

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

Observatorio Laboral de Profesiones

Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica

Lorena Kikut Valverde
CENTRO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA, UCR

Ilse Gutiérrez Coto
OPES-CONARE

Karen Corrales Bolívar
OPES-CONARE

Katherine Sandí Araya
OPES-CONARE

OPES ; no. 19-2019

UCR TEC

UNA



OlaP
Observatorio Laboral de Profesiones
CONARE - COSTA RICA

378.728.6
S456s

Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica / Lorena Kikut Valverde [et al.] – Datos electrónicos (1 archivo : 6.600 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2019.
(OPES ; no. 19-2019).

ISBN 978-9977-77-302-5
Formato pdf, 355 páginas

1. MERCADO LABORAL. 2. GRADUADOS. 3. SATISFACCIÓN EN EL TRABAJO. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR. 5. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. I. Kikut Valverde, Lorena. II. Gutiérrez Coto, Ilse. III. Corrales Bolívar, Karen. VI. Sandí Araya, Katherine V. Título. VI. Serie.

EBV



Presentación

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP), entidad de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), del Consejo Nacional de Rectores (Conare), fue creado en el año 2008 y su misión es proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las profesiones universitarias y otras variables académicas relacionadas, con el propósito de orientar la toma de decisiones.

Los públicos meta del OLaP son investigadores, comunidades universitarias, tomadores de decisiones, estudiantes de educación diversificada, padres de familia, entidades gubernamentales y empleadores.

El OLaP desarrolla periódicamente diferentes estudios donde se recopila, sistematiza y publica información relacionada con las personas graduadas de las universidades costarricenses, entre los cuales están los estudios de seguimiento de la condición laboral, de empleadores y del perfil al obtener su título de grado y de posgrado, entre otros.

Este documento corresponde al tercer estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses. Tal como su nombre lo indica, su finalidad primordial es conocer la condición laboral de las personas graduadas de las instituciones de educación superior universitaria, así como algunas de sus características sociodemográficas y académicas.

Para el desarrollo de este estudio, la población se definió como las personas graduadas del periodo 2011 al 2013 y la unidad básica es la disciplina, tomando en cuenta el grado académico. Al igual que los estudios anteriores se tiene una cobertura de universidades estatales y universidades privadas de todo el país.

La Comisión del Observatorio Laboral de Profesiones en la actualidad está integrada de la siguiente manera:

Lorena Kikut Valverde, UCR

Carlomagno Gonzalo Sánchez, OPES

Xinia Alfaro Espinoza, ITCR

Gustavo Navarro Cerdas, OPES

Magaly Rodríguez Pineda, UNA

Cinthya Picado Madrigal, OPES

José Pablo Meza Pérez, UNED

Karen Corrales Bolívar, OPES

Javier Acuña Vindas, UTN

Ilse Gutiérrez Coto, OPES, Coordinadora

Alexander Cox Alvarado, OPES

Índice General

RECONOCIMIENTOS	17
I. INTRODUCCIÓN	19
1.1 Objetivos.....	19
Objetivo general	19
Objetivos específicos.....	20
II. ASPECTOS METODOLÓGICOS	21
2.1. Delimitación del estudio	21
2.2. Población en estudio.....	22
2.3. Cambio de áreas.....	22
2.4 Construcción del marco muestral	27
2.5 Definición y selección de la muestra	28
2.6 Cuestionario.....	29
2.7 Trabajo de campo	30
2.8 Procesamiento de datos.....	32
III. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO	33
3.1. Distribución por sexo	35
3.2. Lugar de residencia permanente	36
3.3. Nivel de escolaridad de los padres	38
3.4. Institución de educación secundaria.....	39
3.5. Financiamiento de estudios.....	40
3.6. Personas con discapacidad.....	41
3.7. Grupo étnico.....	42
IV. ASPECTOS ACADÉMICOS	43
4.1.Grado académico.....	43
4.2.Desarrollo académico	44
4.3 Dominio de lenguas extranjeras	47
4.4 Factores para seleccionar la carrera de la que se graduó	48
4.5 Grado de satisfacción con la carrera y la universidad	49
V. SITUACIÓN LABORAL EN TRES MOMENTOS	51
5.1 Situación laboral durante el tiempo de los estudios.....	52
5.2 Situación laboral al momento de la graduación	53

5.3 Situación laboral al momento de la encuesta	56
VI. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL EN EL 2016.....	57
6.1. Desempleo.....	58
6.2. Ubicación del lugar de trabajo.....	60
6.3. Calidad del empleo.....	61
6.4. Características del empleo de las personas graduadas.....	77
VII. PRINCIPALES HALLAZGOS.....	103
Perfil sociodemográfico.....	103
Perfil académico	104
Perfil laboral.....	104
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	111
Anexos y apéndices.....	115
Glosario	117
Apéndice A	123
Apéndice B	129
Apéndice C	157
Apéndice D.....	188
Apéndice E.....	229

Índice de Cuadros

Cuadro 2.1	Disciplinas de la Universidad de Costa Rica, incluidas en el estudio de personas graduadas 2011-2013, por área, según grado académico (Datos recolectados en el 2016).....	22
Cuadro 2.2	Tamaño de la población en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica según área del conocimiento (Datos recolectados en 2016).....	28
Cuadro 2.3	Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en 2016).....	31
Cuadro 3.1	Perfil sociodemográfico de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados 2016).....	33
Cuadro 3.2	Cantones con mayores tasas de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por cada mil habitantes (Datos recolectados en el 2016).....	37
Cuadro 3.3	Cantones con menores tasas de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por cada mil habitantes(Datos recolectados en el 2016).....	37
Cuadro 3.4	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por tipo de institución de secundaria de procedencia (Datos recolectados en el 2016).....	40
Cuadro 5.1	Desagregación de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica en su inserción laboral después de la graduación, por grado académico (Datos recolectados en el 2016).....	56
Cuadro 6.1	Distribución porcentual de las razones por las que las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que no trabajan y opinión acerca de las causas por las que no consiguen (Datos recolectados en el 2016).....	57
Cuadro 6.2	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica según provincia en la que trabajan (Datos recolectados en el 2016).....	60
Cuadro 6.3	Principales cantones en los que trabajan las personas graduadas 2011 2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en el 2016).....	60
Cuadro 6.4	Clasificación de los cantones de Costa Rica por el porcentaje de personas graduadas que laboran y viven en el mismo cantón, según ubicación de éste dentro o fuera de la GAM (Datos recolectados en el 2016).....	66
Cuadro 6.5	Grado de satisfacción con el tiempo de traslado de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según el promedio y mediana de los minutos de traslado a su lugar de trabajo. (Datos recolectados en el 2016).....	67
Cuadro 6.6	Listado de disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos.....	71
Cuadro 6.7	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica por área del conocimiento según tipo de contratación.....	79

Cuadro 6.8	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que reportan incentivos adicionales por el tipo de empleador (Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple).....	81
Cuadro 6.9	Grado de satisfacción con su trabajo de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según el promedio de beneficios que recibe en el empleo. (Datos recolectados en el 2016).....	83
Cuadro 6.10	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica y el total general de la encuesta, según sector en que laboran (Datos recolectados en el 2016).....	83
Cuadro 6.11	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica por área del conocimiento, según categoría del puesto (Datos recolectados en el 2016).....	84
Cuadro 6.12	Porcentaje de personas graduadas universitarias 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan como independientes por cuenta propia, según su jornada y el espacio físico para realizar sus tareas. (Datos recolectados en el 2016).....	89
Cuadro 6.13	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina	97

Índice de Tablas

Tabla 2.1	Cambios en las áreas del conocimiento en el estudio de seguimiento de personas graduadas realizado en el año 2016 en relación con el realizado en el 2013.....	23
Tabla 2.2	Disciplinas que se incluyen en el estudio de seguimiento de personas graduadas en 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según área del conocimiento y carrera, 2016.....	23

Índice de Diagramas

Diagrama 1	Principales contenidos del cuestionario del estudio.....	30
Diagrama 2	Condición educativa de los padres y las madres de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en el 2016)	38
Diagrama 3	Personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según etnia autoclasificada (Datos recolectados en el 2016)	43
Diagrama 4	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que tenían empleo en tres momentos (Datos recolectados en el 2016)	51
Diagrama 5	Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica en su inserción laboral posterior a la graduación (Datos recolectados en el 2016).....	55

Diagrama 6	Listado de las disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)	72
Diagrama 7	Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 que trabajan según intención de cambio de empleo (Datos recolectados en el 2016)	73
Diagrama 8	Distribución de las personas graduadas universitarias 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que tienen empleo según naturaleza del trabajo (Datos recolectados en el 2016).....	78
Diagrama 9	Principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica asalariadas. (Datos recolectados en el 2016) ...	86
Diagrama 10	Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica con trabajo independiente según condición (Datos recolectados en el 2016).....	89

Índice de Gráficos

Gráfico 3.1	Distribución porcentual de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por sexo, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	35
Gráfico 3.2	Tasa de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por cada mil habitantes, según provincia de residencia permanente (Datos recolectados en el 2016).....	36
Gráfico 3.3	Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según condición educativa de los progenitores (Datos recolectados en el 2016).....	39
Gráfico 3.4	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por tipo de financiamiento de los estudios universitarios (Datos recolectados en el 2016).....	41
Gráfico 3.5	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según tipo de condición diferenciada. (Respuesta múltiple) (Datos recolectados en el 2016).....	42
Gráfico 4.1	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por grado académico obtenido, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	44
Gráfico 4.2	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que continuaron estudios universitarios para obtener otros grados académicos, por área del conocimiento(Datos recolectados en el 2016)	45
Gráfico 4.3	Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según título obtenido después de su graduación en el periodo considerado, por grado académico inicial (Datos recolectados en el 2016)	46
Gráfico 4.4	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de relación de los estudios universitarios que continuaron con su carrera actual (Datos recolectados en 2016)	47

Gráfico 4.5	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero (Respuesta múltiple) (Datos recolectados en el 2016)	48
Gráfico 4.6	Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera en que obtuvieron su diploma, las personas gradudas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados 2016)	49
Gráfico 4.7	Grado de satisfacción promedio con la universidad y la carrera, según área de conocimiento, de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en 2016)	50
Gráfico 5.1	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según su condición laboral, durante el tiempo de estudio, por área de conocimiento (Datos recolectados en 2016).....	53
Gráfico 5.2	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por condición laboral al momento de la graduación, por área del conocimiento (Datos recolectados en 2016).....	54
Gráfico 6.1	Porcentaje de desempleo nacional y del estudio de las personas graduadas 2008-2010 y en 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en el 2013 y 2016 respectivamente)	58
Gráfico 6.2	Porcentaje de desempleo de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	59
Gráfico 6.3	Grado de satisfacción con el trabajo de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en el 2016)	61
Gráfico 6.4	Porcentaje de subempleo por horas de las personas graduadas que laboran en el 2008-2010 y el 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en el 2013 y 2016 respectivamente).....	62
Gráfico 6.5	Porcentaje de subempleo de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	63
Gráfico 6.6	Porcentaje de personas graduadas en 2008-2010 y en el 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica con empleos con poca o ninguna relación con la carrera estudiada (Datos recolectados en 2013 y en el 2016).....	64
Gráfico 6.7	Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica con empleo con poca o ninguna relación con la carrera, por área. (Datos recolectados en el 2016).....	65
Gráfico 6.8	Percentiles 25, 50 y 75 de tiempo de traslado de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica por área de conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	67
Gráfico 6.9	Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica según el medio de transporte (Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)	68
Gráfico 6.10	Porcentajes de las personas graduadas de bachillerato 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica con ingresos menores y mayores al salario mínimo, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	70

Gráfico 6.11 Porcentajes de las personas graduadas de licenciatura 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica con ingresos menores y mayores al salario mínimo, por área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	71
Gráfico 6.12 Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según intención de cambio de empleo y si ha realizado gestiones para hacerlo (Datos recolectados en el 2016).....	74
Gráfico 6.13 Tasa de presión general por área de conocimiento de las personas graduadas universitarias 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en el 2016).....	75
Gráfico 6.14 Tasa de presión general de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica por área del conocimiento. (Datos recolectados en el 2016).....	76
Gráfico 6.15 Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por cantidad de instituciones o empresas donde labora y área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	77
Gráfico 6.16 Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que trabajan según derechos y garantías laborales que disfrutaban (Datos recolectados en el 2016).....	80
Gráfico 6.17 Cantidad promedio de incentivos laborales que reciben las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica por área de conocimiento (Datos recolectados en el 2016).....	82
Gráfico 6.18 Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan en condición de asalariadas, según la cantidad de años que tienen de trabajar en su lugar de trabajo, 2013 (Datos recolectados en el 2016).....	85
Gráfico 6.19 Porcentaje de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica según variables que influyeron en su contratación (Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple).....	87
Gráfico 6.20 Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, trabajadoras independientes, según cantidad de años que tienen en esa condición (Datos recolectados en el 2016).....	90
Gráfico 6.21 Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan como independientes, según la formalidad del negocio o actividad (Datos recolectados en el 2016).....	91
Gráfico 6.22 Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan como independientes, según la tenencia de seguro social (Datos recolectados en el 2016).....	92
Gráfico 6.23 Disciplinas clasificadas por cantidad de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según nivel de desempleo (d) (Datos recolectados en el 2016).....	93

Gráfico 6.24 Disciplinas por cantidad de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según nivel de subempleo por horas (s) (Datos recolectados en el 2016)	94
Gráfico 6.25 Disciplinas por cantidad de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según nivel de empleo con poca o ninguna relación con la carrera (sr) (Datos recolectados en el 2016).....	95
Gráfico 6.26 Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la carrera y la importancia en el trabajo de diferentes competencias, de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en el 2016).....	101
Gráfico 6.27 Promedio de valoración con respecto a la importancia en el trabajo de diferentes competencias según sector laboral, de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en el 2016)	102

Anexos y apéndice

Anexo	Glosario.....	117
Apéndice A	Cuadros Metodológicos	123
Cuadro A.1	Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2011-2013, de la Universidad de Costa Rica por área y disciplina, 2016.....	125
Apéndice B	Cuestionario Seguimiento de Condición Laboral 2013	129
Apéndice C	Cuadros Perfil Sociodemográfico	157
Cuadro C.1	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según sexo, por área y disciplina, 2016.....	159
Cuadro C.2	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según edad en rangos, por área y disciplina, 2016.....	162
Cuadro C.3	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según estado civil, por área y disciplina, 2016.....	167
Cuadro C.4	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según sector del colegio de procedencia, por área y disciplina, 2016.....	171
Cuadro C.5	Tasa de personas graduadas en el período 2011-2013, por mil habitantes, de la Universidad de Costa Rica, por provincia y cantón, 2016.....	175

Cuadro C.6	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según condición educativa de los progenitores, por área y disciplina 2016.....	178
Cuadro C.7	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según fuente de financiamiento de los estudios, por área y disciplina 2016.....	182
Cuadro C.8	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según tipo de deficiencia, por área, 2016.....	186
Cuadro C.9	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según etnia por área, 2016.....	187
Apéndice D	Cuadros Académicos	188
Cuadro D.1	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado académico, por área y disciplina 2016.....	188
Cuadro D.2	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consulto, por área y disciplina, 2016.....	191
Cuadro D.3	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que continuaron estudios y los concluyeron, según título obtenido, por área y disciplina, 2016.....	198
Cuadro D.4	Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina 2016.....	199
Cuadro D.5	Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica respecto a algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina,2016.....	205
Cuadro D.6	Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina,2016.....	211
Cuadro D.7	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.....	217

Cuadro D.8	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.....	223
Apéndice E	Cuadros Situación Laboral	229
Cuadro E.1	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016.....	229
Cuadro E.2	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2016.....	233
Cuadro E.3	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.....	237
Cuadro E.4	Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según condición laboral, por área y disciplina, 2016.....	243
Cuadro E.5	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general, por área y disciplina, 2016.....	249
Cuadro E.6	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.....	254
Cuadro E.7	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que no trabajan, según motivo principal por área, 2016.....	262
Cuadro E.8	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según la razón principal por la que considera que es difícil conseguir empleo, por área y sexo, 2016.....	263
Cuadro E.9	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según autoclasificación de la jornada de trabajo semanal, por área y disciplina, 2016.....	264
Cuadro E.10	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan una jornada inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada, por área, 2016.....	268

Cuadro E.11	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.....	269
Cuadro E.12	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan en actividades sin relación con la carrera, por razón principal de esta poca relación por área, 2016.....	273
Cuadro E.13	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según medio principal por el que consiguieron trabajo, por área y disciplina, 2016.....	274
Cuadro E.14	Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple).....	277
Cuadro E.15	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según tipo de contratación en el puesto actual, por área y disciplina, 2016.....	285
Cuadro E.16	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según categoría del puesto actual, por área y disciplina, 2016.....	289
Cuadro E.17	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.....	293
Cuadro E.18	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016.....	300
Cuadro E.19	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según si posee un trabajo o más, por área y disciplina, 2016.....	306
Cuadro E.20	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según las razones por las que posee más de un trabajo, por área, 2016.....	310
Cuadro E.21	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según cantidad de años de trabajar en el mismo lugar, por área y disciplina,2016.....	311
Cuadro E.22	Valoración promedio de los conocimiento teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.....	315

Cuadro E.23	Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.....	319
Cuadro E.24	Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.....	328
Cuadro E.25	Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.....	334
Cuadro E.26	Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.....	343
Cuadro E.27	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según condición de actividad área y disciplina, 2016.....	350
Cuadro E.28	Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según categoría de independencia y formalidad de la independencia por área , 2016.....	354
Cuadro E.29	Porcentaje de personas graduadas que desean cambiarse de empleo en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según principal razón y aquellos que hacen gestiones para cambiar de empleo, por área, 2016.....	355

Reconocimientos

Esta investigación es el resultado de un intenso trabajo que involucró a diferentes personas e instituciones sin las cuales no habría sido posible su realización, por lo que es preciso agradecerles sus valiosas contribuciones:

A los rectores integrantes del Consejo Nacional de Rectores: Henning Jensen Penington, de la Universidad de Costa Rica, Julio César Calvo Alvarado, del Instituto Tecnológico de Costa Rica, Alberto Salom Echeverría, de la Universidad Nacional, Luis Guillermo Carpio Malavasi, de la Universidad Estatal a Distancia y Marcelo Prieto Jiménez, de la Universidad Técnica Nacional.

A Eduardo Sibaja Arias, director de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) y a José Fabio Hernández Díaz, jefe de la División Académica por su apoyo al OLaP y a este estudio en particular.

Al personal del Centro de Tecnologías de Información y Comunicación (CeTIC) del Conare por su apoyo técnico, el cual fue clave en el proceso de trabajo de campo.

Al personal del Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (Conesup), por suministrar la base de datos de graduados de las universidades privadas para el periodo de estudio.

A Cinthia Azofeifa Ureña, por el trabajo realizado y dedicación con el estudio como coordinadora del trabajo de campo.

A los integrantes de la comisión interuniversitaria del OLaP por los aportes realizados en el desarrollo de este estudio.

A los miles de personas graduadas entrevistadas, quienes nos proporcionaron, de manera desinteresada, sus opiniones y datos sobre su formación profesional y situación laboral, conscientes de que con ello contribuían con el mejoramiento continuo de las carreras que cursaron.

I. INTRODUCCIÓN

Uno de los estudios más importantes que realiza el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) es el de seguimiento de la condición laboral de personas graduadas, el cual se realiza cada tres años para brindar al país información referente a la situación laboral y a características sociodemográficas y académicas de esa población.

En esta oportunidad, la investigación corresponde al seguimiento de las cohortes que obtuvieron sus diplomas entre los años 2011 y 2013 en la Universidad de Costa Rica, que se realizó como parte de un estudio más amplio que involucró a las otras cuatro universidades estatales y a las universidades privadas.

Para este estudio se desarrolló una encuesta por muestreo cuyo trabajo de campo se llevó a cabo entre el 1 de abril y el 15 de diciembre de 2016. Las entrevistas se realizaron telefónicamente utilizando para ello cuestionarios digitales estructurados. En total se incluyeron 134 disciplinas¹ y los grados académicos considerados fueron bachillerato y licenciatura. Se obtuvo un porcentaje de respuesta general de 92,3% respecto al tamaño de muestra total planificado.

En lo correspondiente a la Universidad de Costa Rica, se estudiaron en total 77 disciplinas correspondientes a las carreras que imparte esta casa de estudios, las cuales se clasifican en ocho de las diez áreas que incluye el estudio de toda la Educación Superior Universitaria Estatal.

1.1 Objetivos

Este estudio pretende alcanzar los siguientes objetivos para las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, que obtuvieron su diploma de bachillerato o licenciatura entre los años 2011 y 2013.

Objetivo general

Conocer las características sociodemográficas, académicas y laborales del grupo de interés, así como visualizar aspectos relacionados con el ejercicio profesional de éste y la situación del mercado de empleo.

¹ Por disciplina se entiende la agrupación de carreras que guardan similitud en su objeto de estudio. Para mayor detalle véase el glosario del Anexo 1.

Objetivos específicos

1. Obtener la caracterización de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica según variables sociodemográficas tales como: sexo, edad, lugar de residencia, escolaridad de los padres, tipo de institución de secundaria en la que se graduó y financiamiento de estudios.
2. Determinar el comportamiento de variables académicas de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, entre ellas: grado académico, disciplina, estudios posteriores a la graduación, relación de estos estudios con la carrera inicial, valoración de la formación recibida (competencias), factores determinantes en la selección de la carrera en la que se graduaron y calificación de algunas características de la carrera.
3. Conocer variables laborales tales como: las que intervienen en la contratación de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, los medios por los que obtuvieron el trabajo actual, los niveles de empleo y subempleo por horas, así como el grado de relación que existe entre las labores que realizan y su campo de estudio.
4. Caracterizar el ejercicio profesional y la situación del mercado de empleo por medio de variables como tipo de ejercicio laboral y calidad del empleo.

II. ASPECTOS METODOLÓGICOS

Para elaborar el presente estudio se realizaron las siguientes actividades:

2.1. Delimitación del estudio

El estudio de la condición laboral de profesionales requiere de la consideración del tiempo que resulta necesario para que una persona se inserte en el mercado laboral en un empleo que sea afín con lo estudiado y con una jornada acorde con sus necesidades e intereses.

Por dicha razón para este estudio, cuyo trabajo de campo se realizó en el año 2016, se consideraron las cohortes de personas graduadas de los años 2011 al 2013 de la Universidad de Costa Rica, en los grados de bachillerato y licenciatura, pues de esta manera se estima que dichas personas contaron con alrededor de tres años para ubicarse laboralmente. Adicionalmente este tiempo permite a las personas consolidar una opinión respecto a la carrera cursada y a otras variables de interés.

En este estudio se consideraron exclusivamente aquellas disciplinas que tuvieron al menos 15 personas en una misma carrera, en un mismo grado académico.

En total para la Universidad de Costa Rica se incluyeron 77 disciplinas en el estudio, las cuales se desglosan por área del conocimiento en el cuadro 2.1. El área con mayor cantidad de disciplinas fue Educación.

Cuadro 2.1
Disciplinas de la Universidad de Costa Rica, incluidas en el estudio
de personas graduadas 2011-2013, por área, según grado académico
(Datos recolectados en el 2016)

Área del conocimiento	Total	Bachillerato	Licenciatura
Total	77	62	50
Artes y Letras	8	8	5
Ciencias Básicas	6	6	1
Computación	2	2	-
Ciencias Económicas	4	4	4
Ciencias Sociales	13	13	8
Derecho	6	1	6
Educación	15	14	8
Recursos Naturales	5	5	3
Ingeniería	9	4	7
Ciencias de la Salud	9	5	8

2.2. Población en estudio

La población en estudio está constituida por las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica en los grados académicos de bachillerato o licenciatura, que obtuvieron su diploma durante el periodo 2011-2013, en disciplinas que hubiesen tenido al menos 15 personas graduadas durante ese periodo en una misma disciplina y en el mismo grado académico.

2.3. Cambio de áreas

El Observatorio Laboral de Profesiones ha venido realizando una serie de revisiones a la clasificación de las carreras dentro de la estructura de Área-Disciplina-Carrera, la cual históricamente se ha utilizado para organizar la oferta académica de las universidades estatales y privadas por parte de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES, CONARE). Lo anterior, aunado a la modificación de la clasificación de campos de estudio de la UNESCO en el año 2013, llevó a realizar algunos movimientos en las disciplinas y a la constitución de dos nuevas áreas. En la Tabla 2.1 se detallan las áreas del conocimiento tal como se utilizaron en el estudio anterior y las actuales.

Tabla 2.1
Cambios en las áreas del conocimiento en el estudio de seguimiento de personas graduadas realizado en el año 2016 en relación con el realizado en el 2013

Áreas en estudio de personas graduadas 2013	Áreas en estudio de personas graduadas 2016
Artes y Letras	Artes y Letras
Ciencias Básicas	Ciencias Básicas
Ciencias Económicas	Computación
Ciencias Sociales	Ciencias Económicas
Educación	Ciencias Sociales
Recursos Naturales	Derecho
Ingeniería	Educación
Ciencias de la Salud	Recursos Naturales
	Ingeniería
	Ciencias de la Salud

En la Tabla 2.2 se presentan las carreras impartidas por la Universidad de Costa Rica, agrupadas según las disciplinas que se utilizaron en el estudio.

Tabla 2.2
Disciplinas que se incluyen en el estudio de seguimiento de personas graduadas en 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según área del conocimiento y carrera, 2016

Área del conocimiento	Disciplina	Carrera universitaria	
Artes y Letras	Artes Dramáticas	Artes Dramáticas	
	Artes Plásticas		Arte y Comunicación Visual énfasis Escultura
			Artes Plásticas con énfasis en Cerámica
			Artes Plásticas con énfasis en Escultura
			Artes Plásticas con énfasis en Grabado
			Artes Plásticas con énfasis en Pintura
	Diseño Gráfico	Artes Plásticas con énfasis en Diseño Gráfico	
		Diseño Gráfico	
	Artes Musicales		Música con énfasis en Canto
			Música con énfasis en Ciencia Musical
			Música con énfasis en Clarinete
			Música con énfasis en Composición
			Música con énfasis en Contrabajo
		Música con énfasis en Corno Francés	
		Música con énfasis en Fagot	
		Música con énfasis en Flauta Traversa	
	Música con énfasis en Guitarra		
	Música con énfasis en Oboe		

Área del conocimiento	Disciplina	Carrera universitaria
		Música con énfasis en Percusión Música con énfasis en Piano Música con énfasis en Saxofón Música con énfasis en Trombón Música con énfasis en Viola Música con énfasis en Violín
	Literatura y Lingüística	Filología Clásica Filología Española
	Inglés	Inglés
	Francés	Francés
	Filosofía	Filosofía
	Ciencias Básicas	Biología
Física		Física
Geología		Geología
Estadística		Ciencias Actuariales Estadística
Química		Química
Laboratorista Químico		Laboratorio Químico
Computación	Informática Generalista	Computación e Informática
	Informática Empresarial	Informática Empresarial
Ciencias Económicas	Administración	Dirección de Empresas
	Administración Pública	Administración Aduanera y Comercio Exterior Administración Pública
	Contaduría	Administración Negocios énfasis en Contabilidad Contaduría Pública
	Economía	Economía
Ciencias Sociales	Archivística	Archivística
	Antropología	Antropología
		Antropología con énfasis en Antropología Social Antropología con énfasis en Arqueología
	Periodismo	Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Periodismo
	Publicidad	Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Publicidad
	Relaciones Públicas	Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Relaciones Públicas
Producción Audiovisual	Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en Producción Audiovisual	

Área del conocimiento	Disciplina	Carrera universitaria
	Bibliotecología	Bibliotecología con énfasis en Bibliotecas Escolares (Educativas) Bibliotecología con énfasis en Ciencias de la Información Bibliotecología y Ciencias de la Información Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos de Aprendizaje
	Ciencias Políticas	Ciencias Políticas Ciencias Políticas énfasis Gobierno y Política Pública
	Historia	Historia
	Psicología	Psicología
	Sociología	Sociología
	Trabajo Social	Trabajo Social
	Turismo	Turismo Ecológico
Derecho	Derecho	Derecho
	Derechos Humanos	Derecho con énfasis en Derechos Humanos
	Derecho Empresarial	Derecho con énfasis en Derecho Tributario Derecho con mención en Derecho de Bolsa Derecho con mención en Tecnología, Comercio Electrónico y Telecomunicaciones
	Derecho Judicial	Derecho con mención en Formación de Jueces
	Derecho Penal	Derecho con mención en Ciencias Forenses
	Derecho Ambiental	Derecho Ambiental Derecho con mención en Derecho Ambiental
Educación	Educación Preescolar	Ciencias de la Educación Preescolar Educación Preescolar
	Educación Preescolar Inglés	Ciencias de la Educación Preescolar con énfasis en Inglés
	Educación Primaria	Ciencias de la Educación Primaria (I y II Ciclos) Ciencias de la Educación Primaria con énfasis en Atención a la Diversidad Ciencias de la Educación Primaria con énfasis en Ciencias Educación (Enseñanza) Primaria I y II Ciclos
	Educación Primaria Inglés	Ciencias de la Educación Primaria con énfasis en Inglés
		Enseñanza de Castellano y Literatura

Área del conocimiento	Disciplina	Carrera universitaria	
	Enseñanza de Castellano	Enseñanza de Español	
	Enseñanza de Inglés	Enseñanza de Inglés	
	Enseñanza de Francés	Enseñanza de Francés	Enseñanza del Francés con concentración en Primaria
			Enseñanza del Francés con concentración en Secundaria
	Enseñanza de las Ciencias	Enseñanza de las Ciencias	Enseñanza de las Ciencias Naturales
		Enseñanza de Matemática	Ciencias de la Educación Primaria con énfasis en Matemática Enseñanza de Matemática
	Enseñanza de Estudios Sociales	Enseñanza de Estudios Sociales	Enseñanza de Estudios Sociales y Educación Cívica
		Orientación	Educación con énfasis en Orientación Orientación
	Educación Física	Enseñanza de la Educación Física	
	Enseñanza de la Música	Enseñanza de la Música (Artes Musicales)	
	Educación Especial		Ciencias de la Educación Especial Ciencias de la Educación Especial con énfasis en Necesidades Educativas Especiales Ciencias de la Especial con mención en Retos Múltiples y Sordo Ceguera Educación Especial Educación Especial con énfasis en Aprendizaje Diverso Educación Especial con énfasis en Problemas Emocionales y de Conducta
Administración Educativa		Administración de la Educación Administración Educativa (Escolar) Ciencias Educación. Adm. de Programas Educación No Formal	
Recursos Naturales	Fitotecnia	Ingeniería Agronómica con énfasis en Fitotecnia	
	Agronomía General	Agronomía	
			Ingeniería Agronómica
	Economía Agrícola	Economía Agrícola y Agronegocios Ingeniería Agronómica con énfasis en Economía Agrícola	
Zootecnia	Ingeniería Agronómica con énfasis en Zootecnia		

Área del conocimiento	Disciplina	Carrera universitaria
	Geografía	Geografía
Ingeniería	Arquitectura	Arquitectura
	Ingeniería Civil	Ingeniería Civil
	Ingeniería Topográfica	Ingeniería Topográfica Topografía
	Ingeniería Industrial	Ingeniería Industrial
	Ingeniería Mecánica	Ingeniería Mecánica
	Ingeniería Eléctrica	Ingeniería Eléctrica
	Ingeniería Química	Ingeniería Química
	Ingeniería Agrícola	Ingeniería Agrícola
	Ingeniería de Alimentos	Ingeniería de Alimentos Tecnología de Alimentos
	Ciencias de la Salud	Medicina
Nutrición		Nutrición
Salud Pública		Promoción de la Salud Salud Ambiental
Terapia Física		Terapia Física
Imageneología		Imageneología Diagnóstica y Terapéutica
Odontología		Odontología
Farmacía		Farmacía
Microbiología		Gestión de Calidad en Microbiología y Química Clínica Microbiología y Química Clínica
Enfermería	Enfermería	

2.4 Construcción del marco muestral

Considerando las características de la población en estudio, se establecieron los siguientes criterios:

- Incluir una sola vez a aquellas personas que obtuvieron más de un diploma en una misma carrera, pero con distinto grado académico. Estas personas se incluyeron con el grado académico superior.

- Incluir más de una vez dentro del marco muestral a las personas que obtuvieron en el periodo varios diplomas de diferentes carreras en los grados de bachillerato o licenciatura.

Con base en la información obtenida en el Cuadro 2.2 se resume la cantidad de personas graduadas que se incluyeron en el marco muestral.

Cuadro 2.2
Tamaño de la población en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica según área del conocimiento (Datos recolectados en 2016)

Área de conocimiento	Total	Bachillerato	Licenciatura
Total	11.705	7.129	4.576
Artes y Letras	751	568	183
Ciencias Básicas	370	332	38
Computación	670	670	0
Ciencias Económicas	2.784	1.928	856
Ciencias Sociales	1.794	1.236	558
Derecho	815	364	451
Educación	1.573	1.191	382
Recursos Naturales	365	269	96
Ingeniería	1.296	407	889
Ciencias de la Salud	1.287	164	1.123

2.5 Definición y selección de la muestra

La población de interés está integrada por 50 disciplinas en licenciatura y 62 en bachillerato de personas graduadas de la Universidad de Costa Rica.

En la definición y selección de la muestra se utilizó un diseño muestral estratificado aleatorio, en el cual las disciplinas y sus grados académicos constituyen los estratos. Para cada uno de ellos se calculó el tamaño de muestra cuando la cantidad de personas graduadas fuera mayor a 100 personas, los estratos con menos de este número se censaron. El cálculo del tamaño de muestra se calculó con un margen máximo de error del 6% y un nivel de confianza del 90%.

Los tamaños de muestra de cada estrato se calcularon utilizando la siguiente fórmula:

$$n_0 = \left(\frac{z_{\alpha/2} \sqrt{pq}}{d} \right)^2$$
$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

Donde,

n_0 Valor de la muestra inicial de partida, antes de realizar la corrección para poblaciones finitas.

$z_{\alpha/2}$ El valor asociado con un nivel de confianza asumiendo una distribución normal.

pq El valor estimado de la variancia, para la proporción.

d Margen de error máximo de muestreo permitido.

n Tamaño de la muestra una vez realizada la corrección para poblaciones finitas.

N Tamaño de la población.

Una vez obtenidos los tamaños de muestra para cada uno de los estratos se totalizó el tamaño en 4068 personas graduadas.

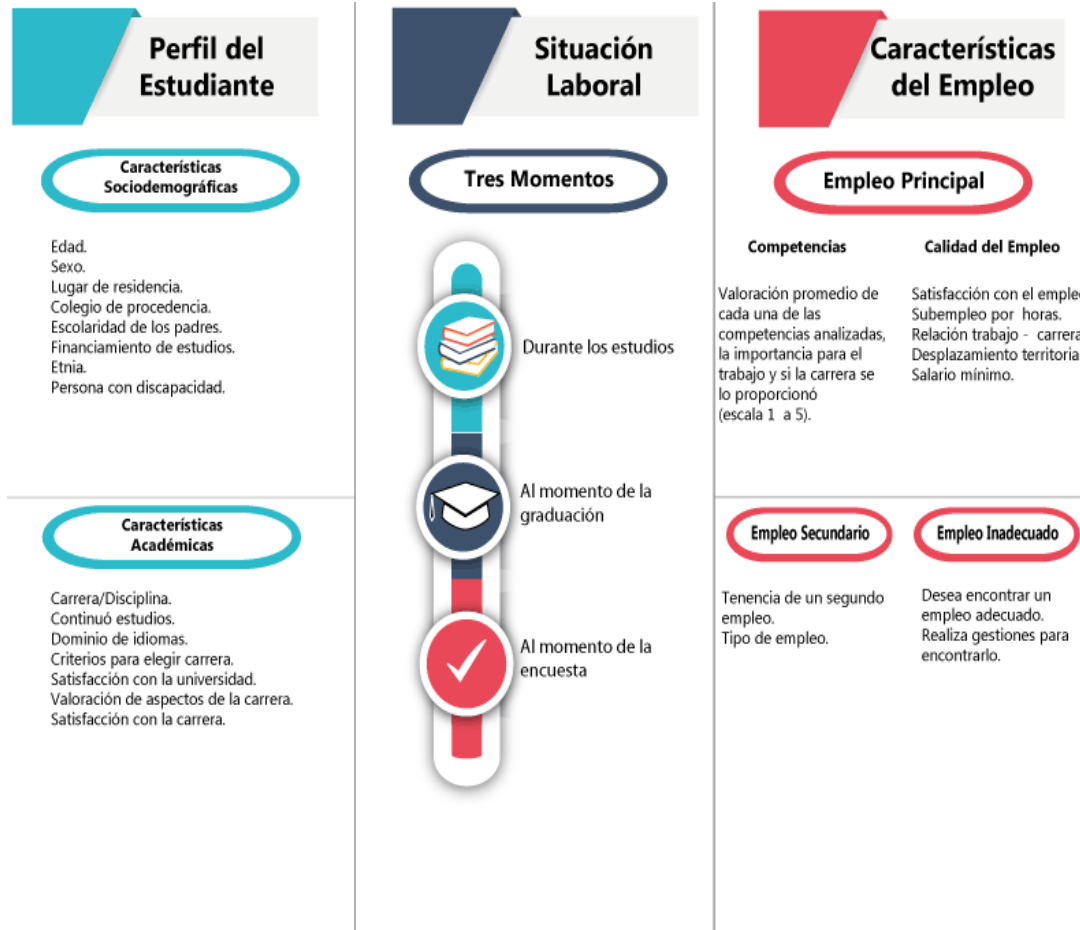
2.6 Cuestionario

Uno de los aspectos más relevantes de cualquier encuesta es el cuestionario y sus contenidos. En esta oportunidad la comisión del OLaP a partir de una propuesta inicial de contenidos que se elaboró tomando en consideración el estudio de personas graduadas realizado en el año 2013 y algunas observaciones que se recibieron en el proceso de difusión de resultados avaló los contenidos y a partir de este aval se planificó un taller con la participación de representantes de las áreas de Ciencias Básicas, Recursos Naturales, Ciencias Sociales y Ciencias de la Salud, donde se contó con los directores y subdirectores de las escuelas, y representantes de los decanatos de las universidades estatales, además de la presencia de los Colegios Profesionales en las áreas.

En el Diagrama 1 se presenta un resumen de las principales variables consideradas en el cuestionario, se utiliza la lógica de una línea de tiempo.

Diagrama 1

Principales contenidos del cuestionario del estudio



Una vez que el cuestionario estuvo elaborado, se incorporó en el software *Lime Survey* y se realizaron pruebas con personas graduadas universitarias, quienes lo completaron y verificaron su claridad y aplicabilidad. A partir de las observaciones recibidas se procedió a incorporarlas para iniciar el proceso.

2.7 Trabajo de campo

La recolección de la información se realizó en las instalaciones del Conare entre el 1 de abril y el 15 de diciembre de 2016. Se contrató una supervisora y 18 personas para realizar las entrevistas telefónicas, quienes recibieron una capacitación para realizar las labores planificadas².

² Las encuestadoras tenían al menos un año aprobado de educación universitaria y la supervisora tenía un bachillerato universitario.

Para apoyar el trabajo de campo se publicó en diarios de cobertura nacional el detalle de la realización del estudio: objetivos, cobertura y lapso. Adicionalmente, en los sitios web de las universidades, se publicó un cintillo con la información para poder referir a las personas graduadas que quisieran verificar la autenticidad de la llamada. Complementariamente, algunos colegios profesionales informaron acerca de la realización del trabajo de campo en sus páginas web o de Facebook y mediante boletines electrónicos.

Los resultados del trabajo de campo se presentan en el cuadro 2.3, en el que se pueden apreciar los porcentajes de respuesta obtenidos para cada grado académico por área del conocimiento y sector universitario. Como puede apreciarse, en todas las áreas y para los grados académicos en estudio se logró un nivel de respuesta superior al 90%. En el cuadro A.1 del apéndice A se presentan los porcentajes de respuesta obtenidos para cada una de las disciplinas.

Cuadro 2.3

Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en 2016).

Área del conocimiento	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Mues- tra	Respues- -tas	%	Mues- tra	Res- puestas	%	Mues- tra	Res- puestas	%
Total	2.393	2.276	95,1	1.675	1.566	93,5	4.068	3.842	94,4
Artes y Letras	281	272	96,8	112	112	100,0	393	384	97,7
Ciencias Básicas	255	239	93,7	24	22	91,7	279	261	93,6
Computación	62	62	100,0	-	0	-	62	62	100,0
Ciencias Económicas	124	124	100,0	133	130	97,7	257	254	98,8
Ciencias Sociales	546	506	92,7	246	240	97,6	792	746	94,2
Derecho	30	30	100,0	197	165	83,8	227	195	85,9
Educación	598	559	93,5	382	364	95,3	980	923	94,2
Recursos Naturales	196	193	98,5	96	52	54,2	292	245	83,9
Ingeniería	137	129	94,2	232	229	98,7	369	358	97,0
Ciencias de la Salud	164	162	98,8	253	252	99,6	417	414	99,3

2.8 Procesamiento de datos

El tratamiento de los datos inició con la extracción de la base de datos de *Lime Survey*[®]; luego se procedió a la depuración de la información y a la codificación y unificación de las respuestas dadas a preguntas abiertas. Posteriormente, se procesaron los datos considerando los diferentes tamaños poblacionales para hacer la ponderación correspondiente, de manera que la muestra obtenida en cada estrato representara a la población de la cual fue extraída esa muestra por medios probabilísticos.

El análisis de los datos se realizó utilizando principalmente medidas como promedios, porcentajes e indicadores, los cuales se detallan en el manual de indicadores³ disponible en <http://olap.conare.ac.cr>.

³ Se refiere al *Manual de indicadores para el estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses* (Corrales, K., Navarro, G. & Gutiérrez, I., 2017).

III. PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO

En este apartado se detallan las características sociodemográficas de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, en el periodo 2011-2013. Algunas de las variables descritas son: sexo, edad al momento de la graduación, colegio de procedencia, fuente de financiamiento de los estudios universitarios, grado máximo de escolaridad de los padres y lugar de residencia permanente.

En el Cuadro 3.1 se presenta un resumen de los resultados de las principales variables sociodemográficas para el total de personas consultadas. La información por disciplina se puede consultar en el apéndice C.

Tal como se aprecia en el Cuadro 3.1, de acuerdo con los datos suministrados por las personas graduadas, más del 85% de ellas tenía una edad inferior a los 30 años al momento de la graduación universitaria; los cuales se distribuyen en los rangos de edad entre 19 a 24 años (43,4%) y entre los 25 y 29 años (43,8%). Este resultado era de esperar debido a que, tal como se mencionó anteriormente, la investigación se realizó aproximadamente tres años después de que las personas obtuvieran su diploma, por lo que tiende a ser una población joven. Un 1,5% de las personas graduadas tenían 50 años o más al momento de la graduación. Esto puede deberse a que el título por el cual se les consultó en esta ocasión no era el primero o, que son personas que finalizan sus estudios en edades mayores por diferentes motivos.

Con respecto al estado civil, se encontró que casi el 70% del total de personas graduadas indicaron ser solteros al momento de completar la entrevista del estudio.

Las restantes variables incluidas en el Cuadro 3.1 y otras de interés, se analizarán en las siguientes secciones.

Cuadro 3.1
Perfil sociodemográfico de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de
Costa Rica
(Datos recolectados 2016)

Categoría	Porcentaje
Sexo	
Hombres	42,1
Mujeres	57,9
Edad al graduarse	
19 a 24 años	43,4
25 a 29 años	43,8
30 a 34 años	8,0
35 a 39 años	1,3

Categoría	Porcentaje
40 a 49 años	1,9
50 y más años	1,5
Estado civil	
Soltero	68,6
Casado	23,9
Unión de hecho o unión libre	5,2
Viudo o divorciado	2,3
Sector colegio ^{1/}	
Público	64,9
Privado	21,5
Semioficial	13,6
Jornada colegio ^{1/}	
Diurno	95,6
Vespertino	2,1
Nocturno	2,3
Modalidad colegio ^{1/}	
Académico	84,1
Técnico	12,4
Artístico	0,6
Científico	3,0
Fuente financiamiento de estudios (respuesta múltiple)	
Fondos generados con su trabajo	45,9
Fondos familiares	64,6
Beca de la universidad de la que se graduó	76,9
Préstamo	3,6
Otras becas	3,2
Escolaridad de los progenitores	
Ambos padres sin educación universitaria	55,0
Ambos padres con educación universitaria	22,5
Solo padre con educación universitaria	13,6
Solo madre con educación universitaria	9,0

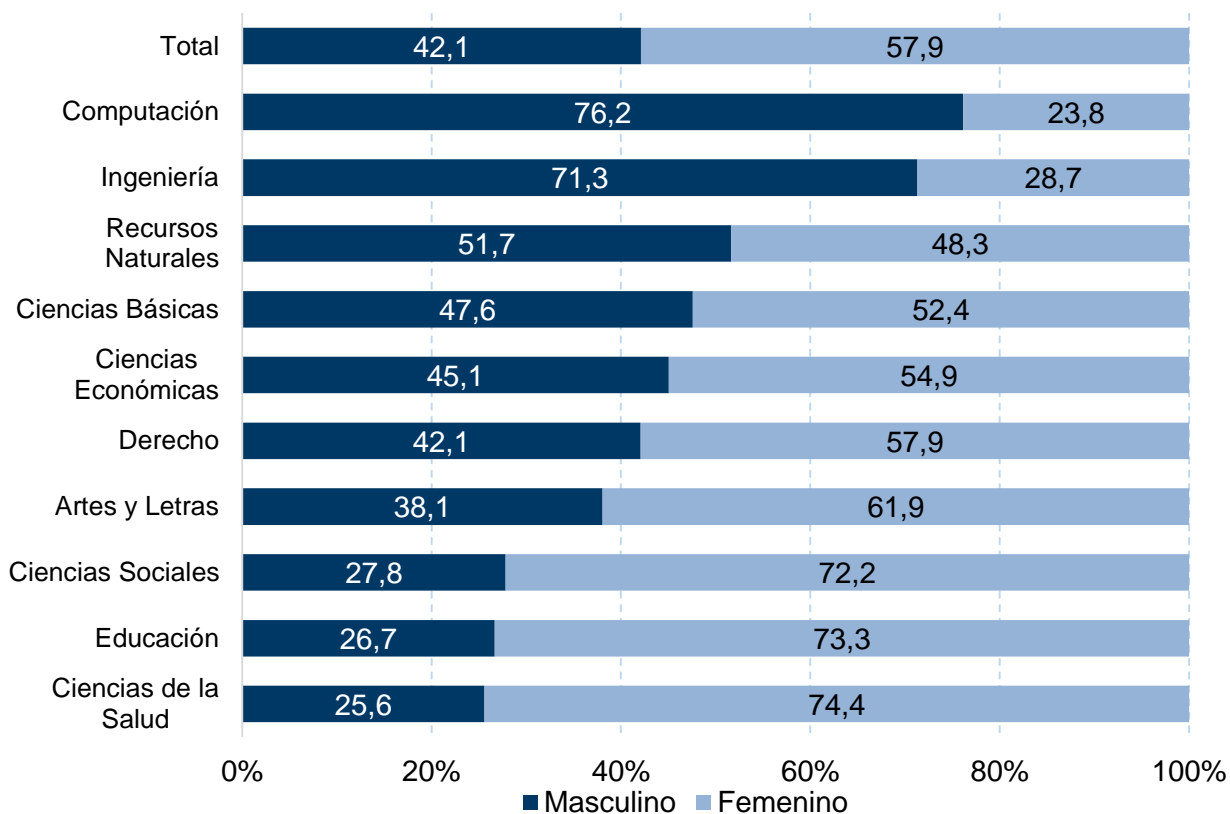
^{1/} Solo aplica para las personas que estudiaron en un colegio o liceo ubicado en Costa Rica.

3.1. Distribución por sexo

La mayor parte de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, en el periodo de interés, son mujeres (57,9%), comportamiento que se mantiene en el estudio en general. De acuerdo con el detalle del Gráfico 3.1, la distribución por sexo varía según el área del conocimiento, siendo que los porcentajes femeninos más altos se presentan en Ciencias de la Salud (74,4%), Educación (73,3%) y Ciencias Sociales (72,2%).

Por su parte, las áreas con mayor predominancia masculina son Computación (76,2%) e Ingeniería (71,3%); mientras que las de mayor equilibrio en la distribución por sexo son Recursos Naturales y Ciencias Básicas.

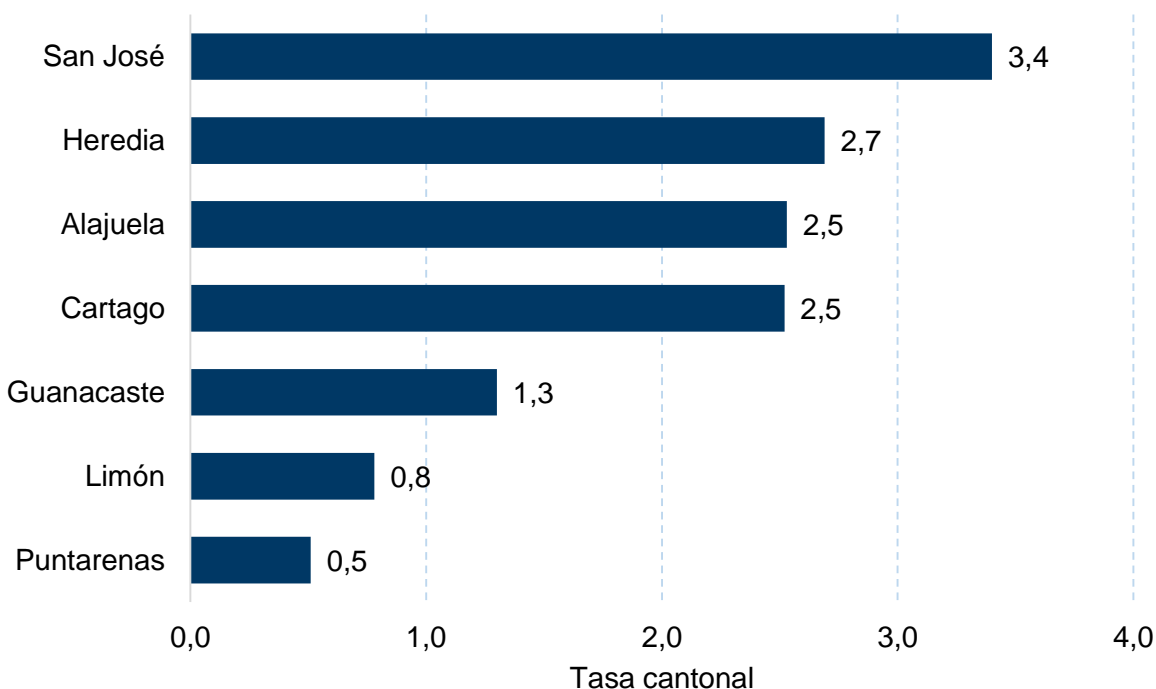
Gráfico 3.1
Distribución porcentual de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por sexo, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)



3.2. Lugar de residencia permanente

En el Gráfico 3.2 se presentan los resultados por provincia de la tasa de personas graduadas 2011-2013 por cada mil habitantes. La mayor concentración se presenta en la provincia de San José, 3,4 personas por cada mil habitantes. Caso contrario en las provincias de Puntarenas y Limón, representadas por 0,5 y 0,8 personas por cada mil habitantes, respectivamente.

Gráfico 3.2
Tasa de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por cada mil habitantes, según provincia de residencia permanente (Datos recolectados en el 2016)



Fuente: Para el dato de población total del país se utilizó de referencia el documento *Estimaciones y Proyecciones de población por sexo y edad 1950-2050*. (CCP e INEC, 2013).

Siempre en el análisis por cantón, de acuerdo con el Cuadro 3.2, Montes de Oca registra la tasa más alta de población graduada universitaria en el periodo 2011-2013, siendo de 15,98 personas graduadas por cada mil habitantes. El segundo lugar lo ocupa Curridabat (6,60), seguido de Belén (6,02) y San Ramón (5,97).

Cuadro 3.2
Cantones con mayores tasas de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de
Costa Rica, por cada mil habitantes
(Datos recolectados en el 2016)

Cantón	Provincia	Tasa Total
Montes de Oca	San José	15,98
Curridabat	San José	6,60
Belén	Heredia	6,02
San Ramón	Alajuela	5,97
Palmares	Alajuela	5,91
Atenas	Alajuela	5,86
Santo Domingo	Heredia	5,77
Moravia	San José	5,38
Vásquez de Coronado	San José	5,35
La Unión	Cartago	4,04

Por otra parte, algunos de los cantones con las menores tasas de personas graduadas universitarias en el periodo 2011-2013 por cada mil habitantes pertenecen en su mayoría a las provincias de Alajuela y Puntarenas, con una tasa de participación de 0,23. Llama la atención que los once cantones con las menores tasas de personas graduadas se ubican fuera del GAM.

Cuadro 3.3
Cantones con menores tasas de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de
Costa Rica, por cada mil habitantes
(Datos recolectados en el 2016)

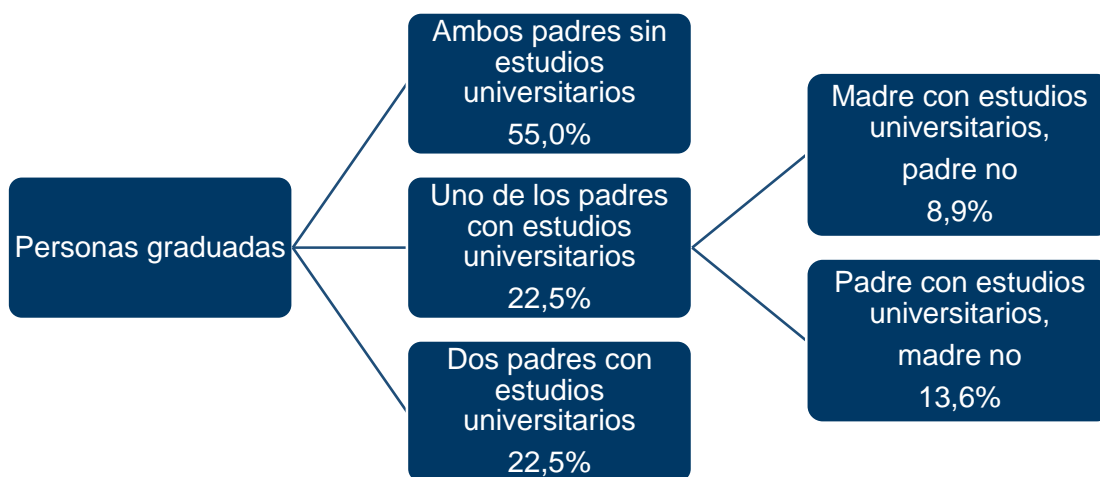
Cantón	Provincia	Tasa Total
Montes de Oro	Puntarenas	0,23
Guatuso	Alajuela	0,23
Upala	Alajuela	0,22
San Mateo	Alajuela	0,19
Garabito	Puntarenas	0,13
Matina	Limón	0,09
Guácimo	Limón	0,08
Corredores	Puntarenas	0,07
Buenos Aires	Puntarenas	0,07
Parrita	Puntarenas	0,05

3.3. Nivel de escolaridad de los padres

Un aspecto fundamental de la variable escolaridad de los padres radica en que permite identificar a las denominadas “personas graduadas de primera generación”, agrupando bajo este término a quienes se graduaron de la universidad, pero cuyos progenitores no poseen titulación universitaria. Este porcentaje puede considerarse un indicador de movilidad social, al suponer la educación superior como un medio para este fin. En este caso, se encontró que 55,0% de las personas graduadas tienen ambos padres sin educación universitaria, esto significa que son graduados de primera generación.

Asimismo, el 22,5% de las personas graduadas indica que solamente uno de los progenitores es quien tiene estudios a nivel universitario; en el Diagrama 2 se visualiza la desagregación del porcentaje que corresponde a cada grupo (padre o madre).

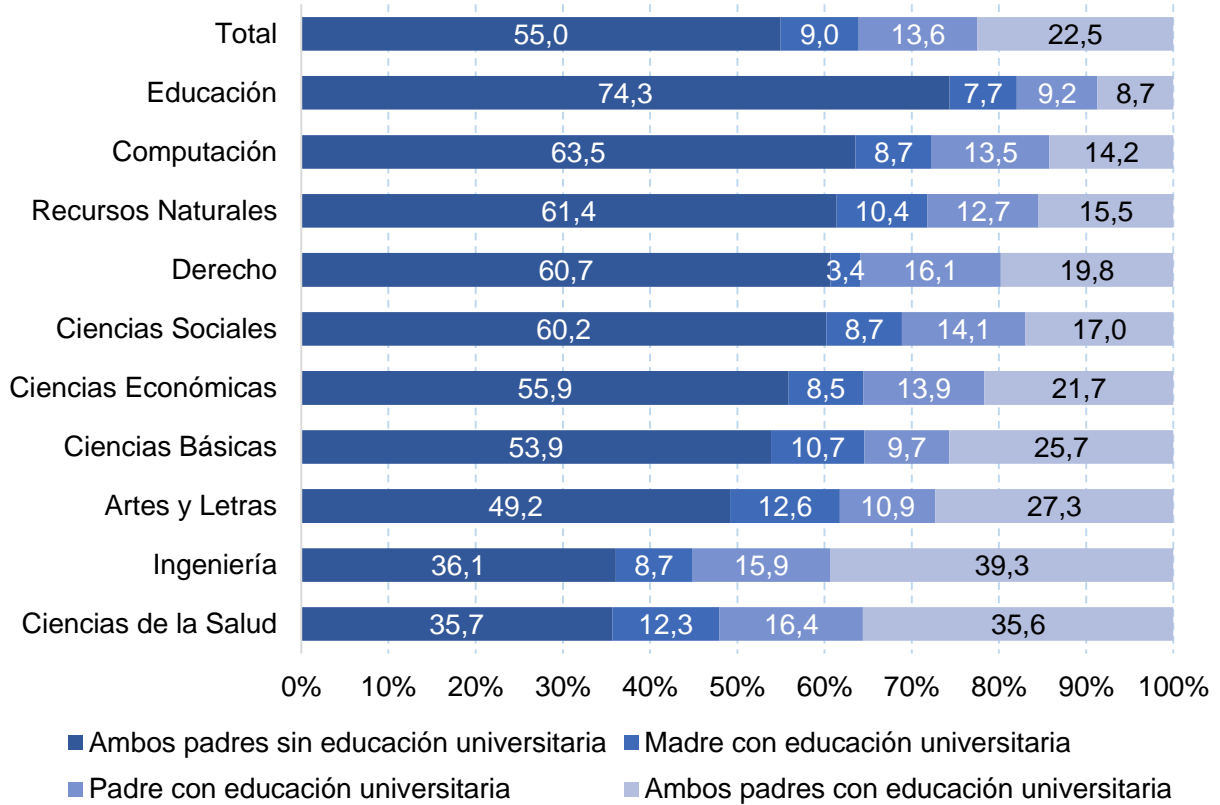
Diagrama 2
Condición educativa de los padres y las madres de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en el 2016)



Nota: Para este análisis un progenitor con estudios universitarios incluye las categorías de universidad completa o más.

En el Gráfico 3.3 se incorporan los resultados de esta variable por área del conocimiento. Las áreas que registran mayores porcentajes de personas graduadas de primera generación son: Educación (74,3%) y Computación (63,5%); mientras que las personas donde al menos uno de los progenitores posee estudios universitarios tienden a estudiar carreras de las áreas de Ciencias de la Salud, Ingeniería y Artes y Letras.

Gráfico 3.3
Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013
de la Universidad de Costa Rica, según condición educativa de los progenitores
(Datos recolectados en el 2016)



3.4. Institución de educación secundaria

En Costa Rica, las instituciones de educación media ofrecen diversas opciones para obtener un título de finalización de estudios de secundaria, tales como: Bachillerato por madurez, Bachillerato a distancia, Nuevas oportunidades, Telesecundaria, entre otras. En el Cuadro 3.4 se detalla la procedencia de las personas graduadas por tipo de institución secundaria.

La gran mayoría de las personas graduadas indicaron provenir de un colegio o liceo ubicado en Costa Rica. Esta es la opción más utilizada dada la cobertura y disponibilidad de este tipo de centros educativos en todo el país.

Para ahondar más en el tipo de institución de enseñanza media, a aquellas que indicaron provenir de un colegio o liceo ubicado en Costa Rica, se les consultó acerca del sector, tipo y horario de éste. Tal como se muestra en el Cuadro 3.1, se tiene que el 64,9% de las personas se graduó en una institución del sector público, seguido por un 21,5% del sector privado y el

restante 13,6% provenientes de un colegio semioficial; la desagregación por área del conocimiento y disciplina de esta variable se detallan en el cuadro C4 del apéndice C. Por su parte, el 95,6% asistió a un colegio de jornada diurna y el 84,1% proviene de colegio con modalidad académica.

Cuadro 3.4
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por tipo de institución de secundaria de procedencia
(Datos recolectados en el 2016)

Tipo de institución	%
Total	100,0
Colegio o liceo ubicado en Costa Rica	98,2
Telesecundaria ^{3/}	0,2
Cindea ^{1/}	0,2
Nuevas oportunidades ^{2/}	0,1
Bachillerato por madurez	1,0
Bachillerato a distancia	0,2
Colegio en el extranjero	0,1

^{1/} Centros integrados de educación para jóvenes y adultos.

^{2/} Nuevas oportunidades: dirigido a jóvenes y madres adolescentes, incorporados al sistema educativo.

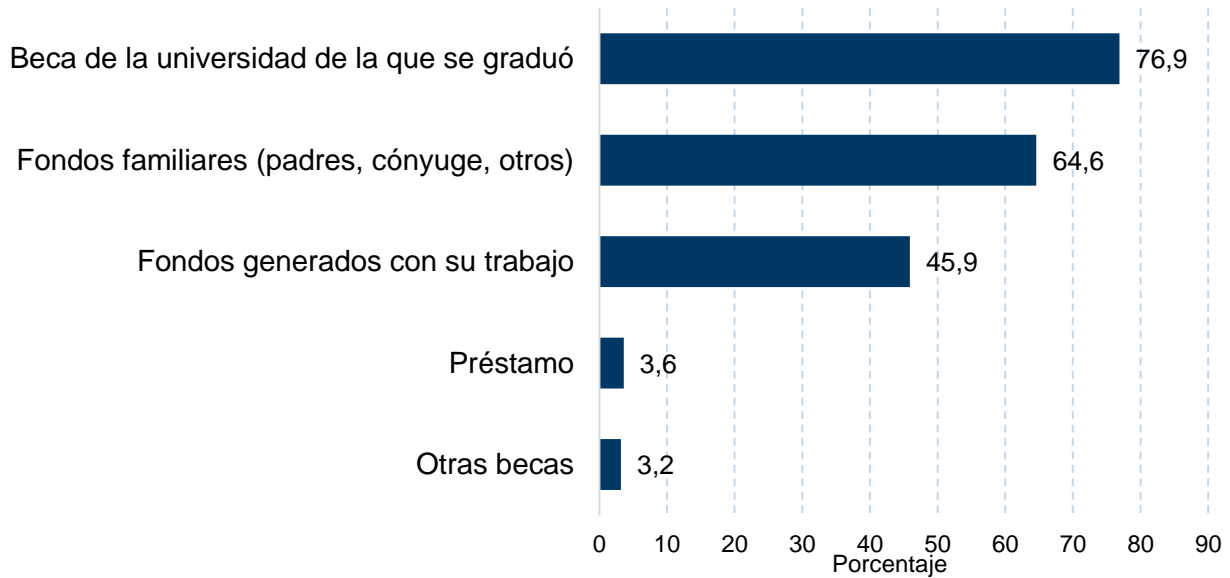
^{3/} Telesecundaria: educación por vídeo.

3.5. Financiamiento de estudios

La fuente del financiamiento de los estudios es un elemento importante por considerar por el estudiantado y sus familias para la toma de decisiones en el proceso de ingreso a la universidad, su permanencia y graduación.

Entre las fuentes más utilizadas por las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica para financiar sus estudios universitarios se encuentra la beca de la universidad de la que se graduó (76,9%) y los fondos familiares (64,6%); los préstamos y otras becas (por ejemplo, de organismos internacionales y del lugar de trabajo) registran valores inferiores al 4,0%.

Gráfico 3.4
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por tipo de financiamiento de los estudios universitarios
(Datos recolectados en el 2016)

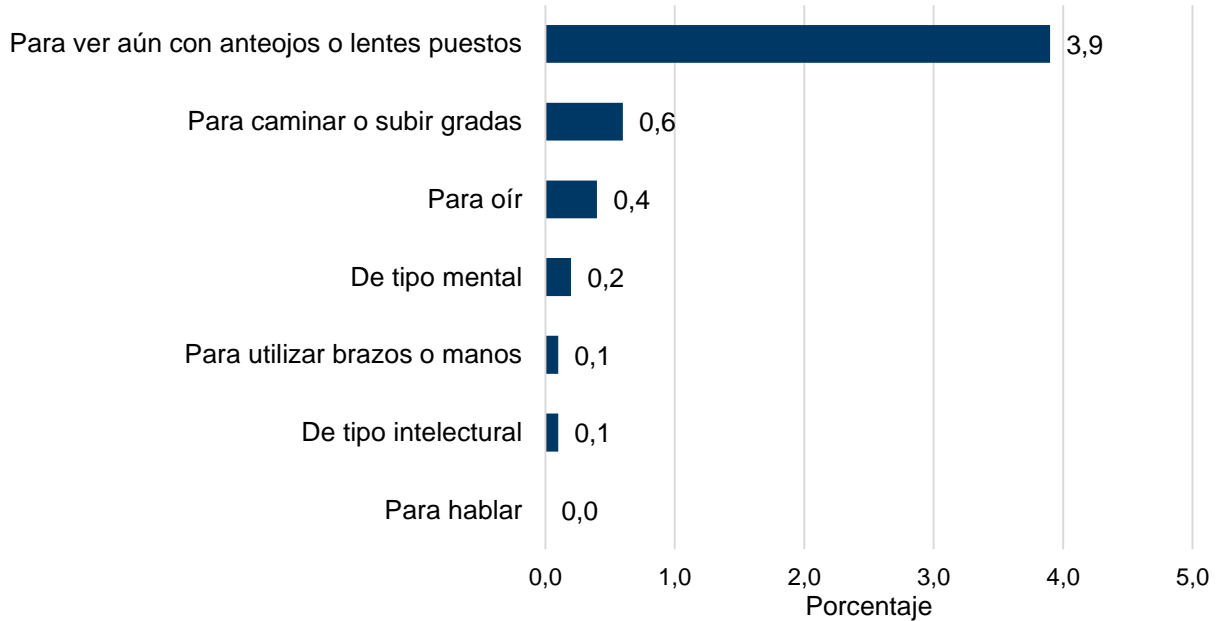


3.6. Personas con discapacidad

Uno de los temas de interés del estudio es identificar el porcentaje de personas graduadas que menciona tener alguna condición diferenciada o discapacidad. La interrogante para esta variable incorpora diferentes opciones en cuanto a limitaciones o dificultades de tipo físico (ver, oír, hablar), mental (bipolaridad, esquizofrenia, otro) o intelectual (retardo, síndrome de Down, otros).

En el Gráfico 3.5, se observa que el 95,4% de las personas graduadas indica que no tiene ningún tipo de condición diferenciada. Entre las personas que respondieron afirmativamente, se encuentra que el porcentaje más alto radica en la dificultad para ver aún con los anteojos o lentes puestos (3,9%). Las dificultades de tipo intelectual son las condiciones diferenciadas que reportan el valor más bajo, con un 0,1% junto con la dificultad para utilizar brazos o manos. Ninguna persona indicó tener dificultad para hablar.

Gráfico 3.5
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de
Costa Rica, según tipo de condición diferenciada.
(Respuesta múltiple)
(Datos recolectados en el 2016)

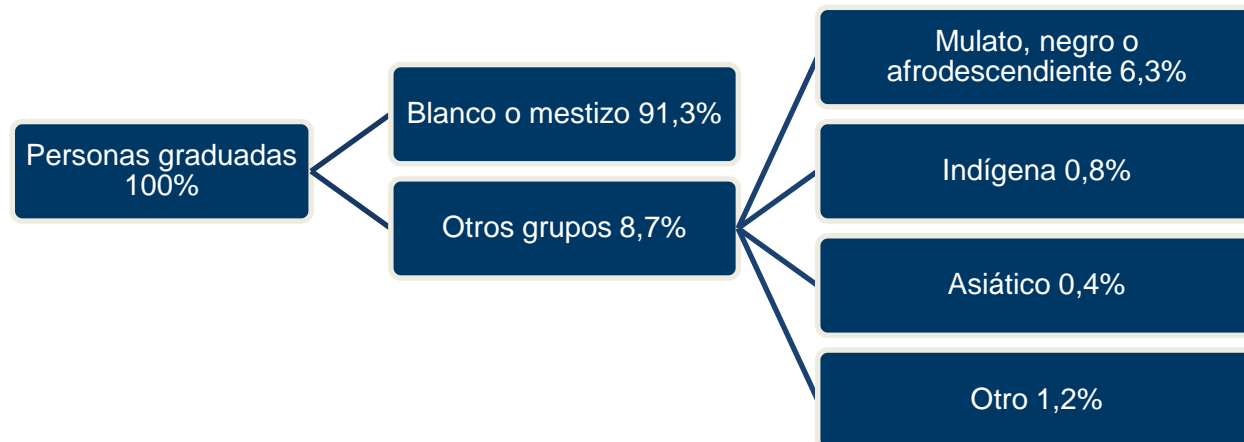


Nota: se excluye al 95,4% que indicó no tener ninguna condición diferenciada.

3.7. Grupo étnico

Para el análisis del grupo étnico al que pertenece cada persona, durante la entrevista se les solicitó que se autclasificaran en los diferentes grupos. De esta manera se encontró que el 91,3% se considera blanco o mestizo, mientras que el restante 8,7% está compuesto principalmente por mulatos, negros o afrodescendientes (6,3%). Es importante indicar que en el censo nacional de población 2011 realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC, 2011) el porcentaje de población negra, afrodescendiente o mulata en Costa Rica era del 7,8%, mientras que la población indígena era del 2,4% y la china 0,2%, lo que parece indicar que estos grupos están representados apropiadamente en la población graduada.

Diagrama 3
Personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica,
según etnia autoclasificada
(Datos recolectados en el 2016)



IV. ASPECTOS ACADÉMICOS

En este capítulo, se presentan los principales aspectos académicos de las personas graduadas en la Universidad de Costa Rica en el periodo 2011-2013. Se incluyen variables tales como: el grado académico obtenido, la continuación de estudios luego de la graduación, el dominio de otros idiomas, la valoración de aspectos relacionados con la carrera universitaria y la satisfacción con la universidad.

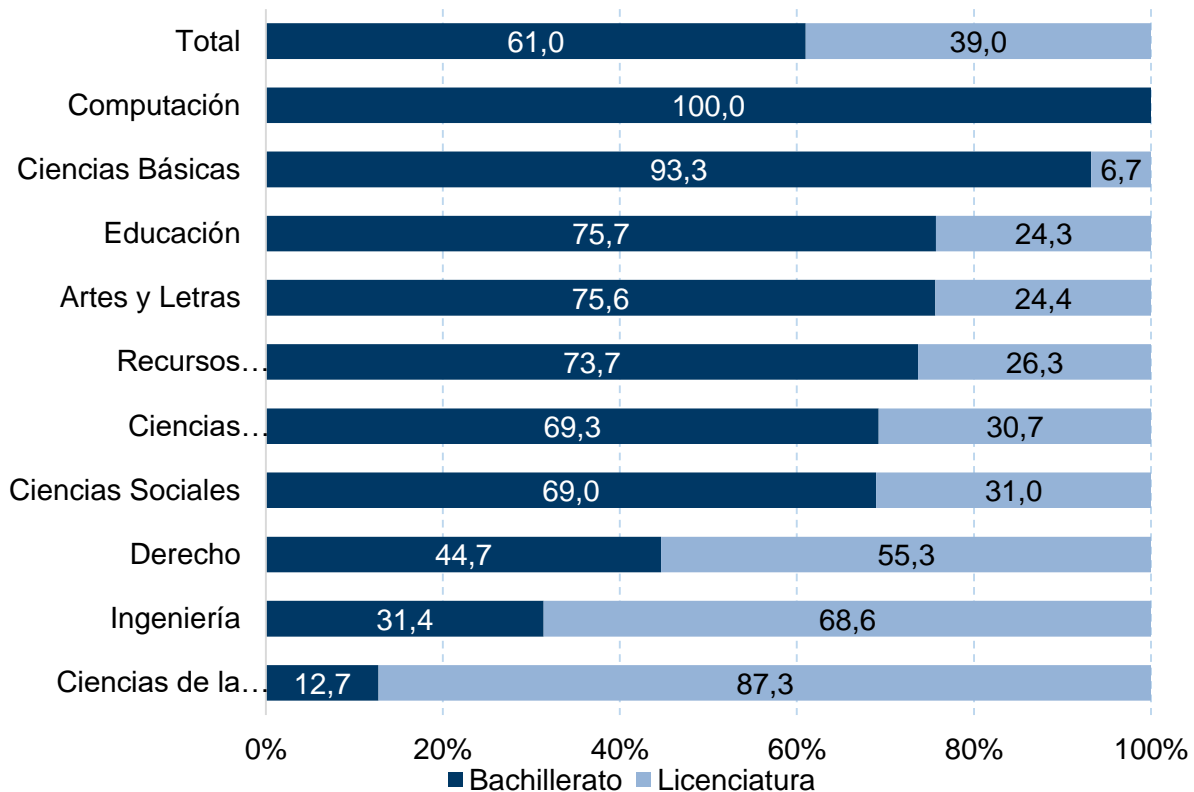
En el apéndice D de este documento, se puede revisar el detalle de las variables académicas del estudio por área de conocimiento y disciplina.

4.1. Grado académico

Tal como se muestra en el gráfico 4.1, la distribución de las personas graduadas 2011-2013 por grado académico refleja que, a nivel general, el 61,0% de ellas se graduó a nivel de bachillerato mientras que el restante 39,0% lo hizo a nivel de licenciatura. Según el área del conocimiento se visualiza la predominancia en cuanto a las personas graduadas a nivel de bachillerato. En el caso de Computación, el 100% se graduó del nivel de bachillerato; mientras que a nivel de licenciatura la predominancia se visualiza en el área de Ciencias de la Salud, con un 87,3%; probablemente porque en la mayoría de las carreras de esta área el ejercicio profesional se habilita con la licenciatura.

En relación con el análisis por grado académico, es importante aclarar que algunas de las disciplinas incorporadas en el estudio no registran personas graduadas en ambos grados. Esta situación puede deberse a que la disciplina no ofrece el grado académico o bien, porque en el periodo de estudio (2011-2013) la disciplina no registró personas graduadas en ese grado o no alcanzó el número mínimo para considerarse en el estudio, según se explicó en la metodología. Por ejemplo, las disciplinas de Artes Dramáticas, Física e Informática Empresarial únicamente registran personas graduadas en bachillerato, mientras que Ingeniería de Alimentos y Odontología, entre otras, solamente en licenciatura.

Gráfico 4.1
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por grado académico obtenido, según área del conocimiento
 (Datos recolectados en el 2016)

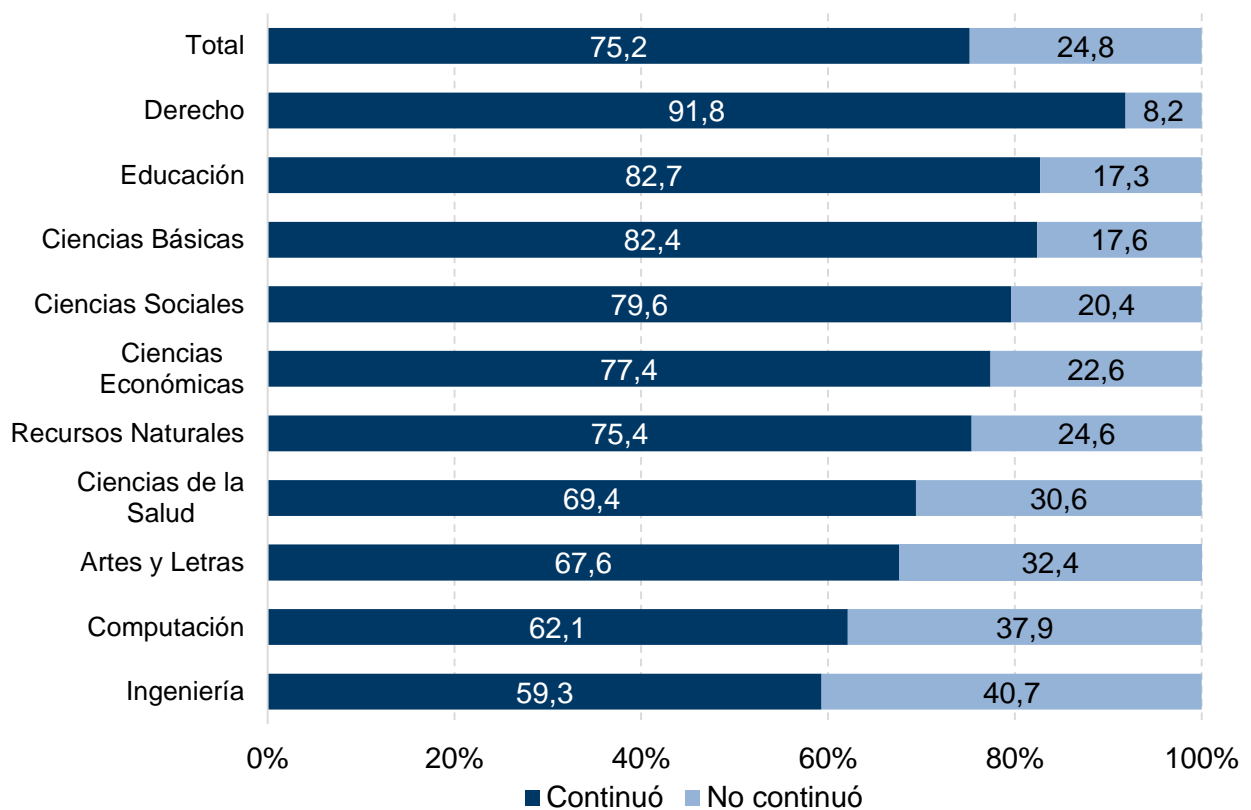


4.2. Desarrollo académico

Como parte de este estudio, interesa conocer si las personas continuaron estudios después de que se graduaron en el grado académico por el cual se les consultó en la entrevista. Este tema adquiere relevancia considerando la necesidad de cumplir un requisito para el ejercicio profesional, conseguir mejoras salariales, actualizarse y desarrollar competencias laborales o personales, entre otros.

De acuerdo con el Gráfico 4.2, el 75,2% de las personas graduadas del periodo continuó estudios formales, lo cual refleja su interés por continuar o ampliar su formación. La desagregación por área del conocimiento evidencia que en todas las áreas al menos el 59,0% de las personas graduadas se mantuvieron estudiando, siendo las áreas de Derecho, Educación y Ciencias Básicas las que registran los porcentajes de continuación de estudios más altos, 91,8%, 82,7% y 82,4%, respectivamente. Por su parte, Ingeniería (59,3%) y Computación (62,1%) presentan los menores porcentajes.

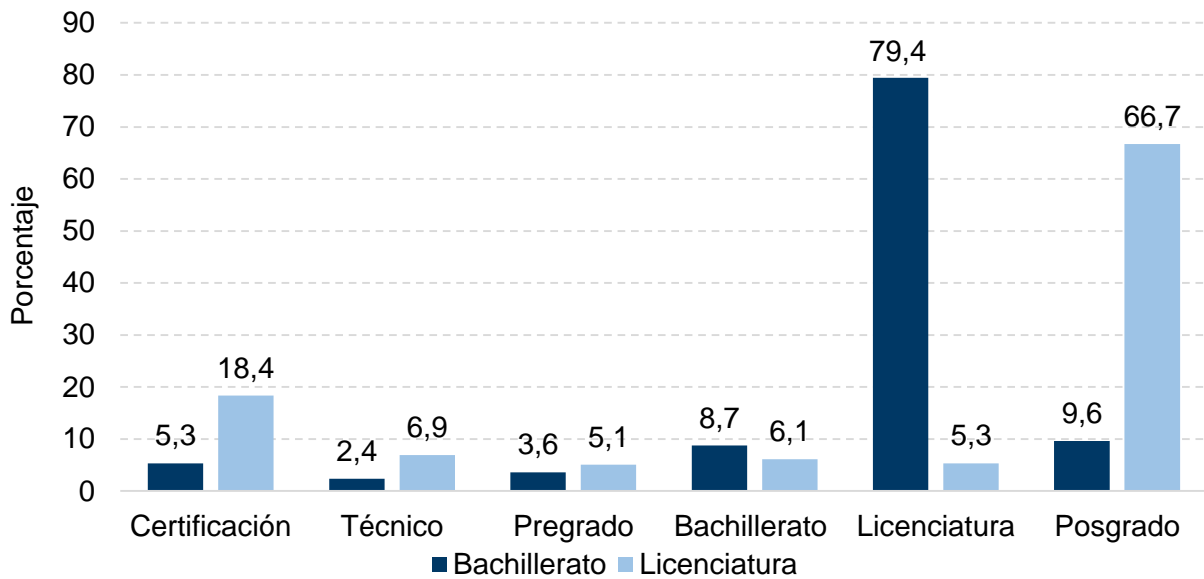
Gráfico 4.2
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que continuaron estudios universitarios para obtener otros grados académicos, por área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



En el Gráfico 4.3 se detalla la distribución porcentual de las personas graduadas que continuaron estudios luego de la graduación y los concluyeron, según el título por el cual fueron considerados en el estudio 2011-2013 y el título obtenido en esos estudios posteriores. En este caso las personas graduadas en bachillerato y que continuaron estudiando principalmente obtuvieron licenciatura (79,4%). Por su parte, las personas graduadas en licenciatura que

siguieron estudios posteriores a la graduación, obtuvieron en su mayoría un posgrado (66,7%) y en menor medida, certificaciones (18,4%). A nivel de bachillerato, los porcentajes más bajos en cuanto a continuación de estudios se registran a nivel de técnicos y pregrados, mientras que a nivel de licenciatura los porcentajes más bajos se presentan en pregrados y otras licenciaturas.

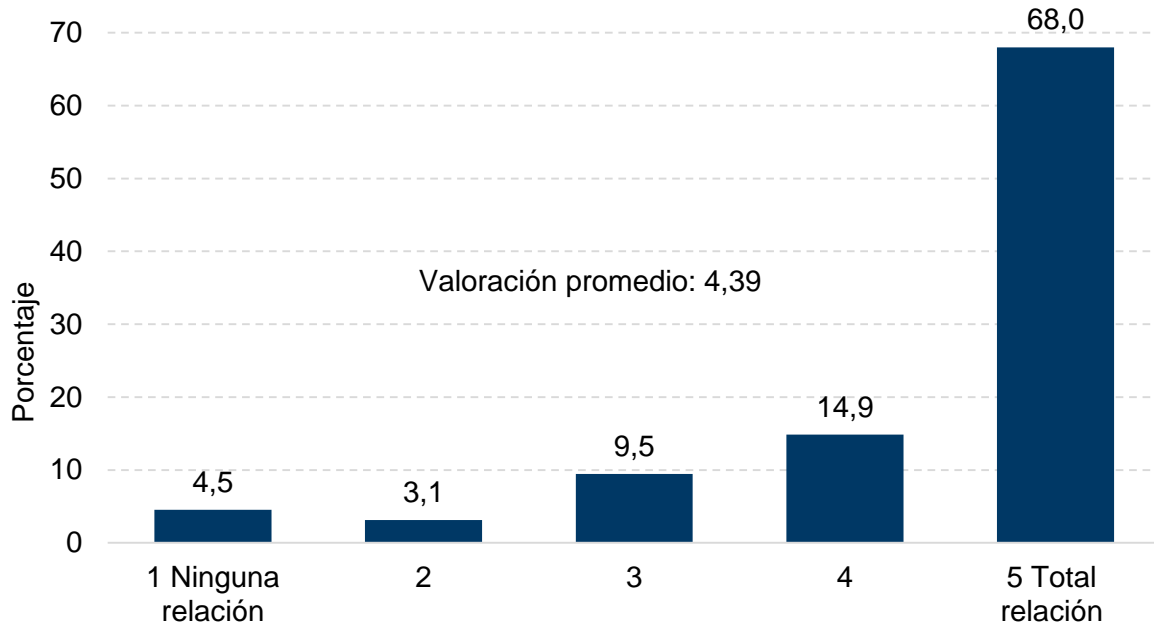
Gráfico 4.3
Distribución porcentual de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según título obtenido después de su graduación en el periodo considerado, por grado académico inicial (Datos recolectados en el 2016)



Nota: El grado académico se refiere aquel por el que se consultó en esta encuesta.

Adicionalmente, a las personas que continuaron estudios y los concluyeron se les consultó el grado de relación que tienen dichos estudios con la carrera por la cual se entrevistó. Se utilizó una escala de 1 a 5, donde 1 se refiere a “ninguna relación” y 5 a “total relación”. Los resultados, mostrados en el Gráfico 4.4, indican un grado de relación promedio de 4,39, lo cual implica que las personas tienen una alta tendencia a continuar estudios en temáticas iguales o muy similares a la carrera por la cual se les consultó.

Gráfico 4.4
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de relación de los estudios universitarios que continuaron con su carrera actual (Datos recolectados en 2016)

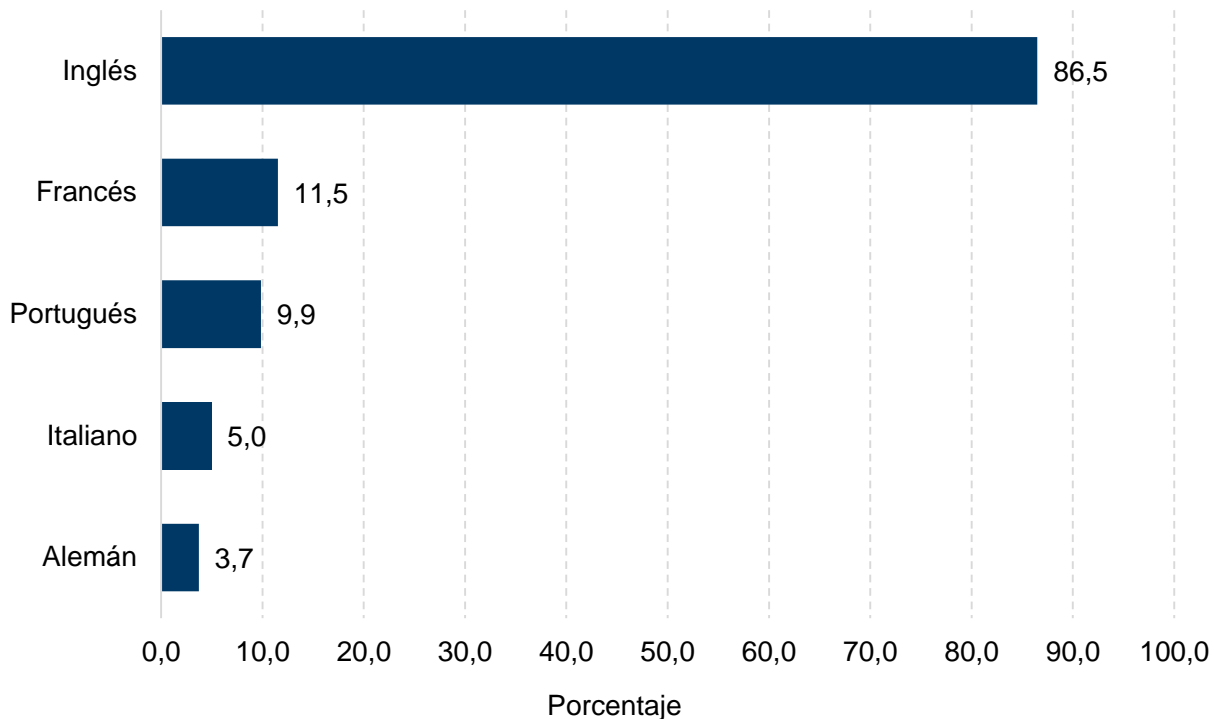


4.3 Dominio de lenguas extranjeras

Para una persona profesional, el dominio de diversos idiomas puede influir favorablemente, entre otros, en la mejora de opciones laborales y en las posibilidades de acceso a literatura actualizada que permita el aprendizaje constante.

Se consultó a las personas graduadas que se autovaloraran en relación con el dominio de las lenguas extranjeras más utilizadas en nuestro medio. Con respecto a este tema, se encontró que 86,5% de las personas graduadas consideran que tienen algún dominio del idioma inglés, seguido por francés (11,5%) y portugués (9,9%).

Gráfico 4.5
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que afirman tener cierto dominio de algún idioma extranjero
(Respuesta múltiple)
(Datos recolectados en el 2016)

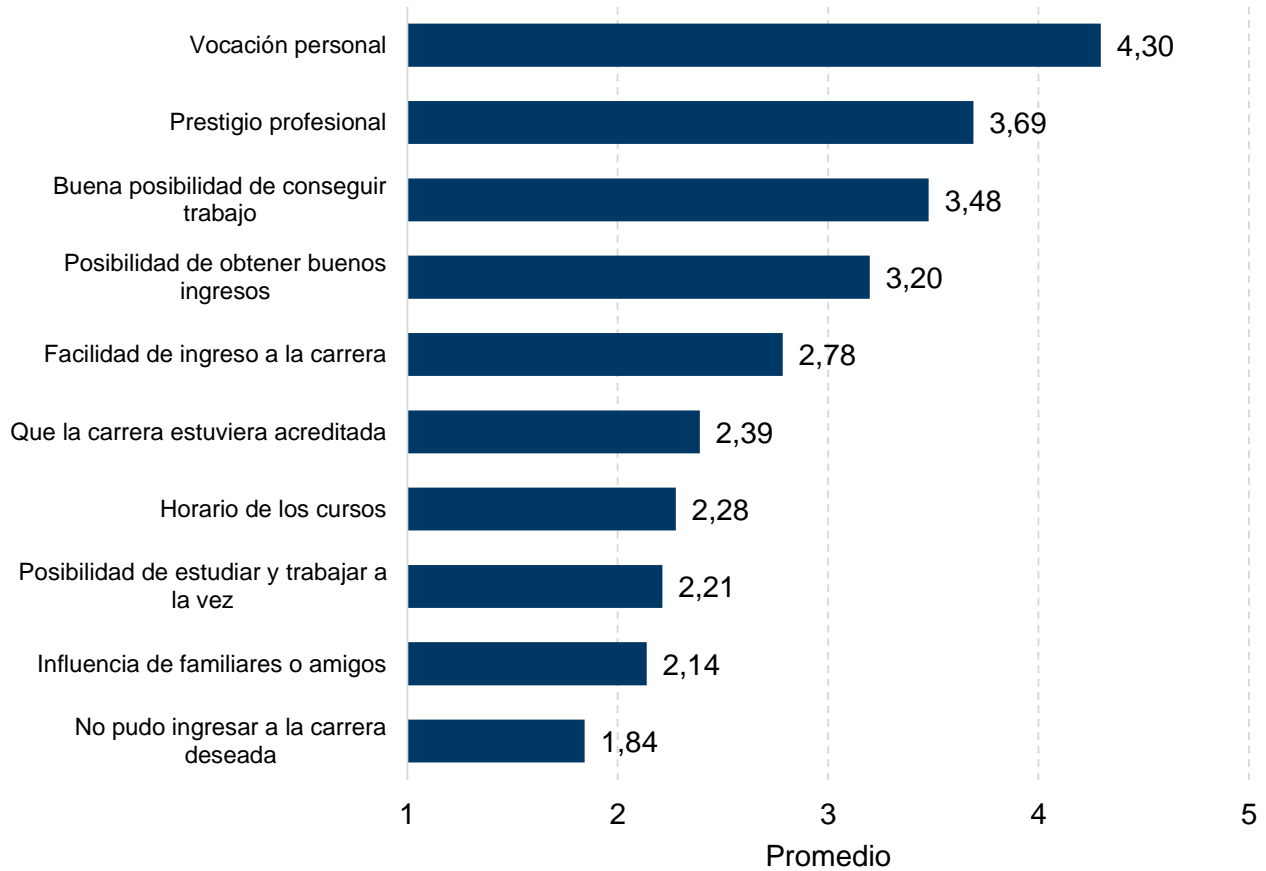


4.4 Factores para seleccionar la carrera de la que se graduó

Con el fin de determinar los principales factores que influyeron en la decisión de las personas graduadas para escoger la carrera en la cual obtuvieron el diploma, se brindó una lista de diez opciones y se solicitó valorar qué tanto influyó cada una de ellas en esa decisión, utilizando para ello una escala de 1 a 5, en la cual 1 significa en “ninguna medida” y 5 en “total medida”.

De acuerdo con la opinión de las personas consultadas, se tiene que en promedio la vocación personal (4,30) y el prestigio profesional (3,69) son los aspectos que más influye con la elección de la carrera universitaria. Aspectos de índole monetario tales como las buenas posibilidades de conseguir trabajo y la posibilidad de obtener buenos ingresos también fueron importantes en la elección de la carrera (influencia promedio de 3,48 y 3,20, respectivamente). Por otra parte, el hecho de no haber podido ingresar a la carrera deseada (1,84) y la influencia de familiares o amigos (2,14) son los aspectos que tuvieron menor influencia en la decisión. (Gráfico 4.6).

Gráfico 4.6
Grado promedio en que algunos aspectos influyeron en la elección de la
carrera en que obtuvieron su diploma, las personas graduadas 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica
(Datos recolectados en 2016)



4.5 Grado de satisfacción con la carrera y la universidad

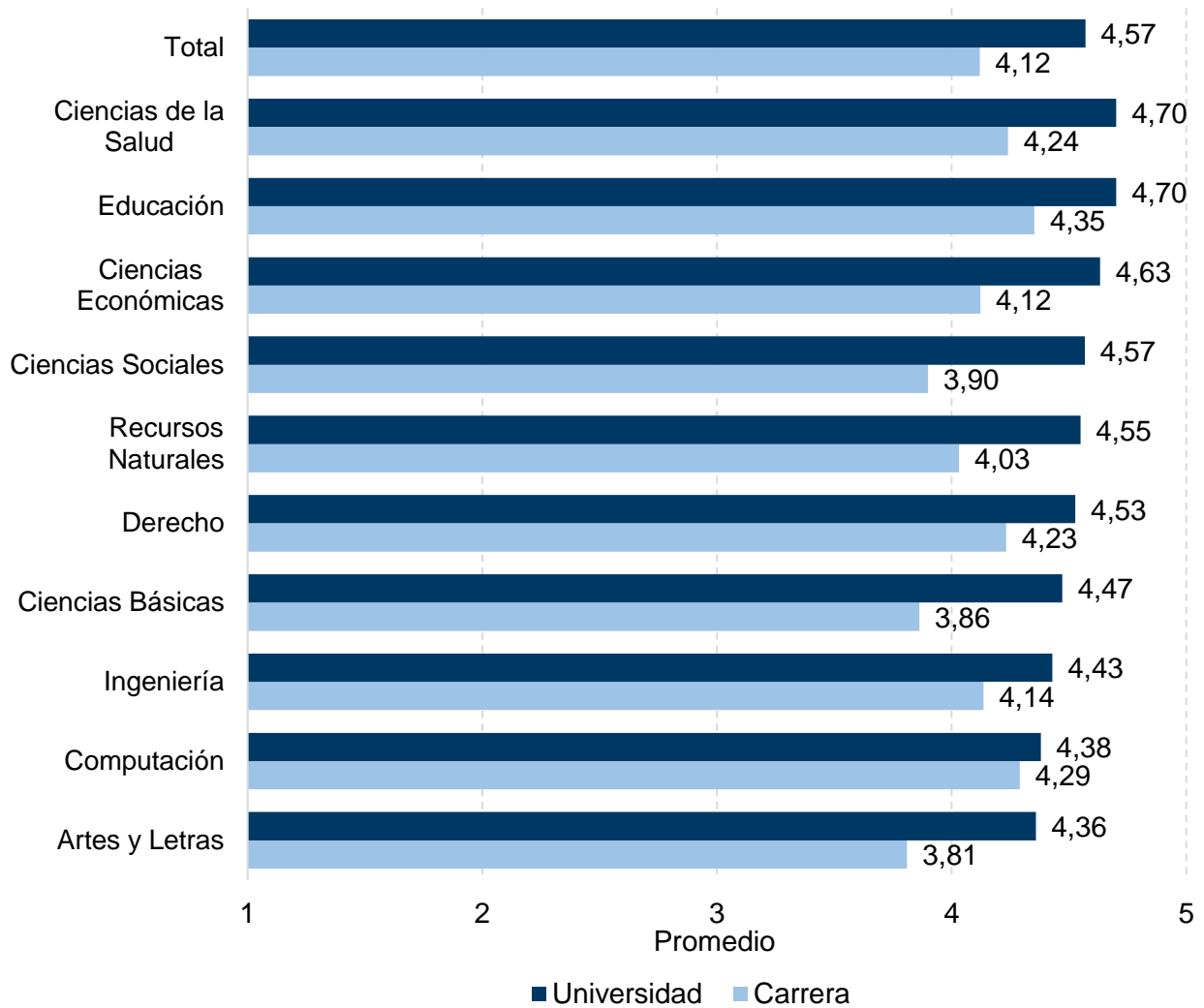
Para determinar el grado de satisfacción que tienen las personas graduadas de las universidades con la carrera que estudiaron y la institución a la cual asistieron, se utilizó una escala de 1 a 5, en donde 1 significa “nada satisfecho” y 5 “totalmente satisfecho”.

Los resultados del Gráfico 4.7 reflejan en general grados de satisfacción altos para ambas variables: la universidad tiene una valoración de satisfacción promedio de 4,57 y la carrera de 4,12. En comparación con el total del estudio que fue de 4,23 la satisfacción promedio de la carrera y 4,11 la satisfacción con la universidad.

La diferenciación por área del conocimiento refleja valores superiores al 3,80 para ambas variables en todas las áreas. En el caso de la carrera, las áreas con valoraciones más altas son Educación (4,35), Computación (4,29), Ciencias de la Salud (4,24) y Derecho (4,23).

En relación con la universidad destacan Educación y Ciencias de la Salud (ambas con un 4,70) y en tercer lugar el área de Ciencias Económicas con un 4,63.

Gráfico 4.7
Grado de satisfacción promedio con la universidad y la carrera, según área de conocimiento, de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica (Datos recolectados en 2016)

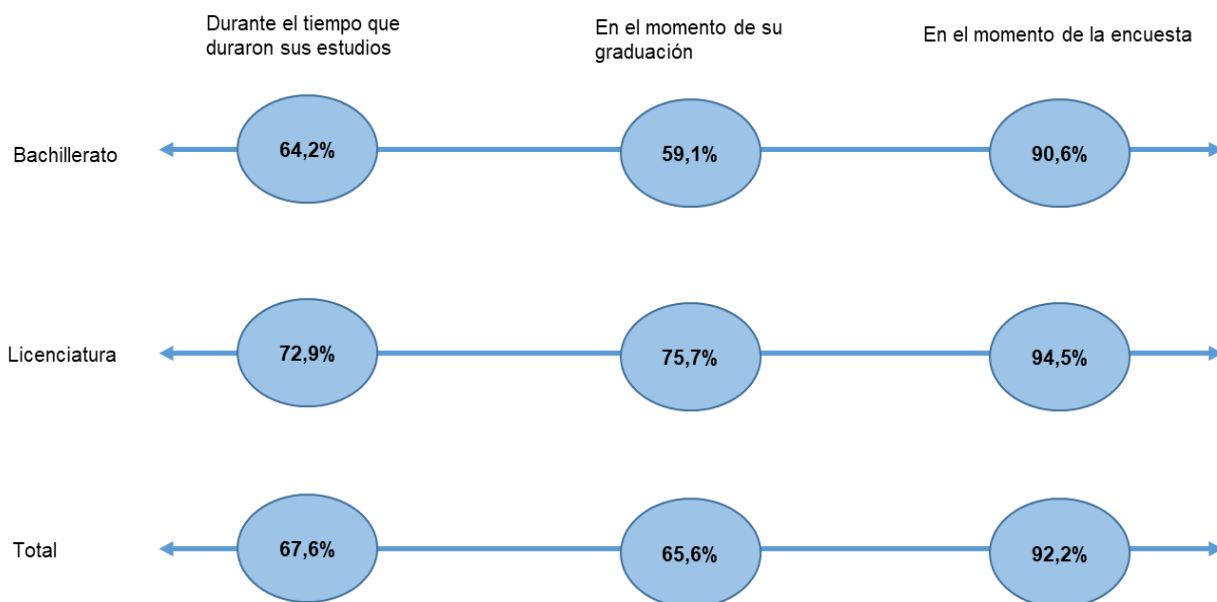


V. SITUACIÓN LABORAL EN TRES MOMENTOS

La inserción al mercado de empleo de las personas graduadas es una etapa de progreso económico, social y personal. La inclusión al mundo laboral puede darse en tres escenarios: el primero, que las personas graduadas trabajaran durante sus estudios universitarios. El segundo, que tuviesen trabajo al recibir su diploma y, el tercero, que al realizar la entrevista en el 2016 se encontraran trabajando. Es por ello que interesa conocer la situación laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses en esos tres momentos.

En el Diagrama 3 se presenta la información general y desagregada por los grados académicos de bachillerato y licenciatura. En general un 67,6% del total de personas graduadas tenía empleo durante el tiempo que fueron estudiantes universitarios y se da un aumento a 92,2% al momento de la encuesta.

Diagrama 4
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica,
que tenían empleo en tres momentos
(Datos recolectados en el 2016)



En cuanto a las personas que obtuvieron bachillerato se registra 64,2% con empleo durante el tiempo que fueron estudiantes y este valor se incrementa a 90,6% al momento de completar la encuesta. En la licenciatura un 72,9% indica tener empleo durante el tiempo que fueron estudiantes y asciende a 94,5% en el momento de la encuesta, dando como resultado un escenario ligeramente más favorable en la licenciatura.

En las siguientes secciones se analizará con mayor detalle cada una de estas variables. Asimismo, en los apéndices se desagrega por área del conocimiento y disciplina.

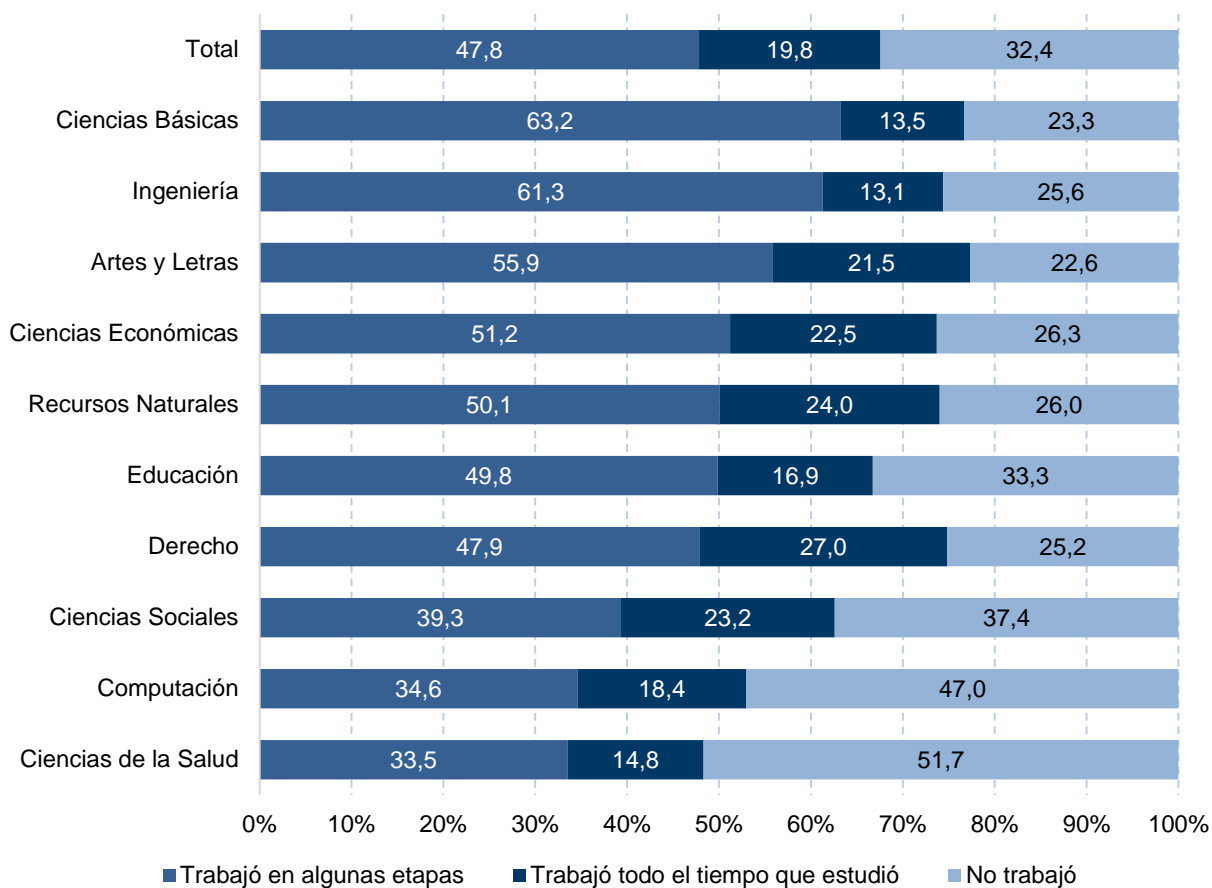
5.1 Situación laboral durante el tiempo de los estudios

En relación con la condición laboral de las personas graduadas durante el tiempo de los estudios universitarios (se incluyen asistencias universitarias) tan solo el 19,8% menciona que trabajó todo el tiempo que duraron los estudios, el 47,8% trabajó en algunas etapas y el 32,4% no trabajó.

El análisis por área del conocimiento, que se muestra en el Gráfico 5.1, evidencia diferencias entre ellas. Tal es el caso de Ciencias de la Salud, donde el 51,7% no trabajó en contraste con Artes y Letras que tan solo un 22,6% no trabajó durante el tiempo que duraron sus estudios.

Las áreas del conocimiento que presentan mayor porcentaje de personas graduadas universitarias que laboraron todo el tiempo que duraron sus estudios son: Derecho (27,0%), Recursos Naturales (24,0%) y Ciencias Sociales (23,2%). Los porcentajes más altos de trabajo en algunas etapas, corresponden a Ciencias Básicas (63,2%) e Ingeniería (61,3%).

Gráfico 5.1
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según su condición laboral, durante el tiempo de estudio, por área de conocimiento
(Datos recolectados en 2016)

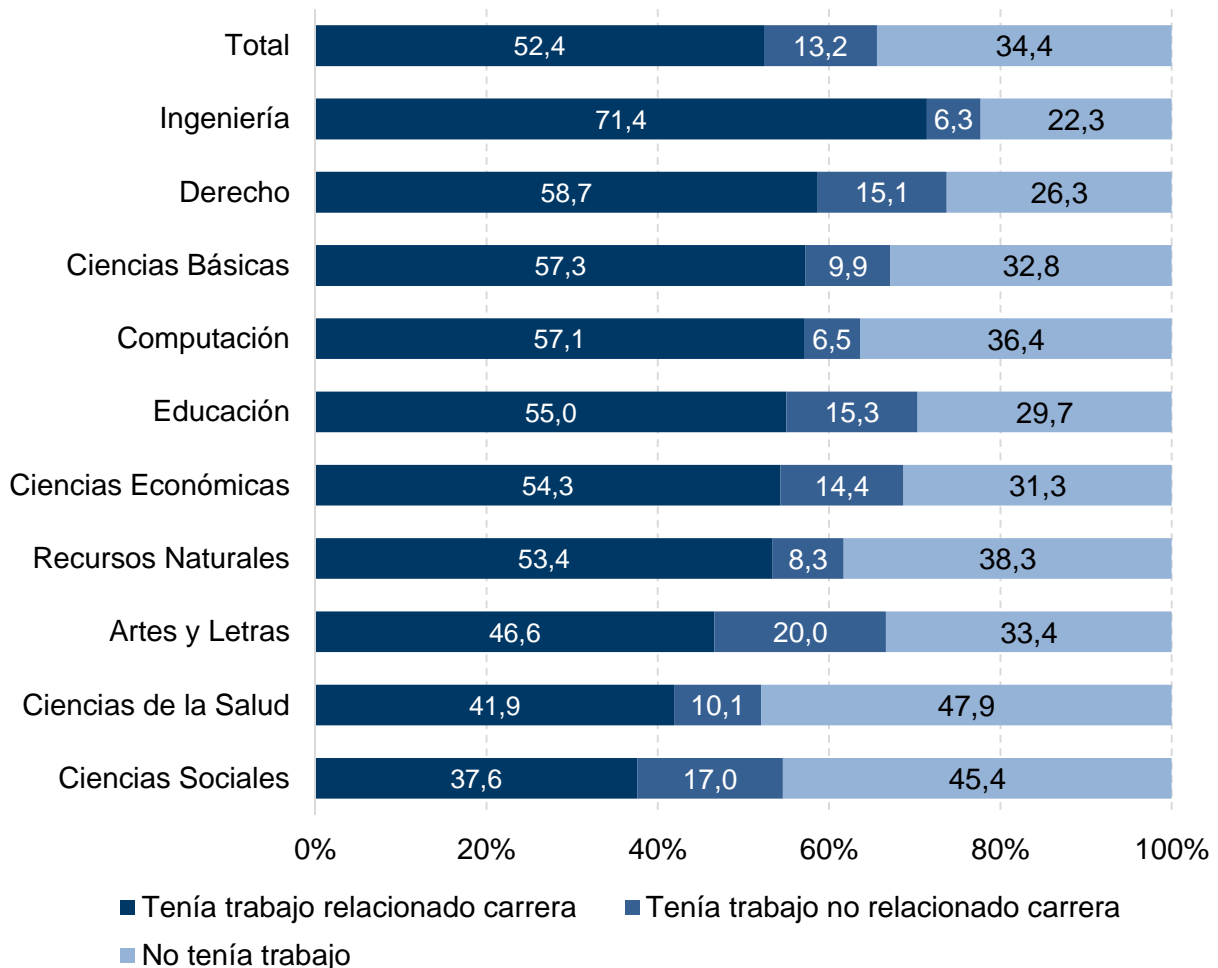


5.2 Situación laboral al momento de la graduación

La condición laboral de las personas al recibir el título universitario indica que alrededor de un 65,6% tenían trabajo, desglosado en 52,4% que indicaron que este estaba relacionado con la carrera y un 13,2% no relacionado, tal como lo muestra el Gráfico 5.2.

Las áreas del conocimiento que tienen un alto porcentaje de personas graduadas que mencionaron haber tenido un trabajo relacionado con la carrera en el momento de la graduación son Ingeniería (71,4%), Derecho (58,7%), Ciencias Básicas (57,3%) y Computación (57,1%). En cuanto a las áreas con mayor porcentaje de graduados con trabajo no relacionado son Artes y Letras (20,0%), Ciencias Sociales (17,0%) y Educación (15,3%). Por su parte, el área de Ciencias de la Salud llama la atención pues un 47,9% no tenía trabajo al graduarse.

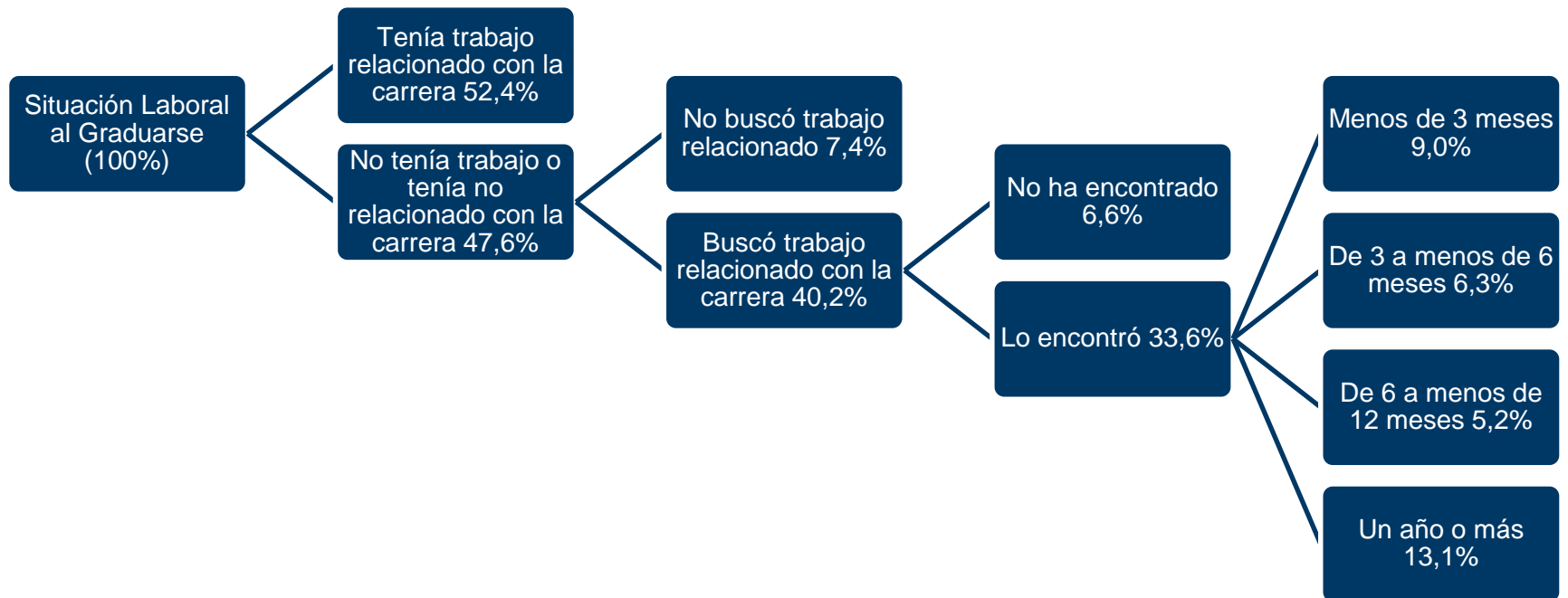
Gráfico 5.2
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por condición laboral al momento de la graduación, por área del conocimiento (Datos recolectados en 2016)



En el Diagrama 5, se observa que un 47,6% no tenían trabajo o no estaba relacionado con la carrera en el momento de la graduación. Este porcentaje se desglosa en un 40,2% que buscó trabajo relacionado con la carrera y el 33,6% logró encontrarlo. Un 9,0% lo hizo en menos de tres meses y un 13,1% tardó un año o más.

La información anterior, diferenciada por grado académico se aprecia en el Cuadro 5.1. Se observa que el 8,1% de las personas graduadas de bachillerato que buscaron trabajo relacionado con la carrera y lo encontraron tardaron en promedio 3,13 meses en hacerlo, mientras que en la licenciatura solamente un 4,2% buscó trabajo relacionado con los estudios y lo encontró. La mediana de duración para encontrar un trabajo relacionado con la carrera, en el caso de bachillerato es de 4 meses y en el grado de licenciatura de 3 meses.

Diagrama 5
Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica en su inserción laboral posterior a la graduación (Datos recolectados en el 2016)



Cuadro 5.1
Desagregación de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica
en su inserción laboral después de la graduación, por grado académico
(Datos recolectados en el 2016)

Situación Laboral	Total	Bach.	Lic.
Al graduarse tenía trabajo relacionado con la carrera	52,4	44,1	65,4
No tenía trabajo relacionado con la carrera, pero no lo buscó	7,4	9,8	3,6
No tenía trabajo relacionado con la carrera, lo buscó y aún no lo encuentra	33,6	38,0	26,9
No tenía trabajo relacionado con la carrera, lo buscó y lo encontró	6,6	8,1	4,2
Tiempo que duro en encontrar trabajo relacionado:			
Promedio de meses	3,01	3,13	2,72
Mediana de meses	3,00	4,00	3,00
Desviación estándar	1,08	1,03	1,14

5.3 Situación laboral al momento de la encuesta

El tema medular de este estudio consiste en determinar la situación laboral y características relacionadas con el trabajo de las personas graduadas una vez que han transcurrido alrededor de tres a cinco años luego de haber obtenido su diploma universitario. Se encontró que el 92,2% de las personas al momento de la encuesta tenían trabajo, el 3,8% estaban desempleadas y 4,0% corresponden a las personas que no desean trabajar (inactivos) por diversas razones. En el capítulo VI se profundizan estos datos.

VI. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN LABORAL EN EL 2016

Tal como se mencionó, del total de personas graduadas de bachillerato o licenciatura, un 92,2% reportaron tener empleo. En contraparte, un 7,8% indicaron no trabajar; este porcentaje se compone de un 3,8% que lo justifica porque no encuentran empleo –que se denominan desempleadas- y el 4,0% restante –conocidas como inactivas-, señala otras razones como asuntos personales, continuación de estudios, jubilaciones o porque no desea trabajar.

En el Cuadro 6.1 se aprecian cada una de las razones mencionadas por lo graduados universitarios desempleados e inactivos. En cuanto a los del primer grupo, la razón primordial es por la baja demanda de profesionales en su campo (1,2%). Para los inactivos la razón principal es porque continúan estudiando (1,8%).

Cuadro 6.1
Distribución porcentual de las razones por las que las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que no trabajan y opinión acerca de las causas por las que no consiguen
(Datos recolectados en el 2016)

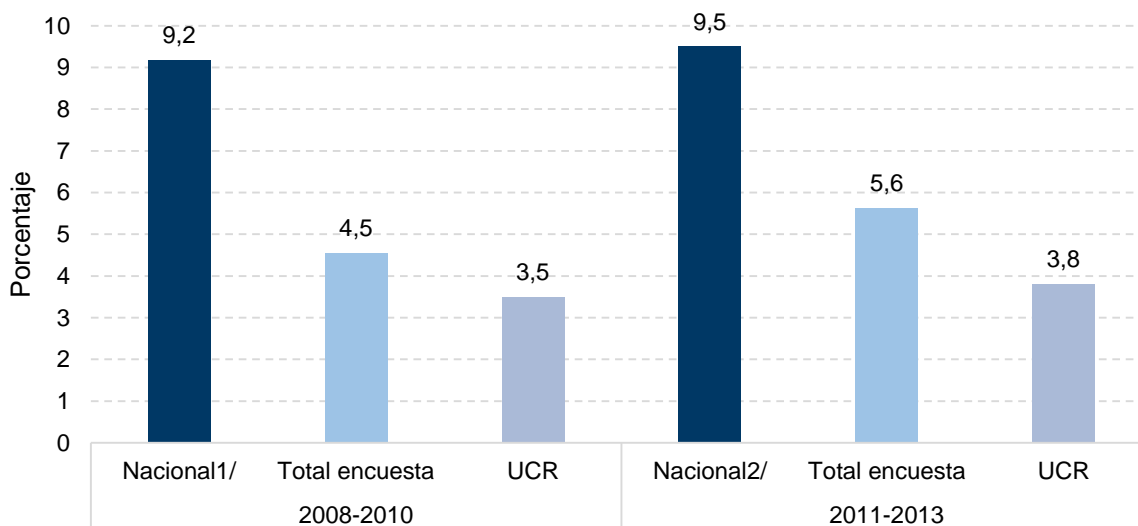
	Porcentaje
No trabajan	7,8
Razones	
De mercado laboral (desempleados)	3,8
. Baja demanda en su campo	1,2
. Escasa experiencia laboral	0,6
. Recién empieza a buscar empleo o recién desempleado	0,6
. Baja demanda profesionales en general	0,4
. Ofertas poco atractivas	0,2
. Tiene sobrecalificación	0,2
. Situación personal (edad, sexo, lugar de residencia)	0,4
. Otros	0,2
Otras razones (inactivos)	4,0
. Asuntos personales (cuido familia, salud, otros)	1,8
. Continúa estudiando	2,0
. Está pensionado	0,2
. No desea trabajar	0,0

En las siguientes secciones se presentan los principales indicadores de la situación laboral de las personas graduadas, incluyendo desempleo y aquellos relacionados con el ejercicio profesional. Adicionalmente, en los cuadros del apéndice E se encuentra información complementaria por área del conocimiento y disciplina.

6.1. Desempleo

La valoración de la condición laboral inicia con el indicador de desempleo, que refleja el porcentaje de las personas graduadas que no tiene trabajo porque no lo encuentra, esto es, para su cálculo, en el denominador, no se considera a las personas inactivas. Los valores encontrados en este estudio pueden ser comparados con el valor nacional pues su metodología de cálculo es la misma⁴. De esta manera, el porcentaje de desempleo de las personas graduadas en las encuestas realizadas por el Observatorio Laboral de Profesiones en los años 2013 y 2016 se resume en el Gráfico 6.1 donde se compara con el calculado para la Universidad de Costa Rica. El porcentaje de desempleo en el ámbito nacional y para las personas graduadas universitarias presentó un incremento. Sin embargo, en la Universidad de Costa Rica, el desempleo está por debajo del porcentaje nacional y del general de la encuesta, con una diferencia de 5,7 puntos porcentuales y 1,8 puntos porcentuales, respectivamente. En comparación con la encuesta anterior el desempleo para la universidad se mantiene casi constante.

Gráfico 6.1
Porcentaje de desempleo nacional y del estudio de las personas graduadas 2008-2010 y en 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica
(Datos recolectados en el 2013 y 2016 respectivamente)

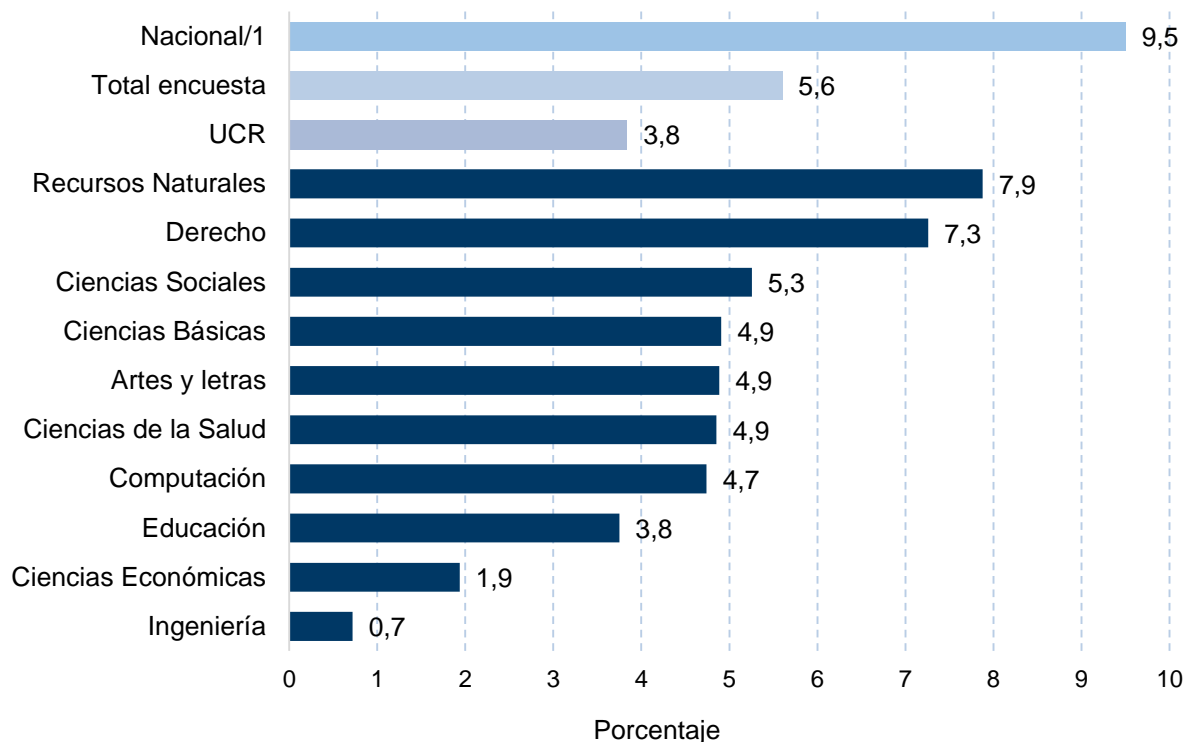


⁴ El valor nacional, estimado mediante la encuesta continua de empleo del INEC, sirve de referente para la valoración del desempleo profesional, aunque hay que considerar que en las encuestas nacionales se toma en cuenta a la población económicamente activa que incluye personas con todos los niveles de escolaridad.

Para un mejor análisis de la situación del desempleo, se clasifica como “favorable” aquel valor de desempleo obtenido en este estudio que es, a lo sumo, igual al desempleo nacional y “desfavorable” cuando el valor obtenido es superior al desempleo nacional. Este criterio se considera tanto para el valor consolidado de la encuesta como para las agregaciones en áreas del conocimiento y en disciplinas.

Tal como se aprecia en Gráfico 6.2, el desempleo de las personas graduadas presenta diferencias por área del conocimiento, la mayoría presentan valores superiores al desempleo consolidado para la universidad excepto Ciencias Económicas (1,9%) e Ingeniería (0,7%), que presentan valores por debajo del indicador de la Universidad de Costa Rica, en cuanto a Educación el desempleo es igual al total de la universidad. Sin embargo, todos los porcentajes de desempleo en las áreas del conocimiento y la universidad se encuentran por debajo del total del país estimado en la Encuesta Continua de Empleo del INEC por lo que se consideran favorables. Pese a lo anterior, Recursos Naturales y Derecho presentan porcentajes de desempleo mayores al consolidado del estudio.

Gráfico 6.2
Porcentaje de desempleo de las personas graduadas 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, por área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



1/ INEC, 2016.

6.2. Ubicación del lugar de trabajo

La ubicación del lugar de trabajo de profesiones en Costa Rica se distribuye en un patrón bastante irregular por provincias, lo cual probablemente está asociado con las fuentes de trabajo existentes. Tal como lo muestra el Cuadro 6.2, la provincia de San José (56,7%) se constituye como la principal zona laboral seguido de Alajuela (13,3%). Por otra parte, Limón (3,3%) y Puntarenas (2,7%) poseen los menores porcentajes en donde laboran las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica.

Cuadro 6.2
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica según
provincia en la que trabajan
(Datos recolectados en el 2016)

Provincia	Porcentaje
San José	56,7
Alajuela	13,3
Heredia	11,8
Cartago	5,1
Guanacaste	4,4
Limón	3,3
Puntarenas	2,7

Nota: Se excluyen a las personas que se trasladan a diferentes provincias y las que laboran en el extranjero (2,7%).

Los cantones que presentan los porcentajes más altos pertenecen a San José. Resaltan el Cantón Central de San José (24,7%), Montes de Oca (11,9%) y Escazú (6,0%). (Cuadro 6.3).

Cuadro 6.3
Principales cantones en los que trabajan las personas graduadas 2011 2013 de la
Universidad de Costa Rica
(Datos recolectados en el 2016)

Cantón	Provincia	Porcentaje
San José	San José	24,7
Montes de Oca	San José	11,9
Escazú	San José	6,0
Alajuela	Alajuela	5,5
Heredia	Heredia	5,0
Belén	Heredia	4,3
Santa Ana	San José	2,8
Curridabat	San José	2,7

*Se excluye el no sabe y las personas que se desplazan en diferentes provincias.

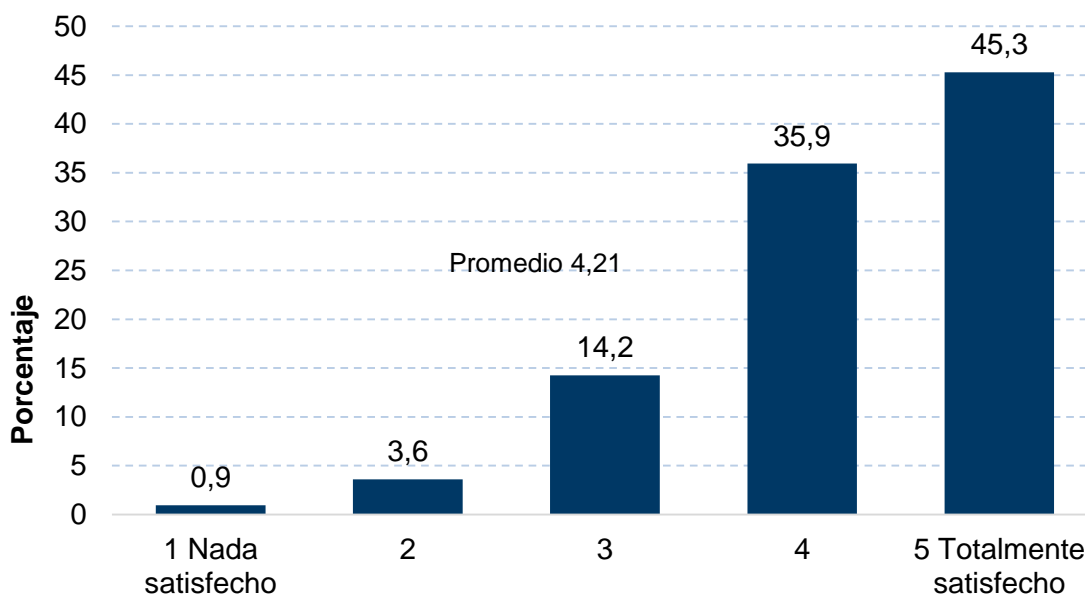
6.3. Calidad del empleo

La calidad del empleo es un concepto al que se puede aproximar mediante el análisis de diferentes variables, entre las cuales se pueden considerar: la satisfacción con el empleo, el subempleo por insuficiencia de horas, el tener trabajo relacionado con la carrera, el desplazamiento territorial, el salario mínimo y el empleo inadecuado. En las siguientes secciones se analizarán esas y otras temáticas relacionadas.

6.3.1 Satisfacción con el empleo

Una forma de aproximarse a la calidad del empleo es mediante un indicador subjetivo como lo es la satisfacción con el trabajo. Según la mención que realiza Lora, citado por Weller & Roethlisberger (2011, p. 25), “la calidad del empleo debe ser vista desde la subjetividad de los ocupados y que el grado de satisfacción con un empleo debe ser considerado como un componente clave de la calidad del empleo”. En el Gráfico 6.3 se aprecian los niveles de satisfacción con el trabajo actual, que presenta un 81,2% en el nivel de satisfecho (4) y totalmente satisfecho (5). El grado promedio de satisfacción alcanza el 4,21 de una escala de 1 a 5, lo cual implica una alta satisfacción con el trabajo y, dado esto, se esperaría que las personas graduadas posean un trabajo de calidad.

Gráfico 6.3
Grado de satisfacción con el trabajo de las personas graduadas 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica
(Datos recolectados en el 2016)



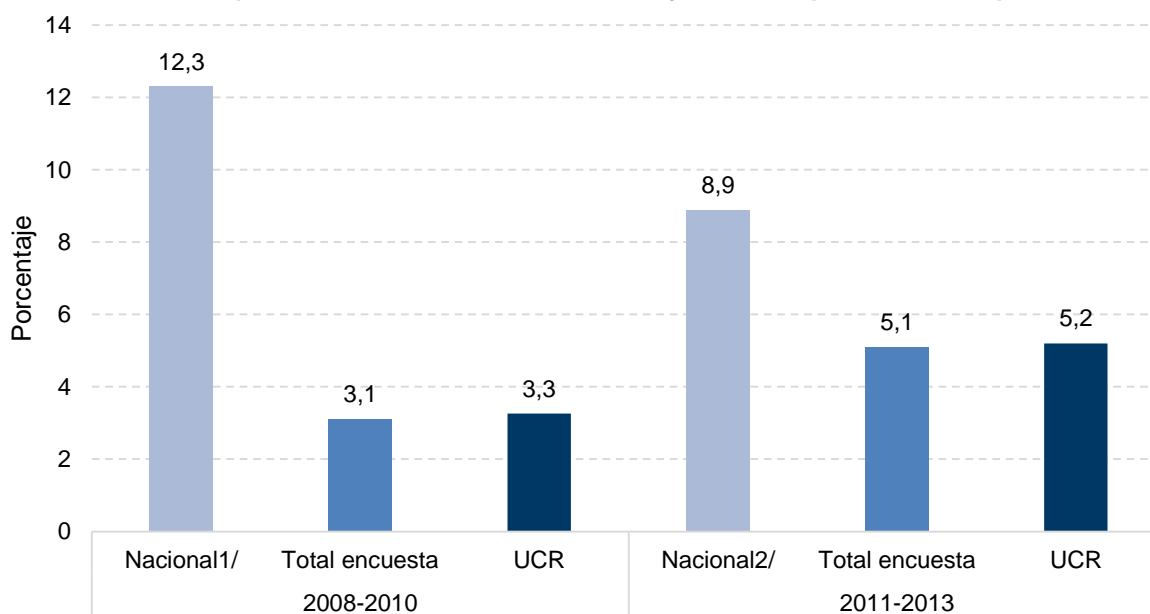
6.3.2 Subempleo por insuficiencia de horas

El subempleo por insuficiencia de horas representa la imposibilidad de la persona graduada de completar su jornada de trabajo a “tiempo completo” por razones de mercado laboral, esto es, son personas que trabajan menos de “tiempo completo” porque no consiguen mayor ocupación horaria para completarlo.

En el Gráfico 6.4 se muestra que el subempleo por horas general del estudio fue de 5,1% mientras que para la UCR fue de 5,2%.

El subempleo por horas se calcula en el ámbito nacional mediante los datos de Encuesta Continua de Empleo (INEC) ⁵y para el año 2016 alcanzó un 8,9%, que representa 3,8 puntos porcentuales mayor que el observado en la encuesta de personas graduadas (5,1%) y en el caso particular de la UCR se da una diferencia de 3,7 puntos porcentuales respecto al nacional. Se presenta un incremento de 1,9 puntos porcentuales en el subempleo tomando como base el estudio anterior de la Universidad.

Gráfico 6.4
Porcentaje de subempleo por horas de las personas graduadas
en el 2008-2010 y el 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica
(Datos recolectados en el 2013 y 2016 respectivamente)

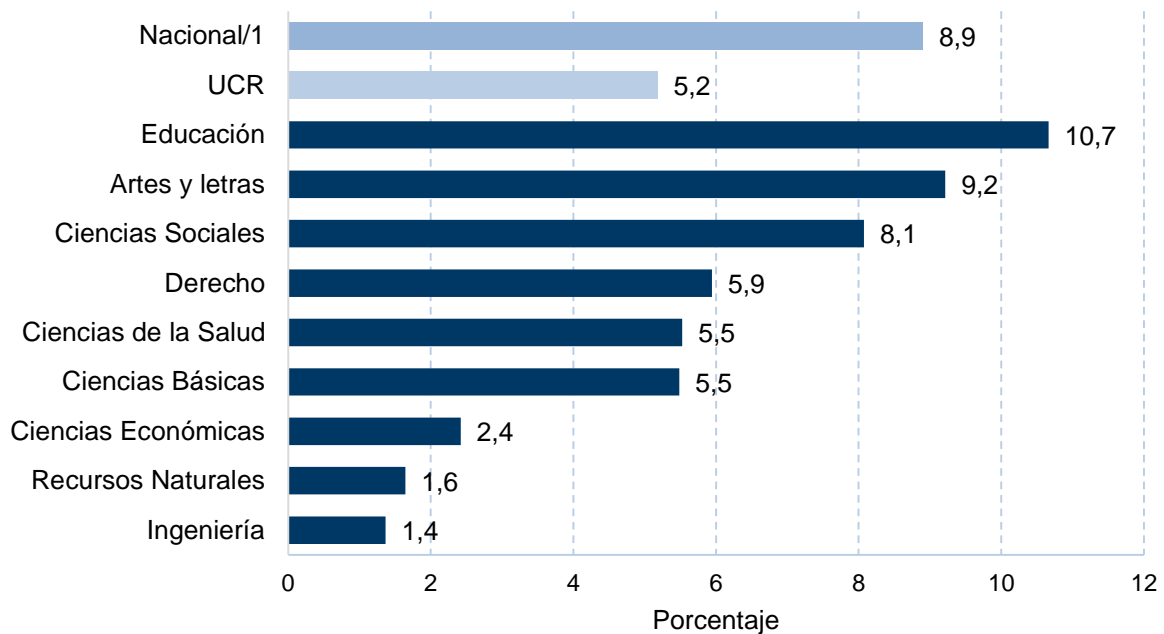


/1 Para el 2013 la estimación del porcentaje de desempleo nacional se tomó de la Encuesta Continua de Empleo de empleo, INEC/2 Para el 2016 la estimación del porcentaje de desempleo nacional se tomó de la Encuesta Continua de Empleo de empleo, INEC

⁵ Que incluye todos los grados de escolaridad

En el Gráfico 6.5 se presenta el subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas por área de conocimiento. Se observa que el área de Educación (10,7%) y Artes y Letras (9,2%) presentan valores superiores al consolidado nacional. Por otra parte, Ciencias Sociales, Derecho, Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas, presentan valores superiores de subempleo respecto al total de la UCR. En cuanto a las áreas de Ciencias Económicas, Recursos Naturales e Ingeniería, poseen valores menores al subempleo nacional y el calculado para la Universidad.

Gráfico 6.5
Porcentaje de subempleo de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



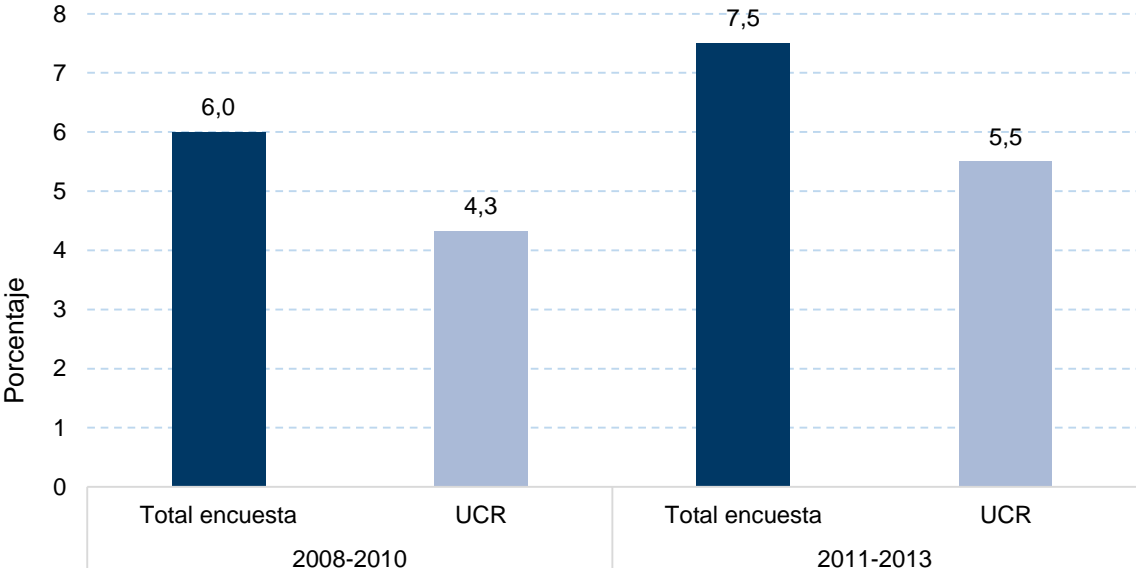
1/ El dato del subempleo nacional se tomó de los indicadores de mercado laboral costarricenses del II, III, IV trimestre del 2016 de la de la *Encuesta Continua de Empleo* (INEC, 2016).

6.3.3 Relación trabajo carrera

Para el análisis de la calidad del empleo de las personas graduadas constituye un elemento muy importante por considerar es si su trabajo se relaciona o no con la carrera estudiada. Este aspecto tiene importancia desde el punto de vista de la inversión realizada por el país, por la persona graduada y por su familia para que puedan laborar en su campo de estudio. También se debe considerar que las competencias adquiridas por la persona graduada para desempeñar cierto tipo de trabajos, no necesariamente lo facultan para otros.

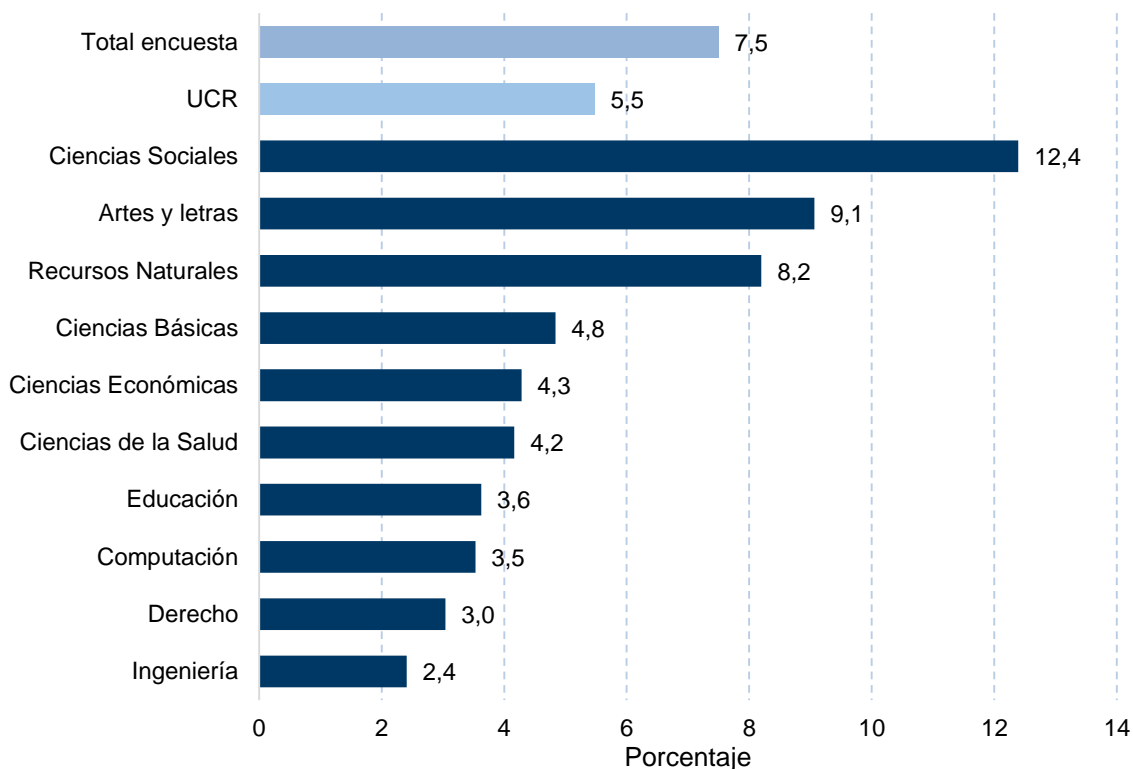
Debe destacarse que, para el cálculo de este indicador se considera a aquellas personas que reportan trabajar con poco o ninguna relación con la carrera estudiada porque no encuentran trabajo relacionado. En el Gráfico 6.6, se muestra que el indicador de la Universidad presenta una diferencia de 2,0 puntos porcentuales por debajo del total de la encuesta para los graduados de 2011-2013. En cuanto porcentaje poca o ninguna relación de los graduados en 2011-2013 hay un incremento de 1,2 puntos porcentuales en relación a los graduados de la UCR en 2008-2010, mientras que el total de la encuesta para todas las universidades creció en 1,5 puntos porcentuales.

Gráfico 6.6
Porcentaje de personas graduadas en 2008-2010 y en el 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica con empleos con poca o ninguna relación con la carrera estudiada (Datos recolectados en 2013 y en el 2016)



Si se considera el indicador de porcentaje de personas graduadas que tienen empleo con poca o ninguna relación con la carrera por área del conocimiento, el Gráfico 6.7 muestra importantes diferencias entre ellas, siendo Ciencias Sociales (12,4%) la de mayor magnitud. Por su parte las áreas de Artes y Letras y Recursos Naturales presentan porcentajes que superan al calculado para la UCR y el total de la encuesta. En cuanto a Educación, Computación, Derecho e Ingeniería presentan valores inferiores del indicador, lo que implicaría que en estas áreas las personas graduadas tienden a laborar en trabajos relacionados con su campo de estudio.

Gráfico 6.7
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica con
empleo con poca o ninguna relación con la carrera, por área.
(Datos recolectados en el 2016)



6.3.4 Desplazamiento territorial

Cada día miles de personas deben trasladarse a sus respectivos lugares de trabajo, lo cual implica inversión de tiempo y afectación, en muchos casos, de la calidad de vida. Para analizar este tema se tomaron en cuenta variables tales como cantón de residencia y lugar del trabajo, tiempo de traslado y grado de satisfacción con ese tiempo.

En el Cuadro 6.4 se visualiza que, de los 31 cantones que conforman el GAM, únicamente en uno de ellos labora y viven más del 50% de las personas graduadas consultadas en el estudio, lo que representa un 3,2% de los cantones del GAM. En contraste a lo anterior, de los 49 cantones que no pertenecen al GAM, en 33 laboran y viven más del 50% de las personas graduadas, lo que representa un 67,3% de los cantones fuera del GAM. De esto se desprende que las personas que viven en los cantones fuera del GAM logran trabajar en el mismo cantón de residencia, mientras que los que viven en cantones del GAM tienden en su mayoría a trabajar en cantones diferentes del lugar donde viven.

Cuadro 6.4
Clasificación de los cantones de Costa Rica por el porcentaje de personas graduadas que laboran y viven en el mismo cantón, según ubicación de éste dentro o fuera de la GAM (Datos recolectados en el 2016)

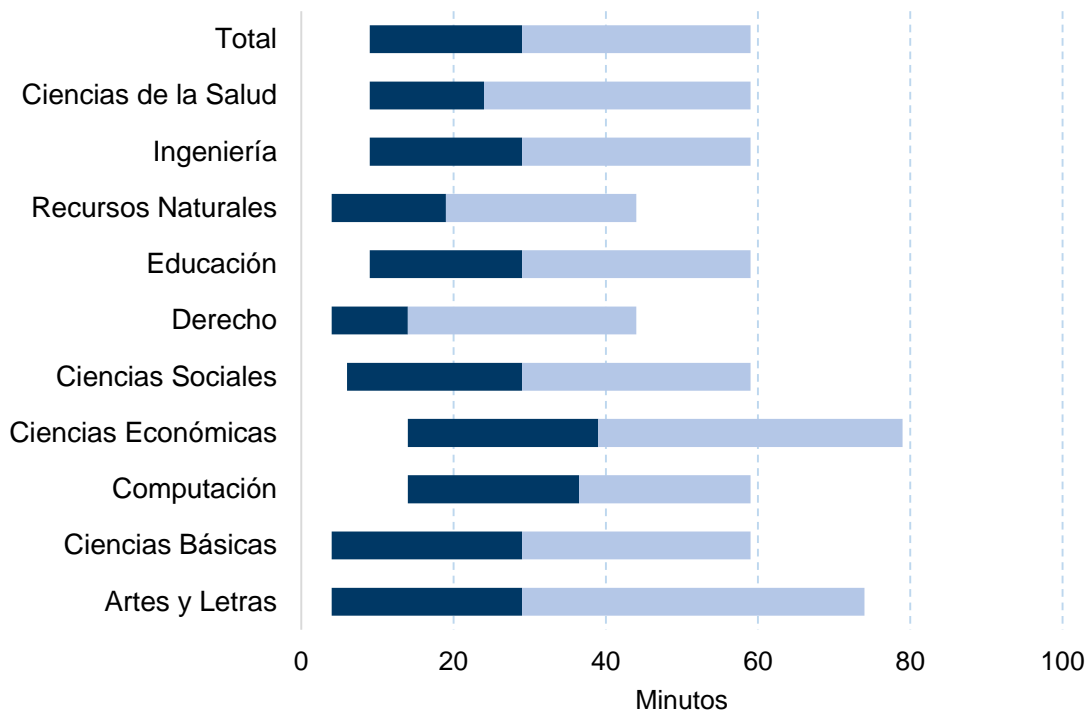
Ubicación de los cantones	Personas laboran y viven en el mismo				Total
	50% o menos		Más del 50%		
	Cantones	Porcentaje	Cantones	Porcentaje	
Total	46	57,5	34	42,5	80
En el GAM	30	96,8	1	3,2	31
Fuera del GAM	16	32,7	33	67,3	49

El análisis del tiempo de duración en el traslado al trabajo de las personas graduadas⁶, se observa en el Gráfico 6.8, que corresponde a los diagramas de caja para cada una de las áreas de conocimiento. En él se muestra, en el extremo izquierdo, el percentil 25, esto es, aquel valor total que el 25% de las personas graduadas tarda aproximadamente esos minutos o menos en trasladarse a su trabajo. Por ejemplo, en Ingeniería, Recursos Naturales, Educación, Derecho, Ciencias Sociales, Ciencias Básicas y Artes y Letras, la cuarta parte de las personas demoran aproximadamente 10 minutos o menos llegando a su lugar de trabajo.

En el otro extremo, se encuentra el percentil 75, o sea aquel valor tal que el 75% de las personas tardan esa cantidad de tiempo o menos en llegar a su centro de trabajo. Para el caso de Ciencias Económicas el 75% de sus personas graduadas duran alrededor de 80 minutos (una hora y veinte minutos) o menos en llegar a su lugar de trabajo. En Recursos Naturales y Derecho se tiene que el percentil 75 es de aproximadamente 45 minutos. Finalmente, hacia el centro de cada barra, donde está la partición de color, se encuentra el percentil 50 (mediana), que corresponde al valor que marca la cantidad máxima de minutos que demora el 50% de las personas graduadas en trasladarse a su lugar de trabajo.

⁶ Para este cálculo se excluyen las personas graduadas que reportan laborar en el mismo lugar de residencia y las que trabajan en el extranjero.

Gráfico 6.8
Percentiles 25, 50 y 75 de tiempo de traslado de las personas graduadas 2011-2013
de la Universidad de Costa Rica por área de conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



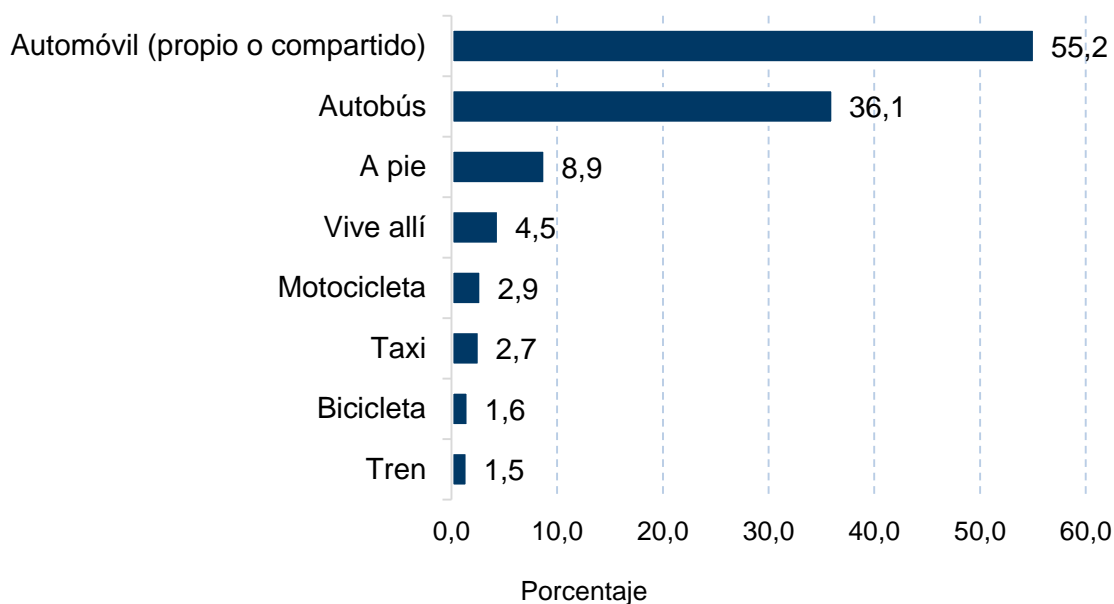
A las personas graduadas también se les consultó acerca de su grado de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo. A nivel general el promedio fue 3,38 en una escala de uno a cinco, donde 1 es “Nada satisfecho” y 5 es “Totalmente satisfecho”. Para ahondar en este análisis, en el Cuadro 6.5 se muestra, para cada uno de los niveles de satisfacción el promedio y la mediana de los tiempos de traslado en minutos. Como era de esperar a menor tiempo de traslado mayor es la satisfacción.

Cuadro 6.5
Grado de satisfacción con el tiempo de traslado de las
personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según el promedio y
mediana de los minutos de traslado a su lugar de trabajo.
(Datos recolectados en el 2016)

Satisfacción con el tiempo de traslado	Promedio	Mediana
1 Nada satisfecho	87,8	90
2	67,4	60
3	53,5	45
4	38,2	30
5 Totalmente satisfecho	16,0	10

El tiempo de traslado al lugar del trabajo está relacionado con el medio de transporte que se utilice. En el Gráfico 6.9 se muestra que lo usual es que ese traslado se realice en automóvil (propio o compartido) o autobús⁷. Además, el porcentaje de personas graduadas que manifiestan que trabajan en el mismo lugar donde vive es 4,5%.

Gráfico 6.9
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica según el medio de transporte
(Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)



6.3.5 Salarios

El ingreso mensual percibido por los profesionales juega un papel muy importante en la calidad del empleo. El análisis de salarios debe tratarse con cuidado pues la variable está sujeta a diversas distorsiones:

- Es autorreportada, por lo que no hay manera de verificar su veracidad o bien, la persona puede negarse a aportar la información.
- Puede contener o carecer de algunos elementos, por ejemplo, a pesar de que se solicitó el salario bruto, que se haya reportado el salario neto, o bien, que se incluyan salarios extraordinarios no usuales.
- Que el salario sea producto de labores no relacionadas con la carrera estudiada o de trabajo en jornadas mayores al tiempo completo.

⁷ Por su naturaleza, al realizar la consulta se podían indicar varios medios de transporte, por lo que el total sobrepasa el 100%

Con el fin de contrarrestar en parte estas situaciones, para el estudio de salarios por disciplina, se consideró únicamente a aquellas personas que indicaron trabajar con alta relación con la carrera estudiada, que laboran tiempo completo y que el indicador se haya obtenido con al menos 5 salarios para cada disciplina.

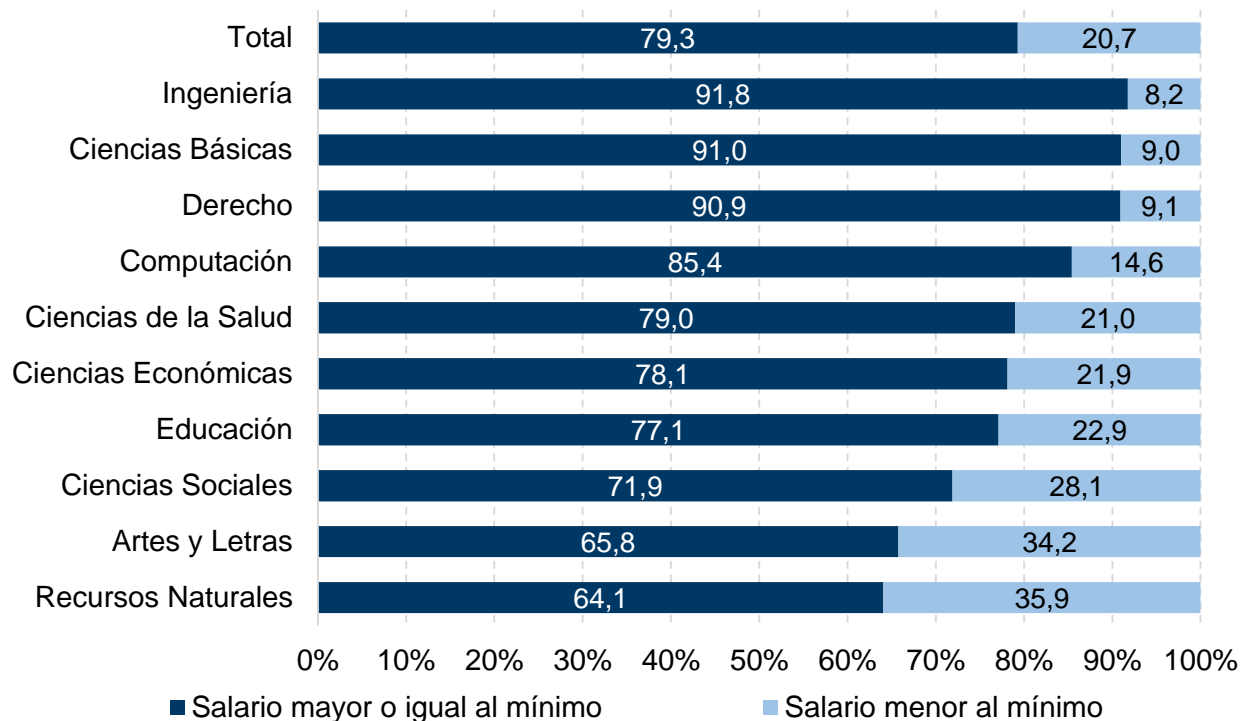
Un primer aspecto que se analiza es el salario promedio de cada una de las disciplinas según el grado académico. Para ello, se utiliza como valor de referencia el salario mínimo⁸ del 2016 establecido por el Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS)⁹, el cual fue de ₡517.276,00 para el grado de bachillerato y de ₡620.753,00 para la licenciatura.

El Gráfico 6.10 refleja que, en general para el grado de bachillerato el 79,3% de las personas reciben mensualmente un salario mayor o igual al mínimo. Las áreas de Recursos Naturales y Artes y Letras son las que presentan un porcentaje alto de personas graduadas que no percibe el salario mínimo establecido, alrededor de cuatro personas graduadas de diez en el grado de bachillerato en estas áreas tienen un empleo con un ingreso inferior al mínimo establecido. En el otro extremo, Ingeniería (91,8%), Ciencias Básicas (91,0%) y Derecho (90,9%) obtienen un salario superior o igual al mínimo.

⁸ Se calculó el promedio del salario mínimo del primer y segundo semestre del 2016 para cada grado académico. MTSS (2015) Decreto N° 39370 y MTSS (2016) Decreto N° 39376.

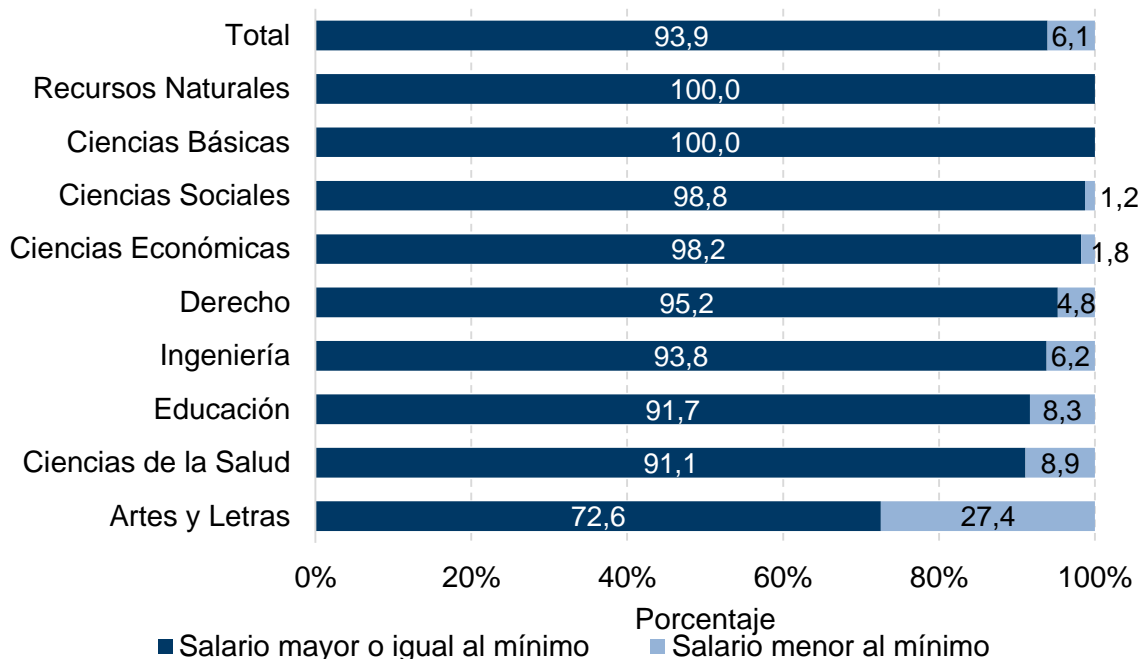
⁹ El MTSS es el ente encargado de establecer los salarios mínimos de las diferentes ocupaciones en Costa Rica. Esta institución por medio del Consejo Nacional de Salarios y del Decreto Ejecutivo, actualiza en enero de cada año el aumento del salario mínimo y con una posibilidad de actualizarlo a medio año.

Gráfico 6.10
Porcentajes de las personas graduadas de bachillerato 2011-2013 de la Universidad de
Costa Rica con ingresos menores y mayores al salario mínimo,
por área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



Por su parte en el grado de licenciatura, un 93,9% de las personas perciben cada mes un salario mayor o igual al mínimo establecido (Gráfico 6.11). Para las áreas de Recursos Naturales y Ciencias Básicas el 100,0% de sus graduados tienen un ingreso superior o igual al mínimo establecido. Resultados similares se obtienen para las áreas restantes, excluyendo a Artes y Letras donde un 27,4% posee un empleo con un ingreso inferior al mínimo.

Gráfico 6.11
Porcentajes de las personas graduadas de licenciatura 2011-2013 de la Universidad de
Costa Rica con ingresos menores y mayores al salario mínimo,
por área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



Por otra parte, en el Cuadro 6.6 se presentan las diez disciplinas con ingresos promedios más altos y las diez con los ingresos promedios más bajos, sin diferenciar por grado académico. En la primera categoría destacan por percibir salarios brutos superiores a un millón trescientos mil colones. Por otro lado, los salarios brutos promedio más bajos son menores a seiscientos sesenta mil colones mensuales.

Cuadro 6.6
Listado de disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos

Disciplinas con ingresos más altos		Disciplinas con los ingresos más bajos	
Medicina	₡1 927 564	Turismo	₡421 250
Derecho Penal	₡1 650 000	Educación Preescolar	₡432 970
Microbiología	₡1 628 800	Ingeniería Agrícola	₡565 143
Derecho Judicial	₡1 550 214	Educación Primaria Inglés	₡567 536
Odontología	₡1 550 000	Educación Preescolar Inglés	₡605 000
Derecho Empresarial	₡1 417 360	Artes Plásticas	₡610 763
Farmacia	₡1 361 292	Artes Musicales	₡623 775
Economía	₡1 325 135	Geografía	₡634 822
Estadística	₡1 258 188	Economía Agrícola	₡666 000
Ingeniería Industrial	₡1.210.179	Historia	₡667 143

Si se analizan las disciplinas con salarios más altos y más bajos de cada área de conocimiento, se evidencia la gran variabilidad presentes en estos datos, tanto entre las áreas como dentro de ellas. En el Diagrama 6, se muestra que, en el área de Derecho, el salario promedio más bajo lo reporta la disciplina de Derecho Ambiental. Por otro parte, en el área de Ciencias Sociales, es donde se presenta el menor salario promedio en general, específicamente en Turismo.

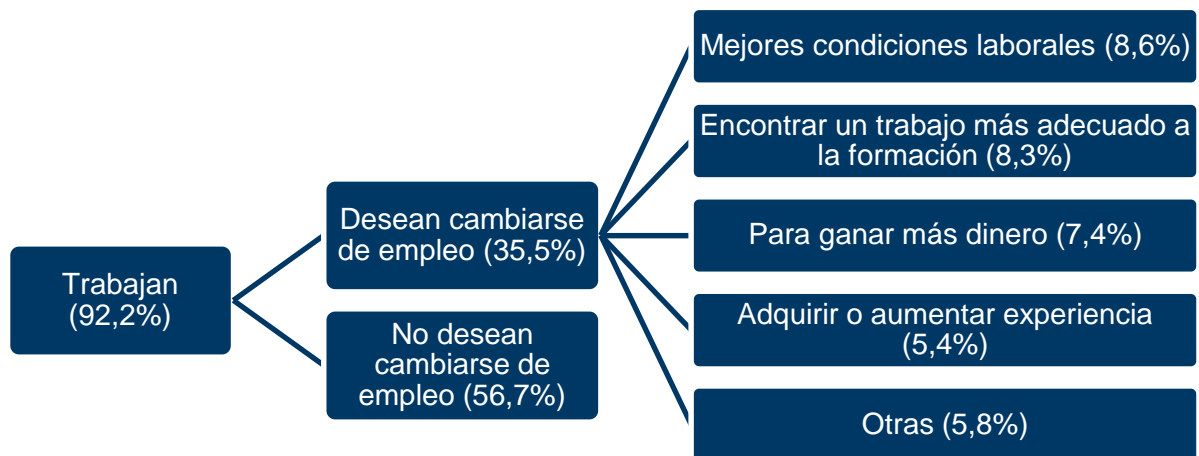
Diagrama 6
Listado de las disciplinas con salarios brutos promedio más altos y más bajos, según área del conocimiento (Datos recolectados en el 2016)



6.3.6 Cambio de empleo

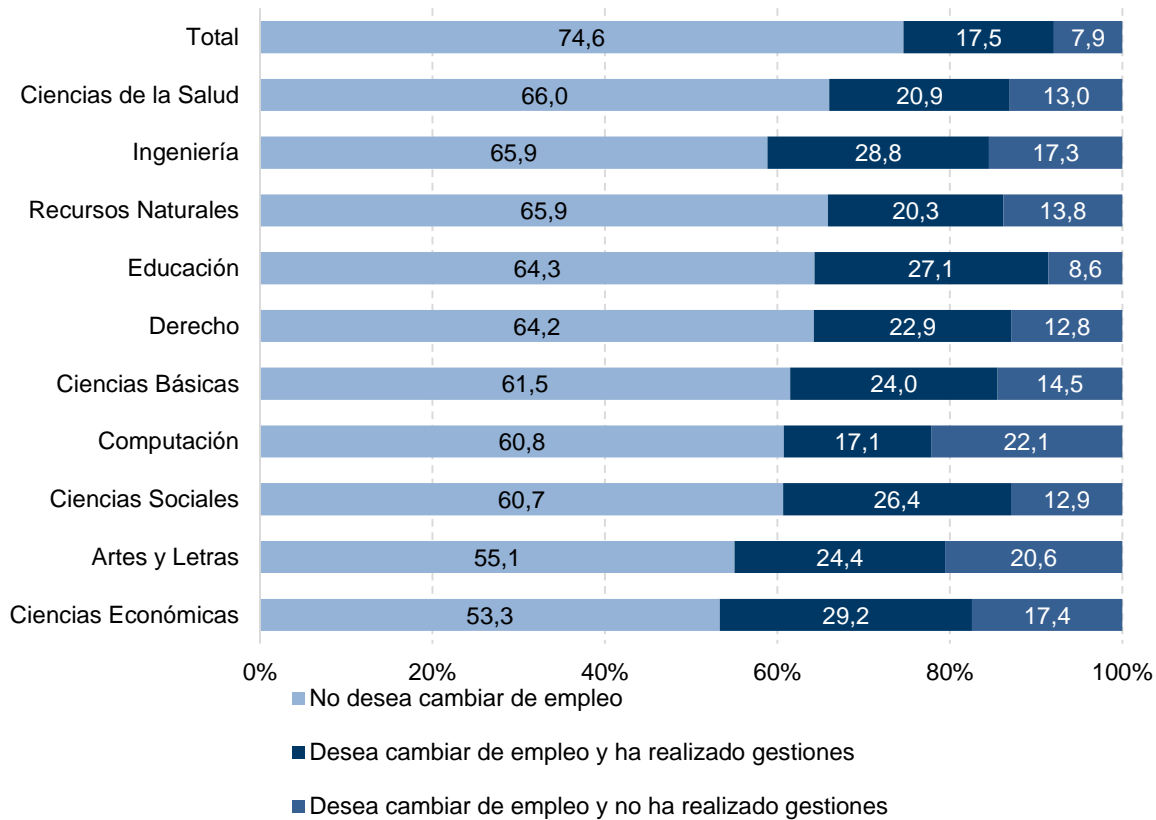
Tal como se ha indicado anteriormente, las personas graduadas universitarias que se encontraban trabajando al momento de la encuesta corresponden a un 92,2% (Diagrama 7). Al preguntarles si deseaban cambiarse de empleo, ese porcentaje se desglosa en 56,7% que no se desea hacerlo y en un 35,5% que contestaron afirmativamente. Entre las razones para valorar ese cambio destacan la mejora de condiciones laborales (8,6%), encontrar un trabajo más adecuado a la formación (8,3%) y para ganar más dinero (7,4%).

Diagrama 7
Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013
que trabajan según intención de cambio de empleo
(Datos recolectados en el 2016)



Pese al deseo manifiesto de cambiar de trabajo del 35,5% de las personas no todas ellas han realizado acciones para hacerlo. Por ejemplo, solamente el 17,5% ha llevado a cabo alguna gestión para cambiarse. Las áreas de Ciencias Económicas, Ingeniería y Educación son las que poseen los mayores porcentajes de personas graduadas que desean cambiar de trabajo y han realizado gestiones, sin embargo, es en Ciencias Económicas (29,2%) donde realmente han buscado más el cambiarse de empleo seguido de cerca por Ingeniería. (Gráfico 6.12).

Gráfico 6.12
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según intención de cambio de empleo y si ha realizado gestiones para hacerlo (Datos recolectados en el 2016)

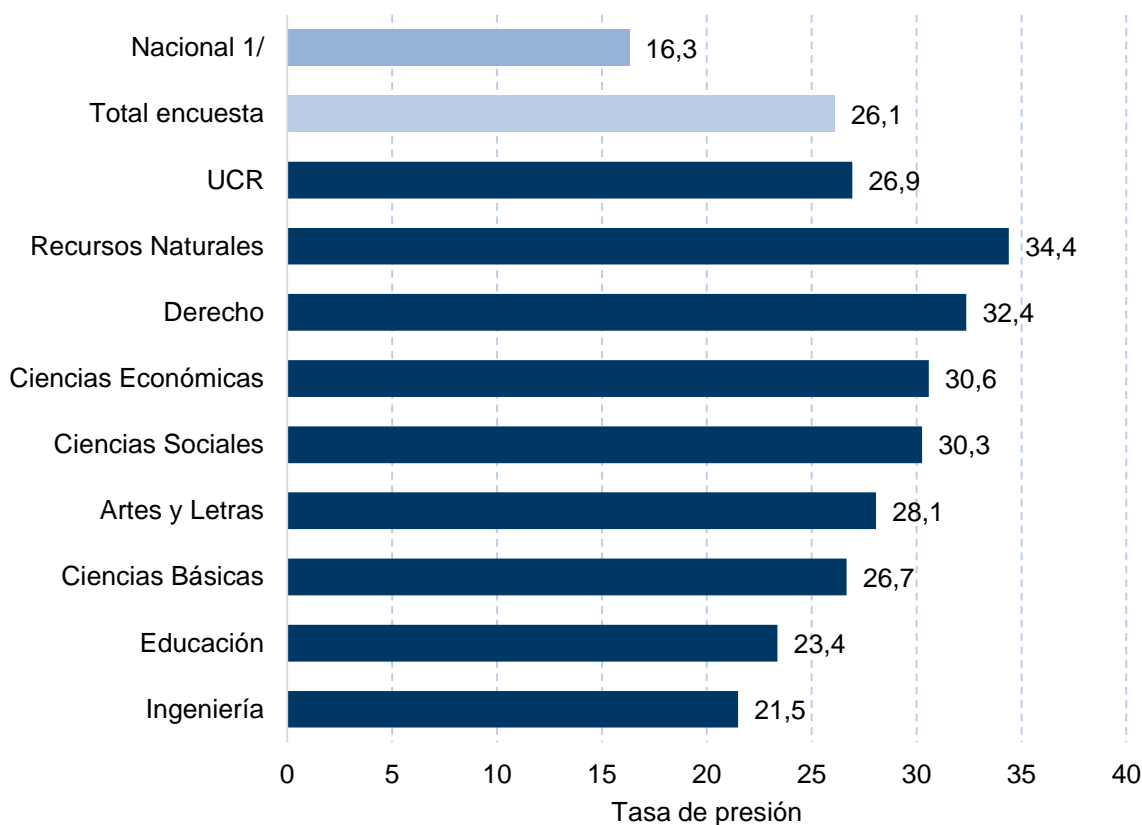


6.3.7 Tasa de presión general

La Tasa de Presión General (TPG) es una medida que tiene como fin aportar mayor información del mercado de empleo de las personas graduadas. De acuerdo con el INEC, la TPG se define como el “Porcentaje que representa la población desempleada y la ocupada que busca otro empleo respecto de la fuerza de trabajo” (INEC, 2012, p.34). Para complementar esta definición se puede considerar lo que señala el Instituto Nacional de Estadística y Geografía de México (INEGI) que indica que “La Tasa de Presión General incluye además de los desocupados, a los ocupados que buscan empleo, por lo que da una medida global de la competencia por plazas de trabajo conformada no sólo por los que quieren trabajar sino por los que teniendo un empleo quieren cambiarlo o también los que buscan otro más para tener un segundo trabajo” (INEGI, 2015, p. 11).

En el Gráfico 6.13 se muestra la tasa de presión general por área del conocimiento obtenido para este estudio, el indicador consolidado de la encuesta general y la tasa del país obtenida por la Encuesta Continua de Empleo del INEC. Particularmente las áreas con los porcentajes más altos son Recursos Naturales (34,4%), Derecho (32,4%), Ciencias Económicas (30,6%) y Ciencias Sociales (30,3).

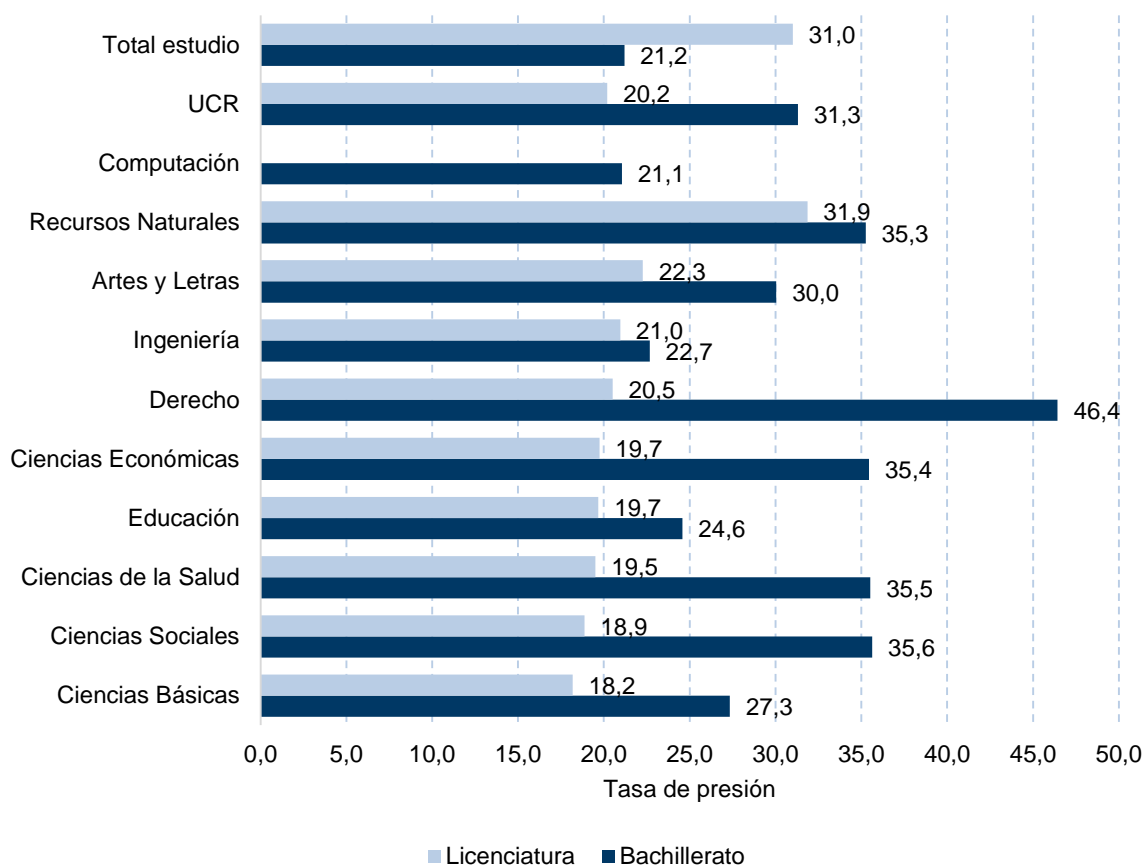
Gráfico 6.13
Tasa de presión general por área de conocimiento de las personas graduadas universitarias 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica
(Datos recolectados en el 2016)



1/ Promedio de la tasa de presión general, de acuerdo a los indicadores de mercado laboral de la *Encuesta continua de Empleo* correspondiente a II, III y IV trimestres de 2016 (INEC, 2016).

Así como los indicadores de empleo mostrados anteriormente son afectados por el grado académico de las personas graduadas, tal como se muestra en el Gráfico 6.14 la TPG presenta diferencias importantes en una misma área cuando se trata de bachillerato o licenciatura. En sentido destacan las diferencias observadas en Derecho (25,9 puntos porcentuales), Ciencias Sociales (16,7 puntos porcentuales) y Ciencias de la Salud (16,0 puntos porcentuales) de diferencia entre las tasas de los grados, por mencionar algunas áreas. Por lo general, son las personas graduadas de bachillerato las que ejercen mayor presión en el mercado laboral.

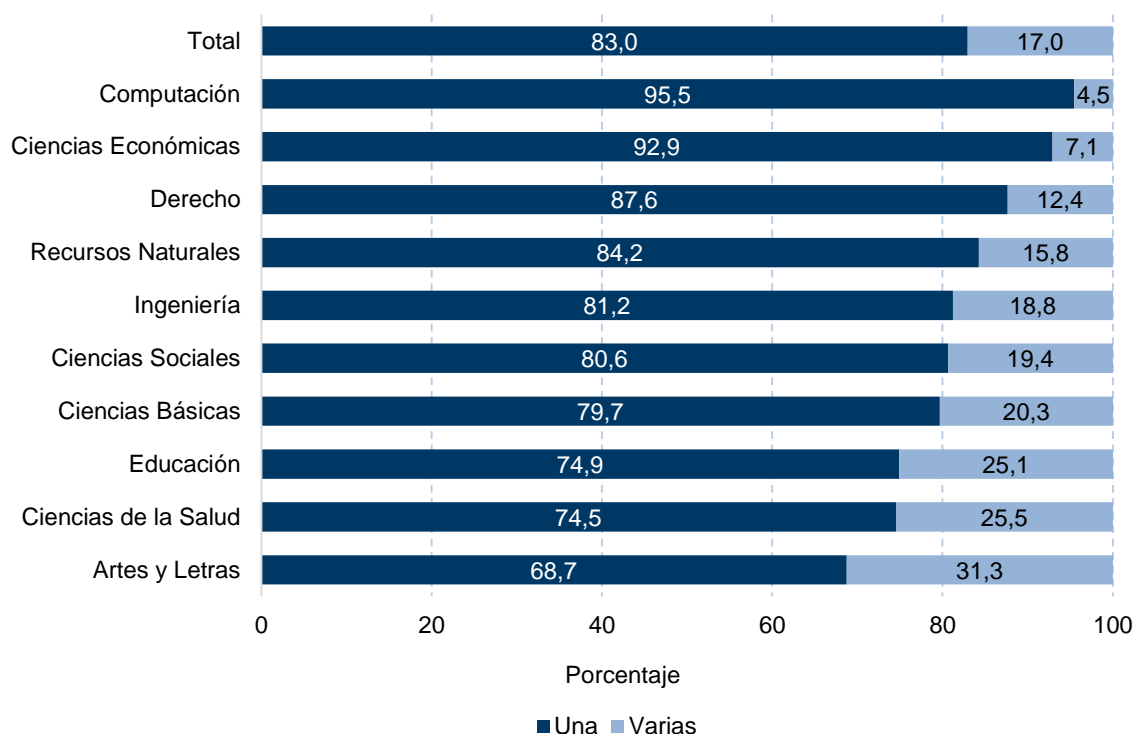
Gráfico 6.14
Tasa de presión general de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de
Costa Rica por área del conocimiento.
(Datos recolectados en el 2016)



6.3.8 Empleo secundario

En el Gráfico 6.15, se aprecia el porcentaje de personas que reportan tener uno o varios empleos. En todas las áreas la mayoría de las personas tienden a laborar en una sola actividad económica, sin embargo, existen algunas áreas donde la tenencia de un empleo secundario se incrementa, tal es el caso de Artes y Letras (31,3%), Ciencias de la Salud (25,5%) y Educación (25,1%). Esta información es importante pues, si bien es cierto que tener un empleo secundario implica por lo general mejorar el ingreso mensual de las personas, puede impactar negativamente en la cantidad de tiempo disponible de ocio, lo cual podría tener afectaciones en su diario vivir. También puede evidenciar la necesidad de completar jornada laboral con empleos adicionales.

Gráfico 6.15
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por
cantidad de instituciones o empresas donde labora y área del conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



6.4. Características del empleo de las personas graduadas

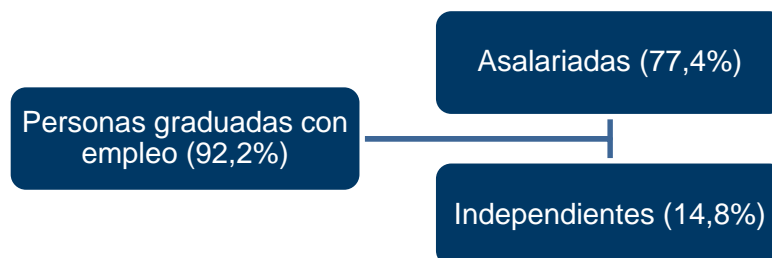
De acuerdo con la relación productiva respecto a la fuerza de trabajo y la producción, las personas trabajadoras se pueden clasificar en dos grandes grupos: las que tienen empleo tipo independiente y las que tienen empleo tipo asalariado (INEC, 2012, p. 29). En las siguientes secciones, se analizarán los resultados del estudio de acuerdo con su posición en el mercado laboral.

6.4.1. Clasificación de las personas con empleo

Tal como se mencionó anteriormente, del total de personas consultadas de la UCR, el 92,2% tenían trabajo al momento de la entrevista. El Diagrama 8, muestra que la mayor parte de esas personas son asalariadas, mientras que 14,8% indica tener trabajo independiente.

Dadas las diferencias que se presentan entre ambos tipos de trabajo, a continuación, se analizan las modalidades por separado.

Diagrama 8
Distribución de las personas graduadas universitarias 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que tienen empleo según naturaleza del trabajo
(Datos recolectados en el 2016)



6.4.2. Asalariadas

Es importante establecer que una persona asalariada es aquella que “depende de un patrono y no de la ganancia que recibe la entidad donde labora” (INEC, 2012, p. 30). Esto excluye a las personas que trabajan bajo la modalidad de contrato por servicios profesionales.

6.4.2.1. Estabilidad en el trabajo

La mayor parte (71,3%) de las personas graduadas que indicaron trabajar de manera asalariada reportó tener un nombramiento por tiempo indefinido o en propiedad, lo que les da una mayor certeza de estabilidad laboral que aquellas personas asalariadas que tienen un contrato a plazo fijo, por un tiempo definido o un nombramiento interino (28,7%), pues esta situación no les asegura que vayan a seguir trabajando en el mismo lugar con el paso del tiempo.

Tal como se refleja en el Cuadro 6.7, las áreas que tendrían mayor estabilidad laboral según su tipo de contrato son Ciencias Económicas, Computación e Ingeniería, mientras que, en el otro extremo, más de la mitad de las personas graduadas de las áreas de Educación y Ciencias de la Salud tienen contratos en su mayoría interinos o por tiempo indefinido.

Cuadro 6.7
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica por área del conocimiento según tipo de contratación

Área	Tipo de contratación 1/	
	Interinos	Propietarios
Total	32,1	67,9
Artes y Letras	38,2	61,8
Ciencias Básicas	36,0	64,0
Computación	17,6	82,4
Ciencias Económicas	7,6	92,4
Ciencias Sociales	41,0	59,0
Derecho	37,8	62,2
Educación	62,7	37,3
Recursos Naturales	33,9	66,1
Ingeniería	21,6	78,4
Ciencias de la Salud	50,4	49,6

1/ La contratación interina incluye contratos a plazo fijo y por tiempo determinado. El nombramiento propietario incluye los contratos a plazo indefinido.

6.4.2.2. Garantías sociales

El Código de Trabajo de Costa Rica establece una serie de derechos y garantías laborales que deben cumplirse en la contratación de todas las personas trabajadoras. Pese a lo anterior, al consultar a los profesionales asalariados si disfrutaban el pago de diversos aspectos establecidos por la ley, se encontró que solamente el 28,7% de ellos se les reconoce el pago de horas extras y al 42,6% el pago por viáticos (Gráfico 6.16). Sin embargo, la baja mención del cumplimiento de estos derechos puede deberse a que, en el caso específico de algunas personas, no se requiera el pago de esas horas. Lo que llama la atención es que el aguinaldo y las vacaciones, que sí deberían estar reflejados en la totalidad de las personas trabajadoras, fueron mencionados por un 76,4% y 73,8%, respectivamente.

Gráfico 6.16
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que
trabajan según derechos y garantías laborales que disfrutaron
(Datos recolectados en el 2016)



6.4.2.3. Beneficios adicionales al salario

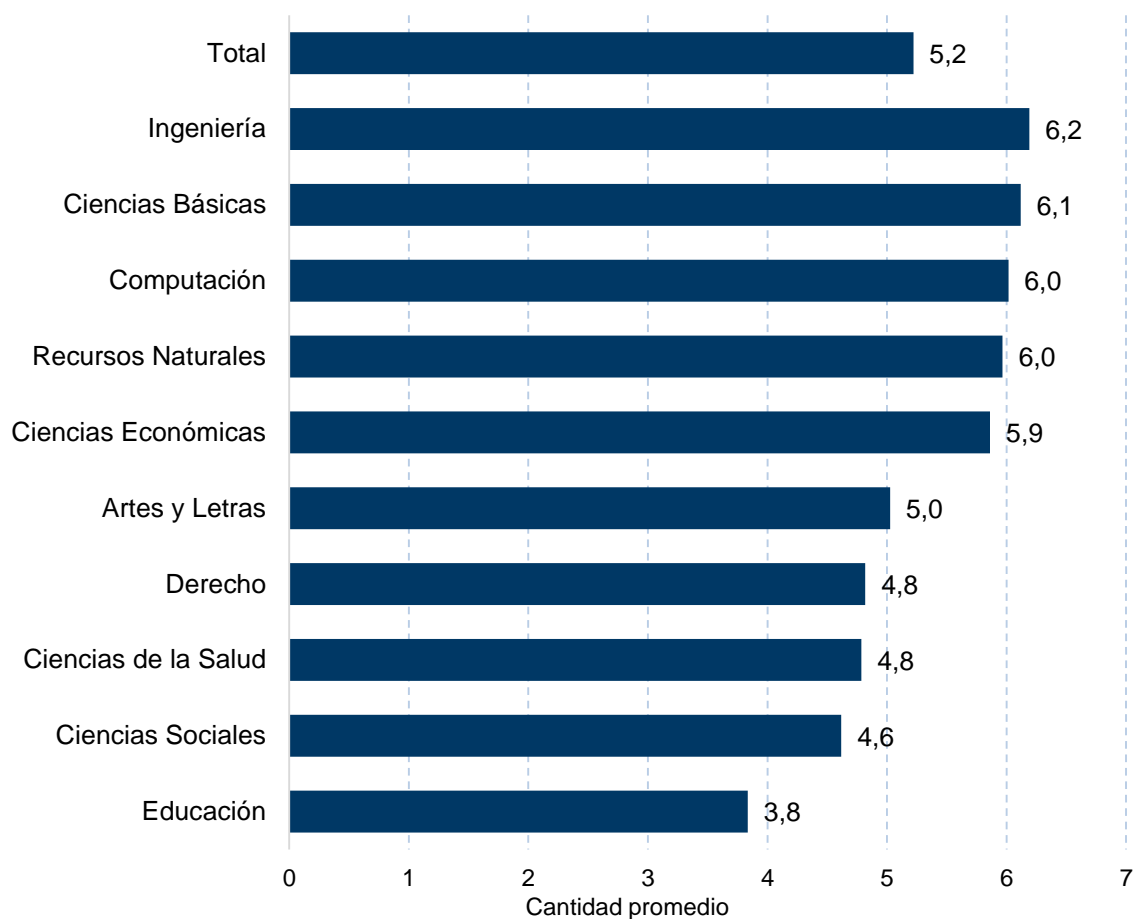
Además de los derechos y garantías establecidos por la ley, por lo general el sector patronal ofrece beneficios laborales adicionales que favorecen la motivación de las personas o bien, contribuyen a sus ingresos económicos en forma de salario en especie. Para analizar este tema, se les proporcionó a las personas una lista de veinte beneficios y se les solicitó indicar cuáles de ellos disfrutaron en su trabajo. En el Cuadro 6.8 se muestran los resultados y, tal como se observa, hay diferencias importantes por sector laboral. Por ejemplo, si bien las anualidades son un beneficio más frecuente a nivel general, es en sector público que están mayoritariamente presentes. El pago de dedicación exclusiva o prohibición también presenta una clara diferencia entre sectores, pues se da mayoritariamente en el sector público. En ambos sectores el beneficio de asociación solidarista presenta porcentajes altos. Por su parte, la flexibilidad de horario, oportunidad de viajes internacionales, seguro médico privado, convenios con comercios y teletrabajo, son mencionados en más alta proporción por trabajadores del sector privado. En general es en este último sector que las personas gozan de mayor cantidad de beneficios adicionales a los establecidos por la ley.

Cuadro 6.8
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que reportan incentivos adicionales por el tipo de empleador
(Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)

Beneficios e incentivos	Sector Público	Sector Privado
Alimentación subsidiada (total o parcial)	11,8	18,9
Médico de empresa	28,1	23,5
Guardería o centro infantil	10,5	2,8
Seguro médico privado	4,2	24,2
Asociación solidarista	29,9	27,4
Teletrabajo o trabajo en casa (jornada total o parcial)	10,6	21,5
Flexibilidad de horario	17,6	37,1
Bonos (montos periódicos por cumplimiento de metas)	3,7	22,8
Anualidades (montos periódicos por años de servicio)	39,6	11,4
Dedicación exclusiva o pago de prohibición	28,4	3,1
Transporte al trabajo (desde puntos accesibles o desde su casa)	5,8	16,6
Oportunidad de viajes internacionales	18,2	28,1
Automóvil o mantenimiento de vehículo propio	2,9	7,3
Vivienda	2,9	3,0
Gimnasio o lugar para realizar ejercicios	12,3	13,3
Regalías de productos	1,4	9,9
Celular o pago de monto del celular	2,8	13,7
Convenios con universidades	17,7	17,6
Convenios con comercios (descuentos, afiliaciones gratuitas, otros)	9,1	22,2
Becas de estudio	20,4	18,0
Vacaciones extra	0,0	0,1
Zonaje	0,6	0,0
Reconocimiento de carrera profesional	0,4	0,0
Otros	0,1	0,1
Parqueo	0,2	0,0
Área de recreación	0,0	0,1

Si se calcula la cantidad de beneficios, de la lista de veintiséis proporcionada, que las personas graduadas de las diferentes áreas académicas reportaron disfrutar, se encuentra que, en promedio, en Ingeniería (6,2), Ciencias Básicas (6,1), Computación, Recursos Naturales (6,0) y Ciencias Económicas (5,9) son las áreas donde se tienen más incentivos adicionales. En el extremo opuesto, las personas graduadas Educación indicaron recibir en promedio 3,8 beneficios adicionales de los veintiséis posibles. (Gráfico 6.17)

Gráfico 6.17
Cantidad promedio de incentivos laborales que reciben las
personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica,
por área de conocimiento
(Datos recolectados en el 2016)



Para valorar qué tanto influyen los incentivos recibidos en la satisfacción de las personas con su trabajo, se calculó el promedio de beneficios reportados de acuerdo a las diferentes categorías de satisfacción laboral. Esta última se midió en una pregunta que tiene una escala de respuesta que puede variar entre 1 y 5, siendo 1 “nada satisfecha” y 5 “totalmente satisfecha”. Tal como se muestra en el Cuadro 6.9, las personas satisfechas con su trabajo (puntajes de 4 y 5) tienen una media de beneficios mayores a 5, para las personas un poco menos satisfechas con su trabajo (puntaje de 3) el promedio ronda los 5.

Cuadro 6.9
Grado de satisfacción con su trabajo de las personas graduadas 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según el promedio de beneficios que recibe en el empleo.
(Datos recolectados en el 2016)

Satisfacción con el empleo	Promedio de beneficios	Desviación estándar
1 Nada satisfecho	2,21	2,25
2	2,68	2,62
3	4,68	4,05
4	5,20	3,79
5 Totalmente satisfecho	5,68	4,43

6.4.2.4. Sector laboral

La mayor parte de las personas graduadas de la UCR que son asalariadas trabajan en el sector privado (53,1%); esto difiere en gran medida respecto a la distribución observada en la encuesta de personas graduadas de las universidades costarricenses. De acuerdo con el Cuadro 6.10, este incluye la empresa privada (50,6%), empresa familiar (0,6%), las ONG (1,9%) e iglesias u otras instituciones religiosas (0,1%).

En el sector público laboran un 14,0% de las personas que integran la fuerza laboral del país, de acuerdo con los resultados de la Encuesta Continua de Empleo del IV Trimestre, en cuanto a las

Cuadro 6.10
Distribución porcentual de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de
Costa Rica y el total general de la encuesta, según sector en que laboran
(Datos recolectados en el 2016)

Sector Laboral	UCR	Encuesta
Total	100,0	100,0
Sector público	46,9	60,1
Gobierno central	24,5	38,3
Autónoma o semiautónoma	21,6	20,3
Gobierno local	0,7	1,5
Sector privado	53,1	39,9
Empresa privada	50,6	37,6
Empresa familiar	0,6	1,4
ONG	1,9	0,6
Iglesia u otras instituciones religiosas	0,1	0,3

6.4.2.5. Categoría de puesto

En el Cuadro 6.11, se muestran las distintas categorías de puesto en las que laboran las personas graduadas universitarias que son asalariadas, lo cual es importante debido a que el poseer un puesto de mayor rango, implica una mayor responsabilidad de las labores que se realizan en el empleo y, por lo general, un mayor salario. En la categoría de subordinado se encuentran aproximadamente el 70% de las personas graduadas consultadas, lo cual es un valor esperado debido a que en su mayoría tienen pocos años de haber recibido el primer título universitario. Sin embargo, la categoría de mandos medios o jefatura es de alrededor 26%, el cual es un porcentaje alto, a pesar de la condición antes mencionada.

En relación con las áreas del conocimiento, sobresalen los casos de Educación, Computación y Artes y Letras donde más de 85 de cada 100 personas graduadas reportan ser subordinadas. Por otra parte, destaca la alta gerencia o dirección en Derecho y Recursos Naturales que tienen mayor proporción de personas en estos puestos.

Cuadro 6.11
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica
por área del conocimiento, según categoría del puesto
(Datos recolectados en el 2016)

Área	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefatura	Subordinado
Total	3,4	26,6	70,1
Artes y Letras	2,5	15,6	81,9
Ciencias Básicas	1,2	19,5	79,4
Computación	1,2	12,4	86,4
Ciencias Económicas	4,9	37,1	58,0
Ciencias Sociales	2,5	23,1	74,5
Derecho	7,4	26,0	66,6
Educación	1,6	9,5	88,9
Recursos Naturales	6,8	37,8	55,5
Ingeniería	4,1	38,4	57,5
Ciencias de la Salud	2,0	29,9	68,1

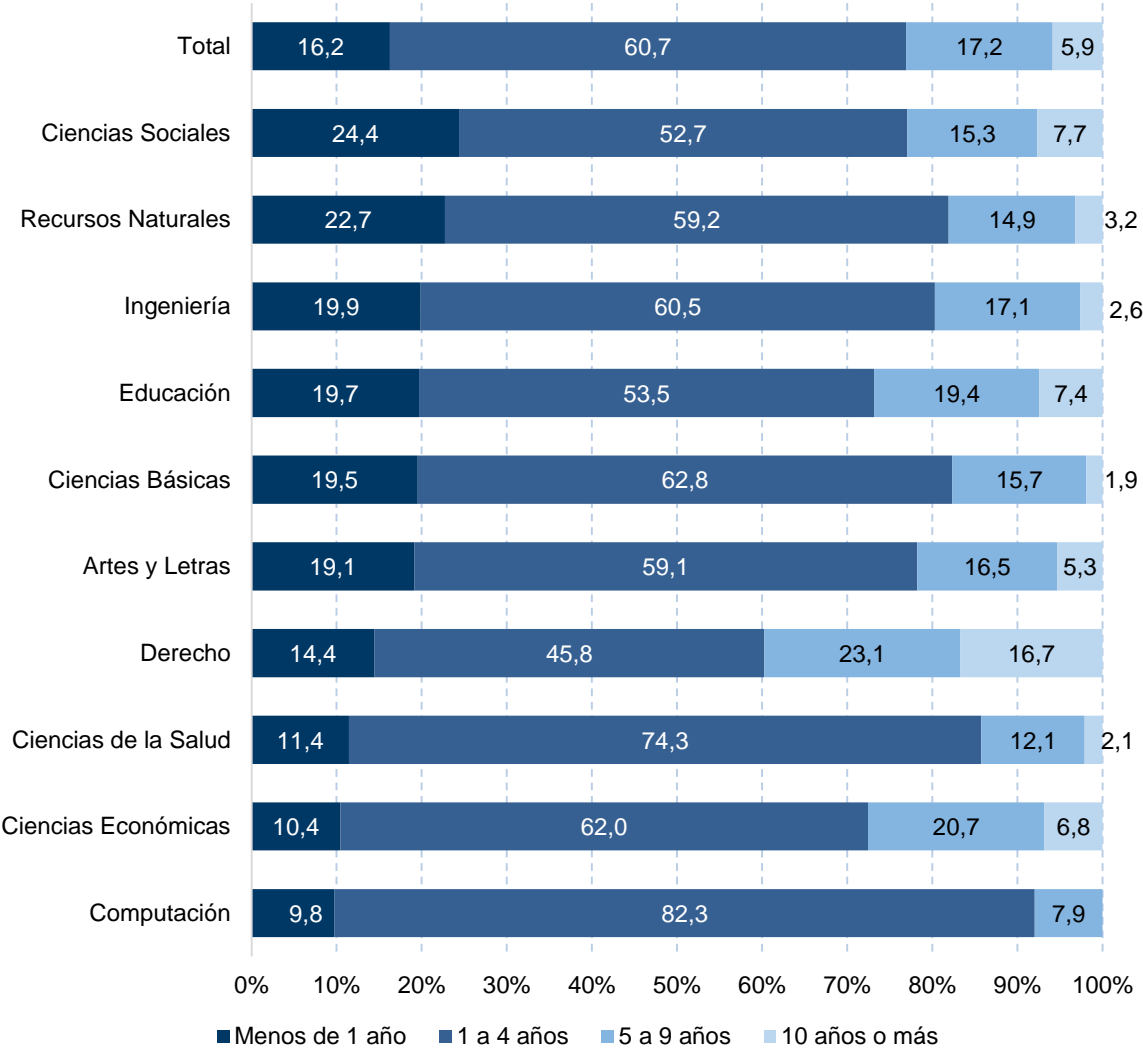
6.4.2.6. Tiempo de trabajar en la misma empresa

Los años de trabajar en la misma empresa o institución es un componente importante en la medición de la estabilidad laboral de las personas graduadas. De acuerdo con los resultados obtenidos, aproximadamente el 77% de las personas graduadas tienen menos de cuatro años

trabajando en el mismo lugar de trabajo, resultado esperado dada la cantidad de años transcurridos entre la graduación y la encuesta realizada (Gráfico 6.18).

Las áreas de Derecho, Ciencias Económicas y Educación muestran estabilidad laboral, pues altos porcentajes de personas indican que tienen cinco años o más de trabajar en la misma institución u organismo. Esto se relaciona probablemente con el hecho de que esas son algunas de las áreas donde reportan los porcentajes altos de personas graduadas que combinaron sus estudios con el trabajo. Por su parte, en el área de Ciencias Sociales (24,4%) indican tener menos de un año de trabajar en la misma institución u organismo.

Gráfico 6.18
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan en condición de asalariadas, según la cantidad de años que tienen de trabajar en su lugar de trabajo, 2013
(Datos recolectados en el 2016)

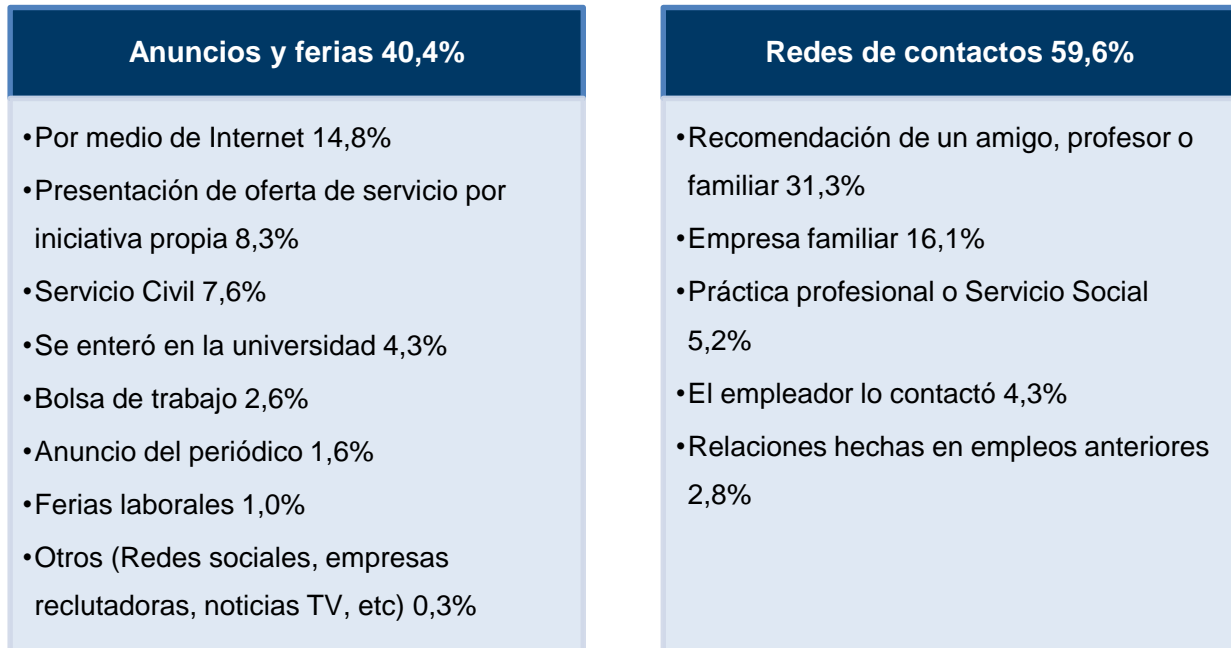


6.4.2.7. Medio por el que consiguieron empleo

En el ámbito laboral, un tema importante es identificar los medios o mecanismos por los cuales las personas profesionales se encuentran con los entes empleadores. Para conocer más acerca de este tema, se les consultó a las personas graduadas asalariadas¹⁰ cuál fue el medio más importante por el cual consiguieron el trabajo que tenían al momento de la entrevista. Las opciones se agruparon en dos grupos: “anuncios y ferias” y “redes de contactos”.

En general, 59,6% utilizó redes de contactos, mientras que el 40,4% hace mención de los anuncios y ferias. En el primer grupo los porcentajes más altos lo muestran la recomendación de un amigo, profesor o familiar (31,3%), que es en general la principal manera que las personas graduadas indican que favoreció su inserción laboral, y la empresa familiar (16,1%). En el grupo de anuncios y ferias, resaltan los anuncios por medio de internet (14,8%), presentación de oferta de servicio por iniciativa propia (8,3%) y servicio civil (7,6%). En el cuadro E13 del apéndice E, se presenta la distribución de las personas graduadas por área del conocimiento y disciplina para cada uno de estos grupos.

Diagrama 9
Principal medio por el cual consiguieron trabajo las personas graduadas 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica asalariadas.
(Datos recolectados en el 2016)



¹⁰ En los estudios anteriores se había incluido el emprendedurismo como un medio para conseguir empleo; sin embargo, en esta ocasión se trata como un tema aparte en la sección 6.4.3.

6.4.2.8. Variables que influyeron en la contratación

Tal como lo muestra el Gráfico 6.19, al consultar a las personas graduadas cuál o cuáles fueron las características que ellas consideran que influyeron en su contratación para desempeñar el trabajo que tenían en el 2016, se encontró que las principales son carrera y grado académico (mencionadas por el 85,2% y 79,9%, respectivamente). Por otra parte, la disponibilidad horaria (26,3%) y el lugar de residencia (22,6%), ocupan los últimos puestos.

Solamente un 1,4% mencionó otros factores como habilidades blandas, poseer estudios adicionales y pocos oferentes.

Gráfico 6.19
Porcentaje de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica según variables que influyeron en su contratación (Datos recolectados en el 2016, respuesta múltiple)



6.4.3. Independientes

Si bien, a nivel nacional¹¹ y en el presente estudio, las personas graduadas de la UCR asalariadas constituyen la mayoría, el trabajo independiente se posiciona como una opción laboral importante con características propias que se analizarán en esta sección.

Las personas que tienen un trabajo clasificado como independiente son aquellas que “trabajan solas o asociadas, pero no están subordinadas ni dependen de un patrón o un sueldo, y su remuneración directa depende de la ganancia o excedente que genere su actividad en un periodo de tiempo” (INEC, 2012, p. 29).

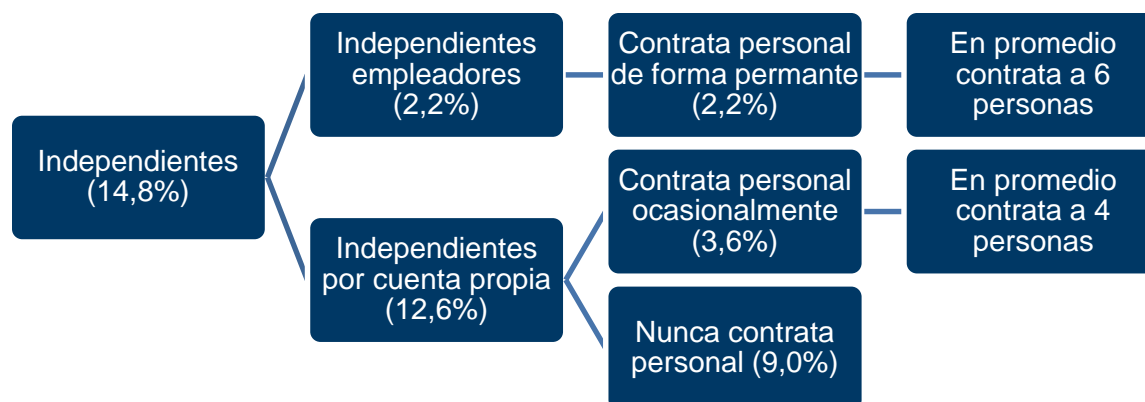
6.4.3.1. Tipo de trabajador independiente

Tal como se muestra en el Diagrama 10, las personas que laboran de manera independiente en el 2016 representan el 14,8% de las personas graduadas 2011-2013. De acuerdo con el Cuadro E27 del Anexo E, las disciplinas con mayor representación en trabajo independiente son del área de Derecho, Ingeniería y Artes y Letras.

El trabajo independiente puede subdividirse en tres modalidades de acuerdo a la contratación o no de personal a su cargo. De esta manera, las personas trabajadoras independientes se desagregan en un 2,2% que contrata personal de manera permanente y que conforman lo que, en promedio, serían pequeñas empresas que cuentan aproximadamente con 6 empleados. Por otra parte, existe un 9,0% de personas graduadas que trabaja sin necesidad de contratar personal a su cargo, mientras que un 3,6% requiere emplear personal de manera ocasional. Estos últimos grupos son los que conforman la categoría de “cuenta propia”.

¹¹ De acuerdo con la *Encuesta Continua de Empleo* realizada por el INEC en Costa Rica, en el cuarto trimestre del 2016, el trabajo independiente representaba al 22,6% de los trabajadores con ingresos a nivel nacional (INEC, 2016).

Diagrama 10
Desagregación de las personas graduadas en el periodo 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica con trabajo independiente según condición
(Datos recolectados en el 2016)



A las personas con trabajo independiente que laboran bajo la categoría “cuenta propia”, se les consultó de qué manera establecen su horario, resultando que la mayor parte de ellas lo deciden por sí mismas (41,1%) o bien, en coordinación con sus clientes (43,7%). Adicionalmente, se encontró que lo usual es que sus labores se desarrollen en un espacio otorgado por quien lo contrata (33,1%), seguido por hacerlo en la propia vivienda (26,6%) y en un local propio o alquilado (20,4%) (Cuadro 6.12).

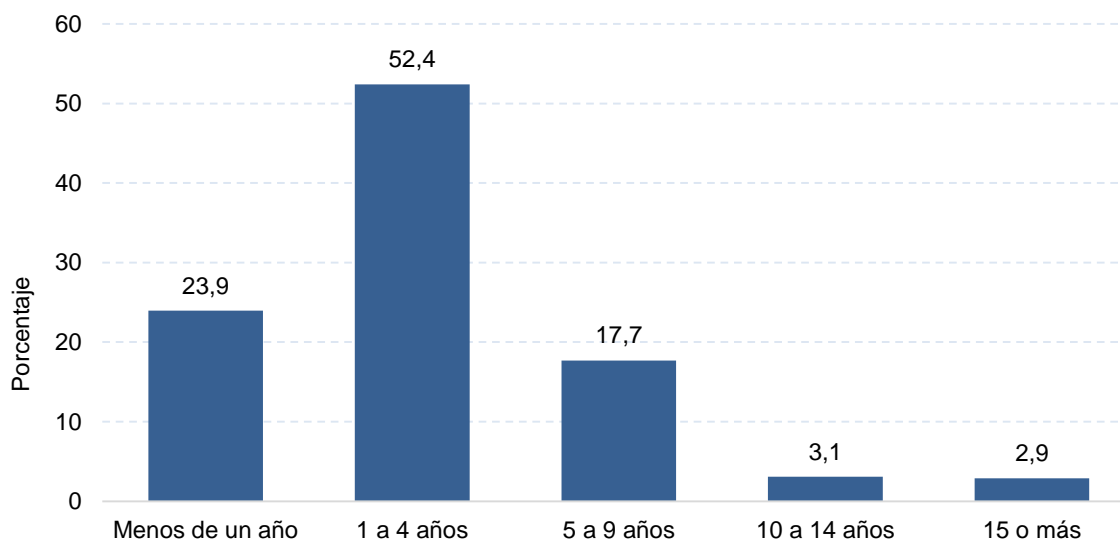
Cuadro 6.12
Porcentaje de personas graduadas universitarias 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan como independientes por cuenta propia, según su jornada y el espacio físico para realizar sus tareas.
(Datos recolectados en el 2016)

Horario para su trabajo	100,0
Es establecido por usted mismo	41,1
Es negociado entre su cliente o quien le contrata y usted	43,7
Es establecido por su cliente o quien le contrata	15,3
Espacio físico donde realiza sus tareas	100,0
Dentro de su vivienda	26,6
Local propio o alquilado	20,4
Un espacio exclusivo para usted dentro de las instalaciones de quien le contrata	33,1
Un sitio fijo al aire libre (comunidad, construcción, sitio de la obra, inspección)	3,5
Sin sitio fijo, sino que varía en función de la demanda de servicios	16,5

6.4.3.2. Tiempo de trabajo en la actividad

Como era de esperar, debido al tiempo transcurrido entre la graduación y la entrevista en el 2016, la mayor parte de las personas consultadas indican que tienen entre 1 a 4 años de laborar de manera independiente (Gráfico 6.20). Por su parte, un 23,9% de ellas indicó que está iniciando su proyecto laboral independiente, pues tienen menos de un año en esa situación. Finalmente, un 23,7% está más consolidado en sus labores de trabajo independiente, pues cuentan con cinco años o más de tener esa condición.

Gráfico 6.20
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, trabajadoras independientes, según cantidad de años que tienen en esa condición (Datos recolectados en el 2016)



6.4.3.3. Formalidad y garantías sociales

De acuerdo con lo que anota el INEC en el documento *Encuesta Continua de Empleo, Situación del Empleo Juvenil en Costa Rica*:

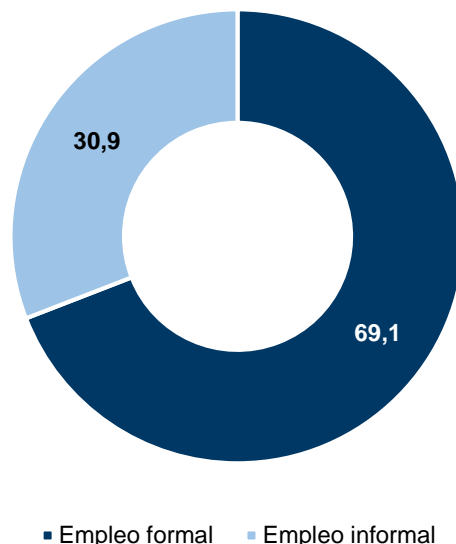
“Según el Manual estadístico sobre el sector informal y el empleo informal publicado por la OIT en el 2014, el empleo informal comprende a los ocupados que no se encuentran sujetos a la legislación laboral, al impuesto sobre la renta o carecen de protección social y beneficios laborales.

De forma específica el empleo informal comprende el total de empleos que cumplen las siguientes características, según la posición en el trabajo: (...)

- Personas trabajadoras por cuenta propia y empleadoras que tienen empresas no constituidas en sociedad, es decir, que no están inscritas en el Registro Nacional de la Propiedad y no llevan una contabilidad formal en forma periódica.
- Personas trabajadoras por cuenta propia con trabajos ocasionales (laboran menos de un mes), a quienes por la naturaleza del trabajo no son susceptibles a estar inscritas o llevar contabilidad formal en forma periódica.” (INEC, 2015, pág. 18).

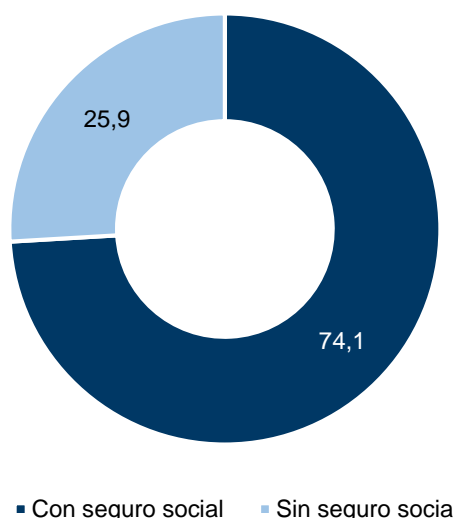
Con el fin de valorar la formalidad en la que se desempeñan las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica que trabajan de manera independiente, se les consultó si su negocio o actividad laboral estaba inscrita en el Registro de la Propiedad con cédula jurídica, ante el Ministerio de Hacienda con número de contribuyente o en alguna otra instancia pública. A las personas que contestaron afirmativamente el cuestionamiento anterior y, que además indicaron llevar una contabilidad formal de manera periódica, se les considera como trabajadoras independientes formales. Estas resultaron representar una mayoría, con un 69,1% (Gráfico 6.20).

Gráfico 6.21
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan como independientes, según la formalidad del negocio o actividad (Datos recolectados en el 2016)



Es también importante que las personas que trabajan de manera independiente están protegidas por la seguridad social, pues les garantiza atención médica y pensión y es lo que dicta la ley. Pese a lo anterior, una de cada cuatro personas graduadas indicó no contar con ese beneficio, que debe ser gestionado ante la Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS) por su propia cuenta (Gráfico 6.21).

Gráfico 6.22
Porcentaje de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan como independientes, según la tenencia de seguro social (Datos recolectados en el 2016)



6.4.4. Disciplinas de acuerdo con su panorama laboral

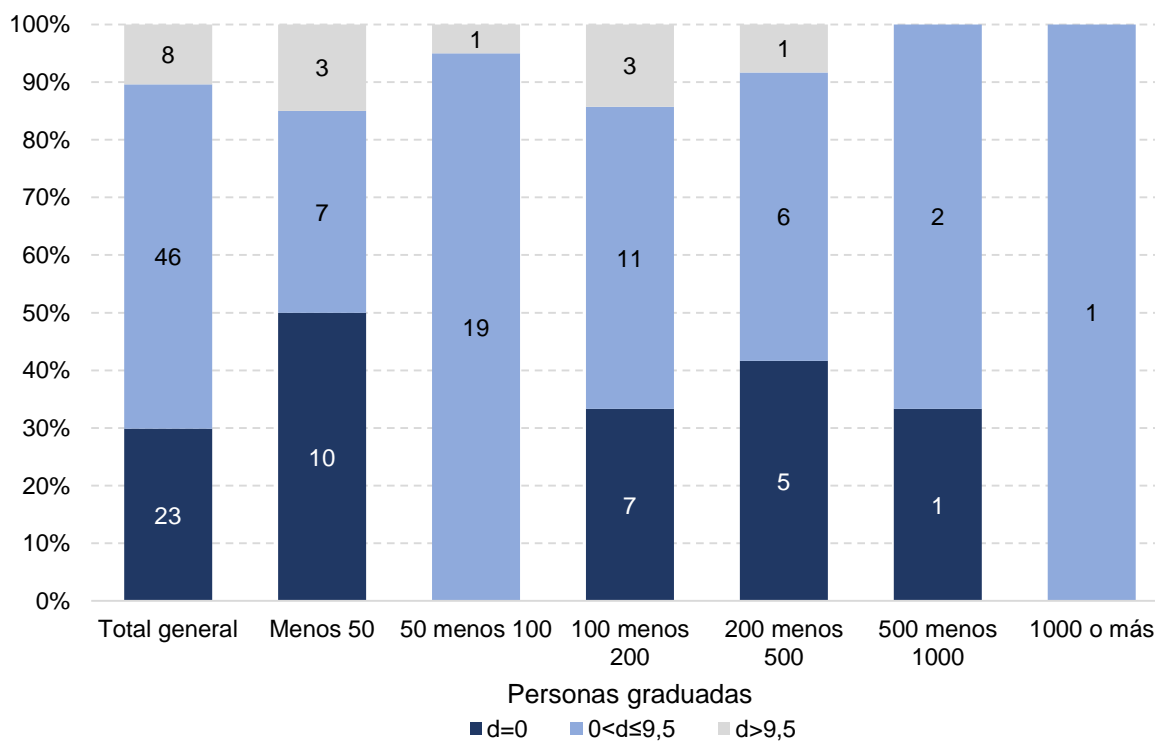
El panorama laboral de las personas graduadas involucra la medición no solo acerca de la tenencia o no de empleo, sino también de otros indicadores relacionados con su calidad, dentro de los que destacan el subempleo por insuficiencia de horas y el contar con un empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado, estos indicadores fueron tratados anteriormente en las secciones 6.1 “Desempleo” y 6.3 “Calidad del Empleo”. Para realizar un análisis integral de esta temática es importante, además, considerar la cantidad de personas graduadas en cada una de las 77 disciplinas, dado que un indicador de la misma magnitud impacta en el mercado laboral de diferente manera de acuerdo con la cantidad de personas en las que está basado.

Desempleo: En el Gráfico 6.22 se muestra la distribución de las 77 disciplinas incluidas de la Universidad de Costa Rica, organizadas por número de personas graduadas. Para cada uno de los rangos, se indica el porcentaje de desempleo según diferentes intervalos: óptimo cuando

el porcentaje de desempleo es 0%, favorable cuando no supera el valor de 9,5%¹² y desfavorable, cuando es mayor al 9,5%. Por ejemplo, en la barra del total se observa que hay 23 disciplinas con desempleo cero (todas las personas graduadas activas están laborando) y 46 con desempleo mayor a cero, pero inferior o igual a 9,5%. Estas dos categorías corresponden a indicadores favorables y constituyen un 90% del total de las disciplinas, lo que refleja un resultado positivo. En todos los rangos considerados es notorio que la mayoría de las disciplinas tienen un porcentaje de desempleo óptimo o favorable.

Cabe destacar que entre las disciplinas con 500 graduados a menos de 1000 graduados y en la categoría de 1000 graduados o más, no hay disciplinas con porcentajes desfavorables de desempleo.

Gráfico 6.23
Disciplinas clasificadas por cantidad de personas graduadas 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según nivel de desempleo (d)
(Datos recolectados en el 2016)

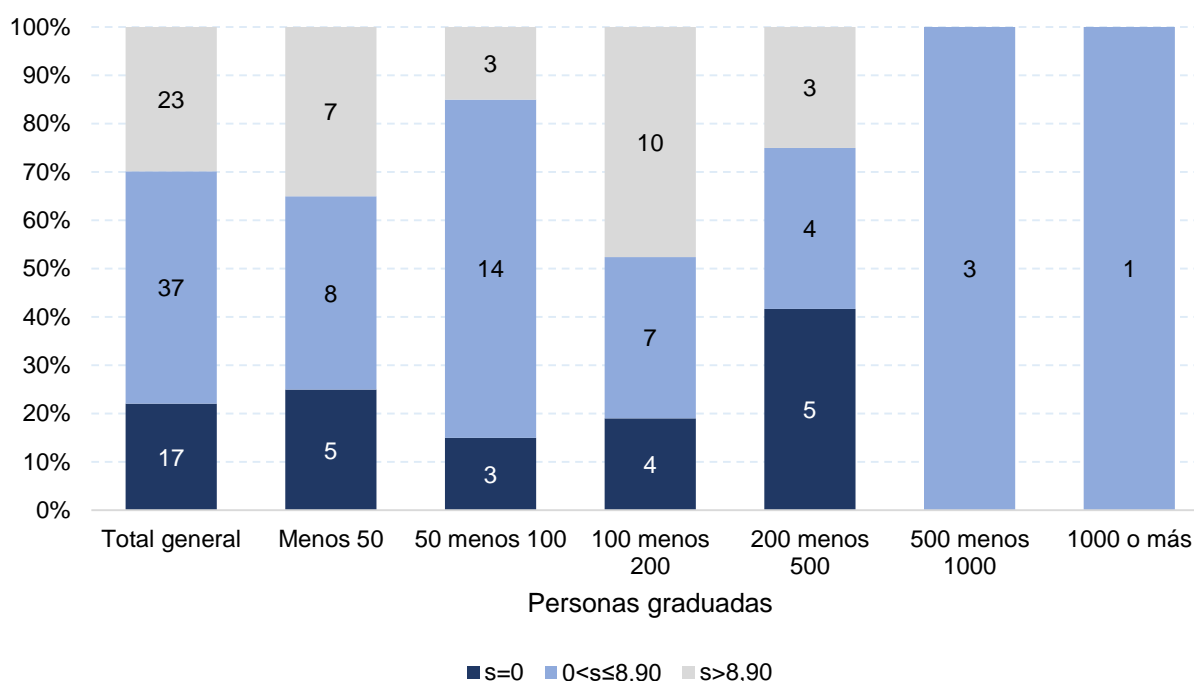


Subempleo por horas: Similar al gráfico anterior, pero esta vez analizando el subempleo por insuficiencia de horas, en el Gráfico 6.23 se presentan las magnitudes del indicador

¹² INEC, 2016. Corresponde al porcentaje promedio de desempleo nacional obtenido en la encuesta continua de empleo para el II, III, IV trimestres de 2016, que coinciden con el tiempo en que se realizó la encuesta de personas graduadas.

organizadas en tres categorías según el porcentaje nacional de este indicador¹³ para el período en estudio. Del total de 77 disciplinas se aprecia que 38 (49%) tienen un subempleo por insuficiencia de horas igual o inferior al valor nacional (8,9%), valores que se consideran favorables y cuya mayoría se mantiene para los diferentes rangos de cantidad de personas graduadas. En este caso, llama la atención la categoría de 200 graduados a menos de 500 donde 5 disciplinas tienen el indicador con unan condición óptima. Y en la categoría de 50 graduados a menos de 100, 14 disciplinas cuentan con un indicador favorable. Sin embargo, 10 disciplinas de 100 graduados a menos de 200 presentan un indicador de subempleo por insuficiencia de horas desfavorable, pues superan el 8,9%. De forma general el 71% de las disciplinas de la universidad tienen un subempleo igual a cero o inferior al 8,9%, lo cual implica que tienen este indicador con una condición favorable.

Gráfico 6.24
Disciplinas por cantidad de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según nivel de subempleo por horas (s)
(Datos recolectados en el 2016)

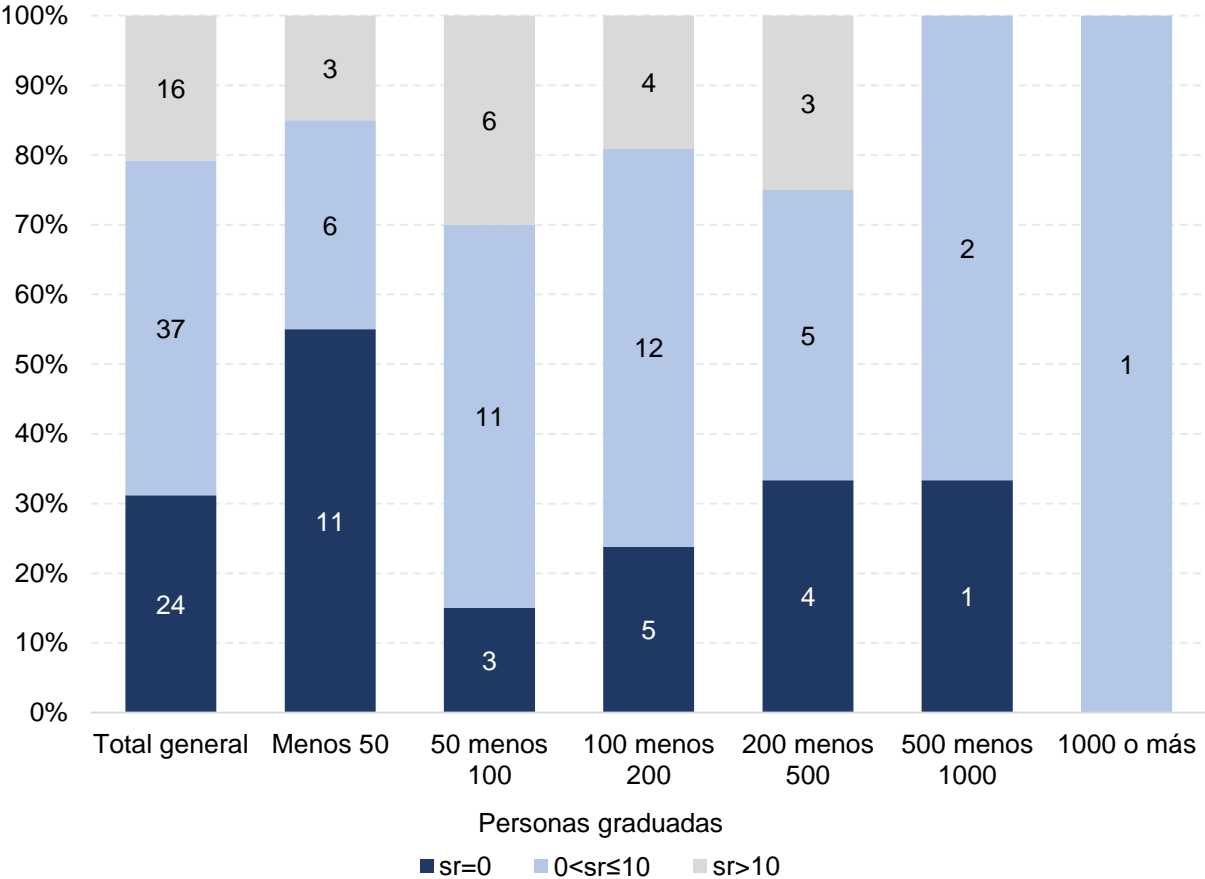


Empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado: En el Gráfico 6.24 se presenta la información correspondiente al indicador de empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado. Para este indicador no hay referente nacional que se pueda utilizar, sin embargo, se

¹³ Corresponde al porcentaje promedio de subempleo nacional obtenido en la Encuesta Continua de Empleo para el II, III, IV trimestres de 2016, que coinciden con el tiempo en que se realizó la encuesta de personas graduadas (INEC, 2016).

estableció una constante de 10%¹⁴ para definir un límite entre lo favorable y lo desfavorable. Se obtienen resultados generales positivos donde aproximadamente el 80% de las disciplinas cuentan con porcentajes favorables en el indicador de relación de la carrera con el trabajo. Llama poderosamente la atención la categoría de menos de 50 graduados, donde 11 disciplinas tienen este indicador con una condición óptima. En general todas las categorías muestran en su mayoría resultados favorables.

Gráfico 6.25
Disciplinas por cantidad de personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según nivel de empleo con poca o ninguna relación con la carrera (sr)
(Datos recolectados en el 2016)



¹⁴ Este valor fue utilizado en el estudio *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses* (Gutiérrez, I., Kikut,L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N., 2015, p.59) y se fundamenta principalmente en las magnitudes observadas en los otros indicadores laborales (desempleo y subempleo por insuficiencia de horas).

En el Cuadro 6.13 se muestran los resultados por disciplina para estos tres indicadores- desempleo, subempleo por insuficiencia de horas y tenencia de un empleo con poca o ninguna relación con lo estudiado-, organizado por cantidad de personas graduadas en el período 2011-2013.

Se puede apreciar que nueve disciplinas presentan valores óptimos de 0% en los tres indicadores, lo cual indica que, para estas, ninguna persona reporta tener desempleo, subempleo por horas o empleo no relacionado con la carrera. Las disciplinas con estas características son:

- Física
- Estadística
- Imogeneología
- Derecho Penal
- Farmacia
- Microbiología
- Ingeniería Eléctrica
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Industrial

Por otra parte, hay un grupo de 19 disciplinas que presentan solo un indicador establecido como desfavorable, algunas de estas disciplinas son Ingeniería Agrícola, Enseñanza de las Ciencias, Derecho Ambiental, Geología, Sociología, Artes Plásticas y otras.

Las disciplinas en donde se observan dos indicadores con magnitudes establecidas como “desfavorables” son Educación Preescolar Inglés, Francés, Historia, Terapia Física, Biología, Nutrición, Literatura y Lingüística, Turismo y Psicología. Cabe destacar el caso de Antropología, pues los tres indicadores resultan estar en niveles desfavorables.

Cuadro 6.13
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió, por área y disciplina

Área/Disciplina	Total	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Poca relación con la carrera que estudia
-----------------	-------	-------------	-----------------------	--

20 disciplinas con menos de 50 personas graduadas

Disciplinas con los tres indicadores favorables (10)

Física	13	0,00	0,00	0,00
Estadística	29	0,00	0,00	0,00
Imageneología	17	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de la Música	36	0,00	5,71	2,86
Artes Dramáticas	15	0,00	7,14	7,14
Archivística	45	2,38	2,44	0,00
Publicidad	35	3,13	3,23	0,00
Derecho Judicial	24	0,00	4,35	0,00
Derecho Penal	16	0,00	0,00	0,00
Ingeniería de Alimentos	37	0,00	2,94	0,00

Disciplinas con al menos un indicador desfavorables (10)

Ingeniería Agrícola	24	4,17	0,00	22,73
Enseñanza de las Ciencias	24	0,00	18,18	4,35
Filosofía	26	0,00	25,00	8,00
Educación Primaria Inglés	29	3,45	14,29	3,57
Derecho Ambiental	23	4,55	9,52	0,00
Derechos Humanos	21	5,00	15,79	0,00
Educación Preescolar Inglés	24	8,33	9,09	13,64
Geología	37	11,11	6,25	0,00
Francés	37	16,67	3,33	10,34
Historia	40	10,26	20,00	2,86

20 disciplinas con 50 a menos de 100 personas graduadas

Disciplinas con los tres indicadores favorables (11)

Química	90	1,16	1,18	2,35
Enseñanza de Castellano	72	1,41	7,14	0,00
Educación Especial	87	1,20	4,88	3,61
Ingeniería Topográfica	53	1,96	4,00	2,00
Laboratorista Químico	77	2,70	1,39	0,00
Relaciones Públicas	56	1,82	0,00	5,56
Zootecnia	59	5,26	1,85	9,26

Área/Disciplina	Total	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Poca relación con la carrera que estudia
Periodismo	64	3,13	4,84	1,59
Producción Audiovisual	54	5,66	4,00	4,00
Derecho Empresarial	81	3,75	1,30	0,00
Administración Educativa	68	4,62	4,84	8,06
Disciplinas con al menos un indicador desfavorables (9)				
Sociología	74	2,90	7,46	17,65
Artes Plásticas	81	4,17	7,25	11,59
Geografía	62	5,36	1,89	11,32
Economía Agrícola	67	8,06	0,00	15,79
Salud Pública	95	8,99	2,47	23,46
Artes Musicales	52	4,08	23,40	6,38
Enseñanza de Francés	82	1,23	11,25	1,27
Terapia Física	73	9,09	18,33	16,67
Fitotecnia	72	13,11	0,00	1,89
21 disciplinas con 100 a menos de 200 personas graduadas				
Disciplinas con los tres indicadores favorables (9)				
Bibliotecología	148	0,00	2,74	0,00
Ingeniería Mecánica	165	4,52	0,00	4,03
Educación Primaria	129	4,00	1,67	0,83
Agronomía General	103	7,53	3,49	3,53
Orientación	197	8,99	5,81	8,67
Farmacia	136	0,00	0,00	0,00
Microbiología	128	0,00	0,00	0,00
Arquitectura	134	0,00	6,72	3,73
Ingeniería Química	132	0,00	3,03	9,85
Disciplinas con al menos uno de los indicadores desfavorables (12)				
Economía	162	0,00	0,00	15,69
Ciencias Políticas	176	6,25	4,24	22,89
Educación Física	106	0,00	16,04	2,83
Enseñanza de Estudios Sociales	150	0,67	18,12	0,00
Diseño Gráfico	175	0,58	10,53	4,68
Enseñanza de Matemática	120	2,50	10,26	0,85
Educación Preescolar	174	8,11	17,65	5,88
Odontología	128	3,48	11,71	0,00
Biología	107	9,30	15,38	15,38
Nutrición	179	9,52	13,16	7,24

Área/Disciplina	Total	% Desempleo	% Subempleo por horas	% Poca relación con la carrera que estudia
Literatura y Lingüística	123	12,50	11,22	2,06
Antropología	113	11,88	15,73	22,47
12 disciplinas con 200 a menos de 500 personas graduadas				
Disciplinas con los tres indicadores favorables (7)				
Ingeniería Eléctrica	319	0,00	0,00	0,00
Informática Generalista	204	0,00	0,00	2,94
Medicina	271	2,96	3,82	0,00
Informática Empresarial	466	6,89	0,00	3,81
Ingeniería Civil	213	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	220	0,00	0,00	0,00
Enfermería	261	6,75	3,83	3,83
Disciplinas con al menos uno de los indicadores desfavorables (5)				
Inglés	241	3,69	3,83	15,31
Enseñanza de Inglés	269	3,35	10,77	3,46
Turismo	244	0,00	16,19	31,90
Psicología	405	3,83	10,61	13,46
Trabajo Social	335	10,77	3,79	1,72
3 disciplinas con 500 a menos de 1000 personas graduadas				
Disciplinas con los tres indicadores favorables (3)				
Contaduría	544	0,00	1,86	0,00
Administración Pública	678	3,24	2,44	9,13
Derecho	648	8,42	6,19	3,93
1 disciplina con 1000 y más personas graduadas				
Disciplina con los tres indicadores favorables				
Administración	1.398	2,27	2,92	2,32

Nota

1. Se destacan con negrita los valores que se consideran desfavorables

6.4.5. Competencias en el trabajo

A fin de analizar la formación universitaria y la importancia en el desempeño laboral en algunas competencias relevantes, se solicitó a las personas graduadas valorar el grado en que la carrera proporcionó o promovió cada una de ellas y el grado de utilidad de éstas en su trabajo. Las valoraciones otorgadas por las personas varían entre 1 y 5, donde 5 es el valor más alto.

La lista se compone de catorce competencias básicas que se seleccionaron de acuerdo con las que se utilizan más frecuentemente en este tipo de investigaciones¹⁵ y que fueron revisadas por el grupo de investigadores de este estudio para adaptarlas a la realidad nacional.

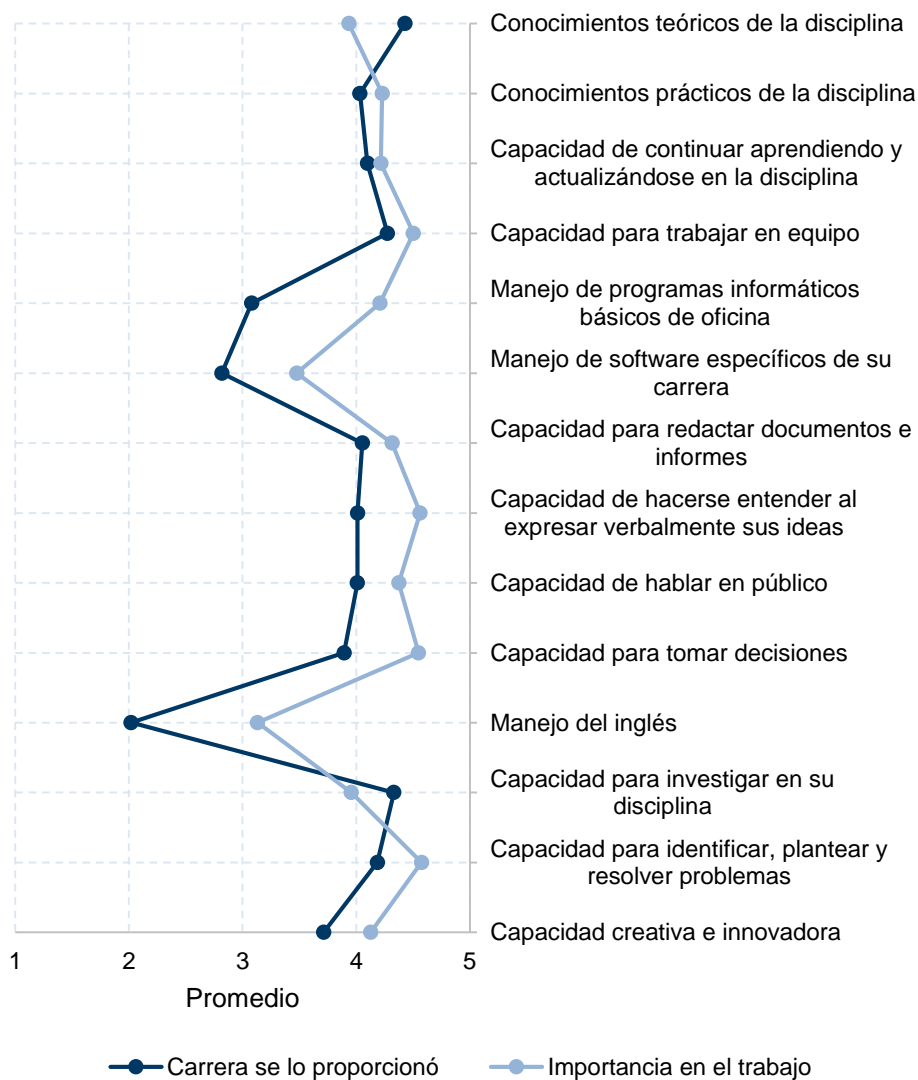
Con el propósito de clarificar el concepto de competencia, utilizado en este estudio, es relevante considerar lo siguiente:

“el concepto de competencia surge de la necesidad de valorar no sólo el conjunto de los conocimientos apropiados (saber) y las habilidades y destrezas (saber hacer) desarrolladas por una persona, sino de apreciar su capacidad de emplearlas para responder a situaciones, resolver problemas y desenvolverse en el mundo. (...) El desarrollo integral de un estudiante debe atender todas sus dimensiones, de ahí que en la actualidad se otorgue especial énfasis a la formación y evaluación de competencias de distinto tipo: básicas (relacionadas con el lenguaje, la matemática y las ciencias), ciudadanas (referidas a la capacidad de actuar en sociedad) y laborales (necesarias para actuar como ser productivo)” (Ministerio de Educación Nacional, 2003, p. 3).

En el Gráfico 6.26 se muestran los resultados de valoración promedio para cada una de las competencias, comparando la formación recibida en la carrera con la importancia en el trabajo. En todas las competencias, excepto en conocimientos teóricos y capacidad para investigar, la formación está calificada con menores puntajes promedio que la importancia en el trabajo. En algunas competencias la brecha entre ambos aspectos es notable, por ejemplo, manejo de programas básicos de oficina y manejo del inglés.

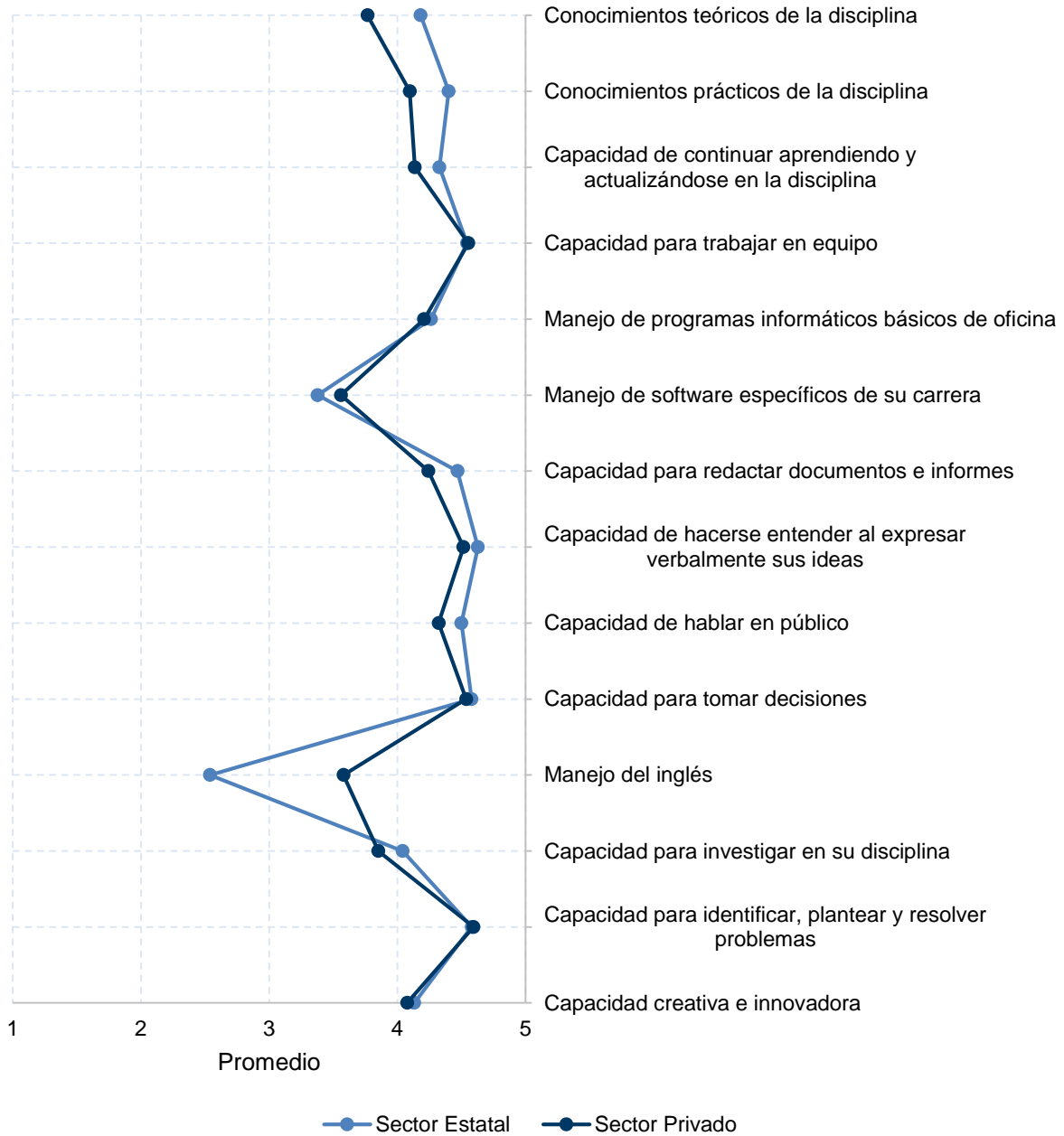
¹⁵ Se refiere al documento *Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final proyecto Tunning-América Latina 2004-2007* (Beneitone, P., Esquetini, C., González, J., Marty, M., Siufi, G. & Wagenaar, R., 2007).

Gráfico 6.26
Promedio de valoración con respecto a la formación recibida en la
carrera y la importancia en el trabajo de diferentes competencias, de las personas
graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica
(Datos recolectados en el 2016)



Por otra parte, en el Gráfico 6.27 se detalla la valoración promedio dada la importancia en el trabajo de las diferentes competencias de acuerdo con el sector laboral en el que se desempeñan las personas graduadas de la UCR. En la mayor parte de las competencias las diferencias no son sustantivas, sin embargo, se destaca el manejo del inglés que, si bien en general tiene la importancia más baja, en el sector privado muestra un puntaje más alto. Al contrario, los conocimientos teóricos y prácticos son más importantes en el sector laboral estatal.

Gráfico 6.27
Promedio de valoración con respecto a la importancia en el trabajo de diferentes competencias según sector laboral, de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica
(Datos recolectados en el 2016)



VII. PRINCIPALES HALLAZGOS

En el 2016 se consultó a más de tres mil ochocientas personas graduadas en los años 2011 a 2013 en los grados académicos de bachillerato o licenciatura de la Universidad de Costa Rica. Con base en los datos, percepciones y opiniones externadas por esas personas, se tiene lo siguiente:

Perfil sociodemográfico

- La mayoría son mujeres. Poco menos de 9 de cada diez tenían una edad al graduarse inferior a 30 años. Y más del 68% de las personas graduadas estaban solteras al momento de la entrevista.
- Las áreas de Recursos Naturales y Ciencias Básicas son las que cuentan con aproximadamente igual cantidad de hombres y mujeres. Las mayores diferencias en la distribución por sexo se presentan en las áreas de Ciencias de la Salud y Educación, con más mujeres que hombres y en Computación e Ingeniería, con más hombres que mujeres.
- Entre las provincias con mayor concentración de personas graduadas destacan San José, Heredia, Alajuela y Cartago. Los cantones que sobresalen son Montes de Oca, Curridabat, Belén y San Ramón.
- Respecto a la institución de enseñanza secundaria en la que cursaron la educación diversificada poco más de seis de cada diez personas graduadas universitarias asistieron a un colegio público. El 84,1% cursaron bajo la modalidad de colegio académico.
- Las principales fuentes de financiamiento de los estudios universitarios de las personas graduadas corresponden a beca de la universidad y fondos familiares. Se evidencia que aproximadamente tres de cada cuatro personas se financiaron con una beca universitaria.
- Más de la mitad señala que sus progenitores no cuentan con estudios universitarios, lo que las convierte en personas graduadas de primera generación. Las áreas que registran mayores porcentajes de personas en esta condición son Educación, Computación, Recursos Naturales, Derecho y Ciencias Sociales.

- El 3,9% reporta tener condiciones diferenciadas para ver aún con anteojos o lentes puestos. Por otra parte, 91 de cada 100 personas se autoreportan de etnia blanca o mestiza.

Perfil académico

- De las personas graduadas en el período 2011-2013, alrededor del 60% corresponde al grado de bachillerato y el resto al grado de licenciatura. Las áreas donde hay mayor diferencia en la cantidad de graduados por grado académico corresponde a Ciencias de la Salud, Ingeniería y Derecho, con mayoría de licenciatura y en Computación todos corresponden solamente a bachillerato.
- Tres de cada cuatro personas continuaron sus estudios universitarios después de obtener el diploma. Las áreas con porcentajes más altos son Derecho, Educación y Ciencias Básicas. En general el promedio de relación de estos estudios con la carrera es alto (4,39 de una escala de 1 a 5) por la cual se realizó la entrevista. Como era de esperar, los grados posteriores que más destacan son licenciatura y posgrado.
- Un 86,5% de las personas consideran que tienen algún dominio del idioma inglés; otros idiomas son mencionados en menores proporciones.
- La vocación personal es el aspecto que más influyó en la elección de carrera, seguido de prestigio profesional.
- En promedio, las personas graduadas reportan niveles de satisfacción altos con la universidad y la carrera. Los valores medios fueron 4,57 y 4,12, respectivamente, en una escala de uno a cinco, donde cinco es el valor más alto.

Perfil laboral

Situación laboral durante los estudios y al momento de la graduación.

- Aproximadamente el 68% de las personas graduadas trabajaron de manera remunerada todo el tiempo es de 19,8% que duraron los estudios. En el caso de Ciencias de la Salud y Computación, alrededor de una de cada dos personas no trabajó durante sus estudios; mientras que en Derecho cerca de tres de cada diez personas trabajaron todo el tiempo que estudiaron.

- Al momento de la graduación cerca de la mitad de las personas graduadas de la UCR tenían un trabajo relacionado con la carrera. De las personas que buscaron trabajo relacionado con la carrera y lo encontraron, la mayoría lo halló en doce meses o menos.

Situación laboral al momento de la encuesta.

- Al momento de la encuesta un 92,2% de las personas graduadas se encontraban trabajando, el 3,8% se encontraban desempleados y 4,0% no trabajaban por diversos motivos ajenos al mercado laboral.
- La provincia de San José es el principal lugar de trabajo reportado por las personas graduadas.
- Los diez cantones que registran mayor porcentaje de personas graduadas que trabajan allí se ubican dentro del GAM.

Indicadores laborales

- La relación entre la educación y el empleo tiene efectos beneficiosos en la empleabilidad y la disminución de las posibilidades de caer en pobreza. Para el momento de la encuesta el desempleo calculado fue de 5,6% para el estudio con todas las universidades de Costa Rica realizado en 2016. Por su parte, porcentaje a nivel nacional según el INEC fue de 9,5% mientras que para efectos comparativos el desempleo de la Universidad de Costa Rica fue de 3,8%.
- El porcentaje de desempleo general para la UCR fue de 3,8%. Por áreas el porcentaje de desempleo más bajo se presenta en el área de Ingeniería con 0,7%. Por su parte, el área de Recursos Naturales fue la que reportó el mayor porcentaje de personas desempleadas (7,9%).
- El grado relación entre la carrera y el trabajo, es un elemento importante para considerar en la condición laboral de las personas graduadas. Lo anterior debido a la inversión económica realizada para culminar los estudios y por las competencias y habilidades desarrolladas en la formación profesional. En esta ocasión el indicador de poca o

ninguna relación del trabajo con la carrera estudiada fue de 5,5%, mostrando una diferencia de 2,0 puntos porcentuales por debajo del calculado para el estudio en total.

- El subempleo por insuficiencia de horas refleja la imposibilidad del profesional de completar su jornada laboral a “tiempo completo” por razones de mercado. El indicador para la universidad fue de 5,2%, muy similar al total de la encuesta, que fue de 5,1%.
- Las disciplinas con los tres principales indicadores en nivel óptimo (en 0%) son Física, Estadística, Imagenología, Derecho Penal, Farmacia, Microbiología, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial. Puede decirse que estas disciplinas son las que poseen un mercado laboral más favorable.

Calidad del empleo

- El grado de satisfacción promedio de las personas graduadas con el empleo es alto; el valor fue de 4,21 en una escala de uno a cinco, donde cinco es el valor más alto.
- Los principales medios de transporte que utilizan las personas graduadas para movilizarse a su lugar de trabajo son el automóvil (propio o compartido) y el autobús.
- En los grados de bachillerato cerca de ocho de cada diez personas graduadas cuentan con ingreso mayor o igual al salario mínimo establecido por ley para el correspondiente grado académico y, en esa situación se encuentran nueve de cada diez en el grado de licenciatura. Las áreas que presentan un porcentaje de personas cuya remuneración es menor al salario mínimo son Recursos Naturales y Artes y Letras, en bachillerato y licenciatura, respectivamente.
- Las diez disciplinas con mayores ingresos cuentan con salarios brutos promedios superiores a ¢1.200.000 y son Medicina, Derecho Penal, Microbiología, Derecho Judicial, Odontología, Derecho Empresarial, Farmacia, Economía, Estadística e Ingeniería Industrial.
- Las diez disciplinas con ingresos más bajos tienen salarios promedios menores a ¢660.000 y son Turismo, Educación Preescolar, Ingeniería Agrícola, Educación Primaria Inglés, Educación Preescolar Inglés, Artes Plásticas, Artes Musicales, Geografía, Economía Agrícola e Historia.

- De las personas graduadas que se encuentran trabajando, aproximadamente 35 de cada 100 señala que desea cambiar de empleo; sin embargo, un 17,5% ha realizado gestiones para lograr ese cambio.
- La Tasa de Presión General de las personas graduadas consideradas en el estudio es de 26,1% y a nivel nacional es de 16,3%, mientras que la tasa para la universidad corresponde a 26,9%, lo cual implica que el grupo de estudio, que es una población mayoritariamente joven, ejerce una alta competencia por plazas de trabajo en el mercado laboral. Las áreas de Recursos Naturales, Derecho, Ciencias Económicas y Ciencias Sociales duplican la tasa nacional y además son mayores del resultado general del estudio y la universidad. Cabe destacar que todas las áreas del conocimiento de la Universidad de Costa Rica tienen una tasa superior con respecto a la nacional.
- Un 17,0% de las personas graduadas cuentan con un segundo empleo, esta situación es más común en las áreas de Artes y Letras, Ciencias de la Salud y Educación.

Personas Asalariadas

- Aproximadamente nueve de cada diez personas graduadas poseen empleo, y de ellas casi ocho son asalariadas, dado que dependen directamente de un patrono.
- La mayor proporción de personas asalariadas tienen una contratación a tiempo indefinido o en propiedad, lo cual implica mayor estabilidad laboral. Las áreas de Ciencias Económicas y Computación son las que tienen mayor porcentaje de personas en esa categoría por otro lado Educación y Ciencias de la Salud son las de menor porcentaje.
- Poco más del 70% de las personas graduadas asalariadas reciben aguinaldo y vacaciones pagadas. Curiosamente este indicador no alcanza el 100% a pesar de estar garantizado por la ley.
- Entre los sectores laborales estatal y privado los beneficios e incentivos adicionales que reciben las personas asalariadas son variables. En el sector estatal destaca el pago de anualidades, asociación solidarista, dedicación exclusiva o prohibición y médico de empresa. Mientras que en el sector privado los incentivos reportados por una mayor

cantidad de personas corresponden a flexibilidad de horario, oportunidad de viajes internacionales y asociación solidarista.

- Las personas graduadas de las áreas de Ingeniería, Ciencias Básicas, Computación, Recursos Naturales y Ciencias Económicas reciben en promedio una mayor cantidad de beneficios o incentivos laborales que en las otras áreas. El hecho de tener estos beneficios influye en la satisfacción con el trabajo.
- El 53,1% de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica que son asalariadas trabajan en el sector privado.
- Como es de esperar por el poco tiempo transcurrido entre la graduación y la encuesta, la mayoría de las personas graduadas reportan ocupar puestos subordinados en su trabajo.
- En concordancia con las fechas de graduación de las personas participantes en el estudio, más del 70% tienen menos de cuatro años de trabajar en la misma institución o empresa. Las áreas de Derecho y Ciencias Económicas tienen más años de trabajar en la misma empresa o institución.
- El principal medio por el cual consiguieron trabajo fue mediante redes de contacto, entre los que destacan recomendación de un amigo, profesor o familiar, empresa familiar y práctica profesional o servicio social. Y en cuanto a los anuncios y ferias, destaca el internet.
- La carrera de la que se graduó y el grado académico sobresalen como las principales variables que influyen en la contratación de profesionales según la opinión de las personas graduadas consultadas.

Independientes

- Las disciplinas que destacan por tener altos porcentajes de personas con empleo independiente son Arquitectura y Odontología.
- El trabajo independiente se clasifica en dos modalidades: cuentapropista y empleador, esta última contrata personal de manera permanente. En promedio los empleadores independientes contratan seis trabajadores.

- Alrededor del 50% de las personas graduadas que se desempeñan como independientes reportan haber estado en esa condición entre uno y cuatro años.
- Alrededor de siete de cada diez personas que se desempeñan como independientes, lo hacen de manera formal, establecida esta condición a partir de la inscripción en el Registro de la Propiedad, en Hacienda o en alguna instancia pública y la tenencia de contabilidad de manera periódica.

Competencias en el trabajo

- En algunas competencias la brecha entre la valoración dada a la formación recibida en la carrera y a la importancia en el trabajo es casi nula, por ejemplo, conocimientos prácticos y la capacidad para continuar aprendiendo. Por otra parte, los aspectos con mayor diferencia entre formación e importancia en el trabajo se dan en la capacidad de manejo de paquetes básicos de oficina y el manejo del inglés. Sería pertinente que estos aspectos sean tomados en cuenta en los programas de evaluación curricular.
- Para el sector privado el manejo del inglés tiene puntajes de importancia en el trabajo más altos respecto al sector público, sin embargo, en general esta competencia tiene valores bajos respecto a las demás competencias de este sector.

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Beneitone, P., Esquetini, C., González, J., Marty, M., Siufi, G. & Wagenaar, R. (2007). *Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final proyecto Tuning-América Latina 2004-2007*. Recuperado de http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningLAIII_Final-Report_SP.pdf
- Centro Centroamericano de Población (CCP) & Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2013). *Estimaciones y Proyecciones de población por sexo y edad 1950-2050*. Recuperado de <http://ccp.ucr.ac.cr/observa/CRnacional/pdf/Metodologia%20estimaciones%20y%20proyecciones%20resumida.pdf>
- Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis). (s.f). *Guía para el uso de un lenguaje inclusivo en Discapacidad*. Recuperado de <http://www.cnree.go.cr/documentacion/publicaciones/Guia%20para%20el%20uso%20de%20un%20lenguaje%20inclusivo%20Portada.pdf>
- Corrales, K., Navarro, G. & Gutiérrez, I. (2017). *Manual de indicadores para el estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de las universidades costarricenses*. OPES- Conare N° 26-2017. ISBN 978-9977-77-220-2.
- Costa Rica, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS). (2015). *Decreto N° 39370. Fijación de los salarios mínimos para el sector privado que regirán a partir del 1° de enero de 2016*. La Gaceta, 239 (111, Alcance digital). Recuperado de https://www.imprentanacional.go.cr/pub/2015/12/09/ALCA111_09_12_2015.pdf
- Costa Rica, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social (MTSS). (2016). *Decreto N° 39376. Fijación de los salarios mínimos para el sector privado que regirán a partir del 1° de julio de 2016*. La Gaceta, 126 (112, Alcance digital). Recuperado de http://www.mtss.go.cr/temas-laborales/salarios/decretos/Decreto_Salarios_II_semestre_2016.pdf
- Gutiérrez, I., Kikut, L., González, R. & Alfaro, X. (2013). *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2000-2007 de las universidades costarricenses*. [versión digital]. Recuperado de http://olap.conare.ac.cr/images/documentos/seguimiento/2010/seguimiento_graduados_2000_2007.pdf

- Gutiérrez, I., Kikut, L., Navarro, G., Azofeifa, C. & Rodríguez, N. (2015). *Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas 2008-2010 de las universidades costarricenses*. [versión digital]. Recuperado de http://olap.conare.ac.cr/images/documentos/seguimiento/2013/seguimiento_laboral_2008-2010.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2010). *Encuesta Nacional de Hogares*. Julio de 2010. Recuperado de <http://sistemas.inec.cr/pad4/index.php/catalog/128>
- Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2011). *X Censo Nacional de Población y VI de Vivienda 2011*. Recuperado de <http://www.inec.go.cr/censos/censos-2011>
- Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2012). *Encuesta continua de empleo: Métodos y procedimientos*. Recuperado de http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/meecemetodos_01.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2013). *Encuesta Continua de Empleo*. Indicadores de mercado laboral costarricenses del II, III y IV trimestre. Recuperado de http://www.inec.go.cr/publicaciones?keys=&fuente_tid=137&field_area_tematica_documento_tid=All&field_periodo_tid=All&field_anio_documento_value%5Bvalue%5D%5Bdate%5D=2013
- Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2015). *Encuesta Continua de Empleo*. *Situación del empleo juvenil en Costa Rica*. Recuperado de http://www.inec.go.cr/sites/default/files/documentos-biblioteca-virtual/reeceempleo_juvenil_03.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC). (2016). *Encuesta Continua de Empleo*. Indicadores de mercado laboral costarricenses del II, III, IV trimestre del 2016. Recuperado de http://www.inec.go.cr/publicaciones?keys=&fuente_tid=137&field_area_tematica_documento_tid=All&field_periodo_tid=All&field_anio_documento_value%5Bvalue%5D%5Bdate%5D=2016
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2015). *Indicadores de ocupación y empleo*. *Cifras oportunas durante marzo de 2015*. Boletín de prensa (155/15).

Recuperado de
http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/boletines/2015/iooe/iooe2015_04.pdf

Instituto Nacional de Vivienda y Urbanismo (INVU) (2012). *Plan de ordenamiento de la Gran Área Metropolitana 2011-2030*. [versión digital]. Recuperado de
https://www.mivah.go.cr/Documentos/potgam/PROPUESTAS-3_21_AGOSTO_2012.pdf

Ministerio de Educación Nacional, Colombia. (2003). *Competencias laborales: base para mejorar la empleabilidad de las personas*. Recuperado de
<http://www.colombiaaprende.edu.co/html/mediateca/1607/article-101815.html>

Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2017). *Indicadores clave del mercado de trabajo. Base de datos de Ilostat*. Departamento de Estadística. Recuperado de
http://www.ilo.org/ilostat/faces/wcnav_defaultSelection;ILOSTATCOOKIE=7JdwyOf1igbmLXsNDQ1F0cr3zyGnKevZeD_spkgdVgrubH6o-vh!!-402478709?_afLoop=480207528664524&_afWindowMode=0&_afWindowId=null#!%40%40%3F_afWindowId%3Dnull%26_afLoop%3D480207528664524%26_afWindowMode%3D0%26_adf.ctrl-state%3D7hhq5dxs2_4

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y Universidad de Costa Rica (2013). *Costa Rica: Impactos y lecciones internacionales 2008-2009*. Recuperado de
www.cr.undp.org/content/dam/costa_rica/docs/undp_cr_CrisisEconomica.pdf?download

Sánchez, C. (2015). *Evaluación de impacto de la educación sobre la pobreza en Costa Rica (un análisis para educación secundaria y post-secundaria)*. UCR: Revista de Ciencias Económicas. Vol. 33, Nº 2. DOI: <http://dx.doi.org/10.15517/rce.v33i2.22608>

Weller, J. & Roethlisberger. (2011). *La calidad del empleo en América Latina*. Serie 110. Macroeconomía del desarrollo. Cepal. Recuperado de
http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5341/S2011956_es.pdf;jsessionid=DCD24F00FBra8E218775345DCCE9863FFE?sequence=1

Anexos y apéndices

GLOSARIO

-A-

Aplicación de conocimientos: capacidad de hacer frente a situaciones reales del entorno laboral, usando conocimientos teóricos e información disponible.

Resolución de problemas: capacidad para identificar y encontrar soluciones a problemas que se presenten, midiendo riesgos, recursos y tiempo.

Análisis y síntesis: capacidad de tomar problemas complejos, descomponerlos en sus elementos básicos y priorizarlos, para interpretarlos de manera clara y ordenada.

Aprendizaje y actualización: actitud que permite aprovechar la experiencia y estar al día con los conocimientos relacionados con su profesión.

Adaptación a situaciones nuevas: es la capacidad para realizar cambios de comportamiento, con el fin de enfrentar con éxito cambios en la organización o el entorno.

Análisis de datos: capacidad para buscar, seleccionar, ordenar y relacionar datos para convertirlos en información útil para producir nuevos conocimientos.

-B-

Becas: Ayuda económica temporal que se le concede (de muy diversas formas y desde muy diversos ámbitos) a estudiantes para que continúen o completen sus estudios. Para efectos de seguimiento del Planes se definieron dos tipos de becas: de estímulo y socioeconómica.

Becas de la universidad: Se define a través de dos tipos de becas que extienden las universidades.

Becas socioeconómicas: Exoneración total o parcial en el pago de aranceles referidos a costos de créditos, costos de créditos por suficiencia, por tutorías, laboratorios, giras, así como el otorgamiento de ayudas económicas o cualquier otro beneficio complementario correspondiente a la categoría de la beca asignada, con el fin de favorecer las posibilidades de estudio a personas que por su condición socioeconómica tengan impedimento o dificultades para hacerlo.

Beneficios laborales: Son conocidos como una compensación indirecta y constituyen una parte del salario. Se definen como asignaciones o gratificaciones que le otorgan a los empleados las empresas o instituciones para reconocer la labor del trabajador.

-C-

Capacidad para investigar: capacidad para encontrar respuesta a problemas nuevos que aumenten el conocimiento.

Comunicación escrita: capacidad para comunicar de forma escrita conocimientos, cumpliendo con el uso adecuado del idioma y las normas de comunicación de la profesión.

Comunicación oral: capacidad de expresar con claridad ideas, conocimientos y sentimientos mediante el habla, haciendo uso adecuado del lenguaje.

Compromiso con la calidad: es el esfuerzo por hacer las cosas con excelencia, siguiendo los mejores parámetros de la profesión y el lugar del trabajo.

Creatividad e innovación: es la capacidad para proponer nuevas ideas y formas de hacer las cosas y de participar con flexibilidad y apertura ante nuevas propuestas.

Carrera universitaria: Conjunto de actividades y cursos a nivel de educación superior universitaria, necesarios para cumplir un plan de estudios que conduce a la obtención de uno o varios grados académicos dentro de un mismo título.

Conocimientos teóricos: Poseer un cuerpo de conceptos y procedimientos actualizados que fundamenten el ejercicio de la profesión.

-D-

Disciplina: La disciplina se refiere tanto al concepto epistemológico de lo que se estudia en la universidad como al área de acción del graduado. Es independiente de la universidad. En ese sentido, es mucho más amplio que la carrera, la cual es el nombre que aparece en el diploma y siempre está asociado a una universidad específica. El concepto de disciplina se fundamenta en dos pilares principales: Epistemológicas, es decir relacionadas con el punto de vista filosófico del conocimiento, y relacionadas con el mercado laboral.

Diploma: Documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios extendido por una institución de educación superior.

Diplomas otorgados: Totalidad de títulos de grado y posgrado otorgados por una institución de educación superior.

Desocupados: Son las personas que en el momento de hacer la entrevista no tenían trabajo y lo estaban buscando.

-E-

Edad: Corresponde a un cálculo que se efectúa a partir del año de nacimiento en relación con el año en que se realiza la encuesta.

Empleo con poca relación: Es ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra o un desequilibrio fundamental entre la mano de obra y los otros factores de la producción. Sus síntomas característicos podrían ser el bajo nivel de ingresos, el aprovechamiento insuficiente de las calificaciones y la baja productividad.

Empleo formal: Comprende tanto a personas asalariadas como a independientes. Para el caso de las personas asalariadas se define formalidad cuando estas personas cuenta con seguro social financiado por su empleador, en el caso de los trabajadores independientes si tienen empresas constituidas en sociedad, registradas en el Registro Nacional de la Propiedad y llevan una contabilidad formal de manera periódica, o también las personas que no están registradas en el Registro Nacional de la propiedad, pero si en otra instancia pública y con contabilidad formal.

Ética y honestidad: compromiso con las normas, principios y valores de la profesión y el trabajo, que hacen responsable al individuo de su propio bienestar y el de los demás.

-I-

Incentivos: Tienen que ver con un premio o motivación para el desempeño. Los incentivos están ligados a resultados y representan un intento para relacionar más estrechamente los salarios a la productividad del empleado. Esto permite la motivación del trabajador y mejora el desempeño en las actividades a realizar.

-G-

Grado académico: Es el elemento del diploma que designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo, dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto éstos puedan ser garantizados por el diploma.

Graduado: Estudiante que ha alcanzado algún grado académico expedido por una institución de educación superior. Se refiere a personas físicas, por lo que la suma de éstos difiere de la de diplomas otorgados. Esta diferencia se debe a que un estudiante puede obtener varios diplomas en una misma carrera, correspondientes a distintos grados académicos, e incluso diplomas de diferentes carreras.

-M-

Manejo programas informáticos: saber utilizar programas informáticos básicos de oficina que faciliten el trabajo, la comunicación y el acceso a conocimientos.

Manejo inglés: capacidad para comunicarse en el idioma inglés como segunda lengua de forma escrita y oral.

-O-

Ocupados: Son las personas que tenían trabajo en el momento de hacer la entrevista.

Organización del tiempo: es la capacidad para cumplir con los objetivos en el tiempo requerido, estableciendo para ello las prioridades de trabajo.

-P-

Persona graduada universitaria: Corresponde a la persona que ha obtenido un diploma de bachillerato o licenciatura en alguna universidad costarricense en el periodo correspondiente al estudio.

Persona graduada universitaria desempleada: corresponde a las personas que no trabajan porque no consiguen empleo.

Persona graduada universitaria subempleada: Son las personas que trabaja menos de tiempo completo porque no logra completar la jornada.

Persona graduada universitaria empleada sin relación: Son las personas que trabajan tiempo completo, pero no relacionado con la carrera de la que se graduó.

Persona graduada universitaria de primera generación: Corresponde a la persona que su padre y su madre no se han graduado de estudios formales universitarios y por lo tanto en su círculo familiar está dentro de los primeros en obtener un diploma universitario.

Población económicamente activa: Denominada también fuerza de trabajo. Comprende a las personas que al momento de realizar la entrevista tenían trabajo (ocupados) o lo buscaban (desocupados).

Población económicamente inactiva: Consiste en la totalidad de las personas graduadas universitarias que manifiestan no encontrarse laborando al momento de la encuesta (debido a que se dedican a otro tipo de actividades no económicas).

Población ocupada: Consiste en la totalidad de las personas graduadas universitarias que manifiestan encontrarse laborando al momento de la encuesta.

-S-

Subempleo por insuficiencia de horas de las personas graduadas: Personas graduadas que trabajan una jornada inferior al tiempo completo debido a que, a pesar de intentarlo, no consiguen completar esa jornada.

Salario mínimo: “Si le solicitan el título como requisito para contratarlo en el puesto, deben de pagar el salario de acuerdo al título según se indica en el Decreto de Salarios Mínimos vigente (técnico, diplomado, bachillerato, licenciatura). Normativa: Constitución Política, artículos. 56 y 57. Ley N° 832. Ley del Consejo Nacional de Salarios. Código de Trabajo y sus reformas, artículos 143, 152, 162 al 179. Acuerdo Nacional de Concertación 1998.” (MTSS).

-T-

Título: Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el área de conocimiento o del quehacer humano en la que el individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas, en su alcance más simple, designa el área de acción profesional de quien ha recibido el diploma.

Toma de decisiones: capacidad de elegir una opción entre varias alternativas; producto del análisis, comprensión y comparación entre ellas.

Trabajo en equipo: capacidad para trabajar en conjunto con otras personas, en busca de un objetivo común, respetando las ideas de otros y fortaleciendo un trabajo armónico.

Trabajar de forma autónoma: capacidad para realizar el trabajo siguiendo unos objetivos, sin depender de la supervisión de otros.

Trabajo por proyectos: implica planear y ejecutar un proyecto de principio a fin, con el tiempo y recursos asignados para el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Apéndice A

Cuadros Metodológicos

Cuadro A1.

Muestra y nivel de respuesta, en los grados de bachillerato y licenciatura del total de personas graduadas en el periodo 2011-2013, de la Universidad de Costa Rica por área y disciplina, 2016

Área y disciplina	Bachillerato			Licenciatura			Total		
	Mues- tra	Respues- ta	% respue- s-ta	Mues- tra	Respues- ta	% respue- s-ta	Mues- tra	Respues- ta	% respue- s-ta
Total	2.394	2.276	95,07	1.651	1.544	93,52	4.045	3.820	94,44
Artes y Letras	281	272	96,80	112	112	100,00	393	384	97,71
Artes									
Dramáticas	15	15	100,00	-	-	-	15	15	100,00
Artes Plásticas	47	46	97,87	34	34	100,00	81	80	98,77
Diseño Gráfico	75	73	97,33	30	30	100,00	105	103	98,10
Artes Musicales	31	31	100,00	21	21	100,00	52	52	100,00
Literatura y Lingüística	30	30	100,00	16	16	100,00	46	46	100,00
Inglés	30	30	100,00	-	-	-	30	30	100,00
Francés	37	33	89,19	-	-	-	37	33	89,19
Filosofía	16	14	87,50	11	11	100,00	27	25	92,59
Ciencias Básicas	255	239	93,73	-	-	-	255	239	93,73
Biología	30	26	86,67	-	-	-	30	26	86,67
Física	14	12	85,71	-	-	-	14	12	85,71
Geología	38	35	92,11	-	-	-	38	35	92,11
Estadística	29	28	96,55	-	-	-	29	28	96,55
Química	67	62	92,54	-	-	-	67	62	92,54
Laboratorista Químico	77	76	98,70	-	-	-	77	76	98,70
Computación	62	62	100,00	-	-	-	62	62	100,00
Informática Generalista	32	32	100,00	-	-	-	32	32	100,00
Informática Empresarial	30	30	100,00	-	-	-	30	30	100,00
Ciencias Económicas	124	124	100,00	133	130	97,74	257	254	98,83

Administración	32	32	100,00	31	31	100,00	63	63	100,00
Administración Pública	31	31	100,00	32	32	100,00	63	63	100,00
Contaduría	31	31	100,00	30	30	100,00	61	61	100,00
Economía	30	30	100,00	40	37	92,50	70	67	95,71

Ciencias Sociales	546	506	92,67	246	240	97,56	792	746	94,19
--------------------------	------------	------------	--------------	------------	------------	--------------	------------	------------	--------------

Archivística	46	42	91,30	-	-	-	46	42	91,30
Antropología	88	77	87,50	27	24	88,89	115	101	87,83
Periodismo	44	41	93,18	21	20	95,24	65	61	93,85
Publicidad	35	34	97,14	-	-	-	35	34	97,14
Relaciones Públicas	33	32	96,97	23	23	100,00	56	55	98,21
Producción Audiovisual	55	50	90,91	-	-	-	55	50	90,91
Bibliotecología	30	30	100,00	42	42	100,00	72	72	100,00
Ciencias Políticas	30	30	100,00	53	52	98,11	83	82	98,80
Historia	40	30	75,00	-	-	-	40	30	75,00
Psicología	30	30	100,00	30	30	100,00	60	60	100,00
Sociología	55	51	92,73	20	19	95,00	75	70	93,33
Trabajo Social	30	30	100,00	30	30	100,00	60	60	100,00
Turismo	30	29	96,67	-	-	-	30	29	96,67

Derecho	30	30	100,00	197	165	83,76	227	195	85,90
----------------	-----------	-----------	---------------	------------	------------	--------------	------------	------------	--------------

Derecho	30	30	100,00	30	27	90,00	60	57	95,00
Derechos Humanos	-	-	-	22	20	90,91	22	20	0,00
Derecho Empresarial	-	-	-	82	60	73,17	82	60	0,00
Derecho Judicial	-	-	-	24	21	87,50	24	21	0,00
Derecho Penal	-	-	-	16	15	93,75	16	15	0,00
Derecho Ambiental	-	-	-	23	22	95,65	23	22	0,00

Educación	599	559	93,32	382	364	95,29	981	923	94,09
------------------	------------	------------	--------------	------------	------------	--------------	------------	------------	--------------

Educación Preescolar	30	30	100,00	49	48	97,96	79	78	98,73
Educación Preescolar Inglés	24	23	95,83	-	-	-	24	23	95,83
Educación Primaria	73	71	97,26	56	54	96,43	129	125	96,90

Educación Primaria Inglés	30	27	90,00	-	-	-	30	27	90,00
Enseñanza de Castellano	54	42	77,78	18	18	100,00	72	60	83,33
Enseñanza de Inglés	32	29	90,63	-	-	-	32	29	90,63
Enseñanza de Francés	82	72	87,80	-	-	-	82	72	87,80
Enseñanza de las Ciencias	25	23	92,00	-	-	-	25	23	92,00
Enseñanza de Matemática	66	65	98,48	54	46	85,19	120	111	92,50
Enseñanza de Estudios Sociales	30	29	96,67	33	31	93,94	63	60	95,24
Orientación	30	30	100,00	71	71	100,00	101	101	100,00
Educación Física	31	31	100,00	-	-	-	31	31	100,00
Enseñanza de la Música	36	35	97,22	-	-	-	36	35	97,22
Educación Especial	56	52	92,86	32	31	96,88	88	83	94,32
Administración Educativa	-	-	-	69	65	94,20	69	65	0,00

Recursos Naturales	196	193	98,47	96	52	54,17	292	245	83,90
---------------------------	------------	------------	--------------	-----------	-----------	--------------	------------	------------	--------------

Fitotecnia Agronomía General	15	15	100,00	57	16	28,07	72	31	43,06
Economía Agrícola	30	30	100,00	-	-	-	30	30	100,00
Zootecnia	67	67	100,00	-	-	-	67	67	100,00
Geografía	33	33	100,00	26	26	100,00	59	59	100,00
	51	48	94,12	13	10	76,92	64	58	90,63

Ingeniería	137	129	94,16	232	229	98,71	369	358	97,02
-------------------	------------	------------	--------------	------------	------------	--------------	------------	------------	--------------

Arquitectura	-	-	-	30	29	96,67	30	29	0,00
Ingeniería Civil	-	-	-	30	30	100,00	30	30	0,00
Ingeniería Topográfica	53	51	96,23	-	-	-	53	51	96,23
Ingeniería Industrial	-	-	-	30	28	93,33	30	28	0,00
Ingeniería Mecánica	30	26	86,67	45	45	100,00	75	71	94,67
Ingeniería Eléctrica	30	30	100,00	30	30	100,00	60	60	100,00

Ingeniería Química	-	-	-	30	30	100,00	30	30	0,00
Ingeniería Agrícola	24	22	91,67	-	-	-	24	22	91,67
Ingeniería de Alimentos	-	-	0,00	37	37	100,00	37	37	0,00

Ciencias de la Salud	164	162	98,78	253	252	99,60	417	414	99,28
-----------------------------	------------	------------	--------------	------------	------------	--------------	------------	------------	--------------

Medicina	21	21	100,00	30	30	100,00	51	51	100,00
Nutrición	31	30	96,77	30	30	100,00	61	60	98,36
Salud Pública	61	61	100,00	34	34	100,00	95	95	100,00
Terapia Física	34	34	100,00	39	38	97,44	73	72	98,63
Imageneología	17	16	94,12	-	-	-	17	16	94,12
Odontología	-	-	-	30	30	0,00	30	30	0,00
Farmacia	-	-	-	30	30	0,00	30	30	0,00
Microbiología	-	-	-	30	30	0,00	30	30	0,00
Enfermería	-	-	-	30	30	0,00	30	30	0,00

Apéndice B
Cuestionario Seguimiento de Condición Laboral
2013



Seguimiento de la Condición Laboral 2011-2013



Estimado/Estimada (**anote nombre de la persona entrevistada**):

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por medio del Observatorio Laboral de Profesiones está realizando un estudio de las personas graduadas en las universidades del país. El objetivo principal es conocer cómo está, en este momento, el mercado de trabajo de las diferentes profesiones.

Usted ha sido seleccionado (a) en la muestra y queremos solicitarle unos 20 minutos de tiempo para que nos ayude contestando una encuesta, su colaboración será de gran ayuda.

Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales. El manejo de su información está protegido por la ley No. 8968 de "Protección de las personas frente al tratamiento de sus datos personales". Los resultados serán dados a conocer de forma grupal, nunca de manera individual. La entrevista puede ser monitoreada para control de calidad de la misma.

¿Usted cree que nos pueda atender en este momento?

.....
.....

A. INFORMACIÓN ACADÉMICA

De acuerdo con los registros que nos han proporcionado las universidades, en el año (**anote año**) _____ usted obtuvo el diploma universitario de (**anote grado**) _____ en (**anote carrera**) _____ en (**anote universidad**) _____

Para responder las preguntas de este cuestionario, al referirse a la "carrera" por favor piense en (**anote** _____ **carrera**)

_____.

En el caso del grado académico, no solamente piense en el tramo mayor de la carrera, sino en todo el tiempo que abarcó la totalidad de sus estudios en esa carrera. Por ejemplo, si responde para una licenciatura que tiene un bachillerato previo, responda para la unión del bachillerato con la licenciatura.

Recuerde responder solamente para el diploma obtenido en el año (**anote año**) _____

.....
.....

A1. Después de su graduación en el (**anote año**) _____, ¿continuó estudios para obtener algún tipo de certificación u otro grado académico? *

Sí

No → PASE A A5

.....
.....

A2. Y esos estudios, ¿ya los concluyó? *

Sí

No → PASE A A5

.....
.....

A3. ¿Qué título o diploma obtuvo con los estudios universitarios que usted continuó después de su graduación de (**anote grado**) _____ en (**anote carrera**)

_____ en el año (**anote año**) _____? (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES) *

Técnico

Certificación

Diplomado o profesorado

Bachillerato Universitario

Licenciatura

Maestría

Especialidad de Posgrado

Doctorado (PhD)

Otro:

.....
.....

A4. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NINGUNA RELACIÓN** y 5 es **TOTAL RELACIÓN**, en general, ¿Qué tanta relación tienen esos estudios universitarios que usted continuó después de su graduación con la carrera de la que usted se graduó en el (**anote año**) _____? (Si obtuvo varios grados académicos, refiérase al más alto) *

1 Ninguna relación

2

3

4

5 Total relación

.....
.....

A5. Para cada uno de los siguientes idiomas, indique si usted tiene algún nivel de dominio oral o escrito... (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES) *

Inglés → Continúe con A6

- Francés
 - Portugués
 - Alemán
 - Italiano
 - Chino (mandarín o cantonés)
 - Ninguno, solamente domina el español
 - Otro idioma. Especifique: _____
- } Pase a A7

A6. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es POCO DOMINIO y 5 es TOTAL DOMINIO, indique el nivel en el que usted domina los siguientes aspectos del idioma inglés.

INGLÉS: nivel de dominio					
	1	2	3	4	5
Lee					
Escribe					
Entiende en forma oral					
Habla					

A7. Considerando el tiempo que usted tiene de haberse graduado, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la **UNIVERSIDAD** en la que se graduó en el (**anote año**) _____? *

- 1 Nada satisfecho
- 2
- 3
- 4
- 5 Totalmente satisfecho

A8. ¿En cuál provincia se ubica la sede o recinto universitario del que se graduó? *

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca

<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserri	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre (Quepos)	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

.....

A9. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 significa en NINGUNA MEDIDA y 5 en TOTAL MEDIDA, indique en qué grado los siguientes factores influyeron en su decisión de estudiar la carrera de **(anote carrera)**

	1 Ninguna medida	2	3	4	5 Total medida
Facilidad de ingreso a la carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No pudo ingresar a la carrera deseada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Horario de los cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buena posibilidad de conseguir trabajo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vocación personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de obtener buenos ingresos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Influencia de familiares o amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prestigio profesional	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Posibilidad de estudiar y trabajar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Que la carrera estuviera acreditada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

.....
A10. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **MUY MALO** y 5 **MUY BUENO**, en general ¿Qué valoración le daría a cada uno de los siguientes aspectos de la carrera de **(anote carrera)**

	1 Muy malo	2	3	4	5 Muy bueno
Calidad del personal docente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Importancia que se le da al emprendedurismo (creación de su propio negocio o empresa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de la gestión administrativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Calidad de plataformas informáticas y de Internet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A11. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Cuál es su grado de satisfacción con la carrera de **(anote carrera)**

_____ que estudió?

- 1 Nada satisfecho
- 2
- 3
- 4
- 5 Totalmente satisfecho

B. SITUACIÓN DURANTE EL TIEMPO DE ESTUDIOS

B1. ¿Mediante cuáles de los siguientes medios financió usted los estudios de **(anote grado)** _____ en **(anote carrera)** _____...

(Incluye gastos por: matrícula, alimentación, transporte, hospedaje, materiales y otros relacionados a costos por estudios universitarios) (PUEDE MARCAR VARIAS OPCIONES)

- ...fondos generados con su trabajo (incluye trabajo como asistente en la universidad)?
- ...fondos familiares (padres, cónyuge, otros)?
- ...préstamo (Conape, banco, familiar, de la universidad, otros)?
- ...fondos o beca del lugar de trabajo?
- ...beca de la universidad de la que se graduó?
- ...beca del gobierno?
- ...beca de un organismo internacional?
- Otro. Especifique:

.....
.....

B2. Durante el tiempo en que fue estudiante de la carrera de **(anote grado)** _____ en **(anote carrera)** _____, usted... **(Solo considere trabajos que demandaran 10 horas semanales o más)**

- ... trabajó de manera remunerada todo el tiempo que duraron sus estudios (incluye trabajo como asistente en la universidad)
- ... trabajó remuneradamente solo en algunas etapas
- ... no trabajó remuneradamente

.....
.....

C. SITUACIÓN AL MOMENTO DE GRADUARSE

C1. ¿Cuál de las siguientes opciones describe su situación laboral al momento de graduarse de **(anote grado)** _____ en **(anote carrera)** _____

_____ el año **(anote año)** _____ ...

- Tenía trabajo relacionado con la carrera _____ → PASE A D1
- Tenía trabajo, pero no estaba relacionado con la carrera

No tenía trabajo

.....

C2. Después de haber recibido el diploma, ¿buscó trabajo relacionado con su carrera en algún momento?

Sí

No → PASE A D1

.....

C3. ¿Cuánto tiempo le tomó conseguir el primer trabajo relacionado con la carrera luego de su graduación en el año (**anote año**) _____?

Más de un mes → Siga a C4

Un mes o menos } PASE A D1

Aún no lo ha encontrado }

.....

C4. ¿Cuánto tiempo?

_____ años y _____ meses

D. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

.....

D1. Actualmente, ¿usted trabaja o no trabaja? (EL TRABAJO PUEDE ESTAR RELACIONADO O NO CON LA CARRERA DE LA QUE SE GRADUÓ)

Trabaja → Pase a D4

No trabaja

.....

D2. ¿Cuál es el **PRINCIPAL MOTIVO** por el que **NO** trabaja?

No encuentra trabajo en su campo

No encuentra trabajo en ningún campo

Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros)

Continúa estudiando

No desea trabajar

Está pensionado

Otro. Especifique: _____

} Pase a G6

.....

D3. ¿A qué atribuye la dificultad para conseguir empleo?

A la escasa experiencia laboral

A la baja demanda de profesionales en su campo

A la baja demanda de profesionales en general

- A que las ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas
- A su situación personal (edad, sexo, lugar de residencia, otros)
- A que está sobrecalificado para el trabajo
- Otra razón. Especifique: _____

Pase a G6

.....
.....

D4. Actualmente, ¿cuántos empleos o trabajos tiene?

- Un solo trabajo
- Dos o más trabajos

ENTREVISTADOR: indague sobre el empleo principal (al que le dedica mayor cantidad de tiempo).

Empleo principal: Al que le dedique mayor cantidad de tiempo. Si les dedica el mismo tiempo a todos los empleos, el principal será el que le proporcione mayor ingreso.

D5. ¿Cuál es el nombre de la institución, organismo, empresa o negocio en el que usted realiza su trabajo o actividad? **ESCRIBA EL NOMBRE DE LA MANERA MÁS COMPLETA POSIBLE.**

.....

D6. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente esa institución, organismo, empresa o negocio donde usted realiza su trabajo? **SEA LO MÁS EXAHUSTIVO POSIBLE**

.....

D7. Incluyéndose usted, ¿cuántas personas trabajan regularmente en esa institución, organismo, empresa o negocio?

- Menos de 10 (anote el número) → _____
- 10 a menos de 20
- 20 a menos de 30
- 30 a menos de 100
- 100 o más

D8. ¿Cuál es el nombre del Departamento o Sección en el que usted trabaja?

No trabaja en un departamento o sección en particular o su lugar de trabajo no está dividido

Nombre del Departamento o Sección:

D9. ¿En cuál provincia se ubica el lugar donde usted trabaja? (SI SU LUGAR DE TRABAJO TIENE OFICINAS CENTRALES REFIERASE AL LUGAR ESPECÍFICO DONDE USTED REALIZA SUS ACTIVIDADES, NO A LA UBICACIÓN DE LAS OFICINAS CENTRALES)

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres
<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserri	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre (Quepos)	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Limón
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Cartago	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
			<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios			

<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz	cantones de Heredia	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Guanacaste	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Puntarenas
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala			<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles				
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso				
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de Alajuela				
<input type="checkbox"/> Dota	<input type="checkbox"/> No sabe				
<input type="checkbox"/> Curridabat					
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón					
<input type="checkbox"/> León Cortés					
<input type="checkbox"/> Se desplaza por varios cantones de San José					
<input type="checkbox"/> No sabe					

Se desplaza por varias provincias del país → Pase D11

Trabaja en el extranjero

Otro

.....

D10. ¿Cuánto tiempo tarda usted normalmente en trasladarse de su lugar de residencia a su lugar de trabajo?

_____ Horas y _____ Minutos

.....

D11. ¿En qué medio de transporte se traslada usted usualmente a su lugar de trabajo? (Puede marcar varias opciones)

- Autobús
- En automóvil (propio o compartido)
- Bicicleta
- Motocicleta
- Tren
- Taxi
- A pie
- Vive allí

.....

D12. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿Qué tan satisfecho está usted con el tiempo que le toma trasladarse a su lugar de trabajo?

- 1 Nada satisfecho
- 2
- 3
- 4
- 5 Totalmente satisfecho

.....

D13. ¿El trabajo o actividad que realiza es...

- ... un negocio, empresa o actividad propia? → Pase a Sección E (Empleo Independiente)
- ... como empleado para una empresa o institución? → Siga con D14

.....

D14. ¿Su contratación es por servicios profesionales, servicios técnicos o cualquier otra modalidad que implique que usted asuma el pago de su seguridad social?

- Sí → ENTREVISTADOR: Asegúrese de que realmente sea un trabajador independiente
- No → PASE a Sección F. Empleo Asalariado

SECCION E. PERSONAS OCUPADAS INDEPENDIENTES

E1. ¿Para desarrollar sus actividades, usted contrata personal...

- ... sí, permanentemente? →
- ... sí, ocasionalmente? →
- ... nunca contrata personal?

E1b. ¿Cuántas personas trabajan con usted?

E2. ¿Durante cuánto tiempo ha tenido este negocio o actividad en forma continua?

- Menos de 1 año → E2a ¿Aproximadamente cuántos meses? _____ Pase a E4
 1 año o más

E3. Aproximadamente, ¿Cuántos años tiene de realizar esa actividad o tener ese negocio?

E4. ¿El negocio o actividad está inscrito...

- ... con cédula jurídica en el Registro de la Propiedad?
 ... número de contribuyente en Ministerio de Hacienda?
 ... en otra instancia pública?
 ... o no está inscrito en ninguna?
 ... Otro: _____

E5. ¿Su negocio o actividad lleva contabilidad formal de forma periódica?

- Sí
 No

E6. ¿Cuenta usted con seguro social?

- Sí
 No

Solamente si respondió "no contrata personal permanente" (cuenta propia) en E1.

E7. ¿Cómo se establece el horario de trabajo para el desarrollo de sus actividades...

- Es establecido por usted mismo
 Es negociado entre su cliente o quien le contrata y usted
 Es establecido por su cliente o quien le contrata

E8. ¿El espacio físico donde usted realiza principalmente sus tareas es...

- ... dentro de su vivienda?
 ... en un local propio o alquilado?
 ... en un espacio exclusivo para usted dentro de las instalaciones de quien le contrata?
 ... en un sitio fijo al aire libre (comunidad, construcción, sitio de la obra, inspección)?

... sin sitio fijo, sino que varía en función de la demanda de servicios?

.....

E9. ¿Cuántas horas trabaja normalmente en este empleo por semana?

(Incluye las horas que trabaja la persona habitualmente o cotidianamente. También incluye las que trabaja adicionalmente al horario establecido, si estas se vuelven cotidianas)

.....

E10. SOLO PARA QUIENES LLEVAN CONTABILIDAD FORMAL (E5 =1)

¿En cuánto estima el ingreso total mensual que recibe por su actividad o negocio? (incluya ganancias, distribución de utilidades, asignación de salario, otros)

_____ Pasar a G1

.....

E11. SOLO PARA QUIENES NO LLEVAN CONTABILIDAD FORMAL (E5 = 2)

¿En cuánto considera usted las ganancias mensuales por su actividad?

(Entrevistador: si el entrevistado no sabe, ayúdele a definir sus ingresos por venta de productos o servicios y los gastos asociados. Ganancias = Ventas - Gastos)

_____ Pasar a G1

SECCIÓN F. PERSONAS OCUPADAS ASALARIADAS

.....

F1. ¿Qué tipo de contratación tiene...

Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo

Por tiempo indefinido o en propiedad

Otro: _____

F1a. ¿En cuál de los siguientes tipos de institución, organismo, empresa o lugar trabaja...

Gobierno Central

Autónoma o semiautónoma

Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)

Empresa privada

Empresa familiar

ONG (Organización no gubernamental)

Iglesia u otras instituciones religiosas

.....
F2. ¿Cuánto tiempo tiene de laborar para la institución, organismo, empresa o lugar donde usted trabaja?

- Menos de año → F2a Aproximadamente cuántos meses tiene de trabajar en ese lugar?
_____ Pase a F4
- 1 año o más

.....
F3. Aproximadamente, ¿Cuántos años tiene de trabajar en ese lugar?

.....
F4. ¿Por cuántas horas a la semana está contratado(a) para realizar su jornada?

- No fue contratado por un horario semanal
- Sí fue contratado por un horario semanal → F4a. ¿Por cuántas horas semanales fue contratado?: _____

.....
F4b. Tomando en cuenta las horas por las que está contratado(a), usted...

- Trabaja la cantidad de horas por las que está contratado(a)
- Normalmente trabaja menos horas que por las que está contratado(a) (Por incapacidades, vacaciones, paro, etc)
- Normalmente trabaja más horas que por las que está contratado(a) (Incluye horas extras pagadas o no)

.....
F4c. ¿Cuántas horas trabaja?

ENTREVISTADOR: Si trabaja la cantidad de horas por las que está contratado, vuelva a digitar las horas de F4a, si trabaja más horas, súmele a F4a las horas de más, si trabaja menos horas réstele a F4a las horas de menos.

.....
F5. ¿Cuál o cuáles de las siguientes condiciones se ofrecen en su trabajo **principal**... (SI NO SE CUMPLE NINGUNA DE ESTAS CONDICIONES U OTRAS ADICIONALES, POR FAVOR SELECCIONE LA OPCIÓN "OTRO" Y ESCRIBA "NINGUNO")

- Alimentación subsidiada (total o parcial)
- Médico de empresa
- Guardería o centro infantil
- Seguro médico privado
- Asociación solidarista
- Teletrabajo o trabajo en casa (jornada total o parcial)
- Flexibilidad de horario
- Bonos (montos periódicos por cumplimiento de metas)
- Aнуalidades (montos periódicos por años de servicio)

- Convenios con universidades
- Celular o pago del celular
- Convenios con comercios (descuentos, afiliaciones gratuitas, otros)
- Dedicación exclusiva o pago de prohibición
- Transporte al trabajo (desde puntos accesibles o desde su casa)
- Oportunidad de viajes internacionales
- Automóvil o mantenimiento de vehículo propio (gasolina, cambio de aceite, neumáticos, otros)
- Vivienda
- Gimnasio o lugar para realizar ejercicios
- Regalías de productos
- Becas de estudio
- Otro. Especifique: _____

.....

F6. ¿Cuál fue el medio MÁS IMPORTANTE por el cual encontró este trabajo? *

- Recomendación de un amigo, profesor o familiar
- Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia
- Práctica profesional o Servicio Social
- El empleador lo contactó
- Bolsa de trabajo
- Anuncio del periódico
- Se enteró en la universidad
- Servicio Civil
- Relaciones hechas en empleos anteriores
- Integración a un negocio familiar
- Por medio de Internet
- Ferias laborales
- Otro. Especifique: _____

.....

F7. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica su puesto de trabajo...

- Alta gerencia o dirección
- Mandos medios o jefaturas
- Subordinado
- Otro: _____

.....

F8. De acuerdo con su percepción, ¿cuál o cuáles de las siguientes variables influyeron para su contratación en el trabajo actual... (Puede marcar varias opciones)

- Carrera de la que se graduó
- Disponibilidad horaria
- Disponibilidad para ir a residir a otro lugar
- Espíritu emprendedor
- Experiencia laboral previa
- Grado académico
- Lugar de residencia
- Poseer un segundo idioma

- Recomendación de una persona
- Universidad de la que se graduó
- Ya conocían su trabajo
- Ganó las pruebas de selección de personal
- Otro. Especifique: _____

.....
 F9. ¿En este trabajo disfruta de pago por... (Puede marcar varias opciones)

- ...días pagos por enfermedad?
- ...aguinaldo?
- ...vacaciones pagadas?
- ...seguro de riesgos del trabajo?
- ...reconocimiento de horas extras?
- ...pago de viáticos?
- ...ninguno de los anteriores

.....
 F10. En este trabajo ¿tiene rebajos de... (Puede marcar varias opciones)

- ... seguro social?
- ... impuesto de la renta?
- Ninguna de las anteriores

.....
 F11. ¿Cuál es el salario bruto total (sin deducciones) que usted percibe por mes en este empleo?
 (Incluya bonificaciones, propinas, horas extra u otros pagos por trabajo en efectivo o en especie)

SECCIÓN G. CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL

.....
 G1. ¿Cuál es el grado de relación que usted considera que tiene el trabajo que desempeña con la carrera que cursó?

- Ninguna
 - Baja
 - Media
 - Alta
 - Completa
- } PASE A G3

.....
 G2. ¿Cuál es la RAZÓN PRINCIPAL por la que trabaja usted en actividades que tienen baja o ninguna relación con su campo profesional?

- No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional
- El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo
- Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros)
- Ha realizado estudios en otro u otros campos
- Por trabajar en empresa propia o familiar
- Otra. Especifique:

G3. Refiriéndonos al grado de (anote grado) _____, ¿Considera usted que sus funciones o las actividades que desarrolla...

- puede ser desempeñado por alguien con un grado académico inferior al suyo?
 - tiene que ser desempeñado por alguien con un grado académico igual al suyo?
 - debería ser desempeñado por alguien con un grado académico superior al suyo?
- } Pase a
G5

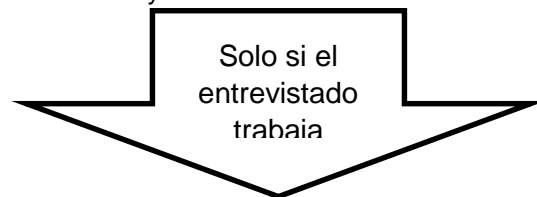
G4. ¿Cuál es la razón principal por la que trabaja en funciones o desarrolla actividades que podría desempeñar alguien con una titulación menor?

- No ha podido conseguir trabajo en su grado académico de (anote título) _____
- El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su grado académico de (anote título) _____
- Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo (horario, cercanía a residencia, otros)
- Por trabajar en empresa propia o familiar
- Porque le gusta o le interesa el tema
- Está esperando ser promovido en el trabajo actual
- Otra. Especifique:

G5. Utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **NADA SATISFECHO** y 5 es **TOTALMENTE SATISFECHO**, en general, ¿qué tan satisfecho está usted con su trabajo actual? *

- 1 Nada satisfecho
- 2
- 3
- 4
- 5 Totalmente satisfecho

G6a. (Solo para los que responde D1=1 "Trabaja") A continuación se presenta una serie de aspectos relacionados con su carrera. Para cada uno de ellos indique qué tanto su carrera los proporcionó o promovió en usted y qué tan útil le es ese aspecto en su trabajo. En ambos casos utilice una escala de 1 a 5, donde 1 significa LA NOTA MÁS BAJA y 5 LA NOTA MÁS ALTA.



	Grado en que la carrera se lo proporcionó o promovió					Grado de utilidad en su trabajo				
	1 Not a más baja	2	3	4	5 Not a más alta	1 Not a más baja	2	3	4	5 Not a más alta
Conocimientos teóricos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos prácticos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de programas informáticos básicos de oficina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para redactar documentos e informes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hablar en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo del inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para investigar en su disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificar, plantear y	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

resolver problemas										
Capacidad creativa e innovadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de software específicos de su carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G6b. (Solo para los que responde D1=2 “No trabaja”) A continuación se presenta una serie de aspectos relacionados con su carrera. Para cada uno de ellos indique qué tanto su carrera los proporcionó o promovió en usted. Utilice una escala de 1 a 5, donde 1 significa LA NOTA MÁS BAJA y 5 LA NOTA MÁS ALTA.

	Grado en que la carrera se lo proporcionó o promovió				
	1 Nota más baja	2	3	4	5 Nota más alta
Conocimientos teóricos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Conocimientos prácticos de la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para trabajar en equipo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de programas informáticos básicos de oficina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para redactar documentos e informes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad de hablar en público	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para tomar decisiones	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo del inglés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para investigar en su disciplina	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Capacidad creativa e innovadora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manejo de software específicos de su carrera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

H. EMPLEO SECUNDARIO (solo para cuando tiene “varios” trabajos en D4)

H1. Además del empleo que ya se mencionó, ¿realiza otro trabajo o actividad remunerada?

- No, solo tiene ese trabajo → pase a sección I
- Sí, tiene otro trabajo adicional

Sí, tiene dos o más trabajos adicionales

Entrevistador: INDAGUE SOBRE EL EMPLEO AL QUE LE DEDICA MAYOR CANTIDAD DE TIEMPO DESPUES DEL TRABAJO PRINCIPAL

H2. ¿Cuál es el nombre de la institución, organismo, empresa o negocio en el que usted realiza su trabajo o actividad? **ESCRIBA EL NOMBRE DE LA MANERA MÁS COMPLETA POSIBLE.**

H3. ¿A qué se dedica o qué produce principalmente esa institución, organismo, empresa o negocio donde usted realiza su trabajo? **SEA LO MÁS EXAHUSTIVO POSIBLE**

H4. ¿El trabajo o actividad que realiza es...

- ... un negocio, empresa o actividad propia? → Pase a H6
- ... como empleado para una empresa o institución?

H4a. ¿Su contratación es por servicios profesionales, servicios técnicos o cualquier otra modalidad que implique que usted asuma el pago de su seguridad social?

- Sí → ENTREVISTADOR: Asegúrese de que realmente sea independiente → Pase H6
- No

H5. ¿En cuál o cuáles de los siguientes tipos de institución, organismo, empresa o lugar trabaja? (marque solo una opción)

- Empresa familiar
- Gobierno Central
- Autónoma o semiautónoma
- Gobierno local (municipalidad, alcaldía, concejo distrital)
- Empresa privada
- ONG (Organización no gubernamental)
- Iglesia u otras instituciones religiosas
- Otro: _____

.....
.....
H6. ¿Cuántas horas trabaja normalmente en su empleo(s) secundario(s) por semana?

Entrevistador: Recuerde sumar las horas de todos los empleos secundarios.

(Incluye las horas que trabaja la persona habitualmente o cotidianamente. También incluye las que trabaja adicionalmente al horario establecido, si estas se vuelven cotidianas)

.....
.....
H7. Solo para el Empleo Secundario Principal

Por este trabajo, negocio o actividades, ¿Cuál es su ingreso bruto total (sin deducciones) que percibe por mes o en cuánto estima sus ganancias?

.....
.....
H8. Solo para quienes contestaron 3 en H1.

¿Cuánto ganó por sus otros trabajos?

.....
.....
H9. ¿Cuál es la principal razón por la que usted tiene más de un empleo?

- El empleo principal no me brinda suficientes ingresos
- Las labores en el empleo principal me dejan suficiente tiempo libre como para tener otro empleo
- Me gusta o me interesa ese tema
- Planeo hacer de mi empleo secundario el principal en el futuro
- Otro: _____

I. EMPLEO INADECUADO

.....
.....
I1. A pesar de que usted tiene trabajo, ¿desea cambiar de empleo? (si tiene dos o más empleos, refiérase al principal)

- Si
- No → Pase a J1

.....
.....
I2. ¿Cuál es la razón por la que desea conseguir otro empleo?

- Buscar un trabajo más estable
- Se terminó el contrato actual
- Buscar mejores condiciones laborales (cercanía, clima laboral, etc)

- No le gusta, no le conviene este trabajo
 - Para trabajar menos horas
 - Para ganar más dinero
 - Encontrar un trabajo más adecuado a su formación
 - Adquirir o aumentar experiencia
 - Para crear mi propia empresa
-

I3. ¿Ha realizado alguna gestión para cambiar este trabajo? (incluye consultar a amigos o parientes, ofrecimiento de servicios, entrega de currículums o asistencia a ferias de empleos)

- Sí
- No

J. EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS

Entrevistador recuerde transcribir las horas

(Opción independiente)

Horas en empleo principal independiente (E9) + _____

Horas en empleo(s) secundario(s) (H6) + _____

Total de horas trabajadas = _____

(Opción asalariado)

Horas en empleo principal asalariado (F4c) + _____

Horas en empleo(s) secundario(s) (H6) + _____

Total de horas trabajadas = _____

J1a. ¿Cómo considera usted estas horas semanales respecto a un trabajo de tiempo completo?

(ENTREVISTADOR Marque:

Tiempo completo si trabaja entre 40 y 48 horas semanales o si trabaja menos de 40 horas y se le paga como si fuera tiempo completo.

Más de tiempo completo: si trabaja más de 48 horas.

Menos de tiempo completo: si son menos de 40 horas y no se le paga como si fuera tiempo completo.)

- es menos de tiempo completo
- es tiempo completo
- es más, de tiempo completo

J1b. ¿Desearía trabajar más horas por semana?

- Sí
- No

J2. ¿Por qué razón trabaja usted con una jornada inferior a tiempo completo?

- No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor
- Porque continúa estudios
- Porque así lo desea
- Otra razón. Especifique: _____

J3. ¿Ha realizado alguna gestión para trabajar más horas por semana?

- Sí
- No

K. INFORMACIÓN SOBRE EL PADRE Y LA MADRE

.....
K1. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su [padre](#)? (RESPONDA AÚN CUANDO HAYA FALLECIDO)

- Ninguna
- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Técnica o Parauniversitaria
- Universitaria incompleta
- Universitaria completa
- Estudios incompletos de posgrado
- Estudios completos de posgrado
- No sabe
- Otro _____

.....
K2. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por su [madre](#)? (RESPONDA AÚN CUANDO HAYA FALLECIDO) *

- Ninguna
- Primaria incompleta
- Primaria completa
- Secundaria incompleta
- Secundaria completa
- Técnica o Parauniversitaria
- Universitaria incompleta
- Universitaria completa

- Estudios incompletos de posgrado
- Estudios completos de posgrado
- No sabe
- Otro _____

L. INFORMACIÓN SOBRE EL COLEGIO EN EL QUE ESTUDIÓ

L1. ¿En cuál de las siguientes categorías se ubica el colegio o institución del que usted se graduó de enseñanza secundaria... *

- Colegio o Liceo ubicado en Costa Rica → Continúe con L2a
- Telesecundaria
- CINDEA
- Nuevas Oportunidades
- Instituto o Colegio de Bachillerato por Madurez } Pase a L3
- Bachillerato a Distancia
- Colegio en el extranjero
- Otro. Especifique: _____

L2a. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a [SECTOR](#)...

- Público
- Privado
- Semi-Oficial (subvencionado)
- No sabe

L2b. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a [HORARIO](#)...

- Diurno
- Vespertino
- Nocturno
- No sabe

L2c. El colegio o institución de enseñanza secundaria del cual usted se graduó, ¿de qué tipo es en cuanto a [MODALIDAD](#)...

- Académico
- Técnico
- Artístico
- No sabe

L3. ¿En qué año concluyó usted sus estudios secundarios? * _____

M. DATOS PERSONALES

La información que se solicita a continuación tiene como fin la actualización de las bases de datos con las que cuenta la universidad.

M1 ¿Cuál es su año de nacimiento? (Escriba el año con 4 dígitos)

M2. Sexo

Hombre

Mujer

M3. Estado civil actual

Soltero

Casado

Unión de hecho o Unión libre

Viudo o Divorciado

M4. ¿Tiene usted hijos?

Si → M4a ¿Cuántos hijos tiene? _____

No

M5. ¿Presenta usted alguna limitación que le dificulte o impida permanente... (Puede marcar varias opciones)

... para ver aun con los anteojos o lentes puestos?

... para oír?

... para hablar?

... para caminar o subir gradas?

... para utilizar brazos o manos?

... de tipo intelectual? (retardo, síndrome de Down, otros)

... de tipo mental? (bipolar, esquizofrenia, otro)

Ninguna de las anteriores

M6. Usted se considera...

... indígena?

... negro(a) o Afrodescendiente?

... mulato(a)?

... asiático oriental(a)?

... blanco(a) o mestizo(a)?

Otro: _____

M7. ¿En cuál provincia se ubica su residencia permanente? ***(SI EN TIEMPO LECTIVO SE TRASLADA A VIVIR EN OTRA PROVINCIA O CANTÓN, NO TOMA EN CUENTA ESTE ÚLTIMO LUGAR, SINO SU RESIDENCIA HABITUAL EN EL PERIODO NO LECTIVO)**

<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Guanacaste	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> San José	<input type="checkbox"/> Alajuela	<input type="checkbox"/> Cartago	<input type="checkbox"/> Heredia	<input type="checkbox"/> Liberia	<input type="checkbox"/> Puntarenas	<input type="checkbox"/> Limón
<input type="checkbox"/> Escazú	<input type="checkbox"/> San Ramón	<input type="checkbox"/> Paraíso	<input type="checkbox"/> Barva	<input type="checkbox"/> Nicoya	<input type="checkbox"/> Esparza	<input type="checkbox"/> Pococí
<input type="checkbox"/> Desamparados	<input type="checkbox"/> Grecia	<input type="checkbox"/> La Unión	<input type="checkbox"/> Santo Domingo	<input type="checkbox"/> Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Buenos Aires	<input type="checkbox"/> Siquirres

<input type="checkbox"/> Puriscal	<input type="checkbox"/> San Mateo	<input type="checkbox"/> Jiménez	<input type="checkbox"/> Santa Bárbara	<input type="checkbox"/> Bagaces	<input type="checkbox"/> Montes de Oro	<input type="checkbox"/> Talamanca
<input type="checkbox"/> Tarrazú	<input type="checkbox"/> Atenas	<input type="checkbox"/> Turrialba	<input type="checkbox"/> San Rafael	<input type="checkbox"/> Carrillo	<input type="checkbox"/> Osa	<input type="checkbox"/> Matina
<input type="checkbox"/> Aserri	<input type="checkbox"/> Naranjo	<input type="checkbox"/> Alvarado	<input type="checkbox"/> San Isidro	<input type="checkbox"/> Cañas	<input type="checkbox"/> Aguirre	<input type="checkbox"/> Guácimo
<input type="checkbox"/> Mora	<input type="checkbox"/> Palmares	<input type="checkbox"/> Oreamuno	<input type="checkbox"/> Belén	<input type="checkbox"/> Abangares	<input type="checkbox"/> Golfito	<input type="checkbox"/> No sabe
<input type="checkbox"/> Goicoechea	<input type="checkbox"/> Poás	<input type="checkbox"/> El Guarco	<input type="checkbox"/> Flores	<input type="checkbox"/> Tilarán	<input type="checkbox"/> Coto Brus	
<input type="checkbox"/> Santa Ana	<input type="checkbox"/> Orotina	<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> San Pablo	<input type="checkbox"/> Nandayure	<input type="checkbox"/> Parrita	
<input type="checkbox"/> Alajuelita	<input type="checkbox"/> San Carlos		<input type="checkbox"/> Sarapiquí	<input type="checkbox"/> La Cruz	<input type="checkbox"/> Corredores	
<input type="checkbox"/> Coronado	<input type="checkbox"/> Alfaro Ruiz		<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> Hojancha	<input type="checkbox"/> Garabito	
<input type="checkbox"/> Acosta	<input type="checkbox"/> Valverde Vega			<input type="checkbox"/> No sabe	<input type="checkbox"/> No sabe	
<input type="checkbox"/> Tibás	<input type="checkbox"/> Upala					
<input type="checkbox"/> Moravia	<input type="checkbox"/> Los Chiles					
<input type="checkbox"/> Montes de Oca	<input type="checkbox"/> Guatuso					
<input type="checkbox"/> Turrubares	<input type="checkbox"/> No sabe					
<input type="checkbox"/> Dota						
<input type="checkbox"/> Curridabat						
<input type="checkbox"/> Pérez Zeledón						
<input type="checkbox"/> León Cortés						
<input type="checkbox"/> No sabe						

Vive en el extranjero

M8. Utilice este espacio si desea hacer alguna observación, sugerencia o comentario sobre los temas de este cuestionario o sobre algún otro punto que en su opinión merece la atención del CONARE o de las Universidades

Código de entrevistador_____

Apéndice C

Cuadros Perfil Sociodemográfico

*Elaborado por
Jesús Reyes Peña*

Cuadro C1.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según sexo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Masculino	Femenino
Total	42,11	57,89
Artes y Letras	38,06	61,94
Artes Dramáticas	40,00	60,00
Artes Plásticas	40,07	59,93
Diseño Gráfico	51,04	48,96
Artes Musicales	61,54	38,46
Literatura y Lingüística	24,79	75,21
Inglés	30,00	70,00
Francés	12,12	87,88
Filosofía	68,25	31,75
Ciencias Básicas	47,61	52,39
Biología	38,46	61,54
Física	83,33	16,67
Geología	54,29	45,71
Estadística	50,00	50,00
Química	59,53	40,47
Laboratorista Químico	35,53	64,47
Computación	76,16	23,84
Informática Generalista	75,00	25,00
Informática Empresarial	76,67	23,33
Ciencias Económicas	45,05	54,95
Administración	46,38	53,62
Administración Pública	39,85	60,15
Contaduría	40,04	59,96
Economía	72,26	27,74
Ciencias Sociales	27,83	72,17

Cuadro C1.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según sexo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Masculino	Femenino
Archivística	40,48	59,52
Antropología	35,56	64,44
Periodismo	47,63	52,37
Publicidad	38,24	61,76
Relaciones Públicas	11,05	88,95
Producción Audiovisual	54,00	46,00
Bibliotecología	14,63	85,37
Ciencias Políticas	45,97	54,03
Historia	56,67	43,33
Psicología	20,00	80,00
Sociología	38,65	61,35
Trabajo Social	9,58	90,42
Turismo	37,93	62,07
Derecho	42,08	57,92
Derecho	41,95	58,05
Derechos Humanos	15,00	85,00
Derecho Empresarial	48,33	51,67
Derecho Judicial	42,86	57,14
Derecho Penal	53,33	46,67
Derecho Ambiental	40,91	59,09
Educación	26,67	73,33
Educación Preescolar	0,00	100,00
Educación Preescolar Inglés	0,00	100,00
Educación Primaria	15,18	84,82
Educación Primaria Inglés	25,93	74,07
Enseñanza de Castellano	21,03	78,97
Enseñanza de Inglés	27,59	72,41
Enseñanza de Francés	25,00	75,00
Enseñanza de las Ciencias	17,39	82,61
Enseñanza de Matemática	51,67	48,33
Enseñanza de Estudios Sociales	57,08	42,92
Orientación	12,47	87,53
Educación Física	61,29	38,71
Enseñanza de la Música	57,14	42,86

Cuadro C1.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según sexo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Masculino	Femenino
Educación Especial	3,52	96,48
Administración Educativa	24,62	75,38
Recursos Naturales	51,65	48,35
Fitotecnia	36,46	63,54
Agronomía General	50,00	50,00
Economía Agrícola	59,70	40,30
Zootecnia	55,93	44,07
Geografía	59,04	40,96
Ingeniería	71,32	28,68
Arquitectura	41,38	58,62
Ingeniería Civil	80,00	20,00
Ingeniería Topográfica	70,59	29,41
Ingeniería Industrial	50,00	50,00
Ingeniería Mecánica	89,18	10,82
Ingeniería Eléctrica	95,53	4,47
Ingeniería Química	60,00	40,00
Ingeniería Agrícola	72,73	27,27
Ingeniería de Alimentos	8,11	91,89
Ciencias de la Salud	25,60	74,40
Medicina	37,52	62,48
Nutrición	17,10	82,90
Salud Pública	28,42	71,58
Terapia Física	15,28	84,72
Imageneología	12,50	87,50
Odontología	26,67	73,33
Farmacia	33,33	66,67
Microbiología	26,67	73,33
Enfermería	16,67	83,33

Cuadro C2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según edad en rangos, por área y disciplina,
2016.

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Total	43,42	43,80	8,02	1,32	1,93	1,50
Artes y Letras	37,35	40,05	13,35	1,97	3,62	3,66
Artes Dramáticas	6,67	60,00	20,00	6,67	0,00	6,67
Artes Plásticas	18,81	41,22	13,74	4,99	7,49	13,74
Diseño Gráfico	43,06	46,21	4,41	3,83	1,91	0,58
Artes Musicales	19,23	57,69	17,31	3,85	1,92	0,00
Literatura y Lingüística	41,32	28,10	18,60	0,83	11,16	0,00
Inglés	43,33	36,67	16,67	0,00	0,00	3,33
Francés	54,55	30,30	9,09	0,00	3,03	3,03
Filosofía	12,70	48,68	11,64	0,00	7,94	19,05
Ciencias Básicas	53,28	36,62	7,46	1,46	0,59	0,59
Biología	69,23	19,23	11,54	0,00	0,00	0,00
Física	58,33	33,33	8,33	0,00	0,00	0,00
Geología	17,14	65,71	17,14	0,00	0,00	0,00
Estadística	42,86	50,00	0,00	7,14	0,00	0,00
Química	41,56	47,66	7,18	1,20	1,20	1,20
Laboratorista Químico	65,79	28,95	0,00	2,63	1,32	1,32
Computación	57,61	36,80	5,59	0,00	0,00	0,00

Cuadro C2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según edad en rangos, por área y disciplina,
2016.

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Informática Generalista	75,00	21,88	3,13	0,00	0,00	0,00
Informática Empresarial	50,00	43,33	6,67	0,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	53,59	37,90	7,27	0,78	0,00	0,48
Administración	56,60	39,31	4,09	0,00	0,00	0,00
Administración Pública	55,09	29,03	12,43	2,59	0,00	0,86
Contaduría	42,31	47,08	9,25	0,00	0,00	1,36
Economía	59,23	31,90	6,36	2,51	0,00	0,00
Ciencias Sociales	48,88	37,22	6,22	1,63	3,45	2,59
Archivística	30,95	33,33	9,52	2,38	11,90	11,90
Antropología	38,76	47,42	5,92	3,94	3,96	0,00
Periodismo	52,76	29,33	8,18	3,23	1,62	4,88
Publicidad	61,76	35,29	2,94	0,00	0,00	0,00
Relaciones Públicas	45,76	41,57	9,04	1,84	1,79	0,00
Producción Audiovisual	58,00	36,00	6,00	0,00	0,00	0,00
Bibliotecología	30,95	21,09	9,86	4,42	22,11	11,56
Ciencias Políticas	53,10	39,38	3,46	0,58	1,15	2,34
Historia	46,67	30,00	16,67	3,33	0,00	3,33

Cuadro C2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según edad en rangos, por área y disciplina,
2016.

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Psicología	40,85	44,99	6,33	1,83	3,00	3,00
Sociología	20,13	59,94	5,68	5,68	4,28	4,28
Trabajo Social	49,17	42,29	8,54	0,00	0,00	0,00
Turismo	82,76	17,24	0,00	0,00	0,00	0,00
Derecho	26,65	44,84	13,16	2,78	6,85	5,73
Derecho	24,09	41,45	15,36	3,50	8,61	6,99
Derechos Humanos	30,00	70,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Derecho Empresarial	38,33	53,33	6,67	0,00	0,00	1,67
Derecho Judicial	47,62	42,86	9,52	0,00	0,00	0,00
Derecho Penal	33,33	66,67	0,00	0,00	0,00	0,00
Derecho Ambiental	27,27	72,73	0,00	0,00	0,00	0,00
Educación	45,04	39,85	7,69	2,56	2,84	2,02
Educación Preescolar	50,92	38,45	5,90	0,00	4,73	0,00
Educación Preescolar Inglés	65,22	30,43	4,35	0,00	0,00	0,00
Educación Primaria	35,91	39,24	13,64	4,01	4,01	3,19
Educación Primaria Inglés	62,96	33,33	3,70	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Castellano	37,50	53,37	7,34	0,00	1,79	0,00
Enseñanza de Inglés	68,97	27,59	3,45	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Francés	15,28	45,83	12,50	9,72	11,11	5,56

Cuadro C2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según edad en rangos, por área y disciplina,
2016.

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Enseñanza de las Ciencias	43,48	47,83	4,35	0,00	0,00	4,35
Enseñanza de Matemática	34,90	53,04	4,49	2,67	4,89	0,00
Enseñanza de Estudios Sociales	47,85	41,80	2,84	4,11	0,00	3,40
Orientación	44,93	41,46	9,44	3,15	1,01	0,00
Educación Física	45,16	41,94	9,68	0,00	3,23	0,00
Enseñanza de la Música	28,57	60,00	8,57	0,00	0,00	2,86
Educación Especial	47,52	34,73	7,09	4,69	0,00	5,97
Administración Educativa	0,00	35,38	24,62	10,77	13,85	15,38
Recursos Naturales	38,80	48,07	11,61	0,98	0,55	0,00
Fitotecnia	6,34	42,19	43,75	4,95	2,78	0,00
Agronomía General	53,33	43,33	3,33	0,00	0,00	0,00
Economía Agrícola	46,27	52,24	1,49	0,00	0,00	0,00
Zootecnia	32,20	62,71	5,08	0,00	0,00	0,00
Geografía	50,18	44,47	5,35	0,00	0,00	0,00
Ingeniería	27,72	61,75	7,95	0,96	1,07	0,55
Arquitectura	0,00	86,21	6,90	3,45	3,45	0,00
Ingeniería Civil	20,00	66,67	10,00	0,00	0,00	3,33
Ingeniería Topográfica	52,94	41,18	1,96	1,96	1,96	0,00

Cuadro C2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según edad en rangos, por área y disciplina,
2016.

Área y disciplina	20 a 24 años	25 a 29 años	30 a 34 años	35 a 39 años	40 a 49 años	50 y más años
Ingeniería Industrial	32,14	67,86	0,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Mecánica	37,20	51,14	11,05	0,61	0,00	0,00
Ingeniería Eléctrica	35,11	47,81	13,67	1,14	2,28	0,00
Ingeniería Química	26,67	70,00	3,33	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Agrícola	31,82	54,55	9,09	4,55	0,00	0,00
Ingeniería de Alimentos	5,41	81,08	8,11	2,70	2,70	0,00
Ciencias de la Salud	32,98	58,43	6,72	0,38	1,41	0,08
Medicina	34,32	53,38	9,23	0,00	3,08	0,00
Nutrición	13,63	71,44	6,67	2,75	5,51	0,00
Salud Pública	52,63	37,89	8,42	0,00	0,00	1,05
Terapia Física	39,91	55,88	4,22	0,00	0,00	0,00
Imageneología	87,50	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00
Odontología	6,67	83,33	10,00	0,00	0,00	0,00
Farmacia	20,00	80,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Microbiología	36,67	50,00	13,33	0,00	0,00	0,00
Enfermería	50,00	46,67	3,33	0,00	0,00	0,00

Cuadro C3.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según estado civil, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Total	68,61	23,91	5,17	2,31
Artes y Letras	71,50	19,09	5,82	3,60
Artes Dramáticas	86,67	6,67	0,00	6,67
Artes Plásticas	58,88	23,70	9,96	7,46
Diseño Gráfico	84,01	11,15	2,33	2,50
Artes Musicales	61,54	32,69	5,77	0,00
Literatura y Lingüística	64,46	25,21	5,79	4,55
Inglés	73,33	16,67	6,67	3,33
Francés	72,73	24,24	3,03	0,00
Filosofía	51,85	24,87	15,87	7,41
Ciencias Básicas	78,46	17,97	2,98	0,59
Biología	96,15	3,85	0,00	0,00
Física	83,33	16,67	0,00	0,00
Geología	80,00	11,43	8,57	0,00
Estadística	67,86	25,00	7,14	0,00
Química	72,61	22,63	3,56	1,20
Laboratorista Químico	63,16	32,89	2,63	1,32
Computación	88,82	8,86	2,32	0,00
Informática Generalista	93,75	6,25	0,00	0,00
Informática Empresarial	86,67	10,00	3,33	0,00
Ciencias Económicas	67,46	25,09	6,16	1,29
Administración	64,70	28,05	7,25	0,00
Administración Pública	70,11	20,91	5,53	3,45
Contaduría	67,86	26,16	4,63	1,36
Economía	78,93	13,38	4,51	3,18
Ciencias Sociales	66,50	23,42	7,71	2,37

Cuadro C3.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según estado civil, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Archivística	57,14	33,33	4,76	4,76
Antropología	73,31	10,87	11,85	3,98
Periodismo	70,71	22,79	3,23	3,27
Publicidad	76,47	17,65	2,94	2,94
Relaciones Públicas	70,93	27,29	1,79	0,00
Producción Audiovisual	84,00	8,00	8,00	0,00
Bibliotecología	45,92	42,52	1,36	10,20
Ciencias Políticas	80,84	15,68	2,91	0,58
Historia	73,33	16,67	10,00	0,00
Psicología	69,84	22,66	6,00	1,50
Sociología	62,86	19,92	11,50	5,72
Trabajo Social	53,13	31,67	13,33	1,88
Turismo	72,41	17,24	10,34	0,00
Derecho	70,37	16,01	2,26	11,36
Derecho	69,54	14,86	1,87	13,73
Derechos Humanos	50,00	40,00	5,00	5,00
Derecho Empresarial	71,67	21,67	5,00	1,67
Derecho Judicial	80,95	14,29	0,00	4,76
Derecho Penal	80,00	13,33	6,67	0,00
Derecho Ambiental	90,91	9,09	0,00	0,00
Educación	59,97	31,91	5,94	2,18
Educación Preescolar	58,43	35,60	5,38	0,58
Educación Preescolar Inglés	47,83	30,43	17,39	4,35
Educación Primaria	50,38	36,81	8,80	4,01
Educación Primaria Inglés	81,48	11,11	7,41	0,00
Enseñanza de Castellano	61,11	32,54	4,96	1,39
Enseñanza de Inglés	68,97	27,59	3,45	0,00
Enseñanza de Francés	38,89	43,06	8,33	9,72
Enseñanza de las Ciencias	60,87	39,13	0,00	0,00
Enseñanza de Matemática	58,57	34,27	1,69	5,47

Cuadro C3.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según estado civil, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Enseñanza de Estudios Sociales	71,95	19,84	8,22	0,00
Orientación	56,16	35,40	5,79	2,64
Educación Física	67,74	22,58	9,68	0,00
Enseñanza de la Música	65,71	22,86	11,43	0,00
Educación Especial	50,74	42,07	6,02	1,17
Administración Educativa	49,23	41,54	1,54	7,69
Recursos Naturales	68,68	24,17	4,67	2,48
Fitotecnia	52,86	40,80	1,39	4,95
Agronomía General	76,67	13,33	6,67	3,33
Economía Agrícola	73,13	25,37	0,00	1,49
Zootecnia	64,41	25,42	10,17	0,00
Geografía	72,87	20,49	4,98	1,66
Ingeniería	69,01	27,29	2,56	1,13
Arquitectura	68,97	27,59	3,45	0,00
Ingeniería Civil	60,00	40,00	0,00	0,00
Ingeniería Topográfica	74,51	17,65	5,88	1,96
Ingeniería Industrial	75,00	25,00	0,00	0,00
Ingeniería Mecánica	74,73	23,45	1,21	0,61
Ingeniería Eléctrica	66,50	25,61	5,61	2,28
Ingeniería Química	70,00	23,33	3,33	3,33
Ingeniería Agrícola	81,82	13,64	4,55	0,00
Ingeniería de Alimentos	62,16	35,14	0,00	2,70
Ciencias de la Salud	68,14	26,07	4,87	0,92
Medicina	72,32	21,53	6,15	0,00
Nutrición	67,83	31,01	0,58	0,58
Salud Pública	71,58	22,11	5,26	1,05
Terapia Física	66,55	26,53	5,55	1,37
Imageneología	75,00	18,75	6,25	0,00
Odontología	63,33	36,67	0,00	0,00

Cuadro C3.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según estado civil, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Soltero	Casado	Unión de hecho o Unión libre	Viudo o Divorciado
Farmacia	66,67	26,67	3,33	3,33
Microbiología	73,33	20,00	3,33	3,33
Enfermería	63,33	26,67	10,00	0,00

Cuadro C4.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según sector del colegio de procedencia, por
área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Público	Privado	Semi-Oficial
Total	64,91	21,47	13,63
Artes y Letras	59,42	20,78	19,80
Artes Dramáticas	46,67	13,33	40,00
Artes Plásticas	63,94	23,53	12,53
Diseño Gráfico	47,20	28,22	24,58
Artes Musicales	44,90	24,49	30,61
Literatura y Lingüística	66,12	16,94	16,94
Inglés	66,67	16,67	16,67
Francés	56,25	21,88	21,88
Filosofía	66,85	16,57	16,57
Ciencias Básicas	64,31	20,26	15,43
Biología	46,15	30,77	23,08
Física	58,33	25,00	16,67
Geología	71,43	20,00	8,57
Estadística	70,37	18,52	11,11
Química	55,99	24,97	19,03
Laboratorista Químico	94,74	0,00	5,26
Computación	77,64	17,00	5,36
Informática Generalista	46,67	36,67	16,67
Informática Empresarial	92,31	7,69	0,00
Ciencias Económicas	65,08	22,21	12,71
Administración	59,59	31,88	8,52
Administración Pública	73,94	7,57	18,49
Contaduría	78,22	7,34	14,44

Cuadro C4.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según sector del colegio de procedencia, por
área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Público	Privado	Semi-Oficial
Economía	31,43	49,51	19,07
Ciencias Sociales	70,09	17,03	12,88
Archivística	82,50	2,50	15,00
Antropología	68,74	19,81	11,45
Periodismo	49,17	32,81	18,02
Publicidad	29,41	55,88	14,71
Relaciones Públicas	57,22	27,95	14,83
Producción Audiovisual	44,90	24,49	30,61
Bibliotecología	84,10	0,71	15,19
Ciencias Políticas	40,89	41,57	17,54
Historia	65,52	17,24	17,24
Psicología	67,68	14,38	17,94
Sociología	55,33	24,60	20,07
Trabajo Social	80,26	13,30	6,44
Turismo	96,55	3,45	0,00
Derecho	65,81	23,30	10,89
Derecho	69,68	19,48	10,84
Derechos Humanos	78,95	5,26	15,79
Derecho Empresarial	39,66	51,72	8,62
Derecho Judicial	42,86	33,33	23,81
Derecho Penal	53,33	33,33	13,33
Derecho Ambiental	71,43	28,57	0,00
Educación	83,07	9,18	7,75
Educación Preescolar	79,83	17,25	2,92
Educación Preescolar Inglés	100,00	0,00	0,00
Educación Primaria	86,98	7,33	5,69
Educación Primaria Inglés	100,00	0,00	0,00

Cuadro C4.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según sector del colegio de procedencia, por
área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Público	Privado	Semi-Oficial
Enseñanza de Castellano	90,30	1,41	8,28
Enseñanza de Inglés	96,55	3,45	0,00
Enseñanza de Francés	82,35	5,88	11,76
Enseñanza de las Ciencias	86,96	4,35	8,70
Enseñanza de Matemática	86,13	2,83	11,04
Enseñanza de Estudios Sociales	82,79	8,53	8,69
Orientación	70,37	22,08	7,55
Educación Física	77,42	3,23	19,35
Enseñanza de la Música	70,97	6,45	22,58
Educación Especial	66,34	18,00	15,66
Administración Educativa	76,56	10,94	12,50
Recursos Naturales	74,63	12,01	13,36
Fitotecnia	91,87	6,67	1,46
Agronomía General	76,67	13,33	10,00
Economía Agrícola	71,64	11,94	16,42
Zootecnia	52,54	25,42	22,03
Geografía	76,39	3,32	20,29
Ingeniería	42,49	37,13	20,38
Arquitectura	27,59	44,83	27,59
Ingeniería Civil	33,33	40,00	26,67
Ingeniería Topográfica	76,00	10,00	14,00
Ingeniería Industrial	39,29	50,00	10,71
Ingeniería Mecánica	52,26	30,12	17,62
Ingeniería Eléctrica	44,47	28,69	26,83
Ingeniería Química	46,67	46,67	6,67
Ingeniería Agrícola	61,90	14,29	23,81
Ingeniería de Alimentos	33,33	38,89	27,78

Cuadro C4.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según sector del colegio de procedencia, por
área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Público	Privado	Semi-Oficial
Ciencias de la Salud	52,27	29,23	18,51
Medicina	44,67	32,36	22,97
Nutrición	47,83	40,00	12,17
Salud Pública	57,45	26,60	15,96
Terapia Física	52,01	23,98	24,01
Imageneología	43,75	6,25	50,00
Odontología	40,00	40,00	20,00
Farmacía	50,00	26,67	23,33
Microbiología	50,00	33,33	16,67
Enfermería	70,00	16,67	13,33

Cuadro C5.
Tasa de personas graduadas en el período 2011-2013, por mil habitantes, de la Universidad de Costa Rica, por provincia y cantón, 2016.

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada	Total de Graduados	Tasa Total
	Costa Rica	4.890.372	11.675	2,39
1	San José	1.607.170	5.463	3,40
101	San José	336.792	1.191	3,54
102	Escazú	67.362	236	3,50
103	Desamparados	235.863	467	1,98
104	Puriscal	36.638	81	2,20
105	Tarrazú	17.944	24	1,35
106	Aserrí	61.338	89	1,46
107	Mora	29.290	58	1,97
108	Goicoechea	133.557	476	3,56
109	Santa Ana	57.378	229	4,00
110	Alajuelita	89.154	77	0,87
111	Vázquez de Coronado	68.725	368	5,35
112	Acosta	21.335	38	1,80
113	Tibás	82.216	221	2,69
114	Moravia	61.148	329	5,38
115	Montes de Oca	61.661	986	15,98
117	Dota	7.726	17	2,25
118	Curridabat	77.028	509	6,60
119	Pérez Zeledón	142.291	60	0,42
120	León Cortés	13.192	8	0,58
2	Alajuela	975.023	2.463	2,53
201	Alajuela	297.879	852	2,86
202	San Ramón	89.701	536	5,97
203	Grecia	88.943	180	2,02
204	San Mateo	6.854	1	0,19
205	Atenas	28.112	165	5,86
206	Naranjo	46.714	185	3,96
207	Palmares	39.042	231	5,91
208	Poás	32.090	92	2,88

Cuadro C5.
Tasa de personas graduadas en el período 2011-2013, por mil habitantes, de la Universidad de Costa Rica, por provincia y cantón, 2016.

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada	Total de Graduados	Tasa Total
209	Orotina	22.442	19	0,84
210	San Carlos	187.953	128	0,68
211	Alfaro Ruíz	13.740	23	1,65
212	Valverde Vega	21.235	21	1,01
213	Upala	51.198	11	0,22
214	Los Chiles	30.815	15	0,49
215	Guatuso	18.305	4	0,23
3	Cartago	525.724	1.327	2,52
301	Cartago	159.142	390	2,45
302	Paraíso	60.980	105	1,72
303	La Unión	107.755	436	4,04
304	Jiménez	16.168	14	0,90
305	Turrialba	73.524	130	1,76
306	Alvarado	14.976	27	1,80
307	Oreamuno	48.428	123	2,54
308	El Guarco	44.751	102	2,29
4	Heredia	497.805	1.340	2,69
401	Heredia	136.948	365	2,67
402	Barva	44.449	93	2,08
403	Santo Domingo	47.200	272	5,77
404	Santa Bárbara	40.452	37	0,91
405	San Rafael	52.472	132	2,52
406	San Isidro	22.247	72	3,22
407	Belén	25.544	154	6,02
408	Flores	23.729	95	4,00
409	San Pablo	30.370	96	3,16
410	Sarapiquí	74.394	25	0,33
5	Guanacaste	371.375	483	1,30
501	Liberia	71.528	228	3,18

Cuadro C5.
Tasa de personas graduadas en el período 2011-2013, por mil habitantes, de la Universidad de Costa Rica, por provincia y cantón, 2016.

Código	Provincia y Cantón	Población Estimada	Total de Graduados	Tasa Total
502	Nicoya	54.396	31	0,57
503	Santa Cruz	64.118	62	0,96
504	Bagaces	22.678	31	1,35
505	Carrillo	42.325	28	0,67
506	Cañas	31.180	43	1,39
507	Abangares	19.429	13	0,69
508	Tilarán	21.191	6	0,29
509	Nandayure	11.638	23	1,95
510	La Cruz	25.084	11	0,44
511	Hojancha	7.808	7	0,83
6	Puntarenas	474.262	257	0,54
601	Puntarenas	132.440	77	0,58
602	Esparza	35.988	89	2,48
603	Buenos Aires	50.739	3	0,07
604	Montes de Oro	13.732	3	0,23
605	Osa	30.472	17	0,55
606	Aguirre	31.133	16	0,51
607	Golfito	43.531	16	0,37
608	Coto Brus	44.014	28	0,64
609	Parrita	18.692	1	0,05
610	Corredores	50.096	3	0,07
611	Garabito	23.425	3	0,13
7	Limón	439.013	343	0,78
701	Limón	98.459	133	1,35
702	Pococí	142.171	132	0,93
703	Siquirres	63.122	47	0,74
704	Talamanca	39.838	22	0,56
705	Matina	44.126	4	0,09
706	Guácimo	51.297	4	0,08

Nota: se excluyen 1 persona extranjera y 18 que dicen no saben en qué cantón residen.

Cuadro C6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según condición educativa de los progenitores,
por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Ambos padres sin educación universitaria	Madre con educación universitaria	Padre con educación universitaria	Ambos padres con educación universitaria
Total	54,97	8,95	13,57	22,50
Artes y Letras	49,16	12,60	10,91	27,32
Artes Dramáticas	60,00	6,67	6,67	26,67
Artes Plásticas	49,35	8,74	12,97	28,94
Diseño Gráfico	41,83	15,50	9,06	33,62
Artes Musicales	33,33	11,76	15,69	39,22
Literatura y Lingüística	39,04	14,04	26,75	20,18
Inglés	60,00	13,33	3,33	23,33
Francés	51,61	6,45	12,90	29,03
Filosofía	61,85	4,05	8,67	25,43
Ciencias Básicas	53,86	10,74	9,71	25,69
Biología	33,33	4,17	16,67	45,83
Física	41,67	8,33	25,00	25,00
Geología	62,50	15,63	9,38	12,50
Estadística	65,38	7,69	7,69	19,23
Química	46,90	17,32	4,93	30,85
Laboratorista Químico	83,56	10,96	4,11	1,37
Computación	63,55	8,73	13,52	14,20
Informática Generalista	35,48	12,90	12,90	38,71
Informática Empresarial	75,86	6,90	13,79	3,45
Ciencias Económicas	55,89	8,54	13,88	21,69

Cuadro C6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según condición educativa de los progenitores,
por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Ambos padres sin educación universitaria	Madre con educación universitaria	Padre con educación universitaria	Ambos padres con educación universitaria
Administración	49,18	9,30	13,82	27,71
Administración Pública	64,19	11,21	14,73	9,87
Contaduría	69,92	3,31	13,51	13,26
Economía	34,13	9,26	12,35	44,26
Ciencias Sociales	60,20	8,68	14,11	17,01
Archivística	70,00	7,50	12,50	10,00
Antropología	48,90	13,81	15,98	21,30
Periodismo	39,53	13,78	17,25	29,44
Publicidad	31,25	6,25	9,37	53,13
Relaciones Públicas	53,90	6,02	11,97	28,12
Producción Audiovisual	43,18	9,09	13,64	34,09
Bibliotecología	77,94	9,61	4,63	7,83
Ciencias Políticas	34,66	10,77	26,36	28,20
Historia	56,67	13,33	13,33	16,67
Psicología	50,45	9,62	20,51	19,41
Sociología	56,08	7,59	12,12	24,21
Trabajo Social	68,75	9,91	9,48	11,85
Turismo	92,59	0,00	7,41	0,00
Derecho	60,69	3,44	16,07	19,80
Derecho	65,56	1,79	16,94	15,70
Derechos Humanos	55,00	15,00	15,00	15,00
Derecho Empresarial	36,84	5,26	10,53	47,37
Derecho Judicial	26,32	21,05	26,32	26,32
Derecho Penal	46,67	6,67	6,67	40,00
Derecho Ambiental	65,00	10,00	10,00	15,00

Cuadro C6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según condición educativa de los progenitores,
por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Ambos padres sin educación universitaria	Madre con educación universitaria	Padre con educación universitaria	Ambos padres con educación universitaria
Educación	74,33	7,73	9,24	8,70
Educación Preescolar	72,05	4,85	13,34	9,76
Educación Preescolar Inglés	69,57	17,39	4,35	8,70
Educación Primaria	85,70	7,58	5,04	1,67
Educación Primaria Inglés	65,38	3,85	15,38	15,38
Enseñanza de Castellano	87,86	7,00	3,70	1,44
Enseñanza de Inglés	75,86	10,34	3,45	10,34
Enseñanza de Francés	73,44	6,25	7,81	12,50
Enseñanza de las Ciencias	65,22	17,39	13,04	4,35
Enseñanza de Matemática	80,21	6,66	9,20	3,93
Enseñanza de Estudios Sociales	84,44	5,24	6,62	3,70
Orientación	72,20	9,01	9,01	9,77
Educación Física	58,06	6,45	19,35	16,13
Enseñanza de la Música	60,61	9,09	18,18	12,12
Educación Especial	70,24	3,96	12,93	12,87
Administración Educativa	62,50	10,94	15,63	10,94
Recursos Naturales	61,38	10,44	12,71	15,47
Fitotecnia	67,87	16,46	4,23	11,44
Agronomía General	60,00	6,67	13,33	20,00
Economía Agrícola	59,09	10,61	12,12	18,18
Zootecnia	49,15	13,56	18,64	18,64
Geografía	70,17	6,75	16,33	6,75

Cuadro C6.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según condición educativa de los progenitores,
por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Ambos padres sin educación universitaria	Madre con educación universitaria	Padre con educación universitaria	Ambos padres con educación universitaria
Ingeniería	36,07	8,75	15,89	39,30
Arquitectura	37,93	13,79	24,14	24,14
Ingeniería Civil	36,67	6,67	23,33	33,33
Ingeniería Topográfica	48,94	10,64	25,53	14,89
Ingeniería Industrial	28,57	10,71	7,14	53,57
Ingeniería Mecánica	36,88	3,74	19,76	39,62
Ingeniería Eléctrica	37,69	9,15	9,15	44,00
Ingeniería Química	30,00	6,67	20,00	43,33
Ingeniería Agrícola	65,00	5,00	15,00	15,00
Ingeniería de Alimentos	40,54	16,22	8,11	35,14
Ciencias de la Salud	35,65	12,30	16,45	35,60
Medicina	26,52	16,62	16,62	40,23
Nutrición	34,48	10,34	16,04	39,13
Salud Pública	46,24	16,13	20,43	17,20
Terapia Física	49,10	11,22	8,48	31,19
Imageneología	40,00	26,67	0,00	33,33
Odontología	33,33	13,33	13,33	40,00
Farmacia	30,00	3,33	13,33	53,33
Microbiología	20,69	20,69	17,24	41,38
Enfermería	50,00	7,14	21,43	21,43

Cuadro C7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según fuente de financiamiento de los estudios,
por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otras becas
Total	45,91	64,63	3,63	76,86	3,19
Artes y Letras	55,78	54,78	1,73	76,29	2,58
Artes Dramáticas	60,00	66,67	0,00	73,33	20,00
Artes Plásticas	51,15	57,38	2,47	63,71	8,80
Diseño Gráfico	42,86	74,19	4,41	77,27	2,92
Artes Musicales	76,92	53,85	0,00	67,31	0,00
Literatura y Lingüística	54,13	48,76	0,83	79,34	1,65
Inglés	66,67	46,67	0,00	80,00	0,00
Francés	36,36	42,42	6,06	78,79	3,03
Filosofía	47,09	32,28	0,00	76,19	3,70
Ciencias Básicas	53,87	70,09	5,37	81,96	2,42
Biología	38,46	65,38	3,85	76,92	0,00
Física	0,00	83,33	16,67	100,00	0,00
Geología	71,43	68,57	0,00	85,71	2,86
Estadística	89,29	64,29	0,00	89,29	0,00
Química	74,94	79,72	8,35	73,74	7,15
Laboratorista Químico	38,16	65,79	6,58	90,79	1,32
Computación	43,58	74,79	5,59	85,31	0,00
Inf. Generalista	59,38	78,13	3,13	59,38	0,00
Inf. Empresarial	36,67	73,33	6,67	96,67	0,00
Ciencias Económicas	51,04	59,27	1,00	78,14	5,87

Cuadro C7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según fuente de financiamiento de los estudios,
por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otras becas
Administración	48,67	66,32	0,00	74,17	8,45
Administración Pública	63,60	55,48	0,86	86,35	3,20
Contaduría	45,17	41,40	3,27	85,31	1,91
Economía	38,64	74,42	2,51	54,02	8,20
Ciencias Sociales	35,75	58,35	3,30	79,39	2,66
Archivística	97,62	54,76	0,00	83,33	0,00
Antropología	62,44	64,46	6,94	77,24	1,99
Periodismo	68,84	47,77	0,00	75,59	0,00
Publicidad	26,47	67,65	2,94	64,71	0,00
Relaciones Públicas	46,99	54,63	0,00	70,87	0,00
Prod. Audiovisual	42,00	58,00	2,00	82,00	0,00
Bibliotecología	70,07	25,17	3,06	68,71	4,42
Ciencias Políticas	31,99	70,99	2,91	56,37	0,00
Historia	56,67	76,67	0,00	56,67	0,00
Psicología	18,50	60,49	4,83	84,50	1,83
Sociología	42,72	45,77	1,44	67,17	0,00
Trabajo Social	37,08	49,17	5,63	91,46	1,88
Turismo	3,45	79,31	0,00	89,66	10,34
Derecho	50,06	53,32	9,23	68,91	1,89
Derecho	53,31	50,06	10,74	71,41	1,87
Derechos Humanos	10,00	40,00	5,00	70,00	5,00
Derecho Empresarial	31,67	66,67	1,67	43,33	0,00
Derecho Judicial	90,48	71,43	0,00	85,71	4,76
Derecho Penal	40,00	73,33	6,67	66,67	6,67
Derecho Ambiental	27,27	77,27	9,09	72,73	0,00

Cuadro C7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según fuente de financiamiento de los estudios,
por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otras becas
Educación	49,47	63,16	3,44	87,46	3,64
Educación	15,82	58,30	1,17	93,45	1,17
Preescolar					
Educación	30,43	47,83	8,70	95,65	8,70
Preescolar Inglés					
Educación Primaria	51,22	54,37	1,60	91,18	4,00
Educación Primaria Inglés	14,81	62,96	0,00	85,19	0,00
Enseñanza de Castellano	39,09	54,96	3,57	94,64	6,75
Enseñanza de Inglés	48,28	82,76	3,45	93,10	0,00
Enseñanza de Francés	69,44	37,50	9,72	47,22	6,94
Enseñanza de las Ciencias	30,43	52,17	0,00	82,61	21,74
Enseñanza de Matemática	79,35	68,14	4,23	87,81	8,28
Enseñanza de Estudios Sociales	30,74	73,93	4,11	95,18	6,09
Orientación	62,37	69,02	4,16	89,43	1,01
Educación Física	64,52	70,97	3,23	100,00	3,23
Enseñanza de la Música	34,29	42,86	2,86	91,43	0,00
Educación Especial	53,60	56,91	2,40	80,83	2,45
Administración Educativa	83,08	21,54	3,08	47,69	7,69
Recursos Naturales	55,61	66,61	2,23	79,84	1,25
Fitotecnia	65,54	65,54	1,39	73,87	4,95
Agronomía General	63,33	73,33	0,00	83,33	0,00

Cuadro C7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según fuente de financiamiento de los estudios,
por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Fondos generados con su trabajo	Fondos familiares	Préstamo	Beca de la universidad de la que se graduó	Otras becas
Economía Agrícola	47,76	65,67	4,48	77,61	1,49
Zootecnia	32,20	76,27	3,39	72,88	0,00
Geografía	61,82	49,08	3,32	89,67	0,00
Ingeniería	50,48	81,22	5,77	65,11	3,56
Arquitectura	93,10	82,76	0,00	68,97	0,00
Ingeniería Civil	86,67	96,67	20,00	66,67	3,33
Ingeniería Topográfica	62,75	72,55	5,88	84,31	5,88
Ingeniería Industrial	53,57	82,14	7,14	57,14	10,71
Ingeniería Mecánica	30,86	68,39	1,21	53,94	5,59
Ingeniería Eléctrica	28,06	74,31	2,28	65,61	0,00
Ingeniería Química	10,00	93,33	0,00	73,33	0,00
Ingeniería Agrícola	81,82	72,73	9,09	77,27	9,09
Ingeniería de Alimentos	56,76	72,97	5,41	70,27	2,70
Ciencias de la Salud	27,97	75,61	4,28	68,14	0,82
Medicina	10,33	74,66	0,37	55,97	0,37
Nutrición	24,64	82,75	2,75	59,57	0,00
Salud Pública	41,05	77,89	5,26	78,95	1,05
Terapia Física	37,60	77,90	0,00	80,46	0,00
Imageneología	25,00	81,25	6,25	87,50	0,00
Odontología	53,33	93,33	20,00	56,67	3,33
Farmacología	40,00	86,67	3,33	73,33	0,00
Microbiología	40,00	86,67	3,33	70,00	3,33
Enfermería	16,67	50,00	3,33	80,00	0,00

Cuadro C8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según tipo de
deficiencia, por área, 2016.

Área	Para ver aún con los anteojos o lentes puestos	Para oír	Para hablar	Para caminar o subir gradas	Para utilizar brazos o manos	De tipo intelectual	De tipo mental	Ninguna de las anteriores
Total	3,92	0,41	0,04	0,64	0,06	0,09	0,20	95,36
Artes y Letras	4,78	0,54	0,00	0,54	0,54	0,00	0,13	94,55
Ciencias Básicas	0,90	0,30	0,00	0,00	0,00	0,30	0,28	98,51
Computación	6,96	0,95	0,00	4,22	0,00	0,00	0,00	87,87
Ciencias Económicas	7,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	93,76
Ciencias Sociales	2,24	1,60	0,06	0,34	0,00	0,34	0,21	95,74
Derecho	1,76	0,00	0,00	1,56	0,00	0,00	1,29	95,39
Educación	1,87	0,47	0,20	0,81	0,07	0,22	0,13	96,50
Recursos Naturales	1,49	0,00	0,00	0,82	0,00	0,00	1,21	97,40
Ingeniería	4,98	0,00	0,00	0,44	0,08	0,00	0,00	95,54
Ciencias de la Salud	0,31	0,00	0,00	0,16	0,08	0,00	0,00	99,61

**Cuadro C9.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según etnia por
área, 2016.**

Área	Indígena	Negro o afrodescendiente	Mulato	Asiático oriental	Blanco o mestizo	Otro
Total	0,79	0,94	5,40	0,35	91,28	1,23
Artes y Letras	0,58	0,27	2,69	0,69	94,03	1,74
Ciencias Básicas	0,00	0,31	6,44	0,00	92,66	0,60
Computación	0,00	0,00	8,86	0,95	90,19	0,00
Ciencias Económicas	0,85	2,70	5,46	0,00	90,07	0,92
Ciencias Sociales	0,50	0,82	5,84	0,24	90,10	2,51
Derecho	0,00	0,00	2,58	0,30	95,53	1,59
Educación	2,45	0,61	6,74	0,33	88,71	1,15
Recursos Naturales	0,58	0,29	4,15	0,27	94,43	0,27
Ingeniería	1,16	0,08	4,82	0,08	93,45	0,41
Ciencias de la Salud	0,00	0,43	5,28	1,22	91,50	1,57

APÉNDICE D CUADROS ACADÉMICOS

Cuadro D1.		
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado académico, por área y disciplina 2016.		
Área y disciplina	Bachillerato	Licenciatura
Total	60,99	39,01
Artes y Letras	75,63	24,37
Artes Dramáticas	100,00	--
Artes Plásticas	58,02	41,98
Diseño Gráfico	42,61	57,39
Artes Musicales	59,62	40,38
Literatura y Lingüística	86,78	13,22
Inglés	100,00	--
Francés	100,00	--
Filosofía	59,26	40,74
Ciencias Básicas	93,26	6,74
Biología	100,00	--
Física	100,00	--
Geología	100,00	--
Estadística	100,00	--
Química	73,63	26,37
Laboratorista Químico	100,00	--
Computación	100,00	--
Informática Generalista	100,00	--
Informática Empresarial	100,00	--
Ciencias Económicas	69,25	30,75
Administración	70,91	29,09
Administración Pública	72,42	27,58
Contaduría	59,27	40,73
Economía	75,31	24,69

Cuadro D1.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según grado académico, por área y disciplina
2016.

Área y disciplina	Bachillerato	Licenciatura
Ciencias Sociales	68,97	31,03
Archivística	100,00	--
Antropología	76,52	23,48
Periodismo	67,69	32,31
Publicidad	100,00	--
Relaciones Públicas	58,93	41,07
Producción Audiovisual	100,00	--
Bibliotecología	71,43	28,57
Ciencias Políticas	70,06	29,94
Historia	100,00	--
Psicología	55,04	44,96
Sociología	73,33	26,67
Trabajo Social	43,75	56,25
Turismo	100,00	--
Derecho	44,66	55,34
Derecho	56,17	43,83
Derechos Humanos	--	100,00
Derecho Empresarial	--	100,00
Derecho Judicial	--	100,00
Derecho Penal	--	100,00
Derecho Ambiental	--	100,00
Educación	75,72	24,28
Educación Preescolar	72,00	28,00
Educación Preescolar Inglés	100,00	--
Educación Primaria	56,59	43,41
Educación Primaria Inglés	100,00	--
Enseñanza de Castellano	75,00	25,00
Enseñanza de Inglés	100,00	--
Enseñanza de Francés	100,00	--
Enseñanza de las Ciencias	100,00	--
Enseñanza de Matemática	55,00	45,00

Cuadro D1.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según grado académico, por área y disciplina
2016.

Área y disciplina	Bachillerato	Licenciatura
Enseñanza de Estudios Sociales	78,00	22,00
Orientación	64,14	35,86
Educación Física	100,00	--
Enseñanza de la Música	100,00	--
Educación Especial	63,64	36,36
Administración Educativa	--	100,00
Recursos Naturales	73,70	26,30
Fitotecnia	20,83	79,17
Agronomía General	100,00	--
Economía Agrícola	100,00	--
Zootecnia	55,93	44,07
Geografía	79,69	20,31
Ingeniería	31,40	68,60
Arquitectura	--	100,00
Ingeniería Civil	--	100,00
Ingeniería Topográfica	100,00	--
Ingeniería Industrial	--	100,00
Ingeniería Mecánica	72,73	27,27
Ingeniería Eléctrica	65,83	34,17
Ingeniería Química	--	100,00
Ingeniería Agrícola	100,00	--
Ingeniería de Alimentos	--	100,00
Ciencias de la Salud	12,74	87,26
Medicina	7,75	92,25
Nutrición	17,42	82,58
Salud Pública	64,21	35,79
Terapia Física	46,58	53,42
Imageneología	100,00	--
Odontología	--	100,00
Farmacia	--	100,00
Microbiología	--	100,00
Enfermería	--	100,00

Cuadro D2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Total	24,84	37,75	37,41	4,54	3,15	9,47	14,85	67,99	4,39
Artes y Letras	32,37	34,69	32,94	9,24	4,01	13,00	16,71	57,04	4,08
Artes Dramáticas	20,00	46,67	33,33	20,00	20,00	0,00	0,00	60,00	3,60
Artes Plásticas	34,97	35,08	29,95	8,33	0,00	8,24	8,33	75,09	4,42
Diseño Gráfico	43,03	12,00	44,98	5,55	6,85	9,44	23,86	54,29	4,14
Artes Musicales	25,00	21,15	53,85	10,71	0,00	10,71	3,57	75,00	4,32
Literatura y Lingüística	20,25	50,41	29,34	0,00	9,86	29,58	22,54	38,03	3,89
Inglés	36,67	40,00	23,33	14,29	0,00	14,29	14,29	57,14	4,00
Francés	21,21	54,55	24,24	37,50	0,00	12,50	37,50	12,50	2,88
Filosofía	7,41	55,56	37,04	10,00	0,00	0,00	0,00	90,00	4,60
Ciencias Básicas	17,60	57,49	24,90	7,02	9,49	14,66	19,15	49,69	3,95

Cuadro D2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Biología	11,54	76,92	11,54	33,33	0,00	0,00	33,33	33,33	3,33
Física	8,33	25,00	66,67	0,00	0,00	25,00	25,00	50,00	4,25
Geología	5,71	62,86	31,43	0,00	9,09	9,09	0,00	81,82	4,55
Estadística	10,71	67,86	21,43	0,00	16,67	33,33	33,33	16,67	3,50
Química	21,50	40,44	38,06	3,15	9,39	18,75	15,63	53,08	4,06
Laboratorista Químico	31,58	50,00	18,42	7,14	21,43	7,14	21,43	42,86	3,71
Computación	37,87	39,77	22,35	10,37	0,00	4,26	10,37	75,00	4,40
Informática Generalista	40,63	46,88	12,50	0,00	0,00	25,00	0,00	75,00	4,50
Informática Empresarial	36,67	36,67	26,67	12,50	0,00	0,00	12,50	75,00	4,38
Ciencias Económicas	22,61	38,73	38,66	4,92	2,93	8,29	14,63	69,24	4,40
Administración	22,60	39,81	37,59	5,89	2,50	8,39	16,78	66,44	4,35
Administración Pública	20,55	50,06	29,39	0,00	2,93	5,86	13,81	77,39	4,66

Cuadro D2.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	Grado de relación media
Contaduría	26,35	21,83	51,81	7,38	2,62	10,00	7,86	72,14	4,35
Economía	18,72	38,80	42,48	1,57	7,48	7,48	28,35	55,12	4,28
Ciencias Sociales	20,38	38,94	40,68	2,76	2,49	11,91	17,65	65,19	4,40
Archivística	9,52	40,48	50,00	0,00	0,00	4,76	14,29	80,95	4,76
Antropología	18,68	42,59	38,73	10,22	2,53	10,26	12,83	64,15	4,18
Periodismo	24,34	34,49	41,17	0,00	3,92	20,05	11,94	64,08	4,36
Publicidad	26,47	29,41	44,12	0,00	0,00	26,67	40,00	33,33	4,07
Relaciones Públicas	25,17	16,35	58,48	0,00	3,15	6,11	15,46	75,29	4,63
Producción Audiovisual	16,00	46,00	38,00	10,53	0,00	5,26	10,53	73,68	4,37
Bibliotecología	23,13	30,27	46,60	1,46	0,00	11,68	28,47	58,39	4,42
Ciencias Políticas	12,12	46,51	41,36	14,08	7,04	12,68	8,43	57,77	3,89
Historia	6,67	53,33	40,00	0,00	8,33	8,33	41,67	41,67	4,17
Psicología	17,99	44,00	38,01	0,00	4,83	0,00	8,77	86,40	4,77
Sociología	19,82	37,21	42,97	6,69	3,35	16,65	13,23	60,08	4,17
Trabajo Social	31,04	27,50	41,46	0,00	0,00	8,04	8,04	83,92	4,76

Cuadro D2.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	Grado de relación media
Turismo	17,24	48,28	34,48	0,00	0,00	40,00	50,00	10,00	3,70
Derecho	8,15	32,42	59,43	0,73	0,00	5,46	4,43	89,38	4,82
Derecho	6,74	35,70	57,55	0,00	0,00	6,07	2,82	91,11	4,85
Derechos Humanos	20,00	10,00	70,00	7,14	0,00	0,00	0,00	92,86	4,71
Derecho Empresarial	11,67	15,00	73,33	2,27	0,00	4,55	9,09	84,09	4,73
Derecho Judicial	19,05	19,05	61,90	0,00	0,00	0,00	15,38	84,62	4,85
Derecho Penal	6,67	53,33	40,00	16,67	0,00	16,67	50,00	16,67	3,50
Derecho Ambiental	13,64	22,73	63,64	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	5,00
Educación	17,30	35,90	46,80	4,28	2,85	8,84	18,79	65,23	4,38
Educación Preescolar	21,78	34,05	44,17	1,32	0,00	16,30	24,23	58,15	4,38
Educación Preescolar Inglés	30,43	26,09	43,48	10,00	0,00	10,00	40,00	40,00	4,00
Educación Primaria	23,29	31,19	45,52	1,77	1,75	7,02	26,28	63,18	4,47

Cuadro D2.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Educación Primaria Inglés	29,63	25,93	44,44	8,33	16,67	8,33	16,67	50,00	3,83
Enseñanza de Castellano	12,70	40,48	46,83	2,97	2,97	5,93	13,56	74,58	4,54
Enseñanza de Inglés	6,90	55,17	37,93	9,09	0,00	0,00	18,18	72,73	4,45
Enseñanza de Francés	11,11	36,11	52,78	2,63	0,00	5,26	21,05	71,05	4,58
Enseñanza de las Ciencias	13,04	52,17	34,78	0,00	0,00	0,00	25,00	75,00	4,75
Enseñanza de Matemática	17,79	32,71	49,50	3,95	9,08	12,50	23,56	50,91	4,08
Enseñanza de Estudios Sociales	15,17	29,17	55,66	2,55	4,83	14,76	13,49	64,36	4,32
Orientación	20,94	26,70	52,36	3,86	5,05	3,86	17,07	70,16	4,45
Educación Física	12,90	41,94	45,16	0,00	0,00	7,14	14,29	78,57	4,71
Enseñanza de la Música	14,29	42,86	42,86	6,67	6,67	13,33	26,67	46,67	4,00
Educación Especial	19,07	23,87	57,06	2,14	0,00	10,55	10,46	76,85	4,60
Administración Educativa	38,46	20,00	41,54	18,52	3,70	25,93	14,81	37,04	3,48
Recursos Naturales	24,62	40,12	35,26	5,92	0,00	6,89	5,82	81,37	4,57
Fitotecnia	52,26	18,23	29,51	21,47	0,00	21,47	4,71	52,35	3,66

Cuadro D2.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	Grado de relación media
Agronomía General	10,00	40,00	50,00	0,00	0,00	0,00	6,67	93,33	4,93
Economía Agrícola	13,43	71,64	14,93	0,00	0,00	10,00	0,00	90,00	4,80
Zootecnia	32,20	27,12	40,68	8,33	0,00	8,33	8,33	75,00	4,42
Geografía	21,78	43,91	34,32	4,84	0,00	5,92	4,84	84,41	4,64
Ingeniería	40,67	34,83	24,50	6,89	8,28	17,90	19,51	47,42	3,92
Arquitectura	72,41	10,34	17,24	20,00	0,00	20,00	0,00	60,00	3,80
Ingeniería Civil	40,00	50,00	10,00	0,00	0,00	33,33	0,00	66,67	4,33
Ingeniería Topográfica	15,69	72,55	11,76	0,00	0,00	16,67	16,67	66,67	4,50
Ingeniería Industrial	57,14	21,43	21,43	0,00	0,00	16,67	16,67	66,67	4,50
Ingeniería Mecánica	33,75	24,43	41,82	2,90	8,14	5,80	28,21	54,96	4,24
Ingeniería Eléctrica	23,75	46,33	29,92	14,95	14,95	22,28	11,14	36,67	3,40
Ingeniería Química	40,00	30,00	30,00	0,00	11,11	22,22	55,56	11,11	3,67
Ingeniería Agrícola	9,09	45,45	45,45	0,00	0,00	20,00	0,00	80,00	4,60
Ingeniería de Alimentos	67,57	18,92	13,51	20,00	40,00	0,00	20,00	20,00	2,80

Cuadro D2.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que continuaron estudios para obtener otros grados, según relación de los estudios con la carrera para la cual se le consultó, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Continuación de estudios después de la carrera inicial			Relación de esos estudios universitarios que continuó después de su graduación con la carrera inicial					Grado de relación media
	No continuó estudios	Sí continuó pero no los concluyó	Sí continuó y los concluyó	1 Ninguna relación	2	3	4	5 Total relación	
Ciencias de la Salud	30,59	37,17	32,24	3,98	5,37	7,01	14,48	69,16	4,39
Medicina	15,38	64,94	19,68	0,00	0,00	15,63	15,63	68,75	4,53
Nutrición	36,95	19,42	43,63	6,31	0,00	6,31	18,93	68,45	4,43
Salud Pública	13,68	43,16	43,16	7,32	4,88	7,32	19,51	60,98	4,22
Terapia Física	18,24	26,35	55,41	10,08	7,55	10,02	7,42	64,93	4,10
Imageneología	6,25	68,75	25,00	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	5,00
Odontología	26,67	20,00	53,33	0,00	6,25	0,00	0,00	93,75	4,81
Farmacía	60,00	30,00	10,00	33,33	0,00	33,33	33,33	0,00	2,67
Microbiología	16,67	40,00	43,33	0,00	7,69	7,69	23,08	61,54	4,38
Enfermería	46,67	30,00	23,33	0,00	14,29	0,00	14,29	71,43	4,43

Cuadro D3.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que continuaron estudios y los concluyeron, según título obtenido, por área y disciplina, 2016.

Área	Certificación	Técnico	Diplomado o profesorado	Bachillerato universitario	Licenciatura	Maestría	Especialidad de Posgrado	Doctorado
Total	3,18	1,29	1,40	2,73	19,56	6,40	2,83	0,04
Artes y Letras	0,84	2,09	0,63	7,49	16,00	4,89	0,99	0,00
Ciencias Básicas	3,37	0,80	0,82	3,60	7,26	9,05	0,00	0,00
Computación	11,18	0,00	0,00	0,00	9,27	1,90	0,00	0,00
Ciencias Económicas	2,01	2,43	1,56	1,41	25,72	5,46	0,04	0,04
Ciencias Sociales	1,79	0,81	0,81	6,22	23,89	6,64	0,52	0,00
Derecho	0,14	1,54	0,40	0,14	19,28	9,56	28,12	0,24
Educación	1,10	0,99	3,89	3,49	30,90	6,13	0,25	0,07
Recursos Naturales	1,20	0,81	1,08	0,79	22,81	6,63	1,95	0,00
Ingeniería	6,53	0,58	0,39	2,00	7,94	5,88	1,18	0,00
Ciencias de la Salud	7,48	0,83	1,86	1,20	7,55	9,67	3,64	0,00

Cuadro D4.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Total	4,04	3,62	3,83	3,53	3,75
Artes y Letras	4,31	3,93	4,24	3,92	4,10
Artes Dramáticas	4,09	3,73	4,55	4,36	4,18
Artes Plásticas	3,67	3,27	3,74	3,30	3,50
Diseño Gráfico	4,09	3,51	4,04	3,58	3,80
Artes Musicales	4,35	3,89	4,20	3,87	4,08
Literatura y Lingüística	4,24	3,87	4,22	3,64	3,99
Inglés	4,70	4,50	4,60	4,50	4,58
Francés	4,03	3,90	3,93	3,83	3,92
Filosofía	4,44	3,48	4,03	3,54	3,87
Ciencias Básicas	4,23	3,70	3,89	3,65	3,87
Biología	4,36	4,04	4,24	4,12	4,19
Física	4,75	3,92	4,17	3,83	4,17
Geología	3,88	3,21	3,41	3,03	3,38
Estadística	4,08	3,28	3,68	3,28	3,58
Química	4,51	3,94	4,13	3,87	4,11

Cuadro D4.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Laboratorista Químico	3,78	3,25	3,32	3,08	3,36
Computación	3,95	3,39	3,38	3,11	3,46
Informática Generalista	4,75	4,41	4,38	4,19	4,43
Informática Empresarial	3,56	2,89	2,89	2,59	2,98
Ciencias Económicas	3,79	3,41	3,61	3,29	3,53
Administración	3,87	3,47	3,65	3,30	3,57
Administración Pública	3,49	3,11	3,43	3,09	3,28
Contaduría	3,63	3,31	3,41	3,24	3,40
Economía	4,76	4,34	4,55	4,24	4,47
Ciencias Sociales	4,01	3,56	3,76	3,47	3,70
Archivística	3,48	2,96	3,17	2,78	3,10
Antropología	3,98	3,55	3,72	3,49	3,68
Periodismo	4,31	3,92	4,11	3,83	4,04

Cuadro D4.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica,
según nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y
disciplina 2016.

Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Publicidad	4,61	4,36	4,48	4,36	4,45
Relaciones Públicas	4,40	3,98	4,19	3,94	4,13
Producción Audiovisual	4,66	4,30	4,38	4,20	4,39
Bibliotecología	3,68	3,05	3,17	2,72	3,15
Ciencias Políticas	4,39	4,17	4,30	4,13	4,25
Historia	4,46	3,77	4,27	4,00	4,13
Psicología	4,19	3,63	3,84	3,44	3,78
Sociología	4,20	3,69	4,02	3,66	3,89
Trabajo Social	3,46	2,94	3,23	2,68	3,08
Turismo	3,63	3,30	3,44	3,44	3,45
Derecho	4,22	3,93	3,99	3,73	3,97
Derecho	4,23	3,98	3,95	3,69	3,96
Derechos Humanos	3,40	3,07	3,40	3,27	3,28
Derecho Empresarial	4,35	4,05	4,25	4,04	4,17
Derecho Judicial	4,38	4,00	4,19	4,06	4,16
Derecho Penal	4,46	4,00	4,46	4,00	4,23
Derecho Ambiental	3,73	3,00	3,73	3,07	3,38

Cuadro D4.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica,
según nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y
disciplina 2016.

Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Educación	3,83	3,45	3,76	3,42	3,61
Educación Preescolar	3,57	3,27	3,69	3,22	3,44
Educación Preescolar Inglés	4,70	4,61	4,61	4,57	4,62
Educación Primaria	3,35	2,80	3,10	2,69	2,98
Educación Primaria Inglés	4,41	4,15	4,70	4,52	4,44
Enseñanza de Castellano	3,19	2,84	2,69	2,39	2,78
Enseñanza de Inglés	4,83	4,66	4,79	4,76	4,76
Enseñanza de Francés	3,45	3,10	3,58	3,03	3,29
Enseñanza de las Ciencias	3,18	2,91	3,00	2,55	2,91
Enseñanza de Matemática	3,07	2,57	2,48	2,25	2,59
Enseñanza de Estudios Sociales	3,20	2,60	3,08	2,47	2,84
Orientación	3,57	3,13	3,68	3,07	3,36
Educación Física	3,79	2,95	3,68	3,42	3,46
Enseñanza de la Música	3,42	2,77	3,32	2,84	3,09
Educación Especial	3,83	3,57	3,78	3,43	3,65
Administración Educativa	3,87	3,56	3,78	3,42	3,66
Recursos Naturales	3,78	3,24	3,57	3,19	3,44

Cuadro D4.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Fitotecnia	3,69	3,03	3,48	3,13	3,33
Agronomía General	3,85	3,22	3,59	3,19	3,46
Economía Agrícola	3,67	3,31	3,51	3,22	3,43
Zootecnia	3,88	3,28	3,72	3,33	3,55
Geografía	3,75	3,32	3,51	3,09	3,42
Ingeniería	4,36	3,96	4,18	3,89	4,10
Arquitectura	4,28	3,90	4,21	3,76	4,03
Ingeniería Civil	4,14	3,76	4,03	3,76	3,92
Ingeniería Topográfica	3,83	3,35	3,41	3,04	3,41
Ingeniería Industrial	4,50	4,14	4,25	4,07	4,24
Ingeniería Mecánica	4,52	4,04	4,45	4,10	4,28
Ingeniería Eléctrica	4,40	3,92	4,10	3,87	4,07
Ingeniería Química	4,57	4,39	4,50	4,14	4,40
Ingeniería Agrícola	4,00	3,36	3,55	3,23	3,53
Ingeniería de Alimentos	4,38	3,81	4,22	3,89	4,07

Cuadro D4.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según nivel de dominio medio que consideran tener en diferentes aspectos del idioma inglés, por área y disciplina 2016.

Área y disciplina	Nivel dominio medio				Media
	Lectura	Escritura	Comprensión oral	Conversación	
Ciencias de la Salud	4,28	3,82	4,04	3,77	3,98
Medicina	4,69	4,34	4,49	4,31	4,46
Nutrición	4,31	3,87	4,04	3,67	3,97
Salud Pública	4,10	3,86	3,96	3,65	3,89
Terapia Física	4,25	3,79	4,04	3,70	3,94
Imageneología	4,25	3,69	3,94	3,38	3,81
Odontología	4,33	3,90	4,17	3,73	4,03
Farmacia	4,37	3,83	4,17	3,83	4,05
Microbiología	4,59	3,76	4,21	3,97	4,13
Enfermería	3,56	3,12	3,28	3,16	3,28

Cuadro D5.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica respecto a algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Total	3,69	2,78	3,48	1,84	4,30	2,14	3,20	2,28	2,21	2,39
Artes y Letras	3,40	2,91	2,89	2,08	4,40	2,10	2,45	2,04	2,26	2,21
Artes Dramáticas	2,67	2,67	1,73	1,13	4,87	1,93	1,60	2,13	2,40	1,67
Artes Plásticas	3,34	2,25	2,16	1,25	4,75	1,96	2,02	2,28	2,31	2,51
Diseño Gráfico	3,49	2,54	3,02	1,55	4,67	1,94	2,76	2,10	2,19	2,27
Artes Musicales	3,73	2,17	2,21	1,31	4,92	2,19	1,96	1,63	2,75	2,33
Literatura y Lingüística	2,48	2,69	2,07	1,52	4,53	1,99	1,78	2,02	2,29	1,56
Inglés	3,87	3,63	3,90	3,17	3,93	2,33	2,97	2,00	2,23	2,53
Francés	3,12	3,30	2,12	2,79	3,76	2,12	2,30	1,82	1,79	1,61
Filosofía	3,02	2,75	1,90	1,86	4,76	1,90	1,76	2,34	2,19	1,70
Ciencias Básicas	3,47	2,59	2,96	1,78	4,37	2,02	2,57	1,89	1,78	1,89
Biología	3,35	2,08	1,73	1,54	4,38	1,88	1,77	1,54	1,58	2,35
Física	3,58	1,83	1,92	1,17	4,42	1,42	2,00	1,42	1,92	1,92
Geología	2,89	2,46	3,17	1,54	4,51	1,86	2,60	1,54	1,51	1,46

Cuadro D5.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica respecto a algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Estadística	3,75	3,75	4,18	2,18	4,11	2,96	3,89	1,89	1,86	1,75
Química	3,54	2,39	3,01	1,77	4,46	1,92	2,60	1,81	1,57	1,31
Laboratorista Químico	3,74	3,30	4,25	2,21	4,26	2,17	3,22	2,74	2,41	2,22
Computación	3,88	2,62	4,07	1,85	3,93	2,18	3,64	2,05	1,66	2,40
Informática Generalista	4,00	2,13	4,31	1,44	4,06	2,75	4,19	1,78	1,41	1,78
Informática Empresarial	3,83	2,83	3,97	2,03	3,87	1,93	3,40	2,17	1,77	2,67
Ciencias Económicas	3,96	3,00	4,15	1,98	4,07	2,33	3,77	2,78	2,92	2,74
Administración	3,96	3,17	4,31	2,06	4,11	2,50	3,86	3,05	3,07	2,81
Administración Pública	3,74	2,96	3,58	2,36	3,85	1,74	3,51	2,82	3,06	3,06
Contaduría	4,19	2,98	4,50	1,52	4,26	2,60	3,86	2,44	2,72	2,57
Economía	4,08	1,79	3,98	1,28	4,08	2,35	3,88	1,45	1,73	1,42
Ciencias Sociales	3,39	2,70	2,88	1,76	4,41	2,00	2,67	2,21	2,06	2,38

Cuadro D5.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica respecto a algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Archivística	3,64	4,24	4,38	2,74	3,71	2,12	4,07	3,95	4,33	2,62
Antropología	2,68	3,10	2,09	1,91	4,46	1,63	1,90	2,20	1,98	1,76
Periodismo	3,92	2,18	2,64	1,18	4,75	1,85	2,36	2,10	2,33	2,90
Publicidad	3,29	2,18	2,97	1,44	4,41	2,35	2,29	1,76	1,82	2,79
Relaciones Públicas	3,60	1,77	2,98	1,18	4,55	1,82	2,64	2,33	1,84	2,33
Producción Audiovisual	3,40	2,00	2,62	1,16	4,42	1,74	2,38	1,84	2,10	2,34
Bibliotecología	3,53	3,73	4,18	2,46	3,91	2,27	3,35	2,92	3,56	2,17
Ciencias Políticas	3,67	2,52	2,14	2,25	4,45	2,16	2,34	1,89	1,87	2,14
Historia	3,87	2,73	2,77	1,73	4,67	1,60	2,27	2,07	2,03	2,07
Psicología	3,39	2,18	2,47	1,34	4,67	1,88	2,58	2,11	1,53	2,62
Sociología	2,86	3,30	2,02	2,51	4,28	1,97	2,00	2,03	2,09	1,83
Trabajo Social	3,28	2,96	3,56	1,76	4,37	2,52	2,79	2,26	1,91	2,66
Turismo	3,45	2,66	2,86	1,69	4,24	1,52	3,03	2,00	2,00	2,21
Derecho	3,86	2,66	3,15	1,82	4,41	2,09	3,33	2,35	2,37	2,03
Derecho	3,77	2,64	3,06	1,92	4,41	2,06	3,25	2,30	2,34	2,03
Derechos Humanos	4,20	2,90	2,95	1,90	4,30	2,20	3,05	1,90	1,80	2,05

Cuadro D5.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica respecto a algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Derecho Empresarial	4,27	2,65	3,63	1,43	4,40	2,30	3,83	2,55	2,55	1,80
Derecho Judicial	4,14	3,00	3,62	1,62	4,67	2,33	3,81	3,19	3,10	2,19
Derecho Penal	4,53	2,27	3,60	1,00	4,47	2,27	3,87	2,33	2,60	2,07
Derecho Ambiental	3,86	2,91	3,41	1,18	4,36	1,82	3,36	2,73	2,14	2,77
Educación	3,58	3,32	3,26	2,02	4,49	1,93	2,80	2,60	2,42	2,11
Educación Preescolar	3,50	3,32	2,27	2,00	4,55	1,70	2,03	2,35	2,25	2,08
Educación Preescolar Inglés	4,35	3,70	3,61	2,65	4,87	2,13	3,22	2,22	2,70	2,61
Educación Primaria	3,39	3,15	2,89	2,10	4,62	1,79	2,39	2,46	2,46	2,14
Educación Primaria Inglés	4,11	3,48	4,00	2,30	3,93	1,89	3,26	2,22	2,41	1,96
Enseñanza de Castellano	3,76	3,39	3,15	1,91	4,51	2,32	2,39	2,61	2,09	2,35
Enseñanza de Inglés	3,59	3,66	3,86	2,17	4,10	1,97	3,31	2,72	2,48	2,24
Enseñanza de Francés	3,99	3,93	3,96	1,90	4,64	2,31	3,28	3,14	3,42	2,82
Enseñanza de las Ciencias	3,65	3,00	3,48	3,22	4,61	1,91	3,00	2,96	2,78	1,65
Enseñanza de Matemática	3,47	2,95	3,43	1,99	4,57	2,01	2,61	2,23	2,42	1,28

Cuadro D5.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica respecto a algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Enseñanza de Estudios Sociales	3,72	3,26	3,21	1,96	4,50	1,82	2,98	2,61	2,23	1,59
Orientación	2,84	3,42	3,17	2,19	4,51	1,82	2,58	2,27	1,96	1,83
Educación Física	3,77	2,58	3,00	1,55	4,74	2,00	3,13	2,81	2,13	3,16
Enseñanza de la Música	4,06	3,11	3,46	1,74	4,77	2,14	3,06	2,26	2,60	1,91
Educación Especial	3,54	2,74	2,98	1,71	4,66	1,91	2,36	2,27	2,04	1,73
Administración Educativa	4,48	3,88	3,58	1,78	4,43	2,06	3,54	4,35	4,08	3,00
Recursos Naturales	3,58	3,32	3,01	2,36	4,45	2,27	3,17	2,34	1,96	1,99
Fitotecnia	4,13	3,66	2,94	2,70	4,53	2,99	3,80	3,15	2,83	2,71
Agronomía General	3,90	3,07	3,40	2,10	4,63	2,33	3,40	2,30	1,67	2,40
Economía Agrícola	3,37	3,54	3,07	2,63	4,21	2,30	3,21	2,04	2,03	1,45
Zootecnia	3,24	2,58	2,80	1,98	4,66	1,97	2,61	1,85	1,44	1,71
Geografía	2,99	3,79	2,58	2,48	4,10	1,60	2,59	2,24	1,83	1,37
Ingeniería	3,93	2,38	3,88	1,45	4,27	2,38	3,66	1,79	1,75	2,52
Arquitectura	3,72	2,03	2,66	1,07	4,66	1,90	2,93	1,59	1,69	1,86
Ingeniería Civil	4,27	2,67	4,10	1,40	4,27	2,77	3,97	2,20	2,13	2,70

Cuadro D5.
Valoración promedio de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica respecto a algunos aspectos influyeron en la elección de la carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Prestigio profesional	Facilidad de ingreso a la carrera	Buena posibilidad de conseguir trabajo	No pudo ingresar a la carrera deseada	Vocación personal	Influencia de familiares o amigos	Posibilidad de obtener buenos ingresos	Horario de los cursos	Posibilidad de estudiar y trabajar a la vez	Que la carrera estuviera acreditada
Ingeniería Topográfica	3,24	3,18	3,45	2,31	4,02	1,98	3,18	2,55	2,98	1,37
Ingeniería Industrial	4,43	2,21	4,54	1,46	4,00	2,75	4,07	1,32	1,50	3,46
Ingeniería Mecánica	3,99	2,67	4,02	1,71	4,21	2,56	3,70	1,78	1,71	2,07
Ingeniería Eléctrica	3,85	2,40	3,91	1,20	4,34	2,45	3,73	1,90	1,65	2,94
Ingeniería Química	3,43	1,77	3,73	1,70	4,40	1,53	3,33	1,50	1,50	1,63
Ingeniería Agrícola	2,95	3,23	3,09	2,64	3,91	2,14	3,00	2,00	1,91	1,68
Ingeniería de Alimentos	3,54	1,84	3,81	1,22	4,41	2,22	3,65	1,81	1,30	1,95
Ciencias de la Salud	3,47	2,18	3,23	1,57	4,41	1,94	3,01	1,68	1,45	2,43
Medicina	3,37	1,89	3,10	1,06	4,42	2,13	2,51	1,64	1,57	2,86
Nutrición	3,11	2,28	2,76	1,71	4,39	1,81	2,83	1,99	1,50	1,67
Salud Pública	3,08	2,88	2,98	2,20	4,53	1,78	2,62	1,99	1,63	2,00
Terapia Física	3,72	2,39	2,48	1,96	4,55	1,96	2,57	1,93	1,43	2,03
Imageneología	3,75	2,44	3,94	1,69	4,94	1,75	3,69	1,44	1,13	1,69
Odontología	3,60	1,70	3,03	1,10	4,23	2,00	3,47	1,33	1,00	2,23
Farmacia	4,17	2,23	4,33	1,33	4,27	2,63	3,93	2,07	1,60	3,03
Microbiología	4,03	1,53	3,63	1,17	4,73	2,20	3,60	1,37	1,40	2,30
Enfermería	3,17	2,63	3,27	2,20	4,30	1,40	2,87	1,47	1,40	2,67

Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Total	3,98	3,72	3,27	2,97	3,53	3,39
Artes y Letras	3,89	3,39	2,58	2,42	3,32	3,00
Artes Dramáticas	3,73	2,67	2,93	2,73	4,00	2,13
Artes Plásticas	3,72	2,35	2,21	2,74	3,16	2,77
Diseño Gráfico	3,60	2,74	2,72	3,06	2,99	3,18
Artes Musicales	4,12	3,23	2,52	2,06	3,38	2,88
Literatura y Lingüística	3,78	4,05	1,95	1,55	3,09	2,83
Inglés	4,17	3,83	2,90	2,50	3,57	3,13
Francés	3,76	3,64	2,70	1,97	3,39	2,94
Filosofía	4,24	4,34	2,39	1,62	4,20	3,02
Ciencias Básicas	4,12	3,77	2,82	2,40	3,50	3,44
Biología	4,46	3,85	1,81	1,77	3,38	4,00
Física	3,83	3,17	2,67	2,08	3,42	3,42

Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Geología	3,31	3,23	2,83	2,31	3,29	2,69
Estadística	4,21	3,82	3,82	2,82	3,57	3,36
Química	4,26	3,77	2,61	2,23	3,49	3,13
Laboratorista Químico	3,91	4,00	4,14	3,42	3,79	3,45
Computación	3,93	3,55	3,59	3,02	3,56	3,79
Informática Generalista	4,06	3,44	3,66	2,47	3,41	4,16
Informática Empresarial	3,87	3,60	3,57	3,27	3,63	3,63
Ciencias Económicas	3,96	4,05	3,52	3,64	3,68	3,31
Administración	4,01	3,99	3,59	4,18	3,87	3,31
Administración Pública	3,80	4,12	3,12	2,86	3,32	3,44
Contaduría	4,17	4,25	4,01	3,75	3,86	3,40
Economía	3,51	3,71	3,01	1,93	2,95	2,51

Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Ciencias Sociales	3,88	3,22	2,93	2,58	3,38	3,31
Archivística	3,64	3,81	4,12	3,33	3,74	3,64
Antropología	3,47	2,93	1,86	2,05	2,52	2,69
Periodismo	4,01	3,42	3,34	2,90	3,61	3,93
Publicidad	4,03	2,74	3,38	2,56	3,82	3,44
Relaciones Públicas	4,18	2,65	3,49	2,67	3,76	3,52
Producción Audiovisual	3,80	3,36	3,02	2,52	3,68	3,78
Bibliotecología	3,74	3,98	3,64	3,16	3,70	3,94
Ciencias Políticas	3,51	2,92	2,16	1,68	2,82	2,83
Historia	4,07	3,13	2,23	1,97	3,87	3,13
Psicología	4,07	2,87	2,78	2,32	3,25	3,26
Sociología	3,96	2,89	2,33	1,83	2,87	2,76
Trabajo Social	4,05	3,27	3,71	2,88	3,85	3,40
Turismo	3,72	3,76	2,52	3,28	3,31	3,34
Derecho	4,05	3,24	3,13	2,45	3,25	3,28
Derecho	4,02	3,23	3,01	2,35	3,22	3,29

Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Derechos Humanos	4,15	3,80	2,75	2,65	3,50	3,35
Derecho Empresarial	4,08	2,93	3,60	2,62	3,02	3,03
Derecho Judicial	4,19	3,43	3,95	3,33	3,76	3,67
Derecho Penal	4,40	3,47	4,07	3,73	3,87	3,07
Derecho Ambiental	4,14	3,59	3,59	2,73	3,64	3,68
Educación	4,30	4,20	3,48	2,94	3,85	3,48
Educación Preescolar	4,46	4,29	3,24	3,60	3,99	3,67
Educ. Preescolar Inglés	3,96	3,57	3,39	2,91	3,43	3,26
Educación Primaria	4,26	4,46	3,73	3,06	3,98	3,66
Educ. Primaria Inglés	4,26	4,11	3,56	3,04	4,04	3,67
Ens. de Castellano	4,36	4,18	3,36	2,37	3,92	3,39
Enseñanza de Inglés	4,21	3,93	3,52	2,38	3,48	3,24
Enseñanza de Francés	4,43	4,51	3,83	3,08	4,04	3,56
Enseñanza de las Ciencias	4,57	4,26	3,39	2,13	3,74	3,83
Ens. de Matemática	4,24	4,01	3,19	2,72	3,66	3,20
Enseñanza de Estudios Sociales	4,34	3,84	3,36	2,76	3,93	3,35

Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Orientación	4,32	4,39	3,49	3,02	3,88	3,34
Educación Física	4,26	4,65	3,45	3,61	4,00	4,10
Enseñanza de la Música	4,14	3,77	3,11	2,83	3,57	3,00
Educación Especial	4,32	4,33	3,89	2,98	4,17	3,63
Administración Educativa	4,20	4,32	3,78	3,42	4,02	3,68
Recursos Naturales	3,79	3,88	3,24	3,03	3,31	3,50
Fitotecnia	4,09	4,10	3,68	3,50	3,51	3,83
Agronomía General	4,13	4,17	3,33	3,17	3,53	3,73
Economía Agrícola	3,58	3,78	3,27	3,42	2,90	3,24
Zootecnia	3,53	3,85	3,22	2,46	3,27	2,88
Geografía	3,36	3,29	2,57	2,42	3,20	3,61
Ingeniería	3,68	3,60	3,33	2,81	3,30	3,41
Arquitectura	3,59	3,38	2,17	2,00	3,76	3,07
Ingeniería Civil	3,87	3,57	3,50	2,57	3,07	3,20

Cuadro D6.
Valoración promedio de algunos aspectos de la carrera de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Calidad del personal docente	Calidad de las instalaciones donde se imparten los cursos	Importancia que se le da a la vinculación con el sector laboral y productivo	Importancia que se le da al emprendedurismo	Calidad de la gestión administrativa	Calidad de plataformas informáticas y de Internet
Ingeniería Topográfica	3,18	3,76	3,24	3,24	3,10	3,49
Ingeniería Industrial	3,75	3,25	3,96	3,61	2,89	3,25
Ingeniería Mecánica	3,39	3,14	3,17	2,43	2,55	3,05
Ingeniería Eléctrica	3,81	4,25	3,56	2,91	3,79	4,04
Ingeniería Química	3,47	3,07	2,93	2,57	3,53	3,20
Ingeniería Agrícola	3,32	4,14	2,82	2,73	3,36	3,50
Ingeniería de Alimentos	4,27	4,41	3,38	3,51	3,95	3,43
Ciencias de la Salud	4,15	3,78	3,34	2,97	3,60	3,60
Medicina	4,54	4,03	3,31	2,04	3,55	3,55
Nutrición	3,99	4,31	2,98	2,91	3,77	3,41
Salud Pública	3,29	2,47	2,52	2,66	3,16	2,88
Terapia Física	3,87	2,92	3,12	3,06	3,53	3,72
Imageneología	3,69	3,44	3,81	3,00	3,31	3,69
Odontología	4,43	3,00	2,97	3,20	2,93	3,57
Farmacia	4,03	3,77	3,57	3,20	3,63	3,73
Microbiología	4,47	4,27	3,33	2,67	3,87	3,73
Enfermería	4,03	4,07	4,03	3,97	3,90	3,87

Cuadro D7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	0,31	0,90	5,77	27,55	65,47	4,57
Artes y Letras	1,35	1,36	10,52	33,63	53,15	4,36
Artes Dramáticas	0,00	0,00	0,00	20,00	80,00	4,80
Artes Plásticas	2,52	1,26	8,80	30,01	57,41	4,39
Diseño Gráfico	0,00	1,17	10,57	50,03	38,23	4,25
Artes Musicales	0,00	5,77	17,31	30,77	46,15	4,17
Literatura y Lingüística	0,00	1,65	4,55	35,95	57,85	4,50
Inglés	3,33	0,00	13,33	26,67	56,67	4,33
Francés	0,00	3,03	12,12	18,18	66,67	4,48
Filosofía	0,00	3,70	7,41	23,81	65,08	4,50
Ciencias Básicas	0,30	0,61	8,00	33,86	57,23	4,47
Biología	0,00	0,00	11,54	53,85	34,62	4,23
Física	0,00	0,00	8,33	33,33	58,33	4,50
Geología	0,00	2,86	14,29	34,29	48,57	4,29
Estadística	0,00	0,00	0,00	21,43	78,57	4,79

Cuadro D7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Química	1,19	1,20	7,13	26,18	64,31	4,51
Laboratorista Químico	0,00	0,00	3,95	19,74	76,32	4,72
Computación	0,00	0,00	10,23	41,56	48,22	4,38
Informática Generalista	0,00	0,00	3,13	37,50	59,38	4,56
Informática Empresarial	0,00	0,00	13,33	43,33	43,33	4,30
Ciencias Económicas	0,15	0,47	4,70	25,40	69,29	4,63
Administración	0,00	0,94	6,31	24,64	68,12	4,60
Administración Pública	0,00	0,00	2,34	36,04	61,62	4,59
Contaduría	0,00	0,00	1,91	12,52	85,56	4,84
Economía	2,51	0,00	10,04	30,76	56,69	4,39
Ciencias Sociales	0,32	0,74	5,77	28,27	64,90	4,57
Archivística	0,00	0,00	4,76	33,33	61,90	4,57
Antropología	1,99	3,98	13,87	31,77	48,40	4,21

Cuadro D7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Periodismo	0,00	0,00	6,60	31,19	62,20	4,56
Publicidad	0,00	0,00	8,82	32,35	58,82	4,50
Relaciones Públicas	0,00	0,00	7,25	31,03	61,72	4,54
Producción Audiovisual	0,00	4,00	2,00	46,00	48,00	4,38
Bibliotecología	0,00	0,00	6,80	23,81	69,39	4,63
Ciencias Políticas	0,00	2,34	11,64	39,54	46,48	4,30
Historia	3,33	3,33	10,00	16,67	66,67	4,40
Psicología	0,00	0,00	6,33	25,17	68,50	4,62
Sociología	2,84	1,44	5,75	21,36	68,61	4,51
Trabajo Social	0,00	0,00	0,00	15,21	84,79	4,85
Turismo	0,00	0,00	3,45	41,38	55,17	4,52
Derecho	0,00	1,49	8,44	25,96	64,11	4,53
Derecho	0,00	1,87	10,24	26,84	61,05	4,47
Derechos Humanos	0,00	0,00	0,00	30,00	70,00	4,70
Derecho Empresarial	0,00	0,00	1,67	30,00	68,33	4,67
Derecho Judicial	0,00	0,00	0,00	9,52	90,48	4,90
Derecho Penal	0,00	0,00	0,00	6,67	93,33	4,93
Derecho Ambiental	0,00	0,00	4,55	13,64	81,82	4,77

Cuadro D7.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Educación	0,07	0,92	2,76	21,40	74,85	4,70
Educación Preescolar	0,00	2,98	6,55	17,83	72,63	4,60
Educación Preescolar Inglés	0,00	8,70	4,35	26,09	60,87	4,39
Educación Primaria	0,00	0,80	1,60	22,42	75,18	4,72
Educación Primaria Inglés	3,70	0,00	14,81	22,22	59,26	4,33
Enseñanza de Castellano	0,00	0,00	1,79	20,24	77,98	4,76
Enseñanza de Inglés	0,00	0,00	0,00	24,14	75,86	4,76
Enseñanza de Francés	0,00	0,00	2,78	22,22	75,00	4,72
Enseñanza de las Ciencias	0,00	0,00	0,00	21,74	78,26	4,78
Enseñanza de Matemática	0,00	1,69	1,69	31,86	64,75	4,60
Enseñanza de Estudios Sociales	0,00	2,69	0,71	14,87	81,73	4,76
Orientación	0,00	0,00	1,01	15,00	83,99	4,83
Educación Física	0,00	0,00	0,00	22,58	77,42	4,77
Enseñanza de la Música	0,00	0,00	11,43	42,86	45,71	4,34
Educación Especial	0,00	0,00	4,84	21,67	73,48	4,69
Administración Educativa	0,00	0,00	10,77	16,92	72,31	4,62

Cuadro D7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Recursos Naturales	0,58	0,84	4,89	30,53	63,16	4,55
Fitotecnia	0,00	0,00	0,00	22,57	77,43	4,77
Agronomía General	0,00	0,00	3,33	36,67	60,00	4,57
Economía Agrícola	0,00	0,00	11,94	37,31	50,75	4,39
Zootecnia	0,00	3,39	5,08	33,90	57,63	4,46
Geografía	3,32	1,66	5,35	19,38	70,29	4,52
Ingeniería	0,34	2,46	8,27	31,78	57,15	4,43
Arquitectura	0,00	6,90	10,34	24,14	58,62	4,34
Ingeniería Civil	0,00	0,00	13,33	23,33	63,33	4,50
Ingeniería Topográfica	0,00	0,00	5,88	41,18	52,94	4,47
Ingeniería Industrial	0,00	7,14	7,14	28,57	57,14	4,36
Ingeniería Mecánica	0,00	0,00	11,42	52,87	35,71	4,24
Ingeniería Eléctrica	0,00	2,19	3,42	35,44	58,94	4,51
Ingeniería Química	3,33	0,00	10,00	20,00	66,67	4,47
Ingeniería Agrícola	0,00	0,00	13,64	36,36	50,00	4,36

Cuadro D7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013, según grado de satisfacción con de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la universidad de la que se graduó					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ingeniería de Alimentos	0,00	0,00	0,00	27,03	72,97	4,73
Ciencias de la Salud	0,61	0,39	2,09	22,05	74,86	4,70
Medicina	0,00	0,00	0,00	10,33	89,67	4,90
Nutrición	2,75	0,00	6,09	36,67	54,49	4,40
Salud Pública	3,16	4,21	9,47	31,58	51,58	4,24
Terapia Física	0,00	1,41	9,66	31,94	56,99	4,45
Imageneología	0,00	0,00	0,00	31,25	68,75	4,69
Odontología	0,00	0,00	0,00	6,67	93,33	4,93
Farmacía	0,00	0,00	0,00	33,33	66,67	4,67
Microbiología	0,00	0,00	0,00	13,33	86,67	4,87
Enfermería	0,00	0,00	0,00	23,33	76,67	4,77

Cuadro D8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la carrera que estudió					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	1,44	2,43	15,47	44,00	36,65	4,12
Artes y Letras	3,46	5,05	25,65	38,74	27,10	3,81
Artes Dramáticas	0,00	13,33	6,67	46,67	33,33	4,00
Artes Plásticas	3,76	3,76	17,58	42,38	32,53	3,96
Diseño Gráfico	3,83	8,07	30,22	45,72	12,16	3,54
Artes Musicales	0,00	5,77	21,15	44,23	28,85	3,96
Literatura y Lingüística	5,79	5,37	23,55	38,02	27,27	3,76
Inglés	3,33	3,33	30,00	30,00	33,33	3,87
Francés	3,03	3,03	24,24	48,48	21,21	3,82
Filosofía	0,00	0,00	11,64	35,45	52,91	4,41
Ciencias Básicas	1,47	5,50	18,93	53,61	20,50	3,86
Biología	0,00	15,38	19,23	65,38	0,00	3,50
Física	0,00	0,00	25,00	41,67	33,33	4,08
Geología	2,86	0,00	22,86	40,00	34,29	4,03
Estadística	0,00	0,00	3,57	39,29	57,14	4,54

Cuadro D8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la carrera que estudió					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Química	1,20	1,19	20,21	57,13	20,28	3,94
Laboratorista Químico	3,95	2,63	19,74	47,37	26,32	3,89
Computación	0,00	0,00	15,81	39,36	44,83	4,29
Informática Generalista	0,00	0,00	6,25	53,13	40,63	4,34
Informática Empresarial	0,00	0,00	20,00	33,33	46,67	4,27
Ciencias Económicas	1,32	1,04	15,39	48,56	33,68	4,12
Administración	2,22	0,94	16,11	43,56	37,17	4,13
Administración Pública	0,86	2,34	23,00	56,09	17,71	3,87
Contaduría	0,00	0,00	1,91	51,46	46,63	4,45
Economía	0,00	0,00	22,75	50,49	26,76	4,04
Ciencias Sociales	2,20	4,28	21,81	44,86	26,85	3,90
Archivística	0,00	2,38	16,67	33,33	47,62	4,26

Cuadro D8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la carrera que estudió					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Antropología	5,93	8,90	39,61	28,76	16,80	3,42
Periodismo	1,62	1,65	13,14	60,77	22,83	4,02
Publicidad	0,00	8,82	26,47	52,94	11,76	3,68
Relaciones Públicas	0,00	0,00	18,14	52,85	29,02	4,11
Producción Audiovisual	0,00	6,00	24,00	46,00	24,00	3,88
Bibliotecología	0,68	0,00	16,33	32,31	50,68	4,32
Ciencias Políticas	2,34	1,15	40,75	49,39	6,37	3,56
Historia	3,33	6,67	26,67	26,67	36,67	3,87
Psicología	3,33	0,00	19,66	54,34	22,66	3,93
Sociología	4,28	8,63	14,28	52,86	19,96	3,76
Trabajo Social	0,00	1,46	4,79	41,04	52,71	4,45
Turismo	3,45	17,24	34,48	41,38	3,45	3,24
Derecho	2,78	3,05	10,35	35,79	48,04	4,23
Derecho	3,50	3,50	10,99	34,46	47,57	4,19
Derechos Humanos	0,00	0,00	25,00	35,00	40,00	4,15
Derecho Empresarial	0,00	0,00	6,67	51,67	41,67	4,35
Derecho Judicial	0,00	4,76	4,76	19,05	71,43	4,57
Derecho Penal	0,00	0,00	0,00	46,67	53,33	4,53

Cuadro D8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la carrera que estudió					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Derecho Ambiental	0,00	4,55	4,55	27,27	63,64	4,50
Educación	0,55	0,94	8,85	42,00	47,66	4,35
Educación Preescolar	0,00	0,00	22,63	31,52	45,85	4,23
Educación Preescolar Inglés	4,35	4,35	13,04	26,09	52,17	4,17
Educación Primaria	0,80	0,80	9,61	38,39	50,39	4,37
Educación Primaria Inglés	3,70	3,70	11,11	48,15	33,33	4,04
Enseñanza de Castellano	0,00	0,00	8,53	39,29	52,18	4,44
Enseñanza de Inglés	0,00	0,00	6,90	51,72	41,38	4,34
Enseñanza de Francés	0,00	0,00	6,94	30,56	62,50	4,56
Enseñanza de las Ciencias	0,00	0,00	8,70	47,83	43,48	4,35
Enseñanza de Matemática	0,00	1,69	9,97	45,66	42,68	4,29
Enseñanza de Estudios Sociales	0,00	0,00	4,82	52,41	42,77	4,38
Orientación	0,00	2,64	3,03	42,32	52,00	4,44
Educación Física	3,23	0,00	0,00	35,48	61,29	4,52
Enseñanza de la Música	5,71	0,00	25,71	37,14	31,43	3,89
Educación Especial	0,00	1,22	7,24	33,86	57,68	4,48
Administración Educativa	0,00	4,62	10,77	47,69	36,92	4,17

Cuadro D8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la carrera que estudió					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Recursos Naturales	2,83	3,70	15,07	44,37	34,03	4,03
Fitotecnia	1,39	0,00	14,84	41,58	42,19	4,23
Agronomía General	0,00	3,33	6,67	46,67	43,33	4,30
Economía Agrícola	1,49	4,48	26,87	50,75	16,42	3,76
Zootecnia	5,08	10,17	10,17	47,46	27,12	3,81
Geografía	8,30	1,66	21,04	34,32	34,69	3,85
Ingeniería	0,42	3,03	16,47	42,67	37,41	4,14
Arquitectura	0,00	3,45	24,14	37,93	34,48	4,03
Ingeniería Civil	0,00	3,33	33,33	16,67	46,67	4,07
Ingeniería Topográfica	0,00	5,88	29,41	37,25	27,45	3,86
Ingeniería Industrial	0,00	7,14	3,57	39,29	50,00	4,32
Ingeniería Mecánica	0,00	3,40	17,62	52,12	26,85	4,02
Ingeniería Eléctrica	0,00	0,00	12,19	52,19	35,61	4,23
Ingeniería Química	3,33	0,00	13,33	60,00	23,33	4,00
Ingeniería Agrícola	4,55	9,09	4,55	59,09	22,73	3,86

Cuadro D8.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de satisfacción con la carrera que estudió					Grado de satisfacción promedio
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ingeniería de Alimentos	0,00	2,70	0,00	40,54	56,76	4,51
Ciencias de la Salud	1,08	2,24	10,16	44,66	41,86	4,24
Medicina	0,00	0,00	0,00	41,82	58,18	4,58
Nutrición	2,75	8,26	23,91	36,09	28,99	3,80
Salud Pública	9,47	8,42	31,58	37,89	12,63	3,36
Terapia Física	0,00	8,36	25,05	29,16	37,42	3,96
Imageneología	0,00	0,00	6,25	75,00	18,75	4,13
Odontología	0,00	0,00	10,00	46,67	43,33	4,33
Farmacia	0,00	0,00	3,33	56,67	40,00	4,37
Microbiología	0,00	0,00	10,00	40,00	50,00	4,40
Enfermería	0,00	0,00	3,33	53,33	43,33	4,40

APÉNDICE E CUADROS SITUACIÓN LABORAL

Cuadro E1. Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016.			
Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Total	19,75	47,81	32,44
Artes y Letras	21,51	55,85	22,64
Artes Dramáticas	40,00	60,00	0,00
Artes Plásticas	13,79	63,71	22,49
Diseño Gráfico	20,56	50,88	28,57
Artes Musicales	48,08	46,15	5,77
Literatura y Lingüística	22,73	52,48	24,79
Inglés	16,67	63,33	20,00
Francés	12,12	45,45	42,42
Filosofía	40,21	43,39	16,40
Ciencias Básicas	13,47	63,22	23,31
Biología	23,08	53,85	23,08
Física	0,00	66,67	33,33
Geología	2,86	74,29	22,86
Estadística	35,71	60,71	3,57
Química	10,74	83,32	5,94
Laboratorista Químico	2,63	47,37	50,00
Computación	18,37	34,60	47,02
Informática Generalista	37,50	37,50	25,00
Informática Empresarial	10,00	33,33	56,67
Ciencias Económicas	22,51	51,19	26,29
Administración	22,60	52,42	24,97
Administración Pública	28,17	48,83	23,00

Cuadro E1.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Contaduría	15,24	53,12	31,64
Economía	22,56	43,98	33,46
Ciencias Sociales	23,23	39,34	37,42
Archivística	61,90	38,10	0,00
Antropología	16,82	55,43	27,75
Periodismo	37,51	49,32	13,17
Publicidad	23,53	58,82	17,65
Relaciones Públicas	36,10	32,92	30,97
Producción Audiovisual	20,00	66,00	14,00
Bibliotecología	56,12	31,97	11,90
Ciencias Políticas	18,59	36,02	45,39
Historia	33,33	46,67	20,00
Psicología	22,84	38,50	38,66
Sociología	34,13	51,56	14,31
Trabajo Social	17,50	45,21	37,29
Turismo	0,00	17,24	82,76
Derecho	26,96	47,88	25,16
Derecho	28,84	44,07	27,09
Derechos Humanos	10,00	45,00	45,00
Derecho Empresarial	20,00	71,67	8,33
Derecho Judicial	28,57	61,90	9,52
Derecho Penal	26,67	60,00	13,33
Derecho Ambiental	13,64	50,00	36,36
Educación	16,90	49,84	33,25
Educación Preescolar	5,83	39,68	54,48
Educación Preescolar Inglés	8,70	43,48	47,83
Educación Primaria	16,04	51,99	31,98

Cuadro E1.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Educación Primaria Inglés	0,00	40,74	59,26
Enseñanza de Castellano	11,90	57,74	30,36
Enseñanza de Inglés	3,45	55,17	41,38
Enseñanza de Francés	48,61	41,67	9,72
Enseñanza de las Ciencias	8,70	60,87	30,43
Enseñanza de Matemática	21,31	65,86	12,82
Enseñanza de Estudios Sociales	12,33	47,89	39,78
Orientación	13,48	54,06	32,46
Educación Física	16,13	54,84	29,03
Enseñanza de la Música	22,86	57,14	20,00
Educación Especial	34,32	30,24	35,44
Administración Educativa	67,69	32,31	0,00
Recursos Naturales	23,96	50,05	25,99
Fitotecnia	28,91	45,75	25,35
Agronomía General	40,00	40,00	20,00
Economía Agrícola	16,42	53,73	29,85
Zootecnia	8,47	59,32	32,20
Geografía	14,77	58,67	26,56
Ingeniería	13,11	61,27	25,62
Arquitectura	13,79	75,86	10,34
Ingeniería Civil	13,33	76,67	10,00
Ingeniería Topográfica	13,73	76,47	9,80
Ingeniería Industrial	3,57	71,43	25,00
Ingeniería Mecánica	18,60	49,56	31,84
Ingeniería Eléctrica	20,25	48,86	30,89
Ingeniería Química	3,33	43,33	53,33
Ingeniería Agrícola	13,64	63,64	22,73
Ingeniería de Alimentos	13,51	59,46	27,03

Cuadro E1.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según condición laboral durante el tiempo de estudio de su carrera, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabajó todo el tiempo que estudió	Trabajó en algunas etapas	No trabajó
Ciencias de la Salud	14,76	33,54	51,70
Medicina	12,30	26,81	60,89
Nutrición	8,84	43,91	47,25
Salud Pública	9,47	55,79	34,74
Terapia Física	25,09	33,35	41,56
Imageneología	0,00	43,75	56,25
Odontología	6,67	20,00	73,33
Farmacia	26,67	30,00	43,33
Microbiología	33,33	33,33	33,33
Enfermería	10,00	33,33	56,67

Cuadro E2.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Total	52,39	13,18	34,42
Artes y Letras	46,62	20,02	33,36
Artes Dramáticas	66,67	26,67	6,67
Artes Plásticas	38,67	23,81	37,52
Diseño Gráfico	54,02	8,50	37,49
Artes Musicales	76,92	13,46	9,62
Literatura y Lingüística	43,80	25,62	30,58
Inglés	40,00	23,33	36,67
Francés	33,33	24,24	42,42
Filosofía	42,86	32,28	24,87
Ciencias Básicas	57,27	9,90	32,83
Biología	26,92	23,08	50,00
Física	50,00	0,00	50,00
Geología	51,43	5,71	42,86
Estadística	75,00	3,57	21,43
Química	70,29	4,75	24,96
Laboratorista Químico	81,58	3,95	14,47
Computación	57,08	6,54	36,38
Informática Generalista	65,63	6,25	28,13
Informática Empresarial	53,33	6,67	40,00
Ciencias Económicas	54,29	14,41	31,30
Administración	52,27	12,62	35,11
Administración Pública	45,27	25,58	29,14

Cuadro E2.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013
de la Universidad de Costa Rica, según situación laboral al momento de
graduarse, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Contaduría	67,80	7,09	25,10
Economía	64,03	7,69	28,28
Ciencias Sociales	37,59	17,00	45,41
Archivística	85,71	2,38	11,90
Antropología	32,53	18,87	48,60
Periodismo	80,22	8,22	11,56
Publicidad	61,76	14,71	23,53
Relaciones Públicas	67,02	9,21	23,77
Producción Audiovisual	58,00	14,00	28,00
Bibliotecología	74,15	5,44	20,41
Ciencias Políticas	33,08	27,35	39,57
Historia	26,67	30,00	43,33
Psicología	29,15	20,67	50,18
Sociología	44,06	28,69	27,25
Trabajo Social	32,50	22,92	44,58
Turismo	6,90	3,45	89,66
Derecho	58,68	15,07	26,26
Derecho	54,06	17,73	28,21
Derechos Humanos	65,00	5,00	30,00
Derecho Empresarial	80,00	8,33	11,67
Derecho Judicial	85,71	0,00	14,29
Derecho Penal	80,00	0,00	20,00
Derecho Ambiental	63,64	0,00	36,36
Educación	55,01	15,31	29,68
Educación Preescolar	48,05	11,87	40,08

Cuadro E2.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Educación Preescolar Inglés	47,83	17,39	34,78
Educación Primaria	49,69	7,18	43,13
Educación Primaria Inglés	55,56	11,11	33,33
Enseñanza de Castellano	56,55	6,75	36,71
Enseñanza de Inglés	55,17	24,14	20,69
Enseñanza de Francés	73,61	18,06	8,33
Enseñanza de las Ciencias	56,52	4,35	39,13
Enseñanza de Matemática	69,14	6,06	24,80
Enseñanza de Estudios Sociales	60,22	12,18	27,61
Orientación	36,95	22,15	40,89
Educación Física	67,74	6,45	25,81
Enseñanza de la Música	65,71	2,86	31,43
Educación Especial	52,53	14,53	32,94
Administración Educativa	53,85	40,00	6,15
Recursos Naturales	53,41	8,28	38,31
Fitotecnia	71,88	4,95	23,18
Agronomía General	56,67	0,00	43,33
Economía Agrícola	37,31	19,40	43,28
Zootecnia	49,15	10,17	40,68
Geografía	48,16	11,99	39,84
Ingeniería	71,43	6,26	22,31
Arquitectura	75,86	6,90	17,24
Ingeniería Civil	83,33	3,33	13,33
Ingeniería Topográfica	74,51	3,92	21,57
Ingeniería Industrial	71,43	7,14	21,43
Ingeniería Mecánica	60,00	10,21	29,79
Ingeniería Eléctrica	75,69	3,33	20,97
Ingeniería Química	53,33	6,67	40,00

Cuadro E2.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según situación laboral al momento de graduarse, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tenía trabajo		No tenía trabajo
	Relacionado con la carrera	No relacionado con la carrera	
Ingeniería Agrícola	40,91	36,36	22,73
Ingeniería de Alimentos	81,08	5,41	13,51
Ciencias de la Salud	41,91	10,14	47,94
Medicina	44,53	0,37	55,10
Nutrición	36,37	8,99	54,64
Salud Pública	31,58	24,21	44,21
Terapia Física	32,05	27,90	40,05
Imageneología	25,00	6,25	68,75
Odontología	33,33	10,00	56,67
Farmacia	53,33	0,00	46,67
Microbiología	60,00	10,00	30,00
Enfermería	40,00	16,67	43,33

Cuadro E3.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Total	84,46	15,54	14,30	69,37	16,33	12,21
Artes y Letras	73,93	26,07	9,97	72,93	17,11	9,60
Artes Dramáticas	60,00	40,00	0,00	66,67	33,33	12,00
Artes Plásticas	50,94	49,06	16,07	55,93	28,01	13,41
Diseño Gráfico	85,68	14,32	11,85	75,88	12,26	11,16
Artes Musicales	50,00	50,00	0,00	66,67	33,33	9,75
Literatura y Lingüística	88,24	11,76	0,00	65,00	35,00	12,99
Inglés	72,22	27,78	15,38	84,62	0,00	5,91
Francés	86,36	13,64	5,26	52,63	42,11	12,50
Filosofía	42,59	57,41	0,00	67,39	32,61	14,52
Ciencias Básicas	63,00	37,00	21,16	74,55	4,29	8,08
Biología	47,37	52,63	0,00	88,89	11,11	10,00
Física	50,00	50,00	0,00	100,00	0,00	1,67
Geología	88,24	11,76	33,33	66,67	0,00	8,60

Cuadro E3.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Estadística	100,00	0,00	28,57	71,43	0,00	3,20
Química	80,02	19,98	45,00	55,00	0,00	8,54
Laboratorista Químico	71,43	28,57	30,00	70,00	0,00	4,29
Computación	97,78	2,22	36,69	55,52	7,79	8,08
Informática Generalista	90,91	9,09	40,00	50,00	10,00	4,00
Informática Empresarial	100,00	0,00	35,71	57,14	7,14	9,13
Ciencias Económicas	89,82	10,18	13,85	72,17	13,98	11,02
Administración	89,46	10,54	10,38	80,04	9,58	13,00
Administración Pública	94,16	5,84	6,21	64,44	29,36	8,74
Contaduría	83,91	16,09	35,38	64,62	0,00	7,12
Economía	84,19	15,81	45,86	54,14	0,00	8,56
Ciencias Sociales	77,36	22,64	3,54	65,72	30,74	17,18

Cuadro E3.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Archivística	83,33	16,67	20,00	80,00	0,00	7,50
Antropología	85,27	14,73	5,13	49,99	44,89	16,03
Periodismo	66,61	33,39	0,00	87,74	12,26	7,14
Publicidad	46,15	53,85	0,00	66,67	33,33	6,25
Relaciones Públicas	72,08	27,92	23,24	76,76	0,00	5,40
Producción Audiovisual	71,43	28,57	20,00	60,00	20,00	15,56
Bibliotecología	78,95	21,05	0,00	96,67	3,33	5,69
Ciencias Políticas	74,76	25,24	4,67	34,85	60,49	25,21
Historia	81,82	18,18	5,56	55,56	38,89	27,40
Psicología	71,99	28,01	0,00	65,35	34,65	16,69
Sociología	69,16	30,84	3,63	44,51	51,86	15,27
Trabajo Social	82,72	17,28	2,61	81,72	15,67	11,65
Turismo	81,48	18,52	4,55	68,18	27,27	26,87
Derecho	71,42	28,58	5,38	70,85	23,77	19,45
Derecho	68,48	31,52	5,16	67,46	27,38	21,12
Derechos Humanos	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	14,14
Derecho Empresarial	91,67	8,33	9,09	81,82	9,09	9,00

Cuadro E3.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Derecho Judicial	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	20,33
Derecho Penal	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	5,33
Derecho Ambiental	87,50	12,50	14,29	85,71	0,00	16,67
Educación	88,39	11,61	14,49	70,24	15,27	15,16
Educación Preescolar	85,02	14,98	6,75	62,11	31,13	13,79
Educación Preescolar Inglés	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	15,58
Educación Primaria	87,33	12,67	9,10	85,46	5,44	16,76
Educación Primaria Inglés	66,67	33,33	12,50	50,00	37,50	30,75
Enseñanza de Castellano	95,89	4,11	21,43	74,29	4,29	15,24
Enseñanza de Inglés	100,00	0,00	30,77	61,54	7,69	11,25
Enseñanza de Francés	100,00	0,00	15,79	63,16	21,05	22,67
Enseñanza de las Ciencias	100,00	0,00	10,00	90,00	0,00	14,63
Enseñanza de Matemática	91,77	8,23	12,42	87,58	0,00	13,51
Enseñanza de Estudios Sociales	86,48	13,52	7,82	84,36	7,82	13,04
Orientación	81,44	18,56	5,15	66,92	27,93	21,13
Educación Física	90,00	10,00	33,33	44,44	22,22	12,00
Enseñanza de la Música	83,33	16,67	10,00	90,00	0,00	9,11

Cuadro E3.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Educación Especial	92,37	7,63	5,47	88,95	5,58	14,62
Administración Educativa	63,33	36,67	21,05	36,84	42,11	9,43
Recursos Naturales	85,67	14,33	3,72	74,70	21,58	14,75
Fitotecnia	77,47	22,53	0,00	70,92	29,08	11,73
Agronomía General	92,31	7,69	0,00	91,67	8,33	17,91
Economía Agrícola	88,10	11,90	0,00	67,57	32,43	12,36
Zootecnia	83,33	16,67	8,00	76,00	16,00	14,63
Geografía	80,78	19,22	12,78	59,47	27,75	13,27
Ingeniería	89,28	10,72	21,89	70,69	7,41	7,94
Arquitectura	100,00	0,00	14,29	85,71	0,00	6,00
Ingeniería Civil	80,00	20,00	50,00	50,00	0,00	5,50
Ingeniería Topográfica	92,31	7,69	16,67	83,33	0,00	5,90
Ingeniería Industrial	100,00	0,00	0,00	87,50	12,50	6,71
Ingeniería Mecánica	70,51	29,49	34,05	56,03	9,92	10,05

Cuadro E3.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según si buscó trabajo después de recibir el diploma y el tiempo que tardó en encontrar el primer trabajo relacionado con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Buscó trabajo		Tiempo que tardó para encontrar trabajo			Promedio de meses
	No	Sí	Un mes o menos	Más de un mes	Aún no lo ha encontrado	
Ingeniería Eléctrica	90,97	9,03	34,92	65,08	0,00	7,58
Ingeniería Química	100,00	0,00	14,29	71,43	14,29	10,60
Ingeniería Agrícola	92,31	7,69	16,67	58,33	25,00	12,43
Ingeniería de Alimentos	42,86	57,14	0,00	100,00	0,00	3,33
Ciencias de la Salud	90,39	9,61	22,09	69,65	8,25	7,66
Medicina	86,47	13,53	12,82	87,18	0,00	6,13
Nutrición	94,53	5,47	14,69	74,22	11,08	14,54
Salud Pública	90,77	9,23	3,39	54,24	42,37	15,66
Terapia Física	57,35	42,65	7,22	56,89	35,89	11,07
Imageneología	58,33	41,67	42,86	57,14	0,00	8,75
Odontología	85,00	15,00	11,76	88,24	0,00	7,47
Farmacia	100,00	0,00	71,43	28,57	0,00	2,25
Microbiología	100,00	0,00	75,00	25,00	0,00	2,00
Enfermería	100,00	0,00	11,11	83,33	5,56	3,80

Cuadro E4.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica,
según condición laboral, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Total	81,06	4,78	6,32	3,66	4,18
Artes y Letras	69,30	8,23	10,70	4,49	7,28
Artes Dramáticas	53,33	6,67	33,33	0,00	6,67
Artes Plásticas	63,61	6,25	15,06	3,76	11,33
Diseño Gráfico	78,60	10,57	8,33	0,58	1,91
Artes Musicales	57,69	21,15	11,54	3,85	5,77
Literatura y Lingüística	61,57	8,68	9,50	11,57	8,68
Inglés	73,33	3,33	10,00	3,33	10,00
Francés	69,70	3,03	9,09	15,15	3,03
Filosofía	55,03	23,81	12,70	0,00	8,47
Ciencias Básicas	73,81	4,67	8,31	4,40	8,81
Biología	50,00	11,54	11,54	7,69	19,23
Física	66,67	0,00	16,67	0,00	16,67
Geología	65,71	5,71	14,29	11,43	2,86

Cuadro E4.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica,
según condición laboral, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Estadística	96,43	0,00	3,57	0,00	0,00
Química	86,93	1,19	5,95	1,19	4,75
Laboratorista Químico	88,16	1,32	3,95	2,63	3,95
Computación	87,46	0,00	5,59	4,64	2,32
Informática Generalista	96,88	0,00	3,13	0,00	0,00
Informática Empresarial	83,33	0,00	6,67	6,67	3,33
Ciencias Económicas	89,91	2,36	4,17	1,89	1,67
Administración	87,72	2,82	5,03	2,22	2,22
Administración Pública	94,47	2,34	0,00	3,20	0,00
Contaduría	91,55	1,91	5,18	0,00	1,36
Economía	84,27	0,00	10,71	0,00	5,02
Ciencias Sociales	75,04	7,27	7,90	4,96	4,83
Archivística	85,71	2,38	2,38	2,38	7,14

Cuadro E4.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica,
según condición laboral, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Antropología	60,36	12,87	4,97	10,90	10,90
Periodismo	85,18	4,95	6,57	3,30	0,00
Publicidad	82,35	2,94	2,94	2,94	8,82
Relaciones Públicas	87,22	0,00	9,10	1,84	1,84
Producción Audiovisual	80,00	4,00	8,00	6,00	2,00
Bibliotecología	94,90	2,38	1,36	0,00	1,36
Ciencias Políticas	83,14	4,06	6,40	6,40	0,00
Historia	56,67	16,67	13,33	10,00	3,33
Psicología	66,00	10,00	17,00	3,67	3,33
Sociología	78,50	7,16	4,28	2,88	7,19
Trabajo Social	76,88	3,33	6,25	10,63	2,92
Turismo	68,97	13,79	3,45	0,00	13,79
Derecho	75,76	5,04	3,81	6,55	8,84
Derecho	73,41	5,12	3,74	7,49	10,24
Derechos Humanos	65,00	15,00	10,00	5,00	5,00
Derecho Empresarial	91,67	1,67	1,67	3,33	1,67
Derecho Judicial	90,48	4,76	0,00	0,00	4,76
Derecho Penal	73,33	0,00	20,00	0,00	6,67

Cuadro E4.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica,
según condición laboral, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Derecho Ambiental	81,82	9,09	0,00	4,55	4,55
Educación	74,65	9,89	8,48	3,68	3,30
Educación Preescolar	56,48	13,75	7,65	7,13	14,98
Educación Preescolar Inglés	73,91	8,70	8,70	8,70	0,00
Educación Primaria	81,60	1,61	9,61	3,99	3,19
Educación Primaria Inglés	66,67	14,81	14,81	3,70	0,00
Enseñanza de Castellano	83,33	6,75	6,35	1,79	1,79
Enseñanza de Inglés	82,76	10,34	3,45	3,45	0,00
Enseñanza de Francés	76,39	11,11	9,72	1,39	1,39
Enseñanza de las Ciencias	69,57	17,39	4,35	0,00	8,70
Enseñanza de Matemática	80,01	10,29	7,17	2,54	0,00
Enseñanza de Estudios Sociales	72,95	18,27	8,07	0,71	0,00
Orientación	70,19	5,29	11,70	8,55	4,28

Cuadro E4.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica,
según condición laboral, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Educación Física	74,19	16,13	9,68	0,00	0,00
Enseñanza de la Música	74,29	5,71	17,14	0,00	2,86
Educación Especial	73,53	4,84	15,55	1,22	4,84
Administración Educativa	80,00	4,62	6,15	4,62	4,62
Recursos Naturales	75,70	1,57	6,08	7,17	9,48
Fitotecnia	72,48	0,00	1,39	11,28	14,84
Agronomía General	73,33	3,33	6,67	6,67	10,00
Economía Agrícola	82,09	0,00	2,99	7,46	7,46
Zootecnia	77,97	1,69	11,86	5,08	3,39
Geografía	74,36	2,03	8,30	4,98	10,33
Ingeniería	91,56	1,29	3,05	0,67	3,42
Arquitectura	89,66	6,90	3,45	0,00	0,00
Ingeniería Civil	90,00	0,00	3,33	0,00	6,67
Ingeniería Topográfica	84,31	3,92	5,88	1,96	3,92
Ingeniería Industrial	89,29	0,00	7,14	0,00	3,57

Cuadro E4.
Porcentaje de personas graduadas universitarias en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica,
según condición laboral, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Trabaja			No trabaja	
	Tiempo completo o más	Menos de tiempo completo porque no encuentra mayor	Menos de tiempo completo por otras razones	No trabaja porque no encuentra (Desocupado)	No trabaja por otras razones (Inactivo)
Ingeniería Mecánica	89,79	0,00	0,00	4,01	6,20
Ingeniería Eléctrica	95,61	0,00	2,19	0,00	2,19
Ingeniería Química	96,67	3,33	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Agrícola	90,91	0,00	4,55	4,55	0,00
Ingeniería de Alimentos	86,49	2,70	2,70	0,00	8,11
Ciencias de la Salud	78,00	5,04	8,36	4,65	3,96
Medicina	86,22	3,81	6,52	3,08	0,37
Nutrición	59,42	11,16	14,49	8,84	6,09
Salud Pública	73,68	2,11	9,47	8,42	6,32
Terapia Física	50,11	15,21	16,65	8,36	9,66
Imageneología	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Odontología	60,00	10,00	16,67	3,33	10,00
Farmacia	96,67	0,00	0,00	0,00	3,33
Microbiología	96,67	0,00	3,33	0,00	0,00
Enfermería	80,00	3,33	6,67	6,67	3,33

Cuadro E5.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general, por área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Total	3,79	5,11	5,44	26,94
Artes y Letras	4,89	9,21	9,06	28,06
Artes Dramáticas	0,00	7,14	7,14	14,29
Artes Plásticas	4,17	7,25	11,59	18,34
Diseño Gráfico	0,58	10,53	4,68	24,96
Artes Musicales	4,08	23,40	6,38	28,57
Literatura y Lingüística	12,50	11,22	2,06	42,99
Inglés	3,69	3,83	15,31	29,63
Francés	16,67	3,33	10,34	25,00
Filosofía	0,00	25,00	8,00	8,67
Ciencias Básicas	4,91	5,48	4,84	26,67
Biología	9,30	15,38	15,38	38,10
Física	0,00	0,00	0,00	20,00
Geología	11,11	6,25	0,00	17,65
Estadística	0,00	0,00	0,00	17,86
Química	1,16	1,18	2,35	20,00
Laboratorista Químico	2,70	1,39	0,00	30,14

Cuadro E5.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general, por área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Computación	4,74	0,00	3,53	21,06
Informática Generalista	0,00	0,00	2,94	21,88
Informática Empresarial	6,89	0,00	3,81	20,69
Ciencias Económicas	1,94	2,42	4,28	30,58
Administración	2,27	2,92	2,32	38,10
Administración Pública	3,24	2,44	9,13	34,07
Contaduría	0,00	1,86	0,00	11,07
Economía	0,00	0,00	15,69	16,56
Ciencias Sociales	5,26	8,08	12,39	30,26
Archivística	2,38	2,44	0,00	25,64
Antropología	11,88	15,73	22,47	38,95
Periodismo	3,13	4,84	1,59	21,39
Publicidad	3,13	3,23	0,00	12,90
Relaciones Públicas	1,82	0,00	5,56	22,11
Producción Audiovisual	5,66	4,00	4,00	20,41
Bibliotecología	0,00	2,74	0,00	21,38

Cuadro E5.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general, por área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Ciencias Políticas	6,25	4,24	22,89	29,05
Historia	10,26	20,00	2,86	37,93
Psicología	3,83	10,61	13,46	34,32
Sociología	2,90	7,46	17,65	27,70
Trabajo Social	10,77	3,79	1,72	27,68
Turismo	0,00	16,19	31,90	40,00
Derecho	7,26	5,94	3,04	32,37
Derecho	8,42	6,19	3,93	34,35
Derechos Humanos	5,00	15,79	0,00	36,84
Derecho Empresarial	3,75	1,30	0,00	22,03
Derecho Judicial	0,00	4,35	0,00	25,00
Derecho Penal	0,00	0,00	0,00	21,43
Derecho Ambiental	4,55	9,52	0,00	28,57
Educación	3,75	10,66	3,63	23,37
Educación Preescolar	8,11	17,65	5,88	35,01
Educación Preescolar Inglés	8,33	9,09	13,64	39,13
Educación Primaria	4,00	1,67	0,83	20,65
Educación Primaria Inglés	3,45	14,29	3,57	14,81
Enseñanza de Castellano	1,41	7,14	0,00	24,24

Cuadro E5.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general, por área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Enseñanza de Inglés	3,35	10,77	3,46	20,69
Enseñanza de Francés	1,23	11,25	1,27	14,08
Enseñanza de las Ciencias	0,00	18,18	4,35	14,29
Enseñanza de Matemática	2,50	10,26	0,85	13,09
Enseñanza de Estudios Sociales	0,67	18,12	0,00	24,51
Orientación	8,99	5,81	8,67	24,20
Educación Física	0,00	16,04	2,83	38,71
Enseñanza de la Música	0,00	5,71	2,86	20,59
Educación Especial	1,20	4,88	3,61	11,41
Administración Educativa	4,62	4,84	8,06	30,65
Recursos Naturales	7,88	1,64	8,20	34,40
Fitotecnia	13,11	0,00	1,89	29,77
Agronomía General	7,53	3,49	3,53	37,04
Economía Agrícola	8,06	0,00	15,79	41,94
Zootecnia	5,26	1,85	9,26	26,32
Geografía	5,36	1,89	11,32	34,98
Ingeniería	0,72	1,37	2,41	21,49
Arquitectura	0,00	6,72	3,73	20,69
Ingeniería Civil	0,00	0,00	0,00	14,29

Cuadro E5.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y la tasa de presión general, por área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Ingeniería Topográfica	1,96	4,00	2,00	28,57
Ingeniería Industrial	0,00	0,00	0,00	22,22
Ingeniería Mecánica	4,52	0,00	4,03	24,35
Ingeniería Eléctrica	0,00	0,00	0,00	17,04
Ingeniería Química	0,00	3,03	9,85	30,00
Ingeniería Agrícola	4,17	0,00	22,73	45,45
Ingeniería de Alimentos	0,00	2,94	0,00	29,41
Ciencias de la Salud	4,85	5,53	4,17	21,46
Medicina	2,96	3,82	0,00	10,37
Nutrición	9,52	13,16	7,24	44,91
Salud Pública	8,99	2,47	23,46	39,33
Terapia Física	9,09	18,33	16,67	43,06
Imageneología	0,00	0,00	0,00	25,00
Odontología	3,48	11,71	0,00	25,93
Farmacia	0,00	0,00	0,00	0,00
Microbiología	0,00	0,00	0,00	23,33
Enfermería	6,75	3,83	3,83	13,79

Cuadro E6.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Total	4,86	5,40	7,18	31,30	2,14	4,67	2,83	20,20
Artes y Letras	5,97	8,20	10,45	30,04	1,69	12,07	5,17	22,27
Artes Dramáticas	0,00	7,14	7,14	14,29	--	--	--	--
Artes Plásticas	5,13	8,11	16,22	21,05	3,03	6,25	6,25	15,15
Diseño Gráfico	1,33	6,76	6,76	26,03	0,00	13,40	3,09	24,14
Artes Musicales	0,00	27,59	10,34	20,69	10,00	16,67	0,00	40,00
Literatura y Lingüística	14,58	13,41	0,00	48,15	0,00	0,00	12,50	12,50
Inglés	3,69	3,83	15,31	29,63	--	--	--	--
Francés	16,67	3,33	10,34	25,00	--	--	--	--
Filosofía	0,00	23,08	0,00	8,33	0,00	27,27	18,18	9,09
Ciencias Básicas	5,30	5,94	5,24	27,34	0,00	0,00	0,00	18,18

Cuadro E6.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Biología	9,30	15,38	15,38	38,10	--	--	--	--
Física	0,00	0,00	0,00	20,00	--	--	--	--
Geología	11,11	6,25	0,00	17,65	--	--	--	--
Estadística	0,00	0,00	0,00	17,86	--	--	--	--
Química	1,61	1,64	3,28	20,69	0,00	0,00	0,00	18,18
Laboratorista Químico	2,70	1,39	0,00	30,14	--	--	--	--
Computación	4,74	0,00	3,53	21,06	--	--	--	--
Informática Generalista	0,00	0,00	2,94	21,88	--	--	--	--
Informática Empresarial	6,89	0,00	3,81	20,69	--	--	--	--
Ciencias Económicas	2,49	1,41	5,59	35,45	0,71	4,63	1,42	19,74
Administración	3,23	0,00	3,33	41,94	0,00	9,61	0,00	29,03

Cuadro E6.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Administración Pública	3,26	3,37	10,08	38,71	3,21	0,00	6,63	21,88
Contaduría	0,00	3,10	0,00	16,13	0,00	0,00	0,00	3,45
Economía	0,00	0,00	21,24	21,43	0,00	0,00	0,00	2,70
Ciencias Sociales	6,70	9,12	16,21	35,63	2,19	5,97	4,66	18,87
Archivística	2,38	2,44	0,00	25,64	--	--	--	--
Antropología	12,99	16,42	25,37	44,12	8,33	13,64	13,64	22,73
Periodismo	4,65	7,32	0,00	26,83	0,00	0,00	4,76	10,00
Publicidad	3,13	3,23	0,00	12,90	--	--	--	--
Relaciones Públicas	3,13	0,00	3,23	16,13	0,00	0,00	8,70	30,43
Producción Audiovisual	5,66	4,00	4,00	20,41	--	--	--	--
Bibliotecología	0,00	3,77	0,00	26,67	0,00	0,00	0,00	7,50
Ciencias Políticas	6,50	3,48	25,00	26,67	5,66	6,00	18,00	34,62
Historia	10,26	20,00	2,86	37,93	--	--	--	--

Cuadro E6.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Psicología	6,94	10,95	22,28	48,28	0,00	10,23	3,39	17,24
Sociología	4,08	8,51	18,75	28,26	0,00	5,00	15,00	26,32
Trabajo Social	21,17	4,63	4,63	42,86	3,19	3,30	0,00	16,67
Turismo	0,00	16,19	31,90	40,00	--	--	--	--
Derecho	14,41	4,12	0,00	46,43	1,24	7,27	5,28	20,52
Derecho	14,41	4,12	0,00	46,43	0,00	8,68	8,68	17,39
Derechos Humanos	--	--	--	--	5,00	15,79	0,00	36,84
Derecho Empresarial	--	--	--	--	3,75	1,30	0,00	22,03
Derecho Judicial	--	--	--	--	0,00	4,35	0,00	25,00
Derecho Penal	--	--	--	--	0,00	0,00	0,00	21,43
Derecho Ambiental	--	--	--	--	4,55	9,52	0,00	28,57

Cuadro E6.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Educación	4,28	12,68	4,11	24,58	2,13	4,63	2,18	19,68
Educación Preescolar	8,00	22,83	8,70	37,50	8,33	6,82	0,00	29,79
Educación Preescolar Inglés	8,33	9,09	13,64	39,13	--	--	--	--
Educación Primaria	7,14	0,00	1,54	23,53	0,00	3,64	0,00	16,98
Educación Primaria Inglés	3,45	14,29	3,57	14,81	--	--	--	--
Enseñanza de Castellano	1,89	7,69	0,00	26,83	0,00	5,56	0,00	16,67
Enseñanza de Inglés	3,35	10,77	3,46	20,69	--	--	--	--
Enseñanza de Francés	1,23	11,25	1,27	14,08	--	--	--	--
Enseñanza de las Ciencias	0,00	18,18	4,35	14,29	--	--	--	--

Cuadro E6.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Enseñanza de Matemática	4,55	17,46	1,59	18,46	0,00	1,85	0,00	6,52
Enseñanza de Estudios Sociales	0,00	20,51	0,00	24,14	3,03	9,38	0,00	25,81
Orientación	14,41	7,92	12,75	28,57	0,00	2,82	2,82	16,90
Educación Física	0,00	16,04	2,83	38,71	--	--	--	--
Enseñanza de la Música	0,00	5,71	2,86	20,59	--	--	--	--
Educación Especial	1,92	5,88	3,85	12,24	0,00	3,23	3,23	10,00
Administración Educativa	--	--	--	--	4,62	4,84	8,06	30,65
Recursos Naturales	6,88	1,30	9,52	35,25	10,84	2,70	4,05	31,86
Fitotecnia	6,67	0,00	7,14	26,67	15,22	0,00	0,00	30,77
Agronomía General	7,53	3,49	3,53	37,04	--	--	--	--

Cuadro E6.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Economía Agrícola	8,06	0,00	15,79	41,94	--	--	--	--
Zootecnia	3,13	0,00	6,45	25,00	8,00	4,35	13,04	28,00
Geografía	6,67	0,00	14,29	32,56	0,00	9,09	0,00	44,44
Ingeniería	1,80	0,52	2,88	22,68	0,23	1,74	2,20	20,95
Arquitectura	--	--	--	--	0,00	6,72	3,73	20,69
Ingeniería Civil	--	--	--	--	0,00	0,00	0,00	14,29
Ingeniería Topográfica	1,96	4,00	2,00	28,57	--	--	--	--
Ingeniería Industrial	--	--	--	--	0,00	0,00	0,00	22,22
Ingeniería Mecánica	4,50	0,00	4,67	25,00	4,55	0,00	2,38	22,73
Ingeniería Eléctrica	0,00	0,00	0,00	17,24	0,00	0,00	0,00	16,67
Ingeniería Química	--	--	--	--	0,00	3,03	9,85	30,00

Cuadro E6.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, en condición de desempleo, subempleo por horas, trabajo sin relación con la carrera que estudió y tasa de presión general, por grado académico según área y disciplina, 2016.

Área / Disciplina	Bachillerato				Licenciatura			
	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general	Desempleo	Subempleo por horas	Trabajo con poca relación con la carrera que estudió	Tasa de presión general
Ingeniería Agrícola	4,17	0,00	22,73	45,45	--	--	--	--
Ingeniería de Alimentos	--	--	--	--	0,00	2,94	0,00	29,41
Ciencias de la Salud	5,96	10,56	16,20	35,52	4,70	4,84	2,51	19,50
Medicina	0,00	10,00	0,00	15,00	3,20	3,31	0,00	10,00
Nutrición	3,33	17,24	20,69	37,93	10,87	12,20	4,07	46,43
Salud Pública	10,91	2,04	28,57	40,00	5,88	3,13	15,63	38,24
Terapia Física	6,90	25,93	11,11	44,83	10,81	12,12	21,21	41,67
Imageneología	0,00	0,00	0,00	25,00	--	--	--	--
Odontología	--	--	--	--	3,48	11,71	0,00	25,93
Farmacía	--	--	--	--	0,00	0,00	0,00	0,00
Microbiología	--	--	--	--	0,00	0,00	0,00	23,33
Enfermería	--	--	--	--	6,75	3,83	3,83	13,79

Cuadro E7.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica que no trabajan,
según motivo principal por área, 2016.

Sexo / Área	No encuentra trabajo en su campo	No encuentra trabajo en ningún campo	Por asuntos personales	Continúa estudiando	No desea trabajar	Está pensionado
Total	41,58	5,14	24,00	26,27	0,11	2,90
Sexo						
Hombre	37,13	4,69	14,72	42,00	0,00	1,47
Mujer	43,70	5,35	28,43	18,78	0,16	3,59
Área						
Artes y Letras	30,26	7,92	38,72	17,19	0,00	5,92
Ciencias Básicas	29,03	4,31	15,83	50,83	0,00	0,00
Computación	66,67	0,00	0,00	33,33	0,00	0,00
Ciencias Económicas	53,10	0,00	38,70	8,20	0,00	0,00
Ciencias Sociales	48,13	2,57	15,69	29,86	0,00	3,75
Derecho	32,90	9,67	18,45	30,60	0,00	8,38
Educación	46,76	5,95	28,95	14,46	0,00	3,88
Recursos Naturales	39,68	3,39	33,31	23,62	0,00	0,00
Ingeniería	16,48	0,00	18,50	65,02	0,00	0,00
Ciencias de la Salud	42,45	11,58	24,79	20,28	0,90	0,00

Cuadro E8.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según la razón principal por la que considera que es difícil conseguir empleo, por área y sexo, 2016.

Área y sexo	A la escasa experiencia laboral	A la baja demanda de profesionales en su campo	A la baja demanda de profesionales en general	A que las ofertas que ha tenido le han parecido poco atractivas	A su situación personal (edad, sexo, otros)	A que está sobrecalificado para el trabajo	Recién empieza a buscar y recién desempleado	No responde
Total	16,60	29,99	10,40	4,88	10,98	5,14	16,62	5,39
Sexo								
Hombre	35,79	22,67	2,76	0,00	8,97	0,81	15,29	13,71
Mujer	8,70	33,00	13,55	6,89	11,80	6,92	17,17	1,97
Área								
Artes y Letras	3,04	59,89	20,74	13,00	0,00	0,00	3,32	0,00
Ciencias Básicas	0,00	53,48	6,46	0,00	26,25	6,89	6,92	0,00
Computación	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	0,00	0,00	0,00	0,00	58,84	0,00	11,09	30,06
Ciencias Sociales	21,63	39,24	1,57	0,00	0,00	0,00	29,29	8,28
Derecho	22,72	24,67	0,00	22,72	5,12	24,78	0,00	0,00
Educación	3,76	34,40	25,88	7,26	5,48	3,54	19,68	0,00
Recursos Naturales	0,00	23,40	30,78	0,00	21,25	16,93	7,64	0,00
Ingeniería	52,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	47,23	0,00
Ciencias de la Salud	1,67	43,54	19,64	0,00	0,00	1,67	33,48	0,00

Cuadro E9.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según autoclasificación de la jornada de trabajo
semanal, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de tiempo completo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Total	12,04	56,14	31,82
Artes y Letras	21,45	46,33	32,22
Artes Dramáticas	42,86	21,43	35,71
Artes Plásticas	25,09	41,15	33,75
Diseño Gráfico	19,39	60,03	20,59
Artes Musicales	36,17	40,43	23,40
Literatura y Lingüística	22,80	27,98	49,22
Inglés	15,38	46,15	38,46
Francés	14,81	66,67	18,52
Filosofía	39,88	39,31	20,81
Ciencias Básicas	14,96	53,11	31,94
Biología	31,58	36,84	31,58
Física	20,00	30,00	50,00
Geología	23,33	36,67	40,00
Estadística	3,57	71,43	25,00
Química	7,59	51,88	40,53
Laboratorista Químico	5,63	76,06	18,31
Computación	6,01	74,38	19,62
Informática Generalista	3,13	75,00	21,88
Informática Empresarial	7,41	74,07	18,52
Ciencias Económicas	6,76	59,60	33,64
Administración	8,21	57,80	33,99

Cuadro E9.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según autoclasificación de la jornada de trabajo
semanal, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de tiempo completo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Administración Pública	2,41	61,50	36,08
Contaduría	7,19	62,42	30,39
Economía	11,27	57,21	31,52
Ciencias Sociales	16,81	54,88	28,31
Archivística	5,26	76,32	18,42
Antropología	22,82	51,83	25,36
Periodismo	11,92	54,23	33,85
Publicidad	6,67	53,33	40,00
Relaciones Públicas	9,44	50,93	39,63
Producción Audiovisual	13,04	36,96	50,00
Bibliotecología	3,79	73,45	22,76
Ciencias Políticas	11,18	59,02	29,80
Historia	34,62	46,15	19,23
Psicología	29,04	46,96	24,01
Sociología	12,71	61,86	25,43
Trabajo Social	11,08	54,22	34,70
Turismo	20,00	56,00	24,00
Derecho	10,46	67,15	22,40
Derecho	10,77	69,95	19,27
Derechos Humanos	27,78	55,56	16,67
Derecho Empresarial	3,51	61,40	35,09
Derecho Judicial	5,00	40,00	55,00
Derecho Penal	21,43	35,71	42,86
Derecho Ambiental	10,00	80,00	10,00
Educación	19,76	45,42	34,83
Educación Preescolar	27,48	45,13	27,39

Cuadro E9.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según autoclasificación de la jornada de trabajo
semanal, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de tiempo completo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Educación Preescolar Inglés	19,05	38,10	42,86
Educación Primaria	12,09	31,90	56,01
Educación Primaria Inglés	30,77	57,69	11,54
Enseñanza de Castellano	13,58	47,94	38,48
Enseñanza de Inglés	14,29	57,14	28,57
Enseñanza de Francés	21,43	55,71	22,86
Enseñanza de las Ciencias	23,81	38,10	38,10
Enseñanza de Matemática	17,91	35,62	46,47
Enseñanza de Estudios Sociales	26,52	30,25	43,23
Orientación	19,49	58,27	22,25
Educación Física	25,81	35,48	38,71
Enseñanza de la Música	23,53	44,12	32,35
Educación Especial	21,72	44,90	33,39
Administración Educativa	11,86	44,07	44,07
Recursos Naturales	9,18	50,86	39,97
Fitotecnia	1,88	64,86	33,25
Agronomía General	12,00	36,00	52,00
Economía Agrícola	3,51	50,88	45,61
Zootecnia	14,81	42,59	42,59
Geografía	12,20	68,84	18,96
Ingeniería	4,53	57,42	38,05
Arquitectura	10,34	58,62	31,03
Ingeniería Civil	3,57	35,71	60,71
Ingeniería Topográfica	10,42	56,25	33,33
Ingeniería Industrial	7,41	62,96	29,63
Ingeniería Mecánica	0,00	63,60	36,40
Ingeniería Eléctrica	2,24	64,75	33,00
Ingeniería Química	3,33	56,67	40,00
Ingeniería Agrícola	4,76	57,14	38,10

Cuadro E9.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según autoclasificación de la jornada de trabajo
semanal, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de tiempo completo	Tiempo completo	Más de tiempo completo
Ingeniería de Alimentos	5,88	55,88	38,24
Ciencias de la Salud	14,66	53,53	31,81
Medicina	10,70	21,02	68,28
Nutrición	30,16	47,70	22,14
Salud Pública	13,58	51,85	34,57
Terapia Física	38,87	39,05	22,08
Imageneología	0,00	50,00	50,00
Odontología	30,77	23,08	46,15
Farmacia	0,00	93,10	6,90
Microbiología	3,33	90,00	6,67
Enfermería	11,11	70,37	18,52

Cuadro E10.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan una jornada inferior a tiempo completo, por razón principal de esta jornada, por área, 2016.

Área	No ha logrado conseguir trabajo con una jornada mayor	Porque continúa estudios	Porque así lo desea	Así es la jornada
Total	66,05	16,00	8,74	9,20
Artes y Letras	62,11	16,95	17,87	3,07
Ciencias Básicas	61,00	11,94	3,99	23,07
Computación	0,00	100,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	76,98	0,00	18,25	4,77
Ciencias Sociales	64,08	20,64	5,67	9,62
Derecho	59,90	38,50	1,60	0,00
Educación	73,45	11,71	2,58	12,26
Recursos Naturales	35,33	6,16	12,32	46,19
Ingeniería	88,94	5,53	5,53	0,00
Ciencias de la Salud	59,99	12,55	16,93	10,52

Cuadro E11.						
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.						
Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Total	6,05	4,87	19,11	25,26	44,71	3,98
Artes y Letras	11,57	11,03	23,58	24,99	28,83	3,48
Artes Dramáticas	0,00	14,29	28,57	7,14	50,00	3,93
Artes Plásticas	5,88	17,73	17,70	25,00	33,69	3,63
Diseño Gráfico	4,36	4,36	23,04	25,71	42,53	3,98
Artes Musicales	17,02	2,13	27,66	14,89	38,30	3,55
Literatura y Lingüística	4,66	4,66	29,02	26,42	35,23	3,83
Inglés	23,08	19,23	23,08	26,92	7,69	2,77
Francés	7,41	18,52	29,63	22,22	22,22	3,33
Filosofía	8,09	0,00	8,67	30,64	52,60	4,20
Ciencias Básicas	4,42	4,71	13,89	28,86	48,11	4,12
Biología	10,53	10,53	21,05	31,58	26,32	3,53
Física	10,00	0,00	20,00	20,00	50,00	4,00
Geología	0,00	0,00	6,67	20,00	73,33	4,67
Estadística	0,00	7,14	7,14	28,57	57,14	4,36
Química	3,79	3,79	11,40	31,65	49,38	4,19
Laboratorista Químico	1,41	1,41	14,08	28,17	54,93	4,34
Computación	2,49	1,02	18,59	27,09	50,80	4,23
Informática Generalista	0,00	3,13	18,75	21,88	56,25	4,31
Informática Empresarial	3,70	0,00	18,52	29,63	48,15	4,19
Ciencias Económicas	2,77	4,24	27,10	31,57	34,32	3,90

Cuadro E11.						
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.						
Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Administración	2,32	3,30	33,36	32,65	28,37	3,81
Administración Pública	6,61	4,83	29,99	31,26	27,32	3,68
Contaduría	0,00	1,94	9,38	28,46	60,22	4,47
Economía	0,00	17,97	22,35	34,33	25,36	3,67
Ciencias Sociales	13,89	9,74	17,87	24,18	34,32	3,55
Archivística	0,00	0,00	13,16	10,53	76,32	4,63
Antropología	16,48	15,21	12,67	26,55	29,09	3,37
Periodismo	0,00	8,46	13,59	32,22	45,73	4,15
Publicidad	3,33	16,67	26,67	36,67	16,67	3,47
Relaciones Públicas	1,91	9,44	18,83	37,72	32,10	3,89
Producción Audiovisual	6,52	2,17	30,43	26,09	34,78	3,80
Bibliotecología	0,00	2,41	15,17	23,79	58,62	4,39
Ciencias Políticas	13,06	26,76	21,74	21,09	17,36	3,03
Historia	23,08	11,54	15,38	19,23	30,77	3,23
Psicología	19,00	9,50	17,56	25,45	28,48	3,35
Sociología	17,51	14,35	23,75	19,07	25,31	3,20
Trabajo Social	8,43	1,69	6,02	27,47	56,39	4,22
Turismo	32,00	12,00	32,00	16,00	8,00	2,56
Derecho	5,20	7,00	9,32	12,67	65,81	4,27
Derecho	6,52	8,80	10,77	12,75	61,15	4,13
Derechos Humanos	0,00	0,00	11,11	11,11	77,78	4,67
Derecho Empresarial	0,00	1,75	1,75	12,28	84,21	4,79
Derecho Judicial	0,00	0,00	5,00	15,00	80,00	4,75
Derecho Penal	0,00	0,00	0,00	21,43	78,57	4,79
Derecho Ambiental	5,00	0,00	10,00	5,00	80,00	4,55
Educación	5,75	2,71	12,10	19,83	59,61	4,25

Cuadro E11.						
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.						
Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Educación Preescolar	10,74	6,91	9,91	19,07	53,37	3,97
Educación Preescolar Inglés	14,29	4,76	0,00	28,57	52,38	4,00
Educación Primaria	1,72	0,00	7,74	16,37	74,18	4,61
Educación Primaria Inglés	11,54	3,85	19,23	19,23	46,15	3,85
Enseñanza de Castellano	0,00	0,00	3,29	9,47	87,24	4,84
Enseñanza de Inglés	7,14	3,57	21,43	21,43	46,43	3,96
Enseñanza de Francés	4,29	0,00	14,29	21,43	60,00	4,33
Enseñanza de las Ciencias	4,76	4,76	0,00	19,05	71,43	4,48
Enseñanza de Matemática	0,87	2,74	9,50	20,46	66,44	4,49
Enseñanza de Estudios Sociales	0,00	6,13	7,56	18,40	67,91	4,48
Orientación	13,29	0,00	11,86	21,98	52,88	4,01
Educación Física	3,23	0,00	9,68	22,58	64,52	4,45
Enseñanza de la Música	5,88	0,00	17,65	23,53	52,94	4,18
Educación Especial	3,85	0,00	1,30	19,33	75,52	4,63
Administración Educativa	8,47	8,47	30,51	18,64	33,90	3,61
Recursos Naturales	9,67	4,43	14,88	21,86	49,15	3,96
Fitotecnia	1,88	1,88	8,58	17,16	70,51	4,53
Agronomía General	8,00	0,00	16,00	20,00	56,00	4,16
Economía Agrícola	12,28	7,02	24,56	31,58	24,56	3,49
Zootecnia	9,26	7,41	14,81	16,67	51,85	3,94
Geografía	17,64	8,28	9,16	24,40	40,52	3,62

Cuadro E11.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Grado de relación del puesto que desempeña con la carrera que estudió					Promedio
	Ninguna	Baja	Media	Alta	Completa	
Ingeniería	3,22	3,50	26,28	30,50	36,50	3,94
Arquitectura	0,00	3,45	10,34	24,14	62,07	4,45
Ingeniería Civil	3,57	0,00	25,00	17,86	53,57	4,18
Ingeniería Topográfica	2,08	2,08	6,25	27,08	62,50	4,46
Ingeniería Industrial	3,70	3,70	25,93	37,04	29,63	3,85
Ingeniería Mecánica	3,12	11,37	31,93	31,26	22,33	3,58
Ingeniería Eléctrica	0,00	0,00	27,18	39,73	33,09	4,06
Ingeniería Química	10,00	6,67	50,00	23,33	10,00	3,17
Ingeniería Agrícola	14,29	19,05	4,76	23,81	38,10	3,52
Ingeniería de Alimentos	8,82	0,00	17,65	38,24	35,29	3,91
Ciencias de la Salud	4,84	1,25	9,67	20,05	64,20	4,38
Medicina	0,00	0,00	3,57	17,07	79,36	4,76
Nutrición	9,20	2,05	17,04	29,98	41,73	3,93
Salud Pública	24,69	3,70	23,46	16,05	32,10	3,27
Terapia Física	22,03	6,73	18,60	11,96	40,68	3,43
Imageneología	6,25	0,00	0,00	18,75	75,00	4,56
Odontología	0,00	0,00	7,69	11,54	80,77	4,73
Farmacia	0,00	3,45	17,24	27,59	51,72	4,28
Microbiología	0,00	0,00	6,67	23,33	70,00	4,63
Enfermería	3,70	0,00	3,70	18,52	74,07	4,59

Cuadro E12.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que trabajan en actividades sin relación con la carrera, por razón principal de esta poca relación por área, 2016.

Área	No ha podido conseguir trabajo en su campo profesional	El salario que percibe es mejor que el que perciben los profesionales en su campo	Por los beneficios adicionales que le ofrece ese trabajo	Ha realizado estudios en otro u otros campos	Por trabajar en empresa propia o familiar
Total	50,20	5,40	15,90	22,03	6,46
Artes y Letras	40,24	7,47	14,99	26,87	10,44
Ciencias Básicas	51,43	3,59	14,92	26,23	3,83
Computación	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	60,88	8,41	8,70	16,47	5,54
Ciencias Sociales	52,47	4,04	11,89	24,55	7,05
Derecho	25,01	0,00	30,47	44,52	0,00
Educación	43,51	7,73	18,53	28,43	1,80
Recursos Naturales	57,81	2,33	16,75	10,31	12,81
Ingeniería	35,83	6,51	41,86	2,50	13,29
Ciencias de la Salud	68,47	5,64	11,04	10,53	4,32

Cuadro E13.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según medio principal por el que consiguieron
trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y Disciplina	Anuncios y Ferias	Redes de contactos
Total	40,47	59,53
Artes y Letras	41,31	58,69
Artes Dramáticas	28,57	71,43
Artes Plásticas	35,30	64,70
Diseño Gráfico	24,94	75,06
Artes Musicales	21,28	78,72
Literatura y Lingüística	46,63	53,37
Inglés	57,69	42,31
Francés	66,67	33,33
Filosofía	26,01	73,99
Ciencias Básicas	40,05	59,95
Biología	52,63	47,37
Física	10,00	90,00
Geología	34,48	65,52
Estadística	53,57	46,43
Química	34,18	65,82
Laboratorista Químico	35,21	64,79
Computación	37,19	62,81
Informática Generalista	37,50	62,50
Informática Empresarial	37,04	62,96
Ciencias Económicas	45,36	54,64
Administración	39,64	60,36
Administración Pública	55,27	44,73
Contaduría	49,72	50,28
Economía	36,97	63,03

Cuadro E13.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según medio principal por el que consiguieron
trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y Disciplina	Anuncios y Ferias	Redes de contactos
Ciencias Sociales	37,31	62,69
Archivística	57,89	42,11
Antropología	38,40	61,60
Periodismo	25,46	74,54
Publicidad	20,69	79,31
Relaciones Públicas	33,26	66,74
Producción Audiovisual	19,57	80,43
Bibliotecología	67,24	32,76
Ciencias Políticas	31,10	68,90
Historia	23,08	76,92
Psicología	17,92	82,08
Sociología	42,90	57,10
Trabajo Social	51,57	48,43
Turismo	44,00	56,00
Derecho	33,34	66,66
Derecho	33,99	66,01
Derechos Humanos	33,33	66,67
Derecho Empresarial	31,58	68,42
Derecho Judicial	35,00	65,00
Derecho Penal	21,43	78,57
Derecho Ambiental	30,00	70,00
Educación	55,99	44,01
Educación Preescolar	41,04	58,96
Educación Preescolar Inglés	61,90	38,10
Educación Primaria	76,92	23,08
Educación Primaria Inglés	65,38	34,62
Enseñanza de Castellano	69,14	30,86
Enseñanza de Inglés	55,56	44,44
Enseñanza de Francés	62,86	37,14
Enseñanza de las Ciencias	57,14	42,86
Enseñanza de Matemática	53,15	46,85

Cuadro E13.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según medio principal por el que consiguieron
trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y Disciplina	Anuncios y Ferias	Redes de contactos
Enseñanza de Estudios Sociales	54,36	45,64
Orientación	54,22	45,78
Educación Física	29,03	70,97
Enseñanza de la Música	52,94	47,06
Educación Especial	72,77	27,23
Administración Educativa	59,32	40,68
Recursos Naturales	24,33	75,67
Fitotecnia	26,56	73,44
Agronomía General	4,00	96,00
Economía Agrícola	33,93	66,07
Zootecnia	27,78	72,22
Geografía	41,33	58,67
Ingeniería	31,99	68,01
Arquitectura	10,34	89,66
Ingeniería Civil	14,29	85,71
Ingeniería Topográfica	25,00	75,00
Ingeniería Industrial	34,62	65,38
Ingeniería Mecánica	25,03	74,97
Ingeniería Eléctrica	46,55	53,45
Ingeniería Química	50,00	50,00
Ingeniería Agrícola	38,10	61,90
Ingeniería de Alimentos	38,24	61,76
Ciencias de la Salud	33,13	66,87
Medicina	47,13	52,87
Nutrición	15,67	84,33
Salud Pública	37,04	62,96
Terapia Física	16,97	83,03
Imageneología	12,50	87,50
Odontología	7,69	92,31
Farmacia	24,14	75,86
Microbiología	36,67	63,33
Enfermería	48,15	51,85

Cuadro E14.
Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Total	85,15	79,93	36,16	65,39	64,53	59,06	55,98	34,62	62,93	22,64	26,29	52,26	1,44
Artes y Letras	73,37	79,11	56,81	65,45	69,01	68,31	57,75	41,45	75,64	21,33	27,55	63,16	1,45
Artes Dramáticas	75,00	75,00	12,50	75,00	62,50	100,00	50,00	75,00	75,00	25,00	12,50	100,00	25,00
Artes Plásticas	61,68	68,90	26,23	59,27	52,36	64,09	57,17	54,51	64,04	11,89	21,31	54,56	4,71
Diseño Gráfico	92,61	85,89	40,59	63,62	68,91	73,11	69,16	38,23	75,37	27,40	28,07	60,08	0,00
Artes Musicales	85,71	82,86	25,71	77,14	54,29	65,71	71,43	57,14	71,43	28,57	20,00	65,71	0,00
Literatura y Lingüística	64,83	80,00	28,97	53,10	51,03	63,45	48,28	40,00	66,90	11,03	8,97	55,86	4,83
Inglés	68,00	80,00	88,00	72,00	84,00	72,00	56,00	40,00	84,00	24,00	40,00	76,00	0,00
Francés	45,83	45,83	91,67	37,50	70,83	37,50	20,83	4,17	58,33	12,50	4,17	12,50	0,00
Filosofía	89,93	89,93	25,50	79,87	46,31	64,43	75,17	59,73	79,87	16,11	30,20	45,64	0,00
Ciencias Básicas	89,61	80,72	37,42	81,11	55,27	61,07	59,31	43,48	60,40	17,57	27,55	60,00	0,74

Cuadro E14.
Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple)

Área y disciplina	Aspectos Académicos				Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo		
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Biología	75,00	75,00	43,75	87,50	31,25	62,50	43,75	25,00	37,50	25,00	37,50	56,25	0,00
Física	80,00	70,00	40,00	70,00	50,00	40,00	50,00	50,00	60,00	10,00	10,00	10,00	0,00
Geología	85,71	76,19	33,33	85,71	52,38	52,38	66,67	76,19	76,19	23,81	52,38	61,90	0,00
Estadística	96,30	74,07	25,93	77,78	81,48	55,56	59,26	25,93	55,56	3,70	3,70	66,67	0,00
Química	95,72	84,31	44,27	80,01	52,88	65,75	67,16	58,59	61,46	11,44	18,56	54,30	0,00
Laboratorista Químico	97,06	88,24	29,41	77,94	72,06	63,24	64,71	39,71	77,94	22,06	32,35	75,00	2,94
Computación	94,36	82,95	42,85	69,36	78,47	74,35	56,79	27,82	55,78	22,69	24,35	55,64	0,00
Informática Generalista	100,00	82,14	71,43	75,00	85,71	64,29	53,57	25,00	67,86	17,86	14,29	50,00	0,00
Informática Empresarial	91,67	83,33	29,17	66,67	75,00	79,17	58,33	29,17	50,00	25,00	29,17	58,33	0,00
Ciencias Económicas	83,89	75,73	31,48	68,18	71,81	63,11	54,66	32,88	53,09	18,49	22,59	44,82	0,73

Cuadro E14.
Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Administración	82,12	66,91	33,82	55,91	68,04	65,37	57,04	35,04	43,68	22,82	20,14	44,81	0,00
Administración Pública	82,02	83,68	26,14	77,45	82,30	58,79	51,31	35,96	60,04	19,92	32,93	47,31	2,91
Contaduría	90,35	85,50	24,76	82,49	67,99	64,02	46,24	21,75	65,93	9,37	17,85	43,56	0,00
Economía	83,94	80,31	58,32	79,54	71,33	59,85	78,60	40,73	56,03	8,61	15,12	38,63	0,00
Ciencias Sociales	75,18	73,48	30,50	57,94	58,40	63,49	58,74	34,93	63,96	24,82	22,56	51,44	2,68
Archivística	86,49	72,97	8,11	75,68	78,38	72,97	54,05	45,95	75,68	24,32	27,03	83,78	0,00
Antropología	65,29	71,38	44,90	59,10	65,16	73,43	55,13	51,12	87,79	36,76	38,75	59,20	0,00
Periodismo	93,66	78,79	36,13	82,98	68,07	70,21	74,45	61,77	72,54	2,14	10,68	48,95	6,43
Publicidad	52,00	52,00	52,00	48,00	36,00	76,00	72,00	56,00	48,00	12,00	4,00	44,00	0,00
Relaciones Públicas	82,58	78,10	58,74	65,15	58,61	75,97	73,90	47,73	67,36	17,29	15,22	45,46	2,20
Producción Audiovisual	73,08	65,38	53,85	65,38	38,46	69,23	69,23	50,00	69,23	19,23	11,54	30,77	7,69
Bibliotecología	86,55	64,14	19,31	42,07	44,14	36,21	40,69	24,48	48,62	24,14	21,38	28,62	16,90

Cuadro E14.
Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Ciencias Políticas	59,95	67,65	53,94	60,71	54,61	71,55	59,19	34,55	56,10	14,61	12,28	56,18	0,00
Historia	84,21	73,68	63,16	78,95	73,68	47,37	63,16	31,58	68,42	21,05	26,32	52,63	0,00
Psicología	74,51	69,58	29,31	46,56	42,74	60,28	61,64	27,10	59,98	16,44	7,39	39,17	0,00
Sociología	64,21	60,52	42,86	53,58	74,97	69,57	66,01	42,73	67,85	12,47	23,28	44,53	7,12
Trabajo Social	90,96	89,92	12,40	77,52	83,98	74,68	63,05	32,82	80,10	34,88	47,03	72,87	0,00
Turismo	54,55	72,73	27,27	40,91	45,45	54,55	50,00	31,82	50,00	40,91	18,18	50,00	0,00
Derecho	91,18	77,72	27,01	59,18	66,14	60,61	48,68	30,68	68,28	19,71	29,04	58,62	0,22
Derecho	90,28	74,95	24,19	51,62	64,58	59,61	46,87	28,29	67,82	20,95	29,81	60,48	0,00
Derechos Humanos	100,00	88,89	11,11	88,89	66,67	11,11	33,33	33,33	88,89	44,44	44,44	66,67	0,00
Derecho Empresarial	95,00	90,00	57,50	87,50	67,50	65,00	60,00	32,50	62,50	7,50	12,50	47,50	0,00
Derecho Judicial	100,00	93,75	6,25	81,25	87,50	87,50	50,00	81,25	68,75	12,50	43,75	68,75	0,00
Derecho Penal	88,89	66,67	22,22	88,89	66,67	55,56	55,56	11,11	66,67	11,11	22,22	33,33	0,00
Derecho Ambiental	83,33	83,33	25,00	83,33	75,00	75,00	58,33	33,33	91,67	33,33	50,00	50,00	8,33

Cuadro E14.
Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Educación	88,44	80,03	33,95	56,87	45,51	49,21	47,62	34,14	71,18	32,08	34,15	53,68	3,27
Educación Preescolar	84,37	70,44	40,48	71,54	59,62	61,42	65,34	46,79	83,47	55,22	27,45	71,54	5,51
Educación Preescolar Inglés	85,71	66,67	71,43	52,38	66,67	57,14	42,86	42,86	100,00	47,62	47,62	66,67	0,00
Educación Primaria	87,72	79,86	8,79	53,48	44,78	55,28	30,68	26,27	58,75	22,79	27,17	46,46	5,25
Educación Primaria Inglés	82,61	73,91	82,61	47,83	65,22	21,74	26,09	21,74	60,87	52,17	47,83	56,52	0,00
Enseñanza de Castellano	88,27	80,86	1,85	58,85	20,37	44,65	34,16	22,84	59,47	28,40	31,28	38,48	1,44
Enseñanza de Inglés	96,00	80,00	100,00	60,00	72,00	48,00	52,00	32,00	80,00	36,00	44,00	68,00	4,00
Enseñanza de Francés	88,57	84,29	81,43	51,43	60,00	50,00	44,29	35,71	70,00	17,14	40,00	48,57	1,43
Enseñanza de las Ciencias	89,47	68,42	10,53	31,58	26,32	31,58	36,84	42,11	78,95	31,58	26,32	26,32	0,00
Enseñanza de Matemática	86,96	86,21	6,66	53,68	26,77	43,79	50,92	41,25	76,04	16,88	33,84	49,28	0,89

Cuadro E14.
Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Enseñanza de Estudios Sociales	98,43	85,14	4,54	64,47	20,51	49,15	54,60	33,80	78,09	46,31	23,32	50,23	0,00
Orientación	88,99	84,22	9,54	53,12	42,11	41,96	51,65	37,34	64,48	28,62	35,36	54,95	7,41
Educación Física	88,46	65,38	15,38	53,85	50,00	65,38	65,38	46,15	84,62	26,92	42,31	69,23	3,85
Enseñanza de la Música	40,63	59,38	3,13	25,00	25,00	40,63	34,38	12,50	37,50	6,25	9,38	6,25	3,13
Educación Especial	89,61	95,58	10,33	76,54	30,93	42,69	23,34	24,95	48,48	29,19	41,07	32,23	2,92
Administración Educativa	75,00	83,93	16,07	39,29	41,07	55,36	42,86	28,57	62,50	32,14	25,00	48,21	1,79
Recursos Naturales	80,83	80,57	32,03	77,19	69,40	61,46	72,24	56,71	82,67	41,66	49,20	76,71	2,13
Fitotecnia	82,94	88,32	38,32	82,02	62,86	59,58	68,24	59,58	78,74	40,42	61,68	78,74	0,00
Agronomía General	100,00	73,68	31,58	89,47	73,68	57,89	68,42	57,89	78,95	42,11	57,89	89,47	0,00
Economía Agrícola	53,33	82,22	28,89	71,11	68,89	66,67	73,33	53,33	75,56	44,44	37,78	66,67	0,00

Cuadro E14.
Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Zootecnia	84,09	79,55	31,82	75,00	77,27	59,09	84,09	61,36	86,36	34,09	52,27	65,91	0,00
Geografía	75,44	81,64	29,52	63,28	63,28	65,51	69,48	51,12	95,04	46,65	32,76	76,67	11,16
Ingeniería	89,44	89,11	53,28	72,37	61,86	54,59	65,21	37,82	58,82	18,87	23,68	48,95	1,03
Arquitectura	100,00	77,78	55,56	77,78	44,44	66,67	88,89	55,56	77,78	22,22	11,11	88,89	22,22
Ingeniería Civil	94,74	89,47	21,05	78,95	47,37	63,16	78,95	57,89	73,68	21,05	26,32	42,11	0,00
Ingeniería Topográfica	80,00	76,67	10,00	63,33	60,00	56,67	56,67	23,33	63,33	20,00	30,00	63,33	0,00
Ingeniería Industrial	92,31	100,00	57,69	69,23	76,92	53,85	69,23	46,15	53,85	19,23	30,77	46,15	0,00
Ingeniería Mecánica	88,88	84,04	70,00	78,48	63,54	45,22	71,46	20,79	69,55	24,61	13,60	67,81	0,00
Ingeniería Eléctrica	88,93	90,41	50,98	71,34	58,10	45,85	48,31	33,49	36,26	12,05	18,77	26,77	0,00
Ingeniería Química	82,76	82,76	75,86	62,07	58,62	68,97	65,52	27,59	72,41	20,69	27,59	62,07	0,00
Ingeniería Agrícola	70,00	80,00	35,00	70,00	75,00	35,00	70,00	30,00	65,00	35,00	55,00	70,00	0,00

Cuadro E14.
Variables que influyeron, en opinión de las personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, para su contratación en su trabajo actual, por área y disciplina, 2016 (respuesta múltiple)

Área y disciplina	Aspectos Académicos					Perfil Laboral			Accesibilidad/ Disponibilidad			Dinamismo	
	Carrera de la que se graduó	Grado académico	Poseer un segundo idioma	Universidad de la que se graduó	Ganó las pruebas de selección de personal	Experiencia laboral previa	Recomendación de una persona	Ya conocían su trabajo	Disponibilidad horaria	Lugar de residencia	Disponibilidad para ir a residir a otro lugar	Espíritu emprendedor	Otro ¹
Ingeniería de Alimentos	90,91	87,88	69,70	90,91	78,79	72,73	66,67	45,45	78,79	15,15	24,24	63,64	3,03
Ciencias de la Salud	91,04	89,27	31,12	66,50	74,35	45,13	54,58	29,71	69,18	19,35	25,15	53,90	0,78
Medicina	100,00	96,57	41,02	59,40	86,28	42,39	32,92	36,35	51,71	10,70	32,10	69,27	0,41
Nutrición	76,95	84,39	28,63	65,80	71,37	56,87	66,91	44,24	79,92	25,65	15,61	68,78	1,49
Salud Pública	70,00	72,86	35,71	60,00	72,86	65,71	51,43	44,29	77,14	34,29	37,14	67,14	0,00
Terapia Física	76,94	61,63	38,47	50,00	46,22	57,65	69,38	30,82	80,82	23,16	19,28	65,51	3,78
Imageneología	93,33	73,33	26,67	86,67	93,33	26,67	93,33	60,00	93,33	13,33	40,00	80,00	0,00
Odontología	100,00	100,00	57,14	100,00	57,14	42,86	85,71	42,86	100,00	42,86	28,57	85,71	14,29
Farmacia	89,66	96,55	51,72	79,31	79,31	48,28	75,86	41,38	82,76	24,14	27,59	79,31	0,00
Microbiología	100,00	93,10	24,14	51,72	79,31	41,38	62,07	13,79	72,41	13,79	37,93	44,83	0,00
Enfermería	88,46	84,62	7,69	73,08	61,54	38,46	50,00	11,54	65,38	19,23	7,69	11,54	0,00

Cuadro E15.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según tipo de contratación en el puesto actual,
por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos/1	Propietarios/2
Total	32,11	67,89
Artes y Letras	38,18	61,82
Artes Dramáticas	37,50	62,50
Artes Plásticas	54,66	45,34
Diseño Gráfico	40,84	59,16
Artes Musicales	54,29	45,71
Literatura y Lingüística	44,14	55,86
Inglés	28,00	72,00
Francés	12,50	87,50
Filosofía	73,83	26,17
Ciencias Básicas	36,04	63,96
Biología	43,75	56,25
Física	50,00	50,00
Geología	61,90	38,10
Estadística	37,04	62,96
Química	37,11	62,89
Laboratorista Químico	16,18	83,82
Computación	17,56	82,44
Informática Generalista	10,71	89,29
Informática Empresarial	20,83	79,17
Ciencias Económicas	7,63	92,37
Administración	1,13	98,87
Administración Pública	16,04	83,96
Contaduría	8,76	91,24

Cuadro E15.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según tipo de contratación en el puesto actual,
por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos/1	Propietarios/2
Economía	21,22	78,78
Ciencias Sociales	41,02	58,98
Archivística	37,84	62,16
Antropología	40,83	59,17
Periodismo	27,69	72,31
Publicidad	8,00	92,00
Relaciones Públicas	13,02	86,98
Producción Audiovisual	30,77	69,23
Bibliotecología	46,90	53,10
Ciencias Políticas	40,77	59,23
Historia	52,63	47,37
Psicología	35,34	64,66
Sociología	30,30	69,70
Trabajo Social	65,89	34,11
Turismo	27,27	72,73
Derecho	37,80	62,20
Derecho	39,09	60,91
Derechos Humanos	55,56	44,44
Derecho Empresarial	17,50	82,50
Derecho Judicial	56,25	43,75
Derecho Penal	55,56	44,44
Derecho Ambiental	33,33	66,67
Educación	62,74	37,26
Educación Preescolar	76,85	23,15
Educación Preescolar Inglés	38,10	61,90
Educación Primaria	61,36	38,64
Educación Primaria Inglés	26,09	73,91
Enseñanza de Castellano	74,07	25,93

Cuadro E15.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según tipo de contratación en el puesto actual,
por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos/1	Propietarios/2
Enseñanza de Inglés	64,00	36,00
Enseñanza de Francés	31,43	68,57
Enseñanza de las Ciencias	68,42	31,58
Enseñanza de Matemática	69,11	30,89
Enseñanza de Estudios Sociales	86,22	13,78
Orientación	79,76	20,24
Educación Física	42,31	57,69
Enseñanza de la Música	40,63	59,38
Educación Especial	41,63	58,37
Administración Educativa	44,64	55,36
Recursos Naturales	33,94	66,06
Fitotecnia	45,80	54,20
Agronomía General	31,58	68,42
Economía Agrícola	25,00	75,00
Zootecnia	22,73	77,27
Geografía	43,92	56,08
Ingeniería	21,63	78,37
Arquitectura	33,33	66,67
Ingeniería Civil	36,84	63,16
Ingeniería Topográfica	43,33	56,67
Ingeniería Industrial	7,69	92,31
Ingeniería Mecánica	60,51	39,49
Ingeniería Eléctrica	5,44	94,56
Ingeniería Química	6,90	93,10
Ingeniería Agrícola	52,63	47,37
Ingeniería de Alimentos	15,15	84,85
Ciencias de la Salud	50,39	49,61
Medicina	78,19	21,81

Cuadro E15.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según tipo de contratación en el puesto actual,
por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Tipo de contratación	
	Interinos/1	Propietarios/2
Nutrición	32,71	67,29
Salud Pública	31,43	68,57
Terapia Física	19,18	80,82
Imageneología	40,00	60,00
Odontología	28,57	71,43
Farmacia	17,24	82,76
Microbiología	58,62	41,38
Enfermería	53,85	46,15

/1 Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo

/2 Por tiempo indefinido o en propiedad

Cuadro E16.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según categoría del puesto actual, por área y
disciplina, 2016.

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Total	3,38	26,55	70,06
Artes y Letras	2,55	15,55	81,90
Artes Dramáticas	12,50	25,00	62,50
Artes Plásticas	7,12	14,24	78,64
Diseño Gráfico	0,00	21,86	78,14
Artes Musicales	0,00	14,29	85,71
Literatura y Lingüística	0,00	7,59	92,41
Inglés	4,00	16,00	80,00
Francés	4,17	20,83	75,00
Filosofía	0,00	0,00	100,00
Ciencias Básicas	1,17	19,46	79,37
Biología	0,00	6,25	93,75
Física	0,00	30,00	70,00
Geología	0,00	23,81	76,19
Estadística	3,70	14,81	81,48
Química	2,85	30,03	67,12
Laboratorista Químico	0,00	19,12	80,88
Computación	1,16	12,43	86,42
Informática Generalista	3,57	3,57	92,86
Informática Empresarial	0,00	16,67	83,33
Ciencias Económicas	4,89	37,14	57,96
Administración	4,53	42,24	53,24
Administración Pública	6,22	25,17	68,61

Cuadro E16.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según categoría del puesto actual, por área y
disciplina, 2016.

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Contaduría	3,01	44,39	52,60
Economía	8,79	21,22	69,99
Ciencias Sociales	2,48	23,05	74,47
Archivística	0,00	32,43	67,57
Antropología	2,05	18,30	79,65
Periodismo	2,14	38,23	59,63
Publicidad	12,00	36,00	52,00
Relaciones Públicas	2,14	43,72	54,14
Producción Audiovisual	3,85	30,77	65,38
Bibliotecología	2,41	17,24	80,34
Ciencias Políticas	10,03	14,61	75,36
Historia	0,00	0,00	100,00
Psicología	2,46	29,31	68,22
Sociología	3,56	23,23	73,21
Trabajo Social	0,00	11,89	88,11
Turismo	0,00	31,82	68,18
Derecho	7,44	25,98	66,58
Derecho	8,86	23,76	67,39
Derechos Humanos	0,00	11,11	88,89
Derecho Empresarial	2,50	45,00	52,50
Derecho Judicial	6,25	31,25	62,50
Derecho Penal	0,00	0,00	100,00
Derecho Ambiental	0,00	33,33	66,67
Educación	1,63	9,48	88,89
Educación Preescolar	0,90	7,31	91,78
Educación Preescolar Inglés	0,00	0,00	100,00
Educación Primaria	2,63	8,77	88,60

Cuadro E16.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según categoría del puesto actual, por área y
disciplina, 2016.

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Educación Primaria Inglés	4,35	17,39	78,26
Enseñanza de Castellano	1,85	12,14	86,01
Enseñanza de Inglés	0,00	4,00	96,00
Enseñanza de Francés	0,00	10,00	90,00
Enseñanza de las Ciencias	0,00	10,53	89,47
Enseñanza de Matemática	2,06	10,50	87,44
Enseñanza de Estudios Sociales	0,78	5,32	93,89
Orientación	0,66	18,42	80,92
Educación Física	3,85	0,00	96,15
Enseñanza de la Música	0,00	18,75	81,25
Educación Especial	2,92	1,49	95,58
Administración Educativa	8,93	35,71	55,36
Recursos Naturales	6,79	37,75	55,46
Fitotecnia	2,10	37,14	60,76
Agronomía General	10,53	52,63	36,84
Economía Agrícola	4,44	44,44	51,11
Zootecnia	13,64	31,82	54,55
Geografía	2,23	17,13	80,64
Ingeniería	4,07	38,44	57,50
Arquitectura	11,11	33,33	55,56
Ingeniería Civil	5,26	36,84	57,89
Ingeniería Topográfica	0,00	23,33	76,67
Ingeniería Industrial	7,69	30,77	61,54
Ingeniería Mecánica	2,19	46,85	50,96
Ingeniería Eléctrica	2,67	35,28	62,05
Ingeniería Química	0,00	51,72	48,28
Ingeniería Agrícola	0,00	25,00	75,00
Ingeniería de Alimentos	9,09	60,61	30,30

Cuadro E16.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según categoría del puesto actual, por área y
disciplina, 2016.

Área y disciplina	Alta gerencia o dirección	Mandos medios o jefaturas	Subordinado
Ciencias de la Salud	2,02	29,91	68,07
Medicina	0,00	10,70	89,30
Nutrición	0,00	59,85	40,15
Salud Pública	1,43	30,00	68,57
Terapia Física	0,00	19,18	80,82
Imageneología	0,00	20,00	80,00
Odontología	0,00	28,57	71,43
Farmacia	10,34	34,48	55,17
Microbiología	3,45	48,28	48,28
Enfermería	0,00	30,77	69,23

Cuadro E17.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Total	24,49	21,63	0,74	50,58	19,12	0,62	1,87	0,07
Artes y Letras	16,69	29,67	0,20	51,76	27,66	1,30	0,39	0,00
Artes Dramáticas	25,00	25,00	0,00	50,00	75,00	0,00	0,00	0,00
Artes Plásticas	28,79	28,28	2,41	38,11	62,09	0,00	2,41	0,00
Diseño Gráfico	12,52	24,88	0,00	55,62	54,28	6,05	0,92	0,00
Artes Musicales	45,71	28,57	0,00	25,71	34,29	0,00	0,00	0,00
Literatura y Lingüística	15,86	55,86	0,00	28,28	33,10	0,00	0,00	0,00
Inglés	12,00	24,00	0,00	64,00	4,00	0,00	0,00	0,00
Francés	16,67	4,17	0,00	79,17	12,50	0,00	0,00	0,00
Filosofía	10,74	57,72	0,00	31,54	16,11	0,00	0,00	0,00
Ciencias Básicas	12,09	31,50	0,40	52,61	13,18	0,00	3,41	0,00
Biología	6,25	31,25	0,00	50,00	18,75	0,00	12,50	0,00

Cuadro E17.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Física	20,00	60,00	0,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Geología	19,05	47,62	4,76	28,57	42,86	0,00	0,00	0,00
Estadística	14,81	48,15	0,00	37,04	3,70	0,00	0,00	0,00
Química	15,80	34,27	0,00	48,50	12,90	0,00	1,43	0,00
Laboratorista Químico	8,82	11,76	0,00	79,41	4,41	0,00	0,00	0,00
Computación	8,45	7,95	1,16	82,44	13,08	0,00	0,00	0,00
Informática Generalista	0,00	7,14	3,57	89,29	14,29	0,00	0,00	0,00
Informática Empresarial	12,50	8,33	0,00	79,17	12,50	0,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	16,87	20,69	0,00	59,67	12,02	0,72	2,06	0,00
Administración	14,08	19,74	0,00	61,25	15,21	1,13	3,80	0,00
Administración Pública	21,86	32,64	0,00	45,50	8,85	0,00	0,00	0,00
Contaduría	16,28	7,86	0,00	75,85	9,37	0,00	0,00	0,00
Economía	20,46	22,17	0,00	50,87	8,61	2,87	3,63	0,00

Cuadro E17.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Ciencias Sociales	25,31	28,64	2,39	35,90	23,35	0,58	7,10	0,08
Archivística	35,14	45,95	10,81	2,70	2,70	0,00	5,41	0,00
Antropología	14,26	28,56	2,02	51,09	61,41	0,00	4,07	0,00
Periodismo	23,22	25,59	0,00	40,51	25,59	2,14	8,53	0,00
Publicidad	0,00	8,00	0,00	84,00	20,00	0,00	4,00	4,00
Relaciones Públicas	8,68	17,29	0,00	71,83	15,22	0,00	2,20	0,00
Producción Audiovisual	7,69	30,77	0,00	50,00	76,92	0,00	11,54	0,00
Bibliotecología	69,31	17,59	2,07	10,34	0,00	0,00	0,69	0,00
Ciencias Políticas	26,93	22,27	0,76	43,90	23,88	3,09	3,05	0,00
Historia	26,32	36,84	0,00	26,32	36,84	5,26	5,26	0,00
Psicología	7,94	26,85	2,46	40,82	52,89	0,00	21,92	0,00
Sociología	12,39	26,79	1,80	48,35	12,60	1,80	8,87	0,00
Trabajo Social	35,92	50,90	2,33	9,04	7,24	0,00	1,81	0,00
Turismo	13,64	13,64	4,55	63,64	13,64	0,00	4,55	0,00

Cuadro E17.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Derecho	49,87	20,25	0,00	29,65	43,78	0,00	0,00	0,24
Derecho	51,19	21,38	0,00	27,43	42,33	0,00	0,00	0,00
Derechos Humanos	77,78	11,11	0,00	11,11	100,00	0,00	0,00	0,00
Derecho Empresarial	32,50	15,00	0,00	52,50	42,50	0,00	0,00	0,00
Derecho Judicial	56,25	25,00	0,00	12,50	25,00	0,00	0,00	6,25
Derecho Penal	77,78	11,11	0,00	11,11	55,56	0,00	0,00	0,00
Derecho Ambiental	33,33	16,67	0,00	50,00	66,67	0,00	0,00	0,00
Educación	57,41	9,66	0,31	31,18	9,62	0,58	0,55	0,31
Educación Preescolar	26,45	13,73	0,90	58,02	20,35	0,00	0,00	0,90
Educación Preescolar Inglés	33,33	4,76	0,00	57,14	0,00	4,76	0,00	0,00
Educación Primaria	62,30	0,87	0,00	32,45	1,75	0,00	2,63	1,75
Educación Primaria Inglés	60,87	4,35	0,00	30,43	13,04	4,35	0,00	0,00
Enseñanza de Castellano	72,63	7,20	0,00	20,16	0,00	0,00	0,00	0,00

Cuadro E17.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Enseñanza de Inglés	44,00	8,00	0,00	48,00	12,00	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Francés	81,43	0,00	0,00	12,86	0,00	5,71	0,00	0,00
Enseñanza de las Ciencias	78,95	0,00	5,26	15,79	10,53	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de Matemática	46,88	29,25	0,00	22,98	2,67	0,00	0,00	0,89
Enseñanza de Estudios Sociales	78,87	3,92	0,00	17,21	9,70	0,00	0,00	0,00
Orientación	66,62	14,31	0,66	17,76	13,80	0,00	0,66	0,00
Educación Física	23,08	15,38	0,00	61,54	19,23	0,00	0,00	0,00
Enseñanza de la Música	65,63	3,13	0,00	31,25	6,25	0,00	0,00	0,00
Educación Especial	82,33	5,85	0,00	8,84	14,62	1,49	1,49	0,00
Administración Educativa	73,21	12,50	1,79	8,93	5,36	0,00	3,57	0,00
Recursos Naturales	7,59	28,05	1,87	61,26	21,96	0,80	0,43	0,00
Fitotecnia	11,68	29,92	0,00	58,40	11,68	0,00	0,00	0,00
Agronomía General	0,00	31,58	0,00	68,42	31,58	0,00	0,00	0,00
Economía Agrícola	8,89	22,22	2,22	62,22	26,67	4,44	0,00	0,00

Cuadro E17.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Zootecnia	6,82	18,18	0,00	75,00	22,73	0,00	0,00	0,00
Geografía	13,40	35,99	7,70	40,69	13,90	0,00	2,23	0,00
Ingeniería	7,02	15,99	1,34	74,74	25,19	0,91	0,00	0,00
Arquitectura	22,22	22,22	0,00	44,44	222,22	11,11	0,00	0,00
Ingeniería Civil	21,05	26,32	5,26	47,37	47,37	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Topográfica	13,33	30,00	20,00	36,67	60,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Industrial	0,00	11,54	0,00	88,46	3,85	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Mecánica	6,29	2,19	0,00	91,52	8,20	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Eléctrica	4,05	26,10	0,00	69,85	18,87	0,00	0,00	0,00
Ingeniería Química	3,45	3,45	0,00	89,66	3,45	3,45	0,00	0,00
Ingeniería Agrícola	15,00	15,00	0,00	70,00	5,00	0,00	0,00	0,00
Ingeniería de Alimentos	3,03	6,06	0,00	90,91	3,03	0,00	0,00	0,00
Ciencias de la Salud	23,34	36,96	0,54	37,84	25,66	0,59	0,74	0,00

Cuadro E17.**Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según sector en el que trabajan, por área y disciplina, 2016.**

Área y disciplina	Gobierno Central	Autónoma o semiautónoma	Gobierno local	Empresa privada	Ejercicio liberal	Empresa familiar	ONG	Iglesia u otras instituciones religiosas
Medicina	52,95	43,21	0,00	3,84	7,68	0,00	0,00	0,00
Nutrición	29,73	7,06	1,49	54,66	118,20	0,00	7,06	0,00
Salud Pública	28,57	21,43	5,71	40,00	15,71	1,43	2,86	0,00
Terapia Física	3,88	7,65	0,00	88,47	126,04	0,00	0,00	0,00
Imageneología	26,67	40,00	0,00	33,33	6,67	0,00	0,00	0,00
Odontología	14,29	14,29	0,00	71,43	271,43	0,00	0,00	0,00
Farmacia	13,79	20,69	0,00	62,07	0,00	3,45	0,00	0,00
Microbiología	10,34	62,07	0,00	27,59	3,45	0,00	0,00	0,00
Enfermería	3,85	46,15	0,00	50,00	3,85	0,00	0,00	0,00

Cuadro E18.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	0,95	3,58	14,24	35,94	45,29	4,21
Artes y Letras	0,63	3,60	20,42	32,07	43,28	4,14
Artes Dramáticas	0,00	7,14	7,14	14,29	71,43	4,50
Artes Plásticas	2,94	5,91	11,73	26,52	52,91	4,21
Diseño Gráfico	0,60	1,80	22,88	35,95	38,78	4,11
Artes Musicales	0,00	4,26	17,02	38,30	40,43	4,15
Literatura y Lingüística	0,00	3,63	32,12	18,65	45,60	4,06
Inglés	0,00	3,85	19,23	34,62	42,31	4,15
Francés	0,00	3,70	14,81	51,85	29,63	4,07
Filosofía	4,62	4,05	12,72	25,43	53,18	4,18
Ciencias Básicas	0,69	3,09	14,78	35,39	46,04	4,23
Biología	0,00	5,26	21,05	31,58	42,11	4,11
Física	0,00	10,00	10,00	50,00	30,00	4,00
Geología	0,00	0,00	10,00	26,67	63,33	4,53
Estadística	3,57	0,00	10,71	32,14	53,57	4,32
Química	1,27	3,80	7,57	36,73	50,62	4,32

Cuadro E18.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Laboratorista Químico	0,00	1,41	21,13	40,85	36,62	4,13
Computación	0,00	6,01	16,10	32,65	45,24	4,17
Informática Generalista	0,00	3,13	18,75	31,25	46,88	4,22
Informática Empresarial	0,00	7,41	14,81	33,33	44,44	4,15
Ciencias Económicas	1,37	3,46	15,42	40,25	39,49	4,13
Administración	2,32	2,32	18,19	40,94	36,22	4,06
Administración Pública	0,89	7,24	17,15	34,82	39,90	4,06
Contaduría	0,00	1,94	9,13	43,34	45,59	4,33
Economía	0,00	2,64	5,99	46,64	44,73	4,33
Ciencias Sociales	1,72	3,25	16,55	38,49	40,00	4,12
Archivística	0,00	0,00	10,53	44,74	44,74	4,34
Antropología	0,00	3,81	21,53	36,72	37,95	4,09
Periodismo	0,00	3,41	10,17	40,54	45,88	4,29

Cuadro E18.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Publicidad	3,33	0,00	26,67	16,67	53,33	4,17
Relaciones Públicas	0,00	7,53	13,09	36,04	43,34	4,15
Producción Audiovisual	0,00	6,52	13,04	43,48	36,96	4,11
Bibliotecología	0,69	0,00	3,79	34,14	61,38	4,56
Ciencias Políticas	0,62	4,99	14,29	43,47	36,64	4,11
Historia	3,85	7,69	11,54	26,92	50,00	4,12
Psicología	5,92	0,00	19,37	37,98	36,73	4,00
Sociología	1,60	3,20	17,40	31,75	46,06	4,17
Trabajo Social	0,00	3,37	7,71	47,23	41,69	4,27
Turismo	0,00	8,00	36,00	32,00	24,00	3,72
Derecho	0,32	7,12	10,12	30,42	52,03	4,27
Derecho	0,00	8,80	9,10	31,72	50,38	4,24
Derechos Humanos	0,00	5,56	11,11	27,78	55,56	4,33
Derecho Empresarial	0,00	0,00	17,54	29,82	52,63	4,35
Derecho Judicial	5,00	0,00	5,00	20,00	70,00	4,50
Derecho Penal	7,14	0,00	14,29	7,14	71,43	4,36
Derecho Ambiental	0,00	5,00	10,00	30,00	55,00	4,35

Cuadro E18.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Educación	0,92	2,45	9,52	29,73	57,39	4,40
Educación Preescolar	0,75	6,16	7,58	44,38	41,13	4,19
Educación Preescolar Inglés	4,76	0,00	9,52	28,57	57,14	4,33
Educación Primaria	0,00	0,86	11,22	27,57	60,35	4,47
Educación Primaria Inglés	0,00	3,85	7,69	38,46	50,00	4,35
Enseñanza de Castellano	0,00	5,14	11,73	26,34	56,79	4,35
Enseñanza de Inglés	3,57	0,00	7,14	35,71	53,57	4,36
Enseñanza de Francés	0,00	0,00	17,14	31,43	51,43	4,34
Enseñanza de las Ciencias	0,00	0,00	14,29	38,10	47,62	4,33
Enseñanza de Matemática	0,00	2,60	5,21	34,43	57,76	4,47
Enseñanza de Estudios Sociales	0,71	5,42	10,27	17,27	66,33	4,43
Orientación	0,00	4,91	11,99	24,30	58,81	4,37
Educación Física	0,00	0,00	3,23	25,81	70,97	4,68
Enseñanza de la Música	0,00	2,94	14,71	26,47	55,88	4,35
Educación Especial	1,25	0,00	7,65	22,91	68,19	4,57
Administración Educativa	0,00	1,69	16,95	25,42	55,93	4,36
Recursos Naturales	0,66	5,09	9,36	44,38	40,51	4,19

Cuadro E18.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Fitotecnia	0,00	6,70	1,88	29,49	61,93	4,47
Agronomía General	0,00	8,00	8,00	60,00	24,00	4,00
Economía Agrícola	1,75	5,26	12,28	47,37	33,33	4,05
Zootecnia	1,85	1,85	12,96	38,89	44,44	4,22
Geografía	0,00	1,96	12,20	36,60	49,24	4,33
Ingeniería	0,00	2,64	16,83	35,46	45,07	4,23
Arquitectura	0,00	3,45	27,59	31,03	37,93	4,03
Ingeniería Civil	0,00	0,00	17,86	25,00	57,14	4,39
Ingeniería Topográfica	0,00	2,08	8,33	22,92	66,67	4,54
Ingeniería Industrial	0,00	3,70	14,81	37,04	44,44	4,22
Ingeniería Mecánica	0,00	3,79	17,60	36,66	41,95	4,17
Ingeniería Eléctrica	0,00	3,41	13,63	45,38	37,57	4,17
Ingeniería Química	0,00	0,00	16,67	36,67	46,67	4,30
Ingeniería Agrícola	0,00	4,76	33,33	28,57	33,33	3,90
Ingeniería de Alimentos	0,00	5,88	8,82	26,47	58,82	4,38

Cuadro E18.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según grado de satisfacción con el trabajo actual, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Satisfacción con el trabajo actual					Grado promedio de satisfacción
	1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ciencias de la Salud	1,15	3,12	10,52	35,95	49,25	4,29
Medicina	0,00	3,18	9,94	38,47	48,41	4,32
Nutrición	0,00	2,05	21,64	26,06	50,25	4,25
Salud Pública	4,94	6,17	16,05	37,04	35,80	3,93
Terapia Física	1,67	5,10	18,65	35,66	38,92	4,05
Imageneología	0,00	0,00	12,50	56,25	31,25	4,19
Odontología	3,85	3,85	15,38	19,23	57,69	4,23
Farmacia	0,00	0,00	0,00	31,03	68,97	4,69
Microbiología	3,33	3,33	3,33	50,00	40,00	4,20
Enfermería	0,00	3,70	7,41	40,74	48,15	4,33

Cuadro E19.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según si posee un trabajo o más, por área y
disciplina, 2016.

Área y disciplina	Uno	Dos o más
Total	82,96	17,04
Artes y Letras	68,74	31,26
Artes Dramáticas	35,71	64,29
Artes Plásticas	51,49	48,51
Diseño Gráfico	69,44	30,56
Artes Musicales	36,17	63,83
Literatura y Lingüística	81,87	18,13
Inglés	76,92	23,08
Francés	77,78	22,22
Filosofía	60,69	39,31
Ciencias Básicas	79,69	20,31
Biología	73,68	26,32
Física	50,00	50,00
Geología	80,00	20,00
Estadística	78,57	21,43
Química	77,17	22,83
Laboratorista Químico	94,37	5,63
Computación	95,46	4,54
Informática Generalista	93,75	6,25
Informática Empresarial	96,30	3,70

Cuadro E19.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según si posee un trabajo o más, por área y
disciplina, 2016.

Área y disciplina	Uno	Dos o más
Ciencias Económicas	92,90	7,10
Administración	97,05	2,95
Administración Pública	89,46	10,54
Contaduría	88,43	11,57
Economía	87,15	12,85
Ciencias Sociales	80,64	19,36
Archivística	94,74	5,26
Antropología	83,50	16,50
Periodismo	89,83	10,17
Publicidad	83,33	16,67
Relaciones Públicas	88,64	11,36
Producción Audiovisual	67,39	32,61
Bibliotecología	92,76	7,24
Ciencias Políticas	75,73	24,27
Historia	69,23	30,77
Psicología	67,02	32,98
Sociología	80,97	19,03
Trabajo Social	89,64	10,36
Turismo	84,00	16,00
Derecho	87,64	12,36
Derecho	87,86	12,14
Derechos Humanos	88,89	11,11

Cuadro E19.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según si posee un trabajo o más, por área y
disciplina, 2016.

Área y disciplina	Uno	Dos o más
Derecho Empresarial	89,47	10,53
Derecho Judicial	65,00	35,00
Derecho Penal	92,86	7,14
Derecho Ambiental	95,00	5,00
Educación	74,90	25,10
Educación Preescolar	79,35	20,65
Educación Preescolar Inglés	90,48	9,52
Educación Primaria	85,37	14,63
Educación Primaria Inglés	73,08	26,92
Enseñanza de Castellano	91,56	8,44
Enseñanza de Inglés	71,43	28,57
Enseñanza de Francés	82,86	17,14
Enseñanza de las Ciencias	66,67	33,33
Enseñanza de Matemática	52,01	47,99
Enseñanza de Estudios Sociales	73,33	26,67
Orientación	81,94	18,06
Educación Física	67,74	32,26
Enseñanza de la Música	50,00	50,00
Educación Especial	73,18	26,82
Administración Educativa	84,75	15,25
Recursos Naturales	84,25	15,75
Fitotecnia	94,36	5,64
Agronomía General	68,00	32,00
Economía Agrícola	91,23	8,77

Cuadro E19.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según si posee un trabajo o más, por área y
disciplina, 2016.

Área y disciplina	Uno	Dos o más
Zootecnia	94,44	5,56
Geografía	82,56	17,44
Ingeniería	81,21	18,79
Arquitectura	72,41	27,59
Ingeniería Civil	71,43	28,57
Ingeniería Topográfica	83,33	16,67
Ingeniería Industrial	77,78	22,22
Ingeniería Mecánica	98,65	1,35
Ingeniería Eléctrica	83,04	16,96
Ingeniería Química	80,00	20,00
Ingeniería Agrícola	85,71	14,29
Ingeniería de Alimentos	100,00	0,00
Ciencias de la Salud	74,53	25,47
Medicina	80,13	19,87
Nutrición	52,48	47,52
Salud Pública	87,65	12,35
Terapia Física	57,65	42,35
Imageneología	87,50	12,50
Odontología	42,31	57,69
Farmacía	86,21	13,79
Microbiología	76,67	23,33
Enfermería	88,89	11,11

Cuadro E20.

Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según las razones por las que posee más de un trabajo, por área, 2016.

Área	Para obtener mayores ingresos	Empleo principal le deja tiempo libre (por pasatiempo)	Le gusta o interesa ese tema o para ayudar personas	Espera hacer de empleo secundario el principal	Experiencia o Desarrollo personal y profesional	Emprendedurismo (Negocio familiar)	Se le presentó la oportunidad	Otros
Total	40,20	10,42	35,11	3,02	3,35	1,19	1,07	5,64
Artes y Letras	50,45	8,80	35,21	0,41	1,24	0,00	0,41	3,48
Ciencias Básicas	41,31	14,94	32,84	1,31	1,50	1,40	1,39	5,30
Computación	63,09	0,00	0,00	10,74	26,17	0,00	0,00	0,00
Ciencias Económicas	33,39	6,57	48,70	0,00	0,00	3,07	0,00	8,28
Ciencias Sociales	32,33	14,54	39,63	1,78	3,49	0,28	0,37	7,57
Derecho	24,59	0,00	61,33	11,84	1,10	0,00	0,00	1,14
Educación	46,19	15,22	24,15	3,94	2,43	0,00	0,99	7,07
Recursos Naturales	39,28	9,72	43,74	1,79	0,00	1,79	1,90	1,79
Ingeniería	38,18	8,85	33,97	5,74	8,06	2,53	2,31	0,37
Ciencias de la Salud	40,77	9,24	32,77	1,71	2,04	2,42	2,37	8,67

Cuadro E21.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según cantidad de años de trabajar en el mismo
lugar, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 años o más
Total	16,25	60,65	17,25	3,07	2,79
Artes y Letras	19,12	59,10	16,48	2,19	3,11
Artes Dramáticas	12,50	62,50	25,00	0,00	0,00
Artes Plásticas	11,99	66,55	14,34	2,36	4,76
Diseño Gráfico	18,06	64,03	14,88	3,03	0,00
Artes Musicales	11,43	40,00	28,57	17,14	2,86
Literatura y Lingüística	14,48	50,34	20,00	1,38	13,79
Inglés	24,00	60,00	16,00	0,00	0,00
Francés	25,00	70,83	0,00	0,00	4,17
Filosofía	16,11	55,03	19,46	0,00	9,40
Ciencias Básicas	19,53	62,82	15,73	0,80	1,12
Biología	37,50	56,25	6,25	0,00	0,00
Física	20,00	60,00	20,00	0,00	0,00
Geología	9,52	85,71	4,76	0,00	0,00
Estadística	11,11	70,37	14,81	0,00	3,70
Química	15,68	64,25	17,20	2,88	0,00
Laboratorista Químico	13,24	57,35	26,47	0,00	2,94
Computación	9,76	82,30	7,95	0,00	0,00
Informática Generalista	21,43	71,43	7,14	0,00	0,00
Informática Empresarial	4,17	87,50	8,33	0,00	0,00
Ciencias Económicas	10,43	62,00	20,73	4,81	2,02
Administración	11,41	62,79	19,33	3,80	2,67
Administración Pública	9,82	58,91	20,20	8,16	2,91

Cuadro E21.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según cantidad de años de trabajar en el mismo
lugar, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 años o más
Contaduría	8,76	61,07	26,54	3,63	0,00
Economía	10,90	71,91	14,32	2,87	0,00
Ciencias Sociales	24,39	52,67	15,29	3,72	3,94
Archivística	10,81	43,24	29,73	5,41	10,81
Antropología	32,66	59,23	8,11	0,00	0,00
Periodismo	12,82	51,14	21,31	6,34	8,39
Publicidad	32,00	60,00	4,00	4,00	0,00
Relaciones Públicas	26,30	47,60	19,63	2,14	4,34
Producción Audiovisual	30,77	42,31	23,08	3,85	0,00
Bibliotecología	3,10	39,31	24,14	14,83	18,62
Ciencias Políticas	31,58	48,48	16,09	3,09	0,76
Historia	15,79	68,42	5,26	5,26	5,26
Psicología	29,06	50,68	14,78	2,46	3,02
Sociología	21,56	48,09	21,35	1,80	7,20
Trabajo Social	21,96	60,47	15,25	2,33	0,00
Turismo	36,36	59,09	4,55	0,00	0,00
Derecho	14,44	45,80	23,05	6,92	9,78
Derecho	14,47	39,96	24,19	8,86	12,53
Derechos Humanos	11,11	66,67	22,22	0,00	0,00
Derecho Empresarial	17,50	70,00	12,50	0,00	0,00
Derecho Judicial	12,50	62,50	25,00	0,00	0,00
Derecho Penal	11,11	55,56	33,33	0,00	0,00
Derecho Ambiental	8,33	66,67	25,00	0,00	0,00
Educación	19,69	53,47	19,41	3,22	4,21
Educación Preescolar	26,65	47,80	23,74	0,90	0,90
Educación Preescolar Inglés	28,57	61,90	4,76	4,76	0,00
Educación Primaria	22,76	47,34	17,60	4,40	7,90

Cuadro E21.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según cantidad de años de trabajar en el mismo
lugar, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 años o más
Educación Primaria	69,57	21,74	4,35	4,35	0,00
Inglés					
Enseñanza de Castellano	11,11	65,84	19,34	0,00	3,70
Enseñanza de Inglés	20,00	68,00	12,00	0,00	0,00
Enseñanza de Francés	10,00	35,71	20,00	18,57	15,71
Enseñanza de las Ciencias	36,84	57,89	5,26	0,00	0,00
Enseñanza de Matemática	13,93	53,18	29,80	1,03	2,06
Enseñanza de Estudios Sociales	15,02	62,90	18,32	0,00	3,76
Orientación	25,63	46,53	23,89	3,30	0,66
Educación Física	15,38	61,54	19,23	0,00	3,85
Enseñanza de la Música	15,63	53,13	21,88	6,25	3,13
Educación Especial	20,85	54,70	14,44	2,86	7,16
Administración Educativa	5,36	21,43	35,71	16,07	21,43
Recursos Naturales	22,74	59,19	14,89	1,75	1,43
Fitotecnia	21,26	35,04	36,22	0,00	7,48
Agronomía General	26,32	63,16	10,53	0,00	0,00
Economía Agrícola	24,44	62,22	8,89	4,44	0,00
Zootecnia	25,00	68,18	6,82	0,00	0,00
Geografía	15,63	66,75	12,66	4,96	0,00
Ingeniería	19,86	60,46	17,09	1,31	1,29
Arquitectura	33,33	44,44	11,11	0,00	11,11
Ingeniería Civil	26,32	57,89	10,53	0,00	5,26
Ingeniería Topográfica	36,67	46,67	6,67	6,67	3,33
Ingeniería Industrial	19,23	69,23	11,54	0,00	0,00
Ingeniería Mecánica	5,84	80,84	13,31	0,00	0,00
Ingeniería Eléctrica	17,39	41,69	36,77	4,15	0,00
Ingeniería Química	24,14	72,41	3,45	0,00	0,00

Cuadro E21.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según cantidad de años de trabajar en el mismo
lugar, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Menos de 1 año	1 a 4 años	5 a 9 años	10 a 14 años	15 años o más
Ingeniería Agrícola	45,00	45,00	10,00	0,00	0,00
Ingeniería de Alimentos	9,09	78,79	12,12	0,00	0,00
Ciencias de la Salud	11,44	74,33	12,15	0,67	1,41
Medicina	10,56	79,15	6,86	0,00	3,43
Nutrición	25,65	67,29	0,00	0,00	7,06
Salud Pública	25,71	58,57	14,29	1,43	0,00
Terapia Física	34,69	46,02	15,41	3,88	0,00
Imageneología	13,33	86,67	0,00	0,00	0,00
Odontología	57,14	14,29	28,57	0,00	0,00
Farmacia	0,00	86,21	13,79	0,00	0,00
Microbiología	6,90	79,31	10,34	3,45	0,00
Enfermería	3,85	76,92	19,23	0,00	0,00

Cuadro E22.
Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	4,43	3,94	4,03	4,23
Artes y Letras	4,26	3,63	3,90	3,97
Artes Dramáticas	4,00	3,36	4,64	4,21
Artes Plásticas	4,34	3,87	4,43	4,04
Diseño Gráfico	4,10	3,78	4,02	4,03
Artes Musicales	4,15	3,53	4,23	4,02
Literatura y Lingüística	4,61	4,03	3,84	4,59
Inglés	4,15	3,19	3,62	3,58
Francés	4,41	3,81	3,85	4,07
Filosofía	4,78	4,28	3,12	3,82
Ciencias Básicas	4,55	4,15	4,21	4,29
Biología	4,53	4,11	4,26	3,95
Física	4,40	3,70	3,50	3,90
Geología	4,27	4,43	3,80	4,63
Estadística	4,64	3,96	4,14	4,64
Química	4,79	4,00	4,28	4,11
Laboratorista Químico	4,39	4,38	4,41	4,65
Computación	4,25	3,88	4,15	4,24
Inf. Generalista	4,38	3,94	4,38	4,34
Inf. Empresarial	4,19	3,85	4,04	4,19

Cuadro E22.
Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ciencias Económicas	4,46	3,88	3,99	4,17
Administración	4,46	3,66	4,07	4,07
Administración Pública	4,47	3,90	3,75	3,98
Contaduría	4,44	4,62	4,25	4,71
Economía	4,50	3,11	3,35	4,04
Ciencias Sociales	4,31	3,38	3,86	3,91
Archivística	4,55	4,58	4,16	4,63
Antropología	4,33	3,09	3,77	3,69
Periodismo	4,42	3,46	3,97	4,53
Publicidad	4,37	2,80	3,50	4,20
Relaciones Públicas	4,58	3,25	4,18	4,19
Producción Audiovisual	4,20	3,57	3,39	4,30
Bibliotecología	4,28	4,09	3,97	4,48
Ciencias Políticas	4,09	2,52	3,23	3,36
Historia	4,65	3,08	3,88	3,81
Psicología	4,36	3,23	4,24	3,71
Sociología	4,38	3,28	3,38	3,70
Trabajo Social	4,61	4,06	3,86	4,46
Turismo	3,80	2,92	3,76	3,20
Derecho	4,31	4,29	3,89	4,41
Derecho	4,22	4,17	3,91	4,31
Derechos Humanos	4,67	4,61	3,44	4,83
Derecho Empresarial	4,56	4,67	3,74	4,75
Derecho Judicial	4,70	4,75	4,40	4,65

Cuadro E22.
Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Derecho Penal	4,57	4,57	3,86	4,79
Derecho Ambiental	4,60	4,70	3,80	4,75
Educación	4,54	4,25	4,25	4,49
Educación Preescolar	4,41	4,02	4,34	4,43
Educación Preescolar Inglés	4,19	4,10	3,95	4,24
Educación Primaria	4,55	4,48	4,29	4,62
Educación Primaria Inglés	4,19	4,15	3,77	4,31
Ens. de Castellano	4,65	4,59	4,60	4,79
Enseñanza de Inglés	4,32	4,21	4,04	4,43
Ens. de Francés	4,57	4,19	4,20	4,56
Ens. de las Ciencias	4,57	4,43	4,19	4,19
Ens. de Matemática	4,65	4,29	4,20	4,46
Enseñanza de Estudios Sociales	4,79	4,06	4,39	4,33
Orientación	4,77	4,12	4,08	4,44
Educación Física	4,65	4,77	4,84	4,74
Enseñanza de la Música	4,03	4,00	4,06	4,47
Educación Especial	4,65	4,46	4,29	4,64
Administración Educativa	4,29	3,97	4,19	4,34
Recursos Naturales	4,31	4,10	4,09	4,20
Fitotecnia	4,47	4,55	4,21	4,40
Agronomía General	4,44	4,44	4,20	4,40
Economía Agrícola	4,16	3,65	3,96	3,98

Cuadro E22.

Valoración promedio de los conocimientos teóricos y prácticos de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Conocimientos teóricos de la disciplina		Conocimientos prácticos de la disciplina	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Zootecnia	4,17	4,07	3,87	4,24
Geografía	4,23	3,60	4,17	3,86
Ingeniería	4,41	3,85	3,84	4,29
Arquitectura	4,41	4,07	3,62	4,76
Ingeniería Civil	4,21	3,86	4,07	4,50
Ingeniería Topográfica	4,15	4,38	4,19	4,65
Ingeniería Industrial	4,37	3,56	4,26	3,70
Ingeniería Mecánica	4,41	3,79	3,47	4,21
Ingeniería Eléctrica	4,51	4,01	3,51	4,57
Ingeniería Química	4,53	3,53	3,97	3,77
Ingeniería Agrícola	4,14	3,38	3,81	3,90
Ingeniería de Alimentos	4,85	4,18	4,26	4,38
Ciencias de la Salud	4,67	4,43	4,35	4,43
Medicina	4,80	4,77	4,47	4,67
Nutrición	4,61	4,24	4,27	4,13
Salud Pública	4,14	3,52	4,06	3,68
Terapia Física	4,24	3,66	4,15	3,54
Imageneología	4,69	4,63	4,94	4,63
Odontología	4,77	4,88	4,69	4,77
Farmacia	4,48	4,48	4,14	4,55
Microbiología	4,97	4,57	4,43	4,77
Enfermería	4,74	4,33	4,30	4,44

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	4,10	4,22	3,89	4,55	4,33	3,96	4,19	4,58	3,71	4,13
Artes y Letras	3,91	3,98	3,58	4,40	4,05	3,76	3,91	4,43	3,99	4,18
Artes Dramáticas	4,21	4,29	4,21	4,93	3,71	4,07	3,86	4,86	4,79	4,71
Artes Plásticas	3,94	4,44	3,74	4,48	4,12	4,20	3,98	4,38	4,56	4,59
Diseño Gráfico	3,75	4,07	3,84	4,39	3,76	3,91	4,09	4,42	4,45	4,34
Artes Musicales	4,13	3,89	3,60	4,15	3,81	3,40	3,77	4,19	3,47	4,32
Literatura y Lingüística	4,00	4,46	3,03	4,47	4,49	4,02	3,67	4,61	3,15	4,16
Inglés	3,81	3,46	3,50	4,35	4,12	3,35	3,92	4,38	4,00	3,88
Francés	4,11	4,00	3,89	4,56	3,85	3,74	3,70	4,52	3,52	3,96
Filosofía	4,50	4,54	3,45	4,42	4,42	4,54	3,94	4,45	3,39	4,19

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ciencias Básicas	4,15	4,27	3,63	4,39	4,46	4,37	4,13	4,50	3,31	3,99
Biología	4,42	4,21	3,53	4,11	4,84	4,58	4,16	4,21	3,21	3,53
Física	4,20	4,40	2,90	4,40	4,30	3,60	4,00	4,40	3,80	4,20
Geología	3,90	4,40	3,40	4,53	3,90	4,37	3,47	4,60	2,77	4,07
Estadística	3,82	4,29	3,61	4,39	4,14	4,43	4,29	4,57	3,46	4,43
Química	4,32	4,23	3,80	4,51	4,62	4,43	4,34	4,51	3,22	4,01
Laboratorista Químico	3,87	4,31	3,76	4,48	4,27	4,17	4,10	4,75	3,62	4,24
Computación	4,18	4,30	3,91	4,44	4,45	4,21	4,60	4,58	3,92	4,07

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Informática Generalista	4,31	4,22	3,88	4,44	4,47	3,88	4,78	4,72	4,13	4,06
Informática Empresarial	4,11	4,33	3,93	4,44	4,44	4,37	4,52	4,52	3,81	4,07
Ciencias Económicas	3,96	4,20	3,87	4,51	4,20	3,78	4,05	4,54	3,58	3,94
Administración	3,95	4,07	4,09	4,55	4,21	3,70	4,18	4,54	3,97	3,89
Administración Pública	3,75	4,19	3,54	4,47	4,14	3,50	3,78	4,43	3,17	3,85
Contaduría	4,34	4,53	3,91	4,46	4,17	4,26	4,03	4,67	3,47	4,14
Economía	3,65	4,17	3,14	4,55	4,49	4,01	4,19	4,64	2,27	4,00
Ciencias Sociales	3,97	3,90	3,77	4,46	4,49	3,87	4,09	4,48	3,64	4,20

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Archivística	4,11	4,61	4,03	4,71	4,26	4,61	4,03	4,63	3,61	4,24
Antropología	3,54	3,63	3,67	4,52	4,43	3,86	3,97	4,42	3,27	4,20
Periodismo	3,91	4,37	3,59	4,71	4,37	4,30	3,98	4,71	3,97	4,56
Publicidad	3,60	4,03	3,13	4,47	4,27	3,83	3,77	4,57	3,83	4,37
Relaciones Públicas	3,64	3,81	3,89	4,59	4,66	4,10	4,07	4,79	3,90	4,49
Producción Audiovisual	3,74	4,33	3,67	4,61	4,04	3,54	4,04	4,54	4,02	4,41
Bibliotecología	3,99	4,50	3,56	4,52	4,17	4,33	3,61	4,41	3,62	4,49
Ciencias Políticas	3,39	3,55	3,53	4,26	4,51	3,69	3,78	4,47	2,80	3,86
Historia	4,69	4,04	3,38	3,92	4,69	3,54	4,12	4,23	3,42	4,04
Psicología	4,04	3,70	3,88	4,42	4,59	3,74	4,39	4,56	3,72	4,22
Sociología	3,55	3,79	3,24	4,24	4,41	3,73	4,04	4,21	2,97	4,10
Trabajo Social	4,40	3,99	4,19	4,73	4,70	4,09	4,39	4,79	4,06	4,27
Turismo	4,04	3,72	3,68	4,24	4,40	3,48	3,88	3,92	3,72	3,88

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Derecho	3,94	4,39	3,75	4,56	4,28	4,35	4,07	4,66	3,10	4,05
Derecho	3,82	4,35	3,73	4,53	4,22	4,29	4,03	4,61	3,08	4,03
Derechos Humanos	4,11	4,67	4,00	4,83	4,33	4,56	4,28	4,89	3,17	4,00
Derecho Empresarial	4,23	4,42	3,60	4,65	4,47	4,51	4,19	4,81	2,84	4,19
Derecho Judicial	4,45	4,85	4,20	4,55	4,45	4,55	4,25	4,85	3,80	3,95
Derecho Penal	4,43	4,29	3,64	4,64	4,50	4,43	4,14	4,64	3,64	4,21
Derecho Ambiental	4,60	4,65	4,20	4,75	4,50	4,75	4,25	4,85	3,45	4,00
Educación	4,35	4,37	4,15	4,62	4,44	3,95	4,24	4,56	4,19	4,47

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Educación Preescolar	4,30	4,05	4,08	4,57	4,46	3,82	4,30	4,66	4,53	4,65
Educación Preescolar Inglés	3,90	3,81	3,95	4,62	4,33	3,86	4,05	4,33	4,33	4,67
Educación Primaria	4,29	4,62	4,06	4,55	4,43	4,32	4,07	4,60	4,35	4,66
Educación Primaria Inglés	4,42	4,35	3,96	4,62	4,35	3,92	4,00	4,62	3,96	4,54
Enseñanza de Castellano	4,57	4,74	4,30	4,59	4,77	4,73	4,37	4,61	4,39	4,49
Enseñanza de Inglés	4,50	4,50	4,21	4,64	4,39	3,57	4,04	4,46	4,36	4,54
Enseñanza de Francés	4,09	4,23	3,83	4,60	4,29	3,90	3,79	4,46	4,04	4,44
Enseñanza de las Ciencias	4,43	4,38	4,05	4,52	4,05	3,71	4,14	4,52	3,57	4,14
Enseñanza de Matemática	4,17	4,27	4,05	4,55	4,17	3,79	4,44	4,53	3,66	4,14
Enseñanza de Estudios Sociales	4,43	4,31	4,00	4,57	4,70	3,97	4,18	4,54	3,84	4,28
Orientación	4,31	4,19	4,37	4,80	4,34	3,85	4,60	4,65	4,32	4,42
Educación Física	4,32	4,42	4,16	4,58	4,71	4,19	4,39	4,61	4,32	4,61

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Enseñanza de la Música	4,03	4,32	3,79	4,68	3,76	3,76	3,76	4,50	3,71	4,44
Educación Especial	4,59	4,64	4,45	4,75	4,72	4,49	4,45	4,77	4,50	4,71
Administración Educativa	4,27	4,41	4,32	4,53	4,32	3,92	4,36	4,46	3,81	4,05
Recursos Naturales	4,13	4,26	3,85	4,59	4,60	4,32	4,24	4,64	3,59	4,15
Fitotecnia	4,26	4,51	4,06	4,66	4,60	4,77	4,21	4,49	3,72	4,19
Agronomía General	4,56	4,44	3,72	4,60	4,88	4,56	4,60	4,84	3,60	4,12
Economía Agrícola	3,72	3,96	3,88	4,35	4,47	3,88	4,07	4,46	3,65	4,05
Zootecnia	4,24	4,46	3,93	4,74	4,72	4,52	4,11	4,72	3,30	3,98
Geografía	3,66	3,86	3,75	4,59	4,18	3,74	4,03	4,61	3,67	4,44

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ingeniería	4,08	4,26	3,85	4,61	4,30	4,16	4,48	4,71	3,80	4,17
Arquitectura	4,14	4,59	4,24	4,76	4,34	4,31	4,48	4,76	4,55	4,59
Ingeniería Civil	3,82	4,29	3,89	4,71	4,00	3,93	4,64	4,75	3,46	4,07
Ingeniería Topográfica	3,88	4,27	3,88	4,81	3,52	4,04	4,13	4,77	3,40	4,21
Ingeniería Industrial	3,93	4,11	4,19	4,37	4,33	3,93	4,78	4,56	4,11	4,15
Ingeniería Mecánica	3,97	4,28	3,68	4,61	4,19	4,32	4,28	4,74	3,86	4,22
Ingeniería Eléctrica	4,33	4,35	3,55	4,57	4,53	4,27	4,41	4,73	3,68	4,01
Ingeniería Química	4,33	3,97	3,77	4,70	4,40	4,37	4,40	4,77	3,30	4,20
Ingeniería Agrícola	3,67	3,76	3,95	4,38	4,29	3,86	4,14	4,33	3,86	4,19
Ingeniería de Alimentos	4,24	4,35	3,68	4,85	4,88	4,12	4,41	4,97	4,06	4,29

Cuadro E23.

Valoración promedio de las capacidades para continuar aprendiendo, tomar decisiones, investigar, resolver problemas y capacidad creativa e innovadora de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad de continuar aprendiendo y actualizándose en la disciplina		Capacidad para tomar decisiones		Capacidad para investigar en su disciplina		Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas		Capacidad creativa e innovadora	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ciencias de la Salud	4,43	4,44	4,19	4,75	4,33	3,81	4,24	4,68	3,68	4,08
Medicina	4,53	4,63	4,14	4,82	3,55	3,94	4,08	4,56	2,99	3,97
Nutrición	4,46	4,33	4,05	4,78	4,61	3,97	4,37	4,76	3,95	4,38
Salud Pública	3,40	3,83	3,72	4,51	4,38	3,68	3,99	4,56	3,43	3,96
Terapia Física	3,81	3,88	4,24	4,46	4,64	3,78	4,32	4,53	3,67	4,15
Imageneología	4,31	3,81	4,00	4,56	4,19	3,31	4,13	4,44	3,75	4,19
Odontología	4,62	4,88	4,50	4,88	4,31	4,12	4,58	4,77	3,54	4,38
Farmacía	4,55	4,66	4,41	4,79	4,66	4,48	4,14	4,69	3,59	4,10
Microbiología	4,53	4,60	4,00	4,87	4,80	3,70	4,23	4,77	3,67	3,60
Enfermería	4,63	4,30	4,33	4,67	4,52	3,19	4,33	4,74	4,48	4,11

Cuadro E24.

Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	4,27	4,50	4,01	4,56	4,01	4,38
Artes y Letras	3,89	4,17	4,12	4,49	3,98	4,17
Artes Dramáticas	4,64	4,86	4,14	4,86	4,93	5,00
Artes Plásticas	3,26	4,37	3,78	4,38	3,43	4,28
Diseño Gráfico	3,92	4,11	3,78	4,43	3,40	3,98
Artes Musicales	4,04	4,45	3,43	4,19	3,53	4,26
Literatura y Lingüística	3,22	3,92	4,16	4,73	3,89	4,19
Inglés	4,46	4,12	4,54	4,42	4,62	4,12
Francés	3,93	4,56	4,56	4,74	4,48	4,44
Filosofía	2,37	3,97	4,42	4,87	4,15	4,69
Ciencias Básicas	3,72	4,44	3,69	4,43	3,59	4,18
Biología	3,89	4,37	3,89	4,37	4,00	4,32

Cuadro E24.

Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Física	2,90	4,50	3,00	4,60	2,60	4,50
Geología	4,13	4,57	3,10	4,47	3,17	4,07
Estadística	3,71	4,64	3,64	4,61	3,32	4,39
Química	3,02	4,18	3,63	4,35	3,53	4,23
Laboratorista Químico	4,31	4,69	3,92	4,45	3,66	3,90
Computación	4,34	4,68	3,65	4,30	3,55	3,84
Informática Generalista	4,19	4,56	3,53	4,47	3,31	3,97
Informática Empresarial	4,41	4,74	3,70	4,22	3,67	3,78
Ciencias Económicas	4,43	4,62	3,99	4,54	4,01	4,44
Administración	4,66	4,64	4,24	4,55	4,33	4,56
Administración Pública	4,28	4,65	3,68	4,47	3,84	4,26
Contaduría	4,36	4,69	3,89	4,58	3,73	4,43
Economía	3,23	4,05	3,39	4,62	2,93	4,15

Cuadro E24.

Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ciencias Sociales	4,36	4,49	4,14	4,51	4,17	4,40
Archivística	4,18	4,71	4,05	4,79	3,87	4,55
Antropología	4,19	4,51	4,04	4,66	4,00	4,53
Periodismo	4,29	4,66	4,36	4,78	4,22	4,56
Publicidad	4,50	4,50	4,37	4,77	3,93	4,30
Relaciones Públicas	4,70	4,68	4,53	4,92	4,39	4,49
Producción Audiovisual	4,52	4,37	4,26	4,67	4,00	4,04
Bibliotecología	3,95	4,41	3,57	4,43	3,86	4,51
Ciencias Políticas	4,13	4,53	4,07	4,60	3,96	4,32
Historia	3,77	4,04	4,35	4,65	4,19	4,31
Psicología	4,41	4,18	4,29	4,25	4,25	4,18
Sociología	3,76	4,37	3,98	4,48	3,76	4,37
Trabajo Social	4,66	4,93	4,24	4,79	4,39	4,70
Turismo	4,60	4,44	4,04	4,16	4,36	4,36
Derecho	3,53	4,08	3,97	4,63	3,73	4,42
Derecho	3,37	4,01	3,93	4,62	3,69	4,42

Cuadro E24.

Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Derechos Humanos	4,33	4,22	4,00	4,56	4,00	4,61
Derecho Empresarial	3,89	4,30	4,02	4,75	3,79	4,25
Derecho Judicial	4,40	4,50	4,05	4,55	3,75	4,50
Derecho Penal	3,79	4,00	4,43	4,64	3,86	4,57
Derecho Ambiental	4,45	4,60	4,35	4,75	4,20	4,65
Educación	4,47	4,54	4,39	4,76	4,40	4,70
Educación Preescolar	4,73	4,64	4,30	4,57	4,21	4,46
Educación Preescolar Inglés	4,71	4,71	4,24	4,71	4,33	4,62
Educación Primaria	4,56	4,77	4,40	4,89	4,38	4,83
Educación Primaria Inglés	4,50	4,54	4,46	4,69	4,35	4,50
Enseñanza de Castellano	4,53	4,70	4,70	4,80	4,70	4,82
Enseñanza de Inglés	4,29	4,32	4,46	4,82	4,61	4,75
Enseñanza de Francés	4,23	4,44	4,56	4,76	4,19	4,56
Enseñanza de las Ciencias	4,33	3,90	4,33	4,86	4,43	4,71
Enseñanza de Matemática	4,10	4,32	4,17	4,65	4,10	4,78
Enseñanza de Estudios Sociales	4,32	4,53	4,26	4,85	4,40	4,89

Cuadro E24.

Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Orientación	4,78	4,79	4,45	4,72	4,50	4,68
Educación Física	4,65	4,45	4,39	4,77	4,58	4,71
Enseñanza de la Música	4,03	4,56	3,82	4,71	4,21	4,59
Educación Especial	4,68	4,72	4,50	4,80	4,37	4,65
Administración Educativa	4,54	4,51	4,42	4,66	4,08	4,56
Recursos Naturales	4,36	4,66	3,95	4,63	4,08	4,45
Fitotecnia	4,01	4,77	3,82	4,63	3,81	4,27
Agronomía General	4,64	4,84	4,04	4,72	4,08	4,60
Economía Agrícola	4,42	4,67	3,82	4,44	4,33	4,39
Zootecnia	4,17	4,28	3,94	4,67	4,07	4,52
Geografía	4,41	4,62	4,07	4,65	4,11	4,38
Ingeniería	4,27	4,56	3,65	4,55	3,71	4,28
Arquitectura	4,76	4,59	3,97	4,69	4,07	4,24
Ingeniería Civil	4,11	4,54	3,79	4,54	3,50	4,04
Ingeniería Topográfica	4,54	4,58	3,69	4,52	3,42	4,10

Cuadro E24.

Valoración promedio de las capacidades para trabajar en equipo, expresión oral de las ideas y hablar en público de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Capacidad para trabajar en equipo		Capacidad de hacerse entender al expresar verbalmente sus ideas		Capacidad de hablar en público	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ingeniería Industrial	4,89	4,70	4,11	4,48	4,52	4,37
Ingeniería Mecánica	4,14	4,66	3,39	4,76	3,44	4,46
Ingeniería Eléctrica	3,74	4,36	3,35	4,36	3,34	4,31
Ingeniería Química	4,20	4,60	3,30	4,63	3,53	4,27
Ingeniería Agrícola	4,33	4,52	3,76	4,48	3,90	4,19
Ingeniería de Alimentos	4,62	4,76	3,82	4,88	3,94	4,62
Ciencias de la Salud	4,32	4,48	4,06	4,62	4,15	4,29
Medicina	3,79	4,44	3,82	4,63	3,85	4,39
Nutrición	4,49	4,51	3,95	4,71	4,39	4,68
Salud Pública	4,49	4,58	3,89	4,60	4,01	4,46
Terapia Física	4,41	3,98	4,19	4,64	4,14	4,34
Imageneología	4,50	4,88	4,06	4,31	3,94	3,81
Odontología	4,27	3,96	4,08	4,81	3,81	4,23
Farmacia	4,45	4,79	4,03	4,69	4,17	4,48
Microbiología	4,10	4,53	3,93	4,53	4,07	3,40
Enfermería	4,78	4,63	4,52	4,52	4,59	4,30

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Total	3,08	4,21	2,82	3,48	4,05	4,32	2,02	3,13
Artes y Letras	2,21	3,96	2,40	3,24	3,94	3,99	2,68	3,44
Artes Dramáticas	1,21	3,86	1,36	2,86	2,71	4,29	1,14	2,79
Artes Plásticas	2,18	3,60	2,03	3,41	3,09	3,67	1,90	3,41
Diseño Gráfico	2,50	3,67	3,76	4,33	3,21	3,53	1,72	3,23
Artes Musicales	1,96	3,28	2,38	2,62	3,32	3,60	1,60	2,77
Literatura y Lingüística	2,04	4,11	1,85	3,30	4,73	4,74	1,40	2,85
Inglés	2,23	4,35	1,88	2,50	4,54	4,08	4,81	4,12
Francés	2,41	4,52	2,04	3,44	4,48	4,44	2,11	3,78
Filosofía	1,59	3,66	1,53	2,50	4,49	4,57	2,17	2,73

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ciencias Básicas	3,38	4,32	3,50	3,72	4,41	4,48	2,49	3,56
Biología	2,74	3,79	3,68	3,68	4,74	4,53	2,58	3,53
Física	3,10	4,30	3,70	3,60	3,90	4,10	2,80	3,40
Geología	3,53	4,73	3,03	4,57	3,93	4,73	2,23	3,27
Estadística	3,82	4,64	4,25	4,39	3,36	4,32	2,36	3,25
Química	3,38	4,29	3,53	2,94	4,70	4,43	2,67	3,85
Laboratorista Químico	3,87	4,61	3,15	4,07	4,45	4,48	2,30	3,55
Computación	3,26	3,53	4,01	4,05	3,73	3,67	2,12	3,33
Informática Generalista	2,81	3,31	3,97	3,84	3,78	3,69	2,22	4,00
Informática Empresarial	3,48	3,63	4,04	4,15	3,70	3,67	2,07	3,00

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ciencias Económicas	3,34	4,49	2,72	3,79	3,81	4,43	1,72	3,00
Administración	3,33	4,39	2,69	3,85	3,85	4,39	1,64	2,89
Administración Pública	2,96	4,54	2,23	3,40	3,88	4,42	1,58	2,87
Contaduría	3,97	4,68	3,28	4,22	3,60	4,59	1,91	3,17
Economía	2,76	4,60	3,22	3,40	3,80	4,17	2,28	3,90
Ciencias Sociales	3,01	4,21	2,72	2,91	4,38	4,26	2,07	2,96
Archivística	4,13	4,76	3,53	4,21	4,11	4,68	2,18	2,29
Antropología	2,67	4,29	2,43	2,91	4,36	4,37	1,82	3,24
Periodismo	3,30	4,48	3,27	3,85	4,44	4,60	1,86	3,51
Publicidad	3,03	4,33	2,87	3,70	4,10	4,27	2,33	4,33

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Relaciones Públicas	3,14	4,91	3,00	3,51	4,49	4,64	1,90	3,72
Producción Audiovisual	3,65	4,02	3,76	4,22	4,22	4,11	2,46	3,74
Bibliotecología	3,61	4,40	3,77	4,27	3,86	4,21	2,50	2,63
Ciencias Políticas	2,79	4,51	2,81	2,46	4,35	4,45	1,52	3,20
Historia	3,12	4,46	1,46	1,88	4,62	4,12	2,69	3,54
Psicología	2,77	3,62	3,04	2,58	4,53	4,09	2,04	2,93
Sociología	2,52	4,09	2,95	2,71	4,22	4,35	1,48	3,54
Trabajo Social	2,50	4,36	1,51	2,17	4,58	4,59	1,42	1,67
Turismo	3,72	4,32	2,60	3,04	4,36	3,72	3,28	3,84
Derecho	2,29	4,32	2,16	3,45	3,73	4,68	1,54	3,07
Derecho	2,23	4,29	2,21	3,46	3,66	4,62	1,49	3,08
Derechos Humanos	2,78	4,56	2,39	4,00	3,94	4,89	1,83	2,61

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Derecho Empresarial	1,95	4,44	1,72	3,30	3,95	4,89	1,54	3,40
Derecho Judicial	3,35	4,40	2,75	4,00	4,30	4,80	2,00	2,20
Derecho Penal	2,29	3,86	2,43	3,36	3,64	4,93	1,86	2,79
Derecho Ambiental	3,30	4,45	1,55	2,95	3,95	4,80	1,85	3,10
Educación	2,82	4,04	2,54	3,39	4,27	4,42	2,22	2,66
Educación Preescolar	2,84	4,10	2,42	3,10	4,34	4,45	1,40	2,69
Educación Preescolar Inglés	2,81	3,86	2,57	3,19	4,33	4,33	4,38	4,05
Educación Primaria	3,02	4,14	2,69	4,04	4,15	4,64	1,43	2,41
Educación Primaria Inglés	2,27	4,19	2,38	3,58	3,65	4,00	4,42	4,35

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Enseñanza de Castellano	2,96	3,97	2,49	3,17	4,91	4,80	1,54	1,86
Enseñanza de Inglés	2,64	3,82	2,29	3,61	4,39	4,25	4,86	4,54
Enseñanza de Francés	2,27	4,39	1,94	3,74	4,19	4,37	1,44	1,73
Enseñanza de las Ciencias	3,10	4,48	2,48	3,52	4,24	4,05	1,38	1,90
Enseñanza de Matemática	3,13	4,05	3,47	3,69	3,94	4,16	1,30	2,15
Enseñanza de Estudios Sociales	2,49	4,09	2,14	3,03	4,16	4,57	1,44	1,73
Orientación	2,97	4,18	2,30	2,97	4,15	4,64	1,30	2,11
Educación Física	3,10	3,84	3,32	3,32	4,32	4,03	2,19	2,45
Enseñanza de la Música	2,21	3,88	2,91	3,59	3,74	4,00	1,38	2,24
Educación Especial	3,21	4,05	2,69	3,21	4,70	4,86	1,86	2,29

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Administración Educativa	3,03	4,00	2,69	3,41	4,31	4,51	2,07	2,25
Recursos Naturales	3,85	4,45	3,29	3,58	4,44	4,51	2,14	3,22
Fitotecnia	4,00	4,29	3,02	3,51	4,47	4,55	2,56	3,58
Agronomía General	4,08	4,44	3,28	3,80	4,68	4,76	2,36	3,40
Economía Agrícola	3,63	4,49	2,91	3,63	4,11	4,25	1,82	3,04
Zootecnia	3,22	4,41	3,09	2,98	4,43	4,59	1,48	3,26
Geografía	4,21	4,63	4,15	3,83	4,41	4,25	2,39	2,75
Ingeniería	3,76	4,54	3,49	3,70	3,99	4,40	1,89	3,68
Arquitectura	3,38	4,69	3,72	4,72	3,14	4,00	1,83	3,69

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Ingeniería Civil	4,18	4,43	3,32	3,71	4,21	4,71	1,86	3,07
Ingeniería Topográfica	3,83	4,58	4,04	4,50	3,31	4,48	1,44	2,58
Ingeniería Industrial	4,04	4,63	3,30	3,59	4,30	4,37	2,00	3,74
Ingeniería Mecánica	3,92	4,51	3,73	3,88	3,75	4,28	1,80	4,29
Ingeniería Eléctrica	3,57	4,44	3,56	3,86	3,85	4,31	1,93	3,70
Ingeniería Química	3,37	4,70	3,33	2,20	4,67	4,70	1,80	4,20
Ingeniería Agrícola	4,24	4,57	3,90	3,43	4,43	4,24	2,62	2,95
Ingeniería de Alimentos	3,09	4,41	2,53	2,79	4,62	4,47	2,00	3,91
Ciencias de la Salud	2,77	3,76	2,48	3,17	4,20	4,13	2,23	3,29

Cuadro E25.

Valoración promedio de las capacidades para manejo de programas informáticos, manejo de software específico de la carrera, redactar documentos y manejo del inglés de las personas graduadas 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, que la carrera les proporcionó y su utilidad en el trabajo, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Manejo de programas informáticos básicos de oficina		Manejo de software específico de su carrera		Capacidad para redactar documentos e informes		Manejo del inglés	
	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo	Carrera se lo proporcionó	Utilidad en el trabajo
Medicina	2,19	3,50	2,04	3,12	3,42	4,24	2,33	3,63
Nutrición	3,25	4,06	2,73	2,92	4,72	4,47	1,96	3,17
Salud Pública	2,93	4,63	3,10	2,74	4,21	4,42	1,53	3,06
Terapia Física	2,49	3,44	1,78	2,09	4,17	3,71	1,71	3,15
Imageneología	3,06	3,56	4,00	4,25	4,50	3,13	2,00	2,69
Odontología	2,46	3,54	2,04	3,46	3,65	4,12	2,08	4,23
Farmacia	2,86	4,45	2,66	3,45	4,55	4,41	2,62	4,00
Microbiología	3,17	4,00	2,70	3,53	4,47	4,23	3,17	3,10
Enfermería	2,96	3,26	2,67	3,22	4,63	3,67	2,00	2,41

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Total	41,87	22,84	9,54	15,20	11,35	41,06	3,38
Artes y Letras	47,35	23,99	12,95	15,60	11,05	36,41	3,23
Artes Dramáticas	53,67	28,57	14,29	14,29	7,14	35,71	3,07
Artes Plásticas	38,95	7,30	8,79	23,55	14,76	45,61	3,83
Diseño Gráfico	43,53	19,55	12,64	11,11	14,76	41,94	3,47
Artes Musicales	37,31	14,89	10,64	12,77	19,15	42,55	3,64
Literatura y Lingüística	38,91	21,24	9,33	18,13	4,15	47,15	3,47
Inglés	57,83	34,62	15,38	19,23	7,69	23,08	2,69
Francés	48,58	25,93	11,11	3,70	18,52	40,74	3,37
Filosofía	55,56	34,10	26,01	4,62	8,09	27,17	2,68
Ciencias Básicas	43,88	21,96	10,07	12,35	15,38	40,24	3,42
Biología	37,96	26,32	21,05	0,00	15,79	36,84	3,16

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Física	30,00	0,00	0,00	30,00	40,00	30,00	4,00
Geología	44,71	16,67	3,33	10,00	16,67	53,33	3,87
Estadística	53,04	28,57	7,14	14,29	21,43	28,57	3,14
Química	44,29	20,26	6,34	16,45	11,37	45,58	3,56
Laboratorista Químico	50,26	22,54	8,45	18,31	12,68	38,03	3,35
Computación	47,40	26,65	12,01	21,09	5,56	34,70	3,10
Informática Generalista	40,69	28,13	6,25	18,75	9,38	37,50	3,22
Informática Empresarial	50,33	25,93	14,81	22,22	3,70	33,33	3,04
Ciencias Económicas	47,65	29,81	7,59	16,97	11,80	33,84	3,12
Administración	42,60	28,72	5,62	10,88	13,20	41,57	3,33
Administración Pública	52,76	29,48	7,50	24,02	11,43	27,58	3,00
Contaduría	55,27	31,46	12,44	22,95	7,19	25,96	2,84
Economía	44,29	34,86	8,10	18,84	17,26	20,94	2,81

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Ciencias Sociales	41,46	20,56	10,14	12,72	12,59	44,00	3,49
Archivística	47,90	28,95	7,89	13,16	10,53	39,47	3,24
Antropología	44,06	26,59	7,61	13,96	16,42	35,42	3,26
Periodismo	38,67	16,96	11,92	16,96	11,77	42,39	3,51
Publicidad	30,03	16,67	16,67	10,00	13,33	43,33	3,50
Relaciones Públicas	46,79	24,45	15,18	11,30	11,47	37,60	3,23
Producción Audiovisual	37,54	17,39	6,52	17,39	23,91	34,78	3,52
Bibliotecología	46,97	13,79	15,17	13,45	15,52	42,07	3,57
Ciencias Políticas	42,25	27,96	15,55	17,40	9,98	29,12	2,97
Historia	36,17	15,38	7,69	15,38	11,54	50,00	3,73
Psicología	44,04	28,31	7,17	4,83	10,03	49,65	3,46
Sociología	49,07	25,35	12,64	12,71	17,55	31,75	3,18
Trabajo Social	37,02	13,25	9,40	18,55	12,77	46,02	3,69
Turismo	37,48	12,00	8,00	12,00	12,00	56,00	3,92
Derecho	35,24	24,79	9,49	12,73	6,79	46,20	3,40

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Derecho	33,15	26,10	8,50	10,47	6,22	48,71	3,43
Derechos Humanos	49,75	33,33	11,11	0,00	5,56	50,00	3,28
Derecho Empresarial	43,12	21,05	10,53	22,81	10,53	35,09	3,28
Derecho Judicial	48,67	20,00	15,00	25,00	5,00	35,00	3,20
Derecho Penal	43,80	21,43	14,29	35,71	14,29	14,29	2,86
Derecho Ambiental	32,05	5,00	20,00	15,00	5,00	55,00	3,85
Educación	37,79	13,92	9,16	12,80	13,68	50,44	3,78
Educación Preescolar	24,26	12,54	4,21	13,37	4,21	65,66	4,06
Educación Preescolar Inglés	59,61	5,26	5,26	26,32	5,26	57,89	4,05
Educación Primaria	44,61	15,68	15,68	13,71	13,73	41,19	3,49
Educación Primaria Inglés	29,00	4,00	0,00	20,00	12,00	64,00	4,32
Enseñanza de Castellano	44,22	16,52	11,01	16,08	12,56	43,83	3,56
Enseñanza de Inglés	30,24	10,71	14,29	3,57	14,29	57,14	3,93
Enseñanza de Francés	41,78	13,85	9,23	20,00	7,69	49,23	3,69
Enseñanza de las Ciencias	34,91	15,79	0,00	15,79	5,26	63,16	4,00

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Enseñanza de Matemática	43,60	19,93	6,12	18,72	12,74	42,49	3,52
Enseñanza de Estudios Sociales	41,41	13,54	5,06	7,30	17,86	56,24	3,98
Orientación	41,18	12,50	10,69	12,64	20,77	43,40	3,72
Educación Física	36,77	17,24	6,90	20,69	20,69	34,48	3,48
Enseñanza de la Música	41,86	21,88	9,38	9,38	12,50	46,88	3,53
Educación Especial	46,91	17,25	7,20	17,13	8,48	49,94	3,67
Administración Educativa	34,76	11,32	9,43	15,09	13,21	50,94	3,83
Recursos Naturales	35,66	13,49	8,07	18,77	11,93	47,74	3,72
Fitotecnia	38,63	15,28	8,58	21,97	8,58	45,59	3,61
Agronomía General	31,13	12,00	4,00	24,00	12,00	48,00	3,80
Economía Agrícola	30,48	15,79	8,77	17,54	7,02	50,88	3,68
Zootecnia	42,29	12,96	11,11	9,26	18,52	48,15	3,78
Geografía	38,93	12,20	10,24	18,08	13,72	45,76	3,71
Ingeniería	40,43	24,83	10,79	13,38	11,33	39,67	3,30

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Arquitectura	23,62	13,79	17,24	6,90	6,90	55,17	3,72
Ingeniería Civil	44,23	35,71	10,71	21,43	14,29	17,86	2,68
Ingeniería Topográfica	36,69	12,50	10,42	8,33	18,75	50,00	3,83
Ingeniería Industrial	43,93	25,93	14,81	11,11	7,41	40,74	3,22
Ingeniería Mecánica	59,05	31,00	17,86	13,40	14,07	23,68	2,82
Ingeniería Eléctrica	34,51	23,94	5,82	13,55	10,14	46,55	3,50
Ingeniería Química	36,70	16,67	3,33	13,33	13,33	53,33	3,83
Ingeniería Agrícola	47,73	28,57	9,52	4,76	4,76	52,38	3,43
Ingeniería de Alimentos	40,54	26,47	5,88	17,65	20,59	29,41	3,21
Ciencias de la Salud	35,75	17,27	9,37	17,29	10,65	45,43	3,58
Medicina	45,34	18,22	10,70	23,44	16,69	30,96	3,31
Nutrición	40,80	16,35	12,44	8,52	13,12	49,57	3,67
Salud Pública	37,66	20,99	11,11	12,35	14,81	40,74	3,43
Terapia Física	29,43	13,46	15,26	13,59	8,49	49,21	3,65
Imageneología	51,25	31,25	6,25	6,25	31,25	25,00	3,13
Odontología	22,97	15,38	3,85	11,54	11,54	57,69	3,92

Cuadro E26.
Tiempo promedio y nivel de satisfacción con el tiempo de traslado a su lugar de trabajo de las personas graduadas de la Universidad de Costa Rica, por área y disciplina, 2016.

Área y disciplina	Media de minutos de traslado	Satisfacción con el tiempo de traslado					Media satisfacción tiempo de traslado
		1 Nada satisfecho	2	3	4	5 Totalmente satisfecho	
Farmacia	40,83	17,24	17,24	31,03	10,34	24,14	3,07
Microbiología	25,97	13,33	6,67	10,00	3,33	66,67	4,03
Enfermería	30,83	18,52	3,70	18,52	3,70	55,56	3,74

Cuadro E27.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según condición de actividad área y disciplina,
2016.

Área y disciplina	Asalariado	Independiente	Desempleado	Inactivo
Total	77,36	14,79	3,66	4,18
Artes y Letras	69,11	19,12	4,49	7,28
Artes Dramáticas	53,33	40,00	0,00	6,67
Artes Plásticas	52,39	32,53	3,76	11,33
Diseño Gráfico	63,20	34,31	0,58	1,91
Artes Musicales	67,31	23,08	3,85	5,77
Literatura y Lingüística	59,92	19,83	11,57	8,68
Inglés	83,33	3,33	3,33	10,00
Francés	72,73	9,09	15,15	3,03
Filosofía	78,84	12,70	0,00	8,47
Ciencias Básicas	76,68	10,10	4,40	8,81
Biología	61,54	11,54	7,69	19,23
Física	83,33	0,00	0,00	16,67
Geología	60,00	25,71	11,43	2,86
Estadística	96,43	3,57	0,00	0,00
Química	83,32	10,74	1,19	4,75
Laboratorista Químico	89,47	3,95	2,63	3,95
Computación	82,28	10,76	4,64	2,32
Informática Generalista	87,50	12,50	0,00	0,00
Informática Empresarial	80,00	10,00	6,67	3,33
Ciencias Económicas	86,09	10,35	1,89	1,67
Administración	82,95	12,62	2,22	2,22
Administración Pública	88,93	7,87	3,20	0,00
Contaduría	90,19	8,45	0,00	1,36

Cuadro E27.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según condición de actividad área y disciplina,
2016.

Área y disciplina	Asalariado	Independiente	Desempleado	Inactivo
Economía	87,45	7,53	0,00	5,02
Ciencias Sociales	73,14	17,07	4,96	4,83
Archivística	88,10	2,38	2,38	7,14
Antropología	48,45	29,75	10,90	10,90
Periodismo	76,99	19,71	3,30	0,00
Publicidad	73,53	14,71	2,94	8,82
Relaciones Públicas	83,59	12,72	1,84	1,84
Producción Audiovisual	52,00	40,00	6,00	2,00
Bibliotecología	98,64	0,00	0,00	1,36
Ciencias Políticas	75,56	18,04	6,40	0,00
Historia	63,33	23,33	10,00	3,33
Psicología	60,83	32,17	3,67	3,33
Sociología	79,87	10,07	2,88	7,19
Trabajo Social	80,63	5,83	10,63	2,92
Turismo	75,86	10,34	0,00	13,79
Derecho	58,84	25,76	6,55	8,84
Derecho	57,80	24,47	7,49	10,24
Derechos Humanos	45,00	45,00	5,00	5,00
Derecho Empresarial	66,67	28,33	3,33	1,67
Derecho Judicial	76,19	19,05	0,00	4,76
Derecho Penal	60,00	33,33	0,00	6,67
Derecho Ambiental	54,55	36,36	4,55	4,55
Educación	84,86	8,17	3,68	3,30
Educación Preescolar	64,72	13,17	7,13	14,98
Educación Preescolar Inglés	91,30	0,00	8,70	0,00
Educación Primaria	91,23	1,59	3,99	3,19
Educación Primaria Inglés	85,19	11,11	3,70	0,00

Cuadro E27.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según condición de actividad área y disciplina,
2016.

Área y disciplina	Asalariado	Independiente	Desempleado	Inactivo
Enseñanza de Castellano	96,43	0,00	1,79	1,79
Enseñanza de Inglés	86,21	10,34	3,45	0,00
Enseñanza de Francés	97,22	0,00	1,39	1,39
Enseñanza de las Ciencias	82,61	8,70	0,00	8,70
Enseñanza de Matemática	94,92	2,54	2,54	0,00
Enseñanza de Estudios Sociales	90,51	8,78	0,71	0,00
Orientación	76,60	10,57	8,55	4,28
Educación Física	83,87	16,13	0,00	0,00
Enseñanza de la Música	91,43	5,71	0,00	2,86
Educación Especial	81,95	11,98	1,22	4,84
Administración Educativa	86,15	4,62	4,62	4,62
Recursos Naturales	68,34	15,01	7,17	9,48
Fitotecnia	66,15	7,73	11,28	14,84
Agronomía General	63,33	20,00	6,67	10,00
Economía Agrícola	67,16	17,91	7,46	7,46
Zootecnia	74,58	16,95	5,08	3,39
Geografía	74,36	10,33	4,98	10,33
Ingeniería	76,61	19,30	0,67	3,42
Arquitectura	31,03	68,97	0,00	0,00
Ingeniería Civil	63,33	30,00	0,00	6,67
Ingeniería Topográfica	58,82	35,29	1,96	3,92
Ingeniería Industrial	92,86	3,57	0,00	3,57
Ingeniería Mecánica	82,98	6,81	4,01	6,20
Ingeniería Eléctrica	82,28	15,53	0,00	2,19
Ingeniería Química	96,67	3,33	0,00	0,00
Ingeniería Agrícola	90,91	4,55	4,55	0,00
Ingeniería de Alimentos	89,19	2,70	0,00	8,11

Cuadro E27.
Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la
Universidad de Costa Rica, según condición de actividad área y disciplina,
2016.

Área y disciplina	Asalariado	Independiente	Desempleado	Inactivo
Ciencias de la Salud	72,73	18,66	4,65	3,96
Medicina	89,67	6,89	3,08	0,37
Nutrición	38,99	46,09	8,84	6,09
Salud Pública	73,68	11,58	8,42	6,32
Terapia Física	36,27	45,71	8,36	9,66
Imageneología	93,75	6,25	0,00	0,00
Odontología	23,33	63,33	3,33	10,00
Farmacia	96,67	0,00	0,00	3,33
Microbiología	96,67	3,33	0,00	0,00
Enfermería	86,67	3,33	6,67	3,33

Cuadro E28.**Porcentaje de personas graduadas en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según categoría de independencia y formalidad de la independencia por área , 2016.**

Área	Categoría de Independencia		Formalidad de la Independencia	
	Independientes Empleadores	Independientes Cuenta Propia	Independientes Formales	Independientes Informales
Total	15,15	84,85	69,11	30,89
Artes y Letras	2,22	97,78	59,10	40,90
Ciencias Básicas	6,04	93,96	62,64	37,36
Computación	0,00	100,00	100,00	0,00
Ciencias Económicas	36,13	63,87	79,62	20,38
Ciencias Sociales	6,02	93,98	63,02	36,98
Derecho	3,50	96,50	72,11	27,89
Educación	12,99	87,01	34,12	65,88
Recursos Naturales	15,63	84,37	58,40	41,60
Ingeniería	22,73	77,27	72,08	27,92
Ciencias de la Salud	18,64	81,36	77,44	22,56

Cuadro E29.
Porcentaje de personas graduadas que desean cambiarse de empleo en el período 2011-2013 de la Universidad de Costa Rica, según principal razón y aquellos que hacen gestiones para cambiar de empleo, por área, 2016.

Área	Porcentaje de personas que desean cambiar de empleo	Principal razón por la que desea conseguir otro empleo									Porcentaje de personas que están haciendo gestiones para cambiar de empleo
		Encontrar un trabajo más adecuado a su formación	Buscar mejores condiciones laborales	Para ganar más dinero	Adquirir o aumentar experiencia	Buscar un trabajo más estable	Para crear mi propia empresa	Para trabajar menos horas	No le gusta, no le conviene este trabajo	Se terminó el contrato actual	
Total	35,49	8,34	8,59	7,36	5,41	3,05	0,89	1,28	0,49	0,06	22,15
Artes y Letras	39,66	11,14	11,11	6,22	4,06	4,78	1,07	0,27	0,99	0,00	21,53
Ciencias Básicas	31,05	9,11	8,15	4,96	2,65	5,31	0,30	0,28	0,28	0,00	19,91
Computación	36,50	5,59	13,08	9,81	5,17	1,90	0,95	0,00	0,00	0,00	15,93
Ciencias Económicas	45,00	8,27	6,70	13,68	10,62	1,32	0,00	4,00	0,41	0,00	28,18
Ciencias Sociales	35,49	14,79	6,04	4,54	5,57	3,65	0,24	0,59	0,06	0,00	23,84
Derecho	30,21	3,43	12,22	5,34	2,60	3,85	2,78	0,00	0,00	0,00	22,95
Educación	31,76	5,08	11,63	4,63	3,10	5,62	0,46	0,49	0,74	0,00	18,92
Recursos Naturales	38,38	8,98	14,64	6,03	1,40	3,44	2,34	1,27	0,27	0,00	23,97
Ingeniería	32,58	8,12	7,51	5,60	4,27	2,00	3,14	0,00	1,39	0,55	20,08
Ciencias de la Salud	23,20	6,23	5,94	4,50	2,49	2,20	0,40	0,98	0,46	0,00	15,96



UCR

TEC UNA



