

378.1037296
C772e

ENCUESTA DE OPINION SOBRE LAS UNIVERSIDADES



ESTA OBRA ES PROPIEDAD DE LA
BIBLIOTECA DEL
CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
ACTIVO NUMERO: 1115



Marzo, 1999

ENCUESTA DE OPINION SOBRE LAS UNIVERSIDADES

INDICE

	PAGINA
I. Introducción	1
II. Aspectos metodológicos	1
A. Población de interés y método de recolección	1
B. Diseño muestral	2
C. Trabajo de campo y procesamiento de la información	3
III. Distribución de la muestra	4
IV. Análisis de la información	6
4.1. Percepción de las Universidades de mayor calidad	6
4.2. Actividades importantes que deben realizar las universidades estatales	7
4.3. Opinión sobre el monto cobrado por las universidades estatales	8
4.4. Principal medio de financiamiento que deberían tener las universidades estatales	9
4.5. Carreras y universidades que se recomendarían a terceros	10
4.6. Relación entre las carreras y universidades que se recomendarían a terceros	10
V. Conclusiones	13

ANEXOS

Anexo N°1: Cuadros estadísticos	15
Anexo N°2: Cuestionario	68

1115

I. INTRODUCCION

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE), participó de la encuesta ómnibus que realizó la empresa Unimer RI durante el mes de enero de 1999, con el propósito general de conocer la opinión de los costarricenses en relación con algunos aspectos de interés para las instituciones de Educación Superior Universitaria Estatal.

Los objetivos específicos que guiaron esta investigación fueron:

1. Identificar las universidades consideradas de mayor calidad en nuestro país.
2. Determinar las actividades más importantes que deben realizar las universidades estatales.
3. Conocer la opinión de los costarricenses en relación con el monto cobrado y el principal medio de financiamiento que deberían tener las universidades estatales.
4. Conocer las entidades de educación superior y las carreras que se recomendarían a terceros.

II. ASPECTOS METODOLOGICOS

A. Población de interés y método de recolección

La población de interés la constituyeron hombres y mujeres, mayores de 18 y hasta los 65 años, de los niveles socioeconómicos medio-bajo/bajo, medio-medio y medio-alto/alto, residentes en todo país.

La información fue recolectada en entrevista domiciliaria directa con las personas seleccionadas, utilizando un instrumento específicamente diseñado para este estudio.

B. Diseño muestral

Marco muestral. Como marco muestral se utilizó la cartografía resultante del Censo de Población y Vivienda de 1984 (actualizada en 1986). También se contó con la información básica del marco muestral, trabajada en el microcomputador. Este archivo está ordenado por provincias, cantones y distritos, siguiendo el orden de la división territorial administrativa del país. En cada distrito aparecen numerados los segmentos censales en forma consecutiva. Para cada uno de ellos aparece el número de viviendas que contienen, el número de personas residentes y el grado de urbanización -urbano, periferia, urbana, rural concentrado y rural disperso- que les asignó la Dirección General de Estadística y Censos, luego del censo de 1984. Además, cada segmento censal del área urbana metropolitana se encuentra clasificado por nivel socioeconómico en tres grupos: alto, medio y bajo.

Esquema de muestreo. La selección de las personas a entrevistar se llevó a cabo con un diseño muestral probabilístico y polietápico, utilizando la cartografía de la Dirección General de Estadística y Censos, así como la información básica del marco muestral.

La unidad primaria de muestreo (UPM) fueron los segmentos censales, los cuales se seleccionaron con probabilidad proporcional al tamaño (PPT). En cada uno de los segmentos censales se realizaron hasta diez entrevistas. La selección de la vivienda -unidad secundaria de muestreo- en la que se llevó a cabo la entrevista, se hizo utilizando una fotocopia del segmento y recorriendo cada uno de ellos a partir de un punto de arranque. En la vivienda seleccionada se entrevistó a una persona mayor de 18 años -unidad terciaria de muestreo- y de conformidad con la cuota establecida. La cuota fue definida en función de la distribución poblacional costarricense respecto del sexo y de la edad.

Esta muestra se distribuyó de manera proporcional entre los niveles socioeconómicos establecidos por la Dirección General de Estadística y Censos, de tal forma que se pudieron obtener resultados globales sin utilizar factores de ponderación.

Tamaño de la muestra: Se trabajó con una muestra de 1225 personas. El margen de error correspondiente a este tamaño de muestra es de 2.8 puntos porcentuales y el nivel de confianza es de un 95%.

C. Trabajo de campo y procesamiento de la información

El trabajo de campo se llevó a cabo con 12 encuestadores y 4 supervisores. El supervisor fungió como jefe de un grupo de entrevistadores y fue responsable de garantizar la calidad de la información recogida. La dirección y coordinación general del estudio estuvo a cargo de un Director de Proyectos.

Los cuestionarios, uno a uno, fueron sometidos a una revisión crítica, tendiente a verificar la lógica de las respuestas y a corregir las anotaciones defectuosas, siguiendo inmediatamente con el proceso de codificación. Cumplida esta etapa, se revisaron de nuevo los cuestionarios y se procedió con la digitación.

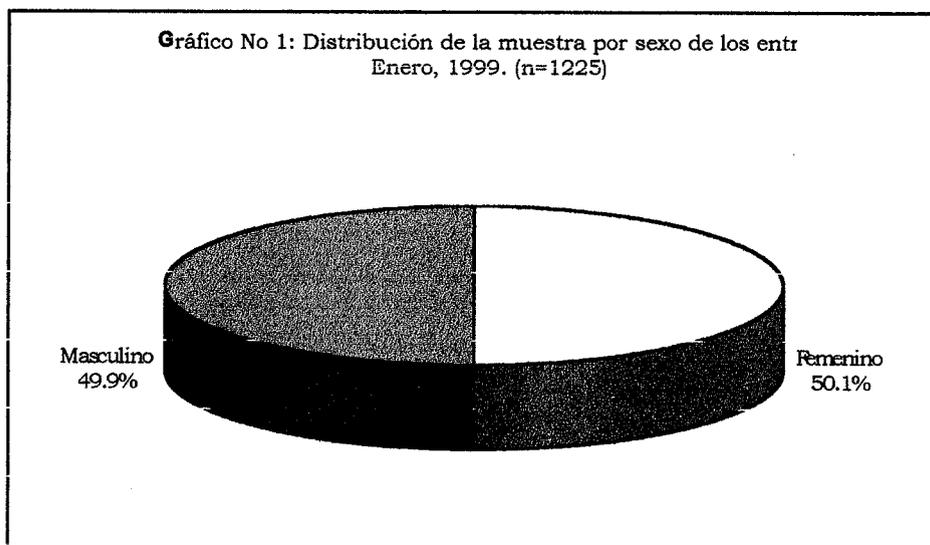
Se utilizó el Data Entry del paquete estadístico SPSS/PC+ para la introducción de los datos en el microcomputador. Una vez finalizada esta etapa y con el empleo de este mismo paquete se obtuvieron las tabulaciones.

Análisis de la Información. La información obtenida fue analizada mediante distribuciones de frecuencia para cada una de las variables. Además, se desarrollaron tablas de contingencia para analizar la relación entre variables importantes. Para cada una de estas tablas se presenta el valor del estadístico Chi-Cuadrado, los grados de libertad y su nivel de significancia. Se ha tomado como valor máximo .05.

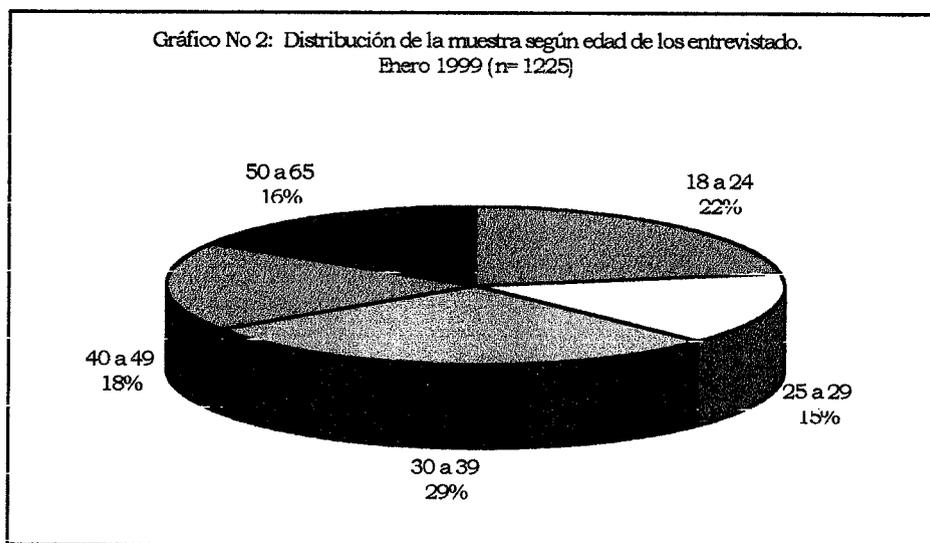
El trabajo de campo se realizó entre el 18 de enero y el 3 de febrero de 1999.

III. DISTRIBUCION DE LA MUESTRA

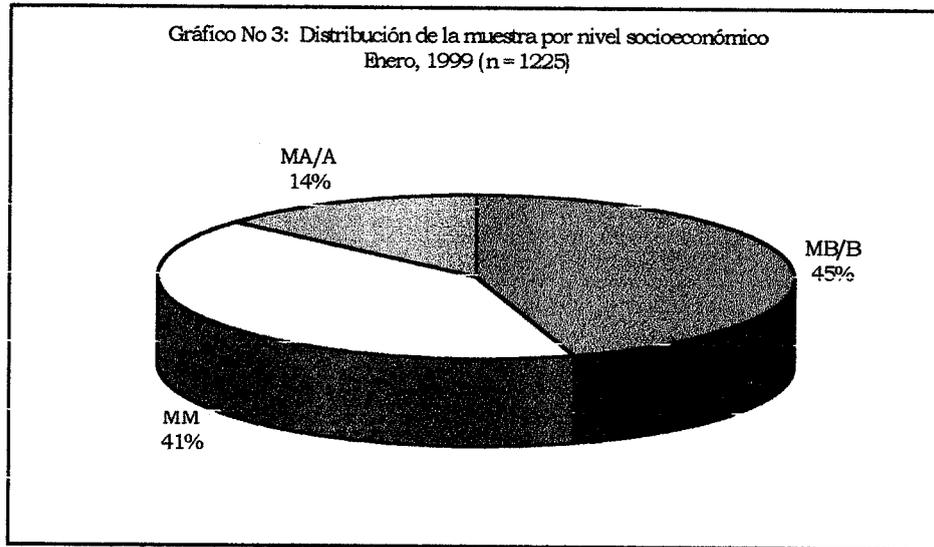
En el cuadro A se presentan las características socio demográficas del total de los entrevistados; como se puede observar el 49.9% son hombres y el 50.1% mujeres. (Ver Gráfico No. 1).



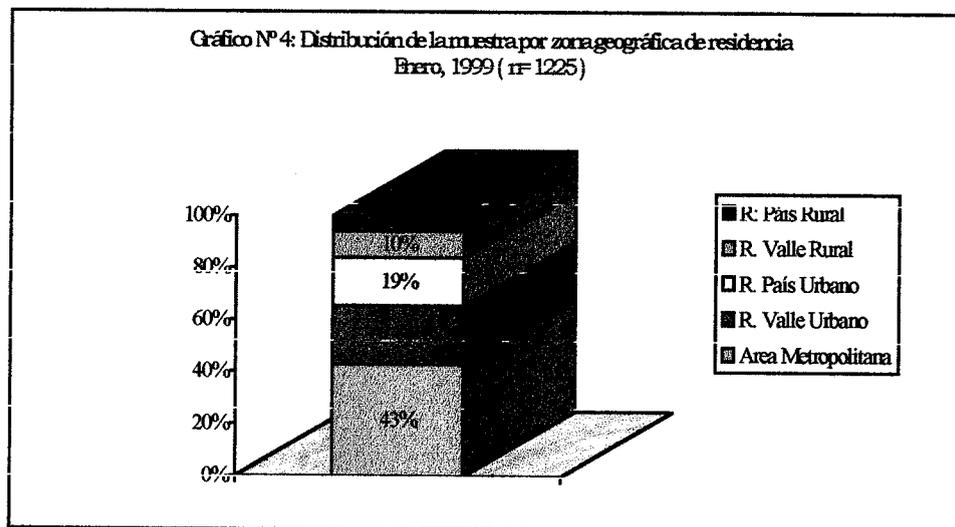
La distribución por edad de los entrevistados se aprecia en el siguiente gráfico.



La distribución de los entrevistados por nivel socioeconómico se detalla en el siguiente gráfico.



El detalle de la distribución de los entrevistados por estado civil y escolaridad se aprecia en el cuadro B. Por último, en el cuadro C y en el gráfico N°4 se observa la distribución de los entrevistados por zona geográfica de residencia.

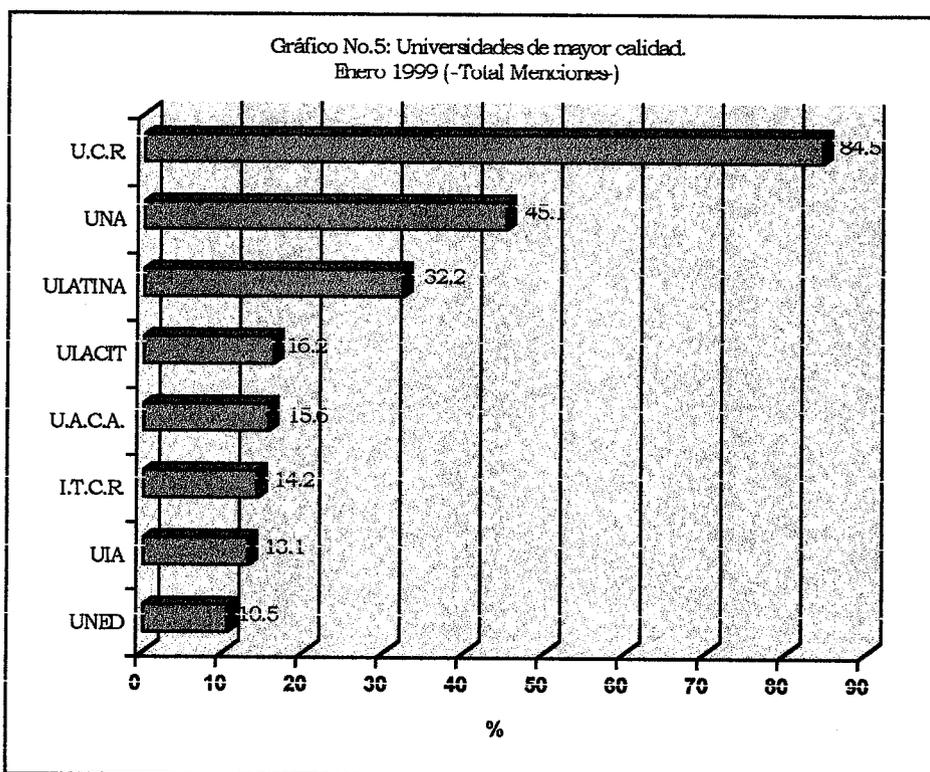


Como se desprende del gráfico anterior, el 76% de los entrevistados residen en el Gran Area Metropolitana del país.

IV. ANALISIS DE LA INFORMACION

4.1 Percepción de las Universidades de mayor calidad

La Universidad de Costa Rica es la institución de enseñanza universitaria percibida como la de mayor calidad, al obtener un 84.5% del total de menciones. A una distancia apreciable, se posicionan la Universidad Nacional y la Universidad Latina en segundo y tercer lugar, con un 45.1% y un 32.2%, respectivamente (Ver gráfico N°5).

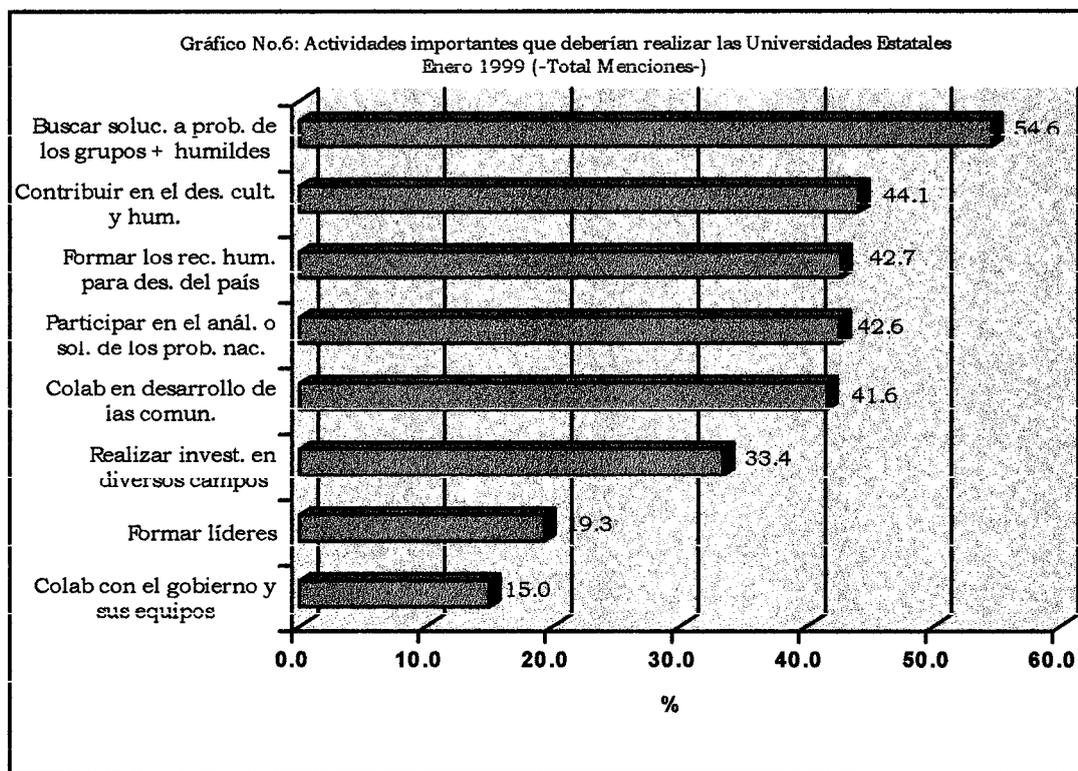


Cabe indicar que aunque a nivel de toda la muestra el Instituto Tecnológico de Costa Rica ocupa el sexto lugar, esta institución de enseñanza obtiene elevados porcentajes de mención a entre los entrevistados de nivel socioeconómico medio alto-alto y con escolaridad universitaria (ver desglose de la información según las variables sociodemográficas de los entrevistados, en serie de cuadros N°1).

4.2 Actividades importantes que deben realizar las universidades estatales

Más de la mitad de los entrevistados opina que una las actividades más importante que deben realizar las universidades estatales es *Buscar soluciones a problemas de los grupos más humildes*.

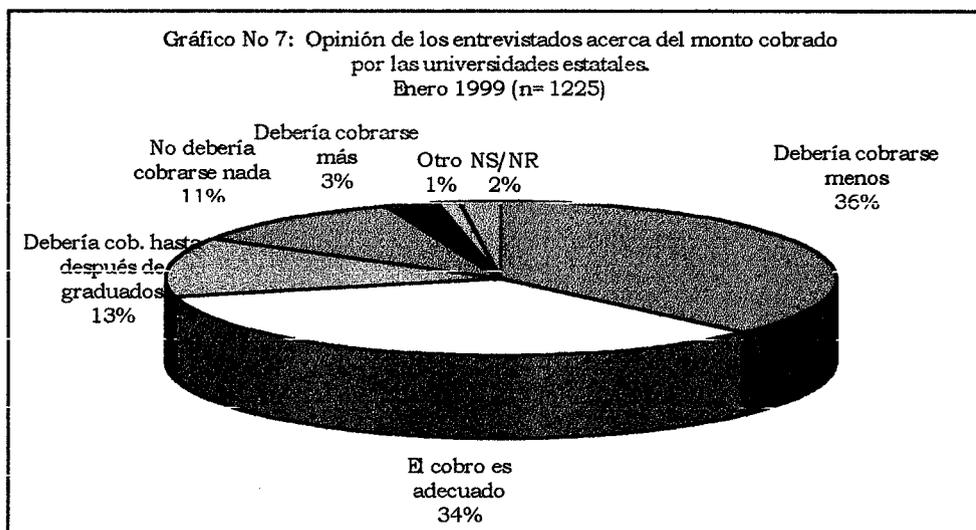
En un segundo plano, con porcentajes de mención que oscilan entre el 42% y el 44%, aparecen como actividades importantes: *Contribuir en el desarrollo cultural y humanístico*, *Formar los recursos humanos para el desarrollo del país*, *Participar en el análisis o soluciones de los problemas nacionales* y *Colaborar en el desarrollo de las comunidades*. (Ver gráfico N°6).



Como se aprecia la actividad *Colaborar con el gobierno de turno y sus equipos*, que podría catalogarse como actividad política, es la que obtiene el menor porcentaje de mención.

4.3 Opinión sobre el monto cobrado por las universidades estatales

Como se visualiza en el gráfico N°7, aproximadamente cuatro de cada diez entrevistados, consideran que las universidades estatales deberían cobrar menos, en tanto, un 34% consideran que el monto cobrado es adecuado.



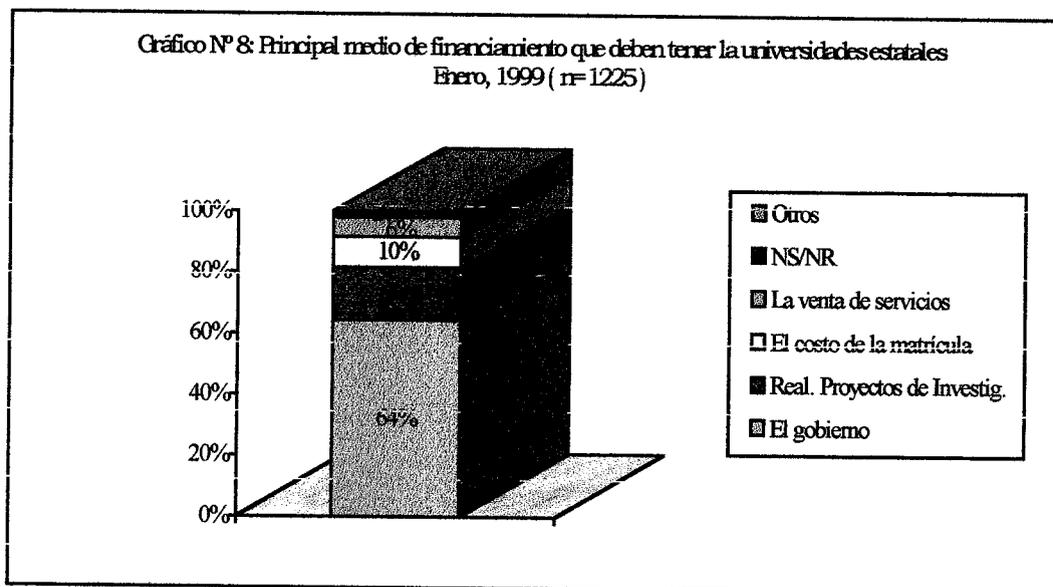
Obsérvese que únicamente un 2.6% de los entrevistados consideran que debería cobrarse más.

La opinión de los entrevistados respecto del monto cobrado por las universidades estatales muestra diferencias significativas según las características sociodemográficas de estos (Ver serie de cuadros N°3). Algunos aspectos importantes de resaltar en este sentido son:

- Dentro de los jóvenes (18 a 24 años) el monto cobrado se considera mayoritariamente como adecuado, mientras que la mayor parte de los entrevistados con edades de 25 o más años opinan que debería cobrarse menos.
- En general, el porcentaje de entrevistados que consideran que debería cobrarse menos es menor conforme aumenta el nivel socioeconómico y el grado de escolaridad de los respondentes.

4.4 Principal medio de financiamiento que deberían tener las universidades estatales

El gobierno constituye el principal medio de financiamiento que en opinión de la mayoría de entrevistados (64%) deberían tener las universidades estatales.



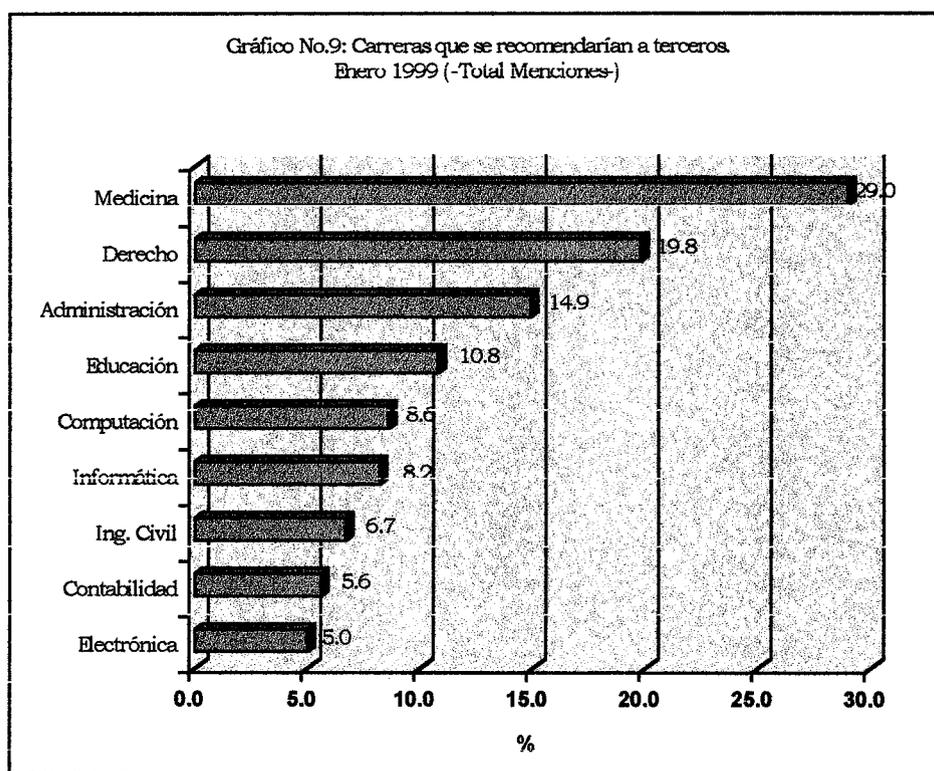
Como se aprecia solo un 10% de los entrevistados consideran que la matrícula debería ser el principal medio de financiamiento.

Por su parte, para un porcentaje considerable (23.4%) de entrevistados, el autofinanciamiento -*incluyendo realización de proyectos de investigación y venta de servicios*- debería ser el principal medio.

Como se deduce de las serie de cuadros N°4, la proporción de entrevistados que consideran que el gobierno debería ser el principal medio de financiamiento de las universidades estatales disminuye conforme se incrementa el nivel socioeconómico y la escolaridad de los respondentes.

4.5 Carreras y universidades que se recomendarían a terceros

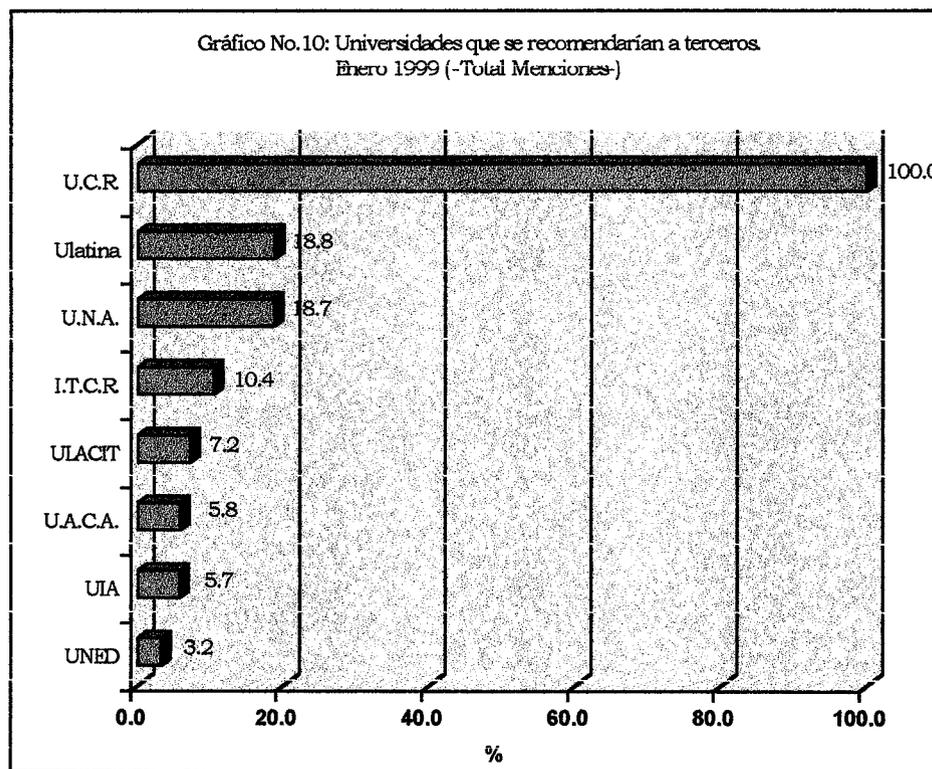
Las medicina es la carrera que más se recomendaría estudiar a terceros. En orden de importancia, otras carreras que se recomendarían son Derecho, Administración y Educación.



En la serie de cuadros N°5 se pueden observar carreras que obtuvieron porcentajes de mención inferiores al 5%.

La Universidad de Costa Rica, domina las menciones respecto de las entidades de educación superior que se recomendarían a amigos o familiares. La universidad Latina y la Universidad Nacional ocupan la segunda y tercera posición con menciones cercanas al 19% y el Instituto

Tecnológico, con una mención del 10.4%, se ubica en el cuarto lugar. Es importante señalar que en este caso la base del total de menciones difiere debido a que solo se incluyen los entrevistados que mencionaron alguna carrera que recomendarían. (Ver gráfico N°10).



En la serie de cuadros N°6 se observan universidades que obtuvieron porcentajes de mención inferiores al 3%.

4.6 Relación entre las Carreras y Universidades que se recomendarían a terceros

La serie de cuadros N°7 muestra las universidades que se recomendarían a terceros para las carreras con niveles de mención igual o superior al 5%.

En la siguiente tabla se presentan los detalles por carrera:

Carrera	Base	Universidad de mayor mención	Otras Universidades
Medicina	355	U.C.R. (67.9%)	ULATINA (7.6%)
Derecho	243	U.C.R. (59.7%)	ULATINA (12.3%) UNA (9.1%)
Administración	183	U.C.R. (51.4%)	ULATINA (14.2%) UNA (9.3%)
Educación	132	U.C.R. (45.5%)	UNA (25.0%) UNED (10.6%)
Computación	105	U.C.R. (50.5%)	I.T.C.R. (15.2%) UNA (9.5%) ULATINA (9.5%)
Informática	101	U.C.R. (47.5%)	I.T.C.R. (14.9%) ULATINA (12.9%)
Ingeniería Civil	82	U.C.R. (64.6%)	I.T.C.R. (11.0%) UNA (6.1%)
Contabilidad	69	U.C.R. (62.3%)	ULATINA (18.8%) UNA (4.3%)
Electrónica	61	I.T.C.R. (41.0%)	U.C.R. (29.5%) ULATINA (8.2%)

En general, la Universidad de Costa Rica obtiene el mayor porcentaje de menciones en todos los casos, exceptuando la carrera *Electrónica*, que es asociada principalmente con el Instituto Tecnológico de Costa Rica. Esta entidad obtiene el segundo lugar en menciones correspondientes a las carreras *Computación*, *Informática* e *Ingeniería Civil*. Lo mismo ocurre con la Universidad Latina pero para las carreras *Medicina*, *Derecho*, *Administración* y *Contabilidad*. Finalmente, la carrera *Educación* está asociada a instituciones estatales.

Finalmente, se observa que algunas carreras se asocian con universidades en donde dichas carreras no se imparten.

V. CONCLUSIONES

1. La Universidad de Costa Rica es la entidad de educación superior percibida como la de mayor calidad, al obtener un 84.5% del total de menciones. En un segundo plano se posicionan la Universidad Nacional y la Universidad Latina (45.1% y 32.2%, respectivamente).
2. El Instituto Tecnológico de Costa Rica ocupa el sexto lugar dentro de las menciones de universidades de mayor calidad, no obstante, cabe resaltar que dentro del grupo de entrevistados con nivel socioeconómico medio alto-alto, y escolaridad universitaria, esta entidad obtiene porcentajes de mención considerables.
3. Más de la mitad de los entrevistados opina que una de las actividades más importantes que deben realizar las universidades estatales es *Buscar soluciones a problemas de los grupos más humildes*.
4. Cuatro de cada diez entrevistados, consideran que las universidades estatales deberían cobrar menos, mientras que un 34% consideran que el monto cobrado es adecuado.
5. Aunque en opinión de la mayoría (64%) de los entrevistados "El gobierno" debe constituir el principal medio de financiamiento de las universidades estatales, llama la atención que un porcentaje apreciable (23.4%) considera que el principal medio debería ser el autofinanciamiento.
6. Aproximadamente, tres de cada diez entrevistados afirmaron que la carrera que recomendarían a terceros sería Medicina. Otras carreras que se recomendarían son Derecho (20%), Administración (15%) y Educación (11%).

7. La Universidad de Costa Rica también es la entidad de educación superior que se recomendarían a amigos o familiares. La universidad Latina y la Universidad Nacional ocupan la segunda y tercera posición con menciones cercanas al 19% y el Instituto Tecnológico, con una mención del 10.4%, se ubica en el cuarto lugar.
8. La Universidad de Costa Rica es la entidad mayormente asociada con todas las carreras, exceptuando la carrera *Electrónica*, que es asociada principalmente con el Instituto Tecnológico de Costa Rica.
9. En un segundo plano, las carreras *Computación, Informática e Ingeniería Civil*, se asocian con el Instituto Tecnológico de Costa Rica, en tanto, *Medicina, Derecho, Administración y Contabilidad* son ligadas con la Universidad Latina.
10. Es en las universidades estatales (U.C.R., UNA o UNED) y en la Universidad Latina, donde mayormente se recomendaría a amigos o familiares estudiar *Educación*.
11. Existe cierto grado de desinformación entre los entrevistados, por cuanto se recomendaría estudiar algunas carreras en universidades que no las imparten .

ANEXO N°1

CUADROS ESTADISTICOS

CUADRO No.1.1: UNIVERSIDADES DE MAYOR CALIDAD POR SEXO Y
EDAD, TOTAL DE MENCIONES
ENERO, 1999

	TOTAL	SEXO		EDAD												
		SEXO		EDAD												
		MASCULINO	FEMENINO	18 A 24	25 A 29	30 A 39	40 A 49	50 A 65								
UNIVERSIDADES																
UCR	1035	84,5	521	85,3	514	83,7	224	82,7	162	87,6	296	86,3	194	86,2	159	79,1
UNA	552	45,1	301	49,3	251	40,9	97	35,8	76	41,1	166	48,4	121	53,8	92	45,8
ULATINA	395	32,2	191	31,3	204	33,2	121	44,6	61	33,0	102	29,7	61	27,1	50	24,9
ULACIT	199	16,2	111	18,2	88	14,3	44	16,2	35	18,9	69	20,1	23	10,2	28	13,9
UACA	191	15,6	93	15,2	98	16,0	33	12,2	29	15,7	55	16,0	38	16,9	36	17,9
TECNOLOGICO	174	14,2	105	17,2	69	11,2	51	18,8	28	15,1	44	12,8	30	13,3	21	10,4
UIA	160	13,1	88	14,4	72	11,7	60	22,1	29	15,7	40	11,7	20	8,9	11	5,5
UNED	129	10,5	58	9,5	71	11,6	24	8,9	20	10,8	41	12,0	27	12,0	17	8,5
HISPANOAMERICANA	30	2,4	14	2,3	16	2,6	17	6,3	4	2,2	7	2,0	1	0,4	1	0,5
U INTERAMERICANA	29	2,4	15	2,5	14	2,3	13	4,8	5	2,7	7	2,0	3	1,3	1	0,5
U.F.DEL CASTILLO	24	2,0	13	2,1	11	1,8	4	1,5	1	0,5	8	2,3	6	2,7	5	2,5
U.FIDELITAS	23	1,9	9	1,5	14	2,3	6	2,2	1	0,5	11	3,2	4	1,8	1	0,5
U.SAN JOSE	22	1,8	6	1,0	16	2,6	8	3,0	5	2,7	4	1,2	3	1,3	2	1,0
VERITAS	21	1,7	14	2,3	7	1,1	5	1,8	3	1,6	6	1,7	5	2,2	2	1,0
UCATOLICA	15	1,2	6	1,0	9	1,5	2	0,7	5	2,7	4	1,2	2	0,9	2	1,0
OTRAS	124	10,1	60	9,8	64	10,4	28	10,3	20	10,8	29	8,5	21	9,3	26	12,9
NINGUNA	4	0,3	3	0,5	1	0,2	0	0,0	0	0,0	1	0,3	1	0,4	2	1,0
NS/NR	46	3,8	15	2,5	31	5,0	3	1,1	5	2,7	11	3,2	11	4,9	16	8,0
BASE	1225		611		614		271		185		343		225		201	

CUADRO No.1.2. UNIVERSIDADES DE MAYOR CALIDAD POR NIVEL
SOCIOECONOMICO, TOTAL DE MENCIONES
ENERO, 1999

UNIVERSIDADES	NIVEL SOCIOECONOMICO							
	TOTAL	MB/B	MM	MA/A	MM	MA/A		
UCR	1035	84,5	440	79,6	445	88,3	150	89,3
UNA	552	45,1	209	37,8	254	50,4	89	53,0
ULATINA	395	32,2	169	30,6	176	34,9	50	29,8
ULACIT	199	16,2	79	14,3	86	17,1	34	20,2
UACA	191	15,6	72	13,0	90	17,9	29	17,3
TECNOLOGICO	174	14,2	41	7,4	80	15,9	53	31,5
UIA	160	13,1	56	10,1	75	14,9	29	17,3
UNED	129	10,5	54	9,8	56	11,1	19	11,3
HISPANOAMERICANA	30	2,4	15	2,7	11	2,2	4	2,4
U.INTERAMERICANA	29	2,4	10	1,8	15	3,0	4	2,4
U.F.DEL CASTILLO	24	2,0	10	1,8	13	2,6	1	0,6
U.FIDELITAS	23	1,9	12	2,2	7	1,4	4	2,4
U.SAN JOSE	22	1,8	10	1,8	12	2,4	0	0,0
VERITAS	21	1,7	5	0,9	9	1,8	7	4,2
UCATOLICA	15	1,2	7	1,3	8	1,6	0	0,0
OTRAS	124	10,1	55	9,9	58	11,5	11	6,5
NINGUNA	4	0,3	4	0,7	0	0,0	0	0,0
NS/NR	46	3,8	40	7,2	6	1,2	0	0,0
BASE	1225		553		504		168	

CUADRO No.1.3: UNIVERSIDADES DE MAYOR CALIDAD POR ESTADO
CIVIL, TOTAL DE MENCIONES
ENERO, 1989

	EST.CIVIL													
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	DIVORCIADO	UNION LIBRE	VUUDO	SEPARADO							
UNIVERSIDADES														
UCR	1035	84,5	324	82,7	564	87,2	40	72,7	87	86,1	13	72,2	7	58,3
UNA	552	45,1	150	38,3	330	51,0	29	52,7	31	30,7	4	22,2	8	66,7
ULATINA	395	32,2	144	36,7	182	28,1	21	38,2	40	39,6	4	22,2	4	33,3
ULACIT	199	16,2	66	16,8	109	16,8	8	14,5	12	11,9	1	5,6	3	25,0
UACA	191	15,6	53	13,5	111	17,2	11	20,0	10	9,9	4	22,2	2	16,7
TECNOLOGICO	174	14,2	74	18,9	87	13,4	6	10,9	6	5,9	0	0,0	1	8,3
UIA	160	13,1	64	16,3	73	11,3	6	10,9	15	14,9	2	11,1	1	8,3
UNED	129	10,5	38	9,7	75	11,6	2	3,6	11	10,9	2	11,1	1	8,3
HISPAOAMERICANA	30	2,4	16	4,1	9	1,4	2	3,6	3	3,0	0	0,0	0	0,0
U.INTERAMERICANA	29	2,4	13	3,3	13	2,0	1	1,8	2	2,0	0	0,0	0	0,0
U.F.DEL CASTILLO	24	2,0	5	1,3	18	2,8	0	0,0	0	0,0	1	5,6	0	0,0
U.FIDELITAS	23	1,9	8	2,0	13	2,0	0	0,0	1	1,0	1	5,6	0	0,0
U.SAN JOSE	22	1,8	7	1,8	14	2,2	1	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
VERITAS	21	1,7	10	2,6	10	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	8,3
UCATOLICA	15	1,2	5	1,3	6	0,9	2	3,6	2	2,0	0	0,0	0	0,0
OTRAS	124	10,1	40	10,2	61	9,4	9	16,4	11	10,9	0	0,0	3	25,0
NINGUNA	4	0,3	1	0,3	3	0,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
NS/NR	46	3,8	15	3,8	20	3,1	3	5,5	6	5,9	2	11,1	0	0,0
BASE	1225		392		647		55		101		18		12	

CUADRO No.1.5: UNIVERSIDADES DE MAYOR CALIDAD POR ZONA GEOGRAFICA, TOTAL DE MENCIONES ENERO, 1989

UNIVERSIDADES	TOTAL							ZONA GEOGRAFICA						
	1035	84,5	463	88,5	233	83,8	184	80,7	98	81,0	57	76,0		
	552	45,1	236	45,1	138	49,6	101	44,3	58	47,9	19	25,3		
	395	32,2	193	36,9	70	25,2	79	34,6	34	28,1	19	25,3		
	199	16,2	99	18,9	44	15,8	32	14,0	17	14,0	7	9,3		
	191	15,6	86	16,4	51	18,3	33	14,5	14	11,6	7	9,3		
	174	14,2	77	14,7	45	16,2	31	13,6	13	10,7	8	10,7		
	160	13,1	91	17,4	38	13,7	21	9,2	9	7,4	1	1,3		
	129	10,5	49	9,4	31	11,2	24	10,5	12	9,9	13	17,3		
	30	2,4	6	1,1	12	4,3	4	1,8	7	5,8	1	1,3		
	29	2,4	10	1,9	11	4,0	2	0,9	6	5,0	0	0,0		
	24	2,0	1	0,2	16	5,8	2	0,9	5	4,1	0	0,0		
	23	1,9	15	2,9	3	1,1	1	0,4	4	3,3	0	0,0		
	22	1,8	5	1,0	4	1,4	12	5,3	0	0,0	1	1,3		
	21	1,7	15	2,9	4	1,4	1	0,4	1	0,8	0	0,0		
	15	1,2	4	0,8	2	0,7	7	3,1	0	0,0	2	2,7		
	124	10,1	42	8,0	36	12,9	21	9,2	15	12,4	10	13,3		
	4	0,3	1	0,2	0	0,0	2	0,9	0	0,0	1	1,3		
	46	3,8	9	1,7	9	3,2	10	4,4	7	5,8	11	14,7		
BASE	1225		523		278		228		121		75			

CUADRO No.2.1: ACTIVIDADES MAS IMPORTANTES QUE DEBEN REALIZAR LAS UNIVERSIDADES ESTATALES POR SEXO Y EDAD
TOTAL DE MENCIONES, ENERO, 1999

ACTIVIDADES	SEXO		EDAD													
	TOTAL		MASCULINO		FEMENINO		18 A 24									
							25 A 29	30 A 39	40 A 49	50 A 65						
BUSCAR SOLUCIONES A PROBLEMAS DE LOS GRUPOS MAS HUM	669	54,6	301	49,3	368	59,9	137	50,6	99	53,5	172	50,1	136	60,4	125	62,2
CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO CULTURAL Y HUMANISTICO	540	44,1	260	42,6	280	45,6	141	52,0	79	42,7	147	42,9	101	44,9	72	35,8
FORMAR LOS R. HUMANOS PARA EL DESARROLLO DEL PAIS	523	42,7	252	41,2	271	44,1	142	52,4	85	45,9	162	47,2	80	35,6	54	26,9
PARTICIPAR EN EL ANALISIS O SOLUCION DE LOS PROB.NAC.	522	42,6	271	44,4	251	40,9	110	40,6	81	43,8	150	43,7	91	40,4	90	44,8
COLABORAR EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES	510	41,6	243	39,8	267	43,5	100	36,9	84	45,4	148	43,1	94	41,8	84	41,8
REALIZAR INVESTIGACION EN DIVERSOS CAMPOS	409	33,4	240	39,3	169	27,5	94	34,7	63	34,1	121	35,3	71	31,6	60	29,9
FORMAR LIDERES	237	19,3	121	19,8	116	18,9	53	19,6	37	20,0	67	19,5	48	21,3	32	15,9
COLABORAR CON EL GOBIERNO DE TURNO Y SUS EQUIPOS	184	15,0	107	17,5	77	12,5	32	11,8	24	13,0	51	14,9	39	17,3	38	18,9
NS/NR	26	2,1	12	2,0	14	2,3	1	0,4	1	0,5	3	0,9	5	2,2	16	8,0
BASE	1225		611		614		271		185		343		225		201	

CUADRO No.2.2: ACTIVIDADES MAS IMPORTANTES QUE DEBEN
REALIZAR LAS UNIVERSIDADES ESTATALES POR NIVEL
SOCIOECONOMICO, TOTAL DE MENCIONES
ENERO, 1999

ACTIVIDADES	TOTAL	NIVEL SOCIOECONOMICO						
		MBB	MM	MAA				
BUSCAR SOLUCIONES A PROBLEMAS DE LOS GRUPOS MAS HUN	669	54,6	331	59,9	275	54,6	63	37,5
CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO CULTURAL Y HUMANISTICO	540	44,1	232	42,0	239	47,4	69	41,1
FORMAR LOS R.HUMANOS PARA EL DESARROLLO DEL PAIS	523	42,7	216	39,1	213	42,3	94	56,0
PARTICIPAR EN EL ANALISIS O SOLUCION DE LOS PROB. MAC.	522	42,6	211	38,2	228	45,2	83	49,4
COLABORAR EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES	510	41,6	265	47,9	199	39,5	46	27,4
REALIZAR INVESTIGACION EN DIVERSOS CAMPOS	409	33,4	155	28,0	176	34,9	78	46,4
FORMAR LIDERES	237	19,3	96	17,4	91	18,1	50	29,8
COLABORAR CON EL GOBIERNO DE TURNO Y SUS EQUIPOS	184	15,0	87	15,7	78	15,5	19	11,3
NS/NR	26	2,1	22	4,0	4	0,8	0	0,0
BASE	1225		553		504		168	

CUADRO No.2.3: ACTIVIDADES MAS IMPORTANTES QUE DEBEN
REALIZAR LAS UNIVERSIDADES ESTATALES POR ESTADO
CIVIL, TOTAL DE MENCIONES
ENERO, 1989

ACTIVIDADES	EST.CIVIL											
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	DIVORCIADO	UNION LIBRE	VIUDO	SEPARADO					
BUSCAR SOLUCIONES A PROBLEMAS DE LOS GRUPOS MAS HUM	669	200	355	54,9	31	56,4	60	59,4	16	88,9	7	58,3
CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO CULTURAL Y HUMANISTICO	540	44,1	188	48,0	282	43,6	23	41,8	35	34,7	5	27,8
FORMAR LOS R. HUMANOS PARA EL DESARROLLO DEL PAIS	523	42,7	193	49,2	264	40,8	21	38,2	36	35,6	4	22,2
PARTICIPAR EN EL ANALISIS O SOLUCION DE LOS PROB.NAC.	522	42,6	155	39,5	279	43,1	29	52,7	46	45,5	8	44,4
COLABORAR EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES	510	41,6	154	39,3	284	43,9	18	32,7	44	43,6	7	38,9
REALIZAR INVESTIGACION EN DIVERSOS CAMPOS	409	33,4	141	36,0	211	32,6	19	34,5	31	30,7	3	16,7
FORMAR LIDERES	237	19,3	76	19,4	134	20,7	8	14,5	14	13,9	4	22,2
COLABORAR CON EL GOBIERNO DE TURNO Y SUS EQUIPOS	184	15,0	47	12,0	99	15,3	7	12,7	23	22,8	4	22,2
NS/NR	26	2,1	7	1,8	11	1,7	3	5,5	4	4,0	1	5,6
BASE	1225	392	647	55	101	18	12					

CUADRO No.2.4: ACTIVIDADES MAS IMPORTANTES QUE DEBEN REALIZAR LAS UNIVERSIDADES ESTATALES POR ESCOLARIDAD TOTAL DE MENCIONES, ENERO, 1999

ACTIVIDADES	ESCOLARIDAD												NS/NR		
	TOTAL						ESCOLARIDAD								
	SIN ESTUDIOS	PRIMARIA INCOMPLETA	PRIMARIA COMPLETA	SECUNDARIA INCOMPLETA	SECUNDARIA COMPLETA	UNIVERSITARIA INCOMPLETA	UNIVERSITARIA COMPLETA	UNIVERSITARIA INCOMPLETA	UNIVERSITARIA COMPLETA	ESTUDIOS DE POSGRADO	NS/NR				
BUSCAR SOLUCIONES A PROBLEMAS DE LOS GRUPOS MAS HUM	669	48	58,5	191	60,7	101	53,7	67	41,1	39	30,0	0	0,0	1	33,3
CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO CULTURAL Y HUMANISTICO	540	6	26,1	121	41,4	86	45,7	84	51,5	62	47,7	1	12,5	1	33,3
FORMAR LOS R. HUMANOS PARA EL DESARROLLO DEL PAIS	523	7	30,4	93	31,8	78	41,5	75	46,0	77	59,2	6	75,0	0	0,0
PARTICIPAR EN EL ANALISIS O SOLUCION DE LOS PROB.NAC.	522	9	39,1	108	37,0	81	42,9	87	53,4	64	49,2	2	25,0	1	33,3
COLABORAR EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES	510	13	56,5	141	48,3	81	43,1	55	33,7	31	23,8	4	50,0	2	66,7
REALIZAR INVESTIGACION EN DIVERSOS CAMPOS	409	2	8,7	86	29,5	69	36,7	65	39,9	63	48,5	7	87,5	0	0,0
FORMAR LIDERES	237	1	4,3	49	16,8	36	19,1	38	23,3	38	29,2	3	37,5	1	33,3
COLABORAR CON EL GOBIERNO DE TURINO Y SUS EQUIPOS	184	4	17,4	51	17,5	32	17,0	17	10,4	16	12,3	1	12,5	0	0,0
NS/NR	26	3	13,0	12	4,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	33,3
BASE	1225	23	82	292	336	188	163	130	8	3					

CUADRO No.2.5: ACTIVIDADES MAS IMPORTANTES QUE DEBEN
REALIZAR LAS UNIVERSIDADES ESTATALES POR ZONA
GEOGRAFICA, TOTAL DE MENCIONES
ENERO, 1999

ACTIVIDADES	ZONA GEOGRAFICA											
	TOTAL	AM	RVU	RPU	RVR	RPR	RVR	RPR				
BUSCAR SOLUCIONES A PROBLEMAS DE LOS GRUPOS MAS HUM	669	54,6	279	53,3	155	55,8	122	53,5	75	62,0	38	50,7
CONTRIBUIR EN EL DESARROLLO CULTURAL Y HUMANISTICO	540	44,1	250	47,8	126	45,3	94	41,2	46	38,0	24	32,0
FORMAR LOS RECURSOS HUMANOS PARA EL DESARROLLO DEL	523	42,7	250	47,8	111	39,9	98	43,0	39	32,2	25	33,3
PARTICIPAR EN EL ANALISIS O SOLUCION DE LOS PROBLEMAS	522	42,6	224	42,8	129	46,4	93	40,8	51	42,1	25	33,3
COLABORAR EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES	510	41,6	203	38,8	109	39,2	97	42,5	63	52,1	38	50,7
REALIZAR INVESTIGACION EN DIVERSOS CAMPOS	409	33,4	167	31,9	99	35,6	75	32,9	49	40,5	19	25,3
FORMAR LIDERES	237	19,3	104	19,9	50	18,0	46	20,2	18	14,9	19	25,3
COLABORAR CON EL GOBIERNO DE TURNO Y SUS EQUIPOS	184	15,0	82	15,7	37	13,3	35	15,4	17	14,0	13	17,3
NS/NR	26	2,1	3	0,6	6	2,2	8	3,5	1	0,8	8	10,7
BASE	1225		523		278		228		121		75	

CUADRO No.3.1: TIPO DE COBRO QUE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
DEBERIAN APLICAR A SUS ESTUDIANTES POR CADA CICLO LECTIVO
POR SEXO Y EDAD
ENERO, 1999

TIPO DE COBRO	SEXO		EDAD													
	TOTAL		FEMENINO		EDAD											
	MASCULINO	FEMENINO	18 A 24	25 A 29	30 A 39	40 A 49	50 A 65									
EL COBRO ES ADECUADO	414	33,8	208	34,0	206	33,6	119	43,9	63	34,1	111	32,4	68	30,2	53	26,4
DEBERIA COBRARSE MAS	32	2,6	22	3,6	10	1,6	8	3,0	5	2,7	7	2,0	6	2,7	6	3,0
DEBERIA COBRARSE MENOS	456	37,2	204	33,4	252	41,0	96	35,4	79	42,7	129	37,6	78	34,7	74	36,8
NO DEBERIA COBRARSE NADA	131	10,7	68	11,1	63	10,3	19	7,0	12	6,5	40	11,7	35	15,6	25	12,4
DEBERIA COBRARSELES HASTA DESPUES DE GRADUADOS	154	12,6	90	14,7	64	10,4	28	10,3	24	13,0	50	14,6	21	9,3	31	15,4
OTRO	13	1,1	9	1,5	4	0,7	0	0,0	1	0,5	3	0,9	7	3,1	2	1,0
NS/NR	25	2,0	10	1,6	15	2,4	1	0,4	1	0,5	3	0,9	10	4,4	10	5,0
TOTAL	1225	100,0	611	100,0	614	100,0	271	100,0	185	100,0	343	100,0	225	100,0	201	100,0

P23 TIPO DE COBRO by PA SEXO

Number of valid observations = 1,225

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	17.05858	6	.00907
Likelihood Ratio	17.25811	6	.00838
Mantel-Haenszel test for linear association	.34725	1	.55567
Minimum Expected Frequency -	6.484		

Number of Missing Observations: 0

P23 TIPO DE COBRO by PB EDAD

Number of valid observations = 1,225

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	68.34794	24	.00000
Likelihood Ratio	67.60588	24	.00001
Mantel-Haenszel test for linear association	35.86273	1	.00000
Minimum Expected Frequency -	1.963		
Cells with Expected Frequency < 5 -	9 OF 35 (25.7%)		

Number of Missing Observations: 0

CUADRO No.3.2: TIPO DE COBRO QUE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
DEBERIAN APLICAR A SUS ESTUDIANTES POR CADA CICLO LECTIVO
POR NIVEL SOCIOECONOMICO
ENERO, 1999

TIPO DE COBRO	TOTAL		NIVEL SOCIOECONOMICO					
			MB/B	M/M	MA/A			
EL COBRO ES ADECUADO	414	33.8	142	25.7	188	37.3	84	50.0
DEBERIA COBRARSE MAS	32	2.6	10	1.8	7	1.4	15	8.9
DEBERIA COBRARSE MENOS	456	37.2	230	41.6	192	38.1	34	20.2
NO DEBERIA COBRARSE NADA	131	10.7	67	12.1	53	10.5	11	6.5
DEBERIA DE COBRARSELES HASTA DESPUES DE GRADUADOS	154	12.6	83	15.0	52	10.3	19	11.3
OTRO	13	1.1	4	0.7	4	0.8	5	3.0
NS/NR	25	2.0	17	3.1	8	1.6	0	0.0
TOTAL	1225	100.0	553	100.0	504	100.0	168	100.0

P23 TIPO DE COBRO by NSE NIVEL SOCIOECONOMICO

Number of valid observations = 1,225

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	93.73431	12	.00000
Likelihood Ratio	87.86944	12	.00000
Mantel-Haenszel test for linear association	31.00730	1	.00000
Minimum Expected Frequency -	1.783		
Cells with Expected Frequency < 5 -	3 OF	21 (14.3%)	

Number of Missing Observations: 0

CUADRO No.3.3: TIPO DE COBRO QUE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
DEBERIAN APLICAR A SUS ESTUDIANTES POR CADA CICLO LECTIVO
POR ESTADO CIVIL
ENERO, 1999

TIPO DE COBRO	EST. CIVIL													
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	DIVORCIADO	UNION LIBRE	VIUDO	SEPARADO							
EL COBRO ES ADECUADO	414	33.8	154	39.3	218	33.7	13	23.6	19	18.8	6	33.3	4	33.3
DEBERIA COBRARSE MAS	32	2.6	11	2.8	16	2.5	3	5.5	0	0.0	1	5.6	1	8.3
DEBERIA COBRARSE MENOS	456	37.2	133	33.9	246	38.0	19	34.5	48	47.5	6	33.3	4	33.3
NO DEBERIA COBRARSE NADA	131	10.7	32	8.2	76	11.7	7	12.7	15	14.9	1	5.6	0	0.0
DEBERIA DE COBRARSELES HASTA DESPUES DE GRADUADOS	154	12.6	48	12.2	75	11.6	10	18.2	15	14.9	3	16.7	3	25.0
OTRO	13	1.1	3	0.8	9	1.4	0	0.0	1	1.0	0	0.0	0	0.0
NS/NR	25	2.0	11	2.8	7	1.1	3	5.5	3	3.0	1	5.6	0	0.0
TOTAL	1225	100.0	392	100.0	647	100.0	55	100.0	101	100.0	18	100.0	12	100.0

P23 TIPO DE COBRO by PC EST.CIVIL

Number of valid observations = 1,225

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	44.25799	30	.04518
Likelihood Ratio	47.96401	30	.01999
Mantel-Haenszel test for linear association	7.95626	1	.00479
Minimum Expected Frequency -	.127		
Cells with Expected Frequency < 5 -	19 OF	42 (45.2%)	

Number of Missing Observations: 0

CUADRO No.3.4: TIPO DE COBRO QUE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
DEBERIAN APLICAR A SUS ESTUDIANTES POR CADA CICLO LECTIVO
POR ESCOLARIDAD
ENERO, 1999

TIPO DE COBRO	ESCOLARIDAD																			
	SIN ESTUDIOS		PRIMARIA INCOMPLETA		PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		UNIVERSITARIA INCOMPLETA		UNIVERSITARIA COMPLETA		ESTUDIOS DE POSGRADO		NS/NR			
EL COBRO ES ADECUADO	414	33,8	2	8,7	15	18,3	79	27,1	105	31,3	76	40,4	73	44,8	59	45,4	3	37,5	2	66,7
DEBERIA COBRARSE MAS	32	2,6	0	0,0	1	1,2	3	1,0	5	1,5	2	1,1	7	4,3	11	8,5	3	37,5	0	0,0
DEBERIA COBRARSE MENOS	456	37,2	10	43,5	42	51,2	114	39,0	139	41,4	68	36,2	50	30,7	32	24,6	1	12,5	0	0,0
NO DEBERIA COBRARSE NADA	131	10,7	6	26,1	8	9,8	39	13,4	40	11,9	20	10,6	12	7,4	6	4,6	0	0,0	0	0,0
DEBERIA DE COBRARSELES HASTA DESPUES DE GRADUADOS	154	12,6	3	13,0	9	11,0	46	15,8	40	11,9	19	10,1	18	11,0	19	14,6	0	0,0	0	0,0
OTRO	13	1,1	0	0,0	1	1,2	3	1,0	2	0,6	2	1,1	1	0,6	3	2,3	1	12,5	0	0,0
NS/NR	25	2,0	2	8,7	6	7,3	8	2,7	5	1,5	1	0,5	2	1,2	0	0,0	0	0,0	1	33,3
TOTAL	1225	100,0	23	100,0	82	100,0	292	100,0	336	100,0	188	100,0	163	100,0	130	100,0	8	100,0	3	100,0

P23 TIPO DE COBRO by PE ESCOLARIDAD

Number of valid observations = 1,225

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	179.77926	48	.00000
Likelihood Ratio	134.34783	48	.00000
Mantel-Haenszel test for linear association	36.59608	1	.00000
Minimum Expected Frequency -	.032		
Cells with Expected Frequency < 5 -	33 OF	63 (52.4%)	

Number of Missing Observations: 0

CUADRO No.3.5: TIPO DE COBRO QUE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
DEBERIAN APLICAR A SUS ESTUDIANTES POR CADA CICLO LECTIVO
POR ZONA GEOGRAFICA
ENERO, 1989

TIPO DE COBRO	ZONA GEOGRAFICA											
	TOTAL	AM	RVU	RPV	RPU	RVR	RPR	RPR				
EL COBRO ES ADECUADO	414	33,8	185	35,4	94	33,8	60	35,1	37	30,6	18	24,0
DEBERIA COBRARSE MAS	32	2,6	21	4,0	5	1,8	5	2,2	1	0,8	0	0,0
DEBERIA COBRARSE MENOS	456	37,2	185	35,4	112	40,3	83	36,4	49	40,5	27	36,0
NO DEBERIA COBRARSE NADA	131	10,7	50	9,6	28	10,1	29	12,7	13	10,7	11	14,7
DEBERIA DE COBRARSELES HASTA DESPUES DE GRADUADOS	154	12,6	65	12,4	33	11,9	24	10,5	17	14,0	15	20,0
OTRO	13	1,1	7	1,3	0	0,0	2	0,9	2	1,7	2	2,7
NS/NR	25	2,0	10	1,9	6	2,2	5	2,2	2	1,7	2	2,7
TOTAL	1225	100,0	523	100,0	278	100,0	228	100,0	121	100,0	75	100,0

P23 TIPO DE COBRO by ZONA ZONA GEOGRAFICA

Number of valid observations = 1,225 .

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	25.86698	24	.35995
Likelihood Ratio	29.83990	24	.19011
Mantel-Haenszel test for linear association	4.92881	1	.02641
Minimum Expected Frequency -	.796		
Calls with Expected Frequency < 5 -	9 OF	35 (25.7%)	

Number of Missing Observations: 0

CUADRO No.4.1: CUAL DEBE SER EL PRINCIPAL MEDIO DE
FINANCIAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
POR SEXO Y EDAD
ENERO, 1999

	TOTAL		SEXO		EDAD											
			MASCULINO	FEMENINO	18 A 24	25 A 29	30 A 39	40 A 49	50 A 65							
MEDIO DE FINANCIAMIENTO																
EL GOBIERNO	784	64.0	379	62.0	405	66.0	167	61.6	119	64.3	205	59.8	154	68.4	139	69.2
EL COSTO DE MATRICULA	122	10.0	59	9.7	63	10.3	37	13.7	18	9.7	42	12.2	12	5.3	13	6.5
LA VENTA DE SERVICIOS	79	6.4	51	8.3	28	4.6	12	4.4	14	7.6	24	7.0	17	7.6	12	6.0
REALIZAR PROYECTOS DE INVESTIGACION	207	16.9	104	17.0	103	16.8	51	18.8	28	15.1	68	19.8	36	16.0	24	11.9
OTROS	10	0.8	5	0.8	5	0.8	2	0.7	1	0.5	1	0.3	3	1.3	3	1.5
NS/NR	23	1.9	13	2.1	10	1.6	2	0.7	5	2.7	3	0.9	3	1.3	10	5.0
TOTAL	1225	100.0	611	100.0	614	100.0	271	100.0	185	100.0	343	100.0	225	100.0	201	100.0

P24 MEDIO DE FINANCIAMIENTO by PA SEXO

Number of valid observations = 1,225

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	8.07843	5	.15197
Likelihood Ratio	8.17763	5	.14671
Mantel-Haenszel test for linear association	.40137	1	.52638
Minimum Expected Frequency -	4.988		
Cells with Expected Frequency < 5 -	1 OF 12 (8.3%)		

Number of Missing Observations: 0

P24 MEDIO DE FINANCIAMIENTO by PB EDAD

Number of valid observations = 1,225

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	42.20618	20	.00260
Likelihood Ratio	41.24946	20	.00346
Mantel-Haenszel test for linear association	6.43239	1	.01121
Minimum Expected Frequency -	1.510		
Cells with Expected Frequency < 5 -	8 OF 30 (26.7%)		

Number of Missing Observations: 0



CUADRO No.4.2: CUAL DEBE SER EL PRINCIPAL MEDIO DE
FINANCIAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
POR NIVEL SOCIOECONOMICO
ENERO, 1999

	TOTAL		NIVEL SOCIOECONOMICO					
			MB/B	MM	MA/A			
MEDIO DE FINANCIAMIENTO								
EL GOBIERNO	784	64.0	378	68.4	317	62.9	89	53.0
EL COSTO DE MATRICULA	122	10.0	57	10.3	46	9.1	19	11.3
LA VENTA DE SERVICIOS	79	6.4	16	2.9	41	8.1	22	13.1
REALIZAR PROYECTOS DE INVESTIGACION	207	16.9	80	14.5	91	18.1	36	21.4
OTROS	10	0.8	5	0.9	3	0.6	2	1.2
NS/NR	23	1.9	17	3.1	6	1.2	0	0.0
TOTAL	1225	100.0	553	100.0	504	100.0	168	100.0

P24 MEDIO DE FINANCIAMIENTO by MSE NIVEL SOCIOECONOMICO

Number of valid observations = 1,225

-----	Chi-Square	Value	DF	Significance
-----	-----	-----	-----	-----
Pearson		43.87540	10	.00000
Likelihood Ratio		46.61077	10	.00000
Mantel-Haenszel Test for linear association		4.50345	1	.03379
Minimum Expected Frequency -	1.371			
Cells with Expected Frequency < 5 -	4 OF		18 (22.2%)	

Number of Missing Observations: 0

CUADRO No.4.3: CUAL DEBE SER EL PRINCIPAL MEDIO DE
FINANCIAMIENTO DE LAS UNIVESIDADES ESTATALES
POR ESTADO CIVIL
ENERO, 1999

	TOTAL							EST. CIVIL						
	SOLTERO	CASADO	DIVORCIADO	UNION LIBRE	VIUDO	SEPARADO	TOTAL	SOLTERO	CASADO	DIVORCIADO	UNION LIBRE	VIUDO	SEPARADO	TOTAL
MEDIO DE FINANCIAMIENTO														
EL GOBIERNO	784	64,0	248	63,3	417	64,5	31	56,4	66	65,3	14	77,8	8	66,7
EL COSTO DE MATRICULA	122	10,0	38	9,7	65	10,0	7	12,7	12	11,9	0	0,0	0	0,0
LA VENTA DE SERVICIOS	79	6,4	23	5,9	46	7,1	6	10,9	2	2,0	0	0,0	2	16,7
REALIZAR PROYECTOS DE INVESTIGACION	207	16,9	71	18,1	106	16,4	8	14,5	17	16,8	3	16,7	2	16,7
NS/NR	23	1,9	9	2,3	7	1,1	2	3,6	4	4,0	1	5,6	0	0,0
OTROS	10	0,8	3	0,8	6	0,9	1	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
TOTAL	1225	100,0	392	100,0	647	100,0	55	100,0	101	100,0	18	100,0	12	100,0

P24 MEDIO DE FINANCIAMIENTO BY PC EST.CIVIL

Number of valid observations = 1,225

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	23.30963	25	.55949
Likelihood Ratio	27.93578	25	.31082
Mantel-Haenszel test for linear association	.21979	1	.63920
Minimum Expected Frequency -	.098		
Cells with Expected Frequency < 5 -	16 OF	36 (44.4%)	

Number of Missing Observations: 0

CUADRO No.4.4: CUAL DEBE SER EL PRINCIPAL MEDIO DE
FINANCIAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
POR ESCOLARIDAD
ENERO, 1999

	ESCOLARIDAD																			
	SIN ESTUDIOS			PRIMARIA		SECUNDARIA		UNIVERSITARIA		ESTUDIOS DE		NS/NR								
				INCOMPLETA	COMPLETA	INCOMPLETA	COMPLETA	INCOMPLETA	COMPLETA	POSGRADO										
TOTAL	784	64,0	18	78,3	65	79,3	205	70,2	206	61,3	124	66,0	92	56,4	70	53,8	3	37,5	1	33,3
EL GOBIERNO	122	10,0	0	0,0	6	7,3	25	8,6	41	12,2	16	8,5	22	13,5	10	7,7	2	25,0	0	0,0
EL COSTO DE MATRICULA	79	6,4	1	4,3	3	3,7	9	3,1	14	4,2	13	6,9	20	12,3	19	14,6	0	0,0	0	0,0
LA VENTA DE SERVICIOS	207	16,9	0	0,0	2	2,4	43	14,7	72	21,4	35	18,6	26	16,0	26	20,0	2	25,0	1	33,3
REALIZAR PROYECTOS DE INVESTIGACION	10	0,8	0	0,0	1	1,2	1	0,3	2	0,6	0	0,0	0	0,0	5	3,8	1	12,5	0	0,0
OTROS	23	1,9	4	17,4	5	6,1	9	3,1	1	0,3	0	0,0	3	1,8	0	0,0	0	0,0	1	33,3
NS/NR																				
TOTAL	1225	100,0	23	100,0	82	100,0	292	100,0	336	100,0	188	100,0	163	100,0	130	100,0	8	100,0	3	100,0

MEDIO DE FINANCIAMIENTO

P24 MEDIO DE FINANCIAMIENTO by PE ESCOLARIDAD

Number of valid observations = 1,225

-----	Chi-Square	Value	DF	-----	Significance
	Pearson	172.00886	40		.00000
	Likelihood Ratio	141.45786	40		.00000
	Mantel-Haenszel test for linear association	1.71173	1		.19076
	Minimum Expected Frequency -	.024			
	Cells with Expected Frequency < 5 -	26 OF	54 (48.1%)		

Number of Missing Observations: 0

CUADRO No.4.5: CUAL DEBE SER EL PRINCIPAL MEDIO DE
FINANCIAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES
POR ZONA GEOGRAFICA
ENERO, 1999

	ZONA GEOGRAFICA											
	TOTAL	AM	RVU	RPU	RVR	RPR						
MEDIO DE FINANCIAMIENTO												
EL GOBIERNO	784	64,0	306	58,5	185	66,5	162	71,1	82	67,8	49	65,3
EL COSTO DE MATRICULA	122	10,0	59	11,3	30	10,8	13	5,7	11	9,1	9	12,0
LA VENTA DE SERVICIOS	79	6,4	43	8,2	17	6,1	11	4,8	6	5,0	2	2,7
REALIZAR PROYECTOS DE INVESTIGACION	207	16,9	105	20,1	38	13,7	31	13,6	20	16,5	13	17,3
OTROS	10	0,8	6	1,1	3	1,1	0	0,0	1	0,8	0	0,0
NS/NR	23	1,9	4	0,8	5	1,8	11	4,8	1	0,8	2	2,7
TOTAL	1225	100,0	523	100,0	278	100,0	228	100,0	121	100,0	75	100,0

P24 MEDIO DE FINANCIAMIENTO BY ZONA ZONA GEOGRAFICA

Number of valid observations = 1,225

Chi-Square	Value	DF	Significance
Pearson	40.79009	20	.00396
Likelihood Ratio	42.26058	20	.00256
Mantel-Haenszel test for linear association	.51956	1	.47103
Minimum Expected Frequency -	.612		
Cells with Expected Frequency < 5 -	9 OF	30 (30.0%)	

Number of Missing Observations: 0

CUADRO No.5.1: CARRERAS QUE RECOMENDARIAN ESTUDIAR A AMIGOS O FAMILIARES SEGUN EDAD, TOTAL DE MENCIONES ENERO, 1989

CARRERAS	SEXO		EDAD						
	TOTAL								
	MASCULINO	FEMENINO	18 A 24	25 A 29	30 A 39	40 A 49	50 A 65		
MEDICINA	157	198	71	58	99	75	33,3	52	25,9
DERECHO	126	117	65	37	62	41	18,2	38	18,9
ADMINISTRACION	97	86	45	34	58	22	9,8	24	11,9
EDUCACION	40	92	25	25	38	22	9,8	22	10,9
COMPUTACION	67	38	8,1	10	36	22	9,8	15	7,5
INFORMATICA	45	56	10,3	14	29	19	8,4	11	5,5
ING.CIVIL	55	27	4,4	15	26	17	7,6	9	4,5
CONTABILIDAD	31	38	20	12	24	7	3,1	6	3,0
ELECTRONICA	43	18	7,0	6	17	12	5,3	7	3,5
ING.INDUSTRIAL	26	19	3,3	6	9	2,6	12	5,3	9
AGRONOMIA	34	10	1,6	6	16	12	5,3	6	3,0
PSICOLOGIA	18	21	4,1	11	12	2	0,9	3	1,5
ODONTOLOGIA	14	24	7	5	15	7	3,1	4	2,0
TURISMO	15	20	4,1	11	13	6	2,7	0	0,0
ING.SISTEMAS	19	3,1	16	3	7	5	2,2	2	1,0
ECONOMIA	2,6	13	8	5	7	6	2,7	6	3,0
VETERINARIA	14	16	7	4	12	3	1,3	4	2,0
ARQUITECTURA	13	13	4,1	1	8	4	1,8	2	1,0
PERIODISMO	8	14	4	4	8	0	0,0	6	3,0
DIBUJO ARQ.	11	10	4	2	8	5	2,2	2	1,0
ENFERMERIA	3	18	3	1	5	7	3,1	5	2,5
SECRETARIA	4	16	8	2	3	3	1,3	4	2,0
RECURSOS HUMANOS	6	10	4	2	6	3	1,3	1	0,5
BIOLOGIA MARINA	5	9	2	4	3	2	0,9	3	1,5
INGLES	6	7	2	3	3	2	0,9	0	0,0
MECANICA AUTOM	7	1,1	3	3	2	5	2,2	0	0,0
PUBLICIDAD	7	5	3	2	3	3	1,3	2	1,0
OTROS	7	5	4	2	3	0	-0,0	3	1,5
NS/NR	104	67	40	32	43	28	12,4	28	13,9
	150	12,2	14	19	34	33	14,7	50	24,9
BASE	1225	611	271	185	343	225		201	

CUADRO No.5.2: CARRERAS QUE RECOMENDARIAN ESTUDIAR A
AMIGOS O FAMILIARES SEGUN NIVEL SOCIOECONOMICO,
TOTAL DE MENCIONES, ENERO, 1989

CARRERAS	NIVEL SOCIOECONOMICO							
	TOTAL	MBB	MM	MAA	MAA			
MEDICINA	355	29,0	177	32,0	141	28,0	37	22,0
DERECHO	243	19,8	124	22,4	97	19,2	22	13,1
ADMINISTRACION	183	14,9	85	15,4	80	15,9	18	10,7
EDUCACION	132	10,8	70	12,7	49	9,7	13	7,7
COMPUTACION	105	8,6	37	6,7	52	10,3	16	9,5
INFORMATICA	101	8,2	24	4,3	46	9,1	31	18,5
ING.CIVIL	82	6,7	32	5,8	37	7,3	13	7,7
CONTABILIDAD	69	5,6	36	6,5	30	6,0	3	1,8
ELECTRONICA	61	5,0	13	2,4	31	6,2	17	10,1
ING.INDUSTRIAL	45	3,7	12	2,2	24	4,8	9	5,4
AGRONOMIA	44	3,6	18	3,3	19	3,8	7	4,2
PSICOLOGIA	39	3,2	17	3,1	16	3,2	6	3,6
ODONTOLOGIA	38	3,1	19	3,4	12	2,4	7	4,2
TURISMO	35	2,9	16	2,9	14	2,8	5	3,0
ING.SISTEMAS	33	2,7	3	0,5	19	3,8	11	6,5
ECONOMIA	32	2,6	12	2,2	10	2,0	10	6,0
VETERINARIA	30	2,4	18	3,3	8	1,6	4	2,4
ARQUITECTURA	26	2,1	10	1,8	13	2,6	3	1,8
PERIODISMO	22	1,8	4	0,7	14	2,8	4	2,4
DIBUJO ARQ.	21	1,7	10	1,8	9	1,8	2	1,2
ENFERMERIA	21	1,7	13	2,4	7	1,4	1	0,6
SECRETARIA	20	1,6	14	2,5	6	1,2	0	0,0
RECURSOS HUMANOS	16	1,3	4	0,7	8	1,6	4	2,4
BIOLOGIA MARINA	14	1,1	5	0,9	6	1,2	3	1,8
INGLES	13	1,1	4	0,7	9	1,8	0	0,0
MECANICA AUTOM	12	1,0	6	1,1	5	1,0	1	0,6
PUBLICIDAD	12	1,0	3	0,5	8	1,6	1	0,6
OTROS	171	14,0	60	10,8	77	15,3	34	20,2
NS/NR	150	12,2	90	16,3	40	7,9	20	11,9
BASE	1225		553		504		168	

CUADRO No.5.3: CARRERAS QUE RECOMENDARIAN ESTUDIAR A
AMIGOS O FAMILIARES SEGUN ESTADO CIVIL,
TOTAL DE MENCIONES ENERO, 1989

	EST. CIVIL											
	TOTAL	SOLTERO	CASADO	DIVORCIADO	UNION LIBRE	VIUDO	SEPARADO					
CARRERAS												
MEDICINA	355	29,0	191	29,5	13	23,6	45	44,6	7	38,9	0	0,0
DERECHO	243	19,8	126	19,5	9	16,4	18	17,8	3	16,7	3	25,0
ADMINISTRACION	183	14,9	91	14,1	11	20,0	11	10,9	2	11,1	3	25,0
EDUCACION	132	10,8	35	8,9	7	12,7	18	17,8	2	11,1	1	8,3
COMPUTACION	105	8,6	35	8,9	4	7,3	6	5,9	0	0,0	0	0,0
INFORMATICA	101	8,2	40	10,2	6	10,9	2	2,0	2	11,1	0	0,0
ING.CIVIL	82	6,7	24	6,1	42	6,5	5	9,1	10	9,9	1	5,6
CONTABILIDAD	69	5,6	21	5,4	38	5,9	1	1,8	8	7,9	0	0,0
ELECTRONICA	61	5,0	22	5,6	32	4,9	1	1,8	4	4,0	1	8,3
ING.INDUSTRIAL	45	3,7	14	3,6	27	4,2	1	1,8	2	2,0	1	5,6
AGRONOMIA	44	3,6	9	2,3	42	4,2	1	1,8	6	5,9	0	0,0
PSICOLOGIA	39	3,2	17	4,3	15	2,3	2	3,6	5	5,0	0	0,0
ODONTOLOGIA	38	3,1	10	2,6	22	3,4	1	1,8	3	3,0	1	5,6
TURISMO	35	2,9	12	3,1	16	2,5	4	7,3	2	2,0	0	0,0
ING.SISTEMAS	33	2,7	19	4,8	13	2,0	0	0,0	0	0,0	1	5,6
ECONOMIA	30	2,4	9	2,3	16	2,5	1	1,8	2	2,0	0	0,0
VETERINARIA	26	2,1	10	2,6	8	1,2	2	3,6	5	5,0	1	5,6
ARQUITECTURA	22	1,8	7	1,8	10	1,5	1	1,8	2	2,0	1	5,6
PERIODISMO	21	1,7	7	1,8	11	1,7	2	3,6	1	1,0	0	0,0
DIBUJO ARQ.	21	1,7	5	1,3	10	1,5	3	5,5	1	1,0	0	0,0
ENFERMERIA	20	1,6	8	2,0	10	1,5	1	1,8	1	1,0	0	0,0
SECRETARIA	16	1,3	6	1,5	8	1,2	2	3,6	0	0,0	0	0,0
RECURSOS HUMANOS	14	1,1	2	0,5	10	1,5	1	1,8	1	1,0	0	0,0
BIOLOGIA MARINA	13	1,1	3	0,8	10	1,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0
INGLES	12	1,0	6	1,5	5	0,8	0	0,0	1	1,0	0	0,0
MECANICA AUTOM	12	1,0	6	1,5	5	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
PUBLICIDAD	12	1,0	6	1,5	5	0,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0
OTROS	171	14,0	62	15,8	87	13,4	12	21,8	5	5,0	3	16,7
NS/NR	150	12,2	44	11,2	82	12,7	8	14,5	12	11,9	2	11,1
BASE	1225		647		55		101		18		12	

CUADRO No.5.4: CARRERAS QUE RECOMENDARIAN ESTUDIAR A
AMIGOS O FAMILIARES SEGUN ESCOLARIDAD,
TOTAL DE MENCIONES, ENERO, 1989

CARRERAS	TOTAL	ESCOLARIDAD												NS/NR						
		SIN ESTUDIOS		PRIMARIA		SECUNDARIA		SECUNDARIA		UNIVERSITARIA		ESTUDIOS DE								
		INCOMPLETA	COMPLETA	INCOMPLETA	COMPLETA	INCOMPLETA	COMPLETA	INCOMPLETA	COMPLETA	POSGRADO										
MEDICINA	355	29,0	7	30,4	25	30,5	98	33,6	102	30,4	50	26,6	39	23,9	33	25,4	1	12,5	0	0,0
DERECHO	243	19,8	1	4,3	24	29,3	67	22,9	79	23,5	31	16,5	26	16,0	15	11,5	0	0,0	0	0,0
ADMINISTRACION	183	14,9	3	13,0	5	6,1	45	15,4	46	13,7	39	20,7	29	17,8	14	10,8	2	25,0	0	0,0
EDUCACION	132	10,8	2	8,7	12	14,6	26	8,9	41	12,2	18	9,6	16	9,8	16	12,3	0	0,0	1	33,3
COMPUTACION	105	8,6	1	4,3	4	4,9	15	5,1	31	9,2	18	9,6	17	10,4	18	13,8	1	12,5	0	0,0
INFORMATICA	101	8,2	0	0,0	1	1,2	12	4,1	23	6,8	17	9,0	22	13,5	26	20,0	0	0,0	0	0,0
ING.CIVIL	82	6,7	1	4,3	7	8,5	23	7,9	16	4,8	10	5,3	15	9,2	9	6,9	1	12,5	0	0,0
CONTABILIDAD	69	5,6	1	4,3	1	1,2	23	7,9	29	8,6	7	3,7	3	1,8	5	3,8	0	0,0	0	0,0
ELECTRONICA	61	5,0	0	0,0	1	1,2	7	2,4	17	5,1	9	4,8	15	9,2	12	9,2	0	0,0	0	0,0
ING.INDUSTRIAL	45	3,7	1	4,3	1	1,2	6	2,1	12	3,6	9	4,8	6	3,7	9	6,9	1	12,5	0	0,0
AGRONOMIA	44	3,6	2	8,7	3	3,7	10	3,4	11	3,3	9	4,8	4	2,5	5	3,8	0	0,0	0	0,0
PSICOLOGIA	39	3,2	0	0,0	1	1,2	7	2,4	13	3,9	6	3,2	5	3,1	7	5,4	0	0,0	0	0,0
ODONTOLOGIA	38	3,1	0	0,0	0	0,0	3	1,0	18	5,4	9	4,8	3	1,8	4	3,1	0	0,0	1	33,3
TURISMO	35	2,9	0	0,0	1	1,2	8	2,7	17	5,1	6	3,2	2	1,2	1	0,8	0	0,0	0	0,0
ING.SISTEMAS	33	2,7	0	0,0	0	0,0	1	0,3	3	0,9	7	3,7	15	9,2	7	5,4	0	0,0	0	0,0
ECONOMIA	32	2,6	0	0,0	1	1,2	5	1,7	7	2,1	6	3,2	6	3,7	7	5,4	0	0,0	0	0,0
VETERINARIA	30	2,4	1	4,3	2	2,4	10	3,4	9	2,7	2	1,1	4	2,5	2	1,5	0	0,0	0	0,0
ARQUITECTURA	26	2,1	0	0,0	1	1,2	5	1,7	7	2,1	6	3,2	3	1,8	4	3,1	0	0,0	0	0,0
PERIODISMO	22	1,8	1	4,3	1	1,2	3	1,0	7	2,1	6	3,2	1	0,6	3	2,3	0	0,0	0	0,0
DIBUJO ARQ.	21	1,7	0	0,0	0	0,0	5	1,7	8	2,4	6	3,2	2	1,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0
ENFERMERIA	21	1,7	0	0,0	7	8,5	6	2,1	5	1,5	0	0,0	2	1,2	0	0,0	0	0,0	1	33,3
SECRETARIA	20	1,6	2	8,7	5	6,1	8	2,7	3	0,9	1	0,5	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
RECURSOS HUMANOS	16	1,3	0	0,0	0	0,0	5	1,7	2	0,6	5	2,7	3	1,8	1	0,8	0	0,0	0	0,0
BIOLOGIA MARINA	14	1,1	0	0,0	0	0,0	3	1,0	4	1,2	2	1,1	3	1,8	2	1,5	0	0,0	0	0,0
INGLES	13	1,1	0	0,0	1	1,2	1	0,3	4	1,2	6	3,2	1	0,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0
MECANICA AUTOM	12	1,0	1	4,3	3	3,7	4	1,4	1	0,3	1	0,5	1	0,6	1	0,8	0	0,0	0	0,0
PUBLICIDAD	12	1,0	0	0,0	2	2,4	1	0,3	6	1,8	3	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
OTROS	171	14,0	1	4,3	5	6,1	25	8,6	40	11,9	36	19,1	31	19,0	28	21,5	5	62,5	0	0,0
NS/NR	150	12,2	7	30,4	21	25,6	54	18,5	26	7,7	14	7,4	13	8,0	12	9,2	2	25,0	1	33,3
BASE	1225		23		82		292		336		188		163		130		8		3	

CUADRO No.5.5: CARRERAS QUE RECOMENDARIAN ESTUDIAR A
AMIGOS O FAMILIARES SEGUN ZONA GEOGRAFICA,
TOTAL DE MENCIONES, ENERO, 1999

CARRERAS	ZONA GEOGRAFICA											
	TOTAL	AM	RVU	RPU	RVR	RPR	AM	RVU	RPU	RVR	RPR	
MEDICINA	355	29,0	147	28,1	80	28,8	68	29,8	36	29,8	24	32,0
DERECHO	243	19,8	97	18,5	51	18,3	49	21,5	32	26,4	14	18,7
ADMINISTRACION	183	14,9	87	16,6	42	15,1	36	15,8	11	9,1	7	9,3
EDUCACION	132	10,8	43	8,2	35	12,6	26	11,4	10	8,3	18	24,0
COMPUTACION	105	8,6	47	9,0	28	10,1	12	5,3	14	11,6	4	5,3
INFORMATICA	101	8,2	53	10,1	22	7,9	15	6,6	8	6,6	3	4,0
ING.CIVIL	82	6,7	34	6,5	15	5,4	19	8,3	9	7,4	5	6,7
CONTABILIDAD	69	5,6	34	6,5	14	5,0	12	5,3	7	5,8	2	2,7
ELECTRONICA	61	5,0	30	5,7	13	4,7	12	5,3	3	2,5	3	4,0
ING.INDUSTRIAL	45	3,7	18	3,4	11	4,0	6	2,6	6	5,0	4	5,3
AGRONOMIA	44	3,6	16	3,1	11	4,0	8	3,5	1	0,8	0	0,0
PSICOLOGIA	39	3,2	19	3,6	11	4,0	8	3,5	1	0,8	0	0,0
ODONTOLOGIA	38	3,1	20	3,8	4	1,4	8	3,5	5	4,1	1	1,3
TURISMO	35	2,9	15	2,9	8	2,9	5	2,2	5	4,1	2	2,7
ING.SISTEMAS	33	2,7	22	4,2	6	2,2	4	1,8	1	0,8	0	0,0
ECONOMIA	32	2,6	16	3,1	9	3,2	5	2,2	2	1,7	0	0,0
VETERINARIA	30	2,4	10	1,9	11	4,0	4	1,8	1	0,8	4	5,3
ARQUITECTURA	26	2,1	10	1,9	5	1,8	8	3,5	2	1,7	1	1,3
PERIODISMO	22	1,8	13	2,5	5	1,8	2	0,9	2	1,7	0	0,0
DIBUJO ARQ.	21	1,7	14	2,7	6	2,2	1	0,4	0	0,0	0	0,0
ENFERMERIA	21	1,7	12	2,3	3	1,1	5	2,2	1	0,8	0	0,0
SECRETARIA	20	1,6	4	0,8	5	1,8	4	1,8	7	5,8	0	0,0
RECURSOS HUMANOS	16	1,3	7	1,3	3	1,1	5	2,2	0	0,0	1	1,3
BIOLOGIA MARINA	14	1,1	2	0,4	6	2,2	2	0,9	1	0,8	3	4,0
INGLES	13	1,1	3	0,6	3	1,1	4	1,8	1	0,8	2	2,7
MECANICA AUTOM	12	1,0	5	1,0	1	0,4	5	2,2	0	0,0	1	1,3
PUBLICIDAD	12	1,0	8	1,5	2	0,7	1	0,4	1	0,8	0	0,0
OTROS	171	14,0	91	17,4	36	12,9	29	12,7	8	6,6	7	9,3
NS/NR	150	12,2	50	9,6	32	11,5	30	13,2	23	19,0	15	20,0
BASE	1225		523		278		228		121		75	

CUADRO No.6.1: UNIVERSIDADES QUE RECOMENDARIAN PARA ESTUDIAR A AMIGOS O FAMILIARES SEGUN SEXO Y EDAD, TOTAL DE MENCIONES ENERO, 1999

UNIVERSIDADES	TOTAL		SEXO		EDAD										
			MASCULINO	FEMENINO	18 A 24	25 A 29	30 A 39	40 A 49	50 A 65						
UCR	1089	100	551	538	100	212	82,5	170	100	338	100	210	100	159	100
ULATINA	202	18,8	96	106	19,8	71	27,7	33	19,9	46	14,9	31	16,1	21	13,9
UNA	201	18,7	96	105	19,7	41	16,0	30	18,1	68	22	37	19,3	25	16,6
TECNOLOGICO	112	10,4	70	42	7,9	38	14,8	18	10,8	24	7,8	20	10,4	12	7,9
ULACIT	77	7,2	40	37	6,9	16	6,2	11	6,6	30	9,7	9	4,7	11	7,3
UACA	62	5,8	32	30	5,6	12	4,7	13	7,8	14	4,5	11	5,7	12	7,9
UIA	61	5,7	36	25	4,7	24	9,3	8	4,8	12	3,9	8	4,2	9	6
UNED	34	3,2	13	21	3,9	10	3,9	7	4,2	10	3,2	4	2,1	3	2
VERITAS	11	1	8	3	0,6	3	1,2	2	1,2	0	0	4	2,1	2	1,3
U.SAN JOSE	11	1	2	9	1,7	5	1,9	1	0,6	2	0,6	1	0,5	2	1,3
OTRAS	87	8,1	38	49	9,2	29	11,3	16	9,6	22	7,1	11	5,7	9	6
NS/NR	28	2,6	12	16	3	7	2,7	2	1,2	6	1,9	4	2,1	9	6
BASE	1075	100	541	534	100	257	100,0	166	100	309	100	192	100	151	100

CUADRO No.6.2: UNIVERSIDADES QUE RECOMENDARIAN PARA
ESTUDIAR A AMIGOS O FAMILIARES SEGUN NIVEL
SOCIOECONOMICO, TOTAL DE MENCIONES, ENERO, 1999

UNIVERSIDADES	NIVEL SOCIOECONOMICO							
	TOTAL	MB/B	M/M	MA/A				
UCR	1089	100	478	100	463	99.8	148	100
ULATINA	202	18.8	98	21.2	84	18.1	20	13.5
UNA	201	18.7	93	20.1	83	17.9	25	16.9
TECNOLOGICO	112	10.4	17	3.7	52	11.2	43	29.1
ULACIT	77	7.2	33	7.1	29	6.3	15	10.1
UACA	62	5.8	29	6.3	26	5.6	7	4.7
UIA	61	5.7	15	3.2	35	7.5	11	7.4
UNED	34	3.2	15	3.2	17	3.7	2	1.4
VERITAS	11	1	3	0.6	7	1.5	1	0.7
U.SAN JOSE	11	1	4	0.9	7	1.5	0	0
OTRAS	87	8.1	38	8.2	39	8.4	10	6.8
NS/NR	28	2.6	23	5	5	1.1	0	0
BASE	1075	100	463	100	464	100	148	100

CUADRO No.6.3: UNIVERSIDADES QUE RECOMENDARIAN PARA
ESTUDIAR A AMIGOS O FAMILIARES SEGUN ESTADO CIVIL,
TOTAL DE MENCIONES ENERO, 1999

UNIVERSIDADES	TOTAL										EST.CIVIL				
	SOLTERO	CASADO	DIVORCIADO	UNION LIBRE	VIUDO	SEPARADO	SOLTERO	CASADO	DIVORCIADO	UNION LIBRE	VIUDO	SEPARADO			
UCR	1089	100	330	94,8	594	100	45	95,7	100	100	13	81,3	7	70,0	
ULATINA	202	18,8	80	23,0	92	16,3	11	23,4	16	18	3	18,8	0	0,0	
UNA	201	18,7	59	17,0	113	20	11	23,4	12	13,5	2	12,5	4	40,0	
TECNOLOGICO	112	10,4	52	14,9	51	9	3	6,4	3	3,4	3	18,8	0	0,0	
ULACIT	77	7,2	30	8,6	38	6,7	1	2,1	6	6,7	1	6,3	1	10,0	
UACA	62	5,8	20	5,7	25	4,4	8	17,0	5	5,6	2	12,5	2	20,0	
UIA	61	5,7	23	6,6	32	5,7	1	2,1	4	4,5	1	6,3	0	0,0	
UNED	34	3,2	9	2,6	22	3,9	1	2,1	2	2,2	0	0,0	0	0,0	
VERITAS	11	1	6	1,7	5	0,9	0	0,0	0	0	0	0,0	0	0,0	
U.SAN JOSE	11	1	2	0,6	8	1,4	1	2,1	0	0	0	0,0	0	0,0	
OTRAS	87	8,1	27	7,8	36	6,4	10	21,3	8	9	3	18,8	3	30,0	
NS/NR	28	2,6	10	2,9	11	1,9	0	0,0	5	5,6	2	12,5	0	0,0	
BASE	1075	100	348	100	565	100	47	100	89	100	16	100	10	100	

CUADRO No.6.4: UNIVERSIDADES QUE RECOMENDARIAN PARA ESTUDIAR A AMIGOS O FAMILIARES SEGUN ESCOLARIDAD, TOTAL DE MENCIONES, ENERO, 1999

	ESCOLARIDAD																			
	SIN ESTUDIOS		PRIMARIA INCOMPLETA		PRIMARIA COMPLETA		SECUNDARIA INCOMPLETA		SECUNDARIA COMPLETA		UNIVERSITARIA INCOMPLETA		UNIVERSITARIA COMPLETA		ESTUDIOS DE POSGRADO		NS/NR			
UCR	1089	100	17	100	65	100	245	100	293	94,5	180	100	154	100	128	100	6	100	1	50,0
ULATINA	202	18,8	2	12,5	10	16,4	49	20,6	71	22,9	41	23,6	17	11,4	12	10,2	0	0	0	0,0
UNA	201	18,7	1	6,3	10	16,4	43	18,1	65	21,0	35	20,1	26	17,3	21	17,8	0	0	0	0,0
TECNOLOGICO	112	10,4	0	0	2	3,3	8	3,4	14	4,5	18	10,3	28	18,7	39	33,1	3	50	0	0,0
ULACIT	77	7,2	0	0	2	3,3	21	8,8	29	9,4	8	4,6	12	8	5	4,2	0	0	0	0,0
UACA	62	5,8	0	0	0	0	14	5,9	22	7,1	7	4	9	6	8	6,8	0	0	0	0,0
UIA	61	5,7	0	0	2	3,3	10	4,2	19	6,1	15	8,6	8	5,3	6	5,1	1	16,7	0	0,0
UNED	34	3,2	0	0	3	4,9	8	3,4	10	3,2	1	0,6	9	6	3	2,5	0	0	0	0,0
VERITAS	11	1	0	0	0	0	1	0,4	4	1,3	6	3,4	0	0	0	0	0	0	0	0,0
U.SAN JOSE	11	1	0	0	2	3,3	1	0,4	4	1,3	3	1,7	0	0	1	0,8	0	0	0	0,0
OTRAS	87	8,1	2	12,5	5	8,2	25	10,5	26	8,4	11	6,3	11	7,3	6	5,1	1	16,7	0	0,0
NS/NR	28	2,6	3	18,8	13	21,3	7	2,9	4	1,3	0	0	1	0,7	0	0	0	0	0	0,0
BASE	1075	100	16	100	61	100	238	100	310	100	174	100	150	100	118	100	6	100	2	100

UNIVERSIDADES

CUADRO No.6.5: UNIVERSIDADES QUE RECOMENDARIAN PARA ESTUDIAR A AMIGOS O FAMILIARES SEGUN ZONA GEOGRAFICA, TOTAL DE MENCIONES, ENERO, 1999

UNIVERSIDADES	ZONA GEOGRAFICA											
	TOTAL	AM	RVU	RPU	RVR	RPR	AM	RVU	RPU	RVR	RPR	
UCR	1089	100	500	106	234	95.1	191	96.5	102	104	62	103
ULATINA	202	18.8	96	20.3	39	15.8	44	22.2	14	14.3	9	15
UNA	201	18.7	71	15	53	21.5	38	19.2	28	28.6	11	18.3
TECNOLOGICO	112	10.4	54	11.4	31	12.6	20	10.1	2	2	5	8.3
ULACIT	77	7.2	40	8.5	17	6.9	9	4.5	10	10.2	1	1.7
UACA	62	5.8	33	7	13	5.3	13	6.6	0	0	3	5
UIA	61	5.7	30	6.3	16	6.5	10	5.1	4	4.1	1	1.7
UNED	34	3.2	11	2.3	8	3.3	5	2.5	5	5.1	5	8.3
VERITAS	11	1	8	1.7	3	1.2	0	0.0	0	0	0	0
U.SAN JOSE	11	1	3	0.6	3	1.2	5	2.5	0	0	0	0
OTRAS	87	8.1	28	5.9	27	11.0	15	7.6	12	12.2	5	8.3
NS/NR	28	2.6	3	0.6	2	0.8	11	5.6	4	4.1	8	13.3
BASE	1075	100	473	100	246	100	198	100	98	100	60	100

CUADRO 7.1: UNIVERSIDADES QUE LOS ENTREVISTADOS
RECOMENDARIAN A AMIGOS O FAMILIARES PARA QUE
ESTUDIEN MEDICINA, ENERO, 1999

	ABS	REL
UNIVERSIDADES		
UCR	241	67.9
ULATINA	27	7.6
UNA	24	6.8
UACA	17	4.8
UIA	16	4.5
ULACIT	8	2.3
OTRAS	15	4.2
NS/NR	7	2.0
BASE	355	

CUADRO 7.2: UNIVERSIDADES QUE LOS ENTREVISTADOS
RECOMENDARIAN A AMIGOS O FAMILIARES PARA QUE
ESTUDIEN DERECHO, ENERO, 1999

	ABS	REL
UNIVERSIDADES		
UCR	145	59.7
ULATINA	30	12.3
UNA	22	9.1
UACA	9	3.7
ULACIT	7	2.9
UIA	6	2.5
U.SAN JOSE	4	1.6
U.INTERAMERICANA	3	1.2
OTRAS	11	4.5
NS/NR	6	2.5
BASE	243	

CUADRO 7.3: UNIVERSIDADES QUE LOS ENTREVISTADOS
RECOMENDARIAN A AMIGOS O FAMILIARES PARA QUE
ESTUDIEN ADMINISTRACION, ENERO, 1999

	ABS	REL
UNIVERSIDADES		
UCR	94	51.4
ULATINA	26	14.2
UNA	17	9.3
ULACIT	11	6.0
UIA	7	3.8
TECNOLOGICO	6	3.3
UACA	5	2.7
UNED	3	1.6
UCATOLICA	2	1.1
ITAN	2	1.1
U.SANTA LUCIA	2	1.1
OTRAS	8	4.4
BASE	183	

CUADRO 7.4: UNIVERSIDADES QUE LOS ENTREVISTADOS
RECOMENDARIAN A AMIGOS O FAMILIARES PARA QUE
ESTUDIEN EDUCACION, ENERO, 1999

	ABS	REL
UNIVERSIDADES		
UCR	60	45.5
UNA	33	25.0
UNED	14	10.6
ULATINA	13	9.8
UACA	3	2.3
OTRAS	7	5.3
NS/NR	2	1.5
BASE	132	

CUADRO 7.5: UNIVERSIDADES QUE LOS ENTREVISTADOS
RECOMENDARIAN A AMIGOS O FAMILIARES PARA QUE
ESTUDIEN COMPUTACION, ENERO, 1999

	ABS	REL
UNIVERSIDADES		
UCR	53	50.5
TECNOLOGICO	16	15.2
UNA	10	9.5
ULATINA	10	9.5
ULACIT	7	6.7
UIA	3	2.9
UACA	2	1.9
VERITAS	1	1.0
HISPANOAMERICANA	1	1.0
U.TACAVI	1	1.0
CUNA	1	1.0
BASE	105	

CUADRO 7.8: UNIVERSIDADES QUE LOS ENTREVISTADOS
RECOMENDARIAN A AMIGOS O FAMILIARES PARA QUE
ESTUDIEN CONTABILIDAD, ENERO, 1999

	ABS	REL
UNIVERSIDADES		
UCR	43	62.3
ULATINA	13	18.8
UNA	3	4.3
UACA	3	4.3
UIA	2	2.9
ULACIT	1	1.4
UNED	1	1.4
U.SAN JOSE	1	1.4
U.INTERAMERICANA	1	1.4
CUNA	1	1.4
BASE	69	

CUADRO 7.7: UNIVERSIDADES QUE LOS ENTREVISTADOS
RECOMENDARIAN A AMIGOS O FAMILIARES PARA QUE
ESTUDIEN INGENIERIA CIVIL, ENERO, 1999

	ABS	REL
UNIVERSIDADES		
UCR	53	64.6
TECNOLOGICO	9	11.0
UNA	5	6.1
ULATINA	5	6.1
UIA	2	2.4
ULACIT	1	1.2
VERITAS	1	1.2
U.PANAMERICANA	1	1.2
UNED	1	1.2
NS/NR	4	4.9
BASE	82	

CUADRO 7.6: UNIVERSIDADES QUE LOS ENTREVISTADOS
RECOMENDARIAN A AMIGOS O FAMILIARES PARA QUE
ESTUDIEN INFORMÁTICA, ENERO, 1999

	ABS	REL
UNIVERSIDADES		
UCR	48	47.5
TECNOLOGICO	15	14.9
ULATINA	13	12.9
ULACIT	11	10.9
UNA	7	6.9
UIA	2	2.0
UACA	1	1.0
UNED	1	1.0
HISPANOAMERICANA	1	1.0
UNADECA	1	1.0
OTRAS	1	1.0
BASE	101	

CUADRO 7.9: UNIVERSIDADES QUE LOS ENTREVISTADOS
RECOMENDARIAN A AMIGOS O FAMILIARES PARA QUE
ESTUDIEN ELECTRONICA, ENERO, 1999

	ABS	REL
UNIVERSIDADES		
TECNOLOGICO	25	41.0
UCR	18	29.5
ULATINA	5	8.2
UNA	2	3.3
ULACIT	2	3.3
U.FIDELITAS	2	3.3
VERITAS	1	1.6
UIA	1	1.6
UCATOLICA	1	1.6
ITEA	1	1.6
U.METROPOLITANA	1	1.6
OTRAS	1	1.6
NS/NR	1	1.6
BASE	61	

ANEXO N°2
CUESTIONARIO

MODULO E: UNIVERSIDADES

P21. Hablando ahora de centros de educación superior o universidades De las universidades que existen en Costa Rica ¿Cuáles considera usted que son las de mayor calidad? RECOJA TRES MENCIONES

1. _____
2. _____
3. _____

P22 En esta tarjeta se describen una serie de actividades. Por favor indique tres que usted considere que deben realizar las universidades estatales? (ENTREGAR TARJETA No. 3 CELESTE) ENCIERRE EN UN CIRCULO LAS TRES QUE MENCIONE.

Actividades	
Colaborar con el Gobierno de turno y sus equipos	1
Realizar investigación en diversos campos	2
Contribuir en el desarrollo cultural y humanístico	3
Participar en el análisis o solución de los problemas nacionales	4
Buscar soluciones a problemas de los grupos más humildes	5
Colaborar en el desarrollo de las comunidades	6
Formar líderes	7
Formar los recursos humanos para el desarrollo del país	8

P23 Hay alguna otra actividad que usted considere importante y que no se haya mencionado?

P24 Las universidades estatales cobran a sus estudiantes de tiempo completo un máximo de ₡45.000.00 por cada ciclo lectivo, lo que equivale a aproximadamente ₡11.000.00 por mes.Cuál de las opciones que aparece en esta tarjeta, cree usted que es la mejor en su opinión) ENTREGUE TARJETA No.4 BLANCA)

ALTERNATIVA	
El cobro es adecuado	1
Debería cobrarse más	2
Debería cobrarse menos	3
No debería cobrarse nada	4
Debería de cobrarseles hasta después de graduados	5
Otro	8
Especifique	
NS/NR	9

P.25 ¿Cuál de las siguientes alternativas que le voy a leer, considera usted que debería ser el principal medio de financiamiento de las universidades estatales? (LEER ALTERNATIVAS DE RESPUESTA, SOLO PUEDE MARCAR UNA)

1. El Gobierno 2. El costo de matrícula 3. La venta de servicios
4. Realizar proyectos de investigación
8. O algún otro? Especifique _____

P.26 Si usted tuviese que aconsejar a un amigo o familiar sobre la carrera y la universidad donde estudiar ¿Qué carrera y cuál universidad le recomendaría? (INDAGUE AL MENOS DOS RESPUESTAS)

CARRERA	UNIVERSIDAD

SOCYODEMOGRAFICOS

Preguntas	Códigos	
	1. Hombre	2. Mujer
A. Anote el sexo del entrevistado		
B. Por favor, dígame la edad en años cumplidos		
C. ¿Cuál es su estado civil?	1. Casado 4. Divorciado	2. Soltero 5. Viudo 3. Unión Libre 9. NR
D. Podría decirme cuál es su ocupación?		
E. ¿Cuál fue el último grado o año que usted aprobó en la escuela, colegio o universidad?	Sin estudios 0 Primaria incompleta 1 Primaria completa 2 Secundaria incompleta 3 Secundaria completa 4	Universidad incompleta 5 Universidad completa 6 Estudios de posgrado 7 NS/NR 9
F. Y cuál es la ocupación del jefe del hogar?		
G. ¿Cuál fue el último grado o año que usted aprobó el jefe del hogar en la escuela, colegio o universidad?	Sin estudios 0 Primaria incompleta 1 Primaria completa 2 Secundaria incompleta 3 Secundaria completa 4	Universidad incompleta 5 Universidad completa 6 Estudios de posgrado 7 NS/NR 9
H. ¿Cuáles son los ingresos mensuales totales de su hogar?	Menos de \$50,000 01 50 a menos de 75 02 75 a menos de 100 03 100 a menos de 150 04 150 a menos de 200 05	200 a menos de 300 06 300 a menos de 400 07 400 a menos de 500 08 \$500,000 ó más 09 NS/NR 99

I. De los artículos que le leeré, por favor dígame, ¿cuáles tienen en su casa?

Vehículo para uso personal	1. SI 0. NO	Tarjeta de crédito internacional o dorada	1. SI 0. NO
Computadora	1. SI 0. NO	Equipo de sonido para disco compacto	1. SI 0. NO
Televisión por cable	1. SI 0. NO	VHS	1. SI 0. NO

Secadora de ropa
Teléfono celular

1. SI 0. NO
1. SI 0. NO

Alfombras para algún cuarto

1. SI 0. NO

J. ¿Cuántos bombillos tienen en la casa? (Cuentan los fluorescentes, cada bombillo de lámparas y los utilizados en el closet, el jardín u otros)

INFORMACION ADICIONAL IDENTIFICACION

Nombre completo del entrevistado:		Teléfono:
CERTIFICO QUE: EL CONTENIDO DE ESTE FORMULARIO CORRESPONDE CABALMENTE CON LAS RESPUESTAS OFRECIDAS POR EL ENTREVISTADO Y RECONOZCO QUE CUALQUIER ALTERACION POR MI PARTE, EN CUANTO A LA FORMA DE LA ENTREVISTA O SELECCION DEL RESPONDENTE, REDUNDARA EN PERJUICIO HACIA LA EMPRESA CONTRATANTE Y SERA MOTIVO SUFICIENTE PARA QUE MI TRABAJO SEA ANULADO SIN DERECHO A PAGO ALGUNO.		
Nombre del entrevistador	Firma:	Fecha:
Supervisor de campo:	Firma:	Fecha:
Criticó:	Firma:	Fecha:

