



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior

INFORME SOBRE EL CONVERSATORIO:

Educación Superior y Objetivos de Desarrollo Sostenible



Elaborado por:
Cinthy Picado Madrigal

OPES ; no. 12-2020

Marzo, 2020

378.372.86
P585i

Picado Madrigal, Cinthya

Informe sobre el conversatorio : educación superior y objetivos de desarrollo sostenible [Recurso electrónico] / Cinthya Picado Madrigal. – Datos electrónicos (1 archivo : 3100 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2020.
(OPES ; no. 12-2020).

ISBN 978-9977-77-333-9
Formato pdf (21 páginas)

1. DESARROLLO SOSTENIBLE. 2. EDUCACIÓN SUPERIOR. 3. PLANIFICACIÓN. 4. COSTA RICA. I. Título. II. Serie.



Índice General

Marco de referencia del conversatorio	4
Detalles del conversatorio	6
Desarrollo de la actividad y participantes	7
Participación de actores del proceso.....	11
ANEXOS	12
Anexo 1: Principales actores del proceso	12
Anexo 2: Invitación del conversatorio.....	13
Anexo 3: Programa de la actividad	14
Anexo 4: Principales temas tratados (sistematización)	15
Anexo 5: Preguntas para los asistentes.....	18
Anexo 6: Fotografías.....	19

Marco de referencia del conversatorio

Desde el año 2018 la División de Planificación Interuniversitaria (DPI), en coordinación con la Dirección de OPES del Consejo Nacional de Rectores (Conare), está trabajando en el proceso de la formulación de Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal (Planes) 2021-2025. Como parte de las actividades de este proceso se elaboró el documento de los lineamientos para la formulación de este plan, se presentó a los señores rectores la metodología y el marco estratégico, aprobados según acuerdos CNR-108-2019 (3 de abril, 2019) y CNR-270-2019 (14 de agosto de 2019), respectivamente.

En la metodología se incluyen los principales actores del proceso de la formulación del Planes (ver anexo 1), quienes tienen un papel importante en las actividades programadas en y de las cuales se espera la mayor participación y vinculación durante todo el proceso. Además, los señores rectores y la Dirección de OPES definieron una serie de conversatorios a realizar, los cuales se enuncian seguidamente:

- La creación del valor público de la educación universitaria estatal: una visión integral.
- Los desafíos de la educación en Costa Rica
- Emprendimiento, encadenamiento socioproductivo e innovación.
- Ley de Empleo Público
- Educación Superior y Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).
- Nuevos modelos pedagógicos en la educación superior universitaria.

A la fecha se cuenta con una serie de información, sobre el proceso del Planes 2021-2025: acuerdos, metodología, marco estratégico, registro de los conversatorios, entre otros insumos y están disponibles en el sitio <https://www.conare.ac.cr/trabajo-institucional/planes-2021-2025>

En este informe se detallan algunos aspectos, en relación con la organización, expositores, moderador y los participantes en el conversatorio *Educación Superior y Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)*, realizado el 18 de octubre de 2019, en el auditorio del Conare.

Es importante indicar que la convocatoria a cada conversatorio se realizó, mediante oficio formal a los actores claves. En los anexos 2 y 3 se presenta la invitación y el programa de la actividad.

Además, a partir de la coordinación con la Comisión de Directores de Planificación se asignó a cada universidad la responsabilidad de sistematizar los principales temas tratados en uno de los conversatorios. En este caso, la sistematización estuvo a cargo de funcionarios de la Universidad Nacional, cuyo resultado se incluye en el anexo 4 de este informe.

En el anexo 5 se incluye las interrogantes que se solicitó responder a los asistentes al conversatorio, ya que interesa conocer la opinión en algunas interrogantes puntuales, para sistematizar posteriormente las respuestas como insumo del proceso.

Finalmente, se incluyen algunas fotografías de la actividad en el anexo 6.

Detalles del conversatorio

Tema: Educación Superior y Objetivos del Desarrollo Sostenible.

Fecha: 18 de octubre de 2019

Hora: 8:30 a.m. a 12:00 m.d.

Lugar: Auditorio del Conare, Pavas.

Se contó con la transmisión en vivo por Facebook Live, desde la página oficial de Facebook del Conare.

Expositores

-M.Sc. Luis Daniel Soto Castro, Viceministro del Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica (Mideplan).

-Dra. Yamileth Angulo Ugalde, Vicerrectora de Extensión y Acción Social, UCR.

-M.Sc. Ricardo Martínez Brenes, Oficial Nacional de Educación, UNESCO-Costa Rica.

-M.Sc. Olga Sauma Uribe, Directora Ejecutiva de Alianza Empresarial para el Desarrollo.

Moderadora

-Dra. Sandra Ovares Barquero, Decana de Educación. Centro de Investigación y Docencia en Educación, UNA.

Protocolo

-Mag. Olman Madrigal Solórzano
Investigador, División de Planificación Interuniversitaria, OPES-Conare.

Objetivo del conversatorio:

Reflexionar sobre las acciones para contribuir con el pacto para el cumplimiento de los ODS en Costa Rica por parte de las universidades estatales

Agenda:

- 9:00 a.m. Palabras de bienvenida Dr. Marcelo Prieto Jiménez.
Rector, UTN.
- 9:15 a.m. Exposición de los panelistas (15 minutos cada uno).
- 10:15 a.m. Ronda de preguntas y respuesta entre los panelistas.
- 10:45 a.m. Participación del público con preguntas a los panelistas.
- 11:15 a.m. Conclusiones de los expositores (5 minutos cada uno).
- 11:40 a.m. Cierre del conversatorio.

Desarrollo de la actividad y participantes

La actividad se inició a la hora indicada y los panelistas realizaron sus exposiciones ajustándose en gran medida a las indicaciones del moderador. Se contó con la presencia total de 128 personas, distribuidas de la siguiente manera, de acuerdo a los grupos y dependencias que representan:

- 33 integrantes de comisiones y subcomisiones interuniversitarias
- 42 funcionarios de universidades estatales (centros de investigación, vicerrectorías, oficinas de planificación, sedes regionales).
- 2 Integrantes de Consejos Universitarios (UCR y UTN).
- 1 representante de sindicato universitario (TEC).
- 18 funcionarios de los programas de Conare (OPES, CENAT, PEN).
- 1 representante del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (Sinaes).
- 7 representantes de la Red Costarricense de Instituciones de Educación Superior Sostenibles, REDIES.
- 11 representantes de instituciones públicas y ministerios (Mideplan, Conape, Conesup, Conapdis, Ministerio de Cultura y Juventud, Procomer e INEC).
- 12 Representantes de colegios profesionales.
- 1 universidad privada.

A continuación, se presenta el detalle de cada una de estas líneas anteriores, con el fin de verificar el alcance logrado respecto a las personas consideradas actores clave del proceso.

Comisiones y subcomisiones interuniversitarias (32 personas)

Comisión de Vicerrectoras Vida Estudiantil

- CDOIS INFOUES, Área de Vida Estudiantil
- Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior
- Comisión de Salud Ad-hoc, Área de Vida Estudiantil
- Comisión de Visitas de Orientación e Información (COMVISOI)
- Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)
- Equipo Becas Estudiantiles para las Universidades Estatales (BEUNE)
- Equipo Éxito Académico, Área de Vida Estudiantil
- Equipo Red de Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud
- Vicerrectoras Vida Estudiantil

Comisión de Vicerrectores de Docencia

- Comisión de Decanos de Educación

Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social

- Vicerrector de Extensión y Acción Social

Comisión de Vicerrectores de Investigación

- Subcomisión Capacitación Interuniversitaria, Área Extensión y Acción Social
- Subcomisión Prevención de Riesgos y Desastres Naturales, Área Extensión y Acción Social
- Vicerrectora de Investigación

Comisión de Directores de Planificación

- Directores de Planificación
- Subcomisión Interuniversitaria de Indicadores
- Subcomisión Interuniversitaria de Control Interno

Órganos de Coordinación Interuniversitaria Regional – OCIR

- Coordinador regional y colaboradores

Comisión de Directores de Recursos Humanos

- Directores de Recursos Humanos

Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa, COMDICE

- Directores de Internacionalización y Cooperación externa

Representantes de dependencias universitarias (42 personas)

TEC

- Departamento de Becas y Gestión Social
- Oficina de Planificación Institucional

UCR

- Centro de Investigación en Ciencia e Ingeniería de Materiales
- Centro Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos, CITA
- Oficina de Planificación Universitaria
- Recinto de Paraíso
- Recinto de Santa Cruz
- Región del Pacífico
- Sistema de Bibliotecas
- Vicerrectoría de Administración

UNA

- Área de Planificación
- Vicerrectoría de Docencia
- Vicerrectoría de Investigación

UNED

- Dirección de Internacionalización y Cooperación
- Oficina de Planificación
- Sede de Tilarán, Región Chorotega
- Región Huétar Norte

UTN

- Dirección de Planificación Universitaria
- Área de servicio operativo
- Vicerrectoría de Extensión

Integrantes de Consejos Universitarios (2 personas)

- Consejo Universitario, UCR
- Consejo Universitario, UTN

Representantes sindicales (1 personas)

- Sindicato TEC

Representantes dependencias de Conare (18 personas)

CeNAT

- PRIAS

OPES

- Área Administrativa
- Área de Desarrollo Institucional
- Biblioteca Institucional
- Dirección
- División de Coordinación
- División de Planificación Interuniversitaria

Programa Estado de la Nación

- Estado de la Ciencia y la Tecnología.

Representantes de instituciones públicas y ministerios (11 personas)

- Comisión Nacional de Préstamos para la Educación (Conape)
- Consejo Nacional de Enseñanza Superior Universitaria Privada (Conesup)
- Consejo Nacional de Personas con Discapacidad (Conapdis)
- Instituto Nacional de Estadística y Censo
- Ministerio de Cultura y Juventud
- Ministerio de Planificación Nacional (MIDEPLAN)
- Procomer

Representantes de Colegios Profesionales (12 personas)

- Colegio de Contadores Públicos.
- Colegio de Enfermeras de Costa Rica.
- Colegio de Ingenieros Químicos y Profesionales Afines.
- Colegio de Profesionales en Criminología.
- Colegio de Profesionales en Geografía de Costa Rica.
- Colegio de Profesionales en Sociología de Costa Rica.
- Colegio de Químicos de Costa Rica.
- Colegio de Terapeutas de Costa Rica.
- Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos de Costa Rica.
- Colegio Profesional de Psicología de Costa Rica.

Representantes de otras organizaciones (9 personas)

- Red Costarricense de Instituciones de Educación Superior Sostenibles (REDIES).
- Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (Sinaes).
- Universidad de La Salle.

Participación de actores del proceso

En general, la asistencia a la actividad y la representación de los diferentes actores (comunidades universitarias, organizaciones e instituciones públicas) demuestra el interés de por el tema de este taller y por el proceso de formulación que se está desarrollando.

Considerando el papel que tienen los principales actores del proceso de la formulación del Planes 2021-2025, detallados en el Anexo 1, para esta actividad se extendió la invitación a: Consejos Universitarios y el Consejo Institucional de las universidades estatales, Vicerrectorías de las universidades estatales, representantes de la Comisión de Enlace, Asamblea Legislativa, Federaciones de Estudiantes y Comisiones interuniversitarias de las universidades estatales, entre otros.

Sobre lo anterior, de acuerdo al registro, es importante hacer notar que, en relación con las instituciones públicas que integran la Comisión de Enlace, se contó con la participación de representantes del Ministerio de Planificación Nacional.

Por otra parte, cabe resaltar la participación de los representantes del Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, Colegios Profesionales, Procomer, Conape, Conapdis, Conesup e INEC; así como los representantes de las comunidades universitarias.

ANEXOS

Anexo 1: Principales actores del proceso



Fuente: Metodología para la formulación del Plan Nacional de la Educación Superior PLANES 2021-2025, aprobado por el Conare según acuerdo CNR-118-2019.

Anexo 2: Invitación del conversatorio



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES Y LA OFICINA DE PLANIFICACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Invitan al conversatorio:

Educación Superior y Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) Proceso de formulación del PLANES 2021-2025

 **18**
de octubre

 **8:30** a.m.
a 12:00 m.d.

 Auditorio
CONARE.

PANELISTAS

Sr. Luis Daniel Soto Castro
Viceministro de Planificación, MIDEPLAN.

Sr. Ricardo Martínez Brenes
Oficial Nacional de Educación, UNESCO,
Costa Rica.

Sra. Yamileth Angulo Ugalde
UCR Vicerrectora de Extensión y Acción
Social.

Sra. Olga Sauma Uribe
Directora Ejecutiva de Alianza Empresarial
para el Desarrollo.

MODERADORA

Sra. Sandra Ovares Barquero, Decana de Educación
Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional.



Confirmar al correo: planes21-25@conare.ac.cr

Anexo 3: Programa de la actividad



PROGRAMA
Conversatorio:
Educación Superior y Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)

9:00 a.m. Palabras de bienvenida

9:15 a.m. Exposición de los panelistas

10:15 a.m. Ronda de preguntas y respuestas entre los panelistas

10:45 a.m. Participación del público con preguntas a los panelistas

11:15 a.m. Conclusión de los panelistas

11:40 a.m. Cierre del conversatorio





PANELISTAS

Sr. Luis Daniel Soto Castro,
Viceministro de Planificación, MIDEPLAN

Sra. Yamileth Angulo Ugalde,
UCR Vicerrectora de Extensión y Acción Social

Sr. Ricardo Martínez Brenes
Oficial Nacional de Educación, UNESCO.

Sra. Olga Sauma Uribe,
Directora Ejecutiva de Alianza Empresarial para el Desarrollo.

MODERADORA

Sra. Sandra Ovares Barquero,
Decana de Educación, Centro de Investigación y Docencia en Educación, Universidad Nacional.

Anexo 4: Principales temas tratados (sistematización)

En cada conversatorio interesa conocer la opinión de los panelistas expertos invitados, en esta oportunidad la extracción de las principales ideas tratadas por los panelistas, estuvo a cargo la Universidad Nacional. Las personas que participaron de la sistematización de las ideas son las señoras M.Sc. Dahiana Vargas Jiménez y M.Sc. Sugeily Madrigal Rodríguez.

A continuación, se presentan las principales ideas planteadas durante el conversatorio.

Resumen de la exposición principal de cada panelista

Panelista 1: M.Sc. Luis Daniel Soto Castro, Viceministro de Planificación, Mideplan.

El expositor da especial atención al tema de la educación en cuanto a los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), esto en términos de una planificación del futuro, se hace referencia al Plan Estratégico al 2050 acordé a la Ley de Planificación. Se indica que la Agenda 2030 comienza a incorporar en el Plan Nacional de Desarrollo e Inversión Pública (PNDIP) 2019-2022, donde las metas de este plan se vinculan con los ODS, y se cuenta con indicadores que den seguimiento a estos. Estos objetivos tienen que estar vinculados a los planes de educación superior. Es importante la pertinencia de las universidades públicas en el desarrollo regional, MIDEPLAN trabaja a partir de ahí en una agenda de cooperación con las universidades (22 metas del PND fueron impactadas). Para dar atención a la Agenda, se constituye una gobernanza para la implementación de los ODS, dentro de los que se considera un consejo de alto nivel, una secretaría técnica, la participación sectorial, entre otros. Se consideran instrumentos de planificación vinculados, así como poblaciones particulares: afrodescendientes, con discapacidad, entre otros, asimismo se consideran acciones afirmativas para población como LGBT.

Ejemplo de logros: Se hace referencia al trabajo conjunto mediante un plan de trabajo entre MIDEPLAN y UTN donde se plantean compromisos concretos medidos mediante indicadores en el ámbito de un empréstito para infraestructura.

El principal reto identificado es desarrollar el trabajo de las ODS de manera conjunta con las universidades.

Panelista 2: Dra. Yamileth Angulo Ugalde, Vicerrectora de Extensión y Acción Social, UCR

La expositora hace referencia a la necesidad de vinculación entre universidades y gobierno. Indica que las universidades trabajan mediante la docencia, la investigación, la extensión, acción social, así como vínculo externo. Por ello hace referencia a la importancia de vincular acciones de las Universidades a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La exposición hizo referencia al aporte de la Universidad de Costa Rica (UCR) a la agenda 2030 en específico a los 17 objetivos. Dentro del detalle de lo expuesto se pone como ejemplo, la contribución de la UCR en el cumplimiento del objetivo 1 poner fin a la pobreza, mediante programas como educación abierta, riesgos y disminución de desastres, información científica para prevenir desastres. Así como al Objetivo 3, el 4, 5 entre otros. En ese marco se citan varios programas que la Universidad realiza para atender situaciones, entre ellos los orientados a las personas en condición de discapacidad. En términos generales, indica que hay 1500 proyectos relacionados a los ODS.

El principal reto identificado es vincular a la sociedad civil y a las Universidades.

Panelista 3: M.Sc. Ricardo Martínez Brenes, Oficial Nacional de Educación, UNESCO

El expositor, hace referencia como punto de partida a los objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), que fueron un preámbulo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), donde lo que se aprendió de los ODM, fue que se deben crear iniciativas que permitan generar las capacidades necesarias, donde para explicar este punto indica lo siguiente: "No solo darles el pescado sino saber pescar". Considera importante valorar el potencial que se posee para avanzar mediante la movilización necesaria de acuerdo a las capacidades que se disponen. Asimismo, cita que la política de los ODS es colectiva, donde es más viable una transformación comunitaria, que empiece desde las bases, para lo cual la suma del colectivo es muy importante. En este sentido indica que las universidades como centros de formación deberían ser percibidos como centros académicos de excelencia sino, donde la educación puede permear el elemento cultural. El abordaje de los ODS no son solo asuntos institucionales sino también tema de personas, los individuos que son actores esenciales en la solución de los problemas. Es una interiorización del cambio cultural que impacte el quehacer del hombre y baje los niveles de contaminación y explotación.

Como principal reto indica que es necesario que los planes de estudio sean pertinentes, y respondan a los requerimientos de la sociedad, por lo que hay que actuar rápido, dado que en término de diez años desaparecerán alrededor de dos millones de oficios. Por ello es importante renovar y ajustar los planes de estudio.

Es importante que las iniciativas enseñen como implementarlas y apoyen el fomento de las capacidades de las personas.

Panelista 4: M.Sc. Olga Sauma Uribe, Directora Ejecutiva de Alianza Empresarial para el Desarrollo

La expositora indica que es importante transversalizar la cultura para entender cómo abordar las profesiones en el desarrollo sostenible ambientalmente, así como repensar la forma de cómo se educada a las personas y se incorporan a los modelos educativos. Para ello se requiere repensar la forma de abordaje, estrategia de incorporación de la educación continua, así como la incorporación de habilidades personales y blandas, incorporar el hacer y no solo en solo conocer. Incluir la innovación como eje transversal de las carreras universitarias, pensar de manera más creativa y distintas para hacer las cosas desde diferentes formas. Se requiere una transformación total del modelo educativo y transversalidad de la cultura, repensar la forma educativa hacia la autosustentabilidad.

En cuanto a los principales retos que afrontan las universidades sobre el tema del conversatorio, indica que se debe transversalizar los retos de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el currículo académico de las universidades. Es necesario prepararse para afrontar el hecho de que muchos de las carreras que los estudiantes se encuentran cursando pueden desaparecer en el futuro.

Otros aspectos importantes

En las palabras de bienvenida de la actividad, el señor Marcelo Prieto Jiménez, rector de la Universidad Técnica Nacional, menciona que los objetivos de desarrollo sostenible son una ruta o una vía para desarrollar el plan de acción de los próximos 5 años. Señala especial importancia al objetivo 4, para tener una lógica y vincularlo con la educación permanente sobre aprender a hacer. Resalta a la educación como un instrumento de transformación productiva con equidad y desarrollo sostenible.

Además, para finalizar la actividad, los panelistas indican los siguientes aspectos relevantes como cierre: "No es dar el pescado es enseñar a pescar, hay una agenda política, hay q enseñar a la par de la práctica". En el 2030 van a terminar algunas carreras y muchas carreras pueden no ser pertinentes, lo que dificulté la inserción de los estudiantes y afecté aún más el desempleo. Es importante visualizar la contribución de las empresas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Se debe analizar el modelo educativo de las universidades.

Anexo 5: Preguntas para los asistentes

Conversatorio
**Educación Superior y Objetivos del
Desarrollo Sostenible (ODS)**
18 de Octubre, 2019



Indique el sector al que pertenece:

1) ¿Qué espera (sueña) como miembro del sector que representa, del sistema de educación superior universitario estatal para el año 2025 (Planes 2021-2025) y el 2030 (largo plazo)?

2) ¿Qué puede aportar desde el sector que representa, para contribuir con el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en Costa Rica?

Anexo 6: Fotografías





