

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División Académica

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE REDISEÑO DE LA
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

UCR TEC

UNA

M.Sc. Alexander Cox Alvarado



UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional

OPES; no. 42-2021

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior
División Académica

DICTAMEN SOBRE LA SOLICITUD DE REDISEÑO DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



M.Sc. Alexander Cox Alvarado

OPES ; no 42-2021

378.728.6
C877d

Cox Alvarado, Alexander

Dictamen sobre la solicitud de rediseño de la maestría en ciencias de la enfermería de la Universidad de Costa Rica / Alexander Cox Alvarado. – Datos electrónicos (1 archivo : 550 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2021.
(OPES ; no. 42-2021).

ISBN 978-9977-77-411-4
Formato pdf (29 páginas)

1. ENFERMERÍA. 2. CIENCIAS DE LA SALUD. 3. MAESTRÍA UNIVERSITARIA. 4. OFERTA ACADÉMICA. 5. PLAN DE ESTUDIOS. 6. PERFIL PROFESIONAL. 7. PERSONAL DOCENTE. 8. UNIVERSIDAD DE COSTA RICA. I. Título. II. Serie.

EBV



PRESENTACIÓN

El estudio que se presenta en este documento (OPES; no 42-2021) se refiere al dictamen sobre la solicitud de rediseño de la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la Universidad de Costa Rica.

El dictamen fue realizado por el M.Sc. Alexander Cox Alvarado, Investigador IV de la División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES) con base en el documento Maestría en Ciencias de la Enfermería, 2019, elaborado por la Universidad de Costa Rica. La revisión del documento estuvo a cargo de la Dra. Katalina Perera Hernández, Jefe de la División citada.

El presente dictamen fue aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión No. 24-2021, artículo 6, celebrada el 6 de julio de 2021.



Eduardo Sibaja Arias
Director de OPES

Tabla de Contenido

1. Introducción	1
2. Datos generales	1
3. Justificación	2
4. Objetivos del posgrado	3
6. Requisitos de ingreso	5
7. Requisitos de permanencia y de graduación.....	5
8. Listado de las actividades académicas del posgrado	5
9. Descripción de las actividades académicas del posgrado.....	6
10. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas	6
11. Conclusiones	6
12. Recomendaciones	7
ANEXO A.....	8
ANEXO B.....	10
ANEXO C	19
ANEXO D	22

1. Introducción

La solicitud para rediseñar la Maestría en Ciencias de la Enfermería en la Universidad de Costa Rica (UCR) fue presentada al Consejo Nacional de Rectores por el señor Rector Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta, en nota R-3821-2021, del 8 de junio, con el objeto de iniciar los procedimientos establecidos en el documento Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes.¹

Cuando se rediseñan posgrados existentes, se utiliza lo normado en los Lineamientos mencionados, los cuales establecen los siguientes temas, que son la base del estudio que realiza la OPES para autorizar las modificaciones en los programas de posgrado que se proponen:

- Datos generales
- Justificación del posgrado.
- Propósitos del posgrado
- Perfil académico-profesional
- Requisitos de ingreso y de permanencia
- Requisitos de graduación
- Listado de las actividades académicas del posgrado
- Descripción de las actividades académicas del posgrado
- Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas.

2. Datos generales

La unidad académica base de la Maestría en Ciencias de la Enfermería es la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica. La Maestría fue aprobada por el Consejo Nacional de Rectores, en la sesión 12-1999, celebrada el 11 de mayo de dicho año.

¹ Aprobado por el Consejo Nacional de Rectores en la sesión N°27-2013, artículo 3, inciso g) y h), celebrada el 22 de octubre de 2013.

La duración total de la maestría será de cinco ciclos de dieciséis semanas cada uno y se impartirán dos ciclos al año. Se abrirá la matrícula cada dos años y se ofrecerá de forma indefinida. La modalidad de la maestría será académica.

Este rediseño consiste en los siguientes aspectos:

- Se actualiza el perfil académico-profesional del futuro graduado.
- Se actualizan los contenidos de la Maestría.
- Se modifica el listado docente.
- Se asigna una carga mayor de créditos, de treinta, a la investigación de tesis.
- Se vincula estrechamente el posgrado al recientemente creado Centro de Investigación en Cuidado de Enfermería y Salud (CICES), tal como este lo establece en su objetivo general “desarrollar e incentivar la producción del conocimiento científico en el cuidado de Enfermería y Salud, para contribuir al mejoramiento de la salud y el bienestar de las personas en todas sus etapas del desarrollo y contextos”.

Se otorgará el diploma de *Maestría en Ciencias de la Enfermería*.

3. Justificación

La Universidad de Costa Rica justifica de la siguiente manera la necesidad del rediseño de la Maestría en Ciencias de la Enfermería:

El contexto social y político internacional demanda de una ciencia enfermera proactiva, con enfermeros y enfermeras conscientes, sensibles y críticos ante los constantes y complejos fenómenos que inciden en la sociedad, por lo que el desarrollo de habilidades personales y sociales para la interlocución transdisciplinar es fundamental en una ciencia que responde al cuidado humano. De igual manera, las transformaciones estructurales y coyunturales en el sistema de salud costarricense han generado nuevas formas de contratación y ampliación de espacios laborales, lo que ratifica la necesidad de contar con herramientas académicas, teóricas y prácticas en la disciplina, que respondan a un perfil epistemológico complejo y cambiante que cada día demanda respuestas más efectivas y eficientes en cuanto al cuidado de salud de las personas y grupos.

Por esta razón, el posicionamiento paradigmático disciplinar debe trascender y responder a las demandas culturales y sociales a través de procesos investigativos, centrados en el contexto nacional e internacional.

La maestría en Ciencias de Enfermería nace en el año 2000 gracias a la iniciativa de un grupo de profesoras de la Escuela de Enfermería con el fin de constituir el programa de posgrado en enfermería. En esta época regresa a la escuela la Doctora Nora Agnes Vega Villalobos, después de haber realizado la maestría y el doctorado en Enfermería en la Universidad Federal Santa Catarina de Brasil, liderando los procesos relativos a la misma. Desde entonces, la maestría ha

abierto cuatro promociones dando como resultado importantes insumos para el desarrollo de la ciencia de enfermería en Costa Rica. Por ejemplo, es pertinente destacar la creación de las maestrías en Salud Mental, Salud Laboral o Enfermería Quirúrgica entre otros, así como una propuesta para la creación del Centro de Investigación de Enfermería. Desde el inicio de la maestría se han graduado 10 estudiantes quienes han elaborado importantes aportes al desarrollo del conocimiento. Estas investigaciones, han versado en torno a temas como el desarrollo profesional, el papel de la educación en enfermería, el desarrollo de las especialidades en los diferentes ámbitos de la enfermería y la discusión en torno a los procesos de construcción del conocimiento en la disciplina.

En el marco de los procesos de mejora y desarrollo de la maestría, en junio de 2008, inicia su proceso de autoevaluación. Como resultado de este proceso destaca la importancia de retomar el tema de investigación vinculado a líneas de investigación establecidas por la Unidad Académica y posteriormente por el Centro de Investigación, donde los estudiantes puedan insertarse, con el fin de fortalecer dichas líneas al mismo tiempo que estos puedan profundizar el tema y trascender así la práctica profesional. Del mismo modo, la evaluación concluye la necesidad de promover la divulgación científica mediante la publicación de artículos en revistas de enfermería nacionales e internacionales, así como la creación de convenios con centros e institutos de investigación.

A lo largo de todo este proceso, la subcomisión de la maestría en Ciencias de Enfermería ha venido desarrollando iniciativas para contribuir a la mejora continua de la maestría, basándose en las conclusiones y propuestas del proceso de autoevaluación. Resultado de ello, es una primera propuesta de modificación del plan de estudios que fue analizada y discutida en la Comisión de Posgrado. A raíz de esto, la Comisión de Posgrado, recomienda (acta 2–12 del 7 de febrero del 2012) lo siguiente: tomar en cuenta la apertura a otros enfoques en investigación como el caso de la investigación cuantitativa, revisar los contenidos temáticos de los cursos de Gestión en Enfermería y Enfoques educativos, y por último retomar los contenidos y nombres de los cursos que se imparten en las maestrías profesionales para que se distingan de los de maestría académica. (Universidad de Costa Rica, Maestría en Ciencias de la Enfermería, 2021)

4. Objetivos del posgrado

Objetivo general:

- Formar investigadores e investigadoras capaces de aplicar un pensamiento reflexivo y crítico en la construcción del conocimiento en la disciplina de Enfermería.
- Responder a las necesidades de formación en investigación en Enfermería, ofreciendo un programa sustentado en la aplicación de un pensamiento reflexivo y crítico en la construcción del conocimiento en la disciplina de Enfermería.

Objetivos específicos:

- Formar un profesional en Enfermería de alto nivel, suministrándole los conocimientos teóricos y prácticos necesarios en las siguientes áreas vinculadas con la salud: administración, educación, epistemología, investigación y sociedad.
- Formar una enfermera y enfermero reflexivo y crítico de los aspectos de salud dentro del contexto socio político y económico del país.
- Mediante una formación en investigación continua, el posgraduado en Enfermería será capaz de participar en la generación de nuevo conocimiento, que le permita involucrarse en otros espacios de investigación interdisciplinarios, administrativos, docentes, gremiales y asistenciales, entre otros.

5. Perfil académico-profesional

Según la Universidad de Costa Rica, los graduados de la Maestría tendrán las siguientes capacidades, habilidades y destrezas:

Destrezas en el abordaje teórico, conceptual, metodológico e investigativo de situaciones asociadas a la disciplina de enfermería.

Capacidad para interpretar y analizar críticamente problemas complejos de la disciplina de enfermería, con énfasis en el planteamiento de acciones aplicadas al área asistencial.

Destreza para formular investigaciones para mejorar la práctica de enfermería.

Aptitud para gestionar proyectos de investigación e integrarse en equipos y redes de trabajo investigativo interdisciplinarios.

Facultad para organizar, escribir y publicar información científica.

Capacidad para desempeñarse en funciones que favorezcan la producción del conocimiento en enfermería, por medio de la investigación y/o docencia en centros de nivel superior nacional y extranjero, que contribuyan al desarrollo de una atención de salud de excelencia, humanizada y equitativa.

Habilidad para desarrollar una articulación académica con los Programas de Doctorado afines, nacionales e internacionales, que les pueda facilitar la continuidad de sus estudios. (Universidad de Costa Rica, Maestría en Ciencias de la Enfermería, 2021.)

La División Académica de la Oficina de Planificación de la Educación Superior considera que el perfil profesional se adecúa a los resultados de aprendizaje esperados establecidos en el Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana para el grado de Maestría en su modalidad académica².

² CSUCA, Marco de Cualificaciones para la Educación Superior Centroamericana (MCESCA), 2018.

6. Requisitos de ingreso

Según la Universidad de Costa Rica, los requisitos de ingreso son los siguientes:

- Contar con la Licenciatura en Enfermería.
- Haber tenido un promedio mínimo de 8 sobre 10 en sus notas de la Licenciatura.
- Haber aprobado el curso básico de Office.
- Contar con el título del curso de comprensión de lectura en inglés.

7. Requisitos de permanencia y de graduación

La permanencia en la Maestría está determinada por el Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado de la UCR. Se establece como requisito de graduación lo siguiente:

- Aprobación de todos los cursos y las actividades del plan de estudios.
- Presentación y aprobación de una tesis de maestría que el estudiante deberá exponer y defender ante un tribunal.

Adicionalmente, el estudiante debe cumplir con los demás requisitos financieros y administrativos de la Universidad de Costa Rica.

8. Listado de las actividades académicas del posgrado

El plan de estudios de la Maestría se presenta en el Anexo A. Las actividades del plan de estudios se pueden categorizar de la siguiente manera:

- Diecinueve créditos en disciplinas de las Ciencias Sociales.
- Veinte créditos en Metodología de la investigación.
- Treinta créditos en la investigación de tesis.

El total de créditos es de 69. Todas las normativas vigentes para los cursos y para el posgrado y modalidad académica de Maestría se cumplen.

9. Descripción de las actividades académicas del posgrado

Los programas de los cursos y demás actividades académicas del posgrado se muestran en el Anexo B.

10. Correspondencia del equipo docente con las actividades académicas

Los requerimientos mínimos para el personal docente que participa en una maestría académica son los siguientes:

- El personal académico debe poseer al menos el nivel académico de Maestría debidamente reconocido y equiparado.
- Los profesores deben tener una dedicación mínima de un cuarto de tiempo al posgrado.
- Preferiblemente, la mitad de los profesores deben poseer Doctorado o tener investigaciones activas.

Los profesores de los cursos de la Maestría en Ciencias de la Enfermería son los que se indican en el Anexo C. En el Anexo D se indica el título y grado del diploma respectivo de posgrado de cada uno de los docentes. Todas las normativas vigentes se cumplen.

Todas las normativas vigentes respecto a los docentes se cumplen.

11. Conclusiones

La propuesta cumple con la normativa aprobada por el CONARE en el Convenio para unificar la definición de crédito en la Educación Superior³, en el Convenio para crear una nomenclatura de grados y títulos de la Educación Superior Estatal⁴, y con los procedimientos establecidos por el documento Lineamientos para la creación de nuevas carreras o la modificación de carreras ya existentes.

³ Aprobada por el CONARE en la sesión del 10 de noviembre de 1976.

⁴ Aprobada por el CONARE en la sesión 19-2003, artículo 2, inciso c), del 17 de junio de 2003.

12. Recomendaciones

Con base en las conclusiones del presente estudio, se recomienda lo siguiente:

- Que se autorice a la Universidad de Costa Rica el rediseño de la Maestría en Ciencias de la Enfermería y que modifique sus objetivos, perfiles y contenidos de acuerdo con los términos expresados en este dictamen.
- Que la Universidad de Costa Rica realice evaluaciones internas durante el desarrollo del posgrado.

ANEXO A

**PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO A

PLAN DE ESTUDIOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

CICLO Y NOMBRE DEL CURSO	CRÉDITOS
<u>Primer semestre</u>	<u>13</u>
Análisis histórico-social y epistemológico de la Enfermería	4
Introducción a la investigación en Salud	4
<i>Investigación en salud con enfoque cuantitativo</i>	3
Teorías de análisis social	2
<u>Segundo semestre</u>	<u>17</u>
Construcción de la teoría en Enfermería	4
Modernidad y transformaciones contemporáneas	3
Investigación en salud con enfoque cualitativo I	3
<i>Taller de tesis I</i>	7
<u>Tercer semestre</u>	<u>16</u>
Investigación en salud con enfoque cualitativo II	3
Enfermería en el Sistema de Salud desde un enfoque gerencial	3
Investigación epidemiológica	3
<i>Taller de tesis II</i>	7
<u>Cuarto semestre</u>	<u>17</u>
Enfoques pedagógicos para la enseñanza en Salud	3
Ética de la investigación en Enfermería	3
Políticas públicas en salud	4
<i>Taller de tesis III</i>	7
<u>Quinto semestre</u>	<u>6</u>
<i>Defensa de tesis</i>	6
Total de créditos	69

En *italica* los cursos de la investigación de tesis

ANEXO B

**PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA
DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO B

PROGRAMAS DE LOS CURSOS DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Curso: Análisis histórico-social y epistemológico de la Enfermería

Créditos: 4

Objetivo general:

El estudiantado analizará el proceso histórico y epistemológico en salud y su influencia en el conocimiento y la práctica de Enfermería

Contenido:

- Nociones básicas en las que se apoyan la epistemología
- Elementos del análisis epistemológico y su influencia en la salud.
- Características del conocimiento científico según la formulación del método científico.
- Evolución histórica del concepto de salud y los paradigmas de enfermería.
- Teoría socio crítica y el pensamiento crítico.
- Metodología de investigación histórica en enfermería.
- Proceso del desarrollo de la enfermería según las fuentes y la evolución del conocimiento en enfermería
- Pensamiento teórico y patrones del conocimiento en enfermería.
- Dimensiones del conocimiento en enfermería.

Curso: Introducción a la investigación en Salud

Créditos: 4

Objetivo general:

Analizar las principales corrientes epistemológicas, teóricas y metodológicas en la investigación según las formas del conocimiento en que se fundamenta la enfermería.

Contenido:

- Formas de conocer: formulación de ideas a través de la inducción y la deducción, la experiencia.
- Construcción del conocimiento: organización y comunicación de las ideas: Surgimiento de los paradigmas y los enfoques de la investigación: corrientes de pensamiento: positivismo, fenomenología y materialismo en la investigación en salud.
- Formas de pensamiento: Métodos epistemológicos (Lógica formal y lógica dialéctica).
- Paradigma y enfoques de la investigación en salud y su influencia en la investigación en enfermería: empirismo, historicismo, hermenéuticos, feministas y socio críticos.
- Paradigmas de la investigación en salud y su influencia en la investigación en enfermería: empirismo – historicismo.

- Investigación en ciencias de la salud: ciencia básica, aplicada y práctica.
- Enfermería como ciencia: fuentes dimensiones y patrones del conocimiento.
- Cómo llegar al conocimiento en enfermería: Métodos de investigación según paradigmas, (investigación: cuantitativa-investigación cualitativa, investigación mixta e histórica).

Curso: Investigación en Salud con enfoque cuantitativo

Créditos: 3

Objetivo general:

Los y las estudiantes serán capaces de analizar la investigación con enfoque cuantitativo para desarrollar en los y las estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Enfermería, las capacidades requeridas para realizar este tipo de investigación. Asimismo, los estudiantes realizarán una revisión bibliográfica sobre el tema de investigación de tesis y redactarán la propuesta de investigación respectiva.

Contenido:

- Discusión en torno al concepto de ciencia y tecnología.
- Lógica en la ciencia: inducción y deducción.
- Postulados, axiomas, supuestos e hipótesis.
- Concepto de causalidad.
- Las matemáticas y la ciencia.
- Proceso de medición y su objetivo en la investigación en salud
- El método científico.
- Estado de la cuestión en investigación cuantitativa en Enfermería.
- Uso de base de datos de revistas científicas.
- Formulación y planteamiento del problema (antecedentes, justificación, planteamiento del problema o interrogantes).
- Elaboración de un marco teórico o de referencia
- Alcance y tipo de la investigación (exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa).
- Formulación de hipótesis y supuestos.
- Diseño de investigación (investigación básica (experimental), cuasi experimental, aplicada)
- Proceso de muestreo.
- Recolección de datos.
- Análisis de datos y técnicas cuantitativas para el análisis.
- Comunicación de los resultados de un estudio científico.

Curso: Teorías de análisis social

Créditos: 3

Objetivo general

Proporcionar a las (os) profesionales de la enfermería, elementos teóricos-conceptuales y metodológicos propios de la teoría social, con el objeto de fortalecer el análisis crítico de su quehacer cotidiano en el campo de la amplia gama de elementos que explican la seguridad social.

Contenido:

- Iluminismo, filosofía y teoría social.
- El pensamiento de los clásicos: Durkheim, Marx, Weber y Parsons.
- La construcción de la realidad en la perspectiva del Interaccionismo Simbólico.
- El Estado en el capitalismo tardío.
- Desarrollo y subdesarrollo: la mundialización en América Latina.
- Salud, enfermedad y condiciones materiales de existencia.
- Los nuevos movimientos sociales.
- Neoliberalismo versus justicia social.
- Racionalidad y modernización (contra reformas del Siglo XXI).
- La perspectiva feminista de la desigualdad.
- Psiquiatría o antipsiquiatría en el pensamiento de Foucault.
- Consumo, consumismo y diferenciación social.

Curso: Construcción de la teoría en Enfermería

Créditos: 4

Objetivo general:

Analizar las estructuras conceptuales de las filosofías, teorías y modelos que influyen en la comprensión del objeto de estudio de la disciplina.

Contenido:

- Fundamentos teóricos para la conformación de las filosofías, teorías o modelos.
- Principales filosofías, teorías y modelos en Enfermería.
- Fundamentos y abordaje metodológico de los diversos modelos y teorías en Enfermería a partir de las propuestas de investigación derivadas de cada una.
- Contribución teórica de las filosofías, modelos y teorías en Enfermería.
- Contribución a la práctica de la Enfermería derivada de la producción científica, desde los diversos niveles (patrones) de conocimiento.

Curso: Modernidad y transformaciones contemporáneas

Créditos: 3

Objetivo general:

El curso tiene como finalidad que los y las estudiantes establezcan un proceso reflexivo que permita la apropiación de herramientas teóricas y metodológicas para la comprensión del devenir histórico de la modernidad como correlato de los enfoques de derechos y de integración social.

Contenido:

- La modernidad como marco de las concepciones éticas y estética en Occidente y la posterior reacción conservadora.
- De la promesa moderna a la modernidad tardía.
- Modernismo y desarrollismo.

- El estado moderno en perspectiva histórica.
- Política social: del estado interventor al estado neoliberal.
- Reformas y contrarreformas de los sistemas nacionales de seguridad social.
- Sociedad: estado o mercado en el Siglo XXI.
- La condicionalidad cruzada: contrarreforma y política pública.
- Hegemonía y resistencia: los movimientos sociales en el Siglo XXI.
- Pobreza, desempleo y pauperización.
- Patriarcado, derechos y relaciones de poder entre los géneros.
- Globalización, desigualdad y migraciones.
- Pobreza, política social y focalización.

Curso: Investigación en Salud con enfoque cualitativo I

Créditos: 3

Objetivo general

Los y las estudiantes serán capaces de analizar la investigación con enfoque cualitativo para desarrollar en los y las estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Enfermería, las capacidades requeridas para realizar este tipo de investigación.

Contenido:

- Debate actual sobre metodologías de la investigación en salud.
- Importancia de la investigación cualitativa en la solución de problemas de salud.
- Discusión sobre la característica cualitativa de los procesos de salud y enfermería.
- Fenomenología como filosofía, teoría y método.
- Fenomenología y Enfermería.
- Fundamentos del Interaccionismo simbólico y relación con la enfermería.
- Teoría fundamentada y enfermería.
- Representaciones sociales y enfermería.
- Aproximación al estudio de la realidad desde la fenomenología.
- La entrevista fenomenológica o en profundidad.
- Grupo focal y grupo de discusión.
- Técnicas biográficas: relatos, narrativas, historias de vida.

Curso: Taller de tesis I

Créditos: 7

Objetivo general:

En el Taller de Tesis I se pretende que el estudiantado logre definir el tema de investigación a partir de la revisión de áreas y líneas de investigación, para iniciar la construcción de los fundamentos epistemológicos y metodológicos del tema escogido para su tesis de graduación.

Contenido:

En este taller, se revisa la fundamentación teórica sobre el tema en las diferentes fuentes bibliográficas, para la construcción de los fundamentos epistemológicos y metodológicos del tema que el y la estudiante va a investigar.

Curso: Investigación en Salud con enfoque cualitativo II

Créditos: 3

Objetivo general:

Los y las estudiantes serán capaces de analizar el paradigma crítico a partir del estudio de las teorías y filosofías estructuralistas y posestructuralistas, así como su aplicación en a la enfermería.

Contenido:

- Posestructuralismo.
- Modernidad - posmodernidad.
- Teoría crítica: materialismo histórico y dialecto.
- Enfermería en la modernidad.
- La posmodernidad como ruptura de paradigmas en enfermería.
- La emergencia de las teorías de la simultaneidad y la transformación.
- Técnicas de investigación históricas: diarios, historias de vida y otras fuentes primarias.
- El uso de la teoría y la filosofía en la investigación.
- La hermenéutica y el análisis crítico del discurso.

Curso: Enfermería en el Sistema de Salud desde un Enfoque Gerencial

Créditos: 3

Objetivo general

Empoderar al estudiantado para el desarrollo profesional de enfermería en el sistema de salud (público y privado) desde un ámbito gerencial, mediante el estudio de distintos elementos que involucran conocimientos, destrezas y actitudes y que le permitan el análisis y mejoramiento de la gestión de los servicios de salud costarricenses, de forma tal que pueda hacer frente a los retos de la sociedad actual.

Contenido:

- Antecedentes históricos de la Administración.
- Teoría general de la Administración.
- Teorías administrativas contemporáneas.
- Funciones administrativas.
- Tendencias en la administración en salud y reformas del sector en el siglo XXI.
- Modelos de gestión en salud
- Los servicios de enfermería en el sistema nacional de salud.

- Planeación estratégica de los servicios de enfermería.
- Instrumentos para administrar servicios de enfermería
- Teorías de liderazgo aplicadas a la enfermería
- El proceso de enfermería.
- Ética profesional enfermera.
- Marco legal aplicable al ámbito de la enfermería
- Principios de la calidad en salud.
- Indicadores de calidad en salud.
- Control de la calidad en salud
- Modelo de seguridad del paciente.
- Condiciones de trabajo y contratación en enfermería.
- Delegación y supervisión.
- Rotación y ausentismo.
- Modelos de dotación de personal.

Curso: Investigación epidemiológica

Créditos: 4

Objetivo general:

Este curso tiene como propósito la construcción teórico-práctica de conocimiento en conjunto con los y las estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Enfermería en esta disciplina, enfatizando en la aplicación de sus métodos para describir las situaciones de salud de las poblaciones.

Contenido:

- Desarrollo histórico de la Epidemiología.
- Historia social y natural de la enfermedad.
- La epidemiología crítica de la salud social, del curso de la vida y de condicionantes de la salud.
- Medidas de frecuencia, tasa, razón, riesgo atribuible, riesgo relativo, entre otras.
- Proceso de causalidad: caso probable, caso confirmado, análisis de un brote.
- Vigilancia epidemiológica. Estudios observacionales: descriptivos: prevalencia, evaluación de prueba diagnóstica, ecológica. Analíticos: casos y controles y cohortes. Estudios experimentales: ensayo clínico aleatorizado, cuasiexperimental, controlado y no controlado. Errores, sesgos y su control. Ajuste de tasas y proporciones. Diseño de estudios epidemiológicos en salud.
- Fuentes de información de acceso abierto: CCP, CEPAL, INEC.
- Uso de programas informático de análisis de datos.
- Análisis descriptivo e inferencial de los datos.
- Estudio de casos y su aplicación.

Curso: Taller de Tesis II

Créditos: 7

Objetivo general:

Este curso tiene como propósito la construcción de la fundamentación epistemológica y metodológica desde donde abordar el objeto de estudio del proyecto de investigación, en el marco de las líneas de investigación de la maestría académica en ciencias de la enfermería.

Contenido:

- El objeto de estudio y sus posibilidades epistemológicas.
- El horizonte de expectativas metodológicas en relación con el objeto de estudio.
- La relación entre el objeto de estudio, el posicionamiento epistemológico y los referentes metodológicos.
- El uso de teorías como estrategia de abordaje del objeto de estudio.

Curso: Enfoques pedagógicos para la enseñanza de la Salud.

Créditos: 3

Contenido:

- Educación en salud.
- Educación permanente
- Educación permanente en salud.
- Educar en salud según población y contexto.
- Educar desde la visión de educación permanente en salud.
- Formulación y desarrollo de un proyecto en educación para la salud o en educación permanente en salud.
- Metodologías, técnicas e instrumentos didácticos aplicables en salud.
- Evaluación de proyectos, acciones y resultados.
- Evaluación de competencias.

Curso: Ética de la investigación en Enfermería

Créditos: 3

Objetivo general

El curso pretende que el estudiantado pueda dimensionar el papel que ha de asumir la ética en la investigación en Enfermería, para lo cual se incursionará en algunas de las principales teorías de la ética, sobre todo aquellas que resultan aplicables –o de hecho son parte de acervo- en el mundo contemporáneo, pero siempre como punto de partida las investigaciones que las (los) participantes en el curso vienen desarrollando a lo largo de su maestría.

Contenido:

- La ética y sus especificidades.

- Patrones en la ética de la investigación.
- La investigación en enfermería como problema ético.
- Idealismo objetivo de lo moral.
- Eudemonismo y prudencia para la construcción de una ética de la virtud.
- Formalismo moral.
- Utilitarismos viejos y actuales.
- Valores desde las filosofías de la sospecha.
- La ética del otro: Levinas.
- La bioética.
- La vía principialista y sus reconsideraciones.
- Ética y deontología en enfermería.
- Buenas prácticas clínicas e investigación.
- Consentimiento informado.

Curso: Políticas públicas en Salud

Créditos: 4

Objetivo general

En este curso se desarrollarán los insumos teórico-conceptuales y metodológicos para el análisis, (re)formulación e implementación de las políticas sociales, abordando también las herramientas para el seguimiento y evaluación de las acciones gubernamentales; considerando que uno de los problemas que se presenta cuando se formulan y se ejecutan las políticas sociales refiere a que se subestima el valor de la evaluación y el seguimiento como una forma de verificar los estados insatisfactorios y la concreción –o no- de resultados.

Contenido:

- Conceptos básicos para la introducción a las políticas públicas y sus funciones sociales.
- Principales características de los poderes y la institucionalidad costarricense, en específicos de institucionalidad del sector salud.
- Fases de una política pública como ciclo tradicional no lineal.
- Los actores y sus recursos en la formulación de las políticas públicas y los procesos de toma de decisiones.
- Introducción al análisis de coyuntura.
- El contexto y su importancia en la construcción de la política pública.
- Diversos tipos de paradigmas y regímenes de bienestar y los diferentes tipos de políticas (Políticas universales, regresivas, focalizadas, directas, indirectas).
- La implementación de política.
- Procesos de rendición de cuentas y accountability en las políticas.
- La salud global y su importancia en la construcción de la agenda regional y local en salud.
- Organismos internacionales PNUD / OPS / OMS / UNICEF / OIM / .
- Diplomacia y gobernanza en salud.

Curso: Taller de Tesis III

Créditos: 7

Objetivo general:

Construir proyectos de investigación de calidad que nutran las diferentes líneas de investigación de la maestría académica en enfermería.

Contenido:

- Construcción del diseño de investigación.
- Fundamentación de los principios éticos del proyecto de tesis.
- La vinculación de la teoría en la investigación.
- Principios y estrategias de la comunicación científica.
- Normativas y requisitos en el desarrollo de tesis de maestría y exámenes de candidatura

Curso: Defensa de Tesis

Créditos: 6

Objetivo general:

Los estudiantes presentarán y defenderán su tesis ante un tribunal nombrado por el Programa de Posgrado en Enfermería.

ANEXO C

**PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**

ANEXO C

PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

CURSO

PROFESOR

Análisis histórico social y epistemológico de la Enfermería	Vivian Vílchez Barboza
Introducción a la investigación en salud	Ana Laura Solano López
Investigación en salud con enfoque cuantitativo	Derby Muñoz Rojas
Teoría y método del análisis social	Jaime Caravaca Morera
Construcción de la teoría en Enfermería	Vivian Vílchez Barboza
Modernidad y transformaciones contemporáneas	Denis Carrillo Díaz
Investigación en salud con enfoque cualitativo I	Noé Ramírez Elizondo
Taller de tesis I y II	Ana Laura Solano López
Investigación en salud con enfoque cualitativo II	Jaime Caravaca Morera
Análisis epistemológico de las corrientes administrativas	Karen Vargas López
Investigación epidemiológica	Ingrid Gómez Ugarte
Enfoques pedagógicos para la enseñanza de la salud	Derby Muñoz Rojas
Ética de la investigación en Enfermería	Derby Muñoz Rojas
Políticas públicas en salud	Juan Pablo Sáenz Bonilla
Taller de tesis III	Noé Ramírez Elizondo
Defensa de la tesis	Tribunal

ANEXO D

**PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA
ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Y SUS GRADOS ACADÉMICOS**

ANEXO D

PROFESORES DE LAS ACTIVIDADES DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA Y SUS GRADOS ACADÉMICOS

JAIME CARAVACA MORERA

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Enfermería, Universidad de Santa Catarina, Brasil.

DENIS CARRILLO DÍAZ

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Enfermería Ginecológica, Obstétrica y Perinatal, Universidad de Costa Rica.

INGRID GÓMEZ DUARTE

Licenciatura en Medicina y Cirugía, Universidad de Costa Rica. Maestría en Salud Pública, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Epidemiología y Salud Pública, Universidad Rey Juan Carlos, España.

DERBY MUÑOZ ROJAS

Doctorado en Enfermería, Universidad de Miami, Florida, Estados Unidos de América.

NOÉ RAMÍREZ ELIZONDO

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Enfermería Ginecológica, Obstétrica y Perinatal, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Enfermería, Universidad de Concepción, Chile.

JUAN PABLO SÁENZ BONILLA

Bachillerato en Ciencias Políticas, Universidad de Costa Rica. Maestría en Sociología, Universidad de Costa Rica.

ANA LAURA SOLANO LÓPEZ

Doctorado en Enfermería, Universidad Case Western Reserve, Ohio, Estados Unidos de América.

KAREEN VARGAS LÓPEZ

Licenciatura en Derecho, Universidad de Costa Rica. Maestría en Salud Pública, Universidad de Costa Rica.

VIVIAN VÍLCHEZ BARBOZA

Licenciatura en Enfermería, Universidad de Costa Rica. Maestría en Ciencias de la Enfermería, Universidad de Costa Rica. Doctorado en Enfermería, Universidad de Concepción, Chile.



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES

UCR

TEC

UNA

UNED

UTN
Universidad
Técnica Nacional