

UCR TEC

UNA



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior

Informe de avance del proceso de formulación del PLANES 2021-2025

Elaborado por:
Ilse Gutiérrez Coto
Cinthia Azofeifa Ureña
Cinthya Picado Madrigal



OPES ; no. 37-2019

Noviembre, 2019

378.372.86
G968i

Gutiérrez Coto, Ilse

Informe de avance del proceso de formulación del PLANES 2021-2015 [Recurso electrónico] / Ilse Gutiérrez Coto, Cinthia Azofeifa Ureña, Cinthya Picado Madrigal – Datos electrónicos (1 archivo : 1.900 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2019. (OPES ; no. 37-2019).

Formato pdf, 29 páginas.

1. INFORMES. 2. PLANIFICACIÓN. 3. COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR 5. COSTA RICA I. Azofeifa Ureña, Cinthia. II. Picado Madrigal, Cinthya. III. Título. VI. Serie.

EBV



Índice

Presentación.....	3
I. Antecedentes	4
II. Jornada para la aprobación de la metodología del PLANES 2021-2025	5
Ejes sustantivos	6
Ejes transversales	6
Infograma del PLANES 2021-2025	7
III. Jornada de reflexión con los señores rectores	9
1) Visión Sistémica:	9
2) Misión del sistema para el periodo 2021-2025	9
3) Visión del sistema para el periodo 2021-2025	9
4) Principios y valores.....	11
5) Insumos para elaborar el plan de acción	12
6) Definición de los temas de los conversatorios y el taller para la formulación del plan de acción.....	12
IV) Vinculación PLANES 2021-2025 con el presupuesto	16
V) Preparación del Plan de Acción y del PLANES 2021-2025	17
Anexos.....	20
Anexo 1 Conversatorio “Emprendimiento, encadenamiento socioproductivo e innovación”	21
Anexo 2 Conversatorio “Educación Superior y Objetivos del Desarrollo Sostenible”	24
Anexo 3 Taller de Regionalización.....	27
Anexo 4 Conversatorio “Nuevos Modelos Pedagógicos en la Educación Superior Universitaria”	30

Índice de Diagramas

Diagrama 1 Acciones emprendidas para el PLANES 2021-2025 entre el mes de noviembre de 2017 y el mes de febrero de 2019.	4
Diagrama 2 Etapas para la formulación del Plan Nacional de la Educación Superior PLANES 2021-2025	5
Diagrama 3 Cronograma de etapas del proceso para la formulación del Plan Nacional de la Educación Superior PLANES 2021-2025	8

Presentación

El proceso de formulación del Plan Nacional de la Educación Superior se lleva a cabo cada cinco años e involucra una serie de etapas hasta culminar con el nuevo instrumento de planificación del sistema de educación superior universitaria estatal.

En el caso de la formulación del PLANES 2021-2025, durante el presente año 2019 se han realizado entre otras:

- Una sesión de trabajo con los señores rectores para aprobar la metodología de la formulación.
- Elaboración del logotipo del PLANES 2021-2025
- Definición de los ejes sustantivos y estratégicos del PLANES 2021-2025
- Se convocó a profesionales de las oficinas del Conare a aportar un artículo desde su campo del saber sobre los temas pertinentes para el PLANES 2021-2025.
- Una jornada de reflexión con los señores rectores para validar el marco estratégico y tomar decisiones con respecto a los conversatorios y taller a realizar como parte de los trabajos de diagnóstico y análisis de contexto.
- La dirección de OPES organizó tres conversatorios en temas de intereses nacional y del sector universitario costarricense, los cuales son un insumo para el desarrollo del PLANES 2021-2025.
- Se realizaron tres conversatorios en diversos temas y un taller sobre la regionalización en las universidades.
- Se gestionó ante la Asesoría Legal la actualización del Marco Jurídico del Conare.

Los resultados alcanzados para el presente año fueron satisfactorios dado que se ha logrado alcanzar lo programado.

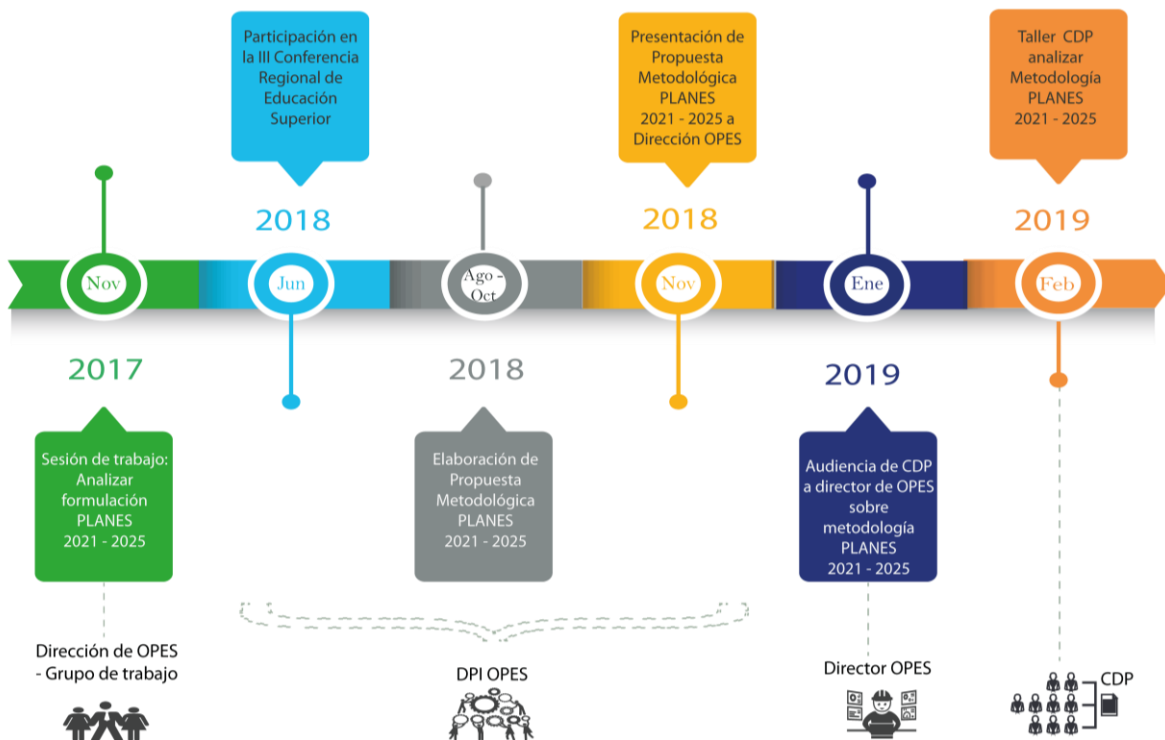
A continuación, se presenta un resumen de las actividades realizadas y los productos alcanzados.

I. Antecedentes

El proceso de formulación del PLANES 2021-2025 inició desde finales del año 2017 con algunas reuniones de la dirección de OPES con funcionarios de la DPI para iniciar el análisis de los posibles cursos de acción para la elaboración del PLANES 2021-2025, posteriormente en el transcurso del año 2018 se procedió a elaborar una propuesta metodológica, la cual fue presentada a los señores rectores el 02 de abril de 2019. En el diagrama siguiente se presentan las principales fechas relacionadas con esta etapa del proceso.

Diagrama 1

Acciones emprendidas para el PLANES 2021-2025 entre el mes de noviembre de 2017 y el mes de febrero de 2019.



II. Jornada para la aprobación de la metodología del PLANES 2021-2025

En la sesión No. 12-2019 del 2 de abril, se realizó una sesión de trabajo con los señores rectores en la cual se procedió a analizar la propuesta metodológica y se aprobó con las siguientes etapas.

Diagrama 2

Etapas para la formulación del Plan Nacional de la Educación Superior PLANES 2021-2025



En esta sesión se conocieron los ejes sustantivos del PLANES 2021-2025 y se aprobaron, los cuales se fundamentan en las actividades sustantivas de las universidades estatales.

Ejes sustantivos

- ✓ Docencia
- ✓ Investigación
- ✓ Extensión y Acción Social
- ✓ Vida Estudiantil y Universitaria
- ✓ Gestión

También se presentó una propuesta de los ejes estratégicos del PLANES 2021-2025, la cual fue analizada y se procedió a realizarle algunas modificaciones. Estos ejes se fundamentan en el estudio del entorno, las principales tendencias que se encuentran en documentos como los Objetivos de Desarrollo Sostenible, la III Conferencia Regional de la Educación Superior CRES-2018, el Plan Nacional de Desarrollo y de Inversión Pública 2019-2022, las prioridades del CONARE como en el tema de regionalización, entre otros.

Ejes transversales

- ✓ **Calidad y pertinencia** (Objetivo 4. ODS, PND. Meta Desigualdad)
- ✓ **Internacionalización** (Eje 3. CRES)
- ✓ **Cobertura y equidad** (Eje 2. Eje 4. CRES, Objetivo 4. ODS, PND. Meta Desigualdad)
- ✓ **Regionalización** (Eje 4. CRES, Objetivo 9. ODS., Acuerdo Sesión del Conare N°28-2018, del 09 de octubre de 2018).
- ✓ **Sostenibilidad** (Eje 1. CRES, del Objetivo 6. al Objetivo 9. y del Objetivo 11. al Objetivo 17. ODS, PND. Meta Descarbonización y Desigualdad)

Infograma del PLANES 2021-2025

A partir de los ejes aprobados tanto sustantivos como estratégicos se elaboró un infograma para el PLANES 2021-2025



Dentro de la metodología se incluyeron y aprobaron los principales actores y los roles en el proceso,

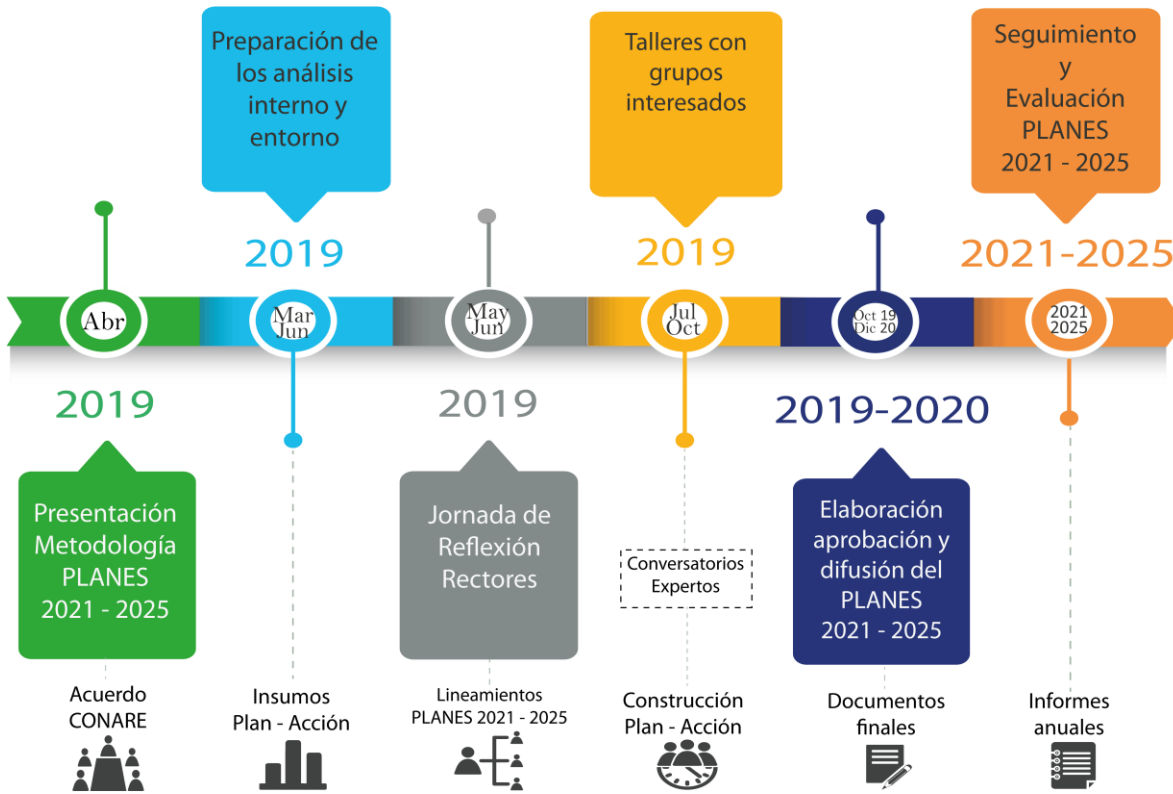
- ✓ Los participantes en los conversatorios y talleres por desarrollar
- ✓ Roles de los integrantes de las comisiones interuniversitarias
- ✓ Rol de los consejos universitarios e institucional
- ✓ Principales actores y roles en la formulación del plan de acción

Se presentó el documento Lineamientos para la formulación del PLANES 2021-2025 para aprobación de los señores rectores, el cual se elaboró a partir de las políticas universitarias para que sirviera como un primer insumo sistematizado del proceso.

También se aprobó el cronograma de las etapas del proceso para la formulación del PLANES 2021-2025, el cual se presenta en el diagrama 3.

Diagrama 3

Cronograma de etapas del proceso para la formulación del Plan Nacional de la Educación Superior PLANES 2021-2025



III. Jornada de reflexión con los señores rectores

Esta jornada se realizó el 30 de julio de 2019, y en la sesión No. 25-2019 celebrada el 13 de agosto de 2019 los señores rectores aprobaron los siguientes aspectos:

1) Visión Sistémica:



2) Misión del sistema para el periodo 2021-2025

El Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal Costarricense propicia la integración y articulación entre las universidades que lo conforman, para generar oportunidades de desarrollo en el país como producto de su quehacer sustantivo, de la democratización del conocimiento y de la vinculación con la sociedad, para favorecer la creación y la ampliación de nuevas opciones de mejora en los ámbitos social, cultural, económico, ambiental, científico y tecnológico^{1/}.

Fuente: 1/ Convenio de Coordinación de la Educación Superior en Costa Rica. 2013. Compendio Leyes, decretos y convenios de la educación superior universitaria estatal de Costa Rica. San José; C.R.: Conare.

3) Visión del sistema para el periodo 2021-2025

El sistema de educación superior universitaria estatal, se propone para el quinquenio 2021-2025 la siguiente visión:

- Fortalecer la capacidad de gestión universitaria con efectividad, sustentabilidad ambiental, sostenibilidad financiera y social, así como la transparencia y la rendición de cuentas ante la colectividad universitaria, nacional e internacional.
- Fortalecer la integración interuniversitaria de las funciones esenciales de docencia, investigación, extensión y acción social en beneficio de las diversas poblaciones.
- Reforzar las políticas de acceso, permanencia y logro académico en favor de poblaciones excluidas mediante la ampliación de los cupos, las becas, las residencias y otros servicios estudiantiles, en todas las sedes, recintos y centros universitarios.
- Promover la creación y la aplicación de nuevas tecnologías asociadas con proyectos universitarios que procuren la innovación en beneficio de la sociedad.
- Robustecer los esfuerzos para democratizar el acceso al conocimiento que se genera en las áreas de docencia, investigación, extensión y acción social, contribuyendo con el proceso de construcción de sociedades más informadas y críticas.
- Promover la perspectiva interdisciplinaria, multidisciplinaria y transdisciplinaria en el desarrollo de las actividades sustantivas con el fin de contribuir con la atención de problemas sociales y científicos complejos.
- Fortalecer la creación de redes de cooperación con el propósito de facilitar la interacción de las universidades en el ámbito nacional e internacional, así como la movilidad académica, estudiantil y del personal administrativo.
- Impulsar acciones institucionales e interinstitucionales tendientes a contribuir con el logro de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS-Agenda 2030) para beneficio social, económico y ambiental del país.
- Por todo lo anterior se requiere defender la autonomía como fundamento del quehacer universitario, y de su compromiso y acción frente a los problemas, las necesidades y anhelos de la sociedad costarricense.

4) Principios y valores

- **Excelencia:** Búsqueda y compromiso con la calidad y la efectividad en todas las actividades.
- **Transparencia:** Comunicación permanente y fluida con la sociedad, y reconocimiento de su derecho a conocer y entender el quehacer de las universidades estatales en el cumplimiento de su misión, mediante procesos de evaluación y rendición de cuentas.
- **Formación humanística:** Compromiso con la formación integral de la persona en su entorno, en todos sus alcances y dimensiones.
- **Formación científica:** Aplicación rigurosa de los conocimientos científicos en las actividades del quehacer universitario.
- **Autonomía universitaria:** Independencia para el desempeño de sus funciones y plena capacidad jurídica para adquirir derechos y contraer obligaciones, así como para darse su organización y gobierno propios (artículo 84 de la Constitución Política).
- **Innovación y creatividad:** Búsqueda y generación de estrategias y acciones significativas para enfrentar los nuevos retos, de manera que la sociedad pueda obtener de ellos los máximos beneficios.
- **Pertinencia:** Dar una respuesta apropiada a las necesidades de la sociedad. Está en función de la adecuación de las acciones del sistema al compromiso de atender los desafíos, retos y requerimientos de la sociedad.
- **Equidad:** Creación de condiciones justas para que la población tenga oportunidades de recibir servicios educativos con calidad, eliminando cualquier tipo de discriminación.
- **Respeto y diálogo:** Promoción del crecimiento personal y colectivo, mediante el reconocimiento de la igualdad en la diversidad, la dignidad esencial de las personas, la escucha empática y afirmativa de las diferentes formas de pensar y sentir
- **Igualdad y equidad de género:** Se refiere a la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres, y las niñas y los niños. La igualdad no significa que las mujeres y los hombres sean lo mismo, sino que los derechos, las responsabilidades y las oportunidades no dependen del sexo con el que nacieron.

Implica, además, la imparcialidad en el trato que reciben mujeres y hombres de acuerdo con sus necesidades respectivas, ya sea con un trato igualitario o con uno diferenciado pero que se considera equivalente en lo que se refiere a los derechos, los beneficios, las obligaciones y las posibilidades.

5) Insumos para elaborar el plan de acción

Se validaron las siguientes propuestas que se presentaron a consideración de los señores rectores:

- ✓ Artículos elaborados por investigadores del Conare, de sus programas OPES, PEN y CENAT, abordando diversas temáticas del entorno y de lo interno.
- ✓ Encuesta “Perfil sociodemográfico de los estudiantes matriculados en las universidades estatales 2019”.

Por solicitud de los señores rectores se incluye un informe adicional “Aportes de las universidades estatales a los Objetivos de Desarrollo Sostenible”, la base para elaborar este informe fue elaborada por cada una de las oficinas de planificación de las universidades estatales, a partir de las actividades que desarrollan en cada institución.

6) Definición de los temas de los conversatorios y el taller para la formulación del plan de acción

Los conversatorios fueron definidos por los señores rectores y adicionalmente ellos establecieron los expositores o sus perfiles. A partir de esta definición se desarrollaron los conversatorios que se enumeran a continuación. Es importante aclarar que el equipo de PLANES 2021-2025, fue asignado para organizar los conversatorios 3, 4 y 7 así como al taller de regionalización. Los conversatorios 1,2 y 5 fueron organizados por la dirección de OPES.

1) Conversatorio “La creación del valor público de la educación universitaria estatal: una visión integral”

Fecha: 14 de agosto de 2019, en el Auditorio del CONARE.

Participantes:

Sra. Amparo Pacheco Oreamuno, Ex-viceministra de Planificación del MEP.

Sra. Gabriella Llobet Yglesias, Ex directora de Cinde.

Sr. Oلمان Segura Bonilla, Director del Cinpe, UNA.

Sr. Leonardo Garnier Rímolo, Ex Ministro de Educación Pública

Moderador: Sr. Miguel Gutiérrez Saxe, ex director Programa Estado de la Nación.

2) Presentación del informe “Desafíos de la educación en Costa Rica y aportes de las universidades públicas”

Fecha: 09 de setiembre de 2019, en el Auditorio del CONARE.

Participantes:

Sra. Isabel Román Vega, coordinadora del informe.

Sra. Guiselle Cruz Maduro, Ministra de Educación Pública MEP.

Sr. Carlos Alvarado, Presidente de la República.

3) Conversatorio “Emprendimiento, encadenamiento socioproductivo e innovación”

Fecha: 04 de octubre de 2019, en el Auditorio del CONARE

Participantes:

Sra. Marianela Cortés Muñoz, Proinnova, UCR.

Sr. Luis Jiménez Silva, AUGÉ, UCR.

Sra. Lizette Brenes Bonilla, UNED.

Sr. Arnoldo Madrigal Pastor, Yo emprendedor.

Moderador: Juan Carlos Carvajal Morales, Centro de Vinculación, Vicerrectoría de Investigación y Extensión, TEC.

Un resumen de los asistentes a este conversatorio se presenta en el anexo 1.

4) Conversatorio: Educación superior y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Fecha: 18 de octubre de 2019, en el Auditorio del CONARE

Participantes:

Sr. José Daniel Soto Castro, Viceministro del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplan).

Sra. Yamileth Angulo Ugalde, Vicerrectora de Acción Social, UCR.

Sr. Ricardo Martínez Brenes, Oficial Nacional de Educación, UNESCO-Costa Rica.

Sra. Olga Sauma Uribe, Directora Ejecutiva de Alianza Empresarial para el Desarrollo.

Moderadora: Sra. Sandra Ovares Barquero, Decana de Educación. Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA.

Un resumen de los asistentes a este conversatorio se presenta en el anexo 2.

5) Taller de Regionalización

Fecha: 01 de noviembre, en el Auditorio del CONARE

Participantes:

Los integrantes de los OCIR, vicerrectores de todas las áreas o sus representantes. La comisión de directores de planificación tuvo a cargo la organización y realización de este taller.

Un resumen del equipo de apoyo y los asistentes a este conversatorio se presenta en el anexo 3.

6) Conversatorio "Proyecto de ley de empleo público y sus implicaciones"

Fecha: 23 de octubre de 2019, en el Auditorio del CONARE.

Participantes:

Sra. Ivannia García Cascante, Jefa de Despacho. En representación de la señora María del Pilar Garrido Gonzalo, Ministra de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplan).

Sr. Gonzalo Delgado Ramírez, Presidente, Unión Costarricense de Cámaras y Asociaciones de la Empresa Privada (UCAEPP).

Sr. Mario Rojas Vílchez, Representante de la Central del Movimiento de Trabajadores Costarricenses (CMTC)

Sra. Luz Sanarrusia Solano, Coordinadora de la Encuesta Continua de Empleo, INEC.

Moderador: Sr. Leonardo Merino Trejos, Coordinador de investigación del Programa Estado de la Nación.

7) Conversatorio "Nuevos modelos pedagógicos en la educación superior universitaria"

Fecha: 15 de noviembre de 2019, en el Auditorio del CONARE

Participantes:

Sr. Fedro Zazueta Ranahan, University of Florida.

Sra. Marlen León Guzmán, Vicerrectora de Docencia, UCR.

Sra. Grettel Castro Portuguez, Vicerrectora de Docencia, TEC.

Sra. Enid Quesada Alfaro, en representación del Vicerrector de Docencia a.i., UNA.

Sra. Maricruz Corrales Mora, Vicerrectora Académica, UNED.

Sra. Katalina Perera Hernández, Vicerrectora de Docencia, UTN.

Moderadora: Sra. Carolina Parra, Directora de METICS, Universidad de Costa Rica.

Un resumen de los asistentes a este conversatorio se presenta en el anexo 4.

IV) Vinculación PLANES 2021-2025 con el presupuesto

El próximo taller con los señores rectores se llevará a cabo en el mes de febrero de 2020, para trabajar las premisas para la vinculación del PLANES 2021-2025, y dar de esta forma cumplimiento al Artículo 85 de la Constitución Política:

“... Ese plan deberá concluirse, a más tardar, el 30 de junio de los años divisibles entre cinco y cubrirá el quinquenio inmediato siguiente. **En él se incluirán, tanto los egresos de operación como los egresos de inversión que se consideren necesarios para el buen desempeño de las instituciones mencionadas en este artículo.**

El Poder Ejecutivo incluirá, en el presupuesto ordinario de egresos de la República, la partida correspondiente, señalada en el plan, ajustada de acuerdo con la variación del poder adquisitivo de la moneda ...”

Este mandato de la constitución requiere de tomar algunas decisiones:

N°	Premisas	Fecha límite
1	Validar con los señores rectores, la propuesta de Regionalización elaborada por el equipo técnico de la DPI a partir de la publicación realizada en el informe del Estado de la Nación 2019 y aprobada en la sesión No. 15-2019 de la CDP	Febrero 2020.
2	Confirmar la incorporación de la transferencia de la UTN dentro del FEES.	Febrero 2020.
3	Estimaciones del FEES, supuestos para proyectar. Hacer propuestas de escenarios.	

N°	Premisas	Fecha límite
4	Distribución: <ol style="list-style-type: none"> Entre FEES Institucional y el Fondo del Sistema. Entre las universidades a partir de indicadores que tienen que ser establecidos o mantener la definición actual. Distribución entre gasto corriente y gasto de capital, vinculado a las fuentes de ingreso. Valorar el traslado de Fortalecimiento de Educación a Distancia y Fondo de Equidad al FEES institucional. Revisar la conceptualización del Fondo del Sistema. 	Febrero 2020.
5	Financiamiento de las acciones estratégicas: solo Fondo del Sistema o con otras fuentes.	Febrero 2020.

V) Preparación del Plan de Acción y del PLANES 2021-2025

A partir de los insumos obtenidos y las decisiones de los señores rectores se procederá a la construcción del Plan de Acción y así completar el documento del PLANES 2021-2025. A partir de las siguientes actividades y fechas.

N°	Actividad	Equipos	Fechas
1	Sesiones de trabajo para elaborar la propuesta del plan de acción de la actividad sustantiva.	Comisión de Directores de Planificación. Subcomisión de Indicadores Subcomisión de Control Interno y Riesgo.	09, 10 y 11 de diciembre, de 2019, en Conare

N°	Actividad	Equipos	Fechas
		Equipo Técnico de PLANES 2021-2025	
2	Validación de la propuesta del plan de acción de la actividad sustantiva a lo interno de las universidades.	Comisión de Directores de Planificación. Subcomisión de Indicadores Subcomisión de Control Interno y Riesgo.	Enero-Febrero 2020
3	Sesiones de trabajo para elaborar la propuesta del plan de acción de los ejes estratégicos.	Comisiones de Vicerrectores. Comisión de Directores de Planificación. Subcomisión de Indicadores Subcomisión de Control Interno y Riesgo. Equipo Técnico de PLANES 2021-2025	03, 10 y 17 de marzo de 2020, en Conare
4	Vinculación del PLANES 2021-2025 con el presupuesto	Equipo Técnico Comisión de Asuntos Financieros Área de Desarrollo Institucional-Conare	Mayo, 2020
5	Elaborar el documento del plan de acción y el de PLANES 2021-2025	Equipo técnico	Marzo-Abril 2020

N°	Actividad	Equipos	Fechas
6	Realizar la revisión filológica del PLANES 2021-2025	Profesional contratado/a	Mayo 2020
7	Taller con los señores rectores para la aprobación del Plan de Acción	Equipo técnico	Mayo 2020
8	Remisión a los Consejos Universitarios del PLANES 2021-2025 para su conocimiento y observaciones	Conare	Junio 2020
9	Recepción de las observaciones de los Consejos Universitarios al PLANES 2021-2025	Equipo técnico	Agosto 2020
10	Incorporación de las observaciones de los Consejos Universitarios al PLANES 2021-2025	Equipo técnico	Agosto 2020
11	Remisión del PLANES 2021-2025 al Conare y presentación de los cambios u observaciones solicitados por los consejos universitarios	Equipo técnico	Setiembre 2020
12	Aprobación del PLANES 2021-2025	Conare	Octubre 2020
13	Diagramación del documento final del PLANES 2021-2025	Profesional contratado/a	Noviembre 2020

Anexos

Anexo 1

Conversatorio “Emprendimiento, encadenamiento socioproductivo e innovación”

Fecha: 04 de octubre, 2019.

Lugar: Auditorio del Conare.

Cantidad total de asistentes: 122 personas.

Universidades, instituciones y organizaciones en general

- Universidad de Costa Rica.
- Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- Universidad Nacional.
- Universidad Estatal a Distancia.
- Universidad Técnica Nacional.
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplan), representado por:
 - **Sr. Daniel Soto Castro, Viceministro.**
 - Sra. Dunia Quirós Carmona, Área de Análisis de Desarrollo.
 - Sr. Gabriel Vargas Ríos, Área de Planificación Regional.
- Ministerio de Hacienda. **Representado por el Viceministro Rodolfo Cordero Vargas.**
- **Colegios Profesionales.**
- Ministerio de Economía, Industria y Comercio (MEIC). **Representado por el señor Esteban Villalobos González.**
- Promotora de Comercio Exterior (Procomer). **Representado por la señora Silvia Segura G.**
- Instituto Nacional de Innovación y Transferencia en Tecnología Agropecuaria, INTA. **Representado por la señora Laura Ramirez Cartín.**
- Oficina de Planificación Superior (OPES) del Conare.
- Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis).
- Consejo Nacional para Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT).
- Estado de la Ciencia y la Tecnología, Programa Estado de la Nación.
- Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT).
- Oficina de Asistencia para Desastres (OFDA), de la Embajada de los Estados Unidos.

Centros e institutos de investigación:

- Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales, UCR.
- Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, CITA, UCR.
- Centro Nacional de Innovaciones Biotecnológicas (CENIBiot), CeNAT.
- Laboratorio PRIAS, CeNAT-Conare

- Centro para el Desarrollo de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas, UTN.
- Centro de Incubación de Empresas de Base Tecnológica, UTN.
- Instituto Nacional de Innovación y Transferencia en Tecnología Agropecuaria, INTA

Colegios Profesionales:

- Colegio de Abogados y Abogadas de Costa Rica.
- Colegio de Contadores Públicos.
- Colegio de Enfermeras de Costa Rica.
- Colegio de Farmacéuticos de Costa Rica.
- Colegio de Licenciados y Profesores en Letras, Filosofía, Ciencias y Artes.
- Colegio de Profesionales en Geografía de Costa Rica.
- Colegio de Trabajadores Sociales de Costa Rica.

Proyectos, Dependencias y Comisiones Universitarias:

- Área de Innovación, UTN.
- Área de Planificación, UNA.
- CDOIES INFOUES, Área de Vida Estudiantil.
- Comisión de Decanas de Educación.
- Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa (COMDICE).
- Comisión de Directores de Planificación.
- Comisión de Directores de Recursos Humanos.
- Comisión de Salud Ad-hoc, Área de Vida Estudiantil.
- Comisión de Vicerrectoras Vida Estudiantil.
- Comisión de Vicerrectores de Docencia.
- Comisión de Vicerrectores de Investigación.
- Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI).
- Equipo ACUC, Área de Vida Estudiantil.
- Oficina de Asuntos Internacionales, UCR.
- Oficina de Planificación Universitaria, UCR.
- Oficina de Recursos Humanos, UCR.
- Órgano de Coordinación Interuniversitaria Regional.
- Proyecto HELICE, UCR.
- Sindicato, TEC.
- Subcomisión Capacitación Interuniversitaria, Área Extensión y Acción Social.
- Subcomisión Interuniversitaria de Control Interno.
- Subcomisión Interuniversitaria de Indicadores.

- Subcomisión Programa Prevención de Riesgos Naturales, Área Extensión y Acción Social.
- Vicerrectoría de Administración, UCR.
- Vicerrectoría de Docencia, TEC.
- Vicerrectoría de Docencia, UNA.
- Vicerrectoría de Extensión, UNA.
- Vicerrectoría de Investigación y Transferencia, UTN.
- Vicerrectoría de Investigación, UCR.
- Vicerrectoría de Investigación, UNED.

Representantes de las regiones:

- Órgano de Coordinación Interuniversitaria Regional.
- Recinto de Paraíso, UCR.
- Región Chorotega, UNED. Sede Tilarán.
- Recinto de Santa Cruz, UCR.

Anexo 2

Conversatorio “Educación Superior y Objetivos del Desarrollo Sostenible”

Fecha: 18 de octubre, 2019.

Lugar: Auditorio del Conare.

Cantidad total de asistentes: 127 personas.

Ponentes:

- Sr. Luis Daniel Soto Castro, Viceministro de Planificación, Ministerio de Planificación y Política Económica, Mideplan.
- Sra. Olga Sauma Uribe, Directora Ejecutiva, Alianza Empresarial para el Desarrollo.
- Sra. Yamileth Angulo Ugalde, Vicerrectora Acción Social, Universidad de Costa Rica.
- Sr. Ricardo Martínez Brenes, Oficial Nacional de Educación en la Oficina de UNESCO San José.

Moderadora: Sra. Sandra Ovares Barquero, Decana de Educación, Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional.

Palabras de bienvenida: Sr. Marcelo Prieto Jiménez, Rector, Universidad Técnica Nacional.

Universidades, instituciones y organizaciones en general

- Universidad de Costa Rica.
- Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- Universidad Nacional.
- Universidad Estatal a Distancia.
- Universidad Técnica Nacional.
- Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT).
- Comisión Nacional de Préstamos para la Educación, Conape.
- Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada, Conesup.
- Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis).
- Estado de la Ciencia y la Tecnología, Programa Estado de la Nación.
- Instituto Nacional de Estadística y Censo.
- Ministerio de Cultura y Juventud.
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplan).
- Oficina de Planificación Superior (OPES) del Conare.
- Promotora de Comercio Exterior (Procomer).
- Red Costarricense de Instituciones de Educación Superior Sostenibles, REDIES.
- Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior, Sinaes.

- Universidad de La Salle.

Consejos Universitarios:

- Consejo Universitario de la UTN.
- Consejo Universitario de la UCR.

Centros e institutos de investigación:

- Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales, CICIMA, UCR
- Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, CITA, UCR.
- Laboratorio PRIAS, CeNAT-Conare.

Colegios Profesionales:

- Colegio de Contadores Públicos.
- Colegio de Enfermeras de Costa Rica.
- Colegio de Ingenieros Químicos y Profesionales Afines.
- Colegio de Profesionales en Criminología.
- Colegio de Profesionales en Geografía de Costa Rica.
- Colegio de Profesionales en Sociología de Costa Rica.
- Colegio de Químicos de Costa Rica.
- Colegio de Terapeutas de Costa Rica.
- Colegio Profesional de Psicología de Costa Rica.
- Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos.

Proyectos, Dependencias y Comisiones Universitarias:

- Área de Servicio Operativo, UTN.
- Área de Planificación, UNA.
- Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales (BEUNE), Área de Vida Estudiantil.
- CDOIES INFOUES, Área de Vida Estudiantil.
- Comisión de Decanas de Educación.
- Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa (COMDICE).
- Comisión de Directores de Planificación.
- Comisión de Directores de Recursos Humanos.
- Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior, Área de Vida Estudiantil.
- Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES), Área de Vida Estudiantil.
- Comisión de Salud Ad-hoc, Área de Vida Estudiantil.
- Comisión de Vicerrectoras Vida Estudiantil.
- Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social.

- Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI).
- Equipo Éxito Académico, Área de Vida Estudiantil.
- Equipo Red de Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud, Área de Vida Estudiantil.
- Departamento de Becas y Gestión Social, TEC.
- Dirección de Internacionalización y Cooperación, UNED.
- Dirección Planificación Universitaria, UTN.
- Oficina de Planificación, UNED
- Oficina de Planificación Universitaria, UCR.
- Oficina de Planificación Institucional, TEC.
- Órgano de Coordinación Interuniversitaria Regional.
- Sindicato, TEC.
- Sistema de Bibliotecas, UCR.
- Subcomisión Capacitación Interuniversitaria, Área Extensión y Acción Social.
- Subcomisión Interuniversitaria de Control Interno.
- Subcomisión Interuniversitaria de Indicadores.
- Subcomisión Programa Prevención de Riesgos Naturales, Área Extensión y Acción Social.
- Vicerrectoría de Administración, UCR.
- Vicerrectoría de Docencia, UNA.
- Vicerrectoría de Extensión, UTN.
- Vicerrectoría de Investigación, UNA.

Representantes de las regiones:

- Órgano de Coordinación Interuniversitaria Regional.
- Recinto de Paraíso, UCR.
- Región del Pacífico, UCR.
- Región Chorotega, UNED. Sede Tilarán.
- Región Huetar Norte, UNED.
- Recinto de Santa Cruz, UCR.

Anexo 3

Taller de Regionalización.

Fecha: 01 de noviembre de 2019

Lugar: Auditorio del Conare, Pavas.

Cantidad de participantes: 66 asistentes.

Ponentes:

- Sr. José Fabio Hernández Díaz, División Académica, OPES-Conare.
- Sra. Nancy Rodríguez Ramos, División de Planificación Interuniversitaria, OPES-Conare.

Conducción del taller: Sra. Carolina Calderon Morales, Directora de la Oficina de Planificación, UCR.

Equipo interuniversitario de apoyo

1. Alejandra Montero Matamoros, Oficina de Planificación Universitaria, UCR.
2. Anabelle Mora Bonilla, Comisión Directores de Planificación, UCR.
3. Carolina Calderón Morales, Comisión Directores de Planificación, UCR.
4. Edna Vásquez Zúñiga, Oficina de Planificación Universitaria, UCR.
5. Andrea Contreras Alvarado, Subcomisión de Control Interno, TEC.
6. José Antonio Sánchez, Comisión Directores de Planificación, TEC.
7. Yafany Monge D'Avanzo, Subcomisión de Control Interno, TEC.
8. Dahiana Vargas Jiménez, Área de Planificación, UNA.
9. Juan Miguel Herrera Delgad, Comisión Directores de Planificación, UNA.
10. Sugeily Madrigal Rodríguez, Subcomisión de Control Interno, UNA.
11. Andrea Durán Flores, Área de Planificación, UNED.
12. Jenipher Granados Gamboa, Comisión Directores de Planificación, UNED.
13. Mario Venegas Jiménez, Área de Planificación, UNED.
14. Alexander Rodríguez Quesada, Subcomisión de Control Interno, UTN.
15. Laura Rivera Paniagua, Subcomisión Interuniversitaria de Indicadores, UTN.
16. Gabriela Villalobos Arias, Subcomisión de Control Interno, ADI-OPES, Conare.
17. Alejandro Ramos Hidalgo, DPI-OPES, Conare.
18. Cinthia Azofeifa Ureña, DPI-OPES, Conare.
19. Cinthya Picado Madrigal, DPI-OPES, Conare.
20. Nancy Rodríguez Ramos, DPI-OPES, Conare.
21. Olman Madrigal Solórzano, DPI-OPES, Conare.
22. Zully Chaves Zambrano, DPI-OPES, Conare.

Representantes de universidades (62 personas)

UCR (10 personas)

- Coordinadora Recinto de Golfito.
- Coordinador Recinto de Santa Cruz.
- Director, Recinto de Grecia.
- Directora, Recinto de Guápiles.
- Directora, Recinto de Paraíso.
- Representante de la Vicerrectoría de Docencia.
- Representante del Recinto de Paraíso.
- Representante Región Huetar Caribe.

TEC (8 personas)

- Coordinador OCIR.
- Director, Campus Tecnológico Local de San Carlos.
- Representante estudiantil.
- Representante de la Vicerrectoría de Docencia.
- Representante Región Huetar Norte.
- Representante Región Huetar Caribe.
- Representante Región Brunca.
- Representante Región Central.

UNA (14 personas)

- Coordinador OCIR.
- Decana, Sede Regional Brunca.
- Representante estudiantil.
- Representante de la Vicerrectoría de Extensión.
- Representante de la Vicerrectoría de Docencia.
- Representantes Región Huetar Caribe.
- Representantes Región Chorotega.
- Representante Región Huetar Norte.

UNED (21 personas)

- Coordinador OCIR.
- Coordinadora Región Caribe.
- Coordinadora Región Central Este.
- Comisión de Vinculación Territorial.
- Asesor de rectoría y coordinador de proyectos de regionalización.
- Dirección de Internacionalización y Cooperación.
- Representantes Región Chorotega.
- Representantes Región Central Oeste.
- Representantes Región Pacífico Central.
- Representantes Región Huetar Caribe.

- Representantes Región Brunca.

UTN (9 personas)

- Vicerrector de Extensión y Acción Social.
- Representante Región Brunca.
- Representante Región Chorotega.
- Representante Región Huetar Caribe.
- Representantes Región Huetar Norte.
- Representantes Región Central.
- Representante de la Vicerrectoría de Extensión y Acción Social.

Representantes dependencias de Conare (3 personas)

- División de Coordinación, OPES-Conare.

Representantes de instituciones públicas y ministerios (1 persona)

- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica, Región Brunca.

Anexo 4

Conversatorio “Nuevos Modelos Pedagógicos en la Educación Superior Universitaria”

Fecha: 15 de noviembre, 2019.

Lugar: Auditorio del Conare.

Cantidad total de asistentes: 95 personas.

Ponentes:

- Sr. Fedro Zazueta Ranahan, University of Florida.
- Sra. Marlen León Guzmán, Vicerrectora de Docencia, Universidad de Costa Rica.
- Sra. Grettel Castro Portuguez, Vicerrectora de Docencia, Tecnológico de Costa Rica.
- Sra. Enid Quesada Alfaro, representante del Vicerrector de Docencia a.i., Universidad Nacional.
- Sra. Maricruz Corrales Mora, Vicerrectora de Docencia, Universidad Estatal a Distancia.
- Sra. Katalina Perera Hernández, Vicerrectora de Docencia, Universidad Técnica Nacional.

Moderadora: Sra. Carolina Parra Thompson, Directora de METICS, Universidad de Costa Rica.

Palabras de bienvenida: Sr. Luis Paulino Méndez Badilla, Rector, Tecnológico de Costa Rica.

Universidades, instituciones y organizaciones en general

- Universidad de Costa Rica.
- Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- Universidad Nacional.
- Universidad Estatal a Distancia.
- Universidad Técnica Nacional.
- Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis).
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplan).
- Ministerio de Educación Pública (MEP).
- Oficina de Planificación Superior (OPES) del Conare.
- Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior, Sinaes.
- Oficina de Asistencia para Desastres (OFDA), de la Embajada de los Estados Unidos.

Consejos Universitarios:

- Consejo Universitario de la UCR.

Centros e institutos de investigación:

- Instituto de Investigación en Educación (INIE), UCR.

Colegios Profesionales:

- Colegio de Contadores Privados de Costa Rica.
- Colegio de Trabajadores Sociales de Costa Rica.
- Colegio de Contadores Públicos.
- Colegio de Enfermeras de Costa Rica.
- Colegio de Farmacéuticos de Costa Rica
- Colegio de Profesionales en Geografía de Costa Rica.
- Colegio Profesional de Psicología de Costa Rica.

Proyectos, Dependencias y Comisiones Universitarias:

- Área de Servicio Operativo, UTN.
- Área de Planificación, UNA.
- CDOIES INFOUES, Área de Vida Estudiantil.
- Comisión de Decanas de Educación.
- Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa (COMDICE).
- Comisión de Directores de Planificación.
- Comisión de Vicerrectoras Vida Estudiantil.
- Comisión de Vicerrectores de Investigación.
- Comisión de Vicerrectoras de Docencia (ponentes).
- Escuela de Ingeniería de Biosistemas, UCR.
- Dirección de Evaluación Académica, UTN.
- Dirección Planificación Universitaria, UTN.
- Proyecto Helice, UCR.
- Sindicato, TEC.
- Subcomisión Interuniversitaria de Control Interno.
- Subcomisión Interuniversitaria de Indicadores.
- Subcomisión Evaluadora de proyectos, Área de Extensión y Acción Social.
- Vicerrectoría de Docencia, UNA.
- Vicerrectoría de Vida Estudiantil, UNA.
- Vicerrectoría de Investigación y Extensión, TEC.
- Centro de Desarrollo Académico, TEC.
- Centro de Evaluación Académica, UCR.
- Innovación y Evaluación de Carreras y Proyectos, UNA.

- Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa, UTN.

Representantes de las regiones:

- Región del Pacífico, UCR.
- Región Huetar Caribe, UCR (Recinto de Guápiles).
- Recinto de Paraíso, UCR.
- Recinto de Grecia, UCR.
- Sede Occidente, UCR.
- Sede Interuniversitaria de Alajuela.



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

UCR TEC

UNA
UNIVERSIDAD
NACIONAL
COSTA RICA



UTN
Universidad
Técnica Nacional