografía | 14 | 20,9 | 36 | 53,7 | 3 | 4,5 | 45 | 67,2 | 4 | 6,0 | 4 | 6,0 | 4 | 6,0 | |
| Tecnología de Alimentos | 18 | 30,0 | 33 | 55,0 | 10 | 16,7 | 25 | 41,7 | 3 | 5,0 | 3 | 5,0 | 3 | 5,0 | |
| INGENIERÍA | 305 | 43,9 | 434 | 62,4 | 86 | 12,4 | 240 | 34,5 | 23 | 3,3 | 23 | 3,3 | 23 | 3,3 | |
| Arquitectura | 25 | 42,4 | 42 | 71,2 | 3 | 5,1 | 16 | 27,1 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |
| Ingeniería Civil | 9 | 22,0 | 31 | 75,6 | 9 | 22,0 | 19 | 46,3 | 2 | 4,9 | 2 | 4,9 | 2 | 4,9 | |
| Topografía | 9 | 27,3 | 26 | 78,8 | 3 | 9,1 | 15 | 45,5 | 1 | 3,0 | 1 | 3,0 | 1 | 3,0 | |
| Ingeniería Industrial | 65 | 46,4 | 67 | 47,9 | 13 | 9,3 | 40 | 28,6 | 8 | 5,7 | 8 | 5,7 | 8 | 5,7 | |
| Ingeniería Mecánica | 31 | 43,1 | 50 | 69,4 | 9 | 12,5 | 28 | 38,9 | 2 | 2,8 | 2 | 2,8 | 2 | 2,8 | |
| Ingeniería Electrónica | 58 | 43,0 | 97 | 71,9 | 14 | 10,4 | 49 | 36,3 | 3 | 2,2 | 3 | 2,2 | 3 | 2,2 | |
| Seguridad Laboral | 92 | 59,7 | 74 | 48,1 | 19 | 12,3 | 47 | 30,5 | 5 | 3,2 | 5 | 3,2 | 5 | 3,2 | |
| Diseño Industrial | 8 | 34,8 | 19 | 82,6 | 3 | 13,0 | 6 | 26,1 | 1 | 4,3 | 1 | 4,3 | 1 | 4,3 | |
| Ingeniería de los Materiales | 7 | 21,2 | 25 | 75,8 | 12 | 36,4 | 19 | 57,6 | 1 | 3,0 | 1 | 3,0 | 1 | 3,0 | |
| Ingeniería Agrícola | 1 | 20,0 | 3 | 60,0 | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | |

| ÁREA/DISCIPLINA | FONDOS PROPIOS* | | FONDOS FAMILIARES* | | PRÉSTAMO* | | BECA UNIVERSIDAD* | | OTRA BECA* | |
|--------------------------------------|-----------------|--------------|--------------------|--------------|-----------|--------------|-------------------|--------------|------------|--------------|
| | RECuento | % DE LA FILA | RECuento | % DE LA FILA | RECuento | % DE LA FILA | RECuento | % DE LA FILA | RECuento | % DE LA FILA |
| | LA | FILA | LA | FILA | LA | FILA | LA | FILA | LA | FILA |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 16 | 26,2 | 38 | 62,3 | 2 | 3,3 | 33 | 54,1 | 6 | 9,8 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 5 | 38,5 | 2 | 15,4 | 0 | 0,0 | 4 | 30,8 | 5 | 38,5 |
| Veterinaria | 11 | 22,9 | 36 | 75,0 | 2 | 4,2 | 29 | 60,4 | 1 | 2,1 |

* Las personas graduadas pueden indicar varios tipos de financiamiento (respuesta múltiple).

Cuadro C 14
Distribución porcentual de las personas graduadas según maneras de
costeo en los estudios, por universidad y área de conocimiento, 2013

| UNIVERSIDAD/ÁREA | FONDOS GENERADOS POR USTED MISMO* | | FONDOS FAMILIARES* | | PRÉSTAMO* | | BECA DE LA UNIVERSIDAD DE LA QUE SE GRADUÓ* | | OTRO TIPOS DE BECAS* | |
|----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|--------------|------------|--------------|---|--------------|----------------------|-------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| TOTAL | 3.293 | 42,79 | 3.509 | 45,60 | 339 | 4,41 | 3.587 | 46,61 | 316 | 4,11 |
| Artes y Letras | 190 | 38,70 | 224 | 45,62 | 13 | 2,65 | 264 | 53,77 | 17 | 3,46 |
| Ciencias Básicas | 324 | 36,40 | 513 | 57,64 | 43 | 4,83 | 447 | 50,22 | 40 | 4,49 |
| Ciencias Económicas | 1.121 | 47,20 | 946 | 39,83 | 60 | 2,53 | 1.058 | 44,55 | 108 | 4,55 |
| Ciencias Sociales | 173 | 29,22 | 291 | 49,16 | 7 | 1,18 | 342 | 57,77 | 27 | 4,56 |
| Educación | 1.001 | 48,17 | 771 | 37,10 | 87 | 4,19 | 958 | 46,10 | 70 | 3,37 |
| Recursos Naturales | 163 | 31,77 | 292 | 56,92 | 41 | 7,99 | 245 | 47,76 | 25 | 4,87 |
| Ingeniería | 305 | 43,88 | 434 | 62,45 | 86 | 12,37 | 240 | 34,53 | 23 | 3,31 |
| Ciencias de la Salud | 16 | 26,23 | 38 | 62,30 | 2 | 3,28 | 33 | 54,10 | 6 | 9,84 |
| ITCR | 366 | 38,81 | 614 | 65,11 | 133 | 14,10 | 80 | 27,12 | 27 | 2,86 |
| Ciencias Básicas | 30 | 28,85 | 86 | 82,69 | 21 | 20,19 | 51 | 49,04 | 8 | 7,69 |
| Ciencias Económicas | 154 | 52,20 | 137 | 46,44 | 20 | 6,78 | 80 | 27,12 | 8 | 2,71 |
| Ciencias Sociales | 10 | 35,71 | 14 | 50,00 | 3 | 10,71 | 16 | 57,14 | 0 | 0,00 |
| Educación | 51 | 75,00 | 25 | 36,76 | 12 | 17,65 | 23 | 33,82 | 0 | 0,00 |
| Recursos Naturales | 22 | 26,51 | 62 | 74,70 | 11 | 13,25 | 37 | 44,58 | 1 | 1,20 |
| Ingeniería | 99 | 27,12 | 290 | 79,45 | 66 | 18,08 | 127 | 34,79 | 10 | 2,74 |
| UNA | 702 | 26,15 | 1.345 | 50,09 | 69 | 2,57 | 1.638 | 61,01 | 114 | 4,25 |
| Artes y Letras | 88 | 32,47 | 123 | 45,39 | 6 | 2,21 | 167 | 61,62 | 6 | 2,21 |
| Ciencias Básicas | 124 | 27,31 | 278 | 61,23 | 13 | 2,86 | 267 | 58,81 | 23 | 5,07 |
| Ciencias Económicas | 157 | 25,86 | 300 | 49,42 | 19 | 3,13 | 355 | 58,48 | 27 | 4,45 |
| Ciencias Sociales | 72 | 18,95 | 179 | 47,11 | 3 | 0,79 | 250 | 65,79 | 24 | 6,32 |
| Educación | 212 | 29,44 | 294 | 40,83 | 15 | 2,08 | 450 | 62,50 | 24 | 3,33 |
| Recursos Naturales | 32 | 17,20 | 117 | 62,90 | 9 | 4,84 | 116 | 62,37 | 8 | 4,30 |
| Ingeniería | 9 | 27,27 | 26 | 78,79 | 3 | 9,09 | 15 | 45,45 | 1 | 3,03 |
| Ciencias de la Salud | 8 | 23,53 | 28 | 82,35 | 1 | 2,94 | 18 | 52,94 | 1 | 2,94 |

| UNIVERSIDAD/ÁREA | FONDOS GENERADOS POR USTED MISMO* | | FONDOS FAMILIARES* | | PRÉSTAMO* | | BECA DE LA UNIVERSIDAD DE LA QUE SE GRADUÓ* | | OTRO TIPOS DE BECAS* | |
|----------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------|--------------|-----------|-------------|---|--------------|----------------------|-------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| UNED | 1.088 | 55,03 | 638 | 32,27 | 59 | 2,98 | 842 | 42,59 | 99 | 5,01 |
| Artes y Letras | 48 | 71,64 | 12 | 17,91 | 3 | 4,48 | 26 | 38,81 | 3 | 4,48 |
| Ciencias Básicas | 71 | 68,93 | 21 | 20,39 | 3 | 2,91 | 32 | 31,07 | 2 | 1,94 |
| Ciencias Económicas | 393 | 57,79 | 197 | 28,97 | 13 | 1,91 | 267 | 39,26 | 43 | 6,32 |
| Ciencias Sociales | 62 | 61,39 | 43 | 42,57 | 1 | 0,99 | 36 | 35,64 | 1 | 0,99 |
| Educación | 479 | 49,13 | 352 | 36,10 | 36 | 3,69 | 462 | 47,38 | 40 | 4,10 |
| Recursos Naturales | 30 | 78,95 | 11 | 28,95 | 3 | 7,89 | 15 | 39,47 | 5 | 13,16 |
| Ciencias de la Salud | 5 | 38,46 | 2 | 15,38 | 0 | 0,00 | 4 | 30,77 | 5 | 38,46 |
| UTN | 1.137 | 54,40 | 912 | 43,64 | 78 | 3,73 | 773 | 36,99 | 76 | 3,64 |
| Artes y Letras | 54 | 35,29 | 89 | 58,17 | 4 | 2,61 | 71 | 46,41 | 8 | 5,23 |
| Ciencias Básicas | 99 | 43,23 | 128 | 55,90 | 6 | 2,62 | 97 | 42,36 | 7 | 3,06 |
| Ciencias Económicas | 417 | 52,59 | 312 | 39,34 | 8 | 1,01 | 356 | 44,89 | 30 | 3,78 |
| Ciencias Sociales | 29 | 34,94 | 55 | 66,27 | 0 | 0,00 | 40 | 48,19 | 2 | 2,41 |
| Educación | 259 | 82,22 | 100 | 31,75 | 24 | 7,62 | 23 | 7,30 | 6 | 1,90 |
| Recursos Naturales | 79 | 38,35 | 102 | 49,51 | 18 | 8,74 | 77 | 37,38 | 11 | 5,34 |
| Ingeniería | 197 | 66,33 | 118 | 39,73 | 17 | 5,72 | 98 | 33,00 | 12 | 4,04 |
| Ciencias de la Salud | 3 | 21,43 | 8 | 57,14 | 1 | 7,14 | 11 | 78,57 | 0 | 0,00 |

* Las personas graduadas pueden indicar varios tipos de financiamiento (respuesta múltiple).

Cuadro C 15
Distribución porcentual de las personas graduadas por
grado académico obtenido, según área y disciplina, 2013

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | DIPLOMADO | | PROFESORADO | | BACHILLERATO | | LICENCIATURA | |
|------------------------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| TOTAL | 7.695 | 100,00 | 2.446 | 31,79 | 51 | 0,66 | 3.787 | 49,21 | 1.411 | 18,34 |
| ARTES Y LETRAS | 491 | 100,00 | 236 | 48,07 | 5 | 1,02 | 193 | 39,31 | 57 | 11,61 |
| Artes Dramáticas | 12 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 91,67 | 1 | 8,33 |
| Artes Plásticas | 44 | 100,00 | 1 | 2,27 | 5 | 11,36 | 16 | 36,36 | 22 | 50,00 |
| Diseño Gráfico | 41 | 100,00 | 17 | 41,46 | 0 | 0,00 | 17 | 41,46 | 7 | 17,07 |
| Artes Musicales | 16 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 68,75 | 5 | 31,25 |
| Danza | 8 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Literatura y Lingüística | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 |
| Lengua Francesa | 38 | 100,00 | 18 | 47,37 | 0 | 0,00 | 8 | 21,05 | 12 | 31,58 |
| Lengua Inglesa | 192 | 100,00 | 150 | 78,13 | 0 | 0,00 | 42 | 21,88 | 0 | 0,00 |
| Filosofía | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 |
| Teología | 17 | 100,00 | 5 | 29,41 | 0 | 0,00 | 11 | 64,71 | 1 | 5,88 |
| Bibliotecología | 113 | 100,00 | 45 | 39,82 | 0 | 0,00 | 61 | 53,98 | 7 | 6,19 |
| Formación General | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 890 | 100,00 | 314 | 35,28 | 9 | 1,01 | 493 | 55,39 | 74 | 8,31 |
| Biología | 84 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 76 | 90,48 | 8 | 9,52 |
| Computación | 740 | 100,00 | 314 | 42,43 | 0 | 0,00 | 383 | 51,76 | 43 | 5,81 |
| Matemática | 35 | 100,00 | 0 | 0,00 | 9 | 25,71 | 10 | 28,57 | 16 | 45,71 |
| Química | 31 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 24 | 77,42 | 7 | 22,58 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 2.375 | 100,00 | 843 | 35,49 | 0 | 0,00 | 1.149 | 48,38 | 383 | 16,13 |
| Administración | 1.275 | 100,00 | 518 | 40,63 | 0 | 0,00 | 619 | 48,55 | 138 | 10,82 |
| Administración en Recursos Humanos | 308 | 100,00 | 140 | 45,45 | 0 | 0,00 | 108 | 35,06 | 60 | 19,48 |
| Administración Pública | 87 | 100,00 | 35 | 40,23 | 0 | 0,00 | 52 | 59,77 | 0 | 0,00 |
| Contaduría | 315 | 100,00 | 118 | 37,46 | 0 | 0,00 | 183 | 58,10 | 14 | 4,44 |
| Finanzas | 157 | 100,00 | 2 | 1,27 | 0 | 0,00 | 56 | 35,67 | 99 | 63,06 |
| Mercadeo | 13 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 6 | 46,15 | 7 | 53,85 |

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | DIPLOMADO | | PROFESORADO | | BACHILLERATO | | LICENCIATURA | |
|--------------------------------------|--------------|---------------|------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| Administración Agropecuaria | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Administración de Servicios de Salud | 47 | 100,00 | 30 | 63,83 | 0 | 0,00 | 17 | 36,17 | 0 | 0,00 |
| Economía | 81 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 59 | 72,84 | 22 | 27,16 |
| Planificación | 88 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 45 | 51,14 | 43 | 48,86 |
| CIENCIAS SOCIALES | 592 | 100,00 | 127 | 21,45 | 0 | 0,00 | 395 | 66,72 | 70 | 11,82 |
| Secretariado Profesional | 105 | 100,00 | 54 | 51,43 | 0 | 0,00 | 40 | 38,10 | 11 | 10,48 |
| Politología | 34 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 5,88 | 32 | 94,12 |
| Relaciones Internacionales | 65 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 55 | 84,62 | 10 | 15,38 |
| Historia | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Psicología | 35 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 |
| Sociología | 51 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 44 | 86,27 | 7 | 13,73 |
| Criminología | 36 | 100,00 | 5 | 13,89 | 0 | 0,00 | 31 | 86,11 | 0 | 0,00 |
| Turismo | 262 | 100,00 | 68 | 25,95 | 0 | 0,00 | 194 | 74,05 | 0 | 0,00 |
| EDUCACIÓN | 2.078 | 100,00 | 551 | 26,52 | 37 | 1,78 | 1.072 | 51,59 | 418 | 20,12 |
| Educación en General | 111 | 100,00 | 1 | 0,90 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 110 | 99,10 |
| Educación Preescolar | 287 | 100,00 | 123 | 42,86 | 0 | 0,00 | 110 | 38,33 | 54 | 18,82 |
| Educación Preescolar Inglés | 589 | 100,00 | 322 | 54,67 | 0 | 0,00 | 150 | 25,47 | 117 | 19,86 |
| Educación Primaria Inglés | 53 | 100,00 | 32 | 60,38 | 0 | 0,00 | 17 | 32,08 | 4 | 7,55 |
| Enseñanza del Francés | 10 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 10 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Enseñanza del Castellano | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 20,00 | 4 | 80,00 | 0 | 0,00 |
| Enseñanza del Inglés | 40 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 40 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Enseñanza de las Ciencias | 68 | 100,00 | 0 | 0,00 | 21 | 30,88 | 33 | 48,53 | 14 | 20,59 |
| Enseñanza de la Matemática | 40 | 100,00 | 0 | 0,00 | 14 | 35,00 | 25 | 62,50 | 1 | 2,50 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 37 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 28 | 75,68 | 9 | 24,32 |
| Enseñanza de la Computación | 51 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 48 | 94,12 | 3 | 5,88 |
| Educación Primaria y Secundaria | 71 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 33 | 46,48 | 38 | 53,52 |
| Enseñanza de la Música | 26 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 24 | 92,31 | 2 | 7,69 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 17 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 5,88 | 5 | 29,41 | 11 | 64,71 |
| Educación Religiosa | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Educación Física | 70 | 100,00 | 30 | 42,86 | 0 | 0,00 | 31 | 44,29 | 9 | 12,86 |
| Recreación | 20 | 100,00 | 20 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | DIPLOMADO | | PROFESORADO | | BACHILLERATO | | LICENCIATURA | |
|--|------------|---------------|------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| Educación Especial | 147 | 100,00 | 3 | 2,04 | 0 | 0,00 | 128 | 87,07 | 16 | 10,88 |
| Administración Educativa | 30 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 6,67 | 28 | 93,33 |
| Educación Técnica Industrial | 373 | 100,00 | 1 | 0,27 | 0 | 0,00 | 372 | 99,73 | 0 | 0,00 |
| Educación Técnica en Servicios | 29 | 100,00 | 19 | 65,52 | 0 | 0,00 | 8 | 27,59 | 2 | 6,90 |
| RECURSOS NATURALES | 513 | 100,00 | 198 | 38,60 | 0 | 0,00 | 224 | 43,66 | 91 | 17,74 |
| Biología | 45 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 32 | 71,11 | 13 | 28,89 |
| Agronomía General | 76 | 100,00 | 28 | 36,84 | 0 | 0,00 | 32 | 42,11 | 16 | 21,05 |
| Zootecnia | 48 | 100,00 | 12 | 25,00 | 0 | 0,00 | 36 | 75,00 | 0 | 0,00 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 22 | 100,00 | 9 | 40,91 | 0 | 0,00 | 11 | 50,00 | 2 | 9,09 |
| Forestales y Ecología | 195 | 100,00 | 95 | 48,72 | 0 | 0,00 | 53 | 27,18 | 47 | 24,10 |
| Geografía | 67 | 100,00 | 29 | 43,28 | 0 | 0,00 | 25 | 37,31 | 13 | 19,40 |
| Tecnología de Alimentos | 60 | 100,00 | 25 | 41,67 | 0 | 0,00 | 35 | 58,33 | 0 | 0,00 |
| INGENIERÍA | 695 | 100,00 | 150 | 21,58 | 0 | 0,00 | 261 | 37,55 | 284 | 40,86 |
| Arquitectura | 59 | 100,00 | 18 | 30,51 | 0 | 0,00 | 24 | 40,68 | 17 | 28,81 |
| Ingeniería Civil | 41 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 41 | 100,00 |
| Topografía | 33 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 31 | 93,94 | 2 | 6,06 |
| Ingeniería Industrial | 140 | 100,00 | 46 | 32,86 | 0 | 0,00 | 31 | 22,14 | 63 | 45,00 |
| Ingeniería Mecánica | 72 | 100,00 | 22 | 30,56 | 0 | 0,00 | 3 | 4,17 | 47 | 65,28 |
| Ingeniería Electrónica | 135 | 100,00 | 33 | 24,44 | 0 | 0,00 | 28 | 20,74 | 74 | 54,81 |
| Seguridad Laboral | 154 | 100,00 | 31 | 20,13 | 0 | 0,00 | 108 | 70,13 | 15 | 9,74 |
| Diseño Industrial | 23 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 18 | 78,26 | 5 | 21,74 |
| Ingeniería de los Materiales | 33 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 18 | 54,55 | 15 | 45,45 |
| Ingeniería Agrícola | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 5 | 100,00 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 61 | 100,00 | 27 | 44,26 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 34 | 55,74 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 100,00 | 13 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Veterinaria | 48 | 100,00 | 14 | 29,17 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 34 | 70,83 |

Cuadro C 16
Distribución porcentual de las personas graduadas por
grado académico obtenido, según universidad y área, 2013

| UNIVERSIDAD/ÁREA | TOTAL | | DIPLOMADO | | PROFESORADO | | BACHILLERATO | | LICENCIATURA | |
|----------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| TOTAL | 7.695 | 100,00 | 2.446 | 31,79 | 51 | 0,66 | 3.787 | 49,21 | 1.411 | 18,34 |
| Artes y Letras | 491 | 100,00 | 236 | 48,07 | 5 | 1,02 | 193 | 39,31 | 57 | 11,61 |
| Ciencias Básicas | 890 | 100,00 | 314 | 35,28 | 9 | 1,01 | 493 | 55,39 | 74 | 8,31 |
| Ciencias Económicas | 2.375 | 100,00 | 843 | 35,49 | 0 | 0,00 | 1.149 | 48,38 | 383 | 16,13 |
| Ciencias Sociales | 592 | 100,00 | 127 | 21,45 | 0 | 0,00 | 395 | 66,72 | 70 | 11,82 |
| Educación | 2.078 | 100,00 | 551 | 26,52 | 37 | 1,78 | 1.072 | 51,59 | 418 | 20,12 |
| Recursos Naturales | 513 | 100,00 | 198 | 38,60 | 0 | 0,00 | 224 | 43,66 | 91 | 17,74 |
| Ingeniería | 695 | 100,00 | 150 | 21,58 | 0 | 0,00 | 261 | 37,55 | 284 | 40,86 |
| Ciencias de la Salud | 61 | 100,00 | 27 | 44,26 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 34 | 55,74 |
| ITCR | 943 | 100,00 | 3 | 0,32 | 0 | 0,00 | 481 | 51,01 | 459 | 48,67 |
| Ciencias Básicas | 104 | 100,00 | 3 | 2,88 | 0 | 0,00 | 97 | 93,27 | 4 | 3,85 |
| Ciencias Económicas | 295 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 170 | 57,63 | 125 | 42,37 |
| Ciencias Sociales | 28 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 28 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Educación | 68 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 67 | 98,53 | 1 | 1,47 |
| Recursos Naturales | 83 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 36 | 43,37 | 47 | 56,63 |
| Ingeniería | 365 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 83 | 22,74 | 282 | 77,26 |
| UNA | 2.685 | 100,00 | 580 | 21,60 | 23 | 0,86 | 1.448 | 53,93 | 634 | 23,61 |
| Artes y Letras | 271 | 100,00 | 98 | 36,16 | 5 | 1,85 | 113 | 41,70 | 55 | 20,30 |
| Ciencias Básicas | 454 | 100,00 | 161 | 35,46 | 9 | 1,98 | 243 | 53,52 | 41 | 9,03 |
| Ciencias Económicas | 607 | 100,00 | 1 | 0,16 | 0 | 0,00 | 425 | 70,02 | 181 | 29,82 |
| Ciencias Sociales | 380 | 100,00 | 54 | 14,21 | 0 | 0,00 | 256 | 67,37 | 70 | 18,42 |
| Educación | 720 | 100,00 | 204 | 28,33 | 9 | 1,25 | 297 | 41,25 | 210 | 29,17 |
| Recursos Naturales | 186 | 100,00 | 62 | 33,33 | 0 | 0,00 | 83 | 44,62 | 41 | 22,04 |
| Ingeniería | 33 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 31 | 93,94 | 2 | 6,06 |
| Ciencias de la Salud | 34 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 34 | 100,00 |

| UNIVERSIDAD/ÁREA | TOTAL | | DIPLOMADO | | PROFESORADO | | BACHILLERATO | | LICENCIATURA | |
|----------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % |
| UNED | 1.977 | 100,00 | 860 | 43,50 | 28 | 1,42 | 771 | 39,00 | 318 | 16,08 |
| Artes y Letras | 67 | 100,00 | 38 | 56,72 | 0 | 0,00 | 27 | 40,30 | 2 | 2,99 |
| Ciencias Básicas | 103 | 100,00 | 25 | 24,27 | 0 | 0,00 | 49 | 47,57 | 29 | 28,16 |
| Ciencias Económicas | 680 | 100,00 | 395 | 58,09 | 0 | 0,00 | 208 | 30,59 | 77 | 11,32 |
| Ciencias Sociales | 101 | 100,00 | 34 | 33,66 | 0 | 0,00 | 67 | 66,34 | 0 | 0,00 |
| Educación | 975 | 100,00 | 346 | 35,49 | 28 | 2,87 | 394 | 40,41 | 207 | 21,23 |
| Recursos Naturales | 38 | 100,00 | 9 | 23,68 | 0 | 0,00 | 26 | 68,42 | 3 | 7,89 |
| Ciencias de la Salud | 13 | 100,00 | 13 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| UTN | 2.090 | 100,00 | 1.003 | 47,99 | 0 | 0,00 | 1.087 | 52,01 | 0 | 0,00 |
| Artes y Letras | 153 | 100,00 | 100 | 65,36 | 0 | 0,00 | 53 | 34,64 | 0 | 0,00 |
| Ciencias Básicas | 229 | 100,00 | 125 | 54,59 | 0 | 0,00 | 104 | 45,41 | 0 | 0,00 |
| Ciencias Económicas | 793 | 100,00 | 447 | 56,37 | 0 | 0,00 | 346 | 43,63 | 0 | 0,00 |
| Ciencias Sociales | 83 | 100,00 | 39 | 46,99 | 0 | 0,00 | 44 | 53,01 | 0 | 0,00 |
| Educación | 315 | 100,00 | 1 | 0,32 | 0 | 0,00 | 314 | 99,68 | 0 | 0,00 |
| Recursos Naturales | 206 | 100,00 | 127 | 61,65 | 0 | 0,00 | 79 | 38,35 | 0 | 0,00 |
| Ingeniería | 297 | 100,00 | 150 | 50,51 | 0 | 0,00 | 147 | 49,49 | 0 | 0,00 |
| Ciencias de la Salud | 14 | 100,00 | 14 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |

Cuadro C 17
Distribución porcentual de las personas graduadas según conclusión de los cursos en el tiempo establecido, por área de conocimiento y disciplina, 2013

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | SÍ CONCLUYÓ A TIEMPO | | NO CONCLUYÓ A TIEMPO | |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|
| | RECUESTO | % | RECUESTO | % | RECUESTO | % |
| TOTAL | 7.690⁷ | 100,00 | 4.734 | 61,53 | 2.956 | 38,41 |
| ARTES Y LETRAS | 491 | 100,00 | 353 | 71,89 | 138 | 28,11 |
| Artes Dramáticas | 12 | 100,00 | 6 | 50,00 | 6 | 50,00 |
| Artes Plásticas | 44 | 100,00 | 27 | 61,36 | 17 | 38,64 |
| Diseño Gráfico | 41 | 100,00 | 27 | 65,85 | 14 | 34,15 |
| Artes Musicales | 16 | 100,00 | 9 | 56,25 | 7 | 43,75 |
| Danza | 8 | 100,00 | 8 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Literatura y Lingüística | 2 | 100,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Lengua Francesa | 38 | 100,00 | 34 | 89,47 | 4 | 10,53 |
| Lengua Inglesa | 192 | 100,00 | 142 | 73,96 | 50 | 26,04 |
| Filosofía | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 |
| Teología | 17 | 100,00 | 11 | 64,71 | 6 | 35,29 |
| Bibliotecología | 113 | 100,00 | 84 | 74,34 | 29 | 25,66 |
| Formación General | 4 | 100,00 | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 890 | 100,00 | 399 | 46,40 | 491 | 53,60 |
| Biología | 84 | 100,00 | 25 | 29,76 | 59 | 70,24 |
| Computación | 740 | 100,00 | 351 | 47,43 | 389 | 52,57 |
| Matemática | 35 | 100,00 | 18 | 51,43 | 17 | 48,57 |
| Química | 31 | 100,00 | 5 | 16,13 | 26 | 83,87 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 2.373 | 100,00 | 1.501 | 63,20 | 872 | 36,72 |
| Administración | 1.274 | 100,00 | 770 | 60,39 | 505 | 39,61 |
| Administración en Recursos Humanos | 307 | 100,00 | 218 | 70,78 | 89 | 28,90 |
| Administración Pública | 87 | 100,00 | 65 | 74,71 | 22 | 25,29 |
| Contaduría | 315 | 100,00 | 194 | 61,59 | 121 | 38,41 |
| Finanzas | 157 | 100,00 | 105 | 66,88 | 52 | 33,12 |
| Mercadeo | 13 | 100,00 | 5 | 38,46 | 8 | 61,54 |
| Administración Agropecuaria | 4 | 100,00 | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 |
| Administración de Servicios de Salud | 46 | 100,00 | 24 | 51,06 | 22 | 46,81 |
| Economía | 81 | 100,00 | 45 | 55,56 | 36 | 44,44 |
| Planificación | 88 | 100,00 | 74 | 84,09 | 14 | 15,91 |
| CIENCIAS SOCIALES | 592 | 100,00 | 394 | 66,55 | 198 | 33,45 |
| Secretariado Profesional | 105 | 100,00 | 77 | 73,33 | 28 | 26,67 |
| Politología | 34 | 100,00 | 26 | 76,47 | 8 | 23,53 |
| Relaciones Internacionales | 65 | 100,00 | 45 | 69,23 | 20 | 30,77 |
| Historia | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 |
| Psicología | 35 | 100,00 | 29 | 82,86 | 6 | 17,14 |

⁷ Del total se excluyeron cinco casos que corresponden a personas que no respondieron la pregunta (Una persona de la disciplina de Administración en Recursos Humanos, una de Administración de Servicios de Salud, una de Enseñanza de las Ciencias, una de Administración Educativa y la última de Zootecnia).

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | SÍ CONCLUYÓ A TIEMPO | | NO CONCLUYÓ A TIEMPO | |
|--|--------------|---------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|
| | RECUESTO | % | RECUESTO | % | RECUESTO | % |
| Sociología | 51 | 100,00 | 39 | 76,47 | 12 | 23,53 |
| Criminología | 36 | 100,00 | 10 | 27,78 | 26 | 72,22 |
| Turismo | 262 | 100,00 | 166 | 63,36 | 96 | 36,64 |
| EDUCACIÓN | 2.076 | 100,00 | 1.433 | 68,96 | 643 | 30,94 |
| Educación en General | 111 | 100,00 | 77 | 69,37 | 34 | 30,63 |
| Educación Preescolar | 287 | 100,00 | 186 | 64,81 | 101 | 35,19 |
| Educación Preescolar Inglés | 589 | 100,00 | 387 | 65,70 | 202 | 34,30 |
| Educación Primaria Inglés | 53 | 100,00 | 28 | 52,83 | 25 | 47,17 |
| Enseñanza del Francés | 10 | 100,00 | 5 | 50,00 | 5 | 50,00 |
| Enseñanza del Castellano | 5 | 100,00 | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 |
| Enseñanza del Inglés | 40 | 100,00 | 20 | 50,00 | 20 | 50,00 |
| Enseñanza de las Ciencias | 67 | 100,00 | 26 | 38,24 | 41 | 60,29 |
| Enseñanza de la Matemática | 40 | 100,00 | 7 | 17,50 | 33 | 82,50 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 37 | 100,00 | 30 | 81,08 | 7 | 18,92 |
| Enseñanza de la Computación | 51 | 100,00 | 20 | 39,22 | 31 | 60,78 |
| Educación Primaria y Secundaria | 71 | 100,00 | 63 | 88,73 | 8 | 11,27 |
| Enseñanza de la Música | 26 | 100,00 | 11 | 42,31 | 15 | 57,69 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 17 | 100,00 | 9 | 52,94 | 8 | 47,06 |
| Educación Religiosa | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 |
| Educación Física | 70 | 100,00 | 43 | 61,43 | 27 | 38,57 |
| Recreación | 20 | 100,00 | 19 | 95,00 | 1 | 5,00 |
| Educación Especial | 147 | 100,00 | 109 | 74,15 | 38 | 25,85 |
| Administración Educativa | 29 | 100,00 | 19 | 63,33 | 10 | 33,33 |
| Educación Técnica Industrial | 373 | 100,00 | 345 | 92,49 | 28 | 7,51 |
| Educación Técnica en Servicios | 29 | 100,00 | 24 | 82,76 | 5 | 17,24 |
| RECURSOS NATURALES | 512 | 100,00 | 297 | 57,89 | 215 | 41,91 |
| Biotecnología | 45 | 100,00 | 18 | 40,00 | 27 | 60,00 |
| Agronomía General | 76 | 100,00 | 53 | 69,74 | 23 | 30,26 |
| Zootecnia | 47 | 100,00 | 37 | 77,08 | 10 | 20,83 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 22 | 100,00 | 5 | 22,73 | 17 | 77,27 |
| Forestales y Ecología | 195 | 100,00 | 112 | 57,44 | 83 | 42,56 |
| Geografía | 67 | 100,00 | 27 | 40,30 | 40 | 59,70 |
| Tecnología de Alimentos | 60 | 100,00 | 45 | 75,00 | 15 | 25,00 |
| INGENIERÍA | 695 | 100,00 | 309 | 44,46 | 386 | 55,54 |
| Arquitectura | 59 | 100,00 | 19 | 32,20 | 40 | 67,80 |
| Ingeniería Civil | 41 | 100,00 | 25 | 60,98 | 16 | 39,02 |
| Topografía | 33 | 100,00 | 6 | 18,18 | 27 | 81,82 |
| Ingeniería Industrial | 140 | 100,00 | 70 | 50,00 | 70 | 50,00 |
| Ingeniería Mecánica | 72 | 100,00 | 29 | 40,28 | 43 | 59,72 |
| Ingeniería Electrónica | 135 | 100,00 | 41 | 30,37 | 94 | 69,63 |
| Seguridad Laboral | 154 | 100,00 | 101 | 65,58 | 53 | 34,42 |
| Diseño Industrial | 23 | 100,00 | 6 | 26,09 | 17 | 73,91 |
| Ingeniería de los Materiales | 33 | 100,00 | 9 | 27,27 | 24 | 72,73 |
| Ingeniería Agrícola | 5 | 100,00 | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 |

| ÁREA/DISCIPLINA | TOTAL | | SÍ CONCLUYÓ A TIEMPO | | NO CONCLUYÓ A TIEMPO | |
|--------------------------------------|-----------|---------------|----------------------|--------------|----------------------|--------------|
| | RECuento | % | RECuento | % | RECuento | % |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 61 | 100,00 | 48 | 78,69 | 13 | 21,31 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 100,00 | 7 | 53,85 | 6 | 46,15 |
| Veterinaria | 48 | 100,00 | 41 | 85,42 | 7 | 14,58 |

Cuadro C 18
Distribución porcentual de las personas graduadas según conclusión de los cursos en el tiempo establecido, por universidad y por área, 2013

| UNIVERSIDAD/ÁREA | TOTAL | | SÍ | | NO | |
|----------------------|--------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | RECUESTO | % | RECUESTO | % | RECUESTO | % |
| TOTAL | 7.690⁸ | 100,00 | 4.734 | 61,52 | 2.956 | 38,41 |
| Artes y Letras | 491 | 100,00 | 353 | 71,89 | 138 | 28,11 |
| Ciencias Básicas | 890 | 100,00 | 399 | 44,83 | 491 | 55,17 |
| Ciencias Económicas | 2.375 | 100,00 | 1.501 | 63,20 | 872 | 36,72 |
| Ciencias Sociales | 592 | 100,00 | 394 | 66,55 | 198 | 33,45 |
| Educación | 2.078 | 100,00 | 1.433 | 68,96 | 643 | 30,94 |
| Recursos Naturales | 513 | 100,00 | 297 | 57,89 | 215 | 41,91 |
| Ingeniería | 695 | 100,00 | 309 | 44,46 | 386 | 55,54 |
| Ciencias de la Salud | 61 | 100,00 | 48 | 78,69 | 13 | 21,31 |
| ITCR | 943 | 100,00 | 455 | 48,25 | 488 | 51,75 |
| Ciencias Básicas | 104 | 100,00 | 39 | 37,50 | 65 | 62,50 |
| Ciencias Económicas | 295 | 100,00 | 184 | 62,37 | 111 | 37,63 |
| Ciencias Sociales | 28 | 100,00 | 16 | 57,14 | 12 | 42,86 |
| Educación | 68 | 100,00 | 57 | 83,82 | 11 | 16,18 |
| Recursos Naturales | 83 | 100,00 | 39 | 46,99 | 44 | 53,01 |
| Ingeniería | 365 | 100,00 | 120 | 32,88 | 245 | 67,12 |
| UNA | 2.685 | 100,00 | 1.813 | 67,52 | 872 | 32,48 |
| Artes y Letras | 271 | 100,00 | 203 | 74,91 | 68 | 25,09 |
| Ciencias Básicas | 454 | 100,00 | 170 | 37,44 | 284 | 62,56 |
| Ciencias Económicas | 607 | 100,00 | 481 | 79,24 | 126 | 20,76 |
| Ciencias Sociales | 380 | 100,00 | 285 | 75,00 | 95 | 25,00 |
| Educación | 720 | 100,00 | 551 | 76,53 | 169 | 23,47 |
| Recursos Naturales | 186 | 100,00 | 88 | 47,31 | 98 | 52,69 |
| Ingeniería | 33 | 100,00 | 6 | 18,18 | 27 | 81,82 |
| Ciencias de la Salud | 34 | 100,00 | 29 | 85,29 | 5 | 14,71 |
| UNED | 1.973 | 100,00 | 959 | 48,51 | 1.014 | 51,29 |
| Artes y Letras | 67 | 100,00 | 40 | 59,70 | 27 | 40,30 |
| Ciencias Básicas | 103 | 100,00 | 51 | 49,51 | 52 | 50,49 |
| Ciencias Económicas | 680 | 100,00 | 273 | 40,15 | 405 | 59,56 |
| Ciencias Sociales | 101 | 100,00 | 36 | 35,64 | 65 | 64,36 |
| Educación | 975 | 100,00 | 535 | 54,87 | 438 | 44,92 |
| Recursos Naturales | 38 | 100,00 | 17 | 44,74 | 21 | 55,26 |
| Ciencias de la Salud | 13 | 100,00 | 7 | 53,85 | 6 | 46,15 |
| UTN | 2.090 | 100,00 | 1.507 | 72,11 | 582 | 27,85 |
| Artes y Letras | 153 | 100,00 | 110 | 71,90 | 43 | 28,10 |
| Ciencias Básicas | 229 | 100,00 | 139 | 60,70 | 90 | 39,30 |

⁸ Del total se excluyeron cinco casos que corresponden a personas que no respondieron la pregunta (dos personas al área de educación de la UNED, dos al área de Ciencias Económicas de la UNED y una persona de Recursos Naturales de la UTN).

| UNIVERSIDAD/ÁREA | TOTAL | | SÍ | | NO | |
|----------------------|----------|--------|----------|-------|----------|-------|
| | RECuento | % | RECuento | % | RECuento | % |
| Ciencias Económicas | 793 | 100,00 | 563 | 71,00 | 230 | 29,00 |
| Ciencias Sociales | 83 | 100,00 | 57 | 68,67 | 26 | 31,33 |
| Educación | 315 | 100,00 | 290 | 92,06 | 25 | 7,94 |
| Recursos Naturales | 206 | 100,00 | 153 | 74,27 | 52 | 25,24 |
| Ingeniería | 297 | 100,00 | 183 | 61,62 | 114 | 38,38 |
| Ciencias de la Salud | 14 | 100,00 | 12 | 85,71 | 2 | 14,29 |

Cuadro C 19

Distribución porcentual de las personas graduadas respecto a recepción de información por parte de la universidad acerca de la carrera de la que se gradúa y valor promedio de la relación que tiene esa información con la experiencia durante los estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2013

| ÁREA/DISCIPLINA | RECIBIÓ INFORMACIÓN DE LA CARRERA O PROGRAMA | | | | | | RELACIÓN DE LA INFORMACIÓN | |
|------------------------------------|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|--|
| | TOTAL | | SI | | NO | | PROMEDIO* | |
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | | |
| TOTAL | 7.695 | 100,00 | 5.491 | 71,36 | 2.200 | 28,59 | 4,08 | |
| ARTES Y LETRAS | 491 | 100,00 | 350 | 71,28 | 141 | 28,72 | 4,07 | |
| Artes Dramáticas | 12 | 100,00 | 9 | 75,00 | 3 | 25,00 | 3,67 | |
| Artes Plásticas | 44 | 100,00 | 26 | 59,09 | 18 | 40,91 | 3,62 | |
| Diseño Gráfico | 41 | 100,00 | 25 | 60,98 | 16 | 39,02 | 3,92 | |
| Artes Musicales | 16 | 100,00 | 15 | 93,75 | 1 | 6,25 | 4,40 | |
| Danza | 8 | 100,00 | 7 | 87,50 | 1 | 12,50 | 4,00 | |
| Literatura y Lingüística | 2 | 100,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 5,00 | |
| Lengua Francesa | 38 | 100,00 | 27 | 71,05 | 11 | 28,95 | 3,93 | |
| Lengua Inglesa | 192 | 100,00 | 146 | 76,04 | 46 | 23,96 | 4,14 | |
| Filosofía | 4 | 100,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 4,00 | |
| Teología | 17 | 100,00 | 17 | 100,00 | 0 | 0,00 | 4,24 | |
| Bibliotecología | 113 | 100,00 | 70 | 61,95 | 43 | 38,05 | 4,11 | |
| Formación General | 4 | 100,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 4,67 | |
| CIENCIAS BÁSICAS | 806 | 100,00 | 585 | 72,58 | 221 | 27,42 | 4,03 | |
| Biología | 84 | 100,00 | 48 | 57,14 | 36 | 42,86 | 3,85 | |
| Computación | 740 | 100,00 | 543 | 73,38 | 197 | 26,62 | 4,04 | |
| Matemática | 35 | 100,00 | 22 | 62,86 | 13 | 37,14 | 4,27 | |
| Química | 31 | 100,00 | 20 | 64,52 | 11 | 35,48 | 3,70 | |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 2.375 | 100,00 | 1.694 | 71,33 | 679 | 28,59 | 4,09 | |
| Administración | 1.275 | 100,00 | 931 | 73,02 | 344 | 26,98 | 4,10 | |
| Administración en Recursos Humanos | 308 | 100,00 | 211 | 68,51 | 96 | 31,17 | 4,02 | |
| Administración Pública | 87 | 100,00 | 71 | 81,61 | 16 | 18,39 | 3,97 | |

| ÁREA/DISCIPLINA | RECIBIÓ INFORMACIÓN DE LA CARRERA O PROGRAMA | | | | | | RELACIÓN DE LA INFORMACIÓN | | |
|--------------------------------------|--|---------------|--------------|--------------|------------|--------------|----------------------------|---|-----------|
| | TOTAL | | | SI | | | NO | | PROMEDIO* |
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | |
| Contaduría | 315 | 100,00 | 232 | 73,65 | 83 | 26,35 | 4,29 | | |
| Finanzas | 157 | 100,00 | 109 | 69,43 | 48 | 30,57 | 4,10 | | |
| Mercadeo | 13 | 100,00 | 8 | 61,54 | 5 | 38,46 | 3,38 | | |
| Administración Agropecuaria | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | 2,50 | | |
| Administración de Servicios de Salud | 47 | 100,00 | 19 | 40,43 | 27 | 57,45 | 3,84 | | |
| Economía | 81 | 100,00 | 53 | 65,43 | 28 | 34,57 | 3,75 | | |
| Planificación | 88 | 100,00 | 58 | 65,91 | 30 | 34,09 | 4,05 | | |
| CIENCIAS SOCIALES | 592 | 100,00 | 433 | 73,14 | 159 | 26,86 | 3,84 | | |
| Secretariado Profesional | 105 | 100,00 | 78 | 74,29 | 27 | 25,71 | 3,92 | | |
| Politología | 34 | 100,00 | 27 | 79,41 | 7 | 20,59 | 4,19 | | |
| Relaciones Internacionales | 65 | 100,00 | 54 | 83,08 | 11 | 16,92 | 3,81 | | |
| Historia | 4 | 100,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 5,00 | | |
| Psicología | 35 | 100,00 | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 | 3,48 | | |
| Sociología | 51 | 100,00 | 28 | 54,90 | 23 | 45,10 | 3,64 | | |
| Criminología | 36 | 100,00 | 26 | 72,22 | 10 | 27,78 | 3,81 | | |
| Turismo | 262 | 100,00 | 192 | 73,28 | 70 | 26,72 | 3,83 | | |
| EDUCACIÓN | 2.078 | 100,00 | 1.439 | 69,25 | 638 | 30,70 | 4,24 | | |
| Educación en General | 111 | 100,00 | 71 | 63,96 | 40 | 36,04 | 3,68 | | |
| Educación Preescolar | 287 | 100,00 | 171 | 59,58 | 116 | 40,42 | 4,22 | | |
| Educación Preescolar Inglés | 589 | 100,00 | 433 | 73,51 | 156 | 26,49 | 4,35 | | |
| Educación Primaria Inglés | 53 | 100,00 | 35 | 66,04 | 18 | 33,96 | 4,17 | | |
| Enseñanza del Francés | 10 | 100,00 | 7 | 70,00 | 3 | 30,00 | 3,71 | | |
| Enseñanza del Castellano | 5 | 100,00 | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 | 4,67 | | |
| Enseñanza del Inglés | 40 | 100,00 | 27 | 67,50 | 13 | 32,50 | 4,19 | | |
| Enseñanza de las Ciencias | 68 | 100,00 | 38 | 55,88 | 29 | 42,65 | 4,32 | | |
| Enseñanza de la Matemática | 40 | 100,00 | 30 | 75,00 | 10 | 25,00 | 4,20 | | |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 37 | 100,00 | 26 | 70,27 | 11 | 29,73 | 3,92 | | |
| Enseñanza de la Computación | 51 | 100,00 | 31 | 60,78 | 20 | 39,22 | 3,94 | | |
| Educación Primaria y Secundaria | 71 | 100,00 | 45 | 63,38 | 26 | 36,62 | 4,16 | | |

| ÁREA/DISCIPLINA | RECIBIÓ INFORMACIÓN DE LA CARRERA O PROGRAMA | | | | | | RELACIÓN DE LA INFORMACIÓN | | |
|--|--|---------------|------------|--------------|------------|--------------|----------------------------|---|-----------|
| | TOTAL | | | SI | | | NO | | PROMEDIO* |
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | |
| Enseñanza de la Música | 26 | 100,00 | 18 | 69,23 | 8 | 30,77 | 4,17 | | |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 17 | 100,00 | 10 | 58,82 | 7 | 41,18 | 3,50 | | |
| Educación Religiosa | 4 | 100,00 | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 4,25 | | |
| Educación Física | 70 | 100,00 | 58 | 82,86 | 12 | 17,14 | 4,36 | | |
| Recreación | 20 | 100,00 | 13 | 65,00 | 7 | 35,00 | 3,62 | | |
| Educación Especial | 147 | 100,00 | 99 | 67,35 | 48 | 32,65 | 4,30 | | |
| Administración Educativa | 30 | 100,00 | 21 | 70,00 | 9 | 30,00 | 4,19 | | |
| Educación Técnica Industrial | 373 | 100,00 | 282 | 75,60 | 91 | 24,40 | 4,31 | | |
| Educación Técnica en Servicios | 29 | 100,00 | 17 | 58,62 | 12 | 41,38 | 4,29 | | |
| RECURSOS NATURALES | 513 | 100,00 | 364 | 70,96 | 148 | 28,85 | 3,94 | | |
| Biología | 45 | 100,00 | 35 | 77,78 | 10 | 22,22 | 3,54 | | |
| Agronomía General | 76 | 100,00 | 51 | 67,11 | 25 | 32,89 | 4,14 | | |
| Zootecnia | 48 | 100,00 | 41 | 85,42 | 6 | 12,50 | 4,10 | | |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 22 | 100,00 | 10 | 45,45 | 12 | 54,55 | 4,20 | | |
| Forestales y Ecología | 195 | 100,00 | 137 | 70,26 | 58 | 29,74 | 3,77 | | |
| Geografía | 67 | 100,00 | 40 | 59,70 | 27 | 40,30 | 4,08 | | |
| Tecnología de Alimentos | 60 | 100,00 | 50 | 83,33 | 10 | 16,67 | 4,20 | | |
| INGENIERÍA | 695 | 100,00 | 534 | 76,83 | 161 | 23,17 | 4,02 | | |
| Arquitectura | 59 | 100,00 | 37 | 62,71 | 22 | 37,29 | 3,73 | | |
| Ingeniería Civil | 41 | 100,00 | 34 | 82,93 | 7 | 17,07 | 4,03 | | |
| Topografía | 33 | 100,00 | 19 | 57,58 | 14 | 42,42 | 4,26 | | |
| Ingeniería Industrial | 140 | 100,00 | 114 | 81,43 | 26 | 18,57 | 4,27 | | |
| Ingeniería Mecánica | 72 | 100,00 | 62 | 86,11 | 10 | 13,89 | 4,13 | | |
| Ingeniería Electrónica | 135 | 100,00 | 105 | 77,78 | 30 | 22,22 | 3,91 | | |
| Seguridad Laboral | 154 | 100,00 | 123 | 79,87 | 31 | 20,13 | 3,93 | | |
| Diseño Industrial | 23 | 100,00 | 18 | 78,26 | 5 | 21,74 | 3,72 | | |
| Ingeniería de los Materiales | 33 | 100,00 | 19 | 57,58 | 14 | 42,42 | 3,95 | | |
| Ingeniería Agrícola | 5 | 100,00 | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 | 4,33 | | |

| ÁREA/DISCIPLINA | RECIBIÓ INFORMACIÓN DE LA CARRERA O PROGRAMA | | | | | | RELACIÓN DE LA INFORMACIÓN |
|--------------------------------------|--|---------------|-----------|--------------|-----------|--------------|----------------------------|
| | TOTAL | | SI | | NO | | |
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 61 | 100,00 | 44 | 72,13 | 17 | 27,87 | 3,91 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 100,00 | 9 | 69,23 | 4 | 30,77 | 3,89 |
| Veterinaria | 48 | 100,00 | 35 | 72,92 | 13 | 27,08 | 3,91 |

* Promedio entre 1 y 5, donde uno es el más bajo y cinco el más alto e incluye únicamente los casos que afirmaron recibir información de la carrera.

Cuadro C 20

Distribución porcentual de las personas graduadas respecto a recepción de información por parte de la universidad acerca de la carrera de la que se gradúa y valor promedio de la relación que tiene esa información con la experiencia durante los estudios, por universidad y área de conocimiento, 2013

| UNIVERSIDAD/ÁREA | RECIBIÓ INFORMACIÓN DE LA CARRERA O PROGRAMA | | | | | | RELACIÓN DE LA INFORMACIÓN | |
|----------------------|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------------------|--|
| | TOTAL | | SI | | NO | | PROMEDIO* | |
| | RECUENTO | % | RECUENTO | % | RECUENTO | % | | |
| TOTAL | 7.695 | 100,00 | 5.491 | 71,36 | 2.200 | 28,59 | 4,08 | |
| Artes y Letras | 491 | 100,00 | 350 | 71,28 | 141 | 28,72 | 4,07 | |
| Ciencias Básicas | 890 | 100,00 | 633 | 71,12 | 257 | 28,88 | 4,02 | |
| Ciencias Económicas | 2.375 | 100,00 | 1.694 | 71,33 | 679 | 28,59 | 4,09 | |
| Ciencias Sociales | 592 | 100,00 | 433 | 73,14 | 159 | 26,86 | 3,84 | |
| Educación | 2.078 | 100,00 | 1.439 | 69,25 | 638 | 30,70 | 4,24 | |
| Recursos Naturales | 513 | 100,00 | 364 | 70,96 | 148 | 28,85 | 3,94 | |
| Ingeniería | 695 | 100,00 | 534 | 76,83 | 161 | 23,17 | 4,02 | |
| Ciencias de la Salud | 61 | 100,00 | 44 | 72,13 | 17 | 27,87 | 3,91 | |
| ITCR | 943 | 100,00 | 718 | 76,14 | 225 | 23,86 | 3,97 | |
| Ciencias Básicas | 104 | 100,00 | 80 | 76,92 | 24 | 23,08 | 4,03 | |
| Ciencias Económicas | 295 | 100,00 | 223 | 75,59 | 72 | 24,41 | 4,05 | |
| Ciencias Sociales | 28 | 100,00 | 25 | 89,29 | 3 | 10,71 | 3,08 | |
| Educación | 68 | 100,00 | 54 | 79,41 | 14 | 20,59 | 4,31 | |
| Recursos Naturales | 83 | 100,00 | 60 | 72,29 | 23 | 27,71 | 3,78 | |
| Ingeniería | 365 | 100,00 | 276 | 75,62 | 89 | 24,38 | 3,94 | |
| UNA | 2.685 | 100,00 | 1.902 | 70,84 | 783 | 29,16 | 4,03 | |
| Artes y Letras | 271 | 100,00 | 193 | 71,22 | 78 | 28,78 | 4,06 | |
| Ciencias Básicas | 454 | 100,00 | 314 | 69,16 | 140 | 30,84 | 3,95 | |
| Ciencias Económicas | 607 | 100,00 | 436 | 71,83 | 171 | 28,17 | 4,01 | |
| Ciencias Sociales | 380 | 100,00 | 277 | 72,89 | 103 | 27,11 | 3,83 | |
| Educación | 720 | 100,00 | 525 | 72,92 | 195 | 27,08 | 4,24 | |
| Recursos Naturales | 186 | 100,00 | 114 | 61,29 | 72 | 38,71 | 3,82 | |

| UNIVERSIDAD/ÁREA | RECIBIÓ INFORMACIÓN DE LA CARRERA O PROGRAMA | | | | | | RELACIÓN DE LA INFORMACIÓN | |
|----------------------|--|---------------|--|--------------|--------------|------------|----------------------------|-------------|
| | TOTAL | | | SI | | | NO | |
| | RECUENTO | % | | RECUENTO | % | RECUENTO | % | PROMEDIO* |
| Ingeniería | 33 | 100,00 | | 19 | 57,58 | 14 | 42,42 | 4,26 |
| Ciencias de la Salud | 34 | 100,00 | | 24 | 70,59 | 10 | 29,41 | 3,88 |
| UNED | 1.977 | 100,00 | | 1.261 | 63,78 | 713 | 36,06 | 4,16 |
| Artes y Letras | 67 | 100,00 | | 47 | 70,15 | 20 | 29,85 | 4,15 |
| Ciencias Básicas | 103 | 100,00 | | 73 | 70,87 | 30 | 29,13 | 4,11 |
| Ciencias Económicas | 680 | 100,00 | | 422 | 62,06 | 256 | 37,65 | 4,15 |
| Ciencias Sociales | 101 | 100,00 | | 66 | 65,35 | 35 | 34,65 | 3,92 |
| Educación | 975 | 100,00 | | 622 | 63,79 | 352 | 36,10 | 4,21 |
| Recursos Naturales | 38 | 100,00 | | 22 | 57,89 | 16 | 42,11 | 4,18 |
| Ciencias de la Salud | 13 | 100,00 | | 9 | 69,23 | 4 | 30,77 | 3,89 |
| UTN | 2.090 | 100,00 | | 1.610 | 77,03 | 479 | 22,92 | 4,13 |
| Artes y Letras | 153 | 100,00 | | 110 | 71,90 | 43 | 28,10 | 4,06 |
| Ciencias Básicas | 229 | 100,00 | | 166 | 72,49 | 63 | 27,51 | 4,11 |
| Ciencias Económicas | 793 | 100,00 | | 613 | 77,30 | 180 | 22,70 | 4,13 |
| Ciencias Sociales | 83 | 100,00 | | 65 | 78,31 | 18 | 21,69 | 4,09 |
| Educación | 315 | 100,00 | | 238 | 75,56 | 77 | 24,44 | 4,29 |
| Recursos Naturales | 206 | 100,00 | | 168 | 81,55 | 37 | 17,96 | 4,05 |
| Ingeniería | 297 | 100,00 | | 239 | 80,47 | 58 | 19,53 | 4,10 |
| Ciencias de la Salud | 14 | 100,00 | | 11 | 78,57 | 3 | 21,43 | 4,00 |

* Promedio entre 1 y 5, donde 1 es Ninguna Relación y 5 es Total Relación e incluye únicamente los casos que afirmaron recibir información de la carrera.

Cuadro C 21
Valoración promedio de las personas graduadas respecto a algunos aspectos de la carrera*, por área de conocimiento y disciplina, 2013

| Área/disciplina | Plan de estudios | Personal docente o académico | Calidad de los cursos | Modalidad de la enseñanza | Importancia que se le da a la investigación | Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos | Equipos y medios de apoyo tecnológicos | Horario de los cursos | Trámites administrativos | Respeto a la diversidad | Igualdad de oportunidades | Promoción de la ética |
|----------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| TOTAL | 3,98 | 3,88 | 3,97 | 4,11 | 3,99 | 3,82 | 3,77 | 4,02 | 3,49 | 4,55 | 4,62 | 4,45 |
| ARTES Y LETRAS | 3,96 | 4,03 | 4,09 | 4,17 | 3,95 | 3,79 | 3,67 | 4,03 | 3,48 | 4,62 | 4,64 | 4,42 |
| Artes Dramáticas | 3,50 | 3,17 | 3,42 | 4,50 | 3,33 | 3,00 | 2,58 | 3,75 | 3,33 | 4,33 | 3,83 | 3,75 |
| Artes Plásticas | 3,50 | 3,91 | 4,05 | 4,02 | 4,52 | 2,89 | 2,84 | 3,30 | 2,93 | 4,67 | 4,56 | 4,05 |
| Diseño Gráfico | 3,61 | 3,76 | 3,71 | 3,93 | 4,15 | 2,78 | 2,98 | 3,80 | 3,32 | 4,26 | 4,53 | 4,05 |
| Artes Musicales | 3,63 | 4,19 | 3,94 | 4,44 | 3,14 | 3,38 | 3,25 | 3,88 | 2,69 | 4,71 | 4,75 | 4,19 |
| Danza | 3,13 | 3,50 | 3,25 | 3,00 | 2,75 | 4,43 | 4,43 | 2,57 | 3,75 | 3,57 | 3,71 | 3,25 |
| Literatura y Lingüística | 4,50 | 4,50 | 4,00 | 4,50 | 3,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,50 | 4,50 | 4,00 |
| Lengua Francesa | 4,08 | 4,16 | 4,16 | 4,24 | 3,86 | 4,58 | 4,24 | 3,71 | 3,89 | 4,82 | 4,83 | 4,53 |
| Lengua Inglesa | 4,04 | 4,07 | 4,08 | 4,00 | 3,55 | 3,75 | 3,58 | 4,11 | 3,19 | 4,57 | 4,63 | 4,45 |
| Filosofía | 3,75 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 4,75 | 5,00 | 4,00 | 3,75 | 3,50 | 4,00 | 4,50 | 5,00 |
| Teología | 4,41 | 4,29 | 4,29 | 4,41 | 4,41 | 4,25 | 4,59 | 4,63 | 4,35 | 4,82 | 4,76 | 4,76 |
| Bibliotecología | 4,15 | 4,11 | 4,33 | 4,49 | 4,53 | 4,31 | 4,14 | 4,42 | 4,04 | 4,81 | 4,79 | 4,75 |
| Formación General | 5,00 | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 3,67 | 3,00 | 4,75 | 4,25 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 3,96 | 3,83 | 3,92 | 4,09 | 3,86 | 3,61 | 3,78 | 3,78 | 3,29 | 4,49 | 4,54 | 4,39 |
| Biología | 3,57 | 3,71 | 3,64 | 4,01 | 3,95 | 3,24 | 3,25 | 3,67 | 3,17 | 4,60 | 4,59 | 4,37 |
| Computación | 4,01 | 3,86 | 3,96 | 4,11 | 3,86 | 3,66 | 3,87 | 3,82 | 3,28 | 4,47 | 4,55 | 4,41 |
| Matemática | 3,94 | 3,74 | 4,06 | 4,29 | 4,00 | 3,97 | 3,91 | 3,79 | 3,80 | 4,38 | 4,43 | 4,06 |
| Química | 3,74 | 3,55 | 3,55 | 3,68 | 3,32 | 2,84 | 3,00 | 3,10 | 3,26 | 4,68 | 4,45 | 4,30 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 4,00 | 3,80 | 3,93 | 4,02 | 3,97 | 3,75 | 3,63 | 4,13 | 3,40 | 4,50 | 4,60 | 4,44 |
| Administración | 4,04 | 3,79 | 3,92 | 4,03 | 3,97 | 3,74 | 3,68 | 4,08 | 3,50 | 4,52 | 4,62 | 4,45 |
| Administración Pública | 3,93 | 3,63 | 3,69 | 3,80 | 3,71 | 3,23 | 3,17 | 4,18 | 2,74 | 4,34 | 4,52 | 4,38 |
| Contaduría | 4,28 | 4,17 | 4,27 | 4,27 | 4,15 | 3,59 | 3,56 | 4,38 | 3,50 | 4,54 | 4,67 | 4,57 |
| Finanzas | 3,98 | 3,65 | 3,89 | 4,06 | 3,96 | 3,98 | 3,70 | 4,29 | 3,44 | 4,50 | 4,61 | 4,45 |
| Mercadeo | 4,08 | 3,69 | 3,77 | 4,38 | 3,58 | 3,15 | 3,08 | 4,00 | 3,31 | 4,36 | 4,50 | 4,00 |

| Área/disciplina | Plan de estudios | Personal docente o académico | Calidad de los cursos | Modalidad de la enseñanza | Importancia que se le da a la investigación | Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos | Equipos y medios de apoyo tecnológicos | Horario de los cursos | Trámites administrativos | Respeto a la diversidad | Igualdad de oportunidades | Promoción de la ética |
|--------------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Administración Agropecuaria | 3,00 | 2,50 | 3,50 | 2,25 | 1,75 | 2,25 | 3,00 | 3,25 | 2,25 | 4,67 | 4,67 | 3,00 |
| Administración de Servicios de Salud | 3,80 | 3,53 | 4,04 | 3,93 | 4,11 | 3,52 | 3,61 | 4,13 | 3,87 | 4,74 | 4,84 | 4,50 |
| Economía | 3,73 | 3,49 | 3,62 | 3,84 | 3,63 | 4,37 | 3,54 | 3,68 | 2,88 | 4,38 | 4,42 | 4,00 |
| Planificación | 3,55 | 3,59 | 3,73 | 4,03 | 4,42 | 4,71 | 3,98 | 3,97 | 3,49 | 4,41 | 4,47 | 4,33 |
| CIENCIAS SOCIALES | 3,64 | 3,73 | 3,72 | 4,03 | 3,87 | 4,20 | 3,94 | 3,87 | 3,40 | 4,52 | 4,56 | 4,32 |
| Secretariado Profesional | 3,67 | 4,23 | 4,08 | 4,26 | 3,70 | 4,52 | 4,27 | 4,17 | 3,88 | 4,57 | 5,00 | 4,53 |
| Politología | 3,88 | 3,85 | 3,68 | 4,18 | 3,94 | 4,45 | 4,15 | 4,03 | 3,50 | 4,58 | 4,57 | 4,52 |
| Relaciones Internacionales | 3,46 | 3,38 | 3,45 | 3,97 | 3,78 | 4,67 | 4,08 | 4,08 | 3,62 | 4,62 | 3,98 | 4,08 |
| Historia | 4,75 | 4,75 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 3,75 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Psicología | 3,20 | 3,69 | 3,46 | 4,14 | 4,17 | 4,57 | 4,09 | 3,34 | 3,09 | 4,49 | 4,57 | 4,46 |
| Sociología | 3,39 | 3,29 | 3,51 | 3,90 | 4,10 | 4,65 | 4,18 | 3,94 | 3,12 | 4,02 | 3,98 | 3,82 |
| Criminología | 3,97 | 4,08 | 3,94 | 4,17 | 3,80 | 3,77 | 3,50 | 4,18 | 3,44 | 4,58 | 4,65 | 4,51 |
| Turismo | 3,69 | 3,62 | 3,68 | 3,91 | 3,86 | 3,82 | 3,74 | 3,68 | 3,22 | 4,55 | 4,59 | 4,32 |
| EDUCACIÓN | 4,22 | 4,14 | 4,20 | 4,34 | 4,30 | 3,99 | 4,02 | 4,16 | 3,83 | 4,69 | 4,76 | 4,61 |
| Educación en General | 3,82 | 3,78 | 3,77 | 4,10 | 3,94 | 3,82 | 3,82 | 4,44 | 3,54 | 4,47 | 4,59 | 4,22 |
| Educación Preescolar | 4,32 | 4,17 | 4,28 | 4,25 | 4,32 | 3,99 | 4,03 | 4,09 | 3,84 | 4,67 | 4,80 | 4,74 |
| Educación Preescolar Inglés | 4,33 | 4,23 | 4,34 | 4,45 | 4,44 | 4,14 | 4,11 | 4,32 | 4,07 | 4,75 | 4,82 | 4,67 |
| Educación Primaria Inglés | 4,00 | 4,30 | 4,17 | 4,30 | 4,41 | 3,73 | 3,87 | 3,92 | 3,63 | 4,68 | 4,69 | 4,47 |
| Enseñanza del Francés | 4,40 | 3,70 | 4,00 | 4,56 | 3,40 | 4,90 | 4,80 | 3,33 | 3,70 | 4,78 | 4,90 | 4,60 |
| Enseñanza del Castellano | 4,40 | 4,60 | 4,60 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,80 | 4,20 | 4,80 | 5,00 | 4,80 | 5,00 |
| Enseñanza del Inglés | 4,13 | 4,18 | 4,38 | 4,59 | 4,45 | 4,42 | 4,13 | 3,38 | 3,51 | 4,55 | 4,80 | 4,58 |
| Enseñanza de las Ciencias | 4,06 | 4,08 | 4,16 | 4,45 | 4,15 | 4,06 | 4,00 | 4,13 | 3,90 | 4,65 | 4,71 | 4,55 |
| Enseñanza de la Matemática | 4,30 | 3,95 | 4,05 | 4,25 | 3,85 | 4,05 | 4,13 | 4,25 | 4,18 | 4,81 | 4,74 | 4,49 |

| Área/disciplina | Plan de estudios | Personal docente o académico | Calidad de los cursos | Modalidad de la enseñanza | Importancia que se le da a la investigación | Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos | Equipos y medios de apoyo tecnológicos | Horario de los cursos | Trámites administrativos | Respeto a la diversidad | Igualdad de oportunidades | Promoción de la ética |
|--|------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 4,08 | 4,19 | 4,16 | 3,83 | 4,46 | 4,57 | 4,43 | 3,68 | 3,38 | 4,54 | 4,68 | 4,44 |
| Enseñanza de la Computación | 4,10 | 4,00 | 4,14 | 4,26 | 4,25 | 3,90 | 4,08 | 3,71 | 3,34 | 4,59 | 4,69 | 4,63 |
| Educación Primaria y Secundaria | 4,14 | 4,17 | 4,23 | 4,27 | 4,59 | 4,10 | 4,10 | 4,03 | 3,74 | 4,63 | 4,65 | 4,68 |
| Enseñanza de la Música | 3,65 | 4,00 | 3,77 | 4,28 | 3,92 | 3,62 | 3,58 | 3,35 | 3,58 | 4,62 | 4,54 | 4,54 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 3,82 | 3,76 | 4,00 | 3,93 | 4,53 | 3,06 | 2,94 | 3,63 | 3,13 | 4,59 | 4,53 | 4,29 |
| Educación Religiosa | 4,25 | 4,50 | 4,25 | 4,25 | 4,00 | 4,00 | 4,25 | 4,00 | 4,25 | 4,75 | 4,50 | 4,25 |
| Educación Física | 3,90 | 3,64 | 3,70 | 3,99 | 4,04 | 2,90 | 3,59 | 3,49 | 3,65 | 4,58 | 4,61 | 4,32 |
| Recreación | 3,21 | 3,15 | 3,25 | 3,50 | 3,22 | 3,75 | 3,45 | 4,10 | 3,20 | 4,69 | 4,63 | 4,15 |
| Educación Especial | 4,29 | 4,17 | 4,35 | 4,36 | 4,44 | 4,11 | 4,00 | 4,03 | 3,94 | 4,76 | 4,83 | 4,68 |
| Administración Educativa | 4,33 | 4,17 | 4,33 | 4,38 | 4,57 | 4,04 | 3,93 | 4,27 | 4,14 | 4,69 | 4,76 | 4,79 |
| Educación Técnica Industrial | 4,33 | 4,26 | 4,18 | 4,44 | 4,21 | 3,88 | 4,01 | 4,42 | 3,67 | 4,73 | 4,76 | 4,61 |
| Educación Técnica en Servicios | 3,90 | 4,21 | 3,97 | 4,48 | 4,17 | 4,59 | 4,41 | 4,10 | 4,03 | 4,74 | 4,83 | 4,79 |
| RECURSOS NATURALES | 3,63 | 3,67 | 3,67 | 4,00 | 3,85 | 3,65 | 3,60 | 3,87 | 3,34 | 4,50 | 4,53 | 4,35 |
| Biotecnología | 3,47 | 3,78 | 3,78 | 3,73 | 4,38 | 4,16 | 4,24 | 4,11 | 3,45 | 4,66 | 4,51 | 4,36 |
| Agronomía General | 3,93 | 4,05 | 3,97 | 4,01 | 4,01 | 3,39 | 3,29 | 3,75 | 3,56 | 4,42 | 4,55 | 4,47 |
| Zootecnia | 3,74 | 3,68 | 3,70 | 4,07 | 3,69 | 3,77 | 3,66 | 4,17 | 3,53 | 4,41 | 4,50 | 4,43 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 3,68 | 3,91 | 3,91 | 4,05 | 3,91 | 3,59 | 3,59 | 3,86 | 3,43 | 4,50 | 4,43 | 4,19 |
| Forestales y Ecología | 3,44 | 3,54 | 3,51 | 4,03 | 3,68 | 3,50 | 3,51 | 3,85 | 3,19 | 4,45 | 4,50 | 4,34 |
| Geografía | 3,60 | 3,52 | 3,63 | 3,86 | 3,87 | 3,96 | 3,94 | 3,49 | 3,15 | 4,54 | 4,56 | 4,20 |
| Tecnología de Alimentos | 3,90 | 3,57 | 3,70 | 4,21 | 3,93 | 3,65 | 3,38 | 4,07 | 3,45 | 4,66 | 4,60 | 4,42 |
| INGENIERÍA | 3,82 | 3,57 | 3,79 | 3,83 | 3,57 | 3,61 | 3,53 | 3,86 | 3,24 | 4,45 | 4,51 | 4,30 |
| Arquitectura | 3,15 | 3,25 | 3,37 | 3,39 | 2,89 | 2,63 | 2,39 | 2,81 | 2,90 | 4,32 | 4,32 | 3,89 |
| Ingeniería Civil | 4,05 | 3,66 | 4,02 | 3,95 | 3,41 | 4,29 | 4,10 | 3,85 | 3,33 | 4,42 | 4,43 | 4,41 |

| Área/disciplina | Plan de estudios | Personal docente o académico | Calidad de los cursos | Modalidad de la enseñanza | Importancia que se le da a la investigación | Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos | Equipos y medios de apoyo tecnológicos | Horario de los cursos | Trámites administrativos | Respeto a la diversidad | Igualdad de oportunidades | Promoción de la ética |
|--------------------------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Topografía | 4,00 | 3,48 | 3,88 | 3,91 | 3,67 | 3,88 | 4,45 | 3,64 | 3,42 | 4,32 | 4,39 | 4,28 |
| Ingeniería Industrial | 4,06 | 3,85 | 4,06 | 4,04 | 3,78 | 4,01 | 3,91 | 4,26 | 3,34 | 4,57 | 4,76 | 4,43 |
| Ingeniería Mecánica | 3,90 | 3,56 | 3,78 | 3,79 | 3,24 | 3,65 | 3,46 | 3,90 | 3,44 | 4,13 | 4,17 | 4,18 |
| Ingeniería Electrónica | 3,91 | 3,42 | 3,82 | 3,74 | 3,79 | 3,44 | 3,51 | 3,75 | 3,07 | 4,39 | 4,35 | 4,20 |
| Seguridad Laboral | 3,71 | 3,60 | 3,64 | 3,86 | 3,61 | 3,49 | 3,28 | 4,15 | 3,23 | 4,65 | 4,74 | 4,48 |
| Diseño Industrial | 3,39 | 3,52 | 3,57 | 3,74 | 3,74 | 3,43 | 3,61 | 3,35 | 3,13 | 4,10 | 4,45 | 4,00 |
| Ingeniería de los Materiales | 3,76 | 3,48 | 3,73 | 3,79 | 3,45 | 3,76 | 3,45 | 3,55 | 3,43 | 4,62 | 4,38 | 4,27 |
| Ingeniería Agrícola | 4,20 | 3,60 | 3,60 | 4,00 | 3,20 | 4,20 | 4,40 | 4,00 | 3,60 | 4,60 | 4,20 | 4,40 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 3,79 | 3,77 | 3,84 | 4,09 | 4,00 | 3,84 | 3,62 | 3,66 | 2,83 | 4,46 | 4,49 | 4,28 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 3,85 | 3,54 | 4,23 | 4,00 | 4,17 | 3,62 | 3,54 | 3,85 | 2,92 | 4,17 | 4,77 | 4,31 |
| Veterinaria | 3,77 | 3,83 | 3,73 | 4,11 | 3,96 | 3,90 | 3,65 | 3,60 | 2,81 | 4,53 | 4,42 | 4,27 |

* Los entrevistados valoraron cada aspecto en una escala de 1 a 5, donde 1 es la nota más baja y 5 la más alta.

Cuadro C 22
Valoración promedio de las personas graduadas respecto a algunos
aspectos de la carrera*, por universidad y área, 2013

| Universidad/Área | Plan de estudios | Personal docente o académico | Calidad de los cursos | Modalidad de la enseñanza | Importancia que se le da a la investigación | Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos | Equipos y medios de apoyo tecnológicos | Horario de los cursos | Trámites administrativos | Respeto a la diversidad | Igualdad de oportunidades | Promoción de la ética |
|----------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| TOTAL | 3,98 | 3,88 | 3,97 | 4,11 | 3,99 | 3,82 | 3,77 | 4,02 | 3,49 | 4,55 | 4,62 | 4,45 |
| Artes y Letras | 3,96 | 4,03 | 4,09 | 4,17 | 3,95 | 3,79 | 3,67 | 4,03 | 3,48 | 4,62 | 4,64 | 4,42 |
| Ciencias Básicas | 3,96 | 3,83 | 3,92 | 4,09 | 3,86 | 3,61 | 3,78 | 3,78 | 3,29 | 4,49 | 4,54 | 4,39 |
| Ciencias Económicas | 4,00 | 3,80 | 3,93 | 4,02 | 3,97 | 3,75 | 3,63 | 4,13 | 3,40 | 4,50 | 4,60 | 4,44 |
| Ciencias Sociales | 3,64 | 3,73 | 3,72 | 4,03 | 3,87 | 4,20 | 3,94 | 3,87 | 3,40 | 4,52 | 4,56 | 4,32 |
| Educación | 4,22 | 4,14 | 4,20 | 4,34 | 4,30 | 3,99 | 4,02 | 4,16 | 3,83 | 4,69 | 4,76 | 4,61 |
| Recursos Naturales | 3,63 | 3,67 | 3,67 | 4,00 | 3,85 | 3,65 | 3,60 | 3,87 | 3,34 | 4,50 | 4,53 | 4,35 |
| Ingeniería | 3,82 | 3,57 | 3,79 | 3,83 | 3,57 | 3,61 | 3,53 | 3,86 | 3,24 | 4,45 | 4,51 | 4,30 |
| Ciencias de la Salud | 3,79 | 3,77 | 3,84 | 4,09 | 4,00 | 3,84 | 3,62 | 3,66 | 2,83 | 4,46 | 4,49 | 4,28 |
| ITCR | 3,90 | 3,67 | 3,79 | 3,93 | 3,86 | 3,71 | 3,70 | 3,82 | 3,37 | 4,44 | 4,47 | 4,32 |
| Ciencias Básicas | 4,04 | 3,68 | 3,83 | 3,86 | 3,70 | 3,61 | 3,63 | 3,69 | 3,32 | 4,22 | 4,47 | 4,23 |
| Ciencias Económicas | 4,00 | 3,88 | 3,87 | 4,09 | 4,07 | 3,50 | 3,47 | 3,86 | 3,39 | 4,52 | 4,51 | 4,43 |
| Ciencias Sociales | 2,89 | 2,96 | 3,04 | 3,77 | 3,65 | 4,25 | 4,11 | 3,68 | 3,00 | 4,32 | 4,35 | 3,81 |
| Educación | 4,34 | 3,94 | 3,91 | 4,35 | 4,50 | 3,51 | 3,96 | 4,53 | 3,85 | 4,55 | 4,75 | 4,49 |
| Recursos Naturales | 3,61 | 3,71 | 3,65 | 3,93 | 4,29 | 4,20 | 4,27 | 4,17 | 3,70 | 4,70 | 4,57 | 4,45 |
| Ingeniería | 3,84 | 3,48 | 3,79 | 3,76 | 3,53 | 3,80 | 3,70 | 3,62 | 3,24 | 4,38 | 4,38 | 4,25 |
| UNA | 3,86 | 3,84 | 3,88 | 4,12 | 4,05 | 4,14 | 3,98 | 3,85 | 3,44 | 4,57 | 4,61 | 4,44 |
| Artes y Letras | 3,93 | 4,04 | 4,11 | 4,24 | 4,06 | 4,01 | 3,85 | 3,82 | 3,61 | 4,68 | 4,68 | 4,43 |
| Ciencias Básicas | 3,88 | 3,78 | 3,88 | 4,09 | 3,82 | 3,70 | 3,83 | 3,56 | 3,21 | 4,54 | 4,53 | 4,44 |
| Ciencias Económicas | 3,77 | 3,59 | 3,69 | 3,93 | 3,98 | 4,49 | 3,93 | 4,10 | 3,37 | 4,49 | 4,57 | 4,39 |
| Ciencias Sociales | 3,59 | 3,74 | 3,72 | 4,09 | 3,90 | 4,51 | 4,14 | 3,94 | 3,45 | 4,51 | 4,54 | 4,33 |
| Educación | 4,12 | 4,17 | 4,14 | 4,35 | 4,42 | 4,11 | 4,10 | 3,93 | 3,72 | 4,69 | 4,74 | 4,62 |
| Recursos Naturales | 3,53 | 3,46 | 3,51 | 3,89 | 3,81 | 3,72 | 3,72 | 3,42 | 3,05 | 4,42 | 4,48 | 4,23 |

| Universidad/Área | Plan de estudios | Personal docente o académico | Calidad de los cursos | Modalidad de la enseñanza | Importancia que se le da a la investigación | Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos | Equipos y medios de apoyo tecnológicos | Horario de los cursos | Trámites administrativos | Respeto a la diversidad | Igualdad de oportunidades | Promoción de la ética |
|----------------------|------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|---|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Ingeniería | 4,00 | 3,48 | 3,88 | 3,91 | 3,67 | 3,88 | 4,45 | 3,64 | 3,42 | 4,32 | 4,39 | 4,28 |
| Ciencias de la Salud | 3,94 | 3,91 | 3,82 | 4,10 | 4,12 | 4,15 | 4,21 | 3,56 | 2,71 | 4,55 | 4,29 | 4,26 |
| UNED | 4,19 | 3,95 | 4,17 | 4,19 | 4,13 | 3,75 | 3,84 | 4,15 | 3,82 | 4,64 | 4,75 | 4,54 |
| Artes y Letras | 4,22 | 4,21 | 4,44 | 4,50 | 4,49 | 4,03 | 4,12 | 4,44 | 3,92 | 4,79 | 4,77 | 4,69 |
| Ciencias Básicas | 4,09 | 3,82 | 3,93 | 4,25 | 3,99 | 3,49 | 3,82 | 4,30 | 3,50 | 4,60 | 4,67 | 4,39 |
| Ciencias Económicas | 4,18 | 3,74 | 4,08 | 4,04 | 3,96 | 3,52 | 3,70 | 4,03 | 3,70 | 4,57 | 4,71 | 4,44 |
| Ciencias Sociales | 3,95 | 3,98 | 3,98 | 4,04 | 4,02 | 3,73 | 3,71 | 3,84 | 3,64 | 4,65 | 4,73 | 4,60 |
| Educación | 4,25 | 4,08 | 4,25 | 4,30 | 4,25 | 3,95 | 3,96 | 4,25 | 3,96 | 4,68 | 4,78 | 4,61 |
| Recursos Naturales | 3,79 | 4,18 | 4,08 | 4,11 | 3,92 | 3,47 | 3,42 | 3,84 | 3,65 | 4,61 | 4,73 | 4,49 |
| Ciencias de la Salud | 3,85 | 3,54 | 4,23 | 4,00 | 4,17 | 3,62 | 3,54 | 3,85 | 2,92 | 4,17 | 4,77 | 4,31 |
| UTN | 3,98 | 3,95 | 3,96 | 4,09 | 3,86 | 3,50 | 3,46 | 4,23 | 3,28 | 4,51 | 4,60 | 4,43 |
| Artes y Letras | 3,89 | 3,95 | 3,88 | 3,90 | 3,52 | 3,30 | 3,16 | 4,22 | 3,07 | 4,44 | 4,54 | 4,30 |
| Ciencias Básicas | 4,00 | 4,00 | 4,05 | 4,13 | 3,96 | 3,46 | 3,73 | 4,06 | 3,35 | 4,45 | 4,54 | 4,36 |
| Ciencias Económicas | 4,03 | 3,99 | 4,02 | 4,06 | 3,95 | 3,47 | 3,40 | 4,33 | 3,18 | 4,43 | 4,56 | 4,47 |
| Ciencias Sociales | 3,80 | 3,63 | 3,65 | 3,84 | 3,60 | 3,31 | 3,29 | 3,62 | 3,05 | 4,46 | 4,50 | 4,11 |
| Educación | 4,32 | 4,30 | 4,22 | 4,44 | 4,14 | 3,98 | 4,05 | 4,37 | 3,65 | 4,77 | 4,75 | 4,62 |
| Recursos Naturales | 3,69 | 3,74 | 3,76 | 4,12 | 3,71 | 3,40 | 3,25 | 4,16 | 3,39 | 4,48 | 4,51 | 4,40 |
| Ingeniería | 3,78 | 3,70 | 3,77 | 3,90 | 3,60 | 3,34 | 3,20 | 4,17 | 3,22 | 4,57 | 4,69 | 4,36 |
| Ciencias de la Salud | 3,36 | 3,64 | 3,50 | 4,14 | 3,57 | 3,29 | 2,29 | 3,71 | 3,07 | 4,50 | 4,71 | 4,29 |

* Los entrevistados valoraron cada aspecto en una escala de 1 a 5, donde 1 es la nota más baja y 5 la más alta.

Cuadro C 23
Promedio del grado de satisfacción con la carrera que estudió y la universidad
de las personas graduadas*, por área de conocimiento y disciplina, 2013

| ÁREA/DISCIPLINA | SATISFACCIÓN CON LA CARRERA QUE ESTUDIÓ | SATISFACCIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE LA QUE SE VA A GRADUAR |
|--------------------------------------|---|---|
| TOTAL | 4,28 | 4,36 |
| ARTES Y LETRAS | 4,34 | 4,34 |
| Artes Dramáticas | 4,00 | 4,25 |
| Artes Plásticas | 4,32 | 4,25 |
| Diseño Gráfico | 4,27 | 4,05 |
| Artes Musicales | 4,31 | 3,94 |
| Danza | 3,75 | 4,00 |
| Literatura y Lingüística | 4,50 | 4,00 |
| Lengua Francesa | 4,34 | 4,63 |
| Lengua Inglesa | 4,21 | 4,18 |
| Filosofía | 4,75 | 4,50 |
| Teología | 4,59 | 4,65 |
| Bibliotecología | 4,60 | 4,67 |
| Formación General | 4,75 | 5,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 4,29 | 4,36 |
| Biología | 3,95 | 4,05 |
| Computación | 4,30 | 4,37 |
| Matemática | 4,23 | 4,57 |
| Química | 4,03 | 4,03 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 4,25 | 4,31 |
| Administración | 4,26 | 4,35 |
| Administración en Recursos Humanos | 4,19 | 4,16 |
| Administración Pública | 4,15 | 3,99 |
| Contaduría | 4,36 | 4,39 |
| Finanzas | 4,31 | 4,27 |
| Mercadeo | 4,38 | 4,08 |
| Administración Agropecuaria | 3,25 | 2,75 |
| Administración de Servicios de Salud | 4,33 | 4,26 |
| Economía | 4,12 | 4,28 |
| Planificación | 4,22 | 4,56 |
| CIENCIAS SOCIALES | 3,98 | 4,31 |
| Secretariado Profesional | 4,12 | 4,68 |
| Politología | 3,91 | 4,38 |
| Relaciones Internacionales | 3,75 | 4,26 |
| Historia | 4,75 | 5,00 |
| Psicología | 3,94 | 4,37 |
| Sociología | 3,98 | 4,37 |
| Criminología | 4,22 | 4,25 |
| Turismo | 3,95 | 4,14 |

| ÁREA/DISCIPLINA | SATISFACCIÓN CON LA CARRERA QUE ESTUDIÓ | SATISFACCIÓN CON LA UNIVERSIDAD DE LA QUE SE VA A GRADUAR |
|--|---|---|
| EDUCACIÓN | 4,45 | 4,52 |
| Educación Preescolar | 4,59 | 4,58 |
| Educación Preescolar Inglés | 4,57 | 4,67 |
| Educación Primaria Inglés | 4,42 | 4,53 |
| Enseñanza del Francés | 4,30 | 4,60 |
| Enseñanza del Castellano | 4,60 | 5,00 |
| Enseñanza del Inglés | 4,50 | 4,73 |
| Enseñanza de las Ciencias | 4,45 | 4,43 |
| Enseñanza de la Matemática | 4,50 | 4,50 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 4,46 | 4,54 |
| Enseñanza de la Computación | 4,29 | 4,29 |
| Educación Primaria y Secundaria | 4,52 | 4,73 |
| Enseñanza de la Música | 4,12 | 4,23 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 4,29 | 4,29 |
| Educación Religiosa | 4,50 | 4,50 |
| Educación Física | 4,19 | 4,44 |
| Recreación | 3,55 | 4,30 |
| Educación Especial | 4,61 | 4,59 |
| Administración Educativa | 4,50 | 4,53 |
| Educación Técnica Industrial | 4,41 | 4,37 |
| Educación Técnica en Servicios | 4,45 | 4,83 |
| RECURSOS NATURALES | 4,12 | 4,27 |
| Biotecnología | 3,96 | 4,40 |
| Agronomía General | 4,28 | 4,42 |
| Zootecnia | 4,30 | 4,11 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 4,27 | 4,50 |
| Forestales y Ecología | 3,97 | 4,16 |
| Geografía | 4,07 | 4,51 |
| Tecnología de Alimentos | 4,33 | 4,10 |
| INGENIERÍA | 4,20 | 4,20 |
| Arquitectura | 3,63 | 3,64 |
| Ingeniería Civil | 4,54 | 4,37 |
| Topografía | 4,39 | 4,55 |
| Ingeniería Industrial | 4,41 | 4,32 |
| Ingeniería Mecánica | 4,25 | 4,21 |
| Ingeniería Electrónica | 4,18 | 4,19 |
| Seguridad Laboral | 4,14 | 4,13 |
| Diseño Industrial | 3,87 | 4,48 |
| Ingeniería de los Materiales | 4,15 | 4,27 |
| Ingeniería Agrícola | 4,20 | 4,20 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 4,25 | 4,18 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 4,46 | 4,31 |
| Veterinaria | 4,19 | 4,15 |

* Los entrevistados valoraron su satisfacción en una escala de 1 a 5, donde 1 es nada satisfecho y 5 muy satisfecho.

Cuadro C 24
Promedio del grado de satisfacción con la carrera que estudió y la universidad
de las personas graduadas, por universidad y área de conocimiento, 2013

| UNIVERSIDAD/ÁREA | CARRERA | UNIVERSIDAD |
|----------------------|-------------|-------------|
| TOTAL | 4,28 | 4,36 |
| Artes y Letras | 4,34 | 4,34 |
| Ciencias Básicas | 4,26 | 4,33 |
| Ciencias Económicas | 4,25 | 4,31 |
| Ciencias Sociales | 3,98 | 4,31 |
| Educación | 4,45 | 4,52 |
| Recursos Naturales | 4,12 | 4,27 |
| Ingeniería | 4,20 | 4,20 |
| Ciencias de la Salud | 4,25 | 4,18 |
| ITCR | 4,14 | 4,36 |
| Ciencias Básicas | 4,33 | 4,44 |
| Ciencias Económicas | 4,13 | 4,33 |
| Ciencias Sociales | 3,21 | 3,86 |
| Educación | 4,34 | 4,44 |
| Recursos Naturales | 3,99 | 4,51 |
| Ingeniería | 4,17 | 4,35 |
| UNA | 4,25 | 4,47 |
| Artes y Letras | 4,38 | 4,46 |
| Ciencias Básicas | 4,24 | 4,39 |
| Ciencias Económicas | 4,19 | 4,38 |
| Ciencias Sociales | 3,98 | 4,42 |
| Educación | 4,46 | 4,63 |
| Recursos Naturales | 4,03 | 4,42 |
| Ingeniería | 4,39 | 4,55 |
| Ciencias de la Salud | 4,32 | 4,26 |
| UNED | 4,42 | 4,41 |
| Artes y Letras | 4,61 | 4,61 |
| Ciencias Básicas | 4,22 | 4,18 |
| Ciencias Económicas | 4,38 | 4,34 |
| Ciencias Sociales | 4,19 | 4,32 |
| Educación | 4,47 | 4,49 |
| Recursos Naturales | 4,37 | 4,37 |
| Ciencias de la Salud | 4,46 | 4,31 |
| UTN | 4,25 | 4,16 |
| Artes y Letras | 4,14 | 3,99 |
| Ciencias Básicas | 4,29 | 4,24 |
| Ciencias Económicas | 4,25 | 4,23 |
| Ciencias Sociales | 3,99 | 3,93 |
| Educación | 4,42 | 4,37 |
| Recursos Naturales | 4,20 | 4,02 |
| Ingeniería | 4,21 | 3,97 |
| Ciencias de la Salud | 3,86 | 3,86 |

Cuadro C 25
Distribución porcentual de personas por dominio de idiomas. Valor promedio de dominio en lectura, escritura, escucha y habla del inglés*, por área de conocimiento y disciplina, 2013

| Área/disciplina | Solamente domina el español | | Domina Inglés | | Promedio de dominio del inglés* | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Lee | Escribe | Entiende en forma oral | Habla |
| TOTAL | 3.336 | 43,35 | 4.281 | 55,63 | 3,79 | 3,34 | 3,56 | 3,22 |
| ARTES Y LETRAS | 139 | 28,31 | 327 | 66,60 | 4,12 | 3,77 | 3,97 | 3,70 |
| Artes Dramáticas | 2 | 16,67 | 10 | 83,33 | 3,90 | 3,50 | 4,00 | 3,80 |
| Artes Plásticas | 18 | 40,91 | 26 | 59,09 | 3,77 | 3,15 | 3,69 | 3,19 |
| Diseño Gráfico | 21 | 51,22 | 20 | 48,78 | 3,95 | 3,55 | 3,70 | 3,25 |
| Artes Musicales | 1 | 6,25 | 14 | 87,50 | 4,00 | 3,57 | 4,00 | 3,64 |
| Danza | 2 | 25,00 | 6 | 75,00 | 4,83 | 4,17 | 5,00 | 4,50 |
| Literatura y Lingüística | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 4,50 | 2,50 | 3,00 | 3,00 |
| Lengua Francesa | 0 | 0,00 | 14 | 36,84 | 3,64 | 3,00 | 3,64 | 3,29 |
| Lengua Inglesa | 1 | 0,52 | 191 | 99,48 | 4,36 | 4,15 | 4,21 | 4,06 |
| Filosofía | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 | 4,33 | 2,67 | 3,67 | 3,00 |
| Teología | 7 | 41,18 | 10 | 58,82 | 3,40 | 2,60 | 3,30 | 2,80 |
| Bibliotecología | 83 | 73,45 | 30 | 26,55 | 3,43 | 3,10 | 3,10 | 2,60 |
| Formación General | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 4,00 | 3,00 | 3,00 | 3,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 229 | 25,73 | 658 | 73,93 | 3,92 | 3,35 | 3,54 | 3,14 |
| Biología | 27 | 32,14 | 57 | 67,86 | 3,98 | 3,18 | 3,56 | 3,21 |
| Computación | 169 | 22,84 | 568 | 76,76 | 3,91 | 3,39 | 3,52 | 3,14 |
| Matemática | 25 | 71,43 | 10 | 28,57 | 3,50 | 2,30 | 3,40 | 2,20 |
| Química | 8 | 25,81 | 23 | 74,19 | 4,26 | 3,26 | 3,87 | 3,30 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 1.067 | 44,93 | 1.294 | 54,48 | 3,62 | 3,22 | 3,41 | 3,07 |
| Administración | 485 | 38,04 | 788 | 61,80 | 3,71 | 3,33 | 3,52 | 3,19 |
| Administración en Recursos Humanos | 199 | 64,61 | 107 | 34,74 | 3,42 | 3,01 | 3,32 | 2,96 |
| Administración Pública | 38 | 43,68 | 47 | 54,02 | 3,62 | 3,15 | 3,36 | 2,89 |
| Contaduría | 196 | 62,22 | 117 | 37,14 | 3,21 | 2,84 | 2,83 | 2,58 |
| Finanzas | 62 | 39,49 | 94 | 59,87 | 3,55 | 3,15 | 3,43 | 2,97 |
| Mercadeo | 5 | 38,46 | 8 | 61,54 | 3,50 | 3,13 | 3,25 | 3,13 |
| Administración Agropecuaria | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 | 2,75 | 1,75 | 2,50 | 2,50 |
| Administración de Servicios de Salud | 28 | 59,57 | 17 | 36,17 | 3,82 | 3,24 | 3,29 | 3,29 |
| Economía | 24 | 29,63 | 56 | 69,14 | 3,63 | 3,23 | 3,38 | 3,05 |
| Planificación | 30 | 34,09 | 56 | 63,64 | 3,70 | 3,07 | 3,52 | 2,96 |
| CIENCIAS SOCIALES | 126 | 21,28 | 462 | 78,04 | 3,91 | 3,45 | 3,76 | 3,44 |
| Secretariado Profesional | 40 | 38,10 | 65 | 61,90 | 3,38 | 3,06 | 3,05 | 2,62 |
| Politología | 0 | 0,00 | 34 | 100,00 | 4,26 | 3,79 | 4,00 | 3,71 |
| Relaciones Internacionales | 4 | 6,15 | 61 | 93,85 | 4,34 | 3,62 | 4,25 | 3,80 |
| Historia | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 | 4,33 | 4,33 | 4,67 | 4,00 |
| Psicología | 8 | 22,86 | 27 | 77,14 | 4,22 | 3,63 | 3,85 | 3,41 |
| Sociología | 26 | 50,98 | 24 | 47,06 | 3,42 | 3,00 | 3,46 | 3,21 |
| Criminología | 20 | 55,56 | 16 | 44,44 | 3,94 | 3,13 | 3,56 | 3,13 |
| Turismo | 27 | 10,31 | 232 | 88,55 | 3,90 | 3,51 | 3,82 | 3,58 |

| Área/disciplina | Solamente domina el español | | Domina Inglés | | Promedio de dominio del inglés* | | | |
|--|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Lee | Escribe | Entiende en forma oral | Habla |
| EDUCACIÓN | 1.290 | 62,08 | 763 | 36,72 | 3,73 | 3,29 | 3,48 | 3,18 |
| Educación en General | 52 | 46,85 | 56 | 50,45 | 4,13 | 3,61 | 3,89 | 3,46 |
| Educación Preescolar | 184 | 64,11 | 103 | 35,89 | 3,50 | 3,14 | 3,35 | 3,07 |
| Educación Preescolar Inglés | 442 | 75,04 | 136 | 23,09 | 3,43 | 3,06 | 3,15 | 2,79 |
| Educación Primaria Inglés | 1 | 1,89 | 52 | 98,11 | 4,67 | 4,52 | 4,65 | 4,44 |
| Enseñanza del Francés | 0 | 0,00 | 7 | 70,00 | 3,14 | 2,43 | 2,86 | 2,43 |
| Enseñanza del Castellano | 3 | 60,00 | 2 | 40,00 | 4,00 | 3,50 | 2,00 | 2,50 |
| Enseñanza del Inglés | 0 | 0,00 | 40 | 100,00 | 4,85 | 4,68 | 4,73 | 4,75 |
| Enseñanza de las Ciencias | 45 | 66,18 | 23 | 33,82 | 3,57 | 2,96 | 2,87 | 2,61 |
| Enseñanza de la Matemática | 22 | 55,00 | 18 | 45,00 | 3,72 | 3,06 | 2,94 | 2,78 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 20 | 54,05 | 15 | 40,54 | 3,67 | 3,33 | 3,07 | 3,27 |
| Enseñanza de la Computación | 21 | 41,18 | 30 | 58,82 | 3,27 | 2,90 | 2,97 | 2,60 |
| Educación Primaria y Secundaria | 49 | 69,01 | 21 | 29,58 | 3,43 | 2,62 | 3,24 | 2,71 |
| Enseñanza de la Música | 9 | 34,62 | 16 | 61,54 | 3,75 | 3,06 | 3,50 | 3,13 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 8 | 47,06 | 8 | 47,06 | 3,75 | 3,00 | 3,25 | 2,75 |
| Educación Religiosa | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 | 2,50 | 1,50 | 1,00 | 1,00 |
| Educación Física | 38 | 54,29 | 32 | 45,71 | 3,59 | 2,88 | 3,47 | 3,00 |
| Recreación | 7 | 35,00 | 13 | 65,00 | 3,54 | 2,92 | 3,31 | 2,77 |
| Educación Especial | 110 | 74,83 | 36 | 24,49 | 3,69 | 3,08 | 3,61 | 3,25 |
| Administración Educativa | 19 | 63,33 | 11 | 36,67 | 3,45 | 3,18 | 3,00 | 2,82 |
| Educación Técnica Industrial | 254 | 68,10 | 117 | 31,37 | 3,69 | 3,24 | 3,43 | 3,17 |
| Educación Técnica en Servicios | 4 | 13,79 | 25 | 86,21 | 3,48 | 3,00 | 3,36 | 2,84 |
| RECURSOS NATURALES | 245 | 47,76 | 264 | 51,46 | 3,72 | 3,19 | 3,57 | 3,20 |
| Biotechnología | 7 | 15,56 | 38 | 84,44 | 4,18 | 3,79 | 4,00 | 3,55 |
| Agronomía General | 42 | 55,26 | 32 | 42,11 | 3,38 | 2,72 | 3,09 | 2,75 |
| Zootecnia | 32 | 66,67 | 16 | 33,33 | 3,63 | 3,06 | 3,94 | 3,13 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 6 | 27,27 | 16 | 72,73 | 3,25 | 3,00 | 3,00 | 3,06 |
| Forestales y Ecología | 84 | 43,08 | 111 | 56,92 | 3,73 | 3,15 | 3,61 | 3,32 |
| Geografía | 31 | 46,27 | 35 | 52,24 | 3,74 | 3,34 | 3,51 | 3,17 |
| Tecnología de Alimentos | 43 | 71,67 | 16 | 26,67 | 3,81 | 2,88 | 3,50 | 2,81 |
| INGENIERÍA | 216 | 31,08 | 476 | 68,49 | 3,86 | 3,37 | 3,57 | 3,20 |
| Arquitectura | 14 | 23,73 | 44 | 74,58 | 3,98 | 3,61 | 3,89 | 3,64 |
| Ingeniería Civil | 8 | 19,51 | 33 | 80,49 | 3,76 | 3,36 | 3,21 | 3,15 |
| Topografía | 17 | 51,52 | 16 | 48,48 | 3,25 | 2,44 | 2,75 | 2,19 |
| Ingeniería Industrial | 45 | 32,14 | 95 | 67,86 | 3,72 | 3,29 | 3,37 | 3,12 |
| Ingeniería Mecánica | 16 | 22,22 | 56 | 77,78 | 3,88 | 3,32 | 3,55 | 3,00 |
| Ingeniería Electrónica | 24 | 17,78 | 111 | 82,22 | 4,12 | 3,66 | 3,86 | 3,51 |
| Seguridad Laboral | 86 | 55,84 | 66 | 42,86 | 3,53 | 2,98 | 3,26 | 2,76 |
| Diseño Industrial | 1 | 4,35 | 22 | 95,65 | 4,41 | 3,91 | 4,41 | 3,86 |
| Ingeniería de los Materiales | 4 | 12,12 | 29 | 87,88 | 4,00 | 3,24 | 3,55 | 3,17 |
| Ingeniería Agrícola | 1 | 20,00 | 4 | 80,00 | 3,75 | 3,00 | 3,50 | 3,25 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 24 | 39,34 | 37 | 60,66 | 4,27 | 3,62 | 4,08 | 3,73 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 100,00 | 0 | 0,00 | - | - | - | - |
| Veterinaria | 11 | 22,92 | 37 | 77,08 | 4,27 | 3,62 | 4,08 | 3,73 |

* Los entrevistados valoraron su nivel de inglés en una escala de 1 a 5, donde 1 era poco dominio y 5 total dominio.

Cuadro C 26

Distribución porcentual de personas por dominio de idiomas. Valor promedio de dominio en lectura, escritura, escucha y habla del inglés*, por universidad y área de conocimiento, 2013

| Universidad/Área | Solamente domina el español | | Domina Inglés | | Promedio de dominio del inglés* | | | |
|----------------------|-----------------------------|--------------|---------------|--------------|---------------------------------|-------------|------------------------|-------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Lee | Escribe | Entiende en forma oral | Habla |
| TOTAL | 3.336 | 43,35 | 4.281 | 55,63 | 3,79 | 3,34 | 3,56 | 3,22 |
| Artes y Letras | 139 | 28,31 | 327 | 66,60 | 4,12 | 3,77 | 3,97 | 3,70 |
| Ciencias Básicas | 229 | 25,73 | 658 | 73,93 | 3,92 | 3,35 | 3,54 | 3,14 |
| Ciencias Económicas | 1.067 | 44,93 | 1.294 | 54,48 | 3,62 | 3,22 | 3,41 | 3,07 |
| Ciencias Sociales | 126 | 21,28 | 462 | 78,04 | 3,91 | 3,45 | 3,76 | 3,44 |
| Educación | 1.290 | 62,08 | 763 | 36,72 | 3,73 | 3,29 | 3,48 | 3,18 |
| Recursos Naturales | 245 | 47,76 | 264 | 51,46 | 3,72 | 3,19 | 3,57 | 3,20 |
| Ingeniería | 216 | 31,08 | 476 | 68,49 | 3,86 | 3,37 | 3,57 | 3,20 |
| Ciencias de la Salud | 24 | 39,34 | 37 | 60,66 | 4,27 | 3,62 | 4,08 | 3,73 |
| ITCR | 178 | 18,88 | 765 | 81,12 | 4,05 | 3,56 | 3,77 | 3,39 |
| Ciencias Básicas | 2 | 1,92 | 102 | 98,08 | 4,40 | 3,77 | 3,88 | 3,39 |
| Ciencias Económicas | 57 | 19,32 | 238 | 80,68 | 3,90 | 3,50 | 3,68 | 3,36 |
| Ciencias Sociales | 8 | 28,57 | 20 | 71,43 | 3,85 | 3,55 | 3,70 | 3,55 |
| Educación | 47 | 69,12 | 21 | 30,88 | 3,90 | 3,05 | 3,52 | 3,14 |
| Recursos Naturales | 18 | 21,69 | 65 | 78,31 | 4,02 | 3,51 | 3,75 | 3,40 |
| Ingeniería | 46 | 12,60 | 319 | 87,40 | 4,08 | 3,58 | 3,82 | 3,42 |
| UNA | 990 | 36,87 | 1.647 | 61,34 | 3,88 | 3,37 | 3,66 | 3,27 |
| Artes y Letras | 69 | 25,46 | 177 | 65,31 | 4,07 | 3,62 | 3,91 | 3,57 |
| Ciencias Básicas | 99 | 21,81 | 353 | 77,75 | 3,92 | 3,33 | 3,58 | 3,15 |
| Ciencias Económicas | 234 | 38,55 | 369 | 60,79 | 3,70 | 3,23 | 3,53 | 3,08 |
| Ciencias Sociales | 81 | 21,32 | 298 | 78,42 | 3,94 | 3,47 | 3,77 | 3,41 |
| Educación | 407 | 56,53 | 299 | 41,53 | 3,89 | 3,40 | 3,69 | 3,37 |
| Recursos Naturales | 78 | 41,94 | 106 | 56,99 | 3,74 | 3,15 | 3,58 | 3,15 |
| Ingeniería | 17 | 51,52 | 16 | 48,48 | 3,25 | 2,44 | 2,75 | 2,19 |
| Ciencias de la Salud | 5 | 14,71 | 29 | 85,29 | 4,59 | 3,90 | 4,38 | 3,97 |
| UNED | 1.088 | 55,03 | 874 | 44,21 | 3,57 | 3,19 | 3,29 | 3,02 |
| Artes y Letras | 50 | 74,63 | 17 | 25,37 | 3,41 | 3,06 | 3,53 | 3,00 |
| Ciencias Básicas | 35 | 33,98 | 67 | 65,05 | 3,69 | 3,31 | 3,24 | 3,10 |
| Ciencias Económicas | 320 | 47,06 | 356 | 52,35 | 3,49 | 3,12 | 3,23 | 2,97 |
| Ciencias Sociales | 30 | 29,70 | 71 | 70,30 | 3,80 | 3,44 | 3,61 | 3,34 |
| Educación | 625 | 64,10 | 341 | 34,97 | 3,59 | 3,20 | 3,30 | 3,00 |
| Recursos Naturales | 15 | 39,47 | 22 | 57,89 | 3,45 | 3,00 | 3,09 | 3,00 |
| Ciencias de la Salud | 13 | 100,00 | 0 | 0,00 | - | - | - | - |
| UTN | 1.080 | 51,67 | 995 | 47,61 | 3,66 | 3,25 | 3,45 | 3,16 |
| Artes y Letras | 20 | 13,07 | 133 | 86,93 | 4,29 | 4,06 | 4,11 | 3,95 |
| Ciencias Básicas | 93 | 40,61 | 136 | 59,39 | 3,66 | 3,11 | 3,32 | 2,92 |
| Ciencias Económicas | 456 | 57,50 | 331 | 41,74 | 3,47 | 3,11 | 3,28 | 2,97 |
| Ciencias Sociales | 7 | 8,43 | 73 | 87,95 | 3,93 | 3,37 | 3,88 | 3,62 |
| Educación | 211 | 66,98 | 102 | 32,38 | 3,69 | 3,29 | 3,45 | 3,20 |

| Universidad/Área | Solamente domina el español | | Domina Inglés | | Promedio de dominio del inglés* | | | |
|----------------------|-----------------------------|-------|---------------|-------|---------------------------------|---------|------------------------|-------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Lee | Escribe | Entiende en forma oral | Habla |
| Recursos Naturales | 134 | 65,05 | 71 | 34,47 | 3,52 | 3,00 | 3,54 | 3,17 |
| Ingeniería | 153 | 51,52 | 141 | 47,47 | 3,44 | 2,99 | 3,09 | 2,83 |
| Ciencias de la Salud | 6 | 42,86 | 8 | 57,14 | 3,13 | 2,63 | 3,00 | 2,88 |

* Los entrevistados valoraron su nivel de inglés en una escala de 1 a 5, donde 1 era poco dominio y 5 total dominio.

Cuadro C 27
Distribución porcentual de las personas graduadas respecto a su situación laboral durante la época de estudios, por área de conocimiento y disciplina, 2013

| Área/ Disciplina | Total | | No trabajó | | Trabajó solo en algunas etapas | | Trabajó todo el tiempo que duraron sus estudios* | |
|--------------------------------------|--------------------------|---------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|--|--------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| TOTAL | 7.686⁹ | 100,00 | 2.832 | 36,80 | 1.864 | 24,22 | 2.990 | 38,86 |
| ARTES Y LETRAS | 491 | 100,00 | 199 | 40,53 | 124 | 25,25 | 168 | 34,22 |
| Artes Dramáticas | 12 | 100,00 | 2 | 16,67 | 5 | 41,67 | 5 | 41,67 |
| Artes Plásticas | 44 | 100,00 | 17 | 38,64 | 18 | 40,91 | 9 | 20,45 |
| Diseño Gráfico | 41 | 100,00 | 25 | 60,98 | 9 | 21,95 | 7 | 17,07 |
| Artes Musicales | 16 | 100,00 | 3 | 18,75 | 2 | 12,50 | 11 | 68,75 |
| Danza | 8 | 100,00 | 1 | 12,50 | 4 | 50,00 | 3 | 37,50 |
| Literatura y Lingüística | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| Lengua Francesa | 38 | 100,00 | 25 | 65,79 | 4 | 10,53 | 9 | 23,68 |
| Lengua Inglesa | 192 | 100,00 | 102 | 53,13 | 53 | 27,60 | 37 | 19,27 |
| Filosofía | 4 | 100,00 | 1 | 25,00 | 2 | 50,00 | 1 | 25,00 |
| Teología | 17 | 100,00 | 1 | 5,88 | 3 | 17,65 | 13 | 76,47 |
| Bibliotecología | 113 | 100,00 | 22 | 19,47 | 21 | 18,58 | 70 | 61,95 |
| Formación General | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 890 | 100,00 | 394 | 44,27 | 246 | 27,64 | 250 | 28,09 |
| Biología | 84 | 100,00 | 28 | 33,33 | 21 | 25,00 | 35 | 41,67 |
| Computación | 740 | 100,00 | 353 | 47,70 | 193 | 26,08 | 194 | 26,22 |
| Matemática | 35 | 100,00 | 12 | 34,29 | 12 | 34,29 | 11 | 31,43 |
| Química | 31 | 100,00 | 1 | 3,23 | 20 | 64,52 | 10 | 32,26 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 2.372 | 100,00 | 784 | 33,01 | 510 | 21,47 | 1.078 | 45,39 |
| Administración | 1.275 | 100,00 | 449 | 35,22 | 251 | 19,69 | 575 | 45,10 |
| Administración en Recursos Humanos | 307 | 100,00 | 85 | 27,60 | 63 | 20,45 | 159 | 51,62 |
| Administración Pública | 87 | 100,00 | 29 | 33,33 | 21 | 24,14 | 37 | 42,53 |
| Contaduría | 315 | 100,00 | 79 | 25,08 | 59 | 18,73 | 177 | 56,19 |
| Finanzas | 157 | 100,00 | 32 | 20,38 | 45 | 28,66 | 80 | 50,96 |
| Mercadeo | 13 | 100,00 | 2 | 15,38 | 2 | 15,38 | 9 | 69,23 |
| Administración Agropecuaria | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 4 | 100,00 |
| Administración de Servicios de Salud | 45 | 100,00 | 16 | 34,04 | 18 | 38,30 | 11 | 23,40 |
| Economía | 81 | 100,00 | 40 | 49,38 | 33 | 40,74 | 8 | 9,88 |
| Planificación | 88 | 100,00 | 52 | 59,09 | 18 | 20,45 | 18 | 20,45 |
| CIENCIAS SOCIALES | 591 | 100,00 | 262 | 44,26 | 163 | 27,53 | 166 | 28,04 |
| Secretariado Profesional | 105 | 100,00 | 43 | 40,95 | 22 | 20,95 | 40 | 38,10 |
| Politología | 34 | 100,00 | 15 | 44,12 | 12 | 35,29 | 7 | 20,59 |
| Relaciones Internacionales | 65 | 100,00 | 34 | 52,31 | 19 | 29,23 | 12 | 18,46 |
| Historia | 4 | 100,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| Psicología | 35 | 100,00 | 16 | 45,71 | 12 | 34,29 | 7 | 20,00 |
| Sociología | 51 | 100,00 | 27 | 52,94 | 19 | 37,25 | 5 | 9,80 |
| Criminología | 36 | 100,00 | 5 | 13,89 | 3 | 8,33 | 28 | 77,78 |
| Turismo | 261 | 100,00 | 119 | 45,42 | 75 | 28,63 | 67 | 25,57 |

⁹ Del total se excluyeron nueve casos que corresponden a personas que no respondieron.

| Área/ Disciplina | Total | | No trabajó | | Trabajó solo en algunas etapas | | Trabajó todo el tiempo que duraron sus estudios* | |
|--|--------------|---------------|------------|--------------|--------------------------------|--------------|--|--------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| EDUCACIÓN | 2.071 | 100,00 | 668 | 32,15 | 480 | 23,10 | 926 | 44,56 |
| Educación en General | 111 | 100,00 | 12 | 10,81 | 22 | 19,82 | 77 | 69,37 |
| Educación Preescolar | 287 | 100,00 | 129 | 44,95 | 69 | 24,04 | 89 | 31,01 |
| Educación Preescolar Inglés | 583 | 100,00 | 209 | 35,48 | 149 | 25,30 | 228 | 38,71 |
| Educación Primaria Inglés | 53 | 100,00 | 19 | 35,85 | 10 | 18,87 | 24 | 45,28 |
| Enseñanza del Francés | 10 | 100,00 | 6 | 60,00 | 2 | 20,00 | 2 | 20,00 |
| Enseñanza del Castellano | 5 | 100,00 | 4 | 80,00 | 0 | 0,00 | 1 | 20,00 |
| Enseñanza del Inglés | 40 | 100,00 | 22 | 55,00 | 11 | 27,50 | 7 | 17,50 |
| Enseñanza de las Ciencias | 68 | 100,00 | 19 | 27,94 | 27 | 39,71 | 22 | 32,35 |
| Enseñanza de la Matemática | 40 | 100,00 | 3 | 7,50 | 11 | 27,50 | 26 | 65,00 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 37 | 100,00 | 16 | 43,24 | 9 | 24,32 | 12 | 32,43 |
| Enseñanza de la Computación | 51 | 100,00 | 17 | 33,33 | 12 | 23,53 | 22 | 43,14 |
| Educación Primaria y Secundaria | 71 | 100,00 | 34 | 47,89 | 22 | 30,99 | 15 | 21,13 |
| Enseñanza de la Música | 26 | 100,00 | 10 | 38,46 | 13 | 50,00 | 3 | 11,54 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 17 | 100,00 | 5 | 29,41 | 3 | 17,65 | 9 | 52,94 |
| Educación Religiosa | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 3 | 75,00 |
| Educación Física | 70 | 100,00 | 21 | 30,00 | 23 | 32,86 | 26 | 37,14 |
| Recreación | 20 | 100,00 | 16 | 80,00 | 2 | 10,00 | 2 | 10,00 |
| Educación Especial | 147 | 100,00 | 57 | 38,78 | 43 | 29,25 | 47 | 31,97 |
| Administración Educativa | 29 | 100,00 | 1 | 3,33 | 4 | 13,33 | 24 | 80,00 |
| Educación Técnica Industrial | 373 | 100,00 | 51 | 13,67 | 43 | 11,53 | 279 | 74,80 |
| Educación Técnica en Servicios | 29 | 100,00 | 17 | 58,62 | 4 | 13,79 | 8 | 27,59 |
| RECURSOS NATURALES | 513 | 100,00 | 233 | 45,42 | 131 | 25,54 | 149 | 29,04 |
| Biotecnología | 45 | 100,00 | 14 | 31,11 | 13 | 28,89 | 18 | 40,00 |
| Agronomía General | 76 | 100,00 | 32 | 42,11 | 23 | 30,26 | 21 | 27,63 |
| Zootecnia | 48 | 100,00 | 21 | 43,75 | 7 | 14,58 | 20 | 41,67 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 22 | 100,00 | 6 | 27,27 | 3 | 13,64 | 13 | 59,09 |
| Forestales y Ecología | 195 | 100,00 | 85 | 43,59 | 61 | 31,28 | 49 | 25,13 |
| Geografía | 67 | 100,00 | 41 | 61,19 | 14 | 20,90 | 12 | 17,91 |
| Tecnología de Alimentos | 60 | 100,00 | 34 | 56,67 | 10 | 16,67 | 16 | 26,67 |
| INGENIERÍA | 695 | 100,00 | 258 | 37,12 | 198 | 28,49 | 238 | 34,24 |
| Arquitectura | 59 | 100,00 | 22 | 37,29 | 23 | 38,98 | 14 | 23,73 |
| Ingeniería Civil | 41 | 100,00 | 25 | 60,98 | 12 | 29,27 | 4 | 9,76 |
| Topografía | 33 | 100,00 | 12 | 36,36 | 18 | 54,55 | 3 | 9,09 |
| Ingeniería Industrial | 140 | 100,00 | 46 | 32,86 | 31 | 22,14 | 63 | 45,00 |
| Ingeniería Mecánica | 71 | 100,00 | 27 | 37,50 | 24 | 33,33 | 20 | 27,78 |
| Ingeniería Electrónica | 135 | 100,00 | 59 | 43,70 | 35 | 25,93 | 41 | 30,37 |
| Seguridad Laboral | 154 | 100,00 | 38 | 24,68 | 37 | 24,03 | 79 | 51,30 |
| Diseño Industrial | 23 | 100,00 | 8 | 34,78 | 8 | 34,78 | 7 | 30,43 |
| Ingeniería de los Materiales | 33 | 100,00 | 17 | 51,52 | 9 | 27,27 | 7 | 21,21 |
| Ingeniería Agrícola | 5 | 100,00 | 4 | 80,00 | 1 | 20,00 | 0 | 0,00 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 61 | 100,00 | 34 | 55,74 | 12 | 19,67 | 15 | 24,59 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 100,00 | 2 | 15,38 | 1 | 7,69 | 10 | 76,92 |
| Veterinaria | 48 | 100,00 | 32 | 66,67 | 11 | 22,92 | 5 | 10,42 |

* Incluye trabajo como asistente en la universidad.

Cuadro C 28
Distribución porcentual de las personas graduadas respecto a su situación laboral durante la época de estudios, por universidad y área de conocimiento, 2013

| Universidad/ Área | Total | | No trabajó | | Trabajó solo en algunas etapas | | Trabajó todo el tiempo que duraron sus estudios* | |
|----------------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------------------------|--------------|--|--------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| TOTAL | 7.686 | 100,00 | 2.832 | 36,80 | 1.864 | 24,22 | 2.990 | 38,86 |
| Artes y Letras | 491 | 100,00 | 199 | 40,53 | 124 | 25,25 | 168 | 34,22 |
| Ciencias Básicas | 890 | 100,00 | 394 | 44,27 | 246 | 27,64 | 250 | 28,09 |
| Ciencias Económicas | 2.372 | 100,00 | 784 | 33,01 | 510 | 21,47 | 1.078 | 45,39 |
| Ciencias Sociales | 591 | 100,00 | 262 | 44,26 | 163 | 27,53 | 166 | 28,04 |
| Educación | 2.074 | 100,00 | 668 | 32,15 | 480 | 23,10 | 926 | 44,56 |
| Recursos Naturales | 513 | 100,00 | 233 | 45,42 | 131 | 25,54 | 149 | 29,04 |
| Ingeniería | 694 | 100,00 | 258 | 37,12 | 198 | 28,49 | 238 | 34,24 |
| Ciencias de la Salud | 61 | 100,00 | 34 | 55,74 | 12 | 19,67 | 15 | 24,59 |
| ITCR | 943 | 100,00 | 388 | 41,15 | 263 | 27,89 | 292 | 30,97 |
| Artes y Letras | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Ciencias Básicas | 104 | 100,00 | 57 | 54,81 | 33 | 31,73 | 14 | 13,46 |
| Ciencias Económicas | 295 | 100,00 | 87 | 29,49 | 65 | 22,03 | 143 | 48,47 |
| Ciencias Sociales | 28 | 100,00 | 14 | 50,00 | 6 | 21,43 | 8 | 28,57 |
| Educación | 68 | 100,00 | 14 | 20,59 | 11 | 16,18 | 43 | 63,24 |
| Recursos Naturales | 83 | 100,00 | 32 | 38,55 | 25 | 30,12 | 26 | 31,33 |
| Ingeniería | 365 | 100,00 | 184 | 50,41 | 123 | 33,70 | 58 | 15,89 |
| Ciencias de la Salud | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| UNA | 2.685 | 100,00 | 1.290 | 48,04 | 752 | 28,01 | 643 | 23,95 |
| Artes y Letras | 271 | 100,00 | 131 | 48,34 | 64 | 23,62 | 76 | 28,04 |
| Ciencias Básicas | 454 | 100,00 | 221 | 48,68 | 152 | 33,48 | 81 | 17,84 |
| Ciencias Económicas | 607 | 100,00 | 284 | 46,79 | 171 | 28,17 | 152 | 25,04 |
| Ciencias Sociales | 380 | 100,00 | 197 | 51,84 | 107 | 28,16 | 76 | 20,00 |
| Educación | 720 | 100,00 | 322 | 44,72 | 175 | 24,31 | 223 | 30,97 |
| Recursos Naturales | 186 | 100,00 | 103 | 55,38 | 56 | 30,11 | 27 | 14,52 |
| Ingeniería | 33 | 100,00 | 12 | 36,36 | 18 | 54,55 | 3 | 9,09 |
| Ciencias de la Salud | 34 | 100,00 | 20 | 58,82 | 9 | 26,47 | 5 | 14,71 |
| UNED | 1.970 | 100,00 | 482 | 24,38 | 449 | 22,71 | 1.039 | 52,55 |
| Artes y Letras | 67 | 100,00 | 3 | 4,48 | 9 | 13,43 | 55 | 82,09 |
| Ciencias Básicas | 103 | 100,00 | 8 | 7,77 | 15 | 14,56 | 80 | 77,67 |
| Ciencias Económicas | 677 | 100,00 | 156 | 22,94 | 134 | 19,71 | 387 | 56,91 |
| Ciencias Sociales | 101 | 100,00 | 16 | 15,84 | 24 | 23,76 | 61 | 60,40 |
| Educación | 971 | 100,00 | 293 | 30,05 | 260 | 26,67 | 418 | 42,87 |
| Recursos Naturales | 38 | 100,00 | 4 | 10,53 | 6 | 15,79 | 28 | 73,68 |
| Ingeniería | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Ciencias de la Salud | 13 | 100,00 | 2 | 15,38 | 1 | 7,69 | 10 | 76,92 |
| UTN | 2.090 | 100,00 | 672 | 32,15 | 400 | 19,14 | 1.016 | 48,61 |
| Artes y Letras | 153 | 100,00 | 65 | 42,48 | 51 | 33,33 | 37 | 24,18 |
| Ciencias Básicas | 229 | 100,00 | 108 | 47,16 | 46 | 20,09 | 75 | 32,75 |
| Ciencias Económicas | 793 | 100,00 | 257 | 32,41 | 140 | 17,65 | 396 | 49,94 |
| Ciencias Sociales | 82 | 100,00 | 35 | 42,17 | 26 | 31,33 | 21 | 25,30 |

| Universidad/ Área | Total | | No trabajó | | Trabajó solo en algunas etapas | | Trabajó todo el tiempo que duraron sus estudios* | |
|----------------------|----------|--------|------------|-------|--------------------------------|-------|--|-------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| Educación | 315 | 100,00 | 39 | 12,38 | 34 | 10,79 | 242 | 76,83 |
| Recursos Naturales | 206 | 100,00 | 94 | 45,63 | 44 | 21,36 | 68 | 33,01 |
| Ingeniería | 296 | 100,00 | 62 | 20,88 | 57 | 19,19 | 177 | 59,60 |
| Ciencias de la Salud | 14 | 100,00 | 12 | 85,71 | 2 | 14,29 | 0 | 0,00 |

* Incluye trabajo como asistente en la universidad.

Cuadro C 29
Principales indicadores laborales de las personas graduadas al momento de la graduación, por área de conocimiento y disciplina, 2013

| ÁREA Y DISCIPLINA | FUERZA LABORAL | | | SUBEMPLEADOS POR HORAS | EMPLEO | |
|------------------------------------|----------------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | TOTAL | OCUPADOS | DESOCUPADOS | | TASA DE DESEMPLEO (%) | TASA DE SUBEMPLEO POR HORAS (%) |
| TOTAL | 5.538 | 4.368 | 1.170 | 311 | 21,13 | 7,12 |
| ARTES Y LETRAS | 295 | 229 | 66 | 25 | 22,37 | 10,92 |
| Artes Dramáticas | 7 | 4 | 3 | 3 | 42,86 | 75,00 |
| Artes Plásticas | 23 | 15 | 8 | 1 | 34,78 | 6,67 |
| Diseño Gráfico | 16 | 10 | 6 | 2 | 37,50 | 20,00 |
| Artes Musicales | 13 | 13 | 0 | 2 | 0,00 | 15,38 |
| Danza | 5 | 3 | 2 | 2 | 40,00 | 66,67 |
| Literatura y Lingüística | 2 | - | 2 | - | 100,00 | - |
| Lengua Francesa | 19 | 15 | 4 | 2 | 21,05 | 13,33 |
| Lengua Inglesa | 94 | 65 | 29 | 6 | 30,85 | 9,23 |
| Filosofía | 1 | 1 | 0 | 1 | 0,00 | 100,00 |
| Teología | 14 | 13 | 1 | 0 | 7,14 | 0,00 |
| Bibliotecología | 97 | 87 | 10 | 6 | 10,31 | 6,90 |
| Formación general | 4 | 3 | 1 | 0 | 25,00 | 0,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 719 | 577 | 142 | 32 | 19,75 | 5,55 |
| Biología | 48 | 39 | 9 | 5 | 18,75 | 12,82 |
| Computación | 505 | 420 | 85 | 14 | 16,83 | 3,33 |
| Matemática | 26 | 21 | 5 | 5 | 19,23 | 23,81 |
| Química | 23 | 21 | 2 | 4 | 8,70 | 19,05 |
| Economía | 59 | 39 | 20 | 1 | 33,90 | 2,56 |
| Planificación | 58 | 37 | 21 | 3 | 36,21 | 8,11 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 1.743 | 1.406 | 337 | 43 | 19,33 | 3,06 |
| Administración | 981 | 780 | 201 | 23 | 20,49 | 2,95 |
| Administración en Recursos Humanos | 244 | 194 | 50 | 8 | 20,49 | 4,12 |
| Administración Pública | 71 | 60 | 11 | 1 | 15,49 | 1,67 |
| Contaduría | 262 | 219 | 43 | 4 | 16,41 | 1,83 |
| Finanzas | 143 | 123 | 20 | 1 | 13,99 | 0,81 |

| ÁREA Y DISCIPLINA | FUERZA LABORAL | | | SUBEMPLADOS POR HORAS | EMPLEO | |
|--------------------------------------|----------------|--------------|-------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | TOTAL | OCUPADOS | DESOCUPADOS | | TASA DE DESEMPLEO (%) | TASA DE SUBEMPLEO POR HORAS (%) |
| Mercadeo | 10 | 10 | 0 | 4 | 0,00 | 40,00 |
| Administración Agropecuaria | 4 | 4 | 0 | 1 | 0,00 | 25,00 |
| Administración de Servicios de Salud | 28 | 16 | 12 | 1 | 42,86 | 6,25 |
| CIENCIAS SOCIALES | 382 | 270 | 112 | 19 | 29,32 | 7,04 |
| Secretariado Profesional | 63 | 51 | 12 | 1 | 19,05 | 1,96 |
| Politología | 29 | 18 | 11 | 1 | 37,93 | 5,56 |
| Relaciones Internacionales | 42 | 24 | 18 | 1 | 42,86 | 4,17 |
| Historia | 1 | - | 1 | - | 100,00 | - |
| Psicología | 18 | 15 | 3 | 2 | 16,67 | 13,33 |
| Sociología | 21 | 12 | 9 | 1 | 42,86 | 8,33 |
| Criminología | 35 | 34 | 1 | 2 | 2,86 | 5,88 |
| Turismo | 173 | 116 | 57 | 11 | 32,95 | 9,48 |
| EDUCACIÓN | 1.503 | 1.160 | 343 | 161 | 22,82 | 13,88 |
| Educación en General | 105 | 94 | 11 | 11 | 10,48 | 11,70 |
| Educación Preescolar | 169 | 108 | 61 | 12 | 36,09 | 11,11 |
| Educación Preescolar Inglés | 400 | 283 | 117 | 24 | 29,25 | 8,48 |
| Educación Primaria Inglés | 34 | 32 | 2 | 3 | 5,88 | 9,38 |
| Enseñanza del Francés | 7 | 5 | 2 | 1 | 28,57 | 20,00 |
| Enseñanza del Castellano | 4 | 2 | 2 | 0 | 50,00 | 0,00 |
| Enseñanza del Inglés | 27 | 13 | 14 | 3 | 51,85 | 23,08 |
| Enseñanza de las Ciencias | 51 | 40 | 11 | 12 | 21,57 | 30,00 |
| Enseñanza de la Matemática | 35 | 31 | 4 | 6 | 11,43 | 19,35 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 27 | 15 | 12 | 5 | 44,44 | 33,33 |
| Enseñanza de la Computación | 38 | 30 | 8 | 6 | 21,05 | 20,00 |
| Educación Primaria y Secundaria | 44 | 35 | 9 | 1 | 20,45 | 2,86 |
| Enseñanza de la Música | 17 | 15 | 2 | 7 | 11,76 | 46,67 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 10 | 7 | 3 | 1 | 30,00 | 14,29 |
| Educación Religiosa | 4 | 4 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 |
| Educación Física | 47 | 45 | 2 | 16 | 4,26 | 35,56 |
| Recreación | 6 | - | 6 | - | 100,00 | - |
| Educación Especial | 97 | 61 | 36 | 4 | 37,11 | 6,56 |

| ÁREA Y DISCIPLINA | FUERZA LABORAL | | | SUBEMPLEADOS POR HORAS | | EMPLEO | |
|--------------------------------------|----------------|------------|-------------|------------------------|---------------------------------|-------------|--|
| | TOTAL | OCUPADOS | DESOCUPADOS | TASA DE DESEMPEÑO (%) | TASA DE SUBEMPLEO POR HORAS (%) | | |
| Administración Educativa | 28 | 27 | 1 | 3 | 3,57 | 11,11 | |
| Educación Técnica Industrial | 340 | 305 | 35 | 45 | 10,29 | 14,75 | |
| Mercadeo | 10 | 10 | 0 | 4 | 0,00 | 40,00 | |
| RECURSOS NATURALES | 320 | 235 | 85 | 12 | 26,56 | 5,11 | |
| Biotecnología | 28 | 23 | 5 | 0 | 17,86 | 0,00 | |
| Agronomía General | 40 | 30 | 10 | 0 | 25,00 | 0,00 | |
| Zootecnia | 37 | 29 | 8 | 2 | 21,62 | 6,90 | |
| Ingeniería Agropecuaria | 18 | 16 | 2 | 2 | 11,11 | 12,50 | |
| Administrativa | | | | | | | |
| Forestales y Ecología | 111 | 82 | 29 | 5 | 26,13 | 6,10 | |
| Geografía | 41 | 27 | 14 | 3 | 34,15 | 11,11 | |
| Tecnología de Alimentos | 45 | 28 | 17 | 0 | 37,78 | 0,00 | |
| INGENIERÍA | 532 | 454 | 78 | 16 | 14,66 | 3,52 | |
| Arquitectura | 32 | 25 | 7 | 3 | 21,88 | 12,00 | |
| Ingeniería Civil | 27 | 21 | 6 | 1 | 22,22 | 4,76 | |
| Topografía | 21 | 16 | 5 | 4 | 23,81 | 25,00 | |
| Ingeniería Industrial | 123 | 104 | 19 | 1 | 15,45 | 0,96 | |
| Ingeniería Mecánica | 55 | 48 | 7 | 1 | 12,73 | 2,08 | |
| Ingeniería Electrónica | 111 | 98 | 13 | 3 | 11,71 | 3,06 | |
| Seguridad Laboral | 124 | 109 | 15 | 2 | 12,10 | 1,83 | |
| Diseño Industrial | 11 | 11 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |
| Ingeniería de los Materiales | 24 | 18 | 6 | 1 | 25,00 | 5,56 | |
| Ingeniería Agrícola | 4 | 4 | 0 | 0 | 0,00 | 0,00 | |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 44 | 37 | 7 | 3 | 15,91 | 8,11 | |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 12 | 11 | 1 | 0 | 8,33 | 0,00 | |
| Veterinaria | 32 | 26 | 6 | 3 | 18,75 | 11,54 | |

Cuadro C 30
Principales indicadores laborales de las personas graduadas al momento de la graduación, por universidad y área de conocimiento, 2013

| Área y disciplina | Fuerza laboral | | | Empleo | | |
|----------------------|----------------|--------------|--------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | Total | Ocupados | Desocupados | Subempleados por horas | Tasa de desempleo (%) | Tasa de subempleo por horas (%) |
| TOTAL | 5.538 | 4.368 | 1.170 | 311 | 21,13 | 7,12 |
| Artes y Letras | 295 | 229 | 66 | 25 | 22,37 | 10,92 |
| Ciencias Básicas | 602 | 501 | 101 | 28 | 16,78 | 5,59 |
| Ciencias Económicas | 1860 | 1482 | 378 | 47 | 20,32 | 3,17 |
| Ciencias Sociales | 382 | 270 | 112 | 19 | 29,32 | 7,04 |
| Educación | 1503 | 1160 | 343 | 161 | 22,82 | 13,88 |
| Recursos Naturales | 320 | 235 | 85 | 12 | 26,56 | 5,11 |
| Ingeniería | 532 | 454 | 78 | 16 | 14,66 | 3,52 |
| Ciencias de la Salud | 44 | 37 | 7 | 3 | 15,91 | 8,11 |
| ITCR | 732 | 640 | 92 | 22 | 12,57 | 3,44 |
| Ciencias Básicas | 99 | 99 | 0 | 2 | 0,00 | 2,02 |
| Ciencias Económicas | 241 | 209 | 32 | 2 | 13,28 | 0,96 |
| Ciencias Sociales | 20 | 14 | 6 | 2 | 30,00 | 14,29 |
| Educación | 56 | 50 | 6 | 5 | 10,71 | 10,00 |
| Recursos Naturales | 51 | 37 | 14 | 0 | 27,45 | 0,00 |
| Ingeniería | 265 | 231 | 34 | 11 | 12,83 | 4,76 |
| UNA | 1695 | 1233 | 462 | 115 | 27,26 | 9,33 |
| Artes y Letras | 150 | 108 | 42 | 17 | 28,00 | 15,74 |
| Ciencias Básicas | 256 | 212 | 44 | 21 | 17,19 | 9,91 |
| Ciencias Económicas | 451 | 311 | 140 | 8 | 31,04 | 2,57 |
| Ciencias Sociales | 227 | 152 | 75 | 7 | 33,04 | 4,61 |
| Educación | 473 | 346 | 127 | 51 | 26,85 | 14,74 |
| Recursos Naturales | 95 | 67 | 28 | 4 | 29,47 | 5,97 |
| Ingeniería | 21 | 16 | 5 | 4 | 23,81 | 25,00 |
| Ciencias de la Salud | 22 | 21 | 1 | 3 | 4,55 | 14,29 |
| UNED | 1.479 | 1.186 | 293 | 97 | 19,81 | 8,18 |
| Artes y Letras | 63 | 61 | 2 | 3 | 3,17 | 4,92 |
| Ciencias Básicas | 84 | 78 | 6 | 1 | 7,14 | 1,28 |
| Ciencias Económicas | 526 | 441 | 85 | 22 | 16,16 | 4,99 |
| Ciencias Sociales | 79 | 63 | 16 | 5 | 20,25 | 7,94 |
| Educación | 684 | 504 | 180 | 64 | 26,32 | 12,70 |
| Recursos Naturales | 31 | 28 | 3 | 2 | 9,68 | 7,14 |
| Ciencias de la Salud | 12 | 11 | 1 | 0 | 8,33 | 0,00 |
| UTN | 1.632 | 1.309 | 323 | 77 | 19,79 | 5,88 |
| Artes y Letras | 82 | 60 | 22 | 5 | 26,83 | 8,33 |
| Ciencias Básicas | 163 | 112 | 51 | 4 | 31,29 | 3,57 |
| Ciencias Económicas | 642 | 521 | 121 | 15 | 18,85 | 2,88 |
| Ciencias Sociales | 56 | 41 | 15 | 5 | 26,79 | 12,20 |

| Área y disciplina | Fuerza laboral | | | Empleo | | |
|----------------------|----------------|----------|-------------|------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| | Total | Ocupados | Desocupados | Subempleados por horas | Tasa de desempleo (%) | Tasa de subempleo por horas (%) |
| Educación | 290 | 260 | 30 | 41 | 10,34 | 15,77 |
| Recursos Naturales | 143 | 103 | 40 | 6 | 27,97 | 5,83 |
| Ingeniería | 246 | 207 | 39 | 1 | 15,85 | 0,48 |
| Ciencias de la Salud | 10 | 5 | 5 | 0 | 50,00 | 0,00 |

Cuadro C 31
Distribución porcentual de personas graduadas respecto a la jornada laboral de su trabajo
al momento de la graduación, por área de conocimiento y disciplina, 2013

| Área / Disciplina | Total | | Menos de 19 horas | | De 20 a menos de 40 horas | | De 40 a menos de 50 horas | | 50 horas o más | |
|--------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|--------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|----------------|--------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| TOTAL | 4.368 | 100,00 | 242 | 5,54 | 629 | 14,40 | 2.752 | 63,00 | 745 | 17,06 |
| ARTES Y LETRAS | 229 | 100,00 | 26 | 11,35 | 44 | 19,21 | 136 | 59,39 | 23 | 10,04 |
| Artes Dramáticas | 4 | 100,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Artes Plásticas | 15 | 100,00 | 1 | 6,67 | 3 | 20,00 | 9 | 60,00 | 2 | 13,33 |
| Diseño Gráfico | 10 | 100,00 | 2 | 20,00 | 4 | 40,00 | 3 | 30,00 | 1 | 10,00 |
| Artes Musicales | 13 | 100,00 | 5 | 38,46 | 5 | 38,46 | 3 | 23,08 | 0 | 0,00 |
| Danza | 3 | 100,00 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Lengua Francesa | 15 | 100,00 | 1 | 6,67 | 6 | 40,00 | 8 | 53,33 | 0 | 0,00 |
| Lengua Inglesa | 65 | 100,00 | 6 | 9,23 | 10 | 15,38 | 40 | 61,54 | 9 | 13,85 |
| Filosofía | 1 | 100,00 | 1 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Teología | 13 | 100,00 | 0 | 0,00 | 3 | 23,08 | 8 | 61,54 | 2 | 15,38 |
| Bibliotecología | 87 | 100,00 | 5 | 5,75 | 11 | 12,64 | 63 | 72,41 | 8 | 9,20 |
| Formación General | 3 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 66,67 | 1 | 33,33 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 501 | 100,00 | 19 | 3,79 | 52 | 10,38 | 364 | 72,65 | 66 | 13,17 |
| Biología | 39 | 100,00 | 3 | 7,69 | 7 | 17,95 | 26 | 66,67 | 3 | 7,69 |
| Computación | 420 | 100,00 | 10 | 2,38 | 30 | 7,14 | 324 | 77,14 | 56 | 13,33 |
| Matemática | 21 | 100,00 | 5 | 23,81 | 9 | 42,86 | 6 | 28,57 | 1 | 4,76 |
| Química | 21 | 100,00 | 1 | 4,76 | 6 | 28,57 | 8 | 38,10 | 6 | 28,57 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 1.482 | 100,00 | 41 | 2,77 | 108 | 7,29 | 1.029 | 69,43 | 304 | 20,51 |
| Administración | 780 | 100,00 | 27 | 3,46 | 49 | 6,28 | 541 | 69,36 | 163 | 20,90 |
| Administración en Recursos Humanos | 194 | 100,00 | 4 | 2,06 | 18 | 9,28 | 139 | 71,65 | 33 | 17,01 |
| Administración Pública | 60 | 100,00 | 2 | 3,33 | 4 | 6,67 | 47 | 78,33 | 7 | 11,67 |
| Contaduría | 219 | 100,00 | 3 | 1,37 | 14 | 6,39 | 145 | 66,21 | 57 | 26,03 |
| Finanzas | 123 | 100,00 | 0 | 0,00 | 9 | 7,32 | 84 | 68,29 | 30 | 24,39 |
| Mercadeo | 10 | 100,00 | 0 | 0,00 | 4 | 40,00 | 5 | 50,00 | 1 | 10,00 |
| Administración Agropecuaria | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 2 | 50,00 | 1 | 25,00 |
| Administración de Servicios de Salud | 16 | 100,00 | 1 | 6,25 | 0 | 0,00 | 12 | 75,00 | 3 | 18,75 |
| Economía | 39 | 100,00 | 3 | 7,69 | 5 | 12,82 | 30 | 76,92 | 1 | 2,56 |
| Planificación | 37 | 100,00 | 1 | 2,70 | 4 | 10,81 | 24 | 64,86 | 8 | 21,62 |

| Área / Disciplina | Total | | Menos de 19 horas | | De 20 a menos de 40 horas | | De 40 a menos de 50 horas | | 50 horas o más | |
|------------------------------------|--------------|---------------|-------------------|--------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|----------------|--------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| CIENCIAS SOCIALES | 270 | 100,00 | 12 | 4,44 | 38 | 14,07 | 158 | 58,52 | 62 | 22,96 |
| Secretariado Profesional | 51 | 100,00 | 2 | 3,92 | 4 | 7,84 | 43 | 84,31 | 2 | 3,92 |
| Politología | 18 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 5,56 | 15 | 83,33 | 2 | 11,11 |
| Relaciones Internacionales | 24 | 100,00 | 0 | 0,00 | 6 | 25,00 | 15 | 62,50 | 3 | 12,50 |
| Psicología | 15 | 100,00 | 2 | 13,33 | 3 | 20,00 | 6 | 40,00 | 4 | 26,67 |
| Sociología | 12 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 8,33 | 9 | 75,00 | 2 | 16,67 |
| Criminología | 34 | 100,00 | 2 | 5,88 | 1 | 2,94 | 11 | 32,35 | 20 | 58,82 |
| Turismo | 116 | 100,00 | 6 | 5,17 | 22 | 18,97 | 59 | 50,86 | 29 | 25,00 |
| EDUCACIÓN | 1.160 | 100,00 | 121 | 10,43 | 310 | 26,72 | 615 | 53,02 | 114 | 9,83 |
| Educación en General | 94 | 100,00 | 9 | 9,57 | 24 | 25,53 | 54 | 57,45 | 7 | 7,45 |
| Educación Preescolar | 108 | 100,00 | 8 | 7,41 | 46 | 42,59 | 47 | 43,52 | 7 | 6,48 |
| Educación Preescolar Inglés | 283 | 100,00 | 33 | 11,66 | 65 | 22,97 | 147 | 51,94 | 38 | 13,43 |
| Educación Primaria Inglés | 32 | 100,00 | 3 | 9,38 | 5 | 15,63 | 22 | 68,75 | 2 | 6,25 |
| Enseñanza del Francés | 5 | 100,00 | 1 | 20,00 | 0 | 0,00 | 4 | 80,00 | 0 | 0,00 |
| Enseñanza del Castellano | 2 | 100,00 | 1 | 50,00 | 1 | 50,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Enseñanza del Inglés | 13 | 100,00 | 4 | 30,77 | 0 | 0,00 | 7 | 53,85 | 2 | 15,38 |
| Enseñanza de las Ciencias | 40 | 100,00 | 6 | 15,00 | 12 | 30,00 | 18 | 45,00 | 4 | 10,00 |
| Enseñanza de la Matemática | 31 | 100,00 | 2 | 6,45 | 12 | 38,71 | 14 | 45,16 | 3 | 9,68 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 15 | 100,00 | 3 | 20,00 | 4 | 26,67 | 7 | 46,67 | 1 | 6,67 |
| Enseñanza de la Computación | 30 | 100,00 | 2 | 6,67 | 9 | 30,00 | 14 | 46,67 | 5 | 16,67 |
| Educación Primaria y Secundaria | 35 | 100,00 | 4 | 11,43 | 6 | 17,14 | 23 | 65,71 | 2 | 5,71 |
| Educación de la Música | 15 | 100,00 | 9 | 60,00 | 5 | 33,33 | 1 | 6,67 | 0 | 0,00 |
| Educación de las Artes Plásticas | 7 | 100,00 | 0 | 0,00 | 3 | 42,86 | 2 | 28,57 | 2 | 28,57 |
| Educación Religiosa | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 | 2 | 50,00 | 1 | 25,00 |
| Educación Física | 45 | 100,00 | 13 | 28,89 | 15 | 33,33 | 14 | 31,11 | 3 | 6,67 |
| Educación Especial | 61 | 100,00 | 2 | 3,28 | 16 | 26,23 | 36 | 59,02 | 7 | 11,48 |
| Administración Educativa | 27 | 100,00 | 1 | 3,70 | 4 | 14,81 | 19 | 70,37 | 3 | 11,11 |
| Educación Técnica Industrial | 305 | 100,00 | 20 | 6,56 | 77 | 25,25 | 182 | 59,67 | 26 | 8,52 |
| Educación Técnica en Servicios | 8 | 100,00 | 0 | 0,00 | 5 | 62,50 | 2 | 25,00 | 1 | 12,50 |
| RECURSOS NATURALES | 235 | 100,00 | 12 | 5,11 | 28 | 11,91 | 145 | 61,70 | 50 | 21,28 |
| Biología | 23 | 100,00 | 0 | 0,00 | 3 | 13,04 | 15 | 65,22 | 5 | 21,74 |
| Agronomía General | 30 | 100,00 | 2 | 6,67 | 1 | 3,33 | 21 | 70,00 | 6 | 20,00 |
| Zootecnia | 29 | 100,00 | 0 | 0,00 | 3 | 10,34 | 17 | 58,62 | 9 | 31,03 |

| Área / Disciplina | Total | | Menos de 19 horas | | De 20 a menos de 40 horas | | De 40 a menos de 50 horas | | 50 horas o más | |
|--|------------|---------------|-------------------|-------------|---------------------------|--------------|---------------------------|--------------|----------------|--------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 16 | 100,00 | 0 | 0,00 | 2 | 12,50 | 9 | 56,25 | 5 | 31,25 |
| Forestales y Ecología | 82 | 100,00 | 7 | 8,54 | 12 | 14,63 | 49 | 59,76 | 14 | 17,07 |
| Geografía | 27 | 100,00 | 2 | 7,41 | 6 | 22,22 | 17 | 62,96 | 2 | 7,41 |
| Tecnología de Alimentos | 28 | 100,00 | 1 | 3,57 | 1 | 3,57 | 17 | 60,71 | 9 | 32,14 |
| INGENIERÍA | 454 | 100,00 | 9 | 1,98 | 44 | 9,69 | 284 | 62,56 | 117 | 25,77 |
| Arquitectura | 25 | 100,00 | 1 | 4,00 | 5 | 20,00 | 14 | 56,00 | 5 | 20,00 |
| Ingeniería Civil | 21 | 100,00 | 1 | 4,76 | 1 | 4,76 | 11 | 52,38 | 8 | 38,10 |
| Topografía | 16 | 100,00 | 1 | 6,25 | 5 | 31,25 | 8 | 50,00 | 2 | 12,50 |
| Ingeniería Industrial | 104 | 100,00 | 1 | 0,96 | 4 | 3,85 | 72 | 69,23 | 27 | 25,96 |
| Ingeniería Mecánica | 48 | 100,00 | 0 | 0,00 | 7 | 14,58 | 29 | 60,42 | 12 | 25,00 |
| Ingeniería Electrónica | 98 | 100,00 | 3 | 3,06 | 13 | 13,27 | 64 | 65,31 | 18 | 18,37 |
| Seguridad Laboral | 109 | 100,00 | 2 | 1,83 | 4 | 3,67 | 69 | 63,30 | 34 | 31,19 |
| Diseño Industrial | 11 | 100,00 | 0 | 0,00 | 3 | 27,27 | 5 | 45,45 | 3 | 27,27 |
| Ingeniería de los Materiales | 18 | 100,00 | 0 | 0,00 | 2 | 11,11 | 10 | 55,56 | 6 | 33,33 |
| Ingeniería Agrícola | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 2 | 50,00 | 2 | 50,00 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 37 | 100,00 | 2 | 5,41 | 5 | 13,51 | 21 | 56,76 | 9 | 24,32 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 11 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8 | 72,73 | 3 | 27,27 |
| Veterinaria | 26 | 100,00 | 2 | 7,69 | 5 | 19,23 | 13 | 50,00 | 6 | 23,08 |

Cuadro C 32
Distribución porcentual de personas graduadas respecto a la jornada laboral de su trabajo
al momento de la graduación, por universidad y área de conocimiento, 2013

| Universidad/ Área | Total | | Menos de 19 horas | | De 20 a 40 horas | | De 40 a menos de 50 horas | | 50 horas o más | |
|----------------------|--------------|---------------|-------------------|-------------|------------------|--------------|---------------------------|--------------|----------------|--------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| TOTAL | 4.368 | 100,00 | 242 | 5,54 | 629 | 14,40 | 2.752 | 63,00 | 745 | 17,06 |
| Artes y Letras | 229 | 100,00 | 26 | 11,35 | 44 | 19,21 | 136 | 59,39 | 23 | 10,04 |
| Ciencias Básicas | 501 | 100,00 | 19 | 3,79 | 52 | 10,38 | 364 | 72,65 | 66 | 13,17 |
| Ciencias Económicas | 1.482 | 100,00 | 41 | 2,77 | 108 | 7,29 | 1.029 | 69,43 | 304 | 20,51 |
| Ciencias Sociales | 270 | 100,00 | 12 | 4,44 | 38 | 14,07 | 158 | 58,52 | 62 | 22,96 |
| Educación | 1.160 | 100,00 | 121 | 10,43 | 310 | 26,72 | 615 | 53,02 | 114 | 9,83 |
| Recursos Naturales | 235 | 100,00 | 12 | 5,11 | 28 | 11,91 | 145 | 61,70 | 50 | 21,28 |
| Ingeniería | 454 | 100,00 | 9 | 1,98 | 44 | 9,69 | 284 | 62,56 | 117 | 25,77 |
| Ciencias de la Salud | 37 | 100,00 | 2 | 5,41 | 5 | 13,51 | 21 | 56,76 | 9 | 24,32 |
| ITCR | 640 | 100,00 | 15 | 2,34 | 62 | 9,69 | 452 | 70,63 | 111 | 17,34 |
| Ciencias Básicas | 99 | 100,00 | 1 | 1,01 | 2 | 2,02 | 91 | 91,92 | 5 | 5,05 |
| Ciencias Económicas | 209 | 100,00 | 3 | 1,44 | 6 | 2,87 | 152 | 72,73 | 48 | 22,97 |
| Ciencias Sociales | 14 | 100,00 | 1 | 7,14 | 4 | 28,57 | 8 | 57,14 | 1 | 7,14 |
| Educación | 50 | 100,00 | 4 | 8,00 | 14 | 28,00 | 30 | 60,00 | 2 | 4,00 |
| Recursos Naturales | 37 | 100,00 | 2 | 5,41 | 3 | 8,11 | 25 | 67,57 | 7 | 18,92 |
| Ingeniería | 231 | 100,00 | 4 | 1,73 | 33 | 14,29 | 146 | 63,20 | 48 | 20,78 |
| UNA | 1.233 | 100,00 | 116 | 9,41 | 231 | 18,73 | 744 | 60,34 | 142 | 11,52 |
| Artes y Letras | 108 | 100,00 | 18 | 16,67 | 27 | 25,00 | 58 | 53,70 | 5 | 4,63 |
| Ciencias Básicas | 212 | 100,00 | 15 | 7,08 | 35 | 16,51 | 140 | 66,04 | 22 | 10,38 |
| Ciencias Económicas | 311 | 100,00 | 11 | 3,54 | 25 | 8,04 | 228 | 73,31 | 47 | 15,11 |
| Ciencias Sociales | 152 | 100,00 | 4 | 2,63 | 20 | 13,16 | 99 | 65,13 | 29 | 19,08 |
| Educación | 346 | 100,00 | 56 | 16,18 | 102 | 29,48 | 162 | 46,82 | 26 | 7,51 |
| Recursos Naturales | 67 | 100,00 | 9 | 13,43 | 14 | 20,90 | 38 | 56,72 | 6 | 8,96 |
| Ingeniería | 16 | 100,00 | 1 | 6,25 | 5 | 31,25 | 8 | 50,00 | 2 | 12,50 |
| Ciencias de la Salud | 21 | 100,00 | 2 | 9,52 | 3 | 14,29 | 11 | 52,38 | 5 | 23,81 |
| UNED | 1.186 | 100,00 | 60 | 5,06 | 190 | 16,02 | 722 | 60,88 | 214 | 18,04 |
| Artes y Letras | 61 | 100,00 | 0 | 0,00 | 7 | 11,48 | 44 | 72,13 | 10 | 16,39 |
| Ciencias Básicas | 78 | 100,00 | 0 | 0,00 | 5 | 6,41 | 62 | 79,49 | 11 | 14,10 |
| Ciencias Económicas | 441 | 100,00 | 12 | 2,72 | 39 | 8,84 | 293 | 66,44 | 97 | 22,00 |
| Ciencias Sociales | 63 | 100,00 | 4 | 6,35 | 8 | 12,70 | 28 | 44,44 | 23 | 36,51 |
| Educación | 504 | 100,00 | 44 | 8,73 | 129 | 25,60 | 269 | 53,37 | 62 | 12,30 |
| Recursos Naturales | 28 | 100,00 | 0 | 0,00 | 2 | 7,14 | 18 | 64,29 | 8 | 28,57 |
| Ciencias de la Salud | 11 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 8 | 72,73 | 3 | 27,27 |
| UTN | 1.309 | 100,00 | 51 | 3,90 | 146 | 11,15 | 834 | 63,71 | 278 | 21,24 |
| Artes y Letras | 60 | 100,00 | 8 | 13,33 | 10 | 16,67 | 34 | 56,67 | 8 | 13,33 |
| Ciencias Básicas | 112 | 100,00 | 3 | 2,68 | 10 | 8,93 | 71 | 63,39 | 28 | 25,00 |
| Ciencias Económicas | 521 | 100,00 | 15 | 2,88 | 38 | 7,29 | 356 | 68,33 | 112 | 21,50 |
| Ciencias Sociales | 41 | 100,00 | 3 | 7,32 | 6 | 14,63 | 23 | 56,10 | 9 | 21,95 |
| Educación | 260 | 100,00 | 17 | 6,54 | 65 | 25,00 | 154 | 59,23 | 24 | 9,23 |
| Recursos Naturales | 103 | 100,00 | 1 | 0,97 | 9 | 8,74 | 64 | 62,14 | 29 | 28,16 |
| Ingeniería | 207 | 100,00 | 4 | 1,93 | 6 | 2,90 | 130 | 62,80 | 67 | 32,37 |
| Ciencias de la Salud | 5 | 100,00 | 0 | 0,00 | 2 | 40,00 | 2 | 40,00 | 1 | 20,00 |

Cuadro C 33
Distribución porcentual de las personas graduadas por sector institucional
del empleo al momento de la graduación, por universidad y área de conocimiento, 2013

| Área/Disciplina | Total | | Empresa propia o familiar | | Sector privado | | Sector público | | Otro | |
|----------------------|--------------|---------------|---------------------------|-------------|----------------|--------------|----------------|--------------|------------|-------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| TOTAL | 4.368 | 100,00 | 163 | 3,73 | 2.303 | 52,72 | 1.798 | 41,14 | 104 | 2,40 |
| Artes y Letras | 229 | 100,00 | 9 | 3,91 | 91 | 39,57 | 122 | 53,04 | 7 | 3,48 |
| Ciencias Básicas | 501 | 100,00 | 8 | 1,60 | 366 | 73,05 | 116 | 23,15 | 11 | 2,20 |
| Ciencias Económicas | 1.482 | 100,00 | 57 | 3,85 | 912 | 61,54 | 483 | 32,59 | 30 | 2,02 |
| Ciencias Sociales | 270 | 100,00 | 16 | 5,93 | 140 | 51,85 | 102 | 37,78 | 12 | 4,44 |
| Educación | 1.160 | 100,00 | 38 | 3,28 | 326 | 28,10 | 770 | 66,38 | 26 | 2,24 |
| Recursos Naturales | 235 | 100,00 | 19 | 8,09 | 110 | 46,81 | 95 | 40,43 | 11 | 4,68 |
| Ingeniería | 454 | 100,00 | 15 | 3,30 | 337 | 74,29 | 97 | 21,32 | 5 | 1,10 |
| Ciencias de la Salud | 37 | 100,00 | 1 | 2,70 | 21 | 56,76 | 13 | 35,14 | 2 | 5,41 |
| ITCR | 640 | 100,00 | 15 | 2,34 | 471 | 73,63 | 148 | 23,09 | 6 | 0,94 |
| Ciencias Económicas | 209 | 100,00 | 7 | 3,35 | 156 | 74,64 | 44 | 21,05 | 2 | 0,96 |
| Ciencias Sociales | 14 | 100,00 | 2 | 14,29 | 9 | 64,29 | 3 | 21,43 | 0 | 0,00 |
| Educación | 50 | 100,00 | 0 | 0,00 | 7 | 14,00 | 42 | 84,00 | 1 | 2,00 |
| Recursos Naturales | 37 | 100,00 | 1 | 2,70 | 21 | 56,76 | 14 | 37,84 | 1 | 2,70 |
| Ingeniería | 231 | 100,00 | 5 | 2,16 | 187 | 81,03 | 37 | 15,95 | 2 | 0,86 |
| UNA | 1.233 | 100,00 | 40 | 3,24 | 611 | 49,55 | 541 | 43,88 | 41 | 3,33 |
| Artes y Letras | 108 | 100,00 | 3 | 2,78 | 39 | 36,11 | 61 | 56,48 | 5 | 4,63 |
| Ciencias Básicas | 212 | 100,00 | 3 | 1,42 | 155 | 73,11 | 50 | 23,58 | 4 | 1,89 |
| Ciencias Económicas | 311 | 100,00 | 15 | 4,82 | 154 | 49,52 | 135 | 43,41 | 7 | 2,25 |
| Ciencias Sociales | 152 | 100,00 | 7 | 4,61 | 79 | 51,97 | 55 | 36,18 | 11 | 7,24 |
| Educación | 346 | 100,00 | 8 | 2,31 | 140 | 40,46 | 190 | 54,91 | 8 | 2,31 |
| Recursos Naturales | 67 | 100,00 | 3 | 4,48 | 19 | 28,36 | 41 | 61,19 | 4 | 5,97 |
| Ingeniería | 16 | 100,00 | 1 | 6,25 | 8 | 50,00 | 7 | 43,75 | 0 | 0,00 |
| Ciencias de la Salud | 21 | 100,00 | 0 | 0,00 | 17 | 80,95 | 2 | 9,52 | 2 | 9,52 |
| UNED | 1.186 | 100,00 | 54 | 4,55 | 425 | 35,83 | 677 | 57,08 | 30 | 2,53 |
| Artes y Letras | 61 | 100,00 | 2 | 3,28 | 8 | 13,11 | 51 | 83,61 | 0 | 0,00 |
| Ciencias Básicas | 78 | 100,00 | 2 | 2,56 | 32 | 41,03 | 43 | 55,13 | 1 | 1,28 |
| Ciencias Económicas | 441 | 100,00 | 20 | 4,54 | 208 | 47,17 | 201 | 45,58 | 12 | 2,72 |
| Ciencias Sociales | 63 | 100,00 | 4 | 6,35 | 21 | 33,33 | 38 | 60,32 | 0 | 0,00 |
| Educación | 504 | 100,00 | 25 | 4,96 | 143 | 28,37 | 322 | 63,89 | 14 | 2,78 |
| Recursos Naturales | 28 | 100,00 | 1 | 3,57 | 13 | 46,43 | 11 | 39,29 | 3 | 10,71 |
| Ciencias de la Salud | 11 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 11 | 100,00 | 0 | 0,00 |
| UTN | 1.309 | 100,00 | 54 | 4,12 | 796 | 60,76 | 432 | 32,98 | 27 | 2,14 |
| Artes y Letras | 61 | 100,00 | 4 | 6,56 | 44 | 72,13 | 10 | 16,39 | 2 | 4,92 |
| Ciencias Básicas | 112 | 100,00 | 3 | 2,68 | 88 | 78,57 | 15 | 13,39 | 6 | 5,36 |
| Ciencias Económicas | 521 | 100,00 | 15 | 2,88 | 394 | 75,62 | 103 | 19,77 | 9 | 1,73 |
| Ciencias Sociales | 41 | 100,00 | 3 | 7,32 | 31 | 75,61 | 6 | 14,63 | 1 | 2,44 |
| Educación | 260 | 100,00 | 5 | 1,92 | 36 | 13,85 | 216 | 83,08 | 3 | 1,15 |
| Recursos Naturales | 103 | 100,00 | 14 | 13,59 | 57 | 55,34 | 29 | 28,16 | 3 | 2,91 |
| Ingeniería | 207 | 100,00 | 9 | 4,35 | 142 | 68,60 | 53 | 25,60 | 3 | 1,45 |
| Ciencias de la Salud | 5 | 100,00 | 1 | 20,00 | 4 | 80,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |

Cuadro C 34
Distribución porcentual de las personas graduadas de las expectativas laborales
una vez obtenido el título, por área de conocimiento y disciplina, 2013
(Respuesta múltiple)

| Área y disciplina | Total | | Aumento de salario | | Promoción a puesto superior | | Nuevo empleo | |
|--------------------------------------|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| TOTAL | 7.695¹⁰ | 100,00 | 3.012 | 39,14 | 1.612 | 20,95 | 1.312 | 17,05 |
| ARTES Y LETRAS | 491 | 100,00 | 179 | 36,46 | 61 | 12,42 | 60 | 12,22 |
| Artes Dramáticas | 12 | 100,00 | 3 | 25,00 | 0 | 0,00 | 1 | 8,33 |
| Artes Plásticas | 44 | 100,00 | 7 | 15,91 | 5 | 11,36 | 4 | 9,09 |
| Diseño Gráfico | 41 | 100,00 | 7 | 17,07 | 1 | 2,44 | 2 | 4,88 |
| Artes Musicales | 16 | 100,00 | 10 | 62,50 | 5 | 31,25 | 5 | 31,25 |
| Danza | 8 | 100,00 | 2 | 25,00 | 3 | 37,50 | 1 | 12,50 |
| Literatura y Lingüística | 2 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Lengua Francesa | 38 | 100,00 | 14 | 36,84 | 1 | 2,63 | 7 | 18,42 |
| Lengua Inglesa | 192 | 100,00 | 45 | 23,44 | 24 | 12,50 | 25 | 13,02 |
| Filosofía | 4 | 100,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Teología | 17 | 100,00 | 8 | 47,06 | 2 | 11,76 | 4 | 23,53 |
| Bibliotecología | 113 | 100,00 | 79 | 69,91 | 19 | 16,81 | 11 | 9,73 |
| Formación General | 4 | 100,00 | 3 | 75,00 | 1 | 25,00 | 0 | 0,00 |
| CIENCIAS BÁSICAS | 890 | 100,00 | 377 | 42,36 | 190 | 21,35 | 130 | 14,61 |
| Biología | 84 | 100,00 | 24 | 28,57 | 21 | 25,00 | 17 | 20,24 |
| Computación | 740 | 100,00 | 321 | 43,38 | 153 | 20,68 | 103 | 13,92 |
| Matemática | 35 | 100,00 | 18 | 51,43 | 5 | 14,29 | 3 | 8,57 |
| Química | 31 | 100,00 | 14 | 45,16 | 11 | 35,48 | 7 | 22,58 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS | 2.375 | 100,00 | 885 | 37,26 | 690 | 29,05 | 473 | 19,92 |
| Administración | 1.275 | 100,00 | 460 | 36,08 | 361 | 28,31 | 276 | 21,65 |
| Administración en Recursos Humanos | 308 | 100,00 | 105 | 34,09 | 98 | 31,82 | 58 | 18,83 |
| Administración Pública | 87 | 100,00 | 48 | 55,17 | 24 | 27,59 | 14 | 16,09 |
| Contaduría | 315 | 100,00 | 149 | 47,30 | 82 | 26,03 | 57 | 18,10 |
| Finanzas | 157 | 100,00 | 69 | 43,95 | 77 | 49,04 | 31 | 19,75 |
| Mercadeo | 13 | 100,00 | 7 | 53,85 | 5 | 38,46 | 2 | 15,38 |
| Administración Agropecuaria | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 1 | 25,00 | 1 | 25,00 |
| Administración de Servicios de Salud | 47 | 100,00 | 10 | 21,28 | 6 | 12,77 | 6 | 12,77 |
| Economía | 81 | 100,00 | 17 | 20,99 | 20 | 24,69 | 13 | 16,05 |
| Planificación | 88 | 100,00 | 18 | 20,45 | 16 | 18,18 | 15 | 17,05 |
| CIENCIAS SOCIALES | 592 | 100,00 | 153 | 25,84 | 108 | 18,24 | 82 | 13,85 |
| Secretariado Profesional | 105 | 100,00 | 29 | 27,62 | 27 | 25,71 | 9 | 8,57 |
| Politología | 34 | 100,00 | 10 | 29,41 | 6 | 17,65 | 6 | 17,65 |
| Relaciones Internacionales | 65 | 100,00 | 14 | 21,54 | 10 | 15,38 | 8 | 12,31 |
| Historia | 4 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Psicología | 35 | 100,00 | 6 | 17,14 | 3 | 8,57 | 8 | 22,86 |
| Sociología | 51 | 100,00 | 6 | 11,76 | 4 | 7,84 | 6 | 11,76 |
| Criminología | 36 | 100,00 | 20 | 55,56 | 20 | 55,56 | 5 | 13,89 |
| Turismo | 262 | 100,00 | 68 | 25,95 | 38 | 14,50 | 40 | 15,27 |

¹⁰ Corresponde al total de personas graduadas de la muestra, no es el total de la suma de las columnas, dado que es respuesta múltiple.

| Área y disciplina | Total | | Aumento de salario | | Promoción a puesto superior | | Nuevo empleo | |
|--|--------------|---------------|--------------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| EDUCACIÓN | 2.078 | 100,00 | 908 | 43,70 | 246 | 11,84 | 326 | 15,69 |
| Educación en General | 111 | 100,00 | 78 | 70,27 | 16 | 14,41 | 21 | 18,92 |
| Educación Preescolar | 287 | 100,00 | 75 | 26,13 | 18 | 6,27 | 37 | 12,89 |
| Educación Preescolar Inglés | 589 | 100,00 | 221 | 37,52 | 48 | 8,15 | 71 | 12,05 |
| Educación Primaria Inglés | 53 | 100,00 | 27 | 50,94 | 9 | 16,98 | 7 | 13,21 |
| Enseñanza del Francés | 10 | 100,00 | 3 | 30,00 | 0 | 0,00 | 3 | 30,00 |
| Enseñanza del Castellano | 5 | 100,00 | 2 | 40,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Enseñanza del Inglés | 40 | 100,00 | 11 | 27,50 | 6 | 15,00 | 7 | 17,50 |
| Enseñanza de las Ciencias | 68 | 100,00 | 36 | 52,94 | 9 | 13,24 | 13 | 19,12 |
| Enseñanza de la Matemática | 40 | 100,00 | 26 | 65,00 | 7 | 17,50 | 11 | 27,50 |
| Enseñanza de los Estudios Sociales | 37 | 100,00 | 13 | 35,14 | 2 | 5,41 | 5 | 13,51 |
| Enseñanza de la Computación | 51 | 100,00 | 22 | 43,14 | 7 | 13,73 | 13 | 25,49 |
| Educación Primaria y Secundaria | 71 | 100,00 | 25 | 35,21 | 5 | 7,04 | 13 | 18,31 |
| Enseñanza de la Música | 26 | 100,00 | 11 | 42,31 | 2 | 7,69 | 5 | 19,23 |
| Enseñanza de las Artes Plásticas | 17 | 100,00 | 5 | 29,41 | 1 | 5,88 | 4 | 23,53 |
| Educación Religiosa | 4 | 100,00 | 2 | 50,00 | 0 | 0,00 | 1 | 25,00 |
| Educación Física | 70 | 100,00 | 36 | 51,43 | 11 | 15,71 | 13 | 18,57 |
| Recreación | 20 | 100,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 | 0 | 0,00 |
| Educación Especial | 147 | 100,00 | 38 | 25,85 | 18 | 12,24 | 23 | 15,65 |
| Administración Educativa | 30 | 100,00 | 21 | 70,00 | 11 | 36,67 | 5 | 16,67 |
| Educación Técnica Industrial | 373 | 100,00 | 249 | 66,76 | 75 | 20,11 | 72 | 19,30 |
| Educación Técnica en Servicios | 29 | 100,00 | 7 | 24,14 | 1 | 3,45 | 2 | 6,90 |
| RECURSOS NATURALES | 513 | 100,00 | 163 | 31,77 | 95 | 18,52 | 75 | 14,62 |
| Biotecnología | 45 | 100,00 | 18 | 40,00 | 12 | 26,67 | 7 | 15,56 |
| Agronomía General | 76 | 100,00 | 17 | 22,37 | 12 | 15,79 | 10 | 13,16 |
| Zootecnia | 48 | 100,00 | 24 | 50,00 | 7 | 14,58 | 6 | 12,50 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 22 | 100,00 | 9 | 40,91 | 8 | 36,36 | 5 | 22,73 |
| Forestales y Ecología | 195 | 100,00 | 52 | 26,67 | 32 | 16,41 | 31 | 15,90 |
| Geografía | 67 | 100,00 | 19 | 28,36 | 14 | 20,90 | 12 | 17,91 |
| Tecnología de Alimentos | 60 | 100,00 | 24 | 40,00 | 10 | 16,67 | 4 | 6,67 |
| INGENIERÍA | 695 | 100,00 | 319 | 45,90 | 214 | 30,79 | 157 | 22,59 |
| Arquitectura | 59 | 100,00 | 17 | 28,81 | 7 | 11,86 | 12 | 20,34 |
| Ingeniería Civil | 41 | 100,00 | 18 | 43,90 | 8 | 19,51 | 3 | 7,32 |
| Topografía | 33 | 100,00 | 11 | 33,33 | 8 | 24,24 | 5 | 15,15 |
| Ingeniería Industrial | 140 | 100,00 | 67 | 47,86 | 55 | 39,29 | 35 | 25,00 |
| Ingeniería Mecánica | 72 | 100,00 | 36 | 50,00 | 27 | 37,50 | 16 | 22,22 |
| Ingeniería Electrónica | 135 | 100,00 | 69 | 51,11 | 45 | 33,33 | 35 | 25,93 |
| Seguridad Laboral | 154 | 100,00 | 80 | 51,95 | 49 | 31,82 | 39 | 25,32 |
| Diseño Industrial | 23 | 100,00 | 8 | 34,78 | 4 | 17,39 | 3 | 13,04 |
| Ingeniería de los Materiales | 33 | 100,00 | 10 | 30,30 | 10 | 30,30 | 6 | 18,18 |
| Ingeniería Agrícola | 5 | 100,00 | 3 | 60,00 | 1 | 20,00 | 3 | 60,00 |
| CIENCIAS DE LA SALUD | 61 | 100,00 | 28 | 45,90 | 8 | 13,11 | 9 | 14,75 |
| Registros Médicos y Sist. Inf. Salud | 13 | 100,00 | 9 | 69,23 | 6 | 46,15 | 0 | 0,00 |
| Veterinaria | 48 | 100,00 | 19 | 39,58 | 2 | 4,17 | 9 | 18,75 |

Cuadro C 35
Distribución porcentual de las personas graduadas de las expectativas laborales
una vez obtenido el título, por universidad y área de conocimiento, 2013
(Respuesta múltiple)

| Universidad /área | Total | | Aumento de salario | | Promoción a puesto superior | | Nuevo empleo | |
|----------------------|---------------------------|---------------|--------------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| TOTAL | 7.695¹¹ | 100,00 | 3.012 | 39,14 | 1.612 | 20,95 | 1.312 | 17,05 |
| Artes y Letras | 491 | 100,00 | 179 | 36,46 | 61 | 12,42 | 60 | 12,22 |
| Ciencias Básicas | 890 | 100,00 | 377 | 42,36 | 190 | 21,35 | 130 | 14,61 |
| Ciencias Económicas | 2.375 | 100,00 | 885 | 37,26 | 690 | 29,05 | 473 | 19,92 |
| Ciencias Sociales | 592 | 100,00 | 153 | 25,84 | 108 | 18,24 | 82 | 13,85 |
| Educación | 2.078 | 100,00 | 908 | 43,70 | 246 | 11,84 | 326 | 15,69 |
| Recursos Naturales | 513 | 100,00 | 163 | 31,77 | 95 | 18,52 | 75 | 14,62 |
| Ingeniería | 695 | 100,00 | 319 | 45,90 | 214 | 30,79 | 157 | 22,59 |
| Ciencias de la Salud | 61 | 100,00 | 28 | 45,90 | 8 | 13,11 | 9 | 14,75 |
| ITCR | 943 | 100,00 | 460 | 48,78 | 258 | 27,36 | 169 | 17,92 |
| Ciencias Básicas | 104 | 100,00 | 83 | 79,81 | 37 | 35,58 | 13 | 12,50 |
| Ciencias Económicas | 295 | 100,00 | 125 | 42,37 | 91 | 30,85 | 61 | 20,68 |
| Ciencias Sociales | 28 | 100,00 | 8 | 28,57 | 4 | 14,29 | 4 | 14,29 |
| Educación | 68 | 100,00 | 47 | 69,12 | 10 | 14,71 | 12 | 17,65 |
| Recursos Naturales | 83 | 100,00 | 27 | 32,53 | 16 | 19,28 | 11 | 13,25 |
| Ingeniería | 365 | 100,00 | 170 | 46,58 | 100 | 27,40 | 68 | 18,63 |
| UNA | 2.685 | 100,00 | 853 | 31,77 | 456 | 16,98 | 363 | 13,52 |
| Artes y Letras | 271 | 100,00 | 81 | 29,89 | 27 | 9,96 | 34 | 12,55 |
| Ciencias Básicas | 454 | 100,00 | 161 | 35,46 | 72 | 15,86 | 55 | 12,11 |
| Ciencias Económicas | 607 | 100,00 | 173 | 28,50 | 185 | 30,48 | 97 | 15,98 |
| Ciencias Sociales | 380 | 100,00 | 84 | 22,11 | 67 | 17,63 | 47 | 12,37 |
| Educación | 720 | 100,00 | 283 | 39,31 | 69 | 9,58 | 91 | 12,64 |
| Recursos Naturales | 186 | 100,00 | 43 | 23,12 | 27 | 14,52 | 27 | 14,52 |
| Ingeniería | 33 | 100,00 | 11 | 33,33 | 8 | 24,24 | 5 | 15,15 |
| Ciencias de la Salud | 34 | 100,00 | 17 | 50,00 | 1 | 2,94 | 7 | 20,59 |
| UNED | 1.977 | 100,00 | 792 | 40,06 | 386 | 19,52 | 360 | 18,21 |
| Artes y Letras | 67 | 100,00 | 56 | 83,58 | 14 | 20,90 | 5 | 7,46 |
| Ciencias Básicas | 103 | 100,00 | 50 | 48,54 | 33 | 32,04 | 19 | 18,45 |
| Ciencias Sociales | 101 | 100,00 | 35 | 34,65 | 25 | 24,75 | 16 | 15,84 |
| Educación | 975 | 100,00 | 371 | 38,05 | 101 | 10,36 | 160 | 16,41 |
| Recursos Naturales | 38 | 100,00 | 18 | 47,37 | 13 | 34,21 | 10 | 26,32 |
| Ciencias de la Salud | 13 | 100,00 | 9 | 69,23 | 6 | 46,15 | 0 | 0,00 |
| Ciencias Económicas | 680 | 100,00 | 253 | 37,21 | 194 | 28,53 | 150 | 22,06 |
| UTN | 2.090 | 100,00 | 907 | 43,40 | 512 | 24,50 | 420 | 20,10 |
| Artes y Letras | 153 | 100,00 | 42 | 27,45 | 20 | 13,07 | 21 | 13,73 |
| Ciencias Básicas | 229 | 100,00 | 83 | 36,24 | 48 | 20,96 | 43 | 18,78 |
| Ciencias Económicas | 793 | 100,00 | 334 | 42,12 | 220 | 27,74 | 165 | 20,81 |
| Ciencias Sociales | 83 | 100,00 | 26 | 31,33 | 12 | 14,46 | 15 | 18,07 |
| Educación | 315 | 100,00 | 207 | 65,71 | 66 | 20,95 | 63 | 20,00 |

¹¹ Corresponde al total de personas graduadas de la muestra, no es el total de la suma de las filas, dado que es respuesta múltiple.

| Universidad /área | Total | | Aumento de salario | | Promoción a puesto superior | | Nuevo empleo | |
|----------------------|----------|--------|--------------------|-------|-----------------------------|-------|--------------|-------|
| | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % | Recuento | % |
| Recursos Naturales | 206 | 100,00 | 75 | 36,41 | 39 | 18,93 | 27 | 13,11 |
| Ingeniería | 297 | 100,00 | 138 | 46,46 | 106 | 35,69 | 84 | 28,28 |
| Ciencias de la Salud | 14 | 100,00 | 2 | 14,29 | 1 | 7,14 | 2 | 14,29 |



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES



TEC

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional

ISBN: 978-9977-77-159-5



9 789977 771595