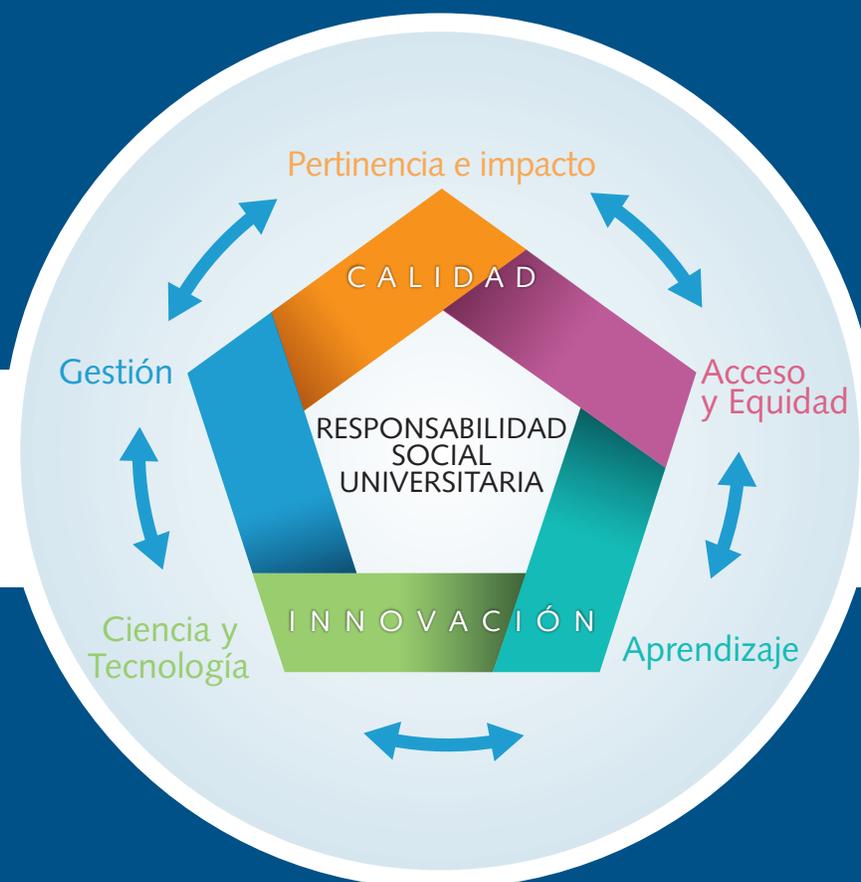




CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior
Comisión de Directores de Planificación

OPES- N° 23/2015

CATÁLOGO DE INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DEL PLANES 2011-2015 (Período de análisis 2010-2014)



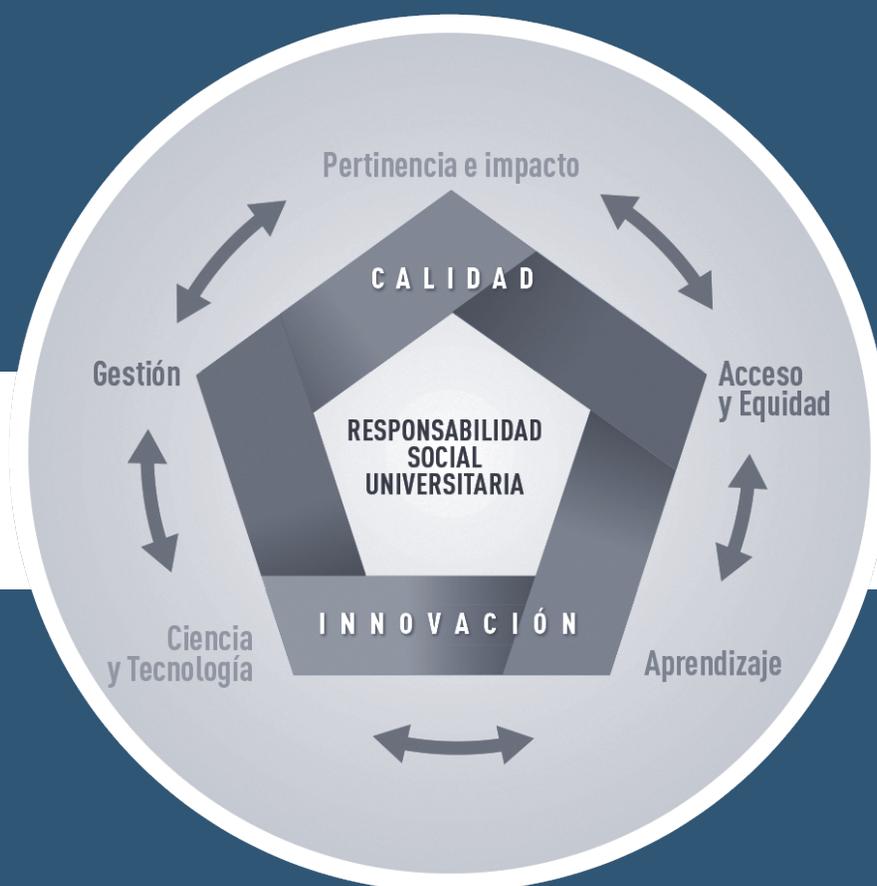
Diciembre,
2015



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior
Comisión de Directores de Planificación

OPES- N° 23/2015

CATÁLOGO DE INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO DEL PLANES 2011-2015 (Período de análisis 2010-2014)



Diciembre,
2015

378.728.6
S456s

Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior. Comisión de Directores de Planificación.

Catálogo de indicadores para el seguimiento del PLANES 2011-2015 : período de análisis 2010-2014 / Comisión de Directores de Planificación. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2015.

54 p. : cuadros, gráficos ; 28 cm. -- (OPES ; no. 23-2015).

ISBN 978-9977-77-148-9 (impreso)

ISBN 978-9977-77-147-2 (electrónico)

1. EDUCACIÓN SUPERIOR 2. PLANIFICACIÓN EDUCATIVA 3. INDICADORES. 4. COSTA RICA. I. Consejo Nacional de Rectores. Oficina de Planificación de la Educación Superior. Comisión de Directores de Planificación. II. Título. III. Serie.

EBV



Primera edición impresa: Diciembre, 2015

Diagramación: Carlos Jácamo, Procesos Litográficos de Centroamérica, S.A.

San José, Costa Rica 2015

Comisión de Directores de Planificación

Carolina Calderón Morales, UCR
Anabelle Mora Bonilla, UCR
Tatiana Fernández Martín, Coordinadora, ITCR
Juan Miguel Herrera Delgado, UNA
Juan Carlos Parreaguirre Camacho, UNED
Flor de María Cervantes Gamboa, OPES
Ilse Gutiérrez Coto, OPES
Dixiana Moscoso Solís, OPES

Subcomisión de Indicadores

Johnny Méndez Vargas, UCR
Carlos Granados Hernández, UCR
Gilberto Salas Leiva, ITCR
Marcel Hernández Mora, Coordinador, ITCR
Cristian González Hernández, UNA
Elisa Sánchez Godínez, UNED
Tania Zamora Carvajal, UNED
Paola Chaves Bonilla, OPES
Raquel Rodríguez Alvarado, OPES

Siglas y Acrónimos

Conare: Consejo Nacional de Rectores

ITCR: Instituto Tecnológico de Costa Rica

OPES: Oficina de Planificación de la Educación Superior

Planes: Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal

Sinaes: Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior

TCE: Tiempos Completos Equivalentes

UCR: Universidad de Costa Rica

UNA: Universidad Nacional

UNED: Universidad Estatal a Distancia

Índice

I. PRESENTACIÓN	1
I. INTRODUCCIÓN	3
III. METODOLOGÍA.....	5
A. Delimitación	5
B. Elaboración.....	7
C. Aprobación.....	8
INDICADORES DE PERTINENCIA E IMPACTO	9
<i>Tema: Vinculación con el entorno</i>	<i>10</i>
Indicador 1.1 - Total de proyectos académicos conjuntos vigentes.....	10
Indicador 1.2 - Cantidad de proyectos de Extensión y Acción Social.	12
<i>Tema: Internacionalización.....</i>	<i>13</i>
Indicador 1.3 - Convenios internacionales vigentes.....	13
Indicador 1.4 - Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado (a nivel nacional e internacional).....	16
INDICADORES DE ACCESO Y EQUIDAD.....	19
<i>Tema: Accesibilidad.....</i>	<i>20</i>
Indicador 2.1 - Matrícula total de estudiantes físicos de primer ingreso.....	20
Indicador 2.2 - Matrícula de estudiantes físicos regulares.....	23

<i>Tema: Permanencia y Graduación</i>	26
Indicador 2.3 - Estudiantes becados.....	26
Indicador 2.4 - Presupuesto para becas de grado y beneficios.	28
<i>Tema: Inserción de graduados en el mercado laboral</i>	29
Indicador 2.5 - Diplomas otorgados.....	29
<i>Tema: Inserción de graduados en el mercado laboral</i>	32
Indicador 2.7 - Porcentaje de colocación laboral de las personas graduadas.....	32
Indicador 2.8 - Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas de las universidades estatales.	33
Indicador 2.9 - Porcentaje de colocación en empleos relacionados con la carrera que estudiaron.	34
INDICADORES DE APRENDIZAJE.....	35
<i>Tema: Desarrollo Académico</i>	36
Indicador 3.1 - Oportunidades académicas ofertadas o vigentes.....	36
<i>Tema: Educación continua</i>	38
Indicador 3.3 - Cantidad de estudiantes en proyectos de investigación.....	38
<i>Tema: Evaluación</i>	39
Indicador 3.4 - Carreras acreditadas o reacreditadas vigentes.	39
INDICADORES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	41
<i>Tema: Investigación</i>	42
Indicador 4.1 - Publicaciones en revistas indexadas.	42
Indicador 4.2 - Recursos invertidos en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).	43
INDICADORES DE GESTIÓN	45
<i>Tema: Financiamiento</i>	46
Indicador 5.1 - Egresos liquidados que se destinan a bienes duraderos.	46
Indicador 5.2 - Porcentaje de recursos del vínculo externo respecto a los egresos institucionales liquidados.....	48
<i>Tema: Talento Humano</i>	49
Indicador 5.3 - Funcionarios en tiempos completos equivalentes (TCE).....	49
<i>Tema: Planificación</i>	51
Indicador 5.4 - Tenencia del Plan Estratégico Institucional vigente.	51
Indicador 5.5 – Porcentaje de masa salarial presupuestada sobre FEES institucional.	52
Indicador 5.6. Porcentaje de masa salarial ejecutada sobre FEES institucional.	53
BIBLIOGRAFÍA	55
Sitios web consultados.....	56

I. Presentación

La Comisión de Directores de Planificación del Consejo Nacional de Rectores (Conare), presenta a la comunidad universitaria, la primera publicación sobre los indicadores para el seguimiento del Planes 2011-2015; la misma incluye información de las cuatro instituciones de educación superior universitaria estatal que conforman este Consejo.

Este trabajo es producto de la labor conjunta que viene realizando desde el año 2010 la Subcomisión de Indicadores y la Comisión de Directores de Planificación; en un inicio se formuló la primera pila de indicadores conformada por un total de 14 elementos, la cual fue actualizada en el año 2012 alcanzando un total de 30 indicadores, los cuales se detallan en el Manual de Indicadores para el seguimiento del Planes 2011-2015.

En el presente documento se muestran los indicadores donde fue posible obtener información de las cuatro universidades para los años 2010-2014 utilizando como año base el 2010. No se incluyen la totalidad de indicadores del Manual, ya que en algunos casos la información no estaba sistematizada en forma compatible entre las instituciones.

Es importante cuantificar el quehacer de las instituciones de educación superior universitaria estatal, año con año, con el objetivo de informar y rendir cuentas ante la ciudadanía en general y tomar acciones de mejora en los casos donde sea necesario. La expectativa es que esta publicación se convierta en una herramienta de gestión y guía para la toma de decisiones.

Es una labor pendiente el seguir avanzando hacia la construcción y medición del quehacer universitario; con esfuerzos enfocados en mejorar los instrumentos de recolección, análisis y manejo de la información con la finalidad de reflejar el aporte de las universidades en la sociedad.

II. Introducción

Con el objetivo de apoyar los procesos de evaluación y brindar instrumentos que orienten y faciliten el diseño de políticas para el fortalecimiento del sistema universitario estatal, es preciso desarrollar herramientas que generen información oportuna, confiable y pertinente para una adecuada toma de decisiones.

De acuerdo con lo anterior, se desarrolla el presente trabajo conformado por un total de 23 indicadores agrupados en los cinco ejes estratégicos:

- Pertinencia e impacto,
- Acceso y equidad,
- Aprendizaje,
- Ciencia y tecnología y
- Gestión

Mediante los cuales se organizó el plan de acción, incluyendo las metas y acciones establecidas en el Plan Nacional de la Educación Superior periodo 2011-2015.

De esta forma la Comisión de Directores de Planificación en conjunto con la Oficina de Planificación de la Educación Superior del Conare, ofrecen una base informativa la cual puede ser consultada para estudios posteriores o en su defecto como material de apoyo para fomentar el análisis y discusión en lo que a temas de educación universitaria estatal respecta.

III. Metodología

Para el Seguimiento del Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal (Planes) 2011-2015, se aplicó el “Procedimiento para el seguimiento y monitoreo del Planes 2011-2015” que fue aprobado en la sesión 31-12 del 27 de noviembre de 2012 por el Consejo Nacional de Rectores (CNR-508-12). Esta evaluación involucró tres grandes etapas: Delimitación, Elaboración y Aprobación. A continuación se explica brevemente cada una de estas etapas.

A. Delimitación

El seguimiento del Planes se circunscribe en el periodo 2011-2014, utilizando como año base el 2010. La información utilizada para su elaboración fue brindada por las instituciones que actualmente conforman el Sistema de la Educación Superior Universitaria Estatal: Universidad de Costa Rica (UCR), Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR), Universidad Nacional (UNA), Universidad Estatal a Distancia (UNED) y Consejo Nacional de Rectores (Conare). La Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) de acuerdo con el procedimiento establecido es la entidad encargada de coordinar esta labor con la colaboración de los miembros de la Comisión de Directores de Planificación.

La primera etapa consistió en la definición del producto que se deseaba obtener y la manera en que se iba a lograr su elaboración. Incluyó todas las tareas previas de búsqueda y sistematización de información, necesarias para establecer con claridad qué clase de evaluación se propondría realizar.

Esta etapa se inició a finales del mes de diciembre de 2010, con la contratación de una asesoría de dos especialistas de la Universidad de los Andes, (Colombia), la señora Claudia Velandia y el señor Carlos Castellanos. Esta asesoría incluyó la realización de dos talleres:

- I Taller “Seguimiento y monitoreo de Planes 2011-2015”, que se realizó los días 21 y 22 de febrero de 2011 con la participación de los integrantes de la Comisión de Directores de Planificación.
- II Taller “Seguimiento y monitoreo de Planes 2011-2015”, que se realizó los días 19 y 20 de mayo de 2011, con la participación de los integrantes de la Comisión de Directores de Planificación y de la Subcomisión de Indicadores integrada por representantes de cada Universidad y de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES).

Producto de este trabajo se definieron un total de 14 indicadores que servirían de base para el seguimiento. Este producto se culminó en el primer semestre de 2011.

Una vez definidos los indicadores se procedió a trabajar en dos temas que resultaron prioritarios para los integrantes de la comisión y de los señores rectores, estos temas fueron:

- 1) Un estudio realizado por la Contraloría General de la República sobre el Planes 2011-2015, que requirió trabajo intensivo de la comisión.
- 2) La inclusión dentro de la comisión técnica para gestionar el crédito con el Banco Mundial, de los integrantes de la Comisión de Directores de Planificación.

En ambos casos se tuvo que dedicar los esfuerzos para atender los requerimientos de información, estos asuntos se prolongaron hasta mediados de 2012.

En el segundo semestre del 2012, la Comisión de Directores de Planificación, retomó el tema del seguimiento y monitoreo del Planes 2011-2015 y convocó a la Subcomisión de Indicadores, con el objetivo de elaborar una propuesta final de indicadores.

La subcomisión realizó al menos, tres sesiones de trabajo en las instalaciones del Consejo Nacional de Rectores (Conare), y además coordinaciones por medio electrónico. El trabajo partió del análisis de una matriz sistematizada según las áreas definidas en el Planes, que contenía, entre otros aspectos, los ejes, objetivos y acciones del plan.

Al respecto, se consideró detenidamente cada una de las acciones y se vislumbró a lo interno de las instituciones, así como en Conare, el acervo de información disponible y las distintas posibilidades para el seguimiento del Planes. Mediante el estudio del conjunto de indicadores establecidos inicialmente producto de la asesoría con los especialistas colombianos, se agregaron dos elementos al análisis:

- 1) Los desafíos del sistema y
- 2) La agenda de compromisos, establecidos en el Planes 2011-2015

Como producto de este análisis se elaboró una propuesta de un total de 30 indicadores para el seguimiento del Planes 2011-2015.

Para cada uno de los indicadores, se elaboraron sus correspondientes fichas técnicas, en las cuales se incluyó: denominación, descripción, forma de cálculo, unidad de medida e interpretación del indicador, se indican algunas de sus características como la periodicidad, fuente de información y responsables, así como el nivel de desagregación en el que sería deseable mostrar la información.

Adicionalmente se establecen consideraciones que se deben tener en cuenta para el cálculo del indicador y la interpretación de sus resultados; un detalle importante que se incluye en las particularidades de información de cada universidad que puedan afectar al indicador correspondiente.

Cabe destacar que como resultado del análisis realizado, se identificaron acciones del Planes para las cuales no es posible realizar un monitoreo mediante la confección de indicadores, debido a que a lo interno de las instituciones no se cuenta con información sistematizada al respecto. Para el seguimiento de dichas acciones, se formularon mecanismos de carácter cualitativo, denominados "dicotomías" e "informativas", las cuales serán tomadas en cuenta en un informe posterior.

El 20 de noviembre del 2012, se realizó un taller con los Vicerrectores de Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social, Vida Estudiantil y Administración con la finalidad de someter a consulta las fichas técnicas de indicadores elaboradas para su revisión y validación. Como resultado se obtuvo una serie de observaciones las cuales fueron incluidas en las fichas y posteriormente analizadas y discutidas a lo interno de la Comisión de Directores de Planificación para su aprobación final.

Una vez definidos y aprobados los treinta indicadores se presentó al Conare la propuesta del procedimiento para el "Seguimiento y monitoreo del Planes 2011-2015", el cual fue aprobado y remitido a la Contraloría General de la República.

B. Elaboración

En la siguiente etapa, la Comisión de Directores de Planificación procedió a organizar las actividades para recolectar la información necesaria y elaborar los cálculos de indicadores y el informe de seguimiento del Planes 2011-2015.

El primer proceso consistió en la recopilación de la información relacionada con los indicadores del seguimiento. Inicialmente la OPES en conjunto con la Comisión de Directores de Planificación, diseñó un inventario de información en el cual cada institución organizó los datos según el nivel de desagregación solicitado en

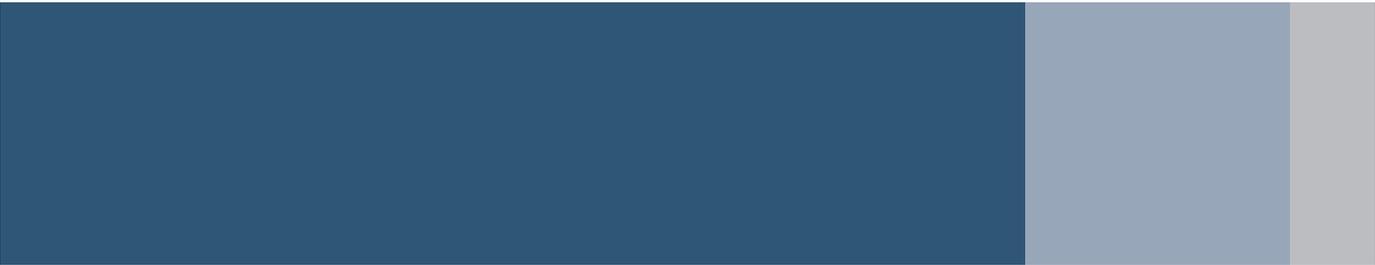
las fichas técnicas. Lo anterior con la finalidad de determinar la disponibilidad de información según el grado de detalle solicitado y qué variables resultaban ser comparables entre universidades.

En forma adicional, la OPES solicitó información correspondiente a otras instancias responsables de la ejecución de las acciones del Planes, a saber: Unidad de Plan Presupuesto, Comisiones Específicas (Cooperación Internacional, Decanas de Educación, Comisión de Directores de Tecnologías de Información y Comunicación, entre otras), el Sinaes y otras dependencias del Conare que ejecutan actividades específicas dirigidas al cumplimiento del Planes.

Una vez que se recibió la información, se procedió a la revisión a efectos de verificar que ésta respondiera a lo solicitado en las fichas técnicas de indicadores, caso contrario se repetía la solicitud para aclarar los detalles y obtener lo requerido, este proceso se prolongó hasta el mes de junio del 2015.

C. Aprobación

El informe preliminar fue remitido a la Comisión de Directores de Planificación para sus respectivas observaciones y recomendaciones. Una vez incorporadas las observaciones, el documento se presentó a consideración de los señores Rectores para su conocimiento.



Indicadores de Pertinencia e Impacto

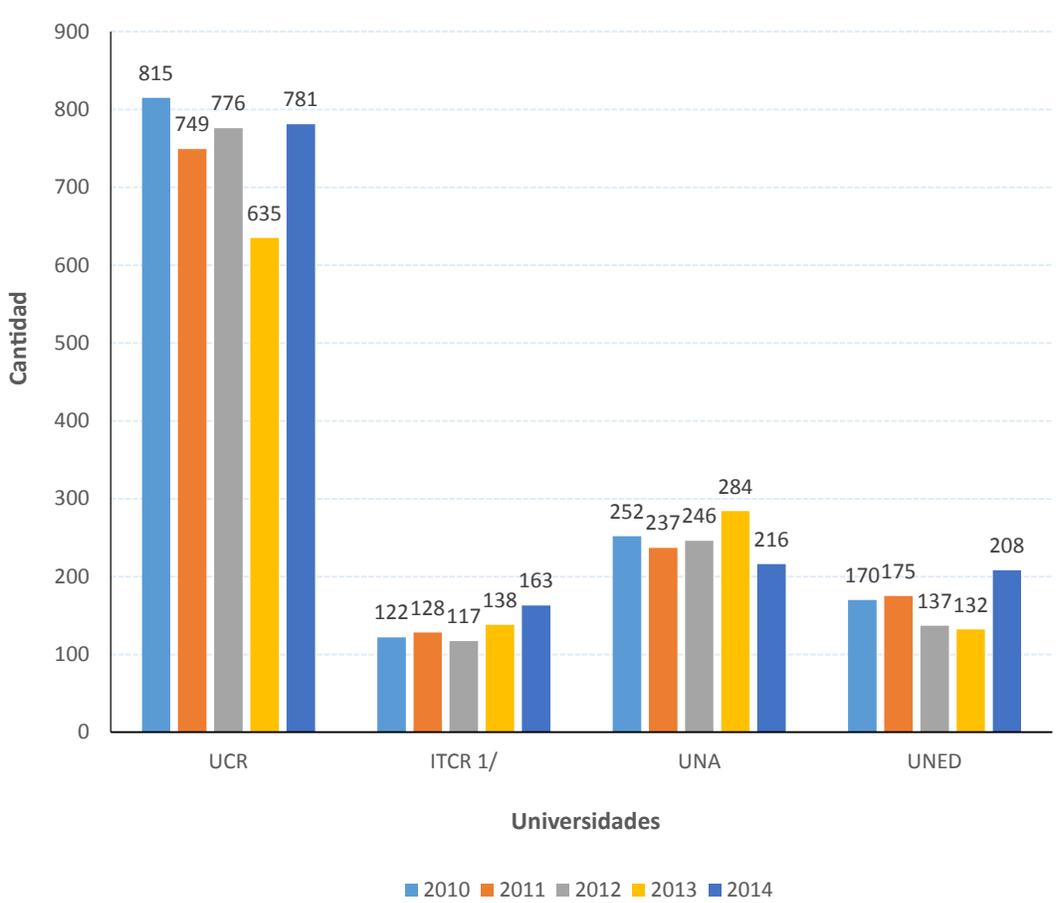
Tema: Vinculación con el entorno

Indicador 1.1 - Total de proyectos académicos conjuntos vigentes.

Código	1.1.1																														
Denominación	Proyectos académicos vigentes del Fondo del Sistema por categoría.																														
Descripción	Muestra la cantidad de proyectos académicos conjuntos que desarrollan las instituciones de educación superior pública.																														
Forma de cálculo	Conteo de proyectos académicos conjuntos.																														
	<p>Cantidad</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Áreas</td> <td>53</td> <td>38</td> <td>34</td> <td>28</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>Líneas Estratégicas</td> <td>17</td> <td>16</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Otras acciones de interés del Conare</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Fortalecimiento modalidad a distancia</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Categoría</p> <p>■ 2010 ■ 2011 ■ 2012 ■ 2013 ■ 2014</p>	Categoría	2010	2011	2012	2013	2014	Áreas	53	38	34	28	34	Líneas Estratégicas	17	16	13	13	20	Otras acciones de interés del Conare	5	4	5	3	4	Fortalecimiento modalidad a distancia	1	1	1	1	1
Categoría	2010	2011	2012	2013	2014																										
Áreas	53	38	34	28	34																										
Líneas Estratégicas	17	16	13	13	20																										
Otras acciones de interés del Conare	5	4	5	3	4																										
Fortalecimiento modalidad a distancia	1	1	1	1	1																										

Código	1.1.2																														
Denominación	Proyectos académicos vigentes de las áreas sustantivas de las universidades, financiados con recursos del Fondo del Sistema por área.																														
Descripción	Muestra la cantidad de proyectos académicos conjuntos que desarrollan las instituciones de educación superior pública.																														
Forma de cálculo	Conteo de proyectos académicos conjuntos.																														
	<table border="1"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Docencia</td> <td>22</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Extensión y Acción Social</td> <td>19</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>6</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Investigación</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>10</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Vida Estudiantil</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	2010	2011	2012	2013	2014	Docencia	22	13	12	8	9	Extensión y Acción Social	19	16	15	6	8	Investigación	6	4	3	10	6	Vida Estudiantil	6	5	4	4	9
Categoría	2010	2011	2012	2013	2014																										
Docencia	22	13	12	8	9																										
Extensión y Acción Social	19	16	15	6	8																										
Investigación	6	4	3	10	6																										
Vida Estudiantil	6	5	4	4	9																										
Observaciones	En el 2014 se incluyó en la categoría de otros los siguientes proyectos: Promoción regional de las publicaciones de las editoriales universitarias estatales (antes: Regionalización de las publicaciones de las editoriales universitarias estatales) y Socialización del conocimiento mediante el libro digital. Esta categoría no es considerada para efectos gráficos.																														

Indicador 1.2 - Cantidad de proyectos de Extensión y Acción Social.

Código	1.2.1																														
Denominación	Proyectos de Extensión y Acción Social por institución.																														
Descripción	La cantidad de proyectos de Extensión y Acción Social por universidad muestra la cobertura de dichos proyectos en cada una de las Instituciones.																														
Forma de cálculo	Conteo de proyectos.																														
	 <table border="1"> <caption>Cantidad de proyectos de Extensión y Acción Social por universidad (2010-2014)</caption> <thead> <tr> <th>Universidad</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UCR</td> <td>815</td> <td>749</td> <td>776</td> <td>635</td> <td>781</td> </tr> <tr> <td>ITCR 1/</td> <td>122</td> <td>128</td> <td>117</td> <td>138</td> <td>163</td> </tr> <tr> <td>UNA</td> <td>252</td> <td>237</td> <td>246</td> <td>284</td> <td>216</td> </tr> <tr> <td>UNED</td> <td>170</td> <td>175</td> <td>137</td> <td>132</td> <td>208</td> </tr> </tbody> </table>	Universidad	2010	2011	2012	2013	2014	UCR	815	749	776	635	781	ITCR 1/	122	128	117	138	163	UNA	252	237	246	284	216	UNED	170	175	137	132	208
Universidad	2010	2011	2012	2013	2014																										
UCR	815	749	776	635	781																										
ITCR 1/	122	128	117	138	163																										
UNA	252	237	246	284	216																										
UNED	170	175	137	132	208																										
Observaciones	1/ Los proyectos cuantifican conjuntamente actividades de investigación y extensión y no es posible separarlos.																														

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Tema: Internacionalización

Indicador 1.3 - Convenios internacionales vigentes.

Código	1.3.1												
Denominación	Convenios internacionales vigentes.												
Descripción	Refleja la cantidad de convenios vigentes con otros países que tiene cada institución y que facilitan el intercambio de conocimiento.												
Forma de cálculo	Conteo de convenios.												
	<table border="1"><thead><tr><th>Año</th><th>Cantidad</th></tr></thead><tbody><tr><td>2010</td><td>433</td></tr><tr><td>2011</td><td>449</td></tr><tr><td>2012</td><td>527</td></tr><tr><td>2013</td><td>486</td></tr><tr><td>2014</td><td>602</td></tr></tbody></table>	Año	Cantidad	2010	433	2011	449	2012	527	2013	486	2014	602
Año	Cantidad												
2010	433												
2011	449												
2012	527												
2013	486												
2014	602												
Observaciones	En el caso del ITCR la información presentada corresponde a la cantidad de nuevos convenios internacionales vigentes, que inician su vigencia a partir del año 2009.												

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Código	1.3.2																														
Denominación	Convenios internacionales vigentes por universidad.																														
Descripción	Refleja la cantidad de convenios vigentes con otros países que tiene cada institución y que facilitan el intercambio de conocimiento.																														
Forma de cálculo	Conteo de convenios.																														
	<table border="1"> <caption>Cantidad de convenios internacionales vigentes por universidad (2010-2014)</caption> <thead> <tr> <th>Universidad</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UCR</td> <td>354</td> <td>332</td> <td>386</td> <td>255</td> <td>302</td> </tr> <tr> <td>ITCR</td> <td>39</td> <td>69</td> <td>77</td> <td>154</td> <td>203</td> </tr> <tr> <td>UNA</td> <td>33</td> <td>45</td> <td>58</td> <td>74</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>UNED</td> <td>7</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Universidad	2010	2011	2012	2013	2014	UCR	354	332	386	255	302	ITCR	39	69	77	154	203	UNA	33	45	58	74	94	UNED	7	3	6	3	3
Universidad	2010	2011	2012	2013	2014																										
UCR	354	332	386	255	302																										
ITCR	39	69	77	154	203																										
UNA	33	45	58	74	94																										
UNED	7	3	6	3	3																										
Observaciones	En el caso del ITCR la información presentada corresponde a la cantidad de nuevos convenios internacionales vigentes, que inician su vigencia a partir del año 2009.																														

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Código	1.3.3																																										
Denominación	Convenios internacionales vigentes por región.																																										
Descripción	Refleja la cantidad de convenios vigentes con otros países que tiene cada institución y que facilitan el intercambio de conocimiento.																																										
Forma de cálculo	Conteo de convenios.																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A. del Norte</th> <th>A. Central y Caribe</th> <th>A. del Sur</th> <th>Europa</th> <th>Asia</th> <th>Otros2/</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 2010</td> <td>131</td> <td>33</td> <td>55</td> <td>147</td> <td>31</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>■ 2011</td> <td>128</td> <td>33</td> <td>55</td> <td>149</td> <td>33</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>■ 2012</td> <td>137</td> <td>41</td> <td>72</td> <td>172</td> <td>38</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>■ 2013</td> <td>145</td> <td>49</td> <td>73</td> <td>172</td> <td>40</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>■ 2014</td> <td>125</td> <td>122</td> <td>96</td> <td>192</td> <td>42</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Región</p>		A. del Norte	A. Central y Caribe	A. del Sur	Europa	Asia	Otros2/	■ 2010	131	33	55	147	31	3	■ 2011	128	33	55	149	33	6	■ 2012	137	41	72	172	38	9	■ 2013	145	49	73	172	40	7	■ 2014	125	122	96	192	42	25
	A. del Norte	A. Central y Caribe	A. del Sur	Europa	Asia	Otros2/																																					
■ 2010	131	33	55	147	31	3																																					
■ 2011	128	33	55	149	33	6																																					
■ 2012	137	41	72	172	38	9																																					
■ 2013	145	49	73	172	40	7																																					
■ 2014	125	122	96	192	42	25																																					
Observaciones	<p>En el caso del ITCR la información presentada corresponde a la cantidad de nuevos convenios internacionales vigentes, que inician su vigencia a partir del año 2009.</p> <p>2/Otros UCR: Incluye Oceanía. ITCR: 2010-2012: Incluye convenios con organismos como ILANUD, OEA, UNESCO, OIEA, CSUCA, ACAA. 2013: Incluye 2 convenios con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. 2014: Comprende otras modalidades como son memorandos de entendimiento y cartas de intenciones. UNA: En la categoría otros, se consideran los convenios que no es posible asignar a un país específico, debido a que son varios los involucrados, o corresponden a convenios con organismos específicos sin una sede particular. UNED: Incluye convenios con la ONU y la Unión Europea.</p>																																										

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Indicador 1.4 - Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado (a nivel nacional e internacional).

Código	1.4.1																														
Denominación	Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado por región.																														
Descripción	Se refiere a la cantidad de funcionarios becados que realizan estudios de maestría y doctorado a nivel nacional e internacional con el fin de mejorar sus capacidades.																														
Forma de cálculo	Conteo de funcionarios becados durante un año determinado.																														
	<p>The bar chart displays the number of funded officials for postgraduate studies across four regions from 2010 to 2014. The Y-axis represents the quantity, ranging from 0 to 180. The X-axis represents the years. The regions are Resto del mundo (blue), América (orange), Europa (grey), and Costa Rica (yellow). The data points are as follows:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Resto del mundo2/</th> <th>América1/</th> <th>Europa</th> <th>Costa Rica</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>6</td> <td>102</td> <td>140</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>7</td> <td>122</td> <td>148</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>7</td> <td>124</td> <td>144</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>8</td> <td>136</td> <td>113</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>10</td> <td>151</td> <td>154</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Resto del mundo2/	América1/	Europa	Costa Rica	2010	6	102	140	40	2011	7	122	148	25	2012	7	124	144	39	2013	8	136	113	53	2014	10	151	154	45
Año	Resto del mundo2/	América1/	Europa	Costa Rica																											
2010	6	102	140	40																											
2011	7	122	148	25																											
2012	7	124	144	39																											
2013	8	136	113	53																											
2014	10	151	154	45																											
Observaciones	1/ Incluye América del Norte, Sudamérica y América Insular. 2/ Incluye Asia y Oceanía																														

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Código	1.4.2																														
Denominación	Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado por universidad.																														
Descripción	Se refiere a la cantidad de funcionarios becados que realizan estudios de maestría y doctorado a nivel nacional e internacional con el fin de mejorar sus capacidades.																														
Forma de cálculo	Conteo de funcionarios becados durante un año determinado.																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Universidad</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UCR</td> <td>202</td> <td>232</td> <td>236</td> <td>242</td> <td>268</td> </tr> <tr> <td>ITCR</td> <td>15</td> <td>14</td> <td>19</td> <td>28</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>UNA</td> <td>44</td> <td>53</td> <td>54</td> <td>21</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>UNED</td> <td>27</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>19</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Universidad	2010	2011	2012	2013	2014	UCR	202	232	236	242	268	ITCR	15	14	19	28	48	UNA	44	53	54	21	37	UNED	27	3	5	19	7
Universidad	2010	2011	2012	2013	2014																										
UCR	202	232	236	242	268																										
ITCR	15	14	19	28	48																										
UNA	44	53	54	21	37																										
UNED	27	3	5	19	7																										

Fuente: Conare-OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Código	1.4.3																		
Denominación	Funcionarios becados para realizar estudios de posgrado por grado académico.																		
Descripción	Se refiere a la cantidad de funcionarios becados que realizan estudios de maestría y doctorado a nivel nacional e internacional con el fin de mejorar sus capacidades.																		
Forma de cálculo	Conteo de funcionarios becados durante un año determinado.																		
	<table border="1"> <caption>Gráfico de barras: Cantidad de funcionarios becados por grado académico (2010-2014)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Maestría y especialidad</th> <th>Doctorado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>112</td> <td>176</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>148</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>142</td> <td>172</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>109</td> <td>201</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>77</td> <td>283</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Maestría y especialidad	Doctorado	2010	112	176	2011	148	154	2012	142	172	2013	109	201	2014	77	283
Año	Maestría y especialidad	Doctorado																	
2010	112	176																	
2011	148	154																	
2012	142	172																	
2013	109	201																	
2014	77	283																	

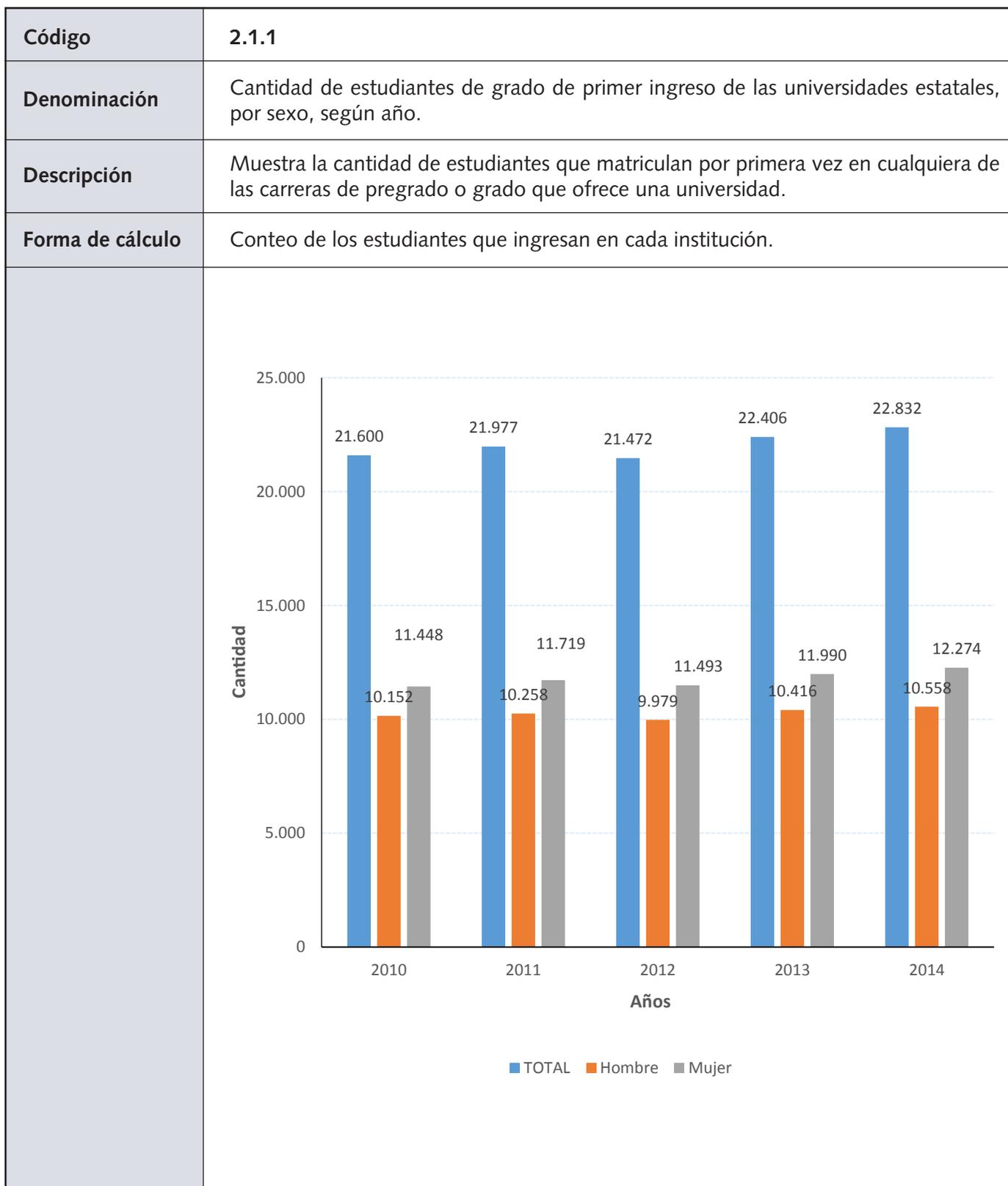
Fuente: Conare-OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.



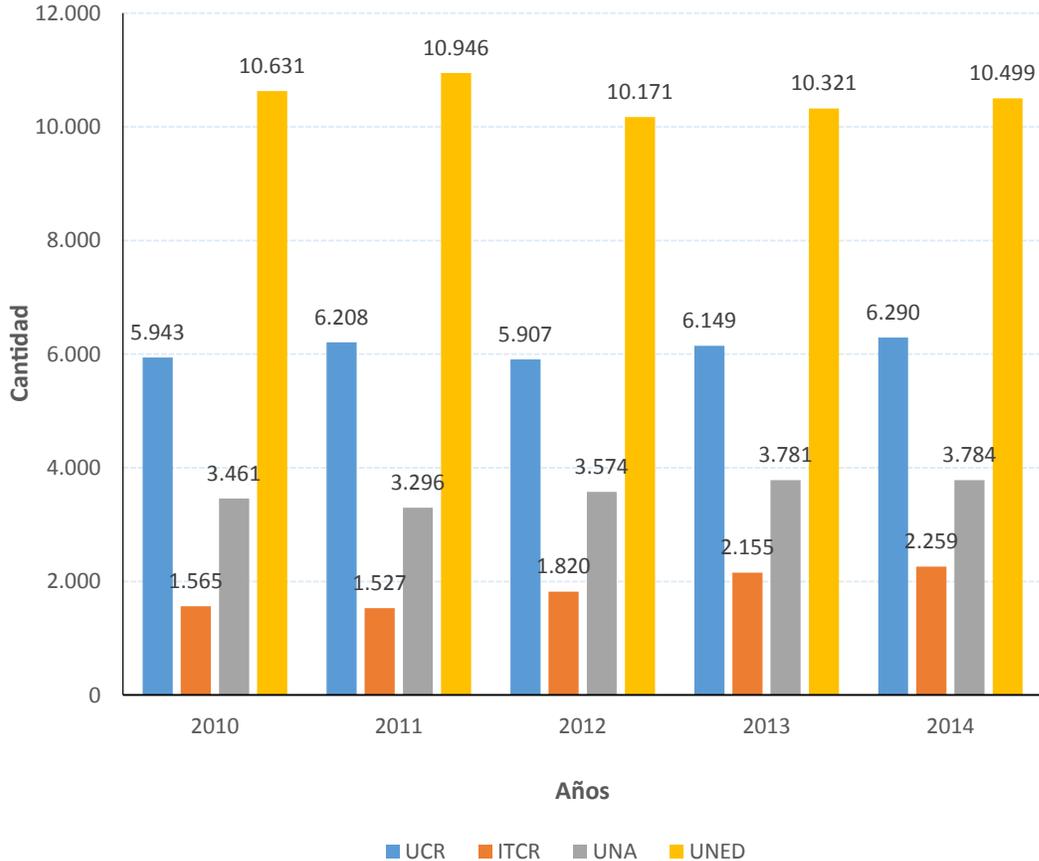
Indicadores de Acceso y Equidad

Tema: Accesibilidad

Indicador 2.1 - Matrícula total de estudiantes físicos de primer ingreso.



Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Código	2.1.2																														
Denominación	Cantidad de estudiantes de grado de primer ingreso de las Universidades Estatales, por institución, según año.																														
Descripción	Muestra la cantidad de estudiantes que matriculan por primera vez en cualquiera de las carreras de pregrado o grado que ofrece una universidad.																														
Forma de cálculo	Conteo de los estudiantes que ingresan en cada institución.																														
	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>UCR</th> <th>ITCR</th> <th>UNA</th> <th>UNED</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>5.943</td> <td>1.565</td> <td>3.461</td> <td>10.631</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>6.208</td> <td>1.527</td> <td>3.296</td> <td>10.946</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>5.907</td> <td>1.820</td> <td>3.574</td> <td>10.171</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>6.149</td> <td>2.155</td> <td>3.781</td> <td>10.321</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>6.290</td> <td>2.259</td> <td>3.784</td> <td>10.499</td> </tr> </tbody> </table>	Año	UCR	ITCR	UNA	UNED	2010	5.943	1.565	3.461	10.631	2011	6.208	1.527	3.296	10.946	2012	5.907	1.820	3.574	10.171	2013	6.149	2.155	3.781	10.321	2014	6.290	2.259	3.784	10.499
Año	UCR	ITCR	UNA	UNED																											
2010	5.943	1.565	3.461	10.631																											
2011	6.208	1.527	3.296	10.946																											
2012	5.907	1.820	3.574	10.171																											
2013	6.149	2.155	3.781	10.321																											
2014	6.290	2.259	3.784	10.499																											

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Código	2.1.3																								
Denominación	Cantidad de estudiantes de grado de primer ingreso, de las Universidades Estatales, según sede por año.																								
Descripción	Muestra la cantidad de estudiantes que matriculan por primera vez en cualquiera de las carreras de pregrado o grado que ofrece una universidad.																								
Forma de cálculo	Conteo de los estudiantes que ingresan en cada institución.																								
	<p>El gráfico de barras apiladas muestra la cantidad de estudiantes de primer ingreso en las universidades estatales de 2010 a 2014. El eje vertical representa la 'Cantidad' (de 0 a 25.000) y el eje horizontal representa los 'Años'. Las barras están apiladas por sede: Sede Central (naranja) y Sedes Regionales (gris). Los valores totales para cada año se muestran en la parte superior de cada barra.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Sede Central</th> <th>Sedes Regionales</th> <th>Total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>10.878</td> <td>10.712</td> <td>21.590</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>10.776</td> <td>11.188</td> <td>21.964</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>10.817</td> <td>10.651</td> <td>21.468</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>11.141</td> <td>11.263</td> <td>22.404</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>11.314</td> <td>11.518</td> <td>22.832</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Sede Central	Sedes Regionales	Total	2010	10.878	10.712	21.590	2011	10.776	11.188	21.964	2012	10.817	10.651	21.468	2013	11.141	11.263	22.404	2014	11.314	11.518	22.832
Año	Sede Central	Sedes Regionales	Total																						
2010	10.878	10.712	21.590																						
2011	10.776	11.188	21.964																						
2012	10.817	10.651	21.468																						
2013	11.141	11.263	22.404																						
2014	11.314	11.518	22.832																						
Observaciones	Los estudiantes en el extranjero así como "sin información" de la UNED no se consideraron para efectos gráficos.																								

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Indicador 2.2 - Matrícula de estudiantes físicos regulares.

Código	2.2.1																								
Denominación	Cantidad de estudiantes físicos matriculados en las universidades estatales, por sexo, según año.																								
Descripción	Muestra la cantidad de estudiantes regulares que matriculan al menos un curso en cualquiera de los programas que ofrece la universidad en forma anualizada. Entiéndase por matrícula anualizada al conteo de todos los distintos estudiantes (personas físicas) que matriculan en alguno de los diferentes períodos lectivos (semestre, cuatrimestre, trimestre o bimestre) al menos un curso de algunas de las carreras ofertadas por la institución, conducentes a la obtención de un diploma de pregrado, grado o posgrado, del año en consideración.																								
Forma de cálculo	Conteo de estudiantes.																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>AÑO</th> <th>Mujer</th> <th>Hombre</th> <th>total</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>49,303</td> <td>42,824</td> <td>92.127</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>51,531</td> <td>44,399</td> <td>95.930</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>52,113</td> <td>44,798</td> <td>96.911</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>53,994</td> <td>46,263</td> <td>100.257</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>56,392</td> <td>48,491</td> <td>104.884</td> </tr> </tbody> </table>	AÑO	Mujer	Hombre	total	2010	49,303	42,824	92.127	2011	51,531	44,399	95.930	2012	52,113	44,798	96.911	2013	53,994	46,263	100.257	2014	56,392	48,491	104.884
AÑO	Mujer	Hombre	total																						
2010	49,303	42,824	92.127																						
2011	51,531	44,399	95.930																						
2012	52,113	44,798	96.911																						
2013	53,994	46,263	100.257																						
2014	56,392	48,491	104.884																						

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Código	2.2.2																														
Denominación	Cantidad de estudiantes físicos matriculados en las universidades estatales, según año.																														
Descripción	Muestra la cantidad de estudiantes regulares que matriculan al menos un curso en cualquiera de los programas que ofrece la universidad en forma anualizada. Entiéndase por matrícula anualizada al conteo de todos los distintos estudiantes (personas físicas) que matriculan en alguno de los diferentes períodos lectivos (semestre, cuatrimestre, trimestre o bimestre) al menos un curso de algunas de las carreras ofertadas por la institución, conducentes a la obtención de un diploma de pregrado, grado o posgrado, del año en consideración.																														
Forma de cálculo	Conteo de estudiantes.																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>UCR</th> <th>ITCR</th> <th>UNA</th> <th>UNED</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 2010</td> <td>35.524</td> <td>9.018</td> <td>16.458</td> <td>31.127</td> </tr> <tr> <td>■ 2011</td> <td>37.458</td> <td>9.269</td> <td>16.881</td> <td>32.322</td> </tr> <tr> <td>■ 2012</td> <td>37.836</td> <td>9.806</td> <td>17.536</td> <td>31.733</td> </tr> <tr> <td>■ 2013</td> <td>39.130</td> <td>10.178</td> <td>18.532</td> <td>32.417</td> </tr> <tr> <td>■ 2014</td> <td>42.266</td> <td>10.644</td> <td>18.940</td> <td>33.034</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Universidades</p>		UCR	ITCR	UNA	UNED	■ 2010	35.524	9.018	16.458	31.127	■ 2011	37.458	9.269	16.881	32.322	■ 2012	37.836	9.806	17.536	31.733	■ 2013	39.130	10.178	18.532	32.417	■ 2014	42.266	10.644	18.940	33.034
	UCR	ITCR	UNA	UNED																											
■ 2010	35.524	9.018	16.458	31.127																											
■ 2011	37.458	9.269	16.881	32.322																											
■ 2012	37.836	9.806	17.536	31.733																											
■ 2013	39.130	10.178	18.532	32.417																											
■ 2014	42.266	10.644	18.940	33.034																											

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Código	2.2.3																		
Denominación	Cantidad de estudiantes físicos matriculados en las universidades estatales, según sede, por año.																		
Descripción	Muestra la cantidad de estudiantes regulares que matriculan al menos un curso en cualquiera de los programas que ofrece la universidad en forma anualizada. Entiéndase por matrícula anualizada al conteo de todos los distintos estudiantes (personas físicas) que matriculan en alguno de los diferentes períodos lectivos (semestre, cuatrimestre, trimestre o bimestre) al menos un curso de algunas de las carreras ofertadas por la institución, conducentes a la obtención de un diploma de pregrado, grado o posgrado, del año en consideración.																		
Forma de cálculo	Conteo de estudiantes.																		
	<p>El gráfico de barras apiladas muestra la cantidad de estudiantes matriculados en las universidades estatales entre 2010 y 2014. El eje vertical representa la 'Cantidad' de estudiantes, con marcas de 0, 20.000, 40.000, 60.000, 80.000, 100.000 y 120.000. El eje horizontal muestra los años de 2010 a 2014. Cada barra está compuesta por dos segmentos: un segmento inferior azul que representa la 'Sede Central' y un segmento superior naranja que representa las 'Sedes Regionales'. Los valores numéricos para cada segmento están etiquetados directamente en las barras.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Sede Central</th> <th>Sedes Regionales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>57.856</td> <td>34.225</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>59.516</td> <td>36.362</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>60.351</td> <td>36.511</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>62.480</td> <td>37.732</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>64.247</td> <td>40.637</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Sede Central	Sedes Regionales	2010	57.856	34.225	2011	59.516	36.362	2012	60.351	36.511	2013	62.480	37.732	2014	64.247	40.637
Año	Sede Central	Sedes Regionales																	
2010	57.856	34.225																	
2011	59.516	36.362																	
2012	60.351	36.511																	
2013	62.480	37.732																	
2014	64.247	40.637																	
Observaciones	Los estudiantes en el extranjero, así como "sin información" de la UNED no se consideraron para efectos gráficos																		

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Tema: Permanencia y Graduación

Indicador 2.3 - Estudiantes becados.

Código	2.3.1																		
Denominación	Estudiantes becados por las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, según tipo de beca.																		
Descripción	Muestra los esfuerzos que realiza la universidad para apoyar al estudiantado durante su permanencia en la institución.																		
Forma de cálculo	Conteo de los estudiantes becados.																		
	<table border="1"> <caption>Datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Beca Socioeconómica</th> <th>Beca de estímulo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>30.241</td> <td>7.414</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>32.454</td> <td>7.807</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>33.871</td> <td>8.175</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>38.117</td> <td>7.866</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>39.174</td> <td>9.671</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Beca Socioeconómica	Beca de estímulo	2010	30.241	7.414	2011	32.454	7.807	2012	33.871	8.175	2013	38.117	7.866	2014	39.174	9.671
Año	Beca Socioeconómica	Beca de estímulo																	
2010	30.241	7.414																	
2011	32.454	7.807																	
2012	33.871	8.175																	
2013	38.117	7.866																	
2014	39.174	9.671																	
Observaciones	Se incluye la información de becas del I ciclo de cada año.																		

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Código	2.3.2																																																						
Denominación	Estudiantes becados por las Instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal, según tipo de beca por institución.																																																						
Descripción	Muestra los esfuerzos que realiza la universidad para apoyar al estudiantado durante su permanencia en la institución.																																																						
Forma de cálculo	Conteo de los estudiantes becados.																																																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>UCR Beca socioeconómica</th> <th>UCR Beca Estímulo</th> <th>ITCR Beca socioeconómica</th> <th>ITCR Beca Estímulo</th> <th>UNA Beca socioeconómica</th> <th>UNA Beca Estímulo</th> <th>UNED Beca socioeconómica</th> <th>UNED Beca Estímulo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 2010</td> <td>18776</td> <td>3861</td> <td>1521</td> <td>1564</td> <td>6496</td> <td>1239</td> <td>3448</td> <td>750</td> </tr> <tr> <td>■ 2011</td> <td>19501</td> <td>3949</td> <td>1804</td> <td>1621</td> <td>6938</td> <td>1244</td> <td>4211</td> <td>993</td> </tr> <tr> <td>■ 2012</td> <td>19668</td> <td>4231</td> <td>2226</td> <td>1713</td> <td>7683</td> <td>1247</td> <td>4294</td> <td>984</td> </tr> <tr> <td>■ 2013</td> <td>20210</td> <td>3385</td> <td>2723</td> <td>1775</td> <td>8160</td> <td>1486</td> <td>7024</td> <td>1220</td> </tr> <tr> <td>■ 2014</td> <td>20341</td> <td>4026</td> <td>2865</td> <td>2244</td> <td>8473</td> <td>1376</td> <td>7495</td> <td>2025</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Universidades</p>		UCR Beca socioeconómica	UCR Beca Estímulo	ITCR Beca socioeconómica	ITCR Beca Estímulo	UNA Beca socioeconómica	UNA Beca Estímulo	UNED Beca socioeconómica	UNED Beca Estímulo	■ 2010	18776	3861	1521	1564	6496	1239	3448	750	■ 2011	19501	3949	1804	1621	6938	1244	4211	993	■ 2012	19668	4231	2226	1713	7683	1247	4294	984	■ 2013	20210	3385	2723	1775	8160	1486	7024	1220	■ 2014	20341	4026	2865	2244	8473	1376	7495	2025
	UCR Beca socioeconómica	UCR Beca Estímulo	ITCR Beca socioeconómica	ITCR Beca Estímulo	UNA Beca socioeconómica	UNA Beca Estímulo	UNED Beca socioeconómica	UNED Beca Estímulo																																															
■ 2010	18776	3861	1521	1564	6496	1239	3448	750																																															
■ 2011	19501	3949	1804	1621	6938	1244	4211	993																																															
■ 2012	19668	4231	2226	1713	7683	1247	4294	984																																															
■ 2013	20210	3385	2723	1775	8160	1486	7024	1220																																															
■ 2014	20341	4026	2865	2244	8473	1376	7495	2025																																															
Observaciones	Se incluye la información de becas del I ciclo de cada año.																																																						

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Indicador 2.4 - Presupuesto para becas de grado y beneficios.

Código	2.4.1																														
Denominación	Presupuesto de becas y beneficios complementarios para estudiantes de grado (en miles de colones).																														
Descripción	Muestra los recursos asignados al programa de becas de cada institución.																														
Forma de cálculo	Sumatoria de todas las partidas asignadas a becas y beneficios complementarios.																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ UCR</td> <td>5.573.000</td> <td>7.075.443</td> <td>8.698.323</td> <td>11.961.644</td> <td>14.099.514</td> </tr> <tr> <td>■ ITCR</td> <td>1.745.682</td> <td>1.744.088</td> <td>2.119.656</td> <td>2.106.380</td> <td>2.166.712</td> </tr> <tr> <td>■ UNA</td> <td>2.681.172</td> <td>3.162.191</td> <td>3.789.016</td> <td>4.658.900</td> <td>5.638.200</td> </tr> <tr> <td>■ UNED</td> <td>100.000</td> <td>150.000</td> <td>187.620</td> <td>220.280</td> <td>240.914</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Años</p>		2010	2011	2012	2013	2014	■ UCR	5.573.000	7.075.443	8.698.323	11.961.644	14.099.514	■ ITCR	1.745.682	1.744.088	2.119.656	2.106.380	2.166.712	■ UNA	2.681.172	3.162.191	3.789.016	4.658.900	5.638.200	■ UNED	100.000	150.000	187.620	220.280	240.914
	2010	2011	2012	2013	2014																										
■ UCR	5.573.000	7.075.443	8.698.323	11.961.644	14.099.514																										
■ ITCR	1.745.682	1.744.088	2.119.656	2.106.380	2.166.712																										
■ UNA	2.681.172	3.162.191	3.789.016	4.658.900	5.638.200																										
■ UNED	100.000	150.000	187.620	220.280	240.914																										
Observaciones	Para cada año se le resta lo correspondiente al gasto de exoneración por beca a recursos específicos y se incluyen en el gasto los compromisos.																														

Fuente: Conare, OPES con base en información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Tema: Inserción de graduados en el mercado laboral

Indicador 2.5 - Diplomas otorgados.

Código	2.5.1																		
Denominación	Distribución porcentual de los diplomas otorgados por las Instituciones de Educación Superior Estatal, según sexo.																		
Descripción	Se refiere a la totalidad de diplomas otorgados por una universidad estatal.																		
Forma de cálculo	Porcentaje de personas de sexo masculino y de sexo femenino para cada año.																		
	<table border="1"> <caption>Distribución porcentual de los diplomas otorgados por sexo (2010-2014)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Masculino (%)</th> <th>Femenino (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>39,64</td> <td>60,36</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>39,44</td> <td>60,56</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>40,83</td> <td>59,17</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>39,64</td> <td>60,36</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>40,59</td> <td>59,41</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Masculino (%)	Femenino (%)	2010	39,64	60,36	2011	39,44	60,56	2012	40,83	59,17	2013	39,64	60,36	2014	40,59	59,41
Año	Masculino (%)	Femenino (%)																	
2010	39,64	60,36																	
2011	39,44	60,56																	
2012	40,83	59,17																	
2013	39,64	60,36																	
2014	40,59	59,41																	

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con datos proporcionados de las Oficinas de Registro de las universidades estatales.

Código	2.5.2																																										
Denominación	Diplomas otorgados por las Instituciones de Educación Superior Estatal por grado.																																										
Descripción	Se refiere a la totalidad de diplomas otorgados por una universidad según grado académico.																																										
Forma de cálculo	Porcentaje de personas por grado académico en cada año.																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Total</th> <th>Pregrado</th> <th>Bachillerato</th> <th>Licenciatura</th> <th>Maestría y Especialidad Profesional</th> <th>Doctorado</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>11.935</td> <td>12,8%</td> <td>46,4%</td> <td>27,5%</td> <td>13,0%</td> <td>0,3%</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>11.537</td> <td>12,6%</td> <td>48,3%</td> <td>28,0%</td> <td>10,7%</td> <td>0,4%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>12.144</td> <td>13,2%</td> <td>46,1%</td> <td>28,1%</td> <td>12,3%</td> <td>0,3%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>12.476</td> <td>14,4%</td> <td>46,2%</td> <td>26,4%</td> <td>12,7%</td> <td>0,3%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>12.645</td> <td>14,2%</td> <td>44,9%</td> <td>28,7%</td> <td>12,1%</td> <td>0,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Total	Pregrado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría y Especialidad Profesional	Doctorado	2010	11.935	12,8%	46,4%	27,5%	13,0%	0,3%	2011	11.537	12,6%	48,3%	28,0%	10,7%	0,4%	2012	12.144	13,2%	46,1%	28,1%	12,3%	0,3%	2013	12.476	14,4%	46,2%	26,4%	12,7%	0,3%	2014	12.645	14,2%	44,9%	28,7%	12,1%	0,2%
Año	Total	Pregrado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría y Especialidad Profesional	Doctorado																																					
2010	11.935	12,8%	46,4%	27,5%	13,0%	0,3%																																					
2011	11.537	12,6%	48,3%	28,0%	10,7%	0,4%																																					
2012	12.144	13,2%	46,1%	28,1%	12,3%	0,3%																																					
2013	12.476	14,4%	46,2%	26,4%	12,7%	0,3%																																					
2014	12.645	14,2%	44,9%	28,7%	12,1%	0,2%																																					
Observaciones	En pregrado se incluye Profesorado y Diplomado.																																										

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con datos proporcionados de las Oficinas de Registro de las universidades estatales.

Código	2.5.3																																																						
Denominación	Diplomas otorgados por las Instituciones de Educación Superior Estatal por área.																																																						
Descripción	Se refiere a la totalidad de diplomas otorgados por una universidad estatal según el área de conocimiento.																																																						
Forma de cálculo	Conteo de diplomas otorgados por área del conocimiento para cada año.																																																						
	<table border="1"> <caption>Diplomas otorgados por área del conocimiento (2010-2014)</caption> <thead> <tr> <th>Área del conocimiento</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Educación</td> <td>3600</td> <td>3150</td> <td>3050</td> <td>2850</td> <td>3150</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Económicas</td> <td>2450</td> <td>2650</td> <td>2700</td> <td>3050</td> <td>3350</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Sociales</td> <td>1550</td> <td>1550</td> <td>1850</td> <td>1800</td> <td>1800</td> </tr> <tr> <td>Ciencias Básicas</td> <td>1050</td> <td>950</td> <td>1050</td> <td>1200</td> <td>1150</td> </tr> <tr> <td>Ingeniería</td> <td>950</td> <td>950</td> <td>950</td> <td>950</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Ciencias de la Salud</td> <td>850</td> <td>900</td> <td>850</td> <td>1050</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>Artes y Letras *</td> <td>650</td> <td>650</td> <td>800</td> <td>850</td> <td>550</td> </tr> <tr> <td>Recursos Naturales</td> <td>550</td> <td>500</td> <td>700</td> <td>600</td> <td>450</td> </tr> </tbody> </table>	Área del conocimiento	2010	2011	2012	2013	2014	Educación	3600	3150	3050	2850	3150	Ciencias Económicas	2450	2650	2700	3050	3350	Ciencias Sociales	1550	1550	1850	1800	1800	Ciencias Básicas	1050	950	1050	1200	1150	Ingeniería	950	950	950	950	1000	Ciencias de la Salud	850	900	850	1050	1000	Artes y Letras *	650	650	800	850	550	Recursos Naturales	550	500	700	600	450
Área del conocimiento	2010	2011	2012	2013	2014																																																		
Educación	3600	3150	3050	2850	3150																																																		
Ciencias Económicas	2450	2650	2700	3050	3350																																																		
Ciencias Sociales	1550	1550	1850	1800	1800																																																		
Ciencias Básicas	1050	950	1050	1200	1150																																																		
Ingeniería	950	950	950	950	1000																																																		
Ciencias de la Salud	850	900	850	1050	1000																																																		
Artes y Letras *	650	650	800	850	550																																																		
Recursos Naturales	550	500	700	600	450																																																		
Observaciones	El área de Formación General se incluyó dentro de Artes y Letras.																																																						

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con datos proporcionados de las Oficinas de Registro de las universidades estatales.

Tema: Inserción de graduados en el mercado laboral

Indicador 2.7 - Porcentaje de colocación laboral de las personas graduadas.

Código	2.7.1																																																																																																																												
Denominación	Porcentaje de colocación laboral de las personas graduadas de las universidades estatales, por área y universidad, 2010-2013.																																																																																																																												
Descripción	Corresponde a las personas graduadas que manifiestan tener empleo al momento de la consulta.																																																																																																																												
Forma de cálculo	(Total de personas graduadas que en los estudios de inserción han manifestado que están trabajando/ Total de personas graduadas entrevistadas que están laborando o buscando empleo) *100.																																																																																																																												
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>UCR</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A. Y L.</th> <th>C.B.</th> <th>C.E.</th> <th>C.S.</th> <th>Edu.</th> <th>R.N.</th> <th>Ing.</th> <th>C.Sal.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>97</td> <td>98</td> <td>99</td> <td>98</td> <td>98</td> <td>98</td> <td>99</td> <td>100</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>97</td> <td>99</td> <td>98</td> <td>94</td> <td>97</td> <td>90</td> <td>97</td> <td>98</td> <td>97</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ITCR</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>C.B.</th> <th>C.E.</th> <th>C.S.</th> <th>Edu.</th> <th>R.N.</th> <th>Ing.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>99</td> <td>99</td> <td>99</td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>99</td> <td>98</td> <td>86</td> <td>99</td> <td>96</td> <td>99</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>UNA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A. Y L.</th> <th>C.B.</th> <th>C.E.</th> <th>C.S.</th> <th>Edu.</th> <th>R.N.</th> <th>Ing.</th> <th>C.Sal.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>98</td> <td>96</td> <td>99</td> <td>96</td> <td>97</td> <td>96</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>98</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>94</td> <td>96</td> <td>92</td> <td>92</td> <td>93</td> <td>96</td> <td>97</td> <td>97</td> <td>93</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>UNED</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A. Y L.</th> <th>C.B.</th> <th>C.E.</th> <th>C.S.</th> <th>Edu.</th> <th>R.N.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>98</td> <td>100</td> <td>97</td> <td>96</td> <td>97</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>98</td> <td>98</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>93</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="margin-top: 20px; text-align: center;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">Artes y Letras</td> <td style="padding: 5px;">Ciencias Básicas</td> <td style="padding: 5px;">Ciencias Económicas</td> <td style="padding: 5px;">Ciencias Sociales</td> <td style="padding: 5px;">Educación</td> <td style="padding: 5px;">Recursos Naturales</td> <td style="padding: 5px;">Ingeniería</td> <td style="padding: 5px;">Ciencias de la Salud</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">A. y L.</td> <td style="padding: 5px;">C.B.</td> <td style="padding: 5px;">C.E.</td> <td style="padding: 5px;">C.S.</td> <td style="padding: 5px;">Edu.</td> <td style="padding: 5px;">R.N.</td> <td style="padding: 5px;">Ing.</td> <td style="padding: 5px;">C. Sal.</td> </tr> </table> </div>		A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C.Sal.	TOTAL	2010	97	98	99	98	98	98	99	100	99	2013	97	99	98	94	97	90	97	98	97		C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	TOTAL	2010	100	100	0	99	99	99	99	2013	99	98	86	99	96	99	96		A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C.Sal.	TOTAL	2010	98	96	99	96	97	96	100	100	98	2013	94	96	92	92	93	96	97	97	93		A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	TOTAL	2010	100	100	98	100	97	96	97	2013	100	98	98	100	95	93	95	Artes y Letras	Ciencias Básicas	Ciencias Económicas	Ciencias Sociales	Educación	Recursos Naturales	Ingeniería	Ciencias de la Salud	A. y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C. Sal.
	A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C.Sal.	TOTAL																																																																																																																				
2010	97	98	99	98	98	98	99	100	99																																																																																																																				
2013	97	99	98	94	97	90	97	98	97																																																																																																																				
	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	TOTAL																																																																																																																						
2010	100	100	0	99	99	99	99																																																																																																																						
2013	99	98	86	99	96	99	96																																																																																																																						
	A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C.Sal.	TOTAL																																																																																																																				
2010	98	96	99	96	97	96	100	100	98																																																																																																																				
2013	94	96	92	92	93	96	97	97	93																																																																																																																				
	A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	TOTAL																																																																																																																						
2010	100	100	98	100	97	96	97																																																																																																																						
2013	100	98	98	100	95	93	95																																																																																																																						
Artes y Letras	Ciencias Básicas	Ciencias Económicas	Ciencias Sociales	Educación	Recursos Naturales	Ingeniería	Ciencias de la Salud																																																																																																																						
A. y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C. Sal.																																																																																																																						

Fuente: Conare, OPES. Observatorio Laboral de Profesiones, estudios de seguimiento de personas graduadas efectuados en los años 2010 y 2013.

Indicador 2.8 - Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas de las universidades estatales.

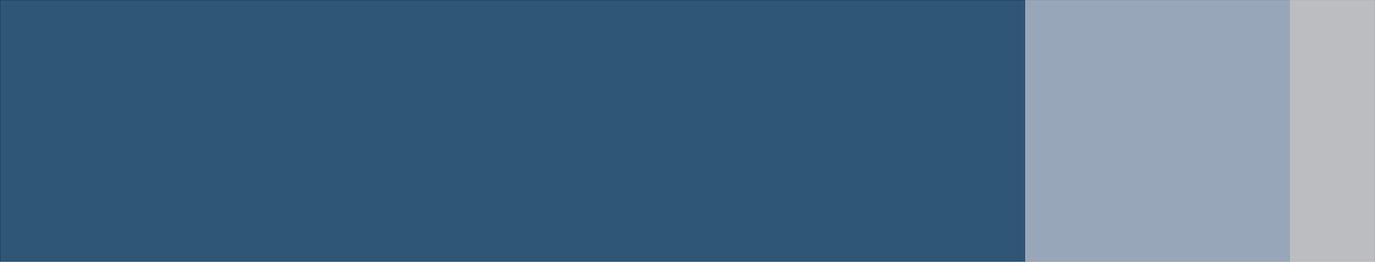
Código	2.8.1																																																																																																																			
Denominación	Porcentaje de subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas en el año 2010-2013, por área y universidad.																																																																																																																			
Descripción	Corresponde a las personas graduadas que trabajan una jornada inferior al tiempo completo debido a que a pesar de intentarlo no consiguen completar esa jornada.																																																																																																																			
Forma de cálculo	(Total de personas graduadas que trabajan una jornada inferior a tiempo completo debido a que no consiguen completarla / Total de personas graduadas entrevistadas que se encuentran laborando) * 100.																																																																																																																			
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>UCR</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>C.Sal.</th> <th>A. Y.L.</th> <th>Edu.</th> <th>R.N.</th> <th>C.B.</th> <th>C.S.</th> <th>Ing.</th> <th>C.E.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>1,1</td> <td>3,5</td> <td>2,1</td> <td>0,0</td> <td>1,6</td> <td>0,8</td> <td>0,6</td> <td>0,0</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>7,1</td> <td>7,0</td> <td>5,5</td> <td>3,8</td> <td>3,1</td> <td>2,0</td> <td>0,8</td> <td>0,8</td> <td>3,3</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ITCR</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Edu.</th> <th>C.S.</th> <th>R.N.</th> <th>C.B.</th> <th>C.E.</th> <th>Ing.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>1,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,0</td> <td>0,4</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>6,3</td> <td>2,4</td> <td>2,1</td> <td>1,4</td> <td>0,4</td> <td>0,1</td> <td>1,1</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>UNA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>C.Sal.</th> <th>Edu.</th> <th>A. Y.L.</th> <th>R.N.</th> <th>C.S.</th> <th>C.E.</th> <th>C.B.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>0,0</td> <td>2,7</td> <td>4,6</td> <td>0,0</td> <td>0,7</td> <td>1,6</td> <td>0,6</td> <td>2,0</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>7,8</td> <td>7,6</td> <td>5,9</td> <td>5,8</td> <td>5,0</td> <td>2,0</td> <td>1,6</td> <td>5,2</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>UNED</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>R.N.</th> <th>A.Y.L.</th> <th>Edu.</th> <th>C.E.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>2,1</td> <td>0,0</td> <td>2,1</td> <td>0,0</td> <td>1,8</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>5,8</td> <td>3,6</td> <td>2,6</td> <td>0,4</td> <td>2,3</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Artes y Letras</th> <th>Ciencias Básicas</th> <th>Ciencias Económicas</th> <th>Ciencias Sociales</th> <th>Educación</th> <th>Recursos Naturales</th> <th>Ingeniería</th> <th>Ciencias de la Salud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. y L.</td> <td>C.B.</td> <td>C.E.</td> <td>C.S.</td> <td>Edu.</td> <td>R.N.</td> <td>Ing.</td> <td>C. Sal.</td> </tr> </tbody> </table>		C.Sal.	A. Y.L.	Edu.	R.N.	C.B.	C.S.	Ing.	C.E.	TOTAL	2010	1,1	3,5	2,1	0,0	1,6	0,8	0,6	0,0	1,2	2013	7,1	7,0	5,5	3,8	3,1	2,0	0,8	0,8	3,3		Edu.	C.S.	R.N.	C.B.	C.E.	Ing.	TOTAL	2010	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3	2013	6,3	2,4	2,1	1,4	0,4	0,1	1,1		C.Sal.	Edu.	A. Y.L.	R.N.	C.S.	C.E.	C.B.	TOTAL	2010	0,0	2,7	4,6	0,0	0,7	1,6	0,6	2,0	2013	7,8	7,6	5,9	5,8	5,0	2,0	1,6	5,2		R.N.	A.Y.L.	Edu.	C.E.	TOTAL	2010	2,1	0,0	2,1	0,0	1,8	2013	5,8	3,6	2,6	0,4	2,3	Artes y Letras	Ciencias Básicas	Ciencias Económicas	Ciencias Sociales	Educación	Recursos Naturales	Ingeniería	Ciencias de la Salud	A. y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C. Sal.
	C.Sal.	A. Y.L.	Edu.	R.N.	C.B.	C.S.	Ing.	C.E.	TOTAL																																																																																																											
2010	1,1	3,5	2,1	0,0	1,6	0,8	0,6	0,0	1,2																																																																																																											
2013	7,1	7,0	5,5	3,8	3,1	2,0	0,8	0,8	3,3																																																																																																											
	Edu.	C.S.	R.N.	C.B.	C.E.	Ing.	TOTAL																																																																																																													
2010	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,4	0,3																																																																																																													
2013	6,3	2,4	2,1	1,4	0,4	0,1	1,1																																																																																																													
	C.Sal.	Edu.	A. Y.L.	R.N.	C.S.	C.E.	C.B.	TOTAL																																																																																																												
2010	0,0	2,7	4,6	0,0	0,7	1,6	0,6	2,0																																																																																																												
2013	7,8	7,6	5,9	5,8	5,0	2,0	1,6	5,2																																																																																																												
	R.N.	A.Y.L.	Edu.	C.E.	TOTAL																																																																																																															
2010	2,1	0,0	2,1	0,0	1,8																																																																																																															
2013	5,8	3,6	2,6	0,4	2,3																																																																																																															
Artes y Letras	Ciencias Básicas	Ciencias Económicas	Ciencias Sociales	Educación	Recursos Naturales	Ingeniería	Ciencias de la Salud																																																																																																													
A. y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C. Sal.																																																																																																													

Fuente: Conare, OPES. Observatorio Laboral de Profesiones, estudios de seguimiento de personas graduadas efectuados en los años 2010 y 2013.

Indicador 2.9 - Porcentaje de colocación en empleos relacionados con la carrera que estudiaron.

Código	2.9.1																																																																																																																						
Denominación	Porcentaje colocación en empleos relacionados con su carrera en el año 2010-2013, por área y universidad.																																																																																																																						
Descripción	Corresponde a las personas graduadas que manifiestan que su empleo tiene una relación media, alta o completa con su carrera.																																																																																																																						
Forma de cálculo	(Total de personas graduadas que en los estudios de inserción han manifestado que están trabajando en un puesto relacionado con su carrera/ Total de personas graduadas entrevistadas que están laborando)*100.																																																																																																																						
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <h3>UCR</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A. Y L.</th> <th>C.B.</th> <th>C.E.</th> <th>C.S.</th> <th>Edu.</th> <th>R.N.</th> <th>Ing.</th> <th>C.Sal.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>89</td> <td>90</td> <td>91</td> <td>91</td> <td>94</td> <td>87</td> <td>93</td> <td>97</td> <td>92</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>96</td> <td>94</td> <td>97</td> <td>93</td> <td>97</td> <td>91</td> <td>99</td> <td>95</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <h3>ITCR</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>C.B.</th> <th>C.E.</th> <th>C.S.</th> <th>Edu.</th> <th>R.N.</th> <th>Ing.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>95</td> <td>0</td> <td>97</td> <td>80</td> <td>90</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>97</td> <td>84</td> <td>99</td> <td>91</td> <td>99</td> <td>98</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <h3>UNA</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A. Y L.</th> <th>C.B.</th> <th>C.E.</th> <th>C.S.</th> <th>Edu.</th> <th>R.N.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>94</td> <td>93</td> <td>84</td> <td>74</td> <td>95</td> <td>97</td> <td>91</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>96</td> <td>95</td> <td>87</td> <td>80</td> <td>95</td> <td>87</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <h3>UNED</h3> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A. Y L.</th> <th>C.B.</th> <th>C.E.</th> <th>C.S.</th> <th>Edu.</th> <th>R.N.</th> <th>TOTAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>100</td> <td>100</td> <td>97</td> <td>85</td> <td>92</td> <td>92</td> <td>93</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>100</td> <td>90</td> <td>93</td> <td>98</td> <td>95</td> <td>88</td> <td>94</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Artes y Letras</th> <th>Ciencias Básicas</th> <th>Ciencias Económicas</th> <th>Ciencias Sociales</th> <th>Educación</th> <th>Recursos Naturales</th> <th>Ingeniería</th> <th>Ciencias de la Salud</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. y L.</td> <td>C.B.</td> <td>C.E.</td> <td>C.S.</td> <td>Edu.</td> <td>R.N.</td> <td>Ing.</td> <td>C. Sal.</td> </tr> </tbody> </table> </div>		A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C.Sal.	TOTAL	2010	89	90	91	91	94	87	93	97	92	2013	96	94	97	93	97	91	99	95	96		C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	TOTAL	2010	100	95	0	97	80	90	93	2013	100	97	84	99	91	99	98		A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	TOTAL	2010	94	93	84	74	95	97	91	2013	96	95	87	80	95	87	91		A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	TOTAL	2010	100	100	97	85	92	92	93	2013	100	90	93	98	95	88	94	Artes y Letras	Ciencias Básicas	Ciencias Económicas	Ciencias Sociales	Educación	Recursos Naturales	Ingeniería	Ciencias de la Salud	A. y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C. Sal.
	A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C.Sal.	TOTAL																																																																																																														
2010	89	90	91	91	94	87	93	97	92																																																																																																														
2013	96	94	97	93	97	91	99	95	96																																																																																																														
	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	TOTAL																																																																																																																
2010	100	95	0	97	80	90	93																																																																																																																
2013	100	97	84	99	91	99	98																																																																																																																
	A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	TOTAL																																																																																																																
2010	94	93	84	74	95	97	91																																																																																																																
2013	96	95	87	80	95	87	91																																																																																																																
	A. Y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	TOTAL																																																																																																																
2010	100	100	97	85	92	92	93																																																																																																																
2013	100	90	93	98	95	88	94																																																																																																																
Artes y Letras	Ciencias Básicas	Ciencias Económicas	Ciencias Sociales	Educación	Recursos Naturales	Ingeniería	Ciencias de la Salud																																																																																																																
A. y L.	C.B.	C.E.	C.S.	Edu.	R.N.	Ing.	C. Sal.																																																																																																																

Fuente: Conare, OPES. Observatorio Laboral de Profesiones, estudios de seguimiento de personas graduadas efectuados en los años 2010 y 2013.



Indicadores de Aprendizaje

Tema: Desarrollo Académico

Indicador 3.1 - Oportunidades académicas ofertadas o vigentes.

Código	3.1.1																		
Denominación	Oportunidades académicas y énfasis por año.																		
Descripción	Refleja la cantidad de oportunidades académicas vigentes que una institución ofrece. Entiéndase oportunidad académica como las diferentes opciones de grado académico conducentes a diplomas en una misma carrera.																		
Forma de cálculo	Conteo de las oportunidades académicas.																		
	<table border="1"> <caption>Data from the bar chart</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oportunidades Académicas</td> <td>641</td> <td>652</td> <td>662</td> <td>669</td> <td>691</td> </tr> <tr> <td>Énfasis</td> <td>306</td> <td>296</td> <td>308</td> <td>298</td> <td>304</td> </tr> </tbody> </table>	Categoría	2010	2011	2012	2013	2014	Oportunidades Académicas	641	652	662	669	691	Énfasis	306	296	308	298	304
Categoría	2010	2011	2012	2013	2014														
Oportunidades Académicas	641	652	662	669	691														
Énfasis	306	296	308	298	304														
Observaciones	La información de oportunidad académica de la Universidad Estatal a Distancia tiene como base para los años 2010-2012 el documento de Información General, publicado por la Editorial EUNED cada año; a partir del 2013 la reemplaza el documento de "Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica" elaborado en la División Académica del Consejo Nacional de Rectores.																		

Fuente: Conare, OPES, División Académica. Posibilidades de estudio de la Educación Superior Estatal de Costa Rica.

Código	3.1.2																																																																								
Denominación	Oportunidades académicas y énfasis por universidad.																																																																								
Descripción	Refleja la cantidad de oportunidades académicas vigentes que una institución ofrece. Entiéndase oportunidad académica como las diferentes opciones de grado académico conducentes a diplomas en una misma carrera.																																																																								
Forma de cálculo	Conteo de las oportunidades académicas.																																																																								
	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>UCR</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oportunidades Académicas</td> <td>341</td> <td>347</td> <td>359</td> <td>366</td> <td>380</td> </tr> <tr> <td>Énfasis</td> <td>114</td> <td>116</td> <td>122</td> <td>116</td> <td>118</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ITCR</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oportunidades Académicas</td> <td>38</td> <td>40</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Énfasis</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>24</td> <td>24</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>UNA</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oportunidades Académicas</td> <td>181</td> <td>179</td> <td>179</td> <td>181</td> <td>181</td> </tr> <tr> <td>Énfasis</td> <td>140</td> <td>126</td> <td>127</td> <td>127</td> <td>130</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p>UNED</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oportunidades Académicas</td> <td>81</td> <td>86</td> <td>90</td> <td>88</td> <td>95</td> </tr> <tr> <td>Énfasis</td> <td>32</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>31</td> <td>32</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Categoría	2010	2011	2012	2013	2014	Oportunidades Académicas	341	347	359	366	380	Énfasis	114	116	122	116	118	Categoría	2010	2011	2012	2013	2014	Oportunidades Académicas	38	40	34	34	35	Énfasis	20	20	25	24	24	Categoría	2010	2011	2012	2013	2014	Oportunidades Académicas	181	179	179	181	181	Énfasis	140	126	127	127	130	Categoría	2010	2011	2012	2013	2014	Oportunidades Académicas	81	86	90	88	95	Énfasis	32	34	34	31	32
Categoría	2010	2011	2012	2013	2014																																																																				
Oportunidades Académicas	341	347	359	366	380																																																																				
Énfasis	114	116	122	116	118																																																																				
Categoría	2010	2011	2012	2013	2014																																																																				
Oportunidades Académicas	38	40	34	34	35																																																																				
Énfasis	20	20	25	24	24																																																																				
Categoría	2010	2011	2012	2013	2014																																																																				
Oportunidades Académicas	181	179	179	181	181																																																																				
Énfasis	140	126	127	127	130																																																																				
Categoría	2010	2011	2012	2013	2014																																																																				
Oportunidades Académicas	81	86	90	88	95																																																																				
Énfasis	32	34	34	31	32																																																																				
Observaciones	La información de oportunidad académica de la Universidad Estatal a Distancia tiene como base para los años 2010-2012 el documento de Información General, publicado por la Editorial EUNED cada año; a partir del 2013 la reemplaza el documento de "Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica" elaborado en la División Académica del Consejo Nacional de Rectores.																																																																								

Fuente: Conare, OPES, División Académica. Posibilidades de estudio de la Educación Superior Estatal de Costa Rica.

Tema: Educación continua

Indicador 3.3 - Cantidad de estudiantes en proyectos de investigación.

Código	3.3.1																								
Denominación	Participación estudiantil en proyectos de investigación.																								
Descripción	Razón de participación estudiantil en proyectos de Investigación.																								
Forma de cálculo	$\frac{\text{N° de estudiantes en proyectos vigentes}}{\text{Total de proyectos vigentes}}$																								
	<table border="1"> <caption>Datos del gráfico de barras</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Proyectos de Investigación</th> <th>Cantidad de estudiantes</th> <th>Promedio de estudiantes por proyecto</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>1.748</td> <td>1.245</td> <td>0.71</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>1.835</td> <td>1.273</td> <td>0.69</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>1.988</td> <td>1.331</td> <td>0.67</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>1.921</td> <td>1.778</td> <td>0.93</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>1.971</td> <td>1.817</td> <td>0.92</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Proyectos de Investigación	Cantidad de estudiantes	Promedio de estudiantes por proyecto	2010	1.748	1.245	0.71	2011	1.835	1.273	0.69	2012	1.988	1.331	0.67	2013	1.921	1.778	0.93	2014	1.971	1.817	0.92
Año	Proyectos de Investigación	Cantidad de estudiantes	Promedio de estudiantes por proyecto																						
2010	1.748	1.245	0.71																						
2011	1.835	1.273	0.69																						
2012	1.988	1.331	0.67																						
2013	1.921	1.778	0.93																						
2014	1.971	1.817	0.92																						
Observaciones	Participan por cada proyecto de investigación, se puede interpretar como el promedio de estudiantes participantes por proyecto de investigación.																								

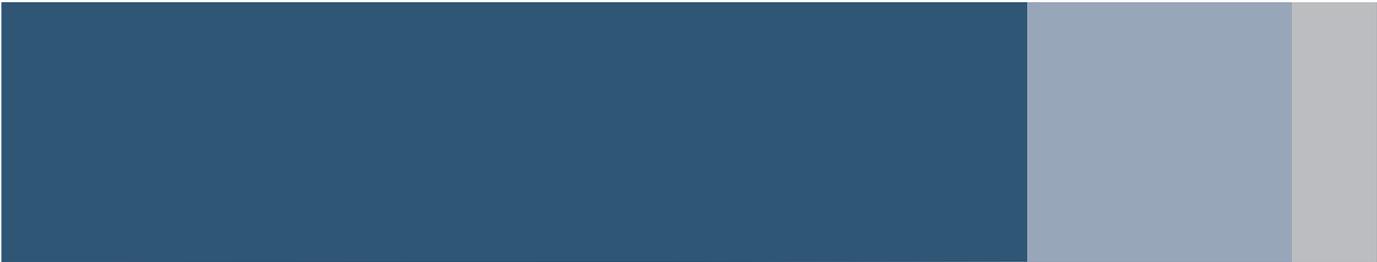
Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con datos proporcionados de las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Tema: Evaluación

Indicador 3.4 - Carreras acreditadas o reacreditadas vigentes.

Código	3.4.1																														
Denominación	Carreras de las universidades estatales con acreditación o reacreditación vigente, por universidad.																														
Descripción	Muestra la cantidad de carreras que finalizaron sus procesos y recibieron su acreditación o reacreditación para un período determinado.																														
Forma de cálculo	Conteo de carreras acreditadas o re acreditadas al 31 de diciembre de cada año.																														
	<p>The bar chart displays the quantity of accredited or reaccredited careers for four universities (UCR, ITCR, UNA, UNED) across five years (2010-2014). The Y-axis represents the quantity, ranging from 0 to 30. The X-axis lists the universities. The legend indicates the years: 2010 (blue), 2011 (orange), 2012 (grey), 2013 (yellow), and 2014 (dark blue).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Universidad</th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>UCR</td> <td>18</td> <td>19</td> <td>23</td> <td>24</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>ITCR</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>UNA</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>UNED</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	Universidad	2010	2011	2012	2013	2014	UCR	18	19	23	24	25	ITCR	10	10	10	12	17	UNA	12	12	12	12	14	UNED	4	5	7	8	13
Universidad	2010	2011	2012	2013	2014																										
UCR	18	19	23	24	25																										
ITCR	10	10	10	12	17																										
UNA	12	12	12	12	14																										
UNED	4	5	7	8	13																										
Observaciones	Como fuente de información se incluyen los datos del SINAES, así como de otros organismos evaluadores.																														

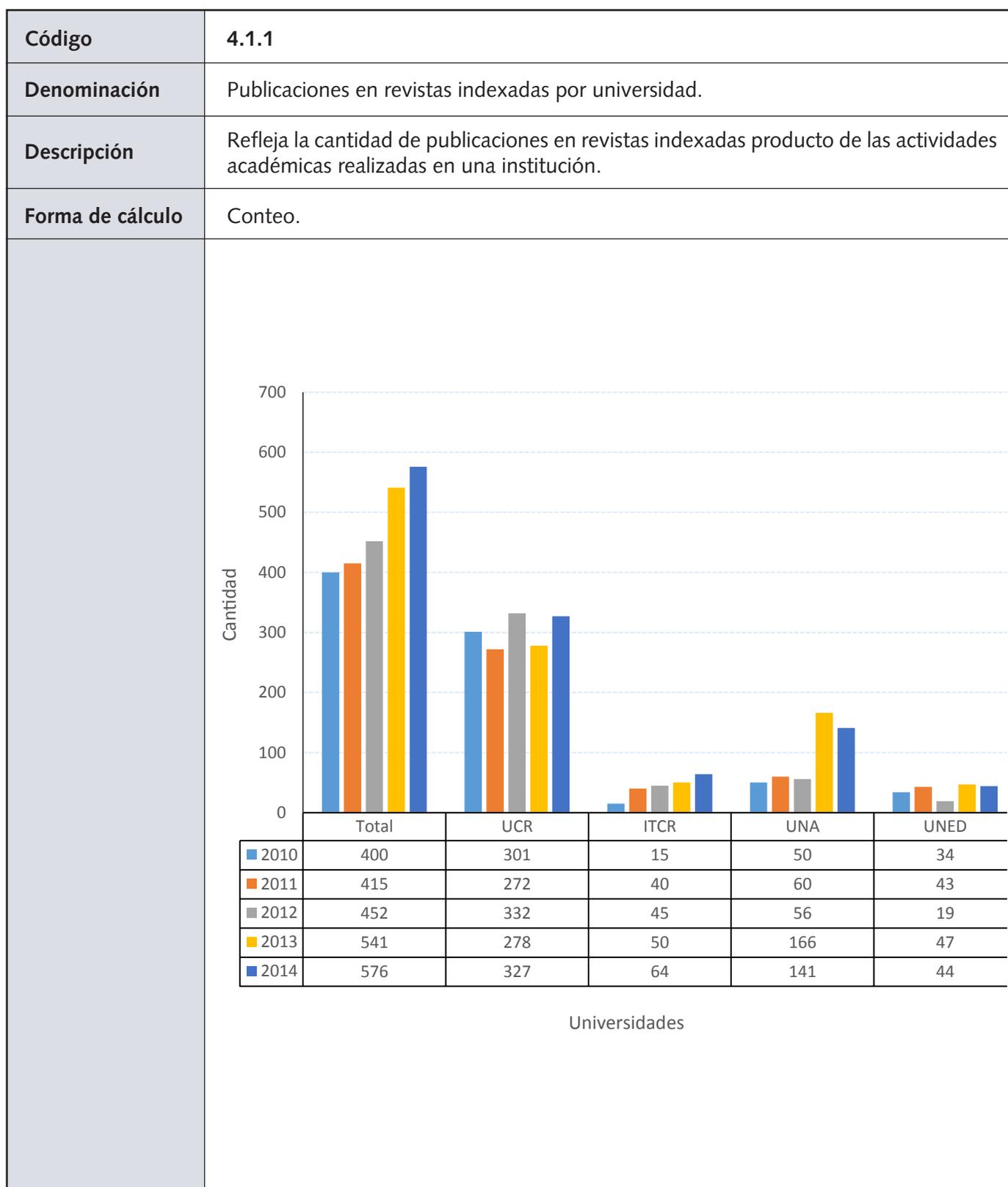
Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.



Indicadores de Ciencia y Tecnología

Tema: Investigación

Indicador 4.1 - Publicaciones en revistas indexadas.

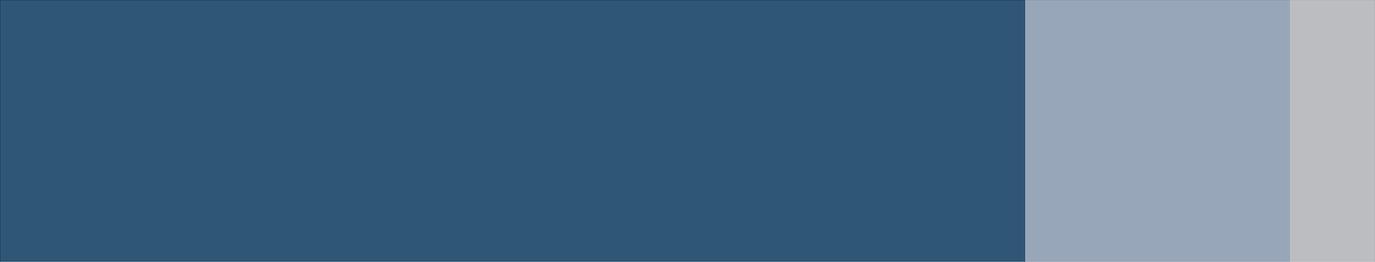


Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Indicador 4.2 - Recursos invertidos en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i).

Código	4.2.1																														
Denominación	Recursos invertidos en Investigación, Desarrollo e Innovación.																														
Descripción	Permite conocer el monto total de recursos, en colones corrientes, que se invierte en la institución en investigación, desarrollo e innovación.																														
Forma de cálculo	Sumatoria de las liquidaciones totales en equipo e infraestructura, gastos de operación y recurso humano destinados al financiamiento de proyectos en I+D+i. Debe incluirse la totalidad del presupuesto de programas, institutos y centros de investigación, además del gasto de Fondos del Sistema y recursos del préstamo del Banco Mundial en el área de investigación.																														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>UCR</th> <th>ITCR</th> <th>UNA</th> <th>UNED</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>■ 2010</td> <td>23.119</td> <td>1.867</td> <td>5.511</td> <td>461</td> </tr> <tr> <td>■ 2011</td> <td>25.262</td> <td>3.459</td> <td>5.818</td> <td>738</td> </tr> <tr> <td>■ 2012</td> <td>32.325</td> <td>3.207</td> <td>7.795</td> <td>732</td> </tr> <tr> <td>■ 2013</td> <td>31.977</td> <td>4.296</td> <td>8.326</td> <td>775</td> </tr> <tr> <td>■ 2014</td> <td>33.729</td> <td>4.339</td> <td></td> <td>981</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Universidades</p>		UCR	ITCR	UNA	UNED	■ 2010	23.119	1.867	5.511	461	■ 2011	25.262	3.459	5.818	738	■ 2012	32.325	3.207	7.795	732	■ 2013	31.977	4.296	8.326	775	■ 2014	33.729	4.339		981
	UCR	ITCR	UNA	UNED																											
■ 2010	23.119	1.867	5.511	461																											
■ 2011	25.262	3.459	5.818	738																											
■ 2012	32.325	3.207	7.795	732																											
■ 2013	31.977	4.296	8.326	775																											
■ 2014	33.729	4.339		981																											
Observaciones	En el caso específico de la UNA, la información disponible sobre este indicador abarca el período 2010-2013.																														

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.



Indicadores de Gestión

Tema: Financiamiento

Indicador 5.1 - Egreso liquidado destinado a bienes duraderos.

Código	5.1.1												
Denominación	Egreso liquidado destinado a bienes duraderos.												
Descripción	Recursos económicos que las instituciones de educación superior pública destinan en mejorar y ampliar la planta física, mobiliario y equipo.												
Forma de cálculo	Sumatoria de egresos liquidados destinados a bienes duraderos de las universidades estatales.												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Años</th> <th>Millones de colones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>del total de egresos liquidados 2010</td> <td>26.691</td> </tr> <tr> <td>del total de egresos liquidados 2011</td> <td>26.036</td> </tr> <tr> <td>del total de egresos liquidados 2012</td> <td>28.612</td> </tr> <tr> <td>del total de egresos liquidados 2013</td> <td>33.507</td> </tr> <tr> <td>del total de egresos liquidados 2014</td> <td>38.550</td> </tr> </tbody> </table>	Años	Millones de colones	del total de egresos liquidados 2010	26.691	del total de egresos liquidados 2011	26.036	del total de egresos liquidados 2012	28.612	del total de egresos liquidados 2013	33.507	del total de egresos liquidados 2014	38.550
Años	Millones de colones												
del total de egresos liquidados 2010	26.691												
del total de egresos liquidados 2011	26.036												
del total de egresos liquidados 2012	28.612												
del total de egresos liquidados 2013	33.507												
del total de egresos liquidados 2014	38.550												
Observaciones	La UCR, UNA y UNED utilizan el presupuesto liquidado sin compromisos. El ITCR incluye presupuesto liquidado con compromisos.												

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Código	5.1.2																														
Denominación	Egreso liquidado destinado a bienes duraderos con relación al egreso institucional por universidad.																														
Descripción	Se refiere al porcentaje de recursos económicos que las instituciones de educación superior pública destinan en mejorar y ampliar la planta física y el mobiliario y equipo.																														
Forma de cálculo	$\frac{\text{Egreso destinado a bienes duraderos}}{\text{Total de Egreso destinado a bienes duraderos}} * 100$																														
	<table border="1"> <caption>Porcentaje de Egreso destinado a bienes duraderos por institución (2010-2014)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Universidad de Costa Rica</th> <th>Instituto Tecnológico de Costa Rica</th> <th>Universidad Nacional</th> <th>Universidad Estatal a Distancia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>5.8%</td> <td>10.0%</td> <td>18.5%</td> <td>8.2%</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>5.8%</td> <td>13.2%</td> <td>14.2%</td> <td>5.2%</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>6.0%</td> <td>12.8%</td> <td>14.2%</td> <td>3.8%</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>8.5%</td> <td>11.0%</td> <td>11.2%</td> <td>4.5%</td> </tr> <tr> <td>2014</td> <td>7.8%</td> <td>12.0%</td> <td>15.0%</td> <td>2.8%</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Universidad de Costa Rica	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Universidad Nacional	Universidad Estatal a Distancia	2010	5.8%	10.0%	18.5%	8.2%	2011	5.8%	13.2%	14.2%	5.2%	2012	6.0%	12.8%	14.2%	3.8%	2013	8.5%	11.0%	11.2%	4.5%	2014	7.8%	12.0%	15.0%	2.8%
Año	Universidad de Costa Rica	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Universidad Nacional	Universidad Estatal a Distancia																											
2010	5.8%	10.0%	18.5%	8.2%																											
2011	5.8%	13.2%	14.2%	5.2%																											
2012	6.0%	12.8%	14.2%	3.8%																											
2013	8.5%	11.0%	11.2%	4.5%																											
2014	7.8%	12.0%	15.0%	2.8%																											
Observaciones	La UCR, UNA y UNED utilizan el presupuesto liquidado sin compromisos. El ITCR incluye presupuesto liquidado con compromisos.																														

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Indicador 5.2 - Porcentaje de recursos del vínculo externo respecto a los egresos institucionales liquidados.

Código	5.2.1																		
Denominación	Porcentaje de recursos del vínculo externo respecto al presupuesto institucional (egresos liquidados sin compromisos).																		
Descripción	Refleja la proporción de los recursos que una institución obtiene por medio de las diferentes modalidades del vínculo externo.																		
Forma de cálculo	$\frac{\text{Total de egresos del vínculo externo}}{\text{Presupuesto institucional (egresos liquidados sin compromisos)}} * 100$																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Recursos ejecutados del vínculo externo</td> <td>17.494</td> <td>18.987</td> <td>19.697</td> <td>21.849</td> <td>21.806</td> </tr> <tr> <td>% recursos ejecutados del vínculo externo respecto al total de egresos liquidados</td> <td>6,276%</td> <td>6,106%</td> <td>5,806%</td> <td>5,706%</td> <td>5,355%</td> </tr> </tbody> </table>		2010	2011	2012	2013	2014	Recursos ejecutados del vínculo externo	17.494	18.987	19.697	21.849	21.806	% recursos ejecutados del vínculo externo respecto al total de egresos liquidados	6,276%	6,106%	5,806%	5,706%	5,355%
	2010	2011	2012	2013	2014														
Recursos ejecutados del vínculo externo	17.494	18.987	19.697	21.849	21.806														
% recursos ejecutados del vínculo externo respecto al total de egresos liquidados	6,276%	6,106%	5,806%	5,706%	5,355%														
Observaciones	<p>Se utiliza como base el egreso real (sin compromiso).</p> <p>UCR: No se incluyen los Fondos del Sistema ya que para este cálculo estos recursos no se consideran como vínculo externo.</p> <p>Para el cálculo de éste indicador se utilizaron las siguientes partidas presupuestarias: remuneraciones, servicios, materiales y suministros, bienes duraderos y transferencias corrientes.</p> <p>ITCR: Se considera el ingreso proveniente de la venta de bienes.</p> <p>2011: Se incluyen recursos provenientes de ASETEC, FDI y FDU + Conicit fideicomiso FI-298-09.</p> <p>2012: Se incluyen recursos provenientes de ASETEC, FDI y FDU de la FUNDATEC.</p> <p>UNA: En el total de recursos girados de vínculo externo, se consideran los recursos girados provenientes de cooperación y otros ingresos que se manejan en el presupuesto institucional, reportados por el Programa de Gestión Financiera, más los gastos de los proyectos que se manejan en la FUNDAUNA. Estos últimos también son sumados al total de recursos girados institucionales (denominador) ya que no se reportan en las liquidaciones presupuestarias.</p> <p>UNED: Se incluyen los convenios por venta de servicios que realizan las escuelas con las instituciones públicas.</p>																		

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Tema: Talento Humano

Indicador 5.3 - Funcionarios en tiempos completos equivalentes (TCE).

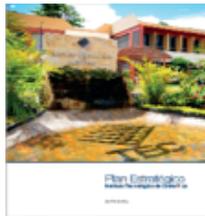
Código	5.3.1																				
Denominación	Totalidad de tiempos completos equivalentes por tipo de funcionario según año.																				
Descripción	Muestra la cantidad de funcionarios en TCE que tiene una institución.																				
Forma de cálculo	Sumatoria de tiempos completos equivalentes de los funcionarios.																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total</td> <td>10.146,43</td> <td>10.122,01</td> <td>11.650,9</td> <td>10.329,88</td> </tr> <tr> <td>Académico</td> <td>4.550,13</td> <td>45.09,56</td> <td>5.875,98</td> <td>5.471,15</td> </tr> <tr> <td>Administrativo</td> <td>5.596,3</td> <td>5.612,45</td> <td>5.774,92</td> <td>4.858,76</td> </tr> </tbody> </table>		2010	2011	2012	2013	Total	10.146,43	10.122,01	11.650,9	10.329,88	Académico	4.550,13	45.09,56	5.875,98	5.471,15	Administrativo	5.596,3	5.612,45	5.774,92	4.858,76
	2010	2011	2012	2013																	
Total	10.146,43	10.122,01	11.650,9	10.329,88																	
Académico	4.550,13	45.09,56	5.875,98	5.471,15																	
Administrativo	5.596,3	5.612,45	5.774,92	4.858,76																	
Observaciones	En el 2013 no se incluye información de la UNED. No fue posible actualizar los datos al año 2014.																				

Código	5.3.2																																													
Denominación	Totalidad de tiempos completos equivalentes por tipo de funcionario y universidad según año.																																													
Descripción	Muestra la cantidad de funcionarios en TCE que tiene una institución.																																													
Forma de cálculo	Sumatoria de tiempos completos equivalentes de los funcionarios.																																													
	<table border="1"> <caption>Estimated data from the line chart (Cantidad de funcionarios en TCE)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>UCR Académico</th> <th>UCR Administrativo</th> <th>ITCR Académico</th> <th>ITCR Administrativo</th> <th>UNA Académico</th> <th>UNA Administrativo</th> <th>UNED Académico</th> <th>UNED Administrativo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2010</td> <td>1980</td> <td>2300</td> <td>550</td> <td>750</td> <td>1250</td> <td>1650</td> <td>800</td> <td>950</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>2020</td> <td>2320</td> <td>580</td> <td>750</td> <td>1150</td> <td>1600</td> <td>800</td> <td>980</td> </tr> <tr> <td>2012</td> <td>3220</td> <td>2420</td> <td>600</td> <td>750</td> <td>1250</td> <td>1620</td> <td>850</td> <td>1000</td> </tr> <tr> <td>2013</td> <td>3600</td> <td>2480</td> <td>620</td> <td>780</td> <td>1280</td> <td>1620</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Año	UCR Académico	UCR Administrativo	ITCR Académico	ITCR Administrativo	UNA Académico	UNA Administrativo	UNED Académico	UNED Administrativo	2010	1980	2300	550	750	1250	1650	800	950	2011	2020	2320	580	750	1150	1600	800	980	2012	3220	2420	600	750	1250	1620	850	1000	2013	3600	2480	620	780	1280	1620	-	-
Año	UCR Académico	UCR Administrativo	ITCR Académico	ITCR Administrativo	UNA Académico	UNA Administrativo	UNED Académico	UNED Administrativo																																						
2010	1980	2300	550	750	1250	1650	800	950																																						
2011	2020	2320	580	750	1150	1600	800	980																																						
2012	3220	2420	600	750	1250	1620	850	1000																																						
2013	3600	2480	620	780	1280	1620	-	-																																						
Observaciones	En el 2013 no se incluye información de la UNED. No fue posible actualizar los datos al año 2014.																																													

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Tema: Planificación

Indicador 5.4 - Tenencia del Plan Estratégico Institucional vigente.

Código	5.4.1
Denominación	Planes Estratégicos por universidad según vigencia.
Descripción	Consiste en determinar para cada institución signataria del Conare la tenencia de un Plan Estratégico vigente.
Forma de cálculo	No aplica porque para cada institución se tiene la dicotomía tiene/no tiene Plan Estratégico vigente.
	 <p>Universidad de Costa Rica 2008-2012 2013-2017</p>  <p>Instituto Tecnológico de Costa Rica 2011-2016</p>  <p>Universidad Nacional 2007-2012 2013-2017</p>  <p>Universidad Estatal a Distancia 2011-2015</p>  <p>Conare En proceso *Definición de actividades para la coordinación de la elaboración del Plan Estratégico según acuerdo del CONARE CNR-085-12 efectuado el 21 de marzo del 2012.</p>
Interpretación	Brinda una perspectiva de la situación de cada institución en relación con la planificación estratégica.
Observaciones	* Se definen las actividades para la coordinación de la elaboración del Plan Estratégico según acuerdo del Conare CNR-085-12 efectuado el 21 de marzo del 2012.

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales.

Indicador 5.5 - Porcentaje de masa salarial presupuestada sobre FEES institucional.

Código	5.5.1																								
Denominación	Porcentaje de masa salarial presupuestada sobre FEES Institucional.																								
Descripción	El porcentaje de masa salarial presupuestada sobre FEES institucional cuantifica la importancia relativa de la participación de las partidas objeto de gasto que componen el concepto de masa salarial (salarios, honorarios y transferencias a personas) sobre los recursos girados por el FEES.																								
Forma de cálculo	$\frac{\text{Masa salarial presupuestada}}{\text{FEES institucional}} * 100$																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Masa salarial</td> <td>196.532</td> <td>217.389</td> <td>241.224</td> <td>266.768</td> <td>310.452</td> </tr> <tr> <td>FEES</td> <td>245.898</td> <td>272.180</td> <td>301.171</td> <td>335.344</td> <td>425.620</td> </tr> <tr> <td>Porcentaje</td> <td>79,924%</td> <td>79,869%</td> <td>80,095%</td> <td>79,550%</td> <td>72,941%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Años</p>		2010	2011	2012	2013	2014	Masa salarial	196.532	217.389	241.224	266.768	310.452	FEES	245.898	272.180	301.171	335.344	425.620	Porcentaje	79,924%	79,869%	80,095%	79,550%	72,941%
	2010	2011	2012	2013	2014																				
Masa salarial	196.532	217.389	241.224	266.768	310.452																				
FEES	245.898	272.180	301.171	335.344	425.620																				
Porcentaje	79,924%	79,869%	80,095%	79,550%	72,941%																				
Observaciones	UCR: los datos presentados se calculan sobre fondos corrientes y no sobre el FEES.																								

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades adscritas al Conare.

Indicador 5.6 - Porcentaje de masa salarial ejecutada sobre FEES institucional.

Código	5.6.1																								
Denominación	Porcentaje de masa salarial ejecutada sobre FEES Institucional.																								
Descripción	El porcentaje de masa salarial ejecutada sobre FEES institucional cuantifica la importancia relativa de la participación de las partidas objeto de gasto que componen el concepto de masa salarial (salarios, honorarios y transferencias a personas) sobre los recursos girados por el FEES.																								
Forma de cálculo	$\frac{\text{Masa salarial ejecutada}}{\text{FEES institucional}} * 100$																								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2010</th> <th>2011</th> <th>2012</th> <th>2013</th> <th>2014</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Masa salarial</td> <td>191.210</td> <td>216.394</td> <td>238.680</td> <td>258.231</td> <td>295.760</td> </tr> <tr> <td>FEES</td> <td>226.789</td> <td>256.747</td> <td>282.844</td> <td>314.452</td> <td>376.175</td> </tr> <tr> <td>Prcentage</td> <td>84,312%</td> <td>84,283%</td> <td>84,386%</td> <td>82,121%</td> <td>78,623%</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Años</p>		2010	2011	2012	2013	2014	Masa salarial	191.210	216.394	238.680	258.231	295.760	FEES	226.789	256.747	282.844	314.452	376.175	Prcentage	84,312%	84,283%	84,386%	82,121%	78,623%
	2010	2011	2012	2013	2014																				
Masa salarial	191.210	216.394	238.680	258.231	295.760																				
FEES	226.789	256.747	282.844	314.452	376.175																				
Prcentage	84,312%	84,283%	84,386%	82,121%	78,623%																				
Observaciones	UCR: Los datos presentados se calculan sobre fondos corrientes y no sobre el FEES.																								

Fuente: Conare, OPES. División de Sistemas con información suministrada por las Oficinas de Planificación de las universidades adscritas al Conare.

Bibliografía

- Castillo, T. & Varga, M., Comisión de Decanas y Decano de Educación (2012). *Léxico de uso común en la educación costarricense*. San José: Comisión Decanas y Decano de Educación, Conare.
- Conare-OPES, Comisión de Directores de Planificación (2010). *Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2011-2015*. San José: Consejo Nacional de Rectores.
- Conare-OPES, Comisión de Directores de Planificación (2013). *Manual de indicadores para el seguimiento del PLANES 2011-2015*. San José: Consejo Nacional de Rectores.
- Conare (2012). *Acta de la sesión N° 06-12 del 13 de marzo de 2012*. San José: Consejo Nacional de Rectores.
- Cabrera V., J. (2010). *Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica en el 2010*. San José: Consejo Nacional de Rectores.
- Cabrera V., J. (2011). *Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica en el 2011*. San José: Consejo Nacional de Rectores.
- Cabrera V., J. (2012). *Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica en el 2012*. San José: Consejo Nacional de Rectores.
- Cabrera V., J. (2013). *Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica en el 2013*. San José: Consejo Nacional de Rectores.

Cabrera V., J. (2014). *Posibilidades de Estudio en la Educación Superior Estatal de Costa Rica en el 2014*. San José: Consejo Nacional de Rectores.

UNED (2009). *Información General 2010*. Editorial EUNED. Universidad Estatal a Distancia.

UNED (2010). *Información General 2011*. Editorial EUNED. Universidad Estatal a Distancia.

UNED (2011). *Información General 2012*. Editorial EUNED. Universidad Estatal a Distancia.

Sitios web consultados

Universidad de Costa Rica, Oficina de Planificación Universitaria

<http://www.oplau.ucr.ac.cr/>

Instituto Tecnológico de Costa Rica, Oficina de Planificación Institucional

<http://www.tec.ac.cr/eltec/rectoria/opi/Paginas/default.aspx>

Universidad Nacional, Área de Planificación Económica

www.apeuna.una.ac.cr/

Universidad Estatal a Distancia, Centro de Planificación y Programación Institucional

<http://www.uned.ac.cr/viplan/index.php/cppi>

Este libro se terminó de imprimir en
el mes de Diciembre de 2015 en los talleres de
Procesos Litográficos de Centroamérica, S.A.
-PROLITSA, S.A.-
San José, Costa Rica



TEC

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional