



Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de pregrado 2017-2019 de las universidades estatales, datos recolectados en 2022



OPES ; no. 82-2023
Noviembre de 2023

Brayan Alonso Monge Blanco
Estudiante de práctica profesional
Escuela de Estadística, UCR

Katherine Sandí Araya
Observatorio Laboral de Profesiones,
División de Planificación Interuniversitaria, OPES

378.728.6 Monge Blanco, Brayan Alonso
M743s Seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de pregrado 2017-2019 de las universidades estatales, datos recolectados en 2022 [Recurso electrónico] / Brayan Alonso Monge Blanco, Katherine Sandí Araya – Datos electrónicos (1 archivo : 1.800 kb). -- San José, C.R. : CONARE - OPES, 2023.

(OPES; no. 82-2023)

ISBN 978-9977-77-553-1

Formato pdf, (20 páginas.)

1. EDUCACIÓN SUPERIOR. 2. GRADUADOS. 3. PREGRADOS ACADÉMICOS. 4. UNIVERSIDADES PÚBLICAS. 5. COSTA RICA. I. Sandí Araya, Katherine. II. Título. III. Serie.

LRD

○

Presentación

El Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE), creado en el año 2008 como un hito visionario CONARE y tiene como misión proveer información oportuna y pertinente sobre el mercado de trabajo de las personas graduadas de la educación superior universitaria costarricense, para:

ORIENTAR la toma de decisiones en la elección de carrera

PROVEER información a la comunidad universitaria y empleadores



ORIENTAR la formulación de políticas en temas de educación superior

CONTRIBUIR al mejoramiento de la calidad de los programas docentes

El estudio de seguimiento de personas graduadas es el quinto que se realiza desde su creación, se lleva a cabo cada tres años y contiene principalmente las características sociodemográficas, características académicas y situación laboral de las personas graduadas, no obstante, el nivel académico de pregrado es el segundo que se lleva a cabo.

Este año 2023 es de especial relevancia para el CONARE destacar el 15 Aniversario OLaP, que nace como un ente articulador conformado por un equipo interdisciplinario, con amplia experiencia y vocación de servicio, caracterizado por la elaboración de estudios con basta rigurosidad científica y técnica a lo largo de los años de existencia.

Por su parte, el OLaP enfrenta retos importantes para el futuro, entre los que se destacan el desarrollo de estudios novedosos que atiendan otras necesidades de la población meta e incursionar en temas de demanda laboral, entre otros.

A continuación, se resumen los principales resultados del Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas de pregrado 2017-2019 de las universidades estatales desde un enfoque de perspectiva de género, datos recolectados en 2022

Metodología









En el año 2022, el Observatorio Laboral de Profesiones (OLaP) realizó la quinta encuesta del Estudio de seguimiento de la condición laboral de las personas graduadas durante los años 2017 al 2019, de las universidades estatales costarricenses. Esta encuesta se aplicó a personas graduadas de grado y pregrado, no obstante, para el caso de este estudio, se consideró únicamente a las personas graduadas de pregrado de las universidades estatales costarricenses. La recolección de los datos se llevó a cabo en los meses de marzo a noviembre del año 2022, mediante llamada telefónica y llenado en línea.

Entre los objetivos del estudio se destaca el proveer información pertinente y oportuna sobre el mercado de trabajo de las personas graduadas de pregrado de las universidades estatales en Costa Rica y otras variables sociodemográficas y académicas relacionadas, para apoyar los procesos de toma de decisiones de los públicos meta en diferentes ámbitos.

La población de personas graduadas de pregrado de las universidades estatales durante el periodo 2017 al 2019 fue de 7 981; el tamaño total de la muestra fue de 1 860 personas y comprende 45 disciplinas, que tienen al menos 15 personas graduadas durante el periodo de estudio. Las disciplinas se agrupan en ocho áreas de conocimiento, según la clasificación del OLaP. El nivel de confianza es de 90,0 % y el margen de error es de 5,5 %. En total se realizaron 1 612 entrevistas para un total de nivel de respuesta alcanzado de 86,7 %.

Características sociodemográficas

Personas graduadas de pregrado 2017-2019 de las universidades estatales por área del conocimiento según sexo

Área del conocimiento	♂ Hombres	♀ Mujeres
 Artes y Letras	31,1 %	68,9 %
 Computación	79,4 %	20,6 %
 Ciencias Económicas	28,5 %	71,5 %
 Ciencias Sociales	16,2 %	83,8 %
 Educación	17,5 %	82,5 %
 Recursos Naturales	52,5 %	47,5 %
 Ingeniería	52,0 %	48,0 %
 Ciencias de la Salud	22,8 %	77,2 %



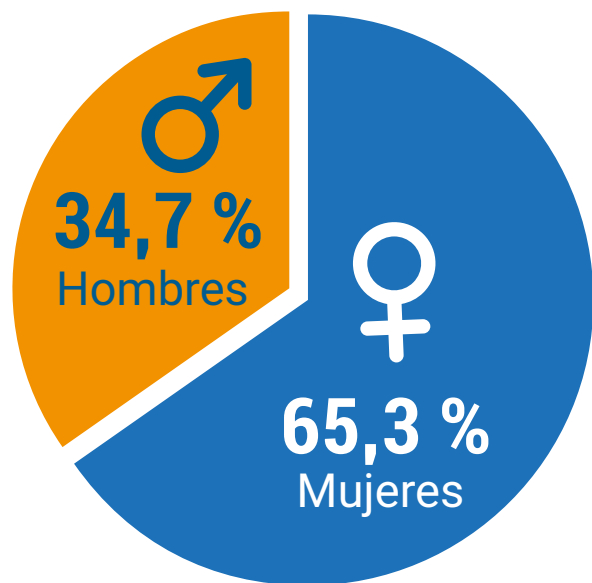
Principales fuentes de financiamientos de los estudios universitarios

Fuentes de financiamiento (respuesta múltiple)	Total
Fondos generados con su trabajo (incluye experiencia como asistente en la universidad)	43,7 %
Fondos familiares (padres, cónyuge, otros)	44,5 %
Beca de la universidad de la que se graduó	63,3 %



Características sociodemográficas

Sexo



Características respecto a sexo, edad y sector del colegio de procedencia

Edad promedio de la encuesta **33 años**



Sector del colegio de procedencia

Público 90,5 %

Privado 6,2 %

Semi - oficial 3,2 %
(subvencionado)



Nivel de escolaridad de padres y madres

Area del conocimiento % Primera generación*

Area del conocimiento	% Primera generación*
Total	80,9 %
Artes y Letras	66,5 %
Computación	71,4 %
Ciencias Económicas	86,8 %
Ciencias Sociales	80,6 %
Educación	85,3 %
Recursos Naturales	75,6 %
Ingeniería	77,3 %
Ciencias de la Salud	81,2 %

Características académicas

Dominan el idioma inglés 74,2 %

Promedio de dominio de aspectos del idioma ingles
Valoración en escala de 1 a 5



Lee

3,79



Escribe

3,52



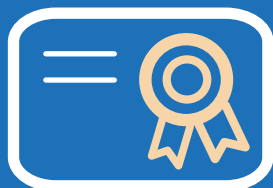
Entiende en forma oral

3,65



Habla

3,31



Continuó estudios para la obtención de una certificación o grado académico 82,1 %

Satisfacción con la universidad y la carrera

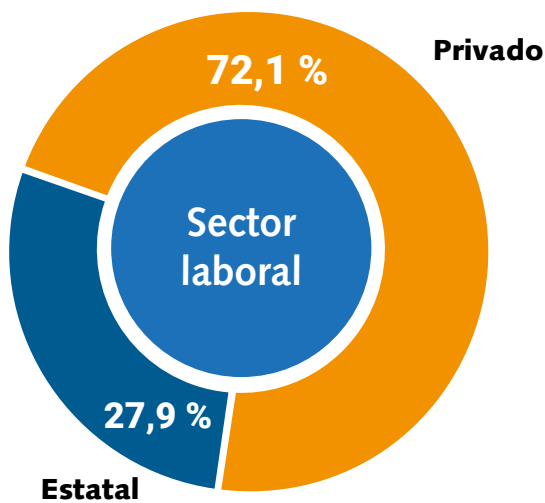
Valoración en escala de 1 a 5

Con la universidad **4,51**

Con la carrera **4,37**



Situación laboral



Tiempo para emplearse **14 meses**
en promedio



Salario promedio
₡ 656 066

Tipo de puesto

Hombres

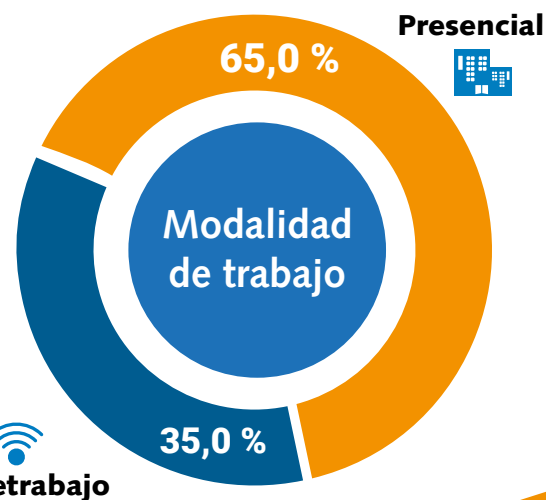
Mujeres

3,4 %	Alta gerencia o dirección	3,7 %
21,8 %	Mandos medios o jefaturas	16,7 %
74,8 %	Subordinado	79,6 %



Demostración del idioma inglés (Respuesta múltiple)

- Durante una entrevista **70,8 %**
- Mediante pruebas escritas y orales **36,6 %**
- Con certificados de cursos de centros educativos **19,6 %**



Situación laboral

Medio por el que consiguió el empleo

- ▶ Recomendación de un amigo, profesor o familiar **42,8 %**
- ▶ Presentación de oferta de servicio por iniciativa propia (entrega de currículum por internet, personal o correo) **18,0 %**
- ▶ Por medio de redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, LinkedIn...) **15,0 %**



Competencias más importantes para el trabajo

- ▶ Compromiso ético y honestidad **4,74**
- ▶ Compromiso con la calidad **4,60**
- ▶ Capacidad para trabajar bajo presión **4,52**

Valoración en escala de 1 a 5

Empleo en tres momentos

Durante los estudios

58,9 %

Al momento de la graduación

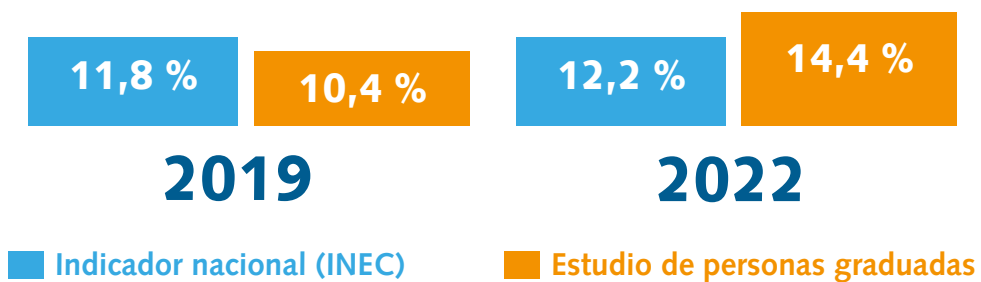
54,0 %

Al momento de la encuesta

78,4 %

Situación laboral

Desempleo



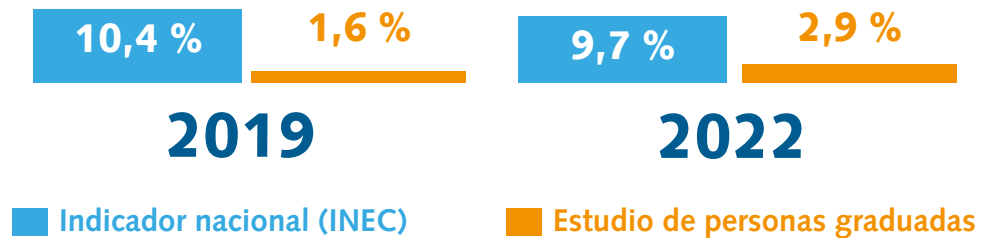
Definiciones:

Desempleo: Se calcula, dividiendo el número de personas graduadas que no trabajan porque no consiguen trabajo (desocupados) entre el número de graduados que trabajan más los desocupados (es decir los graduados económicamente activos).

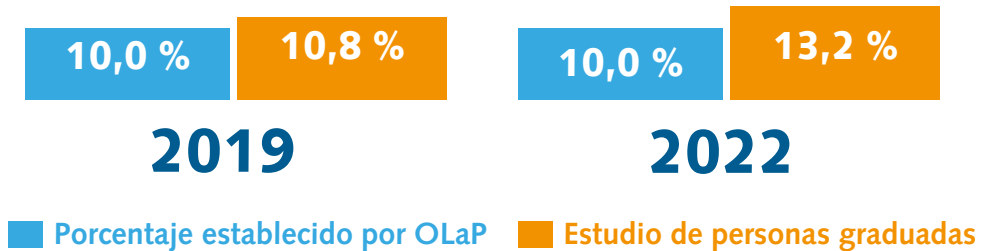
Subempleo por insuficiencia de horas: Se calcula dividiendo los graduados que trabajan menos de tiempo completo porque no consiguen jornada mayor entre el número de graduados que trabajan.

Trabajo con poca relación con la carrera que se estudió: Se calcula dividiendo los graduados que trabajan con poco o ninguna relación con la carrera porque no encuentran empleo en algo relacionado dividido entre el número de graduados que trabajan.

Subempleo por insuficiencia de horas



Poca relación del empleo con la carrera estudiada



Análisis por sexo

Área del conocimiento

Razón mujeres/hombres

	Artes y Letras	221
	Computación	26
	Ciencias Económicas	250
	Ciencias Sociales	519
	Educación	471
	Recursos Naturales	90
	Ingeniería	92
	Ciencias de la Salud	338



Definición:

Razón mujeres/hombres: Se calcula, dividiendo el número de mujeres graduadas de pregrado entre el número de hombres graduados y se multiplica por 100. Se interpreta como el número de mujeres que estudian en un área del conocimiento específica por cada 100 hombres que se graduaron de esa misma área. Además, permite hacer una valoración de cómo se comportan las graduaciones de pregrado en las diferentes áreas del conocimiento, y a la vez contabiliza la predominancia de hombres o mujeres en cada una de estas áreas.

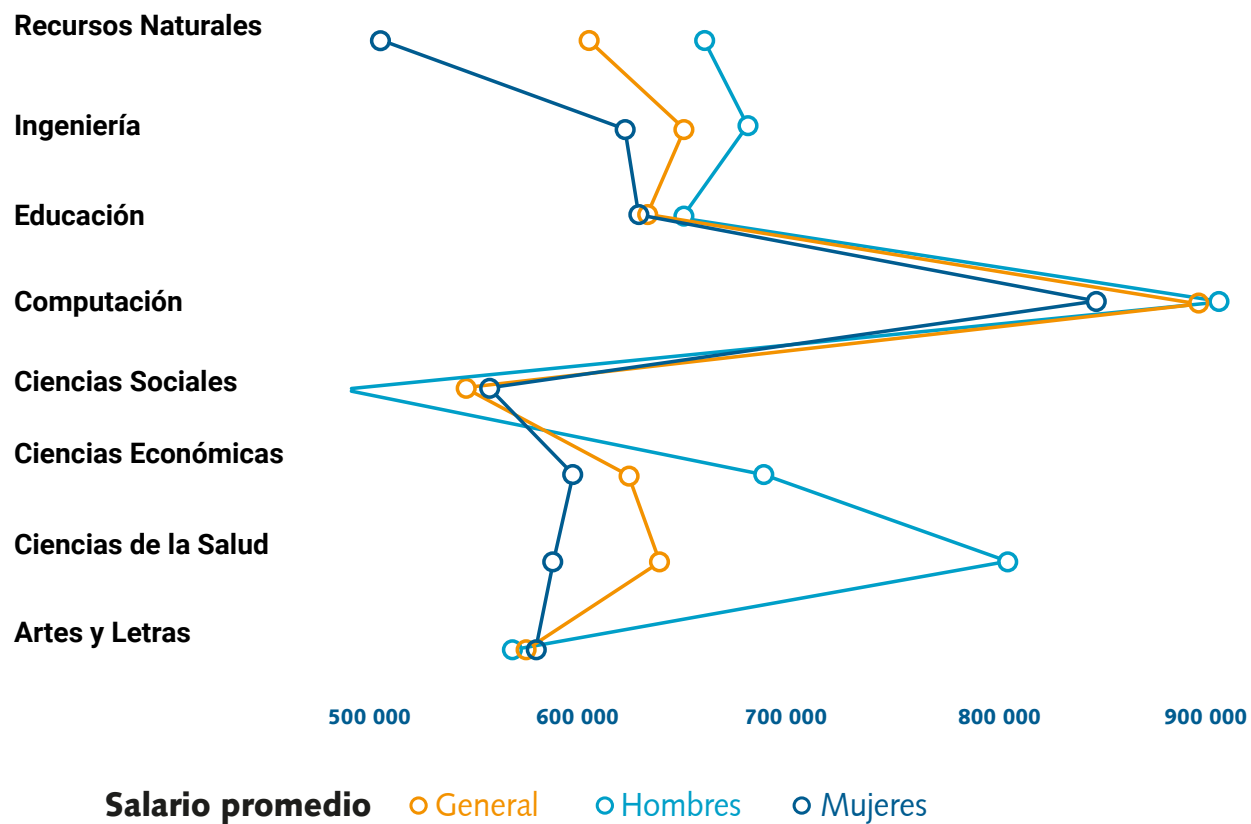
Análisis por sexo

Desempleo

Poca relación del empleo con la carrera estudiada



Brecha salarial



Indicadores por disciplina Desempleo, subempleo y relación del empleo con la carrera estudiada

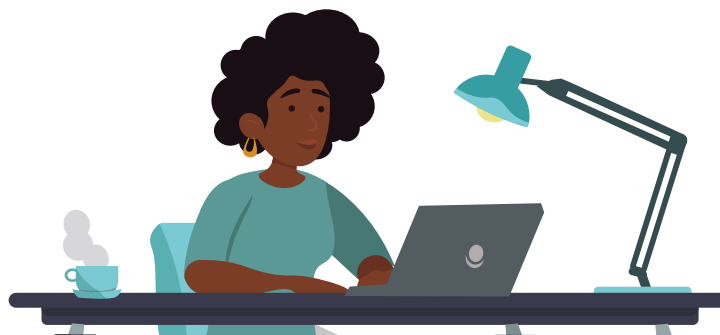
ARTES Y LETRAS



Área y disciplina	Población	% Desempleo	% Subempleo por insuficiencia de horas	% Poca relación del empleo con la carrera
Artes y Letras	393	11,9 %	5,8 %	8,7 %
Diseño Gráfico	36	20,0 %	15,0 %	10,0 %
Fotografía	52	17,4 %	0,0 %	5,3 %
Inglés	219	5,6 %	2,9 %	2,9 %
Francés	14	9,1 %	10,0 %	20,0 %
Artes Culinarias	72	8,7 %	4,8 %	14,3 %

Indicadores por disciplina Desempleo, subempleo y relación del empleo con la carrera estudiada

COMPUTACIÓN



Área y disciplina	Población	% Desempleo	% Subempleo por insuficiencia de horas	% Poca relación del empleo con la carrera
Computación	1 228	6,1 %	0,0 %	8,3 %
Ingeniería del Software	817	7,6 %	0,0 %	5,5 %
Tecnologías de la información	411	2,8 %	0,0 %	14,3 %

Indicadores por disciplina Desempleo, subempleo y relación del empleo con la carrera estudiada

CIENCIAS ECONÓMICAS



Área y disciplina	Población	% Desempleo	% Subempleo por insuficiencia de horas	% Poca relación del empleo con la carrera
Ciencias Económicas	2 204	10,9 %	0,9 %	18,9 %
Administración	1 369	17,9 %	3,6 %	21,8 %
Comercio Internacional	102	0,0 %	0,0 %	17,2 %
Proveeduría	55	0,0 %	0,0 %	15,4 %
Administración de Recursos Humanos	168	3,2 %	0,0 %	33,3 %
Administración Pública	132	8,9 %	0,0 %	9,8 %
Finanzas	319	3,2 %	0,0 %	3,3 %
Administración de Servicios de Salud	59	37,0 %	0,0 %	41,2 %

Indicadores por disciplina Desempleo, subempleo y relación del empleo con la carrera estudiada

CIENCIAS SOCIALES

Área y disciplina	Población	% Desempleo	% Subempleo por insuficiencia de horas	% Poca relación del empleo con la carrera
Ciencias Sociales	1 061	27,0 %	3,6 %	32,6 %
Secretariado Profesional	714	17,9 %	3,1 %	21,9 %
Bibliotecología	120	44,9 %	0,0 %	37,0 %
Turismo	227	24,2 %	6,4 %	44,7 %



Indicadores por disciplina Desempleo, subempleo y relación del empleo con la carrera estudiada

EDUCACIÓN



Área y disciplina	Población	% Desempleo	% Subempleo por insuficiencia de horas	% Poca relación del empleo con la carrera
Educación	1 890	15,4 %	5,2 %	7,5 %
Educación Preescolar	332	24,6 %	2,3 %	2,3 %
Educación Primaria	764	18,2 %	1,9 %	13,0 %
Educación Primaria Inglés	57	9,1 %	0,0 %	7,5 %
Enseñanza de Inglés	354	9,8 %	4,3 %	4,3 %
Enseñanza de Ciencias	34	25,0 %	26,7 %	6,7 %
Enseñanza de Computación	22	4,8 %	10,0 %	10,0 %
Educación Física	58	4,0 %	0,0 %	4,2%
Educación Técnica	66	11,5 %	4,3 %	21,7 %
Enseñanza de Psicología	15	7,7 %	25,0 %	0,0 %
Enseñanza del Secretariado	68	8,0 %	4,3 %	8,7 %
Educación Rural	78	52,0 %	8,3 %	8,3 %
Educación Técnica Industrial y de Diseño	27	0,0 %	8,7 %	4,3 %
Enseñanza de Contabilidad	15	14,3 %	0,0 %	0,0 %

Indicadores por disciplina Desempleo, subempleo y relación del empleo con la carrera estudiada

RECURSOS NATURALES

Área y disciplina	Población	% Desempleo	% Subempleo por insuficiencia de horas	% Poca relación del empleo con la carrera
Recursos Naturales	331	16,8 %	2,8 %	14,7 %
Agronomía General	24	28,6 %	0,0 %	0,0 %
Forestales	52	17,4 %	0,0 %	42,1 %
Ecología	136	14,0 %	2,3 %	9,3 %
Geografía	39	22,2 %	7,1 %	28,6 %
Producción Animal	80	11,5 %	4,3 %	0,0 %



Indicadores por disciplina Desempleo, subempleo y relación del empleo con la carrera estudiada

INGENIERÍA

Área y disciplina	Población	% Desempleo	% Subempleo por insuficiencia de horas	% Poca relación del empleo con la carrera
Ingeniería	548	11,3 %	0,0 %	7,0 %
Ingeniería Industrial	154	12,5 %	0,0 %	7,1 %
Ingeniería Mecánica	74	7,1 %	0,0 %	7,7 %
Ingeniería Eléctrica	40	21,7 %	0,0 %	16,7 %
Ingeniería Electrónica	97	7,7 %	0,0 %	8,3 %
Seguridad Laboral	91	4,2 %	0,0 %	0,0 %
Ingeniería de Alimentos	92	14,8 %	0,0 %	4,3 %



Indicadores por disciplina Desempleo, subempleo y relación del empleo con la carrera estudiada

CIENCIAS DE LA SALUD

Área y disciplina	Población	% Desempleo	% Subempleo por insuficiencia de horas	% Poca relación del empleo con la carrera
Ciencias de la Salud	326	9,6 %	3,5 %	9,4 %
Registros en Salud	133	13,3 %	7,7 %	26,9 %
Asistente Veterinaria	69	5,0 %	5,3 %	5,3 %
Asistente de Laboratorio	83	4,8 %	0,0 %	0,0 %
Emergencias Médicas	41	13,0 %	0,0 %	0,0 %



Comisión Interuniversitaria

Lorena Kikut Valverde (UCR)
Evelyn Hernández Solís (TEC)
Franky González Conejo (UNA)
Rosberly Rojas Campos (UNED)
Aura Quirós Rojas (UTN)



Equipo de trabajo de OLaP

Olman Madrigal Solórzano
Cinthia Azofeifa Ureña
Karen Corrales Bolívar
Katherine Sandí Araya

Personal de apoyo de la DPI
María Jesús Bermúdez Delgado

Información de contacto

Números telefónicos
(506) 2519-5752 / (506) 2519-5760

Correo electrónico
observatoriolaboral@conare.ac.cr

Sitios web

<https://olap.conare.ac.cr/>
<https://radiografia.conare.ac.cr/>

Dirección: CONARE, Edificio "Dr. Franklin Chang Díaz". de la Embajada de los Estados Unidos de América, 1,3 km al Norte. Pavas, San José, Costa Rica.