

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

## Oficina de Planificación de la Educación Superior

División de Coordinación

### PLANES DE TRABAJO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2022

Elaborado por:

- Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE)  
Mag. Raquel Zeledón Sánchez  
Coordinadora

Dra. María José Cascante Matamoros, UCR  
Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, UNA  
Mag. María Teresa Hernández Jiménez, TEC  
Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN  
Mag. Sandra Valle González, OPES  
Licda. Ana Catalina Brenes Mora, OPES

- Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Junio, 2022  
San José, Costa Rica



**OPES ; no. 20-2022**

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)  
División de Coordinación

## PLANES DE TRABAJO DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2022



- Elaborado por:  
Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil  
(COMVIVE)  
Mag. Raquel Zeledón Sánchez  
Coordinadora

Dra. María José Cascante Matamoros, UCR  
Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, UNA  
Mag. María Teresa Hernández Jiménez, TEC  
Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN  
Mag. Sandra Valle González, OPES  
Licda. Ana Catalina Brenes Mora, OPES

Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Junio, 2022  
San José, Costa Rica

**OPES ; no. 20-2022**

378.372.86  
P712p

Planes de trabajo del área de Vida Estudiantil 2022 [Recurso electrónico] / Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil. -- Datos electrónicos (1 archivo : 1.630 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2022.  
(OPES ; no. 20-2022).

Formato pdf, 123 páginas.

1. PLANIFICACION. 2. VIDA ESTUDIANTIL. 3. COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR 5. COSTA RICA. I. Zeledón Sánchez, Raquel. II. Cascañe Matamoros, María José. III. Gamboa Jiménez, Alejandra. IV. Hernández Jiménez, María Teresa. V. Madrigal Barrantes, Noelia. VI. Valle González, Sandra. VII. Brenes Mora, Catalina. VIII. Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil. IX. Título. X. Serie.

LRD



## TABLA DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN .....	1
<b>FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA OTORGADO POR EL CONARE PARA EL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL, 2022*</b> .....	<b>3</b>
GESTIONES REALIZADAS POR LAS FUNCIONARIAS DE LA DIVISIÓN DE COORDINACIÓN DE OPES EN EL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DEL CONARE .....	6
PRINCIPALES PRODUCTOS Y ACCIONES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL EN LA COORDINACIÓN Y LA GESTIÓN INTERUNIVERSITARIA.....	6
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL .....	8
COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA .....	15
PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA.....	16
COMISIÓN DE DEPORTES CONARE-FECUNDE.....	15
RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD (REDCUPS).....	31
AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE (ACUC).....	40
RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL (REDUNIVES) .....	48
COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD .....	67
PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD .....	68
EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO.....	69
COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES).....	77
COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES (BEUNE).....	86
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR... ..	94
EQUIPO PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO .....	109
PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO .....	110
EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO .....	110

## PRESENTACIÓN

El respectivo informe corresponde al quehacer de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil, sus planes de trabajo y el establecimiento de objetivos desde el Consejo Nacional de Rectores.

El mismo, refleja el fortalecimiento del trabajo articulado, constituido y afín en coordinación con las diferentes comisiones que constituyen la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE), con el Plan Nacional de Educación Superior (PLANES) 2021-2025. Asimismo, se destaca el área de Vida Estudiantil como parte fundamental del trabajo característico de las Universidades, así como de sus objetivos:

- “1. Potenciar la integración de las universidades estatales, con el fin de promover la excelencia en los procesos de transformación que requiere la sociedad costarricense.
2. Fortalecer los espacios estratégicos creados entre las universidades estatales para el análisis, la evaluación y desarrollo de programas y proyectos conjuntos e innovadores en la formación de profesionales de alto nivel, la generación de conocimiento y la creación de nuevas oportunidades para el desarrollo de la Nación.
3. Consolidar la cooperación interuniversitaria con base en el principio de integralidad para optimizar la calidad del quehacer académico.
4. Potenciar las fortalezas complementarias de las universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad”. (PLANES, pág. 23: 2021-2025)

Para este 2022, CONARE establece como eje orientador el “Año de las Universidades Públicas por los territorios y las Comunidades”, por lo tanto, las comisiones incluyen dentro de sus acciones procesos alusivos a esta declaratoria.

Las comisiones que integran el área de Vida Estudiantil de CONARE corresponden a:

- Comisión de Deportes (FECUNDE)
- Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)

Área de Vida Estudiantil  
OPES-CONARE

- Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)
- Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)
- Equipo Ad-Hoc del Convenio CCSS-Universidades Estatales
- Equipo Administrativo Asesor Directores de Registro
- Comisión de Divulgación e Información para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)
- Comisión de Becas Estudiantiles de las Universidades Estatales (BEUNE)
- Comisión Interuniversitaria para la Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)
- Equipo éxito académico

El trabajo se desarrolla de manera conjunta desde cada una de las comisiones, posiciona el quehacer de la Vida Estudiantil, el cual se visualiza como área sustantiva en el Plan Nacional de Educación Superior Estatal.

Desde el PLANES tenemos el objetivo de propiciar acciones integradas que aseguren, a las personas estudiantes, la ampliación de oportunidades, el acceso en forma planificada, la permanencia por medio de la prestación de servicios que propicien el logro académico, el bienestar personal y colectivo.

Así cumplimos con nuestra razón de ser, las personas estudiantes y su formación y desarrollo integral e incidir en la democratización de la educación universitaria en el país.



**Magister Raquel Zeledón Sánchez**  
**Coordinadora COMVIVE**

**FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA  
OTORGADO POR EL CONARE/COMVIVE  
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL - 2022\***

Proyecto	Presupuesto aprobado (colones)
1. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)	7.500.000
2. Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)	17.333.881
3. Descubriendo el Sistema Universitario Estatal. (CDOIES)	11.000.000
4. Mantenimiento Preventivo de los Sistemas de Información: SAU, SIGIE, ATLAS y Seguridad Equipo Directores de Registro	7.000.000
5. Red Universitaria Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)	40.000.000
6. Red Universitaria Estatal de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)	27.500.000
7. Sistema de Información de Becas Universitarias Estatales (SIBEUNE)	3.249.000
<b><u>INICIATIVA PERMANENTE</u></b>	
8. Éxito Académico	110.000.000
9. Programa Nacional e Internacional de competición y capacitación deportiva (FECUNDE)	80.000.000
10. XVI FISU WORLD FORUM COSTA RICA 2022: Deporte Universitario como motor del Desarrollo Sostenible	36.000.000
<b>Monto total</b>	<b>339 582 881</b>

\*Acuerdos tomados por el Consejo Nacional de Rectores en las sesiones No. 28-2021 y 32-2021 del 10 de agosto de 2021 y 7 de setiembre de 2021, comunicado mediante el OF-ADI-107-2021



20 de setiembre de 2021  
OF-ADI-107-2021

M.Sc. Randall Hidalgo Mora  
Coordinador, Comisión de Vicerrectores  
de Docencia

Dr. Jorge Herrera Murillo  
Coordinador, Comisión de Vicerrectores  
de Investigación

PhD. Álvaro Martín Parada Gómez  
Coordinador, Comisión de Vicerrectores  
de Extensión y Acción Social

Dra. Alejandra Gamboa Jiménez  
Coordinadora, Comisión de Vicerrectoras  
de Vida Estudiantil

M.Sc. Roxana Morales Ramos  
Coordinadora, Comisión de Vicerrectores  
de Administración

M.Sc. Juan Miguel Herrera Delgado  
Coordinador, Comisión de Directores de  
Planificación

Dr. Marco Vinicio Méndez Coto  
Coordinador, Comisión de Editoriales  
Universitarias Públicas Costarricenses

Mag. Randall Arce Alvarado  
Coordinador, Comisión de  
Internacionalización y Cooperación

M.Sc. Maribelle Quirós Jara  
Coordinadora, Comisión de Directoras de  
Comunicación y Prensa

Estimados(as) señores(as),

Considerando los acuerdos tomados por el Consejo Nacional de Rectores en las sesiones No. 28-2021 y 32-2021 del 10 de agosto de 2021 y 7 de setiembre de 2021 respectivamente, se adjunta a este oficio el cuadro de distribución final del Fondo del Sistema 2022, el cual fue trasladado por los señores Rectores a las Vicerrectorías de Administración y a las Oficinas Financieras y de Presupuesto para su atención.

Atentamente,

XINIA MORERA  
GONZALEZ  
(FIRMA)

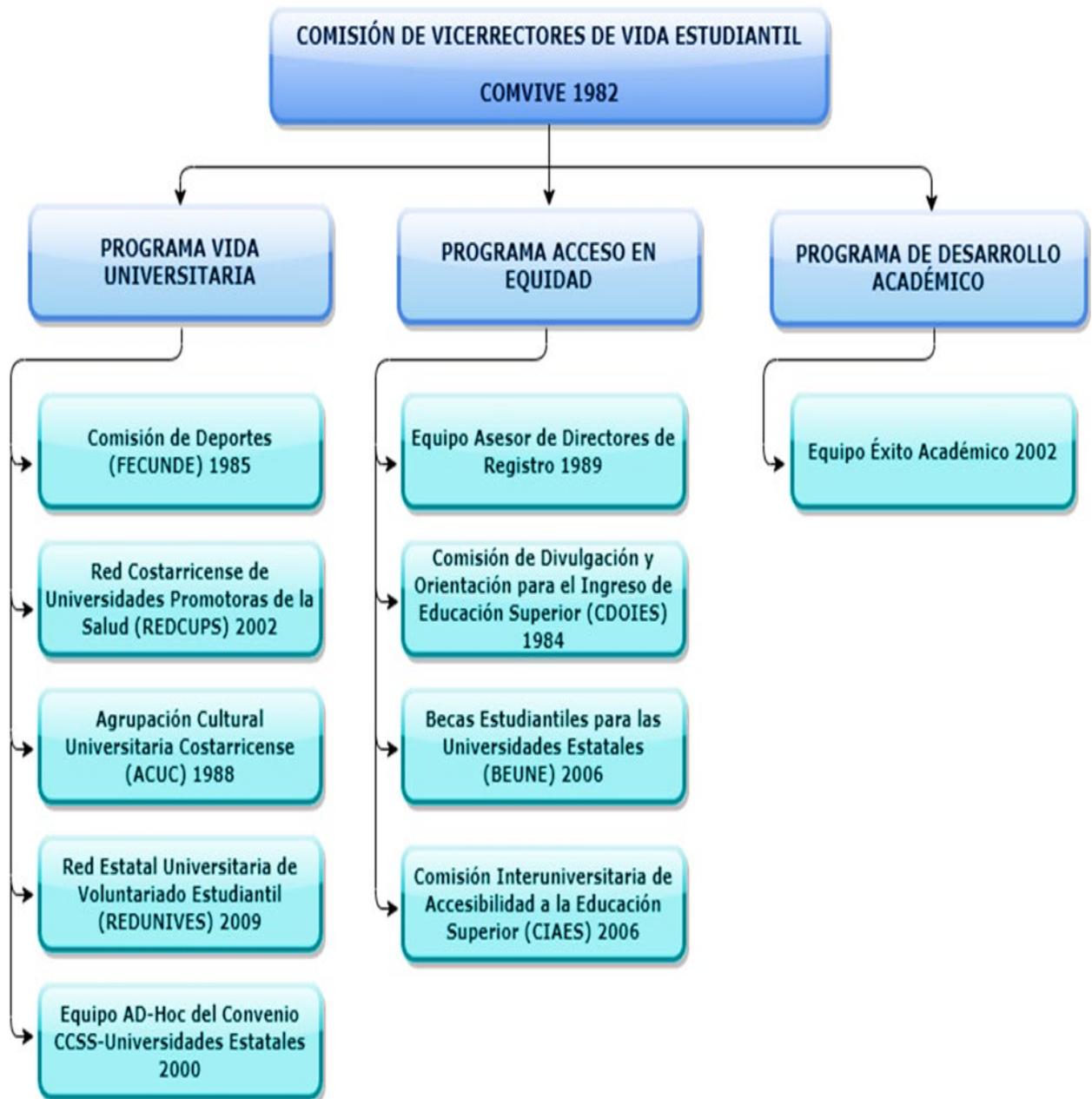
Firmado digitalmente  
por XINIA MORERA  
GONZALEZ (FIRMA)  
Fecha: 2021.09.20  
15:03:47 -06'00'

Xinia Morera González  
Directora, Área de Desarrollo Institucional  
OPES - CONARE



Anexo: 1 documento

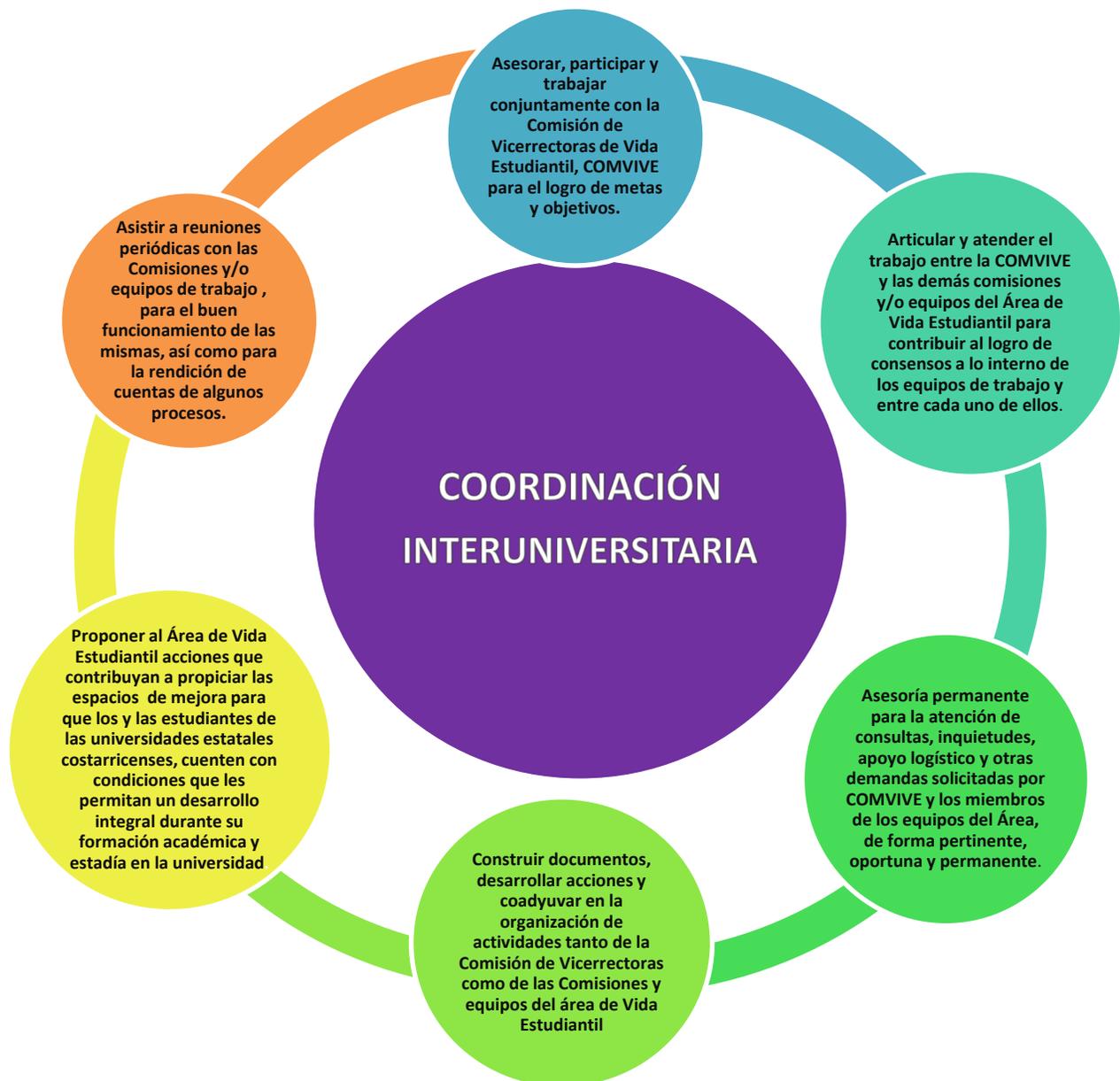
c: Sra. Katalina Perera Hernández, Jefa, División Académica  
Sra. Noelia Soto González, Jefa administrativa, SIUA  
Sr. Armando Rojas Esquivel, Jefe, División de Coordinación  
Sra. Paola Rodríguez Hernández, Encargada, Fondo del Sistema



## GESTIONES REALIZADAS POR LAS FUNCIONARIAS DE LA DIVISIÓN DE COORDINACIÓN DE OPES EN EL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DEL CONARE

Principales productos y acciones del Área de Vida Estudiantil en la coordinación y la gestión interuniversitaria





**COMISIÓN DE VICERRECTORES DE  
VIDA ESTUDIANTIL**

**COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL  
(COMVIVE)**

**1. Integrantes del equipo**

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Correo electrónico
111660261	Mag. María Teresa Hernández Jiménez	ITCR	Vida Estudiantil	Vicerrectora	2550-2416	<a href="mailto:thernandez@tec.ac.cr">thernandez@tec.ac.cr</a>
111660261	Dra. María José Cascante matamoros	UCR	Vida Estudiantil	Vicerrectora	25117010	<a href="mailto:maria.cascantematamoros@ucr.ac.cr">maria.cascantematamoros@ucr.ac.cr</a>
109490166	Dra. Alejandra Gamboa Jiménez	UNA	Vida Estudiantil	Vicerrectora	22773420	<a href="mailto:alejandra.gamboa.jimenez@una.ac.cr">alejandra.gamboa.jimenez@una.ac.cr</a>
110930079	Máster Raquel Sánchez Zeledón	UNED	Vida Estudiantil	Directora	25272704	<a href="mailto:rzedon@uned.ac.cr">rzedon@uned.ac.cr</a>
112170568	Mag. Noelia Madrigal Barrantes	UTN	Vida Estudiantil	Vicerrectora	24355000 Ext 8203	<a href="mailto:nmadrigal@utn.ac.cr">nmadrigal@utn.ac.cr</a>
401670383	Máster Sandra Valle Gonzalez	CONARE	Vida Estudiantil	Asesora Vida Estudiantil	2519-5746	<a href="mailto:svalle@conare.ac.cr">svalle@conare.ac.cr</a>
107130986	Licda. Catalina Brenes Mora	CONARE	Vida Estudiantil	Asesora Vida Estudiantil	2519-5741	<a href="mailto:cbrenes@conare.ac.cr">cbrenes@conare.ac.cr</a>

## 2. Objetivo General del Plan de trabajo

Coordinar la articulación y trabajo interuniversitario de las universidades públicas en procesos y acciones del Área de Vida Estudiantil.

## 3. Objetivos específicos

**OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico, como apoyo a su esfuerzo de desarrollo personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.**

Meta	Actividades programadas	Fecha	Resultados o productos	Acciones relacionadas con la Declaratoria anual para las Universidades Públicas
1. Realizar 10 reuniones ordinarias de COMVIVE o cualquier otra que extraordinariam ente se requiera según las necesidades que se presenten; así como la participación en las sesiones del CONREVE-CSUCA.	<p>1. Comunicar y dar seguimiento a los acuerdos tomados por el CONARE, COMVIVE y demás comisiones o equipos de trabajo de Área de Vida Estudiantil</p> <p>2. Atender solicitudes por parte de los señores Rectores y cualquier otra instancia interna o externa al CONARE.</p> <p>3. Coordinar con diversas instancias para atender los requerimientos hechos a COMVIVE y sus Comisiones</p>	I y II semestre 2022	<p>Reuniones realizadas por la COMVIVE</p> <p>Acuerdos comunicados y ejecutados</p> <p>Solicitudes atendidas</p> <p>Comunicados y solicitudes por entes internos y externos al COMVIVE atendidos.</p>	<p>Crear espacios de reflexión, análisis para concretar la articulación del Sistema de educación superior estatal bajo la declaración de CONARE: Año de las Universidades Públicas por la conectividad como derecho humano universal.</p> <p>Solicitar a las subcomisiones y equipos de trabajo del área de Vida Estudiantil que enmarquen sus acciones en la Declaratoria anual del CONARE.</p>

<p>2. Articular, asesorar y atender el trabajo entre COMVIVE y los equipos de trabajo y comisiones para contribuir al logro de los consensos y las metas propuestas, vinculando su quehacer con las políticas interinstitucionales en el marco del Plan Nacional de Educación Superior (PLANES).</p>	<p>4. Atender las Comisiones del Área, según necesidad o requerimiento</p> <p>5. Participar en 2 Sesiones Ordinarias de CONREVE-CSUCA.</p> <p>1. Dar seguimiento a la ejecución de los Planes de Trabajo 2022 de las Comisiones del Área financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p> <p>2. Evaluar los Informes de Labores 2022 de las Comisiones del Área financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p> <p>3. Conocer, evaluar, retroalimentar y aprobar las propuestas de Planes de Trabajo 2022 de las Comisiones del Área para ser financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p>	<p>Atención de las Comisiones en las sesiones del COMVIVE, según se requiera</p> <p>Participación en las reuniones convocadas</p> <p>Documento OPES publicado con los Planes de Trabajo 2022 de las Comisiones del Área</p> <p>Evaluación de los Informes de Labores 2022 de las Comisiones del Área</p> <p>Documento OPES publicado con los Informes de Labores 2022 de las Comisiones del Área</p> <p>Presentación de Propuestas de Planes de Trabajo 2022 de las Comisiones del Área para</p>	
--	---	--	--

<p>3. Revisar el Convenio Ad-Hoc CCSS Universidades Estatales</p>	<p>Conocer el estado y las negociaciones que cada universidad está llevando a cabo con la C.C.S.S para que COMVIVE considere la renovación del dicho convenio</p>		<p>ser financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p> <p>Posible documento de convenio conjunto.</p>	
---	---	--	--	--

**OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Ofrecer apoyo para reuniones, asesoría y acompañamiento en las actividades propuestas por las comisiones y equipos de trabajo según su Plan de trabajo**

Meta	Actividades programadas	Fecha	Resultados o productos	Acciones relacionadas con la Declaratoria anual para las Universidades Públicas
<p>Crear espacios de reflexión, análisis para concretar la articulación del accionar de las Comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE</p>	<p>1. Taller de integración los integrantes de Comisiones del Área de Vida Estudiantil. 2. Inducción a los coordinadores de la UNED 3. Acciones Planes 2021-2025. 4. Actividad de Cierre del Área de Vida Estudiantil. 5. Envío de acuerdos y Lineamientos del Área de Vida Estudiantil 2022</p>	<p>I y II semestre 2022</p>	<p>Taller de integración Área de Vida Estudiantil 2022 Taller de Inducción coordinadores UNED 2022 Seguimiento de acciones Planes 2021-2025. Actividad de Cierre del Área de Vida Estudiantil 2022 Comisiones, subcomisiones y equipos de trabajo recibidos en COMVIVE.</p>	<p>Realizar taller de integración del Área de Vida Estudiantil.</p> <p>Velar porque en todos los documentos que se utilicen en el Área de Vida Estudiantil se evidencie el logo de la declaratoria.</p> <p>Dar seguimiento para que el trabajo de las comisiones del Área de Vida Estudiantil tenga contemplada la declaratoria anual del CONARE.</p>

	6. Articulación y trabajo en conjunto con las comisiones de COMVIVE		Acuerdos y lineamientos de Vida estudiantil 2022 enviados. Atención de los miembros de Comisiones del Área en audiencias en las sesiones de COMVIVE	
--	---	--	--	--

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Participación en las sesiones y actividades organizadas por el CSUCA, 2022</b>				
<b>Meta</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados o productos</b>	<b>Acciones relacionadas con la Declaratoria anual para las Universidades Públicas</b>
Participar en las sesiones y actividades del CSUCA	1. Rubén Darío.  2. Voluntariado.  3. Sesiones ordinarias y extraordinarias de SIREVE.  4. Promoción de la Salud.	I y II semestre 2022	Premiación a estudiantes destacados.  Participación de la Red Univoces. V Encuentro Centroamericano y Caribeño de Voluntariado ECVUN.  Participación en la toma y ejecución de acuerdos del CSUCA.  Participación en actividades (¿?)	En la medida de lo posible tratar de enmarcar todo en la declaratoria

**4. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.**

COMVIVE promoverá y velará porque las Comisiones y equipos a su cargo realicen acciones que contemplen la participación activa de la comunidad educativa de Sedes y Recintos Universitarios de todo el país.

**5. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).**

No aplica

**6. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.**

Todas

**7. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).**

- Consejo Nacional de Rectores
- Comisión de Vicerrectores de Docencia
- Comisión de Vicerrectores de Investigación
- Comisión de Vicerrectores Extensión y Acción Social
- Comisión de Tecnologías de Información del CONARE
- Área de Desarrollo Institucional ADI CONARE
- División Académica del CONARE
- División de Planificación Interuniversitaria DPI

**Mag. Raquel Zeledón Sánchez**  
**Coordinadora**

**COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA  
VIDA UNIVERSITARIA**

## **PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA**

### **1. Comisión de Deportes (FECUNDE)**

FECUNDE desde 1985 propicia el desarrollo de programas deportivos estudiantiles a nivel universitario en coordinación con las Asociaciones y Federaciones Deportivas Nacionales y el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), es decir, realiza acciones y actividades que promueven la participación estudiantil, fomentando la actividad física, en diferentes disciplinas a través de ligas, torneos y juegos deportivos interuniversitarios.

### **2. Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)**

La REDCUPS creada en el 2002, acciona desde el marco de promoción de la salud, en el impulso de estrategias que favorecen el mejoramiento de los estilos de vida saludable de la población Universitaria, en temas prioritarios como, sexualidad integral, alimentación saludable, liderazgos, salud bucodental y el fortalecimiento humano.

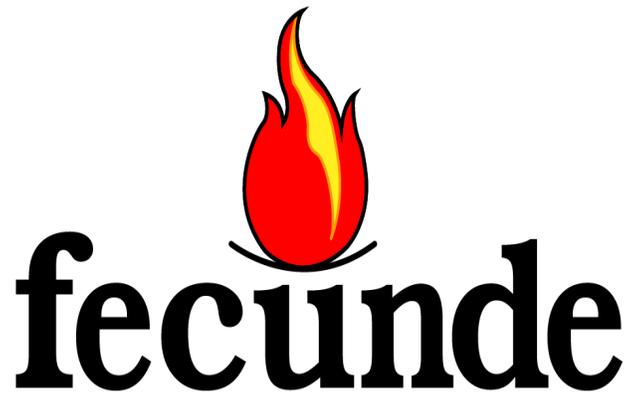
### **3. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)**

ACUC constituida en 1988, contribuye al desarrollo humano y a la formación integral universitaria, a través de múltiples manifestaciones culturales y artísticas (artes, tradiciones, costumbres, valores y los lenguajes), con la participación de los estudiantes, tanto a nivel Nacional como a nivel Internacional

### **4. Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)**

La REDUNIVES fundada en el 2009, impulsa la formación de personas con sensibilidad social y ambiental a través de proyectos Universitarios con el objetivo de coadyuvar en la formación integral, promover el liderazgo estudiantil y además fortalecer el compromiso de las Universidades con la formación solidaria a nivel comunal y social.

**COMISIÓN DE DEPORTES**  
**CONARE-FECUNDE**



## COMISIÓN DE DEPORTES FECUNDE

### 1. Integrantes

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
106820108	MBA. Gerardo Corrales Guevara	UCR	Unidad Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos	Jefe	2511-4129	88287349	<a href="mailto:gerardo.corrales@ucr.ac.cr">gerardo.corrales@ucr.ac.cr</a>
502290334	Lic. Henry Ortiz Vallejos	UCR	Unidad Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos	Coordinador	2511-4158	89114350	<a href="mailto:henri.ortiz@ucr.ac.cr">henri.ortiz@ucr.ac.cr</a>
302580714	Dr. Luis Fernando Bogantes	ITCR	Escuela de Cultura y Deporte	Coordinador	2550-2417	88661479	<a href="mailto:lbogantes@itcr.ac.cr">lbogantes@itcr.ac.cr</a>
303440235	Lic. Jhonny Ortega Artavia	ITCR	Escuela de Cultura y Deporte	Docente	25502187	88397789	<a href="mailto:johortega@itcr.ac.cr">johortega@itcr.ac.cr</a>
401210625	Dra. Rocío Carvajal Vargas	UNA	Departamento Promoción Estudiantil	Directora	2277-3200	83796876	<a href="mailto:rocio.carvajal.sanchez@una.cr">rocio.carvajal.sanchez@una.cr</a>
108360857	Magister. Albert Torres Vargas	UNA	Departamento Promoción Estudiantil	Coordinador	2277-3239	8308-0934	<a href="mailto:albert.torres.vargas@una.cr">albert.torres.vargas@una.cr</a>
112670999	Dr. José Alejandro Echeverría Ramírez	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	Jefe	2234-3236 exy 3270	87071141	<a href="mailto:jecheverria@uned.ac.cr">jecheverria@uned.ac.cr</a>
111920474	Licda. Sarita Morales Brenes	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	Coordinadora	2234-3236 ext 3536	8839-4828	<a href="mailto:smorales@uned.ac.cr">smorales@uned.ac.cr</a>
205580570	M.Sc. Gerardo Vasquez Herrera	UTN	Área de Vida Estudiantil.	Promotor Deportivo	2435-50-00 ext 1072	8921-72-82	<a href="mailto:gvazques@utn.ac.cr">gvazques@utn.ac.cr</a>
113390608	M.Sc. Juan Carlos Avalos Guillen	UTN	Área de Vida Estudiantil, Sede de Atenas	Promotor Deportivo	2455-1072	83186348	<a href="mailto:javalosg@utn.ac.cr">javalosg@utn.ac.cr</a>

## 2. Objetivo General del Plan de trabajo

Promover la práctica deportiva competitiva a nivel nacional e internacional, como medio para promover el desarrollo integral de los estudiantes universitarios

## 3. Objetivos específicos

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Organizar los Torneos y Ligas Universitarias en las disciplinas deportivas representativas de las universidades estatales de forma virtual y presencial</b> <b>- Participar en eventos deportivos Universitarios organizados por la FISU y la FISU América</b>			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema	12 eventos entre Ligas y Torneos Universitarios - 5 eventos de la celebración del Día Internacional del Deporte Universitario el día 20 de setiembre. - 3 eventos internacionales	I y II semestre	Participación estudiantil en 12 eventos entre Ligas y Torneos Universitarios - 5 eventos de la celebración del Día Internacional del Deporte Universitario - 3 eventos internacionales
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Fortalecimiento interno de las Universidades en Participación de competiciones nacionales e internacionales</b>			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
1.4.6 Realizar acciones a lo interno de cada universidad en vida estudiantil, financiadas con Fondos del Sistema	Competir en al menos 1 evento deportivo nacional o internacional según necesidad interna de cada universidad	II semestre	Participación Estudiantil en al menos 1 evento por universidad. UNED: participación en un encuentro deportivo internacional y reserva de dinero para participación en JUDUCA  UCR: Utilización de los recursos en apoyo a la participación de los estudiantes de las Sedes Regionales de la Universidad de Costa Rica

			<p>UNA: Apoyo a las participaciones deportivas estudiantiles de representación institucional con textiles y vestuarios, además de alimentos y bebidas</p> <p>ITCR: Apoyo a las participaciones deportivas estudiantiles de representación institucional con textiles y vestuarios, además de alimentos y bebidas</p> <p>UTN: Apoyo a los grupos de representación estudiantil con textiles y vestuarios. Ejecución de eliminatorias de las sedes regionales para JUNCOS 2023 y en última instancia la posibilidad de reservar una parte del presupuesto para la participación en los JUDUCA.</p>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Capacitación de entrenadores, funcionarios, estudiantes que conforman la comunidad deportiva universitaria estatal costarricense en áreas atinentes al deporte Universitario</b>			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema	5 capacitaciones, una por universidad	I y II Semestre	Desarrollo de eventos (simposios, congresos, talleres, capacitaciones)

#### 4. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual Del Conare" Por los Territorios y las Comunidades

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Ligas y Torneos Universitarios	Organizar los Torneos y Ligas Universitarias en las disciplinas deportivas representativas de las universidades estatales	Actividades deportivas de ligas y torneos universitarios con invitación a todas las sedes y recintos.	I y II Semestre	Competiciones deportivas	Presencial y virtual		SI. Con Federaciones Deportivas Nacionales		600 estudiantes		

#### 5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Sede Atlántico (Paraíso y Guápiles) Sede Caribe (Limón y Siquirres) Sede de Occidente (San Ramón y Grecia) Sede de Guanacaste (Liberia y Sta. Cruz) Sede Pacífico (Puntarenas)	UCR	Fútbol UCR	abril - junio	Participación estudiantil en actividades deportivas

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Sede Nicoya y Perez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	ITCR UNA UTN UNED			
Sede Atlántico (Paraíso y Guápiles) Sede Caribe (Limón y Siquirres) Sede de Occidente (San Ramón y Grecia) Sede de Guanacaste (Liberia y Sta. Cruz) Sede Pacífico (Puntarenas) Sede del Sur (Golfito) Sede Nicoya y Perez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR      ITCR UNA UTN UNED	Futbol Sala UTN	agosto - noviembre	Participación estudiantil en actividades deportivas
Sede Occidente Sede del Sur (Golfito) Sede Alajuela Sede Caribe (Limón) Sede Nicoya y Perez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR    ITCR UNA UNED	Voleibol UNED	agosto - octubre	Participación estudiantil en actividades deportivas
Sede Occidente Sede Caribe (Limón) Sede Nicoya y Perez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR  ITCR UNA UNED	Baloncesto UNA	abril - junio	Participación estudiantil en actividades deportivas
Sede Occidente Sede Pacífico (Puntarenas) Sede Nicoya y Perez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR ITCR UNA UTN UNED	Ajedrez ITCR	junio	Participación estudiantil en actividades deportivas
Sede Pacífico (Puntarenas) Sede del Sur (Golfito) Sede Nicoya y Perez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR ITCR UNA UTN UNED	Tenis de mesa UNA	setiembre	Participación estudiantil en actividades deportivas

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Sede Guanacaste (Liberia) Sede Nicoya y Perez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR ITCR UNA UTN UNED	Natación UCR	mayo	Participación estudiantil en actividades deportivas
Sede Atlántico (Turrialba) Sede Caribe (Limón) Sede Nicoya y Perez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR ITCR UNA UTN UNED	Atletismo ITCR	junio	Participación estudiantil en actividades deportivas
Sede Occidente Sede Guanacaste (Liberia) Sede Nicoya y Perez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR ITCR UNA UTN UNED	Karate UNA	octubre	Participación estudiantil en actividades deportivas
Sede Pacífico (Puntarenas) Sede del Sur (Golfito) Sede Nicoya y Perez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR ITCR UNA UTN UNED	Taekwondo UTN	setiembre	Participación estudiantil en actividades deportivas
Sede Guanacaste Sede Occidente (San Ramón) Sede Nicoya y Perez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR ITCR UNA UTN UNED	E-sports UNED	junio - agosto	Participación estudiantil en actividades deportivas

## 6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

- a) Coordinación de participación en JUNCOS UNA 2023
- b) Aprobación del plan operativo, sustentado en los 3 objetivos propuestos y aprobado según presupuesto asignado.

- c) Autorización de uso de los recursos financieros con base en el plan de trabajo propuesto y aprobado
- d) Aprobación de las participaciones deportivas internacionales con base en los planes de trabajo

#### **7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.**

- a) Voluntariado, gestión de apoyo de voluntarios en las actividades programadas.
- b) Departamentos de Registro: reconocimiento actividad co curricular y solicitud de copias de expedientes académicos que son requisito para las participaciones deportivas nacionales e internacionales.

#### **8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).**

**Dr. José Alejandro Echeverría**  
Coordinador

**FISU WORLD FORUM COSTA RICA**  
**2022**  
**EDICIÓN XVI**

## FISU WORLD FORUM COSTA RICA 2022 EDICIÓN XVI

### 1- Integrantes del equipo

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
111730397	MD. Laura Sancho Martínez	ITCR	Escuela Cultura y Deporte	Docente	89114946	89114946	<a href="mailto:lasancho@itcr.ac.cr">lasancho@itcr.ac.cr</a>
113970138	Lic. Karol Araya Sánchez	ITCR	Escuela Cultura y Deporte	Secretaria	25502563	88304837	<a href="mailto:karol.araya@itcr.ac.cr">karol.araya@itcr.ac.cr</a>
401610006	Dr. Luis Fernando Bogantes García	ITCR	Escuela Cultura y Deporte	Coordinador Unidad Deporte	25502417	88661479	<a href="mailto:lbogantes@itcr.ac.cr">lbogantes@itcr.ac.cr</a>

### 2- Objetivo General del Plan de trabajo

Organizar el *FISU World Forum Costa Rica 2022* en su edición XVI como una estrategia de trabajo conjunta entre la Comisión Nacional de Rectores (CONARE) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), posibilitando que el Deporte Universitario se convierta en el pilar fundamental del Desarrollo Sostenible.

### 3- Objetivos específicos

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Favorecer la interacción de los participantes en el Foro para la construcción de redes de trabajo en el ámbito de deporte universitario y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación de al menos 200 personas en presencial en el FORO.</li> <li>Participación de al menos mil personas en agenda virtual en el Foro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Invitar a más de 190 Federaciones internacionales.</li> <li>Planificación de la agenda presencial y virtual.</li> <li>Organizar todo lo referente a estadía, alimentación, transporte y comunicación del Foro.</li> <li>Atracción de patrocinadores estratégicos.</li> </ul>	Enero a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación de al menos 200 personas en presencial y al menos mil personas en agenda virtual en el Foro.</li> <li>Contar con la estadía necesaria para las personas participantes, así como con la alimentación y el transporte necesario.</li> <li>Plan de Medios</li> <li>Plan de Comunicación</li> <li>Contar con al menos cuatro patrocinadores estratégicos.</li> </ul>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2</b>			
Desarrollar la producción y posproducción del Foro FISU, mediante la conformación de comisiones interinstitucionales, entidades y gobierno.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del Plan de trabajo y ruta crítica del Foro FISU</li> <li>Conformación de subcomisiones de trabajo, por áreas y logística.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguimiento del Plan de trabajo y ruta crítica.</li> <li>Conformación de las comisiones de educación, transporte, alimentación, estadía, comunicación,</li> </ul>	Enero a diciembre	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo del Plan de trabajo del FORO.</li> <li>Desarrollo de las acciones de cada comisión.</li> </ul>

	protocolo, deportiva, cultural, entre otras		
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3</b> Propiciar un espacio de análisis de los programas y proyectos presentados en el foro, mediante mesas de discusión y ponencias			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Al menos 4 ponencias internacionales y 4 nacionales.</li> <li>• Al menos 4 mesas redondas.</li> <li>• Participación de al menos 15 países en la Feria FISU.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformación de subcomisiones organizadoras por áreas y logística.</li> <li>• Organización de actividades para el desarrollo de los subtemas entre las personas participantes.</li> <li>• Actividades deportivas y culturales según la agenda.</li> <li>• Desarrollo de la Feria FISU para el intercambio cultural.</li> </ul>	Enero a diciembre	4 ponencias internacionales 4 ponencias nacionales 4 mesas redondas Agenda virtual completa Agenda presencial completa Organización de las Desarrollo de la Feria FISU

#### 4- ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Foro FISU 2022	Desarrollar el Foro FISU en el Tecnológico de CR del 5 al 9 de diciembre	Actividad académica que busca encuentros centrados en la temática. El Deporte como motor para el desarrollo sostenible.	5 al 9 dic, 2022	Foro	Presencial y virtual		Si UNESCO MIDEPORT ICODER FEDEU FISU América Gobierno de la República		Estudiantes, Docentes, atletas, dirigentes del deporte, público en general	200 presencial 1000 virtual	<a href="https://www.tec.ac.cr/en/costa-rica-2022-fisu-world-forum">https://www.tec.ac.cr/en/costa-rica-2022-fisu-world-forum</a>  <a href="https://www.fisu.net/educational-events/fisu-world-forum">https://www.fisu.net/educational-events/fisu-world-forum</a>

#### 5- Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Tecnológico de Costa Rica	UCR, UNED, UNA, UTN	Participación en el FORO	Del 5 al 9 de diciembre, 2022.	Participación de docentes, dirigentes deportivos y estudiantes de las universidades en el Foro FISU.

**6- Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).**

Se requiere la participación de docentes, estudiantes y dirigentes del deporte de las universidades públicas en la agenda del FORO FISU.

Apoyo con el desarrollo de la agenda con la participación de autoridades universitarias en los actos protocolarios y en aquellas ponencias que se requiera.

**7- Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.**

Coordinación con la Comisión de Deportes de CONARE-FECUNDE, Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (RED CUPS), Voluntariado (REDUNIVES).

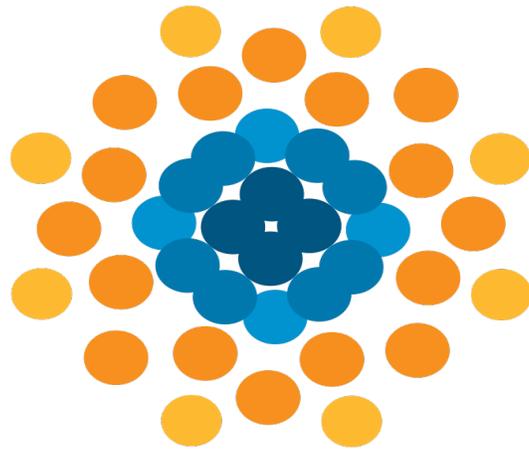
**8- Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).**

Se requiere una estrecha comunicación con los Rectores y la participación de ellos en la inauguración.

SV/CBM/VVE.

**Mag. Laura Sancho Martínez**  
Coordinadora

**RED COSTARRICENSE DE  
UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA  
SALUD  
(REDCUPS)**



**SENE BÄI**

## RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD (REDCUPS)

### 1. Integrantes

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
303910277	Cynthia Córdoba López. Máster	UCR	Oficina de Bienestar y Salud	Jefa Unidad de Promoción de la Salud	2511-6843	8843-3888	cynthia.cordoba@ucr.ac.cr
302580714	Rosaura Méndez Gamboa. Doctora	TEC	Escuela Cultura y Deporte	Coordinadora Unidad de Deporte	2550-2292	8826-0470	rmendez@itcr.ac.cr
109020140	Biery Jesús Loiza Soto Doctor	TEC	Escuela Cultura y Deporte	Docente	2550-2563	8862-9523	bloaiza@itcr.ac.cr
105640280	Mayela Avendaño Salas. Máster	UNA	Departamento de Bienestar Estudiantil	Directora	2562-6019	8889-4293	mavendan@una.cr
109060623	Paula Vargas Segnini. Máster	UNA	Departamento de Bienestar Estudiantil	Coordinadora Programa Educación para el Bienestar	2562-6023	8713-5122	<u>pvara@una.cr</u>
303010532	Cynthia Guzmán Trejos. Licenciada	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	Coordinadora Programa Recreación	2234-3236 Ext. 3264	8914-2105	<u>cguzman@uned.ac.cr</u>
108490668	Augusto Rodríguez Arce Licenciado	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Recreacionista Cultural	2435-5000 Ext 1420	8916-3979	crodriguez@utn.ac.cr
402060461	Sofía Quirós Arguedas Licenciada	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Encargada Sistema de Intermediación de Empleo	2435-5000 Ext 8210	8480-7053	squiros@utn.ac.cr

## 2. Objetivo General del Plan de trabajo

Fortalecer el movimiento de Universidades Públicas Costarricenses Promotoras de la Salud a través de la implementación de estrategias, que promuevan una nueva cultura de la salud en las comunidades universitarias

## 3. Objetivos específicos

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1:</b> Desarrollar una estrategia interuniversitaria bimodal que propicie la promoción de la salud y la integración de la población universitaria en acciones propias de la REDCUPS, mediante una estrategia de pares.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
Encuentro Interuniversitario en modalidad bimodal para la población estudiantil universitaria	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conformar el equipo técnico de la red.</li> <li>2. Desarrollar la estrategia de la propuesta del encuentro interuniversitario en modalidad bimodal.</li> <li>3. Realizar las gestiones para la contratación logística.</li> <li>4. Ejecutar un encuentro interuniversitario en modalidad bimodal.</li> <li>5. Dar continuidad a la estrategia 2021. Lanzamiento del podcast "Te Cuento mi Historia".</li> <li>6. Diseñar una estrategia en modalidad virtual para la educación de la salud y proyección del quehacer de</li> </ol>	Marzo-noviembre Fecha del Encuentro: Octubre 2022	Encuentro Interuniversitario en modalidad bimodal para la población estudiantil universitaria

	<p>la Red mediante la divulgación en redes sociales y medios digitales que posee cada universidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conformar un equipo técnico para el diseño de la estrategia.</li> <li>• Desarrollo, implementación de la estrategia</li> </ul>		
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2 2.1. Desarrollar una estrategia para la incorporación de las HpV a lo interno de cada universidad, mediante el abordaje de los ejes temáticos de la red.</b>  <b>2.2 Fortalecer la formación en promoción de la salud y proyección de los grupos de líderes estudiantiles de cada universidad.</b></p>			
Meta/nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
<p>Proceso de educación en los ejes temáticos de la red con énfasis en habilidades para la vida dirigido a la población estudiantil universitaria.</p>	<p>1.Dar seguimiento al trabajo realizado por los integrantes de la red, capacitados en habilidades para la vida, con la conformación de un equipo técnico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar el desarrollo de acciones en Habilidades para la Vida, dirigidos a la población estudiantil.</li> <li>• Acompañamiento y sistematización para las acciones en Habilidades para la Vida con expertos en la materia.</li> </ul>	<p>Febrero a Noviembre 2022</p>	<p>Proceso de educación relacionado a los ejes temáticos de la red con énfasis en habilidades para la vida dirigido a la población estudiantil universitaria.)</p>

	<p>2. Impulsar la capacitación de los integrantes de la red (funcionarios y estudiantes) en habilidades para la vida.</p> <p>3. Implementar un programa de formación bimodal en Habilidades para la Vida dirigida a la población estudiantil, y las comunidades universitarias en general.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generar infografías animadas, videos, entre otros.</li> </ul>		
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3</b> Planificar espacios para la reflexión y análisis del quehacer de la REDCUPS.			
Meta/nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Espacios de trabajo entre los miembros que conforman la red.	<p>1. Realizar reuniones mensuales del equipo coordinador y de equipos técnicos interuniversitarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informar a nivel de la Red sobre actividades nacionales e internacionales.</li> <li>• Dar a conocer el quehacer de la Red a nivel nacional e internacional.</li> </ul> <p>2. Organizar 2 reuniones generales con los miembros de la REDCUPS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualizar en temas de promoción de la salud.</li> </ul>	Febrero a Noviembre 2022	Proceso de formación con los integrantes de la red que permita el trabajo en habilidades para la vida con la población estudiantil universitaria.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar seguimiento al plan de trabajo.</li> </ul>		
--	---	--	--

#### 4. Acciones específicas enmarcadas en "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Estrategia de trabajo en Habilidades para la Vida (HpV)	2.1. Desarrollar una estrategia para la incorporación de las HpV a lo interno de cada universidad, mediante el abordaje de los ejes temáticos de la red. 2.2 Fortalecer la formación en	Acciones para el desarrollo de habilidades para la vida, en la población estudiantil universitaria	Febrero a Noviembre 2022	Formación en Habilidades para la vida en promoción de la salud.	Bimodal		Vicerrectorías y Dirección de Vida Estudiantil		Población Estudiantil Universitaria	100 participantes	

	promoción de la salud y proyección de los grupos de líderes estudiantiles de cada universidad .								
Encuentro Interuniversitario en modalidad bimodal para la población estudiantil universitaria	Desarrollar una estrategia interuniversitaria bimodal que propicie la promoción de la salud y la integración de la población universitaria en acciones propias de la REDCUPS, mediante una estrategia de pares.	Encuentro estudiantil universitario interuniversitario donde se aborden temáticas vinculadas a la promoción de la salud, acatando las disposiciones universitarias, respecto a las condiciones de pandemia	Octubre 2022	Convivio Estudiantil	Bimodal dependiendo de las condiciones de pandemia	Vicerrectorías y Dirección de Vida Estudiantil	Población Estudiantil Universitaria	Se ajustará la cantidad de participantes de acuerdo al aforo permitido para este tipo de actividades	

**5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.**

<b>Sede o Recinto Universitario</b>	<b>Universidades que participan</b>	<b>Actividad programada</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultado esperado</b>
Estrategia de trabajo en Habilidades para la Vida	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN	Acciones para el desarrollo de habilidades para la vida, en la población estudiantil universitaria	Febrero a Noviembre 2022	Proceso de educación relacionado a los ejes temáticos de la red con énfasis en habilidades para la vida dirigido a la población estudiantil universitaria.
Encuentro Interuniversitario en modalidad bimodal para la población estudiantil universitaria	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN	Encuentro estudiantil universitario interuniversitario	Octubre 2022	Encuentro Interuniversitario en modalidad bimodal para la población estudiantil universitaria

**6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).**

Se establecerá la coordinación necesaria con COMVIVE en concordancia con los lineamientos de trabajo definidos para el 2022.

**7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.**

Se establecerá la coordinación con FECUNDE para participación en Foro FISU 2022.

**8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).**

Se establecerá la coordinación con ADI, PLANES 2021-2025 (DPI)

**Licda. Cynthia Guzmán Trejos**

**Coordinadora**

**AGRUPACIÓN CULTURAL  
UNIVERSITARIA COSTARRICENSE  
(ACUC)**



## AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE (ACUC)

### 1. Integrantes

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
13400000518	Licda. Teresita Reyes Espinal	UCR	Área de Prácticas Artísticas	Coordinadora	25115040	83877579	teresa.reyes@ucr.ac.cr
111730397	MD. Laura Sancho Martínez	ITCR	Cultura y Deporte	Directora	25502785	89114946	lasancho@itcr.ac.cr
109800481	Licda. Alicia Coto Guzmán	ITCR	Cultura	Coordinadora	25502891	83203022	alcoto@itcr.ac.cr
401210625	Doctora Rocío Carvajal Sánchez	UNA	Promoción Estudiantil	Directora	22773200	83796876	rcarvaja@una.ac.cr
603180476	Licda. Dary Moya Chavarría	UNA	Promoción Estudiantil	Encargada Talleres culturales	22773200	83618766	dary.moya.chavarria@una.ac.cr
401660158	Lic. Geoffrey González Jiménez	UTN	Cultura, Deporte y Recreación	Coordinador	2435-5000	88305648	ggonzalezj@utn.ac.cr
205030432	Master Jorge Mauricio Piedra Quirós	UTN	Cultura, Deporte y Recreación	Promotor Cultural	2435-5000	85756486	jpiedraq@utn.ac.cr
109290938	Lic. Lenin Mondol López	UNED	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Investigador	22343236	84303805	lmondol@uned.ac.cr

## 2. Objetivo General del Plan de trabajo

Crear procesos para conceptualizar la practica del arte en las universidades públicas desde la perspectiva de la vida estudiantil.

## 3. Objetivos específicos

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
Al menos 3 capacitaciones con estudiantes	Taller de música y ritmo (UCR)	I I Semestre	Al menos 50 estudiantes beneficiados
	Taller de movimiento y expresión corporal (UCR)	I I Semestre	Al menos 50 estudiantes beneficiados
	Capacitación para coproducción artística con estudiantes (ITCR)	I I Semestre	Al menos 50 estudiantes beneficiados
	Capacitación en Artes y saberes regionales (UTN)	I I Semestre	Al menos 50 estudiantes beneficiados
	Taller para la producción y edición de videos artísticos (UNED)	I Semestre	Al menos 25 estudiantes beneficiados
	Taller de apreciación musical para estudiantes (UNA)	II Semestre	Al menos 25 estudiantes beneficiados
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2</b> Contribuir al crecimiento de la formación integral, vida saludable y desarrollo humano de los estudiantes a través de las prácticas artísticas y culturales.			

Meta/nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Al menos 3 capacitaciones con estudiantes	Manejo y adaptación en procesos presenciales (UCR)	I Semestre	Al menos 100 estudiantes beneficiados
	Creaciones colectivas post pandemia (UCR)	II Semestre	Al menos 100 estudiantes beneficiados

**OBJETIVO ESPECÍFICO 3** Estimular la conciencia crítica, estética, social y reflexiva en las personas encargadas de los grupos artísticos universitarios.

Meta/nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Al menos 1 capacitación para coordinadores de grupos artísticos	2 taller para el desarrollo de habilidades en la producción multimedia y manejo de sonido (UNA)	I Semestre	Al menos 15 personas capacitadas
	Adaptabilidad pedagógica-artística en sistemas híbridos (UCR)	I Semestre	Al menos 15 personas capacitadas
	Capacitación en procesos de mediación virtual (UTN)	II Semestre	Al menos 15 personas capacitadas
	Taller para la producción y edición de videos artísticos (UNED)	I Semestre	Al menos 8 personas

#### 4. Acciones específicas enmarcadas en "Declaratoria Anual del CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad <small>(charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)</small>	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial <small>(lugar)</small>	Virtual	SI <small>¿Cuál?</small>	NO			
Charla "Procesos artísticos en territorios y comunidades"	Promover la concienciación y sensibilización sobre el saber/ hacer artístico en territorios y comunidades	Charla con especialista	I Semestre	Charla		Virtual	Con instancia comunal/ territorial	Con instancias internas universitarias	Comunidad Universitaria	Al menos 100 personas	

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad	Vinculación con otra entidad	Público meta	Número de participantes	Link de información
Cine Foro	Promover la conciencia y sensibilización sobre el saber/hacer artístico en territorios y comunidades	Cine-foro: participación de invitados y público	II Semestre	Cine Foro	Híbrido	Con instancia comunal/ territorial  Con instancias internas universitarias	Comunidad Universitaria	Al menos 100 personas	

**5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.**

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Sede central, Guanacaste, Pacífico, San Carlos, Atenas (UTN)	Todas las universidades	Capacitación en procesos de mediación virtual (UTN)	II Semestre	Al menos 15 personas capacitadas
		Capacitación en Artes y saberes regionales (UTN)	II Semestre	Al menos 50 estudiantes beneficiados
Sede Rodrigo Facio, Atlántico, Occidente, Guanacaste, Del Sur, Del Caribe, Pacífico (UCR)		Taller de música y ritmo (UCR)	II Semestre	Al menos 50 estudiantes beneficiados
		Taller de movimiento y expresión corporal (UCR)	II Semestre	Al menos 50 estudiantes beneficiados
		Manejo y adaptación en procesos presenciales (UCR)	I Semestre	Al menos 100 estudiantes beneficiados
		Creaciones colectivas post pandemia (UCR)	II Semestre	Al menos 100 estudiantes beneficiados
		Adaptabilidad pedagógica-artística en sistemas híbridos (UCR)	I Semestre	Al menos 15 personas capacitadas
Campus Tecnológico Santa Clara, San José y Limón (ITCR)		Capacitación para coproducción artística con estudiantes (ITCR)	II Semestre	Al menos 50 estudiantes beneficiados
Campus Omar Dengo, Benjamín Nuñez, Sede interuniversitaria, Campus	2 taller para el desarrollo de habilidades en la producción multimedia	I Semestre	Al menos 15 personas capacitadas	

Sarapiquí, Coto, Pérez Zeledón, Liberia y Nicoya (UNA)		y manejo de sonido (UNA)		
Todas las sedes universitarias (UNED)		Taller para la producción y edición de videos artísticos. Estudiantes (UNED)	I Semestre	Al menos 25 estudiantes beneficiados
		Taller para la producción y edición de videos artísticos. Personas encargadas grupos artísticos (UNED)	I Semestre	Al menos 8 personas

**6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).**

Articulación para logística presupuestaria

**7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.**

Articulación para Comunicación y divulgación

**8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).**

Área de Desarrollo Institucional

Comunicación y divulgación

**Lic. Lenin Mondol López**  
Coordinador

# **RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL REDUNIVES**



## RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL (REDUNIVES)

### 1. Integrantes

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
107490550	Licda. Lupita Abarca Espeleta	UCR	Programa de Voluntariado	Coordinadora	25111057	83245012	<a href="mailto:lupita.abarca@ucr.ac.cr">lupita.abarca@ucr.ac.cr</a>
111770260	Br. Cristina Mora Molina	UCR	Programa de Voluntariado	Coordinadora adjunta	25111056	83248539	<a href="mailto:cristina.moramolina@ucr.ac.cr">cristina.moramolina@ucr.ac.cr</a>
109920194	Dra. Désirée Mora Cruz	Tecnológico de Costa Rica	VolunTEC	Coordinadora	-	88458602	<a href="mailto:demora@itcr.ac.cr">demora@itcr.ac.cr</a>
110490153	Br. Esteban Campos Méndez	UNA	Vicerrectoría de Vida Estudiantil-Proyecto UNAvventura Voluntariado	Coordinador	22773213	83610675	<a href="mailto:aventura@una.cr">aventura@una.cr</a>
502160629	Dr. Jonatán Morales Araya	UNED	Programa de Voluntariado	Coordinador	-	83201913	<a href="mailto:jmorales@uned.ac.cr">jmorales@uned.ac.cr</a>
205740919	Licda. María José Montero Sandoval	UTN	Vida Estudiantil	Promotora cultural	24551082	89170026	<a href="mailto:mjmontero@utn.ac.cr">mjmontero@utn.ac.cr</a>
205360676	Lic. Ariel Solano Flores	UTN	Vida Estudiantil	Promotor cultural	2435 5000 ext 1073	87042857	<a href="mailto:aflores@utn.ac.cr">aflores@utn.ac.cr</a>

## 2. Objetivo General del Plan de trabajo

Contribuir con la formación integral de las personas estudiantes promoviendo la participación en proyectos de voluntariado socio ambientales, culturales y educativos que les permita aportar desde su área de conocimiento en la construcción de un pensamiento autocrítico y reflexivo en temas relevantes para el cambio social ambiental y económico del país.

## 3. Objetivos específicos

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1: Convocar a los distintos sectores para consolidar una discusión nacional sobre la importancia de contar con una ley de voluntariado del país. (Red-Unives) TEC/ UCR, UNA, UNED y UTN</b>			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
<p><b>Meta PLANES:</b> 2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p> <p><b>Nombre de la iniciativa:</b> I Congreso Nacional de Voluntariado Costarricense</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conferencia Inaugural Internacional.</li> <li>✓ Mesas de trabajo colectivas y comunitarias regionales y temáticas sobre voluntariado costarricense.</li> <li>✓ Ponencias académicas y ciudadanas sobre temas de voluntariado.</li> <li>✓ Ratificación por parte de los participantes de la Propuesta de Ley de Voluntariado Costarricense.</li> </ul>	<p>4 y 5 de noviembre</p>	<p>Memoria del Congreso.</p> <p>Ratificación ciudadana de la Propuesta de Ley del Voluntariado Costarricense</p> <p>Consolidación permanente del Comité Multisectorial de Voluntariado Costarricense</p> <p>Participación de al menos: 75 estudiantes, de 5 programas de voluntariado, 1200 horas de voluntariado estudiantil, 100 organizaciones multisectoriales convocadas,</p>

			50 organizaciones multisectoriales participantes 1 conferencista internacional
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2: Apoyar los esfuerzos el programa PGAI de la Universidad Nacional, campus Liberia.</b>			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
<p><b>Meta PLANES:</b> 2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p> <p><b>Nombre de la iniciativa:</b> Jornada de Voluntariado Interuniversitaria de Voluntariado Estudiantil-Red UNIVES-UNA-PGAI, campus Liberia.</p>	<p>✓ Actividades de integración de las personas participantes.</p> <p>✓ Trabajo de voluntariado en tareas del PGAI: sendero Los Matapalos, Vivero Forestal, reservorio de aguas pluviales, entre otros.</p> <p>✓ Actividades académicas: Conocer el Programa de Gestión Ambiental Institucional del campus Liberia.</p> <p>✓ Actividades culturales y recreativas.</p>	Del 19 al 21 de mayo de 2022	<p>Participación de 40 estudiantes y 6 personas funcionarias</p> <p>Realización de 700 horas voluntariado</p> <p>Estudiantes con complemento formativo ambiental (Programa de Gestión Ambiental Institucional, campus Liberia-UNA).</p>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3: Participar en un proyecto de genero socio ambiental de mujeres emprendedoras (UNED)</b>			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>

<p><b>Meta PLANES:</b> 2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p> <p><b>Iniciativa:</b> Jornada de Voluntariado Universitarios estudiantil entre la RED-UNIVES, ONG Cántaros y la OET estación las Cruces</p>	<p>Coordinación con OEG Cántaros, OET las Cruces y la RED-UNIVES.</p>	<p>20-23/10/2022</p>	<p>Participación de 30 estudiantes, siembra de 100 árboles y mantenimiento de 200 árboles, restauración de 1 sendero. Aporte de 400 horas.</p>
<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO 4: Promover en la población estudiantil espacios de concientización y de participación en la protección del patrimonio arquitectónico cultural y del patrimonio ambiental del Parque Nacional Isla San Lucas.(UCR)</b></p>			
<p><b>Meta/nombre de la iniciativa</b></p>	<p><b>Actividades programadas</b></p>	<p><b>Fecha</b></p>	<p><b>Resultados esperados</b></p>
<p><b>Meta PLANES:</b> 2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p> <p><b>Nombre de la iniciativa:</b> Jornada de Voluntariado interuniversitario en el Parque Nacional Isla San Lucas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Actividades de integración de las personas participantes.</li> <li>● Taller sobre gestión integral de residuos sólidos.</li> <li>● Labores de recolección y separación de residuos sólidos en Playa Cocos.</li> <li>● Charla concientización sobre la importancia de la protección del patrimonio arquitectónico cultural y ambiental del Parque Nacional Isla San Lucas.</li> </ul>	<p>22 y 23 de abril de 2022</p>	<p>Participación de 20 estudiantes de las universidades estatales 5 personas funcionarias, recolección de residuos sólidos Aporte de 75 horas voluntariado.</p>

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 5: Concientizar a la población estudiantil universitaria sobre las alternativas para mitigar la problemática de los desechos orgánicos producidos en el hogar y contribuir a la disminución de la huella de carbono. (UCR)</b>			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
<p><b>Meta PLANES:</b> 2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p> <p><b>Nombre de la iniciativa:</b> Taller de compostaje por medio de la técnica Takakura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charla sobre el modelo de consumo que se tiene en los hogares u otros espacios y el impacto de estos al medioambiente</li> <li>Promover el compostaje como un hábito cotidiano.</li> <li>Taller de compostaje por medio de la técnica Takakura, considerando sus ventajas y desventajas en comparación a otras técnicas.</li> <li>Crear conciencia de la importancia del compostaje y el impacto para el cumplimiento de las metas de descarbonización</li> </ul>	21 de setiembre	<p>Participación de 25 estudiantes de las universidades estatales</p> <p>Entrega de 25 cajas de compostaje takakura a los estudiantes</p>
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 6: Generar espacios de reflexión sobre la crisis socio-ambiental para estimular en los estudiantes conciencia crítica, a través de actividades teórico-prácticas (UTN)</b>			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Actividades de integración de las personas participantes</li> </ul>	01 - 02 Septiembre	<p>Participación de 25 personas estudiantes</p> <p>5 Funcionarios</p> <p>1 sendero Habilitado y demarcado</p>

sociales desde la extensión y acción social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo de voluntariado en UTN Atenas: reactivación de sendero, rotulación.</li> <li>• Charlas educativas</li> </ul>		Aporte 300 horas voluntario
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 7: Fortalecer las relaciones interuniversitarias a nivel regional, así como el intercambio de buenas prácticas en materia de voluntariado estudiantil universitario centroamericano y caribeño (Red-Univoces)</b>			
Meta/nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
<p><b>Meta 2.1.1</b> Construir espacios para el trabajo universitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p> <p><b>Iniciativa:</b> ECVUN 2022-Red Univoces CSUCA</p>	<p>Elaboración de Ponencias y carteles. Convocatoria a los estudiantes</p>	<p>Octubre 2022</p>	<p>40 estudiantes, al menos 5 programas de voluntariado, 640 horas de participación estudiantil voluntariado, 4 intercambios de buenas prácticas en materia de voluntariado estudiantil universitario costarricense</p>

4. Acciones específicas enmarcadas en "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
I Congreso Nacional de Voluntariado costarricense.	Convocar a los distintos sectores para consolidar una discusión nacional sobre la importancia de contar con una ley de voluntariado del país. (Red-Unives) UNA-ITCR	Conferencia Internacional Mesas de trabajo colectivas y comunitarias regionales y temáticas sobre voluntariado costarricense. Ratificación de Propuesta de Ley de Voluntariado Costarricense.	4 y 5 de noviembre	Conferencias, ponencias y Mesas de trabajo participativo comunitario en al menos 6 regiones nacionales  Propuesta de Ley Nacional participativa e inclusiva ciudadana	Ambas modalidades		Departamento de Participación Ciudadana Asamblea Legislativa Fundación Laberinto Federación ONG's Fundación Bandera Blanca FBB Banco de Alimentos de Costa Rica Unión Cartaginesa de Asociaciones Pro Salud		Grupos organizados en voluntariado tanto a nivel comunitario como temático a nivel nacional	Al menos 300 personas	

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
							Cruz Roja Costarricense Guías y Scouts de Costa Rica ASVO y FOS Universidad Hispanoamericana Bomberos Costa Rica APROD-PA Asociación de Desarrollo de Higuito Fundación BoaPaz Empresa Durman Esquivel S.A.				

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
								Asociación Costa Rica Saludable Proparques			
Jornada de Voluntariado Interuniversitaria de Voluntariado Estudiantil-Red UNIVES-UNA-PGAI, campus Liberia.	Compartir las experiencias educativas del Programa de Gestión Ambiental Institucional (PGAI) del Campus Liberia-UNA con estudiantes de la	Jornada de voluntariado estudiantil, que se enfocada al complemento formativo en materia socioambiental, promoviendo la participación voluntaria en acciones de campo del Programa de Gestión Ambiental	Del 19 al 21 de mayo de 2022.	Actividades de campo en el sendero Los Matapalos, vivero forestal, áreas de reforestación y reservorio de aguas pluviales.  Actividades de integración estudiantil y promoción cultural  Actividades académicas sobre	Presencial, Sede Regional, Chorotegea, Campus Liberia-UNA.		Campus Regional Universitario (Liberia-UNA)	Personas estudiantes de las universidades pertenecientes a la Red UNIVES.	50 personas (estudiantes y funcionarias)		

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
	Red UNIVES que participan de los programas y proyectos de voluntariado estudiantil para el fortalecimiento de la relación interuniversitaria.	Institucional del campus Liberia-UNA.		importancia de la gestión ambiental institucional							
Jornada de Voluntari	Participar de un proyecto	Participar en un proceso de	20-23/10/2022	Actividades de campo en mantenimiento	Presencial		OET estación las Cruces,	Estudiantes Univers	30 estudiantes, 7		

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Evento Universitario estudiantil entre la RED-UNIVES, ONG Cántaros y la OET estación las Cruces	de Género socio-ambiental con mujeres emprendedoras en el territorio de San Vito.	educación ambiental de que se desarrolla desde la ONG Cántaros, con mujeres emprendedoras en temas de reforestación.		y siembra de árboles, charlas acerca del jardín botánico, actividades integradoras con los estudiantes y caminatas nocturnas.			ONG Cántaros		Estudiantes de la RED-UNIVES, mujeres de San Vito	funcionarios y 10 mujeres del proyecto socio-ambiental	
Jornada de Voluntariado interuniversitario en el Parque Nacional	Promover en la población estudiantil los espacios de concienciación	Se realizarán actividades de integración, también se	22 y 23 de abril de 2022	Taller sobre gestión integral de residuos sólidos. Labores de recolección y separación de residuos sólidos.	Presencial		Sede Regional del Pacífico, Puntarenas  Unidad de Gestión		Estudiantes Universitarios de la RED-UNIVES	Participación de 20 estudiantes de las universidades estatales	voluntariado.ocr.ac.cr

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Isla San Lucas (UCR)	zación y de participación en la protección del patrimonio arquitectónico cultural y del patrimonio ambiental del Parque Nacional Isla San Lucas	realizará un taller sobre gestión integral de residuos sólidos. Se realizarán labores de recolección y separación de residuos sólidos en Playa Cocos. Se impartirá una charla concientización sobre la importancia de la protección		Charla concientización sobre la importancia de la protección del patrimonio arquitectónico cultural y ambiental del Parque Nacional Isla San Lucas			Ambiental UCR			5 personas funcionarias,	

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		del patrimonio arquitectónico cultural y ambiental del Parque Nacional Isla San Lucas.									
Taller de compostaje por medio de la técnica Takakura	Concientizar a la población estudiantil universitaria sobre las alternativas para	Se impartirá una charla sobre el modelo de consumo que se tiene en los hogares u otros espacios y el impacto de estos al	21 de setiembre de 2022	Charla sobre el modelo de consumo que se tiene en los hogares u otros espacios y el impacto de estos al medioambiente y promover el compostaje	Presencial				Estudiantes Universitarios de la RED-UNIVERS	Participación de 25 estudiantes de las universidades estatales	voluntariado.ocr.ac.cr

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
	mitigar la problemática de los desechos orgánicos producidos en el hogar y contribuir a la disminución de la huella de carbono. (UCR)	medioambiente También se promoverá el compostaje como un hábito cotidiano. Se realizará un taller de compostaje por medio de la técnica Takakura, considerando sus ventajas y desventajas en comparación a otras		como un hábito cotidiano. Taller de compostaje por medio de la técnica Takakura.  Charla sobre la importancia del compostaje y el impacto para el cumplimiento de las metas de descarbonización							

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		técnicas, con el fin de crear conciencia de la importancia del compostaje y el impacto para el cumplimiento de las metas de descarbonización									
Encuentro Centroamericano y Caribeño ECVUM-	Participar del encuentro anual sea de manera	Elaboración de ponencias, carteles de trabajo	Octubre 2022	Participación en mesas de trabajo y presentaciones de ponencias	Presencial- virtual		RED_UNIVES y universidad del CSUCA	Estudiantes de los programas de Voluntariado			

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
RED UNIVOCES-CSUCA 2022	virtual o presencial								de la RED-UNIVERS y CSUCA		

**5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.**

Sede o Recinto Universitario		Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
UCR Sede del Pacífico, Puntarenas		UCR, TEC, UNA, UNED, UTN	Jornada de Voluntariado interuniversitario en el Parque Nacional Isla San Lucas	22-23/4/2022	Participación de 20 estudiantes de las universidades estatales 5 personas funcionarias, recolección de residuos sólidos Aporte de 75 horas voluntariado.

<p>UNA, Sede Regional Chorotega, campus Liberia</p>		<p>UCR, TEC, UNA, UNED, UTN</p>	<p>Experiencia desarrollo sostenible</p>	<p>19-21/5/2022</p>	<p>Participación de 40 estudiantes y 6 personas funcionarias</p> <p>Realización de 700 horas voluntariado</p> <p>Estudiantes con complemento formativo ambiental (Programa de Gestión Ambiental Institucional, campus Liberia-UNA)</p> <p>Trabajos registrados en el sendero Los Matapalos, vivero forestal, área de reforestación y reservorio de aguas pluviales.</p>
<p>UTN, Sede Atenas</p>		<p>UCR, TEC, UNA, UNED, UTN</p>	<p>Generar espacios de reflexión sobre la crisis socioambiental para estimular en los estudiantes conciencia crítica, a través de actividades teórico-prácticas</p>	<p>1-2/9/2022</p>	<p>Participación de 25 personas estudiantes 5 funcionarios 1 sendero Habilitado y demarcado Aporte 300 horas voluntario</p>

UNED Sede San Vito, OET las Cruces y ONG finca Cántaros		UCR, TEC, UNA, UNED, UTN	Proyecto ecológico grupo de mujeres Comprometida s con la Tierra	20-23/10/2022	Mantenimiento de 200 arbolitos con microorganismos de la montaña y preparación del abono orgánico bokashi y siembra de 300 arbolitos
TEC Limón/ S Carlos/Cartago/ San José - UNA Sede Central		UCR, TEC, UNA, UNED, UTN	Congreso Nacional de Voluntariado Costarricense	4-5/11/2022	Propuesta de Ley Nacional de Voluntariado costarricense I Congreso Nacional de Voluntariado Costarricense

**6.** Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).

Si, particularmente en lo que respecta a la participación de la Red Unives en ECVUN 2022 en República Dominicana y en los permisos para realizar actividades presenciales en el primer semestre.

**7.** Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.

**8.** Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).

Además de los puntos arriba desarrollados, Red UNIVES es parte integral del Comité Multisectorial de Voluntariado Costarricense (Coordinación general: TEC, Subcomisiones de trabajo: UCR, UNA, UNED y UTN), con la participación de 20 entidades y organizaciones gubernamentales y de sociedad civil para lograr la redacción de la I Ley Nacional de Voluntariado Costarricense. La ruta crítica se ha dividido en capacitaciones sobre formulación de propuestas de ley, mesas de trabajo colectivas y comunitarias regionales y temáticas sobre voluntariado costarricense, I Congreso Nacional de Voluntariado Costarricense y la propuesta de Ley de Voluntariado Costarricense. Es por ello que se requeriría de la sinergia con el Programa del Estado de la Nación para efectos de insumos en cuanto a información socio económica y temas que deben ser abordados según los diagnósticos e informes que posee el PEN en los tópicos que se relacionan al voluntariado.

**Dr. Jonatán Morales Araya**  
**Coordinador**

# **COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA**

## **ACCESO EN EQUIDAD**

## **PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD**

### **1. Equipo Asesor Directores de Registro**

Este equipo asesor se encarga de los procesos de Admisión conjunta de las Universidades Estatales, es decir, procura estandarizar procedimientos para un eficiente manejo de la información, así como la atención de procesos de admisión e ingreso, calendarización del año lectivo, permanencia, graduación, reconocimientos y equiparaciones, entre otros.

### **2. Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)**

CDOIES apoya el proceso de elección de carrera de las (os) estudiantes interesados en ingresar a las Universidades Estatales, mediante el suministro de información y orientación vocacional.

### **3. Comisión de Becas (BEUNE)**

BEUNE promueve el intercambio de experiencias, así como la construcción de procesos conjuntos que unifiquen criterios en la asignación de becas a los (as) estudiantes, ayudando al acceso y la permanencia de la población de los sectores menos favorecidos de la sociedad costarricense.

### **4. Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)**

CIAES, creada en el 2005, se encarga de la adecuada aplicación de la ley 7600 y 8661, facilitando la admisión a los (as) estudiantes con necesidades educativas especiales, que desean ingresar a las Universidades Estatales.

# **EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO**

## EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO

### 1. Integrantes

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
1-0838-0214	MSc. Ricardo Luna Gutiérrez	UCR	Oficina de Registro e Información	Director	25114749	88128771	ricardo.luna@ucr.ac.cr
3-0250.0980	MBA. William Vives Brenes	ITCR	Departamento de Admisión y Registro	Director	25502624	88183351	<a href="mailto:wvives@itcr.ac.cr">wvives@itcr.ac.cr</a>
1-0603-0003	Mag. Fresia Sancho Fallas	UNA	Departamento de Registro	Directora	25626182	70113230	<a href="mailto:fresia.sancho.fallas@una.cr">fresia.sancho.fallas@una.cr</a>
1-0600-0222	Licda Susana Saborío Álvarez	UNED	Oficina de Registro y Administración Estudiantil.	Jefe	22538473	88620899	susaborio@uned.ac.cr
2-0519-0758	Mag. Silvia Murillo Herrera	UTN	Dirección Universitario Registro	Directora	24355000 ext.8223	60596432	<a href="mailto:smurillo@utn.ac.cr">smurillo@utn.ac.cr</a>

## 2. Objetivo General del Plan de trabajo

Desarrollar y ejecutar proyectos conjuntos, según las prioridades del Área de Vida Estudiantil, con la finalidad de apoyar el quehacer cotidiano, sustentar el proceso de toma de decisiones, favorecer la investigación educativa y otras acciones afines que coadyuven en el proceso de formación integral del estudiante.

## 3. Objetivos específicos

<b>Objetivo Específicos</b>			
Fecha	Resultados o productos	Fecha	Resultados esperados
30 noviembre 2022	Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2022-2023.	2022	Inscripción de un mínimo de 60,000 estudiantes de quinto y sexto año de secundaria, egresados de bachillerato que deseen ingresar a las universidades estatales
30 noviembre 2022	Elaborar el requerimiento de un nuevo SAU y aplicativo en SAU actual para mantenimiento solicitado por la CIAES	2022	Requerimiento elaborado para presentar al COMVIVE.
30 noviembre 2022	Realizar el mantenimiento a los sistemas SAU-ATLAS y SIGIE	2022	Sistemas SAU-ATLAS y SIGIE en servicio
30 noviembre 2022	Generar información que se solicita desde CONARE	2022	Información entregada a CONARE en sus diferentes dependencias
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1 Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2022-2023.</b>			
Meta/nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
60.000 estudiantes inscritos en las	En el año de la Universidades Públicas por los territorios y las comunidades se prepara y distribuirá	I semestre 2022	Material distribuido

universidades estatales para el 2023	material de admisión a todos los colegios del país por correo electrónico.		
	Divulgación del proceso de admisión conjunta a través de medios de comunicación impresa, radial o digital. Así mismo, se utilizará todas las redes sociales con las que cuentan las Universidades Estatales.	I semestre 2022	Publicaciones efectuadas o actividades desarrolladas según ámbito de cobertura. Atención del 100% de los colegios del país.
	Elaboración de un Cronograma conjunto de fechas para el proceso de admisión 2022-2023 Reuniones de coordinación con la Subcomisión de admisión. Reuniones de coordinación con otras comisiones de CONARE Reuniones con el personal informático de CONARE y de cada Universidad. Reuniones con personeros del MEP	I semestre 2022	Cronograma aprobado
	Elaborar un folleto: "Proceso de Inscripción a la Universidades Estatales, 2023-2024. Reunión con subcomisión admisión. Elaboración propuesta por dicha Comisión. Aprobación por parte Directores de Registro. Cada Director, según universidad, solicitará los respectivos vistos buenos.	II semestre 2022	Folleto
	Coordinación con el Ministerio de Educación Pública para la obtención anual de promedios de Educación Diversificada y de estudiantes	I y II semestre 2022	Archivos recibidos

	graduados de secundaria, así como, con derecho a diploma de bachiller en Educación Media.		
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2 Elaborar el requerimiento de un nuevo SAU</b>			
Meta/nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Requerimiento de un nuevo SAU	Contratar desde la UCR una persona profesional para que en conjunto con la Sub-comisión de Admisión y la Comisión de Directores de Registro se levante el requerimiento de un nuevo SAU. Modificar el aplicativo para que el postulante pueda modificar el barrio de procedencia	30 noviembre 2022	Requerimiento para ser presentado al COMVIVE en busca de presupuesto
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3 Realizar el mantenimiento a los sistemas SAU-ATLAS y SIGIE</b>			
Meta/nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Mantenimiento de los sistemas de apoyo del SAU y el SAU	Realizar en la UCR el mantenimiento preventivo del SAU y en el TEC el mantenimiento de los sistemas ATLAS y SIGIE	30 noviembre 2022	Sistemas SAU-ATLAS y SIGIE en servicio
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 4 Generar información que se solicita desde CONARE</b>			
Meta/nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
Brindar información a CONARE y sus instancias	Responder todas las solicitudes de información que se encuentren albergada en las bases de datos de las cinco universidades estatales para responder requerimientos de las instancias que lo solicitan desde el CONARE, así como en las instancias de OPES y Estado de la Nación	30 noviembre 2022	Información entregada a CONARE en sus diferentes dependencias

#### 4. Acciones específicas enmarcadas en "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Correspondencia	Visualizar la declaratoria en correspondencia	En la correspondencia que como Comisión se genere se incluirá la declaratoria	2022	Material visual o divulgativo	Ambas		Sí		MEP, Ministerios, Colegios de Secundaria, Colegios Profesionales, Otras instituciones del aparato estatal	5	NA
Publicación	Visualizar la declaratoria en el sitio oficial del proceso de inscripción	Incluir la declaratoria en el folleto del proceso de Inscripción para las universidades estatales	Febrero 2022	Material visual o divulgativo							

**5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.**

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Universidades adscritas a CONARE (todas las sedes o recintos)	UCR-TEC-UNA-UNED y UTN -	Proceso de inscripción, admisión conjunta	febrero a abril 2022	Población inscrita para el 2023

**6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).**

El Equipo Asesor Administrativo Especializado de Directores de Registro debe mantener una estrecha coordinación y articulación con el COMVIVE, a efecto de estar suministrando avances en las distintas etapas de los procesos en desarrollo, así como en los casos requeridos de las autorizaciones respectivas para proceder según corresponda, aprobación propuestas de trabajo y presupuesto.

**7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.**

El Equipo Asesor Administrativo Especializado de Directores de Registro, como mecanismo de funcionamiento requiere de intercambios de información en ambas vías con Comisiones tales como la INFOUES, BEUNE y CDOIES entre otras, y en forma adicional y articulada con la CIAES. En los casos de las comisiones que realizan visitas a colegios, es necesario resaltar la necesidad de fortalecer la información del período de inscripción para el proceso de admisión conjunta, así como los mecanismos en los cuales se pueda realizar la misma.

**8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).**

Dentro del quehacer del Equipo Asesor Administrativo Técnico Especializado de Registro, se contempla la necesidad del establecimiento de relaciones de coordinación y articulación de diversas áreas del CONARE, dentro de las cuales se citan la División de Sistemas, OLAP, ATIC, Comisión de Vicerrectores de Docencia, Comisión de Directores de Posgrado, DPI División de Planificación Interuniversitaria.

### **Coordinación y articulación con otras instituciones**

Dentro del trabajo que realiza el Equipo Asesor Administrativo Técnico Especializado de Registro, se encuentra velar por la coordinación con el Ministerio de Educación Pública para dar seguimiento y cumplir lo propuesto en el Convenio y Carta de entendimiento firmado con el CONARE a fin de obtener la información necesaria para lograr el proceso de Admisión a las universidades estatales.

**Licda. Susana Saborío Álvarez.**  
**Coordinadora**

**COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E  
INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR  
(CDOIES)**

## COMISIÓN DE DIVULGACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES)

### 1. Integrantes

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
109390235	Erick Montoya Trejos, maestría	UCR	Oficina de Orientación	Orientador	2511-1972	8995-6650	erick.montoya@ucr.ac.cr
304000404	Carolina Solano Alfaro, licenciatura	ITCR	Departamento de Orientación y Psicología	Asesora psicoeducativa	2550-2559	8840-6952	casolano@itcr.ac.cr
11980373	Jazmín Ureña Castro, maestría	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	Orientadora	2277-3199	8684-9111	auren@una.cr
111060983	Ingrid Chaves Mata, licenciatura	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	Orientadora	2527-2781	8827-2783	ichaves@uned.ac.cr
207040851	Mariela Chinchilla Ramírez, licenciatura	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Coordinadora de Permanencia y Retención	2435-5000ext:8206	89671087	mchinchilla@utn.ac.cr
206480342	Jacqueline Araya Rodríguez, licenciatura	UTN	Sub área de Bienestar Estudiantil	Orientadora	24015200 ext:2018	8646-2240	jarayar@utn.ac.cr

## 2. Objetivo General del Plan de trabajo

Analizar recursos y estrategias vocacionales que faciliten el proceso de elección de carrera en las personas interesadas en el ingreso al sistema universitario estatal.

## 3. Objetivos específicos

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Facilitar información sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación Diversificada.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
-3 sesiones de trabajo con distintos grupos de población meta.	-Webinarios con: padres y madres de familia, estudiantes que cursan el IV ciclo diversificado y profesionales en Orientación. -Para la convocatoria, coordinación con personas funcionarias del MEP y de la organización EDUNÁMICA.	I y II semestre	-Recopilar información necesaria para continuar innovando en los mecanismos utilizados para presentar el material informativo.
-10 000 Folletos “Descubriendo la U” en versión física.	-Contratación de servicios profesionales para el diseño, tiraje y distribución del material.  -Revisión y actualización del contenido sobre oferta académica y elementos vocacionales.	II semestre	-10 000 folletos “Descubriendo la U” distribuidos entre las cinco universidades.
-1 Versión digital y accesible del folleto “Descubriendo la U”	-Revisión de la funcionalidad del folleto accesible por parte de estudiantes con baja visión y ceguera.	II semestre	-1 versión digital y accesible del folleto “Descubriendo la U”

<p>-2 Actualizaciones de la información sobre la oferta académica que aparece en el sitio web INFOUES</p>	<p>-Cada integrante de la Comisión hará dos actualizaciones de la información sobre la oferta académica de la universidad que representa.</p>	<p>II y III semestre</p>	<p>-Sitio web INFOUES con información actualizada.</p>
<p>-Actualización de la aplicación móvil "Descubriendo la U.</p>	<p>-El desarrollo de la aplicación móvil tienen una vinculación directa con las actualizaciones que ocurran en el sitio web INFOUES por lo que cada vez que se realice una actualización, la misma realizará los cambios correspondientes.</p>	<p>I y II semestres</p>	<p>-Aplicación móvil con información actualizada.</p>
<p>-60 estudiantes capacitados en el uso del instrumento de Intereses del sitio web INFOUES.</p>	<p>-Revisión y aprobación de los videos a utilizar en el espacio de capacitación virtual. Coordinación con la CIAES para facilitar guía de recomendaciones para el uso de recursos tecnológicos que apoyen la atención de estudiantes con algún tipo de discapacidad. -Coordinación con la CIAES para desarrollar el tema de utilización de recursos para la atención de estudiantes con discapacidad.</p>	<p>II semestre</p>	<p>-Estudiantes avanzados de la carrera de Orientación, de la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional, capacitados en el uso del sitio web INFOUES como un recurso de apoyo para los procesos de atención en Orientación Vocacional.</p>
<p>-950 instituciones de secundaria atendidas.</p>	<p>-Definición de la estrategia de atención. -Identificación de instituciones. -Distribución de colegios por universidad. -Elaboración de las guías con el detalle de los recursos a utilizar en las visitas.</p>	<p>I semestre (enero-abril)  II semestre (octubre-diciembre)</p>	<p>-Base de datos de colegios atendidos. 950 instituciones atendidas. -Comprobantes de atención de colegios. Informe de las estrategias de atención. Bitácoras de las reuniones (acuerdos).</p>

	-Capacitación de las personas facilitadoras. -Atención de colegios. -Sistematización de los resultados. -Elaboración del informe final.		
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2</b> Determinar procesos investigativos relacionados con las áreas vocacionales y su pertinencia ante el nuevo escenario social.			
Meta/nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
-9 áreas vocacionales analizadas según los resultados del informe estadístico final.	-Revisión del informe final del análisis estadístico del instrumento de intereses vocacionales.  -Toma de decisiones a partir de los resultados del análisis del informe estadístico del instrumento de intereses vocacionales.	I y II semestre	-Instrumento vocacional de intereses con 9 áreas vocacionales analizadas
<b>OBJETIVO 3</b> Divulgar los recursos y estrategias vocacionales dirigidos a las personas profesionales en Orientación para la asesoría vocacional.			
Meta/ nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
-3 divulgaciones del sitio web INFOUES en diferentes espacios virtuales.	-Definición del afiche a utilizar para la publicación del sitio web INFOUES.  -Enviar la solicitud de publicación del anuncio del sitio web INFOUES a las instancias o sitios de interés, tales como MEP, Colegio de Profesionales en Orientación, Facebook oficiales de las universidades públicas, entre otros.	I y II semestre	-Divulgación del sitio web INFOUES en espacios virtuales, dirigidos a profesionales en Orientación y público en general
-Uso de 1 medio de comunicación virtual con el fin de mantener contacto con la población de profesionales en Orientación y población estudiantil	-Definición de un medio de comunicación virtual para la publicación de información de interés a la población meta.	II semestre	-Un medio de comunicación virtual que facilite la comunicación de información de interés a la población meta. (profesionales en Orientación y estudiantes)

interesada en el ingreso a la Educación Superior Estatal	-Contratación de servicios de diseño para la elaboración del material a divulgar. -Definición de los contenidos y estrategia de divulgación de información de interés para la población meta.		
--	--	--	--

4. Acciones específicas enmarcadas en "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Pre sen cial  (lug ar)	Virtual	SI ¿Cuá l?	NO			
Atención de colegios	Facilitar información sobre las oportunidades de acceso a la educación superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación Diversificada.	Se brinda información sobre la inscripción de las 5 universidades.	Marzo	Charla	ambas				Estudiantes de último nivel de secundaria	950 instituciones	
3 sesiones de trabajo con distintos grupos de población	Facilitar información sobre las oportunidades de acceso a la educación	-Webinarios con: padres y madres de familia, estudiantes que cursan el	I y II semestre	webinarios	virtual				Padres, madres, encargados, estudiantes de último nivel de secundaria,		

meta. -60 estudiante s capacitad os en el instrument o de Intereses del sitio web INFOUES.	superior estatal a la población estudiantil de IV Ciclo de Educación Diversificada.	IV ciclo diversificado y profesionales en Orientación. -Para la convocatoria, coordinación con personas funcionarias del MEP y de la organización EDUNÁMICA					profesionales en orientación, estudiantes de la carrera de orientación		
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--

**5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.**

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Todas	UCR, TEC, UNA, UNED y UTN	Capacitación para facilitadores en la atención virtual de colegios	18 de febrero 2022	50 facilitadores capacitados.
Todas	UCR, TEC, UNA, UNED y UTN	Atención virtual a colegios	Del 28 de febrero al 01 de abril	950 instituciones de secundaria atendidas en todas las regiones del país.

**6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).**

Necesidad de una comunicación articulada con COMVIVE que favorezca el cumplimiento de los objetivos y metas del plan de trabajo, que permita el acceso a la información para la democratización de la educación superior estatal.

**7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.**

Se requiere realizar una coordinación y articulación con la CIAES para el desarrollo de acciones con alcance informativo para la población estudiantil de la carrera de Orientación de las Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional y el Equipo de trabajo de Directores de Registro, con quienes se coordinan las acciones correspondientes a la actualización de la información sobre la oferta académica para el periodo de admisión, que faciliten la elección de carrera en las personas interesadas en el ingreso al sistema universitario estatal.

**8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).**

Publicación de materiales por medio de las redes sociales del CONARE, a través del área de Comunicación Institucional de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES). Coordinación con las personas de ATIC de CONARE.

**Licda. Ingrid Chaves Mata**  
**Coordinadora**

**COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES DE  
LAS UNIVERSIDADES ESTATALES  
(BEUNE)**

## COMISIÓN BECAS ESTUDIANTILES UNIVERSIDADES ESTATALES (BEUNE)

### 1. Integrantes

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
105860818	Wendy Páez Cerdas Licenciada	Universidad de Costa Rica	Oficina de Becas y Atención Socioeconómica	Directora	25111021	88119114	<a href="mailto:wendy.paez@ucr.ac.cr">wendy.paez@ucr.ac.cr</a> <a href="mailto:ivalverde@itcr.ac.cr">ivalverde@itcr.ac.cr</a>
112850595	Ivannia Valverde Jiménez Master	Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Becas y Gestión Social	Trabajadora Social	25502136	89114041	<a href="mailto:ivalverde@itcr.ac.cr">ivalverde@itcr.ac.cr</a>
107140619	Astrid Mora Cedeño, Licenciada	Universidad Nacional	Programa de Adjudicación de Becas, Departamento de Bienestar Estudiantil	Coordinadora	25624855	83546410	<a href="mailto:amora@una.cr">amora@una.cr</a>
112040254	Sofía Chacón Sánchez, Licenciada	Universidad Estatal a Distancia	Oficina de Atención Socioeconómica, Programa de Becas	Coordinadora	25272785	83889429	<a href="mailto:mchacons@uned.ac.cr">mchacons@uned.ac.cr</a>
206420193	Adriana Calvo Porras, Licenciada	Universidad Técnica Nacional	Área de Becas y Beneficios	Coordinadora	24350000 Ext. 8204	89799785	<a href="mailto:amcalvo@utn.ac.cr">amcalvo@utn.ac.cr</a>

### Profesionales invitadas permanentes en BEUNE

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Celular	Correo electrónico
303460717	Liseth Thames Solano, Licenciada	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Becas y Gestión Social	Trabajadora Social	25502275	88233820	<a href="mailto:lthames@itcr.ac.cr">lthames@itcr.ac.cr</a>
303990954	Natalia Quirós Ramírez Licenciada	Universidad Estatal a Distancia	Oficina de Atención Socioeconómica	Trabajadora Social y Suplente en la Coordinación BEUNE	2234-3236 extensión 4708	88346965	<a href="mailto:nquirosr@uned.ac.cr">nquirosr@uned.ac.cr</a>
207040851	Mariela Chinchilla Ramírez, Licenciada	Universidad Técnica Nacional	Área de Permanencia y Retención	Coordinadora	24350000 Ext. 8206	89671087	<a href="mailto:mchinchilla@utn.ac.cr">mchinchilla@utn.ac.cr</a>

## 2. Objetivo General del Plan de trabajo

Fortalecer la articulación de los sistemas de becas de las universidades públicas estatales, mediante la definición de acciones que favorezcan la permanencia de la población estudiantil, especialmente de quienes proceden de los sectores sociales con situaciones socioeconómicas desfavorables y/o de vulnerabilidad.

### 3. Objetivos específicos

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Poner en producción el Sistema Integrado de Información de Becas Estudiantiles de las Universidades Estatales (SIIBEUNE), para facilitar la gestión y articulación de los equipos de becas de las universidades estatales.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
1.1 Dar seguimiento a la incorporación del consentimiento informado para la población estudiantil cuya información se incluirá en el SIIBEUNE	<p><b>1.</b> Diagnóstico de las gestiones internas realizadas a lo interno de cada universidad y el avance en la implementación del consentimiento informado.</p> <p><b>2.</b> Implementación del consentimiento informado entre las poblaciones estudiantiles de las universidades</p>	<p>I semestre 2022</p> <p>II semestre 2022</p>	Consentimiento informado implementado por las universidades.
1.2 Elaborar una propuesta de ajustes y pruebas derivadas de la implementación del Sistema, .	<p><b>1.</b> Seguimiento a la conclusión del desarrollo del sistema.</p> <p><b>2.</b> Utilización del sistema por universidad, en tanto se concluye el proceso de consentimiento informado con la población estudiantil.</p> <p><b>3.</b> Revisión a lo interno de BEUNE, de las observaciones y recomendaciones de mejora al SIIBEUNE.</p>	I y II semestre 2022	<p>Definidas las mejoras y pruebas necesarias en la implementación del Sistema.</p> <p>Costo estimado: 300 horas Valor de hora \$35</p>

	4. Revisión de las mejoras aplicadas al SIIBEUNE por parte del desarrollador contratado en el año 2021.		
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2</b> Elaborar un Plan de capacitación, mediante el diagnóstico de necesidades de los equipos de becas de las universidades públicas estatales, para la atención de los retos actuales en la valoración de becas socioeconómicas y la mejora en la prestación del servicio.			
Meta/nombre de la iniciativa	Actividades programadas	Fecha	Resultados esperados
2.1 Elaborar un Plan de Capacitación, según las necesidades de actualización y reforzamiento de conocimientos de los equipos de becas.	1.Elaboración de instrumento para recopilar las necesidades y retos de capacitación.  2.Recopilación de información.  3. Análisis de la información y elaboración del Plan de capacitación.	I Semestre	Informe con resultados del diagnóstico y Plan de Capacitación.
2.2 Ejecutar al menos una actividad de capacitación según los resultados obtenidos del diagnóstico.	1. Búsqueda de oferentes.  2. Ejecución de la capacitación	II Semestre	Informe con resultados de la capacitación.

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3</b> Revisar la información disponible en los sitios web de cada universidad y Conare, sobre los sistemas de becas estudiantiles, mediante un espacio de intercambio interuniversitario de los equipos de becas de las universidades públicas estatales, para la mejora en la prestación del servicio.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
3.1 Evaluar la información disponible en los sitios web becas.	<p>1. Recopilación y análisis de la información disponible, mediante una estrategia de revisión alternativa (donde una universidad revisaría la información de otra universidad)</p> <p>2. Valorar la opción de coordinar con la Escuela de Comunicación Colectiva de la UCR para solicitar el apoyo en esta evaluación.</p>	I semestre 2022	Informe con resultados de la revisión
3.2 Elaborar la propuesta de mejora para el fortalecimiento de la información de los sistemas de becas.	<p>1. Espacio de revisión conjunto.</p> <p>2. Solicitud de modificaciones en los sitios web.</p>	II semestre 2022	Documento con las propuestas de modificación.

#### 4. Acciones específicas enmarcadas en "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica		No aplica		No aplica	No aplica	No aplica

#### 5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica

**6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).**

Resultará de gran importancia mantener una coordinación adecuada con la CONVIVE con el fin no solo de generar información acerca de los avances, logros o limitaciones en cuanto a la ejecución del Plan de Trabajo de la Comisión BEUNE, sino también para atender sus recomendaciones y contar con apoyos específicos de parte de las señoras vicerrectoras.

**7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.**

La coordinación será con la Comisión de Directores de Tecnologías de Información y Comunicación del CONARE la definición de los aspectos vinculados con el mantenimiento del SIBEUNE y con la Comisión de Directores/as de Registro para la implementación de indicadores en el SAU.

La coordinación será con la Comisión De Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES) sobre los aspectos de información sitios web

**8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).**

No aplica.

**Licda. Sofía Chacón Sánchez,  
Coordinadora**

**COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA  
PARA LA ACCESIBILIDAD A LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR  
(CIAES)**

**COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR  
(CIAES)**

**1. Integrantes**

<b>Identificación</b>	<b>Nombre y grado académico</b>	<b>Universidad</b>	<b>Unidad donde labora</b>	<b>Cargo</b>	<b>Teléfono</b>	<b>Celular</b>	<b>Correo electrónico</b>
109670994	MSc. Wendy López Mainieri	UCR	CASED	Educación Especial	25112723	60653232	wendy.lopez@ucr.ac.cr
108950097	M.Ed. Katherine Palma Picado	ITCR	Departamento de Orientación y Psicología	Psicóloga	25502353	88275702	kpalma@itcr.ac.cr
303850313	Licda. Milene Bogarín Marín	ITCR	Departamento de Orientación y Psicología	Psicóloga	25502702	83332255	mbogarin@itcr.ac.cr
109720990	MSc. Lizeth Martínez Corrales	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	Psicopedagoga	22773198	88255930	lmartine@una.cr
111060803	MSc. Tatiana Valverde Calderón	UNA	Departamento de Registro	Orientadora	25626181	88283222	tvalver@una.cr
107360975	MSc. Olivey Badilla López	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	Orientadora Coordinadora	25272795	88125288	obadilla@uned.ac.cr
207310811	Joudy Villalobos Elizondo	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	Orientador	25272795	71109913	juvillalobos@uned.ac.cr
204060408	MSc. Liliana Rojas Torres	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Psicóloga	24355000 Ext.8205	88475123	<a href="mailto:lrojas@utn.ac.cr">lrojas@utn.ac.cr</a>
402060461	Sofía Quirós Arguedas	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Psicóloga	24355000 Ext.8210	84807053	squiros@utn.ac.cr

## 2. Objetivo General del Plan de trabajo

Articular las políticas de accesibilidad a la Educación Superior que incluyan los procesos de admisión y permanencia, para el ingreso de la población participante con necesidades educativas y discapacidad.

## 3. Objetivos específicos

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
Atender en forma conjunta y con equidad las solicitudes de inscripción a la aplicación del examen de admisión de las Universidades Estatales del período 2022-2023, de las personas postulantes con necesidades educativas y discapacidad.	1.Coordinación y definición de los contenidos incluidos en materiales de divulgación de las universidades, dirigida a población egresada o que cursa el IV Ciclo de Educación Diversificada y al grupo de profesionales en Orientación y Psicología.	Febrero- abril	1a. Coordinación con representantes de las Comisiones CDOIES y Directores de Registro para la revisión de los documentos informativos.  1b. Acceso a las Pruebas de Admisión en condiciones de equidad.
	2. Revisión y actualización del manual que define los lineamientos de trabajo en el periodo de revisión conjunta para la verificación y análisis de los documentos de solicitantes, para la	Febrero- marzo	2a. Uniformidad en trámites y procesos relacionados con la valoración de solicitudes y asignación de apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación de la

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
	<p>asignación de apoyos académicos (adecuaciones).</p> <p>3. Envío de información, capacitación y asesoría continua al personal de las oficinas de registro de las cinco Universidades Estatales, que se encargan de recibir las solicitudes de apoyos académicos (adecuaciones).</p> <p>4. Revisión y fortalecimiento de las bases de datos del Sistema de Admisión Estudiantil (SAE) de la Universidad de Costa Rica que se utiliza para administrar información de las personas postulantes que solicitan apoyos académicos (adecuaciones).</p> <p>5. Utilización de medios digitales accesibles, formatos ampliados, Braille o Lengua de Señas</p>	<p>Febrero – abril</p> <p>Marzo-abril</p> <p>Enero-noviembre</p>	<p>prueba de admisión a la población que lo requiere.</p> <p>2b. Implementación de mejoras al proceso de revisión integrada.</p> <p>3a. Fortalecimiento de los procedimientos para garantizar el acceso a la educación superior de la población con discapacidad y necesidades educativas.</p> <p>4a. Continuidad de la base conjunta de acceso interuniversitario, que facilite el manejo y control de los datos.</p> <p>5a. Acceso en equidad a la información del proceso de admisión por parte de las personas solicitantes con</p>

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
	<p>Costarricense (LESCO) para la divulgación de información y datos sobre el proceso de admisión a las personas solicitantes de apoyos académicos (adecuaciones), encargados y personal de instituciones educativas.</p> <p>6. Revisión integrada de los documentos presentados por las personas solicitantes desde la modalidad de trabajo definida en cada universidad.</p> <p>7. Revisión y actualización de las guías existentes para la realización de entrevistas a las personas solicitantes de apoyos académicos (adecuaciones) en las pruebas de admisión y elaboración de estas para nuevas condiciones.</p>	<p>Mayo-junio</p> <p>Marzo-abril</p> <p>Abril-mayo</p>	<p>necesidades sensoriales (auditivas o visuales).</p> <p>6a. Eficiencia en el proceso de asignación de apoyos académicos (Adecuaciones) de acuerdo con las necesidades de las personas solicitantes.</p> <p>7a. Uniformidad en el proceso de asignación de apoyos académicos (adecuaciones) durante las entrevistas de acuerdo con las necesidades de las personas solicitantes</p> <p>8a. Entrevistas requeridas.</p>

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
	<p>8. Realización de entrevistas a las personas solicitantes que lo requieran.</p> <p>9. Revisión del manual para el proceso de digitación de los apoyos académicos (adecuaciones) asignados en SAE, que incluya datos referentes al uso del sistema, así como el proceso a seguir en el ingreso de datos y detección de inconsistencias.</p> <p>10. Digitación de los apoyos académicos (adecuaciones) asignados a las personas solicitantes para la aplicación del examen de admisión.</p>	<p>Abril- mayo</p> <p>Junio- setiembre</p>	<p>8b. Acceso a más información sobre las necesidades de la población solicitante a través de las entrevistas, mediante técnicas de recolección de la información y criterios profesionales uniformes que permitan profundizar sobre la condición y requerimientos en los casos seleccionados.</p> <p>9a. Análisis de procedimientos y ejecución del trabajo bajo parámetros establecidos y sistematizados que permitan la disminución de inconsistencias.</p> <p>10a. Acceso a la información de las personas solicitantes y los apoyos asignados en forma oportuna para la generación de informes para la aplicación del examen de admisión de cada universidad.</p>

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
	<p>11. Resolución de las apelaciones de las personas solicitantes de apoyos académicos (adecuaciones) en la aplicación de los exámenes de admisión.</p> <p>12. Coordinación con las instancias encargadas de las pruebas de requisitos especiales y habilidades cuantitativas sobre la aplicación de apoyos académicos en las mismas.</p> <p>13. Construcción de estadísticas del proceso de admisión.</p>	<p>Julio- setiembre</p> <p>Junio- octubre</p> <p>Enero- noviembre</p>	<p>10b. Informes estadísticos del proceso de admisión.</p> <p>11a. Asegurar a las personas solicitantes que los apoyos asignados garantizarán el acceso al proceso de admisión en equidad.</p> <p>12a. Aplicación de apoyos académicos (adecuaciones) en las pruebas específicas de admisión a lo interno de las universidades que las aplican.</p> <p>13.a Datos estadísticos sobre el proceso que permiten tomar decisiones sobre mejoras a contemplar para años siguientes y responder las solicitudes de información de instancias internas y externas a las universidades.</p>

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
	14. Seguimiento a los requerimientos para que en el Sistema de Admisión Universitaria (SAU) se pueda subir el anexo 3 y el diagnóstico respetando los criterios de accesibilidad requeridos, con el objetivo de que el proceso de admisión sea accesible y en formato digital para las personas solicitantes de apoyos académicos para el examen de admisión, en coordinación con la Comisión de Directores de Registro.	Febrero-noviembre	14.a Proceso de admisión 100% accesible y en formato digital.
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2</b> Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.			

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
Favorecer el ingreso a los programas y servicios y la permanencia a la Educación Superior del estudiantado con necesidades educativas y discapacidad de acuerdo con la legislación nacional e internacional vigente y las normas de cada universidad.	<p>1. Atención a las necesidades educativas y discapacidad, desde los programas y servicios de apoyo de las universidades, según sus procesos de acompañamiento, tanto por referencias institucionales, seguimiento a la solicitud de admisión o interés del estudiantado.</p> <p>2. Revisión de propuestas conjuntas de fortalecimiento en la atención y seguimiento de la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad.</p> <p>3. Coordinación y apoyo con Unidades Académicas y otras dependencias para la atención de los requerimientos</p>	<p>Enero-diciembre</p> <p>Febrero-octubre</p> <p>Enero-diciembre</p>	<p>1a. Equidad en el acceso a la información acorde a las características individuales de la población estudiantil, según Ley 7600 y su Reglamento, Ley 8661, Política Nacional en Discapacidad 2011-2021 (PONADIS) y políticas institucionales de cada universidad.</p> <p>1b. Verificación de la condición del estudiantado para la asignación de apoyos académicos (adecuaciones).</p> <p>2a. Articulación de acciones conjuntas a nivel intra e interuniversitario.</p> <p>2b. Unificación de terminología vinculada con el ámbito de acción utilizada en los programas y servicios de las universidades.</p> <p>3a. Asignación de apoyos académicos (adecuaciones) para el estudiantado.</p>

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (adecuaciones) para la aplicación del examen de admisión.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
	<p>de la población con necesidades educativas y discapacidad.</p> <p>4. Analizar las estrategias de atención que se brinda a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad desde los programas y servicios de apoyo de cada universidad.</p> <p>5. Realizar una propuesta de la ruta a seguir para obtener información de la población graduada con discapacidad y necesidades educativas por año, de cada Universidad</p>	<p>Enero- diciembre</p> <p>Marzo – diciembre</p>	<p>3b. Aprobación de apoyos académicos (adecuaciones) en coordinación con las Unidades Académicas y otras instancias de las universidades.</p> <p>4a. Procesos de atención y seguimiento de la población con necesidades educativas y discapacidad.</p> <p>4b. Mejoras en la atención a la población con necesidades educativas y discapacidad al contar con experiencias positivas desarrolladas en universidades.</p> <p>5a. Contar con la estrategia para obtener la información estadística de la población con discapacidad y necesidades educativas graduada por año de cada Universidad.</p>

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3</b> Favorecer espacios de intercambio, capacitación y vinculación sobre las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal docente-administrativo, administrativo y población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad de las diferentes universidades estatales, para propiciar la equiparación de oportunidades en la Educación Superior.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
Realización de capacitaciones dirigidas a personal docente-administrativo y población estudiantil, así como creación de espacios de intercambio de acciones afirmativas sobre accesibilidad y discapacidad.	1. Actividad recreativa dirigida a la población con discapacidad y necesidades educativas para dar continuidad al fortalecimiento de la Salud Mental y Autocuidado.	Mayo-junio	1a. Población estudiantil capacitada en diferentes temáticas.  1b. Actividades acordes a las necesidades detectadas.
	2.Webinar: Comunicaciones digitales accesibles dirigido a los encargados de las páginas web y entornos virtuales.	Julio-octubre	2.a.Docentes, tutores y estudiantes encargados de redes sociales de las Universidades capacitados en el diseño de materiales accesibles.  2.b. Personas administradoras de contenido en las Universidades, capacitados sobre el uso de formatos accesibles en publicaciones en redes sociales.
	3.Taller: Materiales Accesibles, dirigido a personal de la Academia: profesores /as, tutores/as.	Julio-octubre	3a. Material de apoyo en formatos accesibles acorde con la temática desarrollada.
	4.Actividad de capacitación articulada con la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos.	Julio-octubre	4a. Vinculación con profesionales de diversas áreas e instancias.

	<p>5. Aspectos logísticos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Coordinación con encargados/ especialistas/ comisiones para la definición de objetivos, población meta, costos y lineamientos para el comunicado y desarrollo de cada actividad.</li> <li>-Elaboración de material de apoyo para la realización de las actividades que así lo requieran.</li> <li>-Elaboración de instrumentos para la evaluación de cada actividad y sistematización de la información.</li> </ul>	<p>Marzo- noviembre</p>	<p>4b. Experiencias compartidas entre Universidades Nacionales y Latinoamericanas.</p> <p>4c. Trabajo conjunto con diferentes instancias para promover la educación superior inclusiva.</p> <p>4d. Apoyo y actualización de información desde la experiencia de instituciones a nivel Nacional e Internacional.</p> <p>5a. Mejoras en la atención de la población con necesidades educativas y discapacidad de las universidades.</p>
--	--	-----------------------------	---

#### 4. Acciones específicas enmarcadas en "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Abordaje Interdisciplinario de la inclusión en la Educación Superior.	Conocer buenas prácticas en la inclusión de estudiantes con discapacidad a nivel Universitario.	Realización de una Video Conferencia dirigida a las 5 Universidades con sus respectivas sedes y recintos Universitarios	23 de junio	Video Conferencia		X	Sí. Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos	Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos	Recintos y Sedes de las 5 Universidades Públicas	200	-----

Las acciones que se desarrollan desde los tres ejes de trabajo de la CIAES, abarcan todos las comunidades y territorios a nivel nacional.

**5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.**

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado
Campus, sedes, recintos, centros académicos y sedes universitarias.	UCR	1.Recepción de documentos y proceso de revisión conjunta para el proceso de admisión 2022-2023.	Marzo-noviembre	-Cantidad de solicitudes y apoyos académicos (adecuaciones) aprobados para la aplicación de la prueba de admisión.
	TEC			
	UNA	2.Atención de la población estudiantil con discapacidad y necesidades educativas adscrita a los programas y servicios de cada universidad.	Enero-diciembre	-Cantidad de estudiantes atendidos en los programas y servicios de las universidades estatales.
UNED				
	UTN	3.Actividades formativas para la población estudiantil y procesos de capacitación para el personal docente y administrativo de las universidades estatales y comisiones y áreas de CONARE.	Marzo-noviembre	-Cantidad de participantes.  -Resultados de instrumentos de evaluación.

#### **6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).**

-Seguimiento a la articulación entre la CIAES y la Comisión de Directores de Registro sobre la implementación de las mejoras en el SAU, para facilitar a la población solicitante de apoyos académicos la entrega de documentos en la inscripción vía web y el desarrollo de formatos accesibles a la hora de realizar su inscripción.

#### **7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.**

-Participación en la capacitación organizada por la CDOIES para las personas encargadas de las visitas a los colegios, sobre el tema: “Proceso de solicitud de Apoyos Educativos” (18 de febrero, 10.00 a.m.)

-Coordinación con la Comisión de Deportes FECUNDE, para la actividad recreativa dirigida a la población con necesidades educativas y discapacidad, con el fin de dar continuidad al fortalecimiento de la Salud Mental y propiciar espacios de interacción a nivel interuniversitario.

-Coordinación con la CDOIES para revisar la información de la CIAES incorporada en el Folleto Admisión Accesible 2022, dando énfasis al proceso de solicitud de apoyos educativos (Adecuaciones)

-Apoyo a la CDOIES en la capacitación que brindan a estudiantes de nivel avanzado de la carrera de orientación de la UCR y la UNA, a partir del tema: Buenas prácticas para la atención del estudiantado con discapacidad.

#### **8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE**

-Invitación para representantes de las áreas de CONARE al webinar: Comunicaciones digitales accesibles dirigido a los encargados de las páginas web y entornos virtuales.

-Articulación con la comunicadora del CONARE, para la divulgación oportuna de las actividades desarrolladas desde la CIAES.

**MSc. Olivey Badilla López. Coordinadora**

**EQUIPO PROGRAMA DESARROLLO  
ACADÉMICO**

## **PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO**

### **1. Equipo Éxito Académico**

Este equipo pretende motivar al estudiante en su permanencia en la Universidad, evitando la deserción estudiantil y fomentar un desarrollo académico de calidad. Para ello brinda cursos que el estudiante puede matricular con el fin de mejorar su rendimiento en áreas del conocimiento que considere necesaria.

# **EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO**

## EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO

### 1. Integrantes

Identificación	Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Correo electrónico
107940043	Máster Ana Yancy Herrera Arroyo	UCR	Oficina de Orientación	Jefa CASE Ciencias Agroalimentarias	2511-8776	ana.herrera@ucr.ac.cr
205290220	Máster Alejandra Alfaro Barquero	ITCR	Departamento Orientación y Psicología	Psicóloga	2550-2353 2550-2280	alealfaro@itcr.ac.cr
112760481	Máster Kattia Salas Pérez	UNA	Vicerrectoría de Docencia	Asesora Académica	2562-6765	ksalas@una.cr
205940585	Maestría Karla Morera Alfaro	UNED	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Orientadora	2527-2274	kmorera@uned.ac.cr
206220783	Licenciada Andrea Rodríguez Quesada	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Asesora Técnica de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil	2435-5000 ext. 8209	arodriguezq@utn.ac.cr

## 2. Objetivo General del Plan de trabajo

- Promover el éxito académico de la población estudiantil universitaria mediante acciones de apoyo académico y psicoeducativas que favorezcan la permanencia y la graduación.

## 3. Objetivos específicos

<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 1</b> Implementar acciones de preparación académica que favorezcan en la población de primer ingreso el desarrollo de habilidades necesarias para el desempeño estudiantil universitario.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
Implementar tres acciones de preparación académica	a. Definición de las acciones a desarrollar (charlas, cursos, módulos, web binar). b. Coordinación con las instancias correspondientes (Escuelas, unidades académicas, otras instancias) c. Divulgación de las acciones programadas d. Ejecución de las acciones programadas e. Evaluación de las acciones desarrolladas f. Elaboración de informes de las acciones desarrolladas.	I y II SEMESTRE	Participación de la población estudiantil en
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 2</b> Desarrollar estrategias de apoyo académico que favorezcan en la población estudiantil la permanencia y avance en su plan de estudios.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
Implementar cinco estrategias de apoyo académico	a. Consulta a las instancias respectivas información de rendimiento académico de los cursos que representan bajos porcentajes de aprobación. b. Formulación de una propuesta de estrategias de apoyo, considerando el análisis de la información referente al rendimiento académico de la población estudiantil (tutorías, estudiaderos, repasos para exámenes, talleres, desarrollo de material educativo, otras) c. Desarrollo de las gestiones administrativas que conlleva el desarrollo	I y II SEMESTRE	Atención y registro de las estrategias implementadas formuladas para apoyo de la población. Registro de

	de la propuesta de las diferentes estrategias de apoyo académico. d. Ejecución de las estrategias de apoyo académico dirigidas a la población estudiantil e. Evaluación de las estrategias de apoyo desarrolladas. f. Elaboración de informes		participaciones para cada acción realizada.
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO 3</b> Gestionar estrategias de apoyo psicoeducativo que favorezcan la adaptación y el avance académico de la población estudiantil.			
<b>Meta/nombre de la iniciativa</b>	<b>Actividades programadas</b>	<b>Fecha</b>	<b>Resultados esperados</b>
Gestionar cinco estrategias de apoyo psicoeducativo	a. Valoración de necesidades para generar la propuesta de estrategias que permitan atender las necesidades psicoeducativas de la población estudiantil b. Formulación de una propuesta con las estrategias por gestionar, considerando el análisis de la información del diagnóstico c. Desarrollo de las gestiones administrativas que conlleva el desarrollo de las diferentes estrategias que permitan la atención de las necesidades psicoeducativas de la población estudiantil d. Ejecución de las estrategias propuestas dirigidas a la población estudiantil e. Evaluación de las estrategias gestionadas f. Elaboración de informes"	I y II SEMESTRE	- Listado de estrategias formuladas y realizada. - Estudiantes atendidos en cada estrategia implementada

#### 4. Acciones específicas enmarcadas en "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Divulgar la declaratoria	Promover en las actividades el "Año de las Universidades Públicas por los territorios y las Comunidades"	Durante el año en cada actividad o estrategia que se realizará se incluirá la debida divulgación de la declaratoria y solicitará la inclusión del logo.	I y II semestre	En los diferentes espacios de atención grupal con estudiantes, reuniones con tutores	Presencial y Virtual		No aplica		Estudiantes y funcionarios		

**5. Acciones específicas de trabajo de la Comisión en el tema de Regionalización o su vinculación con demás sedes interuniversitarias.**

-La naturaleza del Equipo Éxito Académico, las acciones y estrategias que se realizan van dirigidos a la población estudiantil universitaria en todas las sedes centrales o diferentes recintos o sedes a lo largo del país, para favorecer la permanencia y la graduación en su vida universitaria, cada actividad de apoyo que cada año se desarrollan siempre ha implicado la vinculación y se ha realizado con la visión Regionalizada.

Sede o Recinto Universitario	Universidades que participan	Actividad programada	Fecha	Resultado esperado

**6. Necesidades de coordinación y articulación con la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE).**

- Para alcanzar la articulación y cumplimiento de objetivos de este plan de trabajo, es necesaria la coordinación permanente con COMVIVE.

**7. Coordinación y articulación con otras comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE.**

- Para favorecer a los y las estudiantes próximos a ingresar se realizará coordinación con Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES), para facilitar la información en las visitas a colegios de las actividades de nivelación y apoyo académico que se realizan en cada de las Universidades para favorecer el ingreso y la permanencia.

**8. Coordinación y articulación con otras áreas del CONARE (de ser necesario).**

- Dentro de las áreas de CONARE, es necesario el asesoramiento y apoyo del Área de Desarrollo Institucional (ADI), para la debida formulación y planteamiento del presupuesto.

**MS.c. Karla Morera Alfaro**  
**Coordinadora**



CONSEJO NACIONAL  
DE RECTORES

UCR

TEC

UNA

UNED



Universidad  
Técnica Nacional