



**ESTADO
DE LA REGIÓN**

Informe Estado de la Región 2021

Investigación

Visiones de Centroamérica e Integración Regional

Investigador:
Diego Fernández Montero

San José | 2021



337
F363v

Fernández Montero, Diego.
Visiones de Centroamérica e integración regional : investigación / Diego Fernández
Montero. -- Datos electrónicos (1 archivo : 1.700 kb). -- San José, C.R. : CONARE - PEN,
2021.

ISBN 978-9930-607-03-9
Formato PDF, 38 páginas.

1. INTEGRACIÓN REGIONAL. 2. CENTROAMÉRICA. 3. PERFIL SOCIODEMO-
GRÁFICO. 4. DESEMPLEO. 5. CORRUPCIÓN. 6. POBREZA. 7. INSEGURIDAD. 8.
NARCOTRÁFICO. 9. CAMBIO CLIMÁTICO. 10. MIGRACIONES. 11. VIOLENCIA. 12.
TRANSPORTE. I. Título.



Contenido

Introducción.....	4
Preguntas de investigación.....	5
Objetivos	5
Metodología de recolección y análisis de la información	6
Perfil sociodemográfico de los participantes	7
Análisis de los principales resultados.....	13
Conclusiones.....	36

Introducción

Esta investigación se enmarca en la preparación del Sexto Informe Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible en Centroamérica, del Programa Estado de la Nación. Específicamente, forma parte de los insumos para la preparación del capítulo especial del Informe llamado el dilema estratégico de la acción regional en Centroamérica.

Como parte del proceso de consulta y definición sobre los temas de mayor relevancia para investigar en el Sexto Informe Estado de la Región, se identificó que las visiones sobre Centroamérica y la integración regional suponen un dilema para su desarrollo. Al respecto, se concluyó que existe un dilema porque la posibilidad de implementar acciones regionales efectivas y oportunas únicamente será viable en el tanto amplios sectores de la ciudadanía y tomadores de decisión del sector público y privado compartan un común denominador sobre la prioridad y viabilidad de impulsarlas, a partir de sus visiones sobre Centroamérica como espacio regional relevante para el desarrollo humano sostenible.

Esta investigación parte de la premisa de que para algunos actores y sectores en Centroamérica varios de los principales retos y oportunidades que hoy tienen los países para impulsar su desarrollo humano sostenible son compartidos entre los países o están determinados por el contexto regional e internacional. Esta investigación pretende aportar información que permita determinar si esta premisa es o no verdadera en el actual contexto regional. De ser cierta, busca profundizar en una mayor comprensión de cuáles son esos retos compartidos que enfrentan los países de la región. Además, identificar cuáles son las oportunidades que Centroamérica en su conjunto tiene para potenciar el desarrollo de sus habitantes y el rol que puede tener en esto las instituciones y el proceso de integración regional.

La pregunta que busca responder el Informe y para la que se espera esta investigación alcance a brindar algunas respuestas es: a partir de la situación actual de la región y en ocasión al Bicentenario de la Independencia de España, ¿qué acciones regionales conjuntas son prioritarias y viables para actores centroamericanos claves, a partir de las visiones que tienen sobre la región, sus problemas y sus perspectivas a futuro? Es decir, pretende alcanzar una mayor comprensión de las visiones de la ciudadanía y las élites políticas, sociales y empresariales sobre la situación actual y la manera como éstas conciben y la importancia que le otorgan a Centroamérica, como espacio para la acción conjunta (estatal y social). Para ello, esta investigación realiza un análisis que aporta a la construcción de un panorama regional, pero a la vez evidencia las similitudes y diferencias de visiones sobre Centroamérica y su integración que coexisten entre los habitantes de los países de la región.

Con los resultados de la presente investigación se pretende alcanzar una mayor comprensión sobre cómo ciertos grupos y élites ciudadanas conciben a la Centroamérica del bicentenario. Identificar cuáles son esos retos y oportunidades compartidas, que determinan el desarrollo de la región y las condiciones de vida presentes y futuras de sus habitantes. Además, evalúa la relevancia del proceso de integración regional y sus instituciones como instrumento para impulsar el desarrollo conjunto de la región.

Preguntas de investigación

La presente investigación ha estado guiada, desde el diseño del cuestionario hasta el análisis de las preguntas, por una serie de preguntas de investigación que se describen a continuación:

- ¿Cuáles son las nociones de región que se pueden identificar a partir de la información recolectada?
- ¿Centroamérica importa como espacio de acción conjunta a favor del desarrollo humano sostenible y del posicionamiento frente al resto del mundo para actores claves de la política, el sector privado y la sociedad civil en el Istmo?
- En las visiones sobre Centroamérica que estos actores claves poseen: ¿qué papel conceden a la integración regional para la atención de los desafíos y oportunidades regionales?
- ¿Existe concordancia y viabilidad entre las visiones de la región y las propuestas de acción regional que las personas sugieren?
- ¿Qué alternativas de acción regional hay entre actores con visiones regionales distintas?

Objetivos

El Proyecto Informe Estado de la Región, por medio de la presente investigación, se ha planteado la generación de información en torno a tres objetivos principales, estos son:

- Indagar sobre los discursos y argumentos de las personas consultadas sobre la importancia de Centroamérica como espacio de acción regional común para enfrentar los desafíos del desarrollo humano que más les preocupan.
- Identificar las áreas prioritarias a nivel nacional y regional en las que se considera importante o necesaria la acción conjunta entre los países centroamericanos.

- Explorar, a partir de esa priorización de las personas, las alternativas de acción y las condiciones requeridas para impulsarlas, con el fin de superar la situación actual de disgregación, conflictos y asimetrías que caracterizan la región.

Además de esta introducción, el presente documento incluye un apartado con la descripción de la metodología de recolección y análisis de la información. Posteriormente, incluye una descripción del perfil sociodemográfico de las personas que participaron en el sondeo respondiendo el cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica e integración regional. Luego se presenta el análisis de los principales resultados del estudio.

Metodología de recolección y análisis de la información

Para esta investigación se utilizó una fuente de información principal y se analizó mediante técnicas estadísticas para el procesamiento, visualización y análisis de los datos. En este apartado se describen brevemente algunas consideraciones relevantes respecto al alcance de la metodología que se siguió

La recolección de la información se dio a través de un sondeo utilizando un cuestionario en línea. El plazo de recolección de información fue entre los meses de abril y mayo del año 2020.

No se trató de una encuesta representativa de la población de los países de Centroamérica, por lo que los resultados no se pueden generalizar a la población regional. Se trató de un sondeo dirigido a un sector especializado de la población regional que está en las bases de datos de contactos del Programa Estado de la Nación y sigue sus redes sociales. En alguna medida se trata de públicos especializados o que tienen antecedentes sobre el trabajo que hace el Proyecto Informe Estado de la Región y posiblemente sobre el proceso de integración regional.

El sondeo se difundió vía correo electrónico a las listas de contactos del Proyecto Informe Estado de la Región, tales como: investigadores, representantes de sectores académicos, sector empresarial, sociedad civil, medios de comunicación. También, como se indicó, se hicieron publicaciones en las redes sociales del Programa Estado de la Nación.

En total se registraron 1.066 cuestionarios con respuestas válidas para alguna de las preguntas. Sin embargo, no para todas las preguntas se dio esa misma cantidad de respuestas válidas, pues en algunos casos el entrevistado dejó preguntas sin contestar,

cambiando así el número de respuestas válidas en ciertas preguntas. Por tal razón, los resultados de cada pregunta se muestran en porcentajes del total de respuestas.

La metodología de análisis fue predominantemente descriptiva y se utilizaron distintas herramientas o programas estadísticos. Para el procesamiento, integración y limpieza de información se trabajó con Excel, Tableau Prep. Para preparar las distintas imágenes estadísticas se utilizó Tableau Desktop. Durante el proceso de investigación se utilizaron distintos tipos de gráficos estadísticos para representar los resultados que se presentan y analizan en este documento.

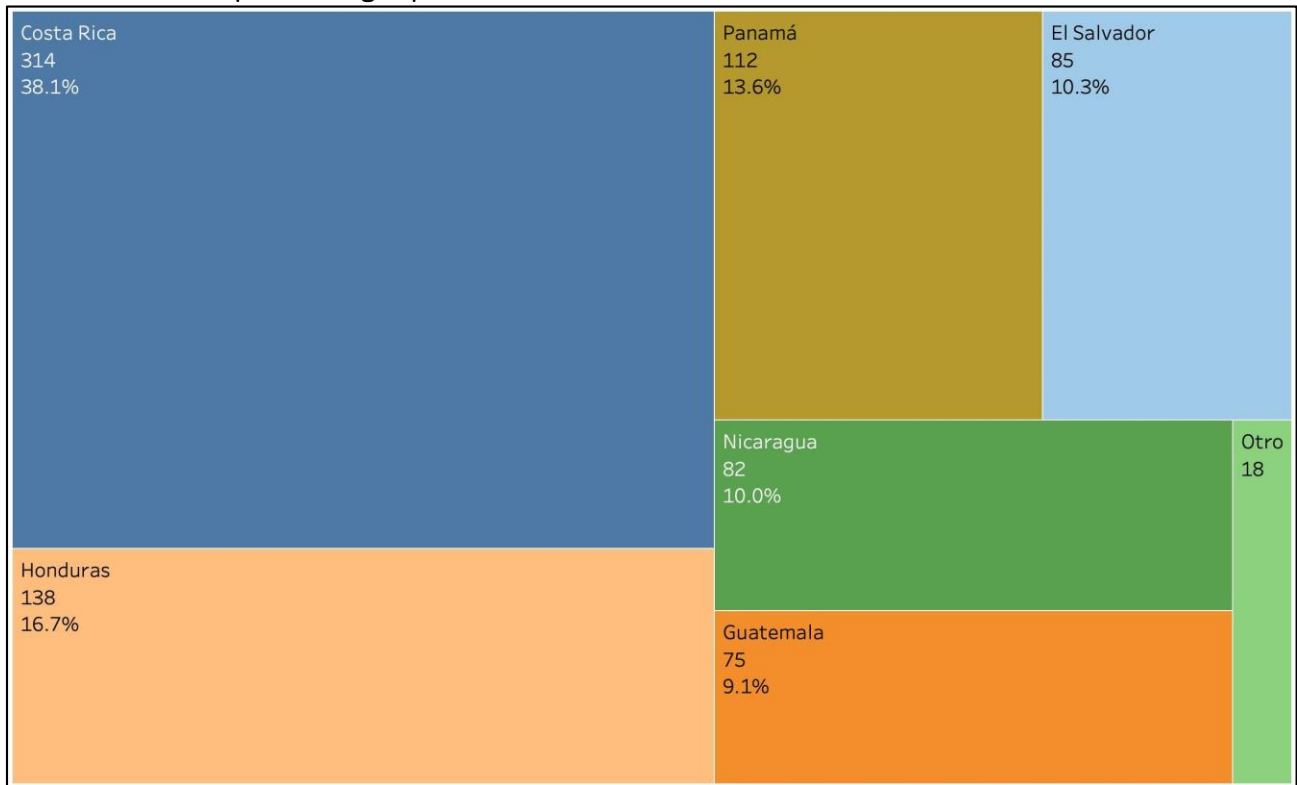
Perfil sociodemográfico de los participantes

Como se describió en el apartado metodológico, las respuestas al cuestionario no son representativas de la población regional. Por lo tanto, resulta de interés conocer el perfil sociodemográfico de las personas que contestaron, en aspectos tales como su país de residencia, sexo, edad, nivel educativo y condición de actividad. En este apartado se describe el perfil de las personas que respondieron a la entrevista, debido a que esto debe tenerse presente al momento de interpretar los resultados del estudio.

Un total de 824 de los entrevistados contestaron la pregunta respecto a su país de residencia. Al analizar los resultados por país, se concluye que la mayoría de las entrevistas son de residentes de Costa Rica, con 38,1% de las respuestas. El segundo país con mayor cantidad de respuestas fue Honduras, con 16,8% del total. El tercer país de la región con mayor cantidad de respuestas fue Panamá, con 13,6% del total. Tres países restantes tuvieron una proporción similar del total de respuestas, estos son: El Salvador con 10,3% del total, Nicaragua con 9,9% y Guatemala con 9,1% del total de respuestas. Otras 18 respuestas vinieron de residentes en otros países fuera de la región.

Gráfico 1

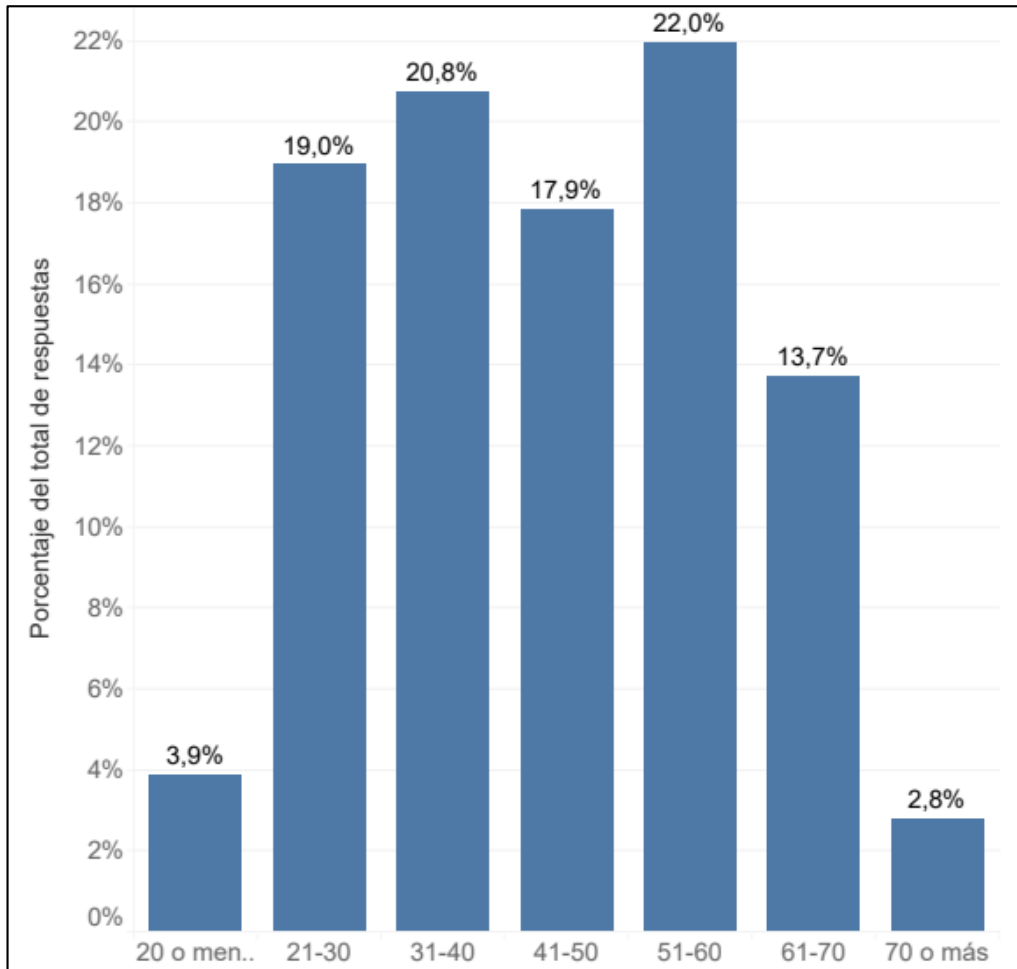
Centroamérica. Respuestas según país de residencia. 2020



Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Se analizó la distribución de las respuestas según la edad de las personas que contestaron el cuestionario. Para ello, se agruparon en grupos de diez años entre los 20 y los 70 años, y dos grupos adicionales para las personas de 20 o menos años y para las personas de 71 o más años. Los resultados muestran una distribución en proporciones similares para los cuatro grupos entre los 20 y hasta los 60 años, con proporciones que varían entre 18% y 22% del total de respuestas en cada grupo. En los grupos de edad entre los 20 y 60 años se ubica el 80% de las respuestas. Las personas de mayor edad, con edades de 61 años o más, que contestaron el cuestionario representan el 16,5% del total. En contraste, las personas de menor edad, con edades de 20 años o menos, solamente representan el 3,9% del total.

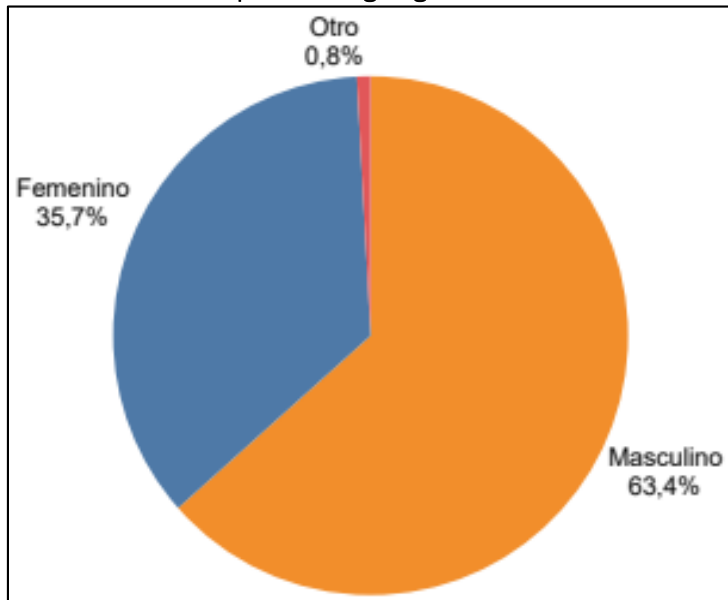
Gráfico 2
Centroamérica. Respuestas según grupos de edad. 2020



Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Al analizar la distribución por género del total de personas que contestaron al cuestionario se encontró que la mayoría son del género masculino, con 63,4% del total. Por su parte, las personas que contestaron el cuestionario de género femenino representaron el 35,7% del total. Sólo un 0,8% de las personas que contestaron se definieron como de otro género. Es importante hacer notar que la distribución por género de la población total en los países de la región suele tender a una distribución donde la mitad es del género masculino y la otra mitad del género femenino. En ese sentido, se puede concluir que existe una sobrerrepresentación de personas del género masculino entre quienes completaron el cuestionario.

Gráfico 3
Centroamérica. Respuestas según género. 2020

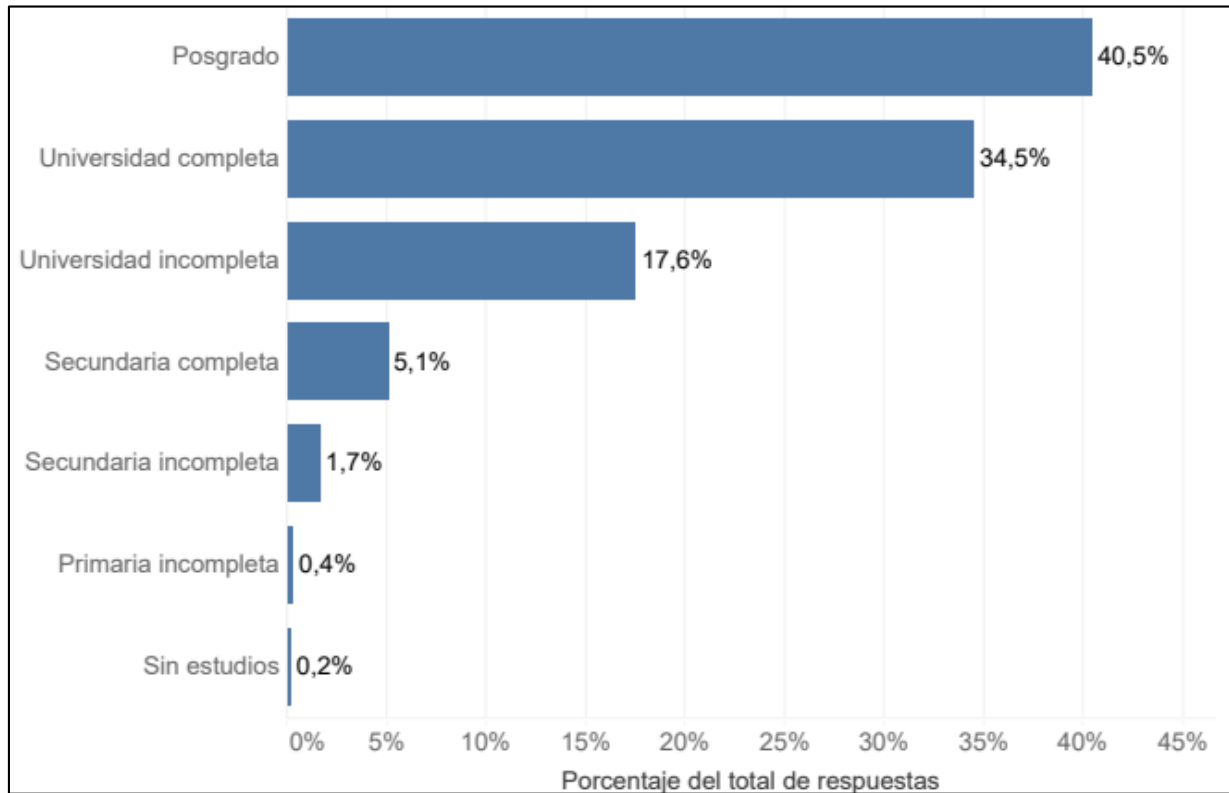


Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

El perfil de las personas que contestaron el cuestionario se caracteriza por ser de alto nivel educativo. Se trata principalmente de población con grado de educación universitaria, pues 9 de cada 10 de las personas que contestaron tenían algún grado de universidad. El grado más común es el de postgrado, con 40% del total. Un 34,5% contaba con universidad completa y un 17,6% con universidad incompleta. Entre las personas que contestaron que no contaban con grado universitario, cerca de 5% contaba con secundaria completa y solo cerca de 2% tenía un menor grado de educación.

El perfil educativo demuestra que se trata de un grupo de ciudadanos centroamericanos con mayor especialización. Por la forma en que se difundió el cuestionario, las respuestas provienen de personas más interesadas e informadas de los temas de desarrollo en Centroamérica y su proceso de integración. Los resultados de este estudio se deben leer considerando que se trata de las respuestas de un grupo de ciudadanos con mayor nivel educativo e información en el tema. En ningún momento considerando que se trata de la opinión generalizada de la población de los países de la región.

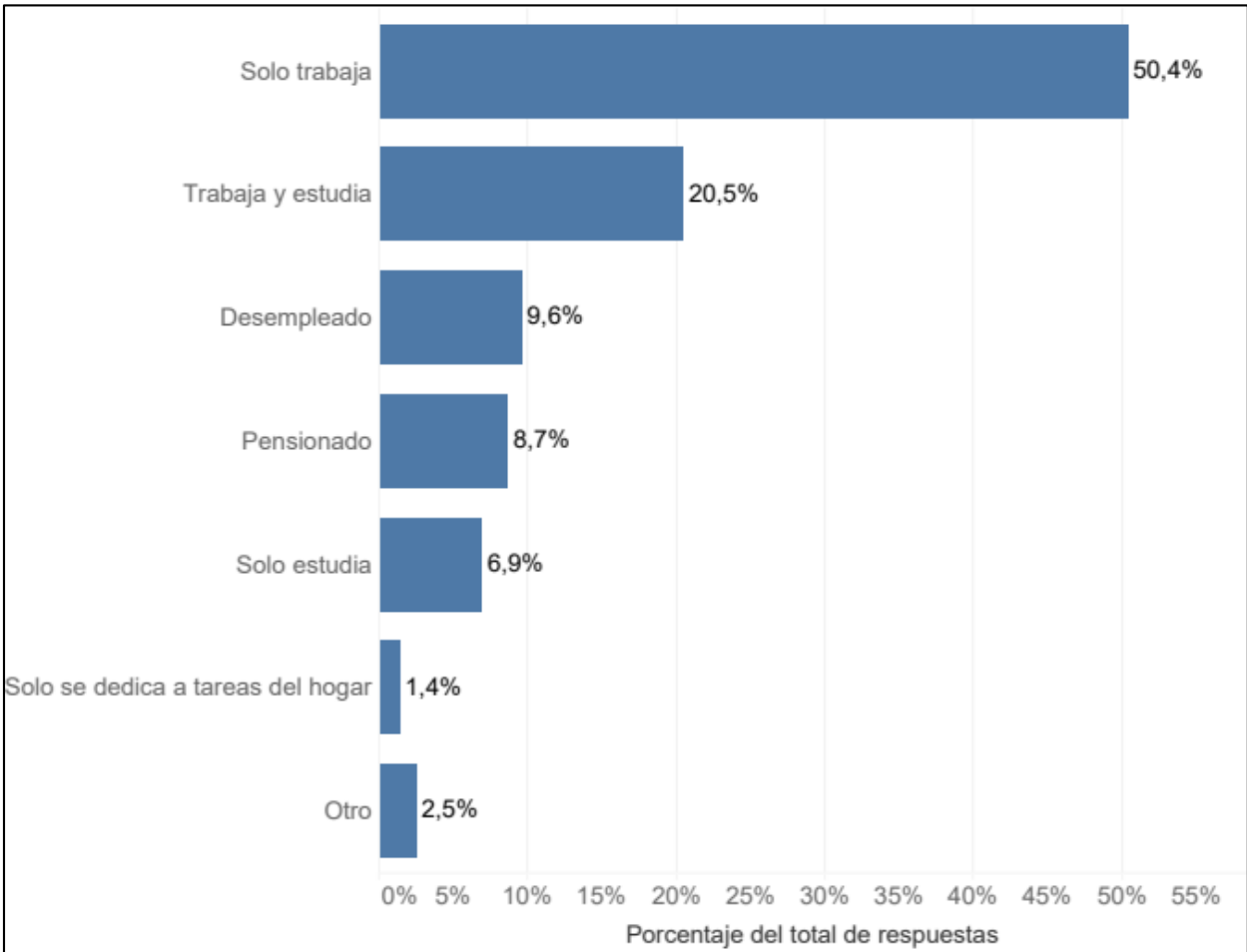
Gráfico 4
Centroamérica. Respuestas según nivel educativo. 2020



Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Al analizar la condición de actividad de las personas que contestaron el cuestionario se puede concluir que 70% son personas que trabajan. Un 50% del total solamente se dedica a trabajar, mientras que 20% cumple con las actividades de estudio y trabajo de forma paralela. Estas dos actividades conforman el perfil más común entre las personas que participaron del estudio. Del total, un 9,6% corresponde a personas que se encuentran desempleadas, es decir que desean trabajar, pero no han encontrado un trabajo. El siguiente grupo más frecuente son los pensionados, que representan 8,7% del total. Luego está el perfil de las personas que solo estudian, con 6,9% del total. La proporción de personas que completaron el cuestionario y que solo se dedican a labores del hogar es de apenas un 1,4%. Esto refleja nuevamente que se trata de una población con mayor nivel educativo y que en su mayoría se encuentra activada en el mercado laboral.

Gráfico 5
Centroamérica. Respuestas según condición de actividad. 2020



Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

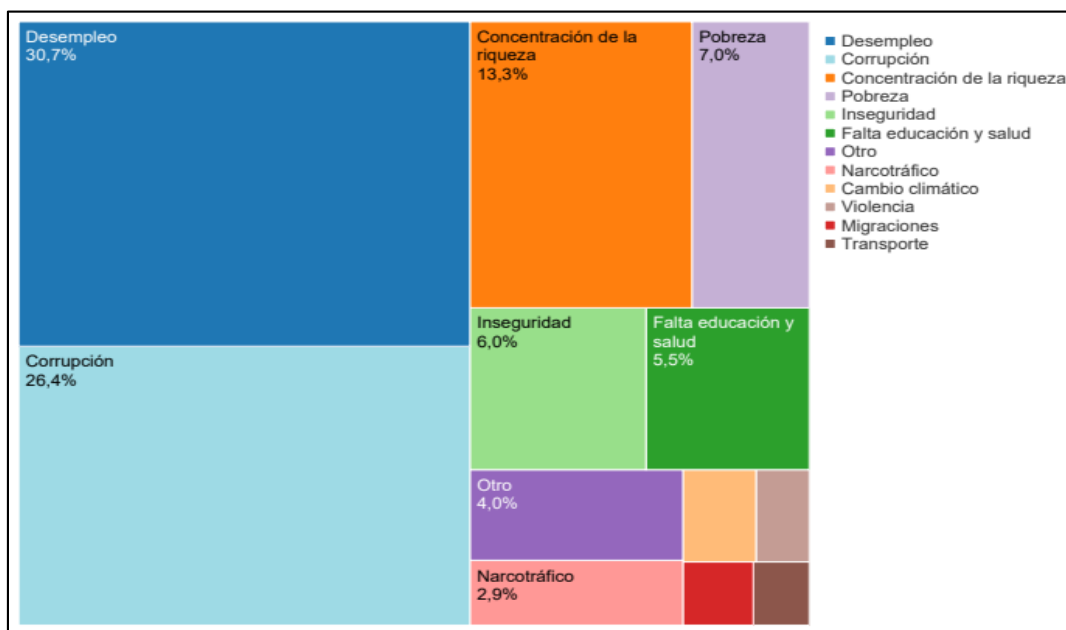
En síntesis, el perfil sociodemográfico de las personas que completaron el cuestionario refleja que se trata de un grupo de población específico y no generalizable a la población de la región. Conformado con la sobrerrepresentación de algunos países como Costa Rica y una subrepresentación de países como Guatemala. Caracterizados por ser personas adultas de edad media, especialmente hombres, con alto nivel educativo que se encuentran activos en el mercado laboral. Una mayor comprensión del perfil de las personas que completaron el cuestionario permite hacer una mejor interpretación de los resultados del estudio que se presentan en el siguiente apartado.

Análisis de los principales resultados

Las personas que respondieron el cuestionario indicaron cuál es el principal problema de su país. Los resultados se presentan de forma agregada para tener una mirada regional sobre los principales problemas nacionales. También, los resultados se presentan para cada país de la región, de forma que permita comparar las similitudes y diferencias en cuanto a los temas que se señalan como el principal problema en cada país.

En Centroamérica, a nivel regional, el desempleo y la corrupción son percibidos por la mayoría de los entrevistados como los principales problemas de sus países. Cerca de 6 de cada 10 entrevistados considera alguno de estos dos temas como el principal problema que enfrenta su país. El tercer tema que se percibe como principal problema en cada país es la concentración de riqueza. A este le siguen la pobreza, la inseguridad y la falta de educación y salud. Estos seis temas mencionados concentran cerca del 90% de las respuestas de los centroamericanos entrevistados respecto a cuál es el principal problema en cada uno de sus países. En menor proporción de menciones se ubican otros temas como el narcotráfico, el cambio climático, la violencia, las migraciones o el transporte.

Gráfico 6
Centroamérica. Principal problema del país. 2020



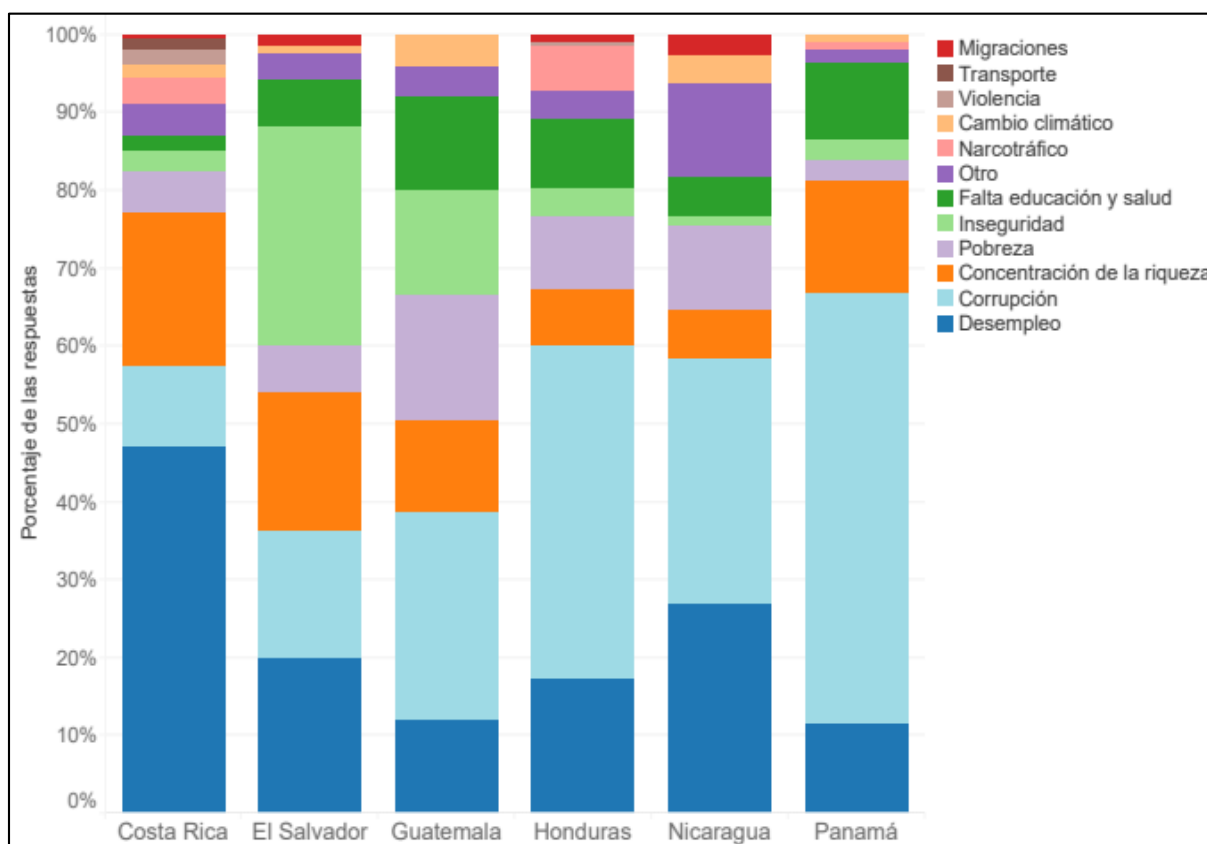
Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

La percepción respecto a cuál es el principal problema varía entre los países de la región. En la mayoría de países sobresale la corrupción como el principal problema. Sin

embargo, en el caso de Costa Rica el tema que se percibe como el principal problema es el desempleo y en El Salvador es la inseguridad. El tema de desempleo también es percibido como uno de los mayores problemas entre los entrevistados de Nicaragua. En tres de los países de la región el tema de la concentración de la riqueza se considera entre los principales problemas, estos son: Costa Rica, El Salvador y Panamá. Por su parte, la pobreza es señalada como uno de los principales problemas de su país entre los entrevistados de Guatemala, Nicaragua y en menor medida Honduras. Finalmente, la falta de educación y empleo fue mencionado sobre todo por los entrevistados de los países de Guatemala, Panamá y en menor medida Honduras.

Gráfico 7

Centroamérica. Principal problema del país según país de residencia. 2020



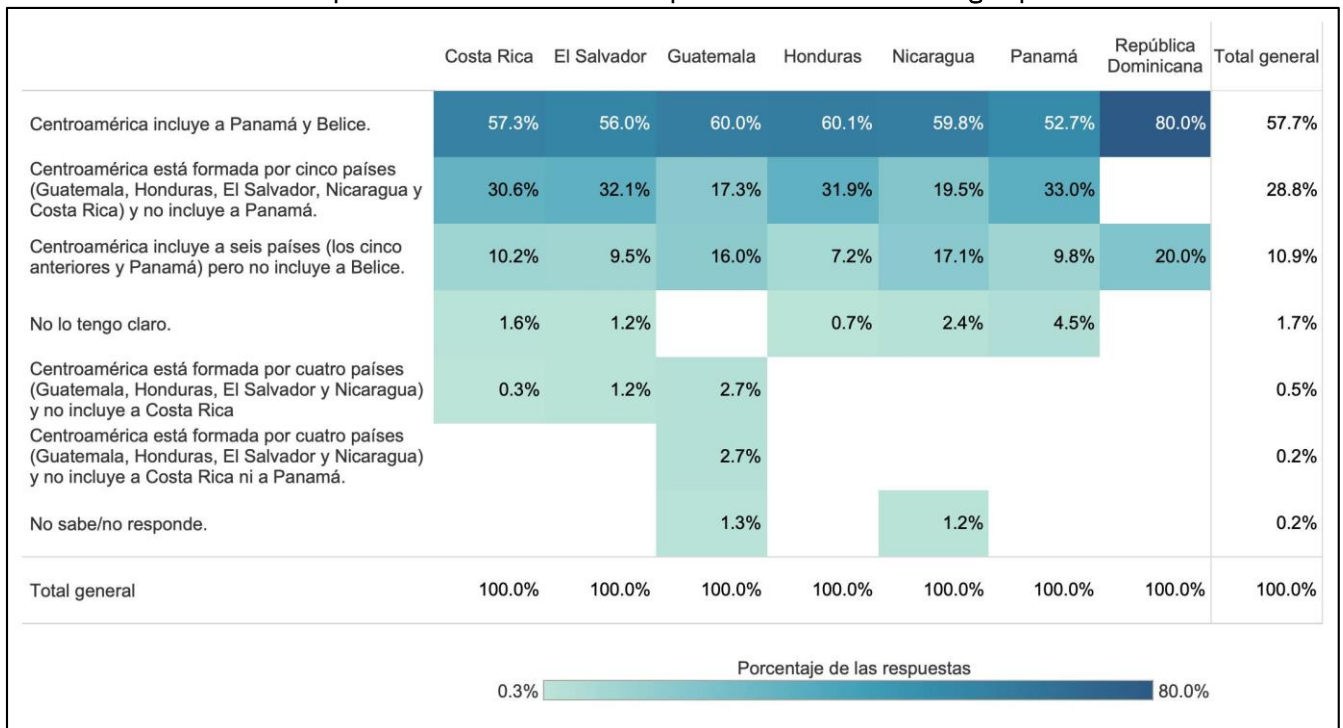
Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Como parte del estudio, se pretendió alcanzar una mayor comprensión respecto a la delimitación geográfica que tienen los centroamericanos sobre su región. Para ello, se les proporcionó en el cuestionario una serie de afirmaciones distintas respecto a los países que se consideran dentro de Centroamérica. La mayoría de las respuestas (57,7%) eligió la afirmación de que Centroamérica incluye a Panamá y a Belice. La opción, que señala que Centroamérica está formada por cinco países (Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica) y no incluye a Panamá, fue elegida en

un 28,8% de las respuestas. Una tercera afirmación que señalaba que Centroamérica incluye a los seis países (los cinco anteriores y Panamá) pero no incluye a Belice, fue la respuesta elegida por un 10,9% de los entrevistados. Esta dispersión de opiniones evidencia un marcado desconocimiento en la región respecto a un tema fundamental como lo es la delimitación de Centroamérica. Aunque existen diferencias entre los entrevistados de los distintos países, en términos generales comparten la tendencia regional en cuanto a la delimitación territorial de lo que consideran como Centroamérica.

Gráfico 8

Centroamérica. Afirmación que se considera correcta respecto a Centroamérica según país. 2020

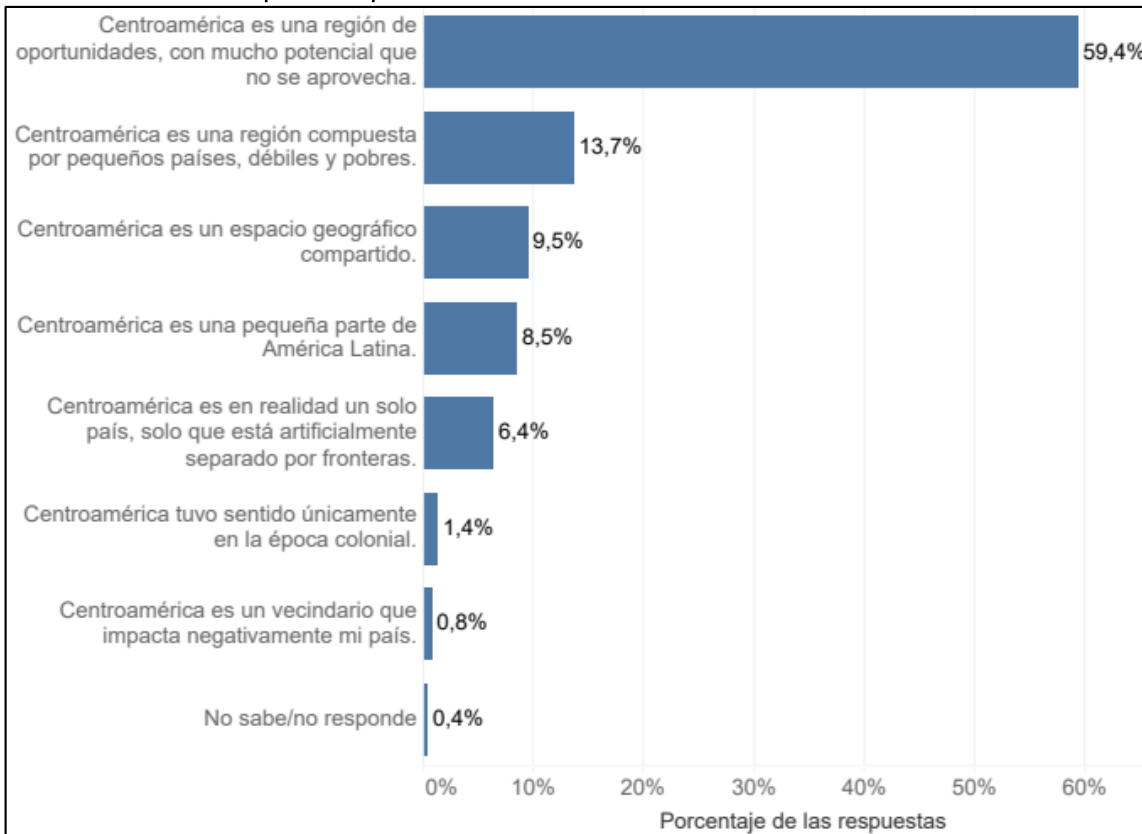


Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

El cuestionario consultó respecto a la percepción sobre lo que es Centroamérica en el imaginario de sus habitantes. Para ello, el cuestionario incluyó una serie de afirmaciones con distintas visiones sobre la región y se le solicitó a los entrevistados seleccionar la que consideraban más adecuada. La visión que prevaleció fue la optimista, pues seis de cada 10 respuestas eligieron la afirmación que describe a Centroamérica como una región de oportunidades, con mucho potencial que no se aprovecha. Este fue un resultado contundente en favor de esta afirmación, pues el restante 40% de las respuestas se distribuyó entre las otras afirmaciones. En segundo lugar, se ubicó la visión pesimista, con 13,7% de las respuestas, que eligieron la afirmación que señala que Centroamérica es una región compuesta por pequeños

países, débiles y pobres. Las tres restantes afirmaciones que fueron elegidas por cerca de 1 de cada 10 respuestas cada una muestran una visión más racional de la región, pues describen a Centroamérica a partir de su concepción geográfica.

Gráfico 9
Centroamérica. Percepción respecto a Centroamérica. 2020



Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

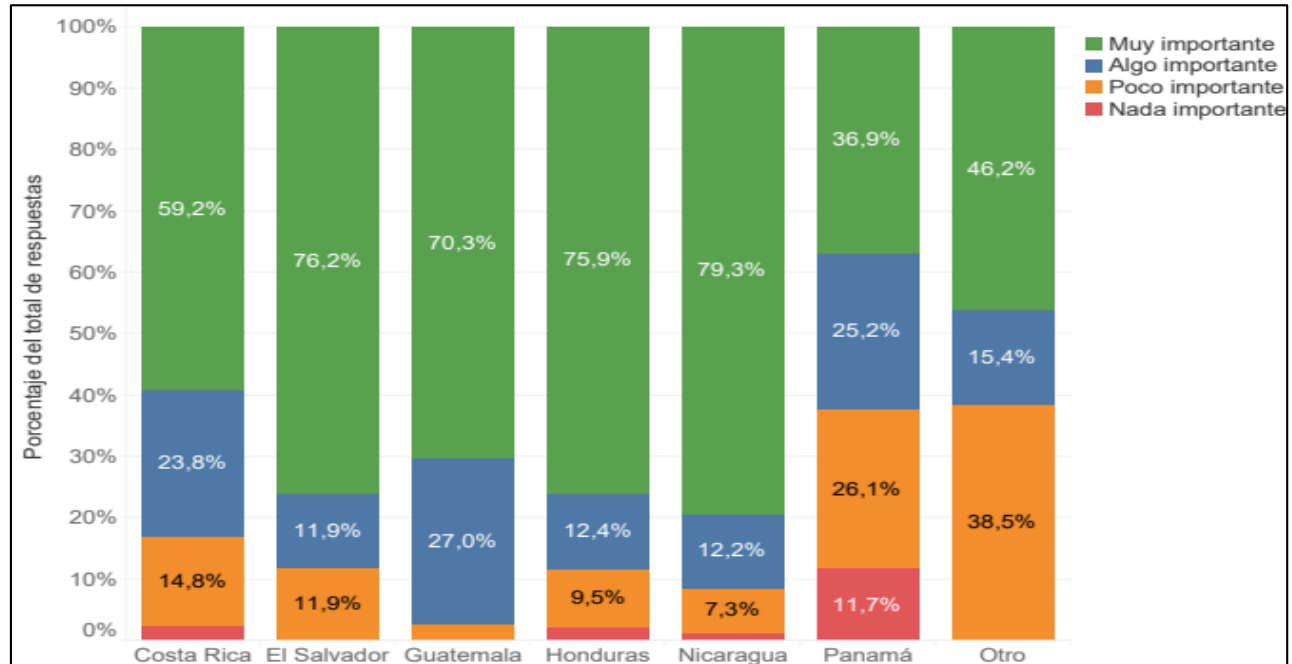
Para los efectos de la presente investigación, resulta de mucha utilidad alcanzar una comprensión del nivel de importancia que le atribuyen a Centroamérica sus habitantes. A nivel regional, un 63,5% de las respuestas consideran que es muy importante y 20% lo consideran algo importante. Es decir, 83,5% de las respuestas consideran algo o muy importante a Centroamérica como espacio común. Un 13,6% de las respuestas considera Centroamérica como poco importante. A nivel regional, solamente un 2,9% de las personas que contestaron esta pregunta consideran a Centroamérica como nada importante.

El nivel de importancia que se le atribuye a Centroamérica varía según el país de la región. El resultado más notorio es que entre las respuestas de los entrevistados que viven en Panamá o en otro país fuera de la región, el nivel de importancia de Centroamérica es considerablemente menor que entre quienes viven en los demás

países de la región. Las razones de este resultado pueden ser múltiples, desde consideraciones históricas, procesos de migración y hasta porque en el caso de Panamá el país histórica y culturalmente es más afín a Colombia y el Caribe que a Centroamérica. Entre los países que pertenecen a Centroamérica, Costa Rica sobresale, después de Panamá, como el país donde se le atribuye una menor importancia, pues solamente el 60% de las respuestas consideran que Centroamérica es muy importante. Esta proporción asciende a 70% en el caso de las personas de Guatemala que respondieron el cuestionario y alcanza su nivel máximo en Nicaragua, país en el que cerca del 80% atribuye ese alto nivel de importancia a la región. En los demás países la proporción de personas en esa posición se ubica en niveles intermedios entre esos dos valores.

Gráfico 10

Centroamérica. Nivel de importancia de Centroamérica según país donde vive. 2020



Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Parte central del estudio fue examinar el nivel de conocimiento respecto a que en Centroamérica existe un proceso de integración regional. Al respecto, es de interés conocer la proporción de entrevistados que conocen de la existencia de este proceso. Además, comprender las diferencias en los niveles de conocimiento del proceso de integración regional entre los distintos grupos poblacionales.

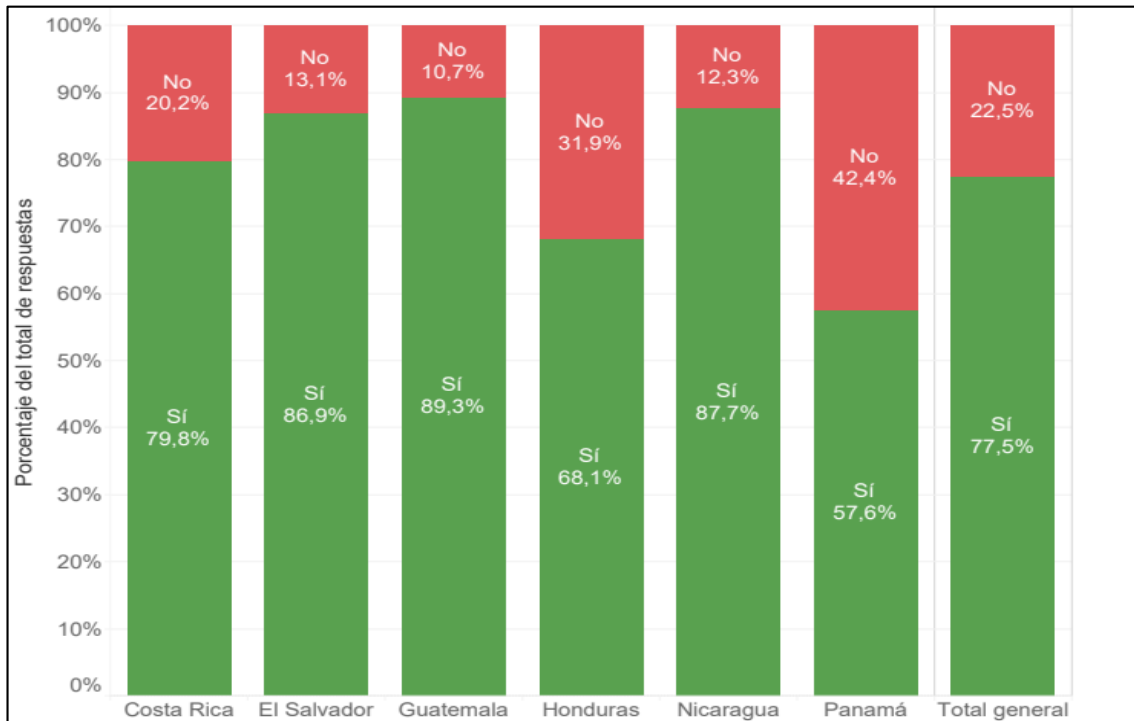
Del total de respuestas obtenidas, un 77,5% afirma conocer que existe un proceso de integración regional. Sin embargo, estos resultados varían entre los habitantes de los

distintos países y entre los distintos grupos poblacionales según sus características sociodemográficas.

Los dos países donde existe un mayor nivel de conocimiento sobre la existencia de un proceso de integración regional son Guatemala, Nicaragua y El Salvador. En estos países 9 de cada 10 de las respuestas afirman conocer sobre la existencia de un proceso de integración regional. Esta proporción baja a 8 de cada 10 entre las respuestas de los habitantes de Costa Rica y a 7 de cada 10 en el caso de los habitantes de Honduras. Para el caso de los habitantes de Panamá solamente un 57,6% de las respuestas de sus habitantes señalan conocer sobre la existencia de este proceso de integración.

Gráfico 11

Centroamérica. Conocimiento sobre la existencia de un proceso de integración regional según país de residencia. 2020

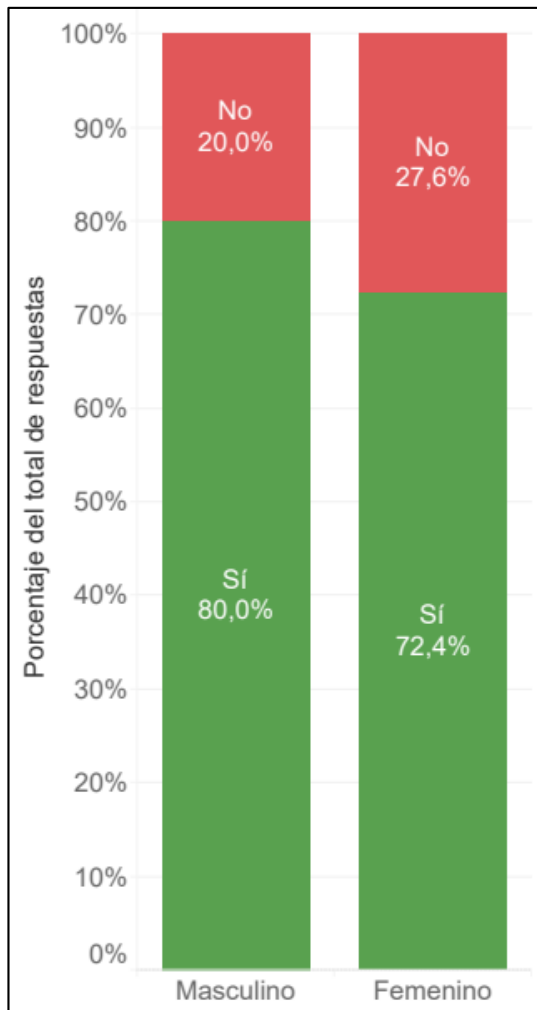


Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Se exploraron las diferencias en el grado de conocimiento de la existencia de un proceso de integración regional. Respecto al sexo de los entrevistados, los resultados muestran que entre las personas de sexo femenino que respondieron al cuestionario existe un grado mayor de desconocimiento sobre la existencia de un proceso de integración regional.

Gráfico 12

Centroamérica. Conocimiento sobre la existencia de un proceso de integración regional según sexo 2020

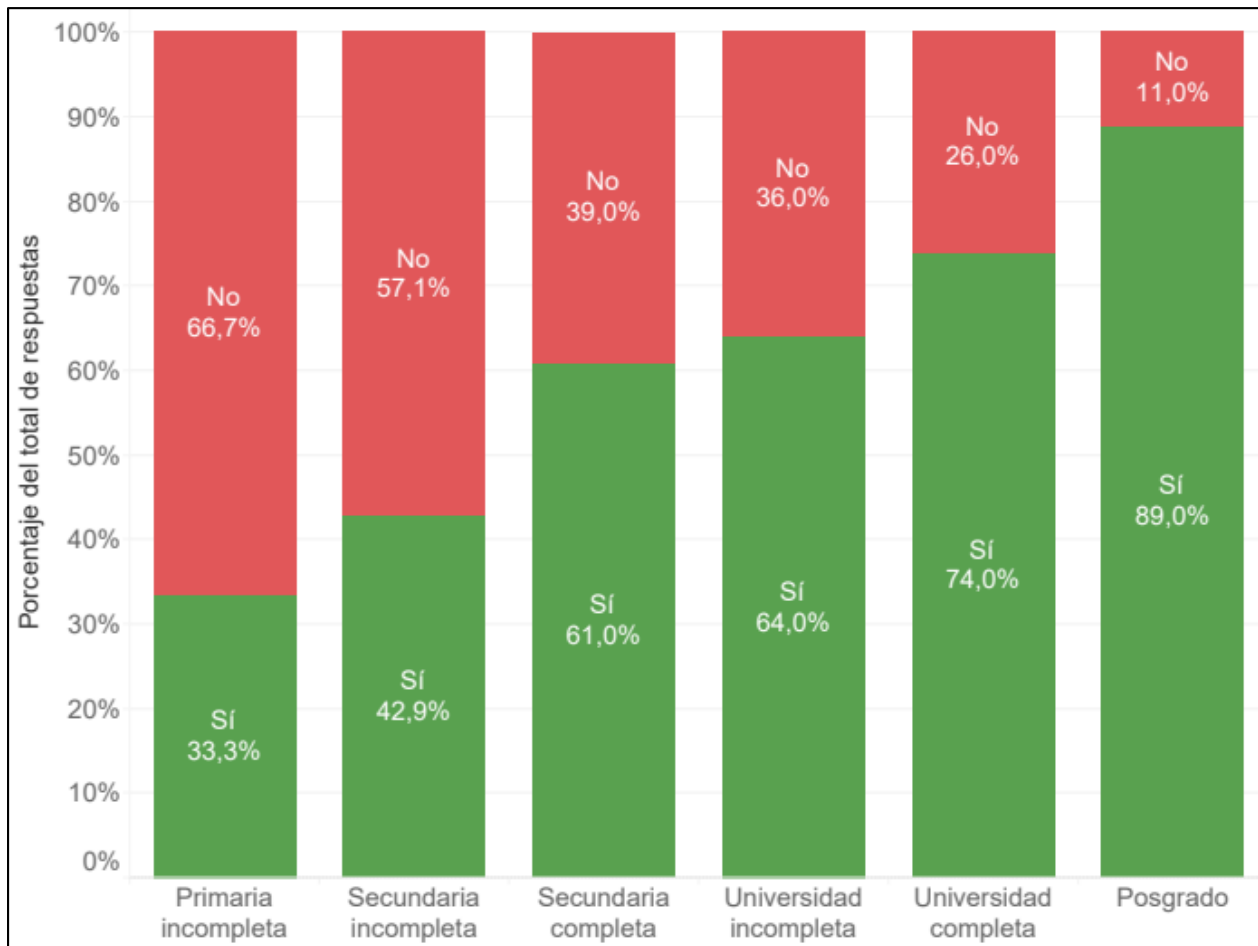


Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Se encontró una relación positiva entre el nivel educativo y el grado de conocimiento sobre la existencia de un proceso de integración regional. Al analizar los resultados diferenciando por el nivel educativo de los entrevistados, se encontró que sistemáticamente a mayor nivel educativo del entrevistado también existe un mayor nivel de conocimiento sobre la existencia del proceso de integración en Centroamérica. El nivel de conocimiento sobre este proceso de integración fue de 33% entre los entrevistados con primaria completa. Un 57% entre los entrevistados con secundaria incompleta. Un 61% entre los que tienen secundaria completa. Un 64% de los entrevistados con universidad incompleta. Aumenta a 74% entre los entrevistados con universidad completa. Por último, asciende a 89% entre los entrevistados con nivel de postgrado.

Gráfico 13

Centroamérica. Conocimiento sobre la existencia de un proceso de integración regional según nivel educativo 2020

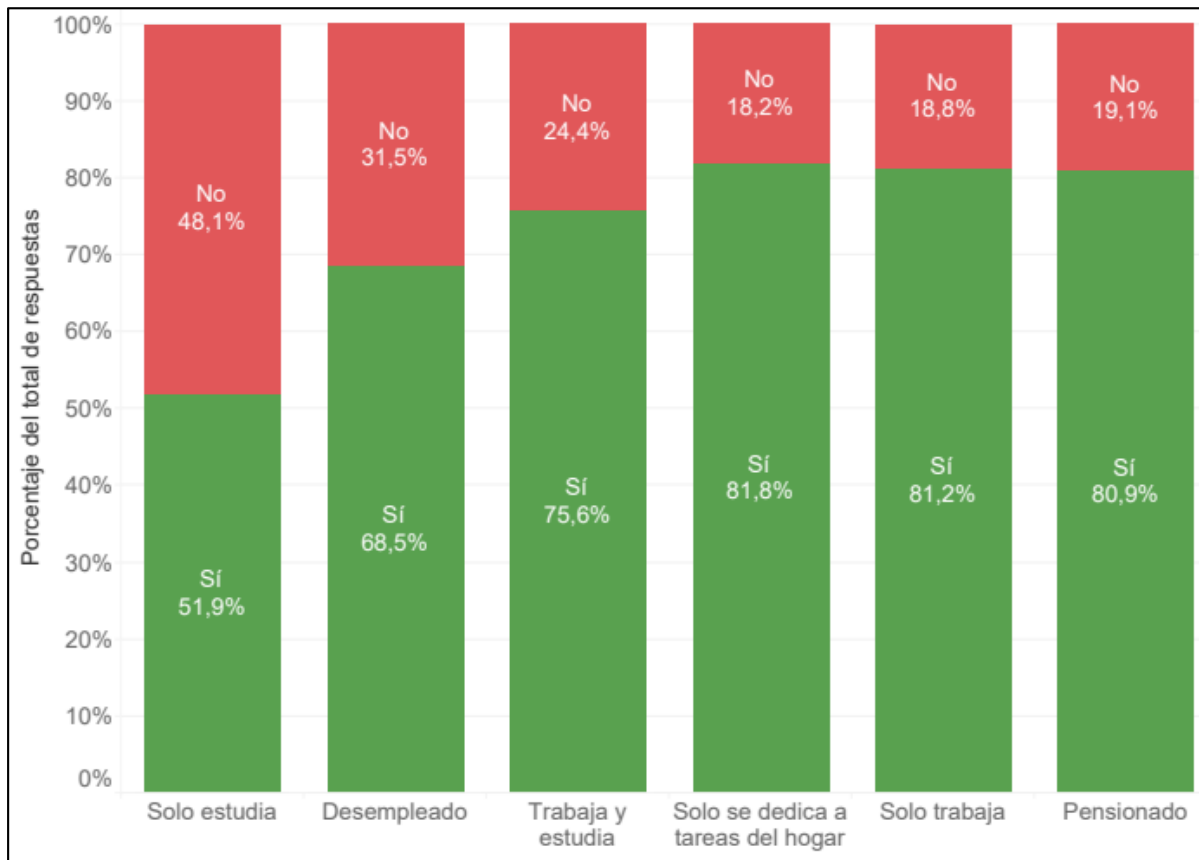


Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Se exploró si existían diferencias en el nivel de conocimiento sobre la existencia de un proceso de integración regional según la condición de actividad del entrevistado. Al respecto, se encontró que el nivel de conocimiento del proceso de integración es menor entre las personas que solamente se encuentran estudiando. En menor medida que el anterior, otro grupo con un menor grado de conocimiento que el resto son las personas que se encuentran en condición de desempleo. Entre los grupos de actividad restantes se mantiene una proporción similar, donde 8 de cada 10 personas conocen del proceso de integración regional.

Gráfico 14

Centroamérica. Conocimiento sobre la existencia de un proceso de integración regional según condición de actividad. 2020

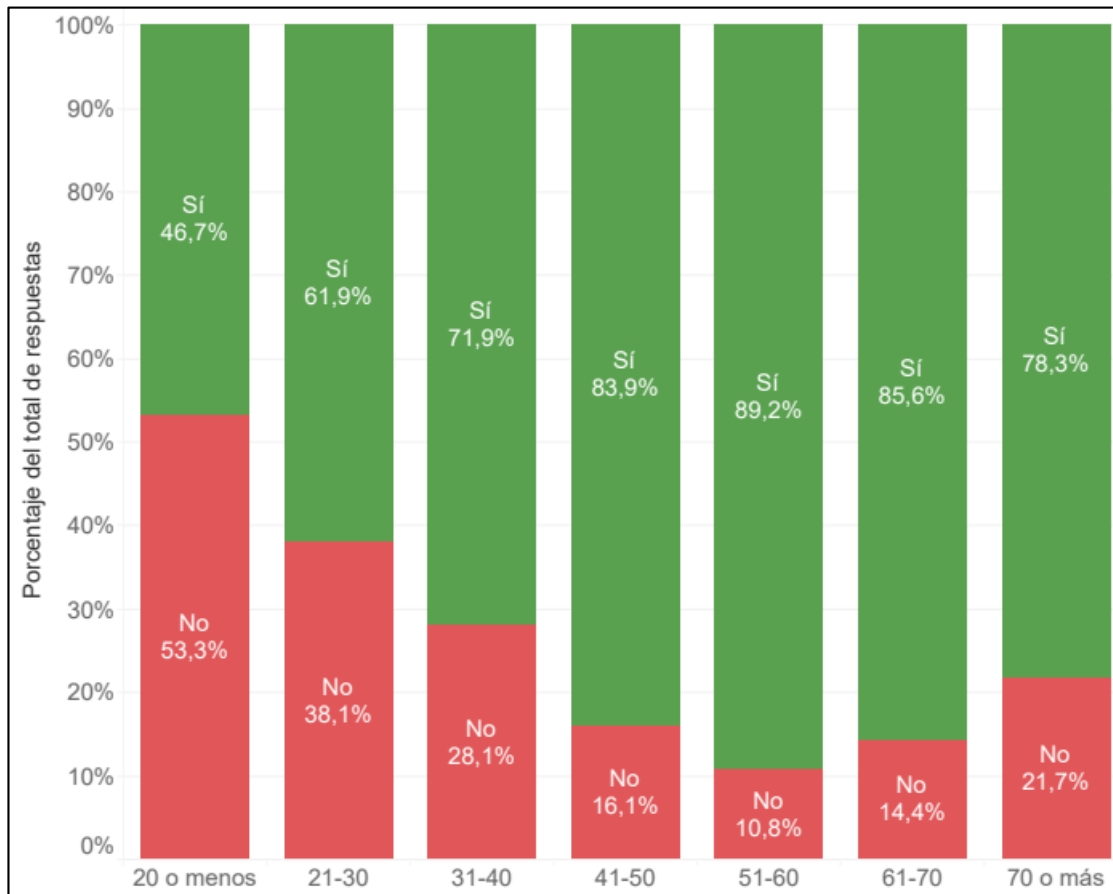


Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Entre las personas de menor edad existe un mayor desconocimiento sobre la existencia del proceso de integración centroamericana. Este fue uno de los resultados que se hicieron evidentes al analizar el nivel de conocimiento según los distintos grupos de edad. Al respecto, entre las personas de 20 años o menos un 46,7% afirma conocer sobre la existencia de este proceso de integración. El nivel de conocimiento aumenta sistemáticamente conforme aumenta el grupo de edad hasta alcanzar un máximo de 89,2% de conocimiento entre las personas con edades entre 51 y 60 años. Entre las personas con edades mayores a ese grupo esta tendencia se invierte y se da una leve disminución en el nivel de conocimiento sobre el proceso de integración conforme aumenta la edad.

Gráfico 15

Centroamérica. Conocimiento sobre la existencia de un proceso de integración regional según grupos de edad. 2020



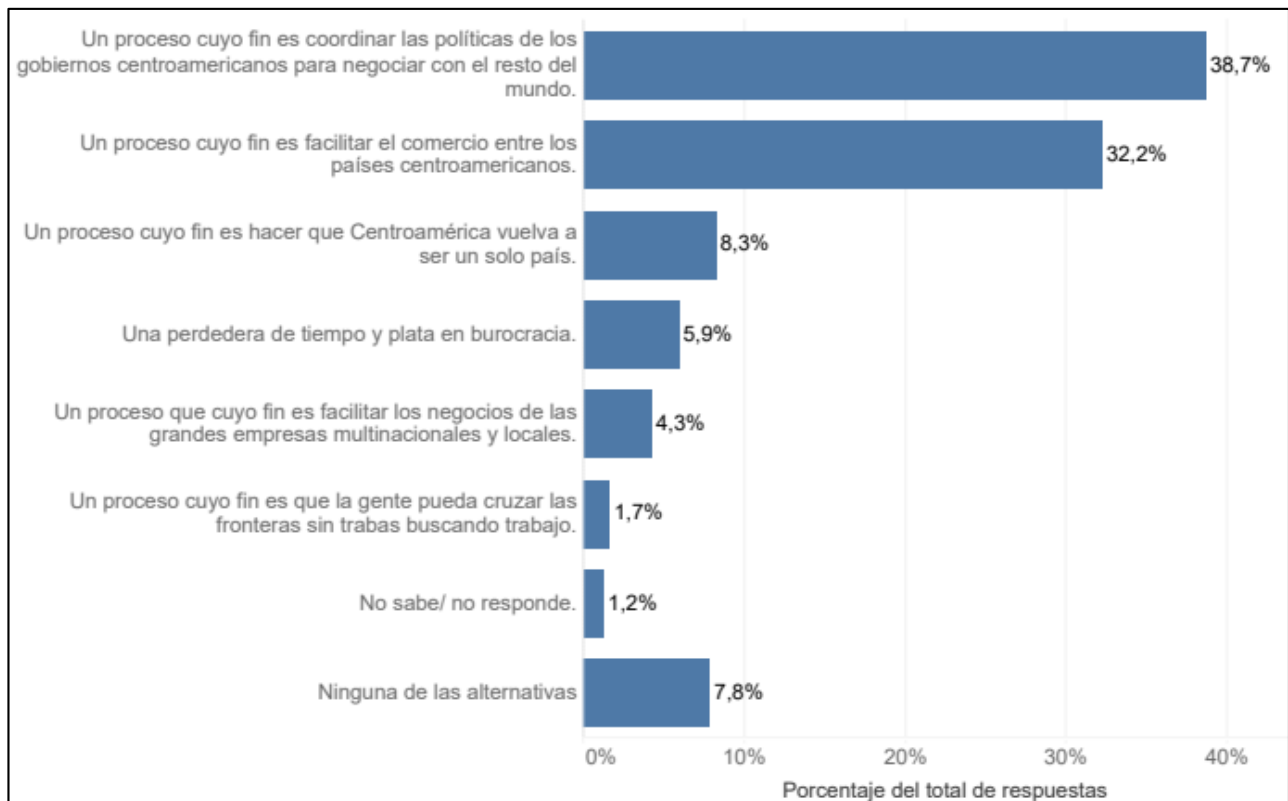
Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Los resultados permiten conocer la percepción de los entrevistados respecto a lo que es la integración regional. Para ello, se brindaron una serie de frases y se solicitó escoger entre cada una de ellas. La mayor parte de la respuesta, 7 de cada 10, eligieron dos de las frases que consideran mejor describen lo que es el proceso de integración regional, estas son: 1. Un proceso cuyo fin es coordinar las políticas de los gobiernos centroamericanos para negociar con el resto del mundo con 38,7% de las respuestas, y 2. Un proceso cuyo fin es facilitar el comercio entre los países centroamericanos con 32,2% de las respuestas. Nótese que en ambos casos son respuestas funcionales respecto a que la integración regional es un proceso que busca alcanzar un fin mayor para los países que la conforman. En menor medida, un 8,3% de las respuestas indicaron que es un proceso cuyo fin es hacer que Centroamérica vuelva a ser un solo país. Un 5,9% eligió la frase que indica que el proceso de integración es una perdedera de tiempo y de plata en burocracia. También, un 4,3% seleccionó la frase que plantea que la integración regional es un proceso cuyo fin es facilitar los

negocios de las grandes empresas multinacionales y locales. Finalmente, llama la atención que para esta pregunta 7,8% de las respuestas eligieron la opción de ninguna de las frases anteriores.

Gráfico 16

Centroamérica. Frase que considera más acertada respecto a lo que es la integración regional centroamericana. 2020



Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

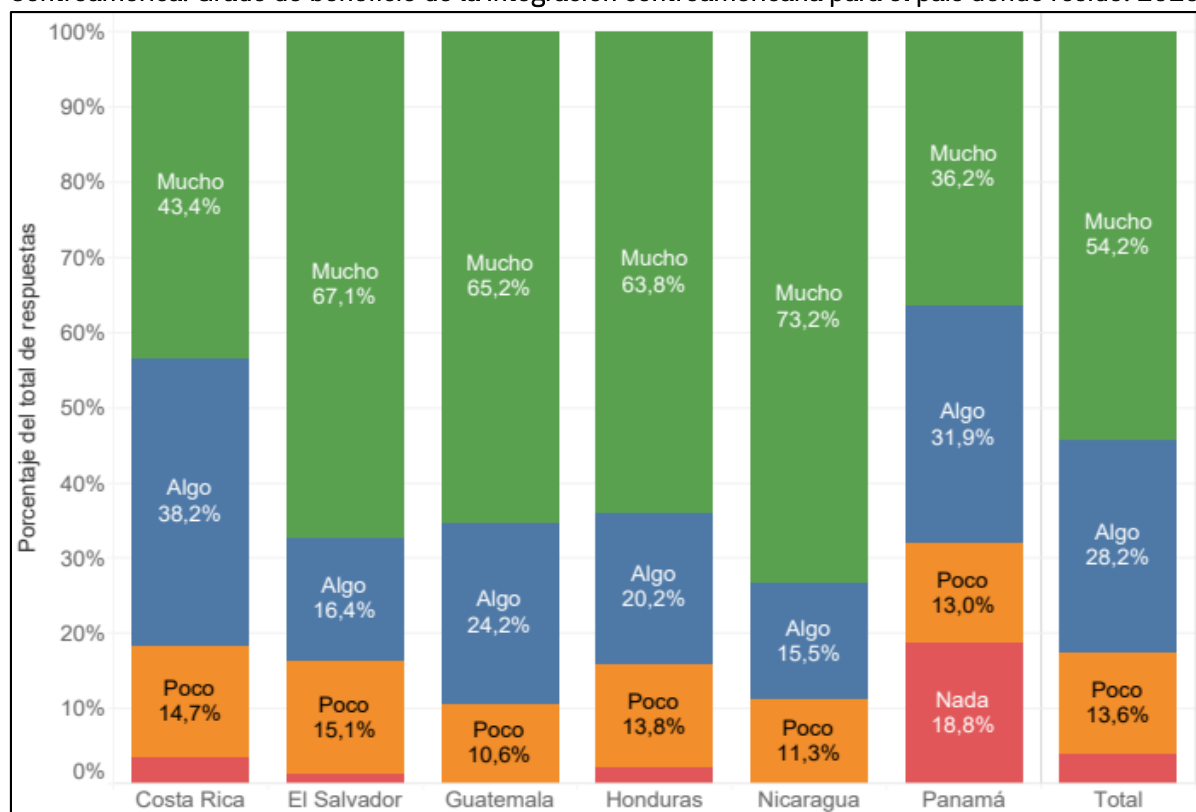
Se consultó respecto al grado de beneficio de la integración centroamericana para los países donde reside el entrevistado. Se esperaba conocer la proporción que le da importancia en la región y si existen diferencias entre país. A nivel regional, los resultados muestran que poco más de la mitad de las respuestas (54,2%) consideran que aporta mucho beneficio, mientras que 28,2% considera que aporta algo de beneficio. Es decir, un 82,4% de las respuestas le atribuyen mucho o algo de beneficio al proceso de integración regional. El restante poco menos de 20% considera que el beneficio es poco o nulo.

Al explorar las diferencias entre los países respecto al grado de beneficio que le atribuyen a la integración centroamericana para cada uno de sus países encontramos tres grupos de países. El primer grupo es el que considera que la integración regional

tiene un mayor grado de beneficio para sus países, conformado solamente por Nicaragua, donde un 73,2% de las respuestas considera que el beneficio es mucho. El segundo grupo es el intermedio en cuanto al grado de beneficio que le atribuyen a la integración regional. Este está conformado por El Salvador, Guatemala y Honduras; donde cerca de un 65% de las respuestas señalan que el beneficio es mucho. Finalmente, el tercer grupo es el que le atribuye un menor grado de beneficio a la integración regional, conformado por Costa Rica y Panamá, en los que cerca de un 40% de las respuestas considera que el beneficio de la integración es mucho.

Gráfico 17

Centroamérica. Grado de beneficio de la integración centroamericana para el país donde reside. 2020



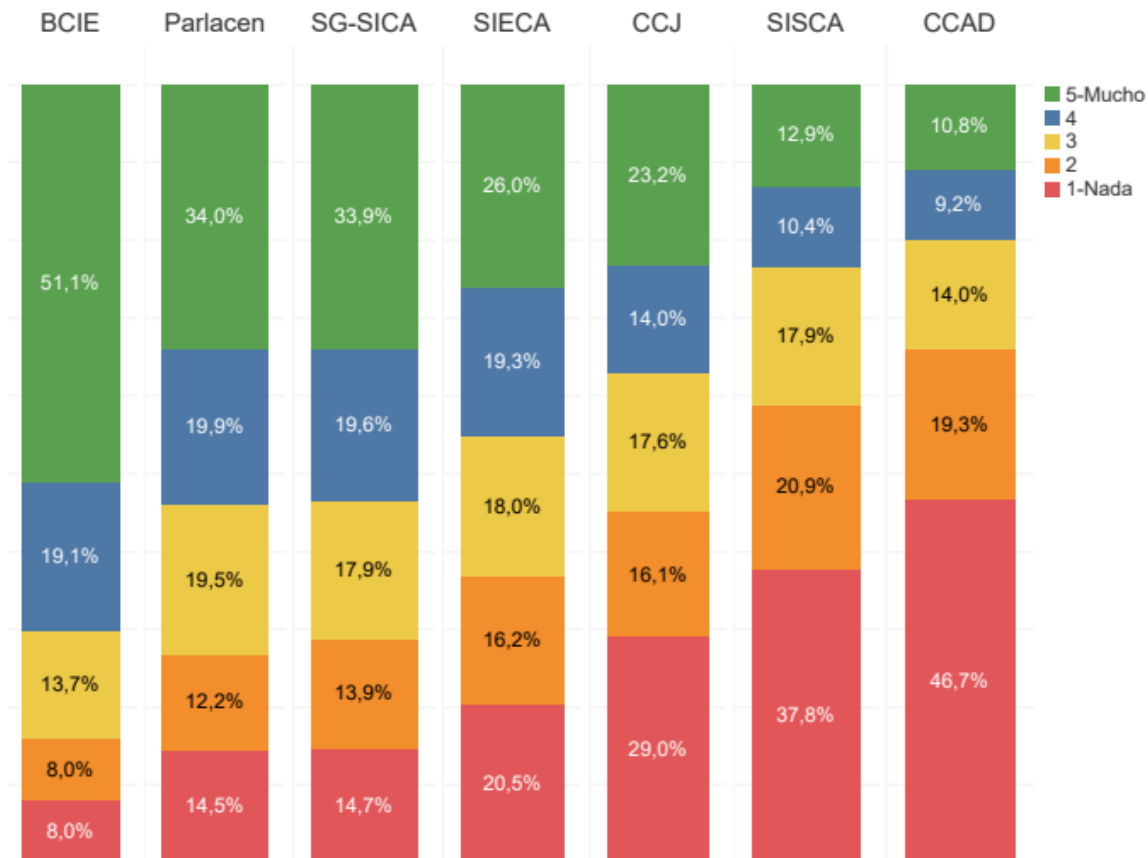
Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

La integración centroamericana está compuesta por una serie de instituciones regionales. En este estudio se consideró importante conocer el nivel de conocimiento que se tiene en la región respecto a cada una de estas instituciones. Al respecto, los resultados muestran fuertes diferencias en los niveles de conocimiento entre las distintas instituciones de la integración regional. Siguiendo un orden descendente en el nivel de conocimiento, la más conocida entre los entrevistados es el BCIE. Le siguen en conocimiento el Parlacen y la SG-SICA, ambos con el mismo nivel de conocimiento,

luego la SIECA y la CCJ. Las menos conocidas fueron la SISCA y especialmente la CCAD, que resultó la institución de integración regional menos conocida entre los entrevistados.

Gráfico 18

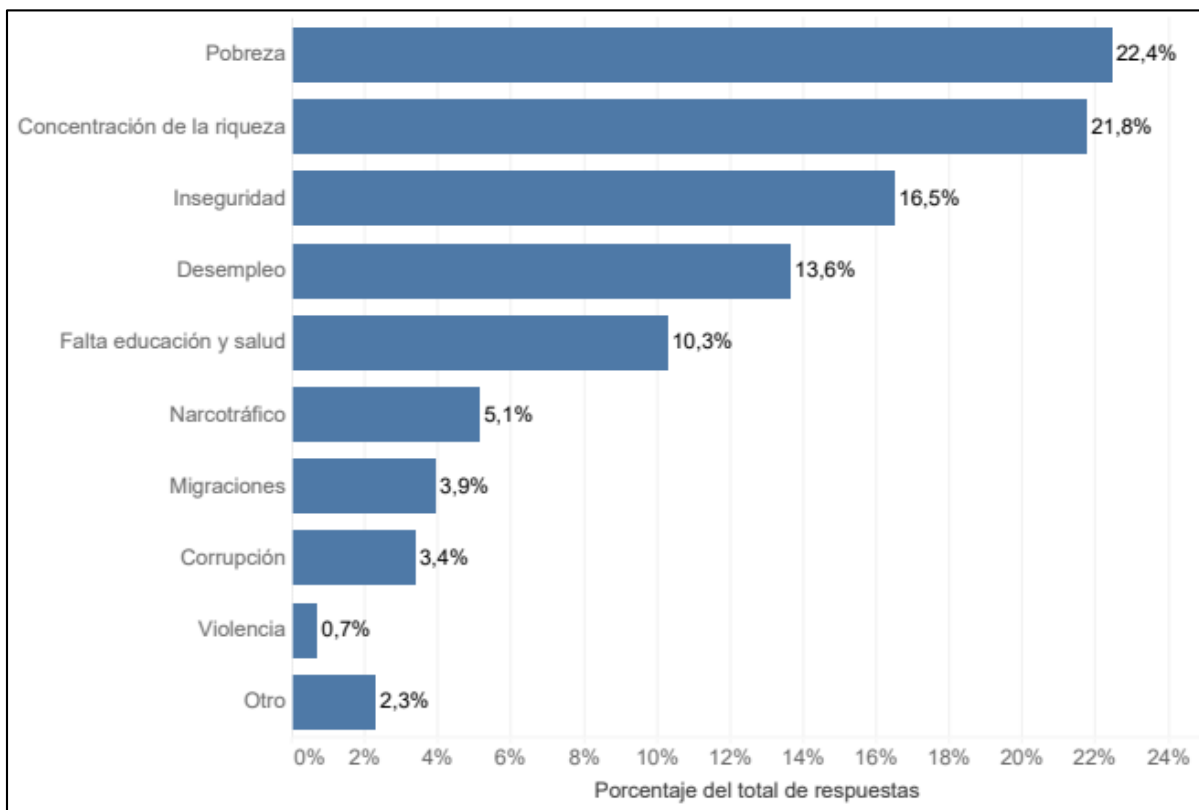
Centroamérica. Nivel de conocimiento de las instituciones de integración centroamericana. 2020



Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

A nivel regional, se les pidió a las personas consultadas identificar de una lista el principal problema de la región. Los resultados muestran que las respuestas se dirigieron hacia dos de los problemas que son considerados los principales a nivel regional, estos son la pobreza y la concentración de riqueza. En tercera posición se ubicó el problema de la inseguridad que se enfrenta en la región. En cuarta y quinta posición se señalan el desempleo y la falta de educación y salud, respectivamente. Estos cinco problemas concentran el 85% de las respuestas. En menor medida se ubican otros problemas como el narcotráfico, las migraciones y la corrupción.

Gráfico 19
Centroamérica. Principal problema de la región. 2020



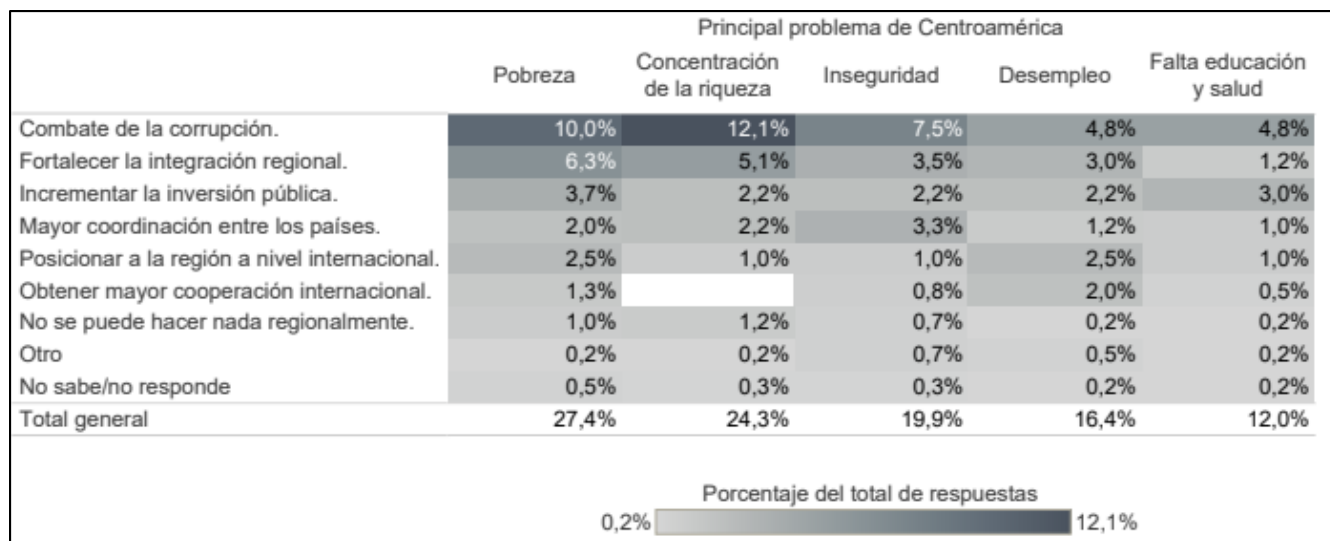
Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Luego, a partir de un menú de opciones, se les pidió a las personas identificar una acción regional que podría resolver el problema identificado. Para todos los problemas la acción elegida por la mayoría de las respuestas para resolver el problema fue el combate a la corrupción. En segundo lugar, la acción que se considera podría ayudar a resolver los problemas centroamericanos es fortalecer la integración regional. En tercer lugar, la acción regional que se eligió para resolver los problemas fue incrementar la inversión pública, especialmente para atacar la pobreza y la falta de educación y salud. En cuarto lugar, la acción que se eligió fue una mayor coordinación

entre los países, la cual puede resultar importante sobretodo para resolver el problema de la inseguridad. En una quinta posición aparece la acción de posicionar a la región a nivel internacional, especialmente para combatir la pobreza y el desempleo. Las demás acciones regionales que fueron elegidas en una menor cantidad de las respuestas (inferior al 2%).

Gráfico 20

Centroamérica. Acciones regionales para resolver los principales problemas de la región. 2020

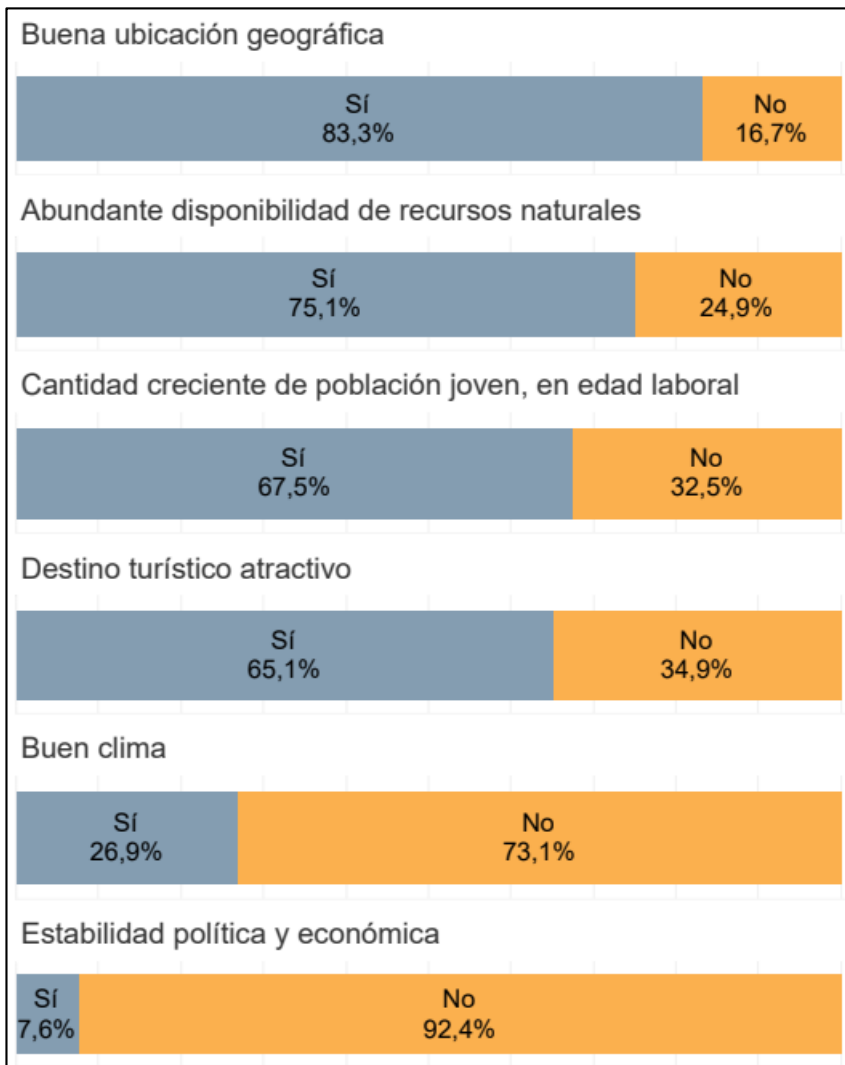


Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

A quienes respondieron el cuestionario, se les pidió elegir de una lista las dos principales ventajas de la región centroamericana para progresar. Los resultados muestran que la principal ventaja percibida es la buena ubicación geográfica de la región, con un 83,3% de las respuestas que lo consideran así. En segundo lugar, se ubica la ventaja respecto a la abundante disponibilidad de recursos naturales, señalada como una ventaja por un 75% de quienes respondieron. En tercer lugar, con 67,5% de respuestas positivas, se ubica la cantidad creciente de población joven, en edad laboral. En cuarto lugar, un 65,1% de quienes respondieron consideran que la región tiene la ventaja de ser un destino turístico atractivo. En contraste, dos de las consideraciones de la región no fueron consideradas como ventajas por la mayoría de las respuestas. Estas son: un buen clima, lo que solamente un 26,9% consideró como una ventaja y, la estabilidad política y económica, que solamente un 7,6% de las respuestas lo consideró como una ventaja regional.

Gráfico 21

Centroamérica. Consideración respecto a las principales ventajas para progresar. 2020



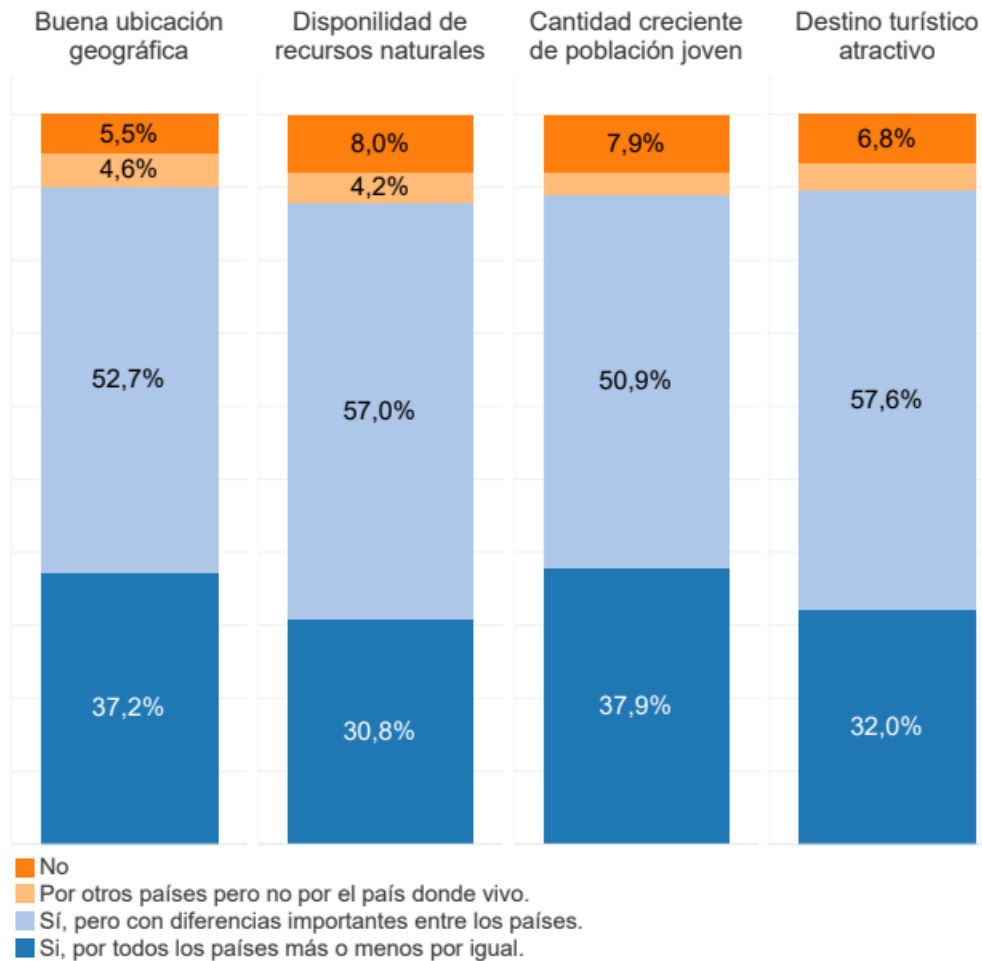
Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Para las cuatro ventajas que se señalaron permitirían progresar a Centroamérica, se consultó respecto a si estas son compartidas por todos los países de la región. Los resultados muestran poco más de la mitad de respuestas consideran que sí son ventajas compartidas, pero con diferencias importantes entre países. Cerca de una tercera parte de las respuestas señala que sí son ventajas compartidas, por todos los países más o menos por igual. Sólo cerca de un 10% considera que no son ventajas compartidas por los distintos países de la región. Estos resultados fueron similares entre las distintas ventajas consultadas. Sin embargo, para las ventajas relacionadas con la disponibilidad de recursos naturales y el ser un destino turístico atractivo se dio una mayor concentración de respuestas que consideran que son ventajas, pero con diferencias importantes entre los países. Mientras que en el caso de las ventajas

relacionadas con la buena ubicación geográfica y la cantidad creciente de población jóvenes tuvieron una mayor proporción de respuestas entre consideran que son ventajas para todos los países masomenos por igual.

Gráfico 22

Centroamérica. Valoración respecto a si las ventajas son compartidas por los países en la región. 2020



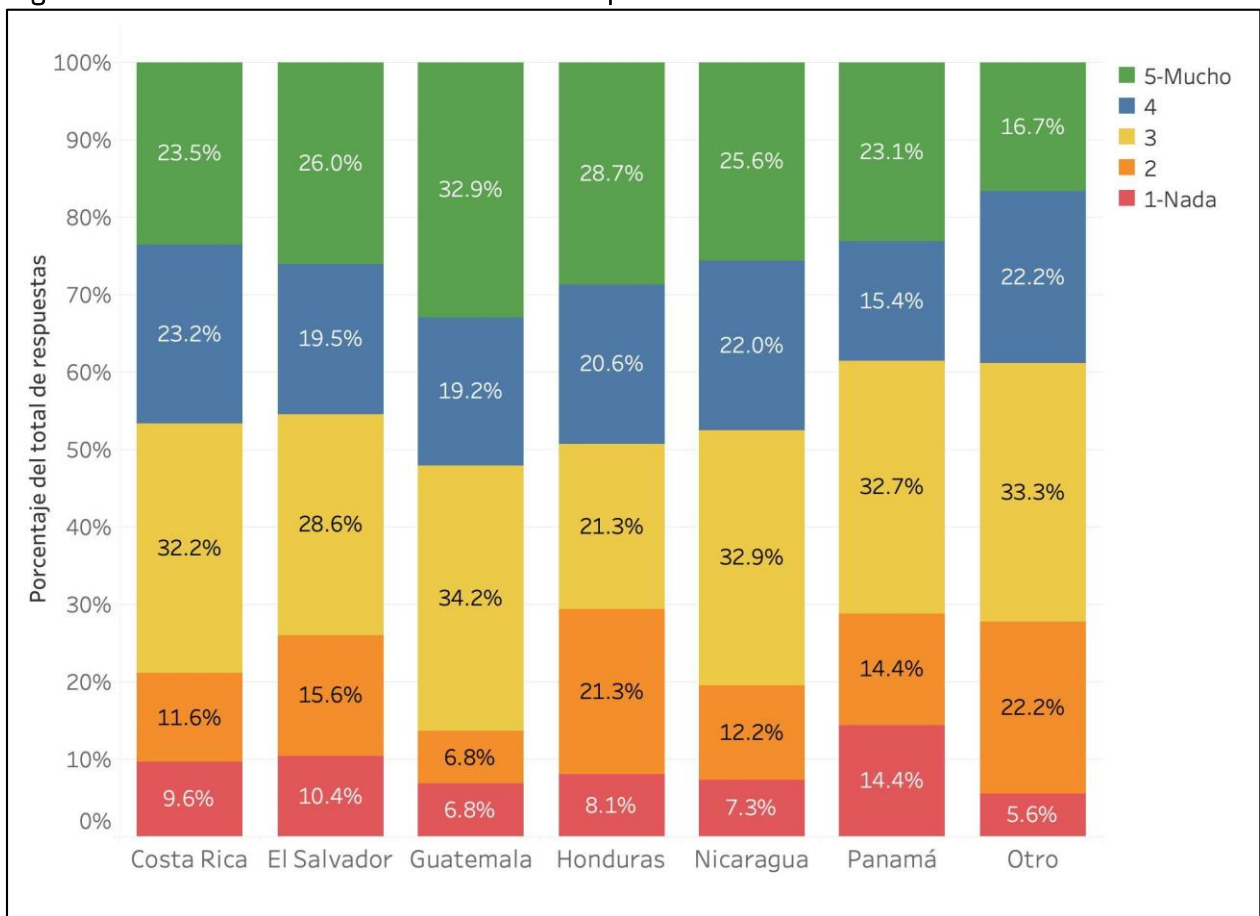
Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Para efectos de la presente investigación resulta de interés conocer el grado en que la integración regional contribuye a aprovechar las ventajas compartidas que se tienen como región. Además, saber si esa percepción varía entre los habitantes de los distintos países de la región. Para ello, se consultó a los entrevistados sobre este tema utilizando una escala que va desde quienes consideran que la integración regional nada contribuye a aprovechar las ventajas y hasta quienes consideran que contribuye mucho.

Los resultados tienden a concentrarse entre quienes consideran que la integración regional tiene un grado intermedio de contribución para aprovechar las ventajas compartidas. A estos les siguen en proporción las respuestas de quienes consideran que la integración sí contribuye mucho para aprovechar esas ventajas. En todos los países es considerablemente menor la proporción de respuestas que consideran que la integración en nada contribuye a aprovechar esas ventajas compartidas. Estos resultados no mostraron grandes variaciones entre los habitantes de los distintos países. Entre las diferencias más relevantes entre los países sobresale el caso de Guatemala, donde sus habitantes consideran que la integración regional contribuye en mayor grado a aprovechar las ventajas que en el resto de los países. En contraste, Panamá es el país que le atribuye un menor grado de contribución a la integración regional para aprovechar esas ventajas.

Gráfico 23

Centroamérica. Grado en que la integración regional contribuye a aprovechar las ventajas compartidas según país. 2020

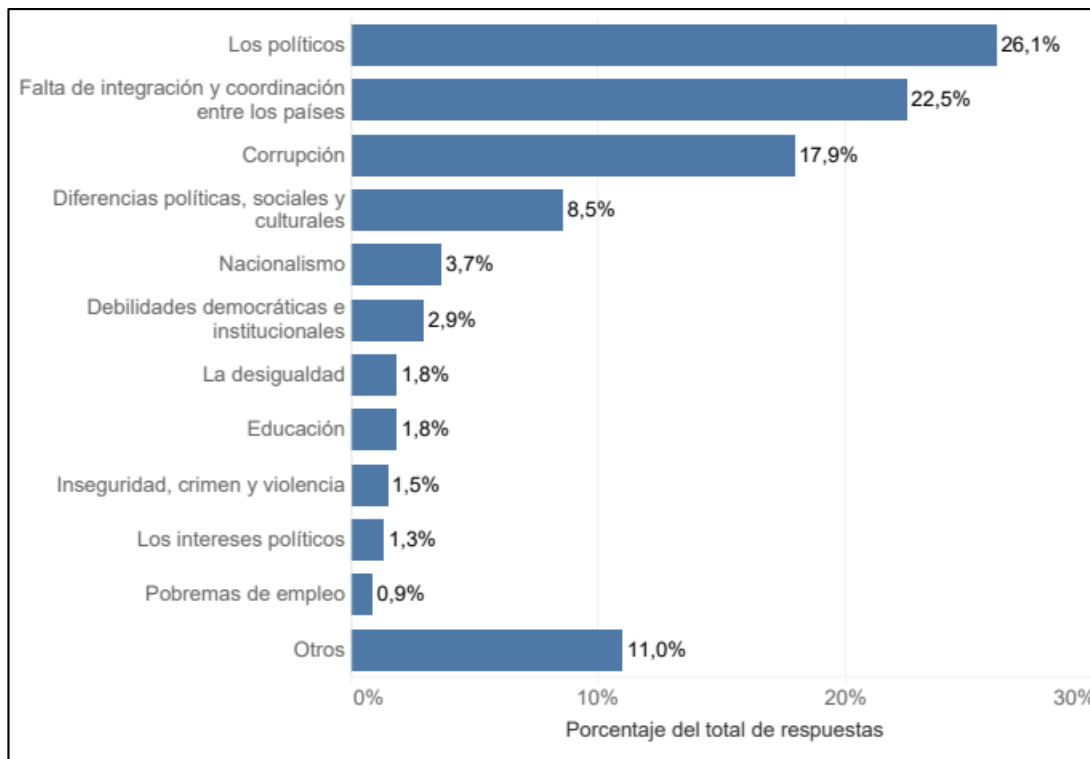


Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Se consultó a los entrevistados sobre el principal obstáculo que enfrenta Centroamérica para aprovechar sus ventajas. Sus respuestas fueron agrupadas en categorías con otras respuestas similares. De acuerdo a los entrevistados, lo relacionado con los políticos representa el principal obstáculo que ha impedido a Centroamérica aprovechar sus ventajas con 26,1% del total de las respuestas. El segundo obstáculo más mencionado fue la falta de integración y coordinación entre los países, con 22,5% de las respuestas. El tercer obstáculo identificado fue la corrupción, con 17,9% de las respuestas asociadas a este tema. En cuarto lugar, se ubica todas aquellas opiniones relacionadas con las diferencias políticas, sociales y culturales que existen entre los países, con 8,5% del total de respuestas. En conjunto, estos cuatro obstáculos identificados concentran el 75% del total de respuestas. Las restantes respuestas se dirigieron hacia temas como el nacionalismo, las debilidades democráticas e institucionales, la desigualdad, la educación, la inseguridad, crimen y violencia, los intereses políticos y los problemas de empleo.

Gráfico 24

Centroamérica. Principal obstáculo que ha impedido a Centroamérica aprovechar sus ventajas.



Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Para efectos de la presente investigación no es posible incluir acá todos los textos de las respuestas sobre la pregunta de los principales obstáculos que enfrenta Centroamérica. Sin embargo, se eligieron algunos para ejemplificar el tipo de

señalamientos que realizaron los entrevistados para los distintos temas en que se agruparon. Por lo tanto, se incluye abajo el tema y un comentario textual asociado a este. Se incluyen en el orden de mayor a menor frecuencia en que fueron mencionados.

Con respecto a los políticos, uno de los comentarios señaló que “Gobiernos no tienen visión estratégica de largo plazo, se concentran en lo inmediato.”. En esta misma categoría, otro de los entrevistados indicó que “La falta de visión y voluntad política de los gobiernos y otros actores del desarrollo claves impulsar el cumplimiento proactivo de los ODS y su vinculación con los Planes de Desarrollo Nacionales”.

En el tema de la falta de integración y coordinación entre los países, uno de los entrevistados señaló que “los países centroamericanos han observado la integración como una apuesta segura de la que se pueden sacar algunas ventajas, pero no se ha visto como un plan macro de acción en donde se pueden llevar a cabo grandes proyectos en conjunto”. Otra de las respuestas indicó que existe “poco interés por la búsqueda de soluciones comunes, primando resolver sus propios problemas como país, aun y cuando son los mismos entre los países”. En esa misma línea, otra de las respuestas indica “que no ha habido interés político para fortalecer la integración y las instituciones regionales no han rendido adecuadamente”.

Respecto al tema de corrupción, se planteó para las distintas instituciones políticas, tal como este comentario que señala como obstáculo “la corrupción generalizada en todos los estamentos gubernamentales y en la población en general”.

Uno de los comentarios relacionados con el tema de las diferencias políticas, sociales y culturales indica que “No existe una única identidad regional. Hay profundas asimetrías y diferencias históricas que han creado barreras para la integración política y, en consecuencia, constituyen una limitante para la integración en los otros ámbitos (v.g. económico, migratorio)”.

En el tema del nacionalismo, se señala como un obstáculo la “competencia constante entre los países, poca capacidad para hacer negociaciones y falta de iniciativa por los países con menos pobreza en la región”.

En temas mencionados con menor frecuencia como obstáculos regionales también se identifican comentarios que llaman la atención. Por ejemplo, en el tema de las debilidades democráticas e institucionales se señala “la fragilidad de la democracia, su institucionalidad y los ejércitos”. Por su parte, en el tema de la desigualdad uno de los comentarios señala como obstáculo “las condiciones de desigualdad social que llevan a un aumento de la violencia y la criminalidad”. Sobre el tema de educación se plantean los “bajos niveles de escolaridad y educación orientada a tecnología”. Con

respecto al tema de inseguridad, crimen y violencia uno de los comentarios planteados fue “la violencia estatal y el crimen organizado (sobre todo en el Triángulo Norte)”. En relación a los intereses políticos se señalan “los intereses económicos de las elites de cada país”. Finalmente, vinculado a los problemas de empleo se identifican comentarios como el que señala como obstáculos “las ideologías políticas, migración por falta de empleo y oportunidades en algunos países”.

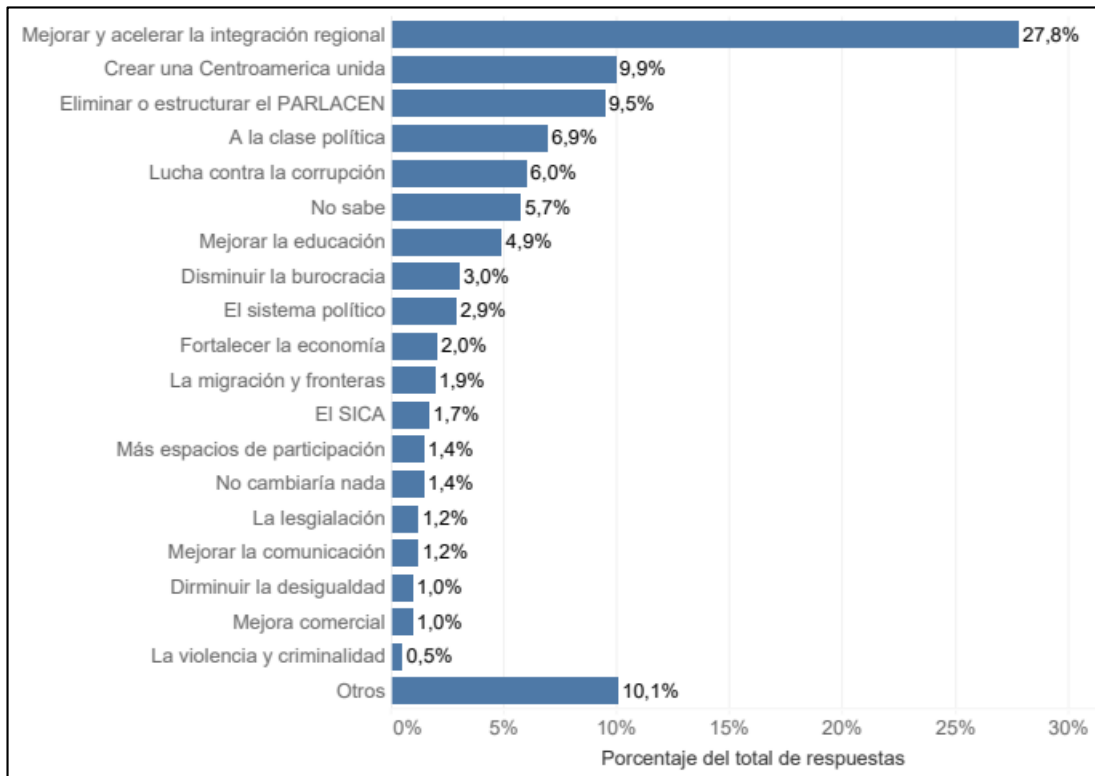
Se solicitó a los entrevistados plantear propuestas para mejorar o cambiar la integración centroamericana. Todas las propuestas se sistematizaron y agruparon en categorías para identificar en torno a qué temas se concentraban las propuestas de cambio. La mayoría de propuestas giraron en torno a mejorar y acelerar la integración regional, con 27,8% del total de respuestas agrupadas en esta categoría. Un segundo grupo según frecuencia de menciones, planteó propuestas en torno a crear una Centroamérica unida, con 9,9% de las respuestas. En un tercer grupo según cantidad de menciones se ubican todas aquellas propuestas que sugieren eliminar o estructurar el PARLACEN. En estas tres categorías se agrupó la mayoría de las propuestas.

En un segundo bloque de propuestas se ubican aquellas con menciones que se agrupan en categorías con un 5% y hasta un 7% de las respuestas. En este bloque se ubican las propuestas que plantean cambiar a la clase política, la lucha contra la corrupción y los que señalan que se debe mejorar la educación.

En un tercer bloque se ubican todas aquellas propuestas que se agrupan en categorías con menos menciones, es decir 3% o menos del total de respuestas. En este bloque se incluyen las siguientes propuestas de cambio en la integración centroamericana: disminuir la burocracia, cambiar el sistema político, fortalecer la economía, la migración y fronteras, el SICA, aumentar los espacios de participación, la legislación, mejorar la comunicación, disminuir la desigualdad, mejora comercial y la violencia e inseguridad. En este bloque también se ubican aquellos que señalaron que no cambiarían nada.

Gráfico 25

Centroamérica. Temas de propuestas de cambio a la integración centroamericana. 2020



Fuente: Fernández-Montero, con datos del cuestionario en línea sobre visiones de Centroamérica.

Cada uno de los temas de propuestas de cambio a la integración regional agrupa una serie de comentarios escritos por cada una de las personas que contestaron el cuestionario. En este apartado se incluyen algunos de esos comentarios para ejemplificar el tipo de propuestas que realizaron sobre cada uno de estos temas.

La mayoría de las respuestas señalaron propuestas relacionadas con mejorar y acelerar la integración regional, entre las que se incluye una que indica “establecería un marco legal regional, vinculante que incluya consideraciones políticas de beneficio para la gobernabilidad de los países, junto con la profundización ágil de la integración económica”.

Una de las propuestas que se agrupó en la categoría de crear una Centroamérica unida propone “una unidad centroamericana para fortalecer los recursos, una sola moneda propia de Centroamérica y libre paso para el turismo. Crear transporte en tren y aéreo accesible para todos”.

Otra de las categorías con mayor frecuencia es la que proponen eliminar o estructurar el Parlacen, tal como lo señala quién propone “eliminar el Parlacen y crear una mejor coordinación entre los parlamentos de cada país, enfocándose en compartir mejores prácticas y homologación de leyes”.

Entre las propuestas que sugieren un cambio en la clase política se encuentra aquella que propone cambiar “a los delegados porque representan los intereses de los gobernantes y no de los pueblos”.

En el tema de la lucha contra la corrupción, se encuentran propuestas como la que indica que “crearía un órgano de justicia independiente con decisiones vinculantes, como una Fiscalía contra la corrupción. Acabando con la corrupción, el fortalecimiento institucional se lograría más fácilmente y la confianza en las instituciones del Estado”.

Respecto a las propuestas en torno a mejorar la educación, se señala “apostar a la educación, cultivando espíritu "centroamericanista" para que estas generaciones puedan llevar esa visión en el ejercicio profesional y gubernamental”.

Las propuestas en la categoría de disminuir la burocracia, señalan la necesidad de un cambio en “el enfoque burocrático de su desarrollo institucional hacia uno de desarrollo por proyectos regionales estratégicos.

Entre los comentarios que sugieren la necesidad de un cambio en el sistema político como un todo, está el que señala “hay que revisar el sistema actual y reformarlo. Hay instituciones que deben de construirse y otras no sirven”.

En el grupo de propuestas que solicitan cambios en la integración regional que permitan disminuir la desigualdad, se ubican comentarios como el que señala la necesidad de cambiar “las formas de actuar en cada uno de los gobiernos, pensando en un beneficio en conjunto de la población que rigen. Para poder beneficiar. Una gran parte de sectores vulnerables. Cambios institucionales”.

Con respecto a las propuestas que solicitan cambios en el SICA, está la que plantea que “retiraría los beneficios exorbitantes que los funcionarios poseen; cambiaría la forma en la que los funcionarios que forman parte del SICA son elegidos. Puede asignarse directamente al canciller de cada país centroamericano y no a los expresidentes”.

En el tema de migración y fronteras se sugieren cambios como “eliminar las fronteras y todo tipo de salvoconducto, pasaporte o cualquier otro documento oficial y reemplazarlo por uno, solo para todos por igual”.

Entre las propuestas de cambio que señalan la necesidad de más espacios de participación, se plantean modificaciones en “los mecanismos de gestión, es decir, lo haría transparente de cara a las sociedades y con participación de las mismas en la formulación de proyectos, asimismo, en la toma de decisiones”.

Estos comentarios permiten visibilizar la diversidad de enfoques que surgen entre las propuestas de cambio para una mejor integración regional. Además, son ideas que reflejan el sentir de los ciudadanos de los países de la región a partir de las percepciones que se tienen de la región y su proceso de integración.

Conclusiones

La presente investigación aporta resultados que permiten alcanzar una mayor comprensión sobre cómo ciertos grupos y élites ciudadanas conciben a la Centroamérica del bicentenario.

Los entrevistados de los distintos países comparten una visión amplia sobre Centroamérica, al menos en términos de su delimitación territorial, pues consideran que además de los cinco países desde Guatemala hasta Costa Rica, también se incluye a Belice y Panamá.

Centroamérica es concebida de forma generalizada como una región de oportunidades y con mucho potencial que no se aprovecha. Además, los entrevistados le dan una alta importancia para el desarrollo de sus países, pues 8 de cada 10 la considera algo o muy importante. Sin embargo, con variaciones, ya que en países como Costa Rica y sobretodo en Panamá es menor el nivel de importancia que se le da a Centroamérica que en los países del centro y norte de la región.

¿Comparten una visión común respecto a la integración regional? y qué importancia le dan actores claves a la integración regional?

Entre los entrevistados, que se consideran son un perfil particular de personas interesadas y con conocimientos en la región, existe un alto conocimiento sobre el proceso de integración regional. Sin embargo, este varía entre países y entre grupos poblacionales. Los entrevistados de países como Guatemala, El Salvador y Nicaragua fueron los que mostraron un mayor conocimiento respecto al proceso de integración. El conocimiento es mayor particularmente entre las personas de mayor nivel educativo, de mayor edad y que se encuentran o estuvieron activos en el mercado laboral.

Comparten una visión funcional de la integración regional, como proceso para coordinar mejor las políticas entre los gobiernos centroamericanos y para las relaciones comerciales entre estos con el resto del mundo. Además, existe en términos generales una visión de que la integración regional es algo o muy beneficiosa para los países. Al respecto, los entrevistados de los países del centro y norte de la región son los que le atribuyen un mayor grado de beneficio al proceso de integración regional para su país.

Además, existen fuertes disparidades en cuanto al conocimiento de las distintas instituciones de la integración centroamericana. Con algunas altamente conocidas como el BCIE o en menor medida el Parlacen, mientras que el resto de instituciones son desconocidas incluso para la mayoría de entrevistados que se caracterizan por tener un interés en la región y los temas de integración.

¿Comparten una visión común respecto a los problemas y las acciones regionales para enfrentarlos?

Respecto a los problemas y acciones regionales, se encuentra evidencia de que existen retos compartidos. El principal reto regional es el conglomerado de problemas económicos asociados a las asimetrías del mercado laboral: desempleo, desigualdad de ingresos y pobreza. Cerca del 50% del total de las respuestas en la región considera estos como los principales problemas. También, es generalizada la consideración de que la corrupción es uno de los mayores problemas que enfrenta la región. Sin embargo, existen diferencias entre países, en la mayoría de los casos la corrupción es considerada como el principal problema de la región, pero el desempleo sobresale como problemática en Costa Rica y Nicaragua o la inseguridad en El Salvador.

Respecto a las acciones regionales para atender estos problemas, el combate a la corrupción sobresale como la acción que se consideró prioritaria en todos los países y para los distintos retos que enfrenta la región. En un segundo orden de prioridades el fortalecer la integración regional se considera otra de las acciones prioritarias para atender los retos de desarrollo del istmo.

Entre las oportunidades que se identificaron para impulsar el desarrollo de la región sobresale una buena ubicación geográfica como la más generalizada según la visión de los entrevistados, seguida de la abundante disponibilidad de recursos naturales, la cantidad creciente de población en edad joven en edad laboral y el ser un destino turístico atractivo. Sin embargo, la mayoría de los entrevistados considera que se tratan de oportunidades, pero con diferencias importantes entre los países. Además, los entrevistados le atribuyen un grado o potencial intermedio de contribución al

proceso de integración regional como mecanismo para aprovechar las oportunidades que tienen la región.

Finalmente, podríamos concluir que es válida la premisa de que existen retos compartidos entre los países de la región, pero no del todo cuando se trata de las oportunidades para el desarrollo, pues en estas se considera que existen importantes diferencias entre los países. Al respecto, los principales obstáculos que se identificaron para el aprovechamiento de esas ventajas para el desarrollo regional fueron: los políticos, la falta de integración y coordinación entre los países y la corrupción. Ante este panorama, existe una generalizada demanda de acciones que logren mejorar y acelerar el proceso de integración regional y avanzar así hacia una Centroamérica más unida.