

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

DICTAMEN SOBRE LA CREACIÓN DE LA MAESTRÍA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA: ODONTOPEDIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UCR TEC

Licda. Ana Yanci Alfaro Ramírez

UNA



OPEs; no 31-2019

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

DICTAMEN SOBRE LA CREACIÓN DE LA MAESTRÍA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA: ODONTOPEDIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



Licda. Ana Yanci Alfaro Ramírez

OPES ; no 31-2019

378.728.6
AL385d

Alfaro Ramírez, Ana Yanci

Dictamen sobre la creación de la maestría profesional en odontología : odontopediatría de la Universidad de Costa Rica / Ana Yanci Alfaro Ramírez. -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2019.
69 p. ; 28 cm. -- (OPES ; no. 31-2019).

ISBN 978-9977-77-315-5

1. ODONTOLOGÍA. 2. ODONTOPEDIATRÍA. 3. OFERTA ACADÉMICA. 4. MAESTRÍA UNIVERSITARIA. 5. PLAN DE ESTUDIOS. 6. PERFIL PROFESIONAL. 7. PERSONAL DOCENTE. 8. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

EBV



PRESENTACIÓN

El presente estudio (OPES; no.31-2019) es el dictamen sobre la creación de la maestría profesional en Odontología: Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica (UCR).

El dictamen fue realizado por la Licda. Ana Yanci Alfaro Ramírez Investigadora de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), con base en el documento: *Propuesta Maestría en Odontología con énfasis en Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica (UCR)*, elaborado por la Facultad de Odontología. Además, contó con la Asesoría Curricular del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP). La revisión del documento estuvo a cargo del Mag. Fabio Hernández Díaz, Jefe de la División Académica.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión No.35-2019, artículo 8, inciso b), celebrada el 29 de octubre del 2019.



Eduardo Sibaja Arias
Director de OPES

Tabla de contenido

1. Introducción	1
2. Datos generales.....	2
3. Justificación	2
4. Desarrollo académico en el campo de estudios del posgrado.....	5
5. Propósitos del posgrado	9
Objetivo general	9
Objetivos específicos	9
6. Perfil académico-profesional.....	10
7. Requisitos de ingreso	12
8. Requisitos de graduación	12
9. Listado de las actividades académicas del posgrado	13
10. Descripción de las actividades académicas del posgrado.....	14
11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.....	14
12. Autorización de las unidades académicas base proponente y de apoyo	14
13. Conclusiones	15
14. Recomendaciones.....	15
ANEXO A	16
Plan de estudios de la Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica.....	16
ANEXO B	19
Programas de los cursos de la Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica.....	19
ANEXO C	63
Profesores de los cursos de la Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica.....	63
ANEXO D	66
Profesores de los cursos de la Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica y sus grados académicos	66

1. Introducción

La solicitud de creación de la Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica (UCR) fue enviada al Consejo Nacional de Rectores por el señor Rector de la UCR, Dr. Henning Jensen Pennington, en nota R-4102-2019, del 28 de junio de 2019, recibida en Conare el 01 de julio de 2019, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el documento *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes* ¹.

Cuando se crea un plan de estudios de un posgrado, como es este caso, se utiliza lo establecido en los Lineamientos mencionados, los cuales señalan los siguientes temas, que serán la base del estudio realizado por la OPES para crear los programas de posgrado propuestos:

- Datos generales.
- Justificación del posgrado.
- Desarrollo académico en el campo de estudios del posgrado
- Propósitos del posgrado.
- Perfil académico-profesional.
- Requisitos de ingreso y de permanencia.
- Requisitos de graduación.
- Listado de las actividades académicas del posgrado.
- Descripción de las actividades académicas del posgrado.
- Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.
- Autorización de las unidades académicas base proponente y de apoyo.

A continuación, se analizarán cada uno de estos aspectos.

2. Datos generales

La Especialidad en Odontopediatría se convirtió en el primer posgrado fundado en la Facultad de Odontología, adscrito al Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica. Su creación fue autorizada por el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la UCR, según consta en el Acta 303 del 15 de marzo de 1990, y el Consejo Nacional de Rectores lo autorizó en su sesión 27-90, acta 318, del 18 de setiembre de 1990, mediante el documento OPES 27/1990.

Como parte de la evolución del programa y de acuerdo con las demandas actuales, se propone la creación de la Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría en la UCR. La unidad académica base de este programa es la Facultad de Odontología. La duración total de la maestría será de 4 ciclos de 16 semanas cada uno. Se impartirán dos ciclos al año. La maestría cuenta con un total de 70 créditos.

Se otorgará el título en:

- Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría.

3. Justificación

Sobre la justificación, la Universidad de Costa Rica envió la siguiente información²:

Con la misión de ofrecer una formación humanística integral con excelencia académica en la Especialidad en Odontopediatría, con especial consideración en los tres ejes sustanciales del quehacer de la Universidad de Costa Rica en Docencia, Acción Social e Investigación, en el año de 1988 la Facultad de Odontología de la Universidad de Costa Rica consideró que la población costarricense menor de 18 años estaba masivamente afectada por el flagelo de la caries dental y sus secuelas; principalmente para aquellos niños con desventaja social y económica, lo que afectaba negativamente su desarrollo humano y su calidad de vida, constituyéndose en un problema de salud pública que exigía una respuesta.

En el año de 1990, con la colaboración de especialistas en la rama procedentes de distintos programas de posgrado alrededor del mundo (México, Estados Unidos, España, etc.) que se desempeñaban como profesores de Odontopediatría a nivel de grado, se elaboró un plan de estudios para crear la Especialidad en Odontopediatría basado en principios éticos y solidarios que fortaleciera el vínculo entre la Odontopediatría y la realidad social, política y económica de Costa Rica.

Fue así como la Especialidad en Odontopediatría se convirtió en el primer posgrado fundado en la Facultad de Odontología, adscrito al Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica. Su creación fue autorizada por el Consejo del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica, según consta en el Acta 303 del 15 de marzo de 1990, y el Consejo Nacional de Rectores lo aprobó en su sesión 27-90, acta 318, del 13 de setiembre de 1990.

Durante un período de 27 años, el programa de la Especialidad ha tenido una duración de dos años; es de dedicación exclusiva y de tiempo completo.

Posterior a la creación de la Especialidad en Odontopediatría, la Facultad de Odontología en el año 2003, autorizó la creación de la Maestría Profesional en Odontología con Énfasis en Prostodoncia, vigente hasta la actualidad, y en el año 2005 la Maestría Profesional en Odontología con énfasis en Operatoria y Estética, la que estuvo vigente por 4 años (hasta 2009) y actualmente se encuentra en proceso de reapertura.

Durante el año 2015, la Especialidad en Odontopediatría se abocó a realizar un Diagnóstico Preliminar del Posgrado de Odontopediatría como Insumo para la Autoevaluación (2014-2015), para lo que se recabó información procedente de graduados, estudiantes, docentes, plan de estudios e investigación, acción social y gestión de recursos, identificándose una serie de debilidades y de oportunidades en relación con las diversas áreas de la gestión y del quehacer propio de la especialidad, emitiéndose recomendaciones como las siguientes:

- Realizar una revisión integral del plan de estudios
- Revisión de la normativa interna y las normas de evaluación de cada uno de los cursos
- Diagnóstico y análisis del clima organizacional del Posgrado con personas expertas
- Mejoramiento de los procesos de comunicación interna y externa con el Sistema de Estudios de Posgrado
- Establecer mecanismos claros entre la coordinación del Posgrado con la subcomisión del posgrado, la población docente, la población estudiantil, la dirección del Posgrado y la decanatura de la Facultad de Odontología
- Análisis y mejoramiento del apoyo administrativo con respecto a sistematización de la información y apoyo a la coordinación

- Seguimiento del plan de estudios y del avance de la población estudiantil en el programa
- Diagnóstico como insumo para la formalización del proceso de autoevaluación del Posgrado

Todos los antecedentes que justifican el salto cualitativo de la Especialidad hacia la Maestría Profesional, están contenidos en Oficio Eod-101-2017 del 13 de julio del 2017, remitido al Dr. Álvaro Morales, Decano del SEP, elaborado por la Dra. Sylvia Gudiño Fernández, Coordinadora de la Especialidad en Odontopediatría durante el año 2012 y de 2016 a la fecha, denominado: *Informe de los Resultados e Impactos de la Especialidad en Odontopediatría y Justificación de la Apertura de la Maestría Profesional en Odontología con Énfasis en Odontopediatría con Calidad, Innovación Académica y Pertinencia Social.*

El primer aspecto que se analizó fue la reformulación de los aspectos relativos a la malla curricular del Plan de Estudios del Posgrado en Odontopediatría, el que había experimentado su última modificación en noviembre del año 2015, llegándose a la conclusión de que la mejor manera de fortalecer la enseñanza de la Odontopediatría a nivel de Posgrado era construyendo un nuevo programa de Maestría Profesional, que solventara las debilidades de la Especialidad, y fortaleciera el área de investigación aplicada.

Tomando en consideración los resultados obtenidos a lo largo de 27 años de existencia de la Especialidad en Odontopediatría en la Universidad de Costa Rica, con un total de 66 especialistas graduados del programa al servicio de la ciudadanía costarricense, de Centro y Latinoamérica, el Programa tiene hoy la madurez y experiencia para replantear un nuevo plan de estudios con innovación académica, en un contexto universitario siempre en procesos de progreso, mejoramiento y de renovación.

La necesidad de formar profesionales en Odontopediatría con excelencia académica, se basa en los derechos de la niñez y la adolescencia, los que han sido establecidos en la siguiente normativa internacional, nacional e institucional:

- Convención de los Derechos del Niño, UNICEF
- Ley General en Salud
- Ley 7600, Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad
- Ley 8261 “General de la Persona Joven” (vigente desde el año 2002)
- Estatuto Orgánico de la Universidad de Costa Rica
- Plan Estratégico Institucional de la Universidad de Costa Rica 2013-2017
- Marco Estratégico de la Universidad de Costa Rica

- Necesidad de Odontopediatras en servicios nacionales de salud pública

Pese a la contribución activa y significativa de la Especialidad en Odontopediatría, en la capacitación de profesionales que puedan brindar una respuesta óptima a la resolución de las necesidades acumuladas de tratamiento odontológico de los niños y niñas de Costa Rica, Centro y Latinoamérica, la inserción de los Odontopediatras dentro del Sistema Nacional de Salud resulta todavía insuficiente, deficiente, poco duplicable y poco sostenible, lo que conlleva a que no se cumpla con esta importante labor social y de salud pública, cual es el permitir el acceso de los sectores económicamente más vulnerables y alejados de los grandes conglomerados urbanos a recibir tratamientos dentales de excelencia, la que por su corta edad y debido a las dificultades propias en el manejo de su conducta, con frecuencia es discriminada en la atención dental en los diferentes servicios odontológicos que se prestan en el país

De los 5 447 odontólogos incorporados al Colegio de Cirujanos Dentistas de Costa Rica solo el 1.56% (N=85 odontopediatras) son especialistas en Odontopediatría (datos a diciembre 2017, CCDCR), lo que resulta claramente insuficiente para brindar la atención que requiere la población costarricense menor 18 de años, que constituye el 31% de la población nacional, es decir 1 310 983 personas de acuerdo con el documento denominado *La niñez y la adolescencia* a la vista de los datos del CENSO 2011, Costa Rica, Universidad de Costa Rica, Instituto Nacional de Estadística y Censo (INEC) y la UNICEF

4. Desarrollo académico en el campo de estudios del posgrado

El plan de estudios debe priorizar la formación de un profesional competente, con capacidad resolutoria para laborar en el ámbito individual, familiar, comunitario e institucional público y privado. En el área clínica, se debe dar énfasis a la enseñanza del diagnóstico, prevención, tratamiento y rehabilitación de las enfermedades orales más prevalentes en la población pediátrica.

La base de la enseñanza de la Odontopediatría se fundamenta en los siguientes ejes:

1. El arte de la atención odontopediátrica y de las ciencias restaurativas para los diferentes grupos etarios contemplada de la siguiente forma: clínica del bebé, menores de 3 años, de 3 a 7 años, de 7 a 11 años, preadolescentes y adolescentes, así como población con discapacidad o con el diagnóstico de diferentes síndromes con afectación bucodental.
2. Crecimiento y desarrollo
3. Manejo de conducta y aspectos psicológicos del niño y del adolescente
4. Biología oral, ciencias básicas y patología oral

5. Desarrollo de lenguaje
6. Principios de Salud Pública y la relación entre el odontopediatra y la sociedad
7. Enseñanza de la ortodoncia preventiva e interceptiva
8. El paciente con discapacidad
9. Aspectos de la Cariología como fuente primaria de la enfermedad dental en infantes
10. Promoción, protección y prevención de las diferentes afecciones bucodentales en la niñez y adolescencia
11. Principios de pediatría y paciente médicamente comprometido
12. Investigación aplicada

Desarrollo de la investigación en el campo de estudios en que se enmarca la maestría

Una de las áreas de mayor importancia en la Odontopediatría, debido al importante impacto que tiene sobre la sociedad costarricense, es en la generación de nuevo conocimiento científico, el que se logra a través de la investigación cualitativa y cuantitativa, con investigaciones en áreas relacionadas con la epidemiología oral, niñez, biomateriales, técnicas in vivo e in vitro, desarrollo de protocolos clínicos y otros temas propios de la Odontopediatría.

Para ello, el fundamento que utiliza el programa es el Reglamento de tesis del Sistema de Estudios de Posgrado, publicado en La Gaceta Universitaria 9, Año II, 12/05/1978. La malla curricular debe brindar la capacitación al estudiante en temas de: métodos de investigación y escrito científico, Bioestadística aplicada a la Odontología, Epidemiología aplicada a la Odontología, Inferencia Estadística Aplicada a la Odontología, Proyecto de Investigación.

A continuación, se presenta el detalle de los temas de investigación desarrollados por la Especialidad en Odontopediatría, como trabajos finales de graduación (TFG) durante la última década (Informe de los Resultados e Impactos de la Especialidad en Odontopediatría).

Listado de temas de los Trabajos Finales de Graduación (TFG) del Posgrado en Odontopediatría, presentados ante un Tribunal Examinador durante el período comprendido de 2007 a 2017, según registros del SEP.

- Estudio epidemiológico de prevalencia de caries dental en niños y niñas escolares de 12 años de edad en Costa Rica, 2006
- Prevalencia y factores de riesgo para caries dental y gingivitis en adolescentes de 15 años
- Estudio comparativo del componente caries dental según el índice CPO detectado mediante los métodos ICDAS y FOTI

- Estandarización de un método radiográfico para valoración de la progresión de lesiones de caries interproximales
- Prevalencia de caries dental en niños y niñas con discapacidad (Sistema ICDAS)
- Un instrumento de medición del nivel de conocimientos de gestantes sobre temas de salud oral infantil, Costa Rica, 2009
- Diseño de una guía de cepillado dental en escolares del Departamento de Retardo Mental del Centro Nacional de Educación Especial “Fernando Centeno Güell”, 2009
- Microdureza superficial de la resina Filtek™ de 3M ESPE® utilizada en la Clínica de Odontopediatría de la Universidad Latina de Costa Rica
- Microdureza de la resina Filtek Z350®xt fotopolimerizada con las lámparas de fotocurado del Posgrado de Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica
- Microdureza de las resinas compuestas utilizadas en Clínicas Privadas especializadas en Odontopediatría del Área Metropolitana
- Factores que influyen en la decisión de tratamiento de caries oclusal entre odontólogos generales
- Frecuencia de alimentos con caseína en las meriendas de preescolares en Escazú
- Estudio comparativo de la microfiltración con tres materiales para base en piezas temporales
- Factores que influyen en la decisión de tratamiento de caries oclusal entre los odontopediatras en Costa Rica
- Prevalencia y severidad de caries dental en las personas menores de edad institucionalizadas en San José, Costa Rica, en el 2014
- Prevalencia y severidad de caries en personas menores de edad institucionalizadas en la provincia de Cartago, en el año 2014
- Prevalencia y Severidad de Fluorosis Dental en dos Centros Educativos de Costa Rica y Honduras en 2015
- Validación del instrumento para un estudio de prevalencia de caries en personas menores de edad indígenas en la zona de Talamanca, Costa Rica, en el año 2015
- Optimización de un método de evaluación de microfiltración de biomateriales odontológicos mediante permeabilidad de gases
- Evaluación de microfiltración y adaptación de barreras apicales de Biodentine™ y MTA

Se pretende consolidar el área de la investigación de esta maestría, definiendo primero las líneas de investigación que se han seleccionado para favorecer el conocimiento acerca de la salud bucodental de la niñez latinoamericana, donde el estudiante desarrollará una investigación original que tendrá que ser presentada ante un tribunal examinador siguiendo los lineamientos establecidos en el

reglamento correspondiente para Trabajos Finales de Graduación del Sistema de Estudios de Posgrado, proponiéndose, entre otros:

- Biomateriales en Odontopediatría
- Crecimiento y desarrollo cráneo facial
- Discapacidad
- Cariología
- Manejo de conducta
- Biología pulpar
- Defectos estructurales de las estructuras dentales
- Cirugía oral y maxilofacial
- Factores sociodemográficos y culturales
- Odontología restauradora pediátrica
- Biología periodoncia infato juvenil
- Genética y odontopediatría
- Enfermedades sistémicas
- Traumatología odontopediátrica
- Labio y paladar hendido
- Salud oral materno infantil

Los cursos donde los estudiantes de esta maestría recibirán los insumos necesarios para poder desarrollar de manera adecuada su Trabajo Final de Graduación son los siguientes:

- Métodos de investigación y escrito científico
- Bioestadística aplicada a la odontología
- Epidemiología aplicada a la odontología
- Proyecto de Investigación I, II III, y IV, ubicados uno en cada ciclo de estudios

5. Propósitos del posgrado

Objetivo general

La Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría pretende fomentar en el estudiante la capacidad de adquirir conocimientos, desarrollar destrezas y cultivar actitudes para formar profesionales en Odontopediatría competentes en la promoción y protección de la salud, prevención y en la atención clínica de las diferentes patologías que afectan el sistema estomatognático en niños y adolescentes, incluidos los que tengan discapacidad; con formación humanística, ética, académica y clínica para desarrollarse en el ámbito institucional público y privado, como clínicos, investigadores y docentes, dentro del trabajo en equipos inter y trans disciplinarios.

Objetivos específicos

1. Generar una práctica odontológica pediátrica basada en la evidencia científica más recientemente publicada y recomendada por las principales academias nacionales e internacionales de Odontopediatría.
2. Ejecutar las técnicas de manejo de la conducta, farmacológicas y no farmacológicas, para realizar procedimientos orales en menores de edad.
3. Diagnosticar y tratar apropiadamente los problemas de maloclusión que afectan la función y la estética de la población infantil y adolescente.
4. Diagnosticar las patologías orales y conocer la relación de las enfermedades sistémicas con la cavidad oral en la población infantil.
5. Integrar la prevención primaria y la promoción de la salud oral en el diagnóstico y tratamiento, basándose en el riesgo individual del infante.
6. Generar políticas y programas de salud pública considerando la realidad social, política y económica del país.

6. Perfil académico-profesional

El graduado de la Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría

- Demuestra conocimiento amplio de la teoría y de la práctica del campo profesional de la odontopediatría en contextos multidisciplinarios.
- Demuestra capacidad para abordar situaciones clínicas, conductuales y sociales particulares del paciente odontopediátrico y plantear soluciones y alternativas factibles de acuerdo a su necesidad y contexto socioeconómico.
- Demuestra habilidad para discernir y elegir entre materiales y herramientas tecnológicas posibles para la solución de problemáticas específicas de sus pacientes.
- Evalúa su desempeño profesional con base en referentes de calidad, nacionales e internacionales y valora las consecuencias de sus decisiones en los aspectos humanos, sociales y ambientales.
- Analiza las perspectivas y tendencias nacionales e internacionales en su campo profesional para la mejora continua de su práctica profesional.
- Identifica y emprende proyectos innovadores y sostenibles, en materia de educación e intervención bucodental para el beneficio individual y social.
- Comunica a nivel individual y colectivo la información pertinente del área de la odontopediatría de manera clara y precisa, con el uso apropiado de recursos tecnológicos.
- Posee capacidad de relacionarse, colaborar y liderar en grupos profesionales disciplinares, multidisciplinares e interdisciplinares, con base en relaciones empáticas y de respeto mutuo para el logro de objetivos en contextos diversos.
- Diagnostica, previene y trata los problemas específicos de baja y alta complejidad en pacientes pediátricos.
- Toma decisiones clínicas con base en la literatura científica
- Promueve acciones para el fomento de la salud individual y colectiva como un concepto de bienestar que trascienda la ausencia de enfermedad

Perfil ocupacional

- Promover la atención integral del grupo de edad más vulnerable de la sociedad, en el marco del paradigma de la salud pública como un derecho inalienable, en el que se enfatiza la promoción de la salud bucodental en el ámbito familiar, social, comunitario, público y privado, para construir la salud como un producto social y no sólo como un quehacer ocupacional.
- Monitorear y vigilar la condición de salud trabajando activamente en equipos inter y transdisciplinarios, generando propuestas de investigación y proponiendo soluciones creativas, dentro de la concepción de los principios de la democracia y la paz latinoamericana.
- Participar, dirigir y coordinar trabajo en equipo multidisciplinario para la atención odontopediátrica, con el fin de tomar decisiones y resolver problemas de salud bucal con criterio integral y preventivo.
- Desarrollar actividades profesionales en ámbitos de diferente complejidad como hospitales, clínicas odontológicas, consultorios y centros salud con capacidad para integrar equipos interdisciplinarios y transdisciplinarios.

La División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior considera que el perfil profesional de los graduados de la Maestría Profesional en Odontología: Odontopediátrica de la Universidad de Costa Rica, se adecúa a los Resultados de Aprendizaje esperados según lo establecido en el *Marco Centroamericano de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA)*³.

7. Requisitos de ingreso

- Cumplir con lo establecido en el Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado, Capítulo IV, Artículo 27
- Cumplir con los requisitos específicos de la Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría:
 - ✓ Grado mínimo de Licenciatura en Odontología
 - ✓ Mínimo dos años de experiencia profesional en odontología
 - ✓ Dedicación de tiempo completo
 - ✓ Manejo del idioma inglés (comprensión de literatura científica)
- El Comité de Admisiones del programa estudiará las solicitudes y ejecutará una segunda etapa, que considera los siguientes procedimientos:
 - ✓ Entrevista con la Comisión de Admisiones del programa
 - ✓ Examen de inglés (comprensión de lectura).
 - ✓ Examen sobre temas básicos en el Área de Odontopediatría y Ortodoncia
 - ✓ Examen psicométrico y entrevista con un profesional en psicología.
- Finalmente, este comité indicará si la persona postulante cuenta con las condiciones necesarias para realizar estudios de alto nivel, con solvencia, independencia y originalidad; además, deberá indicar si la persona debe ser admitida con la condición de que lleve cursos de nivelación o sin ellos, así como con cualquier otro requisito que considere necesario

8. Requisitos de graduación

- Para graduarse, el/la estudiante deberá haber aprobado el plan de estudios en su totalidad, incluyendo la presentación y aprobación del Trabajo Final de Investigación Aplicada (Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado Artículo 45), el cual debe ser congruente con el nivel y el título al que aspiran, presentarlo mediante un informe escrito y defenderlo públicamente.

- Todos los proyectos deberán ser aprobados por la Comisión del Programa de Odontología. En todos los casos, el tutor o la tutora, o la persona responsable del proyecto, deberá tener al menos el grado al cual aspire el candidato o la candidata (Reglamento General del Sistema de Estudios de Posgrado Artículo 47)

Otras consideraciones

- Previo a la presentación del Trabajo Final de Investigación Aplicada, el estudiantado está obligado a entregar al decanato del SEP los documentos que comprueban que han cumplido con todos los requisitos académicos, administrativos y financieros, por lo menos quince días hábiles antes de la fecha de la presentación.
- La presentación del Trabajo Final de Investigación Aplicada no recibe calificación numérica; se declara simplemente aprobada o reprobada. A propuesta de alguna de las personas que conforman el tribunal, sus miembros, mediante votación secreta, decidirán si se le otorga mención de honor; para ello se requiere el voto favorable de todos los miembros del tribunal.
- En caso de reprobación, el tribunal define una segunda y última fecha para la presentación

9. Listado de las actividades académicas del posgrado

El plan de estudios de la Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría está diseñado para una duración total de cuatro semestres. Para obtener el título, el estudiante tendrá un máximo de cuatro años para terminar sus estudios y poder completar todos los requisitos que se solicitan, incluyendo el proyecto de investigación. El programa contará con horas semanales de actividad clínica con pacientes, horas de externado clínico, cursos teóricos y seminarios y horas de investigación.

El listado de las actividades académicas que desarrollará este programa, se presenta en forma detallada en el Anexo A.

El programa comprende un total de 70 créditos y cumple con lo establecido en la normativa vigente.

10. Descripción de las actividades académicas del posgrado

Los programas de los cursos y demás actividades académicas se muestran en el Anexo B.

11. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.

En la normativa universitaria se establece que para ser docente en una maestría profesional los docentes deben poseer al menos el grado de maestría.

Los nombres de los profesores de cada uno de los cursos del programa propuesto aparecen en el Anexo C. Dichos docentes tienen al menos el grado académico de Maestría en áreas afines a las asignaturas que impartirán.

En el Anexo D se presentan los nombres y los grados académicos de los profesores de la maestría propuesta.

Esta Oficina considera que las normativas vigentes sobre el personal docente se cumplen.

12. Autorización de las unidades académicas base proponente y de apoyo

De acuerdo con los *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*, para impartir un posgrado, las unidades académicas responsables deben estar autorizadas para impartir posgrados. En este caso la Facultad de Odontología de la Universidad de Costa Rica está autorizada

desde la creación de la Especialidad de Odontopediatría mediante el OPES 27/1990 aprobada en la sesión 27-90 de CONARE, celebrada el 18 de setiembre de 1990.

13. Conclusiones

La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el *Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal*⁴, en el *Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior*⁵ y con los procedimientos establecidos por el documento *Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes*.

14. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad de Costa Rica la creación de la Maestría Profesional en Odontología: Odontopediatría.
- Que la Universidad de Costa Rica realice evaluaciones internas durante el desarrollo del posgrado.

¹ Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°27-2013, artículo 3, inciso g) y h), celebrada el 22 de octubre de 2013

² Resumen Ejecutivo del Plan de Estudios de la Maestría Profesional en Administración de Empresas de la Universidad Estatal a Distancia

³ Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana. Resultados de Aprendizaje para Licenciatura, Maestría y Doctorado, Consejo Superior Universitario Centroamericano, 2018.

⁴ Aprobado por el CONARE el 4 de mayo de 2004 y ratificado por los Consejos Universitarios e Institucional

⁵ Aprobado por el CONARE el 10 de noviembre de 1976.

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA:
ODONTOPEDIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO A.

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA: ODONTOPEDIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CICLO LECTIVO Y CURSO	CRÉDITOS
I CICLO	<u>18</u>
Introducción a la odontopediatría	1
<i>Epidemiología aplicada a la odontología</i>	2
<i>Bioestadística aplicada a la odontología</i>	2
Clínica de odontopediatría integral I	4
Odontología del paciente pediátrico y adolescente	1
Clínica de externado integral I	2
Ortodoncia I	1
Abordaje del comportamiento del paciente pediátrico en odontología	1
Odontología preventiva I	1
<i>Proyecto de investigación I</i>	1
Generalidades psicoafectivas del desarrollo infanto juvenil I	1
Medicina bucal y pediátrica I	1
II CICLO	<u>18</u>
Ortodoncia II	1
Clínica de externado integral II	3
Metodología de la investigación y escrito científico	2
Clínica de odontopediatría integral II	4
Desarrollo y patología de lenguaje	1
Odontología preventiva II	1
Terapia física para la odontopediatría	1
Odontología para el paciente con discapacidad	1
Psicología infantil aplicada a la odontopediatría	1
<i>Proyecto de investigación II</i>	1
Inferencia estadística aplicada a la odontología	1
Medicina bucal y pediátrica II	1

CICLO LECTIVO Y CURSO	CRÉDITOS
III CICLO	<u>18</u>
Clínica del bebé I	2
Ortodoncia III	1
Pediatría para odontopediatras I	1
Clínica de externado integral III	3
Curso de dominio general	2
Clínica de odontopediatría integral III	5
<i>Proyecto de investigación III</i>	<i>1</i>
Salud comunitaria I	2
Rotación hospitalaria	1
IV CICLO	<u>16</u>
Clínica del bebé II	2
Ortodoncia IV	1
Pediatría para odontopediatras II	1
Salud comunitaria II	2
Clínica de odontopediatría integral IV	6
Clínica de externado integral IV	3
<i>Proyecto de investigación IV</i>	<i>1</i>
Total de créditos de la Maestría	70

Nota (1): Los cursos en negrita corresponden a los cursos comunes del Posgrado en Odontología.

Nota (2): Los cursos en letra itálica corresponden a los cursos vinculados con la investigación.

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA PROFESIONAL EN
ODONTOLOGÍA: ODONTOPEDIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA: ODONTOPEDIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Nombre del curso:	INTRODUCCIÓN	A	LA
	ODONTOPEDIATRÍA		
Créditos:	1		

Descripción general del curso:

La disciplina de la Odontología, se ha venido desarrollando a lo largo de los últimos años, paralelamente con los cambios que la investigación y la alta tecnología han propiciado en todos los campos del saber humano. Los grandes y valiosos esfuerzos investigativos realizados en las diferentes especialidades de esta ciencia, han logrado reveladores adelantos para el bien del ser humano, los cuales, como en las otras ciencias del saber, han colocado a la Odontología, en un sitio especial.

Por esa razón, se hace necesario estudiar a fondo el impacto de las nuevas investigaciones de los materiales dentales y técnicas clínicas íntimamente relacionadas con la práctica clínica del Odontopediatra y otros temas de diagnóstico. Por tal motivo, este curso, bajo la modalidad de clases magistrales y revisión de literatura; llevará al estudiante a consultar las revistas y libros de texto más importantes en Odontopediatría y disciplinas relacionadas, para conocer las tendencias mundiales en este particular saber.

Objetivo General:

Analizar los temas teórico-prácticos necesarios para el tratamiento integral de las situaciones bucodentales del paciente pediátrico

Objetivos específicos:

1. Conocer los protocolos para el examen clínico intra y extra oral en pacientes pediátricos.
2. Conocer los protocolos para el examen radiográfico en pacientes pediátricos.
3. Reconocer las alteraciones en la secuencia de la erupción dental.
4. Conocer las técnicas restaurativas para pacientes pediátricos y adolescentes.
5. Conocer y aplicar los protocolos para trauma dental infantil
6. Establecer protocolos de diagnóstico, prevención y tratamiento de enfermedades orales en el paciente odontopediátrico

Contenidos del curso:

1. Manejo de la práctica odontológica del paciente odontopediátrico.
2. Ficha clínica.
3. Examen clínico.
4. Examen radiográfico.
5. La dentición temporal.
6. Diagnóstico de caries en la dentición temporal.
7. Desarrollo de la dentición.
8. Prevención de enfermedades bucodentales en Odontopediatría.
9. Manifestaciones orales de enfermedades sistémicas y otras en niños y adolescentes
10. Anestesia del paciente odontopediátrico.
11. Farmacología.
12. Operatoria dental en Odontopediatría.
13. Pulpo terapia en Odontopediatría.
14. Restauraciones con coronas de acero cromado y coronas de resina.
15. Protocolo para el manejo de lesiones traumáticas dentarias.
16. Hábitos orales.

Nombre del curso: **EPIDEMIOLOGÍA APLICADA A LA ODONTOLOGÍA**

Créditos: **2**

Descripción general del curso:

El propósito de este curso consiste en propiciar el aprendizaje, por parte del estudiantado, de una serie de conocimientos relacionados con la Epidemiología aplicada a la Odontología. Igualmente, dar la oportunidad al desarrollo de destrezas y cultivar actitudes en ellos, que los induzcan y capaciten para intervenir eficaz, eficiente y oportunamente sobre el área problema de las enfermedades bucodentales en el nivel propio, individual y colectivo. Sus acciones de trabajo estarán orientadas hacia la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades bucodentales de la población costarricense y la posterior inserción en la sociedad.

Objetivo General:

Desarrollar los conocimientos para entender, relacionar y analizar las diferentes situaciones de salud oral desde un enfoque epidemiológico, para que desarrollen destrezas y habilidades teórico-prácticas adaptadas a la investigación en odontología y así ejerza el rol del nuevo profesional en odontología adaptada al contexto y necesidades de los distintos grupos de población en nuestra sociedad.

Objetivos específicos:

1. Conocer las generalidades teóricas de la epidemiología para que puedan ser adaptadas y aplicadas a las situaciones particulares de la salud oral.
2. Desarrollar destrezas prácticas desde una perspectiva epidemiológica para su aplicación en Odontología.
3. Estudiar la situación socio-epidemiológica y demográfica en Costa Rica para que conozca la realidad nacional y establezca una relación con el contexto local.
4. Concientizar al estudiante de la importancia de la integración de los temas abordados en el curso para que sean incorporados posteriormente a su quehacer en el ejercicio profesional.

Contenido del curso:

- Introducción a la Epidemiología
- Los indicadores de salud: epidemiología descriptiva
- Principios de demografía
- Determinantes sociales de la salud
- Introducción a la estadística
- Sesgos de selección, medida y de confusión
- Principales tipos de estudios epidemiológicos
- Medidas de frecuencia, asociación e impacto
- Lectura crítica de artículos epidemiológicos

Nombre del curso:

BIOESTADÍSTICA APLICADA A LA ODONTOLOGÍA

Créditos:

2

Descripción general del curso:

Desarrollar destrezas para obtener, procesar y realizar el análisis estadístico de la información que le permitan poseer elementos para generar una actitud crítica como usuarios y gestores de la atención integral odontológica, aprovechando los grandes esfuerzos para el diseño y mantenimiento de sistemas de información colectiva e individual, ya que en la práctica odontológica se recopilan una gran cantidad de datos, índices e indicadores que facilitan la toma de decisiones en la práctica clínica, la docencia, el análisis de situación de salud y la investigación científica.

Objetivo General:

Transmitir los conocimientos, destrezas y actitudes críticas en el manejo de técnicas estadísticas para el procesamiento, análisis e interpretación de la información como instrumento en la implementación de políticas públicas de salud, la práctica, la investigación, la administración de los servicios y la enseñanza de la odontología.

Objetivos Específicos:

1. Brindar los conceptos de la aplicación de la estadística, técnicas de muestreo y recolección de información en la práctica odontológica.
2. Ofrecer herramientas para presentar datos estadísticos de la odontología mediante la construcción y análisis de cuadros y gráficos estadísticos.
3. Describir, recolectar e interpretar los índices más utilizados en la práctica odontológica.
4. Aplicar los elementos de probabilidad para la interpretación de datos en la Odontología
5. Conocer y desarrollar las aplicaciones de distribuciones de probabilidad en la práctica odontológica.

Contenidos del curso:

- Conceptos de estadística, muestreo y recolección de información:
 - Naturaleza de la estadística
 - Introducir conceptos de muestreo para Odontología
 - Diseño de métodos de recolección de información en Odontología
 - Consideraciones éticas y teóricas de la información.
- Diseño y análisis de cuadros y gráficos estadística:
 - Uso de números relativos, índices e indicadores en la Odontología y la Epidemiología y construcción y análisis de cuadros estadísticos
 - Medidas de posición y variabilidad
- Elementos de probabilidad:
 - Introducción a las probabilidades
 - Distribuciones de probabilidad
 - Aplicación de las distribuciones probabilidad a práctica odontológica

Nombre de los cursos	CLÍNICA DE ODONTOPEDIATRÍA INTEGRAL I	CLÍNICA DE ODONTOPEDIATRÍA INTEGRAL II	CLÍNICA DE ODONTOPEDIATRÍA INTEGRAL III	CLÍNICA DE ODONTOPEDIATRÍA INTEGRAL IV
Créditos	4	4	5	6

Descripción general de los cursos:

La capacitación en odontopediatría, incluye la práctica constante para la adquisición de habilidades en la ejecución de procedimientos clínicos propios de las necesidades de los pacientes infanto juveniles. De esta manera, se ha diseñado este curso para que el estudiante practique los procedimientos clínicos de pacientes con necesidades de rehabilitación integral, ortodoncia interceptiva, prevención, paciente con necesidades especiales, pacientes con requerimientos quirúrgicos y que requieran de manejo farmacológico y no farmacológico de la conducta, de acuerdo con los estándares de ejecución para el adecuado desempeño de acciones clínicas.

El estudiante experimentará en todo momento un aprendizaje guiado por el experto.

Objetivo general de los cursos:

Desarrollar las destrezas y habilidades clínicas en el campo de la Odontopediatría y de la Ortodoncia Preventiva e Interceptiva, que permitan capacitar y reforzar las actitudes clínicas de manera comprensiva e integral en el mantenimiento del mejor estado de salud oral del niño y del adolescente a nivel individual y colectivo, así como el diagnóstico, prevención y tratamiento de enfermedades que presenta la población.

Objetivos específicos de los cursos:

1. Demostrar los conocimientos teóricos en la práctica clínica, tanto en el área preventiva, como de diagnóstico y rehabilitación.
2. Aplicar los conocimientos en el manejo de la conducta de los pacientes infanto-juveniles.
3. Valorar, prever y manejar las consecuencias en el perímetro del arco, como resultado de pérdidas dentales prematuras.
4. Rehabilitar protésicamente a los pacientes infanto- juveniles.
5. Manejar adecuadamente los casos de traumatismo dental.
6. Dar control y mantenimiento a los pacientes de continuación que así lo requieran.
7. Manejar adecuadamente la conducta de los pacientes.
8. Efectuar interconsultas con otros profesionales del área de la salud.

Contenidos de los cursos:

- Recepción y atención de pacientes de nuevo ingreso, lo cual requerirá de la realización de los siguientes aspectos:
 - Consentimiento informado firmado
 - Historia clínica completa y firmada
 - Índice de biofilme, riesgo cariogénico, cuadro de riesgo actual
 - Odontograma
 - Radiografías (análisis radiográfico)
 - Fotografías extraorales e intraorales
 - Diagnóstico
 - Plan de tratamiento preventivo
 - Plan de tratamiento rehabilitador
 - Presupuesto
 - Presentación de caso
 - Tratamiento preventivo y rehabilitador

- Recepción y atención de pacientes de continuación, lo cual requerirá de la realización de los siguientes aspectos:
 - Resumen anterior de la anamnesis
 - Estado de salud oral actual
 - Fotografías extraorales e intraorales actuales
 - Radiografías (si fuera necesario)
 - Índice de biofilme y cuadro de riesgo actual
 - Diagnóstico anterior
 - Diagnóstico actual
 - Interconsultas
 - Plan de tratamiento preventivo
 - Plan de tratamiento rehabilitador (si fuera necesario o las que tiene fueron tomadas hace más de un año)
 - Presupuesto
 - Dar citas de control al menos una vez al año
 - Pacientes con índices de biofilme superiores a 70% en la cita de valoración, deben ser reevaluados dos veces más, con por lo menos un mes de diferencia.
 - Presentación de caso
 - Tratamiento preventivo y rehabilitador

Nombre del curso:

ODONTOLOGÍA DEL PACIENTE PEDIÁTRICO Y ADOLESCENTE

Créditos:

1

Descripción general del curso:

La Odontopediatría no ha sido la excepción en este camino de evolución y progreso. Por esa razón, se hace necesario estudiar a fondo el impacto de las nuevas investigaciones de los materiales dentales y técnicas clínicas íntimamente relacionadas con la práctica clínica del Odontopediatra y otros temas de diagnóstico. Por tal motivo, este seminario bajo la modalidad de clases magistrales y revisión de literatura; llevará al estudiante a consultar las revistas y libros de texto más importantes en Odontopediatría y disciplinas relacionadas, para conocer las tendencias mundiales en este particular saber y estar, por lo tanto, con el estado del arte en Odontopediatría.

Objetivo general:

Instruir al estudiante en las técnicas de abordaje odontológico del paciente pediátrico y adolescente, tanto con los temas teóricos como con los prácticos y clínicos de la Clínica de la Odontopediatría, y usar este conocimiento como la principal herramienta que le permita desenvolverse con acierto y prudencia en la práctica clínica.

Objetivos específicos:

1. Dominar la técnica de ubicar las publicaciones periódicas disponibles; sean impresas y/o electrónicas, en texto completo o resúmenes de los temas bajo estudio.
2. Desarrollar criterio personal y asumirlo; en su práctica clínica, después de exponerse a las diferentes teorías que respaldan los diferentes tipos de tratamiento clínico en la niñez y adolescencia.
3. Dominar los tiempos cronológicos y dentales del desarrollo y erupción de la dentición del niño, la niña y el adolescente.
4. Conocer y aplicar los principios del diagnóstico clínico integral de la odontología del niño(a) y el adolescente
5. Identificar los signos y síntomas de los hábitos orales más comunes en niños y adolescentes.
6. Diferenciar clínicamente las distintas alteraciones dentales más frecuentes en niños y adolescentes.
7. Conocer los conceptos generales de la genética, relacionada con la Odontopediatría.
8. Dominar las técnicas más avanzadas de la operatoria dental en niños y adolescentes.

9. Dominar las técnicas más avanzadas de anestesia oral en niños y adolescentes.
10. Dominar las técnicas más correctas en el uso del dique de goma en niños y adolescentes.
11. Conocer las manifestaciones anormales más comunes del periodonto en niños y adolescentes

Contenidos del curso:

- Uso apropiado de la anestesia local en Odontopediatría
- Odontología restaurativa
- Cirugía oral en Odontopediatría
- Terapia pulpar
- Trauma dental agudo
- Fisiología pediátrica
- Sedación y anestesia general
- Uso apropiado de los analgésicos, antiinflamatorios, antivirales, anti fúngicos y antibióticos y prevención de la endocarditis bacteriana
- Desórdenes temporo mandibulares adquiridos en infantes, niños y adolescentes.
- Odontología restaurativa
- Uso de sedación mínima, moderada, profunda y anestesia general en pacientes pediátricos
- Sedación profunda en el consultorio dental y cuidados al paciente que se le administra
- Manejo del paciente pediátrico que recibe quimioterapia, trasplante de células hematopoyéticas y/o radiación
- Genética y Odontopediatría

Nombre de los cursos	CLÍNICA DE EXTERNADO INTEGRAL I	CLÍNICA DE EXTERNADO INTEGRAL II	CLÍNICA DE EXTERNADO INTEGRAL III	CLÍNICA DE EXTERNADO INTEGRAL IV
Créditos	2	3	3	3

Descripción general de los cursos:

El proceso de enseñanza-aprendizaje en Odontopediatría, requiere de un sinnúmero de actividades teóricas, clínicas y prácticas, en las que, el binomio profesor y estudiante, deben trabajar en equipo con un mismo propósito y objetivo: *velar por la salud buco-dental e integral del niño(a)*. Siguiendo este principio, la clínica del Externado Integral, fue planeada para que el estudiante realice prácticas clínicas buco-dentales en paciente ambulatorios y hospitalizados que acuden a consulta de los centros especializados del país. Consiste por lo tanto en la planificación de visitas por semana de los estudiantes en los diferentes centros de rotación en los cuales realizan práctica clínica supervisada por el instructor a cargo, permitiendo así la integración del conocimiento teórico práctico en un ambiente de aprendizaje real.

Objetivo general de los cursos:

Brindar al estudiante del programa de posgrado en odontopediatría experiencias odontológicas durante la atención del paciente dentro de la rutina hospitalaria, de consulta externa o en centros especializados en personas con necesidades especiales.

Objetivos específicos de los cursos:

1. Describir la dinámica de atención odontológica intra-hospitalaria, en la consulta externa odontológica y en centros especializados en personas con necesidades especiales, para pacientes que por su edad y difícil manejo de la conducta requieren de maniobras especializadas.
2. Demostrar conocimiento del manejo del expediente clínico del paciente intrahospitalario, de consulta externa y de centros especializados en personas con necesidades especiales.
3. Demostrar capacidad de solucionar las necesidades de atención bucodental del paciente odontopediátrico durante la rutina hospitalaria, de consulta externa o centros para personas con necesidades especiales.
4. Desarrollar habilidades propias de la dinámica y manejo del paciente bajo anestesia general.
5. Formular discusión de alto nivel en equipo con sus pares o con otros profesionales de la salud, que participan en los procesos clínico-prácticos de su entrenamiento intrahospitalario.

6. Establecer la importancia de trabajar en equipo con sus pares y profesionales de otras disciplinas.

Contenidos de los cursos:

- Los cursos son de carácter práctico, por lo que el contenido de los mismos, consiste en la práctica clínica que los estudiantes realizan cada semana en los pacientes que acuden a los centros de rotación programados.

Nombre del curso: **ORTODONCIA I**

Créditos: **1**

Descripción general del curso:

Los procedimientos de ortodoncia interceptiva pueden ser efectivos, relativamente fáciles y de bajo costo para tratar malas oclusiones en el desarrollo durante la dentición mixta. Beneficios a corto y largo plazo se pueden obtener reduciendo la severidad de la mala oclusión, mejorando la autoimagen del paciente, facilitando la erupción normal, eliminando hábitos destructivos y modificando algunos patrones de crecimiento. En este sentido, varios estudios han propuesto un enfoque sistemático aplicable a altos grupos de la población para reducir la severidad de estas anomalías en poblaciones de escasos recursos. Al tratar niños en la dentición mixta, los especialistas en odontopediatría, tienen la responsabilidad de reconocer, diagnosticar, e interceptar adecuadamente aquellos problemas de malas oclusiones en desarrollo que puedan beneficiar a sus pacientes.

También deben reconocer sus limitaciones, dictadas por la complejidad del problema, su conocimiento y su experiencia clínica. Para propiciar un mejor entendimiento y comunicación entre especialistas y padres, el estudiante, debe, además, reconocer ciertos procedimientos que el especialista en ortodoncia puede realizar para resolver problemas complejos de mala oclusión.

Objetivo general:

Propiciar en el estudiante el aprendizaje de los conocimientos básicos en el área de la Ortodoncia Interceptiva.

Objetivos específicos:

1. Capacitar al estudiante en el conocimiento teórico de los procesos principales de crecimiento y desarrollo cráneo facial, dental y oclusal. Obtener una apreciación sobre la importancia de la variabilidad en patrones de crecimiento cráneo facial y erupción dental.

2. Comprender la importancia de la evaluación del crecimiento y desarrollo cráneo facial en relación con el momento oportuno para terapia y con los efectos funcionales y mecánicos en los diferentes patrones de crecimiento.
3. Capacitar al estudiante en los principios y métodos de diagnóstico utilizados en el tratamiento de ortodoncia interceptiva.
4. Realizar e interpretar los procedimientos para el diagnóstico tales como: ficha clínica, análisis de modelos, análisis cefalométrico, análisis fotográfico y radiográfico.
5. Capacitar al estudiante en la adaptación, aplicación y evaluación de aparatología fija y removible utilizada en tratamientos de ortodoncia interceptiva.

Contenidos del curso:

- Introducción: Definición de crecimiento, desarrollo y maduración. Métodos para medir el crecimiento: opinión, observación, comparación, medida cuantitativa: longitudinal vs cros-seccional.
- Variables que afectan el crecimiento físico. Significado de normalidad, variabilidad, equivalencia en edad.
- Osteogénesis: endocontral e intramembranoso. Sitios y centros de crecimiento.
- Movimientos y dirección de crecimiento: base de cráneo, bóveda craneal, maxila y mandíbula. Tejidos blandos y su asociación a tejidos duros. Teorías sobre crecimiento cráneo facial.
- Crecimiento facial prenatal. Desarrollo de las estructuras orales. Origen de las deformaciones craneofaciales, principales síndromes que afectan cabeza y cuello. (Crouzon's, Aperts, Down' Displasia Cleidocranial, Microsomia Hemifacial, etc.)
- Pubertad en relación con el crecimiento cráneo facial y corporal.
- Evaluación en el crecimiento para propósitos ortodónticos. Tratamiento ortodóntico y sus efectos en el crecimiento cráneo facial. Factores que controlan el crecimiento cráneo facial. Evaluación de la edad esquelética. Interpretación del estado del desarrollo esquelético en que se encuentra el individuo, de acuerdo con estudios de la radiografía de la mano. Momento oportuno de crecimiento y desarrollo.
- Desarrollo de la dentición temporal: calcificación, erupción, tamaño y forma de los dientes primarios. Período de la dentición mixta, y desarrollo de la dentición permanente: calcificación, erupción, factores que afectan o regulan la erupción y posición, secuencia, variabilidad en la erupción y cambios dimensionales de los arcos.
- Herramientas de diagnóstico en Ortodoncia
- Clasificación de la mala oclusión (Angle y Ackerman y Proffit)
- Ficha clínica.
- Análisis de modelos, análisis de la dentición mixta. Radiografía lateral de la cabeza y cefalometría. Superposiciones antes y después de terapia.
- Racionalización del diagnóstico, objetivos y plan de tratamiento.

- Principios éticos en la profesión.
- Biomecánica en el movimiento dentario y tipos de movimientos.
- El 2 X 4 como herramienta terapéutica en la ortodoncia interceptiva.

Nombre del curso:

**ABORDAJE DEL COMPORTAMIENTO
DEL PACIENTE PEDIATRICO EN
ODONTOLOGÍA**

Créditos:

1

Descripción general del curso:

El manejo de la conducta o comportamiento del niño cuando se somete a un tratamiento dental, se ha enseñado tradicionalmente de dos maneras: manejo farmacológico y manejo no farmacológico. Es de esperar que las diferencias entre ambos procedimientos sean enormes, ya que las características propias del manejo del niño así lo dictan. El uso de drogas, sedaciones y/o anestesia general para atender los requerimientos dentales de un paciente, hacen que el manejo de la conducta del niño quede de lado y si se quiere, anulada por completo. Se establece una gran diferencia cuando el niño es atendido en plena conciencia y requiere de las destrezas del odontólogo para acatar indicaciones y hacer todo un proceso interno de aceptación y tolerancia del tratamiento. Por tanto, es aquí donde se enfoca este seminario: técnicas para el manejo de la conducta.

La tendencia que se establece en este seminario, trata de guiar al estudiante para lograr el mejor entendimiento de cómo un niño percibe su mundo, de una forma única y particular e influida por su entorno, consiguiendo con esto adaptarse de la mejor manera a su estilo de vida y según sea su inteligencia, tanto cognitiva como emocional. Es en esta adaptación donde los Odontopediatras utilizan las técnicas de manejo de conducta sin tener que recurrir habitualmente a las drogas o sedación.

Objetivo General:

Proveer al estudiante de herramientas para conocer de la mejor manera el pensamiento, desarrollo y personalidad del niño, con el objetivo de manejar su conducta de una manera no farmacológica.

Objetivos Específicos:

1. Desarrollar criterio personal y aplicarlo en la práctica clínica después de exponerse a los diferentes métodos de modificación de conducta.

2. Conocer los diferentes métodos aplicados y estudiados en psicología para la modificación de la conducta.
3. Detectar síntomas que indique un estado de crisis en el niño.
4. Conocer las diferentes formas de reacción de un niño para evitar ser atendido en el consultorio dental.
5. Conocer e identificar los diferentes tipos de llanto que usualmente un niño presenta al ser sometido a una situación de estrés.
6. Revisar las diferentes fuentes escritas y electrónicas, que se relacionan con el tema: manejo del niño.
7. Identificar en el Odontopediatra los diferentes signos de estrés o pérdida de control durante la cita con el paciente.

Contenidos del curso:

- Introducción en el mundo de los niños
- Técnicas de modificación de la conducta. Aplicación odontológica de las técnicas de la modificación de conducta (Guideline on Behavior)
- Tipos de apego
- Teorías de Piaget
- Desarrollo psicoafectivo del niño y del adolescente
- Conductismo y genética del comportamiento.
- Miedo y ansiedad en la consulta. Comportamiento del niño agredido
- Manejo de Crisis.
- Manejo del estrés en el Odontopediatra. Técnicas de relajación y meditación.
- Fobias en adolescentes.
- Manejo de conducta no convencional en niños

Nombre del curso:

ODONTOLOGÍA PREVENTIVA I

Créditos:

1

Descripción general del curso:

Los principios básicos de promoción y protección de la salud bucodental y prevención de las enfermedades, permitirá a los estudiantes comprender mejor la compleja naturaleza multifactorial de las enfermedades orales, y los métodos para controlarlas tanto a nivel individual como en Salud Pública.

Objetivo General:

Desarrollar en el estudiante conocimientos, actitudes y destrezas clínicas que le permitan intervenir certera y oportunamente en las áreas de la promoción y protección de la salud oral y la prevención de las enfermedades, tanto a nivel individual como comunitario.

Objetivos Específicos:

1. Propiciar un enfoque multicausal y epidemiológico que refleje la importancia de la promoción y atención primaria en salud oral.
2. Introducir al estudiante en la búsqueda, revisión y discusión de artículos bibliográficos relacionados con los temas a desarrollarse durante el semestre.
3. Formar un recurso humano que permita al estudiante, una vez graduado, reinsertarse en los sistemas nacionales de salud o en las diferentes instancias académicas con una formación tal que le permita intervenir y aplicar con eficacia los principios básicos discutidos.
4. Capacitar al estudiante para que se convierta en un promotor y agente divulgador de los principios básicos de la promoción y protección de la salud, de modo que pueda brindar a sus pacientes consejo y motivación, con base en la evidencia científica, para lograr el mantenimiento de la salud oral de los pacientes de por vida, antes de exponerlo a complejos tratamientos dentales rehabilitadores.
5. Enseñar a los pacientes las normas básicas del auto-cuidado de la cavidad bucodental, por medio de estrategias específicas basadas en los factores de riesgo de las distintas poblaciones en su respectivo país.

Contenidos del curso:

- Promoción de la salud bucodental
- Microbiología oral
- Estructura cristalina de los tejidos dentales duros
- Nutrición y salud oral en odontopediatría

Nombre del curso:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN I

Créditos:

1

Descripción general del curso:

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes al campo de investigación en odontología, analizando a profundidad los diferentes diseños de investigación científica. Además, se brindará formación al estudiante en el análisis crítico de investigación clínica; específicamente estudios de diagnóstico clínico, causalidad de enfermedades, tratamiento y curso clínico. Adicionalmente, el estudiante al concluir el curso, conocerá la estructura básica de los trabajos finales de graduación de la Universidad de Costa Rica; y será capaz de proponer un análisis de factibilidad para su propuesta de investigación.

Objetivo General:

Analizar los diferentes tipos de literatura científica y diseños de investigación; y diseñar los análisis de factibilidad de investigación.

Objetivos Específicos:

1. Analizar los modelos de investigación clínica en odontología (estudios in vitro / clínicos) (estudios observacionales – interventivos)
2. Conocer cómo analizar y evaluar literatura científica (diagnóstico, causalidad, tratamiento y Pronóstico)
3. Preparar y defender un análisis de factibilidad de su proyecto de investigación.
4. Analizar la estructura de los TFG de la Universidad de Costa Rica

Contenidos del curso:

- Modelos de investigación en odontología
- Interpretación y análisis de los modelos de investigación clínica
- Análisis de factibilidad
- Estructura de los trabajos finales de graduación

Nombre del curso: **GENERALIDADES PSICOAFECTIVAS DEL DESARROLLO INFANTO JUVENIL I**

Créditos: **1**

Descripción general del curso:

Se vive una sociedad cambiante donde continuamente hay nuevos conocimientos científicos y técnicos. Conscientes de que se debe estar preparado para enfrentar las exigencias de una sociedad dinámica cuyo cambio se da con tanta rapidez, obliga a revisar y seleccionar los contenidos que son necesarios de adquirir por los estudiantes de acuerdo con la sociedad en que nos desenvolvemos.

Se vuelve necesario ampliar el conocimiento psico-afectivo para lograr el manejo óptimo en la relación médico-paciente, lo anterior considerando que el odontólogo trabaja no sólo con el paciente y sus diferencias individuales sino también con los miedos, las fantasías, el enojo y otras reacciones emocionales como el enfrentamiento al estrés, el berrinche, que hacen más difícil la tarea.

En la atención odontológica de un paciente, muchas veces se van a encontrar pacientes que son difíciles no por el tratamiento en sí que requieren, sino por la actitud de éste al servicio que se le presta. En este sentido este curso pretende dar a conocer al estudiante de odontopediatría las técnicas de modificación de conducta que servirán como herramientas útiles para crear, mantener conductas en niveles óptimos deseables, incrementar o reducir una conducta en el paciente que no es adecuada para realizar procedimientos en boca.

En esta medida se vuelve necesario conocer algunas de las teorías sobre el desarrollo del niño, el manejo conductual, el estrés y sus formas de enfrentamiento. Así como temas sobre abuso sexual, límites y comunicación, retardo mental, autismo, hiperactividad con déficit de atención, etapas del desarrollo de Erickson, ansiedad, fobias etc.

El propósito del curso es que el alumno se entrene en el manejo conductual del niño mediante la modalidad de enseñanza-aprendizaje por medio del modelo constructivista, el alumno va construyendo su propio aprendizaje y entrenándose para hacer un buen manejo de la Teoría Conductual.

Objetivo general:

Desarrollar en el estudiante los conocimientos acerca de principios de psicología que ayudan a comprender el proceder psicoafectivo de los pacientes infanto juveniles en el consultorio odontológico.

Objetivos específicos:

1. Dar a conocer las diferentes técnicas de modificación de la conducta para tratar los tipos de problemas de conducta que pueden presentar los pacientes durante la atención odontológica.
2. Mantener o incrementar conductas deseables y reducir conductas que entorpezcan el desempeño en la clínica odontopediátrica.
3. Investigar sobre temas de interés actual que faciliten la comprensión del manejo conductual del paciente infanto-juvenil.

Contenidos del curso:

- Estrés en el Odontólogo. Inoculación del estrés Desórdenes del estrés postraumático
- Cerebro, conducta y cognición. Procesos fundamentales del aprendizaje
- El principio: herencia, ambiente, y desarrollo inicial del niño
- Qué es la conducta. Reforzamiento positivo, extinción
- Principios Básicos y Medición de la conducta
- Aplicaciones en la escuela y el hogar
- Bases del Análisis Conductual Aplicado
- Discriminación y generalización del estímulo
- Evaluación conductual
- Análisis funcional de un caso de estrés
- El reforzamiento negativo

Nombre de los cursos

Créditos

MEDICINA BUCAL Y PEDIÁTRICA I	MEDICINA BUCAL Y PEDIÁTRICA II
1	1

Descripción general de los cursos:

A través de estos cursos el estudiante de odontopediatría recibirá las herramientas cognitivas y metodológicas para identificar diferentes procesos patológicos que afectan la cavidad bucal del niño y del adolescente. Observándose la cavidad bucal como un elemento importante para la preservación de la salud general de los individuos, el estudiante aprenderá a reconocer la sintomatología, técnicas diagnósticas y mecanismos etiopatogénicos que sustentan las principales afecciones infecciosas, neoplásicas, reactivas y del desarrollo de esta población en particular.

Objetivo general de los cursos:

Desarrollar habilidades diagnósticas y terapéuticas de las principales patologías que afectan a la cavidad bucal del niño y del adolescente.

Objetivos específicos de los cursos:

1. Promover la cultura de la medicina bucal integral en el odontopediatra.
2. Sensibilizar al estudiante de odontopediatría sobre la importancia de reconocer diferentes procesos patológicos de la boca del niño y del adolescente para elegir correctamente el tratamiento o la referencia oportuna
3. Formar a un especialista en odontopediatría con capacidad integral de abordar las afecciones de cavidad bucal.
4. Desarrollar habilidades de interconsulta y discusión de casos clínicos de medicina bucal

Contenidos de los cursos:

- Introducción a la medicina bucal del niño y del adolescente
- Defectos del desarrollo de la región maxilofacial del niño y del adolescente
- Anormalidades de la dentición
- Infección bacteriana de importancia en el niño y adolescente
- Enfermedades micóticas y parasitarias Candidiasis pseudomembranosa
- Infecciones virales
- Injurias químicas y físicas

Nombre del curso:

ORTODONCIA II

Créditos:

1

Descripción general del curso:

Los procedimientos de ortodoncia interceptiva pueden ser efectivos, relativamente fáciles y de bajo costo para tratar malas oclusiones en el desarrollo durante la dentición mixta. Beneficios a corto y largo plazo se pueden obtener reduciendo la severidad de la mala oclusión, mejorando la autoimagen del paciente, facilitando la erupción normal, eliminando hábitos destructivos, y modificando algunos patrones de crecimiento. En este sentido, varios estudios han propuesto un enfoque sistemático aplicable a altos grupos de la población para reducir la severidad de estas anomalías en poblaciones de escasos recursos.

Objetivo General:

Propiciar en el estudiante el aprendizaje de los conocimientos básicos en el área de la Ortodoncia Interceptiva.

Objetivos Específicos:

1. Capacitar al estudiante en el conocimiento teórico de los procesos principales de crecimiento y desarrollo craneo facial, dental y oclusal.
2. Obtener una apreciación sobre la importancia de la variabilidad en patrones de crecimiento craneofacial y erupción dental.
3. Comprender la importancia de la evaluación del crecimiento y desarrollo craneo facial con relación al momento oportuno para terapia y los efectos funcionales y mecánicos en los diferentes patrones de crecimiento.
4. Capacitar al estudiante en los principios y métodos de diagnóstico utilizados en el tratamiento de ortodoncia interceptiva. Realizar e interpretar los procedimientos para el diagnóstico tales como: ficha clínica, análisis de modelos, análisis cefalométrico, análisis fotográfico y radiográfico.
5. Capacitar al estudiante en la adaptación, aplicación y evaluación de aparatología fija y removible utilizada en tratamientos de ortodoncia interceptiva.

Contenidos del curso:

- Introducción y Repaso del Diagnóstico: Clasificación de Angle y de Ackerman y Profitt.
- Niveles de Prevención en Ortodoncia.
- Problemas Clínicos que afectan el Perímetro del Arco.
 - Tamaño de dientes: Anchos, Angostos, Anomalías de Forma Perímetro del Arco Dental vs. Perímetro del Arco Alveolar. Relación Arco-Dientes.
 - Manejo del Perímetro del Arco Dental:
 - a) Normalidad y cambios en el Perímetro del Arco.
 - b) Mantenimiento del Perímetro del Arco
 - c) Reganamiento del Perímetro del Arco.
 - d) Discrepancia Alveolo-Dentaria leve, moderada y severa. Extracción seriada.
 - (PROGEO) Procedimientos para guiar la erupción y la oclusión.
 - Número de Dientes: Ausentes, Supernumerarios, Pérdida de Dientes Permanentes.
 - Problemas de Erupción:

- a) Erupción ectópica.
- b) Mesiodense.
- c) Inclusión y/o retención de caninos permanentes.
- d) Molares temporales sumergidas o anquilosadas.
- e) Alteración de la secuencia.
- Discrepancia de Bolton.
- Problemas Clínicos en el Plano A.P., Transverso y Vertical
 - Relación AP de los Arcos: Clase I, Clase II, Clase III. Casos clínicos.
 - Relación Vertical de los Arcos (Casos clínicos):
 - a) Mordida abierta anterior y posterior.
 - b) Mordida anterior profunda.
 - Hábitos Orales.
 - Relación transversa de los arcos (Casos clínicos):
 - a) Mordida cruzada posterior funcional, esquelética y dental.
 - b) Asimetrías.
- Ortodoncia Correctiva
- Principios
- Higiene Oral
- Investigaciones que el odontopediatra debe saber
- (Ortodoncia y: Perio, Endo, Cirugía, ATMs, Estabilidad, Reabsorción radicular, etc.)
- Tratamiento interdisciplinario.
- Ética y la Ortodoncia.
- Casos Clínicos para discusión

Nombre del curso:

**METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Y ESCRITO CIENTÍFICO**

Créditos:

2

Descripción general del curso:

El curso *Métodos de Investigación y Escrito Científico*, es un curso introductorio diseñado para que el estudiante de posgrado de primer año conozca los elementos básicos requeridos para el desarrollo de una investigación de alta rigurosidad científica. Los estudiantes aprenderán a utilizar las herramientas básicas bibliográficas (búsqueda y selección de artículos científicos) con el fin de contextualizar y fundamentar sus futuros trabajos de investigación y su Trabajo Final de Graduación. Se les brindará la información general sobre los distintos tipos de investigación (clínica, epidemiológica, ciencia básica o diseño experimental) aplicada

al campo odontológico. El estudiante desarrollará la habilidad de realizar una revisión de literatura completa, así como el análisis de los diferentes tipos de artículos científicos.

Objetivo General:

Desarrollar en el estudiante el conocimiento sobre la utilización de las herramientas básicas necesarias para iniciar un proyecto de investigación en su respectivo programa.

Objetivos específicos:

1. Aplicar las técnicas y métodos empleados en la búsqueda de artículos científicos en formato electrónico
2. Identificar los distintos tipos de artículos científicos y sus principales propiedades en una revisión sistemática
3. Implementar las técnicas necesarias para el análisis de un artículo científico según cada tipo de estudio
4. Discutir los aspectos éticos básicos de la investigación en Odontología

Contenidos del curso:

- Uso de motores de Búsqueda de literatura científica.
- Empleo de bases de datos para búsqueda de literatura científica
- Organización y selección de literatura científico
- Generalidades en el diseño de modelos de investigación
- Consideraciones éticas básicas en la investigación odontológica

Nombre del curso:

DESARROLLO Y PATOLOGÍA DEL LENGUAJE

Créditos:

1

Descripción general del curso:

La comunicación es esencial para el desarrollo de las relaciones sociales, en el caso de los niños, la comunicación juega un papel muy importante en relación con aspectos de su desarrollo psico-social y a menudo, sucede que se presentan trastornos del lenguaje o del habla que dificultan este proceso.

Objetivo General:

Analizar los temas teórico – prácticos de las temáticas que se relacionan con el diagnóstico y la práctica clínica del desarrollo del lenguaje aplicado a la Odontopediatría y usar este conocimiento como la principal herramienta que le permita desenvolverse con discernimiento y buen juicio en la práctica clínica.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar criterio personal y asumirlo; en su práctica clínica, después de exponerse a las diferentes teorías que respaldan los diferentes tipos de tratamiento clínico en la niñez y adolescencia.
2. Conocer y aplicar los principios de la comunicación.
3. Conocer los conceptos del lenguaje y del habla, así como las características del lenguaje.
4. Identificar los signos y síntomas de los diferentes trastornos del lenguaje aplicados a patologías de personas con discapacidad

Contenidos del curso:

- Concepto de comunicación. Diferentes modelos de comunicación
- Concepto del lenguaje y del habla
- Adquisición y desarrollo del lenguaje. Teorías del desarrollo evolutivo del lenguaje
- Características del lenguaje. Pruebas iniciales del desarrollo del lenguaje
- Trastornos del lenguaje en los casos de pérdida auditiva
- Trastornos del lenguaje en los casos de parálisis cerebral infantil
- Trastornos del lenguaje en los casos de retardo mental
- Trastornos del lenguaje en los casos de autismo
- Trastornos de voz y del ritmo del habla
- Dislalia mecánica (trastornos de articulación debido a mal formaciones en el aparato articulario). Frenillo sublingual. Oclusión defectuosa
- Labio y paladar hendido. Incompetencia palatal y velo-faríngea
- Paladar hendido submucoso. Protrusión lingual (tragado infantil)
- Rehabilitación del habla en personas con labio y/o paladar hendido
- El papel del odontólogo en la rehabilitación del habla en casos de rinolalia.

Nombre del curso:

ODONTOLOGÍA PREVENTIVA II

Créditos:

1

Descripción general del curso:

Este curso pretende brindar a los estudiantes las bases teóricas y prácticas que les permitirán ofrecer a sus pacientes alternativas de tratamiento, en concordancia con el conocimiento más contemporáneo sobre Prevención y Cariología, basándose en los principios científicos más avanzados, con el objetivo de que sus pacientes logren adquirir el conocimiento necesario y suficiente para lograr mantenerse libres de enfermedades por tanto tiempo como sea posible.

Además, se enseñará al estudiante a lograr un diagnóstico clínico temprano, oportuno, y preciso, desde los estadios más incipientes de la enfermedad, con nuevas formas de tratamiento dental profesional “no operatorio”, que puedan llevar al arresto o a la detención de las lesiones cariosas.

Asimismo, se aprenderá cómo los nuevos principios y prácticas preventivas pueden y deben empezar a aplicarse desde la más temprana infancia, para brindar a las generaciones futuras la posibilidad real de crecer libres de caries y de enfermedad periodontal

Objetivo General:

Propiciar en los estudiantes el aprendizaje de una serie de conocimientos y brindar la oportunidad para el desarrollo y cultivo de actitudes clínicas, que les permitan intervenir certera y oportunamente en las áreas de la prevención y la Cariología tanto a nivel individual como comunitario. Sus acciones académicas estarán orientadas a la promoción de la salud oral, integrando los cuidados preventivos con los curativos.

Objetivos Específicos:

1. Propiciar un enfoque multicausal y epidemiológico que refleje la importancia de la promoción y atención primaria en salud oral.
2. Formar un recurso humano que permita a nuestros estudiantes, una vez graduados, insertarse en los sistemas nacionales de salud o en las diferentes instancias académicas, con una formación preventiva tal, que les permita intervenir con eficacia en los quehaceres cotidianos de sus respectivas especialidades, y que permita enseñar a los distintos pacientes a mantenerse libres de enfermedad dental, una vez alcanzado el re-equilibrio que condujo a la enfermedad.
3. Enseñar al paciente y a sus padres o encargados las normas básicas del autocuidado de la cavidad buco-dental, por medio de estrategias específicas basadas en los factores de riesgo de las distintas poblaciones en su respectivo país.

Contenidos del curso:

- Cariología
- Control mecánico del *biofilm* dental.
- Control químico del *biofilm* dental.
- Fluoruros tópicos y Fluorosis dental
- Agentes remineralizantes y otros.
- Posters o carteles educativos.

Nombre del curso:

**TERAPIA FÍSICA PARA LA
ODONTOPEDIATRÍA**

Créditos:

1

Descripción general del curso:

El odontopediatra en su profesión tiene una gran responsabilidad al llevar a cabo procedimientos minuciosos y complejos, que consisten en realizar movimientos finos, con precisión, involucrando elementos visuales combinados con el uso de fuerza, en pacientes de corta edad y frecuentemente de difícil manejo, de esta manera es usual que, para llegar al éxito del tratamiento, el profesional adopte posturas y movimientos incorrectos que pueden ir en detrimento de su propia salud. Actualmente, se conocen las medidas ergonómicas necesarias para contrarrestar y prevenir daños y lesiones permanentes, causados por posturas inadecuadas, es aquí donde la ergonomía surge, como la necesidad de aplicar esquemas lógicos y concebidos de acuerdo con los diferentes problemas.

Todas las ideas que aquí se exponen y que la ergonomía persigue, tratan de que el odontopediatra alcance la mayor cantidad de años de su vida profesional soportando la menor tasa de alteraciones psico-físicas posibles. Por todo lo anterior se van a exponer, los errores que con más frecuencia se cometen en la práctica profesional, para tratar de evitarlos de manera conciente, sin alterar la calidad y éxito del tratamiento efectuado.

Objetivo General:

Detectar síntomas primarios de trastornos músculo esqueléticos en estudiantes y profesionales del área de odontología y estudiar los desórdenes cráneo mandibulares y cráneo cervicales que los pueden afectar.

Objetivos específicos:

1. Identificar la carga laboral y estudio de tiempos en las actividades de los puestos de trabajo del odontólogo
2. Evaluar el nivel de riesgo ergonómico en miembros superiores, a los que se encuentran expuestos los odontólogos especialistas en el desarrollo de sus actividades.
3. Identificar los trastornos musculo-esqueléticos más frecuentes (de origen laboral) que se presentan en odontólogos.
4. Proponer un programa de vigilancia para prevenir tempranamente los trastornos músculo esqueléticos en los odontólogos generales y sus diferentes especialidades.
5. Relacionar las patologías de las Alteraciones Temporomandibulares (ATM) y sus desbalances cráneo cervicales.

Contenidos del curso:

- Ergonomía en la odontología
- Lesiones musculo esqueléticas más frecuentes en el odontólogo
- Factores predisponentes
- Manipulación de pacientes
- Disfunciones cráneo mandibulares y cráneo cervicales

Nombre del curso:

**ODONTOLOGÍA PARA EL PACIENTE
CON DISCAPACIDAD**

Créditos:

1

Descripción general del curso:

En el mundo existen más de seiscientos cincuenta millones de personas con discapacidad, las cuales viven, con frecuencia, en condiciones de exclusión y discriminación, privándoseles de esta forma de experiencias de participación social, política y cultural, fundamentales en la vida.

La población con discapacidad constituye la minoría más numerosa y desfavorecida del mundo, y sin el soporte de un Estado y una sociedad que le brinde la accesibilidad y los apoyos requeridos para que dicho colectivo alcance una igualdad real, en ámbitos tan variados como la salud, el empleo, la educación, el transporte y otros, el panorama para este grupo no se presenta favorable.

Este curso ofrece a los estudiantes los conocimientos básicos en el área de la Discapacidad, con el fin de lograr la integración de esta población en su práctica diaria; ya sea, clínica, docente, hospitalaria o de trabajo comunitario.

Se busca que dichos conocimientos abarquen información directamente relacionada con la evolución de la discapacidad, conceptualización actual, clasificaciones internacionales, los diferentes tipos de discapacidad y demás aspectos en afinidad con la salud oral, diagnóstico, técnicas de manejo conductual, tratamiento entre otros. Se facilita a los estudiantes una amplia base de conocimientos para poder llegar a ser promotores de la salud bucodental en esta población.

Objetivo General:

Propiciar en el estudiante el aprendizaje de los conocimientos básicos en el área de la discapacidad

Objetivos Específicos:

1. Adquirir conceptos generales sobre la Discapacidad: su historia y situación actual, políticas y legislación en Costa Rica, así como los nuevos paradigmas de integración de las personas con discapacidad a la sociedad.
2. Conocer la terminología correcta, nomenclatura y clasificaciones existentes para el agrupamiento de las diferentes condiciones, ya sean sensoriales, físicas, cognitivas o psicosociales que se manifiestan en las personas con discapacidad; así como su relación con los diferentes trastornos o síndromes que con mayor frecuencia se relacionan.
3. Identificar las manifestaciones orales más frecuentes y su relación directa con los diferentes tipos de discapacidad.
4. Adquirir conocimientos sobre las diferentes técnicas de manejo conductual, restricción física y relación de triple contingencia aplicables en niños y adolescentes de difícil manejo durante la atención dental.
5. Conocer las diferentes técnicas para el correcto control de la higiene oral que sean aplicables tanto en el consultorio dental como en el hogar, centros educativos o instituciones de cuidado donde se desenvuelvan personas en condición de discapacidad

Contenidos del curso:

- Temas Introdutorios:
 - Métodos diagnósticos prenatales para malformaciones, síndromes o patologías.
 - Etapas del duelo. Test de APGAR. Tamizaje neonatal. Tipos de Inteligencia
- Evolución de la Discapacidad:

- Historia de la Discapacidad en Costa Rica y el mundo. Paradigmas sobre discapacidad y enfoque en Derechos Humanos. Evolución del concepto de Discapacidad. Políticas públicas y legislación
- Clasificación Internacional de la Discapacidad:
 - CIDDM: Clasificación Internacional de Deficiencias, Discapacidades y Minusvalías. (1976, 1980) y sus revisiones.
 - CIE, CIE-10: Clasificación Internacional de Enfermedades. CIF: Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (2001)
- Tipos de Discapacidad: Sensoriales:
 - Visual y auditiva. Físicas o motoras: Parálisis Cerebral Infantil (PCI), traumatismos cráneo-encefálicos, Distrofia Duchenne, Espina Bífida, Lesión Medular, malformaciones congénitas amputaciones y otros.
 - Cognitiva: retardo mental y trastornos o síndromes asociados. Psicosocial: Trastornos del Espectro Autista (TEA), Bipolaridad, Trastorno Obsesivo Compulsivos (TOC) y otros
- Generalidades de cada Tipo de Discapacidad:
 - Discapacidades Sensoriales. Discapacidades Físicas o Motoras.
 - Discapacidades Cognitivas. Discapacidades Psicosociales
- Manejo del paciente en el consultorio dental:
 - Primera cita, consentimiento informado. Manejo clínico de la persona con discapacidad según el caso: Manejo conductual: distractores, uso de pictogramas, refuerzos, modelaje, Restricción Física, Relación de triple contingencia
- Condiciones orales relacionadas con la discapacidad: Enfermedad periodontal y caries.
 - Trastornos o alteraciones frecuentes en la oclusión, respiración bucal, empuje lingual, succión labial, problemas de espacio, anomalías de número y forma, entre otros.
 - Hábitos nocivos en discapacidad: babeo, puchitos, pica, abrasión, regurgitación, autoagresiones. Alteraciones bucodentales en los trastornos de alimentación (bulimia y anorexia).
 - Manifestaciones orales en los pacientes comprometidos sistémicamente (inmunosupresión, medicamentos que influyen en la estabilidad de la salud oral, entre otros)
- Ergonomía y su relación con el operador y el paciente:
 - Recomendaciones para el operador
 - Traslado del paciente al sillón dental, posición del paciente según sea el caso, entre otros
 - Accesorios recomendados para el mejor manejo del paciente en el sillón dental
- Plan de Higiene Oral, promoción de la salud bucodental en personas con discapacidad:
 - Aplicación de un Análisis de Tareas (TaskAnalysis)

- Diseño y adaptación de un Plan de Higiene Oral (en el paciente asignado) dentro del entorno donde se desenvuelve el paciente (hogar, escuela, centro de cuidado, etc.)
- Confección de Material Educativo (Brochure, video, aplicación electrónica, etc.)

Nombre del curso: **PSICOLOGÍA INFANTIL APLICADA A LA ODONTOPEDIATRÍA**

Créditos: **1**

Descripción general del curso:

Se vive una sociedad cambiante donde continuamente hay nuevos conocimientos científicos y técnicos. Conscientes de que se debe estar preparado para enfrentar las exigencias de una sociedad dinámica cuyo cambio se da con tanta rapidez, obliga a revisar y seleccionar los contenidos que son necesarios a los estudiantes y a la sociedad en que vivimos.

Desde la Odontopediatría es necesario ampliar el conocimiento psico-afectivo para lograr el manejo óptimo en la relación médico-paciente. Considerando que el odontólogo trabaja no sólo con el paciente y sus diferencias individuales sino también con los miedos, las fantasías, el enojo y otras reacciones emocionales como el enfrentamiento al estrés, el berrinche, que hacen más difícil la tarea.

Objetivo General:

Propiciar en el estudiante el aprendizaje de una serie de tópicos de la psicología infantil que le ayuden a comprender el proceder de los pacientes infanto juveniles en el consultorio odontológico

Objetivos Específicos:

1. Dar a conocer las diferentes técnicas de modificación de la conducta para tratar los tipos de problemas de conducta que pueden presentar los pacientes durante la atención odontológica.
2. Mantener o incrementar conductas deseables y reducir conductas que entorpezcan el desempeño en la clínica odontopediátrica.
3. Investigar sobre temas de interés actual que faciliten la comprensión del manejo conductual del paciente infanto-juvenil.

Contenidos del curso:

- El reforzamiento negativo
- Técnicas operantes para el desarrollo de conductas y técnicas para la reducción de conductas operantes
- Sistemas de organización de contingencias: economía de fichas y contratos conductuales
- Hipnosis y terapia de autorregulación: Técnicas de autocontrol y técnicas de modelado
- La entrevista conductual
- Desensibilización sistemática
- Técnicas de control de la activación: relajación y respiración
- Técnicas de modelado y técnicas aversivas
- Técnicas de autocontrol.
- Técnicas de biofeedback.
- Inoculación del estrés.
- Límites y comunicación
- Violencia doméstica
- Abuso sexual de niños
- Déficit de atención e hiperactividad
- Suicidio infantil
- Límites y comunicación en niños
- Bulling

Nombre del curso:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN II

Créditos:

1

Descripción general del curso:

Este curso está diseñado para que el estudiante formalice la estructura del protocolo de investigación que desarrollará para completar su Trabajo Final de Graduación (TFG). Adicionalmente, se discutirán algunos de los diseños estadísticos disponibles en investigación odontológica, de manera que el estudiante inicie la selección de su propio diseño según las variables que analizará.

Objetivo General:

Analizar los elementos básicos y la estructura de los protocolos de investigación y los principales diseños estadísticos.

Objetivos Específicos:

1. Analizar los elementos de un protocolo de investigación (Antecedentes, planteamiento del problema y justificación, pregunta de investigación y objetivos, definición de variables, diseño experimental e hipótesis)
2. Análisis de selección de diseños estadísticos de acuerdo a modelos de investigación

Contenidos del curso:

- Estructura básica y redacción de los antecedentes del TFG
- Diseño y redacción del planteamiento del problema y justificación de la investigación
- Planteamiento de la pregunta de investigación
- Selección y redacción de los objetivos de investigación
- Definición de variables dependientes e independientes
- Definición de la hipótesis de investigación
- Descripción de los diseños básicos de hipótesis de investigación

Nombre del curso:

INFERENCIA ESTADÍSTICA APLICADA A LA ODONTOLOGÍA

Créditos:

1

Descripción general del curso:

El curso es la aplicación y explicación de las técnicas de Estadística Inferencial a la investigación en Odontología. Los ejemplos serán aplicados a los temas de investigación que los estudiantes estén desarrollando y además utilizando las hojas electrónicas como Excel, EPI-INFO y Stata. Con este curso se pretende que los estudiantes de los postgrados de la Facultad de Odontología, conozcan, practiquen y apliquen técnicas de Estadística Inferencial que les permita valorar la calidad de la literatura científica, la efectividad de distintas técnicas y materiales, facilitar la toma de decisiones para brindar servicios eficaces y eficientes, comprender el entorno, asegurar la calidad en todos los procesos y utilizar eficientemente los recursos en la práctica clínica y de la investigación odontológica.

Objetivo General:

Proporcionar conocimientos básicos, destrezas y actitudes críticas en el manejo de técnicas estadísticas inferenciales para facilitar el análisis y la toma de decisiones en la investigación, la administración de los servicios de salud y la enseñanza de la Odontología.

Objetivos Específicos:

1. Conocer las distribuciones de probabilidad y de muestreo y su aplicación en la Odontología.
2. Estimar los parámetros de las características de una población a partir de una muestra, las ventajas de las estimaciones puntuales y de intervalo
3. Conocer la precisión de las estimaciones y determinar el tamaño de la muestra.
4. Aprender el uso de las pruebas de hipótesis de una media, diferencia de medias, comparaciones de medias, de proporciones y de la variancia de una población.
5. Conocer y estimar los componentes de la varianza a través del análisis de varianza.
6. Aplicar las pruebas de bondad de ajuste, de independencia y de homogeneidad.
7. Conocer y aplicar las técnicas de correlación, regresión simple, regresión múltiple y regresión logística.

Contenidos del curso:

A. Conceptos de distribuciones de muestreo y de probabilidad:

- Distribuciones de probabilidad
- Distribución de variables discretas
- Distribución de probabilidad de variables continua
- Distribución de muestreo: media, diferencia de medias, proporción, diferencia de proporciones.

B. Estimación

- Intervalos de confianza para la media y diferencia de media de dos poblaciones
- Intervalo de confianza para proporciones y diferencia de proporciones de dos poblaciones
- Determinación del tamaño de la muestra de una población
- Intervalo de confianza para la varianza de una población
- Intervalo de confianza para la razón de varianzas de poblaciones con distribución normal

C. Pruebas de hipótesis

- Media y análisis de una población
- Diferencias de medias o de proporciones de dos poblaciones
- Varianza de una población
- Relación de varianza de dos poblaciones

D. Análisis de la varianza

- Análisis de la varianza en un diseño completamente aleatorizado.

- Determinación de diferencias significativas entre pares individuales de medias
- E. Pruebas de bondad de ajuste, independencia y homogeneidad
- Distribución Ji-cuadrada
- F. Correlación y regresión simple
- Modelo de regresión
 - Coeficiente de correlación
 - Introducción a la regresión múltiple y logística

Nombre de los cursos	CLÍNICA DEL BEBÉ I	CLÍNICA DEL BEBÉ II
Créditos:	2	2

Descripción general de los cursos:

El modelo de atención odontológica pública y privada que impera en la actualidad es eminentemente patocéntrico y asistencial, por lo que sus acciones clínicas se limitan a brindar el tratamiento requerido por las manifestaciones clínicas de las enfermedades en ciclos reparadores repetitivos, sucesivos y cada vez más invasivos, lo que afecta sensible e irreversiblemente la calidad de vida de los seres humanos que la padecen.

La población costarricense de 12 a 24 meses tiene una cuarta parte de sus dientes presentes cariados (promedio 4.1 ± 3.6), lo que deteriora de modo importante su calidad de vida, al impedir la correcta masticación de los alimentos, lo que altera de manera negativa el crecimiento y desarrollo. Además, los infantes que pertenecen a los estratos socioeconómicos de más escasos recursos tienen un acceso limitado a la atención dental y los complejos tratamientos rehabilitadores son traumáticos, afectándose de manera negativa las actitudes de los infantes hacia la Odontología y la atención dental.

Objetivo general de los cursos:

Conceptualizar, desarrollar, implementar y evaluar el impacto de un novedoso programa que se constituye en un centro de investigación, docencia y acción social, que promueve el empleo de un protocolo predeterminado para diagnosticar, promover y proteger la salud bucodental de las gestantes y los infantes desde su nacimiento hasta los 42 meses.

Objetivos específicos de los cursos:

1. Formar odontopediatras con los conocimientos, las competencias, las actitudes y las destrezas clínicas que les permitan convertirse en capacitadores y agentes multiplicadores en instancias públicas y privadas.
2. Capacitar a los estudiantes de Posgrado en Odontopediatría para brindar a las madres, padres o cuidadores de la población de infantes de 0 a 42 meses la información y la capacitación individualizada acerca de medidas de protección específica que deben conocer para lograr la salud bucodental óptima de sus infantes.
3. Realizar búsquedas bibliográficas y la confección material educativo para la ejecución del programa por parte de los estudiantes del Posgrado en Odontopediatría en conjunto con los docentes.

Contenidos de los cursos:

- Exposición de la revisión de literatura por parte de los estudiantes
- Actualización de la experiencia clínica
- Discusión de los conocimientos adquiridos.
- Revisión de protocolos del Programa de Promoción y Protección de la Salud Oral Infantil (PROSOI)
- Capacitación a padres, madres o encargados por etapas

Nombre de los cursos	ORTODONCIA III	ORTODONCIA IV
Créditos:	1	1

Descripción general de los cursos:

Los procedimientos de ortodoncia interceptiva pueden ser efectivos, relativamente fáciles y de bajo costo para tratar malas oclusiones en desarrollo durante la dentición mixta. Beneficios a corto y largo plazo se pueden obtener reduciendo la severidad de la mala oclusión, mejorando la autoimagen del paciente, facilitando la erupción normal, eliminando hábitos destructivos y modificando algunos patrones de crecimiento. En este sentido, varios estudios han propuesto un enfoque sistemático aplicable a altos grupos de la población para reducir la severidad de estas anomalías en poblaciones de escasos recursos.

Al tratar niños en la dentición mixta, los especialistas en odontopediatría, tienen la responsabilidad de reconocer, diagnosticar, e interceptar adecuadamente aquellos problemas de malas oclusiones en desarrollo que puedan perjudicar a sus pacientes. También deben reconocer sus limitaciones, dictadas por la complejidad del problema, su conocimiento y su experiencia clínica. Para propiciar un mejor

entendimiento y comunicación entre especialistas y padres, el estudiante debe, además, reconocer ciertos procedimientos que el especialista en ortodoncia puede realizar para resolver problemas complejos de mala oclusión

Objetivo general de los cursos:

Capacitar al estudiante en el diagnóstico y tratamiento de las mala oclusiones propias de la dentición primaria y mixta.

Objetivos específicos de los cursos:

- Capacitar al estudiante en los principios y métodos de diagnóstico utilizados en el tratamiento de ortodoncia interceptiva
- Realizar e interpretar los procedimientos para el diagnóstico tales como: ficha clínica, análisis de modelos, análisis cefalométrico, análisis fotográfico y radiográfico.
- Capacitar al estudiante en la aplicación de aparatología fija y removible utilizada en tratamientos de ortodoncia interceptiva.

Contenidos de los cursos:

- Elaboración del Expediente debidamente lleno
- Confección de Modelos de estudio debidamente recortados y pulidos en yeso blanco de ortodoncia
- Toma de Radiografía panorámica y periapicales pertinentes
- Realización de análisis cefalométrico cuando es requerido
- Toma de fotografías faciales e intraorales
- Evaluación clínica, lista de problemas, diagnóstico, objetivos y plan de tratamiento de pacientes.
- Discusión de los Casos Clínicos

Nombre del curso:

PEDIATRÍA PARA ODONTOPEDIATRAS I

Créditos:

1

Descripción general del curso:

Con este curso se pretende que los estudiantes del postgrado de Odontopediatría conozcan de la problemática de salud más frecuente e importante del paciente pediátrico en sus diferentes etapas de crecimiento, la relación de la salud dental y la

de otros sistemas del organismo infantil para así mejorar la salud integral; poder dar una orientación adecuada a los padres o encargados de los pacientes pediátricos si se detecta alguna alteración, sus posibles complicaciones, reconocer estados clínicos y señales de alarma, brindar servicios eficaces y eficientes, comprender el entorno, asegurar la calidad en todos los procesos y utilizar eficientemente los recursos en la práctica clínica.

Objetivo General:

Proporcionar conocimientos básicos, destrezas y actitudes críticas en el manejo del paciente pediátrico en sus etapas de crecimiento, para reconocer sus variaciones en el tiempo y la interacción entre los diferentes sistemas del organismo, integrando así el estado de salud oral y general lo cual a va resultar en el bienestar del paciente infantil y la administración de los servicios de salud y la Odontología.

Objetivos Específicos:

1. Conocer el manejo del expediente clínico pediátrico, la historia clínica y el examen físico del niño.
2. Conocer las variantes del crecimiento y desarrollo del infante en sus diferentes etapas.
3. Conocer los valores más importantes en el examen de laboratorio y variantes a lo largo del crecimiento del niño y la niña.
4. Conocer las diferentes etiologías infecciosas que afectan la vía respiratoria superior e inferior y reactivas como la que causan asma bronquial.
5. Conocer diferentes patologías que afectan la piel del niño de origen infeccioso, alérgico, vascular, pigmentaria, etc.

Contenidos del curso:

- Expediente médico
- Historia clínica, examen físico del niño
- Crecimiento y desarrollo
- Infección vía respiratoria superior. Sinusitis.
- Rinitis + FAA
- Otitis-Epiglotitis-LTB
- Asma e infección respiratoria vía inferior. Neumonías
- Interpretación de exámenes de laboratorio

Nombre del curso:

CURSO DE DOMINIO GENERAL

Créditos:

2

Descripción general del curso:

Este curso está orientado a que el estudiante adquiriera las habilidades necesarias para involucrarse en forma crítica en la comunidad como participante activo en el destino de su país. La temática del mismo es transdisciplinaria, con énfasis en la niñez y adolescencia desde el enfoque de género y derechos humanos, sin perder el norte de los valores ciudadanos.

Objetivo General:

Formar y crear conciencia sobre la necesidad de participar en el diagnóstico integral, no solo, bucodental, sino también, sociocultural, en búsqueda de soluciones y su aplicación a situaciones que afectan la población infantil, adolescente y personas con discapacidad en Latinoamérica.

Objetivos específicos:

1. Conocer y analizar la legislación vigente que involucra la vigilancia y cumplimiento de los derechos de la niñez y analizar las variables que inciden en la agresión infantil y de la adolescencia en Costa Rica.
2. Conocer la historia de infancia y juventud y su relación con la niñez en el contexto de la política y economía actual.
3. Analizar la historia contemporánea mesoamericana en general y costarricense en particular (los últimos 40 años, desde una perspectiva transdisciplinaria, con énfasis en la niñez y adolescencia desde el enfoque de género y derechos humanos).
4. Analizar la actualidad costarricense en su contexto político y su impacto en la niñez y la adolescencia.
5. Estudiar y analizar las políticas de salud pública de Costa Rica y la región centroamericana.

Contenidos del curso:

- Política Nacional para la Niñez y la Adolescencia, Ley del adulto mayor. Código de la niñez y adolescencia. Ley del PANI.
- Historia de la Infancia en la Costa Rica del Siglo XX. Editorial Nuevas Perspectivas.
- Informe 2016/2017 Amnistía Internacional
- La crisis de los 80

- El consenso de WDC,
- El Tratado de Libre Comercio
- El fenómeno Trump
- Actualidad costarricense: Herencia del actual gobierno
- Sistema Nacional de Salud y Sistema Nacional de Educación: (CCSS en relación con la niñez y la salud oral)
- Relación con salud bucodental. CEN CINAI y CECUDIS, etc. (cepilleras, promoción y prevención)
- Derechos de la Niñez: Legislación. Defensoría del niño, Código de la niñez y adolescencia. Ley de la persona joven. Ley del PANI.
- Historia de Infancia y juventud: relación con la niñez actual en el contexto de la política y economía actual (IMAS, Min Salud, CCSS, etc.)
- Adolescente madre, adolescente padre. Violencia contra la niñez y la adolescencia: Defensoría de habitantes en la parte infantil (PANI, HNN)

Nombre del curso: **PROYECTO DE INVESTIGACIÓN III**

Créditos: **1**

Descripción general del curso:

Este curso está diseñado para que el estudiante inicie con la tabulación y análisis de los resultados que irá obteniendo durante su etapa experimental, así como con la escritura tanto de su trabajo final de graduación como su artículo científico. Adicionalmente, a lo largo del curso se discutirán los aspectos éticos básicos de publicación y difusión de la información científica.

Objetivo General:

Analizar los elementos básicos de los artículos científicos, y las estrategias para la redacción literatura científica

Objetivos específicos:

1. Analizar los elementos comunes de la literatura científica (Título, resumen, autoría, palabras clave, reconocimientos, conflictos de interés y bibliografía)
2. Analizar los formatos de diseño de artículos científicos (Formato IMRyD)
3. Discusión de aspectos éticos en la producción científica.

Contenidos del curso:

- Redacción de título, resumen, palabras clave y bibliografías de escritos científicos

- Identificar los elementos básicos y la estructura de la introducción de un escrito científico
- Cronología y estructura de la metodología de un escrito científico
- Estrategias de presentación de resultados, y los elementos a considerar para su correcto diseño (tablas, figuras y gráficos)
- Elementos necesarios para la redacción de la discusión de un escrito científico
- Aspectos básicos de las buenas prácticas de publicación científica (autoría, faltas menores y faltas graves)

Nombre del curso: **SALUD COMUNITARIA I**

Créditos: **2**

Descripción general del curso:

El curso de Salud Comunitaria I es un curso teórico-práctico orientado al diseño y evaluación de programas comunitarios en los grupos de población infantil y adolescente. El curso integra diferentes estrategias como lo son: charlas magistrales, talleres, seminarios, trabajos de campo, entre otros considerados pertinentes para el desarrollo del mismo. Eventualmente se contará con invitados expertos.

Objetivo General:

Desarrollar el conocimiento y aplicación de estrategias de diseño, conducción y evaluación de programas de salud comunitaria que involucre a los grupos poblacionales infantil, adolescente y mujer embarazada

Objetivos Específicos:

1. Identificar las diferentes etapas y usos de los diagnósticos situacionales relacionados con la población infanto-juvenil.
2. Aplicar indicadores de salud bucodental para la identificación de las necesidades de salud bucodental que presentan niños y adolescentes en espacios comunitarios.
3. Identificar en un ambiente comunitario las necesidades de salud bucodental de la población seleccionada.
4. Conocer los principios básicos para la intervención en comunidad.
4. Realizar intervenciones en espacios comunitarios donde se apliquen los temas teóricos del curso.

Contenidos del curso

- Abordaje comunitario y participación social.
- Conceptos básicos en epidemiología.
- Estudios epidemiológicos.
- Indicadores epidemiológicos
- Concepto de abordaje comunitario.
- Participación social.
- Principios de bioética.
- Clasificación y tipos de estudios epidemiológicos
- Introducción a la comunidad y planeamiento al campo.
- Planes, programas y proyectos en la comunidad
- Determinantes sociales

Nombre del curso:

ROTACIÓN HOSPITALARIA

Créditos:

1

Descripción general del curso:

El proceso de enseñanza-aprendizaje en Odontopediatría, requiere de un sinnúmero de actividades teóricas, clínicas y prácticas, en las que, el binomio profesor y estudiante, deben trabajar en equipo con un mismo propósito y objetivo: *velar por la salud buco-dental e integral del niño(a)*. Siguiendo este principio, la clínica del Externado Integral, fue planeada para que el estudiante realice prácticas clínicas buco-dentales en paciente ambulatorios y hospitalizados que acuden a consulta de los centros especializados del país. Consiste por lo tanto en la planificación de visitas por semana de los estudiantes en los diferentes centros de rotación en los cuales realizan práctica clínica supervisada por el instructor a cargo, permitiendo así la integración del conocimiento teórico práctico en un ambiente de aprendizaje real.

Objetivo General:

Brindar al estudiante del programa de posgrado en odontopediatría experiencias odontológicas durante la atención del paciente dentro de la rutina hospitalaria.

Objetivos Específicos:

1. Describir la dinámica de atención odontológica intra-hospitalaria.

2. Demostrar conocimiento del manejo del expediente clínico del paciente intrahospitalario.
3. Demostrar capacidad de solucionar las necesidades de atención bucodental del paciente odontopediátrico durante la rutina hospitalaria.
4. Desarrollar habilidades propias de la dinámica y manejo del paciente hospitalario bajo anestesia general.
5. Formular discusión de alto nivel en equipo con sus pares o con otros profesionales de la salud, que participan en los procesos clínico-prácticos de su entrenamiento intrahospitalario.
6. Establecer la importancia de trabajar en equipo con sus pares y profesionales de otras disciplinas.

Contenidos del curso:

El curso es de carácter práctico por lo que el contenido del mismo, consiste en la práctica clínica que los estudiantes realizan cada semana en los pacientes que acuden a los centros de rotación programados

Nombre del curso:	PEDIATRÍA	PARA
	ODONTOPEDIATRAS II	
Créditos:	1	

Descripción general del curso:

Con este curso se pretende que los estudiantes del postgrado de Odontopediatria conozcan de la problemática de salud más frecuente e importante del paciente pediátrico en sus diferentes etapas de crecimiento, la relación de la salud dental y la de otros sistemas del organismo infantil para así mejorar la salud integral; poder dar una orientación adecuada a los padres o encargados de los pacientes pediátricos si se detecta alguna alteración, sus posibles complicaciones, reconocer estados clínicos y señales de alarma, brindar servicios eficaces y eficientes, comprender el entorno, asegurar la calidad en todos los procesos y utilizar eficientemente los recursos en la práctica clínica.

Objetivo General:

Proporcionar conocimientos básicos, destrezas y actitudes críticas en el manejo del paciente pediátrico en sus etapas de crecimiento, para reconocer sus variaciones en el tiempo y la interacción entre los diferentes sistemas del organismo, integrando así el estado de salud oral y general lo cual a va resultar en el bienestar del paciente infantil y la administración de los servicios de salud y de odontología.

Objetivos Específicos:

1. Conocer los diferentes trastornos hematológicos y de coagulación que pueden interferir o complicar el tratamiento odontológico.
2. Conocer la etiología de la enfermedad diarreica y la deshidratación.
3. Conocer los signos de choque o colapso vascular, y la amenaza de un paro cardiorrespiratorio.
4. Conocer el riesgo de anafilaxia y su manejo
5. Conocer el problema de las intoxicaciones, los agentes más frecuente y medidas de tratamiento
6. Conocer de los problemas del sistema renal, su etiología y complicaciones.
7. Conocer los diferentes tipos de patología convulsiva simple y compleja y las infecciones del sistema nervioso central. Secuelas neurológicas

Contenidos del curso

- Exantemas y enfermedades de la piel
- Anemia, Leucemias y trastornos de coagulación, púrpura
- Soplos y Cardiopatías.
- Enfermedades congénitas
- Emergencias pediátricas
- Virosis

Nombre del curso:

SALUD COMUNITARIA II

Créditos:

2

Descripción general del curso:

El curso de Salud Comunitaria II es un curso teórico-práctico orientado al diseño y evaluación de programas comunitarios en los grupos de población infantil y adolescente. El curso integra diferentes estrategias como lo son: charlas magistrales, talleres, seminarios, trabajos de campo, entre otros considerados pertinentes para el desarrollo del mismo. Eventualmente se contará con invitados expertos.

Objetivo General:

Desarrollar el conocimiento y aplicación de estrategias de diseño, conducción y evaluación de programas de salud comunitaria que involucre a los grupos poblacionales infantil, adolescente y mujer embarazada.

Objetivos Específicos:

1. Realizar la intervención y evaluación de un proyecto en el espacio comunitario cuya población meta sea la madre gestante, donde se apliquen los conocimientos teóricos aprendidos durante el curso Salud Comunitaria I.
2. Realizar la intervención y evaluación de un proyecto en el espacio comunitario cuya población meta sea el infante, donde se apliquen los conocimientos teóricos aprendidos durante el curso Salud Comunitaria I.
3. Realizar la intervención y evaluación de un proyecto en el espacio comunitario cuya población meta sea el adolescente, donde se apliquen los conocimientos teóricos aprendidos durante el curso Salud Comunitaria I.

Contenidos del curso:

Experiencias de intervenciones en comunidades enfocadas a la población odontopediátrica, adolescente y mujeres en periodo de embarazo.

Nombre del curso:

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN IV

Créditos:

1

Descripción general del curso:

Este curso está diseñado para que el estudiante retroalimente lo analizado en los cursos anteriores; y lo aplique en su propio escrito científico. Deberán conocer los elementos básicos para el diseño de posters científicos; y las estrategias para divulgación de trabajos de investigación. Adicionalmente, se analizará de manera crítica literatura científica odontológica, tales como reporte de casos clínicos, revisiones sistemáticas y meta análisis.

Finalmente, el estudiante deberá conocer los pasos y requisitos básicos para completar un proceso de publicación y desarrollar el proceso final del trabajo final de investigación, incluyendo la defensa pública del TFG.

Objetivo General:

Analizar las variantes de literatura científica en odontología y conocer los procesos editoriales de publicación de literatura científica para desarrollar el proceso del trabajo final de investigación

Objetivos específicos:

1. Analizar la composición y redacción de revisiones narrativas, revisiones sistemáticas y meta análisis
2. Analizar la redacción y documentación de reportes de caso
3. Analizar los diferentes procesos de publicación de literatura científica.
4. Preparación de posters de investigación y disertaciones cortas orales

Contenidos del curso:

- Estructura básica de las revisiones narrativas de literatura, considerando el impacto de la información presentada.
- Estructura de una revisión sistemática y de un meta análisis, y capacitar al estudiante en la interpretación de sus resultados.
- Estrategias para el diseño de posters de posters, así como la disertación oral de resultados.
- Generalidades de un proceso editorial.
- Presentación del Trabajo Final de Graduación

ANEXO C

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA PROFESIONAL EN
ODONTOLOGÍA: ODONTOPEDIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO C

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA: ODONTOPEDIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Curso	Docente
Introducción a la Odontopediatría	Katherine Molina Chaves
Epidemiología aplicada a la Odontología	Cristina Barboza Solís
Bioestadística aplicada a la Odontología	Jacqueline Castillo Rivas
Clínica de Odontopediatría Integral I	Adrián Gómez Fernández Adriana Rojas Vargas Joseph Ulate Jiménez
Odontología del paciente pediátrico y adolescente	Katherine Molina Chaves
Clínica de Externado Integral I	Carlo Donato Calderón Katherine Molina Chaves
Ortodoncia I	Ronald De La Cruz Rojas
Abordaje del comportamiento del paciente pediátrico en odontología	Katherine Molina Chaves
Odontología Preventiva I	Sylvia Gudiño Fernández
Proyecto de Investigación I	Daniel Chavarría Bolaños
Generalidades Psicoafectivas del desarrollo infante juvenil I	Joseph Ulate Jiménez
Medicina bucal y pediátrica I	Sergio Castro Mora
Ortodoncia II	Ronald De La Cruz Rojas
Clínica de Externado Integral II	Carlo Donato Calderón Katherine Molina Chaves
Métodos de Investigación y Escrito Científico	Mauricio Montero Aguilar
Clínica de Odontopediatría Integral II	Adrián Gómez Fernández Adriana Rojas Vargas Joseph Ulate Jiménez
Desarrollo y Patología de Lenguaje	Raquel Lobo Montoya
Odontología Preventiva II	Sylvia Gudiño Fernández

Curso	Docente
Terapia Física para la Odontopediatría	Francisco Peralta Macaya
Odontología para el Paciente con discapacidad	Adrián Gómez Fernández
Psicología infantil aplicada a la odontopediatría	Joseph Ulate Jiménez
Proyecto de Investigación II	Daniel Chavarría Bolaños
Inferencia Estadística aplicada a la Odontología	Jacqueline Castillo Rivas
Medicina bucal y pediátrica II	Sergio Castro Mora
Clínica del Bebé I	Daniela Madrigal López
Ortodoncia III	Ronald De La Cruz Rojas
Pediatría para Odontopediatras I	Julia Fernández Monge
Clínica de Externado Integral III	Jorge Oviedo Quirós Katherine Molina Chaves Raquel Lobo Montoya
Curso de dominio general	Katherine Molina Chaves
Clínica de Odontopediatría Integral III	Joseph Ulate Jiménez
Proyecto de Investigación III	Daniel Chavarría Bolaños
Salud comunitaria I	Joseph Ulate Jiménez
Rotación hospitalaria	Jorge Oviedo Quirós
Clínica del Bebé II	Daniela Madrigal López
Ortodoncia IV	Ronald De La Cruz Rojas
Pediatría para Odontopediatras II	Julia Fernández Monge
Salud comunitaria II	Joseph Ulate Jiménez
Clínica de Odontopediatría Integral IV	Joseph Ulate Jiménez Katherine Molina Chaves
Clínica de Externado Integral IV	Jorge Oviedo Quirós Katherine Molina Chaves
Proyecto de Investigación IV	Daniel Chavarría Bolaños Mauricio Montero

ANEXO D

**PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA PROFESIONAL EN
ODONTOLOGÍA: ODONTOPEDIATRÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

PROFESORES DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA PROFESIONAL EN ODONTOLOGÍA: ODONTOPEDIATRÍA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

CRISTINA BARBOZA SOLÍS

Doctorado en Epidemiología de la Universidad Toulouse III- Paul Sabatier, Francia. Equiparado al grado de Doctorado Académico de la Universidad de Costa Rica.
Maestría en Salud Pública con énfasis en epidemiología clínica de la Universidad Toulouse III- Paul Sabatier, Francia. Equiparado al grado de Maestría Académica por la Universidad de Costa Rica.
Licenciatura en Odontología de la Universidad de Costa Rica

JACQUELINE CASTILLO RIVAS

Maestría en Salud Pública de la Universidad de Costa Rica.
Licenciatura en Estadística de la Universidad de Costa Rica.
Bachillerato en Estadística de la Universidad de Costa Rica.

SERGIO CASTRO MORA

Maestría en Patología Oral y Maxilo Facial y Medicina Oral de la Universidad Mariano Gálvez de Guatemala. Equiparado al grado de Maestría Profesional de la Universidad de Costa Rica.

DANIEL CHAVARRÍA BOLAÑOS

Doctorado en Ingeniería y Ciencia de los Materiales, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México. Equiparado al grado de Doctorado Académico de la Universidad de Costa Rica.
Maestría en Endodoncia de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México. Equiparado al grado de Maestría Académica de la Universidad de Costa Rica.
Licenciatura en Odontología de la Universidad de Costa Rica

RONALD DE LA CRUZ ROJAS

Maestría en Ortodoncia de la Universidad de Ciencias de la Salud de Oregón, Estados Unidos de América. Equiparado al grado de Maestría Académica de la Universidad de Costa Rica.

CARLO DONATO CALDERÓN

Especialista en Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica
Licenciatura en Odontología de la Universidad de Costa Rica

JULIA MARÍA FERNÁNDEZ MONGE

Especialidad en Pediatría de la Universidad de Costa Rica.
Doctorado en Medicina y Cirugía de la Universidad de Costa Rica.

ADRIÁN GÓMEZ FERNÁNDEZ

Maestría en Currículum y Docencia Universitaria de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT), Costa Rica.
Especialista en Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica
Licenciatura en Odontología de la Universidad de Costa Rica

SYLVIA GUDIÑO FERNÁNDEZ

Curso Teórico-práctico de Post Graduado de Odontopediatría del Hospital Infantil de San Rafael Hnos. de San Juan de Dios, España. Reconocido y equiparado al título de Especialista de la Universidad de Costa Rica
Licenciatura en Odontología de la Universidad de Costa Rica

RAQUEL LOBO MONTOYA

Especialista en Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica
Licenciatura en Odontología de la Universidad de Costa Rica

DANIELA MADRIGAL LÓPEZ

Especialista en Odontopediatría de la Universidad Javeriana La Pontificia, Colombia.
Equiparado al Título de Especialista de la Universidad de Costa Rica.
Licenciatura en Odontología de la Universidad Latina de Costa Rica.

KATHERINE MOLINA CHAVES

Maestría en Currículum y Docencia Universitaria de la Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT), Costa Rica.
Especialidad en Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica.
Licenciatura en Odontología de la Universidad Veritas, Costa Rica.

MAURICIO MONTERO AGUILAR

Maestría en Perito en Investigación Clínica de la Universidad de Puerto Rico.
Equiparado al grado de Maestría Académica de la Universidad de Costa Rica.
Licenciatura en Odontología de la Universidad de Costa Rica.

JORGE FRANCISCO OVIEDO QUIRÓS

Maestría en Ciencias Odontológicas con mención en Cirugía y Traumatología Bucal y Maxilofacial de la Universidad de Valparaíso, Chile. Equiparado al título de Maestría Académica de la Universidad de Costa Rica.

Especialista en Cirugía y Traumatología Oral y Maxilo Facial de la Universidad de Valparaíso, Chile. Equiparado al título de Especialista de la Universidad de Costa Rica.

Licenciatura en Odontología de la Universidad de Costa Rica.

FRANCISCO PERALTA MACAYA

Especialidad en Odontología (Ortodoncia) de la Universidad Nacional Autónoma de México. Se convalidó con el título de Especialista de la Universidad de Costa Rica.

ADRIANA ROJAS VARGAS

Especialista en Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica

Licenciatura en Odontología de la Universidad Latina de Costa Rica.

JOSEPH ULATE JIMÉNEZ

Especialidad en Odontopediatría de la Universidad de Costa Rica.

Licenciatura en Odontología de la Universidad de Costa Rica.



UCR

TEC

UNA

