

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior

División de Coordinación

## INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2022

Elaborado por:

- Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE)

Mag. Raquel Zeledón Sánchez

Coordinadora

Dra. María José Cascante Matamoros, UCR

Mag. María Teresa Hernández Jiménez, TEC

Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, UNA

Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTN

Mag. Sandra Valle González, OPES

Licda. Ana Catalina Brenes Mora, OPES

- Comisión y Equipos del Área de Vida Estudiantil



Marzo 2023

San José, Costa Rica

**OPES ; no. 43-2023**

# CONSEJO NACIONAL DE RECTORES

Oficina de Planificación de la Educación Superior (OPES)  
División de Coordinación

## INFORME DE LABORES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL 2022



- Elaborado por:  
Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil  
(COMVIVE)  
Mag. Raquel Zeledón Sánchez  
Coordinadora  
  
Dra. María José Cascante Matamoras, UCR  
Mag. María Teresa Hernández Jiménez, TEC  
Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, UNA  
Mag. Noelia Madrigal Barrantes, UTH  
Mag. Sandra Valle González, OPES  
Licda. Ana Catalina Brenes Mora, OPES

Comisiones y Equipos del Área de Vida Estudiantil

Marzo, 2023  
San José, Costa Rica

**OPES ; no. 43-2023**

378.372.86  
C755i

Informe de labores del área de Vida Estudiantil 2022 [Recurso electrónico] / Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil. -- Datos electrónicos (1 archivo : 2.700 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023.  
(OPES ; no. 43-2023).

Formato pdf, 316 páginas.

1. INFORME DE LABORES. 2. VIDA ESTUDIANTIL. 3. COORDINACIÓN INTERUNIVERSITARIA. 4. EDUCACIÓN SUPERIOR 5. COSTA RICA. I. Zeledón Sánchez, Raquel. II. Cascante Matamoros, María José. III. Hernández Jiménez, María Teresa. IV. Gamboa Jiménez, Alejandra. V. Madrigal Barrantes, Noelia. VI. Valle González, Sandra. VII. Brenes Mora, Catalina. VIII. Título. IX. Consejo Nacional de Rectores. Comisión de Vicerrectores de Vida Estudiantil. X. Serie.



## Tabla de contenido

PRESENTACIÓN .....	1
FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA OTORGADO POR EL CONARE/COMVIVE-ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL - 2022* .....	3
DECLARATORIA 2022 .....	5
GESTIONES REALIZADAS POR LAS FUNCIONARIAS DE LA DIVISIÓN DE COORDINACIÓN DE OPES EN EL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL DEL CONARE.....	16
PRINCIPALES PRODUCTOS Y ACCIONES DEL ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL EN LA COORDINACIÓN Y LA GESTIÓN INTERUNIVERSITARIA .....	16
COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL .....	18
COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA .....	34
COMISIÓN DE DEPORTES CONARE-FECUNDE .....	35
FISU WORLD FORUM COSTA RICA 2022 EDICIÓN XVI.....	53
RED COSTARRICENSE DE UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE LA SALUD	
REDCUPS .....	65
AGRUPACIÓN CULTURAL UNIVERSITARIA COSTARRICENSE (ACUC).....	118
RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL REDUNIVES ....	138
CONVENIO AD-HOC CCSS-UNIVERSIDADES ESTATALES .....	186
COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD.....	191
EQUIPO ASESOR DIRECTORES DE REGISTRO .....	193
COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E INFORMACIÓN PARA EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES).....	213
COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES (BEUNE).....	231
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA PARA LA ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIAES).....	242
EQUIPO PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO.....	265
EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO .....	267

## PRESENTACIÓN

El presente documento corresponde al informe de labores del quehacer de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE) 2022. Los planes de trabajo y el establecimiento de objetivos desde el quehacer de cada una de las comisiones de trabajo, han consolidado el quehacer con una visión sistémica e integradora de la Vida Estudiantil de las Universidades Públicas de Costa Rica. Este informe, resume las principales acciones y logros alcanzados durante el año 2022 y permite comprender los alcances de los mismos y como estos están centrados en la razón de ser de las Universidades, las personas estudiantes.

En el año 2022 se logra el fortalecimiento del trabajo articulado, constituido y afín en coordinación con las diferentes comisiones que constituyen la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil (COMVIVE), con el Plan Nacional de Educación Superior para el período 2021-2025, el cual destaca al área de Vida Estudiantil, como parte fundamental del trabajo característico de las Universidades, la cual desarrolla con su accionar los siguientes objetivos:

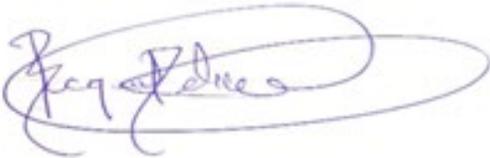
1. Potenciar la integración de las universidades estatales, con el fin de promover la excelencia en los procesos de transformación que requiere la sociedad costarricense.
2. Fortalecer los espacios estratégicos creados entre las universidades estatales para el análisis, la evaluación y desarrollo de programas y proyectos conjuntos e innovadores en la formación de profesionales de alto nivel, la generación de conocimiento y la creación de nuevas oportunidades para el desarrollo de la Nación.

3. Consolidar la cooperación interuniversitaria con base en el principio de integralidad para optimizar la calidad del quehacer académico.
4. Potenciar las fortalezas complementarias de las universidades para elevar el impacto de su acción y responder a las demandas de la sociedad”  
(PLANES, pág. 23: 2021-2025)

Para el año 2022, el Consejo Nacional de Rectores (CONARE), estableció como eje orientador el “Año de las Universidades Públicas por los territorios y las Comunidades” dado lo anterior, las comisiones incluyeron dentro de sus actividades procesos alusivos a la declaratoria del año.

El trabajo articulado permitió superar los diferentes retos y desafíos durante el año 2022 y permite continuar articulando mediante acciones que favorezcan la formación integral de las personas estudiantes. Un agradecimiento a cada una de las personas que contribuyeron y aportaron desde sus saberes y acciones con las metas cumplidas.

Atentamente,



Mag. Raquel Zeledón Sánchez  
Directora de Asuntos Estudiantiles, UNED  
Coordinadora COMVIVE 2022

**FINANCIAMIENTO FONDO DEL SISTEMA  
OTORGADO POR EL CONARE/COMVIVE  
ÁREA DE VIDA ESTUDIANTIL - 2022\***

<b>Proyecto</b>	<b>Presupuesto aprobado (colones)</b>
1. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)	7.500.000
2. Articulación de Políticas de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)	17.333.881
3. Descubriendo el Sistema Universitario Estatal. (CDOIES)	11.000.000
4. Mantenimiento Preventivo de los Sistemas de Información: SAU, SIGIE, ATLAS y Seguridad Equipo Directores de Registro	7.000.000
5. Red Universitaria Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)	40.000.000
6. Red Universitaria Estatal de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)	27.500.000
7. Sistema de Información de Becas Universitarias Estatales (SIBEUNE)	3.249.000
<b><u>INICIATIVA PERMANENTE</u></b>	
8. Éxito Académico	110.000.000
9. Programa Nacional e Internacional de competición y capacitación deportiva (FECUNDE)	80.000.000
10. XVI FISU WORLD FORUM COSTA RICA 2022: Deporte Universitario como motor del Desarrollo Sostenible	36.000.000
<b>Monto total</b>	<b>339 582 881</b>

\*Acuerdos tomados por el Consejo Nacional de Rectores en las sesiones No. 28-2021 y 32-2021 del 10 de agosto de 2021 y 7 de setiembre de 2021, comunicado mediante el OF-ADI-107-2021 (adjunto)



20 de setiembre de 2021  
OF-ADI-107-2021

M.Sc. Randall Hidalgo Mora  
Coordinador, Comisión de Vicerrectores  
de Docencia

Dr. Jorge Herrera Murillo  
Coordinador, Comisión de Vicerrectores  
de Investigación

PhD. Álvaro Martín Parada Gómez  
Coordinador, Comisión de Vicerrectores  
de Extensión y Acción Social

Dra. Alejandra Gamboa Jiménez  
Coordinadora, Comisión de Vicerrectoras  
de Vida Estudiantil

M.Sc. Roxana Morales Ramos  
Coordinadora, Comisión de Vicerrectores  
de Administración

M.Sc. Juan Miguel Herrera Delgado  
Coordinador, Comisión de Directores de  
Planificación

Dr. Marco Vinicio Méndez Coto  
Coordinador, Comisión de Editoriales  
Universitarias Públicas Costarricenses

Mag. Randall Arce Alvarado  
Coordinador, Comisión de  
Internacionalización y Cooperación

M.Sc. Maribelle Quirós Jara  
Coordinadora, Comisión de Directoras de  
Comunicación y Prensa

Estimados(as) señores(as),

Considerando los acuerdos tomados por el Consejo Nacional de Rectores en las sesiones No. 28-2021 y 32-2021 del 10 de agosto de 2021 y 7 de setiembre de 2021 respectivamente, se adjunta a este oficio el cuadro de distribución final del Fondo del Sistema 2022, el cual fue trasladado por los señores Rectores a las Vicerrectorías de Administración y a las Oficinas Financieras y de Presupuesto para su atención.

Atentamente,

XINIA MORERA  
GONZALEZ  
(FIRMA)

Firmado digitalmente  
por XINIA MORERA  
GONZALEZ (FIRMA)  
Fecha: 2021.09.20  
15:03:47 -06'00'

Xinia Morera González  
Directora, Área de Desarrollo Institucional  
OPES - CONARE



Anexo: 1 documento

c: Sra. Katalina Perera Hernández, Jefa, División Académica  
Sra. Noelia Soto González, Jefa administrativa, SIUA  
Sr. Armando Rojas Esquivel, Jefe, División de Coordinación  
Sra. Paola Rodríguez Hernández, Encargada, Fondo del Sistema

## DECLARATORIA 2022

A partir de su creación, el CONARE asumió con gran responsabilidad, los cargos que se le facultaron en el Convenio de Coordinación: planificar la educación superior nacional, gestionar y administrar el Fondo Especial para el Financiamiento de la Educación Superior (FEES). Por esa razón, ha promovido gran cantidad de emprendimientos con la intención de articular, proyectar y desarrollar las acciones universitarias. Las universidades públicas costarricenses han recorrido un largo camino para responder a la visión y al compromiso del país por lo que, desde el 2016, realiza declaraciones anuales con las cuales permear todo el quehacer universitario mediante la incorporación y transversalidad de temáticas y acciones orientadas a la reflexión y fortalecimiento de prácticas basadas en el diálogo y el respeto en todas las comisiones de coordinación interuniversitaria.

Para el año 2022, CONARE impulsó la declaratoria

*AÑO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS  
POR LOS TERRITORIOS Y LAS COMUNIDADES.*





## DECLARATORIA 2022

### Año de las Universidades Públicas por los Territorios y las Comunidades

#### Introducción:

El Decreto Ejecutivo 16068-1985 y sus modificaciones establecieron la regionalización del territorio nacional, de acuerdo con el criterio que el desarrollo económico y social, para ser integral y coordinado, debe alcanzar a todos los niveles regiones, beneficiar los distintos sectores y estratos de la población. A partir de la normativa nacional, el Conare desde el Plan de Desarrollo de la Educación Superior (PLANES) 2006-2010, incorpora elementos para orientar el trabajo en las regiones.

Siendo consecuentes con el criterio de desarrollo nacional, se incorpora en el PLANES 2021-2025, dos ejes estratégicos uno de los cuales se define como *la acción planificada y articulada que desarrollan las universidades en las regiones, con el fin de ampliar el acceso a la educación superior, contribuir al desarrollo integral del país, y atender las necesidades de grupos en condición de desventaja social (Regionalización)*; y otro eje que comprende *el conjunto de políticas y acciones que aseguren el acceso, la permanencia y el éxito académico basado en los méritos, la capacidad, los esfuerzos de las y los estudiantes, con igualdad de oportunidades para los diferentes grupos sociales (Cobertura y Equidad)*.

Desde esa perspectiva, el Consejo Nacional de Rectores

#### Considerando:

- a. Que las universidades públicas son generadoras de conocimiento, centros de pensamiento crítico, formación integral y análisis de la realidad nacional y han desempeñado un papel vital en la consolidación del sistema democrático y la paz de nuestro país; gracias a su contribución al progreso social, económico, científico, cultural y ambiental. Esto lo han hecho por medio de la generación del valor público producido por el sistema universitario estatal para el país, aportando profesionales de alto nivel, investigación científica y tecnológica, proyectos de extensión y acción social en diferentes comunidades, reforzando un modelo de país solidario, inclusivo y de bienestar para toda la ciudadanía.
- b. Que cada universidad pública, desde su creación, se ha comprometido a aportar al desarrollo del país mediante la ampliación, diversificación y mejoramiento de su acción sustantiva, como respuesta a las necesidades y demandas de los territorios. Parte de este compromiso es la atención a las necesidades del país en el campo de la educación superior en todos los niveles que se requiera.
- c. Que en el 2021 las universidades públicas contaban con 118 instalaciones distribuidas en todas las regiones del país, de las cuales 64 se encuentran fuera de la Región Central.



- d. Que, con el fin de lograr una sociedad más justa e igualitaria, las universidades están comprometidas con las transformaciones que la sociedad necesita para el logro del bien común y el mejoramiento de la calidad de vida del pueblo costarricense.
- e. Que la investigación que se realiza en sus casas de enseñanza, tiene el propósito de llevar conocimiento a las diferentes comunidades y sectores de la población nacional e internacional.
- f. Que lo sucedido a nivel mundial en los años recientes producto de la pandemia demuestra, una vez más, que las universidades públicas están comprometidas con el bienestar del país, sus territorios y comunidades; para lo cual puso a su servicio el conocimiento de sus académicos y sus capacidades en investigación con el fin de afrontar los desafíos que se han presentado al día de hoy y aquellos que están por venir.
- g. Que la acción social realizada en cada una de las universidades, se enfoca en atender las demandas de las comunidades y hace más evidente el compromiso de éstas por un mejor bienestar en la cual se requiera e identifique su presencia.
- h. Que las universidades hacen las inversiones necesarias con el fin de garantizarle a sus estudiantes el acceso y permanencia dentro de ellas, independientemente de la condición social y lugar o comunidad del territorio nacional del cual provengan.
- i. Que desde la visión de los distintos rectores y rectoras que han conformado el Consejo Nacional de Rectores en diferentes etapas, se ha evidenciado en el Plan Nacional de la Educación Superior (PLANES), la importancia de apoyar y visualizar el territorio nacional y cada una de sus comunidades de una forma integral y así, poder llevar las capacidades instaladas a cada una de ellas.
- j. Que cada universidad pública, se ha comprometido con el PLANES, y ha elaborado sus planes estratégicos en función de las directrices que este señala.
- k. Que, a lo largo de su historia, para cumplir con su misión, las universidades públicas y el Gobierno de la República de Costa Rica han realizado un trabajo conjunto con el fin de lograr el desarrollo de proyectos en beneficio de las poblaciones vulnerables, buscando acciones prioritarias de cooperación, las cuales se encuentran plasmadas en la denominada Agenda de Cooperación Universidades-Gobierno
- l. Que las comisiones, subcomisiones y equipos interuniversitarios que trabajan desde el ámbito de CONARE desarrollan acciones de articulación y cooperación, que promueven la generación de valor público para el desarrollo del país, así como, el mejoramiento continuo del quehacer universitario.

Acuerda

Declarar el año 2022 como el "**Año de las Universidades Públicas por los Territorios y las Comunidades**".



17 de diciembre de 2021  
OF-OPES-202-2021-D

Señores

Jorge Vargas Cullell, Director, Programa Estado de la Nación  
Laura Ramírez Saborío, Directora Ejecutiva, SINAES  
Eduardo Sibaja Arias, Director, CeNAT  
Cynthia Cordero Solís, Directora Administrativa, FUNCENAT  
Gastón Baudrit Ruiz, Asesor Legal  
Juan Manuel Agüero Arias, Auditor Interno  
Katalina Perera Hernández, Jefa, División Académica  
Armando Rojas Esquivel, Jefe, División de Coordinación  
Olman Madrigal Solórzano, Jefe, División de Planificación Interuniversitaria  
Gustavo Otárola Vega, Director, Área de Administración  
Xinia Morera González, Directora, Área de Desarrollo Institucional  
Iván Rojas Barrantes, Director, Área de Tecnologías de Información y Comunicación  
María de los Ángeles Hernández Ross, Encargada, ORE

Estimados señores:

Para los efectos que proceden, con el fin de ponerlo en conocimiento del personal a su cargo y con el propósito de mantenerlos informados al respecto, procedo a comunicarles lo siguiente:

- 1) El Consejo Nacional de Rectores (CONARE), en el acta no. 40-2021 de la sesión celebrada el 16 de noviembre, acordó declarar el 2022 como:

*Año de las Universidades Públicas por los Territorios y las Comunidades.*

En el acta no. 42-2021 de la sesión celebrada el 7 de diciembre de 2021, CONARE aprobó el uso de la siguiente marca conmemorativa para la declaratoria:





OF-OPES-202-2021-D  
Pág. 2 de 2

Esta imagen deberá ser agregada digitalmente al papel oficial de la institución y se utilizará en forma conjunta con los identificadores oficiales, tanto por parte de los programas como de las comisiones del Consejo Nacional de Rectores.

A partir de enero del 2022 estaremos remitiendo el enlace de la intranet, en donde estará el logotipo en diferentes formatos y las plantillas de Power Point. Cabe indicar que para coordinar lo referente al montaje y configuración de las firmas para los correos institucionales se deberán comunicar directamente con el ATIC.

2) Se adjuntan los términos que justifican esta declaratoria.

Agradezco de antemano su apoyo y su colaboración con este esfuerzo y compromiso adquirido por el CONARE.

Les saluda muy cordialmente,

JOSE  
EDUARDO  
SIBAJA ARIAS  
(FIRMA)

Firmado digitalmente  
por JOSE EDUARDO  
SIBAJA ARIAS (FIRMA)  
Fecha: 2021.12.17  
17:01:11 -06'00'

Eduardo Sibaja Arias  
Director de OPES



*ass/dtr\*cartas\*/4.1*

Adj. Lo indicado

CC: Susan Rodríguez Calvo, Coordinadora Administrativa, PEN  
Vanessa Solano Agüero, Comunicadora Institucional  
Yahaira Delgado Benavides, Asesora del Director  
Glenda Hernández Moscoso, Encargada, Secretaría de Actas, Conare  
Archivo



1 de febrero de 2022

**“Declaratoria 2022: Año de las Universidades Públicas por los  
Territorios y las Comunidades”**

**CIRCULAR-DC-01-2022**

**PARA:**

Licda. Jenipher Granados Gamboa  
Coordinadora, Comisión Directores(as) de Planificación  
Mag. Olmán Madrigal Solórzano, Jefe, División de Planificación Interuniversitaria,  
OPES-CONARE

Dra. Maricruz Corrales Mora  
Coordinadora, Comisión de Vicerrectores(as) de Docencia y Comisión de  
Directores(as) de Posgrado  
MSc. Katalina Perera Hernández, Jefe, División Académica, OPES-CONARE

Lic. Javier Ureña Picado  
Coordinador, Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social  
Licda. Bignory Moraga, División de Coordinación, OPES-CONARE  
Mag. Elena Montoya, División de Coordinación, OPES-CONARE

MSc. Raquel Zeledón Sánchez  
Coordinadora, Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil  
Mag. Sandra Valle, División de Coordinación, OPES-CONARE  
Licda. Ana Catalina Brenes, División de Coordinación, OPES-CONARE

M.Sc. Heidy Rosales Sánchez  
Coordinadora, Comisión de Vicerrectores de Administración  
Mag. Xinia Morera, Directora, Área de Desarrollo Institucional, OPES-CONARE

PhD. Rosibel Víquez Abarca  
Coordinador, Comisión de Vicerrectores de Investigación  
Mag. Sharlín Sánchez, División de Coordinación, OPES-CONARE  
Br. Edward Araya, División de Coordinación, OPES-CONARE



Ing. Cecilia Barrantes Ramírez  
Coordinadora, Comisión de Directores de Internacionalización y Cooperación Externa  
Lic. Santiago Álvarez, División de Coordinación, OPES-CONARE

Mag. Rosa María Vindas Chaves  
Coordinadora, Comisión de Directores de Recursos Humanos  
Lic. Randy Vargas Mora, OPES-CONARE

Licda. Vanessa Solano Agüero,  
Comunicadora Institucional de CONARE

M.Sc. Francisco Durán Montoya  
Director, Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación  
Mag. Iván Rojas Barrantes, Director, Área de Tecnologías de Información y  
Comunicación, OPES-CONARE

Licda. Susana Saborío Álvarez  
Comisión de Reconocimiento y Equiparación de Títulos  
Sra. Marielos Hernández Ross, Encargada, ORE, OPES-CONARE

Licda. Alejandra Picado Rodríguez  
Encargada, Comisión de Archivos Universitarios- Unidad de Archivo Central OPES-  
CONARE

Mag. Andrés Segura Castillo  
Coordinador, Becas CeNAT-CONARE  
Ing. Allan Campos Gallo, OPES-CONARE  
B.Sc. Edward Araya Hidalgo, OPES-CONARE

### ***Año de las Universidades Públicas por los Territorios y las Comunidades***

Desde el 2016 los señores Rectores han decidido apoyar mediante diversas declaratorias, elementos estratégicos con el fin de incentivar y visualizar las múltiples acciones que realizan las universidades estatales en estos temas, en este sentido el 2022 ha sido designado como el **Año de las Universidades Públicas por los Territorios y las Comunidades**, argumentando que “de acuerdo con el criterio que el desarrollo económico y social, para ser integral y coordinado, debe alcanzar a todos los niveles regionales, beneficiar los distintos sectores y estratos de la población”, lo cual también comentan que está relacionado con dos ejes estratégicos del PLANES 2021-2025, en lo que respecta a la Regionalización y la Cobertura y Equidad. En este marco



se espera que se realicen en el Consejo Nacional de Rectores y en los recintos universitarios, diferentes acciones que destaquen “la importancia de apoyar y visualizar el territorio nacional y cada una de sus comunidades de una forma integral y así, poder llevar las capacidades instadas a cada una de ellas”, como se señala en el documento de la Declaratoria, con la meta de que los distintos grupos de trabajo de las universidades aporten en forma decidida a todos los territorios y comunidades y con ello facilitar “desarrollo del país, así como, el mejoramiento continuo del quehacer universitario”.

De acuerdo con una resolución de OPES, la tarea de liderar las acciones y los mecanismos necesarios en todas las comisiones de coordinación universitarias fue asignada a esta División, por lo que les remito este oficio con la respetuosa solicitud de que incorporen acciones acordes con esta Declaratoria dentro de sus actividades anuales y nos hagan llegar el informe respectivo que se detalla más adelante.

Para realizar la tarea encomendada, acordamos dar seguimiento a las acciones definidas por las diferentes Comisiones, mediante equipos, los cuales están conformados de la siguiente manera:

Área de Coordinación	Equipo encargado	Teléfono y Correo electrónico
Vicerrectores de Docencia	Mag. Sandra Valle González	Tel: 2519-5741 Correo electrónico:
Directores de Posgrado	Licda. Ana Catalina Brenes Mora	abrenes@conare.ac.cr Tel: 2519-5746 Correo electrónico:
Comisión de Reconocimiento y Equiparación de Títulos		svalle@conare.ac.cr
Vicerrectoras de Vida Estudiantil		
Vicerrectores de Investigación	Mag. Sharlín Sánchez Espinoza	Tel: 2519-5744 Correo electrónico:
Vicerrectores de Administración	Br. Edward Araya Hidalgo	ssanchez@conare.ac.cr

Área de Coordinación	Equipo encargado	Teléfono y Correo electrónico
Comisión de Directores de Recursos Humanos Becas CeNAT-CONARE		Tel: 2519-5743 Correo electrónico: earaya@conare.ac.cr
Vicerrectores de Extensión y Acción Social Directores de Prensa y Comunicación Comisión de Archivos Universitarios	Licda. Bignory Moraga Peralta Mag. Elena Montoya Ureña	Tel: 2519-5738 Correo electrónico: bmoraga@conare.ac.cr Tel: 2519-5745 Correo electrónico: emontoya@conare.ac.cr Tel: 2519-5745 Correo electrónico: mvasquez@conare.ac.cr
Directores de Internacionalización y Cooperación Externa Directores de Planificación Directores de TIC's	Lic. Santiago Álvarez Reyes Br. Silvia Sáenz León	Tel: 2519-5739 Correo electrónico: salvarez@conare.ac.cr Tel: 2519-5742 Correo electrónico: ssaenz@conare.ac.cr

El seguimiento general, estará a cargo de Sr. Santiago Álvarez Reyes, la Sra. María Vásquez Rodríguez y el suscrito.



Con el fin de darle seguimiento al acuerdo tomado por el CONARE y a la resolución emitida por la Dirección de OPES para el 2022, respetuosamente le solicito su colaboración en cuanto a lo siguiente:

- a) Analizar en una de las sesiones de la Comisión Interuniversitaria en que usted participa, los acuerdos tomados por el CONARE en cuanto a la Declaratoria 2022: "Año de las Universidades Públicas por los Territorios y las Comunidades", la cual se adjunta.
- b) Envío, de manera digital y en formato editable, de la matriz que se adjunta, la cual recopila las acciones que se llevarán a cabo durante este año en esa temática.
- c) Envío, de manera digital y en formato editable, de un breve informe con las actividades ejecutadas durante el año, por el área de coordinación en que usted participa, el cual, debe contener lo solicitado en el "punto b", enumerando solo las acciones ejecutadas durante el año y agregando para cada una, los productos o logros obtenidos. Dicho informe se requiere para el **jueves 17 de noviembre de 2022**.
- d) Envío de fotografías, videos u otro material que considere pertinente, en el que se muestre la actividad que desea se incluya en el informe final.
- e) Para el desarrollo de las actividades, sería deseable que las invitaciones sean extensivas a las diferentes áreas de coordinación.

Les agradezco de antemano la colaboración que puedan prestarle al personal de la División de Coordinación, quienes se estarán comunicando con ustedes sobre el tema.

Agradeciéndoles de antemano su apoyo y colaboración, quedo a su disposición para lo que corresponda.

Atentamente,

ARMANDO ROJAS ESQUIVEL  
Firmado digitalmente por  
ARMANDO ROJAS ESQUIVEL  
(FIRMA)  
Fecha: 2022.02.01 16:03:34 -06'00'

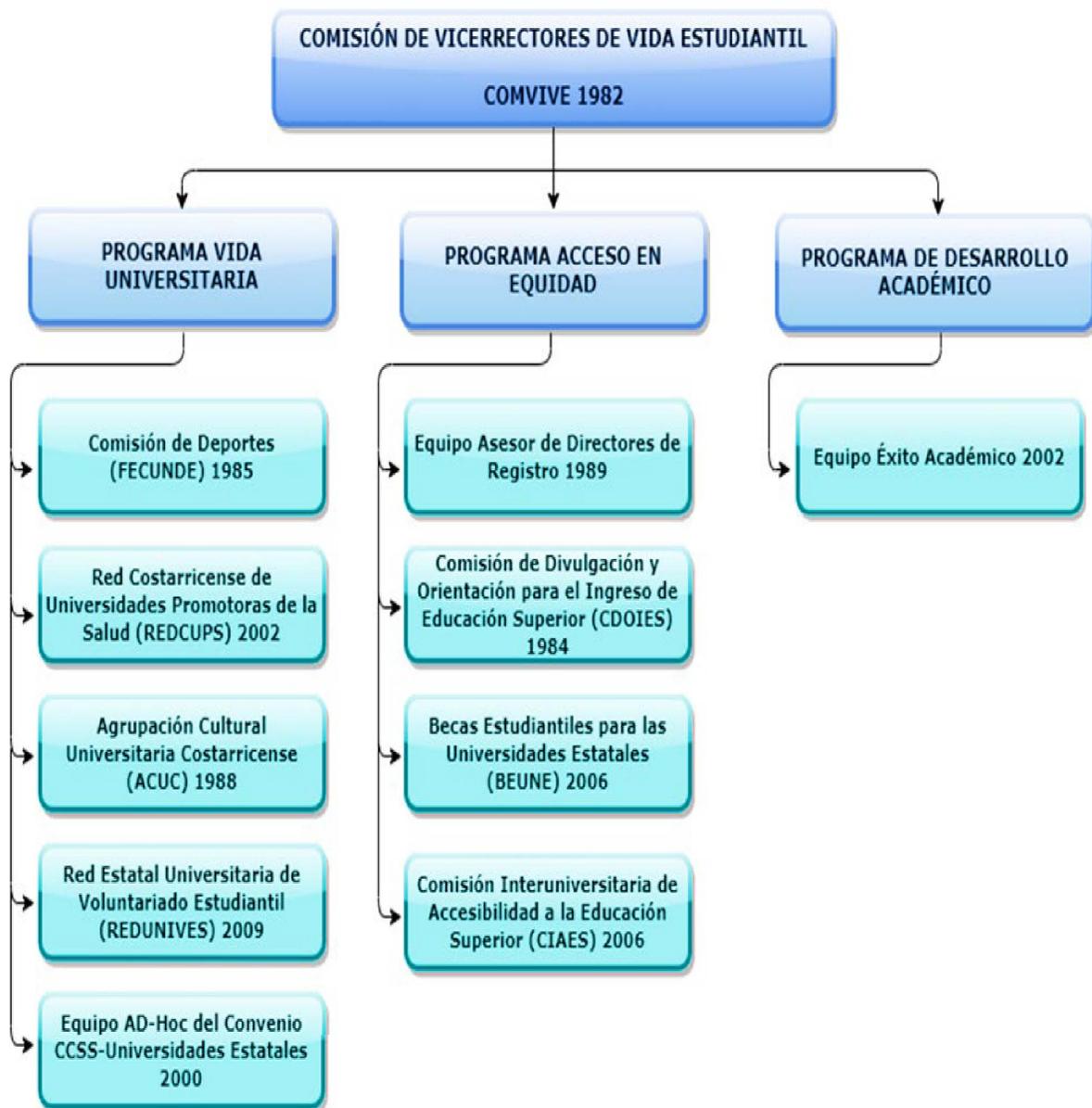
Armando Rojas Esquivel  
Jefe, División de Coordinación



Adj. Lo indicado

C: Ing. Eduardo Sibaja Arias, Director de OPES  
Personal División de Coordinación  
Archivo

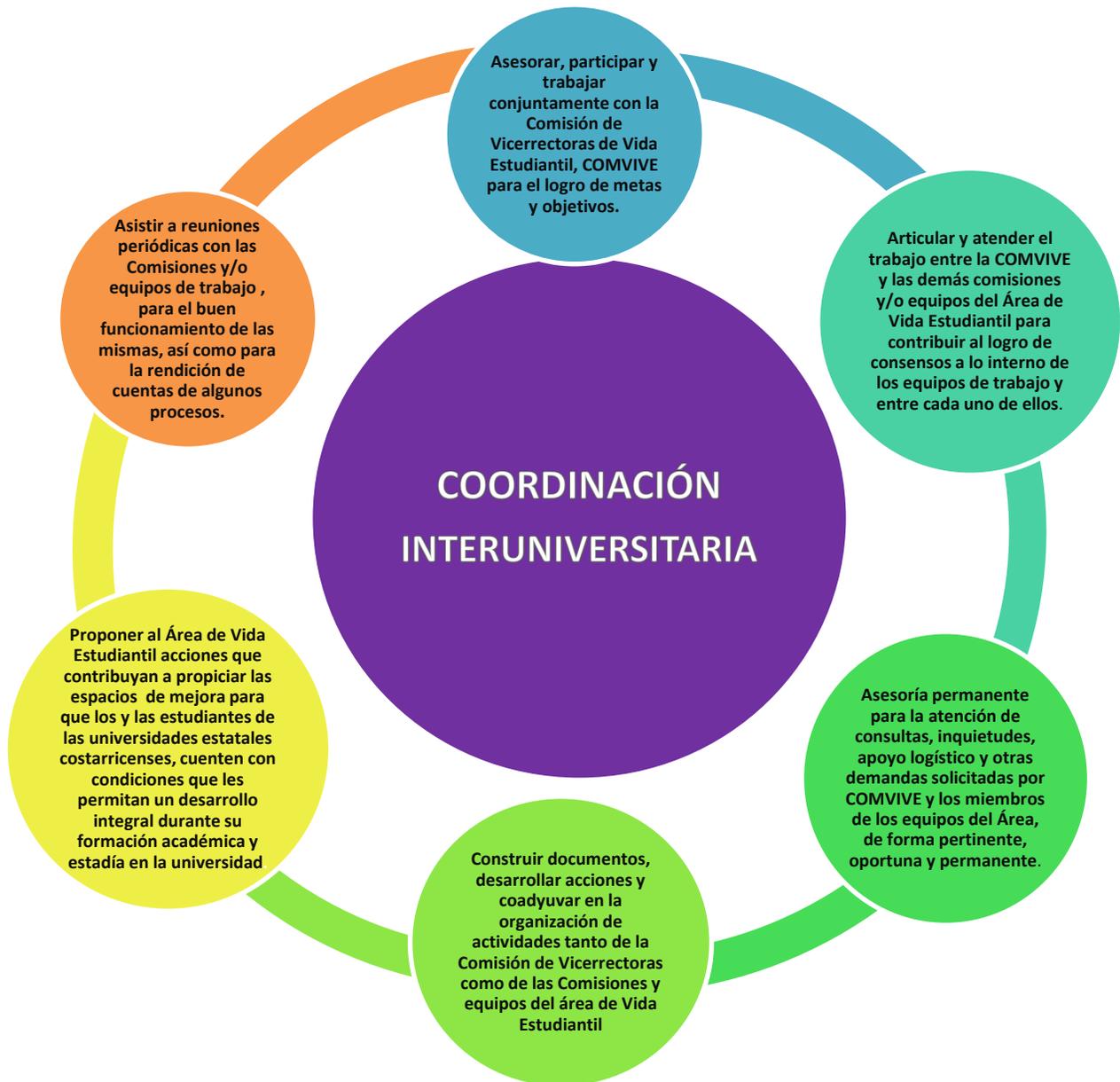
Actualmente, el Área de Vida Estudiantil, está formada por tres programas: Vida Universitaria, Acceso en Equidad y Éxito Académico, guiada por la COMVIVE, tiene activas 9 comisiones, equipos y redes de trabajo interuniversitario, en los cuales participan uno o más miembros representantes de las universidades, para así enriquecer las sinergias entre las universidades.



## Gestiones realizadas por las funcionarias de la División de Coordinación de OPES en el Área de Vida Estudiantil del CONARE

Principales productos y acciones del Área de Vida Estudiantil en la coordinación y la gestión interuniversitaria





**COMISIÓN DE VICERRECTORES DE  
VIDA ESTUDIANTIL**

**COMISIÓN DE VICERRECTORES DE VIDA ESTUDIANTIL  
(COMVIVE)**

**1. Integrantes del equipo**

Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Teléfono	Correo electrónico
ITCR	Vida Estudiantil	Vicerrectora	2550-2416	<a href="mailto:thernandez@tec.ac.cr">thernandez@tec.ac.cr</a>
UCR	Vida Estudiantil	Vicerrectora	25117010	<a href="mailto:maria.cascantematamoros@ucr.ac.cr">maria.cascantematamoros@ucr.ac.cr</a>
UNA	Vida Estudiantil	Vicerrectora	22773420	<a href="mailto:alejandra.gamboa.jimenez@una.ac.cr">alejandra.gamboa.jimenez@una.ac.cr</a>
UNED	Vida Estudiantil	Directora	25272704	<a href="mailto:rzedon@uned.ac.cr">rzedon@uned.ac.cr</a>
UTN	Vida Estudiantil	Vicerrectora	24355000 Ext 8203	<a href="mailto:nmadrigal@utn.ac.cr">nmadrigal@utn.ac.cr</a>
CONARE	Vida Estudiantil	Asesora Vida Estudiantil	2519-5746	<a href="mailto:svalle@conare.ac.cr">svalle@conare.ac.cr</a>
CONARE	Vida Estudiantil	Asesora Vida Estudiantil	2519-5741	<a href="mailto:cbrenes@conare.ac.cr">cbrenes@conare.ac.cr</a>

**1. INTEGRANTES**

<b>NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>UNIDAD DONDE LABORA</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
Mag. Raquel Zeledón Sánchez (Coordinadora)	UNED	Vida Estudiantil	<a href="mailto:rzedon@uned.ac.cr">rzedon@uned.ac.cr</a>
Mag. María Teresa Hernández Jiménez	ITCR	Vida Estudiantil	<a href="mailto:thernandez@tec.ac.cr">thernandez@tec.ac.cr</a>
Dra. María José Cascante Matamoros	UCR	Vida Estudiantil	<a href="mailto:maria.cascantematamoros@ucr.ac.cr">maria.cascantematamoros@ucr.ac.cr</a>
Dra. Alejandra Gamboa Jiménez	UNA	Vida Estudiantil	<a href="mailto:alejandra.gamboa.jimenez@una.cr">alejandra.gamboa.jimenez@una.cr</a>
Mag. Noelia Madrigal Barrantes	UTN	Vida Estudiantil	<a href="mailto:nmadrigal@utn.ac.cr">nmadrigal@utn.ac.cr</a>
Mag. Sandra Valle González	CONARE	Vida Estudiantil	<a href="mailto:svalle@conare.ac.cr">svalle@conare.ac.cr</a>
Licda. Catalina Brenes Mora	CONARE	Vida Estudiantil	<a href="mailto:cbrenes@conare.ac.cr">cbrenes@conare.ac.cr</a>

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**2.1 Objetivo general de la comisión o equipo:** Coordinar la articulación y el trabajo interuniversitario de las Universidades Públicas en procesos y acciones del Área de Vida Estudiantil.

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>1. Comunicar y dar seguimiento a los acuerdos tomados por el CONARE, COMVIVE y demás comisiones o equipos de trabajo de Área de Vida Estudiantil</p> <p>2. Atender solicitudes por parte de los señores Rectores y cualquier otra instancia interna o externa al CONARE.</p> <p>3. Coordinar con diversas instancias para atender los requerimientos hechos a COMVIVE y sus Comisiones</p> <p>4. Atender las Comisiones del Área, según necesidad o requerimiento</p> <p>5. Participar en 2 Sesiones Ordinarias de CONREVE-CSUCA.</p>	<p>Ofrecer a la población estudiantil universitaria un ambiente y condiciones adecuadas que favorezcan el acceso, la permanencia y el éxito académico, como apoyo a su desarrollo personal integral, con particular atención en las poblaciones vulnerables.</p>	<p>Estudiantes participantes en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades co-curriculares que propicien una vida universitaria integral y humanista</p>	<p>1. Realizar 10 reuniones ordinarias de COMVIVE o cualquier otra que extraordinariamente se requiera según las necesidades que se presenten; así como la participación en las sesiones del CONREVE-CSUCA.</p>	<p>100%</p>	<p>Se llevaron a cabo 10 sesiones ordinarias y 2 sesiones extraordinarias de la COMVIVE.</p> <p>Se dio seguimiento a los acuerdos tomados por el CONARE, COMVIVE y demás comisiones o equipos de trabajo de área de vida estudiantil.</p> <p>Se atendieron solicitudes por parte de los señores Rectores y cualquier otra instancia interna o externa al CONARE.</p> <p>Se coordinó con varias instancias para atender los requerimientos de la COMVIVE.</p> <p>Se atendieron a las Comisiones del Área de Vida Estudiantil en audiencias de las sesiones de COMVIVE.</p> <p>Se participó virtualmente y presencialmente en 2 sesiones ordinarias CONREVE.</p> <p>Se dio el respectivo seguimiento a la ejecución de</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>1. Dar seguimiento a la ejecución de los Planes de Trabajo 2021 de las Comisiones del Área financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p> <p>2. Evaluar los Informes de Labores 2022 de las Comisiones del Área financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p> <p>3. Conocer, evaluar, retroalimentar y aprobar las propuestas de Planes de Trabajo 2023 de las Comisiones del Área para ser financiados con Fondos del Sistema del CONARE.</p>			<p>2. Articular, asesorar y atender el trabajo entre COMVIVE y los equipos de trabajo y comisiones para contribuir al logro de los consensos y las metas propuestas, vinculando su quehacer con las políticas interinstitucionales en el marco del Plan Nacional de Educación Superior (PLANES).</p>	100%	<p>los planes de trabajo de cada una de las comisiones.</p> <p>Se evaluaron los informes de labores entregados por las distintas comisiones en el 2022</p> <p>Se conoció, evaluó y aprobaron los planes de trabajo para el 2023 de las distintas comisiones.</p>
<p>Inducción a las personas coordinadoras de la UNED.</p>	<p>Ofrecer apoyo para reuniones, asesoría y acompañamiento en las actividades propuestas por las</p>	<p>Criterios establecidos en los Lineamientos de Vida</p>	<p>Crear espacios de reflexión, análisis para concretar la articulación del accionar de las</p>	100%	<p>Se brindó una inducción a los coordinadores de las comisiones, este año a cargo de la UNED.</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>Actividad Virtual de Cierre del Área de Vida Estudiantil.</p> <p>Envío de acuerdos y Lineamientos del Área de Vida Estudiantil 2022</p> <p>Articulación y trabajo en conjunto con las comisiones de COMVIVE</p>	<p>comisiones y equipos de trabajo según su Plan de trabajo</p>	<p>Estudiantil 2022 y trabajo articulado entre la COMVIVE y las Comisiones del Área de Vida Estudiantil.</p>	<p>Comisiones del Área de Vida Estudiantil del CONARE</p>		<p>Se llevaron a cabo reuniones para conocer y dar seguimiento al tema de Planes 2021-2025.</p> <p>La UNED y la UTN, organizaron la actividad de cierre de las Comisiones del Área de Vida Estudiantil.</p> <p>Se enviaron por medio de correo electrónico acuerdos y lineamientos del Área de Vida Estudiantil 2022 a las distintas coordinaciones.</p> <p>Se efectuó un trabajo articulado entre la COMVIVE y las distintas comisiones.</p>
<p>1. Facilitar toda la documentación recibida con el fin de que los integrantes de Comisiones participen y/o envíen ponencias al Congreso</p>	<p>Participar en las actividades de Vida Estudiantil que se generen desde el CSUCA</p>	<p>Participación en sesiones y actividades organizadas por el CSUCA</p>	<p>Que los integrantes del área de Vida Estudiantil del CONARE participen en CONREVE del CSUCA</p>	<p>100%</p>	<p>Se participó de manera virtual y presencial en dos sesiones ordinarias el CONREVE.</p> <p>Se participó de manera virtual y con la presentación de ponencias en el Congreso Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).</p>

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Sesión ordinaria 01-2022	Viernes 28 de enero	Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Coordinadora Mag. Idaly Cascante, Representante Vida Estudiantil, UNA. Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora Vida Estudiantil, UCR. Dra. Claudia Madrizova, Vicerrectora de Vida Estudiantil, TEC Mag. Andrea Rodríguez Quesada, Representante Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 02-2022	Viernes 18 de febrero	Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Coordinadora Mag. Mayela Avendaño Salas, Representante Vida Estudiantil, UNA. Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora Vida Estudiantil, UCR. Mag. María Teresa Hernández Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, TEC Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 03-2022	Viernes 11 de marzo	Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora Vida Estudiantil, UCR. Mag. María Teresa Hernández Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, TEC

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Idaly Cascante, Representante Vida Estudiantil, UNA. Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 04-2022	Viernes 8 de abril	Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora Vida Estudiantil, UCR. Mag. María Teresa Hernández Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Andrea Rodríguez Quesada, Representante Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 05-2022	Viernes 13 de mayo	Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora Vida Estudiantil, UCR. Mag. Adriana Mata Salas, Representante TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Sesión ordinaria 06-2022	Viernes 10 de junio	Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora Vida Estudiantil, UCR. Mag. María Teresa Hernández Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 07-2022	Viernes 19 de agosto	Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora Vida Estudiantil, UCR. Mag. María Teresa Hernández Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 08-2022	Viernes 09 de setiembre	Mag. Yolanda Morales Quesada, Representante Asuntos Estudiantiles, UNED Mag. Francini de los Ángeles Lépez Morales, Representante Vida Estudiantil, UCR.

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Mag. Adriana Mata Salas, Representante Vida Estudiantil, TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Andrea Rodríguez Quesada, Representante Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 09-2022	Viernes 21 de octubre	Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Coordinadora Mag. Francini de los Ángeles Lépiz Morales, Representante Vida Estudiantil, UCR. Mag. Cindy Ramírez Coto, Representante Vida Estudiantil, TEC Mag. Gabriela Vega Vindas, Representante Vida Estudiantil, UCR. Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
Sesión ordinaria 10-2022	Viernes 18 de noviembre	Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora Vida Estudiantil, UCR. Mag. María Teresa Hernández Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, TEC Mag. Gabriela Vega Vindas, UNA Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
	Viernes 25 de noviembre actividad de cierre	
<b>SESIÓN EXTRAORDINARIA 01-2022</b>	Miércoles 23 de marzo	Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora Vida Estudiantil, UCR. Mag. María Teresa Hernández Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Idaly Cascante, Representante Vida Estudiantil, UNA. Mag. Noelia Madrigal Barrantes, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES
<b>SESIÓN EXTRAORDINARIA 02-2022</b>	Miércoles 29 de junio	Mag. Raquel Zeledón Sánchez, Directora Asuntos Estudiantiles, UNED Coordinadora Dra. María José Cascante Matamoros, Vicerrectora Vida Estudiantil, UCR. Mag. María Teresa Hernández Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, TEC Dra. Alejandra Gamboa Jiménez, Vicerrectora de Vida Estudiantil, UNA Mag. Andrea Rodríguez Quesada, Representante Vida Estudiantil, UTN Mag. Sandra Valle González, OPES Licda. Catalina Brenes Mora, OPES

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

No aplica no se cuenta con presupuesto asignado a COMVIVE.

#### 5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.

- **Ejes de la actividad sustantiva:** docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil, gestión <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 140).
- **Ejes estratégicos transversales (5):** calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 160).

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
Se llevaron a cabo las diez sesiones ordinarias de la COMVIVE, así como dos sesiones extraordinarias que permitieron atender las necesidades presentadas.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.
Se logró mantener una participación activa en las sesiones convocadas por el CONREVE-CSUCA.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
Se articuló, asesoró y atendió el trabajo entre la COMVIVE y las comisiones con el fin de contribuir al logro y metas propuestas.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.
Se logró concretar espacios de reflexión y análisis para la articulación del accionar de las distintas comisiones del área de vida estudiantil.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Lineamientos de trabajo 2022 para el Área de Vida Estudiantil	Solicitar a las subcomisiones y equipos de trabajo del área de Vida Estudiantil que enmarquen sus acciones en la Declaratoria anual del CONARE	Se remite por correo e informan en la actividad de bienvenida sobre los lineamientos donde se solicita a las comisiones enmarcar sus acciones bajo la declaratoria del 2021	Feb 2022	Comunicado	Correo		No		Coordinadores e integrantes de las comisiones del Área de Vida Estudiantil	A todas las personas coordinadoras	Circular COMVIVE

Ver el detalle en el informe de las comisiones adscritas a COMVIVE.

**7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
La COMVIVE promovió y veló porque cada una de las Comisiones y equipos a su cargo, realizaran durante el año acciones que contemplaran la participación activa de la comunidad educativa de Sedes y Recintos Universitarios de todo el país.				

**8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Según lo indicado en los informes de labores presentados por cada comisión y equipos de trabajo.	

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

La Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil ejecutó todas sus sesiones de manera virtual, según la calendarización establecida para este año, se logró establecer un trabajo articulado e integrado para el beneficio de la población estudiantil de las universidades estatales.

Se cumplieron los objetivos propuestos por la COMVIVE con la colaboración de cada una de las comisiones que integran el Área de Vida Estudiantil.

## 10. OBSERVACIONES

Mag. Raquel Zeledón Sánchez

Nombre

Elaborado  
por

Firma Coordinador

# **COMISIONES Y EQUIPOS PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA**

## **PROGRAMA VIDA UNIVERSITARIA**

### **1. Comisión de Deportes (FECUNDE)**

FECUNDE desde 1985 propicia el desarrollo de programas deportivos estudiantiles a nivel universitario en coordinación con las Asociaciones y Federaciones Deportivas Nacionales y el Instituto Costarricense del Deporte y la Recreación (ICODER), es decir, realiza acciones y actividades que promueven la participación estudiantil, fomentando la actividad física, en diferentes disciplinas a través de ligas, torneos y juegos deportivos interuniversitarios.

### **2. Red Costarricense de Universidades Promotoras de la Salud (REDCUPS)**

La REDCUPS creada en el 2002, acciona desde el marco de promoción de la salud, en el impulso de estrategias que favorecen el mejoramiento de los estilos de vida saludable de la población Universitaria, en temas prioritarios como, sexualidad integral, alimentación saludable, liderazgos, salud bucodental y el fortalecimiento humano.

### **3. Agrupación Cultural Universitaria Costarricense (ACUC)**

ACUC constituida en 1988, contribuye al desarrollo humano y a la formación integral universitaria, a través de múltiples manifestaciones culturales y artísticas (artes, tradiciones, costumbres, valores y los lenguajes), con la participación de los estudiantes, tanto a nivel Nacional como a nivel Internacional

### **4. Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil (REDUNIVES)**

La REDUNIVES fundada en el 2009, impulsa la formación de personas con sensibilidad social y ambiental a través de proyectos Universitarios con el objetivo de coadyuvar en la formación integral, promover el liderazgo estudiantil y además fortalecer el compromiso de las Universidades con la formación solidaria a nivel comunal y social.

- **COMISIÓN DE DEPORTES  
CONARE-FECUNDE**



## INFORME FINAL DE LABORES

### Comisión de Deporte FECUNDE

#### 2. INTEGRANTES

<b>NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)</b>	<b>UNIVERSID AD</b>	<b>UNIDAD DONDE LABORA</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
Dra. Rocío Carvajal Sánchez.	UNA	Departamento Promoción Estudiantil.	rcarvaja@una.cr
Mag. Albert Torres Vargas.	UNA	Departamento Promoción Estudiantil.	atorre@una.cr
Mag. Gerardo Corrales Guevara.	UCR	Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.	gerardo.corrales@ucr.ac.cr
Lic. Henry Ortiz Vallejos.	UCR	Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.	henri.ortiz@ucr.ac.cr
Licda. Karla Madrigal Pana	UCR	Unidad de Programas Deportivos, Recreativos y Artísticos.	karla.madrigal_p@ucr.ac.cr
Lic. Gustavo Cabrera Araya	ITCR	Unidad de Deportes.	gcabrera@itcr.ac.cr
Dr. Luis Fernando Bogantes García	ITCR	Unidad de Deportes.	lbogantes@itcr.ac.cr
Dr. Alejandro Echeverría Ramírez (RU).	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil.	jecheverria@uned.ac.cr
Lic. María Francisca Cáceres Solís (RU).	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil.	mcaceres@uned.ac.cr
M.Sc. Gerardo Vásquez Herrera.	UTN	Sub-Área Cultura, Deporte y Recreación.	gvazques@utn.ac.cr
M.Sc. Juan Carlos Avalos Guillén.	UTN	Sub-Área Cultura, Deporte y Recreación.	javalosg@utn.ac.cr

## 11. INFORMACIÓN TÉCNICA

**Objetivo general de la comisión o equipo:** Promover la práctica deportiva competitiva a nivel nacional e internacional, como medio para promover el desarrollo integral de los estudiantes universitarios.

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<i>Organización de Eventos</i>	<i>Organizar los Torneos y Ligas Universitarias en las disciplinas deportivas representativas de las universidades estatales de forma virtual y presencial</i>	<i>salud y bienestar</i>	<i>Actividades realizadas</i>	<i>Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema. Las Ligas y Torneos Universitarios se programaron de forma semestral</i>	100%	Se ejecutaron 11 eventos deportivos entre ligas y torneos.
<i>Capacitación</i>	<i>Capacitación de entrenadores, funcionarios, estudiantes que conforman</i>		<i>Capacitaciones Realizadas</i>	<i>Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades</i>	100%	Se ejecuto una capacitación por parte de la UCR sobre protocolo deportivo, el cual se llevó a cabo el 4 de octubre 2022.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	<i>la comunidad deportiva universitaria estatal costarricense en áreas atinentes al deporte Universitario</i>			<i>públicas, financiadas con Fondos del Sistema</i>		

## 12. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
01-2022	8 de febrero 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica Sra. Rosaura Méndez Gamboa, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Jhonny Ortega Artavia, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
02-2022	22 de febrero 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica Sra. Rosaura Méndez Gamboa, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Jhonny Ortega Artavia, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE
03-2022	8 de marzo 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica Sra. Rosaura Méndez Gamboa, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Jhonny Ortega Artavia, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional. Justificada Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverria Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
04-2022	22 de marzo 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica Sra. Rosaura Méndez Gamboa, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Jhonny Ortega Artavia, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional. Justificada Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE
05-2022	5 de abril 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sr. Henry Ortiz Vallejos, Universidad de Costa Rica Sra. Rosaura Méndez Gamboa, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Jhonny Ortega Artavia, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional. Justificada Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
06-2022	19 de abril 2022	Sra. Sandra Valle González, CONARE Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sra. Karla Madrigal, Universidad de Costa Rica Sr. Jhonny Ortega Artavia, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional. Justificada Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE
07-2022	3 de mayo 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sra. Karla Madrigal, Universidad de Costa Rica Sr. Jhonny Ortega Artavia, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional. Justificada Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE
08-2022	17 de mayo 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Sra. Karla Madrigal, Universidad de Costa Rica Sr. Jhonny Ortega Artavia, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE
Extraordinaria N°01-2022	21 de junio 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sr. Luis Fernando Bogantes, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional
09-2022	31 de mayo 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sra. Karla Madrigal, Universidad de Costa Rica Sr. Jhonny Ortega Artavia, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional. Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE
10-2022	9 de agosto 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sra. Karla Madrigal, Universidad de Costa Rica Sr. Jhonny Ortega Artavia, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE
11-2022	23 de agosto 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sra. Karla Madrigal, Universidad de Costa Rica Sr. Luis Fernando Bogantes, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Cabrera, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Extraordinaria N°02-2022	06 de Setiembre 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sr. Luis Fernando Bogantes, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional
12-2022	06 de Setiembre 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sra. Karla Madrigal, Universidad de Costa Rica Sr. Luis Fernando Bogantes, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Cabrera, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. Sarita Morales Brenes, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE
13-2022	04 de octubre 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sra. Karla Madrigal, Universidad de Costa Rica Sr. Luis Fernando Bogantes, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Cabrera, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE
14-2022	18 de octubre 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sra. Karla Madrigal, Universidad de Costa Rica Sr. Luis Fernando Bogantes, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Cabrera, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE
15-2022	1 de noviembre 2022	Sr. Gerardo Corrales Guevara, Universidad de Costa Rica Sra. Karla Madrigal, Universidad de Costa Rica Sr. Luis Fernando Bogantes, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sr. Gustavo Cabrera, Instituto Tecnológico de Costa Rica Sra. Rocío Carvajal Sánchez, Universidad Nacional

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Sr. Albert Torres Vargas, Universidad Nacional Sr. Alejandro Echeverría Ramírez, Coordinador Universidad Estatal a Distancia Sra. María Francisca Cáceres Solís, Universidad Estatal a Distancia Sr. Gerardo Vázquez, Universidad Técnica Nacional Sr. Juan Carlos Avalos Guillén, Universidad Técnica Nacional Sra. Ana Catalina Brenes Mora, CONARE Sra. Sandra Valle González, CONARE

### 13. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Monto					Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiamiento <sup>1</sup>	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	
	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2)-(3)	
<b>UCR</b>	21 250 000		21 250 000	21 250 000		
<b>TEC</b>	12 700 000		12 700 000	12 700 000		
<b>UNA</b>	14 900 000		14 900 000	14 900 000		
<b>UNED</b>	12 450 000		12 450 000	12 450 000		
<b>UTN</b>	18 700 000		18 700 000	18 700 000		
<b>TOTAL</b>	80 000 000		80 000 000	80 000 000		

<sup>1</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

**14. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
Actividades deportivas Interuniversitarias	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia, cobertura y equidad regionalización	4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas financiadas con fondos del sistema

**15. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"**

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Actividades deportivas	Promover la práctica deportiva competitiva	Se ejecutaron 11 eventos deportivos	Febrero - noviembre 2022	Actividades deportivas	Presencial		No		Estudiantes	1.346	

	va a nivel nacional e internacional, como medio para promover el desarrollo integral de los estudiantes universitarios.	entre ligas y torneos.							
--	---	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

**16. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Sede Atlántico (Paraíso y Guápiles) Sede Caribe (Limón y Siquirres) Sede de Occidente (San Ramón y Grecia) Sede de Guanacaste (Liberia y Sta. Cruz) Sede Pacífico (Puntarenas) Sede Nicoya y Pérez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR     ITCR UNA UTN UNED	Futbol UCR	25 de abril al 13 junio 2022	Participación 200 atletas
Sede Atlántico (Paraíso y Guápiles) Sede Caribe (Limón y Siquirres) Sede de Occidente (San Ramón y Grecia) Sede de Guanacaste (Liberia y Sta. Cruz) Sede Pacífico (Puntarenas) Sede del Sur (Golfito) Sede Nicoya y Pérez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR     ITCR UNA UTN UNED	Futbol Sala UTN	17 setiembre al 19 noviembre 2022	Participación 362 atletas y 53 personas del cuerpo técnico
Sede Occidente Sede del Sur (Golfito) Sede Alajuela Sede Caribe (Limón) Sede Nicoya y Pérez Zeledón	UCR   ITCR	Voleibol UNED	16 de octubre al 26 noviembre 2022	Participación 180 atletas

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UNA UNED			
Sede Occidente Sede Caribe (Limón) Sede Nicoya y Pérez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR  ITCR UNA UNED	Baloncesto UNA	7 mayo 2022	Participación 111 atletas
Sede Occidente Sede Pacífico (Puntarenas) Sede Nicoya y Pérez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR  ITCR UNA UTN UNED	Ajedrez ITCR	12 junio 2022	Participación 79 atletas
Sede Pacífico (Puntarenas) Sede del Sur (Golfito) Sede Nicoya y Pérez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR  ITCR UNA UTN UNED	Tenis de mesa UNA	11 de setiembre del 2022	Participación 38 atletas
Sede Guanacaste (Liberia) Sede Nicoya y Pérez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR ITCR UNA UTN UNED	Natación UCR	7 de mayo 2022	Participación 69 atletas
Sede Atlántico (Turrialba) Sede Caribe (Limón) Sede Nicoya y Pérez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR ITCR UNA UTN UNED	Atletismo TEC	Sábado 4 de junio 2022.	Participación 115 atletas

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Sede Occidente Sede Guanacaste (Liberia) Sede Nicoya y Pérez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR  ITCR UNA UTN UNED	Karate UNA	9 de octubre del 2022.	Participación 50 atletas
Sede Pacífico (Puntarenas) Sede del Sur (Golfito) Sede Nicoya y Pérez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR  ITCR UNA UTN UNED	Taekwondo UTN	17 setiembre 2022.	Participación 94 atletas
Sede Guanacaste Sede Occidente (San Ramón) Sede Nicoya y Pérez Zeledón Sede de Atenas, Guanacaste, Pacífico y San Carlos Todas las regiones	UCR  ITCR UNA UTN UNED	E-sports UNED	1 al 20 junio 2022.	Participación 48 atletas

**17. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
-----------------------	---------------------

Se impacto a un total de 1.346 estudiantes de las cinco universidades estatales en sus diferentes sedes y recintos	Deporte competitivo en diversas disciplinas individuales y colectivas.
--	--

## 18. CONCLUSIONES GENERALES

Las actividades presenciales permitieron un mayor impacto en la población estudiantil y el retomar el trabajo a nivel de todo el territorio tal como lo indicaba la declaratoria del CONARE 2022.

## 19. OBSERVACIONES

José Alejandro Echeverría Ramírez

Elaborado  
por

Nombre

- **FISU WORLD FORUM  
COSTA RICA 2022  
EDICIÓN XVI**

## INFORME FINAL DE LABORES NOMBRE COMISIÓN O EQUIPO

### 1. INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CÉDULA	CORREO ELECTRÓNICO
MD. Laura Sancho Martínez	ITCR	Escuela Cultura y Deporte	111730397	<a href="mailto:lasancho@itcr.ac.cr">lasancho@itcr.ac.cr</a>
Lic. Karol Araya Sánchez	ITCR	Escuela Cultura y Deporte	113970138	<a href="mailto:karol.araya@itcr.ac.cr">karol.araya@itcr.ac.cr</a>
Dr. Luis Fernando Bogantes García	ITCR	Escuela Cultura y Deporte	401610006	<a href="mailto:lbogantes@itcr.ac.cr">lbogantes@itcr.ac.cr</a>

### 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**2.1 Objetivo general de la comisión o equipo:** Organizar el Costa Rica 2022 FISU World Forum en su edición XVI como una estrategia de trabajo conjunta entre la Comisión Nacional de Rectores (CONARE) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), posibilitando que el Deporte Universitario se convierta en el pilar fundamental del Desarrollo Sostenible.

#### 2.2 Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<i>Costa Rica 2022 FISU World Forum</i>	Favorecer la interacción de los participantes en el Foro para la construcción de redes de trabajo en el ámbito de deporte universitario y los objetivos de desarrollo sostenible (ODS).	3,4,5,10	200 personas presencial  Mil personas virtual	Participación de al menos 200 personas en presencial en el FORO.  Participación de al menos mil personas en agenda virtual en el Foro.	100%  10%	Se obtuvo una participación de alrededor de 300 personas.  La convocatoria virtual no obtuvo la respuesta esperada.
	Desarrollar la producción y posproducción del Foro FISU, mediante la conformación de comisiones interinstitucionales, entidades y gobierno.	3,4,5,10	Plan de trabajo  Subcomisiones	Desarrollo del Plan de trabajo y ruta crítica del Foro FISU  Conformación de subcomisiones de trabajo, por áreas y logística.	100%  100%	Se crea el Plan de Trabajo con su ruta crítica.  Conformación de 13 sub comisiones.
	Propiciar un espacio de análisis de los programas y proyectos presentados en el foro, mediante mesas de discusión y ponencias	3,4,5,10	8 ponencias 4 mesas redondas	Al menos 4 ponencias internacionales y 4 nacionales. Al menos 4 mesas redondas.	100%  100%	Se logra la meta con representantes nacionales e internacionales en todas las ponencias y mesas redondas.

				Participación de al menos 15 países en la Feria FISU	100%	La Feria se desarrolló con alrededor de 25 países.
--	--	--	--	--	------	--

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
N°1	20 de enero 2022	Laura Sancho, Julien Buhajezuk, Lilia Barieva, Rosaura Mendez, Gerardo Corrales.
N°2	22 de febrero 2022	Laura Sancho, Rosaura Méndez, Gerardo Corrales.
N°3	15 de marzo 2022	Laura Sancho, Rosaura Méndez, Gerardo Corrales.
N°4	23 de marzo 2022	Laura Sancho, Xinia Artavia, Johanna Campos, Rebeca Acuña.
N°5	29 de marzo 2022	Laura Sancho, Giancarlo Protti.
N°6	21 de abril 2022	Laura Sancho, Rosaura Méndez, Giancarlo Protti, Gerardo Corrales.
N°7	26 de abril 2022	Laura Sancho, Julien Buhajezuk, Lilia Barieva, Karol Araya, Kirsia Ulett,
N°8	5 de mayo 2022	Laura Sancho, Fernando Bogantes, Rosaura Méndez, Karol Araya, Gerardo Corrales.
N°9	6 de mayo 2022	Laura Sancho, Rosaura Méndez, Karol Araya, Gerardo Corrales.
N°10	10 de mayo 2022	Laura Sancho, Evelyn Solano y Eduardo Valverde.
N°11	12 de mayo 2022	Laura Sancho, Daniel Villavicencio, Alejandro Mena
N°12	17 de mayo 2022	Laura Sancho, Despacho Rosaura Mendez, Karol Araya y Kirsia Ulatte, Gerardo Corrales.

N°13	18 de mayo 2022	Laura Sancho, Evelyn Solano y Eduardo Valverde.
N°14	24 de mayo 2022	Laura Sancho, Karol Araya, Proveedores
N°15	25 de mayo 2022	Laura Sancho, Julien Buhajezuk, Lilia Barieva,
N°16	29 de junio 2022	Laura Sancho, Despacho Rosaura Mendez, Karol Araya, Gerardo Corrales.
N°17	8 de agosto 2022	Laura Sancho, Julien Buhajezuk, Lilia Barieva, Karol Araya y Kirsa Ulett.
N°18	9 de agosto 2022	Laura Sancho, Donato, Karol Araya y Kirsa Ulett.
N°19	22 de agosto 2022	Laura Sancho, Karol Araya, Kirsa Ulett,
N°20	23 de agosto 2022	Laura Sancho, Julien Buhajezuk, Lilia Barieva, Karol Araya y Kirsa Ulett, Fernanda Cordero.
N°21	30 de agosto 2022	Laura Sancho, Karol Araya y Kirsa Ulett, Fernanda Cordero.
N°22	31 de agosto 2022	Laura Sancho, Andrea Cavero, Enrique Hernandez, Karol Araya.
N°23	6 de setiembre 2022	Laura Sancho, Julien Buhajezuk, Lilia Barieva, Karol Araya y Kirsa Ulett, Fernanda Cordero.
N°24	10 de setiembre 2022	Laura Sancho, Sergio Herrera
N°25	13 de setiembre 2022	Laura Sancho, UDE, Karol Araya y Kirsa Ulett
N°26	14 de setiembre 2022	Laura Sancho, Karol Araya y Kirsa Ulett Evelyn Solano y Eduardo Valverde, Tania Jiménez
N°27	23 de setiembre 2022	Laura Sancho, Rosaura Méndez, Karol Araya, Sarita Morales, INCOFER, UNESCO,
N°28	27 de setiembre 2022	Laura Sancho, Lilia Barieva

N°29	28 de setiembre 2022	Laura Sancho, Rosaura Méndez, Karol Araya, Sarita Morales y Municipalidad.
N°30	30 de setiembre 2022	Laura Sancho, Unidad de Deporte, Karol Araya y Kirsa Ulett, Fernanda Cordero.
N°31	4 de octubre 2022	Laura Sancho, Julien Buhajezuk, Lilia Barieva, Karol Araya y Kirsa Ulett, Fernanda Cordero.
N°32	10 de octubre 2022	Laura Sancho, FAUNA.
N°33	11 de octubre 2022	Laura Sancho, Karol Araya, Rosaura Méndez, Kirsa Ulett, Sarita Morales, Fernanda Cordero.
N°34	12 de octubre 2022	Laura Sancho, Karol Araya, Kirsa Ulett, Maria Teresa Hernández, Xinia Artavia, Fernanda Cordero.
N°35	18 de octubre 2022	Laura Sancho, Karol Araya, Rosaura Méndez, Kirsa Ulett, Sarita Morales, Fernanda Cordero.
N°36	25 de octubre 2022	Laura Sancho, Karol Araya, Rosaura Méndez, Kirsa Ulett, Sarita Morales, Fernanda Cordero.
N° 37	8 de noviembre 2022	Laura Sancho, Karol Araya, Rosaura Méndez, Kirsa Ulett, Sarita Morales
N°38	9 de noviembre 2022	Johnny Jiménez, Johnny Ortega, Fernando Bogantes, Miguel Méndez, Rodrigo Quirós, Laura Sancho, Fernanda Cordero.
N°39	10 de noviembre 2022	Karol Araya, Kirsa Ulett, Gabriela Montero
N°27	15 de noviembre 2022	Laura Sancho, Gerardo Corrales, Rosaura Méndez, Kirsa Ulett, Luis Fernando Bogantes
N°28	16 de noviembre 2022	Laura Sancho, Karol Araya, Kirsa Ulett
N°40	21 de noviembre de 2022	Laura Sancho, Karol Araya y Kirsa Ulett, Fernanda Cordero.
N°41	22 de noviembre de 2022	Laura Sancho, Karol Araya, Kirsa Ulett, Evelyn Solano, Enrique Hernández, Allan Larios, Carolina Aguilar, Carlos Quesada, Maureen Cerdas, Alex Serrano, Sergio Herrera, Eduardo Valverde, Fernando Bogantes, Fernanda Cordero.
N°42	23 de noviembre de 2022	Reunión de Capacitación en el Aeropuerto, Voluntarios, Fernando Bogantes, Kirsa Ulett, Karol Araya, Fernanda Cordero.
N°43	24 de noviembre de 2022	Laura Sancho, Kirsa Ulett, Karol Araya
N°44	28 de noviembre 2022	Laura Sancho, Kirsa Ulett, Karol Araya, Unidad de Deporte

N°45	30 de noviembre 2022	Laura Sancho, Kirsya Ulett, Karol Araya
N°46	1 de diciembre al 11 de diciembre	Comisión Central, subcomisiones.

4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD *[total de recursos asignados al proyecto durante el periodo de vigencia del mismo]*

Universidad	Monto				Superávit o déficit (1+2)-(3)	Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS (1)	Otros recursos de financiamiento <sup>1</sup> (2)	Total de recursos (1+2)	Ejecutado (3)		
UCR						
TEC	36 000 000			28,065,900.20	7,909,109.41	Se tuvo muchos inconvenientes con el tema de la estadía de las personas participantes, por lo que debimos hacer una inversión institucional significativa para dicha solución, el cierre de SICOP, así como el cierre de las cajas a nivel institucional fueron situaciones que afectaron en que no se pudiera hacer el uso del 100% del presupuesto, ya que el poco margen de tiempo que se tenía con respecto evento era muy riesgoso, además de como sabemos las instituciones tienen una serie de lineamientos, los cuales

<sup>1</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)



						limitaban mucho, la acción del presupuesto.
UNA						
UNED						
UTN						
TOTAL						

5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.

- **Ejes de la actividad sustantiva:** docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil, gestión <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 140).
- **Ejes estratégicos transversales (5):** calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 160).

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
Costa Rica 2022 FISU World Forum	VIDA ESTUDIANTIL	calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad  Calidad, Pertinencia, Equidad, internacionalización y sostenibilidad	1411, 1421, 1431, 1441, 1442, 1451, 1461

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Costa Rica 2022 FISU World Forum	Desarrollar el Foro FISU en el Tecnológico de CR del 5 al 9 de diciembre	Actividad académica que busca encuentros centrados en la temática. El Deporte como motor para el desarrollo sostenible.	5 al 9 de diciembre de 2022	FORO	Presencial Tecnológico de Costa Rica y Virtual		Si UNESCO, MIDEPORT, ICODER, FEDEU, FISU, Gobierno de la República		Estudiantes, Docentes, AtletasDirigentes del Deporte Universitario	298 participantes 96 participantes de forma virtual	<a href="https://www.tec.ac.cr/en/costa-rica-2022-fisu-world-forum">https://www.tec.ac.cr/en/costa-rica-2022-fisu-world-forum</a> <a href="https://www.fisu.net/education/education-al-events/fisu-world-forum">https://www.fisu.net/education/education-al-events/fisu-world-forum</a>

**7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
El Campus Tecnológico Central del Tecnológico de Costa Rica	UCR, UNED, UNA, UTN, TEC	Costa Rica 2022 FISU World Forum	Del 5 al 9 de diciembre 2022	Participación de alrededor de 55 personas de universidades públicas de CR.

**8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Estudiantes, Docentes, Dirigentes Deportivos	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Deporte Universitario como motor del Desarrollo Sostenible</li> <li>2. Educación de Calidad</li> <li>3. Salud y Bienestar</li> <li>4. Healthy Campus</li> <li>5. Desarrollo Sostenible en el Deporte Universitario</li> <li>6. Doble Carrera</li> <li>7. Desarrollo Sostenible en la orientación y el Badminton</li> <li>8. Igualdad de Género</li> <li>9. Reducción de las desigualdades</li> <li>10. Actividades Culturales</li> <li>11. Actividades Deportivas</li> <li>12. Feria FISU</li> </ol>

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

*El evento se realizó con éxito, con una participación de 298 personas de forma presencial, representantes de 41 países de los 5 continentes.*

*Todas las actividades se desarrollaron según la agenda y con excelentes resultados, logrando todas las metas. Las ponencias y paneles de las personas invitadas tanto nacionales como internacionales brindaron un alto nivel académico al Foro.*

*El Tecnológico de Costa Rica se convierte en la primera universidad en Costa Rica en tener una certificación de Healthy Campus FISU (Certificación de Bronce)*

*Se contó con la participación de representantes de las 5 universidades estatales, de acuerdo con lo establecido como compromiso para el apoyo solicitado a CONARE.*

*Este evento fue organizado por el Tecnológico de Costa Rica, FedeU y FISU. Como colaboradores están el ICODER, CONARE, MIDEPORT, Unesco y el Despacho de la Diputada Rosaura Mendez.*

*Las subcomisiones se crearon en cada una de las áreas necesarias para el óptimo desarrollo las cuales fueron: alimentación, estadía, transporte, patrocinio, visas, comunicación, publicaciones, feria FISU, actividades deportivas, actividades culturales, voluntariado, salud, educación, finanzas y protocolo.*

*La Vicerrectoría de Vida Estudiantil y Servicios Académicos apoyó con la gran necesidad con Residencias estudiantiles del Tecnológico de Costa Rica.*

*Se contó con el apoyo de los departamentos de Mantenimiento, Seguridad, Consejería, Publicaciones, Oficina de Comunicación y Mercadeo, Transportes, Soda Comedor, DATIC, Clínica de Salud.*

*Se contó con el patrocinio en especies de FUNDA TEC, INCOFER, Educación Técnica, CITEC, FAUNA, Coopetarrazú, Rain Forest, Thalagua, Kolbi, JASEC, Escuela de Administración, Asociación de piñeros unidos.*

## 10. OBSERVACIONES

*Este proyecto fue un proyecto de visualización de las capacidades de gestión de nuestro país y de las universidades públicas.*

*Se está trabajando en la memoria digital del evento.*

*Las labores realizadas por la funcionaria Karol Araya fueron determinantes en la gestión de este gran proyecto, en esta misma línea la labor desarrollada por las personas asistentes que dieron apoyo en todas las fases de este Foro.*

*Tanto la UCR, como la UNED colaboraron con apoyo en transportes.*

*Es de gran valor e importancia que CONARE, por medio de la Vida Estudiantil siga apoyando proyectos como este que son de gran impacto y relevancia para nuestras universidades.*

*Se agradece el apoyo brindado por COMVIVE en todos los procesos del proyecto.*

*Se contó con el apoyo del despacho de la Diputada Rosaura Mendez Gamboa y esto favoreció muchos de los procesos protocolarios.  
La Fundación del Tecnológico, FUNDA TEC brindó el apoyo administrativo por medio de dos funcionarias quienes estuvieron de manera permanente en las oficinas destinadas para los trámites administrativos del Foro con la finalidad de recibir los pagos de las inscripciones de las personas inscritas.*

Karol Araya y Laura Sancho

Elaborado por

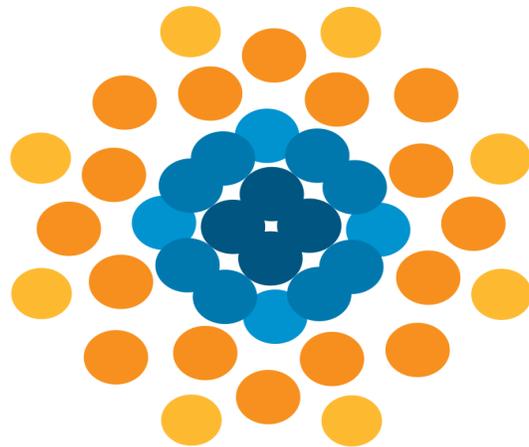
LAURA KARINA  
SANCHO  
MARTINEZ (FIRMA)

Firmado digitalmente por  
LAURA KARINA SANCHO  
MARTINEZ (FIRMA)  
Fecha: 2023.02.09 19:38:11  
-06'00'

Nombre

Firma Coordinador

- **RED COSTARRICENSE DE  
UNIVERSIDADES PROMOTORAS  
DE LA SALUD  
(REDCUPS)**



SENE BÄI

**INFORME FINAL DE LABORES**  
**NOMBRE COMISIÓN O EQUIPO**

**1- INTEGRANTES**

<b>NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>UNIDAD DONDE LABORA</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
Cynthia Córdoba López (Máster)	UCR	Oficina de Bienestar y Salud	<a href="mailto:cynthia.cordoba@ucr.ac.cr">cynthia.cordoba@ucr.ac.cr</a>
Biery Jesús Loaiza Soto (Doctor)	TEC	Escuela Cultura y Deporte	<a href="mailto:bloaiza@itcr.ac.cr">bloaiza@itcr.ac.cr</a>
Mayela Avendaño Salas (Máster)	UNA	Departamento de Bienestar Estudiantil	<a href="mailto:mavendan@una.cr">mavendan@una.cr</a>
Paula Vargas Segnini (Máster)	UNA	Departamento de Bienestar Estudiantil	<a href="mailto:paula.vargas.segnini@una.cr">paula.vargas.segnini@una.cr</a>
Cynthia Guzmán Trejos (Licenciada) Coordinadora	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil	<a href="mailto:cguzman@uned.ac.cr">cguzman@uned.ac.cr</a>
Augusto Rodríguez Arce (Licenciado)	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	<a href="mailto:crodriguez@utn.ac.cr">crodriguez@utn.ac.cr</a>
Sofía Quirós Arguedas (Licenciada)	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	<a href="mailto:squiros@utn.ac.cr">squiros@utn.ac.cr</a>

## 2- INFORMACIÓN TÉCNICA

### 2.2 Objetivo general de la comisión o equipo: Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Encuentro Interuniversitario en modalidad bimodal para la población estudiantil universitaria	Desarrollar una estrategia interuniversitaria bimodal que propicie la promoción de la salud y la integración de la población universitaria en acciones propias de la REDCUPS, mediante una estrategia de pares.	Objetivo 3: Salud y Bienestar	Cantidad de propuestas o estrategias diseñadas	500	100%	Encuentro Interuniversitario y estrategias en cada Universidad
	2.1. Desarrollar una estrategia para la incorporación de las Habilidades para la Vida a lo interno de cada universidad, mediante el	Objetivo 3: Salud y Bienestar	Cantidad de actividades ejecutadas o impartidas  <b>UCR</b> 83 actividades programadas (talleres,	2500  <b>UCR: 5773</b>	100%	<b>UCR</b> Charla presencial: Boca sana, cuerpo sano  Charla virtual: Sexo, amor y vínculo: rompiendo estereotipos

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	abordaje de los ejes temáticos de la red.		charlas, conferencias, procesos grupales, campamentos, encuentros)			<p>Charla presencial: Todo lo nuevo en tecnología anticonceptiva</p> <p>Charla virtual: Habilidades Blandas</p> <p>Charla presencial/virtual: Recreación y beneficios para el manejo del estrés.</p> <p>Clases funcionales</p> <p>45 minutos dos veces por semana para realizar actividad física.</p> <p>Celebración del día del funcionario</p> <p>Charla presencial: suelo pélvico y calidad de vida</p> <p>Tamizaje médico (colesterol, triglicéridos y azúcar).</p> <p>Evaluación de la composición corporal</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Charla virtual y valoración: Prevención del cáncer de mama y cérvix</p> <p>Taller presencial: encuadernación</p> <p>Taller presencial: Animación lectora</p> <p>Taller presencial: relajación</p> <p>Charla virtual: ¿Cómo ser mejores hombres en la familia, la comunidad y el trabajo?</p> <p>Proceso Grupal de Habilidades para la Vida con estudiantes</p> <p>Charla presencial de 90 min.</p> <p>“El Cambio: de vuelta a la presencialidad”</p> <p>Campamento en La Tronadora de Tilarán</p> <p>Charla virtual: “Ansiedad y depresión: ¿qué hay que hacer?”</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Charla virtual: “¿Cómo vivir desde un estilo de vida saludable?” (Pendiente)</p> <p>Charla virtual: “Entendiendo el comportamiento suicida”</p> <p>Campaña virtual: “Promoción de estilos de vida saludables”</p> <p>Chat, grupo whatsapp para estudiantes de primer ingreso 2022; como estrategia virtual vinculada a la promoción de la Salud.</p> <p>Campamento virtual 2022 “Creando lazos de amistad”</p> <p>Espacio interuniversitario para el manejo de estrés.</p> <p>Actividad recreativa presencial: “Cuido mi salud mental y distribuyó</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						adecuadamente mi carga laboral”  Máster chef: Meriendas saludables  Taller virtual: “Manejo de las emociones”  Talleres “Cuido mi salud mental y  distribuyo adecuadamente mi carga laboral”  Presentación del Plan de Trabajo en Salud  Tarde de Cine  Convivo recreativo con población del Programa de Residencias Estudiantiles  Talleres de Pilares de Bienestar (tres sesiones)  Charla: Mi caja de herramientas para la ansiedad

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Conversatorio Regreso a la Universidad: del aislamiento a lo presencial</p> <p>Gira recreativa al Jardín Botánico Lankester</p> <p>Proceso Grupal de Habilidades para la vida (Reprogramada)</p> <p>Gira recreativa a Bosque Municipal de Atenas</p> <p>Festival de Salud - Bimodal</p> <p>Sesión Sorpresa de Bienestar en: - Recreación -Actividades Físicas.</p> <p>Rally recreativo en coordinación con la ASOERPA para Semana U</p> <p>Proceso grupal: Estrategias de afrontamiento para el</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>autocuidado de la salud mental y el bienestar.</p> <p>Sesiones Sorpresas de Bienestar en:</p> <p>-Salud bucodental.</p> <p>-Sexualidad integral: 2 charlas: VPH y VIH: 2 colaboradores, 0 líderes, 31 estudiantes.</p> <p>-Autocuidado.</p> <p>Convivio Grupo Lazos</p> <p>-Alimentación saludable.</p> <p>Festival de la salud – Taller de alimentación Meriendas saludables o almuerzos prácticos 4 colaboradores, 0 líderes, 50 estudiantes.</p> <p>-Medio Ambiente</p> <p>Derecho a la recreación y turismo saludable.</p> <p>Café Virtual</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Modalidad: Virtual</p> <p>Taller presencial de bienvenida, integración y recreación al aire libre</p> <p>Taller presencial dirigido a mujeres de la Sede de Occidente - San Ramón: "Círculo de mujeres: Sanación del útero."</p> <p>Taller virtual: Lactancia Materna y cuidados del bebé</p> <p>Presencial: Hablemos de diversidad y sexualidad</p> <p>Presencial</p> <p>Caminata y taller de meriendas saludables y habilidades para la vida</p> <p>Tamizaje de dislipidemias</p> <p>Gira a Laberinto La Senda en Tamarindo de Guanacaste</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						Pic nic de senderos de inspiración  Presencia: Visitas a Senderos de Inspiración  Dale tiempo a tu sonrisa  Alimentación saludable y modificación de recetas  Gira a la clínica dental: Tu salud bucal importa  Campeonato de fútbol sala/baloncesto  Clase de zumba  Carrera de orientación en San Ramón Caminata dificultad baja/media en Grecia  Charla de salud mental y/o clase de yoga  Taller motivacional y lúdico  Charla: agilidad emocional

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Virtual</p> <p>Toldo informativo (presencial)</p> <p>Entrega de kits para la higiene bucal (presencia)</p> <p>Charla: salud mental (virtual) Manejo de las emociones y las conductas de riesgo</p> <p>Máster chef</p> <p>Actividad en las deportivas</p> <p>Regala tiempo a tu sonrisa SESIÓN 1</p> <p>Regala tiempo a tu sonrisa SESIÓN 2</p> <p>Celebración del Día del Niño y la Niña</p> <p>Conmemoración del día de la Independencia de CR</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Caminata de 10 km a cacao, actividad en conmemoración al cáncer de mama.</p> <p>“Tiempo fuera: tomémonos un café”</p> <p>Almuerzo de celebración del día del hombre</p> <p>PICNIC navideño e intercambio voluntario</p>
			<p><b>TEC</b> 33 talleres 16 Convivios 11 charlas</p>			<p><b>TEC</b> 33 talleres</p> <p>Taller Habilidades para la vida (estudiantes y funcionarios Cartago, 30 personas)</p> <p>Taller de natación (10 talleres para estudiantes Cartago, 200 personas)</p> <p>Taller de natación (10 talleres para</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>funcionarios Cartago, 200 personas)</p> <p>Taller acondicionamiento físico (10 talleres para estudiantes Cartago, 100 personas)</p> <p>Taller de Comunicación Oral (TEC Alajuela) (50 estudiantes)</p> <p>Taller de Teatro Improvisación (TEC Alajuela) (50 estudiantes)</p> <p>Convivio anual de Habilidades Blandas entre asociaciones de computación- TEC</p> <p>Talleres recreativos de aprovechamiento del tiempo libre para la salud en Voleibol (10) y Badminton (5), (TEC Alajuela) (15 talleres para 280 estudiantes)</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>8 charlas (4 presenciales y 4 virtuales)</p> <p>Charlas de salud bucodental estudiantes residentes (San Carlos, 3 charlas, 2 virtuales y una presencial, 200 personas)</p> <p>Regreso a la Presencialidad (estudiantes Cartago) Virtual (75 personas)</p> <p>Masculinidades alternativas (estudiantes y funcionarios de San Carlos) (población 90 personas)</p> <p>Salud mental y manejo del estrés (estudiantes y funcionarios de San Carlos) (población 66 personas)</p> <p>Manejo de emociones y género (estudiantes de San Carlos) Virtual (población 16 personas)</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Conociendo nuestra personalidad (estudiantes y funcionarios de Cartago) (25 personas)</p> <p>15 convivios</p> <p>Semana de Bienvenida estudiantes escuela de Computación, Seguridad e Higiene Ocupacional (Cartago, 100 estudiantes)</p> <p>V Convivio anual de Habilidades Blandas entre asociaciones de computación- TEC (150 estudiantes)</p> <p>Convivios con estudiantes de las Carreras Higiene Ocupacional, Electrónica y Administración de Empresas. (150 estudiantes)</p> <p>Semana Salud Ocupacional (Cartago, 60 estudiantes)</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Apoyo a la Federación de Estudiantes del TEC (FEITEC Cartago, 250 estudiantes)</p> <p>Semana de la Familia en apoyo de la Diócesis de Cartago (Cartago, 60 personas)</p> <p>Semana de la Salud Sede Interuniversitaria Alajuela (TEC Alajuela, 200 personas)</p> <p>Semana de Integración Interuniversitaria Sede Interuniversitaria Alajuela (TEC Alajuela, 100 personas)</p> <p>Semana del Bienestar Colegio de Abogados (20 personas)</p> <p>Semana del Bienestar Asamblea Legislativa (40 personas)</p> <p>Semana del Bienestar JASEC (30 personas)</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Semana del Bienestar Ministerio de Trabajo. (40 personas)</p> <p>Semana del Bienestar Ministerio de Hacienda. (40 personas)</p> <p>Semana del Bienestar Casa Presidencial. (30 personas)</p> <p>Pausas activas estudiantes Escuela de Seguridad e higiene ocupacional. (Cartago, 90 estudiantes)</p>
			63 actividades (talleres, teatro foros, musicales, charlas interactivas, rallys saludables Feria)			<p><b>UNA</b></p> <p>21 talleres: concepto de Salud, sus componentes, promoción de la salud, compromiso con el estilo de vida, diagnóstico biográfico.</p> <p>3 talleres Gestión del tiempo</p> <p>3 talleres: Gestión del dinero</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>1 Taller sobre Autoconocimiento</p> <p>2 talleres. Gestión del estrés</p> <p>1 Taller sobre Liderazgo</p> <p>1 Teatro foro sobre emociones.</p> <p>8 Charlas Interactivas sobre HPV.</p> <p>8 Talleres Gestión de emociones.</p> <p>1.Taller Aprendiendo a Aprender</p> <p>1 Taller práctico sobre alimentación Saludable</p> <p>1. Taller Introducción al razonamiento y argumentación</p> <p>1 Convivio con estudiantes de nuevo ingreso, sobre Habilidades para la Vida</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>1.Feria Te muestro la U; para darle la bienvenida a las personas estudiantes a la presencialidad, donde se incluía información general de los servicios e instancias universitarias, actividades recreativas</p> <p>con contenido de HpV y puestos en diferentes espacios del Campus con actividades de PS</p> <p>7. Talleres sobre pensamiento creativo y su relación con las relaciones interpersonales, comunicación asertiva y toma de decisiones</p> <p>2. Rallies saludables: con actividades de promoción de la salud y estilos de vida saludable</p> <p>1.Campaña: Está bien sentirse así, canalízalo diferente, con enfoque de HpV para enfrentar el</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
			425 sesiones semanales con temas definidos por cuatrimestre, en promedio 255 personas estudiantes de los grupos de vida saludable recibieron estas sesiones, en modalidad virtual			fenómeno social de las drogas
			430 personas que asisten a la limpieza de costas.			<p><b>UNED</b> Sesiones semanales: Sesiones, con las agrupaciones de vida saludable. Durante el I cuatrimestre se abordó específicamente el tema de Sexualidad Integral.</p> <p>En el segundo cuatrimestre se trabajó en la temática de Liderazgo.</p> <p>Y en tercer cuatrimestre se trató la temática de Salud Bucodental. Las actividades se desarrollaron de forma virtual al menos una vez por semana con cada una de las 17 agrupaciones de Vida Saludable.</p>
			300 personas que asisten al			Se realizó una limpieza de costas en el mes de junio, con la participación de personas estudiantes,

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
			<p>Campamento Estudiantil.</p> <p>54 personas que participan de la I carrera a campo traviesa.</p> <p>350 personas que asisten de forma presencial a sesión motivacional sobre el autocuidado emocional.</p>			<p>de 4 regiones, la temática abordada fue cuidado del medio ambiente y la salud integral.</p> <p>Campamento Estudiantil: a mediados del mes de octubre se realizó el evento con la presencia de estudiantes de todo el país. Por medio de actividades lúdicas y recreativas se desarrollaron las temáticas de habilidades para la vida, enfocadas en trabajo en equipo, empatía, liderazgo, comunicación asertiva, resolución de conflictos, toma de decisiones, manejo del estrés, pensamiento creativo, entre otras.</p> <p>Carrera a campo: traviesa: se desarrolló en noviembre con la presencia personas de diferentes zonas del país. Esta fue una</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>actividad recreativa en la que se motivaba a mejorar la salud física y mental.</p> <p>Sesión motivacional: participaron las 350 personas estudiantes y funcionarias que asistieron al campamento. Se trató la siguiente temática, Autocuidado ¿cómo aprendo a quererme?, ¿Qué es un afecto adecuado y no nocivo?, Autoestima: ¿Qué puedo permitir? ¿Cómo cuido mis afectos</p>
			<p><b>UTN</b></p> <p>11 talleres.</p> <p>2 capacitaciones.</p> <p>2 convivios</p>			<p><b>UTN</b></p> <p>3 talleres de sonoterapia, 3 de recreación y salud mental y 5 de habilidades varias para estudiantes líderes/ 2 Capacitaciones de sensibilización sobre comportamiento suicida para estudiantes</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						líderes/ 2 Convivios (I Encuentro y Cierre) de estudiantes líderes para el desarrollo de habilidades para la vida.
	2.2 Fortalecer la formación en promoción de la salud y proyección de los grupos de líderes estudiantiles de cada universidad.	Objetivo 3: Salud y Bienestar	Cantidad de personas estudiantes y funcionariasc apacitadas o capacitacion es realizadas	100	100%	<p><b>UCR</b></p> <p>Transcurso: un espacio de formación en Habilidades para la Vida Proyecto Bonus Vitae: estudiantes gestores en promoción de la salud</p> <p>Capacitación dirigida a integrantes de Equipos de Salud “Yo Líder”: 16 participantes</p> <p>Talleres participativos: 6 (2 realizados, 4 pendientes a realizar 3 en el mes de noviembre y 1 en 2023) con líderes en salud/actores</p> <p><b>TEC</b></p> <p>Convivios semanales del Equipo de Trabajo “Líderes en Salud” Sede</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Central (12 convivios, 800 personas)</p> <p>Convivios semanales del Equipo de Trabajo “Líderes en Salud” TEC Alajuela (12 convivios, 280 personas)</p> <p>Sensibilización Salud Bucodental” 5 videos creados para la promoción de la salud bucodental (para todo el TEC y REDCUPS)</p> <p>Capacitación en Habilidades para la Vida mediante la Fundación EDEX (8 personas de las 5 sedes del TEC)</p> <p>Semana de Bienvenida estudiantes escuela de Computación, Seguridad e Higiene Ocupacional (Cartago, 100 estudiantes)</p> <p>V Convivio anual de Habilidades Blandas entre asociaciones de</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>computación- TEC (150 estudiantes)</p> <p>Convivios con estudiantes de las Carreras de Higiene Ocupacional, Electrónica y Administración de Empresas. (150 estudiantes)</p> <p>Semana Salud Ocupacional (Cartago, 60 estudiantes)</p> <p>Apoyo a la Federación de Estudiantes del TEC (FEITEC Cartago, 250 estudiantes)</p> <p>Semana de la Familia en apoyo de la Diócesis de Cartago (Cartago, 60 personas)</p> <p>Semana de la Salud Sede Interuniversitaria Alajuela (TEC Alajuela, 200 personas)</p> <p>Semana de Integración Interuniversitaria Sede Interuniversitaria</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
			8 personas funcionarias			<p>Alajuela (TEC Alajuela, 100 personas)</p> <p>Semana del Bienestar Colegio de Abogados (20 personas)</p> <p>Semana del Bienestar Asamblea Legislativa (40 personas)</p> <p>Semana del Bienestar JASEC (30 personas)</p> <p>Semana del Bienestar Ministerio de Trabajo. (40 personas)</p> <p>Semana del Bienestar Ministerio de Hacienda. (40 personas)</p> <p>Semana del Bienestar Casa Presidencial. (30 personas)</p> <p>Pausas activas estudiantes Escuela de Seguridad e higiene ocupacional. (Cartago, 90 estudiantes)</p>
				<b>UNA</b>		

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
			<p>1 persona funcionaria</p> <p>25 estudiantes líderes en promoción de la salud activos, grupo joven mejora tu estilo</p> <p>41 estudiantes líderes en promoción de la salud activos en</p>			<p>En el curso Transcurso: un espacio para formarnos en Habilidades para la Vida</p> <p>Con otros ojos VI Edición</p> <p>Temáticas desarrolladas: Liderazgo, trabajo en equipo, pensamiento creativo, autoconocimiento, manejo y gestión del estrés, hablar en público, toma de decisiones, comunicación asertiva, organización del tiempo y responsabilidades.</p> <p>Planeación y ejecución de auto capacitaciones de sesión, basadas en las 10 habilidades para la vida, así como una sesión de capacitación sobre sexualidad, lo que ha conllevado la Implementación e</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
			4350 personas recibieron las capacitacion es articuladas con la CCSS			<p>innovación de metodologías prácticas y creativas en las sesiones para el abordaje de las temáticas tanto de virtuales en el I-C como presenciales en el II-C 2022.</p> <p><b>UNED</b></p> <p><b>Charlas en articulación con la CCSS de Montes de Oca, se trataron temáticas como:</b></p> <p>Primeros Auxilios psicológicos.</p> <p>Actividad física y recreación, elementos esenciales para mi salud mental.</p> <p>Promoción a mi autocuidado en salud mental.</p> <p>Alimentación y salud reproductiva en hombres y mujeres.</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Estrés y bruxismo, cómo evitarlo.</p> <p>Salud mental como un estilo de vida saludable.</p> <p>Cómo manejar el estrés. Cómo evaluar mi salud mental.</p> <p>Cultura de la dieta.</p> <p>No hay salud sin salud mental.</p> <p>Finanzas saludables.</p> <p>Cómo iniciar en la meditación.</p> <p>El futuro no es desechable actúa ahora.</p> <p>Salud bucodental.</p> <p>Cultura de la dieta Parte II.</p> <p>Gestión del estrés.</p> <p>Bienestar personal.</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
			1740 personas estudiantes recibieron las capacitacion es facilitadas por diversos profesionales .			<p>Alimentación saludable y actividad física.</p> <p>Manejo de la ansiedad y herramientas a través de actividad física.</p> <p>Manejo del duelo.</p> <p>Cómo vencer los miedos.</p> <p>Cuidados de la piel.</p> <p>Alimentación y su relación con el estado emocional.</p> <p>Manejo de emociones.</p> <p>Cómo alcanzar metas. Retos Everest.</p> <p>Salud bucodental, sangrado de dientes.</p> <p><b>Charlas en articulación con profesionales de la institución y fuera de ella, se impartieron los siguientes temas:</b></p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
			205 personas estudiantes			<p>Mapa de la empatía para la buena socialización. Hacia una cultura de paz.</p> <p>Negociación de conflictos.</p> <p>Formación continua, ventajas para la vida.</p> <p>Zonas Azules: Nicoya, cómo llegar a los 100 años sano.</p> <p>Habilidades blandas para el desarrollo personal.</p> <p>Comunicación Asertiva.</p> <p>Problemática de la ansiedad en la población universitaria.</p> <p>Cómo tener un buen desempeño en una entrevista de trabajo.</p> <p>¡Aspiro a ser un valioso recurso humano!</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
			10 sesiones dirigidas a 250 escolares.			<p><b>Convivios estudiantiles regionales:</b> se realizaron 4 eventos donde se reunieron las agrupaciones por cada región, cada grupo generaba una actividad educativa y posteriormente se dedicaba a realizar actividades recreativas y de integración.</p> <p>Las agrupaciones realizaron al menos 51 infografías donde abordaban las temáticas REDCUPS. Se confeccionó un blog educativo y una revista sobre sexualidad integral, está dirigida a padres de familia.</p> <p>Las agrupaciones se proyectaron en sus comunidades mediante actividades educativas dirigidas a población escolar</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Participación de parte de los grupos estudiantiles en actividades comunales. Desarrollan temáticas sobre alimentación saludable.</p> <p>Elaboración de 17 videos sobre el quehacer de las agrupaciones durante el 2022.</p> <p><b>UTN</b></p> <p>7 personas funcionarias capacitadas en la Escuela de Habilidades para la Vida</p> <p>Más de 300 estudiantes capacitados en las actividades varias desarrolladas para estudiantes líderes en promoción de la salud.</p>

### 3- CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

N°	NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1	ORDINARIA-01-2022	Miércoles 09 de febrero 2022	Cynthia Córdoba López, Rosaura Méndez Gamboa, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
2	ORDINARIA-02-2022	Jueves 10 de marzo 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas.
3	ORDINARIA-03-2022	Jueves 07 de abril 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas.
4	ORDINARIA-04-2022	Jueves 12 de mayo 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
5	ORDINARIA-05-2022 Reunión REDCUPS Ampliada	Jueves 09 de junio 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Laura Soto Sarmiento, Shirley Carmona Brenes, Raquel Mora Hernández, Ana Rosa Orozco Morales, Mario Jones Barrantes, Sofía Jiménez Carvajal, María Fernanda Johanning Vargas, Pablo Molina Cortés, Juan Manuel Camacho Solano, Mauricio Piedra Quirós, Andrea Rivera Soto, Diana Vargas Benavides, Lorena González Soto, Ana Cecilia Castro Corrales, Peggy Morales Sequeira, Luis Gustavo Delgado Vásquez, Kattia Badilla Fuentes, Karol Vieta Salazar, Magda Lorena Artavia Castrillo, Tatiana Otárola Villalobos, María Victoria Ruiz Ruiz, Gabriela Castro Chacón, Jenny Espinoza Murillo, Alejandro Echeverría Ramírez, Pedro García Blanco, Andrea Zamora Quesada, Laura Delgado Rojas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora, Marcia

<b>N°</b>	<b>NO. DE REUNIÓN</b>	<b>FECHA DE LA REUNIÓN</b>	<b>NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES</b>
			Rodríguez Morera, Yorleny González Arias, Alejandra Marín Hoffman, Marcela Bagnarello Kepfer, Dinorah Salas Ruiz, Karol López Solano, Ma Herminia Ávila Alfaro, Rosalba Mora Arroyo.
<b>6</b>	ORDINARIA-06-2022	Martes 28 de junio 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
<b>7</b>	ORDINARIA-07-2022	Jueves 11 de agosto 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
<b>8</b>	ORDINARIA-08-2022	Jueves 08 de setiembre 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán 9Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
<b>9</b>	ORDINARIA-09-2022	Jueves 20 de octubre 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
<b>10</b>	EXTRAORDINAR IA-01-2022	Jueves 17 de febrero 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
<b>11</b>	EXTRAORDINAR IA-02-2022	Viernes 25 de febrero 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
<b>12</b>	EXTRAORDINAR IA-03-2022	Viernes 18 de marzo 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
<b>13</b>	EXTRAORDINAR IA-04-2022	Lunes 23 de mayo 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César

N°	NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
			Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
14	EXTRAORDINAR IA-05-2022	Viernes 17 de junio 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
15	EXTRAORDINAR IA-06-2022 <sup>(1)</sup>	Jueves 21 de julio 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Laura Soto Sarmiento, Jorge Vega Agüero, Paula Vargas Segnini, Luis Gustavo Delgado Vásquez, Johanna Acuña Garita, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
16	EXTRAORDINAR IA-07-2022	Jueves 18 de julio 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
17	EXTRAORDINAR IA-08-2022	Martes 18 de octubre 2022	Cynthia Córdoba López, Biery Loaiza Soto, Mayela Avendaño Salas, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora
18	ORDINARIA- SUBCOMISIÓN Subcomisión de ESTRATEGIA INTERUNIVERSI TARIA (EI) 02- 2022	Jueves 04 de agosto 2022	Alejandra Marín Hoffman, Biery Loaiza Soto, Brenda Romero Solano, Paula Vargas Segnini, Karol Vieta Salazar, César Augusto Rodríguez Arce, Sandra Valle González, Catalina Brenes Mora.
19	ORDINARIA- SUBCOMISIÓN Subcomisión de ESTRATEGIA INTERUNIVERSI TARIA (EI) 03- 2022	Jueves 18 de agosto 2022	Alejandra Marín Hoffman, Biery Loaiza Soto, Laura Soto Sarmiento, Paula Vargas Segnini, Luis Gustavo Delgado Vásquez, Cynthia Guzmán Trejos, Karol Vieta Salazar, Magda Lorena Artavia Castrillo, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas

N°	NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
20	ORDINARIA-SUBCOMISIÓN Subcomisión de ESTRATEGIA INTERUNIVERSITARIA (EI) 04-2022	Jueves 01 de setiembre 2022	Alejandra Marín Hoffman, Hernán Chavez Navarro, Biery Loaiza Soto, Laura Soto Sarmiento, Marcela Bagnarello Kepfer, Cynthia Guzmán Trejos, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas, Catalina Brenes Mora.
21	ORDINARIA-SUBCOMISIÓN Subcomisión de ESTRATEGIA INTERUNIVERSITARIA (EI) 05-2022	Martes 13 de setiembre 2022	Alejandra Marín Hoffman, Hernán Chavez Navarro, Biery Loaiza Soto, Laura Soto Sarmiento, Paula Vargas Segnini, Cynthia Guzmán Trejos, Karol Vieto Salazar, Magda Lorena Artavia Castrillo, César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas
22	ORDINARIA-SUBCOMISIÓN Subcomisión de ESTRATEGIA INTERUNIVERSITARIA (EI) 06-2022	Jueves 29 de setiembre 2022	Alejandra Marín Hoffman, Hernán Chavez Navarro, Biery Loaiza Soto, Laura Soto Sarmiento, Paula Vargas Segnini, Marcela Bagnarello Kepfer, Luis Gustavo Delgado Vásquez, Cynthia Guzmán Trejos, , Karol Vieto Salazar César Augusto Rodríguez Arce, Sofía Quirós Arguedas

(1) Luego se nombró la sesión ordinaria N°1 de la Subcomisión de Estrategia Interuniversitaria (EI)

#### 4- EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universida d	Monto					Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiam iento <sup>2</sup>	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	
	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2)-(3)	
<b>UCR</b>	8,000.000.00	0	8,000.000.00	7,383,721.72	616,278.28	El monto de superávit se encuentra en <b>estado transitorio</b> al corte que realizó el sistema con fecha 02 de noviembre del 2022. El corte definitivo se realiza el 04 de noviembre.  Se ejecutó el monto en su totalidad
<b>TEC</b>	8,000.000.00	0	8,000.000.00	7 701 317.40	298 682.60	Esta diferencia obedece a que luego de gestionar una capacitación mediante licitación, se proyectó un monto de 700 mil colones de acuerdo con los costos del mercado, pero la empresa que gana la licitación ofertó un monto menor y este monto no se pudo ejecutar pues ya habían cerrado los sistemas internos

<sup>2</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

						de solicitudes del departamento de Aprovisionamiento. No se pudo realizar modificación
<b>UNA</b>	8,000.000.00	0	8,000.000.00	8,000.000.00	0	
<b>UNED</b>	8,000.000.00	0	8,000.000.00	6,319,201.5	1,680,798.49	Se realizaron compras cuyos proveedores ofertaron un menor precio al proyectado.
<b>UTN</b>	8,000.000.00	0	8,000.000.00	7,700,000.00	300,000.00	Compras realizadas por SICOP en donde los proveedores ofertaron por precio menor al dado por la institución
<b>TOTAL</b>	40,000.000.00	0	40,000.000.00	37,104,240.62	2,895,759.37	

**5- LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

- **Ejes de la actividad sustantiva:** docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil, gestión <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 140).
- **Ejes estratégicos transversales (5):** calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 160).

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
Encuentro Interuniversitario en modalidad bimodal para la población estudiantil universitaria	VIDA ESTUDIANTIL	Calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización	.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema

### 6- ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Prese ncial (lugar)	Virt ual	SI ¿Cuál ?	NO			
Estrategi as de promoció n de la	Desarroll ar strategi as	Las estrategias en promoción	I Seme stre UCR	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

salud incluidas en cada universidad	universitarias bimodales que propicien la promoción de la salud y la integración de la población universitaria en acciones propias con las temáticas de REDCUPS, mediante una estrategia de pares.	de la salud, desarrolladas en cada una de las universidades contemplan los ejes temáticos de la REDCUPS.	II Semestre UCR	Congreso Cuidades Amigables con las personas adultas mayores	Presencial	SI (Ministerio de Salud y OPS)	Estudiantes Personas Adultas Mayores	400	Día 1: <a href="https://www.dropbox.com/sh/4o9aespc8mbmqn3/AAAXWXo5ANqM539USqfz1HY4a?dl=0">https://www.dro pbox.com/s h/4o9aespc8 mbmqn3/AA AXWXo5ANq M539USqfz1 HY4a?dl=0</a>
			I Semestre TEC	4 charlas de salud bucodental estudiantes residentes (San Carlos, 3 charlas, 2 virtuales y una presencial)  1 charla: Regreso a la Presencialidad (estudiantes Cartago)	Virtual y Presencial  Presencial	NO  NO	Estudiantes  Estudiantes	200  75	Día 2: <a href="https://www.dropbox.com/sh/0dizpbr2ddpbxky/AAB9fUF7mbDAcPy6JUhisVsa?dl=0">https://www.d ropbox.com/s h/0dizpbr2dd pbxky/AAB9f UF7mbDAcP y6JUhisVsa ?dl=0</a>

			4 talleres: Habilidades para la vida (1). Natación funcionarios (10), Natación estudiantes (10), Acond. Físico Estudiantes (10)	Presenciales	NO	Estudiantes y funcionarios	530	
		II Semestre TEC	5 charlas: Salud Bucodental (1), Masculinidades alternativas (1);  Salud mental y manejo del estrés (1);  Manejo de emociones y género (1);  Conociendo nuestra personalidad (1)	Presenciales 4, virtuales 1	NO	Estudiantes y funcionarios	197	
			22 talleres: Comunicación Oral (1), Teatro Improvisación (1), Voleibol (12), Badminton (8)	Presenciales	NO	Estudiantes	280	
			Material Visual: 5 videos de					

			salud Bucodental para la estrategia de "Sensibilización Salud Bucodental"						
			Convivios semanales del Equipo de Trabajo "Líderes en Salud" Sede Central (12 convivios)	Elaboración Presencial, para difusión virtual	NO	Estudiantes y funcionarios	Desconocido		
			Convivios semanales del Equipo de Trabajo "Líderes en Salud" TEC Alajuela (12 convivios)	Presencial	NO	Estudiantes	800		
			Capacitación en Habilidades para la Vida mediante la Fundación EDEX	Presencial	NO	Estudiantes	280		
			Semana de Bienvenida estudiantes escuela de Computación		SI		8		

				V Convivio anual de Habilidades Blandas entre asociaciones de computación-TEC (150 estudiantes)	Virtual	NO	Estudiantes	100	
				Convivios en conjunto con las asociaciones de estudiantes de las carreras de Seguridad e Higiene Ocupacional, Electrónica y Administración de Empresas. (Cartago)	Presencial	NO	Estudiantes	150	
				Semana Salud Ocupacional (Cartago)	Presencial	NO	Estudiantes	150	
				Apoyo a la Federación de Estudiantes del TEC (FEITEC Cartago)			Estudiantes		
				Semana de la Familia en apoyo de la		NO		60	

				Diócesis de Cartago	Presencial	NO		250	
				Semana de la Salud Sede Interuniversitaria Alajuela (TEC Alajuela)	Presencial	SI, diócesis de Cartago	Estudiantes	60	
				Semana de Integración Interuniversitaria Sede Interuniversitaria Alajuela (TEC Alajuela, 100 personas)	Presencial	SI, SIUA	Estudiantes	200	
				Semana del Bienestar Colegio de Abogados	Presencial	SI, SIUA	Comunidad de Cartago	100	
				Semana del Bienestar Asamblea Legislativa	Presencial	SI, Colegio de Abogados	Estudiantes	20	
				Semana del Bienestar JASEC	Presencial	SI, Asamblea Legislativa	Estudiantes	40	

				Semana del Bienestar Ministerio de Hacienda.	Presencial	SI, JASEC		30	
				Semana del Bienestar Casa Presidencial.	Presencial	SI, Ministerio de Trabajo	Estudiantes,	40	
				Pausas activas estudiantes Escuela de Seguridad e higiene ocupacional. (Cartago)	Presencial	SI, Ministerio de Salud	egresados y público en general	40	
				3 reuniones REDCUPS TEC Ampliada	Virtual	SI, Casa Presidencial	Estudiantes, egresados y público en general	30	
						NO	Estudiantes, egresados y público en general	90	
						NO	Estudiantes, egresados y público en general	7	
							Estudiantes, egresados y público		

							en general		
							Estudiantes, egresados y público en general		
							Estudiantes		
							Funcionarios		
			I Semestre UNA	Charla personas mentalmente Fuertes en el marco del lanzamiento de la Campaña Esta bien sentirse así, canalízalo diferente	Modalidad Mixta (virtual y presencial) Auditorio Clodomiro Picado de la UNA			115	
					Modalidad Mixta (virtual y presencial) Auditorio Clodomiro Picado de la UNA			278	<a href="https://www.unacomunica.una.ac.cr/index.php/agosto-2022/4142-quieres-ser-una-personalmente-fuerte">https://www.unacomunica.una.ac.cr/index.php/agosto-2022/4142-quieres-ser-una-personalmente-fuerte</a>

			II Semestre UNA	Talleres de Bienestar Integral					
			I Semestre UNED	Limpieza de costas. La actividad se llevó a cabo de forma simultánea en 4 regiones del país (Sur, Pacífica, Chorotega y Caribe)	Presencial	SI Cruz Roja.  Ministerio de Salud.  Municipalidades.  Policía Municipal	Estudiantes y funcionarios	430 estudiantes  25 funcionarios	<u>Cerca de 500 estudiantes de la UNED participan en limpieza de cuatro playas costarricenses – Acontecer Digital – Universidad Estatal a Distancia UNED</u>
			II Semestre UNED	1. Se realizaron 4 convivios estudiantiles, se organizaron en sendas regiones de país, del 08 al 23 de octubre.  2. Campamento Estudiantil: llevado a cabo del 14 al 16 de octubre. Asistieron personas	1.Presencial  2.Presencial	NO  NO	Estudiantes  Estudiantes	225  300	<u>(20+) Facebook</u>  <u>(20+) Facebook</u>  <u>(20+) Facebook</u>  <u>(20+) Facebook</u>

				estudiantes de todo el país. 3. Carrera a campo traviesa. Se llevó a cabo el 05 de noviembre. Asistieron personas estudiantes de todas las regiones del país		SI Cruz Roja Municipalidad a	Estudiantes	54	<a href="https://acontecer.uned.ac.cr/estudiantes-de-la-uned-superan-obstaculos-en-carrera-campo-traviesa/">https://acontecer.uned.ac.cr/estudiantes-de-la-uned-superan-obstaculos-en-carrera-campo-traviesa/</a>  (20+) Facebook
		I Semestre UTN	1.Talleres Sonoterapia 2.Talleres Recreación y Salud Mental 3. Capacitaciones Suicidio	1.Presencia 2. Presencial 3. Virtual	Sí- Proveedores contratados	Estudiantes líderes	1.38 2.37 3. 33	<a href="https://www.facebook.com/media/set/?set=a.8824957400863267&amp;type=3">https://www.facebook.com/media/set/?set=a.8824957400863267&amp;type=3</a>  <a href="https://www.facebook.com/media/set/?set=a.8863396840352656&amp;type=3">https://www.facebook.com/media/set/?set=a.8863396840352656&amp;type=3</a>  Evidencias	
		II Semestre UTN	1.Talleres Habilidades por Comisión Técnica 2.Convivio Intersede HpV	1.Virtual 2. Presencial	Sí- Proveedores contratados		1.100 2.35	Evidencias	

				3.Convivio Cierre Intersede Hpv	3.Presencia I			3.35	
Encuentro Interuniversitario en modalidad bimodal para la población estudiantil universitaria	Desarrollar una estrategia a interuniversitaria bimodal que propicie la promoción de la salud y la integración de la población universitaria en acciones propias de la REDCUPS, mediante una estrategia de pares.	Se llevó a cabo un encuentro interuniversitario en, cuyo objetivo general fue: Desarrollar una estrategia interuniversitaria presencial que propicie la promoción de la salud y la integración de la población universitaria en acciones propias de la REDCUPS, mediante una estrategia de pares.	30 setiembre 2022		Presencial: Instalaciones del Centro de Recreo de la UNA. Barva de Heredia		Población Universitaria de las 5 universidades públicas	Aproximadamente 200 personas entre personas estudiantes y funcionarias	(20+) <u>Facebook</u>

**7- ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Encuentro Interuniversitario ¡De Vuelta!	Las 5 universidades públicas	Encuentro Interuniversitario	30 de setiembre 2022	Encuentro realizado con la asistencia de aproximadamente 200 personas de todas las regiones
Capacitaciones a funcionarios en Habilidades para la Vida	Las 5 universidades públicas	2 capacitaciones con personas funcionarias	-09 de junio 2022  -Proceso de capacitación llevado a cabo del agosto a octubre 2022.	-50 Personas funcionarias que asistieron a la capacitación del 09 de junio.  -32 personas funcionarias capacitadas en Habilidades para la Vida.

**8- ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Público principal: Personas estudiantes de las 5 universidades públicas. Público secundario: personas funcionarias y comunidades universitarias de las 5 universidades públicas.	Ejes temáticos de la REDCUPS: alimentación saludable, liderazgo, fortalecimiento humano, sexualidad integral, salud bucodental, además. como ejes transversales la actividad física, recreación y habilidades para la vida.

## 9- CONCLUSIONES GENERALES

1. Este año en particular al cumplir la Red 20 años de su conformación se evidencia el camino y el aporte recorrido que se ha impulsado para consolidar el movimiento de Universidades Promotoras de Salud, en cada una de las instituciones, así como la pertinencia, vigencia y percepción positiva que tiene la población estudiantil sobre el trabajo que se realiza.
3. Se ha logrado el reconocimiento internacional de parte de la RIUPS sobre el trabajo que ha realizado la REDCUPS. Además, a nivel Centroamericano y del Caribe, también se reconoce a la REDCUPS, como una Red consolidada y organizada.
4. El reto de regresar a la presencialidad se asumió a partir de este año con muy buenos resultados, la actividad del Encuentro Interuniversitario mostró la pertinencia del trabajo realizado.
5. Para maximizar los recursos se logró un trabajo colaborativo entre las 5 universidades, logrando alcanzar los objetivos y metas propuestas.

## 10- OBSERVACIONES

Se reconoce el esfuerzo realizado por las diferentes instancias involucradas, para contar con el presupuesto desde el inicio de año, lo que permitió una mejor ejecución de los recursos.

Licda. Cynthia Guzmán Trejos.

---

Nombre

---

Elaborado  
por

- **AGRUPACIÓN CULTURAL  
UNIVERSITARIA  
COSTARRICENSE (ACUC)**



**INFORME FINAL DE LABORES**  
**Agrupación Cultural Universitaria Costarricense ACUC**

**1- INTEGRANTES**

<b>NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>UNIDAD DONDE LABORA</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
M.Sc. Teresita Reyes Espinal	Universidad de Costa Rica	Área de Prácticas Artísticas	teresita.reyes@ucr.ac.cr
M.Sc. Mauricio Piedra Quirós	Universidad Técnica Nacional	Vida Estudiantil, Sede de San Carlos	jpiedraq@utn.ac.cr
Lic. Geoffrey González Jiménez	Universidad Técnica Nacional	Área de Cultura, Deporte y Recreación, Vicerrectoría de Vida Estudiantil	ggonzalezj@utn.ac.cr
Rocío Carvajal Sánchez	Universidad Nacional	Departamento de Promoción Estudiantil	<a href="mailto:rocio.carvajal.sanchez@una.cr">rocio.carvajal.sanchez@una.cr</a>
Dary Moya Chavarría	Universidad Nacional	Departamento de Promoción Estudiantil	<a href="mailto:dary.moya.chavarrian@una.cr">dary.moya.chavarrian@una.cr</a>
Lic. María Francisca Cáceres Solís	Universidad Estatal a Distancia	Oficina de Promoción Estudiantil	Mcaceres@uned.ac.cr

## 2- INFORMACIÓN TÉCNICA

**2.1 Objetivo general de la comisión o equipo:** Crear procesos para conceptualizar la práctica del arte en las universidades públicas desde la perspectiva de la vida estudiantil.

### Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Manejo y adaptación en procesos presenciales: “La velocidad del reingreso en los procesos artísticos”.	Estimular la conciencia crítica, estética, social y reflexiva en las personas encargadas de los grupos artísticos universitarios.	Salud y Bienestar	30 participante de UCR, TEC, UNA, UNED, UTN.  1 taller	Al menos 1 capacitación para directores  Al menos 15 personas capacitadas	200%	Se logró realizar una reflexión profunda sobre los tiempos actuales y los recursos y herramientas adaptativas que se pueden construir y aplicar a través del arte. El taller se realizó en la universidad de Costa Rica.
Adaptabilidad pedagógica artística en sistema híbridos: Creaciones colectivas post-pandemia ciencia de la colaboración y Flow de saberes.	Estimular la conciencia crítica, estética, social y reflexiva en las personas encargadas de los grupos artísticos universitarios.	Salud y Bienestar.	30 participantes de UCR, TEC, UNA, UNED, UTN y CONARE  1 taller	Al menos 1 capacitación para directores  Al menos 15 personas capacitadas	200%	Se reflexiono sobre los aprendizajes de los sistemas hibrido y sobre la necesidad de la colaboración para lograr nuevas formas que permitan un crecimiento colectivo a través del arte.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						El taller se realizó en la universidad de Costa Rica.
Taller de música y ritmo: "Abordaje interdisciplinario de los elementos de la música presentes en el Calypso, a través de la canción - Zancudo con Dengue, de Joseph Darking Papa Tun"	Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante	Educación de calidad.	123 participantes  8 expresiones musicales: Experimental, Taller formativo, Coros, Marimba, Saxofones, Orquesta, Rondalla y Jam. de la UCR, TEC, UNA y UNED	Al menos 50 estudiantes beneficiados	246%	Los estudiantes se mostraron muy complacidos de encontrarse nuevamente de forma presencial. Se aprovecho bastante la modalidad taller donde compartieron, construyeron y aprendieron juntos alrededor de la música.
Taller de movimiento y expresión corporal: "La creación y la experimentación desde diferentes técnicas de improvisación en el movimiento".	Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante.	Educación de calidad.	94 participantes.  5 expresiones de las danzas: folclor, popular, contemporánea, urbana y expresión corporal. de la UCR, TEC, UNA y UNED.	Al menos 50 estudiantes beneficiados	188%	Estudiantes profundamente satisfechos del taller que se brindó. Insistieron, en lo importante que consideran estos espacios, donde pueden bajar su estrés, crear, compartir y aprender.
Artes y Saberes Regionales: Taller de Danzas y Ritmos Afrocaribeños	Establecer espacios alternativos de formación y educación	Educación de calidad	1 taller realizado  50 personas participantes	Al menos 50 estudiantes	100%	Se busca diversificar el acceso a los conocimientos, artes y saberes regionales destinado a la

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante		Formación integral en artes y saberes regionales	beneficia dos		población estudiantil, llevando las propuestas de talleres a las sedes regionales para reflexionar sobre conocimientos diversos.
Artes y Saberes Regionales: Taller de Tradición y Legado Afrocostarricense: Guanacaste	Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante	Educación de calidad	1 taller realizado 50 personas participantes Formación integral en artes y saberes regionales	Al menos 50 estudiantes beneficia dos	100%	Se busca diversificar el acceso a los conocimiento, artes y saberes regionales destinado a la población estudiantil, llevando las propuestas de talleres a las sedes regionales para reflexionar sobre conocimientos diversos.
Artes y Saberes Regionales: Taller y Exploración Sonora del Quijongo Guanacasteco	Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante	Educación de calidad	1 taller realizado 50 personas participantes Formación integral en artes y saberes regionales	Al menos 50 estudiantes beneficia dos	100%	Se busca diversificar el acceso a los conocimiento, artes y saberes regionales destinado a la población estudiantil, llevando las propuestas de talleres a las sedes regionales para reflexionar sobre conocimientos diversos.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Taller para la producción y edición de videos artísticos	Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante	Educación de calidad	Al menos 1 capacitación para coordinadores de grupos artísticos.	Al menos 25 estudiantes beneficiado	100%	Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante

## 2. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1	9 de febrero 2022	Alicia Coto Guzmán-ITCR Laura Sancho Martínez-ITCR Teresita Reyes Espinal -UCR Rocío Carvajal Sánchez-UNA Dary Moya Chavarría-UNA Geoffrey González Jiménez-UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Catalina Brenes Mora – CONARE Sandra Valle González-CONARE Lenin Mondol López-UNED
2	22 de febrero 2022	Alicia Coto Guzmán-ITCR Laura Sancho Martínez-ITCR Teresita Reyes Espinal -UCR Dary Moya Chavarría-UNA Geoffrey González Jiménez-UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Catalina Brenes Mora –CONARE Lenin Mondol López-UNED
3	8 de marzo 2022	Alicia Coto Guzmán-ITCR Laura Sancho Martínez-ITCR Teresita Reyes Espinal -UCR Rocío Carvajal Sánchez-UNA

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Dary Moya Chavarría-UNA Geoffrey González Jiménez-UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Catalina Brenes Mora – CONARE Sandra Valle González-CONARE Lenin Mondol López-UNED
4	22 de marzo 2022	Alicia Coto Guzmán-ITCR Laura Sancho Martínez-ITCR Teresita Reyes Espinal -UCR Rocío Carvajal Sánchez-UNA Dary Moya Chavarría-UNA Geoffrey González Jiménez-UTN Catalina Brenes Mora –CONARE Sandra Valle González-CONARE Lenin Mondol López-UNED
5	19 de abril 2022	Alicia Coto Guzmán-ITCR Laura Sancho Martínez-ITCR Teresita Reyes Espinal -UCR Rocío Carvajal Sánchez-UNA Dary Moya Chavarría-UNA Geoffrey González Jiménez-UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Catalina Brenes Mora –CONARE Lenin Mondol López-UNED
6	3 de mayo 2022	Alicia Coto Guzmán-ITCR Laura Sancho Martínez-ITCR Teresita Reyes Espinal -UCR Dary Moya Chavarría-UNA Geoffrey González Jiménez-UTN Mauricio Piedra Quirós-UTN Catalina Brenes Mora –CONARE Lenin Mondol López-UNED
7	17 de mayo 2022	Alicia Coto Guzmán- ITCR Teresita Reyes Espinal -UCR Rocío Carvajal Sánchez- UNA Dary Moya Chavarría- UNA Catalina Brenes Mora – CONARE Lenin Mondol López- UNED
8	31 de mayo 2022	Alicia Coto Guzmán- ITCR Teresita Reyes Espinal -UCR Rocío Carvajal Sánchez- UNA Dary Moya Chavarría- UNA Catalina Brenes Mora – CONARE Lenin Mondol López- UNED María Francisca Cáceres Solís- UNED Laura Sancho Martínez- ITCR Geoffrey González Jiménez- UTN Mauricio Piedra Quirós- UTN

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
9	14 de julio 2022	Alicia Coto Guzmán- ITCR Teresita Reyes Espinal -UCR Rocío Carvajal Sánchez- UNA Dary Moya Chavarría- UNA María Francisca Cáceres Solís- UNED Laura (Claudia) Sancho Martínez- ITCR Geoffrey González Jiménez- UTN Mauricio Piedra Quirós- UTN Sandra Valle González- CONARE
10	23 de agosto	Alicia Coto Guzmán- ITCR Laura Sancho Martínez- ITCR Rocío Carvajal Sánchez- UNA Dary Mora Chavarría- UNA María Francisca Cáceres Solís- UNED Geoffrey González Jiménez- UTN Catalina Brenes Mora – CONARE Mauricio Piedra Quirós- UTN
11	6 de septiembre	Alicia Coto Guzmán- ITCR Laura Sancho Martínez- ITCR Rocío Carvajal Sánchez- UNA Dary Moya Chavarría- UNA María Francisca Cáceres Solís- UNED Geoffrey González Jiménez- UTN Teresita Reyes Espinal -UCR Sandra Valle González-CONARE Catalina Brenes Mora – CONARE
12	1 de noviembre	Alicia Coto Guzmán- ITCR Dary Moya Chavarría- UNA María Francisca Cáceres Solís- UNED Mauricio Piedra Quirós- UTN Teresita Reyes Espinal –UCR, Catalina Brenes Mora – CONARE

### 3. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universid ad	Monto				Superávit o déficit	Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiamie nto <sup>3</sup>	Total de recurso s	Ejecutado		

<sup>3</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2)-(3)	
<b>UCR</b>	1.500.000,00			1.500.000,00	0	
<b>TEC</b>	1.500.000,00			1.500.000,00	0	
<b>UNA</b>	1.500.000,00			1.500.000,00	0	
<b>UNED</b>	1.500.000,00			1.122.000,00	378.000	Compras realizadas por SICOP en donde los proveedores ofertaron por precio menor al dado por la institución
<b>UTN</b>	1.500.000,00			1.500.000,00	0	
<b>TOTAL</b>	7.500.000,00			7.122.000,00		

4. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.

- Ejes de la actividad sustantiva: docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil, gestión <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 140).
- Ejes estratégicos transversales (5): calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 160).

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
La velocidad del reingreso en los procesos artísticos	VIDA ESTUDIANTIL	calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización,	4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas financiadas con fondos del sistema
Adaptabilidad pedagógica artística en sistema híbridos	VIDA ESTUDIANTIL	calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización	4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas financiadas con fondos del sistema
Abordaje interdisciplinario de los elementos de la música presentes en el Calypso.	VIDA ESTUDIANTIL	calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización	4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas financiadas con fondos del sistema
La creación y la experimentación desde diferentes técnicas de improvisación en el movimiento	VIDA ESTUDIANTIL	calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización	4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas financiadas con fondos del sistema
Artes y Saberes Regionales: Taller de Danzas y	VIDA ESTUDIANTIL	calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización	4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas financiadas con fondos del sistema

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA</b>	<b>EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES</b> calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	<b>ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL</b>
Ritmos Afrocaribeños			
Artes y Saberes Regionales: Taller y Exploración Sonora del Quijongo Guanacasteco	<i>VIDA ESTUDIANTIL</i>	calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización	<i>4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas financiadas con fondos del sistema</i>
Taller para la producción y edición de videos artísticos	<i>VIDA ESTUDIANTIL</i>	calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización	<i>4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas financiadas con fondos del sistema</i>

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Artes y Saberes Regionales: Taller de Danzas y Ritmos Afrocaribeños	Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante	Se busca diversificar el acceso a los conocimientos, artes y saberes regionales destinado a la población estudiantil, llevando las propuestas de talleres a	16 de setiembre de 2022 21 de setiembre de 2022	Taller, capacitación, Actividad cultural	Presencial: Sede de Atenas  Sede del Pacífico				Estudiantes universitarios	60	<a href="#">Danzas y Ritmos afrocaribeños</a>

		las sedes regionales para reflexionar sobre conocimientos diversos.							
Artes y Saberes Regionales: Taller de Tradición y Legado Afrocostarricense : Guanacaste	Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante	Se busca diversificar el acceso a los conocimientos, artes y saberes regionales destinado a la población estudiantil, llevando las propuestas de talleres a las sedes regionales para reflexionar sobre conociem	26 de octubre de 2022  17 de noviembre de 2022	Taller, capacitación, Actividad cultural	Presencial Sede Central  Sede de Guanacaste		Estudiantes universitarios	60	

		ntos diversos.							
Artes y Saberes Regionales: Taller y Exploración Sonora del Quijongo Guanacasteco	Establecer espacios alternativos de formación y educación artística desde la vida estudiantil como proceso integral del estudiante	Se busca diversificar el acceso a los conocimientos, artes y saberes regionales destinado a la población estudiantil, llevando las propuestas de talleres a las sedes regionales para reflexionar sobre conocimientos diversos.	12 de noviembre de 2022 26 de noviembre de 2022 (Sede de San Carlos)	Actividad cultural	Virtual		Estudiantes universitarios	60	<u>Quijongo guanacasteco</u>

### 5. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Sede Rodrigo Facio UCR, Sede del Sur UCR, Sede de Occidente, UCR. UTN Sede Central, UTN sede de Atenas, UTN sede de Guanacaste. Sede central TEC, Campus Central UNA. Sede Central UNED.	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN, CONARE.	Taller para directores de grupos artísticos: Manejo y adaptación en procesos presenciales “la velocidad del reingreso”.	Jueves 9 de junio 2022	Partición de 30 personas
Sede Rodrigo Facio UCR, Sede del Sur UCR, Sede de Occidente, UCR. UTN Sede Central, UTN sede de Atenas, UTN sede de Guanacaste. Sede central TEC, Campus Central UNA. Sede Central UNED.	UCR, TEC, UNA, UNED, UTN.	Taller para directores de grupos artísticos: Adaptabilidad pedagógica artística en sistema híbridos: Creaciones colectivas post-pandemia ciencia de la colaboración y Flow de saberes.	Jueves 23 de junio 2022	Participación de 30 personas
Sede Rodrigo Facio UCR, Sede del Sur UCR, Sede de Occidente,	UCR, TEC, UNA, UNED.	Taller de música y ritmo: “Abordaje interdisciplinario	Sábado 5 de noviembre 2022	Participación de 123 personas

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
UCR. Sede central TEC, Campus Central UNA. Sede Central UNED.		de los elementos de la música presentes en el Calypso, a a través de la canción - Zancudo con Dengue, de Joseph Darking Papa Tun”		
Sede Rodrigo Facio UCR, Sede del Sur UCR, Sede de Occidente, UCR. Campus central TEC. Campus Central UNA. Sede Central UNED.	UCR, TEC, UNA, UNED.	Taller de movimiento y expresión corporal: “La creación y la experimentación desde diferentes técnicas de improvisación en el movimiento”.	Sábado 5 de noviembre 2022	Participación de 94 personas
UTN Sede Central, UTN Sede de Atenas, UTN Sede de Guanacaste, UTN Sede del Pacífico, UTN Sede de San Carlos, UNED Alajuela	UTN, UNED	Artes y Saberes Regionales: Taller de Danzas y Ritmos Afrocaribeños	16 de setiembre de 2022 (Sede de Atenas) 21 de setiembre de 2022 (Sede del Pacífico)	Participación de 60 personas
UTN Sede Central, UTN Sede de Atenas, UTN Sede de Guanacaste, UTN Sede del Pacífico,	UTN, UNA	Artes y Saberes Regionales: Taller de Tradición y	26 de octubre de 2022 (Sede Central)	Participación de 60 personas

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
UTN Sede de San Carlos, UNA Campus Omar Dengo		Legado Afrocostarricense : Guanacaste	17 de noviembre de 2022 (Sede de Guanacaste)	
UTN Sede Central, UTN Sede de Atenas, UTN Sede de Guanacaste, UTN Sede del Pacífico, UTN Sede de San Carlos, TEC Santa Clara San Carlos	UTN, TEC	Artes y saberes regionales: Taller y exploración sonora del Quijongo Guanacasteco.	12 de noviembre de 2022 (Virtual) 26 de noviembre de 2022 (Sede de San Carlos)	Participación de 60 personas
Universidad Nacional, Campus Omar Dengo, Campus Chorotega de Guanacaste, Recinto Sarapiquí	UNA	Taller de sonido de la consola X32, dispositivo de mezcla digital de 32 canales y 16 auxiliares, entradas que tiene numerosos efectos y funciones incorporados, el objetivo principal fue enseñar al personal universitario el manejo técnico de la consola.	29 de junio, 06 y 13 de julio del 2022.	Participaron 10 funcionarios UNA.
Universidad Nacional, Campus Omar Dengo, Campus Chorotega de	UNA	Taller de video Mapping, es una técnica visual que	29 de junio, 06 y 13 de julio del 2022.	Participaron 21 entre estudiantes y funcionarios UNA.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Guanacaste, Recinto Sarapiquí		utiliza proyectores de vídeo para desplegar una animación o imágenes sobre superficies reales consiguiendo un efecto artístico		
Organizado por la Universidad Nacional	UCR, TEC, UTN, UNED y UNA: Sede Omar Dengo, Sede Brunca	Taller de Apreciación Musical, Reconocer las diferencias entre 5 estilos musicales: Blues, Jazz, Rock and Roll, Folk o Folclórica y Salsa, para realizar una composición musical original.	25 de setiembre del 2022.	Participaron 80 entre estudiantes y funcionarios de todas las universidades invitadas.
Organizado por la Universidad Estatal a Distancia	UNED, TEC y UTN	Taller para la producción y edición de videos artísticos		Participaron al menos 25 estudiantes.

## 6. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Estudiantes y funcionarios universitarios del área artística de todas las sedes regionales de UNA, UTN, UNED, UCR y TEC.	Manejo de consola X32, video mapping, apreciación musical con el desarrollo de ritmos: Blues, Jazz, Rock and Roll, Folk o Folclórica y Salsa, para realizar una composición musical original.
Estudiantes y funcionarios universitarios del área artística de todas las sedes regionales de UNA, UTN, UNED, UCR y TEC y CONARE	Taller para directores de grupos artísticos: Manejo y adaptación en procesos presenciales “la velocidad del reingreso”.
Estudiantes y funcionarios universitarios del área artística de todas las sedes regionales UCR, TEC, UNA, UNED	Taller para directores de grupos artísticos: Adaptabilidad pedagógica artística en sistema híbridos: Creaciones colectivas post- pandemia ciencia de la colaboración y Flow de saberes.
Estudiantes y funcionarios universitarios del área artística de todas las sedes regionales UCR, TEC, UNA, UNED	Taller de música y ritmo: “Abordaje interdisciplinario de los elementos de la música presentes en el Calypso, a través de la canción - Zancudo con Dengue, de Joseph Darking Papa Tun”
Estudiantes y funcionarios universitarios del área artística de todas las sedes regionales UCR, TEC, UNA, UNED	Taller de movimiento y expresión corporal: “La creación y la experimentación desde diferentes técnicas de improvisación en el movimiento”.
Estudiantes y funcionarios universitarios del área artística de todas las sedes regionales UTN, UNED	Artes y Saberes Regionales: Taller de Danzas y Ritmos Afrocaribeños
Estudiantes y funcionarios universitarios del área artística de todas las sedes regionales UTN, UNA	Artes y Saberes Regionales: Taller de Tradición y Legado Afrocostarricense: Guanacaste
Estudiantes y funcionarios universitarios del área artística de todas las sedes regionales UNED, TEC y UTN	Taller para la producción y edición de videos artísticos

## 7. CONCLUSIONES GENERALES

Se realizó un manejo adecuado del presupuesto de CONARE por parte de la mayoría de las universidades para el impacto artístico programado.

## 8. OBSERVACIONES

Para futuras programaciones, que todas las universidades se comprometan a participar de lo planeado en conjunto, a nivel de ACUC. Aún hay actividades por realizar posterior a la entrega de este informe, por lo que se realizará un anexo del informe de forma extemporánea.

Elaborado por María Francisca Cáceres Solís  
Nombre

# • RED ESTATAL UNIVERSITARIA DE VOLUNTARIADO ESTUDIANTIL REDUNIVES



## INFORME FINAL DE LABORES

### Red Estatal Universitaria de Voluntariado Estudiantil REDUNIVES

#### 1. INTEGRANTES

<b>NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>UNIDAD DONDE LABORA</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
Licda. Lupita Abarca Espeleta	UCR	Programa de Voluntariado	lupita.abarca@ucr.ac.cr
Br. Cristina Mora Molina	UCR	Programa de Voluntariado	cristina.moramolina@ucr.ac.cr
Dra. Désirée Mora Cruz	ITCR	VolunTEC. Escuela de Cultura y Deporte.	demora@itcr.ac.cr
Br. Esteban Campos Méndez	UNA	Proyecto UNAventura Voluntariado	aventura@una.cr
Lucía Montoya	UNA	Proyecto UNAventura Voluntariado	lucia.montoya.quesada@una.ac.cr
Dr. Jonatán Morales Araya (Coordinador)	UNED	Oficina de Promoción Estudiantil, Programa de Voluntariado	jmorales@uned.ac.cr
María José Montero Sandoval	UTN	Vida Estudiantil	mjmontero@utn.ac.cr
Ariel Solano Flores	UTN	Vida Estudiantil	aflores@utn.ac.cr

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

### 2.1 Objetivo general de la comisión o equipo: Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
I Jornada de voluntariado Red UNIVES Parque Nacional Isla San Lucas	<p>Recolección de residuos sólidos específicos en Playa Cocos y sistematizar los resultados.</p> <p>-Concientizar sobre la importancia de una correcta gestión de residuos sólidos y el tratamiento adecuado a los residuos recolectados en el Parque Nacional Isla San Lucas.</p> <p>-Concientizar sobre la importancia del patrimonio arquitectónico, cultural y ambiental del</p>	<p>Objetivo 12: Producción y consumo responsables</p> <p>Objetivo 13: Cambio Climático</p> <p>Objetivo 14: Océanos</p> <p>Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos</p>	<p>- Participaciones estudiantiles</p> <p>-Residuos monitoreados y recolectados</p> <p>-Talleres impartidos</p> <p>Charlas impartidas</p> <p>-Actividades de integración realizadas</p> <p>-Evaluación realizada</p>	<p>Participación de 29 estudiantes</p> <p>-Recolección de 5812 unidades de residuos (27 kilos de residuos valorizables y 86 kilos de residuos ordinarios)</p> <p>-1 taller de manejo de residuos sólidos impartido por gestora ambiental del Programa de Gestión Ambiental de la UCR.</p> <p>-1 Charla histórico-cultural acerca</p>	100%	Existieron algunos cambios en el orden de talleres y actividades, pero se logran aplicar todos los objetivos estipulados con éxito. Se cumplió con un taller de gestión de residuos, una jornada de recolección, separación y monitoreo de residuos sólidos desde 9:00 a.m hasta 12:30 p.m donde se obtuvieron miles de residuos contabilizados y una pequeña charla histórica-cultural acerca de la Isla San Lucas.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	Parque Nacional Isla San Lucas.			de la Isla San Lucas impartida por el Sr Olger Núñez del SINAC -63 Horas de capacitación -116 horas voluntariado aportadas a la recolección de residuos en la Isla San Lucas		
Taller de compostaje con técnica Takakura	Presentar la técnica de compostaje Takakura, una de las más eficientes y simples para el manejo de residuos.  Concientizar sobre el manejo de los residuos y la utilización de recursos en la cotidianidad.	Objetivo 12: Producción y consumo responsables  Objetivo 13: Cambio Climático  Objetivo 17: Alianzas para lograr los objetivos	-Participación estudiantil.  -Actividades de integración.  -Charla y taller impartidos.  -Evaluación realizada.	Participación de al menos 29 estudiantes.  La elaboración de 29 composteras que utilicen el método Takakura.  Taller de manejo de residuos impartido por gestora	100%	La actividad se desarrolló de manera excelente, sin embargo, hubo algunos problemas de conexión a internet que demoraron un poco el acceso al material multimedia creado por la ponente, lo cual retrasó la actividad durante unos pocos minutos.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	<p>Dar a conocer el Proyecto RAIME que se realiza en el Hogar Calasanz para estudiantes de zonas vulnerables que reciben educación formal y además el aprendizaje de un oficio en su estadía en el lugar.</p>			<p>ambiental. Taller a cargo de la UCR.  Participación conjunta con estudiantes del Programa de Residencias RAIME del Hogar Calasanz.</p>		
<p>II jornada de Voluntariado de la REDUNIVES en la Sede Regional Chorotega, Campus Liberia.</p>	<p>Objetivo general:  Compartir las experiencias educativas del Programa Gestión Ambiental Institucional (PGAI) del Campus Liberia-UNA con estudiantes de la Red-UNIVES que participan de los programas y proyectos de</p>	<p>Objetivo 13: Cambio climático</p>	<p>Participaciones estudiantiles -Residuos monitoreados y recolectados -Talleres impartidos Charlas impartidas -Actividades de integración realizadas -Evaluación realizada. - Participaciones estudiantiles</p>	<p>Elaboración de la parcela agroforestal compuesta de las siguientes especies: como soporte se utilizaron estacas de jocote (Spondias sp.) y 6 variedades de pitahaya (Hylocereus sp.). El trabajo de campo</p>	<p>100%</p>	<p>Las actividades establecidas de la jornada se cumplieron en su totalidad tal y como se planificaron.</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	<p>voluntariado estudiantil para el fortalecimiento de la relación interuniversitaria. Objetivos específicos:</p> <p>✓ Crear un espacio de interacción entre los estudiantes de la Red-UNIVES para el conocimiento de las actividades que se realizan mediante el PGAI del Campus Liberia. Promover la participación estudiantil interuniversitaria para el fortalecimiento de la Red-UNIVES y de las acciones que se realizan en la temática ambiental en el</p>		<p>-Residuos monitoreados y recolectados -Talleres impartidos Charlas impartidas -Actividades de integración realizadas -Evaluación realizada</p>	<p>comenzó con la delimitación del perímetro, seguido de la preparación del terreno con palas, palines y macanas para realizar los huecos donde se iban a establecer las estacas de jocote. Además, se removieron manualmente arvenses u otros materiales vegetales que se encontraban dentro de la parcela. Ya instaladas las estacas se procedió a sembrar las plantas de pitahaya, distribuidas por variedades. La actividad concluyó con la</p>		

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	<p>Campus Liberia-UNA.</p> <p>✓ Promover la participación estudiantil a través de los conocimientos y las experiencias del voluntariado, como aporte a la mejora continua de los proyectos que se realizan desde el PGAI del Campus Liberia.</p>			<p>colocación del rótulo del sistema agroforestal.</p> <p>recorridos por los proyectos del campus, donde cada participante tuvo la oportunidad de visitar: Meliponario Nahua, que está compuesto por abejas nativas sin aguijón; El sendero “Los Matapalos”, donde los visitantes aprendieron de las generalidades de los bosques secos tropicales y bosques secundarios; el arboretum, compuesto de árboles</p>		

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
				<p>nativos; el reservorio de agua, el cual tiene la capacidad de albergar 200 000 L de agua de lluvia; y el vivero de campus, donde se pudo observar las distintas metodologías de cultivo como son: las hidroponía y la acuaponía.</p> <p>72 personas participantes, mayoritariamente del Campus de Liberia de la UNA. Cada Universidad contaba con 8 espacios de participación.</p>		

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>III Jornada: Reactivación de Sendero El Ojoche, UTN Sede de Atenas</p>	<p>Objetivo general: Generar espacios de reflexión sobre educación ambiental para estimular en los estudiantes conciencia crítica, a través de actividades teórico-prácticas.</p> <p>Realizar talleres educativos sobre temas ambientales que incentiven la conciencia y crítica ambiental.</p> <p>Desarrollar actividades que involucren un acercamiento con la naturaleza para estimular en las personas participantes la protección del medio ambiente.</p>	<p>Objetivo 13 Cambio Climático</p> <p>Objetivo 15 Vida de Ecosistemas Terrestres</p>	<p>Actividades realizadas -Talleres -Charlas -Acciones de restauración -Actividades de integración</p> <p>Asistencia al evento</p> <p>Evaluación realizada</p>	<p>Participación de 30 estudiantes.</p> <p>Actividades para la reactivación de un sendero. 150 horas de voluntariado estudiantil.</p> <p>Colocación de cámaras trampa para la recolección de información una vez reactivado el sendero</p> <p>Realización de una charla y un taller sobre atropellamiento de fauna silvestre. 105 horas de aprovechamiento.</p>	<p>100%</p>	<p>Se logró estimular el conocimiento y concientización sobre temas ambientales relacionados con la protección de los bosques y la fauna, además sobre la importancia del manejo de datos sobre atropellamientos de fauna. También se obtuvo una importante experiencia en la restauración de un sendero y conocimiento sobre los beneficios que este proporciona a las distintas áreas del quehacer universitario.</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	Restaurar el sendero El Ojoche para la realización de actividades académicas o de esparcimiento.					
IV Jornada: I Congreso Nacional de Voluntariado Costarricense: <i>“Retos y desafíos ante una sociedad en crisis: propuestas desde el voluntariado en Costa Rica”</i> ,	<p>Reconocer los actores y actrices sociales a nivel nacional vinculados al movimiento de voluntariado costarricense.</p> <p>✓ Compartir la experiencia de organización político-jurídica en materia de voluntariado a nivel nacional en España.</p> <p>✓ Promover una reflexión sobre el</p>	<p>Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países.</p> <p>Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.</p> <p>Objetivo 17: Revitalizar la Alianza para el Desarrollo Sostenible.</p>	<p>✓ Participación mínima de 10 personas estudiantes de cada una de las universidades adscritas a la Red UNIVES.</p> <p>✓ Participación de 10 personas funcionarias de las universidades adscritas a la Red UNIVES.</p> <p>✓ Participación de 5 autoridades (universitarias,</p>	<p>198 personas participantes, de las cuales estudiantes de Red UNIVES fueron 45.</p> <p>58 entidades y sociedad civil.</p> <p>1 conferencia magistral internacional (España)</p> <p>2 talleres de capacitación</p> <p>1 exposición de iniciativa de propuesta de ley nacional de voluntariado</p>	100%	Para el comité organizador este evento se planteó como un espacio de reflexión y discusión crítica que reafirma el acuerdo del CONARE al declarar el 2022 como el año de las Universidades Públicas por los territorios y las comunidades, entiendo que la gestión crítica, propositiva, inclusiva y co participativa ciudadana en materia de política pública, es vital para los territorios, comunidades y personas que la conforman. En el marco de la acción social encontramos un terreno fértil para que el voluntariado interuniversitario realice su

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	<p>movimiento de voluntariado transformador y sistemático como paradigma en el siglo XXI ante las crisis emergentes.</p> <p>✓ Someter ante las personas participantes el proceso de co-construcción de una iniciativa de propuesta de Ley Nacional de Voluntariado Costarricense co creada por el Comité Multisectorial de Voluntariado Costarricense, basada en los insumos de los procesos consultivos ciudadanos del 2021-2022.</p>		<p>Asamblea Legislativa, organizaciones civiles, entidades internacionales).</p> <p>✓ Aporte de 400 horas participación para las personas en la categoría de horas voluntariado.</p> <p>✓ Divulgación en al menos tres medios de comunicación o plataformas tecnológicas de las actividades y de las reflexiones realizadas por las personas participantes.</p> <p>✓ Participación de al menos 20</p>	<p>bimodal</p> <p>1 memoria</p> <p>540 horas efectivas invertidas en sistematización de la labor voluntaria</p> <p>Se divulgó a través de Facebook e Instagram de la Red UNIVES y se promocionó a través de las redes del Dpto. de Participación Ciudadana de la Asamblea Legislativa, VolunTEC, el TEC y Fundación Laberinto.</p>		<p>aporte en la discusión, reflexión, análisis de la temática señalada. Por lo que, para la Red UNIVES el I Congreso Nacional de Voluntariado Costarricense 2022: “Retos y desafíos ante una sociedad en crisis: propuestas desde el voluntariado en Costa Rica”, considera de suma importancia este evento debido a que es: Un esfuerzo manifiesto de las universidades públicas y de la Red UNIVES de la COMVIVE-CONARE, como contribución a la concreción del Plan Nacional de la Educación Superior Universitaria Estatal 2021-2025, promoviendo esfuerzos articulados, la responsabilidad compartida y la participación voluntaria estudiantil con un alto</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
			<p>organizaciones de la sociedad civil, entidades públicas y privadas relacionadas al voluntariado costarricense.</p> <p>✓</p> <p>Sondeo sobre los intereses en gestión de política pública del Tercer Sector costarricense participante a través de la propuesta de Ley Nacional de Voluntariado.</p> <p>✓</p> <p>Elaboración de una memoria digital del Congreso.</p>			<p>grado de compromiso y reflexión crítica.</p> <p>El I Congreso Nacional de Voluntariado Costarricense 2022 se concibe como espacio de participación voluntaria, de análisis proactivo y reflexivo en torno a la labor que se desarrolla en esa materia a nivel nacional, mediante la utilización de diferentes metodologías de exposición teórica, conceptual y de trabajo colaborativo entre las universidades públicas, ONG's, entidades sociales, sector productivo y organizaciones comunitarias.</p>
Comité Multisectorial de Voluntariado Costarricense	Generar espacio de organización, reflexión y acción	Objetivo 16: Promover sociedades justas,	Cantidad de reuniones realizadas.	Durante al año se efectuaron 16 reuniones	100%	Esta es una primera iniciativa donde la RED logra tener incidencia nacional a través de

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	entre universidades, sociedad civil, sector privado y público para incidir en política pública y sistematización del sector de voluntariado costarricense.	pacíficas e inclusivas.  Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible	Cantidad de entidades representadas.  Actividades de cabildo y consulta efectuadas.  Congreso Nacional realizado.	de 2 horas cada una.  Se desarrollaron 7 mesas consultivas ciudadanas temáticas y regionales a nivel nacional, en modalidad híbrida con la participación de 200 personas.  Se generó un borrador de iniciativa de ley nacional de voluntariado.  Se realizó I Congreso Nacional de Voluntariado Costarricense.  El comité se conformó con la participación de Red		generación de política pública y coadyuva al ordenamiento sistemático del sector de voluntariado. Resulta un hito histórico.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
				UNIVES (quien preside con el TEC a la cabeza) y 15 entidades.		
RED UNIVOCES CSUCA	<p>Coordinar la Comisión de trabajo sobre reestructuración de la RED UNIVOCES.</p> <p>Participar en el ECVUN 2022 en la Universidad Autónoma de Santo Domingo.</p>	<p>Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.</p> <p>Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible</p>	<p>Cantidad de reuniones efectuadas.</p> <p>Generación de Plan de trabajo.</p> <p>Participación en ECVUN.</p> <p>Cantidad de funcionarios y estudiantes que participen en el ECVUN.</p>	<p>Se han realizado 6 reuniones en el comité de trabajo de Red UNIVOCES. (se inició en <i>setiembre</i>)</p> <p>Red UNIVES tiene la coordinación general, en la figura de Désirée Mora del TEC.</p> <p>Se presentó en CONREVE de octubre del 2022 en Panamá, el plan de trabajo formal y el informe parcial</p>	80%	El ECVUN 2022 está pendiente de realización del 1 al 4 de diciembre del 2022

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
				de avance de labores.  Hay representación activa de Guatemala, Nicaragua, El Salvador, Honduras, CR y Panamá.		
V Jornada de voluntariado de la REDUNIVES 22-25/11/2022 San Vito de Coto Brus	Participar de un proceso de restauración del Bosque.  Participar en un proyecto comunitario, liderado por mujeres.  Colaborar en el mantenimiento del Jardín Botánico Wilson, en la Estación Experimental las Cruces	Objetivo 13: cambio climático.  Objetivo 5: Igualdad de género y empoderamiento de la mujer.  Objetivo 15: Bosques, desertificación y diversidad biológica	Número de estudiantes participantes.  Cantidad de Charlas.  Número de árboles intervenidos. Cantidad de residuos recolectados	Participación de al menos 30 estudiantes.  Desarrollos de tres charlas.  Intervención de al menos 2.500 arbolitos.  Cumplimiento de al menos 480 horas de trabajo.	100%	La jornada originalmente estaba planificada para ser desarrollada del 20-23/10/2022, y por efecto de las ondas climáticas se trasladó del 22-25/11/2022.

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1	16/2/22	Lupita Abarca Espeleta, Cristina Mora Molina, Désirée Mora Cruz, Esteban Campos Méndez, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.
2	2/3/22	Lupita Abarca Espeleta, Cristina Mora Molina, Désirée Mora Cruz, Esteban Campos Méndez, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.
3	6/4/22	Lupita Abarca Espeleta, Cristina Mora Molina, Désirée Mora Cruz, Esteban Campos Méndez, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.
4	4/5/22	Lupita Abarca Espeleta, Cristina Mora Molina, Désirée Mora Cruz, Diego Rojas Fernández, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.
5	1/6/22	Lupita Abarca Espeleta, Cristina Mora Molina, Désirée Mora Cruz, Diego Rojas Fernández, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.
6	10/8/2022	Lupita Abarca Espeleta, Cristina Mora Molina, Désirée Mora Cruz, Gabriela Vega Vindas, Raquel Loría

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Quesada, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.
7	7/9/2022	Lupita Abarca Espeleta, Cristina Mora Molina, Désirée Mora Cruz, Gabriela Vega Vindas, Raquel Loría Quesada, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.
8	5/10/2022	Lupita Abarca Espeleta, Désirée Mora Cruz, Lucía Montoya Quesada, Raquel Loría Quesada, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.
9	2/11/2022	Lupita Abarca Espeleta, Désirée Mora Cruz, Lucía Montoya Quesada, Raquel Loría Quesada, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.
1	23/2/22 Extraordinaria	Lupita Abarca Espeleta, Cristina Mora Molina, Désirée Mora Cruz, Esteban Campos Méndez, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.
2	27/4/22 Extraordinaria	Lupita Abarca Espeleta, Cristina Mora Molina, Désirée Mora Cruz, Diego Rojas Fernández, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
3	29/6/22 Extraordinaria	Lupita Abarca Espeleta, Cristina Mora Molina, Désirée Mora Cruz, Diego Rojas Fernández, Jonatán Morales Araya, María José Montero Sandoval, Ariel Solano Flores, Sandra Valle González, Ana Catalina Brenes Mora.

4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD *[total de recursos asignados al proyecto durante el periodo de vigencia del mismo]*

Universidad	Monto					Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS (1)	Otros recursos de financiamiento <sup>4</sup> (2)	Total de recursos (1+2)	Ejecutado (3)	Superávit o déficit (1+2)-(3)	
UCR	5 500 000	0	5 500 000.00	5 499 995,11	4.89	
TEC	5 500 000	0	5 500 000	5 500 000	0	
UNA	5 500 000	2 227 663,44	7 727 663,44	7 433 969,86	ϕ293 693,58	Debido a la incapacidad del coordinador del Programa UNAvventura no se pudo ejecutar según la programación
UNED	5 500 000	0	5 500 000	4847699,32	652.300,68	En la última actividad no se logró ejecutar todo el presupuesto, dado que la organización aportó otros materiales-

<sup>4</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

<b>UTN</b>	5 500 000	0	5 500 000	4 279 776	1 220 224	Falta la ejecución de una compra
<b>TOTAL</b>						

5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.

- Ejes de la actividad sustantiva: docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil, gestión <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 140).
- Ejes estratégicos transversales (5): calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 160).

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA</b>	<b>EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES</b>	<b>ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL</b>
1. Jornada de Voluntariado Isla San Lucas (UCR) 2. Taller de Compostaje con el método Takakura	1.VIDA ESTUDIANTIL 2.VIDA ESTUDIANTIL	calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	1. 1.4.4 Lograr la participación de estudiantes de las IESUE en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades curriculares  1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA</b>	<b>EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES</b> calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	<b>ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL</b>
			<p>2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p> <p>2.1.2 Implementar mecanismos para la articulación e integración interuniversitaria.</p> <p>2.1.5 Transversalizar en las actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030.</p> <p>2. 1.4.4 Lograr la participación de estudiantes de las IESUE en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades cocurriculares</p> <p>2.1.1 Construir espacios para el trabajo interuniversitario y el acercamiento entre personas, movimientos y organizaciones sociales desde la extensión y acción social.</p> <p>2.1.2 Implementar mecanismos para la articulación e integración interuniversitaria.</p>

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA</b>	<b>EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES</b> calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	<b>ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL</b>
			2.1.5 Transversalizar en las actividades universitarias de docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil y gestión, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030.
Jornada de Voluntariado Sede Liberia (UNA)	VIDA ESTUDIANTIL	calidad y pertinencia, racionalización, y sostenibilidad	1.4.4 Lograr la participación de estudiantes de las IESUE en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades curriculares
Jornada de Voluntariado Sede Atenas (UTN)	VIDA ESTUDIANTIL	Calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, sostenibilidad.	1.4.4 Lograr la participación de estudiantes de las IESUE en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades curriculares.  1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.
I Congreso Nacional de Voluntariado Costarricense (ITCR)	VIDA ESTUDIANTIL	Calidad y pertinencia Regionalización Sostenibilidad	1.4.4 Lograr la participación de estudiantes de las IESUE en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades curriculares

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
			1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.
Jornada de Voluntariado San Vito (UNED)	Género y sostenibilidad	Sostenibilidad, regionalización, equidad.	Metas 2.1.1 - 2.1.2 - 2.1.5, <ul style="list-style-type: none"> <li>- Restauración del bosque.</li> <li>- Trabajo con la comunidad.</li> <li>- Apoyo en los procesos de investigación.</li> </ul>

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
-1. Jornada de voluntariado Red UNIVES en Parque Nacional Isla San Lucas  2. Taller de compostaje con técnica Takakura	1.Recolección de residuos sólidos específicos en Playa Cocos y sistematizar los resultados.  - Concientizar sobre la importancia de una correcta gestión de residuos	1.Se realizaron charlas para concientizar a la comunidad universitaria acerca de la importancia de un adecuado manejo de residuos sólidos, así como el impacto que nuestras acciones tienen de manera	1.22 y 23 de abril de 2022  2. 07 de Octubre 2022	1.Jornada  2. Charla y taller prácticos	1.Presencial en Sede del Pacífico (Puntarenas) de la UCR y en el Parque Nacional Isla San Lucas.  2. Presencial en las instalaciones de la Ciudad Hogar Calasanz		1.Sí. Con Sede UCR del Pacífico, con las demás universidades adscritas a CONARE (TEC; UNA; UNED; UTN), con la comisión administradora del Parque Nacional Isla San Lucas y con el Sistema Nacional de Áreas de		1. Estudiantes de las 5 universidades públicas, guardaparques del Parque Nacional Isla San Lucas, Comisión Administradora del Parque Naciona	1. 29 estudiantes universitarios, 10 personas funcionarias de las 5 universidades estatales, 1 persona guardaparque. 40 personas en total  2. 29 estudiantes de las 5 universidades públicas, 5 personas funcionarias de las	1. <a href="https://www.facebook.com/VoluntariadoUCR/photos/8355295364496215">https://www.facebook.com/VoluntariadoUCR/photos/8355295364496215</a>  2. <a href="https://www.facebook.com/VoluntariadoUCR/photos/8819527858072961">https://www.facebook.com/VoluntariadoUCR/photos/8819527858072961</a>

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
	sólidos y el tratamiento adecuado a los residuos recolectados en el Parque Nacional Isla San Lucas. - Concientizar sobre la importancia del patrimonio arquitectónico	inmediata y a largo plazo en la salud del ambiente y lo que significa para nuestras comunidades. En esa línea se realizaron monitoreo y recolección de residuos sólidos en una de las playas del Parque Nacional Isla San Lucas, con					Conservación  2. Sí, con las demás universidades adscritas a CONARE (TEC; UNA; UNED; UTN), y con el personal y estudiantes de la Ciudad Hogar Calasanz.		Isla San Lucas  2. Estudiantes de las 5 universidades públicas, personal y estudiantes residentes de la Ciudad Hogar Calasanz.	universidades estatales, 3 personas funcionarias de la ciudad Hogar Calasanz y 6 estudiantes residentes del proyecto RAIME de la Ciudad Hogar Calasanz.	

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
	co, cultural y ambiental del Parque Nacional Isla San Lucas.  2. Presentar la técnica de compostaje Takakura, a estudiantes de las 5 universidades públicas y a estudiantes residentes del proyecto	el objetivo de hacer conciencia acerca de la cantidad de residuos valorizables y no que llegan a lugares prácticamente no habitados, generadas por las prácticas poco saludables de las comunidades aledañas a los cuerpos de									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
	RAIME del Hogar Calasanz.	<p>agua que incurren en la contaminación de los mismos.</p> <p>2. Se realizó una charla y taller prácticos acerca del compostaje Takakura y la importancia de compostar aún en espacio muy pequeños,</p>									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		para la reducción de los residuos y la salud del ambiente y de las personas.									
Il jornada de Voluntariado de la Red Unives en la Sede Regional Chorotega, Campus Liberia.	Compartir las experiencias educativas del Programa Gestión Ambiental Institucional (PGAI) del Campus	Elaboración de la parcela agroforestal compuesta de las siguientes especies: estacas de jocote (Spondias sp.) y 6 variedades de pitahaya	19-20-21 de mayo del 2022	Jornada	Presencial en la Sede Regional Chorotega, Campus Liberia.		Sí, con las demás universidades adscritas a CONARE (TEC; UNA; UNED; UTN)		Estudiantes de las 5 universidades públicas	72 personas participantes, mayoritariamente del Campus de Liberia de la UNA. Cada Universidad contaba con 8 espacios de participación.	<a href="https://unaccr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aventuranaac@cr/E SbF66wXLPVMnSO7b5HGTqwBQSRsDGcwxuIEFyuYi Tt4w?e=Tm9493">https://unaccr-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/aventuranaac@cr/E SbF66wXLPVMnSO7b5HGTqwBQSRsDGcwxuIEFyuYi Tt4w?e=Tm9493</a>

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
	Liberia-UNA con estudiantes de la Red-UNIVES que participan de los programas y proyectos de voluntariado o estudiantil para el fortalecimiento de la relación	(Hylocereus sp.). El trabajo de campo comenzó con la delimitación del perímetro, seguido de la preparación del terreno con palas, palines y macanas para realizar los huecos donde se iban a establecer las estacas									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
	interuniversitaria	de jocote. Además, se removieron manualmente arvenses u otros materiales vegetales que se encontraban dentro de la parcela. Ya instaladas las estacas se procedió a sembrar las plantas de pitahaya, distribuidas por variedades.									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		La actividad concluyó con la colocación del rótulo del sistema agroforestal .  recorridos por los proyectos del campus, donde cada participante tuvo la oportunidad de visitar: Meliponario Nahua, que está compuesto por abejas									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		nativas sin agujijón; El sendero "Los Matapalos", donde los visitantes aprendieron de las generalidades de los bosques secos tropicales y bosques secundarios; el arboretum, compuesto de árboles nativos; el reservorio de agua, el									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		cual tiene la capacidad de albergar 200 000 L de agua de lluvia; y el vivero de campus, donde se pudo observar las distintas metodologías de cultivo como son: las hidroponía y la acuaponía.									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
IV Jornada: I Congreso Nacional de Voluntariado Costarricense: <i>"Retos y desafíos ante una sociedad en crisis: propuestas desde el voluntariado en Costa Rica"</i> ,	Realizar el primer congreso nacional de voluntariado o costarricense, como espacio de reconocimiento, articulación y organización de las entidades que realizan acciones solidarias en materia de voluntariado	La Red UNIVES ha decidido destinar esfuerzos en co-construir un proceso de cabildeo social, para la constitución de política pública en materia de voluntariado o costarricense. Para ello y en la coordinación del TEC, se propuso	28 y 29 de octubre 2022	Congreso Nacional	Presencial (Auditorio CIMAR, UCR)	Virtual a través de zoom y redes sociales (Facebook de Red UNIVES)	Si. Departamento de Participación Ciudadana de la Asamblea Legislativa, Federación ONG's Pacientes Costa Rica, Universidad Hispanoamericana, Cruz Roja Costarricense, Guías y Scouts de Costa Rica, Banco de Alimentos,	Personas estudiantes voluntarias de Red UNIVES y entidades que desarrollan voluntariado en CR.	198 participantes, de los cuales 45 fueron estudiantes universitarios. 58 entidades representadas, cantonales, regionales, nacionales e internacionales.	<a href="https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2022/11/04/voluntariado-costarricense-crece-conjunto-avanza-propuesta-law-propia">https://www.tec.ac.cr/hoyeneltec/2022/11/04/voluntariado-costarricense-crece-conjunto-avanza-propuesta-law-propia</a>	

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
	o en el país a nivel de gestión en política pública.	el Congreso Nacional de Voluntarios o Costarricenses ajustándose también a la declaratoria del CONARE como el 2022 Año de las Universidades Públicas por los territorios y las comunidades.					Costa Rica Saludable, APROD-PA, Fundación Laberinto, Pro Parques, Universidad Castro Carazo, ACOLUCG, Agalemo, Fundación BOAPAZ y Asociación Metamorfosis.				

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		Esta, implicó la tercera de tres fases para la creación de la Ley Nacional de Voluntariado Costarricense, la primera etapa consistió en la organización del I Encuentro Multisectorial de Voluntariado									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		Costarricense: "Por un camino solidario de justicia social y ambiental", organizado por Red UNIVES, coordinada por el TEC y la UNA en setiembre del 2022, en modalidad virtual. De este primer proceso emerge el Comité Multisectorial de									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		Voluntariado o Costarricense. La segunda etapa ha consistido en un ciclo de encuentros y cabildos tanto presenciales como virtuales, con entidades (sociales, productivas, actores y actrices comunitarios)									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		regionales y temáticas varias en voluntariado, desde junio a setiembre del 2022, se inscribieron más de 200 personas y han estado representadas más de 110 entidades, con el fin de generar espacios de reflexión y diálogo sobre las necesidades									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		s del sector y las posibilidades del texto de la propuesta de Ley Nacional de Voluntariado o Costarricense. Tercera etapa: el I Congreso Nacional de Voluntariado o Costarricense. El producto principal fue el									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		planteamiento de los lineamientos y criterios consensuados, para la creación de una iniciativa de propuesta de Ley Nacional del voluntariado costarricense, de manera participativa, inclusiva y coconstruida multisectorial									

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
		almente para ser presentado ante la Asamblea Legislativa en 2023.									
Jornada en San Vito de Coto Brus, (UNED)	Contribuir con la formación integral de los estudiantes	Jornada en territorio Sur, con temática de género y restauración del bosque.	22-25/11/2022	Jornada de voluntariado, incluye, charlas, trabajo de campo restauración del bosque y limpieza de plantas exóticas en el jardín Botánico las Cruces, intercambio cultural con la comunidad.	Presencial		OET, ONG finca Cántaros		Estudiantes de las 5 universidades	30	

**7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Sede del Pacífico (Puntarenas) UCR	UCR, UNA, TEC, UNED y UTN	<p>Recolección de residuos sólidos específicos en Playa Cocos y sistematizar los resultados.</p> <p>-Concientizar sobre la importancia de una correcta gestión de residuos sólidos y el tratamiento adecuado a los residuos recolectados en el Parque Nacional Isla San Lucas.</p> <p>-Concientizar sobre la importancia del patrimonio arquitectónico, cultural y ambiental del Parque</p>	22 y 23 de abril 2022	<p>-Participación de 29 estudiantes universitarios</p> <p>-Recolección de 5812 unidades de residuos (27 kilos de residuos valorizables y 86 kilos de residuos ordinarios)</p> <p>-1 taller de manejo de residuos sólidos impartido por gestora ambiental del Programa de Gestión Ambiental de la UCR.</p> <p>-1 Charla histórico-cultural acerca de la Isla San Lucas impartida por el Sr Olger Núñez del SINAC</p> <p>-63 Horas de capacitación -116 horas voluntariado aportadas a la recolección de residuos en la Isla San Lucas</p>

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
		Nacional Isla San Lucas.		
Sede Chorotega, campus Liberia (UNA)	UCR, UNA, TEC, UNED y UTN	<p>✓ Crear un espacio de interacción entre los estudiantes de la Red-UNIVES para el conocimiento de las actividades que se realizan mediante el PGAI del Campus Liberia.</p> <p>✓ Promover la participación estudiantil interuniversitaria para el fortalecimiento de la Red-UNIVES y de las acciones que se realizan en la temática ambiental en el Campus Liberia-UNA.</p> <p>✓ Promover la participación estudiantil a través de los</p>	19 al 21 de Mayo 2022	<p>Elaboración de la parcela agroforestal compuesta de las siguientes especies: como soporte se utilizaron estacas de jocote (<i>Spondias</i> sp.) y 6 variedades de pitahaya (<i>Hylocereus</i> sp.).</p> <p>La actividad concluyó con la colocación del rótulo del sistema agroforestal.</p> <p>recorridos por los proyectos del campus, donde cada participante tuvo la oportunidad de visitar: Meliponario Nahua, que está compuesto por abejas nativas sin aguijón;</p> <p>El sendero “Los Matapalos”, donde los visitantes aprendieron de las generalidades de los bosques secos tropicales y bosques secundarios; el arboretum, compuesto de árboles nativos; el reservorio de agua, el cual</p>

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
		conocimientos y las experiencias del voluntariado, como aporte a la mejora continua de los proyectos que se realizan desde el PGAI del Campus Liberia.		tiene la capacidad de albergar 200 000 L de agua de lluvia; y el vivero de campus, donde se pudo observar las distintas metodologías de cultivo como son: las hidroponía y la acuaponía.
SIUA	UCR, UNA, TEC, UNED y UTN	Mesas Consultivas Ciudadanas temáticas y regionales en voluntariado. Dentro del marco preparatorio para el Congreso nacional de Voluntariado	Set 2022	Informe con insumos del cabildeo ciudadano para nutrir la propuesta de Ley Nacional de Voluntariado.
Sede TEC Limón	UCR, UNA, TEC, UNED y UTN	Mesas Consultivas Ciudadana temática y regionales en voluntariado. Dentro del marco preparatorio para el Congreso nacional de Voluntariado	agosto 2022	Informe con insumos del cabildeo ciudadano para nutrir la propuesta de Ley Nacional de Voluntariado.
Sede UNED San Vito	UCR, ITCR, UNA, UNED, UTN	Restauración del Bosque, trabajo con la comunidad	22-25/11/2022	Mantenimiento de 300 árboles, experiencia intercultural e

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
				intergeneracional con personas de la comunidad

**8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
<ol style="list-style-type: none"> <li>Jornada UCR: población estudiantil de las 5 universidades, Sede del Pacífico UCR, Parque Nacional Isla San Lucas</li> <li>Taller de compostaje con técnica Takakura brindado por UCR: población estudiantil de las 5 universidades, estudiantes residentes del programa RAIME del Hogar Calasanz en Sabanilla, Montes de Oca.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Charlas de concientización sobre adecuado manejo de residuos sólidos y rechazo al alto consumo de plásticos, monitoreo y recolección de residuos sólidos.</li> <li>Enseñar la técnica de compostaje Takakura, Concientizar sobre el manejo de los residuos y la utilización de recursos en la cotidianidad, dar a conocer el Proyecto RAIME que se realiza en el Hogar Calasanz para estudiantes de zonas vulnerables.</li> </ol>
Jornada UNED: población estudiantil de las 5 universidades, comunidad de San Vito	Restauración del Bosque, Género
Jornada TEC: población estudiantil universitaria parte de Red UNIVES, sociedad civil relacionada al voluntariado costarricense, entidades civiles, privadas y públicas relacionadas al tema de voluntariado.	ODS, política pública, potenciación del tercer sector, gestión de proyectos comunitarios en salud, medio ambiente, deporte, cultura y ciudadanía, cultura solidaria y combate a la injusticia socio ambiental, lucha por el bien común.
Jornada UTN: población estudiantil de las 5 universidades y comunidad universitaria	Restauración de sendero, atropellamiento de fauna silvestre.
Jornada UNA: población estudiantil de las 5 universidades y el Campus Liberia de la Sede Regional Chorotega de la UNA	Elaboración de parcela agroforestal, Colocación de rótulos de las especies cultivadas, charla PGAI-Voluntariado-ODS

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

- - *El trabajo que se desarrolla como REDUNIVES, es un ejemplo del trabajo interuniversitario, en el cual el compromiso social de las Universidades públicas se hace presente en los territorios y diferentes comunidades del país.*
  - *Se agradece a las señoras vicerrectoras por su decidido apoyo a esta comisión tanto por las gestiones administrativas como por el apoyo presupuestario, nos comprometemos a estar a la altura de las exigencias que corren en estos tiempos de crisis, en pos de la formación integral estudiantil y de la proyección proactiva y asertiva de la universidad pública desde su pertinencia socio ambiental para contribuir a la mejora de nuestras comunidades.*
  - *Muy satisfech@s porque hemos podido como comisión incidir en un proceso nacional de creación de política pública, ampliando el marco de acción a nivel sistémico nacional. Promoviendo y dirigiendo la creación del Comité Multisectorial de Voluntariado Costarricense, promoviendo y coordinando procesos consultivos en mesas ciudadanas sobre creación de la ley nacional de voluntariado y coordinando el I Congreso Nacional de Voluntariado Costarricense.*
  - *Desde la representación del TEC, REDUNIVES extiende su proyección dirigiendo la Comisión de trabajo de Red UNIVOCES CSUCA, permitiendo ampliar nuestro marco de acción a nivel regional (centroamericano y caribeño) en las universidades pertenecientes a este órgano.*

## 10. OBSERVACIONES

Se requiere de personal de apoyo en algunas de las Universidades de la RED (TEC, UNA), tanto para la suplencia como para la recopilación de la información durante las sesiones.

Jonatán Morales Araya

Elaborado por

Nombre

# • **CONVENIO AD-HOC CCSS- UNIVERSIDADES ESTATALES**

**INFORME FINAL DE LABORES**  
**Convenio Ad- Hoc CCSS-Universidades Estatales**

**1- INTEGRANTES**

<b>NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>UNIDAD DONDE LABORA</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
Licda. Xinia Barquero Aguilar, Coordinadora	UNED	Dirección de Asuntos Estudiantiles	xbarquero@uned.ac.cr
Mag. Norma Salazar Baltodano	UNA	Departamento de Salud	nsalazar@una.cr
MSc. Maricela Meoño Martín	TEC	Clínica de Atención Integral en Salud	mmeono@itcr.ac.cr
Máster Sedalí Solís Agüero	UCR	Oficina de Bienestar y Salud	sedali.solis@ucr.ac.cr
Lic. Félix Gutiérrez Morales	UCR	Unidad de Servicios de Salud-OBS	felix.gutierrez@ucr.ac.cr
Licda. Andrea Rodríguez Quesada	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	adrodriguez@utn.ac.cr

## 2- INFORMACIÓN TÉCNICA

**2.1 Objetivo general de la comisión o equipo:** Negociación del Convenio CCSS-Universidades Estatales para el aseguramiento voluntario de las personas estudiantes.

**Matriz de logros:** Esta era una comisión que se activaba para la renovación del convenio o algunas otras gestiones particulares, por lo que tenía objetivos específicos ni matriz de logros, ya que el único objetivo era la firma de la renovación del convenio.

## 3- CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
01-2022	29 de abril del 2022	Licda. Xinia Barquero Aguilar, Coordinadora, UNED Dra. Sedali Solís Agüero, UCR Lic. Félix Gutiérrez Morales, UCR MSc. Maricela Meoño Martín, ITCR Mag. Norma Salazar Baltodano, UNA Licda. Andrea Rodríguez Quesada, UTN

**4- EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD:** Esta comisión no disponía con presupuesto para ejecutar.

**5- LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025:** Esta comisión no realizaba formulación debido a que era una comisión Ad-Hoc.

- **Ejes de la actividad sustantiva:** Vida Estudiantil.
- **Ejes estratégicos transversales:** Cobertura y Equidad.

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
Comisión CCSS- Universidades Estatales para el aseguramiento voluntario de la población estudiantil	Vida Estudiantil	Cobertura y Equidad	2.2.5 Implementar una estrategia interuniversitaria para fortalecer la igualdad y la equidad por medio de la equiparación de servicios para el estudiantado durante su vida universitaria

**6- ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE":** No aplica para esta comisión.

**7- ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS:** No aplica para esta comisión.

**8- ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD:** No aplica para esta comisión debido a que se rescindió el convenio con la CCSS.

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

A nivel de las universidades participantes se decidió que cada una analizaría la posibilidad de rescindir o continuar con el convenio, por lo tanto, a nivel de CONARE se aceptó el informe final de la Comisión Ad-Hoc y se dio por finalizada la operación de ésta a partir del 17 de mayo del año en curso, según oficio OF-VIDADE-CONVIVE-71-2022.

## 10. OBSERVACIONES

Licda. Xinia Barquero Aguilar

Nombre

Elaborado  
por

**COMISIONES Y EQUIPOS**  
**PROGRAMA**  
**ACCESO EN EQUIDAD**

## **PROGRAMA ACCESO EN EQUIDAD**

### **1. Equipo Asesor Directores de Registro**

Este equipo asesor se encarga de los procesos de Admisión conjunta de las Universidades Estatales, es decir, procura estandarizar procedimientos para un eficiente manejo de la información, así como la atención de procesos de admisión e ingreso, calendarización del año lectivo, permanencia, graduación, reconocimientos y equiparaciones, entre otros.

### **2. Comisión de Divulgación y Orientación para el Ingreso a la Educación Superior (CDOIES)**

CDOIES apoya el proceso de elección de carrera de las (os) estudiantes interesados en ingresar a las Universidades Estatales, mediante el suministro de información y orientación vocacional, así como las visitas a Colegios Públicos y Privados del país, para entrega de información unificada por parte de las 5 Universidades adscritas al CONARE.

### **3. Comisión de Becas (BEUNE)**

BEUNE promueve el intercambio de experiencias, así como la construcción de procesos conjuntos que unifiquen criterios en la asignación de becas a los (as) estudiantes, ayudando al acceso y la permanencia de la población de los sectores menos favorecidos de la sociedad costarricense.

### **4. Comisión Interuniversitaria de Accesibilidad a la Educación Superior (CIAES)**

CIAES, creada en el 2005, se encarga de la adecuada aplicación de la ley 7600 y 8661, facilitando la admisión a los (as) estudiantes con necesidades educativas especiales, que desean ingresar a las Universidades Estatales.

- **EQUIPO ASESOR DIRECTORES  
DE REGISTRO**

### Equipo de Directores de Registro

#### 1- INTEGRANTES

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CORREO ELECTRÓNICO
MSc. María Gabriela Regueyra Edelman	Universidad de Costa Rica	Oficina de Registro e Información	<a href="mailto:gabriela.regueyra@ucr.ac.cr">gabriela.regueyra@ucr.ac.cr</a>
MBA. William Vives Brenes	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Admisión y Registro	<a href="mailto:wwives@itcr.ac.cr">wwives@itcr.ac.cr</a>
Mag. Fresia Sancho Fallas	Universidad Nacional	Departamento de Registro	<a href="mailto:fresia.sancho.fallas@una.cr">fresia.sancho.fallas@una.cr</a>
Mag. Sandra María Castillo Matamoros Coordinadora	Universidad Estatal a Distancia	Oficina de Registro y Administración Estudiantil	<a href="mailto:scastillo@uned.ac.cr">scastillo@uned.ac.cr</a>
Mag. Silvia Murillo Herrera	Universidad Técnica Nacional.	Dirección Registro Universitario	<a href="mailto:smurillo@utn.ac.cr">smurillo@utn.ac.cr</a>

## 2- INFORMACIÓN TÉCNICA

### 2.2 Objetivo general de la comisión o equipo:

Desarrollar y ejecutar proyectos conjuntos, según las prioridades del Área de Vida Estudiantil, con la finalidad de apoyar el quehacer cotidiano, sustentar el proceso de toma de decisiones, favorecer la investigación educativa y otras acciones afines que coadyuven en el proceso de formación integral del estudiante.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
En el año las Universidades Públicas por los territorios y las comunidades se prepara y distribuirá material de admisión a todos los colegios del país por correo electrónico.	Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2022-2023.	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Colegios informados	60.000 estudiantes inscritos en las universidades estatales para el 2023	100%	Se entregó material impreso a todos los colegios ubicados en los territorios indígenas (46 colegios) y boletas de inscripción impresas a los postulantes al proceso de admisión de las universidades.
Divulgación del proceso de admisión conjunta a través de medios de comunicación impresa, radial o digital. Así mismo, se utilizará todas las redes sociales	Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2022-2023.	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje	Publicaciones efectuadas	60.000 estudiantes inscritos en las universidades estatales para el 2023	100%	Se envió comunicado sobre el proceso de admisión vía correo electrónico. Se envió material impreso a 94 colegios ubicados en territorios indígenas y con problemas de

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
con las que cuentan en las Universidades Estatales.		durante toda la vida para todos				conectividad. Cada Universidad utilizó diferentes medios de publicidad: prensa, radio, portales institucionales y redes sociales.
Elaboración de un Cronograma conjunto de fechas para el proceso de admisión 2022-2023 • Reuniones de coordinación con la Subcomisión de admisión. • Reuniones de coordinación con otras comisiones de CONARE Reuniones con el personal informático de CONARE y de cada Universidad. Reuniones con personeros del MEP.	Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2022-2023.	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Cronograma elaborado y aprobado	60.000 estudiantes inscritos en las universidades estatales para el 2023	100%	El cronograma se elaboró y se incorporó en el folleto de inscripción. Las fechas de entrega de la información del MEP se consolidó en el mes de julio, 2022.
Coordinación con el Ministerio de	Desarrollar el proceso de	Objetivo 4: Garantizar una	Reuniones programadas	60.000 estudiantes	100%	Se realizaron dos reuniones con personal

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Educación Pública para la obtención anual de promedios de Educación Diversificada y de estudiantes graduados de secundaria, así como, con derecho a diploma de bachiller en Educación Media.	inscripción de admisión conjunta para el período 2022-2023	educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		inscritos en las universidades estatales para el 2022-2023		<p>del MEP y se envió el oficio OF-VIDAE-DIR. REGISTRO 63-2022, solicitando la información que se requiere.</p> <p>Las fechas de entrega de la información del MEP se pactaron en definitiva en el mes de julio, 2022.</p> <p>Se presentaron dificultades para el cumplimiento del cronograma y con el contenido de la información brindada por el MEP. Hubo serios atrasos en la fecha de entrega y las notas de los estudiantes en varias entregas contenían información parcial.</p> <p>A la fecha de este informe, está pendiente la información de estudiantes graduados y</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						de estudiantes con derecho a título
<p>Elaborar un folleto: "Proceso de Inscripción a las Universidades Estatales, 2023-2024.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión con subcomisión admisión.</li> <li>• Elaboración propuesta por dicha Comisión.</li> <li>• Aprobación por parte Directores de Registro.</li> <li>• Cada Director, según universidad, solicitará los respectivos vistos buenos.</li> </ul>	Desarrollar el proceso de inscripción de admisión conjunta para el período 2023-2024.	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Folleto aprobado	60.000 estudiantes inscritos en las universidades estatales para el 2023-2024	100%	
Contratar desde la UCR una persona profesional para que en conjunto con la Sub-comisión de	Elaborar el requerimiento de un nuevo SAU.	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y	Propuesta presentada	Elaboración de la propuesta para solicitar el	100%	Está pendiente la aprobación de la propuesta por la CDTIC para la posterior aprobación del

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Admisión y la Comisión de Directores de Registro se levante el requerimiento de un nuevo SAU.		promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos		presupuesto requerido		presupuesto por parte de CONARE.
Modificar el aplicativo para que el postulante pueda modificar el barrio de procedencia.	Realizar el mantenimiento o a los sistemas SAU - ATLAS y SIGIE	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Mantenimientos realizados	Desarrollar el requerimiento para incorporar la "Localidad" (Barrio) en el sistema SAU.	100%	Adicionalmente, se logró realizar el desarrollo de los siguientes requerimientos: Desarrollo módulo adecuaciones (modificación) del SAU para agregar áreas.  Sistema Admisión CASED: – Módulo Asignación de Adecuaciones
Brindar información a CONARE y sus instancias.	Generar información que se solicita desde CONARE	Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos	Información proporcionada	Responder las solicitudes de información que se encuentre albergada en las bases de datos de las cinco universidades	100%	

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
				estatales para responder requerimientos de las instancias que lo solicitan desde el CONARE, así como en las instancias de OPES y Estado de la Nación.		

### 3- CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

Número de reunión	Fecha	Participantes
Reunión Ordinaria N°1	01-03-2022	Titulares de la Comisión
Reunión Extraordinaria N°1	08-03-2022	Titulares de la Comisión y personas invitadas
Reunión Ordinaria N°2	22-03-2022	Titulares de la Comisión y persona invitada
Reunión Ordinaria N°3	05-04-2022	Titulares de la Comisión y personas invitadas

Número de reunión	Fecha	Participantes
Reunión Ordinaria N°4	03-05-2022	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°5	30-05-2022	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°6	31-05-2022	Titulares de la Comisión y personas invitadas
Reunión Extraordinaria N°2	10-06-2022	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°7	14-06-2022	Titulares de la Comisión
Reunión Extraordinaria N°3	16-06-2022	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°8	28-06-2022	Titulares de la Comisión
Reunión Extraordinaria N°4	30-06-2022	Titulares de la Comisión
Reunión Extraordinaria N°5	21-07-2022	Titulares de la Comisión y personas invitadas
Reunión Extraordinaria N°6	22-07-2022	Titulares de la Comisión y persona invitada
Reunión Ordinaria N°9	26-07-2022	Titulares de la Comisión y personas invitadas
Reunión Ordinaria N°10	09-08-2022	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°11	23-08-2022	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°12	04-10-2022	Titulares de la Comisión
Reunión Ordinaria N°13	15-11-2022	Titulares de la Comisión y persona invitada
Reunión Extraordinaria N°7	16-11-2022	Titulares de la Comisión

#### 4- EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Monto					Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiamiento <sup>5</sup>	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	
	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2)-(3)	
UCR	3.500.000,00	0	3.500.000,00	3.324.500,00	175.500,00	Se eliminó uno de los requerimientos por considerar que no era necesario, por lo que disminuyó una de las contrataciones.
TEC	3.500.000,00	0	3.500.000,00	0	3.500.000,00	Se tramitó solicitud de Bienes y Servicios a través del SICOP, sin embargo, no hubo oferentes y se está solicitando la incorporación de los recursos en el presupuesto 2023.

<sup>5</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

UNA						
UNED						
UTN						
TOTAL						

**5- LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

- **Ejes de la actividad sustantiva:** docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil, gestión <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 140).
- **Ejes estratégicos transversales (5):** calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 160).

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
Propuesta para el desarrollo de un	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema. Estrategia BS

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA</b>	<b>EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES</b> calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	<b>ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL</b>
nuevo Sistema de Admisión Universitaria (SAU)		Sostenibilidad	2.5.5 Implementar un sistema interuniversitario que permita flexibilizar y simplificar las gestiones administrativas, académicas y estudiantiles. Estrategia: HE.
Desarrollo de la aplicación “Localidad” en el Sistema ATLAS y en el SAU.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia  Sostenibilidad	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema. Estrategia BS.  2.5.5 Implementar un sistema interuniversitario que permita flexibilizar y simplificar las gestiones administrativas, académicas y estudiantiles. Estrategia: HE.
Desarrollo del módulo para la digitalización del proceso de	Vida Estudiantil	Cobertura y equidad	2.5.5 Implementar un sistema interuniversitario que permita flexibilizar y simplificar las gestiones administrativas,

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA</b>	<b>EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES</b> calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	<b>ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL</b>
análisis de solicitud de adecuaciones a las pruebas de aptitudes académicas.			académicas y estudiantiles. Estrategia: HE.
<p>Gestión del proceso: "Solicitud de inscripción conjunta"</p> <p>Elaborar el folleto: "Proceso de Inscripción a las Universidades Estatales, 2023-2024".</p> <p>Contabilizar la cantidad de solicitudes de admisión recibidas por universidad en el año 2022.</p>	Vida Estudiantil	<p>Calidad y pertinencia</p> <p>Cobertura y equidad</p>	<p>1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema. Estrategia BS</p> <p>2.5.5 Implementar un sistema interuniversitario que permita flexibilizar y simplificar las gestiones administrativas,</p>

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA</b>	<b>EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES</b> calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	<b>ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL</b>
			académicas y estudiantiles. Estrategia: HE.
Gestión ante el MEP para la entrega de las bases de datos con información de estudiantes de secundaria, para ser utilizada en el proceso de admisión.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema. Estrategia BS
Análisis de la situación de estudiantes extranjeros, con el fin de elaborar un protocolo conjunto para su admisión en las universidades públicas.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema. Estrategia BS.  2.2.5 Implementar una estrategia interuniversitaria para fortalecer la igualdad y la equidad por medio de la equiparación de servicios

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA</b>	<b>EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES</b> calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	<b>ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL</b>
			para el estudiantado durante su vida universitaria. Estrategia: DE.
Análisis del tipo de información de las personas estudiantes que poseen las universidades públicas, con el fin de elaborar un manual conjunto para la protección de datos personales.	Vida Estudiantil	Calidad y pertinencia	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema. Estrategia BS.  2.2.5 Implementar una estrategia interuniversitaria para fortalecer la igualdad y la equidad por medio de la equiparación de servicios para el estudiantado durante su vida universitaria. Estrategia: DE.

## 6- ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público o meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Se colocó en el folleto y despleables del proceso de Admisión conjunta, el logo con el lema aprobado de Año de las universidades públicas por los territorios y	Dar a conocer a través del logo el lema de CONARE a todas las personas a las que se les entregó el folleto y despleables del folleto de admisión	Inclusión del logo en el Folleto y despleables de admisión	I semestre	Material visual	virtual		No		Postulantes a la educación superior	74.000 personas	<a href="https://admission.ac.cr/sau/">https://admission.ac.cr/sau/</a>

las comunidades.									
En la comunicación oficial que como Comisión se generó a otras instancias como el Ministerio de Educación Pública (MEP), se utilizó el logo oficial promoviendo el lema.	Dar a conocer a través del logo el lema de CONARE por medio de los oficios enviados a diferentes entidades.	Utilizar las plantillas que incluye el logo para la elaboración de los oficios que se enviaron a las diferentes entidades	I y II semestres	Material visual	Virtual	No	Personas a las que se les remitió el oficio	9 oficios	

**7- ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
------------------------------	--------------------------------	----------------------	-------	--------------------

--	--	--	--	--

## 8- ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
<p>Población de estudiantes de educación secundaria (formal y abierta) y egresados, participantes en el proceso de inscripción a las Universidades Estatales.</p>	<p>Inscripción al proceso de admisión de cada universidad, para un total de 61810 postulantes que realizaron su perfil para el proceso de admisión 2022-2023.</p> <p>Exoneración del pago de la inscripción a las Universidades Estatales.</p> <p>Solicitudes de adecuaciones al proceso de aplicación a la prueba.</p> <p>Recopilación de las notas de la Educación Diversificada según corresponda la modalidad de colegio por medio del convenio suscrito por las Universidades estatales y el Ministerio de Educación Pública.</p>

## 9- CONCLUSIONES GENERALES

Es necesario la aprobación de recursos para el desarrollo de un nuevo sistema de Inscripción Universitaria, ya que durante el año 2022 se presentaron múltiples incidencias que dificultaron el proceso de inscripción.

Se coordinaron acciones para la entrega de la información por parte del MEP a las universidades públicas de acuerdo al convenio establecido, sin embargo, la entrega de algunas bases de datos se realizó en forma tardía. Aún está pendiente la entrega de base de datos con los estudiantes graduados y con derecho a título durante el año 2022.

El sistema de admisión universitaria permitió inscribir a 70229 postulantes, de los cuales 61810 concretaron el pago o recibieron exoneración de pago. Participaron un total de 1070 colegios en todo el país en el proceso de inscripción.

Es importante que las universidades públicas puedan unificar criterios, con el fin de que se elabore un protocolo conjunto para la admisión de personas estudiantes extranjeras, así como para la elaboración de un manual conjunto para el manejo de datos personales, con el fin de cumplir con lo establecido en la Ley N°8968 “Ley de Protección de la Persona frente al tratamiento de sus datos personales”.

## 10- OBSERVACIONES

Elaborado por: Equipo Administrativo Técnico Asesor Especializado de Directores de Registro  
Nombre  
Sandra María Castillo Matamoros,  
Coordinadora

- **COMISIÓN DE DIVULGACIÓN E  
INFORMACIÓN PARA EL  
INGRESO A LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
(CDOIES)**

## INFORME FINAL DE LABORES

### COMISIÓN DE DIVULGACIÓN Y ORIENTACIÓN PAR EL INGRESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CDOIES)

#### 1. INTEGRANTES

NOMBRE Y GRADO ACADÉMICO	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CORREO ELECTRÓNICO
Erick Montoya Trejos, maestría	UCR	Oficina de Orientación	erick.montoya@ucr.ac.cr
Carolina Solano Alfaro, licenciatura	ITCR	Departamento de Orientación y Psicología	casolano@itcr.ac.cr
Jazmín Ureña Castro, maestría	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	auren@una.cr
Ingrid Chaves Mata, licenciatura, coordinadora	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	ichaves@uned.ac.cr
Mariela Chinchilla Ramírez, licenciatura	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	<u>mchinchilla@utn.ac.cr</u>
Jacqueline Araya Rodríguez, licenciatura	UTN	Sub área de Bienestar Estudiantil	<u>jarayar@utn.ac.cr</u>

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**2.1 Objetivo general de la comisión o equipo:** Analizar recursos y estrategias vocacionales que faciliten el proceso de elección de carrera en las personas interesadas en el ingreso al sistema universitario estatal.

### 2.2 Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Elaboración del folleto “Descubriendo la U” en versión impresa y versión digital accesible.	Desarrollar estrategias y recursos de información actualizada que facilite los procesos de elección de carrera informada en la población estudiantil que aspire al ingreso a las universidades estatales.	ODS 4	Documentos elaborados	10.000	100%	Se encuentra una contratación de 15.000 unidades del folleto Descubriendo la U y la versión digital accesible. Posterior al análisis de atención a colegios de 2022 se decidió que la cantidad conveniente era de 15.000, para atender a la demanda de colegios con baja conectividad o sin acceso a Internet, se irá reduciendo la cantidad por contratar de forma paulatina y fue posible realizarlo con el presupuesto disponible.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						Contratación de dispositivos USB para entrega de material. <a href="#">Ver contrataciones</a>
Instituciones de secundaria atendidas a las que se les brinda información sobre el proceso de inscripción a las Universidades Públicas del país y recomendaciones para la elección de carrera			Actividades realizadas		85% (750 instituciones atendidas y a 61 colegios se les envió materiales)	Para esta actividad se capacitó a 67 personas funcionarias de las universidades, de las cuales 43 completaron el formulario de evaluación (Anexo 1). La CIAES participó en dicha capacitación, brindó información sobre el proceso de solicitud de apoyos educativos. Se desarrolló una gira a colegios de la Zona Sur, aquellos con limitaciones a Internet. Y se hizo envío del material. <a href="#">Informe de atención a colegios</a>
Sesiones de trabajo con distintos grupos de población meta.				3 sesiones	100%	1) Una sesión con un núcleo de 16 profesionales en Orientación de Sarapiquí (Anexo 2).

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p><a href="#">Evaluación de la actividad.</a></p> <p>2) Charla virtual dirigida a las personas que realizaron la inscripción 2023 a las Universidades Públicas (Tips para el ingreso a la U-2023 para ello se coordinó con el CONARE, 162 reproducciones (Anexo 3) <a href="#">ver video</a> (<a href="#">video LESCO</a>).</p> <p>- Una charla dirigida a Padres/ madres y personas titulada “¿Cómo acompañar a una persona en la elección de carrera?”. Dicha charla se realizó el 9 de noviembre a las 6:00 p.m. por el canal de YouTube de CONARE (el enlace está pendiente ya que fue grabada con interpretación de LESCO y al momento de este informe no había sido subido) (Anexo 4).</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Actualizaciones de la información sobre la oferta académica que aparece en el sitio web INFOUES				2 actualizaciones	100%	Es una actividad permanente. Se está en constante actualización de la oferta académica en el sitio web INFOUES. Visitar el sitio <a href="http://infoues.conare.ac.cr/web/infoues/inicio">http://infoues.conare.ac.cr/web/infoues/inicio</a>  Visitas al sitio web con 157.000 visitas al el sitio desde el 31 de octubre de 2021 al 31 octubre 2022 . <a href="#">Informe Google Analytics</a>
Actualización de la aplicación móvil "Descubriendo la U.				1 actualización	100%	Al actualizar el sitio web InfoUes, automáticamente, se actualiza la información en la App.
Divulgaciones del sitio web INFOUES en diferentes espacios virtuales.				3 divulgaciones	100%	Se divulga en el canal de Telegram, en las charlas que se brindan en CONARE, y en las capacitaciones a profesionales en orientación y a estudiantes de la carrera de orientación (Anexo 5).

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Personas estudiantes capacitadas en el uso del instrumento de Intereses y del sitio web INFOUES.				58 estudiantes	96.66%	Se brindó una capacitación para el uso del InfoUes en el asesoramiento vocacional grupal; se coordinó con la CIAES para que brindaran información sobre las recomendaciones para la atención de la población con discapacidad. Se hizo entrega de certificados de participación a la charla. Se realizó una <a href="#">evaluación de la sesión</a> (Anexo 6).
Uso de 1 medio de comunicación virtual con el fin de mantener contacto con la población de profesionales en Orientación y población estudiantil interesada en el ingreso a la Educación Superior Estatal	Divulgar los recursos y estrategias vocacionales dirigidos a las personas profesionales en Orientación para la asesoría vocacional.		Documentos elaborados	Tres documentos (anuncios o artes)	100%	Se cuenta con un canal de Telegram donde se divulga toda la información acerca de los procesos de interés para el ingreso a las Universidades Públicas: Periodos de inscripción, SAU, InfoUes, ferias vocacionales, charlas informativas, entre otra (Anexo 7).

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
9 áreas vocacionales analizadas según los resultados del informe estadístico final.	Determinar procesos investigativos relacionados con las áreas vocacionales y su pertinencia ante el nuevo escenario social.		Documento elaborado	<a href="#">Informe</a>	100%	<p>Se actualizó el Instrumento Vocacional de intereses que se encuentra en el sitio web InfoUes (segunda etapa). Datos de aplicación de instrumento vocacional de intereses:</p> <p>3752 estudiantes, de los cuales 1646 Sexo masculino y 2106 Sexo femenino. Distribución por institución de procedencia: -1098 estudiantes de universidades públicas, -56 estudiantes de universidades privadas, -1550 estudiantes de colegios públicos, -1003 estudiantes de colegios privados y -45 estudiantes de otros sistemas de estudio.</p>
	Coadyuvar en el cumplimiento de la meta planes 2021-2025 relacionada con					Esta meta fue asumida por un equipo de trabajo quien fue designado por cada universidad.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
	la atracción de estudiantes de secundaria a carreras STEAM.					Además, por la naturaleza de los objetivos de la CDOIES, se destaca que esta se encarga de los procesos de atracción a todas las carreras de las universidades, incluidas, las carreras STEAM.

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
1	10 de febrero	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE y Sandra Valle González, CONARE.
2	4 de marzo	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Melissa Valverde Hernández profesional en estadística.
3	25 de marzo	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE y Sandra Valle González, CONARE, Melissa Valverde Hernández profesional en estadística.

4	8 de abril	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Jacqueline Araya Rodríguez UTN.
5	22 de abril	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE y Sandra Valle González, CONARE, Melissa Valverde Hernández profesional en estadística, Randall Chacón Méndez Infosgroup, Daryl Chinchilla Navarro Infosgroup.
6	6 de mayo	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE, Sandra Valle González CONARE.
7	20 de mayo	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE, Sandra Valle González CONARE, Fanny Rivera Rojas ITCR, Luis Roberto Víquez Rodríguez UNA, Alba Iris Chacón Granja UNED.
8	03 de junio	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE, Sandra Valle González CONARE.
9	17 de junio	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Sandra Valle González CONARE.
10	22 de julio	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE, Sandra Valle González CONARE.

11	19 de agosto	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN.
12	26 de agosto	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Catalina Brenes Mora CONARE.
13	9 de setiembre	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN.
14	29 de setiembre	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN.
15	14 de octubre	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Jacqueline Araya Rodríguez UTN, Adriana Rodríguez Herrera UCR, Fanny Rivera Rojas ITCR, Alba Iris Chacón Granja UNED.
16	11 de noviembre	Erick Montoya Trejos UCR, Carolina Solano Alfaro ITCR, Jazmín Ureña Castro UNA, Ingrid Chaves Mata UNED, Mariela Chinchilla Ramírez UTN, Alba Iris Chacón Granja UNED, Ana Catalina Brenes Mora, Randall Chacón Méndez Infosgroup.
17	02 de diciembre (pendiente)	

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Monto			Ejecutado	Superávit o déficit	Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiamient o <sup>6</sup>	Total de recursos			
	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2)-(3)	
UCR						
TEC						
UNA						
UNED	11.000.000		11.000.000	10.408.562	591.438	Cumplimiento de todas las metas, sin embargo, se muestra un superávit por los precios del mercado.
UTN						
TOTAL						

#### 5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.

- **Ejes de la actividad sustantiva:** docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil, gestión <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 140).

<sup>6</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

- **Ejes estratégicos transversales (5):** calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 160).

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
Desarrollar estrategias y recursos de información actualizada que facilite los procesos de elección de carrera informada en la población estudiantil que aspire al ingreso a las universidades estatales.	VIDA ESTUDIANTIL	Fortalecer las condiciones que garanticen la formación y atención integral de los estudiantes.	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema. Estrategia BS
Determinar procesos investigativos relacionados con las áreas vocacionales y su pertinencia ante el nuevo escenario social.	VIDA ESTUDIANTIL	Fortalecer las condiciones que garanticen la formación y atención integral de los estudiantes.	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema. Estrategia BS
Divulgar los recursos y estrategias vocacionales dirigidos a las personas profesionales en	VIDA ESTUDIANTIL	Fortalecer las condiciones que garanticen la formación y atención integral de los estudiantes.	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema. Estrategia BS

Orientación para la asesoría vocacional.			
--	--	--	--

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes antes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
Capacitación a un núcleo de profesionales en orientación y a estudiantes de la carrera de orientación de las universidades.	Capacitar sobre el uso del sitio web InfoUes como herramienta para procesos vocacionales grupales.	Se capacitaron sobre: "Sitio WEB infoUes: Uso de herramientas tecnológicas para el asesoramiento"	19 de agosto y 12 de octubre, respectivamente.	Capacitación.	Virtual		No		-Grupo profesionales en orientación. -Dos grupos de estudiantes de la carrera de orientación de las	-20 -58	

		ento vocacional grupal” 2022 en ambas se brindó una breve explicación del Lema.					Universidad es Públicas.		
Folletos Descubriendo la U	Divulgación de toda la oferta académica de las Universidades Públicas	Se imprimió en el material. Y también será impreso el del 2023 en el Descubriendo la U del 2023.	Material que se distribuye a principio de año.	Material impreso y digital que se entrega en charlas virtuales o presenciales.	Ambos	No	Estudiantes de último nivel de secundaria.	20.000	
Capacitación a personas facilitadoras de las universidades en la atención a colegios.	Capacitar a personas funcionarias de las universidades para el desarrollo de la atención a colegios.	18 de febrero, se hace una breve mención al inicio de la actividad.		Virtual	Ambas	No	Personas funcionarias de las universidades	67 personas	

Charlas a los colegios.	Desarrollo de las charlas a los colegios sobre la inscripción a las universidades públicas.	Sesiones que se brindan para la asesoría en el periodo de inscripción a las universidades públicas, dentro de la presentación al inicio se indica sobre el lema del año de CONARE.	Mes de marzo .	Virtuales y presenciales.	Ambas	No	Población de secundaria.	750 instituciones	
-------------------------	---	--	----------------	---------------------------	-------	----	--------------------------	-------------------	--

**7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
------------------------------	--------------------------------	----------------------	-------	--------------------

Todas	Todas	Charlas a los colegios.	Mes de marzo	Proceso de atención a colegios para la inscripción a las universidades públicas.
-------	-------	-------------------------	--------------	--

## 8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
<p>Personas estudiantes de último año de secundaria de colegios diurnos, nocturnos, académicos, técnicos, artísticos y otras modalidades.</p> <p>Personas que acompañan en la elección de carrera como padres, madres, entre otras.</p> <p>Personas profesionales en orientación.</p> <p>Estudiantes de la carrera de orientación de la Universidad de Costa Rica y de la Universidad Nacional.</p>	<p>Proporcionar la información desde un enfoque de orientación vocacional a las personas interesadas en el ingreso a la educación superior estatal (democratización de la información).</p> <p>Asesoría a personas como madres, padres o profesionales en orientación u otras ramas que acompañan a la población que tienen interés en el ingreso a la educación superior estatal.</p>

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

- Las herramientas digitales con las que cuenta la comisión permiten el acceso a la información y la democratización de la educación.
- En cuanto a la atención de colegios, se continuó con la virtualización de las sesiones de orientación e información, lo que permite tener mayor cobertura y economizar los recursos, ante la limitante en cuanto a recurso humano y económico de las universidades.
- Es importante valorar la atención presencial a colegios de acuerdo con las posibilidades reales de conexión, con el fin de atender las necesidades de las instituciones y democratizar

el acceso a la información; ya que no todos los colegios cuentan con acceso a Internet o con el equipo adecuado, así con las posibilidades reales con las que cuentan cada Universidad.

- Este año se concluyó con la primera etapa de la revisión y actualización del instrumento de intereses vocacionales, queda para el 2023 el análisis de nuevos resultados con los usuarios nuevos al finalizar el proceso de inscripción a las universidades.
- Es muy valioso el trabajo entre comisiones para el desarrollo de algunas actividades del plan de trabajo enfocado en la atracción de estudiantes.

## 10. OBSERVACIONES

Este año se presentó a la COMVIVE la estrategia de atención a colegios 2023 la cual fue aprobada y será desarrollada por el equipo de atención a colegios.

Se continuó con la contratación de la empresa Infosgroup para el mejoramiento del sitio web InfoUes y de la aplicación móvil Descubriendo la U, así como para la capacitación a las personas miembros de la comisión sobre dicha herramienta.

Por otra parte, la Comisión ha realizado durante el año diversas publicaciones desde la cuenta Telegram para la divulgación de información del proceso de admisión (7 publicaciones), actividades de las Universidades relacionadas con Orientación Vocacional (4 publicaciones) y actividades de la Comisión (2 publicaciones).

Licda. Ingrid Chaves Mata

Nombre

Elaborado por

**• COMISIÓN DE BECAS  
ESTUDIANTILES DE LAS  
UNIVERSIDADES ESTATALES  
(BEUNE)**

## INFORME FINAL DE LABORES

### COMISIÓN DE BECAS ESTUDIANTILES DE LAS UNIVERSIDADES ESTATALES BEUNE

#### 1- INTEGRANTES

<b>NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>UNIDAD DONDE LABORA</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
Wendy Páez Cerdas	Universidad de Costa Rica	Oficina de Becas y Atención Socioeconómica	wendy.paez@ucr.ac.cr
Ivannia Valverde Jiménez	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Becas y Gestión Social	ivalverde@itcr.ac.cr
Liseth Thames Solano	Instituto Tecnológico de Costa Rica	Departamento de Becas y Gestión Social	lthames@itcr.ac.cr
Astrid Mora Cedeño	Universidad Nacional	Programa de Adjudicación de Becas, Departamento de Bienestar Estudiantil	amora@una.cr
Sofía Chacón Sánchez, Coordinadora	Universidad Estatal a Distancia	Oficina de Atención Socioeconómica, Programa de Becas	mchacons@uned.ac.cr

NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)	UNIVERSIDAD	UNIDAD DONDE LABORA	CORREO ELECTRÓNICO
Natalia Quirós Ramírez	Universidad Estatal a Distancia	Oficina de Atención Socioeconómica, Programa de Becas	nquirosr@uned.ac.cr
Adriana Calvo Porras	Universidad Técnica Nacional	Área de Becas y Beneficios	amcalvo@utne.ac.cr
Mariela Chinchilla Ramírez	Universidad Técnica Nacional	Área de Becas y Beneficios	mchinchilla@itcr.ac.cr

## 2- INFORMACIÓN TÉCNICA

**2.1 Objetivo general de la comisión o equipo:** Fortalecer la articulación de los sistemas de becas de las universidades públicas estatales, mediante la definición de acciones que favorezcan la permanencia de la población estudiantil, especialmente de quienes proceden de los sectores sociales con situaciones socioeconómicas desfavorables y/o de vulnerabilidad

### 2.2 Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Dar seguimiento a la incorporación del consentimiento informado	Poner en producción el Sistema	ODS 1: Poner fin a la pobreza en	<i>Consentimiento Informado</i>	<i>Incorporación del consentimiento</i>	100% (diagnóstico)	El consentimiento informado no ha podido ser aplicado a

<p>para la población estudiantil cuya información se incluirá en el SIIBEUNE.</p> <p><b>Actividades:</b> Diagnóstico de las gestiones internas realizadas a lo interno de cada universidad y el avance en la implementación del consentimiento informado.</p> <p>Implementación del consentimiento informado entre las poblaciones estudiantiles de las universidades</p>	<p>Integrado de Información de Becas Estudiantiles de las Universidades Estatales (SIIBEUNE), para facilitar la gestión y articulación de los equipos de becas de las universidades estatales.</p>	<p>todas sus formas en el mundo</p> <p>ODS 4: Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos</p>		<p><i>informado para SIIBEUNE</i></p>	<p>50% (implementación)</p>	<p>toda la población estudiantil con beca de las cinco universidades y no todas las universidades lo tienen digitalizado, para lo cual se están realizando las coordinaciones con otras dependencias en cada universidad.</p>
<p>Elaborar una propuesta de ajustes y pruebas derivadas de la implementación del Sistema.</p> <p><b>Actividades:</b> Seguimiento a la conclusión del desarrollo del sistema.</p> <p>Utilización del sistema por universidad, en tanto se concluye el proceso de consentimiento informado con la población estudiantil.</p> <p>Revisión a lo interno de BEUNE, de las observaciones y recomendaciones de mejora al SIIBEUNE.</p>					<p>100% (seguimiento del desarrollo del sistema)</p> <p>50% (utilización del sistema, ya que aún no tiene carga de datos)</p> <p>100% (revisión de observaciones y recomendaciones)</p> <p>90% (está por concluir la última fase contratada,</p>	<p>El porcentaje de logro de la utilización del sistema y la revisión de las mejoras se vincula a la culminación de la última fase del desarrollo del sistema. Dicha fase se encuentra en desarrollo, dada la contratación del 2021 para implementarse en el 2022.</p>

Revisión de las mejoras aplicadas al SIIBEUNE por parte del desarrollador contratado en el año 2021.					vinculada a carga de datos)		
Elaborar un Plan de Capacitación, según las necesidades de actualización y reforzamiento de conocimientos de los equipos de becas. Actividades:  Elaboración de instrumento para recopilar las necesidades y retos de capacitación.  Recopilación de información.  Análisis de la información y elaboración del Plan de capacitación.	Elaborar un Plan de capacitación, mediante el diagnóstico de necesidades de los equipos de becas de las universidades públicas estatales, para la atención de los retos actuales en la valoración de becas			Plan de capacitación	Plan de capacitación para profesionales en Trabajo Social	100% (elaboración del instrumento y recopilación de la información)	
Ejecutar al menos una actividad de capacitación según los resultados obtenidos del diagnóstico  Actividades: Búsqueda de oferentes. Ejecución de la capacitación	socioeconómicas y la mejora en la prestación del servicio.			<i>Capacitación</i>	<i>Capacitación a los equipos de Trabajo Social de becas de acuerdo a necesidades identificadas</i>	100% (búsqueda de oferentes y capacitación ejecutada)	La búsqueda de oferentes se realizó para el 2022 y 2023  La capacitación fue brindada a 68 profesionales en la temática “Manejo del duelo”

<p>Evaluar la información disponible en los sitios web becas.</p> <p>Actividades: Recopilación y análisis de la información disponible, mediante una estrategia de revisión alternativa (donde una universidad revisaría la información de otra universidad)</p> <p>Valorar la opción de coordinar con la Escuela de Comunicación Colectiva de la UCR para solicitar el apoyo en esta evaluación.</p>	<p>Revisar la información disponible en los sitios web de cada universidad y Conare, sobre los sistemas de becas estudiantiles, mediante un espacio de intercambio interuniversitario de los equipos de becas de las universidades públicas estatales, para la mejora en la prestación del servicio.</p>		<p>Evaluación de los sitios web</p>	<p>Evaluación de los sitios web desde BEUNE y Escuela Ciencias de la Comunicación Colectiva de la UCR</p>	<p>100% (análisis de información y coordinación con la Escuela Ciencias de la Comunicación Colectiva</p>	
<p>Elaborar la propuesta de mejora para el fortalecimiento de la información de los sistemas de becas.</p> <p>Actividades: Espacio de revisión conjunto.</p> <p>Solicitud de modificaciones en los sitios web.</p>			<p><i>Informe</i></p>	<p><i>Propuesta de mejora de la información de beca en los sitios web de las universidades</i></p>	<p>100% (propuesta con mejores y modificaciones)</p>	

### 3- CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Sesión 01	16 de Marzo 2022	Sesión con cumplimiento de quorum de las 5 universidades, ausente con justificación Sofía Chacón UNED.
Sesión 02	20 de Abril 2022	Sesión con cumplimiento de quorum de las 5 universidades, ausente con justificación Adriana Calvo UTN.
Sesión 03	18 de Mayo 2022	Sesión con cumplimiento de quorum de las 5 universidades, ausente con justificación Liseth Thames TEC.
Sesión 04	15 de Junio 2022	Sesión con cumplimiento de quorum de las 5 universidades, ausente con justificación Wendy Páez UCR y Mariela Chinchilla UTN.
Sesión 01 Extradordinaria	03 de Agosto 2022	Sesión con cumplimiento de quorum de las 5 universidades, ausente con justificación Mariela Chinchilla UTN.
Sesión 05	17 de Agosto 2022	Sesión con cumplimiento de quorum de las 5 universidades, ausente con justificación Liseth Thames TEC.
Sesión 06	14 de Setiembre 2022	Sesión con cumplimiento de quorum de las 5 universidades, sin ausencias.
Sesión 07	16 de Noviembre 2022	Sesión pendiente, se realiza luego de la entrega del presente informe final.

**Nota:** se tenía prevista sesión para el mes de Octubre, la misma se utiliza para el desarrollo de una de las actividades del plan de trabajo asociada a la capacitación para todos los equipos de Trabajo Social de las oficina de becas.

#### 4- EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Monto					Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS (1)	Otros recursos de financiamiento <sup>7</sup> (2)	Total de recursos (1+2)	Ejecutado (3)	Superávit o déficit (1+2)-(3)	
<b>UCR</b>	NA	NA	NA	NA	NA	NA
<b>TEC</b>	NA	NA	NA	NA	NA	NA
<b>UNA</b>	NA	NA	NA	NA	NA	NA
<b>UNED</b>	NA	NA	NA	0	3.249.000	El monto había sido aprobado para mantenimiento de SIIBEUNE. Sin embargo, durante el 2022 se atendieron varios requerimientos del desarrollo del sistema, razón por la cual no fue viable la ejecución del mantenimiento.
<b>UTN</b>	NA	NA	NA	NA	NA	NA
<b>TOTAL</b>	NA	NA	NA	NA	NA	3.249.000

#### 5- LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.

<sup>7</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
Elaborar una propuesta de ajustes y pruebas derivadas de la implementación del Sistema.	<i>Vida Estudiantil</i>	<i>Calidad y pertinencia</i> <i>Cobertura y equidad</i>	1.4.2 Otorgar becas a los estudiantes que cumplan con los requisitos establecidos en cada universidad. 1.4.3 Brindar beneficios a los estudiantes que favorezcan la vida universitaria.
Ejecutar al menos una actividad de capacitación según los resultados obtenidos del diagnóstico	<i>Vida Estudiantil</i>	Calidad y pertinencia	1.4.5 Brindar atenciones en servicios de promoción, prevención y salud a los estudiantes
Evaluar la información disponible en los sitios web becas.	<i>Vida Estudiantil</i>	<i>Calidad y pertinencia</i> <i>Cobertura y equidad</i>	1.4.3 Brindar beneficios a los estudiantes que favorezcan la vida universitaria.

## 6- ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA

## 7- ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
NA	NA	NA	NA	NA

## 8- ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Equipos de Trabajo Social de las Oficinas de Becas de las 5 universidades (68 profesionales)	Taller “Manejo del Duelo”

## 9- CONCLUSIONES GENERALES

La comisión BEUNE para el año 2022 realiza una ampliación en las metas e iniciativas de su plan de trabajo, incluyendo las tareas propias que ha implicado la puesta en ejecución del SIIBEUNE y considerando la revisión de información de becas y procesos de capacitación. Esto ha permitido que el grupo de trabajo pueda promover espacios de discusión de diversos temas vinculadas a becas trascendiendo incluso al trabajo con y desde otras instancias y equipos de becas.

El SIIBEUNE sigue siendo un reto para la comisión, y se han tenido diversos avances en el mismo más no la conclusión, las diversas sesiones de trabajo dan cuenta que aún quedan diversas acciones por realizar, y es necesario sea un tema de trabajo permanente, asimismo la consideración del momento en que se encuentra el sistema y del trabajo muy cercano que se requiere con las instancias vinculadas con tecnología, jurídico y registro estudiantil.

## 10- OBSERVACIONES

Este informe es presentado previo a poder concluir con la última sesión de trabajo de BEUNE, a realizarse el 16 de Noviembre.

María Sofía Chacón Sánchez

---

Nombre

**• COMISIÓN  
INTERUNIVERSITARIA PARA  
LA ACCESIBILIDAD A LA  
EDUCACIÓN SUPERIOR  
(CIAES)**

**INFORME FINAL DE LABORES  
COMISIÓN INTERUNIVERSITARIA DE ACCESIBILIDAD A LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIAES)**

**1. INTEGRANTES**

<b>NOMBRE, GRADO ACADÉMICO (indicar coordinador)</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>UNIDAD DONDE LABORA</b>	<b>CORREO ELECTRÓNICO</b>
M.S.c. Fabiola Fernández Trejos	UCR	CASED	fabiola.fernandeztrejos@ucr.ac.cr
MSc. Wendy López Mainieri	UCR	CASED	wendy.lopez@ucr.ac.cr
M.Ed. Katherine Palma Picado	ITEC	Departamento de Orientación y Psicología	kpalma@itcr.ac.cr
Licda. Milene Bogarín Marín	ITEC	Departamento de Orientación y Psicología	mbogarin@itcr.ac.cr
MSc. Lizeth Martínez Corrales	UNA	Departamento de Orientación y Psicología	lmartine@una.cr
MSc. Tatiana Valverde Calderón	UNA	Departamento de Registro	tvalver@una.cr
MSc. Olivey Badilla López (Coordinadora)	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	obadilla@uned.ac.cr
Lic. Joudy Faylan Villalobos Elizondo	UNED	Oficina de Orientación y Desarrollo Estudiantil	juvillalobos@uned.ac.cr
MSc. Liliana Rojas Torres	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	lrojas@utn.ac.cr
Licda: Sofía Quirós Arguedas	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	squiros@utn.ac.cr

## 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

**2.1. Objetivo general de la comisión o equipo:** Articular las políticas de accesibilidad a la Educación Superior que incluyan los procesos de admisión y permanencia, para el ingreso de la población participante con necesidades educativas y discapacidad.

### 2.2. Matriz de logros

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
Admisión accesible  Atender en forma conjunta y con equidad las solicitudes de inscripción a la aplicación del examen de admisión de las Universidades Estatales del período 2022-2023, de las personas postulantes con necesidades	Dar continuidad a un modelo conjunto de atención desde las Universidades Estatales para la población con necesidades educativas y discapacidad que solicitan apoyos académicos (ajustes) para la aplicación del examen de admisión.	Objetivo 4 Educación de Calidad	Bases de datos elaboradas	Atender de manera conjunta y con equidad las solicitudes de inscripción de las personas postulantes con necesidades educativas asociadas o no a discapacidad a los exámenes de admisión de las Universidades Estatales.	100%	

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
educativas y discapacidad.				1400 solicitudes		
Permanencia Favorecer el ingreso a los programas y servicios y la permanencia a la Educación Superior del estudiantado con necesidades educativas y discapacidad de acuerdo con la legislación nacional e internacional vigente y las normas de cada universidad.	Establecer estrategias conjuntas de sistematización, divulgación y registro de buenas prácticas sobre los servicios y apoyos que se brindan a la población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad en el ingreso, permanencia y egreso del sistema universitario estatal.	Objetivo 4 Educación de Calidad	Bases de datos elaboradas	Promover el ingreso de los estudiantes a los programas y servicios de permanencia en las Universidades Estatales para la atención de sus necesidades educativas asociadas o no a discapacidad.  2000 estudiantes	100%	-Los datos de la UCR, TEC y UNA corresponden al periodo anual: 1167  - Los datos de la UNED y UTN son los siguientes: 600 UNED 75 UTN en promedio.  Total: 1.842
Capacitación y vinculación Realización de capacitaciones	Favorecer espacios de intercambio, capacitación y vinculación sobre	Objetivo 4 Educación de Calidad	Asistencia a eventos	Realizar capacitaciones , espacios de intercambio y de asesoría	100%	En las actividades organizadas desde CIAES se logra un total de 378 participantes.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>dirigidas a personal docente-administrativo y población estudiantil, así como creación de espacios de intercambio de acciones afirmativas sobre accesibilidad y discapacidad.</p>	<p>las temáticas de accesibilidad y discapacidad entre el personal docente-administrativo, y población estudiantil con necesidades educativas y discapacidad de las diferentes universidades estatales, para propiciar la equiparación de oportunidades en la Educación Superior.</p>			<p>dirigidos al personal docente, administrativo y a la población estudiantil sobre temas de discapacidad y accesibilidad.</p> <p>250 personas capacitadas</p>		<p>En las actividades en las que representantes de CIAES colaboran con otras Comisiones y Redes, se alcanza un total de 78 participantes.</p> <p>Total: 456</p>

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Sesión ordinaria 01-2022	02 de febrero	Wendy López, Milene Bogarín, Katherine Palma, Lizeth Martínez, Olivey Badilla, Joudy Villalobos Elizondo, Lilliana Rojas, Sofia Quirós Arguedas, Sandra Valle, Catalina Brenes.
Sesión ordinaria 02-2022	03 de marzo	Wendy López, Katherine Palma, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Joudy Villalobos, Sofia Quirós Arguedas, Catalina Brenes, Sandra Valle González.
Sesión ordinaria 03-2022	07 de abril	Milene Bogarín, Katherine Palma, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Joudy Villalobos, Sofia Quirós, Catalina Brenes, Sandra Valle González.
Sesión ordinaria 04-2022	05 de mayo	Katherine Palma, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Joudy Villalobos, Lilliana Rojas, Milene Bogarín, Sandra Valle.
Sesión ordinaria 05-2022	30 de junio	Katherine Palma, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde Calderón, Olivey Badilla, Joudy Villalobos, Lilliana Rojas, Milene Bogarín, Wendy López, Sofia Quirós, Sandra Valle, Catalina Brenes.
Sesión ordinaria 06-2022	11 de agosto	Wendy López Mainieri, Fabiola Fernández, Katherine Palma, Milene Bogarín, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla López, Lilliana Rojas Torres, Sofia Quirós, Catalina Brenes Mora, Sandra Valle González
Sesión ordinaria 07-2022	15 de setiembre	Wendy López, Fabiola Fernández, Katherine Palma, Milene Bogarín, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Joudy Villalobos, Lilliana Rojas, Sofia Quirós, Catalina Brenes, Sandra Valle.

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Sesión ordinaria 08-2022	06 de octubre	Wendy López, Fabiola Fernández, Katherine Palma, Milene Bogarín, Lizeth Martínez, Tatiana Valverde, Olivey Badilla, Joudy Villalobos, Lilliana Rojas, Sofia Quirós, Catalina Brenes, Sandra Valle González.
Sesión ordinaria 09-2022	11 de noviembre	

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universidad	Monto					Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS (1)	Otros recursos de financiamiento <sup>8</sup> (2)	Total de recursos (1+2)	Ejecutado (3)	Superávit o déficit (1+2)-(3)	
UCR	4.700.000	0,0	4.700.000	4.187.181.21	512.818.79	El presupuesto restante está pendiente de ejecución en los próximos días. Además, el monto asignado a equipo de

<sup>8</sup>Superávit de Fondos del Sistema de los recursos administrados en Conare, recursos propios de la universidad o recursos de otras organizaciones (nacionales o Internacionales)

						cómputo, es un remanente de la compra de equipo y con el sobrante no alcanza para más y corresponde a una partida no modificable (268.082,61)
<b>TEC</b>	4.498.481	0,0	4.498.481	4.125.914	372.567	El dinero quedó ubicado en servicio de transporte interno, que no fue utilizado y no se puede hacer una modificación presupuestaria para ejecutarlo desde otra partida.
<b>UNA</b>	3.429.314	1.800.000	5.229.314	5.206.160	23.154	No se puede ejecutar porque el rubro no cubre el monto mínimo en la cuenta de beca a terceras personas.
<b>UNED</b>	1.472.205	0,0	1.472.205	1.460.790,5	11.414,5	No se puede ejecutar porque

						en este momento no se requiere realizar alguna compra de algo que se ocupe en el Programa con este monto.
<b>UTN</b>	3.233.881	0,0	3.233.881	3.233.681,25	32.582,82	Con este monto no es posible realizar alguna compra de acuerdo en la partida en que está, que es la de equipo y programas de computo
<b>TOTAL</b>	<b>17.333.881</b>	<b>1.800.000</b>	<b>19.133.881</b>	<b>18.213.727</b>	<b>952.537,11</b>	El presupuesto aprobado a las Universidades ingresó de forma temprana, lo cual permitió una buena ejecución.
<b>Nota</b>	El presupuesto total asignado a la CIAES para el periodo 2022 fue de 17.333.881.					

**5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

- **Ejes de la actividad sustantiva:** docencia, investigación, extensión y acción social, vida estudiantil, gestión <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 140).
- **Ejes estratégicos transversales (5):** calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad, <https://repositorio.conare.ac.cr/handle/20.500.12337/8034> (p. 160).

NOMBRE DE LA INICIATIVA	EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA	EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL
Admisión accesible	Vida Estudiantil	Cobertura y equidad	1.4.1 Atender a los estudiantes de las Universidades estatales con Necesidades educativas especiales en condición de discapacidad.
Permanencia			1.4.4 Lograr la participación de estudiantes de las lesue en actividades culturales, deportivas, recreativas y otras actividades cocurriculares. 1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.
Capacitación y vinculación			

## 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			
<b>Webinar CIAES-UCR. "Post accesibles para llegar a todas las personas"</b>	Brindar recomendaciones y herramientas que faciliten el acceso a la información digital, en documentos de texto, diapositivas, hojas de cálculo y web.	Capacitación para personas administradoras de contenido sobre el uso de formatos accesibles en publicaciones de redes sociales.	10 de febrero	Capacitación	Virtual		No		Funcionarios administradoras de contenido de las 5 Universidades Estatales.	<b>80 participantes</b>	Inscripción en el siguiente enlace <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7W3mnXQmzBFuvfcj9pHXfs9felc4h3K3nGHiXesuowfyYkA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7W3mnXQmzBFuvfcj9pHXfs9felc4h3K3nGHiXesuowfyYkA/viewform</a>
			26 de abril								

<p><b>Webinar CIAES-UNED “Bibliotecas Accesibles: La experiencia de la Universidad de la Plata, Argentina”</b></p>	<p>Presentar la experiencia de la Universidad de la Plata Argentina, en la temática de Bibliotecas Accesibles.</p>	<p>Capacitación para el personal de las Universidades especialmente al personal del área de las Bibliotecas.</p>	<p>29 de abril</p>	<p>Capacitación</p>	<p>Virtual</p>	<p>Sí Red de Accesibilidad Académica de la UNED  Red de Bibliotecas Accesibles de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina.</p>	<p>funcionarias de las 5 Universidades Estatales, especialmente personal del área de las Bibliotecas.  Funcionarios</p>	<p><b>30 participantes</b></p>	<p><a href="https://uned-ac-cr.zoom.us/j/8a8CBX68DRhsE7Jv30z9NeQkxwDpfeD_iUY_C3EUzEc0cGaj3aWGAZk-bioBONgg.WH2Oz9SC7MWglih5">https://uned-ac-cr.zoom.us/j/8a8CBX68DRhsE7Jv30z9NeQkxwDpfeD_iUY_C3EUzEc0cGaj3aWGAZk-bioBONgg.WH2Oz9SC7MWglih5</a>  Código de acceso: !G3y2eVb</p>
<p><b>Conversatorio Ingreso y Progreso de estudiantes Universitarios con discapacidad: Realidad Universitaria Latinoamericana y caribeña, Sinergia Latinoamericana y del Caribe.</b></p>	<p>Conocer los diferentes mecanismos de ingreso y ajustes que realizan las Universidades de América Latina y el Caribe para garantizar los DDHH del estudiantado con discapacidad.</p>	<p>Espacio de intercambio de experiencias con respecto a las estrategias y mecanismos de ingreso de la población con discapacidad a las Universidades de América Latina y el Caribe.</p>	<p>25 de mayo</p>	<p>Conversatorio</p>	<p>Virtual</p>	<p>Sí Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos Consejo de Rectores</p>	<p>y funcionarias integrantes de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos.  Estudiantes con necesidades educativas y discapacidad de las 5</p>	<p><b>20 participantes</b></p>	<p><a href="https://youtu.be/7vdNANl3-k">https://youtu.be/7vdNANl3-k</a></p>

<p><b>Actividad:</b> <b>Recreación,</b> <b>Salud</b> y <b>Bienestar:</b></p>	<p>-Ofrecer un espacio recreativo al estudiantado como motivación para el inicio del curso lectivo.</p> <p>-Promover la interacción entre estudiantes de las diferentes universidades y el intercambio de experiencias.</p> <p>-Validar la necesidad de los espacios recreativos para la promoción de la salud mental.</p> <p>-Incentivar la conformación de nuevas redes de apoyo a nivel estudiantil.</p>	<p>Espacio recreativo dirigido a la población con necesidades educativas y discapacidad de las 5 Universidades Estatales</p>		<p>Actividad Recreativa</p>	<p>Virtual</p>	<p>de Panamá y Universidad Arturo Prat.  Representante de la CIAES</p> <p>No</p>	<p>Universidades con necesidades educativas y discapacidad.</p>	<p><b>67</b> <b>estudiantes inscritos</b> (UNA:30, UNED:20, ITCR:14, UTN:2, UCR:1 )</p> <p><b>31</b> <b>participantes.</b></p>	<p><a href="https://itcr.zoom.us/j/86305224308?pwd=K0lYcjlQ1pBUe9OVVkrTjdrdVIiQT09">https://itcr.zoom.us/j/86305224308?pwd=K0lYcjlQ1pBUe9OVVkrTjdrdVIiQT09</a></p>
--	---	--	--	-----------------------------	----------------	--	---	--	--

<p><b>Webinar CIAES-UNA. “Accesibilidad digital y cómo lograrla en Redes Sociales”</b></p>	<p>Concientizar sobre la importancia del acceso a la información para todas las personas, así como de las buenas prácticas para garantizarlo en redes sociales</p>	<p>Capacitación para el personal de las universidades encargados de divulgación de información y la accesibilidad en las redes sociales.</p>	<p>8 de junio</p>	<p>Capacitación</p>	<p>Virtual</p>	<p>No</p>	<p>Funcionarios y funcionarias de las 5 Universidades Estatales.</p>	<p><b>30 participant es</b></p>	<p><a href="https://una-cr.zoom.us/j/86519285656?pwd=R3lIMk5aN2R0MEw3RHhRWXA4NGVpQT09">https://una-cr.zoom.us/j/86519285656?pwd=R3lIMk5aN2R0MEw3RHhRWXA4NGVpQT09</a></p>
<p><b>Video Conferencia CIAES Abordaje Interdisciplinario de la Inclusión en la Educación Superior</b></p>	<p>Analizar el tema de la inclusión y el abordaje interdisciplinario en la educación superior en las cinco Universidades Estatales de Costa Rica.</p>	<p>Realización de una video comunicación con la temática de la inclusión y el abordaje interdisciplinario en la educación superior, dirigida al personal de la academia, sedes y recintos de las cinco Universidades Estatales.</p>	<p>23 de junio</p>	<p>Video Conferencia</p>	<p>Virtual</p>	<p>Sí</p> <p>Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos</p>	<p>Funcionarios y funcionarias de las 5 Universidades Estatales, de las respectivas Sedes y Recintos Universitarios.</p>	<p><b>33 participant es</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/c/VIDEOCOMUNICACIONUNEDCOSTARICA/?cft=5b0%5d=AZXSK6hPEXtI0tQVCih30a2W42oYtTGfng4gLdmezIEwwU5iKVQ2nQuGGp51n67ZQlxRY4v-iLG-CBckuROxdIYFTiBEmgRjk0j">https://www.youtube.com/c/VIDEOCOMUNICACIONUNEDCOSTARICA/?cft=5b0%5d=AZXSK6hPEXtI0tQVCih30a2W42oYtTGfng4gLdmezIEwwU5iKVQ2nQuGGp51n67ZQlxRY4v-iLG-CBckuROxdIYFTiBEmgRjk0j</a></p>

									<a href="https://www.google.com/search?q=w4V_kK5LONmxsTIsAtp6wViQ1v1m2s8Om_bQ8JxIOFIP4DA2EiotKXT1s-Mw5aoQ605L30kiy3GEfva8Zqq6VCCz1Bao&amp;tn=kk-R">w4V_kK5LONmxsTIsAtp6wViQ1v1m2s8Om_bQ8JxIOFIP4DA2EiotKXT1s-Mw5aoQ605L30kiy3GEfva8Zqq6VCCz1Bao&amp;tn=kk-R</a>
<p><b>Taller UNA:</b> Materiales digitales accesibles.</p>	<p>Concientizar sobre la importancia del acceso a la información para todas las personas, así como de las buenas prácticas para garantizarlo en redes sociales</p>	<p>Capacitación para el personal de las universidades encargados de divulgación de información y la accesibilidad de los materiales.</p>	<p>24 y 31 de agosto.</p>	<p>Taller</p>	<p>Virtual</p>	<p>Sí Personal del SIUA y CONARE</p>	<p>Funcionarios y funcionarias del SIUA y CONARE.</p>	<p>12 Participantes</p>	<p><a href="https://una-cr.zoom.us/j/88173670585?pwd=eKlzanhySUhIUjZ5dENuY1IQa2xhZz09">https://una-cr.zoom.us/j/88173670585?pwd=eKlzanhySUhIUjZ5dENuY1IQa2xhZz09</a></p>
							Funcionarios		

<p><b>Webinar UNA:</b> Accesibilidad Digital y cómo lograrla en redes sociales.</p>	<p>Concientizar sobre la importancia del acceso a la información para todas las personas, así como de las buenas prácticas para garantizarlo en redes sociales</p>	<p>Capacitación para el personal de las universidades encargados de divulgación de información y la accesibilidad de los materiales. Capacitación para el</p>	<p>21 Setiembre</p>	<p>Capacitación</p>	<p>Virtual</p>	<p>Sí Personal del SIUA y CONARE</p>	<p>y funcionarias del SIUA y CONARE.  Funcionarios y</p>	<p>28 Participantes</p>	<p><a href="https://una-cr.zoom.us/j/86523803795?pwd=b095c2k0aS9jbWJncHVlbjAyN20yZz09">https://una-cr.zoom.us/j/86523803795?pwd=b095c2k0aS9jbWJncHVlbjAyN20yZz09</a></p>
<p><b>Webinar:</b> <b>CIAES -UNED</b>  Diseño de Materiales Educativos con criterios de accesibilidad</p>	<p>Concientizar sobre la importancia del acceso a la información para todas las personas, así como de las buenas prácticas para garantizarlo en redes sociales</p>	<p>personal de las universidades encargados de divulgación de información y la accesibilidad de los materiales.</p>	<p>19 Octubre</p>	<p>Capacitación</p>	<p>Virtual</p>	<p>No</p>	<p>funcionarias de las 5 Universidades Estatales, de las respectivas Sedes y Recintos Universitarios.</p>	<p>34 Participantes</p>	<p><a href="https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_ZTZhMjQ5ZmYtNTA0OS00NiU0LThlZDEtMDI4ZTUyMGM2MjNk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%224c24f0ad-4775-442a-b4e8-9b1e51d7d566%22%2c%22Oid%22%3a%22a3e1b8b2-0d90-41df-bda5-aab598e5e60a%22%7d">https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_ZTZhMjQ5ZmYtNTA0OS00NiU0LThlZDEtMDI4ZTUyMGM2MjNk%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%224c24f0ad-4775-442a-b4e8-9b1e51d7d566%22%2c%22Oid%22%3a%22a3e1b8b2-0d90-41df-bda5-aab598e5e60a%22%7d</a></p>

<p><b>Webinario: CIAES</b></p> <p>Diseño de Materiales Educativos con criterios de accesibilidad</p>	<p>Concientizar sobre la importancia del acceso a la información para todas las personas, así como de las buenas prácticas para garantizarlo en redes sociales</p>	<p>Capacitación para el personal de las universidades encargados de divulgación de información y la accesibilidad de los materiales.</p>	<p>26 Octubre</p>	<p>Capacitación</p>	<p>Virtual</p>	<p>No</p>	<p>Funcionarios y funcionarias de las 5 Universidades Estatales, de las respectivas Sedes y Recintos Universitarios.</p> <p>Personal del área de</p>	<p>26 Participantes</p>	<p><a href="https://itcr.zoom.us/j/89593148667?pwd=REsyNEhnRlF2TW5jYjhUYTBOSW9vZz09">https://itcr.zoom.us/j/89593148667?pwd=REsyNEhnRlF2TW5jYjhUYTBOSW9vZz09</a></p>
<p><b><u>Charla -Taller UTN:</u></b></p> <p>Construyendo la Web Accesible</p>	<p>Capacitar a personal del área de informática, preferiblemente programadores en herramientas para la accesibilidad digital.</p>	<p>Esta capacitación se plantea como una alternativa para que las personas diseñadoras y desarrolladoras web adquieran la conciencia de garantizar el acceso a la información</p>	<p>26 Octubre y 02 Noviembre</p>	<p>Capacitación</p>	<p>Virtual- Presencial</p>	<p>No</p>	<p>informática de las Universidades Estatales.</p>	<p>19 participantes</p>	<p>Enlace para la inscripción:</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGmvdOhqBjfavAQp63iXEGKacBm9-Sxcfeih323">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGmvdOhqBjfavAQp63iXEGKacBm9-Sxcfeih323</a></p>

<p>Taller</p> <p><b>CIAES</b></p> <p>Pautas básicas de accesibilidad para materiales educativos.</p>	<p>Concientizar sobre la importancia del acceso a la información para todas las personas, así como de las buenas prácticas para garantizarlo en redes sociales</p>	<p>para todas las personas.</p> <p>Capacitación para el personal de las universidades encargados de divulgación de información y la accesibilidad de los materiales.</p>	<p>16 y 23 de Noviembre</p>	<p>Capacitación</p>	<p>Virtual</p>	<p>No</p>	<p>Funcionarios y funcionarias de las 5 Universidades Estatales, de las respectivas Sedes y Recintos Universitarios.</p>	<p>----- Participantes</p>	<p><a href="https://forms.gle/hZpEC21j3gY8b1WY9">PWtMJPkg/viewform</a></p> <p>Enlace de inscripción a la actividad: <a href="https://forms.gle/hZpEC21j3gY8b1WY9">https://forms.gle/hZpEC21j3gY8b1WY9</a></p>
--	--	--	-----------------------------	---------------------	----------------	-----------	--	--------------------------------	---

**7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.**

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO
Sede Interuniversitaria	Las 4 Universidades Estatales	<b>Webinar UNA:</b> Accesibilidad Digital y cómo lograrla en redes sociales	21 de setiembre	28 Participantes
Sede Interuniversitaria	Las 4 Universidades Estatales	<b>Taller UNA:</b> Accesibilidad Digital y cómo lograrla en redes sociales	28 de setiembre 15 de octubre	15 Participantes
Sedes y recintos de la UCR	UCR	<b>Curso:</b> <b>LESCO I</b>	Durante los meses de marzo y abril	12 Participantes

**8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.**

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
Población solicitante de adecuaciones para la aplicación de los exámenes de admisión UCR, TEC y UNA.	Se reciben y analizan un total de 1400 solicitudes de adecuaciones para la aplicación del examen de admisión.



COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
	<p><b><u>-Conversatorio: CIAES- Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos Consejo de Rectores de Panamá y Universidad Arturo Prat.</u></b>                      “Ingreso y Progreso de estudiantes Universitarios con discapacidad: Realidad Universitaria Latinoamericana y caribeña, Sinergia Latinoamericana y del Caribe”. 29 de abril.</p> <p><b><u>- Video Conferencia CIAES- Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos</u></b>                      Abordaje Interdisciplinario de la Inclusión en la Educación Superior                      23 de junio.</p> <p><b><u>-Charla: CIAES-CDOIES</u></b>                      “Consideraciones que se debe tener en cuenta con estudiantes con necesidades educativas y discapacidad” 12 de octubre</p>

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

-Las diferentes etapas del Proceso de Admisión se lograron cumplir de forma exitosa, retomando la estrategia implementada el año pasado en relación con la modalidad virtual.

-Se implementaron algunas mejoras en relación a esta modalidad virtual como por ejemplo: La asignación de los Apoyos Educativos para la Prueba de Admisión de las personas estudiantes solicitantes, mediante el sistema digital como parte de las mejoras en el Sistema de Admisión Universitaria (SAU) y la implementación de un espacio virtual para la consulta de las personas profesionales colaboradoras durante el proceso de revisión conjunta de las solicitudes de adecuación a la aplicación de la prueba.

- Creación de un Video Tutorial y una etapa de trabajo práctica para la revisión de casos, como parte también de las acciones de mejora del proceso de capacitación de Revisión Conjunta.
- La articulación con profesionales en recreación de las universidades públicas es un apoyo importante para el desarrollo de temáticas/actividades en beneficio de la salud integral de la población estudiantil. Se podría coordinar para que esto sea una acción de permanencia o proyecto en coordinación con la Comisión FECUNDE.
- Se considera necesario que las profesionales de la CIAES aprovechen espacios de capacitación con el fin de actualizar sus conocimientos para la mejora continua de la atención brindada en los servicios/programas de las universidades.
- Se trabaja en la mejora continua de los servicios de Apoyos Educativos brindados a la población estudiantil en situación de discapacidad.
- Implementar una estrategia de comunicación dirigida a la población solicitante en el tema: Manejo de la Ansiedad ante las Pruebas de Admisión.
- La ejecución presupuestaria se realizó de acuerdo con los tiempos establecidos, gracias a que el presupuesto asignado a las Universidades ingreso de forma temprana.
- Se realizó una cantidad importante de capacitaciones tomando en cuenta el lema de este año (Año de las Universidades Públicas por los Territorios y Comunidades.), en las cuales participó población estudiantil de las 5 Universidades Estatales, así como personal administrativo, de informática, del área de comunicación y divulgación y del CONARE.

## 10. OBSERVACIONES

- Este año el presupuesto aprobado a las Universidades ingresó de forma temprana, lo cual permitió una ejecución efectiva y el cumplimiento de los objetivos programados en la CIAES.

-Se cumplió con éxito el proceso de revisión conjunta de las personas solicitantes de Adecuación a la Prueba de Admisión, con los ajustes realizados en el SAU para que los solicitantes puedan subir los documentos requeridos.

-Retomar la temática de la empleabilidad de las personas estudiantes graduadas de las Universidades con situaciones de Discapacidad.

-Retomar la temática de experiencias exitosas en el uso de tecnologías informáticas accesibles para personas estudiantes con situaciones de discapacidad.

-Analizar la modalidad (virtual o presencial) de las actividades que se planifiquen según la temática a tratar.

Elaborado por

M.S.c. Olivey Ma. Badilla López

Nombre

**EQUIPO PROGRAMA  
DESARROLLO ACADÉMICO**

## **PROGRAMA DESARROLLO ACADÉMICO**

### ***1. Equipo Éxito Académico***

Este equipo pretende motivar al estudiante en su permanencia en la Universidad, evitando la deserción estudiantil y fomentar un desarrollo académico de calidad. Para ello brinda cursos que el estudiante puede matricular con el fin de mejorar su rendimiento en áreas del conocimiento que considere necesaria.

## • EQUIPO ÉXITO ACADÉMICO

## INFORME FINAL DE LABORES

### Equipo de Éxito Académico

#### 1. INTEGRANTES

Nombre y grado académico	Universidad	Unidad donde labora	Cargo	Correo electrónico
Maestría Ana Yancy Herrera Arroyo	UCR	Oficina de Orientación	Jefa CASE Ciencias Agroalimentarias	ana.herrera@ucr.ac.cr
Maestría Alejandra Alfaro Barquero	ITCR	Orientación y Psicología	Psicóloga	alealfaro@itcr.ac.cr
Maestría Kattia Salas Pérez	UNA	Vicerrectoría de Docencia	Coordinadora Éxito Académico	ksalas@una.cr
Maestría Karla Morera Alfaro	UNED	Dirección de Asuntos Estudiantiles	Orientadora	kmorera@uned.ac.cr
Licenciada Andrea Rodríguez Quesada	UTN	Vicerrectoría de Vida Estudiantil	Asesora Técnica de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil	arodriguezq@utn.ac.cr

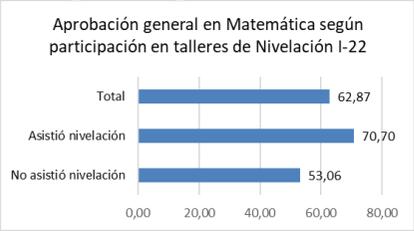
#### 2. INFORMACIÓN TÉCNICA

##### 2.1 Objetivo general de la comisión o equipo:

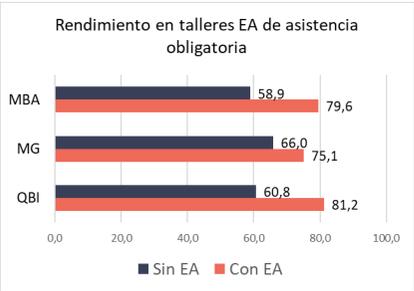
Promover el éxito académico de la población estudiantil universitaria mediante acciones de apoyo académico y psicoeducativas que favorezcan la permanencia y la graduación.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>a. Definición de las acciones a desarrollar (charlas, cursos, módulos, webinar). b. Coordinación con las instancias correspondientes (Escuelas, unidades académicas, otras instancias) c. Divulgación de las acciones programadas d. Ejecución de las acciones programadas e. Evaluación de las acciones desarrolladas f. Elaboración de informes de las acciones desarrolladas</p>	<p>Implementar acciones de preparación académica que favorezcan en la población de primer ingreso el desarrollo de habilidades necesarias para el desempeño estudiantil universitario.</p>	<p>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</p>	<p>Acciones de preparación académica</p>	<p>Implementar tres acciones de preparación académica</p>	<p>UNA: 100% UCR: 100% ITCR: 100% UNED:100% UTN: 100%</p>	<p><b>UCR:</b> En coordinación con docentes de las Escuelas de Matemática y Química y el Eje académico de la Oficina de Orientación, se realizaron las acciones requeridas para la organización, apertura, divulgación, matrícula, registro de asistencia y evaluación de las siguientes actividades:</p> <p><b>-Examen diagnóstico</b> dirigido a las personas interesadas en realizar los talleres de nivelación. Los exámenes fueron elaborados por las personas que fungen como coordinadoras académicas de Química y Matemática, se aplicó vía web y de forma gratuita. El de matemática lo realizaron 1173 estudiantes y el de química 944 estudiantes.</p> <p><b>-Talleres de nivelación de matemática y química.</b> Se ofrecieron de manera virtual a un total de 2509 estudiantes de todas las Sedes y Recintos. En matemática se brindaron 38 grupos y 1463 inscritos y en química 42 grupos, con apoyo de la Escuela de Química y 1046 inscritos.</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p><b>-Talleres de redacción básica.</b> Se ofreció a la población de primer ingreso 10 talleres de redacción básica; para una cobertura de 500 estudiantes.</p> <p><b>ITCR:</b> <b>Módulo didáctico interactivo en línea</b> •Se puso a disposición de estudiantes egresados de secundaria desde el 18 de diciembre de 2021, en la siguiente dirección electrónica: <u>Módulo de estudio independiente   TEC</u> •Se atendieron 182 consultas sobre el módulo didáctico.</p> <p><b>Talleres virtuales sincrónicos de nivelación en matemática</b> •Se impartieron 34 talleres de nivelación en matemática, con una duración de 12 horas en cada taller, del 1 al 4 de febrero, financiados con presupuesto del Programa Institucional de Tutoría Estudiantil (PTE). •Se aplicó la <b>prueba diagnóstica</b> de conocimientos pre y post-test a 721 estudiantes, con una diferencia de medias significativa <math>p=0.00</math> de 13.52 puntos.</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES								
						<p>El rendimiento académico de los estudiantes que asistieron a los talleres de nivelación (70.7) en matemática fue mayor al de los estudiantes que no participaron (53.07), como se desprende del siguiente gráfico.</p>  <p>Aprobación general en Matemática según participación en talleres de Nivelación I-22</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Total</td> <td>62,87</td> </tr> <tr> <td>Asistió nivelación</td> <td>70,70</td> </tr> <tr> <td>No asistió nivelación</td> <td>53,06</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Nivelación Química Básica I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ofrecieron de manera exclusiva para estudiantes del Programa Admisión Restringida, durante 4 días con una duración de 2 horas por sesión.</li> </ul> <p><b>Nivelación Física General I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se impartieron 6 talleres de nivelación en Física, del 18 al 22 de julio. Dichos talleres se financiaron con presupuesto PTE.</li> <li>• Se aplicó la <b>prueba diagnóstica</b> de conocimientos pre y post-test a 86 estudiantes, con una diferencia de medias significativa <math>p=0.00</math> de 14,20 puntos.</li> </ul>	Categoría	Porcentaje	Total	62,87	Asistió nivelación	70,70	No asistió nivelación	53,06
Categoría	Porcentaje													
Total	62,87													
Asistió nivelación	70,70													
No asistió nivelación	53,06													

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES																								
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuadro resumen de los talleres de nivelación impartidos en el ITCR durante el 2022: <table border="1" data-bbox="1541 475 1951 742"> <thead> <tr> <th>Talleres nivelación</th> <th>Grupos</th> <th>Matrículas</th> <th>Evaluación Escala: 1-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Módulo virtual MA</td> <td>5</td> <td>509</td> <td>4,39</td> </tr> <tr> <td>Talleres MA</td> <td>34</td> <td>1053</td> <td>4,78</td> </tr> <tr> <td>Talleres QU</td> <td>4</td> <td>94</td> <td>4,43</td> </tr> <tr> <td>Talleres FI</td> <td>6</td> <td>150</td> <td>4,41</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>49</td> <td>1806</td> <td>4,50</td> </tr> </tbody> </table> </li> <li>• Adicionalmente se ofrecieron talleres semestrales de asistencia obligatoria en el semestre I-22 para estudiantes de primer ingreso con bajas calificaciones en las pruebas diagnósticas. Los datos de rendimiento académico fueron favorables para los estudiantes que participaron en los talleres, como se muestra en el siguiente gráfico.</li> </ul>	Talleres nivelación	Grupos	Matrículas	Evaluación Escala: 1-5	Módulo virtual MA	5	509	4,39	Talleres MA	34	1053	4,78	Talleres QU	4	94	4,43	Talleres FI	6	150	4,41	Total	49	1806	4,50
Talleres nivelación	Grupos	Matrículas	Evaluación Escala: 1-5																											
Módulo virtual MA	5	509	4,39																											
Talleres MA	34	1053	4,78																											
Talleres QU	4	94	4,43																											
Talleres FI	6	150	4,41																											
Total	49	1806	4,50																											

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES												
						<div data-bbox="1541 371 1955 662"> <p>Rendimiento en talleres EA de asistencia obligatoria</p>  <table border="1"> <caption>Rendimiento en talleres EA de asistencia obligatoria</caption> <thead> <tr> <th>Categoría</th> <th>Sin EA</th> <th>Con EA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MBA</td> <td>58,9</td> <td>79,6</td> </tr> <tr> <td>MG</td> <td>66,0</td> <td>75,1</td> </tr> <tr> <td>QBI</td> <td>60,8</td> <td>81,2</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p><b>UNA:</b> Se desarrolla la estrategia <b>La UNA te prepara</b>, dirigido a atender las necesidades académicas del estudiantado de I ingreso 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se ofertan cursos de preparación de la UNA te prepara en 73 carreras de la UNA: 45 en Campus Omar Dengo, 7 en Campus Liberia, 6 en Campus Pérez Zeledón, 6 en Campus Nicoya, 4 en Regional Huetar Norte y Caribe, 3 en Sede Interuniversitaria de Alajuela y 3 en Campus Coto.</li> <li>- 9 cursos de autoaprendizaje con 3311 inscripciones entre 1159 estudiantes que inician los cursos (al 8 febrero)</li> <li>- 67 cursos presencial remoto (áreas generales de matemática, química e</li> </ul>	Categoría	Sin EA	Con EA	MBA	58,9	79,6	MG	66,0	75,1	QBI	60,8	81,2
Categoría	Sin EA	Con EA																
MBA	58,9	79,6																
MG	66,0	75,1																
QBI	60,8	81,2																

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>inglés), con 1379 matrículas para atender a 966 personas que iniciaron los cursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 16 cursos específicos de carrera (4 autoaprendizaje y 12 presencial remoto), con 518 matrículas que se imparten con 25 docentes</li> <li>- 6 documentos de sistematización y evaluación de cursos de preparación (Matemática, Química, Comunicación escrita, Aprendiendo a aprender, Argumentación, lógica y pensamiento crítico, Uno y Ceros) -1 Documento sistematización y evaluación general de la estrategia La UNA te prepara. (En proceso)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se asesora a 23 carreras para el diseño de 16 cursos específicos de preparación en La UNA te prepara.</li> <li>• En proceso de revisión integral de la oferta de 9 cursos en modalidad de autoaprendizaje y 3 cursos en modalidad de presencialidad remota</li> </ul>  

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						 <p><b>UNED:</b> - Se mantiene la coordinación de trabajo en conjunto para actualizar el canal de YouTube, con la Cátedra de Matemática para la Computación para actualizar videos académicos de apoyo para las asignaturas con contenido numérico. Actualmente el canal cuenta con 46.200 suscriptores.</p>

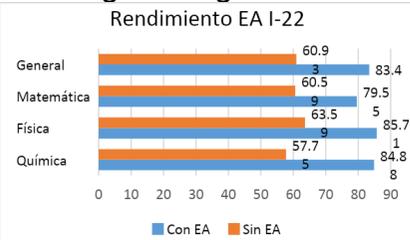
NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>- Se coordina con el Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa para el desarrollo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Talleres virtuales dirigidos a las 36 Sedes UNED, Módulo de estrategias de estudio en un entorno a distancia se facilitaron 61 sesiones.</li> <li>- Se apoya con estudiantes asistentes UNA-UNED para el diseño de material de apoyo académico como Planificador de organización del tiempo.</li> <li>- Invitaciones para la Divulgación de los talleres psicoeducativos realizados por el POAP, favorece acompañamiento de la población estudiantil.</li> </ul> <p><b>UTN:</b> <b>Módulos autogestionados de Cálculo I y Química I</b> Se desarrollan los módulos autogestionados de Química I y Cálculo I, donde se enfocan los temas necesarios para la población estudiantil:</p> <p>Para el curso de Química I. Estructura electrónica de los átomos. Conceptos básicos de los enlaces químicos, geometría molecular y teorías</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>de enlace, reacciones acuosas, termoquímica. Y en caso de Cálculo I. Límites y continuidad, Derivadas, Reglas de Derivación, Derivación Implícita, Aplicaciones de la derivada, Integral. Ambos cursos sirven de soporte y apoyo al estudiantado de nuevo ingreso de la universidad y serán colocados en el Campus Virtual con que cuenta la institución.</p>
<p>a. Consulta a las instancias respectivas información de rendimiento académico de los cursos que presentan bajos porcentajes de aprobación. b. Formulación de una propuesta de estrategias de apoyo, considerando el</p>	<p>Desarrollar estrategias de apoyo académico que favorezcan en la población estudiantil la permanencia y avance en su plan de estudios.</p>	<p><i>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</i></p>	<p>Estrategias de apoyo académico</p>	<p>Implementar cinco estrategias de apoyo académico</p>	<p>UCR: 100 ITCR: 100 UNA: 100 UNED: 100 UTN: 100%</p>	<p><b>UCR:</b> Se consultaron los datos de estudiantes en condición de rezago emitidos por la Oficina de Registro y los cursos no ponderables del Centro de Evaluación Académica para identificar las asignaturas que presentan bajos porcentajes de aprobación.  La información obtenida permitió identificar que la mayor necesidad de apoyo académico es en cursos que pertenecen al área de Ciencias Básicas, por lo que se organizaron,</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>análisis de la información referente al rendimiento académico de la población estudiantil (tutorías, estudiaderos, repastos para exámenes, talleres, desarrollo de material educativo, otras)</p> <p>c. Desarrollo de las gestiones administrativas que conlleva el desarrollo de la propuesta de las diferentes estrategias de apoyo académico.</p> <p>d. Ejecución de las estrategias de apoyo académico</p>						<p>ofrecieron, divulgaron, se realizó matrícula, se hizo el registro de asistencia y evaluaron las siguientes actividades:</p> <p><b>-Repastos para exámenes</b> de cursos de Precálculo, Álgebra y Cálculo I: con 1408 asistencias.</p> <p><b>-Tutorías individuales y en pequeños grupos:</b> se ofreció tutoría a 91 estudiantes que presentaban dificultades en química, física, matemáticas y biología.</p> <p><b>-Estudiaderos:</b> se ofrecieron en las Sedes y Recintos de Turrialba, Paraíso, Occidente, Guanacaste, del Sur, Alajuela y Guápiles, para un total de 3200 asistencias.</p> <p><b>-Talleres de redacción para Trabajos Finales de Graduación:</b> Se ofreció para la población de la Universidad que se encuentra iniciando su trabajo final de graduación 10 grupos, se beneficiaron 500 estudiantes, de los cuales 24 son de la UNED, gracias a</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES															
dirigidas a la población estudiantil e. Evaluación de las estrategias de apoyo desarrolladas. f. Elaboración de informes						la coordinación que se realizó entre universidades.  <b>ITCR:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>En el ITCR se abarcó el 100% de cursos con reprobación inferior al 70% en las áreas de Matemática, Física y Química y se dio prioridad a estudiantes de primer ingreso.</li> </ul> <b>Talleres semestrales 2022</b> <table border="1" data-bbox="1585 742 2024 1038"> <thead> <tr> <th colspan="3">Escuela de Química. Talleres semestrales</th> </tr> <tr> <th>Talleres por curso</th> <th>Nombre del Curso</th> <th>Matrícula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>14</td> <td>Química Básica I</td> <td>481</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>Química Básica II</td> <td>322</td> </tr> <tr> <td><b>27</b></td> <td><b>Matricula total</b></td> <td><b>803</b></td> </tr> </tbody> </table>	Escuela de Química. Talleres semestrales			Talleres por curso	Nombre del Curso	Matrícula	14	Química Básica I	481	13	Química Básica II	322	<b>27</b>	<b>Matricula total</b>	<b>803</b>
Escuela de Química. Talleres semestrales																					
Talleres por curso	Nombre del Curso	Matrícula																			
14	Química Básica I	481																			
13	Química Básica II	322																			
<b>27</b>	<b>Matricula total</b>	<b>803</b>																			

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES																																																			
						<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1585 373 2022 411">Escuela de Física Talleres semestrales</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1585 411 1693 469">Talleres por curso</th> <th data-bbox="1697 411 1910 469">Nombre del Curso</th> <th data-bbox="1915 411 2022 469">Matrícula</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1585 472 1693 529">10</td> <td data-bbox="1697 472 1910 529">FISICA GENERAL I</td> <td data-bbox="1915 472 2022 529">306</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 533 1693 574">7</td> <td data-bbox="1697 533 1910 574">FISICA GENERAL II</td> <td data-bbox="1915 533 2022 574">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 577 1693 619">5</td> <td data-bbox="1697 577 1910 619">FISICA GENERAL III</td> <td data-bbox="1915 577 2022 619">120</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 622 1693 695">22</td> <td data-bbox="1697 622 1910 695"><b>Matricula total</b></td> <td data-bbox="1915 622 2022 695"><b>576</b></td> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1585 708 2022 746">Escuela de Matemática. Talleres semestrales</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1585 746 1693 804">Talleres por curso</th> <th data-bbox="1697 746 1910 804">Nombre del Curso</th> <th data-bbox="1915 746 2022 804">Matrícula</th> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 807 1693 880">15</td> <td data-bbox="1697 807 1910 880">CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL</td> <td data-bbox="1915 807 2022 880">451</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 884 1693 925">7</td> <td data-bbox="1697 884 1910 925">CALCULO Y ALGEBRA LINEAL</td> <td data-bbox="1915 884 2022 925">163</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 928 1693 970">2</td> <td data-bbox="1697 928 1910 970">ECUACIONES DIFERENCIALES</td> <td data-bbox="1915 928 2022 970">29</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 973 1693 1015">3</td> <td data-bbox="1697 973 1910 1015">CALCULO SUPERIOR</td> <td data-bbox="1915 973 2022 1015">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 1018 1693 1059">1</td> <td data-bbox="1697 1018 1910 1059">CALCULO Y ANALISIS II</td> <td data-bbox="1915 1018 2022 1059">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 1062 1693 1104">1</td> <td data-bbox="1697 1062 1910 1104">MATEMATICA DISCRETA</td> <td data-bbox="1915 1062 2022 1104">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 1107 1693 1149">2</td> <td data-bbox="1697 1107 1910 1149">MATEMATICA BASICA PARA ADMINISTRACION</td> <td data-bbox="1915 1107 2022 1149">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 1152 1693 1193">21</td> <td data-bbox="1697 1152 1910 1193">MATEMATICA GENERAL</td> <td data-bbox="1915 1152 2022 1193">385</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1585 1197 1693 1334">52</td> <td data-bbox="1697 1197 1910 1334"><b>Matricula total</b></td> <td data-bbox="1915 1197 2022 1334"><b>1126</b></td> </tr> </tbody> </table>	Escuela de Física Talleres semestrales			Talleres por curso	Nombre del Curso	Matrícula	10	FISICA GENERAL I	306	7	FISICA GENERAL II	150	5	FISICA GENERAL III	120	22	<b>Matricula total</b>	<b>576</b>	Escuela de Matemática. Talleres semestrales			Talleres por curso	Nombre del Curso	Matrícula	15	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	451	7	CALCULO Y ALGEBRA LINEAL	163	2	ECUACIONES DIFERENCIALES	29	3	CALCULO SUPERIOR	15	1	CALCULO Y ANALISIS II	7	1	MATEMATICA DISCRETA	24	2	MATEMATICA BASICA PARA ADMINISTRACION	52	21	MATEMATICA GENERAL	385	52	<b>Matricula total</b>	<b>1126</b>
Escuela de Física Talleres semestrales																																																									
Talleres por curso	Nombre del Curso	Matrícula																																																							
10	FISICA GENERAL I	306																																																							
7	FISICA GENERAL II	150																																																							
5	FISICA GENERAL III	120																																																							
22	<b>Matricula total</b>	<b>576</b>																																																							
Escuela de Matemática. Talleres semestrales																																																									
Talleres por curso	Nombre del Curso	Matrícula																																																							
15	CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	451																																																							
7	CALCULO Y ALGEBRA LINEAL	163																																																							
2	ECUACIONES DIFERENCIALES	29																																																							
3	CALCULO SUPERIOR	15																																																							
1	CALCULO Y ANALISIS II	7																																																							
1	MATEMATICA DISCRETA	24																																																							
2	MATEMATICA BASICA PARA ADMINISTRACION	52																																																							
21	MATEMATICA GENERAL	385																																																							
52	<b>Matricula total</b>	<b>1126</b>																																																							

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES																				
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se ofrecieron 101 talleres semestrales de Éxito Académico, con una matrícula de 2505 estudiantes.</li> <li>• Los estudiantes elaboraron 1478 materiales didácticos y audiovisuales en las áreas de Física, Matemática y Química:</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1541 667 1951 922"> <thead> <tr> <th>Escuela</th> <th>Cantidad de videos cortos</th> <th>Videos de grabaciones de tutoría</th> <th>Cantidad de material en texto o imagen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>FI</td> <td>14</td> <td>109</td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>Matemática</td> <td>8</td> <td>318</td> <td>305</td> </tr> <tr> <td>Química</td> <td>18</td> <td>243</td> <td>322</td> </tr> <tr> <td><b>Total</b></td> <td><b>40</b></td> <td><b>670</b></td> <td><b>768</b></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El rendimiento obtenido se muestra en el siguiente gráfico:</li> </ul>  <p>Se realizaron 72 reuniones de seguimiento académico y</p>	Escuela	Cantidad de videos cortos	Videos de grabaciones de tutoría	Cantidad de material en texto o imagen	FI	14	109	141	Matemática	8	318	305	Química	18	243	322	<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>670</b>	<b>768</b>
Escuela	Cantidad de videos cortos	Videos de grabaciones de tutoría	Cantidad de material en texto o imagen																							
FI	14	109	141																							
Matemática	8	318	305																							
Química	18	243	322																							
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>670</b>	<b>768</b>																							

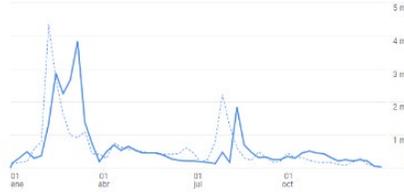
NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						psicoeducativo, que incluyeron algunas actividades conjuntas PTE y EA, como se detalla en la siguiente tabla.

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES																																																												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="1541 371 1951 432">Actividades de inducción y seguimiento con escuela y tutores</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1541 435 1626 496">Campus</th> <th data-bbox="1630 435 1693 496">Programa</th> <th data-bbox="1697 435 1805 496">Tipo de actividad</th> <th data-bbox="1809 435 1872 496">Nº</th> <th data-bbox="1877 435 1951 496">Participantes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1541 499 1626 560">CA</td> <td data-bbox="1630 499 1693 560">EA</td> <td data-bbox="1697 499 1805 560">Inducción tutores</td> <td data-bbox="1809 499 1872 560">3</td> <td data-bbox="1877 499 1951 560">20 est 5 doc</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 563 1626 624">CA</td> <td data-bbox="1630 563 1693 624">EA-TU</td> <td data-bbox="1697 563 1805 624">Inducción tutores</td> <td data-bbox="1809 563 1872 624">4</td> <td data-bbox="1877 563 1951 624">1 est 4 doc</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 627 1626 687">CA, SC</td> <td data-bbox="1630 627 1693 687">EA</td> <td data-bbox="1697 627 1805 687">Reunión de</td> <td data-bbox="1809 627 1872 687">5</td> <td data-bbox="1877 627 1951 687">24 est 6 doc</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 691 1626 799">AI, SJ, CA, SC</td> <td data-bbox="1630 691 1693 799">EA-TU</td> <td data-bbox="1697 691 1805 799">Reunión de seguimiento</td> <td data-bbox="1809 691 1872 799">14</td> <td data-bbox="1877 691 1951 799">27 est 14 doc</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 802 1626 863">CA</td> <td data-bbox="1630 802 1693 863">EA</td> <td data-bbox="1697 802 1805 863">Gestión CONARE</td> <td data-bbox="1809 802 1872 863">10</td> <td data-bbox="1877 802 1951 863">12 doc</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 866 1626 959">AI, SJ, CA, SC, LI</td> <td data-bbox="1630 866 1693 959">EA TU</td> <td data-bbox="1697 866 1805 959">Coordinación entre campus</td> <td data-bbox="1809 866 1872 959">9</td> <td data-bbox="1877 866 1951 959">7 doc</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 962 1626 1023">CA, SC</td> <td data-bbox="1630 962 1693 1023">EA</td> <td data-bbox="1697 962 1805 1023">Gestión charlas</td> <td data-bbox="1809 962 1872 1023">5</td> <td data-bbox="1877 962 1951 1023">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 1026 1626 1118">CA</td> <td data-bbox="1630 1026 1693 1118">EA</td> <td data-bbox="1697 1026 1805 1118">Comisión indicadores</td> <td data-bbox="1809 1026 1872 1118">9</td> <td data-bbox="1877 1026 1951 1118">3 est 29 doc</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 1121 1626 1214">AI, SJ, CA, SC, LI</td> <td data-bbox="1630 1121 1693 1214">EA</td> <td data-bbox="1697 1121 1805 1214">Charla Mentores</td> <td data-bbox="1809 1121 1872 1214">1</td> <td data-bbox="1877 1121 1951 1214">111 est</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1541 1217 1626 1278">CA</td> <td data-bbox="1630 1217 1693 1278">EA TU</td> <td data-bbox="1697 1217 1805 1278">Comisión nivelación</td> <td data-bbox="1809 1217 1872 1278">12</td> <td data-bbox="1877 1217 1951 1278">17 est 18 doc</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1541 1281 1608 1310"><b>UNA:</b></p>	Actividades de inducción y seguimiento con escuela y tutores					Campus	Programa	Tipo de actividad	Nº	Participantes	CA	EA	Inducción tutores	3	20 est 5 doc	CA	EA-TU	Inducción tutores	4	1 est 4 doc	CA, SC	EA	Reunión de	5	24 est 6 doc	AI, SJ, CA, SC	EA-TU	Reunión de seguimiento	14	27 est 14 doc	CA	EA	Gestión CONARE	10	12 doc	AI, SJ, CA, SC, LI	EA TU	Coordinación entre campus	9	7 doc	CA, SC	EA	Gestión charlas	5	27	CA	EA	Comisión indicadores	9	3 est 29 doc	AI, SJ, CA, SC, LI	EA	Charla Mentores	1	111 est	CA	EA TU	Comisión nivelación	12	17 est 18 doc
Actividades de inducción y seguimiento con escuela y tutores																																																																		
Campus	Programa	Tipo de actividad	Nº	Participantes																																																														
CA	EA	Inducción tutores	3	20 est 5 doc																																																														
CA	EA-TU	Inducción tutores	4	1 est 4 doc																																																														
CA, SC	EA	Reunión de	5	24 est 6 doc																																																														
AI, SJ, CA, SC	EA-TU	Reunión de seguimiento	14	27 est 14 doc																																																														
CA	EA	Gestión CONARE	10	12 doc																																																														
AI, SJ, CA, SC, LI	EA TU	Coordinación entre campus	9	7 doc																																																														
CA, SC	EA	Gestión charlas	5	27																																																														
CA	EA	Comisión indicadores	9	3 est 29 doc																																																														
AI, SJ, CA, SC, LI	EA	Charla Mentores	1	111 est																																																														
CA	EA TU	Comisión nivelación	12	17 est 18 doc																																																														

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p><b><u>TUTORÍAS ACADÉMICAS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se formula el proceso de matrícula en línea en <a href="http://www.tuaprendizaje.una.ac.cr">www.tuaprendizaje.una.ac.cr</a> garantizando: 2271 matrículas en la SOD, 2134 matrículas en Sedes regionales, <b>total de 4405 matrículas</b></li> <li>• Se programa y ofertan las tutorías académicas: 147 (SOD y Benjamín), 123 Sedes Regionales, 27 tutorías especializadas</li> <li>• Se cuenta con contenido divulgativo del servicio de tutorías académicas, compartido en redes sociales FB, Instagram, correo electrónico institucional</li> <li>• Ejecución de doce sesiones de trabajo con las personas asesoras y académicas que coordinan las tutorías académicas.</li> <li>• Ejecución de sesiones de trabajo con las personas tutoras, tema: inducción 99 personas tutoras informadas., en el tema de capacitación mediación pedagógica 141 certificaciones emitidas.</li> </ul>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se implementa 2 acciones de seguimiento para el mejoramiento del servicio de tutorías: visitas a los grupos de tutorías y seguimiento al estudiantado matriculado</li> <li>• Generación de un proceso de evaluación del servicio de tutorías obteniendo 1399 respuestas</li> <li>• Se generaron 3 repasos de examen de Cálculo para un total de 432 participaciones</li> </ul> 

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						 <p><b>Tutorías Académicas</b></p> <p>Si los horarios indicados no te funcionan o si ya se llenó el cupo, puedes llenar la boleta de espera.</p> <p>Para consultas, escribí al correo de tu campus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omar Dengo y Benjamin Núñez: <a href="mailto:tutorias@una.cr">tutorias@una.cr</a></li> <li>Sede Interuniversitaria Alajuela: <a href="mailto:exitoademicosiva@una.cr">exitoademicosiva@una.cr</a></li> <li>Pérez Zeledón: <a href="mailto:exitoademicopz@una.cr">exitoademicopz@una.cr</a></li> <li>Coto: <a href="mailto:exitoademicocoto@una.cr">exitoademicocoto@una.cr</a></li> <li>Liberia: <a href="mailto:exitoademicoliberia@una.cr">exitoademicoliberia@una.cr</a></li> <li>Nicoya: <a href="mailto:exitocampusnicoya@una.cr">exitocampusnicoya@una.cr</a></li> <li>Sarapiquí: <a href="mailto:exitoademico.sarapiqui@una.ac.cr">exitoademico.sarapiqui@una.ac.cr</a></li> </ul> <p>Logos: UEA, VICERECTORÍA DE DOCENCIA, UNA UNIVERSIDAD NACIONAL</p> <p>UNA Auto Virtual Tu Aprendizaje</p> <p><b>Matrícula Tutorías Académicas</b> Cursos de 1º Ciclo 2022 del 07 al 11 de marzo del 2022</p> <p>TUTORÍAS ACADÉMICAS</p> <p>TUTORÍAS ACADÉMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Campus Omar Dengo</li> <li>Campus Benjamin Núñez</li> <li>Campus Pérez Zeledón</li> <li>Sede Interun Alajuela</li> <li>Campus Coto</li> <li>Campus Liberia</li> <li>Campus Nicoya</li> <li>Campus Sarapiquí</li> </ul>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES								
						<div data-bbox="1527 411 1982 774"> <p>Página principal de Google Analytics</p> <table border="1"> <tr> <td>Usuarios</td> <td>Sesiones</td> <td>Porcentaje de rebote</td> <td>Duración de la sesión</td> </tr> <tr> <td>21 mil +4.3 %</td> <td>62 mil +37.2 %</td> <td>40,19 % +25,9 %</td> <td>7 min y 49 s +81.7 %</td> </tr> </table>  <p>Ultimo año natural <span style="float: right;">RESUMEN DE LA AUDIENCIA &gt;</span></p> </div> <p><b><u>ATENCIÓN A LA REPITENCIA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se asesoraron 33 carrera para la implementación de 44 cursos exclusivos para estudiantes en condición de repitencia</li> <li>- Sesiones de trabajo con 17 personas docentes que impartieron los cursos dirigidos a estudiantes en condición de repitencia.</li> <li>- sesiones de información con el estudiantado que se matriculo en los cursos exclusivos a estudiantes en condición de repitencia.</li> </ul> <p>Elaboración de base de datos para brindar seguimiento al estudiantado</p>	Usuarios	Sesiones	Porcentaje de rebote	Duración de la sesión	21 mil +4.3 %	62 mil +37.2 %	40,19 % +25,9 %	7 min y 49 s +81.7 %
Usuarios	Sesiones	Porcentaje de rebote	Duración de la sesión											
21 mil +4.3 %	62 mil +37.2 %	40,19 % +25,9 %	7 min y 49 s +81.7 %											

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Elaboración de circular sobre indicadores de alerta en lista de clase de Banner administrativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de instrucción para la Atención y seguimiento a cursos con altos índices de reprobación</li> <li>- Elaboración de circular sobre indicadores de alerta en lista de clase del Banner académicos (web y Excel)</li> <li>- Gestión con CGI para la generación de reportes en banner administrativos: lista de estudiantes para prioridad de asignación de cupos según modelo definido</li> <li>- Coordinación para modificaciones del menú del sistema Banner académico.</li> </ul> <p><b>UNED:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación el Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CEI), para acceder a la información estadística y de registro de las asignaturas que presentan mayor dificultad de aprobación.</li> <li>- Coordinación con las escuelas, para realizar acciones de apoyo académico</li> </ul>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>en las asignaturas identificadas con dificultad de aprobación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinación con el Programa de Estudiantes con Necesidades Educativas y Discapacidad para proveer el servicio de intérpretes de Lesco, a la población con discapacidad auditiva, apoyando en la interpretación de las tutorías virtuales.</li> <li>- Se gestiona el apoyo del pago de intérpretes para la Feria Vocacional en Línea 2022 en coordinación con el Programa de Divulgación e Información Académica, para garantizar la accesibilidad al contenido generado.</li> <li>- Diseño de un Instrumento para el diagnóstico de las necesidades de la población estudiantil de primer ingreso 2023.</li> <li>- Se gestiona el pago del servicio de intérprete Lesco para la adaptación de 10 videos de contenido introductorio al Sistema a Distancia dirigido a estudiantes de primer ingreso.</li> </ul>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>- En coordinación con la Dirección de Producción de Materiales Didácticos, se inicia la gestión para el montaje de un sistema de gestión de contenidos para habilitar un espacio de repositorios facilitar información para la población de primer ingreso y fortalecer la permanencia académica.</p> <p><b>UTN:</b> A nivel de Registro Universitario se facilitó la información sobre reprobación y deserción de los diferentes cursos. Además, se trabajó con las diferentes carreras una matriz para recopilar datos de cursos específicos de las carreras con mayor reprobación y deserción. De ello se desprendió la necesidad de reforzar en los temas que a continuación se detallan: <b>Reforzamiento de áreas de química y cálculo pasadas, con más ejercicios y explicaciones</b></p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Para el curso de Química I.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Plan de diseño de las unidades 1, 2 y 3.</li> <li>· Revisión de contenido y ruta de aprendizaje de los módulos 1, 2 y 3 del Curso de Química 1 alojados en el campus virtual de la UTN.</li> <li>· Diseño de recursos educativos para las unidades 1, 2 y 3 que permitan la puesta en práctica de lo aprendido en los módulos.</li> <li>· Además de la creación de 3 tutoriales o videos de contenido, 3 ejercicios prácticos y 3 actividades interactivas por cada módulo.</li> </ul> <p>Para el curso de Cálculo I.</p> <p>Diseño de recursos educativos sobre temas que son aprendizajes base previos necesarios para la comprensión de los contenidos del curso. Se da el abordaje de los contenidos base:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Valor numérico</li> <li>· Métodos de factorización.</li> </ul>

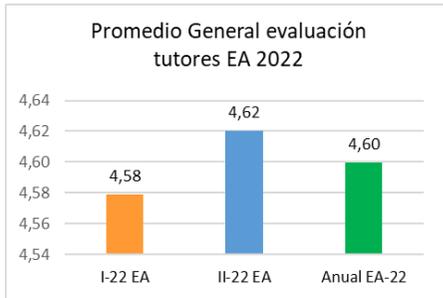
NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<ul style="list-style-type: none"> <li>· Resolución de ecuaciones: lineales, cuadráticas y grados superiores, por factorización.</li> <li>· Análisis de gráficas de funciones reales de variable real, crecimiento, decrecimiento, intersecciones con los ejes.</li> <li>· Funciones exponenciales y logarítmicas: perspectiva funcional y propiedades o Razones trigonométricas: Generalización a funciones trigonométricas, identidades.</li> <li>· Resolución de sistemas de ecuaciones y desigualdades.</li> </ul> <p>Se compró también 1 computadora portátil, 2 de escritorio, una UPS y 1 licencia JAWS. Este equipo se distribuyó a las sedes para uso de la población estudiantil con discapacidad.</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
<p>a. Valoración de necesidades para generar la propuesta de estrategias que permitan atender las necesidades psicoeducativas de la población estudiantil</p> <p>b. Formulación de una propuesta con las estrategias por gestionar, considerando el análisis de la información del diagnóstico</p> <p>c. Desarrollo de las gestiones administrativas que conlleva el desarrollo de las diferentes estrategias que permitan la atención de las necesidades</p>	<p>Gestionar estrategias de apoyo psicoeducativo que favorezcan la adaptación y el avance académico de la población estudiantil.</p>	<p><i>Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos</i></p>	<p>Estrategias de apoyo psicoeducativo</p>	<p>Gestionar cinco estrategias de apoyo psicoeducativo</p>	<p>UCR: 100% ITCR: 100% UNA: 100% UNED 100% UTN: 100%</p>	<p><b>UCR</b> Se definió como población prioritaria para abordar esta temática, aquella que está involucrada con las actividades de acompañamiento académico, es decir, asistentes y tutores, ya que se benefician tanto ellos como la población con la que trabajan, pues son reproductores de conocimiento y la población estudiantil que recibe los servicios.</p> <p>Se brindó capacitación y acompañamiento a 134 facilitadores para una mejor detección y atención de dificultades académicas. Se da seguimiento al registro de asistencia a los talleres. Se realizó la evaluación del desempeño de tutores del primer semestre, y de las nivelaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los facilitadores participan en sesiones de capacitación pedagógica y académica.</li> <li>• Se realizan visitas de supervisión y</li> </ul>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
psicoeducativas de la población estudiantil d. Ejecución de las estrategias propuestas dirigidas a la población estudiantil e. Evaluación de las estrategias gestionadas f. Elaboración de informes						acompañamiento para las diferentes actividades de apoyo académico. <ul style="list-style-type: none"> <li>Se solicita a quienes reciben los apoyos que evalúen los mismos.</li> </ul> También se coordinó con los proyectos y servicios de apoyo psicoeducativo que ofrece el Eje de Desarrollo Académico de la Oficina de Orientación. <b>ITCR:</b> Se participó en la realización de 3 charlas de inducción para estudiantes de primer ingreso durante la Nivelación de Matemática General con temas informativos de los programas de Departamento de Orientación y Psicología, Salud mental y administración del tiempo. <ul style="list-style-type: none"> <li>Desglose de actividades psicoeducativas de capacitación con tutores del Proyecto Éxito Académico en conjunto con el Programa de Tutoría Estudiantil.</li> </ul>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES																																				
						<table border="1" data-bbox="1543 371 1957 730"> <thead> <tr> <th colspan="6">Actividades con estudiantes tutores</th> </tr> <tr> <th>Campus</th> <th>Programa</th> <th>Tipo de actividad</th> <th>N°</th> <th>Participantes</th> <th>Temas tratados</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CA, LI, AL, SC, SJ</td> <td>EA</td> <td>Capacitación</td> <td>1</td> <td>11 est 6 doc</td> <td>Licencias zoom</td> </tr> <tr> <td>CA, LI, AL, SC, SJ</td> <td>EATU</td> <td>Capacitación</td> <td>6</td> <td>173 est 6 doc</td> <td>Aprender en la U, 30 aniversario PTE, tutores nuevos</td> </tr> <tr> <td>CA, LI, AL, SC, SJ</td> <td>EATU</td> <td>Inducción</td> <td>1</td> <td>62 est 3 doc</td> <td>Herramientas virtuales</td> </tr> <tr> <td colspan="5"><b>Total de actividades con tutores</b></td> <td><b>8</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>• Se colaboró en la organización y divulgación de 13 charlas de inducción para estudiantes de primer ingreso, dentro de las que se incluyen las tres que se impartieron por parte del Programa Éxito Académico.</p>	Actividades con estudiantes tutores						Campus	Programa	Tipo de actividad	N°	Participantes	Temas tratados	CA, LI, AL, SC, SJ	EA	Capacitación	1	11 est 6 doc	Licencias zoom	CA, LI, AL, SC, SJ	EATU	Capacitación	6	173 est 6 doc	Aprender en la U, 30 aniversario PTE, tutores nuevos	CA, LI, AL, SC, SJ	EATU	Inducción	1	62 est 3 doc	Herramientas virtuales	<b>Total de actividades con tutores</b>					<b>8</b>
Actividades con estudiantes tutores																																										
Campus	Programa	Tipo de actividad	N°	Participantes	Temas tratados																																					
CA, LI, AL, SC, SJ	EA	Capacitación	1	11 est 6 doc	Licencias zoom																																					
CA, LI, AL, SC, SJ	EATU	Capacitación	6	173 est 6 doc	Aprender en la U, 30 aniversario PTE, tutores nuevos																																					
CA, LI, AL, SC, SJ	EATU	Inducción	1	62 est 3 doc	Herramientas virtuales																																					
<b>Total de actividades con tutores</b>					<b>8</b>																																					

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES																																													
						<table border="1" data-bbox="1550 379 1951 1046"> <thead> <tr> <th>Nombre de la actividad</th> <th>Vistas</th> <th>Espectadores simultáneos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Procesos de matrícula y otros trámites estudiantiles:</td> <td>1800</td> <td>371</td> </tr> <tr> <td>Uso de laboratorios LAIMI y beneficios de cuenta @estudiantec.cr</td> <td>1200</td> <td>326</td> </tr> <tr> <td>Uso TEC Digital como plataforma educativa</td> <td>1900</td> <td>279</td> </tr> <tr> <td>Servicios de becas y atención de la salud estudiantil</td> <td>657</td> <td>201</td> </tr> <tr> <td>Programas deportivos, culturales y psicoeducativos de ajuste a la Universidad</td> <td>488</td> <td>141</td> </tr> <tr> <td>Servicios bibliotecarios estudiantiles</td> <td>568</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>Sacándole provecho al tiempo: el TEC y yo</td> <td>364</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>Del Cole al TEC... tips para el éxito. DOP</td> <td>241</td> <td>85</td> </tr> <tr> <td>¿Cómo apoyar a mi hijo (a) en su primer año TEC?</td> <td>243</td> <td>94</td> </tr> <tr> <td>Salud mental en el TEC en entornos virtuales.</td> <td>121</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Consultas sobre el uso del TEC Digital</td> <td>120</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Consultas sobre el uso del TEC Digital</td> <td>66</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Consultas de servicios bibliotecarios</td> <td>97</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td><b>Total 13 charlas</b></td> <td><b>7685</b></td> <td><b>1811</b></td> </tr> </tbody> </table> <ul data-bbox="1541 1058 2078 1347" style="list-style-type: none"> <li>• Se aplicó un formulario de evaluación para estudiantes de primer ingreso, con el objetivo de conocer su perspectiva con respecto a las acciones de nivelación y acompañamiento realizadas.</li> <li>• Con respecto a la evaluación de los tutores que impartieron talleres</li> </ul>	Nombre de la actividad	Vistas	Espectadores simultáneos	Procesos de matrícula y otros trámites estudiantiles:	1800	371	Uso de laboratorios LAIMI y beneficios de cuenta @estudiantec.cr	1200	326	Uso TEC Digital como plataforma educativa	1900	279	Servicios de becas y atención de la salud estudiantil	657	201	Programas deportivos, culturales y psicoeducativos de ajuste a la Universidad	488	141	Servicios bibliotecarios estudiantiles	568	89	Sacándole provecho al tiempo: el TEC y yo	364	108	Del Cole al TEC... tips para el éxito. DOP	241	85	¿Cómo apoyar a mi hijo (a) en su primer año TEC?	243	94	Salud mental en el TEC en entornos virtuales.	121	47	Consultas sobre el uso del TEC Digital	120	39	Consultas sobre el uso del TEC Digital	66	13	Consultas de servicios bibliotecarios	97	18	<b>Total 13 charlas</b>	<b>7685</b>	<b>1811</b>
Nombre de la actividad	Vistas	Espectadores simultáneos																																																	
Procesos de matrícula y otros trámites estudiantiles:	1800	371																																																	
Uso de laboratorios LAIMI y beneficios de cuenta @estudiantec.cr	1200	326																																																	
Uso TEC Digital como plataforma educativa	1900	279																																																	
Servicios de becas y atención de la salud estudiantil	657	201																																																	
Programas deportivos, culturales y psicoeducativos de ajuste a la Universidad	488	141																																																	
Servicios bibliotecarios estudiantiles	568	89																																																	
Sacándole provecho al tiempo: el TEC y yo	364	108																																																	
Del Cole al TEC... tips para el éxito. DOP	241	85																																																	
¿Cómo apoyar a mi hijo (a) en su primer año TEC?	243	94																																																	
Salud mental en el TEC en entornos virtuales.	121	47																																																	
Consultas sobre el uso del TEC Digital	120	39																																																	
Consultas sobre el uso del TEC Digital	66	13																																																	
Consultas de servicios bibliotecarios	97	18																																																	
<b>Total 13 charlas</b>	<b>7685</b>	<b>1811</b>																																																	

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES														
						<p>semestrales el promedio fue de 4,60 (en escala de 1-5).</p> <div data-bbox="1541 512 1984 810">  <table border="1"> <caption>Promedio General evaluación tutores EA 2022</caption> <thead> <tr> <th>Período</th> <th>Promedio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I-22 EA</td> <td>4,58</td> </tr> <tr> <td>II-22 EA</td> <td>4,62</td> </tr> <tr> <td>Anual EA-22</td> <td>4,60</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p><b>UNA</b></p> <p><b><u>RECURSOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE (Talleres)</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Se realizó la coordinación de acciones administrativas requeridas en el servicio de recursos de aprendizaje: Talleres en el área de Metacognición, español y Filosofía</li> </ul> <table border="1" data-bbox="1541 1220 2054 1300"> <thead> <tr> <th>Área</th> <th>Talleres</th> <th>Participaciones</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Período	Promedio	I-22 EA	4,58	II-22 EA	4,62	Anual EA-22	4,60	Área	Talleres	Participaciones			
Período	Promedio																			
I-22 EA	4,58																			
II-22 EA	4,62																			
Anual EA-22	4,60																			
Área	Talleres	Participaciones																		

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES												
						<table border="1" data-bbox="1541 373 2047 619"> <tr> <td>Metacognitivas</td> <td>120</td> <td>1712</td> </tr> <tr> <td>Español</td> <td>31</td> <td>455</td> </tr> <tr> <td>Filosofía</td> <td>6</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Inglés</td> <td>4</td> <td>13</td> </tr> </table> <ul data-bbox="1559 655 2060 794" style="list-style-type: none"> <li>Se aplican instrumentos de evaluación y generación de informes para los talleres del área metacognitiva, español y filosofía.</li> </ul> 	Metacognitivas	120	1712	Español	31	455	Filosofía	6	23	Inglés	4	13
Metacognitivas	120	1712																
Español	31	455																
Filosofía	6	23																
Inglés	4	13																

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						 <p><b>Redacción y ortografía</b> Este taller desarrolla los puntos principales y generales de la tarea de escritura: la organización de ideas, la conformación de frases y párrafos, las formas de organizar una introducción, líneas básicas para el desarrollo y las formas de plantear una conclusión. Pueden detallarse algunos documentos propuestos por parte del profesor o del grupo para revisar su estructura general. Duración: 2 horas</p> <p><b>Introducción a la habilidad del razonamiento y la argumentación</b> En la vida cotidiana, requerimos convencer, persuadir o motivar a otras personas para que adopten determinadas creencias o realicen ciertas acciones. Para ello, necesitamos argumentos convincentes, los cuales nos permitan influenciar a otras personas. En este taller, se ofrece aprender a construir argumentos usando un recetario, de tal modo que no haya alguien racional que pueda rechazarlos. Duración: 2 horas</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>Plataforma <a href="http://www.tuaprendizaje.una.ac.cr">www.tuaprendizaje.una.ac.cr</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En la plataforma <a href="http://www.aprendiza.una.ac.cr">www.aprendiza.una.ac.cr</a>, se cuenta con la oferta de 59 módulos de aprendizaje considerando las necesidades y temáticas que corresponden, se reportan 21 mil personas usuarias, 62.000 sesiones habilitadas durante el año 2022.</li> <li>• Se mantiene una actualización y creación de módulos en la plataforma <a href="http://www.tuaprendizaje.una.ac.cr">www.tuaprendizaje.una.ac.cr</a>, de acuerdo con las necesidades.</li> <li>• Se trabaja en el mantenimiento y actualización de la información que requerida en el SESAE y el SAE</li> </ul>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						 <p><b>Plataforma Tu Aprendizaje</b></p> <p>te brinda apoyos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluar tu nivel de conocimiento</li> <li>Mejorar tu rendimiento académico</li> <li>Reforzar tu aprendizaje</li> </ul> <p>UEAV</p> <p><b>RECURSOS DE APOYO ACADÉMICO PARA EL ESTUDIANTADO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Centro de Estudios Generales</li> <li>Centro de Investigación y Docencia en Educación</li> <li>Centro de Invest. Docencia y Extensión Artística</li> <li>Facultad de Ciencias de la Salud</li> <li>Facultad de Ciencias de la Tierra y el Mar</li> <li>Facultad de Ciencias Exactas y Naturales</li> <li>Facultad de Ciencias Sociales</li> <li>Facultad de Filosofía y Letras</li> <li>Éxito Académico</li> <li>Recursos de aprendizaje para el logro académico</li> <li>Módulos de capacitación personas tutoras/mentorías</li> <li>Otras instancias de apoyo</li> </ul>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p><b>UNED:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En coordinación con el POAP se desarrollaron 12 sesiones del taller virtual Módulo: Manejo del Estrés en el Ámbito Universitario.</li> <li>- Se facilitó 4 sesiones del taller virtual en la temática: Atención plena y concentración mental: herramientas para estudiar.</li> <li>-Elaboración de 5 marcos referenciales para procesos psicoeducativos a implementar por el Programa de Orientación y Atención Psicoeducativa.</li> <li>- Documentación para la formación de un módulo para trabajar con la población estudiantil, el desarrollo de las temáticas educación emocional, liderazgo, habilidades sociales y comunicación asertiva.</li> <li>- En coordinación con POAP, se elabora el marco referencial en temáticas como: comunicación eficaz</li> </ul>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>en el trabajo, gestión de conflictos, inteligencia emocional laboral, trabajo en equipo y equipos de trabajo, para la implementación y desarrollo del módulo virtual y presencial “habilidades para el mundo laboral”, dirigido a estudiantes.</p> <p>- Diseño de un taller virtual dirigido a estudiantes en la temática: Incorporándome al Mercado Laboral.</p> <p><b>UTN:</b> Se incluyó dentro del espacio del campus virtual un módulo de Adaptación a la Vida Universitaria en el que se brinda herramientas a la población estudiantil en temas de Salud Mental, Salud Física, Acompañamiento Académico (Habilidades blandas, técnicas de estudio, escritura, ortografía, manejo del tiempo), además se incorporan los espacios de servicios estudiantiles (Becas y beneficios, cultura, deporte y</p>

NOMBRE DE LA INICIATIVA O ACCIONES	OBJETIVO ESPECÍFICO	OBJETIVO ODS VINCULADO	INDICADOR	META	PORCENTAJE DE LOGRO	OBSERVACIONES
						<p>recreación y bienestar estudiantil). Se mantiene habilitado el espacio para consultas por parte de los estudiantes respecto a los talleres y herramientas colgados dentro del Campus Virtual, donde se direccionan las dudas o comentarios al personal de las áreas que correspondan para su atención inmediata.</p>

### 3. CANTIDAD DE REUNIONES REALIZADAS

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Nº 01-2022	18 de febrero	Máster Ana Yancy Herrera Arroyo Máster Paulina Alvarado Gonzales Máster Kattia Salas Pérez Máster Karla Morera Alfaro Licenciada Andrea Rodríguez Quesada
Nº 02-2022	1 de marzo	Máster Ana Yancy Herrera Arroyo Máster Alejandra Alfaro Barquero Máster Kattia Salas Pérez Máster Karla Morera Alfaro Licenciada Andrea Rodríguez Quesada Mariela Chichilla Ramírez Ana Catalina Brenes Mora
Nº 03-2022	5 de abril	Máster Ana Yancy Herrera Arroyo Máster Alejandra Alfaro Barquero Máster Kattia Salas Pérez Máster Karla Morera Alfaro Licenciada Andrea Rodríguez Quesada Mariela Chichilla Ramírez Ana Catalina Brenes Mora
Nº 04-2022	10 de mayo	Máster Ana Yancy Herrera Arroyo Máster Alejandra Alfaro Barquero Máster Kattia Salas Pérez Magíster Magda Artavia Castrillo Licenciada Andrea Rodríguez Quesada Mariela Chichilla Ramírez Ana Catalina Brenes Mora

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
Nº 05-2022	7 de junio	Máster Ana Yancy Herrera Arroyo Máster Paulina Alvarado Gonzales Máster Kattia Salas Pérez Máster Karla Morera Alfaro) Licenciada Andrea Rodríguez Quesada
Nº 06-2022 extraordinaria	21 de junio	Máster Ana Yancy Herrera Arroyo Máster Alejandra Alfaro Barquero Máster Kattia Salas Pérez Magíster Magda Artavia Castrillo Licenciada Andrea Rodríguez Quesada Mariela Chichilla Ramírez Ana Catalina Brenes Mora Máster. Sandra Valle González
Nº 07-2022	19 de agosto	Máster Ana Yancy Herrera Arroyo Máster Alejandra Alfaro Barquero Máster Kattia Salas Pérez Máster Karla Morera Alfaro Licencia Mariela Chichilla Ramírez
Nº 08-2022	4 de octubre	Máster Ana Yancy Herrera Arroyo Máster Alejandra Alfaro Barquero Máster Kattia Salas Pérez Máster Karla Morera Alfaro Licenciada Andrea Rodríguez Quesada Mariela Chichilla Ramírez Máster. Sandra Valle González Ana Catalina Brenes Mora
Nº 09-2022	1 de noviembre	Máster Ana Yancy Herrera Arroyo Máster Alejandra Alfaro Barquero

NO. DE REUNIÓN	FECHA DE LA REUNIÓN	NOMBRE DE LOS PARTICIPANTES
		Máster Kattia Salas Pérez Máster Karla Morera Alfaro Mariela Chichilla Ramírez

#### 4. EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA POR UNIVERSIDAD

Universida d	Monto					Justificación de la diferencia
	Asignado por concurso de FS	Otros recursos de financiamiento	Total de recursos	Ejecutado	Superávit o déficit	
	(1)	(2)	(1+2)	(3)	(1+2)-(3)	
<b>UCR</b>	22 000 000.00	2 223 512.85	24 223 512.85	24 216 997.85	6 515.00	Al hacer las designaciones, se presupuesta de forma mensual, pero la designación se paga por días, por lo que es difícil que sea exacto.
<b>TEC</b>	22 000 000.00	2 600 000	24 600 000.00	24 600 000.00	0	
<b>UNA</b>	22 000 000.00	37 000 000.00	59 000 000.00	57 200 000.00	1 800 000	El superávit es en correspondencia a ajustes que no se consolidaron y que el período de verano no ha iniciado aún pero el SIBEUNA ya está cerrado para realizar más nombramientos de estudiantes asistentes
<b>UNED</b>	22 000 000.00	0	22 000 000.00	14 243 930.16	7 756 069.84	Del presupuesto inicial asignado a la UNED 7 300 000 colones se asignaron a la UNA quien lo ejecuto, para el trabajo en conjunto, ese monto se ve

						<p>ejecutando en 14 243 930.2 colones de la UNED Del saldo actual del Superávit aún se están realizando liquidaciones de acciones del 2022. Un monto del saldo no se alcanza a ejecutar debido a que se declaró infructuoso sobre la marcha el proceso de contratación.</p>
<b>UTN</b>	22 000 000.00	0	22 000 000.00	21 904 414.00	95 586.00	Dinero sobrante luego de adjudicadas las compras respectivas
<b>TOTAL</b>	110 000 000.00	41,823,512.85	151,823,512.85	142,165,342.01	9,658,170.84	

**5. LOGROS ALCANZADOS E INDICAR SU RELACIÓN CON LOS EJES DEL PLAN NACIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR 2021-2025.**

<b>NOMBRE DE LA INICIATIVA</b>	<b>EJE DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA</b>	<b>EJES ESTRATÉGICOS/ TRANSVERSALES</b> calidad y pertinencia, cobertura y equidad, regionalización, internacionalización y sostenibilidad	<b>ACCIONES DE LA ACTIVIDAD SUSTANTIVA EN EL EJE DE VIDA ESTUDIANTIL</b>
Éxito Académico	VIDA ESTUDIANTIL	calidad y pertinencia cobertura y equidad	1.4.6 Realizar acciones conjuntas en vida estudiantil en las universidades públicas, financiadas con Fondos del Sistema.

### 6. ACCIONES ESPECÍFICAS ENMARCADAS EN "DECLARATORIA ANUAL DEL CONARE"

De acuerdo con los objetivos de trabajo de la Comisión Éxito Académico, las acciones ejecutadas contemplan las diferentes sedes regiones o recintos universitarios en todo el territorio nacional.

Nombre de la actividad	Objetivo de la actividad	Descripción de la actividad	Fecha	Tipo de actividad (charla, foro, seminario, material visual, taller, capacitación, actividad cultural o deportiva, otro)	Modalidad		Vinculación con otra entidad		Público meta	Número de participantes	Link de información
					Presencial (lugar)	Virtual	SI ¿Cuál?	NO			

### 7. ACCIONES ESPECÍFICAS DE TRABAJO DE LA COMISIÓN EN EL TEMA DE REGIONALIZACIÓN O SU VINCULACIÓN CON DEMÁS SEDES INTERUNIVERSITARIAS.

SEDE O RECINTO UNIVERSITARIO	UNIVERSIDADES QUE PARTICIPARON	ACTIVIDAD PROGRAMADA	FECHA	RESULTADO OBTENIDO

--	--	--	--	--

### 8. ANÁLISIS DEL IMPACTO (POBLACIÓN BENEFICIADA), YA SEA A NIVEL DE COMISIÓN O POR UNIVERSIDAD.

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
<p>El trabajo conjunto de la Comisión Éxito Académico donde participan las cinco universidades enfocó sus objetivos, metas y estrategias al favorecimiento del logro académico estudiantil, en las etapas de ingreso y permanencia.</p> <p>Se subraya que todos los servicios brindados se encauzaron al fortalecimiento de los conocimientos, adquisición de competencias; así mismo, las personas tutoras favorecieron sus habilidades y conocimientos en el área pedagógica, necesidades educativas, habilidades de comunicación.</p> <p>El impacto de estas acciones favorece la comunidad estudiantil de todas las Sedes y Recintos a nivel nacional.</p>	<p>Actividades de apoyo académico en las materias y cursos identificados, tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talleres de nivelación académica.</li> <li>● Tutorías académicas.</li> <li>● Repasos.</li> <li>● Estudiaderos</li> <li>● Procesos de Nivelación en diversas asignaturas.</li> <li>● Prever de Interpretes de Lesco para la atención de la población estudiantil.</li> <li>● Módulos autogestionados de Cálculo I y Química I</li> <li>● Canales en YouTube con videos de mediación pedagógica.</li> </ul> <p>Actividades de apoyo psicoeducativo como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Talleres: Adaptación a la Universidad, manejo y organización del tiempo, autoeficacia, factores que intervienen en el aprendizaje, técnicas y estrategias de estudio, entre otros.</li> <li>● Elaboración de material como Manual de sobrevivencia APA 7 e infografías.</li> <li>● Apoyo a tutores en temas que les permita constituirse en un elemento positivo más dentro de las acciones.</li> </ul>

COMUNIDAD BENEFICIADA	TEMAS DESARROLLADOS
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talleres Psicoeducativos dirigidos a la población estudiantil para fortalecer de manera integral a formación.</li> <li>• Diseño y montaje de un sistema de gestión de contenidos para habilitar un espacio de repositorios facilitando información para la población</li> </ul>

## 9. CONCLUSIONES GENERALES

En las universidades el proyecto Éxito Académico continúa posicionado, manteniendo la confianza y credibilidad por los productos y resultados obtenidos, lo que genera que se dé un aumento en la demanda de recursos para replicar los apoyos académicos en otras áreas académicas y en las diferentes Sedes distribuidas en el país.

Este año se valora que desde el inicio de año se contó con el presupuesto, lo que permitió desarrollar las actividades y servicios de apoyo académico como se tenían programadas, lo que permite contribuir con la permanencia del estudiantado y el logro académico, los mismos se realizaron tanto presencial como desde la presencialidad remota o la virtualidad, aprovechando el aprendizaje adquirido en época de pandemia.

El éxito de las diversas acciones realizadas es también gracias al apoyo de unidades académicas, oficinas de apoyo estudiantil de las universidades, docentes, tutores, asistentes, tanto en el planeamiento, contenidos, supervisión, acompañamiento, entre otros, que facilitan a que los productos sean de calidad.

## 10. OBSERVACIONES

Este año, resaltamos la importancia que desde el seno de la Comisión de Vicerrectoras de Vida Estudiantil le siguen brindando la importancia al tema del favorecimiento del logro académico del estudiantado universitario, tomando gran relevancia la

continuidad que se mantuvo el presupuesto brindando a las Universidades, lo que significó la oportunidad al desarrollo de las estrategias y fortalecer las competencias y habilidades académicas en las poblaciones identificadas como vulnerables.

Por otra parte, la articulación y trabajo conjunto entre las universidades facilita el desarrollo de productos y la obtención de resultados que beneficien al estudiantado universitario del sistema estatal público.

Elaborado  
por

MS.c. Karla Morera Alfaro  
Nombre

## EJEMPLOS DE DIVULGACIONES DE LAS ACTIVIDADES DE LA UCR



**UCR** Oficina de Orientación  
CASE (COP) CASO (C) OJ

### REPASOS MA-1210 Cálculo I para salud

**VIRTUAL** | **PRESENCIAL**

Martes 10 de mayo  
De 5:00 a 8:00 pm

Miércoles 11 de mayo  
De 9:00 a.m. a 12 m.d.

ID de reunión: 931 7804 7810  
Código de acceso: MA1210

Auditorio Facultad de Ciencias

Información al 2511-8776



**UCR** Oficina de Orientación  
CASE (COP) CASO (C) OJ

DIRIGIDO A ESTUDIANTES UCR

### TALLER DE REDACCIÓN PARA TFG

El taller incluye actividades sincrónicas y asincrónicas.

Sesiones sincrónicas:  
Lunes y Viernes  
5:00 a 6:30 p.m.

Inicio: 10 de octubre  
Inscríbete en el enlace adjunto a la publicación.

Información: 2511-8776



**UCR** Oficina de Orientación  
CASE (COP) CASO (C) OJ

### Taller de redacción básica

Fechas y horarios

Del 28 de febrero al 4 marzo:

- G-01: 1:30 pm a 3:00 pm
- G-02: 6:00 pm a 7:30 pm
- G-03: 3:00 pm a 4:30 pm
- G-04: 4:30 pm a 6:00 pm

Del 7 al 11 de marzo:

- G-05: 1:30 pm a 3:00 pm
- G-06: 6:00 pm a 7:30 pm
- G-07: 3:00 pm a 4:30 pm
- G-08: 4:30 pm a 6:00 pm

Virtual y gratuito, dirigido a estudiantes de la UCR.  
Información al 2511-8776  
Inscripciones en el enlace de la publicación.



**UCR** Oficina de Orientación  
CASE (COP) CASO (C) OJ

### Taller virtual de redacción básica

Dirigido a estudiantes de la UCR

Horario:

Grupo 1, del 02 al 12 de mayo:  
Lunes, miércoles y jueves. 4:00 p.m.

Grupo 2, del 17 al 27 de mayo:  
Martes, miércoles y viernes. 5:00 p.m.

Inscríbete en los enlaces de esta publicación

Información al 2511-8776



**UCR** Oficina de Orientación  
CASE (COP) CASO (C) OJ

### Talleres de Nivelación en Química

Si tu plan de estudios incluye cursos de química, podrás recibir este taller. Se imparte en línea y es gratuito.

- Inscríbete**  
Ingresá a la plataforma UCR Global ([global.ucr.ac.ar](http://global.ucr.ac.ar)) y creá tu usuario. Busca el curso "Taller de Nivelación en Química" e inscribite con la clave 0100-2022
- Hacé una prueba diagnóstica**  
La prueba estará disponible del 18 al 20 de febrero y podrás contestarla hasta tres veces. Recibirás inmediatamente tu calificación y se te considerará la nota más alta.
- Taller de nivelación**  
La inscripción al Taller de Nivelación será del 23 al 25 de febrero y se te enviará un correo electrónico con la información respectiva.

Para más información escribí un correo a [helén.erce@ucr.ac.cr](mailto:helén.erce@ucr.ac.cr)



**UCR** Oficina de Orientación  
CASE (COP) CASO (C) OJ

Proyecto Éxito Académico

### Talleres de Nivelación en Matemática

Si debes matricular cursos de matemática en la carrera en la que ingresaste y deseas participar en los talleres de nivelación, primero debes realizar un Examen de Ubicación. Dicho examen se realiza de forma virtual y es gratuito.

- Ingresá a la plataforma UCR global**  
Ingresá mediante el código QR, y registrate en el entorno usando tu correo UCR. Después de ingresar, se te solicitará una clave de inscripción, la cual es Taller
- Realiza el examen de Ubicación**  
Del 18 y hasta el 20 de febrero podrás ingresar a la plataforma en el momento que consideres oportuno y realizar el examen de ubicación. El examen no tiene límite de tiempo y puedes intentarlo hasta 2 veces.
- Revisa tu nota**  
Los días 21 y 22 de febrero podrás revisar tu nota y con base en ella se te sugerirá matricular o no talleres de nivelación.
- Talleres de Nivelación**  
Del 23 al 25 de febrero te podrás inscribir a los Talleres de Nivelación. La información de inscripción la podrás encontrar al recibir tu nota. Los talleres de nivelación serán del 28 al 18 de marzo.

Consultas a [claudio.zunigaretana@ucr.ac.cr](mailto:claudio.zunigaretana@ucr.ac.cr)



CONSEJO NACIONAL  
DE RECTORES

UCR

TEC

UNA

**UNED**

**UTN**  
Universidad  
Tecnológica Nacional