

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División de Coordinación

Informes de Labores Subcomisiones Área de Extensión y Acción Social 2017

Elaborado por:



TEC

Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social

UNA

M.L. Marjorie Jiménez Castro, UCR
Dra. Paola Vega Castillo, ITCR
Dra. Yelena Durán Rivera, UNED
Coordinadora

M.Sc. Luis Fernando Chaves, UTN
Mag. Elena Montoya Ureña, OPES
Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES



Mayo, 2018



OPES ; no. 27-2018

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)

**División de Coordinación
Área de Extensión y Acción Social**

“INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL 2017”



**CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES**

Elaborado por:

**Comisión de Vicerrectores de Extensión y
Acción Social**

M.L Marjorie Jiménez Castro, UCR

Dr. -Ing. Paola Vega Castillo, ITCR

Dra. Yelena Durán Rivera, UNED

Coordinadora

M.Sc. Luis Fernando Chaves, UTN

Mag. Elena Montoya Ureña, OPES

Licda. Bignory Moraga Peralta, OPES

Mayo, 2018

San José, Costa Rica

378.372.86
J611

Informe de labores del área de extensión y acción social 2017 / Marjorie Jiménez Castro, et al. -- Datos electrónicos (1 archivo : 7.800 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2018.
(OPES ; no. 27-2018).

Formato pdf, 106 páginas.

1. INFORME DE LABORES. 2. EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. 3. ACCIÓN SOCIAL. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. COSTA RICA. I. Jiménez Castro, Marjorie II. Vega Castillo, Paola. III. Durán Rivera, Yelena. IV. Chaves Gomez, Luis Fernando. V. Montoya Ureña, Elena. VI. Moraga Peralta, Bignory. VII. Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social. VIII. Título. IX. Serie.

EBV



Tabla de Contenido

	Páginas
I. Subcomisión Aula Móvil.....	1
II. Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria.....	18
III. Subcomisión Difusión de los Informes del Estado de la Nación.....	23
IV. Subcomisión Evaluadora de proyectos de Extensión y Acción Social.....	33
V. Subcomisión de Gestión del Riesgo ante Desastres	40
VI. Subcomisión Persona Adulta Mayor.....	48
VII. Subcomisión Lúdico Creativa	55

I. Subcomisión Aula Móvil

1.1 Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	Subcomisión Interuniversitaria de Aula Móvil	
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	El Programa Interinstitucional Aula Móvil puede atender solicitudes de comunidades de cualquier parte del país, siempre y cuando el grupo organizado cumpla con las características de la población beneficiaria ya definida y que las temáticas puedan ser abarcadas por los académicos de las Universidades Estatales.	
	Cantón (es): NA	
	Distrito (s): NA	
Población meta: Asociaciones de productores Grupos de mujeres organizadas Productores individuales Cooperativas ASADAS Sociedad civil Otros	Código	Nombre del sector
	301 al 303 y 305 501 al 511	300 Según condición de vulnerabilidad 500 Según sector socio-productivo

1.2 Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
1-1070-0188	Catalina Ramírez Vega	Maestría	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	2511-1178 8812-7861	catalina.ramirez@ucr.ac.cr
1-0473-0344	Ma. del Milagro González Calvo	Licenciatura	ITCR	Dirección de Proyectos. VIE	2550-2757 8993-8778	mgonzalez@tec.ac.cr
1-1011-0192	Gabriela Gamboa Jiménez	Licenciatura	UNA	Vicerrectoría de Extensión	2277-3119 8848-6003	ggamboa@una.cr
1-10840985	Adriana Villalobos	Maestría	UNED	Dirección de Extensión	8344-4786	advillalobos@uned.ac.cr
1-0690-0526	Marianela Porras Vega	Maestría	UTN	Vicerrectoría de Extensión	89980327	mporras@utn.ac.cr
1-1151-0789	Bignory Peralta Moraga	Licenciatura	CONARE	División de coordinación	2519-5738	bmoraga@conare.ac.cr
1-1288-0628	Elena Montoya Ureña	Maestría	CONARE	División de coordinación	2519-5745 8914-0928	emontoya@conare.ac.cr

1.3 Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo General:

Promover el desarrollo local por medio del fortalecimiento de las capacidades sociales, productivas y ambientales, articulando el conocimiento popular y el científico-tecnológico generado por las universidades públicas.

Objetivos Específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
Identificar las necesidades de los diversos grupos sociales, productivos y ambientales en las diferentes regiones del país	Al menos dos grupos organizados en procesos diagnósticos por año Al menos cinco grupos organizados en atención de nuevas necesidades	100%	Diagnósticos realizados: 1 Diagnóstico de necesidades realizado en Calle Quirós, San Pedro (UCR). 2 Diagnóstico comunitario realizado en San Jerónimo de Moravia-finalización de recolección de información (UCR). 3 Diagnóstico de necesidades formativas de grupos organizados de Boca Tapada (UNED). 4 Diagnóstico de necesidades formativas de la Asociación de Desarrollo de Boca San Carlos (UNED) 5 Diagnóstico de necesidades formativas de la Asociación de Mujeres Microempresarias y Ecoturísticas de Providencia de Dota (UNED) 6 Diagnóstico participativo en ASOPACUARE (UNA) Atención de nuevas necesidades de 16 grupos organizados con los que se venía trabajando: TEC: atención a 4 grupos organizados. UNED: atención a 7 grupos organizados. UNA: 10 grupos organizados UNA: 5 grupos organizados en nuevas necesidades en coordinación con IMAS – HEREDIA

Objetivos Específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>De la provincia de Heredia los cantones de: Santo Domingo, San Pablo, San Isidro, Santa Bárbara y Belén</p> <p>Perfiles de proyectos para postulación ante el IMAS, cohesión grupal (de las personas participantes en los diferentes cantones) y las alianzas con instituciones del cantón y con vinculación al proyecto.</p> <p>UNA: 5 grupos organizados con 253 beneficiarios Costa de Pájaros, Manzanillo, Puntarenas. San Luis de Fray Casiano de Chacarita, Puntarenas. Río Grande de Paquera, Orotina. Cerro Bajo de Coyolar, Orotina</p> <p>ASOPECOPA: 40 Asociación de Pescadores de Marinos de San Luis de Fray Casiano de Puntarenas: 150 AMPROACO: 20 COOPEPROGUATA: 43</p> <p>Dos perfiles de proyectos desarrollados. Ocho capacitaciones en temáticas organizacionales y elaboración de perfiles de proyectos</p>
Contribuir en la creación de capacidades institucionales para la gestión y la organización sostenida de los grupos locales	Al menos 250 personas en procesos de capacitación, asesoría y seguimiento por año	100%	<p>Se atendieron 20 grupos organizados, de los cuales, 17 corresponden a procesos interinstitucionales y 4 procesos interuniversitarios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Taller gastronómico para el aprovechamiento de productos de la zona de Talamanca (TEC-UNED) 2 Fortalecimiento de capacidades socio organizativas, productivas y ambientales del grupo de mujeres de Rosalia, Boca Tapada (UNED-TEC)

Objetivos Específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
5	<p>Al menos 10 grupos organizados atendidos de forma interinstitucional</p> <p>Al menos 3 grupos organizados atendidos de forma interuniversitaria</p>		<p>3 Fortalecimiento sociorganizativo de la Asociación de Piangueros de Golfito (UNED-UCR)</p> <p>4 Reptiles peligrosos (UNA-UCR)</p> <p>UNA: ASOPACUARE, 10 productores en: Trabajo de campo para el estudio de capacidad de carga para la iniciativa Posada Los Pastores. Documento del Estudio de Capacidad de Carga Posada Los Pastores. Inventario de flora y fauna para la iniciativa Posada Los Pastores. Inventario de fauna para la iniciativa Finca Los Laureles. Inventario de flora para la iniciativa Finca Las Brisas. Elaboración del mapa del sendero en Finca Las Brisas.</p> <p>Comunidad de Bambú Elaboración de diagnóstico participativo Formulación de estrategia de desarrollo Fortalecimiento organizacional Articulación institucional Importancia del trabajo en equipo y Liderazgo</p> <p>Se logró 1061 número de personas beneficiarias de procesos de capacitación asesoría y seguimiento</p> <p>TEC: 212 personas participantes en proceso de capacitación 7 grupos atendidos de forma interinstitucional</p> <p>UCR: 110 personas participantes en procesos de capacitación</p> <p>UNED 381 personas participantes.</p>

Objetivos Específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>10 grupos organizados atendidos de forma interinstitucional. UNA: 368 personas participantes 12 grupos organizados atendidos de manera interinstitucional</p>
<p>Promover acciones y proyectos de investigación y extensión en las comunidades para el fortalecimiento de capacidades locales</p>	<p>Al menos un proyecto universitario derivado de los procesos de AM</p> <p>Al menos 10 académicos por año comprometidos con el programa y sensibilizados con la comunidad</p>		<p>Se presentó el perfil de proyecto “Inserción de las mujeres de las comunidades de Boca Tapada y Boca San Carlos en actividades económicas y de conservación en contextos de variables climáticas” al Fondo Canadá para Iniciativas Locales con el propósito de ser financiado, pero no se logró la aprobación.</p> <p>UNA: Investigación de Tesis: Propuesta didáctica para la prevención del conflicto humano-cocodrilo, dirigida a pobladores y estudiantes, a partir del eje transversal “Cultura ambiental para el desarrollo sostenible” en comunidades del Pacífico Central. Karla Fallas Rivera (cédula: 1-1576-0612) Zilliany González Fernández (cédula: 1-1494-0948)</p> <p>El proyecto de Agenda de cooperación (Asistencia técnica a Organizaciones de la Sociedad Civil que elaboran y presentan proyectos a entidades públicas) UNA- UCR 2017-2018. Licenciatura en Exactas y Naturales. Generación de un video socioeducativo sobre el manejo de reptiles peligrosos para el trabajo en comunidades (en proceso)</p> <p>33 académicos participantes en procesos de Aula Móvil</p> <p>TEC: 9 académicos participantes</p> <p>UCR: 4 académicos participantes</p>

Objetivos Específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
	Al menos 20 estudiantes vinculados a AM		UNED: 14 académicos participantes UNA: 6 académicos participantes 98 estudiantes participantes en procesos de Aula Móvil TEC: 50 estudiantes participantes UCR: 18 estudiantes participantes UNA: 30 Estudiantes participantes, vinculados a AM

1.4 Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
AM-01-2017	16-02-2017	Ma. del Milagro González-ITCR, Gabriela Gamboa-UNA, Marianela Porrás-UTN, Adriana Villalobos-UNED, Coordinadora Bignory Moraga-OPES-CONARE
AM-02-2017	21-03-2017	Ma. del Milagro González-ITCR, Catalina Ramírez, UCR, Josué Arévalo, UCR, Gabriela Gamboa-UNA, , Adriana Villalobos-UNED, Coordinadora Bignory Moraga-OPES-CONARE
AM-03-2017	23-05-2017	Adriana Villalobos-UNED, Coordinadora Ma. del Milagro González-ITCR, Gabriela Gamboa-UNA, Bignory Moraga-OPES-CONARE
AM-04-2017	27-06- 2017	Adriana Villalobos-UNED, Coordinadora Ma. del Milagro González-ITCR, Gabriela Gamboa-UNA, Catalina Ramírez, UCR, Josué Arévalo, UCR Marianela Porrás-UTN
AM-05-2017	16-08-2017	Ma. del Milagro González-ITCR, Gabriela Gamboa-UNA, Marianela Porrás-UTN, Adriana Villalobos-UNED, Coordinadora, Catalina Ramírez, UCR
AM-06-2017	13-09-2017	Ma. del Milagro González-ITCR, Gabriela Gamboa-UNA, Marianela Porrás-UTN, Adriana Villalobos-UNED, Coordinadora, Bignory Moraga-OPES-CONARE, Elena Montoya OPES-CONARE
AM-07-2017	10-10-2017	Ma. del Milagro González-ITCR, Gabriela Gamboa-UNA, Marianela Porrás-UTN, Adriana Villalobos-UNED, Coordinadora, Bignory Moraga-OPES-CONARE
AM-08-17	14-11-2017	Ma. del Milagro González-ITCR, Catalina Ramírez, UCR, Adriana Villalobos-UNED, Coordinadora Bignory Moraga-OPES-CONARE Elena Montoya OPES-CONARE

1.5 Ejecución presupuestaria:

Indicar el porcentaje de la ejecución presupuestaria que se logró por universidad y total. Justificar, cuando corresponda, la sub-ejecución presupuestaria.

Ejecución presupuestaria por universidad 2017

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	3,838,612.00	3.159.817.55	678.794.45	82.32%
ITCR	3.838.612	3.215.868	622.744	83.7%
UNA	3.838.612	3.678.796.67	159.815.33	95.84%
UNED	3.838.612	2.796.045	1.042.567	72,84%
CONARE	0	0	0	0
Total (colones)	15.354.448	12.850.707.22	2.503.920.78	83.6%

Nota: La UNED aún tiene actividades que están pendientes de realizarse, razón por la cual la ejecución del mismo será mayor.

La UCR todavía tiene una actividad por desarrollar en el mes de diciembre.

Anexo
Aulas móviles realizadas en el año 2018

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
TEC: Capacitación para la mejora artesanal	Capacitación para la mejora de producto y diseño de marca colectiva para el grupo de emprendedores	30 artesanos del Jobo, Puerto Soley, Cuajiniquil, La Virgen, Argendora, Guayabo de Bagaces. La Cruz. Guanacaste
Mejora tecnológica para la producción de carbón	Disminución y reversión de daños potenciales en la elaboración de carbón	12 carboneros de La Estrella del Guarco. Cartago
Control de malezas en plantaciones forestales: Conceptos básicos y uso correcto de herbicidas.	-Aspectos básicos sobre malezas -Clasificación de los herbicidas -Equipo y normas de seguridad -Triple lavado de recipientes y bombas de espalda -Manejo y mantenimiento de equipo de aplicación -Documentación, monitoreo y evaluación del control químico	17 pequeños productores de Juanilama de Pocosol y El Amparo de Los Chiles. San Carlos
Taller gastronómico para el aprovechamiento de productos de la zona	Alternativas gastronómicas utilizando los productos de la zona, para diversificar el menú a brindar a los turistas que los visitan	19 integrantes de las comunidades de Amubri, Shuab, Suretka, Tsoki, Suiri y Cachabri, Talamanca
Fortalecimiento de la identidad cabécar por medio del servicio comunal estudiantil en el Liceo Tsineklarí	Fortalecer la identidad cabécar vinculando atributos culturales del territorio y el río Duchí	93 estudiantes del Liceo Tsineklarí, Alto Chirripó. Talamanca
Elaboración de productos cosméticos a partir de extractos de diferentes plantas	Elaboración de 3 productos cosméticos diferentes, utilizando productos naturales de la zona. Se elaboró un manual	10 mujeres de Piedras Blancas de Osa. Puntarenas
Taller gastronómico para el aprovechamiento de productos de la zona	Alternativas gastronómicas utilizando los productos de la zona, para diversificar el menú a brindar a los turistas que los visitan	14 mujeres de las comunidades de Boca San Carlos, Boca Tapada y Boca Cureña
Control de malezas en plantaciones forestales: Conceptos básicos y uso correcto de herbicidas.	-Aspectos básicos sobre malezas -Clasificación de los herbicidas -Equipo y normas de seguridad -Triple lavado de recipientes y bombas de espalda -Manejo y mantenimiento de equipo de aplicación	7 pequeños productores de El Cacao, Katira, Upala. Alajuela.

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
	-Documentación, monitoreo y evaluación del control químico	
Manejo de plagas y enfermedades en melina y teca	Identificación de daños por plagas y enfermedades en melina y teca y estrategias de control	10 productores del programa de plantaciones de aprovechamiento forestal, del Asentamiento Juanilama, Santa Rosa de Pocosal, Alajuela
UNED: Fortalecimiento de capacidades socioorganizativas, productivas y ambientales del grupo de mujeres de Rosalia, Boca Tapada	Análisis y priorización de la problemáticas y necesidades de la comunidad. Planificación estratégica para solución de las problemáticas identificadas. Formación en liderazgo y manejo de conflictos. Planificación y ejecución de proyectos comunales: 1.Fortalecimiento del turismo rural comunitario. 2.Siembra de árboles. 3.Jardines comunitarios 4.Reciclaje 5. Mejoramiento de la calidad de vida del adulto mayor.	52 beneficiarios directos
Fortalecimiento de capacidades socioorganizativas de la Asociación de Desarrollo de Boca San Carlos	Se asesoró a la Asociación de Desarrollo sobre las estrategias de incidencia política y de gestión administrativa que se deben seguir para la construcción de un EBAIS en la comunidad.	10 beneficiarios directos
Fortalecimiento de capacidades socioorganizativas de la Asociación Ecológica y Agroturística los Santos	Participación y apoyo en la Asamblea Anual de la Asociación. Organización de intercambios de experiencias entre proyectos de los asociados en temas como: 1. siembra de hongos en la comunidad de Siberia vinculada al turismo local. 2. gira a una de las fincas de la asociación para aprender de prácticas de agricultura orgánica. Se trabaja en la definición del producto turístico.	83 beneficiarios directos

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
	<p>Apoyo en la planificación y organización de eventos, tales como:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feria del Agua 2017. 2. Feria de Turismo Rural Comunitario. 3. Festival Juvenil de Cultura de San Marcos 4. Feria Navideña de Santa María de Dota. 	
<p>Fortalecimiento de capacidades socioorganizativas Asociación de Mujeres Microempresarias y Ecoturísticas de Providencia de Dota (ASOMECE)</p>	<p>Análisis y priorización de la problemáticas y necesidades de la organización. Asesoría en el desarrollo de una estrategia de promoción de sus productos y para darse a conocer como organización.</p>	<p>20 beneficiarios directos</p>
<p>Seguimiento al proyecto Cange Deuda por Naturaleza de la Asociación agroecoturística de la Región Caribe</p>	<p>Se les apoyó en la elaboración de informes que debían ser presentados al administrador del Fondo. Se dio seguimiento a la asociación en proceso de trasladar los conocimientos adquiridos a otras organizaciones de la región</p>	<p>9 beneficiarios directos</p>
<p>Seguimiento a la Comisión Participativa del Recurso Hídrico Pocora</p>	<p>Se promueve la participación activa de las organizaciones comunales en la protección del recurso hídrico y la gestión de alianzas institucionales. Se están realizando las gestiones con el ICE y el INDER para la compra de una finca para la protección de la cuenca alta de los Ríos Dos Novillos y Parismina. Se apoyó en la planificación y ejecución del Primer Festival del agua de La Argentina, Pocora. Se coordinó con el SINAC la participación de miembros de la Comisión en el Consejo Local del Agua (COLAGUA), con el propósito de lograr una mayor incidencia política en esta región.</p>	<p>Del proceso de seguimiento han participado aproximadamente 13 personas y en el Festival del agua participaron 67 personas.</p>

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
Fortalecimiento socioorganizativo de la Mesa de Diálogo Social de Upala y San Carlos	<p>Este es un espacio donde se convoca a pobladores y organizaciones sociales para que en forma participativa identifiquen participen y busquen solución a problemas comunitarias en conjunto con instituciones.</p> <p>Se coordinó con las autoridades municipales, para realizar una presentación de la Mesa ante la Comisión de Coordinación Cantonal Institucional de Upala. Se realizó un intercambio de la experiencia de las acciones que realizan las organizaciones miembros de la Mesa de Diálogo en el distrito.</p> <p>Se está coordinando con el MAG la apertura de una feria del agricultor.</p> <p>Con el INA se logró coordinar un curso de manipulación de alimentos.</p>	25 beneficiarios de Upala y 7 beneficiarios de San Carlos
Fortalecimiento socioorganizativo de la Mesa de Diálogo Social de La Legua, Aserrí	<p>Se está trabajando con un grupo de jóvenes en el desarrollo de proyectos</p> <p>Identificación de la identidad del grupo de jóvenes.</p> <p>Encuentro de Jóvenes de La Legua de Aserrí.</p> <p>Apoyo en la planificación y coordinación del Festival de la Juventud en La Legua.</p> <p>Proceso de educación en la prevención del uso de drogas dirigido a jóvenes y padres de familia.</p> <p>Sistematización participativa de la experiencia de la Mesa de Diálogo Social La Legua</p> <p>Apoyo técnico a ASPROFRIJOL</p>	47 beneficiarios directos
Fortalecimiento de las capacidades creativas y productivas de la Asociación Damas Organizadas de San Jorge	<p>Formación en pintura, creatividad, diseño, técnicas de productos utilitarios a base de papel reciclado, estrategias de mercadeo</p> <p>Participación en la feria ambiental COOPEAGROPAL</p>	30 beneficiarios directos

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
Fortalecimiento sociorganizativo de la Asociación de Piangueros de Golfito	Clarificación de estatus orgánicos, funcionamiento de los diferentes niveles de la estructura de la organización, deberes y derechos de los asociados, mecanismos de defensa de la organización, roles y responsabilidades de los miembros de la Junta Directiva. Se les capacitó en gestión administrativa de la organización (manejo de actas – informes de tesorería – fiscalía – comunicación interna y externa de la organización, aspectos para la gestión de proyectos y articulación con organizaciones para gestionar fondos de carácter institucional y ONGs). Capacitación en participación ciudadana. APIAPU logro incidir para el SINAC estableciera un Plan de Manejo del Uso de Manglar y se priorice la forma asociativa para la designación de los permisos para la extracción de la piangua	18 beneficiarios directos
UNA: Iniciativas de turismo comunitario de ASOPACUARE	Los temas abordados correspondieron a la construcción de evidencias de sostenibilidad en la actividad turística, como rotulación pertinente para la actividad, los inventarios de flora y fauna y los estudios de capacidad de carga para un adecuado manejo del sendero	10 pequeños productores ubicados en Cuenca media del río Pacuare, distritos Tres Equis, La Suiza, Tuis del cantón de Turrialba
Apoyo en la elaboración de material impreso para capacitaciones	Reptiles peligrosos, caso cocodrilos	Niños y adultos de las poblaciones de interés para los procesos de capacitación
Contribución a las acciones del MAG por medio del enfoque de mejoramiento de vida	Identificación de necesidades con el grupo Importancia del trabajo en equipo y organización para el desarrollo de procesos. Construcción de propuestas de alternativas de solución en pro del desarrollo	Comunidad Rio Magdalena participando en las aulas aproximadamente 30 personas, 10 aulas móviles desarrolladas

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
Proyectos Cantonales en coordinación con la regional del IMAS Heredia	<p>Se trabajó una metodología direccionada a la elaboración de perfiles de proyectos, bajo requerimientos del IMAS.</p> <p>Además de temas relacionados con organización y su importancia para la gestión posterior del proyecto.</p> <p>En algunos de los casos (San Pablo) se trabajaron temas de liderazgo y conformación de agrupaciones sociales, desde con elementos legales.</p>	<p>5 grupos organizados Aproximadamente 35 personas De la provincia de Heredia los cantones de: Santo Domingo, San Pablo, San Isidro, Santa Bárbara y Belén</p>
Proyecto de fortalecimiento organizacional al comité de aguas ubicado en la comunidad del Bambú, Talamanca	<p>La importancia del abastecimiento y sanidad del recurso hídrico Se aplicaron encuestas para conocer las necesidades de las familias en las diferentes dimensiones del desarrollo y en el tema recurso hídrico Importancia de la articulación institucional, en algunas aulas se trabajó con los diferentes actores institucionales y la organización Claridad en los requerimientos para la conformación de la ASADA</p>	Comunidad el Bambú
Fortalecimiento Cooperativo (Experiencia en la comunidad de Nueva Virginia en Siquirres y en el distrito de Cureña en el cantón de Sarapiquí)	<p>Cooperativismo (Funciones de los comités y consejo de administración), estos temas fueron abordados desde la UNA con apoyo INFOCOOP Liderazgo Trabajo en equipo Formulación de proyectos Importancia de la articulación institucional Giras de campo para conocer otras experiencias a nivel nacional de cooperativas</p>	<p>2 cooperativas COOPECUREÑA COOPE VIRGINIA</p> <p>Comunidad Nueva Virginia y distrito Cureña (integra 8 comunidades)</p>

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
<p>Caracterización y Fortalecimiento Organizacional en comunidades costeras. (Costa de Pájaros, Manzanillo, Puntarenas. San Luis de Fray Casiano de Chacarita, Puntarenas. Río Grande de Paquera, Orotina. Cerro Bajo de Coyolar, Orotina)</p>	<p>Fortalecimiento organizacional Identificación y elaboración de perfiles de proyectos.</p>	<p>253 beneficiarios ASOPECOPA: 40 Asociación de Pescadores de Marinos de San Luis de Fray Casiano de Puntarenas: 150 AMPROACO: 20 COOPEPROGUATA: 43</p>
<p>Taller Plan de Vida y Carrera Empresarial en la Comunidad de Orotina.</p>	<p>El día jueves 1 de Setiembre del 2017 el Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica de la UTN, realizó el taller Plan de Vida y Carrera Empresarial como parte de la validación de los cursos básicos de emprendedurismo en la comunidad de Orotina. El objetivo del taller fue fomentar la cultura emprendedora, en miembros de la comunidad de Orotina representantes de Instituciones tales como: Municipalidad de Orotina, Ministerio de Educación, Cámara de comercio de Orotina, empresarios, estudiantes y docentes de la UTN Sede Pacífico, entre otros.</p>	<p>28 beneficiarios directos</p>
<p>UCR: Taller para el bienestar animal y tenencia responsable de mascotas</p>	<p>El 1 de julio se desarrolla el aula móvil en Calle Quirós, con participación de niños y niñas de la comunidad. En el diagnóstico realizado se identifica la necesidad de trabajar temas que se relacionen con la violencia y el maltrato hacia los animales.</p> <p>El 18 de noviembre en la comunidad de Nosara, específicamente con niños y niñas que forman parte del Equipo Niños del Futuro, se desarrolla un aula móvil en</p>	<p>30 niños y niñas de Calle Quirós en San Pedro. 60 niños y niñas de la comunidad de Nosara.</p>

Nombre del Aula Móvil	Tema desarrollado	Beneficiarios
	cuanto a la temática de bienestar animal y tenencia responsable de mascotas,	
Aula Móvil en cuanto al tema de manipulación y manejo de cocodrilos	En el curso se abordarán temas relacionados con la manipulación y el manejo de cocodrilos, conocimiento necesario para los guardas parques, bomberos y guardia costera, quienes son los encargados de atender emergencias por reptiles peligrosos. Este curso se desarrollará el 28 de noviembre, en la estación Biológica de Palo Verde.	20 personas

II. Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria

2.1 Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	Capacitación Interuniversitaria	
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): Puntarenas-Guanacaste-San José.	
	Cantón (es): Pérez Zeledón- Buenos Aires de Puntarenas-Tilarán- Puntarenas-San José	
	Distrito (s): Pejibaye- Pilas - Tierras Morenas- Manzanillo-Pavas-	
Población meta:	Código	Nombre del sector
	102	Académicos (docentes)
	105	Personal de apoyo administrativo

2.2 Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
3-0344-0774	Evelyn Molina Montenegro	Licenciada	UCR	Asesora General de Extensión docente	2511-1182	evelyn.molina@ucr.ac.cr
1-1134-0833	Virginia Mena Herrera	Bachiller	UCR	Asesora de Extensión Cultural	2511-1211	virginia.menaherrera@ucr.ac.cr
3-0300-0207	Luis Diego Camacho Cornejo	Master	ITCR	Coordinador del programa de regionalización	2550-2401	dicamacho@itcr.ac.cr
	Marcia Silva Pereira	Master	UNA	Asesora académica Vicerrectoría de Extensión	22773119	mspbrcr35@gmail.com
2480505	Yorleny Chavarría Bolaños	Master	UNED	Dirección de Extensión	2452-0255	ychavarria@uned.ac.cr
1-0630-0459	Hazel Rojas	Ingeniera	UTN	Directora del Centro de Calidad y Productividad Vicerrectoría de Extensión	2435-5000 Ext. 8608	hrojasg@utn.ac.cr
1-1151-0789	Bignory Moraga	Licenciada	CONARE	División Coordinación	2519-5738	bmoraga@conare.ac.cr
1-1288-0628	Elena Montoya Ureña	Master	CONARE	División Coordinación	2519-5745	emontoya@conare.ac.cr

2.3 Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo General

Fortalecer las competencias existentes de funcionarios y personal académico de las áreas de Extensión y Acción Social que trabajan en el Sistema de Educación Superior Universitario Estatal, mediante procesos de capacitación interuniversitaria.

20

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
<p>Crear capacidades en técnicas de extensión universitaria a funcionarios y personal académico con el fin de fortalecer la ejecución de proyectos y acciones de Extensión y Acción Social de las cinco universidades públicas.</p>	<p>Capacitar al menos 100 funcionarios y personal académico</p> <p>Organizar y desarrollar al menos tres capacitaciones</p>	<p>139%</p> <p>En total se capacitaron 139 funcionarios</p>	<p>Realización de tres encuentros temáticos: “Claves para el trabajo en extensión universitaria” los mismos fueron:</p> <p>I Encuentro temático realizado el 27 y 28 de abril, en la sede de la UTN en Barranca, Puntarenas.</p> <p>II Encuentro temático realizado en Tilarán, los días 27 y 28 de julio</p> <p>III Encuentro temático, realizado en Pérez Zeledón 24 y 25 de agosto</p> <p>Dos cursos del Marco Lógico Realizados los días 3 y 10 de marzo en San Carlos en la sede del ITCR y 19 de mayo en la UTN, Alajuela</p> <p>Taller de Diagnóstico Participativo Comunitario</p> <p>Curso “Sensibilización y Formación Metodológica para promover nuevas formas de participación auténticas”</p>

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
Fomentar el intercambio de experiencias y los vínculos interuniversitarios para la realimentación entre extensionistas.	Organizar y desarrollar al menos 2 Encuentros Temáticos Formativos entre universidades. Actualizar los conocimientos de la Sub comisión en tendencias de Extensión Universitaria en Latinoamérica	100 % Se sobrepasó la meta al realizar un encuentro más de los planeados 100%	Realización de tres encuentros temáticos: “Claves para el trabajo en extensión universitaria” en Puntarenas, Tilarán y Pérez Zeledón Presentación de la ponencia “Encuentros Interuniversitarios Regionales de Extensión: Una metodología de abordaje para el trabajo en comunidad” en el IVX Congreso Latinoamericano y del Caribe de Extensión y Acción Social

2.4 Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
01-17	3 de febrero	Subcomisión Capacitación Interuniversitaria
02-17	13 marzo	
03-17	14 de abril	
04-17	8 mayo	
05-17	25 mayo	
06-17	19 de junio	
07-17	20 julio	
08-17	14 de agosto	
09-17	6 de setiembre	
10-17	10 de octubre	
11-17	6 noviembre	
12-17	13 noviembre	

2.5 Ejecución presupuestaria:

Indicar el porcentaje de la ejecución presupuestaria que se logró por universidad y total. Justificar, cuando corresponda, la sub-ejecución presupuestaria.

Ejecución presupuestaria por universidad 2017

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	1 000 000.00	1 000 000.00		100%
ITCR	1 000 000.00	790 000.00		80%
UNA	1 000 000.00	647 980.00	352 110.00	65%
UNED	1 000 000.00	1 000 000.00		100%
CONARE				
Total (colones)	4 000 000.00			

III. Subcomisión Difusión de los Informes del Estado de la Nación

3.1 Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	Subcomisión de Difusión del Estado de la Nación	
Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): A nivel nacional.	
	Cantón (es):	
	Distrito (s):	
Población meta:	<p style="text-align: center;">Código</p> <p>102, 403, 404 y 500.</p>	<p style="text-align: center;">Nombre del sector</p> <p>Académicos docentes, Estudiantes III y IV ciclo, Estudiantes Universitarios, Según sector socio-económico</p>

3.2 Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
113070410	Claudia Castro Sandí*	Bachiller	UCR	VAS	2511-1248	Claudia.castroucr.ac.cr
1-0473-0055	William Rojas Cordero	Máster	TEC	Escuela de Ciencias Sociales	2550-2120	wrojas@itcr.ac.cr
2-0407-0211	María Gabriela Hernández López	Máster	UNA	Vicerrectoría de Extensión	2277-3419	Maria.hernandez.lopez@una.cr
1-1049-0861	Karol Chinchilla Ramírez	Máster en Comunicación Social	UNED	Comunicadora social	2527-2207	kramirezc@uned.ac.cr
2-0306-0306	Joaquín Arguedas Herrera	Master en RRHH	UTN	Director de Docencia Sede Central UTN	2435 -5000 Ext 1192, 1193	jarguedash@utn.ac.cr
1-1288-0628 11151-0789	Elena Montoya Ureña Bignory Moraga Peralta	Master Licenciada	CONARE	OPES-CONARE División de Coordinación	2519-5745/5738	emontoya@conare.ac.cr bmoraga@conare.ac.cr

* La representación de Claudia Castro Sandí en la UCR abarcó el periodo del 8 de mayo 2017 al 08 de octubre 2017. La persona que le sustituye será dada a conocer por la UCR posteriormente

* La representación de Joaquín Arguedas Herrera culmina este año 2017. Las personas que le sustituyen serán dadas a conocer por la UTN posteriormente.

3.3 Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo General

Dar a conocer los resultados de los informes del Programa del Estado de la Nación para hacer conciencia y generar acciones orientadas a la mejora de las condiciones sociales y económicas políticas, y ambientales de la sociedad costarricense.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
<p>Generar espacios de información análisis de la realidad nacional, en ámbito de las universidades públicas, base en los informes del Programa Estado de la Nación.</p>	<p>Informe XXII del PEN y conexos (el Informe Estado de la Educación, el V Informe del Estado de la región, el Informe del Estado de la ciencia, la tecnología y la Innovación, el Informe Estado de la Justicia) difundidos entre la comunidad universitaria..</p>	<p>83%</p>	<p>TEC: Se realizaron 5 conferencias en la Sede principal, en la Sede Interuniversitaria, Centro Académico de San José y Sede San Carlos.</p> <p>UNA: Se realizaron 8 eventos presenciales (Sede Heredia, Liberia, Nicoya, Sarapiquí). Total de participantes: 640.</p> <p>UNED: Se realizaron 12 actividades lúdicas, con participación en ferias y actividades de capacitación para sectores previamente identificados en: zona Sur, San José, Cartago, Guanacaste y Heredia.</p> <p>Se acompañó -en actividades de difusión- las presentaciones de los informes organizadas por la Escuela de Educación y Ciencias Sociales en la sede central de Sabanilla.</p> <p>UTN: Participación activa en integración del CTP de Guaycara. Golfito en la organización del Conversatorio sobre Emprendedurismo, realizado en el mes de setiembre 2017.</p>

Informes de Labores 2017
Área de Extensión y Acción Social

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>Gestión y financiamiento del tiraje de 500 ejemplares del documento físico sobre el Conversatorio sobre Educación en Centroamérica realizado en octubre del año 2016, en el CIDE-UNA</p> <p>UTN: Charla sobre Estado de la Nación en San Carlos. II Cuatrimestre 2017.</p> <p>Colaboración personal de representante por medio de una entrevista en las pesquisas conducentes para la preparación del nuevo Informe del Estado de la Educación.</p>
<p>Propiciar la participación de docentes, estudiantes y administrativos, de las universidades, para que conozcan, analicen y utilicen la información de los informes del Programa Estado de la Nación</p>	<p>Unidades académicas, sedes regionales y docentes ejecutan y participan en la difusión de los Informes del PEN según enfoque requerido: aspectos metodológicos, análisis sectorial de realidad nacional u otro.</p>	<p>90%</p>	<p>TEC: Se trabajó el Informe del Estado de la Nación con diversos grupos de estudiantes de los cursos que imparte la Escuela de Ciencias Sociales.</p> <p>UNA: 6 eventos con estudiantes UNA, estudiantes de secundaria CTP Jacó, Defensoría Habitantes y Estado de la Nación). Total de participantes: 177</p> <p>UNED: Se trabajó con el informe en jornadas de capacitación para estudiantes, que fueron organizadas por la Red de Estudiantes Comunicadores, con el programa ONDA UNED.</p>

Informes de Labores 2017
Área de Extensión y Acción Social

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
<p>Participar de los contenidos de los informes del E. N. a la comunidad nacional, mediante los medios de comunicación con que cuentan las universidades públicas.</p>	<p>Estrategias de comunicación interuniversitaria que fortalecen el posicionamiento de los informes</p>	<p>80%</p>	<p>UNA: 1 Programa TV “Una Mirada” sobre último Informe Estado de la Justicia.</p> <p>UNED: Enlace para el análisis en otros espacios como Universidades en Línea: Hoy con la UNED.</p> <p>Coordinación para la producción por parte de Audiovisuales de la UNED de una memoria audiovisual en una de las actividades interuniversitarias de la subcomisión.</p>

Informes de Labores 2017
Área de Extensión y Acción Social

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
	<p>Difundir los resultados de los informes del Programa Estado de la Nación en las universidades públicas, apoyando sus labores de docencia, de investigación y de extensión/acción social</p>	<p>100%</p>	<p>UNED: Publicación de al menos 10 informaciones de actividades hechas por la subcomisión en general, en los medios institucionales de la UNED: Acontecer impreso y digital, y redes sociales.</p> <p>Publicación de al menos 5 breves en la columna de la UNED en el periódico La Nación, con información relacionada con los informes y las actividades de la subcomisión.</p>

Informes de Labores 2017
Área de Extensión y Acción Social

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
	<p>Difundir las principales conclusiones de los abordajes y análisis sobre temáticas específicas contenidas en el informe, realizados en formatos como conversatorios y mesas redondas</p>		<p>1 conversatorio interuniversitario sobre Emprendedurismo y equidad social en la zona sur, con su respectiva memoria. (Memoria en proceso de producción)</p> <p>2 memorias publicadas ya sobre conversatorios anteriores en Educación en Centroamérica y crisis del agua en Guanacaste. Fueron producidas este año, están a la espera de la devolución y distribución en comunidades y universidades.</p>

3.4 Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
01-18	Se realizaron 13 reuniones de la Subcomisión en las siguientes fechas:	UNA UNED TEC UCR UTN
02-18	17 de enero: UNED	UNA UNED TEC UCR UTN
03-18	14 de febrero: UCR	UNA UNED TEC UCR UTN
04-18	14 de marzo: UNED	UNA UNED TEC UCR UTN
05-18	18 de abril: UNA	UNA UTN
06-18	09 de mayo: UNED	UCR UNA UNED TEC UTN
07-18	13 de junio: UTN	UNA UCR
08-18	11 de julio: UCR	UCR UTN
09-18	08 de agosto: TEC	UNA (Virtual) UCR TEC UTN UNED
10-18	12 de septiembre: UNA	UNA UCR

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
11-18	21 de noviembre: UNED	UNED TEC
	<p>Se realizó una reunión en la zona norte con el Consejo Regional de Educación, en marzo.</p> <p>Fueron realizadas además dos reuniones preparatorias en Guaycara, Río Claro, Golfito, en fechas 20 de julio y 1° de septiembre y el conversatorio sobre Emprendedurismo el 29 de septiembre.</p>	<p>UNA (representante académico Sede Pérez Zeledón)</p> <p>UCR</p> <p>UTN</p> <p>UNED</p> <p>TEC</p>

*Todos justificaron sus ausencias a lo largo del año, en diferentes actividades académicas propias de sus cargos.

*La UCR tuvo tres representaciones durante el año, en el caso de Claudia Castro su periodo abarcó del 8 de mayo al 8 de octubre y su trabajo se orientó en apoyar el conversatorio realizado en Guaycará para el cual se realizaron 3 reuniones en la comunidad. Las actividades propuestas por la UCR se organizaron posterior al mes de octubre, y fue necesario cancelarlas debido a que no hubo sustitución en la comisión a partir del 8 de octubre.

3.5 Ejecución presupuestaria:

Ejecución presupuestaria por universidad 2017

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	1,437,736.00*	960.619.83	477.116.17	66%
ITCR	1.040.000.00	944.422.00	95.578.00	90.80%
UNA	1.040.000.00	1.040.000.00	0	100.0%
UNED	1.040.000.00	936.160	103.840	90.15%
CONARE	0	0	0	0
Total (colones)	4.557.000.00	3.881.201.83	676.534.17	87%

* El presupuesto de la UCR tenía un remanente del año anterior

IV. Subcomisión Evaluadora de proyectos de Extensión y Acción Social

4.1 Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	Subcomisión Evaluadora de Proyectos de Extensión y Acción Social	
1. Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): N/A	
	Cantón (es): N/A	
	Distrito (s): N/A	
2. Población meta:	Código 510	Nombre del sector Comisión de Vicerrectores Proyectistas

4.2 Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
1-0984-0843	Evelyn Mc Quiddy Padilla	Licda.	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	25115272	evelyn.mcquiddy@ucr.ac.cr
1-0966-0507	Vania Solano Laclé	M.Sc	UCR	Vicerrectoría de Acción Social	25116210	vania.solano@ucr.ac.cr
1-0473-0344	María del Milagro González Calvo	Licda	ITCR	Vicerrectoría de Investigación y Extensión	2550 2757	mgonzalez@itcr.ac.cr
5-0263-0936	Leidy Jiménez Dalorzo	M.Sc.	UNA	Vicerrectoría de Acción Social	22773119	leidy.jimenez.dalorzo@una.cr
1-1011-0192	Ana Gabriela Gamboa Jiménez	Licda.	UNA	Vicerrectoría de Acción Social	22773119	gamboagaby@gmail.com
1-0933-813	Catherine Lara Campos	Licda.	UNED	Dirección de Extensión	60-93-0958	clara@uned.ac.cr
1-1054-0358	Luis Aguilera Pérez	M.Sc	UTN	Vicerrectoría de Extensión y Acción Social	83157744	laguilera@utn.ac.cr
1-1288-0628	Elena Montoya Ureña	MGP	CONARE	División de Coordinación	25195745	emontoya@conare.ac.cr
1-11510789	Bignory Moraga Peralta	Licda	CONARE	División de Coordinación	25195738	bmoraga@conare.ac.cr

4.3 Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo General

Contribuir en la gestión de procesos de trabajo interuniversitarios que favorezcan la pertinencia y calidad de la Extensión y Acción Social

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
1. Asesorar a la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social en los procesos de evaluación, acompañamiento, monitoreo y seguimiento de los proyectos interuniversitarios y subcomisiones afines, para la promoción de la mejora continua de la Extensión y Acción Social.	<p>1.1 Al menos una reunión al mes</p> <p>1.2 Propuestas evaluadas con su respectiva calificación numérica y recomendaciones</p> <p>1.3 Planes de trabajo de las subcomisiones evaluados, con recomendaciones</p>	100%	<p>1 Se efectuaron 9 reuniones en el 2017.</p> <p>1.2 Seguimiento acuerdo no. OF-VEAS-188-2016 2016, para gestión de propuestas recomendadas en el periodo anterior. La subcomisión evaluadora realizó los procesos de asesoría y acompañamiento a lo interno de cada universidad, con el fin de contactar a los proyectistas para que actualizaran: presupuesto, cronogramas y avales correspondientes.</p> <p>1.3 Se analizaron 7 planes de trabajo de las subcomisiones del área de Extensión y Acción Social, se realizaron observaciones y se presentaron en sesión de Vicerrectores.</p> <p>1.4 Se actualizó la presentación 2016 con los proyectos para financiarse 2018. Se evaluaron para concurso 10 nuevas formulaciones 2018 – 2019, y se recomendaron 8 para financiamiento.</p> <p>1.5 Se realizaron 2 reuniones de análisis de las propuestas del fondo del sistema y los planes de trabajo de las subcomisiones.</p> <p>1.6 Se realizó una presentación a vicerrectores de las propuestas evaluadas de Fondos del Sistema 2018.</p> <p>1.7 Se elaboraron 14 dictámenes de los informes finales de los proyectos.</p> <p>1.8 Se realizaron 5 coordinaciones con los académicos para las visitas de campo.</p>

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>1.9 Se realizaron 5 visitas de seguimiento en campo a los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 15 y 16 de mayo Fortalecimiento de las capacidades de dos cooperativas costarricenses en el aprovechamiento de sus cultivos mediante el desarrollo de productos agroindustriales. ➤ 16 de noviembre Integración de poblaciones de estudiantes de educación secundaria, de atención prioritaria, para acceder a actividades científicas en el área de la Química vinculadas a Instituciones de Educación Superior y alto valor científico ➤ 25 y 26 de agosto Re-educación en manejo ecológico de desechos, Lugar: León Cortés ➤ 26-27-28 octubre Fortalecimiento socio productivo de grupos formales y no formales con actividades turísticas, agropecuarias en Barra del Colorado. ➤ 15 de noviembre Integración de poblaciones de estudiantes de educación secundaria, de atención prioritaria, para acceder a actividades científicas en el área de la Química vinculadas a Instituciones de Educación Superior y alto valor científico ➤ Cancelado por emergencia declarada por gobierno Proyecto Mejoramiento de las aptitudes académicas de estudiantes de Educación Diversificada de 9 colegios en territorios indígenas Ngöbes, Cabécares y Bribrís

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			Nota: En el archivo de la División de Coordinación se encuentran los 5 informes en digital de las visitas de campo.
2.Dar seguimiento a las recomendaciones que surjan de los resultados del Estudio de Diagnóstico de los proyectos financiados del Fondo de Sistema 2011-2015	2.1 Revisión de los resultados y recomendaciones emitidas del Estudio de Diagnóstico 2.2 Presentación del plan de seguimiento ante la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social	100%	Por solicitud de Oficio no. OF-VEAS-17-2015, se trabajó en la elaboración del documento: Evaluación histórica, sistémica y sistemática de los resultados de los proyectos y subcomisiones de Fondo de Sistema del Área de Extensión y Acción Social 2005-2017. El estudio abarcó el Diagnóstico realizado de los proyectos financiados del Fondo del Sistema 2011-2015.
3.Promover acciones que contribuyan a la implementación de metodologías de evaluación por resultados que favorezca la pertinencia y calidad de los procesos de trabajo interuniversitarios	3.1 Planificación de acciones que permitan el fortalecimiento de capacidades en la evaluación por resultados	25,00 %	Reunión con personal docente de la Maestría en Evaluación de Programas y Proyectos de desarrollo de la Universidad de Costa Rica para explorar posibilidades de apoyo (22 de agosto) Revisión de la oferta propuesta por parte de la Subcomisión (setiembre), que consistió en: -2017 (octubre y noviembre) programación de una charla de sensibilización sobre ABC de la Evaluación, dirigida a la Subcomisión con un cupo máximo de 20 personas. 2018: a) asesoría puntual sobre evaluación, monitoreo y revisión de instrumentos existentes para los proyectos Subcomisión CONARE. b) capacitaciones bimodales para docentes ejecutores de proyectos. Se está a la espera de definir conjuntamente con la Maestría, las fechas posibles de la charla y la asesoría de revisión de instrumentos. En cuanto a la capacitación en evaluación, por acuerdo de la Comisión de Vicerrectores, se trabajará conjuntamente en el 2018 con la Subcomisión de capacitación.

4.4 Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
01-17	10 de febrero	Evelyn Mc Quiddy, UCR Vania Solano, UCR, , Gabriela Gamboa, UNA, Catherine Lara, UNED, Coordinadora, Bignory Moraga, CONARE, Elena Montoya, CONARE
02-17	14 de marzo	Evelyn Mc Quiddy, UCR Vania Solano, UCR, , Gabriela Gamboa, UNA, Catherine Lara, UNED, Coordinadora, Bignory Moraga, CONARE, Elena Montoya, CONARE
03-17	19 de abril	Evelyn Mc Quiddy, UCR Vania Solano, UCR, Gabriela Gamboa, UNA, Leidy Jiménez, UNA, Catherine Lara, UNED, Coordinadora, Luis Aguilera, UTN, , Milagro González, ITCR Bignory Moraga, CONARE, Elena Montoya, CONARE
04-17	10 de mayo	Evelyn Mc Quiddy, UCR, Gabriela Gamboa, UNA, Leidy Jiménez, UNA, Catherine Lara, UNED, Coordinadora, Luis Aguilera, UTN, Bignory Moraga, CONARE, Elena Montoya, CONARE
05-17	27 de junio	Catherine Lara, UNED, Coordinadora, Gabriela Gamboa, UNA, Vania Solano, UCR, Luis Aguilera, UTN, Milagro González, ITCR, Bignory Moraga, CONARE
06-17	18 de julio	Catherine Lara, UNED, Coordinadora, Gabriela Gamboa, UNA, Vania Solano, UCR, Luis Aguilera, UTN, , Bignory Moraga, OPES- CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE
07-17	09 agosto	Catherine Lara, UNED, Coordinadora, Gabriela Gamboa, UNA, Leidy Jiménez, UNA, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Milagro González, ITCR, Luis Aguilera, UTN, , Bignory Moraga, OPES- CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE
08-17	26 y 27 de setiembre	Catherine Lara, UNED, Coordinadora, Gabriela Gamboa, UNA, Leidy Jiménez, UNA, Evelyn Mc Quiddy, UCR, Milagro González, ITCR, Luis Aguilera, UTN, , Bignory Moraga, OPES- CONARE, Elena Montoya, OPES-CONARE

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
09-17	8 de noviembre	Catherine Lara, UNED, Coordinadora, Vania Solano, UCR, Evelyn Mc Quiddy, UCR Luis Aguilera, UTN, Milagro González, ITCR Bignory Moraga, OPES- CONARE, Elena Montoya, OPES- CONARE

4.5 Ejecución presupuestaria

Ejecución presupuestaria por universidad 2017

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	₡1.000.000			
ITCR	₡1.070.000	₡764.340	₡305.660	71.43%
UNA	₡1.070.000	₡500.021	₡499978	53.26%
UNED	₡1.000.000	₡764.340	₡305.660	76.43%
CONARE	₡400.000	₡165.500	₡234.500	41%
Total (colones)	₡5.400.000			

V. Subcomisión de Gestión del Riesgo ante Desastres

5.1 Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	Subcomisión de Gestión del Riesgo de Desastres	
1. Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): Todas	
	Cantón (es): Todos	
	Distrito (s): Todos	
2. Población meta:	Código	Nombre del sector
	101	Profesionales
	102	Académicos
	103	Otros Profesionales
	505	Sector Público
	506	Gobiernos Locales
	510	Sector universitario
	511	Organizaciones no gubernamentales
	404	Estudiantes Universitarios
	305	Población en zonas con riesgo ambiental
400	Según ciclo de educación	

5.2 Responsables por Institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
110130434	Rodolfo Romero Redondo	Máster	UCR	Escuela de Administración Pública	2511 5660	rodolfo.romero@ucr.ac.cr
	Álvaro Montero Sánchez	Máster	UCR	Escuela de Administración Pública	2511 5660	alvaromon@racsa.co.cr
3253388	Jorge Alfredo Chaves	Máster	ITCR	Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral	2550 2317 8911 7529	jchaves@itcr.ac.cr
106630878	Alice Brenes Maykall	Licenciada	UNA	Vicerrectoría de Extensión	2277 3740	alice.brenes.maykall@una.cr
184000446221	Jennifer Crowe	PhD	UNA	IRET	2277 3429	Jennifer.crowe@una.cr
0204640730	César Alonso Sancho Solís	Doctor	UNED	ECEN	22021884	csancho@uned.ac.cr
111100145	Carolina Somarribas Dormond	Licenciada	UNED	Dirección de Extensión	8866 7052	csomarribas@uned.ac.cr
602800749	Carlos Antonio Mora Sánchez	Máster	UTN	Docencia	8342 4587	cmora@utn.ac.cr
203550136	Gerardo Soto Zúñiga	Máster	UTN	Docencia	8706 4432	gsoto@utn.ac.cr

5.3 Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado:

Objetivo General

Promover y articular la Gestión Integral del Riesgo, desde el ámbito universitario, enlazando los esfuerzos y recursos que la educación superior dispone para el análisis y la reducción del riesgo, el manejo del evento adverso y la recuperación; facilitando la transferencia de conocimientos a la sociedad.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
Aprovechar el conocimiento generado en las universidades en relación con investigaciones geográficas, geológicas, de desarrollo ambiental, ingenierías, biológicas, sociales y otras que contengan recomendaciones de carácter preventivo que deban ser conocidas y aplicadas por quienes resulten afectados en caso de no acatarse dichas recomendaciones.	Dimensionar y conceptualizar el Observatorio de GRD Universitario (OGRDU)	30%	Se logró un compromiso de parte de una entidad cooperante para estudiar el financiamiento del proyecto para el 2018. Se encuentra en elaboración el borrador del proyecto.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
<p>Contribuir en la definición de políticas y toma de decisiones de las entidades públicas y privadas en la prevención de desastres.</p>	<p>Participar en espacios de definición de políticas nacionales y regionales</p>	<p>100%</p>	<p>Bajo la representación de la UNED y la UNA (suplente) en articulación con las otras Instituciones de Educación Superior públicas y privadas que participan en el Comité Sectorial de la Educación de Gestión Integral del Riesgo de Desastre, se participa en la actualización de la nueva Estrategia de Educación de Gestión del Riesgo a definir en el 2018. Se participó en el Encuentro: “Diálogos sobre la Reducción del Riesgo de Desastres en el Sector Educación” 15 de junio de 2017, Edificio Guzmán – UCIMED</p> <p>Se participó en el Foro Nacional de Gestión del Riesgo, convocado por la CNE en 24 y 25 octubre, la instancia de coordinación donde se le da seguimiento a la política pública en gestión del riesgo de desastre.</p> <p>Se ha participado en varias reuniones donde se ha presentado la Política Universitaria Centroamericana para la Reducción del Riesgo de Desastres –PUCARRD, por ejemplo, Taller - Encuentro Nacional Universitario: Transferencia de conocimientos y divulgación de resultados en Gestión del Riesgo de Desastres en Costa Rica. El 14 de noviembre, 2017</p> <p>Se participó en reunión de la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social de CONARE, donde se presentaron los resultados del Taller Otto con el fin de darle seguimiento a este tema, ahora en la</p>

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>elaboración de protocolos de acción interuniversitarios. Se logró un acuerdo para solicitar audiencia con los Rectores</p> <p>Participación en la Mesa de Gestión del Riesgo de Desastre del 6 diciembre donde el MIVAH va presentar la estrategia de atención a los reasentamientos urgentes y el Sistema Financiero Nacional de la Vivienda la cual va a ser sometida a consulta.</p>
<p>Propiciar la capacitación general para que las mismas comunidades sean capaces de aplicar el conocimiento adquirido.</p>	<p>Extender el conocimiento desarrollado en las universidades organizando actividades en comunidades con temas relacionados a su vulnerabilidad y GRD.</p>	<p>75%</p>	<p>Se ha participado en las reuniones y actividades desarrolladas por la Mesa Municipal de Gestión del Riesgo.</p>
<p>Fortalecer los programas de prevención de riesgos en las universidades públicas de Costa Rica.</p>	<p>Llevar a un nivel aceptable a los programas de GRD de las universidades</p> <p>Incrementar la colaboración entre programas de GRD de las universidades</p>	<p>75%</p>	<p>En coordinación con el Comité Sectorial de la Educación, se organizó y co-financió el encuentro de "Diálogos sobre la Reducción de Riesgo" destacándose su aporte a la propuesta metodológica a seguir para el encuentro.</p> <p>En coordinación con la Comisión de Salud Ocupacional del ITCR se organizó un Taller con las instancias internas de esa universidad que se dedican a los temas de gestión ambiental, gestión de la salud y Seguridad y Gestión de Riesgos de Desastres que tenía por objetivo aclarar roles y mejores la coordinación a lo interno del ITCR.</p>

5.4 Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
1	31 de enero 2017	Cesar Sancho, UNED Rodolfo Romero, UCR Carlos Mora, UTN Elena Montoya, OPES- CONARE
2	28 de febrero 2017	Cesar Sancho, UNED Mariana Buzó, UCR José Antonio Mora, UCR Jorge Chaves, ITCR Alice Brenes, UNA Carolina Somarribas, UNED Carlos Mora, UTN Elena Montoya, OPES- CONARE Bignory Moraga, OPES- CONARE
3	21 de marzo 2017	Cesar Sancho, UNED Mariana Buzó, UCR Alice Brenes, UNA Bignory Moraga, OPES- CONARE
4	25 de abril 2017	César Sancho, UNED Carolina Somarribas, UNED Alice Brenes, UNA Álvaro Montero, UCR Rodolfo Romero, UCR Bignory Moraga, OPES- CONARE
5	30 de mayo 2017	Carolina Somarribas, UNED Alice Brenes, UNA Carlos Mora, UTN Gerardo Soto, UTN Jorge Chaves, ITCR Álvaro Montero, UCR (virtual) Rodolfo Romero, UCR
6	27 de junio 2017	César Sancho, UNED Carolina Somarribas, UNED Alice Brenes, UNA Jennifer Crowe, UNA Álvaro Montero, UCR Rodolfo Romero, UCR Carlos Mora, UTN Bignory Moraga, OPES- CONARE
7	29 de agosto 2017	César Sancho, UNED

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
		Carolina Somarribas, UNED Alice Brenes, UNA Jennifer Crowe, UNA
8	26 de setiembre 2017	César Sancho, UNED Alice Brenes, UNA Jennifer Crowe, UNA Carlos Mora, UTN Jorge Chaves, ITCR
9	31 de octubre 2017	César Sancho, UNED Carolina Somarribas, UNED Alice Brenes, UNA Rodolfo Romero, UCR Carlos Mora, UTN Jorge Chavez, ITCR
10	28 de noviembre 2017	Por realizar
11	5 de diciembre 2017	Por realizar

5.5 Ejecución presupuestaria

Ejecución presupuestaria por universidad 2017

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	5.200.00	5.200.00	0	100%
ITCR	5.200.00	5.200.00	0	100%
UNA	5.200.00	5.200.00	0	100%
UNED	5.200.00	4200.00	100.000	81%
CONARE				
Total (colones)	2080000	1980000	100.000	95%

VI. Subcomisión Persona Adulta Mayor

6.1 Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	Sub Comisión Persona Adulta Mayor	
3. Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): Heredia, Cartago, Puntarenas, Guanacaste, Alajuela, San José y Limón	
	Cantón (es): Heredia, San Isidro, Cantón central de Cartago, Golfito, Talamanca, Puntarenas centro, Osa, San José, Liberia, Nicoya, San Carlos, C. Quesada, Montes Oca, Atenas	
	Distrito (s): Heredia, San Isidro, Catedral, Santa Ana, Distrito oriental de Cartago. San José, Central, Talamanca, Turrialba, Puntarenas, Atenas centro, Centro, Osa, Sierpe, Mercedes de Montes Oca	
4. Población meta:	Código 204 203 202 103	Nombre del sector Adulto Mayor Persona adulta Persona joven y adolescentes Otros profesionales

6.2 Responsables por institución

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
	MSc. Marisol Rapso Brenes (RU)	Máster	UCR	Programa Institucional de la Persona Adulta Mayor (PIAM)	2511-1501 8830-7125	marisol.rapso@ucr.ac.cr
3-0372-0202	Adriana Solano Alfaro	Máster	ITCR	Proyecto Educativo para la Persona Adulta Mayor	2550-2262	adsolano@tec.ac.cr
1-775-934	Karla Halabi Guardia (Suplente)	Máster	ITCR	Centro de Vinculación	2550-2262	khalabi@tec.ac.cr
1 0560 0197	Maribel León Fernández	Ph. D.	UNA	Programa de Atención Integral de la Persona Adulta Mayor (PAIPAM), Centro de Estudios Generales (CEG)	2277 3816 8836 8996	maribel.leon.fernandez@una.cr
109990831	Glenda Priscila	Doctora	UNED	Programa de Gerontología	2202 1914 8356 9702	pbarrientos@uned.ac.cr

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
	Barrientos Paz					
205990859	Martha Rodríguez Villalobos	Licenciatura	UTN	Acción Social	83178214	mrodriguez@utn.ac.cr

6.3 Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo General

Continuar con el trabajo interuniversitario que se viene desarrollando desde años anteriores por la Sub-Comisión de la Persona Mayor del CONARE en la temática de envejecimiento y vejez mediante el quehacer académico de extensión, acción social e investigación con el fin de continuar incidiendo de forma positiva en las condiciones y calidad de vida de las personas adultas mayores del país.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
Fomentar en la población adulta mayor, y otras generaciones, el envejecimiento activo mediante el uso de los materiales educativos desarrollados por la Subcomisión (módulos), así como otros complementarios sobre esta temática	Desarrollar al menos 4 talleres dirigidos a personas adultas y adultas mayores por universidad, en un año, en temas como: envejecimiento activo, maltrato en las PAM, derechos de las PAM, autoestima y empoderamiento.	100%	Desarrollo de 39 Talleres más 8 talleres pendientes de realizar al momento de elaboración de este informe para un total de 47 talleres desarrollados en los temas indicados.
	Organizar y desarrollar al menos 2 videoconferencias al año, con la participación de las 4 universidades, sobre temas como: trabajo en equipo, resolución de conflictos, liderazgo, manejo de pérdidas y déficits, toma de decisiones, comunicación asertiva y relaciones interpersonales.	100%	Realización de 2 videoconferencias con participación de personas mayores de diversas zonas del país, enlazadas en las salas de proyección de la UNED y del ITEC en el Marco de la Declaratoria de "Las Universidades públicas por la vida, el diálogo y la paz" 1-Hablemos sobre el diálogo como valor para fomentar la paz y propiciar la vida 17 de agosto 2017 2- Preparación de la familia para la jubilación de uno de sus miembros" 26 de octubre 2017

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
<p>2-Propiciar la inter-generacionalidad y la participación estudiantil en los procesos enseñanza-aprendizaje para el fomento del envejecimiento activo (sobre todo en competencias necesarias para la participación y protagonismo de las personas adultas mayores).</p>	<p>Involucrar al menos 2 estudiantes de carreras de grado y posgrado de las universidades para que desarrollen talleres dirigidos a personas adultas y adultas mayores en las temáticas relacionadas al quehacer de la sub comisión de persona adulta mayor de CONARE</p>	<p>100%</p>	<p>Inclusión de estudiantes de las carreras de Enfermería, Medicina, Farmacia, Administración de servicios de salud, de Computación y de Administración de Tecnología de Información en procesos de enseñanza aprendizaje para el logro de un envejecimiento activo.</p> <p>Co-Organización y Co-ejecución interuniversitaria del II Encuentro Intergeneracional de la Persona Adulta Mayor de CONARE en el Museo de Cultura Popular y Arte en Heredia.</p>
<p>3-Incrementar la articulación entre la Subcomisión Persona Adulta Mayor de CONARE y las instituciones y empresas en el país relacionadas con la temática (CONAPAM, MTSS, AED y GOBIERNOS LOCALES, entre otros) para la facilitación del desarrollo del proyecto y el favorecimiento de mayores oportunidades a la población mayor.</p>	<p>Articular con al menos 4 instituciones y empresas relacionadas con la temática (una por universidad al año).</p>	<p>100%</p>	<p>Articulación con diferentes gobiernos locales según coordinaciones y facilidades por universidad:</p> <p>Municipalidades de: Osa, San Carlos, Cartago, Puntarenas, Golfito, Banco Popular, COOPENSIONADOS R.L., Grupo Nación y Gobierno Local del cantón de Heredia</p> <p>Articulación con EBAIS dela CCSS, sede regional de Osa</p> <p>Integración al Comité de Apoyo de Cartago de la Red de Atención Progresiva para el cuidado integral de la Persona Adulta Mayor</p> <p>Acercamiento a la Asociación de funcionarios universitarios pensionados (AFUP)</p>

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
<p>4-Reforzar el compromiso adquirido con las regiones con que se ha trabajado mediante el seguimiento y la articulación requeridas y capacitando sobre la temática central de este proyecto.</p>	<p>Desarrollar al menos 2 talleres dirigidos a personas adultas y adultas mayores, con las regiones con que se ha trabajado, por universidad, en un año, en temas de competencias para la participación y protagonismo de las personas adultas mayores.</p>	<p>100%</p>	<p>Realización de 8 talleres y dos charlas de Actualización para envejecimiento activo: UNED: 3 talleres y dos charlas, UCR: 2 talleres, UNA: 3 talleres.</p>
<p>5-Dar a conocer en diferentes medios los resultados obtenidos con las actividades desarrolladas en este proyecto para la información y sensibilización de la población nacional sobre los mismos y el intercambio de experiencias con quienes tienen amplia trayectoria trabajando fuertemente la temática gerontológica a nivel nacional e internacional.</p>	<p>Participar en al menos 4, uno por universidad, medios de comunicación o eventos en las que se den a conocer los principales resultados obtenidos y publicar al menos un artículo en una revista relacionada con la temática</p>	<p>100%</p>	<p>Participación con divulgación y promoción del quehacer de la subcomisión de la persona adulta mayor en</p> <p>Periódicos institucionales Redes sociales Programas Radiales: en Radio Santa Clara, Radio Cultural de Turrialba: Amanecer Campesino, Radio UCR: La Rocola</p> <p>Programa Radial Panorama de la Cámara Nacional de Radio (CANARA).</p> <p>Programa Radial La Rocola, Radio UCR</p> <p>Participación en el IV Congreso Internacional en Gerontología, 24 y 25 de agosto, con exposición de los logros de la sub comisión Organizado por la Universidad de Costa Rica, Hotel Wyndham Herradura.</p>

6.4 Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó acabo	Asistentes
1	22 de febrero	UNA, ITEC, UCR, UTN, UNED
2	29 de marzo	UNA, ITEC, UCR, UTN, UNED
3	3 de mayo	UNA, ITEC, UCR, UTN, UNED
4	7 de junio	UNA, ITEC, UCR, UTN, UNED
5	30 de agosto	UNA, ITEC, UCR, UTN, UNED
6	1 de noviembre	ITEC, UCR, UTN, UNED
7	1 de diciembre	Pendiente al momento de este reporte

**Se suspendieron reuniones de abril, setiembre y octubre por falta de quorum por las ajustadas agendas de trabajo o por motivo de enfermedad de miembras de la sub comisión. Sin embargo se dio el debido seguimiento vía correo electrónico y telefónica y Whats Apps.*

6.5 Ejecución presupuestaria

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	1.320.000	800.912	519.234	61%
ITCR	1.300.000	819.075	480.925	63%
UNA	1.300.000	1.300.000	0	100%
UNED	1.300.000	1.248.640	51.208.36	96%
UTN	0	0	0	0
CONARE	0	0	0	0
Total (colones)	5.220.000	4.168.627	1.051.367	80%***

**** UCR, UNED e ITCR indican en sus informes que los saldos presupuestarios existentes a la fecha, están comprometidos para el desarrollo de las actividades pendientes al momento de la elaboración de este informe.*

VII. Subcomisión Lúdico Creativa

7.1 Datos generales de la subcomisión

Nombre de la subcomisión	SUBCOMISIÓN LÚDICO CREATIVA
1. Zona geográfica de eventual impacto de los resultados	Provincia (s): San José Heredia Alajuela Limón Cartago
	Cantón (es): Montes de Oca Goicoechea Cantón central Alajuela Pococí Cantón central Heredia La Unión San Pablo de Heredia Santo Domingo de Heredia Barva de Heredia
	Distrito (s): Guadalupe Ipís Mercedes San Rafael Rita Desamparados de Alajuela Distrito central Alajuela Río Azul San Pablo de Heredia Santo Tomás de Santo Domingo San José de la Montaña

2. Población meta:	Código	Nombre del sector
	100	Según ocupación
	101	Profesionales en servicio
	102	Académicos (docentes)
	103	Otros profesionales
	200	Según edad
	201	Niños (as)
	202	Adolescentes
	203	Adulto
	204	Adulto Mayor
	400	Según ciclo de educación
	404	Estudiantes Universitarios
	509	Otras instituciones u organizaciones
	510	Sector universitario
	512	Núcleo familiar

7.2 Responsables por institución

57

Identificación	Nombre completo	Grado Académico	Institución	Unidad	Teléfono	Correo electrónico
108650045	Silvia Mora Rodríguez	Maestría	UCR	Escuela de Formación Docente	25118877 87817478	sfsmora@gmail.com silvia.morarodriguez@ucr.ac.cr
30319 0364	Miriam Brenes Cerdas	Maestría	ITCR	Escuela de Seguridad Laboral	25502317// 88661491	mibrenes@itcr.ac.cr
108320872	Marianella Castro Pérez	Maestría	UNA	INEINA, CIDE	25626462 88320420	nella_cp@yahoo.com marianella.castro.perez@una.cr
105250685	Helen Roxana Valverde Limbrick	Doctorado	UNED	Escuela Ciencias de la Educación	25272615	hvalverde@uned.ac.cr
206230915	Mary Salazar Hernández	Maestría	UTN	Dirección de Extensión y Acción Social	2435-500 ext.1082 /83167771	msalazarh@utn.ac.cr
111510789	Bignory Moraga		CONARE	División de Coordinación, Área de Extensión y Acción social	2519 5738	bmoraga@conare.ac.cr
112880628	Elena Montoya					emontoya@conare.ac.cr

7.3 Porcentaje de cumplimiento del objetivo asignado

Objetivo General

Fortalecer los vínculos, las relaciones y las redes de interacción al intercambiar los vínculos, las relaciones y las redes de interacción al intercambiar experiencias lúdicas creativas en la docencia, la extensión, la acción social y la investigación en y entre las cinco universidades estatales, así como con otras instituciones a nivel nacional e internacional.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
Potenciar el desarrollo holístico y los talentos en las personas por medio de experiencias lúdico-creativas, en diferentes comunidades de aprendizaje.	Un “Curso de formación Lúdico-Creativa” como medio para construir experiencias que impacten el sentir, el pensar y el hacer de los participantes.	100%	<p>En total se lograron realizar 2 cursos de formación lúdica creativa.</p> <p>2 Documentos de planificación de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - XII Curso de Formación Lúdica: Impulsando pasiones y participaciones. Dirigido a profesionales de la educación. - XIII Curso de Formación Lúdica: Impulsando pasiones y participaciones. Dirigido a profesionales en el área de salud. <p>2 Documentos de Sistematización de la aplicación de los instrumentos de evaluación aplicados.</p> <p>2 Documentos de sistematización de los Cursos de Formación.</p>

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			Estos documentos se encuentran en las Memorias de los Cursos en los Anexos 1 y 2.
	Desarrollo de 60 talleres temáticos, a partir de las necesidades de las personas participantes, para potenciar su desarrollo holístico.	100%	1 Documento con las tablas de sistematización de estadísticas de los talleres realizados. En total se lograron realizar 57 talleres temáticos con diversas poblaciones. (Anexo 3).
Generar espacios lúdico-creativos de intercambio y producción académica, articulando la docencia, la extensión, la acción social y la investigación.	Vinculación con entidades dentro y fuera de las universidades que promuevan la realimentación, experiencias, vivencias y conocimientos generados a partir de la naturaleza de su quehacer.	100%	Los vínculos realizados se desglosan de la siguiente manera: *1 con entidades externas a las universidades. * 1 con proyectos o actividades de investigación. *1 con proyectos de extensión o acción social. *1 en actividades o proyectos de docencia. Se adjuntan en el Anexo 4 las tablas con el detalle de las vinculaciones antes mencionadas.
	Vinculación y acompañamiento a subcomisiones de CONARE.	75%	Se retoma la coordinación conjunta con la Subcomisión de Capacitación de CONARE para la organización del curso de Formación lúdica que tuvo que ser suspendido el año anterior, no obstante, debido a que el presupuesto de superávit no fue reasignado, no fue posible concretar la planificación desarrollada para este evento.

Objetivo específicos	Meta	Porcentaje de cumplimiento	Productos realizados
			<p>El producto obtenido de esta vinculación fue: 1 documento de Planificación la logística del curso. Anexo 5a. Debido a que no fue posible la ejecución del dicho curso, se mantiene la vinculación por medio de invitaciones recíprocas a las distintas actividades organizadas en seno de ambas subcomisiones. En este sentido se logró la participación en tres actividades. Se adjunta invitaciones y programas (Anexos 5b, 5c y 5d):</p> <ul style="list-style-type: none"> b. Taller: Sensibilización y formación metodológica para promover nuevas formas de participación auténtica. c. Taller de formulación de Diagnósticos Participativos. d. IV Encuentro temático: “Claves para el trabajo de extensión universitaria” – Pejibaye Pérez Zeledón (El Águila-Concepción).

7.4 Reuniones realizadas

Número de la reunión	Fecha en que se llevó a cabo	Asistentes
01	Viernes 10 de febrero	Helen Valverde UNED, Miriam Brenes ITCR, Marianella Castro UNA, Mary Salazar UTN, Silvia Mora UCR.
02	Viernes 17 de marzo	Helen Valverde UNED, Miriam Brenes ITCR, Marianella Castro UNA, Mary Salazar UTN, Silvia Mora UCR.
03	Viernes 28 abril	Helen Valverde UNED, Marianella Castro UNA, Mary Salazar UTN, Silvia Mora UCR.
04	Viernes 26 de mayo	Helen Valverde UNED, Marianella Castro UNA, Mary Salazar UTN, Silvia Mora UCR.
05	Viernes 23 de junio	Helen Valverde UNED, Marianella Castro UNA, Mary Salazar UTN, Silvia Mora UCR.
06*	Viernes 25 de agosto	Miriam Brenes ITCR, Helen Valverde UNED. (no hubo quórum).
01 Extraordinaria	Martes 12 de setiembre	Marianella Castro UNA, Mary Salazar UTN, Silvia Mora UCR.

*En el resumen de reunión aparece como la reunión TL-07-2017, sin embargo, corresponde a TL-06-2017, ya que en el mes de julio no se tenía programada reunión debido a receso de medio período.

Se adjuntan los resúmenes y convocatorias en el Anexo 7.

7.5 Ejecución presupuestaria:

Ejecución presupuestaria por universidad 2017

Institución	Presupuesto aprobado (colones)	Presupuesto ejecutado (colones)	Remanente (Superávit) (colones)	Porcentaje ejecución (%)
UCR	1.040.000	1.014.629	25.371	97,5%
ITCR	1.040.000	468.808	545.821 No se ejecutó la partida de viáticos por no realizarse el curso de formación en Nicoya, que se debía sustituir por emergencia de Otto.	54% Se trasladan recursos a la subpartida de alimentos para cubrir el Taller de actividad navideña con los estudiantes de la Escuela, el Taller de bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso y Taller en el Asilo de Ancianos Cartago. Al cierre de año se habrá ejecutado el 100%
UNA	1.040.000	1.040.000	0,0	100%
UNED	1.040.000	569.192.65	545.821 No se ejecutó la partida de viáticos por no realizarse el curso de formación en Nicoya, que se debía sustituir por emergencia de Otto. Aún faltan talleres por realizar en noviembre y diciembre.	54,73%
UTN	Sin presupuesto	-	-	-
CONARE	Sin presupuesto			
Total (colones)	4.160.000	2.055.097,81	1.041.999,35	

Anexos




Anexo 2. Invitación al curso

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL
SUBCOMISIÓN LÚDICO CREATIVA

LE INVITA CORDIALMENTE AL

XII Curso de Formación Lúdico Creativa: "La lúdica: impulsando pasiones y participaciones"



ESTÁ DIRIGIDO A DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS (SOLO 45 CUPOS*)

¿Dónde?: Auditorio del Módulo 1, Universidad Técnica Nacional, Sede Central en Villa Bonita de Alajuela.


¿Cuándo?: Viernes 27 de octubre de 2017.

¿Hora?: 8:30 am a 4:00 pm.

¿Costo?: Es gratuito (incluye alimentación y materiales).

¿Qué debo llevar?: Ropa y zapatos cómodos.

¿Cómo me inscribo?: *La inscripción se realiza únicamente por medio del formulario de Google publicado en Facebook SubComisión Lúdico Creativa.





Anexo 3. Programa del Curso

**XII Curso de Formación
 Lúdico Creativa:
 "La lúdica: impulsando pasiones y participaciones"**

27 de octubre 2017

Hora	Actividad	Ubicación
8:30 am a 9:00 am	Inscripción y refrigerio	Lobby - Módulo 1
9:00 am a 9:30 am	Inauguración/ Palabras de autoridades universitarias	Auditorio Módulo 1
9:30 am a 11:30 am	Taller general: "Cuentos para jugar y cantar"	Auditorio Módulo 1
11:30 am a 12:00 md	Función de Cuentos	Auditorio Módulo 1
12:00 md a 1:00 pm	Almuerzo	Biblioteca
1:00 pm a 3:00 pm	Taller 1: Los mandalas de la vida, de los ojos al sol.	Módulo 4 - Aula 407
1:00 pm a 3:00 pm	Taller 2: Enseñar conciencia	Módulo 4 - Aula 409
3:00 pm a 3:45 pm	Cierre de la actividad	Auditorio Módulo 1
3:45 pm a 4:00 pm	Entrega de certificados	Lobby - Módulo 1



Anexo 6. Memoria Gráfica



“Inauguración de la actividad.”



“Ninguno se queda sin jugar”



“Jugando y aprendiendo del hacer.”



“Taller con Juan Cuenta Cuentos en el auditorio de la UTN.”



“Luego del taller con Juan, una alegre despedida”



“Síntesis del trabajo realizado durante la mañana, a cargo de Marianella Castro. Las dimensiones de la lúdica”



“Escuchando a Andrea, acompañante de Juan Cuenta Cuentos, organizadora de Alajuela Ciudad Palabra”



“Conociendo datos importantes sobre el agua y el ambiente”



“Taller 2 de la tarde, jugando a ser Marionetas-marionetistas”



“Moverse está bien, moverse para aprender es mejor”



“Coloreando, no solo el papel sino también significados”



“Mucho color, mucha vida y mucha lúdica”



“Los facilitadores y acompañantes, siempre son un elemento fundamental para el proceso”



“La lúdica entra en acción cuando hay pleno disfrute de lo que se hace”



“Hay conceptos que solo se aprenden haciendo y ellos aprendieron, sobre la digestión”



“Taller de mandalas, una forma de arte”



**“Taller “enseñar conciencia,
dejando huellas”**

**“Técnica de Finger Print,
utilizada”**





“Taller enseñar conciencia, dejando huellas”



“Un recuerdo del curso”



“Algunas de las organizadoras y colaboradoras del Curso”



Anexo 7. Otras publicaciones para la organización del curso

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL
SUBCOMISIÓN LÚDICO CREATIVA

LE INVITA CORDIALMENTE AL

**XII Curso de Formación
Lúdico Creativa:**
**"La lúdica: impulsando
pasiones y participaciones"**

ESTÁ DIRIGIDO A DOCENTES DE TODOS LOS NIVELES EDUCATIVOS (SOLO 45 CUPOS*)

¿Dónde?: Auditorio del Módulo I, Universidad Técnica Nacional, Sede Central en Villa Bonita de Alajuela.
¿Cuándo?: Viernes 27 de octubre de 2017.
¿Hora?: 8:30 am a 4:00 pm.
¿Costo?: Es gratuito (incluye alimentación y materiales).
¿Qué debo llevar?: Ropa y zapatos cómodos.
¿Cómo me inscribo?: *La inscripción se realiza únicamente por medio del formulario de Google publicado en Facebook SubComisión Lúdico Creativa.

A decorative banner with a light blue background and white clouds. On the left, a blue paper airplane flies upwards, leaving a dashed trail. In the center, there is a circular logo for CENARE (Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social) featuring a map of Costa Rica and various icons. To the right, there is a logo for the Consejo Nacional de Rectores (CNR) and the year 2017 with the slogan 'Las Universidades Públicas por la Vida, el Trabajo y el Bien'.



**COMUNICADO A LAS PERSONAS
INSCRITAS**

**XII Curso de Formación
Lúdico Creativa:**

**"La lúdica: impulsando pasiones y
participaciones"**

Debido a la grave situación que está enfrentando Costa Rica por la influencia de la Tormenta Tropical Nate y la suspensión de actividades académicas y administrativas en las Universidades Públicas, les comunicamos respetuosamente la suspensión del XII Curso de Formación Lúdico Creativa: "La lúdica: impulsando pasiones y participaciones", que tenía previsto realizarse el día sábado 7 de octubre.

El mismo será reprogramado y en los próximos días estaremos comunicando la nueva fecha.


Agradecemos su comprensión y nos solidarizamos con todas las personas que están siendo afectadas en estos momentos.

¡Muchas gracias!





Anexo 8. Planificación y logística general del Curso



Consejo Nacional de Rectores
Comisión de Vicerrectores de Acción Social y Extensión
Subcomisión Lúdico Creativa

Curso de Formación Lúdica
La lúdica: impulsando pasiones y participaciones

UTN Sede Central, Alajuela, Villa Bonita.
7 de octubre 2017.



Curso de Formación Lúdica

La lúdica: impulsando pasiones y participaciones



Lugar: UTN Sede Central Villa Bonita, Alajuela.

Fecha: 7 de octubre 2017

Organizadores:

Integrantes de Subcomisión Lúdico Creativa:

Silvia Mora Rodríguez, UCR

Mary Salazar, UTN

Marianella Castro, UNA

Miriam Brenes, TEC

Helen Roxana Valverde, UNED

Colaboradoras:

Mauricia Córdoba Madriz

Reichel Rodríguez

Raquel Villafuerte Vega

Ciany Murillo Porras



Participantes en el curso:

- 2 miembros del CONARE (Elena y Bignory)
- 45 docentes de diversos niveles de la educación
- 9 integrantes de la Subcomisión y colaboradores
- Total: 56 personas**

TEMA:

La lúdica: impulsando pasiones y participaciones

Objetivo:

- Impulsar la lúdica y la creatividad en los diversos ambientes pedagógicos, despertando la pasión y la participación de las comunidades aprendientes.

Para esta oportunidad se ha planificado contar con la colaboración de Juan Madrigal, quien desarrollará un taller con la totalidad de los participantes durante la primera parte del curso. "Desde hace rato, Juan anda con la guitarra al hombro recogiendo historias del aire, de los árboles, de la gente. Las enciende con la chispilla de sus ojos y nos las devuelve en forma de cuentos inolvidables." (página de Facebook).

Durante la tarde se ofrecerán dos talleres lúdico-creativos por parte de las representantes de la Subcomisión a fin continuar con el cumplimiento de la intencionalidad del curso "Impulsar la lúdica y la creatividad en los diversos ambientes pedagógicos, despertando la pasión y la participación de las comunidades aprendientes", los talleres tendrán la característica de ser temáticos como una oportunidad de compartir con las participantes algunas de las posibilidades lúdicas con temas específicos.



Programa:

Horario: 9:00 am a 4:00 pm

Hora	Actividad	Responsable	Ubicación
7:00 a 8:30	Llegada la UTN, preparación de espacios	Todas	Varios espacios
8:30 a 9:00	Inscripción y refrigerio	Mauricia y Reichel	Entrada del lobby del módulo 1
9:00 a 9:30	Inauguración	Autoridades, representantes.	Auditorio
9:30 a 11:30	Taller general: "Cuentos para jugar y cantar" Re	Juan Cuenta cuentos	Auditorio
11:30 a 12:00	Función Cuentos	Juan Cuenta cuentos	Auditorio
12:00 a 1:00	Almuerzo		Biblioteca
1:00 a 3:00	Taller 1: XXXXX	Miriam Brenes y Helen Valverde	Módulo 6 – Aula 1
1:00 a 3:00	Taller 2: Enseñar com-pasión	Silvia Mora y Marianella Castro	Módulo 6 – Aula 2
3:00 a 4:00	Cierre de la actividad y entrega de certificados	Todas	Auditorio

Mary y colaboradoras: logística y locaciones

Indicaciones:

Llevar ropa cómoda!



Logística		
Tarea	Especificaciones	Responsable
Pago invitado (expositor)	Gestión de presupuesto para pago de honorarios por servicios profesionales	Mary (UTN)
Alimentación TOTAL 60 personas	Almuerzos y refrigerios	60 almuerzos (UCR) 60 refrigerios (UNED) 60 semillitas (UNA)
Materiales y recursos para el curso	Salón amplio y ventilado Sillas en círculo Equipo de sonido	UTN
Transporte	Cada representante de la Subcomisión llega a la UTN.	Cada universidad
Regalo para participantes, botellas de agua	Helen compró las botellas. Mary se compromete a llenarlas y tenerlas frías para ese día. Silvia las recoge en la UNED para hacerlas llegar a Mary. Mary les colocará las calcomanías a las botellas.	UNED (botellas) y (calcomanías)
Rifas	Se acuerda que se rifarán las camisetas sobrantes de la organización. Asimismo, bolas rojas de lúdicos. Cuadernos del PANI (UNED) Buscar algunas otras opciones de rifas.	Todas
Camisetas para organizadores	Se acuerda que se imprimirán 30 camisetas (de dos colores) Solicitarle a Miriam que para la próxima reunión haga entrega de las camisetas de cada universidad.	Miriam: 1 XS Mauri / 1 M Nella / 1 Miriam / 1 Helen / 1 Silvia / 1 Mary Tres colaboradoras: Reichel / Ciany Bignory / Elena
Carpetas-Libretas	Se usarán las carpetas que tiene impresa la Subcomisión Lúdico creativa así como las libretas de notas. Lapiceros SLC hay 48 y Mary puede ajustar con unos de la UTN	Miriam y Mary
Reservación de espacio en la SEDE	UTN	Mary
Certificados de	UNA	Helen o Marianella

participación		
Formulario de inscripción	UTN	Mary
Invitación	UTN	Mary
Seguimiento del Facebook	UNA y UTN	Marianella y Mary



Memoria Gráfica



"Algunas dinámicas iniciales para compartir y conocerse"



"Parte del convivir con los demás en espacios diferentes"



"El material organizado"



"Material listo para ser utilizado, una buena inversión"



"Un funcionario contento con su pizarra"



"Jugar y crear conocimiento a través de él"



“Participantes con su respectivo material, listos para activar su creatividad”



“Ahora todo estará mejor organizado”



"¡Qué importante sonreír!"



"Resulta vital el trabajo cooperativo en los talleres impartidos"



"La lúdica implica el movimiento, los participantes los saben"



"Finalizando el taller, con las evaluaciones"

1. Documento con las tablas de sistematización de estadísticas de la totalidad de talleres realizados.

88

#	Fecha	Lugar	Institución	Población	Número	Taller	Responsables
1.	6 de marzo	Escuela de ISLHA	ITCR	jóvenes de nuevo ingreso a la carrera	40	Inicio una nueva etapa en el TEC	Miriam Brenes C
2.	15 de marzo	Centro de cultura, Derechos de la infancia y adolescencia	Academia de Crianza PANI	Padres y madres	75	Importancia de la poesía en la primera infancia.	Helen Valverde L.
3.	15 de marzo	Centro de cultura, Derechos de la infancia y adolescencia	Academia de crianza, PANI	Niñas y niños	15	Un día de colores	Gabriela Ramírez A. y
4.	27 de abril	Parainfo Daniel Oduber	UNED	Profesoras y profesores Encargados de Cátedra	13	Ubicando mi lectura.	Helen Valverde L. y Gabriela Ramírez.
5.	28 de abril	Colegio de Ingenieros Topógrafos	CIT	Integrantes Subcomisión Talleres lúdicos	5	La lúdica en la vida cotidiana	Adriana Araya y Helen Valverde
6.	04 de mayo			Estudiantes		El ambiente y yo	Silvia Mora R.

#	Fecha	Lugar	Institución	Población	Número	Taller	Responsables
7.	09 de mayo	Aula 301	Escuela Ecuménica de Ciencias de la Religión	Docentes del MEP y personal del PANI	14	Ludocreatividad como derecho de los NNA	Marianella Castro
8.	11 de mayo					El ambiente y yo	Silvia Mora R.
9.	12 de mayo	Linda Vista	Escuela Linda Vista	Docentes	22	Maestros que dejan huella	Marianella Castro, Hellen Valverde y Mary Salazar.
10.	18 de mayo			Estudiantes	20	El ambiente y yo	Silvia Mora R.
11.	19 de mayo	Residencias Heredia	Universidad Nacional	Estudiantes	18	Atesorando Valores	Marianella Castro P.
12.	25 de mayo			Estudiantes	20	El ambiente y yo	Silvia Mora R.
13.	5 de junio			Estudiantes	100	El ambiente y yo	Silvia Mora R.
14.	24 de junio	Alajuela	Asociación JEES	Mujeres adolescentes y adultas jóvenes	19	Autodominio	Mary Salazar H.
15.	26 de junio	Cartago TEC	ITCR	Equipo de trabajo de Recursos Humanos	33	Paracaídas de los sueños	Miriam Brenes y Natalia Marín
16.	28 de junio	Academia de Crianza	PANI	Madres y padres de familia	100	Abraz-arte	Helen R. Valverde L.
17.	1 de julio	Salitrillos Montes de Oca	Viña del Este	Maestras Viña Infantil	24	Jesús nuestro mejor maestro	Helen R. Valverde L. con Rocío Vallecillo UNED. Vinculación

#	Fecha	Lugar	Institución	Población	Número	Taller	Responsables
18.	4 de julio	Residencial Málaga, Sabanilla	Ministerio Nueva Mujer	Mujeres adultas	6	El amor de Dios	Helen R. Valverde L.
19.	20 de julio			Estudiantes de secundaria		Quiero seguir en el cole	Silvia Mora R.
20.	22 de julio	Sto Domingo de Heredia	Comunidad Barrio Lourdes	Mujeres adultas	13	Demostrando afecto: La paz en la convivencia	Dilia Colindres y Marianella Castro P.
21.	17 de Agosto	Heredia	UNA	Mujeres adultas que atienden primera infancia	30	Jugar es cosa seria	Marianella Castro P. Oliver Ramírez
22.	07 de setiembre	Heredia	UNA	Mujeres adultas	19	El juego en la Primera Infancia	Marianella Castro P.
23.	08 de setiembre	San José de la Montaña. Heredia	Escuela San Miguel, San José de la Montaña. Heredia	Niños y niñas	11	Rally de los Derechos	Marianella Castro P.
24.	09 de septiembre	Cartago TEC	ITCR	Jóvenes de Residencias Estudiantiles	30	Arteterapia	Miriam Brenes y Melissa Jiménez
25.	22 de setiembre		Escuela José Cubero	Niños	70	El ambiente en mis manos	Silvia Mora R.
26.	22 de setiembre	Purrall de Guadalupe	CTP	Personal Docente	29	Mediación Pedagógica	Helen Valverde y Rocío Vallecillo.
27.	30 de setiembre	Barrio Luján	Centro de cultura niñez y adolescencia PANI	Estudiantes y graduadas preescolar UNED.	9	Regletas de patrones rítmicos	Helen Valverde L. y Gabriela Ramirez.
28.	30 de setiembre	Reserva San Ramón	UCR	Estudiantes universitarios		Gira educativa en el marco de los talleres lúdicos	Silvia Mora R.

#	Fecha	Lugar	Institución	Población	Número	Taller	Responsables
29.	30 de setiembre	Barrio Luján	Centro de cultura niñez y adolescencia PANI	Estudiantes y graduadas preescolar UNED.	11	Regletas de patrones rítmicos	Helen Valverde L.
30.	30 de setiembre	Desamparados de Alajuela	Asociación JEES	Adolescentes	11	Yo decido	Mary Salazar H.
31.	01 de octubre	Reserva San Ramón	UCR	Estudiantes universitarios		Gira educativa en el marco de los talleres lúdicos	Silvia Mora R.
32.	4 de octubre	Heredia	UNA	Estudiantes	13	Maestros que dejan huella	Marianella Castro P.
33.	09 de octubre	Cartago TEC	Equipo de ingenieros de Proyectos Banco Mundial	Ingeniero y profesionales Banco Mundial	20	Concluyendo sueños	Miriam Brenes
34.	11 de octubre	Heredia		Estudiantes	12	Aprender es divertido	Silvia Mora R. y Marianella Castro P.
35.	11 de octubre	Barrio Luján	Academia de crianza Centro de cultura niñez y adolescencia PANI	Madres y padres de familia.	77	El poder de los abrazos	Helen R. Valverde L.
36.	12 de octubre	Heredia	CIDE-UNA	Funcionarios y docentes	22	Promoviendo la felicidad, porque la risa cura el estrés	Marianella Castro P. Paul Zamora Salgado.
37.	12 de octubre			Vecinos de Moravia		Mi huella de carbono	Silvia Mora R.
38.	13 de octubre	Heredia	UNA	Estudiantes de Educación Preescolar y primaria.	28	Taller lúdico literario.	Helen R. Valverde L.

#	Fecha	Lugar	Institución	Población	Número	Taller	Responsables
39.	13 de octubre	San José	Liceo de Moravia	Estudiantes		Mora MUN	Silvia Mora R.
40.	14 de octubre	San José	Liceo de Moravia	Estudiantes		Mora MUN	Silvia Mora R.
41.	16 de octubre	Cartago	Fuerzas vivas de la comunidad de Corralillo de Cartago	Miembros de Cruz Roja, Fuerza Pública, Iglesia, Colegios y Escuelas		Construyendo un sueño para una comunidad segura	Miriam Brenes, Laura Brenes, Jorge Chaves y Alfonso Navarro. Asistentes de licenciatura Sofía Chaves y Silvia Segura.
42.	28 de octubre	Palo Verde, Guanacaste		Estudiantes	Gira en el marco de los talleres lúdicos		Silvia Mora R.
43.	2 de noviembre	UTN Alajuela	UTN	Estudiantes Proyecto Empléate	11	Aser-ticos: Comunicación Aser-tiva	Mary Salazar H.
44.	3 de noviembre	UTN Alajuela	UTN	Estudiantes Proyecto Empléate, Curso Servicio al Cliente	13	Manejo Constructivo de Conflictos	Mary Salazar H. y Ciany Murillo P.
45.	4 de noviembre	Alajuela	Asociación JEES	Adolescentes (Mujeres y hombres)	10	¡Valentía y Esfuerzo!: Secretos para alcanzar mis metas	Mary Salazar H.
46.	06 de noviembre	Heredia	Escuela Cleto González Víquez	Niños y niñas		Si te incluyo yo me incluyo!	Marianella Castro P. y Oliver Ramírez

#	Fecha	Lugar	Institución	Población	Número	Taller	Responsables
47.	07 de noviembre	Cartago	ITCR	Profesionales en salud de todas las sedes TEC	20	Construyendo un Sueño, Universidad segura.	Miriam Brenes
48.	11 Noviembre	Salitrillos de Montes de Oca.	Viña del Este	Maestras de Viña Infantil	20	Personajes de papel	Helen Valverde L.
49.	16 Noviembre	UNED	Zona indígena	Niñas y niños indígenas	10	Un mundo de colores	Helen Valverde L. y Alejandro Sánchez A.
50.	04 de diciembre	San Vito de Coto Brus	OET	Docentes		Robótica arduino: un herramienta para disfrutar	Silvia Mora R.
51.	5 Diciembre	UCR Velada en el Pretil	UNED	Todo público	50	“Facéndo um Ango em natale”	Helen R. Valverde L.
52.	7 Diciembre	MEP Congreso de Matemática	UNED	Docentes de Matemática de primaria	20	Estadísticas tambien saben jugar	Alejandra Sánchez Rocío Mora Helen Valverde
53.	7 Diciembre	Congreso de Matemática	UNED	Docentes de Matemática de Secundaria	20	Estadísticas también saben jugar	Alejandra Sánchez Rocío Mora Helen Valverde
54.	11 de diciembre	Asilos de Ancianos	ITCR	Residentes del Hogar		Coloreando mandalas	Miriam Brenes y estudiantes de voluntariado.
55.	11 de diciembre	UTN Alajuela	UTN	Docentes de Extensión	50 estimado	Taller de Risoterapia: Activando la endorfina, risa y alegría	Paul Zamora Salgado Mary Salazar .
56.	13 de diciembre	Tournant	UNA	Colaboradores subcomisión	15 personas estimado	Taller “2018 año de gratitud”	Marianella Castro Pérez
57.	5 de diciembre	Museo de la UCR	UCR	Comunidad alrededores de la		Bienvenida a la Navidad	Silvia Mora R.

#	Fecha	Lugar	Institución	Población	Número	Taller	Responsables
				sede Rodrigo Facio			
CURSOS DE FORMACIÓN LÚDICA							
58.	27 de octubre	Alajuela	Sede Central UTN	Profesionales en Educación	12	La lúdica: impulsando pasiones y participaciones Talleres:	Subcomisión Lúdico Creativa
	27 de octubre	Alajuela	Sede Central UTN	Profesionales en Educación		Taller general: "Cuentos para jugar y cantar" Las mandalas de la vida, de los ojos al sol. Enseñar con-ciencia	Mary Salazar H. y Juan Madrigal Helen R. Valverde L. Marianella Castro P. y Silvia Mora R.
60.	17 de noviembre	Heredia	UNA	Profesionales de la Salud		La lúdica: impulsando pasiones y participaciones para personal de salud	Marianella Castro P.

2. Vínculos realizados

Tabla 1

Vinculaciones con Instituciones, organizaciones u otras. EXTERNOS A LAS UNIVERSIDADES

Nombre	Breve descripción de vinculación
Centro de Cultura Derechos de la infancia y la adolescencia. Patronato Nacional de la infancia, UNA-UNED.	Proyecto Academia de Crianza. Madres, padres y otras personas responsables de niñas y niños en riesgo. Se realizan talleres lúdicos con población de más de cien personas, durante dos horas, esto en coordinación con la Directora del Centro de Cultura Derechos de los niños, niños y adolescentes. Se atienden también solicitudes para actividades con la población infantil que acompaña a las personas que acuden a la Academia. Directora del Centro de Cultura, Mag. Laura Chinchilla B.
Patronato Nacional de la infancia, UNA	Dirección Ejecutiva. Ana Teresa León Sáenz. Funcionarios y personal de atención directa de niños y niñas. Talleres dirigidos a los encargados de las diferentes regiones a fin de sensibilizarlos acerca del impacto que tiene la lúdica en el desarrollo integral. Estos talleres son coordinados con la Presidenta Ejecutiva Dra. Ana Teresa León S. y con la Mag. Laura Chinchilla B., directora del Centro de Cultura y Derechos de la infancia y la adolescencia.
Coalición universidades por la niñez y la adolescencia, UNA	Se coordina desde el PANI, Presidencia Ejecutiva, Centro de Cultura y alrededor de 40 universidades públicas y privadas de todo el país. Dirección Ejecutiva. Ana Teresa León Sáenz. Se realizan proyectos y actividades de vinculación dirigidas a población menor de edad, familia y diversas comunidades según la demanda. Esta coalición tiene un alto impacto en la formación de profesionales comprometidos con la protección, en el resguardo de los derechos y el desarrollo integral de la población menor de edad. Se desarrolla en el marco de este vínculo la Fiesta del Conocimiento que consiste en un proyecto que atiende con talleres lúdicos temáticos alrededor de 1000 niños y niñas de escuelas de atención prioritaria. Esta actividad está bajo la coordinación técnica de Marianella Castro Pérez.
Comisión Nacional de Emergencias TEC	La Comisión de emergencias solicita colaboración para adaptar el material de capacitación desde la lúdica.
Asociación JEES, UTN.	Se realizan coordinaciones para vincularse con los grupos juveniles fin de realizar talleres temáticos.
Ministerio Nueva Mujer, UNED	Se realizan coordinaciones para vincularse con los grupos de mujeres fin de realizar talleres temáticos.
Fuerzas vivas de la comunidad de	Se realizan coordinaciones para vincularse con Miembros de Cruz Roja, Fuerza Pública, Iglesia, Colegios y Escuelas fin de realizar talleres temáticos.

Corralillo de Cartago, TEC	
Ministerio de Educación Pública	Desarrollo de talleres lúdico creativos con población docente y estudiantil.
Banco Mundial, TEC	Desarrollo de talleres lúdico creativos con personal del Banco.
Organización para Estudios Tropicales (OET)	Talleres temáticos de robótica con docentes.
Fuente: Subcomisión Lúdico Creativa, 2017.	

Tabla 2

Unidades académicas, programas, proyectos u otros. UNIVERSIDADES CONARE

EXTENSIÓN Y ACCIÓN SOCIAL	
Universidad y Unidad Académica	Breve descripción de vinculación (nombre de proyecto, programa u otro)
Universidad Nacional. Unidades Académicas participantes: Instituto de Estudios Interdisciplinarios de la Niñez y la Adolescencia, División de Educación Básica, Escuela de Topografía, Vicerrectoría de Extensión UNA, Vicerrectoría de Vida Estudiantil y otras instancias de la UNA cuyo quehacer esté vinculado directa o indirectamente la lúdica. Proyecto Madre adolescente, UNA. Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil de CONARE (COMVIVE).	Desarrollo de actividades tales como talleres, cursos, investigaciones y otras de diversa índole con las instancias señaladas y otras que sean pertinentes. Talleres realizados para la planificación estratégica en valores de las personas integrantes de la Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil.
Universidad Estatal a Distancia. Unidades Académicas participantes: Escuela Ciencias de la Educación, Proyecto "Leer es pura vida" coordinado desde la Escuela Ciencias Sociales y Humanidades, Actividades en coordinación con la Rocío Vallecillo, extensionista de Escuela de Ciencias Sociales, UNED	Desarrollo de actividades como talleres lúdicos temáticos en conjunto con las unidades académicas.
Universidad de Costa Rica. Escuela de Formación Docente.	Talleres temáticos dirigidos a la protección del medio ambiente, dirigido al recurso hídrico, trabajo

	con Liceos del Programa de Bachillerato Internacional.
Instituto Tecnológico de Costa Rica. Mesa de Gestión Ante-desastres naturales, Escuela de Ingeniería en Seguridad Laboral e Higiene Ambiental del ITCR, Residencias Estudiantiles,	Vincularse con Mesa de Gestión Ante-desastres naturales para llevar la enseñanza desde la lúdica acerca del tema de desastres naturales. Desarrollo de Talleres temáticos lúdico creativos.
Universidad Técnica Nacional. Programa de Desarrollo Empresarial de la Dirección de Extensión y Acción Social de la UTN.	Programa de Desarrollo Empresarial: Talleres lúdico-creativos con estudiantes del Proyecto Empléate, quienes se encuentran en vulnerabilidad social y económica. Dirección: Talleres lúdico-creativos de capacitación para docentes del área de Extensión y Acción Social.
RECUPS	Red costarricense de Universidades promotoras de la Salud. Talleres realizados para la planificación estratégica en valores de las personas integrantes de la RED
CONARE Subcomisión de Capacitación	Planificación del documento del curso de formación lúdico creativa que planeaba realizarse en Guanacaste.
Proyecto UNA Resi activa	Taller de sensibilización en valores.
Asilo para personas adultas mayores de Cartago, TEC	Desarrollo de Talleres temáticos lúdico creativos.
Fuente: Subcomisión Lúdico Creativa, 2017.	

Tabla 3

Vinculación con proyectos de investigación de las universidades

INVESTIGACIÓN	
Universidad y Unidad Académica	Breve descripción de vinculación (nombre de proyecto, programa u otro)
Primera infancia: Una propuesta de formación contextualizada y pertinente para personas responsables de procesos pedagógicos para la niñez en contextos diversos. División de Educación Básica y INEINA del Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA.	Código 0086-15. Elaboración de guías metodológicas que concienticen al personal de atención directa de niños y niñas en la temática lúdico creativa. Realización de talleres de encuentro en la temática.
Las prácticas pedagógicas lúdicas de las profesoras de la Cátedra de Estimulación del lenguaje de la UNED.	Sensibilización de la práctica pedagógica que desarrollan las profesoras de la Cátedra en las tutorías en el centro universitario de San José.

INVESTIGACIÓN	
Universidad y Unidad Académica	Breve descripción de vinculación (nombre de proyecto, programa u otro)
Investigación Factores que inciden en la motivación hacia el aprendizaje. Actividad académica adscrita al Programa Educación de Calidad del INEINA, CIDE, UNA.	Luego de años de visitar centros educativos en los que realizamos talleres temáticos y formativos que buscan motivar a los educadores a realizar prácticas pedagógicas centradas en los estudiantes, respetuosas, cálidas y significativa, nos damos cuenta que es necesario ahondar en el tema de los factores que intervienen en la motivación por aprender desde la perspectiva de los mismos estudiantes, sus familias y docentes.
Trabajos finales de graduación, TEC y UNA.	Se asesora a las personas interesadas en abordar los TFG desde una perspectiva lúdica.
Talleres sobre recurso hídrico, UCR.	Talleres lúdico creativos sobre cuidado y protección del recurso hídrico, dirigido a estudiantes de secundaria
Fuente: Subcomisión Lúdico Creativa, 2017.	

Tabla 4

Vinculación con actividades y proyectos de docencia

DOCENCIA	
Universidad y Unidad Académica	Breve descripción de vinculación (nombre de curso, tesis, material didáctico, u otro)
Curso Ludocreatividad en Educación. División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA.	Se desarrolla con un enfoque lúdico y con metodologías activas y creativas que propicien en los y las estudiantes la alegría por aprender y principalmente la motivación para replicar estos aprendizajes en sus aulas escolares. Este curso por el momento no se está dando debido a la carga académica de la profesora.
Curso La Niñez y sus Derechos en el contexto costarricense. División de Educación Básica del Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA.	El curso busca profundizar en el tema de los contextos de persona, aula, familia, institución, comunidad, país y otros, desde una perspectiva basada en el ser humano, en la importancia de conocerse y conocer a los demás para vincular las esencias en miras de aprender significativamente del ambiente, desde una visión lúdica y vivencial.
Curso Derechos Humanos. División de Educología del CIDE, UNA.	El curso busca propiciar encuentros donde las estudiantes logren comprender la importancia de la lúdica como un recurso para el aprendizaje y como un eje fundamental en el quehacer profesional y personal. Además tiene un enfoque participativo y vivencial en la vivencia cotidiana de los Derechos Humanos.
ITCR Escuela de Seguridad Laboral e	En los diversos cursos que ella imparte y en los proyectos de graduación que asesora, desarrolla actividades de corte lúdico

Informes de Labores 2017
Área de Extensión y Acción Social

Higiene. Profesora Miriam Brenes Cerdas.	con el fin de difundir este tipo de enseñanza a nivel de la comunidad universitaria. Se ha colabora con diversos profesores brindando ideas para aplicar en las metodologías de sus cursos.
UNED Carrera Preescolar	Curso Actividad lúdica en preescolar. Actividades y talleres lúdicos en las tutorías de esta asignatura que utiliza el libro La actividad lúdica en las personas EUNED 2016, de la autora Adriana Araya, ex-integrante de la Subcomisión. Videoconferencia para el curso Actividad lúdica.
Fuente: Subcomisión Lúdico Creativa, 2017.	

3. Vínculos con otras Subcomisiones CONARE.

- a. Documento de Planificación la logística del curso con Subcomisión de capacitación.

Encuentro Formativo

La lúdica: impulsando pasiones y participaciones



Lugar: UNA Sede Chorotega, Liberia.

Fecha: 24 y 25 de noviembre (jueves de 9:00 a.m. a 6:00 p.m. y viernes de 8:00 a.m. a 3:00 p.m.)

Organizadores:

Integrantes Subcomisión de Capacitación:

Luis F. Murillo, TEC

Hazel Fallas, UTN

Eugenia Gallardo, UCR

Yorlenny, UNED

Marcia Silva, UNA

Integrantes de Subcomisión Lúdico Creativa:

Miriam Brenes, TEC

Helen Roxana Valverde, UNED

Silvia Mora Rodríguez, UCR

Mary Salazar, UTN

Marianella Castro, UNA

Mauricia Córdoba, UNA

Participantes en el curso:

2 miembros del CONARE (Elena y Bignory)

25 representantes que trabajen en extensión (5 cada universidad)

12 integrantes de Subcomisiones organizadoras

Total 37 personas

Logística

Tarea	Especificaciones	Responsable
Pago Expositor invitado	Gestión de presupuesto para pago de honorarios y viáticos.	Subcomisión de Capacitación UNA
Viáticos de las personas organizadoras	Se debe viajar el día miércoles 23 de noviembre	Cada Subcomisión gestiona los viáticos a lo interno de las universidades.
Alimentación TOTAL 38 personas	Almuerzos: Jueves Viernes Cuatro refrigerios: Jueves en la mañana Jueves en la tarde Viernes en la mañana Viernes en la tarde	Subcomisión de Capacitación (almuerzos) UNA Subcomisión Lúdico Creativa (refrigerios) UCR o UNA
Materiales para el curso	Salón amplio y ventilado Sillas en círculo Equipo de sonido 40 Sobre de manila (tamaño media carta) 70 crayolas 100 hojas de colores 100 hojas blancas 20 marcadores 4 maskin tape 30 papelógrafos 10 cartulinas de colores 10 papel crepet (de colores diferentes y chillantes) 10 tijeras 7 ovillos lana frijoles (media libra)	Subcomisión Lúdico Creativa-UNA

Tarea	Especificaciones	Responsable
	100 globos	
Transporte	Cada representante de la Subcomisión de Capacitación solicita para salir desde cada universidad	Subcomisión Lúdico Creativa viajan juntos-ITCR -

Tarea	Especificaciones	Responsable
Regalo para participantes, botellas de agua	Se acuerda que dado el calor en la zona se obsequiarán botellas para agua y se pueden llenar en el dispensador de la UNA-Liberia. Las botellas no serán impresas sino lisas y con una calcomanía para abaratar costos.	Subcomisión Lúdico Creativa-UNA (botellas) y UNED (calcomanía)
Rifas	Se acuerda que se rifarán las camisetas sobrantes de la organización. Asimismo, bolas rojas de las lúdicas. Buscar algunas otras opciones de rifas.	Subcomisión de Capacitación y Subcomisión Lúdico Creativa-ITCR
Camisetas para organizadores	Se acuerda que se imprimirán 30 camisetas (de dos colores 15 para un día y 15 para el otro) Cada subcomisión debe enviar las tallas. En el caso de las camisetas se decide que se imprimirán con el logo de CONARE para mayor funcionalidad de las mismas.	Subcomisión Lúdico Creativa: 1 XS (Mauri) 1 M (Nella) 1 Miriam? 1 Helen? 1 Silvia? 1 Mary ¿ Tallas Subcomisión de capacitación: 4 L (mujeres) 2 XL (para hombre) 1 M (mujer) <hr/> Total 6
Carpetas-Libretas	Se usarán las carpetas que tiene impresa la Subcomisión	Subcomisión Lúdico Creativa TEC

Informes de Labores 2017
Área de Extensión y Acción Social

	Lúdico creativa así como las libretas de notas.	
Reservaciones de Hotel (Liberia)		Cada subcomisión
Reservación de espacio en la SEDE	SEDE LIBERIA – UNA	Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria- Marcia Silva

b. Invitación a Taller “Sensibilización y formación metodológica para promover nuevas formas de participación auténtica”.



Consejo Nacional de Rectores
Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social
Subcomisión de Capacitación Interuniversitaria
INVITACIÓN

Taller:

Sensibilización y formación metodológica para promover nuevas formas de participación auténtica

Propósito:

Sensibilizar en una metodología vivencial, participativa y creativa, que permita introducir a docentes y profesionales en una nueva mirada conceptual y nuevas herramientas técnicas para promover procesos locales de participación comunitaria de manera eficaz, innovadora y aterrizada a los contextos en que operan.

Fecha: 26 de octubre, Kiosco de la Ciudad Deportiva, UCR

Hora: 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

Grupo meta:

Docentes, profesionales y personal de la Universidad que estén interesadas en ampliar su mirada sobre los procesos participativos y enriquecer su propio quehacer metodológico.

Propuesta Metodológica:

Tres sesiones intensivas de 2 horas y media cada una (o una jornada de aproximadamente 8 horas taller) en el cual se desarrollarán metodologías vivenciales y lúdicas enfocadas en la promoción de la participación comunitaria, a partir de los principios conceptuales expresados en “Ética para la Autonomía” del educador popular uruguayo J. L. Rebellato.

- **Primera sesión: FORMAR PARTE (2 ½ horas)** “Participar es en primer lugar FORMAR PARTE, es decir pertenecer, ser parte de un todo que lo trasciende [...] puede ser visto en su sentido más profundo, como la base sobre la cual es posible el despliegue de otros procesos: el sentimiento de pertenencia contiene el germen del compromiso con el todo en el cual uno se siente incluido. Saber que se es parte de algo es también en potencia, saber que ese algo se construye también con mi aporte. Por tanto se desprende una actitud de compromiso y responsabilidad por los efectos de mi acción, es decir por las consecuencias de mi singular modalidad de incluirme-influir en ese todo”.



- **Segunda sesión: TENER PARTE (2 ½ horas)** "Un segundo sentido de participar es el de TENER PARTE, es decir jugar algún rol o tener alguna función en ese todo del que uno se siente parte. Este sentido supone el juego de lo vincular, de mecanismos interactivos de adjudicación y asunción de roles, [...] de procesos de cooperación y competencia, de encuentros y desencuentros, comunicación y negociación mutua. La presencia del conflicto es parte ineludible del tener parte, constituye su motor y en la medida que se lo sepa reconocer y actuar en consecuencia, sin generar situaciones estériles y paralizantes, conforma uno de los pilares básicos de todo proceso participativo".
- **Tercera sesión: TOMAR PARTE (2 ½ horas)** "Por último TOMAR PARTE, es decir decidir, [...] la conciencia de que se puede y se debe incidir en el curso de los acontecimientos, a partir del análisis crítico de las necesidades y problemas, la evaluación lúcida de las alternativas y el balance de los recursos disponibles (la participación es un derecho. La toma de decisiones colectiva encarna la concreción de la participación real, y constituye la vía para el ejercicio del protagonismo ciudadano".

La intencionalidad de la propuesta apunta a desarrollar diferentes aspectos:

- Crear un ambiente de integración grupal y socialización, que permita la instalación de un encuadre lúdico donde se invita a la participación de todas y todos y al disfrute con plenitud, tanto individual como colectivamente.
- Realizar sesiones diarias para implementar procesos de desarrollo personal con enfoque psicosocial (profundizando según el tiempo del que se dispone), orientadas a potenciar la conexión con el cuerpo (en sus posibilidades expresivas, comunicativas y de relacionamiento interpersonal) y con el lenguaje emocional (atendiendo, valorando y respetando la diversidad de las subjetividades).
- Construir colectivamente conocimiento, a partir de reflexionar lo vivido individual y grupalmente en la práctica y trascender conceptualmente lo meramente anecdótico, conectándose con la propia historia personal y los procesos participativos experimentados en sus propias vidas.
- Reflexionar sobre las nuevas técnicas y metodologías implementadas, para contribuir a desarrollar habilidades en las/los participantes en la perspectiva de impulsar procesos de desarrollo personal con un enfoque psicosocial y sistémico.

Reflexionar sobre las nuevas técnicas y metodologías implementadas, para contribuir a desarrollar habilidades en las/los participantes en la perspectiva de impulsar procesos de desarrollo personal con un enfoque psicosocial y sistémico.



El eje metodológico central del taller será constituido por la Ludopedagogía, cuya intención primaria es la de recuperar, revalorar y recrear la capacidad de jugar, en el entendido que esta es una ruta o trayecto a seguir para el re-descubrimiento de la realidad: íntima, pública, colectiva, global y personal.

Para colaborar con este propósito, se propone crear un espacio lúdico donde los y las participantes puedan transitar un proceso de aprendizaje colectivo, en el cual brindar las condiciones subjetivas y objetivas que aportan al desarrollo integral de cada sujeto y a su vez, a la profundización de las capacidades y competencias necesarias para desarrollar la tarea de intervenir en un grupo utilizando nuevas herramientas metodológicas, enriqueciendo así su propia Formación Integral y la de las personas con que trabajan.

Las actividades lúdicas se articularán entre sí y con otras disciplinas (educación biocéntrica, crecimiento personal, desarrollo sistémico, técnicas psicodramáticas) – desde un enfoque claramente Psicosocial y Sistémico, enfatizando al mismo tiempo en el enfoque de Derechos Humanos, particularmente género-generacional – para abordar temas específicos en el marco de la promoción de la participación comunitaria.

Docente Facilitador

M.Sc. Andrea Calvi

Facilitador de taller y procesos de formación, entrenamiento y trabajo con grupos a través de metodologías creativas e innovadoras para la educación y la gestión del conocimiento.

Experiencia de trabajo con grupos – en el ámbito educativo, organizacional, cultural y socio-comunitario – con niños y adolescentes, jóvenes, mujeres, líderes comunitarios rurales, en la Región Mesoamericana. Integración original de diferentes ejes conceptuales (Pensamiento Complejo, Educación Popular, Enfoque Psicosocial, Enfoque de Desarrollo a Escala Humana, Constructivismo, Enfoque Sistémico, Desarrollo Organizacional) orientados al desarrollo humano integral de personas y organizaciones, al empoderamiento y la transformación social.

Especialista en una metodología, centrada en los principios de la Ludopedagogía y el Psicodrama, para generar aprendizajes a partir de la experiencia y el compartir colectivo de saberes, integrando sentimiento, pensamiento y acción.

Manteniendo como ejes siempre presentes los enfoques de género, generacional y multicultural, de modo que puedan contribuir a sembrar nuevas actitudes y prácticas de equidad y no violencia, hacia un verdadero cambio de paradigma cultural de la sociedad en que vivimos.



TEC

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional