

Prólogo al Decimocuarto Informe Estado de la Nación

Remembranza y valoración del trabajo

Hace ya casi quince años, reflexionamos sobre el país al identificar un proyecto, el Estado de la Nación en desarrollo humano sostenible, y luego lo publicamos en el prólogo al primer informe:

“Costa Rica es un país con un desarrollo singular en el conjunto de la región. Su crecimiento económico, uno de los más altos de América Latina durante los últimos cincuenta años, ha estado acompañado por la estabilidad del sistema político y por un significativo avance en el plano social, gracias al prolongado esfuerzo de inversión en el desarrollo de las capacidades de la población. Todo ello ha contribuido, decididamente, a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

Las condiciones nacionales y mundiales en las que este patrón de desarrollo se gestó, cambiaron paulatinamente durante ese período. Inicialmente, las consecuencias de esas transformaciones fueron absorbidas por el sistema que se consolidaba. Sin embargo, hacia finales de los años setenta y durante la década de los ochenta, el ritmo de estos cambios se aceleró. En efecto, el advenimiento de la crisis de principios de los ochentas evidenció una serie de deficiencias en el estilo de desarrollo nacional, algunas inherentes a él, otras surgidas del desgaste

de las políticas adoptadas y otras fueron provocadas por la incapacidad de adaptación de las estructuras nacionales a un contexto internacional cada vez más variable, en el que las relaciones se tornan, igualmente, cada vez más interdependientes.

Las medidas tomadas para paliar el fenómeno de la crisis significaron, ciertamente, un enorme sacrificio para la población del país. No obstante, éstas fueron básicamente de carácter económico y tendían a alcanzar la estabilidad e impulsar el crecimiento. Aspectos más integrales y de fondo, ampliamente discutidos durante la década anterior, en relación con la senda que debía seguir la Nación en el futuro y el proyecto de país al que aspiraban los costarricenses, no se resolvieron, y todavía son hoy materia de debate.

La inquietud por hallar un nuevo paradigma de desarrollo no es una aspiración exclusiva de Costa Rica. La profundidad, velocidad y continuidad de los cambios que se operan en el ámbito mundial van de la mano con una serie de procesos, como el avance en la apertura comercial, la globalización de las economías, la readecuación de la política internacional tras el fin de la guerra fría y la aceleración de la innovación tecnológica. Igualmente, estas modificaciones generan preocupación por la conservación y utilización racional

del ambiente, por la profundización de las brechas sociales entre ricos y pobres. A esto se suma el fenómeno de la transculturación, facilitado por el vertiginoso avance de las comunicaciones en el mundo.”

En este momento, después de catorce informes Estado de la Nación, tres informes Estado de la Región, la inducción de procesos para preparar informes en el resto de los países de Centroamérica, una *Auditoría Ciudadana sobre la Calidad de la Democracia*, casi dos Estados de la Educación, siete módulos educativos, se puede hacer una confesión: cuando las situaciones se ponen un poco difíciles, consuela pensar que para quienes deseen, en un futuro, estudiar el fin del siglo XX y principios del XXI estos informes serán una referencia obligatoria y, esperamos, valiosa y pertinente. También alivia pensar que, en estos años de debilidad del movimiento popular y de sus intereses fue posible darle seguimiento y proyectar, ante la sociedad, desafíos y consecuencias de algunas omisiones así como de acciones de reforma. Este fue un periodo de profundas transformaciones nacionales, en el que contrarrestar los impulsos más ortodoxos fue indispensable para facilitar salidas heterodoxas, que favorecieran los intereses y derechos difusos de los habitantes del país. Consuela también saber que el Estado de la Nación se atrevió, durante estos años, a señalar desafíos un tanto invisibilizados por las premuras y estrecheces, que encontraron en la inversión

nacional y las responsabilidades públicas frente a la población, un espacio para ampliar la promesa democrática, pero no así su realización y cumplimiento. Al final, llega el gozo, cuando se constata el esfuerzo realizado por diagnosticar y actuar con pluralismo, legitimidad y rigor, para promover el desarrollo humano sostenible centrado en las personas de las actuales y futuras generaciones, sin más poder que la pura y suave magistratura de influencia.

Valoración del trabajo y una promesa de evaluación del Programa Estado de la Nación

Pero estos consuelos, mencionados con espíritu ligero, requieren ser transformados en una sistematización mayor y una evaluación precisa. Hace algunos años el Estado de la Nación fue evaluado y los resultados de ese proceso fueron sintetizados por el PNUD en el prólogo del Octavo Informe:

“El Estado de la Nación ha tenido un impacto muy profundo en Costa Rica. Ha llenado un vacío de información sobre diagnósticos y es considerado como “árbitro social” para resolver conflictos alcanzando consensos. Su éxito se debe a: excelente calidad de análisis; es políticamente neutro; (hace) referencia a hechos e información reales; (es) de apropiación nacional. Esos son los principales hallazgos. El Estado de la Nación ha: estimulado el debate público; atraído la atención política en dimensiones del desarrollo humano; creado interés en los medios de comunicación en temas de desarrollo; creado nuevos cursos de capacitación y material didáctico; fomentado la investigación para entender mejor la situación del país en temas de desarrollo humano”.

Además, durante el 2008 se han venido estableciendo las bases para realizar esa evaluación por medio de la sistematización de los desafíos y el alcance de las transformaciones en ámbitos de la vida nacional en los que se ha insistido desde el Informe. Además se han recopilado las apreciaciones de personas que han participado en los talleres efectuados durante el proceso de preparación del Informe, de personalidades que integran el Consejo Consultivo del Programa, o que pertenecen a él, así como de ciudadanas y ciudadanos que son lectores regulares de los Informes. Por estas razones, el año entrante será posible presentar los resultados de ese proceso y aportar evidencia documentada sobre los impactos que ha tenido el Estado de la Nación.

Las orientaciones fundamentales del Programa

El Estado de la Nación se ha regido a lo largo de ese proceso por tres principios orientadores: rigor académico, legitimidad social y amplitud en la difusión.

Rigor académico. El Informe tiene como fundamento la articulación de las capacidades de investigación de las universidades públicas, lo que le ha permitido obtener información y análisis pertinentes y de calidad sin crear estructuras complejas. Este año se sistematizaron más de 520 referencias bibliográficas y se emprendieron alrededor de 45 estudios especializados.

Esta práctica ha generado una corriente de investigación sobre el desarrollo humano sostenible, y nuevas políticas de indagación científica y social en los ámbitos nacional y subnacional. Asimismo, al sistematizar datos de muy variadas fuentes se ha logrado incluir

de manera efectiva en la formulación de indicadores, se ha participado en su identificación y en la definición de los métodos empleados. Además, ha sido posible analizar temas poco tratados antes en el país.

Legitimidad social. Para lograr arraigo y legitimidad se han diseñado formas de operación que constituyen parte esencial del proceso de elaboración del Informe: la constitución de un Consejo Consultivo, procesos de consulta por medio de talleres temáticos a lo largo del proceso, que se organizan con fundamento en reglas de pluralidad y rendición de cuentas. Este año se desarrollaron dieciséis talleres con una asistencia de alrededor de 230 personas.

Amplitud en la difusión. La tercera orientación se propone alcanzar la máxima difusión de los informes, de otras publicaciones y del Programa Estado de la Nación. Un importante incremento de las visitas a nuestra página en Internet (más de 5,2 millones de visitas anuales), así como la amplia demanda por las publicaciones y por presentaciones generales o adaptadas a públicos con intereses específicos, muestran la coincidencia de los resultados con el interés público en ellos.



Miguel Gutiérrez Saxe
Director

FICHA 1

Informe Estado de la Región en desarrollo humano sostenible 2008 Desde Centroamérica para Centroamérica

El programa Estado de la Nación dio a conocer el *Informe Estado de la Región (2008)* el pasado 17 de septiembre en Ciudad Guatemala, tras dos años de investigación en temas estratégicos para el istmo, con la participación de más de 400 personas y la consulta de más de 650 fuentes bibliográficas.

El estudio, un instrumento desde Centroamérica y para Centroamérica, explica los cambios más significativos que ha experimentado la región y los desafíos que enfrenta en el contexto internacional actual, entre los que destacan una corrosiva geopolítica de seguridad y exigencias cada vez más fuertes para la inserción económica.

El Informe ofrece un diagnóstico actual sobre empleo, salud, seguridad alimentaria, migración, democracia, corrupción, gobiernos locales, áreas protegidas y energía. Además, por primera vez analiza de forma prospectiva, dos dilemas estratégicos para el istmo: el primero relativo a la seguridad de las personas y estado democrático de derecho y el segundo referente a inserción internacional. Brinda también un compendio estadístico con más de 200 indicadores sociales, económicos, ambientales y políticos para todos los países del istmo.

La preparación de este trabajo se efectuó con el aporte de 65 investigadores de toda la región, se hicieron quince arreglos institucionales con centros de investigación regional. Los resultados fueron validados en trece talleres de consulta con 261 participantes que aportaron comentarios y sugerencias mediante lectura crítica de los textos y por el Consejo Consultivo, integrado por veinticuatro personalidades del istmo que brindaron su asesoría desde la conformación del temario hasta la revisión final de los capítulos.

El *Informe Estado de la Región (2008)* se produjo en el marco institucional del Consejo Nacional de Rectores de Costa

Rica, en consorcio con la Defensoría de los Habitantes de la República. Además, ha sido elaborado con el apoyo principal de la Cooperación Danesa por medio de su Programa Regional de Transparencia y Justicia.

Un conjunto de auspiciadores se aliaron a esta iniciativa: el Instituto para el Desarrollo Local en Centroamérica (Idelca), la Organización Panamericana de la Salud (OPS-OMS), el Instituto de Nutrición de Centroamérica y Panamá (Incap), la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), el Programa de Apoyo a la Integración Regional (Pairca) de la Unión Europea. Asimismo, la Fundación para la Paz y Democracia (Funpadem), Transparencia Internacional con sede en Berlín, el Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (Icefi), el Instituto Centroamericano de Administración de Empresas (Incae), el Fondo de Naciones Unidas para la Educación y la Cultura (Unesco), el Consejo Superior Universitario Centroamericano (Csuca), el Consejo Consultivo del SICA, The Nature Conservancy (TNC) y la Comisión Económica para América Latina (Cepal).

Este Informe se presenta a las sociedades centroamericanas en momentos en que resulta central fijar rumbos y contar con información pertinente, veraz y oportuna. Busca ofrecer a los centroamericanos información y análisis con el objetivo de:

- Reflexionar de manera informada sobre el presente y futuro de la región.
- Identificar posibles acciones para ampliar las oportunidades y potenciar las capacidades de su población.
- Promover una efectiva petición y rendición de cuentas.

La estructura del *Informe Estado de la Región (2008)* es la siguiente:

Capítulo 1. Sinopsis

Capítulo 2. Panorama general sobre Centroamérica

Sección: Desafíos del Desarrollo Humano Sostenible

Capítulo 3. El desafío regional de ofrecer trabajo a los habitantes

Capítulo 4. El desafío regional de contar con personas saludables

Capítulo 5. El desafío regional de garantizar el acceso a los alimentos en forma oportuna y adecuada

Capítulo 6. El desafío regional de no expulsar a los habitantes

Capítulo 7. El desafío regional de la estabilidad democrática

Capítulo 8. El desafío regional de la lucha contra la corrupción

Capítulo 9. El desafío regional de fortalecer los gobiernos locales

Capítulo 10. El desafío regional de proteger el patrimonio natural

Capítulo 11. El desafío regional de contar con energía para producir

Sección: Dilemas Estratégicos

Capítulo 12. Dilema 1: Seguridad ciudadana y estado democrático de derecho

Capítulo 13. Dilema 2: Inserción ventajosa en la economía internacional

FICHA 2

Informe Estado de la Educación

El *Informe Estado de la Educación* tiene el propósito de proveer conocimiento actualizado sobre el desempeño de la educación costarricense, como un medio para facilitar la democracia participativa y apoyar el proceso de toma de decisiones respecto a la educación. En el 2008 se finalizó la redacción y el proceso de consulta del Segundo Informe, que contó con la colaboración de una amplia red de investigadores y actores sociales. El Informe realiza un seguimiento, desde la perspectiva del desarrollo humano sostenible, a las tendencias y principales eventos ocurridos en la educación costarricense en todos sus niveles respecto de temas como: cobertura, equidad, eficiencia, diversidad y calidad.

El Segundo Informe profundiza en un tema estratégico para la calidad educativa: la formación inicial de los docentes. Realiza un recorrido sintético por la evolución de la formación docente en el país, analiza las tendencias en la incorporación de nuevos actores a esta actividad, así como la evolución de la oferta y la demanda de docentes. Además, presenta una descripción de los planes de estudio utilizados en la formación de docentes para el I y II ciclos y los compara con algunos aspectos de la realidad nacional y de las tendencias internacionales en este campo. Profundiza en el análisis de la formación inicial de docentes en dos materias, las matemáticas y las competencias comunicativas, que son consideradas estratégicas por su función instrumental en el desempeño académico y por existir indicios de que la educación costarricense presenta debilidades en estas áreas.

Mediante la figura de Aportes Especiales, el Informe brinda información puntual y novedosa en distintos ámbitos. Un primer aporte presenta datos sobre

las condiciones básicas de operación de la educación superior, pública y privada, referencias provenientes de un censo realizado a escala nacional para el Informe. El segundo aporte trata de acercar los avances en el conocimiento de investigaciones internacionales en el campo de las neurociencias a la educación costarricense, sintetiza hallazgos aplicables al mejoramiento de la educación y explora la presencia de estos en los programas que forman docentes en el país. El tercer aporte explora el debate que existe en el campo de la enseñanza de la lengua materna sobre la forma más pertinente de realizar esta actividad. Este alude al surgimiento, de un "enfoque balanceado", con base en los resultados de investigaciones empíricas, que combina enfoques anteriormente vistos como opuestos y que pueden dar luces sobre la forma de mejorar la enseñanza de la lengua materna en el país. El último aporte explora la labor, la formación y los vacíos de formación de los directores y directoras de centros educativos y sus estrategias para lidiar con los problemas que enfrentan. Asimismo, el anexo estadístico del Segundo Informe incorpora una nueva estructura y contenidos también nuevos. Incluye series históricas de variables educativas y sociales, así como estadísticas educativas recientes y una mayor desagregación.

Un esfuerzo paralelo a la elaboración del Informe, que se realiza con el fin de promover nuevas investigaciones en el campo de la educación, es el financiamiento de estudios en temas de interés mediante el Fondo Concursable del Estado de la Educación. Actualmente se han financiado diez proyectos de investigación, de los cuales han concluido dos y, en los próximos meses, finalizarán cuatro.

FICHA 3

Evaluación del Informe Estado de la Nación

Como parte de los esfuerzos que se realizan para mejorar constantemente el Informe, se planteó la posibilidad de desarrollar una herramienta periódica y evaluativa, que ofreciera información relevante, tanto de sus debilidades como de sus fortalezas, según la perspectiva de los diferentes usuarios. En ese sentido, durante el presente año se diseñó y aplicó una primera versión de este instrumento, que recogió los criterios, percepciones y valoraciones de los distintos usuarios con respecto al informe. En su primera aplicación se tuvo la ventaja de contar con una amplia cartera de expertos y autoridades técnicas que asisten periódicamente a las diferentes actividades organizadas por el Estado de la Nación, por lo que se aplicó un total de 81 cuestionarios que fueron respondidos por representantes de este sector. Parte de los hallazgos preliminares brindan al Informe altas calificaciones de desempeño en términos de la información suministrada, vigencia, objetividad y análisis de la información, entre otros aspectos. Además, se pone de manifiesto la necesidad de ampliar y profundizar aún más la comunicación y divulgación del Informe, así como la utilización de varios de sus temas más relevantes en las aulas de colegios y universidades, como material de apoyo. Ampliar la cobertura de esta herramienta hacia otros sectores, con el fin de recoger sus evaluaciones forma parte de los objetivos del año 2009, y también se plantea la necesidad de hacer uso de herramientas tecnológicas en su aplicación.

FICHA 4

Información y formación para funcionarios públicos y ciudadanía

Un principio fundamental en el quehacer del Programa del Estado de la Nación, es la difusión; por esa razón, paralelamente a los procesos de investigación, también se impulsan acciones que den a conocer a la ciudadanía en general, los principales resultados de los diversos Informes que se realizan, con la intención de contribuir a formar una corriente de pensamiento bien informada, que fundamente sus opiniones y propuestas. Este propósito se sintetiza en el pensamiento: "Conocer la Costa Rica que tenemos, pensar la Costa Rica que deseamos".

Para lograr la más amplia difusión posible de los informes, el Programa del Estado de la Nación ha venido desarrollando una amplia variedad de actividades y alianzas con diversas instituciones que potencian la posibilidad de compartir la información y propiciar la de formación de funcionarios públicos, miembros de organizaciones sociales y de la ciudadanía en general. Las actividades incluyen presentaciones, charlas, talleres y foros que definen su contenido y metodología de acuerdo con el público que participa. En los meses de diciembre 2007 a octubre 2008, se realizaron las siguientes acciones:

- Continuó el trabajo conjunto con la Dirección General de Servicio Civil y su Centro de Capacitación y Desarrollo (Cecades), para impartir talleres de realidad nacional a funcionarios públicos de todo el país. En este período se realizaron ocho talleres, con la participación de 333 funcionarios públicos de las ciudades de San José, Limón, Guápiles, Guácimo, Puntarenas, Liberia, Turrialba y Heredia.
- Se realizaron 35 actividades para informar y formar, con los contenidos del *Decimotercer Informe del Estado de la Nación*, cerca de 1500 personas, entre ellos miembros de organizaciones sociales, docentes y estudiantes universitarios, funcionarios públicos de diferentes dependencias y de organismos no gubernamentales, funcionarios municipales, maestras(os), profesores(as) y ciudadanía en general.

FICHA 5

Informe Estado de la Nación en la comunidad universitaria

Continuó el trabajo de la subcomisión Presentación del Informe del Estado de la Nación a la comunidad universitaria y nacional, formada por la Comisión de Vicerrectores de Extensión y Acción Social de las cuatro universidades públicas del país, integrada por: Efraín Cavallini, coordinador, UNA; Eduardo Bedoya, UCR; Xinia Zeledón (sustituida por José Zúñiga) y Silvia Salas, UNED; Mauricio Monge, ITCR; Bignory Moraga y Sharlín Sánchez, OPES-Conare y Guido Barrientos, Programa Estado de la Nación-Conare.

La subcomisión está trabajando sobre un proyecto de acciones a tres años plazo (2008-2010). El 30 de noviembre del 2007 se realizó la videoconferencia de presentación del *Decimotercer Informe Estado de la Nación* a la comunidad universitaria que enlazó dieciséis sitios y contó con la participación de una cifra cercana a las 250 personas; y en el 2008 se han realizado

cinco video foros, con una participación cercana a las 560 personas, entre estudiantes, docentes, administrativos universitarios y ciudadanía en general. Las actividades y sus fechas de realización son:

- Video Foro "Alternativas económicas para Costa Rica" en UNA, 27 de marzo.
- Video Foro "Situación ambiental en Costa Rica" en UCR, 17 de abril.
- Video Foro "Capítulo Fortalecimiento de la Democracia del XIII Informe del Estado de la Nación" en ITCR, 15 de mayo.
- Video Foro "Equidad e Integración Social en Costa Rica" en UNED, 4 junio.
- Video Foro "Situación de las Áreas Protegidas" en UNA Sede Nicoya, 20 agosto.

FICHA 6

Proyecto de rendición de cuentas en finanzas públicas

Durante el 2008, el Programa Estado de la Nación, junto con la Organización Centroamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (Occefs), representada en este caso por la Contraloría General de la República de Costa Rica, han participado en un proyecto de cooperación técnica del Banco Mundial hacia la Occefs, que pretende contribuir a incrementar la capacidad de la Occefs y de sus miembros para desarrollar y monitorear los estándares de la información relacionados con la rendición de cuentas de las finanzas públicas del Gobierno Central de los países miembros de esas organizaciones. Las contralorías incorporadas en la Occefs pertenecen a los siguientes países: Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá y República Dominicana.

De esa forma, se pretende desarrollar indicadores de rendición de cuentas de las finanzas públicas, a partir de la valoración y creación de estándares de información producidos por las Entidades de Fiscalización Superior (EFS), así como de las mejores

prácticas internacionales. Un segundo objetivo de la consultoría es la construcción, en cada país, de un índice de rendición de cuentas de las finanzas públicas, inspirado en metodologías internacionales existentes sobre esta temática.

Esta investigación debe considerarse una aproximación inicial que se irá perfeccionando con el tiempo, en virtud de la novedad del tema, las limitaciones de información existentes, así como las distintas modalidades de fiscalización de cada país: conceptos distintos sobre rendición de cuentas, diferentes mecanismos de nombramientos de los contralores, marcos institucionales disímiles, disparidad en la disponibilidad de recursos, etc.

Por tanto, la aplicación de esta metodología, de manera periódica y sistemática, será crucial para profundizar el análisis de la rendición de cuentas en finanzas públicas, tanto en el aspecto teórico como en el práctico. Los resultados de este informe estarán disponibles a finales del 2008.

FICHA 7

Convenio de cooperación con el Infocoop

Continúa vigente y en marcha el convenio de cooperación entre el Infocoop y el Conare/Programa Estado de la Nación, cuyo fin es la realización de acciones de investigación y capacitación que fortalezcan al movimiento cooperativo en el ámbito nacional.

Dentro de esta relación de cooperación, a finales del 2007, se presentaron los resultados de los estudios: *Análisis del crédito para consumo de las cooperativas de ahorro y crédito*, y *Situación y perspectiva de las cooperativas de salud*. En el 2008 se está realizando la investigación: *Estudio propositivo Modelo de Gestión en investigación para el Infocoop*, cuyo objetivo es modernizar el modelo de gestión en investigación utilizado por Infocoop, y precisar las orientaciones estratégicas que deben impulsarse en temas como recursos, coordinación interinstitucional, marco legal y aprovechamiento de los resultados.

Para inicios del 2009 se ha previsto desarrollar el estudio exploratorio: *Ciclo diversificado: oportunidades y limitaciones*, con el fin de analizar las oportunidades y limitaciones que presenta el ciclo diversificado de colegios técnicos, a las y los jóvenes graduados, en la formación y acceso a empleo en las cooperativas de los cantones de San Carlos y Pérez Zeledón.

FICHA 8

Servicios de formación para el IMAS

Por segundo año consecutivo el IMAS contrata al Conare/Programa Estado de la Nación para la realización de procesos de formación y actualización de sus profesionales. Durante este año el objetivo del proceso fue apoyar la formación e información de las y los funcionarios del IMAS, sobre temas de realidad nacional con base en el *Decimotercer Informe Estado de la Nación*, con énfasis en los contenidos del capítulo de Equidad e integración social, en particular sobre los temas de pobreza, desigualdad y exclusión, con el fin de mejorar su incidencia en los aspectos claves que sustentan el bienestar de las personas y la sociedad.

Este objetivo se concretó con la realización de dos tipos de acciones.

- La realización de un Seminario internacional sobre Desigualdad y políticas públicas: *¿cómo reducir la desigualdad en Costa Rica?*, el objetivo fue abrir un espacio de discusión de alto nivel sobre alternativas de políticas públicas redistributivas que permitan reducir la desigualdad y la pobreza en Costa Rica, de una manera sostenida y acorde con el crecimiento económico, con base en la experiencia histórica del país, así como en la experiencia

internacional. Se propició el análisis teórico del fenómeno de la desigualdad y la pobreza, y se favoreció la búsqueda de propuestas que permitan avanzar hacia una mayor cohesión social en el país. Este evento se realizó durante los días 11 y 12 de junio, y contó con la participación de especialistas internacionales y nacionales, cerca de 100 personas funcionarios del IMAS, de las instituciones del sector social, academia y miembros de organizaciones de la sociedad civil.

- La implementación de talleres de capacitación para los funcionarios y las funcionarias de gerencias regionales y oficinas centrales del IMAS. El taller se denominó *Los desafíos del bienestar en Costa Rica: pobreza, desigualdad y exclusión*. Estos talleres incorporaron información actualizada y pertinente sobre la situación del país a partir de los Informes, en la formación de las y los funcionarios del IMAS. Hasta la fecha de edición de este informe se habrán realizado ocho talleres, de once programados, en las gerencias regionales de Limón, Puntarenas, Huetar Norte, Brunca, Noreste, Suroeste, Heredia y Alajuela.

FICHA 9

Servicios de investigación para Caja de ANDE

La Caja de la Asociación Nacional de Educadores, mejor conocida como Caja de ANDE, contrató al Programa Estado de la Nación para la realización del estudio exploratorio *"Caracterización de los intermediarios no bancarios en el sector financiero costarricense y posicionamiento de la Caja de ANDE"*, cuyo fin era profundizar en el conocimiento de los intermediarios no bancarios del sector financiero nacional,

comprender sus características, aportes a la sociedad y retos por cumplir, y en particular, examinar la situación de la Caja de ANDE, especialmente su posicionamiento en el mercado, competitividad e imagen ante los usuarios.

Esta investigación permitió acopiar y sistematizar insumos fundamentales para alinear un proceso de toma de decisiones y planeamiento estratégico de esa institución,

profundizar en la comprensión del subsector denominado "intermediarios no bancarios", al que pertenece la Caja de Ande, examinar la situación actual de la entidad en cuanto a su posicionamiento en el mercado, competitividad e imagen ante sus accionistas, por medio de una consulta directa a una muestra representativa de ellos y señalar los principales retos y desafíos que enfrentará la organización en el futuro.

FICHA 10

Procesos de revisión para la evaluación del desempeño ambiental

El capítulo Armonía con la Naturaleza ha señalado durante varios años diversas limitaciones para la evaluación del desempeño ambiental, así como la necesidad de construir en el nivel nacional un esquema de indicadores y enfoques de mayor calidad que permitan analizar el tema con regularidad y sistematización. Para cumplir con este propósito, en el 2007 se realizó un taller sobre desafíos, con apoyo de diversos expertos, instituciones y organizaciones nacionales, y la colaboración del Observatorio de la Sostenibilidad de España. Parte de los hallazgos señalaron la necesidad de incorporar el concepto de

sostenibilidad en el estudio anual del uso del territorio y los recursos naturales, y elaborar en el mediano plazo metodologías e indicadores que permitieran acercarse a él. Esto permitiría además, explicitar mejor la relación de esta temática con los temas que se trabajan en los otros capítulos del Informe. La posibilidad de avanzar en este sentido depende del crecimiento de las capacidades de las entidades públicas que generan información, y de la incorporación de un esquema de seguimiento alimentado por esas entidades, con el apoyo de organizaciones científicas, nacionales e internacionales que trabajan en el tema.

FICHA 11

Informes Estado de la Nación como una posibilidad de aprendizaje significativo en la educación secundaria: el caso de estudios sociales, educación cívica y matemática

Con el aporte del Fondo Canadiense de Iniciativas Locales, y en coordinación con el Ministerio de Educación Pública a través de la División de Desarrollo Curricular, el Departamento de Educación Académica y las Asesorías Nacionales de Matemática y Estudios Sociales, en el año 2007 se publicaron Módulos Educativos que pretenden ser una herramienta didáctica que provea al docente una comprensión básica de los *Informes Estado de la Nación* como herramienta de apoyo al currículo de estas materias, en lo que se refiere al análisis de la realidad en relación con los contenidos a estudiar, la reflexión propositiva en torno al aporte que cada estudiante puede realizar para mejorar esa realidad, la vivencia de valores y la formación ética de los educandos que se busca a través del abordaje de la transversalidad en el aula.

"Un reflejo de mi país. Propuesta para el abordaje de la Matemática aplicada a la realidad nacional" tiene como finalidad

brindar a los y las docentes de nuestro país una herramienta que permita dar sentido al aprendizaje de la Matemática. Mediante la aplicación de contenidos matemáticos, en la interpretación de hechos y fenómenos cotidianos, se contribuye con una formación matemática más integral, permitiendo el desarrollo de habilidades matemáticas, al mismo tiempo que el estudiante adquiere un conocimiento de la realidad nacional.

Mediante talleres se ha realizado una entrega técnica de este material a 900 docentes de las siguientes regiones: Guápiles, Alajuela, San Ramón, Cartago, Desamparados, Heredia, San Carlos, San José.

"Estudiar la Costa Rica que tenemos, pensar la Costa Rica que deseamos. Propuesta para la mediación pedagógica de los Informes Estado de la Nación en Estudios Sociales y Educación Cívica" propone un abordaje de los contenidos contemplados en los Programas de Estudio que considera información sobre la realidad nacional permitiendo contextualizar

lo que se aprende, revisar y reconstruir lo que se conoce, conocer y comprender desde la experiencia de los otros, empoderar nuestras capacidades, aplicar el conocimiento para transformar la realidad, dar sentido a lo que se aprende, aprender significativamente.

Con esta propuesta se pretende fortalecer no solo la dimensión académica de la educación, sino además su dimensión ética, mediante la construcción de escenarios de aprendizaje que conjugan el acceso al conocimiento, la vivencia de valores en el aula y la reflexión propositiva sobre los desafíos que enfrenta nuestro país.

Este material se ha entregado a 850 docentes de las siguientes Direcciones Regionales de Educación: San José, San Carlos, Alajuela, Guápiles, Cartago, Upala, Limón, Puntarenas, Pérez Zeledón, Coto, Liberia, Cañas, Nicoya, Santa Cruz, Puriscal.

FICHA 12

Foro Radio Universidad de Costa Rica-Estado de la Nación

Durante el período 2007-2008, y como parte de la estrategia de difusión del Programa Estado de la Nación, se ha continuado con los foros Radio Universidad de Costa Rica-Estado de la Nación, con el objetivo de contribuir a la formación de ciudadanos mejor informados, más participativos y con un criterio más amplio para generar opinión pública. Este espacio, de una hora de duración, se transmite el último miércoles de cada mes, y en él que se abordan temas de actualidad y trascendencia para los diferentes sectores sociales de acuerdo con la realidad nacional.

Se mantiene el formato inicial de un moderador, que es uno de los integrantes del equipo técnico del Programa Estado de la Nación, y participan dos o tres panelistas especialistas en los diferentes temas que tratan y con un respaldo de información debidamente documentada y fundamentada.

Algunos temas destacados, que se abordaron en este período fueron:

- Principales hallazgos y desafíos en “Equidad e integración social” del Decimotercer Informe Estado de la Nación.
- Desarrollo inmobiliario y turístico costero: implicaciones ambientales.
- ¿Se está incrementando la desigualdad en Costa Rica? Causas y desafíos nacionales.
- ¿Puede la realidad nacional ser significativa en el proceso de aprendizaje en la educación secundaria?
- Construyendo la integración centroamericana con los pueblos indígenas.
- Políticas públicas para enfrentar la desigualdad en Costa Rica.
- Principales hallazgos del Informe Estado de la Región 2008.