



CONSEJO NACIONAL DE RECTORES
Oficina de Planificación de la Educación Superior

Aportes de las universidades estatales costarricenses 2019 y el Conare 2020 para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030

Elaborado por:
Cinthia Azofeifa Ureña
Cinthya Picado Madrigal
OPES - Conare



OPES ; no. 13-2021

Febrero, 2021

378.372.86
A996a

Azofeifa Ureña, Cinthia.

Aportes de las universidades estatales costarricenses 2019 y el Conare 2020 para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030 [Recurso electrónico] / Cinthia Azofeifa Ureña, Cinthya Picado Madrigal. -- Datos electrónicos (1 archivo : 5600 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2021.
(OPES ; no. 13-2021).

ISBN 978-9977-77-379-7
Formato pdf (40 páginas)

1. DESARROLLO SOSTENIBLE. 2. UNIVERSIDADES PÚBLICAS. 3. EDUCACIÓN SUPERIOR 4. CONSEJO NACIONAL DE RECTORES. 5- COSTA RICA. I. Picado Madrigal, Cinthya. II. Título. III. Serie.



Tabla de contenidos

I. Antecedentes.....	5
II. Metodología.....	10
III. Vinculación de los ODS con las acciones realizadas por las universidades estatales y el Conare.....	12
IV. Agrupación de las acciones vinculadas a los ODS realizadas por las universidades y el Conare de acuerdo a los ejes del PLANES.....	18
V. Referencias bibliográficas	24
VI. Anexos	25
Anexo 1 Lista de integrantes por universidad participantes en las reuniones y en la recopilación de la información.....	26
Anexo 2 Formato registro metodología y fuentes de ODS por institución.....	27
Anexo 3 Formato de la matriz para recopilar información en relación con los ODS, por universidad	35
Anexo 4 Cantidad y porcentaje de las acciones aportadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 al logro de los ODS, por institución según los ejes del PLANES 2016-2020	36

Tabla de diagramas

Diagrama 1 Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030.....	6
Diagrama 2 Cantidad y porcentaje de acciones realizadas en las universidades estatales 2019 y el Conare 2020, como aporte al logro de los ODS	12
Diagrama 3 Objetivos de Desarrollo Sostenible con mayor cantidad de aportes vinculados según el quehacer de las universidades 2019 y el Conare 2020	16
Diagrama 4 Cantidad y porcentaje de acciones realizadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 que contribuyen al logro de los ODS, por eje del PLANES 2016-2020.....	18

Tabla de gráficos

Gráfico 1 Distribución porcentual de las acciones realizadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 que contribuyen al logro de los ODS, por institución.....	13
--	----

Tabla de cuadros

Cuadro 1 Cantidad y porcentaje de acciones realizadas en las universidades estatales como aporte al logro de los ODS, por ODS según año, 2018-2019	14
Cuadro 2 Cantidad y porcentaje de acciones realizadas de los proyectos del Fondo del Sistema del Conare, como aporte al logro de los ODS, por ODS según año, 2019-2020.....	15
Cuadro 3 Cantidad y porcentaje de las acciones aportadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 al logro de las metas de los ODS, por ODS según institución.....	17
Cuadro 4 Cantidad y porcentaje de las acciones aportadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 al logro de los ODS, por ejes del PLANES 2016-2020 según institución.....	22
Cuadro 5 Cantidad y porcentaje de las acciones aportadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 al logro de los ODS, por ODS según eje del PLANES 2016-2020	23

I. Antecedentes

En el 2015 la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU), aprobó la agenda 2030 para el desarrollo sostenible; sobre este hito Costa Rica se convirtió en el primer país del mundo en firmar el Pacto Nacional por los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)¹.

De acuerdo con las Naciones Unidas (NU)², la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible es el plan global para “poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar las vidas y las perspectivas de las personas en todo el mundo”, el objetivo es “lograr un mundo donde nadie se quede atrás”. Se desarrolló con base en consultas nacionales que llegaron a las poblaciones en mayor situación de vulnerabilidad de cada país, fue aprobada por 193 países pertenecientes a las Naciones Unidas.

Como parte de la Agenda 2030, en el año 2015 se aprobaron 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y 169 metas correspondientes, y además se estableció un plazo de 15 años para alcanzarlos. La década 2020-2030 será la más ambiciosa a fin de lograr los Objetivos al 2030, mediante la acción a nivel mundial, acción a nivel local y la acción por parte de las personas que permita generar las transformaciones necesarias en este sentido.

De acuerdo con Mideplan (2017) los ODS 2030 se fundamentan en ocho ejes: enfoque de derechos; igualdad sustantiva y cierre de brechas; promoción del pleno empleo, productivo y de calidad; perspectiva de género; responsabilidades comunes pero diferenciadas, progresividad y no regresividad; e indivisibilidad e interdependencia (págs. 4-5). Los ODS 2030 aprobados se presentan en el diagrama 1 (Mideplan, 2017, pág. 5).

En el caso de Costa Rica el compromiso país con la Agenda 2030 se consolida con el *Pacto Nacional por el Avance de los ODS* establecido en el año 2016, que considera los siguientes aspectos:

- a. Los objetivos y metas establecidos en la Agenda 20-30 son universales y buscan promover la igualdad de oportunidades de forma concordante con los derechos humanos.
- b. No es posible lograr un desarrollo sostenible en el país mientras existan brechas por situación económica, social o ambiental, discriminación por expresión de género, orientación sexual, condición de discapacidad, etnia, entre otras.
- c. La implementación y seguimiento de la Agenda 20-30, se debe basar en principios abiertos, incluyentes, participativos y transparentes para todas las personas.

¹ <http://ods.cr/pacto-nacional>

² <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

Diagrama 1

Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030

1	Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.
2	Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.
3	Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.
4	Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.
5	Lograr la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas.
6	Garantizar la disponibilidad de agua y su ordenación sostenible y moderna para todos.
7	Garantizar el acceso a una energía asequible
8	Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
9	Construir infraestructura resiliente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.
10	Reducir la desigualdad en y entre los países.
11	Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
12	Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
13	Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos (tomando nota de los acuerdos celebrados en el foro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático).
14	Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.
15	Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, efectuar una ordenación sostenible de los bosques, luchar contra la desertificación, detener y revertir la degradación de las tierras y poner freno a la pérdida de la diversidad biológica.
16	Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.
17	Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la alianza mundial para el desarrollo sostenible.

El acuerdo país cuenta con el compromiso de múltiples sectores para el logro de la Agenda 2030 y los ODS, los cuales son:

1. Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial.
2. Tribunal Supremo de Elecciones.
3. Organizaciones basadas en la fe.
4. Universidades Públicas.
5. Gobiernos locales.
6. Sector Privado.

Entre los principales compromisos asumidos en el *Pacto Nacional por el Avance de los ODS*, estos sectores se comprometieron con ocho objetivos, de los cuales cabe citar dos que resultan muy pertinentes para los fines de este documento.

“1. Contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas de desarrollo sostenible establecidos en la Agenda 2030, promoviendo ... el trabajo conjunto que permita coadyuvar a mejorar la calidad de vida de la población.

3. Incorporar los objetivos y las metas del desarrollo sostenible establecidos por el país en la Agenda 2030 en los instrumentos de planificación y presupuestación de las instituciones y organizaciones.”

Consistente con lo anterior, en el año 2019 como parte del proceso de formulación del Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES) 2021-2025, el Consejo Nacional de Rectores acordó en la sesión del 30 de julio de 2019, oficio CNR-270-2019 aprobar el marco estratégico del PLANES 2021-2025, dentro del cual se incorporan los Objetivos de Desarrollo Sostenible como parte de la visión sistémica.

A partir de este acuerdo, y con el fin de alcanzar una perspectiva más amplia de la situación de las universidades en relación con la contribución al cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible, se realizaron las siguientes acciones:

- 1) Se realizó el conversatorio *Educación Superior y Objetivos del Desarrollo Sostenible*, el 18 de octubre de 2019. En la actividad participaron como expositores: el Viceministro de Planificación, en representación del Poder Ejecutivo; las universidades estatales, por medio de la coautora de un libro sobre las contribuciones de la Universidad de Costa Rica a los ODS; el Oficial Nacional de Educación en la Oficina de UNESCO-Costa Rica y la Directora Ejecutiva de Alianza Empresarial para el Desarrollo, representante del sector empresarial. La información de este conversatorio fue sistematizada y se encuentra publicada en el sitio web <http://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/7927>

- 2) La Comisión de Directores de Planificación (CDP) conformó, según acuerdo en la sesión N°09 del 13 de agosto de 2019, un equipo de trabajo con integrantes de las oficinas de planificación de las cinco universidades estatales y del Conare, con el objetivo de recopilar información relacionada con la atención de los ODS en las universidades públicas, específicamente de las acciones realizadas durante el año 2018. El resultado de la información recopilada y sistematizada está disponible en el sitio web <http://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/7901>
- 3) El equipo interuniversitario conformado previamente, de acuerdo al punto anterior, realizó la recopilación correspondiente a las acciones desarrolladas desde las universidades estatales y el Conare, para el año 2019. Los resultados de este proceso de recopilación y sistematización se incluyen en el presente informe.

Asimismo, dado el compromiso de las universidades estatales con el atención y cumplimiento de la Agenda 2030 y los ODS, en el PLANES 2021-2025 los señores rectores incorporaron en el eje de **Calidad y Pertinencia** el plan de acción estratégico la meta se incluyó la meta 2.1.5 Transversalizar en las actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030, con las siguientes acciones:

- Definir las acciones para transversalizar los ODS y Agenda 2030 en las actividades universitarias (durante la vigencia del plan).
- Identificar en las actividades universitarias los temas que atienden los ODS y Agenda 2030 (durante la vigencia del plan).
- Capacitar al personal universitario sobre la atención y vinculación de los ODS y Agenda 2030 en los planes de estudio (durante la vigencia del plan).

Además, se incluyó en el eje de **Sostenibilidad** la meta 2.5.2 Contribuir al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y de la Agenda 2030, esta meta tiene relacionadas las siguientes acciones para el quinquenio:

- Establecer la vinculación de los ODS y la Agenda 2030 con los proyectos, acciones y actividades que desarrollan las universidades.
- Identificar el aporte de los proyectos, acciones y actividades que desarrollan las universidades a los ODS y la Agenda 2030.
- Registrar los resultados de los aportes de los proyectos, acciones y actividades al cumplimiento de los ODS y la Agenda 2030.

El detalle de las metas 2.1.5 y 2.5.2, entre otras establecidas en el PLANES 2021-2025, se pueden consultar en el documento publicado en el sitio web <http://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034>

Cabe indicar que la información de los aportes de las universidades del 2018 fue remitida al señor Adrián Moreira Muñoz, asesor del despacho ministerial del Ministerio de Planificación y Política Económica (Mideplan), en el mes de junio de 2020 mediante el oficio OF-DPI-39-2020.

II. Metodología

Dado el interés del Conare por brindar información acerca de los aportes de las universidades estatales a la atención de los ODS y la Agenda 2030, de acuerdo al detalle de la sección anterior, la Comisión de Directores de Planificación (CDP) conformó, en el año 2019, un equipo de trabajo interuniversitario encargado de recopilar la información de las acciones que realizan las universidades y la vinculación correspondiente de cada una con los ODS, considerando como año base el 2018.

En congruencia con el resultado obtenido en el proceso de recopilación de información del año base y la importancia de esta para visualizar el aporte de las universidades, la CDP incorporó en la sesión 10-2020 el tema de solicitud sobre el informe de cumplimiento de los ODS y la Agenda 2030 y asignó las personas encargadas por universidad, para el registro de las acciones correspondientes al año 2019.

El equipo interuniversitario se reunió el día 26 de agosto de 2020, para conocer sobre la solicitud de información correspondiente al año 2019 y retroalimentar, a partir de la experiencia previa, el proceso de recopilación y registro de la información en la matriz en formato Excel, diseñada para este fin. Adicionalmente sobre los proyectos de OPES-Conare se realizó la solicitud mediante correo electrónico.

La entrega de la información por parte de cada universidad y del Conare se acordó para el día 19 de octubre de 2020. Se remitió a los representantes la base de datos consolidada 2018 como referencia para el trabajo a realizar correspondiente al registro de acciones del 2019 de las universidades estatales y 2020 del Conare. Para este informe los registros que corresponden a los proyectos conjuntos ejecutados por las universidades que son financiados con recursos del Fondos del Sistema³ los recopila el Área de Desarrollo Institucional (ADI) del Conare.

En el Anexo 1 se detalla el nombre de los funcionarios que participaron del proceso de recopilación de información por universidad y Conare. Además, en consideración de que los representantes de cada universidad definen su propia metodología a nivel interno para la recopilación de la información, las fuentes y el medio de verificación, en el instrumento en Excel se agregó el espacio para detallar los principales aspectos del proceso metodológico de recolección; en el Anexo 2 se incluye el registro remitido por cada universidad.

Los lineamientos principales para hacer la vinculación de las acciones de las universidades para la atención de los ODS, acordes la experiencia del año 2019 y algunos aspectos de mejora conjunta a partir de la retroalimentación grupal, son:

1. Utilizar la matriz en formato Excel elaborada en el 2019, con el registro de las listas de los ODS y las metas al 2030, de forma que todas las universidades y el Conare utilicen de la misma información base para hacer el mapeo. Anexo 3.

³ Es un Fondo, derivado del Fondo Especial de la Educación Superior Estatal (FEES), creado por el Conare con el fin de impulsar acciones y tareas de construcción, desarrollo y fortalecimiento del Sistema de Educación Superior Universitaria Estatal del país. Creado en la sesión de Conare 32-04 del 28 de setiembre de 2004. (Conare, 2020).

2. La vinculación de las acciones de cada universidad se realiza a nivel de cada ODS y meta.
3. El Área de Desarrollo Institucional (ADI) del Conare se encarga de registrar lo correspondiente a los proyectos conjuntos (por dos o más universidades estatales) los cuales son financiados con recursos del Fondo del Sistema que aportan al cumplimiento de los ODS. Además, identifica las universidades participantes.
4. La oferta académica de las universidades se vincula únicamente en el ODS 4. Educación de Calidad, eje de Docencia del PLANES y cada universidad indica si corresponde a Sede Central o Sede Regional, mediante la opción de lista Si/No. Cada carrera se registra en una fila.
5. El registro de convenios se hace en el eje de Gestión del PLANES y meta ODS 17.6., debido a que permite mayor amplitud para incluir los diferentes tipos de convenios que tienen las universidades.
6. Se solicita a las personas que conforman el equipo, presentar las acciones detalladas para poder cuantificarlas en el documento general.
7. Las personas representantes en la universidad, hacen el proceso de identificación y realizan consultas de validación con las personas responsables en cada caso, por ejemplo. Vicerrectorías, Direcciones de Planificación y Consejos Universitarios e Institucional.

III. Vinculación de los ODS con las acciones realizadas por las universidades estatales y el Conare

Como se ha mencionado en las secciones anteriores, las universidades y el Conare han realizado esfuerzos por documentar las acciones que se realizan en el sistema universitario estatal y la vinculación con los ODS. La información recopilada para el año 2019 identifica 4 644 acciones que contribuyen a la atención de la Agenda 2030.

En el diagrama 2 se detalla la cantidad de acciones vinculadas por eje. Dada la razón de ser de las universidades, la mayor cantidad de acciones están vinculadas al ODS 4. Educación de Calidad; sin embargo, la diversidad de proyectos de investigación, extensión y acción social, docencia y vida estudiantil que se desarrollan en las casas de estudio, permite que otros como los ODS 2. Hambre Cero, ODS 3. Salud y Bienestar y ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles registren más de trecientas acciones vinculadas al cumplimiento de las metas establecidas.

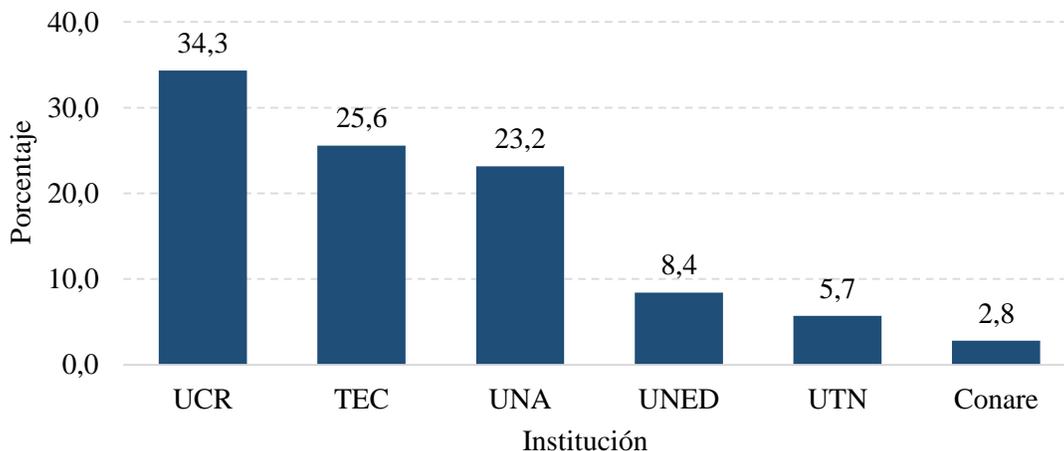
Diagrama 2
Cantidad y porcentaje de acciones realizadas en las universidades estatales 2019 y el Conare 2020, como aporte al logro de los ODS



Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales y el Área de Desarrollo Institucional de Conare, octubre 2020.

En el gráfico 1 se presenta la distribución porcentual de acciones identificadas por cada universidad y el Conare para el logro de los ODS. Indicar que cada universidad aportó con el registro de acciones asociadas a las metas de los ODS y registro del Conare se basó en el aporte que brindan los proyectos financiados con recursos del Fondo del Sistema en las universidades.

Gráfico 1
Distribución porcentual de las acciones realizadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 que contribuyen al logro de los ODS, por institución



Nota: Para el caso del TEC, se identificaron 14 registros que corresponden a carreras en posgrado, vinculadas adicionalmente con el ODS 9, las cuales fueron eliminadas para este informe.

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales y el Área de Desarrollo Institucional de Conare, octubre 2020.

Es importante mencionar que, de acuerdo con la metodología definida para el registro de las acciones vinculadas a los ODS, la oferta académica se vincula únicamente al ODS 4. Educación de Calidad, sin embargo, en el proceso de verificación que realizó el TEC los encargados respectivos decidieron vincular catorce carreras de posgrado también al ODS 9. Industria, innovación e infraestructura. Para este informe los catorce registros mencionados se eliminaron del ODS 9 para mantener la homologación de la metodología en el tema de oferta académica.

El esfuerzo que han realizado las universidades y el Conare por identificar la vinculación de las acciones que realizan con el aporte a los ODS se ejemplifica en el cuadro 1 y 2, en donde se presenta el detalle comparativo de la recopilación de información para el primer año registrado 2018-2019 y 2019-2020, respectivamente. En ambos casos se resalta en negrita, los ODS que en conjunto de acciones representan cerca del 70% del total, siendo seis ODS en las universidades y cinco ODS para los proyectos financiados con recursos del Fondo del Sistema de Conare.

Cuadro 1
Cantidad y porcentaje de acciones realizadas en las universidades estatales como aporte al logro de los ODS, por ODS según año, 2018-2019

Universidades estatales				
ODS /Año	2018		2019	
	Abs.	%	Abs.	%
1. Fin de la pobreza	46	1,4	62	1,4
2. Hambre cero	152	4,6	313	7,0
3. Salud y bienestar	222	6,7	426	9,5
4. Educación de calidad	1 235	37,1	1 505	33,4
5. Igualdad de género	118	3,5	109	2,4
6. Agua limpia y saneamiento	141	4,2	159	3,5
7. Energía asequible y no contaminante	67	2,0	90	2,0
8. Trabajo decente y crecimiento económico	141	4,2	212	4,7
9. Industria, innovación e infraestructura	142	4,3	256	5,7
10. Reducción de las desigualdades	100	3,0	85	1,9
11. Ciudades y comunidades sostenibles	224	6,7	390	8,7
12. Producción y consumo responsable	160	4,8	237	5,3
13. Acción por el clima	97	2,9	145	3,2
14. Vida submarina	108	3,2	110	2,4
15. Vida de ecosistemas terrestres	181	5,4	211	4,7
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	113	3,4	108	2,4
17. Alianzas para lograr objetivos	82	2,5	82	1,8
Total	3 329	100,0	4 500	100,0

Nota: Para el caso del TEC, se identificaron 14 registros que corresponden a carreras en posgrado, vinculadas adicionalmente con el ODS 9, las cuales fueron eliminadas para este informe.

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales, octubre 2020.

Cuadro 2
Cantidad y porcentaje de acciones realizadas de los proyectos del Fondo del Sistema del Conare, como aporte al logro de los ODS, por ODS según año, 2019-2020

Conare - Fondos del Sistema-				
ODS /Año	2019		2020	
	Abs.	%	Abs.	%
1. Fin de la pobreza	2	1,7	5	3,8
2. Hambre cero	1	0,8	2	1,5
3. Salud y bienestar	25	20,8	17	13,1
4. Educación de calidad	28	23,3	28	21,5
5. Igualdad de género	1	0,8	2	1,5
6. Agua limpia y saneamiento	3	2,5	2	1,5
7. Energía asequible y no contaminante	1	0,8	1	0,8
8. Trabajo decente y crecimiento económico	3	2,5	8	6,2
9. Industria, innovación e infraestructura	20	16,7	25	19,2
10. Reducción de las desigualdades	3	2,5	4	3,1
11. Ciudades y comunidades sostenibles	1	0,8	2	1,5
12. Producción y consumo responsable	1	0,8	3	2,3
13. Acción por el clima	4	3,3	6	4,6
14. Vida submarina	0	0,0	1	0,8
15. Vida de ecosistemas terrestres	7	5,8	2	1,5
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	10	8,3	11	8,5
17. Alianzas para lograr objetivos	10	8,3	11	8,5
Total	120	100,0	130	100,0

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por el Área de Desarrollo Institucional de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)-Conare, octubre 2020.

El cuadro 3 presenta la desagregación de las acciones identificadas en cada ODS por universidad y el Conare; se incluye los valores absolutos y porcentuales para mayor facilidad de interpretación por parte de los usuarios finales de esta información.

Los resultados reflejan para todas las instituciones la mayoría de los aportes se dan en el objetivo 4. Educación de Calidad. Sin embargo, en cada una el segundo y tercer lugar lo ocupan ODS diferentes, A excepción de la UNED, donde el tercer y cuarto lugar tienen el mismo valor porcentual. Los objetivos con mayor cantidad de acciones vinculadas por institución se detallan en el diagrama 3.

Diagrama 3

Objetivos de Desarrollo Sostenible con mayor cantidad de aportes vinculados según el quehacer de las universidades 2019 y el Conare 2020

	<ul style="list-style-type: none"> -ODS 4. Educación de Calidad: 355 acciones. -ODS 3. Salud y Bienestar: 270 acciones. -ODS 2. Hambre Cero: 192 acciones.
	<ul style="list-style-type: none"> -ODS 4. Educación de Calidad: 221 acciones. -ODS 12. Producción y Consumo Responsable: 138 acciones. -ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura: 111 acciones.
	<ul style="list-style-type: none"> -ODS 4. Educación de Calidad: 618 acciones. -ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles: 80 acciones. -ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura: 69 acciones.
	<ul style="list-style-type: none"> -ODS 4. Educación de Calidad: 205 acciones. -ODS 11. Ciudades y Comunidades Sostenibles: 38 acciones. -ODS 8. Trabajo Decente y Crecimiento Económico: 18 acciones. -ODS 10. Reducción de las Desigualdades: 18 acciones
	<ul style="list-style-type: none"> -ODS 4. Educación de Calidad: 106 acciones. -ODS 6. Agua Limpia y Saneamiento: 23 acciones. -ODS 3. Salud y Bienestar: 19 acciones
	<ul style="list-style-type: none"> -ODS 4. Educación de Calidad: 28 acciones. -ODS 9. Industria, Innovación e Infraestructura: 25 acciones. -ODS 3. Salud y Bienestar: 17 acciones.

Cuadro 3
Cantidad y porcentaje de las acciones aportadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 al logro de las metas de los ODS, por ODS según institución

Objetivo de Desarrollo Sostenible	2019										2020		Total	
	UCR		TEC		UNA		UNED		UTN		Conare		Abs.	%
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%		
1. Fin de la pobreza	18	1,1	32	2,7	0	0,0	1	0,3	11	4,2	5	3,8	67	1,4
2. Hambre cero	192	12,1	110	9,3	0	0,0	5	1,3	6	2,3	2	1,5	315	6,8
3. Salud y bienestar	270	17,0	70	5,9	50	4,7	17	4,4	19	7,2	17	13,1	443	9,6
4. Educación de calidad	355	22,3	221	18,7	618	57,6	205	52,6	106	40,0	28	21,5	1 533	33,1
5. Igualdad de género	34	2,1	23	1,9	28	2,6	11	2,8	13	4,9	2	1,5	111	2,4
6. Agua limpia y saneamiento	57	3,6	64	5,4	11	1,0	4	1,0	23	8,7	2	1,5	161	3,5
7. Energía asequible y no contaminante	36	2,3	49	4,1	1	0,1	0	0,0	4	1,5	1	0,8	91	2,0
8. Trabajo decente y crecimiento económico	74	4,7	80	6,8	24	2,2	18	4,6	16	6,0	8	6,2	220	4,8
9. Industria, innovación e infraestructura	62	3,9	111	9,4	69	6,4	10	2,6	4	1,5	25	19,2	281	6,1
10. Reducción de las desigualdades	33	2,1	19	1,6	12	1,1	18	4,6	3	1,1	4	3,1	89	1,9
11. Ciudades y comunidades sostenibles	170	10,7	90	7,6	80	7,5	38	9,7	12	4,5	2	1,5	392	8,5
12. Producción y consumo responsable	47	3,0	138	11,7	27	2,5	13	3,3	12	4,5	3	2,3	240	5,2
13. Acción por el clima	34	2,1	53	4,5	36	3,4	7	1,8	15	5,7	6	4,6	151	3,3
14. Vida submarina	71	4,5	24	2,0	9	0,8	2	0,5	4	1,5	1	0,8	111	2,4
15. Vida de ecosistemas terrestres	74	4,7	51	4,3	61	5,7	15	3,8	10	3,8	2	1,5	213	4,6
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	59	3,7	17	1,4	14	1,3	16	4,1	2	0,8	11	8,5	119	2,6
17. Alianzas para lograr objetivos	3	0,2	32	2,7	32	3,0	10	2,6	5	1,9	11	8,5	93	2,0
Total	1 589	100,0	1 184	100,0	1 072	100,0	390	100,0	265	100,0	130	100,0	4 630	100,0

Nota: Para el caso del TEC, se identificaron 14 registros que corresponden a carreras en posgrado, vinculadas adicionalmente con el ODS 9, las cuales fueron eliminadas para este informe.

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales y el Área de Desarrollo Institucional de Conare, octubre 2020.

IV. Agrupación de las acciones vinculadas a los ODS realizadas por las universidades y el Conare de acuerdo a los ejes del PLANES

Como parte del registro de las acciones vinculadas al cumplimiento de los ODS, los funcionarios de las universidades y del Conare encargados de realizar la recopilación identificaron para cada acción tanto el ODS vinculado como el eje del PLANES vigente en el periodo 2019 de las universidades y 2020 de los proyectos de Fondos del Sistema del Conare.

En el diagrama 4 se presenta el resultado general de la cantidad de acciones y el porcentaje correspondiente a cada eje del PLANES 2016-2020.

Diagrama 4
Cantidad y porcentaje de acciones realizadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 que contribuyen al logro de los ODS, por eje del PLANES 2016-2020



Nota: Para el caso del TEC, se identificaron 14 registros que corresponden a carreras en posgrado, vinculadas adicionalmente con el ODS 9, las cuales fueron eliminadas para este informe.

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales y el Área de Desarrollo Institucional de Conare, octubre 2020.

A modo de ejemplo, algunas de las acciones registradas por las universidades y el Conare de acuerdo con los ejes del PLANES son:

Docencia:

- Oferta académica de los programas en pregrado, grado y posgrado, en sedes, centros, recintos y campus en todas las regiones.
- Sede interuniversitaria de Alajuela.
- Autoevaluación, acreditación y reacreditación de carreras.
- Cátedras de estudios en diferentes temáticas.
- Centro de simulación clínica.
- Cursos libres en temáticas diversas.
- Promoción de la equidad en acceso a la educación pública.
- Acompañamiento estudiantil en acceso, permanencia y graduación.

- Institutos de investigación y laboratorios.
- Estudios de virtualización de oferta académica y actividades universitarias.
- Producción de materiales didácticos en diversas temáticas.
- Proyectos para la transversalización de la perspectiva de género.
- Congresos, simposios, foros, entre otros.

Investigación:

- Indicadores de la investigación universitaria.
- Adquisición conjunta de bases de datos referenciales y a texto completo y revistas científicas en formato electrónico.
- Proyectos de investigación desarrollados del Centro Nacional de Alta Tecnología (CeNAT).
- Sistema de mejora continua en la calidad y excelencia de la gestión y promoción de las revistas y repositorios institucionales de las universidades públicas.
- Jornadas de investigación, congresos, talleres, foros y simposios, entre otros.
- Intercambio de conocimientos y redes de investigación.
- Proyectos de investigación en diversas temáticas: ambiental, salud, alimentaria, cultivos, biotecnología, economía, materiales e infraestructura, industria, entre otros.
- Centros e institutos de investigación.
- Ideas de negocio, incubadoras de emprendimientos, innovación y propiedad intelectual.
- Observatorios en diferentes temáticas según ámbitos de acción.
- Desarrollo de prototipos, medicamentos, materiales para el área de salud, entre otros.
- Participación estudiantil en proyectos de investigación en diversas temáticas.
- Alianzas con instituciones públicas y privadas para el desarrollo de proyectos e investigaciones.

Extensión y Acción Social:

- Programas para la atención de poblaciones vulnerables, por ejemplo, población joven y adulto mayor, brigada de atención psicosocial, entre otros.
- Gestión del riesgo ante desastres.
- Observatorios en diversas temáticas, por ejemplo: Latinoamericano de trata y tráfico de personas, de gestión política y territorial, de agua y cambio global, entre otros.
- Programas de capacitación, construcción de capacidades y cursos especializados.
- Cursos libres, educación abierta y educación continua.
- Congresos nacionales e internacionales, encuentros, foros, jornadas, seminarios, talleres y festivales, entre otros.
- Gestión, fortalecimiento y acompañamiento del desarrollo local en comunidades de todo el país.
- Alianzas estratégicas con organizaciones locales.
- Producción de material bibliográfico y audiovisual.
- Proyectos de voluntariado y trabajo comunal universitario.

Vida Estudiantil:

- Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior.
- Programas de éxito académico, acceso, permanencia y graduación.
- Redes de voluntariado y promoción de la salud.
- Sistema de becas y beneficios complementarios para estudiantes.
- Programa Nacional e Internacional de competición y capacitación deportiva.
- Actividades artísticas, culturales, deportivas, recreativas, talleres, torneos, cursos, entre otros.
- Grupos de representación universitarios de actividades culturales y deportivas.
- Adquisición de material bibliográfico y equipo tecnológico para préstamo a los estudiantes.
- Programas de acceso y la permanencia de la población indígena y otras poblaciones vulnerables.
- Servicio de atención médica, odontológica y psicológica, entre otros, para estudiantes.
- Guarderías y centros de cuidado infantil para estudiantes.
- Sistema de bibliotecas de las universidades.
- Ferias vocacionales y orientación de estudiantes.
- Programas de asesoría, acompañamiento y servicios estudiantiles.
- Intermediación laboral y acompañamiento estudiantil.
- Participación en redes comunales.

Gestión:

- Apoyo y gestión administrativa para el financiamiento de proyectos.
- Programas institucionales para igualdad y equidad de género.
- Construcción y adaptación de espacios accesibles de acuerdo a la Ley 7600.
- Programas de capacitación y fortalecimiento de habilidad y competencias del personal universitario.
- Campañas de comunicación y divulgación del quehacer universitario por medios: radio, televisión, redes sociales, entre otros.
- Alianzas y convenios de cooperación con institucionales nacionales, universidades y organizaciones internacionales, entre otros.
- Programas institucionales de gobierno abierto.
- Fondo de becas para estudiantes universitarios.
- Sistemas de gestión de la calidad y acreditación institucional.
- Acciones para la sostenibilidad financiera del sistema universitario estatal.
- Acciones para la gestión ambiental con campañas de recolección de residuos, concientización ambiental.
- Indicadores de control y seguimiento ambiental, adquisición de equipo para menor consumo de agua, aprovechamiento de la energía solar y uso de vehículos eléctricos e híbridos, entre otros.
- Regulación del uso de plástico, gestión desechos de los restaurantes y sodas, uso de productos biodegradables para limpieza, desecho de residuos peligrosos y especiales, entre otros.
- Acciones para la eficiencia del uso de recursos energéticos de las universidades.

- Campañas, charlas, convenios y talleres para mejorar las prácticas ambientales sustentables en las universidades, entre otros.
- Sistemas de gestión institucional para la transparencia y la rendición de cuentas.

Asimismo, en el cuadro 4 se presenta la cantidad y porcentaje de acciones realizadas por las universidades y el Conare desagregada tanto por eje del PLANES como por institución, resaltan los ejes de docencia e investigación con más de 1 000 acciones vinculadas. Mientras que en el cuadro 5 se incluye el detalle de la recopilación de información de las acciones identificadas en por ODS y eje del PLANES 2016-2020.

Finalmente, en el Anexo 4 se incluye el detalle por institución de las acciones identificadas por ODS y eje del PLANES 2016-2020.

Cuadro 4

Cantidad y porcentaje de las acciones aportadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 al logro de los ODS, por ejes del PLANES 2016-2020 según institución

Eje PLANES 2016-2020	2019										2020 Conare		Total	
	UCR		TEC		UNA		UNED		UTN		Abs.	%	Abs.	%
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%				
Docencia	282	17,7	106	9,0	486	45,3	41	10,5	85	32,1	8	6,2	1 008	21,8
Investigación	885	55,7	658	55,6	243	22,7	119	30,5	31	11,7	61	46,9	1 997	43,1
Extensión y Acción Social	390	24,5	167	14,1	163	15,2	171	43,8	77	29,1	21	16,2	989	21,4
Vida Estudiantil	7	0,4	57	4,8	68	6,3	26	6,7	44	16,6	19	14,6	221	4,8
Gestión	25	1,6	196	16,6	112	10,4	33	8,5	28	10,6	21	16,2	415	9,0
Total de acciones	1 589	100,0	1 184	100,0	1 072	100,0	390	100,0	265	100,0	130	100,0	4 630	100,0

Nota: Para el caso del TEC, se identificaron 14 registros que corresponden a carreras en posgrado, vinculadas adicionalmente con el ODS 9, las cuales fueron eliminadas para este informe.

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales y el Área de Desarrollo Institucional de Conare, octubre 2020.

Cuadro 5

Cantidad y porcentaje de las acciones aportadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 al logro de los ODS, por ODS según eje del PLANES 2016-2020

Objetivo de Desarrollo Sostenible / Eje PLANES	Docencia		Investigación		Extensión y Acción Social		Vida Estudiantil		Gestión		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
1. Fin de la pobreza	0	0,0	20	1,0	27	2,7	16	7,2	4	1,0	67	1,4
2. Hambre cero	0	0,0	259	13,0	44	4,4	9	4,1	3	0,7	315	6,8
3. Salud y bienestar	9	0,9	303	15,2	91	9,2	27	12,2	13	3,1	443	9,6
4. Educación de calidad	904	89,7	236	11,8	224	22,6	92	41,6	77	18,6	1 533	33,1
5. Igualdad de género	2	0,2	26	1,3	33	3,3	32	14,5	18	4,3	111	2,4
6. Agua limpia y saneamiento	1	0,1	103	5,2	40	4,0	0	0,0	17	4,1	161	3,5
7. Energía asequible y no contaminante	0	0,0	77	3,9	1	0,1	0	0,0	13	3,1	91	2,0
8. Trabajo decente y crecimiento económico	44	4,4	99	5,0	52	5,3	3	1,4	22	5,3	220	4,8
9. Industria, innovación e infraestructura	24	2,4	164	8,2	51	5,2	2	0,9	40	9,6	281	6,1
10. Reducción de las desigualdades	4	0,4	26	1,3	34	3,4	12	5,4	13	3,1	89	1,9
11. Ciudades y comunidades sostenibles	6	0,6	142	7,1	194	19,6	12	5,4	38	9,2	392	8,5
12. Producción y consumo responsable	3	0,3	105	5,3	75	7,6	0	0,0	57	13,7	240	5,2
13. Acción por el clima	2	0,2	96	4,8	26	2,6	1	0,5	26	6,3	151	3,3
14. Vida submarina	0	0,0	90	4,5	18	1,8	0	0,0	3	0,7	111	2,4
15. Vida de ecosistemas terrestres	6	0,6	162	8,1	29	2,9	1	0,5	15	3,6	213	4,6
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	0	0,0	54	2,7	27	2,7	8	3,6	30	7,2	119	2,6
17. Alianzas para lograr objetivos	3	0,3	35	1,8	23	2,3	6	2,7	26	6,3	93	2,0
Total de acciones	1 008	100,0	1 997	100,0	989	100,0	221	100,0	415	100,0	4 630,0	100,0

Nota: Para el caso del TEC, se identificaron 14 registros que corresponden a carreras en posgrado, vinculadas adicionalmente con el ODS 9, las cuales fueron eliminadas para este informe.

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por las Oficinas de Planificación de las universidades estatales y el Área de Desarrollo Institucional de Conare, octubre 2020.

V. Referencias bibliográficas

- Consejo Nacional de Rectores (Conare). (2020). *Plan Nacional de la Educación Superior 2021-2025*. OPES; no. 43-2020 San José, C.R. <http://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034>
- Gobierno de Costa Rica. (2016). *Pacto nacional por el avance de los ODS en el marco de la agenda 2030 para el desarrollo sostenible en Costa Rica*. San José, C.R. <http://ods.cr/recursos/pacto-nacional-por-el-avance-de-los-ods-en-el-marco-de-la-agenda-2030-para-el-desarrollo>
- Ministerio de Planificación Nacional y Política Económica. Secretaría Técnica de los ODS. (2017). *La Gobernanza de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. San José, C.R.: MIDEPLAN. <http://ods.cr/sites/default/files/documentos/5-gobernanzacr-ods.pdf>
- Picado, C. (2020). *Informe sobre el conversatorio: educación superior y objetivos de desarrollo sostenible*. San José, C.R.: CONARE, OPES. <http://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/7927>
- Picado, C. y Azofeifa, C. (2020). Aportes de las universidades estatales costarricenses y el CONARE para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030. San José, C.R.: CONARE, OPES. <http://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/7901>
- Programa de las Naciones Unidas. *Objetivos de Desarrollo Sostenible. La Agenda para el Desarrollo Sostenible*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>

VI. Anexos

Anexo 1

Lista de integrantes por universidad participantes en las reuniones y en la recopilación de la información

Institución	Participantes
Universidad de Costa Rica	Anabelle Mora Bonilla
	Alejandra Montero Matamoros
Tecnológico de Costa Rica	Marcel Hernández Mora
	Tatiana Fernández Martín
Universidad Nacional	Dahiana Vargas Jiménez
	Yeimie Fonseca Cascante
	Yendry Hernández Solís
	Kathia Gómez Esquivel
Universidad Estatal a Distancia	Erick Rodríguez Corrales
	Rocío Arce Durán
	Jenipher Granados Gamboa
Universidad Técnica Nacional	Loretta Sánchez Herrera
	Carlos Obando Moreno
	Angie Varela Carballo
Consejo Nacional de Rectores, OPES	Cinthia Azofeifa Ureña
	Cinthy Picado Madrigal
	Natalia Ugalde Campos

Anexo 2
Formato registro metodología y fuentes de ODS por institución

Universidad de Costa Rica

Matriz para recopilación de información relacionada con ODS, datos 2019

Universidad:	Universidad de Costa Rica
Año:	2019
Encargado (s) general de completar la matriz:	Anabelle Mora Bonilla
Otros participantes en la recopilación:	Alejandra Montero Matamoros
Fuentes de información:	Las Vicerreorías correspondientes, así como páginas web de la UCR
Detallar brevemente la metodología utilizada en la recopilación de la información:	Se solicita a las Vicerreorías la información correspondiente al año 2019, así como la revisión de las páginas web de las distintas dependencias. Posteriormente se realiza la identificación de las actividades según los objetivos y metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
Si se hicieron procesos de validación de la información con autoridades u otras dependencias, detallar cuáles fueron y las fechas:	Se reciben correos electrónicos con la información correspondiente: 28 de setiembre Vicerreoría de Investigación, 25 de agosto Vicerreoría de Acción Social.

Observaciones generales:

[Agregar comentarios que considere relevantes.](#)

Tecnológico de Costa Rica

Matriz para recopilación de información relacionada con ODS, datos 2019

Universidad:	Instituto Tecnológico de Costa Rica
Año:	2019
Encargado (s) general de completar la matriz:	M.Sc. Tatiana Fernández Martín
Otros participantes en la recopilación:	
Fuentes de información:	Informes de Labores de: Vicerrectorías, Direcciones de Campus y Centros Académicos, Información adicional de programas específicos: GASEL, IncluTec, Equidad de Género, Informe PPIQ, Servicios Bibliotecarios, entre otros. Evaluación al Plan Anual Operativo al 30 de junio y 31 de diciembre del 2019, Plan Anual Operativo 2019, Noticias del sitio "Hoy en el TEC", Página Web del TEC, y respuesta de validadores.
Detallar brevemente la metodología utilizada en la recopilación de la información:	<ol style="list-style-type: none">1. Análisis de cada una de las metas de la Agenda 2030 y extracción de los temas principales y sobre los cuales el TEC podría tener incidencia2. Lista de posibles Programas, Proyectos, Acciones, y actores a los cuales hacer consultas o solicitud de información3. De leen todos los informes mencionados, así como la información compilada y se extrae una breve descripción de las acciones identificadas que coadyuvan al cumplimiento de los ODS4. Se vincula cada uno de los proyectos de Investigación, Extensión, Centros de Investigación, y demás Programas, Proyectos y Acciones.5. Se valida la vinculación propuesta ante 55 dependencias, con un total de casi 140 validadores, entre ellos investigadores, extensionistas, Coordinadores, Directores, Vicerrectores, encargados de Programas, Proyectos o Actividades a nivel Institucional.6. Se procesan los resultados de la validación7. Se presenta y valida ante el Consejo de Rectoría
Si se hicieron procesos de validación de la información con autoridades u otras dependencias, detallar cuáles fueron y las fechas:	Audiencia Consejo de Rectoría, Sesión No. 40, del 19/10/2020 La validación se hizo con 55 dependencias, para un total de 140 validadores, desde el 18 de setiembre al 9 de Octubre, a saber: Centro de Investigación en Administración, Economía y Gestión Tecnológica (CAIDEG) Centro de Investigación en Biotecnología (CIB) Centro de Investigación en Computación (CIC)

Matriz para recopilación de información relacionada con ODS, datos 2019

Centro de Investigación en Gestión Agroindustrial (CIGA)
Centro de Investigación en Innovación Forestal (CIF)
Centro de Investigación en Vivienda y Construcción (CIVCO)
Centro de Investigación y de Servicios Químicos y Microbiológicos (CEQIATEC)
Centro de Investigación y Desarrollo en Agricultura Sostenible para el Trópico Húmedo (CIDASTH)
Centro de Investigación y Extensión en Ingeniería de los Materiales (CIEMTEC)
Centro de Vinculación Universidad - Empresa
Clínica de Atención Integral en Salud
Coordinador de Programas de Posgrados
Coordinadora TEC Emprende Lab
Departamento de Orientación y Psicología
Departamento de Servicios Bibliotecarios
Departamento de Trabajo Social y Salud
Dirección de Cooperación
DOCINADE
Escuela de Química
Escuela de Administración de Empresas
Escuela de Administración de Empresas CTLSC
Escuela de Agronegocios
Escuela de Agronomía
Escuela de Arquitectura y Urbanismo
Escuela de Biología
Escuela de Ciencias del Lenguaje
Escuela de Ciencias e Ingeniería de los Materiales
Escuela de Ciencias Naturales y Exactas CTLSC
Escuela de Ciencias Sociales
Escuela de Cultura y Deporte
Escuela de Diseño Industrial
Escuela de Física
Escuela de Idiomas y Ciencias Sociales CTLSC
Escuela de Ingeniería Agrícola
Escuela de Ingeniería Electromecánica
Escuela de Ingeniería en Computación
Escuela de Ingeniería en Computación, CTLSC
Escuela de Ingeniería en Construcción
Escuela de Ingeniería en Electrónica
Escuela de Ingeniería en Producción Industrial
Escuela de Ingeniería en Producción Industrial CTLSC
Escuela de Ingeniería Forestal

Matriz para recopilación de información relacionada con ODS, datos 2019

Escuela de Matemática
Escuela de Mecatrónica
Escuela de Química
Escuela Ingeniería en Electrónica
FEITEC
GASEL
Inclutec
Ingeniería en Computación, CAA
Oficina de Equidad de Género
Oficina de Ingeniería
Oficina de Planificación Institucional
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos

Observaciones generales:

Agregar comentarios que considere relevantes.

Universidad Nacional

Matriz para recopilación de información relacionada con ODS, datos 2019

Universidad:	Universidad Nacional
Año:	2019
Encargado (s) general de completar la matriz:	Dahiana Vargas Jiménez
Otros participantes en la recopilación:	Jeime Fonseca Cascante, Yendry Hernández, Kathia Gómez.
Fuentes de información:	Plan de Mediano Plazo Institucional 2017-2021, Rendición de Cuentas 2019 del PMPI 2017-2021, Sistema de Información Académica (SIA), Información Departamento de Registro y Oficina de Asuntos Internacionales y Cooperación Externa.
Detallar brevemente la metodología utilizada en la recopilación de la información:	Se realizó una exploración inicial para recopilar insumos. De los resultados del Seguimiento del PMPI se realizó una integración de variables y actividades relacionadas con cada objetivo ODS. Se solicitó el reporte de todos los PPAA vigentes en la UNA y las carreras y se clasificó uno a uno para vincularlo en cada ODS. Se solicitó el listado de carreras vigentes en la UNA y se clasificaron. Finalmente dado el último requerimiento se solicitó la información de los indicadores de convenios nacionales e internacionales.
Si se hicieron procesos de validación de la información con autoridades u otras dependencias, detallar cuáles fueron y las fechas:	No se dio esta validación por la situación que enfrentó la universidad en razón de las manifestaciones suscitadas, donde la instancia encargada de validar este ejercicio es el Consejo de Rectoría, no obstante, este ente suspendió sesiones y otras las dedicó al análisis de esta situación. Por tanto, la dirección de esta oficina tomo la determinación de remitir la matriz requerida para cumplir en tiempo y forma con el plazo establecido por CONARE.
Observaciones generales:	Es importante visualizar las condiciones para mantener actualizado este ejercicio.

Universidad Estatal a Distancia

Matriz para recopilación de información relacionada con ODS, datos 2019

Universidad:	Universidad Estatal a Distancia
Año:	2019
Encargado (s) general de completar la matriz:	Erick Rodríguez Corrales, Rocio Arce Durán
Otros participantes en la recopilación:	Andrea Durán Flores, Mario Venegas Jiménez, Jorge Mora Aguilar, Pamela Rodríguez Bolaños
Fuentes de información:	Informe de labores institucional 2019, Informes de labores por dependencia 2019, Plan Operativo Anual 2019
Detallar brevemente la metodología utilizada en la recopilación de la información:	Recopilación y análisis de información de las diversas fuentes. Inclusión de información en la matriz base. Valoración y validación de la información incluida por parte del equipo técnico designado. Aprobación de las autoridades.
Si se hicieron procesos de validación de la información con autoridades u otras dependencias, detallar cuáles fueron y las fechas:	Vicerrectoría de Planificación

Observaciones generales:

[Agregar comentarios que considere relevantes.](#)

Universidad Técnica Nacional

Matriz para recopilación de información relacionada con ODS, datos 2019

Universidad:	Universidad Técnica Nacional
Año:	2019
Encargado (s) general de completar la matriz:	Carlos Manuel Obando Moreno
Otros participantes en la recopilación:	Angie Varela Carballo
Fuentes de información:	Vicerrectorías, Dirección General de Administración Universitaria
Detallar brevemente la metodología utilizada en la recopilación de la información:	Se diseñó un instrumento propio que se adaptaba al instrumento oficial, y este fue compartido y explicado de forma escrita a las Vicerrectorías y la Dirección General de Administración Universitaria para que, desde cada una de estas áreas, se realizara un proceso de consulta a todas las dependencias o instancias bajo su coordinación, determinando así la participación y aportes puntuales en contribución al cumplimiento de las metas ODS. Por parte de cada Vicerrectoría o la Dirección, se contó con el respaldo de una persona que articuló el trabajo de consulta a las diferentes dependencias y sedes. A su vez, los encargados generales del llenado de la matriz estuvieron al alcance y disponibilidad de cualquier persona que participara del proceso de información. Los encargados de áreas compilaron la información correspondiente, y los encargados generales compilaron, analizaron y depuraron los aportes de la Vicerrectorías y la Dirección General, y con ello, elaboraron la propuesta integral de la Universidad, que fue sometida a aval del Director de Planificación Universitaria.
Si se hicieron procesos de validación de la información con autoridades u otras dependencias, detallar cuáles fueron y las fechas:	Director de Planificación Universitaria

Observaciones generales:

[Agregar comentarios que considere relevantes.](#)

Consejo Nacional de Rectores

Matriz para recopilación de información relacionada con ODS

Universidad:	Consejo Nacional de Rectores(Conare)
Año:	2020
Encargado (s) general de completar la matriz:	Natalia Ugalde Campos
Otros participantes en la recopilación:	
Fuentes de información:	Formulación de proyecto y Lista de Asignación Fondo del Sistema 2019 Aprobado en sesiones N°28-2018 y N°35-2019
Detallar brevemente la metodología utilizada en la recopilación de la información:	<ol style="list-style-type: none">1. Se revisó la lista de Asignación Fondo del Sistema 2020.2. Se revisó la información de formulación de cada proyecto , principalmente el objetivo y actividades a desarrollar.3. Se vinculó a cada proyecto el área, objetivo y meta de la ODS.4. Se coordinó con los encargados de las áreas de los proyectos del Fondo del Sistema del Conare sesiones de validación de la información.5. Se remitió la matriz de vinculación por proyecto a cada encargado de área del Conare, además se les explico dicha matriz , metas y objetivos de las ODS, con la finalidad de revisarla previamente a la sesión de validación.6. Se realizó sesiones por aparte con cada encargado de área del proyecto del Conare para validar la información.7. Se realizó los cambios necesarios en la matriz para cada proyecto.8. Se remitió el archivo final.
Si se hicieron procesos de validación de la información con autoridades u otras dependencias, detallar cuáles fueron y las fechas:	Se validó la información con los encargados de las áreas de los proyectos del Conare: Docencia, Investigación, Extensión y Acción Social y Vida Estudiantil.

Observaciones generales:

[Agregar comentarios que considere relevantes.](#)

Anexo 3

Formato de la matriz para recopilar información en relación con los ODS, por universidad

Universidad	Objetivo ODS	Meta ODS	Ejes Planes	Actividades Institucionales	Sede Central	Sedes Regionales

Anexo 4

Cantidad y porcentaje de las acciones aportadas por las universidades 2019 y el Conare 2020 al logro de los ODS, por institución según los ejes del PLANES 2016-2020

Universidad de Costa Rica 2019												
Objetivo de Desarrollo Sostenible / Eje PLANES	Docencia		Investigación		Extensión y Acción Social		Vida Estudiantil		Gestión		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
1. Fin de la pobreza	0	0,0	6	0,7	10	2,6	0	0,0	2	8,0	18	1,1
2. Hambre cero	0	0,0	169	19,1	23	5,9	0	0,0	0	0,0	192	12,1
3. Salud y bienestar	5	1,8	210	23,7	55	14,1	0	0,0	0	0,0	270	17,0
4. Educación de calidad	233	82,6	62	7,0	50	12,8	6	85,7	4	16,0	355	22,3
5. Igualdad de género	0	0,0	15	1,7	16	4,1	0	0,0	3	12,0	34	2,1
6. Agua limpia y saneamiento	0	0,0	44	5,0	11	2,8	0	0,0	2	8,0	57	3,6
7. Energía asequible y no contaminante	0	0,0	36	4,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	36	2,3
8. Trabajo decente y crecimiento económico	43	15,2	25	2,8	5	1,3	0	0,0	1	4,0	74	4,7
9. Industria, innovación e infraestructura	0	0,0	28	3,2	34	8,7	0	0,0	0	0,0	62	3,9
10. Reducción de las desigualdades	1	0,4	10	1,1	20	5,1	1	14,3	1	4,0	33	2,1
11. Ciudades y comunidades sostenibles	0	0,0	75	8,5	91	23,3	0	0,0	4	16,0	170	10,7
12. Producción y consumo responsable	0	0,0	13	1,5	34	8,7	0	0,0	0	0,0	47	3,0
13. Acción por el clima	0	0,0	30	3,4	4	1,0	0	0,0	0	0,0	34	2,1
14. Vida submarina	0	0,0	61	6,9	10	2,6	0	0,0	0	0,0	71	4,5
15. Vida de ecosistemas terrestres	0	0,0	64	7,2	7	1,8	0	0,0	3	12,0	74	4,7
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	0	0,0	37	4,2	20	5,1	0	0,0	2	8,0	59	3,7
17. Alianzas para lograr objetivos	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	12,0	3	0,2
Total de acciones	282	100,0	885	100,0	390	100,0	7	100,0	25	100,0	1 589	100,0

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por la Oficina de Planificación Universitaria de la Universidad de Costa Rica, octubre 2020.

Tecnológico de Costa Rica 2019												
Objetivo de Desarrollo Sostenible / Eje PLANES	Docencia		Investigación		Extensión y Acción Social		Vida Estudiantil		Gestión		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
1. Fin de la pobreza	0	0,0	10	1,5	5	3,0	15	26,3	2	1,0	32	2,7
2. Hambre cero	0	0,0	81	12,3	17	10,2	9	15,8	3	1,5	110	9,3
3. Salud y bienestar	0	0,0	58	8,8	3	1,8	3	5,3	6	3,1	70	5,9
4. Educación de calidad	106	100,0	56	8,5	19	11,4	17	29,8	23	11,7	221	18,7
5. Igualdad de género	0	0,0	3	0,5	4	2,4	5	8,8	11	5,6	23	1,9
6. Agua limpia y saneamiento	0	0,0	45	6,8	8	4,8	0	0,0	11	5,6	64	5,4
7. Energía asequible y no contaminante	0	0,0	39	5,9	1	0,6	0	0,0	9	4,6	49	4,1
8. Trabajo decente y crecimiento económico	0	0,0	47	7,1	23	13,8	1	1,8	9	4,6	80	6,8
9. Industria, innovación e infraestructura	0	0,0	94	14,3	9	5,4	0	0,0	8	4,1	111	9,4
10. Reducción de las desigualdades	0	0,0	4	0,6	4	2,4	4	7,0	7	3,6	19	1,6
11. Ciudades y comunidades sostenibles	0	0,0	32	4,9	35	21,0	1	1,8	22	11,2	90	7,6
12. Producción y consumo responsable	0	0,0	68	10,3	25	15,0	0	0,0	45	23,0	138	11,7
13. Acción por el clima	0	0,0	31	4,7	5	3,0	0	0,0	17	8,7	53	4,5
14. Vida submarina	0	0,0	19	2,9	2	1,2	0	0,0	3	1,5	24	2,0
15. Vida de ecosistemas terrestres	0	0,0	42	6,4	4	2,4	0	0,0	5	2,6	51	4,3
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	0	0,0	3	0,5	1	0,6	2	3,5	11	5,6	17	1,4
17. Alianzas para lograr objetivos	0	0,0	26	4,0	2	1,2	0	0,0	4	2,0	32	2,7
Total de acciones	106	100,0	658	100,0	167	100,0	57	100,0	196	100,0	1 184	100,0

Nota: Para el caso del TEC, se identificaron 14 registros que corresponden a carreras en posgrado, vinculadas adicionalmente con el ODS 9, las cuales fueron eliminadas para este informe.

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada 2020 por la Oficina de Planificación Institucional de Instituto Tecnológico de Costa Rica, octubre 2020.

Universidad Nacional 2019													
Objetivo de Desarrollo Sostenible / Eje PLANES	Docencia		Investigación		Extensión y Acción Social		Vida Estudiantil		Gestión		Total		
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	
1. Fin de la pobreza	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
2. Hambre cero	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	
3. Salud y bienestar	4	0,8	22	9,1	19	11,7	2	2,9	3	2,7	50	4,7	
4. Educación de calidad	440	90,5	66	27,2	49	30,1	33	48,5	30	26,8	618	57,6	
5. Igualdad de género	0	0,0	3	1,2	6	3,7	16	23,5	3	2,7	28	2,6	
6. Agua limpia y saneamiento	1	0,2	6	2,5	3	1,8	0	0,0	1	0,9	11	1,0	
7. Energía asequible y no contaminante	0	0,0	1	0,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,1	
8. Trabajo decente y crecimiento económico	1	0,2	9	3,7	2	1,2	0	0,0	12	10,7	24	2,2	
9. Industria, innovación e infraestructura	23	4,7	16	6,6	4	2,5	2	2,9	24	21,4	69	6,4	
10. Reducción de las desigualdades	1	0,2	3	1,2	4	2,5	0	0,0	4	3,6	12	1,1	
11. Ciudades y comunidades sostenibles	6	1,2	24	9,9	36	22,1	6	8,8	8	7,1	80	7,5	
12. Producción y consumo responsable	2	0,4	11	4,5	7	4,3	0	0,0	7	6,3	27	2,5	
13. Acción por el clima	0	0,0	29	11,9	3	1,8	0	0,0	4	3,6	36	3,4	
14. Vida submarina	0	0,0	5	2,1	4	2,5	0	0,0	0	0,0	9	0,8	
15. Vida de ecosistemas terrestres	5	1,0	43	17,7	10	6,1	0	0,0	3	2,7	61	5,7	
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	0	0,0	3	1,2	2	1,2	3	4,4	6	5,4	14	1,3	
17. Alianzas para lograr objetivos	3	0,6	2	0,8	14	8,6	6	8,8	7	6,3	32	3,0	
Total de acciones	486	100,0	243	100,0	163	100,0	68	100,0	112	100,0	1 072	100,0	

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por el Área de Planificación de la Universidad Nacional, octubre 2020.

Universidad Estatal a Distancia 2019

Objetivo de Desarrollo Sostenible / Eje PLANES	Docencia		Investigación		Extensión y Acción Social		Vida Estudiantil		Gestión		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
	1. Fin de la pobreza	0	0,0	0	0,0	1	0,6	0	0,0	0	0,0	1
2. Hambre cero	0	0,0	3	2,5	2	1,2	0	0,0	0	0,0	5	1,3
3. Salud y bienestar	0	0,0	3	2,5	12	7,0	0	0,0	2	6,1	17	4,4
4. Educación de calidad	35	85,4	48	40,3	90	52,6	19	73,1	13	39,4	205	52,6
5. Igualdad de género	2	4,9	5	4,2	3	1,8	0	0,0	1	3,0	11	2,8
6. Agua limpia y saneamiento	0	0,0	1	0,8	3	1,8	0	0,0	0	0,0	4	1,0
7. Energía asequible y no contaminante	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
8. Trabajo decente y crecimiento económico	0	0,0	11	9,2	7	4,1	0	0,0	0	0,0	18	4,6
9. Industria, innovación e infraestructura	1	2,4	3	2,5	2	1,2	0	0,0	4	12,1	10	2,6
10. Reducción de las desigualdades	2	4,9	9	7,6	4	2,3	3	11,5	0	0,0	18	4,6
11. Ciudades y comunidades sostenibles	0	0,0	11	9,2	24	14,0	1	3,8	2	6,1	38	9,7
12. Producción y consumo responsable	1	2,4	7	5,9	5	2,9	0	0,0	0	0,0	13	3,3
13. Acción por el clima	0	0,0	2	1,7	4	2,3	1	3,8	0	0,0	7	1,8
14. Vida submarina	0	0,0	0	0,0	2	1,2	0	0,0	0	0,0	2	0,5
15. Vida de ecosistemas terrestres	0	0,0	9	7,6	5	2,9	1	3,8	0	0,0	15	3,8
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	0	0,0	7	5,9	4	2,3	1	3,8	4	12,1	16	4,1
17. Alianzas para lograr objetivos	0	0,0	0	0,0	3	1,8	0	0,0	7	21,2	10	2,6
Total de acciones	41	100,0	119	100,0	171	100,0	26	100,0	33	100,0	390	100,0

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por el Centro de Planificación y Programación Institucional de la Universidad Estatal a Distancia, octubre 2020.

Universidad Técnica Nacional 2019

Objetivo de Desarrollo Sostenible / Eje PLANES	Docencia		Investigación		Extensión y Acción Social		Vida Estudiantil		Gestión		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
1. Fin de la pobreza	0	0,0	3	9,7	7	9,1	1	2,3	0	0,0	11	4,2
2. Hambre cero	0	0,0	4	12,9	2	2,6	0	0,0	0	0,0	6	2,3
3. Salud y bienestar	0	0,0	2	6,5	2	2,6	13	29,5	2	7,1	19	7,2
4. Educación de calidad	83	97,6	2	6,5	13	16,9	8	18,2	0	0,0	106	40,0
5. Igualdad de género	0	0,0	0	0,0	2	2,6	11	25,0	0	0,0	13	4,9
6. Agua limpia y saneamiento	0	0,0	6	19,4	14	18,2	0	0,0	3	10,7	23	8,7
7. Energía asequible y no contaminante	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	14,3	4	1,5
8. Trabajo decente y crecimiento económico	0	0,0	3	9,7	11	14,3	2	4,5	0	0,0	16	6,0
9. Industria, innovación e infraestructura	0	0,0	0	0,0	2	2,6	0	0,0	2	7,1	4	1,5
10. Reducción de las desigualdades	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	6,8	0	0,0	3	1,1
11. Ciudades y comunidades sostenibles	0	0,0	0	0,0	6	7,8	4	9,1	2	7,1	12	4,5
12. Producción y consumo responsable	0	0,0	3	9,7	4	5,2	0	0,0	5	17,9	12	4,5
13. Acción por el clima	1	1,2	2	6,5	7	9,1	0	0,0	5	17,9	15	5,7
14. Vida submarina	0	0	4	12,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	1,5
15. Vida de ecosistemas terrestres	1	1,2	2	6,5	3	3,9	0	0,0	4	14,3	10	3,8
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	4,5	0	0,0	2	0,8
17. Alianzas para lograr objetivos	0	0,0	0	0,0	4	5,2	0	0,0	1	3,6	5	1,9
Total general	85	100,0	31	100,0	77	100,0	44	100,0	28	100,0	265	100,0

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por la Dirección de Planificación Universitaria de la Universidad Técnica Nacional, octubre 2020.

Conare 2020 - Fondos del Sistema												
Objetivo de Desarrollo Sostenible / Eje PLANES	Docencia		Investigación		Extensión y Acción Social		Vida Estudiantil		Gestión		Total	
	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%	Abs.	%
1. Fin de la pobreza	0	0,0	1	1,6	4	19,0	0	0,0	0	0,0	5	3,8
2. Hambre cero	0	0,0	2	3,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,5
3. Salud y bienestar	0	0,0	8	13,1	0	0,0	9	47,4	0	0,0	17	13,1
4. Educación de calidad	7	87,5	2	3,3	3	14,3	9	47,4	7	33,3	28	21,5
5. Igualdad de género	0	0,0	0	0,0	2	9,5	0	0,0	0	0,0	2	1,5
6. Agua limpia y saneamiento	0	0,0	1	1,6	1	4,8	0	0,0	0	0,0	2	1,5
7. Energía asequible y no contaminante	0	0,0	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8
8. Trabajo decente y crecimiento económico	0	0,0	4	6,6	4	19,0	0	0,0	0	0,0	8	6,2
9. Industria, innovación e infraestructura	0	0,0	23	37,7	0	0,0	0	0,0	2	9,5	25	19,2
10. Reducción de las desigualdades	0	0,0	0	0,0	2	9,5	1	5,3	1	4,8	4	3,1
11. Ciudades y comunidades sostenibles	0	0,0	0	0,0	2	9,5	0	0,0	0	0,0	2	1,5
12. Producción y consumo responsable	0	0,0	3	4,9	0	0,0	0	0,0	0	0,0	3	2,3
13. Acción por el clima	1	12,5	2	3,3	3	14,3	0	0,0	0	0,0	6	4,6
14. Vida submarina	0	0,0	1	1,6	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	0,8
15. Vida de ecosistemas terrestres	0	0,0	2	3,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	1,5
16. Paz, justicia e instituciones sólidas	0	0,0	4	6,6	0	0,0	0	0,0	7	33,3	11	8,5
17. Alianzas para lograr objetivos	0	0,0	7	11,5	0	0,0	0	0,0	4	19,0	11	8,5
Total general	8	100,0	61	100,0	21	100,0	19	100,0	21	100,0	130	100,0

Fuente: Elaboración propia con base en la información recopilada por el Área de Desarrollo Institucional de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)-Conare, octubre 2020.