

CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

Estudio de seguimiento de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales costarricenses

Cinthia Azofeifa Ureña
Karen Corrales Bolívar
Olman Madrigal Solórzano
Katherine Sandí Araya

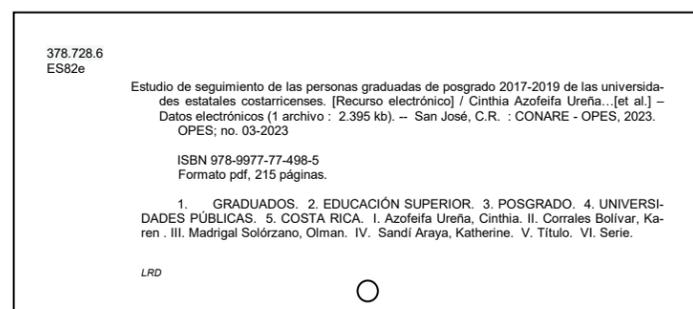
OPES ; no. 03-2023

San José, Costa Rica, 2023



CONSEJO NACIONAL
DE RECTORES





Primera edición: Enero, 2023
 Diagramación: TeteyArte -Ester Molina-

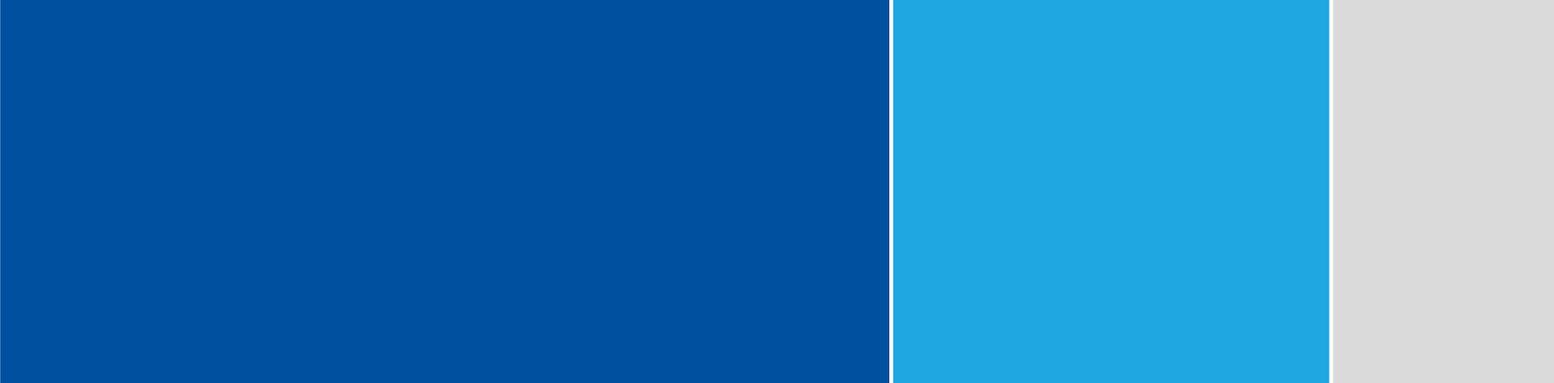


TABLA DE CONTENIDO

| | |
|---|-----------|
| Presentación | 15 |
| Objetivo general..... | 15 |
| Objetivos específicos..... | 15 |
| 1. Antecedentes | 17 |
| 2. Reconocimientos | 21 |
| 2. Metodología | 23 |
| 4. Resultados | 29 |
| 4.1. Capítulo sociodemográfico | 29 |
| 4.1.1. Sexo | 29 |
| 4.1.2. Rangos de edad | 33 |
| 4.1.3. Lugar de residencia | 33 |
| 4.1.4. Escolaridad de los progenitores | 34 |
| 4.2. Capítulo académico | 35 |
| 4.2.1. Continuación de estudios..... | 35 |
| 4.2.2. Actualización Profesional | 38 |
| 4.2.3. Dominio de idiomas y su certificación | 39 |
| 4.2.4. Satisfacción con el posgrado y la universidad durante los estudios | 43 |
| 5. Capítulo situación laboral al 2021 | 45 |
| 5.1. Situación laboral al momento de la graduación..... | 45 |
| 5.2. Situación laboral previo a la pandemia por la COVID-19 | 47 |



| | |
|---|------------|
| 5.3. Situación laboral al momento de la encuesta | 54 |
| 5.3.1. Personas trabajadoras en actividad económica independiente..... | 59 |
| 5.3.2. Características del empleo | 60 |
| 5.3.3. Satisfacción laboral | 64 |
| 5.3.4. Competencias | 64 |
| 6. Capítulo aportes de las universidades estatales | 67 |
| 6.1. Aportes en investigación | 67 |
| 6.2. Vinculación con el posgrado | 70 |
| 6.3. Aportes del trabajo final de graduación..... | 72 |
| 6.4. Distinciones o reconocimientos vinculados con la formación en el posgrado | 73 |
| 7. Análisis de las personas graduadas de los posgrados interuniversitarios..... | 75 |
| 7.1. Características sociodemográficas | 75 |
| 7.2. Características académicas | 76 |
| 7.2.1. Dominio de idiomas..... | 76 |
| 7.2.2. Continuación de estudios..... | 77 |
| 7.2.3. Actualización y desarrollo profesional | 78 |
| 7.2.4. Satisfacción con el posgrado y la universidad | 80 |
| 7.3. Características laborales | 81 |
| 7.3.1. Situación laboral al momento de la graduación | 81 |
| 7.3.2. Situación laboral antes de la pandemia y durante la encuesta | 82 |
| 7.3.3. Competencias | 84 |
| 7.4. Vinculación con el posgrado | 85 |
| 7.5. Aportes del trabajo final de graduación..... | 86 |
| 8. Hallazgos..... | 89 |
| 9. Recomendaciones | 95 |
| Bibliografía | 97 |
| Apéndices..... | 99 |
| ANEXOS..... | 119 |

ÍNDICE DE CUADROS

| | |
|--|----|
| Cuadro 1 Distribución de los diplomas otorgados de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales, según grado académico | 24 |
| Cuadro 2 Número total de áreas disciplinares por área de conocimiento de los posgrados de las universidades estatales según grado académico | 25 |
| Cuadro 3 Distribución de la población y muestra de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 según universidad estatal | 26 |
| Cuadro 4 Porcentaje de respuesta de la encuesta de seguimiento de personas graduadas de posgrado 2017- 2019 según universidad estatal, 2021 | 28 |
| Cuadro 5 Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y sexo según grado académico, 2021 | 32 |
| Cuadro 6 Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales según rangos de edad por grado académico, 2021 | 33 |
| Cuadro 7 Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales según escolaridad de los progenitores por grado académico, 2021 | 35 |
| Cuadro 8 Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios según grado académico por continuación de estudios formales, 2021. (Respuesta múltiple)..... | 36 |
| Cuadro 9 Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios por tipo de universidad donde obtuvo u obtendría el título según grado académico, 2021 (Respuesta múltiple) | 36 |

| | | |
|-----------|---|----|
| Cuadro 10 | Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios por tipo de fuente de financiamiento según grado académico, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 37 |
| Cuadro 11 | Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios por tipo de modalidad de la continuación de estudios formales según grado académico, 2021 (Respuesta múltiple) | 38 |
| Cuadro 12 | Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios según tipo de actualización profesional por grado académico, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 39 |
| Cuadro 13 | Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales según tipo de institución donde laboraban al momento de la graduación por grado académico, 2021 | 47 |
| Cuadro 14 | Tasa de desempleo de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales previo a la pandemia por la COVID-19 según área de conocimiento por grado académico, 2021 | 48 |
| Cuadro 15 | Tasa de desempleo de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales previo a la pandemia por la COVID-19 según área disciplinar por grado académico, 2021..... | 49 |
| Cuadro 16 | Porcentaje de personas graduadas asalariadas 2017-2019 según las consecuencias percibidas durante la pandemia por COVID -19 por grado académico, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 53 |
| Cuadro 17 | Porcentaje de personas graduadas con una actividad económica independiente 2017-2019 según las consecuencias percibidas durante la pandemia por COVID -19 por grado académico, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 53 |
| Cuadro 18 | Tasa de desempleo de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales al momento de la encuesta según área de conocimiento por grado académico, 2021..... | 55 |
| Cuadro 19 | Tasa de desempleo de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales, al momento de la encuesta según área disciplinar por grado académico, 2021 | 56 |

| | | |
|-----------|---|----|
| Cuadro 20 | Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 que desarrollan una actividad económica independiente al momento de la encuesta según características laborales por grado académico, 2021 | 60 |
| Cuadro 21 | Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 que trabajan según características del empleo por grado académico, 2021 | 61 |
| Cuadro 22 | Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 que trabajan según requerimientos de titulación para el empleo por grado académico, 2021 | 62 |
| Cuadro 23 | Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 que trabajan según características del empleo por grado académico, 2021 | 63 |
| Cuadro 24 | Porcentaje de personas graduadas de posgrado de las universidades públicas que continuaron realizando investigación, según temática por grado académico, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 70 |
| Cuadro 25 | Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales según situación laboral por tipo de trabajo remunerado, 2021 | 83 |

ÍNDICE DE FIGURAS

| | |
|---|----|
| Figura 1 Temáticas del cuestionario del estudio de seguimiento de las personas graduadas de posgrado 2017- 2019 de las universidades estatales..... | 27 |
| Figura 2 Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por sexo según grado académico, 2021 | 30 |
| Figura 3 Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales según lugar de residencia al momento de la graduación y momento de la encuesta, 2021 | 34 |
| Figura 4. Porcentaje de personas graduadas de doctorado 2017-2019 de las universidades estatales según dominio de idiomas y certificación internacional, 2021 (Respuesta múltiple) | 40 |
| Figura 5. Porcentaje de personas graduadas de maestría 2017-2019 de las universidades estatales según dominio de idiomas y certificación internacional, 2021 (Respuesta múltiple) | 41 |
| Figura 6. Porcentaje de personas graduadas de especialidad profesional 2017-2019 de las universidades estatales según dominio de idiomas y certificación internacional, 2021 (Respuesta múltiple) | 42 |
| Figura 7 Valoración promedio de satisfacción con el posgrado y la universidad de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 durante los estudios, 2021 | 44 |
| Figura 8 Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales según situación laboral en diferentes momentos, 2021 | 46 |
| Figura 9 Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales según tipo de actividad económica por grado académico, previo a la pandemia por la COVID-19, 2021 | 52 |

| | | |
|------------------|--|----|
| Figura 10 | Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por tipo de actividad económica según grado académico, 2021 | 54 |
| Figura 11 | Promedio de satisfacción con el trabajo y el posgrado en dos momentos de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 por grado académico, 2021..... | 64 |
| Figura 12 | Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron realizando investigación por grado académico, 2021 | 68 |
| Figura 13 | Porcentaje de personas graduadas de posgrado de las universidades estatales 2017-2019 que continuaron realizando investigación, según temática, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 69 |
| Figura 14 | Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 que mantienen vínculo o participación con el posgrado posterior a la graduación por grado académico, 2021..... | 71 |
| Figura 15 | Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales por sexo, edad promedio y provincia de residencia, 2021..... | 76 |
| Figura 16 | Porcentaje de dominio de idiomas de las personas graduadas de interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales según dominio de idiomas y certificación internacional, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 77 |
| Figura 17 | Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales según las principales características de la continuación estudios, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 78 |
| Figura 18 | Promedio de satisfacción de las personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 con el posgrado y la universidad, 2021 | 81 |
| Figura 19 | Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales según tenencia de empleo en diferentes momentos, 2021 | 82 |
| Figura 20 | Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 que mantienen vínculo o participación con el posgrado posterior a la graduación, 2021 | 85 |
| Figura 21 | Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales que continúan investigando según principales temáticas de investigación, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 87 |

ÍNDICE DE GRÁFICOS

| | | |
|------------------|--|----|
| Gráfico 1 | Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento según sexo, 2021 | 27 |
| Gráfico 2 | Valoración promedio de personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales según dominio de idiomas, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 39 |
| Gráfico 3 | Promedio de valoración de las competencias con respecto a la promoción recibida en el posgrado y la utilidad en la actividad laboral de las personas graduadas de posgrado 2017-2019, 2021 | 61 |
| Gráfico 4 | Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 que mantienen vínculo o participación con el posgrado posterior a la graduación según temática por grado académico, 2021. (Respuesta múltiple)..... | 68 |
| Gráfico 5 | Porcentaje de los aportes generados por el trabajo final de graduación de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por grado académico, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 69 |
| Gráfico 6 | Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 que obtuvieron distinciones o reconocimientos vinculados con la formación del posgrado e interés por vincularse a la red profesional o académica de las universidades estatales por grado académico, 2021 | 70 |
| Gráfico 7 | Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios por tipo de actualización profesional, 2021 (Respuesta múltiple)..... | 75 |
| Gráfico 8 | Promedio en que el posgrado le favoreció en aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas de posgrado interuniversitario 2017-2019 de las universidades estatales, 2021 | 76 |

Gráfico 9
Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019
de las universidades estatales según tipo de institución donde laboran, 2021 79

Gráfico 10
Promedio de valoración de las competencias con respecto a la promoción recibida
en el posgrado y la utilidad en la actividad laboral de las personas graduadas
2017-2019 de posgrados interuniversitarios, 2021 80

Gráfico 11
Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios
2017-2019 de las universidades estatales según el aporte que generó
los trabajos finales de graduación, 2021
(Respuesta múltiple)..... 82

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1
Estudios de seguimientos de personas graduadas de
posgrado de las universidades estatales, CONARE 18

Tabla 2
Informes relacionados con los posgrados de las universidades estatales..... 20

PRESENTACIÓN

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE), el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP), con apoyo de la Comisión de Direcciones y Decanaturas de Posgrado (CDDP), en conjunto con la Subcomisión Técnica de Estudios de Seguimiento de Personas Graduadas de Posgrado, presentan el primer “Estudio de seguimiento de personas graduadas del posgrado 2017-2019 de las universidades estatales costarricenses”, cuyos datos fueron recolectados en el 2021, lo cual es resultado y ejemplo de la articulación y esfuerzos de las universidades estatales que generan productos valiosos para el análisis interno de las distintas instancias universitarias.

Por lo anterior, en el presente estudio se entregan una serie de insumos para la toma de decisiones y la gestión de las universidades estatales, que aportan al quehacer de las áreas sustantivas, tales como investigación, extensión y acción social; así como docencia.

Este estudio planteó los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Realizar un seguimiento a las personas graduadas de posgrado de las universidades estatales costarricenses en el período 2017-2019, mediante un estudio que genere insumos para la toma de decisiones y la gestión en las áreas de la investigación, la extensión y la docencia de los posgrados.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Caracterizar a las personas graduadas de posgrado de las universidades estatales según el perfil sociodemográfico, académico y laboral en el periodo 2017-2019.
2. Diagnosticar el grado de satisfacción actual percibido por las personas graduadas de las universidades estatales en el período 2017-2019 sobre la formación que recibieron en el posgrado y su relación con el ámbito laboral en el que se desempeñan.



3. Determinar los aportes de las universidades estatales a la sociedad, mediante el ejercicio profesional de las personas graduadas de sus posgrados en el período 2017-2019 (producto de investigaciones, publicaciones, aportes en política pública, patentes, acción social, entre otros).
4. Identificar las dinámicas de vinculación profesional que mantienen las personas graduadas del periodo 2017-2019 con la universidad estatal y el posgrado del cual se graduó.

Los resultados de este estudio favorecen directamente la obtención de información relevante para la gestión y el mejoramiento de los posgrados de las universidades estatales, principalmente de los que se encuentran en procesos de autoevaluación y acreditación, en especial fomentando el mejoramiento de los criterios de la Dimensión Resultados del Manual de Acreditación Oficial de Programas de Posgrado del Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior de Costa Rica (2012).

1. ANTECEDENTES

A lo largo de los años en las universidades estatales se han desarrollado estudios de posgrados como evaluaciones, diagnósticos, caracterizaciones y otros, de manera independiente en cada institución.

Desde el año 2008 se realizaron una serie de estudios, a cargo de una Comisión Técnica conformada por CONARE, los cuales tuvieron como objetivo valorar el impacto social, económico y cultural de los posgrados para fortalecer su gestión y los procesos de autoevaluación y acreditación en las universidades estatales de Costa Rica, a nivel nacional y regional centroamericano.

En el siguiente cuadro se detalla los estudios que se han llevado a cabo y que fueron tomados como referencia para este nuevo seguimiento de personas graduadas de posgrado 2017- 2019.

Tabla 1
Estudios de seguimientos de personas graduadas de
posgrado de las universidades estatales, CONARE

| Año | Título y periodo | Responsables | Universidades participantes |
|------|--|---|-----------------------------|
| 2009 | Estudio de seguimiento de las personas graduadas del período 2000-2006 de once programas de posgrado de las universidades estatales | <p>Comisión Técnica Responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Nidia Lobo Solera, UNED Coordinadora • Dra. Alicia Vargas Porras, UCR • Ing. Oscar Gamboa Calderón, MSc, TEC • MBA. Rosario González Santamaría "CONARE" • MBA. Mario Alejandro Morúa Saborío, UNED <p>Subcomisión de apoyo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licda. Diana Arce Flores, UCR • Bach. Wendy Vanessa Castrillo Jiménez, CONARE • MBA. Rosibel Zamora Ramírez, UNA | UCR, UNA, TEC y UNED |
| 2009 | Estudio de seguimiento de las personas graduadas del periodo 2001-2008 de trece programas de posgrado de las universidades estatales costarricenses. Conare (2009) | <p>Comisión Técnica Responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Nidia Lobo Solera, UNED Coordinadora • Dra. Alicia Vargas Porras, UCR • Ing. Oscar Gamboa Calderón, MSc, TEC • MBA. Rosario González Santamaría, CONARE • MBA. Mario Alejandro Morúa Saborío, UNED • Licda. Diana Arce Flores, UCR • Bach. Wendy Vanessa Castrillo Jiménez, CONARE | UCR, UNA, TEC y UNED |
| 2010 | Estudio de seguimiento de las personas graduadas del periodo 2002-2009 de doce programas de posgrado de las universidades estatales costarricenses. Conare (2009) | <p>Comisión Técnica Responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Nidia Lobo Solera, UNED Coordinadora • Dra. Alicia Vargas Porras, UCR • Ing. Oscar Gamboa Calderón, MSc, TEC • MBA. Mario Alejandro Morúa Saborío, UNED • Licda. Diana Arce Flores, UCR • Ing. Sofía García Romero, TEC • Bach. Franky González Conejo, UNA • Bach. Wendy Vanessa Castrillo Jiménez, UNED | UCR, UNA, TEC y UNED |

| Año | Título y periodo | Responsables | Universidades participantes |
|------|---|---|-----------------------------|
| 2011 | Estudio de seguimiento de las personas graduadas del periodo 2003-2010 de diez programas de posgrado de las universidades estatales costarricenses. Conare (2011) | <p>Comisión Técnica Responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dra. Nidia Lobo Solera, UNED Coordinadora • Dra. Alicia Vargas Porras, UCR • Ing. Oscar Gamboa Calderón, MSc, TEC • MBA. Mario Alejandro Morúa Saborío, UNED • Licda. Diana Arce Flores, UCR • Ing. Sofía García Romero, TEC • Bach. Franky González Conejo, UNA • Bach. Wendy Vanessa Castrillo Jiménez, UNED • Bach. Pablo Ramírez Solano, UNED | UCR, UNA, TEC y UNED |
| 2017 | Estudio de seguimiento a personas graduadas de doctorado en las cuatro Universidades Estatales Costarricenses del periodo 2000 al 2011 | <p>Comisión Técnica Responsable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mag. Diana Arce Flores, UCR • Mag. Ericka Moya Vargas, UCR • Lic. Franky González Conejo, UNA • Mag. Mario Alejandro Morúa Saborío, UNED • Lic. Pablo Ramírez Solano, UNED | UCR, UNA, TEC y UNED |

Fuente: Elaboración propia

También se tienen como antecedentes otros informes que se han realizado en el contexto de los estudios de personas graduadas de posgrado, que se muestran en el cuadro siguiente:

Tabla 2
Informes relacionados con los posgrados de las universidades estatales

| Informe | Responsables |
|--|--|
| Informe General: Autoevaluación de los resultados y los posibles impactos que han tenido los estudios de seguimiento a personas graduadas de posgrado, realizados entre los años 2008 y 2011 | <ul style="list-style-type: none"> • Comisión Técnica Responsable: • Mag. Diana Arce Flores, UCR • Mag. Ericka Moya Vargas, UCR • Lic. Franky González Conejo, UNA • Ing. Oscar Gamboa Calderón, MSc, TEC • Mag. Mario Alejandro Morúa Saborío, UNED • Lic. Pablo Ramírez Solano, UNED |
| Perfil de las personas graduadas de posgrado de universidades estatales (TEC, UNA Y UNED) 2013-2014 | <ul style="list-style-type: none"> • MGP. Gustavo Navarro Cerdas "OLaP-CONARE" |
| "Informe sobre el análisis preliminar para articular la inclusión de las personas graduadas de posgrado en los estudios del Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP)", Informe solicitado por la Comisión de Directores y Directoras de Posgrado en CONARE, Sesión ordinaria 4-2017 del 30 de mayo 2017. | <ul style="list-style-type: none"> • Integrantes de la subcomisión responsable: • Mag. Ericka Moya Vargas, UCR • Mag. Ana Damaris Quesada Murillo, TEC • Mag. Rosibel Zamora Ramírez, UNA • Dr. Mario Alejandro Morúa Saborío (Ph.D.), UNED • Mag. Andrea Barrantes Arrieta, UTN |

Fuente: Elaboración propia

En el 2020, la CDDP convocó un nuevo equipo para conformar la subcomisión técnica de estudios de seguimiento de personas graduadas de posgrado, integrada por representantes de todas las universidades estatales con el objetivo de explorar, junto con el equipo de la División de Planificación Interuniversitaria (DPI), alternativas para desarrollar el próximo estudio de seguimiento y articular la inclusión de las personas graduadas de todos los posgrado en futuros estudios del Observatorio Laboral de Profesiones (Coto, 2021).

Es por esta razón que en la sesión 1-2021 la CDDP toma el siguiente acuerdo dirigido a la dirección de la Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES), en el oficio OPES-DA-1-2021:

Solicitar de la manera más atenta considerar las actividades relacionadas con los estudios de seguimiento a personas graduadas de programas de posgrado dentro de la planificación institucional de este año, particularmente en las actividades concernientes a División de Planificación Interuniversitaria y que permitan llevar a buen término este esfuerzo conjunto.

Desde la OPES, mediante el oficio OF-OPES-031-2021-D, su director indicó en su respuesta a la CDDP "el interés de la OPES por participar en este tipo de proyectos que permiten poner a disposición de la sociedad, y de las universidades, información vital para la toma de decisiones" (Sibaja, 2021). A partir de ese momento, en el año 2021 en conjunto con la Subcomisión Técnica de Estudios de Seguimiento de Personas Graduadas de Posgrado designada por la CDDP y el OLaP da inicio la preparación de las etapas de dicho estudio, el cual estaba planificado para llevarse a cabo durante el 2022, específicamente la etapa de recolección de los datos. Sin embargo, debido a una asignación presupuestaria extraordinaria de OPES a la DPI, este se llevó a cabo en el 2021.

Finalmente, producto del compromiso y esfuerzo de las partes involucradas se logró culminar con éxito el trabajo de campo.

2. RECONOCIMIENTOS

El OLaP desea agradecer a las siguientes personas que se comprometieron para que el estudio se realizara con éxito, ya sea por los aportes técnicos, económicos y administrativos:

En primera instancia a los rectores integrantes del Conare:

- Dr. Gustavo Gutiérrez Espeleta, UCR
- M.Sc. Jorge Alfredo Chaves Arce, ITCR
- M.Sc. Francisco González Alvarado, UNA
- Dr. Rodrigo Arias Camacho, UNED
- Dr. Emmanuel González Alvarado, UTN

Al Director de OPES:

- Mag. Eduardo Sibaja Arias, sin cuyo compromiso para financiar el proyecto, este no hubiera sido posible.

A la Comisión de Direcciones y Decanatura de Posgrado:

- Dra. Flor Jiménez Segura, UCR
- Dr. Ing. Teodolito Guillén Girón, ITCR
- M.Sc. Randall Gutiérrez Vargas, UNA
- Dra. Maricruz Corrales Mora, UNED
- Maynor Alberto Vargas Vargas, UTN

A la Subcomisión Técnica de Estudios de Seguimiento de Personas Graduadas de Posgrado, conformada desde el 20 de marzo 2020:

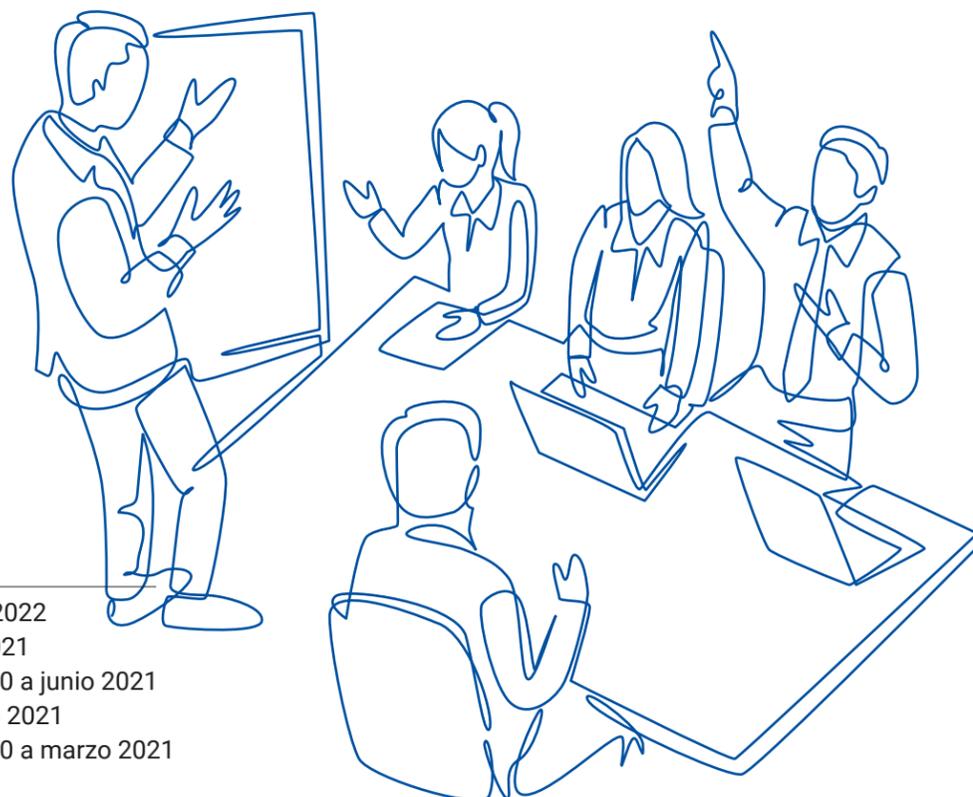
- Mag. Ericka Moya Vargas (UCR)
- Dra. Diana Arce Flores¹ (UCR)
- Mag. Patricia M. Guevara Chaves (ITCR)
- Mag. Anayudel Gutiérrez Hernández² (UNA)
- Mag. Franky González Conejo³ (UNA)
- Mag. Giselle Gómez Ávalos⁴ (UNED)
- Mag. Mariana Torres Villalobos⁵ (UNED)
- Licda. Silvia Ramírez Flores (UTN)

Al Departamento de Gestión del Talento Humano de la OPES, por su apoyo para lograr la contratación del personal encuestador en un tiempo que sobrepasó nuestras pretensiones.

Al personal del Área de Tecnologías de Información y Comunicación por su apoyo en la configuración de los sistemas informáticos y telefonía.

Al equipo de personal supervisor y encuestador que participaron durante el proceso del trabajo de campo, por la dedicación y compromiso con este proyecto.

A las personas graduadas entrevistadas, quienes nos proporcionaron, de manera desinteresada, sus opiniones y datos sobre su formación en los posgrados, conscientes de que con ellos contribuían con el mejoramiento continuo de las universidades estatales.



- 1 Desde enero 2022
- 2 Desde julio 2021
- 3 De marzo 2020 a junio 2021
- 4 Desde febrero 2021
- 5 De marzo 2020 a marzo 2021

3. METODOLOGÍA

El trabajo de campo del estudio de seguimiento de las personas graduadas del posgrado de universidades estatales se realizó en los meses de octubre, noviembre y diciembre 2021, se alcanzó un 91,0 % del total de 2 163 respuestas de las personas graduadas del período.

Respecto a la población analizada en este estudio, se incluyen las personas graduadas de los posgrados de las universidades estatales, correspondientes a los años 2017, 2018 y 2019, de acuerdo con la información de los diplomas otorgados suministrada por las oficinas de registro de las cinco universidades estatales.

Para este estudio se realizó una agrupación de los posgrados en área disciplinar⁶, que se validaron a lo interno con las personas coordinadoras y directoras de los programas de posgrados en las universidades. Cabe destacar que se incluyeron aquellas que alcanzaran al menos diez personas graduadas en el área disciplinar, esto con el fin de evitar resultados sesgados por el nivel de desagregación que se utiliza. Los grados académicos que se consideraron son: la maestría (sin diferenciar entre académica y profesional), el doctorado y la especialidad profesional.

Asimismo, para la investigación era de interés tomar en cuenta a las personas extranjeras graduadas en las universidades estatales, por lo que esta población se mantuvo dentro del marco muestral. Por su parte, la agrupación de las áreas disciplinares fue validada por las personas integrantes de la subcomisión técnica de posgrado de cada una de las universidades participantes.

En el caso particular de la Universidad de Costa Rica, Ericka Moya Vargas, profesional en Estadística del Sistema de Estudios de Posgrado de la Universidad de Costa Rica, en colaboración con María Paula Villareal Galera coordinadora académica del Programa de Posgrado en Especialidades Médicas (PPEM), construyeron agrupaciones de especialidades de acuerdo con la formación académica y la cantidad de personas graduadas en las especialidades base en medicina a saber medicina general, cirugía general o medicina

⁶ Se refiere a la agrupación de posgrados de acuerdo con la afinidad de disciplinas y conocimientos que comparten.

interna. Para mayor detalle consultar el Apéndice 1, documento explicativo realizado de dicha agrupación.

Para desarrollar la clasificación anterior, fue esencial el apoyo del Sistema de Estudios de Posgrados de la Universidad de Costa Rica, ya que, en algunos posgrados, el nombre del título no fue suficiente para la clasificación en las áreas disciplinares, debido a que, dependiendo de la carrera base para ingresar al posgrado, este puede ir clasificado como especialidad médica o incluso en otra área disciplinar. Un ejemplo es el posgrado de Hematología, ya que, si la persona tiene de base la carrera de Microbiología, se clasificaría en el posgrado de microbiología con especialidad en hematología, caso contrario si su carrera base es Medicina General, entonces se clasificaría como especialidad médica.

Con respecto al diseño muestral del estudio, se construyó una muestra aleatoria estratificada, según los criterios de área disciplinar, el grado (maestría, doctorado y especialidad), y la universidad.

Por tanto, el marco muestral consideró lo siguiente:

- a) A las personas graduadas que obtuvieran dos o más diplomas en una misma área disciplinar se consideraban una única vez.
- b) A las personas graduadas que tuvieran diplomas en diferentes posgrados, se mantenía en ambos.
- c) A las personas extranjeras.
- d) Se eliminan las personas que previo, a la aplicación de la encuesta fallecieron de acuerdo con los datos del Tribunal Supremo de Elecciones (TSE).
- e) Los posgrados compartidos por las universidades estatales, denominados posgrados interuniversitarios, se consideraron como un estrato independiente los cuales fueron censados.

En el cuadro 1, se visualiza la distribución de la población de personas graduadas de posgrado de los años 2017-2019, correspondientes al marco muestral de la encuesta. Se contó con un total de 3 531 diplomas otorgados a nivel de posgrado.

Cuadro 1
Distribución de los diplomas otorgados de posgrado 2017-2019
de las universidades estatales, según grado académico

| Grado académico | Población |
|---------------------------------|--------------|
| Total | 3 531 |
| Doctorado | 124 |
| Maestría | 2 715 |
| Especialidad profesional | 692 |

En el cuadro 2, se identifican el total de áreas disciplinares por área de conocimiento según grado académico. El grado con mayor participación de áreas disciplinares es el de maestría, en el caso de la especialidad profesional, esta titulación otorga únicamente en la Universidad de Costa Rica, en las áreas de Derecho y Ciencias de la Salud.

Cuadro 2
Número total de áreas disciplinares por área de conocimiento de los posgrados de las
universidades estatales según grado académico

| Área de conocimiento | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional |
|-----------------------------|-----------|----------|--------------------------|
| Total | 15 | 61 | 33 |
| Artes y Letras | 2 | 7 | 0 |
| Ciencias Básicas | 1 | 4 | 0 |
| Computación | 1 | 3 | 0 |
| Ciencias Económicas | 1 | 10 | 0 |
| Ciencias Sociales | 5 | 10 | 0 |
| Derecho | 1 | 4 | 3 |
| Educación | 1 | 6 | 0 |
| Recursos Naturales | 2 | 5 | 0 |
| Ingeniería | 1 | 6 | 0 |
| Ciencias de la Salud | 0 | 6 | 30 |

Respecto a la definición y selección de la muestra se utilizó un diseño muestral estratificado, en el cual las áreas disciplinares y sus grados académicos son los estratos. El tamaño de muestra se calculó con un margen de error del 5 %, un nivel de confianza de 90 %, para el cálculo de la varianza se utilizó de referencia el desempleo del estudio de perfil del graduado del periodo 2018-2019 (2,5 %), ya que este estudio se realizó por primera ocasión y no contaba con un valor de referencia anterior.

La fórmula de cálculo de la muestra es la siguiente:

$$n_0 = \left(\frac{z_{\infty} \sqrt{pq}}{d} \right)^2$$

$$n = \frac{n_0}{1 + \frac{n_0}{N}}$$

Donde

| | |
|------------------------|--|
| n_0 | Valor de la muestra inicial de partida, antes de realizar la corrección para poblaciones finitas |
| $\frac{z_{\infty}}{2}$ | El valor asociado con un nivel de confianza asumiendo una distribución normal |
| pq | El valor estimado de la variancia, para la proporción |
| d | margen de error máximo de muestreo permitido |
| n | tamaño de la muestra una vez realizada la corrección para poblaciones finitas |
| N | Tamaño de la población para cada estrato |

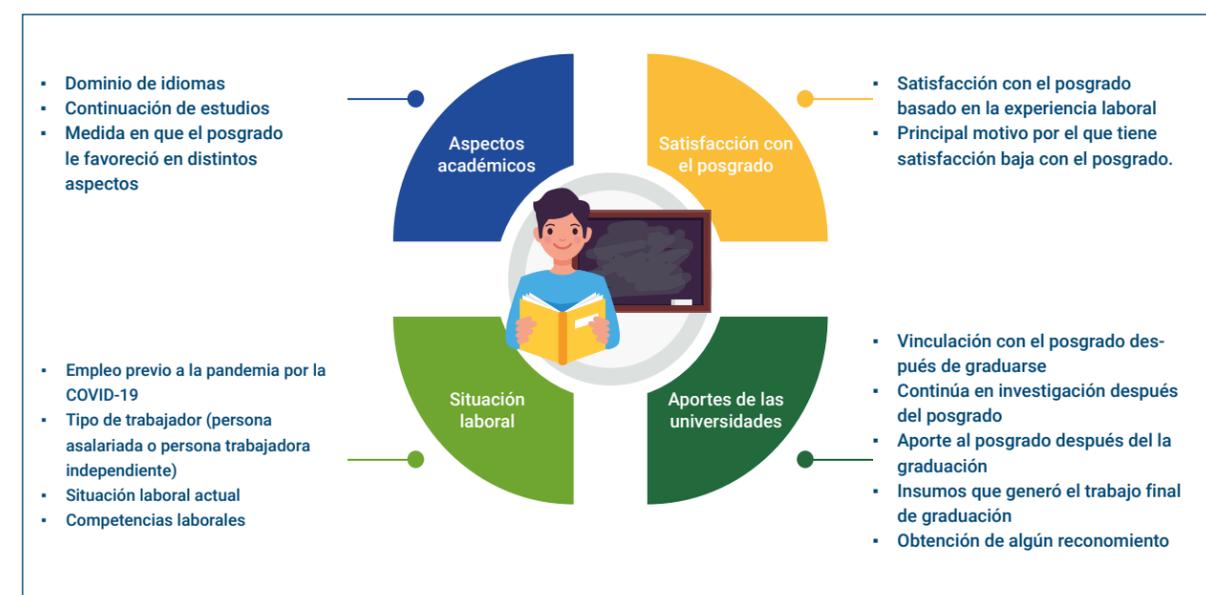
Al aplicar la fórmula anterior, se obtiene en el cuadro 3, los datos de población y muestra según los estratos definidos para este estudio, esta última estimada en 2 377 diplomas otorgados para el periodo de estudio.

Cuadro 3
Distribución de la población y muestra de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 según universidad estatal

| Universidad | Población | Muestra |
|--------------------------------|--------------|--------------|
| Total | 3 578 | 2 380 |
| Interuniversitarios/Doctorados | 171 | 170 |
| UCR | 1 661 | 1 294 |
| TEC | 899 | 331 |
| UNA | 359 | 292 |
| UNED | 404 | 263 |
| UTN | 84 | 30 |

Los contenidos del cuestionario fueron elaborados por las personas integrantes de la Subcomisión Técnica de Estudios de Seguimiento de Personas Graduadas de Posgrado, y validado por el equipo de la DPI de la OPES, por su experiencia en trabajos de campo. Específicamente, el cuestionario contó con cuatro secciones: aspectos académicos, satisfacción con el posgrado, situación laboral y aportes de las universidades estatales a través de las personas graduadas de posgrado y adicionalmente, para complementar algunos análisis se extrajeron algunos datos de la encuesta de "Perfil de la persona graduada de posgrado" para los años 2017-2019. En la figura se muestra la descripción de los contenidos de cada una de las secciones, para conocer el contenido completo del cuestionario consultar el Apéndice 2.

Figura 1
Temáticas del cuestionario del estudio de seguimiento de las personas graduadas de posgrado 2017- 2019 de las universidades estatales



Finalmente, la recolección de la información se llevó a cabo en los meses de octubre a diciembre 2021, por medio de correo electrónico y llamada telefónica en la plataforma Limesurvey, dichos contactos fueron entregados por las oficinas de registro de las universidades estatales, cabe aclarar que al momento de contactar a las personas graduadas se les informaba que la participación en el estudio era voluntaria. Durante esta etapa se contó con un total de cuatro personas supervisoras y 12 personas encuestadoras.

Se alcanzó un 90,3 % de respuesta con un total de 2 149 entrevistas, en el cuadro 4 se encuentra la desagregación por estrato de la muestra.

Cuadro 4
Porcentaje de respuesta de la encuesta de seguimiento de personas graduadas de posgrado 2017- 2019 según universidad estatal, 2021

| Universidad | Población | Muestra | Respuestas | Porcentaje de respuesta |
|----------------------------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| Total | 3 578 | 2 380 | 2 149 | 90,3 |
| Interuniversitarios / Doctorados | 171 | 170 | 161 | 94,7 |
| UCR | 1 661 | 1 294 | 1 138 | 87,9 |
| TEC | 899 | 331 | 321 | 97,0 |
| UNA | 359 | 292 | 265 | 90,8 |
| UNED | 404 | 263 | 238 | 90,5 |
| UTN | 84 | 30 | 26 | 86,7 |

4. RESULTADOS

4.1. CAPÍTULO SOCIODEMOGRÁFICO

La sección caracteriza a la población graduada bajo estudio, según una serie de variables sociodemográficas (edad, sexo, residencia).

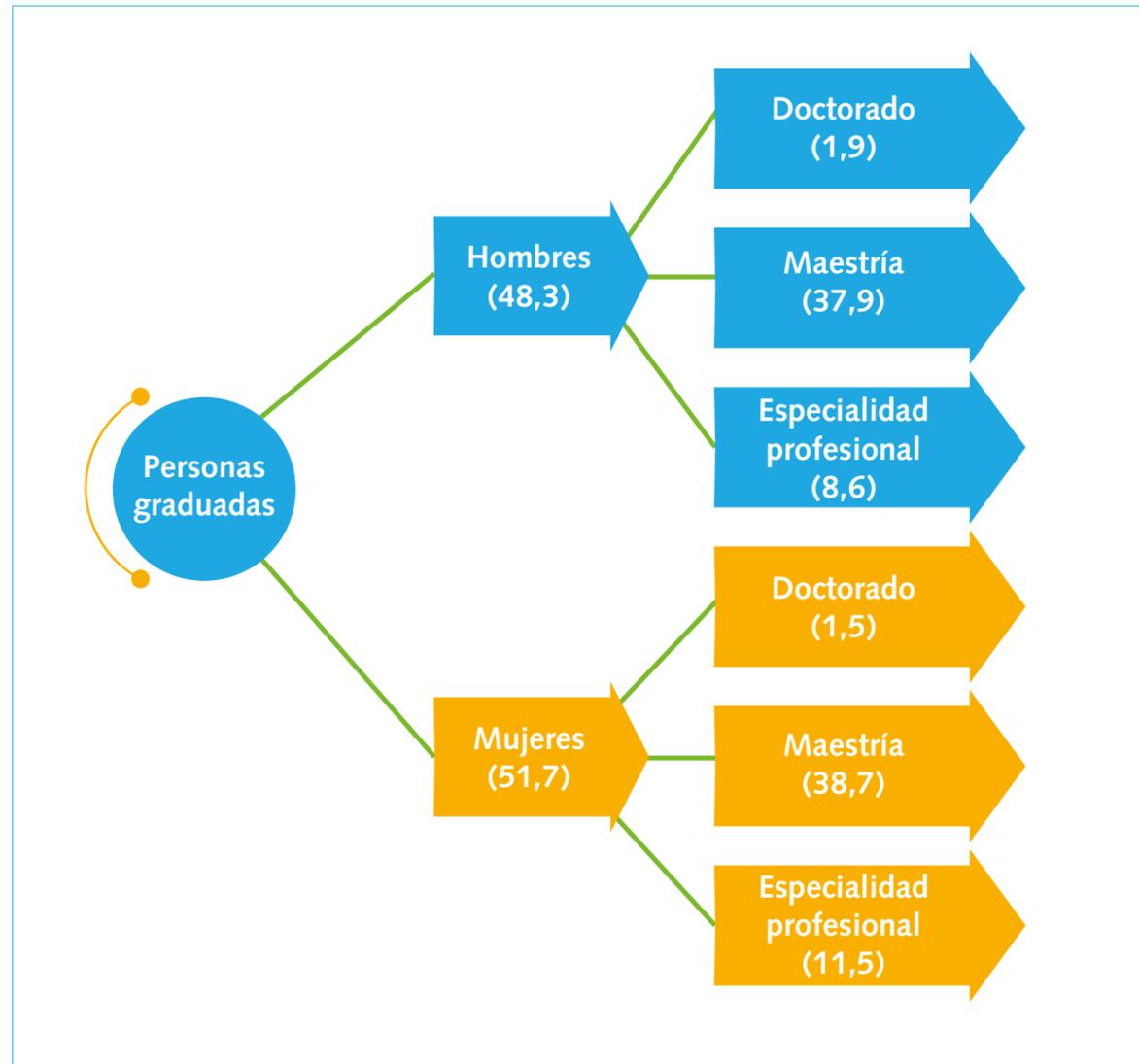
4.1.1. SEXO

En la figura 2, se observa la composición de la población de personas graduadas de posgrado por sexo, con una representación de mujeres que alcanza el 51,7 %, mientras que el restante 48,3 % son hombres. Considerando la desagregación por grado académico para ambos sexos es similar, sin embargo, en el caso de la especialidad profesional las mujeres tienen mayor presencia que los hombres con una diferencia de 2,9 puntos porcentuales.



Figura 2

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por sexo según grado académico, 2021

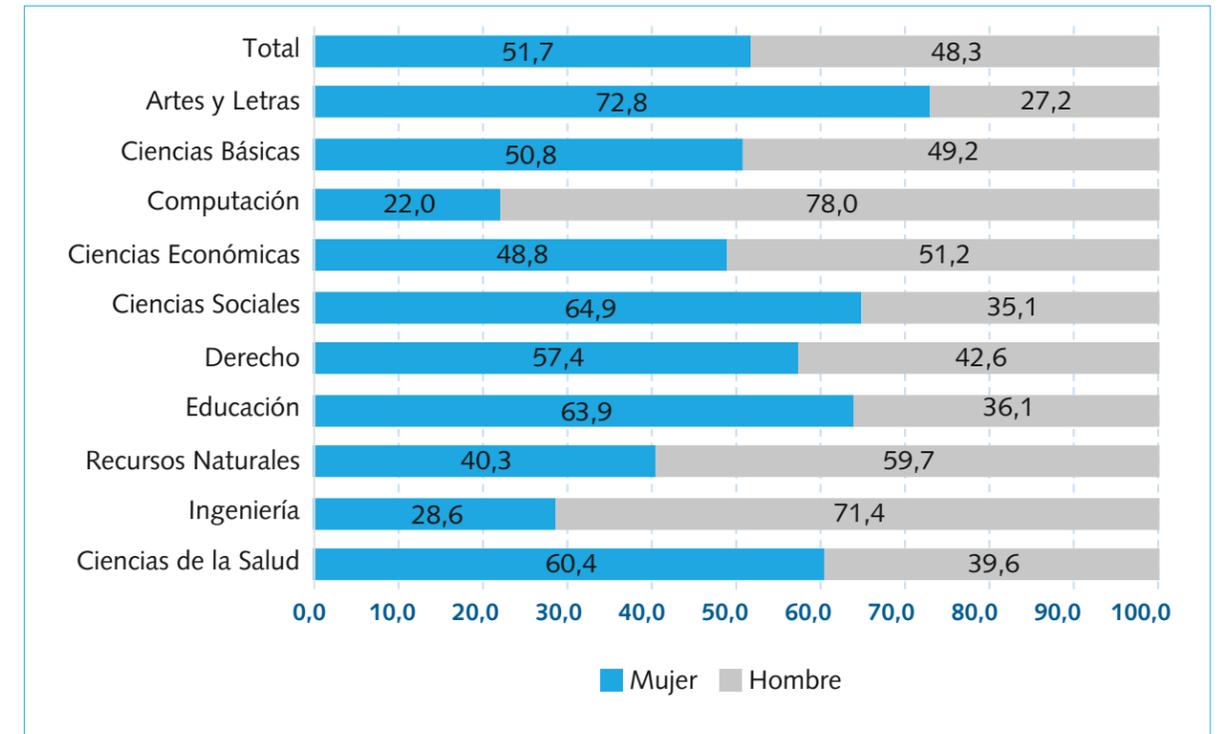


Al analizar la composición por sexo se presenta una distribución equitativa para hombres (51,7 %) y mujeres (48,3 %), tal como lo muestra el gráfico 1. Las áreas de conocimiento con este mismo comportamiento son Ciencias Básicas y Ciencias Económicas.

Específicamente, para el caso de Computación (78,0 %) e Ingeniería (71,4 %), mayoritariamente, son hombres; situación inversa a lo que sucede en el área de Artes y Letras en la cual, predominan las mujeres (72,8 %).

Gráfico 1

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento según sexo, 2021



Con respecto a las personas graduadas de doctorado en su mayoría son hombres (54,9 %) caso contrario sucede en la especialidad profesional predominan las mujeres (57,3 %), siendo la maestría el grado donde se presenta una distribución equitativa (Cuadro 5).

Al profundizar a nivel de doctorado, el área con igual participación de hombres y mujeres es Artes y Letras, seguido por Ciencias Básicas y Ciencias Sociales. Por su parte Computación e Ingeniería tienen únicamente representación de hombres.

Para el grado académico de la maestría las áreas de Ciencias Económicas, Ciencias Básicas y Derecho son las que cuentan con una composición similar entre hombres y mujeres. Las áreas con mayor presencia de mujeres son Artes y Letras (73,9 %), Ciencias de la Salud (71,3 %) y Ciencias Sociales (67,9 %).

Cuadro 5
Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019
de las universidades estatales por área de conocimiento
y sexo según grado académico, 2021

| Área de conocimiento / Sexo | | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional |
|-----------------------------|--------|-----------|----------|--------------------------|
| Total | Mujer | 45,1 | 50,5 | 57,3 |
| | Hombre | 54,9 | 49,5 | 42,7 |
| Artes y Letras | Mujer | 50,0 | 73,9 | -- |
| | Hombre | 50,0 | 26,1 | -- |
| Ciencias Básicas | Mujer | 48,0 | 51,6 | -- |
| | Hombre | 52,0 | 48,4 | -- |
| Computación | Mujer | 0,0 | 22,9 | -- |
| | Hombre | 100,0 | 77,1 | -- |
| Ciencias Económicas | Mujer | 12,5 | 49,1 | -- |
| | Hombre | 87,5 | 50,9 | -- |
| Ciencias Sociales | Mujer | 46,2 | 67,9 | -- |
| | Hombre | 53,8 | 32,1 | -- |
| Derecho | Mujer | 36,4 | 52,5 | 62,4 |
| | Hombre | 63,6 | 47,5 | 37,6 |
| Educación | Mujer | 66,7 | 63,7 | -- |
| | Hombre | 33,3 | 36,3 | -- |
| Recursos Naturales | Mujer | 66,7 | 39,7 | -- |
| | Hombre | 33,3 | 60,3 | -- |
| Ingeniería | Mujer | 0,0 | 28,9 | -- |
| | Hombre | 100,0 | 71,1 | -- |
| Ciencias de la Salud | Mujer | -- | 71,3 | 56,3 |
| | Hombre | -- | 28,7 | 43,7 |

Nota: los valores (--) indican que no hay personas graduadas en el área de conocimiento ni el grado académico.

4.1.2. RANGOS DE EDAD

En términos generales, se observa en el cuadro 6, un comportamiento muy similar de la distribución porcentual en los rangos de edades para las categorías de 30 a 34, de 35 a 39 y de 40 a 49 años. Entre los tres rangos se acumula el 84,8 % de las personas graduadas de posgrado.

Al analizar los datos por grado académico, en el doctorado el 86,2 % de las personas graduadas de posgrado tienen edades por encima de los 39 años; mientras que las personas graduadas de maestría con un 83,0 %, siguen un comportamiento similar al total.

Cuadro 6
Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las
universidades estatales según rangos de edad por grado académico, 2021

| Rangos de edad | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|------------------|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Menos de 29 años | 0,0 | 4,5 | 0,6 | 3,6 |
| 30 a 34 años | 1,7 | 27,8 | 40,3 | 29,4 |
| 35 a 39 años | 12,1 | 27,5 | 34,5 | 28,4 |
| 40 a 49 años | 44,8 | 27,7 | 21,7 | 27,1 |
| 50 y más años | 41,4 | 12,5 | 3,0 | 11,6 |

4.1.3. LUGAR DE RESIDENCIA

Tal como se mencionó en el capítulo metodológico, la persona colabora con el llenado de la encuesta en línea de "Perfil de la persona graduada de posgrado", particularmente, donde indican el lugar de residencia al momento de la graduación. Por otra parte, en el presente estudio, se les consultó (pasados dos o más años), también por el lugar de residencia, tanto en Costa Rica como en el extranjero, con el objetivo de analizar la movilidad geográfica desde el momento de la graduación.

Los resultados indican que el 84,0 % mantienen su ubicación de residencia y un 16,0 % señalan haber cambiado su lugar de residencia, esta categoría incluye a las personas que indican vivir en el extranjero, tal como se muestra en la figura 3.

Figura 3
Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales según lugar de residencia al momento de la graduación y momento de la encuesta, 2021



4.1.4. ESCOLARIDAD DE LOS PROGENITORES

El concepto de persona graduada de primera generación se refiere a que ninguno de sus progenitores alcanzó estudios superiores universitarios.

Por lo anterior, es que en los estudios del OLaP se analiza esta característica de las personas graduadas. Esta información permite reflejar el aporte de las universidades estatales en cuanto a la movilidad social de la persona graduada en relación con el acceso a la educación superior universitaria.

En el cuadro 7, se observa que el 66,4 % de las personas graduadas indican que ninguno de sus progenitores obtuvo estudios superiores; mientras que el 15,0 % reportan a ambos con estudios universitarios. Cabe destacar que, para el grado académico de la especialidad profesional, un 25,8 % afirman que ambos progenitores cuentan con estudios superiores.

Cuadro 7
Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales según escolaridad de los progenitores por grado académico, 2021

| Total | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|-----------------------------------|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Ambos sin estudios universitarios | 69,0 | 69,7 | 53,4 | 66,4 |
| Madre con estudios universitarios | 7,0 | 7,5 | 8,7 | 7,7 |
| Padre con estudios universitarios | 10,0 | 10,6 | 12,2 | 10,9 |
| Ambos con estudios universitarios | 14,0 | 12,1 | 25,8 | 15,0 |

4.2. CAPÍTULO ACADÉMICO

En esta sección se perfilará a la población graduada de posgrado de las universidades estatales, se consideran características como la continuación de estudios formales, actualizaciones profesionales y el dominio de otros idiomas.

4.2.1. CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

El 25,9 % de las personas graduadas de posgrado indican continuar con estudios formales luego de obtener su título de doctorado, maestría o especialidad profesional. Lo cual muestra que esta población tiende a seguir preparándose académicamente.

GRADOS ACADÉMICOS OBTENIDOS

En consideración con los grados académicos obtenidos adicionales al posgrado de las personas graduadas continúan los estudios, según el cuadro 8, primordialmente en maestrías, comportamiento que se mantiene para los tres grados académicos que se estudiaron. Específicamente, las personas consultadas de doctorado un 41,7 % estudian maestría, para la especialidad profesional un 40,8 % y en el caso de las maestrías continúan con otras maestrías un 35,1 %. Sin embargo, aquellas personas graduadas de maestrías buscan también estudiar doctorados (23,9 %) y las que se gradúan de especialidades profesionales continúan con otras especialidades profesionales (25,7 %) y las personas de doctorados lo realizan en grados de doctorado y diplomado, ambos con un 25,0 %.

Cuadro 8
Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios según grado académico por continuación de estudios formales, 2021.
(Respuesta múltiple)

| Continuación de estudios | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Licenciatura | Bachillerato universitario | Profesorado | Diplomado |
|--------------------------|-----------|----------|--------------------------|--------------|----------------------------|-------------|-----------|
| Doctorado | 25,0 | 41,7 | 8,3 | 8,3 | 16,7 | 0,0 | 25,0 |
| Maestría | 23,9 | 35,1 | 23,4 | 19,0 | 8,4 | 1,5 | 11,8 |
| Especialidad profesional | 17,0 | 40,8 | 25,7 | 2,9 | 6,3 | 1,0 | 15,6 |

UNIVERSIDAD DE LA QUE OBTUVO U OBTENDRÍA EL TÍTULO

Aunado a lo anterior, las personas graduadas de doctorados que continúan estudios formales, lo realizan en universidades privadas fuera de Costa Rica (50,0 %) y en universidades estatales en Costa Rica (33,3 %), comportamiento que se mantiene para los grados académicos de maestría y especialidad profesional, con los porcentajes más altos en estas categorías, tal como lo detalla el cuadro 9. No obstante, el 24,1 % de las personas graduadas en maestrías continuaron los estudios en universidades privadas de Costa Rica y en cuanto, a la especialidad profesional también indican que continúan los estudios formales en universidades estatales fuera de Costa Rica (23,3 %).

Cuadro 9
Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios por tipo de universidad donde obtuvo u obtendría el título según grado académico, 2021
(Respuesta múltiple)

| Continuación de estudios | Universidad estatal en Costa Rica | Universidad privada en Costa Rica | Universidad estatal fuera de Costa Rica | Universidad privada fuera de Costa Rica |
|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| Doctorado | 33,3 | 8,3 | 16,7 | 50,0 |
| Maestría | 43,0 | 24,1 | 19,2 | 27,6 |
| Especialidad profesional | 39,9 | 13,4 | 23,3 | 35,9 |

FINANCIAMIENTO DE LA CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

De manera general en los tres grados académicos estudiados la principal fuente de financiamiento para la continuación de estudios son los fondos propios. Específicamente, para el doctorado destacan otras dos fuentes de financiamiento con porcentajes altos, la beca de un organismo internacional (25,0 %) y préstamos de la Comisión Nacional de Préstamos para Educación (CONAPE), bancarios o de familiares, de la universidad u otros, con un 16,7 %. En cuanto a las personas graduadas de maestría mencionaron en mayor medida también, becas por convenios de la entidad donde laboran (13,7 %) y beca de universidad (12,2 %). Por su parte, la especialidad profesional muestra tres fuentes de financiamiento, alrededor del 9,0 % que son beca de la universidad, fondos familiares y becas por convenios de la entidad donde laboran, esto se detalla en el cuadro 10.

Cuadro 10
Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios por tipo de fuente de financiamiento según grado académico, 2021
(Respuesta múltiple)

| Continuación de estudios | Fondos propios | Fondos familiares | Préstamo | Beca convenios de la entidad donde trabaja | Beca de la universidad | Beca del gobierno | Beca de un organismo internacional |
|--------------------------|----------------|-------------------|----------|--|------------------------|-------------------|------------------------------------|
| Doctorado | 66,7 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 |
| Maestría | 77,3 | 8,4 | 3,4 | 13,7 | 12,2 | 3,6 | 8,1 |
| Especialidad profesional | 87,7 | 9,6 | 2,9 | 9,2 | 9,8 | 0,4 | 3,7 |

MODALIDAD DE LA CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

En el cuadro 11 se visualiza que para las personas graduadas de doctorado las principales modalidades para continuar con sus estudios formales son llevadas a cabo de manera presencial (66,7 %) y virtual (41,7 %). Mientras que para aquellas que se graduaron de maestría, continuaron en mayor medida bajo la modalidad virtual (47,4 %) y presencial (34,0 %) comportamiento que se mantiene similar en la especialidad profesional con un 46,6 % para la modalidad virtual y 36,8 % para presencial.

Cuadro 11
Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios por tipo de modalidad de la continuación de estudios formales según grado académico, 2021
(Respuesta múltiple)

| Continuación de estudios | Virtual | Presencial | Bimodal | A distancia |
|--------------------------|---------|------------|---------|-------------|
| Doctorado | 41,7 | 66,7 | 8,3 | 0,0 |
| Maestría | 47,4 | 34,0 | 22,9 | 9,7 |
| Especialidad profesional | 46,6 | 36,8 | 23,8 | 6,7 |

4.2.2. ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL

El estudio de Blandón (2021) establece que el mundo laboral de hoy exige a los profesionales que además de mantenerse actualizados sigan aprendiendo nuevas competencias, destrezas y habilidades para la optimización de su quehacer.

Por este motivo se les consultó a las personas graduadas de posgrados en cuáles actividades han participado para actualizarse profesionalmente, tanto en modalidad virtual como presencial. Datos que se visualizan en el cuadro 12; en primer lugar, en los doctorados realizan esta actualización por medio de lectura de artículos y material académico actualizado (94,8 %), congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos (81,9 %) seguido de cursos o capacitaciones y participación en proyectos o investigaciones ambos con 79,3 % de participación.

En segundo lugar, las personas graduadas de maestría se mantienen actualizadas con cursos o capacitaciones (76,7 %), lectura de artículos y material académico actualizado (67,7 %) y aprendizaje en herramientas tecnológicas como software, máquinas y aplicaciones (51,4 %).

En tercer lugar, para aquellas personas que se graduaron de especialidad profesional, las actividades por medio de las cuales se encuentran actualizadas son: cursos o capacitaciones (91,4 %), lectura de artículos y material académico actualizado (89,2 %) y congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos (85,3 %).

Cuadro 12
Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios según tipo de actualización profesional por grado académico, 2021
(Respuesta múltiple)

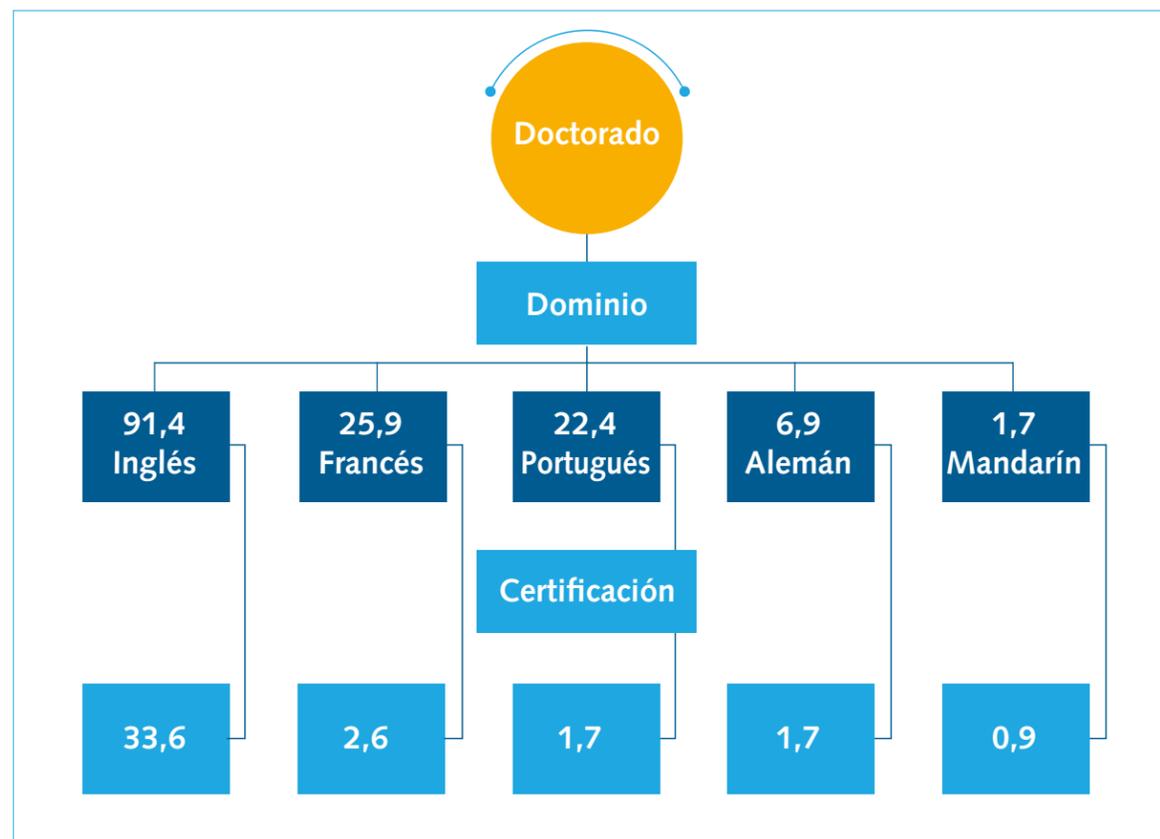
| Actualización profesional | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional |
|--|-----------|----------|--------------------------|
| Cursos o capacitaciones | 79,3 | 76,7 | 91,4 |
| Certificaciones | 31,0 | 31,6 | 44,9 |
| Aprendizaje en herramientas tecnológicas (software, máquinas, aplicaciones, otros) | 63,8 | 51,4 | 33,8 |
| Estudio de otros idiomas | 37,1 | 22,8 | 19,7 |
| Participación en proyectos o investigaciones | 79,3 | 36,9 | 32,5 |
| Congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos | 81,9 | 52,0 | 85,3 |
| Lectura de artículos y material académico actualizado | 94,8 | 67,7 | 89,2 |
| Consulta a personas expertas | 56,0 | 48,4 | 65,7 |
| Posdoctorado / Estancias posdoctorales | 6,0 | 2,0 | 3,9 |
| Otro | 12,1 | 5,8 | 8,1 |
| No ha realizado actividades de actualización | 0,0 | 6,7 | 1,3 |

4.2.3. DOMINIO DE IDIOMAS Y SU CERTIFICACIÓN

Las universidades están llamadas a lograr la excelencia en la formación de profesionales capacitados en las áreas específicas de su profesión, con conocimientos sólidos de un idioma extranjero (De Educación et al., 2014).

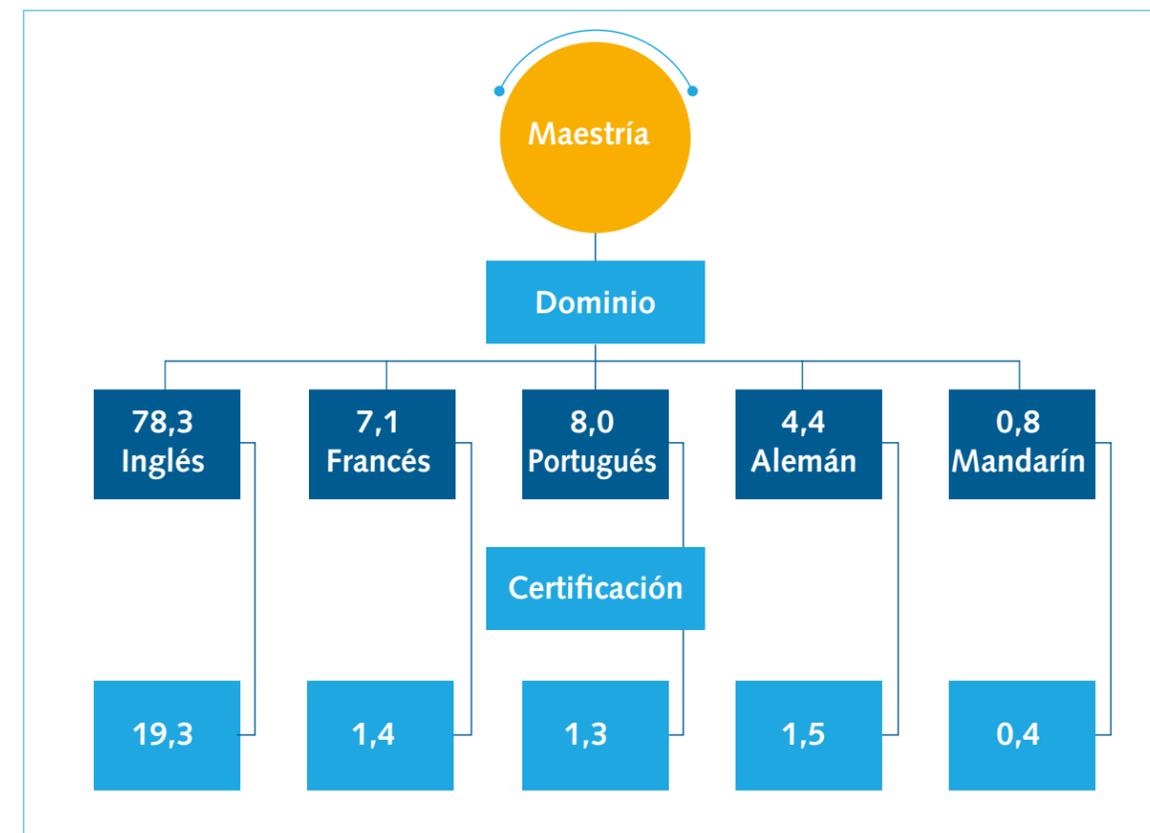
Por ello nueve de cada diez personas graduadas de doctorado afirman algún dominio del idioma inglés, donde un 33,6 % indica poseer un certificado internacional. Por otro lado, un 25,9 % menciona dominar el francés y tan solo un 1,7 % el idioma mandarín con certificación del 0,9 % (Figura 4).

Figura 4.
Porcentaje de personas graduadas de doctorado 2017-2019 de las universidades estatales según dominio de idiomas y certificación internacional, 2021 (Respuesta múltiple)



En la figura 5, se muestra que el 78,3 % de las personas graduadas de maestría indican dominar inglés de los cuales un 19,3 % poseen una certificación internacional.

Figura 5.
Porcentaje de personas graduadas de maestría 2017-2019 de las universidades estatales según dominio de idiomas y certificación internacional, 2021 (Respuesta múltiple)



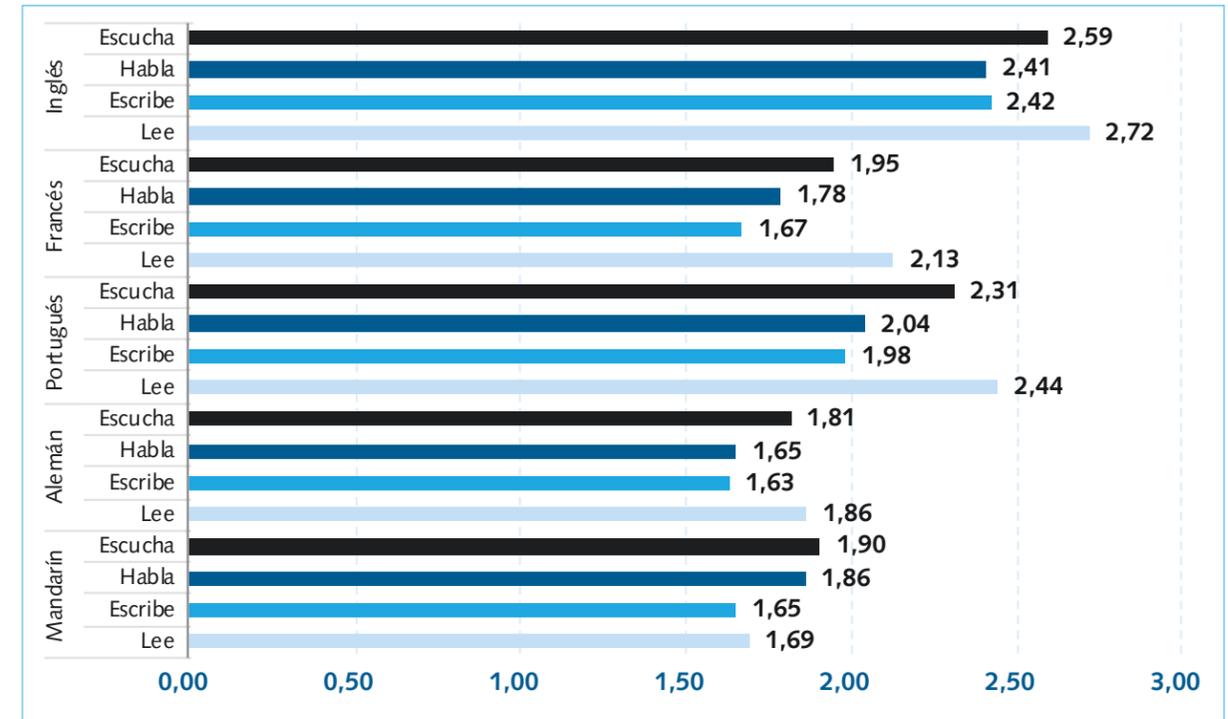
En cuanto a las personas graduadas de especialidad profesional, los idiomas con mayor dominio son el inglés (84,7 %) con un 50,1% indica tener una certificación y francés (10,2 %) con un 4,3 % certificado internacionalmente (Figura 6).

Figura 6.
Porcentaje de personas graduadas de especialidad profesional 2017-2019 de las universidades estatales según dominio de idiomas y certificación internacional, 2021 (Respuesta múltiple)



A las personas graduadas de posgrado, se les consultó sobre el nivel de dominio de cuatro aspectos (lee, escribe, habla y entiende en forma oral) en una escala de dominio de 1 a 3, donde 1 es "Bajo" y 3 es "Alto". A nivel general se evidencia un dominio de medio a alto, en los cuatro aspectos evaluados para el idioma inglés y el portugués mientras que los restantes idiomas muestran un dominio de medio a bajo (Gráfico 2).

Gráfico 2
Valoración promedio de personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales según dominio de idiomas, 2021 (Respuesta múltiple)



Nota. El aspecto de Escucha hace referencia a la categoría de "Entiende en forma oral".

4.2.4. SATISFACCIÓN CON EL POSGRADO Y LA UNIVERSIDAD DURANTE LOS ESTUDIOS

Respecto a la satisfacción promedio con el posgrado, las personas graduadas de doctorado muestran una satisfacción más alta (4,39) respecto al resto de los grados académicos, valorado en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Ninguna satisfacción" y 5 "Total satisfacción". Ahora bien, respecto a la satisfacción con la universidad no existe diferencia en los grados académicos, ya que a nivel general se cuenta con una satisfacción promedio alta (Figura 7).

Figura 7

Valoración promedio de satisfacción con el posgrado y la universidad de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 durante los estudios, 2021



Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta "Perfil de la persona graduada de posgrado de las universidades estatales" para el periodo 2017-2019.

5. CAPÍTULO SITUACIÓN LABORAL AL 2021

En este capítulo se profundizará en aspectos relacionados con la situación laboral de las personas graduadas de posgrado, en distintos momentos, se hace énfasis en otros aspectos de la situación laboral al momento de la encuesta.

5.1. SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE LA GRADUACIÓN

Para iniciar, la figura 8 muestra tres momentos de la situación laboral de las personas graduadas de posgrado, al momento de ingresar al posgrado, durante los estudios y al momento de graduarse. El 99,0 % de las personas graduadas de doctorado tenían trabajo al momento de ingresar al posgrado, en contraposición este porcentaje es inferior para la especialidad profesional (84,1 %).

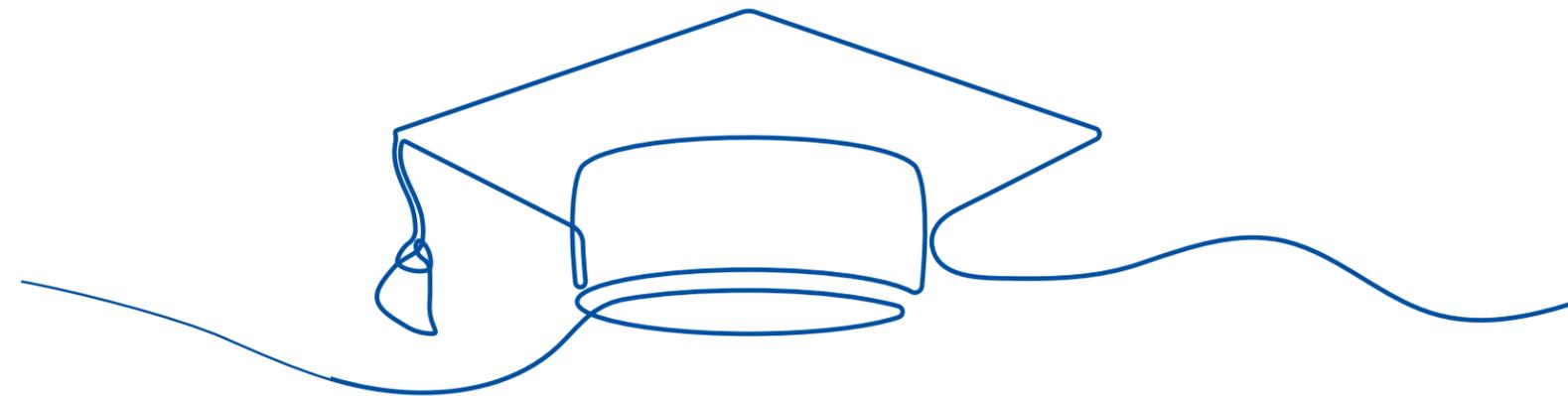
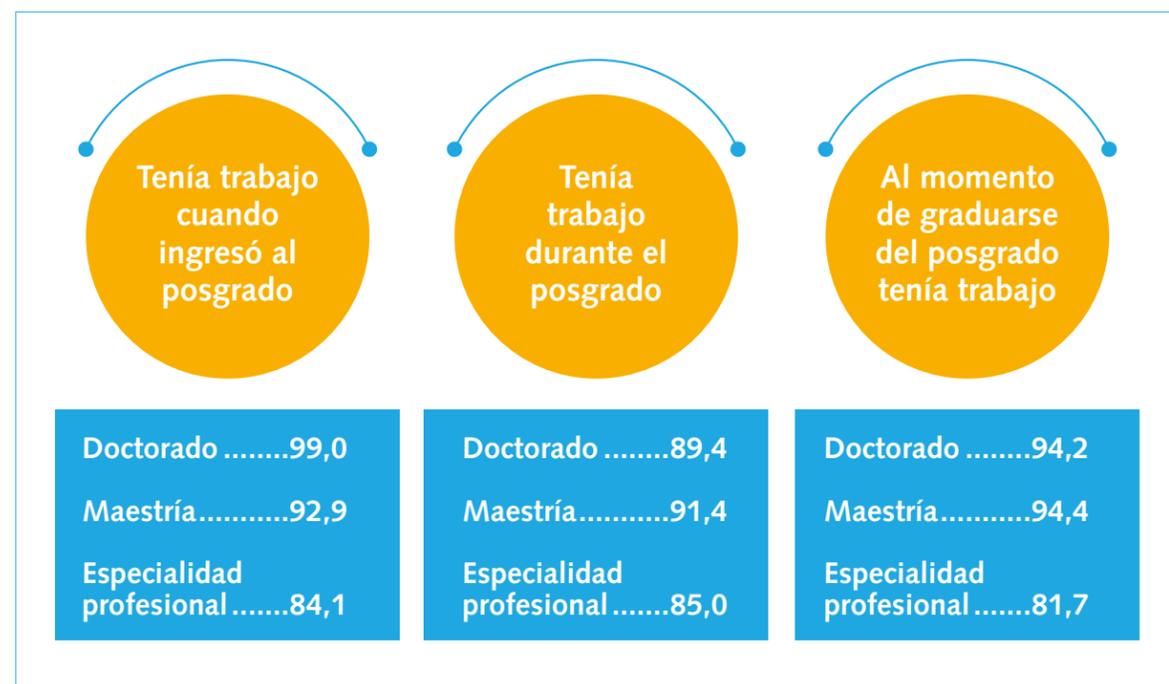


Figura 8
Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales según situación laboral en diferentes momentos, 2021



Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta "Perfil de la persona graduada de posgrado de las universidades estatales" para el periodo 2017-2019.

Respecto al tipo de institución donde laboraban las personas graduadas al momento de la graduación, tal como se refleja en el cuadro 13, en el caso de los doctorados la mayoría trabaja en instituciones autónomas o semiautónomas (62,2 %), mientras que para las maestrías el porcentaje más alto se da en el sector privado ya sea nacional o internacional (43,6 %), finalmente las personas graduadas en especialidad profesional se concentran en su mayoría en la categoría de gobierno central (47,7 %) y en instituciones autónomas o semiautónomas (39,2 %).

Cuadro 13
Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales según tipo de institución donde laboraban al momento de la graduación por grado académico, 2021

| Tipo de institución donde laboraban al momento de la graduación | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional |
|---|-----------|----------|--------------------------|
| Gobierno Central | 21,4 | 18,9 | 47,7 |
| Autónoma o semiautónoma | 62,2 | 26,8 | 39,2 |
| Privada (nacional o internacional) | 11,2 | 43,6 | 7,8 |
| Propia (formada por usted mismo/a) | 1,0 | 5,7 | 2,3 |
| Familiar | 0,0 | 1,9 | 1,2 |
| Organismo Internacional | 1,0 | 0,8 | 0,5 |
| Otro | 3,1 | 2,3 | 1,2 |

Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta "Perfil de la persona graduada de posgrado de las universidades estatales" para el periodo 2017-2019.

5.2. SITUACIÓN LABORAL PREVIO A LA PANDEMIA POR LA COVID-19

Respecto a la empleabilidad durante la pandemia, en el contexto país la Organización Internacional del Trabajo (OIT) menciona que producto de la pandemia Costa Rica tienen un 40 % del total de los empleos con un riesgo alto de afectación económica. (Organización Internacional del Trabajo, 2022, pág 2). Sin embargo, para el cuadro 14, las tasas de desempleo en las personas graduadas con posgrados, reflejan valores muy positivos y favorables; en el caso del doctorado el desempleo es 0,0 %, para las maestrías este valor es de un 1,5 % y en la especialidad profesional es de un 1,0 %; esta estimación es esperada ya que a mayor grado académico mayores son las posibilidades de obtención de un empleo.

Asimismo, la tasa de desempleo presenta valores favorables en todas las áreas de conocimiento, por el contrario, Derecho cuenta con la tasa más alta en el grado de especialidad profesional.

Cuadro 14

Tasa de desempleo de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales previo a la pandemia por la COVID-19 según área de conocimiento por grado académico, 2021

| Área de conocimiento | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|----------------------|------------|------------|--------------------------|------------|
| Total | 0,0 | 1,5 | 1,0 | 1,3 |
| Artes y Letras | 0,0 | 3,9 | -- | 3,9 |
| Ciencias Básicas | 0,0 | 1,2 | -- | 0,9 |
| Computación | 0,0 | 0,6 | -- | 0,6 |
| Ciencias Económicas | 0,0 | 1,1 | -- | 1,1 |
| Ciencias Sociales | 0,0 | 2,5 | -- | 2,1 |
| Derecho | 0,0 | 1,7 | 6,4 | 4,3 |
| Educación | 0,0 | 0,4 | -- | 0,4 |
| Recursos Naturales | 0,0 | 2,2 | -- | 2,2 |
| Ingeniería | 0,0 | 1,1 | -- | 1,1 |
| Ciencias de la Salud | -- | 3,7 | 0,0 | 1,0 |

En el cuadro 15 se muestran las tasas de desempleo de las personas graduadas por área disciplinar, a nivel general, la mayoría de los posgrados tienen 0,0 %. Por otro lado, las áreas disciplinares de Sistemas de Información, Economía, Ecología, Administración, Inglés, Enfermería, Planificación, Sociología, Microbiología, Salud Pública, Derecho Empresarial, Enseñanza de Inglés, Química, Derecho Público, Administración de Recursos Humanos, Producción Audiovisual, Derecho Notarial, y Relaciones Internacionales, cuentan con tasas de desempleo superiores al indicador del estudio (1,3 %), pero inferiores al nivel nacional (11,8%) estimado por el Instituto Nacional de Estadística y Censos (INEC), por la Encuesta Continua de Empleo (ECC)⁷ para el 2019. Sin embargo, para las áreas disciplinares de Desarrollo Sostenible (14,3 %), Arquitectura (17,6 %), y Danza (18,2 %), este indicador es desfavorable, ya que es superior incluso al indicador nacional.

⁷ Tasa de desempleo INEC anualizada para el año 2019.

Cuadro 15

Tasa de desempleo de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales previo a la pandemia por la COVID-19 según área disciplinar por grado académico, 2021

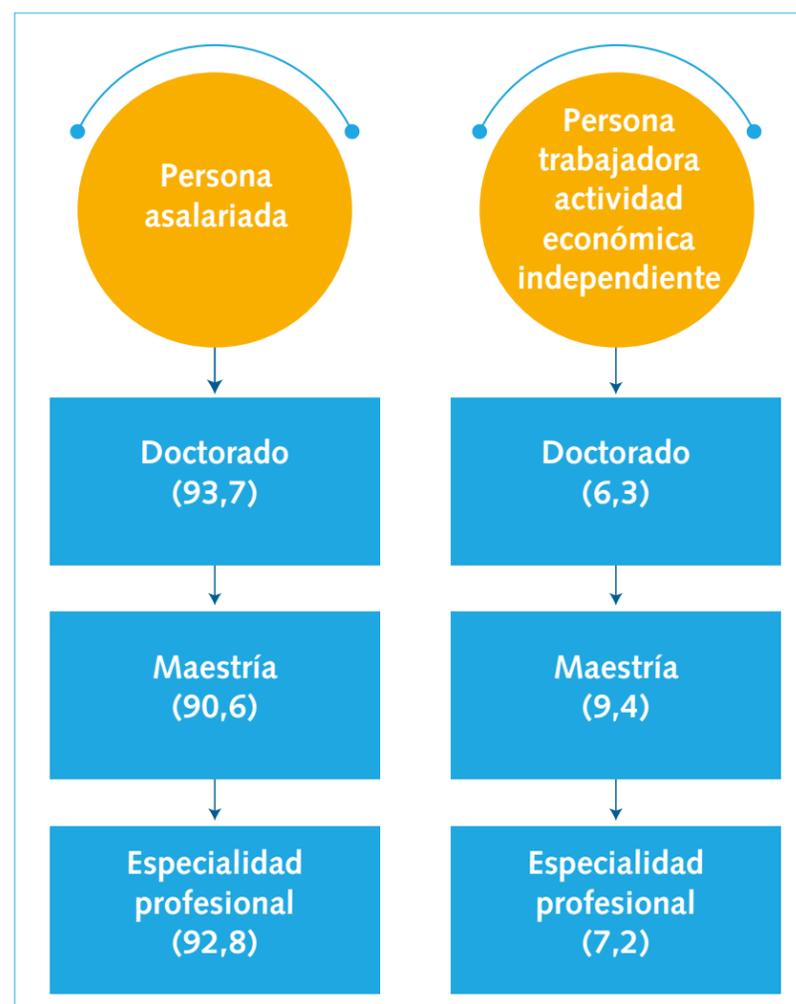
| Áreas disciplinares | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|---|-----------|------------|--------------------------|------------|
| Total | 0 | 1,5 | 1 | 1,3 |
| Artes y Letras | 0 | 0 | --- | 0 |
| Artes Musicales | --- | 0 | --- | 0 |
| Literatura y Lingüística | 0 | --- | --- | 0 |
| Filosofía | 0 | --- | --- | 0 |
| Literatura | --- | 0 | --- | 0 |
| Ciencias | 0 | --- | --- | 0 |
| Biología | --- | 0 | --- | 0 |
| Estadística | --- | 0 | --- | 0 |
| Ciencias de la Atmósfera | --- | 0 | --- | 0 |
| Tecnologías de Información | --- | 0 | --- | 0 |
| Ciencias de la Computación | 0 | 0 | --- | 0 |
| Comercio Internacional | --- | 0 | --- | 0 |
| Administración de Proyectos | --- | 0 | --- | 0 |
| Evaluación de proyectos | --- | 0 | --- | 0 |
| Administración Pública | --- | 0 | --- | 0 |
| Finanzas | --- | 0 | --- | 0 |
| Ciencias Sociales | 0 | --- | --- | 0 |
| Antropología | --- | 0 | --- | 0 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | --- | 0 | --- | 0 |
| Ciencias Políticas | 0 | --- | --- | 0 |
| Historia | 0 | 0 | --- | 0 |
| Psicología | --- | 0 | --- | 0 |
| Estudios Latinoamericanos | 0 | --- | --- | 0 |
| Estudios de Género | --- | 0 | --- | 0 |
| Criminología | --- | 0 | --- | 0 |
| Trabajo Social | --- | 0 | --- | 0 |
| Derecho | 0 | --- | --- | 0 |
| Derecho Agrario | --- | --- | 0 | 0 |
| Derecho Constitucional | --- | 0 | --- | 0 |
| Derechos Humanos | --- | 0 | --- | 0 |
| Propiedad Intelectual | --- | 0 | --- | 0 |

| Áreas disciplinares | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|--|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Educación Generalista | 0 | --- | --- | 0 |
| Psicopedagogía | --- | 0 | --- | 0 |
| Tecnología Educativa | --- | 0 | --- | 0 |
| Educación Física | 0 | 0 | --- | 0 |
| Educación Técnica | --- | 0 | --- | 0 |
| Administración Educativa | --- | 0 | --- | 0 |
| Agronomía General | 0 | 0 | --- | 0 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | --- | 0 | --- | 0 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | --- | 0 | --- | 0 |
| Ingeniería | 0 | --- | --- | 0 |
| Ingeniería Civil | --- | 0 | --- | 0 |
| Ingeniería Industrial | --- | 0 | --- | 0 |
| Ingeniería Electrónica | 0 | 0 | --- | 0 |
| Ingeniería en Materiales | --- | 0 | --- | 0 |
| Ingeniería en Mantenimiento Industrial | --- | 0 | --- | 0 |
| Biomédica | --- | 0 | --- | 0 |
| Salud Pública | --- | 0 | --- | 0 |
| Odontología | --- | 0 | 0 | 0 |
| Psicología Clínica | --- | --- | 0 | 0 |
| Anatomía Patológica | --- | --- | 0 | 0 |
| Cardiología | --- | --- | 0 | 0 |
| Cirugía General | --- | --- | 0 | 0 |
| Subespecialidad pediátrica médica | --- | --- | 0 | 0 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | --- | --- | 0 | 0 |
| Gastroenterología | --- | --- | 0 | 0 |
| Ginecología y Obstetricia | --- | --- | 0 | 0 |
| Especialidades con tronco común | --- | --- | 0 | 0 |
| Medicina Física y Rehabilitación | --- | --- | 0 | 0 |
| Medicina Interna | --- | --- | 0 | 0 |
| Neonatología | --- | --- | 0 | 0 |
| Neurocirugía y vascular periférico | --- | --- | 0 | 0 |
| Oftalmología | --- | --- | 0 | 0 |
| Ortopedia y Traumatología | --- | --- | 0 | 0 |

| Áreas disciplinares | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|---|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | --- | --- | 0 | 0 |
| Pediatría | --- | --- | 0 | 0 |
| Psiquiatría | --- | --- | 0 | 0 |
| Urología | --- | --- | 0 | 0 |
| Geriatría y Gerontología | --- | --- | 0 | 0 |
| Anestesiología y Recuperación | --- | --- | 0 | 0 |
| Medicina de Emergencias | --- | --- | 0 | 0 |
| Radiología e Imágenes médicas | --- | --- | 0 | 0 |
| Especialidades médico Forenses | --- | --- | 0 | 0 |
| Dermatología | --- | --- | 0 | 0 |
| Medicina Familiar y comunitaria | --- | --- | 0 | 0 |
| Subespecialidad quirúrgica | --- | --- | 0 | 0 |
| Mercadeo | --- | 1 | --- | 1 |
| Sistemas de Información | --- | 1,3 | --- | 1,3 |
| Economía | --- | 2,6 | --- | 2,6 |
| Ecología | 0 | 2,7 | --- | 2,7 |
| Administración | 0 | 3 | --- | 2,9 |
| Inglés | --- | 3,4 | --- | 3,4 |
| Enfermería | --- | 3,6 | --- | 3,6 |
| Planificación | --- | 3,7 | --- | 3,7 |
| Sociología | 0 | 5,9 | --- | 3,8 |
| Microbiología | --- | 6,3 | 0 | 3,8 |
| Salud Pública | --- | 3,8 | --- | 3,8 |
| Derecho Empresarial | --- | --- | 4,5 | 4,5 |
| Enseñanza de Inglés | --- | 4,8 | --- | 4,8 |
| Química | --- | 5,3 | --- | 5,3 |
| Derecho Público | --- | 5,6 | --- | 5,6 |
| Administración de Recursos Humanos | --- | 7,4 | --- | 7,4 |
| Producción Audiovisual | --- | 7,7 | --- | 7,7 |
| Derecho Notarial | --- | --- | 7,7 | 7,7 |
| Relaciones Internacionales | --- | 8,3 | --- | 8,3 |
| Desarrollo Sostenible | --- | 14,3 | --- | 14,3 |
| Arquitectura | --- | 17,6 | --- | 17,6 |
| Danza | --- | 18,2 | --- | 18,2 |

En la figura 9, se muestra la distribución del tipo de actividad económica por grado académico, en su mayoría las personas graduadas de posgrado se desempeñan como asalariadas, en el caso de la maestría cerca de nueve de cada cien personas graduadas son trabajadoras en una actividad económica independiente.

Figura 9
Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales según tipo de actividad económica por grado académico, previo a la pandemia por la COVID-19, 2021



A las personas graduadas asalariadas se les consultó sobre las implicaciones que tuvo la pandemia a partir del 6 de marzo 2020, fecha que se confirmó el primer caso de COVID-19 en Costa Rica, a nivel general, el trabajo remoto (61,6 %) y aumento de la carga laboral (49,7 %) son las principales implicaciones que mencionan. (Cuadro 16)

Cuadro 16
Porcentaje de personas graduadas asalariadas 2017-2019 según las consecuencias percibidas durante la pandemia por COVID -19 por grado académico, 2021 (Respuesta múltiple)

| Consecuencias de la pandemia | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|--|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Disminución de jornada laboral | 0,3 | 8,4 | 1,4 | 10,1 |
| Disminución de salario | 0,3 | 9,5 | 1,7 | 11,6 |
| Tuvo que tomar vacaciones | 0,3 | 7,2 | 1,8 | 9,2 |
| Suspensión temporal de contrato | 0,0 | 0,9 | 0,3 | 1,3 |
| Le despidieron | 0,0 | 3,2 | 0,0 | 3,2 |
| Trabaja de manera remota | 2,8 | 52,7 | 6,1 | 61,6 |
| Aumento de carga laboral | 1,9 | 37,6 | 10,3 | 49,7 |
| Ninguna de las anteriores | 0,5 | 10,4 | 5,2 | 16,2 |
| Otro (Afectación psicológica, emocional y otros) | 0,1 | 3,9 | 1,4 | 5,4 |

Por otra parte, las personas graduadas de posgrado con una actividad económica independiente mencionan que las principales consecuencias percibidas durante la pandemia corresponden a disminución de los ingresos (60,1 %) y a que trabajaron menos horas (37,7 %). El 27,1 % restante, no tuvo ninguna de las consecuencias mencionadas. (Cuadro 17)

Cuadro 17
Porcentaje de personas graduadas con una actividad económica independiente 2017-2019 según las consecuencias percibidas durante la pandemia por COVID -19 por grado académico, 2021 (Respuesta múltiple)

| Consecuencias de la pandemia | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|---|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Disminuyeron sus ingresos | 71,4 | 59,3 | 62,5 | 60,1 |
| Trabaja menos horas | 57,1 | 33,9 | 53,8 | 37,7 |
| Suspendió temporalmente sus empresa o negocio | 28,6 | 28,6 | 16,2 | 26,6 |
| Suspendió permanentemente sus empresa o negocio | 28,6 | 3,6 | 0,0 | 3,7 |
| Ninguna de las anteriores | 28,6 | 25,5 | 34,4 | 27,1 |
| Otro | 14,3 | 8,5 | 3,1 | 7,7 |

5.3. SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE LA ENCUESTA

La figura 10, muestra el tipo de actividad económica al momento de la entrevista, para el 2021 se presenta un comportamiento similar previo a la pandemia tal como se visualiza en la figura 9. En el grado académico de doctorado en su mayoría ejercen como personas profesionales asalariadas (95,4 %), y en el caso de la especialidad profesional el 9,9 % son personas trabajadoras en una actividad económica independiente.

Figura 10

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por tipo de actividad económica según grado académico, 2021



En cuanto a la empleabilidad de las personas graduadas en posgrados, la tasa de desempleo al momento de la encuesta, para el cuarto cuatrimestre del año 2021, corresponde a 1,3 %. Cabe destacar que en el caso del área de Computación cuentan con un desempleo óptimo (0,0 %), es decir, el 100,0 % de las personas que se graduaron de esta área se encuentran trabajando. Para el caso del grado de doctorado, únicamente el área de Educación (3,8 %) cuenta con un desempleo superior al total del estudio (Cuadro 18).

Cuadro 18

Tasa de desempleo de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales al momento de la encuesta según área de conocimiento por grado académico, 2021

| Área de conocimiento | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|----------------------|------------|------------|--------------------------|------------|
| Total | 0,9 | 1,5 | 0,4 | 1,3 |
| Artes y Letras | 0,0 | 2,8 | --- | 2,7 |
| Ciencias Básicas | 0,0 | 3,8 | --- | 3,0 |
| Computación | 0,0 | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ciencias Económicas | 0,0 | 1,6 | --- | 1,6 |
| Ciencias Sociales | 0,0 | 1,8 | --- | 1,6 |
| Derecho | 0,0 | 0,0 | 2,7 | 1,6 |
| Educación | 3,8 | 0,4 | --- | 0,7 |
| Recursos Naturales | 0,0 | 3,4 | --- | 3,3 |
| Ingeniería | 0,0 | 0,4 | --- | 0,4 |
| Ciencias de la Salud | --- | 3,0 | 0,0 | 0,8 |

Nota: 14,3% tasa de desempleo del INEC para el IV trimestre 2021

Respecto al comportamiento del desempleo por área disciplinar, se evidencia que al momento de la encuesta estos valores disminuyeron respecto al momento previo a la pandemia (ver cuadro 19), esto porque no existen áreas disciplinares con tasas de desempleo superiores al desempleo nacional (14,3%), es decir, que los valores de empleabilidad de las personas graduadas de posgrado son favorables, sugiere que, a mayor grado académico, mayores posibilidades de obtener un empleo.

Para el caso de Administración de Recursos Humanos, Producción Audiovisual y Ecología, son las áreas disciplinares que cuentan con desempleo más alto para el estudio, estos no superan la tasa a nivel nacional.

Cuadro 19
Tasa de desempleo de las personas graduadas de posgrado 2017-2019
de las universidades estatales, al momento de la encuesta según área
disciplinar por grado académico, 2021



| Área disciplinar | Doctorado | Maestría | Especialidad Profesional | Total |
|------------------------------------|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Artes y Letras | | | | |
| Artes y Letras | 0,0 | 0,0 | --- | 0,0 |
| Artes Musicales | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Danza | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Literatura y Lingüística | 0,0 | --- | --- | 0,0 |
| Inglés | --- | 3,6 | --- | 3,6 |
| Filosofía | 0,0 | --- | --- | 0,0 |
| Literatura | --- | 5,9 | --- | 5,9 |
| Ciencias Básicas | | | | |
| Ciencias | 0,0 | --- | --- | 0,0 |
| Biología | --- | 6,9 | --- | 6,9 |
| Estadística | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Química | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ciencias de la Atmósfera | --- | 4,8 | --- | 4,8 |
| Computación | | | | |
| Sistemas de Información | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Tecnologías de Información | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ciencias de la Computación | 0,0 | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ciencias Económicas | | | | |
| Administración | 0,0 | 3,9 | --- | 3,7 |
| Comercio Internacional | --- | 4,1 | --- | 4,1 |
| Administración de Proyectos | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Evaluación de Proyectos | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Administración de Recursos Humanos | --- | 7,7 | --- | 7,7 |
| Administración Pública | --- | 2,2 | --- | 2,2 |
| Finanzas | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Mercadeo | --- | 2,2 | --- | 2,2 |
| Economía | --- | 2,6 | --- | 2,6 |
| Planificación | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ciencias Sociales | | | | |
| Ciencias Sociales | 0,0 | --- | --- | 0,0 |
| Antropología | --- | 0,0 | --- | 0,0 |

| Área disciplinar | Doctorado | Maestría | Especialidad Profesional | Total |
|---|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Producción Audiovisual | --- | 7,7 | --- | 7,7 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | --- | 4,5 | --- | 4,5 |
| Ciencias Políticas | 0,0 | --- | --- | 0,0 |
| Relaciones Internacionales | --- | 4,0 | --- | 4,0 |
| Historia | 0,0 | 0,0 | --- | 0,0 |
| Psicología | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Sociología | 0,0 | 0,0 | --- | 0,0 |
| Estudios Latinoamericanos | 0,0 | --- | --- | 0,0 |
| Estudios de Género | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Criminología | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Trabajo Social | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Derecho | | | | |
| Derecho | 0,0 | --- | --- | 0,0 |
| Derecho Agrario | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Derecho Constitucional | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Derechos Humanos | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Derecho Empresarial | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Derecho Público | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Derecho Notarial | --- | --- | 3,7 | 3,7 |
| Propiedad Intelectual | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Educación | | | | |
| Educación Generalista | 4,8 | --- | --- | 4,8 |
| Psicopedagogía | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Tecnología Educativa | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Enseñanza de Inglés | --- | 4,8 | --- | 4,8 |
| Educación Física | 0,0 | 0,0 | --- | 0,0 |
| Educación Técnica | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Administración Educativa | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Recursos Naturales | | | | |
| Agronomía General | 0,0 | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ecología | 0,0 | 7,8 | --- | 7,7 |
| Desarrollo Sostenible | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | --- | 0,0 | --- | 0,0 |

| Área disciplinar | Doctorado | Maestría | Especialidad Profesional | Total |
|---|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Ingeniería | | | | |
| Ingeniería | 0,0 | --- | --- | 0,0 |
| Arquitectura | --- | 5,9 | --- | 5,9 |
| Ingeniería Civil | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ingeniería Industrial | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ingeniería Electrónica | 0,0 | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ingeniería en Materiales | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ingeniería en Mantenimiento Industrial | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Ciencias de la Salud | | | | |
| Biomédica | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Salud Pública | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Odontología | --- | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Microbiología | --- | 11,8 | 0,0 | 7,4 |
| Enfermería | --- | 0,0 | --- | 0,0 |
| Psicología Clínica | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Anatomía Patológica | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Cardiología | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Cirugía General | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Subespecialidad Pediátrica Médica | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Subespecialidad Pediátrica Quirúrgica | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Gastroenterología | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Ginecología y Obstetricia | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Especialidades con Tronco Común | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Medicina Física y Rehabilitación | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Medicina Interna | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Neonatología | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Neurocirugía y Vascular Periférico | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Oftalmología | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Ortopedia y Traumatología | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Pediatría | --- | --- | 0,0 | 0,0 |

| Área disciplinar | Doctorado | Maestría | Especialidad Profesional | Total |
|---------------------------------|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Psiquiatría | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Urología | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Geriatría y Gerontología | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Anestesiología y Recuperación | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Medicina de Emergencias | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Radiología e Imágenes Médicas | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Especialidades médico Forenses | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Dermatología | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Medicina Familiar y Comunitaria | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Subespecialidad Quirúrgica | --- | --- | 0,0 | 0,0 |
| Salud Pública | --- | 3,8 | --- | 3,8 |

Nota: 14,3 % tasa de desempleo del INEC para el IV trimestre 2021.

5.3.1. PERSONAS TRABAJADORAS EN ACTIVIDAD ECONÓMICA INDEPENDIENTE

Se entiende como persona trabajadora independiente a aquellas personas que trabajan por cuenta propia, ya sea que brinden servicios o que trabajan en su propia empresa, este porcentaje total corresponde a 9,5 % del total de personas que trabajan.

Respecto, al total del estudio 4,3 % de las personas graduadas que indicaron que el trabajo que desarrollan como independientes al momento de la encuesta, lo hicieron producto del posgrado, esto se da principalmente para el grado de maestría. Ahora bien, con respecto a la contratación de personal, las personas graduadas en maestría alrededor del 1,7 % afirma que contrata personal. Asimismo, las personas que trabajan en una actividad económica independiente contratan en su mayoría menos de 30 personas [microempresa (1,3 %) y pequeña empresa (0,3 %)]. Finalmente, las personas profesionales de posgrado que trabajan en una actividad económica afirman en un 3,4 % que esta actividad que realizan genera empleos indirectos en el proceso sea por contratación de servicios u outsourcing. (Cuadro 20)

Cuadro 20

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 que desarrollan una actividad económica independiente al momento de la encuesta según características laborales por grado académico, 2021

| Personas trabajadoras independientes | | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|---|--------------------------------------|-----------|----------|--------------------------|-------|
| El negocio o actividad es producto del posgrado | Sí | 0,0 | 2,7 | 1,6 | 4,3 |
| | No | 2,5 | 2,0 | 0,2 | 2,2 |
| Contrata personal | Permanentemente | 0,0 | 0,6 | 0,2 | 0,8 |
| | Ocasionalmente | 0,0 | 1,1 | 0,2 | 1,3 |
| | Nunca contrata | 0,0 | 1,0 | 1,2 | 2,2 |
| Cantidad de personas que contrata | Microempresa (1 a 5 personas) | 0,0 | 1,3 | 0,3 | 1,6 |
| | Pequeña empresa (6 a 30 personas) | 0,0 | 0,3 | 0,1 | 0,3 |
| | Empresa mediana (31 a 100 personas) | 0,0 | 0,1 | 0,0 | 0,1 |
| | Empresa grande (Más de 100 personas) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| El negocio genera empleos indirectos | Sí | 0,0 | 2,5 | 0,9 | 3,4 |
| | No | 0,0 | 0,2 | 0,7 | 1,0 |

5.3.2. CARACTERÍSTICAS DEL EMPLEO

Tomando en cuenta las personas que tienen empleo, en su mayoría trabajan para instituciones autónomas o semiautónomas (35,7 %) y empresa privada ya sea en el ámbito nacional o internacional (32,8%). En el caso de las personas con doctorado, laboran principalmente para instituciones autónomas o semiautónomas (62,0 %), misma situación se presenta para las especialidades profesionales (55,6 %), mientras que para el grado de maestría las personas laboran mayoritariamente en empresas privadas (40,9 %).

Por otra parte, las personas graduadas en posgrado, generalmente, trabajan por tiempo indefinido o en propiedad (61,7 %), y únicamente 6,6% de las personas trabajan sin contrato o por cuenta propia (Cuadro 21).

Cuadro 21

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 que trabajan según características del empleo por grado académico, 2021

| Características del empleo | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|--|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Tipo de institución | | | | |
| Gobierno central | 15,7 | 15,7 | 28,4 | 18,3 |
| Autónoma o semiautónoma | 62,0 | 29,3 | 55,6 | 35,8 |
| Empresa privada (nacional o internacional) | 13,0 | 40,9 | 5,5 | 32,8 |
| Empresa o negocio propio (formada por usted mismo/a) | 1,9 | 5,5 | 7,3 | 5,7 |
| Empresa familiar | 0,9 | 2,3 | 0,8 | 2,0 |
| Organismo internacional | 0,9 | 0,6 | 0,0 | 0,5 |
| Organización no gubernamental (ONG) | 1,9 | 1,3 | 0,2 | 1,1 |
| Gobiernos locales | 0,0 | 2,0 | 0,5 | 1,6 |
| Otro | 3,7 | 2,3 | 1,8 | 2,3 |
| Tipo de contratación | | | | |
| Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo | 13,9 | 22,7 | 66,1 | 31,2 |
| Por tiempo indefinido o en propiedad | 81,5 | 70,8 | 24,6 | 61,7 |
| Sin contrato, trabaja por cuenta propia | 4,6 | 6,2 | 8,3 | 6,6 |

En el cuadro 22 se muestra que un 62,1 % de las personas graduadas indican que se requiere de un título de posgrado para la actividad económica o el empleo que poseen y particularmente para la especialidad profesional este es fundamental (91,1 %). Por otro lado, un 39,6 % menciona que el requisito máximo corresponde a maestría/especialidad profesional, y específicamente para las personas graduadas de maestría un 40,3 % afirma que pueden desempeñar el puesto o realizar la actividad económica con el requisito máximo de licenciatura.

Cuadro 22

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 que trabajan según requerimientos de titulación para el empleo por grado académico, 2021

| Requerimientos de titulación | | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|--|--------------------------------------|-----------|----------|--------------------------|-------|
| Requiere título de posgrado | Sí | 67,6 | 54,0 | 91,1 | 62,1 |
| | No | 32,4 | 46,0 | 8,9 | 37,9 |
| Requisito máximo de grado académico | Doctorado | 40,7 | 7,4 | 11,6 | 9,4 |
| | Maestría / especialidad profesional | 29,6 | 33,0 | 66,1 | 39,6 |
| | Licenciatura | 27,8 | 40,3 | 21,1 | 36,0 |
| | Bachillerato universitario | 0,9 | 15,6 | 0,9 | 12,1 |
| | No necesita titulación universitaria | 0,9 | 3,6 | 0,4 | 2,9 |

Respecto a algunos aspectos que se promueven en el lugar de trabajo de las personas graduadas de posgrado destacan, la autonomía en el desarrollo de las funciones, la estabilidad laboral, la adaptación a situaciones nuevas y la oportunidad para aprender y actualizarse.

Por otra parte, para las personas graduadas los aspectos más importantes son la estabilidad laboral, la oportunidad para aprender y actualizarse y la posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo (Cuadro 23).

Cuadro 23

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 que trabajan según características del empleo por grado académico, 2021

| Aspectos | Doctorado | | Maestría | | Especialidad profesional | | Total | |
|--|-----------------|----------------------|-----------------|----------------------|--------------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
| | Lo promueve (%) | Importancia promedio | Lo promueve (%) | Importancia promedio | Lo promueve (%) | Importancia promedio | Lo promueve (%) | Importancia promedio |
| Posibilidad de ascenso | 57,4 | 4,18 | 63,1 | 4,37 | 41,8 | 3,78 | 58,6 | 4,24 |
| Autonomía en el desarrollo de sus funciones | 90,7 | 4,77 | 92,4 | 4,66 | 83,9 | 4,70 | 90,6 | 4,67 |
| Estabilidad laboral | 80,6 | 4,75 | 89,8 | 4,81 | 89,7 | 4,89 | 89,4 | 4,83 |
| Oportunidad para aprender y actualizarse | 88,0 | 4,79 | 87,3 | 4,70 | 78,5 | 4,84 | 85,5 | 4,73 |
| Mejorar los ingresos económicos | 58,3 | 4,26 | 66,3 | 4,55 | 57,5 | 4,63 | 64,2 | 4,56 |
| Adaptación a situaciones nuevas | 75,9 | 4,54 | 89,9 | 4,57 | 75,7 | 4,57 | 86,5 | 4,57 |
| Oportunidad de retribuir a la sociedad (acción social) | 87,0 | 4,76 | 81,9 | 4,46 | 80,8 | 4,63 | 81,9 | 4,50 |
| Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo | 54,6 | 4,52 | 74,5 | 4,70 | 57,2 | 4,70 | 70,3 | 4,69 |

5.3.3. SATISFACCIÓN LABORAL

El estudio consultó la satisfacción laboral en dos momentos, mientras fue estudiante del posgrado y al momento de la encuesta. De acuerdo con la figura 11, la satisfacción promedio con el trabajo, en una escala de 1 a 5 donde 1 es "Ninguna satisfacción" y 5 es "Total satisfacción", mientras fue estudiante del posgrado es de 4,27 y al momento de la encuesta es 4,34.

Figura 11
Promedio de satisfacción con el trabajo y el posgrado en dos momentos de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 por grado académico, 2021



5.3.4. COMPETENCIAS

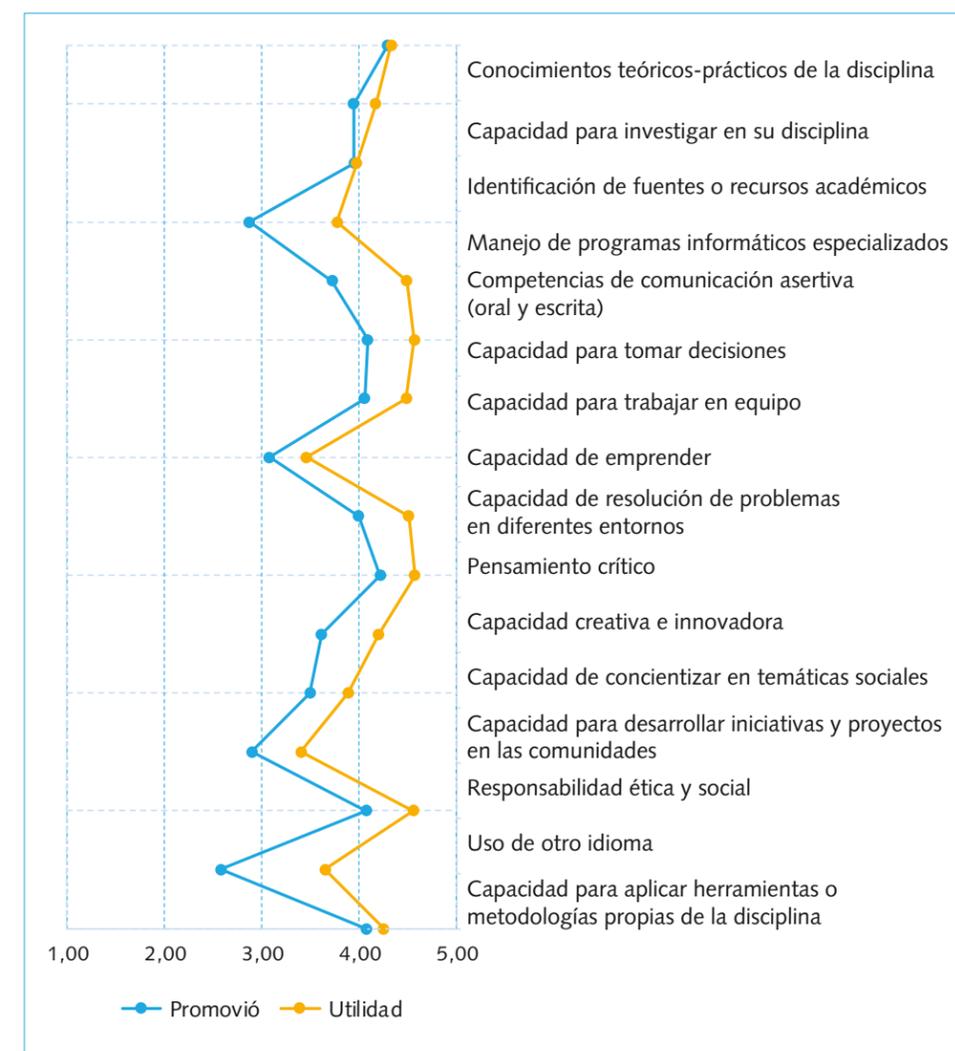
Según Beneitone (2007), se entiende por competencia a la capacidad que todo ser humano necesita para resolver, de manera eficaz y autónoma, las situaciones de la vida. Se fundamentan en un saber profundo, no sólo saber qué y saber cómo, sino saber ser persona en un mundo complejo cambiante y competitivo.

El gráfico 3, muestra una serie de competencias respecto a si el posgrado las promovió y la utilidad en la actividad laboral. Las competencias que más se promueven en el posgrado según la percepción de las personas consultadas, corresponden a los conocimientos teóricos de la disciplina, la capacidad para tomar decisiones, el pensamiento crítico, la responsabilidad ética y social, y la capacidad para aplicar herramientas o metodologías propias de la disciplina.

Por otra parte, las competencias más útiles según las personas graduadas de posgrado en el lugar de trabajo son: la comunicación asertiva (oral y escrita), la capacidad para tomar decisiones, la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos, el pensamiento crítico y la responsabilidad ética y social.

Cabe destacar que algunas competencias cuentan con brechas más amplias (es decir, la diferencia entre lo que promueve el posgrado y el grado de utilidad en el trabajo que reporta la persona graduada), como lo son: el manejo de programas informáticos especializados, el uso de otro idioma, las competencias de comunicación asertiva (oral y escrita), la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos y la capacidad creativa e innovadora.

Gráfico 3
Promedio de valoración de las competencias con respecto a la promoción recibida en el posgrado y la utilidad en la actividad laboral de las personas graduadas de posgrado 2017-2019, 2021



6. CAPÍTULO APORTES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES

Esta sección analiza la continuidad de las personas graduadas de posgrado en la investigación, el vínculo o participación con el posgrado posterior a la graduación, y el aporte que generó el trabajo final de graduación. Adicionalmente, la obtención de distinciones o reconocimientos vinculados con la formación en el posgrado y finalmente, el interés por vincularse a alguna red profesional o académica de personas graduadas de posgrado de las universidades estatales.

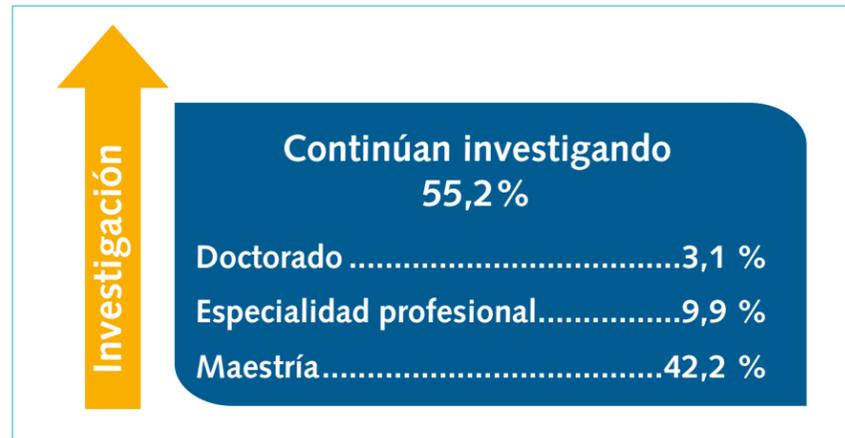
6.1. APORTES EN INVESTIGACIÓN

A las personas graduadas del posgrado de las universidades estatales se les consulta si al momento de la encuesta continúan realizando investigación y la temática asociada (respuesta múltiple), en la cual han desarrollado estudios.

De acuerdo con los datos obtenidos, es importante, señalar que poco más de la mitad de las personas consultadas en la encuesta, continúan realizando investigación posterior a su graduación del posgrado, como se muestra en la figura 12, el 42,2 % de las personas graduadas de maestría continúan investigando, mientras que para la especialidad profesional es un 9,9 % y un 3,1 % son de doctorado.

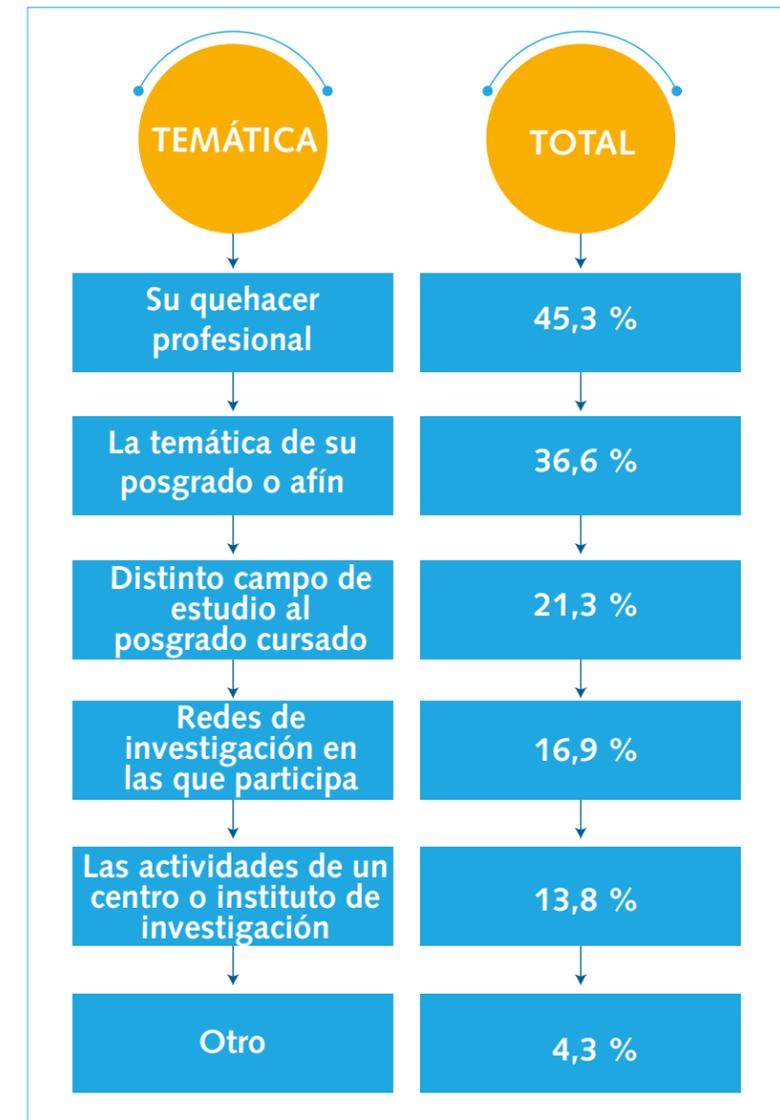


Figura 12
Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron realizando investigación por grado académico, 2021



Al momento de la entrevista, el 45,3 % de estas personas graduadas de posgrado reportaron realizar investigación relacionada con su quehacer profesional. Por otra parte, se encuentran las personas que investigan en la temática del posgrado o afín con 36,6 % y, por último, las personas graduadas que hacen investigación en campos distintos al posgrado cursado, 21,3 %. Figura 13.

Figura 13
Porcentaje de personas graduadas de posgrado de las universidades estatales 2017-2019 que continuaron realizando investigación, según temática, 2021 (Respuesta múltiple)



Con respecto a la titulación obtenida, de manera general, las personas consultadas se enfocan principalmente en desarrollar investigación en relación con su quehacer profesional (81,9 %), la temática afín al posgrado (66,2 %) y distinto campo de estudio al posgrado cursado (38,5 %), como principales alternativas.

Aunado a lo anterior, un 62,5% de las personas graduadas de maestría llevan a cabo investigaciones relacionadas con su quehacer profesional, un 47,6 % realizan investigaciones en temáticas afines al posgrado y un 30,5 % lo hacen en distintos campos de estudio al posgrado cursado. Por su parte, las personas consultadas de especialidad profesional se enfocan en investigaciones relacionadas con el quehacer profesional en un 15,0 %, en la temática de su posgrado o afín en 14,0 % y en campo distinto al posgrado cursado en 6,0 %. De la misma forma al ser una consulta de opción múltiple, las personas pueden combinar distintas alternativas para desarrollarse en las temáticas. (Cuadro 24)

Cuadro 24

Porcentaje de personas graduadas de posgrado de las universidades públicas que continuaron realizando investigación, según temática por grado académico, 2021 (Respuesta múltiple)

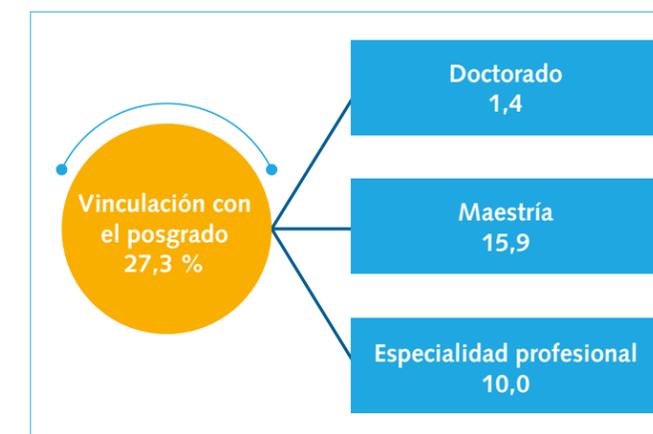
| Temática | Doctorado | Maestría | Especialidad profesional | Total |
|---|------------|-------------|--------------------------|--------------|
| Sí continúa investigando | 5,6 | 76,5 | 17,9 | 100,0 |
| Su quehacer profesional | 4,5 | 62,5 | 15,0 | 81,9 |
| La temática de su posgrado o afín | 4,6 | 47,6 | 14,0 | 66,2 |
| Distinto campo de estudio al posgrado cursado | 2,0 | 30,5 | 6,0 | 38,5 |
| Redes de investigación en las que participa | 2,7 | 22,7 | 5,2 | 30,6 |
| Las actividades de un centro o instituto de investigación | 2,6 | 19,1 | 3,4 | 25,0 |
| Otro | 0,3 | 6,6 | 0,8 | 7,8 |

6.2. VINCULACIÓN CON EL POSGRADO

A las personas graduadas de los posgrados de las universidades estatales, se les consultó sobre la vinculación que mantienen con el posgrado posterior a su graduación y las maneras en las cuales continúan aportando. Con el fin de identificar posibles líneas de cooperación recíproca entre las instituciones de educación superior y las personas graduadas, así como las dinámicas de vinculación profesional con la universidad y los posgrados del cual se titularon, el 27,3 % de las personas graduadas de posgrado indican continuar vinculadas al posgrado de la universidad. De ellas el 15,9 % corresponde a personas de maestría, el 10,0 % a especialidad profesional y finalmente 1,4 % son personas graduadas de doctorado.

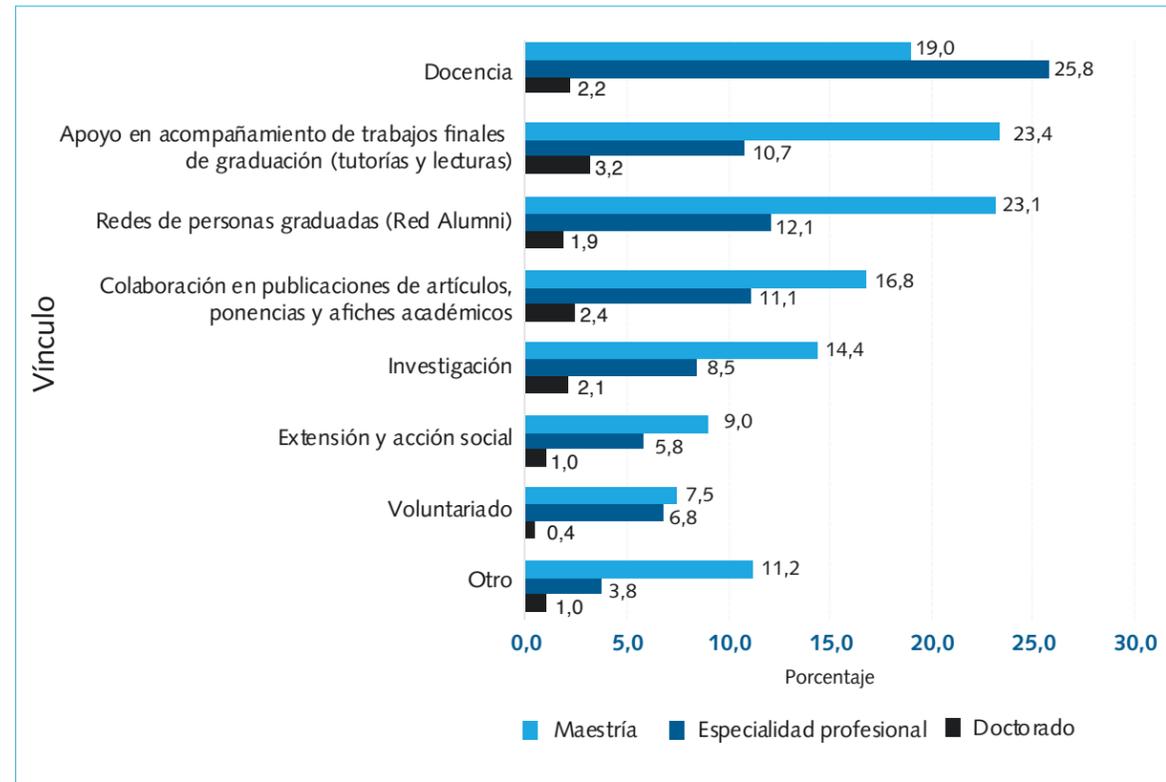
Figura 14

Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 que mantienen vínculo o participación con el posgrado posterior a la graduación por grado académico, 2021



Estas personas graduadas de los posgrados apoyan principalmente en la docencia en un 47,1 %, seguido del acompañamiento de trabajos finales de graduación (tutorías y lecturas) en un 37,4 % y en las redes de personas graduadas (Red Alumni) con un 37,1 %. Por otra parte, también reportan estar vinculados a actividades sustantivas de las universidades estatales como lo son la investigación en un 25,0 % y en la extensión y acción social en un 15,7 %. Así mismo, 14,7 % mantienen vínculo con programas de voluntariado. Además, es importante indicar que las personas profesionales graduadas de posgrado pueden combinar el vínculo o la manera en que mantienen relación con el posgrado, aportando de esta forma con su conocimiento al desarrollo de las diferentes temáticas de interés del posgrado afín (Gráfico 4).

Gráfico 4
Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 que mantienen vínculo o participación con el posgrado posterior a la graduación según temática por grado académico, 2021.
(Respuesta múltiple)



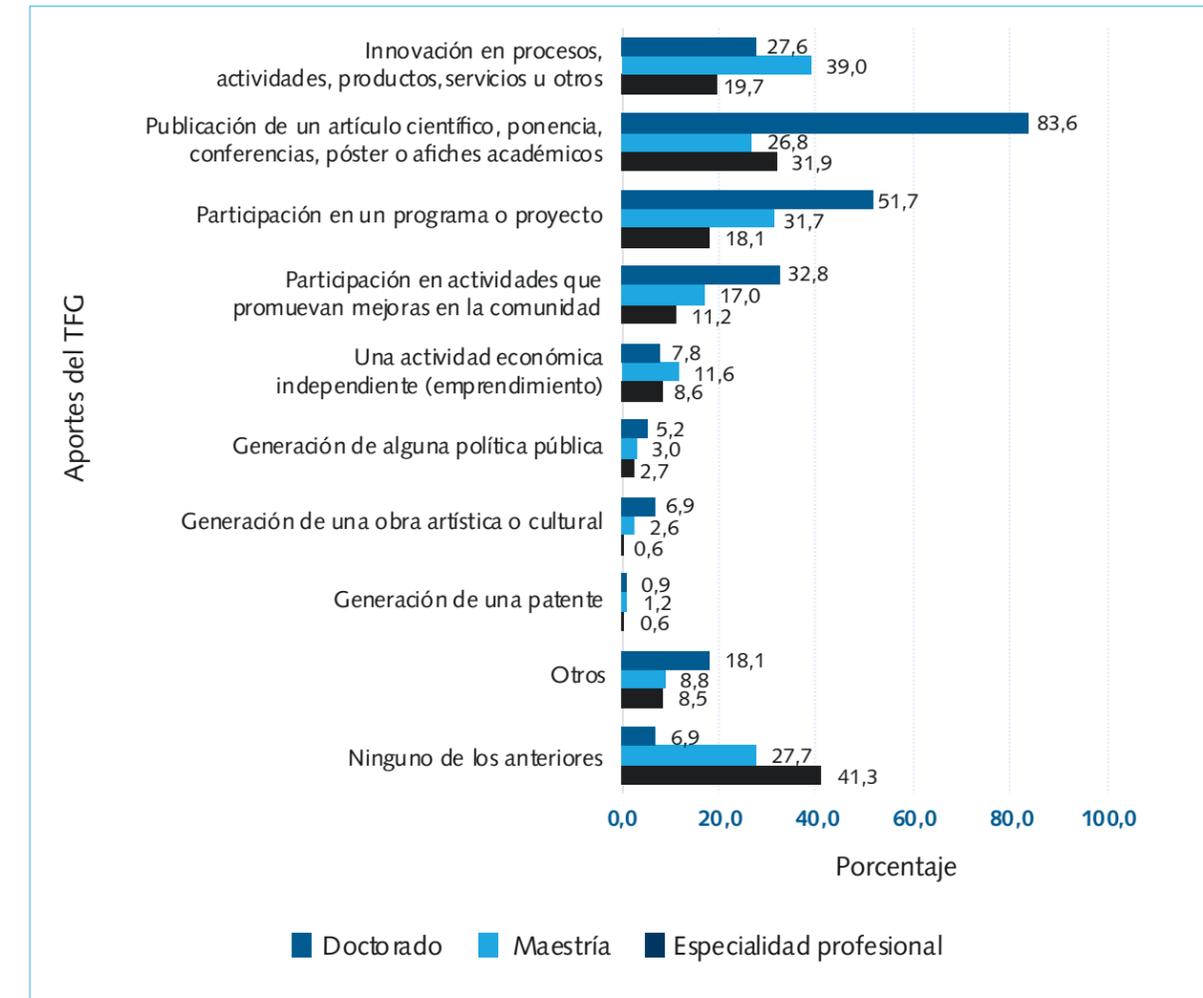
6.3. APORTES DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

En el gráfico 5, se presentan los aportes con respecto a los trabajos finales de graduación (TFG) que elaboraron las personas graduadas, como requisito para obtener el título del posgrado. Para los tres grados académicos se mencionan los principales aportes:

1. Innovación en procesos, actividades, productos, servicios u otros.
2. Publicación de un artículo científico, ponencia, conferencias, póster o afiches académicos.
3. Participación en un programa o proyecto.

Para el caso particular de las personas graduadas de doctorado destaca la participación en actividades que promueven mejoras en la comunidad con un 32,8 %, mientras que para el resto de los grados académicos los aportes del TFG no tienen variación en el orden de importancia.

Gráfico 5
Porcentaje de los aportes generados por el trabajo final de graduación de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por grado académico, 2021
(Respuesta múltiple)

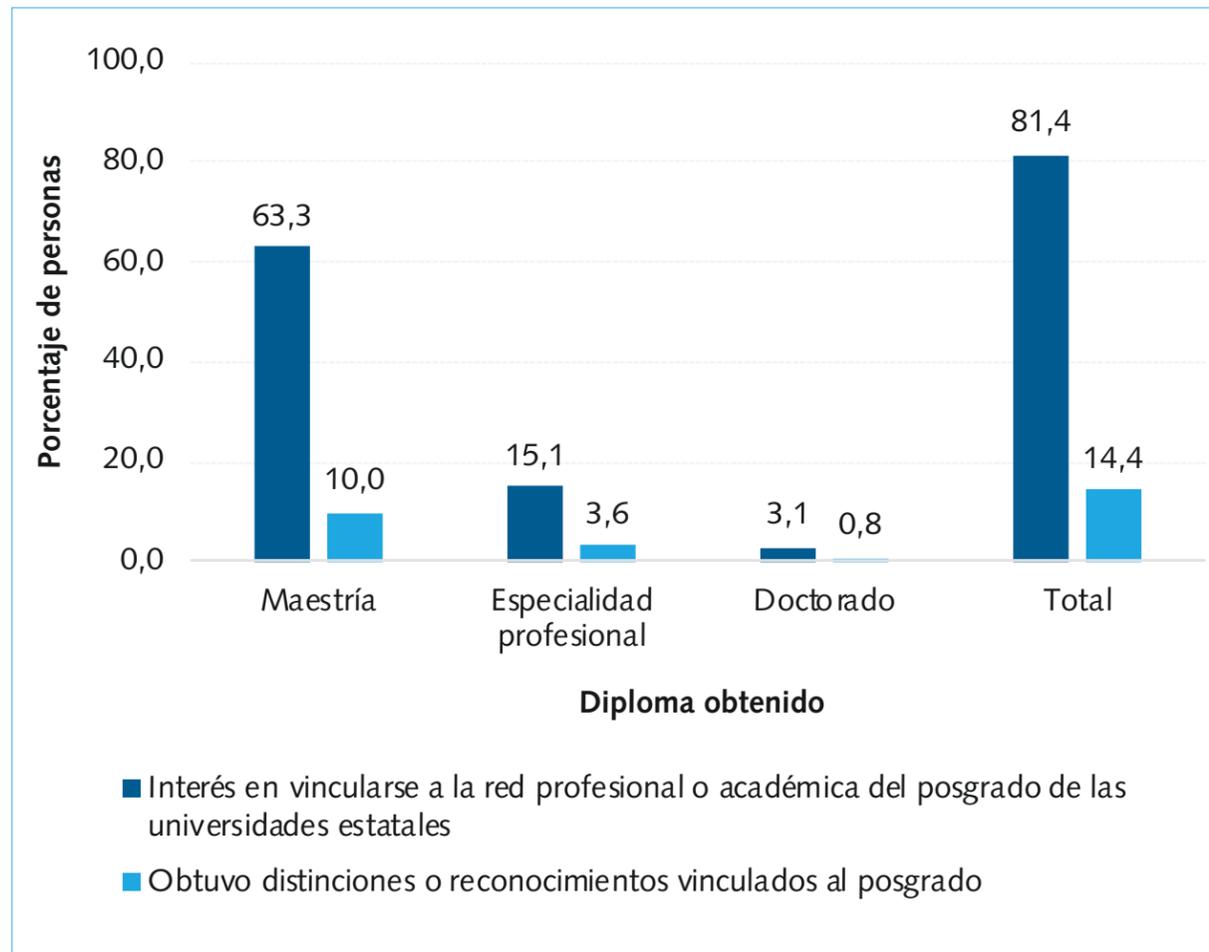


6.4. DISTINCIONES O RECONOCIMIENTOS VINCULADOS CON LA FORMACIÓN EN EL POSGRADO

Otra de las consultas realizadas a las personas graduadas de posgrado, es la obtención de alguna distinción o reconocimiento vinculado con la formación en el posgrado, de estas personas el 14,4 % indica haber obtenido distinción o reconocimiento vinculado con el posgrado, de estas el 10,0 % se graduaron de maestría, el 3,6 % de especialidad profesional y un 0,8 % de doctorado.

Por otra parte, 81 de cada 100 personas graduadas del posgrado en las universidades estatales están interesadas en vincularse a la red profesional o académica del posgrado, de ellas el 63,3 % se graduaron de la maestría, 15,1 % de la especialidad profesional y 3,1 % del doctorado. En el gráfico 6 se presentan los datos.

Gráfico 6
Porcentaje de personas graduadas de posgrado 2017-2019 que obtuvieron distinciones o reconocimientos vinculados con la formación del posgrado e interés por vincularse a la red profesional o académica de las universidades estatales por grado académico, 2021



7. ANÁLISIS DE LAS PERSONAS GRADUADAS DE LOS POSGRADOS INTERUNIVERSITARIOS

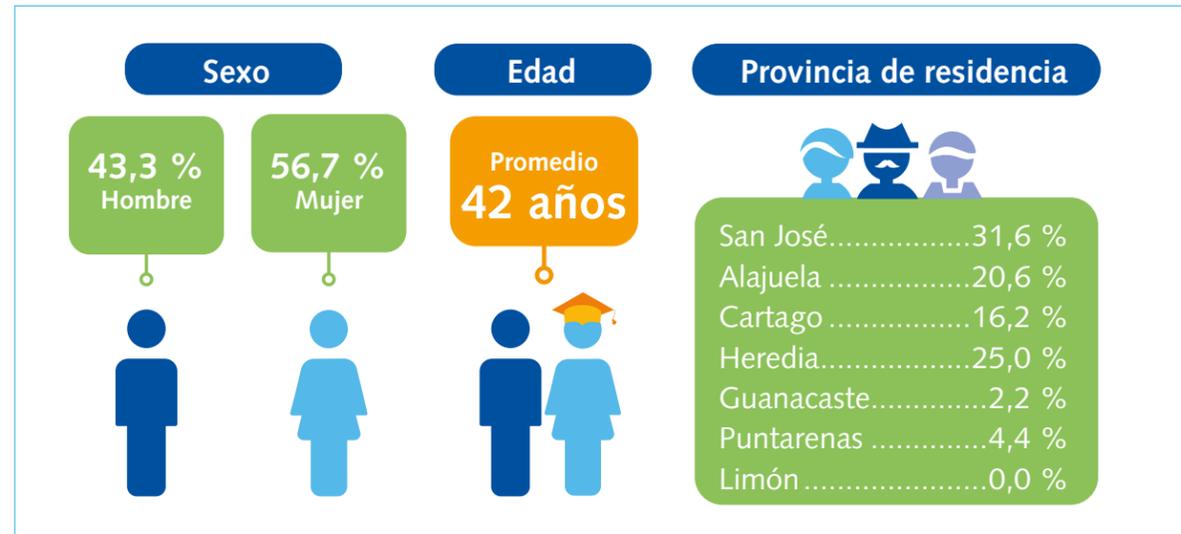
Para efectos de esta investigación, se entiende como los posgrados interuniversitarios, ya sea maestría o doctorado, como aquellos que tienen una coordinación conjunta entre dos o más universidades y cuyas lecciones son dictadas por docentes y personas investigadoras de las universidades participantes. Su titulación es otorgada por las instituciones que participaron en el diseño y ejecución del programa de posgrado. También son llamados posgrados interinstitucionales.

7.1. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS

Las personas graduadas en posgrados interuniversitarios de las universidades estatales son en su mayoría mujeres (56,7 %) con edad promedio de 42 años que viven principalmente en San José (31,6 %) y Heredia (25,0 %) (Figura 15).

Figura 15

Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales por sexo, edad promedio y provincia de residencia, 2021



Fuente: Elaboración propia con los datos de la encuesta "Perfil de la persona graduada de posgrado de las universidades estatales" para el periodo 2017-2019.

7.2. CARACTERÍSTICAS ACADÉMICAS

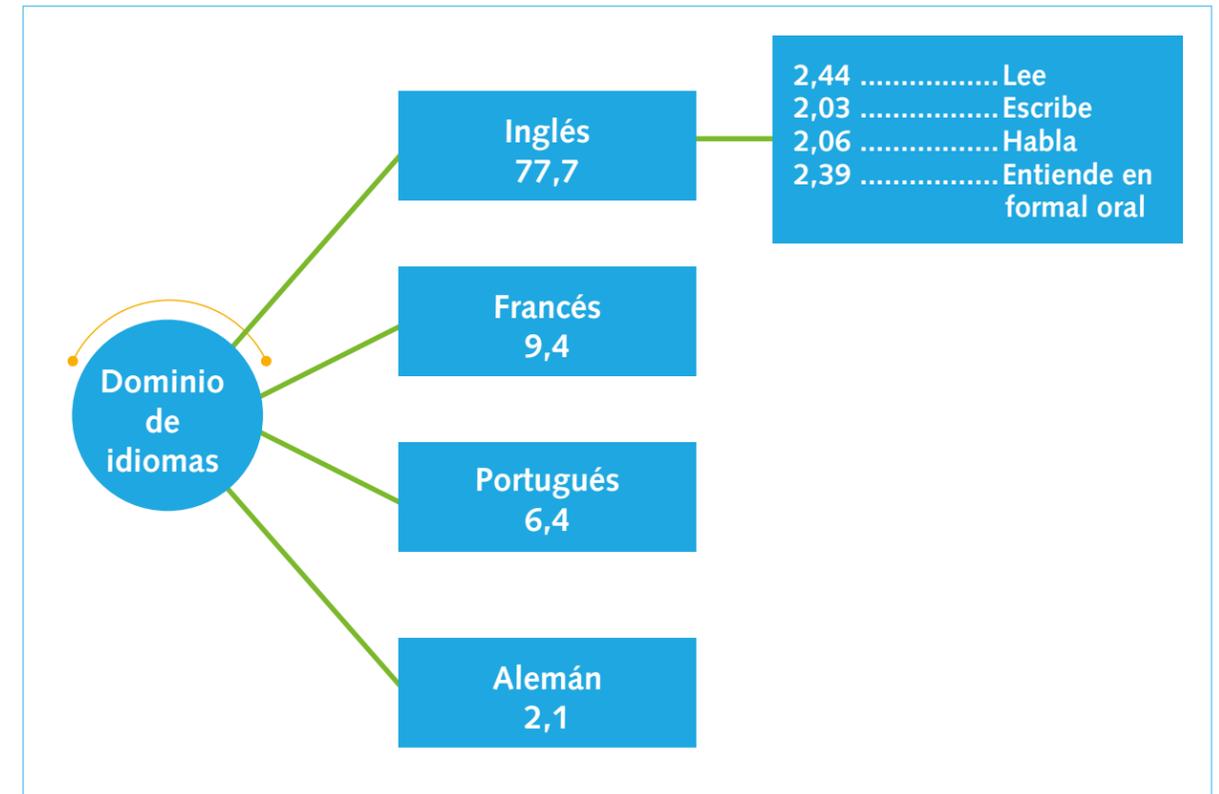
7.2.1. DOMINIO DE IDIOMAS

Respecto al dominio de idiomas, en la figura 16, alrededor del 78,0 % mencionan dominio del idioma inglés, mientras que para el resto de los idiomas (francés, portugués y alemán) es menos del 10,0 %.

Ahora bien, a las personas que indicaron tener conocimiento del idioma inglés se les consultó sobre su nivel de dominio (bajo, medio y alto), por lo que se evidencia un nivel medio-alto.

Figura 16

Porcentaje de dominio de idiomas de las personas graduadas de interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales según dominio de idiomas y certificación internacional, 2021 (Respuesta múltiple)



Nota. Se excluye la estimación de los promedios en los niveles de dominio para francés, portugués y alemán porque la cantidad de personas graduadas era menos de 10.

7.2.2. CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS

El 17,0 % de las personas graduadas de posgrados interuniversitarios continúan estudios formales, el 6,4 % lo hacen en el grado de licenciatura principalmente, en una universidad estatal en Costa Rica (10,6 %) y cabe destacar que el 100,0 % lo financian con fondos propios (Figura 17).

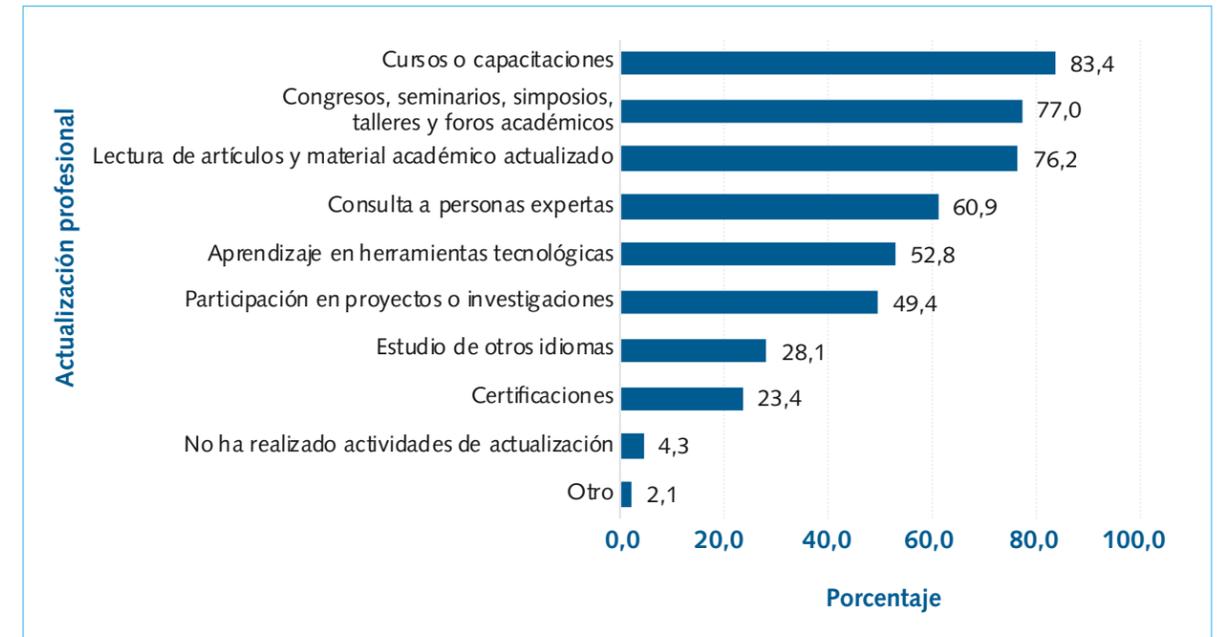
Figura 17
Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales según las principales características de la continuación estudios, 2021 (Respuesta múltiple)



7.2.3. ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

En el gráfico 7, se muestra que las principales actividades de actualización profesional mencionadas por las personas graduadas de posgrados interuniversitarios son cursos o capacitaciones (83,4 %), congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos (77,0 %) y lectura de artículos y material académico actualizado (76,2 %). En contraposición las certificaciones (23,4 %) y estudio de otros idiomas (28,1 %) son las menos indicadas para estas personas.

Gráfico 7
Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales que continuaron estudios por tipo de actualización profesional, 2021 (Respuesta múltiple)



Por su parte, el desarrollo profesional de las personas graduadas de posgrados interuniversitarios se presenta en mayor medida para complementar la formación académica o profesional (4,40), para establecer contactos mediante redes de personas, empresas o instituciones nacionales o internacionales (3,70) y para participar en nuevas funciones o responsabilidades en el ámbito laboral (3,65). Mientras el aspecto con el promedio más bajo es iniciar otros estudios (2,37) lo que hace suponer que las personas graduadas no buscan obtener otro grado académico, tal como se presenta en el gráfico 8.

Gráfico 8

Promedio en que el posgrado le favoreció en aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas de posgrado interuniversitario 2017-2019 de las universidades estatales, 2021



7.2.4. SATISFACCIÓN CON EL POSGRADO Y LA UNIVERSIDAD

En cuanto a la satisfacción con el posgrado al momento de la graduación, las personas tienen en promedio un 4,12 en una escala de 1 a 5, donde 1 es "Ninguna satisfacción" y 5 "Total satisfacción" y adicionalmente, el promedio de satisfacción con la universidad de la que se graduaron es de 4,31 (Figura 18).

Figura 18

Promedio de satisfacción de las personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 con el posgrado y la universidad, 2021



7.3. CARACTERÍSTICAS LABORALES

7.3.1. SITUACIÓN LABORAL AL MOMENTO DE LA GRADUACIÓN

Según la figura 19, el 93,1 % de las personas graduadas de posgrados interuniversitarios tenían trabajo cuando ingresaron al posgrado. Por otro lado, nueve de cada diez personas graduadas mencionaron tener trabajo durante el tiempo que fueron estudiantes del posgrado interuniversitario y finalmente, el 85,3% afirma tener trabajo al momento de la graduación.

Figura 19

Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales según tenencia de empleo en diferentes momentos, 2021



7.3.2. SITUACIÓN LABORAL ANTES DE LA PANDEMIA Y DURANTE LA ENCUESTA

De acuerdo con el cuadro 25, la situación laboral antes de la pandemia, es decir, antes del 06 marzo 2020 (fecha en que se reportó el primer caso positivo de COVID-19 en Costa Rica) y en comparación con la situación laboral durante la encuesta presenta un aumento de 2,2 puntos porcentuales en las personas asalariadas mientras que para las personas trabajadoras en una actividad económica independiente esta diferencia positiva es 2,1 puntos porcentuales.

Cuadro 25

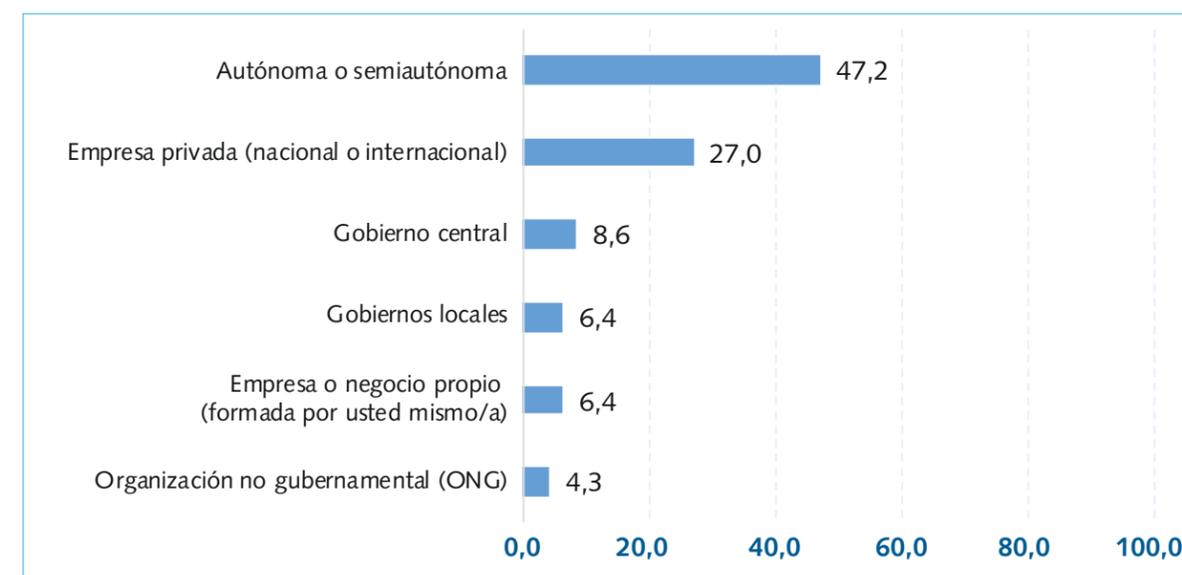
Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales según situación laboral por tipo de trabajo remunerado, 2021

| Situación laboral | Tipo de trabajo remunerado | |
|----------------------|----------------------------|--|
| | Personas asalariadas | Persona trabajadora en una actividad económica independiente |
| Antes de la pandemia | 83,0 | 17,0 |
| Durante la encuesta | 85,1 | 14,9 |

Aunado a lo anterior, las personas graduadas de posgrados interuniversitarios laboran principalmente en instituciones autónomas o semiautónomas (47,2 %) y empresa privada, tanto nacional como internacional (27,0 %), esto se detalla en el gráfico 9.

Gráfico 9

Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales según tipo de institución donde laboran, 2021



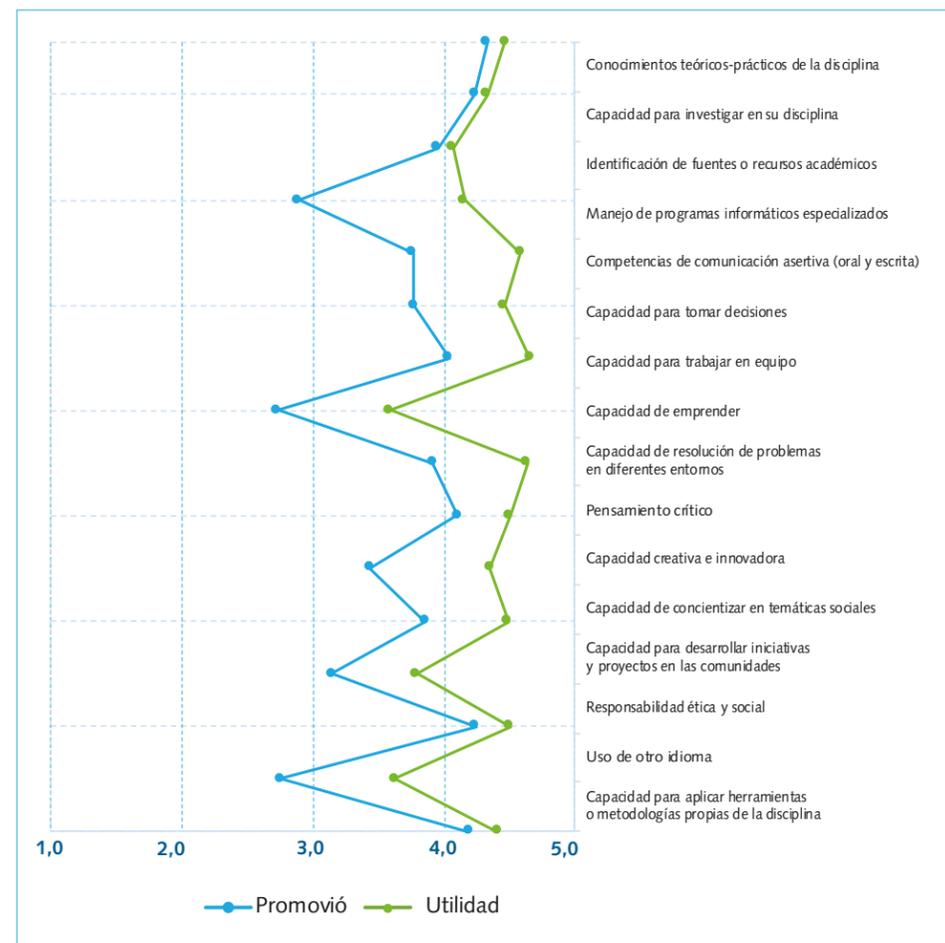
7.3.3. COMPETENCIAS

Con respecto a las competencias que promovió el posgrado y el grado de utilidad en el empleo, según el gráfico 10, presentan mayores brechas entre estas dos valoraciones el manejo de programas informáticos especializados, la capacidad creativa e innovadora, el uso de otro idioma, la capacidad de emprender y las competencias de comunicación asertiva (oral y escrita).

Por otra parte, las competencias que más se promueven en los posgrados interuniversitarios son los conocimientos teóricos-prácticos de la disciplina, la capacidad para investigar en su disciplina y la responsabilidad ética y social.

Adicionalmente, las competencias con la utilidad más alta en el empleo son la capacidad para trabajar en equipo, la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos y las competencias de comunicación asertiva (oral y escrita).

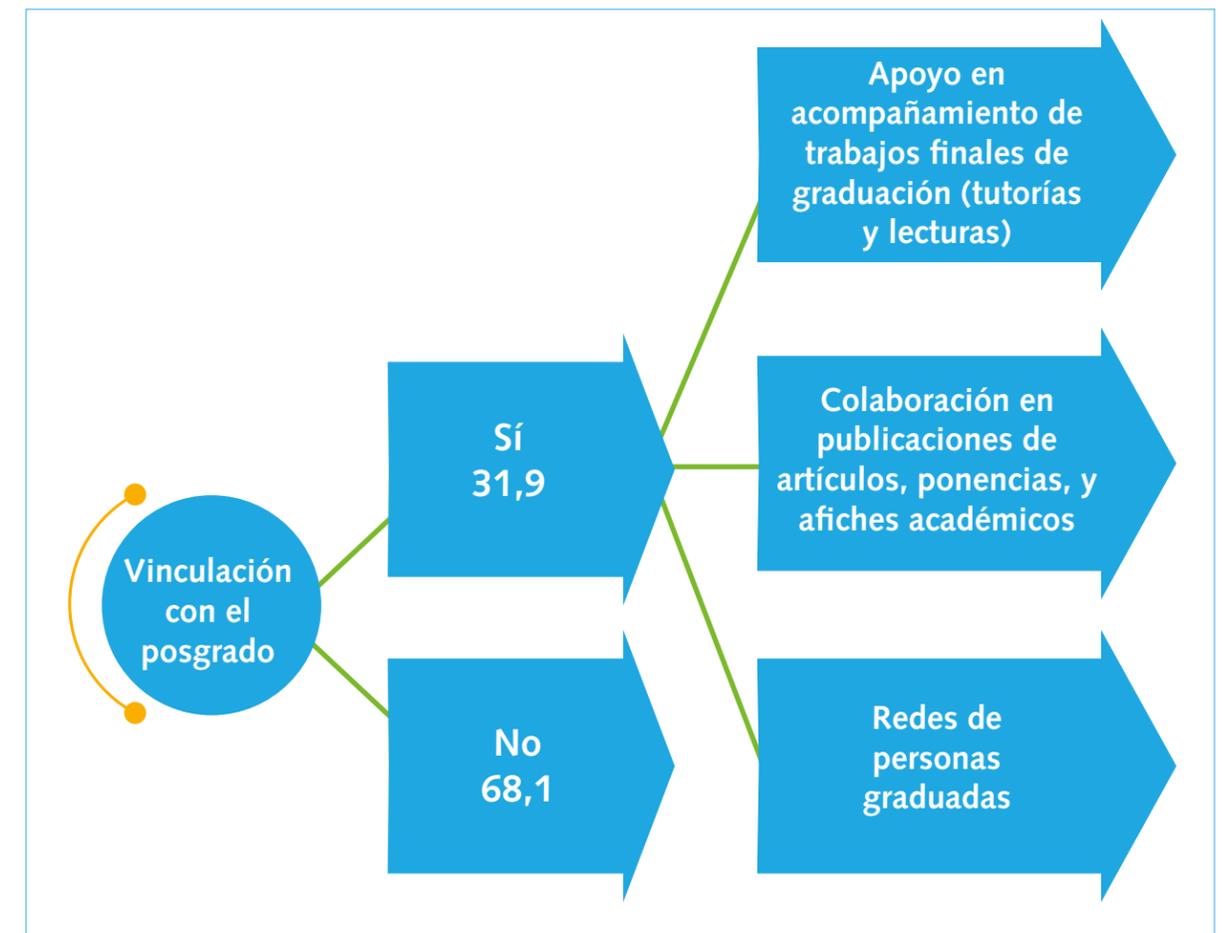
Gráfico 10
Promedio de valoración de las competencias con respecto a la promoción recibida en el posgrado y la utilidad en la actividad laboral de las personas graduadas 2017-2019 de posgrados interuniversitarios, 2021



7.4. VINCULACIÓN CON EL POSGRADO

Tres de cada diez personas graduadas de posgrados interuniversitarios mencionan estar vinculadas con el posgrado del que se graduaron, dentro de los principales aportes que hacen al posgrado son: el apoyo en acompañamiento de trabajos finales de graduación (tutorías y lecturas), la colaboración en publicaciones de artículos, ponencias, y afiches académicos y la participación en redes de personas graduadas (Figura 20).

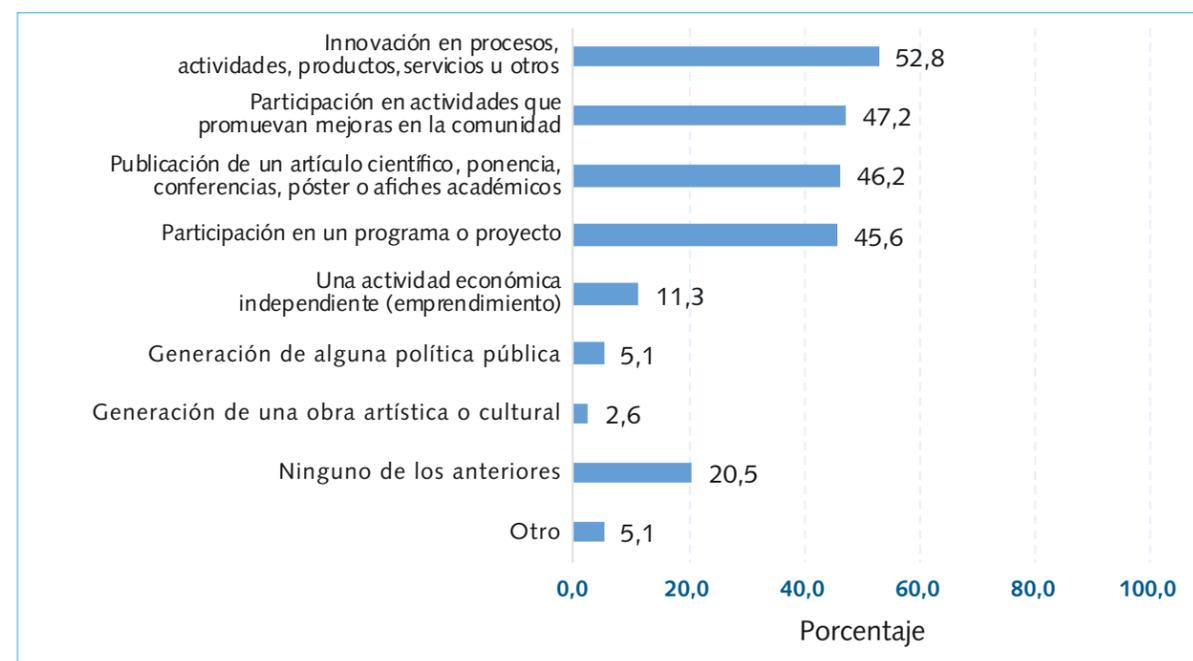
Figura 20
Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 que mantienen vínculo o participación con el posgrado posterior a la graduación, 2021



7.5. APORTES DEL TRABAJO FINAL DE GRADUACIÓN

En el gráfico 11, se observa que los principales aportes que se generan con los trabajos finales de graduación de las personas graduadas de posgrados interuniversitarios son la innovación en procesos, actividades, productos, servicios u otros (52,8 %), la participación en actividades que promueven mejorar en la comunidad (47,2 %), la publicación de un artículo científico, ponencia, conferencias, póster o afiches académicos (46,2 %), y el participar en un programa o proyecto (45,6 %).

Gráfico 11
Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales según el aporte que generó los trabajos finales de graduación, 2021
(Respuesta múltiple)



Por otra parte, el 64,8 % de las personas graduadas de posgrados interuniversitarios mencionan continuar investigando después de graduarse, y en los principales ámbitos en los cuales lo llevan a cabo es en el quehacer profesional, en la temática del posgrado o afín y en las redes de investigación de las que participan, tal como lo muestra la figura 21.

Figura 21
Porcentaje de personas graduadas de posgrados interuniversitarios 2017-2019 de las universidades estatales que continúan investigando según principales temáticas de investigación, 2021
(Respuesta múltiple)



8. HALLAZGOS

SOCIODEMOGRÁFICO:

- A nivel de posgrado la composición por sexo es equitativa, lo cual evidencia que las personas tienen acceso a un grado académico superior una vez obtenido su diploma en un bachillerato o licenciatura. Esta distribución se replica en las áreas de Ciencias Básicas y Económicas.
- Las áreas de conocimiento Computación e Ingeniería tienen mayor presencia de hombres, mientras que las mujeres tienden a obtener el posgrado en Artes y Letras y Ciencias Sociales.
- En el grado de doctorado, hay mayor participación de hombres, y particularmente las áreas Computación e Ingeniería donde la totalidad de las personas graduadas son hombres.
- La edad promedio de las personas graduadas de posgrado se encuentran entre los 30 y los 49 años, al momento de la encuesta.
- Ocho de cada diez personas graduadas de posgrado, mantiene el mismo lugar de residencia al reportado mientras realizaba los estudios de posgrado.
- Más del 65 % de las personas graduadas de posgrado, son de primera generación.

ACADÉMICO:

- Una cuarta parte de las personas graduadas de posgrado, continúan estudiando formalmente una vez obtenido el diploma de posgrado. Esto lo realizan principalmente en el grado de maestría en una universidad estatal en Costa Rica, financiada con fondos propios e impartida en la modalidad virtual.
- Las personas graduadas de posgrado se actualizan profesionalmente, por medio de cursos y capacitaciones, lectura de artículos y material académico actualizado, congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos.
- Los idiomas con mayor dominio en las personas graduadas son inglés y portugués y reportan certificaciones principalmente en inglés.



- La satisfacción promedio de las personas es alta, tanto con el posgrado como con la universidad durante los estudios.

SITUACIÓN LABORAL:

- A nivel de general, las personas graduadas de posgrado, más del 80% se encontraba trabajando al momento de ingresar al posgrado y este porcentaje se mantuvo hasta el momento de la graduación. Respecto al lugar de trabajo, en el caso de los doctorados laboraban principalmente en instituciones autónomas o semiautónomas, las maestrías en el sector privado ya sea nacional o internacional y las especialidades profesionales en el gobierno central.
- Una persona graduada de posgrado de cada cien se encontraba desempleada previo a la pandemia por la COVID-19 en Costa Rica antes del 6 de marzo 2020. Sin embargo, para el grado de doctorado el 100% de las personas contaban con empleo.
- Las áreas disciplinares con 0% de desempleo son:
 - Artes y Letras, Artes Musicales, Literatura y Lingüística, Filosofía, Literatura, Ciencias, Biología, Estadística, Ciencias de la Atmósfera, Tecnologías de Información, Ciencias de la Computación, Comercio Internacional, Administración de Proyectos, Evaluación de proyectos, Administración Pública, Finanzas, Ciencias Sociales, Antropología, Responsabilidad Social y Sostenibilidad, Ciencias Políticas, Historia, Psicología, Estudios Latinoamericanos, Estudios de Género, Criminología, Trabajo Social, Derecho, Derecho Agrario, Derecho Constitucional, Derechos Humanos, Propiedad Intelectual, Educación Generalista, Psicopedagogía, Tecnología Educativa, Educación Física, Educación Técnica, Administración Educativa, Agronomía General, Ingeniería Agropecuaria Administrativa, Gestión de Riesgo en Desastres, Ingeniería, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Materiales, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Biomédica, Salud Pública, Odontología, Psicología Clínica, Anatomía Patológica, Cardiología, Cirugía General, Subespecialidad pediátrica médica, Subespecialidad pediátrica quirúrgica, Gastroenterología, Ginecología y Obstetricia, Especialidades con tronco común, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Interna, Neonatología, Neurocirugía y vascular periférico, Oftalmología, Ortopedia y Traumatología, Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, Pediatría, Psiquiatría, Urología, Geriatria y Gerontología, Anestesiología y Recuperación, Medicina de Emergencias, Radiología e Imágenes médicas, Especialidades médico Forenses, Dermatología, Medicina Familiar y comunitaria, Subespecialidad quirúrgica.
- Las áreas disciplinares con desempleo superior al del estudio, pero inferior al indicador nacional son:
 - Sistemas de Información, Economía, Ecología, Administración, Inglés, Enfermería, Planificación, Sociología, Microbiología, Salud Pública, Derecho Empresarial, Enseñanza de Inglés, Química, Derecho Público, Administración de Recursos Humanos, Producción Audiovisual, Derecho Notarial, y Relaciones Internacionales.
- Las áreas disciplinares con tasa de desempleo desfavorables son:
 - Desarrollo Sostenible, Arquitectura, y Danza.

- Previo a la pandemia, la mayoría de las personas graduadas que se encontraban laborando eran asalariadas, únicamente nueve de cada cien lo hacían en una actividad económica independiente.
- Las principales consecuencias laborales producto de la pandemia para las personas asalariadas fueron el trabajar de manera remota y el aumento en la carga laboral. Para el caso de las personas con una actividad económica independiente fueron la disminución de sus ingresos y el trabajar menos horas.
- La proporción de personas que trabajan como asalariadas y en una actividad económica independiente al momento de la encuesta, es similar al comportamiento presentado previo a la pandemia.
- El total de las personas graduadas de posgrado del área de Computación cuentan con empleo al momento de la encuesta mientras que las áreas de Recursos Naturales, Ciencias Básicas y Artes y Letras presentan un desempleo superior al total del estudio al momento de la encuesta, sin embargo, ningún área supera la tasa de desempleo nacional.
- Las áreas disciplinares que cuentan con la tasa de desempleo más alto para el estudio, pero no superan la tasa a nivel nacional son: Administración de Recursos Humanos, Producción Audiovisual y Ecología.
- Las áreas disciplinares que tienen alguna tasa de desempleo son:
 - Artes y Letras, Artes Musicales, Danza, Literatura y Lingüística, Filosofía, Ciencias, Estadística, Química, Sistemas de Información, Tecnologías de Información, Ciencias de la Computación, Administración de Proyectos, Evaluación de Proyectos, Finanzas, Planificación, Ciencias Sociales, Antropología, Ciencias Políticas, Historia, Psicología, Sociología, Estudios Latinoamericanos, Estudios de Género, Criminología, Trabajo Social, Derecho, Derecho Agrario, Derecho Constitucional, Derechos Humanos, Derecho Empresarial, Derecho Público, Propiedad Intelectual, Psicopedagogía, Tecnología Educativa, Educación Física, Educación Técnica, Administración Educativa, Agronomía General, Ingeniería Agropecuaria Administrativa, Desarrollo Sostenible, Gestión de Riesgo en Desastres, Ingeniería, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería Electrónica, Ingeniería en Materiales, Ingeniería en Mantenimiento Industrial, Biomédica, Salud Pública, Odontología, Enfermería, Psicología Clínica, Anatomía Patológica, Cardiología, Cirugía General, Subespecialidad Pediátrica Médica, Subespecialidad Pediátrica Quirúrgica, Gastroenterología, Ginecología y Obstetricia, Especialidades con Tronco Común, Medicina Física y Rehabilitación, Medicina Interna, Neonatología, Neurocirugía y Vascular Periférico, Oftalmología, Ortopedia y Traumatología, Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello, Pediatría, Psiquiatría, Urología, Geriatria y Gerontología, Anestesiología y Recuperación, Medicina de Emergencias, Radiología e Imágenes Médicas, Especialidades Médico Forenses, Dermatología, Medicina Familiar y Comunitaria, Subespecialidad Quirúrgica.
- Únicamente cinco de cada cien personas graduadas trabajan en una actividad económica independiente lo iniciaron producto del posgrado.
- Las personas asalariadas principalmente, laboran en instituciones autónomas o semiautónomas y en empresas privadas tanto nacionales como internacionales y están contratados en su mayoría por tiempo indefinido o en propiedad.

- Las personas graduadas de maestría afirman que el requisito académico máximo para desempeñar el puesto o la actividad económica es la licenciatura. Sin embargo, para el caso de los doctorados y especialidades profesionales el requisito máximo sí es correspondiente a ese mismo grado académico.
- Los aspectos que mencionan las personas graduadas de posgrado que se promueven en mayor medida dentro de los lugares de trabajo son: la autonomía en el desarrollo de las funciones, la estabilidad laboral, la adaptación a situaciones nuevas y la oportunidad para aprender y actualizarse.
- La estabilidad laboral, la oportunidad para aprender y actualizarse y la posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo, son los aspectos más importantes para las personas graduadas de posgrado en el lugar de trabajo.
- La satisfacción laboral promedio de las personas graduadas es alta, mientras el tiempo de estudiante como al momento de la encuesta.
- Los conocimientos teóricos de la disciplina, la capacidad para tomar decisiones, el pensamiento crítico, la responsabilidad ética y social, y la capacidad para aplicar herramientas o metodologías propias de la disciplina son las competencias que se promueven más en la actividad laboral que llevan a cabo.
- La comunicación asertiva (oral y escrita), la capacidad para tomar decisiones, la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos, el pensamiento crítico y la responsabilidad ética y social, son las competencias más útiles en el trabajo.
- Las competencias con las brechas más amplias entre lo que promueve el posgrado y el grado de utilidad en el trabajo, son el manejo de programas informáticos especializados, el uso de otro idioma, las competencias de comunicación asertiva (oral y escrita), la capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos y la capacidad creativa e innovadora.

APORTES DE LAS UNIVERSIDADES:

- Seis de cada diez personas graduadas de posgrado afirman continuar investigando posterior a la graduación y esto se presenta en mayor medida para el grado de maestría. Estas investigaciones están relacionadas principalmente con el quehacer profesional y la temática del posgrado que se graduaron o afín.
- Treinta de cada cien personas graduadas de posgrado indican mantener vinculación con el posgrado del que se graduaron, por medio de la docencia, el acompañamiento de los trabajos finales de graduación (tutorías y lecturas) y las redes de personas graduadas (Red Alumni).
- Los aportes principales con respecto al trabajo final de graduación son: la innovación en procesos, actividades, productos, servicios u otros, la publicación de un artículo científico, ponencia, conferencias, póster o afiches académicos y la participación en un programa o proyecto.
- Una de cada diez personas graduadas de posgrado obtuvo algún tipo de distinción o reconocimiento vinculado al posgrado y se da mayoritariamente para el grado de maestría.
- Más de la mitad de las personas graduadas de posgrado indican estar interesadas en vincularse a alguna red profesional o académica del posgrado.

INTERUNIVERSITARIOS:

- Las personas graduadas de posgrados interuniversitarios son mayoritariamente mujeres con edad promedio de 42 años que viven en San José y Heredia.
- Siete de cada diez personas graduadas de posgrados interuniversitarios afirman tener dominio medio-alto del idioma inglés.
- El 17,0 % de las personas graduadas de posgrados interuniversitarios continúan estudios formales principalmente en el grado de licenciatura en una universidad estatal en Costa Rica y lo financian con fondos propios.
- Las principales actividades que realizan para la actualización profesional son: los cursos o capacitaciones, los congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos y las lecturas de artículos y material académico actualizado.
- Complementar la formación académica o profesional, establecer contactos mediante redes de personas, empresas o instituciones nacionales o internacionales y participar en nuevas funciones o responsabilidades en el ámbito laboral son los principales aspectos asociados con el desarrollo profesional de las personas graduadas de posgrados interuniversitarios.
- La satisfacción promedio con el posgrado y la universidad son altos.
- Más del 85 % de las personas graduadas de posgrados interuniversitarios mencionan haber tenido trabajo cuando ingresaron al posgrado, durante el tiempo que fueron estudiantes y al momento de la graduación.
- El tipo de actividad económica para las personas graduadas de posgrados interuniversitarios tiene un comportamiento similar antes de la pandemia y durante la encuesta.
- Las personas graduadas de posgrados interuniversitarios laboran principalmente en instituciones autónomas o semiautónomas y en empresas privadas, tanto nacionales como internacionales.
- Los conocimientos teóricos-prácticos de la disciplina, la capacidad para investigar en su disciplina y la responsabilidad ética y social son las principales competencias que se promueven en los posgrados interuniversitarios.
- El manejo de programas informáticos especializados, la capacidad creativa e innovadora, el uso de otro idioma, la capacidad de emprender y las competencias de comunicación asertiva (oral y escrita) son las competencias con mayores brechas entre lo que se promueve en el posgrado y el grado de utilidad en el trabajo.
- Tres de cada diez personas graduadas de posgrados interuniversitarios están vinculados con el posgrado del que se graduaron, y los principales aportes que hacen al posgrado son: el apoyo en acompañamiento de trabajos finales de graduación (tutorías y lecturas), la colaboración en publicaciones de artículos, ponencias, y afiches académicos y la participación en redes de personas graduadas.
- Más del 60% de las personas graduadas de posgrados interuniversitarios continúan investigando después de graduarse, y se enfocan en el quehacer profesional, en la temática del posgrado o afín y en las redes de investigación de las que participan.

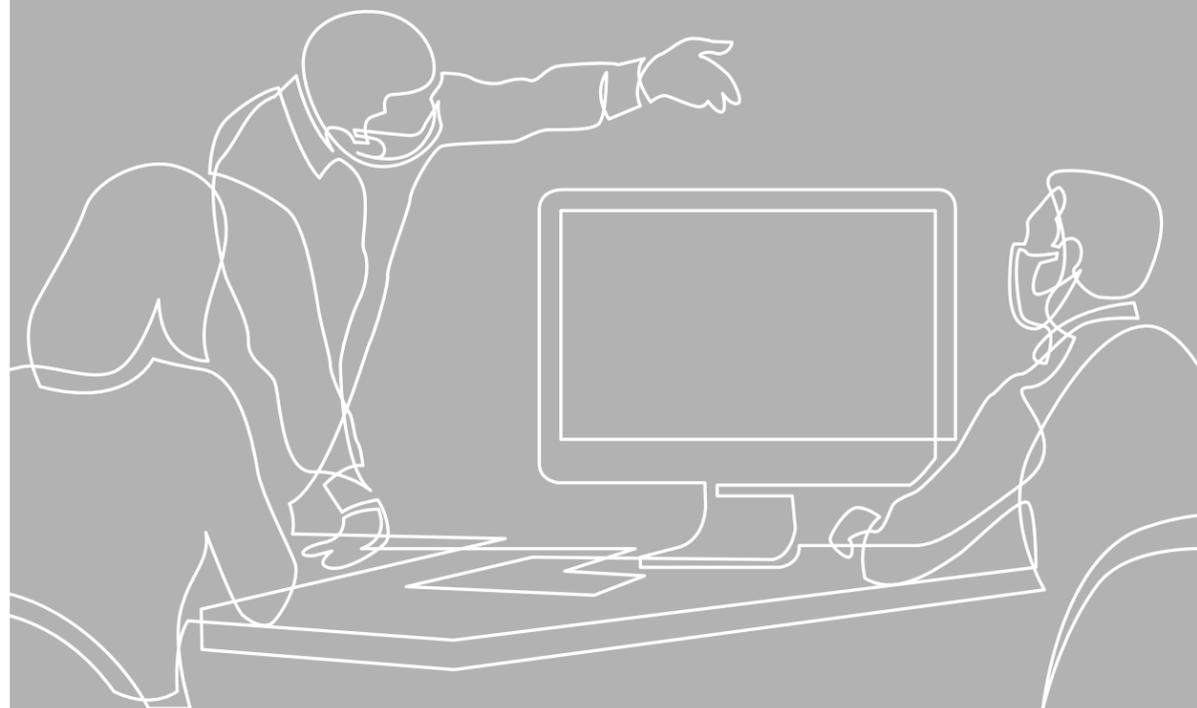


9. RECOMENDACIONES

1. Una de las principales recomendaciones derivadas del primer estudio de personas graduadas de posgrado de las universidades estatales, es la validación de las diferentes secciones del instrumento de recolección de información con personas expertas para analizar la pertinencia de los aportes de los resultados de esta investigación y garantizar la calidad técnica de este insumo para la toma de decisiones.
2. Se recomienda considerar periodos más amplios de graduaciones (cinco años) para tener una población más grande en el análisis de los resultados, específicamente para los grados de doctorado y especialidad profesional, y la población de posgrados interuniversitarios.
3. Se sugiere continuar de forma sistemática con la realización de los estudios de seguimiento de posgrado, ya que estos permiten promover la transparencia y visibilidad de los aportes de las universidades, a través de la información brindada por la población graduada de posgrados, en aspectos como la calidad ofrecida por las instituciones.
4. Se insta a ampliar la temática laboral en el instrumento de recolección de información para profundizar el análisis laboral de las personas graduadas de posgrados, tales como los indicadores de empleabilidad, las características del empleo, la tenencia de empleo secundario, las jornadas laborales, la modalidad de trabajo, calidad del empleo y entre otros.

BIBLIOGRAFÍA

- Beneitone, P., Esquetini, C., González, J., Maletá, M., Siufi, G., & Wagenaar, R. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. España: Publicaciones de la Universidad de Deusto.
- Blandón, Y. C. P. (2021). Actualización profesional para estudiantes y graduados. *Tejiendo Vínculos Periódico De Graduados*, 1(1), 22-24.
- Coto, C.M. (2021, 8 de febrero). [Carta a Mayela Coto Chotto]. Oficina de Planificación de la Educación Superior, Costa Rica.
- De Educación, F., Hernández, E., Directores, C., Bautista, A., Elisa, G., & Veerman, R. (2014). UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID TESIS DOCTORAL el B-learning como estrategia metodológica para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de inglés de la modalidad semipresencial del departamento especializado de idiomas de la universidad técnica de Ambato MEMORIA PARA OPTAR AL GRADO DE DOCTOR.
- Encuesta Continua de Empleo. (s. f.). INEC. Tasa de desempleo 2019, de <https://inec.cr/estadisticas-fuentes/encuestas/encuesta-continua-empleo?topics=305>
- Observatorio Laboral de Profesiones. (2017). Observatorio Laboral de Profesiones. Perfil de la persona graduada de posgrado 2017-2019, de <https://olap.conare.ac.cr/perfil-del-graduado/descripcion-perfil-graduado>
- Organización Internacional Trabajo. (2022). COVID-19 y el Mundo del Trabajo: Punto de partida, respuesta y desafíos en Costa Rica. Organización Internacional Trabajo. https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---sro-san_jose/documents/publication/wcms_747046.pdf
- Sibaja, A.J. (2021, 11 de febrero). [Carta a Mayela Coto Chotto]. Comisión de Directores de Posgrado, Costa Rica.
- Solera, L. N. (2012, 27 enero). Estudio de seguimiento de las personas graduadas del período 2003-2010 de diez programas de posgrado de las universidades estatales. Recuperado de <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8268>



APÉNDICES

APÉNDICE 1.

DOCUMENTO EXPLICATIVO METODOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA.

Elaborado por Ericka Moya Vargas, integrante de la Subcomisión Técnica de Posgrado, representante del Sistema de Posgrados de la Universidad de Costa Rica y María Paula Villareal Galera, coordinadora académica del Programa de Posgrado en Especialidades Médicas.

Para la depuración del marco muestral de personas graduadas del Programa de Posgrado en Especialidades Médicas (PPEM) del Sistema de Estudios de Posgrado (SEP) de la Universidad de Costa Rica (UCR) el cual incluye 57 especialidades médicas, se procedió a revisar de manera exhaustiva las bases de datos de los diplomas otorgados por las universidades estatales del 2017 al 2019 del Consejo Nacional de Rectores (CONARE).

Uno de los criterios de inclusión del estudio es que las especialidades debían contar con al menos 10 personas graduadas, en el caso de algunas especialidades médicas esto no es posible debido a que la cantidad de personas que cursan una especialidad está en función de la cantidad de plazas asignados por la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) a esa especialidad, la cual varía por año según las necesidades de especialistas del sistema de salud, pueden pasar muchos años sin abrir una especialidad o bien abrir varias veces plazas de una especialidad en un mismo año.

1. Especialidades médicas que sí cumplían el criterio de inclusión de al menos 10 personas graduadas en el periodo. (21)

- Anatomía patológica
- Anestesiología y recuperación
- Cardiología
- Cirugía general
- Dermatología
- Gastroenterología



- Geriatria y Gerontología
- Ginecología y obstetricia
- Medicina de emergencias
- Medicina Familiar y comunitaria
- Medicina Física y Rehabilitación
- Medicina Interna
- Neonatología
- Oftalmología
- Ortopedia y traumatología
- Otorrinolaringología y Cirugía de cabeza y cuello
- Pediatría
- Psicología clínica
- Psiquiatría
- Radiología e Imágenes Médicas
- Urología

Los diplomas de la Especialidad Médica en Psicología Clínica estaban clasificados en el área de Ciencias Sociales como personas graduadas del Posgrado en Psicología Clínica, es probable que se clasificaran de esta forma porque el estudiantado de la especialidad médica tiene la Licenciatura en Psicología como carrera base. De igual forma los diplomas de la especialidad médica de Hematología estaban clasificados en el Programa de Especialidades en Microbiología, el cual también cuenta con una especialidad en Hematología. Para clasificar los diplomas de las personas graduadas de forma correcta, se solicitó al PPEM del SEP de la UCR el listado de las personas graduadas durante el periodo, tanto en Psicología Clínica como en Hematología y se procedió a revisar caso por caso para identificar aquellos que efectivamente correspondían con las especialidades médicas.

2. Especialidades médicas que no cumplían el criterio de inclusión de al menos 10 personas graduadas en el periodo. (28)

A partir de la revisión de la base de datos de diplomas, se identificaron algunas especialidades que no cumplían esta regla de inclusión por lo que se consultó con la M.Ev.Ed. María Paula Villarreal Galera, Coordinadora Académica del PPEM sobre criterios para agrupar aquellas especialidades con menos de 10 personas graduadas a fin de incluirlas en el estudio.

Los criterios utilizados para agrupar responden principalmente a identificar si la base del estudiantado corresponde, en primera instancia a Medicina General. Una vez que esto se verificó, se procedió a clasificar las especialidades de acuerdo con su estructura curricular. El primer grupo se forma derivado de si en el plan de estudios la especialidad tiene al menos un año de Medicina Interna para especialidades médicas (Tronco común); el segundo grupo está conformado por aquellas especialidades que en su plan de estudios se solicita como requisito ser especialista en Cirugía General. En el grupo 3 se encuentran

las especialidades que tienen como base ser especialistas en medicina interna (ser internistas); en el grupo 4 se encuentran las especialidades quirúrgicas, pero que no tienen cirugía general como base. En el grupo 5 se agrupan las subespecialidades pediátricas del área médica. Por último, en el grupo 6 se encuentran las especialidades o subespecialidades pediátricas quirúrgicas.

Como en los registros de diplomas de CONARE no es posible identificar si la base de la persona graduada corresponde a Medicina General, Cirugía General o Medicina Interna, de nuevo hubo que solicitar al PPEM esta información para cada persona graduada a fin de ubicarlas en el grupo correcto.

Por ejemplo: Nefrología se clasifica en el grupo 1 si la base de la persona graduada es medicina general, mientras que si la base es Medicina Interna se clasificaría en el grupo 3.

Inmunología Clínica Médica tiene de base que pueden ingresar pediatras o internistas, si son internistas, se agruparían en la clasificación de base medicina interna, si son pediatras, en la subespecialidad pediátrica de rama médica, porque se forman en lugares distintos.

Oncología quirúrgica se clasificaría en el grupo 1 si la base es medicina general, mientras que correspondería en el grupo 2 si la base es Cirugía General.

En síntesis, las especialidades con menos de 10 personas graduadas se agruparon de la siguiente manera:

Grupo 1: Especialidades con tronco común: se agrupan porque tienen 1 ó 2 años de Medicina Interna (tronco común) y luego continúan con los cursos particulares de la especialidad.

- Endocrinología
- Hematología
- Infectología
- Medicina Extracorpórea
- Medicina Paliativa o Medicina Paliativa de Adultos
- Neumología
- Neurología
- Oncología médica
- Oncología quirúrgica (base Medicina General)
- Radioterapia
- Reumatología

Grupo 2: Subespecialidad quirúrgica (base Cirugía General)

- Cirugía plástica, reconstructiva y estética
- Cirugía torácica general
- Ginecología oncológica
- Medicina materno fetal
- Oncología quirúrgica

Grupo 3: Especialistas de base Medicina Interna

- Medicina crítica y terapia intensiva
- Nefrología (base Medicina Interna)

Grupo 4: Especialidades quirúrgicas de personas adultas

- Neurocirugía
- Vascular periférico

Grupo 5: Subespecialidad pediátrica médica

- Cardiología pediátrica
- Infectología pediátrica
- Medicina Crítica Pediátrica
- Nefrología pediátrica
- Oncología Médica Pediátrica
- Patología Pediátrica
- Psiquiatría Infantil

Grupo 6: Especialidad o Subespecialidad pediátrica quirúrgica

- Anestesiología pediátrica
- Cirugía pediátrica
- Oftalmología pediátrica
- Ortopedia y traumatología infantil

3. Especialidades médicas que no reportaron personas graduadas durante el periodo o que reclasificándolas en los grupos identificados en el punto 2, no cumplían el criterio de inclusión de al menos 10 personas graduadas en el periodo. (8)

- Cirugía cardiovascular torácica
- Hematología pediátrica
- Inmunología Clínica Médica
- Medicina Nuclear
- Neumología pediátrica
- Urología pediátrica

Grupo 3: Especialistas de base Medicina Interna

- Medicina crítica y terapia intensiva
- Nefrología (base Medicina Interna)

APÉNDICE 2.
CUESTIONARIO APLICADO



SEGUIMIENTO A PERSONAS GRADUADAS DE LOS POSGRADOS 2017-2019
DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES COSTARRICENSES

Estimado/Estimada (**anote nombre de la persona entrevistada**):

El Consejo Nacional de Rectores (CONARE) por medio del Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) está realizando un estudio en las universidades estatales costarricenses con el propósito de realizar el seguimiento a las personas graduadas de posgrado, que genere insumos para la toma de decisiones y la gestión en las áreas de la investigación, la extensión y la docencia en posgrado.

Usted forma parte de la muestra seleccionada y queremos solicitarle unos 20 minutos de tiempo para que nos ayude contestando un cuestionario, su colaboración será de gran ayuda.

Los datos que nos proporcione son estrictamente confidenciales. El manejo de su información está protegido por la Ley No. 8968 "Protección de las personas frente al tratamiento de sus datos personales". Los resultados serán dados a conocer de forma grupal, nunca de manera individual.

¿Usted cree que nos pueda atender en este momento?

Le informamos que la llamada podría ser monitoreada para garantizar la calidad de la información y le recordamos que producto de la pandemia nos encontramos laborando desde nuestras casas por lo que solicitamos disculpas por si se presentan ruidos externos.

Validación de datos

De acuerdo con los registros que nos han proporcionado las universidades estatales, en el año (**anote año**) _____ usted obtuvo el diploma universitario de (**anote posgrado**) _____ en (**universidad pública**) _____

Al responder las preguntas de este cuestionario, por favor refiérase a _____ (**anote posgrado**) del que se graduó.

Sección: Aspectos académicos

AP1. Para iniciar, indique en cuál de los siguientes idiomas tiene algún dominio y si cuenta con algún tipo de certificación internacional:

| Idioma | AP1a. Dominio | | AP1b. ¿Tiene certificación? | |
|-------------------|---------------|----|-----------------------------|----|
| | Sí | No | Sí | No |
| Solamente español | | | | |
| Inglés | | | | |
| Francés | | | | |
| Portugués | | | | |
| Alemán | | | | |
| Mandarín | | | | |

AP2. Respecto a cada idioma indique si usted domina o no los siguientes aspectos:

| Idioma | Dominio | | |
|------------------------|---------|-------|------|
| | Bajo | Medio | Alto |
| AP2a. Inglés | | | |
| Lee | | | |
| Escribe | | | |
| Habla | | | |
| Entiende en forma oral | | | |
| AP2b. Francés | | | |
| Lee | | | |
| Escribe | | | |
| Habla | | | |
| Entiende en forma oral | | | |
| AP2c. Portugués | | | |
| Lee | | | |
| Escribe | | | |
| Habla | | | |
| Entiende en forma oral | | | |

Idioma

Dominio

Bajo Medio Alto

AP2d. Alemán

Lee

Escribe

Habla

Entiende en forma oral

AP2e. Mandarín

Lee

Escribe

Habla

Entiende en forma oral

AP3. Después de su graduación del posgrado de (**anote posgrado**) en el año _____ (**anote año**), ¿continuó estudios formales (doctorado, maestría, especialidad, licenciatura, bachillerato universitario, profesorado o diplomado)?

Sí

No (pasa a la pregunta AP8).

AP4. Indique el grado o posgrado académico que obtuvo u obtendrá después de su graduación en el año (**anote año**) _____ (**Puede marcar varias opciones**)

- Doctorado
- Maestría
- Especialidad
- Licenciatura
- Bachillerato universitario
- Profesorado
- Diplomado

AP5. ¿En cuál institución obtuvo u obtendrá el grado o posgrado académico después de su graduación en el año (**anote año**) _____ (**Puede marcar varias opciones**)

- Universidad pública en Costa Rica.
- Universidad privada en Costa Rica.
- Universidad pública fuera de Costa Rica.
- Universidad privada fuera de Costa Rica.

AP6. ¿Cuál es la principal fuente de financiamiento de los estudios formales que continuó o continúa después de graduarse del posgrado _____ (anote posgrado) (Puede marcar varias opciones)?

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Fondos propios (generados por usted). |
| <input type="checkbox"/> | Fondos familiares (cónyuge, progenitores, otros). |
| <input type="checkbox"/> | Préstamo (CONAPE, bancario, de un familiar, de la universidad u otros). |
| <input type="checkbox"/> | Fondos, beca o convenios de la entidad donde trabaja. |
| <input type="checkbox"/> | Beca de la universidad (incluye asistencia académica con la universidad). |
| <input type="checkbox"/> | Beca del gobierno. |
| <input type="checkbox"/> | Beca de un organismo internacional. |

AP7. La modalidad de los estudios universitarios que continuó o continúa después de graduarse en (anote posgrado) _____ en el año (anote año) _____ es: (Puede marcar varias opciones)

- Virtual
- Presencial
- Bimodal (presencial y virtual) o híbrido
- A distancia

AP8. Después de graduarse del posgrado _____ (anote posgrado), ¿en cuál o cuáles de las siguientes actividades ha participado para actualizarse profesionalmente (virtuales o presenciales)? (Puede marcar varias opciones):

- Cursos o capacitaciones
- Certificaciones
- Aprendizaje en herramientas tecnológicas (software, máquinas, aplicaciones, otros)
- Estudio de otros idiomas
- Participación en proyectos o investigaciones
- Congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos
- Lectura de artículos y material académico actualizado
- Consulta a personas expertas
- Posdoctorado / Estancias posdoctorales
- No ha realizado actividades de actualización
- Otro

AP9. Utilizando una escala de 1 a 5 donde 1 representa en **ninguna medida** y 5 representa en **total medida**, indique en qué medida el graduarse de _____ (anote posgrado), le favoreció para:

| Aspectos | Medida en que el posgrado le favoreció | | | | |
|--|--|---|---|---|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Ninguna medida | | | | Total medida |
| Obtener un nuevo puesto de trabajo/ o actividad económica independiente | | | | | |
| Participar en nuevas funciones o responsabilidades en el ámbito laboral | | | | | |
| Participar en la toma de decisiones. | | | | | |
| Desarrollar soluciones innovadoras (productos, servicios o estrategias) | | | | | |
| Aumentar las oportunidades de empleo, negocio o actividad económica | | | | | |
| Iniciar otros estudios (doctorados, u otros) | | | | | |
| Participar en diferentes procesos de investigación | | | | | |
| Complementar la formación académica o profesional | | | | | |
| Establecer contactos mediante redes de personas, empresas o instituciones nacionales o internacionales (networking) | | | | | |
| Participar en actividades académicas internacionales (pasantías, seminarios, ponencias, simposios, congresos, cursos, entre otros) | | | | | |

Sección: Satisfacción con el posgrado del que se graduó

SP1. Considerando su experiencia laboral o profesional, utilizando una escala de 1 a 5, donde 1 es **ninguna satisfacción** y 5 es **mucho satisfacción** ¿cuál es su grado de satisfacción con el posgrado de _____ (**anote posgrado**) del que se graduó?

| 1 Ninguna satisfacción | 2 | 3 | 4 | 5 Mucha satisfacción |
|------------------------|---|---|---|----------------------|
| | | | | |

(Pase a SL1 cuando responde 3,4, y 5)

SP2. Indique los motivos por los que tiene una satisfacción de ninguna o baja con el posgrado _____ (**anote posgrado**) del que se graduó

(Puede marcar varias opciones)

- Los estudios realizados, no tienen relación con el trabajo
- Los conocimientos adquiridos no se requieren para su puesto de trabajo
- No brindó nuevas oportunidades laborales
- No contribuyó al crecimiento profesional
- No brindó herramientas o conocimientos actualizados para el ejercicio profesional
- Otros motivos: _____

Sección: Situación laboral

Instrucción: Las siguientes preguntas refieren a su situación laboral **posterior a su graduación** de _____ (**anote posgrado**) pero antes del primer caso de COVID-19 en Costa Rica (6 de marzo de 2020).

(Considere su empleo principal al que dedica mayor cantidad de tiempo (horas). Si le dedica el mismo tiempo a todos sus empleos, el principal será el que le proporcione mayor ingreso)

SL1. ¿Cuál era su situación laboral posterior a su graduación de _____ (**anote posgrado**) y **antes del 6 de marzo del 2020** (cuando se confirmó el primer caso de COVID-19 en Costa Rica)? (**excluya su experiencia como asistente en la universidad**)

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ... tenía trabajo remunerado (pasa a SL3) |
| <input type="checkbox"/> | ... no tenía trabajo remunerado. |

SL2. Indique el **principal motivo** por el que **no** tenía un trabajo remunerado posterior a su graduación del posgrado en _____ (**anote posgrado**) y **antes** del 6 de marzo del 2020...

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | No encontraba trabajo en su campo. |
| <input type="checkbox"/> | No encontraba trabajo en ningún campo. |
| <input type="checkbox"/> | Recientemente había terminado su contrato laboral (menos de 3 meses). |
| <input type="checkbox"/> | No estaba buscando trabajo |
| <input type="checkbox"/> | Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros). |
| <input type="checkbox"/> | Continuaba estudiando. |
| <input type="checkbox"/> | No deseaba trabajar |
| <input type="checkbox"/> | Se acogió a la jubilación. |
| <input type="checkbox"/> | Otro: _____ |
| <input type="checkbox"/> | (pasa a la pregunta SL6) |

(Considere su empleo principal al que dedica mayor cantidad de tiempo (horas). Si le dedica el mismo tiempo a todos sus empleos, el principal será el que le proporcione mayor ingreso)

SL3. En el trabajo remunerado que usted realizaba posterior a su graduación de _____ (**anote posgrado**) y **antes** del 6 de marzo del 2020 (Fecha en que se confirmó el primer caso de COVID-19 en Costa Rica) usted laboraba en condición de ...

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | ...persona asalariada |
| <input type="checkbox"/> | ...persona trabajadora independiente (Pase a SL5) |

Instrucción: La siguiente pregunta refiere a su situación laboral **posterior a su graduación** de _____ (**anote posgrado**) y **después** del 6 de marzo del 2020 (Fecha en que se confirmó el primer caso de COVID-19 en Costa Rica):

SL4. (solo para las personas que indicaron ser asalariadas)

Como consecuencia de la emergencia sanitaria por COVID-19, experimentó usted alguna de las siguientes situaciones (**Puede marcar varias opciones**)

- Disminución de jornada laboral
- Disminución de salario
- Tuvo que tomar vacaciones
- Suspensión temporal de contrato
- Le despidieron
- Trabaja de manera remota
- Aumento de carga laboral
- Otra: _____
- Ninguna de las anteriores

SL5. (solo para las personas que indicaron ser trabajadores que realizan actividad económica de forma independiente) Como consecuencia de la emergencia sanitaria por covid-19, experimentó usted alguna de las siguientes situaciones (Puede marcar varias opciones)

- Disminuyeron sus ingresos
- Trabaja menos horas
- Suspendió temporalmente su empresa o negocio
- Suspendió permanentemente su empresa o negocio
- Otra: _____
- Ninguna de las anteriores

Instrucción: Las siguientes preguntas refieren a su situación laboral **actual** (en el momento de responder este cuestionario).

SL6. ¿Cuál es su situación laboral actual?

- Tiene trabajo remunerado. (pasa a la pregunta SL8)
- No tiene trabajo remunerado.

SL7. Indique el **principal motivo** por el que actualmente no tiene un trabajo remunerado.:

- No encontraba trabajo en su campo.
- No encontraba trabajo en ningún campo.
- Recientemente terminó su contrato laboral hace menos de 3 meses.
- Por suspensión temporal de contrato.
- Por despido.
- Por asuntos personales (cuidado de la familia, salud, otros)
- Por encontrarse estudiando.
- Por acogerse a la jubilación.
- Otro _____
- (Continúe a SL19 (eje 1 promovió))

A partir de este momento para responder las siguientes preguntas sí realiza varios trabajos o actividades remuneradas considere aquel al que le dedica más tiempo, sí dedica la misma cantidad de tiempo a ambos, tome como principal el que le genere mayor ingreso.

SL8. El trabajo remunerado que usted realiza actualmente es como persona:

- Asalariada. (Pase a SL15)
- Trabajadora en una actividad económica independiente.

SL9. Usted mencionó ser persona trabajadora independiente, con respecto a esto, su negocio o actividad económica lo inició como producto del posgrado _____ (anote posgrado)

- Sí
- No (Pase SL13)

SL10. Para desarrollar sus actividades, ¿usted contrata personal?

- Sí, permanentemente
- Sí, ocasionalmente
- Nunca contrata personal (Pase SL12)

SL11. ¿Cuántas personas contrata?

- De 1 a 5 (microempresa)
- Sí, oc De 6 a 30 (pequeña empresa)
- De 31 a 100 (empresa mediana)
- Más de 100 (empresa grande)

SL12. ¿Este negocio o actividad económica independiente genera empleos indirectos (contratación por servicios u outsourcing)?

- Sí
- No

SL13. ¿Considera que es necesario tener el título de _____ (anote posgrado) para el trabajo o actividad económica independiente principal que realiza actualmente?

- Sí
- No

SL14. ¿Qué titulación académica es requisito máximo para el trabajo o actividad económica independiente principal que realiza actualmente?

- Un doctorado.
- Una maestría.
- Una licenciatura.
- Un bachillerato universitario.
- No se necesita titulación universitaria.

SL15. A continuación, se le brindarán una lista de aspectos, indique si se promueven o no en su trabajo o actividad económica independiente, y valore la importancia que tiene para usted cada uno de esos aspectos, utilizando una escala de 1 a 5 donde 1 es **“Nada importante”** y 5 es **“Muy importante”**.

| | Se promueve en su trabajo o actividad económica independiente | | ¿Qué tan importante es para usted? | | | | |
|--|---|----|------------------------------------|---|---|---|------------------|
| | Sí | No | 1 Nada importante | 2 | 3 | 4 | 5 Muy importante |
| Posibilidad de ascenso | | | | | | | |
| Autonomía en el desarrollo de sus funciones | | | | | | | |
| Estabilidad laboral | | | | | | | |
| Oportunidad para aprender y actualizarse | | | | | | | |
| Mejorar los ingresos económicos | | | | | | | |
| Adaptación a situaciones nuevas | | | | | | | |
| Oportunidad de retribuir a la sociedad (acción social) | | | | | | | |
| Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo | | | | | | | |

SL16. ¿En cuál de los siguientes tipos de institución, organismo o empresa se ubica su trabajo o actividad económica independiente principal que realiza actualmente?

| | |
|--|--|
| | Gobierno central |
| | Autónoma o semiautónoma |
| | Empresa privada (nacional o internacional) |
| | Empresa o negocio propio (formada por usted mismo/a) |
| | Empresa familiar |
| | Organismo internacional |
| | Organización no gubernamental (ONG) |
| | Otro |

SL17. ¿Qué tipo de contratación tiene en su trabajo o actividad económica independiente principal que realiza actualmente?

| | |
|--|--|
| | Por un periodo de tiempo determinado, interino o contrato a plazo fijo |
| | Por tiempo indefinido o en propiedad |
| | Sin contrato, trabaja por cuenta propia |
| | Otro |

SL18. Utilizando una escala de 1 a 5 donde 1 es **“Ninguna satisfacción”** y 5 es **“Total satisfacción”** ¿Cuál es el grado de satisfacción con su trabajo o actividad económica independiente principal que realiza actualmente?

| 1 Ninguna satisfacción | 2 | 3 | 4 | 5 Total satisfacción |
|------------------------|---|---|---|----------------------|
| | | | | |

SL19. A continuación se presenta una serie de aspectos relacionados con el posgrado del cual se graduó _____ (anote posgrado) en el año ____ (anote año). Para cada uno de ellos indique qué tanto el posgrado los proporcionó o promovió en usted y qué tan útil le es ese aspecto en su trabajo. En ambos casos utilice una escala de 1 a 5, donde 1 significa ninguna medida y 5 total medida.

| Conocimiento, habilidades o competencias | SL19a. Promovió conocimientos, habilidades o competencias | | | | | SL19b. Grado de utilidad en su trabajo o actividad económica independiente (solo para las personas que trabajan) | | | | |
|--|---|---|---|---|--------------|--|---|---|---|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Ninguna medida | | | | Total medida | Ninguna medida | | | | Total medida |
| Conocimientos teóricos-prácticos de la disciplina. | | | | | | | | | | |
| Capacidad para investigar en su disciplina | | | | | | | | | | |
| Identificación de fuentes o recursos académicos | | | | | | | | | | |
| Manejo de programas informáticos especializados | | | | | | | | | | |
| Competencias de comunicación asertiva (oral y escrita) | | | | | | | | | | |

| Conocimiento, habilidades o competencias | SL19a. Promovió conocimientos, habilidades o competencias | | | | | SL19b. Grado de utilidad en su trabajo o actividad económica independiente (solo para las personas que trabajan) | | | | |
|---|---|---|---|---|--------------|--|---|---|---|--------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Ninguna medida | | | | Total medida | Ninguna medida | | | | Total medida |
| Capacidad para tomar decisiones | | | | | | | | | | |
| Capacidad para trabajar en equipo | | | | | | | | | | |
| Capacidad de emprender | | | | | | | | | | |
| Capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos | | | | | | | | | | |
| Pensamiento crítico | | | | | | | | | | |
| Capacidad creativa e innovadora | | | | | | | | | | |
| Capacidad de concientizar en temáticas sociales | | | | | | | | | | |
| Capacidad para desarrollar iniciativas y proyectos en las comunidades | | | | | | | | | | |
| Responsabilidad ética y social | | | | | | | | | | |
| Uso de otro idioma | | | | | | | | | | |
| Capacidad para aplicar herramientas o metodologías propias de la disciplina | | | | | | | | | | |

Sección 4: Aportes de las universidades públicas a través de las personas graduadas de posgrado

AU1. Después de graduarse del posgrado en _____ (anote posgrado), ¿continúa investigando?:

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Sí |
| <input type="checkbox"/> | No (pasa a la pregunta AU3) |

AU2. Las investigaciones que realiza, las lleva a cabo en... (Puede marcar varias opciones)

- ...la temática de su posgrado o afín
- ...distinto campo de estudio al posgrado cursado
- ...redes de investigación en las que participa
- ... las actividades de un centro o instituto de investigación
- ...su quehacer profesional
- ...otro: _____

AU3. Después de graduarse, ¿mantiene algún vínculo o participa de alguna manera en el posgrado de _____ (anote posgrado)?

| | |
|--------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Sí |
| <input type="checkbox"/> | No (pasa a la pregunta AU5) |

AU4. Considerando su vinculación con el posgrado ¿en cuáles de las siguientes maneras continúa aportando? (Puede marcar varias opciones)

- Docencia
- Investigación
- Extensión y acción social
- Voluntariado
- Apoyo en acompañamiento de trabajos finales de investigación (tutorías y lecturas).
- Colaboración en publicaciones de artículos, ponencias y afiches académicos
- Redes de egresados
- Otro

AU5. ¿Su trabajo final de graduación para el posgrado _____ (anote posgrado), generó alguno de los siguientes aportes?: (Puede marcar varias opciones)

- Publicación de un artículo, ponencia, conferencias, póster o afiches académicos
- Generación de alguna política pública
- Participación en un programa o proyecto
- Una actividad económica independiente (emprendimiento)
- Generación de una obra artística o cultural
- Generación de una patente
- Innovación en procesos, actividades, productos, servicios u otros
- Participación en actividades que promuevan mejoras en la comunidad
- Otros
- Ninguno de los anteriores

AU6. Después de graduarse del posgrado en _____
(**anote posgrado**), ¿ha obtenido distinciones o reconocimientos vinculados con su formación en el posgrado?

| | |
|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Sí |
| <input type="checkbox"/> | No |

AU7. ¿Le interesaría vincularse con una red profesional o académica de personas graduadas de posgrado de las universidades estatales?

| | |
|--------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> | Sí |
| <input type="checkbox"/> | No |

Sección 5: Datos sociodemográficos

La información que se solicita a continuación tiene como fin la actualización de las bases de datos con las que cuenta la universidad.

DS1. ¿Cuál es su fecha de nacimiento? La respuesta debe estar comprendida entre 01.01.1930 y 31.12.2000

| | |
|--------|---------------------|
| / / | Formato: dd.mm.aaaa |
|--------|---------------------|

DS2. Género:

| | |
|--------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> | Femenino. |
| <input type="checkbox"/> | Masculino. |
| <input type="checkbox"/> | Prefiero no responder. |

DS3. ¿Cuál es el país en el que reside permanentemente?

| | |
|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Costa Rica |
| <input type="checkbox"/> | Nicaragua |
| <input type="checkbox"/> | Colombia |
| <input type="checkbox"/> | Venezuela |
| <input type="checkbox"/> | El Salvador |
| <input type="checkbox"/> | Honduras |
| <input type="checkbox"/> | Guatemala |
| <input type="checkbox"/> | Perú |
| <input type="checkbox"/> | México |
| <input type="checkbox"/> | Estados Unidos |
| <input type="checkbox"/> | Panamá |
| <input type="checkbox"/> | Otro: |

DS4. Ubicación de residencia actual. (Condición: solo para quienes respondieron que residen permanentemente en Costa Rica en la pregunta 5.3)

| <input type="checkbox"/> San José | <input type="checkbox"/> Alajuela | <input type="checkbox"/> Cartago | <input type="checkbox"/> Heredia | <input type="checkbox"/> Guanacaste | <input type="checkbox"/> Puntarenas | <input type="checkbox"/> Limón |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|--|-------------------------------------|--|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> San José | <input type="checkbox"/> Alajuela | <input type="checkbox"/> Cartago | <input type="checkbox"/> Heredia | <input type="checkbox"/> Liberia | <input type="checkbox"/> Puntarenas | <input type="checkbox"/> Limón |
| <input type="checkbox"/> Escazú | <input type="checkbox"/> San Ramón | <input type="checkbox"/> Paraíso | <input type="checkbox"/> Barva | <input type="checkbox"/> Nicoya | <input type="checkbox"/> Esparza | <input type="checkbox"/> Pococí |
| <input type="checkbox"/> Desamparados | <input type="checkbox"/> Grecia | <input type="checkbox"/> La Unión | <input type="checkbox"/> Santo Domingo | <input type="checkbox"/> Santa Cruz | <input type="checkbox"/> Buenos Aires | <input type="checkbox"/> Siquirres |
| <input type="checkbox"/> Puriscal | <input type="checkbox"/> San Mateo | <input type="checkbox"/> Jiménez | <input type="checkbox"/> Santa Bárbara | <input type="checkbox"/> Bagaces | <input type="checkbox"/> Montes de Oro | <input type="checkbox"/> Talamanca |
| <input type="checkbox"/> Turrazú | <input type="checkbox"/> Atenas | <input type="checkbox"/> Turrialba | <input type="checkbox"/> San Rafael | <input type="checkbox"/> Carrillo | <input type="checkbox"/> Osa | <input type="checkbox"/> Matina |
| <input type="checkbox"/> Aserrí | <input type="checkbox"/> Naranjo | <input type="checkbox"/> Alvarado | <input type="checkbox"/> San Isidro | <input type="checkbox"/> Cañas | <input type="checkbox"/> Aguirre | <input type="checkbox"/> Guácimo |
| <input type="checkbox"/> Mora | <input type="checkbox"/> Palmares | <input type="checkbox"/> Oreamuno | <input type="checkbox"/> Belén | <input type="checkbox"/> Abangares | <input type="checkbox"/> Golfito | <input type="checkbox"/> No sabe |
| <input type="checkbox"/> Goicoechea | <input type="checkbox"/> Poás | <input type="checkbox"/> El Guarco | <input type="checkbox"/> Flores | <input type="checkbox"/> Tilarán | <input type="checkbox"/> Coto Brus | |
| <input type="checkbox"/> Santa Ana | <input type="checkbox"/> Orotina | <input type="checkbox"/> No sabe | <input type="checkbox"/> San Pablo | <input type="checkbox"/> Nandayure | <input type="checkbox"/> Parrita | |
| <input type="checkbox"/> Alajuelita | <input type="checkbox"/> San Carlos | | <input type="checkbox"/> Sarapiquí | <input type="checkbox"/> La Cruz | <input type="checkbox"/> Corredores | |
| <input type="checkbox"/> Coronado | <input type="checkbox"/> Zarcero | | <input type="checkbox"/> No sabe | <input type="checkbox"/> Hojancha | <input type="checkbox"/> Garabito | |
| <input type="checkbox"/> Acosta | <input type="checkbox"/> Sarchí | | | <input type="checkbox"/> No sabe | <input type="checkbox"/> No sabe | |
| <input type="checkbox"/> Tibás | <input type="checkbox"/> Upala | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Moravia | <input type="checkbox"/> Los Chiles | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Montes de Oca | <input type="checkbox"/> Guatuso | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Turrubares | <input type="checkbox"/> Río Cuarto | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Dota | <input type="checkbox"/> No sabe | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Curridabat | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> Pérez Zeledón | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> León Cortés | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> No sabe | | | | | | |

DS5. Finalmente si tiene alguna observación, sugerencia o comentario sobre los temas de este cuestionario o sobre algún punto que merezca la opinión del CONARE o de las universidades estatales indíquela a continuación:

DS6. En este momento hemos concluido la entrevista, si desea proporcionar un correo electrónico para enviarle los resultados del estudio puede indicarlo a continuación:

DS7a. Código encuestador:

DS7. El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) le agradece el tiempo destinado y la información brindada con el llenado del instrumento. Su colaboración será un gran insumo para este proyecto.

Cuadro A1

“Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina según sexo”

| Área de conocimiento / Disciplinas | Sexo | |
|------------------------------------|-------------|-------------|
| | Mujer | Hombre |
| Total | 51,7 | 48,3 |
| Artes y Letras | 72,8 | 27,2 |
| Artes y Letras | 60,0 | 40,0 |
| Artes Musicales | 40,0 | 60,0 |
| Danza | 100,0 | 0,0 |
| Literatura y Lingüística | 0,0 | 100,0 |
| Inglés | 83,3 | 16,7 |
| Filosofía | 50,0 | 50,0 |
| Literatura | 62,5 | 37,5 |
| Ciencias Básicas | 50,8 | 49,2 |
| Ciencias | 48,0 | 52,0 |
| Biología | 48,3 | 51,7 |
| Estadística | 61,5 | 38,5 |
| Química | 40,0 | 60,0 |
| Ciencias de la Atmósfera | 61,9 | 38,1 |
| Computación | 22,0 | 78,0 |
| Sistemas de Información | 16,1 | 83,9 |
| Tecnologías de Información | 46,7 | 53,3 |
| Ciencias de la Computación | 23,4 | 76,6 |



| Área de conocimiento / Disciplinas | Sexo | |
|---|-------------|-------------|
| | Mujer | Hombre |
| Ciencias Económicas | 48,8 | 51,2 |
| Administración | 47,1 | 52,9 |
| Comercio Internacional | 54,6 | 45,4 |
| Administración de Proyectos | 34,5 | 65,5 |
| Evaluación de proyectos | 86,7 | 13,3 |
| Administración de Recursos Humanos | 60,7 | 39,3 |
| Administración Pública | 51,9 | 48,1 |
| Finanzas | 46,8 | 53,2 |
| Mercadeo | 61,4 | 38,6 |
| Economía | 31,6 | 68,4 |
| Planificación | 75,0 | 25,0 |
| Ciencias Sociales | 64,9 | 35,1 |
| Ciencias Sociales | 40,0 | 60,0 |
| Antropología | 50,0 | 50,0 |
| Producción Audiovisual | 46,2 | 53,8 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 85,0 | 15,0 |
| Ciencias Políticas | 33,3 | 66,7 |
| Relaciones Internacionales | 68,0 | 32,0 |
| Historia | 65,0 | 35,0 |
| Psicología | 77,3 | 22,7 |
| Sociología | 34,6 | 65,4 |
| Estudios Latinoamericanos | 75,0 | 25,0 |
| Estudios de Género | 84,2 | 15,8 |
| Criminología | 62,5 | 37,5 |
| Trabajo Social | 100,0 | 0,0 |
| Derecho | 57,4 | 42,6 |
| Derecho | 36,4 | 63,6 |
| Derecho Agrario | 57,1 | 42,9 |
| Derecho Constitucional | 53,8 | 46,2 |
| Derechos Humanos | 76,5 | 23,5 |
| Derecho Empresarial | 50,0 | 50,0 |
| Derecho Público | 38,9 | 61,1 |
| Derecho Notarial | 66,7 | 33,3 |
| Propiedad Intelectual | 36,4 | 63,6 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Sexo | |
|--|-------------|-------------|
| | Mujer | Hombre |
| Educación | 63,9 | 36,1 |
| Educación Generalista | 66,7 | 33,3 |
| Psicopedagogía | 96,2 | 3,8 |
| Tecnología Educativa | 50,1 | 49,9 |
| Enseñanza de Inglés | 66,7 | 33,3 |
| Educación Física | 73,3 | 26,7 |
| Educación Técnica | 57,1 | 42,9 |
| Administración Educativa | 65,9 | 34,1 |
| Recursos Naturales | 40,3 | 59,7 |
| Agronomía General | 37,5 | 62,5 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 30,4 | 69,6 |
| Ecología | 40,8 | 59,2 |
| Desarrollo Sostenible | 57,1 | 42,9 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 54,5 | 45,5 |
| Ingeniería | 28,6 | 71,4 |
| Ingeniería | 0,0 | 100,0 |
| Arquitectura | 55,6 | 44,4 |
| Ingeniería Civil | 28,2 | 71,8 |
| Ingeniería Industrial | 36,3 | 63,7 |
| Ingeniería Electrónica | 15,4 | 84,6 |
| Ingeniería en Materiales | 23,1 | 76,9 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 10,0 | 90,0 |
| Ciencias de la Salud | 60,4 | 39,6 |
| Biomédica | 33,3 | 66,7 |
| Salud Pública | 90,0 | 10,0 |
| Odontología | 93,8 | 6,3 |
| Microbiología | 68,0 | 32,0 |
| Enfermería | 75,9 | 24,1 |
| Psicología Clínica | 68,8 | 31,3 |
| Anatomía Patológica | 83,3 | 16,7 |
| Cardiología | 33,3 | 66,7 |
| Cirugía General | 21,7 | 78,3 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 70,0 | 30,0 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 72,7 | 27,3 |
| Gastroenterología | 36,4 | 63,6 |
| Ginecología y Obstetricia | 58,3 | 41,7 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Sexo | |
|---|-------|--------|
| | Mujer | Hombre |
| Especialidades con tronco común | 72,4 | 27,6 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 37,5 | 62,5 |
| Medicina Interna | 41,9 | 58,1 |
| Neonatología | 71,4 | 28,6 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 37,5 | 62,5 |
| Oftalmología | 27,3 | 72,7 |
| Ortopedia y Traumatología | 22,2 | 77,8 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 70,0 | 30,0 |
| Pediatría | 71,4 | 28,6 |
| Psiquiatría | 87,5 | 12,5 |
| Urología | 60,0 | 40,0 |
| Geriatría y Gerontología | 59,1 | 40,9 |
| Anestesiología y Recuperación | 50,0 | 50,0 |
| Medicina de Emergencias | 17,6 | 82,4 |
| Radiología e Imágenes médicas | 68,0 | 32,0 |
| Especialidades médico Forenses | 72,7 | 27,3 |
| Dermatología | 66,7 | 33,3 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 63,6 | 36,4 |
| Subespecialidad quirúrgica | 25,0 | 75,0 |
| Salud Pública | 59,3 | 40,7 |

Cuadro A2

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina según rangos de edad

| Área de conocimiento / Disciplinas | Rangos de edad | | | | |
|------------------------------------|------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Menos de 29 años | 30 a 34 años | 35 a 39 años | 40 a 49 años | 50 y más años |
| Total | 3,6 | 29,4 | 28,4 | 27,1 | 11,6 |
| Artes y Letras | 8,2 | 25,8 | 24,7 | 22,6 | 18,7 |
| Artes y Letras | 0,0 | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 |
| Artes Musicales | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 20,0 | 20,0 |
| Danza | 9,1 | 9,1 | 45,5 | 36,4 | 0,0 |
| Literatura y Lingüística | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 |
| Inglés | 13,3 | 33,3 | 16,7 | 16,7 | 20,0 |
| Filosofía | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 100,0 |
| Literatura | 5,9 | 41,2 | 17,6 | 17,6 | 17,6 |
| Ciencias Básicas | 7,3 | 31,5 | 21,2 | 26,6 | 13,3 |
| Ciencias | 0,0 | 0,0 | 19,2 | 46,2 | 34,6 |
| Biología | 6,9 | 58,6 | 24,1 | 6,9 | 3,4 |
| Estadística | 15,4 | 46,2 | 15,4 | 7,7 | 15,4 |
| Química | 20,0 | 35,0 | 30,0 | 15,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Atmósfera | 0,0 | 14,3 | 14,3 | 57,1 | 14,3 |
| Computación | 5,7 | 29,2 | 23,9 | 28,1 | 13,1 |
| Sistemas de Información | 4,9 | 23,6 | 28,4 | 23,4 | 19,7 |
| Tecnologías de Información | 6,7 | 13,3 | 33,3 | 33,3 | 13,3 |
| Ciencias de la Computación | 6,3 | 38,5 | 17,2 | 32,1 | 5,9 |
| Ciencias Económicas | 4,9 | 24,3 | 32,4 | 27,5 | 10,8 |
| Administración | 1,6 | 30,6 | 27,5 | 29,7 | 10,5 |
| Comercio Internacional | 11,4 | 42,5 | 22,5 | 12,1 | 11,4 |
| Administración de Proyectos | 0,0 | 27,6 | 31,0 | 31,0 | 10,3 |
| Evaluación de proyectos | 0,0 | 25,0 | 50,0 | 25,0 | 0,0 |
| Administración de Recursos Humanos | 7,1 | 32,1 | 21,4 | 21,4 | 17,9 |
| Administración Pública | 1,6 | 20,5 | 30,9 | 23,6 | 23,3 |
| Finanzas | 8,5 | 19,1 | 36,7 | 30,9 | 4,8 |
| Mercadeo | 6,1 | 15,4 | 36,6 | 25,9 | 16,0 |
| Economía | 13,2 | 31,6 | 36,8 | 15,8 | 2,6 |
| Planificación | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 17,9 | 32,1 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Rangos de edad | | | | |
|---|------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Menos de 29 años | 30 a 34 años | 35 a 39 años | 40 a 49 años | 50 y más años |
| Ciencias Sociales | 2,1 | 22,1 | 25,6 | 30,3 | 20,0 |
| Ciencias Sociales | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 60,0 | 40,0 |
| Antropología | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 8,3 | 8,3 |
| Producción Audiovisual | 0,0 | 23,1 | 38,5 | 30,8 | 7,7 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 9,1 | 27,3 | 13,6 | 36,4 | 13,6 |
| Ciencias Políticas | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 33,3 | 66,7 |
| Relaciones Internacionales | 0,0 | 36,0 | 16,0 | 16,0 | 32,0 |
| Historia | 4,8 | 23,8 | 23,8 | 33,3 | 14,3 |
| Psicología | 0,0 | 21,7 | 60,9 | 13,0 | 4,3 |
| Sociología | 3,8 | 23,1 | 7,7 | 38,5 | 26,9 |
| Estudios Latinoamericanos | 0,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 | 50,0 |
| Estudios de Género | 0,0 | 10,5 | 26,3 | 31,6 | 31,6 |
| Criminología | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 0,0 | 9,1 | 27,3 | 54,5 | 9,1 |
| Derecho | 3,4 | 40,7 | 22,0 | 21,0 | 12,9 |
| Derecho | 0,0 | 9,1 | 27,3 | 36,4 | 27,3 |
| Derecho Agário | 12,5 | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 12,5 |
| Derecho Constitucional | 0,0 | 28,6 | 42,9 | 7,1 | 21,4 |
| Derechos Humanos | 5,9 | 41,2 | 17,6 | 23,5 | 11,8 |
| Derecho Empresarial | 13,6 | 54,5 | 13,6 | 13,6 | 4,5 |
| Derecho Público | 5,6 | 11,1 | 27,8 | 38,9 | 16,7 |
| Derecho Notarial | 0,0 | 51,9 | 22,2 | 18,5 | 7,4 |
| Propiedad Intelectual | 0,0 | 27,3 | 0,0 | 36,4 | 36,4 |
| Educación | 1,7 | 12,2 | 19,3 | 45,3 | 21,6 |
| Educación Generalista | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 52,4 | 47,6 |
| Psicopedagogía | 0,0 | 11,5 | 30,8 | 34,6 | 23,1 |
| Tecnología Educativa | 0,0 | 8,6 | 18,3 | 56,1 | 17,0 |
| Enseñanza de Inglés | 14,3 | 19,0 | 14,3 | 38,1 | 14,3 |
| Educación Física | 0,0 | 13,3 | 26,7 | 46,7 | 13,3 |
| Educación Técnica | 9,5 | 14,3 | 14,3 | 33,3 | 28,6 |
| Administración Educativa | 0,0 | 19,8 | 21,4 | 36,5 | 22,2 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Rangos de edad | | | | |
|--|------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Menos de 29 años | 30 a 34 años | 35 a 39 años | 40 a 49 años | 50 y más años |
| Recursos Naturales | 5,4 | 30,6 | 29,4 | 18,5 | 16,1 |
| Agronomía General | 4,2 | 37,5 | 37,5 | 16,7 | 4,2 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 8,3 | 20,8 | 29,2 | 16,7 | 25,0 |
| Ecología | 2,6 | 29,1 | 30,2 | 17,0 | 21,1 |
| Desarrollo Sostenible | 0,0 | 42,9 | 0,0 | 42,9 | 14,3 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 18,2 | 36,4 | 27,3 | 18,2 | 0,0 |
| Ingeniería | 1,9 | 39,0 | 20,1 | 25,6 | 13,4 |
| Ingeniería | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 |
| Arquitectura | 0,0 | 27,8 | 22,2 | 38,9 | 11,1 |
| Ingeniería Civil | 1,9 | 26,7 | 13,2 | 34,0 | 24,1 |
| Ingeniería Industrial | 0,0 | 42,4 | 16,2 | 26,2 | 15,2 |
| Ingeniería Electrónica | 3,8 | 42,3 | 23,1 | 26,9 | 3,8 |
| Ingeniería en Materiales | 11,5 | 65,4 | 19,2 | 0,0 | 3,8 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 16,7 | 3,3 |
| Ciencias de Salud | 1,5 | 39,1 | 33,4 | 22,3 | 3,7 |
| Biomédica | 0,0 | 44,4 | 11,1 | 22,2 | 22,2 |
| Salud Pública | 0,0 | 20,0 | 40,0 | 20,0 | 20,0 |
| Odontología | 6,3 | 37,5 | 31,3 | 25,0 | 0,0 |
| Microbiología | 3,7 | 44,4 | 22,2 | 22,2 | 7,4 |
| Enfermería | 6,9 | 48,3 | 20,7 | 17,2 | 6,9 |
| Psicología Clínica | 0,0 | 37,5 | 37,5 | 18,8 | 6,3 |
| Anatomía Patológica | 0,0 | 41,7 | 33,3 | 25,0 | 0,0 |
| Cardiología | 0,0 | 42,9 | 57,1 | 0,0 | 0,0 |
| Cirugía General | 0,0 | 34,8 | 43,5 | 21,7 | 0,0 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 0,0 | 10,0 | 20,0 | 60,0 | 10,0 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 0,0 | 27,3 | 45,5 | 27,3 | 0,0 |
| Gastroenterología | 0,0 | 72,7 | 18,2 | 0,0 | 9,1 |
| Ginecología y Obstetricia | 0,0 | 41,7 | 41,7 | 16,7 | 0,0 |
| Especialidades con tronco común | 0,0 | 37,9 | 44,8 | 17,2 | 0,0 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 0,0 | 31,3 | 31,3 | 37,5 | 0,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Rangos de edad | | | | |
|---|------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| | Menos de 29 años | 30 a 34 años | 35 a 39 años | 40 a 49 años | 50 y más años |
| Medicina Interna | 0,0 | 41,9 | 38,7 | 19,4 | 0,0 |
| Neonatología | 0,0 | 42,9 | 42,9 | 14,3 | 0,0 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 0,0 | 33,3 | 55,6 | 0,0 | 11,1 |
| Oftamología | 0,0 | 27,3 | 54,5 | 18,2 | 0,0 |
| Ortopedia y Traumatología | 0,0 | 33,3 | 66,7 | 0,0 | 0,0 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| Pediatría | 0,0 | 64,3 | 17,9 | 10,7 | 7,1 |
| Psiquiatría | 0,0 | 50,0 | 37,5 | 0,0 | 12,5 |
| Urología | 0,0 | 40,0 | 40,0 | 20,0 | 0,0 |
| Geriatría y Gerontología | 0,0 | 22,7 | 31,8 | 40,9 | 4,5 |
| Anestesiología y Recuperación | 0,0 | 68,2 | 27,3 | 4,5 | 0,0 |
| Medicina de Emergencias | 0,0 | 23,5 | 17,6 | 58,8 | 0,0 |
| Radiología e Imágenes médicas | 0,0 | 8,0 | 52,0 | 40,0 | 0,0 |
| Especialidades médico Forenses | 0,0 | 9,1 | 27,3 | 63,6 | 0,0 |
| Dermatología | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 16,7 | 0,0 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 0,0 | 27,3 | 50,0 | 22,7 | 0,0 |
| Subespecialidad quirúrgica | 0,0 | 0,0 | 62,5 | 37,5 | 0,0 |
| Salud Pública | 0,0 | 14,8 | 33,3 | 44,4 | 7,4 |

Cuadro A3

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina según escolaridad de los progenitores

| Área de conocimiento / Disciplinas | Escolaridad de los progenitores | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Ambos sin estudios universitarios | Madre con estudios universitarios | Padre con estudios universitarios | Ambos con estudios universitarios |
| Total | 66,4 | 7,7 | 10,9 | 15,0 |
| Artes y Letras | 55,5 | 12,0 | 12,7 | 19,8 |
| Artes y Letras | 25,0 | 37,5 | 37,5 | 0,0 |
| Artes Musicales | 50,0 | 10,0 | 30,0 | 10,0 |
| Danza | 42,9 | 0,0 | 14,3 | 42,9 |
| Literatura y Lingüística | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Inglés | 59,3 | 7,4 | 3,7 | 29,6 |
| Filosofía | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Literatura | 62,5 | 18,8 | 12,5 | 6,3 |
| Ciencias Básicas | 64,8 | 3,9 | 16,6 | 14,6 |
| Ciencias | 68,0 | 4,0 | 16,0 | 12,0 |
| Biología | 61,5 | 0,0 | 19,2 | 19,2 |
| Estadística | 58,3 | 8,3 | 16,7 | 16,7 |
| Química | 73,7 | 5,3 | 15,8 | 5,3 |
| Ciencias de la Atmósfera | 60,0 | 6,7 | 13,3 | 20,0 |
| Computación | 69,8 | 8,7 | 8,6 | 12,9 |
| Sistemas de Información | 70,7 | 8,0 | 8,0 | 13,3 |
| Tecnologías de Información | 80,0 | 6,7 | 0,0 | 13,3 |
| Ciencias de la Computación | 66,8 | 10,0 | 10,9 | 12,3 |
| Ciencias Económicas | 70,5 | 6,4 | 12,6 | 10,5 |
| Administración | 65,3 | 10,4 | 9,0 | 15,3 |
| Comercio Internacional | 70,2 | 2,7 | 12,2 | 14,9 |
| Administración de Proyectos | 66,7 | 4,2 | 16,7 | 12,5 |
| Evaluación de proyectos | 78,6 | 7,1 | 0,0 | 14,3 |
| Administración de Recursos Humanos | 70,4 | 7,4 | 14,8 | 7,4 |
| Administración Pública | 77,3 | 11,0 | 4,3 | 7,4 |
| Finanzas | 71,7 | 3,8 | 16,9 | 7,6 |
| Mercadeo | 74,5 | 6,7 | 5,7 | 13,1 |
| Economía | 52,9 | 17,6 | 23,5 | 5,9 |
| Planificación | 88,0 | 4,0 | 8,0 | 0,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Escolaridad de los progenitores | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Ambos sin estudios universitarios | Madre con estudios universitarios | Padre con estudios universitarios | Ambos con estudios universitarios |
| Ciencias Sociales | 64,2 | 10,2 | 11,4 | 14,2 |
| Ciencias Sociales | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Antropología | 90,9 | 0,0 | 0,0 | 9,1 |
| Producción Audiovisual | 72,7 | 9,1 | 0,0 | 18,2 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 42,9 | 14,3 | 19,0 | 23,8 |
| Ciencias Políticas | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| Relaciones Internacionales | 60,0 | 4,0 | 16,0 | 20,0 |
| Historia | 63,2 | 21,1 | 5,3 | 10,5 |
| Psicología | 69,6 | 8,7 | 17,4 | 4,3 |
| Sociología | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 |
| Estudios Latinoamericanos | 66,7 | 0,0 | 0,0 | 33,3 |
| Estudios de Género | 60,0 | 26,7 | 0,0 | 13,3 |
| Criminología | 50,0 | 25,0 | 12,5 | 12,5 |
| Trabajo Social | 90,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 |
| Derecho | 68,5 | 6,4 | 9,9 | 15,1 |
| Derecho | 50,0 | 0,0 | 10,0 | 40,0 |
| Derecho Agrario | 42,9 | 14,3 | 14,3 | 28,6 |
| Derecho Constitucional | 69,2 | 7,7 | 15,4 | 7,7 |
| Derechos Humanos | 68,8 | 0,0 | 18,8 | 12,5 |
| Derecho Empresarial | 61,9 | 19,0 | 9,5 | 9,5 |
| Derecho Público | 50,0 | 12,5 | 6,3 | 31,3 |
| Derecho Notarial | 77,8 | 3,7 | 7,4 | 11,1 |
| Propiedad Intelectual | 80,0 | 0,0 | 10,0 | 10,0 |
| Educación | 78,2 | 7,3 | 6,5 | 8,1 |
| Educación Generalista | 78,6 | 14,3 | 7,1 | 0,0 |
| Psicopedagogía | 70,8 | 8,3 | 4,2 | 16,7 |
| Tecnología Educativa | 84,7 | 1,1 | 5,0 | 9,3 |
| Enseñanza de Inglés | 52,9 | 29,4 | 5,9 | 11,8 |
| Educación Física | 50,0 | 16,7 | 25,0 | 8,3 |
| Educación Técnica | 68,4 | 15,8 | 5,3 | 10,5 |
| Administración Educativa | 88,3 | 4,5 | 7,2 | 0,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Escolaridad de los progenitores | | | |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Ambos sin estudios universitarios | Madre con estudios universitarios | Padre con estudios universitarios | Ambos con estudios universitarios |
| Recursos Naturales | 68,5 | 11,4 | 5,7 | 14,4 |
| Agronomía General | 78,9 | 5,3 | 0,0 | 15,8 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 80,0 | 15,0 | 0,0 | 5,0 |
| Ecología | 65,0 | 15,6 | 7,8 | 11,5 |
| Desarrollo Sostenible | 50,0 | 0,0 | 25,0 | 25,0 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 50,0 | 0,0 | 10,0 | 40,0 |
| Ingeniería | 74,2 | 8,9 | 6,5 | 10,4 |
| Ingeniería | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| Arquitectura | 58,8 | 17,6 | 11,8 | 11,8 |
| Ingeniería Civil | 71,7 | 8,7 | 13,0 | 6,6 |
| Ingeniería Industrial | 79,6 | 6,5 | 4,3 | 9,7 |
| Ingeniería Electrónica | 69,6 | 8,7 | 0,0 | 21,7 |
| Ingeniería en Materiales | 84,0 | 4,0 | 8,0 | 4,0 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 68,2 | 13,6 | 0,0 | 18,2 |
| Ciencias de Salud | 53,8 | 8,3 | 12,1 | 25,8 |
| Biomédica | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 25,0 |
| Salud Pública | 66,7 | 33,3 | 0,0 | 0,0 |
| Odontología | 50,0 | 25,0 | 16,7 | 8,3 |
| Microbiología | 53,8 | 7,7 | 7,7 | 30,8 |
| Enfermería | 73,1 | 3,8 | 11,5 | 11,5 |
| Psicología Clínica | 71,4 | 0,0 | 14,3 | 14,3 |
| Anatomía Patológica | 36,4 | 9,1 | 27,3 | 27,3 |
| Cardiología | 14,3 | 28,6 | 0,0 | 57,1 |
| Cirugía General | 63,6 | 4,5 | 13,6 | 18,2 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 87,5 | 0,0 | 0,0 | 12,5 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 11,1 | 11,1 | 22,2 | 55,6 |
| Gastroenterología | 44,4 | 22,2 | 0,0 | 33,3 |
| Ginecología y Obstetricia | 52,2 | 17,4 | 13,0 | 17,4 |
| Especialidades con tronco común | 55,6 | 11,1 | 22,2 | 11,1 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Escolaridad de los progenitores | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | Ambos sin estudios universitarios | Madre con estudios universitarios | Padre con estudios universitarios | Ambos con estudios universitarios |
| Medicina Física y Rehabilitación | 53,3 | 6,7 | 20,0 | 20,0 |
| Medicina Interna | 37,5 | 8,3 | 8,3 | 45,8 |
| Neonatología | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 44,4 | 11,1 | 11,1 | 33,3 |
| Oftamología | 40,0 | 10,0 | 0,0 | 50,0 |
| Ortopedia y Traumatología | 37,5 | 12,5 | 0,0 | 50,0 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 44,4 | 11,1 | 0,0 | 44,4 |
| Pediatría | 44,4 | 0,0 | 14,8 | 40,7 |
| Psiquiatría | 25,0 | 12,5 | 0,0 | 62,5 |
| Urología | 77,8 | 0,0 | 0,0 | 22,2 |
| Geriatría y Gerontología | 50,0 | 4,5 | 9,1 | 36,4 |
| Anestesiología y Recuperación | 36,4 | 13,6 | 22,7 | 27,3 |
| Medicina de Emergencias | 43,8 | 6,3 | 18,8 | 31,3 |
| Radiología e Imágenes médicas | 45,8 | 4,2 | 16,7 | 33,3 |
| Especialidades médico Forenses | 55,6 | 22,2 | 0,0 | 22,2 |
| Dermatología | 66,7 | 0,0 | 16,7 | 16,7 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 42,1 | 10,5 | 15,8 | 31,6 |
| Subespecialidad quirúrgica | 42,9 | 14,3 | 0,0 | 42,9 |
| Salud Pública | 52,2 | 8,7 | 13,0 | 26,1 |

Cuadro A4

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina según continuación de estudios

| Área de conocimiento / Disciplinas | Continuación de estudios | |
|------------------------------------|--------------------------|-------------|
| | Sí | No |
| Total | 25,9 | 74,1 |
| Artes y Letras | 20,0 | 80,0 |
| Artes y Letras | 0,0 | 100,0 |
| Artes Musicales | 40,0 | 60,0 |
| Danza | 9,1 | 90,9 |
| Literatura y Lingüística | 0,0 | 100,0 |
| Inglés | 13,3 | 86,7 |
| Filosofía | 0,0 | 100,0 |
| Literatura | 47,1 | 52,9 |
| Ciencias Básicas | 27,3 | 72,7 |
| Ciencias | 7,7 | 92,3 |
| Biología | 41,4 | 58,6 |
| Estadística | 23,1 | 76,9 |
| Química | 25,0 | 75,0 |
| Ciencias de la Atmósfera | 33,3 | 66,7 |
| Computación | 21,1 | 78,9 |
| Sistemas de Información | 25,8 | 74,2 |
| Tecnologías de Información | 13,3 | 86,7 |
| Ciencias de la Computación | 17,7 | 82,3 |
| Ciencias Económicas | 19,8 | 80,2 |
| Administración | 18,2 | 81,8 |
| Comercio Internacional | 15,2 | 84,8 |
| Administración de Proyectos | 20,7 | 79,3 |
| Evaluación de proyectos | 43,8 | 56,3 |
| Administración de Recursos Humanos | 25,0 | 75,0 |
| Administración Pública | 18,6 | 81,4 |
| Finanzas | 15,4 | 84,6 |
| Mercadeo | 22,9 | 77,1 |
| Economía | 34,2 | 65,8 |
| Planificación | 28,6 | 71,4 |
| Ciencias Sociales | 26,7 | 73,3 |
| Ciencias Sociales | 20,0 | 80,0 |
| Antropología | 33,3 | 66,7 |
| Producción Audiovisual | 0,0 | 100,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Continuación de estudios | |
|---|--------------------------|-------------|
| | Sí | No |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 9,1 | 90,9 |
| Ciencias Políticas | 16,7 | 83,3 |
| Relaciones Internacionales | 40,0 | 60,0 |
| Historia | 42,9 | 57,1 |
| Psicología | 26,1 | 73,9 |
| Sociología | 26,9 | 73,1 |
| Estudios Latinoamericanos | 25,0 | 75,0 |
| Estudios de Género | 31,6 | 68,4 |
| Criminología | 37,5 | 62,5 |
| Trabajo Social | 18,2 | 81,8 |
| Derecho | 34,3 | 65,7 |
| Derecho | 9,1 | 90,9 |
| Derecho Agrario | 75,0 | 25,0 |
| Derecho Constitucional | 28,6 | 71,4 |
| Derechos Humanos | 35,3 | 64,7 |
| Derecho Empresarial | 27,3 | 72,7 |
| Derecho Público | 33,3 | 66,7 |
| Derecho Notarial | 40,7 | 59,3 |
| Propiedad Intelectual | 9,1 | 90,9 |
| Educación | 25,9 | 74,1 |
| Educación Generalista | 19,0 | 81,0 |
| Psicopedagogía | 19,2 | 80,8 |
| Tecnología Educativa | 33,6 | 66,4 |
| Enseñanza de Inglés | 9,5 | 90,5 |
| Educación Física | 20,0 | 80,0 |
| Educación Técnica | 23,8 | 76,2 |
| Administración Educativa | 26,2 | 73,8 |
| Recursos Naturales | 24,4 | 75,6 |
| Agronomía General | 41,7 | 58,3 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 20,8 | 79,2 |
| Ecología | 17,0 | 83,0 |
| Desarrollo Sostenible | 14,3 | 85,7 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 36,4 | 63,6 |
| Ingeniería | 24,2 | 75,8 |
| Ingeniería | 0,0 | 100,0 |
| Arquitectura | 16,7 | 83,3 |
| Ingeniería Civil | 32,2 | 67,8 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Continuación de estudios | |
|---|--------------------------|-------------|
| | Sí | No |
| Ingeniería Industrial | 28,3 | 71,7 |
| Ingeniería Electrónica | 11,5 | 88,5 |
| Ingeniería en Materiales | 26,9 | 73,1 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 10,0 | 90,0 |
| Ciencias de la Salud | 34,9 | 65,1 |
| Biomédica | 55,6 | 44,4 |
| Salud Pública | 10,0 | 90,0 |
| Odontología | 12,5 | 87,5 |
| Microbiología | 33,3 | 66,7 |
| Enfermería | 13,8 | 86,2 |
| Psicología Clínica | 50,0 | 50,0 |
| Anatomía Patológica | 16,7 | 83,3 |
| Cardiología | 71,4 | 28,6 |
| Cirugía General | 56,5 | 43,5 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 40,0 | 60,0 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 27,3 | 72,7 |
| Gastroenterología | 54,5 | 45,5 |
| Ginecología y Obstetricia | 37,5 | 62,5 |
| Especialidades con tronco común | 44,8 | 55,2 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 37,5 | 62,5 |
| Medicina Interna | 61,3 | 38,7 |
| Neonatología | 28,6 | 71,4 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 33,3 | 66,7 |
| Oftalmología | 54,5 | 45,5 |
| Ortopedia y Traumatología | 33,3 | 66,7 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 50,0 | 50,0 |
| Pediatría | 57,1 | 42,9 |
| Psiquiatría | 50,0 | 50,0 |
| Urología | 40,0 | 60,0 |
| Geriatría y Gerontología | 22,7 | 77,3 |
| Anestesiología y Recuperación | 18,2 | 81,8 |
| Medicina de Emergencias | 35,3 | 64,7 |
| Radiología e Imágenes médicas | 24,0 | 76,0 |
| Especialidades médico Forenses | 9,1 | 90,9 |
| Dermatología | 50,0 | 50,0 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 22,7 | 77,3 |
| Subespecialidad quirúrgica | 37,5 | 62,5 |
| Salud Pública | 25,9 | 74,1 |

Cuadro A5

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina según actividades en las que ha participado para actualizarse profesionalmente (virtuales o presenciales)

| Área de conocimiento / Disciplinas | Actividades en las que ha participado para actualizarse profesionalmente (virtuales o presenciales) | | | | | Actividades en las que ha participado para actualizarse profesionalmente (virtuales o presenciales) | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------|--|--------------------------|--|---|---|------------------------------|--|------------|--|
| | Cursos o capacitaciones | Certificaciones | Aprendizaje en herramientas tecnológicas (software, máquinas, aplicaciones, otros) | Estudio de otros idiomas | Participación en proyectos o investigaciones | Congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos | Lectura de artículos y material académico actualizado | Consulta a personas expertas | Posdoctorado / Estancias posdoctorales | Otro | No ha realizado actividades de actualización |
| Total | 79,7 | 34,2 | 48,3 | 22,7 | 37,5 | 59,7 | 72,9 | 52,1 | 2,5 | 6,5 | 5,4 |
| Artes y Letras | 55,9 | 22,6 | 49,0 | 35,3 | 46,7 | 54,0 | 69,5 | 48,6 | 1,5 | 7,3 | 9,7 |
| Artes y Letras | 70,0 | 30,0 | 60,0 | 20,0 | 70,0 | 70,0 | 80,0 | 10,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 |
| Artes Musicales | 60,0 | 20,0 | 40,0 | 40,0 | 60,0 | 40,0 | 60,0 | 60,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 |
| Danza | 81,8 | 63,6 | 54,5 | 36,4 | 72,7 | 54,5 | 63,6 | 54,5 | 0,0 | 9,1 | 0,0 |
| Literatura y Lingüística | 0,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Inglés | 50,0 | 16,7 | 46,7 | 40,0 | 20,0 | 43,3 | 63,3 | 43,3 | 3,3 | 6,7 | 16,7 |
| Filosofía | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 100,0 | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Literatura | 52,9 | 11,8 | 47,1 | 29,4 | 64,7 | 76,5 | 82,4 | 64,7 | 0,0 | 5,9 | 11,8 |
| Ciencias Básicas | 77,3 | 27,0 | 62,4 | 30,0 | 71,7 | 67,2 | 87,1 | 54,5 | 10,6 | 4,4 | 0,0 |
| Ciencias | 69,2 | 11,5 | 57,7 | 15,4 | 84,6 | 76,9 | 100,0 | 46,2 | 3,8 | 11,5 | 0,0 |
| Biología | 82,8 | 34,5 | 62,1 | 44,8 | 75,9 | 72,4 | 86,2 | 62,1 | 20,7 | 0,0 | 0,0 |
| Estadística | 84,6 | 46,2 | 69,2 | 46,2 | 61,5 | 69,2 | 69,2 | 46,2 | 7,7 | 0,0 | 0,0 |
| Química | 70,0 | 25,0 | 55,0 | 35,0 | 65,0 | 60,0 | 85,0 | 65,0 | 5,0 | 10,0 | 0,0 |
| Ciencias de la Atmósfera | 81,0 | 23,8 | 71,4 | 9,5 | 61,9 | 52,4 | 85,7 | 47,6 | 9,5 | 0,0 | 0,0 |
| Computación | 78,5 | 40,7 | 75,5 | 28,4 | 40,7 | 48,0 | 70,9 | 53,2 | 0,0 | 7,7 | 6,5 |
| Sistemas de Información | 82,7 | 43,3 | 85,2 | 32,1 | 33,2 | 53,0 | 76,4 | 62,7 | 0,0 | 7,4 | 2,4 |
| Tecnologías de Información | 80,0 | 40,0 | 73,3 | 26,7 | 66,7 | 73,3 | 80,0 | 33,3 | 0,0 | 6,7 | 13,3 |
| Ciencias de la Computación | 73,7 | 38,0 | 65,6 | 24,9 | 43,4 | 37,5 | 63,3 | 47,0 | 0,0 | 8,2 | 9,5 |
| Ciencias Económicas | 74,0 | 32,9 | 46,9 | 21,8 | 29,7 | 44,8 | 60,9 | 43,8 | 2,0 | 6,2 | 9,3 |
| Administración | 76,2 | 33,1 | 37,9 | 23,2 | 35,7 | 38,5 | 52,1 | 34,6 | 0,5 | 0,5 | 8,8 |
| Comercio Internacional | 63,5 | 48,3 | 31,7 | 13,7 | 44,8 | 49,2 | 74,9 | 33,3 | 3,8 | 3,8 | 19,0 |
| Administración de Proyectos | 82,8 | 37,9 | 55,2 | 13,8 | 41,4 | 58,6 | 65,5 | 58,6 | 6,9 | 17,2 | 0,0 |
| Evaluación de proyectos | 100,0 | 25,0 | 43,8 | 25,0 | 56,3 | 62,5 | 62,5 | 31,3 | 6,3 | 12,5 | 0,0 |
| Administración de Recursos Humanos | 82,1 | 32,1 | 50,0 | 21,4 | 25,0 | 46,4 | 64,3 | 39,3 | 0,0 | 17,9 | 3,6 |
| Administración Pública | 75,7 | 28,4 | 51,4 | 29,3 | 35,0 | 54,5 | 61,5 | 42,5 | 3,8 | 2,2 | 15,2 |
| Finanzas | 67,5 | 31,9 | 44,1 | 26,6 | 14,9 | 29,2 | 54,8 | 43,6 | 1,1 | 4,8 | 14,4 |
| Mercadeo | 75,5 | 29,9 | 56,1 | 21,0 | 31,8 | 57,7 | 73,0 | 46,8 | 0,0 | 4,3 | 7,7 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Actividades en las que ha participado para actualizarse profesionalmente (virtuales o presenciales) | | | | | | Actividades en las que ha participado para actualizarse profesionalmente (virtuales o presenciales) | | | | | No ha realizado actividades de actualización |
|---|---|-----------------|--|--------------------------|--|---|---|------------------------------|--|-------------|------------|--|
| | Cursos o capacitaciones | Certificaciones | Aprendizaje en herramientas tecnológicas (software, máquinas, aplicaciones, otros) | Estudio de otros idiomas | Participación en proyectos o investigaciones | Congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos | Lectura de artículos y material académico actualizado | Consulta a personas expertas | Posdoctorado / Estancias posdoctorales | Otro | | |
| Economía | 71,1 | 36,8 | 47,4 | 26,3 | 26,3 | 52,6 | 60,5 | 36,8 | 0,0 | 0,0 | 13,2 | |
| Planificación | 67,9 | 17,9 | 53,6 | 7,1 | 35,7 | 64,3 | 75,0 | 42,9 | 0,0 | 7,1 | 3,6 | |
| Ciencias Sociales | 81,0 | 31,3 | 54,9 | 30,8 | 57,4 | 67,7 | 79,5 | 55,9 | 1,0 | 4,6 | 3,6 | |
| Ciencias Sociales | 80,0 | 60,0 | 60,0 | 40,0 | 80,0 | 80,0 | 100,0 | 60,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Antropología | 66,7 | 25,0 | 33,3 | 16,7 | 75,0 | 66,7 | 58,3 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | |
| Producción Audiovisual | 76,9 | 23,1 | 76,9 | 23,1 | 38,5 | 30,8 | 61,5 | 38,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 86,4 | 36,4 | 40,9 | 22,7 | 31,8 | 63,6 | 68,2 | 63,6 | 0,0 | 4,5 | 13,6 | |
| Ciencias Políticas | 66,7 | 16,7 | 66,7 | 33,3 | 50,0 | 50,0 | 83,3 | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | |
| Relaciones Internacionales | 88,0 | 40,0 | 60,0 | 36,0 | 56,0 | 68,0 | 84,0 | 64,0 | 0,0 | 12,0 | 8,0 | |
| Historia | 61,9 | 14,3 | 52,4 | 57,1 | 71,4 | 95,2 | 90,5 | 57,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Psicología | 82,6 | 47,8 | 47,8 | 21,7 | 47,8 | 65,2 | 73,9 | 65,2 | 0,0 | 4,3 | 4,3 | |
| Sociología | 80,8 | 19,2 | 65,4 | 50,0 | 80,8 | 76,9 | 92,3 | 65,4 | 0,0 | 11,5 | 0,0 | |
| Estudios Latinoamericanos | 50,0 | 50,0 | 50,0 | 25,0 | 100,0 | 75,0 | 100,0 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Estudios de Género | 100,0 | 26,3 | 63,2 | 15,8 | 47,4 | 52,6 | 84,2 | 31,6 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | |
| Criminología | 100,0 | 50,0 | 62,5 | 37,5 | 62,5 | 87,5 | 87,5 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Trabajo Social | 81,8 | 27,3 | 36,4 | 0,0 | 45,5 | 63,6 | 63,6 | 54,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Derecho | 77,6 | 25,2 | 22,9 | 23,9 | 28,1 | 67,8 | 75,3 | 62,0 | 3,3 | 15,5 | 4,3 | |
| Derecho | 100,0 | 63,6 | 36,4 | 45,5 | 63,6 | 81,8 | 81,8 | 63,6 | 18,2 | 9,1 | 0,0 | |
| Derecho Agriario | 87,5 | 62,5 | 25,0 | 50,0 | 62,5 | 87,5 | 87,5 | 87,5 | 12,5 | 12,5 | 12,5 | |
| Derecho Constitucional | 85,7 | 28,6 | 35,7 | 21,4 | 35,7 | 71,4 | 57,1 | 57,1 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | |
| Derechos Humanos | 76,5 | 17,6 | 29,4 | 23,5 | 58,8 | 76,5 | 94,1 | 47,1 | 0,0 | 5,9 | 0,0 | |
| Derecho Empresarial | 81,8 | 31,8 | 18,2 | 22,7 | 18,2 | 68,2 | 77,3 | 72,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Derecho Público | 55,6 | 22,2 | 22,2 | 22,2 | 22,2 | 55,6 | 66,7 | 50,0 | 0,0 | 16,7 | 5,6 | |
| Derecho Notarial | 74,1 | 14,8 | 14,8 | 18,5 | 14,8 | 63,0 | 74,1 | 63,0 | 3,7 | 25,9 | 7,4 | |
| Propiedad Intelectual | 90,9 | 27,3 | 45,5 | 27,3 | 27,3 | 72,7 | 72,7 | 63,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Educación | 81,7 | 25,0 | 67,3 | 18,2 | 33,4 | 62,3 | 68,7 | 41,7 | 0,3 | 4,5 | 4,2 | |
| Educación Generalista | 85,7 | 42,9 | 85,7 | 38,1 | 71,4 | 95,2 | 100,0 | 57,1 | 0,0 | 23,8 | 0,0 | |
| Psicopedagogía | 96,2 | 34,6 | 61,5 | 15,4 | 26,9 | 76,9 | 76,9 | 50,0 | 0,0 | 3,8 | 3,8 | |
| Tecnología Educativa | 80,5 | 21,8 | 67,6 | 14,5 | 37,5 | 60,3 | 67,6 | 36,3 | 0,0 | 1,0 | 1,9 | |
| Enseñanza de Inglés | 66,7 | 19,0 | 66,7 | 9,5 | 19,0 | 57,1 | 52,4 | 38,1 | 0,0 | 9,5 | 14,3 | |
| Educación Física | 80,0 | 40,0 | 66,7 | 26,7 | 60,0 | 80,0 | 73,3 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | |
| Educación Técnica | 95,2 | 42,9 | 85,7 | 28,6 | 23,8 | 52,4 | 71,4 | 47,6 | 4,8 | 0,0 | 4,8 | |
| Administración Educativa | 73,8 | 11,1 | 58,7 | 17,5 | 19,0 | 46,0 | 57,9 | 35,7 | 0,0 | 5,6 | 2,4 | |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Actividades en las que ha participado para actualizarse profesionalmente (virtuales o presenciales) | | | | | | Actividades en las que ha participado para actualizarse profesionalmente (virtuales o presenciales) | | | | | |
|--|---|-----------------|--|--------------------------|--|---|---|------------------------------|--|-------------|--|--|
| | Cursos o capacitaciones | Certificaciones | Aprendizaje en herramientas tecnológicas (software, máquinas, aplicaciones, otros) | Estudio de otros idiomas | Participación en proyectos o investigaciones | Congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos | Lectura de artículos y material académico actualizado | Consulta a personas expertas | Posdoctorado / Estancias posdoctorales | Otro | No ha realizado actividades de actualización | |
| Recursos Naturales | 77,3 | 28,2 | 45,5 | 26,2 | 59,3 | 67,6 | 77,5 | 59,7 | 5,4 | 11,8 | 2,5 | |
| Agronomía General | 83,3 | 12,5 | 41,7 | 33,3 | 83,3 | 91,7 | 91,7 | 58,3 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 54,2 | 16,7 | 25,0 | 20,8 | 37,5 | 41,7 | 58,3 | 41,7 | 4,2 | 4,2 | 12,5 | |
| Ecología | 81,1 | 31,3 | 57,0 | 24,9 | 55,8 | 61,1 | 79,6 | 64,2 | 4,5 | 20,8 | 0,0 | |
| Desarrollo Sostenible | 100,0 | 71,4 | 28,6 | 14,3 | 71,4 | 100,0 | 100,0 | 85,7 | 0,0 | 28,6 | 0,0 | |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 81,8 | 45,5 | 54,5 | 36,4 | 63,6 | 81,8 | 63,6 | 63,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Ingeniería | 79,9 | 30,2 | 57,6 | 23,0 | 41,8 | 48,3 | 70,0 | 55,7 | 3,7 | 5,8 | 3,7 | |
| Ingeniería | 50,0 | 0,0 | 100,0 | 50,0 | 100,0 | 50,0 | 100,0 | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | |
| Arquitectura | 66,7 | 16,7 | 44,4 | 16,7 | 44,4 | 44,4 | 55,6 | 16,7 | 0,0 | 5,6 | 16,7 | |
| Ingeniería Civil | 81,3 | 17,0 | 45,4 | 22,9 | 38,0 | 58,6 | 77,6 | 64,2 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | |
| Ingeniería Industrial | 79,8 | 33,4 | 65,7 | 29,3 | 38,4 | 36,4 | 71,7 | 56,6 | 0,0 | 4,0 | 3,0 | |
| Ingeniería Electrónica | 61,5 | 19,2 | 73,1 | 11,5 | 57,7 | 46,2 | 69,2 | 38,5 | 3,8 | 0,0 | 7,7 | |
| Ingeniería en Materiales | 92,3 | 53,8 | 42,3 | 26,9 | 26,9 | 53,8 | 65,4 | 53,8 | 7,7 | 15,4 | 3,8 | |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 90,0 | 46,7 | 63,3 | 13,3 | 53,3 | 60,0 | 60,0 | 73,3 | 10,0 | 16,7 | 3,3 | |
| Ciencias de la Salud | 91,0 | 45,9 | 36,3 | 18,9 | 35,8 | 81,4 | 88,7 | 62,2 | 3,0 | 5,5 | 2,0 | |
| Biomédica | 88,9 | 44,4 | 66,7 | 44,4 | 77,8 | 88,9 | 88,9 | 44,4 | 11,1 | 0,0 | 11,1 | |
| Salud Pública | 80,0 | 20,0 | 60,0 | 30,0 | 60,0 | 60,0 | 100,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Odontología | 100,0 | 43,8 | 43,8 | 12,5 | 18,8 | 81,3 | 68,8 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Microbiología | 85,2 | 25,9 | 51,9 | 18,5 | 59,3 | 59,3 | 96,3 | 59,3 | 0,0 | 7,4 | 3,7 | |
| Enfermería | 89,7 | 51,7 | 24,1 | 13,8 | 20,7 | 65,5 | 79,3 | 62,1 | 0,0 | 3,4 | 6,9 | |
| Psicología Clínica | 100,0 | 62,5 | 31,3 | 6,3 | 18,8 | 75,0 | 93,8 | 56,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Anatomía Patológica | 91,7 | 25,0 | 41,7 | 50,0 | 25,0 | 83,3 | 91,7 | 75,0 | 0,0 | 25,0 | 0,0 | |
| Cardiología | 100,0 | 71,4 | 28,6 | 71,4 | 71,4 | 100,0 | 85,7 | 71,4 | 0,0 | 14,3 | 0,0 | |
| Cirugía General | 87,0 | 39,1 | 34,8 | 13,0 | 30,4 | 95,7 | 91,3 | 60,9 | 13,0 | 4,3 | 0,0 | |
| Subespecialidad pediátrica médica | 100,0 | 70,0 | 60,0 | 30,0 | 70,0 | 100,0 | 90,0 | 90,0 | 10,0 | 20,0 | 0,0 | |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 81,8 | 27,3 | 18,2 | 36,4 | 27,3 | 81,8 | 90,9 | 72,7 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | |
| Gastroenterología | 100,0 | 72,7 | 36,4 | 9,1 | 63,6 | 90,9 | 100,0 | 63,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Ginecología y Obstetricia | 95,8 | 58,3 | 20,8 | 20,8 | 20,8 | 100,0 | 87,5 | 50,0 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | |
| Especialidades con tronco común | 100,0 | 41,4 | 51,7 | 24,1 | 44,8 | 89,7 | 100,0 | 65,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Medicina Física y Rehabilitación | 100,0 | 37,5 | 43,8 | 31,3 | 43,8 | 100,0 | 93,8 | 56,3 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Actividades en las que ha participado para actualizarse profesionalmente (virtuales o presenciales) | | | | | | Actividades en las que ha participado para actualizarse profesionalmente (virtuales o presenciales) | | | | | No ha realizado actividades de actualización |
|---|---|-----------------|--|--------------------------|--|---|---|------------------------------|--|------|------|--|
| | Cursos o capacitaciones | Certificaciones | Aprendizaje en herramientas tecnológicas (software, máquinas, aplicaciones, otros) | Estudio de otros idiomas | Participación en proyectos o investigaciones | Congresos, seminarios, simposios, talleres y foros académicos | Lectura de artículos y material académico actualizado | Consulta a personas expertas | Posdoctorado / Estancias posdoctorales | Otro | | |
| Medicina Interna | 96,8 | 54,8 | 41,9 | 16,1 | 45,2 | 100,0 | 93,5 | 87,1 | 3,2 | 12,9 | 0,0 | |
| Neonatología | 85,7 | 71,4 | 28,6 | 0,0 | 28,6 | 100,0 | 85,7 | 85,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Neurocirugía y vascular periférico | 100,0 | 88,9 | 44,4 | 33,3 | 11,1 | 100,0 | 100,0 | 77,8 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | |
| Oftamología | 100,0 | 27,3 | 36,4 | 27,3 | 36,4 | 90,9 | 72,7 | 81,8 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | |
| Ortopedia y Traumatología | 88,9 | 66,7 | 11,1 | 33,3 | 44,4 | 100,0 | 100,0 | 88,9 | 11,1 | 11,1 | 0,0 | |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 90,0 | 30,0 | 60,0 | 20,0 | 20,0 | 90,0 | 90,0 | 70,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 | |
| Pediatría | 92,9 | 50,0 | 28,6 | 17,9 | 35,7 | 78,6 | 85,7 | 53,6 | 3,6 | 14,3 | 0,0 | |
| Psiquiatría | 75,0 | 37,5 | 37,5 | 12,5 | 37,5 | 75,0 | 100,0 | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Urología | 80,0 | 30,0 | 30,0 | 20,0 | 10,0 | 90,0 | 100,0 | 70,0 | 10,0 | 10,0 | 0,0 | |
| Geríatría y Gerontología | 100,0 | 59,1 | 18,2 | 0,0 | 31,8 | 90,9 | 90,9 | 54,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Anestesiología y Recuperación | 95,5 | 63,6 | 54,5 | 13,6 | 27,3 | 86,4 | 95,5 | 77,3 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | |
| Medicina de Emergencias | 70,6 | 29,4 | 41,2 | 5,9 | 35,3 | 82,4 | 76,5 | 52,9 | 0,0 | 0,0 | 11,8 | |
| Radiología e Imágenes médicas | 92,0 | 40,0 | 56,0 | 24,0 | 40,0 | 92,0 | 100,0 | 56,0 | 12,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Especialidades médico Forenses | 90,9 | 63,6 | 45,5 | 9,1 | 45,5 | 72,7 | 72,7 | 45,5 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | |
| Dermatología | 100,0 | 66,7 | 16,7 | 16,7 | 33,3 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 16,7 | 16,7 | 0,0 | |
| Medicina Familiar y comunitaria | 100,0 | 59,1 | 18,2 | 13,6 | 36,4 | 86,4 | 100,0 | 63,6 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | |
| Subespecialidad quirúrgica | 100,0 | 37,5 | 12,5 | 25,0 | 62,5 | 75,0 | 75,0 | 50,0 | 12,5 | 12,5 | 0,0 | |
| Salud Pública | 63,0 | 18,5 | 25,9 | 22,2 | 29,6 | 44,4 | 59,3 | 33,3 | 0,0 | 7,4 | 7,4 | |

Cuadro A6

Promedio en que el posgrado le favoreció en aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina.

(Datos recolectados en 2021)



| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos asociados al desarrollo profesional | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | Obtener un nuevo puesto de trabajo/ o actividad económica independiente | Participar en nuevas funciones o responsabilidades en el ámbito laboral | Participar en la toma de decisiones estratégicas en el campo laboral | Aumentar las oportunidades de empleo, negocio o actividad económica | Iniciar otros estudios (doctorados u otros) | Participar en diferentes procesos de investigación | Complementar la formación académica o profesional | Establecer contactos mediante redes de personas, empresas o instituciones nacionales o internacionales (networking) | Participar en actividades académicas internacionales (pasantías, seminarios, ponencias, simposios, congresos, cursos, entre otros) |
| Total | 3,01 | 3,65 | 3,55 | 3,21 | 2,37 | 2,89 | 4,40 | 3,70 | 3,16 |
| Artes y Letras | 3,20 | 3,55 | 3,43 | 3,46 | 2,43 | 2,89 | 4,22 | 3,16 | 2,70 |
| Artes y Letras | 2,60 | 3,50 | 3,30 | 2,90 | 2,10 | 3,10 | 4,30 | 2,10 | 2,40 |
| Artes Musicales | 2,20 | 3,70 | 3,60 | 3,00 | 2,30 | 3,50 | 4,40 | 3,20 | 3,10 |
| Danza | 4,09 | 3,73 | 3,55 | 3,82 | 2,55 | 3,64 | 4,45 | 3,18 | 3,09 |
| Literatura y Lingüística | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Inglés | 3,57 | 3,50 | 3,30 | 3,60 | 2,07 | 2,10 | 4,00 | 3,23 | 2,10 |
| Filosofía | 2,50 | 5,00 | 5,00 | 3,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| Literatura | 2,65 | 3,24 | 3,35 | 3,47 | 3,12 | 3,59 | 4,29 | 3,24 | 3,53 |
| Ciencias Básicas | 3,18 | 3,69 | 3,76 | 3,54 | 2,61 | 3,88 | 4,49 | 3,65 | 3,56 |
| Ciencias | 2,65 | 3,50 | 3,77 | 3,23 | 1,92 | 4,31 | 4,73 | 4,04 | 3,92 |
| Biología | 3,10 | 3,62 | 3,79 | 3,28 | 3,10 | 3,97 | 4,38 | 3,76 | 3,83 |
| Estadística | 4,23 | 3,92 | 4,23 | 4,69 | 2,54 | 3,77 | 4,77 | 3,69 | 3,31 |
| Química | 3,35 | 3,90 | 3,90 | 3,80 | 2,80 | 3,60 | 4,15 | 3,10 | 3,05 |
| Ciencias de la Atmósfera | 3,14 | 3,67 | 3,29 | 3,38 | 2,52 | 3,52 | 4,52 | 3,48 | 3,33 |
| Computación | 3,05 | 3,67 | 3,72 | 3,63 | 2,21 | 3,00 | 4,43 | 3,13 | 2,41 |
| Sistemas de Información | 3,23 | 4,06 | 4,07 | 3,83 | 2,19 | 2,69 | 4,47 | 3,06 | 2,08 |
| Tecnologías de Información | 3,40 | 3,73 | 3,47 | 3,67 | 2,07 | 3,13 | 4,67 | 3,60 | 2,40 |
| Ciencias de la Computación | 2,77 | 3,25 | 3,39 | 3,42 | 2,27 | 3,29 | 4,34 | 3,11 | 2,76 |
| Ciencias Económicas | 3,13 | 3,51 | 3,79 | 3,45 | 1,95 | 2,31 | 4,47 | 3,00 | 1,95 |
| Administración | 2,94 | 3,39 | 3,85 | 3,39 | 1,74 | 2,21 | 4,41 | 2,86 | 1,96 |
| Comercio Internacional | 3,04 | 3,05 | 3,04 | 3,52 | 2,75 | 2,89 | 4,22 | 3,02 | 2,74 |
| Administración de Proyectos | 3,62 | 4,14 | 4,31 | 3,62 | 1,86 | 2,45 | 4,62 | 3,66 | 2,21 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos asociados al desarrollo profesional | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | Obtener un nuevo puesto de trabajo/ o actividad económica independiente | Participar en nuevas funciones o responsabilidades en el ámbito laboral | Participar en la toma de decisiones estratégicas en el campo laboral | Aumentar las oportunidades de empleo, negocio o actividad económica | Iniciar otros estudios (doctorados u otros) | Participar en diferentes procesos de investigación | Complementar la formación académica o profesional | Establecer contactos mediante redes de personas, empresas o instituciones nacionales o internacionales (networking) | Participar en actividades académicas internacionales (pasantías, seminarios, ponencias, simposios, congresos, cursos, entre otros) |
| Evaluación de proyectos | 3,19 | 3.81 | 3,63 | 3,50 | 2,19 | 2,63 | 4,50 | 3,44 | 2,69 |
| Administración de Recursos Humanos | 2,71 | 3.36 | 3,68 | 2,96 | 2,07 | 2,07 | 4,54 | 2,82 | 1,79 |
| Administración Pública | 2,70 | 3.10 | 3,53 | 3,04 | 1,96 | 2,72 | 4,23 | 2,83 | 2,14 |
| Finanzas | 3,17 | 3.38 | 3,69 | 3,57 | 1,89 | 1,93 | 4,59 | 2,69 | 1,49 |
| Mercadeo | 3,17 | 3.58 | 3,75 | 3,40 | 2,21 | 2,75 | 4,32 | 3,26 | 2,28 |
| Economía | 3,18 | 3.29 | 3,21 | 3,37 | 2,16 | 2,34 | 4,13 | 2,53 | 2,32 |
| Planificación | 2,54 | 3.61 | 3,96 | 3,21 | 1,79 | 2,64 | 4,43 | 2,96 | 1,79 |
| Ciencias Sociales | 3,38 | 3.79 | 3,80 | 3,64 | 2,72 | 3,39 | 4,55 | 3,44 | 3,00 |
| Ciencias Sociales | 2,80 | 3.60 | 4,40 | 3,60 | 2,60 | 4,40 | 5,00 | 4,60 | 4,00 |
| Antropología | 3,92 | 4.00 | 3,67 | 3,50 | 3,00 | 4,25 | 4,42 | 4,25 | 3,42 |
| Producción Audiovisual | 4,38 | 4.00 | 4,15 | 4,08 | 2,00 | 3,15 | 4,77 | 3,85 | 2,23 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 3,55 | 3.68 | 4,00 | 3,64 | 2,18 | 2,59 | 4,64 | 4,00 | 2,50 |
| Ciencias Políticas | 3,17 | 3.83 | 4,50 | 3,83 | 2,17 | 2,83 | 4,83 | 2,67 | 2,67 |
| Relaciones Internacionales | 2,80 | 3.40 | 3,44 | 3,08 | 2,68 | 3,08 | 4,48 | 3,48 | 2,88 |
| Historia | 3,33 | 3.81 | 3,48 | 4,00 | 4,24 | 4,14 | 4,81 | 3,57 | 4,43 |
| Psicología | 3,83 | 4.04 | 3,74 | 3,96 | 2,04 | 3,09 | 4,13 | 3,30 | 2,74 |
| Sociología | 3,69 | 3.81 | 3,58 | 3,42 | 2,73 | 3,96 | 4,58 | 3,12 | 3,31 |
| Estudios Latinoamericanos | 2,75 | 4.00 | 4,00 | 3,25 | 3,75 | 4,50 | 4,50 | 3,75 | 4,75 |
| Estudios de Género | 2,53 | 3.26 | 3,47 | 3,16 | 2,74 | 2,79 | 4,37 | 2,84 | 2,05 |
| Criminología | 4,00 | 3.75 | 4,50 | 4,25 | 3,38 | 3,63 | 4,75 | 3,50 | 3,13 |
| Trabajo Social | 2,64 | 4.82 | 4,55 | 4,09 | 2,45 | 3,27 | 4,55 | 2,36 | 2,45 |
| Derecho | 3,33 | 3.70 | 3,79 | 3,62 | 2,63 | 2,81 | 4,31 | 3,05 | 2,27 |
| Derecho | 2,82 | 4.45 | 3,91 | 3,64 | 1,91 | 3,09 | 4,18 | 3,09 | 2,55 |
| Derecho Agríario | 3,50 | 3.38 | 3,25 | 4,00 | 3,50 | 3,25 | 4,75 | 3,75 | 3,00 |
| Derecho Constitucional | 2,29 | 3.29 | 3,50 | 4,07 | 3,14 | 3,00 | 4,14 | 3,29 | 2,21 |
| Derechos Humanos | 3,29 | 3.76 | 3,71 | 3,06 | 2,71 | 3,41 | 4,47 | 2,41 | 2,88 |
| Derecho Empresarial | 2,95 | 3.91 | 4,09 | 3,45 | 3,00 | 2,86 | 4,64 | 3,09 | 1,95 |
| Derecho Público | 3,33 | 3.61 | 3,94 | 3,72 | 2,44 | 2,78 | 4,39 | 3,06 | 2,44 |
| Derecho Notarial | 3,81 | 3.74 | 3,81 | 3,67 | 2,63 | 2,56 | 4,19 | 3,00 | 1,93 |
| Propiedad Intelectual | 2,64 | 3.09 | 3,55 | 3,45 | 1,45 | 2,64 | 4,09 | 3,36 | 3,18 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos asociados al desarrollo profesional | | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | Obtener un nuevo puesto de trabajo/ o actividad económica independiente | Participar en nuevas funciones o responsabilidades en el ámbito laboral | Participar en la toma de decisiones estratégicas en el campo laboral | Aumentar las oportunidades de empleo, negocio o actividad económica | Iniciar otros estudios (doctorados u otros) | Participar en diferentes procesos de investigación | Complementar la formación académica o profesional | Establecer contactos mediante redes de personas, empresas o instituciones nacionales o internacionales (networking) | Participar en actividades académicas internacionales (pasantías, seminarios, ponencias, simposios, congresos, cursos, entre otros) |
| Educación | 2,83 | 3.53 | 3,63 | 3,46 | 2,41 | 2,75 | 4,46 | 2,89 | 2,44 |
| Educación Generalista | 2,86 | 3.57 | 3,67 | 3,33 | 2,14 | 4,05 | 4,43 | 3,38 | 3,57 |
| Psicopedagogía | 3,04 | 3.77 | 3,92 | 3,69 | 2,12 | 2,81 | 4,31 | 3,15 | 2,50 |
| Tecnología Educativa | 2,40 | 3.09 | 3,30 | 3,11 | 2,51 | 2,53 | 4,50 | 2,71 | 2,18 |
| Enseñanza de Inglés | 3,43 | 4.05 | 4,19 | 3,90 | 2,24 | 2,95 | 4,38 | 3,29 | 2,38 |
| Educación Física | 4,13 | 4.07 | 3,67 | 4,07 | 2,80 | 3,93 | 4,87 | 3,40 | 4,40 |
| Educación Técnica | 2,86 | 3.48 | 3,76 | 3,38 | 2,81 | 2,90 | 4,48 | 3,00 | 2,48 |
| Administración Educativa | 2,95 | 3.86 | 3,77 | 3,72 | 2,34 | 2,27 | 4,41 | 2,59 | 2,04 |
| Recursos Naturales | 3,53 | 3.81 | 3,94 | 3,70 | 2,70 | 3,39 | 4,40 | 3,55 | 3,01 |
| Agronomía General | 4,38 | 4.21 | 4,29 | 4,08 | 3,54 | 4,54 | 4,71 | 4,00 | 4,04 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 3,58 | 3.79 | 4,08 | 3,63 | 1,96 | 2,29 | 4,29 | 3,13 | 2,00 |
| Ecología | 3,16 | 3.57 | 3,71 | 3,64 | 2,55 | 3,23 | 4,26 | 3,44 | 2,85 |
| Desarrollo Sostenible | 3,86 | 4.14 | 4,14 | 3,71 | 3,00 | 4,43 | 4,71 | 3,57 | 3,57 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 3,18 | 3.91 | 3,82 | 3,27 | 3,00 | 3,36 | 4,45 | 4,00 | 3,36 |
| Ingeniería | 3,35 | 3.95 | 3,88 | 3,73 | 2,33 | 3,02 | 4,45 | 3,36 | 2,34 |
| Ingeniería | 4,00 | 4.50 | 4,50 | 4,00 | 3,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| Arquitectura | 3,00 | 3.44 | 3,50 | 3,00 | 2,33 | 2,89 | 4,39 | 3,22 | 2,94 |
| Ingeniería Civil | 3,54 | 4.13 | 4,28 | 4,11 | 2,24 | 3,10 | 4,57 | 3,31 | 2,37 |
| Ingeniería Industrial | 3,56 | 4.26 | 4,03 | 3,87 | 2,25 | 2,96 | 4,58 | 3,25 | 2,00 |
| Ingeniería Electrónica | 2,65 | 2.85 | 3,08 | 3,23 | 2,23 | 3,19 | 3,92 | 2,92 | 2,65 |
| Ingeniería en Materiales | 2,96 | 3.58 | 3,31 | 3,42 | 2,77 | 3,00 | 4,35 | 3,31 | 2,54 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 3,30 | 4.00 | 3,87 | 3,53 | 2,43 | 2,90 | 4,37 | 4,07 | 2,43 |
| Ciencias de la Salud | 4,16 | 4.50 | 4,34 | 4,38 | 3,27 | 3,25 | 4,68 | 3,56 | 3,80 |
| Biomédica | 2,89 | 2.56 | 3,11 | 2,44 | 3,00 | 4,00 | 4,00 | 3,22 | 2,89 |
| Salud Pública | 2,50 | 4.10 | 3,70 | 3,80 | 2,20 | 3,90 | 4,20 | 3,50 | 3,20 |
| Odontología | 4,81 | 4.75 | 4,63 | 4,69 | 3,00 | 2,88 | 4,81 | 3,25 | 4,00 |
| Microbiología | 2,93 | 3.85 | 3,48 | 3,44 | 2,44 | 3,37 | 4,81 | 3,00 | 2,96 |
| Enfermería | 3,45 | 4.28 | 4,28 | 3,90 | 3,00 | 2,76 | 4,59 | 3,00 | 2,86 |
| Psicología Clínica | 4,63 | 4.44 | 3,88 | 4,69 | 3,88 | 2,94 | 4,75 | 3,25 | 3,06 |
| Anatomía Patológica | 4,25 | 4.25 | 3,92 | 4,67 | 2,58 | 2,33 | 4,58 | 3,58 | 4,33 |
| Cardiología | 5,00 | 4.57 | 4,86 | 5,00 | 4,57 | 3,43 | 4,86 | 3,57 | 4,57 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos asociados al desarrollo profesional | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | Obtener un nuevo puesto de trabajo/ o actividad económica independiente | Participar en nuevas funciones o responsabilidades en el ámbito laboral | Participar en la toma de decisiones estratégicas en el campo laboral | Aumentar las oportunidades de empleo, negocio o actividad económica | Iniciar otros estudios (doctorados u otros) | Participar en diferentes procesos de investigación | Complementar la formación académica o profesional | Establecer contactos mediante redes de personas, empresas o instituciones nacionales o internacionales (networking) | Participar en actividades académicas internacionales (pasantías, seminarios, ponencias, simposios, congresos, cursos, entre otros) |
| Cirugía General | 4,78 | 4.74 | 4,65 | 4,61 | 3,87 | 3,30 | 4,78 | 4,17 | 4,17 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 4,30 | 4.70 | 4,60 | 4,50 | 3,90 | 4,00 | 4,70 | 4,60 | 4,40 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 3,82 | 4.64 | 4,36 | 3,82 | 3,36 | 2,55 | 4,45 | 4,09 | 3,64 |
| Gastroenterología | 5,00 | 4.64 | 4,73 | 4,91 | 3,91 | 4,00 | 4,73 | 4,00 | 4,45 |
| Ginecología y Obstetricia | 4,67 | 4.79 | 4,79 | 4,83 | 3,67 | 3,58 | 4,75 | 3,75 | 4,58 |
| Especialidades con tronco común | 4,76 | 4.83 | 4,52 | 4,79 | 3,45 | 4,14 | 4,86 | 4,31 | 4,55 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 4,56 | 4.81 | 4,44 | 4,56 | 3,88 | 3,81 | 4,81 | 3,81 | 4,38 |
| Medicina Interna | 4,48 | 4.87 | 4,68 | 4,84 | 3,97 | 3,71 | 4,74 | 3,84 | 4,23 |
| Neonatología | 4,14 | 4.57 | 4,57 | 4,86 | 2,00 | 2,71 | 4,71 | 3,29 | 4,14 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 4,89 | 3.78 | 3,78 | 4,78 | 3,56 | 2,67 | 4,56 | 3,33 | 4,44 |
| Oftalmología | 5,00 | 4.73 | 4,27 | 5,00 | 4,27 | 3,55 | 4,82 | 3,82 | 4,55 |
| Ortopedia y T raumatología | 4,78 | 4.89 | 4,89 | 4,89 | 3,00 | 2,67 | 4,67 | 4,11 | 3,78 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 4,50 | 4.90 | 4,10 | 4,60 | 3,00 | 2,80 | 4,90 | 3,70 | 4,10 |
| Pediatría | 4,50 | 4.82 | 4,64 | 4,86 | 4,32 | 3,64 | 4,79 | 4,04 | 4,46 |
| Psiquiatría | 4,25 | 4.75 | 4,38 | 4,50 | 3,63 | 2,63 | 4,88 | 3,63 | 4,25 |
| Urología | 4,30 | 4.40 | 4,60 | 4,50 | 3,90 | 3,00 | 4,80 | 3,90 | 4,60 |
| Geríatría y Gerontología | 4,50 | 4.41 | 4,55 | 4,50 | 2,41 | 2,73 | 4,77 | 3,23 | 3,77 |
| Anestesiología y Recuperación | 4,82 | 4.91 | 4,64 | 4,82 | 3,41 | 3,41 | 4,91 | 3,86 | 4,41 |
| Medicina de Emergencias | 4,41 | 4.59 | 4,59 | 4,76 | 2,94 | 3,12 | 4,65 | 3,53 | 3,82 |
| Radiología e Imágenes médicas | 4,80 | 4.92 | 4,40 | 4,88 | 2,68 | 3,00 | 4,52 | 4,04 | 4,20 |
| Especialidades médico Forenses | 3,91 | 4.09 | 3,82 | 4,09 | 2,91 | 3,45 | 4,36 | 3,00 | 3,73 |
| Dermatología | 5,00 | 5.00 | 4,83 | 5,00 | 4,33 | 3,33 | 5,00 | 3,83 | 4,83 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 4,14 | 4.82 | 4,77 | 4,59 | 3,45 | 3,41 | 4,59 | 3,73 | 4,27 |
| Subespecialidad quirúrgica | 3,75 | 4.75 | 4,13 | 4,50 | 2,88 | 4,00 | 4,63 | 3,50 | 4,38 |
| Salud Pública | 3,07 | 3.52 | 3,78 | 3,15 | 2,07 | 2,26 | 4,04 | 2,15 | 1,63 |

Cuadro A7
Porcentaje de personas graduadas de posgrados 2017-2019
de las universidades estatales según situación laboral antes de la pandemia
por tipo de trabajo remunerado.

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de trabajo | |
|------------------------------------|--------------------|--|
| | Persona asalariada | Persona trabajadora en una actividad económica independiente |
| Total | 91,2 | 8,8 |
| Artes y Letras | 91,6 | 8,4 |
| Artes y Letras | 100,0 | 0,0 |
| Artes Musicales | 100,0 | 0,0 |
| Danza | 66,7 | 33,3 |
| Literatura y Lingüística | 100,0 | 0,0 |
| Inglés | 88,9 | 11,1 |
| Filosofía | 100,0 | 0,0 |
| Literatura | 100,0 | 0,0 |
| Ciencias Básicas | 94,1 | 5,9 |
| Ciencias | 92,0 | 8,0 |
| Biología | 96,3 | 3,7 |
| Estadística | 100,0 | 0,0 |
| Química | 94,4 | 5,6 |
| Ciencias de la Atmósfera | 89,5 | 10,5 |
| Computación | 97,1 | 2,9 |
| Sistemas de Información | 100,0 | 0,0 |
| Tecnologías de Información | 85,7 | 14,3 |
| Ciencias de la Computación | 96,2 | 3,8 |
| Ciencias Económicas | 87,7 | 12,3 |
| Administración | 90,7 | 9,3 |
| Comercio Internacional | 88,2 | 11,8 |
| Administración de Proyectos | 86,2 | 13,8 |
| Evaluación de proyectos | 86,7 | 13,3 |
| Administración de Recursos Humanos | 100,0 | 0,0 |
| Administración Pública | 93,2 | 6,8 |
| Finanzas | 84,1 | 15,9 |
| Mercadeo | 81,9 | 18,1 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de trabajo | |
|---|--------------------|--|
| | Persona asalariada | Persona trabajadora en una actividad económica independiente |
| Economía | 100,0 | 0,0 |
| Planificación | 100,0 | 0,0 |
| Ciencias Sociales | 92,3 | 7,7 |
| Ciencias Sociales | 100,0 | 0,0 |
| Antropología | 66,7 | 33,3 |
| Producción Audiovisual | 66,7 | 33,3 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 95,2 | 4,8 |
| Ciencias Políticas | 100,0 | 0,0 |
| Relaciones Internacionales | 95,5 | 4,5 |
| Historia | 100,0 | 0,0 |
| Psicología | 95,7 | 4,3 |
| Sociología | 100,0 | 0,0 |
| Estudios Latinoamericanos | 66,7 | 33,3 |
| Estudios de Género | 88,2 | 11,8 |
| Criminología | 100,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 100,0 | 0,0 |
| Derecho | 77,7 | 22,3 |
| Derecho | 81,8 | 18,2 |
| Derecho Agário | 87,5 | 12,5 |
| Derecho Constitucional | 100,0 | 0,0 |
| Derechos Humanos | 94,1 | 5,9 |
| Derecho Empresarial | 76,2 | 23,8 |
| Derecho Público | 88,2 | 11,8 |
| Derecho Notarial | 62,5 | 37,5 |
| Propiedad Intelectual | 90,9 | 9,1 |
| Educación | 94,3 | 5,7 |
| Educación Generalista | 100,0 | 0,0 |
| Psicopedagogía | 91,7 | 8,3 |
| Tecnología Educativa | 96,6 | 3,4 |
| Enseñanza de Inglés | 90,0 | 10,0 |
| Educación Física | 86,7 | 13,3 |
| Educación Técnica | 95,2 | 4,8 |
| Administración Educativa | 93,3 | 6,7 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de trabajo | |
|--|--------------------|--|
| | Persona asalariada | Persona trabajadora en una actividad económica independiente |
| Recursos Naturales | 85,3 | 14,7 |
| Agronomía General | 88,9 | 11,1 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 87,5 | 12,5 |
| Ecología | 86,2 | 13,8 |
| Desarrollo Sostenible | 83,3 | 16,7 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 70,0 | 30,0 |
| Ingeniería | 92,3 | 7,7 |
| Ingeniería | 100,0 | 0,0 |
| Arquitectura | 85,7 | 14,3 |
| Ingeniería Civil | 81,2 | 18,8 |
| Ingeniería Industrial | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Electrónica | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Materiales | 91,7 | 8,3 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 90,0 | 10,0 |
| Ciencias de la Salud | 96,4 | 3,6 |
| Biomédica | 88,9 | 11,1 |
| Salud Pública | 80,0 | 20,0 |
| Odontología | 43,8 | 56,3 |
| Microbiología | 100,0 | 0,0 |
| Enfermería | 100,0 | 0,0 |
| Psicología Clínica | 100,0 | 0,0 |
| Anatomía Patológica | 100,0 | 0,0 |
| Cardiología | 100,0 | 0,0 |
| Cirugía General | 100,0 | 0,0 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 100,0 | 0,0 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 100,0 | 0,0 |
| Gastroenterología | 100,0 | 0,0 |
| Ginecología y Obstetricia | 95,7 | 4,3 |
| Especialidades con tronco común | 100,0 | 0,0 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 100,0 | 0,0 |
| Medicina Interna | 100,0 | 0,0 |
| Neonatología | 100,0 | 0,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de trabajo | |
|---|--------------------|--|
| | Persona asalariada | Persona trabajadora en una actividad económica independiente |
| Neurocirugía y vascular periférico | 100,0 | 0,0 |
| Oftamología | 100,0 | 0,0 |
| Ortopedia y Traumatología | 100,0 | 0,0 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 90,0 | 10,0 |
| Pediatría | 92,3 | 7,7 |
| Psiquiatría | 100,0 | 0,0 |
| Urología | 100,0 | 0,0 |
| Geriatría y Gerontología | 95,5 | 4,5 |
| Anestesiología y Recuperación | 100,0 | 0,0 |
| Medicina de Emergencias | 100,0 | 0,0 |
| Radiología e Imágenes médicas | 91,7 | 8,3 |
| Especialidades médico Forenses | 100,0 | 0,0 |
| Dermatología | 66,7 | 33,3 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 100,0 | 0,0 |
| Subespecialidad quirúrgica | 100,0 | 0,0 |
| Salud Pública | 92,0 | 8,0 |

Cuadro A8

Porcentaje de personas graduadas de posgrados 2017-2019 de las universidades estatales según situación laboral durante la encuesta por tipo de trabajo remunerado.

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de trabajo | |
|------------------------------------|-----------------|--|
| | Asalariada | Trabajadora en una actividad económica independiente |
| Total | 90,5 | 9,5 |
| Artes y Letras | 90,6 | 9,4 |
| Artes y Letras | 100,0 | 0,0 |
| Artes Musicales | 100,0 | 0,0 |
| Danza | 63,6 | 36,4 |
| Literatura y Lingüística | 100,0 | 0,0 |
| Inglés | 88,9 | 11,1 |
| Filosofía | 100,0 | 0,0 |
| Literatura | 100,0 | 0,0 |
| Ciencias Básicas | 92,7 | 7,3 |
| Ciencias | 91,7 | 8,3 |
| Biología | 91,7 | 8,3 |
| Estadística | 100,0 | 0,0 |
| Química | 94,4 | 5,6 |
| Ciencias de la Atmósfera | 88,9 | 11,1 |
| Computación | 94,1 | 5,9 |
| Sistemas de Información | 97,4 | 2,6 |
| Tecnologías de Información | 84,6 | 15,4 |
| Ciencias de la Computación | 92,3 | 7,7 |
| Ciencias Económicas | 87,5 | 12,5 |
| Administración | 90,5 | 9,5 |
| Comercio Internacional | 94,8 | 5,2 |
| Administración de Proyectos | 89,7 | 10,3 |
| Evaluación de proyectos | 93,8 | 6,3 |
| Administración de Recursos Humanos | 100,0 | 0,0 |
| Administración Pública | 96,1 | 3,9 |
| Finanzas | 80,3 | 19,7 |
| Mercadeo | 81,9 | 18,1 |
| Economía | 100,0 | 0,0 |
| Planificación | 100,0 | 0,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de trabajo | |
|---|-----------------|--|
| | Asalariada | Trabajadora en una actividad económica independiente |
| Ciencias Sociales | 94,7 | 5,3 |
| Ciencias Sociales | 100,0 | 0,0 |
| Antropología | 91,7 | 8,3 |
| Producción Audiovisual | 83,3 | 16,7 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 95,2 | 4,8 |
| Ciencias Políticas | 100,0 | 0,0 |
| Relaciones Internacionales | 95,8 | 4,2 |
| Historia | 100,0 | 0,0 |
| Psicología | 95,7 | 4,3 |
| Sociología | 100,0 | 0,0 |
| Estudios Latinoamericanos | 75,0 | 25,0 |
| Estudios de Género | 84,2 | 15,8 |
| Criminología | 100,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 100,0 | 0,0 |
| Derecho | 74,0 | 26,0 |
| Derecho | 90,9 | 9,1 |
| Derecho Agário | 87,5 | 12,5 |
| Derecho Constitucional | 100,0 | 0,0 |
| Derechos Humanos | 94,1 | 5,9 |
| Derecho Empresarial | 61,9 | 38,1 |
| Derecho Público | 83,3 | 16,7 |
| Derecho Notarial | 57,7 | 42,3 |
| Propiedad Intelectual | 100,0 | 0,0 |
| Educación | 93,4 | 6,6 |
| Educación Generalista | 100,0 | 0,0 |
| Psicopedagogía | 88,0 | 12,0 |
| Tecnología Educativa | 95,8 | 4,2 |
| Enseñanza de Inglés | 95,0 | 5,0 |
| Educación Física | 78,6 | 21,4 |
| Educación Técnica | 95,2 | 4,8 |
| Administración Educativa | 92,7 | 7,3 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de trabajo | |
|--|-----------------|--|
| | Asalariada | Trabajadora en una actividad económica independiente |
| Recursos Naturales | 90,3 | 9,7 |
| Agronomía General | 94,7 | 5,3 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 87,5 | 12,5 |
| Ecología | 96,9 | 3,1 |
| Desarrollo Sostenible | 71,4 | 28,6 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 72,7 | 27,3 |
| Ingeniería | 90,9 | 9,1 |
| Ingeniería | 100,0 | 0,0 |
| Arquitectura | 81,3 | 18,8 |
| Ingeniería Civil | 76,5 | 23,5 |
| Ingeniería Industrial | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería Electrónica | 100,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Materiales | 91,3 | 8,7 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 90,0 | 10,0 |
| Ciencias de la Salud | 95,3 | 4,7 |
| Biomédica | 100,0 | 0,0 |
| Salud Pública | 88,9 | 11,1 |
| Odontología | 56,3 | 43,8 |
| Microbiología | 100,0 | 0,0 |
| Enfermería | 100,0 | 0,0 |
| Psicología Clínica | 100,0 | 0,0 |
| Anatomía Patológica | 100,0 | 0,0 |
| Cardiología | 100,0 | 0,0 |
| Cirugía General | 100,0 | 0,0 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 100,0 | 0,0 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 100,0 | 0,0 |
| Gastroenterología | 90,9 | 9,1 |
| Ginecología y Obstetricia | 83,3 | 16,7 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de trabajo | |
|---|-----------------|--|
| | Asalariada | Trabajadora en una actividad económica independiente |
| Especialidades con tronco común | 96,6 | 3,4 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 100,0 | 0,0 |
| Medicina Interna | 100,0 | 0,0 |
| Neonatología | 100,0 | 0,0 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 88,9 | 11,1 |
| Oftamología | 100,0 | 0,0 |
| Ortopedia y Traumatología | 88,9 | 11,1 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 100,0 | 0,0 |
| Pediatría | 92,6 | 7,4 |
| Psiquiatría | 87,5 | 12,5 |
| Urología | 100,0 | 0,0 |
| Geriatría y Gerontología | 95,5 | 4,5 |
| Anestesiología y Recuperación | 100,0 | 0,0 |
| Medicina de Emergencias | 100,0 | 0,0 |
| Radiología e Imágenes médicas | 92,0 | 8,0 |
| Especialidades médico Forenses | 100,0 | 0,0 |
| Dermatología | 50,0 | 50,0 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 100,0 | 0,0 |
| Subespecialidad quirúrgica | 87,5 | 12,5 |
| Salud Pública | 92,0 | 8,0 |

Cuadro A9

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019
de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina
según aspectos que se promueven en la actividad laboral

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos que se promueven en la actividad laboral | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Posibilidad de ascenso | Autonomía en el desarrollo de sus funciones | Estabilidad laboral | Oportunidad para aprender y actualizarse | Mejorar los ingresos económicos | Adaptación a situaciones nuevas | Oportunidad de retribuir a la sociedad (acción social) | Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo |
| Total | 58,6 | 90,6 | 89,4 | 85,5 | 64,2 | 86,5 | 81,9 | 70,3 |
| Artes y Letras | 57,8 | 89,9 | 77,0 | 84,8 | 59,4 | 89,9 | 82,3 | 69,4 |
| Artes y Letras | 40,0 | 80,0 | 80,0 | 90,0 | 60,0 | 90,0 | 70,0 | 70,0 |
| Artes Musicales | 44,4 | 77,8 | 88,9 | 77,8 | 55,6 | 77,8 | 88,9 | 66,7 |
| Danza | 45,5 | 90,9 | 45,5 | 81,8 | 72,7 | 100,0 | 100,0 | 54,5 |
| Literatura y Lingüística | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Inglés | 66,7 | 92,6 | 81,5 | 88,9 | 51,9 | 92,6 | 77,8 | 85,2 |
| Filosofía | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 50,0 |
| Literatura | 56,3 | 93,8 | 75,0 | 75,0 | 62,5 | 81,3 | 81,3 | 43,8 |
| Ciencias Básicas | 43,3 | 94,0 | 80,8 | 84,7 | 49,7 | 82,2 | 77,3 | 65,0 |
| Ciencias | 58,3 | 83,3 | 75,0 | 87,5 | 66,7 | 75,0 | 79,2 | 50,0 |
| Biología | 33,3 | 100,0 | 70,8 | 91,7 | 41,7 | 79,2 | 83,3 | 75,0 |
| Estadística | 33,3 | 100,0 | 91,7 | 66,7 | 25,0 | 75,0 | 58,3 | 58,3 |
| Química | 55,6 | 100,0 | 83,3 | 94,4 | 72,2 | 94,4 | 77,8 | 77,8 |
| Ciencias de la Atmósfera | 33,3 | 88,9 | 94,4 | 72,2 | 33,3 | 88,9 | 77,8 | 61,1 |
| Computación | 65,2 | 94,3 | 94,1 | 88,2 | 68,8 | 90,7 | 74,6 | 74,3 |
| Sistemas de Información | 65,9 | 98,7 | 94,9 | 84,9 | 73,5 | 92,3 | 77,2 | 73,5 |
| Tecnologías de Información | 38,5 | 76,9 | 84,6 | 84,6 | 46,2 | 92,3 | 76,9 | 61,5 |
| Ciencias de la Computación | 69,2 | 92,7 | 95,0 | 92,3 | 67,9 | 88,7 | 71,5 | 77,4 |
| Ciencias Económicas | 67,3 | 94,5 | 94,7 | 87,4 | 72,2 | 91,4 | 79,6 | 81,3 |
| Administración | 71,2 | 97,0 | 91,3 | 84,7 | 65,7 | 82,8 | 78,8 | 76,8 |
| Comercio Internacional | 74,2 | 78,7 | 85,8 | 90,3 | 79,4 | 90,3 | 88,4 | 79,4 |
| Administración de Proyectos | 65,5 | 96,6 | 100,0 | 89,7 | 65,5 | 93,1 | 79,3 | 86,2 |
| Evaluación de proyectos | 43,8 | 100,0 | 100,0 | 87,5 | 56,3 | 93,8 | 93,8 | 62,5 |
| Administración de Recursos Humanos | 70,8 | 95,8 | 100,0 | 95,8 | 75,0 | 87,5 | 91,7 | 91,7 |
| Administración Pública | 66,1 | 91,3 | 92,3 | 80,0 | 57,7 | 80,0 | 80,0 | 66,1 |
| Finanzas | 68,6 | 95,2 | 95,2 | 86,2 | 81,4 | 98,9 | 75,0 | 85,1 |
| Mercadeo | 63,2 | 94,9 | 95,7 | 94,6 | 78,3 | 91,6 | 83,7 | 82,0 |
| Economía | 69,4 | 91,7 | 91,7 | 86,1 | 63,9 | 88,9 | 80,6 | 75,0 |
| Planificación | 59,3 | 85,2 | 88,9 | 81,5 | 63,0 | 85,2 | 85,2 | 77,8 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos que se promueven en la actividad laboral | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Posibilidad de ascenso | Autonomía en el desarrollo de sus funciones | Estabilidad laboral | Oportunidad para aprender y actualizarse | Mejorar los ingresos económicos | Adaptación a situaciones nuevas | Oportunidad de retribuir a la sociedad (acción social) | Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo |
| Ciencias Sociales | 55,1 | 90,9 | 84,0 | 88,8 | 58,8 | 86,6 | 90,9 | 65,2 |
| Ciencias Sociales | 75,0 | 100,0 | 75,0 | 100,0 | 75,0 | 100,0 | 100,0 | 50,0 |
| Antropología | 50,0 | 91,7 | 75,0 | 91,7 | 58,3 | 83,3 | 91,7 | 66,7 |
| Producción Audiovisual | 33,3 | 100,0 | 91,7 | 91,7 | 50,0 | 83,3 | 91,7 | 58,3 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 52,4 | 95,2 | 95,2 | 90,5 | 61,9 | 90,5 | 90,5 | 76,2 |
| Ciencias Políticas | 40,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 60,0 | 60,0 | 100,0 | 40,0 |
| Relaciones Internacionales | 66,7 | 95,8 | 95,8 | 87,5 | 54,2 | 79,2 | 87,5 | 66,7 |
| Historia | 60,0 | 90,0 | 70,0 | 90,0 | 70,0 | 90,0 | 85,0 | 55,0 |
| Psicología | 60,9 | 87,0 | 95,7 | 91,3 | 73,9 | 95,7 | 100,0 | 69,6 |
| Sociología | 54,2 | 87,5 | 70,8 | 83,3 | 54,2 | 70,8 | 87,5 | 62,5 |
| Estudios Latinoamericanos | 50,0 | 100,0 | 50,0 | 100,0 | 75,0 | 100,0 | 100,0 | 75,0 |
| Estudios de Género | 52,6 | 84,2 | 84,2 | 89,5 | 57,9 | 100,0 | 89,5 | 73,7 |
| Criminología | 62,5 | 87,5 | 100,0 | 87,5 | 50,0 | 87,5 | 100,0 | 62,5 |
| Trabajo Social | 45,5 | 90,9 | 72,7 | 81,8 | 27,3 | 90,9 | 81,8 | 63,6 |
| Derecho | 54,9 | 89,1 | 82,0 | 87,9 | 56,4 | 83,2 | 77,5 | 69,7 |
| Derecho | 54,5 | 100,0 | 72,7 | 100,0 | 27,3 | 90,9 | 90,9 | 45,5 |
| Derecho Agríario | 37,5 | 100,0 | 87,5 | 62,5 | 37,5 | 62,5 | 50,0 | 62,5 |
| Derecho Constitucional | 71,4 | 78,6 | 100,0 | 100,0 | 71,4 | 92,9 | 92,9 | 71,4 |
| Derechos Humanos | 64,7 | 100,0 | 76,5 | 88,2 | 47,1 | 88,2 | 94,1 | 64,7 |
| Derecho Empresarial | 57,1 | 85,7 | 81,0 | 90,5 | 57,1 | 81,0 | 81,0 | 81,0 |
| Derecho Público | 66,7 | 72,2 | 88,9 | 55,6 | 44,4 | 94,4 | 61,1 | 66,7 |
| Derecho Notarial | 46,2 | 92,3 | 76,9 | 92,3 | 65,4 | 76,9 | 73,1 | 73,1 |
| Propiedad Intelectual | 66,7 | 77,8 | 100,0 | 100,0 | 55,6 | 100,0 | 88,9 | 66,7 |
| Educación | 53,5 | 84,3 | 85,2 | 87,6 | 57,2 | 83,0 | 87,0 | 58,9 |
| Educación Generalista | 40,0 | 80,0 | 90,0 | 75,0 | 30,0 | 75,0 | 80,0 | 45,0 |
| Psicopedagogía | 16,0 | 72,0 | 92,0 | 88,0 | 52,0 | 92,0 | 88,0 | 48,0 |
| Tecnología Educativa | 57,0 | 82,4 | 89,1 | 85,6 | 54,5 | 74,7 | 86,9 | 52,3 |
| Enseñanza de Inglés | 50,0 | 100,0 | 80,0 | 90,0 | 65,0 | 100,0 | 85,0 | 75,0 |
| Educación Física | 57,1 | 92,9 | 64,3 | 100,0 | 85,7 | 78,6 | 85,7 | 64,3 |
| Educación Técnica | 66,7 | 85,7 | 85,7 | 90,5 | 47,6 | 85,7 | 81,0 | 61,9 |
| Administración Educativa | 71,8 | 89,5 | 78,2 | 90,3 | 68,5 | 89,5 | 91,9 | 75,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos que se promueven en la actividad laboral | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Posibilidad de ascenso | Autonomía en el desarrollo de sus funciones | Estabilidad laboral | Oportunidad para aprender y actualizarse | Mejorar los ingresos económicos | Adaptación a situaciones nuevas | Oportunidad de retribuir a la sociedad (acción social) | Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo |
| Recursos Naturales | 62,4 | 94,0 | 83,1 | 86,9 | 62,2 | 85,8 | 86,1 | 73,2 |
| Agronomía General | 52,6 | 84,2 | 94,7 | 94,7 | 52,6 | 84,2 | 84,2 | 78,9 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 50,0 | 95,8 | 79,2 | 79,2 | 58,3 | 66,7 | 66,7 | 70,8 |
| Ecología | 71,2 | 94,8 | 80,3 | 84,7 | 59,8 | 90,8 | 93,9 | 70,3 |
| Desarrollo Sostenible | 57,1 | 100,0 | 85,7 | 85,7 | 71,4 | 100,0 | 85,7 | 85,7 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 72,7 | 100,0 | 81,8 | 100,0 | 90,9 | 100,0 | 100,0 | 72,7 |
| Ingeniería | 68,8 | 94,4 | 91,4 | 91,1 | 72,6 | 91,5 | 85,9 | 77,3 |
| Ingeniería | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |
| Arquitectura | 68,8 | 93,8 | 81,3 | 93,8 | 81,3 | 81,3 | 81,3 | 75,0 |
| Ingeniería Civil | 45,1 | 94,1 | 90,2 | 82,4 | 64,6 | 94,1 | 94,2 | 74,6 |
| Ingeniería Industrial | 76,5 | 92,9 | 90,8 | 99,0 | 70,4 | 92,9 | 82,7 | 70,4 |
| Ingeniería Electrónica | 76,9 | 92,3 | 92,3 | 92,3 | 80,8 | 84,6 | 84,6 | 84,6 |
| Ingeniería en Materiales | 87,0 | 95,7 | 100,0 | 91,3 | 87,0 | 100,0 | 82,6 | 91,3 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 73,3 | 100,0 | 93,3 | 83,3 | 73,3 | 86,7 | 83,3 | 86,7 |
| Ciencias de la Salud | 46,1 | 84,6 | 88,2 | 78,2 | 57,4 | 79,2 | 82,0 | 57,2 |
| Biomédica | 66,7 | 77,8 | 66,7 | 77,8 | 55,6 | 77,8 | 66,7 | 66,7 |
| Salud Pública | 55,6 | 77,8 | 88,9 | 88,9 | 33,3 | 100,0 | 100,0 | 55,6 |
| Odontología | 50,0 | 100,0 | 100,0 | 93,8 | 81,3 | 87,5 | 100,0 | 87,5 |
| Microbiología | 45,8 | 87,5 | 70,8 | 83,3 | 41,7 | 87,5 | 83,3 | 66,7 |
| Enfermería | 67,9 | 92,9 | 78,6 | 82,1 | 71,4 | 89,3 | 82,1 | 71,4 |
| Psicología Clínica | 25,0 | 93,8 | 75,0 | 75,0 | 37,5 | 81,3 | 81,3 | 50,0 |
| Anatomía Patológica | 41,7 | 91,7 | 91,7 | 75,0 | 33,3 | 83,3 | 75,0 | 58,3 |
| Cardiología | 50,0 | 83,3 | 83,3 | 50,0 | 66,7 | 66,7 | 83,3 | 33,3 |
| Cirugía General | 43,5 | 69,6 | 82,6 | 69,6 | 52,2 | 78,3 | 73,9 | 43,5 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 30,0 | 90,0 | 90,0 | 100,0 | 50,0 | 70,0 | 90,0 | 70,0 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 0,0 | 54,5 | 63,6 | 63,6 | 27,3 | 63,6 | 72,7 | 27,3 |
| Gastroenterología | 36,4 | 72,7 | 90,9 | 72,7 | 54,5 | 81,8 | 81,8 | 36,4 |
| Ginecología y Obstetricia | 25,0 | 79,2 | 91,7 | 58,3 | 50,0 | 58,3 | 75,0 | 58,3 |
| Especialidades con tronco común | 37,9 | 75,9 | 93,1 | 86,2 | 41,4 | 79,3 | 79,3 | 51,7 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 37,5 | 93,8 | 100,0 | 87,5 | 56,3 | 75,0 | 68,8 | 62,5 |
| Medicina Interna | 45,2 | 77,4 | 93,5 | 83,9 | 67,7 | 71,0 | 90,3 | 54,8 |
| Neonatología | 57,1 | 85,7 | 100,0 | 71,4 | 71,4 | 57,1 | 85,7 | 42,9 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 33,3 | 55,6 | 100,0 | 77,8 | 66,7 | 88,9 | 88,9 | 55,6 |
| Oftamología | 40,0 | 80,0 | 90,0 | 90,0 | 70,0 | 80,0 | 90,0 | 60,0 |
| Ortopedia y Traumatología | 22,2 | 77,8 | 88,9 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 66,7 | 55,6 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos que se promueven en la actividad laboral | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Posibilidad de ascenso | Autonomía en el desarrollo de sus funciones | Estabilidad laboral | Oportunidad para aprender y actualizarse | Mejorar los ingresos económicos | Adaptación a situaciones nuevas | Oportunidad de retribuir a la sociedad (acción social) | Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 10,0 | 80,0 | 90,0 | 60,0 | 40,0 | 90,0 | 90,0 | 40,0 |
| Pediatría | 37,0 | 85,2 | 92,6 | 81,5 | 48,1 | 74,1 | 85,2 | 29,6 |
| Psiquiatría | 37,5 | 87,5 | 100,0 | 37,5 | 50,0 | 75,0 | 100,0 | 75,0 |
| Urología | 30,0 | 90,0 | 100,0 | 80,0 | 60,0 | 90,0 | 90,0 | 60,0 |
| Geríatría y Gerontología | 50,0 | 90,9 | 95,5 | 77,3 | 63,6 | 86,4 | 77,3 | 68,2 |
| Anestesiología y Recuperación | 27,3 | 90,9 | 95,5 | 81,8 | 72,7 | 90,9 | 95,5 | 68,2 |
| Medicina de Emergencias | 87,5 | 87,5 | 100,0 | 87,5 | 93,8 | 93,8 | 93,8 | 56,3 |
| Radiología e Imágenes médicas | 48,0 | 92,0 | 96,0 | 76,0 | 80,0 | 64,0 | 76,0 | 60,0 |
| Especialidades médico Forenses | 72,7 | 72,7 | 100,0 | 81,8 | 72,7 | 72,7 | 90,9 | 72,7 |
| Dermatología | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 50,0 | 83,3 | 100,0 | 83,3 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 50,0 | 95,5 | 100,0 | 81,8 | 68,2 | 68,2 | 95,5 | 59,1 |
| Subespecialidad quirúrgica | 75,0 | 62,5 | 87,5 | 50,0 | 37,5 | 62,5 | 75,0 | 37,5 |
| Salud Pública | 52,0 | 92,0 | 92,0 | 76,0 | 40,0 | 88,0 | 60,0 | 40,0 |

Cuadro A10

Importancia promedio en la actividad laboral de aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas de posgrado interuniversitario 2017-2019 de las universidades estatales.

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos que se promueven en la actividad laboral | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Posibilidad de ascenso | Autonomía en el desarrollo de sus funciones | Estabilidad laboral | Oportunidad para aprender y actualizarse | Mejorar los ingresos económicos | Adaptación a situaciones nuevas | Oportunidad de retribuir a la sociedad (acción social) | Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo |
| Total | 4,24 | 4,67 | 4,83 | 4,73 | 4,56 | 4,57 | 4,50 | 4,69 |
| Artes y Letras | 4,46 | 4,75 | 4,88 | 4,87 | 4,69 | 4,54 | 4,47 | 4,77 |
| Artes y Letras | 4,40 | 5,00 | 4,80 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 4,80 | 5,00 |
| Artes Musicales | 4,78 | 4,67 | 4,89 | 5,00 | 5,00 | 4,67 | 4,56 | 4,89 |
| Danza | 4,73 | 4,45 | 5,00 | 4,73 | 4,91 | 4,91 | 4,82 | 4,55 |
| Literatura y Lingüística | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Inglés | 4,30 | 4,85 | 4,85 | 4,96 | 4,70 | 4,48 | 4,15 | 4,93 |
| Filosofía | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,00 |
| Literatura | 4,44 | 4,56 | 4,88 | 4,56 | 4,44 | 4,31 | 4,63 | 4,44 |
| Ciencias Básicas | 4,21 | 4,63 | 4,85 | 4,82 | 4,44 | 4,55 | 4,70 | 4,62 |
| Ciencias | 4,46 | 4,50 | 4,83 | 4,83 | 4,54 | 4,50 | 4,88 | 4,63 |
| Biología | 4,21 | 4,63 | 4,79 | 4,79 | 4,46 | 4,54 | 4,63 | 4,75 |
| Estadística | 4,42 | 4,58 | 4,92 | 4,83 | 4,42 | 4,58 | 4,58 | 4,42 |
| Química | 4,17 | 4,83 | 4,83 | 4,78 | 4,44 | 4,72 | 4,72 | 4,56 |
| Ciencias de la Atmósfera | 3,78 | 4,67 | 4,94 | 4,89 | 4,28 | 4,44 | 4,67 | 4,61 |
| Computación | 4,34 | 4,68 | 4,84 | 4,69 | 4,52 | 4,53 | 4,22 | 4,75 |
| Sistemas de Información | 4,36 | 4,61 | 4,92 | 4,75 | 4,61 | 4,61 | 4,25 | 4,74 |
| Tecnologías de Información | 4,46 | 4,77 | 4,85 | 4,54 | 4,77 | 4,85 | 4,69 | 4,85 |
| Ciencias de la Computación | 4,30 | 4,74 | 4,75 | 4,66 | 4,38 | 4,38 | 4,10 | 4,74 |
| Ciencias Económicas | 4,34 | 4,61 | 4,81 | 4,62 | 4,53 | 4,51 | 4,34 | 4,72 |
| Administración | 4,47 | 4,79 | 4,77 | 4,71 | 4,65 | 4,68 | 4,49 | 4,91 |
| Comercio Internacional | 4,37 | 4,49 | 4,76 | 4,51 | 4,62 | 4,54 | 4,34 | 4,43 |
| Administración de Proyectos | 4,21 | 4,52 | 4,90 | 4,62 | 4,28 | 4,59 | 4,41 | 4,72 |
| Evaluación de proyectos | 4,13 | 4,88 | 4,94 | 4,88 | 4,94 | 4,69 | 4,88 | 4,69 |
| Administración de Recursos Humanos | 3,92 | 4,54 | 4,83 | 4,63 | 4,13 | 4,21 | 4,29 | 4,63 |
| Administración Pública | 4,60 | 4,68 | 4,69 | 4,59 | 4,61 | 4,40 | 4,39 | 4,50 |
| Finanzas | 4,46 | 4,52 | 4,84 | 4,48 | 4,52 | 4,37 | 4,05 | 4,76 |
| Mercadeo | 4,08 | 4,70 | 4,82 | 4,75 | 4,67 | 4,63 | 4,54 | 4,61 |
| Economía | 4,72 | 4,56 | 4,81 | 4,72 | 4,69 | 4,44 | 4,36 | 4,86 |
| Planificación | 3,93 | 4,56 | 4,48 | 4,81 | 4,56 | 4,63 | 4,67 | 4,48 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos que se promueven en la actividad laboral | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Posibilidad de ascenso | Autonomía en el desarrollo de sus funciones | Estabilidad laboral | Oportunidad para aprender y actualizarse | Mejorar los ingresos económicos | Adaptación a situaciones nuevas | Oportunidad de retribuir a la sociedad (acción social) | Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo |
| Ciencias Sociales | 4,34 | 4,78 | 4,82 | 4,82 | 4,46 | 4,65 | 4,78 | 4,64 |
| Ciencias Sociales | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 |
| Antropología | 4,92 | 4,92 | 4,83 | 5,00 | 4,50 | 4,92 | 4,92 | 4,42 |
| Producción Audiovisual | 3,83 | 5,00 | 4,83 | 4,92 | 4,33 | 4,83 | 4,58 | 4,83 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 3,86 | 4,71 | 4,57 | 4,81 | 4,71 | 4,71 | 4,76 | 4,81 |
| Ciencias Políticas | 3,80 | 5,00 | 4,80 | 4,80 | 3,40 | 5,00 | 5,00 | 4,40 |
| Relaciones Internacionales | 4,50 | 4,67 | 4,79 | 4,83 | 4,38 | 4,42 | 4,83 | 4,58 |
| Historia | 4,65 | 4,70 | 5,00 | 4,85 | 4,70 | 4,70 | 4,70 | 4,60 |
| Psicología | 4,52 | 4,83 | 5,00 | 4,83 | 4,65 | 4,39 | 4,57 | 4,43 |
| Sociología | 4,25 | 4,71 | 4,54 | 4,75 | 4,17 | 4,46 | 4,88 | 4,67 |
| Estudios Latinoamericanos | 3,50 | 5,00 | 4,50 | 4,75 | 4,75 | 4,50 | 5,00 | 4,00 |
| Estudios de Género | 4,32 | 4,68 | 4,95 | 4,74 | 4,47 | 4,79 | 5,00 | 4,79 |
| Criminología | 4,63 | 4,88 | 5,00 | 4,88 | 4,38 | 5,00 | 4,75 | 4,88 |
| Trabajo Social | 4,27 | 5,00 | 4,91 | 4,73 | 4,45 | 4,91 | 4,45 | 4,82 |
| Derecho | 4,12 | 4,58 | 4,87 | 4,84 | 4,67 | 4,68 | 4,50 | 4,62 |
| Derecho | 3,91 | 4,64 | 4,27 | 4,45 | 3,91 | 4,09 | 4,64 | 4,36 |
| Derecho Agríario | 4,88 | 4,88 | 4,88 | 4,88 | 5,00 | 4,88 | 4,63 | 5,00 |
| Derecho Constitucional | 4,43 | 4,50 | 4,93 | 4,71 | 4,64 | 4,57 | 4,50 | 4,21 |
| Derechos Humanos | 4,35 | 4,71 | 5,00 | 4,65 | 4,76 | 4,82 | 4,82 | 5,00 |
| Derecho Empresarial | 3,95 | 4,52 | 4,81 | 4,81 | 4,48 | 4,48 | 4,24 | 4,71 |
| Derecho Público | 4,50 | 4,78 | 4,89 | 5,00 | 4,61 | 4,83 | 4,44 | 4,72 |
| Derecho Notarial | 3,88 | 4,50 | 4,92 | 4,92 | 4,85 | 4,77 | 4,50 | 4,54 |
| Propiedad Intelectual | 4,33 | 4,44 | 4,89 | 4,89 | 4,44 | 4,67 | 4,33 | 4,78 |
| Educación | 4,44 | 4,80 | 4,85 | 4,79 | 4,65 | 4,70 | 4,75 | 4,67 |
| Educación Generalista | 4,30 | 4,95 | 5,00 | 4,80 | 4,35 | 4,80 | 4,85 | 4,65 |
| Psicopedagogía | 4,20 | 4,76 | 4,96 | 4,96 | 4,84 | 4,88 | 4,92 | 4,72 |
| Tecnología Educativa | 4,46 | 4,73 | 4,77 | 4,72 | 4,60 | 4,63 | 4,65 | 4,53 |
| Enseñanza de Inglés | 4,05 | 4,90 | 4,70 | 4,50 | 4,40 | 4,45 | 4,50 | 4,60 |
| Educación Física | 4,79 | 4,79 | 5,00 | 5,00 | 4,86 | 4,64 | 4,79 | 4,93 |
| Educación Técnica | 4,48 | 4,76 | 4,71 | 4,71 | 4,81 | 4,86 | 4,86 | 4,81 |
| Administración Educativa | 4,64 | 4,90 | 4,94 | 4,90 | 4,69 | 4,74 | 4,83 | 4,81 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos que se promueven en la actividad laboral | | | | | | | |
|---|---|---|---------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Posibilidad de ascenso | Autonomía en el desarrollo de sus funciones | Estabilidad laboral | Oportunidad para aprender y actualizarse | Mejorar los ingresos económicos | Adaptación a situaciones nuevas | Oportunidad de retribuir a la sociedad (acción social) | Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo |
| Recursos Naturales | 4,20 | 4,49 | 4,67 | 4,70 | 4,38 | 4,63 | 4,59 | 4,47 |
| Agronomía General | 4,05 | 4,26 | 4,84 | 4,79 | 4,63 | 4,58 | 4,47 | 4,74 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 4,00 | 4,50 | 4,54 | 4,25 | 4,33 | 4,38 | 4,29 | 4,33 |
| Ecología | 4,45 | 4,55 | 4,74 | 4,87 | 4,28 | 4,80 | 4,73 | 4,50 |
| Desarrollo Sostenible | 4,43 | 4,57 | 4,57 | 4,71 | 4,43 | 4,43 | 4,57 | 4,57 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 3,73 | 4,55 | 4,45 | 4,82 | 4,45 | 4,64 | 4,82 | 4,09 |
| Ingeniería | 4,37 | 4,72 | 4,80 | 4,73 | 4,56 | 4,47 | 4,39 | 4,67 |
| Ingeniería | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| Arquitectura | 4,69 | 4,81 | 4,81 | 4,88 | 4,81 | 4,63 | 4,88 | 4,75 |
| Ingeniería Civil | 4,18 | 4,63 | 4,83 | 4,79 | 4,45 | 4,53 | 4,67 | 4,55 |
| Ingeniería Industrial | 4,57 | 4,78 | 4,88 | 4,75 | 4,58 | 4,46 | 4,31 | 4,76 |
| Ingeniería Electrónica | 3,96 | 4,65 | 4,62 | 4,85 | 4,46 | 4,38 | 4,23 | 4,81 |
| Ingeniería en Materiales | 4,48 | 4,61 | 4,70 | 4,70 | 4,70 | 4,26 | 4,17 | 4,65 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 4,33 | 4,83 | 4,70 | 4,43 | 4,57 | 4,53 | 4,10 | 4,57 |
| Ciencias de la Salud | 3,93 | 4,71 | 4,86 | 4,81 | 4,59 | 4,58 | 4,64 | 4,71 |
| Biomédica | 4,22 | 4,33 | 4,78 | 4,44 | 4,33 | 4,78 | 4,11 | 4,78 |
| Salud Pública | 3,67 | 4,33 | 4,89 | 4,89 | 3,89 | 4,89 | 4,67 | 4,78 |
| Odontología | 3,56 | 4,88 | 4,88 | 5,00 | 4,63 | 4,88 | 4,88 | 4,81 |
| Microbiología | 4,63 | 4,71 | 5,00 | 4,79 | 4,54 | 4,63 | 4,67 | 4,67 |
| Enfermería | 4,46 | 4,61 | 4,68 | 4,75 | 4,68 | 4,68 | 4,68 | 4,64 |
| Psicología Clínica | 3,94 | 4,69 | 4,75 | 4,75 | 4,69 | 4,50 | 4,63 | 5,00 |
| Anatomía Patológica | 3,08 | 4,58 | 4,92 | 4,83 | 4,50 | 4,75 | 4,33 | 4,75 |
| Cardiología | 4,50 | 5,00 | 4,83 | 4,83 | 4,67 | 5,00 | 4,50 | 4,83 |
| Cirugía General | 3,96 | 4,70 | 4,87 | 4,87 | 4,87 | 4,61 | 4,61 | 4,65 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 2,20 | 4,70 | 4,80 | 4,80 | 4,10 | 4,60 | 4,70 | 4,70 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 3,55 | 4,45 | 5,00 | 4,82 | 4,27 | 4,55 | 4,73 | 4,36 |
| Gastroenterología | 3,91 | 4,45 | 4,55 | 4,64 | 4,64 | 4,55 | 4,36 | 4,73 |
| Ginecología y Obstetricia | 3,21 | 4,92 | 4,83 | 4,83 | 4,83 | 4,46 | 4,71 | 4,92 |
| Especialidades con tronco común | 3,93 | 4,72 | 4,90 | 4,72 | 4,52 | 4,55 | 4,66 | 4,83 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 3,56 | 4,69 | 5,00 | 4,94 | 4,56 | 4,31 | 4,31 | 4,75 |
| Medicina Interna | 4,19 | 4,77 | 4,87 | 4,84 | 4,58 | 4,65 | 4,65 | 4,65 |
| Neonatología | 3,71 | 4,57 | 5,00 | 4,29 | 4,57 | 4,14 | 4,86 | 4,71 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 3,56 | 4,44 | 4,89 | 4,89 | 4,33 | 4,67 | 4,78 | 5,00 |
| Oftalmología | 4,20 | 4,70 | 5,00 | 4,90 | 4,50 | 4,60 | 5,00 | 4,80 |
| Ortopedia y Traumatología | 3,67 | 4,56 | 5,00 | 5,00 | 4,78 | 4,22 | 4,67 | 5,00 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 3,30 | 4,70 | 5,00 | 4,90 | 4,00 | 4,60 | 4,60 | 5,00 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos que se promueven en la actividad laboral | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---------------------|--|---------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | Posibilidad de ascenso | Autonomía en el desarrollo de sus funciones | Estabilidad laboral | Oportunidad para aprender y actualizarse | Mejorar los ingresos económicos | Adaptación a situaciones nuevas | Oportunidad de retribuir a la sociedad (acción social) | Posibilidad de disfrutar de tiempo libre fuera del trabajo |
| Pediatría | 3,67 | 4,78 | 4,96 | 4,96 | 4,63 | 4,67 | 4,81 | 4,52 |
| Psiquiatría | 3,63 | 4,63 | 4,88 | 4,88 | 4,75 | 4,63 | 5,00 | 5,00 |
| Urología | 3,50 | 4,70 | 4,80 | 4,80 | 4,10 | 4,70 | 4,60 | 4,40 |
| Geriatría y Gerontología | 4,05 | 4,68 | 4,86 | 4,86 | 4,45 | 4,23 | 4,64 | 4,55 |
| Anestesiología y Recuperación | 3,32 | 4,73 | 4,91 | 4,95 | 4,59 | 4,68 | 4,55 | 4,77 |
| Medicina de Emergencias | 4,25 | 4,94 | 5,00 | 4,88 | 4,88 | 4,63 | 4,75 | 4,75 |
| Radiología imágenes médicas | 3,56 | 4,72 | 4,92 | 4,76 | 4,56 | 4,36 | 4,56 | 4,76 |
| Especialidades médico Forenses | 3,91 | 4,64 | 4,55 | 4,55 | 4,82 | 4,09 | 4,36 | 4,73 |
| Dermatología | 4,67 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,83 | 4,67 | 4,83 | 5,00 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 3,59 | 4,82 | 4,82 | 4,82 | 4,36 | 4,36 | 4,86 | 4,68 |
| Subespecialidad quirúrgica | 4,00 | 4,63 | 5,00 | 4,88 | 4,63 | 4,88 | 4,63 | 4,38 |
| Salud Pública | 4,44 | 4,84 | 4,76 | 4,76 | 4,48 | 4,68 | 4,24 | 4,68 |

Cuadro A11
Porcentaje de personas graduadas de posgrados 2017-2019 de las universidades estatales según tipo de institución, organismo o empresa se ubica la actividad laboral que realiza actualmente

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de institución, organismo o empresa se ubica la actividad laboral que realiza actualmente | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------|--|--|------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------|
| | Gobierno central | Autónoma o semiautónoma | Empresa privada (nacional o internacional) | Empresa o negocio propio (formada por usted mismo/a) | Empresa familiar | Organismo internacional | Organización no gubernamental (ONG) | Gobiernos locales | Otro |
| Total | 18,3 | 35,8 | 32,8 | 5,7 | 2,0 | 0,5 | 1,1 | 1,6 | 2,3 |
| Artes y Letras | 13,6 | 42,6 | 31,6 | 1,6 | 0,0 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | 7,1 |
| Artes y Letras | 0,0 | 60,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 | 0,0 | 10,0 |
| Artes Musicales | 55,6 | 44,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Danza | 18,2 | 54,5 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 9,1 |
| Literatura y Lingüística | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Inglés | 7,4 | 18,5 | 59,3 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 11,1 |
| Filosofía | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Literatura | 12,5 | 75,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ciencias Básicas | 17,7 | 49,1 | 15,8 | 5,2 | 1,0 | 1,0 | 5,7 | 0,0 | 4,5 |
| Ciencias | 16,7 | 62,5 | 8,3 | 4,2 | 4,2 | 0,0 | 4,2 | 0,0 | 0,0 |
| Biología | 16,7 | 29,2 | 20,8 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 16,7 | 0,0 | 12,5 |
| Estadística | 0,0 | 83,3 | 8,3 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Química | 16,7 | 38,9 | 33,3 | 0,0 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 0,0 | 5,6 |
| Ciencias de la Atmósfera | 33,3 | 50,0 | 5,6 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Computación | 9,1 | 30,6 | 54,8 | 2,0 | 0,0 | 0,6 | 0,6 | 1,4 | 0,8 |
| Sistemas de Información | 15,1 | 31,7 | 51,9 | 1,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Tecnologías de Información | 15,4 | 30,8 | 23,1 | 7,7 | 0,0 | 7,7 | 7,7 | 7,7 | 0,0 |
| Ciencias de la Computación | 1,8 | 29,4 | 63,3 | 1,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 1,8 | 1,8 |
| Ciencias Económicas | 9,4 | 21,2 | 52,2 | 7,8 | 4,3 | 0,6 | 0,7 | 2,2 | 1,6 |
| Administración | 8,5 | 20,5 | 58,4 | 2,4 | 3,9 | 1,4 | 0,0 | 1,4 | 3,4 |
| Comercio Internacional | 9,0 | 16,1 | 58,1 | 5,2 | 0,0 | 7,1 | 0,0 | 4,5 | 0,0 |
| Administración de Proyectos | 13,8 | 20,7 | 48,3 | 6,9 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 6,9 | 0,0 |
| Evaluación de proyectos | 50,0 | 25,0 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 6,3 | 12,5 | 0,0 | 0,0 |
| Administración de Recursos Humanos | 16,7 | 33,3 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Administración Pública | 20,0 | 54,5 | 17,1 | 3,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 |
| Finanzas | 4,8 | 12,2 | 58,5 | 16,0 | 5,3 | 0,0 | 1,1 | 1,1 | 1,1 |
| Mercadeo | 3,1 | 16,5 | 64,2 | 4,1 | 10,4 | 0,0 | 1,7 | 0,0 | 0,0 |
| Economía | 11,1 | 33,3 | 52,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,8 | 0,0 |
| Planificación | 14,8 | 51,9 | 14,8 | 3,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,7 | 11,1 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de institución, organismo o empresa se ubica la actividad laboral que realiza actualmente | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------|
| | Gobierno central | Autónoma o semiautónoma | Empresa privada (nacional o internacional) | Empresa o negocio propio (formada por usted mismo/a) | Empresa familiar | Organismo internacional | Organización no gubernamental (ONG) | Gobiernos locales | Otro |
| Ciencias Sociales | 24,1 | 48,1 | 17,1 | 2,1 | 0,0 | 2,1 | 3,2 | 0,0 | 3,2 |
| Ciencias Sociales | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Antropología | 8,3 | 75,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 |
| Producción Audiovisual | 25,0 | 41,7 | 25,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 14,3 | 9,5 | 57,1 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 9,5 | 0,0 | 4,8 |
| Ciencias Políticas | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Relaciones Internacionales | 41,7 | 25,0 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 4,2 | 12,5 | 0,0 | 0,0 |
| Historia | 0,0 | 85,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 |
| Psicología | 26,1 | 39,1 | 30,4 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Sociología | 8,3 | 79,2 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Estudios Latinoamericanos | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 50,0 |
| Estudios de Género | 47,4 | 31,6 | 10,5 | 10,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Criminología | 62,5 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,5 |
| Trabajo Social | 36,4 | 54,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho | 47,0 | 16,3 | 12,5 | 19,6 | 1,2 | 0,0 | 1,2 | 0,0 | 2,2 |
| Derecho | 54,5 | 36,4 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho Agríario | 62,5 | 25,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho Constitucional | 92,9 | 7,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Derechos Humanos | 58,8 | 41,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho Empresarial | 23,8 | 9,5 | 42,9 | 9,5 | 9,5 | 0,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho Público | 38,9 | 27,8 | 5,6 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 5,6 | 0,0 | 5,6 |
| Derecho Notarial | 38,5 | 7,7 | 11,5 | 38,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,8 |
| Propiedad Intelectual | 66,7 | 11,1 | 22,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Educación | 36,6 | 32,0 | 19,6 | 3,2 | 0,6 | 0,0 | 1,5 | 3,5 | 3,0 |
| Educación Generalista | 15,0 | 40,0 | 35,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 5,0 |
| Psicopedagogía | 32,0 | 28,0 | 24,0 | 8,0 | 4,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 0,0 |
| Tecnología Educativa | 33,6 | 35,0 | 13,1 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 2,9 | 6,7 | 6,7 |
| Enseñanza de Inglés | 25,0 | 55,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Física | 14,3 | 50,0 | 14,3 | 21,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Educación Técnica | 52,4 | 19,0 | 19,0 | 4,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,8 | 0,0 |
| Administración Educativa | 55,6 | 19,4 | 25,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de institución, organismo o empresa se ubica la actividad laboral que realiza actualmente | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------|
| | Gobierno central | Autónoma o semiautónoma | Empresa privada (nacional o internacional) | Empresa o negocio propio (formada por usted mismo/a) | Empresa familiar | Organismo internacional | Organización no gubernamental (ONG) | Gobiernos locales | Otro |
| Recursos Naturales | 24,2 | 27,5 | 31,6 | 3,7 | 3,7 | 0,0 | 5,4 | 1,9 | 1,9 |
| Agronomía General | 15,8 | 42,1 | 36,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 5,3 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 12,5 | 16,7 | 50,0 | 4,2 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ecología | 36,7 | 33,6 | 21,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 |
| Desarrollo Sostenible | 0,0 | 14,3 | 42,9 | 14,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 28,6 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 27,3 | 9,1 | 18,2 | 18,2 | 0,0 | 0,0 | 9,1 | 18,2 | 0,0 |
| Ingeniería | 5,1 | 25,1 | 53,6 | 6,5 | 1,8 | 0,7 | 0,0 | 3,9 | 3,4 |
| Ingeniería | 50,0 | 0,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Arquitectura | 12,5 | 31,3 | 37,5 | 12,5 | 0,0 | 6,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Civil | 7,9 | 33,4 | 19,6 | 17,8 | 1,9 | 0,0 | 0,0 | 15,4 | 3,9 |
| Ingeniería Industrial | 0,0 | 22,5 | 74,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3,1 |
| Ingeniería Electrónica | 7,7 | 23,1 | 61,5 | 0,0 | 0,0 | 3,8 | 0,0 | 0,0 | 3,8 |
| Ingeniería en Materiales | 8,7 | 4,3 | 78,3 | 4,3 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 3,3 | 30,0 | 46,7 | 6,7 | 6,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,7 |
| Ciencias de la Salud | 22,6 | 63,0 | 8,8 | 2,8 | 0,4 | 0,1 | 0,0 | 0,4 | 1,8 |
| Biomédica | 0,0 | 66,7 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 22,2 |
| Salud Pública | 33,3 | 44,4 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Odontología | 6,3 | 37,5 | 43,8 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Microbiología | 25,0 | 58,3 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,2 |
| Enfermería | 7,1 | 60,7 | 32,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Psicología Clínica | 12,5 | 87,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Anatomía Patológica | 16,7 | 75,0 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cardiología | 16,7 | 66,7 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cirugía General | 30,4 | 60,9 | 4,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,3 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 20,0 | 70,0 | 10,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 18,2 | 72,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9,1 |
| Gastroenterología | 27,3 | 63,6 | 0,0 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ginecología y Obstetricia | 29,2 | 54,2 | 0,0 | 12,5 | 4,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Especialidades con tronco común | 13,8 | 79,3 | 3,4 | 3,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 37,5 | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Medicina Interna | 25,8 | 74,2 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Neonatología | 57,1 | 42,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 33,3 | 55,6 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Oftamología | 10,0 | 70,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 20,0 | 0,0 |
| Ortopedia y Traumatología | 11,1 | 77,8 | 0,0 | 11,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Tipo de institución, organismo o empresa se ubica la actividad laboral que realiza actualmente | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|------------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------|------|
| | Gobierno central | Autónoma o semiautónoma | Empresa privada (nacional o internacional) | Empresa o negocio propio (formada por usted mismo/a) | Empresa familiar | Organismo internacional | Organización no gubernamental (ONG) | Gobiernos locales | Otro |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 30,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 10,0 |
| Pediatría | 25,9 | 66,7 | 0,0 | 7,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Psiquiatría | 37,5 | 50,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Urología | 30,0 | 70,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Geriatría y Gerontología | 22,7 | 68,2 | 0,0 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 4,5 | 0,0 |
| Anestesiología y Recuperación | 22,7 | 77,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Medicina de Emergencias | 31,3 | 62,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 6,3 |
| Radiología e Imágenes médicas | 36,0 | 44,0 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 12,0 |
| Especialidades médico Forenses | 81,8 | 9,1 | 9,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Dermatología | 33,3 | 16,7 | 0,0 | 33,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 27,3 | 68,2 | 4,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Subespecialidad quirúrgica | 25,0 | 62,5 | 0,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Salud Pública | 12,0 | 80,0 | 8,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Cuadro A12

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina según titulación académica requisito máximo para la actividad laboral que realiza actualmente

| Área de conocimiento / Disciplinas | Titulación académica requisito máximo para la actividad laboral que realiza actualmente | | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------|------------------|-------------------------------|---|
| | Un doctorado | Una maestría / especialidad | Una licenciatura | Un bachillerato universitario | No se necesita titulación universitaria |
| Total | 9,4 | 39,6 | 36,0 | 12,1 | 2,9 |
| Artes y Letras | 17,1 | 33,9 | 19,4 | 22,6 | 7,1 |
| Artes y Letras | 30,0 | 40,0 | 10,0 | 20,0 | 0,0 |
| Artes Musicales | 44,4 | 11,1 | 33,3 | 0,0 | 11,1 |
| Danza | 0,0 | 63,6 | 18,2 | 9,1 | 9,1 |
| Literatura y Lingüística | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Inglés | 7,4 | 22,2 | 25,9 | 33,3 | 11,1 |
| Filosofía | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Literatura | 25,0 | 43,8 | 6,3 | 25,0 | 0,0 |
| Ciencias Básicas | 22,1 | 36,2 | 31,3 | 7,2 | 3,2 |
| Ciencias | 50,0 | 20,8 | 20,8 | 4,2 | 4,2 |
| Biología | 4,2 | 54,2 | 33,3 | 4,2 | 4,2 |
| Estadística | 8,3 | 41,7 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| Química | 27,8 | 33,3 | 16,7 | 22,2 | 0,0 |
| Ciencias de la Atmósfera | 16,7 | 27,8 | 44,4 | 5,6 | 5,6 |
| Computación | 11,1 | 30,7 | 19,8 | 33,3 | 5,1 |
| Sistemas de Información | 6,3 | 39,2 | 22,6 | 30,5 | 1,3 |
| Tecnologías de Información | 15,4 | 30,8 | 38,5 | 7,7 | 7,7 |
| Ciencias de la Computación | 15,3 | 21,7 | 13,6 | 40,8 | 8,6 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Titulación académica requisito máximo para la actividad laboral que realiza actualmente | | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------|-------------------------------|---|
| | Un doctorado | Una maestría / especialidad | Una licenciatura | Un bachillerato universitario | No se necesita titulación universitaria |
| Ciencias Económicas | 2,6 | 30,4 | 44,5 | 17,7 | 4,7 |
| Administración | 0,0 | 31,8 | 50,6 | 15,4 | 2,3 |
| Comercio Internacional | 0,0 | 48,3 | 27,7 | 19,5 | 4,5 |
| Administración de Proyectos | 3,4 | 37,9 | 51,7 | 0,0 | 6,9 |
| Evaluación de proyectos | 0,0 | 31,3 | 56,3 | 12,5 | 0,0 |
| Administración de Recursos Humanos | 0,0 | 25,0 | 54,2 | 20,8 | 0,0 |
| Administración Pública | 2,3 | 13,9 | 64,1 | 18,1 | 1,6 |
| Finanzas | 5,3 | 27,6 | 34,6 | 27,1 | 5,3 |
| Mercadeo | 0,0 | 30,4 | 37,5 | 27,1 | 5,1 |
| Economía | 2,8 | 41,7 | 41,7 | 13,9 | 0,0 |
| Planificación | 3,7 | 14,8 | 66,7 | 0,0 | 14,8 |
| Ciencias Sociales | 12,3 | 35,3 | 41,2 | 8,6 | 2,7 |
| Ciencias Sociales | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Antropología | 33,3 | 25,0 | 25,0 | 8,3 | 8,3 |
| Producción Audiovisual | 8,3 | 33,3 | 33,3 | 25,0 | 0,0 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 0,0 | 38,1 | 47,6 | 9,5 | 4,8 |
| Ciencias Políticas | 0,0 | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 |
| Relaciones Internacionales | 4,2 | 45,8 | 29,2 | 20,8 | 0,0 |
| Historia | 35,0 | 45,0 | 10,0 | 5,0 | 5,0 |
| Psicología | 0,0 | 17,4 | 65,2 | 13,0 | 4,3 |
| Sociología | 20,8 | 41,7 | 33,3 | 0,0 | 4,2 |
| Estudios Latinoamericanos | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Estudios de Género | 5,3 | 21,1 | 68,4 | 5,3 | 0,0 |
| Criminología | 25,0 | 12,5 | 62,5 | 0,0 | 0,0 |
| Trabajo Social | 0,0 | 36,4 | 63,6 | 0,0 | 0,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Titulación académica requisito máximo para la actividad laboral que realiza actualmente | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------|-------------------------------|---|
| | Un doctorado | Una maestría / especialidad | Una licenciatura | Un bachillerato universitario | No se necesita titulación universitaria |
| Derecho | 11,9 | 31,2 | 53,1 | 2,2 | 1,6 |
| Derecho | 18,2 | 9,1 | 72,7 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho Agrario | 0,0 | 50,0 | 50,0 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho Constitucional | 28,6 | 14,3 | 57,1 | 0,0 | 0,0 |
| Derechos Humanos | 11,8 | 11,8 | 76,5 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho Empresarial | 4,8 | 28,6 | 61,9 | 4,8 | 0,0 |
| Derecho Público | 0,0 | 16,7 | 83,3 | 0,0 | 0,0 |
| Derecho Notarial | 11,5 | 46,2 | 34,6 | 3,8 | 3,8 |
| Propiedad Intelectual | 33,3 | 22,2 | 44,4 | 0,0 | 0,0 |
| Educación | 17,5 | 30,6 | 40,3 | 10,9 | 0,7 |
| Educación Generalista | 50,0 | 20,0 | 30,0 | 0,0 | 0,0 |
| Psicopedagogía | 12,0 | 12,0 | 64,0 | 12,0 | 0,0 |
| Tecnología Educativa | 16,3 | 35,3 | 36,5 | 10,9 | 1,0 |
| Enseñanza de Inglés | 20,0 | 30,0 | 30,0 | 15,0 | 5,0 |
| Educación Física | 28,6 | 28,6 | 28,6 | 14,3 | 0,0 |
| Educación Técnica | 14,3 | 23,8 | 42,9 | 19,0 | 0,0 |
| Administración Educativa | 10,5 | 40,3 | 40,3 | 8,9 | 0,0 |
| Recursos Naturales | 20,8 | 30,1 | 37,1 | 7,9 | 4,1 |
| Agronomía General | 63,2 | 15,8 | 21,1 | 0,0 | 0,0 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 12,5 | 20,8 | 37,5 | 25,0 | 4,2 |
| Ecología | 11,4 | 35,4 | 47,2 | 3,1 | 3,1 |
| Desarrollo Sostenible | 14,3 | 57,1 | 28,6 | 0,0 | 0,0 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 9,1 | 36,4 | 27,3 | 9,1 | 18,2 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Titulación académica requisito máximo para la actividad laboral que realiza actualmente | | | | |
|--|---|-----------------------------|------------------|-------------------------------|---|
| | Un doctorado | Una maestría / especialidad | Una licenciatura | Un bachillerato universitario | No se necesita titulación universitaria |
| Ingeniería | 5,7 | 35,0 | 38,2 | 19,3 | 1,9 |
| Ingeniería | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Arquitectura | 6,3 | 25,0 | 56,3 | 0,0 | 12,5 |
| Ingeniería Civil | 5,9 | 41,3 | 47,0 | 5,8 | 0,0 |
| Ingeniería Industrial | 1,0 | 38,8 | 31,6 | 28,5 | 0,0 |
| Ingeniería Electrónica | 23,1 | 26,9 | 26,9 | 23,1 | 0,0 |
| Ingeniería en Materiales | 0,0 | 21,7 | 30,4 | 34,8 | 13,0 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 3,3 | 33,3 | 46,7 | 16,7 | 0,0 |
| Ciencias de la Salud | 11,5 | 65,5 | 22,0 | 0,6 | 0,5 |
| Biomédica | 22,2 | 66,7 | 11,1 | 0,0 | 0,0 |
| Salud Pública | 11,1 | 33,3 | 44,4 | 0,0 | 11,1 |
| Odontología | 6,3 | 93,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Microbiología | 8,3 | 37,5 | 45,8 | 4,2 | 4,2 |
| Enfermería | 10,7 | 57,1 | 32,1 | 0,0 | 0,0 |
| Psicología Clínica | 25,0 | 75,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Anatomía Patológica | 8,3 | 66,7 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cardiología | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Cirugía General | 21,7 | 56,5 | 17,4 | 4,3 | 0,0 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 40,0 | 60,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 27,3 | 36,4 | 36,4 | 0,0 | 0,0 |
| Gastroenterología | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ginecología y Obstetricia | 8,3 | 66,7 | 25,0 | 0,0 | 0,0 |
| Especialidades con tronco común | 6,9 | 72,4 | 20,7 | 0,0 | 0,0 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 6,3 | 81,3 | 12,5 | 0,0 | 0,0 |
| Medicina Interna | 3,2 | 90,3 | 6,5 | 0,0 | 0,0 |
| Neonatología | 0,0 | 71,4 | 28,6 | 0,0 | 0,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Titulación académica requisito máximo para la actividad laboral que realiza actualmente | | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------|-------------------------------|---|
| | Un doctorado | Una maestría / especialidad | Una licenciatura | Un bachillerato universitario | No se necesita titulación universitaria |
| Neurocirugía y vascular periférico | 22,2 | 77,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Oftamología | 0,0 | 80,0 | 20,0 | 0,0 | 0,0 |
| Ortopedia y Traumatología | 0,0 | 88,9 | 11,1 | 0,0 | 0,0 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Pediatría | 11,1 | 66,7 | 22,2 | 0,0 | 0,0 |
| Psiquiatría | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Urología | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Geriatría y Gerontología | 18,2 | 40,9 | 40,9 | 0,0 | 0,0 |
| Anestesiología y Recuperación | 22,7 | 68,2 | 9,1 | 0,0 | 0,0 |
| Medicina de Emergencias | 37,5 | 56,3 | 6,3 | 0,0 | 0,0 |
| Radiología e Imágenes médicas | 20,0 | 68,0 | 12,0 | 0,0 | 0,0 |
| Especialidades médico Forenses | 0,0 | 72,7 | 27,3 | 0,0 | 0,0 |
| Dermatología | 0,0 | 83,3 | 16,7 | 0,0 | 0,0 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 13,6 | 77,3 | 9,1 | 0,0 | 0,0 |
| Subespecialidad quirúrgica | 12,5 | 75,0 | 12,5 | 0,0 | 0,0 |
| Salud Pública | 0,0 | 44,0 | 56,0 | 0,0 | 0,0 |

Cuadro A13

Promedio de satisfacción con la actividad laboral que realiza actualmente en aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina.
(Datos recolectados en 2021)

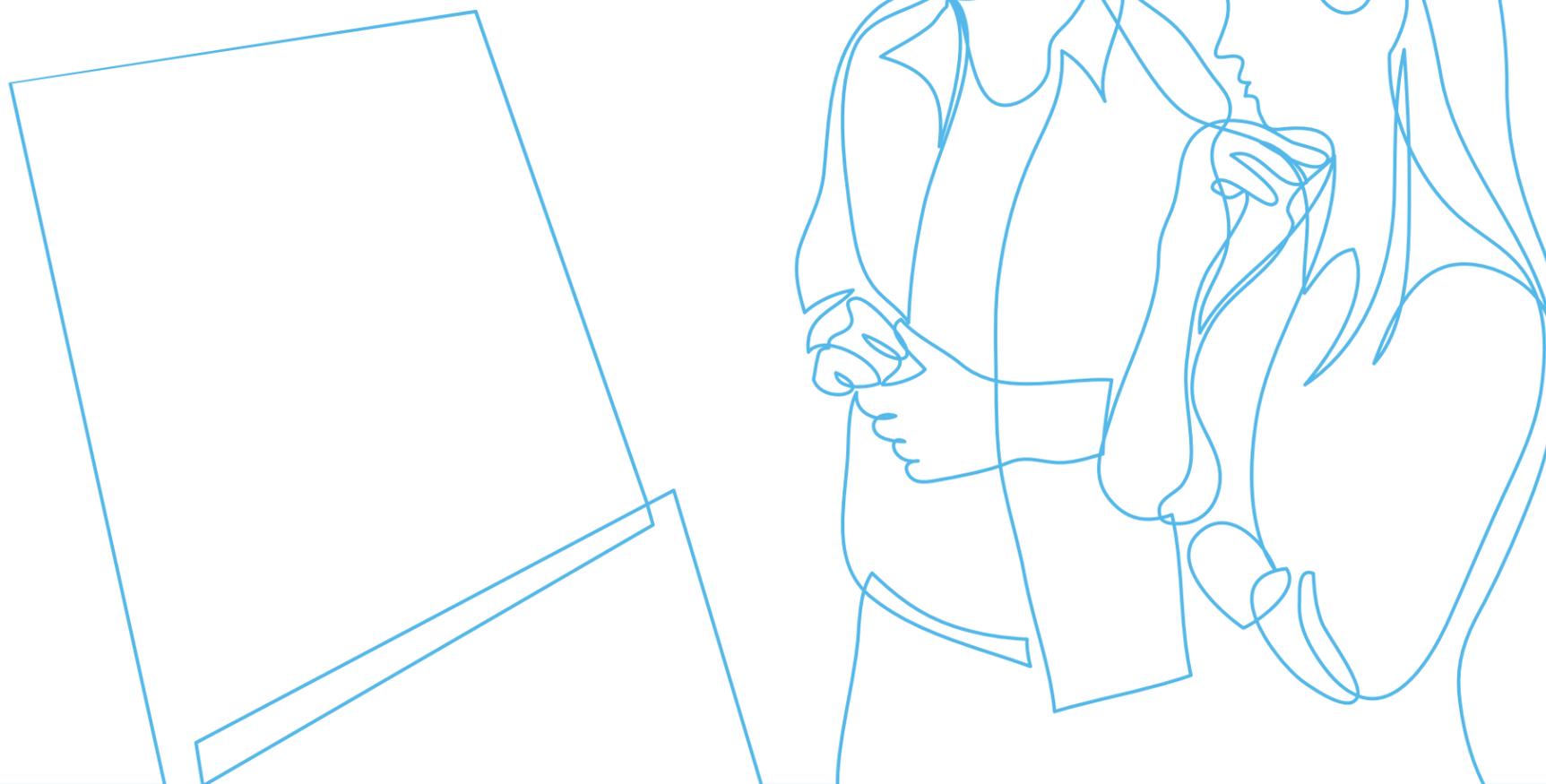
| Promedio de satisfacción con la actividad laboral que realiza actualmente en aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina. (Datos recolectados en 2021) | |
|--|---|
| Área de conocimiento / Disciplinas | Promedio de satisfacción con la actividad laboral que realiza actualmente |
| Total | 4,34 |
| Artes y Letras | 4,25 |
| Artes y Letras | 4,00 |
| Artes Musicales | 4,67 |
| Danza | 4,45 |
| Literatura y Lingüística | 5,00 |
| Inglés | 4,22 |
| Filosofía | 5,00 |
| Literatura | 3,94 |
| Ciencias Básicas | 4,17 |
| Ciencias | 4,17 |
| Biología | 4,08 |
| Estadística | 3,92 |
| Química | 4,44 |
| Ciencias de la Atmósfera | 4,22 |
| Computación | 4,42 |
| Sistemas de Información | 4,38 |
| Tecnologías de Información | 4,62 |
| Ciencias de la Computación | 4,42 |
| Ciencias Económicas | 4,35 |
| Administración | 4,30 |
| Comercio Internacional | 4,24 |
| Administración de Proyectos | 4,45 |
| Evaluación de proyectos | 4,06 |
| Administración de Recursos Humanos | 4,67 |
| Administración Pública | 4,20 |
| Finanzas | 4,30 |
| Mercadeo | 4,47 |
| Economía | 4,17 |
| Planificación | 4,48 |

| Promedio de satisfacción con la actividad laboral que realiza actualmente en aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina. (Datos recolectados en 2021) | |
|--|---|
| Área de conocimiento / Disciplinas | Promedio de satisfacción con la actividad laboral que realiza actualmente |
| Ciencias Sociales | 4,38 |
| Ciencias Sociales | 4,75 |
| Antropología | 4,58 |
| Producción Audiovisual | 4,50 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 4,33 |
| Ciencias Políticas | 3,60 |
| Relaciones Internacionales | 4,54 |
| Historia | 4,05 |
| Psicología | 4,35 |
| Sociología | 4,38 |
| Estudios Latinoamericanos | 4,75 |
| Estudios de Género | 4,37 |
| Criminología | 4,50 |
| Trabajo Social | 4,45 |
| Derecho | 4,22 |
| Derecho | 4,36 |
| Derecho Agário | 4,00 |
| Derecho Constitucional | 4,43 |
| Derechos Humanos | 4,41 |
| Derecho Empresarial | 4,33 |
| Derecho Público | 4,17 |
| Derecho Notarial | 4,08 |
| Propiedad Intelectual | 4,56 |
| Educación | 4,36 |
| Educación Generalista | 4,30 |
| Psicopedagogía | 4,48 |
| Tecnología Educativa | 4,29 |
| Enseñanza de Inglés | 4,50 |
| Educación Física | 4,43 |
| Educación Técnica | 4,38 |
| Administración Educativa | 4,35 |

| Promedio de satisfacción con la actividad laboral que realiza actualmente en aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina. (Datos recolectados en 2021) | |
|--|---|
| Área de conocimiento / Disciplinas | Promedio de satisfacción con la actividad laboral que realiza actualmente |
| Recursos Naturales | 4,34 |
| Agronomía General | 4,68 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 4,17 |
| Ecología | 4,34 |
| Desarrollo Sostenible | 4,14 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 4,18 |
| Ingeniería | 4,46 |
| Ingeniería | 5,00 |
| Arquitectura | 4,69 |
| Ingeniería Civil | 4,45 |
| Ingeniería Industrial | 4,49 |
| Ingeniería Electrónica | 4,46 |
| Ingeniería en Materiales | 4,43 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 4,30 |
| Ciencias de la Salud | 4,30 |
| Biomédica | 4,33 |
| Salud Pública | 4,22 |
| Odontología | 4,75 |
| Microbiología | 4,13 |
| Enfermería | 4,18 |
| Psicología Clínica | 4,25 |
| Anatomía Patológica | 4,25 |
| Cardiología | 4,33 |
| Cirugía General | 4,43 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 4,40 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 3,82 |
| Gastroenterología | 4,00 |
| Ginecología y Obstetricia | 4,29 |
| Especialidades con tronco común | 4,31 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 4,25 |
| Medicina Interna | 4,19 |
| Neonatología | 4,14 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 4,33 |
| Oftamología | 4,70 |
| Ortopedia y Traumatología | 4,56 |

Promedio de satisfacción con la actividad laboral que realiza actualmente en aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina. (Datos recolectados en 2021)

| Área de conocimiento / Disciplinas | Promedio de satisfacción con la actividad laboral que realiza actualmente |
|---|---|
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 4,40 |
| Pediatría | 4,41 |
| Psiquiatría | 4,13 |
| Urología | 3,90 |
| Geriatría y Gerontología | 4,64 |
| Anestesiología y Recuperación | 4,64 |
| Medicina de Emergencias | 4,56 |
| Radiología e Imágenes médicas | 4,32 |
| Especialidades médico Forenses | 4,18 |
| Dermatología | 4,67 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 4,18 |
| Subespecialidad quirúrgica | 4,13 |
| Salud Pública | 4,24 |



Cuadro A14

Promedio de promoción de conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral que realiza actualmente en aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina.

(Datos recolectados en 2021)

| Área de conocimiento / Disciplinas | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------|---|
| | Conocimientos teóricos-prácticos de la disciplina | Capacidad para investigar en su disciplina | Identificación de fuentes o recursos académicos | Manejo de programas informáticos especializados | Competencias de comunicación asertiva (oral y escrita) | Capacidad para tomar decisiones | Capacidad para trabajar en equipo | Capacidad de emprender | Capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos | Pensamiento crítico | Capacidad creativa e innovadora | Capacidad de concientizar en temáticas sociales | Capacidad para desarrollar iniciativas y proyectos en las comunidades | Responsabilidad ética y social | Uso de otro idioma | Capacidad para aplicar herramientas o metodologías propias de la disciplina |
| Total | 4,29 | 3,94 | 3,95 | 2,87 | 3,72 | 4,09 | 4,05 | 3,08 | 3,99 | 4,22 | 3,61 | 3,49 | 2,90 | 4,07 | 2,58 | 4,07 |
| Artes y Letras | 4,32 | 4,19 | 4,21 | 2,50 | 4,04 | 3,93 | 3,86 | 2,89 | 3,66 | 4,13 | 3,75 | 3,46 | 2,54 | 4,05 | 3,42 | 3,87 |
| Artes y Letras | 4,30 | 4,50 | 4,20 | 2,10 | 4,30 | 4,10 | 3,00 | 2,80 | 3,80 | 4,20 | 4,10 | 3,70 | 2,70 | 4,00 | 2,90 | 4,10 |
| Artes Musicales | 4,44 | 4,33 | 4,56 | 2,33 | 3,89 | 4,22 | 4,22 | 2,89 | 3,89 | 4,44 | 4,11 | 4,11 | 3,22 | 4,11 | 3,33 | 4,11 |
| Danza | 4,09 | 3,91 | 3,09 | 2,00 | 3,55 | 3,73 | 4,55 | 3,45 | 3,64 | 4,00 | 4,18 | 3,64 | 3,36 | 3,82 | 2,18 | 3,55 |
| Literatura y Lingüística | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Inglés | 4,37 | 4,07 | 4,30 | 2,93 | 4,11 | 4,00 | 4,11 | 2,96 | 3,78 | 3,96 | 3,48 | 2,81 | 1,96 | 4,19 | 3,89 | 3,67 |
| Filosofía | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 3,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 |
| Literatura | 4,25 | 4,31 | 4,44 | 1,81 | 4,13 | 3,44 | 3,00 | 2,25 | 3,06 | 4,25 | 3,50 | 4,06 | 2,63 | 3,69 | 3,31 | 4,06 |
| Ciencias Básicas | 4,55 | 4,61 | 4,20 | 3,74 | 3,85 | 4,05 | 3,65 | 2,84 | 4,00 | 4,59 | 3,93 | 3,22 | 2,93 | 4,19 | 3,57 | 4,38 |
| Ciencias | 4,67 | 4,75 | 4,21 | 3,79 | 4,33 | 4,50 | 4,08 | 2,92 | 4,33 | 4,83 | 4,42 | 3,79 | 3,50 | 4,58 | 3,75 | 4,38 |
| Biología | 4,54 | 4,67 | 4,04 | 3,71 | 4,04 | 4,04 | 3,96 | 2,50 | 3,96 | 4,63 | 3,75 | 3,00 | 2,71 | 4,04 | 3,88 | 4,38 |
| Estadística | 4,58 | 4,50 | 4,00 | 4,58 | 3,58 | 3,58 | 3,08 | 2,83 | 3,92 | 4,33 | 3,67 | 3,00 | 2,17 | 4,00 | 2,92 | 4,58 |
| Química | 4,44 | 4,67 | 4,61 | 2,89 | 3,56 | 4,33 | 3,06 | 3,50 | 4,28 | 4,83 | 4,17 | 2,67 | 2,94 | 3,94 | 3,56 | 4,56 |
| Ciencias de la Atmósfera | 4,50 | 4,33 | 4,17 | 4,00 | 3,39 | 3,50 | 3,56 | 2,61 | 3,39 | 4,11 | 3,50 | 3,50 | 3,00 | 4,28 | 3,28 | 4,11 |
| Computación | 4,37 | 4,36 | 4,13 | 3,58 | 4,00 | 4,08 | 3,96 | 3,22 | 4,07 | 4,26 | 3,86 | 2,97 | 2,66 | 3,80 | 3,10 | 4,28 |
| Sistemas de Información | 4,41 | 4,28 | 3,89 | 3,46 | 4,15 | 4,26 | 4,14 | 3,54 | 3,99 | 4,27 | 3,82 | 3,08 | 2,88 | 3,81 | 2,76 | 4,28 |
| Tecnologías de Información | 4,31 | 3,85 | 3,85 | 3,46 | 3,85 | 4,23 | 4,38 | 4,15 | 4,23 | 4,23 | 4,38 | 4,15 | 3,46 | 4,00 | 3,08 | 4,23 |
| Ciencias de la Computación | 4,33 | 4,52 | 4,43 | 3,74 | 3,87 | 3,88 | 3,69 | 2,73 | 4,12 | 4,27 | 3,80 | 2,65 | 2,28 | 3,76 | 3,44 | 4,29 |
| Ciencias Económicas | 4,10 | 3,75 | 3,61 | 2,66 | 3,63 | 4,03 | 4,17 | 3,26 | 3,95 | 4,06 | 3,54 | 3,36 | 2,79 | 3,90 | 2,13 | 3,88 |
| Administración | 4,20 | 3,95 | 3,79 | 2,84 | 3,75 | 4,13 | 4,35 | 3,50 | 4,10 | 4,07 | 3,77 | 3,48 | 2,82 | 4,07 | 2,36 | 3,99 |
| Comercio Internacional | 3,67 | 3,37 | 3,78 | 2,42 | 3,34 | 3,49 | 3,69 | 2,84 | 3,28 | 3,89 | 3,00 | 2,99 | 2,58 | 3,70 | 2,58 | 3,41 |
| Administración de Proyectos | 4,45 | 3,86 | 3,90 | 3,17 | 3,72 | 4,38 | 4,34 | 3,34 | 4,14 | 4,14 | 3,62 | 3,59 | 3,24 | 3,72 | 2,17 | 4,45 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------|---|
| | Conocimientos teóricos-prácticos de la disciplina | Capacidad para investigar en su disciplina | Identificación de fuentes o recursos académicos | Manejo de programas informáticos especializados | Competencias de comunicación asertiva (oral y escrita) | Capacidad para tomar decisiones | Capacidad para trabajar en equipo | Capacidad de emprender | Capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos | Pensamiento crítico | Capacidad creativa e innovadora | Capacidad de concientizar en temáticas sociales | Capacidad para desarrollar iniciativas y proyectos en las comunidades | Responsabilidad ética y social | Uso de otro idioma | Capacidad para aplicar herramientas o metodologías propias de la disciplina |
| Evaluación de proyectos | 4,00 | 3,81 | 3,50 | 2,38 | 3,06 | 3,75 | 3,63 | 2,63 | 3,88 | 3,94 | 3,19 | 3,94 | 3,13 | 3,88 | 2,38 | 3,88 |
| Administración de Recursos Humanos | 3,75 | 3,63 | 3,71 | 2,67 | 4,00 | 3,88 | 4,54 | 3,13 | 4,00 | 4,25 | 3,71 | 3,92 | 3,08 | 4,42 | 2,33 | 3,79 |
| Administración Pública | 4,25 | 3,71 | 3,56 | 2,52 | 3,62 | 3,76 | 3,86 | 2,66 | 3,77 | 3,97 | 3,41 | 3,38 | 2,82 | 4,11 | 2,11 | 3,68 |
| Finanzas | 4,01 | 3,61 | 3,45 | 2,48 | 3,61 | 4,02 | 4,20 | 3,31 | 3,96 | 4,14 | 3,41 | 3,02 | 2,44 | 3,85 | 1,96 | 3,71 |
| Mercadeo | 3,85 | 3,57 | 3,26 | 2,31 | 3,59 | 3,85 | 4,02 | 3,44 | 3,75 | 3,73 | 3,71 | 3,25 | 2,79 | 3,81 | 2,02 | 3,53 |
| Economía | 4,22 | 4,22 | 3,89 | 2,92 | 3,36 | 3,72 | 3,86 | 2,86 | 4,00 | 4,33 | 3,22 | 3,83 | 2,89 | 3,81 | 2,53 | 4,06 |
| Planificación | 4,00 | 4,04 | 3,63 | 2,33 | 3,48 | 4,11 | 3,93 | 2,74 | 3,93 | 4,04 | 3,59 | 4,11 | 3,30 | 4,22 | 1,52 | 3,96 |
| Ciencias Sociales | 4,40 | 4,18 | 4,07 | 2,43 | 3,75 | 3,77 | 3,80 | 2,64 | 3,71 | 4,41 | 3,56 | 4,27 | 3,20 | 4,27 | 2,67 | 4,08 |
| Ciencias Sociales | 4,50 | 4,50 | 4,25 | 3,00 | 4,50 | 4,75 | 5,00 | 4,25 | 4,25 | 5,00 | 4,00 | 5,00 | 3,75 | 5,00 | 3,25 | 4,00 |
| Antropología | 4,58 | 4,83 | 4,25 | 2,75 | 3,92 | 3,75 | 4,08 | 3,17 | 3,58 | 4,83 | 3,75 | 4,33 | 4,08 | 4,75 | 2,58 | 4,67 |
| Producción Audiovisual | 4,50 | 4,25 | 3,75 | 2,75 | 4,17 | 4,33 | 4,58 | 3,58 | 4,33 | 4,08 | 4,50 | 3,92 | 3,50 | 4,42 | 2,50 | 4,58 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 4,48 | 3,48 | 3,57 | 1,95 | 3,14 | 3,76 | 4,14 | 2,76 | 3,57 | 4,10 | 3,14 | 4,48 | 4,05 | 4,67 | 2,29 | 4,10 |
| Ciencias Políticas | 4,40 | 4,80 | 4,60 | 3,00 | 3,40 | 3,60 | 3,00 | 2,00 | 3,40 | 4,40 | 3,60 | 4,20 | 2,60 | 3,20 | 2,80 | 4,20 |
| Relaciones Internacionales | 4,21 | 4,00 | 4,08 | 2,04 | 3,75 | 3,58 | 3,71 | 1,88 | 3,96 | 4,17 | 3,17 | 3,83 | 2,67 | 4,08 | 3,04 | 3,92 |
| Historia | 4,60 | 4,65 | 4,45 | 3,25 | 3,65 | 3,55 | 3,05 | 2,30 | 3,35 | 4,40 | 3,40 | 4,40 | 2,60 | 3,95 | 3,50 | 4,35 |
| Psicología | 4,04 | 3,83 | 3,61 | 2,26 | 4,04 | 3,87 | 4,00 | 2,48 | 3,78 | 4,17 | 3,57 | 3,87 | 3,09 | 4,09 | 2,70 | 3,83 |
| Sociología | 4,04 | 4,08 | 3,96 | 2,08 | 3,08 | 3,08 | 2,92 | 2,08 | 3,08 | 4,42 | 3,21 | 4,00 | 2,63 | 3,75 | 2,79 | 3,42 |
| Estudios Latinoamericanos | 5,00 | 4,75 | 4,50 | 2,75 | 3,75 | 3,75 | 4,00 | 3,00 | 3,50 | 5,00 | 4,00 | 4,25 | 3,75 | 5,00 | 3,25 | 4,50 |
| Estudios de Género | 4,47 | 4,16 | 4,53 | 2,63 | 4,21 | 3,95 | 3,89 | 3,47 | 4,05 | 4,63 | 3,79 | 4,95 | 3,74 | 4,68 | 1,74 | 4,05 |
| Criminología | 4,75 | 4,38 | 4,50 | 2,50 | 3,63 | 4,00 | 4,25 | 2,88 | 3,50 | 4,88 | 4,00 | 4,75 | 3,13 | 4,25 | 2,25 | 4,50 |
| Trabajo Social | 4,82 | 4,55 | 4,18 | 2,18 | 4,55 | 4,55 | 4,36 | 2,55 | 4,27 | 4,82 | 3,91 | 4,64 | 3,00 | 4,55 | 2,45 | 4,27 |
| Derecho | 4,26 | 4,15 | 3,93 | 2,28 | 3,52 | 3,71 | 3,65 | 2,95 | 3,79 | 4,22 | 3,47 | 3,67 | 2,46 | 4,00 | 1,92 | 3,77 |
| Derecho | 4,64 | 4,64 | 4,18 | 2,09 | 3,73 | 3,55 | 3,45 | 2,09 | 3,64 | 4,55 | 3,91 | 3,82 | 2,27 | 3,36 | 2,00 | 4,18 |
| Derecho Agriario | 4,50 | 3,63 | 3,50 | 2,25 | 3,75 | 4,13 | 3,88 | 3,88 | 3,88 | 4,13 | 3,38 | 4,25 | 3,63 | 4,25 | 2,63 | 3,88 |
| Derecho Constitucional | 4,43 | 4,21 | 4,14 | 2,86 | 3,86 | 3,71 | 4,21 | 3,21 | 4,36 | 4,50 | 3,64 | 3,71 | 2,71 | 4,14 | 1,86 | 4,36 |
| Derechos Humanos | 3,76 | 4,12 | 4,06 | 2,29 | 3,82 | 3,65 | 3,88 | 2,35 | 3,71 | 4,00 | 3,24 | 4,35 | 2,65 | 3,94 | 2,06 | 3,71 |
| Derecho Empresarial | 4,38 | 4,38 | 4,00 | 2,05 | 3,38 | 4,19 | 3,48 | 3,29 | 4,14 | 4,38 | 3,57 | 3,24 | 2,67 | 3,67 | 2,24 | 4,05 |
| Derecho Público | 3,94 | 3,94 | 3,61 | 1,56 | 3,22 | 3,22 | 3,56 | 1,89 | 3,22 | 3,83 | 3,11 | 3,33 | 1,89 | 3,11 | 1,61 | 3,22 |
| Derecho Notarial | 4,38 | 4,15 | 3,92 | 2,42 | 3,46 | 3,73 | 3,58 | 3,27 | 3,85 | 4,31 | 3,46 | 3,65 | 2,31 | 4,46 | 1,77 | 3,73 |
| Propiedad Intelectual | 3,67 | 3,78 | 3,89 | 2,56 | 3,33 | 3,33 | 3,44 | 2,67 | 3,11 | 3,67 | 3,67 | 3,33 | 2,67 | 3,33 | 2,11 | 3,22 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------|---|
| | Conocimientos teóricos-prácticos de la disciplina | Capacidad para investigar en su disciplina | Identificación de fuentes o recursos académicos | Manejo de programas informáticos especializados | Competencias de comunicación asertiva (oral y escrita) | Capacidad para tomar decisiones | Capacidad para trabajar en equipo | Capacidad de emprender | Capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos | Pensamiento crítico | Capacidad creativa e innovadora | Capacidad de concientizar en temáticas sociales | Capacidad para desarrollar iniciativas y proyectos en las comunidades | Responsabilidad ética y social | Uso de otro idioma | Capacidad para aplicar herramientas o metodologías propias de la disciplina |
| Educación | 4,38 | 4,36 | 4,33 | 3,43 | 4,23 | 4,15 | 4,19 | 3,23 | 4,14 | 4,32 | 4,17 | 3,85 | 3,49 | 4,34 | 2,64 | 4,35 |
| Educación Generalista | 4,20 | 4,50 | 4,45 | 3,25 | 4,05 | 4,05 | 3,75 | 3,30 | 4,00 | 4,55 | 4,15 | 4,20 | 3,35 | 4,15 | 3,00 | 4,25 |
| Psicopedagogía | 4,44 | 4,52 | 4,60 | 3,40 | 4,48 | 4,32 | 4,16 | 3,76 | 4,40 | 4,40 | 4,36 | 4,44 | 4,12 | 4,72 | 2,72 | 4,40 |
| Tecnología Educativa | 4,38 | 4,35 | 4,26 | 3,94 | 4,03 | 3,94 | 4,07 | 2,86 | 4,02 | 4,09 | 4,22 | 3,27 | 3,27 | 3,94 | 2,49 | 4,36 |
| Enseñanza de Inglés | 4,60 | 4,65 | 4,60 | 2,85 | 4,60 | 4,50 | 4,65 | 3,70 | 4,35 | 4,60 | 4,65 | 3,80 | 3,15 | 4,60 | 4,10 | 4,70 |
| Educación Física | 4,79 | 4,79 | 4,64 | 3,93 | 4,21 | 4,29 | 4,14 | 3,64 | 4,21 | 4,50 | 4,14 | 3,79 | 3,86 | 4,71 | 4,14 | 4,57 |
| Educación Técnica | 4,62 | 4,48 | 4,67 | 3,48 | 4,57 | 4,19 | 4,52 | 3,24 | 4,48 | 4,67 | 4,10 | 4,62 | 3,81 | 4,90 | 2,24 | 4,38 |
| Administración Educativa | 4,16 | 4,00 | 3,99 | 2,63 | 4,25 | 4,27 | 4,33 | 3,27 | 4,02 | 4,35 | 3,85 | 4,17 | 3,43 | 4,53 | 2,05 | 4,18 |
| Recursos Naturales | 4,20 | 4,26 | 4,00 | 3,39 | 3,78 | 4,02 | 4,23 | 3,35 | 3,99 | 4,24 | 3,68 | 3,80 | 3,49 | 4,28 | 2,79 | 4,05 |
| Agronomía General | 4,37 | 4,47 | 4,63 | 3,37 | 3,95 | 3,95 | 3,84 | 3,00 | 4,21 | 4,53 | 3,47 | 3,32 | 2,84 | 4,16 | 3,89 | 4,53 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 4,13 | 3,83 | 3,29 | 3,13 | 3,58 | 4,13 | 4,00 | 3,83 | 4,04 | 3,88 | 3,58 | 3,46 | 3,29 | 4,13 | 2,17 | 3,71 |
| Ecología | 4,17 | 4,33 | 4,00 | 3,87 | 3,87 | 4,01 | 4,46 | 3,34 | 3,90 | 4,29 | 3,84 | 3,97 | 3,56 | 4,28 | 2,62 | 4,13 |
| Desarrollo Sostenible | 4,29 | 4,86 | 4,43 | 2,71 | 3,57 | 4,00 | 4,71 | 3,29 | 4,43 | 4,57 | 3,57 | 4,86 | 4,86 | 4,71 | 2,71 | 4,14 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 4,18 | 4,18 | 4,18 | 2,45 | 3,64 | 4,00 | 4,09 | 3,00 | 3,64 | 4,09 | 3,64 | 4,00 | 3,82 | 4,55 | 3,00 | 3,64 |
| Ingeniería | 4,33 | 3,98 | 4,00 | 3,60 | 3,58 | 4,01 | 4,11 | 3,00 | 3,99 | 4,17 | 3,62 | 3,01 | 2,68 | 3,71 | 2,68 | 4,23 |
| Ingeniería | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Arquitectura | 4,56 | 4,00 | 3,81 | 3,38 | 3,94 | 4,19 | 4,44 | 2,75 | 4,06 | 4,31 | 4,06 | 4,19 | 3,75 | 4,25 | 2,69 | 4,31 |
| Ingeniería Civil | 4,61 | 4,16 | 4,12 | 3,53 | 3,61 | 4,17 | 4,17 | 3,17 | 4,06 | 4,47 | 3,59 | 3,18 | 2,65 | 3,98 | 2,40 | 4,41 |
| Ingeniería Industrial | 4,34 | 3,74 | 4,05 | 3,79 | 3,52 | 4,04 | 4,09 | 2,90 | 4,07 | 4,11 | 3,46 | 2,82 | 2,62 | 3,47 | 2,49 | 4,32 |
| Ingeniería Electrónica | 4,12 | 4,23 | 3,85 | 3,81 | 3,23 | 3,58 | 3,69 | 2,46 | 3,92 | 4,19 | 3,81 | 2,31 | 2,04 | 3,35 | 3,31 | 4,04 |
| Ingeniería en Materiales | 4,04 | 3,96 | 3,91 | 3,78 | 3,22 | 3,43 | 4,00 | 3,13 | 3,57 | 4,00 | 3,91 | 2,70 | 2,35 | 3,30 | 3,48 | 3,96 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 3,97 | 4,07 | 3,83 | 2,97 | 3,97 | 4,17 | 4,20 | 3,30 | 3,87 | 3,77 | 3,53 | 3,30 | 2,97 | 4,10 | 2,63 | 3,87 |
| Ciencias de la Salud | 4,46 | 3,70 | 4,13 | 2,65 | 3,63 | 4,37 | 4,04 | 2,90 | 4,13 | 4,31 | 3,42 | 3,60 | 2,93 | 4,33 | 2,93 | 4,20 |
| Biomédica | 4,11 | 4,22 | 3,56 | 3,00 | 2,67 | 3,00 | 2,78 | 1,78 | 3,44 | 3,89 | 2,89 | 2,33 | 2,00 | 3,56 | 2,78 | 3,89 |
| Salud Pública | 4,44 | 4,11 | 3,67 | 3,33 | 4,22 | 4,56 | 4,44 | 2,89 | 4,11 | 4,44 | 3,78 | 4,44 | 4,33 | 4,44 | 3,22 | 4,11 |
| Odontología | 4,81 | 4,38 | 4,63 | 3,50 | 4,44 | 4,63 | 4,19 | 3,75 | 4,31 | 4,75 | 3,94 | 4,00 | 3,94 | 4,75 | 3,94 | 4,50 |
| Microbiología | 4,58 | 4,46 | 4,46 | 2,88 | 3,54 | 4,08 | 3,50 | 2,13 | 4,17 | 4,63 | 3,50 | 2,71 | 2,71 | 3,75 | 3,50 | 4,42 |
| Enfermería | 4,82 | 4,43 | 4,46 | 2,89 | 4,29 | 4,54 | 4,54 | 3,46 | 4,39 | 4,75 | 4,07 | 4,71 | 3,29 | 4,75 | 3,04 | 4,43 |
| Psicología Clínica | 4,69 | 3,38 | 4,19 | 2,44 | 3,69 | 4,19 | 4,44 | 2,13 | 4,13 | 4,19 | 3,31 | 4,00 | 2,75 | 4,56 | 1,94 | 4,56 |
| Anatomía Patológica | 4,67 | 3,50 | 4,17 | 3,00 | 3,17 | 3,92 | 3,83 | 2,25 | 4,08 | 4,25 | 2,50 | 2,00 | 1,33 | 4,17 | 2,67 | 4,33 |
| Cardiología | 4,83 | 4,17 | 4,67 | 3,50 | 4,00 | 4,67 | 4,50 | 3,83 | 4,00 | 4,83 | 4,17 | 4,17 | 3,67 | 4,50 | 3,83 | 4,67 |
| Cirugía General | 4,57 | 3,17 | 3,87 | 2,26 | 3,22 | 4,61 | 4,13 | 3,26 | 4,30 | 4,13 | 3,17 | 3,52 | 2,70 | 4,26 | 3,09 | 4,30 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------|---|
| | Conocimientos teóricos-prácticos de la disciplina | Capacidad para investigar en su disciplina | Identificación de fuentes o recursos académicos | Manejo de programas informáticos especializados | Competencias de comunicación asertiva (oral y escrita) | Capacidad para tomar decisiones | Capacidad para trabajar en equipo | Capacidad de emprender | Capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos | Pensamiento crítico | Capacidad creativa e innovadora | Capacidad de concientizar en temáticas sociales | Capacidad para desarrollar iniciativas y proyectos en las comunidades | Responsabilidad ética y social | Uso de otro idioma | Capacidad para aplicar herramientas o metodologías propias de la disciplina |
| Subespecialidad pediátrica médica | 4,60 | 4,10 | 4,40 | 2,90 | 3,50 | 4,60 | 4,50 | 3,80 | 4,50 | 4,70 | 3,60 | 4,20 | 3,70 | 4,80 | 4,10 | 4,30 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 3,00 | 2,18 | 3,09 | 1,55 | 2,55 | 3,55 | 3,45 | 2,27 | 3,27 | 3,00 | 2,45 | 2,45 | 2,09 | 3,82 | 1,64 | 2,91 |
| Gastroenterología | 4,82 | 3,36 | 4,18 | 3,00 | 3,91 | 4,45 | 3,91 | 2,82 | 4,09 | 3,91 | 3,91 | 3,73 | 3,18 | 4,00 | 2,73 | 4,82 |
| Ginecología y Obstetricia | 4,71 | 3,96 | 4,29 | 2,79 | 3,67 | 4,71 | 4,00 | 2,96 | 4,33 | 4,33 | 3,38 | 3,88 | 2,46 | 4,63 | 2,58 | 4,17 |
| Especialidades con tronco común | 4,38 | 3,59 | 4,14 | 2,48 | 3,38 | 4,24 | 3,83 | 2,62 | 3,86 | 4,38 | 3,10 | 3,03 | 2,69 | 4,38 | 3,14 | 4,24 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 4,50 | 3,38 | 4,06 | 2,88 | 3,81 | 4,25 | 4,69 | 2,69 | 4,00 | 4,06 | 3,31 | 4,50 | 3,63 | 4,50 | 2,69 | 4,38 |
| Medicina Interna | 4,61 | 3,42 | 4,39 | 2,87 | 3,55 | 4,45 | 3,90 | 2,97 | 4,29 | 4,45 | 3,39 | 3,10 | 2,84 | 4,45 | 3,42 | 4,16 |
| Neonatología | 4,00 | 3,14 | 3,71 | 2,00 | 3,29 | 3,57 | 3,00 | 2,57 | 3,71 | 3,57 | 3,00 | 3,14 | 2,86 | 3,43 | 2,71 | 3,86 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 4,56 | 2,89 | 3,11 | 2,89 | 3,33 | 4,67 | 3,89 | 3,56 | 4,11 | 3,89 | 2,67 | 2,78 | 2,11 | 4,00 | 3,11 | 3,67 |
| Oftalmología | 4,80 | 3,50 | 3,90 | 2,60 | 3,50 | 4,30 | 4,20 | 2,90 | 4,30 | 4,30 | 3,50 | 3,80 | 4,10 | 4,40 | 4,10 | 4,40 |
| Ortopedia y Traumatología | 3,33 | 2,44 | 3,00 | 1,22 | 3,00 | 3,89 | 2,33 | 2,11 | 3,00 | 2,89 | 2,00 | 1,78 | 1,56 | 2,89 | 1,78 | 3,33 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 4,70 | 3,00 | 4,50 | 2,10 | 4,00 | 4,80 | 4,20 | 2,70 | 4,30 | 4,80 | 3,50 | 2,50 | 2,30 | 4,70 | 3,70 | 4,60 |
| Pediatría | 4,00 | 3,70 | 3,85 | 1,93 | 3,11 | 4,22 | 3,59 | 2,67 | 3,56 | 3,89 | 2,85 | 3,33 | 2,59 | 4,19 | 2,74 | 3,93 |
| Psiquiatría | 4,75 | 2,00 | 3,75 | 1,75 | 4,38 | 4,50 | 3,88 | 2,13 | 4,00 | 3,88 | 3,00 | 4,38 | 3,00 | 4,50 | 1,75 | 4,13 |
| Urología | 4,70 | 3,60 | 4,40 | 2,60 | 3,20 | 4,30 | 4,30 | 3,30 | 4,10 | 4,20 | 3,90 | 3,00 | 2,10 | 4,00 | 3,00 | 3,50 |
| Geriatría y Gerontología | 4,55 | 3,55 | 4,14 | 2,64 | 3,73 | 4,50 | 4,64 | 3,36 | 4,14 | 4,09 | 3,50 | 4,18 | 3,45 | 4,59 | 2,64 | 4,27 |
| Anestesiología y Recuperación | 4,95 | 3,41 | 4,45 | 2,68 | 3,73 | 4,95 | 4,32 | 2,59 | 4,77 | 4,91 | 3,95 | 3,82 | 2,68 | 4,77 | 3,18 | 4,91 |
| Medicina de Emergencias | 4,69 | 4,06 | 4,25 | 2,94 | 3,75 | 4,81 | 4,56 | 3,81 | 4,63 | 4,75 | 3,81 | 3,94 | 3,56 | 4,38 | 3,88 | 4,44 |
| Radiología e Imágenes médicas | 3,92 | 2,64 | 3,64 | 2,92 | 3,00 | 3,92 | 3,60 | 2,52 | 3,88 | 3,60 | 2,88 | 2,84 | 2,64 | 3,64 | 2,76 | 3,84 |
| Especialidades médico Forenses | 4,18 | 4,36 | 4,09 | 3,64 | 4,18 | 4,36 | 3,55 | 2,73 | 4,00 | 4,36 | 3,73 | 4,27 | 3,36 | 4,73 | 2,27 | 4,45 |
| Dermatología | 4,00 | 3,33 | 4,33 | 1,83 | 2,67 | 4,50 | 4,67 | 3,00 | 4,17 | 4,83 | 3,33 | 4,33 | 3,83 | 4,33 | 3,00 | 4,17 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 4,32 | 3,82 | 4,64 | 2,73 | 4,36 | 4,45 | 4,68 | 3,09 | 4,50 | 4,27 | 3,95 | 4,45 | 4,59 | 4,68 | 2,68 | 4,50 |
| Subespecialidad quirúrgica | 4,38 | 3,13 | 3,63 | 2,25 | 3,25 | 4,00 | 3,75 | 3,38 | 3,63 | 3,75 | 3,25 | 3,13 | 2,38 | 3,88 | 2,63 | 3,50 |
| Salud Pública | 3,44 | 3,48 | 3,28 | 2,20 | 3,64 | 4,32 | 4,24 | 2,76 | 3,96 | 4,32 | 3,28 | 3,44 | 2,84 | 4,28 | 1,48 | 3,08 |

Cuadro A15

Promedio de utilidad de conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral que realiza actualmente en aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina.

(Datos recolectados en 2021)

| Área de conocimiento / Disciplinas | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------|---|
| | Conocimientos teóricos-prácticos de la disciplina | Capacidad para investigar en su disciplina | Identificación de fuentes o recursos académicos | Manejo de programas informáticos especializados | Competencias de comunicación asertiva (oral y escrita) | Capacidad para tomar decisiones | Capacidad para trabajar en equipo | Capacidad de emprender | Capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos | Pensamiento crítico | Capacidad creativa e innovadora | Capacidad de concientizar en temáticas sociales | Capacidad para desarrollar iniciativas y proyectos en las comunidades | Responsabilidad ética y social | Uso de otro idioma | Capacidad para aplicar herramientas o metodologías propias de la disciplina |
| Total | 4,33 | 4,17 | 3,98 | 3,78 | 4,49 | 4,57 | 4,49 | 3,46 | 4,51 | 4,57 | 4,20 | 3,89 | 3,40 | 4,56 | 3,65 | 4,25 |
| Artes y Letras | 4,15 | 4,02 | 4,15 | 3,56 | 4,55 | 4,26 | 4,18 | 3,45 | 4,22 | 4,52 | 4,27 | 3,79 | 3,07 | 4,44 | 3,99 | 4,17 |
| Artes y Letras | 4,50 | 4,10 | 4,70 | 3,70 | 4,80 | 4,50 | 3,70 | 3,70 | 4,30 | 4,70 | 4,70 | 4,30 | 3,50 | 4,60 | 3,20 | 4,70 |
| Artes Musicales | 4,56 | 4,67 | 4,78 | 4,22 | 4,78 | 4,44 | 4,67 | 3,89 | 4,44 | 4,44 | 4,67 | 4,44 | 4,44 | 4,78 | 4,00 | 4,44 |
| Danza | 4,55 | 4,45 | 4,36 | 3,27 | 4,45 | 4,45 | 4,73 | 4,18 | 4,27 | 4,82 | 4,55 | 4,09 | 4,09 | 4,36 | 3,36 | 4,45 |
| Literatura y Lingüística | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 4,00 | 4,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 3,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Inglés | 3,78 | 3,67 | 3,67 | 3,52 | 4,52 | 4,15 | 4,11 | 3,04 | 4,22 | 4,44 | 4,04 | 3,22 | 2,19 | 4,37 | 4,22 | 3,85 |
| Filosofía | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 3,50 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 4,50 | 5,00 |
| Literatura | 4,19 | 4,00 | 4,31 | 3,25 | 4,50 | 4,00 | 3,88 | 3,50 | 4,00 | 4,31 | 4,06 | 4,00 | 3,25 | 4,25 | 4,25 | 4,06 |
| Ciencias Básicas | 4,44 | 4,53 | 4,33 | 4,16 | 4,69 | 4,60 | 4,45 | 3,36 | 4,59 | 4,70 | 4,42 | 3,99 | 3,62 | 4,59 | 4,28 | 4,44 |
| Ciencias | 4,71 | 4,54 | 4,54 | 4,08 | 4,71 | 4,67 | 4,58 | 3,21 | 4,54 | 4,79 | 4,42 | 4,46 | 4,04 | 4,67 | 4,29 | 4,58 |
| Biología | 4,42 | 4,63 | 4,29 | 4,21 | 4,79 | 4,63 | 4,50 | 3,79 | 4,63 | 4,88 | 4,42 | 4,17 | 3,63 | 4,75 | 4,25 | 4,38 |
| Estadística | 4,33 | 4,42 | 4,08 | 4,42 | 4,75 | 4,25 | 4,17 | 3,17 | 4,75 | 4,58 | 4,33 | 3,58 | 2,50 | 4,25 | 4,17 | 4,42 |
| Química | 4,22 | 4,39 | 4,61 | 3,89 | 4,78 | 4,78 | 4,44 | 3,22 | 4,56 | 4,83 | 4,44 | 3,39 | 3,39 | 4,50 | 4,72 | 4,33 |
| Ciencias de la Atmósfera | 4,39 | 4,56 | 4,00 | 4,28 | 4,39 | 4,50 | 4,39 | 3,17 | 4,50 | 4,22 | 4,44 | 3,94 | 4,00 | 4,56 | 3,94 | 4,50 |
| Computación | 4,30 | 4,22 | 3,54 | 4,12 | 4,50 | 4,48 | 4,49 | 3,26 | 4,54 | 4,59 | 4,14 | 3,12 | 2,88 | 4,33 | 4,13 | 4,26 |
| Sistemas de Información | 4,44 | 4,25 | 3,42 | 4,20 | 4,61 | 4,62 | 4,52 | 3,26 | 4,61 | 4,71 | 4,21 | 3,18 | 3,02 | 4,36 | 3,95 | 4,28 |
| Tecnologías de Información | 4,38 | 4,15 | 4,15 | 4,31 | 4,69 | 4,54 | 4,77 | 3,85 | 4,77 | 4,77 | 4,46 | 4,38 | 3,77 | 4,69 | 4,08 | 4,31 |
| Ciencias de la Computación | 4,14 | 4,21 | 3,56 | 3,99 | 4,36 | 4,32 | 4,41 | 3,16 | 4,43 | 4,44 | 4,02 | 2,84 | 2,58 | 4,23 | 4,33 | 4,24 |
| Ciencias Económicas | 4,01 | 4,02 | 3,48 | 3,66 | 4,42 | 4,53 | 4,42 | 3,26 | 4,45 | 4,48 | 4,11 | 3,68 | 3,12 | 4,43 | 3,42 | 3,97 |
| Administración | 4,08 | 3,87 | 3,66 | 3,79 | 4,47 | 4,57 | 4,58 | 3,37 | 4,56 | 4,56 | 4,18 | 3,66 | 3,18 | 4,43 | 3,54 | 4,00 |
| Comercio Internacional | 3,72 | 4,17 | 3,73 | 3,63 | 4,26 | 4,52 | 4,27 | 3,42 | 4,59 | 4,36 | 4,19 | 3,71 | 3,21 | 4,36 | 4,19 | 3,90 |
| Administración de Proyectos | 4,31 | 4,10 | 3,52 | 3,59 | 4,48 | 4,62 | 4,45 | 3,17 | 4,52 | 4,45 | 3,93 | 3,76 | 3,28 | 4,24 | 3,24 | 4,21 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------|---|-------------|
| | Conocimientos teóricos-prácticos de la disciplina | Capacidad para investigar en su disciplina | Identificación de fuentes o recursos académicos | Manejo de programas informáticos especializados | Competencias de comunicación asertiva (oral y escrita) | Capacidad para tomar decisiones | Capacidad para trabajar en equipo | Capacidad de resolver problemas en diferentes entornos | Pensamiento crítico | Capacidad creativa e innovadora | Capacidad de concientizar en temáticas sociales | Capacidad para desarrollar iniciativas y proyectos en las comunidades | Responsabilidad ética y social | Uso de otro idioma | Capacidad para aplicar herramientas o metodologías propias de la disciplina | |
| Evaluación de proyectos | 3,69 | 4,19 | 3,81 | 3,81 | 4,44 | 4,56 | 4,38 | 2,63 | 4,13 | 4,69 | 4,31 | 4,19 | 3,44 | 4,50 | 2,94 | 4,00 |
| Administración de Recursos Humanos | 3,75 | 3,50 | 3,42 | 3,75 | 4,38 | 4,42 | 4,67 | 3,42 | 4,38 | 4,42 | 4,08 | 3,75 | 3,04 | 4,25 | 3,46 | 3,71 |
| Administración Pública | 4,11 | 4,05 | 3,72 | 3,78 | 4,45 | 4,30 | 4,40 | 2,90 | 4,33 | 4,55 | 3,99 | 3,86 | 3,03 | 4,54 | 2,84 | 4,13 |
| Finanzas | 3,85 | 4,01 | 3,21 | 3,59 | 4,44 | 4,58 | 4,37 | 3,20 | 4,47 | 4,57 | 4,14 | 3,57 | 2,91 | 4,50 | 3,58 | 3,91 |
| Mercadeo | 3,99 | 4,10 | 3,61 | 3,71 | 4,27 | 4,39 | 4,27 | 3,51 | 4,21 | 4,23 | 4,18 | 3,61 | 3,17 | 4,38 | 3,27 | 3,71 |
| Economía | 3,75 | 4,00 | 3,28 | 3,67 | 4,25 | 4,50 | 4,44 | 3,14 | 4,31 | 4,44 | 4,03 | 3,56 | 3,03 | 4,53 | 3,69 | 3,72 |
| Planificación | 4,30 | 4,19 | 3,74 | 3,44 | 4,41 | 4,56 | 4,48 | 3,37 | 4,48 | 4,37 | 4,15 | 4,19 | 3,81 | 4,70 | 2,85 | 4,37 |
| Ciencias Sociales | 4,47 | 4,34 | 4,28 | 3,76 | 4,64 | 4,49 | 4,59 | 3,38 | 4,48 | 4,62 | 4,38 | 4,52 | 3,93 | 4,70 | 3,59 | 4,44 |
| Ciencias Sociales | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,75 | 5,00 | 4,50 | 5,00 |
| Antropología | 4,75 | 4,83 | 4,75 | 4,50 | 4,92 | 4,58 | 4,83 | 4,33 | 4,58 | 4,92 | 4,83 | 4,75 | 4,67 | 4,92 | 3,75 | 4,92 |
| Producción Audiovisual | 4,67 | 4,33 | 3,50 | 3,75 | 4,75 | 4,75 | 4,75 | 3,50 | 4,75 | 4,50 | 4,83 | 4,00 | 3,75 | 4,58 | 3,17 | 4,50 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 4,14 | 3,71 | 3,76 | 3,00 | 4,14 | 4,38 | 4,48 | 2,95 | 4,14 | 4,19 | 3,76 | 4,29 | 4,38 | 4,67 | 3,05 | 4,19 |
| Ciencias Políticas | 4,20 | 3,40 | 4,40 | 3,20 | 4,40 | 4,20 | 4,60 | 3,40 | 4,20 | 4,80 | 4,40 | 4,60 | 3,60 | 4,80 | 3,60 | 4,00 |
| Relaciones Internacionales | 4,17 | 4,54 | 4,50 | 3,58 | 4,54 | 4,67 | 4,42 | 3,33 | 4,58 | 4,63 | 4,38 | 4,38 | 3,50 | 4,54 | 4,17 | 4,25 |
| Historia | 4,55 | 4,45 | 4,65 | 3,80 | 4,80 | 4,40 | 4,35 | 3,30 | 4,55 | 4,55 | 4,45 | 4,60 | 3,90 | 4,75 | 4,20 | 4,40 |
| Psicología | 4,30 | 4,26 | 4,09 | 3,61 | 4,70 | 4,30 | 4,78 | 3,22 | 4,39 | 4,52 | 4,43 | 4,22 | 3,70 | 4,57 | 3,35 | 4,35 |
| Sociología | 4,33 | 4,46 | 4,42 | 4,04 | 4,54 | 4,17 | 4,46 | 2,88 | 4,21 | 4,54 | 4,33 | 4,75 | 3,79 | 4,63 | 4,08 | 4,58 |
| Estudios Latinoamericanos | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 3,00 | 4,25 | 3,75 | 4,50 | 2,50 | 4,00 | 5,00 | 3,75 | 4,25 | 3,75 | 5,00 | 3,50 | 4,50 |
| Estudios de Género | 4,63 | 4,05 | 4,21 | 3,95 | 4,68 | 4,53 | 4,74 | 4,05 | 4,47 | 4,68 | 4,00 | 4,68 | 4,05 | 4,74 | 2,74 | 4,26 |
| Criminología | 4,88 | 4,63 | 4,63 | 4,25 | 5,00 | 5,00 | 4,75 | 3,63 | 4,88 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 3,88 | 4,75 | 3,50 | 4,75 |
| Trabajo Social | 4,82 | 4,55 | 4,09 | 4,09 | 4,91 | 4,91 | 4,64 | 3,27 | 4,91 | 5,00 | 4,64 | 4,82 | 3,91 | 4,91 | 3,27 | 4,82 |
| Derecho | 4,36 | 4,45 | 4,27 | 3,46 | 4,49 | 4,45 | 4,24 | 3,67 | 4,40 | 4,65 | 4,10 | 4,13 | 3,12 | 4,51 | 2,82 | 4,18 |
| Derecho | 4,64 | 4,73 | 4,18 | 2,82 | 4,36 | 4,27 | 4,27 | 2,73 | 3,73 | 4,64 | 4,27 | 4,00 | 2,73 | 3,91 | 2,36 | 4,27 |
| Derecho Agriario | 4,13 | 3,88 | 3,75 | 4,13 | 4,50 | 4,50 | 4,00 | 3,63 | 3,63 | 4,38 | 4,25 | 4,00 | 3,00 | 4,25 | 2,88 | 4,38 |
| Derecho Constitucional | 4,50 | 4,43 | 4,14 | 3,50 | 4,29 | 4,14 | 4,36 | 3,43 | 4,36 | 4,71 | 4,00 | 4,07 | 3,07 | 4,43 | 2,93 | 4,50 |
| Derechos Humanos | 4,65 | 4,41 | 4,53 | 3,59 | 4,71 | 4,88 | 4,53 | 3,29 | 4,65 | 4,82 | 4,47 | 4,94 | 3,59 | 4,59 | 2,71 | 4,59 |
| Derecho Empresarial | 4,29 | 4,48 | 4,19 | 3,05 | 3,95 | 4,43 | 3,95 | 3,71 | 4,38 | 4,19 | 3,95 | 3,43 | 3,10 | 4,19 | 3,29 | 4,38 |
| Derecho Público | 4,28 | 4,50 | 4,17 | 3,56 | 4,67 | 4,33 | 4,22 | 3,61 | 4,61 | 4,94 | 4,50 | 4,11 | 3,61 | 4,44 | 2,83 | 4,11 |
| Derecho Notarial | 4,27 | 4,50 | 4,38 | 3,54 | 4,65 | 4,46 | 4,23 | 4,00 | 4,50 | 4,69 | 3,92 | 4,19 | 2,92 | 4,73 | 2,69 | 3,92 |
| Propiedad Intelectual | 4,44 | 4,22 | 4,00 | 3,44 | 4,22 | 4,56 | 4,56 | 3,33 | 4,44 | 4,67 | 4,22 | 4,11 | 3,44 | 4,56 | 3,33 | 4,22 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------|---|
| | Conocimientos teóricos-prácticos de la disciplina | Capacidad para investigar en su disciplina | Identificación de fuentes o recursos académicos | Manejo de programas informáticos especializados | Competencias de comunicación asertiva (oral y escrita) | Capacidad para tomar decisiones | Capacidad para trabajar en equipo | Capacidad de emprender | Capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos | Pensamiento crítico | Capacidad creativa e innovadora | Capacidad de concientizar en temáticas sociales | Capacidad para desarrollar iniciativas y proyectos en las comunidades | Responsabilidad ética y social | Uso de otro idioma | Capacidad para aplicar herramientas o metodologías propias de la disciplina |
| Educación | 4,49 | 4,38 | 4,39 | 4,06 | 4,58 | 4,45 | 4,53 | 3,67 | 4,47 | 4,53 | 4,58 | 4,29 | 4,02 | 4,70 | 3,51 | 4,48 |
| Educación Generalista | 4,85 | 4,80 | 4,70 | 3,85 | 4,75 | 4,75 | 4,55 | 3,85 | 4,55 | 4,75 | 4,65 | 4,45 | 4,20 | 4,75 | 4,15 | 4,65 |
| Psicopedagogía | 4,52 | 4,36 | 4,40 | 4,12 | 4,80 | 4,68 | 4,72 | 3,76 | 4,68 | 4,52 | 4,80 | 4,56 | 4,40 | 4,80 | 3,64 | 4,44 |
| Tecnología Educativa | 4,44 | 4,36 | 4,35 | 4,24 | 4,40 | 4,26 | 4,33 | 3,57 | 4,35 | 4,48 | 4,57 | 4,08 | 3,85 | 4,63 | 3,37 | 4,47 |
| Enseñanza de Inglés | 4,65 | 4,25 | 4,30 | 4,05 | 4,80 | 4,25 | 4,50 | 3,70 | 4,45 | 4,65 | 4,55 | 4,20 | 3,70 | 4,85 | 4,45 | 4,65 |
| Educación Física | 4,86 | 4,57 | 4,57 | 4,21 | 4,57 | 4,64 | 4,57 | 4,14 | 4,79 | 4,57 | 4,64 | 4,00 | 4,21 | 4,86 | 4,29 | 4,64 |
| Educación Técnica | 4,57 | 4,57 | 4,62 | 4,19 | 4,76 | 4,24 | 4,76 | 3,24 | 4,52 | 4,24 | 4,38 | 4,24 | 3,67 | 4,62 | 3,10 | 4,29 |
| Administración Educativa | 4,31 | 4,25 | 4,26 | 3,66 | 4,59 | 4,63 | 4,69 | 3,76 | 4,44 | 4,61 | 4,49 | 4,56 | 4,20 | 4,72 | 3,11 | 4,44 |
| Recursos Naturales | 4,23 | 4,26 | 3,95 | 3,81 | 4,35 | 4,46 | 4,64 | 3,42 | 4,36 | 4,49 | 4,17 | 4,07 | 3,85 | 4,57 | 3,53 | 4,20 |
| Agronomía General | 4,74 | 4,74 | 4,74 | 3,95 | 4,63 | 4,63 | 4,89 | 3,68 | 4,58 | 4,79 | 4,32 | 4,21 | 4,16 | 4,53 | 4,63 | 4,58 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 3,79 | 3,71 | 3,29 | 3,38 | 3,67 | 4,21 | 4,33 | 3,46 | 3,96 | 4,04 | 4,08 | 3,29 | 3,21 | 4,42 | 2,75 | 3,63 |
| Ecología | 4,24 | 4,24 | 3,86 | 4,03 | 4,48 | 4,47 | 4,68 | 3,00 | 4,41 | 4,52 | 4,13 | 4,21 | 3,90 | 4,70 | 3,32 | 4,26 |
| Desarrollo Sostenible | 4,57 | 4,57 | 4,43 | 3,86 | 4,57 | 4,86 | 4,86 | 4,14 | 4,86 | 4,86 | 4,57 | 4,86 | 4,43 | 4,57 | 4,29 | 4,71 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 4,09 | 4,55 | 4,09 | 3,55 | 4,64 | 4,45 | 4,55 | 4,18 | 4,27 | 4,55 | 4,00 | 4,45 | 4,18 | 4,45 | 3,73 | 4,27 |
| Ingeniería | 4,34 | 4,25 | 3,97 | 4,13 | 4,53 | 4,64 | 4,60 | 3,23 | 4,59 | 4,64 | 4,30 | 3,44 | 3,26 | 4,41 | 3,95 | 4,28 |
| Ingeniería | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 | 4,50 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Arquitectura | 4,50 | 4,44 | 4,31 | 4,19 | 4,50 | 4,75 | 4,81 | 3,94 | 4,44 | 4,81 | 4,19 | 4,38 | 3,94 | 4,81 | 3,94 | 4,50 |
| Ingeniería Civil | 4,63 | 4,51 | 4,25 | 4,53 | 4,63 | 4,67 | 4,67 | 3,88 | 4,53 | 4,78 | 4,55 | 3,98 | 3,51 | 4,67 | 3,24 | 4,57 |
| Ingeniería Industrial | 4,29 | 4,14 | 3,99 | 4,15 | 4,69 | 4,77 | 4,59 | 2,77 | 4,81 | 4,61 | 4,34 | 3,18 | 3,37 | 4,28 | 4,26 | 4,23 |
| Ingeniería Electrónica | 3,85 | 3,92 | 3,65 | 3,69 | 4,27 | 4,46 | 4,23 | 2,69 | 4,38 | 4,50 | 4,27 | 3,00 | 2,62 | 4,35 | 4,35 | 4,04 |
| Ingeniería en Materiales | 4,30 | 4,00 | 3,39 | 3,65 | 4,00 | 4,35 | 4,70 | 2,78 | 4,57 | 4,61 | 4,00 | 3,00 | 2,70 | 3,83 | 4,35 | 4,04 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 4,23 | 4,33 | 3,77 | 3,83 | 4,43 | 4,53 | 4,60 | 3,50 | 4,30 | 4,50 | 3,93 | 3,27 | 2,93 | 4,47 | 3,87 | 4,07 |
| Ciencias de la Salud | 4,72 | 4,13 | 4,42 | 3,69 | 4,49 | 4,74 | 4,56 | 3,80 | 4,66 | 4,67 | 4,11 | 4,12 | 3,60 | 4,78 | 3,91 | 4,52 |
| Biomédica | 4,00 | 4,00 | 4,00 | 4,22 | 4,22 | 4,22 | 4,33 | 2,78 | 4,11 | 4,56 | 4,11 | 3,22 | 3,11 | 4,00 | 4,11 | 4,00 |
| Salud Pública | 4,67 | 4,33 | 3,56 | 3,33 | 4,56 | 4,56 | 4,67 | 3,11 | 4,44 | 4,44 | 4,00 | 4,56 | 4,00 | 4,67 | 2,89 | 4,56 |
| Odontología | 4,94 | 3,81 | 4,50 | 3,94 | 4,44 | 4,75 | 4,56 | 3,94 | 4,63 | 4,81 | 4,19 | 4,31 | 3,94 | 4,88 | 4,13 | 4,63 |
| Microbiología | 4,38 | 3,96 | 4,33 | 3,46 | 4,29 | 4,63 | 4,38 | 2,42 | 4,50 | 4,67 | 3,75 | 3,38 | 3,21 | 4,46 | 3,88 | 4,46 |
| Enfermería | 4,86 | 3,64 | 4,07 | 3,57 | 4,64 | 4,54 | 4,64 | 3,71 | 4,75 | 4,43 | 4,07 | 4,11 | 3,46 | 4,89 | 3,32 | 4,36 |
| Psicología Clínica | 4,88 | 4,13 | 4,69 | 3,44 | 4,81 | 4,81 | 4,75 | 3,44 | 5,00 | 4,81 | 4,25 | 4,44 | 3,75 | 4,94 | 3,56 | 4,81 |
| Anatomía Patológica | 5,00 | 4,75 | 5,00 | 4,42 | 4,58 | 4,92 | 4,50 | 3,75 | 4,75 | 4,83 | 3,75 | 3,17 | 2,75 | 4,67 | 4,50 | 4,83 |
| Cardiología | 5,00 | 4,67 | 4,83 | 4,00 | 4,83 | 4,83 | 5,00 | 4,50 | 4,67 | 4,83 | 4,50 | 4,33 | 4,17 | 4,67 | 4,83 | 4,67 |
| Cirugía General | 4,87 | 4,39 | 4,52 | 3,22 | 4,43 | 4,91 | 4,70 | 4,17 | 4,74 | 4,48 | 4,39 | 4,17 | 3,65 | 4,83 | 4,17 | 4,65 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | Conocimientos, habilidades o competencias en la actividad laboral | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|---|---------------------|---------------------------------|---|---|--------------------------------|--------------------|---|
| | Conocimientos teóricos-prácticos de la disciplina | Capacidad para investigar en su disciplina | Identificación de fuentes o recursos académicos | Manejo de programas informáticos especializados | Competencias de comunicación asertiva (oral y escrita) | Capacidad para tomar decisiones | Capacidad para trabajar en equipo | Capacidad de emprender | Capacidad de resolución de problemas en diferentes entornos | Pensamiento crítico | Capacidad creativa e innovadora | Capacidad de concientizar en temáticas sociales | Capacidad para desarrollar iniciativas y proyectos en las comunidades | Responsabilidad ética y social | Uso de otro idioma | Capacidad para aplicar herramientas o metodologías propias de la disciplina |
| Subespecialidad pediátrica médica | 5,00 | 4,20 | 4,90 | 3,90 | 4,70 | 4,90 | 4,70 | 4,50 | 4,80 | 5,00 | 4,30 | 4,70 | 4,10 | 5,00 | 4,10 | 4,70 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 4,18 | 3,91 | 3,82 | 3,45 | 4,00 | 4,55 | 4,27 | 3,45 | 4,18 | 4,36 | 4,27 | 3,64 | 3,27 | 4,27 | 3,64 | 4,18 |
| Gastroenterología | 4,82 | 4,36 | 4,64 | 4,27 | 4,55 | 4,82 | 4,73 | 4,09 | 4,73 | 4,27 | 4,64 | 4,55 | 4,27 | 4,91 | 4,45 | 4,73 |
| Ginecología y Obstetricia | 5,00 | 4,25 | 4,79 | 3,79 | 4,67 | 5,00 | 4,54 | 4,17 | 4,88 | 4,88 | 4,21 | 4,46 | 3,58 | 4,92 | 3,96 | 4,63 |
| Especialidades con tronco común | 4,79 | 4,59 | 4,69 | 3,93 | 4,34 | 4,86 | 4,66 | 3,97 | 4,62 | 4,90 | 4,38 | 4,21 | 3,86 | 4,83 | 4,45 | 4,83 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 4,88 | 4,50 | 4,69 | 4,13 | 4,63 | 4,81 | 4,94 | 4,44 | 4,69 | 4,81 | 4,13 | 4,69 | 4,13 | 4,88 | 4,44 | 4,69 |
| Medicina Interna | 4,87 | 4,16 | 4,77 | 3,74 | 4,68 | 4,87 | 4,58 | 4,06 | 4,84 | 4,77 | 3,97 | 3,97 | 3,26 | 4,87 | 4,03 | 4,65 |
| Neonatología | 4,43 | 4,29 | 4,43 | 3,29 | 4,14 | 4,57 | 4,86 | 4,43 | 4,43 | 4,71 | 3,86 | 4,43 | 3,43 | 4,57 | 4,29 | 4,29 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 4,44 | 4,00 | 4,22 | 3,44 | 4,22 | 4,78 | 4,33 | 3,78 | 4,44 | 4,22 | 3,33 | 3,11 | 2,44 | 4,89 | 3,89 | 4,11 |
| Oftalmología | 4,90 | 3,90 | 4,30 | 3,70 | 4,60 | 4,60 | 4,50 | 4,00 | 4,80 | 4,70 | 4,10 | 4,50 | 4,10 | 4,70 | 4,20 | 4,50 |
| Ortopedia y Traumatología | 5,00 | 4,44 | 4,44 | 3,22 | 4,22 | 4,78 | 4,56 | 4,22 | 4,44 | 4,89 | 3,56 | 3,22 | 3,22 | 4,89 | 4,44 | 4,33 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 4,80 | 3,70 | 4,50 | 3,40 | 4,50 | 5,00 | 4,60 | 4,10 | 4,70 | 4,90 | 4,30 | 3,40 | 2,70 | 4,80 | 4,40 | 4,70 |
| Pediatría | 4,78 | 4,26 | 4,26 | 3,67 | 4,63 | 4,85 | 4,63 | 4,04 | 4,70 | 4,78 | 4,11 | 4,59 | 3,93 | 4,93 | 3,93 | 4,52 |
| Psiquiatría | 5,00 | 4,00 | 4,63 | 3,88 | 4,88 | 4,88 | 4,38 | 3,50 | 4,63 | 4,88 | 4,38 | 4,75 | 4,38 | 5,00 | 4,25 | 4,75 |
| Urología | 4,80 | 4,40 | 4,80 | 3,90 | 4,40 | 4,80 | 4,50 | 4,20 | 4,70 | 4,70 | 4,40 | 4,00 | 3,50 | 4,80 | 4,30 | 4,10 |
| Geriatría y Gerontología | 4,59 | 4,09 | 4,32 | 3,55 | 4,18 | 4,64 | 4,27 | 4,23 | 4,32 | 4,45 | 4,18 | 4,50 | 3,95 | 4,77 | 3,64 | 4,50 |
| Anestesiología y Recuperación | 4,95 | 4,41 | 4,59 | 3,23 | 3,95 | 5,00 | 4,27 | 3,73 | 4,68 | 4,82 | 4,32 | 4,09 | 2,91 | 5,00 | 4,14 | 4,82 |
| Medicina de Emergencias | 4,69 | 4,19 | 4,50 | 3,63 | 4,69 | 4,81 | 4,75 | 4,19 | 4,69 | 4,81 | 4,19 | 4,13 | 3,94 | 4,75 | 4,19 | 4,56 |
| Radiología e Imágenes médicas | 4,84 | 4,36 | 4,60 | 4,48 | 4,48 | 4,76 | 4,48 | 4,20 | 4,76 | 4,64 | 4,04 | 3,96 | 3,56 | 4,76 | 4,28 | 4,80 |
| Especialidades médico Forenses | 4,55 | 4,64 | 4,36 | 4,27 | 4,45 | 4,64 | 4,09 | 3,09 | 4,09 | 4,64 | 3,82 | 4,36 | 3,64 | 4,73 | 3,64 | 4,64 |
| Dermatología | 4,83 | 3,67 | 5,00 | 4,33 | 4,67 | 5,00 | 4,83 | 5,00 | 4,83 | 5,00 | 4,67 | 4,67 | 4,50 | 4,83 | 5,00 | 4,83 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 4,82 | 4,14 | 4,77 | 4,14 | 4,59 | 4,86 | 4,64 | 3,91 | 4,86 | 4,86 | 4,55 | 4,64 | 4,64 | 4,82 | 4,23 | 4,41 |
| Subespecialidad quirúrgica | 4,75 | 4,00 | 4,25 | 3,13 | 4,63 | 4,88 | 4,75 | 4,63 | 4,50 | 4,63 | 4,25 | 4,13 | 3,50 | 4,50 | 4,50 | 4,50 |
| Salud Pública | 3,32 | 3,68 | 3,40 | 3,12 | 4,32 | 4,16 | 4,24 | 2,88 | 4,44 | 4,40 | 3,32 | 3,88 | 3,44 | 4,32 | 2,20 | 3,60 |

Cuadro A16

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019
de las universidades estatales por área de conocimiento
y disciplina según si continúa investigando

| Área de conocimiento / Disciplinas | Continúa investigando | |
|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| | Sí | No |
| Total | 55,2 | 44,8 |
| Artes y Letras | 57,6 | 42,4 |
| Artes y Letras | 100,0 | 0,0 |
| Artes Musicales | 60,0 | 40,0 |
| Danza | 72,7 | 27,3 |
| Literatura y Lingüística | 100,0 | 0,0 |
| Inglés | 30,0 | 70,0 |
| Filosofía | 100,0 | 0,0 |
| Literatura | 82,4 | 17,6 |
| Ciencias Básicas | 73,2 | 26,8 |
| Ciencias | 88,5 | 11,5 |
| Biología | 69,0 | 31,0 |
| Estadística | 76,9 | 23,1 |
| Química | 70,0 | 30,0 |
| Ciencias de la Atmósfera | 61,9 | 38,1 |
| Computación | 53,3 | 46,7 |
| Sistemas de Información | 51,9 | 48,1 |
| Tecnologías de Información | 66,7 | 33,3 |
| Ciencias de la Computación | 52,0 | 48,0 |
| Ciencias Económicas | 46,6 | 53,4 |
| Administración | 49,6 | 50,4 |
| Comercio Internacional | 55,2 | 44,8 |
| Administración de Proyectos | 51,7 | 48,3 |
| Evaluación de proyectos | 50,0 | 50,0 |
| Administración de Recursos Humanos | 39,3 | 60,7 |
| Administración Pública | 43,5 | 56,5 |
| Finanzas | 35,1 | 64,9 |
| Mercadeo | 62,2 | 37,8 |
| Economía | 31,6 | 68,4 |
| Planificación | 64,3 | 35,7 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Continúa investigando | |
|---|-----------------------|-------------|
| | Sí | No |
| Ciencias Sociales | 71,8 | 28,2 |
| Ciencias Sociales | 60,0 | 40,0 |
| Antropología | 83,3 | 16,7 |
| Producción Audiovisual | 53,8 | 46,2 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 45,5 | 54,5 |
| Ciencias Políticas | 66,7 | 33,3 |
| Relaciones Internacionales | 72,0 | 28,0 |
| Historia | 95,2 | 4,8 |
| Psicología | 78,3 | 21,7 |
| Sociología | 92,3 | 7,7 |
| Estudios Latinoamericanos | 100,0 | 0,0 |
| Estudios de Género | 52,6 | 47,4 |
| Criminología | 75,0 | 25,0 |
| Trabajo Social | 54,5 | 45,5 |
| Derecho | 67,4 | 32,6 |
| Derecho | 90,9 | 9,1 |
| Derecho Agárario | 75,0 | 25,0 |
| Derecho Constitucional | 78,6 | 21,4 |
| Derechos Humanos | 82,4 | 17,6 |
| Derecho Empresarial | 77,3 | 22,7 |
| Derecho Público | 61,1 | 38,9 |
| Derecho Notarial | 59,3 | 40,7 |
| Propiedad Intelectual | 45,5 | 54,5 |
| Educación | 63,7 | 36,3 |
| Educación Generalista | 90,5 | 9,5 |
| Psicopedagogía | 76,9 | 23,1 |
| Tecnología Educativa | 63,2 | 36,8 |
| Enseñanza de Inglés | 28,6 | 71,4 |
| Educación Física | 73,3 | 26,7 |
| Educación Técnica | 81,0 | 19,0 |
| Administración Educativa | 50,8 | 49,2 |
| Recursos Naturales | 76,0 | 24,0 |
| Agronomía General | 95,8 | 4,2 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 50,0 | 50,0 |
| Ecología | 74,3 | 25,7 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Continúa investigando | |
|---|-----------------------|-------------|
| | Sí | No |
| Desarrollo Sostenible | 100,0 | 0,0 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 81,8 | 18,2 |
| Ingeniería | 62,3 | 37,7 |
| Ingeniería | 100,0 | 0,0 |
| Arquitectura | 72,2 | 27,8 |
| Ingeniería Civil | 64,4 | 35,6 |
| Ingeniería Industrial | 64,7 | 35,3 |
| Ingeniería Electrónica | 57,7 | 42,3 |
| Ingeniería en Materiales | 46,2 | 53,8 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 60,0 | 40,0 |
| Ciencias de la Salud | 49,2 | 50,8 |
| Biomédica | 100,0 | 0,0 |
| Salud Pública | 80,0 | 20,0 |
| Odontología | 18,8 | 81,3 |
| Microbiología | 59,3 | 40,7 |
| Enfermería | 48,3 | 51,7 |
| Psicología Clínica | 68,8 | 31,3 |
| Anatomía Patológica | 25,0 | 75,0 |
| Cardiología | 71,4 | 28,6 |
| Cirugía General | 39,1 | 60,9 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 70,0 | 30,0 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 63,6 | 36,4 |
| Gastroenterología | 45,5 | 54,5 |
| Ginecología y Obstetricia | 50,0 | 50,0 |
| Especialidades con tronco común | 65,5 | 34,5 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 56,3 | 43,8 |
| Medicina Interna | 54,8 | 45,2 |
| Neonatología | 42,9 | 57,1 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 33,3 | 66,7 |
| Oftamología | 36,4 | 63,6 |
| Ortopedia y Traumatología | 11,1 | 88,9 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 20,0 | 80,0 |
| Pediatría | 46,4 | 53,6 |
| Psiquiatría | 25,0 | 75,0 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Continúa investigando | |
|------------------------------------|-----------------------|------|
| | Sí | No |
| Urología | 30,0 | 70,0 |
| Geriatría y Gerontología | 40,9 | 59,1 |
| Anestesiología y Recuperación | 27,3 | 72,7 |
| Medicina de Emergencias | 29,4 | 70,6 |
| Radiología e Imágenes médicas | 52,0 | 48,0 |
| Especialidades médico Forenses | 72,7 | 27,3 |
| Dermatología | 33,3 | 66,7 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 59,1 | 40,9 |
| Subespecialidad quirúrgica | 87,5 | 12,5 |
| Salud Pública | 37,0 | 63,0 |

Cuadro A17

Distribución porcentual de las personas graduadas de posgrado 2017-2019
de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina
según si mantiene algún vínculo con el posgrado

| Área de conocimiento / Disciplinas | Continúa investigando | |
|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| | Sí | No |
| Total | 27,0 | 73,0 |
| Artes y Letras | 25,4 | 74,6 |
| Artes y Letras | 30,0 | 70,0 |
| Artes Musicales | 20,0 | 80,0 |
| Danza | 27,3 | 72,7 |
| Literatura y Lingüística | 0,0 | 100,0 |
| Inglés | 13,3 | 86,7 |
| Filosofía | 100,0 | 0,0 |
| Literatura | 47,1 | 52,9 |
| Ciencias Básicas | 29,9 | 70,1 |
| Ciencias | 38,5 | 61,5 |
| Biología | 20,7 | 79,3 |
| Estadística | 23,1 | 76,9 |
| Química | 15,0 | 85,0 |
| Ciencias de la Atmósfera | 52,4 | 47,6 |
| Computación | 19,2 | 80,8 |
| Sistemas de Información | 18,5 | 81,5 |
| Tecnologías de Información | 13,3 | 86,7 |
| Ciencias de la Computación | 21,2 | 78,8 |
| Ciencias Económicas | 17,3 | 82,7 |
| Administración | 14,3 | 85,7 |
| Comercio Internacional | 24,1 | 75,9 |
| Administración de Proyectos | 27,6 | 72,4 |
| Evaluación de proyectos | 37,5 | 62,5 |
| Administración de Recursos Humanos | 3,6 | 96,4 |
| Administración Pública | 16,4 | 83,6 |
| Finanzas | 10,1 | 89,9 |
| Mercadeo | 18,5 | 81,5 |
| Economía | 7,9 | 92,1 |
| Planificación | 46,4 | 53,6 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Continúa investigando | |
|---|-----------------------|-------------|
| | Sí | No |
| Ciencias Sociales | 30,8 | 69,2 |
| Ciencias Sociales | 60,0 | 40,0 |
| Antropología | 16,7 | 83,3 |
| Producción Audiovisual | 38,5 | 61,5 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 36,4 | 63,6 |
| Ciencias Políticas | 0,0 | 100,0 |
| Relaciones Internacionales | 28,0 | 72,0 |
| Historia | 33,3 | 66,7 |
| Psicología | 21,7 | 78,3 |
| Sociología | 50,0 | 50,0 |
| Estudios Latinoamericanos | 25,0 | 75,0 |
| Estudios de Género | 15,8 | 84,2 |
| Criminología | 37,5 | 62,5 |
| Trabajo Social | 27,3 | 72,7 |
| Derecho | 17,5 | 82,5 |
| Derecho | 45,5 | 54,5 |
| Derecho Agário | 50,0 | 50,0 |
| Derecho Constitucional | 14,3 | 85,7 |
| Derechos Humanos | 5,9 | 94,1 |
| Derecho Empresarial | 36,4 | 63,6 |
| Derecho Público | 11,1 | 88,9 |
| Derecho Notarial | 7,4 | 92,6 |
| Propiedad Intelectual | 27,3 | 72,7 |
| Educación | 24,7 | 75,3 |
| Educación Generalista | 33,3 | 66,7 |
| Psicopedagogía | 50,0 | 50,0 |
| Tecnología Educativa | 19,2 | 80,8 |
| Enseñanza de Inglés | 23,8 | 76,2 |
| Educación Física | 46,7 | 53,3 |
| Educación Técnica | 28,6 | 71,4 |
| Administración Educativa | 8,7 | 91,3 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Continúa investigando | |
|--|-----------------------|-------------|
| | Sí | No |
| Recursos Naturales | 29,9 | 70,1 |
| Agronomía General | 37,5 | 62,5 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 25,0 | 75,0 |
| Ecología | 20,0 | 80,0 |
| Desarrollo Sostenible | 85,7 | 14,3 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 36,4 | 63,6 |
| Ingeniería | 19,8 | 80,2 |
| Ingeniería | 50,0 | 50,0 |
| Arquitectura | 33,3 | 66,7 |
| Ingeniería Civil | 22,6 | 77,4 |
| Ingeniería Industrial | 11,1 | 88,9 |
| Ingeniería Electrónica | 30,8 | 69,2 |
| Ingeniería en Materiales | 26,9 | 73,1 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 16,7 | 83,3 |
| Ciencias de la Salud | 46,8 | 53,2 |
| Biomédica | 44,4 | 55,6 |
| Salud Pública | 10,0 | 90,0 |
| Odontología | 25,0 | 75,0 |
| Microbiología | 29,6 | 70,4 |
| Enfermería | 31,0 | 69,0 |
| Psicología Clínica | 56,3 | 43,8 |
| Anatomía Patológica | 33,3 | 66,7 |
| Cardiología | 42,9 | 57,1 |
| Cirugía General | 43,5 | 56,5 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 80,0 | 20,0 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 90,9 | 9,1 |
| Gastroenterología | 54,5 | 45,5 |
| Ginecología y Obstetricia | 54,2 | 45,8 |
| Especialidades con tronco común | 55,2 | 44,8 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 62,5 | 37,5 |
| Medicina Interna | 67,7 | 32,3 |
| Neonatología | 42,9 | 57,1 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 44,4 | 55,6 |
| Oftamología | 63,6 | 36,4 |
| Ortopedia y Traumatología | 33,3 | 66,7 |

| Área de conocimiento / Disciplinas | Continúa investigando | |
|---|-----------------------|------|
| | Sí | No |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 70,0 | 30,0 |
| Pediatría | 71,4 | 28,6 |
| Psiquiatría | 62,5 | 37,5 |
| Urología | 40,0 | 60,0 |
| Geriatría y Gerontología | 77,3 | 22,7 |
| Anestesiología y Recuperación | 63,6 | 36,4 |
| Medicina de Emergencias | 64,7 | 35,3 |
| Radiología e Imágenes médicas | 24,0 | 76,0 |
| Especialidades médico Forenses | 54,5 | 45,5 |
| Dermatología | 33,3 | 66,7 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 45,5 | 54,5 |
| Subespecialidad quirúrgica | 87,5 | 12,5 |
| Salud Pública | 7,4 | 92,6 |

FE DE ERRATAS

11 de marzo de 2023

Páginas 49-51

Léase correctamente en el Cuadro 15, la última disciplina del área de Ciencias de la Salud, como Administración de Servicios en Salud.

Páginas 56-59

Léase correctamente en el Cuadro 19, la última disciplina del área de Ciencias de la Salud, como Administración de Servicios en Salud.

Anexos

Léase correctamente en todos los cuadros de área/disciplina, la última del área de Ciencias de la Salud, como Administración de Servicios en Salud.

Página 142, cuadro A6

Léase correctamente para la columna “Participar en nuevas funciones o responsabilidades en el ámbito laboral”, los siguientes datos.

Cuadro A6
Promedio en que el posgrado le favoreció en aspectos asociados al desarrollo profesional de las personas graduadas de posgrado 2017-2019 de las universidades estatales por área de conocimiento y disciplina.
(Datos recolectados en 2021)

| Área de conocimiento / Disciplinas | Aspectos asociados al desarrollo profesional |
|------------------------------------|---|
| | Participar en nuevas funciones o responsabilidades en el ámbito laboral |
| Total | 3,65 |
| Artes y Letras | 3,55 |
| Artes y Letras | 3,50 |
| Artes Musicales | 3,70 |
| Danza | 3,73 |

| | |
|---|-------------|
| Literatura y Lingüística | 5,00 |
| Inglés | 3,50 |
| Filosofía | 5,00 |
| Literatura | 3,24 |
| Ciencias Básicas | 3,69 |
| Ciencias | 3,50 |
| Biología | 3,62 |
| Estadística | 3,92 |
| Química | 3,90 |
| Ciencias de la Atmósfera | 3,67 |
| Computación | 3,67 |
| Sistemas de Información | 4,06 |
| Tecnologías de Información | 3,73 |
| Ciencias de la Computación | 3,25 |
| Ciencias Económicas | 3,51 |
| Administración | 3,39 |
| Comercio Internacional | 3,05 |
| Administración de Proyectos | 4,14 |
| Evaluación de proyectos | 3,81 |
| Administración de Recursos Humanos | 3,36 |
| Administración Pública | 3,10 |
| Finanzas | 3,38 |
| Mercadeo | 3,58 |
| Economía | 3,29 |
| Planificación | 3,61 |
| Ciencias Sociales | 3,79 |
| Ciencias Sociales | 3,60 |
| Antropología | 4,00 |
| Producción Audiovisual | 4,00 |
| Responsabilidad Social y Sostenibilidad | 3,68 |
| Ciencias Políticas | 3,83 |
| Relaciones Internacionales | 3,40 |
| Historia | 3,81 |
| Psicología | 4,04 |
| Sociología | 3,81 |
| Estudios Latinoamericanos | 4,00 |
| Estudios de Género | 3,26 |
| Criminología | 3,75 |
| Trabajo Social | 4,82 |

| | |
|--|-------------|
| Derecho | 3,70 |
| Derecho | 4,45 |
| Derecho Agário | 3,38 |
| Derecho Constitucional | 3,29 |
| Derechos Humanos | 3,76 |
| Derecho Empresarial | 3,91 |
| Derecho Público | 3,61 |
| Derecho Notarial | 3,74 |
| Propiedad Intelectual | 3,09 |
| Educación | 3,53 |
| Educación Generalista | 3,57 |
| Psicopedagogía | 3,77 |
| Tecnología Educativa | 3,09 |
| Enseñanza de Inglés | 4,05 |
| Educación Física | 4,07 |
| Educación Técnica | 3,48 |
| Administración Educativa | 3,86 |
| Recursos Naturales | 3,81 |
| Agronomía General | 4,21 |
| Ingeniería Agropecuaria Administrativa | 3,79 |
| Ecología | 3,57 |
| Desarrollo Sostenible | 4,14 |
| Gestión de Riesgo en Desastres | 3,91 |
| Ingeniería | 3,95 |
| Ingeniería | 4,50 |
| Arquitectura | 3,44 |
| Ingeniería Civil | 4,13 |
| Ingeniería Industrial | 4,26 |
| Ingeniería Electrónica | 2,85 |
| Ingeniería en Materiales | 3,58 |
| Ingeniería en Mantenimiento industrial | 4,00 |
| Ciencias de la Salud | 4,50 |
| Biomédica | 2,56 |
| Salud Pública | 4,10 |
| Odontología | 4,75 |
| Microbiología | 3,85 |
| Enfermería | 4,28 |
| Psicología Clínica | 4,44 |

| | |
|---|------|
| Anatomía Patológica | 4,25 |
| Cardiología | 4,57 |
| Cirugía General | 4,74 |
| Subespecialidad pediátrica médica | 4,70 |
| Subespecialidad pediátrica quirúrgica | 4,64 |
| Gastroenterología | 4,64 |
| Ginecología y Obstetricia | 4,79 |
| Especialidades con tronco común | 4,83 |
| Medicina Física y Rehabilitación | 4,81 |
| Medicina Interna | 4,87 |
| Neonatología | 4,57 |
| Neurocirugía y vascular periférico | 3,78 |
| Oftamología | 4,73 |
| Ortopedia y Traumatología | 4,89 |
| Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello | 4,90 |
| Pediatría | 4,82 |
| Psiquiatría | 4,75 |
| Urología | 4,40 |
| Geríatría y Gerontología | 4,41 |
| Anestesiología y Recuperación | 4,91 |
| Medicina de Emergencias | 4,59 |
| Radiología e Imágenes médicas | 4,92 |
| Especialidades médico Forenses | 4,09 |
| Dermatología | 5,00 |
| Medicina Familiar y comunitaria | 4,82 |
| Subespecialidad quirúrgica | 4,75 |
| Administración de Servicios en Salud | 3,52 |

