

## QUINTO INFORME ESTADO DE LA REGION

### Historias de vida de la población que no estudia ni trabaja en Centroamérica

#### ANEXOS 1-8

Investigadora  
*Claudia Dary*

2015



El contenido de esta ponencia es responsabilidad del autor. El texto y las cifras de esta investigación de base pueden diferir de lo publicado en el Quinto Informe Estado de la Región en el tema respectivo, debido a revisiones y posteriores consultas. En caso de encontrarse diferencias entre ambas fuentes, prevalecen las publicadas en el Informe.

## Tabla de contenidos

Anexo 1. La guía de la entrevista.....	3
Anexo 2. Cuadro guía de criterios orientadores para la selección de los jóvenes	6
Anexo 3. Los entrevistadores.....	11
Anexo 4. Los jóvenes entrevistados. Perfil socio demográfico y educativo de los jóvenes entrevistados .....	12
Anexo 5. Las comunidades de procedencia de las y los jóvenes. El ambiente físico y social .....	15
Anexo 6. Descripción de las condiciones habitacionales de las viviendas de las y los jóvenes .....	20
Anexo 7. Resumen de la percepción juvenil sobre la participación política .....	23
Anexo 8. Resúmenes de las entrevistas .....	26

## Anexo 1. La guía de la entrevista

**Instrucciones:** Estoy realizando unas entrevistas para un informe a nivel centroamericano y que se llama Estado de la Región. Queremos conocer mejor la situación en que viven los jóvenes centroamericanos, sus experiencias y opiniones para luego dar esa información a quienes toman decisiones sobre la educación y el trabajo de la Juventud.

Al iniciar la entrevista se le indicará a la persona que su nombre real será guardado en el anonimato, es decir, que no se revelará en ningún momento su identidad personal. Sin embargo, al momento de la entrevista, por cortesía, sí se preguntará el nombre a la persona, pero dejando libertad para que él o ella utilice un seudónimo.

### Datos generales:

1. Nombre, seudónimo o iniciales (optativo)
2. Género
3. Edad
4. Lugar y fecha de nacimiento
5. Lugar de residencia actual
6. Estado civil: ¿eres soltero (a), casado (o), unido (a)?
7. Número de hijos (vivos y muertos): ¿Has tenido niños?

### La historia familiar

1. Hoy en día, ¿con quién vives? o ¿quienes viven en esta casa?,
2. Te ha tocado salir a vivir a otros lugares? ¿A dónde y por qué?

### Educación

1. Acceso a la escuela: ¿fuiste a la escuela? o ¿asistió Ud. la escuela?
2. Cuál fue tu último grado alcanzado o año ganado, es decir, ¿Hasta qué grado fuiste a la escuela?
3. Abandono: ¿Por qué dejaste o dejó Ud la escuela? ¿Qué pasó? (razones / explicación amplia para conocer si la persona voluntariamente dejó de estudiar, o si alguien de la familia se lo impidió o le orientó hacia otras tareas).
4. ¿Cómo era tu escuela o colegio? Es decir, ¿Cómo era el edificio (infraestructura), los maestros y otros servicios? ¿Qué te gustaba de la escuela y qué te desagradaba? (percepción sobre la escuela y actitud hacia la misma)
5. Planes-futuro: ¿deseas continuar con tus estudios escolares? (por qué si y por qué no. La idea es saber de qué depende que la persona vuelva a

estudiar y si el estudio es algo que le gusta o no. Es decir, indagar aquí por el interés que el estudio despierta en el o la joven).

6. ¿Recibes algún curso o capacitación actualmente (por correspondencia, por la vía radial, etc?), ¿cuál es y por qué lo elegiste?
7. ¿Cuántos hermanos tienes? Y, ¿cuántos de ellos (as) fueron a la escuela y hasta qué año?
8. Nivel educativo de los padres: ¿Sabes o sabe hasta qué grado estudió tu papá? Y, ¿tu mamá?
9. ¿Consideras que la educación es importante en la vida de una persona? (aquí la idea es indagar si la persona asocia la educación con las oportunidades a futuro)
10. (Si el o la entrevistada tiene niños): ¿te gustaría que tus hijos estudien? ¿
11. Hasta qué grado deberían ellos estudiar?

### **Trabajo, oficios domésticos y visión de futuro**

1. ¿Has trabajado? (en caso positivo? ¿Me podrías contar sobre los trabajos que has tenido en tu vida? (Relación cronológica de los trabajos: año o periodo, en dónde, tipo de trabajo -tareas y/ o atribuciones-),
2. ¿Cómo obtuviste el último trabajo y qué tenías que hacer allí? (atribuciones o tareas)?
3. ¿El trabajo que tenías era pagado con dinero o con productos?
  - 3.1. Si era pagado ese trabajo, ¿la paga era buena? ¿cuánto te pagaban?
  - 3.2. ¿En qué gastabas lo que ganabas?
  - 3.3. Además del salario, ¿te daban algún otro beneficio (seguro, vacaciones o aguinaldo)?
4. ¿Por qué dejaste ese trabajo? ¿Qué pasó?
5. Actualmente ¿de qué manera contribuyes a las tareas que hay que hacer en la casa?
6. En el futuro, ¿en qué te gustaría trabajar? O ¿cómo piensas que te gustaría ganarte la vida?
7. ¿De qué depende que vuelvas a trabajar?

### **Vivienda:**

Nota para el /la entrevistadora: Si realiza la entrevista en el domicilio del entrevistado: Observar la calidad de la vivienda y los servicios que tiene (agua entubada, drenajes, luz eléctrica). Si no se encuentra Ud. frente a la vivienda, debería preguntar directamente a la persona entrevistada por los servicios.

1. ¿Tienes agua entubada en la casa? o ¿cómo consigue tu familia el agua para la casa?
2. Sanitario: ¿Cuentas con letrina (pozo ciego) o inodoro en casa?
3. Alcantarillado, ¿Cuenta tu vivienda c/ drenajes?
4. Combustible: ¿Con qué cocinan en la casa? (leña, estufa de gas, otro).

5. ¿Tienes teléfono (fijo o celular)?
6. ¿Has usado la computadora, el internet?
  - 6.1. (De ser la anterior respuesta positiva) ¿Qué programas usas en la computadora o qué aplicación de la computadora te gusta o te sirve más?
  - 6.2. ¿En dónde está la computadora? ¿en tu casa o vas a un café-internet?

### **Salud/Enfermedad de miembros de la familia:**

1. ¿Has estado enfermo en los últimos dos años? (Si la respuesta es positiva preguntar:) ¿De qué estuviste enfermo? ¿Cómo te curaste y quien compró la medicina?
2. ¿Cómo está la salud de tu familia? O bien, preguntar: ¿Existe algún miembro de tu familia –que viven en este hogar- enfermo en los últimos dos años?
3. ¿Qué enfermedad tiene la persona? ¿Cómo la están curando?
4. Algún miembro de la familia (que habita esta casa), falleció en el último año? ¿Por qué?

### **Participación, ocio y esparcimiento**

1. (Para los mayores de edad). ¿Tienes tus papeles de identificación? (carnet, cédula de vecindad) (en caso negativo: ¿por qué no los tienes?)
2. ¿Qué opinas de la política?
3. ¿Simpatizas con algún partido político?
4. ¿Formas parte de alguna asociación u organización (de jóvenes, de la iglesia, etc) y desde cuándo? (explicar).
5. ¿Participas en algún equipo deportivo/artístico? (de ser positiva la respuesta, preguntar cuál es ese deporte/arte y equipo. Y en caso de ser negativa la respuesta, indagar por qué no participa en el deporte).
6. ¿Formas parte de algún ministerio o grupo dentro de alguna iglesia? (si la respuesta es positiva, qué iglesia es y en qué ministerio, departamento o grupo se participa. Y en caso de ser negativa la respuesta, igualmente preguntar por qué no participa en espacios religiosos).
7. ¿Cuáles son las actividades que más te gustan? (ver tele, jugar en el parque, ir al internet, chatear, bailar, cantar, qué más?

### **Vida en Comunidad:**

1. ¿Cómo es tu comunidad? ¿qué es lo que te gusta y lo que te disgusta de vivir aquí? (la idea acá es recoger impresiones acerca del ambiente social de la comunidad. Si es tranquila o no y qué problemas atraviesan sus

pobladores: criminalidad, drogas, etc, pero dejar que la persona mencione los problemas y no incidir en la respuesta).

2. ¿Te sientes seguro viviendo aquí? (encaso negativo, indagar por situaciones de riesgo).
3. ¿Qué problemas tiene esta comunidad?
4. ¿Tienes amigos aquí?
5. Y novio (a) o compañero sentimental?

### Preguntas finales

Finalmente, me podrías contar, ¿cómo te identificas, como indígena, mestizo, de qué forma?

Pregunta optativa: Tu infancia: ¿cómo fue? Podrías contarme algún recuerdo grato y algunos momentos difíciles vividos durante la niñez (solo si la persona está anuente a compartir un recuerdo).

Fin de la Entrevista

Agradecer al entrevistado /a por su colaboración

### Anexo 2. Cuadro guía de criterios orientadores para la selección de los jóvenes

País	Características
Guatemala	<p><b>Sexo:</b> Deberá entrevistarse a más mujeres que hombres: cómo mínimo a dos mujeres y un hombre. O bien, a tres mujeres y un hombre.<sup>1</sup> El hombre deberá estar trabajando (sector informal, actividades manuales o técnicas).</p> <p>-----</p> <p><b>Zona o Localidad:</b> Al menos tres jóvenes a entrevistar deberán ser del área rural.</p> <p>-----</p> <p><b>Estado civil:</b> de preferencia, las jóvenes serán “unidas” (unión libre) o casadas.</p> <p>-----</p> <p><b>Situación socioeconómica:</b> las –los jóvenes viven en una aldea de un municipio que está clasificado en el Mapa de la Pobreza como pobre.</p>

<sup>1</sup> Esto se debe a que la caracterización “núcleo” de la población nini reporta un porcentaje mucho más alto de mujeres que de hombres.

	<p>No reciben remesas o las reciben esporádicamente.</p> <p>-----</p> <p><b>Actividad:</b> La actividad que ellas realizan deberá ser prioritariamente doméstica (trabajo en apoyo a la familia, a la madre, a los hermanos, cuidado de adultos mayores y/o hermanos pequeños; eventualmente ella habrá formado ya su propio hogar pero vive junto a sus padres o suegros porque todavía no tiene capacidad económica para independizarse).</p> <p>Puede ganar dinero con la venta de productos o golosinas en la casa (tienda) o en la calle.</p> <p>-----</p> <p><b>Etnicidad:</b> Dado el porcentaje bastante alto de población indígena que tiene Guatemala, se recomienda, al menos, dos jóvenes indígenas y dos mestizas o ladinas. El joven puede ser mestizo o indígena.</p> <p>-----</p> <p><b>Educación:</b> Las jóvenes habrán cursado el 6to grado de educación primaria o pueden haber interrumpido su educación en alguno de los grados de la primaria. Una de las entrevistadas y el joven podrá haber cursado de 1 a 3 Básico (o secundaria)</p>
El Salvador	<p><b>Sexo:</b> Deberá entrevistarse a más mujeres que a hombres: cómo mínimo a dos mujeres y un hombre. O bien, a tres mujeres y un hombre.</p> <p>-----</p> <p><b>Zona o Localidad:</b> dos jóvenes del área urbana y dos del área rural.</p> <p>-----</p> <p><b>Estado civil:</b> puede entrevistarse a dos jóvenes unidas o casadas y a dos solteros.</p> <p>-----</p> <p><b>Situación Socioeconómica:</b> las personas entrevistadas se encuentran en estado de pobreza general, aunque no necesariamente extrema. Eventualmente puede estar recibiendo remesas familiares o del exterior, pero ésta no es condición indispensable para seleccionar a la persona a ser entrevistada.</p> <p>-----</p> <p><b>Actividad:</b> Dos jóvenes se encontrarán desocupados. Por lo menos dos de los cuatro jóvenes a entrevistar deberán estar en esta situación. Y los otros dos (mujeres,</p>

	<p>especialmente), realizan labores domésticas: ayuda a padres, cuidado de adultos mayores y hermanos pequeños.</p> <p>Uno de ellos (as) se encuentra buscando trabajo o puede tratarse de un joven que se encuentra sólo trabajando (sector informal, trabajos manuales).</p> <p>-----</p> <p><b>Etnicidad:</b> mestizos</p> <p>-----</p> <p><b>Educación:</b> los o las jóvenes han cursado la primaria completa o han interrumpido su educación en algún grado de la primaria, una persona podrá haber pasado a los básicos (o hasta 9º. Grado como máximo).</p>
Honduras	<p><b>Sexo:</b> Entrevistar como mínimo a dos mujeres y un hombre. O, a tres mujeres y a un hombre. El hombre puede estar sólo trabajando (no estudiando).</p> <p>-----</p> <p><b>Zona o Localidad:</b> Los-as jóvenes a entrevistar deberán residir en el área rural. Solo un joven podrá ser del área urbana y encontrarse desocupado.</p> <p>-----</p> <p><b>Estado civil:</b> (2) madres solteras, uniones de hecho o casados-as. (2) solteros (as).</p> <p>-----</p> <p><b>Situación económica:</b></p> <p>Al menos, dos de las personas entrevistadas deben vivir en una aldea o comunidad de un municipio que está clasificado en el Mapa de la Pobreza como pobre</p> <p>En general, los jóvenes no reciben remesas.</p> <p>-----</p> <p><b>Actividad:</b> La actividad que realizan deberá ser prioritariamente doméstica (trabajo en apoyo a la familia: actividad agrícola, artesanal, oficios domésticos; es decir actividades en apoyo al núcleo familiar; cuidado de adultos mayores y/o hermanos pequeños; eventualmente habrán formado ya su propio hogar (madre soltera, unión de hecho o matrimonio formal) pero vive junto a sus padres o suegros porque todavía no tiene capacidad económica para independizarse).</p> <p>Las actividades que realiza en apoyo a su núcleo familiar no son remuneradas</p>



	<p>Las –os jóvenes puede ganar dinero a través de la venta de comida, golosinas o trabajo que se realiza a vecinos, por jornal o tarea específica (por ejemplo: lavado de ropa, ayuda con la cosecha).</p> <p>El joven puede estar trabajando (pero no estudiando de manera simultánea).</p> <p>-----</p> <p><b>Etnicidad:</b> Se recomiendan dos jóvenes mestizos-as y, al menos una indígena.</p> <p>-----</p> <p><b>El nivel educativo</b> de los-as jóvenes a entrevistarse deberá ser de 6to grado de primaria o bien, pueden haberse detenido en los básicos.</p>
Nicaragua	<p><b>Sexo:</b> dos mujeres y dos hombres; o dos mujeres y un hombre.</p> <p>-----</p> <p><b>Zona o Localidad:</b> Dos personas del área urbana y dos del área rural.</p> <p>-----</p> <p><b>Estado civil:</b> 2 jóvenes unidos-as o casadas y 2 solteros-as</p> <p>-----</p> <p><b>Situación Socioeconómica:</b> las personas viven en situación de pobreza general</p> <p>-----</p> <p><b>Actividad.</b> Los-as jóvenes a entrevistar realizan labores domésticas: ayudan a los padres, cuidan a adultos mayores y hermanos pequeños</p> <p>Uno de ellos (as) se encuentra buscando trabajo o bien, puede estar sólo trabajando.</p> <p>-----</p> <p><b>Etnicidad:</b> mestizos</p> <p>-----</p> <p><b>Educación:</b> las personas han cursado la primaria completa o pueden haberse quedado en algunos de los grados de primaria. Una persona pudo haber pasado a básicos (de 7 a 9º grado).</p>

<p>Costa Rica</p>	<p><b>Sexo:</b> dos hombres y dos mujeres</p> <p>-----</p> <p><b>Zona o Localidad:</b> tres urbanos y uno (a) del área rural.</p> <p>-----</p> <p><b>Estado civil:</b> dos unidos o casados, y dos solteros</p> <p>-----</p> <p><b>Situación Socioeconómica:</b> un (a) joven viviendo en pobreza no extrema, tres jóvenes viviendo en situación fuera de la pobreza.</p> <p>-----</p> <p><b>Actividad:</b> Los jóvenes a entrevistar se encuentran desocupados. Por lo menos dos de los tres jóvenes a entrevistar deberán estar en esta situación. Y los otros dos (mujeres, especialmente), realizan labores domésticas.</p> <p>Un hombre joven puede encontrarse solamente trabajando.</p> <p>-----</p> <p><b>Etnicidad:</b> mestizos</p> <p>-----</p> <p><b>Educación:</b> una persona cursó el <u>9 grado o más</u>, el resto cursó la primaria completa o se quedó en los grados 7 a 8.</p>
<p>Panamá</p>	<p><b>Edad:</b> dos jóvenes entre 15 y 17 y dos entre 18 y 24.</p> <p>-----</p> <p><b>Sexo:</b> tres mujeres y un hombre.</p> <p>-----</p> <p><b>Zona o Localidad:</b> dos jóvenes del área rural y dos de la urbana.</p> <p>-----</p> <p><b>Estado civil:</b> dos solteros y dos unidos o casados.</p>

	<p>-----</p> <p><b>Situación Socioeconómica:</b> pobreza general, no extrema.</p> <p>-----</p> <p><b>Actividad:</b> Los jóvenes a entrevistar no tienen un trabajo institucional, realizan labores domésticas fundamentalmente, pero se encuentran en búsqueda de trabajo. Por lo menos dos de los tres jóvenes a entrevistar deberán estar en esta situación.</p> <p>Un joven puede estar ya trabajando (pero no estudia en el sector educativo formal)</p> <p>-----</p> <p><b>Etnicidad:</b> mestizos.</p> <p>-----</p> <p><b>Educación:</b> jóvenes que cursaron educación primaria o que llegaron hasta 9 grado sin terminarlo. Un-a joven terminó 9 grado o más. Se tratará de jóvenes que –en su mayoría– no muestran preocupación ni interés por seguir sus estudios.</p>
--	--

### Anexo 3. Los entrevistadores

País	Nombre	Profesión
Guatemala	Claudia Dary, con apoyo del Bachiller Manuel de Jesús Aguilar, líder comunitario	Antropóloga / Bachiller, estudiante de antropología social
El Salvador	Álvaro Bermúdez Valle	Licenciado en Ciencias Políticas
Honduras	Reyna Cálix	Maestra en Ciencias Sociales
Nicaragua	Douglas Carcache	Periodista
Costa Rica	María Paula Morales	Licenciada en Ciencias Políticas.
Panamá	Azael Carrera Hernández	Sociólogo (ya participó en el anterior estudio)

		dirigido por la consultora y para el Estado de la Región)
--	--	---

#### Anexo 4. Los jóvenes entrevistados. Perfil socio demográfico y educativo de los jóvenes entrevistados

PAIS	CODIGO Y No. Entrev	SEXO	EDAD	AREA	ESTADO CIVIL	NÚM HIJOS	NIVEL EDUC <sup>2</sup>	PARTICIPACION DEPORTE RELIG, O POLITICA	ACTIVIDAD-TRABAJO
GUA	GUA-1	hombre	24	rural	unido	1	6	Org. religiosa-cultural	agrícola
	GUA-2	mujer	22	rural	soltera	1	9	Grupo en I.Católica	doméstica
	GUA-3	mujer	19	urbano	unida	1	11 <sup>3</sup>	ninguna	doméstica
	GUA-4	hombre	24	urbano	unido	0	4	Afiliado al PP "Pequeñas comunidades" (católico)	Trabajo técnico en un vivero
EL SAL	ELS-1	hombre	21	urbano	soltero	0	10 <sup>4</sup>	Equipo football	construcción
	ELS-2	mujer	17	urbano	unida	1	7	Iglesia Evangélica pentecostal	doméstica

<sup>2</sup>Se refiere al último grado aprobado

<sup>3</sup>Secretaria graduada

<sup>4</sup> 10, equivalente en este caso, a primer año de bachillerato

Historias de vida de la población que no estudia ni trabaja en Centroamérica

PAIS	CODIGO Y No. Entrev	SEXO	EDAD	AREA	ESTADO CIVIL	NÚM HIJOS	NIVEL EDUC <sup>2</sup>	PARTICIPACION DEPORTE RELIG, O POLITICA	ACTIVIDAD-TRABAJO
	ELS-3	hombre	18	rural	unido	1	6	Futball	cultivo milpa/frijol
	ELS-4	mujer	24	rural	unida	1	10	grupo católico	doméstica
	ELS-5	mujer	19	rural	unida	2	6	equipo softball	doméstica
HON	H-1	mujer	24	urbana	soltera	2	11 contad ora <sup>5</sup>	grupo religioso	doméstica
	H-2	hombre	23	rural	unido	1	6 p	partido nacional, equipo deportivo <sup>6</sup>	guardia de seguridad
	H-3	mujer	19	rural, semi-urb	unida	1	9	Ninguna participación, antes en ig. evangélica	doméstica
	H-4	mujer	23	rural-semi urbano	soltera	0	6	iglesia (muy activa) y participó en política	doméstica y venta en ferias ambulantes
NIC	NI-1	mujer	20	urbano	casada	1	11 o Bach <sup>7</sup>	grupo evangélico, trabajos comunitarios, antes fut	trabajo doméstico en casa y como empleada
	NI-2	hombre	19	urbano	soltero	0	8	grupo evangélico, tenis	albañilería, reparación

<sup>5</sup> El título que sacó es de perito mercantil y contador público

<sup>6</sup> Equipo deportivo formal "Águilas del Sur"

<sup>7</sup>La joven estudió y completó el bachillerato. Luego de graduarse, estudió medio año de la carrera técnica en Caja.

Historias de vida de la población que no estudia ni trabaja en Centroamérica

PAIS	CODIGO Y No. Entrev	SEXO	EDAD	AREA	ESTADO CIVIL	NÚM HIJOS	NIVEL EDUC <sup>2</sup>	PARTICIPACION DEPORTE RELIG, O POLITICA	ACTIVIDAD-TRABAJO
	NI-3	mujer	21	rural	unida	* <sup>8</sup>	11 <sup>9</sup>	juventud sandinista	domésticos <sup>10</sup>
	NI-4	hombre	16	rural	soltero	0	6	grupo evangélico, fut	ayudar a la madre en quehaceres y cuidado de niños
C. R	CR-1	hombre	23	urbano	unido	1 <sup>11</sup>	10	ninguno	agente de ventas
	CR-2	mujer	18	urbano	unida	0	7	ninguno	doméstica
	CR-3	hombre	21	urbano	soltero	0	8 <sup>12</sup>	ninguno	Reparación eventual de computadoras, por su cuenta
	CR-4	mujer	18	rural	Soltera	0	6	Coro de la iglesia	Trabajo en un #comedor" o "soda", como doméstica y como ayudante de construcción

<sup>8</sup>La joven está embarazada de su primer hijo

<sup>9</sup> 11, equivalente a 5to año de secundaria

<sup>10</sup> antes de salir embarazada, la joven salía a trabajar en casas, en oficios domésticos por un pago.

<sup>11</sup> el joven espera a un segundo hijo.

<sup>12</sup>El joven (CR-3) formalmente sacó el 8 grado. Actualmente cursa Bachillerato por madurez.

Historias de vida de la población que no estudia ni trabaja en Centroamérica

PAIS	CODIGO Y No. Entrev	SEXO	EDAD	AREA	ESTADO CIVIL	NÚM HIJOS	NIVEL EDUC <sup>2</sup>	PARTICIPACION DEPORTE RELIG, O POLITICA	ACTIVIDAD-TRABAJO
PAN	PA-1	mujer	20	urbano	soltera	0	11 sec completa	comité de agua	doméstica, en busca de trabajo
	PA-2	hombre	22	urbano <sup>13</sup>	soltero	0	3 año universidad	ninguna <sup>14</sup>	desempleado
	PA-3	mujer	23	Rural	unida	3	7	En política y en proyectos comunitarios, iglesia	oficios domésticos
	PA-4	hombre	23	Urbano	soltero	0	Bachiller en comercio	Participación en espacios de desarrollo comunitario, juega ping pong y corre.	Ayudante de almacén y oficios domésticos para ayudar a sus padres

**Anexo 5. Las comunidades de procedencia de las y los jóvenes. El ambiente físico y social**

Código de la Entrevista	Percepción o vivencia del o la entrevistada
GUA-1	En cuanto al área rural de Guatemala, se entrevistó a jóvenes del municipio de Jalapa (Jalapa) en Guatemala. Se trata de una zona agrícola en donde las personas viven de la siembra de maíz y frijol, y van a cortar café a las fincas a fin de año. El joven de la entrevista GUA 1 nació y vive en aldea Los Izotes, es área rural del departamento de Jalapa. La población se dedica a la agricultura. La idea que tiene el joven es que “estar seguro”, es tener

<sup>13</sup>El informante (indígena) es originario de la comarca indígena Ngöbé Buglé.

<sup>14</sup>Actualmente el joven no pertenece a ninguna asociación, pero fue activo en años pasados.

	<p>certeza jurídica sobre la tierra. El no la tiene por haber vendido su parcela hace unos años y dado a la necesidad. La otra faceta de esa idea de “estar seguro” es que ahora hay dos cervecerías en la aldea y hay alcoholismo, así como personas que disparan (se infiere por robos o por ahuyentar ladrones), pero no hay maras ni pandillas. Se trata de una aldea en el área rural del departamento de Jalapa. En Jalapa, 7 de cada 10 jóvenes se dedican a la agricultura (el periódico 2014).</p>
GUA-2	<p>Los problemas de la comunidad (aldea rural de Jalapa) son de infraestructura, porque la carretera está en mal estado (es de tierra) y es mucho peor durante el invierno. En el verano hay mucho polvo, en el invierno, lodo.</p>
GUA-3	<p>En el área urbana de Jalapa, hay muy pocas fuentes de trabajo a no ser que sea en el magisterio, el comercio (como dependiente), en la construcción (como albañil), los servicios y en dos viveros localizados a la salida del pueblo. Jalapa es un departamento localizado en el oriente del país con una tasa de violencia homicida de 53 por cada 100,000 habitantes (Méndez y Mendoza 2013), una de las más altas del país. Lo que genera conflicto en esta zona son problemas por linderos de terrenos, herencias de la tierra y comienza a afectar el tráfico de droga, pero principalmente en el área urbana y con eventos aislados. Según el Ministerio de Trabajo, Jalapa es el departamento, que tiene la mayor cantidad de adolescentes sin estudiar los grados básicos y jóvenes sin empleo del país. Se trata de la tasa de concentración más alta de Guatemala, el 29 por ciento”,</p> <p>La joven entrevistado vive en un barrio en la ciudad de Jalapa (cabecera departamental). Hay delincuencia, personas que roban a los transeúntes, pero nunca comparable a la ciudad de Guatemala.</p>
GUA-4	<p>El joven vive en la ciudad de Jalapa. Indica que con respecto al ambiente social, hay adolescentes que fuman marihuana. Se empezaban a formar pandillas. Parece ser que hubo campaña de limpieza social porque estos jóvenes desaparecieron “o los mataron”, ya que ahora se ven menos, según refiere el joven entrevistado. Se trata de un barrio reciente y pobre de la ciudad de Jalapa al oriente del país.</p>
ELS-1	<p>El barrio (“Comunidad San Luis”) ubicado en la ciudad de San Salvador es pobre pero colinda con uno de clase media; tuvo muchos problemas con las pandillas anteriormente, inclusive la policía hizo redadas de jóvenes allí. Entre el periodo 2006-2010 (cuando el informante tenía entre 13 y 17 años) se dio una escalada de violencia en la que se sucedían enfrentamientos armados y asesinatos de manera frecuente.</p>



	<p>En la madrugada del 14 de diciembre de 2012, hubo un fuerte operativo policial en el que se allanó distintas viviendas y se capturó a varios jóvenes, entre los que había amigos del informante.</p> <p>Varias personas indicaron al investigador que en el operativo policial se capturó a jóvenes que no tenían que ver con las pandillas. Algunos de estos jóvenes fueron liberados gracias a gestiones realizadas por la iglesia evangélica y familias de la comunidad; sin embargo, a más de un año después del operativo, muchos jóvenes siguen detenidos.</p>
ELS-2	<p>La entrevistada vive en un edificio multifamiliar en una zona populosa de San Salvador, conocida como Colonia IVU, con altos índices de criminalidad. Hay presencia pandillera. Los apartamentos fueron construidos a finales de la década de 1970 por el Instituto de la Vivienda Urbana –IVU- cuyo objetivo era proveer de viviendas a familias pobres de la zona urbana. Los apartamentos son muy pequeños</p> <p>La familia nuclear de la joven y otros parientes vienen el piso de arriba (son en total 15 en el apartamento de sus parientes), ella vive en el piso de abajo, con el compañero y una hija.</p>
ELS-3	<p>El joven nació y vive en el Cantón Hacienda Vieja, Mun Nombre de Jesús, depto de Chalatenango. Área rural colindante con Honduras, se siembra maíz y frijol, hay potreros. Mucha gente se ha ido a EEUU.</p> <p>Como su nombre lo indica, el lugar fue una gran hacienda propiedad de españoles.</p> <p>Pilas semiderruidas cuentan la historia que desde finales del S.XIX hasta la década de 1940 del S. XX, en Hacienda Vieja se produjo añil, el cual se vendía en Ilobasco, pueblo a 70 kms o, lo que es lo mismo, a tres días en bestia, del cantón.</p> <p>Entre las décadas de 1930 y 1940, la caída en la demanda del añil, también marca el fin de su rezagada producción en el cantón. Por lo que la siembra de maíz, frijol y maicillo; así como de algunas hortalizas y legumbres, se intensificó junto con la siempre presente actividad ganadera, para dar forma a la economía, producción y dieta de los habitantes del cantón.</p> <p>En la década de 1950, uno de los mayores proyectos de infraestructura del país se planea y realiza a menos de 10 kilómetros del cantón. La construcción de la Presa 5 noviembre, significó un cambio para los pobladores de Hacienda Vieja, los cuáles, junto con miles de personas de otros cantones de la zona, sirvieron como mano de obra barata y poco calificada. Desde los 90, los habitantes del cantón empiezan a emigrar a los EEUU</p>

ELS-4	Cantón Hacienda Vieja, Municipio Nombre de Jesús, departamento de, Chalatenango. Área rural, se siembra maíz y frijol, hay potreros. Mucha gente se ha ido a EEUU
ELS-5	Idem. Entrevista realizada en la comunidad rural, sin mayores problemas de delincuencia. Mucha gente ha mirado a los EEUU
HO-1	Ciudad de Tegucigalpa. La participación en la iglesia es la única distracción de la joven de 24 años de edad porque donde vive no hay otros espacios de participación, además por la situación de inseguridad y violencia que vive a su alrededor.
HO-2	Concepción de María (Choluteca) es un municipio fronterizo a Nicaragua, la mayor fuente de ingreso es la agricultura, pero en la actualidad se presentan graves problemas de sequías o inundaciones, por lo que sus pobladores tienen que salir a buscar otras fuentes de trabajo. En la comunidad no hay opciones de esparcimiento, salvo los equipos deportivos que surgen por iniciativa de los jóvenes. El muchacho entrevistado participa en uno de fut que se llama “Águilas del Sur”
HO-3	(Ojojona, departamento de Francisco Morazán). Ojojona es un municipio conocido por ser un pueblo turístico y cercano a la capital. Su mayor fuente de trabajo son las artesanías, pero que este rubro en el país disminuye a pasos agigantados, debido a la crisis económica. Es un lugar tranquilo para vivir pero con pocas opciones laborales y de esparcimiento.  Según la entrevistada, se trata de un lugar –según la joven- <i>“tranquilo”, “aquí nadie se preocupa por la delincuencia”, pero la joven dice que “es aburrido”, “no hay lugares donde irse a bañar (lagunas), no hay mucho (que hacer) sólo la artesanía.”“Se relaja la gente que no es de aquí, pero a los que somos de aquí nos da lo mismo”.</i>
HO-4	Municipio de Ojojona (Fco Morazán). La joven destaca que las iglesias de la comunidad <i>“son bonitas todas”</i> . En la comunidad hay problemas de ladronismo y delincuencia, no se puede salir en la noche. Los <i>“drogos”</i> persiguen a los turistas para pedirles dinero. Sin embargo, la joven no se siente en riesgo. No hay mucho que hacer en la comunidad, solo actividades de la iglesia. <sup>15</sup>
NI-1	Comarca Palo de Leche. La joven participa en trabajos de infraestructura que requiere la comunidad (reparar caminos). Indica que: <i>“: Me gusta (mi comunidad) porque ahí todos participamos en cualquier proyecto de la comunidad, que ahí todos nos reunimos a ver si necesitamos hacer o</i>

<sup>15</sup>Llama la atención que ambas jóvenes H3 y H4 son de la misma comunidad (Ojojona, Francisco Morazán), pero la H3 no reporta ladronismo ni drogadicción y alude a su comunidad como un lugar muy tranquilo, lo contrario de H4.

	<i>construir algo. Nosotros siempre estamos ahí para apoyar, siempre miramos por el bienestar de nuestra comunidad.”</i> Según la joven hay compañerismo en la comunidad, pero comienza a haber problemas con jóvenes vagos que consumen licor. Para evitar eso, la comunidad quiere instalar unos diamantes <i>de base ball</i> o algo similar.
NI-2	El joven de 19 años resiente que en su comunidad hayan dañado el campo para practicar deportes y que las autoridades todavía no lo restablezcan. Dice sentirse seguro en su comunidad, pero ya no le gusta estar allí porque no encuentra qué hacer para entretenerse, para divertirse en sus tiempos libres
NI-3	La joven vive en un barrio pobre, polvoriento, donde los hogares solo reciben agua potable por las noches, entre las 8 pm y las 5 am
NI-4	El joven de 16 años afirma que de su comunidad no le gusta nada, aunque manifiesta sentirse seguro allí. Casi nunca hay agua. Llegan pipas a distribuirles agua, unas veces gratis y en otras pagadas. Esto ha generado pleitos entre vecinos, cuando unos reciben y otros no.
CR-1	San Francisco de Dos Ríos, es una populosa zona del Este (y sur) de la capital costarricense, San José.
CR-2	Hatillo 5. Esta zona está compuesta por gran cantidad de barrios populares y urbanizaciones de clase media- baja, la cual se dividen en los “8 Hatillos” y otros barrios.
CR-3	El joven entrevistado es vecino de Desamparados, una de las zonas más populosas de la provincia de San José, en donde confluyen familias con diversas condiciones socioeconómicas, principalmente clase media- baja y familias empobrecidas.
CR-4	La joven entrevistada vive en Guápiles, Limón, en donde la economía de la zona atlántica se basa en la producción agroindustrial para la exportación de piña, banano, y de plantas ornamentales. Las empresas contratan mano de obra poco calificada en esta región. La joven percibe su comunidad como “tranquila”.
PA-1	La joven vive en un barrio que se formó por invasión. La periferia urbana de la ciudad de Panamá caracterizada por estar ocupada por asentamientos informales, déficit de servicios públicos básicos y una mala calidad de la oferta educativa.
PA-2	El joven entrevistado vive en Crisol uno de los barrios más peligrosos de la ciudad de Panamá en el populoso distrito de San Miguelito. Crisol es un barrio violento. El informante se siente inseguro

PA-3	La entrevistada vive en Caimitillo de Progreso (Chiriquí Frontera con Costa Rica). Ella vive en un barrio formado por invasión.
PA-4	El barrio del joven es uno de los más peligrosos o el más peligroso de la ciudad de Panamá. Veranillo de San Miguelito. Altamente degradado, sumamente ruidoso, es la cuna de las pandillas más organizada de la capital y con grandes problemas de basura que lo convierten en un foco de infección. De ahí que el joven experimenta una sensación de inseguridad y desagrado por el ambiente construido. El joven dice de su barrio que: <i>"...la gente...los vecinos son bien tratables a pesar de que hay muchos muchachos que fuman o consumen drogas y que tienen armas pero a los vecinos de por ahí son muy tratables con los vecinos". "Lo que me gusta (del barrio) es que ya conozco casi bueno a muchas personas del sector porque he crecido ahí casi toda la vida y lo que me disgusta es la bulla, y la violencia eso."</i>

#### Anexo 6. Descripción de las condiciones habitacionales de las viviendas de las y los jóvenes

En cuanto a las condiciones de vivienda, fueron los jóvenes del área rural de Guatemala y Nicaragua, los que están viviendo en peores condiciones, sobre todo por problemas de acceso al agua y mala condición de los caminos (polvorientos en el verano). En dos casos de Panamá, el acceso al agua también es dramático. En Guatemala destacan las casas rurales de adobe. En Nicaragua, la mezcla entre la construcción de adobe, block y madera ("casas tipo minifalda"). En muchas viviendas del área rural se carece de drenajes y alcantarillado. Se observó que, de Guatemala a Nicaragua, las familias - especialmente rurales- alternan la cocina usando el gas y la leña. Suelen usar ésta última para cocer los granos básicos (maíz y frijol) ya que requieren de muchas horas de fuego. Sólo en Costa Rica se reportó (1 caso a la fecha) cocinar con estufa eléctrica.

Código	Descripción de la vivienda y del entorno del entrevistado
GUA-1	Casa pequeña construida de adobe (de tierra), puertas rustica de madera, con techo de teja, piso de tierra, cuenta con letrina, no cuenta con agua entubada, ni con drenaje, cocina con leña, actualmente no cuenta con celular. Hay que caminar un kilómetro para ir a traer el agua, el agua la acarrear en tinaja y a caballo.

GUA-2	Casa tamaño regular construida de adobe de tierra, puertas rustica de madera, con techo de lámina de zinc, piso de tierra, cuenta con letrina, cuenta con agua entubada, no cuenta con drenaje, cocina con leña y muy de vez en cuanto con gas.
GUA-3	Casa de block, La vivienda se localiza en el área urbana de la ciudad de Jalapa, hay agua luz y drenajes pero cocinan con leña.
GUA-4	Casa de block ubicada en el área urbana de Jalapa, tiene agua potable, luz, drenajes y cocinan con estufa de gas alternando con leña para abaratar costos.
ELS-1	La casa tiene agua entubada, inodoro, tuberías, drenajes, cocinan con gas. No hay teléfono fijo.
ELS-2	La casa tiene agua entubada, inodoro, tuberías, cocinan con gas, no hay teléfono fijo.
ELS-3	La casa cuenta con agua, luz, drenaje solo en el granero, el maíz se cocina con leña y la comida con gas.
ELS-4	La casa cuenta con agua, luz, drenajes, pero no hay teléfono fijo, se cocina con gas, pero el maíz y el frijol con leña.
ELS-5	La casa tiene agua, inodoro sobre pozo ciego, no hay alcantarillado. Se cocina con gas y con leña cuando se termina el primero.
HO-1	En cuanto al acceso de los servicios básicos, la joven manifiesta que el agua la tienen que recoger del pozo público del Comité, ya que no llega el agua a las casas, cuentan con letrina y que cocinan con gas y no cuentan con drenaje ni alcantarillado para aguas negras.
HO-2	Tienen agua de pozo (o "pozo malacate"), hay letrina, no hay teléfono fijo, cocinan con leña.
HO-3	Tienen agua potable pero compran botellones porque el agua del chorro cae sucia. Hay alcantarillas e inodoro, cocinan con leña y con gas.
HO-4	La casa de la joven tiene agua potable, hay inodoro lavable pero no hay drenajes. Cocinan solo con leña.
NI-1	La joven vive en una casita sencilla, estilo "minifalda" (bloques de concreto abajo, con madera de la mitad hacia arriba), junto a un barranco. Uno de los problemas en la comunidad donde habita es la falta de agua. La reciben racionada dos veces por semana (lunes y viernes), el resto de los días, hay que ir a traerla en baldes y llenar barriles. Tienen energía eléctrica, pero no

	hay sistema de drenaje. El agua sucia de la cocina (o de otro uso) se tira en el patio. Cocinan con gas siempre, pero para cocer frijoles usan leña
NI-2	El joven vive en una casita de madera, con arranques de bloque, en una zona suburbana de Managua, donde parientes vecinos les proveen agua y energía eléctrica. No hay sistema de drenaje público, solo un sumidero que está en el terreno donde habita.
NI-3	En el hogar de sus padres se aprecia la pobreza y viven en una casa de madera y techo de zinc. La joven vive en un barrio pobre, polvoriento, donde los hogares solo reciben agua potable por las noches, entre las 8 pm y las 5 am.
NI-4	La comunidad padece muchos problemas de agua. La casa del joven es muy pobre, de madera bastante gastada; los niños (sobrinos) andan sucios, y el entorno es pedregoso, con muy poca vegetación.
CR-1	La vivienda tiene agua, inodoro, alcantarillado, drenajes, se cocina con cocina eléctrica.
CR-2	Vivienda muy pequeña que cuenta con baño, un reducido espacio para preparar alimentos; mientras que el cuarto estaba inmediatamente a la par de la cocina (dividido por una pared, sin puerta de acceso a la habitación), y además de la cama y el televisor había una mesa pequeña para comer.
CR-3	La casa del joven tiene todos los servicios (agua, luz, alcantarillado, cocina con gas); el joven carece de celular porque se le arruinó. Cuenta con computadora
CR-4	La casa de la joven tiene los servicios. Sin embargo en Guápiles hay problemas de suministro de energía eléctrica por las noches y las calles son oscuras por ese motivo. En la casa de la joven no cuentan con computadora
PA-1	La falta de vivienda hizo que sus padres, junto otras personas, invadieran tierras privada y crearan un asentamiento informal. Iniciaron un proceso de rescate por la tierra que culminó con un desalojo ejecutado recientemente donde la familia completa tuvo la necesidad de mudarse.
PA-2	Un aspecto que llama la atención del informante, es que vive en un barrio cuyos alrededores experimenta un “boom” inmobiliario, pero que carece servicios básicos. La casas son de zinc y tabla, no cuentan con alcantarillado y el servicio del agua potable es muy irregular, por lo que tienen que cargarla casi a diario: <i>“donde yo vivo llega agua en la mañana y como la 9, 10, 11 se va el agua hasta en la noche llega porque no tiene presión, yo no sé que pase pero a veces los fines de semana se va el agua por eso hay que tener tanque para llenar agua para poder tener agua al día sin eso no puede tener agua, el agua se va y como casi cada diario no hay agua”</i>

PA-3	La joven, su compañero y tres hijos, al igual que muchas familias, se vio obligada invadir lotes de propiedad privada e iniciar una lucha por el acceso al suelo urbano. Lastimosamente, pierde y es desalojada y deciden volver a su tierra natal, a diez horas de la capital panameña. Actualmente, no tiene una vivienda ni tierra donde construir una, vive con un vecino quien le dio un espacio para que se ubicara, mientras consigue su propia vivienda. El sitio tiene carencia, aunque también algunas comodidades: posee agua comunal, no potabilizada, pero si entubada lo que permite tener el servicio de inodoro, el barrio no cuenta alcantarillado y las calles no están pavimentada
PA-4	En la casa del joven tienen todos los servicios, agua, alcantarillado, luz y teléfono que incluye el servicio de internet. Si cuenta con computadora en su casa.

### Anexo 7. Resumen de la percepción juvenil sobre la participación política

Código	Resumen y algunas opiniones sobre la participación política
GUA-1	<i>“En lo que es política solo nos vienen a someter y a pedir un voto y una ayuda,.... al hablar de política solo nos vienen a engañar a ofrecernos unas cosas y las mentiras que vienen a poner mientras ellos logran sus puestos que ellos desean”</i> Los políticos hacen promesas (fertilizantes, carreteras, etc), pero no cumplen nada. El joven tiene DPI, pero no fue a votar porque no le gustaron los candidatos que había.
GUA-2	El joven si tiene DPI. Expresa desilusión por la política, dice: <i>“bueno pues los políticos lo que tienen es que cuando andan en campaña andan prometiando muchas cosas y al llegar al poder ya no cumplen lo que prometen”</i>
GUA-3	Si tiene DPI, <i>“pues en mi criterio casi nada (me interesa) porque todos los políticos son mentirosos prometen y nunca cumplen, cumplen nada más por parte”</i>
GUA-4	Si tiene DPI. <i>“para mí que la política por una parte es buena porque es su deber (de uno) de dar su voto para ser un buen ciudadano pero a la largo como decimos los chapines nos vienen jodiendo (los políticos) no cumplen, se pasan más allá de las metas que deberían de hacer “.</i> Se afilió al Partido Patriota, pero no pasó de ir a dar su voto.
ELS-1	El joven extravió sus documentos de identidad en el autobús. No manifiesta ningún interés por la política solo conoce los tradicionales partidos ARENA y FMLN. Nunca ha ido a votar. Expresa: <i>“la política para mí, la de El Salvador, es como estar hablando del fútbol de aquí. Decir que éste equipo va a ganar</i>

	<i>nos da igual; bueno, a mí me da igual. Porque lo mismo va a dar: siempre van a robar, siempre van al dinero no van a la población”. No se inclina por ningún partido ni fue a votar. Para él hablar de política es “como estar hablando de nada. Se pelean por algo que no tiene sentido.”</i>
ELS-2	La joven indica que no tiene una opinión sobre la política pero que por andar molestando a veces apoyaba al FMLN: <i>“Pues, por molestar nosotros siempre hemos andado en lo del FMLN, pero igual... solo por andar ahí molestando.”</i> Eso significa: “andar así en “caravanas”, que le llaman, el día de las votaciones en los buses, andar trayendo y dejando gente... así...”
ELS-3	No le interesa ni sabe de política. Dice: <i>“Pues yo opino que eso esta malo pues, hay cosas que dicen que no se qué hablan de el Frente (FMLN) y cosas así pues...” “no me meto en eso pues”</i> . No se mete para no ganar enemigos, <i>“a estar platicando de la política y ahí se comienzan a discutir algo, y después terminan de enemigos pues. Y eso no me gusta.”</i>
ELS-4	No le interesa la política ni le gusta hablar de ella <i>“para evitar conflictos”</i> . Además no comprende cómo funciona lo político ni sus instituciones
ELS-5	No entiende ni le interesa la política, la evita <i>“para no tener problemas”</i>
HO-1	En relación a la participación de H1 en la política, manifiesta que es afín al partido Libertad y Refundación (LIBRE) y que tenía muchas esperanzas de obtener el triunfo y así mejorar su situación como joven que había participado en la campaña política, pero por las promesas de la candidata presidencial de mejorar las condiciones laborales de la juventud. Esta joven si terminó su educación secundaria hasta llegar a perito contador.
HO-2	El joven participa en el actual partido del gobierno de Honduras y considera que el gobierno está haciendo bien las cosas: <i>“Ahorita el gobierno esta bueno, por los momentos, no sabemos más adelante, soy cahureco, trabaje para ello y nosotros lo elegimos y creo que está bien lo que está haciendo”</i> .
HO-3	Está tramitando tarjeta de identidad, no tiene mucho que opinar de la política, simpatiza con el partido nacionalista
HO-4	La joven participó activamente en la última campaña electoral con la expectativa de recibir algo, un trabajo, pero no hubo nada. Quedó desencantada de la política. Simpatiza con el partido Nacional (azul).
NI-1	Dice que nunca ha pertenecido a ningún partido, no quiere participar en política porque asocia esto a conflictos; ha visto en su comunidad cómo pelea la gente por ese motivo. <i>“No, nunca, porque a mí nunca me ha gustado andar con eso. Para mí es una locura y una pérdida de tiempo, pienso yo, porque</i>



	<i>hay pleitos por esto en mi comunidad, muchos pelean por esto, por quién es liberal o sandinista; entonces no opino por ninguno, para qué, digo yo.”</i>
NI-2-	A el joven no le gusta la política ni ha participado en agrupaciones políticas, prefiere el deporte y las iglesias
NI-3	La joven tiene participación activa en la política, porque es miembro de la Juventud Sandinista (del Frente Sandinista, partido en el gobierno), lo que ella asocia con su deseo de ayudar a otras personas
NI-4	Simpatiza con el Frente Sandinista, pero no sabe nada de política.
CR-1	Dice que la política <i>“es un tema complicado”</i> y que la mayoría de la población vive <i>“engañada”</i> . La política es parte <i>“del día a día”</i> pero la gente se hace <i>“falsas esperanzas”</i>
CR-2	No sabe mucho de política pero sobre los partidos dice que <i>“ahora con el mejorcillo que es el que quedo de presidente, Solís: con el PAC”</i> .
CR-3	No participa en política pero le gusta opinar acerca de lo que los presidentes deberían hacer por Costa Rica: elevar el nivel educativo e incluir carreras tecnológicas; elevar el crecimiento económico del país; rescatar las garantías sociales. No participa en ningún partido político, pero últimamente dice que le gusto el actuar del Frente Amplio.
CR-4	La joven sí se interesa por la política; indica que debe velarse porque los presidentes cumplan bien su labor. Dice que simpatiza con Con el PAC [Partido Acción Ciudadana]
PA-1	P1 tiene una mala percepción de la política. Vive en un contexto de campañas electorales que han saturado por completo a la ciudadanía, afirma que <i>“ojala cumplieran los políticos todo lo que prometen”</i> , sin embargo, ella siente que al que se le puede <i>“creer un poco.”</i> es a Varela (candidato presidencial por el Partido Panameñista).
PA-2	El joven de 22 años dice que <i>“Solo existe el nombre de democracia porque la democracia está dañada por los políticos entonces la política es bueno para gobernar para administrar nuestros bienes de nuestro país pero los que llegan a gobernar, administrar puesto no saben manejar la política.</i>  <i>Yo pienso que la política es muy interesante para cambiar y mantener la mejora de nuestro países pero lo que preocupa ello hace el cambio diferente y todo lo que los políticos hacen no hace bien a la democracia sino que al contrario”</i>
PA-3	La informante tiene una concepción negativa de la política, no cree en partidos tradicionales, sin embargo forma parte de uno de ellos, se inscribió con las

	intenciones de obtener algunas regalías de parte de los políticos. Si ha participado en otros espacios que tiene la comunidad
PA-4	Define a la política como “chévere” y “normal”, porque <i>“si todo normal como siempre, gane el que gane no me va a resolver mi problema”</i> . Actualmente no simpatiza con ningún partido, pero advierte que si ha estado inscrito en <i>“el PRD pero no por mucho tiempo”</i> . Se ha inscrito en varios partidos políticos para ver en qué modo le pueden beneficiar, pero sin resultados positivos a la fecha. Por eso es que actualmente <i>“no participo en ninguno”</i> .

## Anexo 8. Resúmenes de las entrevistas

### RESÚMENES DE LAS ENTREVISTAS DE GUATEMALA

#### GUA-1 Resumen

Entrevistado: G1

Edad: 24

Entrevistó. Manuel Aguilar

El joven G1, tiene hoy 24 años. Nació en La Tejera, Jalapa y siempre ha vivido allí. Estudió solamente hasta 6P porque eran pobres y su madre le pedía ayuda para que cuidara a sus hermanos menores e hiciera oficios domésticos, inclusive le hacía salir de la escuela, en el tiempo del recreo, para ir a dejar el almuerzo al padre, al área de cultivo. Los amigos de la escuela se burlaban de él porque hacía tareas consideradas como de mujeres.

G1 está unido con una mujer con quien tiene un niño (la esposa o mujer tuvo una pérdida antes).

Cuenta el joven que lo que más le gustaba de la escuela era el recreo, pues le hacía olvidar sus problemas y privaciones.

No tiene planes de seguir estudiando porque su situación económica es difícil. Sin embargo tiene un tío que le sirve de ejemplo pues ya mayor logró sacar su Magisterio por madurez terminando a los 35 años aproximadamente.

El joven trabaja como jornalero en la agricultura, pero no se anima a buscar otro trabajo en la ciudad porque dice que le van a pedir certificado de tercero básico (9) y el solo tiene 6to, por eso ni lo intenta. Dice: *“por el estudio que tengo yo no puedo llegar a esas empresas”*. El concibe que *“un buen trabajo” es en el cual se pide de certificado de 3o Básico hacia arriba.* Esa es la situación que G1 observa actualmente, que las empresas en la ciudad de Jalapa solicitan a los empleados un

grado mínimo de tercero básico, para trabajador de viveros, guardias de seguridad, etc.

Continuar con sus estudios es algo que G1 no ha dado demasiado motivo para conversar ni con su esposa ni con sus padres. Con su esposa lo ha abordado “así pequeñas palabras”, y la madre, solo le dice que si él quiere seguir estudiando, que lo haga, pero no tiene apoyo económico de ella dada su pobreza.

En realidad, G1 ni se plantea seguir estudiando: Indica que no estudia por dos factores: porque no tiene recursos económicos y porque ya tiene una familia que mantener “esposa e hijita *“esas son las cosas que me tienen atrapado”*”. Sin embargo, sí ha recibido capacitaciones en agricultura orgánica en la iglesia católica, ha sido muy activo en la pastoral social de la iglesia y tiene liderazgo.

G1 ha salido a trabajar a aldeas y municipios cercanos a donde vive, nunca más lejos que eso. Hay dos modalidades de pago por trabajo a nivel local: por tarea y por día (de 7 a 3pm). En la primera modalidad pagan Q30-35.00 y en la segunda Q40- 45.00. Le han pagado usualmente con dinero, pero en varias ocasiones con maíz, frijol y pollos. Ese pago depende de los precios del café y de si hay o no hay trabajo en el corte del café, aunque también se realizan otros trabajos agrícolas como arreglo de cercos.

Indica G1 que el problema que tiene es el abastecimiento de leña porque no tiene donde ir a traerla y que la pide de regalado en los lugares en donde trabaja.

Indica G1 que le gusta el trabajo con la tierra pero que no le gusta la relación que se da con el empleador (“lo corrupto que se vive dentro de la persona que da el trabajo”).

G1 comprende que con solo el 6P no puede salir adelante, su única ventana de oportunidad son las capacitaciones y cursos extra aula que ha recibido de 2008 a 2011: *“Yo sé que solo de la labranza vivo, pero tampoco vivo con esto, va llegar un día que me voy a morir y allí mismo me quedé, pero tengo mis estudios de agricultura orgánica”*. Su esperanza reside en que le den trabajo las organizaciones de agricultura orgánica. Es decir él quisiera trabajar en estas organizaciones pero ganando algo a cambio, él ve como problema que las mismas no tienen reconocimiento oficial.

## **GUA-2 Resumen**

Entrevistada: G2

Edad: 22 años

Entrevistador: Manuel Aguilar

G2 es madre soltera con 1 hijo. Vive con sus padres y hermanos (2 hombres y 2 mujeres).

Estudió hasta 9 grado (3 Básico), debido a problemas económicos de la familia. Para que sus hermanos menores estudiaran, los padres tuvieron que sacarla de la escuela y desde entonces les ayuda con los quehaceres del hogar.

Estudiar sí era de su agrado pero recuerda que la escuela era insuficiente para todos, no había muchos escritorios y a veces había que recibir las clases de pie, además en la escuela no había agua ni luz. De los maestros no se queja, indica que sí le gustaban sus enseñanzas y que eran suficientes maestros. Según indica, sus hermanos y hermanas van en grados superiores a los que ella alcanzó, pues están en bachilleratos de computación, magisterio y otros.

G2 indica que sí le gustaría seguir estudiando para enfermera auxiliar para ayudar a las personas enfermas, y ayudar en el puesto de salud.

Indica que sus padres, ambos, sacaron el 6P. Dice que estudiar es muy importante, y añade que “es un derecho que hombres y mujeres tienen”. (Llama la atención que es la única o de las pocas entrevistadas en el estudio que la etiqueta como “derecho”).

Señala que sus padres y otros familiares no le impiden estudiar, tampoco la alientan demasiado porque no tienen recursos para que ella lo haga. Indica que le gustaría ver que su hijo se convierta en un profesional.

G2 nunca ha trabajado fuera de su casa o parcela familiar en donde ayuda al padre en la agricultura. Las tareas que hace diariamente son las de los oficios domésticos para sus hermanos, para ella y su pequeño hijo.

Carece de celular, teléfono fijo y computadora, pero si sabe usar dichos aparatos. Conoce el Word y un programa de nómina integral, usaba la compu en el colegio, no hay café internet en la aldea.

No le gusta la política por estar desencantada de lo que se promete en campaña. La joven si tiene DPI.

El padre de la muchacha es alcohólico.

G2 no ha participado ni en deportes, poco en grupos de la iglesia, ni en ninguna otra asociación, dice que no le gusta ni le llama la atención. Solo ha participado en las “pequeñas comunidades” de la iglesia católica. No lo dice con mucho entusiasmo,.

Las únicas actividades que hace, son “ver tele” y jugar con su niño. No chatea con amigos por falta de aparatos.

Indica que en su comunidad no hay grupos de jóvenes y que los problemas que tienen en la aldea es el mal estado de la carretera y que hay robos, pero no hay pandillas.

Se identifica como indígena xinka.

De su infancia recuerda malos tratos: *“pues mi infancia fue más o menos porque recibía maltrato porque entonces mi mamá me echaba a lavar cuando era pequeña, ella me echa baños de ropa grandes creo que eso era mal y cuidaba mis hermanos”*. Es decir le imponían obligaciones muy grandes para su edad y no recuerda nada grato de su infancia, al menos nada que considere digno de compartir.

### **GUA-3 Resumen**

Entrevistada: G3

Edad: 19 años

Entrevistador. Manuel Aguilar

G3 es una joven de 19 años, originaria de Jalapa (Jalapa) y es residente en la Aldea Los Izotes del mismo municipio (dept. de Jalapa). Está unida y tiene una hija. Vive con la suegra y sus cuñados (as). G3 tiene 8 hermanos, 2 hombres y 6 mujeres. G3 dice que la mayoría de ellos sacó el 6to P, algunos siguieron los básicos pero por “su haraganería” se salieron de la escuela.

G3 logró terminar el Quinto Secretariado (equivalente a un 11 grado). Indica que su colegio era pequeño, unas partes eran fundidas y otras de tierra, tiene una posición equilibrada respecto a los maestros, pues dice que unos eran amables y otros enojados. Indica G3 que le gustaba mucho estudiar pero sentía que el director tenía preferencia hacia los hombres que estudiaban para peritos contadores en vez de las mujeres que estudiaban para secretarias. El mismo director era perito y decía que “los hombres saben más que las mujeres”. Esa situación disgustaba a la joven para quien “todos somos iguales” aunque las carreras sean diferentes.

G3 si quiere seguir estudiando para “enfermera auxiliar” porque le gusta ayudar a las personas enfermas, embarazadas y niños. Sus padres la apoyarían –dice- pero no se fijó que para este año las inscripciones ya estaban cerradas. Sin embargo, cuando se le pregunta en qué le gustaría trabajar dice que como empleada en una despensa, almacén o un supermercado como La Torre (que es reciente en Jalapa y el más moderno, tendrá unos 3 años). Encontrar un trabajo así, dice, que solo depende “de ponerle empeño”, es decir, en tratar de alcanzar su meta por sí misma.

Su padre sacó el 3P y la madre el 6to. P

G3 cree que si es importante estudiar porque de lo contrario no se encuentran oportunidades de trabajo en supermercados, empresas, etc. G3 desea que su hijo estudie hasta que se convierta en “licenciado”

Ella nunca ha trabajado, indica que “ha llenado solicitudes” pero que no le ha salido ninguna oportunidad. Lo que hace diariamente son los quehaceres del hogar: “barrer, trapear, lavar la ropa echar las tortillas para la comida diaria, hacer desayuno, almuerzo y cena” cocinan con leña

Su casa cuenta con agua, luz y drenajes. G3 si tiene celular, tuvo computadora regalada por el padre, pero por problemas familiares se la quitaron, así que ahora

va a un café internet cuando tiene tiempo. Conoce varios programas Word, Excel, power point, Access.

La joven muestra desencanto por la política, tiene su documento de identidad pero no ha votado por que era menor cuando se dieron las elecciones. No participa en ningún equipo deportivo ni religioso. Indica que solo va a la misa en la catedral de Jalapa y de que estuvo en equipo de fútbol cuando estaba en el colegio, ahora ya no pertenece. dice G3 que es importante participar en algún grupo porque “allí se comparten momentos difíciles y momentos de alegría”.

Lo que ella hace para entretenerse es jugar con su hijito.

Identifica como problemas de la colonia y ciudad donde vive el alcoholismo y drogadicción en algunos jóvenes, indica que las pandillas se comienzan a formar. Pero lo que ve como problema más cercano es el ladronismo, *“ahora ya no se puede salir con tranquilidad, porque cualquier persona no le puede ver cualquier billetito a uno porque ya se lo quiere quitar”*.

G3 se identifica como mestiza.

Indica que su infancia fue “muy bonita” porque tenía muchas amigas con las que jugaba y se llevaba bien, con quienes celebraban cumpleaños con globos y pastel.

## **GUA-4 Resumen**

Entrevistado: G4

Edad: 24

Entrevistador: Manuel Aguilar

G4 tiene 24 años y es unido con un hijo. Es originario de la aldea Los Izotes, mun de Jalapa (depto. Jalapa) en donde estudió hasta el 4P. Dejó de estudiar por razones económicas. La familia era muy pobre y eran 16 hermanos. La madre murió de parto en el año 2000 (del que hubiera sido el hijo 17). En ese momento G4 tenía 10 u 11 años de edad. Actualmente viven 12 hermanos y 4 son muertos ya. Son 5 mujeres y 7 hombres.

De pequeños, el padre les sacó de la escuela a los hijos mayores (en cuenta a Noe) para ponerlos a trabajar y darle de comer a los hermanos menores. Posteriormente, éste señor – quien se pasaba jugando fut y bebiendo- los abandonó porque a los tres meses de muerta la esposa, se fue a vivir con otra mujer y dejó a los hijos abandonados. De tal cuenta que G4 fue a vivir con parientes (tíos maternos):

*“los hermanos de mi mamá se repartieron a los niños (a mis hermanitos) como si fuera unos pollitos o unos gatos, este para mi este para vos... se los repartieron yo le doy gracias a Dios porque se preocuparon por ellos porque ahora ya están grandes, salieron adelante gracias a Dios”*.

El padre de G4 murió hace dos años. Parece ser que fue asesinado en una finca de Barberena, Santa Rosa, suroriente de Guatemala. El motivo, G4 lo desconoce.

En cuanto al ambiente escolar, a pesar de que recuerda que había un maestro que les pegaba a los niños, no recuerda a la escuela de manera negativa, sino que recuerda las buenas amistades. Rememora que la escuela era sencilla de block, con ventanas, había baños con pozo ciego y recuerda que llegaban una señoras a darles su refacción o merienda escolar. Indica que el año pasado intentó retomar sus estudios pero que le costaba conjugar estudios y trabajo al mismo tiempo.

Algunos de los hermanos de G4 terminaron 6to primaria, el mayor no pudo estudiar, y otros se quedaron en 2 P y otros grados de la primaria. Él no tiene la información exacta de hasta qué grado llegaron sus hermanos pues son muchos, pero según lo que dice, su estándar de estudio, es haber llegado a 6to P. La madre de G4 era analfabeta y el padre sacó el 5to P.

Para G4, estudiar es importante para “civilizarse”, educarse es para él como tener buenos modales, saberse “socializar” y permite tratar a las personas. El tema del estudio sale a relucir en la relación con su esposa, quien es maestra, y le alienta a seguir estudiando.

Actualmente G4 trabaja en la empresa “floricultura”, pero indica que allí se trabaja por temporadas, de acuerdo con eso los empleados trabajan tres o cuatro meses, luego descansan y al poco tiempo les vuelven a llamar. En esta empresa se cultiva flores a través de varios procedimientos. Allí gana Q2,200.00 (\$285.71) al mes. Lo que gana lo utiliza en pagar los recibos de agua y luz, comida, zapatos. G4 indica que sí tiene todos los beneficios (aguinaldo, vacaciones, pago del IGSS), pero los mismos duran –según entiendo- por el periodo en que trabaja. En el momento de la entrevista el joven no está trabajando pero solo espera que la empresa le llame para regresar, dado que esa es la dinámica de la empresa que tiene que ver con el ciclo de las flores.

G4 dice que su sueño es convertirse en “soldador” pues es un oficio que siempre le ha gustado. Le gusta el trabajo con estructuras metálicas (verjas, puertas, balcones, etc).

G4 está desencantado con la política porque indica que los partidos no cumplen lo que prometen al llegar al poder. Sin embargo, sí se afilió al Partido Patriota, Actualmente participa en “pequeñas comunidades” grupo de la iglesia católica en donde visitan enfermos, recaudan fondos para los necesitados. Se reúne con este grupo los lunes y miércoles por las noches para visita de enfermos o planificación de actividades.

Antes participaba en un equipo de fútbol, pero ahora lo evita, porque al salir de los partidos “se echaba las copas”, cosa que ahora evita. Los amigos le mal aconsejaban de ir a cervecerías, por eso ahora prefiere ver los partidos en casa y por la tele.

Indica que su barrio antes era inseguro porque asaltaban mucho pero desde hace unos tres años parece ser que capturaron a los ladrones o los mataron, no sabe por qué, pero no han vuelto a molestar. Problemas actuales del vecindario son a adolescentes que inhalan pegamento y fuman marihuana *“yo me he dado cuenta aquí en la cuadra que hay unos chavitos que como si estuvieran fumando cigarro normal pero no si se acerca y lo ves es cosa de marihuana la que fuman”*.

G4 no se preocupa por identificarse étnicamente, dice que no sabe de esas cosas, que quizás sea medio indígena, o xinka, parece ser algo que le tiene sin cuidado.

De su infancia dice: *“lo de mi infancia fue un poco terrible porque como te decía éramos muy pobre, era duro por la pobreza, pero feliz porque mi mamá era muy católica en ese entonces ella siempre trabajaba en un grupo de la iglesia entonces nos llevaba a la iglesia y yo lo disfrutaba mucho porque del trabajo a la iglesia.”*

## **RESUMENES DE LAS ENTREVISTAS DE EL SALVADOR**

### **ELS-1 Resumen**

Entrevistado: E1

Edad: 21 años

Entrevistador: Álvaro Bermúdez

E1 es un joven de 21 años de edad en situación de pobreza. Es el mayor de 3 hermanos, uno de los dos varones. Nacido en San Salvador de padres que se desplazaron en la década de 1980 desde San Miguel.

Su madre, ama de casa, tuvo una tienda de barrio durante un año que hace solo unos meses ha dejado de funcionar.

En términos generales la relación del joven con ambos padres es cordial, aunque habla muy poco de su padre durante la entrevista.

Con respecto a la educación que recibió, E1 es un joven de 21 años de edad que abandonó la escuela al terminar su primer año de bachillerato.

El abandono de la escuela lo justifica victimizándose y señalando a los docentes como los responsables. Ya que todos los docentes *“se unieron y dijeron “no hombre, hay que agarrarla con este grupito”*.

A pesar que en términos generales valora la educación y la asocia con un futuro de oportunidades laborales, pero identifica una y otra vez *“la falta de interés”* como un impedimento para regresar a la escuela, y también señala la vergüenza de la sobre edad en un grupo de jóvenes.

La variable vergüenza como impedimento para regresar a la escuela también será citada por la mujer entrevistada en la zona urbana.

Finalmente él mismo se reconoce en una zona de confort en la que tiene el apoyo de sus padres a pesar de haber abandonado sus estudios.



E1 trabaja de manera informal y ocasional en el sector de construcción. Tiene ingresos que oscilan entre los US\$ 150 y US\$ 250 al mes que califica de “buena paga”.

Con respecto a su expectativa de futuro, él desea poder estudiar y trabajar en cocina, pero carece de una estrategia que le permita retomar sus estudios.

En cuanto al tiempo libre, al joven le gusta el fútbol, el cual practica con regularidad. Pasa mucho tiempo con sus amigos con los que “la pasa bien”, “hablando de muchas cosas”, además de ser a través de varios de ellos que consigue trabajo.

Sobre la política, no ha votado nunca, no le interesa y no es capaz de asociar en término más allá de las tradicionales instituciones partidarias (ARENA y FMLN).

## **ELS-2 Resumen**

Entrevistada: E2

Edad: 17 años

Entrevistó: Álvaro Bermúdez

E2 es hija de una madre soltera, con 17 años de edad, también es madre de una niña que nació cuando ella tenía 14 años.

Desde entonces dejó sus estudios y se independizó de su hogar. Sin embargo, no se fue muy lejos de su familia. Actualmente vive en un apartamento en el segundo nivel de un edificio multifamiliar, y es vecina de su madre y su familia, quienes viven hacinadamente en el mismo apartamento en el que ella vivía, con otras 15 personas, antes de acompañarse, en una zona populosa con altos índices de criminalidad, al sur de San Salvador.

En la actualidad se encuentra acompañada con el padre de la niña, un muchacho tres años mayor que ella y que se encuentra en prisión por traficar drogas al menudeo.

Dejó la escuela con 14 años de edad, y además del embarazo señala como razón de abandono de sus estudios, el acoso de parte de la directora del instituto y otros docentes, contra ella y su grupo de compañeras.

Entre los impedimentos para regresar a la escuela señala la sobre edad en un grupo de menores. Reconoce también como un impedimento importante para seguir estudiando el cuidado de su niña de dos años. Mantiene la expectativa de “cuando la niña crezca” continuar con sus estudios.

E1 nunca ha trabajado de manera formal, aunque muestra interés en ventas.

Económicamente se sostiene por la ayuda de su pareja que “le manda” entre US\$ 100 y US\$ 200 al mes.

No participa en ningún tipo de organización y pasa el tiempo con su hija. La informante no tiene interés por la política, aunque reconocer haber participado en mitin de algún partido político. Pero no podrá votar ya que no tiene papeles de identificación debido a que nunca fue asentada.

### **ELS-3 Resumen**

Entrevistado: E3

Edad: 18 años

Entrevistador: Álvaro Bermúdez

Nació en Hacienda vieja, Chalatenango y siempre ha vivido allí. Su infancia y adolescencia la vivió con sus abuelos pues los padres le dejaron muy niño por irse, la madre a EEUU y el padre a Guatemala.

E3 está Unido con un hijo de 7 meses. Vive con su mujer –quien tiene 17 años- e hijo. Viven en la casa de un tío, él se las presta mientras termina de hacer su propia casa. El joven mismo está construyendo su casa. Para lograr esto, el padre le regaló el lote y la madre, que está en EEUU, le ha mandado dinero para construir. A la casa le ha puesto sanitario, tuberías y alcantarilla

Los jóvenes se unieron cuando él tenía 16 y ella 15 años de edad. Actualmente la muchacha no estudia, solo se queda en casa haciendo los quehaceres. El joven dice que no sabe hasta qué grado estudió ella, tampoco hablan de que ella siga estudiando.

Él sacó su 6P, iba en el 7mo cuando abandonó la escuela porque “se acompañó” con una joven. Tenía 16 años cuando terminó el 6to.

Se expresa bien de su escuela, dice que era bonita. Tenía buena relación con los compañeros, no se juntaban con los muchachos que le pegaban a las niñas ni que exhortaban a insultar a los profesores.

Considera que ya no puede continuar sus estudios porque tiene que mantener a una mujer y un niño. Además le toca ayudar a su abuela, supervisarle el potrero. No manifiesta ningún interés en capacitaciones o en vida futura como profesional.

Tuvo dos hermanos, uno murió a los 15 años de edad, porque era “inválido de los pies,” “le dio una parálisis “y se murió. El otro hermano se fue a los Estados Unidos. Aparte tiene un hermano solo de madre.

Los familiares se disgustaron cuando dejó de estudiar pero no lo forzaron a seguir, la madre le dijo “hoy amarre los pantalones”. Pero la madre no podía insistir mucho pues hace 9 o 10 años se fue a los EEUU y el padre vive en Guatemala. La madre de la esposa del joven también está en los EEUU y le manda remesas.

El joven no sabe a qué grado llegaron ni sus abuelos ni sus padres, solo dice que éstos “si podían un poco”, leer y escribir.

Para este joven, ser educado es ser una persona respetuosa, por eso es importante estudiar. La educación sirve para dar y recibir respeto.

E3 quisiera que su hijo estudie hasta el nivel de la universidad.

Actualmente trabaja en la agricultura, cultiva milpa, riega y cerca los potreros; abonar la tierra. A veces le han dado trabajo en la alcaldía, de cementar o pavimentar las calles y barrerlas o recoger la basura. En todo eso ha trabajado desde los 12 años de edad, ganando pocos dólares por cada tarea. Por sembrar maíz hasta las 11 am son 7 dólares, “trabajitos de medio día”. Cuando tenía 12 años, trabajaba en la mañana y estudiaba por la tarde. En esa época se gastaba el dinero en meriendas en la escuela, los abuelos no le exigían que entregara nada. Llegaba a ahorrar hasta 50 dólares al mes y también se compraba zapatos o ropa para él. El joven siempre ha vivido con sus abuelos no con sus padres. El padre eventualmente le mandaba dinero.

Lo que ha estado haciendo en las últimas semanas es pavimentando calles y regando tierra de potreros para ganar algo, además de adelantar la construcción de su propia casa. Calcula que gana 60 semanales.

Cuando era pequeño a veces le pagaban en especie, con una “chibola” o libra de cuajada, ahora solo con dinero. Actualmente el joven dice que lo que gana le sirve para comprar comida para él, la joven señora y el niño, y otras cosas para este.

Cuando se le pregunta al joven por su futuro dice, “¿aquí cómo? No hay para donde!” Al insistirle sobre esa idea indica que el futuro podría estar en los EEUU o convirtiéndose en ayudante de albañil, pero ve que lo más seguro es cosechar maíz y frijol. De hecho piensa irse a los EEUU en 2015, piensa llegar a Virginia en donde está su madre.

El joven dice que ayuda a su esposa a detenerle al niño para que ella pueda terminar los quehaceres, a veces le ayuda a barrer.

Acerca de la vivienda donde están ahora (casa del tío): la casa tiene agua entubada, inodoro lavable, pero no hay drenajes. El maíz se coce con leña y el resto de la comida con gas. Tienen dos celulares y gastan en ellos 5 dólares al mes. No tiene computadora, es más, nunca ha usado la computadora.

El joven tiene un “carrito” que saca cuando necesidad, por ejemplo, cuando hay que llevar a los abuelos al doctor, a Ilobasco.

El joven tiene su DUI, y dice que le sirve para las entregas de abono que da el gobierno y para cobrar las remesas.

No le interesa la política, la asocia con ganarse de enemigos, medio simpatiza con el Frente porque tal ves le dan ayuda al niño, 30 dólares mensuales.

Juega fut con los amigos, cada quince días. Le gusta jugar porque si hay tristezas “allí se le van”. No le atrae ir a la iglesia.

Tiene una buena percepción de su comunidad, dice que es bonito, que la gente es amistosa, “el lugar es sano, no hay ningún marero”, aunque a veces los hombres se emborrachan. Sí se siente seguro viviendo en su comunidad.

Tiene buenos recuerdos de su infancia, era travieso, y se expresa bien de los abuelos.

#### **ELS-4 Resumen**

Entrevistada: E4

Edad: 24

Entrevistador: Álvaro Bermúdez

E4 corresponde a una mujer de 24 años de edad de la zona rural.

E4 es madre de un niño de 5 años, está acompañada desde hace 6 con un muchacho vecino del cantón.

Creció, junto con sus hermanos en casa, de parientes de segundo grado; ya que su padre fue asesinado cuando ella era una niña y su madre emigro a los EE.UU.

Actualmente vive con su esposo, un agricultor el cual ha intentado sin éxito emigrar a los EE. UU.

E4, la de mayor escolaridad de los cinco casos en El Salvador, dejó sus estudios solo meses antes de poder graduarse del instituto.

Con una posición económica relativamente estable, deja sus estudios por “acompañarse”. Además señala la ansiedad y el temor que le producía la posibilidad de ir a la universidad (nótese que considera la opción) como una razón para abandonar los estudios.

E4 reconoce como un impedimento importante para seguir estudiando el cuidado de su niño de cinco años. Pero mantiene la expectativa de “cuando el niño crezca” continuar con sus estudios. Hecho que también depende de la ayuda económica que pueda brindarle su madre en EE.UU.

E4 nunca ha trabajado, aunque asocia el hecho de estudiar con oportunidades laborales. No considera la opción de emigrar a los EE. UU.

Participa de manera intermitente en la iglesia católica y no le interesa la política “para evitar conflictos”; además de no comprender como funciona lo político y sus instituciones.

#### **ELS- 5 Resumen**

Entrevistada: E5

Edad: 19 años

Entrevistador: Álvaro Bermúdez

E5 es una mujer de 19 años de la zona rural, madre de dos niños, acompañada con un hombre 17 años mayor que ella. Hasta antes de acompañarse, creció con sus abuelos ya que su madre, la cual nunca estuvo acompañada con su padre, emigró hacia Belice siendo ella una niña.

Creció marcada por el abuso físico y psicológico, sintiéndose maltratada por sus tíos, se apresuró a acompañarse siendo todavía una niña, “aunque no quería” hacerlo.

Estudió hasta el 7mo grado, abandonando la escuela por tres razones. La primera que cita es el abuso que recibía de otros niños, las que le buscaban pleito y la ofendían constantemente con apodos; la segunda es su familia y el hecho que sus abuelos, quienes ejercen como figuras paternas, le decían que después de terminar el octavo grados (el máximo disponible en el cantón) no continuaría estudiando en el pueblo; finalmente, la tercera razón de abandonar la escuela es el hecho que se había acompañado y su pareja le prohíbe hacerlo ya que “una mujer acompañada ya no debe estudiar”.

Reconoce, sin embargo, la importancia de la educación y quiere continuar sus estudios. Pero esto no lo ve posible porque es ella quién cuida a sus hijos, además de la prohibición expresa de su pareja.

Actualmente no se encuentra trabajando. Reconoce experiencias laborales a edad muy temprana (entre los 8 y 10 años) en condiciones de servidumbre. Jornadas de hasta 18 horas al día, cuidando a sus hermanos y lavando trastos en un comedor en San Salvador en el que trabajaba su madre.

Actualmente no trabaja y sobrevive con las remesas recibidas por su pareja, mismas que hacen hasta los US\$ 200.00 al mes. Dinero que le sirve para sostener a los hijos de ambos.

Cómo ha sucedido con otros participantes, parece que no entiende ni le interesa lo político. Cita también las razón de “no tener problemas” para justificar su no participación la política.

Sin embargo, si participa en el equipo de softbol de la comunidad y en reuniones de la iglesia. Pero reconoce que no le gusta salir para “evitar chismes de la gente”.

## **RESUMENES DE LAS ENTREVISTAS DE HONDURAS**

### **HO-1 RESUMEN**

Entrevistada: H1

Entrevistó. Reyna Calix

Entrevista realizada en Tegucigalpa. Nació en Tegucigalpa el 15 de junio de 1989.

La joven es soltera, con 2 hijos varones, 7 y medio y 17 meses el otro. Vive con la abuela, la mamá, la tía y un primo.

H1, es una joven de 24 años, cursó su primaria y secundaria completa, sin embargo sus estudios superiores, no los ha podido continuar, por falta de recursos económicos, además porque en su secundaria salió embarazada y ahora su prioridad son sus dos hijos.

Así pues, hizo la secundaria completa, se graduó de perito mercantil y contador público

Trabajó en tiendas Carrión y tiendas el Rey. No entró a la Universidad por los problemas económicos

Es importante señalar dos situaciones en este caso. 1- El salir embarazada y tener que enfrentarse a su familia y en este caso también a las autoridades educativas, era razón para abandonar sus estudios. 2.-Terminó su secundaria por iniciativa propia y por la disposición del gobierno de turno de aplicar la Ley de Igualdad de Oportunidades para la Mujer, que establece que ninguna joven por razones de embarazo puede abandonar sus estudios.

La joven en su relato muestra muchas expectativas de continuar con sus estudios y que para sus dos hijos espera poder educarlos y que se preparen a un nivel superior, (doctorados). Pero que esto será posible si **Dios**, le concede un buen trabajo. Ha tenido varias oportunidades laborales, la primera la tuvo que asumir porque tanto ella como su madre estaban embarazadas y necesitaban alimentar a los dos nuevos miembros de la familia, expresa que con su madre se turnaban la compra de pañales y leche, para poderse apoyar en la crianza de los niños. En su segundo trabajo tenía mejor sueldo, pero su jornada era mayor y eso le angustiaba porque dejaba a su bebé, mucho tiempo. Actualmente no trabaja fuera de la casa, sin embargo comenta que por iniciativa de su hijo mayor (7 años) recogen botes plásticos y los venden por libras y este ingreso le sirve para algunos gastos de su hijo en la escuela.

En cuanto a su vivienda y el acceso de los servicios básicos, manifiesta que el agua la tienen que recoger del pozo público del Comité, ya que no llega el agua a las casas, cuentan con letrina y que cocinan con gas y no cuentan con drenaje ni alcantarillado para aguas negras.

La salud de H1 es relativamente buena, pero expresa que ha visto sufrir a su abuela por motivos de salud y que ahora prefieren tratarse con medicina alternativa (natural) que la tradicional, por los costos y por la efectividad.

En relación a la participación política de H1 en la política, manifiesta que es afín al partido Libertad y Refundación (LIBRE) y que tenía muchas esperanzas de obtener el triunfo y así mejorar su situación como joven que había participado en la campaña

política, pero por las promesas de la candidata presidencial de mejorar las condiciones laborales de la juventud.

H1 participa activamente en la iglesia, comenta que no hay grupos de jóvenes, sino que todas las personas que llegan forman un solo grupo, que le gusta ir mucho a la iglesia, que es un espacio muy seguro y en donde se puede distraer y desestresarse, siente que cuenta los días para que llegue el sábado y así ir a la iglesia.

Expresa que es su única distracción porque donde vive no hay otros espacios de participación, además por la situación de inseguridad y violencia que vive a su alrededor.

## **HO- 2 Resumen**

Entrevista con H2

Edad: 23

Entrevistó: Reyna Calix

El joven tiene 23 años. Vive en Concepción María. Es soltero, 1 hija de 2 años. Ha salido a trabajar afuera. En cuanto a su educación llegó hasta 6 P. Dejó la escuela porque *“no quise estudiar por la economía, por el dinero”, “otra cosa que tampoco me gustó la escuela, mejor decidió trabajar”*.

La infraestructura escolar era buena.

No quiere continuar sus estudios porque *“no tiene la fuerza para estudiar”*. Agrega: *“el tiempo se me está pasando”*. No recibe cursos de capacitación.

Cuántos hermanos tiene: son 7, tres pasaron 6to grado, 2 hasta segundo y uno hasta quinto.

Nivel educativo de su padre y madre: 3 P.

H2 dice que su familia ya no tiene injerencia en sus decisiones de estudio. *“Yo me dediqué mejor a ayudarle a mi papa, al campo”*

Trabajos que ha tenido en su vida: agricultura, albañilería, vigilancia. El joven empezó en la agricultura a los 12 años, de guardia a los 18 años, actualmente trabaja como guardia de seguridad. Le pagan mensualmente. La paga no es muy buena, son 6,000 pesos. No tienen prestaciones, ni vacaciones, solo el sueldo. Gastaba en los vicios y ahora en su familia.

No tiene celular, no ha usado computadora

Salud: enfermedades leves, calenturas, gripe. El patrón le compró la medicina. En cuanto a la salud de la familia: su padre padece del corazón y los riñones. Lo curan con medicina natural, raíces.

Participación: si tiene tarjeta de identidad. Indica: “Soy cachureco, trabajé para ellos”  
Simpatiza con el partido nacional.

### **HO-3 Resumen**

Entrevistada. H3

Edad: 19 años

Entrevistadora: Reyna Cáliz

La joven H3, es originaria de Alubaren- Municipio de Francisco Morazán, se tuvo que trasladar a Ojojona junto a sus Padres por motivo de trabajo. Sus Padres encontraron mejores oportunidades laborales en Ojojona.

La joven menciona que ha realizado hasta tercero de plan básico, que no ha podido continuar estudiando porque salió embarazada y se casó, tiene una niña de dos años y se dedica a su cuidado y al de su familia. Considera pertinente continuar estudiando no solo por el bienestar de ella sino el de su hija, además porque su esposo es una persona profesional y no quiere quedarse sin un título.

H3 menciona que el haber salido embarazada, le obstaculizó sus estudios, pero que su esposo y su familia están dispuestas a apoyarla para culminar sus estudios. Cree que es muy importante el estudio y que su hija deberá estudiar hasta obtener un grado universitario.

Expresa que no ha tenido experiencia laboral, solamente apoya a su madre en la venta de *minutas* ocasionalmente, pero que esto no le ocasiona ningún ingreso. Menciona no pertenecer a ningún grupo dentro de la comunidad, porque no existen y en la actualidad no asiste a la iglesia por la lejanía de donde vive.

### **HO-4 Resumen**

Entrevistada: H4

Edad: 20 años

Entrevistadora: Reyna Calix

H4, reside en el Municipio de Ojojona- Departamento de Francisco Morazán. Asistió a la escuela y terminó su primaria en la escuela nocturna. Tuvo que trabajar desde pequeña para aportar a la economía familiar. Ella dejó de estudiar para que sus hermanas y hermanos continuaran estudiando, en la actualidad es la que vela por la manutención de su familia.

Expresa H4 que su experiencia en la escuela fue agradable y que si le gustaría continuar estudiando para ser “alguien en la vida” y de esta manera poder obtener un buen trabajo. Sí ve claramente la relación del grado académico con un buen trabajo. Se esfuerza mucho para que su familia, en especial sus hermanos, terminen de estudiar.



H4 ha tenido que salir fuera del país a trabajar en condiciones no favorables, pero que le permitía llevar dinero a su familia, tuvo que regresarse de El Salvador porque el gasto del pasaje cuando venía a Honduras era demasiado. Además menciona que su madre se enfermó y tuvo que asumir el cuidado de su madre y de sus hermanos.

La enfermedad de su madre la llevó a congregarse a una iglesia, actividad que hace frecuentemente y que se siente muy bien en ella. No pertenece a otros espacios porque no existen en la comunidad, además refiere que en el municipio hay inseguridad para salir, especialmente en la noche. Hay problemas de drogadicción y ladronismo. Participó activamente en campaña electoral y que le prometieron trabajo pero que todo se quedó en promesas.

Durante su infancia tuvo una experiencia negativa, sufrió violencia física y verbal junto con su madre y hermanos, en algunos momentos de su infancia por la violencia que recibían por parte de su padrastro tuvo que salir de su casa, durmiendo en casas abandonadas o en el río de la comunidad.

## **RESUMENES DE LAS ENTREVISTAS DE NICARAGUA**

### **NI-1 Resumen**

Entrevistada: N1

Edad: 20 años

Entrevistador. Douglas Carcache

N1, 20 años, quien vive en una zona rural del suroriente de Nicaragua, logró concluir la educación secundaria y optó por casarse, motivo por el que dejó de estudiar. Ni siquiera concluyó el primer año de la carrera técnica (manejo de caja) que quiso realizar tras el bachillerato. Salió embarazada y después de dar a luz a una niña, optó por buscar trabajo como empleada doméstica. Su esposo, quien labora como jardinero, le ha pedido que siga estudiando, pero N1 parece poco convencida de eso.

En su hogar se aprecia mucha pobreza. Vive en una casita sencilla, estilo “minifalda” (bloques de concreto abajo, con madera de la mitad hacia arriba), junto a un barranco. Tuvo una infancia difícil, su padre la abandonó y ella padeció hambre junto a su hermano y su madre. Fuera de grabación, cuando ya nos despedíamos, se atrevió a relatar que un día encontró a su mamá atándose un mecate al cuello, dispuesta a suicidarse. Dice que ese día ella salvó a su mamá de quitarse la vida.

Asistir a la escuela primaria fue difícil para N1, primero porque tenía que caminar al menos un kilómetro para llegar, y segundo, porque las condiciones de la escuela eran precarias: para encontrar asientos libres necesitaba llegar muy temprano; de lo contrario recibiría las clases de pie o sentada en el suelo.

Manifiesta que le gustaba mucho ir a la escuela porque compartía con otros niños y niñas. Reconoce que las matemáticas nunca le gustaron y que su clase preferida era la educación física. Su único hermano, mayor que ella un año, también dejó de ir a la escuela después de aprobar el sexto grado, optando por trabajar en el campo.

De las explicaciones de N1, podemos deducir que su decisión de abandonar los estudios fue motivada por razones económicas. Ella expresa que estudiar es bueno porque abre a las personas la posibilidad de una vida mejor, pero a la vez indica que hasta hace menos de dos años su familia empezó a tener un pequeño respiro económico. Hace dos años N1 optó por casarse y dejar los estudios, y al poco tiempo de tener a su hija empezó a buscar empleo en labores domésticas.

Su esperanza, ahora, es que su hija estudie y pueda llegar a ser profesional y tener una vida mejor.

Dice que nunca ha pertenecido a ningún partido, no quiere participar en política porque asocia esto a conflictos; ha visto en su comunidad cómo pelea la gente por ese motivo. Sí participa en una iglesia evangélica, a cuyo pastor le entrega cada 15 días el diezmo de su salario. También participa en actividades de la comunidad para hacer obras de beneficio común, como reparar caminos; y antes estuvo en un equipo de fútbol formado en la misma comunidad.

N1 percibe un ingreso mensual de C\$3200, por debajo del salario mínimo legal establecido para las labores domésticas, que es de C\$3900. Tampoco le garantizan seguridad social ni las prestaciones de ley: vacaciones y treceavo mes (aguinaldo). Ese dinero lo gasta en dar un aporte a su mamá, quien le cuida a la niña, dar el diezmo a la iglesia y comprar cosas básicas para su hija.

Uno de los problemas en la comunidad donde habita es la falta de agua. La reciben racionada dos veces por semana. Tienen energía eléctrica, pero no hay sistema de drenaje.

## **NI- 2 Resumen**

Entrevistado: N2

Edad: 19

Entrevistador: Douglas Carcache

N2, 19 años, soltero, dejó de estudiar hace cinco años, llegando hasta el segundo año de secundaria. Desde entonces se dedica a trabajos ocasionales, sobre todo en construcción. Lo contratan como ayudante de obras, de forma temporal y sin las prestaciones sociales de ley. Con ese ingreso (unos C\$10,000 por mes, cuando le va mejor) mantiene a su familia, madre y hermana menor. De sus tres hermanas, dos dejaron de estudiar porque se casaron.

En la entrevista, N2 se muestra consciente de la importancia de estudiar para mejorar su condición de vida, y dice que quiere seguir estudiando, pero no sabe cuándo podrá hacerlo. Cree que entre más trabaje podrá tener después la oportunidad, ya que hasta hoy ha enfrentado “un montón de problemas” que se lo

han impedido. “Me gustó más trabajar porque no encontraba ningún apoyo”, afirma. De sus expresiones se deduce que ha sido muy afectado por el abandono de su padre, cuando él tenía cinco años de edad, y luego la enfermedad de la mamá, quien quedó imposibilitada de seguir trabajando como doméstica en otras casas.

Llama la atención que no quiso decir cuál es el día de su nacimiento. Según él, no recuerda esa fecha y nunca ha celebrado su cumpleaños. Tiene malos recuerdos de su niñez y esta parece ser una manera de borrar parte de esa etapa.

Vive en una casita de madera, con arranques de bloque, en una zona suburbana de Managua, donde parientes vecinos les proveen agua y energía eléctrica. No hay sistema de drenaje público, solo un sumidero que está en el terreno donde habita. Resiente que en su comunidad hayan dañado el campo para practicar deportes y que las autoridades todavía no lo restablezcan. Dice sentirse seguro en su comunidad, pero ya no le gusta estar allí porque no encuentra qué hacer para entretenerse, para divertirse en sus tiempos libres.

Manifiesta que no le gusta la política, nunca ha participado en organizaciones políticas. Le gusta el deporte y ha asistido a una iglesia evangélica. Enfrente de su comunidad está un polideportivo privado (Casa España), donde desde pequeño empezó a realizar trabajos como pasabolas de los jugadores de tenis, lo que lo inclinó hacia el deporte.

### **NI- 3 Resumen**

Entrevistada: N3

Edad. 21

Entrevistador: Douglas Carcache

N3, 21 años, ni estudia ni trabaja. El año pasado dejó truncado su quinto año de secundaria porque salió embarazada y decidió ir a vivir con él, “ajuntada” (unión libre). Dice que piensa continuar estudiando, pero ignora cuándo; incluso, considera que esa posibilidad en alguna medida dependerá del apoyo que pueda darle su mamá en el futuro.

Son cinco hermanos y todos han ido a la escuela. Su hermana mayor es maestra. Aunque en el hogar de sus padres se aprecia la pobreza y viven en una casa de madera y techo de cinc, todos los hijos han ido a la escuela pública. Llama la atención que N3, al final de la entrevista, dijo que no recuerda nada de su niñez. Su mamá que escuchaba de larguito, me llamó aparte antes de retirarme para contarme que su hija N3 tiene un trauma de niña. Un día se quedó sola en el ranchito, cuidando a dos niños más pequeños; se puso a jugar con fósforos y provocó un incendio donde murió uno de los niños. Quizás por eso evita hablar sobre su niñez, comentó su mamá al margen de la entrevista y sin que ella escuchara.

Desde antes de dejar los estudios, el año pasado, N3 ya trabajaba en labores domésticas en algunas casas, lo que dejó de hacer al salir embarazada. Su última paga fue de C\$2000 por mes, la mitad del salario mínimo legal para ese trabajo, y sin prestaciones sociales.

Aunque vive con su compañero en una casita aparte, casi todos los días llega a la casa de su mamá, para ayudarla en quehaceres domésticos y cuidar a los niños (sobrinos). Su mamá ha estado enferma, afectada por crisis nerviosas. Ella ha vivido también de realizar trabajos domésticos fuera de su casa, pero la enfermedad le ha disminuido esta actividad.

N3 tiene una percepción positiva de lo que es la educación para su futuro, le gustaría estudiar arquitectura o medicina, si logra retomar los estudios después de dar a luz.

N3 tiene participación activa en la política, porque es miembro de la Juventud Sandinista (del Frente Sandinista, partido en el gobierno), lo que ella asocia con su deseo de ayudar a otras personas. Vive en un barrio pobre, polvoriento, donde los hogares solo reciben agua potable por las noches, entre las 8 pm y las 5 am.

#### **NI- 4 Resumen**

Entrevistado: N4

Edad. 16

Entrevistador: Douglas Carcache

N4, por cumplir 16 años, ni estudia ni trabaja. Nunca ha trabajado, con la excepción de que realiza algunos oficios domésticos por las mañanas en su casa, en apoyo a su mamá. Llegó hasta el sexto grado de primaria y de sus respuestas se deduce que no le gusta estudiar.

Aunque dice que le gustaba ir a la escuela para estudiar, también afirma que le molestaba estar allí tanto tiempo (unas 6 horas). Admite que peleaba mucho en la escuela, que no le gustaba ni que lo tocaran. De sus años en preescolar habla con agrado, indicando que lo que más le gustaba era jugar porque en esa etapa de la enseñanza le permitían a los niños hacer lo que quisieran. Dice que tuvo una infancia tranquila, que no recuerda nada desagradable, y le gustaría volver a ser niño para no hacer nada.

Su padre es albañil y, N4 nunca ha ido a trabajar con él. Su vida transcurre entre ver televisión, jugar futbol, beisbol, basquetbol y visitar el cyber del barrio para conversar con amigos por Facebook. Su mamá, quien trabaja como doméstica en otras casas, le financia su afición al internet.

Contrario a su hermano menor, de unos 14 años, que sigue estudiando, N4 dice que prefiere aprender el oficio de electricista, pero tampoco sabe cuándo lo aprenderá y cree que en algún momento su padre lo llevará a trabajar con él y le ayudará que otros le enseñen ese oficio.

Son seis hermanos, tres mujeres y tres varones, incluido N4, de los cuales solo uno continúa estudiando.

Asiste a una iglesia evangélica de manera ocasional. Cuando le preguntamos qué opina de la política, calla, no responde. Pero el preguntarle si simpatiza con algún partido, menciona al Frente Sandinista, el que gobierna.

Afirma que de su comunidad no le gusta nada, aunque manifiesta sentirse seguro allí. Casi nunca hay agua. Llegan pipas a distribuirles agua, unas veces gratis y en otras pagadas. Esto ha generado pleitos entre vecinos, cuando unos reciben y otros no. Su casa es muy pobre, de madera bastante gastada; los niños (sobrinos) andan sucios, y el entorno es pedregoso, con muy poca vegetación.

## **RESUMENES DE LAS ENTREVISTAS DE COSTA RICA**

### **CR-1 Resumen**

Fecha: 14 de abril de 2014

Nombre de la investigadora: María Paula Morales (I)

Edad: 23

Nombre del entrevistado: C1

La siguiente entrevista fue realizada a un joven de 23 años, que habita en una populosa zona del Este de la capital costarricense, San José. Trabaja como agente de ventas para una compañía distribuidora de artículos y suministros para salones de belleza.

C1 forma parte de una familia de cinco hermanos y sus padres de familia. Actualmente, se encuentra conviviendo en unión libre con su pareja, y su hija.

Por razones laborales, sus padres migraron internamente en diversas ocasiones, incluso su padre trabajó algún tiempo como capataz de fincas bananeras en la zona sur- sur del país.

C1 nació en la zona del pacífico sur del país, una comunidad fronteriza con Panamá que se le conoce como Ciudad Neilly.

Durante su niñez, su familia permaneció en la zona sur del país; sin embargo, sus padres se movilizaron a una región más cercana al Valle Central, que se le conoce como Pérez Zeledón.

Posteriormente, su familia migra a San José, y se establece en *los barrios del sur*, en un cantón josefino que se le conoce como Desamparados, compuesto de gran cantidad de barrios populares y urbanizaciones de clase media-baja; actualmente, es uno de los cantones más populosos del país y presenta problemas sociales como delincuencia, pandillas juveniles, familias en condiciones de pobreza, venta y consumo de drogas, violencia familiar.

Es importante destacar, que si bien es cierto en Costa Rica no se presentan grandes flujos migratorios hacia el exterior del país, históricamente, un número importante de familias costarricenses o jefes de hogar –especialmente, en zonas rurales- han migrado internamente en busca de oportunidades laborales; esta situación marca la identidad costarricense.

Por otra parte, C1 menciona que el salario de su trabajo le permite rentar la casa de habitación en la que vive con su familia, sufragar los gastos familiares, y también adquirir un préstamo para comprar un carro lujoso. Sin embargo, no posee ningún tipo de reconocimiento de derecho laboral en su trabajo, ni siquiera un salario mínimo pues su remuneración es por comisión de venta: según “lo que venda durante el mes”.

En ese sentido, hay que señalar que en Costa Rica a cierto sector de la población, se le facilita cada vez más los créditos para adquirir viviendas, vehículos, “teléfonos inteligentes” y electrodomésticos; por lo cual, muchas familias costarricenses y jóvenes están adquiriendo préstamos y deudas para consumir estos artículos sin que exista necesariamente un respaldo económico que responda a este consumo.

Finalmente, hay que destacar que C1 no forma parte de ningún grupo artístico, ni religioso ni forma parte de una organización política. Esta característica de poca participación social, es una realidad que se repite en un gran sector de la juventud costarricense, no importa su clase o condición social.

## **CR- 2 Resumen**

Entrevistada: C2

Edad: 18

Nombre de la investigadora: María Paula Morales

Lugar: Hatillo 5, San José, Costa Rica.

La entrevista número dos, se realizó a una joven de 18 años de edad, que habita en la capital de San José, en un distrito que se le conoce como Hatillo. Esta zona está compuesta por gran cantidad de barrios populares y urbanizaciones de clase media-baja, la cual se dividen en los “8 Hatillos” y otros barrios.

C2La entrevistada no reveló mucha información sobre su familia; sin embargo, sí destacó que su padre es trabajador y que tiene hermanos pequeños.

C2 es una joven que nació, creció y habita en Hatillo, y desde muy joven (a los 14 años) conoció a la persona con la que actualmente convive; a pesar de que la joven mantiene esta relación desde hace varios años, aún no tiene hijos.

Intentó continuar sus estudios por las noches, pero no continuó porque, según ella, no puede con las responsabilidades del hogar y el estudio. Tampoco ha recibido capacitaciones ni ninguna otra formación educativa. Según como ella describe su vivencia, la razón para abandonar el colegio fue por “vagancia”.

C2 señaló que no hacía ninguna actividad ni trabajo, a pesar de que realiza las labores domésticas y el cuidado de su compañero, quien es el que se encarga de proveer los recursos económicos al hogar. Sin embargo, ella reporta que trabaja ocasionalmente como demostradora de productos o “Display” en supermercados, pero la contratan ocasionalmente.

Es importante señalar, que la situación de las mujeres adolescentes en el país, cada vez es más compleja: por un lado, han aumentado considerablemente los embarazos en menores de edad, y al mismo tiempo, cada vez se limitan más las opciones laborales para las mujeres, en especial las que presentan bajos niveles educativos.

Además, las situaciones económicas y sociales en los barrios y comunidades rurales del país, llevan a las mujeres jóvenes a abandonar más pronto sus hogares, muchas veces, con sus primeras relaciones de noviazgo.

Esta entrevista fue realizada en la casa de habitación de C2. En ese sentido, hay que destacar que era una vivienda muy pequeña que contaba con baño, un reducido espacio para preparar alimentos; mientras que el cuarto estaba inmediatamente a la par de la cocina (dividido por una pared, sin puerta de acceso a la habitación), y además de la cama y el televisor había una mesa pequeña para comer.

### **CR-3 Resumen**

Entrevistado: C3

Fecha: 16 de mayo de 2014

Nombre de la investigadora: María Paula Morales

Lugar: Desamparados, San José, Costa Rica

La tercera entrevista en Costa Rica, se realizó a un joven de 21 años, nacido en San José, y que posteriormente, se trasladó a vivir a Canadá con su familia, durante sus primeros años de vida, durante la década del noventa.

La razón de la migración no quedó muy clara. C3 comenta que su padre salió en condición de refugiado político hacia ese país norte, porque al parecer presenció un asesinato político y temía por su vida.

Es importante señalar, que durante la década de los noventa, la región centroamericana se encontraba en tiempos de post-guerra y desarme, en Costa Rica los movimientos populares habían sido controlados por el Estado casi en su totalidad, y las informaciones sobre persecución y acoso contra líderes sociales – históricamente- se han ocultado muy fuertemente.

En ese sentido, la investigadora no podría aportar más información a la reconstrucción del relato que cuenta el joven, pues desconoce sobre algún hecho acontecido en el pasado reciente que se asemeje a lo relatado, y que indudablemente, aquella vivencia marcó considerablemente la vida del entrevistado.

Por otra parte, actualmente C3 es vecino de Desamparados, una de las zonas más populosas de la provincia de San José, y del país, y en donde confluyen familias con diversas condiciones socioeconómicas, principalmente clase media- baja y familias empobrecidas.

Cabe destacar que C3 reitera que su abandono al colegio no corresponde a una situación económica desfavorable, sino más bien a vivencias personales; podría señalarse que la ausencia de su padre durante su infancia, la separación de sus padres, la exclusión y maltrato hacia él por parte de sus compañeros, un sistema educativo que pretende la homogeneidad de pensamientos y actitudes sin profundizar en la criticidad de los y las estudiantes, así como una exacerbada educación religiosa durante la primaria, podrían responder a las razones del abandono.

C3 señala que abandona el colegio en octavo año después de repetir el grado en tres ocasiones. A partir de ese momento, intenta concluir los estudios secundarios, mediante el Sistema de Educación Abierta, el cual consiste en la inscripción semestral de los y las interesadas a exámenes de cada materia, según el año de estudios que desean concluir.

En este sistema, las personas pueden inscribir una, varias o todas las materias que corresponde al año que desean concluir, y cada quién se prepara individualmente y sin tutores para enfrentar el o los exámenes. Así mismo, para aprobar cada examen deben obtener calificaciones mayores a 70, y para aprobar cada grado deben “ganar” todos los exámenes.

C3 menciona que está haciendo Bachillerato por Madurez; esto significa que, por ser mayor de edad, el muchacho puede optar por alguna academia privada que le realiza los trámites para inscribirse en el siguiente ciclo de convocatoria del sistema de educación abierta, y le proporciona algunas tutorías antes de llevar a cabo el examen; sin embargo, esas academias o instituciones privadas no se reconocen como centros de estudios formales.

#### **CR-4 Resumen**

Entrevistada: C4

Edad: 18

Fecha: 29 de mayo de 2014

Nombre de la investigadora: María Paula Morales (I)

Lugar: Guápiles, Limón, Costa Rica.

La cuarta y última entrevista de Costa Rica se le realizó a una joven de 18 años de edad, de origen rural, y desde hace dos años habita en el cantón de Guápiles, de la provincia de Limón, zona atlántica costarricense.



C4 nació en la zona sur-sur de Costa Rica, en Puerto Cortés de Osa, y desde entonces su familia ha migrado internamente, y en el pasado también migraron al extranjero, -en ambos casos -por razones laborales como por razones religiosas.

C4 culminó la etapa escolar hasta los 14 años; sin embargo no cursó ni siquiera un año de colegio. Su hermana mayor tampoco cursó la secundaria, su hermana menor se encuentra cursando el séptimo año de colegio, mientras que el más joven de sus hermanos es un niño con una enfermedad conocida como el Síndrome de Crouzon, el cual presenta severas dificultades para asistir a la escuela.

C4 proviene de una familia empobrecida, con escasos recursos económicos, y con un niño con una situación delicada de salud. Razones fundamentales por la cual ella no ha podido acceder a la educación, tampoco a la educación informal, abierta ni ha carreras técnicas que no requieran de título de secundaria.

Desde que abandonó los estudios, ha tenido que trabajar en diferentes labores, principalmente de cocina, limpieza y construcción, y ha sido víctima de explotación laboral y acoso sexual por parte de sus patrones.

Es importante destacar, que la vivencia de C4 responde a una realidad de las zonas rurales de Costa Rica, dónde las causas del abandono de los estudios por parte de los y las jóvenes -en muchos casos- responde al empobrecimiento, despojo y expulsión de las familias rurales del campo costarricense; al mismo tiempo, que la juventud carece de opciones laborales y educativas que les permitan construir vidas más dignas.

En este mismo sentido, hay que señalar que la economía de la zona atlántica costarricense se fundamenta –básicamente- en la producción agroindustrial para la exportación de piña, banano, y en menor cantidad, de plantas ornamentales. También, se siembran algunos tubérculos, principalmente, para el consumo nacional.

Esto se traduce en que las ofertas laborales para la población de la zona con menor acceso a la educación (la cual representa una buena parte de la población de la zona), se dirigen al trabajo agrícola, en condiciones de explotación laboral, en las plantaciones de empresas transnacionales que producen dichas frutas.

## **RESUMENES DE LAS ENTREVISTAS DE PANAMA**

### **PA-1 Resumen**

Fecha: 19 de abril 2014.

Entrevistada: P1

Edad: 20

Nombre del entrevistador: Azael Carrera

Lugar: Gonzalillo (ciudad de Panamá/Periferia Norte)

P1 es la segunda de cinco hermanos cuya educación se ha visto bloqueada por el acceso a un trabajo y las limitaciones económicas propias del estrato social de donde procede. La mayor parte de sus estudios, tanto primarios como secundarios, fueron realizados en la periferia urbana de la ciudad de Panamá caracterizada por estar ocupada por asentamientos informales, déficit de servicios públicos básicos y una mala calidad de la oferta educativa. Aún así, P1 logra terminar su secundaria completa y concibe la educación como una vía para mejorar su calidad de vida, pero el medio donde estudió no les dio las competencias necesarias para desempeñarse en el mercado laboral.

P1 desea ser abogada, tiene dos años de haber culminado su secundaria y no ha podido continuar con la universidad. Iniciar su carrera depende de conseguir un trabajo, pues su familia no cuenta con los recursos para apoyarla. De ahí que se ha visto en la necesidad de salir a enfrentarse al mercado laboral, pero el proceso le ha sido traumático. En todas las entrevistas, le exigen experiencia laboral, algo que ella carece.

La experiencia de vida de P1, su infancia y su posterior desarrollo como adolescente, se encuentra marcada por una ocupación de tierra de forma clandestina. La falta de vivienda hizo que sus padres, juntos otras personas, invadieran tierras privadas y crearan un asentamiento informal. Iniciaron un proceso de rescate por la tierra que culminó con un desalojo ejecutado recientemente donde la familia completa tuvo la necesidad de mudarse.

P1 tiene una mala percepción de la política, algo que no es de extrañar en un contexto de campañas electorales que han saturado por completo a la ciudadanía, afirma que “ojala cumplieran los políticos todo lo que prometen”, sin embargo, ella siente que al que se le puede “creer un poco” es a Varela (candidato presidencial por el Partido Panameñista). A nivel comunitario, encontró un espacio de participación, formó parte activa de una organización comunitaria; “comité de agua”, cuyo objetivo era llevar el agua potable hasta el asentamiento informal. Esta experiencia la valora como positiva pues le permitió desenvolverse como persona y conseguir mejoras para el barrio, pero a partir del desalojo, se desarticuló la organización y en la nueva comunidad donde vive su participación se limita a asistir a la iglesia.

## **PA- 2 Resumen**

Fecha: 21 de abril 2014

Entrevistado: P2

Edad: 22

Nombre del entrevistador: Azael Carrera

Lugar: Crisol (San Miguelito)

P2 tiene 22 años y es originario de la Comarca Gnobé Buglé, pero vive en el Crisol uno de los barrios más peligrosos de la ciudad de Panamá en el populoso distrito

de San Miguelito. Su trayectoria educativa está caracterizada por la migración constante, pero la mayor parte de sus estudios lo realizó en la misma comarca. Ésta es un área de difícil acceso que impide muchas veces que los profesores, transporten hacia el colegio lo que hace que los estudiantes pierdan muchos días de clase durante todo el año. Además, el colegio presentaba pésimas condiciones de infraestructuras: no contaba con laboratorios, biblioteca, canchas para deporte, etc.

P2 tiene secundaria completa e incluso logró asistir hasta tercer año de Universidad donde tuvo que interrumpir sus estudios, hace un año, por falta de recursos económicos. Sus padres viven en la comarca y él vive con sus tíos y primos, no cuenta con otro apoyo, por lo que ha tenido que trabajar para poder pagar sus estudios, sin embargo perdió sus empleos y no ha podido conseguir otro, por lo que se ha visto en la necesidad de interrumpirlos.

P2 tiene experiencia laboral, incluso trabajó para la empresa Copa en el aeropuerto, también en algunos almacenes de prestigio de la capital panameña. En todos ellos le presionaron para que abandonara sus estudios. Al final él prefirió continuar estudiando, y esto es reflejo del alta estima que tiene P2 con respecto a la educación que tuvo que interrumpir y ahora colabora en los quehaceres doméstico, mientras trata de conseguir buen trabajo. Algo que ha sido difícil, pues lleva un año y no logra obtener uno

P2 goza de buena salud, pero justo hace un año viajó a la comarca donde enfermó de disentería, asistió al centro de salud, pero al final optó por la medicina tradicional. Un aspecto que llama la atención del informante, es que vive en un barrio cuyos alrededores experimenta un *boom* inmobiliario, pero que carece servicios básicos. Las casas son de zinc y tabla, no cuentan con alcantarillado y el servicio del agua potable es muy irregular, por lo que tienen que cargarla casi a diario. También es un sitio sumamente violento lo que hace P2 se sienta inseguro.

P2 tiene una mala percepción de la política, no cree en partidos y ve vacíos los discursos sobre democracia. Formó parte de un partido político (PRD), pero la experiencia de participar este colectivo fue decepcionante, por lo que se define como independiente. A nivel comunitario, formó, hasta hace poco, parte de una organización religiosa, pero que tuvo que abandonar

### **PA- 3 Resumen**

Fecha: 4 de mayo 2014

Entrevistada: P3

Edad: 23

Nombre del entrevistador: Azael Carrera

Lugar: Caimitillo de Progreso (Chiriquí Frontera con Costa Rica)

P3 tiene 23 años y es oriunda de corregimiento de Progreso distrito de Puerto Armuelles en la frontera con Costa Rica, tiene tres hijos y desde su infancia su vida se caracteriza por las privaciones. Desde muy joven inició trabajos informales y toda su trayectoria laboral, prácticamente la desarrolló en este sector. Abandonada por su padre y madre, se crió al lado de su abuela quien la presionó para que en adolescencia viajara a la ciudad de Panamá y trabajara en casa de familia.

P3 solo llegó hasta segundo año de educación media, abandonó la escuela por una enfermedad que la obligó a estar hospitalizada durante un par de meses. De regreso, su familia fue objeto de un robo, y la informante pierde los zapatos y útiles escolares y su abuela no tenía con que comprarles otros, optando por retirarla y enviarla a trabajar. Cabe aclarar, que los años de escolaridad alcanzados son productos de un duro esfuerzo. Para poder asistir a la escuela tenía que trabajar: sembrar frijoles, vender leña y bollos. La escuela a la que asistió la define como sencilla, techo de zinc y una cancha. Recuerda que sus maestros eran algunos buenos y otros malos. P3 no sabe manejar computadora ni máquina de escribir.

La informante tiene experiencia laboral en el sector informal, pero su último empleo si contaba con salario mínimo y prestaciones sociales. Toda su experiencia la desarrolló limpiando y haciendo trabajo doméstico. Tuvo que abandonar su último empleo, pues P3 invadió terrenos y la amenaza constantes de desalojos, le hacía que solicitara muchos permisos, hasta que su jefa le solicitó la renuncia.

P3, su compañero y tres hijos, al igual que muchas familias, se vio obligada invadir lotes de propiedad privada e iniciar una lucha por el acceso al suelo urbano. Lastimosamente, pierde es desalojada y deciden volver a sus tierra natal, a diez horas de la capital panameña. Actualmente, no tiene una vivienda ni tierra donde construir una, vive con un vecino quien le dio un espacio para que se ubicara, mientras consigue su propia vivienda. El sitio tiene carencia, aunque también algunas comodidades: posee agua comunal, no potabilizada, pero si entubada lo que permite tener el servicio de inodoro, el barrio no cuenta alcantarillado y las calles no están pavimentada.

Hace unos meses, P3 estuvo nuevamente enferma, una fiebre la atacó y le adormeció todo su cuerpo, tanto así que ni las manos podían mover. Visitó algunos médicos, pero no dieron la cura hasta que le recomendaron a un curandero quien le recetó medicina y le dio un tratamiento que la mejoró. Tanto sus visitas al médico y al curandero tuvieron que ser cubierta con sus propios ingresos, ya que no cuenta con seguro social.

La informante tiene una concepción negativa de la política, no cree en partidos tradicionales, sin embargo forma parte de uno de ellos, se inscribió con las intenciones de obtener algunas regalías de parte de los políticos. Si ha participado en otros espacios que tiene la comunidad. P3 recuerda la lucha por tener acceso al acueducto comunitario; lo que tuvo que trabajar para construirlo en conjunto con la comunidad. También, le gusta participar en la iglesia y eventos organizados en épocas específicas del año (semana santa, fiestas patronales, etc)

## PA-4 Resumen

Fecha: 16 de mayo 2014

Entrevistado: P4

Edad: 23

Nombre del entrevistador: Azael Carrera

Lugar: Veranillo San Miguelito

P4 tiene 23 años y proviene de una familia diádica, como suele suceder en la mayoría de los barrios marginales de este país, vive con su madre y otro hermano, pero tiene contacto con la figura paterna. Proviene de uno de los grandes guetos urbanos de la ciudad de Panamá: Veranillo de San Miguelito.

P4 termina su secundaria completa en las escuelas y colegio públicos del propio barrio, pero su bachiller en comercio lo culmina en una escuela nocturna, pues desde adolescentes tuvo que trabajar para contribuir a los gastos del hogar. Desde ese entonces, ha acumulado mucha experiencia laboral, pero sin continuar sus estudios, como sí lo hizo su hermano. Concibe a la educación como un medio de superación de la pobreza, pero no tiene motivación hacia ella, más le llama la atención la vida de consumo propia de la capital panameña. Para consumir es necesario generar ingreso, así el informante trabaja para sus gastos personales: ropa y discoteca. Cuando se le cuestiona sobre el deseo de continuar estudiando, el informante da una respuesta positiva, pero al hacerlo menciona como carrera el derecho, porque será la vía que le permite generar grandes ingresos.

Su trayectoria laboral la inicia muy tempranamente en una imprenta donde devengaba salario mínimo y tenía ciertas prestaciones. Desde ese entonces, ha diversificado los oficios y ha incrementado su experiencia pasando por el sector de la construcción conserje, ayudante del supermercado y últimamente, como ayudante general en un almacén de la localidad. Todos sus trabajos se caracterizan por ser formales, pero recibiendo salario mínimo o cerca de éste y ser poco calificado (empleo de la fuerza física para realizar las funciones). Esto generado problemas de salud: dolores musculares y en su espalda. A pesar de emplearse en trabajos pocos calificados, P4 tiene ciertas competencias, sabe manejar computadora y tiene acceso a internet desde su propia casa.

Define a la política como “Chevere y normal”, pero a esta concepción le acompaña una connotación negativa. Lo chévere y normal de la política es que ella siga su curso, ya que no le resolverá los problemas cotidianos del informante. La falta de una identidad política definida se ve reflejada en la pertenencia de una pluralidad de partidos políticos. La política desde el punto vista electoral y partidista, no representan espacios de participación efectivos. No obstante, a nivel barrial, el informante muestra algunas experiencias en participación en el desarrollo comunitario.

Poder entender, la apatía por el estudio; el afán por ganar dinero para el consumo y la ausencia de una identidad política definida que presenta P4, solo pueden ser

comprendidos y se tiene en cuenta las características del barrio donde vive: altamente degradado, sumamente ruidoso, es la cuna de las pandillas más organizada de la capital y con grandes problemas de basura que lo convierten en un foco de infección. De ahí que experimenta una sensación de inseguridad y desagrado por el ambiente construido, pero con respeto y aprecio por sus vecinos.